



โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 4 ตำบลสระแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี 72230



โทรศัพท์ : 095 - 4515516



Website :

<https://sites.google.com/view/watsamakkeethamschool>



EMAIL:

Watsamakeetam2020@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐนรินทร์ วรภัทรศิริสกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม



โทรศัพท์ : 095 - 4515516

Email Address : natnarin.wora@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 92 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....4.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และภาคีเครือข่ายให้การสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดี
 - 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายกันอย่างเต็มที่ มีการปฏิบัติตามนโยบายของ สพฐ. และสำนักงานเขตพื้นที่ฯ เป็นอย่างดี มีความสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกัน และกัน มีการระดมความคิด และจัดสรรแบ่งงานกันอย่างเป็นระบบและชัดเจน
 - 3) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่ สดชื่น เอื้อต่อการเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสำหรับครู
 - 2) แก้ไขปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ
 - 3) ต้องการคอมพิวเตอร์ที่จะนำมาใช้ในการเรียน เพราะปัจจุบันคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อการใช้เรียนวิชาวิทยาการ คำนวณ ซ้ำครูใช้งานไม่ได้หลายเครื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา วัสดุสำนักงานไม่เอื้อต่อการบริหารจัดการ ได้แก่

1. คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการบริหารจัดการมีสภาพเก่าและระบบค่อนข้างล่าช้า
2. เครื่องถ่ายเอกสารมีสภาพชำรุดไม่สามารถใช้งานได้

แนวทางแก้ไข ต้องการงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์วัสดุสำนักงานดังกล่าว

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ขาดแคลนข้าราชการครูวิชาเอกที่จำเป็น ได้แก่

- วิชาเอกคณิตศาสตร์ และวิชาเอกภาษาอังกฤษ (ไม่เพียงพอ)
2. ขาดแคลนเจ้าหน้าที่ธุรการ

แนวทางแก้ไข ขอบสำหรับสนับสนุนจาก สพฐ. สพป.สุพรรณบุรี เขต 1 หรือขอสนับสนุนจากเทศบาลตำบลท่าเสาดีใจในการจ้างบุคลากรมาทดแทนครูดังกล่าว

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษไม่เป็นที่น่าพึงพอใจ
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ในรายวิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์
นักเรียนได้รับความรู้ไม่เต็มที่ เนื่องจากไม่มีครูที่มีความถนัดใน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

แนวทางแก้ไข 1. ต้องการครูวิชาเอกภาษาอังกฤษ (เพิ่ม)
2. โรงเรียนใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ในรายวิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอ ไม่ได้รับจัดสรรครุภัณฑ์จาก สพฐ.
และสำนักงานเขตพื้นที่ฯ

แนวทางแก้ไข ขอความอนุเคราะห์ ทาง สพฐ. และสำนักงาน
เขตพื้นที่ฯ จัดสรรงบประมาณมาให้กับทางโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	...ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมอนุรักษ์การออม 2. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว	เชิงปริมาณ 1 นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนวัดสามัคคี ธรรม ทุกคน มีความรู้ เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงและนำไปปฏิบัติ ได้ใช้ใน ชี วิ ต ป ร ะ จ ำ ว ัน อย่างภาคภูมิใจและมีจิตสำนึกใน การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เชิงคุณภาพ 2 นักเรียนโรงเรียนวัดสามัคคี ธรรมมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับ ก า ร น ำ ห ล ั ก เ ศ ร ษ ฐ ก ิ จ พอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน	1,000	นักเรียนมีค่านิยม ชื่นชม และ ปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจ พอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมให้ความรู้ ปลุกฝัง ในการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นมุข 2. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 3. กิจกรรมประชุมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้ใน การปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ปลุกฝังให้นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึก ที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการเมืองการ ปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความ เป็นมนุษย์ 3. นักเรียนร้อยละ 100 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมสภานักเรียน	500	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีความรู้ในการ ปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุข 2. นักเรียน ได้รับการปลุกฝัง ให้นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ ถูกต้อง เกี่ยวกับการเมืองการ ปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมายความเสมอภาค และ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ 3. นักเรียน ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมสภานักเรียนและมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		และมีส่วนร่วม ในการเลือกตั้งสถานักเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีความรู้ในการ ปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข 2. นักเรียน ได้รับการปลูกฝังให้ นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการเมืองการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จัก รักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความ เป็นมนุษย์ 3. นักเรียน ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมสถานักเรียนและมีส่วน		ส่วนร่วมในการเลือกตั้งสภา นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ร่วมในการเลือกตั้ง สถานักเรียน		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการส่งเสริม ICT เพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมจัดหาและซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์ ICT 2. กิจกรรมใช้สื่อเทคโนโลยี ระบบ ICT เพื่อการ จัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการภายใน โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีสื่อทาง เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียน การสอน และสนองความต้องการ ของผู้เรียน ร้อยละ 70 ขึ้นไป 2. สถานศึกษามีการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพและ สนองความต้องการของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 70 ขึ้นไป 3. ครูและนักเรียนมีความพึง พอใจในระบบ ICT ของ สถานศึกษา ร้อยละ ขึ้นไป 70 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีสื่อทาง เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียน	10,000	1. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการจัดการ เรียนรู้และการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพและ ตอบสนองความต้องการของ ผู้เรียนได้ 2. โรงเรียนมีส่งเสริมการใช้ คอมพิวเตอร์และ Internet เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน และการบริหารจัดการของ โรงเรียน 3. ครูและนักเรียนมีความพึง พอใจในระบบ ICT ของ สถานศึกษาตามเป้าหมายที่ กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		การสอน และสนองความต้องการของผู้เรียน มีระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป 2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและสนองความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป 3. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในระบบ ICT ของสถานศึกษา มีระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่านการเขียนและคิดอย่างสร้างสรรค์ 1. กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง 2. กิจกรรมแจกลูกคำ 3. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 4. กิจกรรมอ่านข่าว เล่าเรื่อง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 อ่านออกเขียนได้ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 อ่านคล่องเขียนคล่อง คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป	3,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 อ่านออกเขียนได้ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 อ่านคล่องเขียนคล่อง ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5. กิจกรรมอ่านที่บ้านสานสัมพันธ์	2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย มากกว่าร้อยละ 75 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม ปลอดจากการอ่านไม่ออกเขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาระดับยอดเยี่ยม 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับดีเลิศขึ้นไป 3. ครูทุกคนในโรงเรียนมีสื่อ/ นวัตกรรมที่สามารถแก้ปัญหาการ อ่านออกเขียนได้และปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตาม		2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ที่โรงเรียนกำหนด 3. ครูมีสื่อ/นวัตกรรมที่ช่วย แก้ปัญหาในการอ่านออก เขียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ศักยภาพ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการลูกเสือเพื่อพัฒนาตน 1. กิจกรรมลูกเสือสำรอง (Day Camp) 2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ 3. กิจกรรมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์และจิต สาธารณะ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพัก แรมลูกเสือ และได้ไปศึกษาแหล่ง เรียนรู้ นอกสถานที่ แลกเปลี่ยน ความรู้ซึ่งกันและกัน 2. นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ทุกคน ได้เรียนรู้ และสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายค่าย พักแรมลูกเสือ ทำให้เกิดทักษะ และความสนุกสนานเพลิดเพลิน ในการเข้าร่วมกิจกรรม	30,000	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มี ความพึงพอใจต่อผลการเข้า ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตร นารีของโรงเรียนวัดสามัคคี ธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4 .นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ 2. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนมีความสุขกับการได้เข้าร่วมกิจกรรม		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการโรงเรียนแกนนำเรียนรวม 1. กิจกรรมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ 2. กิจกรรมคัดกรอง วินิจฉัยนักเรียนที่เข้าข่ายเป็นเด็กที่มีความต้องการพิเศษที่เข้าศึกษาในโรงเรียนและรายงานในโปรแกรม SET 3. กิจกรรมจัดทำแผน IEP,EEP สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตบริการสามารถเรียนรวมและได้รับการช่วยเหลือให้เข้ารับการศึกษานในโรงเรียน ร้อยละ 100	1,000	1. เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการศึกษาในโรงเรียนทุกคน และเรียนร่วมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนพิเศษเรียนรวมสามารถเรียนรู้และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. กิจกรรมจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการตามศักยภาพครบ ร้อยละ 100 3. ครูได้รับการอบรมพัฒนาความรู้เกี่ยวกับนักเรียนพิเศษเรียนรวม ร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตบริการสามารถเรียนรวมและได้รับการช่วยเหลือให้เข้ารับการศึกษในโรงเรียน มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก 2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการตามศักยภาพครบ มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก		3. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ครูได้รับการอบรมมีการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับนักเรียนพิเศษเรียนรวม ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมการประกวดแข่งขันภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียน 3. กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา 4. กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนในแต่ละช่วงชั้นได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างน้อยช่วงชั้นละ 1 กิจกรรม 2. นักเรียนได้เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับประเทศ อย่างน้อย 1 กิจกรรม 3 ครูทุกคนส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	6,000	1. นักเรียนโรงเรียนวัดสามัคคีธรรมสามารถได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 2. ครูทุกคนสามารถส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีทักษะสามารถนำไปใช้ในการแข่งขันได้อย่างเต็มที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนของโรงเรียนวัดสามัคคีธรรมได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการหรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีทักษะสามารถนำไปใช้ในการแข่งขันได้อย่างเต็มที่ 3. ครูจัดการเรียนการสอนที่สนองต่อเกณฑ์การแข่งขันในแต่ละกิจกรรมที่รับผิดชอบ		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ตามแผนงานป้องกันและระงับอัคคีภัย ประกอบด้วย แผนการตรวจตรา แผนการอบรม แผนการรณรงค์ป้องกันอัคคีภัย แผนการดับเพลิง แผนการอพยพหนีไฟ แผนบรรเทาทุกข์ ซ่อมเครื่องปรับอากาศห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน มี	3,000	1. นักเรียนทุกคนมีความสุขในการเรียน ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย 2. นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		แนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน เชิงคุณภาพ เครือข่าย และชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน		3. โรงเรียน ชุมชน และเครือข่ายของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรม.ดำเนินการตามโครงการ -ประชุมผู้ปกครองนักเรียน -กิจกรรมเยี่ยมบ้าน -จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล -คัดกรองนักเรียน -จัดหาทุนการศึกษา -การแนะแนวนักเรียน 2.กิจกรรมจัดสรรทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยาก 3.กิจกรรมจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง 4.กิจกรรมประสานให้ความช่วยเหลือนักเรียนกรณีมีความเดือดร้อนกะทันหัน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดสามัคคีธรรมทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและตรงปัญหา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวัดสามัคคีธรรมทุกคนได้รับความช่วยเหลือจากระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนโรงเรียนมีระบบการดูแล	500	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกคน 2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ และ สามารถตรวจสอบได้ อย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหาและความ ต้องการของนักเรียน ส่งผลให้ นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น เรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับ การส่งเสริมพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม - ประชุม อบรม สัมมนา PLC - ศึกษาดูงานโรงเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา อย่างน้อยร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและสามารถ	10,000	1. ครูเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถนำมาถ่ายทอด ให้แก่ผู้เรียน ครูความ ตระหนักถึงภาระหน้าที่ อันสำคัญยิ่งของครูในการสร างและรับผิดชอบดูแล อบรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา มีระดับคุณภาพ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัด กระบวนการเรียน มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดี ขึ้น ไป		เยาวชนของชาติให้เป็นไปตาม เจตนารมณ์ของชาติ 2. ครูปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ของตนเองในเชิงบวกในการ จัดทำกระบวนการเรียนรู้ 3. ครูมีความรู้ความเข้าใจใน การจัดกระบวนการเรียน การ พัฒนาศักยภาพของคนให้เต็ม ตาม ศักยภาพของแต่ละคน 4. ครูได้พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่องให้มีคุณภาพสุคร่มือ อาชีพ
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการจ้างครูและบุคลากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน 1. กิจกรรมขออนุญาตสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1.....	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีครูผู้สอนระดับ ปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ครบชั้น ร้อยละ 80 ขึ้นไป	14,160	1. สามารถแก้ปัญหาการขาด แคลนครูภายในโรงเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมจัดหาครูผู้สอน 3. กิจกรรมพัฒนาครูให้มีความรู้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ 4. กิจกรรมมอบหมายหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ 5. กิจกรรมตั้งคณะกรรมการประเมินการปฏิบัติงานของครูผู้สอน	2. ครูที่ได้รับการจัดสรรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีครูผู้สอนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาครบชั้น อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 2. ครูที่ได้รับการจัดสรรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป		2. ครูที่ได้รับการจัดสรรมีความรู้ทักษะและประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน 3. นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาที่มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการอาหารกลางวัน 1. กิจกรรมกำหนดรูปแบบอาหารกลางวัน 2. กิจกรรมจัดทำบริการอาหารกลางวัน แก่ นักเรียน 3. กิจกรรมทำบัญชีรายรับรายจ่าย 4. กิจกรรมการประเมินผล สรุปและเขียนรายงาน 5. กิจกรรมนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง	540,000	1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน 2. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกหลักอนามัย 3. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด และถูกหลักโภชนาการ 4. นักเรียนร้อยละ 95 มีน้ำหนักส่วนสูงสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน 2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ดีขึ้น 3. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหาร สะอาดถูกหลักอนามัย 4. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มา ต ร ฐ า น การศึกษา		4. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพการได้มาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาบูรณาการในชั่วโมงแนะแนว 2. กิจกรรมการเดินรณรงค์ต่อต้านการทุจริต 3. กิจกรรมการกล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต และการทำสัญลักษณ์การต่อต้านทุจริต 4. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) และเผยแพร่สู่สาธารณะ ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนสุจริตของโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วม โดยลงมือปฏิบัติตามกิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมโดยลงมือปฏิบัติตามกิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกัน	-	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต (ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 2. นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต อยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะ ในการบูรณาการหลักสูตรต้าน ทุจริตศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

