



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**โรงเรียนบ้านหนองบอน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๙ กำหนดให้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจและตามมาตรา ๑๖ วรรคสอง กำหนดให้ในแต่ละปีงบประมาณสถานศึกษา ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของสถานศึกษา เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานเสนอให้หน่วยงานต้นสังกัดให้ความเห็นชอบ และวรรคสาม เมื่อได้รับความเห็นชอบแล้ว ให้งานฝ่ายบริหารงบประมาณจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไปประกอบด้วยระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๔๗ ข้อ ๘ กำหนดให้ส่วนราชการ จัดทำแผนปฏิบัติราชการตามมาตรา ๑๖ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ ภายในกำหนดเวลา โดย (๒) กำหนดแผนปฏิบัติการประจำปี ให้จัดทำและเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบก่อนเสนอคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีในแผนงบประมาณต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองบอน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะนำไปใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และระดมสรรพกำลังร่วมผลักดันการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป



(นายธนกร ยนต์วิสูตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ .....	ก
สารบัญ.....	ข
คำอนุมัติแผน.....	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการศึกษา.....	21
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนงานโครงการ.....	23
ส่วนที่ 4 แผนงานโครงการและกิจกรรม ปีการศึกษา 2568.....	112
ส่วนที่ 5 การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน.....	113
ภาคผนวก.....	118

## ส่วนที่ 1 บทนำ

### 1. สภาพบริบทของสถานศึกษา

#### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านหนองบอน ตั้งอยู่หมู่ที่ 8 ตำบลสระแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ 5 ไร่ 73 ตารางวา ผู้บริหารโรงเรียน คือ นายธนกร ยนต์วิสูตร ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน

#### 1.2 ประวัติโรงเรียนบ้านหนองบอน



โรงเรียนบ้านหนองบอน จัดปลูกสร้างขึ้นเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2511 เริ่มการจัดการเรียนการสอนเมื่อวันที่ 4 เดือนตุลาคม 2511 มีนายวิโรจน์ ราชรักษ์ นายอำเภอเมืองสุพรรณบุรี เป็นผู้จัดตั้งขึ้นด้วยความร่วมมือของประชาชน ดำรงอยู่ได้ด้วยเงินบำรุงขององค์การบริหารส่วนจังหวัด กระทรวงมหาดไทย จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 4 ต่อมาในปี 2521 ได้ขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีครูใหญ่คนแรก คือ นายบัว นิลดี

ปัจจุบันเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนนักเรียน 33 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 7 คน โดยมี นายธนกร ยนต์วิสูตร เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน

## 1.3 ข้อมูลนักเรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
อนุบาล 2	1	1	2	1	
อนุบาล 3	4	-	4	1	
ประถมศึกษาปีที่ 1	2	-	2	1	
ประถมศึกษาปีที่ 2	2	1	3	1	
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	3	6	1	
ประถมศึกษาปีที่ 4	4	1	5	1	
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	3	6	1	
ประถมศึกษาปีที่ 6	3	2	5	1	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 33 คน นักเรียนชาย 22 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 นักเรียนหญิง 11 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 โรงเรียนบ้านหนองบอน มีจำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 อยู่ในเขตพื้นที่บริการที่เข้าเรียนที่โรงเรียนบ้านหนองบอนทั้งหมด 2 คน นอกเขตพื้นที่บริการ - คน และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อยู่ในเขตพื้นที่บริการที่เข้าเรียนที่โรงเรียนบ้านหนองบอนทั้งหมด 31 คน นอกเขตพื้นที่บริการ - คน

## 1.4 ข้อมูลครู และบุคลากรทางการศึกษา

## 1.4.1 ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นายวัชรพล แจ้ใจไพโร	31	6	ครู	คบ.	คณิตศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ พละศึกษา ป.3-6 และสังคมศึกษา ศิลปะ ป.3
2	นางสาวศศิประภา กิ่งรัตน์	31	4	ครู	คบ.	ภาษาอังกฤษ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ พละศึกษา ป.3-6 และภาษาไทยสังคมศึกษา ศิลปะ ป.5-6
3	นางสาวสุภาวดี ปานสุวรรณ	27	3	ครู	คบ.	ปฐมวัย	ระดับชั้นปฐมวัย
4	นางสาวปฐมมาตี หัสดี	27	3	ครู	คบ.	ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ป.1

โรงเรียนบ้านหนองบอน มีผู้อำนวยการ 1 คนและ ครูประจำการทั้งสิ้น 4 คน สอนตรงวิชาเอก 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

## 1.4.2 เจ้าหน้าที่ธุรการ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุงาน (ปี)	วุฒิ	สอนวิชา/ชั้น	งบประมาณ ที่จ้าง
1.	นางสาวพรประภา น้อยพันธ์ดี	32	6	วทบ.(ซีววิทยา)	ธุรการในโรงเรียน	สพฐ.

### 1.5 ข้อมูลอาคารสถานที่

ลำดับ	แบบอาคารเรียน,อาคารประกอบ	สร้าง พ.ศ.	งบประมาณ	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน แบบ 017 แบบ 017 ต่อเติม 2530	2525 2530	800,000 128,000	8 4	
2	อาคารอเนกประสงค์	2542	80,000	1	
3	ส้วม แบบ 611/2526	2527	35,000	4	
4	ห้องสมุด	2529	544,440	1	
5	ลานกีฬาต้านยาเสพติด	2542	113,399	1	

### 1.6 ข้อมูลชุมชน

1.6.1 โรงเรียนบ้านหนองบอน ชุมชนโดยรอบของโรงเรียนเป็นโรงเรียนที่มีขนาดเล็ก มีประชากรประมาณ 200 คน ครัวเรือน บริเวณชุมชนเป็นชุมชนที่กำลังพัฒนา อาชีพส่วนใหญ่ของชุมชนประกอบอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป ฐานะทางเศรษฐกิจของชุมชนของหมู่บ้านยังมีฐานะค่อนข้างยากจน นักเรียนส่วนใหญ่จะมีปัญหาสุขภาพครอบครัว ทั้งนี้เนื่องจากความแตกแยกของครอบครัว การหย่าร้าง และการไปทำงานต่างถิ่นของผู้ปกครอง ผู้ปกครองแยกทางกัน นักเรียนอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย หรือญาติพี่น้อง และบางส่วนในชุมชนมีปัญหาทางด้านยาเสพติด ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีวัดข้างเคียงที่สามารถไปประกอบพิธีกรรมที่สำคัญทางศาสนา จำนวน 2 วัด มีแหล่งเรียนรู้ภายในตำบลที่เป็นแหล่งเรียนรู้อยู่หลายสถานที่ เช่น ศาลเจ้าพ่อเทพารักษ์ สระศักดิ์สิทธิ์ทั้ง 4 สระ (สระแก้ว สระคา สระยมนา สระเกษ) วัดภูเขาดิน ซึ่งเป็นที่ประดิษฐานพระพุทธรูปที่ศักดิ์สิทธิ์ของชุมชนในตำบลสระแก้วคือ หลวงพ่อจักรเพชร ซึ่งเป็นที่เคารพนับถือของประชาชนในชุมชนตำบลสระแก้วเป็นอย่างมาก ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนซึ่งชุมชนให้ความร่วมมือและมาใช้บริการของสถานศึกษารวมทั้งให้ความอนุเคราะห์ในการจัดกิจกรรมร่วมกันทุกปี อาทิเช่น การร่วมจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมกีฬา ร่วมทำบุญตักบาตรในวันสงกรานต์ เป็นต้น

### 1.7 ข้อมูลผู้ปกครอง

ร้อยละของระดับการศึกษา

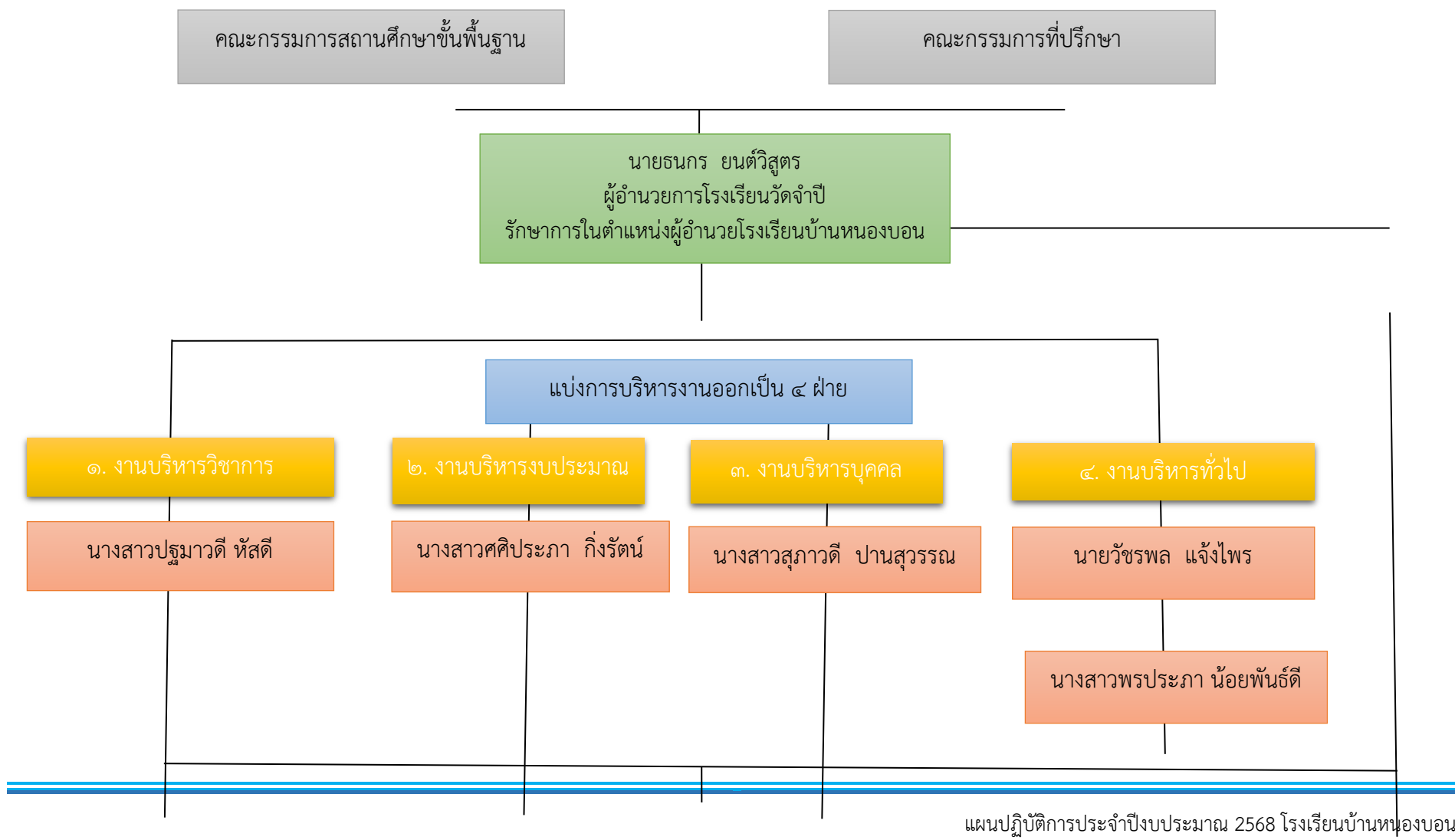
- ประถมศึกษา ร้อยละ 64.10
- มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า ร้อยละ 7.70
- มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ร้อยละ 15.38
- อนุปริญญาหรือเทียบเท่า ร้อยละ 10.26

- ปริญาตรีขึ้นไป	ร้อยละ	2.56
ร้อยละของการประกอบอาชีพ		
- รับราชการ	ร้อยละ	2.56
- รับจ้าง	ร้อยละ	82.06
- การเกษตร	ร้อยละ	7.70
- ค้าขาย	ร้อยละ	2.56
- ธุรกิจส่วนตัว	ร้อยละ	2.56
- อื่น ๆ	ร้อยละ	2.56
ร้อยละของสถานภาพ		
- อยู่ด้วยกัน	ร้อยละ	38.47
- แยกกันอยู่	ร้อยละ	56.41
- พ่อเสียชีวิต	ร้อยละ	2.56
- แม่เสียชีวิต	ร้อยละ	2.56

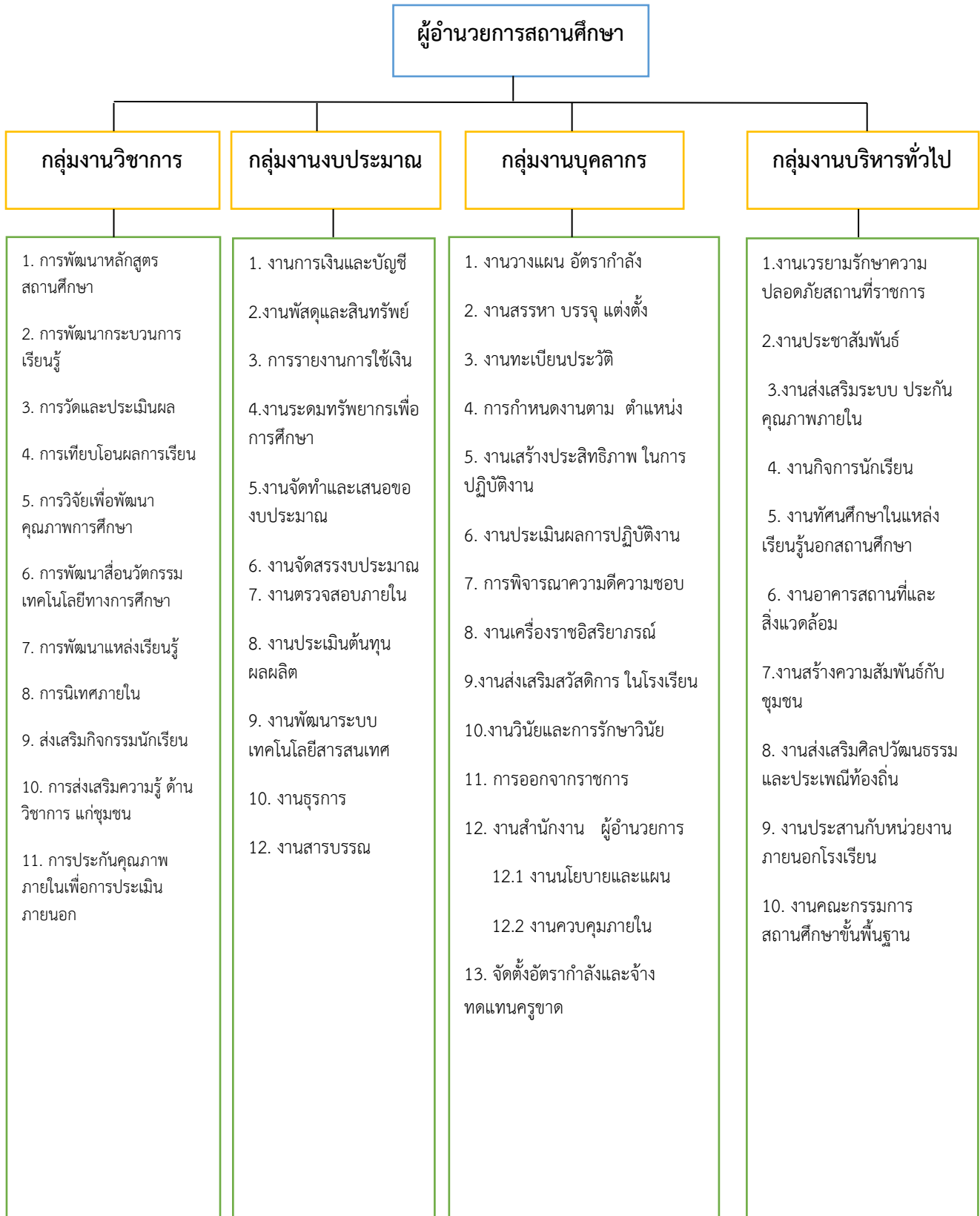
#### แผนที่การเดินทางมาโรงเรียนบ้านหนองบอน



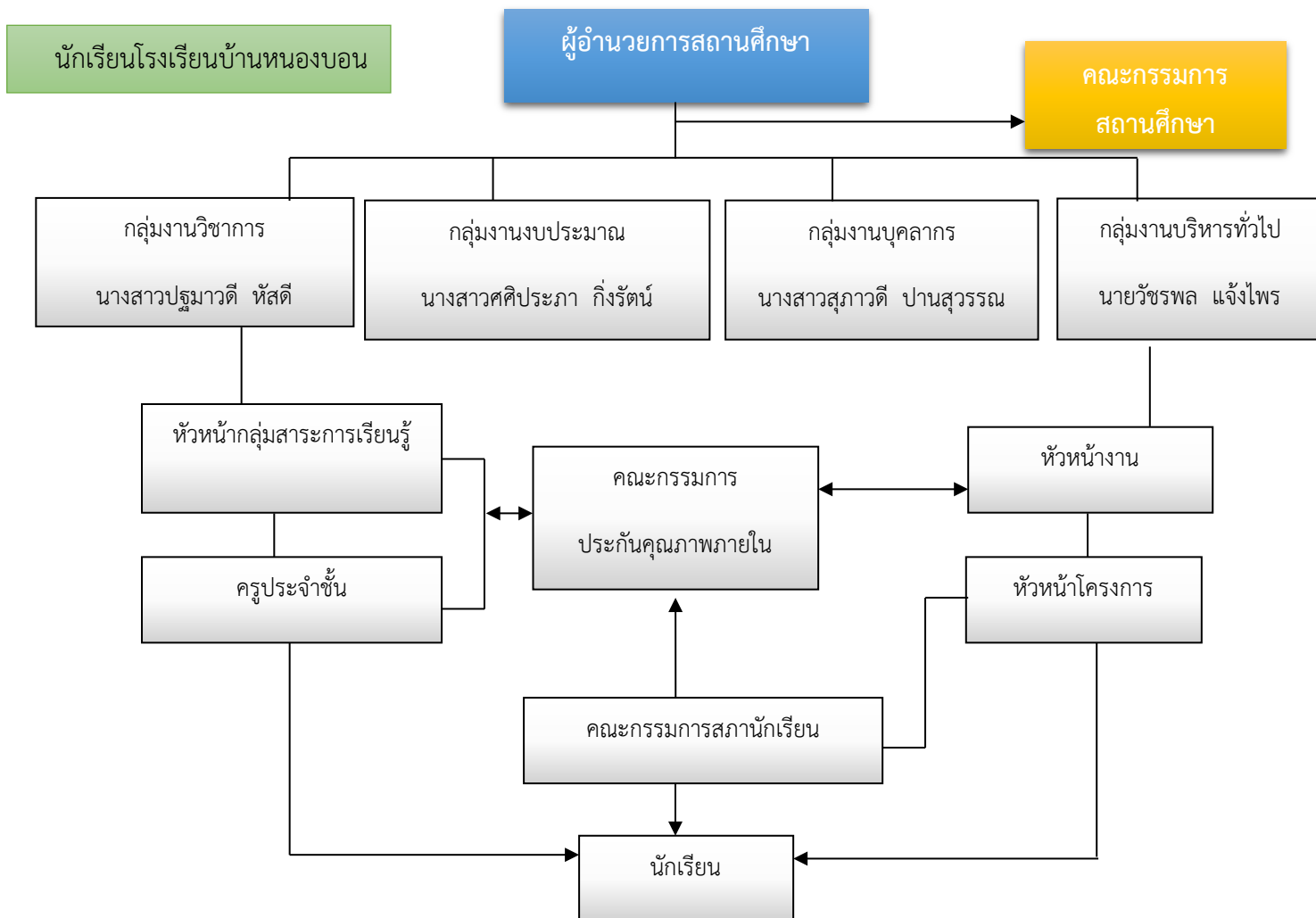
2. โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา (แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน)  
แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนบ้านหนองบอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1



## แผนภูมิโครงสร้างโรงเรียนบ้านหนองบอน



### แผนภูมิการบริหารโรงเรียนบ้านหนองบอน



### 3. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองบอน จัดการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2560) ได้ปรับลดเวลาเรียนเพื่อความเหมาะสม ดังนี้

#### โครงสร้างเวลาเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับประถมศึกษา						หมายเหตุ
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>							
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160	
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160	
วิทยาศาสตร์	120	120	120	120	120	120	
สังคมศึกษาฯ	80	80	80	80	80	80	
- ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40	
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80	
ศิลปะ(ทัศนศิลป์/ดนตรี/นาฏศิลป์)	40	40	40	40	40	40	
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	80	80	80	
ภาษาอังกฤษ	120	120	120	80	80	80	
<b>รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)</b>	<b>880</b>	<b>880</b>	<b>880</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	
<b>รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม</b>							
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80	80	80	40	40	40	
<b>รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม (ต่อ)</b>							
ภาษาไทยเพิ่มเติม	-	-	-	40	40	40	
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	-	-	-	40	40	40	

หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40	
การป้องกันการทุจริต	40	40	40	40	40	40	
รวมเวลาเรียน(เพิ่มเติม)	120	120	120	160	160	160	
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>							
แนะแนว/บูรณาการวิชาการป้องกันการทุจริต	40	40	40	40	40	40	
ลูกเสือ – เนตรนารี	40	40	40	40	40	40	
-ชมรม ชุมนุม	30	30	30	30	30	30	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10	
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120	
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>	<b>1,120</b>	<b>1,120</b>	<b>1,120</b>	<b>1,120</b>	<b>1,120</b>	<b>1,120</b>	

#### 4. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

##### 4.1 แหล่งเรียนรู้

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
1.	ห้องคอมพิวเตอร์	ทัศนศึกษาพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติชานนาไทย
2.	ห้องสมุด	ทัศนศึกษาพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ สุพรรณบุรี
3.	สนามเด็กเล่น BBL	ทัศนศึกษาโรงละครแห่งชาติ
4.	แปลงเกษตร	กิจกรรมลูกเสือที่ค่ายสักทอง อุ้มทอง ศาลเจ้าพ่อเทพารักษ์และสระศักดิ์สิทธิ์ทั้งสี่ อนุสรณ์ดอนเจดีย์ ศูนย์พันธุ์พืชเพาะเลี้ยง อำเภ่อู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

## 4.2 ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	ปราชญ์ชาวบ้าน	ภูมิปัญญาท้องถิ่น
1.	พระอาจารย์พิเชษฐ์	สอนนักธรรมตรี โท เอก
2.	ด.ต. วิวัฒน์ สีลา	สอน D.A.R.E.
3.	นางกลอยใจ สีทาจรียา	สอนการแปรรูปมะม่วง
4.	นางรัชนีวรรณ ปานจันทร์	เลี้ยงสุกร, เลี้ยงปลาตก

## 5. ผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

### 5.1 ผลการทดสอบระดับชาติ (o-net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้				
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	คะแนนเฉลี่ย
ป.6	29.69	19.66	34.38	31.25	28.75

จากตาราง สรุปได้ว่า ภาพรวมของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ย 28.75 เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปรากฏว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 34.38 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด 19.66 และรองลงมาตามลำดับ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 31.25 และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 19.66

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับโรงเรียน คะแนนเฉลี่ย	ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย	ผลการพัฒนา และหาแนวทางยกระดับ ผลสัมฤทธิ์
ป.6	วิทยาศาสตร์ (65)	34.38	42.71	-8.33
	อังกฤษ (63)	31.25	33.49	-2.24
	คณิตศาสตร์(64)	19.66	29.21	-9.55
	ภาษาไทย (61)	29.69	54.20	-27.51

จากตารางสรุปได้ว่าคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ระดับประเทศควรปรับปรุง ตามลำดับคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบกับระดับโรงเรียนและระดับประเทศที่ได้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ผลพัฒนาคุณภาพที่ควรปรับปรุงอยู่ 9.55 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผลพัฒนาคุณภาพที่ควรปรับปรุงอยู่ 2.24 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผลพัฒนาคุณภาพที่ควรปรับปรุงอยู่ที่ 27.51 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ผลพัฒนาคุณภาพที่ควรปรับปรุงอยู่ที่ 8.33

5.2 ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์	0	0	0	0	5	83.33	1	16.66
ความสามารถ ด้านภาษาไทย	1	16.66	2	33.33	2	33.33	1	16.66
<b>รวม 2 ด้าน</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>33.33</b>	<b>3</b>	<b>50.00</b>	<b>1</b>	<b>16.66</b>

จากตารางแสดงจำนวนนักเรียนและร้อยละของนักเรียนซึ่งจำแนกตามระดับคุณภาพ มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์อยู่ในระดับพอใช้ ร้อยละ 83.33 ระดับปรับปรุง ร้อยละ 16.66 ความสามารถด้านภาษาไทยอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 16.66 ระดับดี ร้อยละ 33.33 ระดับพอใช้ ร้อยละ 33.33 ระดับปรับปรุง ร้อยละ 16.66

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2567	ระดับ คุณภาพ
ด้านภาษา/ด้านความสามารถทางภาษาไทย	49.33	ดี
ด้านคำนวณ/ด้านความสามารถทางคณิตศาสตร์	30.16	พอใช้
<b>รวมความสามารถเฉลี่ย</b>	<b>39.75</b>	<b>พอใช้</b>

จากตารางสรุปได้ว่าคะแนนเฉลี่ยด้านความสามารถทางคณิตศาสตร์ มีคะแนน 30.16 ระดับคุณภาพ พอใช้ และความสามารถทางภาษาไทยมีคะแนน 49.33 ระดับคุณภาพ ดี ทั้ง 2 ด้านรวมความสามารถเฉลี่ย 39.75 ซึ่งอยู่ในระดับเกณฑ์คุณภาพ พอใช้

### 5.3 ผลการทดสอบระดับชาติ (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ระดับคุณภาพ
การอ่านออกเสียง	62.66	ดี
การอ่านรู้เรื่อง	80.00	ดี
<b>รวม 2 สมรรถนะ</b>	<b>71.33</b>	<b>ดี</b>

จากตารางผลการทดสอบ RT สรุปได้ว่านักเรียนมีสมรรถนะทางการอ่านออกเสียงมีคะแนนร้อยละ 62.66 อยู่ในระดับ ดี และการอ่านรู้เรื่องร้อยละ 80.00 อยู่ในระดับดี ซึ่งเมื่อรวมทั้ง 2 สมรรถนะ จะอยู่ในระดับดี

### 5.4 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา*	ผลการติดตามตรวจสอบโดย หน่วยงานต้นสังกัด*
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดี	-
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการ จัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ดี	-
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก	-

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมวัย	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา*	ผลการติดตาม ตรวจสอบโดย หน่วยงานต้นสังกัด*
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดี	-
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี	-
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี	-

## 5.5 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมวัย

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจสมวัย	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	ดี
ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ และการพัฒนาสถานศึกษา	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	ดีมาก

จากตาราง สรุปได้ว่า สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ปีการศึกษา 2553 ระดับประถมวัย 12 ตัวบ่งชี้ ได้ระดับดีมาก 4 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,11,12 ได้ระดับดี 8 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 3,4,5,6,7,8,9,10

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ต้องปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ และการพัฒนาสถานศึกษา	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	ดี

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก

จากตาราง สรุปได้ว่า สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ปีการศึกษา 2553 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ตัวบ่งชี้ ได้ระดับดีมาก 5 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,10,11 ได้ระดับดี 5 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 3,4,7,8,9 ได้ระดับพอใช้ 1 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 6 ได้ระดับต้องปรับปรุง 1 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 5

## 5.4 ข้อเสนอจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 (ปฐมวัย)

### 1. ด้านผลการจัดการศึกษา

เด็กควรได้รับการพัฒนาให้มีทักษะทางด้านการอ่านตามวัยของตน โดยการกระตุ้นผ่านมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมหนังสือ จัดให้มีหนังสือที่หลากหลาย มีสีสันดึงดูดใจ ฝึกให้มีความใฝ่รู้เรื่องรอบตัวตามวัย ผ่านกิจกรรมและสื่อที่หลากหลายในโอกาสต่างๆ รู้จักตั้งคำถาม สืบค้น และทดลองสิ่งที่ไม่คุ้นเคย เช่น การสำรวจต้นไม้ พันธุ์ไม้ภายในสถานศึกษา

### 2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรจัดทำแผนเฝ้าระวังและวิเคราะห์ความเสี่ยง มีการประเมินผลที่นำไปสู่การดำเนินกิจกรรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยง เพื่อพัฒนาระบบเฝ้าระวังและวิเคราะห์ความเสี่ยงให้มีคุณภาพ จัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาและป้องกันความปลอดภัยในเด็ก ในด้านระบบฉุกเฉิน (แผนฝึกซ้อมการป้องกันภัย ฝึกการกู้ชีพ หมายเลขโทรศัพท์ฉุกเฉิน อุปกรณ์รักษาความปลอดภัย อุปกรณ์ดับเพลิง) โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน หรือองค์กรที่เกี่ยวข้องในการร่วมมือจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความปลอดภัยให้แก่เด็ก

### 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรได้รับการส่งเสริมให้นำผลการบันทึกพัฒนาการเด็กไปพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ เพื่อพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล จัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยกับร่างกายของเด็ก โดยการจัดเก็บอุปกรณ์ก่อสร้าง เช่น ไม้ และตะปู ที่อาจก่อให้เกิดอันตรายกับเด็กได้ เปิดโอกาสให้เด็กได้คุ้นเคยกับหนังสือ ได้อ่านหนังสือตามวัยของตน โดยการจัดกิจกรรมให้เด็กได้ดูภาพจากหนังสือ ถามเนื้อหาเรื่องราวจากภาพ มีใคร ทำอะไร ที่ไหน เปิดโอกาสให้เด็กได้ สืบค้น สืบค้น และตั้งคำถามเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวกำหนดระยะเวลาในการพัฒนา 2 ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 (ประถมศึกษา)

### 1. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การงานอาชีพและเทคโนโลยี โดยการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อสอบ O-NET กิจกรรมสอนซ่อมผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และสอนเสริมผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง โดยแยกผู้เรียนออกเป็น 3 กลุ่ม ในแต่ละสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มอ่อน เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถ

### 2. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรได้รับการส่งเสริมให้สามารถออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามความสามารถพัฒนาการทางสมอง และสติปัญญาของผู้เรียน จัดการเรียนรู้ไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยการเขียนแผนแยก

ระหว่างกลุ่มเก่ง กลุ่มอ่อน จัดให้มีการสอนซ่อมสำหรับกลุ่มอ่อน ทำการวิเคราะห์ผลการประเมินผู้เรียนทุกภาคเรียน และระหว่างภาคเรียน เพื่อจะได้ทราบถึงสาเหตุของผลที่เกิดขึ้น และนำผลมาวิเคราะห์มาใช้ในการสอนซ่อมในแต่ละสาระการเรียนรู้ ตามเวลาที่เหมาะสม ตามศักยภาพของครู และความต้องการของผู้เรียน กำหนดระยะเวลาในการพัฒนา 2 ปี

#### 6. ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

รายการ	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	
1. เงินอุดหนุนรายหัว	128,022.00		
2. เงินอุดหนุน			
2.1 ค่าหนังสือเรียน	18,877.00		
2.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	11,550.00		
2.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	6,150.00		
2.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	8,046.00		
3. เงินบริจาคอื่นๆ			
3.1 เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวันระดับปฐมวัย (อปท.) ระดับประถมศึกษา (อปท.)		118,800.00	
<b>รวม</b>		<b>303,937.42</b>	

### คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนบ้านหนองบอน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน จำนวน 9 คน ซึ่งมาจากบุคลากรอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน ได้ร่วมมือสร้างสรรค์ สนับสนุนการปฏิบัติงานของโรงเรียนเป็นอย่างดี ประกอบด้วย

1. นายธนมล	ช่างตั้ง	ประธานกรรมการ
2. นางสาวเนียง	กลับทอง	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นางสาวศศิประภา	กิ่งรัตน์	ผู้แทนครู
4. นางลำยอง	พาสิงห์	ผู้แทนชุมชน
5. นายบุญส่ง	ปานจันทร์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. นางสมัย	น้อยพันธ์ดี	ผู้แทนศิษย์เก่า
7. พระครูสังฆรักษ์เนียม	จารุวัฒน์	ผู้แทนพระภิกษุ
8. นายวิเชียร	กลับทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9. นายธนกร	ยนต์วิสูตร	กรรมการและเลขานุการ

### ภารกิจสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2568

1. พิจารณาปรับปรุงโครงการแผนการปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
2. เป็นที่ปรึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดหาและการใช้งบประมาณต่าง ๆ
3. ประสานกับองค์กรในท้องถิ่นของภาครัฐและเอกชน เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพื่อการพัฒนาโรงเรียน
4. เป็นที่ปรึกษาเสนอแนะแนวทางและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เสริมสร้างการพัฒนาของนักเรียนทุกด้าน
5. ร่วมมือในการแสวงหาวิทยากรและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
6. ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
7. กำกับติดตามและให้ความช่วยเหลือในการดำเนินงานตามแผนงานของสถานศึกษา
8. ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
9. แต่งตั้งที่ปรึกษาหรือคณะอนุกรรมการเพื่อเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา

สัญลักษณ์ของโรงเรียน (ตราประจำโรงเรียน) อักษรย่อ น.บ.



สีประจำโรงเรียน น้ำเงิน – เหลือง



## ส่วนที่ 2

### การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษา

#### ปัญหาและความต้องการในการพัฒนาการศึกษา

สภาพทั่วไปทางด้านโรงเรียนบ้านหนองบอน มีหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่ ตำบลสระแก้ว หมู่ที่ 8 อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

#### 1. ปัญหาจากสภาพแวดล้อมภายนอก

##### 1.1 ปัญหาด้านสังคมและวัฒนธรรม

1.1.1 ปัจจัยที่เป็นโอกาสและเอื้อต่อการพัฒนา โดยสภาพทั่วไปเขตพื้นที่ความรับผิดชอบในเขตบริการของโรงเรียนจำนวน 1 หมู่บ้าน สภาพสังคมและวัฒนธรรมที่ดิงาม มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมน้อย เป็นสังคมที่สงบสุข ประชาชนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญของการจัดการศึกษา สังคม และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษามากขึ้น มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเอื้ออำนวยต่อการบริหารจัดการศึกษา มีปัจจัยทั้งทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างพอเพียง การคมนาคม สภาพภูมิศาสตร์ สะดวกและเอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างยิ่ง หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

##### 1.1.2 ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา

โดยสภาพทั่วไปเขตพื้นที่ความรับผิดชอบในเขตบริการ ของโรงเรียนจำนวน 1 หมู่บ้าน สภาพทางสังคมและวัฒนธรรมที่ดิงาม มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมน้อย เป็นสังคมที่สงบสุข ประชาชนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญของการจัดการศึกษา สังคม และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษามากขึ้น มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเอื้ออำนวยต่อการบริหารสถานศึกษา มีปัจจัยทั้งทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ การคมนาคม สภาพภูมิศาสตร์ สะดวกและเอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างยิ่ง หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ให้การสนับสนุนต่อการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผู้ปกครองบางส่วนมีความรู้ที่น้อย มีฐานะยากจน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางการเกษตร สภาพความเป็นอยู่บางครอบครัวแตกแยก ก่อให้เกิดปัญหาทางสังคม ผู้ปกครองบางส่วนมีค่านิยมส่งบุตรหลานไปเข้ารับการศึกษานอกระบบโรงเรียนที่มีชื่อเสียง

#### 1.2 ปัจจัยด้านเทคโนโลยี

1.2.1 ปัจจัยที่เป็นโอกาสและเอื้อต่อการพัฒนา โรงเรียนมีความพร้อมในด้านโครงสร้างพื้นฐานในด้านไฟฟ้า โทรศัพท์ ถนนและน้ำประปา

1.2.2 ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา ผู้ปกครองขาดความรู้ทางด้านเทคโนโลยีและไม่สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ักเรียนได้อย่างถูกต้อง

#### 1.3 ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ

1.3.1 ปัจจัยที่เป็นโอกาสและเอื้อต่อการพัฒนา ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร ปลูกสวนมะม่วง และรับจ้างทั่วไป ทำให้มีรายได้ต่ำ ค่าครองชีพไม่เพียงพอ ราคาผลผลิตไม่คงที่ตกต่ำ ก่อให้เกิดสภาพความเป็นอยู่ที่ไม่เอื้อต่อการสนับสนุนการจัดการศึกษา

## 1.4 ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย

1.4.1 ปัจจัยที่เป็นโอกาสและเอื้อต่อการพัฒนา กล่าวโดยทั่วไปรัฐธรรมนูญการปกครองที่ประกาศใช้ในปัจจุบัน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารฯ นโยบายการกระจายอำนาจของรัฐ ระบบโครงสร้างจากการปฏิรูประบบราชการ โดยเฉพาะของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนการเมืองทุกระดับ ในพื้นที่เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมาก

กล่าวโดยสรุป ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนบ้านหนองบอน เป็นโอกาสและเอื้อต่อการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานในหลายๆด้าน มากกว่าอุปสรรคที่มีอยู่ในบางส่วน ซึ่งสามารถแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาได้ในโอกาสต่อไป

## 2. ปัญหาจากสภาพแวดล้อมภายใน

โรงเรียนบ้านหนองบอน ได้ศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง จุดอ่อน ต่อการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบ โดยได้กำหนดสาระสำคัญในแต่ละด้าน นำมาศึกษาวิเคราะห์อย่างละเอียด ได้ภาพจุดเด่น จุดด้อย ในแต่ละด้านดังนี้

### 2.1 ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย

**ปัจจัยที่เป็นจุดเด่น (จุดแข็ง) เป็นโอกาสและเอื้อต่อการพัฒนา** กล่าวโดยสรุป โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาที่มีการปฏิรูปในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ มีความครอบคลุมชัดเจนในการปฏิบัติ การบริหารจัดการได้ตามกำหนดและบทบาทอย่างชัดเจน มีการกระจายอำนาจ ลดขั้นตอนในการปฏิบัติ ทำให้ผู้รับบริการได้รับประโยชน์อย่างมาก

**ปัจจัยที่เป็นจุดด้อย (จุดอ่อน) เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา** กล่าวโดยสรุป ทางปฏิบัติการกำหนดภารกิจในรอบโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา การปฏิบัติงานที่เป็นอยู่ ยังขาดงบประมาณและบุคลากรในด้านการจัดการศึกษา พื้นที่ของอาคารเรียนเริ่มชำรุดและต้องปรับปรุง แต่ขาดงบประมาณสนับสนุนในการบริหารจัดการด้านการศึกษาได้อย่างเต็มที่

### 2.2 ปัจจัยด้านผลผลิตและบริการ

**ปัจจัยที่เป็นจุดเด่น (จุดแข็ง) เป็นโอกาสและเอื้อต่อการพัฒนา** จากสภาพทางกายภาพมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพียงพอต่อการให้บริการประชากรในวัยเรียน จึงได้รับการอย่างทั่วถึงต่อเนื่อง มีคุณภาพการจัดการศึกษาสูง ผลการประเมินในด้านการศึกษาได้มาตรฐานตามเกณฑ์

**ปัจจัยที่เป็นจุดด้อย (จุดอ่อน) เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา** กล่าวโดยสรุป ไม่มีการประชาสัมพันธ์อย่างเป็นทางการทั่วถึงและต่อเนื่อง การประชาสัมพันธ์ไม่เชื่อมโยงและสอดคล้องกัน ทำให้คุณภาพการศึกษาของนักเรียนบางกลุ่มไม่ได้คุณภาพและมาตรฐานที่กำหนด

### 2.3 ปัจจัยด้านบุคลากร

**ปัจจัยที่เป็นจุดเด่น (จุดแข็ง) เป็นโอกาสและเอื้อต่อการพัฒนา** กล่าวคือ ในการบริหารจัดการบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างเข้มแข็งตามโครงการที่กำหนด บุคลากร มีคุณลักษณะตรงงานที่ปฏิบัติ เหมาะสมกับงาน ทำให้การบริหารจัดการเกิดประสิทธิภาพ

**ปัจจัยที่เป็นจุดด้อย (จุดอ่อน) เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา** กล่าวคือ บุคลากรได้รับการพัฒนาแล้ว แต่บางส่วนขาดความรู้ความสามารถในสาขาที่ปฏิบัติ(สอน) บุคลากรบางส่วนยังมีวัฒนธรรมการทำงานแบบเดิม ไม่ยอมรับการเปลี่ยนแปลงซึ่งทำให้เกิดผลกระทบต่อจัดการศึกษาและการบริหารจัดการบุคลากรไม่ครบชั้น ไม่ตรงเอก ทำให้การจัดการเรียนรู้ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

## 2.4 ปัจจัยด้านการเงิน (งบประมาณ)

**ปัจจัยที่เป็นจุดเด่น (จุดแข็ง)** เป็นโอกาสและเอื้อต่อการพัฒนา กล่าวคือ การกระจายอำนาจในการบริหารจัดการลงสู่หน่วยปฏิบัติ ทำให้เกิดความคล่องตัว มีระบบการติดตาม กำกับ ตรวจสอบ บริหารด้านงบประมาณอย่างพอเหมาะ และตรงตามความจำเป็น เน้นการจัดการที่ทำให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด มีความโปร่งใส การจัดสรรงบประมาณการใช้จ่ายให้สอดคล้องกับความต้องการของครูและนักเรียนทำให้สามารถแก้ไขปัญหาความต้องการของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง

**ปัจจัยที่เป็นจุดด้อย (จุดอ่อน)** เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา กล่าวคือ นโยบายนำสู่การปฏิบัติไม่ชัดเจน มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ทำให้เกิดการบริหารแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ ในบางขั้นตอนล่าช้า กำหนดเงื่อนไขมาก ทำให้สูญเสียเวลาและงบประมาณที่ได้รับ ไม่สอดคล้องหรือเพียงพอต่อความต้องการ

## 2.5 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

**ปัจจัยที่เป็นจุดเด่น (จุดแข็ง)** เป็นโอกาสและเอื้อต่อการพัฒนา กล่าวโดยสรุป โรงเรียนบ้านหนองบอน มีการกระจายอำนาจทำให้สามารถบริหารจัดการได้ตรงตามความต้องการ

**ปัจจัยที่เป็นจุดด้อย (จุดอ่อน)** เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา กล่าวคือโรงเรียนบ้านหนองบอน ยังมีครุภัณฑ์ด้าน ICT ที่ทันสมัยไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนอย่างเห็นได้ชัด

## ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ

**ปัจจัยที่เป็นจุดเด่น (จุดแข็ง)** เป็นโอกาสและเอื้อต่อการพัฒนา กล่าวคือ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับปรับปรุง 2545) การกระจายอำนาจในเขตพื้นที่การศึกษา และกำหนดให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล ทำให้เกิดแนวทางบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีรูปของคณะกรรมการสถานศึกษา เน้นองค์บุคคลในการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา ทำให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

**ปัจจัยที่เป็นจุดด้อย (จุดอ่อน)** เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา กล่าวโดยสรุป ปัญหาในการปฏิบัติของบุคลากรไม่เข้าใจภารกิจงานที่ได้รับมอบหมายและขาดความรับผิดชอบ ประสิทธิภาพและการวางแผนการจัดการในการปฏิบัติงานยังไม่ค่อยคล่องแคล่ว งานที่ปฏิบัติขาดประสิทธิภาพ ไม่ทันกำหนดเวลา ส่งผลต่อการบริหารจัดการ

กล่าวโดยสรุป ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนบ้านหนองบอน มีปัจจัยที่เป็นจุดเด่น (จุดแข็ง) มากกว่าจุดด้อย (จุดอ่อน) บุคลากรทุกระดับมีความพร้อมต่อการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

## ส่วนที่ ๓

### รายละเอียดของแผนงานโครงการ

#### ๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ.๒๕๖๗) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี ๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนและเพิ่มเติมสำหรับ สถานศึกษาขนาดเล็ก (TOPUP) ๑.๓ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	๓๔ ๖ ๒๘ ๑๔ ๓๔	๗๓,๕๔๔ ๑๑,๘๓๒ ๖๑,๗๑๒ ๑๔,๐๐๐ ๑๓๗,๐๐๐ ๔๗,๗๘๗.๒๔	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
<b>รวมเงินอุดหนุนรายหัว</b>		<b>๓๔</b>	<b>๒๑๘,๘๗๕.๒๔</b>	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๖ ๓ ๓ ๗ ๔ ๖ ๕	๑,๒๐๐ ๑,๙๖๘ ๑,๙๕๐ ๔,๕๗๑ ๒,๘๒๘ ๕,๐๗๖ ๔,๒๙๕ ๒๗,๓๓๑.๐๕	จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งเดียว
<b>รวมเงินค่าหนังสือ</b>		<b>๓๔</b>	<b>๔๙,๒๑๙.๐๕</b>	

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประณมศึกษา.....๒๙๐.....บาท/คน/ปี ๒) ประณมศึกษา.....๔๔๐.....บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๖ ๒๘	๑,๗๔๐ ๑๒,๓๒๐ -	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
<b>รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</b>		<b>๓๔</b>	<b>๑๔,๐๖๐</b>	
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประณมศึกษา.....๓๒๕.....บาท/คน/ปี ๒) ประณมศึกษา.....๔๐๐.....บาท/คน/ปี ๔.๒ ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๖ ๒๘	๑,๙๕๐ ๑๑,๒๐๐ ๔๐๐	จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งเดียว
<b>รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>		<b>๓๔</b>	<b>๑๓,๕๕๐</b>	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประณมศึกษา.....๔๙๐.....บาท/คน/ปี ๒) ประณมศึกษา.....๕๔๗.....บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๖ ๒๘	๒,๙๔๐ ๑๕,๓๑๖ ๒๒,๒๒๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
<b>รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>๓๔</b>	<b>๔๐,๔๗๖</b>	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๓๔ ๓๔	๑๒๒,๔๐๐ ๑๒๒,๔๐๐	
<b>รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน</b>			<b>๒๔๔,๘๐๐</b>	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)		๑๕,๓๒๘.๔๒	
๘.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิติ)		-	
๙.	เงินนอกงบประมาณ ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษา ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ(จ้างครู)		- - - ๗๒,๒๕๒.๖๑	
<b>รวมเงินรายได้สถานศึกษา</b>			<b>๘๗,๕๘๑.๐๓</b>	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>			<b>๖๕๖,๕๖๑.๓๒</b>	

## สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน.....๒๑๘,๘๗๕.๒๔.....บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน.....๔๙,๓๑๙.๐๕.....บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน.....๑๔,๐๖๐.....บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน.....๑๓,๕๕๐.....บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน.....๔๐,๔๗๖.....บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน.....๒๗๒,๘๐๐.....บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน.....๑๕๓๒๘.๔๒.....บาท
๘. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน.....-.....บาท
๙. อื่น ๆ	เป็นเงิน.....๘๗,๕๘๑.๐๓.....บาท
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>เป็นเงิน.....๖๕๖,๕๖๑.๓๒.....บาท</b>

## ๒. งบประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวนงบประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ..... ๖๕๖,๕๖๑.๓๒..... บาท  
และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	๑๑๑,๘๐๐	บาท	คิดเป็นร้อยละ
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	๒๘๖,๙๒๘.๔๒	บาท	คิดเป็นร้อยละ
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	๕,๐๐๐	บาท	คิดเป็นร้อยละ
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	๑๙,๑๐๐	บาท	คิดเป็นร้อยละ

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

## รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. แผนงานด้านงานวิชาการ</b>				
๑. โครงการยกระดับคุณภาพกิจกรรม การเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และนักเรียนระดับชั้นอนุบาล	๒๒,๕๐๐	เงินอุดหนุน, กจ.พัฒนาผู้เรียน		นางสาวปฐมมาวดี หัสดี
๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ วิชาการ	๘,๗๐๐	เงินอุดหนุน	๑๖ พ.ค. ๖๘	นางสาวปฐมมาวดี หัสดี
๓. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน	- ๓๑ มี.ค. ๖๙	นายวัชรพล แจ้งไพโร
๔. โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๒๐,๒๓๒	เงินอุดหนุน, กจ.พัฒนาผู้เรียน		นางสาวปฐมมาวดี หัสดี
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๕๖,๔๓๒</b>			
<b>๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ</b>				
	๒๙,๐๐๐	เงินอุดหนุน,	๑๖ พ.ค. ๖๘	

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการพัฒนาระบบ สาธารณูปโภค		เงินรายได้ รร.	- ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางสาวศศิประภา กิ่ง รัตน์
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๒๙,๐๐๐</b>			
<b>๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล</b>			๑๖ พ.ค. ๖๘	
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทั้งระบบ	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน	- ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางสาวสุภาวดี ปาน สุวรรณ
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๓,๐๐๐</b>			
<b>๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป</b>				
๑. โครงการอาหารกลางวันและ โภชนาการ	๒๔๔,๘๐๐	เงินอุดหนุน กก. อาหารกลางวัน		นางสาวสุภาวดี ปาน สุวรรณ
๒. โครงการจัดสภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อการเรียนรู้สู่คุณภาพ	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	นายวัชรพล แจ้งไพโร
๓. โครงการส่งเสริมอัตราเด็กเข้า เรียนหรือการรับนักเรียนตาม แผนการรับนักเรียน	๑,๑๐๐	เงินอุดหนุน		นางสาวสุภาวดี ปาน สุวรรณ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔. โครงการพัฒนางานธุรการ	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน		นางสาวพรประภา น้อยพันธ์ดี
๕. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๓,๐๐๐	ปัจจัยพื้นฐานฯ, กองทุน กสศ.		นายวัชรพล แจ็งไพบ
๖. โครงการพิเศษตามนโยบายต้น สังกัด	๒๖๓,๙๐๐	เงินอุดหนุน, เงินค่าเครื่องแบบ, เงินค่าอุปกรณ์ฯ, เงินค่าหนังสือ		นางสาวศศิประภา กิ่ง รัตน์
รวมงบประมาณ	๒๖๓,๙๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๕๒,๓๓๒			

โครงการ	:	ยกระดับคุณภาพกิจกรรมการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และนักเรียนระดับชั้นอนุบาล
แผนงาน	:	วิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	:	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ : สพป.สพ. เขต 1	:	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
ลักษณะโครงการ	:	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	:	นางสาวปฐมาวดี หัสดี
ระยะเวลาการดำเนินการ	:	1 มิถุนายน 2568 – 31 พฤษภาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 4 แนวทางจัดการศึกษามาตราที่ 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ จากวิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ และเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อเข้าสอบระดับชาติ ให้ครอบคลุมความสามารถในการเรียนรู้ทั้ง ความรู้ ความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า ส่งผลให้ผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอผลงานด้วยวิธีต่างๆ ได้ ผู้เรียนมีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ได้

โรงเรียนบ้านหนองบอน ได้ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับคุณภาพกิจกรรมการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และนักเรียนระดับปฐมวัยขึ้นเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและเด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการต่าง ๆ ที่ดีตามวัยและตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพกิจกรรมการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระ
- 2.2 เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระให้เพิ่มขึ้น
- 2.3 เพื่อสร้าง ผลิต สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น
- 2.4 เพื่อพัฒนาทักษะและพัฒนาการของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 33 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระดีขึ้นและนักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีทักษะพัฒนาการตามวัย

- ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการผลิตสื่อ นวัตกรรม หรือจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 ชิ้น/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ และนักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีทักษะพัฒนาการตามวัย เพิ่มขึ้นร้อยละ 80

- ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 4 คน มีการผลิตสื่อ นวัตกรรม หรือกิจกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

### 4. วิธีการ/ ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	1 ส.ค. 68 – 31 ส.ค.68	ครูสุภาวดี ปานสุวรรณ
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1 ส.ค. 68 – 31 ส.ค.68	ครูวัชรพล แจ้งไพโร
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรม ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (DLTV)	1 มิ.ย. 68 – 31 ก.ค.68	ครูปฐมาวดี หัสดี
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1 มิ.ย. 68 – 31 พ.ค.69	ครูปฐมาวดี หัสดี
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (DLTV)	1 มิ.ย. 68 – 31 พ.ค.69	ครูศศิประภา กิ่งรัตน์
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1 มิ.ย. 68 – 31 พ.ค.68	ครูวัชรพล แจ้งไพโร

7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการงาน อาชีพ	1 พ.ค. 68 – 31 พ.ค.68	ครูสุภาวดี ปานสุวรรณ
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1 ธ.ค. 68 – 31 ธ.ค.68	ครูศศิประภา กิ่งรัตน์
9. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล กิจกรรม การจัดประสบการณ์ และพัฒนาการใน ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	1 มิ.ย. 68 – 31 พ.ค.69	ครูสุภาวดี ปานสุวรรณ

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองบอน

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 25,500 บาท (สองหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 25,500 บาท - เงินนอกงบประมาณ - บาท

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6	-	-		-	
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6	-	-		-	
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6	-	-		-	

<p>4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม</p>	<p>นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถม ศึกษา ปีที่ 6</p>	-	-		-	
---	---	---	---	--	---	--

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 4 สื่อการเรียนการสอน 5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ	นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6	-	-		-	
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6	-	-			
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่ม สาระการงานอาชีพฯ	นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6					
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถม ศึกษา ปีที่ 6					
9. นักเรียนชั้นอนุบาล กิจกรรม การจัดประสบการณ์ และ พัฒนาการในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	นักเรียนชั้นอนุบาล2-ชั้น อนุบาล3					
<b>รวมทั้งหมด</b>				25,500		25,500

\*ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

## 7. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระดีขึ้นไปและนักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีทักษะพัฒนาการตามวัย ร้อยละ 80</p> <p>2. ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการผลิตสื่อ นวัตกรรม หรือจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 ชิ้น/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ</p>	<p>- ทดสอบนักเรียน 8 กลุ่มสาระ</p> <p>- ประเมิน สื่อ นวัตกรรม กิจกรรมการเรียนการสอน ของแต่ละกลุ่มสาระ</p>	<p>- แบบทดสอบ แต่ละกลุ่มสาระ</p> <p>- แบบประเมิน</p>

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนทุกระดับชั้นสูงขึ้นและนักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีทักษะพัฒนาการตามวัย

8.2 ครูมีการผลิตสื่อ นวัตกรรม หรือมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ปฐมมาติ..... ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวปฐมมาติ หัสดี)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายอนกร ยนต์วิสูตร)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน

โครงการ	:	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	:	วิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	:	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ : สพป.สพ. เขต 1 :	:	กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	:	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	:	นางสาวปฐมาวดี หัสดี
ระยะเวลาการดำเนินการ	:	1 มิถุนายน 2568 – 31 พฤษภาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนบ้านหนองบอน ได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ได้นำเสนอผลงานตัวเองเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เข้าค่ายพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ ความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
- 2.2 ส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการกับหน่วยงานต่างๆ
- 2.3 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ จำนวน 33 คน
- ได้นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 20 ของนักเรียนทั้งหมด

- ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 4 คน จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อคัดสรรนักเรียนที่มีความเป็นเลิศในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

- ได้นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

- ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ

### 4. วิธีการ/ ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมทักษะ เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ -กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย -กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม -กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ -กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ -กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา -กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี -กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1 มิ.ย. 68– 31 พ.ค.69	นางสาวปฐมมาดี หัสดี , และคณะครูโรงเรียนบ้านหนองบอน
<b>รวม 8 กิจกรรม</b>		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองบอน

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 8,690 บาท (แปดพันหกร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 8,690 บาท

- เงินนอกงบประมาณ - บาท

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมทักษะ เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ -กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงนักเรียนระดับชั้น ประถม	-	-			

-กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม -กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ -กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ -กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา -กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี -กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	ศึกษาปีที่ 6					
<b>รวมทั้งหมด</b>	-	-	-	8,690	-	8,690

\*ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

#### 7. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	- นับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. ได้นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 20 ของนักเรียนทั้งหมด	- จัดการประกวด/แข่งขันทักษะต่างๆ ของแต่ละกลุ่มสาระ	- เกณฑ์การประกวด/แข่งขัน - แบบประเมิน
3. ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระ ได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ	- ประเมินผลการจัดกิจกรรม	


## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

8.2 ได้นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

8.3 ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระ ได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวปฐมมาวดี หัสดี)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวศศิสุภาวดี ปานสุวรรณ)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายธนกร ยนต์วิสูตร)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน

โครงการ	:	ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาต่อของนักเรียน
แผนงาน	:	วิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	:	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียน อย่างเต็มศักยภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.เขต 1	:	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	:	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	:	นางสาวศศิประภา กิ่งรัตน์
ระยะเวลาการดำเนินการ	:	1 มิถุนายน 2568 - 31 พฤษภาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 21 ได้กล่าวไว้ว่า แนวการจัดการศึกษา ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ จากวิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นจึงต้องมีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกด้าน งานแนะแนวศึกษาต่อของนักเรียนก็เป็นอีกงานหนึ่งช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เพราะมีหน้าที่ช่วยขอยางงานในการแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนพฤติกรรม ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่มีปัญหา ดูแลช่วยเหลือส่งเสริมการจัดการหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีฐานะยากจน แนะนำการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียนเมื่อจบการศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองบอน จึงจัดทำโครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อของนักเรียนเพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การพัฒนางานแนะแนวจึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะมีความมโนะมุขสัมพันธ์ที่ดีมีสุขภาพจิตที่ดี ครูมีการดูแลช่วยเหลือและให้คำปรึกษาอย่างทั่วถึง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อ
- 2.2 เพื่อป้องกันนักเรียนออกกลางคัน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 5 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อในโรงเรียนหรือสถาบันที่นักเรียนสนใจ

## 4. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 แนะนำในชั้นเรียน	1 มิถุนายน 2568 -31 พฤษภาคม 2569	นางสาวศศิประภา กิ่งรัตน์ (ครูประจำชั้น)
กิจกรรมที่ 2 แนะนำเพื่อการศึกษาต่อ	1 มิถุนายน 2568 -31 พฤษภาคม 2569	นางสาวศศิประภา กิ่งรัตน์
กิจกรรมที่ 3 จัดทำ ปพ.	1 มิถุนายน 2568 -31 พฤษภาคม 2569	นางสาวปฐมาวดี หัสดี
กิจกรรมที่ 4 ปัจฉิมนิเทศ	1 มิถุนายน 2568 -31 พฤษภาคม 2569	นางสาวศศิประภา กิ่งรัตน์

## 5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองบอน

## 6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 2,000 บาท / เงินนอกงบประมาณ - บาท

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม เงิน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<b>กิจกรรมที่ 1</b> แนะแนวในชั้นเรียน 1.1 ศึกษาและรวบรวมข้อมูล - ประชุมคณะครูปรึกษาหารือชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรม - ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ สรุป และนำเสนอข้อมูลของผู้เรียน 1.2 การให้คำปรึกษา - จัดทำเอกสาร ทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้นแก่ครู ให้คำปรึกษาทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม - ศึกษารายกรณี (Case study) และจัดกลุ่มปรึกษาปัญหา (Case conference) - ส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ ในกรณีที่มีปัญหาที่ยากแก่การแก้ไข - จัดกลุ่มพัฒนาผู้เรียนด้วยเทคนิคทางจิตวิทยา 1.3 กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาช่วยเหลือผู้เรียน - จัดบริการ สร้างเสริมประสบการณ์ รวมทั้งให้การสงเคราะห์ เพื่อตอบสนองความถนัดความต้องการ และความสนใจของผู้เรียน 1.4 การติดตาม และประเมินผล - ติดตาม ดูแลพฤติกรรมและพัฒนาการของผู้เรียน - ติดตามผลผู้เรียน - ประเมินผลการดำเนินงานแนะแนว	-	-	-	-	-	

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม เงิน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 4 ปัจฉิมนิเทศ 4.1 จัดประชุมและแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานปัจฉิมนิเทศ เพื่อปรึกษาหารือชี้แจง รายละเอียดของการจัดกิจกรรม 4.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม						
รวม				2,000		2,000

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม เงิน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 2 แนวโน้มเพื่อ การศึกษาต่อ 2.1 วิเคราะห์ความถนัดและ ความสามารถของนักเรียนชั้น ป.6 โดยใช้(แบบทดสอบความถนัดทาง อาชีพ) 2.2 ติดต่อประสานงานกับ หน่วยงานภายนอกให้เข้ามาแนะ แนวการศึกษาต่อแก่นักเรียน 2.3 ติดต่อประสานงานกับสถาน ประกอบการ/หน่วยงานภายนอก เพื่อพานักเรียนเข้าเยี่ยมชมและ ศึกษาดูงาน (เยี่ยมชมฟรี) 2.4 จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ ข่าวสารการศึกษาต่อ 2.5 จัดทำข้อมูล วิเคราะห์ รวบรวม เพื่อสรุปสถิติการศึกษาต่อ กิจกรรมที่ 3 จัดทำ ปพ. 3.1 ศึกษาคู่มือปฏิบัติงานการสั่งซื้อ แบบพิมพ์ฯ (ปพ.) 3.2 ตรวจสอบจำนวนในการแบบ พิมพ์ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน 3.3 สถานศึกษามีแบบพิมพ์ครบ สมบูรณ์ ตามความต้องการ						

\*ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

## 7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อ	- การทดสอบ - การสอบถาม	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 90 ป้องกันนักเรียนออกกลางคัน	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต


## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อ

8.2 นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ด้านสายอาชีพที่ตนเองสนใจ ถนัด และมีความสามารถเพื่อประกอบการตัดสินใจในการเลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ศศิประภา.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศศิประภา กิ่งรัตน์)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ปรุมาวดี.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปรุมาวดี หัสดี)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายธนกร ยนต์วิสูตร)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน

โครงการ	:	เศรษฐกิจพอเพียงน้อมนำศาสตร์พระราชา
แผนงาน	:	วิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	:	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ : สพ.สพ. เขต 1	:	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลมีทักษะทางสังคม มีคุณธรรม บวรรากฐานความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	:	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	:	นางสาวศศิประภา กิ่งรัตน์
ระยะเวลา	:	1 มิถุนายน 2568 - 31 พฤษภาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ได้ส่งผลกระทบต่อให้สังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากและรวดเร็ว การศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญ ในการพัฒนาคนให้เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เป็นคนดี มีความรู้ความสามารถ และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงน้อมนำศาสตร์พระราชา เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิด วิเคราะห์ อย่างที่เหตุผลกับการใช้ชีวิตแบบพอเพียงตามรอยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาปรับใช้กลับชีวิตของผู้เรียนและพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเอง

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี มีทักษะทางด้านอาชีพ
- 2.2 ครูทำกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้
- 2.3 ครูและนักเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบอน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 33 คน มีทักษะทางด้านอาชีพในระดับดีขึ้นไป

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี มีวินัย และมีความรักชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมได้เป็นอย่างดี
- 2) ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- 4) นักเรียนสามารถวิเคราะห์เหตุและผล ของคำว่า พอเพียงได้

## 4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนที่ 2 ดำเนินการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสวนเกษตรพอเพียงปลูกผักสวนครัว	1 มิ.ย. 68– 31 พ.ค. 69	นางสาวศศิประภา กิ่งรัตน์ และคณะครู
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการแปรรูปและถนอมอาหาร	1 มิ.ย. 68– 31 พ.ค. 69	นางสาวศศิประภา กิ่งรัตน์ และคณะครู
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการแปรรูปและถนอมอาหาร	1 มิ.ย. 68– 31 พ.ค. 69	นางสาวศศิประภา กิ่งรัตน์ และคณะครู
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเพาะเห็ด	1 มิ.ย. 68– 31 พ.ค. 69	นางสาวศศิประภา กิ่งรัตน์ และคณะครู
ขั้นตอนที่ 3 ประเมินผล สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	30 ธ.ค. 69	นางสาวศศิประภา กิ่งรัตน์

## 5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองบอน

## 6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

- ใช้งบประมาณ 3,000 บาท

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<b>กิจกรรมที่ 1</b> กิจกรรมสวน เกษตรพอเพียงปลูกผักสวน ครัว และการทำปุ๋ยหมัก ชีวภาพ 1.1 คำนวณศึกษาข้อมูลผัก สวนครัวที่จะทำการปลูก วางแผนจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ 1.2 เตรียมดินและสถานที่ที่จะ ใช้ปลูก 1.3 ดำเนินการปลูกผักสวนครัว ตามแผน จัดซื้อเมล็ดพันธุ์ 1.5 เตรียมเศษ ใบไม้ ปุ๋ยคอก และอุปกรณ์ ต่างๆในการทำปุ๋ยหมัก - จัดเตรียมปุ๋ยคอก	นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 จำนวน 33 คน	-	-			

- จัดซื้อหัวเชื้อ และอุปกรณ์ต่าง ๆ หัวเชื้อ EM 1.6 สรุปลผล และ รายงานผลการจัดกิจกรรม						
<b>กิจกรรมที่ 2</b> กิจกรรมแปรรูปและถนอมอาหาร ระดับชั้นอนุบาล2-3 แปรรูป มะม่วงลอยแก้ว ระดับชั้น ป.1-ป.2 แปรรูป มะม่วงแผ่น ระดับชั้น ป.3-ป.4 แปรรูป มะม่วงหยี ระดับชั้น ป.5-ป.6 แปรรูป มะม่วงแช่อิ่ม	นักเรียนชั้นอนุบาล - ป.6 จำนวน 33 คน	-	-			
กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1.1 ค้นคว้าศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการแปรรูปและถนอมอาหาร		-				
1.2 จัดหาผัก ผลไม้ตามฤดูกาล และวัตถุดิบในครัวเรือน						
1.3 จัดหาอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในการแปรรูปและถนอมอาหาร						
1.4 เตรียมสถานที่การทำแปรรูปอาหารและถนอมอาหาร						
1.5 ดำเนินการแปรรูปและถนอมอาหาร						
1.6 นำไปจัดจำหน่าย						
1.7 สรุปลผลและ รายงานผลการจัดกิจกรรม						
<b>รวมทั้งหมด</b>				3,000		3,000

\*ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

## 7. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี มีทักษะทางด้านอาชีพ ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 100 ของครูทำกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรวิชาชีพพอเพียง และน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ 3. ร้อยละ 85 ของครูและนักเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรวิชาชีพพอเพียง	1. สังเกต 2. สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักการเกี่ยวกับ 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คิด วิเคราะห์ หาเหตุผล และมีบทบาทหน้าที่ที่สำคัญต่อสังคม ชุมชน และส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ และความสามารถสร้างองค์ความรู้ตัวเองได้

ลงชื่อ.....**ศศิประภา**.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวศศิประภา กิ่งรัตน์)  
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....**ปฐมาวดี**.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวปฐมาวดี หัสดี)  
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายธนกร ยนต์วิสูตร)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี  
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน

โครงการ	:	ส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ
แผนงาน	:	วิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	:	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ : สพ.สพ. เขต 1	:	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มศักยภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนด้านเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	:	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	:	นายวัชรพล แจ่มไพโร
ระยะเวลาการดำเนินการ	:	1 มิถุนายน 2568 -31 พฤษภาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ดังนั้นทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ใช้บริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ
- 2.2 เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน – ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนและชุมชน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
- 2.5 เพื่อจัดห้องพยาบาลให้พร้อมเป็นที่ให้บริการอย่างสมบูรณ์

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองบอนได้ใช้บริการห้องพยาบาล

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียน อยู่ในระดับมาก

2) ผลการประเมินนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงดี เฉลี่ยร้อยละ 80

## 4. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เตรียมยาและสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองบอน	มิ.ย. 2568 -พ.ค.2569	นายวัชรพล แจ้งไพโร
กิจกรรมที่ 2 ให้ความรู้และรณรงค์เกี่ยวกับยาเสพติดให้เป็นโรงเรียนสีขาว	มิ.ย. 2568 -พ.ค.2569	นายวัชรพล แจ้งไพโร

## 5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองบอน

## 6.งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

เงินงบประมาณ 2,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<b>กิจกรรม เกษีขกรน้อย</b> 1.1 จัดซื้อหายาสามัญประจำโรงเรียน 1) ยาที่จำเป็นพื้นฐานสำหรับนักเรียนและครู 2) ชุดปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนและบุคลากร 1.2 เกษีขกรน้อยให้ความรู้1) นักเรียนระดับชั้น ป.4-6 ให้ความรู้	นักเรียน ระดับชั้น อนุบาลถึงชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 6					

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<p>เกี่ยวกับการใช้ยาแผนปัจจุบันให้ เหมาะสมตามอาการ</p> <p>2) นักเรียนป.4-6 ให้ความรู้และ สาธิตเรื่องการปฐมพยาบาลที่ถูกต้อง ตามหลัก</p>						
<p><b>กิจกรรม โรงเรียนสีขาว</b></p> <p>1.1 การให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด</p> <p>1) กลุ่มนักเรียนพูดให้ความรู้ เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด ชนิดต่างๆ</p> <p>รณรงค์ให้นักเรียนเห็นถึงโทษของยา เสพติด และไม่ไปยุ่งเกี่ยวเพื่อให้ โรงเรียนและชุมชนเป็นโรงเรียนสีขาว</p> <p>1) กระดาษโปสเตอร์สีแบบแข็ง</p> <p>2) กระดาษวาดรูป</p> <p>3) สีไม้</p> <p>4) กาวแท่ง</p> <p>5) กาว 2 หน้า ชนิดบาง</p> <p>6) กล่องยาสามัญ</p> <p>7) ชุดทำแผลและปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p>	<p>นักเรียน ระดับชั้น อนุบาลถึงชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 6</p>					
<b>รวมทั้งหมด</b>				2,000		2,000


\*ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ


## 7. การวัดและการประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 85 จากแบบสอบถามความพึงพอใจ	- จำนวนคนเข้ารับ บริการห้องพยาบาล	- แบบบันทึกการเข้าใช้ , สถิติการเข้าใช้ห้อง พยาบาล
2. สังเกตจากการใช้บริการของนักเรียน – ครู และบุคลากรทางการศึกษา	- บันทึกการใช้ห้อง พยาบาล	- แบบสอบถาม, แบบบันทึก การเข้าใช้ห้องพยาบาล
3. จากสถิติข้อมูล	สถิติการใช้ห้อง พยาบาล	- แบบสอบถาม
4. ร้อยละ 90 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจใน โครงการ	- การสอบถาม, บันทึก การเข้ารับบริการ จากห้องพยาบาล	
	- การสอบถาม	

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 . นักเรียน – ครูและบุคลากรมีสุขภาพที่ดี
- 8.2. นักเรียน – ครูและบุคลากรได้รับการบริการที่รวดเร็ว ถูกต้อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายวัชรพล แจ้งไพร)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวศศิประภา กิ่งรัตน์)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายธนกร ยนต์วิสูตร)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน

โครงการ	:	พัฒนางานธุรการ
แผนงาน	:	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	:	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์:สพป.สพ.เขต 1	:	กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	:	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	:	นางสาวพรประภา น้อยพันธ์ดี
ระยะเวลา	:	1 มิถุนายน 2568 - 31 พฤษภาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบงานธุรการ เพื่อส่งเสริมพัฒนางานธุรการ และยกระดับการดำเนินงานที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของบุคลากร ได้ตามมาตรฐาน ตามนโยบายและกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากการสำรวจที่ผ่านมาพบว่ายังมีงานธุรการที่บกพร่อง อีกทั้งขาดแคลนอุปกรณ์ในการใช้งานเอกสารต่างๆ ทางโรงเรียนจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาระบบงานธุรการ ที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานตลอดจนเพื่อยกระดับการปฏิบัติงานธุรการ ให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานธุรการของโรงเรียนบ้านหนองบอน
- 2.2 เพื่อแก้ปัญหาข้อบกพร่องในการธุรการให้มีประสิทธิภาพในการทำงานที่ดียิ่งขึ้น

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ  
งานธุรการโรงเรียนบ้านหนองบอน
- 3.2 เชิงคุณภาพ  
งานธุรการมีการพัฒนาที่ดีขึ้นและเต็มศักยภาพตามมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

## 4. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ประชุมและวางแผนคณะครูดำเนินการพัฒนาระบบงานธุรการให้เชื่อมโยงกับงานทุกฝ่าย	มิ.ย. 2568 – พ.ค.2569	นางสาวพรประภา น้อยพันธ์ดี

## 5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองบอน

## 6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 5,000 บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

กิจกรรม/ รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวมเงิน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
-ประชุมคณะครูชี้แจงรายละเอียดของงานระบบธุรการ -จัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการใช้งานธุรการ						
<b>รวม</b>				5,000		5,000


\*ขอตัวเฉลี่ยทุกรายการ

## 7. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 100 ของโรงเรียนบ้านหนองบอนมีระบบงานธุรการที่ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกต</li> <li>- การทดสอบ</li> <li>- รายงานผลการประเมิน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบทดสอบ</li> <li>- แบบประเมินผลโครงการ</li> </ul>

### 8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. งานในระบบธุรการมีมาตรฐานที่ดีขึ้น
2. ระบบงานธุรการเป็นไปตามขั้นตอน และมีเครื่องมือที่จะช่วยให้งานมีประสิทธิภาพสูงสุด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพรประภา น้อยพันธ์ดี)  
ตำแหน่ง ธุรการ

ลงชื่อ.....**ศศิประภา**.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวศศิประภา กิ่งรัตน์)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายธนกร ยนต์วิสูตร)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน

โครงการ	:	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
แผนงาน	:	วิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	:	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างความมั่นคงของสถาบันพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทย
สนองกลยุทธ์ : สพป.สพ. เขต 1	:	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	:	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	:	นายวัชรพล แจ้งไพโร
ระยะเวลา	:	1 มิถุนายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันการศึกษาที่สำคัญยิ่งในการมีส่วนร่วมส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรมจริยธรรม สำนึกความเป็นไทย ให้ความรู้ ความเข้าใจและอุดมการณ์ประชาธิปไตยกับนักเรียน อันจะเป็นพื้นฐานในการปฏิบัติตนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทย มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวิถีชีวิตการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข อันจะเป็นแนวทางให้เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมือง นำไปปฏิบัติ ประยุกต์ใช้ในชีวิตเพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับในความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีอุดมการณ์ประชาธิปไตย สังคมไทยและสังคมโลก

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 33 คน ปีการศึกษา 2568 ได้

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน

2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ยอมรับในความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีอุดมการณ์ประชาธิปไตยและยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

### 4. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชาธิปไตย	1 มิถุนายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	นางสาวศศิประภา กิ่งรัตน์ และคณะครู
กิจกรรมที่ 2 มารยาทไทย	1 มิถุนายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	นางสาวปฐมมาตี หัสดี และคณะครู
กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญทางศาสนา	1 มิถุนายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	นายวัชรพล แจ้งไพโร และคณะครู
กิจกรรมที่ 4 สมุดบันทึกความดี	1 มิถุนายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	นางสาวสุภาวดี ปานสุวรรณ และคณะครู
กิจกรรมที่ 5 โครงการคุณธรรม	1 มิถุนายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	นายวัชรพล แจ้งไพโร และคณะครู
กิจกรรมที่ 6 วันสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์	1 มิถุนายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	นายวัชรพล แจ้งไพโร และคณะครู
กิจกรรมที่ 7 วันเทศกาลต่าง ๆ	1 มิถุนายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	คณะครู

#### 5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองบอน

#### 6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 5,000 บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<b>กิจกรรมที่ 1 ประชาธิปไตย</b> 1.1 การเลือกตั้งประธานนักเรียน - ประชุมครูชี้แจงในการดำเนิน กิจกรรม - ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้ง - รับสมัครผู้ลงเลือกตั้ง - จัดให้มีการลงคะแนนเลือกตั้ง - การนับคะแนน และประกาศผล การเลือกตั้ง - สรุปผลการดำเนินงานตาม กิจกรรม	นักเรียนระดับชั้น อนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6	-	-			

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<p>- กระดาษ Double A และอื่นๆ</p> <p>1.2 การจัดตั้งสถานักเรียน</p> <p>- ประชุมครูชี้แจงในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>- การเลือกตั้งหัวหน้าห้อง</p> <p>- จัดตั้งสถานักเรียน</p> <p>- กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานักเรียน</p> <p>- การดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่</p> <p>- สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรม</p> <p><b>กิจกรรมที่ 2 มารยาทไทย</b></p> <p>2.1 ประชุมครูชี้แจงในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>2.2 ให้ความรู้กับนักเรียนและฝึกซ้อมนักเรียนเกี่ยวกับมารยาทไทย เช่น การกราบเบญจางคประดิษฐ์ การไหว้ พระสงฆ์ บิฑามารดา และครู เป็นต้น สัปดาห์ละ 1 ครั้ง</p>	-	-	-			
<p>2.3 จัดการประกวดมารยาทไทย</p> <p>- เกียรติบัตร</p> <p>- ของรางวัล</p> <p>- ค่าป้ายไวเนลและอื่นๆ</p> <p>2.4 สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรม</p>	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6					
<p><b>กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญทางศาสนา</b></p> <p>3.1 ประชุมครูชี้แจงในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>3.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา เป็นต้น</p>	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	-	-			

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
3.3 นิมนต์พระสงฆ์มาเทศน์รับ อาหารบิณฑบาต 3.4 นำนักเรียนไปเวียนเทียนที่ พระอุโบสถ 3.5 นำเทียนพรรษาไปถวายตาม วัดต่างๆ 3.6 สรุปผลการดำเนินงานตาม กิจกรรม						
กิจกรรมที่ 4 วันสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์	นักเรียนระดับชั้น อนุบาล 2 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	-	-			
กิจกรรมที่ 5 วันสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์	นักเรียนระดับชั้น อนุบาล 2 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	-	-			
กิจกรรมที่ 6 วันเทศกาลต่าง ๆ	นักเรียนระดับชั้น อนุบาล 2 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	-	-			
<b>รวมทั้งหมด</b>				5,000	-	5,000


\*ขอตัวเฉลี่ยทุกรายการ


## 7. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน	- สังเกต/สอบถาม - ตรวจสอบบันทึกความดี	- แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนยอมรับในความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีอุดมการณ์ประชาธิปไตยและยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	- สังเกต/สอบถาม	- สมุดบันทึกความดี - แบบสังเกต/ แบบสอบถาม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน
- 8.2 นักเรียนยอมรับในความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีอุดมการณ์ประชาธิปไตยและยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 8.3 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเอง สามารถอยู่กับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายวัชรพล แจ้งไพร)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปฐมมาวดี หัสดี)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายอนกร ยนต์วิสูตร)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน

โครงการ	:	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	:	วิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	:	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างความมั่นคงของสถาบันพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทย
	:	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ : สพป.สพ. เขต 1	:	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
	:	กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
	:	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	:	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	:	นายวัชรพล แจ้งไพโร
ระยะเวลาการดำเนินการ	:	1 มิถุนายน 2568 – 30 เมษายน 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะจากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึก สาธารณะที่ดีงาม เป็นคนมีปัญญาในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยี และเป็นคนมีความสุขในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง โดยอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

ทางโรงเรียนบ้านหนองบอนเห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงได้จัดโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนานักเรียนในทุก ๆ ด้าน

### 2. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้โรงเรียนมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทั้ง 4 กิจกรรม

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 33 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทั้ง 4 กิจกรรม

#### เชิงคุณภาพ

- นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 มีผลการพัฒนาการในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับผ่าน

#### 4. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมมาตรการป้องกัน โรคระบาดโควิด 2019	1 มิ.ย. 68 – 30 เม.ย. 69	นายวัชรพล แจ้งไพโร และคณะครู

#### 5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองบอน

#### 6. งบประมาณดำเนินการ 20,232 บาท (สองหมื่นสองร้อยสามสามสิบสองบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 20,232 บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมมาตรการป้องกัน โรคระบาดโควิด 2019	นักเรียน ระดับชั้น อนุบาล2- ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 6	-				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			20,232			20,232

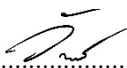
\*ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ


## 7. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบอนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทั้ง 4 กิจกรรม	- สํารวจ	- แบบสํารวจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบอนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทั้ง 4 กิจกรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายวัชรพล แจ้งไพโร)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปฐมาวดี หัสดี)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายธนกร ยนต์วิสูตร)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน

โครงการ	:	จัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้สู่คุณภาพ
แผนงาน	:	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	:	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ : สพป.สพ. เขต 1	:	กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	:	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	:	นายวัชรพล แจ่มไพโร
ระยะเวลาการดำเนินการ	:	1 มิถุนายน 2568 – 30 เมษายน 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่กุลบุตร – กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทานและพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย ส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐาน

### 2. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียน
- 1.2 เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เรียนอย่างมีความสุข
- 1.3 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 33 คน มีจำนวนของห้องเรียน แหล่งเรียนรู้เพียงพอและมีสภาพที่สะอาด เรียบร้อยสวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

#### เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

## 4. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงภูมิทัศน์สนามหญ้า สนามเด็กเล่นสวนหย่อม ปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ	1 มิ.ย. 68 – 30 เม.ย. 69	นายวัชรพล แจ้ใจไพโร
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ภายในโรงเรียน	1 มิ.ย. 68 – 30 เม.ย. 69	นายวัชรพล แจ้ใจไพโร
กิจกรรมที่ 3 ควบคุมดูแลนักเรียน ในช่วงมาตรการโควิด 2019	1 มิ.ย. 68 – 30 เม.ย. 69	นายวัชรพล แจ้ใจไพโร

## 5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองบอน

## 6. งบประมาณดำเนินการ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 10,000 บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

กิจกรรม	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<b>กิจกรรมที่ 1</b> ปรับปรุงภูมิทัศน์ สนามหญ้า สนามเด็กเล่น สวนหย่อม ปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 1.1 ประชุมคณะครูปรึกษาหารือชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ 1.2 นำเสนอแผนขออนุมัติการจัดกิจกรรม 1.3 ดำเนินการตามกิจกรรม - ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ - ปรับปรุงสวนหย่อม - ดูแลรักษา ใส่ปุ๋ย - จัดซื้ออุปกรณ์ทางการเกษตร 1.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 1.5 สรุปผลและรายงานผล	สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	-	-			

<b>กิจกรรมที่ 2</b> ปรับปรุงห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ ต่าง ๆ <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 1.1 ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ ชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรมเพื่อ ขออนุมัติ 1.2 นำเสนอแผนขออนุมัติการจัด กิจกรรม 1.3 ดำเนินการตามกิจกรรม - สำรวจสภาพห้องเรียน - ปรับปรุง ซ่อมแซม	ห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ ต่างๆ ภายใน โรงเรียน	-	-			
- ดูแลรักษาทาสี ให้อยู่ใน สภาพที่ดี - จัดทำมุมสาระการเรียนรู้ 1.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 1.5 สรุปผลและรายงานผล						
รวมทั้งหมด				10,000	-	10,000


\*ขอตัวเฉลี่ยทุกรายการ


## 7. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- สอบถาม - สังเกต	- แบบบันทึกแหล่งเรียนรู้ - แบบบันทึกผลการ
2. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีสถานที่ประกอบการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข	- สำรวจตรวจสอบสภาพ	ตรวจสอบ - แบบประเมินสภาพแวดล้อม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 8.2 สถานศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งด้านสาธารณูปโภค ด้านสภาพแวดล้อมและด้านแหล่งเรียนรู้ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 8.3 โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน
- 8.4 นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายวิชรพล แจ้งไพโร)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปฐมมาตี หัสดี)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายธนกร ยนต์วิสูตร)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน

โครงการ	:	ส่งเสริมอัตราการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนหรือการรับนักเรียนตามแผนการรับนักเรียน
แผนงาน	:	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	:	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
สนองกลยุทธ์ : สพป.สพ. เขต 1	:	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	:	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	:	นางสาวสุภาวดี ปานสุวรรณ
ระยะเวลา	:	1 มิถุนายน 2568 – 31 พฤษภาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดให้การศึกษาภาคบังคับเป็นการศึกษาชั้นปีที่หนึ่งถึงชั้นปีที่เก้าของการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ผู้ปกครองส่งเด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดเข้าเรียนในสถานศึกษาจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับแล้ว ถือว่าพ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ นับเป็นภารกิจหน้าที่ของโรงเรียนต้องดำเนินการและถือปฏิบัติโรงเรียนวัดท่าเกวียน (ศึกษาประชาสรรค์) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา จึงได้ทำโครงการรับเด็กเข้าเรียน พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2542 นี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กในวัยเรียน ได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษภาคบังคับครบทุกคน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดการศึกษาให้ครอบคลุมผู้เรียนในวัยเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างโอกาสและคุณภาพทางการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้รับนักเรียนในเขตบริการได้ครบทุกคน

### 3. กลุ่มเป้าหมาย

#### 3.1 เสิ้งปริมาณ

- รับนักเรียนเข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียนร้อยละ 100

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- มีแผนการรับนักเรียนและดำเนินการรับนักเรียนตามแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. วิธีการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การวางแผน - ประชุมคณะครูเพื่อกำหนดความรับผิดชอบ - จัดทำแผนการรับนักเรียน	1 มิถุนายน 2568 – 1 พฤษภาคม 2569	ผู้อำนวยการ และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 2 การลงมือปฏิบัติ - ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนผ่านสื่อออนไลน์	1 มิถุนายน 2568 – 1 พฤษภาคม 2569	ผู้อำนวยการ และคณะครูทุกคน

- ป้ายประชาสัมพันธ์ และการประชาสัมพันธ์เชิงรุก กิจกรรมที่ 3 ควบคุม ติดตาม		
กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการรับนักเรียน	1 1 มิถุนายน 2568 – 1 พฤษภาคม 2569	คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 5 ประเมินผลและรายงานผลการรับนักเรียน	1 มิถุนายน 2568 – 1 พฤษภาคม 2569	นางสาวสุภาวดี ปานสุวรรณ
กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนางานครั้งต่อไป	1 มิถุนายน 2568 – 1 พฤษภาคม 2569	นางสาวสุภาวดี ปานสุวรรณ

### 5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองบอน

### 6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,100 บาท (หนึ่งพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 1,100 บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1. ประชุมคณะครูเพื่อกำหนด ความรับผิดชอบ	นักเรียน ระดับชั้นอนุบาล	-	-	-	-	-
2. จัดทำแผนการรับนักเรียน	2	-	-	-	-	-
3. ประชาสัมพันธ์การรับ นักเรียน - ดำเนินการเชิงรุก ค้นหาเด็ก ที่บ้านตามข้อมูล ทร.14 /พร้อมรับสมัคร	นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1	-	-			

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
- ป้ายไวนิล เว็บไซต์ และสื่อต่างๆ - เสียตามสาย						
4. ควบคุม ติดตาม						
5. ดำเนินการรับนักเรียน						
6. ประเมินผลและรายงานผล การรับนักเรียน						
<b>รวมทั้งหมด</b>				1,100		1,100


\*ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

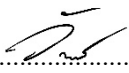
## 7. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าเรียนหรือรับนักเรียน เข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียน	การสัมภาษณ์ , การสอบถาม การสังเกต , การตรวจเอกสาร	แบบสอบถาม แบบสังเกต

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 จัดการศึกษาได้ครอบคลุมผู้เรียนในวัยเรียน
- 8.2 สร้างโอกาสและคุณภาพทางการศึกษา
- 8.3 เพื่อให้รับนักเรียนในเขตบริการได้ครบร้อยละ 100 ทุกคน

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวสุภาวดี ปานสุวรรณ )  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายวิชรพล แจ้งไพโร )  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายธนกร ยนต์วิสูตร )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน

โครงการ	:	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	:	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	:	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
สนองกลยุทธ์ : สพป.สพป. เขต 1	:	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	:	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	:	นายวัชรพล แจ่มไพโร
ระยะเวลาการดำเนินการ	:	1 มิถุนายน 2568 - 31 พฤษภาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอน วิธีการและการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการและมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกันกับครูที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง และชุมชน โดยมีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพและหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ อันจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนที่จะเป็นเยาวชนคนไทยที่ดี เก่ง และมีความสุข มีคุณธรรมนำความรู้ของประเทศชาติต่อไป โรงเรียนวัดท่าเกวียน(ศึกษาประชาสรรค์) ตระหนักถึงความสำคัญของผู้เรียนและความสำคัญ of โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังนั้นต้องมีโครงการนี้เกิดขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอนุบาล 2 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 33 คน ที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน
- ครูจำนวน 4 คน เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

#### 4. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมบ้านนักเรียน	1 มิ.ย. 68 – 30 มี.ค. 69	ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ 2 คัดกรองข้อมูลนักเรียน	1 – 30 มิ.ย. 68	ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ 3 โฮมรูม	1 มิ.ย. 68 - 30 มิ.ย. 69	ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ 4 ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	10 มิ.ย. 68 และ 4 พ.ย. 69	ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานผลโครงการ	1 - 31 มี.ค. 69	นายวัชรพล แจ่มไพโร

#### 5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองบอน

#### 6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 3,000 บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<b>กิจกรรมที่ 2 คัดกรองข้อมูลนักเรียน</b> 1.1 ปรึกษาฝ่ายวิชาการ มอบเอกสารคัดกรองข้อมูลนักเรียน 1.3 ครูประจำชั้นคัดกรองข้อมูลนักเรียน <b>กิจกรรมที่ 3 โฮมรูม</b> 1.1 ปรึกษาฝ่ายบริหาร แจ้งครูประจำชั้นครูที่เกี่ยวข้องวางแผนร่วมกับครูและบุคลากรในโรงเรียน <b>กิจกรรมที่ 4 ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน</b>	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	-	-			

กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานผล โครงการ						
รวมทั้งหมด				3,000		3,000


\*ขอถว้เฉลี่ยวุกรายการ

### 7. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคม อย่างทั่วถึง	นิเทศ กำกับติดตาม สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม/ สัมภาษณ์ เกณฑ์การประเมิน
2. ร้อยละ 95 นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และ ความสามารถพิเศษ		
3. ร้อยละ 90 นักเรียนได้รู้จักตนเอง สามารถ ปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข		

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 8.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
- 8.2 สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น
- 8.3 นักเรียนเรียนรู้้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ .....  .....ผู้เสนอโครงการ  
(นายวัชรพล แจ้งไพโร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ .....  .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุภาวดี ปานสุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ .....  .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายธนกร ยนต์วิสูตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน

โครงการ	:	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทั้งระบบ
แผนงาน	:	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	:	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ : สพป.สพ. เขต 1	:	กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	:	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	:	นางสาวสุภาวดี ปานสุวรรณ
ระยะเวลาการดำเนินการ	:	1 มิถุนายน 2568 – 30 เมษายน 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่กุลบุตร – กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะส่งผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน

ดังนั้น การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนที่หลากหลาย ส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐาน

### 2. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้มีศักยภาพที่ดีที่สุดต่อการกิจกรรมการเรียน
- 1.2 เพื่อให้คณะครู นักเรียน พร้อมสำหรับการทำกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และเรียนอย่างมีความสุข

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 33 คน มีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทั้งด้านสติปัญญา สังคม และอารมณ์ อย่างครบถ้วน

#### เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา ปรับปรุง เพื่อให้พร้อมและพัฒนาตนเองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

### 4. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา	1 มิ.ย. 68 – 30 เม.ย. 69	คณะครูโรงเรียนบ้านหนองบอน

## 5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองบอน

## 6. งบประมาณดำเนินการ 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 3,000 บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

กิจกรรม	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
เข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลาและทำอย่างสม่ำเสมอ	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบอน	-	-			
รวมทั้งสิ้น				3,000	-	3,000


\*ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

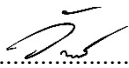
## 7. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- สอบถาม - สังเกต	- แบบบันทึกแหล่งเรียนรู้ - แบบบันทึกผลการ
2. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีสถานที่ประกอบการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข	- สำรวจตรวจสอบสภาพ	ตรวจสอบ - แบบประเมินสภาพแวดล้อม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 8.2 สถานศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งด้านสาธารณูปโภค ด้านสภาพแวดล้อมและด้านแหล่งเรียนรู้ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 8.3 โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน
- 8.4 นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุภาวดี ปานสุวรรณ)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวัชรพล แจ้งไพโร)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายชนกร ยนต์วิสูตร)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน

ชื่อโครงการ	:	การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
แผนงาน	:	บุคลากร
กลยุทธ์โรงเรียน	:	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์ : สพป.สพ. เขต 1	:	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	:	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	:	นางสาวสุภาวดี ปานสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	:	1 มิถุนายน 2568 – 30 เมษายน 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

พฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหารมีความสำคัญต่อการบริหารงานเป็นอย่างมาก การที่ผู้บริหารเป็นผู้มีคุณธรรมจะก่อให้เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน บุคลากรมีความพึงพอใจและยินดีที่จะปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ เต็มความสามารถ การบริหารจัดการที่ดีต้องตั้งอยู่บนพื้นฐานของการมีส่วนร่วม มีความโปร่งใส มีความรับผิดชอบ พร้อมรับการตรวจได้เสมอ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทำให้องค์กรเจริญก้าวหน้า

โรงเรียนเป็นหน่วยงานทางการศึกษาของทางราชการที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการกับผู้ปกครอง ประชาชน ชุมชน และ หน่วยงานต่างๆ จะต้องมียุทธศาสตร์ของการบริหารการจัดการที่ดี ที่เรียกว่าหลักธรรมาภิบาล ผู้บริหารต้องมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารการจัดการศึกษาที่มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 2.2 เพื่อให้ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์และเป็นผู้นำทางวิชาการ
- 2.3 เพื่อให้ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานทางวิชาการและจัดการ
- 2.4 เพื่อให้ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้บริหาร มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 3.1.2 ผู้บริหาร มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์และเป็นผู้นำทางวิชาการ
- 3.1.3 ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณและงานบริหารทั่วไปและงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 3.1.4 ผู้บริหาร มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร สามารถบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและเป็นแบบอย่างที่ดี

### 4.วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วางแผนบริหารการจัดการแบบมีส่วนร่วม กิจกรรมที่ 2 นำข้อมูลจากการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ มาใช้ในการบริหารงาน กิจกรรมที่ 3 นำระบบ PDCA มาใช้ในการบริหารจัดการ การศึกษา กิจกรรมที่ 4 ร่วมกันจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ การประจำปี หลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารทาง วิชาการ กิจกรรมที่ 5 ประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตน นับถือ มีความซื่อสัตย์สุจริตใช้หลักธรรมในการบริหาร จัดการศึกษา กิจกรรมที่ 6 กระจายอำนาจในการปฏิบัติงานโครงการ จัดทำคำสั่งมอบหมายงานให้ชัดเจน กิจกรรมที่ 7 ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง กิจกรรมที่ 8 นิเทศติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย (จากการ สังเกต การพิจารณาร่องรอย การสัมภาษณ์ การ รายงาน) พร้อมทั้งให้การสนับสนุนส่งเสริมให้ขวัญ กำลังใจ ชมเชยและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนางาน ให้ บรรลุเป้าหมาย กิจกรรมที่ 9 ประเมินผลการดำเนินโครงการ	1 พฤษภาคม 68 – 30 เมษายน 69	นางสาวสุภาวดี ปานสุวรรณ

### 5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองบอน

### 6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 2,000 บาท / เงินนอกงบประมาณ - บาท

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 วางแผนบริหารการจัดการแบบมีส่วนร่วม	คณะครู และบุคลากร	-	-	500	-	500

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> นำข้อมูลจากการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ มาใช้ในการบริหารงาน</p> <p><b>กิจกรรมที่ 3</b> นำระบบ PDCA มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p><b>กิจกรรมที่ 4</b> ร่วมกันจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p><b>กิจกรรมที่ 5</b> ประพฤติ ปฏิบัติจนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์สุจริตใช้หลักธรรมในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p><b>กิจกรรมที่ 6</b> กระจายอำนาจในการปฏิบัติงานโครงการจัดทำคำสั่ง มอบหมายงานให้ชัดเจน</p> <p><b>กิจกรรมที่ 7</b> ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p><b>กิจกรรมที่ 8</b> นิเทศติดตามประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย (จากการสังเกต การพิจารณา ร่องรอย การสัมภาษณ์ การรายงาน) พร้อมทั้งให้การสนับสนุนส่งเสริมให้ขวัญกำลังใจ ชมเชยและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนางาน ให้บรรลุเป้าหมาย</p>	<p>ทางการศึกษา</p> <p>นักเรียน</p> <p>ผู้ปกครอง</p> <p>ชุมชน</p>					
<p><b>กิจกรรมที่ 9</b> ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ</p>	<p>คณะครู</p> <p>และบุคลากร</p> <p>ทางการศึกษา</p> <p>นักเรียน</p> <p>ผู้ปกครอง</p> <p>ชุมชน</p>					
<b>รวมทั้งหมด</b>				2,000		2,000


\*ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

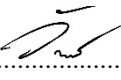
## 7. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ 100 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	ประเมินตนเอง/สอบถาม	แบบประเมินตนเอง/สอบถาม
2. ร้อยละ 100 ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์และเป็นผู้นำทางวิชาการ	ประเมินตนเอง/สอบถาม	แบบประเมินตนเอง/สอบถาม
3. ร้อยละ 100 ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณ งานบริหารทั่วไปและงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	ประเมินตนเอง/สอบถาม	แบบประเมินตนเอง/สอบถาม
4. ร้อยละ 100 ผู้บริหาร มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	ประเมินตนเอง/สอบถาม	แบบประเมินตนเอง/สอบถาม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร สามารถบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถครองตนครองคน ครองงาน มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ทำให้องค์กรเจริญก้าวหน้า

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุภาวดี ปานสุวรรณ)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวัชรพล แจ้งไพโร)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายธนกร ยนต์วิสูตร)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน

ชื่อโครงการ	:	การพัฒนาระบบสาธารณสุขปโภค
แผนงาน	:	บริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	:	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.เขต1	:	กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	:	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	:	นางสาวศศิประภา กิ่งรัตน์
ระยะเวลา	:	1 มิถุนายน 2568 -31 พฤษภาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณสุขปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณสุขปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนบ้านหนองบอน เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบการบริการบุคลากรในสถานศึกษาให้ได้รับความสุข สะดวกสบาย ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีวิสัยทัศน์กว้างไกล

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณสุขปโภคในโรงเรียนมีความปลอดภัยพร้อมใช้งานและคุ้มค่ามีประสิทธิภาพและได้รับประโยชน์อย่างคุ้มค่า
- 2.2 เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในกิจการสาธารณสุขปโภค
- 2.3 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- 3.1.2 มีการตรวจสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนของโรงเรียน รู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณสุขปโภค

### 4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุม/ชี้แจง/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินงาน	มิถุนายน 2568	นางสาวศศิประภา กิ่งรัตน์ และคณะทำงาน

กิจกรรมที่ 2 จัดทำตารางการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ของปี งบประมาณ 2564 และปีงบประมาณ 2565	มิ.ย.68 - พ.ค.69	นางสาวศศิประภา กิ่งรัตน์ และคณะทำงาน
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 การซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า 3.2 การซ่อมบำรุงระบบประปา 3.3 การซ่อมบำรุงระบบสื่อสาร	1 มิ.ย. 68 – 30 พ.ค. 69 ตลอดปี	นางสาวศศิประภา กิ่งรัตน์ และคณะทำงาน
กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการควบคุมดูแลกำกับ	มิ.ย. 68 - พ.ค.69	นางสาวศศิประภา กิ่งรัตน์ และคณะทำงาน
กิจกรรมที่ 5 รายงานการใช้พลังงานทุกไตรมาส	มิ.ย./ก.ย. / ธ.ค.68 เม.ย. 69	นางสาวศศิประภา กิ่งรัตน์ และคณะทำงาน
กิจกรรมที่ 6 ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล	30 พ.ค. 2569	นางสาวศศิประภา กิ่งรัตน์ และคณะทำงาน

#### 5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองบอน

#### 6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 26,000 บาท (สองหมื่นหกพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 26,000 บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ประชุม/ชี้แจง/ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบวางแผน ดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 จัดทำตารางการใ้ จ่ายค่าสาธารณูปโภคของปี งบประมาณ 2563 และ ปีงบประมาณ 2564 กิจกรรมที่ 3 ดำเนินงานตาม โครงการ 3.1 การซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า 3.2 การซ่อมบำรุงระบบประปา 3.3 การซ่อมบำรุงระบบสื่อสาร 3.4 ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร 3.5 ค่า Website	สาธารณูป โภคของ โรงเรียน	-	26,000	-	-	26,000

กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการ ควบคุมดูแลกำกับ กิจกรรมที่ 5 รายงานการใช้ พลังงานทุกไตรมาส กิจกรรมที่ 6 ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล						
<b>รวมทั้งหมด</b>		-	26,000	-	-	26,000

\*ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

### 7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 การใช้สาธารณูปโภคในโรงเรียนมีความปลอดภัยใช้งานอย่างคุ้มค่ามีประสิทธิภาพและได้รับประโยชน์อย่างคุ้มค่า	สำรวจ	แบบกำกับ/ ติดตาม/ตรวจสอบ
2. ร้อยละ 100 มีการจัดสรรงบประมาณค่าสาธารณูปโภคไว้ใช้จ่ายอย่างพอเพียง	สำรวจ	
3. ร้อยละ 100 มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ประเมิน	

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน มีความสะดวก ปลอดภัย ในการใช้บริการสาธารณูปโภค

**ศศิประภา**

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิประภา กิ่งรัตน์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรพล แจ้งไพร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนกร ยนต์วิสูตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน

โครงการ	:	สานสัมพันธ์ชุมชนและการระดมทุนจัดหาทรัพยากรทางการศึกษา
แผนงาน	:	บริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	:	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์ : สพป.สพ. เขต 1	:	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	:	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	:	นางสาวศศิประภา กิ่งรัตน์
ระยะเวลาการดำเนินการ	:	1 มิถุนายน 2568 – 31 พฤษภาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวดที่ 8 ซึ่งกล่าวถึง ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตรา 48 ให้มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน ทั้งของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศ มาใช้ในการจัดการศึกษาและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้การจัดการศึกษาด้านการบริหารและการจัดการศึกษา สถานศึกษามีความร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน โรงเรียนบ้านหนองบอน จึงเห็นความสำคัญของการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา และสนองนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ภาครัฐและภาคีเครือข่าย จัดทำโครงการสานสัมพันธ์ชุมชนและการระดมทุนจัดหาทรัพยากรทางการศึกษา

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 2.2 เพื่อให้ชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 2.3 เพื่อระดมทุนจัดหาทรัพยากรทางการศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 85 ของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนด้านทุนและทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษา

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดี
- 3.2.2 ชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 3.2.3 ชุมชนให้การสนับสนุนในการระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา

## 4. วิธีการ/ ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ	มิ.ย.68	นางสาวศศิประภา กิ่งรัตน์ และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 2 เข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดขึ้น เช่น งานขึ้นปีใหม่ งานสงกรานต์ งานบุญประจำปี งานศพ ผู้มีอุปการคุณต่อโรงเรียน เป็นต้น	1 มิ.ย.68 - 31 พ.ค.69	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ 3 ขอความอนุเคราะห์ทุนและทรัพยากรทางการศึกษาจากชุมชนและหน่วยงานต่างๆ เพื่อใช้สนับสนุนการจัดกิจกรรมทางการศึกษาต่างๆ เช่น - กิจกรรม มอบทุนการศึกษาในวันไหว้ครู - กิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรม กีฬาสี เป็นต้น	1 มิ.ย.68 - 31 พ.ค.69	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ 4 จัดทำหนังสือขอบคุณและใบประกาศเกียรติคุณให้แก่ผู้มีอุปการคุณทุกท่าน	1 มิ.ย.68 - 31 พ.ค.69	ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูธุรการ
กิจกรรมที่ 5 ขึ้นประเมินและรายงานผล - สรุปประเมินโครงการ - จัดทำรายงานโครงการ	30 เม.ย. 69	ผู้รับผิดชอบโครงการ

## 5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองบอน

## 6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 1,000 บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ	คณะครู ทุกคน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 เข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดขึ้น เช่น งานขึ้นปีใหม่ งานสงกรานต์ งานบุญประจำปี	ผู้อำนวยการ คณะครูและ ผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-

งานศพผู้มีอุปการคุณต่อโรงเรียน เป็นต้น						
<b>กิจกรรมที่ 3</b> ขอความอนุเคราะห์ทุน และทรัพยากรทางการศึกษาจาก ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ เพื่อใช้ สนับสนุนการจัดกิจกรรมทางการ ศึกษาต่างๆ	ผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงาน ต่างๆ	-	-	-	-	-
<b>กิจกรรมที่ 4</b> จัดทำหนังสือขอบคุณ และใบประกาศเกียรติคุณให้แก่ผู้มี อุปการคุณทุกท่าน - ค่าใบประกาศเกียรติคุณบัตร	ผู้มีอุปการ คุณทุกท่าน	-	-	-	-	-
<b>กิจกรรมที่ 5</b> ประเมินและรายงานผล - สรุปประเมินโครงการ - จัดทำรายงานโครงการ	1 เล่ม	-	-			
<b>รวมทั้งหมด</b>		-	-	1,000	-	1,000

\*ขอตัวเฉลี่ยทุกรายการ

## 7. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 85 ของผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมและ ให้การสนับสนุนด้านทุนและทรัพยากรที่ใช้ในการ จัดการศึกษา 2. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดี 3. ชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษาและ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 4. ชุมชนให้การสนับสนุนในการระดมทุนและ ทรัพยากรทางการศึกษา ให้โรงเรียนนำมาใช้ใน การจัดการศึกษา	- ประเมินความพึงพอใจ - การเข้าร่วมกิจกรรม ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ - ภาพกิจกรรม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนด้านทุน  
และทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษา
- 8.2 โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีและเห็นความสำคัญของการศึกษา
- 8.3 ชุมชนให้การสนับสนุนทุนและทรัพยากรทางการศึกษา

ลงชื่อ..... **กทิปะชก** ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศศิประภา กิ่งรัตน์)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... **ปฐมวดี** ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปฐมวดี หัสดี)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายธนกร ยนต์วิสูตร)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน

โครงการ	:	พัฒนางานงบประมาณ
แผนงาน	:	งบประมาณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	:	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์:สพป.สพ.เขต 1	:	กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	:	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	:	นางสาวศศิประภา กิ่งรัตน์
ระยะเวลา	:	1 มิถุนายน 2568 -31 พฤษภาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบงานงบประมาณ เพื่อส่งเสริมพัฒนางานงบประมาณ และยกระดับการดำเนินงานที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียน ได้ตามมาตรฐาน ตามนโยบายและกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากการสำรวจที่ผ่านมาพบว่ายังมีงานงบประมาณ ที่บกพร่อง อีกทั้งขาดแคลนอุปกรณ์ ในการใช้งานเอกสารต่างๆ ทางโรงเรียนจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาระบบงานงบประมาณ ที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานตลอดจนเพื่อยกระดับการปฏิบัติงานงบประมาณ ให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานงบประมาณของโรงเรียนบ้านหนองบอน
- 2.2 เพื่อแก้ปัญหาข้อบกพร่องในงานงบประมาณให้มีประสิทธิภาพในการทำงานที่ดียิ่งขึ้น

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ  
งานงบประมาณโรงเรียนบ้านหนองบอน
- 3.2 เชิงคุณภาพ  
งานงบประมาณมีการพัฒนาที่ดีขึ้นและเต็มศักยภาพตามมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

### 4. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ประชุมและวางแผนคณะครูดำเนินการพัฒนาระบบงานงบประมาณให้เชื่อมโยงกับงานทุกฝ่าย	มิ.ย. 2568 -พ.ค. 2569	นางสาวศศิประภา กิ่งรัตน์

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองบอน

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 4,000 บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

กิจกรรม/ รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมเงิน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
-ประชุมคณะครูชี้แจงรายละเอียด ของงานระบบงานงบประมาณ -จัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ จำเป็นในการใช้งานงบประมาณ						
<b>รวม</b>				4,000		4,000

\*ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 100 ของโรงเรียนบ้านหนองบอนมี ระบบงานงบประมาณที่ดีเยี่ยม	- การสังเกต - การทดสอบ - รายงานผลการประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบประเมินผล โครงการ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. งานในระบบงานงบประมาณมีมาตรฐานที่ดีขึ้น
2. ระบบงานงบประมาณเป็นไปตามขั้นตอน และมีเครื่องมือที่จะช่วยให้งานไปประสิทธิภาพสูงสุด

ลงชื่อ.....**ทศิณีพร**.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศศิประภา กิ่งรัตน์)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุภาวดี ปานสุวรรณ)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายธนกร ยนต์วิสูตร)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน

โครงการ	:	พัฒนาการศึกษาปฐมวัย
แผนงาน	:	วิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	:	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ : สพป.สพ. เขต 1	:	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ลักษณะโครงการ	:	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	:	นางสาวสุภาวดี ปานสุวรรณ
ระยะเวลา	:	15 พฤษภาคม 2568 – 14 พฤษภาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตราที่ 22-30 ได้ระบุแนวทางการจัดการศึกษา สรุปได้ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงครูต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และสื่อการเรียนรู้เพื่อสร้างการเรียนรู้เสริมการจัดการแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ มีการวัดและประเมินผลอย่างเหมาะสม ตามความมุ่งหมายของการพัฒนาการศึกษานั้น การพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย มีความสำคัญมาก เมื่อได้มีการพัฒนาการด้านสติปัญญาที่สมวัย ซึ่งหมายถึงเด็กมีลักษณะพฤติกรรมที่สามารถ แสดงออกตามขั้นการพัฒนาด้านสติปัญญาได้อย่างเหมาะสมกับวัย มีการเปลี่ยนแปลงทางความสามารถ ทางการเรียนรู้ การคิด โดยพัฒนาจากรับรู้ด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า รวมถึงการพัฒนาการคิดโดยมีรายละเอียด เพิ่มขึ้น กิจกรรมการส่งเสริมทักษะทางภาษาและการคิด ได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนทางด้านภาษาและคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อมุ่งวางรากฐานการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ นักเรียนได้ฝึกทักษะทางภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสาร ทักษะด้านการคิดด้วยกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ เพื่อการพัฒนาศักยภาพของสมองและการรู้คิดของเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองบอน จึงได้พัฒนาให้มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมตรงตามความต้องการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา มีความรู้ ทักษะคุณธรรม และจิตสำนึกที่พึงประสงค์อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ห้องเรียนมีชุดอุปกรณ์จัดประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้บรรยากาศในห้องเรียนสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ
- 2.3 เพื่อพัฒนาเด็กในการอ่าน การสื่อสารและการเรียนรู้ได้รอบด้านได้เหมาะสมตามวัย

2.4 เพื่อให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า

2.5 เพื่อให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และช่วยเหลือตนเอง เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเองได้

### 3. กลุ่มเป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 มีชุดอุปกรณ์จัดประสบการณ์ที่เพียงพอระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

- 2) เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะในการสื่อสารและการเรียนรู้ได้รอบด้านได้เหมาะสมตามวัย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 75

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 ทุกห้องมีชุดอุปกรณ์จัดประสบการณ์ที่เพียงพอตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

- 2) เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะในการสื่อสารและการเรียนรู้ได้รอบด้านได้เหมาะสมตามวัยตามเกณฑ์เป้าที่สถานศึกษากำหนด

### 4. วิธีการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> การวางแผน -ประชุมชี้แจงครู/สร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน -กำหนดแนวทาง/กิจกรรมร่วมกัน -กำหนดผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน -สนับสนุนสื่อ/งบประมาณในการดำเนินงาน	15 พฤษภาคม 2567 – 14 พฤษภาคม 2568	ผู้อำนวยการ และคณะครูทุกคน
<b>กิจกรรมที่ 2</b> การลงมือปฏิบัติ -จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ -จัดหาชุดสื่ออุปกรณ์ไว้ในชั้นฝึกประสบการณ์ -จัดทำป้ายนิเทศ -กิจกรรมนักเล่าเรื่อง -กิจกรรมหนูน้อยนักอ่าน	15 พฤษภาคม 2567 – 14 พฤษภาคม 2568	ผู้อำนวยการ และคณะครูทุกคน
<b>กิจกรรมที่ 3</b> ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	15 พฤษภาคม 2568 – 16 พฤษภาคม 2569	นางสาวสุภาวดี ปานสุวรรณ
<b>กิจกรรมที่ 4</b> ปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนางานครั้งต่อไป	15 พฤษภาคม 2568 – 16 พฤษภาคม 2569	นางสาวสุภาวดี ปานสุวรรณ

### 5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองบอน

6. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ 8,500 บาท (แปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 8,500 บาท

## - เงินนอกงบประมาณ - บาท

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนด ความรับผิดชอบ	นักเรียน ระดับชั้น อนุบาล	-	-	-	-	-
2. การลงมือปฏิบัติ - จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ - จัดหาชุดสื่ออุปกรณ์ไว้ในชั้นฝึก ประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - กิจกรรมนักร้อง - กิจกรรมหุ่นน้อยนักอ่าน		-	-	-	-	-
3. ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ		-	-	-	-	-

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
ปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนางานครั้ง ต่อไป						
<b>รวมทั้งหมด</b>				8,500		8,500


\*ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ


## 7. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 มีชุดอุปกรณ์จัด ประสบการณ์ที่เพียงพอ	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 8.1 เด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล2-3 ได้เรียนรู้จากชุดอุปกรณ์จัดประสบการณ์อย่างมีความสุข
- 8.2 เด็กปฐมวัยทุกคน มีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะด้านการสื่อสารเหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุภาวดี ปานสุวรรณ)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปฐมมาตี หัสดี)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายธนกร ยนต์วิสูตร)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน

โครงการ	เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนับสนุนมาตรฐาน ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ
สนับสนุนมาตรฐาน ระดับขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาวดี ปานสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหนองบอน

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ โดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อการศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสัดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้ โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลด ภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนบ้านหนองบอนจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำกิจกรรม โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน 3 รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนสมเหตุผล

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน
- 3.1.4 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียนอุดหนุนการเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

### ๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	1. ขั้นตอนเตรียมการ (P) 1.1 ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	เมษายน 2568	เจ้าหน้าที่การเงิน
๒.	๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D) ๒.1 ดำเนินงานตามโครงการโดยมีกิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี -สำรวจหนังสือ 8 กลุ่มสาระที่ขาด ขำรุดจากปีที่แล้วต้องการเพิ่มเติม -สำรวจหนังสือใหม่ที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร -การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ -๘ กลุ่มสาระรับหนังสือ มอบให้นักเรียน ๒) กิจกรรมจ่ายเงินอุดหนุนการเรียน -สำรวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัดจากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร -จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุดหนุนการเรียน -ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าอุดหนุนการเรียน	พฤษภาคม 2568	เจ้าหน้าที่การเงิน

	๓) กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		
3.	3. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) 3.1 แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ 3.2 นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรมโครงการอย่างต่อเนื่อง	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	เจ้าหน้าที่การเงิน
4.	4. ชั้นสรุปและประเมินผล (A) 4.1 ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 4.2 จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรมและจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน 4.3 รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	มีนาคม 2568	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ เจ้าหน้าที่การเงิน

## 5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ 76,921 บาท

## 6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี	เรียนฟรี 15 ปี	-	-	25,904
2.กิจกรรมจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน	เรียนฟรี 15 ปี	-	-	15,970
3.กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	เรียนฟรี 15 ปี	-	-	14,815
4.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เรียนฟรี 15 ปี	-	-	20,232
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น		-	-	76,921

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

## 7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ (เป็นปีการศึกษา)

งบประมาณ ปีงบประมาณ 1/2568 จำนวนเงิน 38,460 บาท

ภาคเรียนที่ 1/2568

เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	รวม	หมายเหตุ
-	-	-	38,460	-	-	38,460	

งบประมาณ ปีงบประมาณ 2/2568 จำนวนเงิน 38,460 บาท

ภาคเรียนที่ 2/2568

ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	รวม	หมายเหตุ
-	38,460	-	-	-	-	38,460	


## 8. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต</b> 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง	-รับหนังสือเรียน  -การจ่ายเงิน  -การจ่ายเงิน	-แบบลงชื่อรับหนังสือเรียน  -หลักฐานการจ่ายเงิน  -หลักฐานการจ่ายเงิน
<b>ผลลัพธ์</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนคนละ 1 ครั้ง 5. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-รับหนังสือเรียน  -การจ่ายเงิน  -การจ่ายเงิน  -การจ่ายเงิน	-แบบลงชื่อรับหนังสือเรียน  -หลักฐานการจ่ายเงิน  -หลักฐานการจ่ายเงิน  -หลักฐานการจ่ายเงิน

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุดหนุนการเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุภาวดี ปานสุวรรณ)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปฐมมาดี หัสดี)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายธนกร ยนต์วิสูตร)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี  
รักษาการตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน

## ส่วนที่ 4

## แผนงานโครงการและกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนบ้านหนองบอน ได้กำหนดกรอบยุทธศาสตร์ เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จตามนโยบายจุดเน้นของ สพฐ./สพป./ บริบทของโรงเรียน และเพื่อนำกรอบทิศทางสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงจัดทำโครงการกิจกรรมและ งบประมาณดำเนินการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 6 กลยุทธ์ จำนวน 20 โครงการ ใช้เงินทั้งสิ้น 422,737.42 บาท ดังนี้

## สรุปงบหน้ารายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการงบประมาณ 2568

ที่	ชื่อโครงการ	งาน	งบประมาณ	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการยกระดับคุณภาพกิจกรรมการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และนักเรียนระดับชั้นอนุบาล	วิชาการ	22,500	เงินอุดหนุน	ปฐมาวดี
2.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศวิชาการ	วิชาการ	8,700	เงินอุดหนุน	ปฐมาวดี
3.	โครงการแนะแนวและสนับสนุนการศึกษาต่อของนักเรียน	วิชาการ	3,000	เงินอุดหนุน	ศศิประภา
4.	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงน้อมนำศาสตร์พระราชา	วิชาการ	3,000	เงินอุดหนุน	วัชรพล
5.	โครงการสถานศึกษาสีเขียว	วิชาการ	2,200	เงินอุดหนุน	วัชรพล
6.	สถานศึกษาปลอดภัย	วิชาการ	2,000	เงินอุดหนุน	วัชรพล
7.	โครงการพัฒนางานธุรการ	บริหารทั่วไป	5,000	เงินอุดหนุน	พรประภา
8.	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	วิชาการ	5,000	เงินอุดหนุน	ปฐมาวดี
9.	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วิชาการ	20,232	เงินอุดหนุน	ปฐมาวดี
10.	โครงการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้สู่คุณภาพ	บริหารทั่วไป	10,000	เงินอุดหนุน	วัชรพล
11.	โครงการส่งเสริมอัตราเกณฑ์เด็กเข้าเรียนหรือการรับนักเรียนตามแผนการรับนักเรียน	บริหารทั่วไป	1,100	เงินอุดหนุน	สุภาวดี
12.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บริหารทั่วไป	3,000	เงินอุดหนุน	วัชรพล
13.	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทั้งระบบ	งานบุคคล	3,000	เงินอุดหนุน	สุภาวดี
14.	โครงการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	งานบุคคล	2,000	เงินอุดหนุน	สุภาวดี
15.	โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	งบประมาณ	29,000	เงินอุดหนุน	ศศิประภา
16.	โครงการสานสัมพันธ์ชุมชนและระดมทุนจัดหาทรัพยากรทางการศึกษา	งบประมาณ	1,000	เงินอุดหนุน	ศศิประภา
17.	พัฒนางานงบประมาณ	งบประมาณ	4,000	เงินอุดหนุน	ศศิประภา
18.	พัฒนางานปฐมวัย	งานวิชาการ	8,500	เงินอุดหนุน	สุภาวดี
19.	โครงการเรียนฟรี 15 ปี	งานวิชาการ	36,577	เงินอุดหนุน	ศศิประภา
20.	โครงการอาหารกลางวัน	งบประมาณ	237,600	เงินอุดหนุน	สุภาวดี
21.	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองบอน	งบประมาณ	15,328.42	เงินรายได้ สถานศึกษา	ศศิประภา

## ส่วนที่ 5

### การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุกขั้นตอนทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ นับเป็นปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงาน โครงการประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย โรงเรียนจึงกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้น

#### 1. หลักการ

1. การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลโครงการ มุ่งเน้นการนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องยั่งยืน
2. การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล เป็นเครื่องมือสำหรับสื่อสาร ทำความเข้าใจ เรียนรู้ ร่วมกันและพัฒนาปรับปรุงมิใช่มุ่งเน้นควบคุมการดำเนินงานตามกิจกรรม เวลา หรืองบประมาณที่กำหนด
3. ยึดหลักการประเมินตนเองของผู้ปฏิบัติกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการดึงพลังความรับผิดชอบร่วมกันจากทุกส่วน โดยให้การกำกับติดตามประเมินและรายงานเป็นส่วนประกอบที่ควบคู่ไปกับการพัฒนางานสู่ความสำเร็จ

#### 2. การกำกับ (Monitoring)

1. โรงเรียนจัดระบบการกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ในเรื่องขั้นตอน วิธีการ บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการ และงบประมาณ
2. โรงเรียนจัดให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงาน ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการและสิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า อุปสรรค ปัญหาและความสำเร็จของงาน

#### 3. การตรวจสอบ (Auditing)

1. การตรวจสอบหรือประเมินภายใน (Internal Quality) โรงเรียนจะประเมินตนเอง (School Self Evaluation) เป็นการภายใน โดยคณะกรรมการที่โรงเรียนมอบหมาย ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนางานและรับการประเมินภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
2. การตรวจสอบหรือประเมินจากภายนอก (External Quality Audit) โรงเรียนจะได้รับการประเมินจากองค์กรอิสระซึ่งเป็นองค์กรมหาชนที่รัฐบาลกำหนด ประเมินเพื่อรับรอง มาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนดไว้ในรอบที่ 4

#### 4. การรายงาน (Reporting)

1. ให้ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา รายงานผลการดำเนินงานทุกสิ้นภาคเรียน และสรุปรายงานตามแบบรายงาน 1 หรือ 2 ก็ได้เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี (SAR) เพื่อรายงานภาพรวมของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ทั้งผลสำเร็จ อุปสรรค ปัญหา และสิ่งที่โรงเรียนจะดำเนินการต่อไปเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และรายงานสาธารณชน ชุมชน ผู้ปกครอง ประชาชน

## 5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
2. เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมิน รายงานและรวบรวมผลการปฏิบัติงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการซึ่งจะทำให้ทราบผลการดำเนินการ ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน อันนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติการในช่วงเวลาที่เหมาะสม
3. เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระยะต่อไป

## 6. เป้าหมาย

1. ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ
2. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/โครงการ ทุกสัปดาห์เรียนในเดือนตุลาคม และ มีนาคม
3. สรุปรายงานผลตามกิจกรรม/งาน/โครงการ หลังสิ้นสุดปีการศึกษา (30 เมษายน)

## 7. วิธีดำเนินการ

โรงเรียนใช้มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ปฏิทินปฏิบัติงานโรงเรียน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ/งาน เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ ตามวงจรเดมมิ่ง (PDCA) เพื่อวัดความสำเร็จตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงาน กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ/งาน และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

## 8. การกำกับ ติดตาม

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการ	ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	กลุ่มบริหารนโยบายและแผน
2. นิเทศ ติดตาม ภายในเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ	ตลอดปี	หัวหน้ากลุ่มงาน / กลุ่มสาระ / งานที่รับผิดชอบ
3. ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการ สรุปผลการปฏิบัติงานในรอบปี	ปีละครั้ง	กลุ่มบริหารนโยบายและแผน

## 9. การตรวจสอบและรายงาน

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพ	ภาคเรียนที่ 1	ผู้บริหารโรงเรียน
2. พัฒนาและฝึกอบรมคณะกรรมการ	ภาคเรียนที่ 1	ผู้บริหารโรงเรียน
3. เตรียมสร้างเครื่องมือ / คู่มือ ตรวจสอบ	ภาคเรียนที่ 1	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
4. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	ภาคเรียนที่ 2	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
5. ประเมินสรุปผลการตรวจสอบ และ รายงาน	ภาคเรียนที่ 2	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
6. เสนอผลการตรวจสอบให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับการจัดการศึกษาทราบ	ภาคเรียนที่ 2	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
7. พัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการ ปฏิบัติงาน กรณีที่ผลการปฏิบัติงานไม่ เป็นไปตามมาตรฐาน	ภาคเรียนที่ 2	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ

แบบประเมินโครงการ งบประมาณ .....  
 กลุ่ม.....

โรงเรียนบ้านหนองบอน

\*\*\*\*\*

1. ชื่องาน / โครงการ  
.....
2. กลยุทธ์ สพฐ. ที่...../ร.ร.ที่.....
3. ระยะเวลาดำเนินงาน / โครงการ  
.....
4. ผู้รับผิดชอบงาน / โครงการ  
.....
5. ผลการดำเนินการ งาน / โครงการ
  - 5.1 ด้านปัจจัย
    - 5.1.1 ระยะเวลาดำเนินการ  
 ( ) ตรงตามที่กำหนดในแผน ( ) เร็วกว่าที่กำหนดในแผน ( ) ช้ากว่าที่กำหนดในแผน
    - 5.1.2 สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม  
 ( ) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย
    - 5.1.3 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง  
 ( ) เหมาะสม  
 ( ) ไม่เหมาะสม เพราะ.....
    - 5.1.4 จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ  
 ( ) มีเพียงพอ  
 ( ) ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ.....
    - 5.1.5 คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ  
 ( ) ดีมาก ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง
    - 5.1.6 จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน  
 ( ) มากเกินไป ( ) เพียงพอ ( ) น้อยเกินไป
    - 5.1.7 ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง  
 ( ) ได้รับความร่วมมือดีมาก ( ) ได้รับความร่วมมือพอสมควร  
 ( ) ได้รับความร่วมมือน้อย
    - 5.1.8 การใช้จ่ายงบประมาณ  
 ( ) มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน  
 ( ) พอตรงกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน  
 ( ) น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
  - 5.2 ด้านผลการดำเนินงาน
    - 5.2.1 ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้  
 ( ) สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ  
 ( ) สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ  
 ( ) ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....
    - 5.2.2 ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

- ( ) สูงกว่าเป้าหมาย                      ( ) เท่ากับเป้าหมาย                      ( ) ต่ำกว่าเป้าหมาย
- 5.2.3 ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ
- ( ) พอใจมาก                      ( ) พอใจ                      ( ) ยังต้องปรับปรุง

5.3 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

.....

.....

5.4 ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน / โครงการต่อไป

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) .....รายงาน / ผู้ประเมิน  
 (.....)





รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านหนองบอน  
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘  
วันจันทร์ที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น.  
ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านหนองบอน

ผู้มาประชุม

๑. นายธนมล	แเซ่ตั้ง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเนียง	กรับทอง	กรรมการ
๓. นางสาวศศิประภา	กิ่งรัตน์	กรรมการ
๔. นางลำยอง	พาสิ่ง	กรรมการ
๕. นายบุญส่ง	ปานจันทร์	กรรมการ
๖. นางสาวสมัย	น้อยพันธ์ดี	กรรมการ
๗. พระครูสังฆรักษ์(เนียม)จารุวัฒน์		กรรมการ
๘. นายวิเชียร	กลับทอง	กรรมการ
๙. นายธนกร	ยนต์วิสูตร	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

-

ผู้มาเข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวพรประภา	น้อยพันธ์ดี	เจ้าหน้าที่ธุรการ
------------------	-------------	-------------------

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๐๐ น.

นายธนมล แเซ่ตั้ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กล่าวเปิดการประชุม  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองบอน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ และได้มอบหมายให้  
นายธนกร ยนต์วิสูตร ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน  
ในฐานะกรรมการและเลขานุการ เป็นผู้ดำเนินการตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

-ไม่มี-

สำเนาถูกต้อง

(นายธนกร ยนต์วิสูตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

มติที่ประชุม : ที่ประชุมมีมติรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ ข้อมูลนักเรียน จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อ.๒	๑	๑	๑	๒
อ.๓	๑	๔	๐	๔
<b>รวม อ. ๒-๓</b>	<b>๒</b>	<b>๕</b>	<b>๑</b>	<b>๕</b>
ป.๑	๑	๒	๐	๒
ป.๒	๑	๒	๑	๓
ป.๓	๑	๓	๓	๖
ป.๔	๑	๔	๑	๕
ป.๕	๑	๓	๓	๖
ป.๖	๑	๓	๒	๕
<b>รวม ป.๑-๖</b>	<b>๘</b>	<b>๑๗</b>	<b>๑๐</b>	<b>๒๗</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๘</b>	<b>๒๒</b>	<b>๑๑</b>	<b>๓๓</b>

มติที่ประชุม : รับทราบ

๓.๒ ข้อมูลบุคลากร

ตำแหน่ง	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	ครูอัตราจ้าง	บุคลากรทางการศึกษา	รวม
จำนวน (คน)	๑	๔	๐	๒	๗

มติที่ประชุม : รับทราบ

๓.๓ การจัดซื้อหนังสือเรียน

รายละเอียดการจัดซื้อหนังสือเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเรื่องของงบประมาณค่าหนังสือเรียนที่ได้รับ ดังนี้

๓.๓.๑ งบประมาณค่าหนังสือที่ได้รับ โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณรายการค่าหนังสือเรียน จำนวน ๑๓,๒๐๐ บาท ได้รับจัดสรรเพียง ๗๐% ของข้อมูลจำนวนนักเรียนรายบุคคล ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘

๓.๓.๒ อัตราค่าหนังสือที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้ต่อคนต่อปี ดังนี้

๑. ระดับก่อนประถมศึกษา

๑.๑ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

๒๐๐ บาท

สำเนาถูกต้อง

(นายสนกร ยนต์วิสูตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน

๑.๒ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓	๒๐๐ บาท
๒. ระดับประถมศึกษา	
๒.๑ ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖๕๖ บาท
๒.๒ ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖๕๐ บาท
๒.๓ ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๕๓ บาท
๒.๔ ประถมศึกษาปีที่ ๔	๗๐๗ บาท
๒.๕ ประถมศึกษาปีที่ ๕	๘๔๖ บาท
๒.๖ ประถมศึกษาปีที่ ๖	๘๕๙ บาท

โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๘ นี้ ได้รับจัดสรรค่านหนังสือเรียนเพิ่มเติมในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ยกเว้นในระดับชั้นอนุบาล ที่ยังได้รับจัดสรรในอัตราเดิมคือ ๒๐๐ บาทต่อคน

๓.๓.๓ ลักษณะของหนังสือที่ใช้ หนังสือที่กระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนจัดซื้อ หนังสือตามกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่

(๑) ระดับก่อนประถมศึกษา เป็นหนังสือเสริมประสบการณ์ระดับปฐมวัยที่สอดคล้องตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

(๒) ระดับประถมศึกษา (ป.๑-ป.๖) ใช้หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน/รายวิชาพื้นฐาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ คือ

- ๑) ภาษาไทย
  - ๒) คณิตศาสตร์
  - ๓) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
  - ๔) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
  - ๕) สุขศึกษาและพลศึกษา
  - ๖) ศิลปะ
  - ๗) การงานอาชีพ
  - ๘) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
- และใช้แบบฝึกหัดในรายวิชาพื้นฐาน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้มีเพื่อเสริมทักษะที่จำเป็นแก่นักเรียน เฉพาะระดับประถมศึกษาเท่านั้น ได้แก่
- ๑) ภาษาไทย
  - ๒) คณิตศาสตร์
  - ๓) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

### ๓.๓ วิธีดำเนินการจัดซื้อ

ดำเนินการจัดซื้อโดยถือปฏิบัติพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง โดยให้คำนึงถึงคุณภาพที่เหมาะสมกับราคาและให้ต่อรองราคาจากผู้ขายเพื่อให้เกิด

(นายธนกร ยนต์วิสูตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปีรักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี

ประโยชน์สูงสุด สำหรับระยะเวลาการจัดซื้อเป็นไปตามปฏิทินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด คือให้ดำเนินการจัดซื้อตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยก่อนนี้ผูกพันเมื่อได้รับโอนเงินเข้าบัญชีของ สถานศึกษาแล้ว และให้ผู้ขายจัดส่งหนังสือเรียนภายในวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ให้โรงเรียนจัดหนังสือให้ นักเรียนทุกคนก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภายในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ โดยกรณีที่มี งบประมาณเหลือจากการจัดซื้อหนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน/รายวิชาพื้นฐาน ให้แก่ นักเรียนทุกคนแล้ว สามารถนำไปจัดซื้อหนังสือเสริมประสบการณ์ระดับปฐมวัย หนังสือเรียนสาระ การเรียนรู้เพิ่มเติม/รายวิชา เพิ่มเติมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา หรือจัดทำสำเนาเอกสาร ประกอบการเรียน การสอน ได้แก่ ใบงาน ใบความรู้ เป็นต้น โดยผ่านความเห็นชอบร่วมกันของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อนึ่ง ตามแนวทางการมีส่วนร่วม ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในขั้นตอนการคัดเลือกหนังสือเรียน รวมถึงร่วมสังเกตการณ์การจัดซื้อและตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ใน ทุกขั้นตอน

**มติที่ประชุม** : รับทราบ

#### ๓.๔ ขอความเห็นชอบงบประมาณเหลือจ่ายจากปีการศึกษา ๒๕๖๗

ขออนุมัติเงินเหลือจ่ายจากปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นจำนวนเงิน ๒๗,๓๓๑.๐๕ บาท เพื่อดำเนินการจัดซื้อแบบฝึกหัดเพิ่มเติม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

**มติที่ประชุม** : เห็นชอบ และอนุมัติให้โรงเรียนดำเนินการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน

#### ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

##### ๔.๑ เรื่องขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านหนองบอน ได้จัดทำแผนปฏิบัติงานโรงเรียนบ้านหนองบอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงาน/โครงการตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรให้บรรลุวัตถุประสงค์ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ตามกรอบงบประมาณรายรับรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ที่มุ่งเน้นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภารกิจ และหน้าที่ความรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ภายใต้หลักการและแผนกลยุทธ์ การพัฒนาของโรงเรียนบ้านหนองบอน ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองบอน

โดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อเสนอพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองบอน ตามเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทั้งนี้ให้คณะกรรมการทุกท่านร่วมแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนปฏิบัติการ หากไม่มีข้อเสนอนะ ในที่ประชุมขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่อไป

**มติที่ประชุม** : รับทราบ เห็นชอบให้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

สำเนาถูกต้อง

(นายธนกร ยนต์วิสูตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปีรักษาการในตำแหน่ง

โรงเรียนบ้านหนองบอน

๔.๒ ขอความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ใน  
๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน

ประธานในที่ประชุมแจ้งให้งานวิชาการนำตัวอย่าง หนังสือและรายการหนังสือที่ครูผู้สอนเลือกใช้และเอกสารที่เกี่ยวข้องเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

**มติที่ประชุม** : รับทราบ เห็นชอบการคัดเลือกหนังสือตามรายการที่ฝ่ายวิชาการเสนอ และเห็นควรให้ดำเนินการจัดซื้อ ได้ตามขั้นตอนวิธีการ และแนวทางการดำเนินงานที่กำหนด

๔.๒.๑ เชิญคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมสังเกตการณ์ในการจัดซื้อ และตรวจรับหนังสือเรียน เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมหัวข้อบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานข้อ ๔ ขอความเห็นชอบจากที่ประชุมให้ดำเนินการโดยมอบหมายงานพัสดุให้จัดทำหนังสือเชิญ คณะกรรมการเพื่อร่วมสังเกตการณ์ในขั้นตอนการจัดซื้อและตรวจรับหนังสือเรียนรวมทั้งประสานวัน เวลา ดำเนินการต่อไป

**มติที่ประชุม** : รับทราบ เห็นชอบดำเนินการตามเสนอ

๔.๒.๒ ขออนุมัติเป็นหลักการเพื่อให้ความเห็นชอบในการนำงบประมาณที่เหลือจากการจัดซื้อหนังสือเรียน สาระการเรียนรู้พื้นฐาน/รายวิชาพื้นฐาน ไปจัดซื้อหนังสือเสริมประสบการณ์ระดับปฐมวัย หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม/รายวิชาเพิ่มเติมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา หรือจัดทำสำเนาเอกสาร ประกอบการเรียนการสอน ได้แก่ ใบงาน ใบความรู้ เป็นต้น

**มติที่ประชุม** : เห็นชอบ และอนุมัติเป็นหลักการให้โรงเรียนนำงบประมาณที่เหลือจากการซื้อหนังสือเรียนดังกล่าว สามารถดำเนินการตามที่เสนอได้ตามขั้นตอนแนวทางระเบียบ หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง โดยมอบงานวิชาการและ งานพัสดุดำเนินการตามขั้นตอนที่เกี่ยวข้องโดยไม่ต้องขออนุมัติคณะกรรมการทั้ง ๒ คณะอีก

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

- ไม่มี

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

ลงชื่อ



ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางสาวพรประภา น้อยพันธ์ดี)

เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนบ้านหนองบอน

ลงชื่อ



ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายธนกร ยนต์วิสูตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี รักษาการแทน

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน

สำเนาถูกต้อง



(นายธนกร ยนต์วิสูตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปีรักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน





# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## โรงเรียนบ้านหนองบอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

