



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

## โรงเรียนวัดบวรใต้ทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ  
ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนวัดบวรเดาทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

โรงเรียนวัดบรรไดทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ จุดเน้น มาตรการตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงาน ผลผลิต โครงการ กิจกรรม และ งบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากครูและบุคลากรในโรงเรียนและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการกำกับ ระดมสรรพกำลัง ร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณ คณะครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผน และกำหนดโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้จะเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดบรรไดทอง ให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

โรงเรียนวัดบรรไดทอง



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ .....	ก
สารบัญ.....	ข
คำอนุมัติแผน.....	ค
ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา.....	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา.....	18
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ.....	49
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....	223
ภาคผนวก.....	225



หนังสือให้ความเห็นชอบ  
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบวร陀ทอง

---

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 นี้ ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบวร陀ทองแล้ว ในการประชุมครั้งที่ 1/2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดบวร陀ทอง วันที่ 3 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 คณะกรรมการเห็นชอบให้ทางโรงเรียนนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 ได้ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

จันทรา ปานเจริญ  
(นางสาวจันทรา ปานเจริญ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดบวร陀ทอง

จุฬามาศ

(นางสาวจุฬามาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวร陀ทอง



# ส่วนที่ 1

## สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

### ส่วนที่ 1

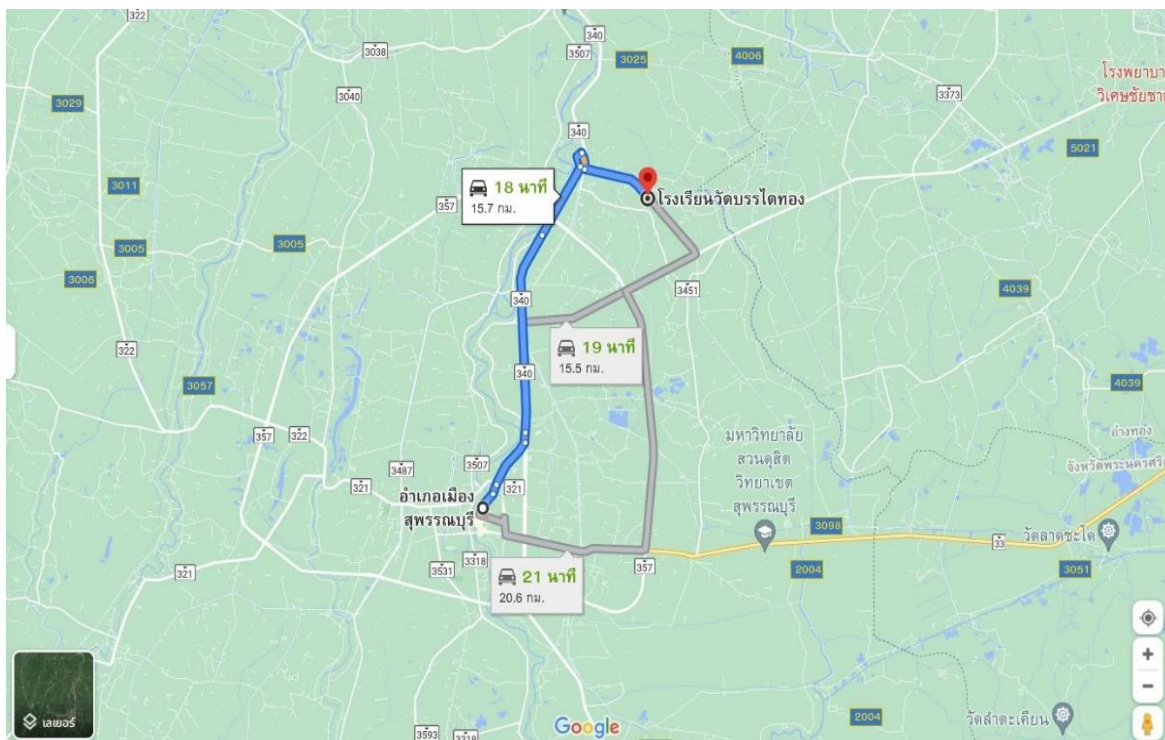
#### 1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดบรรไดทอง ก่อตั้งขึ้นโดยชาวบ้านวัดบรรไดทอง มีนายเชื้อ สุนทรยุระ นายอำเภอศรีประจันต์ในขณะนั้นเป็นประธาน โดยก่อตั้งเมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2438 มีเนื้อที่ 2 ไร่ 71 ตารางวา ซึ่งเป็นที่ดินของวัดบรรไดทอง จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เริ่มแรกใช้ศาลาการเปรียญของวัดบรรไดทองเป็นสถานที่จัดการเรียนการสอน พื้นที่เขตบริการจำนวน 4 หมู่ คือ หมู่ที่ 1 หมู่ที่ 3 หมู่ที่ 4 และหมู่ที่ 5

#### 2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดบรรไดทองตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลวังยาง อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72140 มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับสนามกีฬาประจำหมู่บ้านของเทศบาลและเขตวัดบรรไดทอง
ทิศใต้	ติดต่อกับที่นาของชาวบ้าน
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับวัดบรรไดทอง
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับคลองชลประทาน

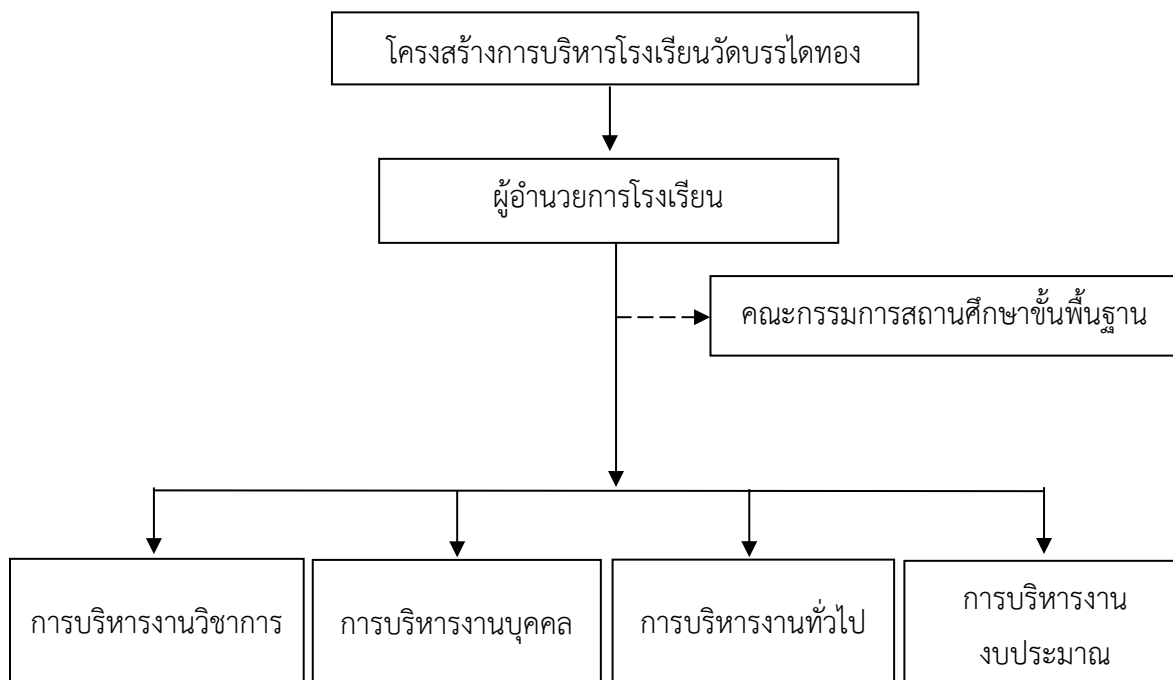


แผนที่โรงเรียนวัดบรรไดทอง



### 3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โรงเรียนจัดโครงสร้างการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ แบ่งการบริหารออกเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป



#### คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- |                                   |                                |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1. นางสาวจันทรา ปานเจริญ          | ประธานกรรมการ                  |
| 2. นายสมปอง แป้นชู                | ผู้แทนผู้ปกครอง                |
| 3. นางพรหมพร วยาคำ                | ผู้แทนครู                      |
| 4. นางจำลอง ทับประเสริฐ           | ผู้แทนองค์กรชุมชน              |
| 5. นางกัญญากร บุษยลักษณ์          | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 6. นายก้อง บานชื่น                | ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา    |
| 7. พระครูสุวรรณวิสุทธาจารย์       | ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์             |
| 8. นางไกล่รุ่ง มหารัตน์           | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| 9. นางสาวจตุมาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช | กรรมการและเลขานุการ            |

#### ภารกิจสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2567

1. พิจารณาปรับปรุงโครงการแผนการปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
2. เป็นที่ปรึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดหาและการใช้งบประมาณต่าง ๆ
3. ประสานกับองค์กรในท้องถิ่นของภาครัฐและเอกชน เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง

โรงเรียนกับชุมชนเพื่อการพัฒนาโรงเรียน



4. เป็นที่ปรึกษาเสนอแนะแนวทางและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เสริมสร้างการพัฒนา  
ของนักเรียนทุกด้าน

5. ร่วมมือในการแสวงหาวิทยากรและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

6. ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

7. กำกับติดตามและให้ความช่วยเหลือในการดำเนินงานตามแผนงานของสถานศึกษา

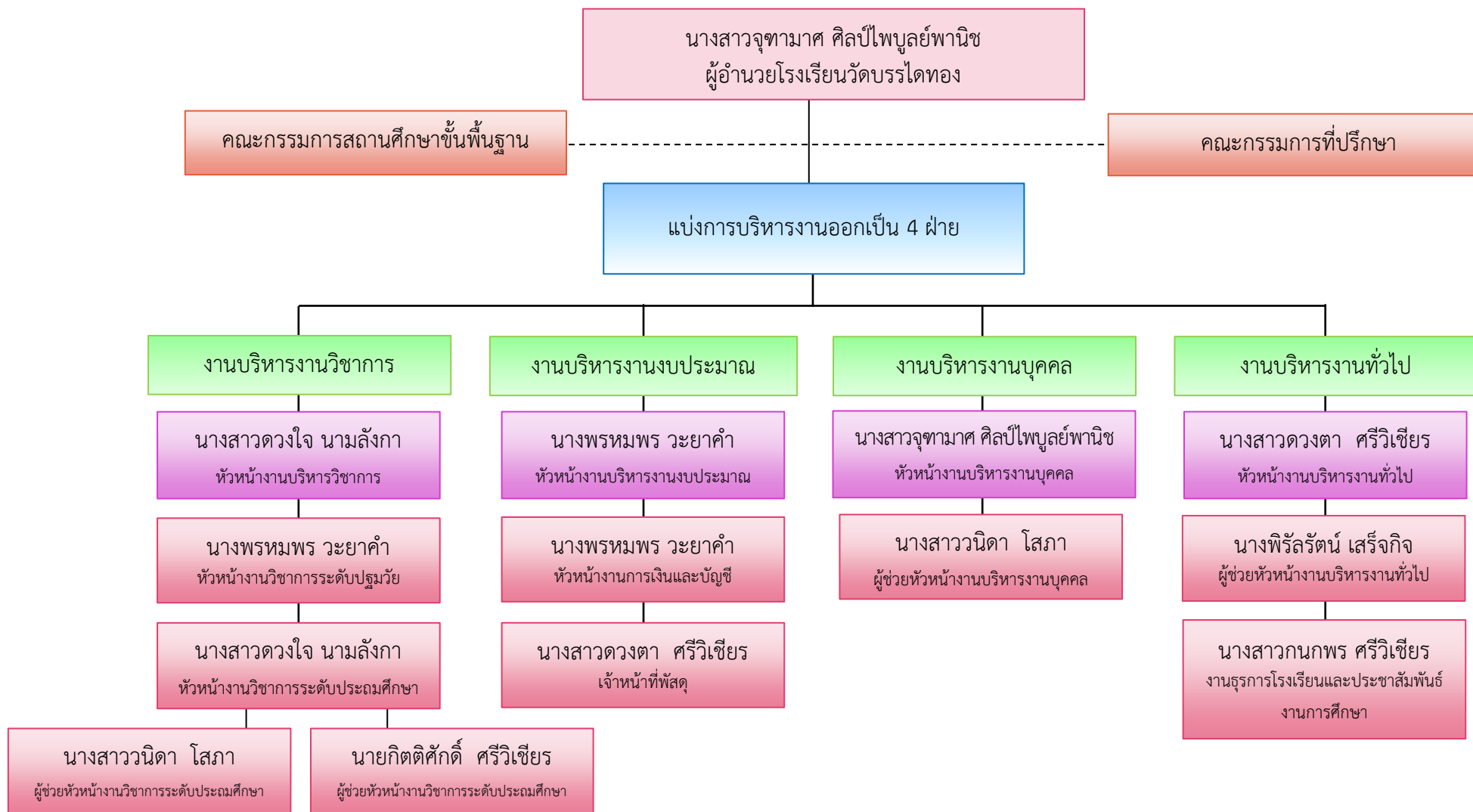
8. ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

9. แต่งตั้งที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการเพื่อเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา



โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา (แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน)  
 แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนวัดบรรโดทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1



## แผนภูมิโครงสร้างโรงเรียนวัดบรรไดทอง



## 4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-
ครูประจำการ		4	-	2	2	2	2		3	-	1
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-
นักการ/ภารโรง	-	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-
ธุรการ	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-
ครูผู้ทรงคุณค่าฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>3</b>

## 4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	1
คณิตศาสตร์	-
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	-
คอมพิวเตอร์	1
พลศึกษา	-
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	-
ปฐมวัย	2
ประถมศึกษา	2
อื่น ๆ	-
<b>รวม</b>	<b>8</b>



4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 3 คน (คิดเป็นร้อยละ 60)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 2 คน (คิดเป็นร้อยละ 40)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน )
ยังไม่มีวิทยฐานะ	2
ชำนาญการ	1
ชำนาญการพิเศษ	2
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	5

5. ข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนวัดบรรไดทอง มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 64 คน

เพศชาย จำนวน 34 คน

เพศหญิง จำนวน 30 คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 2	1	5	3	8
อนุบาล 3	1	5	5	10
<b>รวมก่อนประถมศึกษา</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>18</b>
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	5	3	8
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	5	6	11
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	2	4	6
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	5	2	7
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	5	2	7
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	2	5	7
<b>รวมประถมศึกษา</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>46</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>64</b>



## 5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	4	6.25
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	6	9.38
4. อื่น ๆ	-	-
<b>รวม</b>	<b>10</b>	<b>15.63</b>

## 5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-

## 5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	9
ระดับประถมศึกษา	8



## 5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลนรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	8	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.3	10	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.1	8	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.2	11	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.3	6	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.4	7	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.5	7	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.6	7	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	64	-	-	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 64 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า ไม่มีนักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ เครื่องเขียน แบบเรียน และอาหารกลางวัน

## 5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	8	-	-	-	-	8	100	-	-	-	-	-	-
อ.3	10	-	-	2	20.00	6	60.00	1	10.00	1	10.00	-	-
ป.1	8	-	-	-	-	7	87.50	1	12.50	-	-	-	-
ป.2	11	-	-	-	-	9	81.82	-	-	-	-	2	18.18
ป.3	6	-	-	-	-	4	66.66	-	-	1	16.67	1	16.67
ป.4	7	-	-	-	-	4	57.14	-	-	1	14.29	2	28.57
ป.5	7	-	-	-	-	4	57.14	-	-	1	14.29	2	28.57
ป.6	7	-	-	-	-	3	42.85	1	14.29	1	14.29	2	28.57
รวม	64	-	-	2	3.13	45	70.31	3	4.69	5	7.81	9	14.06



จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 62 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 77.42 นักเรียนที่ท้วม 13 คน คิดเป็นร้อยละ 20.97 และนักเรียนที่อ้วน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.61

## 6. สภาพชุมชนโดยรวม

### 6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
62	57	91.94	5	8.06	-	-

### 6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	1	1.56
ค้าขาย	8	12.50
เกษตรกร	13	20.31
รับจ้าง	42	65.63
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	-	-

### 6.3 ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	64	100
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-



#### 6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	64	100
20,000 - 30,000 บาท	-	-
30,001 – 40,000 บาท	-	-
มากกว่า 40,000 บาท	-	-

#### สภาพเศรษฐกิจ

ชุมชนอยู่ในเขตการปกครองดูแลของเทศบาลตำบลวังยาง พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่มติดกับคลองชลประทาน ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำนาข้าว ปลูกผัก ปลูกเห็ด เพื่อกินเทศ เลี้ยงวัว และรับจ้าง โดยภาพรวมมีรายได้เฉลี่ยต่ำกว่า 20,000 บาท/ครัวเรือน/ปี ซึ่งนับว่าฐานะค่อนข้างยากจน แต่ระบบบริการโครงสร้างพื้นฐานภาครัฐค่อนข้างดี มีการคมนาคมติดต่อสื่อสารสะดวก มีระบบสาธารณสุขโรคที่ดี มีไฟฟ้า น้ำประปาหมู่บ้านและมีโทรศัพท์

#### สังคมและวัฒนธรรม

ประชากรมีขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมคล้ายคลึงกับประชาชนภาคกลางทั่วไป เช่น ประเพณีตรุษ สารท สงกรานต์ ลอยกระทง ฯ ลฯ และประเพณีนิยมของชาวพุทธ เนื่องจากประชากรทุกคนนับถือศาสนาพุทธ มีวัด 1 แห่ง คือวัดบรรไดทอง เป็นศูนย์รวมของทุกคน ในทุกปีจะมีงานทำบุญประจำปีตามเทศกาลในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาต่าง ๆ เช่น ทอดกฐิน ผ้าป่า งานบุญ งานกุศล งานมงคลงานฉาปนกิจศพประชาชนในท้องถิ่นมีความรักใคร่สามัคคีกันและให้ความช่วยเหลือร่วมมือช่วยเหลืองานส่วนรวมเป็นอย่างดี

### 7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

#### 7.1 ผลที่เกิดแก่สถานศึกษา หรือรางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

จากการดำเนินงานของโรงเรียนวัดบรรไดทองตลอดปีการศึกษา 2567 ทำให้เกิดผลแก่สถานศึกษา ดังนี้

- สถานศึกษาได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับดีเยี่ยม การประเมินผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ BEST PRACTICE ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ 2567
- สถานศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ระดับ ผ่าน 91.07 คะแนน
- สถานศึกษาได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566



- สถานศึกษามีผลประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567 รวม 2 ด้านสูงกว่าระดับประเทศ
- สถานศึกษามีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT: National Test) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567 สูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง 2 ด้าน คือ คณิตศาสตร์ และ ภาษาไทย
- สถานศึกษามีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 สูงกว่าระดับประเทศ 2 วิชา คือ ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์

## 7.2 ผลที่เกิดกับครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือรางวัลที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ

จากการดำเนินงานของโรงเรียนวัดบรรโดทองตลอดปีการศึกษา 2567 ทำให้เกิดผลแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรรโดทอง ได้รับรางวัลครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567
- นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรรโดทอง ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีพลังแห่งแผ่นดิน “ครูคุณธรรม” ประจำปี 2567 ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา
- นางพรหมพร วยาคำ ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีพลังแห่งแผ่นดิน “ครูคุณธรรม” ประจำปี 2567 ประเภท ครู
- นางสาวดวงใจ นามลังกา ได้รับการคัดเลือกจากกลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์ ในการเข้ารับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา “รางวัล SPB 1 Awards” ประจำปี พ.ศ. 2567 ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ คศ.1

## 7.3 ผลที่เกิดแก่นักเรียน และรางวัลที่นักเรียนได้รับ

จากการดำเนินงานของโรงเรียนวัดบรรโดทอง ตลอดปีการศึกษา 2567 ทำให้เกิดผลแก่นักเรียน ดังนี้

- เด็กหญิงณัฐพัชร พงษ์พันธุ์ ได้รับรางวัลยุวชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการ ประจำปี พ.ศ.2567
- เด็กหญิงณัฐพัชร พงษ์พันธุ์ ได้รับรางวัลยุวชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภทนักเรียน ระดับดีเยี่ยม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567
- เด็กชายพงศภัค ธีระกุล มีผลคะแนนการสอบ NT เต็ม 100 คะแนน ในวิชาคณิตศาสตร์
- เด็กหญิงจิรัชญา ดีประเสริฐ ผลคะแนนการสอบ NT เต็ม 100 คะแนน ในวิชาคณิตศาสตร์
- เด็กหญิงธันยนันท์ อุดมกิจไพบุลย์ ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2567



- นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ ดังนี้
- 1) การประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับชั้น ป.1-6 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง
  - 2) การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ป.1-6 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
  - 3) การแข่งขันออกแบบรูปร่าง ระดับชั้น ป.4-6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง

#### 7.4 ผลที่เกิดแก่ชุมชนท้องถิ่น

สถานศึกษา และชุมชนได้ร่วมกันจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสถานศึกษา และชุมชนอย่างสม่ำเสมอ เช่น กิจกรรมจิตอาสาทำความสะอาด กิจกรรมกีฬา กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน ทำให้ชุมชนเกิดการพัฒนา และความสามัคคีในชุมชน



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาทุกระดับชั้นเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา  
ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน ที่มีผลการเรียนรู้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ชั้น						
		ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ภาษาไทย	จำนวน	7	6	6	6	5	5	35
	ร้อยละ	63.64	100.00	85.71	85.71	83.33	83.33	81.40
คณิตศาสตร์	จำนวน	10	6	6	6	5	5	38
	ร้อยละ	90.91	100.00	85.71	85.71	83.33	83.33	88.37
วิทยาศาสตร์	จำนวน	11	3	6	6	6	5	37
	ร้อยละ	100.00	50.00	85.71	85.71	100.00	83.33	86.05
สังคมศึกษา	จำนวน	10	6	6	6	6	5	39
	ร้อยละ	90.91	100.00	85.71	85.71	100.00	83.33	90.70
ประวัติศาสตร์	จำนวน	10	6	5	6	6	5	38
	ร้อยละ	90.91	100.00	71.43	85.71	100.00	83.33	88.37
สุขศึกษา	จำนวน	9	6	7	7	6	6	41
	ร้อยละ	81.82	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	95.35
ศิลปะ	จำนวน	11	5	7	7	6	6	42
	ร้อยละ	100.00	83.33	100.00	100.00	100.00	100.00	97.67
การงานอาชีพ	จำนวน	10	6	7	7	6	6	42
	ร้อยละ	90.91	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	97.67
ภาษาต่างประเทศ	จำนวน	9	6	5	6	4	5	35
	ร้อยละ	81.82	100.00	71.43	85.71	66.67	83.33	81.40
ภาษาต่างประเทศ (เสริม)	จำนวน	10	6	5	7	4	5	37
	ร้อยละ	142.86	100.00	83.33	100.00	66.67	83.33	86.05
การป้องกันการทุจริต (เสริม)	จำนวน				6	6	6	18
	ร้อยละ				85.71	100.00	100.00	94.74



## เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566 และ 2567

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ชั้น/ปีการศึกษา/พัฒนาการ																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	2566	2567	+-	2566	2567	+-	2566	2567	+-	2566	2567	+-	2566	2567	+-	2566	2567	+-
ภาษาไทย	78.85	79.00	0.15	86.57	83.17	-3.40	79.80	85.29	5.49	72.13	79.86	7.73	77.14	77.33	0.19	81.55	81.67	0.12
คณิตศาสตร์	79.33	79.45	0.12	87.00	87.00	0.00	78.40	84.14	5.74	73.38	78.00	4.62	80.00	80.17	0.17	81.89	81.00	-0.89
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	79.83	82.09	2.26	77.71	77.83	0.12	75.00	79.71	4.71	72.13	78.71	6.58	74.71	76.50	1.79	81.89	82.17	0.28
สังคมศึกษาฯ	75.83	78.91	3.08	80.00	80.17	0.17	72.60	77.86	5.26	75.25	74.57	-0.68	79.86	80.67	0.81	82.56	83.00	0.44
ประวัติศาสตร์	79.00	79.64	0.64	78.29	79.17	0.88	69.20	75.29	6.09	71.50	72.86	1.36	81.43	81.50	0.07	77.67	81.00	3.33
สุขศึกษา	82.67	83.00	0.33	86.28	83.67	-2.61	76.80	81.00	4.20	78.88	83.00	4.12	85.14	85.33	0.19	89.00	90.50	1.50
ศิลปะ	80.83	86.82	5.99	81.86	82.83	0.97	81.60	82.00	0.40	91.38	79.57	-11.81	87.71	84.83	-2.88	89.00	89.33	0.33
การทำงานอาชีพ	82.17	82.36	0.19	85.43	86.33	0.90	79.20	83.43	4.23	81.00	82.14	1.14	84.14	83.83	-0.31	88.67	88.83	0.16
ภาษาต่างประเทศ	78.67	79.00	0.33	78.71	83.17	4.46	67.60	77.43	9.83	65.88	75.71	9.83	71.86	71.17	-0.69	79.44	79.50	0.06
ภาษาต่างประเทศ (เสริม)		88.18			80.33			86.14		58.22	78.29	20.07	67.29	70.33	3.04	82.33	77.33	-5.00
การป้องกันการทุจริต (เสริม)											79.14			81.17			80.67	
รวม	79.69	81.14	1.45	82.43	82.59	0.17	75.58	80.68	5.11	74.88	78.27	3.39	79.03	79.17	0.14	83.40	83.43	0.03
รวมเฉลี่ย																		1.72

## ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ RT ป. 1 ปีการศึกษา 2567

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา 2567			กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา		
วิชา	ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ผลปรากฏว่า
1.การอ่านออกเสียง	80.28	88.18	88.00	88.18	เพิ่มขึ้น
2.การอ่านรู้เรื่อง	77.16	71.81	93.20	71.81	ลดลง
<b>รวม 2 ด้าน</b>	<b>78.72</b>	<b>80.00</b>	<b>90.60</b>	<b>80.00</b>	<b>ลดลง</b>

## ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ NT ป. 3 ปีการศึกษา 2567

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา 2567			กรณีเปรียบเทียบกับ ปีการศึกษาที่ผ่านมา		
ความสามารถ	ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ผลปรากฏว่า
1. ด้านคณิตศาสตร์	54.41	93.83	83.25	93.83	เพิ่มขึ้น
2. ด้านภาษาไทย	61.21	94.75	81.12	94.75	เพิ่มขึ้น
<b>เฉลี่ย</b>	<b>57.81</b>	<b>94.29</b>	<b>82.18</b>	<b>94.29</b>	<b>เพิ่มขึ้น</b>

## ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ O-NET ป.6 ปีการศึกษา 2567

วิชา	กรณีเปรียบเทียบกับระดับประเทศ ปีการศึกษา 2567		กรณีเปรียบเทียบกับ ปีการศึกษาที่ผ่านมา		
	ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ผลปรากฏว่า
1. ภาษาไทย	54.20	58.65	69.21	58.65	ลดลง
2. คณิตศาสตร์	29.21	16.90	53.81	16.90	ลดลง
3. วิทยาศาสตร์	42.87	53.00	50.00	53.00	เพิ่มขึ้น
4. ภาษาอังกฤษ	33.49	20.00	35.94	20.00	ลดลง
<b>เฉลี่ยทุกสาระวิชา</b>	<b>39.94</b>	<b>37.14</b>	<b>52.24</b>	<b>37.14</b>	<b>ลดลง</b>



## 8. อื่น ๆ (ข้อมูลที่โรงเรียนเห็นว่ามีความจำเป็น)

## คติพจน์

สุขา สังฆัสสละ สามัคคี (ความสามัคคีพร้อมเพรียงในหมู่คณะนำสุขมาให้)

## ปรัชญา

ความรู้ คู่คุณธรรม

## คำขวัญโรงเรียน

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

## สีประจำโรงเรียน “น้ำเงิน - ชมพู”

น้ำเงิน หมายถึง ความรู้

ชมพู หมายถึง คุณธรรม

## ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นโพธิ์ หมายถึง ความร่มเย็นเป็นที่พึ่ง

## อัตราการจบการศึกษาภายใน 6 ปี (ย้อนหลัง 5 ปี)

ปีการศึกษา	นักเรียนที่จบการศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ
2563	5	100
2564	13	100
2565	9	100
2566	9	100
2567	6	100



## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนวัดบรรโดตทอง ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

#### 1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชนหมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับโดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัยภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัวชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว



## 2. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

### 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

### 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว - ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ติงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

### 3. มีงานทำ - มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

### 4. เป็นพลเมืองดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 3) การเป็นพลเมืองดีคือ"เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ"เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

## 3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลัก



ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศ ในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนา ประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้าง การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพ และเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนด ประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้าง และยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและ สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วน ของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วม ในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึง การเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหาร จัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญา แต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น



#### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ จะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการศึกษา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

##### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็ก ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพ วัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงาน สนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผน แม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

##### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษา ในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริม การพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษ ให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการ



เรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

## 5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการ และวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570)ประกอบด้วย 13 หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และ หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความ



เหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วน เข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมายเหตุที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบ นิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียน ในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับมหุดม และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อ การเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

#### 6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้ นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจน ตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและ ความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนด สารสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วง วัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบ บริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้



## 7. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วย เป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

## 8. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ผลิพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนา ด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## 9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์



2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)



**กลยุทธ์ที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียน คุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

#### 10. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

##### กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย



2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

### กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้างและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

### กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

#### เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ



2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

## 11. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษาดังนี้

### นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

1. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
2. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
3. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่สำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
4. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
5. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
6. ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI
7. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
8. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
9. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
10. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

## 12. นโยบายด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

### 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป



1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนชั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่น ตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงิน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลด ดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณ อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ ที่มีการสอน)



1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

- 1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน
- 1.6) จัดหานักการภารโรง
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

## 2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ



และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคม โดยอิสระ

## 2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละ อำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันเน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงาน และการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษ หรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน 2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

## 2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางการศึกษา (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิต ที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน



2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน เพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียน และความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษา หรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยน แผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัด และความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ



กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียน และประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

### 13. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

#### 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ



1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข



#### 14. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

##### 1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

##### 2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

(1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

##### 3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

(4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(6) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

##### 4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

##### 5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ



(2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

#### 6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

#### 7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

#### 8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center



(6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

### 9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละอองธุลีพระบาท และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

### 10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

(2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

### 11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน



(7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เพียงพอและเหมาะสม

(8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการ สื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

## 12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

(4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

(5) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุน งบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขภาพดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์

ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(3) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

(4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้อง กับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ



## 15. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

### พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

### เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา



## กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด

การศึกษา

## ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline	มีวินัย
P : Public responsibility	รับผิดชอบ
B : Be volunteer	จิตอาสา
1	สร้างนักเรียนดี



## ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<p>1. ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย</p> <p>ปัจจัยที่เป็นจุดเด่น (จุดแข็ง) เป็นโอกาสและเอื้อต่อการพัฒนา โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษามีความครอบคลุมชัดเจนในการปฏิบัติ การบริหารจัดการได้ตามกำหนดและบทบาทอย่างชัดเจน มีการกระจายอำนาจ ลดขั้นตอนในการปฏิบัติ ทำให้ผู้รับบริการได้รับประโยชน์อย่างมาก</p> <p>2. ปัจจัยด้านผลผลิตและบริการ</p> <p>ปัจจัยที่เป็นจุดเด่น (จุดแข็ง) เป็นโอกาสและเอื้อต่อการพัฒนา จากสภาพทางกายภาพมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพียงพอต่อการให้บริการ ประชากรในวัยเรียน จึงได้รับการอย่างทั่วถึงต่อเนื่อง มีคุณภาพการจัดการศึกษาสูง ผลการประเมินในด้านการศึกษามีมาตรฐานตามเกณฑ์</p> <p>3. ปัจจัยด้านบุคลากร</p> <p>ปัจจัยที่เป็นจุดเด่น (จุดแข็ง) เป็นโอกาสและเอื้อต่อการพัฒนา กล่าวคือ ในการบริหารจัดการบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างเข้มแข็งตามโครงการที่กำหนด บุคลากรมีความรับผิดชอบสูง มีความขยันขันแข็ง ทำให้การบริหารจัดการเกิดประสิทธิภาพ</p> <p>4. ปัจจัยด้านการเงิน (งบประมาณ)</p> <p>ปัจจัยที่เป็นจุดเด่น (จุดแข็ง) เป็นโอกาสและเอื้อต่อการพัฒนา กล่าวคือ การกระจายอำนาจในการบริหารจัดการลงสู่หน่วยปฏิบัติ ทำให้เกิดความคล่องตัว มีระบบการติดตาม กำกับ ตรวจสอบ บริหารด้านงบประมาณอย่างพอเหมาะ และตรงตาม</p>	<p>1. ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย</p> <p>ปัจจัยที่เป็นจุดด้อย (จุดอ่อน) เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา ในทางปฏิบัติ การกำหนดภารกิจในรอบโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา การปฏิบัติงานของครูผู้สอนไม่สมดุลระหว่างภาระงานกับจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน</p> <p>2. ปัจจัยด้านผลผลิตและบริการ</p> <p>ปัจจัยที่เป็นจุดด้อย (จุดอ่อน) เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา มีนักเรียนบางคนขาดการเอาใจใส่ดูแลจากผู้ปกครองอย่างใกล้ชิดและขาดความอบอุ่น เนื่องจากการต้องไปรับจ้างทำงานและหางานทำต่างจังหวัด ก่อให้เกิดปัญหาการมาเรียน และเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาทางสังคม</p> <p>3. ปัจจัยด้านบุคลากร</p> <p>ปัจจัยที่เป็นจุดด้อย (จุดอ่อน) เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา กล่าวคือ บุคลากรได้รับการพัฒนาแล้ว แต่บางส่วนขาดความรู้ความสามารถในสาขาที่ปฏิบัติ (สอน) และการบริหารจัดการบุคลากรไม่ครบชั้น ไม่ตรงเอก ทำให้การจัดการเรียนรู้ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร</p> <p>4. ปัจจัยด้านการเงิน (งบประมาณ)</p> <p>ปัจจัยที่เป็นจุดด้อย (จุดอ่อน) เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา กล่าวคือ นโยบายนำสู่การปฏิบัติไม่ชัดเจน มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ทำให้เกิดการบริหารแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ ในบางขั้นตอนล่าช้า</p>



จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<p>ความจำเป็น เน้นการจัดการที่ทำให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด มีความโปร่งใส</p> <p>5. ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์</p> <p>ปัจจัยที่เป็นจุดเด่น (จุดแข็ง) เป็นโอกาสและเอื้อต่อการพัฒนา กล่าวโดยสรุป โรงเรียนวัดบรรไดทอง มีการกระจายอำนาจทำให้สามารถบริหารจัดการได้ตรงตามความต้องการ</p> <p>6. ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ</p> <p>ปัจจัยที่เป็นจุดเด่น (จุดแข็ง) เป็นโอกาสและเอื้อต่อการพัฒนา กล่าวคือ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับปรับปรุง 2545) การกระจายอำนาจในเขตพื้นที่การศึกษาและกำหนดให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล ทำให้เกิดแนวทางบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีรูปของคณะกรรมการสถานศึกษา เน้นองค์บุคคลในการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา ทำให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p>	<p>กำหนดเงื่อนไขมาก ทำให้สูญเสียเวลาและงบประมาณที่ได้รับ ไม่สอดคล้องหรือเพียงพอต่อความต้องการ</p> <p>5. ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์</p> <p>ปัจจัยที่เป็นจุดด้อย (จุดอ่อน) เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา กล่าวคือโรงเรียนวัดบรรไดทอง ยังมีครุภัณฑ์ด้าน ICT ที่ทันสมัยไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนอย่างเห็นได้ชัด</p> <p>6. ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ</p> <p>ปัจจัยที่เป็นจุดด้อย (จุดอ่อน) เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา กล่าวโดยสรุป ปัญหาในการปฏิบัติของบุคลากรไม่เข้าใจภารกิจงานที่ได้รับมอบหมายและขาดความรับผิดชอบ ประสิทธิภาพและการวางแผนการจัดการในการปฏิบัติงานยังไม่ค่อยคล่องแคล่ว งานที่ปฏิบัติขาดประสิทธิภาพ ไม่ทันกำหนดเวลา ส่งผลต่อการบริหารจัดการ</p>
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) / T
<p>1. ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>ปัจจัยที่เป็นโอกาสและเอื้อต่อการพัฒนา โดยสภาพทั่วไปเขตพื้นที่ความรับผิดชอบในเขตบริการของโรงเรียนจำนวน 4 หมู่บ้าน สภาพสังคมและวัฒนธรรมที่ดิงาม มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมน้อย เป็นสังคมที่สงบสุขประชาชนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญของการจัดการศึกษา สังคม และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษามากขึ้น มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเอื้ออำนวยต่อการบริหารจัดการศึกษามีปัจจัยทั้งทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างพอเพียง การคมนาคม สภาพภูมิศาสตร์ สะดวกและเอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างยิ่ง หน่วยงานทั้งภาครัฐ</p>	<p>1. ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา โดยสภาพทั่วไปเขตพื้นที่ความรับผิดชอบในเขตบริการของโรงเรียนจำนวน 1 หมู่บ้าน สภาพทางสังคมและวัฒนธรรมที่ดิงาม มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมน้อย เป็นสังคมที่สงบสุข ประชาชนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญของการจัดการศึกษา สังคม และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษามากขึ้น มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเอื้ออำนวยต่อการบริหารสถานศึกษามีปัจจัยทั้งทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ การคมนาคม สภาพภูมิศาสตร์ สะดวกและเอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างยิ่ง หน่วยงาน ทั้งภาครัฐ</p>



โอกาส (Opportunities) / O	อุปสรรค (Threats) / T
<p>และเอกชน ให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ</p> <p>ปัจจัยที่เป็นโอกาสและเอื้อต่อการพัฒนา คือ ผู้ปกครองส่วนใหญ่สามารถพึ่งตนเองได้ มีความพอเพียงแม้รายได้ต่ำ แต่สามารถดูแลครอบครัวตนเองได้</p>	<p>และเอกชน ให้การสนับสนุนต่อการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองบางส่วนมีความรู้มีน้อย มีฐานะยากจน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางการเกษตร สภาพความเป็นอยู่บางครอบครัวแตกแยก ก่อให้เกิดปัญหาทางสังคม ผู้ปกครองบางส่วนมีค่านิยมส่งบุตรหลานไปเข้ารับการศึกษานในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง</p> <p>2. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ</p> <p>ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา คือ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำสวนมะม่วง และรับจ้างทั่วไป ทำให้มีรายได้ต่ำ ค่าครองชีพไม่เพียงพอ ราคาผลผลิตไม่คงที่ ตกต่ำ ก่อให้เกิดสภาพความเป็นอยู่ที่ไม่เอื้อต่อการสนับสนุนการจัดการศึกษา</p>

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน บนพื้นฐานคุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี มีวิถีพอเพียง รู้เลี่ยนยาเสพติด เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นำพร้อมสู่ความยั่งยืน

#### พันธกิจ

1. จัดการเรียนการสอนที่มุ่งให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีความรู้คู่คุณธรรม และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และร่วมรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล สร้างการมีส่วนร่วมเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา



6. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้  
อย่างมีคุณภาพ

#### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา  
และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน  
ระดับสากล
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียน  
ในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองและปรับตัวเป็นพลเมือง  
และพลโลก
4. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีสมรรถนะและจรรยาบรรณ  
ตามมาตรฐานวิชาชีพ ตลอดจนมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
5. ประชากรวัยเรียนได้รับการบริการการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างทั่วถึงเท่าเทียม  
และมีคุณภาพ
6. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ อยู่ในพื้นที่ห่างไกลกันดาร ได้รับการศึกษา  
อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล
7. สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาป้องกัน  
และดำเนินการสถานศึกษาปลอดภัยดีและอบายมุข จัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เป็นมิตร  
กับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกมิติ
8. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ใช้ข้อมูลสารสนเทศ การวิจัย  
และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา รวมทั้งกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล  
อย่างเป็นระบบ

#### กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครอง  
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐาน  
ความเป็นไทย
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

**อัตลักษณ์**

เป็นคนดี มีความรู้ อยู่อย่างพอเพียง

**เอกลักษณ์**

โรงเรียนสะอาด น่าอยู่ เรียนสนุก สุขใจ ได้ความรู้



### ส่วนที่ 3

#### รายละเอียดของแผนงานโครงการ

##### 1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2567) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา.....1,972...บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....500.....บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา.....2,204.....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....500.....บาท/คน/ปี (3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี).....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน....1,000..บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	18 18 46 46	35,496 9,000 101,384 23,000	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินอุดหนุนรายหัว</b>			<b>249,927.47</b>	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 8) ชั้น ม.1 .....บาท/คน/ปี 9) ชั้น ม.2 .....บาท/คน/ปี 10) ชั้น ม.3 .....บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	18 8 11 6 7 7 7	3,600 5,248 7,150 3,918 4,949 5,922 6,013	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
<b>รวมเงินค่าหนังสือ</b>			<b>50,918</b>	



ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	18 46	5,220 20,240	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</b>			<b>25,460</b>	
4.	4.1 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท/คน/ปี 4.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	18 46	5,850 18,400	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
<b>รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>			<b>24,250</b>	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 490 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 547 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	18 46	8,820 25,162	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			<b>55,674</b>	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	64 64	172,800 172,800	
<b>รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน</b>			<b>345,600</b>	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)		170,431.18	
8.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิติ)		0	
9.	เงินนอกงบประมาณ 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษา 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ		0 0 0 0	
<b>รวมเงินรายได้สถานศึกษา</b>			<b>170,431.18</b>	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>			<b>922,260.65</b>	



### สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	249,927.47 บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	50,918.00 บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	25,460.00 บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	24,250.00 บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	55,674.00 บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	345,600.00 บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน	170,431.18 บาท
8. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน	.....-.....บาท
9. อื่น ๆ	เป็นเงิน	.....-.....บาท
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		<b>เป็นเงิน 922,260.65 บาท</b>

### 2. งบประมาณการใช้จ่าย

ในปีการศึกษา 2568 คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 908,050 บาท และคณะกรรมการ  
มีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	180,450 บาท	คิดเป็นร้อยละ	19.87
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	56,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ	6.17
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	174,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ	19.16
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	497,600 บาท	คิดเป็นร้อยละ	54.80

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา



## รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. แผนงานด้านงานวิชาการ</b>				
1.1 โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ และพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียน	40,000	เงินอุดหนุน	ตลอดปี กศ.	นางสาวดวงใจ นามลังกา นางสาววนิดา โสภา
1.2 โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับปฐมวัย	35,000	เงินอุดหนุน		นางพรหมพร วยาคำ นางสาวกนกพร ศรีวิเชียร
1.3 โครงการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม	6,000	เงินอุดหนุน		นางสาวดวงใจ นามลังกา นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร
1.4 โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทย	5,000	เงินอุดหนุน		นายกิตติศักดิ์ ศรีวิเชียร
1.5 โครงการนิเทศและประกัน คุณภาพภายใน	1,000	เงินอุดหนุน		นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช
1.6 โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัย และ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,000	เงินอุดหนุน		นางสาวดวงใจ นามลังกา นางพรหมพร วยาคำ
1.7 โครงการวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทาง การศึกษา	5,000	เงินอุดหนุน		นางสาววนิดา โสภา นายกิตติศักดิ์ ศรีวิเชียร
1.8 โครงการพัฒนาระบบงาน ทะเบียน วัดและประเมินผล	1,000	เงินอุดหนุน		นางสาววนิดา โสภา
1.9 โครงการชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	1,000	เงินอุดหนุน		นางสาวดวงใจ นามลังกา นางสาววนิดา โสภา
1.10 โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	86,450	เงินอุดหนุน		นางพรหมพร วยาคำ นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>180,450</b>			



แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>2. แผนงานด้านงานงบประมาณ</b>				
2.1 โครงการพัฒนาระบบ สาธารณูปโภค	55,000	เงินอุดหนุน	ตลอดปี กศ.	นางพรหมพร วยาคำ
2.2 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติ การต่าง ๆ	1,000	เงินอุดหนุน		นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร นางสาวดวงใจ นามลังกา
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>56,000</b>			
<b>3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล</b>				
3.1 โครงการพัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากรทั้งระบบ	30,000	เงินอุดหนุน	ตลอดปี กศ.	นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช นางสาววนิดา โสภา
3.2 โครงการจัดจ้างครูเพื่อ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	144,000	เงินอุดหนุน รายได้ สถานศึกษา		นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช นางสาววนิดา โสภา
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>174,000</b>			
<b>4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป</b>				
4.1 โครงการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียน	30,000	เงินอุดหนุน	ตลอดปี กศ.	นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร นางพิรลรัตน์ เสรีจกิจ
4.2 โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1,000	เงินอุดหนุน		นางสาวดวงใจ นามลังกา
4.3 โครงการโรงเรียน สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน	15,000	เงินอุดหนุน		นางสาววนิดา โสภา นางพิรลรัตน์ เสรีจกิจ
4.4 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดสารเสพติดและอบายมุข	1,000	เงินอุดหนุน		นางสาวดวงใจ นามลังกา นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร
4.5 โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย	10,000	เงินอุดหนุน		นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร นางสาววนิดา โสภา
4.6 โครงการอาหารกลางวัน	345,600	เงินอุดหนุน		นางพรหมพร วยาคำ นางสาวกนกพร ศรีวิเชียร
4.7 โครงการปรับปรุงซ่อมแซม ครุภัณฑ์	15,000	เงินอุดหนุน		นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร นางพิรลรัตน์ เสรีจกิจ



แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.8 โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยคุณธรรมจริยธรรม	4,000	เงินอุดหนุน		นางสาวดวงใจ นามลังกา นายกิตติศักดิ์ ศรีวิเชียร
4.9 โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพอนามัยนักเรียน	3,000	เงินอุดหนุน		นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร นางสาวกนกพร ศรีวิเชียร
4.10 โครงการเศรษฐกิจ พอเพียงและน้อมนำพระบรม ราชาบายด้านการศึกษาของใน หลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	5,000	เงินอุดหนุน		นางสาวดวงใจ นามลังกา นางพิริลรัตน์ เสรีจกิจ
4.11 โครงการสานสัมพันธ์ ชุมชนและผู้ปกครอง	5,000	เงินอุดหนุน		นางพรหมพร วยาคำ นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร
4.12 โครงการวันสำคัญ	8,000	เงินอุดหนุน		นายกิตติศักดิ์ ศรีวิเชียร
4.13 โครงการส่งเสริมความรู้ ความสามารถผ่านกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	55,000	เงินอุดหนุน (กิจกรรม)		นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร นางสาววนิดา โสภา
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>497,600</b>			
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>908,050</b>			



**โครงการ:** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน**

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**สนองนโยบายของสพฐ.** ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการ

จำเป็นพิเศษ

ข้อ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1** กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบ:** 1. นางสาวดวงใจ นามลังกา (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาววนิดา โสภา

**ระยะเวลาการดำเนินการ:** 16 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ อย่างรอบด้าน ทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข อย่างไรก็ตาม จากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านมา พบว่ายังมีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่ามาตรฐาน และขาดทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตและการเรียนในศตวรรษที่ 21

เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ทั้งทักษะวิชาการ และทักษะอาชีพให้สูงขึ้นตามความสามารถเฉพาะบุคคล และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการที่มีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน และเน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถได้นำเสนอผลงานตัวเอง เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เข้าค่ายพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ และพัฒนาความเป็นเลิศ



ทางวิชาการ อีกทั้งยังต้องจัดให้มีระบบติดตาม ประเมินผล และเสริมแรงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนวัดบวร陀ทอง ได้ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนขึ้นเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เพิ่มขึ้น
- 2.3 เพื่อสร้าง ผลิต สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถ มีความเป็นเลิศในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ และเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทักษะอาชีพกับหน่วยงานต่าง ๆ
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง สามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ดีขึ้น
- 3.1.2 ครูผู้สอนมีการผลิตสื่อ นวัตกรรม หรือจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 ชิ้น/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
- 3.1.3 ได้นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และทักษะอาชีพในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 25 ของนักเรียนทั้งหมด

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ดังนี้
  - ในชั้นและสาระการเรียนรู้ที่มีผลการสอบ NT, O-NET มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่ และพัฒนาขึ้นจากฐานเดิมของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
  - ในชั้นและสาระการเรียนรู้ที่เหลือ มีค่าเฉลี่ยพัฒนาขึ้นจากฐานเดิมของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 3



3.2.2 ครูผู้สอนมีการผลิตสื่อ นวัตกรรมหรือกิจกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

3.2.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และทักษะอาชีพ

#### 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 68	-	นางสาวดวงใจ นามลังกา
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 68	-	นางสาวดวงใจ นามลังกา
3. การดำเนินกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3.1 กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร 8 กลุ่มสาระ 3.2 การจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการ Active learning 3.3 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา 3.4 กิจกรรมค่ายวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3.5 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 3.6 กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ (สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์/คริสต์มาส/วันอาเซียน/ฯลฯ) 3.7 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศแก่นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ และนักเรียนเรียนรวม 3.8 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (สื่อสารภาษาอังกฤษ/Poem/สมุดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ/ภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ วันละคำ/คิดเลขเร็ว/คิดเลขในใจ/ท่องสูตรคูณ/การวิเคราะห์โจทย์ปัญหา/เวทคณิต	พ.ค. 68 – เม.ย. 69	40,000	นางสาวดวงใจ นามลังกา นางสาววนิดา โสกา



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การสร้างสรรค์งานด้วยเทคโนโลยี/อุปกรณ์ วิทยาการ การซ่อมบำรุงเกี่ยวกับดนตรี- กีฬา/ฯลฯ) 3.9 กิจกรรมการผลิตสื่อ และนวัตกรรม การจัดการเรียนการสอน 3.10 กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ดนตรี กีฬา กับหน่วยงานอื่น ๆ 3.11 กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ (ปัจฉิมนิเทศ/มอบรางวัล เกียรติบัตรจาก การแข่งขันทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ กีฬา ดนตรีและนักเรียนผู้สร้างชื่อเสียงแก่ โรงเรียน) 3.12 การทดสอบ RT ป.1 3.13 การทดสอบ NT ป.3 3.14 การทดสอบ O-NET ป.6			
4. ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ	เม.ย. 69	-	นางสาวดวงใจ นามลังกา

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 40,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 40,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การดำเนินกิจกรรมเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ และพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน	นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1 -6	5,000	5,000	30,000	40,000
รวม			5,000	5,000	30,000	40,000



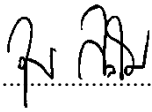
## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ดีขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. ครูผู้สอนมีการผลิตสื่อ นวัตกรรม หรือจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 ชิ้น/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ	- การประเมิน สื่อ นวัตกรรม กิจกรรมการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระ	- แบบประเมิน
3. นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และทักษะอาชีพในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 25 ของนักเรียนทั้งหมด	- การประกวด/แข่งขันทักษะต่างๆ ของแต่ละกลุ่มสาระ	- เกณฑ์การประกวด/แข่งขัน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 คุณภาพกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับพัฒนา
- 7.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- 7.3 ครูสร้าง ผลิต สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น
- 7.4 นักเรียนที่มีความสามารถ มีความเป็นเลิศในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ และได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทักษะอาชีพกับหน่วยงานต่าง ๆ
- 7.5 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง สามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวดวงใจ นามลังกา)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบูลย์พานิช)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรรโดตทอง



**โครงการ** พัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน** 2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**สนองนโยบายของ สพฐ.** ข้อ 7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ข้อ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1** กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขัน

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1.นางพรหมพร วยาคำ (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวกนกพร ศรีวิเชียร

**ระยะเวลาการดำเนินการ:** 16 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

**1. หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พุทธศักราช 2562 ได้กล่าวถึงการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ครอบคลุมทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อให้เกิดทักษะในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถเรียนรู้อย่างสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคลและความต้องการจำเป็นพิเศษ ดังนั้นภารกิจหลักของสถานศึกษาและครูคือมีหน้าที่จัดการศึกษาให้แก่เด็กปฐมวัย ต้องจัดให้มีการอบรมเลี้ยงดู เพิ่มพูนประสบการณ์ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ และจัดการศึกษาแก่เด็กปฐมวัยอย่างทั่วถึง รวมทั้งจัดให้มีการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยที่เหมาะสม ในช่วงรอยต่อตั้งแต่ก่อนระดับอนุบาลจนถึงระดับประถมศึกษาอย่างต่อเนื่อง การศึกษาในระดับปฐมวัยถือเป็น การสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตของเด็ก เนื่องจากพัฒนาการของเด็กในช่วงอายุ 0 – 6 ปีจะเปลี่ยนแปลง และ พัฒนาอย่างรวดเร็ว เด็กในช่วงวัยนี้ถือว่าเป็นช่วงโอกาสทองของการเรียนรู้การจัดการจัดประสบการณ์เน้นการจัดในรูปแบบของ กิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น เพื่อให้เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเกิดการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 12 ข้อ และคุณลักษณะตามวัยของเด็กอายุ 3 – 6 ปี อันเป็นเป้าหมายในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่ครูผู้สอนต้องนำไปจัดประสบการณ์ในชั้นเรียน การดำเนินการจัดการเรียน การสอนเพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีพัฒนาการทุกด้าน เต็มตามวัยและเต็ม ศักยภาพ การพัฒนาการเรียนการสอนจะช่วยให้พัฒนาครู ให้มีประสบการณ์ในการสอนนักเรียน



ให้เป็นคนที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยสอดคล้องกับเป้าหมายในการเตรียมความพร้อมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน

2.2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีสื่อหลายรูปแบบใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

2.3. เพื่อให้ผู้ปกครองและเด็กเกิดทัศนคติและค่านิยมที่ดีในการให้ความสำคัญต่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัย

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชนงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นปฐมวัยได้รับการพัฒนาการจากการปฏิบัติกิจกรรม ทั้ง 6 กิจกรรมหลักและมีพัฒนาการตามวัย

3.1.2 ครูผู้สอนมีสื่ออย่างน้อยด้านละ 1 ชิ้น ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานตามหลักสูตรปฐมวัย

3.1.3 ผู้ปกครองและเด็กเกิดทัศนคติและค่านิยมที่ดีในการให้ความสำคัญต่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัยของโรงเรียน

### 3.2 เชนงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นปฐมวัยได้รับการพัฒนาการจากการปฏิบัติกิจกรรม โดยแสดงออกมาเป็นผลงานทางด้านวิชาการและการพัฒนาขึ้นทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด

3.2.2 ครูผู้สอนมีสื่ออย่างน้อยด้านละ 1 ชิ้น ใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 80 ของสื่อทั้งหมด

3.2.3 ผู้ปกครองและเด็กเกิดทัศนคติและค่านิยมที่ดีในการให้ความสำคัญต่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 ของจำนวนทั้งหมด



## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 1 จัดประสบการณ์และ พัฒนาการในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และทักษะต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก</li> <li>- ทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5</li> <li>- ทักษะในการสื่อสาร</li> <li>- ทักษะในการสังเกตและสำรวจ</li> <li>- ทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์</li> <li>- ทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก</li> <li>- ทักษะเชื่อมโยงความรู้</li> </ul>	พ.ค.68 – เม.ย.69	20,000	นางพรหมพร วยาคำ นางสาวกนกพร ศรีวิเชียร
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาสื่อการเรียน การสอน	พ.ค.68 – เม.ย.69	10,000	นางพรหมพร วยาคำ นางสาวกนกพร ศรีวิเชียร
กิจกรรมที่ 3 บ้านวิทยาศาสตร์น้อย	พ.ค.68 – เม.ย.69	5,000	นางพรหมพร วยาคำ นางสาวกนกพร ศรีวิเชียร

## 5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 35,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 35,000 บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 จัด ประสบการณ์และพัฒนาการ ในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และ ทักษะต่าง ๆ	นักเรียนชั้น อนุบาล 2 - 3	-	-	20,000	20,000
2	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาสื่อ การเรียนการสอน		-	-	10,000	10,000
3	กิจกรรมที่ 3 บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย		-	-	5,000	5,000
<b>รวม</b>			-	-	<b>35,000</b>	<b>35,000</b>

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนชั้นปฐมวัยได้รับการพัฒนาการจาก ปฏิบัติกิจกรรม ทั้ง 6 กิจกรรมหลักและมีพัฒนาการ ตามวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	- ประเมินพัฒนาการ	- แบบประเมิน พัฒนาการ
2. ครูผู้สอนมีสื่ออย่างน้อย 4 ชิ้น และหลากหลาย วิธีที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานตามหลักสูตร ปฐมวัย	- ประเมินสื่อ นวัตกรรม และ กิจกรรมการจัด ประสบการณ์	- แบบประเมิน
3 ผู้ปกครองและเด็กเกิดทัศนคติและค่านิยมที่ดีใน การให้ความสำคัญต่อการเรียนการสอนระดับ ปฐมวัยของโรงเรียนส่งบุตรหลานมาเรียนที่โรงเรียน	- สัมภาษณ์ สอบถาม	- แบบสอบถาม

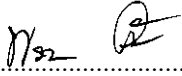


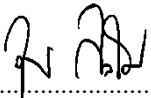
## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนชั้นปฐมวัยได้รับการพัฒนาจากการปฏิบัติกิจกรรม ทั้ง 6 กิจกรรมหลักและมีพัฒนาการตามวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

7.2. ครูผู้สอนมีสื่อหลายรูปแบบ และหลากหลายวิธีที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานตามหลักสูตรปฐมวัย

7.3 ผู้ปกครองและเด็กเกิดทัศนคติและค่านิยมที่ดีในการให้ความสำคัญต่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัยของโรงเรียนส่งบุตรหลานมาเรียนที่โรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางพรหมพร วยาคำ)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพฑูรย์พานิช)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวร陀ทอง



**โครงการ:** พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

**สนองนโยบายของสพฐ.** ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1** กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้าง

ขีดความสามารถในการแข่งขัน

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบ:** 1. นางสาวดวงใจ นามลังกา (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร

**ระยะเวลาการดำเนินการ:** 16 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

## 2. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสภาพสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะในโรงเรียนขนาดเล็กหรือโรงเรียนที่มีข้อจำกัดด้านบุคลากร ครูผู้สอนไม่ครบชั้น ไม่ตรงวิชาเอก หรือไม่มีความรู้ผู้สอนในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ การนำเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มาใช้ จึงเป็นทางเลือกสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม

เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเป็นนโยบายที่ได้รับการสนับสนุนจากกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนในทุกพื้นที่ได้รับโอกาสในการเรียนรู้จากครูต้นแบบที่มีความสามารถ ผ่านระบบถ่ายทอดสัญญาณจากโรงเรียนวังไกลกังวล ซึ่งได้มีการวางแผนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และมีการถ่ายทอดสดและบันทึกเทปให้สามารถเข้าชมได้

โรงเรียนวัดบรรโดตทองจึงเล็งเห็นความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนสร้างโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ พร้อมทั้งส่งเสริมให้ครูมีบทบาทเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (facilitator) และสามารถจัดกิจกรรมเสริมเพื่อเติมเต็มความรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนในโรงเรียน โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและต่อเนื่อง

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ที่ถูกต้อง ครบถ้วน และสอดคล้องกับหลักสูตรอย่างเท่าเทียม

2.3 เพื่อพัฒนาทักษะของครูในการใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิดและการเรียนรู้เชิงรุกของผู้เรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างต่อเนื่อง

3.1.2 ครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาและฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ควบคู่ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความเข้าใจบทเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระที่ใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมมีแนวโน้มสูงขึ้นเมื่อเทียบกับภาคเรียนก่อนหน้า

3.2.2 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์จากการเรียนผ่านเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

3.2.3 ครูสามารถใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถออกแบบกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพรายบุคคลได้

## 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 68	-	นางสาวดวงใจ นามลังกา
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 68	-	นางสาวดวงใจ นามลังกา
3. การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม 3.1 กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ค. 68 – เม.ย. 69	6,000	นางสาวดวงใจ นามลังกา นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>3.2 ครูและผู้บริหารโรงเรียนร่วมกันกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม</p> <p>3.3 ครูวางแผนการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม</p> <p>3.4 จัดทำ และใช้สื่อ เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3.5 พัฒนา และปรับปรุงเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้สะดวกต่อการใช้งาน</p>			
4. ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ	เม.ย. 69	-	นางสาวดวงใจ นามลังกา

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 6,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 6,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
1	การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	นักเรียน ครูโรงเรียนวัดบวร陀ทอง และเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	1,000	-	5,000	6,000
รวม			1,000	-	5,000	6,000



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างต่อเนื่อง	- การเก็บข้อมูล การเข้าเรียนของ นักเรียน	- แบบบันทึกการ เข้าเรียน
2. ครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาและฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ควบคู่ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- การประเมินผล การจัดกิจกรรม	- แบบประเมินการ ใช้เทคโนโลยี ของ ครู
3. นักเรียนมีความเข้าใจบทเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระที่ใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมมีแนวโน้มสูงขึ้นเมื่อเทียบกับภาคเรียนก่อนหน้า	- การวิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	- แบบประเมิน ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน
4. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์จากการเรียนผ่านเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	- การสังเกต พฤติกรรมการ เรียนรู้ของนักเรียน	- แบบสอบถาม ความคิดเห็นของ นักเรียน
5. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถออกแบบกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพรายบุคคลได้	- การสรุปผลการ ประเมิน	- รายงานผลการ จัดกิจกรรมการ เรียนรู้เสริมของครู

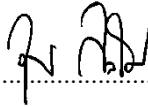
## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การเรียนการสอนในโรงเรียนมีคุณภาพและต่อเนื่อง โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้

7.2 ผู้เรียนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ที่ถูกต้อง ครบถ้วน และสอดคล้องกับหลักสูตรอย่างเท่าเทียม

7.3 ครูได้พัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิดและการเรียนรู้เชิงรุกของผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวดวงใจ นามลังกา)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบูลย์พานิช)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรรโดตทอง



## โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศึกษาภาษาไทย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขัน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกิตติศักดิ์ ศรีวิเชียร

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

จากแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3Rs ประกอบด้วย Reading คือ การอ่านออก , (W)riting คือ การเขียนได้ และ (A)rithmetics คือ การคิดเลขเป็น ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานในการนำไปต่อยอดสู่ทักษะและกระบวนการเรียนรู้อื่น ๆ ซึ่งในด้านของภาษาไทยซึ่งเป็นภาษามาตรฐานราชการที่ใช้ในประเทศไทย นักเรียนจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาทักษะการอ่านออกที่จะนำไปสู่การเขียนได้ดี

การดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาศึกษาภาษาไทยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการอ่านการเขียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นการดำเนินงานที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทักษะการอ่าน และการเขียน ของนักเรียนที่อ่อนด้านการอ่านและการเขียนให้สามารถอ่านออก เขียนได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตามนโยบายและกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาศึกษาวิเคราะห์ของผู้เรียนในทุกระดับชั้น

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศึกษาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ให้อ่านออก เขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และพัฒนาศึกษาวิเคราะห์และจับใจความสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

2.3 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและแก้ปัญหาให้นักเรียน เรียนอ่อนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกระดับชั้น และสร้างทัศนคติที่ดีในการเรียนภาษาไทยด้วย



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เจริญปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 46 คน ได้เข้าร่วมโครงการ

#### 3.2 เจริญคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออก เขียนได้ และนักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และพัฒนาการคิดวิเคราะห์และจับใจความสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น และมีทัศนคติที่ดีในการเรียนภาษาไทยด้วย

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 68	-	นายกิตติศักดิ์ ศรีวิเชียร
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 68	-	นายกิตติศักดิ์ ศรีวิเชียร
3. ดำเนินการตามโครงการ			
3.1 จัดป้ายนิเทศและปฏิบัติกิจกรรมทางภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา	5,000	นายกิตติศักดิ์ ศรีวิเชียร และคณะครู
3.2 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ (บัญชีคำศัพท์พื้นฐาน)	ตลอดปีการศึกษา		
3.3 กิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และจับใจความ (บันทึกการอ่าน)	ตลอดปีการศึกษา		
3.4 กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	ตลอดปีการศึกษา		
3.5 กิจกรรมวันสุนทรภู่	มิ.ย.68		
- การประกวดคัดลายมือ			
- การประกวดอ่านทำนองเสนาะ			
- การประกวดวาดภาพระบายสีวรรณคดีไทย			
- การประกวดเขียนเรื่องจากภาพ			
- การประกวดเขียนเรียงความ			
3.6 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	ก.ค.68		
4. ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ	เม.ย. 69	-	นายกิตติศักดิ์ ศรีวิเชียร



## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 5,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 5,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
1.	ดำเนินการตามโครงการจัด ป้ายนิเทศและปฏิบัติ กิจกรรมทางภาษาไทย	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	2,000	-	3,000	5,000
2.	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ออกเขียนได้ (บัญชีคำศัพท์ พื้นฐาน)					
3.	กิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และจับใจความ (บันทึกการอ่าน)					
4.	กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ					
5.	กิจกรรมวันสุนทรภู่ - การประกวดคัดลายมือ - การประกวดอ่านท่อง เสนาะ - การประกวดวาดภาพ ระบายสีวรรณคดีไทย - การประกวดเขียนเรื่อง จากภาพ - การประกวดเขียน เรียงความ					
6.	กิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ					
<b>รวม</b>			2,000	-	3,000	5,000



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มีจำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาไทยของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด	การบันทึกเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนโรงเรียนวัดบันไดทองร้อยละ 80 อ่านออก เขียนได้ และได้รับการส่งเสริมการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และพัฒนาการคิดวิเคราะห์จับใจความสำคัญตลอดจน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ
3. นักเรียนโรงเรียนวัดบันไดทองร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ดีในการเรียนภาษาไทย	การสอบถาม	แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1–3 มีพัฒนาการด้านการอ่านออก เขียนได้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารพื้นฐานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4–6 มีความสามารถในการอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดวิเคราะห์ และจับใจความสำคัญจากบทอ่านได้ดียิ่งขึ้น

7.3 นักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนภาษาไทยได้รับการพัฒนาและปรับปรุงทักษะอย่างเหมาะสมจนสามารถเรียนรู้ได้ดีขึ้น

7.4 นักเรียนทุกระดับชั้นมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย และเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน

7.5 โรงเรียนมีแนวทางและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น และสามารถนำไปใช้ต่อยอดในระยะยาว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายกิตติศักดิ์ ศรีวิเชียร)  
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรรไดทอง



โครงการ นิเทศและประกันคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูครูผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ โดยการบริหาร แบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาการดำเนินการ: 16 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำเป็นต้องอาศัยกระบวนการปฏิบัติอย่างหลากหลาย ซึ่งประกอบด้วย กระบวนการที่สำคัญ คือ กระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการนิเทศภายในมีกำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. 2542 ซึ่งกำหนดการกำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาของผู้บริหารไว้ อย่างชัดเจน นอกจากนี้ เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ได้กำหนดให้การนิเทศภายใน เป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การประเมินเพื่อให้ผู้บริหาร สถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญ และนำไปปฏิบัติในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและได้ผลอย่างเป็นรูปธรรม

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารสถานศึกษา ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย คือ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพนั้น จะต้องอาศัย กระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง 3 อย่าง นี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน โรงเรียนวัดบรรดิททอง จึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในขึ้น เนื่องด้วยการนิเทศมีความสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีขวัญกำลังใจที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ พัฒนา



ทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร ตลอดจนการพัฒนา  
งานด้านต่างๆ ของสถานศึกษาโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้น  
ผู้เรียน เป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เกิดกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อร่วมแก้ปัญหา/พัฒนาการ  
จัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.3 เพื่อให้มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ครูได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.2 ร้อยละ 80 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะ กระบวนการ มีความรู้ และมีผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น

3.1.3 ร้อยละ 80 สถานศึกษาสามารถนำผลจากการประเมินไปใช้ในการยกระดับคุณภาพและ  
มาตรฐานการศึกษา

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนการ  
รู้ และใช้สื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านทักษะ กระบวนการ มีความรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น

3.2.3 สถานศึกษามีกระบวนการในการนิเทศ กำกับ ติดตามและการประกันคุณภาพภายในที่เป็น  
ระบบ

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม วางแผนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ โครงการ/จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2568	-	ผู้อำนวยการ
3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 การตรวจเยี่ยมชั้นเรียน	อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	600	ผู้อำนวยการและ คณะกรรมการที่ ได้รับการแต่งตั้ง



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.2 การนิเทศเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC			
4. ติดตาม ประเมินผล สรุปลงและรายงานโครงการ	เมษายน 2569	400	ผู้อำนวยการ

## 5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 1,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 1,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำเครื่องมือการตรวจเยี่ยมชั้นเรียน/การนิเทศเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC	32 เล่ม	-	-	600	600
2	จัดทำแบบสรุปลงรายงานโครงการ	1 เล่ม	-	-	400	400
รวม			-	-	1,000	1,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ครูได้รับการนิเทศการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	บันทึกข้อมูล	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 80 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะกระบวนการ มีความรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น	การประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละ 80 สถานศึกษาสามารถนำผลจากการประเมินไปใช้ในการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	การประเมิน	แบบประเมิน

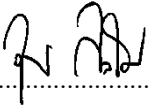
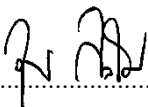


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

7.2 เพื่อส่งเสริมให้เกิดกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อร่วมแก้ปัญหา/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7.3 เพื่อให้มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบูลย์พานิช)      (นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบูลย์พานิช)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา      ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรรไดทอง



**โครงการ:** พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

**สนองนโยบายของสพฐ. ข้อ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย**

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้

ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ**

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน**

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบ:** 1. นางสาวดวงใจ นามลังกา (หัวหน้าโครงการ)

2. นางพรหมพร วยาคำ

**ระยะเวลาการดำเนินการ:** 16 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน โดยต้องสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางระดับชาติ อีกทั้งยังควรมีการปรับปรุง พัฒนา และออกแบบให้ทันสมัย สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม วิถีชีวิต และแนวโน้มการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับโลก โดยเฉพาะในยุคที่โลกต้องเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม

สำหรับระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาจำเป็นต้องคำนึงถึงพัฒนาการของผู้เรียนแต่ละช่วงวัย โดยเฉพาะการบูรณาการทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสาร การร่วมมือ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต พร้อมทั้งต้องส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตร ตลอดจนสะท้อนอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างชัดเจน

ดังนั้น สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทั้งในระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดกระบวนการทบทวน วิเคราะห์ และพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพ ทันสมัย และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และประเทศชาติได้อย่างแท้จริง



## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสอดคล้องตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์ โดยทำการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปรับปรุง ปีการศึกษา 2568 จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรระดับปฐมวัย และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

3.1.2 ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

3.1.3 โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องความต้องการของผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

3.2.2 โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนสอดคล้องความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

3.2.3 ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ร่วมกันจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 68	-	นางสาวดวงใจ นามลังกา
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 68	-	นางสาวดวงใจ นามลังกา
3. การดำเนินการตามโครงการ 3.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย 3.2 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พ.ค. 68 – เม.ย. 69	1,000	นางสาวดวงใจ นามลังกา นางพรหมพร วยาคำ
4. ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ	เม.ย. 69	-	นางสาวดวงใจ นามลังกา



## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 1,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 1,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
1	การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน	หลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	1,000	1,000

## 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์ โดยทำการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2568 จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรระดับปฐมวัย และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ	- การตรวจสอบเอกสารหลักสูตร	- แบบรายงานผลการปรับปรุงหลักสูตร
2. ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	- การสอบถามการมีส่วนร่วม	- แบบสอบถามการมีส่วนร่วม
3. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- แบบประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

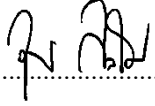


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ได้หลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้อง มีความทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ

7.2 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวดวงใจ นามลังกา)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบูลย์พานิช)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวร陀ทอง



**โครงการ :** วิจัยในชั้นเรียน และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ :** ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**สนองนโยบายของ สพฐ. :** ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 :** กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน :** กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้าง

ขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

ให้มีประสิทธิภาพ

**ลักษณะโครงการ :** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ :** 1. นางสาววนิดา โสภากา (หัวหน้าโครงการ)

2. นายกิตติศักดิ์ ศรีวิเชียร

**ระยะเวลาดำเนินการ :** 16 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติมฯ หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 24 (5) กล่าวว่า "ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ" มาตรา 30 กล่าวว่า "ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา" นโยบายการศึกษาจากแผนการศึกษาแห่งชาติ (2560-2579) ในยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและพัฒนาวิจัยนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของเป้าหมาย การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายให้มีการวิจัย เพื่อด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งเน้นการวิจัย เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียนอันจะส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) มีการเรียนรู้ที่ได้ปฏิบัติจริง (Active Learning) คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ทางโรงเรียนจึงเห็นควรจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนกระตุ้นให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการบริหาร



การจัดการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการ จัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ จึงจัดทำโครงการวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนาสู่นวัตกรรมทางการศึกษานี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้นำกระบวนการวิจัยในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูร้อยละ 100 ทำการแก้ปัญหาในชั้นเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3.2.2 ครูมีการพัฒนาตนเองด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูภายในโรงเรียน

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 68	-	คณะครู
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 68	-	คณะครู
3. การดำเนินกิจกรรม 3.1 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 3.2 กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา	16 พ.ค. 68 – 30 เม.ย. 69	5,000	นางสาวนิตา โสภา นายกิตติศักดิ์ ศรีวิเชียร
4. ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ	เม.ย. 69	-	นางสาวนิตา โสภา นายกิตติศักดิ์ ศรีวิเชียร

## 5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 5,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 5,000 บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมดำเนินงานตาม แผน 2.1 กิจกรรมวิจัยใน ชั้นเรียน 2.2 กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา	ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา ทุกคน	-	-	5,000	-
รวม			-	-	5,000	5,000


## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูร้อยละ 100 ทำการแก้ปัญหาใน ชั้นเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนสูงขึ้น 3. ร้อยละ 80 ของครูมีการพัฒนาตนเองด้วย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูภายในโรงเรียน	การสอบถาม การประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน

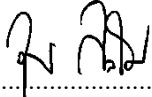
## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา

7.2 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้นำกระบวนการวิจัยในการพัฒนาการบริหาร  
การจัดการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี  
ความรู้ มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววนิดา โสภา)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรรโดทอง



**โครงการ :** พัฒนาระบบงานทะเบียน วัดและประเมินผล

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ :** ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**สนองนโยบายของ สพฐ. :** ข้อ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์  
ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 :** กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม  
ในการจัดการศึกษา

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน :** กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ โดยการ  
บริหารแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

**ลักษณะโครงการ :** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นางสาววนิดา โสภา (หัวหน้าโครงการ)

**ระยะเวลาดำเนินการ :** 16 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านงานทะเบียน วัดและประเมินผลการเรียนรู้มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อเทียบเกณฑ์การจบหลักสูตรตามเกณฑ์การวัดผล จำเป็นต้องอาศัยเทคโนโลยีเข้าช่วยในการปฏิบัติงาน เช่น ระบบคอมพิวเตอร์ รูปแบบการจัดเก็บข้อมูลรวมทั้งวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเก็บเอกสารข้อมูล งานทะเบียน วัดและประเมินผลจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ระบบงานทะเบียน วัดและประเมินผลดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลและประเมินผล

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่องานวิชาการ งานทะเบียนและวัดผลในระดับมากขึ้นไป

3.1.2 ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอรองรับงานทะเบียน วัดและประเมินผล



3.2.2 การดำเนินงานในงานพัฒนางานทะเบียน วัดและประเมินผลดำเนินไปอย่างถูกต้อง เป็นระเบียบและเป็นปัจจุบัน

3.2.3 ให้บริการแก่ผู้ที่มาติดต่อใช้บริการได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ

#### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 68	-	คณะครู
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 68	-	
3. การดำเนินกิจกรรม 3.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับงานวิชาการ ทะเบียนวัดผลและประเมินผล	16 พ.ค. 68 – 30 เม.ย. 69	1,000	นางสาววนิดา โสภา
4. ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ	เม.ย. 69	-	นางสาววนิดา โสภา

#### 5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 1,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 1,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับ งานวิชาการ ทะเบียนวัดผล และประเมินผล	ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุก คน	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	1,000	1,000

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ ต่องานวิชาการ งานทะเบียนและวัดผล	- การสังเกต/สอบถาม	-แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนสามารถดำเนินการ ได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลแลประเมินผล		



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ระบบงานทะเบียน วัดและประเมินผลดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ.....*วนิดา โสภ*.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววนิดา โสภ)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....*จ. ภูมิ*.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรรไดทอง



โครงการ: ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของสพฐ. ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างขีด  
ความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาให้มี  
ประสิทธิภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ: 1. นางสาวดวงใจ นามลังกา (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวนิตา โสภ

ระยะเวลาการดำเนินการ: 16 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จัดทำเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรมาตรฐานของโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ทันเหตุการณ์ในยุคโลกาภิวัตน์และสนองนโยบายในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ให้มีการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีประสิทธิภาพสูงสุด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดดำเนินการโครงการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” สู่สถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการปฏิรูปการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อส่งเสริมความเป็นมืออาชีพ คือ การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) เนื่องจากชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เป็นการรวมตัวกันเป็นกลุ่มของครูผู้สอน เพื่อร่วมมือรวมพลังเรียนรู้ร่วมกันและสะท้อนผลการปฏิบัติอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องโดยมีเป้าหมายหลัก เพื่อให้เกิดการปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอน พัฒนาการเรียนรู้ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน



โรงเรียนวัดบรรดิททองจึงได้จัดให้มีกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน เพื่อพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อันจะเป็นการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวัดบรรดิททองต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้คุณครูได้พัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้คุณครูได้พัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายนอกโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวัดบรรดิททองทุกคน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูในโรงเรียนวัดบรรดิททองมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่ดียิ่งขึ้น

## 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 68	-	นางสาวดวงใจ นามลังกา
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 68	-	นางสาวดวงใจ นามลังกา
3. การดำเนินกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 3.1 ดำเนินกิจกรรม PLC ในโรงเรียน 3.2 ดำเนินกิจกรรม PLC นอกโรงเรียน	พ.ค. 68 – เม.ย. 69	1,000	นางสาวดวงใจ นามลังกา นางสาววนิดา ไสกา
4. ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ	เม.ย. 69	-	นางสาวดวงใจ นามลังกา

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 1,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 1,000 บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การดำเนินกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ครู และผู้บริหาร ทุกคน	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	1,000	1,000

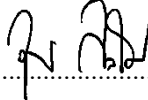
## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของครูได้พัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในโรงเรียน	- การสังเกต/สอบถาม	- แบบสังเกต/แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 80 ของครูได้พัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายนอกโรงเรียน	- การรับฟังการเสนอผลงาน	- แบบบันทึกรายบุคคล

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูได้พัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวดวงใจ นามลังกา)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบูลย์พานิช)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรรโดตทอง



โครงการ: เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของสพฐ. ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ  
ผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ  
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ: 1. นางพรหมพร วยาคำ (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร

ระยะเวลาการดำเนินการ: 16 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอภาคในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ จึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม โรงเรียนวัดบวรโดทองจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

2.2 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

2.3 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการอุปกรณ์การเรียนนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา



### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

#### 4.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 68	-	คณะครู
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 68	-	คณะครู
3. ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. 68		นางพรหมพร วยาคำ นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร
3.1 การสั่งซื้อหนังสือเรียน		36,800	
8 กลุ่มสาระรับหนังสือ มอบให้นักเรียน			
3.2 เบิกจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		25,460	
3.3 เบิกจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		24,250	
4. ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ	เม.ย. 69	-	นางพรหมพร วยาคำ นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 86,450 บาท

รวมเงินทั้งหมด 86,450 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อหนังสือเรียน 8 กลุ่มสาระ	64 คน	-	-	36,800	36,800
2	เบิกจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	64 คน	-	-	-	25,460
3	เบิกจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	64 คน	-	-	-	24,250
รวม			-	-	36,800	86,450



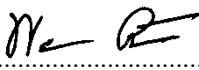
## 6. การประเมินผล

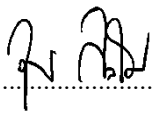
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และ ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ และลดค่าใช้จ่าย	บันทึกการจ่ายเงิน	แบบบันทึกการจ่ายเงิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

7.2 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ และลดค่าใช้จ่าย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางพรหมพร วยาคำ)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ พิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบูรณ์พานิช)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวร陀ทอง



## โครงการ พัฒนาระบบสาธารณูปโภค

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

ข้อ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ โดยการบริหาร แบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางพรหมพร วยาคำ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาการดำเนินการ: 16 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยลดหลอมนพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า และมีระบบสาธารณูปโภคที่ดีปลอดภัย สภาพพร้อมใช้งาน โรงเรียนวัดบรรโดทอง เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภค ให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาให้ได้รับความสะดวกสบาย ปลอดภัย ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตภายในโรงเรียนของทุกคน

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีความปลอดภัยพร้อมใช้งานและคุ้มค่า มีประสิทธิภาพและได้รับประโยชน์อย่างคุ้มค่า

2.2 เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในกิจการสาธารณูปโภค

2.3 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัด และคุ้มค่า

3.1.2 มีการตรวจสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา



### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนของโรงเรียน รู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุม/ชี้แจง/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. 68 – เม.ย. 69	-	นางพรหมพร วยาคำ
กิจกรรมที่ 2 จัดทำตารางการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของปี งบประมาณ 2568 และปีงบประมาณ 2569	พ.ค. 68 – เม.ย. 69	-	นางพรหมพร วยาคำ
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 การซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า 3.2 การซ่อมบำรุงระบบน้ำประปา 3.3 การซ่อมบำรุงระบบสื่อสาร	พ.ค. 68 – เม.ย. 69	55,000	นางพรหมพร วยาคำ และคณะทำงาน
กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการควบคุมดูแลกำกับ	พ.ค. 68 – เม.ย. 69	-	นางพรหมพร วยาคำ และคณะทำงาน
กิจกรรมที่ 5 รายงานการใช้พลังงานทุกไตรมาส	พ.ค. 68 – เม.ย. 69	-	นางพรหมพร วยาคำ และคณะทำงาน
กิจกรรมที่ 6 ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล	เม.ย. 69	-	นางพรหมพร วยาคำ และคณะทำงาน

### 5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 55,000 บาท

รวมงบประมาณ 55,000 บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุม/ ชี้แจง/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ วางแผนดำเนินงาน	สาธารณสุขบึง ของโรงเรียน	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำตาราง การใช้จ่ายค่า สาธารณสุขบึงของปี งบประมาณ 2567 และ ปีงบประมาณ 2568		-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ดำเนินงาน ตามโครงการ 3.1 การซ่อมบำรุงระบบ ไฟฟ้า 3.2 การซ่อมบำรุงระบบ น้ำประปา 3.3 การซ่อมบำรุง ระบบสื่อสาร 3.4 จ่ายค่าไฟฟ้าและ ประปา		-	40,000	15,000	55,000
4	กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการ ควบคุมดูแลกำกับ		-	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 รายงานการ ใช้พลังงานทุกไตรมาส		-	-	-	-
6	กิจกรรมที่ 6 ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล		-	-	-	-
รวม			-	40,000	15,000	55,000

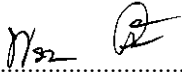


## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 การใช้สาธารณูปโภคในโรงเรียนมีความปลอดภัยใช้งานอย่างคุ้มค่ามีประสิทธิภาพและได้รับประโยชน์อย่างคุ้มค่า	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละ 100 มีการจัดสรรงบประมาณค่าสาธารณูปโภคไว้จ่ายอย่างพอเพียง	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ร้อยละ 100 มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ประเมิน	แบบประเมิน

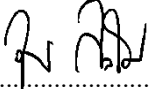
## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน มีความสะดวก ปลอดภัย ในการใช้บริการสาธารณูปโภค

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางพรหมพร วยาคำ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรรไดทอง



โครงการ: จัดทำแผนปฏิบัติการต่าง ๆ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของสพฐ. ข้อ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการใหม่ประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์  
ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน  
การจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ โดยการ  
บริหารแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ: 1. นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวดวงใจ นามลังกา

ระยะเวลาการดำเนินการ: 16 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มาตรา 6 ได้กำหนดให้การศึกษาต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีความรู้ มีความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยการบริหารจัดการศึกษาจำเป็นต้องมีการวางแผนอย่างเป็นระบบเพื่อกำหนดทิศทางในการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต และเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด นโยบายการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม โดยพิจารณาจากความสำเร็จของผลการดำเนินงาน ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและเป็นเครื่องมือในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล รวมถึงรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปี อันจะนำไปสู่การพัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ มีทิศทาง และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้มีความครบถ้วนถูกต้อง ชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

2.2 เพื่อใช้แผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

2.3 เพื่อให้ครู และบุคลากรมีความเข้าใจในการเขียนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการที่จัดทำแล้วเสร็จ 100% ภายในระยะเวลาที่กำหนด

3.1.2 ครูและบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมการอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม ไม่น้อยกว่า 90% ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการที่จัดทำขึ้นมีความ ครบถ้วน ถูกต้อง ชัดเจน และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2.2 ครูและบุคลากรมีความเข้าใจและสามารถเขียนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมได้ถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด

### 4.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 68	-	คณะครู
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 68	-	คณะครู
3. ดำเนินการตามโครงการ 3.1 กำหนดปฏิทินการเขียนแผนงาน โครงการและกิจกรรม 3.2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2568	พ.ค. 68	1,000	นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร นางสาวดวงใจ นามลังกา
4. ติดตาม ประเมินผลและรายงาน โครงการ	เม.ย. 69	-	นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 1,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 1,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2568	3 เล่ม	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	1,000	1,000



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2. ครูและบุคลากรมีความเข้าใจและสามารถเขียนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมได้ถูกต้อง ตามรูปแบบที่กำหนด	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการที่ครบถ้วน ถูกต้อง ชัดเจน และสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานได้จริง

7.2 ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรมได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

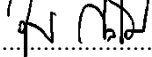
7.3 การบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นระบบ มีทิศทางชัดเจน สามารถติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

7.4 โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามเป้าหมายและนโยบายที่กำหนด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงตา ศรีวีเชียร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบูลย์พานิช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรรโดทอง



โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทั้งระบบ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 10 พัฒนาการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ โดยการบริหาร แบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาววนิดา โสภา
ระยะเวลาการดำเนินการ:	16 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นศึกษาและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิค วิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียม ความพร้อมครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัคร สมานสามัคคีความเป็นเอกภาพของ องค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบ ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียน เป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงาน ด้านวินัย และด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

2.3 เพื่อยกย่อง ชมเชย เชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญ กำลังใจให้แก่ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการ ศึกษา



2.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น

3.1.2 ร้อยละ 80 ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา เข้าร่วมการอบรมพัฒนา สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี

3.1.3 ร้อยละ 90 ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาเป็นครูเก่ง มีคุณภาพและคุณธรรม จริยธรรม

3.1.4 ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีการพัฒนาตนเองด้านทักษะ กระบวนการ มีความรู้ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนการสอน และใช้สื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาเป็นครูเก่ง มีคุณภาพและคุณธรรม

3.2.4 สถานศึกษามีบุคลากรที่มีคุณภาพ และมีการทำงานเป็นทีม

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 68	-	นางสาวจุฑามาศ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ/จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 68	-	
3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 พัฒนามาตรฐานวิชาชีพ 3.2 สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	มิ.ย. 68 - ธ.ค. 69	30,000	นางสาวจุฑามาศ นางสาววนิดา



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.3 พัฒนาครูด้านวิชาการและศึกษาดูงาน			
4. ติดตาม ประเมินผล สรุปลงและรายงานโครงการ	เมษายน 2569	-	นางสาวจุฑามาศ นางสาววนิดา

## 5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 3,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 30,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	พัฒนามาตรฐานวิชาชีพ	10 คน	-	-	1,000	1,000
2	สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	10 คน	-	-	1,000	1,000
3	พัฒนาครูด้านวิชาการและศึกษาดูงาน	10 คน	-	-	28,000	28,000
รวม			-	-	30,000	30,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น	การประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 80 ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา เข้ารับการอบรมพัฒนา สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี	เกียรติบัตรการอบรม/พัฒนา	เกียรติบัตรการอบรม/พัฒนา



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3. ร้อยละ 90 ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาเป็นครูเก่ง มีคุณภาพและคุณธรรม จริยธรรม	เกียรติบัตรการอบรม/พัฒนา	เกียรติบัตรการอบรม/พัฒนา
4. ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	การประเมิน	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษาพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงาน ด้านวินัย และด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

7.3 ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับยกย่อง ชมเชย เชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

7.4 ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาคู งานมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช)      (นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช)  
 ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา      ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวรไธทอง



<b>โครงการ</b>	จัดจ้างครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b>	ด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
<b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b>	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
<b>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1</b>	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ โดยการบริหาร แบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	1. นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาววนิดา โสภา
<b>ระยะเวลาการดำเนินการ:</b>	16 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แต่ในปัจจุบันโรงเรียนวัดบรรโดทองมีครูไม่ครบตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และไม่ได้รับการจัดสรรอัตรากำลังครูทดแทน เนื่องจากไม่มีเลขที่ตำแหน่ง ทำให้เกิดปัญหาขาดแคลนอัตรากำลังครูเป็นอย่างมาก ดังนั้นเพื่อให้การจัดการกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติและมาตรฐานการศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียนโรงเรียนจึงต้อง สรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมาทดแทนอัตราที่กำลังที่ต่ำ กว่าเกณฑ์เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการจัดหา ครูผู้สอนและบุคลากรเสริม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดจ้างครูผู้สอนวิชาเอกภาษาไทย และผู้ช่วยครูดูแลเด็ก จำนวน 2 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับความรู้ สามารถพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ และมีความปลอดภัย

3.2.2 โรงเรียนมีกิจกรรมการเรียนการสอนและจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

3.2.3 โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 68	-	นางสาวจุฑามาศ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ โครงการ/จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 68	-	นางสาวจุฑามาศ
3. ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมจ้างครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	พ.ค. 68 - เม.ย. 69	144,000	นางสาวจุฑามาศ
4. ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงาน โครงการ	เม.ย. 69	-	นางสาวจุฑามาศ นางสาววนิดา

### 5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 144,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 144,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมจ้างครูและ บุคลากรทางการศึกษา	2 คน	144,000	-	-	144,000
รวม			-	-	-	144,000



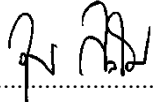
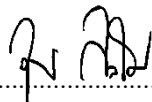
## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับความรู้ และมีการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ	การสังเกต การประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการดูแล เอาใจ มีความปลอดภัย	การสังเกต การประเมิน	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการ

7.2 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช)      (นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา      ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรรไดทอง



**โครงการ:** พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

**สนองนโยบายของสพฐ. ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา**

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1** กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบ:** 1. นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร (หัวหน้าโครงการ)

2. นางพิรลรัตน์ เสรีจกิจ

**ระยะเวลาการดำเนินการ:** 16 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาก่อคุณธรรม – คุณธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกายจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียน ต้องมีความแข็งแรงทนทานและพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย ส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐาน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน รวมทั้งเพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียน
- 2.3 เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เรียนอย่างมีความสุข



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนปรับปรุงสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ รวมทั้งภูมิทัศน์ภายนอกให้พร้อม  
ใช้อยู่เสมอ

3.1.2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าถึงและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ที่พัฒนาแล้ว

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน มีความสะอาด ปลอดภัย และ  
เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 68	-	คณะครู
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 68	-	คณะครู
3. ดำเนินการตามโครงการ 3.1 ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอก ห้องเรียน สนามหญ้า สนามเด็กเล่น แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน 3.2 จัดสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ - จัดมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆ ใน ห้องเรียน - จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด - ทำป้ายไว้นิเทศให้ความรู้ - ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	30,000	นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร นางพิรลรัตน์ เสรีจกิจ
4. ติดตาม ประเมินผลและรายงาน โครงการ	เม.ย. 69	-	นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 30,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 30,000 บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอกห้องเรียน สนามหญ้า สนามเด็กเล่น แหล่ง เรียนรู้ภายนอกห้องเรียน		10,000	-	-	10,000
2	จัดสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ต่างๆ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ - จัดมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน - จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด - ทำป้ายไว้นิลให้ความรู้ - ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้	ห้องเรียน 8 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 3 ห้อง	10,000	-	10,000	20,000
รวม			10,000	-	10,000	30,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ภายในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และภูมิทัศน์ ภายนอกห้องเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	การสำรวจ	แบบสำรวจ

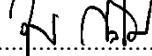
## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ทั้งในและนอก  
ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีความสุข นักเรียนมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา  
อารมณ์ และสังคม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรรโดตทอง



โครงการ: ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของสพฐ. ข้อ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ. 1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ: 1. นางสาวดวงใจ นามลังกา (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาววนิดา โสภา

ระยะเวลาการดำเนินการ: 16 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

ผู้รับผิดชอบ: นางสาวดวงใจ นามลังกา (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาการดำเนินการ: 16 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน วิธีการและการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการและมีการประสานความร่วมมือ อย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง และชุมชน โดยมีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพและหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ อันจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนที่จะเป็นเยาวชนคนไทยที่ดี เก่ง และมีความสุข มีคุณธรรมนำความรู้ของประเทศชาติต่อไป และในหมวด 4 มาตรา 22 ได้กล่าวไว้ว่า แนวการจัดการศึกษา ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง



ได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ดังนั้นจึงต้องมีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกด้าน รวมทั้งงานแนะแนวศึกษาต่อของนักเรียนก็เป็นอีกงานหนึ่งช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เพราะครูมีหน้าที่ขอบข่ายงานในการแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับการเรียน พฤติกรรม ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่มีปัญหา ดูแลช่วยเหลือส่งเสริมแนะนำการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียนเมื่อจบการศึกษา โรงเรียนวัดบรรโดททองตระหนักถึงความสำคัญของผู้เรียนและความสำคัญของโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการศึกษาต่อของนักเรียนจึงจัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและให้คำปรึกษาอย่างทั่วถึง สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมีสุขภาพจิตที่ดี สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ได้รับการดูแล ช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง
- 3.1.2 ร้อยละ 95 นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้ และความสามารถพิเศษ
- 3.1.3 ร้อยละ 90 นักเรียนได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 3.1.4 ร้อยละ 100 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนที่ได้รับการดูแล ช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง



3.2.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ

3.2.3 นักเรียนได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2.4 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อ

#### 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 68	-	นางสาวดวงใจ นามลังกา
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 68	-	นางสาวดวงใจ นามลังกา
3. การดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3.1 กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน 3.2 การเยี่ยมบ้านนักเรียน 3.3 การคัดกรองข้อมูลนักเรียน (เด็กที่มีความสามารถพิเศษ/เด็กที่มีความบกพร่อง/เด็กยากจนและด้อยโอกาส) 3.4 การดูแลช่วยเหลือนักเรียน (เด็กที่มีความสามารถพิเศษ/เด็กที่มีความบกพร่อง/เด็กยากจนและด้อยโอกาส) 3.5 การดำเนินกิจกรรมแนะแนว (การเรียนรู้ การศึกษาต่อ ทักษะชีวิตและอาชีพ) 3.6 การดำเนินกิจกรรมโฮมรูม 3.7 การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	พ.ค. 68 – เม.ย. 69	1,000	นางสาวดวงใจ นามลังกา และคณะครู
4. ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ	เม.ย. 69	-	นางสาวดวงใจ นามลังกา

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 1,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 1,000 บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
1	การดำเนินการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียนโรงเรียนวัด บรรโดทอง	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	1,000	1,000

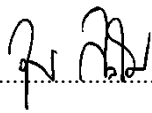
## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ได้รับการดูแล ช่วยเหลือและ พัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทาง สังคมอย่างทั่วถึง	- นิเทศ กำกับติดตาม - สอบถาม - สัมภาษณ์	- เกณฑ์การ ประเมิน - แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 95 นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไข ปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ	- การสังเกต - การทดสอบ	- แบบสัมภาษณ์ - การสังเกต
3. ร้อยละ 90 นักเรียนได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมี ทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		- การทดสอบ
4. ร้อยละ 100 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อ		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
- 7.2 สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น
- 7.3 นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ด้านสายอาชีพที่ตนเองสนใจ ถนัด และมีความสามารถเพื่อ  
ประกอบการตัดสินใจในการเลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม
- 7.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อ และเรียนรู้ด้วยความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวดวงใจ นามลังกา)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบูลย์พานิช)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรรโดทอง



**โครงการ :** โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ :** ด้านที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

**สนองนโยบายของ สพฐ. :** ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 :** กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน :** กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ลักษณะโครงการ :** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ :** 1. นางสาววนิดา โสภา (หัวหน้าโครงการ)

2. นางพิรภัทร์ เสรีกิจ

**ระยะเวลาดำเนินการ :** 16 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน เกิดขึ้นด้วยน้ำมือของมนุษย์ก่อให้เกิดผลกระทบต่อการดำรงชีวิตเกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นมากมาย เช่น ปัญหาภาวะโลกร้อน โรคระบาด ที่เราทุกคนกำลังประสบอยู่ ซึ่งปัญหาดังกล่าวเกิดจากการใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมที่ขาดความตระหนัก และใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า โดยให้ความรู้แก่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องให้ตระหนักถึงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน ซึ่งเป็นสิ่งแวดล้อมล้อมใกล้ตัว เมื่อเราสามารถอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพดีได้แล้ว เพื่อให้มีผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนเกิดบรรยากาศที่ดี มีสภาพแวดล้อมเหมาะแก่การเรียนรู้ เพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้ และนักเรียนยังสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

นอกจากนี้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้น ส่วนหนึ่งมาจากปัญหาเรื่องขยะ ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนและโรงเรียน ซึ่งปัจจุบันในชุมชนบรรดาของปัญหาขยะก็ยังเป็นปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไขในด้านสถานที่ทิ้งขยะไม่มีระบบการกำจัดขยะในชุมชนที่ดีก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายในชุมชนและโรงเรียน เช่น เป็นแหล่งอาหาร และแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรค เช่น แมลงวัน แมลงสาบ ยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคมึกลิ่นเหม็นก่อให้เกิดความรำคาญทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อมเกิดภาพไม่น่าดูสกปรกส่งกลิ่นเหม็นรบกวนเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของนักเรียนและชุมชน

กระบวนการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ในสิ่งแวดล้อม และเพื่อสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม คือ การพัฒนานักเรียนให้เติบโตขึ้นเป็น “พลเมือง”



ที่ใช้ชีวิตอย่าง “พอเพียง” เพื่อสังคม และสิ่งแวดล้อมที่ “ยั่งยืน” ด้วยเหตุผลข้างต้นโรงเรียนบวรไดทองได้ตระหนักถึงความสำคัญการดูแลสุขภาพของนักเรียนและประชาชนในชุมชน รวมถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลดมลภาวะจากขยะในโรงเรียนวัดบันไดทองจึงได้จัดทำโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนขึ้น เพื่อแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม และเป็นแบบอย่างในการคัดแยกขยะในชุมชนโดยการสร้างระบบการเรียนผ่านกิจกรรมต่าง ๆ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อลดจำนวนขยะในโรงเรียน ชุมชนและป้องกันโรคติดต่อจากแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรค
- 2.2 เพื่อสร้างวินัยในเรื่องการจัดการขยะอย่างยั่งยืนให้นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนในชุมชนสามารถคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้
- 2.3 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ปลูกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักให้แก่ชุมชนนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาในการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย
- 2.4 เพื่อสร้างความตระหนักให้กับผู้เรียนร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน
- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวัดบวรไดทองเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 100

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 3.2.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 68	-	คณะครู
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 68	-	คณะครู



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>3. ดำเนินการจัดกิจกรรมโรงเรียนสิ่งแวดล้อม</p> <p>3.1 กิจกรรมการให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการบริหารจัดการขยะ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำป้ายนิเทศภายในโรงเรียน</li> <li>- แผ่นพับเผยแพร่ความรู้</li> <li>- การเดินรณรงค์ให้ความรู้</li> </ul> <p>3.2 กิจกรรมการทำความสะอาดบริเวณต่าง ๆ รอบโรงเรียนตามเขตรับผิดชอบของแต่ละระดับชั้น</p> <p>3.3 กิจกรรมห้องเรียนสะอาด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่ละระดับชั้นจัดการประกวดห้องเรียนสะอาด โดยมีคณะทำงานเป็นผู้ตรวจห้องเรียนตอนเช้าพร้อมครูเวร ในวันสุดสัปดาห์จะมีการประกาศผลห้องเรียนสะอาด และสกปรก เพื่อให้แต่ละห้องปรับปรุงต่อไป</li> </ul> <p>3.4 กิจกรรมการจัดการขยะภายในโรงเรียนโดยใช้หลัก 3Rs</p> <p>3.5 กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุ/ประกวด</li> <li>- ผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพจากใบไม้ และเศษอาหาร</li> </ul> <p>3.6 กิจกรรมการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p> <p>3.7 กิจกรรมแปลงเกษตรปลอดสารพิษ</p> <p>3.8 กิจกรรมอนุรักษ์พลังงาน</p>	16 พ.ค. 68 – 30 เม.ย. 69	15,000	นางสาววนิดา โสภา และคณะครู
4. ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ	เม.ย. 69	-	นางสาววนิดา โสภา นางพิรลรัตน์ เสรีจกิจ

## 5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 15,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 15,000 บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินงานกิจกรรม โรงเรียนสิ่งแวดล้อม ทั้ง 8 กิจกรรม	ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา ทุกคน	4,000	2,000	9,000	15,000
รวม			4,000	2,000	9,000	15,000

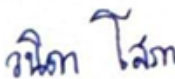
## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ลดจำนวนขยะในโรงเรียน ชุมชนและป้องกัน โรคติดต่อจากแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรคได้ ร้อยละ 80	- การสังเกต - การสอบถาม - ประเมินกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน
2. สร้างวินัยในเรื่องการจัดการขยะอย่างยั่งยืนให้ นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษาและประชาชน ในชุมชนสามารถคัดแยกขยะและ การนำขยะ กลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้ร้อยละ 80	- การตรวจสอบ/ การบันทึก - การติดตาม	- แบบบันทึกผลการ ตรวจสอบ - ภาพถ่าย/แบบบันทึก - แบบรายงานโครงการ
3. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ปลูกจิตสำนึก และสร้างความตระหนักให้แก่ชุมชน นักเรียนและ บุคลากรในสถานศึกษาในการมีส่วนร่วมในการ จัดการขยะมูลฝอยได้ร้อยละ 80		
4. ร้อยละ 90 โรงเรียนสร้างความตระหนักให้กับ ผู้เรียนร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		
5. ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิด ทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ ยั่งยืน		
6. ร้อยละ 90 ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้อย่างมีคุณภาพ		

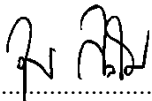


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ลดจำนวนขยะในโรงเรียน ชุมชนและป้องกันโรคติดต่อจากแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรคได้
- 7.2 สร้างวินัยในเรื่องการจัดการขยะอย่างยั่งยืนให้นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนในชุมชนสามารถคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้
- 7.3 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ปลุกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักให้แก่ชุมชน นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษาในการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย
- 7.4 โรงเรียนสร้างความตระหนักให้กับผู้เรียนร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 7.5 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน
- 7.6 ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิดา โสภา)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบูลย์พานิช)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรรไดทอง



**โครงการ:** สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 1. ด้านความมั่นคง**

**สนองนโยบายของสพฐ. ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา**

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง**

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐาน ความเป็นไทย**

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบ:** 1. นางสาวดวงใจ นามลังกา (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร

**ระยะเวลาการดำเนินการ:** 16 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 และพ.ศ. 2553 ในมาตรา 24 และมาตรา 30 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้ และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามา นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษาที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบ ก็มีปรากฏการณ์ เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ภาควิชาความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษา



ทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการ บริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่คือ ต้องมียุทธศาสตร์ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่ายและ 2 ไม่คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อย เป็นแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการ โรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไข ปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ

2.2 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

2.3 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข นอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

2.4 เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

2.5 นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

2.6 ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง

2.7 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่ได้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน และครูโรงเรียนวัดบรรไดทอง เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3.1.2 ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริม การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติด และอบายมุข



3.2.2 ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข

3.2.3 นักเรียน มีจิตสำนึก รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

#### 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 68	-	นางสาวดวงใจ นามลังกา
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 68	-	นางสาวดวงใจ นามลังกา
3. การดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 3.1 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 3.2 การเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และอบายมุข 3.3 วันสำคัญเกี่ยวกับยาเสพติด และ อบายมุข 3.4 จัดทำรูปเล่มสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	พ.ค. 68 – เม.ย. 69	1,000	นางสาวดวงใจ นามลังกา นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร
4. ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ	เม.ย. 69	-	นางสาวดวงใจ นามลังกา

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 1,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 1,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ครู และ นักเรียน โรงเรียนวัด บรรไดทอง	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	1,000	1,000




## 6. การวัดและประเมินผล

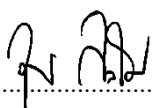
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน และครูโรงเรียนวัดบรรโดทอง เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมิน - การเก็บข้อมูล	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบเก็บข้อมูล
2. ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90		
3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่น ระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข		
4. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข		
5. นักเรียน มีจิตสำนึก รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
- 7.2 ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- 7.3 สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- 7.4 เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่
- 7.5 นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
- 7.6 ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง
- 7.7 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข และปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่



ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวดวงใจ นามลังกา)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรรไดทอง



**โครงการ:** สถานศึกษาปลอดภัย

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน** 1. ด้านความมั่นคง

3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**สนองนโยบายของสพฐ.** ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

**สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.1** กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบ:** 1. นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวนิตา โสภา

**ระยะเวลาการดำเนินการ:** 16 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัยเป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากตระหนักว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย ย่อมส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนการสอน เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะรู้สึกถึงความไม่มั่นคง ปลอดภัย ส่งผลให้บรรยากาศในการเรียนรู้ถูกกดทอน กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” โดยมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว พร้อมพัฒนาระบบและกลไกการดูแลความปลอดภัยอย่างเป็นรูปธรรม โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สนับสนุนและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE Safety Center เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เช่น นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีช่องทางในการแจ้งเหตุและแก้ไขปัญหาความปลอดภัยได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดบวร陀ทองตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการร่วมขับเคลื่อนนโยบายนี้ เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ให้มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ และความเสี่ยงต่าง ๆ ที่อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อชีวิต จิตใจ ทรัพย์สิน รวมถึงการรักษาทรัพย์สินของราชการ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น เพื่อสร้างมาตรการและระบบบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาให้เป็นรูปธรรมและบรรลุผลสำเร็จต่อไป



## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างมาตรการและระบบบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดูแลความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เหมาะสมต่อการเรียนการสอน และการทำงานของบุคลากร

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนทั้งหมด
- 3.1.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมหรืออบรมความปลอดภัยอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”
- 3.2.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 68	-	คณะครู
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 68	-	คณะครู
3. ดำเนินการตามโครงการ 3.1 จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 3.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ 3.2.1 กิจกรรมอบรมให้ความรู้ความปลอดภัยในสถานศึกษา - อัคคีภัย - วินัยจราจร 3.2.2 การดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย MOE Safety Center	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	10,000	นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร นางสาววนิดา โสภา



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.2.3 จัดทำสื่อความปลอดภัยต่าง ๆ 3.2.4 ซ่อมกล้องวงจรปิด 3.2.5 ซ่อมบำรุงถังดับเพลิง 3.2.6 อื่นๆ			
4. ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ	เม.ย. 69	-	นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน 10,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 10,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง	64 คน			2,000	2,000
2	ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 กิจกรรมอบรมให้ความรู้ความ ปลอดภัยในสถานศึกษา - อักศิภัย - วินัยจราจร 2.2 การดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัย MOE Safety Center 2.3 จัดทำสื่อความปลอดภัยต่าง ๆ 2.4 ซ่อมกล้องวงจรปิด 2.5 ซ่อมบำรุงถังดับเพลิง 2.6 อื่นๆ	64 คน	4,000	2,000	2,000	8,000
รวม			4,000	2,000	4,000	10,000



## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของครู นักเรียน บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้อง	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกคนได้รับการฝึกอบรมหรือร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยมากกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนทั้งหมด	การสำรวจ	แบบสำรวจ
3. ได้รับความพึงพอใจจากนักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครองต่อความปลอดภัยในสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีมาตรการและระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน และสามารถดำเนินการได้จริง

7.2 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดูแลความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

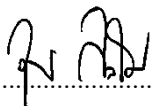
7.3 สภาพแวดล้อมในสถานศึกษามีความปลอดภัย ลดความเสี่ยงต่ออุบัติเหตุ เหตุร้าย และอุบัติเหตุ

7.4 นักเรียนมีความรู้สึกปลอดภัย อุ่นใจ และมีความสุขในการมาโรงเรียน ส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบูลย์พานิช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรรตโตทอง



**โครงการ** อาหารกลางวัน

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้าน 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

**สนองนโยบายของ สพฐ.** ข้อ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อ 12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1** กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1. นางพรหมพร วยาคำ (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวกนกพร ศรีวิเชียร

**ระยะเวลาการดำเนินการ:** 16 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

**1. หลักการและเหตุผล**

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (2561 - 2580) ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมายที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ให้ความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดี ประกอบกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยและยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีพัฒนาการสมวัย และการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียม ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี อันจะนำไปสู่การสร้างให้คนไทยมีระบบสุขภาพที่เข้มแข็งเป็นเอกภาพ สุขภาพดี สร้างประเทศให้มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน สอดคล้องกับจุดหมายของการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นพัฒนาคนไทยให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขเพื่อเป็นการส่งเสริมภาวะโภชนาการของนักเรียนให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการดี

ดังนั้นโรงเรียนวัดบรรโดตทองร่วมกับเทศบาลตำบลวังยาง จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันฟรีให้กับนักเรียนทุกคนโดยยึดหลักอาหารที่ดีมีประโยชน์ครบถ้วนตามหลักโภชนาการ เพราะอาหารที่ดีจะส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองมีความพร้อมในการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

2.2 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการ



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการ - แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	พ.ค.68	-	นางพรหมพร วยาคำ
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินการตาม โครงการ 2.1 จัดทำรายการอาหารกลางวัน 2.2 จ้างเหมาอาหารกลางวัน 2.3 ทำบอร์ดอาหารกลางวัน 2.4 ป้ายไว้นิส	พ.ค.68 – มี.ค.69	345,600	นางพรหมพร วยาคำ นางสาวกนกพร ศรีวิเชียร
กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผล	พ.ค.68 – มี.ค.69	-	นางพรหมพร วยาคำ

### 5. งบประมาณ

แหล่งของงบประมาณ เงินโครงการอาหารกลางวัน 345,600 บาท

รวมงบประมาณ 345,600 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	การดำเนินการตามโครงการ 1. จัดทำรายการอาหาร กลางวัน 2. จ้างเหมาอาหารกลางวัน	64 คน	345,600	-		345,600



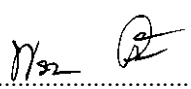
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	3. ทำบอร์ดอาหาร กลางวัน 4. ป้ายไว้นิล					
รวม			345,600	-		345,600

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ	แบบบันทึก	แบบบันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน
2. นักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการได้รับการดูแลและช่วยเหลือ	แบบบันทึก	แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง
3. นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	แบบบันทึก แบบประเมิน	แบบบันทึกการทดสอบ สมรรถภาพของนักเรียน และแบบประเมินความพึง พอใจ

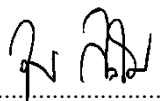
## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
- 7.2 นักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการได้รับการดูแลและช่วยเหลือ
- 7.3 นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางพรหมพร วยาคำ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวร陀ทอง



โครงการ: ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ

สนองนโยบายของสพฐ. ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการใหม่ประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ: 1. นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร (หัวหน้าโครงการ)

2. นางพิริลรัตน์ เสร็จกิจ

ระยะเวลาการดำเนินการ: 16 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนวัดบรรโดตทอง มีความต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น การดำเนินโครงการนี้จะช่วยยืดอายุการใช้งานครุภัณฑ์ ลดค่าใช้จ่ายในการจัดหาครุภัณฑ์ใหม่ และส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน
- 2.3 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีวัสดุ ครูภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย

### 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 68	-	นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 68	-	นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร
3. ดำเนินการตามโครงการ 3.1 กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน 3.2 ดำเนินการซ่อมแซมครุภัณฑ์ตาม ขั้นตอน	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	15,000	นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร
4. ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ	เม.ย. 69	-	นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 15,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 15,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
1	จัดซื้อจัดจ้างซ่อมแซม ครุภัณฑ์	ครุภัณฑ์ที่ชำรุด	10,000	-	5,000	15,000
รวม			10,000	-	5,000	15,000




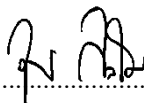
## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูภัณฑ์ของโรงเรียนที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้	ตรวจสอบ ครูภัณฑ์	แบบบันทึก

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซมและสามารถนำกลับมาใช้งานได้ครบถ้วนตามความจำเป็น
- 7.2 บุคลากรและนักเรียนมีครูภัณฑ์ที่มีคุณภาพ ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย
- 7.3 การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปได้อย่างราบรื่น ไม่เกิดปัญหาจากการขาดแคลนครูภัณฑ์หรืออุปกรณ์ชำรุด
- 7.4 ลดค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อครูภัณฑ์ใหม่ด้วยการยืดอายุการใช้งาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบูลย์พานิช)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรรตทอง



โครงการ: ส่งเสริมประชาธิปไตย คุณธรรม และจริยธรรม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 1. ด้านความมั่นคง

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของสพฐ. ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ. 1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ: 1. นางสาวดวงใจ นามลังกา (หัวหน้าโครงการ)

2. นายกิตติศักดิ์ ศรีวิเชียร

ระยะเวลาการดำเนินการ: 16 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน สังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ซึ่งส่งผลต่อพฤติกรรมและค่านิยมของเยาวชน การส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย จึงเป็นสิ่งสำคัญในการหล่อหลอมให้เป็นพลเมืองดี มีวินัย เคารพสิทธิของผู้อื่น รู้จักหน้าที่ของตนเอง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สถานศึกษามีหน้าที่สำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง เช่น การเลือกตั้งสถานักเรียน การแสดงออกทางความคิดอย่างสร้างสรรค์ การร่วมกันแก้ปัญหา และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตอาสา ซึ่งล้วนเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่บ่มเพาะจิตสำนึกประชาธิปไตยควบคู่ไปกับคุณธรรมพื้นฐาน

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย คุณธรรม และจริยธรรมขึ้น เพื่อสร้างพื้นฐานทางจิตใจและพฤติกรรมที่เหมาะสมแก่นักเรียน ส่งเสริมให้เกิดความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจิตสาธารณะ และมีส่วนร่วมในกระบวนการประชาธิปไตยอย่างเหมาะสมตามวัย



## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และความมีวินัย แก่นักเรียน

2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

2.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ และพร้อมมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม และประเทศชาติ

2.4 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียน และให้นักเรียนมีส่วนร่วม

2.5 เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนวัดบรรโดทอง ได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านคุณธรรมจริยธรรมภายใต้หลักธรรมาภิบาล พร้อมทั้งต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริตคอร์รัปชัน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนในโรงเรียนวัดบรรโดทองเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย คุณธรรม และจริยธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

3.1.2 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมสถานักเรียน ไม่น้อยกว่า 3 ครั้งต่อภาคเรียน

3.1.3 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการอบรมหรือร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล การต่อต้านการทุจริต คุณธรรม และจริยธรรม

3.1.4 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาหรือกิจกรรมเพื่อสังคมในระดับชั้นของตนเองอย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อภาคเรียน

3.1.5 มีการประเมินพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคลตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีการศึกษา

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และสามารถแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสม เช่น การเคารพสิทธิของผู้อื่น การมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ และการเคารพกฎหมาย

3.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์



3.2.3 นักเรียนแสดงออกถึงจิตสาธารณะ ความมีน้ำใจ และความร่วมมือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3.2.4 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีแนวคิดและทัศนคติเชิงบวกต่อการต่อต้านการทุจริตและไม่ทนต่อพฤติกรรมคอร์รัปชันในโรงเรียน

3.2.5 โรงเรียนมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และประชาธิปไตย โดยได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในสถานศึกษา

#### 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 68	-	นางสาวดวงใจ นามลังกา
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 68	-	นางสาวดวงใจ นามลังกา
3. การดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตย คุณธรรม และจริยธรรม 3.1 กิจกรรมมารยาทไทย 3.2 กิจกรรมสมุดบันทึกความดี 3.3 กิจกรรมโครงงานคุณธรรม 3.4 กิจกรรมปลูกฝังสร้างจิตสำนึกและ ค่านิยมการไม่ทนต่อการทุจริต 3.5 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติธรรม เจริญสติ 3.6 กิจกรรมส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรมไทย 3.7 ค่ายคุณธรรม จริยธรรม 3.8 ธรรมะศึกษา 3.9 กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 3.10 กิจกรรมการประชุมสภานักเรียน 3.11 กิจกรรมการบูรณาการ ประชาธิปไตยกับการเรียนการสอน 3.12 กิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียน 3.13 กิจกรรมจิตอาสาและการ บริการ	พ.ค. 68 – เม.ย. 69	4,000	นางสาวดวงใจ นามลังกา นายกิตติศักดิ์ ศรีวิเชียร



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ	เม.ย. 69	-	นางสาวดวงใจ นามลังกา

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 4,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 4,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
1	การดำเนินการส่งเสริม ประชาธิปไตย คุณธรรม และ จริยธรรม	ผู้บริหาร ครู และ นักเรียน โรงเรียนวัด บรรโดทอง	-	1,000	3,000	4,000
รวม			-	1,000	3,000	4,000

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนในโรงเรียนวัดบรรโดทองเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย คุณธรรม และจริยธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด	- การรายงานผล - การประเมิน - การตรวจสอบสมุดบันทึก ความดี	- แบบรายงาน กิจกรรม - แบบประเมิน - สมุดบันทึกความดี
2. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย คุณธรรม และกิจกรรมสถานักเรียนไม่น้อยกว่า 3 ครั้งต่อภาคเรียน	- การสังเกตพฤติกรรม - การสอบถาม	- แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบสอบถาม
3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการอบรมหรือร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล การต่อต้านการทุจริต คุณธรรม และจริยธรรม		



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาหรือกิจกรรมเพื่อสังคมในระดับชั้นของตนเองอย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อภาคเรียน		
5. มีการประเมินพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคลตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีการศึกษา		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และความมีวินัย

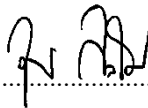
7.2 นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

7.3 นักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ และพร้อมมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ

7.4 นักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียน

7.5 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนวัดบรรโดทอง ได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านคุณธรรมจริยธรรมภายใต้หลักธรรมาภิบาล พร้อมทั้งต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริตคอร์รัปชัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวดวงใจ นามลังกา)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบูลย์พานิช)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรรโดทอง



โครงการ: ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของสพฐ. ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน กลยุทธ์ที่5ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ: 1. นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวกนกพร ศรีวิเชียร

ระยะเวลาการดำเนินการ: 16 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ได้แก่ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ความรู้คุณธรรมและการดำรงชีวิตและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ จุดเริ่มต้นจึงจำเป็นต้องมุ่งไปที่ การเพิ่มประสิทธิภาพของสถาบันการศึกษา ให้เป็นแกนนำหรือศูนย์กลาง การสร้างสุขภาพพร้อมๆ กับการพัฒนาด้านการศึกษา ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ครอบครัวของเด็ก โรงเรียน ชุมชน และองค์กรในท้องถิ่น โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนจึงเป็นโครงการที่สำคัญที่จะช่วยพัฒนาสุขภาพของนักเรียน ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม รวมทั้งการออกกำลังกายที่ส่งเสริมด้านสุขภาพของนักเรียนช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพดีทั้งร่างกาย จิตใจ และสังคม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีประสบการณ์ฝึกปฏิบัติตนด้านสุขภาพอนามัย ที่ถูกต้อง สามารถปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีสุขภาพดีเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ครอบครัวและชุมชนต่อไป



### 3.เป้าหมาย

#### 3.1 เเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่โรงเรียนจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม เช่น กินอาหารที่มีประโยชน์ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ

#### 3.2 เเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความตระหนักและใส่ใจในการดูแลสุขภาพของตนเองมากขึ้น

3.2.2 นักเรียน ครู และผู้ปกครองมีความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 68	-	นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 68	-	นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร
3. ดำเนินการตามโครงการ 3.1 อบรมให้ความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพอนามัย 3.2 จัดห้องพยาบาล 3.3 จัดซื้อยาเวชภัณฑ์ 3.4 กิจกรรมโรงเรียนสุขบัญญัติแห่งชาติ 3.5 กิจกรรมตรวจสุขภาพช่องปาก 3.6 กิจกรรมตรวจวัดค่าสายตาเบื้องต้น 3.7 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ การออกกำลังกาย	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	3,000	นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร
4. ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ	เม.ย. 69	-	นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร



## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 3,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 3,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อยาเวชภัณฑ์	64 คน	-	-	3,000	3,000
2	จัดซื้อแบบบันทึกสุขภาพนักเรียน					
รวม			-	-	3,000	3,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่โรงเรียนจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา	บันทึกข้อมูล	แบบบันทึก
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม เช่น กินอาหารที่มีประโยชน์ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ	สังเกต	แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมที่สมบูรณ์ แข็งแรงตามวัย

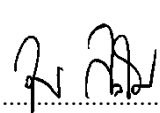
7.2 นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมในการดูแลสุขภาพอนามัยที่ถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.3 นักเรียนมีความสุขและทัศนคติที่ดีต่อการดำเนินชีวิตอย่างมีสุขภาพดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบูลย์พานิช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรรโดทอง



**โครงการ:** เศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10  
สู่การปฏิบัติ

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**สนองนโยบายของสพฐ. ข้อ 1** ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย  
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1** กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ  
บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคู่มือผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาให้มี  
ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบ:** 1. นางสาวดวงใจ นามลังกา (หัวหน้าโครงการ)

2. นางพิริลรัตน์ เสรีจกิจ

**ระยะเวลาการดำเนินการ:** 16 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่  
ประมาท โดยคำนึงถึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้าง  
ภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และมีคุณธรรมประกอบกรวางแผนตัดสินใจ และ  
กระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น รู้จักประหยัดอดออม เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแส  
โลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง  
ที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ  
ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกใน  
ความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียน  
การสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ได้ส่งผลกระทบ  
ให้สังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากและรวดเร็ว การศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาคนให้เป็น  
สมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ และดำเนินชีวิต  
อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ



พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ควบคู่ไปกับการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม รู้จักการใช้จ่ายเงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติมาใช้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักการเกี่ยวกับ 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ ในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตัวเองจนเกิดทักษะทางด้านอาชีพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบรรโดตทอง ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ป.6 ร้อยละ 80 มีทักษะทางด้านอาชีพในระดับดีขึ้นไป

3.1.2 ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดบรรโดตทอง ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม มีงานทำ – มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี

3.2.2 ครูและนักเรียนมีวิสัยทัศน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน



## 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 68	-	นางสาวดวงใจ นามลังกา
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 68	-	นางสาวดวงใจ นามลังกา
3. การดำเนินกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 3.1 การให้ความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ 3.2 กิจกรรมเกษตรพอเพียง (แปลงผัก/เพาะเห็ด/ฯลฯ) 3.3 กิจกรรมสร้างวินัยทางการเงินและการออม 3.4 กิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพ (หนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์/Learn to Earn) 3.5 กิจกรรมงานประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้	พ.ค. 68 – เม.ย. 69	5,000	นางสาวดวงใจ นามลังกา นางพิริลรัตน์ เสรีกิจ
4. ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ	เม.ย. 69	-	นางสาวดวงใจ นามลังกา

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบประมาณ 5,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 5,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
1	การดำเนินกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	ครู และนักเรียน โรงเรียนวัดบวร陀ทอง	-	-	5,000	5,000
รวม			-	-	5,000	5,000



## 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดบันไดทองตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ป.6 ร้อยละ 80 มีทักษะทางด้านอาชีพในระดับดีขึ้น</p> <p>2. ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดบรรไดทอง ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ</p>	<p>- สังเกต</p> <p>- สอบถาม</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบสอบถาม</p>

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและนักเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติมาใช้

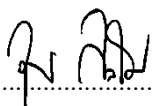
7.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักการเกี่ยวกับ 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ ในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

7.3 นักเรียนมีความสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจนเกิดทักษะทางด้านอาชีพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงใจ นามลังกา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบูลย์พานิช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรรไดทอง



**โครงการ** สานสัมพันธ์ชุมชนและผู้ปกครอง

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 6.**ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ ภาครัฐ

**สนองนโยบายของ สพฐ.** ข้อ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อ 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว  
ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

**สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1** กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา  
ให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม  
ในการจัดการศึกษา

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ โดยการบริหาร  
แบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1. นางพรหมพร วยาคำ (หัวหน้าโครงการ)  
2. นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร

**ระยะเวลาการดำเนินการ:** 16 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

### 3. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวดที่ 8 ซึ่งกล่าวถึง ทรัพยากรและการลงทุน  
เพื่อการศึกษา มาตรา 48 ให้มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน  
ทั้งของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรวิชาชีพ  
สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศ มาใช้ในการจัดการศึกษาและ  
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้การจัดการศึกษาด้านการบริหารและการจัดการศึกษา สถานศึกษา  
มีความร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน  
เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน โรงเรียนวัดบรรโดทอง จึงเห็นความสำคัญของการระดมทรัพยากร  
เพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา และสนองนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงร่วมมือ  
กับคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ภาครัฐและภาคีเครือข่าย จัดทำโครงการสานสัมพันธ์ชุมชนและ  
การระดมทุนจัดหาทรัพยากรทางการศึกษา

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 2.2 เพื่อให้ชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 2.3 เพื่อระดมทุนจัดหาทรัพยากรทางการศึกษา



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เสิ้งปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 85 ของผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและให้การสนับสนุนด้านทุนและทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษา

#### 3.2 เสิ้งคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดี

3.2.2 ชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.2.3 ชุมชนให้การสนับสนุนในการระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ	พ.ค. 68 – เม.ย. 69	-	นางพรหมพร วยาคำ และคณะครูทุกคน
2. เข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดขึ้น เช่น งานขึ้นปีใหม่ งานสงกรานต์ งานบุญประจำปี งานศพผู้มีอุปการะคุณต่อโรงเรียน เป็นต้น	พ.ค. 68 – เม.ย. 69	1,000	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง
3. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค. 68 – เม.ย. 69	1,000	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	พ.ค. 68 – เม.ย. 69	1,000	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง
5. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	พ.ค. 68 – เม.ย. 69	1,000	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง
6. กิจกรรมขอความอนุเคราะห์ทุนและทรัพยากรทางการศึกษาจากชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อใช้สนับสนุนการจัดกิจกรรมทางการศึกษาต่าง ๆ เช่น - กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	พ.ค. 68 – เม.ย. 69	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมปีใหม่ - กิจกรรมอื่น ๆ			
7. การจัดทำหนังสือขอบคุณและใบประกาศเกียรติคุณให้แก่ผู้มีอุปการะคุณทุกท่าน	พ.ค. 68 – เม.ย. 69	1,000	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง
8. การประเมินและรายงานผล - สรุปประเมินโครงการ - จัดทำรายงานโครงการ	เม.ย. 69	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง

### 5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 5,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 5,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	เข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดขึ้น เช่น งานขึ้นปีใหม่ งานสงกรานต์ งานบุญประจำปี งานศพผู้มีอุปการะคุณต่อโรงเรียน เป็นต้น	ผู้อำนวยการ คณะครู	-	1,000	-	1,000
2	กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - เอกสาร - อาหารว่าง	ผู้อำนวยการ คณะครู คณะกรรมการ	-	1,000	-	1,000
3	กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง - เอกสาร - อาหารว่าง	ผู้อำนวยการ คณะครู ผู้ปกครอง	-	1,000	-	1,000



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4	กิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียน - เอกสาร - อาหารว่าง	ผู้อำนวยการ คณะครู นักเรียน	-	1,000	-	1,000
5	การจัดทำหนังสือขอบคุณ และใบประกาศเกียรติคุณ ให้แก่ผู้มีอุปการะคุณทุก ท่าน	ผู้มีอุปการะคุณ ทุกท่าน	-		1,000	1,000
รวม				4,000	1,000	5,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 85 ของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมและให้การ สนับสนุนด้านทุนและทรัพยากรที่ใช้ในการจัด การศึกษา	- ประเมินความพึง พอใจ - การเข้าร่วมกิจกรรม ระหว่างโรงเรียนและ ชุมชน	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ - ภาพกิจกรรม
2. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดี		
3. ชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษาและ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		
4. ชุมชนให้การสนับสนุนในการระดมทุนและ ทรัพยากรทางการศึกษา ให้โรงเรียนนำมาใช้ในการ จัดการศึกษา		

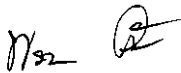
## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนด้านทุนและทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษา

7.2 โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีและเห็นความสำคัญของการศึกษา

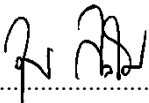
7.3 ชุมชนให้การสนับสนุนทุนและทรัพยากรทางการศึกษา



ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางพรหมพร วยาคำ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรโรตทอง



โครงการ: วันสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของสพฐ. ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม-ราชาโชบาย  
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน

ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน กลยุทธ์ที่1ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการ  
ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและ  
ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐาน ความเป็นไทย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ: นายกิตติศักดิ์ ศรีวิเชียร

ระยะเวลาการดำเนินการ: 16 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียนเป็นแนวทางหนึ่งในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองที่ดี และสร้างความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มาตรา 6 ที่กำหนดให้การศึกษาต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม เน้นการปลุกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งโครงการวันสำคัญนี้จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครู กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุข เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- 2.2 เพื่อปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น



2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในสำคัญของวันสำคัญเพิ่มขึ้น สามารถอธิบายและถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญได้

### 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 68	-	นายกิตติศักดิ์ ศรีวิเชียร
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 68	-	นายกิตติศักดิ์ ศรีวิเชียร
3. ดำเนินการตามโครงการ			
3.1 จัดป้ายนิเทศและปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	8,000	นายกิตติศักดิ์ ศรีวิเชียร และคณะครู
3.2 วันไหว้ครู	มิ.ย.68		
3.3 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	มิ.ย.68		
3.4 วันอาสาฬหบูชา	ก.ค.68		
3.5 วันเข้าพรรษา	ก.ค.68		
3.6 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	ก.ค.68		
3.7 วันแม่แห่งชาติ	ส.ค.68		
3.8 วันออกพรรษา	ต.ค.68		
3.9 วันลอยกระทง	พ.ย.68		
3.10 วันพ่อแห่งชาติ	ธ.ค.68		
3.11 วันเด็กแห่งชาติ	ม.ค.69		
3.12 วันมาฆบูชา	มี.ค.69		
4. ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ	เม.ย. 69	-	นายกิตติศักดิ์ ศรีวิเชียร



## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 8,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 8,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
1.	จัดป้ายนิเทศและปฏิบัติ กิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	5,000	-	3,000	8,000
2.	วันไหว้ครู					
3.	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระ บรมราชินี					
4.	วันอาสาฬหบูชา					
5.	วันเข้าพรรษา					
6.	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระวชิรเกล้า					
7.	เจ้าอยู่หัว					
8.	วันแม่แห่งชาติ					
9.	วันออกพรรษา					
10.	วันลอยกระทง					
11.	วันพ่อแห่งชาติ					
12.	วันเด็กแห่งชาติ					
13.	วันมาฆบูชา					
<b>รวม</b>			5,000	-	3,000	8,000



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มีจำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด	การบันทึกเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของวันสำคัญเพิ่มขึ้น สามารถอธิบายและถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญได้	การทดสอบ	แบบทดสอบ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

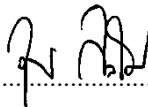
7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม

7.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความเสียสละ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

7.3 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.4 โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายกิตติศักดิ์ ศรีวิเชียร)  
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรรดิทอง



โครงการ: ส่งเสริมความรู้ ความสามารถผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 1. ด้านความมั่นคง

3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของสพฐ. ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ: 1. นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวนิตา โสภา

ระยะเวลาการดำเนินการ: 16 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 21 ได้กล่าวไว้ว่า แนวการจัดการศึกษา ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ จากวิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นจึงต้องมีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกด้าน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จึงเป็นส่วนสำคัญของกระบวนการเรียนรู้ นอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัย และสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมในสังคม ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายของชาติในการสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี เก่ง



และมีความสุข โรงเรียนวัดบรรไดทองจึงจัดทำโครงการส่งเสริมความรู้ ความสามารถผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- 2.5 เพื่อดำเนินงานแนะแนวทั้งด้านการศึกษา ด้านส่วนตัวและสังคม และด้านอาชีพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 3.1.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 3.2.2 นักเรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
- 3.2.3 นักเรียนได้เข้าค่ายลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ และเนตรนารี

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 68	-	คณะครู
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 68	-	คณะครู
3. ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. 68 – มี.ค 69	30,000	นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร นางสาววนิดา โสภาก คณะครู
3.1 กิจกรรมแนะแนว			
- แนะนำด้านการศึกษา			
- แนะนำด้านส่วนตัวและสังคม			
- แนะนำด้านอาชีพ			
3.2 กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ เนตรนารี ชุมนุม)			
- กิจกรรมเรียนรู้และปฏิบัติประจำสัปดาห์			
- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ			
เนตรนารี			



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2568</li> <li>- พิธีถวายราชสดุดีวันมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2568</li> <li>- กิจกรรมชุมนุม</li> </ul>			
3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบำเพ็ญประโยชน์/จิตอาสา</li> </ul>			
3.4 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่		25,000	
4. ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ	เม.ย. 69	-	นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 55,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 55,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวมเงิน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ เนตรนารี ชุมนุม ฯลฯ) <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเรียนรู้และปฏิบัติ ประจำสัปดาห์</li> <li>- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ และเนตรนารี</li> <li>- กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2568</li> <li>- พิธีถวายราชสดุดีวันมหาธีร ราชเจ้า ประจำปี 2568</li> <li>- กิจกรรมชุมนุม</li> </ul>	46 คน	1,000	4,500	24,500	30,000
2	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่	64 คน	15,000	10,000	-	25,000
<b>รวม</b>			<b>16,000</b>	<b>14,500</b>	<b>24,500</b>	<b>55,000</b>



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนร้อยละ 80 แสดงออกถึงพฤติกรรมความมีวินัย ความอดทน ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการมีจิตอาสา	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความอดทน การทำงานร่วมกับผู้อื่น และจิตอาสา

7.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมและการศึกษานอกสถานที่ สามารถนำ

ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้


7.3 นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม และมีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับการอยู่ร่วมกันในสังคม

7.4 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบูลย์พานิช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรรโดทอง



## ส่วนที่ 4

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

#### ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

#### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



## วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็น ทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนด ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

## ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2568	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568
มีนาคม – เมษายน 2568	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568
มีนาคม – เมษายน 2568	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2568	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 25678 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2568 – มีนาคม 2569	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2569	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน



## ภาคผนวก





## คำสั่งโรงเรียนวัดบรรไดทอง

ที่ 7/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 หมวด 4 มาตรา 27 ที่กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพของปัญหาในชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ และสอดคล้องกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 และประกาศการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2551 ทั้งนี้เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างสูงสุด อาศัยอำนาจตามความนัย ข้อ 5 แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของโรงเรียนวัดบรรไดทอง ดังนี้

- |                                    |                                |                          |
|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| 1. นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรรไดทอง | ประธานกรรมการ            |
| 2. นางพรหมพร วยาคำ                 | ครูโรงเรียนวัดบรรไดทอง         | รองประธานกรรมการ         |
| 3. นางสาวดวงใจ นามลังกา            | ครูโรงเรียนวัดบรรไดทอง         | กรรมการ                  |
| 4. นางสาววนิดา โสภา                | ครูโรงเรียนวัดบรรไดทอง         | กรรมการ                  |
| 5. นายกิตติศักดิ์ ศรีวิเชียร       | ครูโรงเรียนวัดบรรไดทอง         | กรรมการ                  |
| 6. นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร          | ครูโรงเรียนวัดบรรไดทอง         | กรรมการ/เลขานุการ        |
| 7. นางสาวกนกพร ศรีวิเชียร          | เจ้าหน้าที่ธุรการ              | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. จัดทำคู่มือบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตามให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการแนะแนวให้สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการแนะแนวให้เป็นไปตามจุดหมายและแนวทางการดำเนินการของหลักสูตร



3. ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ และชุมชนเพื่อให้การใช้หลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ
4. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการใช้หลักสูตรแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องและนำข้อมูลป้อนกลับจากฝ่ายต่าง ๆ มาพิจารณาเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
6. ติดตามผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคล ระดับชั้น ระดับช่วงชั้น ระดับกลุ่มวิชาในแต่ละปีการศึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา
7. ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรระดับสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาแล้วใช้ผลการประเมินเพื่อวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรปีการศึกษาต่อไป
8. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเน้นผล การพัฒนาคุณภาพนักเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับเหนือสถานศึกษา สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง
9. ให้ประชุมคณะกรรมการ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดต่อไป ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 18 เดือน เมษายน พ.ศ.2568



(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบูลย์พานิช)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรรไดทอง



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนวัดบวร陀ทอง  
ครั้งที่ 1/2568 วันที่ 3 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568  
ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดบวร陀ทอง

ผู้มาประชุม

- 1) นางสาวจันทรา ปานเจริญ
- 2) พระครูสุวรรณวิสุทธาจารย์
- 3) นายสมปอง แป้นชู
- 4) นางจำลอง ทับประเสริฐ
- 5) นางกัญญากร บุษยลักษณ์
- 6) นางไกล่รุ่ง มหารัตน์
- 7) นายก้อง บานชื่น
- 8) นางพรหมพร วยาคำ
- 9) นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบูลย์พานิช

ผู้ไม่มาประชุม

ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

นางสาวกนกพร ศรีวิเชียร

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ทั้ง 2 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย และ วิทยาศาสตร์

1.2 นักเรียนจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 6 คน สอบเข้าศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ครบทุกคน

1.3 โรงเรียนดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษา จำนวน 27 โครงการ เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม รับทราบ



(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบูลย์พานิช)



ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเพื่อทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนวัดบรโดทอง

**มติที่ประชุม** พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 27 โครงการ และพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปี ได้โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา 11.30 น.

ลงชื่อ

กนกพร ศรีวิไชย ๖

(นางสาวกนกพร ศรีวิไชย)

เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนวัดบรโดทอง

ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม

ลงชื่อ



(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบูลย์พานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรโดทอง

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

**สำเนาถูกต้อง**



(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบูลย์พานิช)



ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดบรโดทอง

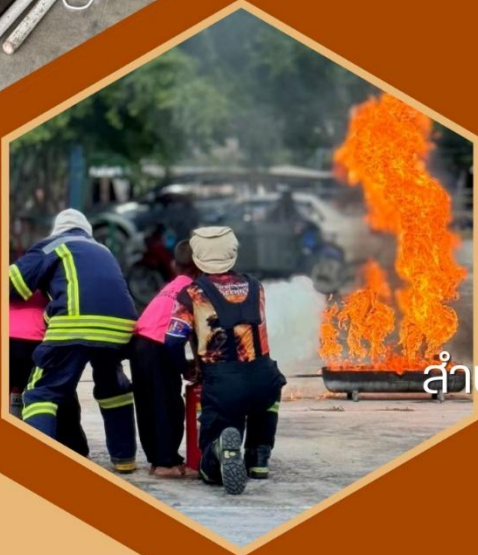
ลงชื่อ

จันทรา ปานเจริญ

(นางสาวจันทรา ปานเจริญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



# โรงเรียนวัดบรไรทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ