



แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก จัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการใช้งบประมาณต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน อีกทั้งแนวนโยบาย จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยเน้นประเด็นหลัก ๓ ประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมส่งผลให้คนไทยยุคใหม่ การดำเนินการปรับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน จัดสรรงบประมาณที่เน้นอุปสงค์หรือผู้เรียน

ทางโรงเรียนขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนทุกๆด้านจนได้รับความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เล่มนี้จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณ ทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไป

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงานโครงการ

ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ภาคผนวก

ส่วนที่ ๑

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๔๗๕ ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก” โดยพระอาจารย์บุญชู จิตวินโน เป็นผู้จัดตั้งและทำการสอนเอง ใช้ศาลาการเปรียญวัดบ้านโพธิ์ตะวันตกเป็นที่ศึกษาเล่าเรียน และอยู่ในความอุปการะของท่านพระครูศรี จันทโชโต เจ้าอาวาสวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก ต่อมาได้จัดตั้งเป็นโรงเรียนประชาบาล เมื่อวันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๗๗ ทางราชการได้แต่งตั้ง นายทองไพ ศรสมบุรณ์ เป็นครูใหญ่คนแรก มีครูคนเดียว นักเรียน ๗๙ คน ทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ ปี พ.ศ. ๒๔๙๕ ได้รับงบประมาณจากทางราชการและการบริจาคก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ๐๐๓ โดยสร้างเสร็จในปี พ.ศ. ๒๕๐๑ และในปี พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ๐๑๗ สร้างเสร็จในปี พ.ศ. ๒๕๒๐ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๐ เปิดเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๗) ปี พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู ๑ หลัง ตามแบบขององค์การบริหารส่วนจังหวัด และในปี พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช.๒๐๒/๒๖ วันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๕ ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกันบริจาคเงินสร้างห้องคอมพิวเตอร์ และห้องธุรการ งบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท

สภาพทั่วไป

๑) สภาพชุมชนภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเกษตรกรรม พื้นที่ส่วนใหญ่ทำการเกษตร บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดบ้านโพธิ์ตะวันตก บึงบ้านโพธิ์ เทศบาลตำบลบ้านโพธิ์ อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม เนื่องจากพื้นที่เป็นที่ราบลุ่ม มีระบบชลประทานครอบคลุมทุกพื้นที่ ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๘๐ ประกอบอาชีพรับจ้าง เกษตรกรรม ร้อยละ ๑๐๐ นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี ๕๐,๐๐๐ บาท โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตกตั้งอยู่ในบริเวณวัด, บึงบ้านโพธิ์ และใกล้เทศบาลตำบลบ้านโพธิ์ ได้รับการสนับสนุนด้านการศึกษาจากเจ้าอาวาส องค์การในท้องถิ่นและผู้ปกครองเป็นอย่างดี บริเวณโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น ห้องสมุด บ่อเลี้ยงปลา สวนสมุนไพร แหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน ได้แก่ บึงบ้านโพธิ์ การเลี้ยงโคนม วงแคนประยุกต์ การทำผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา เป็นต้น และชุมชนบริเวณใกล้โรงเรียนปลอดจากสารเสพติด ข้อจำกัดของโรงเรียนคือขาดอัตรากำลังและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่มีอยู่ขาดความชำนาญในบางสาขาที่ต้องใช้ความสามารถเฉพาะ เช่น คอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษ

๒) ชุมชนในเขตบริการ

หมู่ที่ ๒ ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก สามารถสรุปโดยสังเขปได้ดังนี้ เป็นที่ราบลุ่มและมีพื้นที่บางส่วนเป็นที่ดอนอยู่ทั่วทั้งตำบล มีแหล่งน้ำธรรมชาติ คือ บึงบ้านโพธิ์

การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้านโพธิ์ตะวันตก ตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่าสะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคมสะดวกและรวดเร็วซึ่งประกอบด้วย

- ถนน รพช. หมายเลข สพ ๓๑๖๖ (บ้านโพธิ์ตะวันตก – บ้านโพธิ์ตะวันออก)
- ถนน รพช. หมายเลข สพ ๒๐๖๗ (บ้านไฟแชก - บ้านหนองหม้อแกง)

นอกจากนี้ยังมีรถโดยสารประจำทางให้บริการภายในตำบล จำนวน ๓ สาย คือ

- รถสองแถวสายสุพรรณ – บ้านบึง
- รถสองแถวสายสุพรรณ – ดงกระเซา
- รถสองแถวสายสุพรรณ – โพธิ์ท่าทราย

การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพหลักคือ เกษตรกรรม รองลงมาเป็น การเพาะปลูกและการเลี้ยงสัตว์ อาชีพรับราชการ/พนักงานของรัฐ รับจ้างและค้าขาย ตามลำดับ ด้านการเพาะปลูก ประชาชนภายในตำบลส่วนใหญ่มีรายได้มาจากเกษตรกรรม การเพาะปลูก พืชที่นิยมปลูกกันมากได้แก่ ข้าว ไม้ผล เช่น มะม่วง ฝรั่ง มะพร้าว พืชผัก เช่น ข้าวโพด แตงกวา พริก ผักคะน้า กระเพรา มะเขือ ถั่วฝักยาว บวบ ข่า ตะไคร้ ฯลฯ ด้านการเลี้ยงสัตว์เกษตรกรส่วนใหญ่นิยมเลี้ยงไว้เพื่อการบริโภคภายในครัวเรือน และนำบางส่วนมาจำหน่ายเพื่อเป็นรายได้เสริมของครอบครัว สัตว์ที่นิยมเลี้ยงกันมาก ได้แก่ โค สุกร ไก่ เป็ด ปลา เป็นต้น โดยเลี้ยงแบบปล่อยให้หาอาหารกินเองตามธรรมชาติ ด้านอุตสาหกรรม ยังเป็นอุตสาหกรรมภายในครัวเรือน เช่น หัตถกรรมพื้นบ้านผักตบชวา และตัดเย็บเสื้อผ้ากลุ่มสตรีแม่บ้าน

การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุข ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพวัดบ้านโพธิ์ตะวันออก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพวัดโพธิ์ท่าทราย

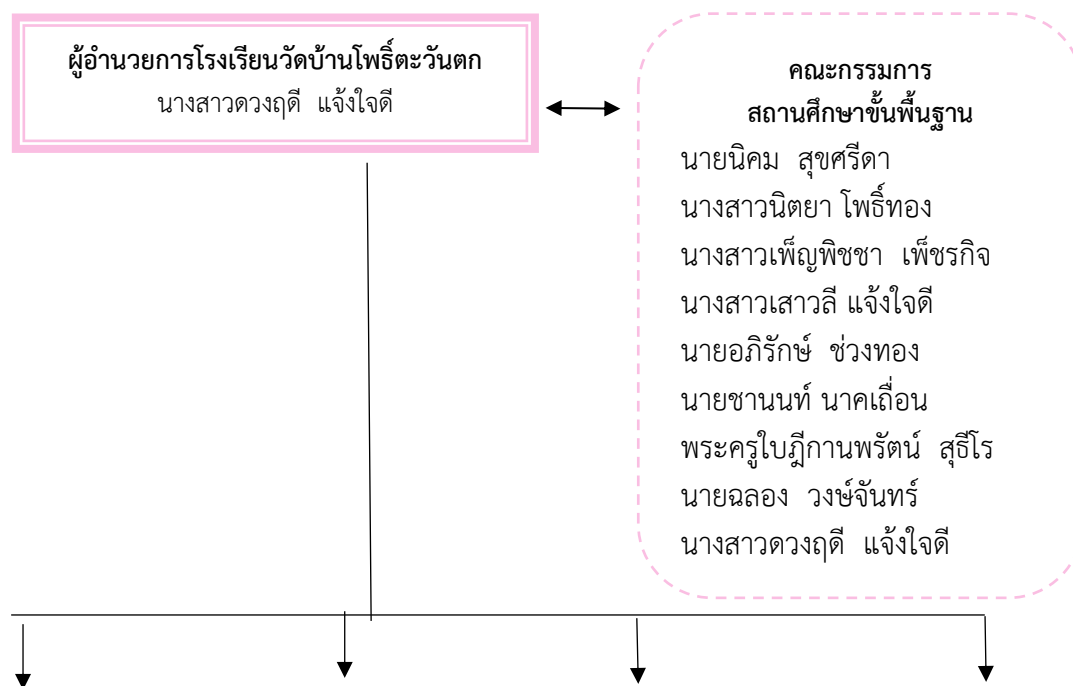
๒. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก ที่ตั้งหมู่ที่ ๒ ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีเนื้อที่ ๑๖ ไร่ (พื้นที่ของวัด) เขตพื้นที่บริการหมู่ที่ ๒ ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนนักเรียน ๓๓ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๙ คน

๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตกมีผู้อำนวยการสถานศึกษา คือ นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา การบริหารงาน วิธีการบริหารจัดการภายในโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก แบ่งออกเป็น ๔ งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป และงานบริหารงบประมาณ ในงาน ทั้ง ๔ ได้จัดแบ่งบุคลากรให้รับผิดชอบงานต่างๆ อย่างทั่วถึง ดังแสดงในแผนภูมิการบริหาร ดังนี้

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก



กลุ่มบริหาร งานวิชาการ	กลุ่มบริหาร งานบุคลากร	กลุ่มบริหาร งานทั่วไป	กลุ่มบริหาร งบประมาณนโยบายและแผน
นางสาวศุภรัตน์ หงส์เวียงจันทร์	นางสาวภัณฑิรา นิติพันธุ์	นายจิรวัฒน์ ดังก้อง	นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ

ขอบข่ายและภารกิจการบริหารและการจัดการสถานศึกษา



๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑- ๕๐ ปี	๕๑ ปีขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑- ๒๐ ปี	๒๑ ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ		๑			๑		๑		๑		
รองผู้อำนวยการ											
ครูประจำการ	๑	๓		๓	๑	๔			๔		
พนักงานราชการ											
ครูอัตราจ้าง		๓		๓		๑	๒		๑	๒	
นักการ/ภารโรง	๑		๑				๑		๑		
ธุรการ	๑			๑		๑			๑		
รวม	๓	๗	๑	๗	๒	๖	๔		๘	๒	

๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๑
คณิตศาสตร์	๑
สังคมศึกษา	๑
วิทยาศาสตร์	๑
คอมพิวเตอร์	-
พลศึกษา	-
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	-
ปฐมวัย	๑
รวม	๕

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๕ คน (คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๔๒)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ๒ คน (คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๕๗)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๕
ชำนาญการ	
ชำนาญการพิเศษ	๑
เชี่ยวชาญ	
เชี่ยวชาญพิเศษ	
รวม	๕

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๕๑ คน

เพศชาย จำนวน ๓๓ คน

เพศหญิง จำนวน ๑๘ คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม	รวม ทั้งหมด
ชาย	๔	๕	๙	๓	๓	๓	๕	๖	๔	๒๔	๓๓
หญิง	๑	๑	๒	๒	๔	๒	-	๗	๑	๑๖	๑๘

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	-
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-
รวม	-	-

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
๒. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด ,ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๑๑
ระดับประถมศึกษา	๔๐

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๕	๑		๑					
อ.๓	๖	๑		๑					
ป.๑	๕	๑		๑					
ป.๒	๗	๒		๒					
ป.๓	๕	๑		๑					
ป.๔	๕	๒		๒				๒	
ป.๕	๑๓	๓		๓					
ป.๖	๕	๑		๑					
รวม	๕๑	๑๒		๑๒				๒	

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๕๑ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๕๒ นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๕๒

นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน - คน คิดเป็นร้อยละ - และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๙๒

๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๖					๖	๑๐๐						
อ.๓	๖			๑	๑๖.๖๖	๕	๘๓.๓๓						
ป.๑	๗					๔	๕๗.๑๔	๑	๑๔.๒๘			๒	๒๘.๕๗
ป.๒	๕					๔	๘๐			๑	๒๐		
ป.๓	๕					๕	๑๐๐						
ป.๔	๑๓					๙	๖๙.๒๓			๔	๓๐.๗๖		
ป.๕	๕					๕	๑๐๐						
ป.๖	๗					๔	๕๗.๑๔			๓	๔๒.๘๕		
รวม	๕๑			๑	๑.๙๖	๔๒	๘๒.๓๕	๑	๑.๙๖	๘	๑๕.๖๘	๒	๓.๙๒

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๕๑ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนที่ค่อนข้างผอม ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๙๖ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๓๕ นักเรียนที่ท้วม ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๙๖ นักเรียนที่เริ่มอ้วน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๖๘ และนักเรียนที่อ้วน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๙๒

๖. สภาพ สุขชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
จำนวน(คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๕๑	๕๐	๙๘.๐๓	๑	๑.๙๖	-	-

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๔	๗.๘๔
ค้าขาย	๑๐	๑๙.๖๐
เกษตรกร	๑๕	๒๙.๔๑
รับจ้าง	๒๐	๓๙.๒๑
ไม่มีอาชีพ	๒	๓.๙๒
อื่น ๆ	-	-

๖.๓ ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๕๐	๙๘.๐๓
คริสต์	๑	๑.๙๖

๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๕๑	๑๐๐
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	-	-
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ผลการดำเนินงานที่เกิดจากการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ได้แก่

ผลการประเมินคุณภาพการอ่านของนักเรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

- ด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๘.๕๗ ต่ำกว่าระดับประเทศ
- ด้านการอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๘.๒๘ สูงกว่าระดับประเทศ

คะแนนเฉลี่ยรวม ๒ ด้าน รวม ๗๘.๔๒ ต่ำกว่าระดับประเทศ

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

- ด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๘.๘๐ สูงกว่าระดับประเทศ
- ด้านภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๒.๖๐ สูงกว่าระดับประเทศ

คะแนนเฉลี่ยรวม ๒ ด้าน รวม ๘๐.๗๐ สูงกว่าระดับประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

- วิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่าระดับประเทศ
- วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ย สูงกว่าระดับประเทศ
- วิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย สูงกว่าระดับประเทศ
- วิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย สูงกว่าระดับประเทศ

คะแนนสูงกว่าระดับประเทศ ๓ รายวิชา

ผลการส่งต่อนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. เด็กชายอภิสิทธิ์ ภูณัดจินดารัตน์ เข้าศึกษาต่อโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย
๒. เด็กหญิงพัชรนันท์ อินทร์สุข เข้าศึกษาต่อโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย
๓. เด็กหญิงชาลิสา เมียงแก เข้าศึกษาต่อโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย
๔. เด็กหญิงประภัสสร สร้างดี เข้าศึกษาต่อโรงเรียนดลิ่งชันวิทยา
๕. เด็กชายสรารุณ คงมาตร เข้าศึกษาต่อโรงเรียนดลิ่งชันวิทยา
๖. เด็กชายสุวัฒน์ บุตรแสงดี เข้าศึกษาต่อโรงเรียนดลิ่งชันวิทยา
๗. เด็กหญิงนันทพร รามวงษ์ เข้าศึกษาต่อโรงเรียนเทศบาล ๓ วัดไชนาวาส

ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. การแข่งขันการร้อยมาลัยดอกไม้สด ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับช่วงชั้น ป.๑-ป.๖ รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง
๒. การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับช่วงชั้น ป.๑-ป.๖ รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง
๓. การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบแห้ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับช่วงชั้น ป.๑-ป.๖ รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง
๔. การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ระดับช่วงชั้น ป.๑-ป.๖ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ เหรียญทอง
๕. การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ป.๔-ป.๖ อันดับ ๙ เหรียญทอง
๖. การแข่งขันการวาดภาพพระบานสี ป.๔-ป.๖ อันดับ ๗ เหรียญทอง
๗. การประกวดแปรรูปอาหาร ป.๔-ป.๖ อันดับ ๙ เหรียญทอง
๘. การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ป.๔-ป.๖ อันดับ ๘ เหรียญทอง

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของ ประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกရာช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุก ระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และ ระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้าน ความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหา แบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (๑) ความสุขของประชากรไทย (๒) ความมั่นคง ปลอดภัยของประเทศ (๓) ความพร้อมของกองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง และการมี ส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ความมั่นคง (๔) บทบาทและการยอมรับในด้านความมั่นคงของไทย ในประชาคมระหว่าง ประเทศ และ (๕) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม โดยประเด็น ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ประกอบด้วย ๕ ประเด็น ได้แก่

๑. การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อย และสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมือง โดย (๑) การพัฒนาและเสริมสร้างคน ในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อมตระหนักในเรื่องความมั่นคง และมี ส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา (๒) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบัน หลักของชาติ (๓) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของ ประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และ (๔) การพัฒนาและเสริมสร้างกลไก ที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๒. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไข ปัญหาเดิม และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้น โดย (๑) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน (๒) การติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไข ปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่ (๓) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และ (๔) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งทางบกและทางทะเล

๓. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ เพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานด้าน ความมั่นคง โดย (๑) การพัฒนาระบบงานข่าวกรองแห่งชาติแบบบูรณาการอย่างมี ประสิทธิภาพ (๒) การพัฒนาและฝึกพลกำลังอำนาจแห่งชาติ กองทัพและหน่วยงาน ความมั่นคง รวมทั้งภาครัฐและภาคประชาชน ให้พร้อมป้องกันและรักษาอธิปไตยของ ประเทศ และเผชิญกับภัยคุกคามได้ทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ และ (๓) การพัฒนา ระบบเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการภัยคุกคามให้มีประสิทธิภาพ

๔. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์การภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อส่งเสริมความสงบสุข สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้า ให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน โดย (๑) การ เสริมสร้างและรักษาดุลยภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ (๒) การเสริมสร้างและ ดำรงไว้ซึ่งสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค และ (๓) การร่วมมือทางการพัฒนา กับ ประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์การภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ

๕. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อให้ กลไกสำคัญต่าง ๆ ทำงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้หลักธรรมาภิบาล และ การบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด โดย (๑) การพัฒนา กลไกให้พร้อมสำหรับ การติดตาม เฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาความมั่นคงแบบองค์รวม อย่าง เป็นรูปธรรม (๒) การบริหารจัดการความมั่นคงให้อื้ออานวยต่อการพัฒนา ประเทศในมิติอื่น ๆ และ (๓) การ พัฒนากลไกและองค์กรขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมาย การพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บน พื้นฐาน แนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเคยทำทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติ ที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิง เปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมา ประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับ บริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่ (๒) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนา โครงสร้าง พื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (๓) “สร้างคุณค่าใหม่ ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึงปรับ รูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐาน ของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริม และสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถ สร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับ รายได้และ การกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคน ในประเทศได้ใน คราวเดียวกัน

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (๑) รายได้ประชาชาติ การขยายตัวของผลิตภัณฑ์ มวลรวมภายในประเทศ และ การกระจายรายได้ (๒) ผลิตภาพการผลิตของประเทศ ทั้งในปัจจัยการผลิตและแรงงาน (๓) การลงทุนเพื่อการ วิจัยและพัฒนา และ (๔) ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน ประกอบด้วย ๕ ประเด็น ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการ แข่งขัน

๑. การเกษตรสร้างมูลค่า ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลิตภาพการผลิต ทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า และ ความหลากหลายของสินค้าเกษตร ประกอบด้วย (๑) เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น (๒) เกษตรปลอดภัย (๓) เกษตร ชีวภาพ (๔) เกษตรแปรรูป และ (๕) เกษตรอัจฉริยะ

๒. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการ แห่งอนาคตที่ขับเคลื่อน ประเทศไทยไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและ เทคโนโลยีแห่งอนาคต ประกอบด้วย (๑) อุตสาหกรรมชีวภาพ (๒) อุตสาหกรรมและ บริการการแพทย์ครบวงจร (๓) อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ (๔) อุตสาหกรรมและบริการขนส่งและโลจิสติกส์และ (๕) อุตสาหกรรม ความ มั่นคงของประเทศ

๓. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยการรักษาการเป็น จุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับ และเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง ประกอบด้วย (๑) ท่องเที่ยวเชิง สร้างสรรค์และวัฒนธรรม (๒) ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ (๓) ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย (๔) ท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ และ (๕) ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค

๔. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก ครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐาน ทางกายภาพในด้าน โครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจน โครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ โดย (๑) เชื่อมโยงโครงข่ายคมนาคมไร้รอยต่อ (๒) สร้าง และพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ (๓) เพิ่มพื้นที่และเมือง เศรษฐกิจ (๔) พัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่ และ (๕) รักษาและเสริมสร้างเสถียรภาพทาง เศรษฐกิจ มหภาค

๕. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ สร้างและพัฒนา ผู้ประกอบการยุคใหม่ ที่มี ทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มี ความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน โดย (๑) สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ (๒) สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการเงิน (๓) สร้างโอกาสเข้าถึงตลาด (๔) สร้างโอกาส เข้าถึงข้อมูล และ (๕) ปรับบทบาทและโอกาสการเข้าถึงบริการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมี คุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วง วัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็น พลเมืองดีของชาติ มีหลักคิด ที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและ ภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิต สู่การ เป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตาม ความถนัดของตนเอง ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ ที่ดี ของคนไทย (๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ (๓) การพัฒนา สังคมและ ครอบครัวยุคใหม่ โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประกอบด้วย ๗ ประเด็น ได้แก่

๑. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วม ปลุกฝังค่านิยมและ วัฒนธรรมที่พึงประสงค์โดย (๑) การปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม ผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว (๒) การบูรณา การเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (๓) การสร้างความ เข้มแข็ง ในสถาบันทางศาสนา (๔) การปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (๕) การสร้าง ค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ (๖) การใช้สื่อและ สื่อสารมวลชนในการปลุกฝังค่านิยมและ วัฒนธรรมของคนในสังคม และ (๗) การส่งเสริม ให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพ ในทุกช่วงวัย ประกอบด้วย (๑) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อม ให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ (๒) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลุกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ (๓) ช่วงวัยแรงงาน ยกย่อง ศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และ (๔) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริม ให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์

๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มี ทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา โดย (๑) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนา

ทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ (๒) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครุยุคใหม่ (๓) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท (๔) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (๕) การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวาง ตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก (๖) การวาง พื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ (๗) การสร้างระบบ การศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

๔. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดย (๑) การพัฒนา และส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย (๒) การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบ สนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ และ (๓) การดึงดูด กลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและ พัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศ

๕. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม โดย (๑) การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ (๒) การป้องกันและ ควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ (๓) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะ ที่ดี (๔) การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดีและ (๕) การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่

๖. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดย (๑) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย (๒) การส่งเสริม บทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (๓) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอก ห้องเรียน และ (๔) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๗. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ โดย (๑) การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขึ้นพื้นฐานให้กลายเป็น วิถีชีวิต (๒) การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและ นันทนาการ (๓) การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ และ (๔) การพัฒนา บุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของ ประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกัน การเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (๑) ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการ ภาครัฐระหว่างกลุ่มประชากร (๒) ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน (๓) ความก้าวหน้า ในการพัฒนาจังหวัดในการเป็นศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และ เทคโนโลยี และ (๔) คุณภาพชีวิตของประชากรสูงอายุ โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้าน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ประกอบด้วย ๔ ประเด็น ได้แก่

๑. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ โดย (๑) ปรับ โครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก (๒) ปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค (๓) กระจาย การถือครองที่ดินและการเข้าถึงทรัพยากร (๔) เพิ่มผลิตภาพและคุ้มครองแรงงานไทย ให้เป็นแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพและความริเริ่มสร้างสรรค์ มีความปลอดภัยในการทำงาน (๕) สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศ

ภาวะ และทุกกลุ่ม (๖) ลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าเพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่ม ผู้ด้อยโอกาสโดยตรง (๗) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส และ (๘) สร้าง ความเป็นธรรมในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

๒. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี โดย (๑) พัฒนาศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีในภูมิภาค (๒) กำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของแต่ละกลุ่มจังหวัดในมิติต่าง ๆ (๓) จัดระบบเมืองที่เอื้อต่อการสร้างชีวิตและสังคมที่มีคุณภาพและปลอดภัย ให้สามารถ ตอบสนองต่อสังคมสูงวัยและแนวโน้มของการขยายตัวของเมืองในอนาคต (๔) ปรับ โครงสร้างและแก้ไขกฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อวางระบบและกลไก การบริหารงานในระดับภาค กลุ่มจังหวัด (๕) สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูล ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม และ (๖) การพัฒนา กำลังแรงงานในพื้นที่

๓. การเสริมสร้างพลังทางสังคม โดย (๑) สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม โดยสนับสนุนการรวมตัวและดึงพลังของภาคส่วนต่าง ๆ (๒) การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ (๓) สนับสนุนความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคมและภาคประชาชน (๔) ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศและบทบาทของสตรีในการสร้างสรรค์สังคม (๕) สนับสนุนการพัฒนาบน ฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม และ (๖) สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสร้างสรรค์ เพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัล

๔. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง โดย (๑) ส่งเสริมการปรับตัวภูมิทัศน์ในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ (๒) เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพาตนเอง (๓) สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน และ (๔) สร้างภูมิคุ้มกัน ทางปัญญาให้กับชุมชน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้ง มิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็น หุ่นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายใน และภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่ เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามา มีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบน พื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการ สร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่น ต่อไปอย่างแท้จริง

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (๑) พื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๒) สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรมได้รับการฟื้นฟู (๓) การเติบโตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม และ (๔) ปริมาณก๊าซเรือนกระจก มูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพ โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ๖ ประเด็น ได้แก่

๑. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว โดย (๑) เพิ่มมูลค่า ของเศรษฐกิจฐานชีวภาพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน (๒) อนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด (๓) อนุรักษ์และฟื้นฟูแม่น้ำลำคลองและแหล่งน้ำธรรมชาติทั่วประเทศ (๔) รักษาและเพิ่ม พื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (๕) ส่งเสริมการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

๒. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล โดย (๑) เพิ่ม มูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล (๒) ปรับปรุง พื้นฟู และสร้างใหม่ทรัพยากร ทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ (๓) พื้นฟูชายหาดที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว ชายฝั่งทะเลได้รับ การป้องกันและแก้ไขทั้งระบบ และมีนโยบายการจัดการชายฝั่งแบบบูรณาการอย่างเป็น องค์กรรวม และ (๔) พัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๓. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ โดย (๑) ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (๒) มีการปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหาย จากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (๓) มุ่งเป้าสู่การลงทุนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ของภาครัฐและภาคเอกชน และ (๔) พัฒนาและสร้างระบบรับมือปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ๔. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้น ความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง โดย (๑) จัดทำแผนผังภูมิโนเวศเพื่อการพัฒนา เมือง ชนบท พื้นที่เกษตรกรรมและอุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพ และความเหมาะสมทางภูมิโนเวศอย่างเป็นเอกภาพ (๒) พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรม และ อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ที่มีการบริหารจัดการตามแผนผังภูมิโนเวศอย่างยั่งยืน (๓) จัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสารเคมีในภาคเกษตร ทั้งระบบ ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลและค่ามาตรฐานสากล (๔) สงวนรักษา อนุรักษ์ พื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานธรรมชาติ และฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน (๕) พัฒนา เครือข่ายองค์กรพัฒนาเมืองและชุมชน รวมทั้งกลุ่มอาสาสมัคร ด้วยกลไกการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนในท้องถิ่น และ (๖) เสริมสร้างระบบสาธารณสุขและอนามัยสิ่งแวดล้อม และยกระดับความสามารถในการป้องกันโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ

๕. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดย (๑) พัฒนาการจัดการน้ำเชิงลุ่มน้ำทั้งระบบเพื่อเพิ่มความมั่นคงด้านน้ำของประเทศ (๒) เพิ่มผลิตภาพของน้ำทั้งระบบในการใช้น้ำอย่างประหยัด รู้คุณค่า และสร้างมูลค่าเพิ่ม จากการใช้ทำให้ทัดเทียมกับระดับสากล (๓) พัฒนาความมั่นคงพลังงานของประเทศ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (๔) เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน โดยลดความเข้มข้นของการใช้พลังงาน และ (๕) พัฒนาความมั่นคงด้านการเกษตร และอาหารของประเทศและชุมชนในมิติปริมาณ คุณภาพ ราคาและการเข้าถึงอาหาร

๖. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ โดย (๑) ส่งเสริม คุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของ คนไทย (๒) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรมและระบบประชาธิปไตย สิ่งแวดล้อม (๓) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วม ด้านการบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ และ (๔) พัฒนาและดำเนินโครงการ ที่ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก อยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบ การทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับ มาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง

เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติดมิชอบอย่าง สิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการ พัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (๑) ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการ สาธารณะของภาครัฐ (๒) ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ (๓) ระดับความโปร่งใส การทุจริต ประพฤติมิชอบและ (๔) ความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม โดยประเด็น ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประกอบด้วย ๘ ประเด็น ได้แก่

๑. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และ ให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส โดย (๑) การให้บริการสาธารณะของภาครัฐ ได้มาตรฐานสากลและเป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาค และ (๒) ภาครัฐมีความเชื่อมโยง ในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

๒. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ โดย (๑) ให้ ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (๒) ระบบการเงินการคลังประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและ (๓) ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อน การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ

๓. ภาครัฐมีขนาดเล็กกะทัดรัด เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ โดย (๑) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม (๒) ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ และ (๓) ส่งเสริมการกระจายอำนาจ และสนับสนุนบทบาทชุมชนท้องถิ่นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานที่มี สมรรถนะสูง ตั้งอยู่บนหลักธรรมาภิบาล

๔. ภาครัฐมีความทันสมัย โดย(๑) องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับ บริบทการพัฒนาประเทศ และ (๒) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

๕. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ โดย (๑) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มี ความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม และ (๒) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อ ประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

๖. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดย (๑) ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบ (๒) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต (๓) การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาดเป็นธรรม และตรวจสอบได้ และ (๔) การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่าง เป็นระบบแบบบูรณาการ ๗. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น โดย (๑) ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลง (๒) มีกฎหมายเท่าที่จำเป็น และ (๓) การบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เท่าเทียม มีการเสริมสร้างประสิทธิภาพการใช้กฎหมาย

๘. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชน โดยเสมอภาค โดย (๑) บุคลากรและหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมเคารพและยึดมั่น ในหลักประชาธิปไตย เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่พึงได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม (๒) ทุกหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม มีบทบาทเชิงรุก

ร่วมกันในทุกขั้นตอน ของการค้นหาความจริง (๓) หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทั้งทางแพ่ง อาญา และ ปกครองมีเป้าหมายและยุทธศาสตร์ร่วมกัน (๔) ส่งเสริมระบบยุติธรรมทางเลือก ระบบยุติธรรมชุมชน และการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการยุติธรรม และ (๕) พัฒนามาตรการอื่นแทนโทษทางอาญา

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (๐๑) ความมั่นคง กำหนดแผนย่อยไว้ ๕ แผนย่อย ดังนี้

๑) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างความสงบให้เกิดขึ้นในประเทศชาติ บ้านเมือง เอื้อต่อการบริหารและพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายที่กำหนด สังคม มีความเข้มแข็งสามัคคี ประองตอง ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ คือ การสร้างความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน สร้างความรักความสามัคคี ความสำนึกจงรักภักดีและ ความภาคภูมิใจในชาติให้เกิดขึ้นกับประชาชนทุกหมู่เหล่า ขณะเดียวกันก็ส่งเสริมการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของ ประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน ตลอดจนการพัฒนาปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ แผนย่อยด้านนี้จะรองรับประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๔ ประเด็น ได้แก่ (๑) การพัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อมตระหนักในเรื่อง ความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา (๒) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ(๓) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน และ (๔) การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ สำหรับแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ รวมทั้งสิ้น ๔ แนวทาง ประกอบด้วย (๑) การเสริมสร้างความปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สิน และความมั่นคงของมนุษย์ (๒) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (๓) การพัฒนาการเมือง และ (๔) การสร้างความสามัคคี ประองตองของคนในชาติ

๒) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อเร่งรัดดำเนินการแก้ไข ปัญหา ด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันอย่างจริงจัง ให้หมดไปในที่สุด พร้อมทั้งพัฒนากลไกเฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคง ที่อาจจะเกิดขึ้นใหม่อย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ เอกราช อธิปไตย บุรณภาพแห่งอาณาเขตและเขตที่ประเทศไทยมีสิทธิอธิปไตย เกียรติภูมิและผลประโยชน์ของชาติความมั่นคงของรัฐ และความสงบเรียบร้อยของประชาชน และการพัฒนา ประเทศ ตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย โดยมีแนวคิดในการด าเนินการที่สำคัญ คือ การวิเคราะห์และระบุสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาในแต่ละเรื่องให้ชัดเจน วางแผนบูรณาการในการแก้ไขปัญหา ตามลำดับความเร่งด่วนของปัญหา มีการติดตามตรวจสอบที่เป็นรูปธรรม ตลอดจนพัฒนากลไกในการเฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทั้งที่มีอยู่ในปัจจุบันและอาจจะเกิดขึ้นใหม่ ให้ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ แผนย่อยด้านนี้จะรองรับประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๔ ประเด็น ได้แก่ (๑) การแก้ไข ปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน (๒) การติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่ (๓) การ สร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และ (๔) การรักษา ความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งทางบกและทางทะเล โดยมี แนวทางการพัฒนาที่สำคัญ รวมทั้งสิ้น ๑๖ แนวทาง ประกอบด้วย (๑) การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (๒) การ

ป้องกันและแก้ไขปัญหาคมนาคมทางไซเบอร์ (๓) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคมนาคม (๔) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง (๕) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคมนาคมก่อการร้าย (๖) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (๗) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคมนาคมข้ามชาติ (๘) การเฝ้าระวังและป้องกัน ประเด็นทางเศรษฐกิจที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง (๙) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคมนาคมไม่สงบในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ (๑๐) การรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร (๑๑) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ ของชาติพื้นที่ ชายแดน (๑๒) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล (๑๓) การพัฒนา ประเทศเพื่อความมั่นคงและช่วยเหลือประชาชน (๑๔) การพิทักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม (๑๕) แผนต าบล มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และ (๑๖) การแก้ไขปัญหาคมนาคมเฉพาะกรณี

๓) การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ เพื่ อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคงทั้งระบบของประเทศให้มีความพร้อม ใน การป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ สามารถติดตาม แจ้งเตือน ป้องกัน แก้ไขปัญหา และรับมือกับ ภัย คุกคาม รวมทั้งปัญหาที่อาจกระทบต่อความมั่นคงในทุกมิติทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ตลอดจน สามารถพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ เอกราช อธิปไตย บูรณภาพแห่งอาณาเขตและ เขตที่ ประเทศไทยมีสิทธิอธิปไตย เกียรติภูมิและผลประโยชน์ของชาติความมั่นคงของรัฐ และความสงบ เรียบร้อย ของประชาชน และการพัฒนาประเทศ ได้ตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย อย่างมี ประสิทธิภาพตามบทบาทหน้าที่ที่ก าหนด โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่ส าคัญคือพัฒนาระบบงาน ด้าน การข่าวกรองให้มีประสิทธิภาพ สามารถติดตาม แจ้งเตือน ระวังภัยภัย ป้องกันปัญหาและภัยคุกคาม ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ก่อนจะเกิดเหตุการณ์หรือเหตุการณ์จะลุกลามต่อไป ในขณะเดียวกัน จะต้องมีการวางแผน ในการ พัฒนาศักยภาพกองทัพ และหน่วยงานด้านความมั่นคง ทั้งคน เครื่องมือ/ยุทธโศปกรณ์แผนปฏิบัติการ ตลอดจน การฝึกและระบบการบริหารจัดการ ให้มีความพร้อมอย่างเพียงพอ และเป็นรูปธรรม ในการเผชิญกับ ภัย คุกคามต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น เช่น ภัยจากการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติ ตลอดจนสาธารณภัยและ ภัย พิบัติต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งจัดทำแนวทางในการบริหารจัดการ และ/หรือแผนปฏิบัติการ ใน การเผชิญกับภัยคุกคามแต่ละมิติให้เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ แผนย่อยด้านนี้จะรองรับประเด็น ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๓ ประเด็น ได้แก่ (๑) การพัฒนาระบบงานข่าวกรองแห่งชาติ แบบ บูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ (๒) การพัฒนาและพัฒนากล้อง านาจอแห่งชาติ กองทัพและหน่วยงาน ความ มั่นคง รวมทั้งภาครัฐและภาคประชาชน ให้พร้อมป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ และเผชิญกับ ภัย คุกคามได้ทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ และ (๓) การพัฒนาระบบเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหาร จัดการภัยคุกคามให้มีประสิทธิภาพ โดยมีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ รวมทั้งสิ้น ๕ แนวทาง ประกอบด้วย (๑) การพัฒนาระบบงานข่าวกรองแบบบูรณาการ (๒) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติ (๓) การพัฒนา ศักยภาพของประเทศด้านความมั่นคง (๔) การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติ และ (๕) การ เสริมสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือทางการทหารกับประเทศเพื่อนบ้าน มิตรประเทศ และ องค์การ นานาชาติ

๔) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมทั้งองค์กร ภาครัฐ และมีใช้ภาครัฐ เพื่อสร้างความสงบ สันติสุข ความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน ตลอดจนให้สามารถร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหาคมนาคมที่เกิดขึ้นด้วยแนวทางสันติวิธีอย่าง ยั่งยืน โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ คือ อาศัยการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีในทุกระดับ และทุกด้านกับ นานาชาติ ส่งเสริมความเป็นปึกแผ่นของประชาคมอาเซียน พร้อมยึดมั่นในหลัก ความเป็นแกนกลางของ อาเซียนอย่างต่อเนื่องและจริงจัง รวมไปถึงการเสริมสร้างความร่วมมือกับทุกประเทศ ให้การด าเนินการต่าง ๆ

เป็นไปตามหลักกฎหมายและหลักการสากล บนพื้นฐานของความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ประเทศ ทั้งนี้ แผนย่อยด้านนี้จะรองรับประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒ ประเด็น ได้แก่ (๑) การเสริมสร้างและรักษาคุณภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และ (๒) การเสริมสร้างและธำรงไว้ซึ่ง สันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค สำหรับแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ รวมทั้งสิ้น ๓ แนวทาง ประกอบด้วย (๑) การเสริมสร้างและรักษาคุณภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ (๒) การเสริมสร้าง และธำรงไว้ซึ่งสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค และ (๓) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาคีรัฐและที่มิใช่ภาครัฐ

๕) การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม มีวัตถุประสงค์เพื่อให้มี กลไกในการแก้ไขปัญหา ตลอดจนขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงที่เป็นรูปธรรม โดยมีแนวคิด ในการดำเนินการที่สำคัญคือการปรับโครงสร้าง บทบาท อำนาจหน้าที่ และระบบการบริหารจัดการของ สำนักงานสภาพัฒนาการความมั่นคงแห่งชาติ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร (กอ.รมน.) และ ศูนย์อำนวยการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล (ศรชล.) ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งนี้ แผนย่อยด้านนี้ จะรองรับประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๓ ประเด็น ได้แก่ (๑) การพัฒนากลไกให้พร้อม สำหรับการติดตาม เฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาความมั่นคงแบบองค์รวมอย่างเป็นรูปธรรม (๒) การบริหารจัดการความมั่นคงให้อำนาจต่อการพัฒนาประเทศในมิติอื่น ๆ และ (๓) การพัฒนากลไก และองค์กรขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง สำหรับแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ รวมทั้งสิ้น ๓ แนวทาง ประกอบด้วย (๑) การบูรณาการกลไกการบริหารจัดการความมั่นคง (๒) การบูรณาการข้อมูล ด้านความมั่นคง และ (๓) การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง ซึ่งครอบคลุมทั้ง ๕ แผนย่อย ที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่อง เชื่อมโยง และส่งเสริมสนับสนุนซึ่งกันและกันดังกล่าว ถือเป็นปัจจัย แห่งความสำเร็จที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง เนื่องจากถึงแม้จะมียุทธศาสตร์ที่ครบถ้วน สมบูรณ์ แต่หากมิได้มีการนำไปสู่การปฏิบัติ หรือนำไปปฏิบัติอย่างไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วนทั้ง ๕ แผนย่อยแล้ว ก็จะทำให้การดำเนินการไม่สามารถบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดเอาไว้ได้

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีสถานะเป็นแผนระดับที่ ๒ ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ ๓ เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้โดยพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ บัญญัติให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ มีผลบังคับใช้ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ส่งผลให้กรอบระยะเวลา ๕ ปีของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ เริ่มต้น วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ซึ่งเป็นระยะ ๕ ปีที่สอง ของยุทธศาสตร์ชาติ

ทั้งนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ อยู่บนความตั้งใจที่จะให้แผนมีจุดเน้นและเป้าหมาย ของการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม สามารถบ่งบอกทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจนที่ประเทศควรมุ่งไปในระยะ ๕ ปี ถัดไป โดยเป็นผลที่เกิดจากกระบวนการสังเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้าน ทั้งสถานะของทุนในมิติต่าง ๆ บทเรียน ของการพัฒนาที่ผ่านมาตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยและเงื่อนไขที่จะมีอิทธิพลต่อองค์ประกอบต่าง ๆ ของประเทศ รวมถึงการสนับสนุนให้ภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างกว้างขวางตั้งแต่ในขั้นตอนการกำหนดกรอบทิศทางของแผนไปจนถึง การยกร่างแผน

นอกจากนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ยังอยู่ในช่วงเวลาที่ทั่วโลกรวมถึงประเทศไทยต้องเผชิญ กับข้อจำกัดหลากหลายประการที่เป็นผลสืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ ซึ่งไม่เพียงแต่ ก่อให้เกิดการเจ็บป่วยและเสียชีวิตของประชากร แต่ยังส่งผลให้เกิดเงื่อนไขทางเศรษฐกิจและการดำเนินชีวิต ของประชาชนทุกกลุ่ม นอกจากนี้ ในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ยังเป็นช่วงเวลาที่ มีแนวโน้ม ของการพัฒนาของเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่มีความรุนแรงเพิ่มขึ้น การเป็นสังคมสูงวัยของประเทศไทยและหลายประเทศทั่วโลก ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงด้านภูมิรัฐศาสตร์ ระหว่างประเทศ ดังนั้น การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศท่ามกลางกระแสแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้สามารถเติบโตต่อไปได้อย่างมั่นคง ท่ามกลางความผันแปรที่เกิดขึ้นรอบด้าน และคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด ๔ ประการ ดังนี้

๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกัน บนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไขระดับประเทศและระดับโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ และศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุลในมิติต่าง ๆ ทั้งความสมดุลระหว่างการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถ ในการพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคง ความสมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มคน และพื้นที่ และความสมดุลทางธรรมชาติเพื่อให้คนอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน รวมถึงการบริหารจัดการองค์ความรู้ต่าง ๆ ของประเทศให้พร้อมรับกับความเสี่ยงที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายนอกและภายในประเทศ นอกจากนี้ในการวางแผนและการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติต้องอาศัย องค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้านและพิจารณาด้วยความรอบคอบ ควบคู่กับการยึดถือผลประโยชน์ ของประชาชนส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และมุ่งมั่นผลักดันให้การพัฒนাবรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

๒. การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน ๓ ระดับ ประกอบด้วย ๑) การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด” ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้ประชาชนประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต หรือทำให้ประเทศมีความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลง จากภายนอกและภายใน รวมถึงการสร้างความพร้อมในทุกระดับในการรับมือกับสภาวะวิกฤติที่อาจเกิดขึ้น ให้สามารถฟื้นคืนสู่ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว ๒) การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง” ในการปรับเปลี่ยน ปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ในระดับครอบครัว ชุมชน พื้นที่ และประเทศ รวมถึงปรับทิศทาง รูปแบบ และแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลง ของโลกยุคใหม่ และ ๓) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน” ในการผลักดัน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคม ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

๓. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติโดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่ บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติ ของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัย สนับสนุน

ให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาสนี้จะใช้ศักยภาพของตน ในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

๔. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับ การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการ และการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และ กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาทำหน้าที่ในการพิจารณาเสนอแผนการศึกษาแห่งชาติ ที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา การศึกษาทุกระดับ และด้วยเหตุที่แผน การศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๙) จะสิ้นสุดในปีพ.ศ. ๒๕๕๙ ดังนั้น สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ซึ่ง เป็นแผนระยะยาว ๒๐ ปีเพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว

ในการดำเนินการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วน เพื่อสร้างการรับรู้ความเข้าใจ การยอมรับ และเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำ แผนฯ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ศึกษาสภาวการณ์ และบริบทแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อพัฒนาการศึกษาของประเทศ ทั้งด้านความก้าวหน้าของ เทคโนโลยีดิจิทัลแบบก้าวกระโดดที่ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ภูมิภาค และ โลก การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรไปสู่สังคมสูงวัย และทักษะของประชากรในศตวรรษ ที่ ๒๑ ที่ทั่วโลกต่างต้องเผชิญกับความท้าทายและมุ่งพัฒนาประเทศไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมยุค ๔.๐ และนำผลการติดตามประเมินแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๙ ซึ่งครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวกับบริบทการจัดการศึกษา โอกาสทางการศึกษา คุณภาพ การศึกษา ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการสถานศึกษา และการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งการพัฒนาการศึกษาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นอกจากนี้ยังได้ศึกษา ปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษา ทั้งที่เกิดจากปัญหาของระบบการศึกษา และจาก สภาวการณ์ของโลกที่ประเทศต้องเผชิญ เพื่อนำมากำหนดแนวคิดของการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมายการพัฒนา การศึกษา บทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา รวมทั้งโครงการเร่งด่วนที่สำคัญ และการขับเคลื่อนแผนการศึกษา แห่งชาติสู่การปฏิบัติโดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

ความจำเป็นในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งในส่วนที่เป็นแรงกดดันภายนอก ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) การเปลี่ยนแปลงสู่อุตสาหกรรม ๔.๐ (The Fourth Industrial Revolution) การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ ๒๕๗๓ (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ที่ประเทศไทยได้ให้สัตยาบัน รวมทั้ง ผลกระทบของการเป็นประชาคมอาเซียน และความต้องการกำลังคนที่มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบกับแรงกดดันจากภายในประเทศจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่ส่งผลให้ ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ใน

อนาคตอันใกล้การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทศวรรษความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแส โลกาภิวัตน์การเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศที่ส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายและเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว รวมทั้งระบบการศึกษาที่ยังมีปัญหาหลายประการ นับตั้งแต่ปัญหาคุณภาพ ของคนไทยทุกช่วงวัย ปัญหาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับ จุดอ่อนของระบบ การศึกษาและการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีและการบริหาร การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ยังไม่เหมาะสม ขาดความคล่องตัว ยังมีความเหลื่อมล้ำในด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และการขาด ความตระหนักถึงความสำคัญของการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และการมีจิตสาธารณะของคนไทย ส่วนใหญ่ ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษาที่ต้องปรับเปลี่ยนให้สนองและรองรับความท้าทาย ดังกล่าว จึงมีความจำเป็นที่ประเทศไทยต้องปฏิรูป การศึกษา เพื่อให้ระบบการศึกษาเป็นกลไกหลัก ของการขับเคลื่อนประเทศ ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับใหม่ กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) และกรอบทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) เพื่อให้สามารถนำพาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า

ผลการพัฒนาการศึกษาในช่วงปี ๒๕๕๒ - ๒๕๕๙ พบว่า ไทยประสบความสำเร็จใน หลายด้าน และมีอีกหลายด้านยังเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วนในระยะต่อไป

ด้านโอกาสทางการศึกษา รัฐมีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาค่อนข้างมาก ส่งผลให้ประชากรในวัยเรียน รวมทั้งเด็กด้อยโอกาสและผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีโอกาสได้รับ การศึกษาสูงขึ้น แต่ยังคงเข้าเรียนได้ไม่ครบทุกคนและมีปัญหาการออกกลางคันอยู่บ้าง นอกจากนี้ ประชากรที่อยู่ในวัยกำลังแรงงานแม้จะได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้น แต่จำนวนแรงงานที่มีการศึกษาต่ำกว่า ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นยังมีอยู่จำนวนมาก จึงต้องเร่งดำเนินการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาคน ตลอดช่วงชีวิต และมีมาตรการต่าง ๆ ให้เด็ก และประชาชนทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานเพิ่มขึ้น เพื่อยกระดับ การศึกษาของคนไทยให้เป็นกำลังสำคัญ ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

ด้านคุณภาพการศึกษา ผลการพัฒนายังไม่เป็นที่น่าพึงพอใจ เนื่องจากผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยมาก และต่ำกว่าหลายประเทศในแถบ เอเชีย ส่วนประเด็น คุณธรรม จริยธรรมของเด็กและเยาวชนยังต้องมีการพัฒนาเพิ่มขึ้น นอกจากนี้ คุณภาพของกำลังแรงงานอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ยังไม่ตรงกับความต้องการของตลาดงาน และผู้เรียน มัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษามี สัดส่วนน้อยกว่าประเภทสามัญศึกษา ทำให้ มีการขาดแคลนแรงงานระดับกลาง ส่วนแรงงานที่สำเร็จการศึกษา ระดับอุดมศึกษามีจำนวนเพิ่มขึ้น ทุกปีแต่ไม่ตรงกับความต้องการของตลาดงาน และยังมีสมรรถนะหรือ คุณลักษณะอื่น ๆ ที่ไม่ตรง ตามความต้องการของสถานประกอบการ ทำให้มีผู้ว่างงานอยู่จำนวนมาก จึง จำเป็นต้องให้ ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนและกำลังแรงงานที่มีทักษะ และคุณลักษณะที่พร้อมเพื่อ ตอบสนอง ต่อความต้องการของภาคส่วนต่าง ๆ โดยจะต้องมีการวิเคราะห์ความต้องการกำลังคน เพื่อวาง เป้าหมายการจัดการศึกษา ทั้งเพื่อการผลิตกำลังคนเข้าสู่ตลาดงานและการพัฒนากำลังคนเพื่อ ยกระดับ คุณภาพกำลังแรงงานให้สูงขึ้น

ด้านประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และการใช้จ่าย งบประมาณ ทางการศึกษา ซึ่งเป็นปัญหาเชิงโครงสร้างและระบบการจัดการที่ต้องได้รับการปรับปรุง เป็นลำดับแรก โดยเฉพาะการบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็กซึ่งมีอยู่จำนวนมาก เพื่อเพิ่ม คุณภาพการศึกษาและลดภาระ งบประมาณ การใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการศึกษาซึ่งได้รับค่อนข้างสูง เมื่อเทียบกับประเทศอื่น ๆ แต่ใช้จ่าย เพื่อพัฒนาผู้เรียน พัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาครู ค่อนข้างน้อย การพัฒนาระบบข้อมูลและ

สารสนเทศทางการศึกษาที่เชื่อมโยงกันเพื่อใช้ในการ บริหารจัดการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สถานศึกษาโดยเฉพาะสถานศึกษาขนาดเล็ก การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดและ สนับสนุนการศึกษาเพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย ของภาครัฐ และปฏิรูประบบการเงินเพื่อการศึกษา

แนวคิดการจัดการศึกษา

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลัก สำคัญใน การจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษา เพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของ สังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิกุณภาพ ของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของ การกระจายรายได้และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบ ความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

จากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้จึงได้กำหนด วิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการ จัด การศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและ สมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ ๔) เพื่อ นำประเทศไทยก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษา แห่งชาติ ได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วย ทักษะและ คุณลักษณะต่อไปนี้

❖ ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้(Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

❖ ๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้าน ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้าน การสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะ อาชีพ และทักษะ การเรียนรู้(Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖ - ๑๔ ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับ การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงาน มีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปี เป็นต้น

๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ(Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ ๑๕ ปีสูงขึ้น เป็นต้น

๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่ คุ่มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศด้าน การศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และ จำนวนสถาบันอุดมศึกษา ที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย และเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ จึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น ๕ ช่วง ดังนี้ระยะ เร่งด่วน ระยะ ๕ ปีแรกของแผน ระยะ ๕ ปีที่สองของแผน ระยะ ๕ ปีที่สามของแผน และระยะ ๕ ปีสุดท้ายของแผน

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ ในการพัฒนา การศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีเพื่อให้ แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุ เป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษา ดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

๒.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น การจัดกิจกรรมของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้าง ความเป็นพลเมือง (Civic Education) และ ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เป็นต้น

๒.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ พิเศษได้รับการ ศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละ วิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น สถานศึกษาจัดการ ศึกษาสำหรับกลุ่มชนต่างเชื้อชาติศาสนา

ภาษา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงาน ต่างด้าวเพิ่มขึ้น และสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษที่จัดอยู่ในมาตรการจูงใจ มีระบบเงินเดือน ค่าตอบแทนที่สูงกว่าระบบปกติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทาง การจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพิ่มขึ้น มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น มีระบบ กลไก และ มาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไข ภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ และผู้เรียนในสถานศึกษา ที่มีคติทะเลาะวิวาทลดลง เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ทั้งที่เป็นพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบ การดูแลและป้องกันภัยคุกคามใน รูปแบบใหม่ อาทิอาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้าง ชีตความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

๒.๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูล ความต้องการกำลังคน (Demand) จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างครบถ้วน สัดส่วนผู้เรียน อาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และสัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสังคมศาสตร์ กำลังแรงงานในสาขาอาชีพ ต่าง ๆ ที่ได้รับการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีผลิตบัณฑิตที่มีความ เชี่ยวชาญและเป็นเลิศ เฉพาะด้าน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและ ระดับสูง จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น ร้อยละของสถาบันการศึกษาจัดการศึกษารูปแบบ ทวิภาคี/สหกิจศึกษา/หลักสูตรโรงเรียนในโรงงานตาม มาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น จำนวนหลักสูตร ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิวุฒิ(Dual Degree) เพิ่มขึ้น จำนวนสถาบันอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาที่จัดหลักสูตรสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น และมีภาคี เครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษา เพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทาง เศรษฐกิจ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชน เมื่อเทียบกับภาครัฐเพิ่มขึ้น สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับ ผลิตภัณท์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) ของ ประเทศเพิ่มขึ้น โครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ เพิ่มขึ้น บุคลากรด้านการวิจัยและ พัฒนาต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน เพิ่มขึ้น นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้จด สิทธิบัตรและทรัพย์สิน ทางปัญญาเพิ่มขึ้น และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขา ที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริม การผลิตและพัฒนา กำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และ นวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและ โครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำ แผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของ ตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและ คุณลักษณะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความมีวินัย และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สถานศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าขึ้นไป จัดกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น เด็กแรกเกิด - ๕ ปีมี พัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละ วิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ผู้สูงวัย ที่ได้รับบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและ ทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น และมีสาขาและวิชาชีพ ที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงานและถ่ายทอด ความรู้/ประสบการณ์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตรอย่างมี คุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษาที่จัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา/สถานพัฒนา เด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับ หลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับ มาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น และสถาบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัด การศึกษาตามหลักสูตร ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ เพิ่มขึ้น เป็นต้น

๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและ มาตรฐาน และ ประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา ให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ เพิ่มขึ้น สื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือจัด รายการเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น สื่อตำราเรียน และสื่อ การเรียนรู้ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจาก หน่วยงานที่รับผิดชอบ และได้รับการพัฒนา โดย การมีส่วนร่วมจากภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ มีตัวชี้วัด ที่สำคัญ เช่น มี ระบบและกลไกการทดสอบ การวัดและประเมินความรู้ทักษะ และสมรรถนะของ ผู้เรียนทุกระดับการศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ มีระบบติดตามประชากรวัยเรียน ที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษา และผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน เป็นต้น

๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับ สากล มีตัวชี้วัดที่ สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการใช้ครูแผนการผลิตครูอาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษาในระยะ ๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙) จำแนกตามสาขาวิชา ขนาด สถานศึกษา และจังหวัด สัดส่วนของการบรรจุครูที่มา

จากการผลิตครูในระบบปิดเพิ่มขึ้น มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่เอื้อให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นและพัฒนาเพิ่มเติมเพื่อเข้าสู่ วิชาชีพครูเป็นต้น

๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม มาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภท การศึกษาได้รับการพัฒนาตาม มาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น และ ระดับความพึงพอใจของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาและการใช้ ประโยชน์จากการพัฒนาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้อื่นๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์และพัฒนาาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพ และมีแผนงานและโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ดัชนีความเสมอภาคของอัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานตามฐานะทางเศรษฐกิจและพื้นที่ลดลง ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ ภาคการศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง เป็นต้น

๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับ คนทุกช่วงวัย มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และสถานศึกษา ทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมี คุณภาพ เป็นต้น

๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยน ฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และ การศึกษา และมีระบบสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่เป็นระบบเดียวกัน ทั้งประเทศ ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงได้เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึง การศึกษาที่มี คุณภาพ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย พัฒนา ฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มี มาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคล ทุกช่วงวัย ทั้งด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และ นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครู/ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรม พัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามี

พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักใน ความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น และสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ มหาวิทยาลัยสีเขียวของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ เพิ่มขึ้น และสื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศในสาขาต่างๆ เพิ่มขึ้น เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๖.๑ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีการปรับปรุงโครงสร้างและระบบ บริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และสถานศึกษาให้มีเอกภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นต้น

๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาขนาดเล็ก/สถานศึกษา ที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ภายนอกลดลง คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานของผู้เรียนที่เรียน ในกลุ่มสถานศึกษาที่เข้าสู่ระบบการบริหารจัดการแนวใหม่สูงขึ้น เป็นต้น

๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนและพื้นที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิหรือหน่วยงานอื่นที่ เข้ามาจัดการศึกษาหรือร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพิ่มขึ้น และสัดส่วนการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคี เครือข่ายเมื่อเทียบกับรัฐ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงขึ้น เป็นต้น

๖.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับ ลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีกฎหมาย กฎระเบียบ และระบบการจัดสรรเงินเพื่อการศึกษาที่เอื้อและ สนองตอบคุณลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน ความต้องการกำลังแรงงานและสภาพปัญหา ที่แท้จริงของประเทศ มีรูปแบบ/แนวทาง กลไกการจัดสรรงบประมาณผ่านด้านอุปสงค์และอุปทาน ในสัดส่วนที่เหมาะสม เป็นต้น

๖.๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความ เป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ มีตัวชี้วัด ที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่มีครู

เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจาก ภาคเอกชน/ผู้ประกอบการที่ปฏิบัติงาน สนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น และสถานศึกษามี บุคลากรทางการศึกษาทำหน้าที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการ เรียนการสอนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

โดยกำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา เพิ่ม ประสิทธิภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัด การศึกษา ปรับปรุงกฎหมาย เกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โครงการพัฒนาระบบจัดสรรงบประมาณเพื่อ การศึกษา และโครงการทดลองนำร่องระบบการจัดสรรเงินผ่าน ด้านอุปสงค์และอุปทาน เป็นต้น

การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

ความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ สู่การปฏิบัติ ขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญหลายประการ ประกอบด้วย สารของแผนการศึกษาแห่งชาติที่มีความ ชัดเจน ครบถ้วน และ ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและทุกระดับการศึกษา การมีส่วนร่วมใน กระบวนการพัฒนาแผนการศึกษา แห่งชาติของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ตั้งแต่ระดับนโยบาย ระดับ ปฏิบัติผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสาธารณชน การ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์แก่ผู้เกี่ยวข้องและ สาธารณชนเพื่อสร้างความตระหนักในความสำคัญของแผนการ ศึกษาแห่งชาติการสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการศึกษาแห่งชาติและการนำแผนการศึกษาแห่งชาติสู่ การปฏิบัติ ที่ชัดเจนแก่ผู้ปฏิบัติทุกระดับ เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ของชาติ

แนวทางการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

ประกอบด้วย ๑) การสร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนได้ตระหนักถึงความสำคัญและ พร้อม เข้าร่วมในการผลักดันแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจกับหน่วยงาน องค์กร และภาคี ทุกภาคส่วน ถึงวิสัยทัศน์และเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ ๒) การสร้าง ความเชื่อมโยงระหว่าง แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนา การศึกษาระยะ ๕ ปีแผนปฏิรูปราชการระยะ ๔ ปีและแผนปฏิบัติการ ประจำปีของหน่วยงาน โดยสำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมจัดทำ และติดตามประเมินผลแผนดังกล่าว ๓) การ ปรับปรุงกฎ ระเบียบ และกฎหมายต่าง ๆ ให้เอื้อ ต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในระดับต่าง ๆ และ ๔) การสร้างช่องทางให้ประชาสังคม มีโอกาสแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่าง กว้างขวาง ทั้งระดับนโยบายและ ระดับพื้นที่

การดำเนินการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้เสนอรายละเอียดการดำเนินการ ขับเคลื่อนสู่การ ปฏิบัติโดยได้ระบุบทบาทของหน่วยงานในระดับต่าง ๆ อาทิหน่วยงานส่วนกลาง ซึ่งประกอบด้วย กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ เช่น สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา สำนักงานส่งเสริมศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และหน่วยงานอื่นนอกกระทรวง ศึกษาธิการที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เป็นต้น ส่วนระดับภูมิภาค ประกอบด้วย สำนักงาน ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นต้น รวมทั้งระดับ สถานศึกษาและระดับห้องเรียน โดยได้กำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ของ

หน่วยงานในแต่ละระดับอย่างชัดเจน ซึ่งจะทำให้การดำเนินงานตามแผน เป็นไป อย่างสอดคล้อง รองรับใน กรอบทิศทางเดียวกัน และการจัดการศึกษาเป็นไปตามยุทธศาสตร์และ แนวทางการพัฒนาในช่วงเวลาที่ กำหนด

การติดตามประเมินผลแผนการศึกษาแห่งชาติ

แนวคิดและหลักการติดตามประเมินผล เป็นการติดตามประเมินผลที่เปิดโอกาสให้ ผู้มีส่วนได้ส่วน เสียกับการจัดการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมิน ทั้งการประเมินผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ โดย แต่ละหน่วยงานประเมินการดำเนินงานของตนควบคู่ไปกับ การให้หน่วยงานกลางประเมิน มีหลักเกณฑ์การ ติดตามและประเมินผลตัวชี้วัดที่ชัดเจน โปร่งใส มีมาตรฐาน และถูกต้องตามหลักวิชาการ

แนวทางการติดตามประเมินผลแผนการศึกษาแห่งชาติประกอบด้วย ๑) การประเมิน บริบทก่อน เริ่มโครงการ ประเมินระหว่างดำเนินงาน และประเมินหลังการดำเนินงานตามแผน เสร็จสิ้น ๒) วางระบบการ ประเมินระดับกระทรวง ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด และเขตพื้นที่ เพื่อเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการแต่ละระดับ กับแผนการศึกษาแห่งชาติ๓) ส่งเสริมให้เกิดการประสาน ความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงาน ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้าน งบประมาณ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนกลางและในพื้นที่ เพื่อให้การติดตามประเมินผล มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๔) จัดให้หน่วยงานหรือองค์กรที่มีความ เชี่ยวชาญและเป็นกลาง เป็นผู้ประเมิน ๕) จัดเวทีสาธารณะเพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้แสดงความคิดเห็น และ ๖) นำเสนอ ผลการติดตามและประเมินผลแผนการศึกษาแห่งชาติให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ

๕. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐



๖. แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจะสิ้นสุดลง จึงต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการ กำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา ๙ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำ แผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๗๐ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง)และ (ร่าง) แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบท ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ(Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและ แผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อให้หน่วยงานในสังกัด ใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์
บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น ในโลกยุคใหม่

พันธกิจ
๑. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะ ของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
เป้าประสงค์รวม

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ที่มีประสิทธิภาพ

๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและเท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๒. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับ การเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ

๓. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๕. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบ ที่หลากหลาย ๖. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนอง ความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

๑.๑ ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริม สร้างเสถียรภาพสถาบันหลัก ของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะ การเรียนรู้/อาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดนและพื้นที่ เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงาน ต่างด้าว)

๑.๓ พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด หรือ ภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๑.๔ พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและ โอกาสทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ
กลยุทธ์

๒.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
กลยุทธ์

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

๓.๒ สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓.๓ บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน

๓.๔ พัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

๓.๕ ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากร วิจัยทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
กลยุทธ์

๔.๑ เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ ได้อย่างหลากหลายครอบคลุม ทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

๔.๒ ส่งเสริม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึง และพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์

๕.๑ ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์

๖.๑ ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ และบริการประชาชน

๖.๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และ เชื่อมโยงกันในทุกระดับ

๖.๓ สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยง ทุกระดับทุกพื้นที่

๖.๔ เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและ เหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

๖.๕ ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และเอื้อต่อการพัฒนาหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ

๖.๖ พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรม รณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

๖.๗ พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน และบุคลากร ทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

๗. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนา ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิสัยทัศน์ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”
พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตใหม่และชีวิตวิถีถัดไป

๒. ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

๓. ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑เหมาะสมตามช่วงวัย

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๖. หน่วยงานและสถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๘. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ให้เป็นหน่วยงานหลักที่มีภารกิจสำคัญในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสิทธิโอกาสในการได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งตามคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ นิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้หมายถึง ระดับตั้งแต่ก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า อีกทั้งพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้มีการประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะเป็นส่วนราชการ จึงได้วิเคราะห์ภารกิจ สังเคราะห์ เป็นโครงการกิจกรรมจำเป็น ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนความมั่นคงแห่งชาติ รวมถึงแผนและนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในช่วงเวลาดังกล่าว ให้เป็นไปอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ ที่กำหนดร่วมกัน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน รวมทั้งเป็นประโยชน์ ในการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติเข้าสู่ระบบติดตามและ

ประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) สำหรับดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามที่สำนักงานงบประมาณให้ความเห็นชอบแล้ว โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น ต่ออนาคต ๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

ผลสัมฤทธิ์

๑. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

๓. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

๔. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

แผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

จนจบการศึกษาภาคบังคับ

๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๙. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๒ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๑. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสม กับบริบทสังคมไทย

๒. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ อาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๓. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และ การส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวาง ผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารและการจัดการศึกษา

๔. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษา ให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้ จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและ การจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษา ให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหาร งานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๕. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบ วัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๖. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดม ทรัพยากร ทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็น ธรรมและ สร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากร ทั้งบุคลากร ทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

๗. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่การ ปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยง ระบบ การศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิตและการจัดทำ มาตรฐาน อาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

๘. การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจวินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนา เด็ก ปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้า เป็นระยะ

๙. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบ การศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดีมีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

๑๐. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

๑๑. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และ ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๑๒. การจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๑๐. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษา ต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นั้น

เนื่องจาก ได้มีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา และการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้ง เพื่อให้การจัดทำ แผนปฏิบัติราชการสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนด นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถม ศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น อย่างมีความสุข

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา

๕.๑ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียน ไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปูกันผิง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้มีเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะ ในการบริหารสถานการณ

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมี

๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คนและเลื่อนวิทยฐานะ

๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส

๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑ สำนักรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- ๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- ๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- ๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- ๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- ๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- ๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- ๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้

เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

- ๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- ๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- ๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริม

สุขภาพกายรอบด้าน

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- ๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- ๓.๓ เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติทางการศึกษา

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- ๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- ๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- ๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- ๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- ๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับ

มัธยมศึกษาตอนปลาย

๑๑. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

วิสัยทัศน์ (VISION)

SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้น

- ๑๐ เพิ่ม SPB๑ Plus๑๐ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ
 ๑. เพิ่มนักเรียนดีศรีสุพรรณ มีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดี ต่อบ้านเมือง
 ๒. เพิ่มคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต
 ๓. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในการอ่าน การเขียนและการคิดเลข

๔. เพิ่มการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
 ๕. เพิ่มความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 ๖. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ
 ๗. เพิ่มการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านอย่างเป็นรูปธรรม
 ๘. เพิ่มความเข้มแข็งระบบการนิเทศและระบบประกันคุณภาพการศึกษา
 ๙. เพิ่มการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ การจัดการศึกษาโดยใช้ ๓๑๐C
 ๑๐. เพิ่มขวัญ กำลังใจ สวัสดิการและความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม
- ค่านิยมองค์กร (VALUE)



S : Self-discipline

มีวินัย

P : Public responsibility

รับผิดชอบต่อ

B : Be volunteer

จิตอาสา

๑ สร้างนักเรียนดี

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตกได้ทำการศึกษาศถานศึกษาโดยใช้ทฤษฎี SWOT analysis นำมาวิเคราะห์ได้ศึกษาจุดอ่อนจุดแข็งโอกาสและเป้าประสงค์กลยุทธ์และ โดยประเด็นการวิเคราะห์ภายในใช้หลัก ๕R ๔ส ส่วนการวิเคราะห์ภายนอก ใช้หลัก 8M ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ปัจจัยภายนอก (External Environment)

- MONEY เงิน
- MACHNE เครื่องมือเครื่องจักร
- MARKETING การตลาด
- MORALE ความพึงพอใจ
- MANPOWER ทีมงาน
- METHOO ขั้นตอนดำเนินงาน
- MATERIAL วัสดุประสงค์การดำเนินงาน
- MANAGEMENT การบริหารจัดการ

ปัจจัยภายใน (Internal Environment)

- Recycle แปรรูปเพื่อเพื่อมูลค่า
- Reuse นำกลับมาใช้ซ้ำ
- Reduce ลดการใช้
- Return การใช้บรรจุภัณฑ์หมุนเวียน
- Repair การซ่อมแซม
- ส ส่งเสริม
- ส สร้างสภาพแวดล้อม
- ส สร้างจิตสำนึก
- ส สนับสนุน

ปัจจัยภายนอก (External Environment)

โอกาส	อุปสรรค
MONEY เงิน	
๑. ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ๒. การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบราชการ และใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ คำนึงค่าตามวัตถุประสงค์ ๓. โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก ได้รับการสนับสนุนทางด้านงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งผู้นำชุมชน ท้องถิ่น ผู้ปกครอง ประชาชน	๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมา บางครั้งเร่งด่วน ต้องเร่งรีบในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเกินไป ๒. อาจต้องมีการสำรองจ่ายบางงานที่จำเป็นเร่งด่วน ๓. งานการเงินและพัสดุ กำหนดระเบียบและเงื่อนไขตายตัว ซึ่งในสถานศึกษาผู้ปฏิบัติงาน คือครู ซึ่งมีหน้าที่โดยตรง คือการสอน ครูจึงต้องใช้เวลาในการทำงานการเงินและพัสดุมาก จึงไปเบียดบังเวลาการสอนของครู
MACHNE เครื่องมือเครื่องจักร	
๑. โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก ได้รับการสนับสนุนเครื่องมือเครื่องจากผู้นำชุมชนท้องถิ่น ผู้ปกครอง ประชาชน ๒. สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา	๑. การเก็บบำรุงรักษาอุปกรณ์ยังไม่เป็นระบบ ขาดการดูแลเอาใจใส่ในการเก็บบำรุงรักษาอุปกรณ์ ๒. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน
MARKETING การตลาด	
๑. โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก ได้รับการสนับสนุนจากผู้นำชุมชนท้องถิ่น ผู้ปกครอง ประชาชนเข้ามาเป็นปราชญ์ชาวบ้านฝึกทักษะอาชีพให้นักเรียน	๑. สถานศึกษามีงบประมาณไม่เพียงพอในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อม
MORALE ความพึงพอใจ	
๑. ผู้บริหาร และคณะครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น จึงทำให้มีผู้สนับสนุนงบประมาณบางส่วนในการพัฒนาโรงเรียน	๑. เมื่อโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ตามบริบทของสถานศึกษา อาจจะก่อให้เกิดความไม่สบายตากับผู้พบเห็นบางส่วน

ปัจจัยภายใน (Internal Environment)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
MANPOWER ทีมงาน	
๑. มีบุคลากรมีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง ๒. บุคลากรส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถ ๓. บุคลากรมีความรัก ความสามัคคี ร่วมมือ ร่วมใจในการปฏิบัติงาน มีการทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ๔. บุคลากรส่วนใหญ่ใฝ่หาความรู้และพัฒนาตนเอง อย่างสม่ำเสมอ	๑. บุคลากรมีภาระงานมาก ทำให้มีเวลาในการ จัดการเรียนการสอนน้อยลง ๒. บุคลากรส่วนหนึ่งขาดประสบการณ์ในการจัด การเรียนการสอนเนื่องจากอายุน้อย ๓. บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ ความชำนาญ ในด้าน ICT ๔. บุคลากรยังขาดความกระตือรือร้นในการ สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันด้านวิชาการ กับหน่วยงานภายนอกน้อยเกินไป
METHOO ขั้นตอนดำเนินงาน	
๑. มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน คือ แบ่ง โครงสร้างการบริหารเป็น ๔ กลุ่มงาน ยึดหลักการ บริหารแบบ PDCA ๒. มีหลักนโยบายการบริหารที่ชัดเจน สามารถ ปฏิบัติได้	๑. ผลการดำเนินงานตามแผนนโยบายยังไม่เป็นไป ตามที่คาดหวังไว้ ๒. ภาระงานมีหลายหน้าที่ทำให้ขาดความชัดเจนใน การปฏิบัติงาน
MATERIAL วัสดุประสงค์การดำเนินงาน	
๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล และมุ่งมั่นพัฒนา ผู้เรียนให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก และมี วิสัยทัศน์ ๒. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน	๑. การกระจายงานที่ไม่เท่าเทียมกัน ๒. ขาดการนิเทศติดตามงานไม่สม่ำเสมอ
MANAGEMENT การบริหารจัดการ	
๑. สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการ มอบหมายหน้าที่การทำงานในการปฏิบัติงานเป็นไป ตามรูปแบบโครงสร้าง ๒. สถานศึกษามีการบริหารหลักสูตรและบุคลากร ดำเนินการอย่างเป็นระบบ	๑. การติดตามและประเมินผลยังไม่ต่อเนื่อง ๒. การจัดการข้อมูลสารสนเทศไม่ทันต่อการใช้งาน ๓. มีนโยบายเร่งด่วนบ่อย ส่งผลกระทบต่อ การจัดการเรียนการสอน

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนา
 การศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑๒. นโยบายทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตกจัดการศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรม นำความรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บริหารแบบมีส่วนร่วม เป็นองค์กรร่วมศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้อิทธิพลของวัฒนธรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ควบคู่กับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาปฐมวัย โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๒. พัฒนาครู/ผู้สอน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และจัดการบริหารการจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๓. จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางการดำเนินงาน
๕. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดความยั่งยืน

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาปฐมวัย มีทักษะตาม ทศวรรษที่ ๒๑ ๓R ๘C
๒. ครู/ผู้สอนมีองค์ความรู้ มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และเกิดประสิทธิภาพในสถานศึกษา
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้
๔. ผู้เรียนสามารถนำแนวทางของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตได้
๕. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ มีความทั่วถึงและมีความยั่งยืน

กลยุทธ์

๑. พัฒนาผู้เรียนให้สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน และการศึกษาปฐมวัย
๒. พัฒนาครู/ผู้สอนให้ได้มาตรฐาน และสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๔. พัฒนาพื้นฐานการดำเนินชีวิตภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ความมีระเบียบวินัย แต่งกายสุภาพ

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์สะอาด บรรยากาศร่มรื่น สดชื่นสวยงาม

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ๒๕๖๗) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี ๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๑๑ ๑๑ ๔๐ ๔๐ ๑๐	๑,๙๗๒ X ๑๑ = ๒๑,๖๙๒ ๕๐๐ X ๑๑ = ๕,๕๐๐ ๒,๒๐๔ X ๔๐ = ๘๘,๑๖๐ ๕๐๐ X ๔๐ = ๒๐,๐๐๐ ๑,๐๐๐ X ๑๐ = ๑๐,๐๐๐ ๔๗,๗๖๒.๘๙	
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			๑๔๕,๓๕๒.๘๙	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา -)	๑๑ ๕ ๗ ๕ ๕ ๑๓ ๕	๒,๒๐๐ ๓,๒๘๐ ๔,๕๕๐ ๓,๒๖๕ ๓,๕๓๕ ๑๐,๙๙๘ ๔,๒๙๕	
รวมเงินค่าหนังสือ			๓๒,๑๒๓	

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๑๑ ๔๐	๓,๑๙๐ ๑๗,๖๐๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			๒๐,๗๙๐	
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๑๑ ๔๐	๓,๕๗๕ ๑๖,๐๐๐	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			๑๙,๕๗๕	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๔๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๕๔๗ บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๑๑ ๔๐	๕,๓๙๐ ๒๑,๘๘๐ ๑๒๐.๘๕	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๒๗,๓๙๐.๘๕	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๕๑ ๕๑	๑๓๗,๗๐๐ ๑๓๗,๗๐๐	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			๒๗๕,๔๐๐	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ	-	-	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา		-	-	
รวมเงินทั้งสิ้น			๕๒๐,๖๓๑.๗๔	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๑๔๕,๓๕๒.๘๙ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน ๓๒,๑๒๓ บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน ๒๐,๗๙๐ บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน ๑๙,๕๗๕ บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน ๒๗,๓๙๐.๘๕ บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน ๒๗๕,๔๐๐ บาท

๗. เงินรายได้สถานศึกษา

เป็นเงิน - บาท

รวมเงินทั้งสิ้น

เป็นเงิน ๕๒๐,๖๓๑.๗๔ บาท

๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๗๙๒,๕๕๕ บาท
และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ ๗๖,๐๐๐ บาท
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ ๕๐๓,๕๕๕ บาท
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ ๑๙๓,๐๐๐ บาท
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ ๑.๑ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	๑ พ.ค ๒๕๖๘ – ๓๐ เม.ย ๒๕๖๙	นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง
๑.๒ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	๑๕,๐๐๐	๑ พ.ค ๒๕๖๘ – ๓๐ เม.ย ๒๕๖๙	นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์ นางสาวภิญทิรา นิติพันธุ์ นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง
๑.๓ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการ สอนด้วยเทคโนโลยี	๕,๐๐๐	๑ พ.ค ๒๕๖๘ – ๓๐ เม.ย ๒๕๖๙	นางสาวศศิมา สาดเนร นางสาวนงค์นุช น้อยบุบผา
๑.๔ โครงการส่งเสริมคุณธรรมนักเรียน	๑๕,๐๐๐	๑ พ.ค ๒๕๖๘ – ๑ พ.ค ๒๕๖๘ – ๓๐ เม.ย ๒๕๖๙	นางสาวภิญทิรา นิติพันธุ์ นายจิรวัฒน์ ดังก่อ นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง นายณัฐพล กุมุท
๑.๕ โครงการส่งเสริมการอ่าน	๒,๐๐๐	๑ พ.ค ๒๕๖๘ – ๓๐ เม.ย ๒๕๖๙	นางสาวศศิมา สาดเนร นางสาวนงค์นุช น้อยบุบผา
๑.๖ โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๑๐,๐๐๐	๑ พ.ค ๒๕๖๘ – ๓๐ เม.ย ๒๕๖๙	นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์ นางสาวภิญทิรา นิติพันธุ์ นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง
๑.๗ โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๕,๐๐๐	๑ พ.ค ๒๕๖๘ – ๓๐ เม.ย ๒๕๖๙	นางสาวศศิมา สาดเนร นางสาวนงค์นุช น้อยบุบผา

๑.๘ โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒,๐๐๐	๑ พ.ค ๒๕๖๘ – ๓๐ เม.ย ๒๕๖๙	นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ
๑.๙ โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๑,๐๐๐	๑ พ.ค ๒๕๖๘ – ๓๐ เม.ย ๒๕๖๙	นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์
๑.๑๐ โครงการชาวโพธิ์ตากเข้าวัดทุกวันพระรักษาศีล	๑,๐๐๐	๑ พ.ค ๒๕๖๘ – ๓๐ เม.ย ๒๕๖๙	นางสาวนงค์นุช น้อยบุบผา นางสาวศศิมา สาดเนร
๑.๑๑ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	๕,๐๐๐	๑ พ.ค ๒๕๖๘ – ๓๐ เม.ย ๒๕๖๙	นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ นายจิรวัฒน์ ดังก้อง
๑.๑๒ โครงการจัดการเรียนรวมในสถานศึกษา	๕,๐๐๐	๑ พ.ค ๒๕๖๘ – ๓๐ เม.ย ๒๕๖๙	นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์ นางสาวภิญทิรา นิตินันท์
รวมงบประมาณ	๗๖,๐๐๐		
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ			
๒.๑ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๑๐๑,๑๕๕	๑ พ.ค ๒๕๖๘ – ๓๐ เม.ย ๒๕๖๙	นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์
๒.๒ โครงการอาหารกลางวัน	๒๗๕,๔๐๐	๑ พ.ค ๒๕๖๘ – ๓๐ เม.ย ๒๕๖๙	นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์ นางสาวนงค์นุช น้อยบุบผา
๒.๓ โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	๗๐,๐๐๐	๑ พ.ค ๒๕๖๘ – ๓๐ เม.ย ๒๕๖๙	นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ
๒.๔ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๐,๐๐๐	๑ พ.ค ๒๕๖๘ – ๓๐ เม.ย ๒๕๖๙	นายจิรวัฒน์ ดังก้อง นางสาวภิญทิรา นิตินันท์ นายณัฐพล กุมุท
๒.๕ โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	๓,๐๐๐	๑ พ.ค ๒๕๖๘ – ๓๐ เม.ย ๒๕๖๙	นางสาวนงค์นุช น้อยบุบผา นางสาวศศิมา สาดเนร
๒.๖ โครงการซ่อมแซมฝ้าเพดานอาคารห้องชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และทางเดินอาคาร ๐๑๗	๑๗,๐๐๐	๑ พ.ค ๒๕๖๘ – ๓๐ เม.ย ๒๕๖๙	นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ นางสาวภิญทิรา นิตินันท์ นายจิรวัฒน์ ดังก้อง
รวมงบประมาณ	๕๐๓,๕๕๕		
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล			
๓.๑ โครงการพัฒนาและจัดจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	๑๗๘,๐๐๐	๑ พ.ค ๒๕๖๘ – ๓๐ เม.ย ๒๕๖๙	นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ นางสาวภิญทิรา นิตินันท์
๓.๒ โครงการประชาสัมพันธ์ และสวัสดิการบุคลากร	๑๕,๐๐๐	๑ พ.ค ๒๕๖๘ – ๓๐ เม.ย ๒๕๖๙	นายจิรวัฒน์ ดังก้อง นายณัฐพล กุมุท

รวมงบประมาณ	๑๙๓,๐๐๐		
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป ๔.๑ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๕,๐๐๐	๑ พ.ค ๒๕๖๘ – ๓๐ เม.ย ๒๕๖๙	นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ นางสาวภรณ์ทิรา นิตินันท์ นายจิรวัฒน์ ดังก้อง นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง
๔.๒ โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑๐,๐๐๐	๑ พ.ค ๒๕๖๘ – ๓๐ เม.ย ๒๕๖๙	นายจิรวัฒน์ ดังก้อง นางสาวภรณ์ทิรา นิตินันท์ นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์
๔.๓ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕,๐๐๐	๑ พ.ค ๒๕๖๘ – ๓๐ เม.ย ๒๕๖๙	นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕๒๐,๖๓๑.๗๔		

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ. ด้าน	๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย การศึกษาสู่การปฏิบัติ ๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ สูงขึ้น
ที่ สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน คุณภาพ	ข้อ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมี ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ เรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในทุกกิจกรรม

ดังนั้นการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจึงเป็นการพัฒนาทรัพยากรบุคคลสำหรับอนาคตของประเทศ มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างเสริมภาวะการเรียนรู้เต็มใจ ด้านสุขภาพอนามัยให้เติบโตตามมาตรฐานเด็กไทย พัฒนาระบบการคิดและเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดและมีความคิดสร้างสรรค์ ด้านจิตใจ อารมณ์และสังคม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และความพร้อมในการเรียน สร้างเสริมพัฒนาการทุกด้านให้เจริญเติบโตเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ผ่านกิจกรรมการเล่นที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ และความแตกต่างระหว่างบุคคล

๒.๒ เพื่อจัดประสบการณ์ให้เด็กสามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ และมีความสุข

๒.๓ เพื่อพัฒนาเด็กโดยบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๒.๔ จัดหาสื่อที่หลากหลาย และเหมาะสมกับพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีสื่อที่หลากหลายและเหมาะสมกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๓.๑.๒ ครูใช้สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ ครูมีการประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างต่อเนื่องและใช้เครื่องมืออย่างน้อย ๒ ชนิด

๓.๑.๔ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ มีพัฒนาการทุกด้านที่ดีขึ้น เฉลี่ยร้อยละ ๑๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการทุกด้านของเด็กอย่างต่อเนื่อง โดยยึดเด็กเป็นสำคัญ สนองต่อความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓.๒.๒ จัดสภาพแวดล้อมในห้องที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีบรรยากาศที่อบอุ่นเพื่อให้เด็ก เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๓ ครูจัดประสบการณ์ตรงให้กับเด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่น และสื่อที่หลากหลาย

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - ประชุมครู - จัดกิจกรรม ๒๐ กิจกรรม - สรุปผลการดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	๓,๐๖๕	นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง
๒	กิจกรรมที่ ๒ กุ๊กน้อยชวนชิม - ประชุมครู - จัดกิจกรรมกุ๊กน้อยชวนชิม - สรุปผลการดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	๔๕๕	นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง
๓	กิจกรรมที่ ๓ สร้างสมาธิ/ทำบุญ/ไหว้พระ - จัดกิจกรรมพาเด็กไปไหว้พระ ทำบุญ หรือ ตามวันสำคัญทางศาสนา - ประชุมครู - จัดกิจกรรมสร้างสมาธิ/ทำบุญ/ไหว้พระ - สรุปผลการดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	๔๙๐	นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง
๔	กิจกรรมที่ ๔ จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - ประชุมครู - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ตามหน่วย การเรียนรู้ - ตกแต่งห้องเรียนเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ภายในห้องเรียน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗	๕,๙๙๐	นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง

๕. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๑ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๓,๐๖๕ บาท

กิจกรรมที่ ๒ กุ๊กน้อยชวนชิม ๔๕๕ บาท

กิจกรรมที่ ๓ สร้างสมาธิ/ทำบุญ/ไหว้พระ ๔๙๐ บาท

กิจกรรมที่ ๔ จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ ๕,๙๙๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX ๗๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น - กระดาษการ์ดขาว ๑๕๐g ๑๐๐ แผ่น - กระดาษสติ๊กเกอร์ขาวด้าน หลังเหลือง A๔ - ปกใสรายงาน อชิตเรท A ๔ - พลาสติกเคลือบบัตร ออร์ก้า A๔ แฟ้ม ๑๐๐ แผ่น - ปากกาไวท์บอร์ด ARTLINE สีแดง - ปากกาไวท์บอร์ด ARTLINE สีน้ำเงิน - กระดาษโปสเตอร์แข็ง A คละสี - เชือกขาว-แดง ม้วนกลาง - เทปใส ๓M ขนาด ๑/๒ นิ้ว แกนใหญ่ - แล็คซีนสี ขนาด ๑.๕ นิ้ว สีเหลือง - แล็คซีนสี ขนาด ๑.๕ นิ้ว สีน้ำเงิน	๕ เริ่ม ๓ แฟ้ม ๑ แฟ้ม ๑ แฟ้ม ๒ กล่อง ๒ ด้าม ๒ ด้าม ๒๐ แผ่น ๑ ม้วน ๕ ม้วน ๒ ม้วน ๒ ม้วน			๕๕๐ ๔๕๐ ๒๕๐ ๒๕๐ ๙๐๐ ๕๐ ๕๐ ๒๐๐ ๓๕ ๑๕๐ ๙๐ ๙๐	๕๕๐ ๔๕๐ ๒๕๐ ๒๕๐ ๙๐๐ ๕๐ ๕๐ ๒๐๐ ๓๕ ๑๕๐ ๙๐ ๙๐
กิจกรรมที่ ๒ กุ๊กน้อยชวนชิม - กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX ๗๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น - พิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๖๕x๖๑ ซม. คละสี หนา ๓ มิล	๓ เริ่ม ๕ แผ่น			๓๓๐ ๑๒๕	๓๓๐ ๑๒๕
กิจกรรมที่ ๓ สร้างสมาธิ/ทำบุญ/ไหว้พระ - ดินสอ HORSE ๒๒๐๐ HB EN๗๑/๓ - ยางลบ STAEDTLER ๕๒๖ ๓๕ กล่องละ ๕๐ ก้อน	๔ กล่อง ๑ กล่อง			๒๔๐ ๒๕๐	๒๔๐ ๒๕๐
กิจกรรมที่ ๔ จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX ๗๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น - กระดาษการ์ดขาว ๑๕๐g ๑๐๐ แผ่น - กระดาษสติ๊กเกอร์ใส- หลังเหลือง A๔ ๕๐ แผ่น - กระดาษมันปู คละสี - กระดาษวาว คละสี - พลาสติกเคลือบบัตร ออร์ก้า A๔ แฟ้ม ๑๐๐ แผ่น - ปากกา PENTEL HYBRID GEL สีแดง - กบเหลาดินสอ คละแบบ	๑๕ เริ่ม ๒ แฟ้ม ๑ แฟ้ม ๒๐ แผ่น ๓๐ แผ่น ๒ กล่อง ๑ ด้าม ๒๐ ตัว			๑๖๕๐ ๓๐๐ ๒๕๐ ๓๐๐ ๑๘๐ ๙๐๐ ๓๗ ๑๐๐	๑๖๕๐ ๓๐๐ ๒๕๐ ๓๐๐ ๑๘๐ ๙๐๐ ๓๗ ๑๐๐

- สีโปสเตอร์ MASTERART ชุด ๖ สี	๓ กล่อง			๒๘๕	๒๘๕
- แท่นประทับตราไม้ NO.๓ สีน้ำเงิน	๑ อัน			๓๕	๓๕
- เทปใส ๓M ขนาด ๑/๒ นิ้ว แกนใหญ่	๕ ม้วน			๑๕๐	๑๕๐
- เทปโฟมขาว ๒ หน้าหนา ๙ เมตร	๔ ม้วน			๔๐๐	๔๐๐
- กาวลาเท็กซ์ TOA ๑.๘ ลิตร	๓ ถัง			๔๗๗	๔๗๗
- แท่นตัดเทปใส แกนใหญ่ คิคุย่า	๑ อัน			๑๒๐	๑๒๐
- แฟ้มกระดุม A๔ คละสีไส	๓๐ แฟ้ม			๓๐๐	๓๐๐
- สมุด ชื่อ ชั้น วิชา กราฟ ๓ เส้น ๔๐ แผ่น สฟฐ.	๒๐ เล่ม			๒๐๐	๒๐๐
- คัตเตอร์ตราช้างขนาดใหญ่ No.๑๘๐๑ (๔๕ องศา)	๑ อัน			๖๙	๖๙
- ใบมีดคัตเตอร์ใหญ่ โดมอน ๔๕ องศา	๑ กล่อง			๔๕	๔๕
- กรรไกร จิว ปลายมน สำหรับเด็กเล็ก	๑๑ อัน			๗๗	๗๗
- ลวดเสียบกลมตราม้า No.๑ บรรจุ ๕๐ ตัว	๑๐ กล่อง			๑๐๐	๑๐๐
- แปรงลบกระดานพลาสติก	๑ อัน			๑๕	๑๕
รวมงบประมาณ	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	ค่าเป้าหมาย
๑. พัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	แบบประเมิน โครงการ	๑๐๐
๒. สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการจัดประสบการณ์	แบบประเมิน โครงการ	ดีเยี่ยม
๓. ครูทำการประเมินพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่อง โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย	แบบประเมิน โครงการ	๑๐๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กมีพัฒนาการที่ดีและเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข
- ๗.๒ สื่อที่หลากหลายช่วยส่งเสริมพัฒนาการในแต่ละด้านของเด็ก
- ๗.๓ ครูมีความกระตือรือร้นในการจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้บรรลุตามเป้าหมาย
- ๗.๔ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ชญาพร

(นางสาวชญาพร จ้อยสว่าง)
ครูโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก
ผู้เสนอโครงการ

อณิศา

(นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ. ทันสมัย	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่
ต้องการ	ข้อ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความ จำเป็นพิเศษ ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน คุณภาพ	ข้อ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมี ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาปฐมวัย
ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบ	ต่อเนื่อง ๑. นางสาวศุภรัตน์ หงส์เวียงจันทร์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวภณทิรา นิตินันท์ ๓. นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง
ระยะเวลา	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้สอดคล้องและบรรลุตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ที่ได้กระจายอำนาจการวัดและประเมินผลการศึกษาในการประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนทั้งในระดับการเรียนการสอน การตัดสินได้ - ตก และการอนุมัติการสำเร็จการศึกษาเป็นอำนาจของสถานศึกษา นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการประเมินคุณภาพของผู้เรียนที่อยู่ในระดับตัวประโยค คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ขึ้น

ทางโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก จึงเข้าร่วมโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก บทเรียนสำเร็จรูป บัตรคำอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งผู้เรียนได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง จึงทำให้เกิดความชำนาญ รู้จักการแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพราะได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และเพื่อเป็นการพัฒนาระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ เป็นการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์คิดวิเคราะห์และรู้จักการแก้ปัญหา
- ๒.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นเลิศทางการเรียนของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนที่มีความเป็นเลิศใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา
 ๓.๑.๒ ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันประกวดกิจกรรมทางวิชาการ ร้อยละ ๗๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนที่มีความเป็นเลิศแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การจัดการเรียนการสอน ๑.๑ ผู้อำนวยการประชุมชี้แจง แนวทาง และวัตถุประสงค์ ในการทำกิจกรรม ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน ๑.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๑.๔ สรุปผลการดำเนินการ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค ๖๙ พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ – มี.ค ๖๙ เม.ย ๖๙	๘,๐๔๔	นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์ นางสาวกณทิรา นิตพันธ์ นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง
กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑.๑ ผู้อำนวยการประชุมชี้แจง แนวทางและวัตถุประสงค์ ในการทำกิจกรรม ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน ๑.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๑.๔ สรุปผลการดำเนินการ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค ๖๙ พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ – มี.ค ๖๙ เม.ย ๖๙	๔,๑๑๓	นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์ นางสาวกณทิรา นิตพันธ์ นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง
กิจกรรมที่ ๓ เปิดบ้านวิชาการ ๑.๑ ผู้อำนวยการประชุมชี้แจง แนวทางและวัตถุประสงค์ ในการทำกิจกรรม ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค ๖๙ พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘	๒,๘๔๓	นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์ นางสาวกณทิรา นิตพันธ์ นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	มี.ค ๖๙		
๑.๔ สรุปผลการดำเนินการ	เม.ย ๖๙		

๕. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ๑๕,๐๐๐ บาท

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ การจัดการเรียนการสอน ๘,๐๔๔ บาท

๕.๒ กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔,๑๑๓ บาท

๕.๓ กิจกรรมที่ ๓ เปิดบ้านวิชาการ ๒,๘๔๓ บาท

รวมงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ การจัดการเรียนการสอน					
	-ปากกาไวท์บอร์ด	๑๕ ด้าม			๓๐๐	๓๐๐
	MONAMI สีดำ ด้ามละ ๒๐ บาท					
	- ปากกาไวท์บอร์ด	๑๕ ด้าม			๓๐๐	๓๐๐
	MONAMI สีน้ำเงิน ด้ามละ ๒๐ บาท					
	- แท่นประทับตราผ้า NO.๒ สีแดง อันละ ๔๕ บาท	๑ ด้าม			๔๕	๔๕
	- แท่นประทับตราผ้า NO.สีน้ำเงิน อันละ ๔๕ บาท	๑ ด้าม			๔๕	๔๕
	-กาวลาเท็กซ์ TOA ขนาด ๘ OZ. ราคา ๓๕ บาท	๑ ขวด			๓๕	๓๕
	-กาวลาเท็กซ์ TOA ขนาด ๑๖ OZ. ราคา ๕๕ บาท	๓ ขวด			๑๖๕	๑๖๕
	-กาวลาเท็กซ์ TOA ขนาด ๓๒ OZ. ราคา ๗๕ บาท	๑ ขวด			๗๕	๗๕

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	-เพิ่มสันกว้าง ๓ นิ้ว ตราข้าง ๑๒๐ VF. คละ สี (สอดปกหน้าได้) ราคา ๙๕ บาท	๑๒ แฝ้ม			๑,๑๔๐	๑,๑๔๐
	-ใส่แฟ้ม (๒๐ ใส่/แพ็ค) ราคา ๒๕ บาท	๑๒ แพ็ค			๓๐๐	๓๐๐
	-สมุดบัญชี NO.๒-๗๕ ปกน้ำเงินเคลือบ ราคา ๗๐ บาท	๓ เล่ม			๒๑๐	๒๑๐
	-สันรูด ขนาด ๕ มิล สี ฟ้า ราคา ๕ บาท	๑๔ อัน			๗๐	๗๐
	-สันรูด ขนาด ๗ มิล สีขาว ราคา ๗ บาท	๑๒ อัน			๘๔	๘๔
	-สันรูด ขนาด ๑๕ มิล สี ชมพู ราคา ๑๕ บาท	๑๒ อัน			๑๘๐	๑๘๐
	-สันรูด ขนาด ๒๒ มิล สี เขียว ราคา ๒๒ บาท	๑๒ อัน			๒๖๔	๒๖๔
	-สันรูด ขนาด ๒๒ มิล สี ขาว ราคา ๒๒ บาท	๑๒ อัน			๒๖๔	๒๖๔
	-กรรไกรตราข้าง OFB๐๓๗๐ ขนาด ๗ นิ้ว ราคา ๔๕ บาท	๖ อัน			๒๗๐	๒๗๐
	-ลวดเย็บกลมตราม้า NO.๑ บรรจุ ๕๐ ตัว ราคา ๑๐ บาท	๑๒ กล่อง			๑๒๐	๑๒๐
	-ลวดเย็บกระดาษ MAX NO.๑๐-๑M กล่องเล็ก ราคา ๑๐ บาท	๑๒ กล่อง			๑๒๐	๑๒๐
	-ลวดเย็บ MAX T๓- ๑๐MB ราคา ๖๕ บาท	๒ กล่อง			๑๓๐	๑๓๐
	-คลิปดำตราข้าง NO.๑๐๙ บรรจุ ๑๒ ตัว ราคากล่องละ ๘๔ บาท	๓ กล่อง			๒๕๒	๒๕๒

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	-คลิปปดำตราช้าง NO.๑๑๑ บรรจุ ๑๒ ตัว ราคากล่องละ ๖๐ บาท	๒ กล่อง			๑๒๐	๑๒๐
	-แปรงลบกระดาน พลาสติก ราคา ๑๕ บาท/อัน	๔ อัน			๖๐	๖๐
	-หมึกเติม CANON PIX ๗๙๑ BK ราคา ๔๙๐ บาท/ขวด	๖ ขวด			๒,๙๔๐	๒,๙๔๐
	-กระดาษสติ๊กเกอร์ขาว ด้าน หลังเหลือง A๔ ๕๐ แผ่น ราคา ๒๕๐ บาท/แพ็ค	๑ แพ็ค			๒๕๐	๒๕๐
	-กระดาษโฟโต้ ๑๒๐g ๑๐๐ แผ่น ราคา ๒๕๐ บาท/แพ็ค	๑ แพ็ค			๒๕๐	๒๕๐
	-ใบมีดคัดเตอร์ใหญ่ตรา ช้าง No.๑๘๔๕ ๔๕ องศา ราคา ๕๕ บาท/ กล่อง	๑ กล่อง			๕๕	๕๕
๒	กิจกรรมที่ ๒ การ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน -กระดาษคำตอบ ๖๐ ข้อ ราคา ๒๕ บาท/ แพ็ค -กระดาษถ่ายเอกสาร I- Dea MAX ๗๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น ราคา ๑๑๐ บาท/รีม - บัญชีเรียกชื่อและสมุด บันทึกพัฒนาการเด็ก นักเรียนระดับปฐมวัย ๒/๒ เล่มละ ๓๗ บาท	๖ แพ็ค ๒๐ รีม ๑ เล่ม			๑๕๐ ๒,๒๐๐ ๓๗	๑๕๐ ๒,๒๐๐ ๓๗

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- บัญชีเรียกชื่อและสมุด บันทึกพัฒนาการเด็ก นักเรียนระดับปฐมวัย ๒/๓ เล่มละ ๓๗ บาท	๑ เล่ม			๓๗	๓๗
	- สมุดรายงานประจำตัว นักเรียนระดับปฐมวัย ๑/๒ เล่มละ ๑๙ บาท	๕ เล่ม			๙๕	๙๕
	- สมุดรายงานประจำตัว นักเรียนระดับปฐมวัย ๑/๓ เล่มละ ๑๙ บาท	๖ เล่ม			๑๑๔	๑๑๔
	- สมุดบันทึกพัฒนาการ คุณภาพผู้เรียน ป.๑ เล่มละ ๑๓๐ บาท	๑ เล่ม			๑๓๐	๑๓๐
	- สมุดบันทึกพัฒนาการ คุณภาพผู้เรียน ป.๒ เล่มละ ๑๓๐ บาท	๑ เล่ม			๑๓๐	๑๓๐
	- สมุดบันทึกพัฒนาการ คุณภาพผู้เรียน ป.๓ เล่มละ ๑๓๐ บาท	๑ เล่ม			๑๓๐	๑๓๐
	- สมุดบันทึกพัฒนาการ คุณภาพผู้เรียน ป.๔ เล่มละ ๑๓๐ บาท	๑ เล่ม			๑๓๐	๑๓๐
	- สมุดบันทึกพัฒนาการ คุณภาพผู้เรียน ป.๕ เล่มละ ๑๓๐ บาท	๑ เล่ม			๑๓๐	๑๓๐
	- สมุดบันทึกพัฒนาการ คุณภาพผู้เรียน ป.๖ เล่มละ ๑๓๐ บาท	๑ เล่ม			๑๓๐	๑๓๐
	- สมุดรายงานผลการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน รายบุคคล ป.๑ เล่มละ ๑๔ บาท	๕ เล่ม			๗๐	๗๐
	- สมุดรายงานผลการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน รายบุคคล ป.๒	๗ เล่ม			๙๘	๙๘

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	เล่มละ ๑๔ บาท - สมุดรายงานผลการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน รายบุคคล ป.๓ เล่มละ ๑๔ บาท - สมุดรายงานผลการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน รายบุคคล ป.๔ เล่มละ ๑๔ บาท - สมุดรายงานผลการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน รายบุคคล ป.๕ เล่มละ ๑๔ บาท - สมุดรายงานผลการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน รายบุคคล ป.๖ เล่มละ ๑๔ บาท - ปพ.๘ ระเบียบสะสม เล่มละ ๒๘ บาท	๕ เล่ม ๕ เล่ม ๑๓ เล่ม ๕ เล่ม ๕ เล่ม			๗๐ ๗๐ ๑๘๒ ๗๐ ๑๔๐	๗๐ ๗๐ ๑๘๒ ๗๐ ๑๔๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ เปิดบ้าน วิชาการ - กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐g ๑๐๐ แผ่น ราคา ๒๐๐ บาท -กระดาษโปสเตอร์สี ๒ หน้า หน้าพิเศษ คละสี ราคาแผ่นละ ๗ บาท -หมึกเติม CANON PIX ๗๙๑ BK ราคา ๔๙๐ บาท/ขวด - กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX ๗๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น ราคา ๑๑๐ บาท/รีม	๓ แพ็ค ๒๐ แผ่น ๒ ขวด ๕ รีม			๖๐๐ ๑๔๐ ๙๘๐ ๕๕๐	๖๐๐ ๑๔๐ ๙๘๐ ๕๕๐

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- สีไม้ COLLEEN ๒๔ สี หัวเดียว กล่องละ ๑๖๕ บาท - กระดาษโปสเตอร์บาง หน้าเดียว แผ่นละ ๖ บาท คละสี	๓ กล่อง ๑๓ แผ่น			๔๙๕ ๗๘	๔๙๕ ๗๘
รวม					๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียน มีความเป็นเลิศ ใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการ พัฒนา ๒. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถเข้าร่วม แข่งขันประกวดกิจกรรมทางวิชาการ	สังเกต	แบบสังเกต
๑. นักเรียนที่มีความเป็นเลิศแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับที่น่าพอใจ

๗.๒ นักเรียนมีความกระตือรือร้นใฝ่รู้ใฝ่เรียน

๗.๓ ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนและเอาใจใส่ต่อบุตรหลานมากขึ้น



(นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์)
ครูโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก
ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวดวงฤดี แจ้งใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เพียงพอเอื้อต่อการเรียนรู้ และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวศศิมา สาดเนตร ๒. นางสาวนงคันธ์ น้อยบุบผา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีได้เจริญอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะทางด้านการศึกษามีการนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้าน IT เข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่นคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม การสื่อสาร ฯลฯ ดังนั้น เพื่อให้ทันยุคทันสมัยทันเหตุการณ์ของกระแสโลกาภิวัตน์ ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โรงเรียนซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญควรนำเอาเทคโนโลยีเหล่านี้มาใช้ให้เป็นประโยชน์กับการเรียนการสอน นอกจากนั้นยังเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ใช้สื่อและเทคโนโลยี เป็นเครื่องมือและเป็นแหล่งให้ศึกษาค้นคว้า ซึ่งสามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย เกิดความเสมอภาคทางการศึกษา และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ อีกทั้งยังเป็นการแก้ปัญหาการขาดแคลนตำราเรียน ห้องสมุด และแหล่งค้นคว้าหรือแหล่งเรียนรู้ หรือปัญหาจากการขาดแคลนครูที่มีประสบการณ์

อนึ่งโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตกปัจจุบัน ขาดแคลนอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีต่างๆ อยู่ค่อนข้างมาก อุปกรณ์บางอย่างใช้มานาน ก็เกิดการชำรุดเสียหาย จึงควรซ่อมแซมปรับปรุงให้ใช้งานได้ เพื่อจะได้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาก็ได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ครูอาจารย์ มีเครื่องมือ อุปกรณ์ประเภท IT ใช้ในการจัดการเรียนรู้ อย่างพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่นคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๒.๓ นักเรียนสามารถใช้ IT เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้เหมาะสมกับวัย

๒.๔ ครู-อาจารย์ สามารถใช้อุปกรณ์ IT เป็นเครื่องมือในการ ศึกษา ค้นคว้า แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ติดต่อสื่อสาร และนำความรู้ที่ได้มาจัดการเรียนการสอน ผลิตสื่อ ผลงาน และเผยแพร่ผลงานได้

๒.๕ เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้ได้มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากแหล่งเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่นคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๓.๑.๒ ครูทุกคน ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าแลกเปลี่ยนประสบการณ์ติดต่อสื่อสาร และนำความรู้ที่ได้มาจัดการเรียนการสอนผลิตสื่อ ผลงาน และเผยแพร่ผลงาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าที่หลากหลาย

๓.๒.๒ ครูได้รับข่าวสารความรู้ที่ทันสมัยและกว้างไกลตลอดเวลา

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๖๘	-	นางสาวศศิมา สาดเนร นางสาวนงคันทุช น้อยบุบผา
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๘	-	นางสาวศศิมา สาดเนร นางสาวนงคันทุช น้อยบุบผา
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	-	นางสาวศศิมา สาดเนร นางสาวนงคันทุช น้อยบุบผา
๔. ดำเนินการซ่อมบำรุง ระบบงาน DLTV/ICT - นิเทศ ติดตาม การใช้งาน DLTV/ICT เพื่อการบริหารงานและการเรียนการสอนของครู	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘	๕,๐๐๐	นางสาวศศิมา สาดเนร นางสาวนงคันทุช น้อยบุบผา
๕. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. ๖๘	-	นางสาวศศิมา สาดเนร นางสาวนงคันทุช น้อยบุบผา
๖.สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค. ๖๘	-	นางสาวศศิมา สาดเนร นางสาวนงคันทุช น้อยบุบผา

๕. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

☒ เงินรายได้สถานศึกษา ๕,๐๐๐ บาท

๑. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ดำเนินการซ่อมบำรุง ระบบงาน DLTV/ICT เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

- ค่าวัสดุจัดกิจกรรม เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	วัสดุ อุปกรณ์ ดำเนินการซ่อมบำรุง ระบบงาน DLTV/ICT		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวม						๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากแหล่งเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่นคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ครูทุกคน ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ติดต่อสื่อสาร และนำความรู้ที่ได้มาจัดการเรียนการสอนผลิตสื่อ ผลงาน และเผยแพร่ผลงาน	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจ ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ ขอผู้เกี่ยวข้อง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนปลายทางจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้มาตรฐาน
๒. ได้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม นำไปใช้ในการวางแผนในการปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
๓. บุคคลทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจและให้การสนับสนุนการดำเนินงานการจัดการ เรียนการสอนโดยใช้ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ให้ได้มาตรฐาน
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



(นางสาวศศิมา สาดณร)
ครูโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก
ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวดวงฤดี แจ่งใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มนุษย์	ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	ด้านที่ ๕ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย
	ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	ข้อ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๑. พัฒนาผู้เรียนให้สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีคุณภาพตามมาตรฐาน
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาปฐมวัย
	๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวกณทิรา นิตพันธ์ (หัวหน้าโครงการ)
	๒. นายจิรวุฒิ ดังก้อง
	๓. นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง
	๔. นายณัฐพล กุมท
ระยะเวลา	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓ ที่ให้ความสำคัญต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๔ ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มาตรา ๗ มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ทั้งยังสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาทั้ง ๔ ด้านของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประกอบด้วยด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม มีงานทำ - มีอาชีพและเป็นพลเมืองดี โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้แก่เด็กนักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก จึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักการคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะมีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริตมัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่ผู้เรียน เรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรม

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวที ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และมีจิตสำนึกในการทำความดี

๒.๕ เพื่อจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักการคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะมีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริตมัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวที ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และมีจิตสำนึกในการทำความดี

๓.๑.๔ ครูผู้สอนและบุคลากรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณี และวัฒนธรรม

๓.๑.๕ ครูผู้สอนและบุคลากรจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันสำคัญ	พ.ค. ๖๘ – เม.ย. ๖๙	๕,๕๑๔	๑.นางสาวกัญทิรา นิตินันท์
๑.๒ ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ ในการทำกิจกรรม	พ.ค. ๖๘		๒.นายจิรวัฒน์ ดังก่อ
๑.๒ จัดทำปฏิทินการจัดกิจกรรมตลอดปี	พ.ค. ๖๘		๓.นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง ๔. นายณัฐพล กุมุท

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน ๑.๔ ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญ ๑.๕ สรุปผลการดำเนินการ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค ๖๘ พ.ค. ๖๘ – มี.ค ๖๘ เม.ย ๖๘		
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ๑.๑ ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทาง และวัตถุประสงค์ ในการทำกิจกรรม ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน ๑.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ๑.๔ สรุปผลการดำเนินการ	พ.ค. ๖๘ – เม.ย. ๖๘ พ.ค. ๖๘ มิ.ย. ๖๘ ก.ค. ๖๘ เม.ย ๖๘	๘,๗๐๐	๑.นางสาวกัญทิรา นิตินันท์ ๒.นายจิรวัฒน์ ดังก้อง ๓.นางสาวชญาพร จ้อยสว่าง ๔. นายณัฐพล กุมุท
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ๑.๑ ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทาง และวัตถุประสงค์ ในการทำกิจกรรม ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน ๑.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ๑.๔ สรุปผลการดำเนินการ	พ.ค. ๖๘ – เม.ย. ๖๘ พ.ค. ๖๘ มิ.ย. ๖๘ มี.ค. ๖๘ เม.ย ๖๘	๗๘๖	๑.นางสาวกัญทิรา นิตินันท์ ๒.นายจิรวัฒน์ ดังก้อง ๓.นางสาวชญาพร จ้อยสว่าง ๔. นายณัฐพล กุมุท

๕. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ๑๕,๐๐๐ บาท

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันสำคัญ

๕,๕๑๔ บาท

๕.๒ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม

๘,๗๐๐ บาท

๕.๓ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

๗๘๖ บาท

รวมงบประมาณ

๑๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันสำคัญ -กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX ๗๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น ราคา ๑๑๐ บาท/รีม	๑๕ รีม			๑,๖๕๐	๑,๖๕๐
	- กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม ๑๐๐ แผ่น แพ็คละ ๒๐๐ บาท	๓ แพ็ค			๖๐๐	๖๐๐
	- กระดาษโปสเตอร์สี ๒ หน้า แผ่นละ ๗ บาท (สีเขียว)	๓ แผ่น			๒๑	๒๑
	- กระดาษโปสเตอร์สี ๒ หน้า แผ่นละ ๗ บาท (สีฟ้า)	๓ แผ่น			๒๑	๒๑
		๓ แผ่น			๒๑	๒๑

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- กระดาษโปสเตอร์สี ๒ หน้า แผ่นละ ๗ บาท (สีชมพู)	๓ แผ่น			๒๑	๒๑
	- กระดาษโปสเตอร์สี ๒ หน้า แผ่นละ ๗ บาท (สีส้ม)	๓ แผ่น			๒๑	๒๑
	- กระดาษโปสเตอร์สี ๒ หน้า แผ่นละ ๗ บาท (สีแดง)	๓ แผ่น			๒๑	๒๑
	- กระดาษโปสเตอร์สี ๒ หน้า แผ่นละ ๗ บาท (สีเหลือง)	๓ แผ่น			๒๑	๒๑
	- กระดาษโปสเตอร์สี ๒ หน้า แผ่นละ ๗ บาท (สีน้ำเงิน)	๓ แผ่น			๒๑	๒๑
	- กระดาษโปสเตอร์สี ๒ หน้า แผ่นละ ๗ บาท (สีม่วง)	๓ แผ่น			๒๑	๒๑
	- กระดาษโปสเตอร์สี ๒ หน้า แผ่นละ ๗ บาท (สีดำ)	๓ แผ่น			๒๑	๒๑
	- กระดาษโปสเตอร์สี ๒ หน้า แผ่นละ ๗ บาท (สีน้ำตาล)	๓ แผ่น			๒๑	๒๑
	- กระดาษเทา - ขาว แผ่นใหญ่ หนา ๒๗๐ แกรม แผ่นละ ๑๒ บาท	๑๕ แผ่น			๑๘๐	๑๘๐
	- เทปเยื่อขาว ๒ หน้าบาง ขนาด ๑/๒ นิ้ว ม้วนละ ๒๐ บาท	๕ ม้วน			๑๐๐	๑๐๐
	- เทปโฟมขาว ๒ หน้า หนา ๙ เมตร ม้วนละ ๑๐๐ บาท	๑ ม้วน			๑๐๐	๑๐๐
	- เชือกขาว-แดง ม้วนกลาง ม้วนละ ๓๕ บาท	๕ ม้วน			๑๗๕	๑๗๕
	- กระดาษสติ๊กเกอร์ขาวด้าน หลังเหลือง A๔ จำนวน ๕๐ แผ่น แพ็คละ ๒๕๐ บาท	๑ แพ็ค			๒๕๐	๒๕๐
	- ปากกาสีเมจิก ตราม้า H-๑๑๐ ด้ามละ ๘ บาท (สีน้ำเงิน)	๕ ด้าม			๔๐	๔๐
	- คัตเตอร์ตราช้างขนาดใหญ่ No.๑๘๐๑(๔๕ องศา) อันละ ๖๙ บาท	๑ อัน			๖๙	๖๙
	- ลวดเสียบกลมตราม้า No.๑ บรรจุ ๕๐ ตัว กล่องละ ๑๐ บาท	๕ กล่อง			๕๐	๕๐
		๒ กล่อง			๑๓๐	๑๓๐

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- ลวดยิง MAX T๓-๑๐ MB กล่องละ ๖๕ บาท	๑ ขวด			๔๙๐	๔๙๐
	- หมึกเติม CANON PIX ๗๙๐ BK ขวดละ ๔๙๐ บาท	๑ ขวด			๔๙๐	๔๙๐
	- หมึกเติม CANON PIX ๗๙๐ ขวดละ ๔๙๐ บาท (M)	๑ ขวด			๔๙๐	๔๙๐
	- หมึกเติม CANON PIX ๗๙๐ ขวดละ ๔๙๐ บาท (Y)	๑ ขวด			๔๙๐	๔๙๐
	- หมึกเติม CANON PIX ๗๙๐ ขวดละ ๔๙๐ บาท (C)					
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเข้าค่าย คุณธรรม					
	- กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม ๑๐๐ แผ่น แผ่นละ ๒๐๐ บาท	๑ แพ็ค			๒๐๐	๒๐๐
	- ค่าวิทยากร		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
	- ค่าอาหาร			๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
	- ค่าอาหารว่าง(เบรก)			๒,๕๐๐		๒,๕๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย					
	-กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX ๗๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น ราคา ๑๑๐ บาท/รีม	๒ รีม			๒๒๐	๒๒๐
	- เทปเยื่อขาว ๒ หน้าบาง ขนาด ๑/๒ นิ้ว ม้วนละ ๒๐ บาท	๓ ม้วน			๖๐	๖๐
	- ฟิวเจอร์บอร์ด ๓ ฟุต แผ่นละ ๙๕ บาท (สีเขียว)	๒ แผ่น			๑๙๐	๑๙๐
	- คลิปดำ ตราช้าง No.๑๑๑ บรรจุ ๑๒ ตัว กล่องละ ๖๐ บาท	๒ กล่อง			๑๒๐	๑๒๐
	- คลิปบอร์ดพลาสติก A๔ แผ่นละ ๔๙ บาท	๔ แผ่น			๑๙๖	๑๙๖
รวม			๒,๐๐๐	๖,๕๐๐	๘,๕๐๐	๑๕,๐๐๐

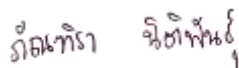
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ ๑. ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักการคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะมีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริตมีนิสัยรักการอ่าน รักการออกกำลังกาย รักสุขภาพ และรักษาสีธรรม	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และมีจิตสำนึกในการทำความดี	สังเกต	แบบสังเกต
๔. ร้อยละของครูผู้สอนและบุคลากรมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรม	สังเกต	แบบสังเกต
๕. ร้อยละของครูผู้สอนและบุคลากรมีการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ	สังเกต	แบบสังเกต
ด้านคุณภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการ กำหนด		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ตระหนักถึงขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีจิตสำนึกในการทำความดี มีจิตอาสาและจิตสาธารณะต่อชุมชน


 (นางสาวภรณ์ทิรา นิตินันท์)
 ครูโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

ผู้เสนอโครงการ


 (นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมการอ่าน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่	๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ. จุดเน้น	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็น
	สำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวศศิมา สาดเนร ๒. นางสาวนงคันทุช น้อยบุบผา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความ สำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นตรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่ จำเป็น สำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนา สติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและ ค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมี ความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่ แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลน หนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการ อ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมี การปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศเจตนารมณ์ในปี “๒๕๔๙ เป็นปี แห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน” เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็น รูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และ นำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน

๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน

๔. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในการค้นคว้าความรู้ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีนิสัยรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ด้วยตนเอง

๓.๓.๓ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๖๘	-	นางสาวศศิมา สาดเนร นางสาวนงค์นุช น้อยบุบผา
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๘	-	
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	-	
๔. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาดังนี้ ๔.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการแสวงหาความรู้แบบต่างๆ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น ๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนและการฟัง ดังนี้ - ใฝ่รักการอ่าน	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘	๒,๐๐๐	คณะครู นางสาวศศิมา สาดเนร นางสาวนงค์นุช น้อยบุบผา

-ตามมา จะพาเขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วันละครำ			
๕. ประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ	มี.ค. ๖๙	-	นางสาวศศิมา สาดเนร นางสาวนงคิณ น้อยบุบผา
๖.สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค. ๖๙	-	นางสาวศศิมา สาดเนร นางสาวนงคิณ น้อยบุบผา

๕. งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

☒ เงินรายได้สถานศึกษา ๒,๐๐๐ บาท

๑. ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท

-ค่าวัสดุจัดกิจกรรม เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	-กระดาษถ่ายเอกสาร I- Dea MAX ๗๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น ราคา ๑๑๐ บาท/รีม	๕ รีม			๕๕๐	๕๕๐
๒	ลวดเสียบกลมสี Deli บรรจุ ๑๐๐ ตัว	๑ กล่อง			๒๕	๒๕
๓	ปากกาเคมี ๒ หัวตราม้า คละสี (ดำ,แดง,น้ำเงิน)	๖ ด้าม			๙๐	๙๐
๔	เทปโฟมกาว ๒ หน้าหนา ๓M ๓ เมตร	๑ ม้วน			๑๖๕	๑๖๕
๕	เทปเยื่อขาว ๒ หน้าบาง ๓M ขนาด ๓/๔ นิ้ว	๑ ม้วน			๕๐	๕๐
๖	เทปเยื่อขาว ๒ หน้าบาง ๓M ขนาด ๑ นิ้ว	๑ ม้วน			๗๕	๗๕
๗	กาวลาเท็กซ์ TOA ๘ oz	๑ ขวด			๓๕	๓๕
๘	สันรูด ขนาด ๑๐ มิล	๑ อัน			๑๐	๑๐
๙	ป้ายไวเนล	๑ แผ่น			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม					๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
---------------------	----------------	------------

๑. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	๑. ตรวจบันทึกการอ่าน ๒. สำนวนจำนวนนักเรียนจากบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด	๑. แบบตรวจบันทึกการอ่าน ๒. แบบบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด
๒. ร้อยละของนักเรียน ที่แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา	ตรวจการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ(ชิ้นงานนักเรียน)	แบบตรวจการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ(ชิ้นงานนักเรียน)

๓. ร้อยละของนักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
๔. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๕. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น



(นางสาวศศิมา สาดเณร)
ครูโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก
ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวดวงฤดี แจ้งใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	ข้อ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีคุณภาพตาม
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาปฐมวัย
	ข้อ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมสภาพแวดล้อมให้เอื้อ
ต่อ	
	การจัดการเรียนรู้
	ข้อ ๔ พัฒนาพื้นฐานการดำเนินชีวิตภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์ (หัวหน้าโครงการ)
	๒. นางสาวภิญทิรา นิตินันท์
	๓. นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง
ระยะเวลา	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริในเรื่องการศึกษาว่าการจัดการศึกษาต้องดูภาพรวมทั้งประเทศ เพราะทุกวันนี้การศึกษาค่อนข้างอ่อนแอ และมุ่งเน้นการเรียนการสอนเนื้อหาบางเรื่องมากเกินไป ทรงมีพระราชดำริให้มีการนำองค์ ๔ แห่งการศึกษา คือ พุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา และหัวใจนักปราชญ์ คือ สุ จิ ปุ ลิ หมายถึง การฟัง การคิด การถามและการเขียน ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของนักปราชญ์และบัณฑิต อีกทั้งยังจะเป็นเทคนิคในการช่วยให้ผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้มากขึ้น โดยทรงมีพระราชดำริให้นำทั้งสองเรื่องมาใช้ในการจัดการศึกษา

การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกรอบวิสัยทัศน์ด้านการศึกษา เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของไทยนั้น สอดคล้องกับของหลายประเทศที่เป็นผู้นำด้านการศึกษาของโลกที่เห็นพ้องกันกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่องของจิตสำนึกต่อโลก ความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพ ความรู้พื้นฐานด้านพลเมือง สุขภาพและสิ่งแวดล้อม และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อันได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริง (กับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน รัฐ และประเทศชาติ) โลกกำลังเปลี่ยนแปลง คนที่มีความรู้และทักษะในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถปรับตัวเองให้เข้ากับสถานการณ์ใหม่ๆ ได้เท่านั้นที่จะประสบความสำเร็จ ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ จะช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้น้อมนำพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง ฉะนั้นทางโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตกตระหนักและเห็นความสำคัญของโครงการนี้ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตที่จำเป็นให้กับนักเรียนในด้านการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
๒. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และการรู้จักดูแลตนเอง
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะชีวิตที่จำเป็น ในเรื่อง การตัดสินใจ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวก เช่น กล้าแสดงออก รู้จักควบคุมอารมณ์ มีน้ำใจ และเคารพผู้อื่นมากขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถนำทักษะชีวิตที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงทั้งในและนอกห้องเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต ๑.๑ ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม (จัดกิจกรรมให้เด็กทำ เช่น การทำงานบ้านเบื้องต้น) ๑.๔ สรุปผลการดำเนินการ	พ.ค. ๖๘ – เม.ย. ๖๙ พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ – มี.ค ๖๙ เม.ย ๖๙	๒,๙๙๕	๑. นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์ ๒. นางสาวกณทิรา นิติพันธุ์ ๓. นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ ๑.๑ ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘ – เม.ย. ๖๙ พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ – มี.ค ๖๙	๗,๐๐๕	๑. นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์ ๒. นางสาวกณทิรา นิติพันธุ์ ๓. นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่าย คุณธรรม	เม.ย ๖๙		
๑.๔ สรุปผลการดำเนินการ			

๕. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๑ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต ๒,๙๙๕ บาท

๕.๒ กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ ๗,๐๐๕ บาท

รวมงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม เสริมสร้างทักษะชีวิต					
	- ไม้กวาดดอกหญ้า ด้าม พลาสติก	๑๐ อัน			๕๕๐	๕๕๐
	อันละ ๕๕ บาท					
	- ไม้ม็อบต้นฝู่น พร้อมผ้า ๒๔ นิ้ว อันละ ๓๙๕ บาท	๓ อัน			๑,๑๘๕	๑,๑๘๕
	- ไม้ถูพื้นพลาสติก + ผ้า ๑๒ นิ้ว	๒ อัน			๓๗๐	๓๗๐
	อันละ ๑๘๕ บาท					
	- ไม้ปัดขนไก่ ยาว	๑ อัน			๑๕๐	๑๕๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริม กระบวนการคิดอย่าง สร้างสรรค์					
	- ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด พื้น กรีนมายด์ ฟอ์โปร ขนาด ๓.๘ ลิตร แกลลอนละ ๑๙๕ บาท	๒ แกลลอน			๓๙๐	๓๙๐
	- ผลิตภัณฑ์ล้างห้องน้ำ กรีน มายด์ ชูม ขนาด ๓.๘ ลิตร แกลลอนละ ๑๗๕ บาท	๒ แกลลอน			๓๕๐	๓๕๐

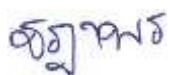
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX ๗๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น ราคา ๑๑๐ บาท/รีม	๑๕ รีม			๑,๖๕๐	๑,๖๕๐
	- สีไม้ COLLEEN ๓๖ สี หัว เดียว กล่องละ ๒๐๐ บาท	๗ กล่อง			๑,๔๐๐	๑,๔๐๐
	- สีโปสเตอร์ MASTERART ชุด ๖ สี ชุดละ ๙๕ บาท	๓ ชุด			๒๘๕	๒๘๕
	- ปากกาสีเมจิก H-๑๑๐ ตรา ม้า ชุด ๑๒ สี ชุดละ ๘๕ บาท	๕ ชุด			๔๒๕	๔๒๕
	- ปากกาเคมี ๒ หัวตราม้า ด้ามละ ๑๕ บาท สีน้ำเงิน	๕ ด้าม			๗๕	๗๕
	- ปากกาเคมี ๒ หัวตราม้า ด้ามละ ๑๕ บาท สีดำ	๕ ด้าม			๗๕	๗๕
	- พลาสติกเคลือบบัตร ออร์ก้า A๔ แพ็ค ๑๐๐ แผ่น แพ็คละ ๔๕๐ บาท	๒ แพ็ค			๙๐๐	๙๐๐
	- เครื่องยิง MAX รุ่น TG-A เครื่องละ ๑,๙๙๐ บาท	๑ เครื่อง			๑,๙๙๐	๑,๙๙๐
	- ลวดยิง MAX T๓-๑๐MB กล่องละ ๖๕ บาท	๒ กล่อง			๑๓๐	๑๓๐
	- ไม้แป้น (๒๐ ไม้/แพ็ค) แพ็คละ ๒๕ บาท	๓ แพ็ค			๗๕	๗๕
รวม					๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละของนักเรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็น ในเรื่อง การตัดสินใจ การ แก้ปัญหา การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น	สำรวจ	แบบสำรวจ
ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถปรับตัวและ ดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข	สำรวจ	แบบสำรวจ
นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวก เช่น กล้าแสดงออก รู้จักควบคุมอารมณ์ มีน้ำใจ และเคารพผู้อื่นมากขึ้น	สำรวจ	แบบสำรวจ
นักเรียนสามารถนำทักษะชีวิตที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ จริงทั้งในและนอกห้องเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็น สามารถปรับตัวและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ดีขึ้น
- ๗.๒ พฤติกรรมและคุณลักษณะของนักเรียนมีพัฒนาการในทางที่ดีขึ้น
- ๗.๓ บรรยากาศในโรงเรียนมีความเป็นมิตร เกิดความร่วมมือที่ดีระหว่างนักเรียน ครู และผู้ปกครอง
- ๗.๔ โรงเรียนมีแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



(นางสาวชญาพร จ้อยสว่าง)
ครูโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก
ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวดวงฤดี แจ้งใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จากภัยทุกรูปแบบ
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนงคันทน์ น้อยบุบผา (หัวหน้า) นางสาวศศิมา สาดเนร
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงสาธารณสุขและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีนโยบายส่งเสริมสุขภาพให้ประชาชนมีสุขภาพดีถ้วนหน้า มีการปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ ที่ถูกต้อง

โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตกได้เห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพอนามัย โดยร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุพรรณบุรี โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยมหาราช โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านโพธิ์ตะวันออก และเทศบาลตำบลบ้านโพธิ์ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ ปฏิบัติจนเกิดผลดี และการปฏิบัติตนที่ถูกต้องในการดูแลสุขภาพตามหลัก สุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ

สุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคลากรมีสุขภาพดี จะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดตั้งแต่วัยเด็ก การเฝ้าระวังทันตสุขภาพให้เด็กวัยประถมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๓) ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้สังคมตามบทบาทและหน้าที่ของตน ในฐานะพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขโดยผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจสามารถครองชีวิตอย่างเป็นสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการด้านสุขอนามัย และมีสุขภาพร่างกาย จิตใจที่ดี
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมสุขภาพแก่บุคลากรในโรงเรียนให้มีสุขภาพที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ถูกต้องตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพฟันดี แข็งแรง ปราศจากโรคในช่องปาก

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติในการสร้างเสริม ดูแลสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติ
แห่งชาติ ๑๐ ประการได้อย่างถูกต้อง

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ น้ำหนักตามเกณฑ์	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวนงคันธ์ น้อยบุบผา นางสาวศศิมา สาดเนร
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อยาห้องพยาบาล	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวนงคันธ์ น้อยบุบผา นางสาวศศิมา สาดเนร
กิจกรรมที่ ๓ กำจัดเหา	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวนงคันธ์ น้อยบุบผา นางสาวศศิมา สาดเนร
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสุขาดีมีสุข	ตลอดปีการศึกษา	๔,๔๔๐	นางสาวนงคันธ์ น้อยบุบผา นางสาวศศิมา สาดเนร
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการคัดกรอง	ตลอดปีการศึกษา	๕๖๐	นางสาวนงคันธ์ น้อยบุบผา นางสาวศศิมา สาดเนร

๕. งบประมาณ

☒ เงินรายได้สถานศึกษา ๕,๐๐๐ บาท

๕.๑	กิจกรรมน้ำหนักตามเกณฑ์	จำนวน	- บาท
๕.๒	จัดซื้อยาห้องพยาบาล	จำนวน	- บาท
๕.๓	กำจัดเหา	จำนวน	- บาท
๕.๔	กิจกรรมสุขาดีมีสุข	จำนวน	๔,๔๔๐ บาท
๕.๕	กิจกรรมการคัดกรอง	จำนวน	๕๖๐ บาท
รวม			๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	เงินงบประมาณ			
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ น้ำหนักตามเกณฑ์				-	
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อยาห้องพยาบาล				-	
๓	กิจกรรมที่ ๓ กำจัดเหา				-	
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสุขาดีมีสุข - ไม้ถูพื้นพลาสติก + ผ้า ๑๒ นิ้ว - แปรงขัดพื้นด้ามยาว - ไม้รีดน้ำยาว ๒๐ นิ้ว	๕ อัน ๓ อัน ๓ อัน			๙๒๕ ๓๖๐ ๑,๐๕๐	๙๒๕ ๓๖๐ ๑,๐๕๐

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	เงินงบประมาณ			
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	- ผลิตภัณฑ์จัดคราบสนิมและตะกรับ หินปูน ครีมนายด์ ขนาด ๓.๘ ลิตร	๒ แกลลอน			๕๓๐	๕๓๐
	- ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อ แบคทีเรีย กรีนมายด์แคร์ ขนาด ๓.๘ ลิตร	๔ แกลลอน			๖๐๐	๖๐๐
	- ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดพื้นกรีนมายด์ ฟอร์โพร ขนาด ๓.๘ ลิตร	๕ แกลลอน			๙๗๕	๙๗๕
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการคัดกรอง - กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX ๗๐ แก รม A๔ ๕๐๐ แผ่น ราคา ๑๑๐ บาท/รีม	๕ รีม			๕๕๐	๕๕๐
	- สันรูด ขนาด ๕ มิล (คละสี)	๒ อัน			๑๐	๑๐
รวมงบประมาณ		-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของสถิติการตรวจบันทึกการให้บริการสุขภาพ	การสังเกต	การสังเกต
ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	แบบบันทึก	แบบบันทึก
ร้อยละของนักเรียนมีสุขปฏิบัติที่ถูกวิธี	การสังเกต	การสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสุขนิสัยที่ดี
- ๗.๒ นักเรียนมีความรู้และมีพฤติกรรมในดูแลสุขภาพอนามัยและมีสุขปฏิบัติที่ถูกวิธี
- ๗.๓ ผู้ปกครองและนักเรียนเห็นความสำคัญของสุขภาพและรักการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

นางสาวบุบผา

(นางสาวนงคณัฐ น้อยบุบผา)
ครูโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก
ผู้เสนอโครงการ

นางสาวดวงฤดี

(นางสาวดวงฤดี แจ้งใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สอองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	๖ การปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สอองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สอองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่	๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่	๒ พัฒนาครู/ผู้สอนให้ได้มาตรฐาน และสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา ๒๒ และมาตรา ๔๘ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเชื่อว่ามนุษย์ที่มีศักยภาพที่จะเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิตและนอกจากจะให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพของคนแล้ว ต้องคำนึงถึงกลไกและสภาพสิ่งแวดล้อมที่จะส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาอย่างเต็มที่เพื่อเตรียมคนที่มีคุณลักษณะที่รู้จักคิด วิเคราะห์ รู้จักแก้ไขปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถเผชิญกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้ นั่นคือต้องให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ รวมทั้งกำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาไว้

เพื่อเป็นการสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ทางโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตกได้จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และรายงาน การประเมินตนเองประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และรองรับการประเมินภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน และเป็นการสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและความคาดหวังของสังคม

๒.๒ เพื่อเป็นการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนพัฒนาระบบควบคุมภายในตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๙๕

๓.๑.๒ โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ เล่ม

๓.๑.๓ โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ เล่ม

๓.๑.๔ โรงเรียนจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ เล่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียน ครู และผู้บริหารมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒.๒ ยกระดับคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษาการให้มีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐาน

๓.๒.๓ การพัฒนาแผนงานให้มีระบบและสอดคล้องกับกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ , สพฐ. , สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วางระบบควบคุมภายใน ๑.๑ ผู้อำนวยการประชุมสำหรับการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินจากภายนอก ๑.๒ รับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก ๑.๓ สรุปและรายงานผล	พ.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๘ เม.ย. ๒๕๖๘	๗๐๐	นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒.๑ ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการดำเนินกิจกรรม ๒.๒ คณะครูทุกท่านร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมทั้งนำเสนอหัวข้อต่าง ๆ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.๓ ครู นำหลักสูตรสถานศึกษาไปประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสมและบริบทในห้องเรียน ๒.๔ สรุปและประเมินผล	พ.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๘ เม.ย. ๒๕๖๘	๖๔๐	นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำแผนปฏิบัติการ ๓.๑ ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการดำเนินกิจกรรม ๓.๒ คณะครูทุกท่านร่วมกันเสนอโครงการที่มีความสอดคล้องกับนโยบายของสพฐ. , สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑ ๓.๓ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการโดยจัดกิจกรรมอย่างความเหมาะสมและเป็นไปตามบริบทของโรงเรียน	พ.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๘	๓๓๐	นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ

๓.๔ สรุปและประเมินผล	เม.ย. ๒๕๖๔		
กิจกรรมที่ ๔ จัดทำ SAR ๔.๑ ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ คณะครูทุกท่านร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมทั้งจัดทำสรุปรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา ๔.๓ สรุปและประเมินผล	พ.ค. ๒๕๖๔ - เม.ย. ๒๕๖๔ พ.ค. ๒๕๖๔ มี.ค. ๒๕๖๔ เม.ย. ๒๕๖๔	๓๓๐	นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ

๕. งบประมาณ

☒ เงินรายได้สถานศึกษา ๒,๐๐๐ บาท

- ๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ วางระบบควบคุมภายใน ๗๐๐ บาท
 ๕.๒ กิจกรรมที่ ๒ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๖๔๐ บาท
 ๕.๓ กิจกรรมที่ ๓ จัดทำแผนปฏิบัติการ ๓๓๐ บาท
 ๕.๔ กิจกรรมที่ ๔ จัดทำ SAR ๓๓๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ วางระบบควบคุมภายใน - กระจายถ่ายเอกสาร I-Dea MAX ๗๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น ราคา ๑๑๐ บาท/รีม - เทปเยื่อขาว ๒ หน้า บาง ขนาด ๓/๔ นิ้ว ม้วนละ ๓๐ บาท - สันรูด ขนาด ๕ มิล อันละ ๕ บาท	๔ รีม	-	-	๔๔๐	๔๔๐
		๖ ม้วน	-	-	๑๘๐	๑๘๐
		๑๖ อัน	-	-	๘๐	๘๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					

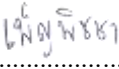
	-กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX ๗๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น ราคา ๑๑๐ บาท/รีม - กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐g ๑๐๐ แผ่น แพ้ศิลปะ ๒๐๐ บาท	๔ รีม ๑ แพ้ค	- -	- -	๔๔๐ ๒๐๐	๔๔๐ ๒๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ จัดทำแผนปฏิบัติราชการ -กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX ๗๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น ราคา ๑๑๐ บาท/รีม	๓ รีม	-	-	๓๓๐	๓๓๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ จัดทำ SAR -กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX ๗๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น ราคา ๑๑๐ บาท/รีม	๓ รีม	-	-	๓๓๐	๓๓๐
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรม ๑ - ๔ ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถดำเนินการตามปฏิทิน และเงื่อนไขของหน่วยงานต้นสังกัดได้ทันเวลาทุกกิจกรรมตามเป้าหมาย	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพจากภายนอก
- ๗.๒ การขับเคลื่อนและการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา สามารถดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- ๗.๓ การขับเคลื่อนและดำเนินงานสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐาน


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ)
 ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

โครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพ
ทรัพยากร	มนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร
ทางการ	ศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วน
ร่วมใน	การจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมี
คุณภาพ	ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาปฐมวัย
เอื้อ	ข้อ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมสภาพแวดล้อมให้
	ต่อการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ข้อ ๔ พัฒนาพื้นฐานการดำเนินชีวิตภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	ต่อเนื่อง ๑. นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์
ระยะเวลา	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร ซึ่งครูเป็นบุคคลสำคัญที่จะปฏิบัติภารกิจดังกล่าว ดังนั้นครูจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงาน

จากสภาพปัจจุบัน ปัญหาของโรงเรียนพบว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๗ นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่ไม่น่าพอใจ คือมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด คุณลักษณะด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน กระบวนการทำงานร่วมกันและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นยังไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้นเพื่อพัฒนาครู นักเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนมีทักษะ วิธีการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสามารถนำไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้เต็มเวลา เต็มความรู้ ความสามารถตามแนวทางของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕

๓.๑.๒ ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา

๓.๒.๒ ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการนิเทศ ชั้นเรียน ๑. จัดประชุมครู สำหรับการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการนิเทศชั้นเรียน ๒. ชี้แจงการจัดทำเอกสารชั้นเรียนให้บุคลากรทราบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการนิเทศชั้นเรียน ๑. ตรวจเยี่ยมชั้นเรียน ๒. จัดทำเอกสารบันทึกผลการตรวจงานธุรการชั้นเรียน ๓. บันทึกข้อเสนอแนะในเอกสารประกอบการนิเทศชั้นเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี และคณะครู
กิจกรรมที่ ๓ รายงานการนิเทศชั้นเรียน ๑. จัดทำรายงานสรุปการนิเทศชั้นเรียน ๒. การจัดทำสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์

๕. งบประมาณ

☒ เงินรายได้สถานศึกษา ๑,๐๐๐ บาท

๕.๑ ดำเนินการนิเทศชั้นเรียน ๑,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมดำเนินการ นิเทศชั้นเรียน - กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX ๗๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น -หมึกเติม CANON PIX ๗๕๐ BK ขวดละ ๔๙๐ บาท - คลิปดำ No.๑๑๑ ตัวละ ๕ บาท	๔ รีม ๑ ขวด ๑๔ ตัว			๔๔๐ ๔๙๐ ๗๐	๔๔๐ ๔๙๐ ๗๐
รวม						๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ ๑. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น	สำรวจ	แบบสำรวจ
ด้านคุณภาพ ๑. ร้อยละของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สามารถ ดำเนินการตามปฏิทิน และเงื่อนไขของ หน่วยงานต้นสังกัดได้ทันเวลาทุก กิจกรรมตามเป้าหมาย	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ งานเอกสารธุรการในชั้นเรียนมีความเป็นปัจจุบันและต่อเนื่อง

๗.๒ กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการครบทุก
ด้านและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๓ คณะครูมีทักษะและวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ดีขึ้น

ผู้ว่าราชการ

(นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์)
ครูโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

นางสาวดวงฤดี

(นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

โครงการ	ชาวโพธิ์ตากเข้าวัดทุกวันพระรักษาศีล
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จากภัยทุกรูปแบบ
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม ความรอบรู้มี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนงคันธ์ น้อยบุบผา (หัวหน้า) นางสาวศศิมา สาดเนร
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก เห็นความสำคัญของพระพุทธศาสนา จึงปฏิบัติตามแนววิถีพุทธ เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรและนักเรียน ได้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในด้านคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตนดี การแต่งกายดี ทำให้เป็นที่ประจักษ์ของชุมชน และเห็นคุณค่าของศีลธรรม ตามหลักธรรมของศาสนา ที่มุ่งสอนให้ทุกคนเป็นคนดี ละเว้นการทำความชั่ว จึงได้ดำเนินการจัดโครงการชาวโพธิ์ตากเข้าวัดทุกวันพระรักษาศีล เป็นการปลูกจิตสำนึกในการ คิดดี พูดดี ทำดี ซึ่งเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนนำหลักธรรมสู่การปฏิบัติกับนักเรียนมากขึ้น ทางโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตกจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรและนักเรียน ได้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในด้านคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตนดี การแต่งกายดี ทำให้เป็นที่ประจักษ์ของชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรและนักเรียน ของโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก มีจิตสำนึกในการ คิดดี พูดดี ทำดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรและนักเรียน ของโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก เป็นแบบอย่างในด้านคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตนดี การแต่งกายดี ทำให้เป็นที่ประจักษ์ของชุมชน

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ เข้าวัดทุกวันพระ	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นางสาวนงคันธ์ น้อยบุบผา นางสาวศศิมา สาดเนร

๕. งบประมาณ

☒ เงินรายได้สถานศึกษา ๑,๐๐๐ บาท

สรุปกิจกรรมและนำเสนองาน

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

รวม

๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

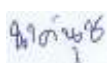
ที่	กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	เงินงบประมาณ			รวม
			ตอบ แทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	เข้าวัดทุกวันพระ					
	- กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐g ๑๐๐ แผ่น ราคา ๒๐๐ บาท	๑ แพ็ค			๒๐๐	๒๐๐
	- กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX ๗๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น ราคา ๑๑๐ บาท/รีม	๓ รีม			๓๓๐	๓๓๐
	- ปกใส่รายงาน อซิเทรท A๔	๑ แพ็ค			๒๕๐	๒๕๐
	- สันรูด ขนาด ๕ มิล สีฟ้า ราคา ๕ บาท	๕ อัน			๒๕	๒๕
	- สันรูด ขนาด ๗ มิล สีขาว ราคา ๗ บาท	๕ อัน			๓๕	๓๕
	- คลิปดำตราช้าง NO.๑๑๑ บรรจุ ๑๒ ตัว ราคากล่องละ ๖๐ บาท	๒ กล่อง			๑๒๐	๑๒๐
	- ลวดเสียบกลมตราม้า NO.๑ บรรจุ ๕๐ ตัว ราคา ๑๐ บาท	๔ กล่อง			๔๐	๔๐
รวม			-	-		๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ความสำเร็จของกิจกรรมต่างๆ ที่ได้ดำเนินการ	๑)การสังเกต	๑) การสังเกต
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร คณะครูบุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชาวโพธิ์ตากเข้าวัดทุกวันพระรักษาศีล		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรและนักเรียน ได้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในด้านคุณธรรม การปฏิบัติตนดี การแต่งกายดี ทำให้เป็นที่ประจักษ์ของชุมชน



(นางสาวนงคันทน์ น้อยบุผา)
ครูโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก
ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เพียงพอเอื้อต่อการเรียนรู้ และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ ๓. นายจิรวัฒน์ ดังก้อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีได้เจริญอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะทางด้านการศึกษาได้มีการนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้าน IT เข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม การสื่อสาร ฯลฯ ดังนั้น เพื่อให้ทันยุคทันสมัยทันเหตุการณ์ของกระแสโลกาภิวัตน์ ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โรงเรียนซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญควรนำเอาเทคโนโลยีเหล่านี้มาใช้ให้เป็นประโยชน์กับการเรียนการสอน นอกจากนั้นยังเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ใช้สื่อและเทคโนโลยี เป็นเครื่องมือและเป็นแหล่งให้ศึกษาค้นคว้า ซึ่งสามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย เกิดความเสมอภาคทางการศึกษา และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ อีกทั้งยังเป็นการแก้ปัญหาการขาดแคลนตำราเรียน ห้องสมุด และแหล่งค้นคว้าหรือแหล่งเรียนรู้ หรือปัญหาจากการขาดแคลนครูที่มีประสบการณ์

อนึ่งโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตกปัจจุบัน ขาดแคลนอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีต่างๆ อยู่ค่อนข้างมาก อุปกรณ์บางอย่างใช้มานาน ก็เกิดการชำรุดเสียหาย จึงควรซ่อมแซมปรับปรุงให้ใช้งานได้ เพื่อจะได้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาก็ได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

๒.๒ เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้ได้มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๓.๑.๒ ครูทุกคนใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมตามความเหมาะสม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้จากการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครูได้ใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมตามความเหมาะสมกับบริบทของนักเรียน

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๖๘	-	นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ นายจิรวัฒน์ ดังก้อง
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๘	-	นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ นายจิรวัฒน์ ดังก้อง
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	-	นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ นายจิรวัฒน์ ดังก้อง
๔. ดำเนินการจัดการเรียนการสอน การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และนิเทศ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘	๕,๐๐๐	นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ นายจิรวัฒน์ ดังก้อง
๕.สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานผู้บริหารโรงเรียน	เม.ย. ๖๘	-	นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ นายจิรวัฒน์ ดังก้อง

๕. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ๕,๐๐๐ บาท

๑. การจัดการเรียนการสอนการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และนิเทศ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ดำเนินการจัดการเรียนการสอนการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และนิเทศ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม		๕,๐๐๐			
รวม						๕,๐๐๐

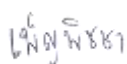
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ครูทุกคนใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมตามความเหมาะสม	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจ ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ กระบวนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

๗.๒ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด



(นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ)
ครูโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก
ตะวันตก

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	จัดการเรียนรวมในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการ
จำเป็น	พิเศษ
	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ข้อ ๘ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาปฐมวัย
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์ ๓. นางสาวกัญชรา นิติพันธุ์
ระยะเวลา	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้สอดคล้องและบรรลุตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ที่ได้กระจายอำนาจการวัดและประเมินผลการศึกษาในการประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนทั้งในระดับการเรียนการสอน การตัดสินได้ - ตก และการอนุมัติการสำเร็จการศึกษาเป็นอำนาจของสถานศึกษา นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการประเมินคุณภาพของผู้เรียนที่อยู่ในระดับตัวประโยค คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ขึ้น

ทางโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก จึงเข้าร่วมโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก บทเรียนสำเร็จรูป บัตรคำอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งผู้เรียนได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง จึงทำให้เกิดความชำนาญ รู้จักการแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพราะได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และเพื่อเป็นการเร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และเป็นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ เป็นการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์คิดวิเคราะห์และรู้จักการแก้ปัญหา
- ๒.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรวมให้กับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้มีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนา

๓.๑.๒ ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันประกวดกิจกรรมทางวิชาการ ร้อยละ ๗๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การจัดการเรียนรวม ๑.๓ ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ ในการทำกิจกรรม ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน ๑.๓ ดำเนินการคัดกรองนักเรียน ๑.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผน IEP ๑.๔ สรุปผลการดำเนินการ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค ๖๙ พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ – มิ.ย. ๖๘ พ.ค. ๖๘ – มี.ค ๖๙ เม.ย ๖๙	๐	นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์ นางสาวกณทิรา นิตพันธ์
กิจกรรมที่ ๒ สันทนาการทักษะชีวิตประจำวันแบบเรียนรวม ๑.๑ ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ ในการทำกิจกรรม ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน ๑.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมสันทนาการทักษะชีวิตประจำวันแบบเรียนรวม ๑.๔ สรุปผลการดำเนินการ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค ๖๙ พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ – มี.ค ๖๙ พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ เม.ย ๖๙	๕,๐๐๐	นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์ นางสาวกณทิรา นิตพันธ์

๕. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ๕,๐๐๐ บาท

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ การจัดการเรียนรวม ๐ บาท

๕.๒ กิจกรรมที่ ๒ สันทนาการทักษะชีวิตประจำวันแบบเรียนรวม ๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ การจัดการเรียนเรียนรวม					๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ สันทนาการทักษะชีวิตประจำวันแบบเรียนรวม		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวม						๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนา ๒. ร้อยละของนักเรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันประกวดกิจกรรมทางวิชาการ	สังเกต	แบบสังเกต
๑. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่น่าพอใจ
 ๗.๒ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีความกระตือรือร้นใฝ่รู้ใฝ่เรียน
 ๗.๓ ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนและเอาใจใส่ต่อบุตรหลานมากขึ้น

ผู้จัดทำ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติ

โครงการ(นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์)
 ครูโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

(นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

โครงการ	พัฒนาและจัดจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 10 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาคู/ผู้สอนให้ได้มาตรฐาน และสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวดวงฤดี แฉ่งใจดี (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ 3. นางสาวกัญทิรา นิตินันท์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวดที่ 7 มาตรา 52 ให้มีการจัดการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่อง เพื่อที่จะให้ครูไปพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพทุกด้าน ซึ่งในการที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะดังกล่าวนี้จะต้องพัฒนาครูให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็ก แต่ในปัจจุบันโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตกเปิด การเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีครูประจำการจำนวน 4 คน และ ครูตามโครงการครูขาดแคลนชั้นวิกฤต จำนวน 2 คน ซึ่งไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างครูเพื่อทำหน้าที่สอนนักเรียนเพิ่มเติม และจ้างเจ้าหน้าที่ธุรการในการดำเนินงานด้านเอกสาร โดยการจัดหาเงินนอกงบประมาณเพื่อจ้างครูและเจ้าหน้าที่ธุรการ นอกจากนี้ครูส่วนใหญ่ในโรงเรียนจบการศึกษาตามวิชาเอก ซึ่งในความเป็นจริงครูหนึ่งคนต้องสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้วยเหตุนี้ ทำให้โรงเรียนต้องมีการพัฒนาบุคลากรในด้านต่าง ๆ เพื่อให้บุคลากรเพียงพอและมีคุณภาพในการจัดการเรียน การสอนให้แก่ นักเรียนในทุกระดับชั้น ดังนั้นเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายทางโรงเรียนจึงมีการจัดจ้างบุคลากรและดำเนินการจัดโครงการพัฒนาและจัดจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.2 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้บุคลากรมีประสิทธิภาพและคุณภาพที่ดีเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและด้านอื่น ๆ
- 2.3 เพื่อยกระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ 80

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

3.2.2 บุคลากรนำความรู้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานมาพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.1 ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการดำเนินกิจกรรม 1.2 วางแผนในการจัดหาครูอัตราจ้าง วุฒิปริญญาตรี จำนวน 1 ตำแหน่ง 1.3 วางแผนในการจัดหาธุรการ วุฒิปริญญาตรี จำนวน 1 ตำแหน่ง 1.4 คัดเลือกบุคลากร 1.5 ทำสัญญาจ้าง 1.6 ปฏิบัติงาน 1.7 ประเมินผลการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2568 - เม.ย.2569 พ.ค. 2568 พ.ค. 2568 พ.ค. 2568 พ.ค. 2568 พ.ค. 2568 - เม.ย.2569 เม.ย. 2569	168,000	นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี นางสาวภัณฑิรา นิตินันท์
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 2.2 คณะครูทุกท่านร่วมกันเสนอสถานที่ในการไปศึกษาดูงาน/อบรม/สัมมนา 2.3 ศึกษาดูงาน/อบรม/สัมมนา 2.4 รายงานผลการศึกษาดูงาน/อบรม/สัมมนา	พ.ค. 2568 - เม.ย.2569 พ.ค. 2568 ส.ค. 2568 ส.ค. 2568 - ม.ค. 2569 ก.พ. 2569	10,000	นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ

๕. งบประมาณ

☒ เงินรายได้สถานศึกษา ๑๗๘,๐๐๐ บาท

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๖๘,๐๐๐ บาท

๕.๒ กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๗๘,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	

1	กิจกรรมที่ 1 จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา - เงินเดือนครูอัตราจ้างเดือนละ 8,000 บาท - เงินเดือนเจ้าหน้าที่ธุรการ เดือนละ 6,000 บาท	1 คน 1 คน	96,000 72,000	- -	- -	96,000 72,000
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - ค่าวิทยากร - ค่าเหมาบริการพาหนะ - ค่าอาหาร มื้อละ 50 บาท - ค่าอาหารว่าง มื้อละ 30 บาท	2 คน 1 วัน 1 มื้อ 2 มื้อ	3,600 - - -	- 5,300 500 600		3,600 5,300 500 600
รวม			171,600	6,400	-	178,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรม 2 ร้อยละ 100	สังเกต	แบบสังเกต
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (RT,NT, O-NET) ของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

7.2 สถานศึกษามีบุคลากรทางการศึกษาครบทุกชั้นเรียน

7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

.....
(นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ)
ครู

.....
(นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

โครงการ	ประชาสัมพันธ์และสวัสดิการบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง , ด้านที่ ๖ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ด้านที่ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
สนองกลยุทธ์ศาสตร์ สพป.สพ. ๑	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียม กันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	๑. นายจิรวุฒิ ดั่งก้อง (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายณัฐพล กุมุท
ระยะเวลา	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นวิธีทางหนึ่งที่จะทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การประชาสัมพันธ์โรงเรียนถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวตลอดจนกิจกรรมของโรงเรียน และเกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจในการพัฒนาแก้ไขปัญหการจัดการศึกษาและภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

ทั้งนี้การประชาสัมพันธ์ยังครอบคลุมถึงงานธุรการและสวัสดิการบุคลากรที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการสร้างขวัญและกำลังใจและความประทับใจในการติดต่อสื่อสารด้วย โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์และสวัสดิการบุคลากรขึ้น

วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อรายงานความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ
- ๒.๒ เพื่อสร้างความศรัทธา เชื่อถือ ไว้วางใจและสร้างค่านิยมให้แก่ชุมชน อันจะนำมาซึ่งการให้การสนับสนุนเกื้อกูลแก่โรงเรียน ตลอดจนให้ความสนใจและมีส่วนร่วมในการดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียน บ้านและชุมชนมีความเข้าใจกันยิ่งขึ้น ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ที่สะท้อนกลับระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- ๒.๔ เพื่อประเมินผลความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน เพื่อให้โรงเรียนได้พัฒนาปรับปรุงสนองความต้องการของผู้ปกครองและชุมชนได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๕ เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น เพื่อให้บุคคลที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจอันดีต่อโรงเรียนและเป็นที่เชื่อถือศรัทธาต่อไป
- ๒.๖ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- (๑) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๙ คน (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง)
- (๒) ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๙ คน (เดือนละ ๑ ครั้ง)

๓.๑.๒ งานประชาสัมพันธ์

- (๑) การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์/จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ จำนวน ๑๑ ครั้ง
- (๒) การประกาศเสียงตามสาย

๓.๑.๓ งานธุรการและสวัสดิการ

ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เช่น กระดาษ, วัสดุอุปกรณ์เครื่องเขียน, วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน, เครื่องดื่ม, อาหารว่าง, พวงมาลา, พานพุ่ม, และอื่นๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การจัดระบบและพัฒนาคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๓.๒.๒ การให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน และยกระดับคุณภาพการบริหาร จัดการสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน

๓.๒.๓ การให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาต่อสาธารณชน ก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงาน ก่อให้เกิดความเลื่อมใส ศรัทธา และร่วมมือสนับสนุนการจัดการศึกษา

๓.๒.๔ การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสถานศึกษา ผู้ปกครอง เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

๓.๒.๕ การติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย และภายในกำหนดระยะเวลา

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ เม.ย. ๒๕๖๘	๒,๗๕๐	นายจิรวัฒน์ ดังก้อง นายณัฐพล กุมุท
กิจกรรมที่ ๒ การประชุมข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ เม.ย. ๒๕๖๘	๒,๒๕๐	นายจิรวัฒน์ ดังก้อง นายณัฐพล กุมุท
กิจกรรมที่ ๓ งานประชาสัมพันธ์	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ เม.ย. ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	นายจิรวัฒน์ ดังก้อง นายณัฐพล กุมุท

๕. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ๑๕,๐๐๐ บาท

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒,๗๕๐ บาท

๕.๒ กิจกรรมที่ ๒ การประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒,๒๕๐ บาท

๕.๓ กิจกรรมที่ ๓ งานประชาสัมพันธ์ ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ ค่าใช้จ่ายการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX ๗๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น - กระดาษการ์ดขาว ๑๕๐g ๑๐๐ แผ่น - หมึกเติม CANON PIX ๗๙๐ BK - แล็คซีนสี ขนาด ๑ นิ้ว คละสี - เครื่องเจาะตาไก่ทองเหลือง - คัตเตอร์สแตนเลส ขนาดเล็ก ออรรัก้า - หมึกเติม CANON PIX ๗๙๐ (สีแดง)	๕ รีม ๓ แพ็ค ๑ ขวด ๑๐ ม้วน ๑ อัน ๒ อัน ๑ ขวด	- - - - - - -	- - - - - - -	๕๕๐ ๔๕๐ ๔๙๐ ๓๕๐ ๓๕๐ ๗๐ ๔๙๐	๕๕๐ ๔๕๐ ๔๙๐ ๓๕๐ ๓๕๐ ๗๐ ๔๙๐
กิจกรรมที่ ๒ ค่าใช้จ่ายการประชุมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา - กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX ๗๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น - กระดาษการ์ดขาว ๑๕๐g ๑๐๐ แผ่น - ปากกา QUANTUM HITZ X๕ ขนาด ๐.๕ สี น้ำเงิน สีแดง (๕๐ ด้าม/กระปุก) - หมึกเติม CANON PIX ๗๙๐ BK - หมึกเติม CANON PIX ๗๙๐ (สีแดง) - ปากกาไวท์บอร์ดจัมโบ้ MONAMI คละสี	๕ รีม ๓ แพ็ค ๑ กระปุก ๑ ขวด ๑ ขวด ๑ ด้าม	- - - - - - -	- - - - - - -	๕๕๐ ๔๕๐ ๒๕๐ ๔๙๐ ๔๙๐ ๒๐	๕๕๐ ๔๕๐ ๒๕๐ ๔๙๐ ๔๙๐
กิจกรรมที่ ๓ งานประชาสัมพันธ์ - จัดจ้างทำไวนิลประชาสัมพันธ์	-	๑๐,๐๐๐	-		๒๐
รวมงบประมาณ		๑๐,๐๐๐		๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
---------------------	----------------	------------

ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานให้สอดคล้องตาม วัตถุประสงค์ของแนวทางนโยบาย กลยุทธ์ มาตรฐาน และจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด	สำรวจจากการจัด กิจกรรม	แบบสำรวจการจัดกิจกรรม
ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ผู้เกี่ยวข้อง สามารถดำเนินการตามปฏิทิน หรือ ตามเงื่อนไขของหน่วยงานต้นสังกัด ได้ทัน กำหนดเวลาทุกกิจกรรมตามเป้าหมาย	สำรวจจากการจัด กิจกรรม	แบบสำรวจการจัดกิจกรรม
การให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน และยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ สถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มี ประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน	สำรวจจากการจัด กิจกรรม	แบบสำรวจการจัดกิจกรรม
ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจการ ให้บริการ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและ ผลงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาต่อสาธารณชน งานสวัสดิการ งาน ประสานงาน	สำรวจจากการจัด กิจกรรม	แบบสำรวจการจัดกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ คณะกรรมการสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน ส่งผลให้การขับเคลื่อนของสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย

๗.๒ การขับเคลื่อนและการดำเนินงานของสถานศึกษาสามารถดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด

๗.๓ การให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน ประชาสัมพันธ์ อำนวยความสะดวก ของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน

๗.๔ การให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อสาธารณชน ก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงาน เกิดความเลื่อมใส ศรัทธา และสนับสนุนการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิรวัฒน์ ดังก้อง) (นางสาวดวงฤดี แจ้งใจดี)
ครู คศ.๑ โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียนให้เอื้อ	ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมสภาพแวดล้อมต่อการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวกัญติรา นิตินันท์ ๓. นายจิรวัฒน์ ดังก้อง ๔. นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการพัฒนาการจัดการศึกษาของชาติและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๓) พ.ศ.๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๘ ประการของกระทรวงศึกษาธิการ อีกทั้งตามนโยบายของ คสช. คำนิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ทั้งนี้สอดคล้องมติของคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบตามที่ นายกรัฐมนตรีเสนอให้มีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างเป็นรูปธรรม และสร้างความตระหนักรู้ถึง บทบาทหน้าที่ของประชาชนในการมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศและในระบอบประชาธิปไตย

ในการนี้เพื่อสนับสนุนนโยบายข้างต้น โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตกจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขขึ้น ซึ่งมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนทุกคนในวันนี้ สามารถเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนา ประเทศชาติต่อไปในอนาคต และมุ่งเน้นให้ความสำคัญในการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางด้านจิตใจ สร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติด โดยการปลูกฝังให้นักเรียน เกิดการคิดดี ทำความดี มีทักษะชีวิตที่ดีไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสิ่งมอมเมาทุกชนิด พร้อมมีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวังไม่ให้ยาเสพติดเข้ามาแพร่ระบาดในสถานศึกษา ชุมชน และครอบครัวของทุกคนได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของ คสช.ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดการคิดดี ทำดี มีทักษะชีวิตที่ดีไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขทุกชนิด

๒.๔ นักเรียนมีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวังไม่ให้ยาเสพติดและอบายมุขเข้ามาแพร่ระบาดในสถานศึกษาหรือโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข” และรับการประเมินผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นห้องเรียนสีขาว ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียนแกนนำ และผู้ปกครองให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินโครงการห้องเรียนสีขาว ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละดูแลช่วยเหลือกัน มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรู้คู่คุณธรรม

๓.๒.๒ การมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือระหว่างบ้านและสถานศึกษา มีผู้ปกครอง และครูประจำชั้น ติดตามพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และร่วมกันแก้ไข

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ สถานศึกษาสีขาว ๑.๑ ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการดำเนินกิจกรรม ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ จัดทำปฏิทินการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวตามมาตรการทั้ง ๗ มาตรการ ๑.๔ ดำเนินกิจกรรมตามมาตรการ ๑.๕ สรุปและรายงานผล	พ.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ มิ.ย. - ธ.ค. ๒๕๖๘ ม.ค. ๒๕๖๙	๓,๒๒๐	นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง
กิจกรรมที่ ๒ ห้องเรียนสีขาว ๒.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ๒.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ๒.๓ ดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวทั้ง ๔ ฝ่าย ๒.๔ สรุปและรายงานผล	พ.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ มิ.ย. - ธ.ค. ๒๕๖๘ ม.ค. ๒๕๖๙	๑,๗๘๐	นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ นางสาวกัญทิรา นิตินันท์ นายจิรวุฒน์ ดังก้อง

๕. งบประมาณ

☒ เงินรายได้สถานศึกษา ๕,๐๐๐ บาท

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ สถานศึกษาสีขาว ๓,๒๒๐ บาท

๕.๒ กิจกรรมที่ ๒ ห้องเรียนสีขาว

๑,๗๘๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ สถานศึกษาสีขาว - พิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๖๕x๑๒๒ ซม. หน้า ๓ มิล แผ่นละ ๖๐ บาท - แฟ้มสันกว้าง ๓ นิ้ว ตราช่าง No.๑๒๐VF แฟ้มละ ๙๕ บาท - ใส้แฟ้ม แฟ้มละ ๒๕ บาท - กระดาษถ่ายเอกสาร I- Dea MAX ๗๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น ราคา ๑๑๐ บาท/รีม - หมึกเติม CANON PIX ๗๙๐ ขวดละ ๔๙๐ บาท - สันรูด ขนาด ๑๕ มิล อันละ ๑๕ บาท	๖ แผ่น ๔ แฟ้ม ๖ แฟ้ม ๒ รีม ๔ ขวด ๑๐ อัน	- - - - -	- - - - -	๓๖๐ ๓๘๐ ๑๕๐ ๒๒๐ ๑,๙๖๐ ๑๕๐	๓๖๐ ๓๘๐ ๑๕๐ ๒๒๐ ๑,๙๖๐ ๑๕๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ห้องเรียน สีขาว - กระดาษถ่ายเอกสาร I- Dea MAX ๗๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น ราคา ๑๑๐ บาท/รีม - กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐g ๑๐๐ แผ่น แฟ้ม ละ ๒๐๐ บาท - กระดาษโปสเตอร์สี ๒ หน้า แผ่นละ ๗ บาท	๓ รีม ๑ แฟ้ม ๒๐ แผ่น ๑๐ แผ่น	- - - -	- - - -	๓๓๐ ๒๐๐ ๑๔๐ ๑๒๐	๓๓๐ ๒๐๐ ๑๔๐ ๑๒๐

- กระดาษเทา-ขาว แผ่นใหญ่ หนา ๒๗๐ แกรม แผ่นละ ๑๒ บาท	๖ แผ่น	-	-	๓๖๐	๓๖๐
- พิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๖๕x๑๒๒ ซม. หนา ๓ มิล แผ่นละ ๖๐ บาท	๖ ม้วน	-	-	๑๒๐	๑๒๐
- เทปเยื่อขาว ๒ หน้า บาง ขนาด ๑/๒ นิ้ว ม้วนละ ๒๐ บาท	๓ แพ้ม	-	-	๓๖๐	๓๖๐
- แฟ้มโซ่เอกสาร สันกว้าง ๑.๕ นิ้ว ตราช้าง No.๔๔๔ แฟ้มละ ๑๒๐ บาท	๖ แพ็ค	-	-	๑๕๐	๑๕๐
- ใส้แฟ้ม แฟ้มละ ๒๕ บาท					
รวม		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๑๑๖

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๑ - ๒ ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก ปลอดภัย และอภัยมุข	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์การป้องกันและแก้ปัญหาภัยเสฟติด และอภัยมุข ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑
- ๗.๒ นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของ คสช. ค่านิยม หลักของคนไทย ๑๒ ประการ
- ๗.๓ นักเรียนภูมิคุ้มกัน ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสฟติด และอภัยมุขทุกชนิด
- ๗.๔ นักเรียนมีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวังมาให้ยาเสฟติดเข้ามาแพร่ระบาดในสถานศึกษา หรือ โรงเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ)
ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

โครงการ	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๒ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ด้านที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ด้านที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ด้านที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน , ด้านที่ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
กลยุทธ์ สพป.สพ. เขต ๑	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ใน	ที่ ๔
กลยุทธ์โรงเรียน	ต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	นายจิรวุฒิ ดั่งก้อง นางสาวกัญทิรา นิตินันท์ นางสาวศุภรัตน์ หงส์เวียงจันทร์
ผู้รับผิดชอบ	
ระยะเวลา	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ย่อมเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โดยสอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๔ ข้อ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม อำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตกจึงตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญจำเป็นที่จะต้องจัดสรรงบประมาณมารองรับการพัฒนาภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสม ร่มรื่น น่าเรียน ดูเป็นสัดส่วน สวยงาม สะอาด เพื่อให้เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจของนักเรียน และผู้มาเยือนโดยทั่วๆ ไป รวมทั้งปลูกฝังนิสัยนักเรียนในการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษากะเยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข แต่ในปัจจุบันเทคโนโลยีมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ในทุกๆ ด้าน ทำให้คนเราต้องใช้ชีวิตอย่างเร่งรีบ นิสัยการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจึงเปลี่ยนไป ทำให้เกิดผลกระทบทั้งทางตรง และทางอ้อมกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก จึงจัดทำโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อพัฒนาจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม และปรับปรุงอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุง พัฒนาภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมให้สวยงาม และปลอดภัย
- ๒.๒ เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู เครือข่ายโรงเรียน และชุมชน มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ด้านสิ่งแวดล้อม รวมถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๓.๑.๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาด้านจิตใจ เรื่อง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนมีวินัยในตนเองสูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม จัดกิจกรรมให้เด็กปลูกต้นไม้ภายในโรงเรียนและปรับสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘	๓,๒๕๐	นายจิรวัฒน์ ดังก้อง นางสาวกัญติรา นิตินันท์ นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์
กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนปลอดภัย กิจกรรมให้เด็กรู้จักการแยกขยะ การทิ้งขยะให้ถูกที่	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘	๒,๔๘๐	นายจิรวัฒน์ ดังก้อง นางสาวกัญติรา นิตินันท์ นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์
กิจกรรมที่ ๓ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา กิจกรรมปลูกต้นไม้ในโรงเรียน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘	๔,๗๕๐	นายจิรวัฒน์ ดังก้อง นางสาวกัญติรา นิตินันท์ นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์

๕. งบประมาณ

☒ เงินรายได้สถานศึกษา ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม จัดกิจกรรมให้เด็กปลูกต้นไม้ภายในโรงเรียน และปรับสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน - ไม้กวาดทางมะพร้าว - ไม้กวาดดอกหญ้า ด้ามไม้ - ผลิตภัณฑ์ล้างห้องน้ำ กรีนมายด์ ชูม ขนาด ๓.๘ ลิตร	๑๐ อัน	-	-	๖๐๐	๖๐๐
	๑๐ อัน	-	-	๖๕๐	๖๕๐
	๑๐ แกลลอน	-	-	๑,๗๕๐	๑,๗๕๐
กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนปลอดขยะ กิจกรรมให้เด็กรู้จักการแยกขยะ การทิ้งขยะ ให้ถูกที่ - กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX ๗๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น - กระดาษการ์ดขาว ๑๕๐g ๑๐๐ แผ่น - พิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๖๕ x ๖๑ ซม. คละ สี หนา ๓ มิล - พิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๖๕ x ๘๑ ซม. คละ สี หนา ๓ มิล	๑๐ รีม	-	-	๑,๑๐๐	๑,๑๐๐
	๖ แพ็ค	-	-	๙๐๐	๙๐๐
	๘ แผ่น	-	-	๒๐๐	๒๐๐
	๘ แผ่น	-	-	๒๘๐	๒๘๐
กิจกรรมที่ ๓ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา - ต้นฝรั่ง - EM ขนาด ๑๐ ลิตร	๔๙ ต้น	-	-	๒,๔๕๐	๒,๔๕๐
	๓ ถัง	-	-	๒,๐๗๐	๒,๐๗๐
รวมงบประมาณ				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานให้สอดคล้องตาม วัตถุประสงค์ของแนวทางนโยบาย กลยุทธ์ มาตรฐาน และจุดเน้นของ หน่วยงานต้นสังกัด	สำรวจจาก การจัดการ กิจกรรม	แบบสำรวจการจัด กิจกรรม
ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำเนินการตามปฏิทิน หรือตามเงื่อนไขของหน่วยงานต้นสังกัด ได้ ทันกำหนดเวลาทุกกิจกรรมตามเป้าหมาย	สำรวจจาก การจัดการ กิจกรรม	แบบสำรวจการจัด กิจกรรม

โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตกมีบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมดีขึ้น รวมถึงมีความปลอดภัย	สำรวจจาก การจัด กิจกรรม	แบบสำรวจการจัด กิจกรรม
--	-------------------------------	---------------------------

๑๒๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ ตะวันตกมีภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๗.๒ โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตกมีบรรยากาศในการเรียนการสอนดีขึ้น และปลอดภัยมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายจิรวรรณ ดังก้อง)

ครู คศ.๑ โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	๔ การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวชญาพร จ้อยสว่าง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๖ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักเกณฑ์การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และในมาตรา ๒๓ ข้อ ๕ ให้จัดระบบการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น รวมถึงปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา อีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชน เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ซึ่งในปัจจุบันนี้นักเรียนหลายคนกำลังประสบปัญหาในด้านต่าง ๆ เช่น ปัญหาครอบครัว ปัญหาด้านความประพฤติ ปัญหาสังคมอื่น ๆ ตลอดจนปัญหาทางด้านการเรียนของนักเรียน ซึ่งปัญหาเหล่านี้ต้องรีบแก้ไขและช่วยเหลือโดยเร่งด่วน เพื่อให้เด็กนักเรียนเหล่านั้นได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และเป็นคนดีของสังคม ซึ่งทางโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตกได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาต่างๆ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมการจัดกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับคำแนะนำ และแนวทางในการแก้ไขปัญหาตามความเหมาะสม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ทุนการศึกษา ๑.๑ ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการดำเนินกิจกรรม ๑.๒ จัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน โดยทุนการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ประเภท คือทุนการศึกษาในระบบปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน และทุนการศึกษาจากผู้ใจดี ๑.๓ ดำเนินการมอบเงินทุนการศึกษาให้กับนักเรียนทั้ง ๒ ประเภททุนการศึกษา ๑.๔ สรุปและรายงานผล	พ.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙ มี.ค. ๒๕๖๙	-	นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง
กิจกรรมที่ ๒ การเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒.๑ ประชุมคณะครู เพื่อวางแผนในการดำเนินงานเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒.๒ เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ๒.๓ เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ๒.๔ รายงานผลการเยี่ยมบ้าน	พ.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๘ ม.ค. ๒๕๖๙ มิ.ย. ๒๕๖๘ , ม.ค. ๒๕๖๙	๙๒๐	ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ ๓ ปฐมนิเทศ/ปัจฉินิเทศ ๓.๑ ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการดำเนินกิจกรรม ๓.๒ จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ๓.๓ จัดกิจกรรมปัจฉินิเทศ ๓.๔ สรุปและรายงานผล	พ.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ มี.ค. ๒๕๖๙ มี.ค. ๒๕๖๙	๔,๐๘๐	นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง

๕. งบประมาณ

☒ เงินรายได้สถานศึกษา ๕,๐๐๐ บาท

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ ทุนการศึกษา - บาท

๕.๒ กิจกรรมที่ ๒ การเยี่ยมบ้านนักเรียน ๙๒๐ บาท

๕.๓ กิจกรรมที่ ๓ ปฐมนิเทศ/ปัจฉินิเทศ ๔,๐๘๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ การเยี่ยม บ้านนักเรียน - กระดาษถ่ายเอกสาร I- Dea MAX ๗๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น - กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐g ๑๐๐ แผ่น แฟ้ คละ ๒๐๐ บาท - ปกใสรายงาน A๔ (๑๐๐ แผ่น) แฟ้คละ ๒๕๐ บาท - สันรูด ขนาด ๗ มิล อัน ละ ๗ บาท	๓ รีม ๑ แฟ้ค ๑ แฟ้ค ๒๐ อัน	- - - -	- - - -	๓๓๐ ๒๐๐ ๒๕๐ ๑๔๐	๓๓๐ ๒๐๐ ๒๕๐ ๑๔๐
๓	กิ จ ก ร ร ม ที่ ๓ ปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ - กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐g ๑๐๐ แผ่น แฟ้ คละ ๒๐๐ บาท - กระดาษโปสเตอร์สี ๒ หน้า แผ่นละ ๗ บาท - กระดาษโฟโต้ ๑๘๐g ๑๐๐ แผ่น แฟ้คละ ๓๕๐ บาท - พิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๖๕x๑๒๒ ซม. หน้า ๓ มิล แผ่นละ ๖๐ บาท - เทปใสหุ้มส้น ขนาด ๓/๔ นิ้ว (แกนเล็ก) ม้วนละ ๓๕ บาท - แทนตัดเทปใส แกน เล็ก อันละ ๖๐ บาท	๑ แฟ้ค ๓๐ แผ่น ๑ แฟ้ค ๖ แผ่น ๒ ม้วน ๑ อัน	- - - - -	- - - - -	๒๐๐ ๒๑๐ ๓๕๐ ๓๖๐ ๗๐ ๖๐	๒๐๐ ๒๑๐ ๓๕๐ ๓๖๐ ๗๐ ๖๐

- เทปเยื่อขาว ๒ หน้า บาง ขนาด ๑/๒ นิ้ว ม้วน ละ ๒๐ บาท	๖ ม้วน	-	-	๑๒๐	๑๒๐
- เทปโฟมขาว ๒ หน้า หนา ๙ เมตร ม้วนละ ๑๐๐ บาท	๓ ม้วน	-	-	๓๐๐	๓๐๐
- กรรไกร Scotch ๓M ขนาด ๗ นิ้ว อันละ ๗๕ บาท	๖ อัน	-	-	๔๕๐	๔๕๐
- หมึกเติม CANON PIX ๗๙๐ ขวดละ ๔๙๐ บาท	๔ ขวด	-	-	๑,๙๖๐	๑,๙๖๐
รวม		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม ๑ - ๓ ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนทุกคนได้รับความช่วยเหลือตามการ ดำเนินงานของโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา
๗.๒ สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
๗.๓ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองมีส่วนร่วมและร่วมมือกันในการดำเนินงาน
ตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

.....
(นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ)
ครู

ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	๔ การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ ที่ผู้เรียน	๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนคุณภาพ	ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมี ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาปฐมวัย ข้อที่ ๔ พัฒนาพื้นฐานการดำเนินชีวิตภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจัดให้อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วนคือ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ คือ ฟรีตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลายให้กับโรงเรียนงบประมาณในส่วนที่รัฐช่วยเหลือนั้นมีด้วยกัน ๕ ส่วน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ จึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
- ๒.๒ นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงจากสิ่งที่นักเรียนได้พบเห็น
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัยในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกชั้นไปทัศนศึกษานอกห้องเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๓ ลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ โดยเน้นการเสริมสร้างจินตนาการอย่างไม่มีขอบเขตจำกัด ผ่านกระบวนการเรียนรู้การใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีและกิจกรรมทัศนศึกษา

๓.๒.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการจัดกิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี ฯลฯ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ สนับสนุนความพร้อมด้านการศึกษา ๑.๑ ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการดำเนินกิจกรรม ๑.๒ ดำเนินการจัดซื้อแบบเรียน ตามการประชุมภาคีเครือข่าย จัดซื้อปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๑.๓ ดำเนินการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๑.๔ ดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน การศึกษาละ ๒ ครั้ง ๑.๕ สรุปและรายงานผล	พ.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค.๒๕๖๘ , พ.ย. ๒๕๖๘ มี.ค. ๒๕๖๙	๖๑,๑๕๕	นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ
กิจกรรมที่ ๒ อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี ๒.๑ ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งการปฏิบัติหน้าที่ของผู้กำกับลูกเสือ ในการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ๒.๒ จัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ณ ค่ายลูกเสือ ๒.๓ สรุปและรายงานผล	พ.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๘ ต.ค. ๒๕๖๘ - ก.พ. ๒๕๖๙ มี.ค. ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์
กิจกรรมที่ ๓ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ๓.๑ ประชุมครูเพื่อพิจารณาสถานที่ ๓.๒ จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนนอห้องเรียน	พ.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๘ ส.ค. ๒๕๖๘	๓๐,๐๐๐	นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์

๓.๓ สรุปและรายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๘		
---------------------	-----------	--	--

๕. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๐๑,๑๕๕ บาท	
๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ สนับสนุนความพร้อมด้านการศึกษา	๖๑,๑๕๕ บาท	
๕.๒ กิจกรรมที่ ๒ อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	๑๐,๐๐๐ บาท	
๕.๓ กิจกรรมที่ ๓ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	๓๐,๐๐๐ บาท	
รวมงบประมาณ ๑๐๑,๑๕๕ บาท		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ สนับสนุน ความพร้อมด้าน การศึกษา			๖๑,๑๕๕		๖๑,๑๕๕
๒	กิจกรรมที่ ๒ อยู่ค่าย พักแรมลูกเสือ - เนตร นารี		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ ทักษะ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก ห้องเรียน		๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
รวม			๘,๐๐๐	๒๕,๑๕๕		๑๐๑,๑๕๕

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๑ - ๓ ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียน ผู้ปกครอง และครู มีความพึงพอใจใน การดำเนินกิจกรรม ๑ - ๓ ร้อยละ ๘๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สามารถดำเนินการตาม ปฏิทิน หรือตามเงื่อนไขของหน่วยงานต้นสังกัด ได้ ทันกำหนดเวลาทุกกิจกรรมตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและ
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๗.๒ สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๗.๓ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียนอุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบนักเรียนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ในเรื่องอื่น ๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

เพ็ญพิชชา

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ)
ครู

อภิญญา

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่	๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา
ให้กับ	ผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๔ พัฒนาพื้นฐานการดำเนินชีวิตภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวนงคันธ์ น้อยบุบผา
ระยะเวลา	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวดที่ ๒ เรื่อง สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา ๑๐ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดการศึกษาให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งสอดคล้องตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ว่าด้วยเรื่องดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาดีขึ้น ซึ่งส่งผลให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตกได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนขึ้นในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและสุขภาพอนามัยที่ดี

๒.๒ เพื่อส่งเสริมความรู้พื้นฐานจากประสบการณ์ เรื่องโภชนาการและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนจัดอาหารกลางวันให้แก่เด็กนักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน

๓.๑.๒ จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องโภชนาการ และสามารถขยายผลไปสู่ชุมชนและท้องถิ่นได้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมปรึกษาหารือ จัดประชุมครู เพื่อวางแผนการจัดจ้างแม่ครัว และหารือในรายละเอียดของโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์ และนางสาวนงคีนุช น้อยบุบผา
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงาน - จัดทำอาหารกลางวัน โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณจากเทศบาลตำบลบ้านโพธิ์ - ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพอาหารกลางวัน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๒๗๕,๔๐๐	นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์ และนางสาวนงคีนุช น้อยบุบผา
กิจกรรมที่ ๓ แบบรายงาน จัดทำแบบรายงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์ และนางสาวนงคีนุช น้อยบุบผา

๕. งบประมาณ

๕.๑ จัดทำอาหารกลางวัน โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณจากเทศบาลตำบลบ้านโพธิ์ ๒๗๕,๔๐๐ บาท

รวมงบประมาณ

๒๗๕,๔๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมการดำเนินงาน - จัดทำอาหารกลางวัน โดยได้รับการจัดสรร งบประมาณจาก เทศบาลตำบลบ้านโพธิ์ - ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพอาหารกลางวัน					๒๗๕,๔๐๐
รวม						๒๗๕,๔๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ ๑. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีภาวะ ทุพโภชนาการลดลง	สำรวจ	แบบสำรวจ

ด้านคุณภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนสามารถดำเนินการตามโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืนได้
- ๗.๒ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง
- ๗.๓ นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผู้ว่าราชการ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์)
ครูโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

(นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

โครงการ	ระบบสาธารณูปโภค
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	๖ การปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่	๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ พัฒนาพื้นฐานการดำเนินชีวิตภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยในการดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนจำเป็นต้องใช้สิ่งอำนวยความสะดวก ไม่ว่าจะเป็นไฟฟ้า หรือน้ำประปา ซึ่งถือได้ว่าเป็นระบบสาธารณูปโภคจำเป็นต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียนทั้งสิ้น ทางโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตกจึงตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญจำเป็นที่จะต้องจัดบริการสาธารณูปโภคให้แก่ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียนอย่างทั่วถึงและเพียงพอต่อการใช้งาน โดยโรงเรียนได้จัดทำโครงการระบบสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณมารองรับการการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
- ๒.๒ เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร และนักเรียนภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการบริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๓.๒.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการบริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ สาธารณูปโภค ๑.๑ ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการดำเนินกิจกรรม ๑.๒ ประชุมจัดสรรเงินงบประมาณสำหรับค่าสาธารณูปโภค ๑.๓ ดำเนินการชำระเงินและทำหลักฐานการชำระเงินค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า/ค่าน้ำประปา) ๑.๕ สรุปและรายงานผล	พ.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๘	๖๐,๐๐๐	นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ
กิจกรรมที่ ๒ บำรุง/ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค ๒.๑ ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการดำเนินกิจกรรม ๒.๒ ดำเนินการบำรุง/ปรับปรุง/ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค ๒.๓ สรุปและรายงานผล	พ.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๘ เม.ย. ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ

๕. งบประมาณ

☒	เงินอุดหนุนรายหัว	๗๐,๐๐๐ บาท
๕.๑	กิจกรรมที่ ๑ สาธารณูปโภค	๖๐,๐๐๐ บาท
๕.๒	กิจกรรมที่ ๒ บำรุง/ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค	๑๐,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ		๗๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าสาธารณูปโภค	
๑	กิจกรรมที่ ๑ สาธารณูปโภค	๑๒ เดือน	-	-	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐

	- ชำระค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า - ค่า น้ำประปา)					
๒	กิจกรรมที่ ๒ บำรุง/ ซ่อมแซมระบบ สาธารณูปโภค - ค่าเหมาบริการ ซ่อมแซม/บำรุงรักษา ระบบสาธารณูปโภค	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม			๑๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนใช้บริการด้านสาธารณูปโภคได้อย่าง ปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียน ผู้ปกครอง และครู มีความพึงพอใจใน การรับบริการด้านสาธารณูปโภค ร้อยละ ๘๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. การบริหารจัดการงบประมาณสำหรับค่า สาธารณูปโภคเพียงพอต่อการใช้งาน	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ การจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
๗.๒ โรงเรียนมีการบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร และนักเรียนอย่าง
ทั่วถึง

.....
(นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ)
ครู

.....
(นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ, ด้านที่ ๖ การ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ด้านที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยด้านสถานศึกษา
กลยุทธ์ศาสตร์ สพป.ส.พ.๑	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์โรงเรียน	ด้านที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	๑. นายจิรวัฒน์ ดังก้อง (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวภณทิรา นิตินันท์ ๓. นายณัฐพล กุมุท
ระยะเวลา	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและ อุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก มีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหนือภัย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และ ผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตกทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๑.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

๓.๒.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน - จัดกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน/สภานักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๙	๑,๕๐๐	นายจิรวัฒน์ ดังก่อ นางสาวภณทิรา นิตินันท์ นายณัฐพล กุมุท
กิจกรรมที่ ๒ ป้องกัน/แก้ไขปัญหายาเสพติด - จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	พ.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๙	๔,๐๐๐	นายจิรวัฒน์ ดังก่อ นางสาวภณทิรา นิตินันท์ นายณัฐพล กุมุท
กิจกรรมที่ ๓ ป้องกัน/แก้ไขปัญหาระเบิด - จัดกิจกรรมอบรมว่ายน้ำ	พ.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๙	๑,๕๐๐	นายจิรวัฒน์ ดังก่อ นางสาวภณทิรา นิตินันท์ นายณัฐพล กุมุท
กิจกรรมที่ ๔ ป้องกัน/แก้ไขปัญหายาเสพติด - จัดกิจกรรมอบรม และซ้อมป้องกันอัคคีภัย	พ.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๙	๑,๕๐๐	นายจิรวัฒน์ ดังก่อ นางสาวภณทิรา นิตินันท์ นายณัฐพล กุมุท
กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมการปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างถูกต้อง - จัดกิจกรรมอบรมการปฏิบัติตามกฎจราจร	พ.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๙	๑,๕๐๐	นายจิรวัฒน์ ดังก่อ นางสาวภณทิรา นิตินันท์ นายณัฐพล กุมุท

๕. งบประมาณ

☑ เงินรายได้สถานศึกษา ๑๐,๐๐๐ บาท

- 5.1 กิจกรรมที่ 1 ป้องกัน/แก้ไขปัญหายาเสพติด 4,000 บาท
 5.2 กิจกรรมที่ 2 ป้องกัน/แก้ไขปัญหารื่องการจมน้ำ ๒,000 บาท
 ๕.๓ กิจกรรมที่ 3 ป้องกัน/แก้ไขปัญหายาเสพติด ๒,000 บาท
 ๕.๔ กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างถูกต้อง ๒,000 บาท
รวมงบประมาณ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	เงินงบประมาณ			
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ ป้องกัน/แก้ไขปัญหายาเสพติด - จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX ๗๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น - แล็คซีนสี ขนาด ๑ นิ้ว คละสี - แล็คซีนสี ขนาด ๑.๕ นิ้ว คละสี - สันรูด ขนาด ๑๐ มิล คละสี - สันรูด ขนาด ๕ มิล คละสี - ลวดเสียบกลม Robin บรรจุ ๕๐๐ กรัม - หมึกเติม CANON PIX ๗๙๐ BK - หมึกเติม CANON PIX ๗๙๐ (สีเหลือง) - กระดาษบุฟสีน้ำตาล(กระดาษห่อพัสดุ) - กระดาษเทา-ขาว แผ่นเล็ก - กระดาษบุฟสร้างแบบ(กระดาษข้าวมันไก่) - กระดาษการ์ดขาว ๑๕๐g ๑๐๐ แผ่น	๑๐ รีม ๑๐ ม้วน ๒๐ ม้วน ๑๕ อัน ๑๕ อัน ๑ กระปุก ๑ ขวด ๑ ขวด ๑๐ แผ่น ๑๐ แผ่น ๔ แผ่น ๑ แพ็ค	- - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - -	๑,๑๐๐ ๓๕๐ ๙๐๐ ๗๕ ๑๕๐ ๑๓๕ ๔๙๐ ๔๙๐ ๘๐ ๖๐ ๒๐ ๑๕๐	๑,๑๐๐ ๓๕๐ ๙๐๐ ๗๕ ๑๕๐ ๑๓๕ ๔๙๐ ๔๙๐ ๘๐ ๖๐ ๒๐ ๑๕๐
กิจกรรมที่ ๒ ป้องกัน/แก้ไขปัญหารื่องการจมน้ำ - จัดกิจกรรมอบรมว่ายน้ำ - กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX ๗๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น - กาวลาเท็กซ์ TOA ๓๒ oz. - แล็คซีนสี ขนาด ๑ นิ้ว คละสี	- ๔ รีม ๒ ขวด ๖ ม้วน	๑,๒๐๐ - - -	- - - -	- ๔๔๐ ๑๕๐ ๒๑๐	1,200 44๐ ๑๕๐ ๒๑๐
กิจกรรมที่ ๓ ป้องกัน/แก้ไขปัญหายาเสพติด - จัดกิจกรรมอบรม และซ้อมป้องกันอัคคีภัย - กระดาษสติ๊กเกอร์ใส-หลังเหลือง A๔ ๕๐ แผ่น - กระดาษการ์ดขาว ๑๕๐g ๑๐๐ แผ่น	- ๒ แพ็ค ๒ แพ็ค	๑,๒๐๐ - -	- - -	- ๕๐๐ ๓๐๐	๑,200 500 300

กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมการปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างถูกต้อง					
- จัดกิจกรรมอบรมการปฏิบัติตามกฎจราจร	-	๑,๒๐๐	-	-	๑,๒๐๐
- กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX ๗๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น	๕ รีม	-	-	๕๕๐	๕๕๐
- ป้ายยักวางซีลีคอน ใหญ่ (แบบมีสวิตช์ ปิด-เปิด)	๑ อัน	-	-	๒๕๐	๒๕๐
รวมงบประมาณ	-	๓,๖๐๐	-	๖,๔๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
๑. ความสำเร็จของกิจกรรมต่างๆ ที่ได้ดำเนินการ	สำรวจจากการจัดกิจกรรม	แบบสำรวจการจัดกิจกรรม
๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถปฏิบัติได้จริง	สำรวจจากการจัดกิจกรรม	แบบสำรวจการจัดกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้จริง

๗.๒ ผู้ปกครอง ชุมชน พึงพอใจการจัดการศึกษาตามโครงการสามศึกษาปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายจิรวรรณ ดังก้อง)
ครู คศ.๑ โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

โครงการ	ส่งเสริมทักษะอาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวนงค์นุช น้อยบุบผา (หัวหน้า)
	๒. นางสาวศศิมา สาตณเณร
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสภาพการจัดการศึกษามักประสบปัญหาและอุปสรรคเกิดเป็นวิกฤติทางการศึกษาอยู่ ๓ เรื่องด้วยกัน ดังนี้

- ๑) การขาดโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ
- ๒) คุณภาพทางการศึกษาด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ
- ๓) คุณภาพชีวิตต่ำ สังคมและสิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรม

แม้ว่าสภาวะวิกฤติด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยจะคลี่คลายไปในทางที่ดีขึ้นแต่สภาวะการณ์ว่างงานก็ยังมีต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน และสำหรับนักเรียนนอกจากจะต้องแข่งขันกันเองแล้ว ยังคงต้องแข่งขันกับผู้มีการประกอบอาชีพมาแล้วอีกด้วย ฉะนั้นหน้าที่สำคัญของสถานศึกษานอกจากจะพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนให้มีความโดดเด่นทางด้านวิชาการควบคู่ไปพร้อมกับคุณภาพแล้วนั้นการให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพอิสระก็เป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่สำคัญซึ่งทำให้ผู้เรียนมีงานทำ มีรายได้เลี้ยงตัวเองและครอบครัว และบรรเทาปัญหาการว่างงาน ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัด “โครงการฝึกอาชีพ” เพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียนผู้มีความสนใจได้ศึกษาแนวทางการประกอบอาชีพอิสระ อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมเพิ่มพูนรายได้ให้ตนเอง รวมทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ตลอดจนยังเป็นการสร้างคุณค่าให้กับตนเอง สังคม และประเทศชาติอีกด้วย

โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก จึงจัดทำโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้ตนเองได้

๓. เป้าหมายผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพในชุมชน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ฝึกอาชีพที่มีในชุมชน และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ทักษะอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	นางสาวนงคันทุช น้อยบุบผา นางสาวศศิมา สาดเนร

๕. งบประมาณ

☒ เงินรายได้สถานศึกษา ๓,๐๐๐ บาท

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ ทักษะอาชีพ

ราคา ๓,๐๐๐ บาท

รวม ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	เงินงบประมาณ			รวม
			ตอบ แทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ทักษะอาชีพ					
	- กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX ๗๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น	๕ รีม			๕๕๐	๕๕๐
	ราคา ๑๑๐ บาท/รีม					
	- กระดาษสติ๊กเกอร์ขาวด้าน หลังเหลือ	๒ แพ็ค			๕๐๐	๕๐๐
	- พิวเจอร์บอร์ด ๓ พับคละสี	๒ แผ่น			๑๙๐	๑๙๐
	- กระดาษโฟโต้ ๑๕๐ แกรม ๑๐๐ แผ่น	๑ แพ็ค			๓๐๐	๓๐๐
	- ปากกาเคมี ๒ หัว ๓๐๐ มล	๔ ด้าม			๖๐	๖๐
	- ปากกาเคมี ๒ หัว ๓๐๐ มล สีดำ	๘ ด้าม			๑๒๐	๑๒๐
	- พิวเจอร์บอร์ดขนาด ๖๕x๘๑ คละสี หนา ๓ มิล	๑๐ แผ่น			๓๕๐	๓๕๐
	- เทปใสหุ้มส้น ขนาด ๑/๒ นิ้ว แกนเล็ก	๘ ม้วน			๒๐๐	๒๐๐
	- เทปเยื่อขาว ๒ หน้าบาง ขนาด ๑/๒ นิ้ว	๑๐ ม้วน			๒๐๐	๒๐๐
	- เล็กซี้น ขนาด ๑.๕ นิ้ว คละสี	๔ ม้วน			๑๘๐	๑๘๐
	- แท่นตัดเทปใส แกนเล็กคิคุย่า	๑ อัน			๖๐	๖๐

	- แฟ้มสันกว้าง ๓ นิ้ว トラ้าง No.๑๒๐ VF คละสี (สอดปกหน้า ได้)	๒ อัน			๑๙๐	๑๙๐
	- ใส่แฟ้ม (๒๐ ใส่/แพ็ค)	๔ แพ็ค			๑๐๐	๑๐๐
รวม			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

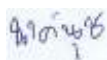
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีการเรียนรู้ทักษะอาชีพและการมีงานทำตามความถนัด	๑)ประเมินจากแบบรายงานการจัดกิจกรรม	๑) แบบรายงานการจัดกิจกรรม
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

๗.๒ นักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนมีวิชาชีพติดตัวและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้



(นางสาวนงคณัฐ น้อยบุบผา)
ครูโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก
ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โครงการ ซ่อมแซมฝ้าเพดานอาคารห้องชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และทางเดินอาคาร ๐๑๗
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
จัด	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ การศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เพียงพอเอื้อ ต่อการเรียนรู้ และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้จัดการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ ๒. นางสาวกณทิรา นิติพันธุ์ ๓. นายจิรวุฒิ ดังก้อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก ได้พัฒนางานด้านต่าง ๆ มาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งงานด้านอาคารสถานที่ มีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงและต่อเติมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ต่าง ๆ อย่างไม่หยุดยั้ง เพื่อความเหมาะสมและที่สำคัญเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน งานด้านอาคารสถานที่ต้องดำเนินการควบคู่ไปกับการพัฒนา ซึ่งทางโรงเรียนตระหนักและให้ความสำคัญอีกงานหนึ่งคือ งานซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ที่ชำรุดไปตามกาลเวลา ให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัยแก่นักเรียน ซึ่งเป็นผู้ใช้โดยตรง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อซ่อมแซมฝ้าเพดานอาคารเรียน อาคารประกอบให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ 75 มีการซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ ของโรงเรียน สภาพที่พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีอาคารสถานที่ ที่แข็งแรง มั่นคงและปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนการสอน

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๖๘	-	นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ นางสาวกณทิรา นิติพันธุ์ นายจิรวุฒิ ดังก้อง

๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๘	-	นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ นางสาวภณชิตรา นิตินันท์ นายจิรวัฒน์ ดังก้อง
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ นางสาวภณชิตรา นิตินันท์ นายจิรวัฒน์ ดังก้อง
๔. ดำเนินการโครงการ ซ่อมแซมผ้าเพดานอาคารห้องชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และทางเดินอาคาร ๐๑๗	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๑๗,๐๐๐	นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ นางสาวภณชิตรา นิตินันท์ นายจิรวัฒน์ ดังก้อง
๕.สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	เม.ย. ๖๙	-	นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ นางสาวภณชิตรา นิตินันท์ นายจิรวัฒน์ ดังก้อง

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๗,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

☒ เงินรายได้สถานศึกษา ๑๗,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๑๗,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	ดำเนินโครงการ ซ่อมแซมผ้าเพดานอาคารห้องชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และทางเดินอาคาร ๐๑๗			๑๗,๐๐๐		
รวม						๑๗,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจ ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่ดี

เพ็ญพิชชา

(นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ)
ครูโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก
ผู้เสนอโครงการ

อมฤต

(นางสาวดวงฤดี แจ้งใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก
ผู้อนุมัติโครงการ

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์

๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม

๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครูมีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรมโครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘
มีนาคม ๒๕๖๙	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

ที่ ๒๓ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้กำหนดให้ทุกหน่วยงานในสังกัดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและใช้เป็นเครื่องมือในการนิเทศ ติดตาม กำกับดูแลการดำเนินงานของโรงเรียนนั้น

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตกจึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี	หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ	คณะทำงาน
๓. นางสาวกณทิรา นิติพันธุ์	คณะทำงาน
๔. นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์	คณะทำงาน
๕. นายจิรวุฒิ ดังก้อง	คณะทำงาน
๖. นางสาวศศิมา สาดเนร	คณะทำงาน
๗. นางสาวนงศ์นุช น้อยบุบผา	คณะทำงาน
๘. นางสาวชญาพร จ้อยสว่าง	คณะทำงาน
๙. นายณัฐพล กุ่มท	คณะทำงานและเลขานุการ
<u>ทำหน้าที่ ดังนี้</u>	

๑. บริหารจัดการ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และตรวจสอบเบื้องต้นในฝ่ายต่างๆ ทั้ง ๔ ฝ่าย ประกอบด้วย ๑) ฝ่ายวิชาการ ๒) ฝ่ายบุคลากร ๓) ฝ่ายบริหารทั่วไป และ ๔) ฝ่ายงบประมาณ นโยบายและแผน

๒. พิจารณาจัดสรรงบประมาณร่วมกัน พิจารณาโครงการและเงินงบประมาณที่กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานในฝ่ายต่างๆ เสนอมา

๓. ตรวจสอบและหลอมรวมแผนปฏิบัติราชการจากงานในฝ่ายต่างๆ ๔ ฝ่าย และจัดทำเป็นรูปเล่ม

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๘

วันพุธที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก



ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑	นายนิคม สุขศรีดา	ประธานกรรมการสถานศึกษา	
๒	นางสาวนิตยา โพธิ์ทอง	ผู้แทนผู้ปกครอง	
๓	นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ	ผู้แทนครู	
๔	นางสาวเสาวลี แจ้งใจดี	ผู้แทนองค์กรชุมชน	
๕	นายอภิรักษ์ ช่างทอง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
๖	นายชานนท์ นาคเถื่อน	ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา	
๗	พระครูใบฎีกานพรัตน์ สุธีโร	ผู้แทนพระภิกษุ	
๘	นายฉลอง วงษ์จันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๙	นางสาวดวงฤดี แจ้งใจดี	ผอ.โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก	

เปิดประชุมเวลา ๐๙.๒๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

๑.๑ แนะนำบุคลากรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑.๒ ผลการดำเนินงาน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗

๑.๓ ผลการส่งต่อนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑.๔ ผลการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗

-

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ จำนวนนักเรียนและครู บุคลากรทางการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๒ การปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์โรงเรียน

๓.๓ ฝ่ายวิชาการ

๓.๓.๑ ผลการประเมินคุณภาพการอ่านของนักเรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนนักเรียน ๗ คนดังนี้

ด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๕.๕๐ สูงกว่าระดับประเทศ
ด้านการอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๙.๕๐ สูงกว่าระดับประเทศ
รวมทั้ง ๒ ด้าน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๒.๕๐ สูงกว่าระดับประเทศ

๓.๓.๒ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนนักเรียน ๕ คนดังนี้

ด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๘.๘๐ สูงกว่าระดับประเทศ
ด้านภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๒.๖๐ สูงกว่าระดับประเทศ
รวมทั้ง ๒ ด้าน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๐.๗๐ สูงกว่าระดับประเทศ

๓.๓.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O- Net ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๗ คน ดังนี้

วิชาภาษาอังกฤษ	คะแนนเฉลี่ย	ต่ำกว่าระดับประเทศ
วิชาภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ย	สูงกว่าระดับประเทศ
วิชาวิทยาศาสตร์	คะแนนเฉลี่ย	สูงกว่าระดับประเทศ
วิชาคณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ย	ต่ำกว่าระดับประเทศ

๓.๓.๔ การแต่งตั้งครูประจำชั้นประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. ชั้นอนุบาล ๒	นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง
๒. ชั้นอนุบาล ๓	นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง
๓. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์
๔. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	นางสาวนงคันทน์ น้อยบุบผา
๕. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	นางสาวศศิมา สาดเนร
๖. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	นายจิรวุฒน์ ดังก้อง
๗. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	นางสาวภรณ์ทิรา นิตินันท์
๘. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ

๓.๓.๕ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ดังนี้

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สำเร็จการศึกษา ๗ คน

มติที่ประชุม รับทราบ / มีข้อเสนอแนะในการจัดทำห้องเกียรติของโรงเรียนเพื่อเชิดชูเกียรติ
จัดแสดงรางวัลและผลงานของสถานศึกษา

๓.๔ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

๓.๔.๑ ค่าเล่าเรียนนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา	จำนวน ๓๒๕ บาท
ระดับชั้นประถมศึกษา	จำนวน ๔๐๐ บาท

๓.๔.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา	จำนวน ๑๔๕ บาท
ระดับชั้นประถมศึกษา	จำนวน ๒๒๐ บาท

๓.๕ ฝ่ายบริหารทั่วไป/กิจการนักเรียน

-

๓.๖ ฝ่ายบริงานงานบุคคล

๓.๖.๑ นักการภารโรง นายบุญมา ฮวดโพธิ์พันธุ์

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑๔๕ บาท

ระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๒๒๐ บาท

ขอความเห็นชอบ ค่าอุปกรณ์การเรียนครูประจำชั้นจัดหาให้นักเรียนเพื่อให้ตรงกับการจัดการเรียนการสอนหรือมอบเงินให้นักเรียนเพื่อซื้อเองตามความเหมาะสม

๔.๒ โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามคำสั่งโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก ที่ ๒๓/๒๕๖๘ และการดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ ขอความเห็นชอบรับรองมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา และเป็นกลไกการพัฒนาความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการสร้างความเชื่อมั่นแก่ชุมชน สังคม

โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ ซึ่งมีเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็ก	ดีเลิศ
๑.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละ ๘๐
๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ร้อยละ ๘๐
๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ร้อยละ ๘๐
๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ ๘๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	
หลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายความสำเร็จ ของสถานศึกษา
	๒. ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ ๓. ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning) ๔. ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนอง ความต้องการ และความแตกต่างของเด็กปกติ และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถี ชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น ๕. มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง /พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	
จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๑. จัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์ ๓. จัดครูจบการศึกษาปฐมวัยหรือมีประสบการณ์ความชำนาญในการสอนปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	
ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๑. มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบ หลักสูตรสถานศึกษา ๒. ส่งเสริมครูให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก ๓. ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล ๔. ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว ๕. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์ โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	
สภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	๑. จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่ คำนึงถึงความปลอดภัย ๒. จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่ คำนึงถึงความปลอดภัย ๓. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ ๔. จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มี สื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมดลอดปิ่นปาย สื่อเทคโนโลยีการสืบเสาะหาความรู้ ๕. จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	
บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์	๑. อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อ การเรียนรู้

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายความสำเร็จ ของสถานศึกษา
	๒. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ ๓. มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัด ประสบการณ์ ๔. มีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อ มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา ๕. ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การ พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัด ประสบการณ์
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	
ระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ ของสถานศึกษา ๒. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและ ดำเนินการตามแผน ๓. มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ๔. มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำ รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด ๕. นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	
จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	๑. มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล ๒. จัดทำแผนและใช้แผนการจัด ประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา ๓. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	
สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๑. จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ๒. ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่าง อิสระ ตามความต้องการความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ๓. เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ ภูมิ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายความสำเร็จ ของสถานศึกษา
	ปัญหาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียน แสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากสื่อที่หลากหลาย
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	
มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	๑. จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศ ถ่ายเทสะดวก ๒. จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่ สำหรับมุมประสบการณ์ และการจัด กิจกรรม ๓. จัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดภาพ แวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น ๔. ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วง อายุ ระยะเวลา สนใจ และวิธีการเรียนรู้ ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้ กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้น ให้คิดและหาคำตอบ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	
มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการ ประเมิน พัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนา เด็ก	๑. ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและ กิจกรรมประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่ หลากหลาย ๒. วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก โดยผู้ปกครองและ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ๓. นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพ เด็กอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ๔. นำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดค่า
เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ ซึ่งมีเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายความสำเร็จ ของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพนักเรียน	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน	
๑.๑.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ	
๑) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๖๕
๒) นักเรียนมีความสามารถในการเขียนข้อความ	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๖๕
๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้น มีสมรรถนะในการสื่อสาร	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๔) ผลการประเมินความสามารถในการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	มีความก้าวหน้า อาจสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ยประเทศ
๕) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของ ผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	มีความก้าวหน้า อาจสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ยประเทศ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายความสำเร็จ ของสถานศึกษา
๑.๑.๒ นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๖๕
๑) นักเรียนมีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น อย่าง สร้างสรรค์	ร้อยละ ๘๐
๒) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๖๕
๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสมรรถนะในการ คิด	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๔) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสมรรถนะในการ แก้ปัญหา	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๑.๑.๓ นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๗๐
๑) นักเรียนเป็น นวัตกรรมสร้างผลงาน ชิ้นงาน แนวความคิด โครงการ สร้างสิ่งใหม่ ที่สามารถสะท้อนความสามารถใน การรวบรวมความรู้ ด้วยตนเองละทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ ประสบการณ์ สร้างสิ่งใหม่	อย่างน้อย ๑ ผลงาน ต่อคนหรือต่อกลุ่ม
๒) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขัน เกี่ยวกับการประยุกต์ สร้าง พัฒนานวัตกรรม ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ และได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ	อย่างน้อย ๑ รายการ
๑.๑.๔ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ร้อยละ ๗๐
๑) นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมด้านการ เรียนรู้และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม	ร้อยละ ๗๐
๒) นักเรียนมีผลงานสะท้อนสะท้อนความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและ สังคมด้านการเรียนรู้และการสื่อสาร ในรายวิชาต่าง ๆ อย่าง สร้างสรรค์และมีคุณธรรม อาจเป็นวิดีโอการพูดสื่อสาร การตัดต่อ วิดีโอ หรือสร้างสรรค์งานด้วยโปรแกรมต่าง ๆ หรือได้รับรางวัลที่ เกี่ยวข้อง	อย่างน้อย ๓ รายการ
๑.๑.๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	มีพัฒนาการความก้าวหน้า
๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยเฉพาะรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์	มีพัฒนาการความก้าวหน้า อาจสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ยประเทศ
๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เฉลี่ยรวมระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๗๕

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายความสำเร็จ ของสถานศึกษา
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๗๕
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๗๕
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐
๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๗๐
นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เป้าหมายชัดเจนในการทำงานหรืองานอาชีพ	ร้อยละ ๗๐
๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑.๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๐
- คุณลักษณะสุจริต ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต	
๑.๒.๒ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๘๐
๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๘๐
๑.๒.๔ มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ ๘๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	๑. สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ๒. สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ๓. สอดคล้องกับนโยบายหน่วยงานรัฐและต้นสังกัด
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๑. มุ่งเน้นการกระจายอำนาจและมีส่วนร่วม ๒. ยึดหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใส ๓. การตรวจสอบการดำเนินงานที่มีคุณภาพ ๔. บริหารอัตรากำลัง ๕. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๖. ระบบนิเทศภายใน ๗. วางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ๘. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลงานอย่างต่อเนื่อง ๙. วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและนำแผนปฏิบัติงานไปใช้และบังเกิดผลดีต่อผู้เรียนและทางราชการ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	
ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๑. บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร เชื่อมโยงวิถีชีวิต งานฝีมือ และงานอาชีพ ๒. บริหารจัดการเรียนการสอนกลุ่มนักเรียนเรียนรวม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามความต้องการของครูและสถานศึกษา
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายความสำเร็จ ของสถานศึกษา
จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑. จัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตร เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง โดยเฉพาะงานฝีมือ งานอาชีพ ดนตรี และศิลปะ ทุกรายวิชาใช้รูปแบบการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ๒. ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการแสดงออก การแสดงความคิดเห็น การสรุปองค์ความรู้ การนำเสนองาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียน เน้นปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
๓.๔ ตรวจสอบประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ และนำมาพัฒนานักเรียน	
ตรวจสอบประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ และนำมาพัฒนานักเรียน	ครูตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสมกับเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนา
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ นำไปปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนรู้

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ อื่น ๆ

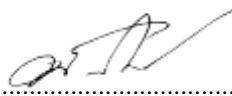
๕.๑ เน้นย้ำในการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนในทุกระดับชั้น

๕.๒ งดเว้นการทำอาหารเข้าสำหรับนักเรียนในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุม เวลา ๑๐.๑๙ น.

ลงชื่อ..........ผู้บันทึกการประชุม
(นางสาวดวงฤดี แจ้งใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

ลงชื่อ..........ผู้รับรองรายงานการประชุม
(นายนิคม สุขศรีดา)
ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก



โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ