



แผนปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๘



โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เล่มนี้ จัดทำขึ้นโดยวิเคราะห์ข้อมูลการจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ผ่านมามาศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาปัจจัยการจัดการศึกษาทำการวิเคราะห์(SWOT) สภาพแวดล้อมภายนอกและปัจจัยภายในโรงเรียนและนำนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เป็นกรอบแนวคิดในการจัดทำโครงการและกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ผ่านการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อร่วมกันวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรมที่มุ่งไปสู่วิสัยทัศน์ของโรงเรียนกล่าวคือ “โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ยึดกรอบกลยุทธ์ คือ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพและเป็นพลโลก
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้สู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

และโรงเรียนประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอความเห็นชอบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลังจากนั้น จึงนำมาเป็นแนวทางสำคัญในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยดำเนินโครงการตามปฏิทินการปฏิบัติงาน ในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายตามแผน และสามารถตรวจสอบเพื่อพัฒนาการบริหาร และการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นไป

ขอขอบคุณคณะครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ จนสำเร็จด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์มีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของระบบประกันคุณภาพภายใน อีกทั้งผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	๑
ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	๖
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๓๓
นโยบายทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์	๔๙
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงานโครงการ	๕๖
ประมาณการรายรับ	๕๖
ประมาณการรายจ่าย	๕๘
งานบริหารวิชาการ	๖๒
งานบริหารงบประมาณ	๑๔๖
งานบริหารบุคคล	๑๕๒
งานบริหารทั่วไป	๑๖๐
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๐๓
ใบลงชื่อคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๐๖
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน การจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๐๙
แบบติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ	๒๑๐
แบบประเมินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๑๒
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๑๔
รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๑๘

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

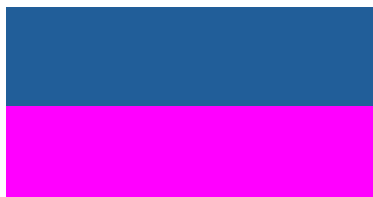
โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ ตั้งอยู่ ถนนมาลัยแมน ตำบล รั้วใหญ่ อำเภอ เมืองสุพรรณบุรี จังหวัด สุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๒๐๐๐ โทร ๐๓๕-๕๒๑๓๒๖ E-mail : Anubanwatpa@gmail.com สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ จัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับประถมศึกษา ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง พื้นที่ตั้งอยู่ในบริเวณวัดมีเนื้อที่จำนวน ๔ ไร่ ๔๘ ตารางวา ตั้งอยู่บริเวณเดียวกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้เส้นทางคมนาคมที่เดินทางได้สะดวก ใกล้แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ของจังหวัดสุพรรณบุรีอาณาเขตของโรงเรียน ทิศเหนือซึ่งเป็นด้านหน้าของโรงเรียนติดกับถนนมาลัยแมน ทิศใต้และทิศตะวันออกติดกับบ้านเรือนประชาชนและทิศตะวันตกติดกับวัดป่าเลไลยก์วรวิหาร เป็นศาสนสถาน และสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของจังหวัดสุพรรณบุรี

ปัจจุบันโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๔๕๙ คน เป็นนักเรียนชาย ๒๓๖ คน นักเรียนหญิง ๒๒๓ คน แต่ละระดับชั้นมี ๒ ห้องเรียน รวมทั้งสิ้น ๑๕ ห้องเรียน มีนักเรียนโดยเฉลี่ยห้องละ ๓๐ คน บุคลากรในโรงเรียนมีจำนวนทั้งหมด ๓๓ คน เป็นผู้บริหาร ๒ คน เป็นครูชาย ๓ คน เป็นครูหญิง ๑๖ คน ครูต่างชาติ ๑ คน ชุรการ ๑ คน ช่างไม้ ๑ คน พนักงานครัว ๒ คน พนักงานทำความสะอาด ๓ คน

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์



สีประจำโรงเรียน



สีน้ำเงิน - ชมพู

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๗๓ ก่อตั้งโรงเรียนวัดป่าเลไลยก์ เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔

วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๔๘๑ สร้างอาคารเรียนขนาด ๓ ห้องเรียนใช้ชื่อว่า โรงเรียนโพธิ์รักขิต
วิทยาการ

พ.ศ. ๒๔๘๕ โรงเรียนเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ (โพธิ์รักขิตวิทยาการ)”

ก่อสร้างอาคารเรียน แบบสามัญ ๐๐๖ ขนาด ๖ ห้องเรียน

วันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๐๓ เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๗

วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๔ สร้างอาคารเรียน แบบ ๐๐๘ ขนาด ๔ ห้องเรียน

วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๒ สร้างอาคารเรียน แบบ ๐๐๘ ขนาด ๕ ห้องเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๒๑ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นเด็กเล็กถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ โอนเข้าสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ปีการศึกษา ๒๕๓๙ ก่อสร้างอาคารเรียน แบบสปช.๒/๒๘ ขนาด ๑๒ ห้องเรียน งบประมาณ
๔,๓๐๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๓๙ ก่อสร้างส้วม แบบสปช.๖๐๑/๒๖ ขนาด ๔ ที่นั่ง งบประมาณ ๙๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๒ ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนได้รับการปรับปรุงตำแหน่งเป็น
“ผู้อำนวยการโรงเรียน”

ปีงบประมาณ ๒๕๔๒ ก่อสร้างส้วม แบบสปช.๖๐๑/๒๖ ขนาด ๔ ที่นั่ง งบประมาณ ๙๘,๘๗๙ บาท

วันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๓ โรงเรียนเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์”

ปีการศึกษา ๒๕๔๓ ก่อสร้างอาคารเรียน แบบสปช.๒/๒๘ ขนาด ๑๒ ห้องเรียน จำนวน ๒ หลัง
งบประมาณ ๘,๒๘๗,๒๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๔๓ สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จัดสร้างสนามฟุตบอลและปูหญ้า
ขนาด ๕๕ x ๗๕ เมตร งบประมาณ ๒๔๕,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๔๓ ก่อสร้างสนามบาสเกตบอลมาตรฐาน งบประมาณ ๑๘๗,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๔๓ ก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก งบประมาณ ๒๕๒,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๔๓ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี ก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก
ขนาด ๕ x ๒๐๐ เมตร งบประมาณ ๕๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๔ พระธรรมมหาวีรานุวัตร เจ้าคณะจังหวัดสุพรรณบุรี จัดสร้างห้องประชุมและ
แสดงผลงานครู -นักเรียน งบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๕ ก่อสร้างส้วม แบบสปช.๖๐๑/๒๖ งบประมาณ ๒๒๗,๒๕๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๕ พระธรรมมหาวีรานุวัตรร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง
นักเรียน จัดสร้างห้องเรียนคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ งบประมาณ ๕๙๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๕ จัดสร้างห้องสมุดอินเทอร์เน็ต งบประมาณ ๑๔๐,๐๐๐ บาท

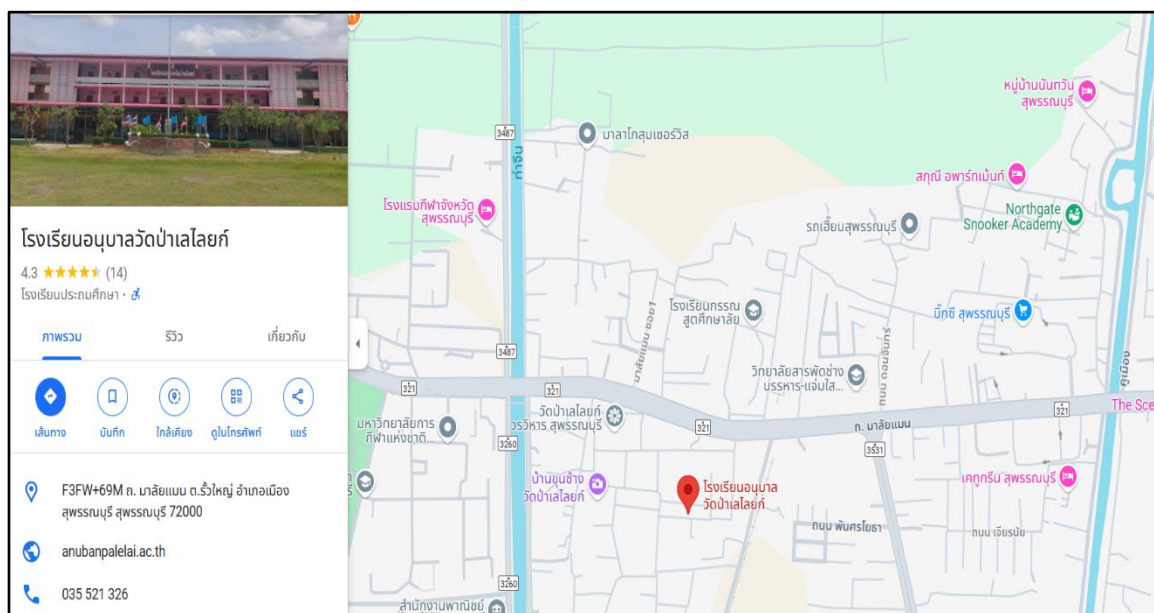
พ.ศ. ๒๕๔๕ ปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์ งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท

- พ.ศ. ๒๕๔๕ จัดสร้างวงเมโลเดียน งบประมาณ ๗๕,๐๐๐ บาท
- พ.ศ. ๒๕๔๖ ปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์ งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท
- พ.ศ. ๒๕๔๖ ก่อสร้างอาคารประกอบอาหาร งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท
- พ.ศ. ๒๕๔๖ จัดสร้างสื่อการสอน-นำเสนอผลงานระบบมัลติมีเดีย งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท
- พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนเข้าสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. ๒๕๔๗ สร้างครุภัณฑ์ สร้างสื่อการสอน งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท
- พ.ศ. ๒๕๔๗ ปรับปรุงห้องสมุดอินเทอร์เน็ต งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท
- พ.ศ. ๒๕๔๗ ปรับปรุงบ้านพักอาสาสมัครช่วยสอนภาษาต่างประเทศ งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท
- พ.ศ. ๒๕๔๘ ปรับปรุงห้องวิชาการ งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท
- พ.ศ. ๒๕๔๘ ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท
- พ.ศ. ๒๕๔๘ สร้างสื่อการสอน งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท
- พ.ศ. ๒๕๔๘ สร้างสนามเด็กเล่น งบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท
- พ.ศ. ๒๕๔๘ สร้างห้องสมุดอนุบาล งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท
- พ.ศ. ๒๕๔๘ ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ ๑
- พ.ศ. ๒๕๔๘ ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ ๒
- พ.ศ. ๒๕๖๖ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารไม้
- พ.ศ. ๒๕๖๖ ปรับปรุงซ่อมแซมประตูเหล็กอาคารเรียน
- พ.ศ. ๒๕๖๖ ปรับปรุงซ่อมแซมสุขาหญิง
- พ.ศ. ๒๕๖๗ ปรับปรุงซ่อมแซมสุขาชาย

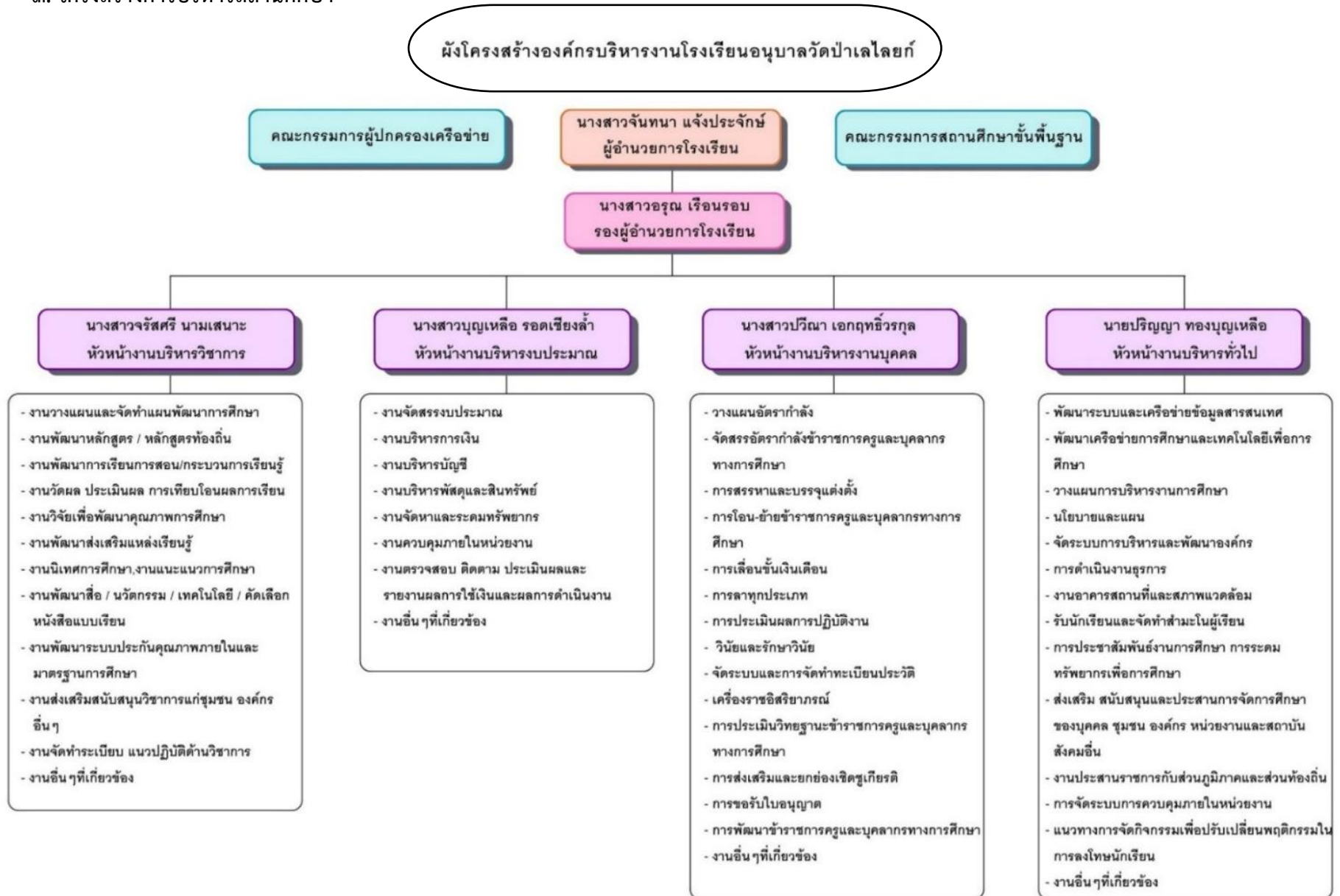
ปัจจุบันมีนางสาวจันทนา แจ่มประจักษ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าประสงค์ในการพัฒนาสถานศึกษา โดยให้ความสำคัญกับนักเรียนเป็นอันดับหนึ่งและถือเป็นหน้าที่หลักโดยตรงที่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเครือข่าย ความร่วมมือจะต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้วยความรัก ความเมตตา เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมสู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐ ศาสตราจารย์ราชาและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของรัชกาลที่ ๙ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อก้าวเป็นบุคคลคุณภาพในยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม เป็นกำลังสำคัญของชาติ เพื่อนำประเทศให้เจริญก้าวหน้า ทัดเทียมอารยประเทศตามวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ชาติ คือประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ตั้งอยู่ ถนนมาลัยแมน ตำบลรั้วใหญ่ อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนมีพื้นที่ตั้งอยู่ในบริเวณ วัด มีเนื้อที่ จำนวน ๔ ไร่ ๔๘ ตารางวา เป็นที่ราบลุ่มน้ำท่วมถึง ตั้งอยู่บริเวณเดียวกับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้เส้นทางคมนาคมที่เดินทางได้สะดวก ใกล้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ของจังหวัดสุพรรณบุรีอาณาเขตของโรงเรียน ทิศเหนือซึ่งเป็นด้านหน้าของโรงเรียน ติดกับถนนมาลัยแมน ทิศใต้และทิศตะวันออกติดกับบ้านเรือนประชาชนและทิศตะวันตกติดกับ วัดป่าเลไลยก์วรวิหาร เป็นศาสนสถานและสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของจังหวัดสุพรรณบุรี



๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑			✓		✓	
รองผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑			✓		✓	
ครูประจำการ	๓	๑๕	-	๑๔	๔	✓	✓		✓		
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-						
ครูอัตราจ้าง	-	๒	-	๒	-	✓			✓		
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-			✓			✓
แม่ครัว/แม่บ้าน	-	๕	๒	-	-		✓			✓	
รวม	๔	๒๔	๓	๑๖	๖						

๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๓
คณิตศาสตร์	๓
สังคมศึกษา	๑
วิทยาศาสตร์	๑
คอมพิวเตอร์	๑
พลศึกษา	๑
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	๑
ภาษาอังกฤษ	๓
ปฐมวัย	๓
การประถมศึกษา	๒

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม	๑
รวม	๒๐

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๑๙ คน (คิดเป็นร้อยละ ๙๕)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ๑ คน (คิดเป็นร้อยละ ๕)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๑๓
ชำนาญการ	๖
ชำนาญการพิเศษ	๑
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๒๐

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๔๕๙ คน

เพศชาย จำนวน ๒๓๖ คน

เพศหญิง จำนวน ๒๒๓ คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๑๑	๒๒	๓๓	๒๐	๓๒	๒๘	๓๖	๓๘	๔๘	๒๓๕
หญิง	๒๑	๒๒	๔๓	๒๐	๒๔	๒๘	๒๘	๓๓	๓๕	๒๑๑

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๔๐	๘.๗๑
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๒๐	๔.๓๕
๔. อื่น ๆ	-	-
รวม	๖๐	๑๓.๐๖

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
๒. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด , ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน : ห้อง
ระดับปฐมวัย	๓๐ : ๑
ระดับประถมศึกษา	๓๐ : ๑

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๓๒	๑	๐.๒๑	-	๐	-	๐	-	๐
อ.๓	๔๔	๒	๐.๔๕	-	๐	-	๐	-	๐
ป.๑	๔๐	๓	๐.๖๕	-	๐	-	๐	-	๐
ป.๒	๕๖	๒	๐.๔๕	-	๐	-	๐	-	๐
ป.๓	๕๖	๓	๐.๖๕	-	๐	-	๐	-	๐
ป.๔	๖๔	๓	๐.๖๕	-	๐	-	๐	-	๐
ป.๕	๗๑	๓	๐.๖๕	-	๐	-	๐	-	๐
ป.๖	๘๓	๓	๐.๖๕	-	๐	-	๐	-	๐
รวม	๔๔๖	๒๐	๔.๓๕	-	๐	-	๐	-	๐

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๔๔๖ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๓๕ นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน - คน คิดเป็นร้อยละ ๐ นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน - คน คิดเป็นร้อยละ ๐ และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน - คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๓๒	-	๐	๑	๓.๓	๒๗	๘๐.๐	๒	๖.๖	-	๐	-	๐
อ.๓	๔๔	-	๐	๒	๔.๕	๔๑	๙๑.๑	๑	๒.๒	๑	๒.๒	-	๐
ป.๑	๕๐	-	๐	๓	๖.๐	๓๘	๗๖.๐	๑	๒.๐	๑	๒.๐	-	๐
ป.๒	๕๖	-	๐	๓	๕.๓	๔๘	๘๕.๗	๒	๓.๖	๒	๓.๖	-	๐
ป.๓	๕๖	-	๐	๓	๕.๓	๕๐	๘๙.๓	๒	๓.๕	๒	๓.๕	-	๐
ป.๔	๖๔	-	๐	๒	๓.๑	๕๙	๙๐.๖	๓	๔.๖	๑	๑.๕	-	๐
ป.๕	๗๑	-	๐	๒	๒.๘	๖๕	๙๑.๕	๒	๒.๘	๒	๒.๘	-	๐
ป.๖	๘๓	-	๐	๓	๓.๖	๗๖	๙๑.๕	๒	๒.๔	๒	๒.๔	-	๐
รวม	๔๔๖	-	๐	๑๙	๔.๓	๔๐๔	๙๐.๖	๑๕	๓.๓	๑๑	๒.๕	-	๐

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๔๔๖ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม - คน คิดเป็นร้อยละ ๐ นักเรียนที่ค่อนข้างผอม ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๓ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๔๐๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๖ นักเรียนที่ท้วม ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๓ นักเรียนที่เริ่มอ้วน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๕ และนักเรียนที่อ้วน - คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๖. สภาพชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๔๔๖	๑๔๖	๓๓.๔๘	๓๐๐	๖๖.๐๒	-	๐

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๕๒	๑๑.๓๒
ค้าขาย	๘๕	๑๙.๓๘
เกษตรกร	๑๐๕	๒๒.๘๗
รับจ้าง	๒๐๔	๔๖.๔๐
ไม่มีอาชีพ	-	๐
อื่น ๆ	-	๐

๖.๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๔๔๖	๑๐๐
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-

๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	-	๐
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	-	๐
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	-	๐
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	๔๔๖	๑๐๐

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ให้แสดงผลลัพธ์ที่เกิดจากการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ได้แก่ ผลที่เกิดแก่สถานศึกษา หรือรางวัลที่สถานศึกษาได้รับ ผลที่เกิดกับครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือรางวัลที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ ผลที่เกิดแก่นักเรียน และรางวัลที่นักเรียนได้รับ ผลที่เกิดแก่ชุมชนท้องถิ่น รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาทุกระดับชั้นเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา รายงานผลการทดสอบระดับชาติ ทั้ง NT, O-NET, RT, PISA เป็นต้น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์	เข้าร่วมกิจกรรม “เปิดบ้านวิชาการ” S.P. OPEN HOUSE OF LEARNING AND ACADEMIC FAIR	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์	เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	ศึกษาธิการจังหวัด สุพรรณบุรี
สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์	ผ่านมาตรฐานด้านสุขาภิบาลอาหาร ภายใต้ วิถีชีวิตใหม่ (SAN)	สำนักงานเทศบาลเมือง สุพรรณบุรี
สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์	ผ่านการประเมินผลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗ ระดับดี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
ผู้บริหาร (นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)	เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	ศึกษาธิการจังหวัด สุพรรณบุรี
ผู้บริหาร (นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการจัดทำ หนังสือเล่มเล็ก ประเภทนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	กลุ่มโรงเรียนศรีสุพรรณภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
ผู้บริหาร (นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญ ทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการทำอาหาร ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	กลุ่มโรงเรียนศรีสุพรรณภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
ผู้บริหาร (นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการวาดภาพ ระบายสี ประเภทนักเรียนออทิสติก ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	กลุ่มโรงเรียนศรีสุพรรณภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
ผู้บริหาร (นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การ ประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	กลุ่มโรงเรียนศรีสุพรรณภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร (นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การ แข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
ผู้บริหาร (นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขัน การทำอาหาร ประเภทนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
ผู้บริหาร (นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)	นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การ แข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภท นักเรียนออทิสติก ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
ผู้บริหาร (นางสาวอรุณ เรือนรอบ)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการเต้นทางเครื่อง ประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	กลุ่มโรงเรียนศรีสุพรรณภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
ผู้บริหาร (นางสาวอรุณ เรือนรอบ)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	กลุ่มโรงเรียนศรีสุพรรณภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
ผู้บริหาร (นางสาวอรุณ เรือนรอบ)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันร่ำวง มาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	กลุ่มโรงเรียนศรีสุพรรณภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
ผู้บริหาร (นางสาวอรุณ เรือนรอบ)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การ แข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	กลุ่มโรงเรียนศรีสุพรรณภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
ผู้บริหาร (นางสาวอรุณ เรือนรอบ)	เข้าร่วมประชุมชี้แจง “แนวทางการประเมิน ผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	สถานศึกษาที่ปฏิบัติงานตามระบบควบคุมทางการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๔๔	
ผู้บริหาร (นางสาวอรุณ เรือนรอบ)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการเต้นหางเครื่องประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
ผู้บริหาร (นางสาวอรุณ เรือนรอบ)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
ผู้บริหาร (นางสาวอรุณ เรือนรอบ)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันร้วงมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา (นางสาวจุฑามาศ พรหมบุญสุข)	เข้าร่วมประชุมชี้แจง “แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานตามระบบควบคุมทางการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๔๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา (นางสาวสุทิวรรณ ควรประดิษฐ์)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย	กลุ่มโรงเรียนศรีสุวรรณภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา (นางสาวสุธินี พันธุ์แดง) (นางสาวพลอยไพลิน ตรีแก้วลาศ)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย	กลุ่มโรงเรียนศรีสุวรรณภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา (นางสาวปวีณา เอกฤทธิ์วรกุล)	ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการทำอาหาร ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	กลุ่มโรงเรียนศรีสุวรรณภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา (นางสาวปวีณา เอกฤทธิ์วรกุล)	ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันการทำอาหาร ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา (นางสาวศิวพร เขียวอรุณ)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการจัดทำ หนังสือเล่มเล็ก ประเภทนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	กลุ่มโรงเรียนศรีสุวรรณภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา (นางสาวศิวพร เขียวอรุณ)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การ แข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา (นางนิต สุขขำ)	เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	ศึกษาธิการจังหวัด สุพรรณบุรี
คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา (นางสาวบุญเหลือ รอดเชียงล้ำ) (นางสาวปวีณา เอกฤทธิ์วรกุล) (นางสาวประไพพรรณ จันทร์แสง)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์พานพุ่มสักการะ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	กลุ่มโรงเรียนศรีสุวรรณภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา (นางสาวบุญเหลือ รอดเชียงล้ำ) (นางสาวปวีณา เอกฤทธิ์วรกุล) (นางสาวประไพพรรณ จันทร์แสง)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน เหรียญเงิน ชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์พานพุ่มสักการะ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา (นางเสาวลักษณ์ ทรัพย์วิภาดา)	เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ “การบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์สู่ ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัล โดยน้อมนำพระ บรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา (นางเสาวลักษณ์ ทรัพย์วิภาดา)	ผู้ผ่านการศึกษาวิชาบาลีศึกษาของสำนักเรียน วัดป่าเลไลยก์วรวิหาร จังหวัดสุพรรณบุรี	วัดป่าเลไลยก์วรวิหาร
คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา (นางเสาวลักษณ์ ทรัพย์วิภาดา)	เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและสร้าง ความตระหนักให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหารและ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุจริตเพื่อปรับ ฐานคิดทุกช่วงวัย และร่วมสร้างสังคมที่ไม่ทน ต่อการทุจริต	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา (นางเสาวลักษณ์ ทรัพย์วิภาดา) (นางสาวจรัสศรี นามเสนาะ)	การอบรมหลักสูตรครูกับการจัดการเรียนรู้ เพศวิถีศึกษา “การสอนเพศวิถีศึกษา : การ พัฒนาการเรียนรู้แบบ E – Learning เพื่อ พัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีและทักษะ ชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายปริญญา ทองบุญเหลือ)	รางวัลผลงานดีเด่นด้าน Coding “CODING Achievement Awards” ครั้งที่ ๓ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทครู Plugged Coding ระดับประถมศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายปริญญา ทองบุญเหลือ)	รางวัลชมเชย การคัดเลือกเป็นครูด้าน Coding “CODING Achievement Awards” ครั้งที่ ๓ ประเภท Plugged ระดับประถมศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายปริญญา ทองบุญเหลือ) (นายสุปกานท์ แผนสมบูรณ์)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	กลุ่มโรงเรียนศรีสุพรรณภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายปริญญา ทองบุญเหลือ) (นายสุปกานท์ แผนสมบูรณ์)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การ แข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	กลุ่มโรงเรียนศรีสุพรรณภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายสุปกานท์ แผนสมบูรณ์)	การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ สำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรวม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา (นางสาวเพ็ญพิชชา บุญธรรม)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงความระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การ ประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการ รักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทย แห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา (นางสาวเพ็ญพิชชา บุญธรรม)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันการแต่งคำประพันธ์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา (นางสาวเพ็ญพิชชา บุญธรรม)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขันคัดลายมือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ครูสุจิตตรา อินทร์บุญ)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันคัดลายมือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา (นางสาวสุรีย์ ดาวอุดม)	การอบรมหลักสูตรระยะสั้น เยาวชนคนไหนโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเครือข่ายนาฏดุริยางคศิลป์สัมพันธ์ ประจำปี ๒๕๖๗	วิทยาลัยนาฏศิลป์สุพรรณบุรี
คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา (นางสาวศิตานาฏ ทองชื่น) (นางสาวพลอยไพลิน ประทุมวงศ์)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการเต้นหางเครื่องประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖	กลุ่มโรงเรียนศรีสุวรรณภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา (นางสาวศิตานาฏ ทองชื่น) (นางสาวพลอยไพลิน ประทุมวงศ์)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการเต้นหางเครื่องประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา (นางสาวอมรรรัตน์ คงสิงห์) (นางสาวศิตานาฏ ทองชื่น)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันร่ววง มาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	กลุ่มโรงเรียนศรีสุวรรณภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา (นางสาวอมรรรัตน์ คงสิงห์) (นางสาวศิตานาฏ ทองชื่น)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การ แข่งขันร่ววงมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นักเรียน (เด็กหญิงชาคริยา สะอาดดี)	รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันเรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะ ภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องใน สัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นักเรียน (เด็กชายภัทรชนน เกตุคง)	รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะ ภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องใน สัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นักเรียน (เด็กหญิงพิมพ์ประภา แหวน ทองคำ)	รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันการแต่งคำ ประพันธ์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขัน ทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นักเรียน (เด็กชายภวินท์ สมเหมาะ)	รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะ ภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องใน สัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน (เด็กชายณภัทร พลายมี) (เด็กหญิงกวินตา แสงกล้า) (เด็กหญิงพรไพลิน แซ่คู)	การอบรมหลักสูตรระยะสั้น เยาวชนคนโชน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเครือข่ายนาฏดุริ ยางคศิลป์สัมพันธ์ ประจำปี ๒๕๖๗	วิทยาลัยนาฏศิลป์ สุพรรณบุรี
นักเรียน (เด็กหญิงญาณัจฉรา ขำเรือง) (เด็กชายณัฐพงษ์ สมพงษ์) (เด็กชายนฤทธิ์ วังธนาศิริ) (เด็กหญิงพิมพ์ประภา แหวนทองคำ) (เด็กหญิงภัทรศรี เจียมสุวรรณกุล) (เด็กหญิงรุ่งทิวา เทพท้วม) (เด็กชายสมศักดิ์ ใหม่เสมอ) (เด็กหญิงอัญชลี พวงทองใบ) (เด็กหญิงอัญมณี สุวรรณมุก) (เด็กหญิงอุษณีย์ นุ่มเจริญ)	ผู้ผ่านการศึกษาวิชาบาลีศึกษาของสำนักเรียน วัดป่าเลไลยก์วรวิหาร จังหวัดสุพรรณบุรี	วัดป่าเลไลยก์วรวิหาร
นักเรียน (เด็กชายภคพงษ์ ใจดีทอง) (เด็กหญิงกัญญาณภรณ์ นุ่มสุข) (เด็กหญิงวันใหม่ นาคสมพันธ์)	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการจัดทำ หนังสือเล่มเล็ก ประเภทนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	กลุ่มโรงเรียนศรีสุวรรณภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นักเรียน (เด็กหญิงณัฏฐ์นันทน์ หงษ์โต) (เด็กหญิงชณิสรา ชีพนุรัตน์) (เด็กหญิงรพีพัฒน์ คงมีพันธ์) (เด็กหญิงสุอาภา ชัยพฤกษ์) (เด็กหญิงบุญยวีร์ โพนแพงศรี) (เด็กหญิงธัญลักษณ์ โพธิ์ศรีทอง)	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์ พานพุ่มสักการะ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	กลุ่มโรงเรียนศรีสุวรรณภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นักเรียน (เด็กชายภูริภัทร เบ็ญจวรรณ) (เด็กชายนวพล เอี้ยวดอนข่อย) (เด็กชายกิตติศักดิ์ สุขท่า)	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการ ทำอาหาร ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	กลุ่มโรงเรียนศรีสุวรรณภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน (เด็กหญิงอรวรรยา นิยม) (เด็กหญิงภาพพิมพ์ ทองลิ้ม)	เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	กลุ่มโรงเรียนศรีสุวรรณภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นักเรียน (เด็กชายศุภณัฐ พรประเสริฐศักดิ์) (เด็กชายจิราธิวัฒน์ พันธุ์แดง)	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	กลุ่มโรงเรียนศรีสุวรรณภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นักเรียน (เด็กชายเมธาสิทธิ์ ยอดมาล)	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการวาดภาพ ระบายสี ประเภทนักเรียนออทิสติก ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	กลุ่มโรงเรียนศรีสุวรรณภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นักเรียน (เด็กชายเมธาสิทธิ์ ยอดมาล)	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภท นักเรียนออทิสติก ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นักเรียน (เด็กชายภคพงษ์ ใจดีทอง)	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การ ประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	กลุ่มโรงเรียนศรีสุวรรณภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นักเรียน (เด็กหญิงธัญชนก ทะเลทอง) (เด็กหญิงอิงธารา แพนดี) (เด็กหญิงณัฐธิดา เกิดสมนึก) (เด็กหญิงกนกนุช ศรีเรือง) (เด็กหญิงกัญญาภรณ์ นุ่มสุข) (เด็กหญิงจารุเนตร วงษ์ทอง) (เด็กหญิงวันใหม่ นาคสมพันธ์)	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการเต้นหาง เครื่องประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	กลุ่มโรงเรียนศรีสุวรรณภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นักเรียน (เด็กหญิงพรไพลิน แซ่คู)	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	กลุ่มโรงเรียนศรีสุวรรณภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน (เด็กหญิงพรไพลิน แซ่คู)	เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นักเรียน (เด็กหญิงภัทรา รอบรู้) (เด็กหญิงณัฐวรรณ ซ้อยสามนาค) (เด็กหญิงสุณัฐฐา ชนะวงศ์วิสุทธิ์) (เด็กหญิงกัญญาภัก บัญเทพ) (เด็กหญิงสุพัตรา ดีสุทธิ) (เด็กชายบุญญพัฒน์ ทองสุข) (เด็กชายธนากร ต้นบุญ) (เด็กชายสฎายุ บุญยงค์) (เด็กชายนันทพัทธ์ คุ่มกลัด) (เด็กชายศุภกฤต คล้ายหิม)	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันร้อง มาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	กลุ่มโรงเรียนศรีสุวรรณภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นักเรียน (เด็กชายณัทกร สอนรัมย์) (เด็กชายนิรุต์ ขวัญเมือง) (เด็กชายธนดินทร์ กสิกิจพาณิชย์)	เหรียญทอง การปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย	กลุ่มโรงเรียนศรีสุวรรณภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นักเรียน (เด็กชายอธิปตย์ ปิ่นภู) (เด็กหญิงพชรพร คร้ามพิมพ์) (เด็กหญิงรินลดา เผื่อกรักษ์)	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การสร้าง ภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย	กลุ่มโรงเรียนศรีสุวรรณภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นักเรียน (เด็กหญิงกวิندا แสงกล้า)	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การ แข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-ป.	กลุ่มโรงเรียนศรีสุวรรณภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นักเรียน (เด็กหญิงณัฏชนันท์ หงษ์โต) (เด็กหญิงชณิสรา ชีพนุรัตน์) (เด็กหญิงรพีพัฒน์ คงมีพันธ์) (เด็กหญิงสุอาภา ชัยพฤกษ์)	เหรียญเงิน การแข่งขันประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง พานพุ่มสักการะ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
(เด็กหญิงบุญยวีร์ โพนแพงศรี) (เด็กหญิงธัญลักษณ์ โพธิ์ศรีทอง)		
นักเรียน (เด็กชายภคพงษ์ ใจดีทอง) (เด็กหญิงกัญญาภรณ์ นุ่มสุข) (เด็กหญิงวันใหม่ นาคสมพันธ์)	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นักเรียน (เด็กชายอนุโชค กรับทอง) (เด็กชายนวพล เอี้ยวดอนข่อย) (เด็กชายกิตติศักดิ์ สุขहां)	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันการทำอาหาร ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นักเรียน (เด็กหญิงธัญชนก ทะเลทอง) (เด็กหญิงณัฐธิดา เกิดสมนึก) (เด็กหญิงกนกนุช ศรีเรือง) (เด็กหญิงกัญญาภรณ์ นุ่มสุข) (เด็กหญิงวันใหม่ นาคสมพันธ์)	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการเต้นหางเครื่องประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นักเรียน (เด็กหญิงภัทรา รอบรู้)	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันร่ายวงมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นักเรียน (เด็กหญิงณัฐวรรณ ซ้อยสามนาค) (เด็กหญิงสุนัฏฐา ชนะวงศ์วิสุทธิ์) (เด็กหญิงกัญญาภัค บุญเทพ) (เด็กชายปัญญาพัฒน์ ทองสุข) (เด็กชายธนากร ต้นบุญ) (เด็กชายสฎายุ บุญยงค์) (เด็กชายนันทพัทธ์ คุ่มกลัด) (เด็กชายศุภกฤต คล้ายหิม) (เด็กหญิงดารินทร์ ตึงพันธ์)	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันร่ายวงมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

เปรียบเทียบกับประเทศ				
ด้าน	จำนวนนักเรียน เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		ผลต่าง
		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	
การอ่านออกเสียง	๕๓	๘๘.๖๐	๘๐.๒๘	๘.๓๒
การอ่านรู้เรื่อง	๕๓	๙๔.๔๑	๗๗.๑๖	๑๗.๒๕
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน		๙๑.๕๐	๗๘.๗๒	๑๒.๗๘

เปรียบเทียบกับเขตพื้นที่การศึกษา				
ด้าน	จำนวนนักเรียน เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		ผลต่าง
		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	
การอ่านออกเสียง	๕๓	๘๘.๖๐	๘๙.๒๘	-๐.๖๘
การอ่านรู้เรื่อง	๕๓	๙๔.๔๑	๘๔.๕๙	๙.๘๒
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน		๙๑.๕๐	๘๖.๙๔	๔.๕๖

เปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๖			
ด้าน	ปีการศึกษา		ผลต่าง
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
การอ่านออกเสียง	๙๖.๑๖	๘๘.๖๐	-๗.๕๖
การอ่านรู้เรื่อง	๙๗.๐๔	๙๔.๔๑	-๒.๖๓
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๙๖.๖๐	๙๑.๕๐	-๕.๑๐

สรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

เปรียบเทียบกับประเทศ				
ด้าน	จำนวนนักเรียน เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		ผลต่าง
		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	
คณิตศาสตร์	๖๑	๕๖.๙๐	๕๔.๔๑	๒.๔๙
ภาษาไทย	๖๑	๗๕.๗๔	๖๑.๒๑	๑๔.๕๓
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน		๖๖.๓๒	๕๗.๘๑	๘.๕๑

เปรียบเทียบกับเขตพื้นที่การศึกษา				
ด้าน	จำนวนนักเรียน เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		ผลต่าง
		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	
คณิตศาสตร์	๖๑	๕๖.๙๐	๕๐.๘๒	๖.๐๘
ภาษาไทย	๖๑	๗๕.๗๔	๕๙.๓๗	๑๖.๓๗
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน		๖๖.๓๒	๕๕.๑๐	๑๑.๒๒

เปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๖				
ด้าน	ปีการศึกษา		ผลต่าง	
	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
คณิตศาสตร์	๕๙.๗๕	๕๖.๙๐	-๒.๘๕	
ภาษาไทย	๗๐.๑๕	๗๕.๗๔	๕.๕๙	
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน		๖๔.๙๕	๖๖.๓๒	๑.๓๗

สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวน นักเรียน เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
		ระดับ โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับภาค	ระดับ
						ประเทศ
ภาษาไทย	๖๖	๕๖.๕๑	๕๘.๒๔	๕๒.๗๖	๕๕.๑๕	๕๔.๒๐
ภาษาอังกฤษ	๖๖	๓๐.๙๑	๓๕.๕๘	๒๙.๘๒	๓๔.๒๘	๓๓.๔๙
คณิตศาสตร์	๖๖	๒๙.๕๔	๓๓.๖๘	๒๗.๓๘	๒๙.๔๗	๒๙.๒๑
วิทยาศาสตร์ฯ	๖๖	๔๓.๓๕	๔๗.๕๖	๔๑.๖๔	๔๓	๔๒.๘๗

เปรียบเทียบผลการพัฒนาการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ระดับประเทศและระดับโรงเรียน

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ระดับโรงเรียน		ผลการ พัฒนา	ปี๒๕๖๗		ผลการ พัฒนา
	ปี๒๕๖๖	ปี๒๕๖๗		ประเทศ	โรงเรียน	
ภาษาไทย	๖๒.๒๓	๕๖.๕๑	-๕.๗๒	๕๔.๒๐	๕๖.๕๑	๒.๓๑
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๖๔	๓๐.๙๑	๑.๒๗	๓๓.๔๙	๓๐.๙๑	-๒.๕๘
คณิตศาสตร์	๔๔.๗๙	๒๙.๕๔	-๑๕.๒๕	๒๙.๒๑	๒๙.๕๔	๐.๓๓
วิทยาศาสตร์ฯ	๓๗.๗๗	๔๓.๓๕	๕.๕๘	๔๒.๘๗	๔๓.๓๕	๐.๔๘

๘. อื่น ๆ

ตารางที่ ๑ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ สังกัดกลุ่มโรงเรียนศรีสุพรรณภูมิ แยกตามขนาด

ขนาดใหญ่พิเศษ	ขนาดใหญ่	ขนาดกลาง	ขนาดเล็ก
๑. โรงเรียนสุพรรณภูมิ	-	๑. โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์	๑. โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง ๒. โรงเรียนวัดแก้ว ๓. โรงเรียนวัดอู่ยา ๔. โรงเรียนวัดอุทุมพราราม ๕. โรงเรียนวัดนิเวศนธรรมาราม ๖. โรงเรียนวัดพันตำลึง ๗. โรงเรียนวัดมเหยงค์ ๘. โรงเรียนวัดวังพระนอน ๙. โรงเรียนวัดคันทอ

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนเด็กวัยก่อนประถมศึกษาอายุ ๔-๕ ปี ที่ได้เข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

จำนวนประชากร อายุ ๔-๕ ปี	ได้เข้าเรียนระดับ ก่อนประถมศึกษา	คิดเป็น ร้อยละ	เป้าหมายที่กำหนด	+ เพิ่ม - ลด
๗๑	๗๑	๑๐๐	๑๐๐ %	๐

จากตารางที่ ๒ พบว่า จำนวนเด็กวัยก่อนประถมศึกษาอายุ ๔-๕ ปี ได้เข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๗๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนเด็กที่มีอายุย่างเข้าเกณฑ์ ได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

จำนวนนักเรียน ที่มีอายุย่างเข้าเกณฑ์	ได้เข้าเรียนระดับ ประถมศึกษา	คิดเป็น ร้อยละ	ได้รับ การยกเว้น	เป้าหมายที่กำหนด ให้เด็กเข้าเรียน	+ เพิ่ม - ลด
๓๔	๓๔	๑๐๐	-	๑๐๐	๐

จากตารางที่ ๓ พบว่า จำนวนนักเรียนที่มีอายุย่างเข้าเกณฑ์บังคับเข้าเรียนระดับประถมศึกษาจำนวน ๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับเป้าหมายที่กำหนดไว้

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ศึกษาต่อปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำแนกตามเพศ สังกัดและพื้นที่

รายการ	พื้นที่								จำนวนนักเรียน		
	ภายในจังหวัด				ต่างจังหวัด		กทม.				
	สพป. เดิม		ต่าง สพป.		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง							
จบการศึกษา	๓๗	๒๙	-	-	-	-	-	-	๓๗	๒๙	๖๖
ศึกษาต่อ	๓๗	๒๙	๓๕	๒๘	๒	๑	-	-	๓๗	๒๙	๖๖
๑. โรงเรียนเดิม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๒. โรงเรียนอื่น สังกัดสพฐ.	-	-	๓๕	๒๖	๒	๑	-	-	๓๗	๒๗	๖๔
๓. สังกัดเอกชน	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	๑	๑
๔. กศน.	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	๑	๑
๕. อื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๓๗	๒๙	๓๕	๒๘	๒	๑	-	-	๓๗	๒๙	๖๖

จากตารางที่ ๔ พบว่า นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๖ คน เข้าศึกษาต่อจำนวน ๖๖ คนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เป็นไปตามเป้าหมาย

ตารางที่ ๕ แสดงการสรุปคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

ระดับชั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ รายวิชาพื้นฐาน	เป้าหมาย	ระดับชั้น	
		ป.๔	
		ทำได้	+/-
ภาษาไทย	๗๐	๗๘.๕๘	+๘.๕๘
คณิตศาสตร์	๖๕	๖๘.๗๐	+๓.๗๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๐	๗๓.๔๒	+๓.๔๒
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๗๐	๗๖.๔๑	+๖.๔๑
ประวัติศาสตร์	๗๐	๗๔.๙๔	+๔.๙๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๕	๘๔.๘๑	+๙.๘๑
ศิลปะ	๗๕	๘๐.๕๘	+๕.๕๘
การงานอาชีพ	๗๕	๗๗.๘๐	+๒.๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๖๕	๖๗.๑๐	+๒.๑๐
รายวิชาเพิ่มเติม			
การศึกษาเพื่อการเรียนรู้(IS)	๖๕	๗๙.๑๕	+๑๔.๑๕
วิทยาศาสตร์พลังสิบ	๖๕	๙๒.๗๘	+๒๗.๗๘
รวมเฉลี่ย		๘๕.๔๓	

ตารางที่ ๖ แสดงการสรุปคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

ระดับชั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ รายวิชาพื้นฐาน	เป้าหมาย	ระดับชั้น			
		ป.๕		ป.๖	
		ทำได้	+/-	ทำได้	+/-
ภาษาไทย	๗๐	๗๕.๒๗	+๕.๒๗	๖๙.๑๕	-๐.๘๕
คณิตศาสตร์	๖๕	๖๗.๙๙	+๒.๙๙	๖๖.๒๐	+๑.๒๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๐	๗๔.๓๑	+๔.๓๑	๗๘.๓๓	+๘.๓๓
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๗๐	๗๔.๓๖	+๔.๓๖	๘๑.๑๕	+๑๑.๑๕
ประวัติศาสตร์	๗๐	๗๔.๕๙	+๔.๕๙	๗๘.๔๒	+๘.๔๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๕	๘๓.๕๒	+๘.๕๒	๘๙.๙๘	+๑๔.๙๘
ศิลปะ	๗๕	๗๘.๘๓	+๓.๘๓	๘๖.๖๔	+๑๑.๖๔
การงานอาชีพ	๗๕	๘๑.๔๓	+๖.๔๓	๘๕.๙๔	+๑๐.๙๔
ภาษาต่างประเทศ	๖๕	๗๑.๗๕	+๖.๗๕	๖๒.๕๐	-๒.๕๐
รายวิชาเพิ่มเติม					
ภาษาอังกฤษ	๖๕	๗๐.๖๕	+๕.๖๕	๗๓.๓๔	+๘.๓๔
คอมพิวเตอร์	๖๕	๘๐.๔๙	+๑๕.๔๙	๗๘.๑๔	+๑๓.๑๔
รวมเฉลี่ยป.๕-๖			๘๓.๓๒		๘๔.๙๘

ตารางที่ ๗ แสดงร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับที่น่าพอใจ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์											
ปีการศึกษา 2567											
กลุ่มสาระ ชั้น	จำนวน นักเรียน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	รวมเฉลี่ย
ป.1	53	78.94	78.55	84.21	76.64	75.25	87.77	84.75	81.06	70.11	79.70
ป.2	53	81.98	71.83	74.72	70.62	70.04	86.23	77.85	82.85	72.09	76.47
ป.3	61	70.62	67.51	71.48	74.18	74.18	81.93	71.93	80.38	73.30	73.95
ป.4	69	78.58	68.70	73.42	76.41	74.94	84.81	80.58	77.80	67.10	75.81
ป.5	83	75.27	67.99	74.31	74.36	74.59	83.52	78.83	81.43	71.75	75.78
ป.6	66	69.15	66.20	78.33	81.15	78.42	89.98	86.64	85.94	62.50	77.59
รวมเฉลี่ย		75.76	70.13	76.08	75.56	74.57	85.71	80.10	81.58	69.48	76.55

จากตารางที่ ๗ พบว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยต่ำสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และกลุ่มสาระที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงสุด คือ กลุ่มสาระสุขศึกษา และกลุ่มสาระที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยต่ำสุด คือ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ตารางที่ ๘ ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีผลการประเมินสมรรถภาพด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนผ่านเกณฑ์ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สมรรถภาพทางการเรียน	เป้าหมาย	ทำได้
๑. มีความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์การอ่าน การเขียนตามระดับชั้น	๙๐	๙๖.๙๗
๒. สามารถอ่านเขียนได้ตามระดับชั้น	๙๐	๙๖.๙๗
๓. จำแนกประเภทของข้อมูลเปรียบเทียบและมีความคิดรวบยอด	๙๐	๙๖.๙๗
๔. สามารถประเมินค่าความน่าเชื่อถือของข้อมูลรู้จักพิจารณาข้อดี-ข้อเสีย ความถูก-ความผิด ระบุเหตุ-ผล ค้นหาคำตอบได้อย่างถูกต้อง	๙๐	๙๖.๙๗
๕. เลือกวิธีในการแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง	๙๐	๙๖.๙๗

ตารางที่ ๙ แสดงประสิทธิภาพในการบริหารงานของหน่วยงานแต่ละระดับในโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

รายการ	ระดับประสิทธิภาพในการบริหารการศึกษา			
	ดีมาก (๓)	ดี (๒)	พอใช้ (๑)	ยังต้อง ปรับปรุง (๐)
ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหาร	๔๐	๙	๑	
การจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียน	๓๖	๙	๕	
การจัดระบบประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	๔๒	๕	๓	
การจัดระบบการนิเทศและการบริหารงานวิชาการ	๓๗	๑๓		
การจัดสุขาภิบาล/สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	๓๘	๗	๕	
การจัดบริการด้านสวัสดิการให้แก่ครูและบุคลากร	๔๕	๔	๑	
การระดมการใช้ทรัพยากรจากท้องถิ่น/เอกชน	๓๐	๑๒	๘	
การพัฒนาและการใช้บุคลากร	๓๒	๑๒	๖	
การสนับสนุนและการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน	๓๖	๑๐	๔	
การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	๓๙	๗	๔	
รวม	๓๗๕	๘๘	๓๗	
คะแนน	๑,๑๒๕	๑๗๖	๓๗	
รวมคะแนน	๑,๓๓๘			
ร้อยละ	๘๙.๒			

ตารางที่ ๙ แสดงจำนวนร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน	จำนวนนักเรียนที่มี พฤติกรรมอันพึงประสงค์	คิดเป็นร้อยละ
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๖๖	๖๖	๙๖.๙๗
๒. ซื่อสัตย์	๖๖	๖๖	๙๖.๙๗
๓. มีวินัย	๖๖	๖๖	๙๖.๙๗
๔. ใฝ่เรียนรู้	๖๖	๖๖	๙๖.๙๗
๕. อยู่อย่างพอเพียง	๖๖	๖๖	๙๖.๙๗
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๖๖	๖๖	๙๖.๙๗
๗. รักความเป็นไทย	๖๖	๖๖	๙๖.๙๗
๘. มีจิตสาธารณะ	๖๖	๖๖	๙๖.๙๗

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ ได้ใช้กรอบแนวคิดนโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการ

ออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ ใช้จ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาคหมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพ

ภูมิอากาศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายความว่า เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายความว่า ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายความว่า ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมายความว่า ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับจุดหมาย และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัย ตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน

๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๕. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

๖. แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่งประกอบด้วยนี้ ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ ๔) ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้

ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

- ๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
- ๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- ๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

- ๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- ๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

- ๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๘. แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๙. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- ๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- ๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑๐. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

(๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

(๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๖) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- (๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ
- (๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- (๓) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็น พลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- (๑) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- (๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
- (๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

- (๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- (๒) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- (๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- (๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
- (๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- (๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- (๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษ แห่่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหาร สถานการณ์

(๒) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อบริหารและการจัดการสำหรับครูและ บุคลากรทางการศึกษา

(๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมือง ที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

- (๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
- (๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- (๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- (๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- (๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- (๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- (๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- (๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- (๕) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- (๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- (๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- (๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขภาพดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- (๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- (๒) ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- (๓) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- (๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะ สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline

มีวินัย

P : Public responsibility

รับผิดชอบ

B : Be volunteer

จิตอาสา

๑

สร้างนักเรียนดี

๑๒. นโยบายทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
๑. โครงสร้างของโรงเรียนมีการแบ่งงานบริหาร ๔ ฝ่ายชัดเจน ๒. กฎระเบียบของโรงเรียนชัดเจน ๓. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔. มีการมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน ๕. มีครูประจำชั้นดูแลนักเรียนครบทุกชั้น ๖. มีการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล ๗. มีอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและพอเพียง ๘. โรงอาหารมีขนาดกว้างขวางเพียงพอ ๙. นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพและอนามัย ๑๐. มีครูเวรประจำวันดูแลนักเรียน ๑๑. มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐ % ๑๒. อัตรากำลังมีความสอดคล้องกับความต้องการ ของหน่วยงาน ๑๓. ครูและบุคลากรมีคุณภาพและได้รับการ พัฒนาดตนเองเสมอ ๑๔. การใช้งบประมาณมีความโปร่งใส ใช้อย่างคุ้มค่า ๑๕. งบประมาณเพียงพอ ๑๖. โรงเรียนมีการวางแผนในการจัดสรรงบประมาณ การจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์อย่างเป็นระบบ ๑๗. การบริหารจัดการเป็นระบบ มีความโปร่งใสชัดเจน ๑๘. บริหารด้วยกัลยาณมิตร และรับฟังความคิดเห็น ๑๙. โรงเรียนให้บริการจัดการเรียนการสอนครบ ๑๐๐% ๒๐. โรงเรียนมีการประสานงานที่ดีกับชุมชน	๑. แผนงานและขอบข่ายงานในแต่ละด้านไม่ชัดเจน ๒. ทุนผูกขาดกับผู้เรียนบางคน ๓. ขาดการดูแลความปลอดภัยด้านการจราจรหน้า โรงเรียน ๔. ครูมีงานอื่นนอกเหนือจากงานสอนทำให้ ประสิทธิภาพทางการสอนลดน้อยลง ๕. ครูยังจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีที่ไม่หลากหลาย ๖. การใช้จ่ายเงินซื้ออุปกรณ์ สื่อการสอนมีความยุ่งยาก ๗. อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีไม่เพียงพอ และไม่พร้อมต่อ การใช้งาน ๘. อุปกรณ์ในห้องเรียนขาดการบำรุงซ่อมแซม เช่น พัดลม กระดานไวท์บอร์ด ๙. ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ๑๐. การมอบหมายงานยังไม่กระจายไปยังบุคลากร ทุกคน ทำให้ไม่ได้รับการพัฒนาที่เท่าเทียมกัน จึงทำให้เกิดความซ้ำซ้อนในการทำงาน

โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) /T
<p>๑. หน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุนหลาย ๆ ด้าน เช่น หน่วยงานด้านสาธารณสุข ให้การช่วยเหลือด้านงานอนามัย เทศบาลเมืองสุพรรณบุรี จัดอบรมให้ความรู้เรื่องอัคคีภัย วัดให้การสนับสนุนเรื่องทุนการศึกษา</p> <p>๒. ชุมชนให้ความร่วมมือในการทำ MOU ด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p>๓. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์สวนกล้วย วัดป่าเลไลยก์วรวิหาร</p> <p>๔. ครอบครัวเข้าถึงเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น</p> <p>๕. ชุมชนอยู่ในแหล่งท่องเที่ยว ทำให้ประกอบอาชีพได้หลากหลาย ทำให้มีรายได้</p> <p>๖. คริวเรือนในชุมชนส่วนใหญ่ มีรายจ่ายมากกว่ารายรับ</p> <p>๗. รัฐบาลจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนค่าเสื้อผ้า อุปกรณ์การเรียน</p> <p>๘. สำนักงานเขตพื้นที่มีนโยบายที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>๙. กระทรวงมีนโยบายให้ครูพัฒนาตนเอง เช่น PA</p> <p>๑๐. รัฐบาลมีการบังคับใช้กฎหมายการศึกษาภาคบังคับ</p>	<p>๑. ครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่ไม่สมบูรณ์ ส่งผลให้ผู้เรียนขาดคนดูแล เอาใจใส่</p> <p>๒. ผู้ปกครองมีค่านิยมให้บุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนขนาดใหญ่ และมีชื่อเสียง จึงมีผลต่อจำนวนผู้เรียน</p> <p>๓. แหล่งที่อยู่อาศัยของผู้เรียน อยู่ในพื้นที่เสี่ยงสิ่งเสพติด และอบายมุข</p> <p>๔. ครอบครัวของผู้เรียนอยู่นอกเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน</p> <p>๕. ไม่มีระบบป้องกันการเข้าถึงสื่อที่ไม่เหมาะสม</p> <p>๖. คริวเรือนในชุมชนส่วนใหญ่ มีรายจ่ายมากกว่ารายรับ</p> <p>๗. กระทรวงมีการเปลี่ยนแปลงนโยบายบ่อย จึงขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงาน</p> <p>๘. กระทรวงเน้นการประกวดแข่งขัน และมีการประเมินที่ซ้ำซ้อน</p> <p>๙. นโยบายการประเมินครูมุ่งเน้นงานเอกสาร ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนต่อผู้เรียน</p> <p>๑๐. หลักสูตรการศึกษาไม่ได้รับการปรับปรุง ทำให้เนื้อหาไม่ทันสมัย</p> <p>๑๑. มีนโยบายให้ครูและบุคลากรอบรมในหลักสูตรที่ไม่จำเป็น และซ้ำซ้อน</p>

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. พัฒนาให้ผู้เรียนมีร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่ดี รู้จักหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล
๗. ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๘. พัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ผู้เรียนมีร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่ดี รู้จักหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข
๔. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล
๘. พัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๙. พัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ

สมรรถนะหลักของโรงเรียน (Core Competency)

๑. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
๒. บุคลากรปฏิบัติงาน โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่เกิดกับผู้เรียน
๓. สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพและเป็นพลโลก
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้สู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพและเป็นพลโลก	๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ๓. ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	- โครงการหลักสูตรและการสอน - โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ - โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กระดับปฐมวัย - โครงการวัดและประเมินผลการศึกษา - โครงการจัดหาสื่อวัสดุสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา - โครงการห้องสมุดสร้างเสริมนิสัยใฝ่เรียนรู้ - โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) - โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ - โครงการการจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน - โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน - โครงการส่งเสริมสุนทรีย์ภาพผู้เรียนด้านดนตรี – นาฏศิลป์

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ
<p>๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p>	<p>๑. เสริมสร้างผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีด้วยความร่วมมือกับองค์กรภายนอก</p> <p>๒. พัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง</p> <p>๓. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง</p> <p>๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และการป้องกันภัยจากยาเสพติด</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการโรงเรียนคุณธรรม - โครงการบริการสร้างเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน - โครงการวันสำคัญ - โครงการการแข่งขันกีฬา - โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษา - โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข - โครงการพัฒนาทักษะด้านการดำเนินชีวิต ทักษะอาชีพ
<p>๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้สู่โรงเรียนมาตรฐานสากล</p>	<p>๑. ปรับปรุงการจัดการกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน</p> <p>๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมที่ทันสมัย</p> <p>๓. ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการนิเทศภายใน - โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) - โครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา - โครงการการจ้างบุคลากรสายงานการสอนและสายงานสนับสนุนงานธุรการ
<p>๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. พัฒนางานและขอบข่ายงานแต่ละด้านให้ชัดเจนและกระจายอำนาจหน้าที่ไปยังบุคลากรทุกฝ่ายอย่างเท่าเทียมกัน</p> <p>๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการหลักสูตรและการสอน - โครงการห้องสมุดสร้างเสริมนิสัยใฝ่เรียนรู้ - โครงการการจัดการค่าสาธารณูปโภค - โครงการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การบริหารเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ - โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ แบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ
	๓. พัฒนาระบบการใช้เทคโนโลยีภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ - โครงการอาหารกลางวันและโภชนาการ - โครงการสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ของโรงเรียน - โครงการประชาสัมพันธ์สถานสัมพันธ์ชุมชน - โครงการปัจฉิมนิเทศ

จุดเน้นสถานศึกษา

จุดเน้นที่ ๑ ด้านพัฒนาผู้เรียน

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมที่ทันสมัย
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม
๔. ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
๕. เสริมสร้างผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีด้วยความร่วมมือกับองค์กรภายนอก
๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม
๗. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ การป้องกันภัยจากยาเสพติด

จุดเน้นที่ ๒ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ปรับปรุงการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

จุดเน้นที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ

๑. พัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
๒. พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง
๓. พัฒนางานและขอบข่ายงานแต่ละด้านให้ชัดเจนและกระจายอำนาจหน้าที่ไปยังบุคลากรทุกฝ่ายอย่างเท่าเทียมกัน
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
๕. พัฒนาระบบการใช้เทคโนโลยีภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ค่านิยมองค์กร (Core Value)

“คิดสร้างสรรค์ ทำงานเป็นทีม มีจิตสาธารณะ

คุณธรรมอัตลักษณ์

“รับผิดชอบดี มีวินัย ดำรงในความพอเพียง”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“คุณธรรมดี มีความรู้”

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

๑. คุณภาพของเด็ก
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ
๓. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

๑. คุณภาพผู้เรียน
 - ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ
๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ 3
รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี ๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	๗๔ คน ๓๗๒ คน ๕ คน -	๑๔๕,๙๒๘ ๘๑๙,๘๘๘ ๕,๐๐๐ ๓๔๖,๔๖๙	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		๔๔๖ คน	๑,๓๑๗,๒๘๕	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๗๔ ๔๓ ๕๕ ๕๗ ๖๕ ๗๑ ๘๑ -	๑๔,๘๐๐ ๒๘,๒๐๘ ๓๕,๗๕๐ ๓๗,๒๒๑ ๔๕,๙๕๕ ๖๐,๐๖๖ ๖๙,๕๗๙ -	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าหนังสือ		๔๔๖ คน	๒๙๑,๕๗๙	

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประณมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประณมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๗๔ คน ๓๗๒ คน -	๒๑,๔๖๐ ๑๖๓,๖๘๐ -	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		๔๔๖ คน	๑๘๕,๑๔๐	
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประณมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประณมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๗๔ คน ๓๗๒ คน	๒๔,๐๕๐ ๑๔๘,๘๐๐	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		๔๔๖ คน	๑๗๒,๘๕๐	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประณมศึกษา ๔๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประณมศึกษา ๕๔๗ บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๗๔ คน ๓๗๒ คน -	๓๖,๒๖๐ ๒๐๓,๔๘๔ ๒๑๖,๖๒๗	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๔๔๖ คน	๔๕๖,๓๗๑	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๔๔๖ คน ๔๔๖ คน	๙๘๑,๒๐๐ ๙๘๑,๒๐๐	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		๔๔๖ คน	๑,๙๖๒,๔๐๐	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ	๔๖๔,๐๐๐	๔๖๔,๐๐๐	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา		๔๖๔,๐๐๐	๔๖๔,๐๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น		๔๔๖ คน	๔,๘๔๙,๖๒๕	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๑,๓๑๗,๒๘๕ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน ๒๙๑,๕๗๙ บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน ๑๘๕,๑๔๐ บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน ๑๗๒,๘๕๐ บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน ๔๕๖,๓๗๑ บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน ๑,๙๖๒,๔๐๐ บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน ๔๖๔,๐๐๐ บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน ๔,๘๔๙,๖๒๕ บาท

๒. งบประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวนงบประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๓,๙๘๗,๓๖๘ บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ ๘๘๓,๘๓๙ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๒
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ ๔๐๒,๓๒๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ ๔๘๔,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๒
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ ๒,๒๖๒,๓๐๙ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕๖

*หมายเหตุ - สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ			
หลักสูตรและการสอนปฐมวัย	๕๐๐	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุทิวรรณ ควรประดิษฐ์
หลักสูตรและการสอนประถม	๑,๕๐๐	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวจรัสศรี นามเสนาะ
นิเทศภายใน	๕๐๐	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุจิตตรา อินทร์บุญ
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ โรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ	๖๓,๕๐๐	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวจรัสศรี นามเสนาะ
พัฒนาคุณภาพเด็กระดับปฐมวัย	๑๖๑,๑๘๘	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุทิวรรณ ควรประดิษฐ์
วัดและประเมินผลการศึกษา	๕,๓๐๐	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวเพ็ญพิชชา บุญธรรม
พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	๑,๐๐๐	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวประไพพรรณ จันทร์แสง
จัดหาสื่อวัสดุสนับสนุนกิจกรรมการ เรียนการสอนระดับประถมศึกษา	๑๗๐,๐๐๐	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวปัญญาพร เมืองวงศ์
ห้องสมุดสร้างเสริมนิสัยใฝ่เรียนรู้	๑๒,๐๐๐	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวศิวพร เขียวอรุณ
พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและ ประชาสัมพันธ์สานสัมพันธ์ชุมชน โดย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๖๘,๐๐๐	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นายปริญญา ทองบุญเหลือ
ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่และ ค่ายพักแรมลูกเสือ	๒๖๘,๔๐๐	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	ว่าที่ร้อยตรีจิตติกร แซ่จาง
โรงเรียนคุณธรรม	๒๙,๔๕๑	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวเสาวลักษณ์ ทรัพย์วิภาดา
การจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน	๓๐,๐๐๐	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุจิตตรา อินทร์บุญ
สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๕,๐๐๐	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	ว่าที่ร้อยตรีจิตติกร แซ่จาง นางสาวพลอยไพลิน ตรีรัมย์ลาด
โรงเรียนมาตรฐานสากล	๑,๐๐๐	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวจรัสศรี นามเสนาะ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาคุณภาพวิทยาศาสตร์	๓๑,๐๐๐	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวจุฑามาศ พรหมบุญสุข
ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านดนตรี- นาฏศิลป์	๒๐,๐๐๐	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอรุณ เรือนรอบ
พัฒนาทักษะด้านการดำเนินชีวิต ทักษะอาชีพ	๑๕,๐๐๐	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวศิวพร เขียวอรุณ นางสาวโชติกา เพชรมัต
รวมงบประมาณด้านบริหารวิชาการ	๘๘๓,๓๓๙		
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ			
การจัดการค่าสาธารณูปโภค	๓๙๗,๓๒๐	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวบุญเหลือ รอดเชียงล้ำ
ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การ บริหารเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์	๓,๐๐๐	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวจุฑามาศ พรหมบุญสุข
การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวเสาวลักษณ์ ทรัพย์วิภาดา
รวมงบประมาณด้านบริหารงบประมาณ	๔๐๒,๓๒๐		
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล			
พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวปวีณา เอกฤทธิ์วรกุล
การจ้างบุคลากรสายงานการสอน	๔๖๔,๐๐๐	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวปวีณา เอกฤทธิ์วรกุล
รวมงบประมาณด้านบริหารบุคคล	๔๘๔,๐๐๐		
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป			
บริการสร้างเสริมสุขภาพอนามัย นักเรียน	๘,๕๐๐	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวประไพพรรณ จันทร์แสง
อาหารกลางวันและโภชนาการ	๑,๙๖๒,๔๐๐	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสวณันท์นภัส คล้าเจริญสมบัติ
ระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนว ผู้เรียน	๒๐,๐๐๐	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวบุญเหลือ รอดเชียงล้ำ
วันสำคัญ	๑๐,๐๐๐	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นายสุปกานท์ แผนสมบุรณ์

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การแข่งขันกีฬา/วันเด็ก	๒๐,๐๐๐	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นายสุปกานท์ แผนสมบุญรัมย์
ปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมครุภัณฑ์ ของโรงเรียน	๑๕๑,๐๐๐	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นายปริญญา ทองบุญเหลือ
โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข	๑๓,๕๐๐	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางนิต สุขขำ
ปัจฉิมนิเทศ	๘,๐๐๐	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวเพ็ญพิชชา บุญธรรม
สถานศึกษาปลอดภัย	๘,๐๐๐	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุธินี พันธุ์แดง
เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	๒,๐๐๐	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวศิวพร เขียวอรุณ
ซ่อมบำรุงยานพาหนะส่วนกลาง	๕๙,๓๐๙	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นายปริญญา ทองบุญเหลือ
รวมงบประมาณด้านบริหารทั่วไป		๒,๒๖๒,๗๐๙	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๔,๐๓๒,๓๖๘	

โครงการ	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนงนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๔) ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อ ๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ ๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพและเป็นพลโลก ข้อ ๔) พัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุทธิวรรณ ควรประดิษฐ์
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรเป็นองค์ประกอบอันสำคัญยิ่งอย่างหนึ่งของการจัดการศึกษา การจัดการศึกษาจะขาดหลักสูตรไปไม่ได้ เพราะหลักสูตรจะเป็นโครงร่างกำหนดไว้ว่าจะให้เด็กได้รับประสบการณ์อะไรบ้างจึงจะเป็นประโยชน์ต่อเด็กและสังคม หลักสูตรเป็นแนวทางที่จะสร้างความเจริญเติบโตให้แก่ผู้เรียน นอกจากนี้หลักสูตรยังเป็นเครื่องชี้ให้เห็นโฉมหน้าของสังคมในอนาคตว่าจะเป็นอย่างไร

การจะพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความสามารถ มีพัฒนาการที่ดี เริ่มมาจากการมีวิธีการที่ดี มีเครื่องมือที่ดีที่จะช่วยพัฒนาเด็ก หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยนับเป็นเครื่องมือที่สำคัญ ที่จะช่วยพัฒนาเด็กไปในทิศทางที่ต้องการ ตรงกับบริบทของโรงเรียน ตรงกับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของสังคมเติบโตขึ้นไปเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงต้องดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน และจุดเน้นการจัดการศึกษาในปัจจุบัน ตรงตามความต้องการของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาเด็กให้เป็นคนที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- ๒.๒ ส่งเสริมการนำหลักสูตรสู่การสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทโรงเรียน

๓.๑.๒. ผู้สอนมีการนำหลักสูตรสู่การสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑. โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๓.๒.๒. มีการนำหลักสูตรหลักสูตรสู่การสอน (การจัดประสบการณ์)

๔. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชี้แจงทำความเข้าใจและสร้างความตระหนักความสำคัญของโครงการ ๒. ขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งคณะดำเนินการ	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสุทิวรรณ ควรรประดิษฐ์
๓. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ศึกษาเอกสาร การเข้าร่วมการ อบรมพัฒนาหลักสูตร ทำเอกสาร หลักสูตร ๔. ปฏิบัติการเตรียมการสำหรับ การเรียนการสอน ๔.๑ การพัฒนาหลักสูตร ๔.๑.๑ ประเมินการใช้ หลักสูตร ๔.๑.๒ ปรับปรุงตามผลการ ประเมินการใช้หลักสูตร ๔.๒ การเตรียมการสอน ๔.๒.๑ ประชุมชี้แจงการนำ หลักสูตรสู่การสอนก่อนเปิดภาค เรียนที่ ๑	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๕๐๐	ทุกคน
๕. นิเทศ กำกับ ติดตามการ ดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙		ทุกคน

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๕๐๐	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๕.๓ เงินได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	๕๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	พัฒนาหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย				๕๐๐	๕๐๐
รวม					๕๐๐	๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมิน
๑. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยได้รับการพัฒนา	ตรวจประเมิน	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
๒. ผู้สอนมีการนำหลักสูตรสู่การสอนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	ตรวจ/ประเมิน	รายงานการนำหลักสูตรสู่การสอนบันทึกหลังการสอน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ครูได้มีการนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสู่การจัดประสบการณ์ในชั้นเรียน เด็กนักเรียนมีพัฒนาการและความสามารถสมวัย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุทธีวรรณ ควรประดิษฐ์)
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	หลักสูตรและการสอน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนงนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๔) ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อ ๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ ๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพและเป็นพลโลก ข้อ ๔) พัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรัสศรี นามเสนาะ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในหน้าที่การงานเป็นอย่างดี การหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงต้องดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน และจุดเน้นการจัดการศึกษาในปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- ๒.๒ ส่งเสริมการนำหลักสูตรสู่การสอน
- ๒.๓ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพด้านความรู้ความสามารถ และมีทักษะการสอน และการใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนพัฒนาแก้ไข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ ได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทโรงเรียน

๓.๑.๒. ผู้สอนมีการนำหลักสูตรสู่การสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดป่าไผ่เลยได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔. ผู้สอนมีการใช้กระบวนการวิจัยจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๗๕

๓.๑.๕. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑. โรงเรียนมีหลักสูตรและเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและผู้เรียน

๓.๒.๒. มีการนำหลักสูตรสู่กระบวนการสอน

๓.๒.๓. ผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการจัดการเรียนรู้และการใช้กระบวนการวิจัยจัดการเรียนรู้ระดับดี

๓.๒.๔. ผู้สอนใช้กระบวนการวิจัยจัดการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชี้แจงทำความเข้าใจและสร้างความตระหนักความสำคัญของโครงการ ๒. ขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งคณะดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	นางสาวจรัสศรี นามเสนาะ
๓. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องต่อไปนี้อย่างต่อเนื่อง ๓.๑ การประเมินและพัฒนาหลักสูตร ๓.๒ การจัดทำและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ ๓.๓ การจัดทำและพัฒนาประสิทธิภาพสื่อการสอน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	ทุกคน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๓.๔ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง</p> <p>๓.๕ การวิจัยในชั้นเรียน การสอนแบบโครงงาน การสอนโดยกระบวนการ Active Learning STEM การเสริมสร้างคุณธรรม และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน</p> <p>๔. ปฏิบัติการเตรียมการสำหรับการเรียนการสอน</p> <p>๔.๑ การพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๔.๑.๑ ประเมินการใช้หลักสูตร</p> <p>๔.๑.๒ ให้อำนาจกลุ่มสาระปรับปรุงตามผลการประเมินการใช้หลักสูตร</p> <p>๔.๑.๓ ทุกกลุ่มสาระส่งรายงานการปรับปรุงหลักสูตรการสอน</p> <p>๔.๒ การเตรียมการสอน</p> <p>๔.๒.๑ ประชุมชี้แจงการนำหลักสูตรสู่การสอนก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑</p> <p>๔.๒.๒ ประชุมชี้แจงการเรียนการสอน</p>			
<p>๕. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการ</p>	<p>ปีการศึกษา ๒๕๖๘</p>		<p>ทุกคน</p>
<p>๖. สรุปผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>ปีการศึกษา ๒๕๖๘</p>	<p>-</p>	<p>นางสาวจรัสศรี นามเสนาะ</p>

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๕๐๐	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๕.๓ เงินได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	๑,๕๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา	๓ เล่ม			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
รวม					๑,๕๐๐	๑,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมิน
๑. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ ได้รับการปรับปรุงพัฒนา	ตรวจประเมิน	หลักสูตรสถานศึกษา
๒. ผู้สอนมีการนำหลักสูตรสู่การสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	ตรวจ/ประเมิน	รายงานการนำหลักสูตรสู่การสอนบันทึกหลังการสอน
๓. ผู้สอนมีการใช้กระบวนการวิจัยจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๗๕	ตรวจประเมิน	รายงานวิจัยในชั้นเรียน
๔. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๘๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

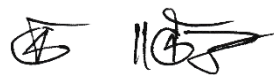
ครูนำหลักสูตรสู่การสอนโดยกระบวนการ Active Learning STEM และโครงการ จากการศึกษาวิเคราะห์หลักสูตร นำหลักสูตรสู่การสอน ใช้สื่อการจัดการเรียนรู้ และเครื่องมือการประเมินผลตามสภาพจริง และใช้กระบวนการวิจัยในการสอนพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจรัสศรี นามเสนาะ)

ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	นิเทศภายใน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อ ๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๖) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้สู่โรงเรียน มาตรฐานสากล
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุจิตตรา อินทร์บุญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาที่มีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ ๓ อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง ๓ อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัย หนึ่งคือจัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดีคนเก่งและมีความสุขได้นั้น กระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการ หนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาการนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนา โรงเรียน ๒ ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและ ให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนา กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ฝ่ายบริหารงานวิชาการเห็นความสำคัญของการพัฒนาโรงเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และด้าน

การบริหารจัดการ โรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนา งานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ครูผู้สอนมี คุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์จึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในขึ้น เป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศ ไปพัฒนาการปฏิบัติงานของครู และบุคลากร
- ๒.๓ เพื่อช่วยเหลือแนะนำครูและบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ของครูและบุคลากรการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรดังนี้
 - ในภาพรวมภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
 - นิเทศงานตามแผนปฏิบัติรายการตามกำหนดการ
 - นิเทศงานที่ได้รับมอบหมายพิเศษตามกำหนดการ
- ๓.๑.๒ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผลการนิเทศพัฒนาการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในภาพรวมระดับดี
- ๓.๒.๒ ครูและบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน เขียนโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	-	นางสาวสุจิตตรา อินทร์บุญ
๒. ประชุมชี้แจง เพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวสุจิตตรา อินทร์บุญ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. นำเสนอวิธีการนิเทศแบบ กัลยาณมิตรและระดมแนวคิด ร่วมกันในการวางแผนการปฏิบัติงาน	มี.ย. ๒๕๖๘	-	นางสาวสุจิตตรา อินทร์บุญ
๔. จัดเตรียมเอกสารการนิเทศ	ก.ค. ๒๕๖๘	๓๐๐	นางสาวสุจิตตรา อินทร์บุญ
๕. ดำเนินงานตามโครงการ ๕.๑ แจ้างวัตถุประสงค์ วัน เวลา ผู้เกี่ยวข้องกับการนิเทศ ๕.๒ ให้มีส่วนร่วมการนิเทศ ๕.๓ เลือกรูปแบบนิเทศ ๕.๔ รับรู้ผลการนิเทศ ๕.๕ เสนอแนวทาง/ความคิดเห็น การปรับปรุงพัฒนา ๕.๖ รับฟัง รับรู้แก้ไขร่วมกัน ระหว่างผู้นิเทศ/ผู้รับการนิเทศ	ส.ค. ๒๕๖๘ และ ม.ค. ๒๕๖๙	-	นางสาวสุจิตตรา อินทร์บุญ
๖. นิเทศ กำกับ ติดตาม	ก.ย. ๒๕๖๘ และ ก.พ. ๒๕๖๙	-	นางสาวสุจิตตรา อินทร์บุญ
๗. สรุป ประเมินผล รายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๙	-	นางสาวสุจิตตรา อินทร์บุญ

๕. งบประมาณ

๕.๑ ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว

จำนวนเงิน ๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	เอกสาร/คู่มือ/เครื่องมือ การนิเทศการสอน ภาคเรียนละ ๒๒ เล่ม จัดทำ ๒ ภาคเรียน	๔๔ เล่ม			๕๐๐	๕๐๐
รวม					๕๐๐	๕๐๐


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จำนวนครั้งการนิเทศ	นับจำนวนครั้งการนิเทศ	บันทึกสรุปจำนวนครั้ง การนิเทศ
๒. ผลการประเมินการพัฒนาการศึกษา	ตรวจ/ประเมิน/สรุปการจัดการ เรียนการสอน/การพัฒนางานการ สอน/งานธุรการในชั้นเรียนและ พัฒนาผลการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม	บันทึกสรุปผลการตรวจ ประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนดำเนินการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- คุณภาพการจัดการศึกษาพัฒนาขึ้น

ลงชื่อ สุจิตตรา ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิตตรา อันทร์บุญ)
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๑) จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อ ๒) พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ข้อ ๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพและเป็นพลโลก
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรัสศรี นามเสนาะ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในศตวรรษที่ ๒๑ คุณภาพของการจัดการศึกษาเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญของสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge-based Economy) และปัจจุบันความเชื่อมโยงโทรคมนาคมของทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม เป็นสภาพปัญหาที่คนทั่วโลกต้องเผชิญกับวิกฤตการณ์ร่วมกันส่งผลกระทบต่อมวลมนุษย์โดยทั่วไป สะท้อนให้เห็นถึงแนวโน้มว่าคนยุคใหม่จะต้องเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงอันหลากหลายเป็นสัญญาณเตือนว่าโลกในยุคหน้าจะมี ปรากฏการณ์ต่างๆ เกิดขึ้นเกินกว่าจะคาดคิดถึง ด้วยเหตุนี้จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่แต่ละประเทศต้องเตรียมคนรุ่นใหม่ที่มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงการปรับตัวให้มีคุณลักษณะสำคัญในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ได้อย่างรู้เท่าทันสงบ สันติ มีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ตีเหมาะสมเพียงพอ การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนต้องมีความเป็นพลวัต ก้าวทันกับสิ่งต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลง นอกจากนี้การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ดีและถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตาม ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเพื่อมุ่งสู่การศึกษาไทย ๔.๐ และมาตรฐานสากล เป็นโครงการที่รวบรวมกิจกรรมต่างๆ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีศักยภาพเพิ่มขึ้นตามแนวทางการจัดการศึกษาไทย ๔.๐ และเกณฑ์มาตรฐานสากลอีกทั้งเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน การจัดการกิจกรรมต่าง ๆ เป็นวิธีการส่งเสริมให้นักเรียนได้ เรียนรู้จากการปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมพัฒนาของผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทุกด้าน โดยเฉพาะด้านทักษะกระบวนการ ด้านการคิดวิเคราะห์ และด้านความรู้ สติปัญญาและสามารถสื่อสารได้มากกว่าสองภาษา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีทักษะ

กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ซึ่งเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน รับผิดชอบต่อตนเอง โดยส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงคิดเป็นรักการอ่าน ใฝ่การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่าง พอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริตและเพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านวิชาการ ให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านวิชาการ เพื่อก้าวเข้าสู่การแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ และปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทางโรงเรียนได้มุ่งเน้นให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ทัดเทียมกับโรงเรียนที่มีภาวะทางการแข่งขันสูง และการทดสอบ O-Net, NT เพื่อให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ จึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนและพัฒนารูปแบบการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเนื้อหา มาตรฐาน ตัวชี้วัด ให้ครอบคลุมการแข่งขันและการทดสอบมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมผลการประเมินระดับชาติให้สูงกว่าระดับชาติทุกรายการการประเมิน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน สู่เป้าหมายในการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ความสามารถเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายชั้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการทดสอบระดับชาติ (RT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศและระดับเขตพื้นที่ทุกรายการประเมิน
- ๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศและระดับเขตพื้นที่ทุกรายการประเมิน
- ๓.๑.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศและระดับเขตพื้นที่ทุกรายการประเมิน

๓.๑.๕ นักเรียนแต่ละระดับชั้น ได้รับการวัดแววความสามารถพิเศษและพัฒนาให้นักเรียนให้มี ศักยภาพเป็นที่ยอมรับในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่ ประเทศ อย่างน้อย ๑ รางวัลต่อปี การศึกษา

๓.๑.๖ นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันกิจกรรมระดับเขตขึ้นไป ๓ รายการ

๓.๑.๗ นักเรียน/ครูได้รับรางวัลระดับชาติ ๑ รางวัล ขึ้นไป

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายชั้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตาม เป้าหมายของสถานศึกษา

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓.๒.๓ โรงเรียน/นักเรียน/ครูได้รับรางวัล ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับชาติ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะ ครูจัดทำโครงการ นำเสนอโครงการ	มี.ค.๖๘ - เม.ย.๖๘	๑,๕๐๐	นางสาวจรัสศรี นามเสนาะ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			
๑.ผลิตสื่อเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ ระดับชั้นละ ๒ ชิ้น	มิ.ย.๖๘ - ก.ค.๖๘	๒,๐๐๐	ครูผู้สอนภาษาไทย
๒.จัดทำนวัตกรรมด้านการอ่านการ เขียน - แบบฝึกการอ่านการเขียน ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ - แบบทดสอบ RT (ป.๑) NT (ป.๓) O-NET (ป.๖)	พ.ค.๖๘ - มิ.ย.๖๘ พ.ย.๖๘ - ก.พ.๖๙	๓,๐๐๐ ๑๑,๐๐๐	ครูผู้สอนภาษาไทย ครูผู้สอนภาษาไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			
๑. ประชุมชี้แจงความสำคัญของ โครงการ /กิจกรรม	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙		ว่าที่ร้อยตรี ฐิติกร แซ่จาง

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒. กิจกรรมเชิงปฏิบัติการการนำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้ ประเมินหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	มิ.ย. ๖๘		
๓. กิจกรรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สู่การจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการวิจัย	มิ.ย. ๖๘	๓,๐๐๐	
๔. จัดทำสื่อการสอนคณิตศาสตร์ ชั้น ป.๑- ป.๖ - สื่อสำเร็จรูป - วัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๔,๐๐๐	
๕. ค่าคณิตศาสตร์ - ค่าวิทยากร - ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม - วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	ก.ย. ๖๘	๔,๐๐๐	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			
๑. ประชุมชี้แจงความสำคัญของโครงการ/กิจกรรม	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๕,๐๐๐	นางสาวเสาวลักษณ์ ทรัพย์วิภาดา นางสาวสุจิตตรา อินทร์บุญ
๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยมีกิจกรรม ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน ๒.๒ กิจกรรมประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ เนื่องในวันมาฆบูชา			
๓. การจัดทำและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม			
๔. การจัดทำและพัฒนาประสิทธิภาพสื่อการสอน และแบบฝึกหัด กลุ่ม			

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>๕. นิเทศ กำกับ ติดตามการ ดำเนินการ ในประเด็น ความชัดเจน ความสอดคล้องของกิจกรรม กับ เป้าหมาย การพัฒนาคุณลักษณะ ความพึงพอใจ / ความคิดเห็นของ ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๖. สรุปผล และรายงานผลการ ดำเนินการ</p>	<p>ก.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙</p> <p>ก.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙</p>		
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา			
จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์กีฬา	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	๕,๐๐๐	นางสาวกรรณา มณีวงษ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ			
<p>๑. ประชุมชี้แจงความสำคัญของ โครงการ /กิจกรรม</p> <p>๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ และเสริมสร้าง นักเรียนให้มีทักษะที่ดีในด้านการ ดำรงชีวิตการทำงาน และการมีความ รับผิดชอบ</p> <p>๓. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง</p> <p> ๓.๑ การประเมินและพัฒนา หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ</p> <p> ๓.๒ การจัดทำและพัฒนา แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ</p>	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	๕,๐๐๐	นางสาวบุญเหลือ รอดเชียงลำ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๓.๓ การจัดทำและพัฒนาประสิทธิภาพสื่อการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p>๓.๔ นำหลักสูตรสู่การสอน</p> <p>๔. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการ ในประเด็น ความชัดเจน ความสอดคล้องของกิจกรรม กับเป้าหมาย การพัฒนาคุณลักษณะ ความพึงพอใจ / ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๕. สรุปผลการนิเทศ ในประเด็นความชัดเจน ความสอดคล้องของกิจกรรม กับเป้าหมาย การพัฒนาคุณลักษณะ ความพึงพอใจ/ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๖. รายงานผลการดำเนินโครงการต่อสาธารณชน</p>			
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			
<p>๑. วิเคราะห์ปัญหาสาเหตุ ความจำเป็น ความสำคัญ เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์กิจกรรม</p> <p>๒. จัดประชุมชี้แจงความสำคัญของโครงการ สภาพปัญหา ต่อผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้ปกครอง ครู กรรมการสถานศึกษาและร่วมกันวางแผนการดำเนินการ</p> <p>๓. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร</p> <p>๔. จัดทำสื่อการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>๕. จัดกิจกรรม</p> <p>๕.๑ กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษออนไลน์ เช่น Kahoot,</p>	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	๒๐,๐๐๐	นายสุปกานต์ แผนสมบูรณ์ นางสาวปวีณา เอกฤทธิ์วรกุล นางสาวนันทน์ภัส คล้าเจริญสมบัติ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
Quizziz ๔.๒ กิจกรรมแข่งขันเปิดติสต์ชั้นนารี ๔.๓ เรียนรู้จากเทศกาลสำคัญ ๔.๔ ค่ายวิชาการ ภาษาอังกฤษ ๔.๕ กิจกรรมวันสำคัญ วันคริสต์มาส			
๕. นิเทศติดตามการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียน	ก.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	-	นายสุปกานต์ แผนสมบูรณ์ นางสาวปวีณา เอกฤทธิ์วรกุล
๖. ประเมินและสรุปผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	-	นายสุปกานต์ แผนสมบูรณ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๕๒,๕๐๐	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนพัฒนาผู้เรียน	๑๑,๐๐๐	บาท
๕.๓ เงินได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	๖๓,๕๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ทำกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน	-	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
รวม		-	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย						
๑.	ค่าอุปกรณ์ในการผลิตสื่อเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยชั้น ป.๑ - ป.๖ ระดับชั้นละ ๒ ชั้น	ครูผู้สอน ภาษาไทย ๕ คน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒.	ค่านวัตกรรมด้านการอ่านการเขียนภาษาไทย	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	-แบบฝึกการอ่านการเขียน ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ (ค่ากระดาษ)	๕๐/๘๐	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
	-แบบทดสอบ RT (ป.๑)	๕๐/๘๐	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
	-แบบทดสอบ NT (ป.๓)	๖๐/๕๐	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
	-แบบทดสอบ O-NET (ป.๖)					
	รวม	-	-	๑๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๖,๐๐๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์						
๑.	กิจกรรมเชิงปฏิบัติการการนำ หลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้ ประเมินหลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์					
๒.	กิจกรรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์สู่การจัดการเรียนรู้ โดยกระบวนการวิจัย				๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓.	จัดทำสื่อการสอนคณิตศาสตร์ ชั้น ป.๑- ป.๖ - สื่อสำเร็จรูป - วัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ	จำนวน ๓๐ ชิ้น			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๔.	ค่ายคณิตศาสตร์ - ค่าวิทยากร - ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม - วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖	๓,๐๐๐	๒๐๐	๘๐๐	๓,๐๐๐ ๒๐๐ ๘๐๐
	รวม		๓,๐๐๐	๒๐๐	๗,๘๐๐	๑๑,๐๐๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม						
๑.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ทำกิจกรรม เลือกตั้งสภานักเรียน	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๒.	ค่าสนับสนุนกิจกรรมประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะเนื่องในวันมาฆบูชา	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๑.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการผลิตแผนและสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม		-	-	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา						
๑.	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาฟุตบอลวอลเลย์บอล	๑๒ ลูก	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม		-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ						
๑.	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นักเรียนระดับชั้น	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒.	การจัดทำและพัฒนาสื่อการสอน	ประถม	-	-	-	-
	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะอาชีพ	ศึกษาปีที่ ๑ - ๖	-	-	-	-
รวม		-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ						
๑.	จัดทำสื่อการสอนภาษาอังกฤษ	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒.	ค่าสนับสนุนค่ายวิชาการภาษาอังกฤษและกิจกรรมวันคริสต์มาส	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม		-	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			๓,๐๐๐	๑๒,๒๐๐	๔๘,๓๐๐	๖๓,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายชั้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา	การสอบวัดผล	แบบทดสอบ
๒. โรงเรียนมีผลการประเมินระดับชาติสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติทุกรายการการประเมิน	การสอบระดับชาติ RT NT O-NET	แบบทดสอบ
๓. นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันกิจกรรมระดับเขตขึ้นไป ๓ รายการ	การแข่งขันระดับเขต	การแข่งขันระดับเขต
๔. นักเรียน/ครูได้รับรางวัลระดับชาติ ๑ รางวัล ขึ้นไป	การแข่งขันระดับชาติ	การแข่งขันระดับชาติ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา

๒. โรงเรียนมีผลการประเมินระดับชาติสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติทุกรายการการประเมิน

๓. ครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ความสามารถเป็นมาตรฐานเดียวกัน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจรัสศรี นามเสนาะ)

ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	พัฒนาคุณภาพเด็ก
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	ข้อ ๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพและเป็นพลโลก
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑) นางสาวสุทิวรรณ ควรประดิษฐ์ (หัวหน้าโครงการ) ๒) นางสาวสุธินี พันธุ์แดง ๓) นางสาวพลอยไพลิน ตรีภักมลาศ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นรากฐานสำคัญของชีวิต การเตรียมเด็กให้มีความพร้อมตามวัยและตามศักยภาพเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อให้เด็กเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในอนาคต และสามารถศึกษาในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีความสุข ตามความต้องการและความสนใจ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มุ่งจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบวัฒนธรรม และมุ่งจัดประสบการณ์ที่เสริมสร้างและหล่อหลอมให้เด็กเกิดคุณลักษณะการเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข โดยให้เด็กมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เป็นการพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสนใจและความต้องการของเด็กทุกคน เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล

หลักการการจัดการศึกษาในระดับชั้นปฐมวัยมีแนวคิดที่ว่า “พัฒนาการของมนุษย์มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปฏิสนธิไปจนตลอดชีวิต เด็กแต่ละคนจะเติบโตและมีลักษณะพัฒนาการแตกต่างกันไป ขึ้นอยู่กับประสบการณ์ที่เด็กได้รับจากบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว” ดังนั้นเมื่อเด็กเข้าสู่โรงเรียนจึงต้องพัฒนาให้มีคุณภาพอย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กระดับปฐมวัย เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่จะเป็นคนดี คนเก่ง และ และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข เติบโตเป็นอนาคตของชาติที่มีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมของครูระดับปฐมวัย

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กระดับปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ การจัดกิจกรรมระดับปฐมวัยมีคุณภาพทุกห้อง ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอนประกอบการจัดประสบการณ์ครบทุกห้อง
- ๓.๑.๒ เด็กชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา เป็นที่น่าพอใจ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ทั้งหมด มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน (ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา) เป็นที่น่าพอใจ
- ๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ทั้งหมด มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน (ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา) เป็นที่น่าพอใจ
- ๓.๒.๓ ครูจัดกิจกรรมที่มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ ร้อยละ ๑๐๐

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑, ๒.๒			
๑. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน กิจกรรมทุกกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ครูปฐมวัยทุกคน
๒. จัดซื้อวัสดุในการจัดทำแผนฯ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – กรกฎาคม ๒๕๖๘	๔๘,๖๘๘	ครูสุทิวรรณ
วัสดุประกอบการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๓ ห้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – กรกฎาคม ๒๕๖๘	๕๐,๐๐๐	ครูสุทิวรรณ
๓. จัดซื้อสื่ออุปกรณ์ตามมุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน จำนวน ๓ ห้อง			
๔. ครูผู้สอนจัดประสบการณ์พัฒนา คุณภาพผู้เรียนโดย	มิถุนายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๒๐,๐๐๐	ครูพลอยไพลิน ครูสุทิวรรณ
๑) จัดกิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต			
๒) จัดกิจกรรมนิทานเพื่อนรัก			
๓) จัดกิจกรรมร้องเล่นเต้นรำ (กิจกรรมยามเช้า)			
๔) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้			
การจัดประสบการณ์แบบโครงการ			
๕) จัดกิจกรรมสารสัมพันธ์ระหว่าง บ้านและโรงเรียน			

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๖) จัดกิจกรรมเปิดบ้านอนุบาลคาราวาน แรลลี่ “ฉลาดด้วยรักจากครอบครัว”	ธันวาคม - มีนาคม	๒๐,๐๐๐	ครูสุทธีวรรณ ครูสุธินี
๗) จัดกิจกรรมครอบครัวคาราวาน “ศึกษาแหล่งเรียนรู้”	มิถุนายน - มีนาคม	-	
๘) จัดกิจกรรมวัด-ประเมินผล เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย-SAR	มกราคม - เมษายน	๓,๐๐๐ -	ครูสุทธีวรรณ
๙) จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	กรกฎาคม - มีนาคม	๒๐,๐๐๐	ครูสุธินี
๑๐) กิจกรรมพัฒนาศูนย์เครือข่ายฯ ร.ร.อนุ บาลประจำเขตพื้นที่การศึกษา	พฤษภาคม - มีนาคม	-	ครูสุทธีวรรณ
๑๑) กิจกรรมรักษาความสะอาดห้องเรียน	มิถุนายน - กุมภาพันธ์		ครูสุทธีวรรณ
๑๒) กิจกรรมนิเทศภายในเพื่อนช่วยเพื่อน	มิถุนายน - มีนาคม		ครูสุทธีวรรณ

๕. งบประมาณ

๕.๑ ประเภทของเงิน

- งบเงินอุดหนุนรายหัว ๑๒๕,๔๒๘ บาท
 - งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓๖,๒๖๐ บาท
- รวม ๑๖๑,๖๘๘ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดของกิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินนอก งบประมาณ	เงินงบประมาณ			รวม
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการจัดการเรียน การสอน จำนวน ๓ ห้อง (งบรายหัว)	๓ ห้อง	-	-	-	๔๘,๖๘๘	๔๘,๖๘๘
๒. จัดซื้อสื่ออุปกรณ์ตามมุม ประสบการณ์ในห้องเรียน จำนวน ๓ ห้อง (งบรายหัว)	๓ ห้อง	-	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

รายละเอียดของกิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินนอก งบประมาณ	เงินงบประมาณ			รวม
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๔. จัดกิจกรรมเปิดบ้าน อนุบาลคาราวานแรลลี่ “ฉลาดด้วยรักจาก ครอบครัว” (งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๗๕ คน	-	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๕. จัดกิจกรรมครอบครัว คาราวาน “ศึกษาแหล่ง เรียนรู้” (งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๗๕ คน	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๖. จัดกิจกรรมรักษาความ สะอาดห้องเรียน (อุปกรณ์ การทำความสะอาด ห้องเรียน ห้องสุขา) (งบรายหัว)	๒ ห้อง	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๗. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยการจัดประสบการณ์ แบบโครงการ (งบรายหัว)	๗๕ คน	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๘. กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย (งบ รายหัว)	๓ ห้อง	-	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวม	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๕๑,๖๘๘	๑๖๑,๖๘๘

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จำนวนเด็กชั้นอนุบาลที่มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ	การประเมินพัฒนาการเด็ก	แบบประเมินพัฒนาการเด็ก
๒. จำนวนครูผู้สอนระดับปฐมวัยจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพทุกคน	การนิเทศภายใน	แบบบันทึกการนิเทศภายใน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพทุกคน

๗.๒ เด็กระดับปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์อย่างหลากหลายส่งผลให้มีพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุทธีวรรณ ควรประดิษฐ์)
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ/กิจกรรม	วัดและประเมินผลการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	ข้อ ๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพและเป็นพลโลก ข้อ ๔) พัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
งาน/แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพ็ญพิชชา บุญธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีความมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้มีคุณธรรมกระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา โดยยึดหลักความมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ กำหนดจุดหมายที่เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ในภาพรวม ๑๒ ปี สาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ซึ่งถือเป็นมาตรฐานที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรได้ยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหาสาระ เวลาและการจัดการเรียนรู้ โดยมีหลักการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรา ๒๖ ของพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ กล่าวคือ การวัดผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการปฏิบัติประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ เขียนด้วยวิธีการที่หลากหลายต่อเนื่องควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อตรวจสอบการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น

การวัดและประเมินผลการศึกษาจึงเป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน ผลของการวัดและการประเมินผลช่วยสะท้อนถึงความสามารถในการเรียนรู้ ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ จึงพัฒนารอบภาระงานและแนวปฏิบัติด้านการวัดและประเมินผลของสถานศึกษาให้สอดคล้องตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เป็นข้อกำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงได้จัดทำโครงการวัดและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ครูสามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม สามารถพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียน

สามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ และประเมิน สรุปผลการเรียนรู้เพื่อตัดสินผลการเรียน หลังจบรายวิชา

วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง
๒. พัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผลให้ได้มาตรฐาน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง
๒. สถานศึกษามีเครื่องมือวัดผลและประเมินผลครบถ้วนตามภาระงาน

ด้านคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนทุกคนดำเนินการวัดผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เครื่องมือวัดผลและประเมินผลมีความเป็นมาตรฐาน

วิธีดำเนินการ

ขั้นวางแผน (P)

๑. ประชุมชี้แจงความสำคัญ
๒. นำเสนอวิธีการวัดและประเมินผล

ขั้นดำเนินการ (Do)

๓. จัดทำเอกสารวัดผลประเมินผล
๔. จัดทำข้อสอบปลายภาค/ปลายปี
๕. เก็บข้อมูลการวัดผลประเมินผลของครูผู้สอน
๖. ทำหลักฐานการวัดผลประเมินผล

ขั้นตรวจสอบ (C)

๗. นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินการ

ขั้นประเมินสรุป /ปรับปรุง (A)

๘. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินการ

งบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป ๖,๓๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการขอใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
- ค่าอุปกรณ์ในการจัดทำแบบบันทึกเอกสารประจำชั้นเรียนต่าง ๆ		-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
- สร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ต่าง ๆ		-	-	๓๐๐	๓๐๐
- ระบบสแกนตรวจข้อสอบ		-	-	๓๐๐	๓๐๐
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น				๖,๓๐๐	

การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมิน
๑. นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผล การศึกษาร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบเอกสารการวัดผล ประเมินผล	แบบสรุปผลการวัดและ ประเมินผลการศึกษา
๒. ทุกชั้นเรียนมีเอกสารประจำชั้นเรียน	การตรวจนับ	บัญชีการตรวจนับ
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีระดับความพึงพอใจ ต่องานวัดและประเมินผล การศึกษาร้อย ละ ๘๐	ประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	แบบประเมินความพึง พึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนดำเนินการวัดผลและประเมินผลปลายภาค/ปลายปีอย่างเป็นระบบตามระเบียบ ปฏิบัติของทางราชการ

๒. โรงเรียนมีหลักฐานวัดผลประเมินผลพร้อมรองรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพ็ญพิชชา บุญธรรม)
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป. สพ.๑	ข้อ ๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๖) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน งาน/แผนงาน	ข้อ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประไพพรรณ จันทร์แสง
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นการดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ตามที่ได้ประกาศไว้ เพื่อจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด พร้อมทั้งมีการประเมินตนเอง และนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้ทราบ

โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ได้ตระหนักถึงเจตนารมณ์นี้ ประกอบกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้กำหนดให้มีการตรวจสอบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยคณะกรรมการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เป็นประจำอย่างต่อเนื่องเพื่อช่วยกระตุ้นให้โรงเรียนปฏิบัติงานได้มาตรฐาน และเป็นการเตรียมการเพื่อรองรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษาในรอบต่อไป โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
- ๒.๓ เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๔ เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๑.๒ โครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของสมศ./สพฐ. ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุม ชี้แจง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	เมษายน ๒๕๖๘ -	๑,๐๐๐	นางสาวประไพพรรณ จันทร์แสง
๒. ดำเนินงานตามโครงการ - กำหนดและประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำแผนปฏิบัติการ - ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน	มีนาคม ๒๕๖๙		
๓. ประเมินผล			
๔. สรุปและรายงานโครงการ			
๕. จัดทำเอกสารเผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗			

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๕.๓ เงินได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดทำเอกสารเผยแพร่ผล การพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘	๔ เล่ม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม					๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบประเมิน
๒. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ

๗.๒ โครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของสมศ./สพฐ. ร้อยละ ๘๐

๗.๓ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประไพพรรณ จันทร์แสง)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	จัดหาสื่อวัสดุสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๑) จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อ ๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพและเป็นพลโลก ข้อ ๔) พัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปัญญาพร เมืองวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอน ถือเป็นองค์ประกอบสำคัญในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ควบคู่ไปกับผู้สอน ผู้เรียน และวิธีการสอนต่าง ๆ โดยสื่อมีบทบาทเป็น “ตัวกลาง” หรือ “พาหนะ” ในการถ่ายทอดเนื้อหา ข้อมูล หรือสาระความรู้จากผู้สอนไปยังผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น การจัดหาและเตรียมสื่อการเรียนการสอนจึงเป็นภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ ซึ่งมุ่งดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนสนองนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการจัดหาวัสดุสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดหาวัสดุที่จำเป็นต่อการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนให้เพียงพอและเหมาะสม ตลอดทั้งปีการศึกษา อันจะช่วยส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาวัสดุสำหรับสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมให้คณะครูนำวัสดุการศึกษาไปใช้อย่างประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีวัสดุ อย่างเพียงพอที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแก่ผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

๑. ควบคุมการใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ ง่ายต่อการตรวจสอบ
๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีระดับความพึงพอใจต่อโครงการจัดหาสื่อวัสดุสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดหาสื่อวัสดุสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา	เมษายน ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙	๑๗๐,๐๐๐	นางสาวปัญญาพร เมืองวงศ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

รวมงบประมาณทั้งสิ้น

๑๗๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดหาสื่อวัสดุสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา อาทิ กระดาษ สื่อการสอน เครื่องเขียน วัสดุจำเป็นในชั้นเรียน รวมทั้งวัสดุที่ช่วยสนับสนุนในการจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	-	-	๑๗๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐
รวม					๑๗๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนมีวัสดุอย่างเพียงพอที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- สังเกตจากการนำอุปกรณ์ไปใช้ ประโยชน์ - การจัดกิจกรรม และการจัดการ เรียนการสอนต่าง ๆ ภายในโรงเรียน	- ผลงานของผู้เรียน - ภาพจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน - ทะเบียนคุมรายการ วัสดุอุปกรณ์
๒. ควบคุมการใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ ง่ายต่อการตรวจสอบ	- การลงนามขอเบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์	- ทะเบียนการเบิกจ่าย วัสดุอุปกรณ์ - เอกสารจัดซื้อจัดจ้าง
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีระดับความพึงพอใจต่อโครงการจัดหาสื่อวัสดุสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	- ประเมินความพึงพอใจจากผู้มีส่วน ร่วมในโครงการ	- แบบประเมินความพึง พอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีวัสดุอย่างเพียงพอที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน
๒. ผู้เกี่ยวข้องกับโครงการมีความพึงพอใจในกิจกรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัญญาพร เมืองวงศ์)
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	ห้องสมุดสร้างเสริมนิสัยใฝ่เรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อ ๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพป. สพ.๑	ข้อ ๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพและเป็นพลโลก ข้อ ๒) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
งาน/แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิวพร เขียวอรุณ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

การที่สถานศึกษาจะสร้างนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าใฝ่หาความรู้ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ย่อมต้องอาศัยห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้หลักของโรงเรียน เป็นที่รวบรวมความรู้ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการสอนตามหลักสูตร ซึ่งการอ่านถือเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ห้องสมุดจึงมีความสำคัญที่จะช่วยพัฒนาและส่งเสริมการรักการอ่านให้เกิดขึ้นกับนักเรียน

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้น เนื่องจากห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของโรงเรียน โรงเรียนจึงเห็นควรจัดทำโครงการห้องสมุดสร้างเสริมนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้ได้มาตรฐาน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านให้แก่นักเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างเสริมนิสัยใฝ่เรียนรู้ให้แก่นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ห้องสมุดโรงเรียนได้มาตรฐาน
- ๓.๑.๒ นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
- ๓.๑.๓ จัดกิจกรรมนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ห้องสมุดโรงเรียนได้มาตรฐานในระดับดี
- ๓.๒.๒ นักเรียนและบุคลากรมีเจตคติที่ดีในการเข้าใช้บริการห้องสมุด
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ ค้นคว้าหาข้อมูลอย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงความสำคัญวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวศิวพร
๒. ตั้งคณะกรรมการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวศิวพร
๓. จัดเตรียมหนังสือสำหรับห้องสมุดของโรงเรียน โดยสำรวจความต้องการหนังสือจากนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	นางสาวศิวพร
๔. จัดซื้อหนังสือตามที่สำรวจได้	มิถุนายน ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นางสาวศิวพร
๕. ลงทะเบียนหนังสือใหม่ พร้อมแนะนำหนังสือ	กรกฎาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวศิวพร
๖. จัดทำแบบบันทึกการอ่าน ป.๑ - ๖ แจกครูภาษาไทย ป.๑ - ๖ ช่วยกำกับ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวศิวพร

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ดูแลและตรวจแบบบันทึกการอ่านของนักเรียนที่ตนรับผิดชอบ	ธันวาคม ๒๕๖๘		
๗. จัดให้มีบริการและกิจกรรมที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนใฝ่รู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น การให้บริการเพื่อการอ่านและการค้นคว้า บริการสืบค้นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และทางอินเทอร์เน็ต	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	นางสาวศิวพร
๘. จัดภูมิทัศน์ห้องสมุดให้ทันต่อยุคสมัย บอร์ดความรู้ทั้งในห้องและหน้าห้อง มุมความรู้ต่าง ๆ	กรกฎาคม ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นางสาวศิวพร
๙. คณะครูภาษาไทย ป.๑ - ๖ คัดเลือกบันทึกการอ่านของนักเรียนในแต่ละห้อง เพื่อรับรางวัล	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	นางสาวศิวพร
๑๐. สสำรวจความพึงพอใจครู และนักเรียน	มกราคม ๒๕๖๙	-	นางสาวศิวพร
๑๑. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	-	นางสาวศิวพร
๑๒. สรุปและรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวศิวพร

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๒,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๕.๓ เงินได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	๑๒,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดสภาพ ห้องสมุด จัดทำแบบบันทึก การอ่าน	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	ซื้อหนังสือตามที่สำรวจความ ต้องการของนักเรียนและ บุคลากร	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓	ซื้อรางวัลในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔	ปรับปรุงอุปกรณ์ ICT เพื่อใช้ใน การค้นคว้าทางออนไลน์	-	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวม					๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐


๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
๑. จำนวนนักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน อนุบาลวัดป่าเลไลยก์เข้าใช้บริการห้องสมุด ค้นคว้าข้อมูล	สำรวจ/สังเกต/ สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสำรวจ
๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนิสัยรักการอ่าน	นับจำนวน	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้ห้องสมุดโรงเรียนได้มาตรฐานในระดับดี
๒. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีเจตคติที่ดีในการเข้าใช้บริการห้องสมุด
๓. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ ค้นคว้าหาข้อมูลอย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิวพร เขียวอรุณ)

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการ
(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและประชาสัมพันธ์สถานสัมพันธ์ชุมชน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๖) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพและเป็นพลโลก ข้อ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปริญญา ทองบุญเหลือ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายส่งเสริมให้โรงเรียนนำ ICT สู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาโรงเรียนที่เป็นรูปธรรมอันได้แก่นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนดี มีคุณธรรม รู้จัดคิด วิเคราะห์ มีทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ สร้างงานสร้างอาชีพ สามารถนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ สืบสานวิถีวัฒนธรรมไทยอย่างมั่นใจใจตนเองครู มีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เหมาะสมกับนักเรียน มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองตามศักยภาพ อย่างเต็มกำลังความสามารถ ผู้บริหาร เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาวิชาการหลักสูตร นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียนจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เป็นแหล่งเสริมสร้างจินตนาการและความคิดริเริ่ม เป็นแหล่งศึกษาตามอัธยาศัย นอกจากนี้ แหล่งเรียนรู้ยังเป็นแหล่งปลูกฝังค่านิยมรักการอ่านและแหล่งศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

เป็นแหล่งความคิดเกิดอาชีพใหม่สู่ความเป็นสากล เป็นแหล่งเสริมประสบการณ์ตรงและมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประยุกต์เพื่อใช้สร้างสรรค์ผลงาน ตลอดจนมีคุณธรรมและค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ โรงเรียนได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาทักษะเหล่านี้เป็นอย่างยิ่ง โดยได้ระดมทรัพยากรจากหลายฝ่ายเพื่อจัดบริการการศึกษาแก่นักเรียน จนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน แต่ด้วยจำนวนของเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนทำให้นักเรียนบางส่วนฝึกฝนทักษะและสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างไม่เต็มที่ อุปกรณ์เทคโนโลยีบางส่วนอยู่ในสภาพที่ไม่พร้อมใช้งาน จึงส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างไม่สมบูรณ์ จึงจำเป็นต้องปรับปรุงและพัฒนา ระบบบริการ ICT ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และฝึกฝนทักษะทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดทัศนคติที่ดีในการเรียน ครูผู้สอนสามารถใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุจุดประสงค์ของการจัดการศึกษาของชาติต่อไป และในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดให้มีการความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การดำเนินงานดังกล่าวจะส่งผลให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ ทำหน้าที่เป็นสื่อกลาง ในการเสริมสร้างความเข้าใจอันดีและตรงกันระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ตลอดจนสาธารณชนโดยวิธีการให้ข่าวสาร ความรู้ ข้อเท็จจริง ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และก้าวไกลเพื่อพัฒนาสู่สากล

๒. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียน
๓. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีคุณภาพและศักยภาพในการใช้ ICT และสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๔. เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารความรู้ต่าง ๆ ให้แก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสาธารณชน ได้รับทราบอย่างถูกต้องและทันเหตุการณ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ บุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ รับทราบข่าวสาร ความรู้ และความเคลื่อนไหวของโรงเรียน

๓.๑.๔ ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๐ รับทราบความเคลื่อนไหวในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา

๓.๑.๕ ผลงานครู นักเรียน และสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้รับการเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีคุณภาพและศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปศึกษาไปปรับใช้ในกระบวนการสอนให้มีคุณภาพ

๓.๒.๒ ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และสาธารณชน มีความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษาอย่างถูกต้อง และร่วมแสดงความคิดเห็นและร่วมกันพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในเชิงสร้างสรรค์

๓.๒.๓ สถานศึกษามีความสัมพันธ์และมีความร่วมมือเป็นอันดีกับ วัด บ้าน ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

๓.๒.๔ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

๔. วิธีการดำเนินการ

ชั้นวางแผน (P)

๑. ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจ และขออนุมัติโครงการ

๒. แต่งตั้งคณะทำงาน

- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- จัดซื้ออุปกรณ์ คอมพิวเตอร์พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- การประชาสัมพันธ์สถานศึกษาผ่านสื่อต่าง ๆ

ชั้นดำเนินการ (D)

๑. ตรวจสอบ ปรับปรุง ซ่อมแซมอุปกรณ์เทคโนโลยีให้พร้อมในการใช้จัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. จัดเตรียมสื่ออุปกรณ์ ห้องเรียนรู้ ห้องกิจกรรม ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓. ดำเนินการจัดทำเว็บไซต์ และสื่อประชาสัมพันธ์ช่องทางต่าง ๆ

ชั้นตรวจสอบ (C)

- นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

- กำกับ ติดตาม การใช้งานการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผ่านช่องทางต่าง ๆ

ขั้นประเมินสรุป/ปรับปรุง (A)

- สรุป ประเมินผล รายงานและเผยแพร่การจัดกิจกรรมตามโครงการ

๕. งบประมาณ

๕.๑ ประเภทเงินอุดหนุนจำนวน ๖๗,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถ้าวางได้ถ้าจำเป็น)

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	พัฒนาระบบเครือข่ายภายใน				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒	ปรับปรุงระบบเชื่อมต่อเทคโนโลยี					
	สนับสนุนการสอนประจำ					
	ห้องเรียน					
	- Smart TV ๗๕ นิ้ว	๑ เครื่อง			๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
	ห้อง ป.๒/๑ , ๒/๒					
	- ขาดังจอทีวี ๗๕ นิ้ว	๓ ชุด			๙,๐๐๐	๙,๐๐๐
๓	ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์				๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๔	เว็บไซต์โรงเรียน และสื่อออนไลน์				๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม						๖๗,๐๐๐


๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกตเชิงประจักษ์ - การสอบถาม	แบบประเมิน
๒. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ ๑๐๐	การตรวจสอบ	- ตารางเรียน - ผลสัมฤทธิ์
๓. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีคุณภาพและศักยภาพในการใช้ ICT และสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	- สังเกตเชิงประจักษ์ - การตรวจสอบ	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๔. ผลงานครู นักเรียน และสถานศึกษาได้รับการเผยแพร่ต่อสาธารณชน	- ประเมินจากสภาพจริง	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน
๕. ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และสาธารณชน มีความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษาอย่างถูกต้อง และร่วมแสดงความคิดเห็นและร่วมกันพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในเชิงสร้างสรรค์	- ประเมินจากสภาพจริง	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน
๖. สถานศึกษามีความสัมพันธ์และมีความร่วมมือเป็นอันดีกับ วัด บ้าน ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน	- ประเมินจากสภาพจริง	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน
๗. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	- การสัมภาษณ์	- แบบบันทึกการสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
๓. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีคุณภาพและศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) อย่างมีคุณภาพมากขึ้น
๔. สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายเข้าถึงชุมชน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายปริญญา ทองบุญเหลือ)
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ/กิจกรรม	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่และค่ายพักแรมลูกเสือ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๕) สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน แผนงาน	ข้อ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพและเป็นพลโลก บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีรัฐติกร แซ่จาง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม การเข้า ร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง

การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมิได้จำกัดอยู่เพียงภายในห้องเรียนเท่านั้น การนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จะช่วยเปิดโลกทัศน์ สร้างแรงบันดาลใจ และส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงได้อย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือยังเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับนักเรียนในวัยประถมศึกษา เช่น ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ การช่วยเหลือตนเอง การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ จึงเห็นความสำคัญของการบูรณาการกิจกรรมทัศนศึกษาและการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โดยมุ่งหวังให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างสนุกสนาน ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับการเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

๒.๓ เพื่อฝึกให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก

๒.๔ มีประสบการณ์ในการทำกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี เดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๔๐๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทั้งหมดในระดับชั้น เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ

๓.๑.๒ มีครูผู้ดูแลนักเรียนจำนวน ๔๐๖ คน และบุคลากรสนับสนุนโครงการจำนวน ๒๑ คน เข้าร่วมและปฏิบัติหน้าที่ในการดำเนินงาน

๓.๑.๓ ดำเนินกิจกรรมทัศนศึกษาไปยังแหล่งเรียนรู้ ๒ แห่ง ตามแผนที่วางไว้

๓.๑.๔ จัดกิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือเป็นระยะเวลา ๓ วัน ๒ คืน (ประถมศึกษาปีที่ ๕-๖)

๓.๑.๕ จัดกิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือเป็นระยะเวลา ๑ วัน Day Camp (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๔)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาที่หลากหลายและสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ รวมถึงได้สัมผัสประสบการณ์การอยู่ร่วมกันและการทำกิจกรรมลูกเสือในสภาพแวดล้อมจริง

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมทัศนศึกษาและค่ายพักแรมโดยรวมอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด สะท้อนถึงความสนุกสนาน ความรู้ และประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม

๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป สามารถแสดงออกถึงทักษะชีวิตที่ได้รับการพัฒนาอย่างชัดเจน เช่น ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ การช่วยเหลือตนเอง การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ผ่านการสังเกตพฤติกรรมระหว่างและหลังเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีขึ้น เข้าใจและช่วยเหลือซึ่งกันและกันมากขึ้น อันเป็นผลมาจากการทำกิจกรรมร่วมกันในสภาพแวดล้อมที่แตกต่าง

๓.๒.๔ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและกิจกรรมพื้นฐานของลูกเสือ
เนตรนารีและสามารถนำหลักการไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

๓.๒.๕ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำและการเป็นผู้ตามที่ดี รวมถึงทักษะ
การทำงานเป็นทีมผ่านกิจกรรมกลุ่มและการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ

๓.๒.๖ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ การอยู่ร่วมกัน การช่วยเหลือผู้อื่น และการ
เคารพกฎกติกาของส่วนรวมมากยิ่งขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ ๔. สืบค้น/เลือกสถานที่ หาแหล่งเรียนรู้ที่ เหมาะสมสำรวจเส้นทาง กำหนดแนวทาง การดำเนินงาน กำหนดระยะเวลา กำหนด งบประมาณ การกำหนดผู้รับผิดชอบ ประมาณการและขออนุมัติค่าใช้จ่าย	เม.ย. – ส.ค. ๖๘	-	ผู้ติกร และคณะทำงาน
๔. ขออนุญาตผู้ปกครองและให้ข้อมูลโครงการ แหล่งเรียนรู้ตามสถานที่ ๕. จัดเตรียมสิ่งที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงาน ๖. เดินทางไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามสถานที่ กำหนด กำกับ ติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิด ๗. ประเมินพฤติกรรมนักเรียนในขณะที่ศึกษา แหล่งเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูล ความหมาย ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน	ส.ค. – ก.ย. ๖๘	๑๒๐,๙๐๐	ผู้ติกร และคณะทำงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๘. สำรวจ/เลือกสถานที่ ท้ายค่ายพักแรม เหมาะสมสำรวจเส้นทาง กำหนดแนวทางการดำเนินงาน กำหนดระยะเวลา กำหนดงบประมาณ การกำหนดผู้รับผิดชอบ ประมาณการและขออนุมัติค่าใช้จ่าย	ก.ค. – ม.ค. ๖๘	-	ผู้ติกร และคณะทำงาน
๙. ขออนุญาตผู้ปกครองและให้ข้อมูลโครงการ แหล่งอยู่ค่ายพักแรม ๑๐. จัดเตรียมสิ่งจำเป็นสำหรับการดำเนินงาน ๑๑. เดินทางไปอยู่ค่ายพักแรม กำหนด กำกับ ติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิด ๑๒. ประเมินพฤติกรรมนักเรียนในขณะที่อยู่ ค่ายพักแรม วิเคราะห์ข้อมูล ความหมาย ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน	ม.ค. – มี.ค. ๖๘	๑๔๗,๕๐๐	ผู้ติกร และคณะทำงาน
๑๓. ปรับปรุงการปฏิบัติงาน วางแผนในระยะ ต่อไป จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ๑๖. จัดทำรายงานการประเมินโครงการ ๑๗. รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการ ประเมิน วิเคราะห์ตามมาตรฐาน ๑๘. เขียนรายงาน	มี.ค. ๖๘	-	ผู้ติกร

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนพัฒนาผู้เรียน	๒๖๘,๔๐๐	บาท
๕.๓ เงินได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	๒๖๘,๔๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม ค่าใช้จ่าย
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ	
กิจกรรมแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่						
๑	ค่าจ้างเหมารถโดยสาร	๖ คัน		๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐
๒	ค่าอาหาร	๔๐๖ กล่อง		๒๐,๓๐๐		๒๐,๓๐๐
๓	ค่าธรรมเนียมเข้า	๔๐๖ คน		๔๐,๖๐๐		๔๐,๖๐๐
กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม						
ลูกเสือ-เนตรนารี ประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ (Day Camp)						
- ค่าวิทยากร - ค่าวัสดุฝึก	สำหรับจัด กิจกรรม นักเรียน ๒๕๖ คน	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐
ลูกเสือ-เนตรนารี ประถมศึกษาปีที่ ๕-๖						
- กิจกรรมค่ายพักแรม ค่าอาหาร ที่พัก และวิทยากร	๑๕๐ คน			๖๓,๐๐๐		๖๒,๐๐๐
- ค่ารถ	๔ คัน			๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐
- ค่าวัสดุ	๑๕๐ คน				๔,๕๐๐	๔,๕๐๐
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น			๒๐,๐๐๐	๒๔๓,๙๐๐	๔,๕๐๐	๒๖๘,๔๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมิน
๑. การมีส่วนร่วมและการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่: นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีส่วนร่วมอย่างตั้งใจและพึงพอใจกับกิจกรรมและสามารถอธิบายประสบการณ์ที่ได้รับจากการไปทัศนศึกษาได้	ครูประเมินผลจากใบงานที่นักเรียนทำระหว่างหรือหลังการทัศนศึกษา ที่สะท้อนความเข้าใจในเนื้อหา - การซักถาม/สนทนากลุ่ม: ครูสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้หรือความประทับใจจากแหล่งเรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ ณ แหล่งเรียนรู้: รายการพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความสนใจและการเรียนรู้ (เช่น ถามคำถาม ตอบคำถาม จดบันทึก)
๒. นักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป สามารถระบุสิ่งที่ได้เรียนรู้และพัฒนาจากกิจกรรมต่างๆ ในค่ายพักแรมได้	แบบสอบถามความพึงพอใจ: นักเรียนตอบคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้ ทักษะที่พัฒนาขึ้น และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	แบบสอบถามความพึงพอใจ: แบบสอบถามที่มีคำถามเกี่ยวกับความพึงพอใจโดยรวม โดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า (เช่น มากที่สุด, มาก, ปานกลาง, น้อย, น้อยที่สุด) และ/หรือคำถามปลายเปิด

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่: เข้าใจเนื้อหา เชื่อมโยง สังเกตวิเคราะห์ เกิดความสนใจและสื่อสารได้

๒. กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม: พัฒนาทักษะชีวิตร่วมมือ แก้ปัญหาปรับตัว สร้างสัมพันธ์และภูมิใจตนเอง

ลงชื่อ

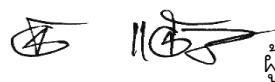


ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีรัฐติกร แซ่จาง)

ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจินทนา แจ่มประจักษ์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพและเป็นพลโลก ข้อ ๒) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวลักษณ์ ทรัพย์วิภาดา
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ กลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อเยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นมาก โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น เพื่อพัฒนาโรงเรียน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี

ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นมาก โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น เพื่อพัฒนาโรงเรียน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรม จริยธรรม สร้างความรู้สึกรับผิดชอบชีวิต และภูมิใจในการทำดี

๒. เพื่อให้ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง

๓. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมห้องเรียนผ่านการทำโครงการคุณธรรมโรงเรียนสู่โครงการคุณธรรมห้องเรียน

๔. เพื่อเสริมสร้างและปลูกฝังให้นักเรียนเข้าวัดทำบุญ

๕. เสริมสร้างโรงเรียนคุณธรรมโดยการให้นักเรียนมีส่วนร่วมกับครอบครัว เพื่อน และครู

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และผู้บริหาร มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม

๓.๑.๒ เสริมสร้างคุณธรรมห้องเรียนผ่านการทำโครงการคุณธรรมโรงเรียนสู่โครงการคุณธรรมห้องเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเข้าวัดทำบุญ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ ทุกห้องเรียนร่วมกิจกรรมครอบครัวคุณธรรม

๓.๑.๕ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดคุณธรรม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๖ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๗ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนในโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคมได้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	พฤษภาคม - ธันวาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	เสาวลักษณ์
๒. โครงการคุณธรรมห้องเรียน	พฤษภาคม - ธันวาคม ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	เสาวลักษณ์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ครอบครัวยุทธธรรม	พฤษภาคม - ธันวาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	เสาวลักษณ์
๔. เข้าวัดทำบุญ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	-	เสาวลักษณ์
๕. คุณธรรมนำชีวิต	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	-	คุณครูทุกท่าน
๖. ตลาดนัดคุณธรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๕๐๐	คุณครูทุกท่าน
๗. ค่ายคุณธรรม จริยธรรม	มกราคม ๒๕๖๙	๒๔,๙๕๑	คุณครูทุกท่าน

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนพัฒนาผู้เรียน	๒๙,๔๕๑	บาท
๕.๓ เงินได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	๒๙,๔๕๑	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	เข้าเล่ม โครงการ	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒.	โครงการคุณธรรมทุก ห้องเรียน	แผง โครงการ	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓.	ครอบครัวยุทธธรรม	เข้าเล่ม โครงการ	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๔.	เข้าวัดทำบุญทุกวันพระ	นักเรียนทุก คน	-	-	-	-	-
๕.	คุณธรรมนำชีวิต	นักเรียนทุก คน	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๖.	ตลาดนัดคุณธรรม - ค่าไวนิล	นักเรียนทุก คน	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๗.	ค่ายคุณธรรม จริยธรรม - ค่าวิทยากร - ค่าอาหาร - ค่าวัสดุอุปกรณ์	นักเรียนทุก คน	๙,๐๐๐	๑๓,๙๕๑	๒,๐๐๐	-	๒๔,๙๕๑
รวม			๙,๐๐๐	๑๓,๙๕๑	๖,๕๐๐	-	๒๙,๔๕๑

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ทุกห้องเรียนมีโครงการคุณธรรมประจำห้อง	สังเกต/ประเมิน พฤติกรรม	แบบสังเกต/แบบประเมิน พฤติกรรม
๒. ทุกห้องเรียนร่วมกิจกรรมครอบครัวคุณธรรม	ตรวจนับ/ประเมิน ครอบครัวคุณธรรม	แบบตรวจนับ/แบบประเมิน ครอบครัวคุณธรรม
๓. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเข้าวัดทำบุญทุกวันพระ	ตรวจนับ	แบบตรวจนับ
๔. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต	ตรวจนับ	แบบตรวจนับ
๕. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัด คุณธรรม	ตรวจนับ/ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบตรวจนับ/แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๖. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	ตรวจนับ/ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบตรวจนับ/แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรับผิดชอบชีวิต และภูมิใจในการทำดี

๒. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง

๓. ทุกห้องทำโครงการคุณธรรมโรงเรียนสู่โครงการคุณธรรมห้องเรียน

๔. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวัดทำบุญ

๕. ทุกห้องเรียนเข้าร่วมกิจกรรมครอบครัวคุณธรรม

๖. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดคุณธรรม

๗. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ ทรัพย์วิภาดา)
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	การจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑) จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
แผนงาน	ข้อ ๒) พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	ข้อ ๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ข้อ ๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพและเป็นพลโลก
ระยะเวลาดำเนินการ	บริหารงานวิชาการ
	โครงการต่อเนื่อง
	นางสาวสุจิตตรา อินทร์บุญ
	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

งานหลักของสถานศึกษา คือ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพโดยในแต่ละสาระการเรียนรู้ครูผู้สอนจะจัดการเรียนรู้พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตลอดปีการศึกษา มีการเก็บสะสมผลงานในรูปแบบแฟ้ม ชิ้นงาน ฯลฯ การนำมาจัดแสดงในช่วงสิ้นปีการศึกษาจะเป็นการนำเสนอและการพัฒนาผู้เรียนให้ปรากฏแก่สายตาครู นักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนสาธารณชนที่สนใจ อีกทั้งยังเป็นการฝึกทักษะกระบวนการปฏิบัติงานและความรับผิดชอบของนักเรียนด้วย

โครงการจัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียนจัดทำขึ้นภายใต้แนวคิดนี้ และดำเนินการต่อเนื่องมาตลอดทุกปี ประสบความสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ จึงสมควรดำเนินการต่อเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านนี้ให้ บังเกิดผลถาวรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อนำเสนอผลการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ผู้ปกครองและผู้สนใจ
- ๒.๒ เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิด กระบวนการทำงานของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นร่วมจัดแสดงนิทรรศการผลงานนักเรียน
- ๓.๑.๒ ผู้ปกครองและผู้สนใจอย่างน้อยร้อยละ ๒๐ % เข้าร่วมชมนิทรรศการ
- ๓.๑.๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๗๕

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด กระบวนการทำงานสูงขึ้น

๓.๒.๒ ผู้ปกครองภาคภูมิใจในศักยภาพบุตรหลาน พึงพอใจในผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. วางแผนการดำเนินการ ๒.๑ ขั้นตอน เตรียมการ/เตรียมผลงาน ออกแบบการจัดนิทรรศการ ๒.๒ ค่ายวิชาการ - ค่ายคณิตศาสตร์ - ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ค่าย English Camp	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	สุจิตตรา
๓. จัดแสดงผลงานนักเรียน	มกราคม ๒๕๖๘	๓๐,๐๐๐	ทุกคน
๔. สรุปผลการดำเนินการและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	-	สุจิตตรา

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนพัฒนาผู้เรียน	๓๐,๐๐๐	บาท
๕.๓ เงินได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	๓๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่ายคณิตศาสตร์ - ค่าอาหารว่าง - ค่าวัสดุอุปกรณ์	นักเรียน ๓๗๒ คน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒.	ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ค่าอาหารว่าง - ค่าวัสดุอุปกรณ์		-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓.	ค่าย English Camp - ค่าอาหารว่าง - ค่าวัสดุอุปกรณ์		-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๔.	จัดนิทรรศการผลงานนักเรียน					
รวม						๓๐,๐๐๐


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผลการจัดนิทรรศการเป็นที่น่าพอใจ	สังเกตผลงาน	แบบสังเกต
๒. ความร่วมมือร่วมใจของนักเรียน	สอบถาม สังเกตนักเรียน	แบบสังเกต
๓. ความพึงพอใจของผู้ปกครอง	สอบถาม สังเกตผู้ปกครอง	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด กระบวนการทำงานสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิตตรา อินทร์บุญ)
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ
(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองนโยบาย สพฐ.	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ข้อ ๕) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อ ๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย ข้อ ๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ข้อ ๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๕) สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพและเป็นพลโลก ข้อ ๒) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ ๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้สู่โรงเรียน มาตรฐานสากล
แผนงาน ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	บริหารงานวิชาการ โครงการต่อเนื่อง ว่าที่ร้อยตรีฐิติกร แซ่จาง และนางสาวพลอยไพลิน ตรีรัมย์ลาศ เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในโลกที่เผชิญกับความท้าทายด้านสิ่งแวดล้อมที่ทวีความรุนแรง การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจ วิเคราะห์ และรับมือกับปัญหาเหล่านี้ได้อย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์ การพัฒนาความสามารถในการให้เหตุผลเชิงสิ่งแวดล้อมจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและผลกระทบจากการกระทำของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อมได้อย่างรอบด้าน

โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ ได้จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม โดยโครงการนี้จึงมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเป็นผู้เรียนรู้เชิงรุกสามารถให้เหตุผลเชิงสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีหลักการ และนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม คือ การพัฒนานักเรียนให้เติบโตขึ้นเป็น “พลเมือง” ที่ใช้ชีวิตอย่าง “พอเพียง” เพื่อสังคม และสิ่งแวดล้อมที่ “ยั่งยืน” มีดำเนินงานโรงเรียน Eco-school ร่วมกับกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง จึงได้เห็นความสำคัญของการปลูกฝังผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเรื่องสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมศึกษาเป็นกระบวนการเสริมสร้างให้บุคคลเกิดการเรียนรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมกับชีวิต

มีความสำคัญในด้านการเป็นความรู้พื้นฐานของการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกันในชุมชน สังคม ประเทศ และโลก รวมถึงเป็นปัจจัยที่ช่วยให้บุคคลเกิดความตระหนักในการเปลี่ยนแปลงความคิดและพฤติกรรมในเรื่องอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษานับเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในการเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาจิตสำนึก และเจตคติด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่งจะส่งผลต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศไปสู่ความยั่งยืน โรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School) คือพันธกิจหลัก ๔ ด้านในการดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูล Eco - School

อีโคสคูลได้นำแนวคิดการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ (Whole - School Approach) เป็นการทำงานและบริหารจัดการโรงเรียน ตลอดจนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักการสิ่งแวดล้อม ศึกษา คือ การนำเรื่องของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเข้าสู่การดำเนินงานของโรงเรียนในทุกๆ ด้าน ได้กำหนดภารกิจหลัก ออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้ ๑. นโยบายด้านสิ่งแวดล้อมและโครงสร้างการบริหารจัดการ กำหนดนโยบายในการพัฒนางานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับแนวทาง การพัฒนาที่ยั่งยืนและวางระบบโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ๒. การจัดการเรียนรู้ นำกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษาและการพัฒนาที่ยั่งยืนสู่การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การเรียน การสอนหรือสาระการเรียนรู้ โดยเน้นประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนท้องถิ่นตนเอง ๓. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ดำเนินการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนทุกๆ ด้านที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน และกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อเป็นที่ฝึกฝนจนเกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เช่น การจัดการขยะ พลังงาน น้ำเสีย เป็นต้น ๔. การมีส่วนร่วมและเครือข่ายด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา เสริมสร้างและแสวงหาความร่วมมือจากภายนอกหรือหน่วยงานต่างๆ เพื่อสนับสนุน การดำเนินงานและการจัดกิจกรรมการเรียน

ฉะนั้น การส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมไปถึงการมีส่วนร่วมในการป้องกัน รับผิดชอบ เสริมสร้าง อนุรักษ์และใช้อย่างมีคุณภาพ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ จัดกิจกรรมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยใช้บริเวณรอบๆสถานศึกษา จัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ในการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างผู้เรียน ครู ชุมชน เครือข่ายสิ่งแวดล้อมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความรู้ ทักษะในการใช้พลังงานรู้คุณค่า

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๒.๒ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์มีความสะอาด ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓.๒.๓ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์มีระบบการจัดการขยะที่เหมาะสม

๔. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงนโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการและบริบทสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๒. ศึกษาและเขียนโครงการ ๓. วางแผน ประชุม การทำโครงการ ๔. ขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งคณะดำเนินการ ๕. การจัดทำหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๖. จัดทำแผนการเรียนรู้	เม.ย-พ.ค.๖๘	-	นางสาวจรัสศรี นามเสนาะ นางสาวเพ็ญพิชชา บุญธรรม ว่าที่ร้อยตรีรัฐติกร แซ่จาง นางสาวพลอยไพลิน ตรีภักดิ์
๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินกิจกรรมผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบและรวบรวมผลดำเนินงานแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการ ๓. การคัดแยกขยะ ๔. การอนุรักษ์พลังงาน ได้แก่ ไฟ น้ำ ๕. การรณรงค์การใช้ถุงผ้าให้กับนักเรียน ๖. การมีส่วนร่วมในชุมชน - การสำรวจสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ในชุมชน	พ.ค.๖๘ - ก.พ.๖๙	๕,๐๐๐	คณะครู

การดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์			
๕. ประเมินโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ม.ค.๖๙ - มี.ค.๖๙	-	คณะครู
๖. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการ	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	-	นางสาวจรัสศรี นามเสนาะ นางสาวเพ็ญพิชชา บุญธรรม
๗. สรุปผลประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ก.พ.-มี.ค.๖๙	-	ว่าที่ร้อยตรีจิตติกร แซ่จาง นางสาวพลอยไพลิน ตรีแก้วลาศ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๕,๐๐๐ บาท	
๕.๒ เงินอุดหนุนพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๕.๓ เงินได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	การจัดอุปกรณ์และดูแลใน รายวิชากิจกรรมเสริม สิ่งแวดล้อม		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒.	โรงเรียนรณรงค์การจัดการขยะ		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓.	รณรงค์จัดทำป้ายในเรื่องของ การใช้พลังงาน					
๔.	ประเมินโครงการโรงเรียน สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน					
รวม			-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ตรวจ/ประเมิน	หลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
๒. ผู้เรียนใช้พลังงานอย่างรู้คุณค่า	สังเกต	แบบประเมินการใช้พลังงาน
๓. โรงเรียนสะอาดส่งเสริมต่อการเรียนรู้	สังเกต	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๗.๒ ผู้เรียนมีความรู้ในการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม
- ๗.๓ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์มีเครือข่ายสิ่งแวดล้อมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีจิตติกร แซ่จาง)

ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ

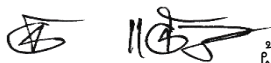


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพลอยไพลิน ตรีรัมย์ลาศ)

ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองนโยบาย สพฐ.	พัฒนาคุณภาพสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล ข้อ ๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ข้อ ๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อ ๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	ข้อ ๑) จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อ ๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๔) สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน ข้อ ๖) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพและเป็นพลโลก ข้อ ๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้สู่โรงเรียนมาตรฐานสากล ข้อ ๔) พัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
แผนงาน ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	บริหารงานวิชาการ โครงการต่อเนื่อง นางสาวจรัสศรี นามเสนาะ เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นล้อมรอบตัวเราในปัจจุบันด้วยความเจริญด้านวัตถุแต่คุณธรรมจริยธรรมกลับเสื่อมโทรมลง ส่งผลกระทบต่อนักเรียนและผู้คนในวงกว้าง หากนักเรียนของเราไม่มีหลักคิดหลักปฏิบัติที่ถูกต้อง ขาดทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ยิ่งจะทำให้ได้รับผลกระทบจากปัญหามากทวีคูณโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ ได้ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสถานศึกษาด้วย การนำมาเป็นหลักคิดหลักปฏิบัติในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้มาเป็นเวลานาน โรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (ScQA) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อปี ๒๕๖๗ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การดำเนินงานของโรงเรียนมาตรฐานสากล จะประสบความสำเร็จได้จะต้องมีการพัฒนาหลายมิติไปพร้อมกัน โดยจะต้องดำเนินการทั้งระบบ คือด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการ

บริหารจัดการ มิใช่เป็นการจัดการศึกษาเพียงบางส่วนของโรงเรียน หรือเพียงจัดเป็นแผนการเรียน มาตรฐานสากล การจัดการศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานสากลจะต้องมีจุดมุ่งหมายและทิศทางที่ชัดเจน เพื่อให้เกิดคุณภาพในโรงเรียนมาตรฐานสากลโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียน มาตรฐานสากลเพื่อยกระดับคุณภาพทั่วทั้งองค์กรขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนขึ้นเป็นการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมพัฒนาและปรับปรุงให้ผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นและมุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เพิ่มมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์คุณภาพของโรงเรียน มาตรฐานสากลทั้งในด้านคุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ มีความรู้ความเข้าใจใน การดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ระบบการบริหารจัดการด้านคุณภาพของผู้บริหารด้านปัจจัยพื้นฐาน และด้านเครือข่ายร่วม พัฒนามีคุณภาพตามเกณฑ์

๔. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงนโยบายของ โรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการและบริบท สภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๒. ขออนุมัติโครงการและแต่งตั้ง คณะดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	นางสาวจรัสศรี นามเสนาะ นางสาวเพ็ญพิชชา บุญธรรม
๓. ประชุมคณะทำงานเพื่อ ชี้แจงโครงการและมอบหมาย ภาระงาน ๔. ดำเนินกิจกรรมผู้เกี่ยวข้อง	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	ทุกคน

การดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ข้อดำเนินการจัดกิจกรรมที่ รับผิดชอบและรวบรวมผล ดำเนินงานแต่ละกิจกรรมให้ เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ ตามโครงการ			
๕. นิเทศ กำกับ ติดตามการ ดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	ทุกคน
๖. สรุปผลประเมินผลการจัด กิจกรรมตามโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	นางสาวจรัสศรี นามเสนาะ นางสาวเพ็ญพิชชา บุญธรรม

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๕.๓ เงินได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	การนำองค์กรและวางแผน เชิงกลยุทธ์				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม					๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมิน
๑. มีการบริหารจัดการโรงเรียน มาตรฐานสากลของโรงเรียนด้วยระบบ คุณภาพ	ตรวจ/ประเมิน	- สถานศึกษาผ่านการประเมิน มาตรฐานระดับ OBECQ - นักเรียนได้รับโอกาสทาง การศึกษาเทียบเคียงโรงเรียน มาตรฐานสากล ร้อยละ ๑๐๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีองค์ความรู้ในการบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากลและนักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากล

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจรัสศรี นามเสนาะ)
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	พัฒนาคุณภาพวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	ข้อ ๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพและเป็นพลโลก
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑามาศ พรหมบุญสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เน้นการจัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยครูเป็นผู้ช่วยส่งเสริมแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียนจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุดและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้น เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการเรียน ยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง และในปัจจุบันที่โลกมีความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนในฐานะหน่วยงานที่ให้ความรู้และพัฒนาเด็กนักเรียนต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจึงจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการที่ดีจากการเตรียมความพร้อมทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพียงพอ ซึ่งก็จะส่งผลให้เกิดการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการ การบริการ การพัฒนางานด้านอื่นๆและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ ได้เห็นถึงความสำคัญในจุดนี้ จึงต้องการปรับปรุงห้องเรียนวิทยาศาสตร์ จัดหาอุปกรณ์และจัดสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้ต่อยอดการเรียนรู้ต่อไปในอนาคต ดังนั้นการปรับปรุงห้องเรียนวิทยาศาสตร์จะช่วยเอื้อประโยชน์แก่ผู้เรียนเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ เพราะผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมให้สามารถลงมือปฏิบัติได้จริง ส่งเสริมทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ต่างๆ การทำงานร่วมกันเป็นทีม กล้าคิด กล้าเสนอความคิดเห็นและตั้งคำถาม จนสามารถค้นหาคำตอบได้ อีกทั้งยังเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์แก่ผู้เรียนโดยการปรับปรุงห้องเรียน วิทยาศาสตร์ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนของครู และการเรียนรู้ของ นักเรียน

๒. เพื่อดำเนินการตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ มุ่งพัฒนาสมรรถนะนักเรียน (Competencies) ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีผ่านกระบวนการของหลักสูตร (Curriculum) และเครือข่ายการพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัย โรงเรียน ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียน (Peer Learning Network)

๓. เพื่อดำเนินการตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา โดยมุ่งเสริมสร้าง การเรียนรู้วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียน รวมทั้งสมรรถนะที่สำคัญต่าง ๆ

๔. ผู้เกี่ยวข้องกับโครงการมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการทางด้าน วิทยาศาสตร์ ได้ลงมือปฏิบัติ และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้

๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ และทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา

๓. นักเรียนระดับชั้น ป.๔ - ป.๕ ในห้องเรียนตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๔. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เกี่ยวข้องกับโครงการมีความพึงพอใจในโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะและกระบวนการคิดที่เป็นวิทยาศาสตร์ ได้ลงมือปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการเสริมสร้างการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของ นักเรียน รวมทั้งสมรรถนะที่สำคัญต่าง ๆ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยระดับประถมศึกษา	พฤษภาคม ๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๖๙	๒,๐๐๐ บาท	นายปริญญา ทองบุญเหลือ
๒.โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับชั้น ป. ๔ - ป.๖	พฤษภาคม ๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๖๙	๑,๐๐๐ บาท	นางสาวจุฑามาศ พรหมบุญสุข
๓.วันวิทยาศาสตร์	วันวิทยาศาสตร์ ๑๘ สิงหาคม ๖๘	๒๕,๐๐๐ บาท	นางสาวจุฑามาศ พรหมบุญสุข นายปริญญา ทองบุญเหลือ
๔. การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ชุดสื่อ สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนวิทยาการคำนวณ ระดับชั้นป. ๑ - ๖	พฤษภาคม ๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๖๙	๒,๐๐๐ บาท	นายปริญญา ทองบุญเหลือ
๕. การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อต่างๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	พฤษภาคม ๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๖๙	๑,๐๐๐ บาท	นางสาวจุฑามาศ พรหมบุญสุข นายปริญญา ทองบุญเหลือ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑. การจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา ชั้นป. ๑ - ๓ เป็น
งบอุดหนุน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๕.๒. การจัดกิจกรรมตามโครงการโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับชั้น ป. ๔ - ๖ เป็นงบอุดหนุน
จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๕.๓. การดำเนินการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑ - ๖ เป็นงบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนา
ผู้เรียน จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท

๕.๔. การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ชุดสื่อสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณระดับชั้น
ป.๑ - ๖ เป็นงบอุดหนุน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๕.๕. การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อต่างๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เป็นงบอุดหนุน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	นักเรียน ชั้น ป.๑ - ๓	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับชั้น ป. ๔ - ป.๖	นักเรียน ชั้น ป.๔ - ๖ ในห้องที่ได้รับเลือกดำเนินการตามโครงการ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	วันวิทยาศาสตร์	นักเรียน ชั้น ป.๑ - ๖	-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๔	การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ชุดสื่อสำหรับจัดกิจกรรม การเรียนการสอน วิทยาการคำนวณ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖	นักเรียน ชั้น ป.๑ - ๖	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๕	การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อต่างๆ เพื่อใช้ในการ จัดการเรียนการสอนวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	นักเรียน ชั้น ป.๑ - ๖	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม					๒๓,๐๐๐	๒๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ ได้ลงมือปฏิบัติ และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้	- สังเกต - ประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - ตรวจสอบผลงานนักเรียน - รูปภาพกิจกรรม	- ใบงาน / ชิ้นงานนักเรียน - แบบประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	- สังเกต - ประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - ตรวจสอบผลงานนักเรียน - รูปภาพกิจกรรม	- ใบงาน / ชิ้นงานนักเรียน - แบบประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๓. นักเรียนระดับชั้น ป.๔ - ป.๕ ในห้องเรียนตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- สังเกต - ประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - ตรวจสอบผลงานนักเรียน - รูปภาพกิจกรรม	- ใบงาน / ชิ้นงานนักเรียน - แบบประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๔. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เกี่ยวข้องกับโครงการมีความพึงพอใจในโครงการ	ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องในโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จากการได้ลงมือปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ จากการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน การจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษาาระดับชั้นป. ๑ - ๓ และกิจกรรมตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับชั้น ป. ๔ - ป.๖ ในห้องเรียนที่ได้รับเลือกดำเนินโครงการ

๒. นักเรียนมีวิสัยทัศน์ อุปกรณ์ เครื่องมือ สิ่งอำนวยความสะดวก ในการเรียนการสอน และปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เพียงพอต่อความต้องการ

๓. ผู้เกี่ยวข้องกับโครงการมีความพึงพอใจในกิจกรรม

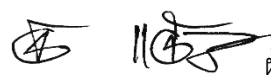
ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ พรหมบุญสุข)
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านดนตรี – นาฏศิลป์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ ๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพและเป็นพลโลก
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรุณ เรือนรอบ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนวิชาดนตรี – นาฏศิลป์ นอกจากจะทำให้ให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แล้ว ยังสามารถทำให้นักเรียนห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุข ซึ่งตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เก่ง ดี และมีความสุข การจัดการเรียนรู้จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถมีทักษะชีวิต สามารถพัฒนาตนเองได้ ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพตามที่สังคมและชาติต้องการ โดยการจัดการเรียนรู้ต้องจัดตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ครอบคลุม ๘ กลุ่มสาระฯ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนอกเหนือจากจัดการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้แล้ว โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถของตนเองตามศักยภาพเช่นดนตรีไทย ดนตรีสากล (เมโลเดียน กลองใหญ่ กลองสแนร์) ดนตรีพื้นบ้าน (กลองยาวทำให้ผู้เรียนมีความสุข มีสุนทรียภาพด้านดนตรี และกล้าแสดงออก โดยการไปแสดงในงานของชุมชน งานประเพณีท้องถิ่น ซึ่งเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนสู่ชุมชน และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต

เพื่อให้การดำเนินงานส่งเสริมสุนทรียภาพผู้เรียนด้าน ดนตรี – นาฏศิลป์ ได้รับพัฒนาและอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ จึงต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านดนตรี – นาฏศิลป์มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงของโรงเรียน ชุมชนท้องถิ่น และ กิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม

๒.๒ เพื่อเป็นการบูรณาการให้เข้ากับการเรียนการสอนปกติ

๒.๓ เพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อยอดจากเดิมที่มีอยู่

๒.๔ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพผู้เรียนให้ถึงขีดสุด

๒.๕ เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์และเผยแพร่ด้านดนตรี – นาฏศิลป์ - ดนตรีพื้นเมือง (กลองยาว) และเพลงพื้นบ้าน

๒.๖ สร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านดนตรี – นาฏศิลป์ – ดนตรีพื้นเมือง (กลองยาว) และเพลงพื้นบ้าน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

มีเครื่องดนตรีที่พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอนและปริมาณเพียงพอกับความ
ต้องการของนักเรียน

ด้านคุณภาพ

การบรรเลงดนตรีมีความไพเราะและเป็นวงดนตรีที่สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น (ดนตรีสากลวงเมโลเดียน
ดนตรีพื้นเมือง วงกลองยาว) การแสดงนาฏศิลป์มีความอ่อนช้อย สวยงามยิ่งขึ้น

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กิจกรรมที่ ๑. ส่งเสริมสุนทรียภาพ ด้านดนตรี(ดนตรีพื้นบ้าน และสากล)	- จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การจัดการ เรียนการสอน การฝึก และเครื่อง ดนตรีสากล ดนตรีไทย ดนตรี พื้นเมือง - ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีสากล ดนตรีไทย และดนตรีพื้นเมือง ให้ พร้อมใช้งานและทำกิจกรรมต่างๆ - ปรับปรุงห้องดนตรี - นาฏศิลป์ - จัดหาชุดและอุปกรณ์ ประกอบการแสดง	- สื่ออุปกรณ์ประกอบการสอนมี เพียงพอในการจัดการเรียนการ สอนเครื่องดนตรี - นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติกับเครื่อง ดนตรี - นักเรียนที่เข้าร่วมมี สภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมสุนทรียภาพ ด้านนาฏศิลป์	- จัดหาอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติ เครื่อง แต่งกายเครื่องประดับนาฏศิลป์ และเครื่องสำอาง	- นักเรียนได้พัฒนาความสามารถ - ร้องเพลง - เล่นดนตรี - นาฏศิลป์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓. สืบสานวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย ด้านดนตรี และนาฏศิลป์	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการร้องเพลง เล่นดนตรี และนาฏศิลป์ไทย - เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะและสร้างประสบการณ์ในการเล่นดนตรี นาฏศิลป์ไทย และเพลงพื้นบ้าน ก่อให้เกิดพัฒนาการทางอารมณ์ และสังคม - เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเอง - ส่งเสริมนักเรียนร่วมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย 	<ul style="list-style-type: none"> - เพลงพื้นบ้าน ได้ตามจังหวะ ทำนองและองค์ประกอบโดยรวมของกิจกรรมไม่ร้องผิด ไม่ร้องเพี้ยน หรือคร่อมจังหวะ - นักเรียนสามารถถ่ายทอดอารมณ์ผ่านบทเพลงอย่างสมบูรณ์และสามารถแสดงบทเวทีได้อย่างเป็นธรรมชาติ

๕. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี (ดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน เพลงพื้นบ้าน (เพลงอีแซว) และดนตรีสากล วงเมโลเดียน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดหา/ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีสากล ดนตรีไทย และดนตรีพื้นเมือง ให้พร้อมใช้งานและทำกิจกรรมต่างๆ - สายเป่าเมโลเดียน - กลองใหญ่ / กลองสแนร์ / - กลองพาทเรด - สายสะพายกลอง - ปรับปรุงห้องดนตรี – นาฏศิลป์ 	เม.ย. ๖๗	๑๐,๐๐๐	นางสาวอรุณ เรือนรอบ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒. ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านนาฏศิลป์ - จัดหาอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติ เครื่องแต่งกาย - จัดหาชุดและอุปกรณ์ประกอบการแสดง - เครื่องสำอาง/เครื่องแต่งหน้า		๑๐,๐๐๐	
๓. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการ	พ..ค. ๖๘ – มี.ค.๖๙	-	นางสาวอรุณ เรือนรอบ
๔. สรุปและประเมินผลการดำเนินการ ๕. รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	เม.ย. ๖๙	-	นางสาวอรุณ เรือนรอบ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๒๐,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๕.๓ เงินได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	<p>กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพ ด้านดนตรี (ดนตรีไทย ดนตรี พื้นบ้าน เพลงพื้นบ้าน(เพลงอี แซว) และดนตรีสากล (วงเม โลเดียน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดหาค่าวัสดุ - ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีสากล <p>ดนตรีไทย ดนตรีพื้นเมือง และ การแสดงเพลงพื้นบ้าน (เพลงอีแซว) ให้พร้อมใช้งาน และทำกิจกรรมต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สายเป่าเมโลเดียน - ปากเป่าเมโลเดียน - กลองใหญ่ / กลองสแนร์ / - สายสะพายกลอง - เปลี่ยนหน้ากลองยาว - กาวดินน้ำมันสำหรับติดหน้า กลอง 				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒	<p>กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้าน นาฏศิลป์</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดหาอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติ - จัดหาชุดและอุปกรณ์ <p>ประกอบการแสดง</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องสำอาง/เครื่องแต่งหน้า 				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม					๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> - สื่ออุปกรณ์ประกอบการสอนมีเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนเครื่องดนตรี - นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติกับเครื่องดนตรี - นักเรียนที่เข้าร่วมมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ 	บันทึกตามสภาพจริง	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้พัฒนาความสามารถ - ร้องเพลง - เล่นดนตรี - นาฏศิลป์ - เพลงพื้นบ้าน ได้ตามจังหวะ ทำนองและองค์ประกอบโดยรวมของกิจกรรมไม่ร้องผิด ไม่ร้องเพี้ยน หรือคร่อมจังหวะ - นักเรียนสามารถถ่ายทอดอารมณ์ผ่านบทเพลงอย่างสมบูรณ์และสามารถแสดงบทเวทีได้อย่างเป็นธรรมชาติ 	บันทึกตามสภาพจริง	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมด้านดนตรี - นาฏศิลป์ ดนตรีพื้นบ้าน (วงกลองยาว) และเพลงพื้นบ้าน (เพลงอีแซว) ได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้านดนตรี - นาฏศิลป์ ดนตรีพื้นบ้าน (วงกลองยาว) และเพลงพื้นบ้าน (เพลงอีแซว) และได้รับการส่งเสริมความสามารถ ความถนัด ตามความสนใจในด้าน ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์เต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ

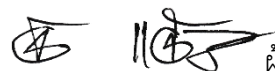


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณ เรือนรอบ)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	พัฒนาทักษะด้านการดำเนินชีวิต ทักษะอาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.สพ.๑	ข้อ ๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
	ข้อ ๔) สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพและเป็นพลโลก
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิวพร เขียวอรุณ และนางสาวโชติกา เพชรมัต
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ เป็นโรงเรียนเรียนรวมที่มีเด็กที่มีความบกพร่อง หลากหลายประเภท เช่น ออทิสติก ดาวน์ซินโดรม บกพร่องทางสติปัญญา บกพร่องทางการเรียนรู้ บกพร่องทางการพูด บกพร่องทางด้านพฤติกรรมและอารมณ์ ฯลฯ ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กกลุ่มนี้จะต้องเน้นการช่วยเหลือตนเอง การฝึกทำอาหาร ฝึกการกายภาพ ที่เสียไปยังร่างกาย ให้ได้พัฒนาทั้งร่างกายและจิตใจ จึงได้จัดทำโครงการที่ให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่ส่งผลไปยังการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในการใช้ชีวิตที่บ้าน และโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันด้วยตนเอง
- ๒.๓ เพื่อเกิดพัฒนาการและทักษะการเรียนรู้จากการเข้ากลุ่มกิจกรรม
- ๒.๔ เพื่อให้อยู่ร่วมกับนักเรียนทั่วไปและเล่นกิจกรรมได้อย่างมีความรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีความบกพร่องและพิการ เข้าร่วมโครงการคัดกรองและร่วมกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ ๕๕ ของจำนวนที่บกพร่องและพิการ

๓.๑.๒ นักเรียนที่มีความบกพร่องเข้ากิจกรรมการผลิตและทำ อาหาร ขนม ที่ได้วางแผนไว้

๓.๑.๓ นักเรียนที่มีความบกพร่องสามารถจัดจำหน่ายขนม เพื่อฝึกการใช้ชีวิตและการใช้เงิน

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ทำกิจกรรมทักษะชีวิตมี
บุคลิกภาพ สมานธิ ที่ดีขึ้นทุกคน และไม่เป็นภาระผู้ปกครองสามารถดำเนินชีวิตได้

๓.๒.๒ นักเรียนที่มีความบกพร่องและพิการทุกคนได้ผ่านกิจกรรมการนำขนม อาหาร และอื่น ๆ
ตามที่ได้วางแผนไว้ได้ทุกคน

๓.๒.๓ นักเรียนที่มีความบกพร่องทุกคนใช้ทักษะคณิตศาสตร์ในการขายของ การทอนเงินได้ดี
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่บกพร่องและพิการ

๔. วิธีการดำเนินการ

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การคัดกรอง - แจงผู้ปกครอง	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวศิวพร เขียวอรุณ นางสาวโชติกา เพชรมัต
๒. ประชุมวางแผนการทำกิจกรรม	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๘	
๓. จัดทำคำสั่ง	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๘	
๔. ปฏิบัติกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	
๕. จัดตลาดนัดปันสุขในโรงเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว ๑๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


- ค่าอุปกรณ์ จัดกิจกรรมการค้าขาย การทำขนม
- ค่าวิทยากรทางการแพทย์ให้ความรู้ด้านการฝึกกายภาพ
- อื่น ๆ


๖. การประเมินผล


- แบบสังเกต
- แบบสรุปรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เรียนรวมของโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ได้มีพัฒนาการและทักษะเพิ่มขึ้นและเรียนรู้
อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิวพร เขียวอรุณ)
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโชติกา เพชรมัด)
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	การจัดการค่าสาธารณูปโภค
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๖) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุญเหลือ รอดเชียงล้ำ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบสาธารณูปโภคถือว่ามีความสำคัญและเป็นปัจจัยพื้นฐานในการขับเคลื่อนให้การบริหารงานของ สถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หรือผู้ใช้บริการในสถานศึกษา สภาพปัจจุบันของโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑ เป็นโรงเรียนประถม มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็นจำนวนมากไม่ว่าจะเป็นไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต โทรศัพท์ และถ่ายเอกสาร ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภคในแต่ละเดือนเป็นเงินจำนวนมาก ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์จึงจัดทำโครงการการจัดการค่าสาธารณูปโภค เพื่อการจัดการศึกษาขึ้น เพื่อดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคทุกประเภทของปีงบประมาณ เพื่อให้การบริหารงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความ เรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดสรรงบประมาณเป็นค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีงบประมาณค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน

๓.๑.๒ ระบบสาธารณูปโภค มีคุณภาพเหมาะสม ต่อการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

การใช้จ่ายงบประมาณค่าสาธารณูปโภคมีประสิทธิภาพถูกต้อง

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงานศึกษา วิเคราะห์ ปัญหา	พ.ค. ๒๕๖๘	-	บุญเหลือ รอดเชียงล้ำ
๒. ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา	พ.ค. ๒๕๖๘	-	บุญเหลือ รอดเชียงล้ำ
๓. จัดสรรงบประมาณ	พ.ค. ๒๕๖๘ – เม.ย. ๒๕๖๘	-	บุญเหลือ รอดเชียงล้ำ
๔. ใช้จ่ายงบประมาณเป็นรายเดือน	พ.ค. ๒๕๖๘ – เม.ย. ๒๕๖๘	๓๙๗,๓๒๐	บุญเหลือ รอดเชียงล้ำ
๕. ประเมินผลการใช้งบประมาณ	มี.ค. ๒๕๖๘	-	บุญเหลือ รอดเชียงล้ำ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๓๙๗,๓๒๐	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๕.๓ เงินได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	๓๙๗,๓๒๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการขอใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
ค่าไฟฟ้า ๑๒ เดือน	๑๒ เดือน	-	๓๙๗,๓๒๐	-	๓๙๗,๓๒๐
ค่าโทรศัพท์ ๑๒ เดือน	๑๒ เดือน	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง	๑๒ เดือน	-	-	-	-
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น			๔๕๓,๘๔๐	-	๔๕๓,๘๔๐


๖. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ตรวจสอบสภาพการใช้งานงบประมาณ	ตรวจสอบจากบัญชี	บัญชี

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การใช้จ่ายงบประมาณค่าสาธารณูปโภคมีประสิทธิภาพถูกต้อง

ลงชื่อ **บุญเหลือ รอดเรืองล้ำ** ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวบุญเหลือ รอดเชียงล้ำ)
 ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)
 ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การบริหารเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๖) ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๖) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๔) พัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑามาศ พรหมบุญสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้โรงเรียน ต้องพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องดำเนินงานโครงการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การบริหารเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล บริหารจัดการให้มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กร ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องตามนโยบายการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อตรวจสอบและติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อสรุปและประเมินผลการดำเนินงานของโครงการของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงการให้บริหาร
- ๒.๔ เพื่อจัดทำบัญชีระบบบริหารการเงิน พัสดุ ให้ถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการหลักของโรงเรียน
- ๓.๑.๒ ตรวจสอบติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การเบิกจ่ายใช้งบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้องตามขั้นตอนและประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ การดำเนินงานโครงการเป็นไปอย่างถูกต้องตามขั้นตอนและมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. วางแผนงาน ๔. ประชุมชี้แจง	พ.ค.๖๘ – มิ.ย. ๖๘ มิ.ย. ๖๘ - ก.ค. ๖๘	-	จุฑามาศ พรหมบุญสุข จุฑามาศ พรหมบุญสุข
๕. ดำเนินงานตามโครงการ	ก.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	๓,๐๐๐	จุฑามาศ พรหมบุญสุข
๖. สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๖๙	-	จุฑามาศ พรหมบุญสุข

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๓,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๕.๓ เงินได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อวัสดุในการจัดทำ บัญชีของโรงเรียน				๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม					๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ความถูกต้องของการเบิกจ่ายงบประมาณ	ตรวจสอบเอกสาร	แบบบันทึกการตรวจสอบ
สรุปผลการดำเนินโครงการ	สังเกต/ตรวจสอบเอกสาร	แบบสังเกต/แบบตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การเบิกจ่ายใช้งบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้องตามขั้นตอนและมีประสิทธิภาพ
๒. การดำเนินงานโครงการเป็นไปอย่างถูกต้องตามขั้นตอนและมีประสิทธิภาพ

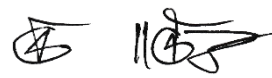
ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ พรหมบุญสุข)
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้สู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปวีณา เอกฤทธิ์วรกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของ สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหา ความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้ง ในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบ กับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้ง เป็นการสร้างขวัญกำลังใจ ความสมัคสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

เพื่อให้เป็นไปตามหลักการดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์จึงได้จัดให้มีโครงการอบรมต่าง ๆ หรือการส่งครูไปอบรมในเรื่องที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและองค์กร และกิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยน เรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพครู บุคลากร ให้มีความพร้อมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ในการ บริหารการศึกษา และการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรภายในโรงเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถตามศักยภาพ โดยมีผลการประเมินการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากร สามารถปฏิบัติการสอนได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลแก่ผู้รับบริการ อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน เขียนโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	-	นางสาวปวีณา เอกฤทธิ์วรกุล
๒. ประชุมชี้แจง เพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวปวีณา เอกฤทธิ์วรกุล
๓. แต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๘	-	นางสาวปวีณา เอกฤทธิ์วรกุล
๔. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมอบรมครู/ส่งครูไปอบรมตามสถานที่ต่าง ๆ - กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ - กิจกรรมจัดอบรมครูภายในสถานศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๘	๒๐,๐๐๐	นางสาวปวีณา เอกฤทธิ์วรกุล / คณะครู
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๘	-	นางสาวปวีณา เอกฤทธิ์วรกุล
๖. สรุป ประเมินผล รายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวปวีณา เอกฤทธิ์วรกุล

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไปจำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ศึกษาดูงาน					
	- ค่าจ้างเหมารถยนต์	๑ วัน / ๓๐ คน	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน	๑ วัน / ๓๐ คน	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
	- ค่าอาหารว่าง		-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	- กระเช้าของขวัญ/ดอกไม้อะ แสดงความยินดี/ให้กำลังใจ		๑,๐๐๐	-	-	-
			-	-	-	๑,๐๐๐
๒	จัดอบรมในสถานศึกษา					
	- ค่าวิทยากร	๒ ครั้ง	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน คนละ ๖๐ บาท	๓๐ คน		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
- ค่าอาหารว่าง คนละ ๕๐ บาท (เช้าและบ่าย)	๓๐ คน		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
๓	คณะครูเข้ารับการอบรม พัฒนาตนเองนอกสถานที่	-				-
	- อบรมผู้กำกับลูกเสือต่าง ๆ					
	- เดินทางอบรมนอกสถานที่					
รวม						๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถตามศักยภาพ และมีผลประเมินตนเองอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ได้พัฒนาความรู้โดยเข้าร่วมอบรม/ ประชุม/ สัมมนาเชิงปฏิบัติการ/ ศึกษาดูงาน อย่างต่อเนื่อง	สำรวจการเข้ารับการอบรม /สัมมนา/ ศึกษาดูงาน	วุฒิบัตร/รูปภาพ/ รายงานการเข้าอบรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ข้าราชการครูและบุคลากร สามารถปฏิบัติการสอนได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลแก่ผู้รับบริการสูงสุด
- ข้าราชการครูและบุคลากรภายในโรงเรียน ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพด้วยการอบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงาน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวีณา เอกฤทธิวรกุล)

ครู โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	การจ้างครูอัตราจ้างและบุคลากรในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๖) ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	ข้อ ๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้สู่โรงเรียน มาตรฐานสากล
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปวีณา เอกฤทธิ์วรกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถตาม ศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป ในอนาคต การบริหารจัดการศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการเตรียมความพร้อมในเรื่องบุคลากร โดยเฉพาะครูผู้สอน เพื่อที่จะมาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรลูกจ้างชั่วคราวที่จะมาปฏิบัติงานในโรงเรียน

ในปัจจุบัน ต้องยอมรับว่าภาษาอังกฤษมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการทำงานหรือประกอบอาชีพด้วยยิ่งประเทศไทยจัดอยู่ในสมาชิกของอาเซียน จึงทำให้ภาษาอังกฤษมีความสำคัญมากขึ้นเพราะถูกใช้เป็นภาษากลางที่ใช้สื่อสารกัน จากข้อความดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์เล็งเห็นถึงความสำคัญของทักษะภาษาอังกฤษด้านต่าง ๆ และพบว่าผู้เรียนส่วนใหญ่ยังขาดทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ขาดทักษะด้านการฟังและการพูด การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจ้างครูผู้สอนชาวต่างชาติ ซึ่งเป็นเจ้าของภาษาหรือผู้ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารโดยพื้นฐานในชีวิตประจำวันมาทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน เพื่อให้นักเรียนได้สัมผัสกับสำเนียงที่เทียบจริง และฝึกการพูด ฟังไปในตัว ทำให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกที่จะสื่อสารมากขึ้น ซึ่งเชื่อว่าจะส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนให้สูงขึ้น จึงจำเป็นต้องดำเนินการจ้างครูชาวต่างชาติ อีกทั้งโรงเรียนยังขาดแคลนครูผู้สอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา และแม่บ้านปฐมวัยเพื่อมาดูแลความสะอาดเรียบร้อยของเด็กปฐมวัยอีกด้วย จึงจำเป็นต้องดำเนินการจ้างครูชาวต่างชาติ ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา และแม่บ้านปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาที่ขาดแคลน
- ๒.๒ เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้มีบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเพียงพอต่อความต้องการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ ดำเนินการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- ครูอัตราจ้างกลุ่มสาระสุขศึกษาพลศึกษา ๑ อัตรา
- ครูชาวต่างชาติ ๑ อัตรา
- แม่บ้านปฐมวัย ๑ อัตรา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ มีคุณภาพตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจง เพื่อเสนอขออนุมัติกิจกรรมโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	-	นางสาวปวีณา
๒. ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๙	๔๖๔,๐๐๐	นางสาวปวีณา
๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๙	-	นางสาวปวีณา
๔. สรุป ประเมินผล รายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๙	-	นางสาวปวีณา

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ ประเภทเงิน รายได้สถานศึกษา จำนวนเงิน ๔๖๔,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๔๖๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าจ้างบุคลากรรายเดือน เป็นเวลา ๑๒ เดือน จำนวน ๑ อัตรา - แม่บ้านปฐมวัย เดือนละ ๖,๕๐๐ X ๑๒ เดือน	๑ อัตรา	๗๘,๐๐๐	-	-	๗๘,๐๐๐
๒	ค่าจ้างบุคลากรสายการสอน เป็นเวลา ๑๒ เดือน จำนวน ๒ อัตรา ๑. ครูอัตราจ้าง เดือนละ ๙,๐๐๐ บาท X ๑๒ เดือน ๒. ครูต่างชาติ เดือนละ ๒๓,๐๐๐ บาท X ๑๒ เดือน - ค่าการดำเนินการขอ ใบอนุญาตครูต่างชาติคน ละ ๕,๐๐๐ บาท - ค่าทำประกันสังคมครู ต่างชาติคนละ ๓๕๐ X ๑๒ เดือน	๑ อัตรา ๑ อัตรา ๑ อัตรา ๑ อัตรา	๑๐๘,๐๐๐ ๒๗๖,๐๐๐ - ๒,๐๐๐	- - - -	- - - -	๑๐๘,๐๐๐ ๒๗๖,๐๐๐ - ๒,๐๐๐
รวม			๔๖๔,๐๐๐	-	-	๔๖๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. มีบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน และ แม่บ้านที่มีประสิทธิภาพ	ประเมินผล การปฏิบัติงาน	แบบประเมิน
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี ส่งผลให้ การ จัดการศึกษามีประสิทธิภาพคุ้มค่า	ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาที่ขาดแคลนครบตามความต้องการ
- ๗.๒ มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ
- ๗.๓ มีบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเพียงพอต่อความต้องการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวีณา เอกฤทธิ์วรกุล)

ครู โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	บริการสร้างเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อ ๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป. สพ.๑	ข้อ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพและเป็นพลโลก
งาน/แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประไพพรรณ จันทร์แสง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานโครงการบริการสร้างเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน เป็นการพัฒนาที่มีความครอบคลุมทุกมิติด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม โดยสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของทุกคนทั้งในโรงเรียนและชุมชน ภายใต้ความร่วมมือร่วมใจจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ให้สามารถนำความรู้และทักษะด้านสุขภาพมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยการดูแลใส่ใจสุขภาพของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งสามารถตัดสินใจในการควบคุมสถานการณ์ที่มีผลต่อสุขภาพ โดยเฉพาะนักเรียนจะได้รับการปลูกฝังทัศนคติ ฝึกทักษะและพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม สมาชิกในชุมชนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่สะอาดปลอดภัย ซึ่งทำให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการรักษาเกณฑ์มาตรฐาน/องค์ประกอบตัวชี้วัดของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ยั่งยืน มีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องเพื่อสนองหลักการและแนวคิดดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับวัคซีนและการตรวจสุขภาพตามที่กำหนด

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคระบาดต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีการเข้ารับบริการและสร้างภูมิคุ้มกันโรคและอุบัติเหตุ
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนมีความรอบรู้ และป้องกันตนเองจากโรคระบาดต่าง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการบริการป้องกันโรคและอุบัติเหตุ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนมีความรอบรู้ และป้องกันตนเองจากโรคระบาดต่าง ๆ ได้คิดเป็น ร้อยละ ๙๐

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน เขียนโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	-	นางสาวประไพพรรณ จันทร์แสง
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	-	
๓. ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	๘,๕๐๐	
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	-	
๕. สรุป ประเมินผล รายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๙	-	

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๘,๕๐๐ บาท	
๕.๒ เงินอุดหนุนพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๕.๓ เงินได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	๘,๕๐๐ บาท	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสามัญ ประจำบ้าน	-	-	-	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐
๒	เจลแอลกอฮอล์ล้างมือ	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	ไว้นิลความรู้ด้านสุขภาพ	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม					๘,๕๐๐	๘,๕๐๐


๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์	การตรวจนับ	แบบบันทึกน้ำหนักและส่วนสูง
๒. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	การตรวจนับ	- แบบบันทึกการแปรงฟัน - แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
๓. นักเรียนได้รับวัคซีนและตรวจ สุขภาพตามที่กำหนด	การตรวจนับ	แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
๔. นักเรียนมีความปลอดภัยจากโรค ระบาดในปี พ.ศ.๒๕๖๘	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๕. นักเรียนมีความรู้ ทักษะและ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรค ระบาดต่าง ๆ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคน มีข้อมูลด้านสุขภาพ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๗.๒ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่ดี ได้รับบริการปฐมพยาบาลที่ถูกต้องเหมาะสม
- ๗.๓ นักเรียนทุกคนได้รับวัคซีนและการตรวจสุขภาพตามที่กำหนด
- ๗.๔ นักเรียนทุกคนได้รับการป้องกันเบื้องต้นจากโรคระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
- ๗.๕ นักเรียนมีความรอบรู้ และมีทักษะในการปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากโรคระบาดต่าง ๆ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวประไพพรรณ จันทร์แสง)
 ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)
 ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	อาหารกลางวันและโภชนาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
	ข้อ ๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	ข้อ ๔) สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพและเป็นพลโลก
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันทน์ภัส คล้าเจริญสมบัติ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนเพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างพอเพียง ได้รับสารอาหารอย่างครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาที่ดีขึ้นด้วย การพัฒนาสมองก็เป็นอีกด้านหนึ่งที่ต้องควบคู่ไปกับการเจริญเติบโต ได้รับสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล จะทำให้เด็กเติบโตเป็น คนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ ตระหนักในความสำคัญของการบริการอาหารกลางวัน จึงจัดทำและดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนอย่างเพียงพอกับความต้องการ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบทั้งห้าหมู่
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างสุขนิสัยนักเรียนในการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
- ๒.๔ เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนอย่างเพียงพอกับความต้องการ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒ เจริญคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบทั้งห้าหมู่

๓.๒.๒ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจง เพื่อเสนอขออนุมัติ กิจกรรมโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวปวีณา
๒. แต่งตั้งคณะทำงานตามกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวปวีณา
๓. ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ๓.๑ กิจกรรมอาหารกลางวันและ โภชนาการนักเรียน - มีคณะกรรมการคัดเลือก รายการอาหารแต่ละวัน/จัดซื้อวัตถุดิบใน การประกอบอาหาร/กรรมการตรวจรับ/ เจ้าหน้าที่ประกอบอาหาร/เจ้าหน้าที่ บัญชีควบคุมการเบิกจ่ายเงิน ๓.๒ กิจกรรมเสริมสร้างสุขนิสัย นักเรียนในการเลือกรับประทานอาหารที่ มีประโยชน์ต่อร่างกาย	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๙๖๒,๔๐๐	นางสาวปวีณา
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวปวีณา
๕. สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานใน ส่วนที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวปวีณา

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

ขอรับเงินอุดหนุนจาก เทศบาลเมืองสุพรรณบุรี ๑,๙๖๒,๔๐๐ บาท

(หนึ่งล้านเก้าแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

(รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

รวมงบประมาณ ๑,๙๖๒,๔๐๐ บาท

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน จำนวน ๔๕๙ คน คนละ ๒๐๐ วัน วันละ ๒๒ บาท - ค่าอาหารสด อาหารแห้ง เครื่องปรุง ค่าอุปกรณ์ประกอบอาหาร สำหรับนักเรียน เป็นเงิน ๑,๗๐๐,๐๐๐ บาท - ค่าจ้างแม่ครัวประกอบอาหาร เก็บล้าง ทำความสะอาด จำนวน ๔ คน คนละ ๒๐๐ วัน วันละ ๓๕๐ บาท เป็นเงิน ๒๘๐,๐๐๐ บาท	๑,๙๖๒,๔๐๐
	รวม	๑,๙๖๒,๔๐๐

ตัวหนังสือ (หนึ่งล้านเก้าแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มี คุณค่าทางโภชนาการครบทั้งห้าหมู่	ใช้โปรแกรม School Lunch	โปรแกรม School Lunch
๒. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	การวัดน้ำหนัก ส่วนสูง	แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง
๓. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก	แบบประเมิน	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนอย่างเพียงพอกับความต้องการ ร้อยละ ๑๐๐
- ๗.๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบทั้งห้าหมู่
- ๗.๓ นักเรียนมีสุขนิสัยในการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
- ๗.๔ ผู้ปกครองนักเรียนทั้งในเขตเทศบาล และนอกเขตเทศบาลมีความพึงพอใจร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ

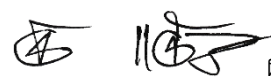


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันท์นภัส คล้าเจริญสมบัติ)

ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพพ. สพ.๑	ข้อ ๔) สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพและเป็นพลโลก
งาน/แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุญเหลือ รอดเชียงลำ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนเกิดความสับสน ซึ่งอาจทำให้นักเรียนกับผู้ปกครองเกิดการห่างเหินกันและพฤติกรรมแปลกๆ ก็ตามมา และนักเรียนต้องเตรียมตัวประกอบอาชีพในอนาคต ดังนั้นต้องมีโครงการนี้เกิดขึ้น ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้อนกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

งานแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีงานบริการ ๕ งาน คือ บริการรวบรวมข้อมูลนักเรียน, บริการสนเทศ, บริการจัดวางตัวบุคคล, บริการการให้คำปรึกษา, บริการติดตามและประเมินผล ซึ่งงานทั้ง ๔ งานจะครอบคลุมงาน ๓ ด้าน คือ ด้านการศึกษา, ด้านอาชีพและด้านส่วนตัวและสังคม

จากผลการพัฒนานักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่า มีนักเรียนที่สอบเข้าเรียนต่อ ม.๑ และนักเรียนที่สอบเข้าห้องพิเศษของโรงเรียนที่มีชื่อเสียงทั้งภายในจังหวัดและต่างจังหวัดยังไม่น่าพอใจเท่าที่ควร จำเป็นต้องการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและตลอดไป

รวมทั้งจากปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไป ปัญหาทางเศรษฐกิจของนักเรียน สภาพปัญหาครอบครัวของนักเรียน โรงเรียนจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องให้การดูแลนักเรียนอย่างรอบด้านจึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาวิเคราะห์สรุปข้อมูลพื้นฐานผู้เรียน
๒. เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งระบบ
๓. เพื่อสร้างทางเลือกในการเรียนรู้โอกาสทางการศึกษาและประกอบอาชีพ

๔. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- รวบรวมวิเคราะห์สรุปข้อมูลพื้นฐานจากกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน
- ให้ทุนนักเรียนที่ขาดแคลนนักเรียนดีเด่นและนักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ร้อยละ ๗๐
- เพื่อแนะแนวช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านครอบครัวและด้านการเรียน ร้อยละ ๘๐

เพื่อสร้างทางเลือกให้นักเรียนในการเรียนรู้ โอกาสทางการศึกษาการศึกษาต่อของนักเรียนทุกคน ผู้ปกครอง นักเรียน ครูประจำชั้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้มีการปรึกษาหารือ ร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียน และร่วมกันส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพศึกษาความพึงพอใจระดับผู้ร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ของทั้งหมด

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนสามารถแก้ปัญหานักเรียนและแนะนำในด้านการศึกษา,พฤติกรรม
- นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้รับการช่วยเหลือทุกด้านอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ระดับมาก

๔. การดำเนินการ

ชั้นวางแผน (P)

๑. ชี้แจงทำความเข้าใจเรื่องระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนในเรื่องต่อไปนี้
 - งานแนะแนว
 - การประชุมผู้ปกครองนักเรียน
 - งานเยี่ยมบ้าน
 - การให้ทุนการศึกษา
๒. แต่งตั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง
 - งานแนะแนว นางสาวบุญเหลือ รอดเชียงล้ำ และครูผู้สอนแนะแนว
 - งานเยี่ยมบ้าน นางสาวบุญเหลือ รอดเชียงล้ำ และครูทุกคน
 - การให้ทุนการศึกษา นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์ และนางสาวบุญเหลือ รอดเชียงล้ำ
 - การประชุมผู้ปกครองนักเรียน นางสาวบุญเหลือ รอดเชียงล้ำ และครูทุกคน

ขั้นดำเนินการ(D)

๓. จัดกิจกรรมดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน

- งานแนะแนว
- งานเยี่ยมบ้าน
- การให้ทุนการศึกษา
- การประชุมผู้ปกครองนักเรียน

ขั้นตรวจสอบ (C)

- นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการ

ขั้นประเมินสรุป / ปรับปรุง (A)

- สรุปผลการดำเนินการ
- รายงานผลการดำเนินการ

๕. งบประมาณ

จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายได้ตามความจำเป็น)

กิจกรรม / รายละเอียด การใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑. งานแนะแนว - เอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรม - ด้านการศึกษา - ด้านอาชีพ - ด้านส่วนตัวและสังคม	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒. งานเยี่ยมบ้าน - บันทึกการเยี่ยมบ้าน - ค่าพาหนะเดินทาง	พ.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
		-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๓. การให้ทุนการศึกษา - ใช้งบประมาณจากภายนอก	ก.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	-	-	-	-
๔. การประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พ.ค.๖๘ - ธ.ค. ๖๘	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวม			๑๗,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
๑. รวบรวมวิเคราะห์สรุปข้อมูลพื้นฐานจากกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน	การเยี่ยมบ้าน	บันทึกการเยี่ยมบ้าน
๒. ให้ทุนนักเรียนที่ขาดแคลนนักเรียนดีเด่นและนักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ร้อยละ ๗๐	การให้ทุน	ตรวจนับ
๓. เพื่อแนะแนวช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านครอบครัวและด้านการเรียน ร้อยละ ๘๐	การแนะแนว	บันทึกการแนะแนว
๔. มีผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมอย่างน้อยร้อยละ ๘๐	การนับ	ตรวจนับ
๕. ศึกษาความพึงพอใจระดับผู้ร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ของทั้งหมด	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู ผู้ปกครองนักเรียน ได้ร่วมกันแก้ปัญหาที่นักเรียนร่วมกันจากกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน
๒. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ได้รับทุนการศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐
๓. นักเรียนได้รับคำแนะนำ คำปรึกษา และช่วยเหลือในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ทั้งด้านครอบครัวและด้านการเรียน ร้อยละ ๘๐
๔. โรงเรียน ผู้ปกครอง มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน ร่วมมือ ช่วยเหลือกัน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวบุญเหลือ รอดเชียงล้ำ)
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ/กิจกรรม	วันสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๔) สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน ข้อ ๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพและเป็นพลโลก ข้อ ๒) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุปกานต์ แผนสมบุญ
ระยะเวลาการดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างเหมาะสม มีจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เกิดความร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษา บ้าน และองค์กรทางศาสนา ใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นให้เป็นประโยชน์

โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์เห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องจึงจัดให้มีโครงการ วันสำคัญ

จากผลการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า การจัดกิจกรรมวันสำคัญยังไม่มี ความหลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้เลือกร่วมกิจกรรมตามความสามารถและความถนัด จึงจำเป็นต้อง พัฒนากิจกรรมต่อไป เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเล็งเห็นถึงความสำคัญต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในวันสำคัญต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทุกครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญระดับดี

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ชั้นวางแผน (P)

๑. ประชุมชี้แจง เสนอแนวคิด และทำความเข้าใจตามวัตถุประสงค์โครงการ
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน/รับผิดชอบ
๓. ประเมินคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทำสัญญาคนดี

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๔. จัดกิจกรรมวันสำคัญ

๔.๓ ชั้นตรวจสอบ (C)

๕. นิเทศ กำกับติดตาม การดำเนินการ
๖. ประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง

๔.๔ ชั้นประเมินสรุป /ปรับปรุง (A)

๗. ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน
๘. นักเรียนทุกคนกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม
๙. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดความรัก ภาควุมิใจในกิจกรรม ประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณ

- ประเภทเงินพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการขอใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	นักเรียน ๔๔๖ คน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมวันสำคัญทางพระมหากษัตริย์		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมวันสำคัญอื่น ๆ		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
ซื้อวัสดุผ้าตกแต่งสถานที่/อื่น ๆ		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมิน
๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	สอบถาม / สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
๒. การปฏิบัติของนักเรียนในวันสำคัญ	ตรวจนับ	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ที่ควรรู้
- ๗.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในวันสำคัญต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ๗.๓ ผู้เกี่ยวข้องมีพึงพอใจระดับดี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นายสุปกานต์ แผนสมบุรณ์)
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทนา แจ่งประจักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	การแข่งขันกีฬา/วันเด็ก
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๔) สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน ข้อ ๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพและเป็นพลโลก ข้อ ๒) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุปกานต์ แผนสมบุรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการแข่งขันกีฬา เป็นกิจกรรมเพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีทัศนคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา มีใจรักการออกกำลังกาย รู้จักขนบธรรมเนียมกีฬา มีมารยาทในการเล่นกีฬา เคารพกฎกติกา มีน้ำใจนักกีฬา และมีความสุข สนุกสนานในการเล่นกีฬา

โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ได้จัดกิจกรรมกีฬาขึ้น เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน นักเรียนได้รับความสนุกสนานจากการเล่นกีฬา ได้เรียนรู้กฎกติกาการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ รู้จักน้ำใจนักกีฬา การรู้แพ้ รู้ชนะและการให้อภัยกัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออก รู้จักแพ้ รู้จักชนะและการให้อภัย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้เคารพกฎกติกาการเล่นกีฬา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนานจากการเล่นกีฬา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๙ ของนักเรียนทุกระดับชั้น มีความสนุกสนานในการเล่นกีฬา มีสุขภาพแข็งแรง
- ๓.๑.๒ นักเรียนรู้จักแพ้ รู้จักชนะ และการให้อภัย
- ๓.๑.๓ ผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกระดับชั้น มีความสนุกสนานในการเล่นกีฬา มีสุขภาพแข็งแรง ระดับดีมาก

- ๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักแพ้ รู้จักชนะ และการให้อภัยอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
 ๓.๓.๓ ผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในกิจกรรม ระดับดีมาก

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ / ขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๘	นายสุปกานท์ แผนสมบูรณ์
๒. แบ่งนักเรียนเข้าประจำสี/ แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานประจำสี ประธานสี	๑ - ๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๘	นายสุปกานท์ แผนสมบูรณ์/ ครูประจำชั้น
๓. ประชุมชี้แจงการจัดการแข่งขันกีฬา (Sport Day)	พ.ย. ๒๕๖๘	นายสุปกานท์ แผนสมบูรณ์/ คณะครู
๔. จัดทำสนามตกแต่งต้นที่สถานที่เตรียม การแข่งขัน (Sport Day)	๑ - ๑๐ ม.ค. ๒๕๖๙	นายสุปกานท์ แผนสมบูรณ์/ คณะครู
๕. สรุปประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินการตามโครงการ	๑๕ ม.ค. - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	นายสุปกานท์ แผนสมบูรณ์

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ ประเภทเงินอุดหนุน จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท
 รวมงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าสนับสนุนอุปกรณ์ใช้ง่าย แต่ละคณะสี ๆ ละ ๒,๐๐๐ บาท	๔ คณะสี		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๒	ค่าอุปกรณ์ในการแข่งขัน กีฬา/ทำสนาม	๒ สนาม		๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
๓	ค่าของขวัญ			๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
รวม				๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมโครงการ	ตรวจนับ	แบบบันทึก
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต/สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/สอบถาม/ สัมภาษณ์
๓. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ตรวจสอบรูปแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนกล้าแสดงออก รู้จักแพ้ รู้จักชนะและการให้อภัย
 ๗.๒ นักเรียนรู้และเคารพกติกาในการเล่นกีฬา
 ๗.๓ นักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการเล่นกีฬา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นายสุปกานต์ แผนสมบูรณ์)
 ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมครุภัณฑ์ของโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๕) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๕) สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๔) พัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปริญญา ทองบุญเหลือ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์เป็นสถานที่ได้รับการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์มาอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อเป็นการเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนของนักเรียน รวมถึงเสริมสร้างความปลอดภัย สะอาดสวยงาม เหมาะกับสภาพการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อทุกคนแสวงหาความรู้ ตลอดจนเรื่องของสุขภาพที่ดี และครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ ของโรงเรียน เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ดังนั้น โรงเรียนจึงจำเป็นต้องพัฒนาแหล่งความรู้ควบคู่กับการพัฒนาอาคารสถานที่ รวมทั้งบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียนให้เหมาะสมกับสภาวะในปัจจุบัน รวมทั้งการดูแลรักษา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่และครุภัณฑ์ของโรงเรียน เพื่อให้อยู่ในสภาพปัจจุบันและใช้ประโยชน์ได้สูงสุด

จากการสรุปผลการประเมินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่าสภาพสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ของโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ได้รับการดูแล ปรับปรุง พัฒนา ทำให้มีความน่าอยู่และปลอดภัยมากขึ้น แต่ยังมีอีกบางส่วนที่ต้องได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงเป็นการสมควรที่จะจัดโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมครุภัณฑ์ของโรงเรียนขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อดูแลรักษาสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์และเสริมสร้างให้ดียิ่งขึ้นเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ส่งผลให้สภาพภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน สะดวก ปลอดภัยแก่นักเรียน และมีครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งานในการจัดการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้ สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

๒.๓ เพื่อปรับปรุงพัฒนาสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนเพิ่มเติมตามสมควร

๒.๔ เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ สภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียน ร้อยละ ๙๕ มีสภาพพร้อมใช้งาน
- ๓.๑.๒ สภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนาเพิ่มเติม ๒-๓ จุด
- ๓.๑.๓ ครุภัณฑ์ของโรงเรียน ร้อยละ ๙๕ มีสภาพพร้อมใช้งาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ สภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้ สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๓.๒.๒ ครุภัณฑ์ของโรงเรียน ร้อยละ ๙๕ มีสภาพพร้อมใช้งานเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๓.๒.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจง ขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	นายปริญญา ทองบุญเหลือ
๒. แต่งตั้งคณะดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นายปริญญา ทองบุญเหลือ
๓. จัดดำเนินการตามแผน - ดำเนินการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภูมิทัศน์ เดิมให้คงอยู่และปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	นายปริญญา ทองบุญเหลือ
๔. ปรับปรุงพัฒนาสภาพภูมิทัศน์ของ โรงเรียนเพิ่มเติม	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	นายปริญญา ทองบุญเหลือ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๕๑,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๕.๓ เงินได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	๑๕๑,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถ้าจ่ายได้ถ้าจำเป็น)

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	- การดูแลรักษา สิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ เดิมให้คงอยู่		-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๒	- ปรับปรุงพัฒนาสภาพภูมิ ทัศน์ของโรงเรียนเพิ่มเติม		-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๓	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่ และครุภัณฑ์		-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๔	ล้างบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ (๑๕ เครื่อง)		-	๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐
๕	สร้างจุดเช็คอินของ โรงเรียน		-	-	๕๐,๐๐๐	-
รวม			-	๑๖,๐๐๐	๑๓๕,๐๐๐	๑๕๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. สภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้ สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	- ประเมินจากสภาพจริง	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน
๒. สภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนได้รับการปรับปรุง พัฒนาเพิ่มเติม	- ประเมินจากสภาพจริง	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน
๓. ครุภัณฑ์อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	- ประเมินจากสภาพจริง	- สำรวจ
๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	- การสัมภาษณ์	- แบบบันทึกการ สัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้ สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๗.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นายปริญญา ทองบุญเหลือ)

ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	โรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๑) ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อ ๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป. สพ.๑	ข้อ ๕) สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๒) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
งาน/แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิต สุขขำ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครูทุกคน ที่เกี่ยวข้องต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหามา ไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด ปัญหาการแพร่ระบาดของสารเสพติดและอบายมุขเข้าสู่โรงเรียน ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อย ๆ โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยผ่านทางชุมชนเพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสภาวะที่เสี่ยง อันมีผลทำให้วิถีการดำรง

ชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เยาวชนกำลังตกอยู่ในสภาวะที่ล่อแหลมและเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าวมากที่สุด เยาวชนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัว ขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่น ที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน ปัญหาเหล่านี้มีมานานทำให้ยากแก่การแก้ไขได้โดยฉับพลันทันใจได้ ทำให้โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ ได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้น เพื่อช่วยให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์เป็นคนที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจของครู นักเรียนและชุมชนให้มีส่วนร่วมป้องกัน แก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข

๒.๒ เพื่อปลูกจิตสำนึกและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ทักษะการใช้ชีวิต ให้กับนักเรียนในห้างไกลยาเสพติดและอบายมุข

๒.๓ เพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกาย จิตใจและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้พร้อมเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม

๒.๔ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทั้งกับกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ปลอดภัยจากยาเสพติด และรู้จักการป้องกันและหลีกเลี่ยงจากยาเสพติดและมีสุขภาพจิตดีร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๓.๑.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักและความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้มีส่วนร่วมในการป้องกันปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๓ จัดกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาของนักเรียนให้มีภูมิคุ้มกันและห่างไกลยาเสพติดให้นักเรียนทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรมีเจตคติที่ดีในการดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยในชีวิต รู้จักการป้องกันและหลีกเลี่ยงจากยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน และมีสุขภาพจิตที่ดี

๓.๒.๒ บุคลากรภายนอกที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เช่น ตำรวจ ผู้นำชุมชน ชุมชน คุรุสภา วิทยาลัยของหมู่บ้าน เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล และเครือข่ายผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือในการป้องกันปราบปรามอบายมุขต่าง ๆ ในระดับดี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อ กำหนดขอบเขตของทุกกิจกรรม ๒. กำหนดนโยบาย การจัดโครงการ นำเสนอ เพื่อ พิจารณาอนุมัติโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการ ๔. คณะกรรมการ ร่วมประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	-	นางนิต สุขขำ และ คณะทำงาน
๕. หัวหน้าโครงการและคณะทำงาน ดำเนินการจัด กิจกรรม	มี.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	๑๓,๕๐๐	นางนิต สุขขำ และ คณะทำงาน
๖. ตรวจสอบผลการดำเนินงานของกิจกรรมต่าง ๆ ๗. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน ๘. นำปัญหาที่พบในการปฏิบัติงานปรึกษาหารือ ร่วมกันเป็นระยะๆ	มี.ค. ๖๙	-	นางนิต สุขขำ และ คณะทำงาน
๙. ใช้ข้อมูลความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ จาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานพัฒนา งานต่อไป ๑๐. จัดทำรายงานการดำเนินงานโครงการเสนอ ผู้บริหาร	เม.ย. ๖๙	-	นางนิต สุขขำ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๓,๕๐๐	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๕.๓ เงินได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	๑๓,๕๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กระดาษ สี กาว วัสดุ อุปกรณ์ ค่าไวเนิล	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒	ค่าวิทยากรท้องถิ่น	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๓	ค่าเช่าเล่มส่งเขต	-	-	๕๐๐		๕๐๐
รวม			๓,๐๐๐	๕๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๓,๕๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
๑. จำนวนนักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน อนุบาลวัดป่าเลไลยก์ปลอดภัยจากยาเสพติด และรู้จักการป้องกันและหลีกเลี่ยงจากยาเสพติด และมีสุขภาพจิตดี	สำรวจ/สังเกต/ สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสำรวจ
๒. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือป้องกันปราบปราม ยาเสพติดและอบายมุข	นับจำนวน	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา


๗.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ

๗.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด

๗.๔ เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่น การออกกำลังกายหรือทำกิจกรรม


สร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพแข็งแรง

๗.๕ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและ
แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางนิต สุขขำ)

ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	ปัจฉิมนิเทศ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	ข้อ ๔) สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพและเป็นพลโลก
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพ็ญพิชชา บุญธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐานในทุกๆปีการศึกษาโรงเรียนได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

เพื่อให้เกิดความรักความผูกพันอันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ซึ่งเคยอบรมสั่งสอนมา รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาของนักเรียน โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีผู้บริหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนแสดงความรัก ความกตัญญูต่อคุณครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความภาคภูมิใจในตนเองในระดับมากร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศด้วยความภาคภูมิใจ

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความภาคภูมิใจในตนเองและโรงเรียนในระดับมาก

๓.๒.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ แสดงความรัก ความกตัญญูต่อคุณครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยจิตสำนึกที่ดีงาม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดขอบเขตของโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๖๘	-	เพ็ญพิชชา และคณะทำงาน
๓. จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศที่เหมาะสมกับ เหตุการณ์สถานการณ์	มี.ค. ๖๙	๘,๐๐๐	เพ็ญพิชชา และคณะทำงาน
๔. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการ	มี.ค. ๖๙	-	เพ็ญพิชชา
๕. สรุปและประเมินผลการดำเนินการ ๖. รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	มี.ค. ๖๙	-	เพ็ญพิชชา

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๘,๐๐๐ บาท	
๕.๒ เงินอุดหนุนพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๕.๓ เงินได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	๘,๐๐๐ บาท	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ และตกแต่ง สถานที่ - ดอกไม้ ฐูป เทียน - สายสัญญาณ พวงมาลัย - ป้ายไวเนล ดอกไม้พลาสติก - กระดาษ เอ๔ ๘๐ แกรม - ซองใส่เอกสาร - ขงที่ระลึก				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒.	ค่าอาหาร - เครื่องดื่ม อาหารกลางวัน			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
รวม				๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	๘,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จำนวนนักเรียน	ตรวจนับ	แบบสรุบนับ
๒. ความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียน	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ความพึงพอใจในโครงการปัจฉิมนิเทศ	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจ เป็นแรงเสริมในการศึกษา ต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- ๗.๒ นักเรียนเกิดความรัก ความผูกพันที่ดีต่อคุณครู บุคลากรทางการศึกษา และทัศนคติที่ดีต่อ โรงเรียน
- ๗.๓ เพื่อเป็นแรงจูงใจกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รุ่นต่อไป

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพ็ญพิชชา บุญธรรม)
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๕) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๕) สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๔) พัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุธินี พันธุ์แดง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีความตระหนักในความสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตรมีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุ และอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ
๒. เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ
๓. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนตระถึงความปลอดภัยและป้องกันภัยในรูปแบบต่าง ๆ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีการดำเนินการ

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวสุธินี พันธุ์แดง
๒. การปฏิบัติงาน (DO) - อบรมป้องกันภัย - ส่งเสริมวินัยด้านการจราจร	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวสุธินี พันธุ์แดง
๓. การตรวจสอบ (CHECK) กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม - อบรมป้องกันภัย - ส่งเสริมวินัยด้านการจราจร	ธันวาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุธินี พันธุ์แดง
๔. การประเมินผล (ACTION) - สังเกต ประเมินผล รายงานผล สรุปผลทุกกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุธินี พันธุ์แดง

๕. งบประมาณ

๕.๑ ประเภทเงินอุดหนุนจำนวน ๑๐,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (นักเรียน)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	อบรมป้องกันภัยทางอัคคีภัย	ร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๒,๐๐๐
๒	ส่งเสริมวินัยด้านการจราจร	ร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๒,๐๐๐
๓	อบรมป้องกันภัยทางน้ำ	ร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๒,๐๐๐
๔	อบรมวิธีรับมือแผ่นดินไหว	ร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๒,๐๐๐
รวม						๘,๐๐๐


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรม ร้อยละ ๘๐	- สังเกตเชิงประจักษ์ - การสอบถาม	แบบประเมิน
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	- สังเกตเชิงประจักษ์ - การสอบถาม	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียนใช้อุปกรณ์ต่างๆได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจรลดการสูญเสียชีวิต
๓. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนสามารถเอาตัวรอดและช่วยเหลือผู้อื่นได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุธินี พันธุ์แดง)
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อ ๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อ ๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย
	ข้อ ๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
	ข้อ ๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป. สพ.๑	ข้อ ๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
	ข้อ ๕) สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพและเป็นพลโลก
	ข้อ ๒) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
งาน/แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิวพร เขียวอรุณ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณเป็นโครงการที่ปลูกจิตสำนึกเยาวชนตั้งแต่ในวัยเด็ก ตลอดจนวัยผู้ใหญ่ก็สามารถประพฤติปฏิบัติได้ โรงเรียนทุกโรงเรียนในจังหวัดสุพรรณบุรีล้วนแต่ปลูกจิตสำนึกของเยาวชนตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ และ ถือได้ว่าเป็นโครงการที่เยาวชนในจังหวัดสุพรรณบุรีรู้จักกันดี

โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณเป็นโครงการนำร่อง เพื่อสร้างกระแสการพัฒนาคนและสังคมในระดับจุลภาคจังหวัดสุพรรณบุรี โดยมีวัตถุประสงค์ในการสร้างสรรค์ให้เยาวชน เป็นคนดีมีศีลธรรม วัฒนธรรมเคารพกฎหมายและมีวิจาร์ณญาณในการรับรู้ข่าวสาร โดยน้อมนำกระแสพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ มาเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน

ปัจจุบันเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่หลากหลายและมีพฤติกรรมแตกต่างกันไปตามสภาพแวดล้อมและสังคมแต่ สาเหตุที่สำคัญก็ล้วนมาแต่การปลูกจิตนึกในวัยเด็กของผู้ปกครอง ครู อาจารย์รวมถึงโรงเรียนนับว่าเป็นสิ่งสำคัญ ดังนั้นการปลูกฝังเยาวชน

โดยเหตุนี้ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ จึงได้ดำเนินโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณโดยมุ่งเน้นกิจกรรมใน ๓ ส่วนหลัก คือ ๑) การสร้างกระแส การพัฒนาคนในเด็กและเยาวชนให้สำนึกคุณค่าประโยชน์และความสำคัญของคุณธรรมทั้ง ๑๑ ประการ ๒) การให้ความรู้ และ ๓) การปฏิบัติ

ให้เคยชินจนเป็นทักษะของชีวิต

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมให้สอดคล้องและต่อเนื่อง ซึ่งกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อมุ่งเน้นส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเป็นคนดีตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ทั้ง ๑๑ ประการ จึงดำเนินกิจกรรมในรูปแบบการพัฒนาและเผยแพร่งานโครงการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกการเป็นเยาวชนคนดีของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์
๒. เพื่อสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์สามารถปฏิบัติตามเป้าหมายทั้ง ๑๑
๒. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์มีคุณสมบัติตามเป้าหมายที่กำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีจิตสำนึกในการเป็นเยาวชนคนดีศรีสุพรรณของโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ ร้อยละ ๙๐

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนเขียนโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวศิวพร เขียวอรุณ
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวศิวพร เขียวอรุณ
๓. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	นางสาวศิวพร เขียวอรุณ
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวศิวพร เขียวอรุณ
๕. สรุปผล ประเมินผล รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวศิวพร เขียวอรุณ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๕.๓ เงินได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ



ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าจัดทำรายงาน ๑๑ ประการ	๑๑ เล่ม			๑,๓๒๐	๑,๓๒๐
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์ใน การทำเอกสาร	๗ อย่าง			๖๘๐	๖๘๐
รวม					๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. คุณลักษณะผู้เรียนตามเป้าหมาย เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	การประเมินโดยผ่าน แบบสอบถาม	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ทุกคนมีสมบัติเป็นคนดี ตามเป้าหมายเยาวชนคนดีศรีสุพรรณทั้ง ๑๑ ประการ

ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นางสาวศิวพร เชี่ยวอรุณ)			(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)	
	ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์			ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์	

โครงการ	ซ่อมบำรุงยานพาหนะส่วนกลางและน้ำมันเชื้อเพลิง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๕) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย สพร.	ข้อ ๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๕) สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๔) พัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปริญญา ทองบุญเหลือ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์มีครูภัณฑ์ยานพาหนะของโรงเรียน(รถตู้โดยสาร) เพื่อใช้ในกิจการของโรงเรียนและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้นเพื่อให้รถตู้โดยสาร มีสภาพใช้งานได้ดีมีประสิทธิภาพ ปลอดภัย จึงจำเป็นต้องมีการบำรุงรักษา ให้อยู่ในสภาพดี มีความพร้อมที่จะใช้งานได้ตลอดเวลา จึงได้จัดทำโครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะส่วนกลาง เพื่อการบำรุง ดูแลรักษา ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูภัณฑ์ยานพาหนะ มีความคงทน ใช้งานได้ดี
- ๒.๒ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความคล่องตัว
- ๒.๓ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูภัณฑ์ยานพาหนะใช้งานได้ปกติ
- ๓.๑.๒ สามารถโดยสารพาครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนไปปฏิบัติกิจกรรมที่ต่าง ๆ ได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูภัณฑ์ยานพาหนะใช้งานได้ปกติ มีอายุการใช้งานได้มากขึ้น
- ๓.๒.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับประสบการณ์ ความรู้จากภายนอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุม ชี้แจง ขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	นายปริญญา ทองบุญเหลือ
๒. แต่งตั้งคณะดำเนินการ	เม.ย. ๒๕๖๘	นายปริญญา ทองบุญเหลือ
๓. จัดดำเนินการตามแผน	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	นายปริญญา ทองบุญเหลือ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๕๙,๓๐๙	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๕.๓ เงินได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	๕๙,๓๐๙	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถ้าจ่ายได้หากจำเป็น)

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ต่อทะเบียนประจำปี (พรบ.)		-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๒	เปลี่ยนยาง ๔ เส้น		-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๓	เปลี่ยนกระจกหน้า		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๔	ค่าซ่อม และค่าอะไหล่		-	-	๒๒,๘๐๙	๒๒,๘๐๙
๕	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ตลอด โครงการ		-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
รวม						๕๙,๓๐๙

๖. การประเมินผล

๖.๑ จากการสอบถาม และการสังเกตประสิทธิภาพในการใช้งาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูภัณฑ์และยานพาหนะ มีสภาพการใช้งานดีขึ้น

ลงชื่อ

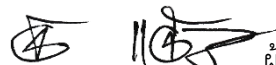


ผู้เสนอโครงการ

(นายปริญญา ทองบุญเหลือ)

ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการ เพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีการกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ และวิธีการดำเนินการที่ชัดเจน เป็นขั้นตอน เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนโยบายของโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม
๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรมโครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนด ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๘	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
เมษายน ๒๕๖๘	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘
เมษายน ๒๕๖๘	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
เมษายน ๒๕๖๘	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
เมษายน ๒๕๖๘	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘
เมษายน ๒๕๖๘	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
พฤษภาคม ๒๕๖๘	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา๒๕๖๘ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม ๒๕๖๙	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ที่ ๕๕ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เนื่องด้วยโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทางการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์	ผู้อำนวยการ	ประธาน
๑.๒ นางสาวอรุณ เรือนรอบ	รองผู้อำนวยการ	รองประธาน
๑.๓ นางสาวบุญเหลือ รอดเชียงล้ำ	หัวหน้างานบริหารการเงิน	กรรมการ
๑.๔ นายปริญญา ทองบุญเหลือ	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๕ นางสาวปวีณา เอกฤทธิ์วรกุล	หัวหน้างานบริหารบุคคล	กรรมการ
๑.๖ นางสาวจรัสศรี นามเสนาะ	หัวหน้างานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๗ นางสาวเสาวลักษณ์ ทรัพย์วิภาดา		กรรมการ

และเลขานุการ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ มีหน้าที่ รับผิดชอบโครงการตามที่ได้รับมอบหมาย ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
งานบริหารวิชาการ	
หลักสูตรและการสอนปฐมวัย	นางสาวสุทธิวรรณ ควรประดิษฐ์
หลักสูตรและการสอนประถม	นางสาวจรัสศรี นามเสนาะ
นิเทศภายใน	นางสาวสุจิตตรา อินทร์บุญ
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ	นางสาวจรัสศรี นามเสนาะ
พัฒนาคุณภาพเด็กระดับปฐมวัย	นางสาวสุทธิวรรณ ควรประดิษฐ์

แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
วัดและประเมินผลการศึกษา	นางสาวเพ็ญพิชชา บุญธรรม
พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางสาวประไพพรรณ จันทร์แสง
จัดหาสื่อวัสดุสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา	นางสาวบุญญาพร เมืองวงศ์
ห้องสมุดสร้างเสริมนิสัยใฝ่เรียนรู้	นางสาวศิวพร เขียวอรุณ
พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและประชาสัมพันธ์สถานสัมพันธ์ชุมชน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)	นายปริญญา ทองบุญเหลือ
ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่และค่ายพักแรมลูกเสือ	ว่าที่ร้อยตรีรัฐติกร แซ่จาง
โรงเรียนคุณธรรม	นางสาวเสาวลักษณ์ ทรัพย์วิภาดา
การจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน	นางสาวสุจิตตรา อินทร์บุญ
สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ว่าที่ร้อยตรีรัฐติกร แซ่จาง นางสาวพลอยไพลิน ตรีรัมย์ลาศ
โรงเรียนมาตรฐานสากล	นางสาวจรัสศรี นามเสนาะ
พัฒนาคุณภาพวิทยาศาสตร์	นางสาวจุฑามาศ พรหมบุญสุข
ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านดนตรี-นาฏศิลป์	นางสาวอรุณ เรือนรอบ
พัฒนาทักษะด้านการดำเนินชีวิต ทักษะอาชีพ	นางสาวศิวพร เขียวอรุณ และนางสาวโชติกา เพชรมัด
งานบริหารการเงิน	
การจัดการค่าสาธารณูปโภค	นางสาวบุญเหลือ รอดเชียงล้ำ
ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การบริหารเงินบัญชี พัสดุและสินทรัพย์	นางสาวจุฑามาศ พรหมบุญสุข
การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘	นางสาวเสาวลักษณ์ ทรัพย์วิภาดา
งานบริหารบุคคล	
พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา	นางสาวปวีณา เอกฤทธิ์วรกุล
การจ้างบุคลากรสายงานการสอน	นางสาวปวีณา เอกฤทธิ์วรกุล
งานบริหารทั่วไป	
บริการสร้างเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	นางสาวประไพพรรณ จันทร์แสง
อาหารกลางวันและโภชนาการ	นางสาวนันทน์ภัส คล้าเจริญสมบัติ
ระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน	นางสาวบุญเหลือ รอดเชียงล้ำ

แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
วันสำคัญ	นายสุปกานต์ แผนสมบูรณ์
การแข่งขันกีฬา/วันเด็ก	นายสุปกานต์ แผนสมบูรณ์
ปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมครุภัณฑ์ของโรงเรียน	นายปริญญา ทองบุญเหลือ
โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	นางนิต สุขขำ
ปัจฉิมนิเทศ	นางสาวเพ็ญพิชชา บุญธรรม
สถานศึกษาปลอดภัย	นางสาวสุธินี พันธุ์แดง
เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	นางสาวศิวพร เขียวอรุณ
ซ่อมบำรุงยานพาหนะส่วนกลาง	นายปริญญา ทองบุญเหลือ
รวมทั้งสิ้น 34 โครงการ	

ให้คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ บริรักษารื้อศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะก่อให้เกิดผลดีแก่นักเรียน และสถานศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ






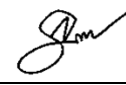






(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

รายชื่อคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ลงชื่อ
งานบริหารวิชาการ		
หลักสูตรและการสอนปฐมวัย	นางสาวสุพิชฌวรรณ ควระประดิษฐ์	
หลักสูตรและการสอนประถม	นางสาวจรัสศรี นามเสนาะ	
นิเทศภายใน	นางสาวสุจิตตรา อินทร์บุญ	สุจิตตรา
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ โรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ	นางสาวจรัสศรี นามเสนาะ	
พัฒนาคุณภาพเด็กระดับปฐมวัย	นางสาวสุพิชฌวรรณ ควระประดิษฐ์	
วัดและประเมินผลการศึกษา	นางสาวเพ็ญพิชชา บุญธรรม	
พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	นางสาวประไพพรรณ จันทร์แสง	ประไพพรรณ
จัดหาสื่อวัสดุสนับสนุนกิจกรรมการ เรียนการสอนระดับประถมศึกษา	นางสาวปัญญาพร เมืองวงศ์	
ห้องสมุดสร้างเสริมนิสัยใฝ่เรียนรู้	นางสาวศิวพร เขียวอรุณ	ศิวพร
พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและ ประชาสัมพันธ์สานสัมพันธ์ชุมชน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร (ICT)	นายปริญญา ทองบุญเหลือ	
ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ และค่ายพักแรมลูกเสือ	ว่าที่ร้อยตรีฐิติกร แข่งจาง	
โรงเรียนคุณธรรม	นางสาวเสาวลักษณ์ ทรัพย์วิภาดา	
การจัดนิทรรศการแสดงผลงาน นักเรียน	นางสาวสุจิตตรา อินทร์บุญ	สุจิตตรา

แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ลงชื่อ
สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ว่าที่ร้อยตรีฐิติกร แซ่จาง นางสาวพลอยไพลิน ตรีภักมลาศ	 นทอญ/นภช
โรงเรียนมาตรฐานสากล	นางสาวจรัสศรี นามเสนาะ	
พัฒนาคุณภาพวิทยาศาสตร์	นางสาวจุฑามาศ พรหมบุญสุข	
ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านดนตรี-นาฏศิลป์	นางสาวอรุณ เรือนรอบ	
พัฒนาทักษะด้านการดำเนินชีวิต ทักษะอาชีพ	นางสาวศิวพร เขียวอรุณ และนางสาวโชติกา เพชรมัด	 โชติกา.
งานบริหารการเงิน		
การจัดการค่าสาธารณูปโภค	นางสาวบุญเหลือ รอดเชียงลำ	บุญเหลือ รอดเชียงลำ
ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การบริหารเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์	นางสาวจุฑามาศ พรหมบุญสุข	
การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘	นางสาวเสาวลักษณ์ ทรัพย์วิภาดา	
งานบริหารบุคคล		
พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา	นางสาวปวีณา เอกฤทธิวรกุล	
การจ้างบุคลากรสายงานการสอน	นางสาวปวีณา เอกฤทธิวรกุล	
งานบริหารทั่วไป		
บริการสร้างเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	นางสาวประไพพรรณ จันทร์แสง	ประไพพรรณ
อาหารกลางวันและโภชนาการ	นางสาวนันท์นภัส คล้าเจริญสมบัติ	
ระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน	นางสาวบุญเหลือ รอดเชียงลำ	บุญเหลือ รอดเชียงลำ

แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ลงชื่อ
วันสำคัญ	นายสุปกานต์ แผนสมบูรณ์	
การแข่งขันกีฬา/วันเด็ก	นายสุปกานต์ แผนสมบูรณ์	
ปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมครุภัณฑ์ ของโรงเรียน	นายปริญญา ทองบุญเหลือ	
โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยสะอาดและ อบายมุข	นางนิต สุขขำ	นิตา / ลงใจ 1
ปัจฉิมนิเทศ	นางสาวเพ็ญพิชชา บุญธรรม	
สถานศึกษาปลอดภัย	นางสาวสุธินี พันธุ์แดง	
เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	นางสาวศิวพร เขียวอรุณ	
ซ่อมบำรุงยานพาหนะส่วนกลาง	นายปริญญา ทองบุญเหลือ	



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ที่ ๖๐ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เนื่องด้วยโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย แต่งตั้งคณะกรรมการการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน มีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ประสานงาน และนิเทศกำกับติดตาม จัดทำปฏิทิน การปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ตามโครงการตามแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑. นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์	ผู้อำนวยการ	ประธาน
๒. นางสาวอรุณ เรือนรอบ	รองผู้อำนวยการ	รองประธาน
๓. นางสาวบุญเหลือ รอดเชียงล้ำ	หัวหน้างานบริหารการเงิน	กรรมการ
๔. นายปริญญญา ทองบุญเหลือ	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๕. นางสาวปวีณา เอกฤทธิวีรกุล	หัวหน้างานบริหารบุคคล	กรรมการ
๖. นางสาวจรัสศรี นามเสนาะ	หัวหน้างานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๗. นางสาวเสาวลักษณ์ ทรัพย์วิภาดา		กรรมการ

และเลขานุการ

ให้คณะกรรมการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ บริรักษารื้อ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน และสถานศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

๓.๔ งบประมาณ

แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน.....บาท

๓.๕ ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน

๔. ปัญหา/อุปสรรค

.....

๕. แนวทางการแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (ลงชื่อ).....รอง ผอ. รร. /ผอ.รร./หรือผู้ควบคุม

แบบประเมินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

๑. ชื่อโครงการ
๒. กลยุทธ์.....
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓. ระยะเวลาดำเนินการ / โครงการ
๔. ผู้รับผิดชอบงาน / โครงการ
๕. ผลการดำเนินงาน / โครงการ
- ๕.๑ ด้านปัจจัย
- ๕.๑.๑ ระยะเวลาดำเนินงาน
- ตรงตามที่กำหนดในแผน เร็วกว่าที่กำหนดในแผน ช้ากว่าที่กำหนดในแผน
- ๕.๑.๒ สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม
- มาก ปานกลาง น้อย
- ๕.๑.๓ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง
- เหมาะสม
 ไม่เหมาะสม เพราะ.....
- ๕.๑.๔ จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ
- มีเพียงพอ
 ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ.....
- ๕.๑.๕ คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ
- ดีมาก ต้องปรับปรุง พอใช้
- ๕.๑.๖ จำนวนบุคลากรหรือผู้ดำเนินการ
- มากเกินไป เพียงพอ น้อยเกินไป
- ๕.๑.๗ ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง
- ได้รับความร่วมมือดีมาก ได้รับความร่วมมือพอสมควร ได้รับความร่วมมือน้อย
- ๕.๑.๘ การใช้จ่ายงบประมาณ
- มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน พอต่อกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
 น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
- ๕.๒ ด้านผลการดำเนินงาน
- ๕.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
- สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ

- () สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ
 () ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

๕.๒.๒ ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

- () สูงกว่าเป้าหมาย
 () เท่ากับเป้าหมาย
 () ต่ำกว่าเป้าหมาย

๕.๒.๓ ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

- () พอใจมาก
 () พอใจ
 () ยังต้องปรับปรุง

๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- () ๕.๓.๑ งาน/โครงการ ไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย
 () ๕.๓.๒ งาน/โครงการ ไม่สามารถตอบสนองนโยบาย / กลยุทธ์ / จุดเน้น / ตัวชี้วัด

ความสำเร็จ

ที่ระบุไว้ในแผน

- () ๕.๓.๓ งาน/โครงการ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง
 () ๕.๓.๔ ขั้นตอนการปฏิบัติงานของงาน/โครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน
 () ๕.๓.๕ กิจกรรมของงาน/โครงการบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้

ได้แก่ กิจกรรม

สาเหตุเพราะ

- () ๕.๓.๖ ขั้นตอนการใช้เงินงบประมาณ ล่าช้า หรือไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ สาเหตุเพราะ

.....

- () ๕.๓.๗ เกิดผลกระทบหรือผลข้างเคียงจากการดำเนินงาน / โครงการ

(ถ้ามีโปรดระบุ)

๕.๔ ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน / โครงการต่อไป

.....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์
ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘
เรื่อง การขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการและหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุมพระธรรมมหาวิราญวัตร โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

เมื่อที่ประชุมพร้อมและครบองค์ประชุมแล้ว ว่าที่ร้อยตรี สุพีร์พัฒน์ จองพานิช ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ เป็นประธานการประชุม กล่าวเปิดการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุม

๑. การแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ มีดังต่อไปนี้

๑.๑ ว่าที่ ร.ต.สุพีร์พัฒน์ จองพานิช	ประธานกรรมการ
๑.๒ น.ส.พรทิพย์ พันธุ์แดง	ผู้แทนผู้ปกครอง
๑.๓ นางนิต สุขขำ	ผู้แทนครู
๑.๔ นางวราณี คงสงค์	ผู้แทนชุมชน
๑.๕ นายวีระ หวลบุตรดา	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑.๖ นายณัฐพล กุมุท	ผู้แทนศิษย์เก่า
๑.๗ พระครูปลัดพุทธิวัฒน์	ผู้แทนพระภิกษุ
๑.๘ นายอานนท์ รักผล	ผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่
๑.๙ นายวินัย สารสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๑๐ น.ส.บรรจงวีร์ บ้านไม่รู้โรย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๑๑ นางทัศนวรรณ แป้นสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๑๒ นายปรารมภ์ รอดมาลี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๑๓ นางสาวจินตนา วรพันธ์กิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๑๔ นายมงคล ไชยศร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๑๕ นางจิตรลดา นวมทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๑๖ นางสาวจันทนา แจ่มประจักษ์	กรรมการ/เลขาฯ

คำเนาถูกต้อง



อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) กำกับการดำเนินกิจการของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศคำสั่ง และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจการด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา

๓) มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาตามที่กฎหมายว่าด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด

๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว
มติที่ประชุม มีมติรับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

การสร้างไลน์กลุ่มคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์
ขอคณะกรรมการทุกท่านเข้าไลน์กลุ่ม
มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การพิจารณาอนุมัติการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗มีการเพิ่มรายวิชา
เพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต

ที่ประชุมมีมติ เห็นชอบ

๔.๒ การพิจารณาอนุมัติโครงการต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีโครงการต่าง ๆ ดังนี้

คำเนาถูกต้อง



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรและการสอนปฐมวัย	นางสาวสุทิวรรณ ควรประดิษฐ์
หลักสูตรและการสอนประถม	นางสาวจรัสศรี นามเสนาะ
นิเทศภายใน	นางสาวสุจิตตรา อินทร์บุญ
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ	นางสาวจรัสศรี นามเสนาะ
พัฒนาคุณภาพเด็กระดับปฐมวัย	นางสาวสุทิวรรณ ควรประดิษฐ์
วัดและประเมินผลการศึกษา	นางสาวเพ็ญพิชชา บุญธรรม
พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางสาวประไพพรรณ จันทร์แสง
จัดหาสื่อวัสดุสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา	นางสาวปัญญาพร เมืองวงศ์
ห้องสมุดสร้างเสริมนิสัยใฝ่เรียนรู้	นางสาวศิวพร เขียวอรุณ
พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและประชาสัมพันธ์สานสัมพันธ์ชุมชน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	นายปริญญา ทองบุญเหลือ
ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่และค่ายพักแรมลูกเสือ	ว่าที่ร้อยตรีจิตติกร แซ่จาง
โรงเรียนคุณธรรม	นางสาวเสาวลักษณ์ ทรัพย์วิภาดา
การจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน	นางสาวสุจิตตรา อินทร์บุญ
สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ว่าที่ร้อยตรีจิตติกร แซ่จาง นางสาวพลอยไพลิน ตรีกัมลาศ
โรงเรียนมาตรฐานสากล	นางสาวจรัสศรี นามเสนาะ
พัฒนาคุณภาพวิทยาศาสตร์	นางสาวจุฑามาศ พรหมบุญสุข
ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านดนตรี-นาฏศิลป์	นางสาวอรุณ เรือนรอบ
พัฒนาทักษะด้านการดำเนินชีวิต ทักษะอาชีพ	นางสาวศิวพร เขียวอรุณ และนางสาวโชติกา เพชรมัด
การจัดการค่าสาธารณูปโภค	นางสาวบุญเหลือ รอดเชียงล้ำ
ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การบริหารเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์	นางสาวจุฑามาศ พรหมบุญสุข
การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๘	นางสาวเสาวลักษณ์ ทรัพย์วิภาดา
พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา	นางสาวปวีณา เอกฤทธิ์วรกุล
การจ้างบุคลากรสายงานการสอน	นางสาวปวีณา เอกฤทธิ์วรกุล
บริการสร้างเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	นางสาวประไพพรรณ จันทร์แสง

ผู้แทนภาคเอกชน

๕ ๑๕

แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
อาหารกลางวันและโภชนาการ	นางสวณันท์นภัส คล้าเจริญสมบัติ
ระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน	นางสาวบุญเหลือ รอดเชียงล้ำ
วันสำคัญ	นายสุปกานต์ แผนสมบูรณ์
การแข่งขันกีฬา/วันเด็ก	นายสุปกานต์ แผนสมบูรณ์
ปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมครุภัณฑ์ของโรงเรียน	นายปริญญา ทองบุญเหลือ
โรงเรียนสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข	นางนิต สุขขำ
ปัจฉิมนิเทศ	นางสาวเพ็ญพิชชา บุญธรรม
สถานศึกษาปลอดภัย	นางสาวสุธินี พันธ์แดง
เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	นางสาวศิวพร เขียวอรุณ
ซ่อมบำรุงยานพาหนะส่วนกลาง	นายปริญญา ทองบุญเหลือ

ที่ประชุมมีมติ เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

๕.๑ การนำนักเรียนของนักเรียนที่จบการศึกษา

๕.๒ ชื่นชมและภูมิใจคุณครูทุกท่านที่ทำให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ศึกษาต่อในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง

๕.๓ แนะนำให้การประชุมผู้ปกครองทุกครั้งให้ผู้ปกครองได้เข้าห้องเรียนของนักเรียนเพื่อดูสภาพแวดล้อมในห้องเรียน


๕.๕ คณะกรรมการทุกท่านยินดีให้ความร่วมมือและสนับสนุนสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน

๕.๖ เสนอแนะจากคณะกรรมการถ้ามีเสนอเพื่อทราบขอให้ชี้แจงผ่านทางไลน์กลุ่มแต่ถ้าเสนอเพื่อพิจารณาให้ทำคำสั่งการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



๕.๗ ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านที่สละเวลามาร่วมประชุมในวันนี้
ที่ประชุมรับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



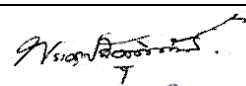





ลงชื่อ 
(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี 
(สุพรีร์พัฒน์ จองพานิช)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
กาญจนาภิเษก


รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
วันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมพระธรรมมหาวิราญวัตร โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ที่	ชื่อ - สกุล	องค์ประกอบของคณะกรรมการ	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	ว่าที่ ร.ต.สุพิร์พัฒน์ จองพานิช	ประธานกรรมการ		
๒	น.ส.พรทิพย์ พันธุ์แดง	ผู้แทนผู้ปกครอง	พรทิพย์ พันธุ์แดง	
๓	นางนิต สุขขำ	ผู้แทนครู	นิตา สุขขำ	
๔	นางวรานี คงสงค์	ผู้แทนชุมชน	วรานี คงสงค์	
๕	นายวิระ หวลบุตรดา	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		
๖	นายณัฐพล กุมุท	ผู้แทนศิษย์เก่า		
๗	พระครูปลัดพุทธรัตน์	ผู้แทนพระภิกษุ		
๘	นายอานนท์ รักผล	ผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่		
๙	นายวินัย สารสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
๑๐	น.ส.บรรจงวีร์ บานไม่รู้โรย	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
๑๑	นางทัศนวรรณ แป้นสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ทัศนวรรณ แป้นสุวรรณ	
๑๒	นายปรารมภ์ รอดมาลี	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
๑๓	น.ส.จินตนา วรพันธ์กิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	จินตนา วรพันธ์กิจ	
๑๔	นายมงคล ไชยศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	มงคล ไชยศรี	
๑๕	นางจิตรลดา นวมทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
๑๖	น.ส.จันทนา แจ้งประจักษ์	กรรมการ/เลขาฯ		



โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ**