



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘



โรงเรียนวัดเขาดิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดเขาดิน ได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในระยะ ๑ ปี สาระสำคัญประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ โดยมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียน รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้บรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ การดำเนินงานดังกล่าวต้องได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลเพื่อสะท้อนภาพการดำเนินงานให้ผู้รับผิดชอบนำไปปรับใช้ให้บังเกิดผล โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดเขาดิน ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเป็นเครื่องมือและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดเขาดิน จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

โรงเรียนวัดเขาดิน
พฤษภาคม ๒๕๖๘



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
สารบัญ.....	๒
ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๓๗
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน	๕๘
แผนงานด้านงานวิชาการ	๖๔
๐ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดผลประเมินผล	๖๕
๐ โครงการยกระดับคุณภาพกิจกรรมการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และนักเรียนระดับชั้นอนุบาล	๖๘
๐ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ.....	๗๗
๐ โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๘๓
๐ โครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๘๖
๐ โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๘๙
๐ โครงการกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน.....	๙๒
๐ โครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ	๙๕
๐ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	๙๘
๐ โครงการโรงเรียนคุณธรรม.....	๑๐๑
๐ โครงการสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา.....	๑๐๖
แผนงานด้านงานงบประมาณ	๑๐๙
๐ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘.....	๑๑๐
๐ โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค.....	๑๑๓
๐ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี ๑๕ ปี.....	๑๑๖
๐ โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม.....	๑๑๙
๐ โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ โรงเรียนกับชุมชนและระดมทุน จัดหาทรัพยากรทางการศึกษา.....	๑๒๒
แผนงานด้านงานบุคคล	๑๒๖
๐ โครงการพัฒนาบุคลากรและการจัดหาครูผู้สอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	๑๒๗
๐ โครงการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล.....	๑๓๑

แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป.....	๑๓๕
๐ โครงการจัดวางระบบควบคุมภายใน	๑๓๖
๐ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม	๑๓๙
๐ โครงการอนามัยใส่ใจสุขภาพ.....	๑๔๒
๐ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๔๖
๐ โครงการส่งเสริมอัตราเกณฑ์เด็กเข้าเรียน หรือการรับนักเรียนตามแผนการรับนักเรียน	๑๔๙
๐ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๘.....	๑๕๒
๐ โครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School).....	๑๕๘
๐ โครงการโรงเรียนสุจริต.....	๑๖๑
๐ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๑๖๔
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....	๑๖๗
ภาคผนวก	๑๖๙
▣ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๑๗๐
▣ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	๑๗๑
▣ สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๑๗๒
▣ แบบติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ.....	๑๗๕
▣ แบบประเมินโครงการ.....	๑๗๗
คณะทำงาน.....	๑๗๙

ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

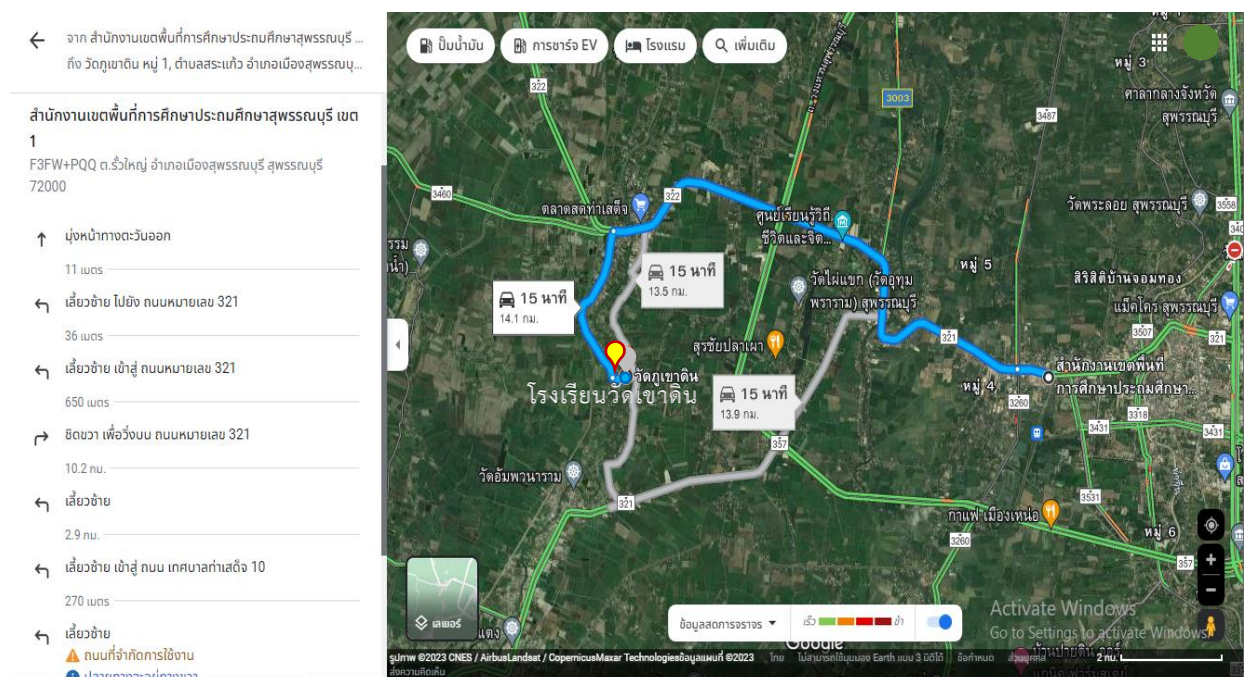
โรงเรียนวัดเขาดินมีนามเดิมว่า “คีรีราชกูรศึกษา” ได้ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๘๒ โดยอาศัยศาลาการเปรียญวัดภูเขาดิน มีขนาดพื้นที่จำนวน ๙ ไร่ ๑ งาน มีนายสวัสดิ์ ชวนรักธรรม เป็นครูใหญ่คนแรก และเป็นผู้ริเริ่มก่อสร้างอาคารเรียนโดยร่วมกับชาวบ้านหาเงินได้จำนวน ๖๐๐ บาท เพื่อสมทบกับเงินงบประมาณของทางราชการอีก ๑,๔๐๐ บาท

ปัจจุบันเปิดทำการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๔๑ คน ข้าราชการครู จำนวน ๑๐ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๒ คน โดยมี นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน

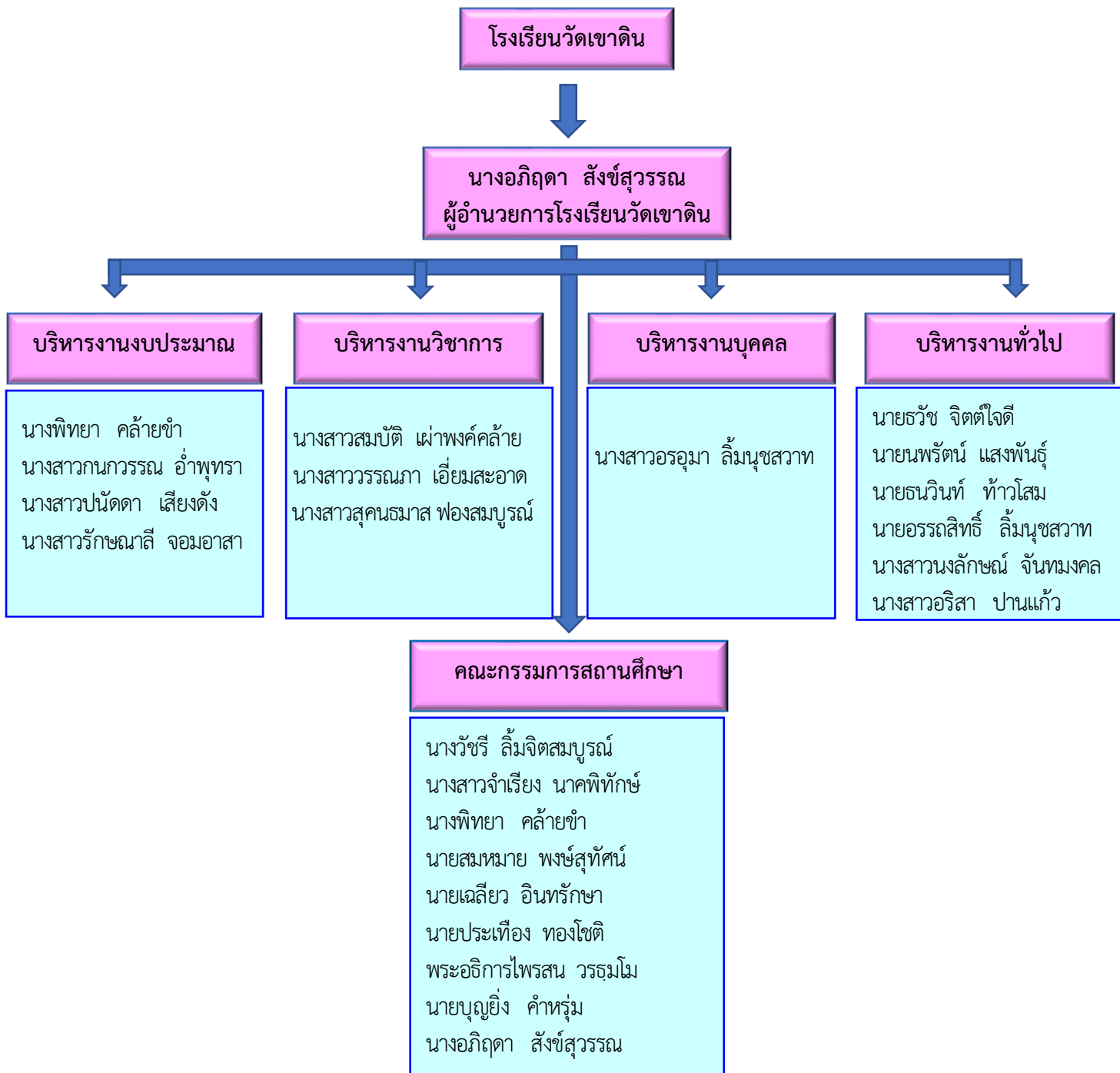
๒. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดเขาดิน ตั้งอยู่เขตเทศบาลตำบลท่าเสด็จ หมู่ที่ ๑ ตำบลสระแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี อยู่บริเวณเดียวกับวัดภูเขาดิน มีขนาดพื้นที่จำนวน ๙ ไร่ ๑ งาน อยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ประมาณ ๑๓ กิโลเมตร มีเขตพื้นที่บริการ คือ หมู่ที่ ๑,๒ บ้านเขาดิน

โรงเรียนวัดเขาดิน ไม่มีรถโดยสารประจำทางวิ่งผ่าน ต้องใช้รถส่วนบุคคล ระยะทางไปตลาดท่าเสด็จ ประมาณ ๓ กิโลเมตร ไปตลาดสวนแตง ประมาณ ๕ กิโลเมตร ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ประมาณ ๑๔ กิโลเมตร



๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



(ให้แสดงแผนภูมิการบริหารสถานศึกษาในปีปัจจุบัน และให้ปรากฏรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน)

๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	๑	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๒	๘	-	๙	๑	๕	๓	๒	๘	-	๒
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	๒	๒	-	๔	-	๓	๑	-	๔	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-
อื่น ๆ (ธุรการ)	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	-
รวม	๕	๑๒	๑	๑๔	๒	๘	๗	๒	๑๔	๑	๒

๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๒
คณิตศาสตร์	๒
สังคมศึกษา	๑
วิทยาศาสตร์	๓
คอมพิวเตอร์	-
พลศึกษา	๑
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	๑
อื่นๆ	๑
ดนตรี	๑
การประถมศึกษา	๑
การศึกษาปฐมวัย	๒
รวม	๑๕

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๑๕ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด - คน (คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๕
ชำนาญการ	๓
ชำนาญการพิเศษ	๓
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๑๑

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดเขาดิน มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๑๓๘	คน
เพศชาย จำนวน	๗๗	คน
เพศหญิง จำนวน	๖๑	คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ
๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๓	๖	๙	๙	๒	๑๓	๑๕	๑๒	๑๗	๖๘
หญิง	๑๒	๑๐	๒๒	๙	๖	๔	๘	๘	๔	๓๙

๕.๑.๒ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

เพศ	ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม
ชาย	-	-	-	-
หญิง	-	-	-	-

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๒๕	๑๘.๓๘
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๒๑	๑๕.๔๔
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๕๘	๔๒.๖๕
๔. อื่น ๆ	-	-
รวม	๑๐๔	๗๖.๔๗

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	๐	๐.๐๐
๒. นักเรียนออกกลางคัน	๐	๐.๐๐
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	๐	๐.๐๐
๔. อื่น ๆ	๐	๐.๐๐

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๑๕.๕๐
ระดับประถมศึกษา	๑๗.๘๓
ระดับมัธยมศึกษา	-

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๒	๑๖	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
อ.๓	๑๘	๔	๒๒.๒๒	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๑	๑๐	๒	๒๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๒	๑๗	๔	๒๓.๕๓	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๓	๒๔	๑๓	๕๔.๑๗	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๔	๑๙	๒	๑๐.๕๓	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๕	๒๐	๓	๑๕.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๖	๒๕	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ม.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๑๔๙	๒๘	๑๙.๐๕	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๔๙ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๐๕ นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐ นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐ และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๒	๑๖	๑	๖.๒๕	๐	๐.๐๐	๑๔	๘๗.๕๐	๑	๖.๒๕	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
อ.๓	๑๘	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๑๓	๗๒.๒๒	๑	๕.๕๖	๒	๑๑.๑๑	๒	๑๑.๑๑
ป.๑	๑๐	๒	๒๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๗	๗๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๑	๑๐.๐๐
ป.๒	๑๗	๐	๐.๐๐	๒	๑๑.๗๖	๑๑	๖๔.๗๑	๐	๐.๐๐	๓	๑๗.๖๕	๑	๕.๘๘
ป.๓	๒๔	๑	๔.๑๗	๐	๐.๐๐	๑๖	๖๖.๖๗	๑	๔.๑๗	๓	๑๒.๕๐	๓	๑๒.๕๐
ป.๔	๑๙	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๑๖	๘๔.๒๑	๐	๐.๐๐	๑	๕.๒๖	๒	๑๐.๕๓
ป.๕	๒๐	๐	๐.๐๐	๒	๑๐.๐๐	๑๒	๖๐.๐๐	๒	๑๐.๐๐	๑	๕.๐๐	๓	๑๕.๐๐
ป.๖	๒๕	๑	๔.๐๐	๒	๘.๐๐	๑๓	๕๒.๐๐	๐	๐.๐๐	๕	๒๐.๐๐	๔	๑๖.๐๐
ม.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๑๔๙	๕	๓.๓๖	๖	๔.๐๓	๑๐๒	๖๘.๔๖	๕	๓.๓๖	๑๕	๑๐.๐๗	๑๖	๑๐.๗๔

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๔๙ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๓๖ นักเรียนที่ค่อนข้างผอม ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๐๓ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๑๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๔๖ นักเรียนที่ท้วม ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๓๖ นักเรียนที่เริ่มอ้วน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๗ และนักเรียนที่อ้วน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๗๔

๖. สภาพ ชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑๓๘	๑๓๒	๙๕.๖๕	๕	๓.๖๘	๑	๐.๗๔

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๓	๒.๒๑
ค้าขาย	๑๓	๙.๕๖
เกษตรกร	๙	๖.๖๒
รับจ้าง	๑๐๕	๗๖.๐๙
ไม่มีอาชีพ	๗	๕.๑๕
อื่น ๆ	๑	๐.๗๔

๖.๓ ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๑๓๘	๑๐๐.๐๐
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-

๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๑๒	๘.๘๒
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	๑๗	๑๒.๕๐
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	๑๕	๑๐.๘๗
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	๙๗	๗๑.๓๒

 ๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา
 รางวัลของสถานศึกษา

ที่	รางวัล	หน่วยงาน
๑	สถานศึกษาปลอดภัย	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
๒	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
๓	Zero waste	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
๔	โรงเรียนอีโคสคูล ระดับต้น (Eco -school Beginner)	กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และสิ่งแวดล้อม
๕	Best Practice ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
๖	Best Practice ประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล รางวัลระดับเหรียญเงิน	สพฐ.
๗	สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	สพฐ.
๘	การขับเคลื่อนขยายพล Soft Power เผยแพร่ศิลปวีดีโอเต้นแอโรบิค มวยไทย “ศิลปะมวยไทย สร้างสรรค์”	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
๙	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
๑๐	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
๑๑	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	ศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี
๑๒	รองชนะเลิศอันดับ ๓ วอลเลย์บอลหญิง	เทศบาลตำบลท่าเสด็จ
๑๓	รองชนะเลิศอันดับ ๑ เปตองหญิง	เทศบาลตำบลท่าเสด็จ
๑๔	รองชนะเลิศอันดับ ๑ เปตองชาย	เทศบาลตำบลท่าเสด็จ
๑๕	รองชนะเลิศอันดับ ๑ ฟุตบอลชาย	เทศบาลตำบลท่าเสด็จ

รางวัลของผู้บริหาร

ที่	รางวัล	หน่วยงาน
๑	ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น SPB ๑ Award	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
๒	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเหรียญเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสมอและอบายมุข	ศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี

รางวัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อ-นามสกุล	รางวัล	หน่วยงาน
นางสาวกนกวรรณ อ่ำพุทรา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการทำอาหารประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการทำอาหารประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
นางสาวปนัดดา เสียงดัง	Best Practice ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล รางวัลระดับเหรียญทองแดง	สพฐ.
	รางวัลชมเชยกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ เพื่อพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูง	สพฐ.
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการทำอาหารประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการทำอาหารประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
นางพิทยา คล้ายขำ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทบายศรีปากชาม นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทพานพุ่มสักการะ นักเรียนที่มี ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑

ชื่อ-นามสกุล	รางวัล	หน่วยงาน
นางพิทยา คล้ายขำ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทบายศรีปากชาม นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทพานพุ่มสักการะ ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
	SPB ๑ Award ประเภทครูผู้สอนดีเด่น วิชาสังคมฯ	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวอรุมา ถิ่นนุชสวาท	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการ ฉีก ตัด ปะ ระดับปฐมวัย ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
นางสาวสุคนธมาศ ฟองสมบุรณ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการ ฉีก ตัด ปะ ระดับปฐมวัย ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว

ชื่อ-นามสกุล	รางวัล	หน่วยงาน
นายธวัช จิตต์ใจดี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการขับร้องเพลงลูกทุ่ง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการขับร้องเพลงลูกทุ่ง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
นางสาวอริสา ปานแก้ว	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดภาพยนตร์สั้น ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันการเต้นทางเครื่องประกอบเพลง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดภาพยนตร์สั้น ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการเต้นทางเครื่องประกอบเพลง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
นายนพรัตน์ แสงพันธุ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดภาพยนตร์สั้น ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทพานพุ่มสักการะ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกกรุง ป.๑-๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกกรุง ป.๑-๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดภาพยนตร์สั้น ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว

ชื่อ-นามสกุล	รางวัล	หน่วยงาน
นายนพรัตน์ แสงพันธุ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทพานพุ่มสักการะ ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
	รางวัลชมเชยกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ เพื่อพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูง	สพฐ.
นายธนวิทย์ ท้าวโสม	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ป.๑ - ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ป.๑ - ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการเดี่ยวระนาดทุ้ม ป.๑ - ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ป.๑ - ๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ป.๑ - ๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการเดี่ยวระนาดทุ้ม ป.๑ - ๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันการเต้นทางเครื่องประกอบเพลง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการเต้นทางเครื่องประกอบเพลง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
นายอรรถสิทธิ์ ลิ้มนุชสวาท	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการจัดทำออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการจัดทำออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว

ชื่อ-นามสกุล	รางวัล	หน่วยงาน
นางสาวรัชชณาณี จอมอาสา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันการแต่งเพลงประกอบเพลง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป. ๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการแต่งเพลงประกอบเพลง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
นางสาวสุทมาศ อ่าบุญ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทบายศรีปากชาม นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทพานพุ่มสักการะ นักเรียนที่มี ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทบายศรีปากชาม นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทพานพุ่มสักการะ ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
	SPB ๑ Award ประเภทธุรการดีเด่น	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑

รางวัลของนักเรียน

ชื่อ-นามสกุล	รางวัล	หน่วยงาน
เด็กชายปิติกัทร ชาวโพธิ์สระ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการทำอาหาร ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการทำอาหาร ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
เด็กชายอนุวัฒน์ เกษปลั่ง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการทำอาหาร ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการทำอาหาร ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
เด็กชายชัชพงศ์ เราะแสวงอะริณ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการทำอาหาร ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการทำอาหาร ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
เด็กชายนนทพัทธ์ มาลาวัลย์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทบายศรีปากชามนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทบายศรีปากชามนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
เด็กชายชัชพงศ์ จาดช้าง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทบายศรีปากชามนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทบายศรีปากชามนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว

ชื่อ-นามสกุล	รางวัล	หน่วยงาน
เด็กหญิงปรีชา หงษ์เวียงจันทร์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทบายศรีปากชามนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป. ๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทบายศรีปากชามนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
เด็กชายนนทกร แสงเจิมเพ็ชร	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการจัดทำหอกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการจัดทำหอกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
	รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันเปตอง “ท่าเสด็จคัพ”	เทศบาลตำบลท่าเสด็จ
เด็กชายณัฐวุฒิ ฉายยา	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกกรุง ป.๑-๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกกรุง ป.๑-๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
	รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันฟุตบอล “ท่าเสด็จคัพ”	เทศบาลตำบลท่าเสด็จ
เด็กชายอภิวิชญ์ สุขเกษม	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ป.๑ - ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ป.๑ - ๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
เด็กชายอนุภัทร ชาญภูเขียว	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการเดี่ยวระนาดทุ้ม ป.๑ - ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการเดี่ยวระนาดทุ้ม ป.๑ - ๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
เด็กชายตะวัน กล้าบุตร	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการเดี่ยวระนาดทุ้ม ป.๑ - ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการเดี่ยวระนาดทุ้ม ป.๑ - ๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว

ชื่อ-นามสกุล	รางวัล	หน่วยงาน
เด็กหญิงธัญญาพร จินแสง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
เด็กหญิงนันทิชา สวนสมบูรณ์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
เด็กหญิงเปรมสุตา ม่วงคำ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
เด็กชายกิตตินันท์ สนิธเณร	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันการแต่งเพลง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการแต่งเพลง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
เด็กชายจิราพงษ์ กลัดเฉยดี	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันการแต่งเพลง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการแต่งเพลง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว

ชื่อ-นามสกุล	รางวัล	หน่วยงาน
เด็กหญิงณัฏสนันท์ ไชยศรีรัมย์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันการ เดินทางเครื่องประกอบเพลง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการเดินทางเครื่อง ประกอบเพลง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
เด็กชายธันวา ทิขุนทด	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันการ เดินทางเครื่องประกอบเพลง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการเดินทางเครื่อง ประกอบเพลง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
เด็กหญิงกนกพลอย สุขเจริญ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันการ เดินทางเครื่องประกอบเพลง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการเดินทางเครื่อง ประกอบเพลง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
เด็กชายปิติภัทร สาาทอง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันการ เดินทางเครื่องประกอบเพลง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการเดินทางเครื่อง ประกอบเพลง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
เด็กชายก้องภพ ไกรพัฒน์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวด ภาพยนตร์สั้น ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวด ภาพยนตร์สั้น ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว

ชื่อ-นามสกุล	รางวัล	หน่วยงาน
เด็กชายธรา ลมูลศิลป์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวด ภาพยนตร์สั้น ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวด ภาพยนตร์สั้น ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
เด็กหญิงพิชญธิดา พุ่มฉาก	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวด ภาพยนตร์สั้น ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวด ภาพยนตร์สั้น ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
เด็กหญิงทิพยาภรณ์ ทรัพย์สวนแดง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวด ภาพยนตร์สั้น ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวด ภาพยนตร์สั้น ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
เด็กหญิงชนาภา พุ่มเมือง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวด ภาพยนตร์สั้น ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวด ภาพยนตร์สั้น ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
เด็กชายณฤทธิ บุญธรรม	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันร้องเพลงไทย ลูกทุ่งนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว

ชื่อ-นามสกุล	รางวัล	หน่วยงาน
เด็กหญิงพิกามาศ พลายสาสิน	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทพานพุ่มสักการะ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์ งานใบตอง ประเภทพานพุ่มสักการะ ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
	รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันวอลเลย์บอล“ท่าเสด็จคัพ”	เทศบาลตำบลท่าเสด็จ
เด็กหญิงภัทรธิดา ปิยวสิน	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทพานพุ่มสักการะ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์ งานใบตอง ประเภทพานพุ่มสักการะ ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
	รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันวอลเลย์บอล“ท่าเสด็จคัพ”	เทศบาลตำบลท่าเสด็จ
เด็กหญิงณัฐชานันท์ อ่อนอินทร์	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทพานพุ่มสักการะ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์ งานใบตอง ประเภทพานพุ่มสักการะ ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
	รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันเปตอง“ท่าเสด็จคัพ”	เทศบาลตำบลท่าเสด็จ
เด็กหญิงนภาพรรณ สาททอง	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทพานพุ่มสักการะ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์ งานใบตอง ประเภทพานพุ่มสักการะ ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
	รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันวอลเลย์บอล“ท่าเสด็จคัพ”	เทศบาลตำบลท่าเสด็จ

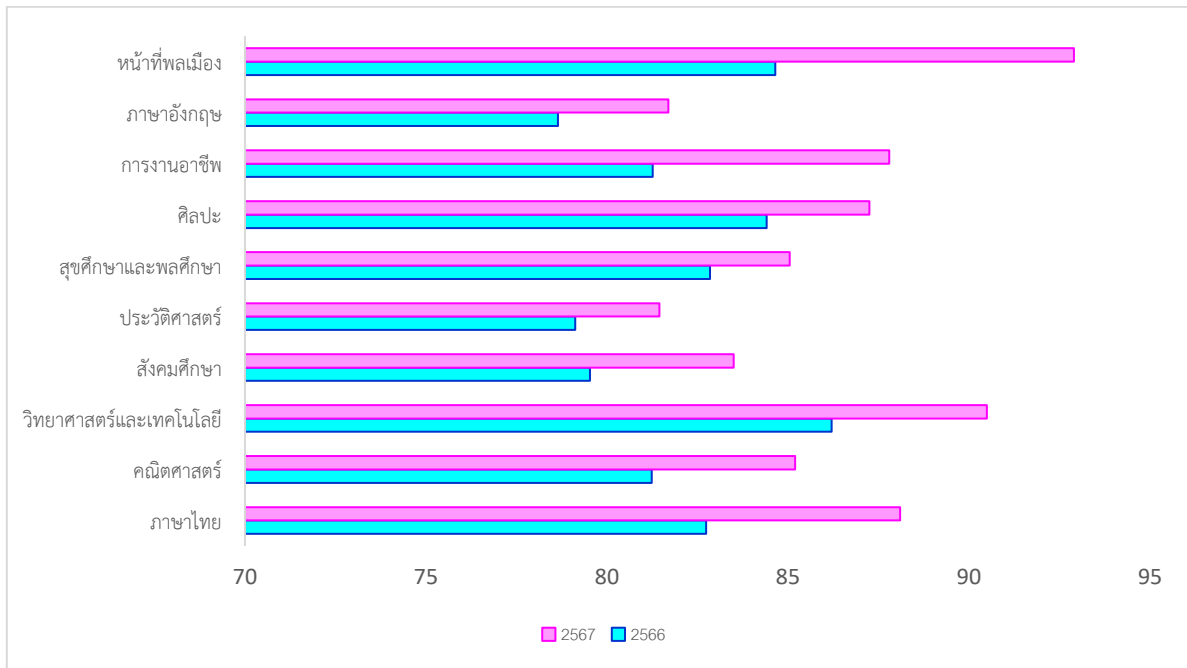
ชื่อ-นามสกุล	รางวัล	หน่วยงาน
เด็กหญิงกชมล พันธุ์ดิษฐ์	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทพานพุ่มสักการะ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทพานพุ่มสักการะ ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
	รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันวอลเลย์บอล“ท่าเสด็จคัพ”	เทศบาลตำบลท่าเสด็จ
เด็กหญิงชุตินา เป่าสูงเนิน	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทพานพุ่มสักการะ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทพานพุ่มสักการะ ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
	รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันวอลเลย์บอล“ท่าเสด็จคัพ”	เทศบาลตำบลท่าเสด็จ



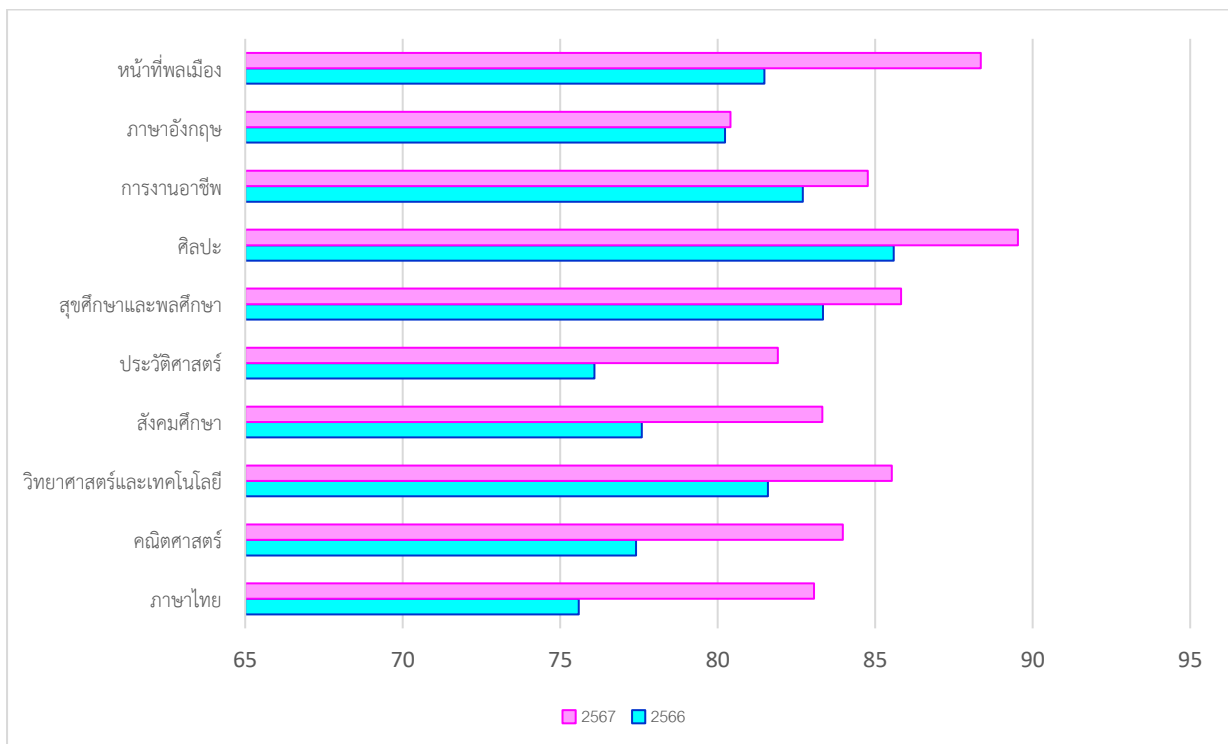
เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗

รายวิชา	ชั้น/ปีการศึกษา/พัฒนาการ																	
	ป.๑			ป.๒			ป.๓			ป.๔			ป.๕			ป.๖		
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	+ -	๒๕๖๖	๒๕๖๗	+ -	๒๕๖๖	๒๕๖๗	+ -	๒๕๖๖	๒๕๖๗	+ -	๒๕๖๖	๒๕๖๗	+ -	๒๕๖๖	๒๕๖๗	+ -
ภาษาไทย	๘๒.๗๔	๘๘.๑๐	+๕.๓๖	๗๕.๕๙	๘๓.๐๖	+๗.๔๗	๗๖.๕๓	๗๘.๗๕	+๒.๒๒	๗๖.๖๓	๘๑.๑๖	+๔.๕๓	๗๗.๐๖	๘๐.๗๘	+๓.๗๒	๗๙.๖๗	๘๑.๗๘	+๒.๑๑
คณิตศาสตร์	๘๑.๒๔	๘๕.๒๐	+๓.๙๖	๗๗.๔๑	๘๓.๙๗	+๖.๕๖	๗๖.๙๗	๗๗.๗๓	+๐.๑๔	๗๗.๓๕	๘๐.๖๖	+๓.๓๑	๗๖.๑๐	๗๙.๙๓	+๓.๘๓	๗๘.๐๗	๘๐.๒๖	+๒.๑๙
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๖.๒๑	๙๐.๕๐	+๔.๒๙	๘๑.๕๙	๘๕.๕๓	+๓.๙๔	๗๘.๗๖	๘๓.๔๐	+๔.๖๔	๗๗.๕๘	๘๐.๑๘	+๒.๓๓	๗๗.๘๐	๗๙.๖๕	+๑.๘๕	๗๘.๕๐	๗๙.๒๔	+๐.๗๔
สังคมศึกษา	๗๙.๕๓	๘๓.๕๐	+๓.๙๗	๗๗.๕๙	๘๓.๓๒	+๕.๗๓	๗๘.๙๗	๗๙.๑๐	+๐.๑๓	๗๘.๓๐	๘๑.๑๖	+๒.๘๖	๗๙.๙๐	๘๐.๖๐	+๐.๗๐	๘๐.๓๘	๘๑.๘๔	+๑.๔๖
ประวัติศาสตร์	๗๙.๑๒	๘๑.๔๕	+๒.๓๓	๗๖.๐๙	๘๑.๙๑	+๕.๘๒	๗๗.๗๙	๗๙.๓๕	+๑.๕๖	๗๗.๕๕	๘๐.๓๒	+๒.๗๗	๘๐.๘๖	๘๐.๙๕	+๐.๐๙	๗๙.๑๗	๘๐.๔๔	+๑.๒๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๒.๘๕	๘๕.๐๕	+๒.๒๐	๘๓.๓๔	๘๕.๘๒	+๒.๔๘	๘๓.๑๖	๘๔.๐๔	+๐.๘๘	๘๗.๔๐	๘๖.๖๓	-๐.๗๗	๘๖.๒๔	๘๖.๙๓	+๐.๖๙	๘๖.๔๐	๘๖.๔๔	+๐.๐๔
ศิลปะ	๘๔.๔๑	๘๗.๒๕	+๒.๘๔	๘๕.๕๙	๘๙.๕๓	+๓.๙๔	๘๕.๙๕	๘๘.๑๙	+๒.๒๔	๘๖.๙๘	๘๗.๕๐	+๐.๕๒	๘๕.๕๖	๘๕.๖๘	+๐.๑๒	๘๘.๓๘	๘๗.๗๔	-๐.๖๔
การงานอาชีพ	๘๑.๒๖	๘๗.๘๐	+๖.๕๔	๘๒.๗๐	๘๔.๗๖	+๒.๐๖	๘๕.๑๑	๘๔.๐๘	-๑.๐๓	๘๖.๓๘	๙๑.๖๘	+๕.๓๐	๘๑.๓๔	๘๙.๓๐	+๗.๙๖	๘๕.๑๗	๘๕.๗๘	+๐.๖๑
ภาษาอังกฤษ	๗๘.๖๕	๘๑.๗๐	+๓.๐๕	๘๐.๒๓	๘๐.๔๑	+๐.๑๘	๘๓.๐๕	๗๗.๒๗	-๕.๗๘	๗๕.๓๐	๗๖.๒๔	+๐.๙๔	๗๕.๔๖	๗๗.๔๕	+๑.๙๙	๗๗.๑๐	๗๘.๙๔	+๑.๘๔
หน้าที่พลเมือง	๘๔.๖๕	๙๒.๙๐	+๘.๒๕	๘๑.๔๘	๘๘.๓๕	+๖.๘๗	๘๐.๓๔	๘๕.๒๙	+๔.๙๕	๘๑.๑๕	๘๖.๓๔	+๕.๑๙	๘๑.๙๐	๘๖.๙๐	+๕.๐๐	๘๓.๙๓	๘๗.๖๐	+๓.๖๗
วิทยาศาสตร์พลังสิบ											๘๐.๔๕			๗๘.๖๐			๘๓.๗๒	
รวมเฉลี่ยทั้งหมด	๘๒.๐๗	๘๖.๓๕		๘๐.๑๖	๘๔.๖๗		๘๐.๖๖	๘๑.๗๒		๘๐.๔๖	๘๒.๙๔		๘๐.๒๒	๘๒.๔๓		๘๑.๒๘	๘๓.๐๗	

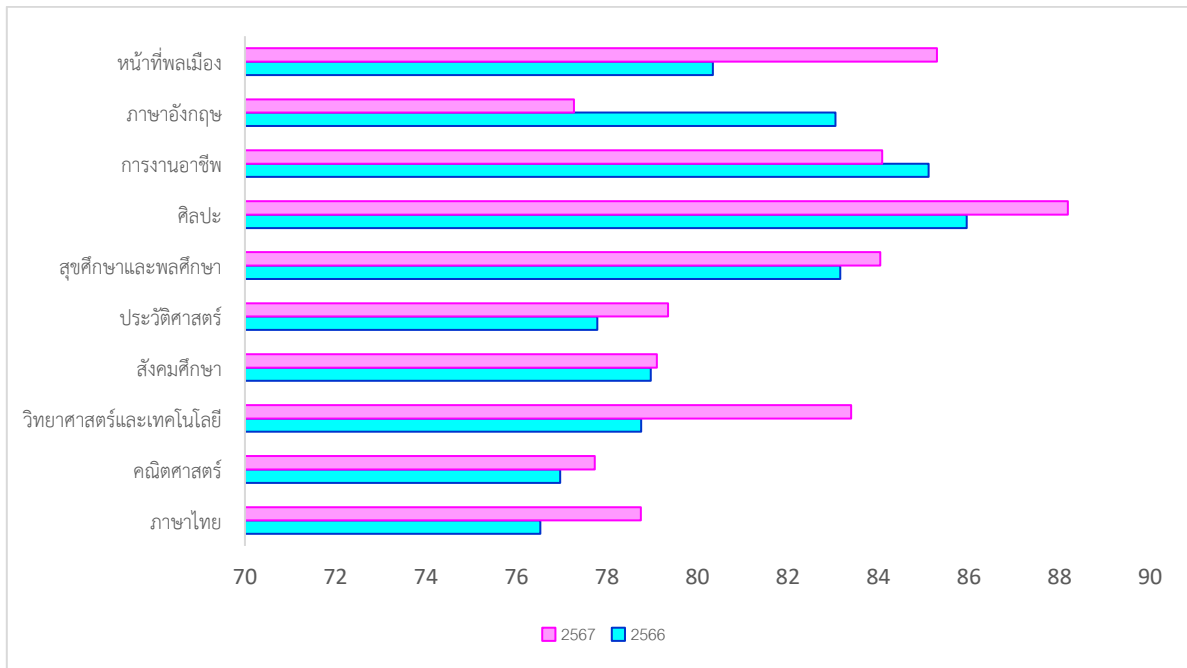
ตารางการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗



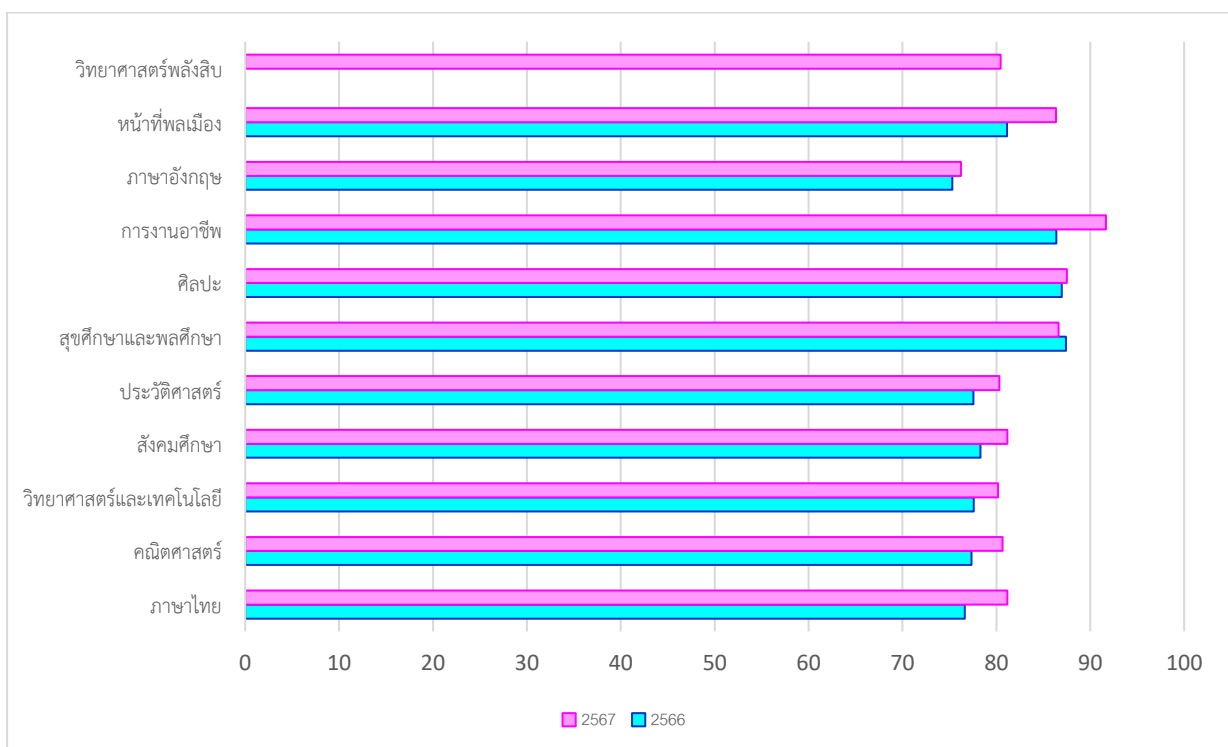
ตารางการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗



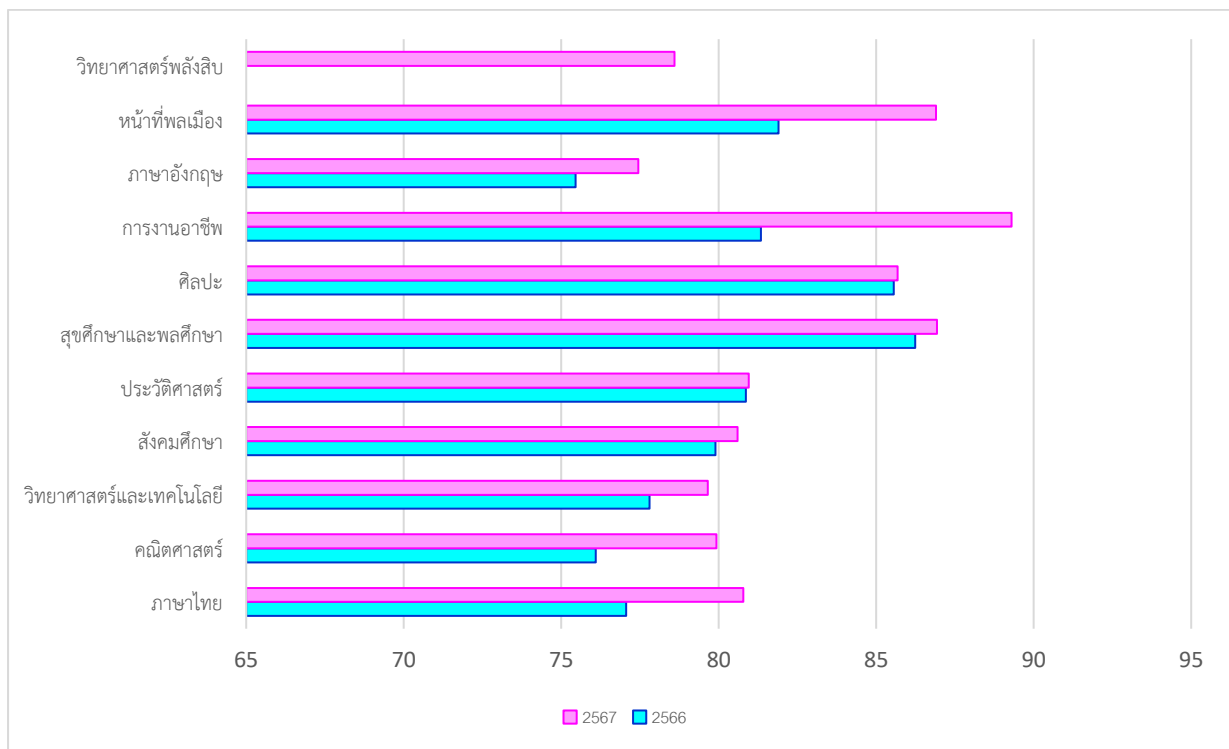
ตารางการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗



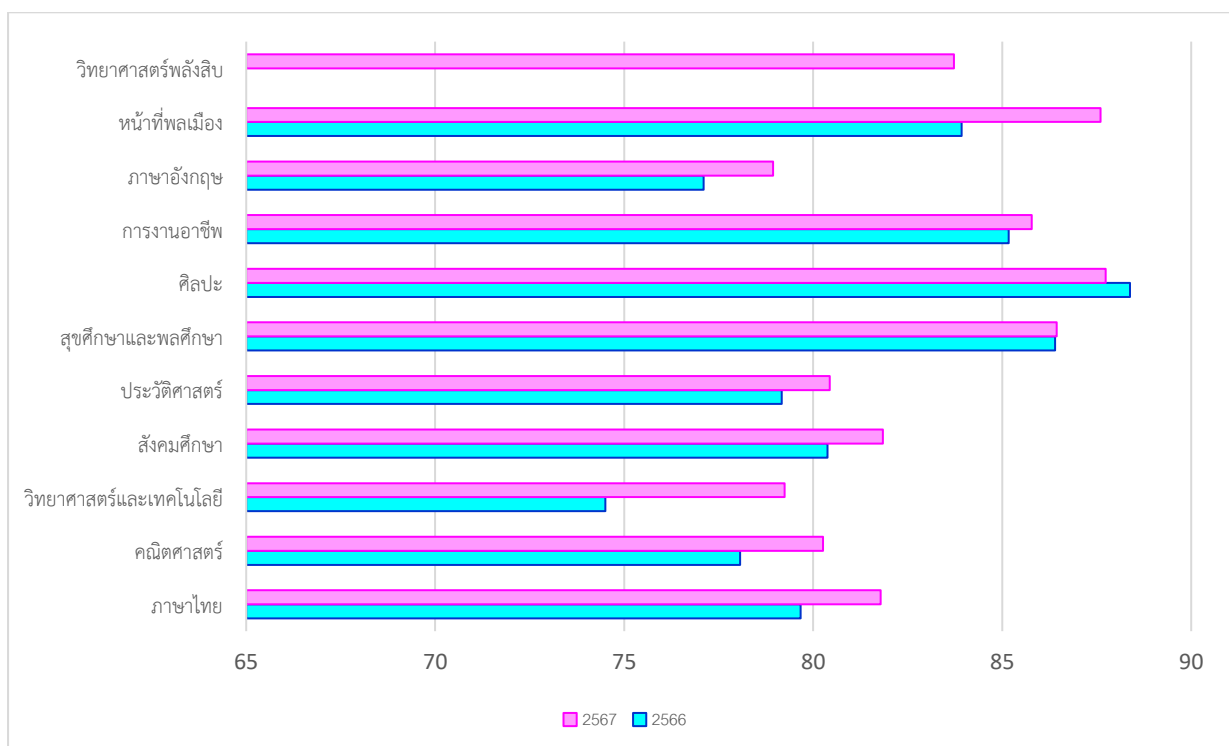
ตารางการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗



ตารางการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗



ตารางการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 1072630050		ชื่อโรงเรียน : วัดเขาดิน						
ขนาดโรงเรียน : ขนาดกลาง		ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง		อำเภอ : เมืองสุพรรณบุรี		จังหวัด : สุพรรณบุรี		
สังกัดย่อย : สพป.สุพรรณบุรี เขต 1		ศึกษาธิการจังหวัด : สุพรรณบุรี		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 3		ภาค : กลาง		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 10 คน (ปกติ : 10 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)				
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน								
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	88.60	89.28	90.27	85.24	80.02	80.28	
	S.D.	22.80	16.21	16.72	21.36	24.35	24.51	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	92.40	84.59	86.40	82.16	77.01	77.16	
	S.D.	13.07	13.52	13.73	16.51	17.89	17.85	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	90.50	86.94	88.34	83.70	78.51	78.72	
	S.D.	17.37	13.32	13.80	17.31	19.42	19.43	
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	8	80.00	0	0.00	2	20.00	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	9	90.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	8	80.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ						
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
การอ่านออกเสียง	88.60				●	
1. การอ่านออกเสียงคำ	91.00				●	
ประเภทของคำ	คำอ่าน					
1.1. สระเดี่ยวเสียงยาว	ทาญ	100.00			●	100.00
1.2. สระเดี่ยวเสียงสั้น	ระยะ	90.00			●	90.00
1.3. สกตตรงมาตรา	จิตจาง	100.00			●	100.00
1.4. สกตตรงมาตรา	คอนสาย	100.00			●	100.00
1.5. มีรูปวรรณยุกต์	ข้าวเจ้า	90.00			●	90.00
1.6. มีรูปวรรณยุกต์	เดียนี่	80.00			●	80.00
1.7. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	ละลาย	100.00			●	100.00
1.8. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	ทุกวัน	100.00			●	100.00
1.9. สระเปลี่ยนรูป	รักษา	100.00			●	100.00
1.10. สระเปลี่ยนรูป	แข่งชัน	100.00			●	100.00
1.11. สระลดรูป	ทบทวน	80.00			●	80.00
1.12. สระลดรูป	ละลาย	80.00			●	80.00
1.13. สระประสม	ดวงเดือน	80.00			●	80.00
1.14. สระประสม	เครื่องเขียน	80.00			●	80.00
1.15. สกตไม่ตรงมาตรา	ข้อมูล	100.00			●	100.00
1.16. สกตไม่ตรงมาตรา	ฟุตบอล	100.00			●	100.00
1.17. ควบกล้ำ	ตรงกลาง	80.00			●	80.00
1.18. ควบกล้ำ	สร้างบ้าน	100.00			●	100.00
1.19. อักษรนำ	หลงทาง	80.00			●	80.00
1.20. อักษรนำ	สมเ้าเสมอ	80.00			●	80.00
2. การอ่านออกเสียงข้อความ	87.00				●	
การอ่านรู้เรื่อง	92.40				●	
1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)	100.00				●	
2. การอ่านรู้เรื่องข้อความ	90.00				●	
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ)	98.00				●	
4. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)	87.00				●	
รวม 2 ด้าน	90.50				●	
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99

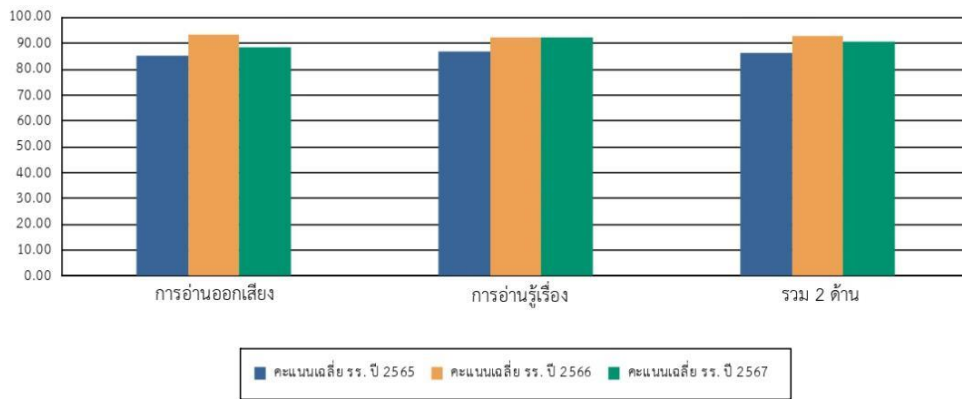


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (R-School08)

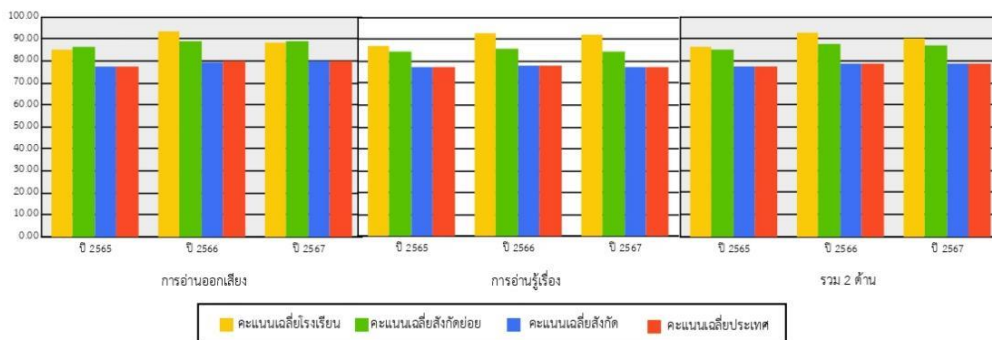
รหัสโรงเรียน : 1072630050 ชื่อโรงเรียน : วัดเขาดิน ขนาดโรงเรียน : ขนาดกลาง
 ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง อำเภอ : เมืองสุพรรณบุรี จังหวัด : สุพรรณบุรี ภาค : กลาง
 สังกัดย่อย : สพป.สุพรรณบุรี เขต 1 สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษาธิการจังหวัด : สุพรรณบุรี
 ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาล่าสุด : 10 คน(ปกติ : 10 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
จำนวนผู้เข้าสอบ	23	17	10	23	17	10	23	17	10
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	85.21	93.41	88.60	87.04	92.47	92.40	86.13	92.94	90.50
คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย	86.22	89.18	89.28	84.24	85.65	84.59	85.23	87.42	86.94
คะแนนเฉลี่ย สพฐ.	77.24	79.61	80.02	77.19	77.94	77.01	77.22	78.78	78.51
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	77.38	79.93	80.28	77.19	78.06	77.16	77.28	79.00	78.72

คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน



คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ โรงเรียน และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี

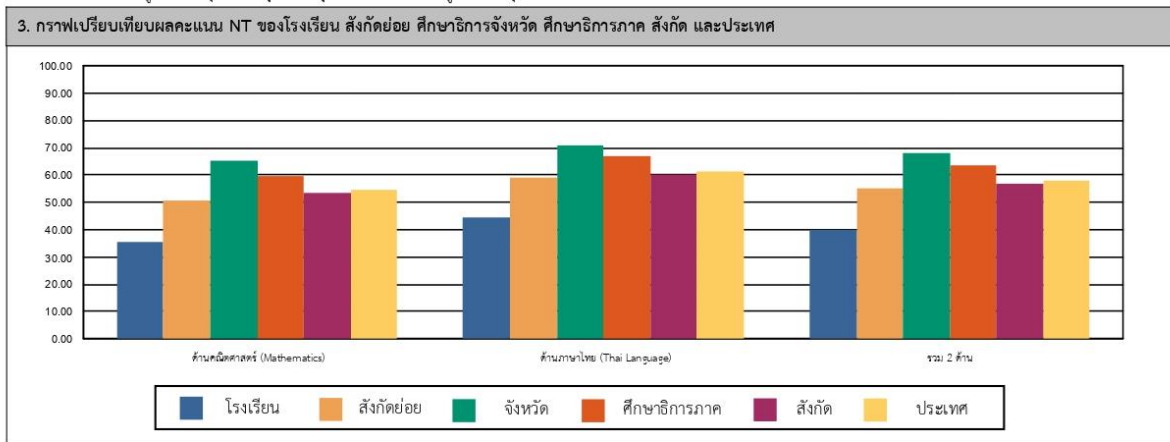




สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน :	1072630050	ชื่อโรงเรียน :	วัดเขาดิน	ขนาดโรงเรียน :	กลาง		
ที่ตั้งโรงเรียน :	ในเมือง	อำเภอ :	เมืองสุพรรณบุรี	จังหวัด :	สุพรรณบุรี		
สังกัดย่อย :	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1	ศึกษาธิการจังหวัด :	สุพรรณบุรี	ภาค :	กลาง		
สังกัด :	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด :	24 คน(ปกติ : 16 คน, พิเศษ : 8 คน, Walk-in : 0 คน)				
ศึกษาธิการภาค :	สำนักงานศึกษาธิการภาค 3						
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					ประเทศ
		สังกัดย่อย (N=130)	จังหวัด (N=412)	ศึกษาธิการภาค (N=1,204)	สังกัด (N=25,814)	ประเทศ (N=29,764)	
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	35.25	50.82	65.05	59.83	53.45	54.41
	S.D.	9.40	22.60	23.99	22.50	22.57	22.37
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้	ปรับปรุง	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้	พอใช้
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	44.40	59.37	70.94	67.11	60.34	61.21
	S.D.	12.21	20.20	21.20	20.83	21.47	21.20
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้	ปรับปรุง	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้	พอใช้
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	39.82	55.10	68.00	63.48	56.90	57.81
	S.D.	9.69	19.61	21.26	20.02	20.40	20.18
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้	ปรับปรุง	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้	พอใช้

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	0	0.00	3	18.75	10	62.50	3	18.75
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	0	0.00	8	50.00	5	31.25	3	18.75
รวม 2 ด้าน	0	0.00	5	31.25	9	56.25	2	12.50

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

5. คะแนนการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน						
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	35.25		●			
สาระที่ 1 จำนวนและทศนิยม	32.43		●			
มาตรฐาน ศ.1.1 เข้าใจความหลากหลายของจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนและคิดเชิงปริมาณ การวัดและการดำเนินการ และนำไปใช้	32.05		●			
1.ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ	50.00			●		
2.ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน	31.25		●			
3.ป.3/9 และวิธีหาค่าของอินทิกรัลปัญหา 2 ชั้นของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	29.29		●			
4.ป.3/11 และวิธีหาค่าของอินทิกรัลปัญหา การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนต่างกันและ ผลบวกไม่เกิน 1 และอินทิกรัลปัญหา การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	31.24		●			
มาตรฐาน ศ.1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ พีชคณิต ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้	34.37		●			
1.ป.3/1 ระบุจำนวนที่หาไปเป็นแบบรูปของ จำนวนนับเป็นเชิงเรขาคณิตหรือเลขยกกำลังเท่า ๆ กัน	34.37		●			
สาระที่ 2 การวัดและขนาด	36.45		●			
มาตรฐาน ศ.2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและหาขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	36.02		●			
1.ป.3/1 และวิธีหาค่าของอินทิกรัลปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่รูปเรขาคณิต	48.89			●		
2.ป.3/2 และวิธีหาค่าของอินทิกรัลปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา	35.41		●			
3.ป.3/6 และวิธีหาค่าของอินทิกรัลปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร และมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร	22.91	●				
4.ป.3/10 และวิธีหาค่าของอินทิกรัลปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกิโลกรัม	33.12		●			
5.ป.3/13 และวิธีหาค่าของอินทิกรัลปัญหาเกี่ยวกับปริมาณความจุที่วัดด้วย ลิตรและมิลลิลิตร	25.00	●				
มาตรฐาน ศ.2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต ระบุชื่อรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและหาคุณสมบัติทางเรขาคณิต และนำไปใช้	43.75		●			
1.ป.3/1 ระบุรูปเรขาคณิตที่มีลักษณะเฉพาะ และจำแนกตามขนาด	43.75		●			
สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น	39.58		●			
มาตรฐาน ศ.3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในกรณีปัญหา	39.58		●			
1.ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาค่าของ ร้อยละจากปัญหา	40.62		●			
2.ป.3/2 เขียนตารางทางเดินจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตาราง ทางเดินในการหาค่าของอินทิกรัลปัญหา	37.50		●			
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	44.40		●			
สาระที่ 1 การอ่าน	41.14		●			
มาตรฐาน ท.1.1 ใช้กระบวนการอ่านเข้าใจความดีและความดีเกี่ยวกับใจ ได้ดีจิตใจ แม้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	41.14		●			
1.ป.3/1 การอ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรียงสั้น ๆ และบทหรือเรื่องสั้น ๆ ได้ถูกต้อง คัดลอกแล้ว	37.50		●			
2.ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	50.00			●		
3.ป.3/3 สืบคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	40.62		●			
4.ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ	46.87		●			
5.ป.3/5 ระบุความดีและข้อคิดจากเรื่องที่อ่านที่นำไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน	21.87	●				
6.ป.3/7 อ่านเรื่องสั้นหรือเรื่องยาวและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ	46.87		●			
7.ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	43.75		●			
สาระที่ 2 การเขียน	70.62				●	
มาตรฐาน ท.2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ อธิบาย และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	70.62				●	
1.ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตที่มีอายุขัยคง	59.37			●		
2.ป.3/4 เขียนจดหมายกล่าวขาน	62.50			●		
3.ป.3/5 เขียนเรื่องพาเขียนบันเทิงคดี	82.14				●	
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด	43.74		●			
มาตรฐาน ท.3.1 ชมรมหรือเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสง่างาม	43.74		●			
1.ป.3/2 บอกสาระสำคัญของบทละคร	25.00	●				
2.ป.3/3 สืบคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	50.00			●		
3.ป.3/5 พูดหรืออ่านให้ชัดเจนและฟังชัดฟังเข้าใจ	56.25			●		
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย	35.09		●			
มาตรฐาน ท.4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญา ภาษา และศึกษานานาชาติให้เป็นแบบปึงเอชาติ	35.09		●			
1.ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	24.99	●				
2.ป.3/4 แต่งประโยคสั้น ๆ	29.16		●			
3.ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	53.12			●		
สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม	42.41		●			
มาตรฐาน ท.5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิต	42.41		●			
1.ป.3/1 ระบุชื่อคดีที่เลือกการอ่านวรรณกรรมเรื่องนำไปมีในชีวิตประจำวัน	34.37		●			
2.ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	48.43			●		
รวม 2 ด้าน	39.82		●			

6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	ด้านคณิตศาสตร์		ด้านภาษาไทย		รวมทั้ง 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	67 - 100	67 - 100	69 - 100	69 - 100	136 - 200	68 - 100
ดี	44 - 66.99	44 - 66.99	48 - 68.99	48 - 68.99	92 - 135.99	46 - 67.99
พอใช้	26 - 43.99	26 - 43.99	29 - 47.99	29 - 47.99	55 - 91.99	27.5 - 45.99
ปรับปรุง	0 - 25.99	0 - 25.99	0 - 28.99	0 - 28.99	0 - 54.99	0 - 27.49

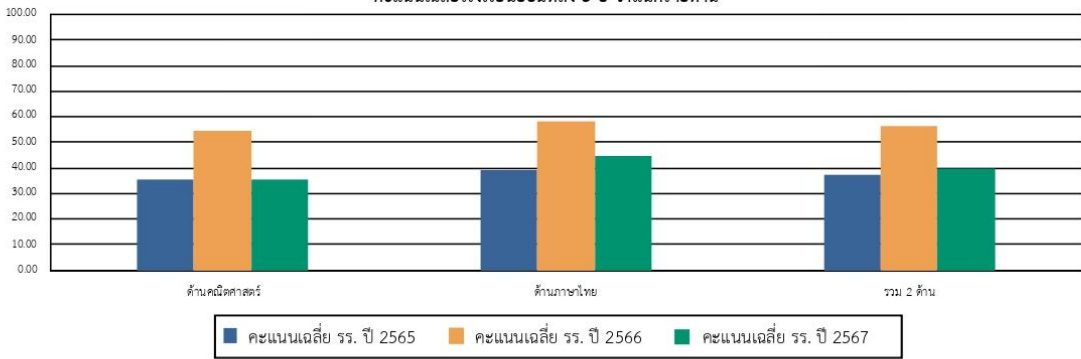
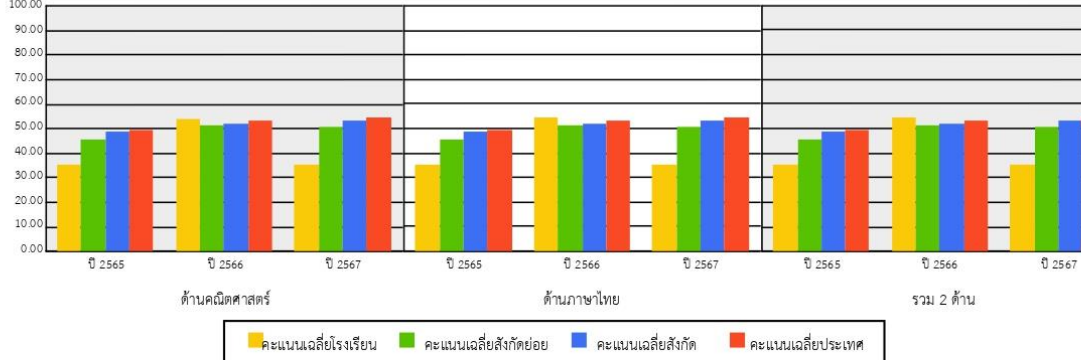


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (School08)

1. ข้อมูลโรงเรียน									
รหัสโรงเรียน : 1072630050	ชื่อโรงเรียน : วัดเขาดิน	ขนาดโรงเรียน : กลาง							
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	ศึกษาธิการจังหวัด : สุพรรณบุรี	ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง							
จังหวัด : สุพรรณบุรี	อำเภอ : เมืองสุพรรณบุรี	ภาค : กลาง							
สังกัดย่อย : สพป.สุพรรณบุรี เขต 1	สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน								
จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาล่าสุด : 24 คน(ปกติ : 16 คน, พิเศษ : 8 คน, Walk-in : 0 คน)									
2. คะแนนสอบ NT									
ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	ด้านคณิตศาสตร์			ด้านภาษาไทย			รวม 2 ด้าน		
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
จำนวนนักเรียน	17	13	16	17	13	16	17	13	16
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	35.29	54.23	35.25	39.35	57.92	44.40	37.32	56.07	39.82
คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย	45.33	51.19	50.82	53.18	64.30	59.37	49.25	57.75	55.10
คะแนนเฉลี่ยสังกัด	48.81	51.91	53.45	55.33	61.38	60.34	52.07	56.65	56.90
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	49.12	52.97	54.41	55.86	62.58	61.21	52.50	57.78	57.81
3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT									
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน									
									
คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ โรงเรียน สังกัดย่อย สังกัด และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี									
									



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1072010056 ชื่อโรงเรียน วัดเขาดิน
 ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง
 จังหวัด สุพรรณบุรี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วิชา : ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	16	37.25	10.36	47.61	12.14	2.31	13.28	60.00	14.50	71.50	12.00	6.75	20.00	46.75	-
ขนาดโรงเรียน	230,018	40.20	11.22	51.42	14.13	3.72	16.48	80.00	20.00	99.00	0.00	0.00	0.00	52.25	57.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,757	45.18	12.55	57.73	13.40	3.31	15.46	76.00	19.50	95.00	4.00	0.00	11.50	59.00	65.00
จังหวัด	7,340	45.95	12.29	58.24	14.43	3.42	16.54	80.00	20.00	99.50	0.00	0.00	7.00	59.75	57.25*
สังกัด	394,297	41.24	11.52	52.76	14.53	3.75	16.96	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.50	57.00
ภาค	130,017	43.24	11.91	55.15	14.57	3.75	17.01	80.00	20.00	99.50	0.00	0.00	0.00	56.50	57.00
ประเทศ	614,561	42.49	11.71	54.20	14.83	3.88	17.40	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	55.25	57.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	64.58	17.55	58.53	22.92	64.18	21.33	64.58	21.89	59.43	23.00	61.25	22.57	60.32	23.00
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	45.03	12.40	51.62	16.98	57.26	15.18	56.87	16.00	53.06	17.21	55.01	17.15	54.09	17.72
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	60.42	39.47	61.55	33.38	72.23	30.37	70.79	31.21	63.31	33.37	67.39	32.56	65.57	33.20
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	35.42	19.43	44.73	23.84	51.51	24.53	53.37	25.39	46.30	24.51	49.43	25.01	48.56	25.06
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	31.25	21.95	40.00	30.82	43.84	30.75	45.94	31.90	41.07	31.15	42.44	31.27	42.09	31.37

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ท 4.1
- 2.) มาตรฐาน ท 5.1
- 3.) มาตรฐาน ท 2.1
- 4.) มาตรฐาน ท 3.1



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1072010056 ชื่อโรงเรียน วัดเขาดิน

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด สุพรรณบุรี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	16	35.16	12.48	53.13	15.63	39.06	40.63
ขนาดโรงเรียน	229,972	27.96	11.78	100.00	0.00	25.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,756	37.31	20.14	100.00	3.13	31.25	28.13
จังหวัด	7,338	35.58	17.66	100.00	0.00	31.25	28.13
สังกัด	394,184	29.82	14.47	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค	129,981	34.28	18.75	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	614,402	33.49	18.36	100.00	0.00	28.13	25.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	41.67	18.63	30.23	19.73	40.05	25.46	37.84	23.64	32.08	21.37	36.55	24.43	35.74	24.11
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	35.62	18.70	30.20	17.24	39.02	22.97	37.84	21.21	32.03	18.97	36.58	22.18	35.74	21.90
มาตรฐาน ค 1.3	100.00	41.67	22.05	28.03	20.51	39.83	28.05	38.17	26.68	30.39	22.76	36.13	26.53	35.03	26.08
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	25.00	30.62	19.99	28.57	24.37	31.94	23.81	31.13	21.09	29.56	23.78	31.66	23.57	31.58
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	26.56	18.68	25.75	22.67	33.27	27.20	32.25	26.22	27.12	23.92	29.36	25.71	29.12	25.60
มาตรฐาน ค 4.1	100.00	28.13	19.52	25.02	23.26	35.61	30.30	31.84	27.88	27.11	25.16	32.51	28.79	31.53	28.36

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 4.1
- 2.) มาตรฐาน ค 2.2
- 3.) มาตรฐาน ค 1.2



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
 ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1072010056 ชื่อโรงเรียน วัดเขาดิน
 ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง
 จังหวัด สุพรรณบุรี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	16	22.05	10.89	39.63	0.00	22.75	13.00*
ขนาดโรงเรียน	229,892	25.75	14.61	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน	1,757	34.74	21.17	100.00	0.00	32.50	19.50
จังหวัด	7,338	33.68	18.88	100.00	0.00	32.50	19.50
สังกัด	394,124	27.38	16.70	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค	129,953	29.47	18.39	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	614,281	29.21	18.44	100.00	0.00	26.00	19.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	20.19	16.65	24.01	17.84	30.88	22.66	30.45	21.10	25.32	19.39	26.74	20.63	26.67	20.67
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	50.00	50.00	54.92	49.76	70.92	45.41	69.42	46.07	57.00	49.51	60.39	48.91	59.41	49.11
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	24.53	21.38	25.91	20.10	34.28	26.21	32.55	23.83	27.48	21.64	29.51	22.99	29.28	23.05
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	12.50	33.07	20.18	40.13	27.66	44.73	28.11	44.96	21.92	41.37	23.98	42.70	24.13	42.78
มาตรฐาน ค 3.1	100.00	12.79	22.17	19.25	29.74	33.41	37.45	31.56	35.89	21.66	31.73	25.33	33.78	24.53	33.56

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 3.1
- 2.) มาตรฐาน ค 2.2
- 3.) มาตรฐาน ค 1.2
- 4.) มาตรฐาน ค 1.1
- 5.) มาตรฐาน ค 2.1



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1072010056 ชื่อโรงเรียน วัดเขาดิน

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด สุพรรณบุรี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	16	41.72	14.97	80.00	20.00	42.50	42.50
ขนาดโรงเรียน	229,968	40.36	14.84	100.00	0.00	40.00	37.50
ที่ตั้งโรงเรียน	1,756	46.76	16.38	100.00	0.00	46.25	47.50
จังหวัด	7,337	47.56	16.54	100.00	0.00	47.50	42.50
สังกัด	394,188	41.64	15.85	100.00	0.00	40.00	37.50
ภาค	129,978	43.00	16.22	100.00	0.00	42.50	37.50
ประเทศ	614,375	42.87	16.37	100.00	0.00	42.50	37.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

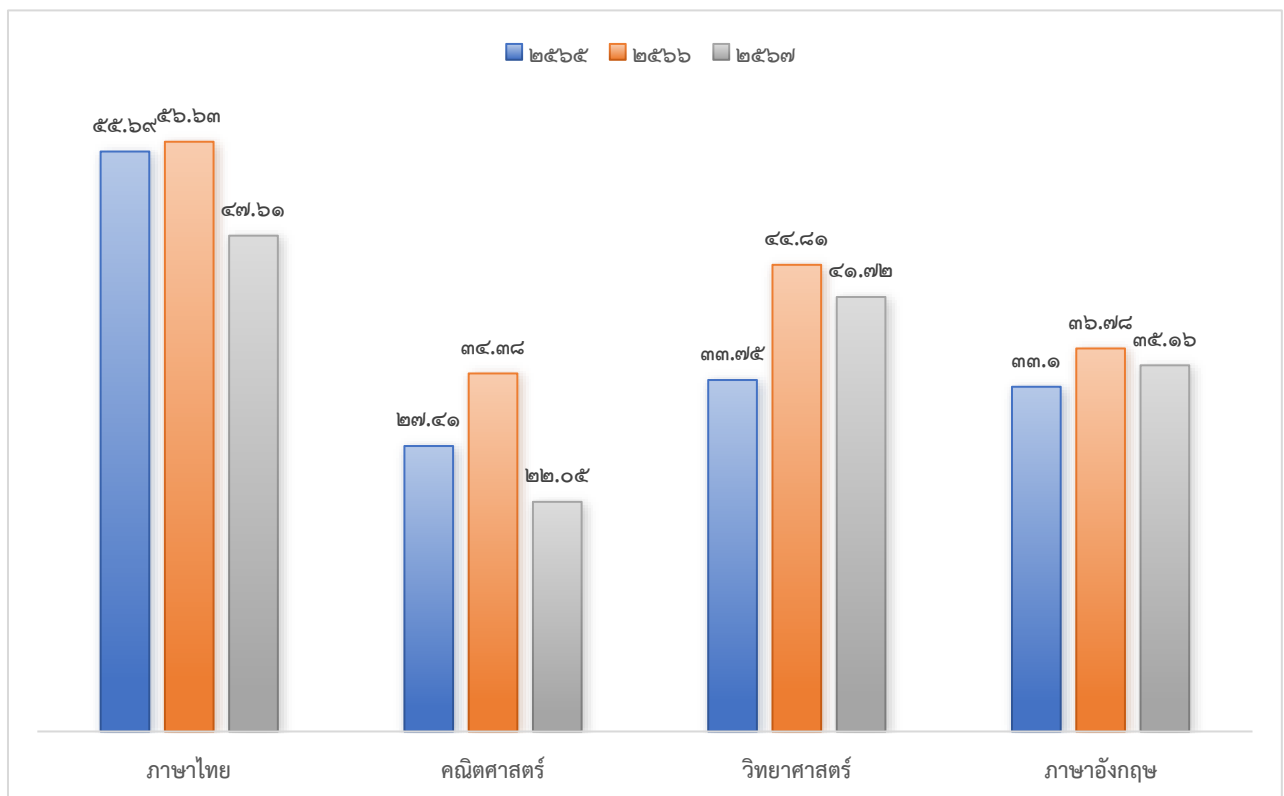
มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100.00	81.25	39.03	66.59	47.17	71.75	45.02	76.05	42.68	67.21	46.94	67.93	46.68	68.21	46.57
มาตรฐาน ว 1.2	100.00	26.56	31.21	37.33	29.44	40.42	29.67	40.34	29.40	37.81	29.37	38.03	29.30	38.21	29.29
มาตรฐาน ว 1.3	100.00	31.25	46.35	48.46	49.98	46.53	49.88	51.19	49.99	47.87	49.95	44.78	49.73	46.55	49.88
มาตรฐาน ว 2.1	100.00	40.63	23.59	38.41	24.43	45.17	25.41	46.70	26.05	39.90	25.16	40.62	25.18	40.61	25.31
มาตรฐาน ว 2.2	100.00	29.17	30.90	33.22	28.14	37.15	29.29	39.19	29.54	34.28	28.58	34.97	28.71	35.14	28.80
มาตรฐาน ว 2.3	100.00	56.25	29.97	40.00	34.59	45.96	35.49	47.10	36.15	41.24	35.05	43.19	35.58	43.03	35.60
มาตรฐาน ว 3.1	100.00	25.00	30.62	22.72	30.16	32.15	34.40	31.95	34.26	24.78	31.56	27.72	32.89	26.74	32.53
มาตรฐาน ว 3.2	100.00	43.75	28.18	46.22	30.85	57.02	30.41	55.46	31.05	48.26	31.49	50.92	31.17	50.52	31.51
มาตรฐาน ว 4.2	100.00	62.50	41.46	50.03	33.87	58.31	33.23	57.19	33.14	51.46	34.10	54.69	33.96	53.60	34.09

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ว 1.3
- 2.) มาตรฐาน ว 1.2
- 3.) มาตรฐาน ว 3.2
- 4.) มาตรฐาน ว 2.2
- 5.) มาตรฐาน ว 3.1

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O - NET)

ปีการศึกษา	วิชา			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
๒๕๖๕	๕๕.๖๙	๒๗.๔๑	๓๓.๗๕	๓๓.๑๐
๒๕๖๖	๕๖.๖๓	๓๔.๓๘	๔๔.๘๑	๓๖.๗๘
๒๕๖๗	๔๗.๖๑	๒๒.๐๕	๔๑.๗๒	๓๕.๑๖



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดเขาดิน ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เพิ่มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูป การเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึง ความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษ ของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บท ภายใต้อายุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยน ค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทาง โลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาคหมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมายที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมวดหมายที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบท เศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้ง ความเป็นพลวัตเพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศ ที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับ บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า มียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพ ของระบบบริหารจัดการศึกษาและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๕. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่ง มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานงานดำเนินการตามแผนงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

๖. แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๘. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๙. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหาที่พักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาดำเนินชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑๐. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

(๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(๒) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

(๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๖) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

(๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๑) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปูกรัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละอองธุรีพระเกล้า และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

(๒) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

(๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

(๕) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขภาพ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(๒) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(๓) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

(๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline	มีวินัย
P : Public responsibility	รับผิดชอบ
B : Be volunteer	จิตอาสา
๑	สร้างนักเรียนดี

๘. นโยบายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง ๑

แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๓

วิสัยทัศน์ (VISION)

“ภาคสามบุรี สร้างคนดี มีงานทำ การศึกษามีคุณภาพ ตามทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกในศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีคุณภาพ

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี ดิจิทัล นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์

๓. ส่งเสริมการผลิต พัฒนากำลังคน และทักษะเพื่อการประกอบอาชีพ ให้สอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่น ตลาดแรงงาน การพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก และรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและทุกภาคส่วนในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

๕. ส่งเสริม พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความภาคภูมิใจในการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๓. ประชากรทุกช่วงวัยมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์

๔. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. หน่วยงานการศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและมีระบบ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒. การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓. การพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๔. การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง และจัดการศึกษาเพื่ออาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของ พื้นที่และความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๕. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาและระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หลัก

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

๓. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทย ให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรม ที่พึงประสงค์

๔. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่

๕. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียนและสื่อการเรียนรู้ต่างๆให้มีคุณภาพมาตรฐาน และ ประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่

๖. พัฒนาระบบและกลไก การติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๗. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน แผนปฏิบัติการด้าน การศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๗๒

๘. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

๙. พัฒนาคุณภาพครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

๑๐. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียน ภาษาต่างประเทศอื่น และทักษะการเป็นครู มืออาชีพ ให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และการศึกษาด้านงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลและสิ่งประดิษฐ์

๑๒. ส่งเสริม สนับสนุนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนานวัตกรรมด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการแข่งขัน

๑๓. ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและพัฒนาากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความ เชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๑๔. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

๑๕. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการ การศึกษาแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ๔๒

๑๖. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เสริมสร้างพหุปัญญาในรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับ การพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑๗. ส่งเสริมสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมตามทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑๘. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงาน การพัฒนา เศรษฐกิจสังคมและการพัฒนาของพื้นที่

๑๙. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๒๐. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

๒๑. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒๒. เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๒๓. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๒๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

๘.๒ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี ได้ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนการปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ ๔ เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงบริบทในพื้นที่ เป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี(พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ดังนี้

วิสัยทัศน์ : “จังหวัดสุพรรณบุรี จัดการศึกษาทุกช่วงวัย มีคุณภาพ

ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ เป็นคนดีและมีความสุข”

พันธกิจ :

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง มีคุณภาพเหมาะสมตามศักยภาพทุกช่วงวัยของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับสากล

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ส่งเสริม สนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

๔. ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการและประสานการจัดการศึกษาร่วมกันทุกภาคส่วนในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รวม :

ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดีมีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลดีที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์ ส่งเสริมการปลูกฝังค่านิยม และหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพ สถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ จังหวัดสุพรรณบุรี จัดการศึกษาทุกช่วงวัย มีคุณภาพก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ เป็นคนดีและมีความสุข แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ๕๖

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ สมรรถนะอาชีพที่หลากหลายให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย

กลยุทธ์ ๒ ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ความเป็นหน้าที่พลเมืองดี มีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

กลยุทธ์ ๔ ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ ๑ ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาทางดิจิทัล ทุกช่วงวัยได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์ ๒ ส่งเสริม พัฒนาการจัดระบบเครือข่ายเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ไปสู่การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ ๑ ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหาร จัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบ การบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและสามารถตรวจสอบได้

๘.๓ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘ ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม ๑๙๓ ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี ๒๕๕๘

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึงปี ค.ศ.๒๐๓๐ (พ.ศ.๒๕๗๓) เป็นระยะเวลา ๑๕ ปี ประกอบด้วย ๑๗ เป้าหมาย (Goal) ๑๖๙ เป้าหมายย่อย (SDG Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก (Goal) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ ๔ (การประชุม กพย. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓) โดยมีกระทรวงการต่างประเทศ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นหน่วยงานร่วมรับผิดชอบและประสานงานระดับเป้าหมายย่อย (Target) รวม ๑๐ เป้าหมายย่อย (SDGs Targets) โดยที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ ๘ เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๑ : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมีมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๒ : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแลและการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๕ ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๖ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรงครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ ๔.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี ๒๕๗๓

(ที่มา : รายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓, สศช.,สิงหาคม ๒๕๖๔)

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลัก (Goal) ที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทุกรายเป้าหมายย่อย (Target) ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Stenghts) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<p>๑. คุณครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและมีวิชาเอกที่หลากหลาย</p> <p>๒.มีครูต่างชาติมาจัดการเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>๓.มีการบริหารจัดการงาน ๔ ฝ่ายอย่างเป็นระบบ</p> <p>๔.คุณครูจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active learning มีสื่อและนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอนที่หลากหลาย</p> <p>๕.งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนเข้มแข็งมีการประชาสัมพันธ์ผลงานในวงกว้าง</p> <p>๖.ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงกว่าระดับประเทศ</p>	<p>๑.ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ต่ำกว่าระดับประเทศ และผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ต่ำกว่าระดับประเทศ</p> <p>๓ วิชา คือ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์และวิชาวิทยาศาสตร์</p>
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) / T
<p>๑. ชุมชนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนดี . ชุมชนให้การสนับสนุนด้านงบประมาณและให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆดีมาก</p> <p>๒. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้สามารถให้นักเรียนไปศึกษาได้</p>	<p>๑.นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับผู้สูงอายุเช่น ปู่ ย่า ตา ยาย ทำให้ไม่สามารถฝึกฝนทักษะความรู้ ได้เท่าที่ควร</p> <p>๒.นักเรียนส่วนใหญ่มีปัญหาครอบครัวพ่อแม่แยกทางกัน</p> <p>๓.นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะทางบ้านยากจน</p> <p>๔.ชุมชนมีปัญหาด้านยาเสพติด</p>

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

สร้างผู้เรียนคุณภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๒. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างสื่อ นวัตกรรม และการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๓. ส่งเสริมผู้เรียนให้รักความเป็นไทย มีคุณธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ บนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูให้ตรงตามตัวชี้วัด และใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้สู่การเป็นครูมืออาชีพ
๕. ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาสิ่งแวดล้อมบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้ที่ดี

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์ : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ต้องเน้นการพัฒนาผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทย และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์ : ปลูกฝังให้ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการอบรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและความรู้เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีกิจกรรมทำดีเพื่อสังคมและชุมชน มีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ

แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์ : ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรมีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ในทุกสถานการณ์ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) รวมถึงการให้ครูได้มีจิตวิญญาณในการเป็นครู ทำงานด้วยอุดมการณ์ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพครูและเป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์ : สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหาร อัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูล มาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาและร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้และ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์ : การพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยการปรับปรุงอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ให้มีสภาพพร้อมต่อการใช้งานอยู่ เสมอ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดการกระตุ้นการเรียนรู้ที่ดียิ่งขึ้น พร้อมทั้งนำเทคโนโลยีมาใช้ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและเป็นประโยชน์แก่ผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ได้ในทุกสถานการณ์

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“มารยาทดี มีวินัย ใจอาสา”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“คนดีศรีเขาติน”

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ๒๕๖๗) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๒,๐๐๖ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก - บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๔๒ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก - บาท/คน/ปี (๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี) - บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก - บาท/คน/ปี ๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	๓๐ ๑๑๔ ๕๓	๖๐,๑๘๐ ๒๕๕,๕๘๘ ๕๓,๐๐๐ ๒๒,๗๗๓.๑๖	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			๓๙๑,๕๔๑.๑๖	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๘) ชั้น ม.๑ - บาท/คน/ปี ๙) ชั้น ม.๒ - บาท/คน/ปี ๑๐) ชั้น ม.๓ - บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๓๐ ๑๑ ๑๗ ๒๒ ๑๙ ๒๐ ๒๕	๖,๐๐๐ ๗,๒๑๖ ๑๑,๐๕๐ ๑๔,๓๖๖ ๑๓,๔๓๓ ๑๖,๙๒๐ ๒๑,๔๗๕	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าหนังสือ		๑๔๔	๙๐,๔๖๐	

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น - บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๓๐ ๑๑๔	๘,๗๐๐ ๕๐,๑๖๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		๑๔๔	๕๘,๘๖๐	
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท/คน/ปี	๓๐ ๑๑๔	๙,๗๕๐ ๔๕,๖๐๐	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		๑๔๔	๕๕,๓๕๐	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๕๓๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๕๘๘.๕ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๓๐ ๑๑๔	๑๕,๙๐๐ ๖๗,๐๘๙	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๔๔	๑๐๓,๐๘๙	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๑๔๔ ๑๔๔	๓๑๖,๘๐๐ ๓๑๖,๘๐๐	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		๒๘๘	๖๓๓,๖๐๐	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ		๖๔๕,๑๐๖ ๔,๔๖๘ ๑,๐๐๐ ๒๐๕,๕๐๑.๑๖	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			๘๕๖,๐๗๕.๑๖	
รวมเงินทั้งสิ้น			๒,๑๘๘,๙๗๕.๓๒	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๓๕๕,๘๑๓.๑๖	บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	๘๕,๕๒๙	บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	๕๖,๐๗๐	บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	๕๒,๘๗๕	บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๙๙,๔๙๙.๕	บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	๖๐๗,๒๐๐	บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	๙๐๔,๐๗๕.๑๖	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		เป็นเงิน	๒,๑๖๑,๐๖๑.๘๒ บาท

๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๒,๑๗๘,๒๐๕.๒๐ บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	๑๕๗,๐๐๐ บาท
คิดเป็นร้อยละ ๗.๒๑		
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	๑๑๗,๓๑๕๙.๒๐ บาท
คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๘๖		
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	๗๙๘,๕๐๐ บาท
คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๖๖		
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	๔๙,๕๔๖ บาท
คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๗		

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ				
๑.๑ โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและการวัดผล ประเมินผล	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	๑๖ พ.ค. ๖๘ -๓๑ มี.ค. ๖๙	น.ส.สมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย
๑.๒ โครงการยกระดับคุณภาพ กิจกรรมการเรียนการสอน ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้และนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล	๔๗,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	๑๖ พ.ค. ๖๘ -๓๑ มี.ค. ๖๙	น.ส.สมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย
๑.๓ โครงการส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ	๙,๐๐๐	เงินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๑๖ พ.ค. ๖๘ -๓๑ มี.ค. ๖๙	น.ส.สมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย
๑.๔ โครงการพัฒนาระบบงาน ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	๑๖ พ.ค. ๖๘ -๓๑ มี.ค. ๖๙	น.ส.สมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย
๑.๕ โครงการนิเทศภายในเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	๕๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	๑๖ พ.ค. ๖๘ -๓๑ มี.ค. ๖๙	นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ
๑.๖ โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	๑๖ พ.ค. ๖๘ -๓๑ มี.ค. ๖๙	นายนพรัตน์ แสงพันธุ์
๑.๗ โครงการกิจกรรมพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน	๙๐,๐๐๐	เงินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๑๖ พ.ค. ๖๘ -๓๑ มี.ค. ๖๙	นายธวัช จิตต์ใจดี
๑.๘ โครงการบัณฑิตน้อยและ ปัจฉิมนิเทศ	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	๑๖ พ.ค. ๖๗ -๓๑ มี.ค. ๖๘	น.ส.กนกวรรณ อ่ำพุทรา
๑.๙ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	๒,๕๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	๑๖ พ.ค. ๖๘- ๓๑ มี.ค.๖๙	น.ส.วรรณภา เอี่ยมสะอาด
๑.๑๐ โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๕๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	๑๖ พ.ค. ๖๘ -๓๑ มี.ค. ๖๙	น.ส.สมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย
๑.๑๑ โครงการสิ่งแวดล้อมเพื่อ การศึกษา	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	๑๖ พ.ค. ๖๗ -๓๑ มี.ค. ๖๘	นายธวัช จิตต์ใจดี
รวมงบประมาณ	๑๕๗,๐๐๐			
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ				
๒.๑ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี ๒๕๖๘	๕๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	๑ เม.ย. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	นางพิทยา คล้ายขำ
๒.๒ โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศ	๙๖,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	๑ พ.ค. ๖๘ - ๓๐ เม.ย. ๖๙	น.ส.ปนัดดา เสียงดัง

๒.๓ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย เรียนฟรี ๑๕ ปี	๑๙๔,๔๗๔	เงินอุดหนุน รายหัว	๑ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	น.ส.ปนัดดา เสียงดัง
๒.๔ โครงการอาหารกลางวันและ อาหารเสริมนม	๘๘๑,๑๘๕.๒๐	เงินนอก งบประมาณ	๑๖ พ.ค. ๖๘ -๓๑ มี.ค. ๖๙	นางพิทยา คล้ายขำ
๒.๕ โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ โรงเรียนกับชุมชนและระดมทุนจัดหา ทรัพยากรทางการศึกษา	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	๑ พ.ค. ๖๘ - ๓๐ เม.ย. ๖๙	นางพิทยา คล้ายขำ
รวมงบประมาณ	๑,๑๗๖,๖๕๙.๒๐			
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
๓.๑ โครงการพัฒนาบุคลากรและ การจัดการครูผู้สอนเพื่อพัฒนาการ เรียนการสอน	๗๙๘,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว เงินอุดหนุนจาก ท้องถิ่น	๑ พ.ค. ๖๘ - ๓๐ เม.ย. ๖๙	น.ส.อรอุมา ลีมันุชสวาท
๓.๒ โครงการบริหารงานตาม หลักธรรมาภิบาล	๕๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	๑๖ พ.ค. ๖๘ -๓๑ มี.ค. ๖๙	นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ
รวมงบประมาณ	๗๙๘,๕๐๐			
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป				
๔.๑ โครงการจัดวางระบบ ควบคุมภายใน	๕๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	๑๖ พ.ค. ๖๘ -๓๑ มี.ค. ๖๙	นายรัช จิตต์ใจดี
๔.๒ โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่สิ่งแวดล้อม	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	๑๖ พ.ค. ๖๘ -๓๑ มี.ค. ๖๙	นายรัช จิตต์ใจดี
๔.๓ โครงการอนามัยใส่ใจสุขภาพ	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	๑๖ พ.ค. ๖๘ -๓๑ มี.ค. ๖๙	น.ส.นงลักษณ์ จันทมงคล
	๓๙,๓๔๖	เงินอุดหนุนจาก ท้องถิ่น		
๔.๔ โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๕๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	๑๖ พ.ค. ๖๘ -๓๑ มี.ค. ๖๙	นายนพรัตน์ แสงพันธุ์
๔.๕ โครงการส่งเสริมอัตราเกณฑ์ เด็กเข้าเรียนหรือการรับนักเรียนตาม แผนการรับนักเรียน	๔๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	๑๖ พ.ค. ๖๘ -๓๑ มี.ค. ๖๙	น.ส.นงลักษณ์ จันทมงคล
๔.๖ โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๘	๕๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	๑๖ พ.ค. ๖๘- ๓๑ มี.ค. ๖๙	นายรัช จิตต์ใจดี
๔.๗ โครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School)	๕๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	๑๖ พ.ค. ๖๘ -๓๑ มี.ค. ๖๙	นายรัช จิตต์ใจดี
๔.๘ โครงการโรงเรียนสุจริต	๓๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	๑๖ พ.ค. ๖๘ -๓๑ มี.ค. ๖๙	นายรัช จิตต์ใจดี
	๕๐๐	เงินอุดหนุน		นายนพรัตน์ แสงพันธุ์



๔.๙ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข		รายหัว	๑๖ พ.ค. ๖๘- ๓๑ มี.ค. ๖๙	
รวมงบประมาณ	๔๙,๕๔๖			
๕. แผนงานด้านกิจการนักเรียน	-	-	-	-
๕.๑ โครงการ.....				
๕.๒ โครงการ.....				
ฯลฯ				
รวมงบประมาณ	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๑๓๘,๒๐๕.๒๐	-	-	-



แผนงานด้านงานวิชาการ

โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดผลประเมินผล

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑) นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย (หัวหน้าโครงการ)

๒) นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยี การสื่อสารและการร่วมมือ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสภาพแวดล้อม สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับประชาคมโลกได้

การพัฒนาหลักสูตรและระบบการวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพ เป็นปัจจัยสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โรงเรียนวัดเขาดินจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดผลประเมินผล เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลให้มีความเที่ยงตรง เป็นธรรม และสอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยนำแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรท้องถิ่น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มาดำเนินการตรวจสอบองค์ประกอบในเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ทราบจุดเด่น จุดที่ความพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สมบูรณ์เป็นปัจจุบันครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
- ๒.๓ เพื่อจัดหาอุปกรณ์วัดและประเมินผลเพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนวัดเขาดินมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงหลักสูตรครบ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดเขาดิน มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เกิดจากความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้นักเรียนเป็นนักเรียนที่ดี มีปัญญา มีทักษะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล
๒. ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) ๓.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ๓.๒ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย ๓.๓ วัตถุประสงค์ประเมินการเรียนรู้ชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	คณะครู
๔. นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย
๕. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินงบประมาณ (อุดหนุน) ๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	- ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตร - จัดทำแบบ ปพ. ต่างๆ - จัดทำข้อสอบปลายปี ทั้งภาคปฏิบัติและ ภาคความรู้ - ทดสอบปลายภาคเรียน ทั้ง ๒ ภาคเรียน	นักเรียน โรงเรียนวัด เขาดินจำนวน ๑๓๘ คน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนวัดเขาดินมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงหลักสูตรครบ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๒. โรงเรียนวัดเขาดิน มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เกิดจากความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้นักเรียนเป็นนักเรียนที่ดี มีปัญญา มีทักษะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนวัดเขาดินมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรปฐมวัย

๗.๒ โรงเรียนวัดเขาดินมีการวัดผลประเมินผลครอบคลุมหลักสูตรสถานศึกษา



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย)
ครูชำนาญการพิเศษ



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอภิธดา สังข์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน

โครงการ ยกระดับคุณภาพกิจกรรมการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และระดับชั้นอนุบาล
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน
การศึกษาสู่การปฏิบัติ

- ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย
ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่
สูงขึ้น
ข้อที่ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการ
จำเป็นพิเศษ
ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและสมรรถนะสำคัญ
ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑) นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย (หัวหน้าโครงการ)
๒) นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ และเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อเข้าสู่สอระดับชาติ ให้ครอบคลุมความสามารถในการเรียนรู้ทั้งความรู้ ความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า ส่งผลให้ผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอผลงานด้วยวิธีต่างๆ ได้ ผู้เรียนมีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ได้

โรงเรียนวัดเขาดิน ได้ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับคุณภาพกิจกรรมการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และนักเรียนระดับปฐมวัยขึ้นเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและเด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการต่าง ๆ ที่ติดตามวัยและตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพกิจกรรมการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ
- ๒.๒ เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระให้เพิ่มขึ้น
- ๒.๓ เพื่อสร้าง ผลิต สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาทักษะและพัฒนาการของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นอนุบาล ๓ มีพัฒนาการเป็นไปตามวัย และมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้น
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ และนักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีทักษะพัฒนาการตามวัย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐
- ครูผู้สอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการผลิตสื่อ นวัตกรรม หรือกิจกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
- ห้องเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐ ห้อง มีบรรยากาศสวยงามเป็นปัจจุบันและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ทุกห้องเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระดีขึ้นและนักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีทักษะพัฒนาการตามวัย
- ครูผู้สอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการผลิตสื่อ นวัตกรรม หรือจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างน้อย ๑ ชิ้น/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
- ห้องเรียนทุกห้องมีบรรยากาศสวยงามเป็นปัจจุบันและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสมบัติ เป่าพงศ์คล้าย นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด
๒	ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสมบัติ เป่าพงศ์คล้าย นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด
๓	ดำเนินงานตามแผน (D) ๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ ๑ Coding วิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ ๒ สื่อการเรียนการสอน กิจกรรมที่ ๓ การเรียนการสอนแบบวิทยาศาสตร์พลังสิบ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา กิจกรรมที่ ๕ สัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	นางสาวปนัดดา เสียงดัง นางสาวอริสา ปานแก้ว นางสาวรัชชณาลี จอมอาสา

<p>๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ ๒ คัดเลขเร็ว กิจกรรมที่ ๓ สื่อการเรียนการสอน กิจกรรมที่ ๔ Coding คณิตศาสตร์</p>	<p>๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>นางสาวกนกวรรณ อ่ำพุทรา นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย นางพิทยา คล้ายข้า นายนพรัตน์ แสงพันธุ์</p>
<p>๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริม ๔ ทักษะหลักทางภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน โดยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เน้นการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เน้น ๔ ทักษะหลัก กิจกรรมที่ ๒ วันสุนทรภู่ กิจกรรมที่ ๓ วันภาษาไทย กิจกรรมที่ ๔ สื่อการเรียนการสอน Coding</p>	<p>๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>นายนพรัตน์ แสงพันธุ์ นายธวัช จิตต์ใจดี นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย นางพิทยา คล้ายข้า</p>
<p>๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้สาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมที่ ๓ สื่อการเรียนการสอน</p>	<p>๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด</p>
<p>๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาศิลปะ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวงโยธวาทิตของโรงเรียน กิจกรรมที่ ๓ สื่อการเรียนการสอน</p>	<p>๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>นายธนวินท์ ท้าวโสม</p>
<p>๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมที่ ๑ การจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์กีฬา สื่อการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันกีฬา อบจ. การแข่งขันกีฬากลางนอก กิจกรรมที่ ๓ การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนวัดเขาติน</p>	<p>๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>นายธวัช จิตต์ใจดี นายอรรถสิทธิ์ ลิ้มนุชสวาท</p>

	กิจกรรมที่ ๔ การทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	๗. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ กิจกรรมที่ ๒ แปลงเกษตรเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมที่ ๓ สื่อการเรียนการสอน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	นางพิทยา คล้ายข้า นายนพรัตน์ แสงพันธุ์ นางสาวสุทมาศ อ่าบุญ
	๘. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมที่ ๒ Coding ภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่ ๓ วันคริสต์มาส กิจกรรมที่ ๔ สื่อการเรียนการสอน กิจกรรมที่ ๕ Learn English With Songs	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล
	๙. การจัดการศึกษาเรียนรวม กิจกรรมที่ ๑ การคัดกรองนักเรียน กิจกรรมที่ ๒ การจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) กิจกรรมที่ ๔ การบันทึกข้อมูลในระบบ SET กิจกรรมที่ ๕ การขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อฯผ่านระบบ IEP Online กิจกรรมที่ ๖ การประสานงานเครือข่ายและส่งต่อนักเรียนรับบริการ กิจกรรมที่ ๗ การวัดและประเมินผลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๕๐๐	นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด
	๑๐. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล กิจกรรมที่ ๑ การจัดประสบการณ์ให้ส่งเสริมพัฒนาการและความสามารถครอบคลุมทุกด้าน และจัดกิจกรรมแบบบูรณาการผ่านการเล่น การลงมือทำจากประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย ทำให้เกิดความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเกิดการพัฒนาความสามารถด้านสุขภาวะทางกาย -ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม -ด้านความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย -ด้านสติปัญญา ไม่เป็นรายวิชา	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	นางสาวอรอุมา ถิ่นนุชสวาท นางสาวสุนธมาศ พองสมบูรณ์

	กิจกรรมที่ ๒ สื่อการเรียนการสอน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย			
	๑๑. กิจกรรมการทำสื่อ วัสดุอุปกรณ์	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๙,๕๐๐	คณะครูชั้น ป.๑-๖
	๑๒. กิจกรรมเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๑๘,๐๐๐	นางสาวปณิตดา เสียงตั้ง
๔	นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางอภิฤตา สังข์สุวรรณ นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย
๕	ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการตามแผน แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๔๗,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๔๗,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ ๑ Coding วิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ ๒ สื่อการเรียนการสอน กิจกรรมที่ ๓ การเรียนการสอน แบบวิทยาศาสตร์พลังสิบ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา กิจกรรมที่ ๕ สัปดาห์วิทยาศาสตร์	นักเรียนชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๑๐๗ คน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ ๒ คิดเลขเร็ว กิจกรรมที่ ๓ สื่อการเรียนการสอน กิจกรรมที่ ๔ Coding คณิตศาสตร์	นักเรียนชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๑๐๗ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๓	<p>๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริม ๔ ทักษะหลัก ทางภาษาไทย การฟัง การพูด การ อ่านและการเขียน โดยชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เน้นการอ่าน และการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เน้น ๔ ทักษะหลัก กิจกรรมที่ ๒ วันสุนทรภู่ กิจกรรมที่ ๓ วันภาษาไทย กิจกรรมที่ ๔ สื่อการเรียนการสอน Coding</p>	นักเรียนชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๑๐๗ คน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔	<p>๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมที่ ๓ สื่อการเรียนการสอน</p>	นักเรียนชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๑๐๗ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕	<p>๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาศิลปะ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวงโยธวาทิต ของโรงเรียน กิจกรรมที่ ๓ สื่อการเรียนการสอน</p>	นักเรียนชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๑๐๗ คน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๖	<p>๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา กิจกรรมที่ ๑ การจัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์กีฬา สื่อการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันกีฬา อบจ. การแข่งขันกีฬายานอก กิจกรรมที่ ๓ การแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียนวัดเขาติน กิจกรรมที่ ๔ การทดสอบ สมรรถภาพทางร่างกายของ นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘</p>	นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ ถึง ชั้น ป.๖ จำนวน ๑๓๘ คน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๗	๗. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการงานอาชีพ กิจกรรมที่ ๒ แปลงเกษตรเพื่อการ เรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมที่ ๓ สื่อการเรียนการสอน	นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ ถึง ชั้น ป.๖ จำนวน ๑๓๘ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๘	๘. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมที่ ๒ Coding ภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่ ๓ วันคริสต์มาส กิจกรรมที่ ๔ สื่อการเรียนการสอน กิจกรรมที่ ๕ Learn English With Songs	นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ ถึง ชั้น ป.๖ จำนวน ๑๓๘ คน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๙.	๙. การจัดการศึกษาเรียนรวม กิจกรรมที่ ๑ การคัดกรองนักเรียน กิจกรรมที่ ๒ การจัดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำแผนการจัด การศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) กิจกรรมที่ ๔ การบันทึกข้อมูลใน ระบบ SET กิจกรรมที่ ๕ การขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อฯผ่านระบบ IEP Online กิจกรรมที่ ๖ การประสานงาน เครือข่ายและส่งต่อนักเรียนรับ บริการ กิจกรรมที่ ๗ การวัดและ ประเมินผลนักเรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ	นักเรียนชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๑๐๗ คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐

๑๐	๑๐. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล กิจกรรมที่ ๑ การจัดประสบการณ์ ให้ส่งเสริมพัฒนาการและ ความสามารถครอบคลุมทุกด้าน และจัดกิจกรรมแบบบูรณาการผ่าน การเล่น การลงมือทำจาก ประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย ทำให้เกิดความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเกิดการพัฒนา ความสามารถด้านสุขภาวะทางกาย -ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม -ด้านความเป็นพลเมือง และความ เป็นไทย -ด้านสติปัญญา ไม่เป็นรายวิชา กิจกรรมที่ ๒ สื่อการเรียนการสอน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	นักเรียน ชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๓๑ คน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๑๑	๑๑. กิจกรรมการทำสื่อ วัสดุ อุปกรณ์	นักเรียนชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๑๐๗ คน			๙,๕๐๐	๙,๕๐๐
๑๒	๑๒. กิจกรรมเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	นักเรียนชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๑๐๗ คน			๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐
รวม			-	-	๔๗,๐๐๐	๔๗,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ประถมศึกษาปีที่ ๖ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระดีขึ้นไปและนักเรียนระดับชั้น อนุบาลมีทักษะพัฒนาการตามวัย ร้อยละ ๘๐ ๒. ครูผู้สอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการผลิตสื่อ นวัตกรรม หรือจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างน้อย ๑ ชิ้น/กิจกรรม เพื่อ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ ๓. นักเรียนระดับอนุบาล ๒-๓ ได้รับการพัฒนาตามช่วงวัยผ่าน กิจกรรมการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรปฐมวัย	- ทดสอบนักเรียน ๘ กลุ่ม สาระ - ประเมิน สื่อ นวัตกรรม กิจกรรมการเรียนการสอน ของแต่ละกลุ่มสาระ - ประเมินการจัด บรรยากาศในห้องเรียน	- แบบทดสอบ แต่ละกลุ่มสาระ - แบบประเมิน พัฒนาการ นักเรียนอนุบาล -แบบตรวจสอบ รายการวิจัยชั้น เรียน

<p>๔. ครูผู้สอนระดับอนุบาลผลิตสื่อ นวัตกรรมอย่างน้อย ๑ชิ้น/กิจกรรม</p> <p>๕. ครูผู้สอนทุกคนทำวิจัยชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑เรื่อง</p> <p>๖. ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาผลิตสื่อ นวัตกรรม ภาคเรียนละ ๑ชิ้น</p> <p>๗. ห้องเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีบรรยากาศที่สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p>		<p>-แบบประเมินการจัด บรรยากาศใน ห้องเรียน</p>
---	--	---

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนทุกระดับชั้นสูงขึ้นและนักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีทักษะพัฒนาการตามวัย

๗.๒ ครูมีการผลิตสื่อ นวัตกรรม จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ และทำวิจัยชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย)
ครูชำนาญการพิเศษ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอภิญญา สังข์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๒.การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑) นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย (หัวหน้าโครงการ)

๒) นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นโครงการซึ่งจำเป็นต้องจัดให้มีขึ้นในสถานศึกษา เพื่อเป็นการกระตุ้น ผลักดัน ส่งเสริม สร้างวิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนมาตรฐานทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึงเป็นหน่วยงานสำคัญยิ่งในการรับนโยบาย และจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานกำหนด

โรงเรียนวัดเขาดินจึงดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ บูรณาการเข้ากับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้นเพื่อส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานการจัดการศึกษา โดยมีครูประจำชั้นร่วมเป็นผู้ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชั้นต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๒. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระ เข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการที่จัดขึ้น

๓. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ระดับชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓.๑.๒ ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้เสริม ๘ กลุ่มสาระ เมื่อเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒.๒ ครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมอนุบาล ๒ และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ

๓.๒.๔ เพื่อพัฒนาทักษะและพัฒนาการของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด
๒	ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด
๓	ดำเนินงานตามแผน (D) ๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันกิจกรรมวิทยาศาสตร์ภายนอก กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันภาพยนตร์สั้น Soft Power สาขาภาพยนตร์ ละคร และซีรีส์	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	นางสาวปนัดดา เสียงดัง นางสาวอริสา ปานแก้ว นายนพรัตน์ แสงพันธุ์ นางสาวรัชชณาลี จอมอาสา
	๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ ๑ อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.๑-ป.๖ กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ของเขตพื้นที่	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวกนกวรรณ อ่ำพุทรา นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย นางพิทยา คล้ายขำ
	๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมที่ ๑ คัดลายมือ ป.๑-๖ กิจกรรมที่ ๒ เขียนเรื่องจากภาพ ป.๑-๓ กิจกรรมที่ ๓ เขียนเรียงความ ป. ๔-๖ กิจกรรมที่ ๔ หนังสือเล่มเล็ก ป. ๔-๖	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๕๐๐	นายนพรัตน์ แสงพันธุ์ นายธวัช จิตต์ใจดี นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย นางพิทยา คล้ายขำ

	๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันเกี่ยวกับสังคมศึกษาจากภายนอก กิจกรรมที่ ๒ หนังสือเล่มเล็ก (เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ)	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๕๐๐	นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย
	๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กิจกรรมที่ ๑ วาดภาพระบายสี ป.๑-๖ กิจกรรมที่ ๒ วาดภาพออกแบบร่าง sketch design กิจกรรมที่ ๓ เดี่ยวระนาดทุ้ม ป.๑-๖ กิจกรรมที่ ๔ เดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ป.๑-๖ กิจกรรมที่ ๕ เดี่ยวฆ้องวงเล็ก ป.๑-๖	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๕๐๐	นายธนวินท์ ท้าวโสม นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด นายอรรถสิทธิ์ ลิ้มหนูสวาท
	๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมที่ ๑ เริ่มต้นทางเครื่อง ป.๑-๖ (เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ) กิจกรรมที่ ๒ คีตมวยไทย ป.๔-๖	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๕๐๐	นายธวัช จิตดีใจดี นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล นายอรรถสิทธิ์ ลิ้มหนูสวาท
	๗. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กิจกรรมที่ ๑ บายศรีปากชาม ป.๑-๖ (เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ) กิจกรรมที่ ๒ การทำอาหารคาวหวาน ป.๔-๖ (เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ) กิจกรรมที่ ๓ การประดิษฐ์พานพุ่มสักการะ ป.๔-๖	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๕๐๐	นางพิทยา คล้ายขำ นางสาวกนกวรรณ อ่ำพุทรา นางสาวปนัดดา เสียงตั้ง นางสาวสุชามาศ อ่ำบุญ
	๘. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมที่ ๑ การเล่านิทาน Story Telling ป.๔-๖	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล
	๙. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล กิจกรรมที่ ๑ การปั้นดินน้ำมัน กิจกรรมที่ ๒ การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๕๐๐	นางสาวอรอุมา ลิ้มหนูสวาท นางสาวสุคนธมาศ ฟองสมบุญ
๔	นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	นางอภิธิดา สังข์สุวรรณ นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย
๕	ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	มีนาคม ๒๕๖๙	-	น.ส.สมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย น.ส.วรรณภา เอี่ยมสะอาด

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการตามแผน แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๙,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันกิจกรรมวิทยาศาสตร์ภายนอก กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันภาพยนตร์สั้น Soft Power สาขาภาพยนตร์ละคร และซีรีส์	นักเรียน ชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๑๐๗ คน	-	-	๑,๐๐๐	-
๒	๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ ๑ อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.๑-ป.๖ กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ของเขตพื้นที่	นักเรียน ชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๑๐๗ คน	-	-	-	-
๓	๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมที่ ๑ คัดลายมือ ป.๑-๖ กิจกรรมที่ ๒ เขียนเรื่องจากภาพ ป.๑-๓ กิจกรรมที่ ๓ เขียนเรียงความ ป. ๔-๖ กิจกรรมที่ ๔ หนังสือเล่มเล็ก ป. ๔-๖	นักเรียน ชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๑๐๗ คน	-	-	๕๐๐	๑,๐๐๐
๔	๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันเกี่ยวกับสังคมศึกษาจากภายนอก กิจกรรมที่ ๒ หนังสือเล่มเล็ก (เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ)	นักเรียน ชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๑๐๗ คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๕	๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กิจกรรมที่ ๑ วาดภาพระบายสี ป.๑-๖ กิจกรรมที่ ๒ วาดภาพออกแบบร่าง sketch design กิจกรรมที่ ๓ เติร์วระนาดทุ้ม ป.๑-๖ กิจกรรมที่ ๔ เติร์วฆ้องวงใหญ่ ป.๑-๖ กิจกรรมที่ ๕ เติร์วฆ้องวงเล็ก ป.๑-๖	นักเรียน ชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๑๐๗ คน	-	-	๕๐๐	๑,๐๐๐

๖	๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา กิจกรรมที่ ๑ เต้นทางเครื่อง ป.๑-ป.๖ (เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ) กิจกรรมที่ ๒ คีตมวยไทย ป.๔-๖	นักเรียน ชั้น ป.๔-๖ จำนวน ๑๐๗ คน	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๗	๗. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ กิจกรรมที่ ๑ บายศรีปากชาม ป.๑-๖ (เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ) กิจกรรมที่ ๒ การทำอาหารคาวหวาน ป.๔-๖ (เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ) กิจกรรมที่ ๓ การประดิษฐ์พวงพุ่มสักการะ ป.๔-๖	นักเรียน ชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๑๐๗ คน	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๘	๘. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมที่ ๑ การเล่านิทาน Story Telling ป.๔-๖	นักเรียน ชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๑๐๗ คน	-	-	-	-
๙	๙. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล กิจกรรมที่ ๑ การปั้นดินน้ำมัน กิจกรรมที่ ๒ การสร้างภาพด้วยการ ฉีก ตัด ปะ กระดาษ	นักเรียน ชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๓๑ คน	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
รวม			-	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐

* ถ้วยรางวัลรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒. ได้นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๒๐ ของนักเรียนทั้งหมด ๓. ครูผู้สอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ	- นับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - จัดการประกวด/แข่งขันทักษะต่างๆ ของแต่ละกลุ่มสาระ - ประเมินผลการจัดกิจกรรม	-แบบ ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม -เกณฑ์การ ประกวด/ แข่งขัน - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

๗.๒ ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

๗.๓ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้เสริม ๘ กลุ่มสาระ เมื่อเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการที่โรงเรียนกำหนด

๗.๔ ครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย)

ครูชำนาญการพิเศษ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอภิญญา สังข์สุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน

โครงการ พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สอองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓.การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สอองกลยุทธ์ สพป. สพ. ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา

สอองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด

๓. นางสาวสุนธมาส พองสมบูรณ์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการทางการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจและเป็นหลักประกันต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐาน ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามที่สังคมต้องการ ทั้งนี้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๒ กำหนดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อเป็นมาตรฐานในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาและรองรับการประเมินคุณภาพจากภายนอก (สมศ.) เพื่อเป็นการตรวจสอบการดำเนินงานหาแนวทางแก้ไข การปรับปรุง และพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบเกิดประโยชน์สูงสุด การดำเนินโครงการนี้จะช่วยส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สร้างมาตรฐานการศึกษาที่เชื่อถือได้ และเตรียมพร้อมสำหรับการประเมินภายนอก โรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำเอกสารเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อจัดทำเอกสารเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก หน่วยงานต้นสังกัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนวัดเขาดิน จัดทำเอกสารเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๕

๓.๑.๒ โรงเรียนวัดเขาดิน จัดทำเอกสารเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานต้นสังกัด คิดเป็นร้อยละ ๙๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ. อย่างมีคุณภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียนวัดเขาดิน (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย
๔. ดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามเกณฑ์การประเมิน (D) - จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR ทั้งระดับปฐมวัยและประถมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	๕๐๐	นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด นางสาวสุนธมาศ พองสมบูรณ์
๕. สรุปผลการดำเนินงานจัดทำ SAR (D)	เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด นางสาวสุนธมาศ พองสมบูรณ์
๖. นิเทศติดตามการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (C)	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	นางอภิญญา สังข์สุวรรณ นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย
๗. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ (A)	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด นางสาวสุนธมาศ พองสมบูรณ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕๐๐ บาท
รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามเกณฑ์การประเมิน (D) - จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๓๘ คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม					๕๐๐	๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในทุกมาตรฐานอยู่ในระดับดีขึ้น	ประเมินคุณภาพภายใน	- คู่มือการประเมิน - แบบประเมิน
๒. สถานศึกษาผ่านการรับรองมาตรฐานการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานต้นสังกัด	ประเมินคุณภาพภายใน	- คู่มือการประเมิน - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนวัดเขาดิน จัดทำเอกสารเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๕
- ๗.๒ โรงเรียนวัดเขาดิน จัดทำเอกสารเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานต้นสังกัด คิดเป็นร้อยละ



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย)
ครูชำนาญการพิเศษ



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอภิญญา สังข์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน

โครงการ นิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓.การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ ข้อที่ ๓.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอภิญญา สังข์สุวรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับคุณภาพการศึกษาถือเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของพัฒนาการทางสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดนโยบายในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นกระบวนการนิเทศภายในเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนา ส่งเสริม และติดตามการดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และสามารถจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมถึงเป้าหมายการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนวัดเขาดินตระหนักถึงความสำคัญของการนิเทศภายในในฐานะกลไกที่ช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ พัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ของครูให้สอดคล้องกับหลักสูตรและบริบทของผู้เรียน โดยเฉพาะนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งเป็นช่วงวัยที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมและเป็นระบบ โครงการนิเทศภายในจึงถูกจัดขึ้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาทักษะของครูผู้สอนให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การดำเนินโครงการนิเทศภายในในครั้งนี้ มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ร่วมกันในโรงเรียน เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบอย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒.๒ เพื่อให้คุณครูได้เข้ารับการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๓ เพื่อให้คุณครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คุณครูโรงเรียนวัดเขาดินทุกคนได้เข้ารับการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คุณครูโรงเรียนวัดเขาดิน มีผลการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับดีขึ้นไป

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงานโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางอภิญญา สังข์สุวรรณ คณะครู
๒. จัดทำปฏิทินนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางอภิญญา สังข์สุวรรณ
๓. ดำเนินการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางอภิญญา สังข์สุวรรณ
๔. สรุปผล ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	๕๐๐ บาท	นางอภิญญา สังข์สุวรรณ

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	สรุปผล ประเมินผล (กระดาษ A ๔ และวัสดุ อุปกรณ์อื่น ๆ)	รายงานการ นิเทศภายใน ของโรงเรียน วัดเขาดิน จำนวน ๑ เล่ม	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม			-	-	๕๐๐	๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของคุณครูโรงเรียนวัดเขาดินได้เข้ารับการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	บันทึกการเข้ารับการ นิเทศ	แบบบันทึกการเข้ารับ การนิเทศ
๒. คุณครูโรงเรียนวัดเขาดินมีผลการการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับดีขึ้น	สังเกต	แบบประเมินผลการ นิเทศโดยการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีระบบการนิเทศอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๗.๒ คุณครูได้เข้ารับการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๗.๓ คุณครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ดี



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอภิญญา สังข์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอภิญญา สังข์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน

โครงการ ห้องสมุดมีชีวิต

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓.การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายนพรัตน์ แสงพันธุ์ (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาวอริสา ปานแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุด เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้ เนื่องจากสามารถจัดการเรียนรู้ทางวิชาการและการเรียนรู้ตามอัธยาศัยของผู้เรียนได้ ในปัจจุบันการให้ความสำคัญของผู้เรียนในการเข้าห้องสมุดมีจำนวนลดน้อยลง จากความก้าวหน้าของสื่อความรู้ออนไลน์ที่เข้าถึงได้รวดเร็วและสะดวกต่อการใช้งานมากกว่าการขาดการดูแลและปรับปรุง ขาดหนังสือที่ทันสมัยและวัสดุครุภัณฑ์ ที่เอื้ออำนวยต่อบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีชีวิตชีวา อันจะนำไปสู่การปลูกฝังให้นักเรียน รักการอ่าน ของเยาวชนในสมัยปัจจุบัน

โรงเรียนวัดเขาดินได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการ ห้องสมุดมีชีวิตขึ้น เพื่อเป็นการจัดเตรียมหนังสือ สื่อการเรียนการสอน สื่อสิ่งพิมพ์และสื่อเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับหลักสูตรและความต้องการ ของผู้ใช้บริการ โดยมีการจัดหมวดหมู่อย่างเป็นระบบ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่าน เช่น ตอบคำถาม บันทึกการอ่าน การวาดรูป เป็นต้น เพื่อตอบสนองต่อผู้ใช้บริการห้องสมุดทุกคน

โรงเรียนวัดเขาดิน จึงมีความประสงค์ที่จะดำเนินโครงการ "ห้องสมุดมีชีวิต" เพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สร้างสรรค์ และเข้าถึงได้ง่ายสำหรับทุกคน ส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อันจะเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของบุคคลและชุมชนอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดเตรียมหนังสือ สื่อการเรียนการสอน สื่อสิ่งพิมพ์และสื่อเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับหลักสูตรและความต้องการของผู้ใช้บริการ โดยมีการจัดหมวดหมู่อย่างเป็นระบบ

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนและผู้สอนได้ศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งใน และนอกสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อแนะแนวการอ่านแก่ผู้เรียนเพื่อให้รู้จักเลือกอ่านหนังสือและสื่อต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ

๒.๔ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้เรียนโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการศึกษาค้นคว้าตลอดชีวิต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเขาดินร้อยละ ๘๐ เข้าใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียนวัดเขาดินในการศึกษา หาความรู้

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดเขาดินร้อยละ ๗๐ ปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามที่ได้รับมอบหมายในแต่ละระดับชั้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเขาดิน เกิดจิตสำนึกรักการอ่าน และเห็นประโยชน์ของการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดี

๓.๒.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าของห้องสมุด ช่วยกันดูแลรักษาหนังสือภายในห้องสมุด ตลอดจนรักษาความสะอาด อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นายนพรัตน์ แสงพันธุ์ นางสาวอริสา ปานแก้ว
๒. ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นายนพรัตน์ แสงพันธุ์ นางสาวอริสา ปานแก้ว
๓. ดำเนินงานตามโครงการ (D) ๓.๑ กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดมีชีวิต ๓.๒ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่าน ๓.๓ กิจกรรมยอदनักอ่านประจำเดือน ๓.๔ กิจกรรมรักการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นายนพรัตน์ แสงพันธุ์ นางสาวอริสา ปานแก้ว
๔. นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย
๕. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายนพรัตน์ แสงพันธุ์ นางสาวอริสา ปานแก้ว

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดมีชีวิต	นักเรียน	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๒.	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดส่งเสริม รักการอ่าน	โรงเรียนวัดเขา ดิน จำนวน ๑๓๘ คน	-	-	๓๐๐	๓๐๐
๓.	กิจกรรมยอคนักอ่านประจำเดือน		-	-	๑๐๐	๑๐๐
๔.	กิจกรรมรักการอ่าน		-	-	๑๐๐	๑๐๐
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเขาดินร้อยละ ๘๐ เข้าใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียนวัดเขาดิน ในการศึกษาหาความรู้	- บันทึกการเข้าใช้ บริการห้องสมุด	- แบบบันทึกการเข้าใช้บริการ ห้องสมุด
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดเขาดินร้อยละ ๗๐ ปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามที่ได้รับมอบหมายในแต่ละระดับชั้น	- การประเมินการ ปฏิบัติกิจกรรม	- แบบประเมินการปฏิบัติ กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดเขาดิน เข้าใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียนวัดเขาดิน ในการศึกษาหาความรู้มากยิ่งขึ้น เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เกิดจิตสำนึกรักการอ่าน และเห็นประโยชน์ของการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ช่วยกันดูแลรักษาหนังสือภายในห้องสมุด ตลอดจนรักษาความสะอาด

.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพนรัตน์ แสงพันธุ์)
ครูผู้ช่วย

.....ผู้อำนวยการ
(นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน

โครงการ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓.การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายธวัช จิตต์ใจดี (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย

๓. นายนพรัตน์ แสงพันธ์ุ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณภาพ และมีคุณธรรมจริยธรรม

โรงเรียนวัดเขาดิน ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรง พัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะชีวิต ความคิดสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น อันจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา จึงได้จัดทำ “โครงการกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน” สำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย จนถึงนักเรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้

โครงการนี้ยังสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านวิชาการควบคู่กับทักษะชีวิต และการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของการศึกษาไทย ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่กำหนดได้ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นายธวัช จิตต์ใจดี
๒. ประชุมชี้แจงคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ นายธวัช จิตต์ใจดี
๓. ดำเนินงานตามโครงการ			
๓.๑ กิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือ - เนตรนารีสำรองและสามัญ	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	คณะครู
๓.๒ การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง (Day camp)	มีนาคม ๒๕๖๙	๑๕,๐๐๐	นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย
๓.๓ การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ	มีนาคม ๒๕๖๙	๔๕,๐๐๐	นายธวัช จิตต์ใจดี
๓.๔ กิจกรรมแนะแนว	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายนพรัตน์ แสงพันธุ์
๓.๕ กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายธวัช จิตต์ใจดี
๓.๖ ชุมนุมตามความสนใจ	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	คณะครู
๓.๗ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	๒๕,๐๐๐	นายนพรัตน์ แสงพันธุ์
๓.๘ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด
๔. กำกับ/นิเทศ/ติดตาม (C)	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย
๔. สรุปผล ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายธวัช จิตต์ใจดี

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๙๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๙๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือ - เนตรนารีสำรองและสามัญ (กระดาษ A ๔ และวัสดุ อุปกรณ์อื่น ๆ)	นักเรียน จำนวน ๑๐๗ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง (Day camp)	นักเรียน จำนวน ๔๓ คน	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ	นักเรียน จำนวน ๖๔ คน	-	-	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐
๔	กิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ	นักเรียน จำนวน ๑๐๗ คน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๕	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	นักเรียน จำนวน ๑๓๘ คน	-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๖	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	นักเรียน จำนวน ๑๓๘ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	-	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามที่กำหนด	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๔. นักเรียนทุกคนมีผลการพัฒนาตนเองผ่าน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเขาดินได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทุกกิจกรรม
 ๗.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดเขาดินทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข

.....
 (นายธวัช จิตต์ใจดี)
 ครูชำนาญการ

.....
 (นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน

โครงการ บัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓.การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สป.๑ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางการศึกษา
ให้แก่ผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา และสมรรถนะสำคัญของ
ผู้เรียน

ลักษณะโครงการโครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวกนกวรรณ อ่ำพุทรา (หัวหน้าโครงการ)

๒. นายอรรถสิทธิ์ ลิ้มนุชสวาท

๓. นางสาวอรอมา ลิ้มนุชสวาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีนโยบายในการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยเฉพาะการจัดการศึกษาปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน เพื่อเตรียมความพร้อมด้านทักษะชีวิต ความรู้ และคุณลักษณะที่เหมาะสมตามช่วงวัย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง และเห็นคุณค่าของการศึกษา โรงเรียนวัดเขาดินให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กนักเรียนทั้งในระดับปฐมวัยและประถมศึกษา โดยจัดโครงการ “บัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ” เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้แสดงออกถึงความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ระดับประถมศึกษา ผ่านกิจกรรมบัณฑิตน้อย ซึ่งช่วยสร้างแรงจูงใจ เสริมสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง และกระชับสายสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ที่กำลังจะจบการศึกษา การจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศมีจุดมุ่งหมายเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการก้าวสู่ระดับมัธยมศึกษาอย่างมั่นใจ เสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม รวมถึงการมีทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โครงการนี้ยังสอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

๒.๒ เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีกับผู้เรียนที่จะจบการศึกษาในปีต่อไป

๒.๓ เพื่อสร้างประสบการณ์ที่ดีให้นักเรียนได้ทำร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดเขาดิน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีประสบการณ์ที่ดี จากกิจกรรมที่เข้าร่วม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่จบการศึกษา มีเจตคติที่ดี ต่อสถาบันการศึกษา มีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๓.๒.๒ นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่จัดขึ้น อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๘		นางสาวกนกวรรณ อ่ำพุทรา
๒. ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	มีนาคม ๒๕๖๙		นางสาวกนกวรรณ อ่ำพุทรา นายอรรถสิทธิ์ ลิ้มนุชสวาท นางสาวอรอุมา ลิ้มนุชสวาท
๓. ดำเนินงานตามโครงการ (D) ๓.๑ ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบฝ่ายต่าง ๆ ๓.๒ ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงาน - กำหนด วัน เวลา สถานที่ - กำหนดรายละเอียดกิจกรรม - จัดทำใบขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน ๓.๓ จัดทำเอกสารจบการศึกษาของนักเรียน ๓.๔ จัดเตรียมสถานที่ ๓.๕ ดำเนินกิจกรรมการรับใบแสดงผลการเรียนรู้ ๓.๖ ถ่ายรูปร่วมกัน	มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	นางสาวกนกวรรณ อ่ำพุทรา นางสาวกนกวรรณ อ่ำพุทรา นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล คณะครู คณะครู คณะครู
๔. นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)	มีนาคม ๒๕๖๙		นางอภิญญา สังข์สุวรรณ นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย
๕. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙		นางสาวกนกวรรณ อ่ำพุทรา นายอรรถสิทธิ์ ลิ้มนุชสวาท นางสาวอรอุมา ลิ้มนุชสวาท

๕. งบประมาณ

๕.๑. เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมการจัดเตรียมสถานที่ รับใบแสดงผล	นักเรียนระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๑๖ คน และนักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๑ คน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม					๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล ๓ และนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดเขาดิน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	การลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงชื่อการเข้าร่วม กิจกรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีประสบการณ์ที่ดี จากกิจกรรม ที่เข้าร่วม	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดเขาดิน เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง เป็นตัวอย่างที่ดีกับผู้เรียนที่จะ
จบการศึกษาในปีต่อไป สร้างประสบการณ์ที่ดีให้แก่เด็กนักเรียนทุกคน และสร้างความผูกพันกับสถานศึกษาที่จบ
การศึกษา

.....
 กนกวรรณ อ่ำพุทธา
 (นางสาวกนกวรรณ อ่ำพุทธา)
 ครู
 ผู้เสนอโครงการ

.....

 (นางอภิญญา สังข์สุวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน
 ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ส่นองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่นองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย

ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ส่นองกลยุทธ์ สพป. สพ. ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ส่นองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานความเป็นไทย และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบด้าน ทั้งความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

โรงเรียนวัดเขาดิน ตระหนักถึงความสำคัญของการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อสร้างพื้นฐานนิสัยที่ดี มีความซื่อสัตย์ มีวินัย รับผิดชอบ มีความเมตตา มีจิตสาธารณะ และดำรงตนอยู่ในวิถีแห่งความพอเพียงตามรอยเบื้องพระยุคลบาท โครงการนี้ยังมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามนโยบายรัฐบาล และการสร้างวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมพหุวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างพลังทางจิตใจ และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ดังนั้น โรงเรียนวัดเขาดินจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นรากฐานสำคัญในการเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ และเป็นพลังสำคัญของชาติในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๒.๒ นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนในทางที่ถูกต้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี ทำประโยชน์ต่อสังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เห็นความสำคัญและปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด
๒. ประชุมชี้แจงและวางแผน P - แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานโครงการ - วางแผนกำหนดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตลอดปีการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด
๓. ดำเนินงานตามโครงการ (D) ๓.๑ ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบฝ่ายต่าง ๆ ๓.๒ ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ได้แก่ - กำหนด วัน เวลา สถานที่ - กำหนดรายละเอียดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - จัดทำใบขอเชิญผู้ปกครองนักเรียนร่วมทำบุญตักบาตร ๓.๓ ดำเนินกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ได้แก่ - วันอาสาฬหบูชา กับวันเข้าพรรษา - วันมาฆบูชา ๓.๔ กิจกรรมวันไหว้ครู	๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ๒ มีนาคม ๒๕๖๙ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘	๒,๕๐๐	นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด และคณะครู
๔. กำกับ/นิเทศ/ติดตาม (C)	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	-	นางอภิญญา สังข์สุวรรณ นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย
๔. สรุปผล ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินงบประมาณ ๒,๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ดำเนินกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ได้แก่ - วันอาสาฬหบูชา กับวันเข้าพรรษา - วันมาฆบูชา	นักเรียน โรงเรียน วัดเขาติน ๑๓๘ คน	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๒.	กิจกรรมวันไหว้ครู					
รวม					๒,๕๐๐	๒,๕๐๐


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- สังเกต - การลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบการลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เห็นความสำคัญและปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๗.๒ นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนในทางที่ถูกต้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
- ๗.๓ นักเรียนเป็นคนดี ทำประโยชน์ต่อสังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

.....
 (นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด)
 ครู



 (นางอภิฤตา สังข์สุวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาติน

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ สพพ. สพ. ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้าง ความมั่นคงของสถาบันหลักและการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐาน ความเป็นไทย และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในปัจจุบัน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกที่ดีในการ ดำรงตนในสังคม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งขับเคลื่อน "โรงเรียน คุณธรรม" เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และยึดถือปฏิบัติตาม ค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ อย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนวัดเขาดิน ตระหนักถึงความสำคัญของการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีแก่ ผู้เรียน ตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตอาสา และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมถึงเพื่อสร้างรากฐานที่มั่นคงให้การ เติบโตเป็นพลเมืองดีในอนาคต การดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรมจึงเป็นแนวทางสำคัญในการส่งเสริม ให้นักเรียนมีคุณธรรม ๕ ประการ คือ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อ ความพอเพียง ความมีวินัย และความ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รวมถึงการดำรงตนตามหลักศีลธรรมและวัฒนธรรมที่ดีงาม ผ่านการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย การบูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก เพื่อให้ เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด

ดังนั้น โรงเรียนวัดเขาดินจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งความดีงามให้เกิดขึ้นในโรงเรียนอย่าง ยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนวนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรมที่ดีงาม สอดคล้องกับหลักคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อ ความพอเพียง ความมีวินัย และความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

๒.๓ เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งคุณธรรมในโรงเรียน และปลุกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรมและจริยธรรม ให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืนในชีวิตประจำวันของนักเรียน

๒.๔ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการร่วมกันส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง

๒.๕ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสาธารณะ เคารพกฎกติกา กตัญญูรู้คุณ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน จำนวน ๑๐๐% ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม
- ๓.๑.๒ นักเรียนอย่างน้อย ๙๐% ผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมคุณธรรม ๕ ประการ (ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ พอเพียง มีวินัย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่) ตามแบบประเมินของโรงเรียน
- ๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม และดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมในห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๙๕%
- ๓.๑.๔ ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอย่างน้อย ๘๐% ของจำนวนที่ได้รับการเชิญชวน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีคุณธรรม เช่น ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ การมีน้ำใจ และการมีวินัย ในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่องและชัดเจน
- ๓.๒.๒ บรรยากาศภายในโรงเรียนเอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ทั้งในห้องเรียน กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมชุมชน
- ๓.๒.๓ ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมคุณธรรม และร่วมเป็นเครือข่ายในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม
- ๓.๒.๔ โรงเรียนวัดเขาดินได้รับการพัฒนาให้เป็นต้นแบบ "โรงเรียนคุณธรรม" ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาในอนาคต

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม - วางแผน กำหนดบทบาทหน้าที่ และมอบหมายภารกิจให้แก่ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางอภิฤตา สังข์สุวรรณ
๒. สร้างความตระหนักและปลูกฝังแนวคิดเรื่องคุณธรรมในโรงเรียน - จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โครงการให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน - อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม ๕ ประการ และค่านิยมหลัก ๑๒ ประการแก่ครูและนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสมบัติ ฝาพงศ์คล้าย นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอย่างเป็นระบบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมหน้าเสาธง: กล่าวคำปฏิญาณตนเป็นคนดี และเล่านิทาน/เรื่องราวเกี่ยวกับคุณธรรม - กิจกรรมในชั้นเรียน: สอดแทรกคุณธรรมผ่านการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น สอนให้มีวินัย ความรับผิดชอบ ผ่านบทเรียนต่าง ๆ - กิจกรรมเสริมพฤติกรรม: เช่น <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม “ของหายได้คืน” (ส่งเสริมความซื่อสัตย์) - กิจกรรม “๑ ห้องเรียน ๑ จิตอาสา” (ส่งเสริมจิตสาธารณะและความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่) - กิจกรรม Big Cleaning Day (ส่งเสริมวินัยและความรับผิดชอบ) - กิจกรรม “ประหยัดเพื่อพอเพียง” (ส่งเสริมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง) 	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๕๐๐	คณะครู
<p>๔. บูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับโครงการคุณธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - บูรณาการเรื่องคุณธรรมในแผนการจัดการเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระ - จัดโครงการงานคุณธรรมในระดับชั้นต่าง ๆ ตามความเหมาะสม 	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	คณะครู
<p>๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เชิญผู้ปกครองและผู้นำชุมชนเข้าร่วมเป็นวิทยากรหรือเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียน - จัดกิจกรรมสัมพันธ์ เช่น กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม หรือ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับชุมชน 	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางอภิฤตา สังข์สุวรรณ คณะครู
<p>๖. ติดตามและประเมินผลโครงการอย่างต่อเนื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนเป็นระยะ ๆ - ใช้แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมรายบุคคล - สรุปผลและจัดทำรายงานเพื่อพัฒนาโครงการในปีต่อไป 	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางอภิฤตา สังข์สุวรรณ นางสาวสมบัติ ฝาพงศ์คล้าย

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕๐๐ บาท
รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	- กิจกรรมหน้าเสาธง: กล่าวคำปฏิญาณตนเป็นคนดี และเล่านิทาน/เรื่องราวเกี่ยวกับคุณธรรม - กิจกรรมในชั้นเรียน: สอดแทรกคุณธรรมผ่านการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น สอนให้มีวินัย ความรับผิดชอบ ผ่านบทเรียนต่าง ๆ - กิจกรรมเสริมพหุกิจกรรม: เช่น - กิจกรรม “ของหายได้คืน” (ส่งเสริมความซื่อสัตย์) - กิจกรรม “๑ ห้องเรียน ๑ จิตอาสา” (ส่งเสริมจิตสาธารณะและความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่) - กิจกรรม Big Cleaning Day (ส่งเสริมวินัยและความรับผิดชอบ) - กิจกรรม “ประหยัดเพื่อพอเพียง” (ส่งเสริมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง)	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๓๘ คน	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวม				๕๐๐		๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดี	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย
- ๗.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและเกิดจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย
- ๗.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย)

ครูชำนาญการพิเศษ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอภิญญา สังข์สุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน

โครงการ สิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๕.การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายธวัช จิตต์ใจดี (หัวหน้าโครงการ)
๒. นายอรรถสิทธิ์ ลิ่มนุชสวาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน ปัญหาสิ่งแวดล้อมถือเป็นหนึ่งในปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชาชน และระบบนิเวศอย่างกว้างขวาง การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจึงควรเริ่มต้นจากระดับเยาวชน โดยเฉพาะในสถานศึกษาที่เป็นแหล่งเรียนรู้และปลูกฝังพฤติกรรมที่ถูกต้องให้กับนักเรียน เพื่อให้สามารถเติบโตเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมได้ในอนาคต

โรงเรียนวัดเขาดินตระหนักถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน จึงจัดทำ “โครงการ สิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา” ขึ้น โดยสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Education for Sustainable Development: ESD) และการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม การมีวินัยในการใช้ทรัพยากร และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม

โครงการนี้จึงมุ่งเน้นให้นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ดูแลและพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชน เพื่อสร้างทักษะชีวิตและค่านิยมที่ดีในการดำรงชีวิตร่วมกับธรรมชาติได้อย่างสมดุลและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาและความสำคัญของสิ่งแวดล้อม
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกันและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม
- ๒.๓ เพื่อสร้างแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเขาดิน เข้าร่วมดำเนินการจัดการเรียนรู้ ในเรื่องสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเขาดินทุกคน สามารถนำความรู้และทักษะในเรื่องสิ่งแวดล้อมศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับ ดี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นายธวัช จิตต์ใจดี
๒. ประชุมชี้แจงคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นายธวัช จิตต์ใจดี
๓. ดำเนินการกิจกรรมสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา ๓.๑ บริหารทรัพยากรธรรมชาติในโรงเรียน ๓.๒ โรงเรียนปลอดขยะ (ZERO WASTE SCHOOL)	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	นายธวัช จิตต์ใจดี และคณะครู
๔. นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย
๕. สรุปผล ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายธวัช จิตต์ใจดี

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	บริหารทรัพยากรธรรมชาติ ในโรงเรียน	ครู นักเรียนชั้น ป.๑-๖และ บุคลากร จำนวน ๑๒๓ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	โรงเรียนปลอดขยะ (ZERO WASTE SCHOOL)	ครู นักเรียนชั้น ป.๑-๖และ บุคลากร จำนวน ๑๒๓ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดเขาดิน เข้าร่วมดำเนินการจัดการเรียนรู้ ในเรื่องสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดเขาดินทุกคน สามารถนำความรู้ และทักษะในเรื่องสิ่งแวดล้อมศึกษาไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับ ดี	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
- ๗.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม และพฤติกรรมที่แสดงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
- ๗.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์ประเมินด้านพฤติกรรมสิ่งแวดล้อมในระดับ ดีขึ้นไป


.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธวัช จิตต์ใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน



แผนงานด้านงานงบประมาณ

โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว
ประโยชน์ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางพิทยา คล้ายขำ (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาวกนกวรรณ อ่ำพุทรา

๓. นางสาวปณิตดา เสียงตั้ง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ จำเป็นต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข โรงเรียนวัดเขาดินในฐานะสถานศึกษาภายใต้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนระดับปฐมวัยถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร การส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การปลูกฝังวินัย คุณธรรม และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ เป็นกระบวนการวางแผนเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนมีทิศทางที่ชัดเจน เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และสามารถตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ แผนปฏิบัติการยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดตาม ประเมินผล และพัฒนางานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้เกิดความร่วมมือและความยั่งยืนในการพัฒนาการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการวางแผนในการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงาน/ฝ่ายต่าง ๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๒ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นระบบตามกระบวนการ P D C A

๒.๓ เพื่อเป็นการประเมินการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ฝ่ายต่าง ๆ ร้อยละ ๘๐ มีการดำเนินงาน/โครงการตามแผนงานที่กำหนดไว้

๓.๑.๒ การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นระบบตามกระบวนการ P D C A

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีแผนงานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาของโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทาง การดำเนินงาน (P)	มีนาคม- เมษายน ๒๕๖๘	-	นางพิทยา คล้ายขำ นางสาวกนกวรรณ อ่ำพุทรา นางสาวปนัดดา เสียงตั้ง
๒. ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ (P)	๑๗ เมษายน ๒๕๖๘	-	นางพิทยา คล้ายขำ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (P)	๑๘ เมษายน ๒๕๖๘	-	นางพิทยา คล้ายขำ
๔. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (P)	๒๑ เมษายน ๒๕๖๘	-	นางพิทยา คล้ายขำ
๕. จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ (D)	๒๑ - ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘	๕๐๐	นางพิทยา คล้ายขำ นางสาวกนกวรรณ อ่ำพุทรา นางสาวปนัดดา เสียงตั้ง และคณะครู
๖. เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้ คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ (D)	๓๐ เมษายน ๒๕๖๘	-	นางอภิถดา สังข์สุวรรณ
๗. แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้บุคลากรใน สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ (D)	๓๐ เมษายน ๒๕๖๘	-	นางอภิถดา สังข์สุวรรณ
๘. ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี (D)	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	-	นางพิทยา คล้ายขำ นางสาวกนกวรรณ อ่ำพุทรา นางสาวปนัดดา เสียงตั้ง และคณะครู
๙. นิเทศ/กำกับ/ติดตาม/ประเมินผลการ ดำเนินงาน (C)	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	-	นางอภิถดา สังข์สุวรรณ นางพิทยา คล้ายขำ
๙. รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน (A)	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางพิทยา คล้ายขำ นางสาวกนกวรรณ อ่ำพุทรา นางสาวปนัดดา เสียงตั้ง และคณะครู

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (กระดาษ A ๔ และวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ)	แผนปฏิบัติการประจำปี ๑ ฉบับ	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม					๕๐๐	๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ฝ่ายต่าง ๆ ร้อยละ ๘๐ มีการดำเนินงาน/โครงการตามแผนงานที่กำหนดไว้	การบันทึก	แบบบันทึกการปฏิบัติงาน
๒. การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นระบบตามกระบวนการ P D C A	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การวางแผนในการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงาน/ฝ่ายต่าง ๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีประสิทธิภาพ

๗.๒ การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นระบบตามกระบวนการ P D C A

๗.๓ ผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้ สอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางพิทยา คล้ายขำ)
 ครูชำนาญการพิเศษ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางอภิญญา สังข์สุวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน

โครงการ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภค

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๕. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปนัดดา เสี่ยงตั้ง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของนักเรียนทั้งด้านวิชาการและทักษะชีวิต การมีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ เช่น ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบสุขาภิบาล ระบบระบายน้ำ และทางเดินภายในโรงเรียน ล้วนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้

ปัจจุบันโรงเรียนยังประสบปัญหาเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภคบางส่วนที่ชำรุด ทรุดโทรมหรือไม่เพียงพอต่อความต้องการ เช่น น้ำประปาไม่สะอาด ระบบไฟฟ้าไม่เสถียร ห้องน้ำไม่เพียงพอ และทางเดินภายในโรงเรียนขาดความปลอดภัย ปัญหาเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ ความปลอดภัย และประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้และพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนิน “โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียน” เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้มีความพร้อม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีความปลอดภัยพร้อมใช้งานและคุ้มค่า มีประสิทธิภาพและได้รับประโยชน์อย่างคุ้มค่า

๒.๒ เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในกิจการสาธารณูปโภค

๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า

๓.๑.๒ มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนของโรงเรียน รู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุม/ชี้แจง/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวปนัดดา เสียงดัง
๒. จัดทำตารางการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และปีงบประมาณ ๒๕๖๙	เมษายน ๒๕๖๘ - พฤษภาคม ๒๕๖๘	๙๖,๐๐๐	นางสาวปนัดดา เสียงดัง
๓. ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ การซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า ๓.๒ การซ่อมบำรุงระบบประปา ๓.๓ การซ่อมบำรุงระบบสื่อสาร	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวปนัดดา เสียงดัง
๔. ดำเนินการควบคุมดูแลกำกับ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	-	นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ นางพิทยา คล้ายขำ
๕. รายงานการใช้จ่ายงานทุกไตรมาส	มี.ย. /ก.ย. /ธ.ค.๖๘ เม.ย. ๖๙	-	นางสาวปนัดดา เสียงดัง
๖. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล	๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวปนัดดา เสียงดัง

๕. งบประมาณ

๕.๑.เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) ๙๖,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๙๖,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดทำตารางการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และปีงบประมาณ ๒๕๖๙	สาธารณูปโภคของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา	-	๙๖,๐๐๐	-	๙๖,๐๐๐
๒.	ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑ การซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า ๒.๒ การซ่อมบำรุงระบบประปา ๒.๓ การซ่อมบำรุงระบบสื่อสาร	๒๕๖๘				


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๓.	ดำเนินการควบคุมดูแล กำกับ					
รวม			-	๙๖,๐๐๐	-	๙๖,๐๐๐


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ การใช้สาธารณูปโภคในโรงเรียนมีความปลอดภัยใช้งานอย่างคุ้มค่ามีประสิทธิภาพและได้รับประโยชน์อย่างคุ้มค่า	การสำรวจ	แบบกำกับ/ติดตาม/ ตรวจสอบ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดสรรงบประมาณค่าสาธารณูปโภคไว้ใช้จ่ายอย่างพอเพียง	การสำรวจ	
๓. ร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	การประเมิน	
ฯลฯ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน มีความสะดวก ปลอดภัย ในการใช้บริการสาธารณูปโภค


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนันดา เสียงดัง)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี ๑๕ ปี

ส่นองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ส่นองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๙ .เพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ส่นองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ
ผู้เรียน

ส่นองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและสมรรถนะสำคัญของ
ผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวปณิตดา เสียงดัง (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาวกนกวรรณ อ่ำพุทรา

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึงแก่เด็กและเยาวชนไทย รัฐบาลได้ดำเนินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (เรียนฟรี ๑๕ ปี) เพื่อบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองและส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนจึงดำเนินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามนโยบายดังกล่าว โดยจัดสรรงบประมาณตามรายการที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ได้แก่ ค่าธรรมเนียมการเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน เป็นต้น เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

การดำเนินโครงการนี้จึงมีความจำเป็นและสำคัญในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สร้างความเสมอภาค และเพิ่มโอกาสให้กับนักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามศักยภาพของตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เข้ารับการศึกษาในโรงเรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพมาใช้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาให้นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพมาใช้ในการเรียน

๓.๒.๒ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวปนัดดา เสียงดิ่ง นางสาวกนกวรรณ อ่ำพุทรา
๒. ประชุมชี้แจงคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวปนัดดา เสียงดิ่ง นางสาวกนกวรรณ อ่ำพุทรา
๓. ดำเนินงานตามแผน ๓.๑ หนังสือเรียน - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการคัดเลือกหนังสือเรียน - ประชุมภาคี ๔ ฝ่าย - จัดซื้อหนังสือเรียน - มอบหนังสือเรียนให้นักเรียน ๓.๒ เครื่องแบบนักเรียน ๓.๓ อุปกรณ์การเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๘๕,๕๒๙ ๕๖,๐๗๐ ๕๒,๘๗๕	นางสาวปนัดดา เสียงดิ่ง นางสาวกนกวรรณ อ่ำพุทรา และคณะครู
๔. กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ นางพิทยา คล้ายขำ
๕. รายงานผลการดำเนินโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวปนัดดา เสียงดิ่ง

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๑๙๔,๔๗๔ บาท
รวมงบประมาณ ๑๙๔,๔๗๔ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าหนังสือเรียน	นักเรียนระดับชั้น			๘๕,๕๒๙	๘๕,๕๒๙
๒.	ค่าอุปกรณ์การเรียน	อนุบาล ๒ - ระดับชั้น			๕๖,๐๗๐	๕๖,๐๗๐
๓.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๓๘ คน			๕๒,๘๗๕	๕๒,๘๗๕
รวม					๑๙๔,๔๗๔	๑๙๔,๔๗๔

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาให้นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ร้อยละ ๑๐๐	- จำนวนนักเรียนระดับอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่โรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	- แบบสรุปจำนวนนักเรียนระดับอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่โรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพมาใช้ในการเรียน	- จำนวนนักเรียนที่ได้รับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน	- แบบสรุปจำนวนนักเรียนที่ได้รับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน
ฯลฯ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้เข้ารับการศึกษานในโรงเรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๗.๒ นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพมาใช้ในการเรียน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปนัดดา เสียงดัง)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอภิธดา สังข์สุวรรณ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน

โครงการ อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)

ส่นองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่นองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ส่นองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ส่นองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิทยา คล้ายขำ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การบริการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) เป็นสิ่งสำคัญยิ่ง เพราะการรับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) เป็นการส่งเสริมสุขภาพทางด้านร่างกายให้กับนักเรียน ที่ถูกสุขลักษณะและมีคุณค่าทางโภชนาการนั้น จะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรคภัยไข้เจ็บ และลดปัญหาทุพโภชนาการ ช่วยให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญาและมีสมาธิในการเรียน โรงเรียนวัดเขาดินจึงดำเนินโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดีและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาดีขึ้น

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีน้ำหนักส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล ๒- ป.๖ ทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ

๓.๑.๒ นักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล ๒- ป.๖ ทุกคน ได้รับอาหารเสริม (นม) ทุกวัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีพัฒนาการทางร่างกายที่สมบูรณ์และมีการเจริญเติบโตเหมาะสมตามวัย ซึ่งส่งผลดีต่อสุขภาพโดยรวมและความพร้อมในการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการในการจัดทำโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) สำหรับเด็กอนุบาล ๒ - ป. ๖ (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๘		นางพิทยา คล้ายขำ
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ (D) ๒.๑ ขอรับบสนับสนุนจากเทศบาลตำบลท่าเสาตั้ง - อาหารกลางวัน - อาหารเสริม (นม) ๒.๒ จัดทำเมนูอาหารกลางวันจากโปรแกรม Thai School lunch ๒.๓ แบบควบคุมและ ดำเนินการ - อาหารกลางวัน - อาหารเสริม (นม) ๒.๔ ครูและผู้กำกับดูแลดูแล - การรับประทานอาหารกลางวัน - การดื่มอาหารเสริม (นม)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๖๐๗,๒๐๐ ๒๗๓,๙๘๕.๒๐	นางพิทยา คล้ายขำ นางพิทยา คล้ายขำ นางพิทยา คล้ายขำ คณะครู
๓. การขังน้ำหนักร วัดส่วนสูง ดูภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘		คณะครู
๔. นิเทศกำกับติดตาม (C)	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙		นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ นางพิทยา คล้ายขำ
๕. รายงานผล และนำผล การประเมินมาปรับปรุงพัฒนาโครงการให้ดีขึ้น (A)	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙		นางพิทยา คล้ายขำ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑. เงินนอกงบประมาณ ๘๘๑,๑๘๕.๒๐ บาท

(เงินอุดหนุนจาก เทศบาลตำบลท่าเสาตั้ง ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ๑๓๘ คน)

- อาหารกลางวัน ๑๓๘ คน จำนวนเงิน ๕๙๘,๔๐๐ บาท (๑๓๘ x ๒๒ x ๒๐๐)

- อาหารเสริม (นม) ๑๓๘ คน จำนวนเงิน ๒๗๓,๙๘๕.๒๐ บาท

** นมพลาสเจอร์ไรส์ จำนวนเงิน ๒๐๒,๘๖๐ บาท (๑๓๘ x ๗.๓๕ x ๒๐๐)

** นมยูเอชที จำนวนเงิน ๗๑,๑๒๕.๒๐ บาท (๑๓๘ x ๘.๕๙ x ๖๐)

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๘๘๑,๑๘๕.๒๐ บาท (แปดแสนแปดหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยแปดสิบห้าบาทยี่สิบสตางค์)

รวมงบประมาณ ๘๘๑,๑๘๕.๒๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม	หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
๑.	ขอรับงบสนับสนุน จาก เทศบาล ตำบลท่าเสด็จ - อาหารกลางวัน - อาหารเสริม(นม)	นักเรียนชั้น อ.๒-ป.๖ จำนวน ๑๓๘ คน				๖๐๗,๒๐๐ ๒๗๓,๙๘๕.๒๐	๖๐๗,๒๐๐ ๒๗๓,๙๘๕.๒๐	เทศบาล ตำบล ท่าเสด็จ ดำเนินการ จัดซื้ออาหาร เสริมนม
รวม						๘๘๑,๑๘๕.๒๐	๘๘๑,๑๘๕.๒๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล ๒- ป.๖ ทุกคน ได้ รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและ ถูกหลักโภชนาการ	แบบบันทึก	๑. แบบบันทึกการ รับประทานอาหารกลางวัน
๒. นักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล ๒- ป.๖ ทุกคน ได้รับอาหารเสริม (นม) ทุกวัน	แบบบันทึก	๒. แบบบันทึกการดื่มนม
๓. นักเรียนมีพัฒนาการทางร่างกายที่สมบูรณ์และ มีการเจริญเติบโตเหมาะสมตามวัย ซึ่งส่งผลดี ต่อสุขภาพโดยรวมและความพร้อมในการเรียนรู้	แบบบันทึก	๓. แบบบันทึกภาวะ โภชนาการและรายงาน ภาวะโภชนาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมมีภาวะโภชนาการที่ดีและมีน้ำหนัก
ส่วนสูงตามเกณฑ์

๗.๒ นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา พร้อมทั้งจะรับการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

๗.๓ ลดภาระทางการเงินของผู้ปกครองในด้านการใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดหาอาหารสำหรับบุตร
หลานในระหว่างเปิดเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพิทยา คล้ายขำ)
ครูชำนาญการพิเศษ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอภิญญา สังข์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน

โครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนและระดมทุนจัดหาทรัพยากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว
ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ
จัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างเป็น
ระบบและมีประสิทธิภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิทยา คล้ายขำ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวดที่ ๘ ซึ่งกล่าวถึง ทรัพยากรและการลงทุน
เพื่อการศึกษา มาตรา ๔๘ ให้มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน
ทั้งของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรวิชาชีพ
สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศ มาใช้ในการจัดการศึกษาและ
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้การจัดการศึกษาด้านการบริหารและการจัดการศึกษา สถานศึกษา
มีความร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อ
พัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน โรงเรียนวัดเขาดิน จึงเห็นความสำคัญของการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ใน
การบริหารจัดการศึกษา และสนองนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษา
ชุมชน ภาครัฐและภาคีเครือข่าย จัดทำโครงการสานสัมพันธ์ชุมชนและการระดมทุนจัดหาทรัพยากรทางการ
ศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๒.๒ เพื่อให้ชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อระดมทุนจัดหาทรัพยากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมและให้
การสนับสนุนด้านทุนและทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดี
- ๓.๒.๒ ชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๓.๒.๓ ชุมชนให้การสนับสนุนในการระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๘		นางพิทยา คล้ายขำ
๒. ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๘		นางพิทยา คล้ายขำ
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ กิจกรรมที่ ๒ เข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดขึ้น เช่น งานขึ้นปีใหม่ งานสงกรานต์ งานบุญประจำปี งานศพผู้มีอุปการคุณต่อโรงเรียน เป็นต้น กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมผู้ปกครองขอความอนุเคราะห์ทุนและทรัพยากรทางการศึกษาจากชุมชนและหน่วยงานต่างๆ เพื่อใช้สนับสนุนการจัดกิจกรรมทางการศึกษาต่างๆ เช่น - กิจกรรม มอบทุนการศึกษา - กิจกรรม กีฬาสี - งานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นางพิทยา คล้ายขำ และคณะครู
๔. จัดทำหนังสือขอบคุณและใบประกาศเกียรติคุณให้แก่ผู้มีอุปการคุณทุกท่าน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวปนัดดา เสียงดัง
๕. นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	-	นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ นางพิทยา คล้ายขำ
๖. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	-	นางพิทยา คล้ายขำ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๑,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	<p>ดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ ประชุม คณะกรรมการวางแผนการ ดำเนินโครงการ</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ เข้าร่วม กิจกรรมที่ ชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัด ขึ้น เช่น งานขึ้นปีใหม่ งาน สงกรานต์ งานบุญประจำปี งานศพผู้มีอุปการคุณ ต่อโรงเรียน เป็นต้น</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุม ผู้ปกครองขอความ อนุเคราะห์ทุนและ ทรัพยากรทางการศึกษา จากชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆ เพื่อใช้สนับสนุนการ จัดกิจกรรมทางการศึกษา ต่างๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม มอบทุน การศึกษา - กิจกรรม กีฬาสี - งานด้านสิ่งแวดล้อม ศึกษา 	คณะครู ผู้ปกครอง และชุมชน	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	รวม			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนด้านทุนและทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดี	การเข้าร่วมกิจกรรมระหว่างโรงเรียนและชุมชน	ภาพกิจกรรม
๓. ชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	การเข้าร่วมกิจกรรมระหว่างโรงเรียนและชุมชน	ภาพกิจกรรม
๔. ชุมชนให้การสนับสนุนในการระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา ให้โรงเรียนนำมาใช้ในการจัดการศึกษา	การเข้าร่วมกิจกรรมระหว่างโรงเรียนและชุมชน	ภาพกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนด้านทุนและทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษา

๗.๒ โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีและเห็นความสำคัญของการศึกษา

๗.๓ ชุมชนให้การสนับสนุนทุนและทรัพยากรทางการศึกษา



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพิทยา คล้ายขำ)

ครูชำนาญการพิเศษ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอภิญญา สังข์สุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน



แผนงานด้านงานบุคคล

โครงการ พัฒนาบุคลากรและการจัดหาครูผู้สอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะ
ที่ทันสมัย

ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรุมา ลีมนุชสวาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดเขาดิน เป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาในระดับปฐมวัยถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งมี
บทบาทสำคัญในการวางรากฐานการเรียนรู้และพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับนักเรียนในช่วงวัยเริ่มต้น
โดยเฉพาะในยุคที่การศึกษาไทยกำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านนโยบาย แนวทาง การจัดการเรียน
การสอน และการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่ตอบโจทย์ศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่เน้นการยกระดับคุณภาพครู การพัฒนาศักยภาพ
บุคลากรทางการศึกษา และการจัดหาครูที่มีความรู้ ความสามารถ ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา จึง
จำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากรครูทั้งในด้านวิชาการ จิตวิญญาณความเป็นครู และเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นอกจากนี้ สถานศึกษายังเผชิญกับปัญหาการขาดแคลนครูในบางกลุ่มสาระ และความจำเป็นในการ
จัดหาครูผู้สอนที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนในพื้นที่ชนบท ดังนั้นโครงการพัฒนาบุคลากร
และการจัดหาครูผู้สอนจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน ส่งเสริมการพัฒนา
ศักยภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ และนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยส่งครูเข้าอบรม ศึกษาดูงาน พัฒนาตนเอง
พัฒนาการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒.๓ เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๔ เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาวิชาชีพครูโดยการศึกษาดูงาน อบรม

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๓.๑.๔ โรงเรียนมีจำนวนครูครบตามความต้องการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพสามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ

๓.๒.๒ ครูและผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวอรอุมา ลีมนุชสวาท
๒.ประชุมชี้แจงคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวอรอุมา ลีมนุชสวาท และคณะครู
๓.ดำเนินงานตามแผน - กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากร ทางการศึกษาศึกษา อบรม ดูงาน - จัดสรรครูอัตราจ้าง - การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙	๑๘,๐๐๐ ๗๘๐,๐๐๐	คณะครู นางสาวอรอุมา ลีมนุชสวาท และคณะครู
๔.กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	นางอภิญญา สังข์สุวรรณ นางสาวอรอุมา ลีมนุชสวาท
๕.รายงานผลการดำเนินโครงการ	๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวอรอุมา ลีมนุชสวาท

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	๑๔๔,๒๔๐ บาท
๕.๒ เงินงบประมาณ (เงินจ้างครูจากท้องถิ่น)	๖๐๕,๗๖๐ บาท
๕.๓ เงินงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๔๘,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ	๗๙๘,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	การอบรม/สัมมนา เพื่อ พัฒนาศักยภาพของครูและ บุคลากรและศึกษาดูงาน โรงเรียนต้นแบบ	ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา		๑๘,๐๐๐		๑๘,๐๐๐
๒.	จัดสรรครูอัตราจ้าง		๗๘๐,๐๐๐			๗๘๐,๐๐๐
รวม			๗๘๐,๐๐๐	๑๘,๐๐๐		๗๙๘,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาวิชาชีพครูโดยการศึกษาดูงาน อบรม ดูงาน	- ตรวจสอบการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ และสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้ - ตรวจสอบเกียรติบัตร การเข้าร่วมอบรม - สังเกตการจัดการ เรียนการสอน	- แบบประเมินผลการ ทำงาน - แบบบันทึกการ นิเทศการสอน - แบบบันทึกการ ปฏิบัติงาน
๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ครู	- ตรวจสอบการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ และสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้ - ตรวจสอบเกียรติบัตร การเข้าร่วมอบรม - สังเกตการจัดการ เรียนการสอน	- แบบประเมินผลการ ทำงาน - แบบบันทึกการ นิเทศการสอน - แบบบันทึกการ ปฏิบัติงาน


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การทำงานต่างๆของครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาพัฒนาขึ้นส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๗.๒ ครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนมีผลการปฏิบัติ และผลงานเชิงประจักษ์มากยิ่งขึ้น

๗.๓ โรงเรียนมีครูครบตามความต้องการ

อรอุมา ลิ้มชูรส ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอุมา ลิ้มชูรส)
ครูชำนาญการ

 ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอภิญญา สังข์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน

โครงการ บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จำเป็นต้องอาศัยหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ซึ่งถือเป็นหลักการสำคัญในการบริหารงานภาครัฐที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีส่วนร่วม รับผิดชอบ และยึดหลักนิติธรรม กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษานำหลักธรรมาภิบาล มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และการใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีคุณค่า

โรงเรียนวัดเขาดิน ในฐานะสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารจัดการที่ยึดหลักธรรมาภิบาล โดยมุ่งเน้นให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง อาทิ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่าง โปร่งใสและตรวจสอบได้ เพื่อให้เกิดบรรยากาศแห่งความเชื่อมั่น ความรับผิดชอบ และความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

การดำเนินโครงการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจ และปลูกฝังแนวคิดการบริหารงานอย่างมีคุณธรรมแก่บุคลากรในสถานศึกษา ส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และประเมินผล รวมทั้งสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเท่าเทียม โปร่งใส และมีคุณธรรม ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและ สพฐ.

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์และเป็นผู้นำทางวิชาการ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานทางวิชาการและจัดการ
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๓.๑.๒ ผู้บริหาร มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์และเป็นผู้นำทางวิชาการ

๓.๑.๓ ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณและงานบริหารทั่วไปและงานอื่น ๆที่เกี่ยวข้อง

๓.๑.๔ ผู้บริหาร มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและเป็นแบบอย่างที่ดี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนบริหารการจัดการแบบมีส่วนร่วม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางอภิญญา สังข์สุวรรณ คณะครู
๒.นำข้อมูลจากการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ มาใช้ในการบริหารงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางอภิญญา สังข์สุวรรณ
๓.นำระบบ PDCA มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางอภิญญา สังข์สุวรรณ
๔.ร่วมกันจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี หลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารทางวิชาการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๕๐๐ บาท	นางอภิญญา สังข์สุวรรณ คณะครู
๕.ประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา ที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์สุจริตใช้หลักธรรมในการบริหารจัดการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางอภิญญา สังข์สุวรรณ
๖.กระจายอำนาจในการปฏิบัติงาน โครงการจัดทำคำสั่งมอบหมายงานให้ชัดเจน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางอภิญญา สังข์สุวรรณ
๗.ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางอภิญญา สังข์สุวรรณ คณะครู
๘.นิเทศติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย (จากการสังเกต การพิจารณาร่องรอย การสัมภาษณ์ การรายงาน) พร้อมทั้งให้การสนับสนุนส่งเสริมให้ขวัญกำลังใจ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางอภิญญา สังข์สุวรรณ นางสาวอรอุมา ลิ้มหนูสวาท

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ชมเชยและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนางาน ให้บรรลุเป้าหมาย			
๙.ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	๕๐๐ บาท	นางอภิฤตา สังข์สุวรรณ

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	ประเมินผลการดำเนินโครงการ (กระดาษ A ๔ และวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ) - จัดทำเอกสาร สื่อต่างๆไว้บริการ/จัดทำแฟ้มงาน	รายงานการดำเนินโครงการ จำนวน ๑ เล่ม	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม			-	-	๕๐๐	๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	ประเมินตนเอง/ สอบถาม	แบบประเมินตนเอง/ แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์และเป็นผู้นำทางวิชาการ	ประเมินตนเอง/ สอบถาม	แบบประเมินตนเอง/ แบบสอบถาม
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณ งานบริหารทั่วไปและงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	ประเมินตนเอง/ สอบถาม	แบบประเมินตนเอง/ แบบสอบถาม
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหาร มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	ประเมินตนเอง/ สอบถาม	แบบประเมินตนเอง/ แบบสอบถาม
๕. ผู้บริหาร สามารถบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและเป็นแบบอย่างที่ดี	ประเมินตนเอง/ สอบถาม	แบบประเมินตนเอง/ แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- ๗.๒ ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์และเป็นผู้นำทางวิชาการ
- ๗.๓ ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานทางวิชาการและจัดการ
- ๗.๔ ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอภิถดา สังข์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอภิถดา สังข์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน



แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป

โครงการ จัดวางระบบควบคุมภายใน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ ข้อ ๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธวัช จิตต์ใจดี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์การปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐดำเนินการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในแล้วรายงานต่อผู้กำกับดูแล ภายใน ๙๐ วันนับจากวันสิ้นปีงบประมาณ และหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์การปฏิบัติการบริหารความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐจัดทำรายงานผลการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

โรงเรียนวัดเขาดิน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้ดำเนินการโครงการจัดวางระบบควบคุมภายในขึ้น เพื่อสร้างความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลต่อหน่วยงานที่กำกับดูแล และต่อสาธารณชนว่าด้วยการดำเนินงานของหน่วยงาน ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินการตามหลักเกณฑ์การปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ

๒.๒ เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรของโรงเรียนวัดเขาดิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้เครื่องมือในการบริหารจัดการความเสี่ยง

๒.๓ เพื่อดำเนินการจัดทำรายงานผลการบริหารจัดการความเสี่ยง ของโรงเรียนได้ถูกต้องตามระยะเวลาที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู และบุคลากรโรงเรียนวัดเขาดินร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการควบคุมภายใน

๓.๑.๒ กลุ่มบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่าย มีการดำเนินการจัดทำระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ กลุ่มบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่าย มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเขาดิน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำรายงานการควบคุมภายใน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปดำเนินการจัดทำระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

๓.๒.๒ โรงเรียนวัดเขาตินมีระบบการดำเนินงานควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นายธวัช จิตต์ใจดี
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางอภิธิดา สังข์สุวรรณ , นายธวัช จิตต์ใจดี
๓. ดำเนินงานตามโครงการ			
๓.๑ ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบระบบควบคุมภายใน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นายธวัช จิตต์ใจดี
๓.๒ ประชุมวางแผนเตรียมการจัดวางระบบควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	นายธวัช จิตต์ใจดี
๓.๓ ประเมินความเสี่ยงจากการวิเคราะห์กระบวนการปฏิบัติงาน	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	ทุกกลุ่มบริหารงาน
๓.๔ กำหนดกิจกรรมการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	ทุกกลุ่มบริหารงาน
๓.๕ จัดเก็บข้อมูลการดำเนินการตามกิจกรรมการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง	กรกฎาคม ๒๕๖๘	-	ทุกกลุ่มบริหารงาน
๓.๖ จัดทำรายงานการควบคุมภายใน	๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๘	๕๐๐	นายธวัช จิตต์ใจดี
๓.๗ จัดทำเอกสารรายงานการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง ส่งหน่วยงานต้นสังกัด	๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๘	-	นายธวัช จิตต์ใจดี
๔. นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางอภิธิดา สังข์สุวรรณ นายธวัช จิตต์ใจดี
๕. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายธวัช จิตต์ใจดี

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	รายงานการควบคุมภายใน (กระดาษ A ๔ และวัสดุ อุปกรณ์อื่น ๆ)	รายงานการ ควบคุมภายใน ของโรงเรียน วัดเขาดิน จำนวน ๑ เล่ม	-	-	๕๐๐	๕๐๐
	รวม		-	-	๕๐๐	๕๐๐


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ครู และบุคลากรโรงเรียนวัดเขาดิน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการควบคุม ภายใน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๑๐๐ กลุ่มบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่าย มีการ ดำเนินการจัดทำระบบควบคุมภายในและการ บริหารความเสี่ยง	รายงาน	แบบรายงาน
๓. ร้อยละ ๑๐๐ กลุ่มบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่าย มีการ จัดทำรายงานการควบคุมภายในและการบริหาร ความเสี่ยง ร้อยละ ๑๐๐	รายงาน	แบบรายงาน
๔. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเขาดิน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำรายงานการควบคุมภายใน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปดำเนินการจัดทำระบบ ควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง อยู่ใน ระดับคุณภาพ ดี	สอบถาม	แบบสอบถาม
๕. โรงเรียนวัดเขาดินมีระบบการดำเนินงานควบคุม ภายใน และการบริหารความเสี่ยง อยู่ในระดับ คุณภาพ ดี	รายงาน	แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนวัดเขาดินมีระบบควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงที่ถูกต้องตามระเบียบของ
ทางราชการ

.....

 (นายธวัช จิตต์ใจดี)
 ครูชำนาญการ
 ผู้เสนอโครงการ

.....

 (นางอภิญญา สังข์สุวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน
 ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ ข้อที่ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายธวัช จิตต์ใจดี (หัวหน้าโครงการ)

๒. นายอรรถสิทธิ์ ลิ่มนุชสวาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่ได้จำกัดเฉพาะการจัดการเรียนการสอนเท่านั้น หากแต่ยังรวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วย โดยเฉพาะในโรงเรียนระดับพื้นฐานที่มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังทักษะ ความรู้ และคุณธรรมพื้นฐานให้กับนักเรียน การมีอาคารสถานที่ที่มั่นคงปลอดภัย และสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น เป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

โรงเรียนวัดเขาดินเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้ อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนยังมีบางส่วนที่ชำรุดทรุดโทรม ขาดความสะอาด ปลอดภัย และไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ตามนโยบาย “เรียนรู้เพื่อชีวิต” ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม มีทักษะการคิด และใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการพัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงและพัฒนาอาคารเรียน พื้นที่สาธารณะ และสิ่งแวดล้อมโดยรอบให้มีความเหมาะสม สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างแท้จริง ทั้งยังสอดคล้องกับแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการด้านการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนอย่างยั่งยืน และการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความมั่นคงปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบ และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของนักเรียนและสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนวัดเขาดิน มีความพึงพอใจต่อสิ่งแวดล้อมและอาคารที่
ได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้
ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดี

๓.๒.๒ อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นายวัช จิตต์ใจดี
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ นายวัช จิตต์ใจดี
๓. ดำเนินงานตามโครงการ (D) ๓.๑ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ๓.๒ กิจกรรมดูแลซ่อมแซมอาคาร เรียน อาคารประกอบ โต๊ะ เก้าอี้ครู นักเรียน และอื่น ๆ ๓.๓ กิจกรรมจัดหาและซ่อมแซม เครื่องมือช่างและเครื่องมือการเกษตร	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	นายวัช จิตต์ใจดี , นายอรรถสิทธิ์ ลิ้มนุชสวาท
๔. นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ นายวัช จิตต์ใจดี
๕. สรุปผล ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายวัช จิตต์ใจดี

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	นักเรียน ชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๑๓๘ คน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมดูแลซ่อมแซม อาคารเรียน อาคาร ประกอบ โต๊ะ เก้าอี้ครู นักเรียน และอื่น ๆ	นักเรียน ชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๑๓๘ คน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๓	กิจกรรมจัดหาและซ่อมแซมเครื่องมือช่างและเครื่องมือการเกษตร	นักเรียน ชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๑๓๘ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนวัดเขาดิน มีความพึงพอใจต่อสิ่งแวดล้อมและอาคารที่ได้รับการพัฒนา	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดี	สังเกต	แบบสังเกต
๔. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่น ๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๗.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนวัดเขาดิน มีความพึงพอใจต่อสิ่งแวดล้อมและอาคารที่ได้รับการพัฒนา

.....

 ๑๑๑๑๑๑

.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายธวัช จิตต์ใจดี)
 ครูชำนาญการ

.....

 ๑๑๑๑๑๑

.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางอภิญญา สังข์สุวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน

โครงการ อนามัยใส่ใจสุขภาพ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๕. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและ
สถานศึกษา

ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคูณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ
บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและสมรรถนะสำคัญของ
ผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมทางด้านสุขภาพให้นักเรียนมีความสุขสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
รวมทั้งถ่ายทอดวิถีชีวิตเกี่ยวกับความรู้ทางสุขภาพ ทักษะคิดที่ดีต่อสุขภาพก็จะส่งผลให้เกิดพฤติกรรมสุขภาพ
ที่ถูกต้องเหมาะสมไม่มีโรคภัยไข้เจ็บ โรงเรียนจึงจัดทำนโยบายในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและชุมชน
เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของนักเรียนและชุมชนในเขตพื้นที่บริการให้ดีขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก - ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๒.๔ เพื่อรวบรวมสถิติการเจ็บป่วยของผู้ใช้บริการห้องพยาบาล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล ๒ – ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิต ได้มาตรฐานของ
กรมอนามัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและรู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีภาวะ
โภชนาการที่สมส่วน และปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติอย่างถูกต้อง

๕. งบประมาณ

๕.๑.เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	๒,๐๐๐	บาท
๕.๒.เงินรายได้สถานศึกษาจากเทศบาลตำบลท่าเสด็จ	๓๙,๓๔๖	บาท
รวมงบประมาณ	๔๑,๓๔๖	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	เงินนอก งบประมาณ	
๑.	กิจกรรมโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ - จัดซื้อยาอุปกรณ์การ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น	นักเรียน ระดับชั้น อนุบาล ๒ ถึงนักเรียน ระดับชั้น	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๒.	กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนเพื่อแก้ไข ปัญหาภาวะทุพ โภชนาการและพัฒนา ทักษะชีวิต - โครงการวิจัยเรียนรู้ใส่ ใช้ชีวิตอย่างไรไม่ให้ เสี่ยง - โครงการการ แก้ปัญหาให้นักเรียนที่มี ภาวะโภชนาการเริ่ม อ้วนและอ้วน	ระดับชั้น ประถม ศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๓๘ คน	-	-	-	๒๑,๓๖๐	๒๑,๓๖๐
			-	-	-	๑๗,๙๘๖	๑๗,๙๘๖
๓.	กิจกรรม “สุชาติ มีความสุข”		-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวม					๒,๐๐๐	๓๙,๓๔๖	๔๑,๓๔๖

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนวัดเขาดินทุกคน ได้รับบริการด้านสุขอนามัย	- การตรวจสอบ	- แบบบันทึกการตรวจ สุขภาพ - แบบสรุปรายงานภาวะ โภชนาการ - สถิติผู้ป่วย - รายงานผลการประเมิน ภาวะโภชนาการ (รพ.สต.สระแก้ว)
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน	- การประเมินภาวะ โภชนาการ	- แบบประเมินภาวะ โภชนาการ


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับบริการด้านอนามัยและทันตสุขภาพอย่างถูกวิธี

๗.๒ นักเรียนมีภาวะสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดีและได้รับการดูแลสุขภาพพื้นฐานอย่าง
เหมาะสม

๗.๓ นักเรียนได้รับความรู้และปฏิบัติตนในการรักษาสุขภาพตนเองได้อย่างถูกวิธี

นางลักษณ์
.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล)
ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอภิญญา สังข์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมเทียมกันทางการศึกษา
ให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนพรัตน์ แสงพันธุ์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้รอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ คุณธรรม จริยธรรม และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา โรงเรียน [ชื่อโรงเรียน/หน่วยงาน] ตระหนักดีว่านักเรียนแต่ละคนมีความแตกต่างกัน มีความต้องการ ความสนใจ และเผชิญกับปัญหาที่หลากหลาย การมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพจึงเป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ รวมถึงการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้อย่างทัน่วงที

โรงเรียน วัดเขาดิน ได้ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในรูปแบบต่าง ๆ แต่เพื่อให้การดำเนินงานเป็นระบบ มีความต่อเนื่อง และครอบคลุมมากยิ่งขึ้น จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

การดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครั้งนี้ มุ่งเน้นเพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้เด็กนักเรียนมีชีวิตบนพื้นฐาน เรียนดี มีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนวัดเขาดินให้มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือที่ดีระหว่างโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเขาดิน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพของปัญหา

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดเขาดินเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (กระดาศ A ๔ และวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ)	นักเรียน ชั้น อ.๒ - ป.๖ จำนวน ๑๓๘ คน	-	-	๒๕๐	๒๕๐
๒.	กิจกรรมแนะแนว (กระดาศ A ๔ และวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ)	นักเรียน ชั้น อ.๒ - ป.๖ จำนวน ๑๓๘ คน	-	-	๒๕๐	๒๕๐
รวม			-	-	๕๐๐	๕๐๐


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเขาดิน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพของปัญหา	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดเขาดิน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
๓. ครูประจำชั้นดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองป้องกัน แก้ไข ช่วยเหลือ ร้อยละ ๑๐๐	- การคัดกรอง - การเยี่ยมบ้าน - การสรุปผล	- แบบสรุปการคัดกรองนักเรียน - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน - แบบสรุปผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ครูประจำชั้นมีข้อมูลสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเต็มศักยภาพ


ผู้เสนอโครงการ
 (นายพนรัตน์ แสงพันธุ์)
 ครูผู้ช่วย


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางอภิญญา สังข์สุวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน

โครงการ ส่งเสริมอัตราเกณฑ์เด็กเข้าเรียนหรือการรับนักเรียนตามแผนการรับนักเรียน
ส่นองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
ส่นองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๙. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
ส่นองกลยุทธ์ สพป.สป.๑ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ
ผู้เรียน
ส่นองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและสมรรถนะสำคัญของ
ผู้เรียน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนด
ให้การศึกษาภาคบังคับเป็นการศึกษาชั้นปีที่หนึ่งถึงชั้นปีที่เก้าของการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ผู้ปกครองส่งเด็ก
ซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดเข้าเรียนในสถานศึกษาจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษา
ภาคบังคับแล้ว ถือว่าพ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ นับเป็นภารกิจหน้าที่ของโรงเรียนต้องดำเนินการและ
ถือปฏิบัติโรงเรียนวัดเขาดินได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาจึงได้ทำโครงการรับเด็กเข้าเรียน
พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๒ นี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กในวัยเรียนได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษ
ภาคบังคับครบทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดการศึกษาให้ครอบคลุมผู้เรียนในวัยเรียน
- ๒.๒ เพื่อสร้างโอกาสและคุณภาพทางการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้รับนักเรียนในเขตบริการได้ครบทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ รับนักเรียนเข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียนร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีแผนการรับนักเรียนและดำเนินการรับนักเรียนตามแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล
๒. ประชุมชี้แจงคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล
๓. ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ จัดทำแผนการรับนักเรียน ๓.๒ ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ผ่านสื่อออนไลน์ ๓.๓ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ และการ ประชาสัมพันธ์เชิงรุก ๓.๔ ดำเนินการรับนักเรียน ๓.๕ จัดเก็บข้อมูลและรายงานผลการ รับนักเรียน	๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ -๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๔๐๐	นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล
๔. นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ นายธวัช จิตดีใจดี
๕. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล

๕. งบประมาณ

๕.๑. เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

๔๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๔๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ และการประชาสัมพันธ์เชิงรุก (กระดาษ A ๔ และวัสดุ อุปกรณ์อื่น ๆ)	-นักเรียนที่ ต้องการเข้า ศึกษาที่ โรงเรียนวัด เขาดิน	-	-	๔๐๐	๔๐๐
	รวม		-	-	๔๐๐	๔๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าเรียนหรือรับนักเรียนเข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียน	- การสัมภาษณ์ - การสอบถาม - การสังเกต - การตรวจเอกสาร	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ จัดการศึกษาได้ครอบคลุมผู้เรียนในวัยเรียน
- ๗.๒ สร้างโอกาสและคุณภาพทางการศึกษา
- ๗.๓ เพื่อให้รับนักเรียนในเขตบริการได้ครบร้อยละ ๑๐๐ ทุกคน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล)

ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอภิญญา สังข์สุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน

โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๘

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ ข้อที่ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายธวัช จิตต์ใจดี (หัวหน้าโครงการ)

๒. นายอรรถสิทธิ์ ลิ่มนุชสวาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของทางกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่า หากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะผู้สอนและผู้เรียนก็จะรู้สึกไม่ปลอดภัย ทำให้ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่เป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนมีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดเขาดิน มีความตระหนักในความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานของทุกคน จึงได้ดำเนินการโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อสร้างองค์ความรู้ และเจตคติ ที่ดี ในการใช้ชีวิตอยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข มีทักษะชีวิตในการดูแลตนเองให้ปลอดภัย และสร้างเครือข่ายความร่วมมือของการพัฒนาและธรรรงค์ความปลอดภัยในสถานศึกษา รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของโรงเรียนวัดเขาดินทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน

๒.๒ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนมีความปลอดภัยในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในเรื่องความปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี แก่ผู้ปกครองและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดเขาดิน มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องความปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี ร้อยละ ๙๕

๓.๑.๒ ส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดเขาดิน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านการฝึกอบรม ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดเขาดิน มีทักษะและองค์ความรู้ในการสร้างความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดี ในระดับ ดีเยี่ยม

๓.๒.๒ ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดเขาดินทุกคน ได้รับการดูแลเรื่องความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นายธวัช จิตต์ใจดี
๒. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ และแต่งตั้งบุคคลเพื่อดำเนินการ กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๘	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ นายธวัช จิตต์ใจดี
๓. ทบทวนสถานการณ์ดำเนินการด้านความปลอดภัยสุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานตามมาตรฐาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นายธวัช จิตต์ใจดี คณะครู
๔. นำผลการทบทวนสถานการณ์ ดำเนินการด้านความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานตามมาตรฐานมาประเมินเพื่อจัดลำดับความสำคัญของปัญหา	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นายธวัช จิตต์ใจดี คณะครู
๕. จัดทำนโยบายความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษร ที่มีเนื้อหาครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน คือ ความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ติดประกาศ/คำสั่งประชาสัมพันธ์แสดงภายในโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นายธวัช จิตต์ใจดี คณะครู
๖. จัดทำแผนงานและงบประมาณ ดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นายธวัช จิตต์ใจดี คณะครู
๗. จัดทำคำสั่งหรือหนังสือแต่งตั้งให้เป็นบุคลากรดูแลรับผิดชอบ ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นายธวัช จิตต์ใจดี

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๘. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการหรือคณะกรรมการ ความปลอดภัยของสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นายธวัช จิตต์ใจดี
๙. จัดทำกฎระเบียบหรือคู่มือ / แนวทางว่าด้วย ความปลอดภัยในสถานศึกษาที่เหมาะสม รวมถึงผู้รับจ้างทำงานในพื้นที่ โรงเรียนวัดเขาหิน	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	นายธวัช จิตต์ใจดี
๑๐. การอบรมให้มีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๘	-	นายธวัช จิตต์ใจดี
๑๑. การอบรมเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่บุคลากรในสถานศึกษา	สิงหาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล
๑๒. จัดกิจกรรม Big Cleaning Day โรงเรียนวัดเขาหิน	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายธวัช จิตต์ใจดี
๑๓. จัดทำแบบรายงานผล และตรวจสอบ อุปกรณ์เครื่องจักร เครื่องมือในสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายธวัช จิตต์ใจดี
๑๔. ติดตั้ง ตรวจสอบ ระบบป้องกันอันตรายจากไฟฟ้ารั่วหรือการต่อสายดิน	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายธวัช จิตต์ใจดี
๑๕. สำรอง ติดตั้ง และตรวจสอบระบบป้องกันอัคคีภัยในสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายธวัช จิตต์ใจดี
๑๖. จัดทำแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	นายธวัช จิตต์ใจดี
๑๗. จัดการฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้นในสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นายธวัช จิตต์ใจดี คณะครู
๑๘. จัดการฝึกซ้อมดับเพลิงและฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในสถานศึกษาประจำปี	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นายธวัช จิตต์ใจดี คณะครู
๑๙. แผนฉุกเฉินที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงของสถานศึกษา		-	นายธวัช จิตต์ใจดี
๒๐. แต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบห้องพยาบาลและรับผิดชอบเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล
๒๑. จัดทำมาตรการป้องกันโรคระบาดโรคติดต่อ โรคติดเชื้ออุบัติใหม่และโรคติดเชื้ออุบัติซ้ำ รวมถึงโรคไม่ติดต่อในสถานศึกษาและมีการเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการเจ็บป่วยให้กับนักเรียน และบุคลากร ในสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๒. จัดทำมาตรการเพื่อความปลอดภัยเกี่ยวกับสารเคมีในสถานศึกษาที่เหมาะสมและปลอดภัย	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	นางสาวปนัดดา เสียงดัง
๒๓. จัดประชุมครู ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และประชุมผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดเขาดิน	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางอภิธดา สังข์สุวรรณ คณะครู
๒๔. จัดเก็บข้อมูลสถิติอุบัติเหตุ หรือการเจ็บป่วยในสถานศึกษา ทัศนศึกษา กิจกรรมนอกห้องเรียน รวมทั้งการเดินทางระหว่างที่พักและสถานศึกษา (ถ้ามี) และนำไปวางแผนป้องกันที่เหมาะสม	พฤษภาคม ๒๕๖๘- ธันวาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล
๒๕. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึกด้านความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายนพรัตน์ แสงพันธุ์
๒๖. จัดหาหนังสือ ตำรา หรือ สื่อเกี่ยวกับมาตรฐานความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า และการเรียนรู้ ของบุคลากร	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายนพรัตน์ แสงพันธุ์
๒๗. จัดทำมาตรการดูแลเพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายนพรัตน์ แสงพันธุ์
๒๘. กิจกรรมการตรวจสอบความปลอดภัยของระบบไฟฟ้าจากเทศบาล ตำบลท่าเสด็จ	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายธวัช จิตต์ใจดี
๒๙. จัดตั้งชมรม/ชุมนุมเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียนวัดเขาดิน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นายนพรัตน์ แสงพันธุ์
๓๐. จัดทำรายงานการดำเนินการตามข้อกำหนด กิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี ๒๕๖๘ ในระบบ	มีนาคม ๒๕๖๙	๕๐๐	นายธวัช จิตต์ใจดี และคณะครู
๓๑. นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางอภิธดา สังข์สุวรรณ นายธวัช จิตต์ใจดี
๓๒. สรุปผล ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายธวัช จิตต์ใจดี

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดทำรายงานการดำเนินการตามข้อกำหนดกิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี ๒๕๖๘ ในระบบ	ครูและบุคลากร จำนวน ๑๖ คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
	รวม		-	-	๕๐๐	๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๕ ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดเขาดิน มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องความปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๙๐ ส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดเขาดิน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านการฝึกอบรม	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดเขาดิน มีทักษะและองค์ความรู้ในการสร้างความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดี ในระดับ ดีเยี่ยม	สังเกต	แบบสังเกต
๔. ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดเขาดิน ทุกคน ได้รับการดูแลเรื่องความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดเขาดิน มีทักษะและองค์ความรู้ในการสร้างความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดี ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านการฝึกอบรม และได้รับการดูแลเรื่องความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

.....*ธวัช จิตต์ใจดี*.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธวัช จิตต์ใจดี)
ครูชำนาญการ

.....*อภิญญา*.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอภิญญา สังข์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน

โครงการ โรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๕. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ ข้อที่ ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้และ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธวัช จิตต์ใจดี

นายอรรถสิทธิ์ ลิ่มนุชสวาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Education for Sustainable Development: ESD) และส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา มีจิตสาธารณะ ตระหนักรู้ต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม และสามารถดำเนินชีวิตอย่างรับผิดชอบต่อสังคมและโลก โรงเรียนวัดเขาดิน ตระหนักถึงความสำคัญของบทบาท สถานศึกษาในการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ดี จึงจัดทำ “โครงการ โรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School)” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น

โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เรียนรู้ผ่านการ ลงมือปฏิบัติจริงและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ทั้งในด้านการลดปริมาณขยะ การคัดแยกและ รีไซเคิล การใช้น้ำและพลังงานอย่างประหยัด การปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสาร และการจัดสภาพแวดล้อมใน โรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น และน่าอยู่

โครงการอีโคสคูลยังสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน และมีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นและธรรมชาติ อย่างเกื้อกูล ผ่านการเรียนรู้แบบบูรณาการ เช่น กิจกรรมโครงงาน (Project-based Learning) การจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการมีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

การดำเนินโครงการนี้ไม่เพียงเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพเท่านั้น แต่ยังสร้างความ ร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน ในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และตระหนักในคุณค่าของ สิ่งแวดล้อม นำไปสู่เป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับพื้นที่และประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงปัญหาด้าน ทรัพยากรธรรมชาติ

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้เชิงรุกของนักเรียนผ่านการลงมือปฏิบัติจริง เช่น การคัดแยกขยะ การ ปลูกผัก และการอนุรักษ์พลังงาน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และครอบครัวในการจัดกิจกรรมด้าน สิ่งแวดล้อม

๒.๔ เพื่อพัฒนาโรงเรียนวัดเขาดินให้เป็นต้นแบบของสถานศึกษาที่ขับเคลื่อนตามแนวทาง Eco-School อย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียน และบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมตามพันธกิจ ๔ ด้าน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ครู นักเรียน และบุคลากร มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมตามพันธกิจ ๔ ด้าน ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมที่สะท้อนจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม เช่น การไม่ทิ้งขยะเรี่ยราด การประหยัดพลังงาน และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับ ดี

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเขาดินสามารถบูรณาการแนวคิดการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมลงในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับ ดี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นายธวัช จิตต์ใจดี
๒. ประชุมชี้แจงคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางอภิฤดา สังสุวรรณ , นายธวัช จิตต์ใจดี
๓. ดำเนินการกิจกรรมตามพันธกิจ ๔ ด้าน ๓.๑ นโยบายด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา และโครงสร้างการบริหารจัดการ ๓.๒ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ๓.๓ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๓.๔ การมีส่วนร่วมและเครือข่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	๕๐๐	นายธวัช จิตต์ใจดี และคณะครู
๔. นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางอภิฤดา สังสุวรรณ นายธวัช จิตต์ใจดี
๕. สรุปผล ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายธวัช จิตต์ใจดี นายอรรถสิทธิ์ ลิ้มนุชสวาท

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมตามพันธกิจ ๔ ด้าน	ครู นักเรียน ชั้น อ.๒ - ป.๖ และ บุคลากร จำนวน ๑๕๔ คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
	รวม		-	-	๕๐๐	๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครู นักเรียน และบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมตามพันธกิจ ๔ ด้าน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละ ๙๐ ของครู นักเรียน และบุคลากร มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมตามพันธกิจ ๔ ด้าน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. นักเรียนมีพฤติกรรมที่สะท้อนจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม เช่น การไม่ทิ้งขยะเรี่ยราด การประหยัดพลังงาน และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับ ดี	สังเกต	แบบสังเกต
๔. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเขาตินสามารถบูรณาการแนวคิดการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมลงในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับ ดี	สังเกต	สังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์พลังงานมากขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมในการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า เช่น การประหยัดไฟ น้ำ และการจัดการขยะอย่างถูกวิธี
- ๗.๓ โรงเรียนมีการบริหารจัดการพลังงานและทรัพยากรในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

.....

 (นายวัช จิตต์ใจดี)
 ครูชำนาญการ

.....

 (นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาติน

โครงการ โรงเรียนสุจริต

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๖. การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ ข้อที่ ๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธวัช จิตต์ใจดี (หัวหน้าโครงการ)

นายอรรถสิทธิ์ ลีมนุชสวาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และการมีวินัยในตนเองแก่ผู้เรียนทุกระดับชั้น เพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาคนไทยให้เป็น “พลเมืองดี” ของสังคม โรงเรียนวัดเขาดินจึงได้ดำเนินโครงการ “โรงเรียนสุจริต” เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรม ความรับผิดชอบ และค่านิยมที่ดีให้แก่ครู บุคลากร และนักเรียน

ในปัจจุบัน สังคมไทยเผชิญกับปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชน ซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต การส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกด้านความสุจริต ซื่อสัตย์ เสียสละ และรู้จักแยกแยะ ถูกผิด จะช่วยลดพฤติกรรมเสี่ยงและสร้างภูมิคุ้มกันทางจริยธรรมให้แก่ตนเองและสังคม

โครงการโรงเรียนสุจริตจึงเป็นกลไกหนึ่งที่สำคัญในการบ่มเพาะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านกระบวนการเรียนรู้ การมีส่วนร่วม และกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนวัดเขาดิน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างสมดุลทั้งด้านความรู้ คุณธรรม และจิตใจ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการส่งเสริม “โรงเรียนสุจริต” ให้เป็นรูปธรรมและเกิดผลอย่างยั่งยืน

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดีของสังคม มีความรับผิดชอบ มีวินัย และเคารพกฎกติกา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเขาดิน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวัดเขาดิน เข้าร่วมกิจกรรมอบรม/ประชุม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับคุณธรรมและความโปร่งใส ร้อยละ ๑๐๐

โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ ข้อที่ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพนรัตน์ แสงพันธุ์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาเสพติดเป็นปัญหาสังคมที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีความเสี่ยงสูงต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด สถานศึกษาในฐานะที่เป็นสถาบันหลักในการอบรมและพัฒนาเยาวชน จึงมีบทบาทสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

โครงการสถานศึกษาสีขาว เป็นโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา โดยการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด รวมถึงการสร้างสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้ปลอดภัยจากยาเสพติด

โรงเรียนวัดเขาติน ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด จึงมีความประสงค์ที่จะดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว เพื่อสร้างสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสพติดอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันปัญหาเสพติด และอบายมุข แก่นักเรียน

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับการดูแลให้คำปรึกษา จากนักเรียนแกนนำ และผู้เกี่ยวข้อง

๒.๓ เพื่อสร้างความร่วมมือในการแก้ปัญหายาเสพติด และอบายมุข กับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดเขาติน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

๓.๑.๒ โรงเรียนวัดเขาตินดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมห้องเรียนสีขาวร้อยละ ๘๐ ของจำนวนห้องเรียนที่กำหนด

๓.๑.๓ ครู บุคลากร และนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษา สีขาวปลอดภัย เสพติด และอบายมุข

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดเขาดิน มีทักษะและองค์ความรู้ในการดำเนินการป้องกันปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๓.๒.๒ นักเรียนแกนนำ สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นายนพรัตน์ แสงพันธุ์
๒. ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นายนพรัตน์ แสงพันธุ์
๓. ดำเนินงานตามโครงการ (D)			
๓.๑ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ธันวาคม ๒๕๖๘ - มกราคม ๒๕๖๙	๒๕๐	นายนพรัตน์ แสงพันธุ์ และคณะครู
๓.๒ กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๒๕๐	
๓.๓ กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อดรามากอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท	๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘		
๓.๔ กิจกรรมคัดกรอง จำแนกกลุ่มปลอดกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า	กันยายน ๒๕๖๘ - มกราคม ๒๕๖๘		
๓.๕ กิจกรรมการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติดในระบบ CATAS	ธันวาคม ๒๕๖๘		
๓.๖ กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘		
๔. กำกับ/นิเทศ/ติดตาม (C)	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางอภิฤตา สังข์สุวรรณ นายรัชช จิตต์ใจดี
๕. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล (A)	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายนพรัตน์ แสงพันธุ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว (กระดาษ A ๔ และวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ)	นักเรียนชั้น ป.๔ - ๖ จำนวน ๓ ห้องเรียน	-	-	๒๕๐	๒๕๐
๒.	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๗ มาตรการ (กระดาษ A ๔ และวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ)	นักเรียน ชั้น อ.๒ - ป.๖ จำนวน ๑๓๘ คน	-	-	๒๕๐	๒๕๐
รวม			-	-	๕๐๐	๕๐๐


๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดเขาดิน เข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	การลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนห้องเรียนที่กำหนดดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ร้อยละ ๙๐ ของคณะครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๔. ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดเขาดิน มีทักษะและองค์ความรู้ในการดำเนินการป้องกันปัญหาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๕. นักเรียนแกนนำ สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดี	ประเมินการทำงาน	แบบประเมินทำงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักและรู้จักป้องกันตนเองจากภัยของยาเสพติด และอบายมุข

๗.๒ นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข


ผู้เสนอโครงการ
 (นายนพรัตน์ แสงพันธุ์)
 ครูผู้ช่วย


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางอภิญญา สังข์สุวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์

๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม

๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครูมีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไก การกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็น ทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม ๒๕๖๙	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดเขาดิน

ที่ ๒๐ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดเขาดิน มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายธวัช จิตต์ใจดี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวอรอุมา ลีมันุชสวาท	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวสุคนธมาส ฟองสมบุรณ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวกนกวรรณ อ่ำพุทรา	ครู	กรรมการ
๗. นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวพนัดดา เสียงดัง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นายนพรัตน์ แสงพันธุ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑. นางสาวอริสา ปานแก้ว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒. นายอรรถสิทธิ์ ลีมันุชสวาท	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓. นายธนวิทย์ ท้าวโสม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๔. นางสาวรัชชนาลี จอมอาสา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๕. นางสาวสุทามาศ อ่ำบุญ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๖. นางพิทยา คล้ายขำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรีกษาหรือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(ลงชื่อ)

(นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน



คำสั่งโรงเรียนวัดเขาดิน

ที่ ๒๑/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

โรงเรียนวัดเขาดิน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตามคำสั่งโรงเรียนที่ ๒๑/๒๕๖๘ โดยมีรายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| ๑. นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสมบัติ เฝ้าพงศ์คล้าย | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓. นายธวัช จิตต์ใจดี | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวอรอุมา ลิ้มนุชสวาท | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๕. นางพิทยา คล้ายขำ | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(ลงชื่อ)



(นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน



รายงานการประชุม

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดเขาดิน

ครั้งที่ ๔ / ๒๕๖๘

วันพุธ ที่ ๓๐ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดเขาดิน

โรงเรียนวัดเขาดิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ลำเนาอุทิศ

ดิ

0๓๓๓ ค้อรสวรรณ

ผู้มีอำนาจโรงเรียนวัดเขาดิน

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดเขาดิน
ครั้งที่ ๔ / ๒๕๖๘
วันพุธ ที่ ๓๐ เดือนเมษายน ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุมเขาดิน โรงเรียนวัดเขาดิน

ผู้มาประชุม

๑. นางวัชรีย์ ลิ้มจิตสมบูรณ์	ตำแหน่งประธานกรรมการ
๒. พระอธิการไพโรจน์ วรรณโม	ตำแหน่งผู้แทนพระภิกษุ
๓. นางสาวจำเรียง นาคพิทักษ์	ตำแหน่งผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นางพิทยา คล้ายขำ	ตำแหน่งผู้แทนครู
๕. นายสมหมาย พงษ์สุทัศน์	ตำแหน่งผู้แทนชุมชน
๖. นายเฉลียว อินทร์รักษา	ตำแหน่งผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๗. นายประเทือง ทองโชติ	ตำแหน่งผู้แทนศิษย์เก่า
๘. นายบุญยั้ง คำหุ้ม	ตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ	ตำแหน่งกรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ๑.๑ ขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเขาดินที่เข้าร่วมประชุมในวันนี้และสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนมาโดยตลอด

มติที่ประชุม ทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ -

มติที่ประชุม -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ๓.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนวัดเขาดิน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๓.๒ การบริหารงานวิชาการ

ในช่วงปลายเดือนมีนาคมที่ผ่านมา ได้มีการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ซึ่งทางโรงเรียนได้รับรางวัลหลายรายการ

๑. ชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันทำปายศรีปากชาม เด็กที่มีความบกพร่อง
๒. ชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหาร เด็กที่มีความบกพร่อง
๓. ชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก เด็กที่มีความบกพร่อง
๔. รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันเดินทางเครื่อง เด็กที่มีความบกพร่อง
๕. เหรียญทอง การแข่งขันการขับร้องเพลงลูกทุ่ง เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

อภิฤดา
อภิฤดา
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน

๖. เหรียญทอง การแข่งขันการเดี่ยวฆ้องวงใหญ่
๗. เหรียญทอง การแข่งขันการเดี่ยวฆ้องวงเล็ก
๘. เหรียญทอง การแข่งขันการเดี่ยวระนาดทุ้ม
๙. เหรียญเงิน การแข่งขันการจัดทำออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN)
๑๐. เหรียญเงิน การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทพานพุ่มสักการะ
๑๑. เหรียญทองแดง การแข่งขันร้อง เพลงไทยลูกกรุง

๓.๓ การบริหารงานบุคคล

๓.๔ การบริหารงานงบประมาณ

โรงเรียนได้ทำโรงจอดรถด้านข้างห้องสหกรณ์ เนื่องจากที่จอดรถไม่พอ

๓.๔ การบริหารงานทั่วไป

ปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

มติที่ประชุม -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดเขาดิน

มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้ โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับนักเรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

มติที่ประชุม -

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

ลงชื่อ.....ผู้จรรยาบรรณการประชุม

(นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ)

ตำแหน่ง เลขานุการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจจรรยาบรรณการประชุม

(นางวัชรี ล้มจิตสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดเขาดิน

ทำหตุ กุณอ่อน

อภิฤดา สังข์สุวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน

๓.๔ งบประมาณ

แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน.....บาท

๓.๕ ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน

๔. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

๕. แนวทางการแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....รอง ผอ. รร. /ผอ.รร./หรือผู้ควบคุม

แบบประเมินโครงการ ปีการศึกษา.....

โรงเรียน.....

๑. ชื่อโครงการ

๒. กลยุทธ์.....

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓. ระยะเวลาดำเนินการ / โครงการ

๔. ผู้รับผิดชอบงาน / โครงการ

๕. ผลการดำเนินงาน / โครงการ

๕.๑ ด้านปัจจัย

๕.๑.๑ ระยะเวลาดำเนินงาน

() ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

๕.๑.๒ สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

() มาก () ปานกลาง () น้อย

๕.๑.๓ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

() เหมาะสม

() ไม่เหมาะสม เพราะ.

๕.๑.๔ จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

() มีเพียงพอ

() ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ.....

๕.๑.๕ คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

() ดีมาก () ต้องปรับปรุง () พอใช้

๕.๑.๖ จำนวนบุคลากรหรือผู้ดำเนินการ

() มากเกินไป

() เพียงพอ

() น้อยเกินไป

๕.๑.๗ ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

() ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร () ได้รับความร่วมมือน้อย

๕.๑.๘ การใช้จ่ายงบประมาณ

() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน () พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

() น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

๕.๒ ด้านผลการดำเนินงาน

๕.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

() สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ

() สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ

() ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

๕.๒.๒ ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

- () สูงกว่าเป้าหมาย
- () เท่ากับเป้าหมาย
- () ต่ำกว่าเป้าหมาย

๕.๒.๓ ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

- () พอใจมาก
- () พอใจ
- () ยังต้องปรับปรุง

๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- () ๕.๓.๑ งาน/โครงการ ไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย
- () ๕.๓.๒ งาน/โครงการ ไม่สามารถตอบสนองนโยบาย / กลยุทธ์ / จุดเน้น / ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ที่ระบุไว้ในแผน
- () ๕.๓.๓ งาน/โครงการ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง
- () ๕.๓.๔ ขั้นตอนการปฏิบัติงานของงาน/โครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน
- () ๕.๓.๕ กิจกรรมของงาน/โครงการบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้
ได้แก่ กิจกรรม
สาเหตุเพราะ
- () ๕.๓.๖ ขั้นตอนการใช้เงินงบประมาณ ล่าช้า หรือไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ สาเหตุเพราะ
.....
- () ๕.๓.๗ เกิดผลกระทบหรือผลข้างเคียงจากการดำเนินงาน / โครงการ
(ถ้ามีโปรดระบุ)

๕.๔ ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน / โครงการต่อไป

.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน
(.....)

คณะกรรมการ

คณะผู้จัดทำ

๑. นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน	ประธาน
๒. นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายธวัช จิตต์ใจดี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวอรอุมา ลีมันุชสวาท	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวสุคนธมาส พองสมบูรณ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวกนกวรรณ อ่ำพุทรา	ครู	กรรมการ
๗. นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวปนัดดา เสี่ยงดั่ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นายนพรัตน์ แสงพันธุ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑. นางสาวอริสา ปานแก้ว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒. นายอรรถสิทธิ์ ลีมันุชสวาท	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓. นายธนวิทย์ ท้าวโสม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๔. นางสาวรัชชานาถิ์ จอมอาสา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๕. นางสาวสุทมาศ อ่ำบุญ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๖. นางพิทยา คล้ายขำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

