แผนปฏิบัติราชการประจำปี

โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล ตามแนวทางและนโยบายที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานต้นสังกัดดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
5. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
6. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
8. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล
9. มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับปฐมวัย และการศึกษาข้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล ทุกท่าน ที่สนับสนุนช่วยเหลือและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนทุก ๆ ด้าน ทั้งช่วยเสนอความคิดเห็นในการจัดทำแผนและกำหนดโครงการ/กิจกรรมที่เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนให้ก้าวไปสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

นายกมลชัย พลายเพ็ชร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
ส่วนที่ 1	ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2	กรอบแนวคิด และทิศทางการพัฒนาการศึกษา	25
ส่วนที่ 3	รายละเอียดแผนงานโครงการ	44
	1. งานวิชาการ	
	- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	51
	- โครงการพัฒนาและประเมินผลหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	55
	- โครงการพัฒนาห้องเรียนปฐมวัยพร้อมใช้จัดประสบการณ์	59
	- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	63
	- โครงการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามหลักสูตร	67
	- โครงการนิเทศภายใน	71
	- โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	74
	- โครงการค่ายวิชาการ	77
	- โครงการจัดซื้อหนังสือแบบเรียน ปีการศึกษา 2568	83
	- โครงการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	86
	- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	89
	- โครงการวัดและประเมินผลโดยครูสู่ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	94
	- โครงการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	97
	- โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	100
	- โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดและการให้บริการ	104
	- โครงการพัฒนาการเรียนรู้สาระต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	108
	- โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	112
	- โครงการโครงงานนักเรียน	115
	- โครงการบ้านวิทยาศาสตร์(ประถมศึกษา)	120
	2. งานบริหารทั่วไป	
	- โครงการพัฒนาคุณภาพงานธุรการเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน	127
	- โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม ห้องเรียนและการบริการ ที่ส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ	130
	- โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและปรับปรุงสภาพแวดล้อมฯ	134
	- โครงการรับเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา	138
	- โครงพัฒนาเช่าเครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิตอล	141

สารบัญ

เรื่อง **หน้า**

3. งานบริหารบุคคล
   - โครงการจ้างครูสอนรายเดือน 145
   - โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน 148
4. งานกิจการนักเรียน
   - โครงการค่ายคุณธรรม 152
   - โครงการวันสำคัญ(พัฒนา ส่งเสริมคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดี และส่งเสริมความเป็นไทยและความภูมิใจในท้องถิ่น) 156
   - โครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 159
   - โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 163
   - โครงการจัดหาอุปกรณ์การเรียน 166
   - โครงการวิธีจัดหาเครื่องแบบนักเรียน 169
   - โครงการวันแห่งความสำเร็จ 172
   - โครงการแนะแนว 175
   - โครงการส่งเสริมสุขภาพ(สุขบัญญัติแห่งชาติ) 179
   - โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียน 182
   - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน(ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน) 185
   - โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นักเรียน (ทัศนศึกษา) 187
   - โครงการอาหารกลางวัน 191
5. งานบริหารงบประมาณ
   - บริหารงานงบประมาณ (ค่าสาธารณูปโภค) 195
   - บริหารงานงบประมาณ (ค่าวัสดุงานงบประมาณ) 198

ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติการ 201

ภาคผนวก

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ 207

เสนอขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ 2568 209

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 210

คณะทำงาน

ส่วนที่ 1
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล ตั้งอยู่เลขที่ 120/1 หมู่ที่ 6 ตำบลศรีประจันต์ อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นโรงเรียนประชาบาลประเภทนายอำเภอจัดตั้ง เริ่มเปิดทำการสอนเมื่อ วันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2482 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยอาศัยศาลาการเปรียญวัดม่วงเจริญผล ใช้เป็นโรงเรียนดำเนินการสอน ต่อมา ในปี พ.ศ. 2509 สร้างอาคารเรียนแบบ 008 ขนาด 4 ห้องเรียน 1 หลัง ซึ่งทางวัดได้จัดซื้อที่ดินจำนวน 4 ไร่เศษ เพื่อใช้เป็นสถานที่เรียนตั้งแต่ วันที่ 4 มกราคม 2510 เป็นต้นมา พ.ศ. 2512 ทางวัดได้บริจาคที่ดินเพิ่มเติมให้อีกประมาณ 3 ไร่ รวมเป็นเนื้อที่ 10 ไร่เศษ 9 ต่อมา พ.ศ. 2525 จัดสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ 312 เป็นเงิน 160,000 บาท

รายนามผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วันที่ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล
นายสุจินต์ อินทร์ประสาท	ครูใหญ่	6 กรกฎาคม 2482
นายสำเนียง พละเจริญ	ครูใหญ่	17 พฤศจิกายน 2483
นายพิมล พิมลลิขิต	ครูใหญ่	25 กุมภาพันธ์ 2514
นายประยงค์ นาคยศ	อาจารย์ใหญ่	1 มกราคม 2526
นายปริญญา มงคลคูณ	อาจารย์ใหญ่	24 ธันวาคม 2534
นายผาสุข บุญเมือง	ผู้อำนวยการ	1 ตุลาคม 2543
นายประยูร ดอกลำไย	ผู้อำนวยการ	18 พฤศจิกายน 2556
นายประสาน พุ่มเข็ม	ผู้อำนวยการ	18 มกราคม 2662
นายกมลชัย พลายเพ็ชร์	ผู้อำนวยการ	1 ตุลาคม 2566

ปัจจุบันโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล จัดการเรียนการสอน 2 ระดับ ได้แก่ ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาล 2 อนุบาล 3 และระดับประถมศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล ตั้งอยู่ เลขที่ 120/1 หมู่ที่ 6 ต.ศรีประจันต์ อ.ศรีประจันต์ จ.สุพรรณบุรี มีพื้นที่ประมาณ 10 ไร่ เศษ เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก

มีลักษณะที่ตั้งโดยสังเขปดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับ หมู่ที่ 4 ตำบลอบทม อำเภอสามโก้ จังหวัดอ่างทอง และหมู่ 4 ตำบลศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี

ทิศใต้ ติดต่อกับ หมู่ที่ 6 ตำบลศรีประจันต์ อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ หมู่ที่ 4 และหมู่ที่ 5 ตำบลศรีประจันต์ อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ หมู่ที่ 2 และหมู่ที่ 4 ตำบลอบทม อำเภอสามโก้ จังหวัดอ่างทอง

3. โครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

กลุ่มบริหารวิชาการ	กลุ่มบริหารงบประมาณ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	กลุ่มบริหารทั่วไป	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
สุดารัตน์ อำนวยทรัพย์	ปิยะวรรณ เสสังงาม	พัชรา ร้ายใจดี	ชิตชมัย ทองริด	ธัญญรัตน์ เรืองมณี
1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 3. การวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน 4. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา 6. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 7. การนิเทศการศึกษา 8. การแนะแนวการศึกษา 9. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 10. การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน 11. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น 12. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคลครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา 13. การส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย 14. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	1. การจัดทำและเสนอขอ งบประมาณ 2. การจัดสรรงบประมาณ 3. การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล การใช้เงินและผล การดำเนินงาน 4. การระดมทรัพยากรและ การลงทุนเพื่อการศึกษา 5. การบริหารการเงิน 6. การบริหารบัญชี 7. การบริหารพัสดุและ สินทรัพย์ 8. การส่งเสริม สนับสนุนด้าน วิชาการ งบประมาณ บุคลากรและบริหารทั่วไป 9. การจัดระบบควบคุม ในหน่วยงาน 10. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	1. การวางแผนอัตรากำลังแลกำหนดตำแหน่ง 2. การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง 3. การเสริมสร้างประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการ 4. วินัยและการรักษาวินัย 5. การออกจากราชการ 6. งานอื่น ๆ ที่ได้รับ มอบหมาย	1. งานเลขานุการและ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. งานพัฒนาระบบและ เครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ 3. การประสานและพัฒนา เครือข่ายการศึกษา 4. การจัดระบบการบริหาร และพัฒนาองค์กร 5. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ6. การดูแลอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม 7. การจัดทำสำมะโน ผู้เรียน 8. การรับนักเรียน 9. การประชาสัมพันธ์ งานการศึกษา 10. การส่งเสริมสนับสนุน และประสานงาน การศึกษา ของบุคคล ชุมชนองค์กร หน่วยงาน และ สถาบัน สังคมอื่นที่ จัดการศึกษา 11. งานประสานราชการ กับเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานอื่น 12. งานบริการสาธารณะ 13. การดำเนินงานธุรการ 14. งานที่ไฟได้ระบุไว้ ในงานอื่น 15. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	1. งานส่งเสริมกิจการนักเรียน 2. งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรร: 3. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรร 5. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	-	10	-	8	2	5	2	3	6	2	2
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	2	1	-	3	-	3	-	-	3	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-
อื่น ๆ (ระบุ...)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	4	11	1	11	3	8	3	4	10	3	2

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	1
คณิตศาสตร์	2
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	2
คอมพิวเตอร์	2
สุขศึกษา/พลศึกษา	-
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	1
ภาษาอังกฤษ	1
อื่นๆ (ปฐมวัย)	2
รวม	12

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 12 คน (คิดเป็นร้อยละ 92.30)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 1 คน (คิดเป็นร้อยละ 7.69)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	6
ชำนาญการ	-
ชำนาญการพิเศษ	4
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	10

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 209 คน
เพศชาย จำนวน 113 คน
เพศหญิง จำนวน 96 คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	14	15	29	15	9	22	11	15	12	113
หญิง	11	7	18	11	14	13	11	13	16	96

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	3	1.43
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	16	7.65
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	10	4.78
4. อื่น ๆ	-	-
รวม	29	13.87

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด ,ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	23
ระดับประถมศึกษา	27

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	25	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.3	22	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.1	26	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.2	23	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.3	35	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.4	22	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.5	28	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.6	28	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	209	-	-	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งสิ้น 209 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ..-... และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน....-....คน คิดเป็นร้อยละ..-...

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	25	4	16	2	-	15	60	-	-	2	8	2	8
อ.3	22	-	-	2	9.09	14	63.63	1	4.54	2	9.09	3	13.63
ป.1	26	1	3.84	2	7.69	17	65.38	2	7.69	1	3.84	3	11.53
ป.2	23	-	-	1	4.34	20	86.95	-	-	-	-	2	8.69
ป.3	35	2	5.71	1	2.85	18	51.42	5	14.28	5	14.28	4	11.42
ป.4	22	6	27.27	1	4.54	8	36.36	1	4.54	4	18.18	2	9.09
ป.5	28	1	3.57	5	17.85	16	57.14	1	3.57	1	3.57	4	14.28
ป.6	28	2	7.14	2	7.14	20	71.42	-	4.78	3	10.71	1	3.57
รวม	209	16	7.65	16	7.65	128	61.24	10	4.78	18	8.61	21	10.04

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งสิ้น 209 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม 16 คน คิดเป็นร้อยละ 7.65 นักเรียนที่ค่อนข้างผอม 16 คน คิดเป็นร้อยละ 7.65 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 561.24 นักเรียนที่ท้วม 10 คน คิดเป็นร้อยละ 4.78 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 8,61 และนักเรียนที่อ้วน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 10.04

6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
จำนวน(คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
209	157	75.11	52	24.88	-	-

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	**อาชีพหลักของผู้ปกครอง**	
	จำนวน	**ร้อยละ**
รับราชการ	12	5.74
ค้าขาย	20	9.56
เกษตรกร	17	8.13
รับจ้าง	105	50.23
ไม่มีอาชีพ	3	1.43
อื่น ๆ(พนักงาน /โรงงาน/บริษัท)	52	24.88

6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	**ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ**	
	จำนวน	**ร้อยละ**
พุทธ	209	100
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-

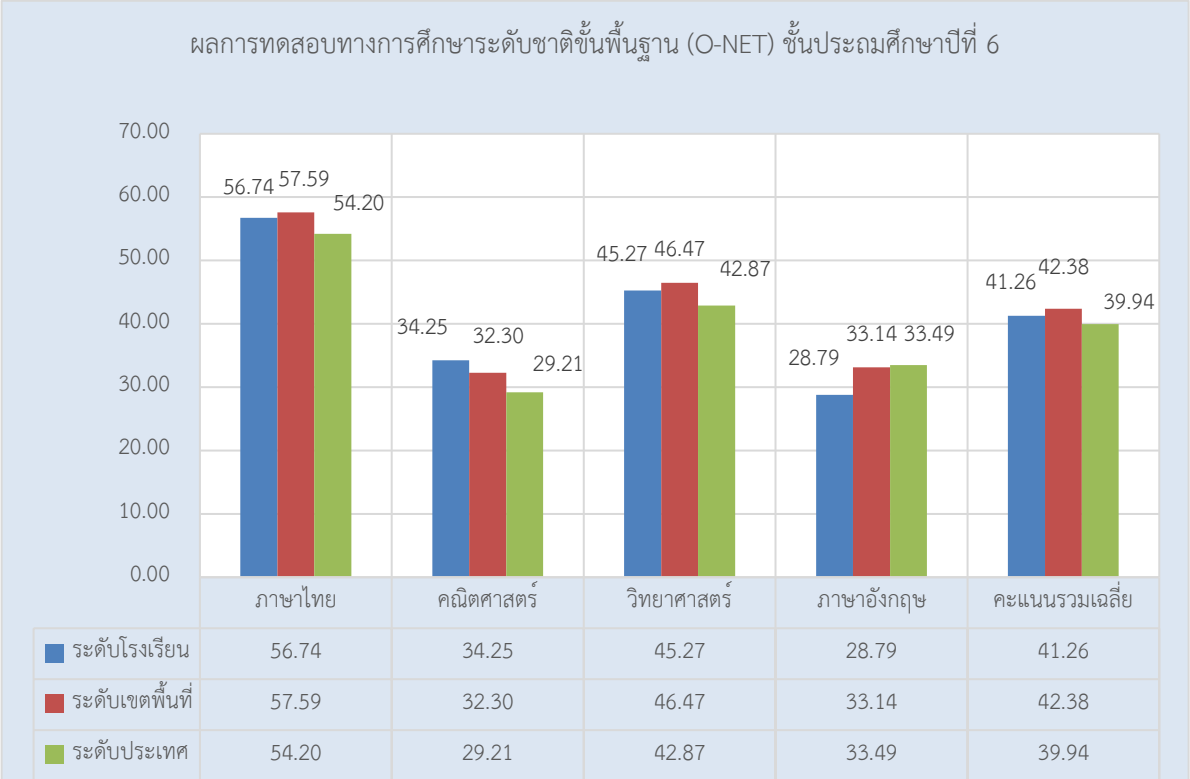
6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	18	8.61
20,000 - 30,000 บาท	68	32.53
30,001 – 40,000 บาท	113	54.06
มากกว่า 40,000 บาท	10	4.78

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567



จากแผนภูมิแสดงให้เห็นว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 พบว่า

วิชาภาษาไทย โรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 56.74 ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของเขตพื้นที่ -0.85 และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของประเทศ +2.54

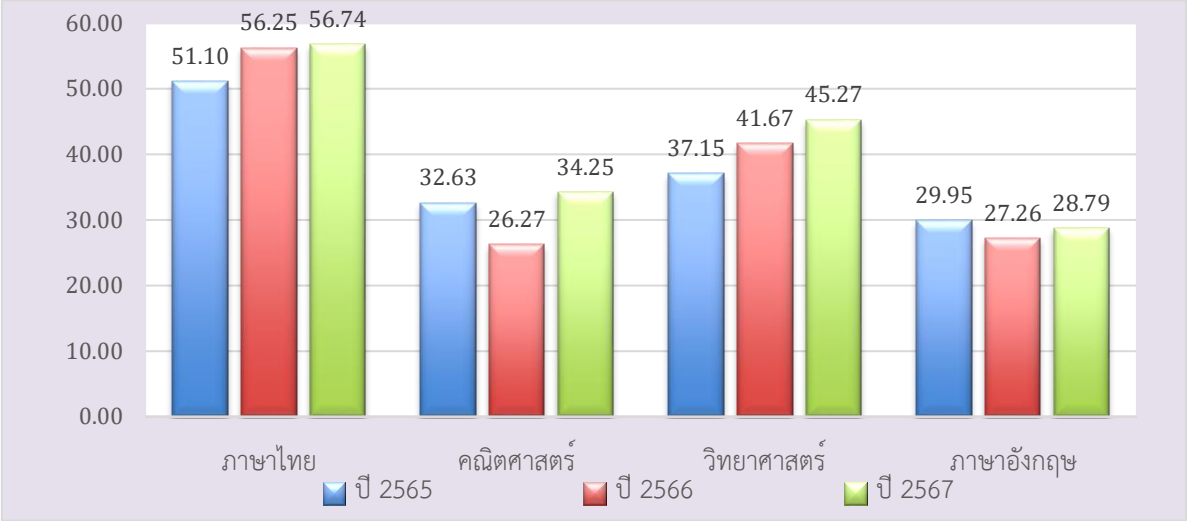
วิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 34.25 ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของเขตพื้นที่+1.95 และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของประเทศ +5.04

วิชาวิทยาศาสตร์ โรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 45.27 ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของเขตพื้นที่-1.20
และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของประเทศ +2.40

วิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 28.79 ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของเขตพื้นที่-4.35
และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของประเทศ -4.70

สรุปรวมทั้ง 4 วิชา โรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 41.26 ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของเขตพื้นที่ -1.12 และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของประเทศ +1.32

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)
ประจำปีการศึกษา 2565 – 2567



จากแผนภูมิแสดงให้เห็นว่า ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 - 2567 พบว่า

วิชาภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา 2566 อยู่ +0.49 และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา 2565 อยู่ +5.64

วิชาคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา 2566 อยู่ +7.98 และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา 2565 อยู่ +1.62

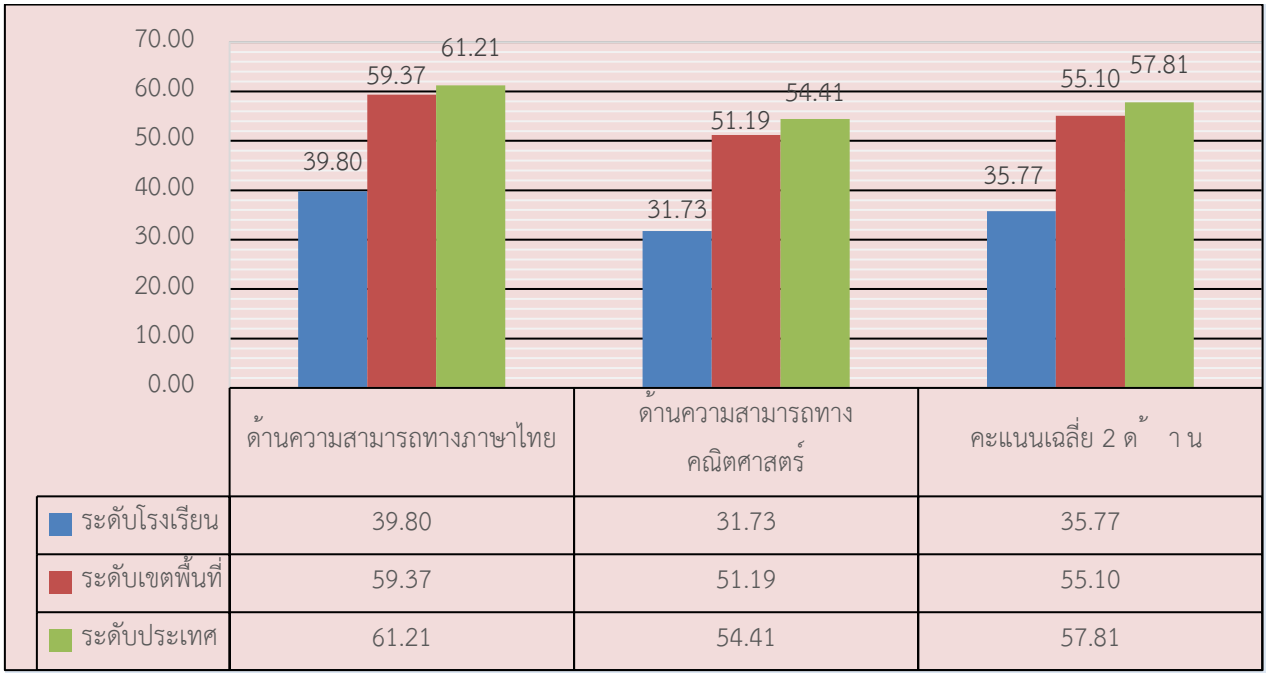
วิชาวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา 2566 อยู่ +3.60 และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา 2565 อยู่ +8.12

วิชาภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา 2566 อยู่ +1.53 และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา 2565 อยู่ -1.16

รายปี/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวม 4 วิชา
o-net ปี 2565	51.10	32.63	37.15	29.95	37.71
o-net ปี 2566	56.25	26.27	41.67	27.26	37.86
o-net ปี 2567	56.74	34.25	45.27	28.79	41.26

ตารางการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ประจำปีการศึกษา 2565 – 2567

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567



	ด้านความสามารถทางภาษาไทย	ด้านความสามารถทางคณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ย 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	39.80	31.73	35.77
ระดับเขตพื้นที่	59.37	51.19	55.10
ระดับประเทศ	61.21	54.41	57.81

จากแผนภูมิแสดงให้เห็นว่า ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test:NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 พบว่า

ด้านภาษาไทยโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 39.80 ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของเขตพื้นที่ -19.57
และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของประเทศ -21.41

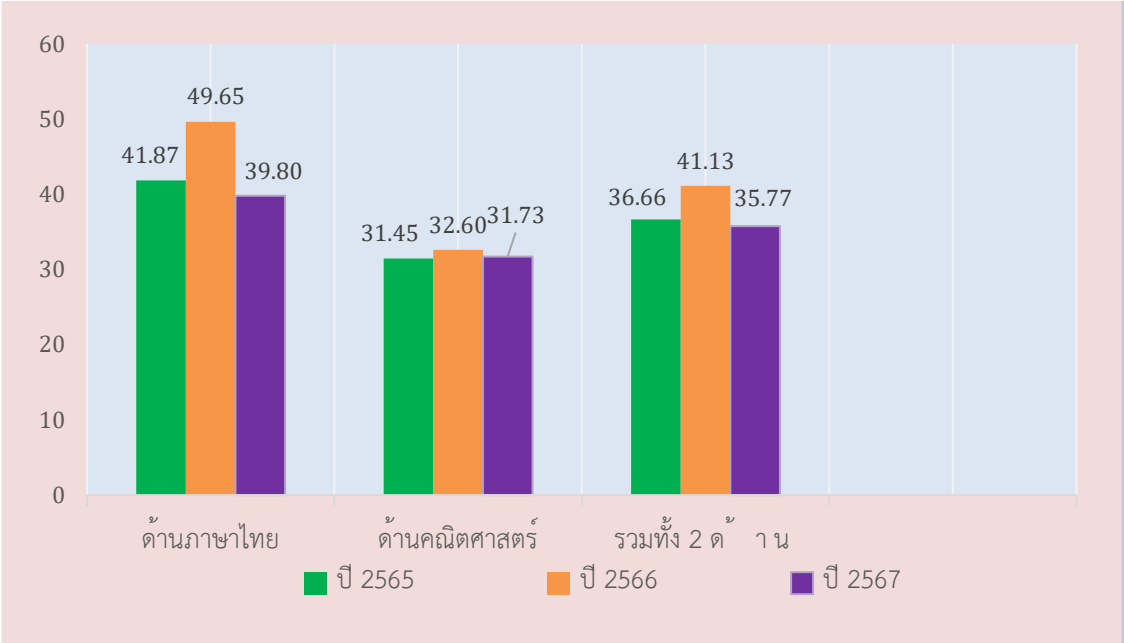
ด้านคณิตาสตร์โรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 31.73 ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของเขตพื้นที่ -19.46 และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของประเทศ -22.68

สรุปรวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน โรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 35.77 ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของเขตพื้นที่ -19.33 และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของประเทศ -22.04

ตารางการเปรียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567

รายวิชา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
ความสามารถด้านภาษาไทย	41.87	49.65	39.80
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	31.45	32.60	31.73
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	36.66	41.13	35.77

ตารางการเปรียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567



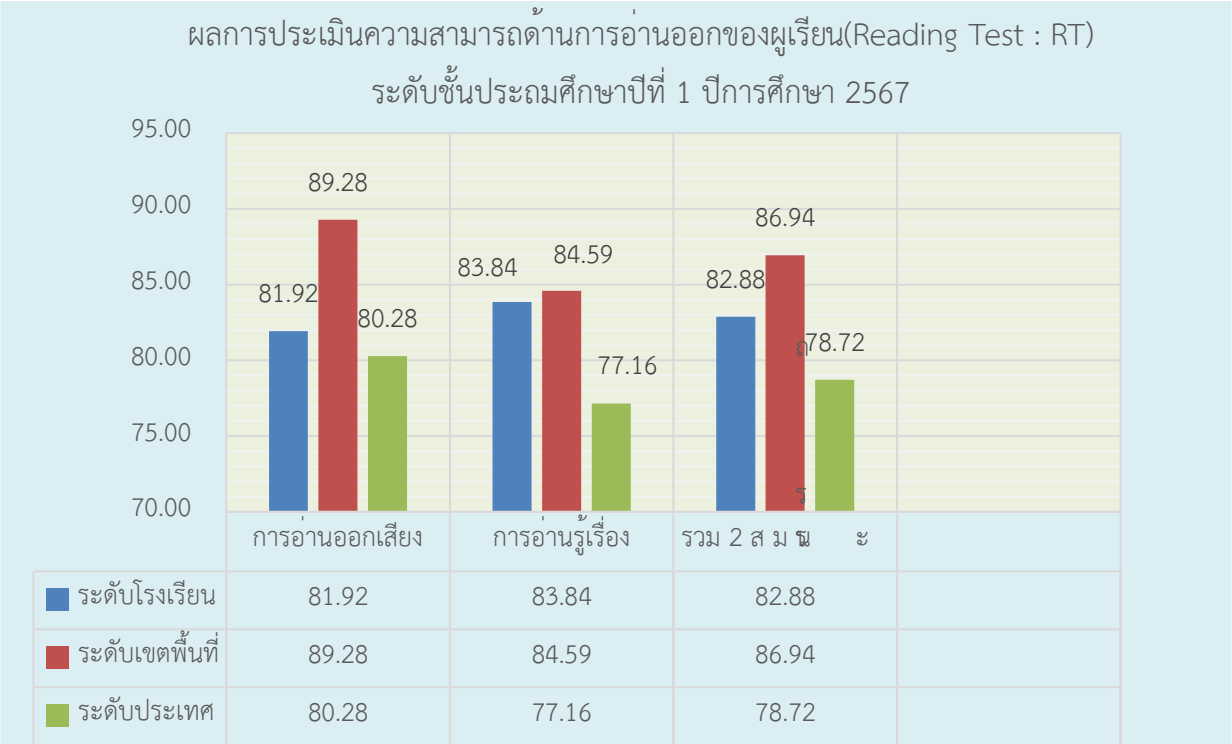
จากแผนภูมิแสดงให้เห็นว่า ผลการเปรียบเทียบการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567 พบว่า

ด้านภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าปีการศึกษา 2566 อยู่ -9.85 และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าปีการศึกษา 2565 อยู่ -2.07

ด้านคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าปีการศึกษา 2566 อยู่-0.87 และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา 2565 อยู่ +0.28

สรุปรวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน โรงเรียนมีผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปี 2567 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าปีการศึกษา 2566 อยู่ -5.36 และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าปีการศึกษา 2565 อยู่ -0.89

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567



จากแผนภูมิแสดงให้เห็นว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 พบว่า

ด้านการอ่านออกเสียง โรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 81.92 ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของเขตพื้นที่อยู่ -7.36 และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของประเทศ อยู่ +1.64

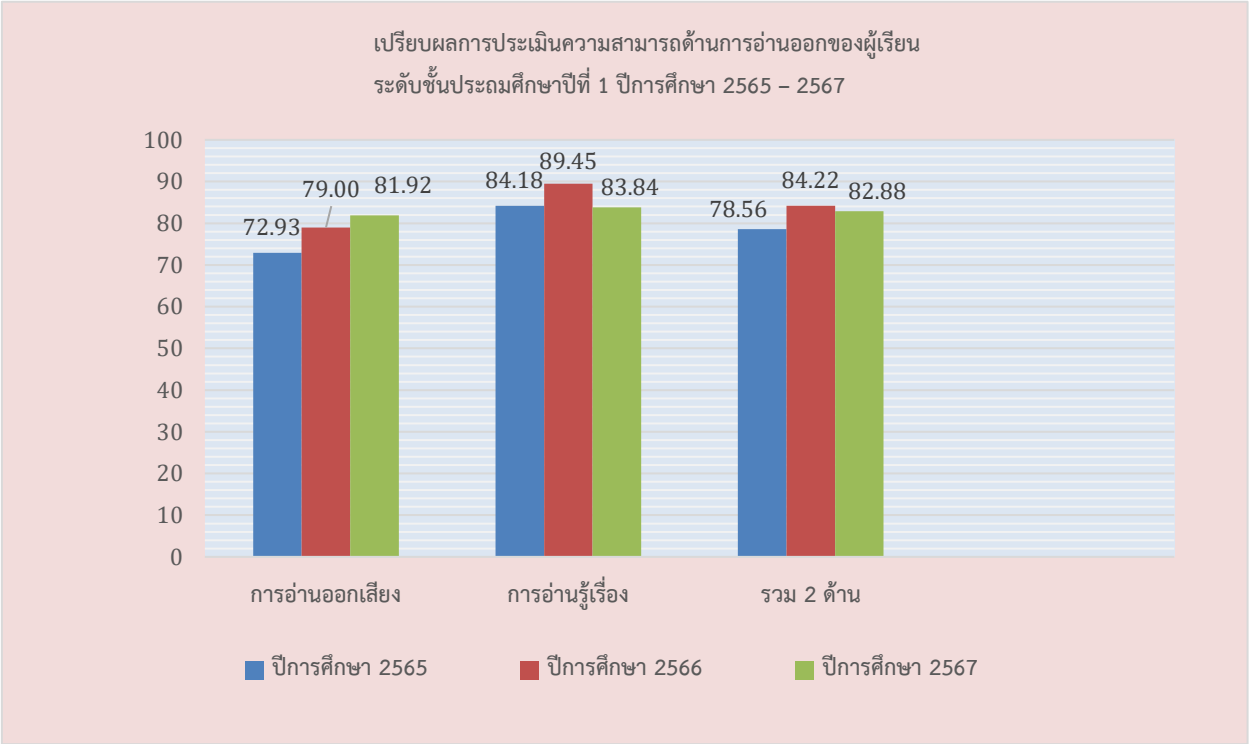
ด้านการอ่านรู้เรื่อง โรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 89.28 ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของเขตพื้นที่อยู่ +4.69 และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของประเทศ +2.34

สรุปรวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน โรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 82.88 ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของเขตพื้นที่ -4.06 และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของประเทศ +4.16

ตารางการเปรียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 – 2567

รายวิชา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
การอ่านออกเสียง	72.93	79.00	81.92
การอ่านรู้เรื่อง	84.18	89.45	83.84
รวม 2 ด้าน	78.56	84.22	82.88

ตารางการเปรียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 – 2567



จากแผนภูมิแสดงให้เห็นว่า ผลการเปรียบเทียบการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 – 2567 พบว่า

การอ่านออกเสียง ประจำปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา 2566 อยู่ +2.92และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา 2565 อยู่ +8.99

การอ่านรู้เรื่อง ประจำปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าปีการศึกษา 2566 อยู่ -5.61 และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าปีการศึกษา 256ถ อยู่ -0.34

สรุปรวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน โรงเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2566 อยู่ -1.34 และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา 2565 อยู่ +4.32

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	รับโล่รางวัลโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี
	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว	กลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการที่ 3
	เข้าร่วมประกวดตามโครงการ “สุขาดีมีความสุข”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	สถานศึกษาให้การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E.ประเทศไทย)	สถานีตำรวจภูธรศรีประจันต์
ครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.นางสาวพัชรา ร้ายใจดี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับ ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 -กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
2.นางสาวจุฑารัตน์ ศิลา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรมคีตะมวยไทยระดับชั้น ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
3.นางสาวเกษมณี แก้วสีงาม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรมคีตะมวยไทยระดับชั้น ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ป.1-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
4.นางสุดารัตน์ อำนวยทรัพย์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับ ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 -กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
5.นางสาวธัญญรัตน์ เรืองมณี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนกีฬาวอลเล่ย์บอล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนกีฬาฟุตบอล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
	รางวัล SPB1 AWARDS ประจำปีการศึกษา 2567	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
6.นางสาวอรัญญา มดแดง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทำน้ำพริกผักสดเครื่องเคียง ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้ดำเนินกิจกรรม อย.น้อย ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย ประจำปี 2567 ระดับดีเยี่ยม	กระทรวงสาธารณสุข สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
7.นางสาวกัลยาณี น้ำใจดี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทำน้ำพริกผักสดเครื่องเคียง ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้ดำเนินกิจกรรม อย.น้อย ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย ประจำปี 2567 ระดับดีเยี่ยม	กระทรวงสาธารณสุข สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
	ผ่านการทดสอบ CEFR ระดับ B1	Edusynch
8. นายนันทสิทธิ์ เสือแดง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการแสดงวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนกีฬาฟุตบอล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
9.นางสาวภาวิณี ศรีเมือง	ได้รับรางวัล Best Practice EXECUTIVE FUNCTION:EF สำหรับเด็กปฐมวัย ระดับ ดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
10.นางสาวปานทิพย์ เกษสมบูรณ์	ได้รับรางวัล Best Practice EXECUTIVE FUNCTION:EF สำหรับเด็กปฐมวัย รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ระดับ ดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน 1.เด็กชายศิรายุ จอมพงษ์รื่น	ผลการทดสอบการประเมินการอ่าน (RT) คะแนนเต็ม 100	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
2.เด็กหญิงเกวลิน เชื้อสะอาด	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการวปั้นดินน้ำมัน ระดับอนุบาล งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
3.เด็กหญิงณัจก์ฐสินี ขำวงษ์	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการวปั้นดินน้ำมัน ระดับอนุบาล งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
4.เด็กชายภูวนนท์ พุ่มพุทรา	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการวปั้นดินน้ำมัน ระดับอนุบาล งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
5.เด็กหญิงกาญจนาศิริ แสนละมูล	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้นป. 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
6.เด็กหญิงศิวพร พิณพิพัฒน์วรากุล	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้นป. 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
7.เด็กหญิงนิชาภา ปุ่นนุช	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้นป. 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
8.เด็กหญิงนรินทร์ คงดำ	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้นป. 4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72	
9.เด็กชายนฤพล จินามา	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้นป. 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
10.เด็กชายธวัชชัย เสร็จกิจ	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้นป. 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
11.เด็กชายชยพล จอมพงษ์รื่น	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ป.1-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
12.เด็กหญิงศุภิสรา แสงทอว	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ป.1-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
13.เด็กหญิงปภาวรินทร์ เชื้อศรี	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ป.1-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
14.เด็กชายณัฐภัทร บุญญานันท์	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ป.1-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
15.เด็กชายจารุเดช พงษ์รื่น	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ป.1-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
16.เด็กชายกฤษดา พลายละหาร	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ป.1-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
17.เด็กหญิงอรัญญา ด้วงสี	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ป.1-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
18.เด็กหญิงจีรนันท์ ปั้นแตง	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป. 4-6	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72	
19.เด็กชายณัฐภูมินทร์ แป้นทอง	รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป. 1- 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์

ส่วนที่ 2
กรอบแนวคิด และทิศทางการพัฒนาการศึกษา
ของโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ได้นำกรอบแนวคิดและนโยบายที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งวิเคราะห์สถานภาพ การกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล และนำมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2568 ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
5. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
6. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
8. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล
9. มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับปฐมวัย และการศึกษาข้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการร่วมกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติการพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ซึ่ง กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วมในประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้มีเป้าหมายระดับประเด็น 2 เป้าหมาย คือ 1) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ 2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น มีแผนย่อย 2 แผน ดังนี้

1. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา โดย 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท“ครู”ให้เป็นครูยุคใหม่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และมีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายซึ่งมีแนวทางการพัฒนา ซึ่งมีดังนี้ 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงานและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษและมีเป้าหมายของแผนย่อย คือ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มีเป้าหมายระดับประเด็น คือคนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีแผนย่อยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 แผนย่อย ได้แก่

1. แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย แนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ เป้าหมายของแผนย่อย คือ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

2. แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แนวทางพัฒนา ได้แก่ 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ 3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะ ในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน 4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรและการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม 5) ส่งเสริมและสนับสนุน ระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมายของแผนย่อย คือ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) มีจุดมุ่งหมายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกในการชี้ประเด็นที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี และผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกันภายใต้เป้าหมายหลักและตัวชี้วัด ที่สำคัญ 5 ประการ ได้แก่ 1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและ ความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และ 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมายหลักในช่วงระยะ 5 ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 คือหมุดหมายการพัฒนา 13 ประการ ดังนี้ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็น

ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโต ได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่
เพียงพอเหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัตร เพื่อให้ประเทศไทย สามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้าง ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

5. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ “แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ”

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบดังนี้ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี

นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

6. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน "แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2568 - 2569)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า "ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ" ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และ น้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้นสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่าง สมดุลและยั่งยืน

1.2 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกิกรรมที่น้ทอมนำ พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติเพื่อให้ ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ะดับปฐมวัย(อนุบาล 1 – 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและ ความสามารถตามช่วงวัย

3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงชิรุก(Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญองผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบ การเรียรีนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติแติละสิ่งแวดล้อม

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำ ประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตจิ อาสา ทำ ความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำ ด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออก อย่างสร้างสรรค์

6. เร่งพัฒนาจัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็ก ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพ เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็ก ที่มีความต้องการจำ เป็นพิเศษ

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มี ความต้องการจำ เป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพชี

6.5 นิเทศ กำกับติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำ หรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center 8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกันเฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการ จำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความ ร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำ เป็นพิเศษ เด็กพิการและ เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว(Home School) องค์กรชุมชุน องค์กกรเอกชน องค์กรวิชาชีพและสถานประกอบการ

10.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำ เชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะ ในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และ สมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้งโยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลัก การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีที่ดียึดถือตามหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8 บริหารจัดการโรงเรียรีนขนาดเล็กและโรงเรียรีนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา(Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่“ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2 ส่งเสริมริการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3 ขับเคลื่อลื่นโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสม หน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับรนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธมัยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข ” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัย ที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็วประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.3 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี ดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบันสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

“แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1”

วิสัยทัศน์ (VISION) SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ

2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ประเพณีวัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาต
2. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

1. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัด การเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อให้มีงานทำของผู้เรียนโดยสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ประเพณี วัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรมจริยธรรมและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาพัฒนาครูให้มีทักษะ กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active learning และส่งเสริมสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบ และแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น
5. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
6. สนับสนุนและส่งเสริมการสร้างแพลตฟอร์มดิจิตอล ด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของศูนย์การจัดการเรียนรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการให้บริการแบบครบวงจร
7. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีศักยภาพในการบริหาร จัดการสถานศึกษาอย่างมืออาชีพพร้อมรับมือการเปลี่ยน แปลงในโลกยุคใหม่
8. สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่องให้มีศักยภาพในการทำงาน ทั้งใน สพป.สพ.1 และสถานศึกษา
9. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี ความรู้ความเข้าใจด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างแท้จริง
10. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุน ความก้าวหน้าทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา
11. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา
12. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

1. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางด้านการศึกษา อย่างทั่วถึง ให้บริการแบบครบวงจร
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ให้มีความทันสมัย ครอบคลุม การจัดการศึกษา การบริหารจัดการและการให้บริการ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความร่วมมือกับองค์กรภายนอก ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กรและหน่วยงานภายนอก

2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
4. และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ แพร่ระบาดของภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และสถานการณ์ ปัจจุบัน

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้เทคโนโลยี และการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ องค์กรและให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลาย ช่องทาง
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเชิงรุก หลากหลายช่องทางแก่ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการ ศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สพป.สพ.1 มีการวิเคราะห์บริบทขององค์กร เพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารเชิงกลยุทธ์(Strategic Management) มาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มีประสิทธิภาพและสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหาร และการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการ PDCA
4. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดย ทีมอำนวยการ ทีมขับเคลื่อน และทีมปฏิบัติการ (อก.)
5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการเงิน บัญชีและพัสดุ ของสถานศึกษาและสพป.สพ.1 ให้มีประสิทธิภาพ
6. ส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการป้องกันการทุจริต
7. ส่งเสริมสนับสนุนงานการบริหารงานบุคคลในรูปแบบ องค์คณะ

ค่านิยม (VALUE)

S : Self-discipline มีวินัย

P : Public responsibility **รับผิดชอบ**

B : Be volunteer **จิตอาสา**

1 **สร้างนักเรียนดี**

การวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

ผลการวิเคราะห์สถานภาพสถานศึกษา

สภาพแวดล้อมนอก (STEP)

โอกาส	อุปสรรค
1. ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม (S) ประเด็น 1.1 การศึกษาและอัตราการเรียนรู้ของประชากร 100 % 1.2 มีการเดินทางและการติดต่อสื่อสารสะดวกสบาย 1.3 มีไฟฟ้าประปาหมู่บ้าน โทรศัพท์ทำให้สาธารณูปโภคครบทุกด้าน 1.4 ชุมชนมีความรักใคร่สามัคคีเพราะเป็นหมู่บ้านคนดีศรีสุพรรณ 1.5 ที่ตั้งของชุมชนเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพอาชีพโดยรวมของประชากร	1.1 สภาพครอบครัวมากกว่า 60 % มีปัญหาด้านการหย่าร้าง 1.2 มีความเลื่อมล้ำของรายได้ในสังคม 1.3 มีค่านิยมเชื่อโชคลาง 1.4 การคมนาคมยังไม่มีรถประจำทาง 1.5 ไม่เห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
2. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (T) ประเด็น 2.1 มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี 2.2 ประชากรมีเครื่องใช้ทางเทคโนโลยีเพื่ออำนวยความสะดวก 2.3 มีการติดต่อสื่อสารที่รวดเร็ว	2.1 เทคโนโลยีที่มีอยู่ใช้ทางด้านการบันเทิงมากกว่าการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิต 2.2 ครอบครัวที่มีรายได้น้อยขาดเครื่องมือสื่อสารและสื่อเทคโนโลยี 2.3 ขาดเครื่องจักรกลทางอุตสาหกรรม 2.4 ขาดการผลิตและคิดค้นทางด้านเทคโนโลยี
3. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (E) ประเด็น 3.1 มีอาชีพในชุนที่หลากหลาย 3.2 รายด้านส่วนใหญ่ปานกลาง 3.3 ประชากรมีรายได้เพื่อใช้ในการครองชีพทุกคน	3.1 ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้น้อย 3.2 ประกอบอาชีพไม่เป็นหลักแหล่ง 3.3 เป็นหนี้สินสถานบันการเงินต่างๆ

โอกาส	อุปสรรค
4. ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (P) ประเด็น 4.1 มีการสนับสนุนนโยบายทางการเมืองเป็นอย่างดี 4.2 มีการจัดตั้งกลุ่มเพื่อช่วยรักษาความปลอดภัยของชุมชน	4.1 มีความขัดแย้งทางการเมืองในผลประโยชน์ 4.2 มีหลายกลุ่มการเมือง

สภาพแวดล้อมภายใน (2 S 4M)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย(S1) **ประเด็น** 1.1 มีการแบ่งงานแต่ละงานได้ชัดเจน 1.2 มีการบริหารจัดการองค์กรตามนโยบายเป้าหมายและมีการตรวจสอบ 1.3 มีวิสัยทัศน์ขององค์กร	1.1 กฎ ระเบียบ ของโรงเรียนไม่เข้มแข็ง 1.2 การแบ่งงานไม่กระจายงาน 1.3 มีนโยบายหลายทาง ขาดเอกภาพ
2. ปัจจัยด้านผลผลิตและการบริการ(S2) **ประเด็น** 2.1 มีแหล่งเรียนรู้หลากหลาย 2.2 มีการจัดการศึกษาตามความสามารถและเหมาะสมของบุคลากร 2.3 การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานของ สมศ. 2.4 เป็นแหล่งบริการและได้รับความช่วยเหลือที่ดีจากชุมชน 2.5 จัดการศึกษาระดับชั้น อนุบาล 1 - ป. 6 และสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียน 2.6 มีการประชาสัมพันธ์ทุกด้านสู่ชุมชน	2.1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชาต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 2.2 ผู้ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนยังให้ความร่วมมือน้อย
3. ปัจจัยด้านบุคคล (M1) **ประเด็น** 3.1 มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง 3.2 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถ	3.1 จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอ 3.2 บุคลากรต้องมีการปรับตัวเพื่อให้เข้ากับความเปลี่ยนแปลงขององค์กร

จุดแข็ง	จุดอ่อน
4. ปัจจัยด้านการเงิน (M2) **ประเด็น** 4.1 มีการบริหารการใช่งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ 4.2 มีการเบิกจ่ายเงินอย่างเป็นระบบและมีความคล่องตัว 4.3 ได้รับความร่วมมือในการระดมทุกด้านการเงินเป็นที่น่าพอใจ	4.1 ภาวะทางการเงินยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการ 4.2 ไม่ได้รับความสะดวกจากการประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัดอย่างเต็มที่ 4.3 การระดมทุนไม่สามารถทำได้อย่างต่อเนื่องส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษา
5. ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์(M3) **ประเด็น** 5.1 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์มีการจัดซื้ออย่างเป็นระบบโดยเน้นจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5.1 ขาดการบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ 5.2 สื่อวัสดุ อุปกรณ์บางชนิดขาดประสิทธิภาพ
6. ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ (M4) **ประเด็น** 6.1 มีการวางแผนบริหารงานอย่างเป็นระบบโดยเน้นการปฏิบัติ	6.1 การจัดระบบงานสารสนเทศยังไม่ค่อยสะดวกในการค้นคว้าหาข้อมูล 6.2 ขาดการประชาสัมพันธ์ในการบริหารจัดการและการวางแผนงาน

การกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

วิสัยทัศน์ (VISION)

มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานความเป็นไทย ใส่ใจคุณธรรม รักษ์สิ่งแวดล้อม พร้อมนำความรู้ สู่ศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้เก่ง ดี มีคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์เทียบเท่าระดับประเทศและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และดำรงชีวิตตามวิถีวัฒนธรรมไทยอันดีงาม
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้สื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริมให้นักเรียนรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน

เอกลักษณ์โรงเรียน “มุ่งมั่นพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียน ในด้านคุณธรรมและคุณภาพชีวิต”

อัตลักษณ์โรงเรียน “โรงเรียนวัดม่วงเจริญผลมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม”

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามวิถีวัฒนธรรมไทยอันดีงาม มีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับดีขึ้นไป
3. สถานศึกษามีสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
4. มีระบบการบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) โดยเน้นกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรภายในโรงเรียน ชุมชน และทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)
5. สถานศึกษาและชุมชนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดสวยงามที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

กลยุทธ์ (STRATEGY)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามวิถีวัฒนธรรมไทยอันดีงาม

กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และใช้เทคโนโลยีทันสมัย

กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี (Good Governance)

กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชนให้สะอาดสวยงามน่าอยู่

การนำนโยบายสู่การปฏิบัติของโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

1. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการศึกษา
2. นิเทศ ติดตามผลการศึกษา
3. ควบคุม กำกับ การศึกษา

การกำหนดแนวดำเนินงานไปสู่ตัวชี้วัดผลสำเร็จ

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	1.1 ส่งเสริมการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน	- ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายใน - ครูทุกคนมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่	- ร้อยละ 100 ของครูได้รับการนิเทศภายใน - ร้อยละ 100 ของครูมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่
	1.2 ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	- ร้อยละ 100 ของครูได้รับการพัฒนาศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
	1.3 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา	- ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และมีการประเมินผลตามสภาพจริง	- ร้อยละ100 ของครูจัดกิจกรรมสร้างเสริมการเรียนรู้และประเมินผลตามศักยภาพของผู้เรียน
		- ครูและนักเรียนใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน	- ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน
	1.4 ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	- นักเรียนได้เรียนรู้หลักธรรมทางพุทธศาสนาและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้เรียนรู้หลักธรรมทางพุทธศาสนาและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต
	1.5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยี	- ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการเรียนรู้	-ร้อยละ 100 ของแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้
2. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน	2.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	- ครูและชุมชนสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาได้	- ร้อยละ 100 ของครูและชุมชนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
		- โรงเรียนส่งเสริมความสัมพันธ์และ	- ร้อยละ 100 ของครัวเรือนในชุมชนโรงเรียนสามารถส่งเสริม

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	2.2 สร้างเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน	ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนสู่ชุมชน	ความสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนสู่ชุมชน
3. ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณ	3.1 ส่งเสริมการตรวจสอบภายในและการใช้งบประมาณ	- โรงเรียนใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบและถูกต้อง	- ร้อยละ 100 ของการใช้งบประมาณถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
4. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถคุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	4.1 ส่งเสริมสนับสนุนปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สืบสานความเป็นไทย 4.2 ส่งเสริมสุขภาพและการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	- นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์สืบสานความเป็นไทย - นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน - สนับสนุนบุคลากรให้ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์สืบสานความเป็นไทย - ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีสุขภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน - ร้อยละ 80 ของบุคลากรดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ	5.1 ส่งเสริมการอบรมศึกษาดูงานของบุคลากร	- ครูมีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพ - ครูมีการพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	- ร้อยละ 100 ของครูมีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพ - ร้อยละ 100 ของครูพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

นอกจากกรอบแนวคิดและนโยบายที่เกี่ยวข้องที่นำมาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการแล้ว โรงเรียนวัดม่วงเจริญผลได้นำมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามาประกอบการพิจารณาจัดทำโครงการเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล มีจำนวน 3 มาตรฐาน รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2.2 จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน

2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล มีจำนวน 3 มาตรฐาน รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 3
รายละเอียดแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ.2568 จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน			
	1) เงินอุดหนนุรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ)			
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา 1,972 บาท/คน/ปี	54	106,488	
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....-.....บาท/คน/ปี			
	(2) ระดับประถมศึกษา 2,204 บาท/คน/ปี	153	337,212	จัดสรร
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....-.....บาท/คน/ปี			ปีละ 2 ครั้ง
	(3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี)...-.....บาท/คน/ปี			
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....-.....บาท/คน/ปี			
	2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1,000 บาท/คน/ปี	10	10,000	
	1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	-	109,402.32	
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			**563,102.32**	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2568)			
	1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี	10,800		
	2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี	13,120		
	3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี	16,250		
	4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี	15,019		จัดสรร
	5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี	15,554		ภาคเรียนที่ 1
	6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี	18,612		ครั้งเดียว
	7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี	24,052		
	8) ชั้น ม.1 .....-.....บาท/คน/ปี			
	9) ชั้น ม.2 .....-.....บาท/คน/ปี			
	10) ชั้น ม.3 .....-.....บาท/คน/ปี			
	2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา...-.....)			
รวมเงินค่าหนังสือ		**113,407**		

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2568)			
	1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี	54	15,660	จัดสรร
	2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี	153	67,320	ปีละ 2 ครั้ง
	3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี			
	3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา...-.....)			
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		**207**	**82,980**	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน			จัดสรร
	1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี	54	17,550	ภาคเรียนที่ 1
	2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี	153	61,200	ครั้งเดียว
	3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี			
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		**207**	**78,750**	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2567)			
	1) ก่อนประถมศึกษา 490 บาท/คน/ปี	54	26,460	จัดสรร
	2) ประถมศึกษา 547 บาท/คน/ปี	153	83,691	ปีละ 2 ครั้ง
	3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี			
	5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)		25,604	
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**207**	**135,755**	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2568)			
	1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน	207	455,400	
	2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	212	455,400	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			**910,800**	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)		235,421.69	
8.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิธิ)		-	
9.	เงินนอกงบประมาณ			
	1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		-	
	2) เงินรายได้สถานศึกษา		-	
	3) เงินบริจาค			
	4) อื่นๆ			
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			235,421.69	
รวมเงินทั้งสิ้น			**2,120,216.01**	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	443,700	บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	113,407	บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	82,980	บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	78,750	บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	135,755	บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	910,800	บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน	235,421.69	บาท
8. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองมูลทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน	.....-.....	บาท
9. อื่น ๆ (เงินอุดหนุนรายหัวคงหลือ ปีงบ 2567)	เป็นเงิน	109,402.32	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	**เป็นเงิน**	**2,110,216.01**	**บาท**

2. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2568 คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น **2,090,556.01** บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	304,662	บาท	คิดเป็นร้อยละ	14.57
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	160,102.32	บาท	คิดเป็นร้อยละ	7.66
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	257,000	บาท	คิดเป็นร้อยละ	12.29
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	197,921.69	บาท	คิดเป็นร้อยละ	9.47
5. แผนงานด้านกิจการนักเรียน	จำนวนงบประมาณ	1,170,870	บาท	คิดเป็นร้อยละ	56.00

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ				
1.1 โครงการพัฒนาและประเมินผลหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	5,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.68-เม.ย.69	ครูภาวิณี
1.2 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.68-เม.ย.69	ครูภาวิณี/ครูปานทิพย์
1.3 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	13,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.68-เม.ย.69	ครูภาวิณี/ครูปานทิพย์
1.4 โครงการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามหลักสูตร	5,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.68-เม.ย.69	ครูภาวิณี
1.5โครงการพัฒนาห้องเรียนปฐมวัยพร้อมใช้จัดประสบการณ์	18,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.68-เม.ย.69	ครูปานทิพย์
1.6 โครงการนิเทศภายใน	1,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.68-เม.ย.69	ผู้บริหาร
1.7 โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	1,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.68-เม.ย.69	ผู้บริหาร
1.8 โครงการค่ายวิชาการ	33,000	พัฒนาผู้เรียน	พ.ค.68-เม.ย.69	ครูสุดารัตน์/ครูอรัญญา
1.9 โครงการจัดซื้อหนังสือแบบเรียนปีการศึกษา 2569	113,407	ค่าแบบเรียน	พ.ค.68-เม.ย..69	ครูสุดารัตน์/ครูอรัญญา
1.10 โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 8 กลุ่มสาระ	25,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.68-เม.ย.69	ครูสุดารัตน์/ครูอรัญญา
1.11 โครงการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.68-เม.ย.69	ครูสุดารัตน์/ครูอรัญญา
1.12 โครงการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	10,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.68-เม.ย.69	ครูธัญญรัตน์
1.13 โครงการลูกเสือ – เนตรนารี	45,755	พัฒนาผู้เรียน	พ.ค.68-เม.ย.69	ครูธัญญรัตน์
1.14 โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดและการให้บริการ	8,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.68-เม.ย.69	ครูกัลยาณี
1.15 โครงการการวัดและประเมินผลโดยครูสู่ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	3,500	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.68-เม.ย.69	ครูพัชรา

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.16 โครงการพัฒนาการเรียนรู้สาระต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	4,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.68-เม.ย.69	ครูกัลยาณี
1.17 โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	4,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.68-เม.ย.69	ครูปิยะวรรณ
1.18 โครงการโครงงานนักเรียน	4,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูอรัญญา
1.19 บ้านวิทยาศาสตร์(ประถม)	5,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.68-มี.ย.69	ครูอรัญญา
รวมงบประมาณ	**304,662**			
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ				
2.1 บริหารงานงบประมาณ (ค่าสาธารณูปโภค)	156,000	อุดหนุนรายหัว/รายได้สถานศึกษา	พ.ค.68-เม.ย.69	ครูปิยะวรรณ
2.2 บริหารงานงบประมาณ (ค่าวัสดุงานงบประมาณ	4,102.32	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.68-เม.ย.69	ครูปิยะวรรณ
รวมงบประมาณ	**160,102.32**			
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
3.1 โครงการจ้างครูสอนรายเดือน	234,000	อุดหนุนรายหัว /รายได้สถานศึกษา	พ.ค.68-เม.ย.69	ครูพัชรา
3.2 โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	23,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.68-เม.ย.69	ครูพัชรา
รวมงบประมาณ	**257,000**			
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป				
4.1 โครงการพัฒนาคุณภาพงานธุรการเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน	15,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.68-เม.ย.69	ครูพัชรา /ขวัญดาว
4.2 โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมห้องเรียนและการบริการที่ส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ	138,421.69	รายได้สถานศึกษา	พ.ค.68-เม.ย.69	ครูปิยะวรรณ
4.3 โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม				ครูธัญญรัตน์
4.4 โครงการรับเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา	2,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.68-เม.ย.69	ครูปานทิพย์
4.5 โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิตอลสร้างภาพด้วยระบบเลเซอร์	27,500	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.68-เม.ย.69	ครูปิยะวรรณ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
รวมงบประมาณ	**197,921.69**			
5. แผนงานด้านกิจการนักเรียน				
5.1 โครงการค่ายคุณธรรม	23,000	พัฒนาผู้เรียน	พ.ค.68-เม.ย.69	ครูจุฑารัตน์
5.2 โครงการวันสำคัญ(พัฒนาส่งเสริมคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดี	7,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.68-เม.ย.69	ครูจุฑารัตน์
5.3 โครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.68-พ.ย.69	ครูธัญญรัตน์
5.4 โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	1,000	อุดหนุนรายหัว		ครูจุฑารัตน์
5.5 โครงการจัดหาอุปกรณ์การเรียน	67,320	ค่าอุปกรณ์การเรียน	พ.ค.68-มิ.ย.69	ครูกัลยาณี
5.6 โครงการวิธีจัดหาเครื่องแบบนักเรียน	78,750	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	มี.ค.-พ.ค. 68	ครูกัลยาณี
5.7 โครงการวันแห่งความสำเร็จ	6,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.68-เม.ย.69	ครูกัลยาณี
5.8 โครงการแนะแนว	2,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูกัลยาณี
5.8 โครงการส่งเสริมสุขภาพ(สุขบัญญัติแห่งชาติ)	10,000	อุดหนุน	พ.ค.68-เม.ย.69	ครูปานทิพย์/ครูศิวกร
5.9 โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียน	4,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.68-ก.พ.69	ครูธัญญรัตน์
5.10 อุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	10,000	ปัจจัยพื้นฐาน	มิ.ย.68-มี.ค.69	ครูธัญญรัตน์
5.11โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้(ทัศนศึกษา)	34,000	พัฒนาผู้เรียน	พ.ค.68-เม.ย.69	ครูธัญญรัตน์
5.12 โครงการอาหารกลางวัน	910,800	อบต.ศรีประจันต์	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูชิตชมัย/ครูกัลยานี/ครูจุฑารัตน์
รวมงบประมาณ	**1,170,870**			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**2,090,556.01**			

งานบริหารงานวิชาการ จำนวน 19 โครงการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 19 โครงการ จำนวน 304,662 บาท

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	13,000	ครูปานทิพย์
2	ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามหลักสูตร	5,000	ครูปานทิพย์
3	พัฒนาห้องเรียนปฐมวัยพร้อมใช้จัดประสบการณ์	18,000	ครูปานทิพย์/ครูภาวิณี
4	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000	ครูปานทิพย์
5	พัฒนาและประเมินผลหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	5,000	ครูปานทิพย์/ครูภาวิณี
6	นิเทศภายใน	1,000	ผู้บริหาร
7	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	1,000	ผู้บริหาร
8	ค่ายวิชาการ	33,000	ครูสุดารัตน์/ครูอรัญญา
9	จัดซื้อหนังสือแบบเรียน ปีการศึกษา 2569	113,407	ครูสุดารัตน์/ครูอรัญญา
10	ประเมินและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,000	ครูสุดารัตน์/ครูอรัญญา
11	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	25,000	ครูสุดารัตน์/ครูอรัญญา
12	การวัดและประเมินผลโดยครูสู่ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	3,500	ครูพัชรา
13	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	10,000	ครูธัญญรัตน์
14	ลูกเสือ – เนตรนารี	45,755	ครูธัญญรัตน์
15	ปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดและการให้บริการ	8,000	ครูกัลยาณี
16	พัฒนาการเรียนรู้สาระต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	4,000	ครูกัลยาณี
17	พัฒนาความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	4,000	ครูปิยะวรรณ
18	โครงงานนักเรียน	4,000	ครูอรัญญา
19	บ้านวิทยาศาสตร์(ประถม)	5,000	ครูอรัญญา/ครูเกษมณี
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		304,662	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติด้าน	ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองนโยบาย สพป.สพ. 1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนากระบวนการการจัดการเรียนการรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถคุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปานทิพย์ เกษสมบูรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดีมีวินัย และสำนึก ความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาพ่อแม่ครอบครัวชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้สอน เด็กกับผู้เลี้ยงดูหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดู การพัฒนา และให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาทุกด้านอย่างเป็นองค์รวม มีคุณภาพ และเต็มศักยภาพ โดยกำหนดหลักการดังนี้

1. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกคน
2. ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและวิถีชีวิตของเด็ก ตามบริบทของชุมชน สังคมและวัฒนธรรมไทย

3. ยึดพัฒนาการและการพัฒนาเด็กโดยองค์รวม ผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย และมีกิจกรรมที่หลากหลาย ได้ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและมีการพักผ่อนเพียงพอ

4. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นดี มีวินัยและมีความสุข

5. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และประสานความร่วมมือในการพัฒนาเด็กระหว่างสถานศึกษากับพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย และพัฒนาการจัดประสบการณ์ให้เด็กได้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา โดยครูใช้เทคนิคและสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมเพื่อให้เด็ก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ สำเร็จตามเป้าหมายที่มุ่งเน้นเด็กนักเรียนเป็นสำคัญ โดยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจึงมีการเตรียมความพร้อมให้แก่เด็ก มีการจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน เครื่องอุปโภคบริโภคต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสงเสริมการจัดประสบการณ์ที่สอดคล่องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อสร้างโอกาสใหเด็กได้รับประสบการณตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

2.3 เพื่อให้มี สื่อ เทคโนโลยี ที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมให้กับเด็ก และอำนวยความสะดวกในการจัดประสบการณ์ให้กับครูผู้สอน

2.4 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับปฐมวัยใหมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณใหกับเด็กเอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดม่วงเจริญผลร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทุกดานอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.1.2 มีสื่อ เทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ ที่เพียงพอในการจัดกิจกรรม ร้อยละ 80

3.1.3 ครูผูสอนระดับปฐมวัย รอยละ 100 ไดรับการพัฒนาในดานการจัดประสบการณใหกับเด็ก

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดม่วงเจริญผลได้รับการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 มีสื่อ เทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดประสบการณ์ที่มีคุณภาพและเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก

3.2.3 ครูผูสอนระดับปฐมวัย ได้พัฒนาการจัดประสบการณใหกับเด็กอย่างเต็มศักยภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน -วัสดุสำนักงานด้านธุรการประจำชั้นอนุบาล 2-3	พ.ค.67 – มี.ค.68	13,000	นางสาวปานทิพย์ เกษสมบูรณ์
2. จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือและเอกสารต่าง ๆ สำหรับเด็กปฐมวัยและครู	พ.ค.67 – มี.ค.68		
3. สรุปผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	มี.ค.68		

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 13,000 บาท (งบเงินอุดหนุนค่าใช่จ่ายรายหัว)
รวมทั้งหมด 13,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่จัดเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1/2568	1.เด็กปฐมวัย 54 คน 2. ครูผู้สอน 2 คน			6,500	6,500
2	จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่จัดเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2/2568				6,500	6,500
รวม					**13,000**	**13,000**

*หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน	-ตรวจสอบ	-แบบประเมิน
2. ร้อยละของจำนวนสื่อ เทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	-ตรวจสอบ	-ตรวจสอบ
3. ร้อยละของครูผู้สอนระดับปฐมวัย ที่ได้รับการพัฒนาในดานการจัดประสบการณ์	-สัมภาษณ์,สอบถาม	-แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาครบทั้ง 4 ด้าน เล่นและเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุขมีพัฒนาการเป็นไปตามศักยภาพของแต่ละคน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปานทิพย์ เกษสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกมลชัย พลายเพ็ชร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	พัฒนาและประเมินผลหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติด้าน	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. ๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนากระบวนการการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภาวิณี ศรีเมือง
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๑ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๒ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายให้มีการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยอย่างจริงจัง และต่อเนื่องโดยได้ตั้งคณะทำงานพิจารณาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เพื่อพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องและทันต่อสภาพการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เป็นหลักสูตรสำหรับสถานศึกษา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานตามจุดหมายหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ที่กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย สำนึกในความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติในอนาคต

จากเหตุผลดังกล่าว จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการนำหลักสูตรไปปฏิบัติจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความสำคัญที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เพื่อให้การจัดการศึกษาปฐมวัยที่ต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด – 6 ปี ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54

โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพให้แก่นักเรียน และมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร

การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และสามารถนำหลักสูตรนี้ไปใช้โดยปรับปรุงให้เหมาะสมกับเด็กและบริบทของโรงเรียนและทันต่อเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในทุกๆด้าน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประเมินผล พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยให้สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนวัดม่วงเจริญผลให้มีมาตรฐานเพิ่มมากขึ้น

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถตั้งเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพเด็กและกระบวนการจัดการหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูผู้สอนระดับปฐมวัยนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยประเมินผล พัฒนาและปรับปรุงให้เหมาะสมกับเด็ก บริบทของโรงเรียนและทันต่อเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในทุกๆด้าน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. โรงเรียนวัดม่วงเจริญผลมีหลักสูตรการศึกษาปฐมพุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่สอดคล้องทันต่อเหตุการณ์เปลี่ยนแปลง

๓.๒.๒ ครูปฐมวัยมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่สามารถนำไปใช้ในการจัดประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพทุกด้านของเด็กปฐมวัย

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.โรงเรียนวัดม่วงเจริญผลมีหลักสูตรการศึกษาปฐมพุทธศักราช 2560 ที่สอดคล้องทันต่อเหตุการณ์เปลี่ยนแปลงโดยครูปฐมวัยนำหน่วยการจัดประสบการณ์แต่ละหน่วยไปจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย	ภาคเรียนที่ ๑ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ และ ภาคเรียนที่ ๒ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	5,000	นางสาวภาวิณี ศรีเมือง
2. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช2560 สู่การปฏิบัติจริงของสถานศึกษาโดยครูผู้สอนปฐมวัย	ภาคเรียนที่ ๑ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ และ ภาคเรียนที่ ๒ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙		นางสาวภาวิณี ศรีเมือง

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ	5,000	บาท (งบเงินอุดหนุนค่าใช่จ่ายรายหัว)
รวมทั้งสิ้น	5,000	บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	การจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช๒๕๖๐:สู่การปฏิบัติจริงของสถานศึกษาและครูผู้สอนปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และนำมาปรับใช้ในการจัดหน่วยการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียนระดับปฐมวัย และนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช2560 สู่การปฏิบัติจริงของสถานศึกษาโดยครูผู้สอนปฐมวัย ดังนี้ - หมึกเติม CANON PIX ๗๙๐ BK ขวดละ ๔๙๐ บาท จำนวน ๒ ขวด - หมึกเติม CANON PIX ๗๙๐ M,Y,C ขวดละ ๔๙๐ บาท จำนวน ๖ ขวด - กระดาษถ่ายเอกสาร Double A ๘๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น จำนวน ๘ รีม ราคารีมละ ๑๓๐ บาท - กระดาษปกรายงาน A๔ คละลาย คู่ละ ๕ บาท	๑.ครูผู้สอนปฐมวัย ๒.นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ -๓	-	-	

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	จำนวน ๘ คู่					
	รวม				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ รายละเอียดการใช้งบประมาณสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.โรงเรียนวัดม่วงเจริญผลมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่ประเมิน พัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องทันต่อเหตุการณ์เปลี่ยนแปลง	-ตรวจสอบ	-แบบประเมิน
๒.ครูปฐมวัยมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่สามารถนำหน่วยการจัดประสบการณ์แต่ละหน่วยไปใช้ในการจัดประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพทุกด้านของเด็กปฐมวัย	- สังเกต - ตรวจสอบ	- ตรวจสอบ
๓. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านเหมาะสมกับวัยอย่างต่อเนื่องตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น	- สังเกต - ตรวจสอบ	- แบบประเมิน

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนวัดม่วงเจริญผลมีหลักสูตรการศึกษาปฐมพุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่สอดคล้องทันต่อการณ์เปลี่ยนแปลง

๘.๒ ครูปฐมวัยมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่สามารถนำหน่วยประสบการณ์แต่ละหน่วยไปใช้ในการจัดประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพทุกด้านของเด็กปฐมวัย

๘.๓ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านเหมาะสมกับวัยอย่างต่อเนื่องตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น

ภาวิณี

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภาวิณี ศรีเมือง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกมลชัย พลายเพ็ชร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	พัฒนาห้องเรียนปฐมวัยพร้อมใช้จัดประสบการณ์
สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติด้านสนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนากระบวนการการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปานทิพย์ เกษสมบูรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มาตรา ๔ กล่าวไว้ว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสื่อสารทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะนักเรียนระดับปฐมวัยเป็นเด็กที่ต้องเตรียมความพร้อมที่จะต้องศึกษาในขั้นต่อไป ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียน บริเวณห้องเรียน และสื่อเทคโนโลยีต่างๆ ก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาด้านต่างๆของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดีมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาด้วยการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้สำหรับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยนั้น ถือว่าเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่ง เพราะสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้นั้นมีความสำคัญและสามารถจูงใจเด็กได้ การเรียนรู้ของเด็กในช่วงปฐมวัยจะเป็นไปในทางที่ดี ราบรื่นและมีประสิทธิภาพ เด็กก็ควรได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่

เหมาะสม มีการอำนวยความสะดวกให้แก่ตัวเด็ก และนอกจากนี้ยังต้องเป็นสภาพแวดล้อมที่ไม่ตึงเครียด เพื่อให้เด็กได้มีการเรียนรู้อย่างสนุกสนาน

โรงเรียนวัดม่วงเจริญผลจึงได้ จัดทำโครงการพัฒนาห้องเรียนปฐมวัยพร้อมใช้จัดประสบการณ์ขึ้น เพื่อจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนปฐมวัย ให้เด็กถูกกระตุ้นให้สนใจที่จะเรียนรู้ จัดบรรยากาศในห้องเรียนให้มีชีวิต อบอุ่น และผ่อนคลาย มีความปลอดภัย สะอาด เป็นระเบียบ จัดบริเวณห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ มีวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียน อุปกรณ์อำนวยความสะดวกภายในห้องเรียน จัดมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ที่เหมาะสมให้เด็กได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการเล่น ซึ่งมุมประการณ์เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้เด็กมีโอกาส ได้เล่น ได้เรียนรู้ ได้ลงมือปฏิบัติจริงในรูปแบบที่เป็นตัวของเด็กเอง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีบรรยากาศที่ดี

2.2 เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เด็กได้เรียนรู้อย่างมีความสุขโดยผ่านกระบวนการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ

2.3 เพื่อให้มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกภายในห้องเรียนให้กับเด็กปฐมวัยและครูผู้สอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาครบทั้ง 4 ด้านทุกคน ร้อยละ 100

3.1.2 เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้อย่างมีความสุขโดยผ่านกระบวนการเล่นในมุมประสบการณ์และสื่อเทคโนโลยีต่างๆ ร้อยละ 90

3.1.3 เด็กปฐมวัยมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนร้อยละ 90

3.1.4 เด็กปฐมวัยมีความปลอดภัยในสวัสดิภาพต่างๆ ร้อยละ 100

3.1.5 เด็กปฐมวัยมีความพึงพอใจในการได้เล่นได้เรียนรู้ในห้องเรียนที่มีบรรยากาศดี สะอาด ปลอดภัยร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ห้องเรียนปฐมวัยและรอบ ๆ ห้องเรียนปฐมวัย โรงเรียนวัดม่วงเจริญผลมีความสวยงามใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีความปลอดภัย มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่าง ๆ มีมุมประสบการณ์ต่างๆ และสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568		นางสาวปานทิพย์ เกษสมบูรณ์
2	-เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้านครบทุกคน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569		

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	-เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้อย่างมีความสุขโดยผ่านกระบวนการเล่นในมุมประสบการณ์และสื่อเทคโนโลยีต่างๆ			
3	จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ สำหรับตกแต่งบรรยากาศห้องเรียนและจัดมุมประสบการณ์ต่างๆ พร้อมทั้งสื่อเทคโนโลยีต่างๆ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	18,000	
4	สรุปผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	มีนาคม 2569		

5.งบประมาณ

เงินงบประมาณ 18,000 บาท (งบเงินอุดหนุนค่าใช่จ่ายรายหัว)
รวมทั้งหมด 18,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ สำหรับตกแต่งบรรยากาศห้องเรียนและจัดมุมประสบการณ์ต่างๆ พร้อมทั้งสื่อเทคโนโลยีต่างๆ	-เด็กปฐมวัย 54 คน -ห้องเรียนปฐมวัย 2 ห้อง			18,000	**18,000**
รวม					18,000	**18,000**

*หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาครบทั้ง 4 ด้าน	-ตรวจสอบ -สังเกต	-แบบประเมิน -แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. ร้อยละของเด็กปฐมวัยได้เรียนรู้อย่างมีความสุขโดยผ่านกระบวนการเล่นในมุมประสบการณ์และสื่อเทคโนโลยีต่างๆ	-สังเกต	-แบบประเมิน
3.ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	-สังเกต	-แบบประเมิน
4.ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีความปลอดภัยในสวัสดิภาพต่างๆ		
5.ร้อยละของความพึงพอใจในการได้เล่นได้เรียนรู้ในห้องเรียนที่มีบรรยากาศดี สะอาด ปลอดภัย	-สังเกต	-แบบสอบถาม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาครบทั้ง 4 ด้าน

8.2 ห้องเรียนปฐมวัยมีบรรยากาศดีเอื้อต่อการเรียนรู้ สวยงามปลอดภัย มีมุมประสบการณ์และสื่อเทคโนโลยีต่างๆที่เหมาะสมกับวัย

8.3 เด็กปฐมวัยมีสุขภาพจิตที่ดี มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปานทิพย์ เกษสมบูรณ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลชัย พลายเพ็ชร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติด้าน	ด้านที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนากระบวนการการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปานทิพย์ เกษสมบูรณ์ นางสาวภาวิณี ศรีเมือง
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 22 - 26 กันยายน 2568 ภาคเรียนที่ 2 9 – 20 มีนาคม 2569

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทยโดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมันนี เมื่อปี พ.ศ. 2552 คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาของโครงการ PISA พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่าเราควรสร้างทัศนคติที่ดี ด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ 4 – 6 ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๒.๒ เพื่อให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๒.๓ เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

๒.๔ เพื่อสร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network) ที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนตื่นตัวและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตลอดเวลา

๒.๕ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

๒.๖ เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กระดับปฐมวัยและครูมี สื่อ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเอกสารต่าง ๆ ในการทำกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ เด็กระดับปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กในระดับปฐมวัยรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์

๓.๒.๒ เด็กในระดับปฐมวัยได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง

๓.๒.๓ เด็กในระดับปฐมวัยมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือและเอกสารต่าง ๆ สำหรับเด็กระดับปฐมวัยและครู ในการทำกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	นางสาวภาวิณี ศรีเมือง นางสาวปานทิพย์ เกษสมบูรณ์
๒. จัดกิจกรรมการทดลองและกิจกรรมโครงงาน ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยให้กับเด็กระดับปฐมวัย	กันยายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙		นางสาวภาวิณี ศรีเมือง นางสาวปานทิพย์ เกษสมบูรณ์
๓. ประเมินผลพัฒนาของเด็กระหว่างทำกิจกรรมทุกครั้ง	กันยายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙		นางสาวภาวิณี ศรีเมือง นางสาวปานทิพย์ เกษสมบูรณ์
๔. ประเมินความพึงพอใจเด็กและผู้ปกครองที่มีต่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	มีนาคม ๒๕๖๙		นางสาวภาวิณี ศรีเมือง นางสาวปานทิพย์ เกษสมบูรณ์
๕.สรุปผลการดำเนินการกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	มีนาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๖๙		นางสาวภาวิณี ศรีเมือง นางสาวปานทิพย์ เกษสมบูรณ์

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนค่าใช่จ่ายรายหัว)

รวมทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท

๖.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรรมการทดลองตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จำนวน ๒๐ กิจกรรม และกิจกรรมโครงงาน ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - ฟิวเจอร์บอร์ด ๓ พับ คละสี ๑ แผ่น แผ่นละ ๙๕ บาท - ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๖๕x๑๒๒ ซม. คละสี หนา ๓ มิล แผ่นละ ๖๐ บาท จำนวน ๒๐ แผ่น - เทปเยื่อกาว ๒ หน้าบาง ๓M ขนาด ๑/๒ นิ้ว ม้วนละ ๔๐ บาท จำนวน ๓ ม้วน - เทปโฟมกาว ๒ หน้าหนา ๓M ยาว ๕ เมตร ม้วนละ ๒๕๐ บาท จำนวน ๒ ม้วน - กาวลาเท็กซ์ TOA ๓๒ oz. ราคาขวดละ ๗๕ บาท จำนวน ๑ ขวด - กระดาษบรู๊ฟสร้างแบบ แผ่นละ ๕ บาท จำนวน ๒ แผ่น - กระดาษการ์ดขาว ๒๔๐g ๑๐๐ แผ่น แพ็คละ ๒๕๐ บาท จำนวน ๒ แพ็ค - พลาสติกเคลือบบัตร Delta A๔ แพ็ค ๑๐๐ แผ่น แพ็คละ ๕๕๐ บาท จำนวน ๒ แพ็ค - กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea Work ๘๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น รีมละ ๑๒๕ บาท จำนวน ๑๑ รีม - ปากกาไวท์บอร์ด สีน้ำเงิน แท่งละ ๒๕ บาท จำนวน ๑ แท่ง	เด็กชั้นอนุบาล ๒-๓	-	-	 ๙๕ ๑,๒๐๐ ๑๒๐ ๕๐๐ ๗๕ ๑๐ ๕๐๐ ๑,๑๐๐ ๑,๓๗๕ ๒๕	๕,๐๐๐
	รวม				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ รายละเอียดการใช้งบประมาณสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ร้อยละของเด็กระดับปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-ตรวจสอบ	-แบบประเมิน
2. ร้อยละของจำนวนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	-ตรวจสอบ	-ตรวจสอบ
3. ร้อยละของความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	-สอบถาม	-แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กในระดับปฐมวัยมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์

๘.๒ เด็กในระดับปฐมวัยรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๘.๓ เด็กและผู้ปกครอง พึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

.....ผู้เสนอโครงการ .....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปานทิพย์ เกษสมบูรณ์) (นางสาวภาวิณี ศรีเมือง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกมลชัย พลายเพ็ชร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามหลักสูตร
สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติด้าน	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. ๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนากระบวนการการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถคุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปานทิพย์ เกษสมบูรณ์ นางสาวภาวิณี ศรีเมือง
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๑ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๒ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

การประเมินพัฒนาการเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เป็นการประเมินพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคม และสติปัญญาของเด็ก โดยถือเป็นกระบวนการต่อเนื่อง และเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมปกติที่จัดให้เด็กในแต่ละวันผลที่ได้จากการสังเกตพัฒนาการเด็กต้องนำมาจัดทำสารนิทัศน์หรือจัดทำข้อมูลหลักฐานหรือเอกสารอย่างเป็นระบบด้วยการรวบรวมผลงานสำหรับเด็กเป็นรายบุคคลที่สามารถบอกเรื่องราวหรือประสบการณ์ที่เด็กได้รับว่าเด็กเกิดการเรียนรู้และมีความก้าวหน้าเพียงใดทั้งนี้ให้นำข้อมูลผลการประเมิน พัฒนาการเด็กมาพิจารณาปรับปรุง วางแผนการจัดกิจกรรม และส่งเสริมให้เด็กแต่ละคนได้รับการพัฒนาตามจุดหมายของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

ซึ่งในการประเมินพัฒนาการเด็กนั้นจำเป็นต้องมีเครื่องมือในการประเมินพัฒนาการ สมุดรายงานพัฒนาการเด็ก เพื่อแสดงข้อมูลพัฒนาการและความก้าวหน้าของเด็กแต่ละคนให้ผู้ปกครองได้รับทราบพฤติกรรมและพัฒนาการของเด็กขณะที่อยู่ที่โรงเรียน ข้อมูลนี้เป็นพื้นฐานในการช่วยให้ครูและผู้ปกครองสามารถส่งเสริมการพัฒนาเด็กได้อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามหลักสูตร

๒.๒ เพื่อให้มีเครื่องมือในการประมินพัฒนาการเด็ก สมุดรายงานพัฒนาการเด็กในการแสดงข้อมูลพัฒนาการและความก้าวหน้าของเด็กแต่ละคน

๒.๓ เพื่อนำผลการประเมินพัฒนาการของเด็กไปพัฒนาเด็กปฐมวัย

๒.๔ เพื่อรายงานผลการประเมินพัฒนาการของเด็กให้ผู้ปกครองทราบและให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการส่งเสริมพัฒนาการและแก้ปัญหาของบุตรหลานอย่างสม่ำเสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการ และมีสมุดรายงานพัฒนาการเด็ก คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- ผู้ปกครองทราบพัฒนาการเด็กปฐมวัยและร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กคิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครองทราบพัฒนาการเด็กปฐมวัยและให้ความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
- ครูนำผลการประเมินพัฒนาการของเด็กไปพัฒนาเด็กปฐมวัย

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดหาสมุดรายงานพัฒนาการเด็ก	พฤษภาคม ๖๘	๙๓๘	นางสาวปานทิพย์ เกษสมบูรณ์
๒.จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการประเมินพัฒนาการเด็ก และจัดทำแบบประเมินพัฒนาการเด็ก	พฤษภาคม ๖๘ - กุมภาพันธ์ ๖๙	๔,๐๖๒	นางสาวปานทิพย์ เกษสมบูรณ์
ประเมินพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน และบันทึกผลการประเมินในแบบประเมินพัฒนาการและในสมุดรายงานพัฒนาการเด็ก	พฤษภาคม ๖๘ - กุมภาพันธ์ ๖๙		นางสาวภาวิณี ศรีเมือง (อ.๒) นางสาวปานทิพย์ เกษสมบูรณ์ (อ.๓)
รายงานให้ผู้ปกครองทราบถึงพัฒนาการในด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญาและความพร้อมด้าน การเรียนของเด็กภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ตุลาคม ๖๘ มีนาคม ๖๙		นางสาวภาวิณี ศรีเมือง (อ.๒) นางสาวปานทิพย์ เกษสมบูรณ์ (อ.๓)
๓.นิเทศ ติดตามและประเมินผล	ตุลาคม ๖๘- มีนาคม ๖๙		นางสาวปานทิพย์ เกษสมบูรณ์

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

๖.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	-จัดหาสมุดบัญชีเรียกชื่อ/ประเมินพัฒนาการอนุบาลปีที่ ๒-๓ ชั้นละ ๑ เล่ม ราคาเล่มละ ๓๗ บาท	๒ เล่ม	-	-	๗๔	๙๓๘

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	-จัดหาสมุดรายงานพัฒนาการประจำตัวเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ จำนวน ๕๔ คน คนละ๑ เล่ม ราคาเล่มละ ๑๖ บาท	๕๔ เล่ม			๘๖๔	
๒.	การประเมินความพร้อมและพัฒนาการ ๔ ด้าน ดังนี้ - กระดาษถ่ายเอกสาร Double A ๘๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น จำนวน ๒๐ รีม ราคารีมละ ๑๓๐ บาท - กระดาษการ์ดสี๑๕๐g ๑๘๐ แผ่น จำนวน ๒ แพ็ค ราคาแพ็คละ ๒๐๐ บาท - ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๖๕x๑๒๒ ซม. คละสี หนา ๓ มิล จำนวน ๔ แผ่น แผ่นละ ๖๐ บาท -กระดาษสติ๊กเกอร์ใส-หลังเหลือง A๔ ๕๐ แผ่น แพ็คละ ๒๕๐ บาท จำนวน ๒ แพ็ค - ดินสอเขียน STAEDTLER ๒B แท่งละ ๒๒ บาท จำนวน ๑แท่ง - กระดาษการ์ดขาว ๑๕๐g ๑๐๐ แผ่น จำนวน ๒ แพ็ค ราคาแพ็คละ ๑๕๐ บาท	เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ จำนวน ๕๔ คน	-	-	๒,๖๐๐ ๔๐๐ ๒๔๐ ๕๐๐ ๒๒ ๓๐๐	๔,๐๖๒
รวม					๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ รายละเอียดการใช้งบประมาณสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการ และมีสมุดรายงานพัฒนาการเด็ก	บันทึกพัฒนาการประเมินพัฒนาการสังเกต	- แบบประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

		-สมุดรายงานพัฒนาการประจำตัวเด็ก
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองทราบพัฒนาการเด็กปฐมวัยและให้ความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	บันทึกในสมุดรายงานพัฒนาการประจำตัวเด็ก	-แบบประเมิน -สมุดรายงานพัฒนาการประจำตัวเด็ก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๘.๒. ผู้ปกครองทราบพัฒนาการเด็กปฐมวัยและให้ความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

๘.๓. ครูนำผลการประเมินพัฒนาการของเด็กไปปรับปรุงและส่งเสริมการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการดียิ่งขึ้น

ภาวิณี

.....ผู้เสนอโครงการ .....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปานทิพย์ เกษสมบูรณ์) (นางสาวภาวิณี ศรีเมือง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกมลชัย พลายเพ็ชร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	นิเทศภายใน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 5 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารสถานศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	มิ.ย.2568 – ก.พ.2569

---

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงาน ในโรงเรียน คือการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู่เรียนให้มีสมบูรณทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรูและคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข

โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล จึงจัดให้มีโครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้เป็นเป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนิเทศการจัดการเรียนการสอนตามจุดหมายของหลักสูตรสถานศึกษาด้วยกระบวนการที่หลากหลาย

2.2 เพื่อนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ด้วยกระบวนการที่หลากหลายตามความเหมาะสม

3.1.2 หลักสูตรสถานศึกษาได้การประเมินผลการใช้และพัฒนาตามบริบท สอดคล้องกับนโยบาย ทันต่อสภาวการณ์การเปลี่ยนแปลงเป็นปัจจุบัน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตามหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนได้ตามศักยภาพทุกกลุ่มเป้าหมาย

3.2.2 ผู้ปกครองพึงพอใจในผลการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับ

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	4.1 สนองวัตถุประสงค์ ข้อ 1			
1.	กำหนดขอบข่ายการนิเทศ รูปแบบการนิเทศ และปฏิทินการนิเทศ	พ.ค.68		- ผู้บริหารสถานศึกษา
2.	ดำเนินการนิเทศภายในด้วยกระบวนการที่หลากหลาย	พ.ค.68- มี.ค.69	1,000	- ผู้บริหารสถานศึกษา - หัวหน้ากลุ่มวิชาการ
	4.2 สนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2			
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตร	พ.ค.68		- ผู้บริหารสถานศึกษา
4.	ประเมินผลการใช้หลักสูตรและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	มี.ค.69 - เม.ย. 69		- ผู้บริหารสถานศึกษา

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท (งบเงินอุดหนุน)

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	-จัดซื้อวัสดุเพื่อจัดทำแบบนิเทศภายใน -จัดทำแบบนิเทศภายใน (จัดทำสำเนาเอกสารแบบนิเทศ)	ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน			2	1,000
	รวม				1,000	1,000

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนครูและบุคลากรที่ได้รับการนิเทศภายใน	- ตรวจสอบ	- แบบนิเทศภายใน
2. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุง	- ตรวจสอบ	- แบบประเมิน
1. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	- ตรวจสอบผลการประเมินผู้เรียนจากการประเมินระดับสถานศึกษา / ระดับเขตพื้นที่การศึกษา / ระดับชาติ	- แบบเก็บข้อมูล - รายงานการประเมินตนเอง SAR
2. หลักสูตรสถานศึกษาทันต่อสภาวการณ์เปลี่ยนแปลงเป็นปัจจุบันสนองต่อการพัฒนาผู้เรียน	- ตรวจสอบ	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูได้รับการพัฒนาตนเองสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้

7.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรทุกกลุ่มเป้าหมาย

.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกมลชัย พลายเพ็ชร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลชัย พลายเพ็ชร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย- ข้อที่ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ข้อที่ 9 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน นโยบายที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารสถานศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค.2568 - มี.ค.2569

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2)พุทธศักราช 2545 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำเป็นอย่างยิ่งต้องจัดระบบการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของหน่วยงานต้นสังกัด คือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ตรงกับความต้องการของชุมชน การจัดระบบประกันคุณภาพภายในเป็นกระบวนการส่งเสริมให้โรงเรียนมีมาตรฐานการจัดการศึกษาอันส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

2.2 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

2.3 เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงประมาณ

โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ครอบคลุมภาระงานทั้ง 5 กลุ่มงาน

เชิงคุณภาพ

พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจเชื่อมั่นต่อระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมาย	มิ.ย.68		ผู้บริหาร / ครูทุกคน / คณะกรรมการสถานศึกษา
2.	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	มิ.ย.68 - ก.ค.68	1,000	ผู้อำนวยการ
	(1) ตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพ	มี.ค.69		
	ภายใน			
	(2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	พ.ค.68 – มิ.ย.68		
	(3) แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.68		
	(4) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ	พ.ค.68 - มิ.ย.68		
	(5) นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.68 -.มี.ค. 69		
	(6) จัดทำรายงานประจำปี	มี.ค.69		วิชาการ
3.	ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน	พ.ค.68 - เม.ย.69		ผู้บริหาร/ ฝ่ายประชาสัมพันธ์
	(1) ประชาสัมพันธ์ในการประชุมโดย			
	กำหนดการประชุม 2 ครั้งต่อภาคเรียน			
	(2) จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์			
	อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง			

5. **งบประมาณ**

เงินงบประมาณ 1,000 บาท (งบอุดหนุน)

รวมทั้งสิ้น 1,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1เล่ม			1,000	1,000
2.	จัดทำสำเนาแผนพัฒนา					
	คุณภาพการศึกษา/					
	และจัดทำสารสัมพันธ์					
	รวม				1,000	1,000

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มีมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	- ตรวจสอบ	- แบบประเมิน
2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี (ร้อยละ 80)	- ตรวจสอบ	- แบบประเมิน
พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจเชื่อมั่นต่อระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง (ร้อยละ 80)	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจากการจัดกิจกรรมภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

7.2 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศสามารถนำไปใช้พัฒนาการจัดการศึกษา

.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกมลชัย พลายเพ็ชร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลชัย พลายเพ็ชร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ ค่ายวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุดารัตน์ อำนวยทรัพย์ นางสาวอรัญญา มดแดง และคณะครู

ระยะเวลาดำเนินการ 22 สิงหาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อส่งเสริมการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 รวมทั้งเป็นการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียนให้มีพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจและอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริง ตอบสนองความสามารถและความสนใจของผู้เรียน การสร้างองค์ความรู้

โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล ได้จัดกิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน โดยใช้รูปแบบการบูรณาการ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ มีส่วนร่วมในการวางแผนการเรียนรู้ การลงมือปฏิบัติการสร้างองค์ความรู้ การสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณค่าต่อตนเองและผู้อื่น รวมทั้งการเรียนรู้ทักษะการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข อันจะส่งผลประโยชน์สูงสุดกับนักเรียนให้เป็นผู้มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาเป็นคนไทยที่มีความสมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ สามารถเรียนรู้กับเพื่อนได้

2.2 เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ สามารถนำความรู้ที่มีมาใช้แก้ปัญหาที่พบในกิจกรรมค่ายวิชาการ

2.3 เพื่อฝึกให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม รู้จักช่วยเหลือกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล ชั้นอนุบาล 2 – 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนใช้กระบวนการเรียนรู้และนำเสนอความคิดด้วยตนเอง ผู้เรียนได้มีประสบการณ์จากกิจกรรต่างๆ และนำไปปรับใช้ในการเรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีความสนุกสนานในกิจกรรมการเรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครูเพื่อวางแผนดำเนินงานร่วมกัน	พ.ค. - มิ.ย. 68	-	คณะครู
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	มิ.ย. - ก.ค. 68	-	สุดารัตน์/ อรัญญา
3. จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ - ระดับอนุบาล 2 – 3 จัดเป็นฐานประสบการณ์การเรียนรู้ -ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 จัดเป็นฐานการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ - ภาษาไทย - วิทยาศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ - การงานอาชีพ - ศิลปะ	22 ส.ค.68 22 ส.ค.68	9,855 23,145	คณะครูปฐมวัย คณะครูระดับประถมศึกษา
4. สรุปและประเมินผล จัดทำรายงาน	ก.ย. 68	-	สุดารัตน์/ อรัญญา

5. งบประมาณ

จัดกิจกรรมค่ายวิชาการระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษางบประมาณ 33,000 บาท

รวมงบประมาณ 33,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมค่ายวิชาการ ระดับอนุบาล 2-3	นักเรียนชั้นอนุบาล2-3 ทุกคน				
	1.1ค่าอาหารว่าง มื้อละ 30 บาท 1 มื้อ					
	(53x30=1,590 บาท)			1,590		1,590
	1.2 ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมในแต่ละฐาน					
	-กระดาษถ่ายเอกสาร A4 (4รีมx 130=520)				520	2,110
	-กระดาษการ์ดขาว 150g (2แพ็คx150=300)				300	2,410
	-กระดาษโปสเตอร์สีสองหน้า(30แผ่นx7=210)				210	2,620
	-กระดาษโปสเตอร์สีหน้าเดียว (30แผ่นx6=180)				180	2,800
	-ดินน้ำมัน (80ก้อนx17=1,360)				1,360	4,160
	-กาวลาเท็กซ์ 8 oz (9ขวดx35=315)				315	4,475
	-พลาสติกเคลือบบัตร A4 (2กล่องx450=900)				900	5,375
	-แล็คซีนขนาด 2 นิ้ว (10ม้วนx55=550)				550	5,925
	-สีไม้ 36 สี หัวเดียว (6 กล่องx190=1,140)				1,140	7,065
	-เทปโฟมกาว 2 หน้า (4 ม้วนx100=400)				400	7,465
	-กระดาษกาวย่นสี					

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ขนาด 2 นิ้ว (20ม้วนx45=900)				900	8,365
	-เทปเยื่อกาว 2 หน้าบาง ขนาด 1 นิ้ว (15ม้วนx55=825) -เทปเยื่อกาว 2 หน้าบาง ขนาด 1/2 นิ้ว (10ม้วนx40=400)				825 400	9,190 9,590
2	กิจกรรมค่ายวิชาการ ระดับประถมศึกษา 1-6 2.1 ค่าอาหารว่าง มื้อละ 30 บาท 2 มื้อ (155x60=9,300 บาท) 2.2 ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมในแต่ละฐาน -กระดาษถ่ายเอกสารA4 (10รีมx130=1,300) -กาวลาเท็กซ์TOA 8oz (20ขวดx35=700) -ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 65x122 ซม. (20 แผ่นx60=1,200) -กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม(5 แพ็ค x150=750) -กระดาษสติ๊กเกอร์ใส หลังเหลือ A4 (3 แพ็คx250=750) -พลาสติกเคลือบบัตร A4 (2กล่องx450=900) -เทปโฟม (5ม้วนx100=500)	นักเรียนชั้น ป.1-6 ทุกคน		9,300	1,300 700 1,200 750 750 900 500	18,890 20,190 20,890 22,090 22,840 23,590 24,490 24,990

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	-ปากกาขนาด 0.5สีน้ำเงิน					26,240
	(5กระปุกx250=1,250)				1,250	
	-ดินสิต่อไส้					28,040
	(5กระปุกx360=1,800)				1,800	
	-สีไม้ 24 สี 2 หัว					28,535
	(5กล่องx99=495)				495	
	-แฟ้มกระดุม A4					30,135
	(160แฟ้มx10=1,600)				1,600	
	-กระดาษบรู๊ฟสีน้ำตาล					30,295
	(20แผ่นx8=160)				160	
	-คลิปสีขนาด 25 มม.					30,555
	(2 กล่องx130=260)				260	
	-กระดาษโปสเตอร์สี					
	สองหน้า					30,905
	(50แผ่นx7=350)				350	
	-กระดาษโปสเตอร์สี					
	หน้าเดียว					31,205
	(50แผ่นx6=300				300	
	-ฟิวเจอร์บอร์ดขนาด A4					31,485
	(40แผ่นx7=280)				280	
	-ปากกาเคมี 2 หัว ตราม้า					31,800
	(21แท่งx15=315)				315	
	-เทปเยื่อกาว2หน้าบาง					
	ขนาด 1 นิ้ว					32,200
	(10 ม้วนx40=400)				400	
	--เทปเยื่อกาว2หน้าบาง					
	ขนาด 1/2 นิ้ว					32,400
	(10 ม้วนx20=200)				200	
	-ลวดเย็บกระดาษ NO.10					
	กล่องใหญ่					32,640
	(1กล่องx240=240)				240	

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	-ลวดเย็บกระดาษ NO.35 กล่องใหญ่ (1กล่องx360=360)				360	33,000
		รวม		**10,890**	**22,110**	**33,000**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียน เข้าร่วมโครงการค่ายวิชาการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.นักเรียนสามารถทำกิจกรรมในแต่ละฐานกิจกรรมและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	ตรวจผลงาน	ผลงานนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนนักเรียน

7.2 นักเรียนได้อยู่ร่วมกัน รู้จักปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

7.3 นักเรียนมีทักษะการคิด ตัดสินใจแก้ปัญหา ตรงต่อเวลา รู้จักเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุดารัตน์ อำนวยทรัพย์)
ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรัญญา มดแดง)
ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลชัย พลายเพ็ชร์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	จัดหาสื่อการเรียนรู้ (หนังสือเรียน) ปีการศึกษา 2569
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และใช้เทคโนโลยีทันสมัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุดารัตน์ อำนวยทรัพย์ และ นางสาวอรัญญา มดแดง
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา 10 วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานโดยการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ รัฐสนับสนุนค่าใช้จ่ายอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศที่สถานศึกษาต้องนำสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไปจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามจุดประสงค์ของหลักสูตร โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา และสิ่งที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ และการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลของผู้เรียนก็คือ หนังสือเรียน

ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดให้มีคณะกรรมการเลือกสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีเนื้อหาสาระเหมาะสมตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา และจัดซื้อสื่อหนังสือเรียนให้แก่ผู้เรียนทุกชั้นเรียนมีไว้ศึกษาค้นคว้าครบทุกคน

2.วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสื่อหนังสือแบบเรียน แบบฝึกหัด ไว้ใช้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ฝึกทักษะ มีเนื้อหาสาระตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา ของในแต่ละชั้นเรียน

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล มีสื่อหนังสือแบบเรียน แบบฝึกหัดที่มีคุณภาพ

ตรงตามหลักสูตร ใช้ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำสื่อหนังสือแบบเรียน แบบฝึกหัด ที่ได้มาใช้ในการศึกษาเรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหนังสือแบบเรียน และดำเนินการคัดเลือกหนังสือแบบเรียน	กุมภาพันธ์ 69	-	ผู้บริหารโรงเรียนออกคำสั่งแต่งตั้งผู้ดำเนินการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	กุมภาพันธ์ 69	-	ผู้บริหารโรงเรียนออกคำสั่งแต่งตั้งผู้ดำเนินการ
3. ดำเนินการเสนอรายการหนังสือแบบเรียนที่คณะกรรมการคัดเลือกต่อคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 69	-	ฝ่ายวิชาการ
4. ดำเนินการจัดซื้อหนังสือแบบเรียน	มีนาคม 69	113,407	เจ้าหน้าที่พัสดุ
5. ครูประจำชั้นแจกหนังสือแบบเรียน	พฤษภาคม 69	-	ครูประจำชั้น
6.สรุป รายงานผลโครงการ	มีนาคม 69	-	ครูอรัญญา

8. งบประมาณ

จัดซื้อหนังสือแบบเรียน ปีการศึกษา 2569 เงินงบประมาณ 113,407 บาท (งบเงินเรียนฟรี 15 ปี)

รวมงบประมาณ 113,407 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อสื่อหนังสือแบบเรียน -อนุบาล 2 (29X200=5,800) -อนุบาล 3(25 X200 = 5,000)	 29 คน 25 คน			 5,800 5,000	 5,800 10,800

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	-ป.1 (20 X 656 = 13,120)	20 คน			13,120	23,920
	-ป.2 (25 X 650= 16,250)	25 คน			16,250	40,170
	-ป. 3 (23 X 653=15,019)	23 คน			15,019	55,189
	-ป.4 (35 X 707 = 15.554)	35 คน			15.554	70,743
	-ป.5 (22 X 846 = 18,612)	22 คน			18,612	89,355
	-ป.6 (28 X 859 = 24,052)	28 คน			24,052	113,407
		รวม	-	-	**113,407**	**113,407**

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนมีสื่อหนังสือแบบเรียน แบบฝึกหัด ใช้ในการเรียนรู้ครบทุกคน	- ตรวจสอบเอกสารการรับหนังสือของนักเรียน - ตรวจสอบเอกสารการจัดซื้อ	เอกสารการจัดซื้อของโรงเรียน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนทุกคนมีสื่อหนังสือแบบเรียนใช้ตรงตามสาระการเรียนของหลักสูตร สามารถนำไปใช้ศึกษาค้นคว้าประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาเป็นตามเป้าหมายของโรงเรียน

10.2 ครูผู้สอนมีความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาเป็นตามเป้าหมายของโรงเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุดารัตน์ อำนวยทรัพย์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรัญญา มดแดง)
ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลชัย พลายเพ็ชร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ ประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของสพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และใช้เทคโนโลยีทันสมัย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุดารัตน์ อำนวยทรัพย์ และนางสาวอรัญญา มดแดง

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม 2569

5. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้ต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่างๆที่สร้างขึ้นมาใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในดป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากผู้ที่เกี่ยวข้องในด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้จะเป็นเครื่องมือในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องมีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

6. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

7. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สมบูรณ์ และเหมาะสมกับผู้เรียน

3.1.2 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามเป้าหมายร้อยละ 80

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

3.2.2 ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนการสอนตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

8. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ครูนำหลักสูตรสถานศึกษามาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	พ.ค.68 -มี.ค.69	-	คณะครู
2.ประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้และนำผลการประเมินมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	มี.ค.69	1,000	คณะครู
3. รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย 69	-	อรัญญา

5. งบประมาณ

ประเมินหลักสูตรสถานศึกษาและนำผลการประเมินมาพัฒนาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประเมินผลการใช้หลักสูตรและนำผลการประเมินมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา		-	-		
	-กระดาษถ่ายเอกสาร A4(3รีมx130=390 บาท)				390	390
	-กระดาษการ์ดขาว 150g (1แพ็คx150=150 บาท)				150	540
	-สันรูด ขนาด 15 มิล (10อันx15=150 บาท)				150	690

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	-ปกใสรายงาน A4 (1แพ็คx250=250 บาท) -กระดาษสติ๊กเกอร์ใสหลังเหลือง แผ่นใหญ่ (3แผ่นx20=60 บาท)				250 60	940 1,000
		รวม	-	**-**	1,000	1,000

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	ตรวจสอบ	แบบประเมินหลักสูตร
2.ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	ตรวจสอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนการสอนตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุดารัตน์ อำนวยทรัพย์)
ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรัญญา มดแดง)
ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลชัย พลายเพ็ชร์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และใช้เทคโนโลยีทันสมัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุดารัตน์ อำนวยทรัพย์ และนางสาวอรัญญา มดแดง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

9. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพของผู้เรียนเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา จากผลการประเมินดำเนินงานการขับเคลื่อนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในบางรายวิชา คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2567 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 28 คน สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน Reading Test : RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีผลคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านการอ่านออกเสียงสูงกว่าระดับประเทศแต่ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ และคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง สูงกว่าระดับประเทศแต่ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่

โรงเรียนวัดม่วงเจริญผลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้การพัฒนาด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีระดับคุณภาพผลการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป

3.1.2 ผลการทดสอบระดับชาติ 0-NET, NT, RT เพิ่มขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาร้อยละ 3 และมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1– ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นตามเป้าหมายที่กำหนด สามารถเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ 0-NET, NT, RT ตามเป้าหมายที่กำหนด

4 วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้			ครูประจำชั้น ครูผู้สอน
-ดำเนินการจัดซื้อวัสดุตกแต่งห้องเรียนเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	พ.ค. 68,พ.ย.68	12,000	
-ดำเนินการจัดทำสื่อการเรียนรู้ ใบงาน ใบความรู้ แผนการเรียนรู้	พ.ค.68 – มี.ค.69	4,000	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการวัดและประเมินผล			ครูประจำชั้น ครูผู้สอน
-จัดซื้อแบบ ปพ.6 รายงานประจำตัวนักเรียน แบบ ปพ.8 ระเบียนสะสม	พ.ค. 68	2,850	เจ้าหน้าที่พัสดุ
-ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และครูประจำชั้น จัดทำแบบ ปพ.5/1 ปพ.5/2	พ.ค. 68	2,000	
-ครูจัดทำแบบทดสอบตามตัวชี้วัดในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	พ.ค.68 – มี.ค.69	2,000	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์			
-ติวเกี่ยวกับการทดสอบ RT	ม.ค. 69 - ก.พ. 69		
-ติวเกี่ยวกับการทดสอบ NT	ม.ค. 69 - ก.พ. 69		ครูผู้สอน
-ติวเกี่ยวกับการทดสอบ O-NET	ธ.ค. 68 - ม.ค. 69	2,150	
-กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	พ.ค.68 – มี.ค.69		

5. งบประมาณ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเงินงบประมาณ 25,000 บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

รวมงบประมาณ 25,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	**กิจกรรมที่ 1** กิจกรรมพัฒนา 1.1กระบวนการเรียนรู้ 1.1ดำเนินการจัดซื้อวัสดุตกแต่งห้องเรียน เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน -กระดาษโปสเตอร์ 2 หน้า (240แผ่นx7=1,680) -กระดาษสติ๊กเกอร์ใสหลังเหลือง A4 (6แพ็คx250=1500) -ปากกาไวท์บอร์ด หัวกลม สีน้ำเงิน(60x25=1,500) -ปากกาไวท์บอร์ด หัวกลม สีแดง (60x25=1,500) -หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด สีน้ำเงิน(24x80=1,920) -กระดาษการ์ดขาว 150g (12แพ็ค x 150=1,800) -เทปโฟมกาว 2 หน้า (12 ม้วนx100=1,200) -แปรงลบกระดานไม้ (12 อันx25=300) -ฟิวเจอร์บอร์ดขนาด65x122 ซม. (10แผ่นx60=600) 1.2 จัดทำสื่อ ใบงาน แผนการจัดการเรียนรู้ -กระดาษถ่ายเอกสารA4 (30 รีมx130=3,900) -กระดาษเทา-ขาว แผ่นใหญ่ (5แผ่นx20=100)	ห้องเรียน ป.1-ป.6 ได้รับวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งห้องเรียน ครูทุกคนได้รับวัสดุ อุปกรณ์ในการทำสื่อสำหรับจัดกิจกรรมการเรียน			1,680 1,500 1,500 1,500 1,920 1,800 1,200 300 600 3,900 100	1,680 3,180 4,680 6,180 8,100 9,900 11,100 11,400 12,000 15,900 16,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	**กิจกรรมที่** 2 กิจกรรมการวัดและประเมินผล					
	2.1 จัดซื้อแบบ ปพ.6 รายงานประจำตัวนักเรียน แบบ ปพ.8 ระเบียนสะสม	นักเรียนทุกคน				
	-ปพ.6 (155เล่ม x15= 2,325)				2,325	18,325
	-ปพ.8 (21 เล่มx25=525)				525	18,850
	2.2 จัดทำแบบ ปพ.5/1 5/2 เอกสารประจำชั้นเรียน					
	-กระดาษถ่ายเอกสารA4 (10รีมx130=1,300)				1,300	20,150
	-กระดาษการ์ด 120g สีชมพู (3แพ็คx120=360)				360	20,510
	-กระดาษการ์ด 120g สีเขียว (1แพ็คx120=120)				120	20,630
	-กระดาษการ์ด 120g สีเหลือง (1แพ็คx120=120)				120	20,750
	-กระดาษกาวย่นสีขนาด 1 นิ้ว (4ม้วนx25=100)				100	20,850
	2.2 จัดทำแบบทดสอบ					
	-กระดาษถ่ายเอกสารA4 (15รีมx130=1,950)				1,950	22,800
	-ลวดเย็บกระดาษ NO.10 กล่องเล็ก(5กล่องx10=50)				50	22,850
3	**กิจกรรมที่ 3** กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์					
	-กระดาษถ่ายเอกสารA4 (16รีมx130=2,080)				2,080	24,930
	--ลวดเย็บกระดาษ NO.10 กล่องเล็ก(7กล่องx10=70)				70	25,000
รวม					25,000	25,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไปทุกกลุ่มสาระ	ตรวจสอบข้อมูลจากการวัดผลสัมฤทธิ์ปลายปี	แบบทดสอบ ,แบบ ปพ. 5/2
2.นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยการประเมินระดับชาติสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และคะแนนเฉลี่ยเพิ่มจากเดิมร้อยละ 3	การวิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ	แบบรายงานผลการทดสอบระดับชาติ O-NET , NT , RT ด้วยค่าสถิติทางคณิตศาสตร์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ

7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

7.3 นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติทุกระดับเพิ่มขึ้น

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุดารัตน์ อำนวยทรัพย์)
ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรัญญา มดแดง)
ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลชัย พลายเพ็ชร์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	การวัดและประเมินผลโดยครูสู่ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรา ร้ายใจดี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568- มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

งานวัดผลเป็นงานที่สามารถนำข้อมูลมาสะท้อนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามเป้าหมายของหลักสูตร เพราะการวัดและประเมินผลจะทำให้ครูผู้สอนสามารถรู้ถึงการพัฒนาของนักเรียนว่ามีความรู้ความสามารถตามที่หลักสูตรกำหนดให้หรือไม่ ดังนั้นงานวัดและประเมินผลจึงมีความละเอียดอ่อน มีกระบวนการในการทำงานมากพอสมควร และจะต้องอาศัยข้อมูลประกอบในการพิจารณาหลายๆ วิธีการ งานวัดผลจึงเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินการงานของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐานต่างๆ ของนักเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การพัฒนาจะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขึ้นอยู่กับการดำเนินงานอย่างมีระบบ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัย มีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ

โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เต็มตามหลักสูตร ดังนั้น จึงจัดโครงการการวัดและประเมินผลโดยครูสู่ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและจัดเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหลักฐานทางการศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568

2.2 เพื่อจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล จำนวน 13 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผลทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และปฏิบัติงานที่รับผิดชอบได้อย่างเป็นระบบ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กำหนดแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษา	พ.ค. 68	-	คณะครู
2. จัดให้มีการวัดและประเมินผล และติดตามผลการดำเนินงาน	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	-	คณะครู
3. จัดทำเอกสารการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	31 มี.ค. 69	3,500	คณะครู
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	30 เม.ย. 69	-	น.ส.พัชรา ร้ายใจดี

5. งบประมาณ

การจัดทำเอกสารการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 3,500 บาท

รวมงบประมาณ 3,500 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การจัดทำเอกสารการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	ครู 13 คน				
	- กระดาษถ่ายเอกสาร A4 80 แกรม (5 รีมx130 บ.)		-	-	650	650
	- กระดาษการ์ดขาว 120g (2 แพ็คx120 บ.)		-	-	240	240
	- หมึก HP 48A (1 กล่อง)		-	-	2,610	2,610
รวม			-	-	**3,500**	**3,500**

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผลทุกคนมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	การตรวจสอบความถูกต้อง	- เครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้/บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน - ชิ้นงาน/ภาระงานของนักเรียน
2. เอกสารการประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) สมบูรณ์ครบถ้วน ถูกต้อง ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน	การตรวจสอบความถูกต้อง	- เอกสารการประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.)

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผลทุกคนสามารถวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568

8.2 นักเรียนทุกคนได้รับเอกสารการประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรา ร้ายใจดี)
ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลชัย พลายเพ็ชร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	**ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร**
สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติด้าน	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนากระบวนการการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญรัตน์ เรืองมณี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานกระบวนการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันนั้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการบูรณาการทางวิชาการ และทักษะกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนในสาขาต่างๆ เข้าด้วยกัน โดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริง ได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โรงเรียนจึงจัดโครงการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้ วัฒนธรรม ประเพณี สังคม เศรษฐกิจ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดย เชื่อมโยง บูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ของโรงเรียนได้รับความรู้โดย เชื่อมโยง บูรณาการสาระการเรียนรู้ และทักษะด้านต่างๆ

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 ของโรงเรียน ได้เข้าร่วมโครงการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดย เชื่อมโยงบูรณาการ สาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ

3.2.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนปรึกษาหารือคณะครู -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568	10,000	ธัญญรัตน์
2.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้	มิถุนายน 68 – มีนาคม69		
3.สรุป/ประเมินผลโครงการ จัดทำเอกสารรายงานผล	เมษายน 2569		ธัญญรัตน์

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 10,000 บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ (ซื้อกระดาษสำหรับผลิตสื่อการเรียนรู้ และ หมึกสำหรับพิมพ์สื่อการเรียนรู้)	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	-	-	10,000	10,000
2	สรุป/ประเมินผลโครงการ		-	-	-	-

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
		รวม	-	-	10,000	10,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. .นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้โดย เชื่อมโยง บูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
2. นักเรียนร้อยละ 90 ของโรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
3. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้โดย เชื่อมโยง บูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายมีความสุข สนุกสนาน	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับความรู้โดย เชื่อมโยง บูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายมีความสุข สนุกสนาน

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญรัตน์ เรืองมณี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

... .ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลชัย พลายเพ็ชร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	**ลูกเสือ เนตรนารี**
สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติด้าน	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนากระบวนการการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญรัตน์ เรืองมณี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – ธันวาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรมคือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมช่วยให้เยาวชนของชาติได้พัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ มีทักษะ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และกำหนดให้มีการอยู่ค่ายพักแรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นการปลูกฝังให้ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ทำกิจกรรมร่วมกันก่อให้เกิดความสามัคคี มีประสบการณ์ตรง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง และกิจกรรมแรมวัน

2.2. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ และอยู่ค่ายพักแรม

2.3. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ทุกคนได้เข้าเรียนและผ่านกิจกรรมแรมวัน และ ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ทุกคนได้เข้าเรียนและอยู่ค่ายพักแรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองทุกคนผ่านกิจกรรม และ ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญร้อยละ 90 ผ่านกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมทุกกิจกรรม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 นำเสนอโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ก.ย. 68	-	ครูธัญญรัตน์
2 กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือเนตรนารี	ต.ค.68 - ธ.ค. 68	-	คณะครู
3 จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี	ต.ค. 68 – ธ.ค. 68	45,755	คณะครู

งบประมาณ เงินงบประมาณ 45,755 บาท (พัฒนาผู้เรียน)
รวมทั้งสิ้น 45,755 บาท

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี (กระดาษ,สีไม้,สีน้ำ,กระดาษสี)	ลูกเสือ – เนตรนารี นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6	-	-	1,775	1,775
2	จัดเตรียมสถานที่พักแรม (ค่ายลูกเสือ) (นักเรียน 86 คนxค่าดำเนินการคนละ 200 บาทX	ดำเนินกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6	17,200	-	-	17,200

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3	ค่าวิทยากร เข้าค่ายแรมวันนำลูกเสือสำรอง (จำนวน3คน x 5ชั่วโมง x 600บาท)		10,800	-	-	10,800
4	เข้าค่ายพักแรม 1 ครั้ง ใช้เวลา 2 วัน 1 คืน(ค่าเดินทาง รถ2คัน คันละ4,000บาท/วัน)		16,000	-	-	16,000
5	สรุป ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน					-
รวม			**44,000**	0	1,775	45,755

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	ประเมินจากการปฏิบัติจริง	แบบสังเกตุ
2 ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ	ประเมินจากการปฏิบัติจริง	แบบสังเกตุ
3 นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	ประเมินจากการทดสอบและปฏิบัติจริง	แบบสังเกต/แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด

8.2. นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น

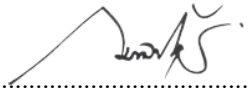
8.3. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

8.4. นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญญรัตน์ เรืองมณี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล



... .ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกมลชัย พลายเพ็ชร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดและการให้บริการ
สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติด้าน	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนากระบวนการการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัลยาณี น้ำใจดี
ระยะเวลาดำเนินการ	๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและจำเป็นจะต้องจัดให้มีในโรงเรียนเพราะห้องสมุดจะมีบทบาทสำคัญต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมนอกหลักสูตรและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ซึ่งนักเรียน ครู ชุมชนจะได้รับประโยชน์ทั้งด้านความรู้และความเพลิดเพลิน บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งสืบค้น ศึกษาหาความรู้ของนักเรียน ครูและบุคลากร

๒.๒ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้ระเบียบมารยาทในการเข้าใช้ห้องสมุดและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ห้องสมุด มีทรัพยากรสารสนเทศเพียงพอตามเกณฑ์และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนสนใจการอ่านและรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ห้องสมุด มีทรัพยากรสารสนเทศเพียงพอตามเกณฑ์และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่านและเรียนรู้ตลอดชีวิต มีมารยาทในการใช้ห้องสมุด

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดซื้อหนังสือ สื่อ สิ่งพิมพ์และทรัพยากรห้องสมุด	๔ มิถุนายน ๖๘	๕,๐๐๐	กัลยาณี
๒. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	๖-๓๐ มิถุนายน ๖๘	๓,๐๐๐	กัลยาณี

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)
รวมทั้งสิ้น ๘,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อหนังสือ สื่อ สิ่งพิมพ์และทรัพยากร	๒๐๗ คน			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	- ชุดนิทานรู้คิดรู้ธรรม (๑ ชุด x ๒๘๕ บาท)		-	-	๒๘๕	๒๘๕
	- กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea Work ๘๐ แกรม เอสี่ ๕๐๐ แผ่น (๑๖ รีม x ๑๒๕ บาท)	๒๐๗ คน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	- ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๖๕ x ๑๒๒ ซม. คละสี (๗ แผ่น x ๖๐ บาท)	๒๐๗ คน	-	-	๔๒๐	๔๒๐
	- สันรูด ขนาด ๑๐ มิล (๒๐ อัน x ๑๐ บาท)	๒๐๗ คน	-	-	๒๐๐	๒๐๐
	- ชุดหนังสือเพศศึกษาวัยใสวัฒนาพานิช	๒๐๗ คน	-	-	๑๓๕	๑๓๕

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	(๑ ชุด x ๑๓๕ บาท) - หมึกเติม Canon PIX ๗๙๐ สีดำ , แดง , เหลือง , ฟ้า (๔ ขวด x ๔๙๐ บาท)	๒๐๗ คน	-	-	๑,๙๖๐	๑,๙๖๐
๒	กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน สรุป ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน				๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	- กระดาษการ์ดสี ๑๕๐ แกรม ๑๘๐ แผ่น (๒ แพ็ค x ๒๐๐ บาท)	๑๕๓ คน	-	-	๔๐๐	๔๐๐
	- แฟ้มสันกว้าง ๓ นิ้ว ตราช้าง คละสี (๗ แฟ้ม x ๙๐ บาท)	๑๕๓ คน	-	-	๖๓๐	๖๓๐
	- ไส้แฟ้ม (๒๐ แฟ้ม x ๒๕ บาท)	๑๕๓ คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
	- แล็คซีนสี ขนาด ๑ นิ้ว (๑๐ ม้วน x ๓๕ บาท)	๑๕๓ คน	-	-	๓๕๐	๓๕๐
	- กระดาษถ่ายเอกสาร I-DEA MAX ๗๐ แกรม ๕๐๐ แผ่น (๒ รีม x ๑๑๐ บาท)	๑๕๓ คน	-	-	๒๒๐	๒๒๐
	- ของรางวัลกิจกรรมรักการอ่าน	๓๐ คน	-	-	๙๐๐	๙๐๐

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	(จำนวน ๓๐ คน x ๓๐ บาท)					
		รวม	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. มีทรัพยากรสารสนเทศตามเกณฑ์และทันสมัย	- สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด - สังเกต	- รายงานประจำปี/สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด - แบบสังเกต
๒. นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกห้องสมุดและมีนิสัยรักการอ่าน	- การสอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม/สัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ห้องสมุด มีบริการทรัพยากรสารสนเทศเพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานและระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๗.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัลยาณี น้ำใจดี)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลชัย พลายเพ็ชร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	พัฒนาการเรียนรู้สาระต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)
สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติด้าน	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนากระบวนการการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัลยาณี น้ำใจดี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคปัจจุบันต้องก้าวทันเทคโนโลยีเพราะเทคโนโลยีสมัยใหม่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชีวิตความเป็นอยู่ของคนเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะด้านการศึกษานอกจากเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติแล้ว ภาษาอังกฤษก็มีความสำคัญเพราะเป็นภาษาที่ใช้สื่อสารทั่วโลกและเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ก็ล้วนแต่มีภาษาอังกฤษเข้ามาเกี่ยวข้องทั้งสิ้น เพราะฉะนั้นเด็กยุคใหม่ต้องเข้าใจกระบวนการทางการสื่อสารด้วยภาษาถ้ามีความสามารถเก่งด้านภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารได้ก็จะได้เปรียบบุคคลอื่นในการทำงานหรือประกอบอาชีพแต่นักเรียนจะเก่งด้านภาษาอังกฤษได้ก็ต้องผ่านกระบวนการฝึกอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับชุมชนของเราไม่ได้เป็นแหล่งท่องเที่ยว ไม่มีชาวต่างชาติที่จะให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ตรง

โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของกาเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ เต็มตามหลักสูตร

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

๒.๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๗๕ ของจำนวนนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดม่วงเจริญผลมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษมากขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำสื่อการเรียนรู้จัดการเรียนรู้ของนักเรียน	๑๖ พ.ค. ๖๘	๒,๐๐๐	กัลยาณี
๒. จัดทำใบงานจัดการเรียนรู้ของนักเรียน	๑๖ พ.ค. ๖๘	๒,๐๐๐	กัลยาณี

๕. งบประมาณ - เงินงบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท (อุดหนุนรายหัว)

- รวมทั้งสิ้น ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	การจัดทำสื่อการเรียนรู้จัดการเรียนรู้และใบงานจัดการเรียนรู้ของนักเรียน - กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea Work ๘๐ แกรม เอสี่ ๕๐๐ แผ่น (๑๐ รีม x ๑๒๕ บาท)	๑๕๓ คน	-	-	๑,๒๕๐	๑,๒๕๐
	- กระดาษเทา-ขาวแผ่นใหญ่ หนา ๒๗๐ แกรม (๒๐ แผ่น x ๑๒ บาท)	๑๕๓ คน	-	-	๒๔๐	๒๔๐
	- พลาสติกเคลือบบัตรออรก้า เอสี่ แพ็ค ๑๐๐ แผ่น	๑๕๓ คน	-	-	๙๐๐	๙๐๐

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	(๒ กล่อง x ๔๕๐ บาท)					
	- เทปเยื่อกาว ๒ หน้าบาง ขนาด ๑/๒ นิ้ว (๒๒ ม้วน x ๒๐ บาท)	๑๕๓ คน	-	-	๔๔๐	๔๔๐
	- กาวแท่ง UHU ๒๑ กรัม (๒ แท่ง x ๘๕ บาท)	๑๕๓ คน	-	-	๑๗๐	๑๗๐
	- ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๖๕ x ๑๒๒ ซม. คละสี (๕ แผ่น x ๖๐ บาท)	๑๕๓ คน	-	-	๓๐๐	๓๐๐
	- กระดาษสติ๊กเกอร์ใส หลังเหลือง แผ่นใหญ่ (๑๕ แผ่น x ๒๐ บาท)	๑๕๓ คน	-	-	๓๐๐	๓๐๐
	- กระดาษบรู๊ฟสร้างแบบ (๒๐ แผ่น x ๕ บาท)	๑๕๓ คน	-	-	๑๐๐	๑๐๐
	- กระดาษการ์ดขาว ๑๒๐ แกรม ๑๐๐ แผ่น (๒ แพ็ค x ๑๒๐ บาท)	๑๕๓ คน	-	-	๒๔๐	๒๔๐
	- กระดาษโปสเตอร์บาง หน้าเดียว (๑๐ แผ่น x ๖ บาท)	๑๕๓ คน	-	-	๖๐	๖๐
		รวม	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
๒.นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการเรียนในโรงเรียน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดม่วงเจริญผลมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนการสอนการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

๗.๒ นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัลยาณี น้ำใจดี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลชัย พลายเพ็ชร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	พัฒนาความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติด้าน	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยะวรรณ เสสังงาม
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2568 - มกราคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-พ.ศ.2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุขและมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ซึ่งสนองยุทธศาสตร์แห่งชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา และตามแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ที่มีจุดเน้น 10 เพิ่ม SPB1 Plus10 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ ข้อ 3. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในการอ่าน การเขียนและการคิดเลข ซึ่งโรงเรียนวัดม่วงเจริญผลก็มีนโยบายที่จะส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียนและการคำนวณอยู่แล้วจึงได้มีโครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ที่ดำเนินกิจกรรมมาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นในปีการศึกษา 2566 จึงดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการให้ต่อเนื่องเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาการอ่าน การเขียน และได้รับการฝึกฝนให้มีลายมือที่สวยงามอ่านง่าย พัฒนาตนเองได้ มีศักยภาพและเป็นผู้เรียนที่มีคุณภาพที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและนโยบายของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร คิดวิเคราะห์ได้อย่างมีเหตุผล

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอพิจารณาขอรับการอนุมัติ	พ.ค.2568		น.ส.ปิยะวรรณ
2. ประชุมครูผู้สอนกลุ่มสาระที่เกี่ยวข้อง	พ.ค.2568		น.ส.ปิยะวรรณและคณะครู
3. จัดกิจกรรมตามวัตถุประสงค์โดยครูผู้จัดกิจกรรมตามระดับชั้น	มิ.ย.2568,ก.พ.2568	4,000	ครูผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระภาษาไทย
4. ประเมินผล	มี.ค. 2569		ครูผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระภาษาไทย
5. สรุป รายงาน ผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรม	มี.ค. 2569		น.ส.ปิยะวรรณ

หมายเหตุ ใช้งบประมาณถัวเฉลี่ยตามกิจกรรมของครูผู้จัดกิจกรรม

5. งบประมาณ

งบประมาณจัดทำเอกสารแบบฝึก ใบความรู้โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

เงินงบประมาณ	4,000	บาท (งบเงินอุดหนุนจ่ายรายหัว)
รวมทั้งสิ้น	4,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความ	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 153 คน			4,000	4,000
2.	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเขียนเรียงความและเขียนสื่อสาร					

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3.	กิจกรรมคัดลายมือ					
		รวม			4,000	4,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสามารถของแต่ละคนในการพัฒนาการอ่านจับใจความ	นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมและร่วมกิจกรรมการพัฒนาการอ่านจับใจความ	- แบบฝึกพัฒนาการอ่านจับใจความ - แบบบันทึกคะแนน
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาความสามารถในการเขียนสื่อสาร	นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมและร่วมกิจกรรมการพัฒนาการเขียนเรียงความและเขียนสื่อสาร	- แบบฝึกการเขียนเรียงความและการเขียนสื่อสาร - แบบบันทึกคะแนน
3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการฝึกการคัดลายมือตามระดับชั้นของตน	นักเรียนร้อยละ 100 ได้ฝึกการคัดลายมือตามระดับชั้น	- แบบฝึกการคัดลายมือตามระดับชั้น - แบบบันทึกคะแนน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านสามารถอ่านจับใจความได้คล่อง ตามความสามารถในระดับชั้นนั้น ๆ และสามารถอ่านเป็นเรื่องราวต่าง ได้ด้วยตนเอง

8.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะการเขียนเรียงความและการเขียนสื่อสารได้เหมาะสมตามระดับชั้นและสามารถพัฒนาการเขียนได้เหมาะสมตามวัย

8.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการฝึกฝนการคัดลายมือตามระดับชั้นตน ให้มีความสวยงาม อ่านง่าย

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะวรรณ เสสังงาม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลชัย พลายเพ็ชร์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	**โครงงานนักเรียน**
สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติด้าน	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนากระบวนการการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรัญญา มดแดง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามมาตรา 22 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (ฉบับแก้ไขปรับปรุง2545) ที่กำหนดการศึกษาต้องยึดหลัก ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาการตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพเป็นการเปลี่ยนแปลงวิธีการเรียนรู้จากที่ผู้เรียนเคยเป็นผู้รับความรู้มาเป็นผู้แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองมากขึ้น

การทำโครงงาน STEM แนวทางการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ใน 4 สหวิทยาการ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรม เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงาน ช่วยนักเรียนสร้างความเชื่อมโยงระหว่าง 4 สหวิทยาการ กับชีวิตจริงและการทำงาน การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาเป็นการจัดการเรียนรู้ที่ไม่เน้นเพียงการท่องจำทฤษฎีหรือกฎทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ แต่เป็นการสร้างความเข้าใจทฤษฎีหรือกฎเหล่านั้นผ่านการปฏิบัติให้เห็นจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด ตั้งคำถาม แก้ปัญหา และการหาข้อมูลและวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ๆ พร้อมทั้งสามารถนำข้อค้นพบนั้นไปใช้หรือบูรณาการกับชีวิตประจำวันได้

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนวัดม่วงเจริญผลจึงได้จัดทำโครงการโครงงานนักเรียนขึ้นมาเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์ วิศวกรรม เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ เพื่อนำทักษะกระบวนการเหล่านี้ไปใช้ในการแสวงหาความรู้ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา ด้วยวิธีการ STEM

2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะทางวิทยาศาสตร์ วิศวกรรม เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ เพื่อนนำทักษะ

เหล่านี้ไป ใช้ในการแสวงหาความรู้

2.3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ การงานอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น

3.1.2 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

3.2 2 นักเรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนสนใจ โดยการปฏิบัติโครงงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ตั้งกรรมการประชุมเพื่อเตรียมแผนการสอน	มิ.ย. 68	-	ครูอรัญญา
2.รวบรวมข้อมูล กำหนดขั้นตอนการเรียนรู้จากโครงงานและประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและนักเรียนทราบ	ก.ค. 68	-	ครูอรัญญา
3. ให้ความรู้ในการเรียนรู้จากโครงงานแก่นักเรียน	ส.ค. 68	-	คณะครู
4. ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้จากโครงงาน	ส.ค. 68 – มี.ค. 69	4,000	ครูอรัญญา
5. ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. 69	-	-

5. งบประมาณ เงินงบประมาณ 4,000 บาท (งบเงินอุดหนุนอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว)

รวมทั้งสิ้น **4,000** บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับอุปกรณ์การทำสื่อ	- คัตเตอร์ Deli No.2066 (6 ด้าม x 15 บาท)	-	-	90	90

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	และอุปกรณ์ในการจัดแสดงโครงงาน	- สติ๊กเกอร์ใสหลังเหลืองแผ่นใหญ่ (20 แผ่น x 15 บาท)			200	200
		- กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม 100 แผ่น (1 แพ็ค x 150 บาท)			150	150
		- กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea Work 80 แกรม A4 500 แผ่น (5 รีม x 125 บาท)			625	625
		- กระดาษเทา-ขาว แผ่นใหญ่ หนา 270 แกรม (10 แผ่น x 12 บาท)			120	120
		- ปืนยิงกาวซิลิโคนเล็ก (แบบมีสวิตต์ปิด-เปิด) (3 อัน x 120 บาท)			360	360
		-ปืนยิงกาวซิลิโคนใหญ่ (แบบมีสวิตต์ปิด-เปิด) (1 อัน x 250 บาท)			250	250
		- กาวซิลิโคนแท่งเล็ก (แพ็ค 4 แท่ง) (12 แพ็ค x10 บาท)			120	120
		- กาวซิลิโคนแท่งใหญ่ (26 แท่ง x 10 บาท)			260	260

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
		- เทปเยื่อกาว 2 หน้าบาง ขนาด 1/2 นิ้ว (4 ม้วน x 20 บาท)			80	80
		- เทปเยื่อกาว 2 หน้าบาง ขนาด 3/4 นิ้ว (4 ม้วน x 30 บาท)			120	120
		- สีไม้ COLLEEN 24 สี หัวเดียว (2 กล่อง x 165 บาท)			330	330
		-สีโปสเตอร์ MASTERART ชุด 6 สี (2 กล่อง x 95 บาท)			190	190
		- ปากกาเคมี 2 หัวตราม้า (สีดำ) (12 ด้าม x 15 บาท)			180	180
		-ปากกาสีเมจิก H-110 ตราม้า ชุด 12 สี (3 ชุด x 85 บาท)			225	225
		- ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 65x122 ซม. หนา 3 มิล (สีขาว) (7 แผ่น x 60 บาท)			420	420
		- กรรไกรตราช้าง OFB0370 ขนาด 7 นิ้ว			140	140

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
		(4 x 35 บาท) - แล็คซีนสี ขนาด 1.5 นิ้ว คละสี (2 ม้วน x 35 บาท) - กาวลาเท็กซ์ TOA 8 oz. (2 ขวด x 35 บาท)			70 70	70 70
รวม			**-**	**-**	**4,000**	**4,000**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และมีความรู้ความเข้าใจ สามารถทำโครงงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	ตรวจผลงานนักเรียน	แบบประเมินโครงงาน
2. นักเรียนเกิดทักษะทางวิทยาศาสตร์และนำทักษะทางวิทยาศาสตร์ วิศวกรรม เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ไปใช้ในการแสวงหาความรู้	ตรวจผลงานนักเรียน	แบบประเมินโครงงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนเห็นความสำคัญในการทำโครงงานและสามารถนำโครงงานไปบูรณาการในการเรียนรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ได้

8.2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย สามารถนำทักษะทาง STEM ไปแก้ปัญหาในสถานการณ์จริงได้

อรัญญา
.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรัญญา มดแดง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลชัย พลายเพ็ชร์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติด้าน	ด้านที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองนโยบายของ สพฐ.	ด้านที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนากระบวนการการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรัญญา มดแดง (หัวหน้าโครงการ) นางสาวเกษมณี แก้วสีงาม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปี พ.ศ. 2552 คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่าเราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุดซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

จนถึง ณ ปัจจุบัน โครงการได้พัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมสร้างความตระหนักและความรู้ ทักษะเชื่อมโยงกับสังคม สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่

ยั่งยืน (ESD : (Education for Sustainable Development) เพื่อตอบสนองแนวทาง 17 ข้อของ UN sustainable development goals (SDGs)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

2.2 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

2.3 เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

2.4 เพื่อสร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network) ที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนตื่นตัวและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตลอดเวลา

2.5 เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา

2.6 เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา

3. เป้าหมาย

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและครูมี สื่อ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเอกสารต่าง ๆ ในการทำกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้ร่วมกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ร้อยละ 100

3.1.3 นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษารู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์

3.2.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือและเอกสารต่าง ๆ สำหรับนักเรียน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	5,000	นางสาวอรัญญา มดแดง นางสาวเกษมณี แก้วสีงาม

กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับชั้นประถมศึกษาและครู ในการทำกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์			
2. จัดกิจกรรมการทดลองและกิจกรรมโครงงาน ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	กันยายน 2568 - มีนาคม 2569		นางสาวอรัญญา มดแดง นางสาวเกษมณี แก้วสีงาม
3. ประเมินผลพัฒนาของเด็กระหว่างทำกิจกรรมทุกครั้ง	กันยายน 2568 - มีนาคม 2569		นางสาวอรัญญา มดแดง นางสาวเกษมณี แก้วสีงาม
4. ประเมินความพึงพอใจเด็กและผู้ปกครองที่มีต่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	มีนาคม 2569		นางสาวอรัญญา มดแดง นางสาวเกษมณี แก้วสีงาม
5.สรุปผลการดำเนินการกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	มีนาคม 2568 – เมษายน 2569		นางสาวอรัญญา มดแดง นางสาวเกษมณี แก้วสีงาม

5.งบประมาณ เงินงบประมาณ 5,000 บาท (งบเงินอุดหนุนค่าใช่จ่ายรายหัว)
รวมทั้งหมด 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรรมการทดลองตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จำนวน 25 กิจกรรม	-กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea Work 80 แกรม A4 500 แผ่น (10 รีม x 125 บาท)	-	-	1,250	1,250
2	กิจกรรมโครงงาน ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-กรรไกรตราช้าง OFB0370 ขนาด7นิ้ว (10 x 35 บาท)			350	350
		-กาวลาเท็กซ์ TOA 32 oz. (3 ขวด x 75 บาท)			225	225

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
		-ลวดเสียบกลมตราม้า No.1 บรรจุ 50 ตัว (3 กล่อง x 10 บาท)			30	30
		-เทปใส OPP ขนาด 1.5 นิ้ว (4 ม้วน x 25 บาท)			100	100
		-กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม 100 แผ่น (1 แพ็ค x 150 บาท)			150	150
		-กระดาษบรู๊ฟสร้างแบบ (17 แผ่น x 5 บาท)			85	85
		-ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 65x122 ซม. หนา 3 มิล (สีขาว) (3 แผ่น x 60 บาท)			180	180
		- แท่นประทับตราม้า NO.1 สีน้ำเงิน (2 อัน x 75 บาท)			150	150
		-กระดาษเทา-ขาว แผ่นใหญ่ หนา 270 แกรม (10 แผ่น x 12 บาท)			120	120
		-กาวแท่ง UHU 21 กรัม (6 แท่ง x 85 บาท)			510	510

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
		-กระดาษโป๊สเตอร์สี 2 หน้า คละสี (10 แผ่น x 7 บาท)			70	70
		-ปากกาสีเมจิก H-110 ตราม้า ชุด 12 สี (4 ชุด x 85 บาท)			340	340
		-สีไม้ COLLEEN 24 สีหัวเดียว (6 กล่อง x 165 บาท)			990	990
		-พลาสติกเคลือบบัตรออร์ก้า เอสี่ แพ็ค 100 แผ่น (1 กล่อง x 450 บาท)			450	450
	รวม				5,000	5,000

7.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ร้อยละของเด็กระดับปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-ตรวจสอบ	-แบบประเมิน
2. ร้อยละของจำนวนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	-ตรวจสอบ	-ตรวจสอบ
3. ร้อยละของความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	-สอบถาม	-แบบสอบถาม

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษามีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษารู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
3. นักเรียนและผู้ปกครอง พึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

.....ผู้เสนอโครงการ

.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นางสาวอรัญญา มดแดง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

(นายกมลชัย พลายเพ็ชร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

งานบริหารทั่วไป จำนวน 5 โครงการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 197,921.69 บาท

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาคุณภาพงานธุรการเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน	15,000	พัชรา/ขวัญดาว
2	พัฒนาสภาพแวดล้อม ห้องเรียนและการบริการที่ส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ	138,421.69	ปิยะวรรณ
3	รับเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา	2,000	ปานทิพย์
4	อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	15,000	ธัญญรัตน์/นันทสิทธิ์
5.	เช่าเครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิตอลสร้างภาพด้วยระบบเลเซอร์	27,500	พัชรา/ขวัญดาว
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		197,921.69	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

โครงการ พัฒนาคุณภาพงานธุรการเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน

สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และใช้เทคโนโลยีทันสมัย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวพัชรา ร้ายใจดี (หัวหน้าโครงการ)

2. นางขวัญดาว เทพประสิทธิ์

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม 2568 , กุมภาพันธ์ 2569

1. หลักการและเหตุผล

งานสารบรรณ (ธุรการ) คืองานที่เกี่ยวกับการบริหารงานเอกสารทางราชการ โดยเริ่มตั้งแต่การจัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม และการทำลายเอกสารงานสารบรรณจึงเป็นงานหลักที่ดำเนินการจัดการหนังสือราชการของสถานศึกษา เพื่อติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานราชการต่างๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอยู่เสมอ ดังนั้น เพื่อให้งานสารบรรณดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบการดำเนินงานสารบรรณ (ธุรการ) โรงเรียนวัดม่วงเจริญผลจึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณภาพงานงานสารบรรณ (ธุรการ) นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการดำเนินการส่งเสริมงานสารบรรณ (ธุรการ) ของสถานศึกษา

3 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานที่เพียงพอ และสะดวก รวดเร็ว

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีระบบการรับ - ส่งเอกสารทางราชการตามหมวดหมู่ภาระงานทั้ง 5 กลุ่มงาน

3.1.2 สถานศึกษามีระบบการจัดเก็บแฟ้มเอกสารทางราชการตามภาระงานทั้ง 5 กลุ่มงาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีการจัดเก็บเอกสารงานสารบรรณเป็นระบบหมวดหมู่สามารถค้นหาได้รวดเร็ว ร้อยละ 90

3.2.2 สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นปัจจุบันร้อยละ 90

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดซื้อวัสดุในสำนักงาน	พ.ค. 68 - เม.ย. 69	15,000	พัชรา ร้ายใจดี ขวัญดาว เทพประสิทธิ์
2. ลงทะเบียน - ตอบรับหนังสือ	พ.ค. 68 - เม.ย. 69	-	
3. จัดเก็บหนังสือเป็นระบบ	พ.ค. 68 - เม.ย. 69	-	
4. ทำลายหนังสือ	พ.ค. 68 - เม.ย. 69	-	
5. งานอื่นๆ ตามนโยบายต้นสังกัด	พ.ค. 68 - เม.ย. 69	-	
6. สรุปและรายงานผลโครงการ	เม.ย. 69	-	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 15,000 บาท (งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว)

รวมทั้งสิ้น 15,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินการรับ-ส่ง หนังสือราชการ - กระดาษถ่ายเอกสาร A4 80 แกรม จำนวน 50 รีม X 130 บาท	ครูและบุคลากรทุกคน	-	-	6,500	6,500
2	หมึกเครื่องปริ้นเตอร์ cannon G4010 จำนวน 6 ขวด X 490 บาท (คละสี)				2,940	2,940
3	ค่าวัสดุสำนักงาน				5,560	5,560
รวม			-	-		15,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สถานศึกษามีการจัดเก็บเอกสารงานสารบรรณเป็นระบบหมวดหมู่สามารถค้นหาได้รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 90	สังเกต	แบบสังเกต
2. สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 90	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมมือในการดำเนินการพัฒนางานสารบรรณ (ธุรการ) ของสถานศึกษา

8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก มีความพึงพอใจในความสะดวก รวดเร็ว ในการติดต่อประสานงานกับสถานศึกษา

8.3 ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น

..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรา ร้ายใจดี)
ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลชัย พลายเพ็ชร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	พัฒนาสภาพแวดล้อม ห้องเรียนและการบริการที่ส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ
สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติ	ด้านที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.ปิยะวรรณ เสสังงาม
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นไปที่ตัวผู้เรียนนับว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง แต่การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพที่ดีได้นั้น ทั้งครูผู้สอนและผู้เรียนต้องอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย บรรยากาศน่าเรียน ทั้งภายในห้องเรียนและสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบโรงเรียน อีกทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ต้องการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เกิดขึ้นได้นั้น จำเป็นต้องมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัย ครูผู้สอนได้ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้จริงและเกิดประโยชน์อย่างแท้จริง นอกจากด้านห้องเรียนและอาคารสถานที่แล้ว องค์ประกอบที่สำคัญยิ่งต่อผู้เรียนคือครูผู้สอน ซึ่งในปัจจุบันมีเรื่องราวต่าง ๆ เปลี่ยนไปมาอยู่ตลอดเวลา จำเป็นอย่างยิ่งที่ครูจะต้องพัฒนาตนเองให้ก้าวทันเหตุการณ์อยู่เสมอ

เพื่อให้โรงเรียนก้าวไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนการพัฒนาที่ดีจึงต้องทำควบคู่กันไปทั้งพัฒนาส่งเสริมด้านวิชาการ ให้ถึงตัวผู้เรียนและพัฒนาโรงเรียน สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ ที่มีความสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข อยู่ในโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีอุปกรณ์ที่ช่วยอำนวยความสะดวกและเอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ มีครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรอบรู้ทันเหตุการณ์พัฒนาตนเองให้ก้าวหน้านำความรู้มาพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ ผู้รับผิดชอบจึงจัดทำโครงการพัฒนาพัฒนาสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา 2.4)พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้

อย่างมีคุณภาพ) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อควบคุมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่สำคัญจะเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและโรงเรียนอย่างสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงห้องเรียน ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี ห้องเรียนมีบรรยากาศที่น่าเรียนและปลอดภัย มีวัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้

2.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ห้องเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนา มีเครื่องมือวัสดุและอุปกรณ์ทางการศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกและมีความปลอดภัยต่อผู้เรียน

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาด้านทักษะด้านเทคโนโลยีและความรู้ทางวิชาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนได้ปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่เป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้โรงเรียนมีบรรยากาศที่น่าเรียนมากยิ่งขึ้น

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่ได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ช่วยให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขอรับการอนุมัติ - เสนอโครงการ/รายละเอียดประมาณการค่า	พ.ค.2568	143,421.69	น.ส.ปิยะวรรณ
2. วางแผนการดำเนินงาน ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.2568		
3. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ ค่าสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน (ส่งเสริมนักเรียนในการเรียนรู้กิจกรรมพิเศษ)	มิ.ย.2568-ก.พ.2569		
4. ประเมินผล	มี.ค. 2569		
5. สรุป รายงาน ผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรม	มี.ค. 2569		

5. งบประมาณ เงินนอกงบประมาณ 143,421.69 บาท (เงินรายได้สถานศึกษา)

หมายเหตุ ใช้งบประมาณถัวเฉลี่ยตามกิจกรรม

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมห้องเรียน จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมผู้เรียน	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 209 คน			123,421.69	123,421.69
2.	อบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ จำนวน 14 คน		20,000		20,000
		รวม		20,000	123,421.69	143,421.69

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีห้องเรียนที่ปลอดภัย มีเครื่องมืออำนวยความสะดวก มีสิ่งแวดล้อมที่ดี	- สังเกต - ตรวจสอบ - กำกับ นิเทศ ติดตาม	- การสังเกต -แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน
2. ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ มีความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้เรียน	รายงานการดำเนินงาน	- เอกสารการรายงาน - การสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้ปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเพื่อความปลอดภัย มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่เป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้โรงเรียนมีบรรยากาศที่น่าเรียนมากยิ่งขึ้น ทำให้ผู้เรียนมีความสุข

2. โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่ได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ช่วยให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

....ผู้เสนอโครงการ ....ผู้อนุมัติโครงการ

(น.ส.ปิยะวรรณ เสสังงาม) (นายกมลชัย พลายเพ็ชร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและปรับปรุงสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติด้าน	ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัย ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญรัตน์ เรืองมณี,นายนันทสิทธิ์ เสือแดง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน เกิดจากการใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมที่ขาดความตระหนักและใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า การให้ความรู้แก่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ให้ตระหนักถึงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนและชุมชน ซึ่งเป็นสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เมื่อเราสามารถอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ให้อยู่ในสภาพดีได้แล้ว จะเกิดบรรยากาศที่ดี มีสภาพแวดล้อมเหมาะแก่การเรียนรู้ เพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้ และนักเรียนยังสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ยังให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ภายในโรงเรียน เพื่อปลูกฝังการรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว มุ่งเน้นการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจ ให้เติบโตและมีความเป็นธรรมบนความสมดุลของฐานทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติดูแลรักษาและพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 ตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 นำความรู้และประสบการณ์ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3.2.2 นักเรียนตระหนักถึงปัญหาและผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากการไม่ช่วยกันดูแล อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอพิจารณาขอรับการอนุมัติ	พ.ค.2568		ครูธัญญรัตน์ ครูนันทสิทธิ์
2. ประชุมครูที่เกี่ยวข้องและกรรมการนักเรียน	พ.ค.2568		ครูธัญญรัตน์ ครูนันทสิทธิ์
3. จัดกิจกรรมตามวัตถุประสงค์โดยครูผู้จัดกิจกรรมตามระดับชั้น	มิ.ย.2568-ก.พ.2569	15,000	ครูผู้รับผิดชอบเขตสี
4. ประเมินผล	มี.ค. 2569		ครูธัญญรัตน์ ครูนันทสิทธิ์
5. สรุป รายงาน ผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรม	เม.ย. 2569		ครูธัญญรัตน์ ครูนันทสิทธิ์

5. งบประมาณ เงินงบประมาณ 15,000 บาท (งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว)
รวมทั้งสิ้น 15,000 บาท

หมายเหตุ ใช้งบประมาณถัวเฉลี่ยตามกิจกรรมของครูผู้จัดกิจกรรม

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมสิ่งแวดล้อม 1.ไม้กวาดดอกหญ้า 65 บาทx10ด้ามx4เขตสี 2.ไม้กวาดทางมะพร้าว 85บาทx10ด้ามx4เขตสี 3.ที่ตักผงแบบซิงค์ 65x4อันx4เขตสี 4.ผลิตภัณฑ์ล้างห้องน้ำ 5แกลลอนx175บาทx ห้องน้ำ3จุด 4.ชุดทำความสะอาดห้องเรียนประกอบด้วย ไม้กวาดอ่อน65บาท 4 ด้าม , ที่ตักผงแบบซิงค์ 65 บาท 1 อัน , ไม้ถูพื้นพลาสติกผ้า12นิ้ว 185 บาท 1 อัน จำนวน 15 ห้องเรียน รวมห้องพิเศษ	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ดูแลพัฒนาเขตสีในความรับผิดชอบ	-	-	13,415	13,415
2.	กิจกรรมคัดแยกขยะ (ถังขยะ4สีชุดละ 792.5x2จุดทิ้งขยะ)	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถคัดแยกขยะลงถังขยะได้ถูกประเภทจนติดเป็นนิสัย			1,585	1,585
		รวม	-	-	15,000	15,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ช่วยกันดูแลต้นไม้เขตพื้นที่ของตนตามที่ได้รับมอบหมาย มีความรับผิดชอบ	นักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมดูแลพัฒนาเขตพื้นที่ตามที่ได้แบ่งกลุ่มรับผิดชอบ	- การสังเกต
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้คัดแยกขยะทิ้งลงถังขยะได้ถูกประเภทติดเป็นนิสัยจนเคยชิน	นักเรียนร้อยละ 90 คัดแยกขยะตามประเภทได้ถูกต้อง	- การสังเกต - การสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อการช่วยกันรักษาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

8.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม เข้าใจถึงผลเสียที่จะเกิดขึ้นของการไม่ดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญรัตน์ เรืองมณี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลชัย พลายเพ็ชร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ รับเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนากระบวนการการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปานทิพย์ เกษสมบูรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดผู้ที่มีอายุอย่างเข้าปีที่เจ็ดถึงอายุสิบห้าปีเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนเสมอภาคกัน โรงเรียนต้องสำรวจเด็กในเขตบริการว่าในแต่ละปีการศึกษามีจำนวนเท่าใด และเข้าเรียนในที่ใดบ้างเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนการจัดการศึกษาต่อไปก่อนเปิดในแต่ละปีการศึกษาโรงเรียนต้องทำการสำรวจเด็กจัดทำทะเบียนจากการดำเนินการศึกษา ในแต่ละปีมีนักเรียนที่เข้ามาเรียนใหม่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และมีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่ย้ายออกไปเรียนที่โรงเรียนอื่น

โรงเรียนวัดม่วงเจริญเจริญผล จึงได้จัดทำโครงการรับเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา และการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และเพื่อส่งเสริมให้เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษาครบทุกคน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตบริการได้เข้าเรียนทุกคน
2.2 นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนวัดม่วงเจริญผลที่มีอายุถึงเกณฑ์ได้เข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาเข้าเรียน 100 %

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนสามารถดำเนินการติดตามเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตบริการได้เข้าเรียนครบทุกคน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจนักเรียนในเขตบริการจาก ทร.14	พ.ค. 68	-	น.ส.ปานทิพย์ เกษสมบูรณ์
2. ประชาสัมพันธ์การส่งเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนชั้น ป.1 และอนุบาล 2	ม.ค. - ก.พ. 69	2,000	
3. รับสมัครนักเรียนชั้น ป. 1 และอนุบาล 2	ก.พ - มี.ค.69	-	
4. สรุปข้อมูลนักเรียนที่รับเข้าเรียนชั้น ป. 1 และอนุบาล 2	มี.ค. - เม.ย. 69	-	
5. ติดตามนักเรียนที่เรียนจบ ป.6 เข้าเรียนต่อ ม.1	เม.ย. 69	-	
6. รายงานผลการรับนักเรียนตามที่สำนักงานเขตพื้นที่ฯ กำหนด	เม.ย. 69	-	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 2,000 บาท (งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว)
รวมทั้งสิ้น 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชาสัมพันธ์การส่งเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนชั้น ป.1 และอนุบาล 2 - ป้ายประชาสัมพันธ์ (310X1)	เด็กในเขตบริการทุกคน	-	-	310	2,000
2	รับสมัครนักเรียนชั้น ป. 1 และอนุบาล 2 - กระดาษ a4 (130 X 5) - กาวแท่ง (45 X 1) - น้ำยาลบคำผิด (75 X 1) - แฟ้ม (85 X 2) - เครื่องเย็บกระดาษ (210 X 1)				1,690	

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ลวดเย็บกระดาษ (10 X 5) - ตู้เอกสาร (490 X 1)					
รวม			-	-	2,000	2,000

*หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กในเขตบริการที่เข้าเรียน 100%	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตบริการได้เข้าเรียนทุกคน

8.2 นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน

..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปานทิพย์ เกษสมบูรณ์)
ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลชัย พลายเพ็ชร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ เช่าเครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิตอล

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 9 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวปิยะวรรณ เสสังงาม (หัวหน้าโครงการ)

2. นางขวัญดาว เทพประสิทธิ์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การปฏิบัติงานของกลุ่มงานต่าง ๆ ในโรงเรียนมีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีเครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิตอลสร้างภาพด้วยระบบเลเซอร์ที่อำนวยความสะดวกในการจัดทำสำเนาเอกสารตลอดจนสามารถใช้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน จนปฏิบัติหน้าที่ได้บรรลุเป้าหมายและตามวัตถุประสงค์ สามารถใช้ในโรงเรียนครบพอเพียงกับความต้องการ ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ครูและบุคลากรจัดทำ จัดหาสื่อการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย ให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีสำเนากระดาษจากการถ่ายเอกสารในการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน

2.2 เพื่อให้มีงบประมาณสำหรับค่าเช่าบริการเครื่องถ่ายเอกสารของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีสำเนากระดาษถ่ายเอกสารที่ใช้ในการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ

3.1.2 มีงบประมาณสำหรับค่าบริการเครื่องถ่ายเอกสารของโรงเรียนอย่างเพียงพอ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดม่วงเจริญผลมีสื่อที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ			

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน 3.2 สัญญาการเช่า/ค่าบริการเครื่องถ่ายเอกสารรายเดือน 4. ประเมินผล 5. สรุป รายงานผล	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569	27,500	1. นางสาวปิยะวรรณ 2. นางขวัญดาว

2. งบประมาณ เช่าเครื่องถ่ายเอกสารตามโครงการ

เงินงบประมาณ 27,500 บาท (งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว)

3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิตอลสร้างภาพด้วยระบบเลเซอร์ จำนวน 1 เครื่อง แบบรายเดือน ตั้งแต่ 1 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-เอกสารงานธุรการชั้นเรียน -แบบฝึก/ใบงานของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย-ป.6 - สื่อการเรียนรู้	-	27,500	-	27,500
รวม			-	27,500	-	27,500

4. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูสามารถสำเนาเอกสารเพื่อใช้เป็นสื่อการสอนได้ตามมาตรฐาน และตรงตามตัวชี้วัดในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต
2. ครูสามารถผลิตสื่อ วัสดุ จากการสำเนาเอกสารเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

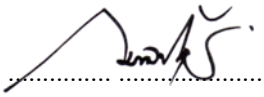
4.1 นักเรียนสามารถเรียนรู้จากสื่อการสอนได้ตามมาตรฐาน และผ่านเกณฑ์การประเมินตามตัวชี้วัดในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

4.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อ วัสดุ เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยะวรรณ เสสังงาม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกมลชัย พลายเพ็ชร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

งานบริหารบุคคล จำนวน 2 โครงการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน **234,200** บาท

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จ้างครูสอนรายเดือน	234,000	ครูพัชรา
2	ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	23,000	ครูพัชรา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**257,000**	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

โครงการ	จ้างครูสอนรายเดือน
สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติ	ด้าน 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรา ร้ายใจดี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษา ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แต่ในปัจจุบันโรงเรียนวัดม่วงเจริญผลยังมีจำนวนครูไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ทำให้เกิดปัญหาขาดแคลนอัตรากำลังครูที่จะช่วยกันดูแลและจัดประสบการณ์ให้กับเด็กนักเรียนเป็นอย่างมาก

ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียนโรงเรียน จึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถเพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพเหมาะสมตามวัยให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดจ้างครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถสาขาวิทยาศาสตร์ ดนตรีไทย และพลศึกษา จำนวน 3 คน ตลอดปีการศึกษา 2568

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สามารถจัดหาครูผู้สอนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.2.2 ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ดำเนินการจัดจ้างครูจ้างสอน	พ.ค. 68 – เม.ย.69	234,000	นางสาวพัชรา ร้ายใจดี
2. มอบหมายงานตามภารกิจ และเริ่มดำเนินการสอน	พ.ค. 68	-	นายกมลชัย พลายเพ็ชร์ ครูจ้างสอน
3. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน	พ.ค. 68 – เม.ย.69	-	นายกมลชัย พลายเพ็ชร์
4. สรุปผลและรายงานโครงการ	เม.ย. 69	-	นางสาวพัชรา ร้ายใจดี

5. งบประมาณ

การจ้างครูสอนรายเดือน ประจำปีการศึกษา 2568

- งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว 156,000 บาท
- งบเงินรายได้สถานศึกษา 78,000 บาท

รวมงบประมาณ 234,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดจ้างครูจ้างสอน - สาขาวิทยาศาสตร์ (6,500 บ. x 5 เดือน, 7,000 บ. x 7 เดือน) - สาขาดนตรีไทย (6,500 บ. x 12 เดือน) - สาขาพลศึกษา (6,000 บ. x 7 เดือน, 6,500 บ. x 5 เดือน)	ครู 3 คน	81,500 78,000 74,500	- - -	- - -	81,500 78,000 74,500
รวม			**234,000**	**-**	**-**	**234,000**

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. บุคคลที่มีความรู้ความสามารถในสาขาที่ขาดแคลนเพียงพอต่อความต้องการ	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม
2. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักสูตรกลุ่มสาระวิชา	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

8.2 บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรา ร้ายใจดี)
ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลชัย พลายเพ็ชร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติ ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี (Good Governance)
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชรา ร้ายใจดี
ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2/2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริมแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบ และการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด

โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษา จึงจำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนเป็นการสร้างแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองของบุคลากรทุกคนในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

2.2 เพื่อนำผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษามาพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาข้อมูลรายละเอียดการพัฒนาบุคลากรและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. - ก.ย. 68	-	น.ส.พัชรา ร้ายใจดี
2. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนด (ประชุม/อบรม/สัมมนา)	ต.ค. 68 - มี.ค. 69	23,000	น.ส.พัชรา ร้ายใจดี
3. ประเมินโครงการประเมินความพึงพอใจ	เม.ย. 69	-	น.ส.พัชรา ร้ายใจดี
4. สรุปผลและรายงานโครงการ และพัฒนา/ปรับปรุง	เม.ย. 69	-	น.ส.พัชรา ร้ายใจดี

5. งบประมาณ

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล 23,000 บาท

รวมงบประมาณ 23,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ประชุม/อบรม/สัมมนา)	ครูและบุคลากรทางการศึกษา 16 คน	-		-	
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (6มื้อx80บ.)			7,680		7,680
	- ค่าที่พัก (8ห้องx1000บ.)			8,000		8,000
	- ค่าพาหนะ (เหมา1คัน)			7,320		7,320
รวม			**-**	**23,000**	**-**	**23,000**

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีความรู้ มีความเข้าใจ และมีทักษะมากขึ้น	ตรวจสอบจากผลการปฏิบัติงาน	แบบนิเทศติดตาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองและหน่วยงาน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาสภาพจริง มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อการทำงานร่วมกัน มีความเอื้ออาทร รักสามัคคีในหมู่คณะทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับกลับมาพัฒนาและสร้างงานให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและหน่วยงาน

..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรา ร้ายใจดี)

ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกมลชัย พลายเพ็ชร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

งานบริหารกิจการนักเรียน จำนวน 13 โครงการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน **1,170,870** บาท

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่ายคุณธรรม	23,000	ครูจุฑารัตน์
2	โครงการวันสำคัญ(พัฒนา ส่งเสริมคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดีและส่งเสริมความเป็นไทยและความภูมิใจในท้องถิ่น)	7,000	ครูจุฑารัตน์
3	ส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000	ครูธัญญรัตน์
4	เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	1,000	ครูจุฑารัตน์
5	จัดหาอุปกรณ์การเรียน	67,320	ครูกัลยาณี
6	จัดหาเครื่องแบบนักเรียน	78,750	ครูกัลยาณี
7	วันแห่งความสำเร็จ	6,000	ครูกัลยาณี
8	โครงการแนะแนว	1,000	ครูกัลยาณี
9	ส่งเสริมสุขภาพ(สุขบัญญัติแห่งชาติ)	10,000	ครูปานทิพย์/ครูเกษมณี
10	ส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียน	30,000	ครูธัญญรัตน์ ครูนันทสิทธิ์
11	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	10,000	ครูธัญญรัตน์
12	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นักเรียน (ทัศนศึกษา)	34,000	ครูธัญญรัตน์
13	อาหารกลางวัน	910,800	ครูชิตชมัย/ครูกัลยาณี/ครูจุฑารัตน์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**1,170,870**	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

โครงการ	ค่ายคุณธรรม
สนองกลยุทธ์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสู่สากล มีทักษะทางสังคม มีคุณธรรม บนรากฐานความเป็นไทย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่มาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑารัตน์ ศิลา
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1/2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2542 ในหมวด 1 มาตรา 6 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทั้งนี้ต้องยึดแนวการจัดการศึกษาในหมวด 4 มาตรา 23 การจัดการศึกษาต้องเน้นให้ความสำคัญ ทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ โดยจัดกระบวนการสอนผสานความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างมีสัดส่วน สมดุล รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกรายวิชา

แต่สภาพปัจจุบันสภาพแวดล้อมของสังคมไทยปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์จากการเลื่อนไหนของวัฒนธรรมที่หลากหลายจากต่างประเทศ มีสื่อและเทคโนโลยีที่ไร้พรมแดนส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตและพฤติกรรมของบุคคลจนทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างรวดเร็วและรุนแรงเพราะเยาวชนมีสภาพจิตใจอ่อนแอและภูมิคุ้มกันบกพร่องทางสังคมขาดวิจารณญาณในการคัดสรรที่จะเกิดสิ่งที่ดีและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์มาใช้เป็นเหตุที่ค่านิยม พฤติกรรมสังคมวิถีชีวิต โลกทัศน์มนุษย์ความเป็นอยู่ที่เปลี่ยนไป เกิดค่านิยมแนวใหม่ เลียนแบบค่านิยมตะวันตก เป็นแบบบริโภคนิยมและวัตถุ ยึดถือการแข่งขันและการผลิตเพื่อสร้างความมั่นคงทาง “เศรษฐกิจ” ของตนเป็นหลัก สังคมเกิดการแข่งขันเพื่อความได้เปรียบได้ชัยชนะ กลยุทธ์การตลาดถูกนำมาใช้ เพื่อสร้างค่านิยมทางวัตถุกลายเป็นวัตถุสร้างความฟุ้งเฟ้อในชีวิตความเป็นอยู่ ทั้งนี้เพื่อให้ได้มาในสิ่งที่ต้องการอย่างไร้ศีลธรรมและจริยธรรมจากค่านิยมตะวันออกโดยเฉพาะสังคมไทยที่มีค่านิยมคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน สนับสนุนกิจกรรมที่เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและเด็กตามกรอบโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2560 ที่ให้ปลูกฝังคุณธรรมให้แก่ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้แก่ 1.ความพอเพียง 2.ความกตัญญู 3.ความซื่อสัตย์สุจริต

4.ความรับผิดชอบ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนักเรียนได้ศึกษาหลักธรรมคำสอนพระพุทธสาสนาปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญูต่อพ่อแม่ และหลักปฏิบัติที่ดีต่อคนรอบข้าง สังคมแวดล้อมตลอดจนพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะพึงประสงค์ โรงเรียนวัดม่วงเจริญผลจึงกำหนดให้มีโครงการโรงเรียนคุณธรรม

2. **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการโครงการคุณธรรมตามหลักธรรมพุทธศาสนา
2. เพื่อเสริมสร้างความผูกพันและใช้ชีวิตร่วมกันภายในครอบครัวของนักเรียนโดยใช้กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล ร้อยละ 90% มีคุณธรรม จริยธรรม

เชิงปริมาณ

1.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการค่ายคุณธรรม

4.ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / วีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ชี้แจงทำความเข้าใจและสร้างความตระหนักความสำคัญของโครงการ ขออนุมัติ	พ.ค.68	-	ครูจุฑารัตน์ ครูประจำชั้น
2	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างคุณธรรมในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการโครงการคุณธรรม จริยธรรม	มิ.ย. 68 – มี.ค. 69	23,000	ครูจุฑารัตน์ ครูประจำชั้น
3	สรุปกิจกรรมและรายงานผล	มี.ค 69	-	ครูจุฑารัตน์ ครูประจำชั้น
		รวม	**23,000**	

5. งบประมาณ เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 23,000 บาท

รวมทั้งสิ้น 23,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินประมาณตามบัญชีจัดสรร				หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.ซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2.ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท พระ 3 รูป)	นักเรียนระดับชั้นนักเรียนระดับชั้นป.1-ป.6	9,000	-	4,040 -	4,040 9,000	

รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินประมาณตามบัญชีจัดสรร				หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
3.ค่าอาหารว่างนักเรียน (นักเรียน 153 คน คนละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ)	นักเรียนระดับชั้น ป .1- ป.6	-	9,180	-	9,180	
4.ค่าอาหารว่างคณะครู (คณะครู 13 คน คนละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ)	คณะครู 13 คน	-	780	-	780	
				รวม	**23,000**	

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมครบทุกระดับชั้น และกิจกรรมมีคุณภาพ

6.2 นักเรียนมีคุณธรรมและระเบียบวินัยทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

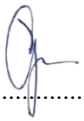
6.3 ลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดจากการขาดคุณธรรมและระเบียบวินัยในตนเอง

6.4 นักเรียนมีความประพฤติที่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต

6.5 ผู้บริหาร ครู นักเรียนมีคุณธรรม ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรมระดับดี

7.การติดตามประเมินผล

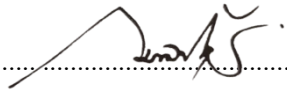
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	มีกระบวนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมโรงเรียน	เตรียมเอกสาร	แบบสรุปการตรวจเอกสาร
2	มีกลไกขณะทำงานและใช้โครงงานคุณธรรมเป็นเครื่องมือที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม	-เตรียมเอกสาร -ประเมินการมีส่วนร่วม	-แบบตรวจสอบเอกสาร -แบบประเมินการมีส่วนร่วม
3	พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น	สังเกตและประเมินพฤติกรรม	-แบบสังเกต -แบบประเมินพฤติกรรม
4	พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดลง	สังเกตและประเมินพฤติกรรม	-แบบสังเกต -แบบประเมินพฤติกรรม
5	เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน		



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ ศิลา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกมลชัย พลายเพ็ชร์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	โครงการวันสำคัญ (พัฒนา ส่งเสริมคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดี และส่งเสริมความเป็นไทยและความภูมิใจในท้องถิ่น)
สนองกลยุทธ์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสู่สากล มีทักษะทางสังคม มีคุณธรรม บนรากฐานความเป็นไทย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่มาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑารัตน์ ศิลา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568-กุมภาพันธ์ 2569

.....

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออกและแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ

2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

2.3 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดม่วงเจริญผลร้อยละ 75 ได้ร่วมกิจกรรมและมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ

2) คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชนโรงเรียนวัดม่วงเจริญผลร้อยละ 75 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

3) โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

1) คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดม่วงเจริญผลมีความรู้และตระหนักถึงคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ

2) คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดม่วงเจริญผลมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม

4.ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการ แบ่งหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรม	พ.ค.68		ครูจุฑารัตน์/คณะครู
2.	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดการ			
	กิจกรรมที่ 1 วันวิสาขบูชา	พ.ค. 68		
	กิจกรรมที่ 2 ไหว้ครู	มิ.ย. 68		
	กิจกรรมที่ 3 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	ก.ค. 68		
	กิจกรรมที่ 4 วันแม่	ส.ค. 68		
	กิจกรรมที่ 5 วันลอยกระทง	พ.ย. 68		
	กิจกรรมที่ 6 วันขึ้นปีใหม่	ม.ค. 69		
	กิจกรรมที่ 8 วันมาฆบูชา	มี.ค. 69		
	รวม		7,000	

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณ 7,000 บาท (เงินอุดหนุน)

รวมทั้งสิ้น 7,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรม

ละเอียดกิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 วันวิสาขบูชา กิจกรรมที่ 2 ไหว้ครู กิจกรรมที่ 3 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา กิจกรรมที่ 4 วันแม่ กิจกรรมที่ 5 วันลอยกระทง กิจกรรมที่ 6 วันขึ้นปีใหม่ กิจกรรมที่ 8 วันมาฆบูชา	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			7,000	7,000	
รวม				7,000	7,000	

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเห็นคุณค่า อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ และเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

6.2 ครู ผู้ปกครอง มีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงาม รักความเป็นไทย เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

7. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมไทย และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- สังเกต - การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต แบบประเมิน
2.	ผลงานนักเรียน	การตรวจงาน	แบบบันทึกการตรวจ

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางงสาวจุฑารัตน์ ศิลา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลชัย พลายเพ็ชร์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	**ส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน**
สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนากระบวนการการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญรัตน์ เรืองมณี
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ 2569 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สภานักเรียนเป็นองค์กรหนึ่งของเยาวชนนักเรียนในสถานศึกษาที่มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยการเป็นผู้นำนักเรียนร่วมพัฒนา เยาวชน นักเรียนในโรงเรียนให้มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่พึ่งประสงค์ของเยาวชนไทยและนักเรียนในยุคปัจจุบันประเทศไทย ในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดตั้งสภานักเรียนในแต่ละโรงเรียน จะแยกจากคณะกรรมการนักเรียน โดยการจำลองเสมือนระบบนิติบัญญัติ และระบบบริหาร ของระบอบประชาธิปไตย โดยให้สภานักเรียนเปรียบเสมือนฝ่ายนิติบัญญัติ และ คณะกรรมการนักเรียน เสมือนเป็นฝ่ายบริหาร ซึ่งในบางโรงเรียนนั้น ยังใช้ระบบคณะกรรมการนักเรียนอย่างเดียวอยู่และมีการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย ซึ่งสมาชิกประกอบไปด้วย ประธานสภาเด็กและเยาวชนของทุกจังหวัด ตามมาตราที่ 32 ใน พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2550 สภานักเรียน เป็นกิจกรรมหนึ่งของนักเรียน ที่ช่วยปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย ให้กับนักเรียน เพื่อเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคง เข้มแข็งของสังคมไทย การดำเนินงานสภานักเรียนเปรียบเสมือนเวทีสำหรับฝึกให้นักเรียนเป็นนักประชาธิปไตยอย่างแท้จริง คือ รู้จักการเป็นผู้ให้ ผู้รับ ผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ช่วยแบ่งเบาภาระของครูได้เป็นอย่างมาก อีกทั้งส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตรปัจจุบันที่มุ่งเน้นความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล จึงเห็นความสำคัญของระบบสภานักเรียน จึงได้จัดทำโครงการสภานักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้เป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวมบนพื้นฐานของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2 เพื่อส่งเสริมการยอมรับผู้อื่นการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างที่หลากหลาย ตามบทบาทหน้าที่

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวมบนพื้นฐานของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยอมรับผู้อื่น เข้าใจผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้บนพื้นฐานของความแตกต่างที่หลากหลาย ตามบทบาทหน้าที่

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวมบนพื้นฐานของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยอมรับผู้อื่น เข้าใจผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้บนพื้นฐานของความแตกต่างที่หลากหลาย ตามบทบาทหน้าที่

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการการเลือกตั้ง เพื่อดำเนินการจัดการเลือกตั้งสภานักเรียน	ก.พ. 69	-	ครูธัญญรัตน์
2.รับสมัครประธานนักเรียนประชาสัมพันธ์นโยบายของผู้สมัคร	ก.พ. 69	-	ครูธัญญรัตน์
3.เลือกตั้งประธานนักเรียน	มี.ค. 69	1,000	คณะครู
4.สภานักเรียนดำเนินงานตามนโยบายของคณะสี -ปฏิบัติงานเขตรับผิดชอบ -ประชุมสภาคณะกรรมการนักเรียน -ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสี -การช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน	มี.ค. 69	-	คณะครู
5.ประเมินผลสำเร็จของโครงการ	มี.ค. 68	-	-

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ	1,000	บาท	(งบเงินอุดหนุนอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว)
รวมทั้งสิ้น	1,000	บาท	

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	เลือกตั้งประธานนักเรียน (กระดาษในการทำบัตรเลือกตั้ง/แผ่นป้ายประกาศ/หีบบัตรเลือกตั้ง)	นักเรียนทุกคน	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	1,000	1,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวมบนพื้นฐานของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต
2 นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับผู้อื่น เข้าใจผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้บนพื้นฐานของความ แตกต่างที่หลากหลาย ตามบทบาทหน้าที่	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต
3 นักเรียนเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวมบนพื้นฐานของระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	สังเกต	แบบสังเกต
4 นักเรียนยอมรับผู้อื่น เข้าใจผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้บนพื้นฐานของความแตกต่างที่หลากหลายตามบทบาทหน้าที่	สังเกต	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวมบนพื้นฐานของระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ มีวินัย และมีความยอมรับผู้อื่น เข้าใจผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้บนพื้นฐานของความแตกต่างที่หลากหลาย

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญญรัตน์ เรืองมณี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

... .ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกมลชัย พลายเพ็ชร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	**เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ**
สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและประชาธิปไตย ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนากระบวนการการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑารัตน์ ศิลา
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมตามการดำเนินงานของจังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อสร้างกระแสการพัฒนาคนและสังคมระดับโรงเรียน โดยกำหนดให้มีโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณนั้นโรงเรียนวัดม่วงเจริญผลเห็นถึงความสำคัญของโครงการดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อร่วมพัฒนาเยาวชนให้มีศักยภาพ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา เพื่อให้ เป็นคนดี คนเก่ง แข็งแรง มีพื้นฐานความเป็นประชาธิปไตยที่ถูกต้อง เพื่อจะได้มีโอกาสและมีส่วนร่วมในการพัฒนาบ้านเมืองต่อไป

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนปฏิบัติตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 เป้าหมาย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมอันดีงาม
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย สำนึก เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย

3.เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- บุคลากรทุกคนในโรงเรียนร่วมมือกันปฏิบัติตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณครบทั้ง ๑๑ เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีวิจารณญาณ รู้จักผิดชอบชั่วดี กลั่นกรองวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารอย่างมีเหตุผลตามแนวทางประชาธิปไตยอันเป็นประโยชน์ต่อสังคม

4.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 คณะครูทุกคนปฏิบัติงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้นักเรียนมีคุณสมบัติครบ 11 ข้อ	มิ.ย. 68	-	ครูจุฑารัตน์ คณะครู
2 ครูผู้รับผิดชอบโครงการทุกคนดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มิ.ย. 68 – มี.ค. 69	-	คณะครู
3 ครูประจำชั้นทุกชั้นเรียนจัดกิจกรรม HOME ROOM	มิ.ย. 68	-	ครูประจำชั้นทุกชั้นเรียน
4 ส่งเสริม สนับสนุนการเลือกตั้ง	มิ.ย. 68	1,000	คณะครู
5 รายงานโครงการ	มี.ค. 69	-	ครูจุฑารัตน์

5.งบประมาณ

เงินงบประมาณ	1,000	บาท (งบเงินอุดหนุนอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว)
รวมทั้งสิ้น	**1,000**	บาท

6.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	อุปกรณ์หาเสียงและเลือกตั้งประธานนักเรียน	นักเรียน ป.1 – ป.6	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	1,000	1,000

7.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 ร้อยละ 100 ของบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือกันปฏิบัติตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณครบทั้ง 11 เป้าหมาย	การสังเกต/แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2 ร้อยละ 100ของนักเรียนเป็นผู้มีวิจารณญาณ รู้จักผิดชอบชั่วดี กลั่นกรองวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารอย่างมีเหตุผล	การสังเกต	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- บุคลากรในโรงเรียนร่วมมือกันปฏิบัติตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณครบทั้ง ๑๑ เป้าหมาย
- นักเรียนเป็นผู้มีวิจารณญาณ รู้จักผิดชอบชั่วดี กลั่นกรองวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารอย่างมีเหตุผล
- นักเรียนปฏิบัติตนถูกต้องตามแนวทางประชาธิปไตยอันเป็นประโยชน์ต่อสังคม

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ ศิลา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลชัย พลายเพ็ชร์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ **จัดหาอุปกรณ์การเรียน**

สนองกลยุทธ์ชาติด้าน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมี คุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และ ประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัลยาณี น้ำใจดี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ และ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธสักราช ๒๕๕๐ หมวด ๓ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พุทธศักราช ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” โดยที่รัฐได้กำหนดเป็นนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดสรรงบประมาณเพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติดังกล่าว

โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล ได้รับงบประมาณเพื่อรองรับนโยบาย การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการสนองนโยบาย คือ โครงการจัดหาอุปกรณ์การเรียนเนื่องด้วยรัฐบาลมีนโยบายการลดการจ่าย และลดค่าครองชีพประชาชน โดยสนับสนุนงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และสนับสนุนผู้ด้อยโอกาสเป็นค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เพื่อสร้างและสนับสนุนทางการศึกษาให้กับประชาชน ทุกคนได้มีโอกาสเรียนฟรีกันอย่างทั่วถึง และเพื่อลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน ฉะนั้นทางโรงเรียนจึงต้องมีการเบิก – จ่ายเงินงบประมาณดังกล่าวให้กับนักเรียนทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดงบประมาณสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียนทุกคน

๒.๒ เพื่อสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง

๒.๓ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

๒.๔ เพื่อจัดระบบการเบิก – จ่ายเงินงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑. นักเรียนทุกคนได้รับงบประมาณสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนและรับอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑. นักเรียนทุกคนได้รับอุปกรณ์ในปริมาณมากพอกับความต้องการ

๓.๒.๒. ผู้ปกครองนักเรียนทีกคนลดภาระค่าใช้จ่าย

๓.๒.๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และมีคุณภาพสูงขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / วีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าอุปกรณ์ภาคเรียนที่ ๑	๑๖ พ.ค. ๖๘	๘๒,๙๘๐	กัลยาณี
	๑. มอบอุปกรณ์การเรียนให้นักเรียน	๑๖ พ.ค. ๖๘		ครูประจำชั้น
	๒. ติดตามหลักฐานการจ่ายเงิน	๑๖ พ.ค. ๖๘		
	๓. ติดตาม ประเมินผลรายงานผล	๑๖ พ.ค. ๖๘		
๒	จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าอุปกรณ์ภาคเรียนที่ ๒	๓ พ.ย. ๖๘		กัลยาณี
	๑. มอบอุปกรณ์การเรียนให้นักเรียน	๓ พ.ย. ๖๘		ครูประจำชั้น
	๒. ติดตามหลักฐานการจ่ายเงิน	๓ พ.ย. ๖๘		
	๓. ติดตาม ประเมินผลรายงานผล	๓ พ.ย. ๖๘		
รวม			๘๒,๙๘๐	

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน ๘๒,๙๘๐ บาท

รวมเงินทั้งสิน ๘๒,๙๘๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. มอบอุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียน - นักเรียนชั้นอนุบาล (๕๔ คน x ๒๙๐ บาท)	นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	-	๑๕,๖๖๐	-	๑๕,๖๖๐

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
- นักเรียนชั้นประถมศึกษา (๑๕๓ คน x ๔๔๐ บาท)		-	๖๗,๓๒๐	-	๖๗,๓๒๐
รวม			๘๒,๙๘๐		๘๒,๙๘๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้รับงบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๒. นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนตามความต้องการ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๓. การเบิกจ่ายถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ และครบถ้วนตามจำนวนนักเรียน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๔. บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับงบประมาณสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน

๗.๒ ผู้ปกครอง ลดภาระค่าใช้จ่าย และลดค่าครองชีพ

๗.๓ การเบิกจ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามระเบียบการเงินและพัสดุ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัลยาณี น้ำใจดี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกมลชัย พลายเพ็ชร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	จัดหาเครื่องแบบนักเรียน
สนองกลยุทธ์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้เข้าเรียนและเรียนจนจบหลักสูตร
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัลยาณี น้ำใจดี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ ๓.๑.๔ ระบุ”จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นบาน โดยสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับนักเรียน ได้แก่ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน แบบเรียนและเงินและเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนวันม่วงเจริญผลได้รับงบประมาณเพื่อรองรับนโยบาย การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการสนองนโยบาย คือ โครงการเครื่องแบบนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดงบประมาณสนับสนุนค่าเครื่องแบบให้กับนักเรียนทุกคน

๒.๒ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

๒.๓ ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับงบประมาณสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนและทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการเครื่องแบบนักเรียน

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับอุปกรณ์ในปริมาณมากพอกับความต้องการ

๓.๒.๒ ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนลดภาระค่าใช้จ่าย

๓.๒.๓ ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และมีคุณภาพสูงขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / วีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าเครื่องแบบ	๑๖-๓๐ พ.ค. ๖๘	๗๘,๗๕๐	ครูกัลยาณี
	1. มอบค่าเครื่องแบบนักเรียนให้นักเรียน	๑๖-๓๐ พ.ค. ๖๘		
	2. ติดตามหลักฐานการจ่ายเงิน	๑๖-๓๐ พ.ค. ๖๘		ครูประจำชั้น
	3. ติดตาม ประเมินผลรายงานผล	๑๖-๓๐ พ.ค. ๖๘		
		รวม	๗๘,๗๕๐	

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน ๗๘,๗๕๐ บาท

รวมเป็นงบประมาณทั้งสิ้น ๗๘,๗๕๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดงบประมาณตามประมาณการจำนวนนักเรียน	เป้าหมาย	เงินประมาณตามบัญชีจัดสรร				หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. มอบค่าเครื่องแบบนักเรียนให้กับนักเรียน - นักเรียนชั้นอนุบาล (๕๔ คน x ๓๒๕ บาท)	นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	-	๑๗,๕๕๐	-	๑๗,๕๕๐	
- นักเรียนชั้นประถมศึกษา (๑๕๓ คน x ๔๐๐ บาท)		-	๖๑,๒๐๐	-	๖๑,๒๐๐	
	รวม	**-**	๗๘,๗๕๐	**-**	๗๘,๗๕๐	

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนได้รับงบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๒.นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนตามความต้องการ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๓.นักเรียนทุกคนได้รับงบประมาณสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับงบประมาณสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑๐๐%

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัลยาณี น้ำใจดี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลชัย พลายเพ็ชร์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	**วันแห่งความสำเร็จ**
สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวกัลยาณี น้ำใจดี (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวอรัญญา มดแดง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๓ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดม่วงเจริญผลจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ของการศึกษาขั้นพื้นฐานในทุกๆ ปีการศึกษา โรงเรียนวัดม่วงเจริญผลได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและนักเรียน ซึ่งเคยอบรมสั่งสอนกันมาโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล จึงได้จัดโครงการวันแห่งความสำเร็จให้กับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบการศึกษาโดยมีท่านผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้เป็นขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นอนุบาลปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒.๒. เพื่อให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของตนเองในการจบการศึกษาและสร้างจิตสำนึกในการเป็นนักเรียนที่จะนำความรู้ไปใช้ให้ก่อเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ พร้อมคณะครูทุกท่าน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนมีความสำนึกในความเป็นศิษย์เก่า มีความรัก ความผูกพันกับสถานศึกษาและคุณครูทุกท่าน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดเตรียมการกำหนดการ งานรับผิดชอบ	ก.พ. ๖๙	-	ครูกัลยาณี ครูอรัญญา
๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ	๑๓ มี.ค. ๖๙	๖,๐๐๐	คณะครู
๓. นิเทศ ติดตามประเมินผล รายงานโครงการ	มี.ค. ๖๙	-	-

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว)
รวมทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดจ้างประกอบอาหารว่าง - ค่าอาหารว่างนักเรียน อ.๓ (จำนวน ๒๕ คน x ๒๕ บาท)	๒๕ คน	-	๖๒๕	-	๖๒๕
	- ค่าอาหารว่างนักเรียน ป.๑-๖ (จำนวน ๑๕๓ คน x ๓๕ บาท)	๑๕๓ คน	-	๕,๓๕๕	-	๕,๓๕๕
รวม				๕,๙๘๐		๕,๙๘๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต	แบบสังเกต / แบบสอบถาม
๒. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนมีความสำนึกในความเป็นศิษย์เก่า มีความรักความผูกพันกับสถานศึกษา และคุณครู ทุกท่าน	สังเกต	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน เกิดความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียนและพร้อมให้ความร่วมมือในโอกาสต่อไปตลอดจนผู้ปกครองและนักเรียนย้อนกลับมาให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัลยาณี น้ำใจดี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลชัย พลายเพ็ชร์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	**การแนะแนว**
สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. ๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวกัลยาณี น้ำใจดี (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวอรัญญา มดแดง
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๘ และ เดือนมีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การแนะแนวการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถค้นพบตนเอง เข้าใจความถนัด ความสนใจ และความสามารถของตนเองได้อย่างชัดเจน ตลอดจนสามารถวางแผนการศึกษาต่อและเลือกแนวทางการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของตนเองในอนาคต

ในปัจจุบัน สภาพสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้ผู้เรียนต้องเผชิญกับทางเลือกทางการศึกษาและอาชีพที่หลากหลายและซับซ้อน การขาดข้อมูลที่ถูกต้องและรอบด้าน รวมถึงการขาดทักษะในการตัดสินใจ อาจส่งผลให้ผู้เรียนไม่สามารถเลือกแนวทางการศึกษาที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งอาจนำไปสู่ปัญหาต่างๆ เช่น การเปลี่ยนสาขาการเรียนกลางคัน การไม่ประสบความสำเร็จในการศึกษา หรือการประกอบอาชีพที่ไม่ตรงกับความสามารถและความสนใจ

ดังนั้น การจัดโครงการแนะแนวด้านการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนและข้อมูลที่เพียงพอในการตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาและอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ และเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในตนเองมากขึ้น ทั้งในด้านความถนัด ความสนใจ บุคลิกภาพ และค่านิยม

๒.๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับข้อมูลที่ถูกต้องและทันสมัยเกี่ยวกับระบบการศึกษา หลักสูตรต่างๆ และแนวทางการศึกษาต่อในระดับต่างๆ

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับข้อมูลเกี่ยวกับโลกอาชีพ แนวโน้มของตลาดแรงงาน และคุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพต่างๆ

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการวางแผนการศึกษา การตัดสินใจเลือก และการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวพร้อมคณะครูทุกท่าน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความเข้าใจในตนเองเพิ่มขึ้น (วัดผลจากการทำแบบสำรวจ/แบบทดสอบ)
- นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถระบุแนวทางการศึกษาต่อที่สอดคล้องกับศักยภาพและความสนใจของตนเองได้
- นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความรู้เกี่ยวกับโลกอาชีพและแนวโน้มของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น
- นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมแนะแนวที่ได้รับในระดับมากถึงมากที่สุด

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดเตรียมการกำหนดการ งานรับผิดชอบ	ต.ค. ๖๘	-	ครูกัลยาณี ครูอรัญญา
๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมการแนะแนวด้านอาชีพ ด้านสังคมและส่วนตัว และด้านการศึกษา	๑๔ พ.ย. ๖๘ และ มี.ค. ๖๙	๒,๐๐๐	คณะครู
๓. นิเทศ ติดตามประเมินผล รายงานโครงการ	มี.ค. ๖๙	-	-

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว)
รวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	**การจัดกิจกรรมการแนะแนว ๓ ด้าน**๑.๑ ค่าเอกสาร/สื่ออุปกรณ์ประกอบกิจกรรม					

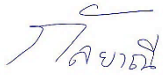
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea ๗๐ แกรม เอสี่ ๕๐๐ แผ่น (๔ รีม x ๑๑๐ บาท)	๒๐๗ คน	-	-	๔๔๐	๔๔๐
	- ฟิวเจอร์บอร์ด ๓ พับ คละสี (๑๔ แผ่น x ๙๕ บาท)	๒๐๗ คน	-	-	๑,๓๓๐	๑,๓๓๐
	- กระดาษเทา-ขาว แผ่นใหญ่ หนา ๒๗๐ แกรม (๒ แผ่น x ๑๕ บาท)	๒๐๗ คน	-	-	๓๐	๓๐
	- กระดาษเทา-ขาว แผ่นใหญ่ หนา ๔๐๐ แกรม (๑๐ แผ่น x ๒๐ บาท)	๒๐๗ คน	-	-	๒๐๐	๒๐๐
รวม					๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต	แบบสังเกต / แบบสอบถาม
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความเข้าใจในตนเองเพิ่มขึ้น มีความสามารถในการเลือกเรียนต่อ และมีความรู้เท่าทันโลก	สังเกต	แบบสังเกต / แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

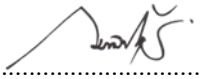
นักเรียนมีความเข้าใจในตนเองมากขึ้น สามารถระบุความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของตนเองได้อย่างชัดเจนได้รับข้อมูลที่ถูกต้องและเพียงพอเกี่ยวกับการศึกษาต่อและโลกอาชีพ ทำให้สามารถตัดสินใจเลือกเส้นทางที่เหมาะสมกับตนเองได้ และมีทักษะในการวางแผนการศึกษา การตัดสินใจ และการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและอาชีพ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัลยาณี น้ำใจดี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกมลชัย พลายเพ็ชร์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพ (สุขบัญญัติแห่งชาติ)
สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติด้าน	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.2(4) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปานทิพย์ เกษสมบูรณ์ นางสาวเกษมณี แก้วสีงาม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

“สุขบัญญัติแห่งชาติ” เป็นแนวทางการปฏิบัติตนหรือการดูแลสุขภาพพื้นฐาน เพื่อสร้างเสริมสุขภาพและลดความเสี่ยงจากโรคภัยไข้เจ็บ รวมทั้งอันตรายต่อสุขภาพที่อาจเกิดขึ้น นำไปสู่การมีสุขภาพดีซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการทำกิจกรรมและดำเนินชีวิตประจำวัน โดยรัฐบาลได้มีการอนุมัติให้การปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติเป็นนโยบายสำคัญ เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2539 โดยมีเป้าหมายให้คนไทยทุกคนได้รับการปลูกฝังและสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องตั้งแต่เยาว์วัย และทุกช่วงชีวิต ด้วยการปฏิบัติตนอย่างสม่ำเสมอ จนเป็นสุขนิสัย

โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล ได้เห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพ (สุขบัญญัติแห่งชาติ) ให้กับนักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริม และพัฒนาด้านสุขภาพของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น มีการส่งเสริมสุขภาพด้านต่าง ๆ และวิธีป้องกันโรค รวมถึงการดูแลตนเองตามหลักอนามัย นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ และทักษะด้านสุขภาพมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันด้วยการดูแลใส่ใจสุขภาพของตนเอง และผู้อื่น ปลูกฝังทัศนคติ รวมถึงการฝึกทักษะ และพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง และมีสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย

2.3 เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีสุขภาพดีร้อยละ 80

3.1.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 ได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขอนามัยที่ถูกต้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีสุขภาพอนามัยที่ดีและสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขอนามัยที่ถูกต้องมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะกรรมการ	พ.ค. 68	10,000	นางสาวปานทิพย์ เกษสมบูรณ์ นางสาวเกษมณี แก้วสีงาม
2.	กำหนดรูปแบบ/นำเสนอโครงการ	มิ.ย. 68		
3.	ดำเนินการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์	มิ.ย-ก.ค. 68		
4.	กิจกรรรมส่งเสริมสุขภาพ	ก.ค. 68 - มี.ค.69		
	รวม		10,000	

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณ 10,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)
- รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	**เป้าหมาย**	**เงินงบประมาณ**			
		ตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ**	**รวม**
1. กิจกรรมแปรงฟัน	ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6			3,000	3,000
2. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย					
3. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง					
4. กิจกรรมส้วมสุขสันต์				1,000	1,000
5. จัดหายาประจำห้องพยาบาล				6,000	6,000
รวม				10,000	10,000

*หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 ได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขอนามัยที่ถูกต้อง 2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีสุขภาพดี ร้อยละ 80	- ตรวจสอบ	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี นำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต ไปปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปานทิพย์ เกษสมบูรณ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

.....ผู้เสนอโครงการ
(นายศิวกร น้อยนิ่ม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลชัย พลายเพ็ชร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	**ส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียน**
สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1	กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนากระบวนการการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญรัตน์ เรืองมณี,นายนันทสิทธิ์ เสือแดง,นายศิวกร น้อยนิ่ม
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ยุทธศาสตร์ที่ 3) ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและทุกช่วงวัย ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ

ในกระบวนการจัดการศึกษาได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียนได้กล้าแสดงออก แสดงความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ที่ดี มีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ การแข่งขันกีฬาและนันทนาการของโรงเรียนทำให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกาย จิตใจ มีน้ำใจนักกีฬา รู้ แพ้รู้ชนะ และคัดเลือกนักกีฬาของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาอำเภอ อีกทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการเล่นดนตรีและกีฬา ห่างไกลยาเสพติด โรงเรียนวัดม่วงเจริญผลจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกและแสดงความสามารถเฉพาะตัวทางด้านดนตรีและกีฬา

2.2. เพื่อพัฒนาสุขภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

2.3. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีและได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม

2.4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในเรื่องกติกาของกีฬาประเภทต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 90 มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา และนันทนาการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะด้านดนตรี ด้านกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่แข็งแรง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดเตรียมประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 68	-	ครูธัญญรัตน์ , ครูนันทสิทธิ์ ,
2.กำหนดแผนปฏิบัติงาน ตั้งคณะทำงาน	มิ.ย. 68	-	
3.ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิ.ย. 68 – มี.ค. 69	30,000	
4.นิเทศ ติดตามประเมินผล	มี.ค. 69	-	

5. งบประมาณ เงินนอกงบประมาณ 10,000 บาท

เงินงบประมาณ 20,000 บาท (งบเงินอุดหนุนอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว)

รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ซื้อเครื่องดนตรี อุปกรณ์กีฬา	นักดนตรี นักกีฬาของโรงเรียน	-	-	10,000	10,000
2	ร่วมกิจกรรมกีฬากลุ่มโรงเรียนและกีฬาอำเภอ	นักกีฬาโรงเรียน	-	5,000		5,000
3	จัดกิจกรรมกีฬาสีโรงเรียน	นักเรียนทุกคน	-	5,000	-	5,000
4	การแสดงดนตรีและการจัดแข่งขันกีฬา	นักดนตรี นักกีฬา นักเรียนทุกคน	-	10,000	-	10,000
รวม			-	20,000	10.000	30,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	สังเกต	แบบสังเกต / แบบสอบถาม
2 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สุขภาพจิตที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา	สังเกต	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออก มีจินตนาการที่ดี แสดงความสามารถเฉพาะตัวได้ มีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีความสามัคคี รู้แพ้รู้อภัย

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญรัตน์ เรืองมณี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

... .ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลชัย พลายเพ็ชร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	**ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน(ช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)**
สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติด้าน	การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็ก ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญรัตน์ เรืองมณี
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569

4 หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 หมวด 3 มาตรา 49 ได้บัญญัติไว้ว่า“บุคคลย่อมมี สิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่3) พุทธศักราช 2553 มาตรา 10 วรรค 1 ได้บัญญัติไว้ว่า“การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” โดยที่รัฐบาลได้กำหนดเป็นนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและจัดสรรงบประมาณเพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติดังกล่าว โรงเรียนวัดม่วงเจริญผลได้รับงบประมาณเพื่อรองรับนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาระดับประถมศึกษา จึงได้จัดทำโครงการสนองนโยบาย คือโครงการอุดหนุนเพื่อปัจจัยพื้นฐานนักเรียน

5 วัตถุประสงค์

เพื่อจัดงบประมาณสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนสำหรับนักเรียนที่ได้รับจัดสรรตามรายชื่อ

6 เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนที่มีรายชื่อได้รับจัดสรรงบประมาณสนับสนุน ร้อยละ 100

6.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณได้รับงบประมาณทุกคนและใช้จ่ายอย่างเหมาสม

7 วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. คัดกรองนักเรียนที่มีความยากจนตามที่ สพฐ.กำหนด	พ.ค. 68 – มิ.ย. 68	-	ครูประจำชั้น

2. ติดตามรายชื่อนักเรียนที่ได้รับจัดสรรและดำเนินการตามระเบียบการจ่ายเงินให้กับนักเรียน	มิ.ย. 68 – มี.ค. 69	10,000	ครูปิยะวรรณ ครูธัญญรัตน์
3. ติดตาม ประเมินผล รายงานผล	มี.ค. 69	-	-

11. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 10,000 บาท (งบเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)
รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท

12. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1 2.	ทุนการศึกษาจากงบเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน วัสดุอุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษนักเรียนเรียนรวม	นักเรียนที่ได้รับจัดสรรงบเงินอุดหนุน	-	10,000	-	10,000
รวม			**-**	10,000	**-**	10,000

13. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนที่มีชื่อที่ได้รับการจัดสรรได้รับครบทุกคน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่มีชื่อที่ได้รับการจัดสรรได้รับครบทุกคน 100 %

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญรัตน์ เรืองมณี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

... .ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลชัย พลายเพ็ชร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	**ศึกษาแหล่งเรียนรู้นักเรียน (ทัศนศึกษา)**
สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. ๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนากระบวนการการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญรัตน์ เรืองมณี
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล ได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔ กิจกรรม ซึ่งกิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมหนึ่งที่กำหนดตามแผนการดำเนินงานกระบวนการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันนั้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการบูรณาการทางวิชาการและทักษะกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนในสาขาต่างๆ เข้าด้วยกัน โดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมี ความสุขจากการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริงได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นอีกแนวทางหนึ่ง ในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โรงเรียนวัดม่วงเจริญผลจึงจัดโครงการทัศนศึกษาเพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้ วัฒนธรรม ประเพณี สังคม เศรษฐกิจ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ

๒.๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนได้รับความรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ.
- ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑ ประชุมวางแผนปรึกษาหารือคณะครู -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ -วางแผนจัดสอนเนื้อหาที่เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ -วางแผน ติดต่อรถ ติดต่อสถานที่ -ประชาสัมพันธ์ -จัดทำเอกสาร ป้ายกิจกรรม	ม.ค. ๖๙		ครูธัญญรัตน์
๒ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามที่กำหนด	มี.ค. ๖๙	๓๔,๐๐๐	คณะครู
๓ สรุป/ประเมินผลโครงการจัดทำเอกสารรายงานผล	มี.ค. ๖๙	-	-

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๓๔,๐๐๐ บาท
(งบเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
รวมทั้งสิ้น ๓๔,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมวางแผนปรึกษาหารือคณะครู -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ -วางแผนจัดสอนเนื้อหาที่เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ -วางแผน ติดต่อรถ ติดต่อสถานที่ -ประชาสัมพันธ์ -สำรวจเส้นทาง -จัดทำเอกสาร ป้ายกิจกรรม	นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ครูประจำชั้น	-	-	-	-

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๒	ประชุมวางแผน ติดต่อรถ ติดต่อสถานที่ /	ครูประจำชั้น นักเรียน ผู้ปกครอง	-	-	-	-
๓	จัดจ้างเหมารถ **ค่าจ้างอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามสถานที	นักเรียนอนุบาล ๒ – นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นักเรียนชั้น	-	๒๓,๐๕๐	-	๒๓,๐๕๐
๔	จัดจ้างประกอบอาหารว่าง - ค่าอาหารว่างนักเรียน อ.๒ - ๓ (จำนวน ๕๐ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารว่างนักเรียน ป.๑-๖ (จำนวน ๑๕๓ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารว่างครู (จำนวน ๑๖ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ)			๑๐,๙๕๐		๑๐,๙๕๐
๕	สรุป/ประเมินผลโครงการ		-	-	-	-
รวม			-	**๓๔,๐๐๐**	-	**๓๔,๐๐๐**

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้โดย เชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	ตรวจสอบ	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับความรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้ต่างๆ มีทักษะกระบวนการคิดที่เป็นระบบ ได้ศึกษาเรียนรู้จากสภาพจริงในแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีความสุข สนุกสนาน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจมากกับการเดินทางไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญรัตน์ เรืองมณี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

... .ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลชัย พลายเพ็ชร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติด้าน	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1	กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชิตชมัย ทองริด นางสาวจุฑารัตน์ ศิลา นางสาวกัลยาณี น้ำใจดี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

อาหารนับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์ โดยเฉพาะเด็กนักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาซึ่งเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตที่มีความต้องการสารอาหารครบห้าหมู่ทำให้นักเรียนมีสติปัญญาที่เฉลียวฉลาด ถ้านักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ มีสถานที่ประกอบอาหาร สถานที่รับประทานอาหารมีบรรยากาศที่ดีและสถานที่ทำความสะอาดภาชนะต่าง ๆ ที่ถูกสุขอนามัย จะทำให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนและการเจริญเติบโตของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนจัดหาอาหารกลางวันช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ยากจนและขาดแคลนได้รับสารอาหารเพียงพอกับความต้องการตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

2. เพื่อให้นักเรียนรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ทำให้ร่างกายแข็งแรงเจริญเติบโต มีน้ำหนัก ส่วนสูงได้ตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

3. เพื่อให้นักเรียนมีสถานที่รับประทานอาหารและการทำความสะอาดภาชนะต่างๆ ที่ถูกสุขลักษณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบห้าหมู่

2. สถานศึกษาจัดบริการอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการให้กับนักเรียนร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบห้าหมู่และมีคุณค่าทางโภชนาการครบทุกคน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเสนอผู้บริหารและชี้แจงวัตถุประสงค์	1 พฤษภาคม 2568	-	นางชิตชมัย ทองริด น.ส.จุฑารัตน์ ศิลา น.ส.กัลยาณี น้ำใจดี
2. กำหนดรูปแบบการดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2568	-	นางชิตชมัย ทองริด น.ส.จุฑารัตน์ ศิลา น.ส.กัลยาณี น้ำใจดี
3. ดำเนินการตามรูปแบบที่วางไว้	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	910,800	นางชิตชมัย ทองริด น.ส.จุฑารัตน์ ศิลา น.ส.กัลยาณี น้ำใจดี
4. สรุปและรายงานผลนิเทศติดตาม	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	-	นางชิตชมัย ทองริด น.ส.จุฑารัตน์ ศิลา น.ส.กัลยาณี น้ำใจดี
5. สรุปรายงานผล	ตุลาคม 2568 มีนาคม 2569	-	นางชิตชมัย ทองริด น.ส.จุฑารัตน์ ศิลา น.ส.กัลยาณี น้ำใจดี

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 910,800 บาท

รวมทั้งสิ้น 910,800 บาท

งบเงินอุดหนุนอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลศรีประจันต์

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
			140,000	-	770,800	**910,800**
รวม			140,000	-	770,800	910,800

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.จัดหาอาหารกลางวันช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ยากจนและขาดแคลนได้รับ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

สารอาหารเพียงพอกับความต้องการตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข		
2 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ทำให้ร่างกายแข็งแรงเจริญเติบโต มีน้ำหนัก ส่วนสูงได้ตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	- สอบถาม - บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกภาวะทุพโภชนาการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
2. นักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการได้รับการดูแลและช่วยเหลือ
3. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขข

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางชิตชมัย ทองริด)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลชัย พลายเพ็ชร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

งานบริหารงานงบประมาณ จำนวน 2 โครงการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน **136,802.22** บาท

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	บริหารงานงบประมาณ (ค่าสาธารณูปโภค)	134,000	ปิยะวรรณ
2	บริหารงานงบประมาณ (ค่าวัสดุงานงบประมาณ)	2,802.22	ปิยะวรรณ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**136,802.22**	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

โครงการ ค่าสาธารณูปโภค

สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติ ด้านที่ **6** ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1 กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิยะวรรณ เสสังงาม

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงสร้างการบริหารประกอบด้วยกลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบริหารงานบุคคล การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เป็นไปเพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ สนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียนนั้น มีงานงบประมาณเป็นหน่วยงานสนับสนุนที่สำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตลอดจน การบริหารจัดการงบประมาณซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จะเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

โครงการสาธารณูปโภคของโรงเรียนเป็นโครงการสำคัญอีกโครงการหนึ่งที่จะต้องมีการวางแผนการใช้งบประมาณในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีงบประมาณเพียงพอกับค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การบริหารงานงบประมาณรายจ่ายค่าสาธารณูปโภคเพียงพอและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอในการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้เพียงพอตลอดปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

งานบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพจัดสรรค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอกับค่าใช้จ่ายจริง ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอพิจารณาขอรับการอนุมัติ - เสนอโครงการ/รายละเอียดประมาณการค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน	พ.ค.2568		น.ส.ปิยะวรรณ
2. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ งบประมาณค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำ) 3.1 ค่าไฟฟ้า 3.2 ค่าอินเทอร์เนต	พ.ค.2568-เมษายน 2569	 122,000 12,000	น.ส.ปิยะวรรณ
3. รายงานผล / สรุปผลการปฏิบัติงาน	เม.ย. 2569		ครูปิยะวรรณ

5. งบประมาณ เงินงบประมาณ 122,000 บาท (งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว)
เงินนอกงบประมาณ 12,000 บาท (เงินรายได้สถานศึกษา)
รวมทั้งสิ้น 134,000 บาท

หมายเหตุ งบประมาณถัวเฉลี่ย

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ค่าสาธารณูปโภค ๒ รายการ ดังนี้					
1.	ค่าไฟฟ้า	เดือน พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568		132,000		
2.	ค่าอินเทอร์เนต	พฤษภาคม2568 - เมษายน 2569 (12x2,000)		24,000		
รวม				**156,000**		

หมายเหตุ ค่าไฟฟ้าถัวเฉลี่ย

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมีงบประมาณเพียงพอต่อค่าใช้จ่ายที่จำเป็นของโรงเรียน	เบิกจ่ายตรงตามใบแจ้งหนี้ทุกเดือน	- เอกสารการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค

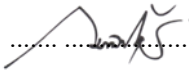
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนไม่มีปัญหาในการบริหารงานงบประมาณ มีงบประมาณเพียงพอต่อการดำเนินงาน เบิกจ่ายได้ตรงเวลา ไม่มีหนี้สินค้างชำระ

....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยะวรรณ เสสังงาม)

ตำแหน่ง ครู

 .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกมลชัย พลายเพ็ชร์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ บริหารงานงบประมาณ (วัสดุงานงบประมาณ)

สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 13 พัฒนาวระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1 กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิยะวรรณ เสสังงาม

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2568 , มกราคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงสร้างการบริหารประกอบด้วยกลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบริหารงานบุคคล การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เป็นไปเพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ สนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียนนั้น มีงานงบประมาณเป็นหน่วยงานสนับสนุนที่สำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตลอดจน การบริหารจัดการงบประมาณซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จะเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวดเร็ว ไม่มีปัญหาต่อการทำงาน วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่มีความพร้อมต่อการใช้งานจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง งานงบประมาณจึงตั้งโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้มีงบประมาณในการสนับสนุนในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่จำเป็นต่อการทำงาน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การบริหารงานงบประมาณมีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

งานบริหารงบประมาณมีวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่มีความจำเป็นต่อการทำงานเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

งานบริหารงบประมาณมีวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือ เพียงพอต่อการใช้งาน ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอพิจารณาขอรับการอนุมัติ - เสนอโครงการ/รายละเอียดประมาณการค่าวัสดุ อุปกรณ์	พ.ค.2568		ครูปิยะวรรณ
2. วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.2568		ครูปิยะวรรณ
3. ดำเนินกิจกรรม การจัดทำเอกสารการเบิก-จ่ายเงิน การรายงานผลการดำเนินการทุกสิ้นเดือน การรายงานผลการดำเนินการสิ้นปีการศึกษา	มิ.ย. 2568 , ม.ค. 2569 มี.ค. 2569	4,102.32	ครูปิยะวรรณ
4. รายงานผล / สรุปผลการปฏิบัติงาน	เม.ย. 2569		ครูปิยะวรรณ

5. งบประมาณ งบประมาณจัดซื้อวัสดุงานงบประมาณ

เงินงบประมาณ 4,102.32 บาท (งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว)

รวมทั้งสิ้น 4,102.32 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กระดาษดับเบิลเอ 80 แกรม (18รีม x130 บาท)	การจัดทำแฟ้มเอกสารการเบิก-จ่ายเงิน การรายงานผลการดำเนินการทุกสิ้นเดือน			2,340	2,340
2.	แลคซีนขนาด 2 นิ้ว คละสี(4x55)	การรายงานผลการดำเนินการสิ้นปี			220	2,560
3.	แฟ้มสันกว้าง 3 นิ้ว ตราช้าง No120A4 สีดำ(10x90)				900	3,460
4.	ไส้แฟ้ม 20ไส้/แพ็ค (20x25)				500	3,960

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
5.	ลวดเย็บกระดาษ No3-1(5x15)				75	4,035
6.	คลิปดำตราช้าง No111 บรรจุ 12 ตัว(1x60)				60	4,095
7.	คลิปดำ No109				7	4,102
		รวม			**4,102**	**4,102**

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายตามจริง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมีวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมีที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการทำงาน	- ผลการรายงาน	- เอกสารการเบิกจ่าย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานบริหารงานงบประมาณ มีวัสดุที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานได้ มีประสิทธิภาพในการทำงาน ทำให้การทำงานดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะวรรณ เสสังงาม)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลชัย พลายเพ็ชร์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

ส่วนที่ 4
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนสู่การปฏิบัติ หมายถึง การดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ การนำแผนไปสู่การปฏิบัติเป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยต้องกำหนดองค์กรหรือบุคคลที่รับผิดชอบ และวิธีการดำเนินการที่ชัดเจน

เมื่อได้จัดทำแผน โครงการและได้ตรวจสอบความเป็นไปได้จนแน่ใจแล้ว ก็ต้องนำแผนเสนอผู้มีอำนาจตามลำดับเพื่อขออนุมัติงบประมาณดำเนินการตามแผนและเมื่อได้รับอนุมัติแล้วก็จะนำไปปฏิบัติ การปฏิบัติตามแผนนี้จัดเป็นขั้นสำคัญที่สุดของการวางแผนเพราะว่าแผนเป็นเพียงข้อมูลที่มีอยู่ในเอกสาร ถ้าไม่มีการปฏิบัติก็จะไม่เกิดประโยชน์อะไร ในการปฏิบัติตามแผนจะเริ่มตั้งแต่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การดำเนินการตามโครงการที่มีในแผนปฏิบัติการประจำปีตามลำดับของโครงการก่อนหลัง

กำหนดระยะเวลาของการปฏิบัติงานตามแผน เมื่อได้ศึกษางานและคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงานแล้ว ผู้วางแผนงานจะสามารถคาดคะเนได้ว่างานชิ้นหนึ่งๆ ควรใช้กำลังคนปฏิบัติงานกี่คน และแผนงานดังกล่าวจะใช้เวลาเท่าใดในแต่ละแผน และควรใช้เวลาเท่าใดตลอดแผนงาน เพื่อให้การอ่านแผนงานง่ายยิ่งขึ้นควรจัดทำเป็นตารางแสดงเวลาที่ใช้ปฏิบัติงานแต่ละอย่างตลอดเวลา

การนำแผนไปปฏิบัติเป็นการบ่งบอกถึงการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่ดีที่สุด ฉะนั้นเพื่อให้การปฏิบัติตามแผนและวัตถุประสงค์การดำเนินงานจะต้องคำนึงถึงการประหยัดและให้ผลประโยชน์ที่เหมาะสมโดยใช้ทรัพยากร คน เงิน และวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับจัดสรรเพื่อการดำเนินงานอย่างแท้จริง

การปฏิบัติตามแผนจะเป็นการลงมือปฏิบัติตามโครงการ มีการมอบหมายงาน การจัดสรรทรัพยากร การประสานงาน การควบคุม การปฏิบัติงานเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย

การลงมือปฏิบัติตามแผนมีขั้นตอนการปฏิบัติที่สำคัญดังนี้

1. ผู้ปฏิบัติตามแผนรับแผนที่ได้อนุมัติแล้วเพื่อการดำเนินการ
2. ผู้ปฏิบัติตามแผนจะต้องทำความเข้าใจส่วนประกอบต่างๆ ทางเทคนิคของแผน
3. การทำความเข้าใจส่วนต่างๆ ของแผนโดยเน้นถึงปัจจัยที่ไม่เกี่ยวกับวิชาการเฉพาะด้านหรือเทคนิค แต่มุ่งเน้นไปทางด้านมนุษยสัมพันธ์และปฏิกิริยาของผู้ปฏิบัติที่มีต่อแผน
4. การกำหนดบทบาทของผู้ดำเนินการตามแผน
5. การจัดเตรียมบุคคลผู้ปฏิบัติตามแผนและการกำหนดมอบหมายความรับผิดชอบ
6. การเตรียมแผนดำเนินการหรือแผนปฏิบัติงาน
7. การดำเนินการตามแผน ตามกระบวนการทุกขั้นตอนที่กล่าวมาจะเป็นการเตรียมงานล่วงหน้าเพื่อดำเนินการตามแผนจึงมีลักษณะงานของการวางแผนปะปนอยู่ด้วย
8. การแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องในหน่วยงานทราบถึงโครงการ
9. การแปลความหมายของแผนให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทราบ
10. การชี้แจงให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทราบถึงความรับผิดชอบเกี่ยวกับการควบคุมงาน

11. การรวบรวมข้อมูลและตัวเลขที่เกี่ยวข้องกับความก้าวหน้าของแผน
12. การตรวจสอบและประเมินข้อมูลและตัวเลข
13. การปรับปรุงแผนให้เหมาะสม
14. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนตั้งแต่ต้นจนถึงการสิ้นสุดของแผน

ความสำเร็จของการนำแผนสู่การปฏิบัติ มีปัจจัยที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. ความชัดเจนในวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผน
2. การกำหนดและมอบหมายภารกิจความรับผิดชอบในโครงสร้างบริหารแผนมีความชัดเจน
3. มีระบบการกำกับตรวจสอบและประเมินผลภายในองค์กร และมีการเสริมแรงผู้ปฏิบัติในเชิงสร้างสรรค์
4. สมรรถนะองค์กรที่นำแผนสู่การปฏิบัติ มีความเข้มแข็งทั้งศักยภาพ ความสามารถและความพร้อม
5. มีการสนับสนุนและมีความผูกพันของฝ่ายต่างๆ ทั้งระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติทางด้านการเมือง งบประมาณ และวิชาการ

การปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี

โดยทั่วไปแผนปฏิบัติการสามารถปรับปรุงได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากร และ/หรือสภาพแวดล้อมต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป การปรับแผนปฏิบัติการอาจทำได้ ดังนี้ คือการปรับแผนปฏิบัติการในระดับกิจกรรมของโครงการต่างๆ อาจมีการปรับปรุง เพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่างๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมไม่มีการเปลี่ยนแปลง การปรับแผนปฏิบัติการในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิก หรือปรับปรุงโครงการที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมการปรับและ/หรือเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการทั้งสองกรณีนี้ สามารถดำเนินการได้โดยให้หน่วยงานต่างๆ ดำเนินการเสนอการเปลี่ยนแปลงต่อผู้มีอำนาจในการอนุมัติเสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ เพื่อดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการที่ใช้งบประมาณตามที่ขอเปลี่ยนแปลงต่อไป

จากที่กล่าวมาสรุปได้ว่า ขั้นนำแผนไปปฏิบัติเป็นการปฏิบัติงานตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนงานหรือโครงการเพื่อให้งานที่กำหนดไว้ในแผนบรรลุเป้าหมาย ควรมีกลวิธีในขั้นการนำแผนไปปฏิบัติ การดำเนินการในด้านการเตรียมบุคคล งบประมาณ วิธีการ วัสดุอุปกรณ์ ก่อนดำเนินการมีการชี้แจงให้ผู้รับผิดชอบและผู้ปฏิบัติงาน มีการให้คำแนะนำปรึกษาหารือ มีการควบคุมการปฏิบัติงานและการรายงานตลอดจนการปรับปรุงแก้ไขทุกระยะของการปฏิบัติงาน เพื่อให้การดำเนินงานในกิจกรรมตามโครงการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานเป็นกิจกรรมสำคัญ ที่มีจุดประสงค์เพื่อรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการตามแผนงานของโรงเรียน เพื่อตรวจสอบตลอดจนเพื่อการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติกิจกรรมตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่กำหนด โรงเรียนจึงได้กำหนดระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการ เพื่อให้สามารถนำผลของการดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีที่ผ่านมาปรับปรุงและพัฒนาแผนงานในปีต่อไปให้มีประสิทธิผลอย่างต่อเนื่องตามวงจรคุณภาพ PDCA ทั้งยังอาจจะต้องมีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงานในบางกิจกรรมหรือ

ปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่างๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากร สภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนไประหว่างการดำเนินโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ซึ่งการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติการก็เพื่อวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ตามตัวชี้วัดโดยประเมินผลจากวัตถุประสงค์เป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพ ของโครงการที่กำหนดไว้

2. เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่างๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติการในช่วงเวลาที่เหมาะสม

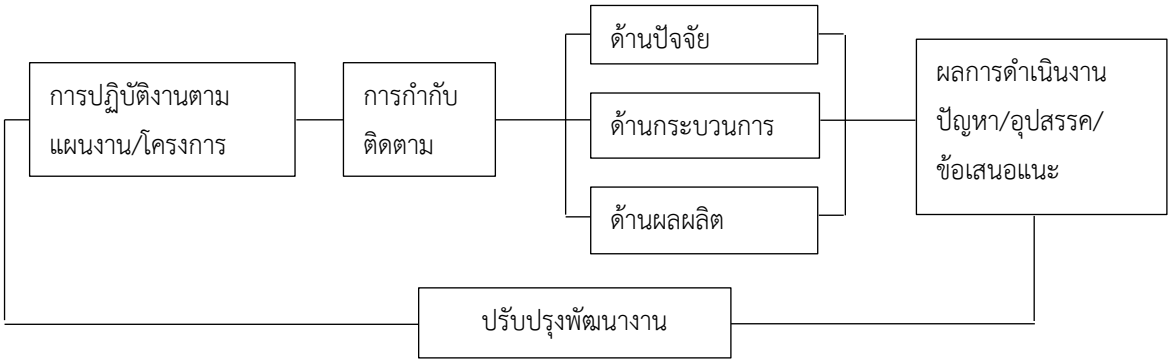
3. เพื่อทราบสัมฤทธิ์ผลโดยรวบรวมการใช้เงินงบประมาณตามโครงการตามแผนปฏิบัติการ ที่จะนำไปเป็นประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการปีต่อไป

4. เพื่อทราบผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการเปรียบเทียบกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบาย มาตรการของหน่วยงานต้นสังกัด สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้เป็นไปตามเป้าหมายเพียงใด

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติการจึงได้กำหนดปฏิทินกระบวนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ดังนี้

การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับติดตามงาน



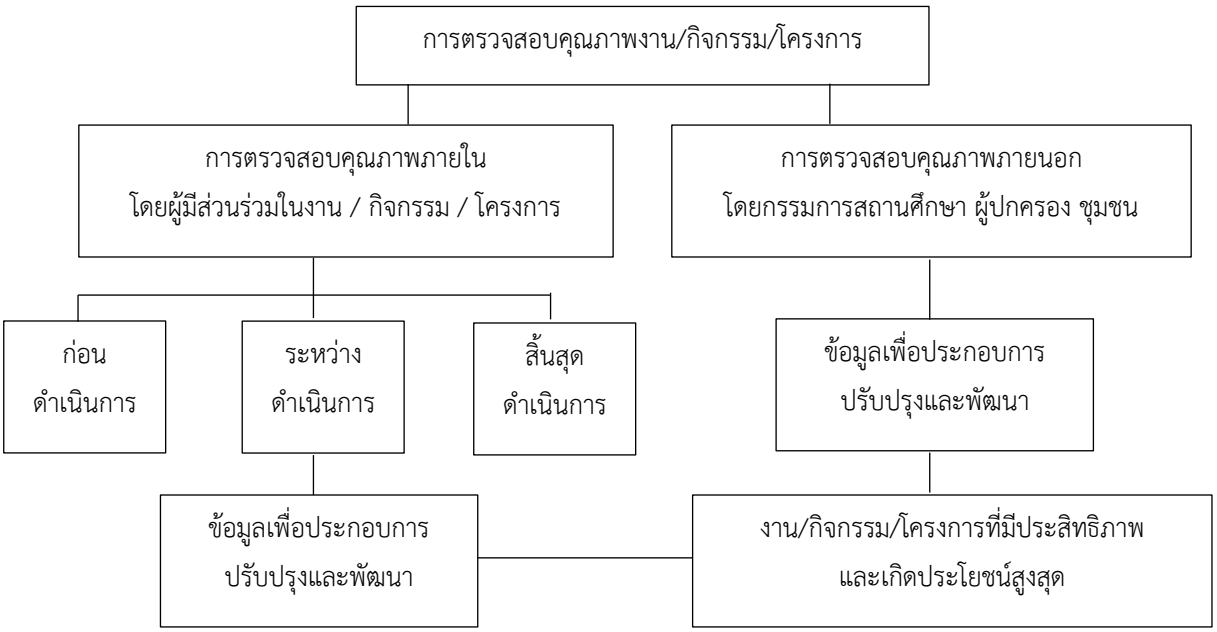
การประเมินแผน/โครงการ/กิจกรรม

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- กำหนดเครื่องมือ/สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูแลความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินการเพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงาน และประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงาน

การตรวจสอบ

- การประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ปฏิบัติ บันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางช่วยเหลือสนับสนุน



การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

- รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้

- สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ สิ้นภาคเรียนที่ 1 และสิ้นปีการศึกษา

- ทุกสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด ทราบ ซึ่งมีสาระสำคัญที่รายงาน ดังนี้

  - ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี

  - สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณาคุณภาพมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

  - ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดที่ควรพัฒนา

  - แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
เมษายน 2568	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
เมษายน 2568	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
เมษายน 2568	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
เมษายน 2568	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
เมษายน 2568	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
เมษายน 2568	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
พฤษภาคม 2567	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2568 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
มิถุนายน 2568 -มีนาคม 2569	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2569	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

ภาคผนวก

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล
เรื่อง การขออนุมัติการจัดทำแผนการปฏิบัติงาน
ครั้งที่ ๓ /๒๕๖๘
วันจันทร์ ที่ ๒๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

ผู้ไม่มาประชุม .....-..... คน
ผู้เข้าร่วมประชุม ๘ คน
เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ผู้มาประชุม

๑. นายประเสริฐ ดอกกุหลาบ	ประธานกรรมการ
๒. พระใบฎีกามนูญ คุณสมฺปนฺโน	กรรมการ (ผู้แทนพระสงฆ์)
๓. นายวีระพงษ์ ยะจันโท	กรรมการ (ผู้แทนผู้ปกครอง)
๔. นายมาโนตย์ แก้วศรีงาม	กรรมการ (ผู้แทนชุมชน)
๕. นายอดิศักดิ์ พลายละหาร	กรรมการ (ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)
๖. นายสมทบ อุบลบาน	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๗. นางสาวธัญญรัตน์ เรืองมณี	กรรมการ (ผู้แทนครู)
๘. นายกมลชัย พลายเพ็ชร์	กรรมการและเลขานุการ

เรื่องที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายกมลชัย พลายเพ็ชร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล ประธานที่ประชุม กล่าวต้อนรับคณะกรรมการที่เข้าร่วมการประชุม พร้อมทั้งกล่าวเปิดประชุม และเสนอรายละเอียดการประชุมดังนี้

สืบเนื่องจากการประชุมรับทราบนโยบายและแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มาแล้วนั้น โรงเรียนวัดม่วงเจริญผลได้จัดทำกรอบการประมาณการรายรับ-รายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งให้มีครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมจัดทำแผนและรับผิดชอบกิจกรรมตามแนวทางการปฏิบัติงานเป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น จึงแจ้งรายละเอียดงบประมาณในการจัดทำแผนปฏิบัติการและขออนุมัติการจัดทำแผนจากคณะกรรมการการศึกษาของโรงเรียนในครั้งนี้

๑. งาน/โครงการ/กิจกรรม งานบริหารงานวิชาการ จำนวน ๑๙ โครงการ
งบประมาณ ๓๐๔,๖๖๒ บาท

๒. โครงการ/กิจกรรม งานบริหารทั่วไป จำนวน ๕ โครงการ
งบประมาณ ๑๙๗,๙๒๑.๖๙ บาท

๓. โครงการ/กิจกรรม งานบริหารบุคคล จำนวน ๒ โครงการ
งบประมาณ ๒๕๗,๐๐๐.- บาท

๔. โครงการ/กิจกรรม งานกิจการนักเรียน จำนวน ๑๓ โครงการ

งบประมาณ ๑,๑๗๐,๘๗๐ บาท

๕. โครงการ/กิจกรรม งานบริหารงบประมาณ จำนวน ๒ โครงการ

งบประมาณ ๑๖๐,๑๐๒.๓๒ บาท

รวมงบประมาณในแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทั้งสิ้น ๒,๐๙๐,๕๕๖.๐๑ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบการใช้งบประมาณในการจัดทำโครงการ และอนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามเสนอ

เรื่องที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม -

มติที่ประชุม -

เรื่องที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

ขออนุมัติเป็นหลักการในการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารงาน หากมีความจำเป็นจะต้องเปลี่ยนกิจกรรม / โครงการ ปรับงบประมาณในกรณีที่งบประมาณเกินกว่าที่ประมาณการไว้ เพื่อให้รองรับเปลี่ยนแปลงและทันกับเหตุการณ์ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อประโยชน์ของผู้เรียน และโรงเรียน พิจารณาให้ความเห็นชอบได้

มติที่ประชุม รับทราบและเห็นชอบอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้อำนวยการโรงเรียนสามารถอนุมัติการปรับงบประมาณ เปลี่ยนแปลงกิจกรรม / โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีได้ตามความเหมาะสมกับเหตุการณ์

เรื่องที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

-

มติที่ประชุม -

เรื่องที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

-

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๓๐ น.

(นางสาวธัญญรัตน์ เรืองมณี)
ผู้จดรายงานการประชุม

(นายกมลชัย พลายเพ็ชร์)
ผู้ตรวจบันทึกการประชุม

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปี 2568
โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ตามวาระการประชุมที่ 3/2568 ลงวันที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ของโรงเรียนวัดม่วงเจริญผลแล้ว มี**มติ**

1) เห็นชอบ ในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. งาน/โครงการ/กิจกรรม งานบริหารงานวิชาการ จำนวน 19 โครงการ งบประมาณ 304,662 - บาท

2. โครงการ/กิจกรรม งานบริหารทั่วไป จำนวน 5 โครงการ งบประมาณ 197,921.69.- บาท

3. โครงการ/กิจกรรม งานบริหารบุคคล จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 257,000.- บาท

4. โครงการ/กิจกรรม งานกิจการนักเรียน จำนวน 13 โครงการ งบประมาณ 1,170870.- บาท

5. โครงการ/กิจกรรม งานบริหารงบประมาณ จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 160,102.32.- บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,090,556.01.- บาท

2) **เห็นชอบ**ให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568 ได้

(ลงชื่อ)

(นายประเสริฐ ดอกกุหลาบ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

คำสั่งโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

ที่ ๑๘ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘

เพื่อให้การบริหารงานจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดม่วงเจริญผลเป็นไปตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด โดยอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. **คณะกรรมการที่ปรึกษา** มีหน้าที่ให้คำปรึกษา คำแนะนำ และสนับสนุนในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ประกอบด้วย

๑. นายประเสริฐ ดอกกุหลาบ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานกรรมการ
๒. พระใบฎีกามนูญ คุณสมฺปนฺโน	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๓. นายสมทบ อุบลบาน	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๔. นายอดิศักดิ์ พลายละหาร	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๕. นายมาโนตย์ แก้วศรีงาม	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๖. นายวีระพงษ์ ยะจันโท	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๗. นางสาวธัญญรัตน์ เรืองมณี	ครู โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการ
๘. นายกมลชัย พลายเพ็ชร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการและเลขานุการ

๒. **คณะกรรมการดำเนินการ** มีหน้าที่ในการจัดทำโครงการโดยร่วมกันพิจารณากิจกรรมเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ต้องปฏิบัติเพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยพิจารณาจากงบประมาณตามเกณฑ์การจัดสรรตามรายหัวนักเรียนและงบประมาณที่รับการสนับสนุนจากหน่วยงาน หรือจากเงินรายได้สถานศึกษา ประกอบด้วย

๑. นายกมลชัย พลายเพ็ชร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	ประธานกรรมการ
๒. นางสุดารัตน์ อำนวยทรัพย์	ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการ
๓. นางชิตชมัย ทองริด	ครู โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการ
๔. น.ส.พัชรา ร้ายใจดี	ครู โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการ
๕. น.ส.ธัญญรัตน์ เรืองมณี	ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการ
๖. น.ส.จุฑารัตน์ ศิลา	ครู โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการ
๗. น.ส.อรัญญา มดแดง	ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการ

๘. น.ส.ภาวิณี ศรีเมือง	ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการ
๙. น.ส.กัลยาณี น้ำใจดี	ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการ
๑๐.นางสาวปานทิพย์ เกษสมบูรณ์	ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการ
๑๑.นางสาวเกษมณี แก้วสีงาม	ครูจ้างสอนโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการ
๑๒. นายนันทสิทธิ์ เสือแดง	ครูจ้างสอนโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการ
๑๓.นายศิวกร น้อยนิ่ม	ครูจ้างสอนโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการ
๑๔.น.ส.ปิยะวรรณ เสสังงาม	ครู โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการและเลขานุการ
๑๕.นางขวัญดาว เทพประสิทธิ์	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ตามบทบาทหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์และจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทิศทางในการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ พิจารณาการใช้งบประมาณ ให้เหมาะสมกับประสิทธิผลที่ต้องการ คำนึงถึงผลผลิต คือ คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้เป็นไปตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ จัดทำรูปเล่มให้สมบูรณ์ ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘

(นายกมลชัย พลายเพ็ชร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

+

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

๒. คณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

คณะทำงาน

๑. นายกมลชัย พลายเพ็ชร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	ประธานกรรมการ
๒. นางสุดารัตน์ อำนวยทรัพย์	ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการ
๓. นางชิตชมัย ทองริด	ครู โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการ
๔. น.ส.พัชรา ร้ายใจดี	ครู โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการ
๕. น.ส.ธัญญรัตน์ เรืองมณี	ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการ
๖. น.ส.จุฑารัตน์ ศิลา	ครู โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการ
๗. น.ส. อรัญญา มดแดง	ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการ
๘. น.ส.ภาวิณี ศรีเมือง	ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการ
๙. น.ส.กัลยาณี น้ำใจดี	ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการ
๑๐.นางสาวปานทิพย์ เกษสมบูรณ์	ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการ
๑๑.นางสาวเกษมณี แก้วสีงาม	ครูจ้างสอนโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการ
๑๒. นายนันทสิทธิ์ เสือแดง	ครูจ้างสอนโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการ
๑๓.น.ส.ปิยะวรรณ เสสังงาม	ครู โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการและเลขานุการ
๑๔.นางขวัญดาว เทพประสิทธิ์	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

รูปเล่ม

นางสาวปิยะวรรณ เสสังงาม	ครู โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล
น.ส.ธัญญรัตน์ เรืองมณี	ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล