



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านรางทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านรางทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานและเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามภารกิจของโรงเรียนซึ่งครอบคลุมงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และตอบสนองกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและบุคลากรในโรงเรียน จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และขอให้ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโครงการ ตลอดจนผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในโรงเรียนได้นำแผนปฏิบัติการไปเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญ (ต่อ)	ค
สารบัญ (ต่อ)	ง
ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	๑
๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	๑
๒. สถานที่ตั้ง	๔
๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	๖
๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗
๕. ข้อมูลนักเรียน	๘
๖. สภาพชุมชนโดยรวม	๑๑
๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๒
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๓๐
๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๓๐
๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๓๑
๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	๓๒
๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙	๓๓
๕. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐	๓๓
๖. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๓๓
๗. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๓๔
๘. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๕
๙. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	๓๗
๑๐. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๘
๑๑. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	๔๑
๑๒. นโยบายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	๔๓
ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนา ของโรงเรียนบ้านรางทอง	๔๘

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงานโครงการ	๕๑
๑. ประมาณการรายรับ	๕๑
๒. ประมาณการรายจ่าย	๕๓
รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	๕๔
☛ แผนงานด้านงานวิชาการ	๕๖
๑. โครงการพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยและบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๕๗
๒. โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ที่หลากหลาย	๖๑
๓. โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวัดผลประเมินผล	๖๕
๔. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมเฉลิม	๗๑
พระเกียรติ	
๕. โครงการรักษารักการอ่าน	๗๕
๖. โครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้	๗๙
๗. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๘๓
๘. โครงการนิเทศภายใน	๘๘
๙. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ	๙๒
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๑๐. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๙๖
๑๑. โครงการรักษาคณตริ ศิลปะ กีฬา	๑๐๑
๑๒. โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณและประชาธิปไตย	๑๐๓
๑๓. โครงการวิถีพุทธ	๑๐๗
☛ แผนงานด้านงานงบประมาณ	๑๑๑
โครงการบริหารจัดการงบประมาณ	๑๑๒
☛ แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	๑๑๕
โครงการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๑๖
☛ แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	๑๑๙
๑. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑๒๐
๒. โครงการพัฒนา/ปรับปรุงระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ	๑๒๔
๓. โครงการพัฒนาระบบการรับ-จำหน่ายนักเรียน	๑๒๘
๔. โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๑๓๑
๕. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๓๕
๖. โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑๓๘
๗. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดสารเสพติดและอบายมุข	๑๔๒
๘. โครงการสารสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน	๑๔๖

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๙. โครงการวันสำคัญ	๑๕๐
๑๐. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๕๓
๑๑. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม	๑๕๗
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๖๐
ภาคผนวก	๑๖๒
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	๑๖๓
สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๖๔

ส่วนที่ ๑

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านรางทอง เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ ๑๓ เมษายน ๒๕๔๙ ขนาดกว้าง ๙ เมตร ยาว ๒๔ เมตร พื้นใช้ไม้ก้านเหลืองและไม้มะม่วง รอด เสา ใช้ไม้เต็งรัง เครื่องบนใช้ไม้ยางหลังคา มุงสังกะสี ในการก่อสร้างได้อาศัยแรงงานจากประชาชนในท้องที่ หมู่ที่ ๖ ตำบลบางใหญ่ และหมู่ที่ ๘ ตำบลบ้านแหลม (เดิม) ปัจจุบันเปลี่ยนเป็นหมู่ ๖ ตำบลวัดดาว อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี ซึ่งมี นายกรอง ศิริภัทร บ้านบางใหญ่ นายเล็ก มะลินิล บ้านสังโฆฯ และ นายแหว เพ็งมณี บ้านรางทอง เป็นหัวหน้า และมี นางสาวสดี โกเมศ บ้านกรุงเทพฯ เป็นผู้บริจาคที่ดินในการก่อสร้าง จำนวน ๖ ไร่ โดยมีนายดำ เอี่ยมใจดี เป็นนายก่อสร้างโดยไม่คิดมูลค่าจนแล้วเสร็จ

ในขั้นต้นทำการก่อสร้างพอเป็นที่อาศัยเรียนได้ คือ ตัวอาคารมีพื้นไม้และมุงด้วยสังกะสีเรียบง่าย โดยไม่มีฝาบานประตูและหน้าต่าง ส่วนอุปกรณ์อื่น ๆ กระดานดำ ๕ แผ่น โต๊ะครู ๔ ชุด ม้ารองเขียน ๔๐ ตัว เริ่มทำการเปิดเรียนเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๙ โดยมี นายสิงห์ ประภาสโนบล นายอำเภอบางปลาม้า เป็นผู้อนุญาตให้เปิด

โรงเรียนบ้านรางทอง ดำรงอยู่ได้ด้วยเงินการประถมศึกษา กรมสามัญ ศึกษากระทรวงศึกษาธิการจัดทำ การสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ครั้งแรกมีครู ๓ คน คือ

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| ๑. นายฉิน พัทธขันธ์ | รักษาการแทนครูใหญ่ |
| ๒. นายเจริญ ศรีสังข์งาม | ครูประจำชั้น |
| ๓. นางทองหล่อ ทองคำ | ครูประจำชั้น |

ต่อมาในเดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๙ กรรมการศึกษาและราษฎรได้ช่วยกันซื้อฝาไม้ตะเคียน ติฝาโรงเรียนจนแล้วเสร็จ

ในเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๐๐ กรรมการศึกษา พร้อมด้วย นายบุญมี หงษ์โต กำนันตำบลบางใหญ่ ได้จัดซื้อบานประตู บานหน้าต่างไม้สักให้กับทางโรงเรียนและได้ทำการติดตั้งจนเสร็จเรียบร้อย

ในเดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๐ นายกรอง ศิริภัทร และกำนันบุญมี หงษ์โต ได้ร่วมกันจัดหาโต๊ะเรียน ชนิดนั่งเดี่ยว จำนวน ๗๕ ชุด ซึ่งทำด้วยไม้มะยมหิน พร้อมกับตีฝ้ายที่ขานหลังคาหน้าโรงเรียน แต่ยังไม่แล้วเสร็จ เพราะขาดงบประมาณจัดซื้อ

ในปี พ.ศ. ๒๕๐๑ โรงเรียนได้รับงบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท โดยความช่วยเหลือจาก นายทองหยด จิตตวิระ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดสุพรรณบุรี คณะครูและคณะกรรมการศึกษา พร้อมด้วยประชาชนในท้องที่ได้จัดทำปีกนก ลูกกรง สร้างฝากันห้อง ๔ ฝา และตีฝ้ายที่ยังไม่เสร็จเรียบร้อย จนแล้วเสร็จ โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากประชาชนอีกจำนวนหนึ่ง

ในปีงบประมาณ ๒๕๑๘ ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณ จำนวน ๓๒๐,๐๐๐ บาท ให้จัดสร้าง อาคารเรียนแบบ ป.๑ ข จำนวน ๔ ห้องเรียน ๑ หลัง โดยทำการก่อสร้างในที่ดินของเอกชนทางด้านทิศใต้ เขตติดต่อกับวัด อินทราวาว (รางทอง) ซึ่งปัจจุบันเอกชนได้โอนให้กับโรงเรียนตามหนังสือสัญญาให้ที่ดิน (ท.ด.๑๔) ๑๐๔๑ โฉนดที่ ๓๔๕๔๑ เลขที่ดิน ๒๔๗ หน้าสำรวจ ๑๓๙๑ ตำบลบางใหญ่ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๐ ณ สำนักงานที่ดินจังหวัดสุพรรณบุรี โดยมีถนนลาดยางกั้น

เขตพื้นที่ระหว่างวัดกับโรงเรียน

และในปีเดียวกันทางราชการได้จัดสรรงบประมาณอีก จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท สร้างส้วม แบบทรงเพิงหมาแหงน จำนวน ๕ ที่นั่ง (ปัจจุบันรื้อถอนแล้ว)

ปีงบประมาณ ๒๕๑๙ ทางราชการได้จัดงบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท สร้างบ้านพักครูแบบองค์การฯ จำนวน ๑ หลัง (ปัจจุบันไม่มีครูอาศัยอยู่ เพราะมีสภาพผุพัง)

วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้รื้อถอนอาคารเรียนหลังเก่า มาปลูกสร้างติดต่อกับอาคารเรียนหลังใหม่ โดยยุบรวมเหลือ ๒ ห้องเรียน รวมมีห้องเรียนทั้งหมด ๖ ห้องเรียน

ปีงบประมาณ ๒๕๒๖ ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณ จำนวน ๓๖๐,๐๐๐ บาท ให้ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๔/๒๖ อีก ๑ หลัง

ปีงบประมาณ ๒๕๓๑ ทางราชการได้จัดงบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท สร้างถังเก็บน้ำฝนแบบ ผ.๓๓ จำนวน ๓ ชุด

ปีงบประมาณ ๒๕๓๒ ทางราชการได้จัดงบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท สร้างเรือนเพาะชำแบบ พ.๑ จำนวน ๑ ที่ (ปัจจุบันรื้อถอนแล้ว)

ปีงบประมาณ ๒๕๓๓ ทางราชการได้จัดงบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท สร้างประดิษฐานพระพุทธรูป จำนวน ๑ ที่

ปีงบประมาณ ๒๕๔๖ ทางราชการได้จัดงบประมาณ จำนวน ๙๐,๐๐๐ บาท สร้างส้วม แบบ สปช. ๖๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้อง

วันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๔๗ ประชาชนได้ร่วมกันสร้างส้วม ๖ ห้อง ห้องอาบน้ำ ๒ ห้อง เป็นเงิน ๘๐,๕๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๑ ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณ จำนวน ๒,๖๖๖,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ ๒ ชั้น ๘ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง

ปีงบประมาณ ๒๕๕๑ ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณ จำนวน ๓๒๔,๓๗๐ บาท ซื้อครุภัณฑ์ระบบคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนการสอน (CL ๑๐) จำนวน ๑ ชุด (๑๒ รายการ)

ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑๕๘,๐๐๐ บาท ถมคันดินกั้นน้ำเสริมให้สูงขึ้นจากเดิมด้านทิศตะวันตก และทิศใต้ของอาคาร สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๕๐๐ ลูกบาศก์เมตร

ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๔๕๙,๐๐๐ บาท สร้างรั้วมาตรฐานแบบโปร่ง (ลวดตาข่ายถักกรอบเหล็ก) ช่วงเสา ๒.๙๕ เมตร ยาว ๑๖๐ เมตร

ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๗๔,๐๐๐ บาท ปูพื้นกระเบื้องใต้อาคารเรียนแบบ ป.๑ข จำนวน ๑๖๐ ตารางเมตร

ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในอาคารเรียน แบบ ป.๑ข, อาคารเรียนแบบสร้างเอง, อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.๒๐๔/๒๖, ส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๒๖ และส้วมแบบสร้างเอง

ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๒๕๗,๙๗๗ บาท ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน แบบ ป.๑ข, อาคารเรียนแบบสร้างเอง (เปลี่ยนหลังคา, ซ่อมแซมฝ้าบางส่วน)

ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑๑๙,๘๕๖ บาท จัดสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์กรมพลศึกษา

ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑๘๕,๐๐๐ บาท เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร
อเนกประสงค์ (เปลี่ยนหลังคา, ซ่อมแซมฝ้า) ได้รับงบประมาณซ่อมแซมระบบประปา ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๔๘๗,๐๐๐ บาท เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร
เรียน แบบ ป.๑ข และอาคารเรียนแบบสร้างเอง พ.ศ. ๒๕๑๘ และ ๒๕๒๐

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๖๒๔,๓๐๐ บาท เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร
เรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ที่ได้รับผลจากภัยธรรมชาติ

และในปีเดียวกันทางราชการได้จัดสรรงบประมาณอีก จำนวน ๒๘๘,๗๐๐ บาท เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม
อาคารเรียน แบบ ป.๑ข และสร้างเอง พ.ศ. ๒๕๒๐

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๓๘๖,๓๐๐ บาท เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร
เรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่นโรงเรียนบ้านรางทอง

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ
ในโครงการสุชาติ มีความสุข

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๔๙๐,๔๐๐ บาท เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม
อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ (อาคารอเนกประสงค์) ของโรงเรียนบ้านรางทอง

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านรางทอง เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
มีผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘ คน มีนักเรียน
จำนวน ๕๑ คน

๒. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านรางทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๖ ตำบลบางใหญ่ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

ทิศเหนือ	ติดต่อกับหมู่ที่ ๖	ตำบลวัดดาว	อำเภอบางปลาม้า
ทิศใต้	ติดต่อกับหมู่ที่ ๔ หมู่ที่ ๕ หมู่ที่ ๙	ตำบลบางใหญ่	อำเภอบางปลาม้า
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับหมู่ที่ ๕	ตำบลวัดดาว	อำเภอบางปลาม้า
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับหมู่ที่ ๘ หมู่ที่ ๙	ตำบลวัดดาว	อำเภอบางปลาม้า

ลักษณะภูมิประเทศของโรงเรียนบ้านรางทอง เป็นพื้นที่ราบลุ่มอยู่ทางทิศตะวันตก ทิศใต้ของตำบล วัดดาวและทิศตะวันตกของแม่น้ำท่าจีนครอบคลุมพื้นที่ หมู่ที่ ๖ ของตำบลบางใหญ่ และหมู่ที่ ๖ ของตำบล วัดดาว อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี สามารถสรุปโดยสังเขปได้ดังนี้

๑. ที่ราบตะกอนน้ำ พื้นที่ส่วนใหญ่อยู่บริเวณลำคลองหนองหุ้ม-บ้านรางทอง-ดอนตาจีน ความสูงเฉลี่ย ประมาณ ๗ เมตร จากระดับน้ำทะเลปานกลาง

๒. ที่ราบน้ำทะเลเคยท่วมถึง เป็นพื้นที่ทางทิศใต้ของอำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี ซึ่งมีแม่น้ำท่าจีน (สุพรรณบุรี) ไหลผ่านต่อเนื่องกับจังหวัดนครปฐม มีความสูงเฉลี่ยประมาณ ๓ เมตร จากระดับน้ำทะเลปานกลาง

ทรัพยากรดินเหมาะสำหรับการทำนาปลูกข้าว ปริมาณร้อยละ ๘๐ เนื้อที่ประมาณ ๔,๕๐๐ ไร่ บริเวณ ลุ่มน้ำทั้งสองฝั่งของลำคลองหนองหุ้ม-บ้านรางทอง-ดอนตาจีน ตลอดทั้งทั้งสองฝั่งตั้งแต่ทิศเหนือ-ทิศใต้ของ หมู่บ้าน ซึ่งเป็นกลุ่มดินที่มีความเหมาะสมในการทำนาปลูกข้าวมากที่สุด พื้นที่อีกร้อยละ ๑๕ ส่วนใหญ่ ใช้ทำสวน ทำไร่ และเลี้ยงปลา ที่เหลืออีกร้อยละ ๕ ใช้ปลูกเป็นที่อยู่อาศัย

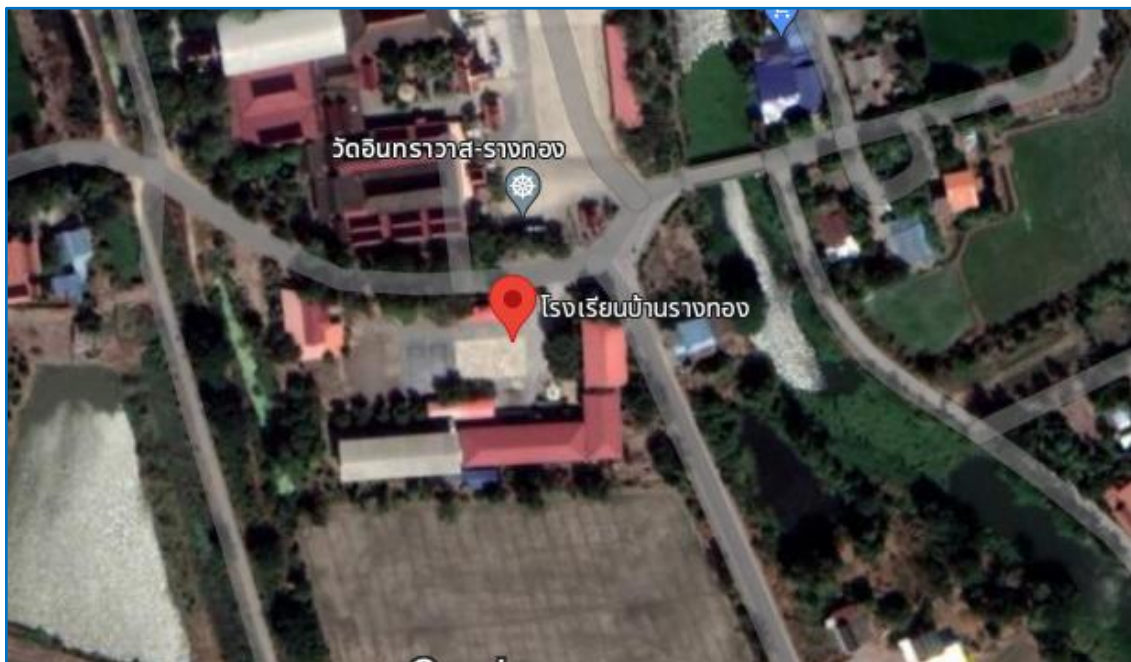
ทรัพยากรแหล่งน้ำ ประกอบด้วยแหล่งน้ำธรรมชาติ คือลำคลองหนองหุ้ม-บ้านรางทอง- ดอนตาจีน ซึ่งแยกจากแม่น้ำท่าจีน ที่บ้านบางแม่หม้าย หมู่ที่ ๒ ตำบลบางใหญ่ ไหลผ่านหมู่ที่ ๓,๔ เรื่อยมาจนถึงหมู่ที่ ๖ บ้านหนองหุ้ม-บ้านรางทอง-บ้านดอนตาจีน ตามลำดับ และตรงบ้านหนองหุ้มจะมีลำคลองไหลแยกไปยัง อำเภอสองพี่น้องแล้วไหลลงไปสู่แม่น้ำท่าจีนที่บ้านบางสาม อำเภอสองพี่น้อง แล้วไหลลงไปสู่อ่าวไทยตามลำดับ ประชาชนในพื้นที่ได้ใช้ประโยชน์จากแม่น้ำท่าจีน เพื่ออุปโภคบริโภค ทำการเกษตรกรรมและการขนส่งเรื่อยมา จนถึงปัจจุบัน

สภาพเศรษฐกิจของเขตพื้นที่หมู่ที่ ๖ ตำบลบางใหญ่ และหมู่ที่ ๖ ตำบลวัดดาว ส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับ ภาคเกษตรกรรมเป็นหลัก มีการผลิตพืชที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ ได้แก่ ข้าว สวนผัก สวนไม้ดอก สวนผลไม้ นอกจากนี้ยังมีการเลี้ยงสัตว์ การค้าขายและการตัดเย็บผ้าโหลบ้างพอสมควร

แผนผังโรงเรียนบ้านรางทอง

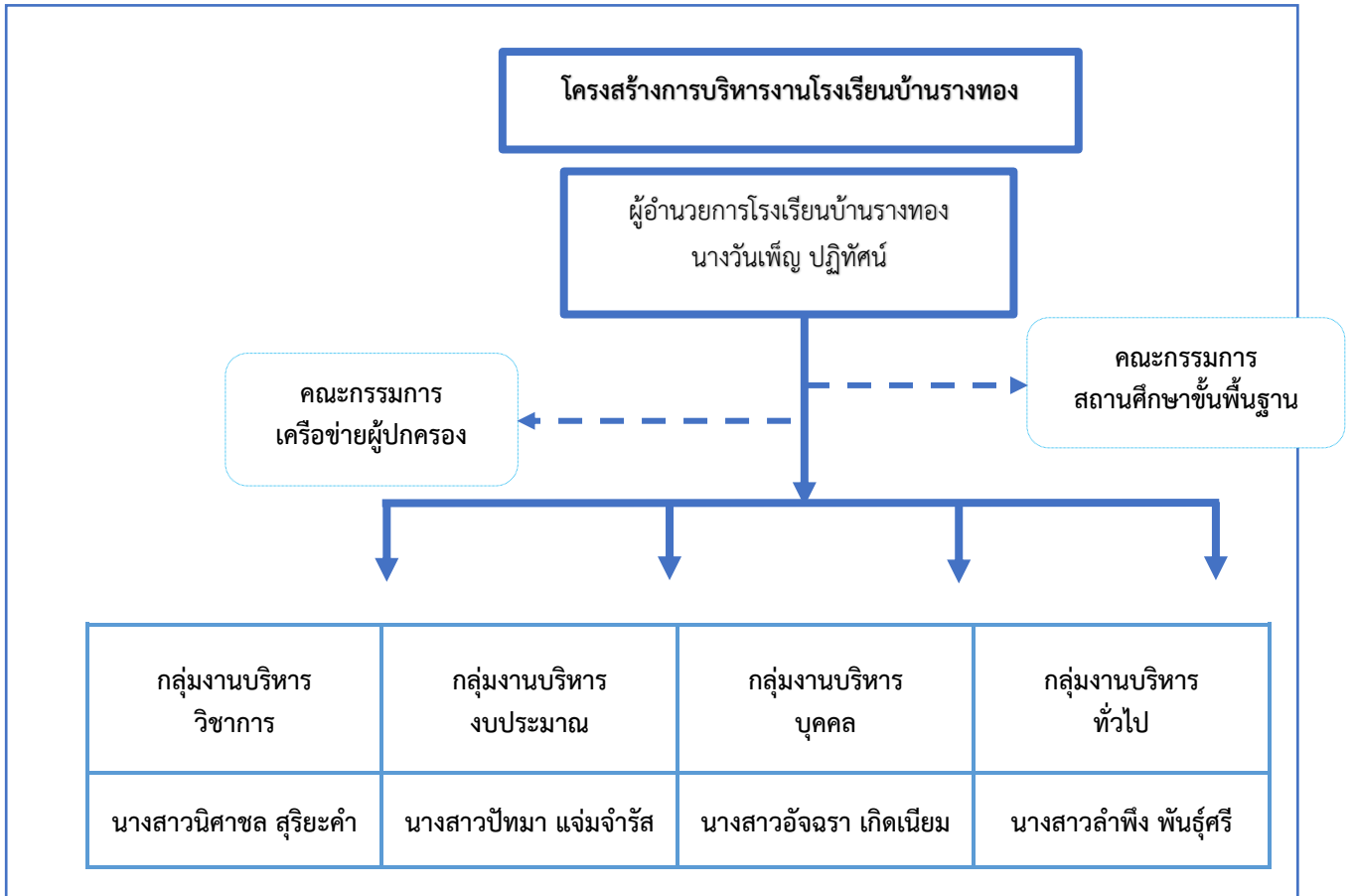


แผนที่การเดินทาง



๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	๑	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	-	๖	-	๕	๑	๑	๕	-	๓	๒	๑
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๒	-	๒	-	๒	-	-	๒	-	-
นักการ/ภารโรง	-	๑	๑	-	-	-	-	๑	-	๑	-
อื่น ๆ (ระบุ...)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	๑๐	๑	๗	๒	๓	๖	๑	๖	๓	๑

๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๒
คณิตศาสตร์	-
สังคมศึกษา	-
วิทยาศาสตร์	๒
คอมพิวเตอร์	๒
วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา	๑
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	-
การศึกษาปฐมวัย	๑
รวม	๘

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๑ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕๐)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ๗ คน (คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๐)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๕
ชำนาญการ	-
ชำนาญการพิเศษ	๓
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๘

๕. ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนบ้านรางทอง มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๕๓ คน

เพศชาย จำนวน ๒๙ คน

เพศหญิง จำนวน ๒๔ คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๐	๔	๔	๓	๔	๖	๓	๔	๕	๒๕
หญิง	๔	๓	๗	๔	๕	๒	๓	๐	๓	๑๗

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๔	๗.๕๕
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๔	๗.๕๕
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๘	๑๕.๐๙
รวม	๑๖	๓๐.๑๙

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	๑	๑.๘๙
๒. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด ,ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๖ : ๑
ระดับประถมศึกษา	๗ : ๑
ระดับมัธยมศึกษา	-

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๒	๔	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๗	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๗	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๙	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๘	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๔	๖	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๕	๔	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๘	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๕๓	-	-	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๕๓ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ.....-...คน คิดเป็นร้อยละ.....-...นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน.....-....คน คิดเป็นร้อยละ.....-...นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน.....-....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.... และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน.....-....คน คิดเป็นร้อยละ.....-....

๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๒	๔	-	-	-	-	๔	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๗	-	-	๑	๑๔.๒๙	๖	๘๕.๗๑	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๗	-	-	๒	๒๘.๕๗	๒	๒๘.๕๗	-	-	๓	๔๒.๘๖	-	-
ป.๒	๙	๑	๑๑.๑๑	-	-	๖	๖๖.๖๗	๑	๑๑.๑๑	๑	๑๑.๑๑	-	-
ป.๓	๘	-	-	-	-	๓	๓๗.๕๐	๑	๑๒.๕๐	๔	๕๐.๐๐	-	-
ป.๔	๖	-	-	-	-	๔	๖๖.๖๗	-	-	๒	๓๓.๓๓	-	-
ป.๕	๔	-	-	-	-	๒	๕๐.๐๐	๑	๒๕.๐๐	๑	๒๕.๐๐	-	-
ป.๖	๘	-	-	-	-	๗	๘๗.๕๐	-	-	๑	๑๒.๕๐	-	-
รวม	๕๓	๑	๑.๘๙	๓	๕.๖๗	๓๔	๖๔.๑๕	๓	๕.๖๗	๑๒	๒๒.๖๔	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๕๓ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๘๙ นักเรียนที่ค่อนข้างพอม ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๖๗ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๑๕ นักเรียนที่ท้วม ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๖๗ นักเรียนที่เริ่มอ้วน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๖๔ และนักเรียนที่อ้วน - คน คิดเป็นร้อยละ -

๖. สภาพชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
จำนวน (คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๔๗	๔๕	๙๕.๗๔	๑	๒.๑๓	๑	๒.๑๓

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๑	๑.๘๙
ค้าขาย	-	-
เกษตรกร	๑๙	๔๐.๔๒
รับจ้าง	๒๗	๕๗.๔๕
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	-	-

๖.๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๔๗	๑๐๐.๐๐
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-

๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	-	-
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	๓	๖.๓๘
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	๓๖	๗๖.๖๐
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	๘	๑๗.๐๒

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ทั้ง ๔ วิชา

๒. ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ด้านภาษาไทย

๓. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง ๒ ด้าน และได้รับเกียรติบัตรผู้ที่สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๕ คน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๔. ได้รับเกียรติบัตร รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

๕. ได้รับเกียรติบัตร “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับชมเชย

๖. เกียรติบัตรผ่านการประเมินผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายใน สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ระดับ ดีเยี่ยม

๗. เกียรติบัตรนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๘. เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงาน อาชีพ ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙. เกียรติบัตรนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับ ชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๐. เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันจักสาน ไม้ไผ่ ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๑. เกียรติบัตรนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับ ชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

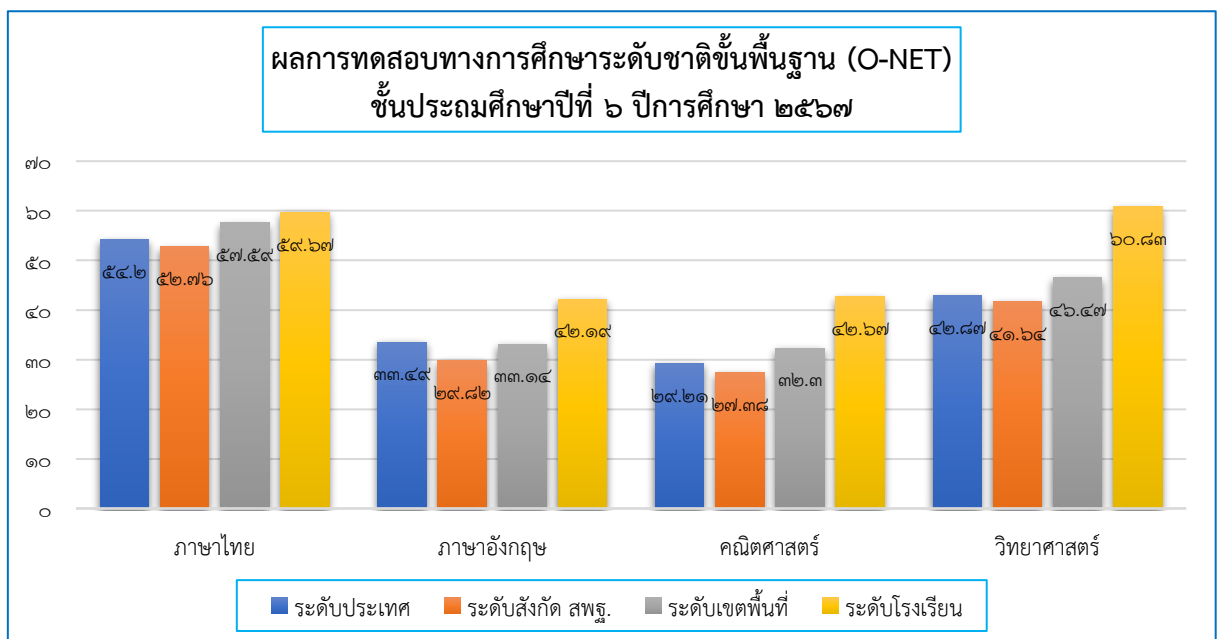
๑๒. เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๓. เกียรติบัตรนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๔. เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ทั้ง ๔ วิชา

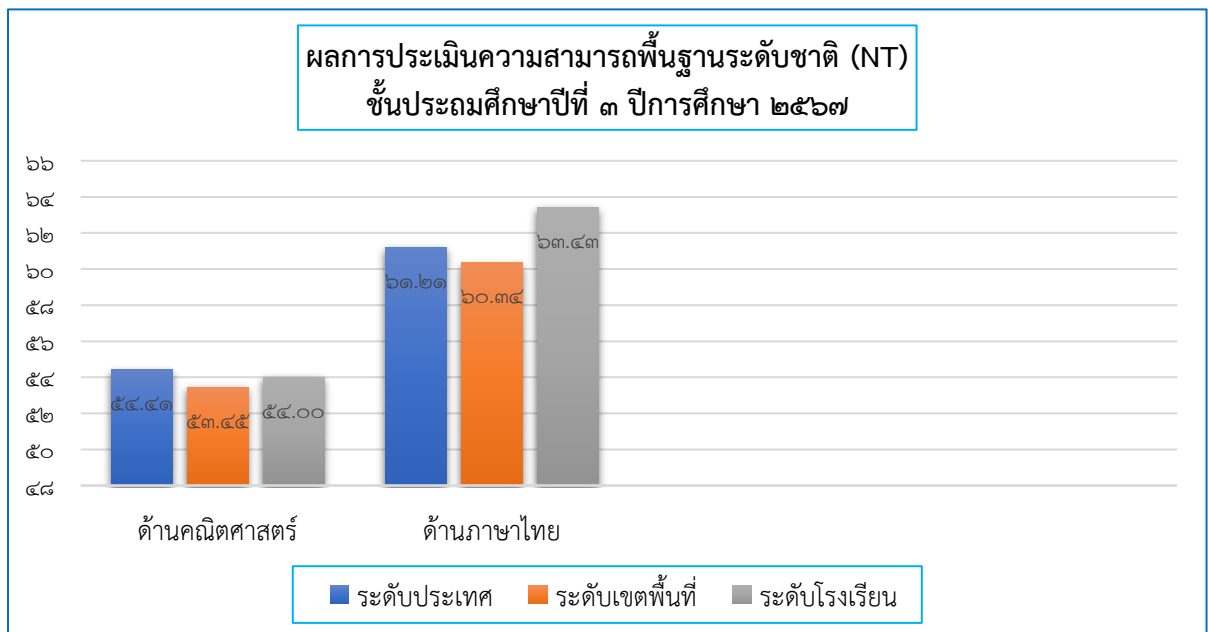
วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗			
	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	คะแนนเฉลี่ยระดับ สังกัด สพฐ.	คะแนนเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน
ภาษาไทย	๕๗.๕๙	๕๒.๗๖	๕๗.๕๙	๕๙.๖๗
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๑๔	๒๙.๘๒	๓๓.๑๔	๔๒.๑๙
คณิตศาสตร์	๓๒.๓๐	๒๗.๓๘	๓๒.๓๐	๔๒.๖๗
วิทยาศาสตร์	๔๖.๔๗	๔๑.๖๔	๔๖.๔๗	๖๐.๘๓
รวมเฉลี่ย	๔๒.๓๘	๓๗.๙๐	๔๒.๓๘	๕๑.๓๔



จากตาราง แสดงให้เห็นว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง ๔ วิชา

ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ด้านภาษาไทย

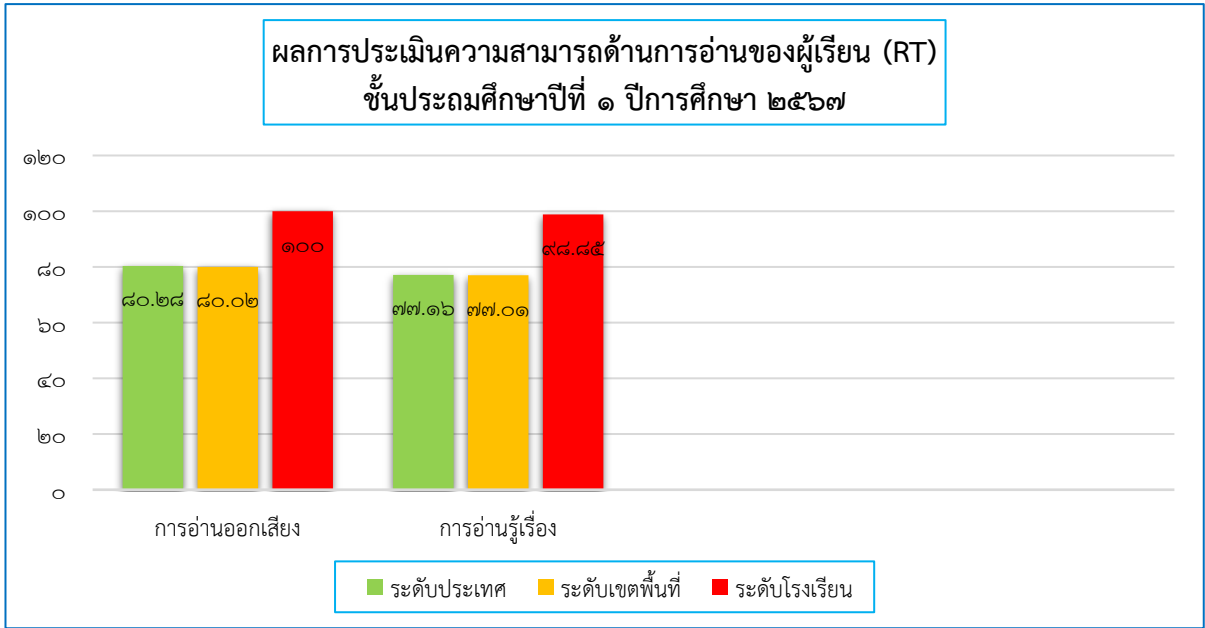
ด้าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		
	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	คะแนนเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน
คณิตศาสตร์	๕๔.๔๑	๕๓.๔๕	๕๔.๐๐
ภาษาไทย	๖๑.๒๑	๖๐.๓๔	๖๓.๔๓
รวม ๒ ด้าน	๕๗.๘๑	๕๖.๙๐	๕๘.๗๑



จากตาราง แสดงให้เห็นว่าผลการประเมินความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ด้านภาษาไทย

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ทั้ง ๒ ด้าน

ด้าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		
	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	คะแนนเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน
การอ่านออกเสียง	๘๐.๒๘	๘๐.๐๒	๑๐๐.๐๐
การอ่านรู้เรื่อง	๗๗.๑๖	๗๗.๐๑	๙๘.๘๕
รวม ๒ ด้าน	๗๘.๗๒	๗๘.๕๑	๙๙.๔๒



จากตาราง แสดงให้เห็นว่าผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง ๒ ด้าน

เกียรติบัตรผู้ที่สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน
ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗





เกียรติบัตร รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข



เกียรติบัตรสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับชมเชย



เกียรติบัตรผ่านการประเมินผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ระดับ ดีเยี่ยม



เกียรติบัตรนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ป.๔-๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗





เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานอาชีพ
ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



เกียรติบัตรนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ป.๔-๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗





เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗





เกียรติบัตรนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ป.๔-๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



เลขที่ นร๖๕๙/๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายชยานันต์ แสงวันดี

โรงเรียนบ้านรางทอง

ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง

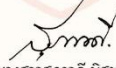
การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความรู้ความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาวสุภาวดี มีสุณา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑



เลขที่ นร๖๖๐/๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงณัฏฐนันท์ กุณโท

โรงเรียนบ้านรางทอง

ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง

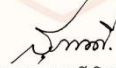
การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความรู้ความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาวสุภาวดี มีสุณา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑



เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพ
ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



เกียรติบัตรนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ป.๔-๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา





เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ระดับชั้น ป.๔-๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



เลขที่ ครอ๒๕๖/๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ขอขอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจารุวรรณ จันทบาล

โรงเรียนบ้านรางทอง

เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง

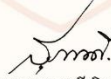
การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความรู้ความสามารถของท่านเป็นดีประจำตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาวสุภาวดี มีสุณา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนบ้านรางทอง ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและ

เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บท ภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุนแผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายเหตุที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายเหตุที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายเหตุที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายเหตุที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิมน่าอยู่ได้อย่างยั่งยืน หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมายเหตุที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียน และสังคมคาร์บอนต่ำ หมายเหตุที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายเหตุที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายเหตุที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายเหตุที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมายเหตุที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคอน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาแบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมายเหตุ และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพันของโลกร สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๕. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัย และการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

๖. แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่งประกอบดังนี้

๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๘. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๙. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑๐. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

(๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้ แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

(๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์ พืช ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๖) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ

(๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๑) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็ก พิการ

(๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้าน อื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่ม ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพา ผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทาง การศึกษา และสถานศึกษา

(๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่ยอยู่นอกกระบวนการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐) พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

(๒) พัฒนาศมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(๓) พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

(๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

(๕) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

(๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(๒) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(๓) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

(๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline	มีวินัย
P : Public responsibility	รับผิดชอบ
B : Be volunteer	จิตอาสา
1	สร้างนักเรียนดี

๑๒. นโยบายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ดังนี้

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๑. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
๒. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
๓. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
๔. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
๕. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๖. ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI
๗. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
๘. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
๙. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
๑๐. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

๒. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๑.๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๑.๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

๑.๕) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

๑.๖) จัดหานักการภารโรง

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

๒.๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๒.๑.๘) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาลแล้ว เพื่อให้ตรงกับ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคม โดยอิสระ

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละ อำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันเน้น การมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน

๒.๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือ มีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน ๒.๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับ ประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริม ความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน การแก้ปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน เพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรอง มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและ ความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับ ประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ได้ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลด ระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือ ต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบ อาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลา ในการศึกษา

๒.๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยน แผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒) จัดหาเงินกองทุน เพื่อนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

๒.๖.๓) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

๒.๖.๔) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๒.๗) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

๒.๘) สุขชาติ มีความสุข

๒.๙) การศึกษาเท่าเทียม

๒.๑๐) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านรางทอง โดยคณะกรรมการจัดทำแผนได้ร่วมศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)/S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
๑. บุคลากรมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาและความถนัด ๒. บุคลากรเห็นความสำคัญและมีความต้องการรับการพัฒนาที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ๓. มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมด้านวิชาการอยู่เสมอ ๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในระเบียบวินัยของราชการ เป็นแบบอย่างที่ดี ๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความมุ่งมั่น มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑. บุคลากรปฏิบัติงานไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ และขาดประสบการณ์ในการทำงานด้านอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน ๒. บุคลากรบางคนยังขาดการนำความรู้และทักษะในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบการเรียนการสอน ขาดความมั่นใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ๓. การสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา ยังไม่หลากหลาย
โอกาส (Opportunities)/O	อุปสรรค (Threat)/T
๑. ประชาชนมีอิสระทางความคิด ภายใต้การปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ๒. ชุมชนให้ความร่วมมือ ส่งเสริม และสนับสนุนด้านการศึกษา ๓. หน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนให้การสนับสนุนด้านการศึกษา ๔. มีการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑. ผู้เรียนที่อาศัยอยู่กับบุคคลอื่นที่ไม่ใช่บิดามารดา เนื่องมาจากการหย่าร้างหรือไปทำงานต่างจังหวัด มีผลต่อพฤติกรรมด้านต่าง ๆ ๒. สังคมเกิดความเหลื่อมล้ำ ส่งผลให้การศึกษาขาดคุณภาพ ๓. นโยบายเร่งด่วนบางเรื่องจะส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน ๔. การเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีเป็นไปอย่างรวดเร็วส่งผลกระทบต่อพัฒนาบุคลากร

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนดี มีคุณภาพ เน้นความปลอดภัย ไร้อบายมุข อนุรักษ์ความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ รู้จักรักษาสิ่งแวดล้อม ปลอดภัยไร้อบายมุข และมีทักษะจำเป็นตามศตวรรษที่ ๒๑ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม ปลอดภัย และเสมอภาค

๓. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔. ส่งเสริมการผลิตและการใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๕. ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกภาค

ส่วน

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม เสมอภาคและปลอดภัยปลอดภัย
ยาเสพติดไร้อบายมุข

๓. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการ มีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ครูเป็นมืออาชีพและสามารถจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑

๕. ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาให้เกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพอย่างสูงสุดและ
มิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๖. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ แบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาค ปลอดภัย
และปลอดภัยยาเสพติดไร้อบายมุข

กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
ทักษะอาชีพ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ สนับสนุนการผลิตและการใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาที่เป็นมิตรต่อ
สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มไหว้ ทักทายกัน

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนสะอาด บรรยากาศดี

ปรัชญา / แนวคิดหลัก

ปัญญา นรานํ รตนํ = ปัญญาเป็นรัตนของนรชน

คำขวัญโรงเรียน

ความรู้ คู่คุณธรรม เลิศล้ำคุณภาพ

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ๒๕๖๗) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี ๑๑ ๒๑,๖๙๒.๐๐ โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี ๑๑ ๕,๕๐๐.๐๐ (๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี ๔๒ ๙๒,๕๖๘.๐๐ โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี ๔๒ ๒๑,๐๐๐.๐๐ (๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี).....บาท/คน/ปี - - โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....บาท/คน/ปี - - ๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท/คน/ปี - - ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา) ๕๑,๖๘๗.๔๓			จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			๑๙๒,๔๔๗.๔๓	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๑๑ ๒,๒๐๐.๐๐ ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๗ ๔,๕๙๒.๐๐ ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๙ ๕,๘๕๐.๐๐ ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๘ ๕,๒๒๔.๐๐ ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖ ๔,๒๔๒.๐๐ ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๔ ๓,๓๘๔.๐๐ ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๕ บาท/คน/ปี ๘ ๖,๘๗๒.๐๐ ๘) ชั้น ม.๑ ...บาท/คน/ปี - - ๙) ชั้น ม.๒ ...บาท/คน/ปี - - ๑๐) ชั้น ม.๓ ...บาท/คน/ปี - - ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗) ๔๐๐.๐๐			จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งเดียว
รวมเงินค่าหนังสือ			๓๒,๗๖๔.๐๐	

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๑๑ ๔๒ -	๓,๑๙๐.๐๐ ๑๘,๔๘๐.๐๐ -	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			๒๑,๖๗๐.๐๐	
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี	๑๑ ๔๒ -	๓,๕๗๕.๐๐ ๑๖,๘๐๐.๐๐ -	จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งเดียว
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			๒๐,๓๗๕.๐๐	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๔๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๕๔๗ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๑๑ ๔๒ -	๕,๓๙๐.๐๐ ๒๒,๙๗๔.๐๐ -	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๕๓,๕๙๖.๐๐	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๕๓ ๕๓	๑๔๓,๑๐๐.๐๐ ๑๔๓,๑๐๐.๐๐	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			๒๘๖,๒๐๐.๐๐	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ (เบี่ยงปรับ)		๑๘,๒๐๓.๐๐ ๑๗,๗๕๘.๗๒ ๒๔๓,๒๘๓.๔๓ ๑๖,๗๙๐.๐๐	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			๒๙๖,๐๓๕.๑๕	
รวมเงินทั้งสิ้น			๙๐๓,๑๖๒.๕๘	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๑๙๒,๔๔๗.๔๓ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน ๓๒,๗๖๔.๐๐ บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน ๒๑,๖๗๕.๐๐ บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน ๒๐,๓๗๕.๐๐ บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน ๕๓,๕๙๖.๐๐ บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน ๒๘๖,๒๐๐.๐๐ บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน ๒๙๖,๐๓๕.๑๕ บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน ๙๐๓,๑๖๒.๕๘ บาท

๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๔๑๘,๘๘๗.๔๓ บาท และคณะกรรมการ
มีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

- | | | |
|------------------------------|------------------------------|---------------------|
| ๑. แผนงานด้านงานวิชาการ | จำนวนงบประมาณ ๓๑๘,๕๐๕.๐๐ บาท | คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๐๔ |
| ๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ | จำนวนงบประมาณ ๓๔,๙๗๗.๔๓ บาท | คิดเป็นร้อยละ ๘.๓๕ |
| ๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล | จำนวนงบประมาณ ๔,๕๐๐.๐๐ บาท | คิดเป็นร้อยละ ๑.๐๗ |
| ๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป | จำนวนงบประมาณ ๖๐,๙๐๕.๐๐ บาท | คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๕๔ |

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

หมายเหตุ ไม่ได้นำเงินโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม (๒๘๖,๒๐๐.๐๐)
มาคำนวณร้อยละ

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ			
๑.๑ โครงการพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยและบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๕,๐๐๐.๐๐	พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๘	นางสาวปัทมา แจ่มจรัส
๑.๒ โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ที่หลากหลาย	๕,๐๐๐.๐๐	พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๘	นางสาวอัจฉรา เกิดเนียม
๑.๓ โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวัดผลประเมินผล	๑๕๒,๐๐๐.๐๐	พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๘	นางสาวนิศาชล สุริยะคำ
๑.๔ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมเฉลิมพระเกียรติ	๑๒,๐๐๐.๐๐	พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๘	นางสาวชนากานต์ จีวรจนะโรตม
๑.๕ โครงการรักษารักการอ่าน	๑,๐๐๐.๐๐	พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๘	นางสาวลำพิ่ง พันธุ์ศรี
๑.๖ โครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้	๑๐,๐๐๐.๐๐	พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๘	นางสาวชนากานต์ จีวรจนะโรตม
๑.๗ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐.๐๐	พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๘	๑. ผอ.วันเพ็ญ ปฏิทัศน์ ๒. นางสาวนิศาชล สุริยะคำ
๑.๘ โครงการนิเทศภายใน	๕๐๐.๐๐	พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๘	๑. ผอ.วันเพ็ญ ปฏิทัศน์ ๒. นางสาวนิศาชล สุริยะคำ
๑.๙ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๒๘,๐๐๕.๐๐	พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๘	นางสาวปัทมา แจ่มจรัส
๑.๑๐ โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒,๐๐๐.๐๐	พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๘	๑. นางสาวลำพิ่ง พันธุ์ศรี ๒. นางสาวชนากานต์ จีวรจนะโรตม
๑.๑๑ โครงการรักษาดนตรี ศิลปะ กีฬา	๕๐๐.๐๐	พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๘	นางสาวสุนทรี ปิ่นทอง
๑.๑๒ โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ และประชาธิปไตย	๕๐๐.๐๐	พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๘	นางสาวพัชริดา นาคแสงจันทร์
๑.๑๓ โครงการวิถีพุทธ	๑,๐๐๐.๐๐	พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๘	นางสาวจารุวรรณ จันทบาล
รวมงบประมาณ	๓๑๘,๕๐๕.๐๐		

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ โครงการบริหารจัดการงบประมาณ	๓๔,๙๗๗.๔๓	พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๙	นางสาวปัทมา แจ่มจำรัส
รวมงบประมาณ	๓๔,๙๗๗.๔๓		
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล โครงการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	๔,๕๐๐.๐๐	พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๙	นางสาวอัจฉรา เกิดเนียม
รวมงบประมาณ	๔,๕๐๐.๐๐		
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป ๔.๑ โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๔.๒ โครงการพัฒนา/ปรับปรุง ระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ ๔.๓ โครงการพัฒนาระบบการรับ- จำหน่ายนักเรียน ๔.๔ โครงการส่งเสริมสุขภาพ ๔.๕ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ๔.๖ โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๔.๗ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดสารเสพติดและอบายมุข ๔.๘ โครงการสารสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน ๔.๙ โครงการวันสำคัญ ๔.๑๐ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ ๔.๑๑ โครงการอาหารกลางวัน และอาหารเสริมนม	๒๐,๐๐๐.๐๐ ๕,๐๐๐.๐๐ ๕๐๐.๐๐ ๒๗,๔๐๕.๐๐ ๑,๐๐๐.๐๐ ๓,๐๐๐.๐๐ ๑,๐๐๐.๐๐ ๑,๐๐๐.๐๐ ๑,๐๐๐.๐๐ ๑,๐๐๐.๐๐ ๑,๐๐๐.๐๐ ๒๘๖,๒๐๐.๐๐	พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๙ พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๙ พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๙ พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๙ พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๙ พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๙ พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๙ พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๙ พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๙ พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๙ พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๙	นางสาวลำพิ่ง พันธุ์ศรี นางสาวชนากานต์ จิวรรณะโรตม นางสาวลำพิ่ง พันธุ์ศรี นางสาวปัทมา แจ่มจำรัส นางสาวอัจฉรา เกิดเนียม ๑. นางสาวปัทมา แจ่มจำรัส ๒. นางสาวลำพิ่ง พันธุ์ศรี นางสาวนิศาชล สุริยะคำ นางสาวลำพิ่ง พันธุ์ศรี นางสาวนิศาชล สุริยะคำ นางสาวอัจฉรา เกิดเนียม นางสาวจรรุวรรณ จันทบาล
รวมงบประมาณ	๓๔๗,๑๐๕.๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๗๐๕,๐๘๗.๔๓		

แผนงานด้านงานวิชาการ

โครงการ พัฒนาการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยและบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปัทมา แจ่มจรัส ครู (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยมีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปี ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่เด็กมีการเจริญเติบโตทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพภายใต้บริบทของสังคม วัฒนธรรม ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคนเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม ตามกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ในปัจจุบัน โรงเรียนบ้านรางทองตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาปฐมวัย และพบปัญหาด้านสภาพแวดล้อมในห้องเรียน และขาดแคลนสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม ส่งผลให้เด็กไม่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและอาจทำให้ไม่สามารถเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นได้ รวมทั้งเด็กปฐมวัยยังขาดทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ดังนั้นจึงต้องมีการปรับปรุงห้องเรียน จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม และจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว ซึ่งจะช่วยสร้างรากฐานที่มั่นคงให้กับเด็กในการเรียนรู้และเติบโตในอนาคต

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านรางทองจึงมีความจำเป็นที่จะจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับความต้องการของเด็กและสังคมในปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงห้องเรียนและผลิตสื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่สอดคล้องกับวัยของเด็กปฐมวัยทุกคน

๒. เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กสามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพเป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยจัดประสบการณ์ให้ครบทั้ง ๖ กิจกรรม คือ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง และเกมการศึกษา

๓. เพื่อส่งเสริมการสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ เป็นคนดี มีวินัยและสำนึกความเป็นไทยตามวิสัยทัศน์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๓.๑.๓ นักเรียนในระดับปฐมวัย ได้ร่วมทำกิจกรรมตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตามเกณฑ์พัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๓.๒.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยเป็นคนดี มีวินัยและสำนึกความเป็นไทยตามวิสัยทัศน์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๓.๒.๓ นักเรียนในระดับปฐมวัย ได้ร่วมทำกิจกรรมตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑.๑ วางแผนการดำเนินงานกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๘		น.ส.ปัทมา
๒	๒.๑ จัดหา/จัดทำสื่อ และปรับปรุงห้องเรียน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สำหรับเด็กปฐมวัยทุกคน	พ.ค. ๒๕๖๘	๑,๕๐๐	แจ่มจรัส
	๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน และการพัฒนาสมองให้กับเด็กปฐมวัยครบทั้ง ๖ กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	
	- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			
	- กิจกรรมเสริมประสบการณ์			
	- กิจกรรมเสรี			
	- กิจกรรมเกมการศึกษา			
	- กิจกรรมกลางแจ้ง			
	- กิจกรรมสร้างสรรค์			
	๒.๓ จัดกิจกรรมตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	มิ.ย. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	๕๐๐	
๓	๓.๑ ดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนในระดับปฐมวัยทุกคนครบทั้ง ๔ ด้าน	ต.ค. ๒๕๖๘, มี.ค. ๒๕๖๙		
๔	๔.๑ วิเคราะห์และประเมินผลสรุปและรายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๙		

๕. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุน

๕,๐๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด

๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๒.๑ จัดหา/จัดทำสื่อ และ ปรับปรุงห้องเรียน วัสดุประกอบการจัด กิจกรรม เช่น กระดาษ โปสเตอร์สี, กาวสองหน้า, กาว, พลาสติกใสเคลือบ บัตร ฯลฯ		-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒.๒ จัดทำสื่อ ในกิจกรรมการ เรียนการสอน วัสดุประกอบการจัด กิจกรรม เช่น สีน้ำ, สี โปสเตอร์, กระดาษถ่าย เอกสาร ฯลฯ		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๒.๓ จัดกิจกรรมตามโครงการ บ้านวิทยาศาสตร์น้อย วัสดุประกอบการจัด กิจกรรม - อุปกรณ์ทดลอง วิทยาศาสตร์		-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม					๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

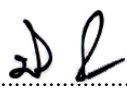
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ผ่านตามเกณฑ์พัฒนาการของเด็กปฐมวัย	ประเมิน	แบบประเมิน พัฒนาการ
๒. นักเรียนระดับปฐมวัย เป็นคนดี มีวินัยและสำนึก ความเป็นไทยตามวิสัยทัศน์ของหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนในระดับปฐมวัยทุกคน ได้ร่วมทำ กิจกรรมตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย แห่ง ประเทศไทย	สังเกต	แบบสังเกต

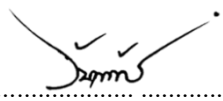
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาตาม เกณฑ์พัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๗.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยเป็นคนดี มีวินัยและสำนึกความเป็นไทยตามวิสัยทัศน์ของหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย

๗.๓ นักเรียนในระดับปฐมวัย ได้ร่วมทำกิจกรรมตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปัทมา แจ่มจรัส)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางทอง


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางวันเพ็ญ ภูพิทน์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

โครงการ พัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยี
ที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร
ทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐาน
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัจฉรา เกิดนิยม ครู (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดแนว
การจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียน
มีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและ
เต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึง
ความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ เชิญชวนการถกเถียง ประกอบกับมี
การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดีและผลเสียต่อการดำรงชีวิต จำเป็นต้อง
ปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของ
เศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน

การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในยุคศตวรรษที่ ๒๑ จำเป็นต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้
ด้วยตนเอง ผ่านรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย ไม่จำกัดอยู่แต่ในห้องเรียน หรือจำกัดเพียงเนื้อหาในหนังสือ
เรียน การเรียนรู้แบบบูรณาการ การเรียนรู้นอกห้องเรียน การใช้เทคโนโลยี และการเรียนรู้ตามความสนใจ
เป็นแนวทางที่จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็น มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์
และปรับตัวได้กับความเปลี่ยนแปลงของโลก

การพัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning
เป็นกระบวนการเรียนรู้รูปแบบหนึ่งที่เน้นผู้เรียนเป็นหลัก โดยการเปลี่ยนจากผู้เรียนที่เป็นผู้รับสารด้วยการฟัง
เพียงอย่างเดียว กลายมาเป็นผู้ที่มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ทั้งหมด ตั้งแต่การพูด อ่าน เขียน รวมถึง
การคิดวิเคราะห์ ตั้งคำถาม พร้อมทั้งลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งแนวคิดของ Active Learning คือ การมุ่งเน้น
การสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน โดยมีครูผู้สอนเป็นผู้ให้คำปรึกษา แนะนำดูแล และอำนวยความสะดวก
ความสะดวกให้กับผู้เรียน ส่วนผู้เรียนจะนำเอาความรู้ ประสบการณ์ และแนวคิดเดิมที่มีอยู่มาปรับใช้ ทำให้
ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตัวเอง

โรงเรียนบ้านรางทอง ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษา ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้น
ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยมีครูผู้สอน
เป็นผู้ให้คำปรึกษา คำแนะนำ และดูแลอำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสดูแลเรียนรู้จากกิจกรรมที่หลากหลายและเหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละคน
๒. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เพื่อเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เรียนรู้จากกิจกรรมที่หลากหลายและเหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละคน

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๑.๓ ครู ร้อยละ ๑๐๐ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเรียนรู้จากกิจกรรมที่หลากหลายและเหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละคน

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒.๓ ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นางสาวอัจฉรา เกิดนิยม
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๘		
๓. การดำเนินกิจกรรม			
๓.๑ จัดกิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน	พ.ค. ๒๕๖๘ –		
เช่น ฐานการเรียนรู้ในชุมชน, ฐานการเรียนรู้	มี.ค. ๒๕๖๘		
เรียนรู้นอกห้องเรียน	พ.ค. ๒๕๖๘ –		
๓.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้	มี.ค. ๒๕๖๘		
ตามความสนใจของนักเรียน เช่นกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๘		
ชุมนุม โครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘		
๓.๓ การจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก			
๓.๔ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ BBL			
๔. วิเคราะห์และประเมินผล			
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ			

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบเงินอุดหนุน

๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ

๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม เช่น กระดาษถ่าย เอกสาร, กระดาษบรู๊ฟ, ปากกา เคมี, ฯลฯ					
๒	กิจกรรมการเรียนรู้ ตามความสนใจของนักเรียน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม เช่น กระดาษถ่าย เอกสาร, กระดาษบรู๊ฟ, ดินสอ สี, ฯลฯ					
๓	การจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม เช่น กระดาษถ่าย เอกสาร, กระดาษสี, เทปใส , ฯลฯ					
๔	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ BBL - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม เช่น กระดาษถ่าย เอกสาร, กระดาษสีโปสเตอร์ สองหน้า, เทปใส, ฯลฯ					
รวม			-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เรียนรู้จากกิจกรรมที่หลากหลายและเหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละคน	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	การประเมิน	แบบประเมิน
๓. ครู ร้อยละ ๑๐๐ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

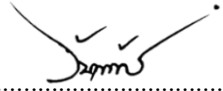
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเรียนรู้จากกิจกรรมที่หลากหลายและเหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละคน

๗.๒ นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๗.๓ ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน

.....**อัจฉรา**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัจฉรา เกิดเนียม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางทอง

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวันเพ็ญ ปฐิต์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

โครงการ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และวัดผล ประเมินผล

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาค

ปลอดภัยและปลอดภัยเสถียรได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ ปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอนุรักษ์

สิ่งแวดล้อม ทักษะอาชีพ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิศาชล สุริยะคำ ครู (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดีและผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แล้วการจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความ สมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านรางทอง จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และวัดผลประเมินผลนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีความสามารถ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ มีแบบบันทึกการประเมินผลคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.), เครื่องมือวัด และประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ทุกชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพและการจัดการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีความสามารถ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑
๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ
๓. เพื่อจัดทำ จัดซื้อแบบบันทึกการประเมินผลคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.), เครื่องมือวัด และประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ทุกชั้นเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๖๕ ของนักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ (การสอบ ป.๑,๒,๔,๕ NT ป.๓, O-net ป.๖)
๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนระดับชั้นปฐมวัย และประถมศึกษามีความรู้ มีความสามารถตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑
๓. ร้อยละ ๕๐ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการทั้งในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่ม และระดับเขตพื้นที่มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ทุกชั้นเรียน
๔. มีแบบบันทึกการประเมินผลคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) เครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ทุกชั้นเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ (การสอบ ป.๑,๒,๔,๕ NT ป.๓, O-net ป.๖)
๒. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย และประถมศึกษามีความรู้ มีความสามารถตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดทุกชั้นเรียน
๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการทั้งในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่ม และระดับเขตพื้นที่
๔. มีแบบบันทึกการประเมินผลคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.),เครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ทุกชั้นเรียน

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนศึกษาข้อมูลแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวนิศาชล สุริยะคำ
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	
๓	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	
๔	ดำเนินงานกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ <u>กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</u> ๑. ท่องอาขยาน ๒. ภาษาไทยวันละคำ ๓. อ่านคล่อง เขียนคล่อง ๔. ประกวดคัดลายมือ เรียงความ เล่านิทาน <u>กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</u> ๑. ท่องสูตรคูณ ๒. ฝึกทักษะคิดเลขเร็ว ๓. โครงงาน ๔. จัดกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์ <u>กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</u> ๑. จัดกิจกรรมฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ ๒. โครงงาน ๓. แข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ๔. กิจกรรมฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ <u>กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</u> ๑. กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๒. กิจกรรมส่งเสริมมารยาท ๓. กิจกรรมอาเซียน	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	๑๔,๒๖๕	นางสาวนิศาชล สุริยะคำ และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ๑. จัดกิจกรรมกีฬา ให้ความรู้ด้านกีฬา ท้องถิ่นและกีฬาสากล ๒. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ การออกกำลังกาย กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๑. ประกวดวาดภาพ ระบายสี ทุกระดับชั้น ๒. กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ ๑. ให้ความรู้ และสืบค้นข้อมูลในเรื่อง ที่สนใจ ๒. จัดแข่งขันการประดิษฐ์เศษวัสดุ ๓. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ โครงการงานอาชีพ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ๑. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน คำศัพท์ ๒. ส่งเสริมทักษะความรู้ภาษาอังกฤษ ๓. โครงการภาษาอังกฤษ ๔. ภาษาอังกฤษวันละคำ			
๕	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะ วิชาการ ศิลปวัฒนธรรมนักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	นางสาวนิศาชล สุริยะคำ และคณะครู
๖	การวัดผลและการประเมินผล ๑. ประชุมชี้แจง ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการวัดและ ประเมินผล ๓. จัดทำ จัดซื้อแบบบันทึกการ ประเมินผลคุณภาพการศึกษาชั้น พื้นฐาน (ปพ.) , เครื่องมือวัดและ ประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด ทุกชั้นเรียน	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	๗๓๕	นางสาวนิศาชล สุริยะคำ และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๗	จ้างครูจ้างสอน การประเมินผล สรุปผล และรายงานผล	พ.ค. ๒๕๖๘ – เม.ย. ๒๕๖๙ เม.ย. ๒๕๖๙	๑๓๒,๐๐๐	นางสาวนิศาชล สุริยะคำ นางสาวนิศาชล สุริยะคำ

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ งบเงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๘๖,๐๐๐ บาท
๕.๒ งบเงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน ๖๖,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ ๑๕๒,๐๐๐ บาท	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อแบบบันทึกการประเมินผล คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) , เครื่องมือวัดและ ประเมินผลตามมาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด ทุกชั้นเรียน - อบ.๒/๒ - อบ.๒/๓ - อบ.๑/๒ - อบ.๑/๓ - ปพ.๘ - ปพ.๕	๑ ๑ ๖ ๖ ๕ ๖	- - - - - -	- - - - - -	๔๐ ๔๐ ๑๕๐ ๑๕๐ ๑๗๕ ๑๘๐	๔๐ ๔๐ ๑๕๐ ๑๕๐ ๑๗๕ ๑๘๐
๒	กิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดซื้อกระดาษ,หมึกพิมพ์,วัสดุ, อุปกรณ์เครื่องเขียน, ฯลฯ	-	-	-	๑๔,๒๖๕	๑๔,๒๖๕
๓	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะ วิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน - จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการ แข่งขันทักษะวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔	จ้างครูจ้างสอน ๑ คน	๑ คน	๗๒,๐๐๐	-	-	๗๒,๐๐๐
๕	จ้างครูจ้างสอน ๑ คน	๑ คน	๖๐,๐๐๐	-	-	๖๐,๐๐๐
รวม			๑๓๒,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๑๕๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๖๕ ของนักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ (การสอบ ป.๑,๒,๔,๕ NT. ป.๓, O-net ป.๖)	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนระดับชั้นปฐมวัย และ ประถมศึกษามีความรู้ มีความสามารถ ตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑	รายงานการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
๓. ร้อยละ ๕๐ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทาง วิชาการทั้งในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่ม และระดับเขต พื้นที่มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ทุกชั้นเรียน	รายงานการเข้าร่วม แข่งขันทักษะวิชาการ	แบบรายงานการเข้าร่วม แข่งขันทักษะวิชาการ
๔. มีแบบบันทึกการประเมินผลคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ปพ.) , เครื่องมือวัดและประเมินผลตาม มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดทุกชั้นเรียน	แบบบันทึกผลการประเมิน ในแบบ ปพ.	แบบ ปพ.

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ มีความสามารถ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ (การสอบ ป.๑,๒,๔,๕ NT. ป.๓, O-net ป.๖)

๗.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ

๗.๓ นักเรียนมีแบบบันทึกการประเมินผลคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.), เครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ทุกชั้นเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิศาชล สุริยะคำ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางทอง

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวันเพ็ญ ปภีทัศน์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

โครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมเฉลิมพระเกียรติ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนากานต์ จิวรจนะโรดม ครู (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านรางทอง เป็นโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ซึ่งประสบปัญหาการขาดแคลนครูบางช่วงชั้น ครูผู้สอนต้องรับผิดชอบการสอนหลายระดับชั้นในเวลาเดียวกัน ทำให้คุณภาพการจัดการเรียนการสอนในบางรายวิชาไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่ ส่งผลต่อโอกาสทางการเรียนรู้ของนักเรียนในระยะยาว ด้วยพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ที่ทรงก่อตั้ง “โครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม” ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ ณ โรงเรียนวังไกลกังวล จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและพัฒนาโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมทั่วประเทศ โรงเรียนบ้านรางทองจึงได้น้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าวมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้เนื้อหาตามหลักสูตรจากครูต้นแบบในโรงเรียนวังไกลกังวลผ่านระบบถ่ายทอดสัญญาณดาวเทียม (DLTV) ร่วมกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยครูประจำชั้น

โครงการนี้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย รวมถึงกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ที่มุ่งพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้น โรงเรียนบ้านรางทอง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมฯ ขึ้น เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพให้แก่ นักเรียน ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และสนับสนุนให้ครูมีบทบาทในการดูแล ชี้นำ และจัดกิจกรรมเสริมเพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้เต็มตามความสามารถและบริบทของโรงเรียนขนาดเล็ก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนของนักเรียนโรงเรียนบ้านรางทอง โดยใช้ระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเป็นสื่อหลักในการเรียนรู้ร่วมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยครูประจำชั้น

๒. เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๓. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ และส่งเสริมความเสมอภาคในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนในโรงเรียนบ้านรางทอง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเรียนการสอนผ่านระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) อย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๒ ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ควบคู่กับบทเรียน DLTV

๓.๑.๓ ห้องเรียนในโรงเรียนบ้านรางทอง ร้อยละ ๑๐๐ มีการติดตั้งอุปกรณ์รับสัญญาณ DLTV และใช้งานได้จริง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่าง ๆ เพิ่มขึ้นจากการเรียนผ่านระบบ DLTV

๓.๒.๒ ครูสามารถออกแบบกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ควบคู่กับการใช้สื่อ DLTV ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีพฤติกรรมการเรียนรู้ที่ดีขึ้น และเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนในแต่ละวัน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ผู้บริหารและครูร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน NT, O-NET, RT ของนักเรียนและผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม เพื่อกำหนดเป้าหมายในการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	๑๒,๐๐๐	นางสาวชนากานต์ จิวรจนะโรดม
๒. ประชุมชี้แจงครู เพื่อสร้างความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนการใช้สื่อ/ เทคโนโลยี การศึกษาทางไกลในรูปแบบต่าง ๆ	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙		
๓. ครูและผู้บริหารโรงเรียนร่วมกันกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเป็นแบบ DLTV	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙		
๔. จัดหา ซ่อมแซม ปรับปรุง ดูแลอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบ DLTV เช่นคอมพิวเตอร์ โทรศัพท์	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙		

และอุปกรณ์ต่อพ่วงต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้			
๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘ – มิ.ค. ๒๕๖๙		

๕. งบประมาณ

งบอุดหนุน ๑๒,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ผู้บริหารและครูร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน NT, O-NET, RT ของนักเรียนและผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามเพื่อกำหนดเป้าหมายในการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - จัดซื้อกระดาษ,หมึกพิมพ์,วัสดุ,อุปกรณ์เครื่องเขียน, ฯลฯ				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	ประชุมชี้แจงครู เพื่อสร้างความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การใช้สื่อ/ เทคโนโลยี การศึกษาทางไกลในรูปแบบต่าง ๆ					
๓	ครูและผู้บริหารโรงเรียน ร่วมกันกำหนดรูปแบบ					

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๔	จัดหา ซ่อมแซม ปรับปรุง ดูแล อุปกรณ์ที่ใช้ในการ จัดการเรียนการสอนแบบ DLTV เช่นคอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ และอุปกรณ์ต่อ พ่วงต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพ พร้อมใช้				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๕	สรุปรายงานผล การดำเนินงาน					
รวม			-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมด้วยระบบ DLTV ตามโรงเรียนวังไกลกังวล	การบันทึกการสอน แผนการสอน	แบบบันทึกการสอน แผนการสอน
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น จากปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๒	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

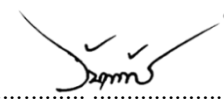
๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองได้รับโอกาสในการเรียนรู้ผ่านระบบ DLTV อย่างทั่วถึงและมี
คุณภาพมากขึ้น

๗.๒ ครูสามารถจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ควบคู่กับบทเรียน DLTV ได้อย่างเหมาะสมกับ
ศักยภาพของผู้เรียน

๗.๓ นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นตามตัวชี้วัดในแต่ละกลุ่มสาระ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้

๗.๔ โรงเรียนมีความพร้อมด้านอุปกรณ์และระบบสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ทางไกลอย่างมี
ประสิทธิภาพ


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนากานต์ จีวรรณะโรตม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางทอง


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวันเพ็ญ ปุกทัศน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

โครงการ รัชการอ่าน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้าน ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลำพึง พันธุ์ศรี ครู (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการรัชการอ่านนี้จัดทำขึ้นโดยอ้างอิงจากกฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๒๔ กำหนดให้สถานศึกษาต้องส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ผ่านการเรียนรู้ตลอดชีวิต นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

จากการสำรวจพบว่า ห้องสมุดของสถานศึกษามีทรัพยากรสารสนเทศไม่เพียงพอ ล้าสมัย หรือไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผลสำรวจจาก (แหล่งข้อมูล เช่น รายงานวิจัย หรือ สถิติ) ระบุว่านักเรียนยังขาดทักษะการสืบค้นข้อมูลและการอ่านเพื่อวิเคราะห์ ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระภาษาไทย และการคิดวิเคราะห์ยังอยู่ในระดับต่ำกว่ามาตรฐาน ดังนั้นเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ จำเป็นต้องพัฒนาและส่งเสริมห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย เข้าถึงง่าย และน่าสนใจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน ส่งเสริมการอ่านและการค้นคว้า พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการทั้งในและนอกห้องเรียน สร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๒.๓ เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและมีมาตรฐาน

๒.๔ เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ ๙๐
- ๒) นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๙๐
- ๓) นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มึนัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ ๙๐
- ๔) ครูมีนัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี สามารถเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน จำนวน ๑ ห้อง
- ๒) นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มึนัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง
- ๓) ครูมีนัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การดำเนินงานโครงการรักการอ่าน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๔ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้ ๑. กิจกรรมลงทะเบียนสมาชิกห้องสมุด เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือถ่ายภาพนักเรียนและนำข้อมูลเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลห้องสมุด กิจกรรมจัดขึ้นเมื่อเปิดเรียนในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ ณ ห้องสมุดโรงเรียนบ้านรางทองมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด คือนักเรียนทุกคนในโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวลำพึง พันธุ์ศรี
๒. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรมให้นักเรียนนำเสนอข้อมูลความรู้ในช่วงพักกลางวัน ☒ วันจันทร์ ภาษาไทยวันละคำ ,ภาษาอังกฤษวันละคำ,นิทานนำอ่าน ☒ วันอังคาร ภาษาไทยวันละคำ ,ภาษาอังกฤษวันละคำ,นิทานนำอ่าน ☒ วันพุธ ภาษาไทยวันละคำ ,ภาษาอังกฤษวันละคำ,ข่าวในรอบสัปดาห์	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	-	นางสาวลำพึง พันธุ์ศรี

☑วันพฤหัสบดี ภาษาไทยวันละคำ , ภาษาอังกฤษวันละคำ,ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ☑วันศุกร์ ภาษาไทยวันละคำ ,ภาษาอังกฤษ วันละคำ,สาระสุขภาพ โดยจัดขึ้นเมื่อตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ ณ ห้องสมุดโรงเรียนบ้านรางทองกิจกรรม ทั้งหมด คือนักเรียนและบุคลากรทุกคนใน โรงเรียนบ้านรางทอง (กิจกรรมสามารถ เปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมของ แต่ละวัน)			
๓. กิจกรรมบันทึกการอ่านสำหรับนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรมคือ ห้องสมุดจัดซื้อสมุดบันทึกการอ่านดำเนินการ แจกจ่ายให้สมาชิกห้องสมุดทุกคนเพื่อบันทึก การอ่านตามความสนใจ ของแต่ละบุคคล เมื่อครบจำนวน นำมาส่งที่ครูประจำชั้นและ รวบรวมมาส่งห้องสมุด ห้องสมุดรวบรวม รายชื่อผู้ที่อ่านครบจำนวน เพื่อขอรับเกียรติ บัตร ณ ห้องสมุดโรงเรียนบ้านรางทอง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด นักเรียนทุกคน ในโรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	-	นางสาวลำพึง พันธุ์ศรี
๔. กิจกรรม จัดทำมูมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ พระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ มหาวชิรา ลงกรณ์วรราชภักดี สิริกิจการิณีพิริยพัฒน์ รัฐสีมาคุณูปการปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี (เจ้าฟ้ายอดนันทกาน) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะ ของกิจกรรมคือจัดทำมูมเฉลิมพระเกียรติ และจัดหาหนังสือที่เกี่ยวข้องกับสมเด็จพระ พระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ณ ห้องสมุดโรงเรียน บ้านรางทองมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ครู นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	-	นางสาวลำพึง พันธุ์ศรี

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว ๑,๐๐๐..... บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ลงทะเบียนสมาชิก ห้องสมุด	-	-	-	-	-
๒	บันทึกการอ่านสำหรับ นักเรียน	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	จัดทำมุมเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราช เจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครองใช้ ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้	ตรวจสอบ	แบบบันทึกสถิติการใช้ ห้องสมุด
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการอ่าน
๓. หนังสือเพียงพอและน่าสนใจ	สังเกต	แบบสอบถาม
๔. ผู้ร่วมกิจกรรมทุกชั้นเรียน	ตรวจสอบ	แบบสังเกต
๕. หนังสือได้รับการบันทึกบรรณานุกรม อย่างเป็นระบบ	ตรวจสอบ	แบบบันทึกบรรณานุกรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองมีนิสัยรักการอ่าน เข้าห้องสมุดเป็นประจำทุกวัน ร่วมกิจกรรมของ
ทางห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ มีความศรัทธายกย่องเชิดชูต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลำพิ่ง พันธุ์ศรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางทอง

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

โครงการ พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนากานต์ จิวรจนะโรตม ครู (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการศึกษาไม่สามารถยึดรูปแบบเดิมได้อีกต่อไป การพัฒนาเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วส่งผลให้รูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องปรับการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทและความสนใจของผู้เรียนยุคใหม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงเรียนขนาดเล็ก เช่น โรงเรียนบ้านรางทอง ซึ่งมีข้อจำกัดด้านบุคลากร แหล่งเรียนรู้ และงบประมาณ การใช้เทคโนโลยีและสื่อที่ทันสมัยจึงเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน โครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ มีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลง โดยนำเทคโนโลยีที่หลากหลาย เช่น AI, Metaverse, Hybrid Learning, Digital Classroom เข้ามาเสริมในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างแรงจูงใจ กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างกว้างขวาง

ทั้งนี้โครงการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ของ สพฐ. ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และยังสนองกลยุทธ์ ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านรางทองจึงเห็นความสำคัญและดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ขึ้น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสม ทันสมัย และสร้างคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของโลกยุคใหม่

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ในการจัดและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ต่อยอดความรู้ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง

๒.๓ เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ดิจิทัล และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูโรงเรียนบ้านรางทอง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้ใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทอง ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

๓.๑.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้หรือสื่อเทคโนโลยีอย่างน้อย ๑ ชุด/กิจกรรม ที่สามารถนำมาใช้ในการเรียนรู้ได้จริง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

๓.๒.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ผ่านสื่อและเทคโนโลยี และสามารถสร้างองค์ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

๓.๒.๓ บรรยากาศในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้สมัยใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินงานและศึกษาข้อมูล ๒. ประชุม/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน ๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดดังนี้ ๓.๑ ปรับปรุงเนื้อหาความรู้ สื่อให้น่าสนใจตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในและนอกโรงเรียน ๓.๑.๑ จัดทำกิจกรรมการเรียนรู้นอกโรงเรียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓.๑.๒ จัดหา ปรับปรุง สื่อแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี ๓.๑.๓ ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วงและอุปกรณ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ๓.๑.๔ จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองต่าง ๆ ที่ต้องใช้ในโครงการนี้ ๔. ประเมินผล/สรุปและรายงานผล	พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘- มี.ค. ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	นางสาวชนากานต์ จีวรจนะโรตม

๕. งบประมาณ

งบอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	วางแผนดำเนินงานและ ศึกษาข้อมูล	-	-	-	-	-
๒	ประชุม/แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบงาน	-	-	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม ที่กำหนดดังนี้ ๓.๑ ปรับปรุงเนื้อหา ความรู้ สื่อที่น่าสนใจ ตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในและนอกโรงเรียน ๓.๑.๑ จัดทำ กิจกรรมการเรียนรู้นอก โรงเรียน โดยใช้แหล่ง เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓.๑.๒ จัดทำ ปรับปรุง สื่อแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี ๓.๑.๓ ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วงและ อุปกรณ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๔	ประเมินผล/สรุปและ รายงานผล	-	-	-	-	-
รวม			-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จัดสร้างและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ให้มีความชัดเจน หลากหลาย เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๗	การบันทึกแหล่งเรียนรู้	แบบบันทึกแหล่งเรียนรู้
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ไปใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	รายงานการใช้แหล่งเรียนรู้	แบบรายงานโครงการ
๓. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย	รายงานผลโครงการ	แบบรายงานโครงการ
๔. นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะวิชาชีพโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	รายงานผลโครงการ	แบบรายงานโครงการ

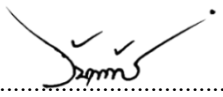
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองได้รับโอกาสในการเรียนรู้ผ่านสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๗.๒ ครูสามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๗.๓ โรงเรียนมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องของผู้เรียน


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนากานต์ จีวรจนะโรตม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางทอง


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์
ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางวันเพ็ญ ภูมิทัศน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาวนิศาชล สุริยะคำ ครู (ผู้ช่วย)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กล่าวว่า “ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” จากสาระบัญญัติดังกล่าว สถานศึกษาทุกแห่งจะต้องนำไปปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุถึงเจตนารมณ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในราชกิจจานุเบกษา หน้าที่ ๓ เล่มที่ ๑๓๕ ตอนที่ ๑๑ ก ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ที่ระบุข้อ ๒ ในกฎกระทรวง ข้อนี้นว่า การประกันคุณภาพการศึกษา หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชน ว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและบรรลุเป้าประสงค์ซึ่งจะเป็นการสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครองและประชาชน ว่าบุตรหลานของตนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนจึงดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านรางทอง เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานกำหนด ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน และรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ดังนั้นโรงเรียนบ้านรางทอง จึงได้มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลยิ่ง ๆ ขึ้นไป เป็นการพัฒนากระบวนการจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้โรงเรียนมีพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๓ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ โรงเรียนบ้านรางทองมีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับดี ทุกมาตรฐาน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เตรียมความพร้อมของบุคลากรและ ส่วนมีส่วนเกี่ยวข้อง - สร้างความตระหนักและส่งเสริม การมีส่วนร่วม - พัฒนาความรู้ ทักษะ	พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์ นางสาวนิศาชล สุริยะคำ
๒	ประชุม/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน	พ.ค. ๒๕๖๘ -		ผู้บริหาร และ
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดดังนี้	มี.ค. ๒๕๖๙		คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายใน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔	๓.๑ การวางแผน (Plan) - วิเคราะห์มาตรฐาน - กำหนดแนวทาง - กำหนดเวลา - กำหนดงบประมาณ - กำหนดผู้รับผิดชอบ			นางสาวนิศาชล สุริยะคำ
	๓.๒ ดำเนินการ (Do) - ส่งเสริมสนับสนุนการจัด กิจกรรม - อำนวยความสะดวก - กำกับติดตามนิเทศ			
	๓.๓ ตรวจสอบ (Check) - จัดทำแบบประเมิน - เก็บข้อมูล ประเมินผล สรุปผล	ก.พ. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๖๙		
	๓.๔ นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) - ปรับปรุงการปฏิบัติงานของ บุคคล - การปรับเปลี่ยนแนวทาง หรือวิธีการปฏิบัติ - เปลี่ยนกิจกรรม	ก.พ. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๖๙		
	๓.๕ การรายงาน - จัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง/รายงานประจำปีของโรงเรียน บ้านรางทอง	มี.ค. ๒๕๖๙ - เม.ย. ๒๕๖๙		
	ประเมินผล/สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๙ - เม.ย. ๒๕๖๙		นางสาวนิศาชล สุริยะคำ

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวนเงิน	๑,๐๐๐ บาท
	รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	เตรียมความพร้อมของบุคลากร - สร้างความตระหนัก - พัฒนาความรู้ ทักษะ	-	-	-	-	-
๒	ประชุม/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ งาน	-	-	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม ที่กำหนดดังนี้ ๓.๑ การวางแผน (Plan) - วิเคราะห์มาตรฐาน - กำหนดแนวทาง - กำหนดเวลา - กำหนดงบประมาณ - กำหนดผู้รับผิดชอบ ๓.๒ ดำเนินการ (Do) - ส่งเสริมสนับสนุน การจัดกิจกรรม - อำนวยความสะดวก - กำกับติดตามนิเทศ ๓.๓ ตรวจสอบ (Check) - จัดทำแบบประเมิน - เก็บข้อมูล ประเมินผล สรุปผล ๓.๔ นำผลการประเมินไป ปรับปรุง (Act) - ปรับปรุงการปฏิบัติงาน ของบุคคล - การปรับเปลี่ยนแนวทาง หรือวิธีการปฏิบัติ - เปลี่ยนกิจกรรม ๓.๕ การรายงาน - จัดทำรายงาน การประเมินตนเอง/รายงาน ประจำปีของโรงเรียน บ้านรางทอง	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐ -

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๔	ประเมินผล/สรุปและรายงาน ผล	-	-	-	-	-
รวม			๐	๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมใน การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	การบันทึกการประชุม	แบบบันทึกการมาประชุม
ร้อยละของครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถามความรู้ความ เข้าใจในระบบประกันคุณภาพ
โรงเรียนบ้านรางทองมีมาตรฐานการศึกษาชั้น พื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ผ่าน เกณฑ์มาตรฐานในระดับดี ทุกมาตรฐาน	การประเมินผลตาม มาตรฐานการศึกษา	แบบประเมินตามมาตรฐาน การศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

๗.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และ
ภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ทั้งระดับปฐมวัยและระดับ
การศึกษาชั้นพื้นฐาน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิศาชล สุริยะคำ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางทอง

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวันเพ็ญ ปุทธิทัศน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

โครงการ นิเทศภายใน**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**สนองนโยบายของ สพฐ.** ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัยข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว
ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑** กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา และส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง**ผู้รับผิดชอบโครงการ** ๑. นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาวนิศาชล สุริยะคำ ครู (ผู้ช่วย)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙**๑. หลักการและเหตุผล**

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษา ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา และมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษา ในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม วงเล็บ (๔) ความรู้ และทักษะ ด้านคณิตศาสตร์ และ ด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๖ สถานศึกษานิเทศติดตาม ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

ภารกิจหลักของโรงเรียนบ้านรางทอง คือ การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียนและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนใหม่ ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นส่วน หนึ่งของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สนับสนุนส่งเสริมให้โรงเรียน ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามความสามารถ ความถนัด สอดคล้องตามแนวพหุปัญญา (Multiple Intelligences) และมีสมรรถนะ พร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งในสังคมโลกยุคใหม่ได้ ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของการ นำเทคโนโลยีมาเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวัน ดังนั้น ครูใน ศตวรรษที่ ๒๑ จึงต้องปรับตัวให้เข้ากับการเรียนรู้ให้เท่าทัน ยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไปด้วย หมั่นพัฒนาทักษะ ด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เข้ามามีบทบาทอย่างมากในวงการศึกษาทั้งใน ปัจจุบันและอนาคต นอกจากนี้ ครูยังต้องสามารถชี้แนะและส่งเสริม ให้นักเรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดเวลา รู้จริงในเรื่องที่สอน ต้องมีเทคนิควิธีการให้นักเรียนได้สร้างองค์ความรู้ จากประสบการณ์ ผ่านการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) เชื่อมโยงความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ฝึกให้นักเรียนทำงานเป็นทีมด้วยกิจกรรม

เรียนรู้ที่ออกแบบมาอย่างเหมาะสม มุ่งส่งเสริมทักษะที่จำเป็นสำหรับ การประกอบอาชีพในอนาคต ให้นักเรียน ได้เรียนรู้และฝึกฝนทักษะอาชีพควบคู่ไปกับการศึกษาในระบบ ทั้งนี้ครูต้องจัดการเรียนรู้ที่เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่าง เต็มศักยภาพ ซึ่งการพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องนี้จะส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล มีทักษะ ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ นั้น โรงเรียนต้อง มีกระบวนการนิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาหารือ และช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกันจนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักเรียน เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองสร้างองค์ความรู้และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ดังนั้นจึงได้จัดให้มีโครงการนิเทศภายในขึ้น เพื่อให้ครูได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ สร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่าน กระบวนการ “ชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สู่สถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สำหรับครูและเพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

๒.๑ เพื่อให้ครูได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๓ เพื่อมุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีความรู้ตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับ การเป็นวิชาชีพชั้นสูง และสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สู่สถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

๓.๑.๒ ครูได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เป็นผู้มีความรู้ตามมาตรฐานสากล ที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง และสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สู่สถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษามากขึ้น

๓.๒.๒ ครูได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนมากขึ้น

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง และสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สู่สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม ๒. จัดทำปฏิทินการนิเทศภายใน ๓. สร้างเครื่องมือการนิเทศภายใน ๔. นิเทศภายในตามกำหนดการในปฏิทิน - ตรวจเยี่ยมชั้นเรียน - นิเทศการสอนเพื่อการพัฒนา - การสอนซ่อมเสริม - กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพPLC สู่สถานศึกษา ๕. สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙ มี.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๙	๕๐๐	ผอ.วันเพ็ญ ปฏิทัศน์และ นางสาวนิศาชล สุริยะคำ ผอ.วันเพ็ญ ปฏิทัศน์และ นางสาวนิศาชล สุริยะคำ

๕. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนรายหัว

จำนวนเงิน ๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/ชุด)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	- ค่าใช้จ่ายต่างๆการดำเนินกิจกรรมการนิเทศภายใน เช่น จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับสร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบบันทึกต่างๆ และปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน - การสรุปผลและรายงานผล	๘ ชุด	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม			-	-	๕๐๐	๕๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	นิเทศการสอน	แบบนิเทศการสอน
๒. ครูได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐	นิเทศการสอน	แบบนิเทศการสอน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง และสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สถานศึกษา	รายงานผล(PLC)	แบบรายงานผล(PLC)

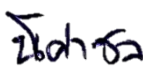
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษามากขึ้น ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ และการจัดการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมากขึ้น

๗.๒ ครูได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนมากขึ้น

๗.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง และสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๗.๔ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้ความร่วมมือในการส่งเสริม พัฒนา ปรับปรุง เสนอแนะแนวทางการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิสาชล สุริยะคำ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางทอง

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวันเพ็ญ ปฏิตัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนอนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ
ผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาค
ปลอดภัยและปลอดภัยเสถียรได้ร้อยละ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปัทมา แจ่มจรัส ครู (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ ด้านการศึกษา โดยมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและต้องจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิต และบัญญัติเกี่ยวกับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายว่า ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน โดยเฉพาะเด็กนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีจุดมุ่งหมายเพื่อขจัดอุปสรรคในการเข้าถึงการศึกษาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชนไทย เป็นการตอบสนองต่อความต้องการในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา รวมทั้งการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศและการที่เด็กทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพจะช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนาทักษะและศักยภาพของเยาวชน ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศในระยะยาว

สถานการณ์ปัจจุบันพบว่าเด็กจำนวนมากยังคงขาดโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา เนื่องจากปัจจัยหลายประการ เช่น ความยากจน ความไม่พร้อมของครอบครัว การขาดแคลนทรัพยากรทางการศึกษา และการขาดการสนับสนุนจากรัฐ ส่งผลให้เด็กบางกลุ่มไม่สามารถเรียนจบการศึกษาภาคบังคับได้ ซึ่งเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน มีความจำเป็นที่รัฐต้องดำเนินการให้การศึกษาดีขึ้นเพื่อสร้างโอกาสให้กับเด็กทุกคน โดยเฉพาะเด็กที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ที่จะได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา โครงการนี้จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและส่งเสริมให้เด็กในทุกพื้นที่สามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้ตามที่รัฐธรรมนูญกำหนด

การจัดทำโครงการนี้จึงเป็นการตอบสนองต่อความต้องการทางสังคมและการพัฒนาประเทศในอนาคต โดยมุ่งหวังให้เด็กทุกคนมีโอกาสเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่.

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม ในรายการพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองทุกคน ได้รับการสนับสนุนค่าหนังสือเรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองทุกคน ได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองทุกคน ได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน
- ๓.๑.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีหนังสือเรียนประกอบการเรียนครบทุกวิชา
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีเสื้อผ้าที่ใหม่และสะอาดเรียบร้อยถูกระเบียบของโรงเรียน
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนเพียงพอสำหรับการใช้ในการเรียน
- ๓.๒.๔ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน กิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๘		นางสาวปัทมา แจ่มจำรัส
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘		นางสาวปัทมา แจ่มจำรัส
๓. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ได้รับ จัดสรร			
๓.๑ จัดซื้อหนังสือเรียน	เม.ย.-พ.ค. ๒๕๖๘	๓๒,๓๖๔	นางสาวปัทมา แจ่มจำรัส
๓.๒ แจกเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	พ.ค. ๒๕๖๘ ต.ค. ๒๕๖๘	๒๑,๖๗๐	นางสาวปัทมา แจ่มจำรัส
๓.๓ แจกเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๘	๒๐,๓๗๕	นางสาวปัทมา แจ่มจำรัส
๓.๔ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๕๓,๕๙๖	
- เข้าค่ายวิชาการบูรณาการ สิ่งแวดล้อม	พ.ค. ๒๕๖๘ - ก.ย.๒๕๖๘		นางสาวนิศาชล สุริยะคำ
- กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	พ.ค.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙		นางสาวอัจฉรา เกิดเนียม
- กิจกรรมชุมนุม/แนะแนว	พ.ค.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙		ครูประจำชั้น ป.๑ -ป.๖

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมพัฒนาศึกษา/ศึกษาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	พ.ค.๒๕๖๘-ก.ย.๒๕๖๘ พ.ค.๒๕๖๘-มี.ค.๒๕๖๙ พ.ค.๒๕๖๘-มี.ค.๒๕๖๙ เม.ย.๒๕๖๙		นางสาวชนากานต์ จีวรจระโรตม ครูทุกคน ครูประจำชั้น ป.๑ -ป.๖ นางสาวปัทมา แจ่มจำรัส
๔. ประเมินผล สรุป และรายงานผล			

๕. งบประมาณ

งบอุดหนุน(เรียนฟรี) ๑๒๘,๐๐๕ บาท
 รวมงบประมาณ ๑๒๘,๐๐๕ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

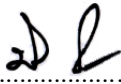
ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	การจัดซื้อหนังสือเรียน	๕๓ คน	-	-	๓๒,๖๑๗	๓๒,๖๑๗
๒	การอุปกรณ์การเรียน	๕๓ คน	-	-	๒๑,๕๓๐	๒๑,๕๓๐
๓	เครื่องแบบนักเรียน	๕๓ คน	-	-	๒๐,๑๒๕	๒๐,๑๒๕
๔	จัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๕๓ คน		๒,๖๕๐	๑๕,๐๐๐	๑๗,๖๕๐
	- เข้าค่ายวิชาการ					
	บูรณาการสิ่งแวดล้อม					
	- เข้าค่ายกิจกรรม					
	ลูกเสือ - เนตรนารี					
- กิจกรรมชุมนุม/ แนะแนว		๑๒,๖๕๐		๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	
- กิจกรรมทัศนศึกษา/ ศึกษาแหล่งเรียนรู้						
- กิจกรรมจิตอาสา						
- กิจกรรมลดเวลาเรียน						
เพิ่มเวลารู้						
รวม			-	๒๒,๔๐๐	๑๐๕,๔๖๘	๑๒๗,๘๖๘

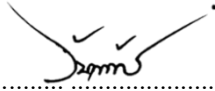
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนครบทุกสาระการเรียนรู้ ๒. นักเรียนทุกคนมีเครื่องแบบที่ใหม่และสะอาดเรียบร้อยตามระเบียบของโรงเรียน ๓. นักเรียนทุกคนมีอุปกรณ์การเรียนเพียงพอสำหรับการเรียนหนังสือ ๔. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายงานผล การดำเนินงาน	แบบรายงานผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนครบทุกสาระการเรียนรู้
 ๗.๒ นักเรียนทุกคนมีเครื่องแบบที่ใหม่และสะอาดเรียบร้อยตามระเบียบของโรงเรียน
 ๗.๓ นักเรียนทุกคนมีอุปกรณ์การเรียนเพียงพอสำหรับการเรียนหนังสือ
 ๗.๔ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปัทมา แจ่มจรัส)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางทอง


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางวันเพ็ญ ปฐิต์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

โครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑ ด้านความมั่นคง

ด้านที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย

ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อ ๔ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

ทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวลำพึง พันธุ์ศรี ครู (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาวชนากานต์ จีวรรณะโรตม ครู (ผู้ช่วย)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๖ ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง” แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) มุ่งเน้นการพัฒนา เศรษฐกิจฐานราก ลดความเหลื่อมล้ำ และยกระดับทักษะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ให้สถานศึกษา มีบทบาทในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอาชีพควบคู่กับการปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จากการสำรวจของสำนักงานสถิติแห่งชาติ (๒๕๖๕) พบว่า ประชากรในเขตชนบทและเยาวชนจำนวนมากยังขาดทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพจริง ส่งผลให้เกิดการว่างงานหรือรายได้ไม่เพียงพอในการดำรงชีพ งานวิจัยของสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) ยังชี้ว่า การขาดแคลน ทักษะอาชีพ และการพึ่งพาการจ้างงานจากภายนอกมากเกินไป ทำให้ประชาชนในชนบทมีความเปราะบางทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ จากรายงานของสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร ยังระบุว่าเกษตรกรจำนวนมากขาดทักษะในการแปรรูปผลผลิตหรือสร้างมูลค่าเพิ่ม จึงจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อสร้างความมั่นคงและยั่งยืนในวิถีชีวิต

เพื่อให้ประชาชนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ มีรายได้เลี้ยงตนเองและครอบครัว อย่างมั่นคง โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต มีความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันโดยใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน การจัดทำโครงการนี้จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ในการส่งเสริมทักษะอาชีพให้แก่กลุ่มเป้าหมาย เช่น นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน

โดยมุ่งหวังให้เกิดการพึ่งพาตนเอง ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างสังคมที่ยั่งยืนตามแนวทางของพระราชดำริ
ในหลวงรัชกาลที่ ๙

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ประชาชน/นักเรียน/เยาวชน โดยยึดหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ

๒.๒ เพื่อศึกษานโยบาย มาตรการ กลไก และการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่

๒.๓ เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริตรับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนาตนเอง
สู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่

๒.๔ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้เด็กค้นหาการประกอบอาชีพที่สนใจ ถนัดเหมาะสมกับวัย

๒.๕ เพื่อให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการประกอบอาชีพ และการเขียนแผนธุรกิจ

๒.๖ เพื่อให้เด็กสามารถนำความรู้ความเข้าใจการประกอบอาชีพไปแข่งขันการทำงานประกอบ
อาชีพ อันก่อให้เกิดรายได้ต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านรางทอง ร้อยละ ๙๐ มีทัศนคติที่ดีต่อ
การประกอบอาชีพที่สุจริตรับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่

๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านรางทอง ร้อยละ ๙๐ ค้นหาการประกอบ
อาชีพที่สนใจ ถนัดเหมาะสมกับวัย

๓. นักเรียน โรงเรียนบ้านรางทอง ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการประกอบอาชีพ
และการเขียนแผนธุรกิจ

๔. นักเรียน โรงเรียนบ้านรางทอง ร้อยละ ๙๐ สามารถนำความรู้ความเข้าใจการประกอบอาชีพไป
แข่งขันการทำงานประกอบอาชีพ อันก่อให้เกิดรายได้ต่อไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ในทักษะการทำงานและสามารถพัฒนา
ทักษะได้ในอนาคต

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) - ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของชุมชน/กลุ่มเป้าหมาย: เช่น อาชีพเดิม รายได้ ทักษะที่มีอยู่ - ระบุปัญหาและความต้องการ: เช่น ขาดทักษะเฉพาะทาง ขาดช่องทาง การตลาด - กำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ: เช่น ส่งเสริมอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ - กำหนดกิจกรรม: เช่น ฝึกอบรมทำผลิตภัณฑ์, การตลาดออนไลน์, การจัดการต้นทุน - วางแผนทรัพยากร: งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ อุปกรณ์ เวลา สถานที่ - กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ: เช่น จำนวนผู้ผ่านการอบรม รายได้เฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	-	นางสาวลำพึง พันธุ์ศรี นางสาวชนากานต์ จิวรรณะโรดม
ขั้นดำเนินการ (D) เป้าหมาย: ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ขั้นตอน: - จัดการฝึกอบรมหรือเวิร์กช็อปให้กลุ่มเป้าหมาย - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ หรือทรัพยากรที่จำเป็น - ลงพื้นที่ติดตามผลหรือให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด - ส่งเสริมการรวมกลุ่มหรือเครือข่ายความร่วมมือ	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	-	นางสาวลำพึง พันธุ์ศรี นางสาวชนากานต์ จิวรรณะโรดม
ขั้นติดตามผล (C) เป้าหมาย: ประเมินผลกิจกรรมว่าได้ผลตามเป้าหมายหรือไม่	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	-	นางสาวลำพึง พันธุ์ศรี นางสาวชนากานต์ จิวรรณะโรดม

ขั้นตอน: - เก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน เช่น จำนวนผู้เข้าร่วม ความพึงพอใจ รายได้ที่เกิดขึ้น - เปรียบเทียบกับตัวชี้วัดที่ตั้งไว้ - สัมภาษณ์หรือทำแบบสอบถามเพื่อประเมินความรู้ ทักษะที่ได้รับ - สรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ			
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) เป้าหมาย: ปรับปรุงแผนหรือกระบวนการดำเนินงานในอนาคต ขั้นตอน: - วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อหาแนวทางปรับปรุง - ปรับเปลี่ยนแผนหรือกิจกรรมในรอบถัดไป เช่น เพิ่มเนื้อหาการอบรม หรือขยายกลุ่มเป้าหมาย - ถ่ายทอดองค์ความรู้หรือจัดทำรายงานเพื่อใช้ในการต่อยอด - วางแผนการพัฒนาย่างยั่งยืน เช่น สร้างตลาดถาวรหรือระบบสหกรณ์	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวลำพึง พันธุ์ศรี นางสาวชนากานต์ จิวรรณะโรดม

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดการฝึกอบรมทักษะ อาชีพ ชนม์โดนัท	นักเรียนชั้น ป.๔-๖	- -	- -	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดการฝึกอบรมทักษะ อาชีพ การทำแซนวิชแยม สับปะรด	นักเรียนชั้น ป.๔-๖	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ
รายการอาชีพสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

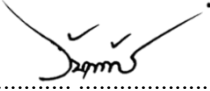
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
จำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียน	ติดตาม สังเกต และสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนสามารถเข้าใจกระบวนการทำงานและปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ
๗.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลำพึง พันธุ์ศรี)
ตำแหน่งครู วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวันเพ็ญ ปุทธิทัศน์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

โครงการ รักษาดนตรี ศิลปะ กีฬา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความปลอดภัย และเท่าเทียมกัน

ทางการศึกษาให้สามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุนทรี ปิ่นทอง ครูอัตราจ้าง (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามความต้องการของมาตรฐานชาติ นักเรียนจะต้องพัฒนาศักยภาพตนเอง เรียนรู้จนเป็นผู้ที่เก่ง ดี และมีความสุข การพัฒนาครบทุกด้าน โดยเฉพาะสภาวะทางอารมณ์การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี ศิลปะ กีฬา คือให้เป็นผู้มีความชื่นชม มีใจรักในดนตรี งานศิลปะ และส่งเสริมสมรรถภาพด้านกีฬา ตามนโยบายจุดเน้นสพฐ. ข้อ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ จึงจัดโครงการรักษาดนตรี ศิลปะ กีฬา ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา
๓. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคน ได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘		นางสาวสุนทรี ปิ่นทอง
๒. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘		
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๘		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. การดำเนินกิจกรรม ๔.๑ จัดหาวิทยากรที่มีความชำนาญ ด้านดนตรี ศิลปะ กีฬา ๔.๒ กิจกรรมส่งเสริมดนตรี กีฬา ศิลปะ	พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๘		นางสาวสุนทรี ปิ่นทอง
๕. วิเคราะห์และประเมินผล	เม.ย. ๒๕๖๘		
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘		

๕. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนรายหัว

จำนวนเงิน

๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ

๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๔.๑ จัดหาวิทยากรที่มีความชำนาญด้านดนตรี ศิลปะ กีฬา	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๔.๒ กิจกรรมงานสร้างสรรค์งานศิลปะ กีฬา ศิลปินจิตรกรน้อย	-	-	-	-	-
รวม			-	-	-	๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคน มีลักษณะนิสัยรักดนตรี ชื่นชอบงานศิลปะ และเล่นกีฬา	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬาทุกคน นำสู่การสร้างผลงานด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา มากขึ้น

.....
 (นางสาวสุนทรี ปิ่นทอง)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางทอง

.....
 (นางวันเพ็ญ ปฐิทัศน์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

โครงการ เยาวชนคนดีศรีสุพรรณและประชาธิปไตย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาค
ปลอดภัยและปลอดภัยเสถียรไร้รอยต่อ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชรดา นาคแสงจันทร์ ครูอัตราจ้าง (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ "เยาวชนคนดีศรีสุพรรณและประชาธิปไตย" จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ความเข้าใจเรื่องระบอบประชาธิปไตยแก่เยาวชนจังหวัดสุพรรณบุรี ทั้งนี้สอดคล้องกับ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวดที่ ๖ ว่าด้วยหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ (๒) ที่กำหนดให้บุคคลมีหน้าที่เสริมสร้างและปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกในหน้าที่และการอยู่ ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๖ (๒) ซึ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และประชาธิปไตยในระบบการศึกษา แนวทางของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งเน้นการสร้าง พลเมืองดี มีจิตสำนึกสาธารณะ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านรางทองจึงได้จัดให้มีโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณและประชาธิปไตย เพื่อเป็น แนวทางในการปฏิบัติของนักเรียน และสนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการถึงบริการทาง การศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาค ปลอดภัยและปลอดภัยเสถียรไร้รอยต่อ และสอดคล้องกับนโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมการพัฒนาทักษะพลเมือง (Civic Skills) ในกลุ่มเยาวชนและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จำเป็นต่อการอยู่ร่วมกันในระบอบประชาธิปไตยอย่างสันติ สุข จำเป็นต้องมีโครงการที่บูรณาการทั้งด้านความรู้ ทักษะการปฏิบัติ และค่านิยมประชาธิปไตย ผ่านกิจกรรม ที่เหมาะสมกับช่วงวัย และสภาพสังคมของท้องถิ่นสุพรรณบุรี เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็น “พลเมืองดี ศรีสุพรรณ” ที่มีทั้งความรู้ ความสามารถ และจิตสำนึกที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ยึดถือและประพฤติตนตามหลักเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ
๒. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จำเป็นต่อการอยู่ร่วมกันในระบอบประชาธิปไตยอย่างสันติสุข
๓. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเรื่องสิทธิ หน้าที่ และวิถีประชาธิปไตย
๔. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับอย่างมีวินัย ปลอดภัยเสถียรไร้รอยต่อ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองร้อยละ ๙๐ มีคุณสมบัติตามวัตถุประสงค์ของการเป็นเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองร้อยละ ๙๐ ประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองรู้คุณค่าในการปฏิบัติตามคุณสมบัติตามวัตถุประสงค์ของการเป็นเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองมีพฤติกรรมแสดงออกถึงความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ ความมีน้ำใจ และความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินงานและศึกษาข้อมูล ๒. ประชุม/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน ๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดดังนี้ ๓.๑ กิจกรรมโฮมรูม ๓.๒ กิจกรรมหนูน้อยรักสะอาด (เวรเขตสี) ๓.๓ กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๓.๔ กิจกรรมหน้าเสาธง - การเข้าแถวเคารพธงชาติ - การรายงานผลการทำงานกลุ่มสีและห้องเรียน - ออกกำลังกาย - การไหว้ ๓.๕ กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๓.๖ กิจกรรมออมทรัพย์ ๓.๗ กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ๓.๘ กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ ๓.๙ กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเรียน แม่เมตตา ๓.๑๐ กิจกรรมบันทึกความดี ๓.๑๑ กิจกรรมฝึกมารยาทไทย ๓.๑๒ กิจกรรมให้ความรู้เรื่องวินัยจราจร ๓.๑๓ กิจกรรมการเดินแถว	พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘- เม.ย. ๒๕๖๙	๕๐๐	นางสาวพัชรดา นาคแสงจันทร์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑๔ กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องการตรงต่อเวลา ๓.๑๕ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกการเรียงลำดับก่อน-หลัง ๓.๑๖ กิจกรรมให้ความรู้และรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดเรื่องยาเสพติด ๔. สรุปและรายงานผล	พ.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๘	๕๐๐	นางสาวพัชรดา นาคแสงจันทร์

๕. งบประมาณ

งบอุดหนุน	๕๐๐ บาท
รวมงบประมาณ	๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ เช่น กระดาษ A๔ หมึก วัสดุตกแต่ง เป็นต้น		-	-	-	-
รวม			-	-	๕๐๐	๕๐๐

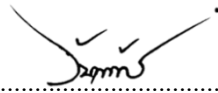
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณสมบัติตามวัตถุประสงค์ของการเป็นเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ	การสังเกต แบบประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองสามารถประพฤติปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียน	การสังเกต แบบประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความเป็นระเบียบในการดำรงชีวิต
- ๗.๒ นักเรียนได้รับรู้ข้อดีของการปฏิบัติตามหัวข้อเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ
- ๗.๓ นักเรียนปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับอย่างมีวินัย

.....พัชรดา.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรดา นาคแสงจันทร์)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านรางทอง

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวันเพ็ญ ภูทิศน์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

โครงการ วิถีพุทธ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายสพฐ. ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกับการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพและการกระบวน
จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจรรวณ จันทบาล ครู (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๖๗ ระบุว่า "รัฐต้องอุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนา และศาสนาอื่นอย่างเสมอภาค" รวมทั้งส่งเสริมให้ประชาชนมีหลักธรรมในการดำเนินชีวิตตามหลักศาสนา นอกจากนี้ยังมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๖ ที่กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจใฝ่รู้ใฝ่ดี มีวินัยในตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เช่น ความเมตตา ความเสียสละ และการดำเนินชีวิตอย่างมีสติ ปัจจุบันเยาวชนจำนวนไม่น้อยขาดหลักยึดเหนี่ยวทางจิตใจ ขาดความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ส่งผลให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น การใช้ความรุนแรง การขาดความเคารพในผู้อื่น หรือการใช้ชีวิตโดยไม่คำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ในปัจจุบันสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะสื่อออนไลน์และค่านิยมวัตถุนิยม อาจส่งผลให้เยาวชนหลงลืมรากฐานทางวัฒนธรรมและศีลธรรมอันดีงามของไทยเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมตามหลักพระพุทธศาสนาให้กับเยาวชน โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่เสริมสร้างสติ สมาธิ ความกตัญญู ความเมตตา และความมีวินัยในตนเองอีกทั้ง ยังเป็นการส่งเสริม อัตลักษณ์ความเป็นไทย และสืบสานพระพุทธศาสนาในวิถีชีวิตประจำวัน สร้างพื้นฐานที่มั่นคงให้กับเยาวชนในการดำรงตนเป็นพลเมืองดีของชาติ มีจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงปรารถนาตามวิถีพุทธเพื่อพัฒนาให้นักเรียนเกิดคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูกตเวที ต่อผู้มีพระคุณ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขตามแนวทางพระพุทธศาสนาและมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันและได้ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมพัฒนาสังคมและชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ ๙๕ มีน้ำใจ กตัญญู รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัย เรียนรู้ผิดถูก รักษาวัฒนธรรม มีความมุ่งมั่น มีเหตุผลและจิตสำนึกที่ดี เป็นผู้มีศีล สมานี และปัญญาอยู่ในเกณฑ์ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจ กตัญญู เอื้อเฟื้อ มีระเบียบวินัย ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน ตระหนักในความดีและมีสำนึกในการทำความดี เป็นผู้มีศีล สมานี และปัญญาอยู่ในเกณฑ์ดี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวจารุวรรณ จันทบาล
๒. แต่งตั้งคณะทำงานโครงการวิถีพุทธ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. ระดมความคิดของบุคลากรทุกฝ่าย วางแผนดำเนินโครงการวิถีพุทธ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา
๔. ดำเนินงานตามแผน ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ คุณธรรมสำนึกดี - การนั่งสมาธิบริหารจิตเจริญปัญญาก่อนเข้า - สวมเสื้อสีขาวทำบุญตักบาตรทุกวันพระ - การสวดมนต์แปลทุกเย็นวันศุกร์ - กิจกรรมอบรมจริยธรรมประจำสัปดาห์ กิจกรรมที่ ๒ ค่ายธรรมนาวา - การเข้าค่ายวิถีพุทธ - กิจกรรมนันทรมศึกษาขั้นตรี โท เอก	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	-	นางสาวจารุวรรณ จันทบาล
๖. ผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนา ในปีต่อไป			คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา
๗. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน	เม.ย. ๒๕๖๙		คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา

๕. งบประมาณ

งบอุดหนุน ๑,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	กิจกรรมที่ ๑ คุณธรรมสำนึกดี - การนั่งสมาธิบริหารจิตเจริญปัญญาก่อนเข้า - สวมเสื้อสีขาวทำบุญตักบาตรทุกวันพระ - การสวดมนต์แปลทุกเย็นวันศุกร์ - กิจกรรมอบรมจริยธรรมประจำสัปดาห์	ผู้บริหาร ครูและ นักเรียนทุกคน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ค่ายธรรมนาวาวัง - การเข้าค่ายวิถีพุทธ - กิจกรรมนักเรียนธรรมศึกษาชั้นตรี โท เอก					
	รวม				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

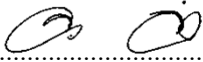
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมนั่งสมาธิบริหารจิต	ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมเข้าค่ายวิถีพุทธ	ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมพระมาสอนธรรมะในโรงเรียน	ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

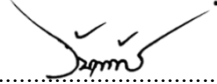
- ๗.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามวิถีพุทธ สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน
- ๗.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมคำสั่งสอนในทางพุทธศาสนาและนำเอาหลักธรรมคำสั่งสอนในทางพุทธศาสนาไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- ๗.๓ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และรู้จักตั้งตนอยู่ในหลักธรรมคุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๗.๔ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเกิดความละเอียดความเกรงกลัวต่อการกระทำ ความชั่วและไม่กล้าที่จะทำความชั่วทั้งต่อหน้าและลับหลังเพราะเชื่อในกฎแห่งกรรมคือทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว

๗.๕ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและปฏิบัติตามหลักธรรมคำสั่งสอนในพระพุทธศาสนา ได้ถูกต้องคือให้ละเว้นความชั่ว มุ่งกระทำความดีและทำจิตใจให้บริสุทธิ์ผ่องใส


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจารุวรรณ จันทบาล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางทอง


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวันเพ็ญ ภูมิทัศน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

แผนงานด้านงานงบประมาณ

โครงการ บริหารจัดการงบประมาณ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา และส่งเสริมการมีส่วนร่วมลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวปัทมา แจ่มจำรัส ครู (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาวอัจฉรา เกิดเนียม ครู (ผู้ช่วย)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณเป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงาน เพื่อตอบสนองภารกิจของโรงเรียน มุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน ทำให้ให้เกิดความคล่องตัว อิสระ ภายใต้กฎหมาย ระเบียบเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการประสานส่งเสริม สนับสนุนและการอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการให้บริการการศึกษาทุกรูปแบบ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายดังกล่าวจึงต้องมีกระบวนการดำเนินการจัดสรรเงินงบประมาณด้านสาธารณูปโภค เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณทางราชการของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการบริหารงานของโรงเรียนอย่างสูงสุด

โรงเรียนบ้านรางทอง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้การใช้งบประมาณ เกิดประโยชน์สูงสุดและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ สอดคล้องกับการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ โปร่งใสต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีงบประมาณจ่ายค่าสาธารณูปโภคครบถ้วน ไม่ติดค้าง

๒.๒ ใช้ระบบสาธารณูปโภคอย่างประหยัดและคุ้มค่า

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้ ร้อยละ ๑๐๐ ตามที่ตั้งฎีกาขอเบิก

๓.๑.๒ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้ทุกรายการที่ตั้งฎีกาขอเบิก

๓.๒.๒ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑.๑ วางแผนการดำเนินงานกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๘	๓๓,๖๙๓.๔๓ ๑,๒๘๔	นางสาวปัทมา แจ่มจำรัส นางสาวอัจฉรา เกิดเนียม
๒	๒.๑ ประชุม/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน	พ.ค. ๒๕๖๘		
๓	๓.๑ ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด ดังนี้ ๓.๑.๑ ประชุมจัดสรรเงินงบประมาณ สำหรับแผนปฏิบัติการปี ๒๕๖๘	พ.ค. ๒๕๖๘		
	๓.๑.๒ จัดสรรงบประมาณสำหรับค่า สาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์ และทำการเบิกจ่ายให้ตรงตาม กำหนดเวลา	พ.ค. ๒๕๖๘ – เม.ย. ๒๕๖๙		
	๓.๑.๓ จัดกิจกรรมประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙		
๔	๔.๑ ประเมินผล/สรุปและรายงานผล	เม.ย. ๒๕๖๙		

๕. งบประมาณ

๕.๑ กิจกรรมที่ ๓.๑.๒ จัดสรรงบประมาณสำหรับค่าสาธารณูปโภคและทำการเบิกจ่ายให้ตรงตาม กำหนดเวลา			
แหล่งงบประมาณ		งบเงินอุดหนุน	๓๐,๔๔๗.๔๓ บาท
		เงินรายได้สถานศึกษา	๔,๕๓๐ บาท
รวมเงินทั้งหมด			๓๔,๙๗๗.๔๓ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๓.๑.๒ จัดสรรงบประมาณสำหรับ ค่าสาธารณูปโภคและทำ การเบิกจ่ายให้ตรงตาม กำหนด ค่าดำเนินการกิจกรรม - ค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์ เดือนละ ๑๐๗ บาท	๑๒ เดือน ๑๒ เดือน	-	- ๓๓,๖๙๓.๔๓ ๑,๒๘๔	-	๓๓,๖๙๓.๔๓ ๑,๒๘๔
รวม			-	๓๔,๙๗๗.๔๓	-	๓๔,๙๗๗.๔๓

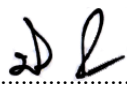
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้ ร้อยละ ๑๐๐ ตามที่ตั้ง ฎีกาขอเบิก	สังเกต	เอกสารเบิกจ่าย
๒. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ใช้ ไฟฟ้าอย่างประหยัด	สังเกต	เอกสารเบิกจ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้ทุกรายการที่ตั้งฎีกาขอเบิก

๗.๒ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด


.....ผู้เสนอโครงการ(นางสาวปัทมา แจ่มจรัส)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางทอง
.....ผู้อนุมัติโครงการ(นางวันเพ็ญ ภูพิทศน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

แผนงานด้านงานบริหารบุคคล

โครงการ ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ

และทักษะที่ทันสมัย

ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร

ทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัจฉรา เกิดเนียม ครู (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริมแนะแนวทางให้เกิด องค์ความรู้แก่นักเรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบในการสอน การถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรงและขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านรางทอง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษาที่จำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจที่พร้อมจะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ และความชำนาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ทักษะ และความชำนาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพ

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ และความชำนาญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนได้เต็มตามศักยภาพ
- ๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนการดำเนินกิจกรรม ชี้แจงให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจรายละเอียด	พ.ค. ๒๕๖๘	๔,๕๐๐	นางสาวอัจฉรา เกิดเนียม
๒. ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๘		
๓. การดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด ดังนี้ - สร้างความรู้ความเข้าใจใน มาตรฐานด้านการปฏิบัติงาน และด้าน คุณธรรม - อบรมยกระดับคุณภาพครูให้เป็น ครูดี ครูเก่ง มีคุณภาพ และคุณธรรม - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปศึกษาดูงานสถานศึกษาที่มีคุณภาพ - สนับสนุนให้ครูทำผลงานทาง วิชาการ - ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติงาน - สร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน ที่มีคุณภาพ	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙		
๔. ประเมินผลและสรุปรายงานผล	เม.ย. ๒๕๖๘		

๕. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุน ๔,๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๔,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปศึกษาดูงานสถานศึกษาที่มี คุณภาพ			๔,๕๐๐		๔,๕๐๐
รวม				๔,๕๐๐		๔,๕๐๐

๖. การประเมินผล

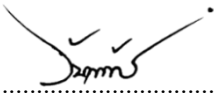
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ทักษะ และความชำนาญในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพ	การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน	แบบนิเทศ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน	แบบนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ และความชำนาญในการจัดกิจกรรมการเรียน
การสอนได้เต็มตามศักยภาพ

๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน
การสอน

.....**อัจฉรา**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัจฉรา เกิดเนียม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางทอง

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวันเพ็ญ ภูมิทัศน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป

โครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑ ด้านความมั่นคง

ด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

และสถานศึกษา

ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร

ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลำพึง พันธุ์ศรี ครู (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านรางทองเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นสถาบันหนึ่งที่มีบทบาทในการให้การศึกษา พัฒนาเด็กหรือเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดี ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากนี้โรงเรียนจำเป็นต้องจัดบริการด้านต่าง ๆ แก่นักเรียน คณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง และหน่วยงานในท้องถิ่นให้เข้ามาใช้บริการ เช่น ห้องสมุด สนามกีฬา ฯลฯ สำหรับโรงเรียนบ้านรางทอง ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้น อนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สื่อทัศนูปกรณ์ และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเพียงพอกับจำนวนคุณครู บุคลากร นักเรียน

๒.๒ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สื่อทัศนูปกรณ์ สิ่งแวดล้อม สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแล ซ่อมแซม ปรับปรุงให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและให้บริการได้ดีร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๒ อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ต่างๆภายในโรงเรียน รวมถึงสื่อทัศนูปกรณ์ อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการเสนอผู้บริหาร	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวลำพึง พันธุ์ศรี
๒. เสนอโครงการ ผ่านการพิจารณาจากหัวหน้ากลุ่ม ขอความเห็นชอบจากรองผู้อำนวยการ และขออนุมัติโครงการจากผู้อำนวยการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวลำพึง พันธุ์ศรี
๓. เสนอแผนปฏิบัติการประจำปี ขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวลำพึง พันธุ์ศรี
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรม -สร้าง/ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน -สร้าง/ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ก๊อกน้ำ ห้องน้ำ ห้องส้วม ฯลฯ -สร้าง/ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม สะอาด ปลอดภัยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ฯลฯ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	- ๑๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐	นางสาวลำพึง พันธุ์ศรี นางสาวลำพึง พันธุ์ศรี นางสาวลำพึง พันธุ์ศรี
๕. ประเมินผลโครงการ สรุป รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวลำพึง พันธุ์ศรี

หมายเหตุ สามารถถ่ายทำได้ทุกรายการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ หน้า | ๑๒๒

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

๗.๒ กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะประกอบบวิสัยทัศน์ของโรงเรียน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลำพึง พันธุ์ศรี)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านรางทอง



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

โครงการ พัฒนา/ปรับปรุงระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา และส่งเสริมการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑ นางสาวชนากานต์ จิวรรณโรตม ครู (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาต้องเผชิญกับปริมาณภาระงานธุรการที่มากขึ้นทั้งในด้านเอกสาร การจัดเก็บข้อมูล การรายงานผล และการสื่อสารข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ซึ่งหากไม่มีระบบการจัดการที่ดี จะทำให้เกิดความล่าช้า ช้าซ้อน และไม่สามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานในภาพรวมของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านรางทองมีเป้าหมายในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และทันสมัย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนา/ปรับปรุงระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศขึ้น เพื่อยกระดับระบบการจัดการด้านเอกสารและข้อมูลให้มีความเป็นระบบ ลดความซ้ำซ้อน ลดภาระงานของครู และเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานของโรงเรียนทั้งในด้านการวางแผน การจัดเก็บ และการใช้ข้อมูลในการตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการนี้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นโยบาย สพฐ. และจุดเน้นที่มุ่งพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และตรวจสอบได้ รวมถึงกลยุทธ์ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑ ที่เน้นการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และกลยุทธ์ที่ ๖ ของโรงเรียนบ้านรางทอง ที่มุ่งพัฒนาระบบบริหารจัดการและใช้เทคโนโลยีในการบริหารข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ยังช่วยให้บุคลากรในโรงเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้สะดวก รวดเร็ว นำไปสู่การตัดสินใจที่แม่นยำ และลดข้อผิดพลาดในการดำเนินงานทางธุรการ อีกทั้งยังเอื้อต่อการติดตามประเมินผล และรายงานข้อมูลต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการของโรงเรียนให้มีความเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ลดความซ้ำซ้อน และสามารถตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้ทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลและใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และแม่นยำ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ บุคลากรโรงเรียนบ้านรางทอง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการใช้ระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับการพัฒนา
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมด้านงานธุรการที่สามารถใช้งานจริงได้
- ๓.๑.๓ ครูและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรมหรือแนะนำการใช้งานระบบสารสนเทศที่พัฒนาขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ระบบงานธุรการและการจัดเก็บข้อมูลของโรงเรียนมีความเป็นระเบียบ ตรวจสอบได้ และสะดวกต่อการใช้งาน
- ๓.๒.๒ บุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูล และนำไปใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และลดความผิดพลาด
- ๓.๒.๓ การจัดการงานธุรการมีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดระยะเวลา ลดความซ้ำซ้อน และลดภาระงานของครู

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมข้อมูลสำหรับการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นางสาวชนากานต์ จีวรจนะโรตม
๒. ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน	พ.ค. ๒๕๖๘		
๓. กิจกรรม	มิ.ย. ๒๕๖๘- มี.ค. ๒๕๖๙		
- จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘			
- รับ ส่งหนังสือจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทุกรายการ			
- จัดทำข้อมูลสารสนเทศทุกรายการให้ครบถ้วนสมบูรณ์ (Schoolmis)	มี.ค. ๒๕๖๙		
- ให้บริการ/ประสานงาน ,จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์หน้าโรงเรียน			
๔. ประเมินผล/สรุปและรายงานผล	เม.ย. ๒๕๖๙		

๕. งบประมาณ

งบอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	เตรียมข้อมูลสำหรับการปฏิบัติงาน					
๒	ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน					
๓	กิจกรรม - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน เช่น กระดาษ, หมึกพิมพ์, ฯลฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ - รับ ส่งหนังสือจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทุกรายการ - จัดทำข้อมูลสารสนเทศทุกรายการให้ครบถ้วนสมบูรณ์ - ให้บริการ/ประสานงาน, จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔	ประเมินผล/สรุปและรายงานผล					
รวม					๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. มีเครื่องมือวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ในการดำเนินงานธุรการ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. สามารถพัฒนาระบบงานธุรการและการจัดทำข้อมูล สารสนเทศครบถ้วนทันสมัย ถูกต้อง สะดวกต่อการใช้งาน ๑๐๐%	การประเมิน	แบบประเมิน
๓. ให้บริการ/ประชาสัมพันธ์แก่ชุมชนการประสานงานกับ หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานองค์กรอื่น ๆ สะดวก รวดเร็ว เป็นที่พึงพอใจแก่ผู้รับบริการตลอดปีการศึกษา	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และตรวจสอบได้

๗.๒ บุคลากรสามารถเข้าถึงและใช้ข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และสะดวกยิ่งขึ้น

๗.๓ ลดภาระงานซ้ำซ้อนของครูและเจ้าหน้าที่ ส่งผลให้มีเวลามากขึ้นในการจัดการเรียนการสอน และดูแลผู้เรียน


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนากานต์ จีวรรณะโรดม)
ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านรางทอง


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวันเพ็ญ ภูมิทัศน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

โครงการ พัฒนาระบบการรับ จำหน่ายนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑ ด้านความมั่นคง

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

ทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลำพึง พันธุ์ศรี ครู (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๖ และ ๗ ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ อีกทั้งยังต้องสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เช่น นโยบาย “การศึกษาขั้นพื้นฐานทั่วถึง” และ “ระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Education Information System)” ที่เน้นการจัดเก็บและติดตามข้อมูลนักเรียนอย่างถูกต้องครบถ้วน โดยเฉพาะในกระบวนการรับและจำหน่ายนักเรียน ซึ่งเป็นข้อมูลพื้นฐานสำคัญในการวางแผนการเรียนการสอน การจัดสรรงบประมาณ และการติดตามความเคลื่อนไหวของนักเรียนภายในระบบการศึกษาไทย จากการสำรวจภายในสถานศึกษาหลายแห่ง พบว่า การรับและจำหน่ายนักเรียนในปัจจุบันยังใช้วิธีการบันทึกข้อมูลแบบแมนนวล หรือใช้ระบบที่ไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน ส่งผลให้เกิดปัญหา เช่น ข้อมูลคลาดเคลื่อน ซ้ำซ้อน ลำบาก หรือสูญหาย ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อรายงานข้อมูลไปยังต้นสังกัด อีกทั้งจากรายงานผลการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ พบว่า ร้อยละ ๒๘ ของโรงเรียนในพื้นที่ชนบทยังไม่มีระบบจัดการข้อมูลนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ และจากผลการวิจัยของสถาบันพัฒนาการบริหารการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๔) ชี้ให้เห็นว่าการขาดระบบกลางในการบริหารข้อมูลนักเรียนเป็นสาเหตุหนึ่งของการร่วลงหล่นทางการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการจัดการข้อมูลนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบย้อนหลังได้อย่างถูกต้อง จำเป็นต้องพัฒนาระบบการรับ-จำหน่ายนักเรียนในรูปแบบดิจิทัลที่สามารถเชื่อมโยงกับระบบสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างเป็นระบบ ช่วยลดภาระงานเอกสารของครูและบุคลากร และเพิ่มความรวดเร็วในการสืบค้นหรือรายงานข้อมูลต่าง ๆ อีกทั้งยังเป็นการสนับสนุนนโยบายการพัฒนาโรงเรียนสู่ Smart School และ Digital Education อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ ดำเนินการได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับทุกคน

๓. เพื่อให้บริการ/ประชาสัมพันธ์แก่ชุมชน การประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานองค์กรอื่น ๆ สะดวกรวดเร็วเป็นที่พึงใจแก่ผู้รับบริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กที่มีอายุ ๔ ปี ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้เข้าเรียนทุกคน

๓.๑.๒ เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้เข้าเรียนทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าเรียนในโรงเรียนได้รับการศึกษาตามระเบียนการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๓.๒.๒ ชุมชนได้รับข่าวสารการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนอย่างรวดเร็ว

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร ๒. จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจง ขอบข่ายการทำงานและจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวลำพึง พันธุ์ศรี
ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินงานโครงการตามแผน ๑. สสำรวจเด็กที่อายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ๒. รับสมัครนักเรียนเขาเรียน ๓. ดำเนินการจำหน่ายนักเรียน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ (ตามปฏิทินการรับนักเรียน) มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวลำพึง พันธุ์ศรี
ขั้นติดตามผล (C) -นำเสนอรายงานผลการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนให้ผู้บริหารทราบ -นำเสนอรายงานผลการจำหน่ายนักเรียนให้ผู้บริหารทราบ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ (ตามปฏิทินการรับนักเรียน) มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวลำพึง พันธุ์ศรี
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและนำเสนอ บกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวลำพึง พันธุ์ศรี

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว ๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ปายรับสมัครนักเรียน	-	-	-	๓๐๐	๓๐๐
๒	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การดำเนินโครงการ	-	-	-	๒๐๐	๒๐๐
รวม			-	-	๕๐๐	๕๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

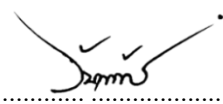
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน บ้านรางทอง รอยละ ๘๐ มาสมัครเขาเรียน ณ โรงเรียนบ้านรางทอง ๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเอกสาร การจำหน่ายออกจากโรงเรียนอย่างครบถ้วน ถูกต้อง และทันเวลา	-สำรวจจำนวน นักเรียนในเขต พื้นที่บริการ -สำรวจจำนวน นักเรียนที่จะจำหน่าย ออกจากทะเบียน นักเรียน	-เอกสารการ สมัครเขาเรียน ของนักเรียน -เอกสารการจบ ชั้นเรียน -เอกสารแจ้งการย้าย เข้า-ออก
๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียน ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานวาดวยการรับนักเรียน เขาเรียนในสถานศึกษา ๒.๒ โรงเรียนดำเนินการจำหน่ายนักเรียนตาม ระเบียบและคู่มือการจำหน่ายนักเรียน	-ประชาสัมพันธ์ -แนะแนว การศึกษาต่อ	-ปายประชาสัมพันธ์ การรับสมัคร นักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครองที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนบ้านรางทอง และนอกเขตบริการของโรงเรียน
ส่งบุตรหลานมาสมัครเขาเรียน ณ โรงเรียนบ้านรางทอง ตามแผนการรับนักเรียนและได้รับจัดสรรงบประมาณ
ตามจำนวนนักเรียนที่รายงาน


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวลำพึง พันธุ์ศรี)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางทอง


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาค
ปลอดภัย และปลอดภัยเสถียรโดยรอบ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปัทมา แจ่มจำรัส ครู (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน
จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องนับตั้งแต่
ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์
ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและ
ปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี
สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัย
ในโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า
การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้
สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านรางทอง ตระหนักและให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพของนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง จึงได้
จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแล
รักษาสุขภาพร่างกายได้ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้
เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ตลอดจนนักเรียนสามารถนำ
ความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไป
ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมความรู้ สร้างเสริมสุขภาพให้แข็งแรงด้วยการออกกำลังกายง่าย ๆ และนำความรู้ไปใช้
ในชีวิตประจำวันได้

๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและสร้างความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองทุกคน ได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑.๑ เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวปัทมา แจ่มจำรัส
๒	๒.๑ ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน การดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียนและ คณะครู
๓	๓.๑ ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑.๑ กิจกรรมตรวจฟัน ๓.๑.๒ การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ๓.๑.๓ การอบรมให้ความรู้ตามฐาน การเรียนรู้ต่างๆ ฐานที่ ๑ การปฐมพยาบาล เบื้องต้น ฐานที่ ๒ การดูแลรักษาสุขภาพ ในช่องปาก ฐานที่ ๓ การออกกำลังกาย ฐานที่ ๔ เศรษฐกิจพอเพียง (น้ำยาล้างจาน)	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มิ.ย. ๒๕๖๘ – ก.ค. ๒๕๖๘	ครูทุกคน
๔	๔.๑ สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวปัทมา แจ่มจำรัส
๕	๕.๑ รายงานโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	นางสาวปัทมา แจ่มจำรัส

๕. งบประมาณ

งบประมาณกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลบางใหญ่ ๒๗,๔๐๕ บาท

รวมทั้งหมด ๒๗,๔๐๕ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๓.๑.๑ กิจกรรมตรวจฟัน	๕๓	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ ๓.๑.๒ การชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง	๕๓	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ ๓.๑.๓ การอบรมให้ความรู้ ตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าวัสดุประกอบการ อบรม - ค่าไว้นิลโครงการ - ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อ ฐานที่ ๑ การปฐม พยาบาลเบื้องต้น ฐานที่ ๒ การดูแล รักษาสุขภาพในช่องปาก ฐานที่ ๓ การออก กำลังกาย ฐานที่ ๔ เศรษฐกิจ พอเพียง(น่ายาล้างจาน)	๒ ๕๓ ๑ ๕๓ ๕๓ ๕๓ ๕๓ ๕๓	๓,๖๐๐	 ๓,๑๘๐	 ๕,๐๕๗ ๗๖๕ ๕๐๐ ๙,๕๗๕ ๓,๘๒๘ ๙๐๐	๓,๖๐๐ ๕,๐๕๗ ๗๖๕ ๓,๑๘๐ ๕๐๐ ๙,๕๗๕ ๓,๘๒๘ ๙๐๐
๔	ประเมินผล สรุป และ รายงานผล	-	-	-	-	-
รวม			๓,๖๐๐	๓,๑๘๐	๒๐,๖๒๕	๒๗,๔๐๕

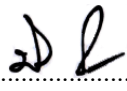
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทอง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี	ประเมินน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์ กรมอนามัย	แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทอง ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านสุขภาพนักเรียนตามฐาน การเรียนรู้ต่างๆ	ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

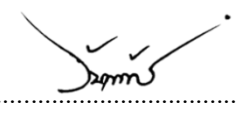
๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปัทมา แจ่มจรัส)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางทอง


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวันเพ็ญ ภูมิทัศน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากร

ทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

เสมอภาค ปลอดภัย และปลอดภัยเสถียรได้อย่างยั่งยืน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัจฉรา เกิดนิยม ครู (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เล็งเห็นถึงความสำคัญของความปลอดภัยในสถานศึกษา การเรียนการสอนจะมีคุณภาพไม่ได้ หากนักเรียนและครูมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ การจัดหาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก ดังนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ จึงเป็นสิ่งสำคัญ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อราชการ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทานพร้อมใช้งานและปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และผู้มาติดต่อราชการ

โรงเรียนบ้านรางทอง จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อให้ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อราชการเกิดความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ และเพื่อรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อราชการได้รับการคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๒. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมีความปลอดภัย ร่มรื่น เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๓. เพื่อให้สภาพแวดล้อมของอาคารสถานที่และห้องเรียนได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อย่างเสมอ

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อราชการได้รับการคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมีความปลอดภัย ร่มรื่น เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ สภาพแวดล้อมของอาคารสถานที่และห้องเรียนได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อราชการได้รับการคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓.๒.๒ อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมีความปลอดภัย ร่มรื่นเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๓.๒.๓ สภาพแวดล้อมของอาคารสถานที่และห้องเรียนได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนการดำเนินกิจกรรม ชี้แจงให้ครูและบุคลากรทาง การศึกษาเข้าใจรายละเอียด	พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘		นางสาวอัจฉรา เกิดเนียม
๒. ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินกิจกรรม			
๓. การดำเนินกิจกรรม ๓.๑ โรงเรียนสะอาดบรรยากาศ ร่มรื่น ปรับปรุงภูมิทัศน์	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙		
๓.๒ อบรมการดับเพลิงและ การอพยพหนีไฟ	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	
๔. วิเคราะห์และประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๙		
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนิน โครงการ	เม.ย. ๒๕๖๙		

๕. งบประมาณ

๕.๑ โรงเรียนสะอาดบรรยากาศร่มรื่น ปรับปรุงภูมิทัศน์ - บาท

๕.๒ อบรมการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟ งบเงินอุดหนุน ๑,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมโรงเรียนสะอาดบรรยากาศ ร่มรื่น ปรับปรุงภูมิทัศน์	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมอบรมการดับเพลิงและการ อพยพหนีไฟ - กระดาษชาร์ตเทาขาวแข็งแผ่นใหญ่ แผ่นละ ๒๐ บาท - พิวเจอร์บอร์ด แผ่นละ ๑๕ บาท - เชือกาวสองหน้า ม้วนละ ๔๐ บาท - ไวนิล แผ่นละ ๔๐๐ บาท	๕ แผ่น ๒๐ แผ่น ๕ ม้วน ๑ แผ่น			๑๐๐ ๓๐๐ ๒๐๐ ๔๐๐	๑๐๐ ๓๐๐ ๒๐๐ ๔๐๐
รวม			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

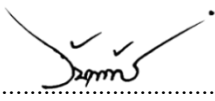
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อราชการได้รับการคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๒. อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมีความปลอดภัย ร่มรื่น เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. สภาพแวดล้อมของอาคารสถานที่และห้องเรียนได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ ร้อยละ ๙๐	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อราชการได้รับการคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน
- ๗.๒ อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมีความปลอดภัย ร่มรื่น เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- ๗.๓ สภาพแวดล้อมของอาคารสถานที่และห้องเรียนได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

.....**อัจฉรา**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัจฉรา เกิดเนียม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางทอง

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

โครงการ สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทักษะอาชีพ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวปัทมา แจ่มจรัส ครู (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาวลำพึง พันธุ์ศรี ครู (ผู้ช่วย)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านรางทองมีความมุ่งมั่นในการสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและความรู้ของนักเรียนในด้านสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะเมื่อเผชิญกับปัญหาสิ่งแวดล้อมที่กำลังเป็นปัญหาสำคัญในสังคมไทยและโลกในปัจจุบัน การจัดทำโครงการนี้จึงเป็นการตอบสนองต่อความจำเป็นในการศึกษาและการปลูกฝังความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมให้กับเยาวชน เพื่อให้พวกเขาเป็นผู้มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ปัญหาสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน เช่น การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มลพิษ และการสูญเสียทรัพยากรธรรมชาติ ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนและการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ สาเหตุหลักมาจากการขาดความรู้และความตระหนักในเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในกลุ่มเยาวชน ซึ่งทำให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่เอื้อต่อการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ ดังนั้น การจัดทำโครงการนี้จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการสร้างการรับรู้และกระตุ้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสิ่งแวดล้อม

การจัดทำโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนมีความสำคัญในการเสริมสร้างความรู้และความตระหนักในกลุ่มนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ซึ่งจะช่วยให้พวกเขาเกิดความเข้าใจ ในคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชน การสร้างกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์พิชิตโลกร้อน และการอนุรักษ์พลังงาน จะช่วยให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง นอกจากนี้ การจัดทำโครงการนี้ยังสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและยกระดับคุณภาพชีวิตในชุมชนอย่างยั่งยืน ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านรางทองจึงขอเสนอการจัดทำโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยมีเป้าหมายในการสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจในเรื่องสิ่งแวดล้อมแก่เยาวชน เพื่อให้พวกเขาเป็นกำลังสำคัญในการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้
๒. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่าง นักเรียน ครู เครือข่ายโรงเรียน และชุมชนมีการแลกเปลี่ยนความรู้ แนวทางการประหยัดพลังงาน รวมทั้งการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียนให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในอนาคต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถทำผลิตภัณฑ์ลดโลกร้อนไว้ใช้ในโรงเรียนและครอบครัว
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในอนาคต
- ๓.๑.๔ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้
- ๓.๒.๒ นักเรียนสามารถทำผลิตภัณฑ์ลดโลกร้อนไว้ใช้ในโรงเรียนและครอบครัว
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อทรัพยากร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในอนาคต
- ๓.๒.๔ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑.๑ ประชุมวางแผนเสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวปัทมา แจ่มจำรัส นางสาวลำพึง พันธุ์ศรี
๒	๒.๑ ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวปัทมา แจ่มจำรัส นางสาวลำพึง พันธุ์ศรี
๓	๓.๑ ดำเนินงานตามโครงการ การจัดทำฐานการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมสำหรับให้นักเรียนเข้าไปเรียนรู้ ฐานที่ ๑ ฐานการเรียนรู้แปลงผักเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	คณะครูทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ฐานที่ ๒ ฐานการเรียนรู้ปุ๋ยหมัก ใบไม้แห้ง ฐานที่ ๓ ฐานการเรียนรู้น้ำหมัก ชีวภาพจากมะกรูด ฐานที่ ๔ ฐานการเรียนรู้ถังหมัก รักษิโลก ฐานที่ ๕ ฐานการเรียนรู้เสวียนใบไม้ ฐานที่ ๖ ฐานการเรียนรู้ธนาคารขยะ			
๔	๔.๑ ติดตามและประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	-	นางสาวปัทมา แจ่มจรัส นางสาวลำพึง พันธุ์ศรี
๕	๕.๑ สรุปและรายงานผล	เม.ย. ๒๕๖๘	-	นางสาวปัทมา แจ่มจรัส

๕. งบประมาณ

งบอุดหนุน ๓,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ฐานที่ ๑ ฐานการเรียนรู้แปลงผัก เศรษฐกิจพอเพียง	๕๓ คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒	ฐานที่ ๒ ฐานการเรียนรู้ปุ๋ยหมักใบไม้ แห้ง	๕๓ คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	ฐานที่ ๓ ฐานการเรียนรู้น้ำหมัก ชีวภาพจากมะกรูด	๕๓ คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๔	ฐานที่ ๔ ฐานการเรียนรู้ถังหมัก รักษิโลก	๕๓ คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๕	ฐานที่ ๕ ฐานการเรียนรู้เสวียนใบไม้	๕๓ คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๖	ฐานที่ ๖ ฐานการเรียนรู้ธนาคารขยะ	๕๓ คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถทำผลิตภัณฑ์ลดโลกร้อนไว้ในโรงเรียนและครอบครัว	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในอนาคต	สังเกต	แบบสังเกต
๔. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้
- ๒. นักเรียนสามารถทำผลิตภัณฑ์ลดโลกร้อนไว้ในโรงเรียนและครอบครัว
- ๓. นักเรียนมีจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในอนาคต
- ๔. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปัทมา แจ่มจรัส)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางทอง


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

โครงการ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

และสถานศึกษา

ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ

ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร

ทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาค

ปลอดภัยและปลอดภัยยาเสพติดไร้อบายมุข

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิศาชล สุริยะคำ ครู (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก และเชิงลบก็ยังส่งผลให้เกิดปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวลความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม หนีเรียน ทะเลาะวิวาท เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

โรงเรียนบ้านรางทองตระหนักและเห็นความสำคัญนักเรียนที่จะเป็นอนาคตของชาติต่อไป จึงหาวิธีการแก้ปัญหาดังกล่าว เร่งหาแนวทางการป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติดทั้งในโรงเรียน และนอกบริเวณโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุขขึ้น ซึ่งมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ มีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ของกระทรวงศึกษาธิการ นักเรียนเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ มีความเข้มแข็งทางด้านจิตใจ เติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด แก่นักเรียน และเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความคิดดี ทำดี มีทักษะชีวิตที่ดี ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับ

ยาเสพติด และสิ่งมอมเมาทุกชนิด ให้นักเรียนสามารถเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนา ประเทศชาติต่อไปในอนาคต พร้อมมีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวังไม่ให้ยาเสพติดเข้ามาแพร่ระบาดในสถานศึกษา ชุมชน และครอบครัวของทุกคนได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ มีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความเข้มแข็งทางด้านจิตใจ เติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด แก่นักเรียน

๒.๕ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความคิดดี ทำดี มีทักษะชีวิตที่ดี ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสิ่งมอมเมาทุกชนิด

๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวังไม่ให้ยาเสพติดเข้ามาแพร่ระบาดในสถานศึกษาหรือโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองร้อยละ ๙๐ ของ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองร้อยละ ๙๐ ของลูกเสือ และเนตรนารี ได้ร่วมบำเพ็ญประโยชน์ และทำความดี ด้านภัยยาเสพติด

๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองเข้าร่วมกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

๒. ลูกเสือ และเนตรนารี โรงเรียนบ้านรางทอง ได้ร่วมบำเพ็ญประโยชน์และทำความดี ด้านภัยยาเสพติด

๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน - จัดเตรียมหาวัสดุ/อุปกรณ์ - ดำเนินการจัดกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - ประเมินผล	พ.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๙	-	นางสาวนิศาชล สุริยะคำ

งบบุตหนุ่	๑,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

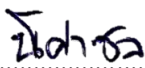
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	๕๒ คน	-	-	-	-
๒	กิจกรรมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ และทำความดีด้านยาเสพติด	๕๒ คน	-	-	-	-
๓	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ค่าวัสดุ,อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๖	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองร้อยละ ๙๐ ของลูกเสือและเนตรนารีได้ร่วมบำเพ็ญประโยชน์และทำความดีด้านยาเสพติด	ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

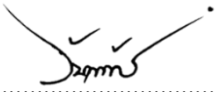
- ๗.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ มีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๗.๒ นักเรียนเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ
- ๗.๓ นักเรียนมีความเข้มแข็งทางด้านจิตใจ เติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ
- ๗.๔ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด แก่นักเรียน
- ๗.๕ นักเรียนเกิดการคิดดี ทำดี มีทักษะชีวิตที่ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสิ่งมอมเมาทุกชนิด
- ๗.๖ นักเรียนมีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวังไม่ให้ยาเสพติดเข้ามาแพร่ระบาดในสถานศึกษาหรือโรงเรียน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิศาชล สุริยะคำ)

ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านรางทอง



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

โครงการ สารสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑ ด้านความมั่นคง

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย

ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ

ข้อที่ ๘ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และ

ทักษะที่ทันสมัย

ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์

ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑ นางสาวลำพึง พันธุ์ศรี ครู (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสารสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน (บวร) เป็นแนวทางบูรณาการความร่วมมือระหว่าง ๓ สถาบันหลักของสังคมไทย ได้แก่ บ้าน วัด และโรงเรียน เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางวัฒนธรรม คุณธรรม และจริยธรรมให้กับเยาวชน โดยมีพื้นฐานมาจาก พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือกับครอบครัว ชุมชน และสถาบันทางศาสนา ตลอดจนแนวทางตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนผ่านกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับชุมชนและศาสนา จากรายงานสถานการณ์ด้านพฤติกรรมของเยาวชนในปัจจุบัน พบว่ามีแนวโน้มของปัญหาความประพฤติที่ไม่เหมาะสมเพิ่มขึ้น เช่น ความรุนแรง การใช้สื่อสังคมออนไลน์ในทางลบ และการขาดจิตสำนึกในคุณธรรม ซึ่งมีข้อมูลสนับสนุนจากผลการวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และรายงานจากกระทรวงสาธารณสุขที่ชี้ว่า เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมเสี่ยงทางสังคมและจิตใจเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง อันมีสาเหตุมาจากการขาดการปลูกฝังคุณธรรมจากครอบครัว การขาดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ และการไม่เชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้ด้านศาสนาและวัฒนธรรมในท้องถิ่น

ดังนั้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม โดยอาศัยความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างพฤติกรรมที่เหมาะสม การเคารพในวัฒนธรรมท้องถิ่น และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติ อีกทั้งยังเป็นการใช้ทรัพยากรในชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน โครงการนี้จึงมีความจำเป็นในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความสามัคคี ความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชน
๒. เพื่อให้มีสื่อโฆษณาที่มีประสิทธิภาพในการประชาสัมพันธ์โรงเรียน
๓. เพื่อเป็นการจูงใจและเพิ่มคุณค่าของโรงเรียน ให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง
รับทราบ

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ ได้ผลิตสื่อ ป้ายโฆษณาประชาสัมพันธ์ จัดทำวารสาร ข่าวสาร แผ่นพับหรือข้อมูลข่าวสาร
สารสนเทศ เพื่อการประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้แก่บุคคลทั้งภายในและภายนอกได้รับทราบความเคลื่อนไหว
ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ ผู้ปกครอง นักเรียนมีความเข้าใจและมีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียนร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมีการเผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชนได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

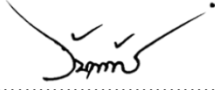
๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน/ประชุมหารือ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อรับการอนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวลำพึง พันธุ์ศรี
๒. ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับงาน ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เพื่อใช้ใน งาน ดังนี้ ๑. ออกแบบและกราฟิกประชาสัมพันธ์ งาน/กิจกรรมของโรงเรียน ๒. ตัดต่อภาพเคลื่อนไหวประชาสัมพันธ์ งาน/กิจกรรมของโรงเรียน ๓. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรม ของโรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวลำพึง พันธุ์ศรี
๓. - ติดตามผลการดำเนินงาน - นิเทศแบบมีส่วนร่วม - สรุปประเมินผลและรายงาน การดำเนินงานของโครงการ	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	-	นางสาวลำพึง พันธุ์ศรี
๔. - สรุปปัญหา - นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวลำพึง พันธุ์ศรี

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนถูกพัฒนาให้เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลำพิง พันธุ์ศรี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางทอง


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวันเพ็ญ ภูทิษฐ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

โครงการ วันสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ
ผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อม ทักษะอาชีพ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิศาชล สุริยะคำ ครู (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญ คือวันที่มีความสำคัญหรือมีความพิเศษในด้านใดด้านหนึ่ง โดยมีประเพณีหรืองานฉลอง
ในวันสำคัญแต่ละวันแตกต่างกันไป กิจกรรมวันสำคัญจึงเป็นกิจกรรมนักเรียนที่มีความสำคัญในการพัฒนา
คุณภาพของผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการแสดงออกหลายด้าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
มีคุณธรรม จริยธรรม ทำให้ความรู้กว้างไกล เพราะในวันสำคัญในแต่ละวันนั้นมีกิจกรรมให้นักเรียนที่แตกต่าง
กันไปตามความเหมาะสมในแต่ละกิจกรรมนั้น

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญ
ต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ
ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ
ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติ
ตะวันตกได้ง่าย

โรงเรียนบ้านรางทอง จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา
และนักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณี
ที่ดีงาม รักความเป็นไทย นักเรียนได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึก
ในการรักท้องถิ่น และประเทศชาติ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ทำให้มี
การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรือง
สืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและ
พระมหากษัตริย์

๒.๒ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม
รักความเป็นไทย เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักษ์ท้องถิ่น และประเทศชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	Plan ประชุมชี้แจงโครงการ ประชุมคณะครู เพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑ - ๓๑ พ.ค. ๖๘	๐	นางสาวนิศาชล สุริยะคำ และคณะครู
๒	Do ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น - กิจกรรมแห่เทียนวันเข้าพรรษา - กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณฯ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันเด็ก เป็นต้น	พ.ค. ๖๘ – มี.ค ๖๙	๑,๐๐๐	นางสาวนิศาชล สุริยะคำ และคณะครู
๓	Check ๑. ติดตามประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๒. รายงานผลกิจกรรม	มี.ค. ๖๙	๐	นางสาวนิศาชล สุริยะคำ
๔	Action นำรายงานผลการทำกิจกรรมมาทบทวนการปฏิบัติงาน (AAR)	มี.ค. ๖๙	๐	นางสาวนิศาชล สุริยะคำ และคณะครู

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการ

จำเป็นพิเศษ

ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา

ให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

เสมอภาค ปลอดภัย และปลอดภัยเสพติดไร้รอยต่อ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัจฉรา เกิดนิยม ครู (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และแนวการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่นักเรียน โดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา ทั้งนี้การจัดกระบวนการเรียนให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา อีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง เพื่อร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้นนอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด ซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน จนนำไปสู่การเกิดปัญหาและสภาวะวิกฤตทางสังคม ดังนั้นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต จึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องนำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาประยุกต์ใช้และพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านรางทองตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบ มีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่าง ๆ ที่มีคุณภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอันจะส่งผลให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จ ซึ่งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน โดยมีครูที่ประจำชั้นเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการ และมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อให้ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน
- ๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- ๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน และผู้ปกครอง ในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ **เชิงปริมาณ**
 - ๓.๑.๑ ครู ร้อยละ ๙๐ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน
 - ๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
 - ๓.๑.๓ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๓.๒ **เชิงคุณภาพ**
 - ๓.๒.๑ ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน
 - ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
 - ๓.๒.๓ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๘		ครูทุกท่าน
๒. การดำเนินกิจกรรม			
๒.๑ การคัดกรองผู้เรียน			
- กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	มิ.ย. ๒๕๖๘	๒๐๐	นางสาวอัจฉรา เกิดเนียม
๒.๒ การจัดทำแฟ้มข้อมูลผู้เรียน		๓๐๐	และครูประจำชั้น
๒.๓ การส่งเสริมและแก้ไขปัญหานักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๘		นางสาวอัจฉรา เกิดเนียม
- การส่งต่อผู้เรียน	-		และครูประจำชั้น
๒.๔ จัดบริการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน	มี.ค. ๒๕๖๙		
๒.๕ กิจกรรมแนะแนว	พ.ย.-มี.ค. ๒๕๖๙	๕๐๐	นางสาวนิศาชล สุริยะคำ
- แนะนำการศึกษา			
- แนะนำด้านส่วนตัวและสังคม			
- แนะนำด้านอาชีพ			

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. วิเคราะห์และประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๘		นางสาวอัจฉรา เกิดเนียม
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘		นางสาวอัจฉรา เกิดเนียม

๕. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุน ๑,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

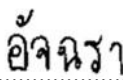
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	การคัดกรองผู้เรียน - กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน		-	-	๒๐๐	๒๐๐
๒	การจัดทำแฟ้มข้อมูลผู้เรียน		-	-	๓๐๐	๓๐๐
๓	กิจกรรมแนะแนว - แนะนำการศึกษา - แนะนำด้านส่วนตัวและสังคม - แนะนำด้านอาชีพ		-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครู ร้อยละ ๙๐ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน	ตรวจเอกสาร การสัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนา อย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	ตรวจเอกสาร การสัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
๓. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตรวจสอบเอกสาร การสังเกต	แบบสำรวจ แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน
- ๗.๒ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- ๗.๓ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอังฉรา เกิดเนียม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางทอง


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวันเพ็ญ ภูทิษฐ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

โครงการ อาหารกลางวันและอาหารเสริมนม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของสพฐ. ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความปลอดภัย

และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้สามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจรรวณ จันทบาล ครู (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ การเจริญเติบโตทั้งทางร่างกายและสติปัญญาของเด็กจึงต้องได้รับการดูแลอย่างเหมาะสม โดยเฉพาะในวัยเรียน ซึ่งอาหารกลางวันถือเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้เด็กได้รับสารอาหารครบถ้วน และมีพลังงานเพียงพอในการเรียนรู้ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๒ ที่กำหนดว่า ในการปฏิบัติต่อเด็ก ไม่ว่าโดยหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน ต้องคำนึงถึงผลประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๖ ที่ระบุว่าจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ที่ร่วมส่งเสริมการจัดอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนในวัยเรียนอย่างต่อเนื่อง จากการสำรวจข้อมูลภายในโรงเรียนพบว่า นักเรียนบางส่วนไม่ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ หรือบางครั้งไม่ได้รับประทานเลย เนื่องจากปัญหาด้านเศรษฐกิจของครอบครัว หรือขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโภชนาการที่เหมาะสม ส่งผลให้เกิดปัญหาทุพโภชนาการ เช่น ผอมแห้ง กระแฉ่น หรือมีน้ำหนักเกิน สอดคล้องกับจุดเน้นและนโยบาย สพฐ. จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาทุพโภชนาการรวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาส นอกจากนี้นักเรียนที่ขาดอาหารหรือได้รับอาหารที่ไม่เหมาะสม มักมีสมาธิสั้น เหนื่อยง่าย และเรียนรู้ได้ช้ากว่า ส่งผลต่อการพัฒนาทั้งทางกาย จิตใจ และสติปัญญา การจัดโครงการอาหารกลางวันมีความจำเป็นเพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับอาหารที่เพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย เป็นการส่งเสริมให้เด็กเติบโตอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการที่สมวัย และสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ นอกจากนี้ยังเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว ช่วยส่งเสริมสุขภาพของเด็กในระยะยาว และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด ปลอดภัยจากสารพิษ ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักผ่านเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ ๙๐
- ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ทุกคนได้รับประทานอาหารครบ และรู้จักเลือกอาหารที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

๓.๑ เชิงคุณภาพ

- ๑. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมีน้ำหนักผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารครบ และรู้จักเลือกอาหารที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวจรรุวรรณ จันทบาล
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	-	
๓.	ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๘		
๔	ดำเนินจัดกิจกรรมตามแผน/โครงการ - จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ด้านอาหาร - จัดอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ - ปรับปรุงโรงอาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหาร	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค.๒๕๖๙	๒๘๖,๒๐๐	
๕	นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค.๒๕๖๙		
๖	ประเมินผล สรุป และรายงานผล	เม.ย. ๒๕๖๙	-	
๗	นำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป	เม.ย. ๒๕๖๙		
๘	ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน	เม.ย. ๒๕๖๙		

๕. งบประมาณที่ใช้

งบอุดหนุนจาก อบต.บางใหญ่ ๒๘๖,๒๐๐ บาท
รวมงบประมาณ ๒๘๖,๒๐๐.๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

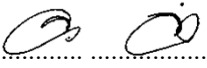
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	เตรียมข้อมูลสำหรับ การปฏิบัติงาน	๕๓	-	-	-	-
๒	ประชุม/แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบงาน	-	-	-	-	-
๓	จัดกิจกรรม - จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ ด้านอาหาร - จัดอาหารกลางวัน ตามหลักโภชนาการ - ปรับปรุงโรงอาหาร ตามหลักสุขาภิบาลอาหาร	๕๓	-	๒๘๖,๒๐๐	-	๒๘๖,๒๐๐
๔	ประเมินผล สรุป และ รายงานผล	-	-	-	-	-
รวม			-	๒๘๖,๒๐๐	-	๒๘๖,๒๐๐

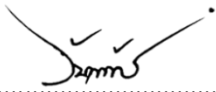
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงผ่านเกณฑ์ ๒. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน และรู้จักเลือกอาหารที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. ประเมินตามสภาพจริง	๑. แบบสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. ประเมินตามสภาพจริง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- ๗.๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด ปลอดภัยจากสารพิษ ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- ๗.๓ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน
- ๗.๔ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจรรวรณ์ จันทบาล)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางทอง


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางวันเพ็ญ ปุทธิทัศน์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงาน เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชาชนในพื้นที่บริการของโรงเรียนที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ การดำเนินการตามแผนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ทางโรงเรียนบ้านรางทอง จึงได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จ กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ และวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จแบบกิจกรรมโครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม
๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม ๒๕๖๙	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านรางทอง

ที่ ๒๒/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านรางทอง มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. นางวันเพ็ญ ภูมิทัศน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวลำพึง พันธุ์ศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวจรรวณ จันทบาล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวชนากานต์ จิรวงษ์โรตม ครู		กรรมการ
๕. นางสาวนิศาชล สุริยะคำ	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวสุนทรี ปิ่นทอง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นางสาวพัชรีดา นาคแสงจันทร์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘. นางสาวปัทมา แจ่มจำรัส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวอัจฉรา เกิดเนียม	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ประึกษาหารือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางวันเพ็ญ ภูมิทัศน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านรางทอง
 ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘
 วันที่ ๒๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘
 ณ ห้องประชุม โรงเรียนบ้านรางทอง

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.
 ผู้มาประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายประกอบ จันทบาล	ประธานกรรมการ
๒	นายมานิต รุ่งเรือง	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓	นางสาวปัทมา แจ่มจำรัส	ผู้แทนครู
๔	นางดวงเดือน เหลือมเพชร	ผู้แทนชุมชน
๕	นายปฐม อินทร์สกุล	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖	นายวิชาญ ชูกำลัง	ผู้แทนศิษย์เก่า
๗	พระจำลอง วิสุทโธ	ผู้แทนพระภิกษุ
๘	นายชาติชาย พิทักษ์วงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙	นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

นายประกอบ จันทบาล ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กล่าวเปิดประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านรางทอง ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ และได้เริ่มประชุมตามระเบียบ วาระดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ๑.๑ การเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘
 มติที่ประชุม : รับทราบ โรงเรียนเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘
- ๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ จะจัดงานแข่งขันทักษะวิชาการของ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในช่วงเดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ นี้
 มติที่ประชุม : รับทราบ เข้าร่วมงานแข่งขันทักษะวิชาการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในช่วงเดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
- ๑.๓ อบจ. สุพรรณบุรี จะจัดสรรงบประมาณสนับสนุนด้านการศึกษาให้โรงเรียนในอำเภอ บางปลาม้า เกี่ยวกับการศึกษาประวัติศาสตร์สำหรับนักเรียน ในช่วงเดือนมิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๘
 มติที่ประชุม : รับทราบ

สำเนาถูกต้อง



(นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์)

/๑.๔ อบจ. สุพรรณบุรี...

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

๑.๔ อบจ. สุพรรณบุรี จะจัดสรรงบประมาณสนับสนุนด้านการศึกษาให้โรงเรียนในกลุ่มจตุรมิตรทำขึ้นเกี่ยวกับการศึกษา โดยกลุ่มจตุรมิตรเสนอโครงการเกี่ยวกับการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้น ป. ๔- ๖ ในช่วงเดือนมิถุนายน – สิงหาคม ๒๕๖๘

มติที่ประชุม : รับทราบ เตรียมความพร้อมเข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้น ป. ๔- ๖ ในช่วงเดือนมิถุนายน – สิงหาคม ๒๕๖๘

๑.๕ โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

มติที่ประชุม : รับทราบ โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม : รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

การบริหารงานวิชาการ

๓.๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง ๒ ด้าน ได้แก่ การอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้มอบเกียรติบัตรนักเรียนที่สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในความสามารถด้านการอ่าน (RT) จากผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งโรงเรียนบ้านรางทองมีนักเรียนที่สอบได้คะแนน ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๕ คน คือ เด็กชายชยธร กล่อมดี, เด็กชายจิรณัฐ อินทร์ปุย, เด็กหญิงสุมนต์ตรา ศรีน้อยเมือง, เด็กหญิงโชติดา ลือชา และเด็กหญิงเข็มจิรา กันหลัง

มติที่ประชุม : รับทราบ ขอชื่นชมและให้กำลังใจนักเรียนและคุณครูทุกคน

๓.๒ ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ๑ ด้าน ได้แก่ ด้านภาษาไทย คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๖๓.๔๓

มติที่ประชุม : รับทราบ ขอชื่นชมและให้กำลังใจนักเรียนและคุณครูทุกคน

๓.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง ๔ วิชา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

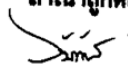
มติที่ประชุม : รับทราบ ขอชื่นชมและให้กำลังใจนักเรียนและคุณครูทุกคน

๓.๔ โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตรของปีการศึกษาที่ผ่านมาและได้จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สอดคล้องกับการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของทุกภาคส่วน และทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ให้โรงเรียนดำเนินการส่ง ภายในวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ นี้

มติที่ประชุม : รับทราบ โรงเรียนดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตรของปีการศึกษาที่ผ่านมาจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และดำเนินการจัดส่งภายในระยะเวลาที่กำหนด

๓.๕ โรงเรียนได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ที่สะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สามารถใช้เป็นสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เพื่อการจัดทำแผนพัฒนา

สำนักงานถูกต้อง



/การจัดการศึกษา....

(นางวันเพ็ญ ปุทธิพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไปและเป็นสารสนเทศเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ตามกรอบมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้โรงเรียนดำเนินการส่งสำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ต่อไป

มติที่ประชุม : รับทราบ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้โรงเรียนดำเนินการส่งสำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ต่อไป

๓.๖ โครงการพัฒนาโรงเรียนการศึกษาที่ยึดหยุ่นด้วย ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ เพื่อแก้ปัญหาเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษา ทางสพฐ. ได้จัดทำแนวทางการจัดการศึกษาที่ยึดหยุ่นด้วย ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ คือ ๑) การจัดการศึกษาในระบบ เหมือนหลักสูตรทั่วไปตามโรงเรียน ๒) การศึกษานอกระบบ สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม และ ๓) การศึกษาตามอัธยาศัย เรียนรู้ตามศักยภาพและความสนใจ ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้รับมอบนโยบายลงสู่สถานศึกษา เพื่อแก้ปัญหาเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษาและผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน ซึ่งโรงเรียนบ้านรางทองมีนักเรียนที่คือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน จำนวน ๑ คน ได้อยู่ระหว่างการติดตาม ให้กลับเข้ามาเรียนตามเดิม และจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนเพื่อลดความเสี่ยงดังกล่าว

มติที่ประชุม : รับทราบ โรงเรียนดำเนินการติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน จำนวน ๑ คน ให้กลับเข้ามาเรียนตามเดิม และจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนเพื่อลดความเสี่ยงดังกล่าว

๓.๗ การเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

มติที่ประชุม : รับทราบ โรงเรียนเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๓.๘ กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ได้กำหนดโครงการปลูกฝังวัฒนธรรมความปลอดภัยเพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยและอาชีวอนามัย กิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อรณรงค์ให้สถานศึกษาสร้างความตระหนักด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ โดยมีกำหนดการรับสมัครเป็นสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ - ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘

มติที่ประชุม : รับทราบ โรงเรียนดำเนินการสมัครในช่วงเวลาดังกล่าว

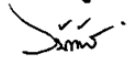
๓.๙ การจัดชั้นเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยการสอนประจำชั้นดังนี้

- ชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ครูปัทมา แจ่มจำรัส
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครูอรรดา เกิดนิยม
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ครูสุนทรี ปิ่นทอง/ครูชนากานต์ จีวรจนะโรตม
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ครูจารุวรรณ จันทบาล
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ครูนิศาชล สุริยะคำ
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ครูพัชรดา นาคแสงจันทร์
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ครูลำพอง พันธุ์ศรี

มติที่ประชุม : รับทราบ

๓.๑๐ การบริหารจัดการห้องเรียน DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กและการดำเนินการตามนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ลดภาระครู นักเรียน ผู้ปกครอง จุดเน้น สพฐ. และนโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ DLTV ทุกชั้นเรียน

มติที่ประชุม : รับทราบ โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ DLTV ทุกชั้นเรียน

 /๓.๑๑ ดำเนินการจัดทำ...

(นางวันเพ็ญ ปฏิกิตต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

๓.๑๑ ดำเนินการจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น
ทั้ง ๓ รายการ คือ RT NT และ O – NET

มติที่ประชุม : รับทราบ โรงเรียนดำเนินการจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อยกระดับ
คุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นทั้ง ๓ รายการ คือ RT NT และ O – NET

๓.๑๒ โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ และการแจกหนังสือให้กับนักเรียน
ทุกคนและจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันเปิดภาคเรียน

มติที่ประชุม : รับทราบ โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ และจะแจกหนังสือ
ให้กับนักเรียนทุกคนในวันเปิดภาคเรียน

การบริหารงานบุคคล

๓.๑๓ สัญญาจ้างครูจ้างสอน ของนางสาวสุนทรี ปิ่นทอง และ นางสาวพัชรดา นาคแสงจันทร์ หมด
สัญญาในวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ นี้ ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
แจ้งระเบียบเรื่องการจ้างครูจ้างสอนและการต่อสัญญาจ้าง โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกครั้งและจะต้องมีงบประมาณเงินเพียงพอในการต่อสัญญาจ้างแต่ละครั้ง

มติที่ประชุม : รับทราบและเห็นชอบให้ทางโรงเรียนพิจารณาการจ้างและการต่อสัญญาจ้างตามเกณฑ์
ระเบียบที่ทางราชการกำหนด หากต้องมีการต่อสัญญาจ้างครูจ้างสอนให้ทางโรงเรียนดำเนินการต่อสัญญาจ้าง
ตามที่เห็นสมควรเพื่อให้มีครูสอนนักเรียนอย่างเพียงพอเพื่อคุณภาพการศึกษา

๓.๑๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ กำหนดจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ
พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี AI ช่วยจัดการเรียนรู้ของครูสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และจัด
การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านเทคโนโลยีและ
นวัตกรรมดิจิทัล เมื่อวันที่ ๕ - ๖ เมษายน ๒๕๖๘ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี AI ของครูผู้สอนไปสู่
การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน ซึ่งครูที่ไปจะต้องนำมาขยายผลให้กับเพื่อนครูเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
สำหรับนักเรียนต่อไป

มติที่ประชุม : รับทราบ ครูที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี AI ช่วย
จัดการเรียนรู้ของครูสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะครูและ
บุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล จะต้องนำมาขยายผลให้กับเพื่อน
ครูเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนต่อไป

๓.๑๕ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามกรอบความสามารถทางภาษา (CEFR) ประจำปี ๒๕๖๘ สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ณ ห้องประชุม
ศรีสุพรรณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ในวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘
ซึ่งทางโรงเรียนในปีการศึกษานี้ได้เน้นส่งเสริมให้ครูได้มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และเทคโนโลยี
โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก

มติที่ประชุม : รับทราบ

๓.๑๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ กำหนดจัดการอบรมเชิงปฏิบัติ
การ "การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา" เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้
ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็นในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
ให้ปลอดภัย เมื่อเผชิญเหตุขึ้นได้อย่างถูกต้อง และเข้าร่วมอบรมในวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ โดยโรงเรียน
มอบหมายให้ครูชนากานต์ จีวรจนะโรตม เข้ารับการประชุมและรับนโยบายเพื่อนำมาใช้กับสถานศึกษาต่อไป

มติที่ประชุม : รับทราบ

สำเนาถูกต้อง



/การบริหารงานทั่วไป...

(นางวันเพ็ญ ปฏิตัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

การบริหารงานทั่วไป

๓.๑๗ ยอดนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีจำนวน ๕๑ คน

- อนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๖ คน
- อนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๖ คน
- ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕ คน
- ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๗ คน
- ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๘ คน
- ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๙ คน
- ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๕ คน
- ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕ คน

มติที่ประชุม : รับทราบ

๓.๑๘ การปรับปรุงอาคารสถานที่เพื่อต้อนรับเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และการทำแผนเผชิญเหตุตามมาตรฐานการของสพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย อาคารเรียน ห้องเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่นๆ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

- การดูแลห้องน้ำให้ถูกสุขลักษณะเป็นไปตามมาตรฐาน ๕ ส
- การจัดโต๊ะ เก้าอี้ นักเรียน/ครู เป็นระเบียบและเพียงพอ
- บริหารน้ำดื่ม/น้ำใช้ อย่างล้างมือ สะอาดเพียงพอ
- การจราจร เส้นทางเดินทางไปกลับของนักเรียน
- การเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

มติที่ประชุม : รับทราบ โรงเรียนดำเนินการจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย อาคารเรียน ห้องเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่นๆ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

๓.๑๙ การทำประกันชีวิตให้กับนักเรียนทุกคนในอัตราคนละ ๑๕๐ คน/ปี

มติที่ประชุม : รับทราบ ดำเนินการทำประกันชีวิตให้กับนักเรียนทุกคน ในอัตราคนละ ๑๕๐ คน/ปี จากทางบริษัทสยามสมิล์

๓.๒๐ การประชาสัมพันธ์ติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองทางไลน์กับคุณครูประจำชั้น โดยการสร้างกลุ่มไลน์ขึ้นเพื่อง่ายต่อการติดต่อสื่อสาร

มติที่ประชุม : รับทราบ คุณครูประจำชั้นดำเนินการสร้างกลุ่มไลน์ผู้ปกครองขึ้น เพื่อง่ายต่อการติดต่อสื่อสาร

๓.๒๑ การแจกเสื้อลายไทยให้สำหรับนักเรียนทุกคน จึงขอให้ผู้ปกครองนำนักเรียนมาวัดตัว เพื่อจะได้ดำเนินการสั่งตัดได้ตรงกับขนาดรอบอกของนักเรียน และการใส่ชุดลูกเสือในสถานศึกษา

มติที่ประชุม : รับทราบ ผู้ปกครองนำนักเรียนมาวัดตัวในวันประชุมผู้ปกครอง เพื่อจะได้ดำเนินการสั่งตัดได้ตรงกับขนาดรอบอกของนักเรียน

๓.๒๒ การออกเยี่ยมบ้านนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เริ่มเดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๘ ขอให้ผู้ปกครองเตรียมข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนของทางโรงเรียน

มติที่ประชุม : รับทราบ ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เริ่มเดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๓.๒๓ การขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดจุดเน้น เรื่อง การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยตระหนักถึงความสำคัญของห้องน้ำโรงเรียนที่ต้องมี **ด้านสุขภาพ** ปลอดภัยและเพียงพอ

 /ต่อการใช้สอย...

(นางวันเพ็ญ ปภีร์พันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

ต่อการใช้สอย และให้สถานศึกษาขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ จึงให้ทุกโรงเรียนปรับปรุง ซ่อมแซมห้องน้ำ ห้องส้วม ให้มีความพร้อมในการใช้งานก่อนเปิดภาคเรียน และรายงานข้อมูลภาพถ่ายผ่านระบบ OBEC Asset ภายในวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘

มติที่ประชุม : รับทราบ โรงเรียนดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วมให้มีความพร้อมในการใช้งานก่อนเปิดภาคเรียน และรายงานข้อมูลภาพถ่ายผ่านระบบ OBEC Asset ภายในวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๓.๒๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ขอให้โรงเรียนเผยแพร่โทษของ บุหรี่ไฟฟ้าทางช่องทางต่างๆ และดำเนินการมาตรการป้องกันและเฝ้าระวังในสถานศึกษาอย่างเข้มงวด พร้อมทั้ง รายงานผลภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการเผยแพร่โทษของบุหรี่ไฟฟ้าทางช่องทาง ต่างๆ เช่น Line Facebook เป็นต้น

มติที่ประชุม : รับทราบ โรงเรียนได้ดำเนินการเผยแพร่โทษของบุหรี่ไฟฟ้าทางช่องทางต่างๆ เช่น Line Facebook

๓.๒๕ พระอาจารย์ทรงพล เขมรสี ประธานสำนักสงฆ์เขาตะแบง อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี ได้มี ความประสงค์ มอบทุนการศึกษาและเครื่องอุปโภคบริโภคสำหรับใช้ในโครงการอาหารกลางวันกับโรงเรียน ขนาดเล็ก ซึ่งให้กับโรงเรียนบ้านรางทอง จำนวน ๑๘ ทุน ทางโรงเรียนได้ส่งรายชื่อเด็กที่ได้รับการจัดสรร ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม : รับทราบ โรงเรียนได้ส่งรายชื่อเด็กที่ได้รับการทุนการศึกษาไปยังสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เรียบร้อยแล้ว

๓.๒๖ สำนักงานธนารักษ์จังหวัดสุพรรณบุรี ได้ออกตรวจการใช้ประโยชน์ที่ดินของโรงเรียน บ้านรางทอง พบว่า โรงเรียนไม่มีเอกสารที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ขอใช้ประโยชน์ของที่ดินในการสร้าง จึงแนะนำ ให้โรงเรียนทำหนังสือไปยังอบต.บางใหญ่ เพื่อหาเอกสารและรายงานไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และรายงานการใช้ประโยชน์ของที่ดินกับสำนักงานธนารักษ์จังหวัดสุพรรณบุรี ต่อไป ในการนี้โรงเรียนได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม : รับทราบ โรงเรียนดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

การบริหารงานงบประมาณ

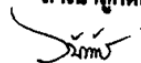
๓.๒๗ การรายงานข้อมูลโครงการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ครั้งที่๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านระบบ E – budget ของโรงเรียนบ้านรางทองได้มอบหมายให้ครูปัทมา แจ่มจรัส ได้ดำเนินการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังกล่าว ภายใน ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๘

มติที่ประชุม : รับทราบ ดำเนินการรายงานข้อมูลโครงการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลการเงิน ด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ครั้งที่๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านระบบ E – budget ตามกำหนดระยะเวลา

๓.๒๘ โรงเรียนได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผน ปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เสร็จเรียบร้อยแล้ว ผลการทำงานเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

มติที่ประชุม : รับทราบ โรงเรียนได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เสร็จเรียบร้อยแล้ว ผลการทำงานเป็นไปตามเป้าหมายที่วาง ไว้

สำเนาถูกต้อง



/๓.๒๙ การดำเนินการจัดซื้อ...

(นางวันเพ็ญ ปภีร์ทัศน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

๓.๒๙ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ สำหรับกรณีโรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน) ที่ไม่มีความประสงค์ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐแทน เพื่อให้การดำเนินงานการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามแนวทางปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ ตามนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งโรงเรียนบ้านรางทอง ได้รับข้อเสนอแนะการบริหารงานด้านจัดซื้อจัดจ้างส่งมายังสถานศึกษา ดังนี้ ๑) เอกสารจัดซื้อจัดจ้างโรงเรียน ไม่ได้ดำเนินการจัดทำบันทึกแต่งตั้งผู้จัดทำขอบเขตของงานหรือรายละเอียด คุณลักษณะเฉพาะและบันทึกเห็นชอบขอบเขตของงานหรือรายละเอียด คุณลักษณะเฉพาะ และสถานศึกษาได้แก้ไขรายงานกลับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม : รับทราบ

๓.๓๐ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และการจัดทำแผนบริหารการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำหรับการขับเคลื่อนนโยบายฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสถานศึกษา (นำเข้าโครงการ/กิจกรรม ตามแผนฯ เฉพาะภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘) โดยส่งให้กลุ่มนโยบายและแผนในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ นั้น ในการนี้โรงเรียนได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของทุกภาคส่วนและดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วและขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และการจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับการขับเคลื่อนนโยบายฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสถานศึกษาต่อไป

มติที่ประชุม : รับทราบ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้ โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๓.๓๑ การจัดทำแผนบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐) ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกรอบการขับเคลื่อนการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กมีการบริหารจัดการครอบคลุมทุกมิติ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทั้ง ๔ ด้าน โดยให้ระบุการดำเนินงานที่สำคัญที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายแต่ละด้าน

๑) ด้านการบริหารวิชาการ เป้าหมาย

๑.๑ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) อยู่ในระดับดีมากหรือดี

๑.๒ การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) อยู่ในระดับดีมากหรือดี

๑.๓ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับสูงกว่าหรือเท่ากับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

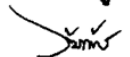
๑.๔ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๒) ด้านการบริหารงานบุคคล เป้าหมาย คือครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ให้สามารถจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมบูรณาการตามบริบทของผู้เรียน และสถานศึกษา

๓) ด้านการบริหารทั่วไป เป้าหมาย คือ สถานศึกษามีความสะอาดปลอดภัย และมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๔) ด้านการบริหารงบประมาณ เป้าหมาย คือ สถานศึกษามีแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

สำเนาถูกต้อง



/หากโรงเรียนขนาดเล็ก...

(นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

หากโรงเรียนขนาดเล็กมีสภาพตามหลักเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้ ให้จัดอยู่ในแผนที่จะนำนักเรียน ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนที่มีคุณภาพและมีความพร้อม ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ ดังนี้

๑) มีผลคะแนน RT อยู่ระดับปรับปรุง / NT อยู่ระดับปรับปรุง / O-NET ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ โดยผลคะแนนเป็นไปตามเกณฑ์ข้างต้น ๒ ใน ๓ ประเภท หรือทั้ง ๓ ประเภท

๒) มีจำนวนนักเรียนในพื้นที่บริการลดลงจนไม่สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ โดยดูจากจำนวนนักเรียน ที่มาเข้าเรียนชั้นแรกของช่วงชั้นอนุบาล และป.๑ มีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า ๑๐ คนติดต่อกัน ๒ ปีการศึกษา

๓) มีจำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะมาเข้าเรียนชั้นแรกของช่วงชั้นอนุบาลและ ป.๑ ใน ๓ ปีการศึกษา ถัดไป น้อยกว่า ๑๐ คนต่อปี

ซึ่งโรงเรียนต้องเตรียมดำเนินการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ต่อไป จึงขอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และพิจารณาจากคณะกรรมการดังนี้ ๑) ว่าจะยินยอมให้จัดทำแผนที่จะนำนักเรียนไปเรียนร่วมกับโรงเรียนที่มีคุณภาพและมีความพร้อม ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ หรือไม่ยินยอม ๒) โรงเรียนได้จัดทำแผนไม่อยู่ในแผนการเรียนรวม ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐)

มติที่ประชุม : รับทราบ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนมีผลคะแนน RT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ทั้ง ๒ ด้าน มีผลคะแนน NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๑ ด้าน ได้แก่ ด้านภาษาไทย และมีผลคะแนน O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ทั้ง ๔ วิชา จึงไม่ยินยอมที่จะนำนักเรียนไปเรียนร่วมกับโรงเรียนอื่น

๓.๓๒ การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๘ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (๗๐%) จำนวน ๕ รายการ คือ

๑) ค่าจัดการเรียนการสอน

๒) ค่าอุปกรณ์การเรียนมีดังนี้

- ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา อัตรา ๑๔๕ บาท/คน/ภาคเรียน
- ระดับชั้นนักเรียนประถม อัตรา ๒๒๐ บาท/คน/ภาคเรียน

๓) ค่าเครื่องแบบนักเรียน มีดังนี้

- ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา อัตรา ๓๒๕ บาท/คน/ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษา อัตรา ๔๐๐ บาท/คน/ปี

๔) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีดังนี้

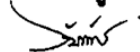
- ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา อัตรา ๔๖๔ บาท/คน/ปี เดิม
- ระดับชั้นประถมศึกษา อัตรา ๕๑๘ บาท/คน/ปี เดิม

๕) ค่าหนังสือเรียน มีดังนี้

- ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา อัตรา ๒๐๐ บาท/คน/ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อัตรา ๖๕๖ บาท/คน/ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ อัตรา ๖๕๐ บาท/คน/ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ อัตรา ๖๕๓ บาท/คน/ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ อัตรา ๗๐๗ บาท/คน/ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ อัตรา ๘๔๖ บาท/คน/ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อัตรา ๘๕๙ บาท/คน/ปี

มติที่ประชุม : รับทราบและอนุมัติใช้

สำเนาถูกต้อง



/๓.๓๓ โรงเรียนได้เสนอ...

(นางวันเพ็ญ ปฎิทัศน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

๓.๓๓ โรงเรียนได้เสนอของบประมาณค่าอาหารกลางวันและอาหารเสริมของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ กับทางองค์การบริหารส่วนตำบลบางใหญ่ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี ไปแล้วในจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๕๑ คน

มติที่ประชุม : รับทราบ โรงเรียนได้เสนอของบประมาณค่าอาหารกลางวันและอาหารเสริมของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ กับทางองค์การบริหารส่วนตำบลบางใหญ่ เรียบร้อยแล้ว

๓.๓๔ การได้รับเงินสนับสนุนจากอบต.บางใหญ่ โครงการส่งเสริมสุขภาพขอให้เจ้าขอโครงการดำเนินการสอบถามโรงเรียนบางแม่หม้ายในเรื่องขั้นตอนการดำเนินการว่าจะต้องรายงานเขตพื้นที่การศึกษาในเรื่องการของบว่าต้องแจ้งเขตพื้นที่การศึกษาหรือไม่อย่างไร และดำเนินการตามโครงการให้เสร็จสิ้นภายในต้นเดือนมิถุนายน ๒๕๖๗ พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินการให้อบต.บางใหญ่ทราบภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๗ นี้

มติที่ประชุม : รับทราบ

๓.๓๕ โรงเรียนได้เงินจากเบี้ยปรับสัญญาจ้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเอนกประสงค์ จึงขอความร่วมมือท่านในการสำรวจอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมรอบๆ โรงเรียนที่ต้องการปรับปรุง ซ่อมแซมพัฒนา และจะจัดซื้อจัดจ้างปรับปรุงซ่อมแซม สถานที่และสิ่งแวดล้อมต่อไป

มติที่ประชุม : รับทราบ โดยจะดำเนินการจัดทำตะแกรงกันนกที่อาคารเอนกประสงค์ ซึ่งจุดที่ทำตะแกรงกันนกไม่ได้อยู่ในรายการที่เคยได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ (อาคารเอนกประสงค์) ของโรงเรียนบ้านรางทอง

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

การบริหารงานวิชาการ

๔.๑ โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตรของปีการศึกษาที่ผ่านมาและได้จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สอดคล้องกับการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของทุกภาคส่วน จึงขอความเห็นชอบให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘

มติที่ประชุม : รับทราบ พิจารณาให้ความเห็นชอบใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านรางทอง

๔.๒ โรงเรียนได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ที่สะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สามารถใช้เป็นสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไปและเป็นสารสนเทศเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ตามกรอบมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการนี้โรงเรียนจึงขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อลงนามรับรองและเป็นข้อในการรายงานหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป

มติที่ประชุม : รับทราบ พิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๔.๓ โครงการพัฒนาโรงเรียนการศึกษาที่ยึดหยุ่นด้วย ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ เพื่อแก้ปัญหาเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษา ทางสพฐ. ได้จัดทำแนวทางการจัดการศึกษาที่ยึดหยุ่นด้วย ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ คือ ๑) การจัดการศึกษาในระบบ เหมือนหลักสูตรทั่วไปตามโรงเรียน ๒) การศึกษานอกระบบ สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม และ ๓) การศึกษาตามอัธยาศัย เรียนรู้ตามศักยภาพและความสนใจ ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้รับมอบนโยบาย

สำเนาถูกต้อง

/ลงสู่สถานศึกษา...

(นางวันเพ็ญ ปฏิตัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

ลงสู่สถานศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษาและผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน ซึ่งโรงเรียนบ้านรางทองมีนักเรียนที่คาดว่าจะนักเรียนกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน จำนวน ๑ คน ได้อยู่ระหว่างการติดตาม ให้กลับเข้ามาเรียนตามเดิม และจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนเพื่อลดความเสี่ยงดังกล่าวขอความคิดเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

มติที่ประชุม : รับทราบ โรงเรียนดำเนินการติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน จำนวน ๑ คน ให้กลับเข้ามาเรียนตามเดิม และจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนเพื่อลดความเสี่ยงดังกล่าว

การบริหารงานบุคคล

๔.๔ สัญญาจ้างครูจ้างสอน ของนางสาวสุนทรี ปิ่นทอง และ นางสาวพัชรिता นาคแสงจันทร์ หมดสัญญาในวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ นี้ ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ แจ้งระเบียบเรื่องการจ้างครูจ้างสอนและการต่อสัญญาจ้าง โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกครั้งและจะต้องมีงบประมาณเงินเพียงพอในการต่อสัญญาจ้างแต่ละครั้ง จึงความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการต่อสัญญาจ้างรายเดิมและการใช้งบประมาณเงินอุดหนุนในการจ้างครู

มติที่ประชุม : รับทราบและเห็นชอบให้ทางโรงเรียนพิจารณาการจ้างและการต่อสัญญาจ้างตามเกณฑ์ระเบียบที่ทางราชการกำหนด หากต้องมีการต่อสัญญาจ้างครูจ้างสอนให้ทางโรงเรียนดำเนินการต่อสัญญาจ้างตามที่เห็นสมควรเพื่อให้มีครูสอนนักเรียนอย่างเพียงพอเพื่อคุณภาพการศึกษา

การบริหารงานทั่วไป

๔.๕ การปรับปรุงอาคารสถานที่เพื่อต้อนรับเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และการทำแผนเผชิญเหตุตามมาตรฐานการของสพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย อาคารเรียน ห้องเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่นๆอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

- การดูแลห้องน้ำให้ถูกสุขลักษณะเป็นไปตามมาตรฐาน ๕ ส
- การจัดโต๊ะ เก้าอี้ นักเรียน/ครู เป็นระเบียบและเพียงพอ
- บริหารน้ำดื่ม/น้ำใช้ อย่างล้างมือ สะอาดเพียงพอ
- การจราจร เส้นทางเดินทางไปกลับของนักเรียน
- การเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ห้องประกอบต่าง ๆ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องพยาบาล เป็นต้น

โรงเรียนจึงขอเห็นชอบและ พิจารณานุมัติให้โรงเรียนดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ โดยจัดซื้อจัดจ้างและเบิกจ่ายเงินตามระเบียบของทางราชการต่อไป

มติที่ประชุม : รับทราบ โรงเรียนดำเนินการจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย อาคารเรียน ห้องเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่นๆอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

๔.๖ การขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดจุดเน้น เรื่อง การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยตระหนักถึงความสำคัญของห้องน้ำโรงเรียนที่ต้องมีความสะอาดปลอดภัยและเพียงพอต่อการใช้สอย และให้สถานศึกษาขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ จึงให้ทุกโรงเรียนปรับปรุง ซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม ให้มีความพร้อมในการใช้งานก่อนเปิดภาคเรียน และรายงานข้อมูลภาพถ่ายผ่านระบบ OBEC Asset ภายในวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ นั้น ซึ่งโรงเรียนบ้านรางทอง มีห้องน้ำที่ได้รับความเสียหายจากการขุดหน้าดิน

สำเนาถูกต้อง



/ทำให้มีสภาพทรุดโทรม...

(นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

ทำให้มีสภาพทรุดโทรม ไม่ปลอดภัย จึงขอความคิดเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดหา และซ่อมแซมห้องน้ำให้เพียงพอสำหรับนักเรียน

มติที่ประชุม : รับทราบ โรงเรียนจัดหาห้องน้ำให้เพียงพอสำหรับนักเรียน

การบริหารงานงบประมาณ

๔.๗ การรายงานข้อมูลโครงการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ครั้งที่๑ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๘ ผ่านระบบ E – budget ของโรงเรียนบ้านรางทองได้มอบหมายให้ครูปัทมา แจ่มจำรัส ได้ดำเนินการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังกล่าว ภายใน ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๘

มติที่ประชุม : รับทราบ ดำเนินการรายงานข้อมูลโครงการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลการเงิน ด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ครั้งที่๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านระบบ E – budget ตามกำหนดระยะเวลา

๔.๘ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานา แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ แล้วเสร็จแล้ว จึงขอความเห็นชอบกับคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานลงนามรับรองและสามารถดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ตลอดจนการอนุมัติให้จัดซื้อจัดจ้างและ เบิกจ่ายเงินประมาณตามแผนปฏิบัติการได้

มติที่ประชุม : รับทราบ พิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานา แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และพิจารณาอนุมัติ เป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้ ตลอดจนการอนุมัติให้จัดซื้อ จัดจ้างและเบิกจ่ายเงินประมาณตามแผนปฏิบัติการได้ โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียน เป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๔.๙ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ สำหรับกรณีโรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวน นักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน) ที่ไม่มีความประสงค์ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐแทน เพื่อให้การดำเนินงานการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามแนวทางปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ ตามนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งโรงเรียนบ้านรางทองได้รับ ข้อเสนอแนะการบริหารงานด้านจัดซื้อจัดจ้างส่งมายังสถานศึกษา ดังนี้ ๑) เอกสารจัดซื้อจัดจ้างโรงเรียนไม่ได้ ดำเนินการจัดทำบันทึกแต่งตั้งผู้จัดทำขอบเขตของงานหรือรายละเอียด คุณลักษณะเฉพาะและบันทึกเห็นชอบ ขอบเขตของงานหรือรายละเอียด คุณลักษณะเฉพาะ และสถานศึกษาได้แก้ไขรายงานกลับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ส่วนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ นี้ จึงขอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐว่าโรงเรียนควรดำเนินการต่อไปหรือให้สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เป็นผู้ดำเนินการ

มติที่ประชุม : รับทราบ พิจารณาให้โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐต่อไป

๔.๑๐ การจัดทำแผนบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐) ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกรอบการขับเคลื่อนการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กมีการบริหารจัดการครอบคลุมทุกมิติ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทั้ง ๔ ด้าน โดยให้ระบุการดำเนินงานที่สำคัญที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายแต่ละด้าน

๑) ด้านการบริหารวิชาการ เป้าหมาย

๑.๑ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) อยู่ในระดับ ดีมากหรือดี

สำเนาถูกต้อง

/๑.๒ การทดสอบความสามารถ...



(นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

หรือดี

๑.๒ การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) อยู่ในระดับดีมาก

๑.๓ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับสูงกว่าหรือเท่ากับ ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๑.๔ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด

๒) ด้านการบริหารงานบุคคล เป้าหมาย คือครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้ สามารถจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมบูรณาการตามบริบทของผู้เรียน และสถานศึกษา

๓) ด้านการบริหารทั่วไป เป้าหมาย คือ สถานศึกษามีความสะอาดปลอดภัย และมีระบบการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน

๔) ด้านการบริหารงบประมาณ เป้าหมาย คือ สถานศึกษามีแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการ ประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

หากโรงเรียนขนาดเล็กมีสภาพตามหลักเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้ ให้จัดอยู่ในแผนที่จะนำ นักเรียน ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนที่มีคุณภาพและมีความพร้อม ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ ดังนี้

๑) มีผลคะแนน RT อยู่ระดับปรับปรุง / NT อยู่ระดับปรับปรุง / O-NET ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ โดยผลคะแนนเป็นไปตามเกณฑ์ข้างต้น ๒ ใน ๓ ประเภท หรือทั้ง ๓ ประเภท

๒) มีจำนวนนักเรียนในพื้นที่บริการลดลงจนไม่สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ โดยดู จากจำนวนนักเรียน ที่มาเข้าเรียนชั้นแรกของช่วงชั้นอนุบาล และป.๑ มีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า ๑๐ คน ติดต่อกัน ๒ ปีการศึกษา

๓) มีจำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะมาเข้าเรียนชั้นแรกของช่วงชั้นอนุบาลและ ป.๑ ใน ๓ ปีการศึกษา ถัดไป น้อยกว่า ๑๐ คนต่อปี

ซึ่งโรงเรียนต้องเตรียมดำเนินการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ส่งสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ต่อไป จึงขอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และพิจารณาจาก คณะกรรมการดังนี้ ๑) ว่าจะยินยอมให้จัดทำแผนที่จะนำนักเรียนไปเรียนร่วมกับโรงเรียนที่มีคุณภาพและมีความพร้อม ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ หรือไม่ยินยอม ๒) โรงเรียนได้จัดทำแผนไม่อยู่ในแผนการเรียน รวม ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) จึงขอความเห็นชอบแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนบ้านรางทอง

มติที่ประชุม : รับทราบ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนมีผลคะแนน RT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ทั้ง ๒ ด้าน มีผลคะแนน NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๑ ด้าน ได้แก่ ด้านภาษาไทย และมีผลคะแนน O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ทั้ง ๔ วิชา จึงไม่ยินยอมที่จะนำนักเรียนไปเรียนร่วมกับโรงเรียนอื่น

๔.๑๑ การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๘ โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (๗๐%) จำนวน ๕ รายการ คือ

- ๑) ค่าจัดการเรียนการสอน
- ๒) ค่าอุปกรณ์การเรียนมีดังนี้
 - ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา อัตรา ๑๔๕ บาท/คน/ภาคเรียน
 - ระดับชั้นนักเรียนประถม อัตรา ๒๒๐ บาท/คน/ภาคเรียน
- ๓) ค่าเครื่องแบบนักเรียน มีดังนี้
 - ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา อัตรา ๓๒๕ บาท/คน/ปี

ระดับชั้นประถมศึกษา...

(นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

- ระดับชั้นประถมศึกษา อัตรา ๔๐๐ บาท/คน/ปี
- ๔) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีดังนี้
 - ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา อัตรา ๔๖๔ บาท/คน/ปี เดิม
 - ระดับชั้นประถมศึกษา อัตรา ๕๑๘ บาท/คน/ปี เดิม

- ๕) ค่าหนังสือเรียน มีดังนี้
 - ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา อัตรา ๒๐๐ บาท/คน/ปี
 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อัตรา ๖๕๖ บาท/คน/ปี
 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ อัตรา ๖๕๐ บาท/คน/ปี
 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ อัตรา ๖๕๓ บาท/คน/ปี
 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ อัตรา ๗๐๗ บาท/คน/ปี
 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ อัตรา ๘๔๖ บาท/คน/ปี
 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อัตรา ๘๕๙ บาท/คน/ปี

ซึ่งงบประมาณที่จัดสรรมายังไม่ครบ ๑๐๐% ไม่เพียงพอต่อการแจกให้สำหรับนักเรียน ก่อนเปิดภาคเรียน ดังนี้ ๑) แจกค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน ให้กับนักเรียน ๒) จัดซื้อ หนังสือเรียน จิงซอนมิตี๋เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อนำไปให้กับนักเรียนเป็นค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ให้กับนักเรียนทุกคนตามอัตราที่ได้จัดสรรมาและขอแจกเงินดังกล่าวในวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ต่อไป ส่วนค่าการจัดการเรียนการสอน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และค่าหนังสือเรียน ทางโรงเรียนขอดำเนินการตามระเบียบการเงินและการจัดซื้อจัดจ้างตามระบบบริหารงานพัสดุของภาครัฐ

มติที่ประชุม : รับทราบและอนุมัติ

๔.๑๒ การรับรองการดำเนินการค่าเครื่องแบบนักเรียน

โรงเรียนได้รับการอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับชั้นอนุบาล คนละ ๓๒๕ บาทต่อคน ระดับประถม คนละ ๔๐๐ บาท/คน โรงเรียนจะมอบเงินอุดหนุนให้กับผู้ปกครองในวันประชุม ผู้ปกครอง โดยต้องใช้บัตรประชาชนในการรับเงินและเมื่อซื้อเสร็จแล้วให้นำใบเสร็จรับเงินมามอบให้โรงเรียน

มติที่ประชุม : รับทราบ โรงเรียนจะมอบเงินอุดหนุนให้กับผู้ปกครองในวันประชุมผู้ปกครอง โดยต้องใช้บัตรประชาชนในการรับเงินและเมื่อซื้อเสร็จแล้วให้นำใบเสร็จรับเงินมามอบให้โรงเรียน

๔.๑๓ การรับรองการดำเนินการค่าอุปกรณ์การเรียน

โรงเรียนได้รับการอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับชั้น อนุบาล คนละ ๒๕๐ บาท/คน/ปี ระดับประถม คนละ ๔๔๐ บาท/คน/ปี และโรงเรียนจะมอบเงินอุดหนุน ให้กับผู้ปกครองในวันประชุมผู้ปกครอง โดยต้องใช้บัตรประชาชนในการรับเงินและเมื่อซื้อเสร็จแล้วให้นำ ใบเสร็จรับเงินมามอบให้โรงเรียน

มติที่ประชุม : รับทราบ โรงเรียนจะมอบเงินอุดหนุนให้กับผู้ปกครองในวันประชุมผู้ปกครอง โดยต้องใช้บัตรประชาชนในการรับเงินและเมื่อซื้อเสร็จแล้วให้นำใบเสร็จรับเงินมามอบให้โรงเรียน

๔.๑๔ การรับรองการดำเนินการค่าหนังสือเรียน

โรงเรียนได้รับการอุดหนุนค่าหนังสือเรียน ดำเนินการจัดซื้อจัดให้แล้วเสร็จและ แจกนักเรียนก่อนเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

มติที่ประชุม : รับทราบและอนุมัติ

๔.๑๕ การรับรองการดำเนินงานการค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนได้รับการอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับชั้นอนุบาล คนละ ๔๖๔ บาท/คน ระดับประถม คนละ ๕๑๘ บาท/คน

ซึ่งมีกิจกรรมดังนี้ ๑) เข้าค่ายวิชาการ

๒) กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี...

(นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

๒) กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ๓) กิจกรรมชุมนุม/แนะแนว ๔) กิจกรรมทัศนศึกษา/ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๕) กิจกรรมจิตอาสา ๖) กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ซึ่งโรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าวตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้

มติที่ประชุม : รับทราบและอนุมัติ

๔.๑๖ โรงเรียนได้เสนอของบประมาณค่าอาหารกลางวันและอาหารเสริมของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ กับทางองค์การบริหารส่วนตำบลบางใหญ่ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี ไปแล้วในจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๕๑ คน และเมื่อได้รับการจัดสรร ขอความเห็นชอบและอนุมัติให้โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบฯ

มติที่ประชุม : รับทราบและอนุมัติให้โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบฯ

๔.๑๗ การได้รับเงินสนับสนุนจากอบต.บางใหญ่ โครงการส่งเสริมสุขภาพขอให้เจ้าขอโครงการดำเนินการสอบถามโรงเรียนบางแห่งในเรื่องขั้นตอนการดำเนินการว่าจะต้องรายงานเขตพื้นที่การศึกษาในเรื่องการของบว่าต้องแจ้งเขตพื้นที่การศึกษาหรือไม่อย่างไร และดำเนินการตามโครงการให้เสร็จสิ้นภายในต้นเดือนมิถุนายน ๒๕๖๘ พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินการให้อบต.บางใหญ่ทราบภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๘ นี้ จึงขอความเห็นชอบกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานลงนามรับรองและสามารถดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ตลอดจนการอนุมัติเบิกจ่ายเงินประมาณตามแผนงาน

มติที่ประชุม : รับทราบและอนุมัติให้โรงเรียนดำเนินการเบิกจ่ายเงินประมาณตามแผนงาน

๔.๑๘ โรงเรียนได้เงินจากเบี้ยปรับสัญญาจ้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเอนกประสงค์ จึงขอความร่วมมือท่านในการสำรวจอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมรอบๆโรงเรียนที่ต้องการปรับปรุง ซ่อมแซมพัฒนา และจัดซื้อจัดจ้างปรับปรุงซ่อมแซม สถานที่และสิ่งแวดล้อมต่อไป จึงขอความเห็นชอบกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสามารถดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ตลอดจนการอนุมัติเบิกจ่ายเงินประมาณตามแผนงาน

มติที่ประชุม : รับทราบและพิจารณาเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการเบิกจ่ายเงินประมาณตามแผนงาน

๔.๑๙ การต่อสัญญาจ้างครูจ้างสอน โดยให้ต่อสัญญาจ้างจากรายเดิมได้แก่ นางสาวสุนทรี บินทอง และ นางสาวพัชรिता นาคแสงจันทร์ ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ แจ้งระเบียบเรื่องการจ้างครูจ้างสอนและการต่อสัญญาจ้าง โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกครั้งและจะต้องมีงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวเพียงพอในการต่อสัญญาจ้าง ซึ่งทางโรงเรียนจะขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวในการต่อสัญญาจ้าง

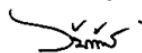
มติที่ประชุม : รับทราบและเห็นชอบให้ทางโรงเรียนพิจารณาการต่อสัญญาจ้าง โดยใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวในการต่อสัญญาจ้าง หากต้องมีการต่อสัญญาจ้างครูจ้างสอนให้ทางโรงเรียนดำเนินการต่อสัญญาจ้างตามที่เห็นสมควรเพื่อให้มีครูสอนนักเรียนอย่างเพียงพอเพื่อคุณภาพการศึกษา

๔.๒๐ การขอความเห็นชอบการจัดทำรายงานผลการประกันตนเอง (SAR) การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านรางทอง เพื่อให้ทางโรงเรียนได้นำรายงานผลดังกล่าวไปพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

มติที่ประชุม : รับทราบและพิจารณาเห็นชอบการจัดทำรายงานผลการประกันตนเอง (SAR) การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านรางทอง เพื่อให้ทางโรงเรียนได้นำรายงานผลดังกล่าวไปพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

สำเนาถูกต้อง

/๔.๒๑ การใส่ชุดลูกเสือ...



(นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

๔.๒๑ การใส่ชุดลูกเสือในสถานศึกษาและความต้องการ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านรางทอง
มติที่ประชุม : รับทราบและเห็นสมควรให้มีการใส่ชุดลูกเสือในสถานศึกษา

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๓๐ น.

ลงชื่อ.....ผู้บันทึกรายงานการประชุม
(นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์)
ตำแหน่ง กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นายประกอบ จันทบาล)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำเนาถูกต้อง
.....
(นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

บันทึกรายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านรางทอง

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘

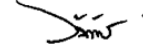
วันที่ ๒๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุม โรงเรียนบ้านรางทอง

ผู้มาประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑	นายประกอบ จันทบาล	ประธานกรรมการ	ประกอบ
๒	นายมานิต รุ่งเรือง	ผู้แทนผู้ปกครอง	มานิต รุ่งเรือง
๓	นางสาวปัทมา แจ่มจำรัส	ผู้แทนครู	ปัทมา
๔	นางดวงเดือน เหลือมเพชร	ผู้แทนชุมชน	ดวงเดือน
๕	นายปฐม อินทร์สกุล	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ปฐม
๖	นายวิชาญ ชูกำลัง	ผู้แทนศิษย์เก่า	วิชาญ
๗	พระจำลอง วิสุทโธ	ผู้แทนพระภิกษุ	พระจำลอง วิสุทโธ
๘	นายชาติชาย พิทักษ์วงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ชาติชาย
๙	นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์	กรรมการและเลขานุการ	วันเพ็ญ

สำเนาถูกต้อง!

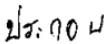


(นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านรางทอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

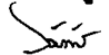
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านรางทอง ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านรางทอง แล้วให้ความเห็นชอบตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนได้อนุมัติใช้แล้ว ขอให้ดำเนินงานในโครงการต่าง ๆ ตามแผนกลยุทธ์ระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องตามแผนปฏิบัติการในงบประมาณนี้ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้ โดยเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของทางราชการทุกประการ ในนามของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอแสดงความชื่นชมต่อผู้บริหารและคณะครูในโรงเรียนบ้านรางทอง ที่ได้มีความวิริยะอุตสาหะจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ อย่างละเอียดรอบคอบ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา มุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ให้ความเห็นชอบ วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๘

ลงชื่อ 

(นายประกอบ จันทवाल)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านรางทอง

สำเนาถูกต้อง



(นางวันเพ็ญ ปภีทัศน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

