



แผนบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านไผ่เปลกแม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





โรงเรียนบ้านไผ่เปลกแม่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 2 ตำบลสวนแตง อำเภอเมืองสุพรรณ จังหวัดสุพรรณบุรี



โทรศัพท์ : 081-7222698



Website : <https://sites.google.com/view/banphaipealkmea-web2023>



EMAIL: banphai2021@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางฉวีวรรณ เพ็ญทอง

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนแตง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่



โทรศัพท์ 081-7222698

Email Address chaweewan2698@gmail

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....23.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....6....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น 1) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูง
เป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
2) คณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันวางแผนเป้าหมายวิสัยทัศน์
และพันธกิจที่ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา พัฒนา 1) ควรมีภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม
ในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้น มีประสบการณ์ตรงและให้
ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้กลับไปใช้พัฒนา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1) อาคารสถานที่ มีไฟฟ้าและพัดลมไม่เพียงพอต่อความจำเป็น
2) ฝ้าอาคารเสียหายทำให้นักพิราบมาอาศัยและเกิดปัญหามูลเยอะมาก

แนวทางแก้ไข 1) ได้รับจัดสรรพัดลมจากชมรมสหายนางแดง ติดพัดลมเพิ่มห้องละ 2 ตัว
2) ไฟฟ้าได้รับงบประมาณจากโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ติดตั้งหลอดไฟเพิ่มตาม
อาคารเรียนและมุมต่างๆที่อยู่ในจุดอับ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรไม่เพียงพอ ครู 1 ท่าน สอนควบ 2 ชั้น

แนวทางแก้ไข จัดสรรครูเข้าสอนตามวิชาที่ขาดแคลน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา 1) การซ่อมเสริมนักเรียนที่มีแนวโน้มบกพร่องทางการเรียนรู้ที่ยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร
- 2) การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ งบประมาณที่มีไม่เพียงพอต่อการฝึกซ้อมและการเข้าร่วมกิจกรรม
- 4) เครื่องคอมพิวเตอร์มีจำนวนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

- แนวทางแก้ไข 1) จัดสอนเสริมในกลุ่มที่มีปัญหาหนัก พูดคุยกับผู้ปกครองเพื่อหาทางร่วมกันในการพัฒนา
นักเรียน
- 2) การเตรียมการเรื่องงบประมาณสำหรับสนับสนุนกิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการให้มากขึ้น
- 4) ประชุมคณะครูและกรรมการสถานศึกษาเพื่อหารือเรื่องการจัดหางบประมาณเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหาไม่มีปัญหา.....

แนวทางแก้ไข

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตาม หลักศาสนาเบื้องต้นที่นับถือ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความ เมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม ร้อยละ 70 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเสียด รอบคอบในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อย ละ 70 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและ ให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่ มีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาเบื้องต้นที่นับถือ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อ	5,000 บาท	1. ผู้เรียน มีวินัย มีความ รับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนาเบื้องต้นที่นับถือ มี ความซื่อสัตย์สุจริต มีความ เมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวมมาก ขึ้น 2. ผู้เรียน มีความเพียร พยายาม ขยัน อดทน ละ เสียดรอบคอบในการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้มากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ส่วนรวม มีความซื่อสัตย์สุจริต ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความ มั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p>		<p>3. ผู้เรียน มีความมั่นใจกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสมและ ให้เกียรติผู้อื่นมาก</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ1. โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่ มีคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความพอเพียง 2. ความกตัญญู 3. ความซื่อสัตย์สุจริต 4. ความรับผิดชอบ 5. อุทิศคุณธรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถนำคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนไปสู่การ ปฏิบัติในห้องเรียนได้ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานระดับดีขึ้น 3. นักเรียนปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ 	<p>3,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีนักเรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม เพิ่มมาก ขึ้น 2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจที่ เป็นคนดีของโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน 3. โรงเรียนสร้างคนดีให้ บ้านเมือง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ 2. สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนด 	5,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถดำเนินงานประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกช่วงชั้นมีทักษะด้านการอ่านตามพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจ 2. นักเรียนทุกช่วงชั้นมีอุปนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน และมีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจ 	3,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาได้อย่างคุ้มค่า 2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจ มีนิสัยรักการอ่าน ชื่นชมยินดีที่ได้อ่านและใช้ภาษาไทย ในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นอย่างเข้าใจและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนตลอดปีการศึกษา นักเรียนทุกคนได้รับค่าอุปกรณ์การเรียน นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน นักเรียนทุกคนได้รับค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เป็นค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน ครูมีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูและนักเรียนมีสื่อการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี 	30,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				เรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันในเรื่องอื่น ๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจ ได้อีกทางหนึ่ง
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม คัดกรองนักเรียนพิเศษ 2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ที่มีปัญหาด้าน ต่าง ๆ ได้รับการป้องกัน การ ช่วยเหลือและแก้ปัญหา เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการบันทึกข้อมูล ประเมินความเสี่ยง และ ได้รับ งบประมาณที่จัดสรร	500	1. โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียนที่มีคุณภาพ บริหารจัดการ งบประมาณที่ ได้รับอย่างมี ประสิทธิภาพ และสามารถนำไป เป็นข้อมูล ในการป้องกัน ส่งเสริม ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหา ของ นักเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่มี ปัญหา ด้านต่าง ๆ ได้รับการ ป้องกัน การ ช่วยเหลือและ แก้ปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				3. นักเรียนทุกคนได้รับการบันทึก ข้อมูล ประเมินความเสี่ยง และ ได้รับงบประมาณที่จัดสรร
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย มีการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านไผ่แปลงแม่ปีการศึกษา 2566 มีรายงานมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพในสถานศึกษา มีรายงานผลการประเมินผลตนเองของสถานศึกษา ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน 	3,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านไผ่แปลงแม่ ทุกคน สามารถเรียนรู้ และทดลองวิทยาศาสตร์ เรื่องน้ำ กับอากาศ ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ไฟฟ้าแสง สี และการมองเห็น และคณิตศาสตร์ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านไผ่แปลงแม่ ทุกคนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ 2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 3. ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่ ปีการศึกษา 2566 ทั้ง 3 มาตรฐาน มีเกณฑ์การตัดสินคุณภาพระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป 4. รายงานมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพในสถานศึกษา 5. รายงานผลการประเมินผลตนเองของสถานศึกษา ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบ 		<ol style="list-style-type: none"> 3. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ 4. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 5. ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่ ทั้ง 3 มาตรฐาน มีเกณฑ์การตัดสินคุณภาพระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป 6. รายงานมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				การประกันคุณภาพในสถานศึกษา 7. รายงานผลการประเมินผลตนเองของสถานศึกษา ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการไหว้สวयั้มไส	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและครูทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและครูมีจิตสำนึกในการไหว้สวยั้มไสได้ถูกต้องเหมาะสมและสวยงาม	1,000 บาท	1. นักเรียนและครูทุกคนมีอัตลักษณ์ร่วมกันในการไหว้สวยั้มไสที่เป็นรูปธรรม แสดงถึงพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลง มีคุณธรรมจริยธรรมต่อตนเองและผู้อื่น และสามารถนำไปปรับใช้กับชีวิตประจำวันได้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่สามารถรู้จักตนเองตัดสินใจและแก้ปัญหาต่างๆได้เหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ถนัดและความสามารถของตนเอง ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม	1,000 บาท	1. นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองอย่างแท้จริงมากขึ้น รวมทั้งหาวิธีการแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นและปรับปรุงตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่มีโอกาสรับทุนการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งของภาครัฐและเอกชน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่สามารถรู้จักตนเอง ตัดสินและแก้ปัญหาต่างๆได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัย</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ถนัดและความสามารถของตนเอง ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่มีโอกาสรับทุนการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งของภาครัฐและเอกชนอย่างเท่าเทียมกัน</p>		<p>2. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความถนัด ความสามารถและความสนใจ รวมถึง การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนได้รับความรู้ ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ</p> <p>4. นักเรียนได้รับทุนการศึกษาตั้งแต่อนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 ต่อปีการศึกษา</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษาดูงานโรงเรียนตัวอย่างปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p>	1,000 บาท	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>		<p>2. ส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมตามสายงาน 100%</p> <p>3. สร้างขวัญและกำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อนำความรู้มาพัฒนาผู้เรียน และตนเอง</p> <p>2. สรุปผลการปฏิบัติงานและพิจารณาความดีความชอบ</p>		<p>2. ผลการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการปรับปรุงผลงานตนเองอยู่เสมอ</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา - จัดทำรายงานผลการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา 11 เล่ม - ดำเนินการจัดการศึกษาให้ สอดคล้องกับมาตรฐานของหน่วยงาน ต้นสังกัดและสมศ. มีคุณภาพอย่าง น้อยระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - บุคลากรในโรงเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดย รายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้น สังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ เปิดเผยต่อสาธารณชน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ - บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติกิจกรรมใน กระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตาม เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 	<p>1,000</p>	<p>นักเรียนพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	เชิงปริมาณ โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ ร้อย ละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากร ทางการศึกษา มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง	1,000	1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากร ทางการศึกษา เป็นผู้ไม่สูบบุหรี่ 2. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากร ทางการศึกษา มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง 3. โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	เชิงปริมาณ การนำสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ ท้องถิ่นไปใช้อย่างเป็นระบบและมี ขั้นตอนการดำเนินงานที่ถูกต้อง นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และขนบธรรมเนียม ประเพณี ไทย ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับ ผู้เรียนและท้องถิ่น	500	1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น 2. สถานศึกษามีสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมที่หลากหลาย 3. สถานศึกษานาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้จัดการ เรียนรู้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-