



แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดดอนสุทราวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นแผนที่ใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานต่างๆ ของโรงเรียน วัดดอนสุทธาวาส ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีจุดมุ่งหมายให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑ และเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนขนาดเล็ก การปฏิบัติงานในแต่ละโครงการอาจมีการปรับเปลี่ยนเพื่อให้มีความเหมาะสมกับสภาพทรัพยากรและความพร้อมของโรงเรียน ที่จะส่งผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนด้วย

แผนปฏิบัติการฉบับนี้เกิดจากความคิดและความร่วมมือจากบุคลากรของโรงเรียนทุกคนที่ได้เห็นความสำคัญของการวางแผนการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมให้เป็นระบบ มีความสอดคล้องกันในเชิงนโยบายวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย รวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร

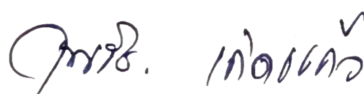
โรงเรียนวัดดอนสุทธาวาสเชื่อมั่นว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ นี้จะสามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ได้ก็ด้วยความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี



(นายสถาปนิก วรสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนสุทธาวาส

ให้ความเห็นชอบดำเนินโครงการ



(นายไพรัช เกิดแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดดอนสุทธาวาส

	สารบัญ	หน้า
เรื่อง		
คำนำ		ก
สารบัญ		๗
ส่วนที่ ๑		
สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา		๑
ส่วนที่ ๒		
ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา		๑๓
ส่วนที่ ๓		
รายละเอียดของแผนงานโครงการ		๓๐
๑. แผนงานการบริหารวิชาการ		๓๕
๒. แผนงานการบริหารงบประมาณ		๔๙
๓. แผนงานการบริหารบุคคล		๕๗
๔. แผนงานการบริหารทั่วไป		๖๔
ส่วนที่ ๔		
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ		๗๙
ภาคผนวก		๘๑

ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดดอนสุทธาวาส ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๘๒ มีชื่อเดิมว่าโรงเรียนประชาบาลตำบลดอนปฐ ๔ (บ้านดอนปฐ) โดยชาวบ้านช่วยกันสร้างเป็นอาคารชั้นเดียวพื้นดิน หลังคามุงแฝก เครื่องบนไม้ไผ่ มีนายชั้น วังทองชุก เป็นครูใหญ่คนแรก มีครูผู้สอน ๒ คน วันเปิดเรียนวันแรกมีนักเรียนมาเข้าเรียน ๗๕ คน

พ.ศ. ๒๔๘๓ สร้างโรงเรียนใหม่เป็นโรงเรียนทึ่ม มีพื้นเป็นดิน และเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็นโรงเรียนประชาบาลตำบลดอนปฐ ๔ (วัดดอนสุทธาวาส) ตามชื่อของวัดที่สร้างขึ้นใหม่ ต่อมาวัดได้สร้างศาลาการเปรียญ โรงเรียนได้ย้ายไปอาศัยเรียนที่ศาลาการเปรียญของวัดดอนสุทธาวาส

พ.ศ. ๒๔๙๔ พระอุปฌาย์นุ้ม ธมมาราโม เจ้าอาวาสวัดนางในย์ธัมมิการาม อำเภอสายบุรี จังหวัดอ่างทอง เป็นประธานก่อสร้างอาคาร แบบ ป.๒ สองชั้น ขนาด ๙×๒๔ เมตร และนางทองคำ แสงดาว ได้อุทิศที่ดินเก็บค่าเช่าสมทบทุนสร้างอาคารเรียน จำนวนเงิน ๑๓๓,๖๔๕ บาท ใช้ชื่อ “อาคารแสงธรรมราชานุรักษ์อุทิศ”

พ.ศ. ๒๕๐๘ เปิดเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย และสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ขนาด ๙×๒๗ เมตร จำนวน ๓ ห้องเรียน แต่ยังไม่แล้วเสร็จ

พ.ศ. ๒๕๐๙ นายจุน นาควงษ์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนต่อและได้เปลี่ยนแบบอาคารเรียนเป็นแบบ ๐๐๓ กว้าง ๘ เมตร ยาวตลอด ๖๓ เมตร

พ.ศ. ๒๕๑๑ ได้รับอนุญาตจากทางราชการให้เปิดเรียนถึงชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ส.พ.๕๗)

พ.ศ. ๒๕๑๕ ได้รับงบประมาณจากทางราชการให้ต่อเติมอาคารเรียนแบบ ๐๐๓ จำนวน ๓ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๑๗ ได้รับอนุญาตจากทางราชการให้รื้อถอนอาคารเรียนแบบ ป.๒ และนำวัสดุที่เหลือไปปลูกสร้างหอประชุม ขนาด ๙×๓๓ เมตร

พ.ศ. ๒๕๑๘ ได้รับงบประมาณจากทางราชการให้ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ ขนาด ๔ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับงบประมาณจากทางราชการให้ต่อเติมอาคารเรียนแบบ ๐๐๓ จำนวน ๒ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๒๗ นายประมาน ปทุมานนท์ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

พ.ศ. ๒๕๓๑ นายบุญส่ง พงษ์เพ็ง ย้ายมาดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่

พ.ศ. ๒๕๔๔ นายชุมพล มาลัยทอง ย้ายมาดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่

วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๕ นางเพชรรัตน์ พงษ์สุรพิพัฒน์ มอบเงินจำนวน ๑๐๑,๐๐๐ บาท ให้ทางโรงเรียนจัดตั้งวงดนตรีไทย

วันที่ ๑๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนร่วมกับชุมชนทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา “ ๖๐ ปีตอนปรุ ” เพื่อสร้างห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ พร้อมเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๐ เครื่อง

พ.ศ. ๒๕๔๙ นายณรงค์ ศรีเฮงไพบูลย์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๙ จนถึงปีพ.ศ. ๒๕๕๓

พ.ศ. ๒๕๕๔ นายณรงค์ ชูศรีชัย ได้รับการแต่งตั้งมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนในวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๔

วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ นางสาวกัญญารัตน์ ธรรมาภูมิ ได้รับการแต่งตั้งมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ นายสถาปนิก วรสิทธิ์ ได้รับการแต่งตั้งมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ในปีปัจจุบันโรงเรียน มีบุคลากรคือ ผู้บริหาร ๑ คน ครูผู้สอน ๕ คน ครูอัตราจ้าง ๓ คน ลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งนักการภารโรง ๑ คน ชุกรการโรงเรียน ๑ คน มีนักเรียนทั้งสิ้น ๕๘ คน

สภาพชุมชนโดยภาพรวม

โรงเรียนวัดดอนสุทธาวาส เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตตำบลตอนปรุ อำเภอสรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี ชุมชนโดยรอบโรงเรียนเป็นชนบท ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่นการทำนา การทำไร่ไถ และปลูกพืชผักต่างๆ ในชุมชนมีย่านเศรษฐกิจที่สำคัญใกล้โรงเรียนได้แก่ ตลาดตอนปรุ ซึ่งในบางวันมีการจัดเป็นตลาดนัด จำหน่ายของอุปโภคบริโภคภายในชุมชน และบริเวณใกล้เคียงมีหน่วยงานของทางราชการใกล้เคียง เช่น องค์การบริหารส่วนตำบลตอนปรุ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลตอนปรุ ซึ่งหน่วยงานดังกล่าวได้มีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนของโรงเรียนด้วย เช่น การสนับสนุนงบประมาณให้เครื่องแต่งกาย ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน อาหารเสริม(นม) และการตรวจสุขภาพให้กับนักเรียน เป็นต้น

ในส่วนของผู้ปกครองในเขตชุมชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างรายวัน บางส่วนประกอบอาชีพเกษตรกรรมในที่ดินของตนเอง บางครอบครัวประกอบอาชีพรับจ้างรายวันซึ่งมีผู้สูงอายุหลายครอบครัวประกอบอาชีพนี้ที่บ้านของตนเอง ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้จำกัด แต่มีศักยภาพในการเข้ามามีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

สำหรับชุมชนใกล้เคียงที่สามารถเป็นเครือข่ายเพื่อพัฒนาและสนับสนุนการศึกษาให้กับโรงเรียน ได้แก่ วัดดอนสุทธาวาส องค์การบริหารส่วนตำบลตอนปรุ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตอนปรุ โรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา โรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียน และชุมชนตลาดตอนปรุ เป็นต้น

๒. สถานที่ตั้ง

๒.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดดอนสุทธาวาส

ที่ตั้ง หมู่ที่ ๗ ตำบล ดอนปรุ อำเภอ ศรีประจันต์ จังหวัด สุพรรณบุรี ๗๒๑๔๐

โทรศัพท์ ๐-๙๘๓-๙๖๘๑๑ e-mail : dstwschool@gmail.com

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

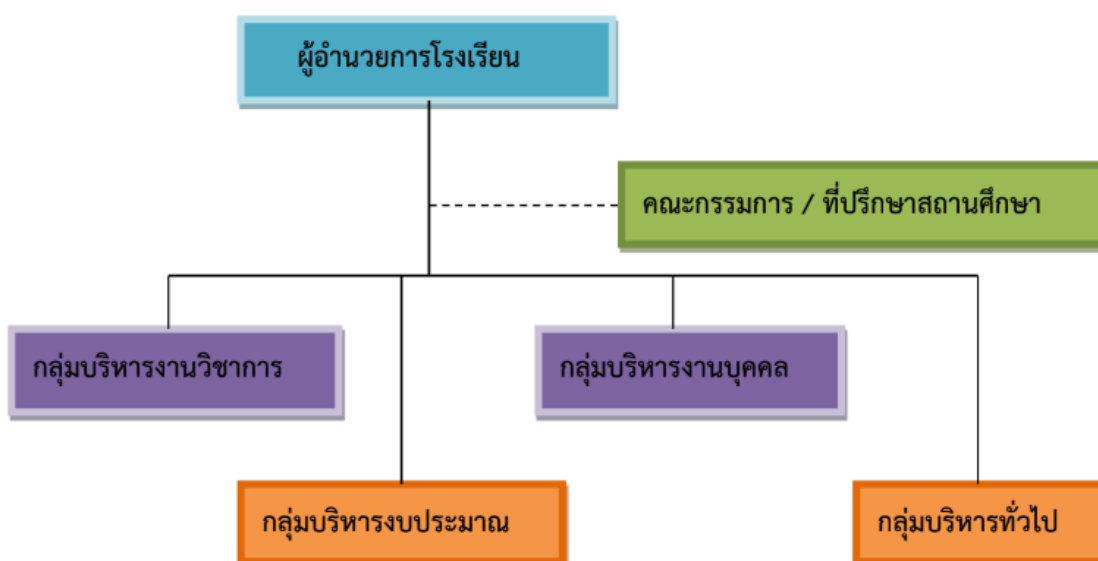
๒.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๒ บ้านดอนปรุ และหมู่ที่ ๗ บ้านกระทุ่มด่าน

๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โรงเรียนวัดดอนสุทธาวาสบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ในการบริหารงานได้กำหนดโครงสร้างการบริหาร
เป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่ม
บริหารทั่วไป การดำเนินงานของแต่ละกลุ่มงานจะร่วมคิดร่วมทำ ร่วมประเมินผลและพัฒนางานด้วยกันตาม
หลักคิดของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดดอนสุทธาวาส



โรงเรียนวัดดอนสุทธาวาส มีคณะกรรมการสถานศึกษาดังรายชื่อ ต่อไปนี้

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| ๑) นายไพรัช เกิดแก้ว | ประธานกรรมการ |
| ๒) นายมานะ เหลือประสงค์ | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓) นางสาวพริดา มงคลชาติ | ผู้แทนครู |
| ๔) ผู้ใหญ่อันต์ แก้วปาน | ผู้แทนองค์กรชุมชน |

๕) นายรัฐพล เรืองศรี	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖) นายวินัย จิตรเพชร	ผู้แทนศิษย์เก่า
๗) พระธชชัย ขนดีโก	ผู้แทนพระภิกษุฯ
๘) นายประยุทธ์ เหมือนแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙) นายสถาปนิก วรสิทธิ์	กรรมการและเลขานุการ (ผู้บริหารสถานศึกษา)

๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปีขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	๑	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๒	๓	-	๕	-	๔	๑	-	๕	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๓	-	๓	-	๓	-	-	๓	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-
อื่น ๆ (ธุรการ)	-	๑	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
รวม	๔	๗	๑	๙	๑	๘	๓	-	๑๑	-	-

๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๑
คณิตศาสตร์	๒
สังคมศึกษา	๑
วิทยาศาสตร์	๒
คอมพิวเตอร์	-
พลศึกษา	-
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	๑
ภาษาอังกฤษ	๒
อื่นๆ (ปฐมวัย)	๑
รวม	๑๐

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๙ คน (คิดเป็นร้อยละ ๙๐)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ๑ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๙
ชำนาญการ	-
ชำนาญการพิเศษ	๑
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๑๐

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดดอนสุทธาวาส มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๗๒ คน

เพศชาย จำนวน ๓๗ คน

เพศหญิง จำนวน ๓๕ คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๓	๔	๗	๔	๕	๗	๓	๖	๕	๓๐
หญิง	๘	๓	๑๑	๙	๕	๕	๑	๑	๓	๒๔

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๔	๑๔.๘๒
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๒๓	๘๕.๑๘
๔. อื่น ๆ	-	-
รวม	๒๗	๑๐๐

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	๑	๑.๓๘
๒. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด ,ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๑๘
ระดับประถมศึกษา	๕๔

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๑๑	๒	๑๘.๑๘	-	-	-	-	๒	๑๘.๑๘
อ.๓	๗	-	-	๓	๔๒.๘๕	-	-	๒	๒๘.๕๗
ป.๑	๑๓	๓	๒๓.๐๗	-	-	๑	๗.๖๙	-	-
ป.๒	๑๐	๑	๑๐	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๑๒	๑	๘.๓	๑	๘.๓๓	-	-	-	-
ป.๔	๔	-	-	-	-	๑	๒๕	-	-
ป.๕	๗	๑	๑๔.๒๘	๑	๑๔.๒๘	-	-	-	-
ป.๖	๘	-	-	๒	๒๕	๒	๒๕	-	-
รวม	๗๒	๘	๑๑.๑๑	๗	๙.๗๒	๔	๕.๕๕	๔	๕.๕๕

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๗๒ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑ นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๗๒ นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๕๕ และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๕๕

๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อยละ
อ.๒	๑๑	๕	๔๕.๔๕	-	-	๖	๕๔.๕๔	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๗	๖	๘๕.๗๑	๑	๑๔.๒๘	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๑๓	๕	๓๘.๔๖	๓	๒๓.๐๗	๕	๓๘.๔๖	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๑๐	๕	๕๐	-	-	๔	๔๐	-	-	-	-	๑	๑๐
ป.๓	๑๒	๑	๘.๓๓	๔	๓๓.๓๓	๓	๒๕	๒	๑๖.๖๖	-	-	๒	๑๖.๖๖
ป.๔	๔	-	-	-	-	๒	๕๐	๒	๕๐	-	-	-	-
ป.๕	๗	-	-	๓	๔๒.๘๕	๒	๒๘.๕๗	-	-	-	-	๒	๒๘.๕๗
ป.๖	๘	-	-	๑	๑๒.๕	๔	๕๐	๓	๓๗.๕	-	-	-	-
รวม	๗๒	๒๒	๓๐.๕๕	๑๒	๑๖.๖๖	๒๗	๓๗.๕	๗	๙.๗๒	-	-	๕	๖.๙๔

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๗๒ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๕๕ นักเรียนที่ค่อนข้างผอม ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๖ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๕ นักเรียนที่ท้วม ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๗๒ นักเรียนที่เริ่มอ้วน - คน คิดเป็นร้อยละ - และนักเรียนที่อ้วน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๙๔

๖. สภาพ ชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๗๒	๖๘	๙๔.๕	๔	๕.๕	-	-

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	-	-
ค้าขาย	๔	๕.๕
เกษตรกร	๒	๒.๘
รับจ้าง	๖๖	๙๑.๗
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	-	-

๖.๓ ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๗๑	๙๘.๖๒
อื่น ๆ (อิสลาม)	๑	๑.๓๘

๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๗๒	๑๐๐
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	-	-
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๗.๑ งานด้านวิชาการ

- ๗.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นอย่างน้อย ๕%
- ๗.๑.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สูงขึ้น ๓%
- ๗.๑.๓ ใช้สื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน
- ๗.๑.๔ การส่งเสริมความรู้ให้กับนักเรียน ด้านการอ่านคล่อง การเขียนคล่อง และทักษะการคิดให้กับนักเรียน
- ๗.๑.๕ เข้ารับการถ่ายทอดความรู้จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลดอนปู่ ๒ ครั้ง
- ๗.๑.๖ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ชั้น ป. ๖ จำนวน ๑ ครั้ง
- ๗.๑.๗ ส่งเสริมนักเรียนได้รับรางวัลครอบครัวคุณธรรม ตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ
- ๗.๑.๘ ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรม ได้รับรางวัลจากการแข่งขันวาดภาพระบายสี
- ๗.๑.๙ นักเรียนได้เข้ารับการอบรมการใช้ Google work space
- ๗.๑.๑๐ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (จำนวนนักเรียนเข้าสอบ ๗ คน)

กลุ่มสาระฯ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (คะแนนเฉลี่ย)	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (คะแนนเฉลี่ย)	ผลการพัฒนา (คะแนนเฉลี่ย)
๑. คณิตศาสตร์	๒๔.๕๓	๒๕.๒๕	๐.๗๒
๒. วิทยาศาสตร์	๓๕	๖๑.๗๙	๒๖.๗๙

จากผลการทดสอบ O-NET จากปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนเพิ่มจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

๗.๑.๑๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (จำนวนนักเรียนเข้าสอบ ๙ คน)

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (คะแนนเฉลี่ย)	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (คะแนนเฉลี่ย)	ผลการพัฒนา (คะแนนเฉลี่ย)
๑. ด้านการอ่าน	๗๗	๘๔.๘๘	๗.๘๘
๒. ด้านการเขียน	๘๗	๘๘	๑.๐๐
สรุป	๘๒	๘๖.๔๔	๔.๔๔

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนเพิ่มจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทั้งด้านการอ่านและการเขียน

๗.๒ ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

- ๗.๒.๑ ปรับปรุงพื้นที่บริเวณป้ายชื่อหน้าโรงเรียน
- ๗.๒.๒ ปรับปรุงห้องสุขานักเรียนทุกห้อง
- ๗.๒.๓ เพิ่มหลอดไฟส่องสว่างในห้องเรียนให้นักเรียนเพิ่มเติม
- ๗.๒.๔ ทาสีผนังอาคารเรียน
- ๗.๒.๕ ปรับปรุงโรงอาหารให้สะอาด
- ๗.๒.๖ ปรับปรุงซ่อมแซมฝาผนังห้องเรียน
- ๗.๒.๗ ทำความสะอาดเครื่องกรองน้ำใหม่สำหรับนักเรียนดื่มน้ำสะอาด
- ๗.๒.๘ ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณหน้าอาคารเรียน
- ๗.๒.๙ ปรับปรุงห้องประชุมของโรงเรียน
- ๗.๒.๑๐ ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียน
- ๗.๒.๑๑ ปรับปรุงสนามฟุตบอลและสนามเด็กเล่น

๗.๓ งานบริหารทั่วไป

- ๗.๓.๑ มีระบบการบริหารและพัฒนาองค์กรอย่างชัดเจน
- ๗.๓.๒ มีการนำเทคโนโลยีต่าง ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๗.๓.๓ มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนต่อสาธารณชนอย่างต่อเนื่อง
- ๗.๓.๔ มีการจัดสภาพแวดล้อมและปรับภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๗.๔ งานบริหารงานบุคคล

- ๗.๔.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในด้านต่าง ๆ ให้มีความรู้ความสามารถและนำเทคโนโลยีต่างๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนครบ ๑๐๐ %
- ๗.๔.๒ มีการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรเป็นอย่างดี
- ๗.๔.๓ ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองตามความประสงค์ตรงตามสายงาน

๗.๕ งานด้านงบประมาณ

๗.๕.๑ โรงเรียนได้ดำเนินการบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้าง และใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า

๗.๕.๒ โรงเรียนได้ประหยัดงบประมาณด้านสาธารณูปโภคลดลงได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๗.๕.๓ โรงเรียนจัดทำเอกสารหลักฐานต่าง ๆ เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้

๗.๖ งานบริหารกิจการนักเรียน

๗.๖.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ๑๐๐%

๗.๖.๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ทุกคน

๗.๖.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมให้เป็นคนดี

๗.๖.๔ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านสุขภาพอนามัยเป็นอย่างดี

๗.๖.๕ ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา ตามความสนใจ

๗.๖.๖ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด

๘. อื่นๆ

๘.๑ ได้รับความช่วยเหลือด้านวิทยากรอบรมนักเรียนจาก รพสต.ดอนปรง

๘.๒ ได้รับความช่วยเหลือด้านพระวิทยากรสอนธรรมศึกษาให้กับนักเรียน

๘.๓ ได้รับบริจาคอาหาร เครื่องดื่ม และขนมต่าง ๆ ในวันที่จัดกิจกรรมงานต่าง ๆ

๘.๔ ได้รับการเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนกับต่างประเทศ

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดดอนสุทธาวาส ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการร่วมกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติการพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๓) ยุ ๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังงานสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้และ เป็นองค์กรเจ้าภาพร่วม ในประเด็นที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้มีเป้าหมายระดับประเด็น ๒ เป้าหมาย คือ ๑) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มี นิสัยใฝ่ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ ๒) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น มีแผนย่อย ๒ แผน ดังนี้

๑. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมี แนว ทางการพัฒนา โดย ๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท“ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท ๔) พัฒนาระบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิต และ ๕) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และมีเป้าหมายให้ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๒. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายซึ่งมีแนวทางการพัฒนา ซึ่งมีดังนี้

๑) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา ๒) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงานและระบบสนับสนุนที่ เหมาะสม สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษและมีเป้าหมายของแผนย่อย คือ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็ม ตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มีเป้าหมาย ระดับประเด็น คือคนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีแผนย่อยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒ แผนย่อย ได้แก่

๑. แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย แนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาลัทธิฐานการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตาม มาตรฐาน ที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะ การควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับ บุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ เป้า หมายของแผนย่อย คือ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๒. แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แนวทางพัฒนา ได้แก่ ๑) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้อง กับ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ ซับ ซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความ สามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ๓) จัดให้มีการพัฒนา

ทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน ๔) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ๕) ส่งเสริมและสนับสนุน ระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมายของแผนย่อย คือ วัยเรียน/วัยรุ่นมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญ ทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีจุดมุ่งหมายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกในการชี้ประเด็นที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ ๕ ปี และผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน ภายใต้เป้าหมายหลักและตัวชี้วัด ที่สำคัญ ๕ ประการ ได้แก่ ๑) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม ๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ๔) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืนและ ๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมายหลักในช่วงระยะ ๕ ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ คือ หมายความว่า ๑๓ ประการ ดังนี้ หมายความว่า ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายความว่า ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายความว่า ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายความว่า ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายความว่า ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายความว่า ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายความว่า ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ หมายความว่า ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมายความว่า ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม หมายความว่า ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายความว่า ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิตภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทยับริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๕. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

๖. แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับ

ความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

๗. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณ ความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา การนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๘. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
จนจบการศึกษาภาคบังคับ

๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่าง
เสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการ
ช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึด
มั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่
อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน
สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง
ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความ
เป็นครู

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable
Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และ
ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น
ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized
Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา
มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา
มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา
มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และ โรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อ ความปลอดภัยของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๙. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหนักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วย รักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็น ศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑๐. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

(๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

(๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๖) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

(๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๑) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

(๒) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ

และเหมาะสม

(๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

(๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

(๕) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(๓) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๔) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(๒) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(๓) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

(๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

วิสัยทัศน์ (VISION)

“SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒. พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะ

สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline มีวินัย

P : Public responsibility รับผิดชอบ

B : Be volunteer จิตอาสา

๑ สร้างนักเรียนดี

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Stenghts) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
๑. โรงเรียนมีวัฒนธรรมและค่านิยมที่เน้นการศึกษาที่ดีและคุณภาพ ทำให้บุคลากรทุกคนมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และคุณธรรม ๒. บุคลากรครุมีความทุ่มเทและใส่ใจในการพัฒนาวิธีการสอนและการดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ๓. โรงเรียนเน้นการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ทำให้นักเรียนมีส่วนร่วมและมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ๔. โรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐานที่พร้อม เช่น อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอ ๕. การบริหารจัดการโรงเรียนมีระบบและขั้นตอนที่ชัดเจน ทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่น	๑. โรงเรียนยังขาดทรัพยากรบางอย่าง เช่น งบประมาณหรืออุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย ๒. หลักสูตรการเรียนการสอนบางส่วนยังต้องการการปรับปรุงให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักเรียนในปัจจุบัน ๓. บุคลากรและนักเรียนยังขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน ๔. นักเรียนบางส่วนยังขาดพฤติกรรมที่เหมาะสมและความรับผิดชอบ ๕. โรงเรียนยังขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในการสอนบางวิชา ๖. นักเรียนบางคนยังขาดพื้นฐานความรู้และความพร้อมในการเรียนรู้วิชาต่าง ๆ

โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) /T
๑. เทคโนโลยีที่ก้าวหน้าเปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ๒. การเรียนรู้และการใช้ภาษาอังกฤษมีความสำคัญมากขึ้นในสังคม ทำให้โรงเรียนสามารถส่งเสริมการเรียนภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. โรงเรียนสามารถเชื่อมโยงกับเครือข่ายการศึกษาในประเทศและต่างประเทศเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ๔. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพร้อมที่จะสนับสนุนการศึกษาของโรงเรียน ๕. การปรับปรุงและพัฒนาภาพลักษณ์ของโรงเรียนทำให้สามารถดึงดูดนักเรียนใหม่และสร้างความเชื่อมั่นในชุมชนได้	๑. มีโรงเรียนและสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ที่เปิดใหม่และมีคุณภาพสูง ทำให้เกิดการแข่งขันสูงขึ้น ๒. โรงเรียนยังมีงบประมาณจำกัดในการพัฒนาทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก ๓. การเปลี่ยนแปลงนโยบายการศึกษาและโครงการต่าง ๆ จากหน่วยงานภายนอกอาจส่งผลกระทบต่อการทำงานของโรงเรียน ๔. ค่านิยมและวัฒนธรรมเก่าที่ยังคงอยู่ในชุมชนอาจขัดขวางการพัฒนาการศึกษาในบางด้าน ๕. ผู้ปกครองบางคนอาจไม่มีเวลาและทรัพยากรในการสนับสนุนการศึกษาของบุตรหลานอย่างเต็มที่

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

สร้างคนดี ที่คิดเป็น เน้นทักษะแห่งชีวิต พุดภาษาอังกฤษได้

พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สร้างโอกาส เสริมประสบการณ์ และทักษะชีวิต ให้กับเยาวชนทุกคนในชุมชนอย่างเสมอภาค เพื่อเป็นบุคคลที่พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

๒. สร้างคนดีสู่สังคม จัดการศึกษาตามหลักจิตวิทยาพัฒนาการ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะชีวิตรอบด้านอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ให้บริการการศึกษาที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนในชุมชนทุกช่วงวัย ส่งเสริมผู้เรียนตามความสนใจและความสามารถ สร้างผู้เรียนให้เป็นพลเมืองโลกที่มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๔. จัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างโอกาสในการใช้เทคโนโลยีและภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ผ่านเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ

๕. เป็นโรงเรียนแกนนำด้านเทคโนโลยีและภาษา มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. นักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีความรู้และทักษะชีวิตรอบด้านอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนทุกคนได้รับการบริการการศึกษาที่เหมาะสมทุกช่วงวัย มีความสามารถ และเป็นพลเมืองโลกที่มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างโอกาสในการใช้เทคโนโลยีและภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ผ่านเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ
๕. โรงเรียนเป็นแกนนำด้านเทคโนโลยีและภาษา มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ (Strategy)

๑. จัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สร้างโอกาส เสริมประสบการณ์ และทักษะชีวิตให้กับเยาวชนทุกคนในชุมชนอย่างเสมอภาค เพื่อเป็นบุคคลที่พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
๒. สร้างคนดีสู่สังคม จัดการศึกษาตามหลักจิตวิทยาพัฒนาการ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะชีวิตรอบด้านอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ให้บริการการศึกษาที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนในชุมชนทุกช่วงวัย ส่งเสริมผู้เรียนตามความสนใจและความสามารถ สร้างผู้เรียนให้เป็นพลเมืองโลกที่มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. จัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างโอกาสในการใช้เทคโนโลยีและภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ผ่านเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ
๕. เป็นโรงเรียนแกนนำด้านเทคโนโลยีและภาษา มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สะอาด มารยาทดี มีจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

พูดภาษาอังกฤษและคิดเป็น

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ๒๕๖๗) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี ๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	 ๑๘ ๑๘ ๕๔ ๕๔ ๓๒	 ๓๕,๔๙๖ ๙,๐๐๐ ๑๑๙,๐๑๖ ๒๗,๐๐๐ ๓๒,๐๐๐ ๙๘,๐๖๙.๔๔	 จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			๓๒๐,๕๘๑.๔๔	

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๑๘ ๑๓ ๑๐ ๑๒ ๔ ๗ ๘	๓,๖๐๐ ๘,๕๒๘ ๖,๕๐๐ ๗,๘๓๖ ๒,๘๒๘ ๕,๙๒๒ ๖,๘๗๒ ๑๕,๖๓๒	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าหนังสือ			๕๗,๗๑๘	

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๑๘ ๕๔	๕,๒๒๐ ๒๓,๗๖๐ -	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			๒๘,๙๘๐	

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๑๘ ๕๔	๕,๘๕๐ ๒๑,๖๐๐	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			๒๗,๔๕๐	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๔๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๕๔๗ บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๑๘ ๕๔	๘,๘๒๐ ๒๙,๕๓๘ ๒๓,๒๔๖	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๑,๖๐๔	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๗๒ ๗๒	๑๙๔,๔๐๐ ๑๙๔,๔๐๐	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			๓๘๘,๘๐๐	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ ๓) เงินบริจาค ๔) อื่น ๆ	- - - -	๑๕,๐๐๐ - ๑๘๕,๐๐๐ -	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			๒๐๐,๐๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น			๑๐๘๕,๑๓๓.๔๔	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๓๒๐,๕๘๑.๔๔ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน ๕๗,๗๑๘ บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน ๒๘,๙๘๐ บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน ๒๗,๔๕๐ บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน ๖๑,๖๐๔ บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน ๓๘๘,๘๐๐ บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน ๑,๐๘๕,๑๓๓.๔๔ บาท

๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๑,๐๘๔,๔๔๘ บาท

และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ ๓๑๑,๖๔๘ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๗๔
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ ๕๒,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๔.๗๙
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๔๕
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ ๕๒๐,๘๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๐๒

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ ๑.๑ โครงการพัฒนาการศึกษาและ ความสามารถทางด้านวิชาการ ๑.๒ โครงการสร้างการเรียนรู้เชิง ประสบการณ์จริง	๑๘๔,๑๔๘ ๑๒๗,๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นายธราดล เจริญพันธุ์
รวมงบประมาณ	๓๑๑,๖๔๘		
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ ๒.๑ โครงการค่าใช้จ่าย สาธารณูปโภค ๒.๒ โครงการโครงการพัฒนาระบบ บริหารงบประมาณโรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพและโปร่งใส	๕๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอัญธิชา เสาเอก
รวมงบประมาณ	๕๒,๐๐๐		
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล ๓.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา ๓.๒ โครงการจัดจ้างบุคลากรเพื่อ ปฏิบัติการสอน	๒๐,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพิรดา มงคลชาติ
รวมงบประมาณ	๒๐๐,๐๐๐		
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป ๔.๑ โครงการระบบการดูแลช่วย เหลือนักเรียนและความปลอดภัยใน สถานศึกษา ๔.๒ โครงการพัฒนาสุขภาพกาย และใจและสัมพันธ์ชุมชน ๔.๓ โครงการโภชนาการและ สุขภาพ	๕๒,๐๐๐ ๗,๒๐๐๐ ๓๙๖,๘๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นายณัฐบุรินทร์ ชาวเขาดิน
รวมงบประมาณ	๕๒๐,๘๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๐๘๔,๔๔๘		

โครงการ	พัฒนาการศึกษาและความสามารถทางด้านวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ : ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	ข้อที่ ๔ : ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
	ข้อที่ ๕ : ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	ข้อที่ ๗ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
	ข้อที่ ๙ : เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สร้างโอกาส เสริมประสบการณ์และทักษะชีวิตให้กับเยาวชนทุกคนในชุมชนอย่างเสมอภาค
	เพื่อเป็นบุคคลที่พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
	กลยุทธ์ที่๒ สร้างผู้เรียนให้เป็นพลเมืองโลกที่มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
	เป็นโรงเรียนแกนนำด้านเทคโนโลยีและภาษา มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
	กลยุทธ์ที่๓ ให้บริการการศึกษาที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนในชุมชนทุกช่วงวัย ส่งเสริมผู้เรียนตามความสนใจและความสามารถ
	กลยุทธ์ที่๔ จัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างโอกาสในการใช้เทคโนโลยีและภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ผ่านเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ
	กลยุทธ์ที่๕ สร้างคนดีสู่สังคม จัดการศึกษาตามหลักจิตวิทยาพัฒนาการ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะชีวิตรอบด้านอย่างมีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธราดล เจริญพันธุ์ ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ

๒ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนวัดดอนสุทธาวาส มุ่งวางรากฐานชีวิตที่มั่นคงให้แก่เด็กตั้งแต่วัยเริ่มต้น ด้วยการจัดกิจกรรมที่ความสามารถหลังจบชั้นทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมือง และความเป็นไทยโดยมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับธรรมชาติของเด็ก เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และประสบการณ์ตรงที่เหมาะสมกับช่วงวัย กิจกรรมสำคัญที่ใช้ เช่น “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย” และ “Project Based Learning” สำหรับเด็กเล็ก ซึ่งช่วยให้เด็กได้ฝึกทักษะการคิด การทำงานเป็นทีม การสำรวจ และตั้งคำถาม นอกจากนี้ยังสนับสนุนให้เด็กมีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวร่างกาย และสามารถดำรงชีวิตประจำวันร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีคุณธรรม ทั้งหมดนี้ดำเนินการภายใต้เป้าหมายหลักคือ การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระดับประถมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เมื่อเข้าสู่การศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนยังคงดำเนินนโยบายการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับแนวโน้มการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้คู่คุณธรรม และสามารถแข่งขันทางวิชาการได้ในระดับต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ และนานาชาติ โรงเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศผ่านกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ เช่น การแข่งขันทักษะวิชาการ การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning) และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตลอดจนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดหลักการทำงานของสมอง (Brain-based Learning) โดยผู้เรียนสามารถเรียนรู้ตามความถนัดของตนเอง ครูมีบทบาทสำคัญในการวางแผน พัฒนาหลักสูตรโรงเรียน การนิเทศการสอน และการประเมินผล เพื่อให้แน่ใจว่ากระบวนการจัดการเรียนรู้นั้นมีคุณภาพ สร้างแรงบันดาลใจ และตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

เพื่อให้เกิดความเท่าเทียมและเป็นไปตามสิทธิขั้นพื้นฐานของนักเรียนทุกคน โรงเรียนยังดำเนินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ซึ่งประกอบด้วยการจัดสรรงบประมาณในด้านค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างครอบคลุม โดยให้ความสำคัญกับการเข้าถึงอย่างเท่าเทียมทั่วถึง ไม่เลือกปฏิบัติ ทั้งนี้โรงเรียนยังได้พัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการควบคู่กับการประกันคุณภาพการศึกษา และได้รับการติดตามประเมินผลจากเขตพื้นที่การศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับการประเมินภายนอกและเสริมสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ชุมชน ผู้ปกครอง และสังคมว่าโรงเรียนสามารถจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และพัฒนาผู้เรียนให้พร้อมเผชิญโลกปัจจุบันและอนาคตได้อย่างรอบด้าน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความสามารถหลังจบชั้นทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย และด้านสติปัญญา รวมถึงความสามารถในการดำรงชีวิตประจำวัน และการเรียนรู้ตามช่วงวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักการทำงานของสมอง โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถทางวิชาการ ทั้งด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยเน้นทักษะการเรียนรู้และการใช้เครื่องมือทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย โดยคำนึงถึงศักยภาพรายบุคคล ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และบริบทของท้องถิ่น ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสังคม

๒.๕ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ผ่านกระบวนการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้เหมาะสมกับช่วงวัยของผู้เรียน

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่จำเป็น อาทิ ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเสมอภาคและเป็นธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนผ่านการประเมินความสามารถเมื่อจบชั้นปีทั้ง ๔ ด้าน ไม่น้อยกว่า ๘๐% ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๑.๒ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถเมื่อจบชั้นปีทั้ง ๔ ด้าน ไม่น้อยกว่า ๔ กิจกรรม/เทอม

๓.๑.๓ จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับ BBL (Brain-Based Learning) อย่างน้อย ๖ ครั้ง/ปีการศึกษา

๓.๑.๔ ครู ๑๐๐% ผ่านการอบรมหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการจัดการเรียนรู้ตามหลัก BBL

๓.๑.๕ ผู้เรียนระดับปฐมวัยอย่างน้อย ๘๐% แสดงพัฒนาการทางวิชาการในระดับ “ผ่านเกณฑ์”

๓.๑.๖ จัดกิจกรรมหรือโครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการไม่น้อยกว่า ๔ ครั้ง/ภาคเรียน

๓.๑.๗ มีการนิเทศภายในไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง/ภาคเรียน

๓.๑.๘ ครูได้รับข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาแผนการสอนจากผู้บริหารหรือทีมวิชาการไม่น้อยกว่า ๙๐%

๓.๑.๙ นักเรียน ๑๐๐% ได้รับสิทธิ์สนับสนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์ เครื่องแบบ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบถ้วน

๓.๑.๑๐ การเบิกจ่ายและจัดซื้อจัดจ้างเสร็จสิ้นภายในกรอบเวลา ๑๐๐%

๓.๒ เชิงคุณภาพ:

๓.๒.๑ เด็กมีพฤติกรรมสอดคล้องกับเกณฑ์พัฒนาการสมวัย

๓.๒.๒ เด็กสามารถช่วยเหลือตนเอง และมีทักษะพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีความตั้งใจเรียน มีสมาธิ และสนใจในการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม

๓.๒.๔ ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมกับความรู้ใหม่ และเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ

๓.๒.๕ เด็กสามารถสื่อสารพื้นฐาน อ่าน-เขียนตามวัย นับเลขง่าย ๆ และสังเกตธรรมชาติรอบตัวได้

- ๓.๒.๖ เด็กสามารถใช้เทคโนโลยีพื้นฐาน เช่น สื่อการเรียนรู้ผ่านจอหรือแอปอย่างเหมาะสม
- ๓.๒.๗ หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและท้องถิ่น
- ๓.๒.๘ ครูสามารถออกแบบกิจกรรมที่ตอบสนองต่อศักยภาพรายบุคคลของผู้เรียนได้
- ๓.๒.๙ ครูสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผลการนิเทศ
- ๓.๒.๑๐ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจต่อการเรียนรู้เพิ่มขึ้นจากภาคเรียนก่อน
- ๓.๒.๑๑ ผู้เรียนมีอุปกรณ์และรูปแบบพร้อมใช้ในการเรียนรู้ตลอดปี
- ๓.๒.๑๒ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อระบบสนับสนุนและการบริหารจัดการทรัพยากรของโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) ๑. วางแผนจัดทำหลักสูตร ๒. วางแผนแนวทางการนิเทศ ๓.วางแผนแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ๔.วางแผนกิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕.วางแผนกิจกรรมพัฒนาสื่อการสอนในห้องเรียน ๖.วางแผนการวิเคราะห์ข้อมูล RT , NT และ O-NET	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มิถุนายน ๒๕๖๘		นายธราดล เจริญพันธุ์ นางสาวอัญธิชา เสาเอก
ขั้นดำเนินการ (Do) ๑.จัดทำกิจกรรมหลักสูตรสถานศึกษา ๒. จัดทำกิจกรรมนิเทศการสอน ๓.กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน -ค่าหนังสือเรียน -ค่าเครื่องแบบนักเรียน -ค่าอุปกรณ์การเรียน -กิจกรรมพัฒนาสื่อการสอนในห้องเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ตลอดทั้งปีการศึกษา ตลอดทั้งปีการศึกษา	๕๗,๗๑๘ ๒๗,๔๕๐ ๒๘,๙๘๐ ๗๐,๐๐๐	นายธราดล เจริญพันธุ์ นางสาวอัญธิชา เสาเอก นายธราดล เจริญพันธุ์ และ นางสาวบุศรา บุญปลีก

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
๑. ประเมินผลและประกันคุณภาพการศึกษา ตามการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนสรุปรายงานผลการดำเนินงานสรุป และประเมินผลการดำเนินงานขั้นปรับปรุง	พฤษภาคม ๒๕๖๙		นายธราดล เจริญพันธุ์
๒. ประเมินผลการดำเนินจัดกิจกรรมตามจุด เน้น	พฤษภาคม ๒๕๖๙		นายธราดล เจริญพันธุ์
๓. จัดทำเอกสารการสนับสนุนค่าใช้จ่าย	พฤษภาคม ๒๕๖๙		นางสาวอัญริษา เส้าเอก
A-act นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข	พฤษภาคม ๒๕๖๙		นายธราดล เจริญพันธุ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๑๘๔,๑๔๘ บาท
รวมงบประมาณ ๑๘๔,๑๔๘ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบ ประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	๗๒ คน	-	-	-	-
๒.	กิจกรรมนิเทศการสอน	๗๒ คน	-	-	-	-
๓	กิจกรรมประกันคุณภาพ การศึกษา	๗๒ คน	-	-	-	-
๔	กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๒ คน	-	-	๑๑๔,๑๔๘	๑๑๔,๑๔๘
๕	กิจกรรมพัฒนาสื่อการ สอนในห้องเรียน	๗๒ คน	-	-	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๖	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาการ RT, NT, O-NET	๗๒ คน	-	-	-	-
รวม					๑๘๔,๑๔๘	๑๘๔,๑๔๘

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. หลักสูตรได้รับการทบทวนและปรับปรุงไม่น้อยกว่า ๑ ครั้งต่อปี	การนิเทศการศึกษา	แบบประเมินผล การนิเทศการศึกษา
๒. มีการนิเทศการสอนอย่างเป็นระบบและนิเทศไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐	การนิเทศการศึกษา	แบบประเมินผล การนิเทศการศึกษา
๓. มีการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด	การประเมินตนเองของ สถานศึกษา	แบบประเมินตนเอง ของสถานศึกษา
๔. นักเรียนได้รับสิทธิสนับสนุนครบ ๑๐๐% ตาม รายการที่กำหนด	การตรวจแบบรับเงิน	เอกสารการรับเงิน
๕. นักเรียนได้ใช้สื่อหรืออุปกรณ์ตามที่นักเรียน	การสังเกต	แบบตรวจอุปกรณ์/ แบบสังเกต
๖. ผลคะแนนเฉลี่ย RT, NT, O-NET สูงกว่าปีที่ผ่านมาอย่างน้อย ๕%	แบบทดสอบวัดความ สามารถจริง/การ แข่งขันทางวิชาการ	ผลการทดสอบ RT, NT ,O-NETและผล การแข่งขันทางวิชาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

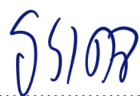
๑.เด็กปฐมวัยมีความสามารถเมื่อจบชั้นปีครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีพื้นฐานพร้อมต่อการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา

๒.ผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี รวมถึงมีความพร้อมสำหรับการแข่งขันทางวิชาการในระดับสูงขึ้น

๓.หลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้มีความทันสมัย หลากหลาย และตอบโจทย์บริบทของผู้เรียน และชุมชน ครูสามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพเฉพาะบุคคลของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ผ่านกระบวนการนิเทศ ติดตาม และสะท้อนผลอย่างเป็นระบบ ทำให้คุณภาพการจัดการเรียนการสอนสูงขึ้นอย่างชัดเจน

๕.ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม โดยได้รับสิทธิประโยชน์ด้านค่าใช้จ่ายการศึกษาอย่างครบถ้วน ช่วยลดภาระครอบครัว และเพิ่มโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นาย ธีราดล เจริญพันธุ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสถาปนิก วรสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	สร้างการเรียนรู้เชิงประสบการณ์จริง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	๒. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	๓. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการ
	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย จุดเน้นข้อที่ ๓ เพิ่ม SPB๑ Plus ๑๐ ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สร้างโอกาส เสริมประสบการณ์ และทักษะชีวิตให้กับเยาวชนทุกคนในชุมชนอย่างเสมอภาค เพื่อเป็นบุคคลที่พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างคนดีสู่สังคม จัดการศึกษาตามหลักจิตวิทยาพัฒนาการ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการลงมือปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะชีวิตรอบด้านอย่างมีประสิทธิภาพ
	กลยุทธ์ที่ ๓ ให้บริการการศึกษาที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนในชุมชนทุกช่วงวัย ส่งเสริมผู้เรียนตามความสนใจและความสามารถสร้างผู้เรียนให้เป็นพลเมืองโลกที่มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างโอกาสในการใช้เทคโนโลยีและภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ผ่านเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ
	กลยุทธ์ที่ ๕ เป็นโรงเรียนแกนนำด้านเทคโนโลยีและภาษา มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	บุศรา บุญปลีก

ระยะเวลาดำเนินการ

๒ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่โลกหมุนเปลี่ยนอย่างรวดเร็วจากการพัฒนาเทคโนโลยี สังคม และวัฒนธรรม การจัดการศึกษา จำเป็นต้องปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพอย่างรอบด้าน ไม่ใช่เพียงในด้านวิชาการ หากแต่รวมถึงทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริงจึงเป็นแนวทางหนึ่งที่ตอบสนองต่อความจำเป็นในการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการเรียนรู้จากการรับสารอย่างเดียว ไปสู่การเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม ลงมือปฏิบัติจริง และค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง

ความสำคัญของการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงนั้นอยู่ที่การเชื่อมโยง “การเรียนรู้” กับ “ชีวิตจริง” โดยเฉพาะในช่วงวัยประถมศึกษา ซึ่งเป็นช่วงสำคัญของการวางรากฐานทางความคิด ภาษา และพฤติกรรม โครงการนี้จึงเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรมหลากหลายรูปแบบที่สอดแทรกอยู่ในบริบทของโรงเรียน เช่น การฝึกทักษะทางภาษาในสถานการณ์จริง การเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม การพัฒนาทักษะอาชีพขั้นพื้นฐาน หรือการบูรณาการสาระวิชาในลักษณะโครงงาน ทั้งหมดนี้เกิดขึ้นในพื้นที่จริง ผ่านแหล่งเรียนรู้จริง และกระบวนการคิดจริง ด้วยบทบาทของครูที่ทำหน้าที่ไม่เพียงแค่ถ่ายทอดความรู้ แต่ยังเป็นผู้ออกแบบและสนับสนุนการเรียนรู้เฉพาะบุคคลที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน

แนวคิดของโครงการนี้สอดคล้องกับแนวนโยบายการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการพัฒนาทักษะด้านภาษา ซึ่งถือเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการเข้าถึงความรู้ การคิดอย่างมีเหตุผล และการสื่อสารในสังคมร่วมสมัย โดยเฉพาะทักษะภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐาน ที่เชื่อมโยงกับบริบทของสังคมโลกและความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ การใช้สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย ยังช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่ในรูปแบบที่ทันสมัยและสอดคล้องกับชีวิตจริง โครงการนี้จึงไม่เพียงแต่ยกระดับคุณภาพการศึกษาเท่านั้น หากยังเป็นการสร้างพื้นที่เรียนรู้ที่เชื่อมโยงระหว่างวิชา ชีวิต และบริบทของผู้เรียนอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาของผู้เรียนให้มีความสามารถในการตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ ผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างทักษะการสื่อสารทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมั่นใจและมีประสิทธิภาพ

เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้อาชีพจากการปฏิบัติจริงและการฝึกทักษะที่สามารถนำไปใช้ในงานต่าง ๆ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยี ในการศึกษา การแก้ปัญหาต่าง ๆ และทำงานร่วมกันอย่างมีความรับผิดชอบ

๒.๔ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้พร้อมต่อการปรับตัวในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยการส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในชีวิตและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๕ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การใช้เทคโนโลยีอย่างมีความรับผิดชอบ

ชอบ และการเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรม

๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรม สามารถใช้ทักษะต่าง ๆ ในการสร้างความร่วมมือและการพัฒนาอย่างยั่งยืนในสังคม และในฐานะพลเมืองโลก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

๓.๑.๒ ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมที่ใช้กระบวนการประสบการณ์จริงได้อย่างน้อย ๑ กิจกรรมในแต่ละภาคเรียน

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนมีผลงานกิจกรรม เช่น ชิ้นงาน โครงงาน นิทรรศการ หรือแฟ้มสะสมผลงานที่สะท้อนถึงการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

๓.๑.๔ นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ในกิจกรรมของตนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

๓.๒.๒ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๓.๒.๓ นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ

๓.๒.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย และการเห็นคุณค่าของอาชีพ

๓.๒.๕ นักเรียนเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรม สามารถใช้ทักษะต่าง ๆ ในการสร้างความร่วมมือและการพัฒนาอย่างยั่งยืนในสังคม และในฐานะพลเมืองโลก

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) วางแผนเตรียมงานและประชุมผู้เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวบุศรา บุญปลีก
ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา	- - - -	นางสาวบุศรา บุญปลีก
๑.กิจกรรมส่งเสริมความรู้ตามความสนใจผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	๑๕,๐๐๐	นายธราดล เจริญพันธุ์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒. กิจกรรม PBL ระดับปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	นางสาวกนกวรรณ ชาดำ
๓. กิจกรรม PBL ระดับประถมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	๑๕,๐๐๐	นางสาวบุศรา บุญปลีก
๔. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	นางสาวกนกวรรณ ชาดำ
๕. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	๖,๕๐๐	นางสาวจรรววรรณ บุญหาญ
๖. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมของต่าง ประเทศ	ตลอดปีการศึกษา	๑๕,๐๐๐	นางสาวพริดา มงคลชาติ
๗. กิจกรรมค่ายเทคโนโลยี	กันยายน ๒๕๖๘	๑๔,๐๐๐	นายธราดล เจริญพันธุ์
๘. ค่ายวิชาการคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	สิงหาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นายธราดล เจริญพันธุ์ และนางสาวบุศรา บุญปลีก
๙. ค่ายวิชาการภาษาไทย	กรกฎาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นางสาวอัญธิชา เสาเอก
๑๐. กิจกรรมแลกเปลี่ยนภาษาและ วัฒนธรรม	ตลอดปีการศึกษา	๑๕,๐๐๐	นางสาวพริดา มงคลชาติ
๑๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	๘,๐๐๐	นางสาวจรรววรรณ บุญหาญ และนายธราดล เจริญพันธุ์
๑๒. กิจกรรมค่ายอบรมเพื่อเป้าหมายการ พัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)	กรกฎาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นายณัฐกรรณ์ ชาวเขาดิน
๑๓. กิจกรรมค่ายพัฒนาการทำงานเป็น ทีม	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นายธราดล เจริญพันธุ์
๑๔. กิจกรรมพัฒนาความสามารถภาษา อังกฤษ	ตลอดปีการศึกษา	๙,๐๐๐	นางสาวพริดา มงคลชาติ
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) - สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวบุศรา บุญปลีก
ขั้นปรับปรุง (Act) - นำผลการประเมินมาปรับปรุงให้ดีขึ้นใน ปีต่อ ๆ ไป	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวบุศรา บุญปลีก

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๑๒๗,๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๒๗,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตาม ความสนใจของผู้เรียน	๗๒	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๒.	กิจกรรม PBL ระดับปฐมวัย	๗๒	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓.	กิจกรรม PBL ระดับประถมศึกษา	๗๒	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๔.	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปฐมวัย	๗๒	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๕.	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา	๗๒	-	-	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐
๖.	กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมของ ต่างประเทศ	๗๒	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๗.	กิจกรรมค่ายเทคโนโลยี	๗๒	๗,๒๐๐	๓,๖๐๐	๓,๒๐๐	๑๔,๐๐๐
๘.	กิจกรรมค่ายวิชาการคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	๗๒	๓,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	๕,๐๐๐
๙.	ค่ายวิชาการภาษาไทย	๗๒	-	๓,๖๐๐	๑,๔๐๐	๕,๐๐๐
๑๐.	กิจกรรมแลกเปลี่ยนภาษาและ วัฒนธรรม	๗๒	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๑๑.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๗๒	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
๑๒.	กิจกรรมค่ายอบรมเพื่อเป้าหมาย การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)	๗๒	-	๓,๖๐๐	๑,๔๐๐	๕,๐๐๐
๑๓.	กิจกรรมค่ายพัฒนาการทำงาน เป็นทีม	๗๒	-	๓,๖๐๐	๑,๔๐๐	๕,๐๐๐
๑๔.	กิจกรรมพัฒนาความสามารถ ภาษาอังกฤษ	๗๒	๘,๔๐๐	-	๖๐๐	๙,๐๐๐
รวม			๑๙,๑๐๐	๒๒,๔๐๐	๘๖,๐๐๐	๑๒๗,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง	๑. การติดตามจำนวนครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	๑. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลงานกิจกรรม เช่น โครงงาน นิทรรศการ หรือแฟ้มสะสมผลงาน	๑. การนำเสนอ ๒. ประเมินจากชิ้นงาน	๑. เอกสารสรุปรายงาน ๒. แบบประเมินชิ้นงาน
๓. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และทำกิจกรรม	๑. การประเมินจากการใช้เทคโนโลยีในกิจกรรมต่าง ๆ	๑. เอกสารสรุปรายงาน ๒. แบบประเมินชิ้นงาน ๓. เอกสารการใช้เทคโนโลยี
๔. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ประเมินการสื่อสารระหว่างการทำกิจกรรม เช่น การนำเสนอผลงาน	๑. เอกสารสรุปรายงาน ๒. แบบประเมินทักษะการสื่อสาร
๕. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถแก้ปัญหาหรือสร้างผลงานใหม่ ๆ จากการเรียนรู้	๑. การประเมินจากการทำโครงงานหรือกิจกรรมที่ใช้ทักษะในการแก้ปัญหาหรือสร้างสรรค์	๑. เอกสารสรุปรายงาน ๒. แบบประเมินชิ้นงาน
๖. ร้อยละของนักเรียนเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรม สามารถใช้ทักษะต่าง ๆ ใน	๑. การประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม	๑.๑. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๗. ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการสร้างความร่วมมือและการพัฒนาอย่างยั่งยืนในสังคม และในฐานะพลเมืองโลก	๑. การประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมค่าย และผลงานที่แสดงถึงการส่งเสริมการสร้างความร่วมมือและการพัฒนาอย่างยั่งยืนในสังคม และในฐานะพลเมืองโลก	๑. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. เอกสารสรุปรายงาน ๓. แบบประเมินชิ้นงาน เช่น โปสเตอร์ หรืออื่นๆ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การพัฒนาทักษะของนักเรียน: นักเรียนจะมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารที่ดี การใช้เทคโนโลยี และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๗.๒ การเสริมสร้างประสบการณ์จริง: นักเรียนจะได้รับประสบการณ์การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๗.๓ การเพิ่มพูนความรู้: การเพิ่มพูนความรู้ในวิชาการและทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการ

๗.๔ การสร้างทัศนคติที่ดี: นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยี การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการทำงานในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

ลงชื่อ นพท บุญปลีก ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุศรา บุญปลีก)

ครูอัตราจ้าง โรงเรียนวัดดอนสุทธาวาส

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสถาปนิก วรสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนสุทธาวาส

โครงการ	ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ เป็นโรงเรียนแกนนำด้านเทคโนโลยีและภาษา มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัญชิชา เสาเอก
ระยะเวลาดำเนินการ	๒ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพจำเป็นต้องอาศัยความพร้อมของระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนทั้งการเรียนการสอน การบริหารจัดการภายในโรงเรียน และการให้บริการแก่ผู้เรียนและชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคที่โรงเรียนต้องขับเคลื่อนตามนโยบายดิจิทัลในการดำเนินงาน ค่าไฟฟ้า เป็นค่าใช้จ่ายที่จำเป็นสำหรับการเปิดใช้งานอุปกรณ์การเรียนการสอน เครื่องใช้ไฟฟ้า และระบบเทคโนโลยีต่าง ๆ ภายในโรงเรียนให้สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องและปลอดภัย ค่าเครื่องกรองน้ำ เป็นสิ่งจำเป็นเพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนสามารถเข้าถึงน้ำดื่มที่สะอาดและปลอดภัย ซึ่งมีผลโดยตรงต่อสุขภาพและคุณภาพชีวิต ค่าเช่าโดเมนเว็บไซต์ของโรงเรียน เป็นค่าใช้จ่ายที่จำเป็นสำหรับการสื่อสาร เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อให้สามารถจัดสรรงบประมาณและดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่อง ตอบสนองต่อความต้องการพื้นฐานของผู้เรียนและบุคลากร พร้อมทั้งสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนสามารถชำระค่าใช้จ่ายด้านไฟฟ้าได้อย่างต่อเนื่อง รองรับการใช้งานอุปกรณ์และระบบที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อจัดหาหรือดูแลเครื่องกรองน้ำสำหรับให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีน้ำดื่มที่สะอาดและปลอดภัย

๒.๓ เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเช่าโดเมนเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อใช้ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

๒.๔ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงานภายในโรงเรียน ด้วยการมีสาธารณูปโภคพื้นฐานที่พร้อมใช้งาน

๒.๕ เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณด้านสาธารณูปโภคอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนสามารถชำระค่าไฟฟ้าได้ครบถ้วนทุกเดือน ตลอดปีงบประมาณ

๓.๑.๒ โรงเรียนมีเครื่องกรองน้ำพร้อมใช้งาน

๓.๑.๓ มีการชำระค่าเช่าโดเมนเว็บไซต์ของโรงเรียนครบถ้วน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียน เช่น ไฟฟ้า น้ำดื่ม และเว็บไซต์ มีความพร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการงบประมาณในส่วนของสาธารณูปโภคได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ เว็บไซต์ของโรงเรียนมีการปรับปรุงข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ และเป็นช่องทางในการสื่อสารกับชุมชนและหน่วยงานภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) ๑. สํารวจค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคปีที่ผ่านมาจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค ๒. ประชุมจัดทำโครงการและขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวอัญธิชา เสาเอก
ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการจ่าย - ค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ของแต่ละเดือน - ค่าเครื่องกรองน้ำ - ค่าเช่าโดเมน	ตลอดปีการศึกษา	๔๒,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐	นางสาวอัญธิชา เสาเอก
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) สรุปรูปจัดทำเอกสารรายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวอัญธิชา เสาเอก
ขั้นปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวอัญธิชา เสาเอก

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๕๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าไฟฟ้า				๔๒,๐๐๐	๔๒,๐๐๐
๒	ค่าเครื่องกรองน้ำ				๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๓	ค่าเช่าโดเมน				๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวม					๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนสามารถใช้ไฟฟ้าได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่มีปัญหาการขาดแคลนงบประมาณ	ตรวจสอบใบแจ้งหนี้/ หลักฐานการชำระเงิน	เอกสารใบแจ้งหนี้และ ใบเสร็จค่าไฟฟ้า
๒. นักเรียนและครูมีน้ำดื่มที่สะอาดจากเครื่องกรองน้ำอย่างเพียงพอ	สังเกต และสอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม, รายงาน ตรวจสอบคุณภาพน้ำ
๓. เว็บไซต์ของโรงเรียนสามารถเข้าถึงได้ตลอด และมีการปรับปรุงข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	ตรวจสอบสถานะ เว็บไซต์และการอัปเดต ข้อมูล	รายงานระบบเว็บไซต์
๒. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อความพร้อมด้านสาธารณูปโภคในโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ จากกลุ่มเป้าหมาย	แบบสอบถามความพึง พอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

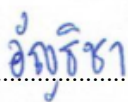
๗.๑ โรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่อง ด้วยระบบไฟฟ้าที่พร้อมใช้งานตลอดเวลา

๗.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียนได้รับน้ำดื่มที่สะอาดและปลอดภัยจากเครื่องกรองน้ำ ส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี

๗.๓ โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่สามารถเข้าถึงได้ตลอดเวลา และมีการปรับปรุงข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง ทันสมัย และโปร่งใส

๗.๔ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อระบบสาธารณูปโภคที่สนับสนุนการดำเนินงานและการเรียนรู้

๗.๕ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการงบประมาณด้านสาธารณูปโภคได้อย่างมีประสิทธิภาพ คำนวณและตรวจสอบได้

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัญริชา เสาเอก)
ตำแหน่ง ครู

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสถาปนิก วรสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน สนองนโยบายของ สพฐ.	๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ เป็นโรงเรียนแกนนำด้านเทคโนโลยีและภาษา มีระบบการ บริหารจัดการที่ทันสมัย มุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ	โครงการต่อเนื่อง ๑. นางสาวอัญธิชา เสาเอก ๒. นางสาวจรรุวรรณ บุญหาญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๒ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใสเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ปัจจุบันยังพบข้อจำกัดในการจัดเก็บเอกสารหลักฐานด้านงบประมาณที่ไม่เป็นระบบ การตรวจสอบทำได้ยาก และขาดการประเมินความโปร่งใอย่างชัดเจน ดังนั้น โรงเรียนจึงเห็นความจำเป็นในการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณที่สามารถจัดเก็บเอกสารได้อย่างมีระเบียบ ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ พร้อมทั้งจัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการบริหารงบประมาณ และส่งเสริมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) อย่างเป็นระบบ เพื่อยกระดับประสิทธิภาพและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบจัดเก็บเอกสารหลักฐานทางงบประมาณให้เป็นระเบียบ ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ

๒.๒ เพื่อจัดหาอุปกรณ์และวัสดุที่จำเป็นต่อการบริหารงานด้านงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนผ่านการประเมิน ITA

๒.๔ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนต่อการใช้งบประมาณของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีระบบจัดเก็บเอกสารงบประมาณที่เป็นหมวดหมู่ ครบถ้วน และตรวจสอบได้

๓.๑.๒ มีการจัดหาอุปกรณ์และวัสดุที่จำเป็น

๓.๑.๓ มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ

๓.๑.๔ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในระดับ “ผ่าน” หรือสูงกว่า

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

๓.๒.๒ โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน

๓.๒.๓ การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์มีความเหมาะสมและตอบสนองต่อการใช้งานด้านงบประมาณ

๓.๒.๓ โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) ๑. วางแผนและออกแบบระบบจัดเก็บเอกสารหลักฐานทางงบประมาณ ๒. ประชุมจัดทำโครงการและขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวอัญธิชา เสาเอก
ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินทำกิจกรรม - ระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ - จัดหาและจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงาน - การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA)	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	- ๒,๐๐๐ -	นางสาวอัญธิชา เสาเอก นางสาวอัญธิชา เสาเอก นางสาวจารุวรรณ บุญหาญ
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมิน ITA	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวอัญธิชา เสาเอก นางสาวจารุวรรณ บุญหาญ
ขั้นปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวอัญธิชา เสาเอก

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	- ระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ	ตลอดปีการศึกษา	-	-	-	
๒	จัดหาและจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA)	ตลอดปีการศึกษา	-	-	-	-
รวม					๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. มีระบบจัดเก็บเอกสารงบประมาณที่เป็นหมวดหมู่และตรวจสอบได้	สังเกต ตรวจสอบเอกสารและสอบถามผู้ใช้งาน	แบบรายงาน
๒. มีการจัดหาและใช้งานอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม	ตรวจสอบพัสดุและการใช้งานจริง	แบบรายงาน
๓. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจด้านระบบงบประมาณมากขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)	ตรวจผลการประเมิน ITA ประจำปี	รายงานผลการประเมิน ITA จากระบบออนไลน์
๕. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบบริหารงบประมาณ	แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบจัดเก็บเอกสารหลักฐานทางงบประมาณที่เป็นระเบียบ สามารถค้นหาและตรวจสอบได้สะดวกและรวดเร็ว
๒. มีอุปกรณ์และวัสดุที่เอื้อต่อการบริหารงานงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณและสามารถดำเนินงานได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์
๔. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในระดับที่ดีหรือสูงขึ้น
๕. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีความเชื่อมั่นและพึงพอใจต่อระบบบริหารงบประมาณของโรงเรียน

.....
 (นางสาวอัญริชา เสาเอก)

ตำแหน่ง ครู

.....
 (นายสถาปนิก วรสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาศักยภาพและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างคนดีสู่สังคม จัดการศึกษาตามหลักจิตวิทยาพัฒนาการ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะชีวิตรอบด้านอย่างมีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิรดา มงคลชาติ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	๒ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙
หลักการและเหตุผล	

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการยกระดับศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปรับตัวและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลและศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งการอบรมและพัฒนาครูในด้านต่าง ๆ ไม่เพียงแต่จะช่วยเสริมทักษะความรู้ใหม่ ๆ แต่ยังทำให้ครูสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนในทุกมิติ ทั้งในด้านวิชาการและทักษะชีวิต การอบรมเหล่านี้จะช่วยเพิ่มศักยภาพในการสอนของครูเพื่อให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนในยุคใหม่ พร้อมเสริมสร้างทักษะการใช้เทคโนโลยีและการทำงานร่วมกับสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาระบบบริหารจัดการบุคลากรในโรงเรียนยังเป็นส่วนสำคัญในการจัดการทรัพยากรมนุษย์อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลบุคลากรและการติดตามผลงานช่วยให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีระบบและสามารถประเมินผลการปฏิบัติงานได้อย่างชัดเจนและโปร่งใส การสร้างเครื่องมือและระบบที่มีประสิทธิภาพช่วยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีโอกาสในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งยังสอดคล้องกับแผนการพัฒนาระบบการศึกษาที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างทักษะและความสามารถของบุคลากรให้ทันสมัย สามารถพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมทักษะและความรู้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการบุคลากร เพื่อให้สามารถติดตามและประเมินผลการทำงานของครูและบุคลากรได้อย่างโปร่งใส

๒.๓ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเสริมสร้างศักยภาพของครูและบุคลากรให้สามารถตอบสนองต่อความท้าทายทางการศึกษาในอนาคต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอบรมและพัฒนาตนเอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนทั้งหมด

๓.๑.๒ จัดทำระบบข้อมูลบุคลากรและแฟ้มสะสมผลงานครบทุกคนภายในปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดดอนสุทธาวาสมีความรู้และเข้าใจในวิชาและงานที่รับผิดชอบอย่างเต็มที่ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) ๑. ประชุมจัดทำโครงการและขออนุมัติ ๒. ประชุมชี้แจงบุคลากรภายในโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวพริดา มงคลชาติ
ขั้นดำเนินการ (Do) ๑. ดำเนินกิจกรรมอบรมตามแผนที่วางไว้ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากร ๒. พัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูล เช่น แฟ้มสะสมงานออนไลน์ และระบบข้อมูลบุคลากรรายบุคคล ๓. ให้คำแนะนำ สนับสนุน และติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐	นางสาวพริดา มงคลชาติ
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) สรุปจัดทำเอกสารรายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวพริดา มงคลชาติ
ขั้นปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวพริดา มงคลชาติ

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๒๐,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบ ประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	อบรมครูการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๑๐ คน	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๒	AI Tools & EdTech สำหรับครูในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐ คน	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๓	อบรม SDGs เบื้องต้น และการประยุกต์ใช้ สำหรับครู	๑๐ คน	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๔	การศึกษาตามหลัก จิตวิทยาพัฒนาการใน ชั้นเรียน	๑๐ คน	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๕.	อบรมภาษาอังกฤษ สำหรับครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๑๐ คน	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๖	กิจกรรมจัดทำระบบ ทะเบียนครูรายบุคคล (Teacher Profile ๓๖๐°)	๑๐ คน	-	-	-	-
๗	กิจกรรมพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลบุคลากรครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	๑๐ คน	-	-	-	-
๘	กิจกรรมพัฒนาระบบ แฟ้มสะสมงาน (Digital Portfolio for Teachers)	๑๐ คน	-	-	-	-
รวม			๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ครูและบุคลากรเข้าร่วมอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าอบรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมอบรม
ครูสามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จริง	สังเกตการสอน / สัมภาษณ์	แบบสังเกต / แบบสัมภาษณ์
มีระบบข้อมูลบุคลากรและแฟ้มสะสมผลงานครบถ้วน	ตรวจสอบความครบถ้วนของเอกสาร	แบบตรวจสอบรายการ (Checklist)
ครูมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับดีขึ้น	ประเมินหลังการอบรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ และความสามารถที่ทันสมัย สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่และความต้องการของสถานศึกษา

๗.๒ โรงเรียนมีระบบข้อมูลบุคลากรและแฟ้มสะสมผลงานที่เป็นระบบ ทันสมัย และสามารถนำไปใช้ในการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพริดา มงคลชาติ)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดดอนสุทธาวาส

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสถาปนิก วรสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนสุทธาวาส

โครงการ	จัดจ้างบุคลากรเพื่อปฏิบัติการสอน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างคนดีสู่สังคม จัดการศึกษาตามหลักจิตวิทยาพัฒนาการ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะชีวิตรอบด้านอย่างมีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิรดา มงคลชาติ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	๒ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น ไม่เพียงแต่การจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพอยู่แล้ว การให้ความสำคัญต่อบุคลากรทางการศึกษาเป็นหนึ่งในปัจจัยสำคัญที่มีผลมากต่อคุณภาพของการศึกษา โรงเรียนวัดดอนสุทธาวาสมุ่งมั่นที่จะเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงานทดแทนโดยใช้บุคลากรครูที่มีความรู้และความสามารถเพื่อสนับสนุนกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โรงเรียนจึงมีความจำเป็นในการดำเนินโครงการจัดจ้างบุคลากรเพื่อปฏิบัติการสอน เพื่อสนับสนุนภารกิจการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น โครงการนี้จึงส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และคุณธรรมจริยธรรม โดยมุ่งเน้นให้ครูทุกคนมีความรู้และความสามารถที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม เพื่อให้การศึกษามีประสิทธิผลและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมและวงการศึกษาในปัจจุบัน

ดังนั้นการจ้างบุคลากรเพื่อทำหน้าที่สอน เป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างโอกาสในการเรียนรู้ เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและยกระดับคุณภาพของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินการการจัดจ้างบุคลากรที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้ามาช่วยปฏิบัติหน้าที่การสอนในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรม

๒.๓ เพื่อเพิ่มระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ดำเนินการจัดจ้างครูปฏิบัติหน้าที่ในสาขาที่ขาดแคลน จำนวน ๓ อัตรา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพคุ้มค่า

๓.๒.๒ ครูที่ทางโรงเรียนดำเนินการจัดจ้างสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) ๑.วางแผนเตรียมงานและประชุมผู้เกี่ยวข้อง - สสำรวจความต้องการ - เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗		นางสาวพริดา มงคลชาติ
ขั้นดำเนินการ (Do) ๑. ประชาสัมพันธ์และสรรหาบุคลากร ๒. การสอบสัมภาษณ์และสอบสอนในรายวิชาที่ต้องการ ๓. ดำเนินการจัดจ้างครู/บุคลากร/ลูกจ้าง ๔. ปฐมนิเทศ/มอบหมายงานตามภารกิจ ๕. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา	๑๘๐,๐๐๐	นางสาวพริดา มงคลชาติ
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวพริดา มงคลชาติ
ขั้นปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวพริดา มงคลชาติ

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินรายได้สถานศึกษา	๑๘๐,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณ	๑๘๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง	๓ คน	๑๘๐,๐๐๐	-	-	๑๘๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ			๑๘๐,๐๐๐	-	-	๑๘๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑	บุคลากรปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความรับผิดชอบอย่างดี	- การตรวจสอบ - การประเมินผล - การนิเทศติดตาม	- แบบรวบรวมข้อมูล - แบบประเมิน - แบบนิเทศ
๒	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพคุ้มค่า	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

๗.๒ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ ผู้เรียนได้รับการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพริดา มงคลชาติ)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดดอนสุทธาวาส

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสถาปนิก วรสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนสุทธาวาส

โครงการ	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ให้บริการการศึกษาที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนในชุมชนทุกช่วงวัย ส่งเสริมผู้เรียนตามความสนใจและความสามารถสร้างผู้เรียนให้เป็นพลเมืองโลกที่มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างโอกาสในการใช้เทคโนโลยีและภาษา อังกฤษในชีวิตประจำวันผ่านเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ กลยุทธ์ที่ ๕ เป็นโรงเรียนแกนนำด้านเทคโนโลยีและภาษา มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสร้างโอกาสในการใช้เทคโนโลยีและภาษา อังกฤษในชีวิตประจำวัน ผ่านเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นายณัฐปกรณ์ ขาวเขาดิน ๒. นางสาวจรรุวรรณ บุญหาญ ๓. นางสาวกนกวรรณ ชาดำ
ระยะเวลาดำเนินการ	๒ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

ในยุคที่การศึกษาเผชิญกับความท้าทายหลายด้าน ทั้งในมิติของการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยสำหรับนักเรียน โรงเรียนจึงมีบทบาทสำคัญในการสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ควบคู่กับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อความปลอดภัยและการเรียนรู้ที่ยั่งยืน โรงเรียนต้องพัฒนาระบบบริหารจัดการให้ทันสมัย โดยใช้ข้อมูลจริงในการวางแผนช่วยเหลือนักเรียนให้บริการการศึกษาที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนในทุกช่วงวัย และส่งเสริมศักยภาพตามความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล

การเยี่ยมบ้านนักเรียนช่วยให้ครูเข้าใจบริบทในชีวิตของนักเรียนอย่างลึกซึ้ง สามารถให้การช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างตรงจุด ส่วนกิจกรรมแนะแนวมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาศักยภาพนักเรียนทั้งในด้านการเรียนรู้และการใช้ชีวิต การพัฒนาระบบดูแลความปลอดภัยในโรงเรียนและการปรับปรุงภูมิทัศน์ช่วยสร้าง

บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยความสบายใจ และยังส่งเสริมความยั่งยืนในมิติสิ่งแวดล้อมอีกด้วย โครงการนี้จึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียนให้มีความทันสมัย ใช้ข้อมูลเชิงลึกเพื่อการตัดสินใจและสนับสนุนการพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ พร้อมตอบโจทย์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา มีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างกลไกในการดูแล ส่งเสริม และพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา รวมถึงการสร้างความมั่นคงปลอดภัยในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ การพัฒนาระบบความปลอดภัยและปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา ช่วยสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้เชิงรุก ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกและใช้ชีวิตในโรงเรียนด้วยความมั่นใจ พัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับการจัดการอาคารและสถานที่ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวางแผนและการบริหารจัดการที่แม่นยำ นอกจากนี้การบริหารจัดการโครงการผ่านระบบเทคโนโลยีและเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ ยังเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีเวทีในการใช้ภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีอย่างแท้จริงในชีวิตประจำวัน โครงการนี้จึงตอบโจทย์กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนอย่างรอบด้าน ได้แก่ การใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การส่งเสริมทักษะภาษาและชีวิตในระดับสากล การบริหารจัดการที่ทันสมัยบนฐานข้อมูล และการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสภาพแวดล้อมของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนและให้ความช่วยเหลือที่เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละคน
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างปลอดภัย ทั้งทางกายภาพ จิตใจและสังคม ด้วยสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามความสนใจและความสามารถ ผ่านการแนะแนวและการติดตามส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา
๔. เพื่อสร้างเสริมความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ผ่านกิจกรรมเยี่ยมบ้านและการสื่อสารเชิงรุก เพื่อให้การดูแลนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์และความปลอดภัยของสถานศึกษา และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน ทั้งในด้านกายภาพและจิตวิทยาสีสิ่งแวดล้อม
๖. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลอาคารสถานที่ และการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
๗. เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต ภาษา และเทคโนโลยีแก่นักเรียน ให้สามารถใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง พร้อมก้าวสู่การเป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองและบันทึกข้อมูลในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครบถ้วน

- ๓.๑.๒ มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐% ของจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
- ๓.๑.๓ นักเรียนได้รับการอบรมเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษาเบื้องต้นทุกคน
- ๓.๑.๔ ปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษาที่ชำรุดและเสื่อมโทรม
- ๓.๑.๕ มีข้อมูลอาคาร สถานที่ จุดเสี่ยง ได้รับการจัดเก็บเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลกลางของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และสร้างความมั่นใจแก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบ มีการติดตามผลและรายงานข้อมูลอย่างทันสมัยโดยใช้เทคโนโลยี
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความสะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีทักษะในเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษาเบื้องต้นทุกคนและนำไปใช้ได้จริงเมื่อเจอสถานการณ์เสี่ยง
- ๓.๒.๕ โรงเรียนมีระบบฐานข้อมูลที่ทันสมัย ใช้งานง่าย และสามารถนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนา และแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและ อาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาได้จริง

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)			
๑. ประชุมจัดทำโครงการและขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ณัฐพรกรณ์ ขาวเขาดิน
๒. ประชุมชี้แจงบุคลากรภายในโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ณัฐพรกรณ์ ขาวเขาดิน
ขั้นดำเนินการ (Do)			
- ระบบคัดกรองและเยี่ยมบ้านนักเรียน ดำเนินการจ่ายเงินนักเรียนยากจน	ตลอดปีการศึกษา	๓๒,๐๐๐	กนกวรรณ ชาดำ ณัฐพรกรณ์ ขาวเขาดิน
- พัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	ณัฐพรกรณ์ ขาวเขาดิน
- รักษาความสะอาดและปรับปรุงภูมิทัศน์	ตลอดปีการศึกษา	๑๕,๐๐๐	
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
สรุปจัดทำเอกสารรายงานผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙	-	ณัฐพรกรณ์ ขาวเขาดิน
ขั้นปรับปรุง (Act)			
นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข	เมษายน ๒๕๖๙	-	ณัฐพรกรณ์ ขาวเขาดิน

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๔๗,๐๐๐ บาท
- ๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา ๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ระบบคัดกรองและเยี่ยม บ้านนักเรียน - จ่ายเงินนักเรียนยากจน	๗๒ คน ๓๒ คน	-	๓๒,๐๐๐	-	๓๒,๐๐๐
๒.	พัฒนาระบบความ ปลอดภัยในสถานศึกษา	๗๒ คน	๒,๐๐๐	๒,๘๐๐	๒๐๐	๕,๐๐๐
๓	รักษาความสะอาดและ ปรับปรุงภูมิทัศน์	๗๒ คน	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
รวม			๒,๐๐๐	๓๔,๘๐๐	๑๕,๒๐๐	๕๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ข้อมูลนักเรียนทุกคน	การเยี่ยมบ้าน	แบบประเมิน
๒.ความพึงพอใจของผู้ปกครอง	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓.การเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว	ประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
๔.สภาพแวดล้อมและความปลอดภัยในโรงเรียน	การสังเกตและรายงาน	แบบการสังเกต
๕.ความเหมาะสมและความสวยงามของภูมิทัศน์ สถานศึกษา	รายงานผลการดำเนินงาน/ภาพถ่ายก่อน-หลัง	แบบประเมิน
๖.การจัดเก็บข้อมูลอย่างมีระบบ	ประเมินกิจกรรม	แบบฟอร์มเก็บข้อมูล

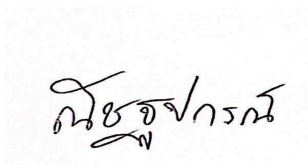
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลืออย่างเหมาะสมตามความต้องการเฉพาะบุคคล
- ๒.นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีความปลอดภัยในชีวิตและสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ
- ๓.โรงเรียนมีระบบข้อมูลและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการติดตามและพัฒนานักเรียน
- ๔.ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมี

ประสิทธิภาพ

- ๕.สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย สวยงาม เป็นระเบียบ และเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๖.ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียน และเชื่อมั่นในคุณภาพของสถานศึกษา

๗.ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะภาษา และเทคโนโลยีที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงและสู่การเป็นพลเมือง
โลกในศตวรรษที่ ๒๑



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐปกรณ์ ขาวเขาดิน)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสถาปนิก วรสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	พัฒนาสุขภาวะกายใจและสัมพันธ์ชุมชน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างคนดีสู่สังคม จัดการศึกษาตามหลักจิตวิทยา พัฒนาการโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะชีวิตรอบด้านอย่างมีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายณัฐบุณย์ งามเขดิน (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวจรรุวรรณ บุญหาญ ๓. นางสาวกนกวรรณ ชาดำ
ระยะเวลาดำเนินการ	๒ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสุขภาวะทางกายและจิตใจของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา เนื่องจากสุขภาวะที่ดีมีผลโดยตรงต่อคุณภาพชีวิตและประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียน การส่งเสริมให้เกิดความสัมพันธ์อันดีในชุมชนยังเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีสุขภาวะองค์รวม (Holistic Well-being) ที่เน้นการพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล อีกทั้งยังสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๖ ที่กำหนดให้การศึกษามุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต

สถานศึกษาในปัจจุบันจำเป็นต้องตอบสนอง ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเน้นการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพอย่างรอบด้าน โครงการนี้จึงจัดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาวะและทักษะชีวิต เช่น กิจกรรมกีฬาภายใน การเรียนรู้ในเรื่องของการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การอบรมคุณธรรมจริยธรรม การส่งเสริมวัฒนธรรมไทยและการเชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชน กิจกรรมเหล่านี้จึงจัดทำให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) ที่มุ่งเน้นการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปปฏิบัติ รวมถึงสนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต๑ ที่เน้นการสร้างความปลอดภัยและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

การดำเนินโครงการพัฒนาสุขภาวะกายใจและความสัมพันธ์ชุมชน ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง จะส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีทั้งทางกายและจิตใจ มีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ ต่อชุมชน โดยกระบวนการนี้จะช่วยพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสาร และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่าง

มีความสุขพร้อมทั้งสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่มีอยู่ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสร้างประโยชน์ต่อสังคมอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสุขภาพทั้งทางกายและจิตใจของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๒. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา
๓. เพื่อปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปปฏิบัติ
๔. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม ผ่านกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติจริง
๕. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการพัฒนาผู้เรียน
๖. เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานทั้งหมด ภายในระยะเวลาที่กำหนด
๓. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อภาคเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและจิตใจดีขึ้น สามารถดำเนินชีวิตอย่างสมดุล
๒. นักเรียนมีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีคุณธรรมจริยธรรม
๓. ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมของโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) ๑. ประชุมจัดทำโครงการและขออนุมัติ ๒. ประชุมชี้แจงบุคลากรภายในโรงเรียน	พฤษภาคม ๖๘	-	ณัฐปกรณ์ ขาวเขาดิน
ขั้นดำเนินการ (Do) ๑. งานธุรการและประชาสัมพันธ์ ๒. กิจกรรมนักเรียนและสถานนักเรียน ๓. กิจกรรมเรียนรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๔. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมนาวัง	ตลอดปีการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	กมลวรรณ จิตธีธรรม ณัฐปกรณ์ ขาวเขาดิน จารุวรรณ บุญหาญ ณัฐปกรณ์ ขาวเขาดิน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕. กิจกรรมวันสำคัญของไทย -วันวิสาขบูชา -วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา -วันอาสาฬหบูชา -วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร -วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าพระบรมราชินีนาถ -วันออกพรรษา -วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ -วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และวันพ่อแห่งชาติ -วันครู -วันมาฆบูชา ๖. กิจกรรมกีฬาภายใน ๗. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ๘. สัมพันธ์ชุมชนและระดมทรัพยากร ๙. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางด้านกีฬาและสุขอนามัยที่ดี	พฤษภาคม ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๘ ธันวาคม ๒๕๖๘ มกราคม ๒๕๖๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ มกราคม ๒๕๖๙ เมษายน ๒๕๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐	สุธิณี คำสวัสดิ์ จารุวรรณ บุญหาญและ สุธิณี คำสวัสดิ์ ธีราดล เจริญพันธุ์ ณัฐฐปกรณ์ ชาวเขาดิน สุธิณี คำสวัสดิ์
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) สรุปรจัดทำเอกสารรายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	ณัฐฐปกรณ์ ชาวเขาดิน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม ๒๕๖๙	-	ณัฐปกรณ์ ขาวเขาดิน

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๕๗,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา จากอบต.	๑๕,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณ	๗๒,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	งานธุรการและ ประชาสัมพันธ์	๗๒ คน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒	กิจการนักเรียนและสภา นักเรียน	๗๒ คน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓	กิจกรรมเรียนรู้การ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๗๒ คน	-	๒,๘๐๐	๒๐๐	๓,๐๐๐
๔	กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมนาวาวัง	๗๒ คน	๒,๘๐๐	๗,๒๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๕	กิจกรรมวันสำคัญของไทย -วันวิสาขบูชา -วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา -วันอาสาฬหบูชา -วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิรา ลงกรณ์ บดินทรเทพยวรา งกูร -วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ ราชินีนาถ	๗๒ คน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	-วันออกพรรษา -วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ -วันครู -วันมาฆบูชา					
๖	กิจกรรมกีฬาภายใน	๗๒ คน	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๗	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	๗๒ คน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๘	สัมพันธ์ชุมชนและระดมทรัพยากร	๗๒ คน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๙	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางด้านกีฬาและสุขอนามัยที่ดี	๗๒ คน	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
รวม			๒,๘๐๐	๗,๒๐๐	๕๙,๒๐๐	๗๒,๐๐๐

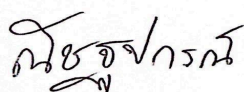
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมตามแผนงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	การสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ผู้เรียนมีสุขภาวะทางกายและจิตใจดีขึ้น สังเกตได้จากพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	การประเมินผลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบสอบถาม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสาเพิ่มขึ้น สังเกตจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตอาสาและการทำงานร่วมกัน	การสัมภาษณ์เชิงลึก เกี่ยวกับประสบการณ์	แบบสังเกตพฤติกรรม และทักษะชีวิต
ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สามารถนำไปใช้ได้จริงเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การวัดผลการเรียนรู้ จากการทำกิจกรรม	แบบทดสอบความรู้ และทักษะ
ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนดีขึ้น มีการ สนับสนุนและความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์เชิงลึก
การประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนเป็นที่รู้จักใน วงกว้าง สะท้อนจากการตอบรับของผู้ปกครองและ ชุมชน	การตรวจสอบรายงาน และบันทึกผลการ ดำเนินงานของกิจกรรม ต่าง ๆ	รายงานการประเมิน ผลกิจกรรมจากครูผู้รับ ผิดชอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โครงการพัฒนาสุขภาพกายและใจและความสัมพันธ์ชุมชน จะส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งทางกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา พร้อมทั้งพัฒนาทักษะชีวิตและการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจะมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ได้รับการสนับสนุนในการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิตอย่างยั่งยืน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพงษ์กรณ์ ขาวเขาดิน)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสถาปนิก วรสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	โภชนาการและสุขาภิบาล
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สร้างโอกาสเสริมประสบการณ์ และทักษะชีวิตให้กับเยาวชนทุกคนในชุมชนอย่างเสมอภาค เพื่อเป็นบุคคลที่พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวจรรุวรรณ บุญหาญ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายณัฐปกรณ์ ขาวเขาดิน ๓. นางสาวกนกวรรณ ชาดำ
ระยะเวลาดำเนินการ	๒ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมโภชนาการและสุขาภิบาลในสถานศึกษาเป็นภารกิจสำคัญ เนื่องจากสุขภาพที่ดีส่งผลโดยตรงต่อการเรียนรู้และการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาของผู้เรียน การมีโภชนาการที่เหมาะสม การเข้าถึงอาหารที่ปลอดภัย และการดูแลด้านสุขาภิบาลที่ถูกต้องเป็นรากฐานของการพัฒนาคุณภาพชีวิต อ้างอิงตาม ทฤษฎีความต้องการขั้นพื้นฐานของมาสโลว์ (Maslow's Hierarchy of Needs) ที่ระบุว่า ความต้องการด้านกายภาพ (Physiological Needs) เช่น อาหารและน้ำ เป็นพื้นฐานสำคัญของการดำรงชีวิตและการพัฒนาตนเอง

นอกจากนี้ การส่งเสริมโภชนาการและสุขาภิบาลยังสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๒๒ ซึ่งกำหนดให้การศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาให้นักเรียนให้มีสุขภาพที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึง พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ที่กำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่ดูแลความปลอดภัยและสุขภาพของนักเรียน อีกทั้งยังตอบสนอง นโยบายอาหารกลางวันของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นการจัดอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างเหมาะสม

โครงการนี้ยังสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา โดยมุ่งเน้นการสร้างโอกาสให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ตอบสนอง นโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ตามกลยุทธ์ที่ ๒ ในการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ตลอดจนสนอง กลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๔ ที่เน้นสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน การดำเนินกิจกรรมด้านโภชนาการและสุขาภิบาล เช่น โครงการอาหารกลางวัน

โครงการนมโรงเรียน งานอนามัย การดูแลสุขภาพ และการพัฒนาสุขอนามัยส่วนบุคคล จึงเป็นการสร้างคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนาสุขภาวะของนักเรียนอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนตามหลักโภชนาการ ลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการในสถานศึกษา
๒. เพื่อพัฒนานิสัยสุขาภิบาลและการดูแลสุขภาพอนามัยส่วนบุคคลของนักเรียนอย่างถูกต้องและเหมาะสม
๓. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความรู้และทักษะในการดูแลด้านโภชนาการและสุขาภิบาลในชีวิตประจำวัน
๔. เพื่อพัฒนาระบบการดูแลสุขภาพภิบาลในโรงเรียนให้มีความปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และเอื้อต่อสุขภาพที่ดีของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนตามเกณฑ์โภชนาการของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. นักเรียนทุกคนได้รับนมตามโครงการนมโรงเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา
๓. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการและสุขาภิบาล
๔. มีการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนโดยหน่วยงานสาธารณสุขอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๕. นักเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงห้องสุขาที่สะอาดและถูกสุขลักษณะในโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาวะทางโภชนาการตามเกณฑ์
๒. นักเรียนมีนิสัยการดูแลสุขภาพอนามัยส่วนบุคคลที่ดี
๓. นักเรียนมีความรู้และมีทักษะพื้นฐานด้านโภชนาการและสุขาภิบาล
๔. โรงเรียนมีระบบสุขาภิบาลที่ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และได้รับการดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง
๕. โรงเรียนและชุมชนมีความร่วมมือในการสนับสนุนโภชนาการและสุขาภิบาลของนักเรียนอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)			
๑. ประชุมจัดทำโครงการและขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มิถุนายน ๒๕๖๘	-	จากรุวรรณ บุญหาญ
๒. ประชุมชี้แจงบุคลากรภายในโรงเรียน			จากรุวรรณ บุญหาญ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (Do) - อาหารกลางวัน - อาหารเสริมนม - กิจกรรมบริการด้านสุขภาพเบื้องต้น - สุขชาติมีความสุข	ตลอดทั้งปีการศึกษา ตลอดทั้งปีการศึกษา ตลอดทั้งปีการศึกษา ตลอดทั้งปีการศึกษา	๓๘๘,๘๐๐ - ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐	ณัฐปกรณ์ ขาวเขาดิน ณัฐปกรณ์ ขาวเขาดิน จารุวรรณ บุญหาญ ณัฐปกรณ์ ขาวเขาดิน
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) สรุปลงทำเอกสารรายงานผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙	-	จารุวรรณ บุญหาญ
ขั้นปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข	เมษายน ๒๕๖๙	-	จารุวรรณ บุญหาญ

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๘,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินโครงการอาหารกลางวัน	๓๘๘,๘๐๐	บาท
รวมงบประมาณ	๓๙๖,๘๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	อาหารกลางวัน	๗๒ คน	-	๓๘๘,๘๐๐	-	๓๘๘,๘๐๐
๒.	กิจกรรมบริการด้านสุขภาพเบื้องต้น	๗๒ คน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓.	สุขชาติมีความสุข	๗๒ คน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม				๓๘๘,๘๐๐	๘,๐๐๐	๓๙๖,๘๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกคนได้รับอาหารกลางวัน และอาหารเสริมนมได้ครบถ้วนตามหลักโภชนาการตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ตลอดปีการศึกษา	นักเรียนมีโภชนาการตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	แบบบันทึกน้ำหนัก - ส่วนสูง
๒. นักเรียนมีสุขาที่สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ	ความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับบริการด้านสุขาของโรงเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ความพึงพอใจของนักเรียนหลังได้รับการบริการด้านการปฐมพยาบาล	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โครงการโภชนาการและสุขภาพาส่งผลดีให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ลดปัญหาทุพโภชนาการ และมีนิสัยสุขอนามัยที่ดี โดยนักเรียนจะได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมที่ครบถ้วนตามหลักโภชนาการ และโรงเรียนจะมีสุขาที่มีปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ ส่งเสริมด้านการอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ ครู บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพ นอกจากนี้ ชุมชนจะมีส่วนร่วมในการสนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนอย่างยั่งยืน ส่งผลให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริมสุขภาพะของนักเรียนในระยะยาว

.....^๗
 (นางสาวจรรุวรรณ บุญหาญ)
 ตำแหน่ง ครู

.....
 (นายสถาปนิก วรสิทธิ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์

๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม

๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนด ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม ๒๕๖๙	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดดอนสุทธาวาส

ที่ ๒๕/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนวัดดอนสุทธาวาส จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามยุทธศาสตร์ชาตินโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗(๑) ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม

โรงเรียนวัดดอนสุทธาวาส จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. นายสถาปนิก วรสิทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายไพรัช เกิดแก้ว	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๓. นายณัฐกรรณ์ ขาวเขาดิน	ครู โรงเรียนวัดดอนสุทธาวาส	กรรมการ
๔. นางสาวอัญธิชา เสาเอก	ครู โรงเรียนวัดดอนสุทธาวาส	กรรมการ
๕. นางสาวจรรุวรรณ สุขสิงห์	ครู โรงเรียนวัดดอนสุทธาวาส	กรรมการ
๖. นางสาวพิรดา มงคลชาติ	ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดดอนสุทธาวาส	กรรมการ
๗. นายธราดล เจริญพันธุ์	ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดดอนสุทธาวาส	กรรมการ
๘. นางสาวบุศรา บุญปลีก	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙. นางสาวกนกวรรณ ชาดำ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๐. นางสาวกมลวรรณ จิตธีธรรมจนท.ธุรการโรงเรียน		กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการรับผิดชอบจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีหน้าที่รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน นโยบาย กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ให้บังเกิดผลดีกับทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายสถาปนิก วรสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนสุทธาวาส



การให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดดอนสุทธาวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดดอนสุทธาวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดดอนสุทธาวาส แล้ว **มีมติ**

๑) เห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒) เห็นชอบ ในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

๑.๑ โครงการ/กิจกรรม ด้านบริหารงานวิชาการ จำนวน ๒ โครงการ

งบประมาณ ๓๑๑,๖๔๘ บาท

๑.๒ โครงการ/กิจกรรม ด้านบริหารงานงบประมาณ จำนวน ๒ โครงการ

งบประมาณ ๕๒,๐๐๐ บาท

๑.๓ โครงการ/กิจกรรม ด้านบริหารงานบุคคล จำนวน ๒ โครงการ

งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๑.๔ โครงการ/กิจกรรม ด้านงานบริหารทั่วไป จำนวน ๓ โครงการ

งบประมาณ ๕๒๐,๘๐๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๘๔,๔๔๘ บาท

๓) เห็นชอบ ให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้

(ลงชื่อ)..... *ไพรัช เกิดแก้ว*

(นายไพรัช เกิดแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดดอนสุทธาวาส

หน้า ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดดอนสุทธาวาส
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

วัน พุธ ที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

เวลา ๑๓.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดดอนสุทธาวาส

รายชื่อผู้เข้าประชุม

นายไพรัช เกิดแก้ว	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ฯ
นายมานะ เหลือประสงค์	ผู้แทนผู้ปกครอง
นางสาวพิรดา มงคลชาติ	ผู้แทนครู
ผู้ใหญ่นันต์ แก้วปาน	ผู้แทนองค์กรชุมชน
นายรัฐพล เรืองศรี	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
นายวินัย จิตรเพชร	ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา
พระปรัชญา หาสพโล	ผู้แทนองค์กรศาสนา
นายประยุทธ์ เหมือนแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายสถาปนิก วรสิทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ผู้ทำหน้าที่ประธานการประชุม ได้แก่ นายไพรัช เกิดแก้ว ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเริ่มประชุมเวลาประมาณ ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดดอนสุทธาวาส

- ในฐานะประธานการประชุม ต้องขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ร่วมประชุมทุกท่าน พร้อมด้วยเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนที่มอบหมายให้บันทึกการประชุม ในการเชิญประชุมในวันนี้

มติที่ประชุม รับทราบและยินดี หากโรงเรียนมีการประชุมเร่งด่วน ทางคณะกรรมการสถานศึกษามีความยินดีเข้าร่วมประชุม

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ วันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ วันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ ไม่มี

มติที่ประชุม -

สำเนาถูกต้อง

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การจ้างครูอัตราจ้าง

ในการนี้โรงเรียนวัดดอนสุทธาวาสมีความประสงค์ขออนุญาตจ้างลูกจ้างชั่วคราวด้วยเงินนอกงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษาเนื่องจากขาดบุคลากรที่มีคุณสมบัติตรงกับวิชาเอกในการจัดการเรียน

(นายสถาปนิก วรสิทธิ์)

การสอน โดยเฉพาะผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน วิชาเอกวิทยาศาสตร์และวิชาเอกปฐมวัย โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทางโรงเรียนมีบุคลากรไม่ครบชั้นเรียน จึงต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒ อัตรา ดังนี้

๑. นางสาวบุศรา บุญปลีก ตำแหน่งครูอัตราจ้าง วิชาเอกวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ อัตรา ปฏิบัติหน้าที่การสอน อัตราค่าจ้าง ๕,๐๐๐ บาท/เดือน ระยะเวลาการจ้าง ๕ เดือน ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยใช้เงินงบประมาณจากรายได้สถานศึกษา รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาให้พร้อมนี้

๒. นางสาวกนกวรรณ ชาดำ ตำแหน่งครูอัตราจ้าง วิชาเอกปฐมวัย จำนวน ๑ อัตรา ปฏิบัติหน้าที่การสอน อัตราค่าจ้าง ๕,๐๐๐ บาท/เดือน ระยะเวลาการจ้าง ๕ เดือน ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยใช้เงินงบประมาณจากรายได้สถานศึกษา รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาให้พร้อมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบ และพิจารณาอนุมัติให้ดำเนินการขออนุญาตจ้างลูกจ้างชั่วคราว โดยใช้เงินงบประมาณจาก เงินรายได้สถานศึกษาทุกอัตรา

๔.๒ การขอจ้างครูอัตราจ้างรายใหม่

ด้วยนางสาวปัญญาพร ชันเขต ขอลาออกจากตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง ตั้งแต่วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ ตามบันทึกข้อความขอลาออก ลงวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดดอนสุทธาวาสขออนุญาตจ้างบุคลากรรายใหม่ทดแทนเพื่อทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทางโรงเรียนมีบุคลากรไม่ครบชั้นเรียน จึงต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑ อัตรา

มติที่ประชุม เห็นควรให้ลาออกตามความประสงค์ และพิจารณาอนุมัติให้ดำเนินการขออนุญาตจ้างลูกจ้างชั่วคราว โดยใช้เงินงบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษาทุกอัตรา

๔.๓ การขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติราชการโรงเรียนวัดดอนสุทธาวาส

การขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติราชการโรงเรียนวัดดอนสุทธาวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารทั่วไป และงานบุคลากร และเสนอให้ประธานกรรมการสถานศึกษาพิจารณาลงนามเห็นชอบในแผนปฏิบัติราชการโรงเรียนวัดดอนสุทธาวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

มติที่ประชุม เห็นชอบ และพิจารณาอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับนักเรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

สำเนาถูกต้อง

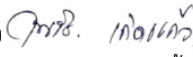


(นายสถาปนิก วรสิทธิ์)

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ
 ๕.๑ ไม่มี
 มติที่ประชุม -

ปิดประชุม เวลา ๑๖.๐๐ น.

ลงชื่อ  ผู้บันทึกรายงานการประชุม
 (นายสถาปนิก วรสิทธิ์)
 กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาฯ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจรายงานการประชุม
 (นายไพรัช เกิดแก้ว)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำเนาถูกต้อง


 (นายสถาปนิก วรสิทธิ์)

ใบลงชื่อกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 เข้าร่วมการประชุมในวันพุธ ที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๘
 โรงเรียนวัดดอนสุทธาวาส อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑	นายไพรัช เกิดแก้ว	ประธานกรรมการ	นาย. เกิดแก้ว
๒	นายมานะ เหลือประสงค์	ผู้แทนผู้ปกครอง	นาย. มานะ
๓	นางสาวพริดา มงคลชาติ	ผู้แทนครู	พริดา
๔	ผู้ใหญ่นันต์ แก้วปาน	ผู้แทนองค์กรชุมชน	อ. นันต์
๕	นายรัฐพล เรืองศรี	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	นาย. รัฐพล
๖	นายวินัย จิตรเพ็ชร	ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา	วินัย จิตรเพ็ชร
๗	พระปรัชญา หาสพล	ผู้แทนพระภิกษุ	พระปรัชญา หาสพล
๘	นายประยุทธ เหมือนแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	นาย. ประยุทธ
๙	นายสถาปนิก วรสิทธิ์	กรรมการ/เลขาฯ	นาย. สถาปนิก

สำเนาถูกต้อง



(นายสถาปนิก วรสิทธิ์)



โรงเรียนวัดดอนสุทธาวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

