



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดตปะโยคาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนวัดตปโยคาราม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายผลผลิต แผนงาน โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ ซึ่งได้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของโรงเรียนวัดตปโยคาราม โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในการจัดทำแผนปฏิบัติการครั้งนี้ ประกอบด้วย สภาพปัจจุบัน ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปงบประมาณ/โครงการ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม และการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

ขอขอบคุณคณะทำงาน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้สำเร็จลุล่วงเป็นประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามศักยภาพเท่าเทียมกัน

โรงเรียนวัดตปโยคาราม
๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ สภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนวัดตปะโยคาราม	๑
๑.๑ ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	๒
๑.๒ สถานที่ตั้ง	๓
๑.๓ โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา	๕
๑.๔ ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖
๑.๕ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน	๗
๑.๖ สภาพ ชุมชนโดยรวม	๑๑
๑.๗ ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๒
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๑๓
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๑๔
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์	๑๕
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๑๖
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙	๑๖
แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐	๑๗
แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๗
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๗
แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๙
คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)	๒๐
นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)	๒๑
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	๒๕
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๖
นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	๓๐
การวิเคราะห์สถานการณ์ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนวัดตปะโยคาราม	๔๕
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๔๘
๑. ประเมินการรายรับ	๔๙
๒. ประเมินการรายจ่าย	๕๓
รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	๕๔



สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๔๘
แผนงานด้านวิชาการ	๕๗
โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๕๘
โครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม	๖๒
โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	๖๕
โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาประถมศึกษา	๗๐
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ	๗๓
โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต	๗๖
โครงการพัฒนาระบบการนิเทศและระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา	๗๙
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	๘๔
โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	๘๗
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๙๑
แผนงานด้านงานงบประมาณ	๙๔
โครงการค่าสาธารณูปโภค	๙๕
แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	๙๘
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร	๙๙
โครงการพัฒนาศักยภาพการศึกษา(จ้างครู)	๑๐๒
แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	๑๐๕
โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา	๑๐๖
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	๑๑๑
โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	๑๑๔
โครงการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา	๑๑๘
โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านทัศนศิลป์และกีฬา	๑๒๑
โครงการสานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน (บวร)	๑๒๔
โครงการส่งเสริมวันสำคัญ	๑๒๗
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๑๓๑
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๓๔
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๓๗
ปัจจัยความสำเร็จ	๑๓๘
กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	๑๓๘
วิธีการดำเนินงาน	๑๓๘



สารบัญ(ต่อ)

ภาคผนวก	หน้า
๑. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	๑๔๐
๒. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	๑๔๑
๓. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	๑๔๓





ส่วนที่ ๑
สภาพการจัดการศึกษา
โรงเรียนวัดตปะโยคาราม



ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดตปะโยคาราม ตั้งอยู่ในบริเวณวัดตปะโยคาราม (วัดสะแกอย่างหมู) ซึ่งเป็นรอยต่อระหว่าง อำเภอบางปลาม้า กับอำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี ได้ก่อตั้งขึ้นเป็นโรงเรียนประชาบาล ด้วยเงินบริจาคของราษฎร เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๔๘๐ และในปี พ.ศ. ๒๔๙๑ ได้รับงบประมาณจากทางราชการ จึงได้เปลี่ยนฐานะเป็นโรงเรียนประชาบาล มีชื่อว่า โรงเรียนประชาบาลตำบลมะขามล้ม (วัดตปะโยคาราม) โดยมี นายพาว อุ่วรรณธรรม เป็นครูใหญ่

ปัจจุบันโรงเรียนวัดตปะโยคาราม มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|--------|
| ๑. อาคารเรียนแบบ ป.๑ ข | ๑ หลัง |
| ๒. อาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๓/๒๖ | ๑ หลัง |
| ๓. อาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ | ๑ หลัง |
| ๔. โรงอาหาร (แบบสร้างเอง) | ๑ หลัง |
| ๕. ส้วมแบบ ๖๐๕/๔๕ | ๒ หลัง |

เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมีเขตพื้นที่บริการ ๔ หมู่บ้าน ได้แก่

๑. หมู่ที่ ๕ บ้านสะแกอย่างหมู
๒. หมู่ที่ ๘ หมู่บ้านปากบาง
๓. หมู่ที่ ๙ บ้านห้วยนา บ้านดอนไผ่แขวน
๔. หมู่ที่ ๑๓ บ้านโพธิ์เตาเหล็ก

ภารกิจสถานศึกษา

โรงเรียนวัดตปะโยคารามเป็นหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑ อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักสำคัญคือ

๑. จัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา
๒. จัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา

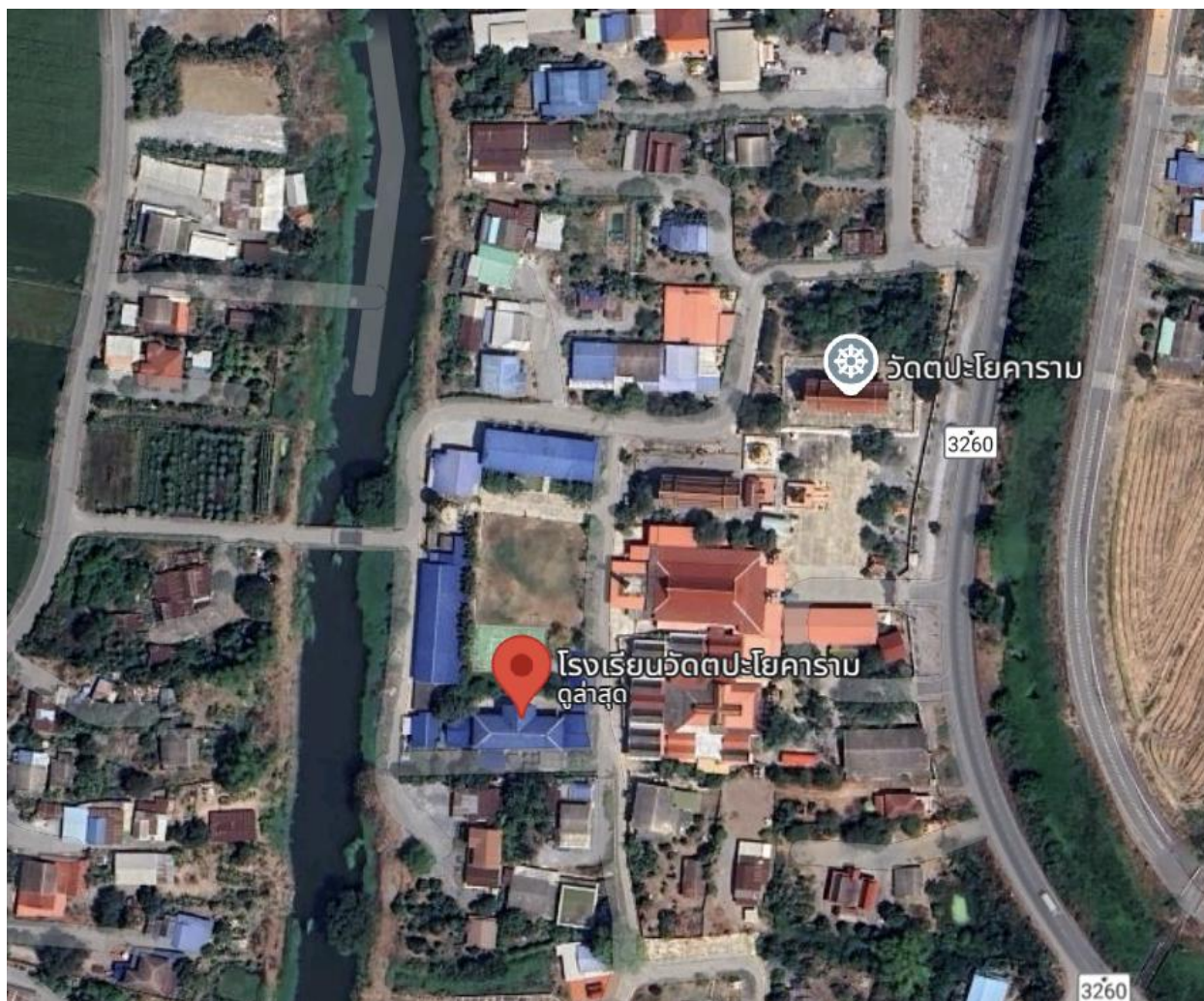


๒. สถานที่ตั้ง

หมู่ ๕ ตำบลมะขามล้ม อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๒๑๕๐

แผนผังแสดงอาณาเขตของโรงเรียน

N



หมายเหตุ

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| ๑. อาคารเรียน ป.๑ข | ๘. ถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ.๓๐ พิเศษ |
| ๒. บ้านพักครู (กรมสามัญ) | ๙. อาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ |
| ๓. ส้วมแบบเพิงหมาแหงน ขนาด ๑ ที่นั่ง | ๑๐. ถนนคอนกรีต |
| ๔. ส้วมแบบเพิงหมาแหงน ขนาด ๒ ที่นั่ง | ๑๑. ลานกีฬา |
| ๕. อาคารอเนกประสงค์ (โรงอาหาร) | ๑๒. ส้วม สปช. ๖๐๑/๒๖ |
| ๖. เรือนเพาะชำ แบบ พ.๑ | ๑๓. เสาธง |
| ๗. อาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๓/๒๖ | ๑๔. ส้วม สปช. ๖๐๔/๔๕ |



เขตบริการของโรงเรียน

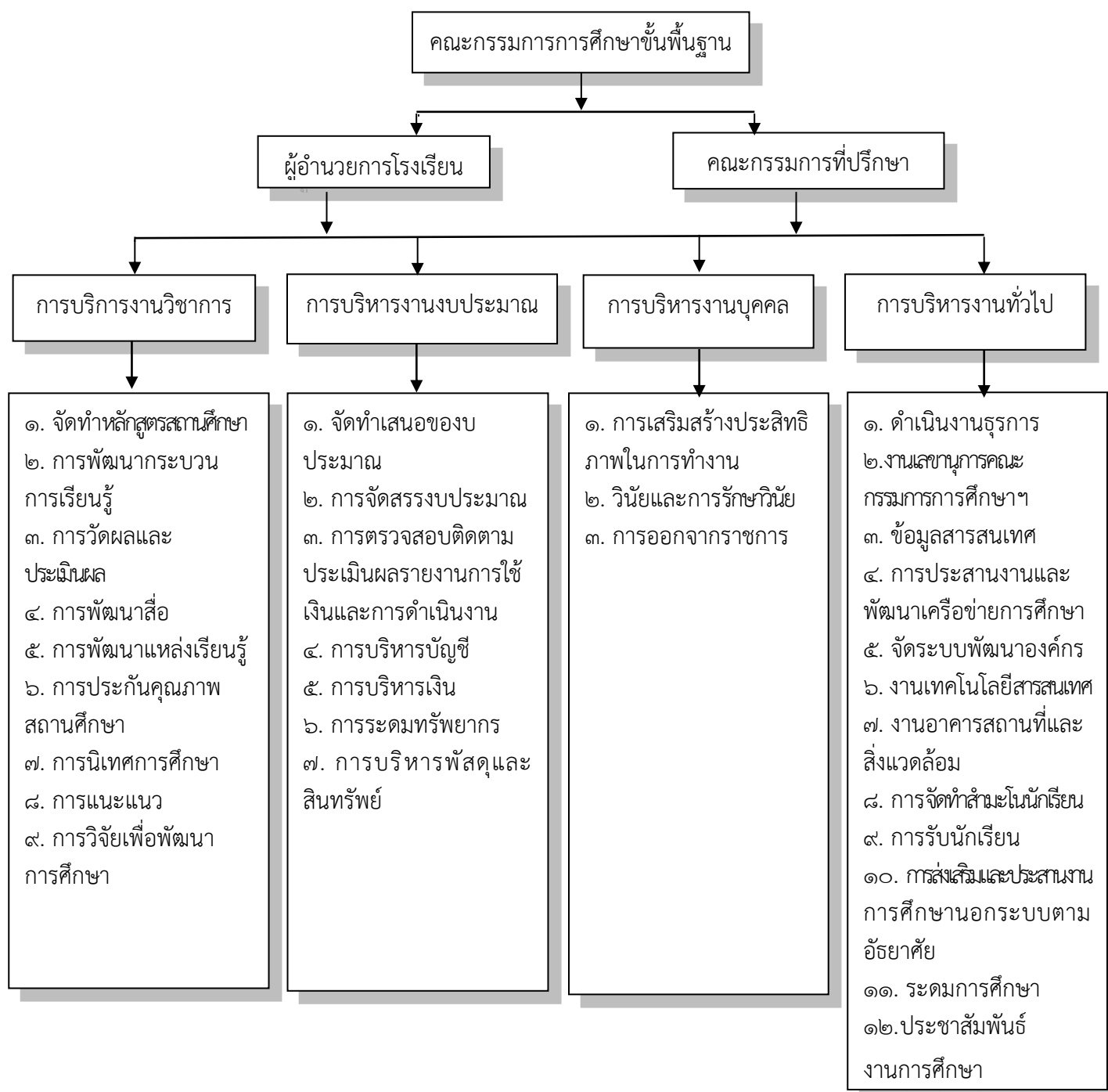
เขตบริการของโรงเรียนวัดตะโปยคาราม ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน ๑ ตำบล ๔ หมู่บ้าน ได้แก่

๑. หมู่ที่ ๕ บ้านสะแกยางหมู
๒. หมู่ที่ ๘ บ้านปากบาง
๓. หมู่ที่ ๙ บ้านห้วยนา บ้านดอนไผ่แขวน
๔. หมู่ที่ ๑๓ บ้านโพธิ์เตาเหล็ก



๓. โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดตะโปคาราม แบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น ๔ งาน คือ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักบริหารแบบธรรมมาภิบาลการทำงานแบบมีส่วนร่วม มีการกำกับติดตามและประเมินการทำงาน โดยการสร้างความตระหนัก และจิตสำนึกความเป็นไทย การสร้างความสามัคคี ของบุคลากรภายในสถานศึกษา เพื่อร่วมกันพัฒนาไปสู่เป้าหมายของโรงเรียน



คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา (คณะกรรมการสถานศึกษา)

๑. นายประคอง	ปฏิบัติศน์	ประธานกรรมการ
๒. นายไวพจน์	หนุมงกต	รองประธาน/กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๓. นายจำเนียร	ตันทอง	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๔. นางสาวนัทธมน	แซ่เอี้ยว	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๕. นายอำนาจ	จิตรารัฐ์	กรรมการผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น
๖. นางสาวสุรียา	เสื่อเปรม	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. นางสาววาสนา	ทับทิมทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นางสาววันเพ็ญ	แสงสว่าง	กรรมการผู้แทนครู
๙. นางสาวรัชนก	ศรีทองสุข	กรรมการ/เลขานุการ

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน

ชมพู-ฟ้า

๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑ - ๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑ - ๒๐ ปี	๒๑ ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	๐	๑	๐	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๐
รองผู้อำนวยการ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ครูประจำการ	๑	๓	๐	๔	๐	๒	๒	๐	๔	๐	๐
พนักงานราชการ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ครูอัตราจ้าง	๐	๒	๐	๒	๐	๑	๑	๐	๑	๑	๐
นักการ/ภารโรง	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๑	๐	๑	๐	๐
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ธุรการ	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๐	๑	๐	๐
รวม	๒	๗	๑	๗	๑	๔	๕	๐	๘	๑	๐



๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๑
คณิตศาสตร์	๑
สังคมศึกษา	๑
วิทยาศาสตร์	๐
คอมพิวเตอร์	๓
พลศึกษา	๑
แนะแนว	๐
ศิลปศึกษา	๐
ภาษาอังกฤษ	๑
อื่น ๆ	๐
รวม	๘

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๔ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ๘ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๔
ชำนาญการ	๐
ชำนาญการพิเศษ	๑
เชี่ยวชาญ	๐
เชี่ยวชาญพิเศษ	๐
รวม	๕

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดตะโปโยคาราม มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๔๙ คน

เพศชาย จำนวน ๒๗ คน

เพศหญิง จำนวน ๒๒ คน



๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๔	๖	๑๐	๑	๒	๔	๑	๒	๗	๑๗
หญิง	๕	๑	๖	๒	๑	๓	๑	๖	๓	๑๖

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๓	๖.๑๒
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๑	๒.๐๔
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๒	๔.๑๐
๔. อื่น ๆ	๐	๐
รวม	๖	๑๒.๒๖

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	๐	๐
๒. นักเรียนออกกลางคัน	๐	๐
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	๐	๐
๔. อื่น ๆ	๐	๐



๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๑๐
ระดับประถมศึกษา	๑๐
ระดับมัธยมศึกษา	๐

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
อ.3	๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.1	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.2	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.3	๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.4	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.5	๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.6	๑๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวม	๕๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๕๙ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐



๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๙	๐	๐	๐	๐	๙	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
อ.๓	๗	๐	๐	๐	๐	๗	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๑	๓	๐	๐	๐	๐	๓	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๒	๓	๐	๐	๐	๐	๓	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๓	๗	๐	๐	๐	๐	๗	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๔	๒	๐	๐	๐	๐	๒	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๕	๘	๑	๑๒.๕๐	๐	๐	๖	๗๕	๐	๐	๑	๑๒.๕๐	๐	๐
ป.๖	๑๐	๑	๑๐	๐	๐	๗	๗๐	๐	๐	๒	๒๐	๐	๐
รวม	๔๙	๒	๔.๐๘	๐	๐	๔๔	๘๙.๘๐	๐	๐	๓	๖.๑๒	๐	๐

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๔๙ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๐๘ นักเรียนที่ค่อนข้างพอม ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๘๐ นักเรียนที่ท้วม ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ นักเรียนที่เริ่มอ้วน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๑๒ และนักเรียนที่อ้วน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐



๖. สภาพชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๔๙	๔๗	๙๖	๒	๔	๐	๐

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๒	๔
ค้าขาย	๑๒	๒๔
เกษตรกร	๑๕	๓๑
รับจ้าง	๒๐	๔๑
ไม่มีอาชีพ	๐	๐
อื่น ๆ	๐	๐

๖.๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๔๙	๑๐๐
อื่น ๆ.....ระบู้	๐	๐



๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๔๗	๙๖
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	๒	๔
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	๐	๐
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	๐	๐

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๗.๑ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์นักเรียน

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง ๒ ด้าน ด้วยคะแนนเฉลี่ย ๙๖.๖๖

๒) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง ๒ ด้าน ด้วยคะแนนเฉลี่ย ๗๘.๑๖

๓) ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าระดับประเทศ ๓ วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์





ส่วนที่ ๒
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา



ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดตะโปโยคาราม ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการร่วมกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพ การบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติการพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพ และเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จึงได้กำหนดประเด็น ยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับ การพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของ การพัฒนาทุนมนุษย์ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คน มีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้ แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่ม ประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ กำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญา แต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตาม



ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติโดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐ ที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้อง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการ ประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการ ยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริม ศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้น ทั้งการแก้ไขปัญหในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนา ระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนแปลงบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้ อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็ม ตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงาน หลักในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับ องค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ



๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีจุดมุ่งหมายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกในการขับเคลื่อนที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ ๕ ปี และผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน ภายใต้เป้าหมายหลักและตัวชี้วัด ที่สำคัญ ๕ ประการ ได้แก่ ๑) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม ๒) การพัฒนานคนสำหรับโลกยุคใหม่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ๔) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และ ๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมายหลักในช่วงระยะ ๕ ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ คือ ๑) ครอบคลุมการพัฒนา ๑๓ ประการ ดังนี้ ๑) ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง ๒) ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน ๓) ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก ๔) ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง ๕) ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค ๖) ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก ๗) ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็งมีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ ๘) ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน ๙) ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม ๑๐) ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่อ ๑๑) ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ๑๒) ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ๑๓) ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิตภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทย สามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบท เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอ



ภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๕. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้าง ความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

๖. แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย
 ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้าง มูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้ ๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ำมนุษย์ การคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ ๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ ๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทาง



การศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

- ๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
- ๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

- ๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- ๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมี ความรับผิดชอบ
- ๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและ มาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- ๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

- ๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการ นำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- ๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- ๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับ บริบท
- ๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท



๘. แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ



๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และ โรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๙. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)แถลงต่อรัฐสภา วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ดังนี้

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๑. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

๒. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

๓. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญ กับการพัฒนา ทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

๔. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

๕. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอด ชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการ เข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ

๖. ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI

๗. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๘. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๙. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๑๐. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการ แรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)



๑๐. นโยบายด้านการศึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียน

๑.๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้ เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มี การซื้อขาย ตำแหน่ง

๑.๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่น ตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับ ผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชา ที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนา เดิมของตน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงิน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ย ให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบัน การเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบ ออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



๑.๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณ อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๑.๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนา ให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

๑.๕) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

๑.๖) จัดหานักการภารโรง

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบ หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็น ส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียน การสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และ สมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะ เป็น สถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษา อาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

๒.๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบ ออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณ อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มี ค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมใน ห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียน การสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชน ทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่ การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของ ประเทศ



๒.๑.๘) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรง กับความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนา คุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมี งบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน ๒.๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางการเรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ



๒.๔.๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนือง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติแผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิ แห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคน ของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

๒.๖.๓) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบ การศึกษา ก็ได้



๒.๖.๔) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชน ลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๒.๗) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

๒.๘) สุขชาติ มีความสุข

๒.๙) การศึกษาเท่าเทียม

๒.๑๐) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

๑๑. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหาพนักงานภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล



๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑๒. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

(๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ -๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ -๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

(๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข



(๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์
ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๖) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี
ด้วยหัวใจ

(๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม
พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยใน
โรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๑) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง
สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้าน
คณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วย
วิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อ
เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียน
ไปนอกสถานศึกษา

(๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา และสถานศึกษา

(๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ
ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา



(๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบาย รัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับ โอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการ ดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหาร สถานการณ์

(๒) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และ

เหมาะสม



(๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

(๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

(๕) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(๒) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(๓) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

(๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๑๓. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

วิสัยทัศน์ (VISION)

“SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็มืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการ ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา



กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline

มีวินัย

P : Public responsibility

รับผิดชอบ

B : Be volunteer

จิตอาสา

๑

สร้างนักเรียนดี



กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีวัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ</p>	<p>๑. ร้อยละของสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประกอบพิธีและเดินสวนสนาม</p> <p>๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรม</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ</p> <p>๔. ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>
<p>๒. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีภูมิคุ้มกันเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมสอบธรรมสนามหลวง</p> <p>๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทียอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และมีจิตสำนึกในการทำความดี</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับผลการประเมินระดับ ๔ ดาว เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓</p> <p>๕. ร้อยละของครูผู้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเพื่อการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียนได้</p>



กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>๑. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน</p>	<p>๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้อย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน</p> <p>๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานตามนโยบายที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน การนิเทศภายในสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ร่วมกันทั้งในองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาไทยสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาไทยพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>๕. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๖. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในด้านการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน และมีโอกาสแสดงออกทางทักษะภาษาอังกฤษ รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>๘. ร้อยละของการประสานความร่วมมือองค์กรภาครัฐ เอกชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น</p>



กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>๑. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน</p>	<p>๙. ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เชิงปฏิบัติการ (Hands -on)ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๑๐. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระเพิ่มเติมวิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษารวมทั้งเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA</p> <p>๑๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปหรือเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓</p> <p>๑๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ</p>
<p>๒. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อให้มีงานทำของผู้เรียน โดยสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้</p>	<p>๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ</p> <p>๒. ร้อยละของครูแนะแนวที่มีการเสริมสร้างศักยภาพให้เป็นครูแนะแนวมีอาชีพและการจัดกิจกรรมแนะแนวและส่งเสริมร่วมกับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ</p>



กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ประเพณี วัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ</p>	<p>๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรม</p> <p>๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ</p> <p>ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ</p> <p>๓. ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>
<p>๒. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๑. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมสอบธรรมสนามหลวง</p> <p>๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทียอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างและมีจิตสำนึกในการทำความดี</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับผลการประเมินระดับ ๔ ดาว เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓</p> <p>๔. ร้อยละของครูผู้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเพื่อการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียนได้</p>



กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา</p>	<p>๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๒. ร้อยละของการประชุมองค์คณะบุคคลในรูปแบบการสร้างเครือข่ายในระดับสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้าร่วมประชุม</p> <p>๓. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา</p> <p>๔. ร้อยละของครูที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>๖. จำนวนโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่ายสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพิ่มขึ้น</p>
<p>๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาพัฒนาครูให้มีทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active learning และส่งเสริมสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น</p>	<p>๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบ</p> <p>๒. ร้อยละของครูที่สามารถใช้จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๓. ร้อยละของครูที่สามารถใช้จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัย</p>



กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>๕. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน</p>	<p>๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้อย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน</p> <p>๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานตามนโยบายที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน การนิเทศภายในสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ร่วมกันทั้งในองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาไทยสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาไทยพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>๕. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๖. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในด้านการพูดการฟังการอ่านและการเขียนและมีโอกาสแสดงออกทางทักษะภาษาอังกฤษ รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>๘. ร้อยละของการประสานความร่วมมือองค์กรภาครัฐ เอกชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น</p>



กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>๕. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน</p>	<p>๙. ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๑๐. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระเพิ่มเติมวิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษารวมทั้งเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับ OBECQA</p> <p>๑๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปหรือเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓</p> <p>๑๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ</p>
<p>๖. สนับสนุนและส่งเสริมการสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของศูนย์การจัดการเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการให้บริการแบบครบวงจร</p>	<p>ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้งานแพลตฟอร์มดิจิทัล</p>
<p>๗. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมืออาชีพพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่</p>	<p>ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาได้รับความรู้ เทคนิควิธีการในการปฏิบัติงานเพื่อนำมาปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่</p>
<p>๘. สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่องให้มีศักยภาพในการทำงาน ทั้งใน สพป.สพ.๑ และสถานศึกษา</p>	<p>๑. ร้อยละของครูผู้ช่วยที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตร</p> <p>๒. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะสมรรถนะเหมาะสมกับตำแหน่งและมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน</p> <p>๓. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</p>



กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๙. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างแท้จริง	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๐. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ส่งเสริม สนับสนุนความก้าวหน้าทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามาใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
๑๑. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>๑. ร้อยละของการจ้างบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหา การขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>๒. ร้อยละในการจ้างพนักงานราชการ</p> <p>๓. ร้อยละของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๔. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>๕. ร้อยละจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในด้านการเตรียมชีวิตหลังเกษียณและความรู้เรื่องสิทธิประโยชน์ต่างๆ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ</p> <p>๖. ร้อยละผู้เข้าร่วมการประชุมได้รับความรู้ ความเข้าใจแนวทางการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญและเงินอื่นในลักษณะเดียวกันที่รัฐดูแลหลังการเกษียณอายุราชการตลอดจนสามารถยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญทางระบบ d-pention ได้อย่างถูกต้อง</p>
๑๒. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง	๑. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ



กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	<p>๒. ร้อยละครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น</p> <p>๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นได้</p>



กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>๑. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางด้าน การศึกษาอย่างทั่วถึง ให้บริการแบบครบวงจร</p>	<p>๑. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีการ ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็น ระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด สามารถคัดกรอง ผู้เรียนที่มีความบกพร่อง และจัดการศึกษาให้กับ ผู้เรียนที่มีความบกพร่องได้สอดคล้องตามศักยภาพ ของผู้เรียน</p> <p>๓. ร้อยละของเด็กในเขตพื้นที่บริการที่มีอายุย่างเข้า ปีที่ ๖ (เกิดปี พ.ศ.๒๕๕๙) ได้เข้าเรียน</p> <p>๔. ร้อยละของเด็กนักเรียนโรงเรียนในสังกัดที่จบชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑</p> <p>๕. ร้อยละของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการติดตามค้นหา และกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการช่วยเหลือ จนจบการศึกษามากขึ้น</p> <p>๖. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการศึกษาได้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ</p>
<p>๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ให้มีความทันสมัย ครอบคลุมการจัดการศึกษา การบริหารจัดการและ การให้บริการ</p>	<p>ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษาในสังกัด มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้งาน ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต</p>



กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กรและหน่วยงานภายนอก	ร้อยละของการส่งเสริมและสนับสนุนด้านความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กรและหน่วยงานภายนอก
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	<p>๑. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนทุกระดับชั้น มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น</p> <p>๓. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เพิ่มขึ้น</p> <p>๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-Schools) เพิ่มขึ้น</p>
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนมีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง	<p>๑. ร้อยละของนักเรียนที่ตกอยู่ในภาวะยากลำบาก ได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p> <p>๒. ร้อยละของนักเรียนที่ตกอยู่ในภาวะยากลำบาก ด้านที่อยู่อาศัยมีที่อยู่อาศัยที่มีความปลอดภัย</p>
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์แพร่ระบาดของภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และสถานการณ์ปัจจุบัน	ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๑. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้เทคโนโลยี และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กรและให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลายช่องทาง	๑. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กร ๒. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการให้บริการข้อมูล
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเชิงรุกหลากหลายช่องทางแก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละความสำเร็จการรับรู้และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ของเครือข่ายประชาสัมพันธ์ในระดับกลุ่มงานและทุกโรงเรียน โดยจัดทำสถิติการรับข้อมูลข่าวสาร
๓. สพป.สพ.๑ มีการวิเคราะห์บริบทขององค์กร เพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) มาจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีที่มีประสิทธิภาพและสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการ PDCA	๑. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กร ๒. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการให้บริการข้อมูล ๓. ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินโครงการ / กิจกรรม ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ๔. ร้อยละการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง ทันทเวลา และครบถ้วน ๕. ร้อยละของผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด
๔. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดยทีมอำนวยการ ทีมขับเคลื่อนและทีมปฏิบัติการ (อก.)	ผลคะแนนภาพรวมการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (มาตรา ๔๔) อย่างน้อยได้คะแนนระดับคุณภาพ ๔ คะแนน
๕. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการเงินและบัญชี ของสถานศึกษาและ สพป.สพ.๑ ให้มีประสิทธิภาพ	๑. ร้อยละผู้เข้าร่วมรับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ



กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

(ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	<p>๒. ร้อยละของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุ สามารถปฏิบัติงานด้านการจัดหาพัสดุ ด้านการควบคุมพัสดุ ด้านการซ่อมบำรุง และการจำหน่ายพัสดุ ได้อย่างคุ้มค่า โปร่งใส มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสามารถตรวจสอบได้</p>
<p>๖. ส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการป้องกันการทุจริต</p>	<p>๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริต</p> <p>๒. ร้อยละของบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตโปร่งใสตรวจสอบได้</p>
<p>๗. ส่งเสริมสนับสนุนงานการบริหารงานบุคคลในรูปแบบองค์คณะ</p>	<p>ร้อยละของจำนวนครั้งในการจัดประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p>



การวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนวัดตะโปโยคาราม

โรงเรียนวัดตะโปโยคาราม โดยคณะกรรมการ การจัดทำแผนได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses) /W
<p>๑. ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถในการให้คำแนะนำ และคำปรึกษากับบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย</p> <p>๒. โรงเรียนและภาคีเครือข่าย มีการประสานความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>๓. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ มุ่งมั่นพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนช่วยเหลือ เกื้อกูลกัน ในหมู่คณะ มีความเหมาะสมลงตัวในแต่ละหน้าที่รับผิดชอบ</p> <p>๔. ครู บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ ทุ่มเทและเสียสละ ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี ทางด้านการออกกำลังกาย และการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง</p> <p>๕. โรงเรียนสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันภายในและภายนอกอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๖. โรงเรียนมีการบริหารงานด้านความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>๗. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีความพร้อม ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๘. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๙. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือดูแลอย่างทั่วถึง และเสมอภาคในการศึกษา</p> <p>๑๐. โรงเรียนมีการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนที่กำหนดและเกิดประโยชน์สูงสุด มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</p>	<p>๑. นักเรียนยังขาดระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ</p> <p>๒. กระบวนการนิเทศการสอนยังขาดความสมบูรณ์ ครูยังไม่ได้นำเทคนิคการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนไปปฏิบัติ และเครื่องมือวัดผลประเมินผู้เรียนไม่หลากหลาย</p> <p>๓. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอ</p> <p>๔. โรงเรียนขาดแคลนครูผู้สอนในบางวิชา เช่น นาฏศิลป์ วิทยาศาสตร์ เป็นต้น</p> <p>๕. ครูรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไป เป็นผลให้เวลาในการเตรียมการสอนน้อย</p> <p>๗. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน</p>



โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) /T
<p>๑. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านการจัดศึกษาจากชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ เป็นอย่างดี</p> <p>๒. สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ใกล้เคียงสาธารณประโยชน์ เช่น โรงพยาบาล สถานที่ราชการ และมี แหล่งการเรียนรู้ นอกและในโรงเรียนที่เหมาะสม</p> <p>๓. ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้การสนับสนุนในการเข้าร่วมแข่งขันในรายการที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น</p> <p>๔. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ส่งผลให้ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้</p>	<p>๑. สื่อและนวัตกรรมต่าง ๆ เข้ามาแทรกแซงซึ่งมีผลต่อพฤติกรรมของนักเรียน</p> <p>๒. สภาพครอบครัวมีปัญหาการหย่าร้าง ขาดการดูแลเอาใจใส่ของผู้ปกครอง ทำให้มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ส่งผลต่อการเรียนของนักเรียน</p> <p>๓. เด็กและเยาวชน ขาดวิจาร์ณญาณในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมและผู้ปกครองขาดความรู้ทักษะ ความสามารถในการแนะนำแก้ปัญหา</p>

จากการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนวัดตะโปโยคาราม คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาของโรงเรียนวัดตะโปโยคาราม

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนคุณธรรม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ไหว้สวย ยิ้มใส ใสใจความสะอาด

วิสัยทัศน์ (VISION)

“พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่คุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ รู้รักสิ่งแวดล้อม โดยบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม”

พันธกิจ (MISSION)

- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งด้านทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ มีทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทยอันดีงาม พัฒนาคูณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมายึดถือปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- สนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาชาติ อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- พัฒนาขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นมืออาชีพ
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนาและ



ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา

๕. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและมุ่งผลสัมฤทธิ์เป็นสำคัญ
๖. พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
๗. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ (GOALS)

นักเรียนทุกคนมีความรู้ คู่คุณธรรม มีทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีทักษะด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี มีสุขภาพอนามัยที่ดี ตามมาตรฐานการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์/กลยุทธ์

กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายข้างต้น โรงเรียนได้กำหนดกลยุทธ์โดยอาศัยข้อมูลพื้นฐานจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในตลอดจนแนวนโยบายการบริหารจัดการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มากำหนด กลยุทธ์ของสถานศึกษาได้ดังนี้

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

พัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภาคภูมิใจในความเป็นไทยควบคู่กับการใช้ความรู้ด้านวิชาการ ผสมผสานกับเทคโนโลยีสารสนเทศให้นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทย

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรท้องถิ่น
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมีความหลากหลาย
๓. พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณตามมาตรฐาน
๔. พัฒนาและสรรหาบุคลากรให้เพียงพอและตรงตามต้องการ
๕. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๖. ส่งเสริมความร่วมมือภายในและภายนอกองค์กร





ส่วนที่ ๓
รายละเอียดแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน			จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
	๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ)			
	(๑) ระดับก่อนประถมศึกษา บาท/คน/ปี (๑,๙๗๒)	๑๕	๒๙,๕๘๐	
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก บาท/คน/ปี (๕๐๐)	๑๕	๗,๕๐๐	
	(๒) ระดับประถมศึกษา บาท/คน/ปี (๒,๒๐๔)	๓๕	๗๗,๑๔๐	
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก บาท/คน/ปี (๕๐๐)	๓๕	๑๗,๕๐๐	
	(๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี) บาท/คน/ปี	-		
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก บาท/คน/ปี	-		
	๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน บาท/คน/ปี	-		
	๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ ผ่านมา)		๒๖,๗๙๗.๕๖	
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว		๑๕๘,๕๑๗.๕๖	



ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๒	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๘) ชั้น ม.๑ - บาท/คน/ปี ๙) ชั้น ม.๒ - บาท/คน/ปี ๑๐) ชั้น ม.๓ - บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๑๕ ๕ ๓ ๗ ๒ ๘ ๑๐ - - -	๓,๐๐๐ ๓,๒๘๐ ๑,๙๕๐ ๔,๕๗๑ ๑,๔๑๔ ๖,๗๖๘ ๘,๕๙๐ - - -	จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งเดียว
	รวมเงินค่าหนังสือ		๒๙,๕๗๓	



ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๓	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๑๕ ๓๕ -	๔,๓๕๐ ๑๕,๔๐๐ -	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
	รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		๑๙,๗๕๐	
๔	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี	๑๕ ๓๕ -	๔,๘๗๕ ๑๔,๐๐๐ -	จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งเดียว
	รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		๑๘,๘๗๕	
๕	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๔๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๕๔๗ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๑๕ ๓๕ - -	๗,๓๕๐ ๑๙,๑๔๕ - ๒,๐๗๕.๘๒	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
	รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๒๘,๕๗๐.๘๒	



ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๖	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๔๙ ๕๐	๑๓๒,๓๐๐ ๑๓๕,๐๐๐	
	รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		๒๖๗,๓๐๐	
๗	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	-	๑๘๓,๔๗๘.๘๘	๓๐ เม.ย. ๒๕๖๘
๘	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิติ)	-	-	
๙	เงินนอกงบประมาณ ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษา ๓) เงินบริจาค ๔) อื่น ๆ	- - - -	- - - -	
	รวมเงินรายได้สถานศึกษา		๑๘๓,๔๗๘.๘๘	
	รวมเงินทั้งสิ้น		๗๐๖,๐๖๕.๒๖	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๑๓๑,๗๒๐.๐๐ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน ๒๙,๕๗๓.๐๐ บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน ๑๙,๗๕๐.๐๐ บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน ๑๘,๘๗๕.๐๐ บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน ๒๘,๕๗๐.๘๒ บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน ๒๖๗,๓๐๐.๐๐ บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน ๑๘๓,๔๗๘.๘๘ บาท
๘. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน-..... บาท
๙. อื่น ๆ (เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	เป็นเงิน ๒๖,๗๙๗.๕๖ บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน ๗๐๖,๐๖๕.๒๖ บาท



๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวนประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๖๗๘,๕๘๖.๓๘ บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	๑๖๓,๒๙๑.๘๒ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๐๖
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	๔๒,๖๙๗.๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๖.๒๙
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	๙๖,๐๐๐.๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๑๕
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	๓๗๖,๕๙๗.๕๖ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๕๐

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา



รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ				
๑.๑ โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๖๘,๑๙๘	งบเรียนฟรีฯ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง
๑.๒ โครงการโรงเรียน แกนนำจัดการเรียนร่วม	ตามได้รับ จัดสรร	ตามได้รับจัดสรร	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวราตรี หะยาจันทา
๑.๓ โครงการพัฒนา การจัดการศึกษาปฐมวัย	๒๕,๐๐๐	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจิตติวรดา บัวระพา นางสาวเยาวภา ลีประโคน
๑.๔ โครงการพัฒนา การจัดการศึกษา ประถมศึกษา	๓๕,๐๐๐	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจิตติวรดา บัวระพา
๑.๕ โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ผลการทดสอบระดับชาติ	๒,๐๐๐	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจิตติวรดา บัวระพา
๑.๖ โครงการพัฒนา ความเป็นเลิศด้านทักษะ วิชาการทักษะอาชีพและ ทักษะชีวิต	๒,๐๐๐	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจิตติวรดา บัวระพา นางสาวราตรี หะยาจันทา
๑.๗ โครงการพัฒนา ระบบการนิเทศและระบบ ประกันคุณภาพทางการศึกษา	๑,๐๐๐	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจิตติวรดา บัวระพา นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง
๑.๘ โครงการศึกษาแหล่ง เรียนรู้	๑๕,๐๐๐	งบพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง
๑.๙ โครงการส่งเสริมและ พัฒนากิจกรรมลูกเสือ	๑๖,๕๙๓.๘๒	งบพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายสิรภพ ม่วงน้อย
๑.๑๐ โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	๕๐๐	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจิตติวรดา บัวระพา
รวมงบประมาณ	๑๖๓,๒๙๑.๘๒			



แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒. แผนงานด้านงาน งบประมาณ				
๒.๑ โครงการค่า สาธารณูปโภค	๔๒,๖๙๗	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง
รวมงบประมาณ	๔๒,๖๙๗			
๓. แผนงานด้านงานบริหาร บุคคล				
๓.๑ โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพบุคลากร	๐	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชุติมา แดงทอง
๓.๒ โครงการพัฒนา ศักยภาพการศึกษา(จ้างครู)	๙๖,๐๐๐	งบรายได้สถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชุติมา แดงทอง
รวมงบประมาณ	๙๖,๐๐๐			
๔. แผนงานด้านงานบริหาร ทั่วไป				
๔.๑ โครงการเสริมสร้าง ความปลอดภัยของ สถานศึกษา	๒๖,๗๙๗.๕๖	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นายสิรภพ ม่วงน้อย
	๖๐,๐๐๐	งบรายได้สถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นายสิรภพ ม่วงน้อย
๔.๒ โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	ตามได้รับ จัดสรร	งบอบต.จัดสรร	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวราตรี หะยาจันทา
๔.๓ โครงการอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียน	๒๖๗,๓๐๐	งบอบต.จัดสรร	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง
๔.๔ โครงการปรับปรุง สิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา	๑๘,๐๐๐	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นายสิรภพ ม่วงน้อย
๔.๕ โครงการพัฒนา คุณภาพนักเรียนด้านทัศนศิลป์ และกีฬา	๑,๐๐๐	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นายสิรภพ ม่วงน้อย
๔.๖ โครงการสานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน (บวร)	๕๐๐	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นายสิรภพ ม่วงน้อย
๔.๗ โครงการส่งเสริม วันสำคัญ	๑,๐๐๐	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชุติมา แดงทอง นางสาวราตรี หะยาจันทา



แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๘ โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	๑,๐๐๐	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชุติมา แตงทอง
๔.๙ โครงการระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นายสิริภพ ม่วงน้อย
รวมงบประมาณ	๓๗๖,๕๙๗.๕๖			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๖๗๘,๕๘๖.๓๘			



แผนงาน

ด้านงานวิชาการ



<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p>เรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑</p>
<p>สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.</p>	<p>ข้อที่ ๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่ เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่าน การปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและ ประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทาง การศึกษาให้กับผู้เรียน ข้อที่ ๑. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนด้านการสร้างโอกาส ความ เสมอภาค และความเท่าเทียมทางด้านการศึกษาอย่างทั่วถึงให้บริการ แบบครบวงจร</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมีความ หลากหลาย</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p>	<p>ต่อเนื่อง</p>
<p>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา</p>	<p>ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>๑. นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง (หัวหน้าโครงการ)</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙</p>

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยรัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่า” พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่า” โดย “มุ่งลดค่าใช้จ่าผู้ปกครอง เพิ่มโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและประชาชน มีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการ”

ดังนั้นโรงเรียนวัดตะโปโยคาราม ได้เล็งเห็นความสำคัญของการขยายโอกาสทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น



๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดตะโปคารามทุกคน ได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

๒. เพื่อให้โรงเรียนมีการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และแนวทางการบริหารจัดการตามนโยบายเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

๓. เพื่อติดตามผลการใช้เงินงบประมาณที่สถานศึกษาได้รับจัดสรร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับจัดสรรหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน

๓.๑.๒ โรงเรียนมีการเบิก-จ่าย เป็นไปตามวัตถุประสงค์คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ตามแนวทางการบริหารจัดการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการจัดสรรงบประมาณ ได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาอยู่ในระดับมาก

๓.๒.๒ โรงเรียนจ่ายเงินตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และจัดทำเอกสารหลักฐานอย่างมีระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ อยู่ในระดับดี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมจัดหา/ซื้อหนังสือเรียน		๒๙,๕๗๓	นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง คณะครูทุกคน
๑.๑ จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร	มี.ค. ๖๘		
๑.๒ ประชุม/ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เช่น ครู นักเรียน คณะกรรมการโรงเรียน ผู้ปกครอง และองค์กร	มี.ค. ๖๘ - เม.ย. ๖๘		
๑.๓ รวบรวมข้อมูล/การจัดสรรงบประมาณ	เม.ย. - พ.ค. ๖๘		เจ้าหน้าที่การเงิน/ หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม/ คณะครู
๑.๔ ดำเนินงานตามโครงการ			เจ้าหน้าที่การเงิน/ หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม คณะครูทุกคน
๑.๕ สรุปรายงานผล	๓๐ พ.ค. ๖๘		นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๖ ประเมินผล ๑.๗ สรุปผลการดำเนินงาน	๗ พ.ค. ๖๘ ๓๐ พ.ค. ๖๘		นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง
๒. กิจกรรมรายการเครื่องแบบนักเรียน ๒.๑ จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร ๒.๒ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒.๓ ดำเนินงานตามโครงการ - ค่าเครื่องแบบนักเรียนระดับอนุบาล - ค่าเครื่องแบบนักเรียนระดับ ประถมศึกษา ๑ - ๖ ๒.๔ ประเมินผล ๒.๕ สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘ - เม.ย. ๖๘	๑๘,๘๗๕	นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง
๓. กิจกรรมรายการอุปกรณ์การเรียน ๓.๑ จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร ๓.๒ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๓.๓ ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๔ ประเมินผล ๓.๕ สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘ มี.ค. ๖๘ - ก.พ. ๖๘ พ.ค. ๖๘- พ.ย. ๖๘ พ.ย. ๖๘ พ.ย. ๖๘	๑๙,๗๕๐	นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง คณะครูทุกคน เจ้าหน้าที่การเงิน/ หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม/ คณะครู คณะครูทุกคน นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- ๕.๑ เงินอุดหนุน(รายหัว) ระดับอนุบาล, ระดับประถมศึกษา จำนวน ๖๘,๑๙๘ บาท
รวมทั้งสิ้น ๖๘,๑๙๘ บาท (หกหมื่นแปดพันหนึ่งร้อยเก้าสิบแปดบาทถ้วน)



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมจัดหา/ซื้อหนังสือเรียน ๑.๑ ค่าหนังสือเรียนระดับ อนุบาล ๑.๒ ค่าหนังสือเรียน ประถมศึกษา ๑ - ๖		-	-	๒๙,๕๗๓	๒๙,๕๗๓
๒	กิจกรรมรายการเครื่องแบบ นักเรียน ๒.๑ ค่าเครื่องแบบนักเรียน ระดับอนุบาล ๒.๒ ค่าเครื่องแบบนักเรียน ระดับประถมศึกษา ๑ - ๖		-	-	๑๘,๘๗๕	๑๘,๘๗๕
๓	กิจกรรมรายการอุปกรณ์ การเรียน ๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน ระดับอนุบาล ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน ระดับประถมศึกษา ๑ - ๖		-	-	๑๙,๗๕๐	๑๙,๗๕๐
รวม			-	-	๖๘,๑๙๘	๖๘,๑๙๘

๖. การประเมินผล

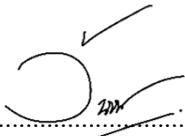
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนในโรงเรียนวัดตะโปโยคารามได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนครบ ๑๐๐ %	สำรวจ สัมภาษณ์ รายงาน	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์ แบบรายงานสรุปผล
๒. โรงเรียนมีการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ตามแนวทางการบริหารจัดการนโยบายเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ และจัดทำเอกสารหลักฐานในการใช้เงินอย่างมีระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์	สัมภาษณ์ รายงาน ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน การเงิน	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์ เอกสารหลักฐานการเงิน

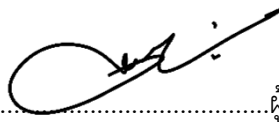


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนในโรงเรียนวัดตปะโยคารามได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนครบทุกคน

๒. โรงเรียนมีการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตามแนวทางการบริหารจัดการนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ และจัดทำเอกสารหลักฐานในการใช้เงินอย่างมีระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัชนก ศรีทองสุข)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตปะโยคาราม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p>โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม</p> <p>ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ข้อที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต</p> <p>ข้อที่ ๔ การตระหนักถึงพหุปัญญา ของมนุษย์ที่หลากหลาย</p> <p>ข้อที่ ๕ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุข ภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม</p>
<p>สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.</p>	<p>ข้อที่ ๓ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปิดกั้นบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมีความหลากหลาย</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p> <p>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่</p>	<p>ต่อเนื่อง</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>๑. นางสาวราตรี หะยาจันทา(หัวหน้าโครงการ)</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙</p>

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ กล่าวถึงหลักการว่าด้วยพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งบกพร่องเช่นเดียวกัน ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้นๆ เป็นสำคัญ และต้องพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ ในการจัดกิจกรรมต่างๆ นั้นจะให้มีประสิทธิภาพต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อที่จะได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ถึงขีดความสามารถสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้พัฒนาการเรียนรู้อตามพัฒนาการ โดยใช้สื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

๒. เพื่อให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด



๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้พัฒนาการเรียนรู้ ความสามารถใช้สื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน ครบ ๑๐๐ %

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถตามความเหมาะสมกับวัย

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมนักเรียนเรียนร่วม			
๑.๑ คัดกรองนักเรียนพิเศษเรียนร่วม	มิ.ย. ๖๘	ตามได้รับจัดสรร	นางสาวราตรี ทะยาจันทา
๑.๒ ดำเนินการซื้อ/ขอใช้สื่อในบัญชี	ก.ค. ๖๘		
๑.๓ จัดกิจกรรม พัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วม	ก.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		
๑.๔ ประเมินผล – รายงานผล	มี.ค. ๖๙		

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

ตามที่ได้รับจัดสรรจากเขตพื้นที่

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมนักเรียนเรียนร่วม - ดำเนินการซื้อ/ขอใช้สื่อ ในบัญชี		-	ตาม ได้รับ จัดสรร	-	-
รวม			-	-	-	-




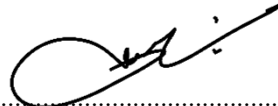
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนพิเศษเรียนร่วม มีพัฒนาการดีขึ้นทุกด้าน	สังเกต	สมุดบันทึกรายบุคคล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้พัฒนาการเรียนรู้ การใช้สื่อและอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสมตามวัย


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวราตรี หะยาจันทา)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวรัชนก ศรีทองสุข)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะโปโยคาราม
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)



<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p>พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑</p>
<p>สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. สนองกลยุทธ์ สพป.สป.๑</p>	<p>- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทาง การศึกษาให้กับผู้เรียน ข้อที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนด้านการสร้างโอกาส ความเสมอ ภาค และความเท่าเทียมทางด้านการศึกษาอย่างทั่วถึง ให้บริการแบบ ครบวงจร</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณตามมาตรฐาน ต่อเนื่อง</p>
<p>ลักษณะโครงการ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๑. นางสาวฐิติวราดา บัวระพา (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวเยาวภา ลีประโคน</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ ๑. หลักการและเหตุผล</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙</p>
<p>ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา สถานศึกษาจำเป็นต้องดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งส่งเสริมพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาที่สอดคล้องเหมาะสมกับวัย พัฒนาการ ความต้องการ ความสนใจ ของเด็กในการปฏิบัติกิจกรรมและมีความสุขในการเรียนรู้ ดังนั้นโรงเรียนวัดตะโปโยคารามได้เล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาความพร้อมของเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมกับวัย เป็นคนเก่ง คนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความพร้อมที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาต่อไป จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย</p>	
<p>๒. วัตถุประสงค์</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กระดับปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ๒. เพื่อปลูกฝังให้เด็กระดับปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่านและการคิด ๓. เพื่อให้เด็กระดับปฐมวัยเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย ๔. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดการศึกษา</p>
<p>๓. เป้าหมาย ๓.๑ ด้านปริมาณ</p>	<p>๓.๑.๑ เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการและมีความพร้อมที่เหมาะสมกับวัย</p>



- ๓.๑.๒ เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๕ มีนิสัยรักการอ่านและการคิดอย่างเหมาะสมกับวัย
 ๓.๑.๓ เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๕ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย
 ๓.๑.๔ ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ ๙๕ ให้ความร่วมมือในการพัฒนาและจัดการศึกษาให้กับเด็กระดับ

ปฐมวัย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กระดับปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน อยู่ในระดับดี
 ๓.๒.๒ เด็กระดับปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่านและการคิด อยู่ในระดับดี
 ๓.๒.๓ เด็กระดับปฐมวัยเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย อยู่ในระดับดี
 ๓.๒.๔ ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดการศึกษา อยู่ในระดับดี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๔.๑ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๑</p> <p>๑. กิจกรรม “พัฒนาความสามารถใตตามวัย” (การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย)</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนาสุขภาพิบาลสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>๓. กิจกรรมส่งเสริมทักษะพื้นฐาน</p> <p>๔. กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพ (ศิลปะ, ดนตรี, การเคลื่อนไหว)</p> <p>๕. จัดหา จัดซื้อวัสดุการศึกษา สื่อการศึกษาและหนังสือนิทาน</p> <p>๖. จัดหา จัดซื้อเครื่องใช้ประจำตัวเด็ก</p>	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	๑๘,๐๐๐	นางสาวจิตติวรดา บัวระพา นางสาวเยาวภา ลีประโคน
<p>๔.๒ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒</p> <p>๑. กิจกรรม “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย”</p> <p>๒. กิจกรรมเล่นเป็นเล่นได้</p> <p>๓. กิจกรรมรักการอ่านสร้างความรู้</p>		๓,๐๐๐	นางสาวจิตติวรดา บัวระพา นางสาวเยาวภา ลีประโคน
<p>๔.๓ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๓</p> <p>๑. กิจกรรม พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>๒. กิจกรรม พัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>		๓,๐๐๐	นางสาวจิตติวรดา บัวระพา นางสาวเยาวภา ลีประโคน
<p>๔.๔ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๔</p> <p>๑. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง</p>		-	นางสาวจิตติวรดา บัวระพา นางสาวเยาวภา ลีประโคน



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒. จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นอนุบาล ๓. จัดกิจกรรมอาชีพในชุมชน (ภูมิปัญญาท้องถิ่น) ๔. จัดทำเอกสาร ข่าวสารการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยประจำสัปดาห์			
๔.๕ สนองวัตถุประสงค์ ข้อที่ ๑-๔ ๑. จัดทำเอกสารรายงานผล		๑,๐๐๐	นางสาวจิตติวรดา บัวระพา นางสาวเยาวภา ลีประโคน

๕. งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๑. เงินอุดหนุน (รายหัว) จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรม “พัฒนาความสามารถ โตตามวัย” (การจัด ประสบการณ์สำหรับเด็ก ปฐมวัย)	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมพัฒนาสุขภาพ สำหรับเด็กปฐมวัย	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมส่งเสริมทักษะพื้นฐาน	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพ (ศิลปะ, ดนตรี, การเคลื่อนไหว)	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๕	จัดหา จัดซื้อวัสดุการศึกษา สื่อการศึกษาและหนังสือนิทาน	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๖	จัดหา จัดซื้อเครื่องใช้ประจำตัว เด็ก	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๗	กิจกรรม “บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย”	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๘	กิจกรรมเล่นเป็นเล่นได้	-	-	-	-	-
๙	กิจกรรมรักการอ่านสร้างความรู้	-	-	-	-	-
๑๐	กิจกรรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑๑	กิจกรรม พัฒนาสิ่งแวดล้อม		-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๑๒	กิจกรรม พัฒนาสิ่งแวดล้อม		-	-	-	-
	จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		-	-	-	-
๑๓	จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ชั้นอนุบาล		-	-	-	-
๑๔	จัดกิจกรรมอาชีพในชุมชน (ภูมิปัญญาท้องถิ่น)		-	-	-	-
๑๕	จัดทำเอกสาร ข่าวสารการ เรียนรู้ของเด็กปฐมวัยประจำ สัปดาห์		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๑๖	จัดทำเอกสารรายงานผล		-	-	-	-
รวม			-	๒๔,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒๕,๐๐๐

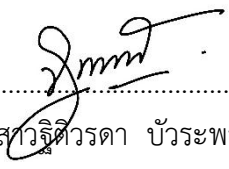
๖. การติดตามและประเมินผล

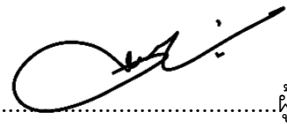
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน	การสังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๒. เด็กระดับปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่านและการคิด	การสังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๓. เด็กระดับปฐมวัยเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและมี มารยาทตามวัฒนธรรมไทย	การสังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๔. ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมใน การพัฒนาและจัดการศึกษา	สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กระดับปฐมวัยของโรงเรียนวัดตะโปโยคารามทุกคน มีพัฒนาการ มีความพร้อมที่เหมาะสมกับวัย มีนิสัยรักการอ่านและการคิดอย่างเหมาะสมกับวัย อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับประถมศึกษาต่อไปได้อย่างมีความสุขในการเรียนรู้ โดยได้รับความร่วมมือในการพัฒนาและจัดการศึกษาจากผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างดี




.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิจิตรดา บัวระพา)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัชนก ศรีทองสุข)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตปะโยคาราม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p>พัฒนาการจัดการศึกษาประถมศึกษา ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑</p>
<p>สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p>	<p>- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทาง การศึกษาให้กับผู้เรียน ข้อที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนด้านการสร้างโอกาส ความเสมอ ภาค และความเท่าเทียมทางด้านการศึกษาอย่างทั่วถึง ให้บริการแบบ ครบวงจร</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ระดับแผนงาน</p>
<p>ลักษณะโครงการ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา</p>	<p>ข้อที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณตามมาตรฐาน ต่อเนื่อง</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>๑. นางสาวฐิติวราดา บัวระพา (หัวหน้าโครงการ)</p>
<p>๑. หลักการและเหตุผล</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙</p>
<p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบาย“การปฏิรูประบบทรัพยากรและการลงทุน เพื่อการศึกษา โดยระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้เพื่อการศึกษา เป็นการจัดสรรทรัพยากรให้ผู้เรียนอย่าง เสมอภาคและเป็นระบบ มีระบบทรัพยากรที่ดี มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ และตรวจสอบได้</p>	
<p>จากนโยบายดังกล่าวโรงเรียนวัดตะโปคาราม จึงได้เร่งระดมและจัดหาทรัพยากร วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อนำมาใช้ในการจัดกระบวนการสอนของครู การเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>	
<p>๒. วัตถุประสงค์</p>	
<p>๑. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ให้มีประสิทธิภาพ</p>	
<p>๒. เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา</p>	
<p>๓. เป้าหมาย</p>	
<p>๓.๑ ด้านปริมาณ</p>	
<p>๓.๑.๑ วัสดุ ครุภัณฑ์ ของโรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ร้อยละ ๑๐๐</p>	
<p>๓.๒ ด้านคุณภาพ</p>	
<p>๓.๑.๒ บริการจัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน</p>	



๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	-	นางสาวจิตติวรดา บัวระพา
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘	-	นางสาวจิตติวรดา บัวระพา
๓. ดำเนินกิจกรรมโครงการ ๓.๑ จัดทำแบบสำรวจความต้องการ ซ่อมแซม / จัดหาซื้อ ปพ. วัสดุ ครุภัณฑ์ หรือ เล่น ปพ. ๓.๒ สำรวจความต้องการ ซ่อมแซม จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ ๓.๓ ดำเนินการซ่อมแซม จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์จัดลำดับความสำคัญ	พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	๓๐,๐๐๐ - - -	นางสาวจิตติวรดา บัวระพา คณะกรรมการ
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ประจำภาคเรียน	-	นางสาวจิตติวรดา บัวระพา
๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๖๙	-	นางสาวจิตติวรดา บัวระพา
๖. จัดทำเอกสารรายงานผล	มี.ค. ๖๙	-	นางสาวจิตติวรดา บัวระพา

๕. งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๑. เงินอุดหนุน (รายหัว) จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ดำเนินการซ่อมแซม จัดหาซื้อ ปพ. วัสดุ ครุภัณฑ์จัดลำดับ ความสำคัญ ตามคำร้องขอ		-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
รวม			-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐



๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. สำรวจความต้องการได้อย่างทั่วถึงตรงความต้องการ	สำรวจ สอบถาม	แบบบันทึกการสำรวจ
๒. ซ่อมแซม จัดหา วัสดุ/ครุภัณฑ์ ได้ตรงความต้องการ รวดเร็ว	ประเมินการซ่อมแซม จัดหา	แบบบันทึกการสังเกต แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน ครู ได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ ตรงตามความต้องการ
- การสนับสนุนการจัดการศึกษามีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัฐติวรรดา บัวระพา)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัชชก ศรีทองสุข)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะโปโยคาราม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลทดสอบระดับชาติ ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์</p>
<p>สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.</p>	<p>ข้อที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้น ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการ</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p>	<p>เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และ สมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>ข้อที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ข้อที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p>	<p>กลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความหลากหลาย</p>
<p>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา</p>	<p>ต่อเนื่อง มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น เป็นสำคัญ</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>๑. นางสาวฉัฐติวรดา บัวระพา (หัวหน้าโครงการ)</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙</p>
<p>๑. หลักการและเหตุผล</p>	<p>การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปัจจุบันมีการทดสอบระดับชาติทั้งการสอบ O-net, NT, RT โดยสำนักทดสอบกลาง และจากต้นสังกัด และนำผลคะแนนการทดสอบระดับชาติ ไปพัฒนาการจัดการเรียน การสอนในปัจจุบันจึงต้องตอบสนองต่อเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ มุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั่วประเทศให้สูงขึ้น ทางโรงเรียนวัดตะโปโยคารามต้องการรักษาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้อยู่ในระดับที่ดี อย่างต่อเนื่องทุกปี จึงได้จัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ และการทดสอบระดับชาติ O-net, NT, RT ขึ้น</p>



๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น
๒. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖, NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓, RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖ ทุกคนได้รับการพัฒนาและติวเข้มก่อนการสอบ
- ๓.๑.๓ นักเรียนชั้น ป.๑ และ ป.๒ ,ป.๔ ,ป.๕ ทุกคนได้รับการพัฒนาและติวก่อนสอบ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
- ๓.๒.๒ นักเรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖ มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ
- ๓.๒.๓ นักเรียน ป.๑ และ ป.๒ ,ป.๔ ,ป.๕ มีคะแนนผลการทดสอบ RT และ SPB ๑ จากต้นสังกัด เฉลี่ยรวมอยู่ในลำดับที่ดี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	พ.ค. ๖๘	-	หัวหน้าวิชาการ
๒. จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้ ๑. จัดกิจกรรมเสริมปัญญายามเช้า ๒. จัดสอนซ่อมเสริมนักเรียนทุกระดับชั้น ๓. จัดติวเข้ม NT ในระดับชั้น ป.๓ และ O-net ในระดับชั้น ป.๖ ๔. จัดติวสอบ RT	พ.ค. ๖๘- มี.ค. ๖๙ มิ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ มิ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ มิ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ ธ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๒,๐๐๐	คณะครูทุกท่าน
ประเมินผลผู้เรียน	ธ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	-	ครูประจำชั้น
วิเคราะห์ผลและประเมินผลสัมฤทธิ์	ธ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	-	หัวหน้าวิชาการ
รายงานผลโครงการ	มี.ค. ๖๙	-	หัวหน้าวิชาการ



๕. งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๑. เงินอุดหนุน (รายหัว) จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑.๑ ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร ข้อสอบ		-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวม			-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน	ดูผลรายงานผลการเรียน	แบบรายงานผลการเรียน
๒. นักเรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ	ดูผลคะแนนการทดสอบระดับชาติ	แบบรายงานผลคะแนนการทดสอบระดับชาติ
๓. นักเรียนชั้น ป.๑, ป.๒, ป.๔ และ ป.๕ มีผลการทดสอบ RT, SPB๑ จากต้นสังกัด เฉลี่ยรวมอยู่ในลำดับที่ดี	ดูผลคะแนนการทดสอบของเขตพื้นที่การศึกษา	แบบรายงานผลการทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ RT, NT และ O-net อยู่ในลำดับที่ดี

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิจิตรดา บัวระพา)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัชก ศรีทองสุข)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะโปโยคาราม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p>พัฒนาความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต</p> <p>ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ข้อที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต</p>
<p>สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.</p>	<p>ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>- ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อให้มีงานทำของผู้เรียนโดยสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ระดับแผนงาน</p> <p>ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมีความหลากหลาย</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p> <p>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา</p>	<p>ต่อเนื่อง</p> <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>๑. นางสาวฐิติวราดา บัวระพา (หัวหน้าโครงการ)</p> <p>๒. นางสาวราตรี หะยาจันทา</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙</p>

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ รายได้ ประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด ดังนั้น หากจะมุ่งหวังให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างสมบูรณ์ราบรื่น ก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง อย่างไรก็ตาม ปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้เด็กและเยาวชนไทยส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น แผนนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้



หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหา ความจำเป็นที่ ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต นอกจากแนวทางดังกล่าวที่ดำเนินการให้กับเด็กในระบบการศึกษาแล้วนั้น ทั้งภาครัฐและเอกชนยังได้พัฒนานโยบายมาตรการ กลไกอื่น ๆ ขึ้นมาสนับสนุน ที่สนับสนุนเกื้อกูล การส่งเสริมทักษะ การงานอาชีพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะชีวิต และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ
๓. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
๔. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและ

ครอบครัว

๓. เป้าหมาย

๓.๑.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ มีทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

๓.๑.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงาน ร่วมกับ ผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. ๖๘	-	นางสาวฐิติวรดา บัวระพา
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค ๖๘	-	ผู้บริหาร, คณะครู
๓. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้		๒,๐๐๐	นางสาวฐิติวรดา บัวระพา นางสาวราตรี หะยาจันทา
๓.๑ กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค.		
๓.๒ กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๖๘		
๔. ติดตามประเมินผล	มี.ค. ๖๘	-	นางสาวฐิติวรดา บัวระพา นางสาวราตรี หะยาจันทา
๔. สรุปรายงานผล	มี.ค. ๖๘	-	นางสาวฐิติวรดา บัวระพา นางสาวราตรี หะยาจันทา



๕. งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๑. เงินอุดหนุน (รายหัว) จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

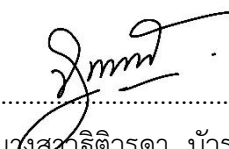
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ		-	-	-	-
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		-	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามแผนการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๓.๑ กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ ๓.๒ กิจกรรมศิลปหัตถกรรม นักเรียน		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔	ติดตามประเมินผล		-	-	-	-
๕	สรุปรายงานผล		-	-	-	-
รวม			-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

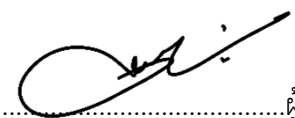
๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนได้รับความรู้ มีทักษะชีวิต และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพได้	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๓. แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ
- ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตติรดา บัวระพา)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัชชก ศรีทองสุข)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะโปโยคาราม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p>พัฒนาระบบการนิเทศและระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา ด้านที่ ๖ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ การบริหารจัดการภาครัฐ ข้อที่ ๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ</p>
<p>สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. สนองกลยุทธ์ สพป.สป.๑</p>	<p>- กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ข้อที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุน การใช้เทคโนโลยี และการจัดทำ ข้อมูล สารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ องค์กรและให้บริการ ข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลายช่องทาง</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณตามมาตรฐาน ข้อที่ ๔ พัฒนาและสรรหาบุคลากรให้เพียงพอและตรงตามต้องการ ข้อที่ ๖ ส่งเสริมความร่วมมือภายในและภายนอกองค์กร ต่อเนื่อง</p>
<p>ลักษณะโครงการ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๑. นางสาวจิตติวราดา บัวระพา (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ ๑. หลักการและเหตุผล</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙</p>
	<p>พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมี การจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญที่ทำหน้าที่ส่งเสริมและผลักดันให้กระบวนการทำงานของ สถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องดำเนินไปอย่างประสานสอดคล้องกันเป็นระบบไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อให้บรรลุ เป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบด้วยกระบวนการสำคัญ ๓ กระบวนการ คือกระบวนการ บริหารจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศ ซึ่งเป็นกระบวนการส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครู ให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างแท้จริง ซึ่งความสำคัญของ กระบวนการนิเทศอยู่ที่การปฏิบัติหน้าที่ของผู้นิเทศและการพัฒนาของผู้รับการนิเทศ โดยมีผลสัมฤทธิ์ คือ ตัวผู้เรียน โรงเรียนวัดตปะโยคารามตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น</p>



๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างเสริมระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ DLTV และ BBL อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ มีระบบประกันคุณภาพทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เอื้อต่อการพัฒนามาตรฐานการศึกษา

๓.๑.๓ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการสอน DLTV และ BBL

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนจัดการศึกษาได้บรรลุตามเกณฑ์ของมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่มีมาตรฐานในระดับดี

๓.๒.๓ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการสอน DLTV และ BBL ได้ในระดับดี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	-	นางสาวฐิติวรดา บัวระพา นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘	-	นางสาวฐิติวรดา บัวระพา นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง
๓. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวฐิติวรดา บัวระพา นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง
๓.๑ ดำเนินกิจกรรมโครงการ	พ.ค. ๖๘		คณะกรรมการ
๓.๒ ปรับแผนกลยุทธ์	พ.ค. ๖๘		คณะกรรมการ
๓.๓ ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาและ กำหนดค่าเป้าหมาย	พ.ค. ๖๘		คณะกรรมการ คณะกรรมการ
๓.๔ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	พ.ค. ๖๘		
๓.๕ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ	มิ.ย. – ส.ค. ๖๘		
๓.๖ จัดสร้างเครื่องมือวัดและประเมิน คุณภาพจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มิ.ย. – ส.ค. ๖๘		
๓.๗ ประเมินประกันคุณภาพภายใน			



รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	ปรับแผนกลยุทธ์และ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี		-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ		-	-	-	-
๓	จัดสร้างเครื่องมือวัดและ ประเมินคุณภาพการจัด การศึกษาของสถานศึกษา		-	-	-	-
๔	ประชุมกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน		-	-	-	-
๕	จัดทำรายงานประจำปี (SAR)		-	-	-	-
๖	จัดทำคู่มือการจัดการเรียนรู้ใน รูปแบบ DLTV, BBL, STEM และการจัดการเรียนรู้โดย โครงการ		-	-	-	-
๗	จัดทำแนวการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนของโรงเรียน		-	-	-	-
๘	จัดทำปฏิทินและเอกสารแนว ทางการนิเทศภายใน		-	-	-	-
๙	จัดทำเอกสารรายงานโครงการ		-	-	-	-
รวม			-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ	นิเทศโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ	แบบบันทึก
๒. ระบบข้อมูลสารสนเทศมีมาตรฐาน	นิเทศฝ่ายข้อมูลสารสนเทศ	แบบบันทึกการนิเทศ
๓. ผลการจัดการศึกษาได้มาตรฐาน	ประเมินตนเอง	รายงานการประเมินตนเอง
๔. การจัดการเรียนการสอนในระบบ DLTV และ BBL ที่มีประสิทธิภาพ	นิเทศการจัดการเรียนการสอน	แบบบันทึกการนิเทศ
๕. ผู้เรียนมีความรู้ ความสุขในการเรียนรู้	สังเกต สอบถาม	แบบบันทึกการสังเกต แบบสอบถาม

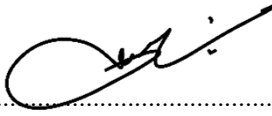


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
๒. นักเรียนได้รับการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ได้ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาชาติ
๔. ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตวีรดา บัวระพา)
ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัชชก ศรีทองสุข)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตปโยคาราม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p>ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์</p>
<p>สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.</p>	<p>ข้อที่ ๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ข้อที่ ๖ ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p>	<p>ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่ เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่าน การปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและ ประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมีความ หลากหลาย</p>
<p>ลักษณะโครงการ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา</p>	<p>ต่อเนื่อง มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>๑. นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง (หัวหน้าโครงการ)</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙</p>

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้เป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการบูรณาการทางวิชาการโดยเฉพาะ
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม และทักษะกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนในสาขาต่าง ๆ เข้าด้วยกัน โดยมีนักเรียน
เป็นศูนย์กลาง นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริง ได้รับประสบการณ์ตรงจาก



การได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนและโรงเรียนวัดตะโปโยคารามได้เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ครบ ๑๐๐ %

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและคณะครูได้รับความรู้ จากสถานที่ สถานการณ์และประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับดี

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง
๒. ประชุมวางแผน ติดต่อรถ ติดต่อสถานที่ ประชาสัมพันธ์	ส.ค. ๖๘		นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง
๓. สำรวจเส้นทางสถานที่	ส.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง
๔. จัดทำเอกสาร	ส.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง
๕. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามที่กำหนด	ส.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	๑๕,๐๐๐	นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง
๖. สรุป/ประเมินผลโครงการ	มี.ค. ๖๘		นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

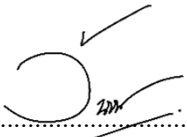
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	ขออนุมัติโครงการ		-	-	-	-
๒	ประชุมวางแผน ติดต่อรถ ติดต่อ สถานที่ ประชาสัมพันธ์		-	-	-	-
๓	สำรวจเส้นทางสถานที่		-	-	-	-
๔	จัดทำเอกสาร		-	-	-	-
๕	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามที่ กำหนด		-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๖	สรุป/ประเมินผลโครงการ		-	-	-	-
รวม			-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐

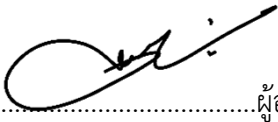
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร	สังเกต/สอบถาม	แบบประเมิน
๒. นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	ทำใบความรู้ที่ได้รับจาก การศึกษาแหล่งเรียนรู้	ใบความรู้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๓. นักเรียนได้เรียนรู้และยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง


..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง)
ตำแหน่ง ครู


..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัชชก ศรีทองสุข)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะโปโยคาราม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p>ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ</p> <p>ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ข้อที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต</p> <p>ข้อที่ ๕ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุข ภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้าน ภายใจ สติปัญญา และสังคม</p>
<p>สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.</p>	<p>ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑</p>	<p>ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมีความหลากหลาย</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p> <p>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>๑. นายสิรภพ ม่วงน้อย (หัวหน้าโครงการ)</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙</p>

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนวัดตะโปคาราม ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือสำรอง และลูกเสือสามัญ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โดยการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมและการเรียนรู้ตามฐานกิจกรรมตามหลักสูตร เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนาค่านิยม เจตคติ พฤติกรรม บุคลิกภาพ และปลูกฝังให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี อีกทั้งยังเป็นการสร้างเสริมวินัยในตนเอง เน้นการเป็นคนช่างคิด ช่างทำ ช่างสังเกต ปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของโลก ในยุคปัจจุบันและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้สถานศึกษาจะต้องจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้ให้กว้างขวาง หลากหลายทั้งด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ การเสริมสร้างบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ศักยภาพ เจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม ซึ่งจะนำไปสู่การดำรงชีวิตในสังคมประชาธิปไตย ที่ส่งเสริมในการเคารพสิทธิเสรีภาพ ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน ประพฤติตนอย่างมีคุณค่าและประโยชน์ ต่อประเทศชาติ โดยเน้นการปฏิบัติด้วยตนเองเป็นหมู่คณะและทำงานอย่างเป็นระบบ

กิจกรรมลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ – เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเป็นพลเมืองดีของชาติ โดยมุ่งเน้นปลูกฝังความเป็นระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความสามัคคี อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม อันจะนำไปสู่สังคมคุณภาพต่อไปในอนาคต



๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีสื่อในการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างเพียงพอ
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมลูกเสือได้ครบตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีทักษะทางลูกเสือ และนำประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓.๑.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ ๑๐๐ %

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามัคคี อดทน มีระเบียบวินัย อยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ นักเรียนมีความสุขสนุกสนาน ร่าเริง แจ่มใส อยู่ในระดับดีมาก

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมการเรียนการสอน ๑.๑ จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร ๑.๒ ประชุม/ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เช่น ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และองค์กร ๑.๓ รวบรวมข้อมูล/การจัดสรรงบประมาณ ๑.๔ ดำเนินงานตามโครงการ ๑.๕ สรุปรายงานผล	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	-	ครูและบุคลากร
๒. กิจกรรมการเอาตัวรอดในป่า ๒.๑ จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร ๒.๒ จัดทำแผนการเรียนการสอน เรื่องการใช้ชีวิตในป่า ๒.๓ ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๔ สรุปรายงานผล	๑ พ.ย. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	-	นายสิริภพ ม่วงน้อย
๓. กิจกรรมหาสมบัติ ๓.๑ จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร ๓.๒ จัดทำแผนการเรียนการสอน เรื่องการใช้แผนที่ ๓.๓ ดำเนินงานตามโครงการ	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	-	นายสิริภพ ม่วงน้อย และคณะครู



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๔ สรุปรายงานผล			
๔. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ๔.๑ จัดทำแผน ๔.๒ ผลิตสื่อ ๔.๓ จัดกิจกรรมตามหลักสูตร ๔.๔ เข้าค่ายลูกเสือ	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	๑๖,๕๙๓.๘๒	นายสิริภพ ม่วงน้อย และคณะครู

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรมการเอาตัวรอดในป่า กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

๕.๒ กิจกรรมหาสมบัติ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

๕.๓ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๖,๕๙๓.๘๒ บาท

รวมงบประมาณ ๑๖,๕๙๓.๘๒ บาท (หนึ่งหมื่นหกพันห้าร้อยเก้าสิบบาทแปดสิบบสองสตางค์)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมการเอาตัวรอดในป่า					
	๑.๑ ถ่านไม้ ถุงละ ๒๕ บาท	๔ ถุง	-	-	๑๐๐	๑๐๐
๑	๑.๒ เนื้อสัตว์ กิโลกรัมละ ๒๐๐ บาท	๒ กิโลกรัม	-	-	๔๐๐	๔๐๐
	๒	กิจกรรมหาสมบัติ				
๒	๒.๑ เข็มทิศ อันละ ๑๐๐ บาท	๓ อัน	-	-	๓๐๐	๓๐๐
	๒.๒ กระดาษ A4 รีม ละ ๑๐๐ บาท	๑ รีม	-	-	๑๐๐	๑๐๐
๒	๒.๓ รางวัลขึ้นละ ๒๐ บาท	๕ ขึ้น	-	-	๑๐๐	๑๐๐
	๓	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม				
	๓.๓ เข้าค่ายลูกเสือ		-	๑๕,๕๙๓.๘๒	-	๑๕,๕๙๓.๘๒
รวม			-	๑๕,๕๙๓.๘๒	-	๑๖,๕๙๓.๘๒



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนมีพัฒนาการตามที่หลักสูตรกำหนด	สังเกต	สมุดบันทึกรายบุคคล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเมื่อเรียนจบหลักสูตรลูกเสือ – เนตรนารีแล้วมีความสามัคคี อดทน ร่าเริง และมีระเบียบวินัย

.....
 (นายสิรภพ ม่วงน้อย)
 ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

.....
 (นางสาวรัชนก ศรีทองสุข)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตปะโยคาราม
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)

ผู้อนุมัติโครงการ



<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p>พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์</p>
<p>สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p>	<p>ข้อที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต</p> <p>-</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา</p> <p>ข้อที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา พัฒนาครูให้มีทักษะ กระบวนการ จัดการเรียนรู้ Active learning และส่งเสริม สถานศึกษาที่เป็น ต้นแบบ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มี ศักยภาพเพิ่มขึ้น ๒๑</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรท้องถิ่น ต่อเนื่อง</p>
<p>ลักษณะโครงการ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๑. นางสาวจิตติวรดา บัวระพา พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙</p>
<p>๑. หลักการและเหตุผล</p>	<p>ในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน สิ่งสำคัญ คือ หลักสูตรสถานศึกษาซึ่งเป็น แนวทางในการพัฒนาผู้เรียนที่เป็นระบบ ดังนั้นผลการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนจะปรากฏผลในลักษณะใดนั้นจึง ขึ้นอยู่กับแนวทางการพัฒนาที่วางไว้ในหลักสูตร และด้วยปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงในทุกหน่วยของสังคมไม่ว่าจะ เป็นสังคมไทยหรือสังคมโลกนั้นเป็นไปอย่างรวดเร็วและต่อเนื่องจึงส่งผลให้ผู้มีหน้าที่ในการจัดการเรียนรู้ต้อง ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเพื่อให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและให้สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติสืบไป</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์</p>	<p>๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพผู้เรียนและสภาพสังคม ปัจจุบัน</p>
<p>๓. เป้าหมาย</p>	<p>๓.๑ เชิงปริมาณ</p> <p>๓.๑.๑ หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนระดับละ ๑ หลักสูตร</p> <p>๓.๒ เชิงคุณภาพ</p> <p>๓.๑.๒ หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพนักเรียนและสภาพสังคมในระดับดี</p>



๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๖๘	-	นางสาวฐิติวรดา บัวระพา
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘		นางสาวฐิติวรดา บัวระพา
๓. ดำเนินกิจกรรมโครงการ ๓.๑ ประเมินคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย - รวบรวมข้อมูลผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย - กำหนดเป้าหมายการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ๓.๒ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน -ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา -ปรับปรุงระเบียบการวัดผลประเมินผล	พ.ค. ๖๘	- - - ๕๐๐	คณะครู คณะครู
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๖๘	-	นางสาวฐิติวรดา บัวระพา
๔. นิเทศติดตาม	เดือนละ ๑ ครั้ง	-	นางสาวฐิติวรดา บัวระพา
๕. สรุปโครงการ	มี.ค. ๖๘	-	นางสาวฐิติวรดา บัวระพา

๕. งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๑. เงินอุดหนุน (รายหัว) จำนวน ๕๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)



รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน - กระดาษ A๔ ๒ รีม - กระดาษปก ๑ รีม - กระดาษขาว - หมึกปรี้น				๕๐๐	๕๐๐
			-	-	๕๐๐	๕๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ความพึงพอใจของผู้เรียน	สังเกต / สอบถาม	แบบบันทึกการสังเกต / สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานปีพุทธศักราช ๒๕๕๑
- คณะครูมีกระบวนการเรียนการสอนที่มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตติวรา บัวระพา)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัชชก ศรีทองสุข)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะโปโยคาราม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



แผนงาน

ด้านงานงบประมาณ



โครงการ	ค่าสาธารณูปโภค
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๖ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	-
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณตามมาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีกิจกรรม และดำเนินงานตลอดปีการศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องมีระบบสาธารณูปโภค เพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการจัดกระบวนการสอนของครู และเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องมีงบประมาณเพื่อเบิกค่าใช้จ่าย ค่าสาธารณูปโภคสำหรับโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีสาธารณูปโภคใช้อย่างพอเพียงตลอดปีการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีงบประมาณเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๑.๒ โรงเรียนวัดตะโปโยคารามมีระบบสาธารณูปโภค เพื่อส่งเสริม พัฒนาการจัดกระบวนการสอนของครู และเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน อยู่ในระดับดี

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค		๔๒,๖๙๗	นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง
๑.๑ จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร	พ.ค. ๖๘		
๑.๒ ประชุม / ชี้แจง สร้างความเข้าใจ แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	พ.ค. ๖๘		
๑.๓ รวบรวมข้อมูล / การจัดสรร งบประมาณ	พ.ค. ๖๘		



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๔ ดำเนินงานตามโครงการ -ค่าไฟฟ้า	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง
๑.๕ สรุปรายงานผล	มี.ค. ๖๙		นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง

๕. งบประมาณ (ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

๑. เงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน ๔๒,๖๙๗ บาท
รวมทั้งสิ้น ๔๒,๖๙๗ บาท (สี่หมื่นสองพันหกร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค -ค่าไฟฟ้า(เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ – เดือนเมษายน ๒๕๖๙) -ค่าอินเทอร์เน็ต (เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เดือนเมษายน ๒๕๖๙) ที่ต้อง จ่ายเพิ่มเติมจากงบประมาณ ของ สพป.สพ.๑ (๓๑๐.๓๐ บาท ต่อเดือน)		-	๓๘,๙๗๓.๔๐	-	๓๘,๙๗๓.๔๐
				๓,๗๒๓.๖๐	-	๓,๗๒๓.๖๐
	รวม		-	๔๒,๖๙๗	-	๔๒,๖๙๗

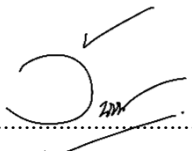
๖. การประเมินผล

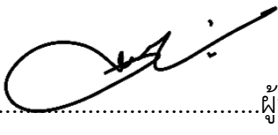
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โรงเรียนมีงบประมาณเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	สังเกต ตรวจสอบ	แบบสังเกต เอกสารหลักฐานการเงิน



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภค และมีสาธารณูปโภคใช้อย่างพอเพียงตลอดปีการศึกษา


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวรัชชก ศรีทองสุข)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะโปยคาราม
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)



แผนงาน

ด้านงานบริหารบุคคล



โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	ข้อที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	-
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน
	ข้อที่ ๔ พัฒนาและสรรหาบุคลากรให้เพียงพอและตรงตามต้องการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชุติมา แต่งทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นภารกิจของโรงเรียนที่จำเป็นต้องให้มีการพัฒนาเพื่อให้ได้ผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร การส่งเสริมพัฒนาบุคลากร จึงมีความจำเป็นอย่างหนึ่งที่จะทำให้ภารกิจนั้นบรรลุตามจุดมุ่งหมาย และเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของการปฏิรูปการศึกษา ให้โรงเรียนมีความพร้อมด้านบุคลากรของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของโรงเรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรจำนวน ๙ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๑.๒ ครูผู้สอนมีทักษะ กระบวนการ ในการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน



๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	๐	นางสาวชุตินา แต่งทอง และคณะครู
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘		
๓. ดำเนินกิจกรรมโครงการ	พ.ค. ๖๘ -		
๓.๑ ส่งเสริมการอบรม เครือข่าย	มี.ค. ๖๙		
การเรียนรู้ PLC และการศึกษาดูงาน			
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ			
๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๖๙		
๖. จัดทำเอกสารรายงานผล	มี.ค. ๖๙		

๕. งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๑. เงินอุดหนุน (รายหัว) จำนวน ๐ บาท
รวมทั้งสิ้น ๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ส่งเสริมการอบรม เครือข่าย การเรียนรู้ PLC และการศึกษา ดูงาน		-	๐	-	๐
รวม			-	๐	-	๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	สำรวจ สอบถาม/ สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสำรวจ แบบบันทึกการพัฒนา ตนเอง แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๒. การบริหารจัดการงานบุคคลมีประสิทธิภาพ

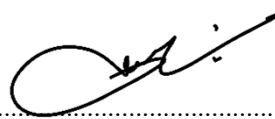




.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชุตินา แต่งทอง)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรัชชก ศรีทองสุข)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตปะโยคาราม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	พัฒนาศักยภาพการศึกษา(จ้างครู)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	ข้อที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	-
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน
	ข้อที่ ๔ พัฒนาและสรรหาบุคลากรให้เพียงพอและตรงตามต้องการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชุตติมา แต่งทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดตปะโยคารามเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีครูผู้สอนจำนวน ๖ คน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ การจัดการการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด แต่โรงเรียนยังมีข้อจำกัดหลายอย่าง โดยเฉพาะด้านบุคลากรซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการศึกษาในปัจจุบัน เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน จึงได้เขียนโครงการพัฒนาศักยภาพการศึกษา(จ้างครู) เพื่อทำหน้าที่สอนนักเรียน ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้เต็มศักยภาพตามความเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนให้ดีขึ้น
๒. เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสะดวก คล่องตัว และบรรเทาปัญหาการขาดครูผู้สอน
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ๙๐ %

- ๓.๑.๒ การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยและวิชาอื่นที่ได้รับมอบหมาย มีประสิทธิภาพและ

ประสิทธิผล ๙๐ %



๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณภาพทางการเรียนดีขึ้น เหมาะสมกับวัย

๓.๒.๒ โรงเรียนมีครูผู้สอนเพิ่มขึ้น และช่วยลดปัญหาการจัดการเรียนการสอนในกรณีครูไม่ครบชั้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครูและผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค. ๖๘	๙๖,๐๐๐	นางสาวชุตติมา แต่งทอง
๒. ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. ๖๘		
๓. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘ -		
๔. สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๘		

๕. งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๑. เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๙๖,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๙๖,๐๐๐ บาท (เก้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง เดือนละ ๘,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน (พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙)		๙๖,๐๐๐	-	-	๙๖,๐๐๐
รวม			๙๖,๐๐๐	-	-	๙๖,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีคุณภาพดีขึ้น	- สังเกตพฤติกรรม นักเรียนก่อนและหลัง ดำเนินการตามโครงการ - ทำแบบทดสอบ สัมภาษณ์ สอบถาม	- การสังเกต - แบบทดสอบ สัมภาษณ์ แบบสอบถาม



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

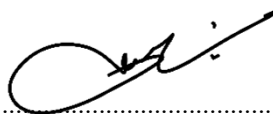
๑. นักเรียนมีคุณภาพทางการศึกษาดีขึ้น
๒. ลดปัญหาการขาดแคลนครูผู้สอนไม่ครบชั้นเรียน
๓. นักเรียนระดับปฐมวัยมีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชุตีมา แต่งทอง)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรัชนก ศรีทองสุข)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะโปโยคาราม

(ผู้บริหารสถานศึกษา)



แผนงาน

ด้านงานบริหารทั่วไป



<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.</p>	<p>เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๒ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมีความ หลากหลาย</p>
<p>ลักษณะโครงการ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ .</p>	<p>ต่อเนื่อง มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>๑. นายสิริภพ ม่วงน้อย (หัวหน้าโครงการ) พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙</p>

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้ นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา กลุ่มบริหารทั่วไปจึงได้ดำเนินการติดกล้องวงจรปิด ปรับปรุงระบบไฟฟ้า เปลี่ยนหลอดไฟ อุปกรณ์สุขภัณฑ์ ประตูห้องน้ำ ล้างเครื่องกรองน้ำ ในโรงอาหาร ซ่อมแซมเสาอาคารเรียน ป.๑๗ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘



๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๒. เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากร ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียน ครู บุคลากร ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครู และบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการ

๓.๒.๒ นักเรียน ครู บุคลากร ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. ๖๘	๒๖,๗๙๗.๕๖	นายสิริภพ ม่วงน้อย
๒. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. ๖๘ – พ.ค. ๖๘	-	นายสิริภพ ม่วงน้อย คณะครู
๓. ดำเนินตามโครงการ (เงินอุดหนุน)	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๘		
๓.๑ ติดตั้งกล่องวงจรปิด		๖,๐๐๐	นายสิริภพ ม่วงน้อย
๓.๒ ปรับปรุงระบบไฟฟ้าใน สถานศึกษา		๓,๐๐๐	นายสิริภพ ม่วงน้อย
๓.๓ เปลี่ยนหลอดไฟ		๒,๐๐๐	นายสิริภพ ม่วงน้อย
๓.๔ เปลี่ยนอุปกรณ์สุขภัณฑ์ - ประตูห้องน้ำอนุบาล ๒ บาน - ก๊อกน้ำ		๒,๕๐๐	นายสิริภพ ม่วงน้อย
๓.๕ เปลี่ยนไส้กรอง(เครื่องกรอง น้ำ)		๕๐๐	นายสิริภพ ม่วงน้อย
๓.๖ ขอสับหน้าต่าง		๘,๐๐๐	นายสิริภพ ม่วงน้อย
๓.๗ ทำป้ายตามนโยบาย สพฐ. และเขตพื้นที่การศึกษา สพป.สพ.๑		๒,๐๐๐	นายสิริภพ ม่วงน้อย
		๒,๗๙๗.๕๖	นายสิริภพ ม่วงน้อย



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(เงินรายได้ฯ) ๓.๘ ซ่อมแซมเสาอาคารเรียน ป.๑ข	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	๖๐,๐๐๐	นายสิรภพ ม่วงน้อย นายสิรภพ ม่วงน้อย
๓. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙	-	นายสิรภพ ม่วงน้อย
๔. สรุป ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙	-	นายสิรภพ ม่วงน้อย

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุน (รายหัว) จำนวน ๒๖,๗๙๗.๕๖ บาท
 (เงินรายได้ฯ) จำนวน ๖๐,๐๐๐.๐๐ บาท
 รวมทั้งสิ้น ๘๖,๗๙๗.๕๖ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑	เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ		-	-	-	-
๒	ประชุมและแต่งตั้ง คณะกรรมการ		-	-	-	-
๓	๓. ดำเนินตามโครงการ (เงินอุดหนุน) ๓.๑ ติดตั้งกล่องวงจร ปิด ๓.๒ ปรับปรุงระบบ ไฟฟ้าในสถานศึกษา ๓.๓ เปลี่ยนหลอดไฟ ๓.๔ เปลี่ยนอุปกรณ์ สุขภัณฑ์		-	-	๖,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๖,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
	- ประตูห้องน้ำ อนุบาล ๒ บาน		-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
	- ก๊อกน้ำ		-	-	๕๐๐	๕๐๐
	๓.๕ เปลี่ยนไส้กรอง (เครื่องกรองน้ำ)		-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
	๓.๖ ขอสับหน้าต่าง		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	๓.๗ ทำป้ายตาม นโยบาย สพฐ. และเขต พื้นที่การศึกษา		-	-	๒,๗๙๗.๕๖	๒,๗๙๗.๕๖
	สปป.สป.๑ (เงินรายได้ฯ)					
	๓.๗ ซ่อมแซมเสา อาคารเรียน ป.๑ข		-	-	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
	รวม		-	-	๘๖,๗๙๗.๕๖	๘๖,๗๙๗.๕๖

๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียน ครู และบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการ	การสัมภาษณ์ การสังเกตพฤติกรรม	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. นักเรียน ครู บุคลากร ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครู และบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการ

๒. นักเรียน ครู บุคลากร ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ




.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสิรภพ ม่วงน้อย)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัชชก ศรีทองสุข)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตปโยคาราม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.</p>	<p>โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๒ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมีความ หลากหลาย</p>
<p>ลักษณะโครงการ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ .</p>	<p>ต่อเนื่อง มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>๑. นางสาวราตรี หะยาจันทา (หัวหน้าโครงการ) พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙</p>
<p>๑. หลักการและเหตุผล</p>	<p>โรงเรียนวัดตปะโยคารามได้กำหนดวิสัยทัศน์ “นักเรียนโรงเรียนวัดตปะโยคารามมีความรู้ มีคุณธรรม มีทักษะด้านการศึกษา และด้านเทคโนโลยี นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีตามมาตรฐานการศึกษาด้านตัวผู้เรียน โดย ใช้การบริหารการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้ความร่วมมือที่ดีของชุมชน” โรงเรียนวัดตปะโยคารามจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน เพื่อสนองตามวิสัยทัศน์และ ดำเนินการตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของจังหวัดสุพรรณบุรี</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์</p>	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา ไม่เสพสิ่งเสพติดและปลอดภัย จากสิ่งมอมเมา ๓. เพื่อปรับปรุงห้องพยาบาลให้มีอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาลอย่างเพียงพอ</p>
<p>๓. เป้าหมาย</p>	<p>๓.๑ ด้านปริมาณ ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๒ มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนไม่เสพสิ่งเสพติดและปลอดภัยจากสิ่งมอมเมา ๓.๑.๓ โรงเรียนมีอุปกรณ์ ยา และเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาลอย่างเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ ๘๕</p>



๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดตะโปโยคารามมีสุขภาพพลานามัยที่ดีรู้จักดูแลรักษาสุขภาพและปลอดภัยจากสิ่งเสพติด โรงเรียนมีห้องพยาบาลถูกสุขลักษณะ มียาเวชภัณฑ์และการปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่ดี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย - จัดอุปกรณ์ ยา และเวชภัณฑ์ใน - จัดทำแบบตรวจสุขภาพนักเรียน - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ทดสอบ สมรรถภาพ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ มิ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	-	นางสาวราตรี หะยาจันทา ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น
๒. กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย ด้านกายยาเสพติด	ก.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	-	นางสาวราตรี หะยาจันทา

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุน (รายหัว) ๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัย		-	-	-	-
๒	กิจกรรมส่งเสริมการออก กำลังกายด้านกายยาเสพติด					
รวม			-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	การสังเกต การสำรวจ การบันทึกสุขภาพ	แบบสังเกต แบบบันทึกสุขภาพ
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนไม่เสพ สิ่งเสพติดและปลอดภัยจากสิ่งมอมเมา	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต สัมภาษณ์
๓. โรงเรียนมีอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ประจำห้อง พยาบาลอย่างเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ ๘๕	การสังเกต การสำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดตะโปโยคารามมีสุขภาพพลานามัยที่ดี รู้จักดูแลรักษาสุขภาพและปลอดภัยจากสิ่งเสพติด โรงเรียนมีห้องพยาบาลถูกสุขลักษณะ มียาเวชภัณฑ์และการปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่ดี



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวราตรี หะยาจันทา)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรัชชก ศรีทองสุข)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะโปโยคาราม

(ผู้บริหารสถานศึกษา)



<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p>อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน</p> <p>ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ข้อที่ ๕. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกายใจ สติปัญญา และสังคม</p>
<p>สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.</p>	<p>ข้อที่ ๒ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>ข้อ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>ข้อ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ระดับแผนงาน</p> <p>ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมีความหลากหลาย</p> <p>ข้อที่ ๖ ส่งเสริมความร่วมมือภายในและภายนอกองค์กร</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p> <p>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา</p>	<p>ต่อเนื่อง</p> <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>๑. นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง (หัวหน้าโครงการ)</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙</p>

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนมีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนวัดตะโปโยคาราม ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป



ปัจจุบันโรงเรียนวัดตะโปยคาราม จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมปีที่ ๖ ระยะเวลา ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒๐๐ วัน มีนักเรียนทั้งหมด ๔๙ คน เพื่อให้นักเรียนได้รับสารอาหาร ครบถ้วน มีสุขภาพอนามัยดีทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
๔. เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีทุกคน

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	เม.ย. ๖๘		นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง
๒. ประชุมครู และบุคลากรในโรงเรียนเพื่อวางแผนงานจัดทำโครงการและกำหนดกิจกรรม ดังนี้	เม.ย. ๖๘		นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง คณะครู
๒.๑ ของบประมาณ อุดหนุนอาหารกลางวัน จากองค์การบริหารส่วนตำบลมะขามล้ม จัดบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ แก่นักเรียน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	๒๖๗,๓๐๐	นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง
๒.๒ จัดบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ แก่นักเรียน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง
๓. ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง
๔. ประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๖๘		นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๘		นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- ๕.๑ เงินโครงการอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลมะขามล้ม ๒๖๗,๓๐๐ บาท
- รวมทั้งสิ้น ๒๖๗,๓๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	เสนอโครงการ		-	-	-	-
๒	ประชุมครู และบุคลากรใน โรงเรียนเพื่อวางแผนงานจัดทำ โครงการและกำหนดกิจกรรม ดังนี้		-	-	-	-
๒.๑	ของงบประมาณ อุดหนุนอาหาร กลางวันจากองค์การบริหารส่วน ตำบลมะขามล้มจัดบริการ อาหารกลางวันที่มีคุณภาพ แก่ นักเรียน		-	๒๖๗,๓๐๐	-	๒๖๗,๓๐๐
๒.๒	จัดบริการอาหาร กลางวันที่มี คุณภาพ แก่นักเรียน		-	-	-	-
๓	๓. ดำเนินงานตามโครงการ		-	-	-	-
๔	๔. ประเมินผลโครงการ		-	-	-	-
๕	๕. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน		-	-	-	-
รวม			-	๒๖๗,๓๐๐	-	๒๖๗,๓๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี	สังเกต เพิ่มการชั่งน้ำหนักและ วัดส่วนสูง	เพิ่มข้อมูลนักเรียน ด้านอนามัย
๒. ร้อยละของนักเรียนมีอาหารที่มีคุณภาพรับประทาน ตลอดปีการศึกษา		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

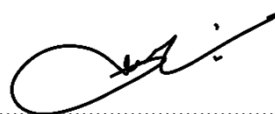
๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
และตลอดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตที่ดี





.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง)
ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัชนก ศรีทองสุข)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตปะโยคาราม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.</p> <p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p> <p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน แผนงาน ลักษณะโครงการ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา</p> <p>ข้อที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>ข้อที่ ๕ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>บริหารทั่วไป</p> <p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๑. นายสิรภพ ม่วงน้อย (หัวหน้าโครงการ)</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙</p>
--	---

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สภาพแวดล้อมในโรงเรียนถือเป็นองค์ประกอบสำคัญในการกระตุ้นให้ผู้เรียนต้องการเรียนรู้และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข การปรับสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อพัฒนาการทางสมองของผู้เรียน อีกทั้งเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางโรงเรียนจึงได้เร่งระดมและจัดหาทรัพยากรเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแนวนโยบายและการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อกับการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ อาคารเรียน อาคารสถานที่ได้รับการปรับปรุง ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนได้รับการปรับปรุง ร้อยละ ๙๐

๓.๒ ด้านเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ อาคารเรียน อาคารสถานที่ได้รับการปรับปรุงมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดี
- ๓.๒.๒ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดี



๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๘		นายสิริภพ ม่วงน้อย
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. ๖๘		นายสิริภพ ม่วงน้อย
๓. ดำเนินกิจกรรมโครงการ	พ.ค. ๖๘ –		นายสิริภพ ม่วงน้อย
๓.๑ ปรับปรุงอาคารสถานที่ - ทาสี BBL และทาสีฝ้าในอาคารเรียน ป.๑ข	ก.พ.๖๘	๘,๐๐๐	
๓.๒ ปรับปรุงสิ่งแวดล้อม		๒,๐๐๐	
๓.๓ สวนพฤษศาสตร์		๒,๐๐๐	
๓.๔ เศรษฐกิจพอเพียง		๑,๐๐๐	
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	เม.ย. ๖๘		นายสิริภพ ม่วงน้อย
๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ	เม.ย. ๖๘		นายสิริภพ ม่วงน้อย
๖. จัดทำเอกสารรายงานผล	เม.ย. ๖๘		นายสิริภพ ม่วงน้อย

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- ๕.๑ กิจกรรมทาสี BBL และทาสีฝ้าในอาคารเรียน ป.๑ข จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท
 ๕.๒ กิจกรรมปรับปรุงสิ่งแวดล้อม จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
 ๕.๓ สวนพฤษศาสตร์ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
 ๕.๔ เศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมทาสี BBL และทาสีฝ้า ในอาคารเรียน ป.๑ข		-	๑๓,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมปรับปรุงสิ่งแวดล้อม		-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓	สวนพฤษศาสตร์		-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๔	เศรษฐกิจพอเพียง		-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวม			-	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. อาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ได้รับการปรับปรุง	สำรวจ / สอบถามความพึงพอใจ	แบบบันทึกการสำรวจ แบบสอบถาม
๒. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน สวยงาม เอื้อต่อ การเรียนรู้	สำรวจ / สอบถามความพึงพอใจ	แบบบันทึกการสำรวจ แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง
- นักเรียน คณะครู ชุมชน มีสุขภาพกาย สุขภาพใจ อารมณ์ ที่เป็นสุข

.....
 (นายสิรภพ ม่วงน้อย)
 ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

.....
 (นางสาวรัชนก ศรีทองสุข)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะโปยคาราม
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	พัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านทัศนศิลป์และกีฬา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๔ การตระหนักถึงพหุปัญญา ของมนุษย์ที่หลากหลาย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำ กรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและลัทธิธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทาง การศึกษาให้กับผู้เรียน
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายสิรภพ ม่วงน้อย (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมกีฬายามในกลุ่มโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียน มีระเบียบวินัย ฝึกการทำงานร่วมกัน ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพดี ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ฝึกการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

กิจกรรมพัฒนาด้านทัศนศิลป์ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการวาดภาพ และดนตรีไทย ผู้เรียนจำเป็นต้องเรียนทั้ง ภาควิชาและภาคปฏิบัติ ทางโรงเรียนจึงจะมีการจัดการประกวดงานทัศนศิลป์ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านทัศนศิลป์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของนักเรียน
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ
๓. เพื่อส่งเสริมและให้กำลังใจกับนักเรียนที่มีความสามารถด้านทัศนศิลป์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์วิชาทัศนศิลป์
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความถนัดทางด้านกีฬาอย่างน้อย ๑ ประเภท

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถทางด้านทัศนศิลป์เพิ่มขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความสามารถทางด้านกีฬาเพิ่มขึ้น



๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๓. ดำเนินกิจกรรมโครงการ ๓.๑ กิจกรรมประกวดหนูน้อย ทัศนศิลป์ - ประชุมชี้แจงโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินงานตามโครงการ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน จัดซื้อวัสดุในโครงการ ดำเนินงานตามขั้นตอน - ประเมินผล - สรุป รายงานผล	เม.ย. ๖๘ เม.ย. ๖๘ พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	๓๐๐	นายสิรภพ ม่วงน้อย
๓.๒ กิจกรรมกีฬากลุ่มเก้า สุพรรณนิการ์เกม - ประชุมชี้แจงโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินงานตามโครงการ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน จัดซื้อวัสดุในโครงการ ดำเนินงานตามขั้นตอน - ประเมินผล - สรุป รายงานผล	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	๗๐๐	นายสิรภพ ม่วงน้อย

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรมประกวดหนูน้อยทัศนศิลป์ ๓๐๐ บาท

๕.๒ กิจกรรมกีฬากลุ่มเก้าสุพรรณนิการ์เกม ๗๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมประกวดหุ่นน้อย ทัศนศิลป์ ๑.๑ รางวัลการแข่งขัน	๖ ชิ้น	-	-	๓๐๐	๓๐๐
๒	กิจกรรมกีฬากลุ่มเก่า สุพรรณิการ์เกมส์ ๒.๑ อุปกรณ์กีฬา		-	-	๗๐๐	๗๐๐
รวม			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีสุขภาพกาย ใจ ที่แข็งแรง	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีทักษะด้านกีฬา	สังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนพึงพอใจในการเรียนวิชาทัศนศิลป์	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาทัศนศิลป์
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา

.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสิรภพ ม่วงน้อย)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัชชก ศรีทองสุข)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะโปโยคาราม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.</p>	<p>สานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ข้อที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจาย อำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรร กรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตาม หลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ร่วมในการจัดการศึกษา</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p>	<p>ข้อที่ ๖ ส่งเสริมความร่วมมือภายในและภายนอกองค์กร บริหารทั่วไป</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน แผนงาน ลักษณะโครงการ</p>	<p>โครงการใหม่</p>
<p>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่</p>	<p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>๑. นายสิรภพ ม่วงน้อย (หัวหน้าโครงการ)</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙</p>

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะการสื่อสารที่สามารถรับรู้ได้อย่างรวดเร็วฉับไว เกิดการลอกเลียนแบบวัฒนธรรมต่างชาติในหมู่เยาวชนโดยทั่วไป รวมถึงสถานศึกษาอันก่อให้เกิดปัญหาเกิดขึ้น ตามมามากมาย เป็นต้นว่าปัญหาเสพติด ปัญหาทางเพศ ทางจิตใจ รวมถึงความสนใจต่อการเรียนรู้ เป็นต้น ซึ่งล้วนเป็นผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม สภาพแวดล้อม การศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่จะ ช่วยแก้ปัญหาได้ ปัจจัยสำคัญที่ทำให้การบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ดำเนินไปได้อย่างมี ประสิทธิภาพประการสำคัญคือ ความร่วมมือเชื่อมโยงระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน โดยที่มีการแลกเปลี่ยน ประสพการณ์ เสนอความคิดเห็นหาแนวทางพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และการปรับตัวในการ จัดการเรียนการสอน ให้นักเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน มีคุณธรรมจริยธรรม ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ที่ทุกคนมี ส่วนร่วม ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนวัดตปโยคารามจึงเห็นความสำคัญ และได้จัดทำโครงการสานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ประสานความร่วมมืออันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน
๒. เพื่อให้ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม สร้างความสัมพันธ์อันดี เนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ กับโรงเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากรแห่งการเรียนรู้
๔. เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม
 ในการพัฒนาโรงเรียน
๕. เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานนักเรียน ผลงานครู ตลอดจนข่าวสารต่าง ๆ สูผู้ปกครองและชุมชน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓.๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่ายผู้ปกครองประชุมร่วมกัน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓.๒.๒ ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับทราบข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๑.๑ เว็บไซต์ ๑.๒ Facebook	๑๕ พ.ค. ๖๘ – ๑ เม.ย. ๖๙	-	นายสิรภพ ม่วงน้อย และคณะครู
๒. กิจกรรมสายสัมพันธ์ลูกศิษย์ ๒.๑ ประชุมผู้ปกครอง ๒.๒ เยี่ยมบ้านนักเรียน	๑๕ พ.ค. ๖๘ – ๑ เม.ย. ๖๙	๕๐๐	นายสิรภพ ม่วงน้อย และคณะครู
๓. กิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่าย ผู้ปกครอง	๑๕ พ.ค. ๖๘ – ๑ เม.ย. ๖๙	-	นายสิรภพ ม่วงน้อย และคณะครู
๔. กิจกรรมจิตอาสาตัวน้อย	๑๕ พ.ค. ๖๘ – ๑ เม.ย. ๖๙	-	นายสิรภพ ม่วงน้อย และคณะครู
๕. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่วัดทุกวัน พระ	๑๕ พ.ค. ๖๘ – ๑ เม.ย. ๖๙	-	นายสิรภพ ม่วงน้อย และคณะครู

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรมสายสัมพันธ์ลูกศิษย์ ๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมสายสัมพันธ์ลูกศิษย์		-	๕๐๐	-	๕๐๐
๒	กิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ ภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง		-	-	-	-
รวม			-	๕๐๐	-	๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดี ต่อกัน	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม/แบบ สัมภาษณ์
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคี เครือข่ายผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียน จัดขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางและร่วมมือประสาน
เพื่อพัฒนาการศึกษาให้เต็มศักยภาพ

๒. ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน มีส่วนร่วมระดมความคิดรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน บ้านและโรงเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสิริภพ ม่วงน้อย)

ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรัชชก ศรีทองสุข)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตปะโยคาราม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.</p> <p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p> <p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>๑. หลักการและเหตุผล</p> <p>การจัดการศึกษา เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ กิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมหนึ่ง ที่สนับสนุนแนวทางการจัดการศึกษา โดยนักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมเป็นการปฏิบัติจริงและเป็นการปลูกฝังพฤติกรรมอันพึงประสงค์กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รับความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุข เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น</p> <p>๒. วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมและคุณสมบัติอันพึงประสงค์</p> <p>๒. เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน</p>	<p>ส่งเสริมวันสำคัญ</p> <p>ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ข้อที่ ๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม</p> <p>-</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ข้อที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน เรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ</p> <p>ข้อที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>กลยุทธ์ระดับแผนงาน</p> <p>ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมีความหลากหลาย</p> <p>ต่อเนื่อง</p> <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>- คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>๑. นางสาวชุตีมา แต่งทอง (หัวหน้าโครงการ)</p> <p>๒. นางสาวราตรี หะยาจันทา</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙</p>
---	---



๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์และความความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน
อยู่ในระดับดี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. ๖๘	-	นางสาวชุตติมา แต่งทอง
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค ๖๘		ผู้บริหาร, คณะครู
๓. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๓.๑ วันไหว้ครู ๓.๒ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ ๓.๓ วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ ๑๐ ๓.๔ วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ๓.๕ วันแม่แห่งชาติ ๓.๖ วันพ่อแห่งชาติ ๓.๗ วันเด็ก	มิ.ย. ๖๘ มิ.ย. ๖๘ ก.ค. ๖๘ ก.ค. ๖๘ ส.ค. ๖๘ จ.ค. ๖๘ ม.ค. ๖๙	๑,๐๐๐	นางสาวชุตติมา แต่งทอง นางสาวราตรี หะยาจันทา
๔. ติดตามประเมินผล	ประจำภาคเรียน	-	นางสาวชุตติมา แต่งทอง นางสาวราตรี หะยาจันทา
๔. สรุปรายงานผล	มี.ค. ๖๙	-	นางสาวชุตติมา แต่งทอง นางสาวราตรี หะยาจันทา

๕. งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๑. เงินอุดหนุน (รายหัว) จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)



รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ		-	-	-	-
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		-	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามแผนการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๓.๑ วันไหว้ครู ๓.๒ วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ ๓.๓ วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ๓.๔ วันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา ๓.๕ วันแม่แห่งชาติ ๓.๖ วันพ่อแห่งชาติ ๓.๗ วันเด็ก			๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๔	ติดตามประเมินผล		-	-	-	-
๕	สรุปรายงานผล		-	-	-	-
รวม			-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

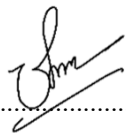
๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของ วันสำคัญต่าง ๆ	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน	๓. ประเมินโครงการ	๓. แบบประเมินโครงการ
๓. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอด ประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น		
๔. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ		



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ
๓. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชุตีมา แต่งทอง)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรัชนก ศรีทองสุข)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตปโยคาราม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	-
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมีความหลากหลาย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชุตินา แดงทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและประสบการณ์ในการเรียนและการทำงาน เพื่อให้เป็นนักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเรียนต่อและประกอบอาชีพที่ดีต่อไป โดยมีครูเป็นผู้อบรมสั่งสอนชี้แนะแนวทางในการเรียนการสอน แต่ปัจจุบันพบว่ายังมีนักเรียนบางส่วนยังไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้ความร่วมมือในด้านคุณธรรมจริยธรรมเท่าที่ควร นักเรียนขาดความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม การศึกษาที่มีคุณภาพจะต้องพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทางโรงเรียนวัดตะโปโยคาราม จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและประสบการณ์ในการเรียนและการทำงานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีสัมมาคารวะ รู้จักทำความเคารพและรู้จักการไหว้ที่ถูกต้อง
๒. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมประจำใจมีความรับผิดชอบไม่เอาใจเอาเปรียบและรู้จักช่วยเหลือผู้อื่นได้
๓. เพื่อฝึกนักเรียนเป็นผู้รู้จักประหยัด ไม่ฟุ่มเฟือย
๔. เพื่อฝึกนักเรียนให้เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักแสดงความยินดีต่อผู้ที่ทำความดี
๕. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม



๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวชุตติมา แต่งทอง
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๘		คณะครู
๓. ดำเนินกิจกรรมโครงการ			นางสาวชุตติมา แต่งทอง
๓.๑ กิจกรรมโครงการคุณธรรม (ค่านิยม ๑๒ ประการ)	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		คณะครู
๓.๒ กิจกรรมธรรมะนาวาวัง - สวดมนต์ตอนเช้าหน้าเสาธง - สวดมนต์วันศุกร์	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		นางสาวชุตติมา แต่งทอง นางสาวชุตติมา แต่งทอง นางสาวชุตติมา แต่งทอง
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๖๙		
๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๖๙		
๖. จัดทำเอกสารรายงาน	มี.ค. ๖๙		

๕. งบประมาณ (ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

๑. เงินอุดหนุน (รายหัว)

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	โครงการคุณธรรม		-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวม			-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

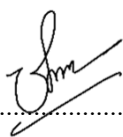


๖. การประเมินผล

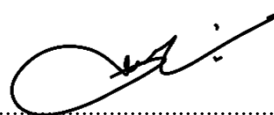
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเป้าหมาย	สังเกตคุณลักษณะ	แบบประเมินคุณลักษณะ/ แบบบันทึก
๒. มาตรฐานแหล่งเรียนรู้	สังเกต / สอบถาม	แบบบันทึกการสังเกต / สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของตนเองจนเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชุตีมา แต่งทอง)
ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัชชก ศรีทองสุข)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตปะโยคาราม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๒ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียนด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมีความหลากหลาย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ .	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายสิรภพ ม่วงน้อย (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดตะโปยคาราม เป็นโรงเรียนที่อยู่ในชนบท ผู้ปกครองนักเรียนจะมีอาชีพที่แตกต่างกันออกไปส่วนมากมีอาชีพรับจ้างรายได้ไม่แน่นอนและต้องทำงานทุกวัน จึงไม่ค่อยมีเวลาที่จะอยู่กับบุตรหลานของตนเองเด็กส่วนมากยากจนและขาดคนดูแลเอาใจใส่ นักเรียนบางคนพ่อแม่เสียชีวิตต้องอาศัยอยู่กับคนอื่น ส่งผลให้แสดงออกทางจิตใจ และพฤติกรรมของนักเรียนขาดการไตร่ตรอง และขาดการชี้แนะที่เหมาะสม นักเรียนมีสภาพปัญหาที่เดือดร้อน ไม่สามารถควบคุมสภาวะทางจิตใจ อารมณ์ของตนให้อยู่ในศีลธรรมอันดีได้

ดังนั้นทางโรงเรียนวัดตะโปยคาราม จึงสนองนโยบายของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีการช่วยเหลือดูแลนักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย ใจ สติปัญญา สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนเกิดโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่อง

๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนวัดตะโปยคารามปฏิบัติตามแผนงานอย่างเป็นระบบได้ร้อยละ ๘๕ %

๓.๑.๒ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือร้อยละ ๘๐ %

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษาสามารถดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามระบบได้



๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะทำงาน และดำเนินกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียน ๑.๑ จัดกิจกรรมโฮมรูม ๑.๒ ครูเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑.๓ กิจกรรมรักโรงเรียน ต่อต้านบุกรุกไฟฟ้า ๑.๔ กิจกรรมชวนเพื่อนกับมาเรียน ZERO DROPOUT ๑.๕ ทำแฟ้มข้อมูลนักเรียน ๑.๖ ประเมินโครงการ	พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	๑,๐๐๐	นายสิรภพ ม่วงน้อย ครูประจำชั้น

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๑. เงินอุดหนุน (รายหัว) จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดทำเอกสารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน				๑,๐๐๐	
รวม					๑,๐๐๐	


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ข้อมูลรายบุคคล	ตรวจสอบ	ข้อมูลรายบุคคล
๒. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริม	ตรวจสอบ	แฟ้มข้อมูลกิจกรรม
๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือ	ถ่ายภาพ	หลักฐานการรับทุน



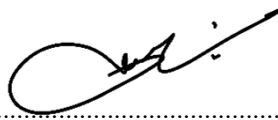
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน และนักเรียนมีความสุขในการเรียนหนังสือ


.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสิรภพ ม่วงน้อย)

ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรัชนก ศรีทองสุข)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะโปโยคาราม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)





ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ



ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางการองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์

๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุด การดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม

๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นระยะสั้น ๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม



๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมิน ตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
มีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๘	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๘	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม ๒๕๖๙	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน





ภาคผนวก

๑. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา
๒. สำเนาคำสั่งคณะกรรมการการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
๓. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ในการให้ความเห็นชอบแผน ปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา



สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษา ๒๕๖๘



คำสั่งโรงเรียนวัดตะโปโยคาราม
ที่ ๑๒/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดตะโปโยคาราม มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. นางสาวรัชนก ศรีทองสุข	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นายสิรภพ ม่วงน้อย	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๓. นางสาวธิดาวรรดา บัวระพา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๔. นางสาวชุติมา แดงทอง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕. นางสาวราตรี ทะยาจันทา	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นางสาวเยาวภา ลีประโคน	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นางสาวสุนารี เสียงตั้ง	ตำแหน่ง ครูธุรการ	กรรมการ
๘. นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและ เลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรีกษาหรือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่ วันที่ ๒๘ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(ลงชื่อ)

(นางสาวรัชนก ศรีทองสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะโปโยคาราม



สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน



คำสั่งโรงเรียนวัดตะโปโยคาราม

ที่ ๑๓/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

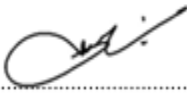
โรงเรียนวัดตะโปโยคาราม ได้แต่งตั้งคณะกรรมการการกำกับ ติดตาม ตามคำสั่งโรงเรียนที่ ๑๒/๒๕๖๘ โดยมีรายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. นางสาวรัชนก ศรีทองสุข	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นายสิรภพ ม่วงน้อย	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๓. นางสาวฐิติวรดา บัวระพา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๔. นางสาวชุติมา แดงทอง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕. นางสาวราตรี หะยาจันทา	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นางสาวเยาวภา ลีประโคน	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นางสาวสุนารี เสียงตั้ง	ตำแหน่ง ครูธุรการ	กรรมการ
๘. นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและ เลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๘ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(ลงชื่อ) 

(นางสาวรัชนก ศรีทองสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะโปโยคาราม



สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
ในการให้ความเห็นชอบแผน ปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดตะโปยคาราม
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔
วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดตะโปยคาราม

ผู้มาประชุม

๑. นายประคอง ปฏิทัศน์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนัทธมน แซ่เฮี้ยา	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง	ผู้แทนครู
๔. นายไวพจน์ หนูมงคล	ผู้แทนองค์การชุมชน
๕. นายอำนาจ จิตรารักษ์	ผู้แทนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นางสาวสุรียา เสือเปรม	ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา
๗. นายจำเนียร ตันทอง	ผู้แทนพระภิกษุ
๘. นางสาววาสนา หับพิมพ์ทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นางสาวรัชชก ศรีทองสุข	กรรมการ/เลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายประเทือง เบนตรสว่าง
๒. นายวิเชียร มีบุญมา
๓. นางสาวราตรี พะยาจันท

ผู้ไม่มาประชุม

ไม่มี

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

๑. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยการนำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘ คน เข้าร่วมการทดสอบ ๑๐๐% ณ สนามสอบโรงเรียนวัดตะกุ่ม เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ผลการทดสอบคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน ๓ วิชา คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๒. การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยการนำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓ คน เข้าร่วมการทดสอบ ๑๐๐% ณ สนามสอบโรงเรียนวัดสุขเกษม เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา ผลการทดสอบคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน คะแนนเฉลี่ย ๙๖.๖๖ และ เด็กชายชญญา แสนสนอง ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

๓. การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓ คน เข้าร่วมการทดสอบ ๑๐๐% ณ สนามสอบโรงเรียนวัดสุขเกษม ในวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ผลการทดสอบคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน คะแนนเฉลี่ย ๙๘.๖๖



**สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
ในการให้ความเห็นชอบแผน ปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา**

๔. ผลการทดสอบ ก - ฮ ไม่รอ ป.๑ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ อยู่ในระดับดีเยี่ยม คะแนนเฉลี่ย ๑๐๐ คะแนน นักเรียนได้ ๑๐๐ คะแนนเต็มทุกคน

๕. ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๗๒ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เมื่อวันที่ ๒๖ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑ นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน จำนวน ๔ รายการ และได้รับรางวัลดังนี้

รางวัล	รายการแข่งขัน	นักเรียนที่เข้าแข่งขัน	ครูผู้ฝึกซ้อม
เหรียญทอง	ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (ป.๑-ป.๖) ชาย	ค.ช.ภมรพล อู่ทอง	นางสาวราตรี ทยาจันทา
เหรียญทอง	ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (ป.๑-ป.๖) หญิง	ค.ญ.โสภานนคร เนตรสว่าง	นางสาวอุษิตา บัวระพา
เหรียญทอง	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี - บทพร้อมทางการเรียนรู้	ค.ช.ณัฐชัย หมื่นหาญ	นางสาวสุติมา แดงทอง
เหรียญเงิน	จิตรกรรมทัศนศิลป์ผสม Mixed Media (ป.๔-ป.๖)	ค.ญ.ชัชวรา โทธิอรุณ	นางสาวราตรี ทยาจันทา

๖. ผลการแข่งขันการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย และการบรรยายธรรม ระดับจังหวัดสุพรรณบุรี เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ วัดป่าเลไลยก์วรวิหาร

รางวัล	รายการแข่งขัน	นักเรียนที่เข้าแข่งขัน	ครูผู้ฝึกซ้อม
อันดับ ๔	การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย	๑. ค.ช.ภมรพล อู่ทอง ๒. ค.ช.ภาคิน บัวคำ ๓. ค.ช.ศกปิยวิช จันทร์สุวรรณ ๔. ค.ช.ศกปิยวิช จันทร์สุวรรณ ๕. ค.ช.ธนสถ คงแก้วมณี	นางสาวสุติมา แดงทอง นางสาวราตรี ทยาจันทา
อันดับ ๘	การบรรยายธรรม	ค.ญ.โสภานนคร เนตรสว่าง	
อันดับ ๑๐	การบรรยายธรรม	ค.ญ.หนึ่งธิดา หอมอรุณ	

๗. แนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๘. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๙. การมอบทุนการศึกษาพระอาจารย์ทรงพล เขมวีสี ประธานสำนักสงฆ์เขาตะแบง อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

๑๐. การรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๕ จาก สมศ. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ของโรงเรียนวัดตะโปโยคาราม

มติที่ประชุม

รับทราบ



สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
ในการให้ความเห็นชอบแผน ปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

มติที่ประชุม -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การจัดซื้อหนังสือเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

มติที่ประชุม เห็นชอบตามเสนอ

๔.๒ การจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับการขับเคลื่อนนโยบายฯ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

มติที่ประชุม เห็นชอบตามเสนอ

๔.๓ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสถานศึกษา

มติที่ประชุม เห็นชอบตามเสนอ และมีมติให้จ้างนางสาวเยาวภา สีประโคน ครูอัตราจ้าง จากอัตราเดิม เดือนละ ๗,๐๐๐ บาท เป็นเดือนละ ๘,๐๐๐ บาท ทั้งนี้ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป ตามโครงการ พัฒนาศักยภาพการศึกษา (จ้างครู) โดยใช้เงินรายได้สถานศึกษา

๔.๔ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

มติที่ประชุม เห็นชอบตามเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

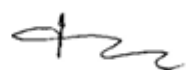
๕.๑ ประธานแจ้งเพิ่มเติมในที่ประชุมเรื่องการซ่อมแซมเครื่องออกกำลังกายกลางแจ้ง

มติที่ประชุม เห็นชอบและอนุญาตให้ใช้เงินรายได้สถานศึกษา ในการซ่อมแซมเครื่องออกกำลังกายได้ เพื่อ เป็นประโยชน์แก่นักเรียนและชุมชน

ปิดประชุม เวลา ๑๐.๓๐ น.



(นางสาวรัชชก ศรีทองสุข)
กรรมการและเลขานุการ
ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(นายประคอง ปฏิทัศน์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
ผู้ตรวจรายงานการประชุม





แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดตปะโยคาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ