



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนวัดสัปรสเทต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดสัปรสเทศ ตามภารกิจ คือ จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีภาพความสำเร็จ คือ ผู้เรียนเป็นเด็กดี มีคุณธรรม นำความรู้คู่ความสุข

ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาเรื่องต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลาย ๆ เรื่อง โรงเรียนวัดสัปรสเทศจึงได้กำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้นด้วยการดำเนินงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ 2 ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 รวมทั้งทิศทางและกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้

โรงเรียนวัดสัปรสเทศ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	1
- สถานที่ตั้ง	1
- โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	2
- ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	3
- ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดสัปรสเทศ	4
- สภาพ ชุมชนโดยรวม	8
- ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	9
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิด ทิศทาง และกลยุทธ์การพัฒนา	10
ส่วนที่ 3 งบประมาณและโครงการ	32
- งบประมาณการรายรับ	32
- งบประมาณการรายจ่าย	34
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	151
ภาคผนวก	153
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	
หนังสือการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	

## ส่วนที่ 1

### สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

#### ส่วนที่ 1

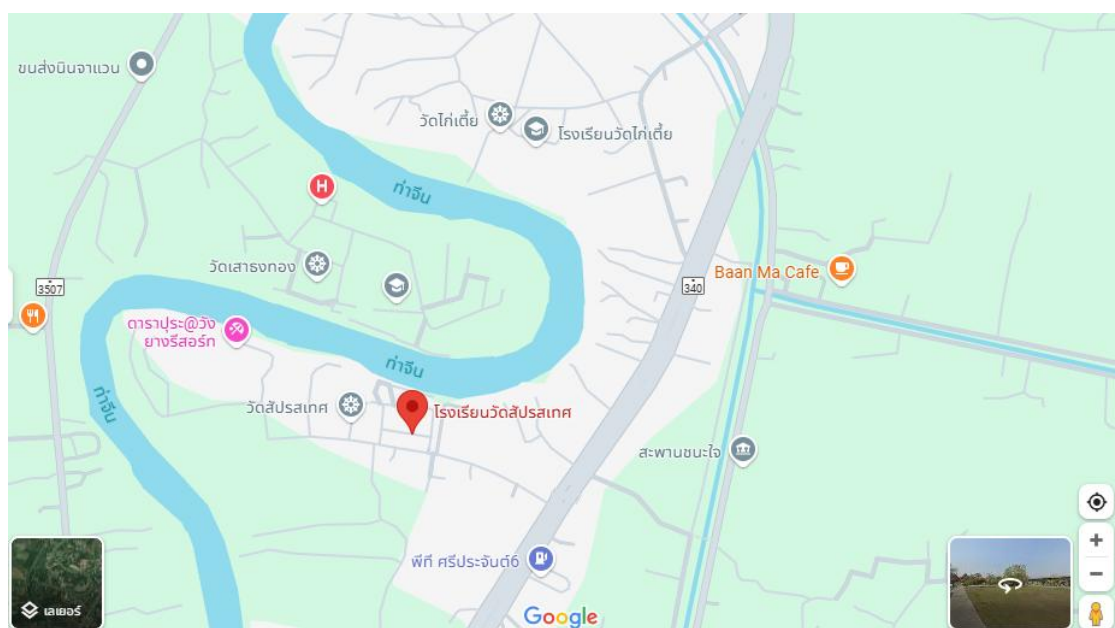
##### 1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

ประวัติโรงเรียนวัดสัปรสเทศ ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ.2482 โดยมี นายบุญเลี้ยง์ ตีมี เป็นครูใหญ่คนแรกเปิดสอนชั้น ป.1 - ป.4 เรียนศาลาการเปรียญ พ.ศ.2489 นายจำนงค์ โอศรีสกุล ครูใหญ่ คนต่อมาาร่วมกับเจ้าอาวาสและชุมชนจัดสร้างอาคารเรียนแบบ ป.2 ต่อมา พ.ศ.2504 อาคารชำรุดได้ร่วมกันจัดสร้างใหม่ขนาด 7 ห้องเรียน และ พ.ศ. 2515 ได้งบประมาณจากทางราชการต่อเติมเป็น 12 ห้องเรียน พ.ศ. 2540 พระครูภัทรกิตติสาร เจ้าอาวาสองค์ปัจจุบันร่วมกับชุมชนจัดสร้างอาคารแบบ สปช.105 /29 ขนาด 4 ห้องเรียน

##### 2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดสัปรสเทศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ตั้งอยู่หมู่ที่ 6 ตำบลวังยาง อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี โรงเรียนอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 ระยะทาง 10 กิโลเมตร ระยะทางห่างจากอำเภอ 6 กิโลเมตร โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งสิ้น 5 ไร่ โดยมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับตำบลศรีประจันต์ อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศใต้	ติดต่อกับตำบลโพธิ์พระยา อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับตำบลโพธิ์พระยา อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับตำบลมดแดง อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี



## 3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

## โครงสร้างการบริหารโรงเรียนวัดสัสปรสเทศ



## คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา (คณะกรรมการสถานศึกษา)

1. นายอุบล นุ่มหันต์	ประธานกรรมการ
2. นางสาวบาหยัน แก้วศรีงาม	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นางสาวสิริวิมล แดงวงศ์	ผู้แทนครู
4. นายมงคลศักดิ์ แจ้งประจักษ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน
5. นายวาณิช กลัดแขก	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. นายสันติ มะปรางหวาน	ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา
7. พระสุเทพสุตธม โม วงษ์จันทร์	ผู้แทนพระภิกษุ
8. นางจำเรียง แจ้งประจักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
9. นางสาวอนงค์ โพธิ์ไพจิตร	กรรมการ/เลขานุการ

#### 4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### 4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	1	5	-	5	1	2	4	-	6	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	2	-	2	-	2	-	-	2	-	-
นักการ/ภารโรง	-	1	1	-	-	-	1	-	1	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

##### 4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
การบริหารการศึกษา	1
ภาษาไทย	1
คณิตศาสตร์	1
สังคมศึกษา	0
วิทยาศาสตร์	1
พลศึกษา	1
ภาษาอังกฤษ	1
ประถมศึกษา	1
ปฐมวัย	1
การจัดการทั่วไป	1
นาฏศิลป์	1
<b>รวม</b>	<b>10</b>

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก.....8..... คน (คิดเป็นร้อยละ 100)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ....-.... คน

(คิดเป็นร้อยละ 25)(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน )
ยังไม่มีวิทยฐานะ	4
ชำนาญการ	2
ชำนาญการพิเศษ	1
เชี่ยวชาญ	0
เชี่ยวชาญพิเศษ	0
รวม	7

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดสัปรสเทศ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 80 คน

เพศชาย จำนวน.....35.....คน

เพศหญิง จำนวน.....45.....คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	3	4	7	5	5	-	4	4	10	35
หญิง	6	4	10	6	8	1	5	11	4	45

## 5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	5	6.25
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	0	0
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ( ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ )	15	18.75
4. อื่น ๆ	0	0
<b>รวม</b>	<b>20</b>	<b>25</b>

## 5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	0	0
2. นักเรียนออกกลางคัน	0	0
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอคส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	0	0
4. อื่น ๆ	0	0

## 5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	10
ระดับประถมศึกษา	10

## 5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	9	0	0	0	0	0	0	0	0
อ.3	8	0	0	0	0	0	0	0	0
ป.1	11	0	0	0	0	0	0	0	0
ป.2	13	0	0	0	0	0	0	0	0
ป.3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ป.4	9	0	0	0	0	0	0	0	0
ป.5	15	0	0	0	0	0	0	0	0
ป.6	14	0	0	0	0	0	0	0	0

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 80 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

## 5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับ ชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	9	-	-	-	-	9	100	-	-	-	-	-	-
อ.3	8	2	25	-	-	5	62.5	1	12.5	-	-	-	-
ป.1	11	1	9.09	-	-	8	72.73	1	9.09	-	-	1	9.09
ป.2	13	-	-	1	7.69	8	61.54	1	7.69	3	23.08	-	-
ป.3	1	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-
ป.4	9	-	-	-	-	5	55.56	-	-	2	2.22	2	2.22
ป.5	15	1	6.67	-	-	10	66.67	-	-	3	20	1	6.67
ป.6	14	-	-	1	7.14	10	71.43	1	7.14	2	14.29	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 80 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม 4 คน คิดเป็นร้อยละ 5 นักเรียนที่ค่อนข้างพอม 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.5 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 68.75 นักเรียนที่ท้วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 6.25 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5 และนักเรียนที่อ้วน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 5

## 6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

### 6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
80	75	93.75	5	6.25	-	-

### 6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	3	3.75
ค้าขาย	8	10
เกษตรกร	6	7.5
รับจ้าง	57	71.25
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	6	7.5

### 6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	80	100

## 6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	80	100
20,000 - 30,000 บาท	-	-
30,001 – 40,000 บาท	-	-
มากกว่า 40,000 บาท	-	-

## 7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ด้านผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 4 วิชา โดยวิชาภาษาไทย ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 6.11 คะแนน วิชาคณิตศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 2.05 คะแนน วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 1.85 คะแนน และวิชาภาษาอังกฤษ ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 1.23 คะแนน

ด้านผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่าวิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ 4.71 คะแนน และวิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ 2.27 คะแนน

ด้านการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พบว่าด้านการอ่านออกเสียงมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 7.41 และการด้านการอ่านรู้เรื่องมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ 7.63

จากผลสัมฤทธิ์ที่ได้กล่าวมาข้างต้นแสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานตามหลักสูตร และจากการประเมินในสัณตินักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน(มัธยมศึกษา) จำนวน 10 คน

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดสัปรสเทศ ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

#### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐ มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการร่วมกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประกอบด้วยความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

#### 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการดำเนินงานประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา

15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วม ในประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้มีเป้าหมายระดับประเด็น 2 เป้าหมาย คือ 1) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ 2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาที่เพิ่มขึ้น มีแผนย่อย 2 แผน ดังนี้

1. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีแนวทางการพัฒนาโดย 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และมีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายซึ่งมีแนวทางการพัฒนาซึ่งมีดังนี้ 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงานและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษและมีเป้าหมายของแผนย่อย คือ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) ประเด็นการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มีเป้าหมายระดับประเด็น คือคนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและมีแผนย่อยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 แผนย่อย ได้แก่

1. แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย แนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบทักษะ การรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ

ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ เป้าหมายของแผนย่อย คือเด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

2. แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แนวทางพัฒนา ได้แก่ 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ 3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน 4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม 5) ส่งเสริมและสนับสนุน ระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมายของแผนย่อย คือ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

### 3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) มีจุดมุ่งหมายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกในการขับเคลื่อนที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี และผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตในทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน ภายใต้เป้าหมายหลักและตัวชี้วัดที่สำคัญ 5 ประการ ได้แก่ 1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และ 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมายหลักในช่วงระยะ 5 ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 คือหมุดหมายการพัฒนา 13 ประการ ดังนี้

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของ

ภูมิภาค

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็งมีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

#### 4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

## 5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

## 6. แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ผลิพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## 7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับการโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ 3** ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

**กลยุทธ์ที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามี การนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมี ประสิทธิภาพ

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามี ระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียน คุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

**8. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ 1** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

### กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

### กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

#### เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

## 9. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

### 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใสไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการและเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

**10. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569**

**1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

(1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

**2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย**

(1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

**3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย**

(1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

(4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(6) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา

#### 4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- (1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

#### 5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- (1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
- (2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- (3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

#### 6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- (1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- (3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
- (5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

#### 7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

- (1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- (2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- (3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

#### 8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปกป้อง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

### 9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

### 10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

(2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

### 11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

## 12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

(4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

(5) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- (1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- (2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- (3) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- (4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 11. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี

#### เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

#### พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็มืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

#### เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

#### กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline

มีวินัย

P : Public responsibility

รับผิดชอบ

B : Be volunteer

จิตอาสา

1

สร้างนักเรียนดี

## 12. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ดังนี้

### นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

1. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
2. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
3. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
4. ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
5. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
6. ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI
7. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
8. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
9. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
10. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการ แรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

## 13. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

### 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
  - 1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป
  - 1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย
  - 1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่น ตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

## 2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทาน สัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือ

การเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิต มาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบ การศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการ และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

## 2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่ออุปกรณ์และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงาน และการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

## 2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้อย่างแบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน เพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรอง มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยน แผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

### ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<ul style="list-style-type: none"> <li>- สภาพแวดล้อม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</li> <li>- ครูมีการพัฒนาตนเองต่อเนื่อง มีการใช้วิธีการสอนที่หลากหลายและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่</li> <li>- มีผลการทดสอบ RT,O-NET สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- นักเรียนส่วนใหญ่มีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาทั้งด้านวิชาการและกีฬา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีอายุราชการน้อยทำให้ขาดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและขาดความรู้และประสบการณ์ในการทำงานเอกสารฝ่ายต่างๆ ของโรงเรียน</li> <li>- ขาดอุปกรณ์เทคโนโลยีในการผลิตสื่อและการจัดการเรียนรู้</li> </ul>
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) / T
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีศูนย์ดิจิทัลชุมชนตำบลวังยางสำหรับนักเรียนในการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี</li> <li>- ชุมชนเข้มแข็งให้ความร่วมมือ</li> <li>- ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากวัดสี่พรสเทศในการจ้างครูสอนอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง ส่งผลให้ไม่มีเวลาในการดูแลกวดขันบุตรหลานได้อย่างเต็มที่</li> <li>- บางครอบครัวมีฐานะไม่พร้อมต่อการสนับสนุนด้านการเรียน</li> <li>- โรงเรียนติดวัดทำให้ไม่สามารถสร้างรั้วเพื่อให้เกิดความปลอดภัยได้</li> </ul>

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดสี่พรสเทศ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะในศตวรรษที่ 21

### พันธกิจ (MISSIONS)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี
3. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้
4. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. ประสานภาคีเครือข่าย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

### เป้าประสงค์ (OBJECTIVE)

1. ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี
3. ครูใช้สื่อ และนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอน
4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน
5. ครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเอง และวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
6. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง
7. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

### กลยุทธ์ (STRATEGIES)

#### กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

แผนงาน 1 ส่งเสริมทักษะการคิด และการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น (ศตวรรษที่ 21)

- 1.1 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 1.2 โครงการพัฒนาทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
- 1.3 โครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และการคำนวณ (3RS)
- 1.4 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย
- 1.5 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนงาน 2 ส่งเสริมทักษะชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 2.1 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 2.2 โครงการส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพของผู้เรียน
- 2.3 โครงการหนูน้อยปฐมวัยว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำปลอดภัย ใส่ใจสุขภาพ
- 2.4 โครงการวันสำคัญ

แผนงาน 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี

- 3.1 โครงการพัฒนาห้องเรียนมอนเตสซอรีศึกษาระดับปฐมวัย
- 3.2 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาด้วยสื่อมอนเตสซอรี

แผนงาน 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล สื่อ และนวัตกรรมทางการศึกษา

- 4.1 โครงการจัดการเรียนด้วยสื่อเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DLTV)

#### 4.2 โครงการสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียน

### กลยุทธ์ 2 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน 5 ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ

#### 5.1 โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร

#### 5.2 โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนงาน 6 ส่งเสริมการนิเทศชั้นเรียน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

#### 6.1 โครงการนิเทศภายในและชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

### กลยุทธ์ 3 พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้

แผนงาน 7 พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้

#### 7.1 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

#### 7.2 โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

แผนงาน 8 พัฒนาแหล่งเรียนรู้

#### 8.1 โครงการห้องเรียน 5 ส

#### 8.2 โครงการห้องสมุดเพื่อส่งเสริมรักการอ่าน

### กลยุทธ์ 4 ประสานภาคีเครือข่าย และส่งเสริมการมีส่วนร่วม

แผนงาน 9 ประสานภาคีเครือข่าย และส่งเสริมการมีส่วนร่วม

#### 9.1 โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน

### กลยุทธ์ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนงาน 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

10.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### 10.2 โครงการพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน

#### 10.3 โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค

#### 10.4 โครงการซ่อมบำรุงรักษาครุภัณฑ์

#### 10.5 โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานสารบรรณ

แผนงาน 11 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ และทั่วถึง

#### 11.1 โครงการอาหารกลางวัน

#### 11.2 โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

#### 11.3 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

แผนงาน 12 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

#### 12.1 โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนวัดสี่พรสเทศ

### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

พัฒนาค้นหาความรู้ ควบคู่สุขภาพดีด้วยกีฬา

# โครงสร้างยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของโรงเรียนวัดสี่พรสเทศ พ.ศ.2567-2570

วิสัยทัศน์  
(Vision)

โรงเรียนวัดสี่พรสเทศ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ  
เป็นคนดี มีคุณธรรม มีทักษะในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ  
(MISSIONS)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี

3. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้

4. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5. ประสานภาคีเครือข่าย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์  
(OBJECTIVE)

1. ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

2. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี

3. ครูใช้สื่อ และนวัตกรรมในการสอน

4. ครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเอง และวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

5. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน

6. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง

7. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์  
(STRATEGIES)

**กลยุทธ์ 1**  
พัฒนาคุณภาพนักเรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน

**กลยุทธ์ 2**  
พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

**กลยุทธ์ 3**  
พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้

**กลยุทธ์ 4**  
ประสานภาคีเครือข่าย และส่งเสริมการมีส่วนร่วม

**กลยุทธ์ 5**  
พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

<p><b>แผนงาน 1</b> ส่งเสริมทักษะการคิด และการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น (ศตวรรษที่ 21)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 โครงการส่งเสริมความมั่นใจเชิงวิชาการ</li> <li>1.2 โครงการพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21</li> <li>1.3 โครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และการคำนวณ (3RS)</li> <li>1.4 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย</li> <li>1.5 โครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> </ol> <p><b>แผนงาน 3</b> ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 โครงการพัฒนาห้องเรียนมอนเตสซอรีศึกษาระดับปฐมวัย</li> <li>3.2 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาด้วยสื่อมอนเตสซอรี</li> </ol>	<p><b>แผนงาน 2</b> ส่งเสริมทักษะชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</li> <li>2.2 โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของผู้เรียน</li> <li>2.3 โครงการทุนน้อยปลูกวิถีน่านับเป็นเล่นมีปลอดภัย โรงเรียนสุขภาพ</li> <li>2.4 โครงการวันสำคัญ</li> </ol> <p><b>แผนงาน 4</b> พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล สื่อ และนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 โครงการการจัดการเรียนด้วยสื่อเทคโนโลยี</li> <li>4.2 โครงการสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้</li> </ol>	<p><b>แผนงาน 5</b> ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู</li> <li>5.2 โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</li> </ol> <p><b>แผนงาน 6</b> ส่งเสริมการนิเทศชั้นเรียน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p> <p>โครงการนิเทศภายในและชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p>	<p><b>แผนงาน 7</b> พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7.1 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้</li> <li>7.2 โครงการอนุรักษ์และพัฒนาดังแวดล้อมในโรงเรียน</li> </ol> <p><b>แผนงาน 8</b> พัฒนาแหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8.1 โครงการห้องเรียน 5 ส</li> <li>8.2 โครงการห้องสมุดเพื่อส่งเสริมรักการอ่าน</li> </ol>	<p><b>แผนงาน 9</b> ประสานภาคีเครือข่าย และส่งเสริมการมีส่วนร่วม</p> <p>โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน</p>	<p><b>แผนงาน 10</b> พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>10.2 โครงการพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน</li> <li>10.3 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ</li> <li>10.4 โครงการพัฒนาคุณภาพครูผู้สอน</li> <li>10.5 โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานสารบรรณ</li> </ol> <p><b>แผนงาน 11</b> พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และทั่วถึง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11.1 โครงการอาหารกลางวัน</li> <li>11.2 โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</li> <li>11.3 โครงการสอนศึกษาปลอดภัย</li> </ol> <p><b>แผนงาน 12</b> พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนวัดสี่พรสเทศ</p>
---	---	--	--	--	--

## ส่วนที่ 3

## รายละเอียดของแผนงานโครงการ

## 1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2567) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 1,972 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,204 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1000 บาท/คน/ปี	17  63  -	42,024  170,352  -	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
	1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)		34,211.64	
	<b>รวมเงินอุดหนุนรายหัว</b>		<b>246,587.64</b>	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	17  11 13 1 9 15 14	3,400  7,216 8,450 653 6,363 12,690 12,026 669	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
	<b>รวมเงินค่าหนังสือ</b>		<b>51,467.00</b>	
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	17 63	4,930 27,720 220	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
	<b>รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</b>		<b>32,870.00</b>	

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
4.	4.1 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี 4.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	17 63	5,525 25,200 400	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
<b>รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>			<b>31,125.00</b>	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 464 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 518 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	17 63	7,888 32,634 13,151	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			<b>53,673.00</b>	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2568) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	80 80	216,000 216,000	
<b>รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน</b>			<b>432,000.00</b>	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)		28,685.67	
8.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิติ)			
9.	เงินนอกงบประมาณ 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษา 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ		100,000 154,000 18,925	
<b>รวมเงินรายได้สถานศึกษา</b>			<b>301,610.67</b>	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>			<b>1,149,333.31</b>	

### สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	246,587.64	บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	51,467.00	บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	32,870.00	บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	31,125.00	บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	53,673.00	บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	432,000.00	บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน	28,685.67	บาท
8. เงินรายได้สถานศึกษา (บริจาค)	เป็นเงิน	154,000.00	บาท
9. เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	เป็นเงิน	100,000.00	บาท
10. เงินอื่น ๆ	เป็นเงิน	18,925.00	บาท
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		<b>เป็นเงิน</b>	<b>1,149,333.31 บาท</b>

### 2. งบประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2568 คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 1,149,333.31 บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ จำนวนงบประมาณ 400,260 บาท คิดเป็นร้อยละ 35
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ จำนวนงบประมาณ 47,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 4
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล จำนวนงบประมาณ 160,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 14
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป จำนวนงบประมาณ 542,073.31 บาท คิดเป็นร้อยละ 47

## รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. แผนงานด้านงานวิชาการ</b>				
1.1 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	19,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูวรินทร์และคณะครู
1.2 โครงการพัฒนาทักษะสู่ศตวรรษที่ 21	15,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูวรรณวิภา
1.3 โครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และการคำนวณ (3RS)	12,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูวรินทร์ ครูสิริวิมล และครูสุภัทร
1.4 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	174,260	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูวรรณวิภา
1.5 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย	25,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูวรรณยา
1.6 โครงการพัฒนาห้องเรียนมอนเตสซอรี ศึกษาระดับปฐมวัย	5,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูวรรณยา
1.7 โครงการนิเทศภายในและชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ	1,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูวรินทร์
1.8 โครงการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนวัดสัปรสเทศ	1,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูวรินทร์
1.9 โครงการการจัดการเรียนด้วยสื่อ เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DLTV)	2,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูสิริวิมล
1.10 โครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	10,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูสิริวิมล
1.11 โครงการห้องเรียน 5 ส	16,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูสุภัทร
1.12 โครงการห้องสมุดเพื่อส่งเสริมรักการ อ่าน	5,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูสิริวิมล
1.13 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษาด้วยสื่อมอนเตสซอรี	105,000	อุดหนุน,อบจ.	ตลอดปีการศึกษา	ครูวรินทร์
1.14 โครงการสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้	10,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูวรินทร์และคณะครู
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>400,260</b>			

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>2. แผนงานด้านงานงบประมาณ</b>				
2.1 โครงการพัฒนาระบบงานนโยบาย และแผน	1,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูสิริวิมลและครูวรรณวิภา
2.2 โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	36,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูวรรณวิภา
2.3 โครงการซ่อมบำรุงรักษาครุภัณฑ์	10,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูสิริวิมล
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>47,000</b>			
<b>3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล</b>				
3.1 โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	6,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูสุวภัทร
3.2 โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	154,000	รายได้ สถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.อนงค์
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>160,000</b>			
<b>4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป</b>				
4.1 โครงการพัฒนาระบบการบริหารงาน สารบรรณ	5,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูอัญชลี
4.2 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ แหล่งเรียนรู้	52,773.31	อุดหนุน รายได้สถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ครูธีระพงศ์
4.3 โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และ ความร่วมมือกับชุมชน	2,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.อนงค์และครูสุวภัทร
4.4 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	8,800	อุดหนุน, อุดหนุนสอชมธรรม- บาลี	ตลอดปีการศึกษา	ครูธีระพงศ์
4.5 โครงการส่งเสริมสุขภาพและ สุนทรียภาพของผู้เรียน	20,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูธีระพงศ์และครูวรรณยา
4.6 โครงการอาหารกลางวัน	432,000	อปท.	ตลอดปีการศึกษา	ครูสุวภัทร
4.7 โครงการวันสำคัญ	3,500	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูธีระพงศ์และครูสิริวิมล
4.8 โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูสุวภัทรและครูวรรณวิภา
4.9 โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน	8,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูธีระพงศ์และครูวรรณวิภา
4.10 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	3,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูธีระพงศ์และครูวรรณยา
4.11 โครงการหนูน้อยปฐมวัยว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำปลอดภัย ใส่ใจสุขภาพ	5,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูวรรณยาและครูธีระพงศ์

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
รวมงบประมาณ	542,073.31			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,149,333.31			

## โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 4 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

แผนงาน 1 ส่งเสริมทักษะการคิด และการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น (ศตวรรษที่ 21)

ลักษณะโครงการ โครงการระยะยาว

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรินทร์ สุนทรวิภาต

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนวัดสี่พรสเทศจึงจัดตั้งโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีความรู้ ความสามารถ และมีความเป็นเลิศด้านวิชาการผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพนักเรียนบนพื้นฐานการเรียนรู้แบบ Active Learning การจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการต่าง ๆ และการนำกระบวนการ PLC มาใช้ในการแก้ไขปัญหาที่นักเรียนนอกจากนั้นยังมุ่งการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการอย่างเข้มให้กับนักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทดสอบระดับชาติต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active learning
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการในระดับกลุ่มระดับ

เขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับชาติ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละรายวิชาระดับ 3 ขึ้นไป

3.1.2 ครูผู้สอนทุกคนจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active learning

3.1.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการและได้รับรางวัลจากการแข่งขันร้อยละ 80

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละรายวิชาระดับ 3 ขึ้นไป

3.2.2 ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active learning ที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้อย่างเต็มที่และมีทัศนคติที่ดีต่อรายวิชา

3.2.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการตามความสามารถของตนเองและได้รับรางวัลจากการแข่งขัน

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการ Active learning	เมษายน 2568	19,000	ครูทุกกลุ่มสาระ
2. กิจกรรมวันวิชาการ			ครูทุกกลุ่มสาระ
3. การแข่งขันทางวิชาการ	มีนาคม 2569		ครูผู้ฝึกซ้อม
4. กิจกรรม open house			ครูทุกกลุ่มสาระ

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) 14,000 บาท

5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5,000 บาท

**รวมงบประมาณ 19,000 บาท**

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	การจัดการเรียนการสอนด้วย วิธีการ Active learning - การจัดทำแผนการสอน - การจัดทำใบงานและใบ ความรู้ - การจัดกิจกรรมในรายวิชา	- ครูมีแผนการสอน อย่างน้อย 2 หน่วย การเรียนรู้ - นักเรียนได้ทำใบ งานสร้างสรรค์ในทุก หน่วยการเรียนรู้ - นักเรียนได้ทำ กิจกรรมในทุกหน่วย การเรียนรู้				19,000
2	กิจกรรมวันวิชาการ - การทำป้ายไวนิล - การจัดหาอุปกรณ์สำหรับทำ กิจกรรม - การจัดหารางวัลสำหรับ นักเรียน	จัดกิจกรรม วันวิชาการ 1 ครั้ง ในปีการศึกษา				
3	การแข่งขันทางวิชาการ - ค่าวัสดุฝึก - ค่าเดินทาง	นักเรียนที่ลง แข่งขัน				
4	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ด้วย กระบวนการ PLC - การประชุม PLC	ครูทุกกลุ่มสาระ				
5	งานอำลาและปัจฉิมนิเทศ - การตกแต่งสถานที่ - การจัดหาของที่ระลึกให้ นักเรียน - การทำเอกสารทางการ ศึกษา	นักเรียนชั้น ป.6				

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละรายวิชาระดับ 3 ขึ้นไป	ผลการสอบกลางภาคและ การสอบปลายภาคของ โรงเรียน	ข้อสอบตามสาระวิชาที่ จัดสอน
2. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active learning ทุกรายวิชา	- การนิเทศการสอน - บันทึกหลังสอน	- แบบนิเทศการสอน - แบบบันทึกหลังสอน
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการและได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	การสรุปผลการแข่งขัน	แบบรายงานผลการ แข่งขันทางวิชาการ

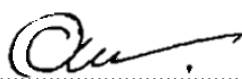
## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี
- 7.2 นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active learning ทุกรายวิชา
- 7.3 นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ และได้รับรางวัลจากการแข่งขัน
- 7.4 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้

.....**วรินทร์ สุนทรวิภาต**.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรินทร์ สุนทรวิภาต)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอนงค์ โพธิ์ไพโรจิตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ พัฒนาทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

แผนงาน 1 ส่งเสริมทักษะการคิด และการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น (ศตวรรษที่ 21)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณวิภา จำปี

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

ในศตวรรษที่ 21 การเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี สังคม และเศรษฐกิจ เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง ส่งผลให้การจัดการศึกษาในปัจจุบันจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาเยาวชนให้มีทักษะที่หลากหลาย ไม่เพียงแต่ความรู้ในวิชาการ แต่รวมถึงทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดสัปรสเทศ เล็งเห็นความสำคัญของการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการเผชิญกับโลกในยุคใหม่ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะสู่ศตวรรษที่ 21 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การเรียนรู้เชิงรุก และการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

โครงการนี้มุ่งหวังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตร และสามารถนำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม โดยบูรณาการผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อสร้างพื้นฐานที่มั่นคงในการพัฒนาเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และนวัตกรรม
- 2.2 เพื่อพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ
- 2.4 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต
- 2.5 เพื่อปลูกฝังการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 มีทักษะการเรียนรู้และพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อนวัตกรรม

3.1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

3.1.3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

3.1.4 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ได้ทำกิจกรรมที่เกิดจากบูรณาการทักษะชีวิต

3.1.5 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อ นวัตกรรม

3.2.2 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

3.2.3 นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

3.2.4 นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่เกิดจากบูรณาการทักษะชีวิต

3.2.5 นักเรียนมีแนวทางในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. วางแผนและเตรียมการ</b> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะสู่ศตวรรษที่ 21 - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน กำหนดกิจกรรม รูปแบบ และ ระยะเวลาดำเนินโครงการ - จัดเตรียมงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ที่จำเป็น	เม.ย.68		ครูวรรณวิภา
<b>2. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะ</b> 2.1 กิจกรรมวิทยากร คำนวณ		15,000	ครูวรรณวิภา ครูวรรณวิภา

2.2 กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี (ICT)			ครูประจำชั้น
2.3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น (learn to earn)	พ.ค.68		ครูประจำชั้น
2.4 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้, ชุมนุม	-		ครูบรรณวิภา
2.5 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	มี.ค.69		ครูบรรณวิภา
2.6 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา			ครูบรรณวิภา
2.7 การเรียนรู้แบบ STEM หรือ Coding เบื้องต้น			ครูบรรณวิภา
<b>3. ติดตามและประเมินผล</b>	มี.ค.69		ครูบรรณวิภา
<b>4. สรุปผลและรายงาน</b>	มี.ค.69		ครูบรรณวิภา

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 15,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา .....-..... บาท

รวมงบประมาณ 15,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมวิทยาการ คำนวณ - การจัดทำสื่อประกอบการ เรียนการสอน - การซื้ออุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอน - การทำใบงานและ แบบฝึกหัด	นักเรียน 80 คน				


ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	<b>กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี (ICT)</b> - การจัดทำใบงานและใบความรู้ - ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	นักเรียน 80 คน				15,000
3	<b>กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น (learn to earn)</b> - การทำผ้าหรีด - การปลูกผักสวนครัว - การทำนาเหั่วและการแปรรูป - การผลิตสินค้าเพื่อขายในช่องทางออนไลน์	นักเรียน ชั้นป.1-6				
4	<b>กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้, ชุมนุม,</b> - กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต	นักเรียน 80 คน				
5	<b>กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์</b>	นักเรียน 80 คน				
6	<b>กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา</b>	นักเรียนชั้น ป.1-3				
7.	<b>การเรียนรู้แบบ STEM หรือ Coding เบื้องต้น</b>	นักเรียน 80 คน				
<b>รวม</b>						15,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อนวัตกรรม	ประเมินผลในรายวิชา วิทยาการคำนวณ	ข้อสอบวิทยาการคำนวณ
2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ประเมินผลในรายวิชา ICT	การประเมินผลในวิชา ICT
3. นักเรียนมีทักษะอาชีพเพื่อสร้างรายได้	รายได้จากทักษะอาชีพ	แบบบันทึกการจำหน่าย หรีด
4. นักเรียนสามารถปลูกผักสวนครัวได้	การสำรวจและการ บันทึกผลการปลูกผัก	แบบบันทึกผลการปลูกผัก
5. นักเรียนได้ทำกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต	การประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
6. นักเรียนมีแนวทางในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- การสังเกตพฤติกรรม - ผลงานการประดิษฐ์	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินผลงานการ ประดิษฐ์


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อนวัตกรรม
- 7.2 นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีและรู้เท่าทันเทคโนโลยี
- 7.3 นักเรียนเกิดทักษะการใช้ชีวิตและทักษะอาชีพ
- 7.4 นักเรียนได้ทำกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต
- 7.5 นักเรียนมีแนวทางในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

  
.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณวิภา จำปี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอนงค์ โพธิ์ไพโรจน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ ส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และการคำนวณ (3Rs)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาววรินทร์ สุนทรวิภาต (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวสิริวิมล แต่งวงค์

3. นางสาวสุวิภัทร จิตรพีระ

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

ทักษะการอ่าน การเขียน และการคำนวณ (3Rs) ถือเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัจจุบันสังคมไทยและสังคมโลกเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เด็กและเยาวชนรุ่นใหม่จึงต้องมีความพร้อมที่จะเข้าไปอยู่ในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงนี้ด้วยการมีทักษะพื้นฐานที่สำคัญ 3 ทักษะ ประกอบด้วย ทักษะการอ่าน (Reading) ทักษะการเขียน (WRiting) และทักษะการคำนวณ (ARithmetic) โดยทักษะทั้ง 3 ด้านนี้จัดเป็นทักษะด้านความรู้ หรือ Hard Skills ที่เด็กทุกคน โดยเฉพาะเด็กในระดับประถมศึกษาจะต้องได้รับการฝึกฝนให้เกิดความคล่องแคล่วและความชำนาญเพื่อใช้ในการต่อยอดทางการเรียนรู้ และเป็นทักษะพื้นฐานในการทำงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ ในอนาคต

โรงเรียนวัดสัปรสประเทศเล็งเห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญในการพัฒนาทักษะด้านความรู้ทั้ง 3 ด้านนี้ให้แก่เด็กทุกคน จึงมีการจัดทำโครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และการคำนวณ (3Rs) ขึ้น ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาการคำนวณทางคณิตศาสตร์ การอ่านและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษแก่นักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยมีความมุ่งหวังที่จะพัฒนาให้นักเรียนเกิดทักษะพื้นฐานที่สำคัญทั้ง 3 ทักษะอย่างเต็มศักยภาพ ในศตวรรษที่ 21 สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตที่สำคัญผ่านการทำกิจกรรมที่สอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และปลูกฝังการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นผู้มีความรู้และมีภูมิคุ้มกันในการใช้ชีวิตในสังคมต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่านและการเขียนภาษาไทย ในระดับดี

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ ในระดับดี

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านการคิดคำนวณ ในระดับดี

2.4 นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการคำนวณ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่านและการเขียนภาษาไทย ในระดับดี
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ ในระดับดี
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะด้านการคิดคำนวณ ในระดับดี
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการคำนวณ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยดีขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนมีพัฒนาการการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษดีขึ้น
- 3.2.3 นักเรียนมีพัฒนาการด้านการคิดคำนวณดีขึ้น
- 3.2.4 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการคำนวณ

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	12,000	ครูสิริวิมล,ครูวรินทร์
2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ			ครูวรินทร์,ครูธีรรัตน์
3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์			ครูสุภาภัทร
4. วันภาษาไทย	กรกฎาคม 2568		ครูสิริวิมล
5. กิจกรรมเสริมทักษะนักเรียนที่เรียนรู้อื่นๆ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569		ครูวรรณวิภา,ครูธีระพงศ์

### 5. งบประมาณ

5.1. เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 12,000 บาท

5.2. เงินรายได้สถานศึกษา .....-..... บาท

รวมงบประมาณ 12,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ภาษาไทย - ค่าจัดทำเล่มเสริมภาษาไทย - แบบบันทึกการอ่าน	นักเรียน ชั้นป.1-6				12,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าสื่อเสริมทักษะภาษาไทย (ทักษะการอ่านจับใจความ/ ทักษะการเขียน)</li> <li>- ค่าจัดทำเล่มบัญชีคำศัพท์</li> <li>- การจัดทำเล่มบทอาขยาน</li> <li>- การจัดทำเล่มคัดลายมือ</li> </ul>					
2	<b>กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าจัดทำเล่มเสริม phonics</li> <li>- ค่าสื่อเสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ</li> <li>- ค่าจัดทำเล่มบัญชีคำศัพท์</li> <li>- กิจกรรมวันคริสมาสต์</li> </ul>	นักเรียน ชั้นป.1-6				
3	<b>กิจกรรมส่งเสริมทักษะ คณิตศาสตร์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าจัดทำเล่มเสริม คณิตศาสตร์</li> <li>- ค่าสื่อเสริมทักษะ คณิตศาสตร์</li> <li>- ค่าจัดทำเล่มคิดเลขเร็ว</li> </ul>	นักเรียน ชั้นป.1-6				
4	<b>วันภาษาไทย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดงานวันภาษาไทย</li> </ul>	นักเรียน ชั้นป.1-6				
5	<b>กิจกรรมเสริมทักษะนักเรียน ที่เรียนรู้ซ้ำ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ค่าจัดทำเล่มเสริมทักษะ</li> <li>-ค่าสื่อเสริมทักษะ</li> </ul>	นักเรียน ชั้นป.1-6				
<b>รวม</b>						12,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะในการอ่าน เขียนภาษาไทย ในระดับดี	สังเกต ทดสอบ	- แบบบันทึกการสังเกต -แบบทดสอบ
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะในการอ่าน เขียนภาษาอังกฤษ ในระดับดี	สังเกต ทดสอบ	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบทดสอบ
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะด้านการคิดคำนวณ ในระดับดี	สังเกต ทดสอบ	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบทดสอบ
4. นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการคำนวณ	การตรวจชุดแบบฝึกการสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - ชุดแบบฝึกเสริมทักษะ


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้คล่อง
- 7.2 นักเรียนสามารถอ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้
- 7.3 นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณ
- 7.4 นักเรียนมีเจตคติและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการฝึกฝนทักษะ

.....**วรินทร์ สุนทรวิภาต**.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรินทร์ สุนทรวิภาต)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนงค์ โพธิ์ไพโรจิตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

**โครงการ** สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านที่ 4 การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม  
**สนองนโยบายของ สพฐ.** ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา  
**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1** กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา  
 ให้กับผู้เรียน

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา  
 แผนงาน 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาววรรณวิภา จำปี

**ระยะเวลาดำเนินการ** เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เป็นพันธกิจสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาเยาวชนของชาติให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตในสังคม ทั้งยังเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยเฉพาะในกลุ่มครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจไม่มั่นคง

โรงเรียนวัดสำปรสเทศเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งมีนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในครอบครัวที่มีรายได้น้อย ทำให้การจัดการเรียนการสอนอาจประสบข้อจำกัดในด้านงบประมาณ ทั้งในเรื่องของอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน สื่อการสอน กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ และทุนการศึกษา

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อช่วยบรรเทาภาระของผู้ปกครอง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และส่งเสริมให้เด็กทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างเท่าเทียม นอกจากนี้ ยังเป็นการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับนักเรียน โดยโรงเรียนสามารถนำงบประมาณที่ได้รับไปใช้ในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

2.1 เพื่อช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาให้กับผู้ปกครอง โดยเฉพาะในครอบครัวที่มีรายได้น้อย

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และสามารถเรียนได้จบตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

2.4 เพื่อจัดหาอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน สื่อการสอน และสิ่งจำเป็นอื่น ๆ เช่น ทุนการศึกษา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

2.5 เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีความพร้อมและเหมาะสมกับบริบทของชุมชน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 80 คน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

3.1.2 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ และทุนการศึกษาครบถ้วนทุกระดับชั้น

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับวัสดุอุปกรณ์การเรียนขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 95 ขึ้นไป มีความพร้อมในการมาเรียน (มีอุปกรณ์ เครื่องแต่งกาย และสื่อที่จำเป็น)

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้น ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสภาพแวดล้อมทางการศึกษา

3.2.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และมีความมั่นใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.2.3 โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมส่งเสริมทักษะได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3.2.4 ผู้ปกครองมีภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาลดลง และมีความพึงพอใจต่อการสนับสนุนของโครงการ

### 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อ/จัดสรรหนังสือแบบเรียน	เมษายน 68 - พฤษภาคม 68		ครูวรรณยา
2	เบิก-จ่าย ค่าเครื่องแบบนักเรียนให้ผู้ปกครอง	พฤษภาคม 2568		ครูประจำชั้น
3	เบิก-จ่าย ค่าอุปกรณ์การเรียนให้แก่นักเรียน	พฤษภาคม 2568		ครูประจำชั้น

4	4.1 กิจกรรมนักเรียน ได้แก่ - กิจกรรมลูกเสือ เช่น จัดตั้งกองลูกเสือ กิจกรรมการสอนลูกเสือ/เนตรนารี กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมชุมนุม 4.2 ทักษะศึกษา	พฤษภาคม 68 - มีนาคม 69	174,260	คณะครู
5	จัดสรรทุนการศึกษาอุดหนุน จากงบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	พฤษภาคม 68 - มีนาคม 69		ครูสุวิภัทร ครูวรรณวิภา
6	ประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม 69		ครูวรรณวิภา
7	สรุปและรายงานผล	มีนาคม 69		ครูวรรณวิภา

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

##### 5.1 เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

ตามที่ได้รับจัดสรร 159,135 บาท

5.2 เงินอุดหนุน อพวช. 15,125 บาท

**รวมงบประมาณ 174,260 บาท**

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	นักเรียน	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. ค่าหนังสือเรียน	80 คน	-	-	-		เม.ย.-พ.ค. 68
2. ค่าเครื่องแบบนักเรียน		-	-	-		พ.ค.2568
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน		-	-	-		พ.ค.2568
4. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	-	-		พ.ค.68
4.1 กิจกรรมนักเรียน					174,260	-
ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือและ กิจกรรมชุมนุม						มี.ค.69
4.2 ทักษะศึกษา		-	-	-		
5. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						มิ.ย.68- มี.ค.69
<b>รวมการใช้งบประมาณ</b>					<b>174,260</b>	

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือแบบเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และทุนการศึกษา	ตรวจสอบรายชื่อจากบัญชีรายชื่อนักเรียน และหลักฐานการรับเงิน/วัสดุ	หลักฐานการรับเงิน/วัสดุ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพร้อมในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	สำรวจ	แบบสำรวจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างเท่าเทียม โดยไม่ถูกจำกัดด้วยข้อจำกัดทางเศรษฐกิจของครอบครัว

7.2 นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนมากขึ้น ทั้งในด้านอุปกรณ์การเรียน เครื่องแต่งกาย และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้

7.3 ผู้ปกครองมีภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาลดลง ส่งผลให้เกิดความพึงพอใจและความร่วมมือกับโรงเรียนมากยิ่งขึ้น

7.4 โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ด้วยงบประมาณสนับสนุนที่ช่วยให้สามารถดำเนินการตามแผนการเรียนรู้ได้ครบถ้วน


7.5 อัตราการมาเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น และอัตราการออกกลางคันลดลง เนื่องจากไม่มีอุปสรรคด้านค่าใช้จ่ายพื้นฐาน

7.6 คุณภาพผู้เรียนดีขึ้นทั้งด้านทักษะวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีแนวโน้มสูงขึ้น

  
.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณวิภา จำปี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอนงค์ โพธิ์ไพโรจิตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสัปรสเทศ  
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การสร้างพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา

ให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

แผนงาน 1 ส่งเสริมทักษะการคิด และการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น (ศตวรรษที่ 21)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณยา ศิริวรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาคนให้มีคุณภาพเนื่องจากช่วงปฐมวัยจะมีการเจริญเติบโตของทุกด้านมากที่สุดของชีวิต เช่น ด้านสติปัญญา สมอจะเจริญเติบโตไปแล้วถึงร้อยละ 80 พัฒนาการด้านสังคมกำลังก่อรูปเพื่อที่จะพัฒนาต่อยอดในวัยที่สูงขึ้น ถ้าเด็กไม่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูส่งเสริมพัฒนาด้วยวิธีการที่ถูกต้อง เหมาะสม พัฒนาการของเด็กจะชะงัก และยากที่จะเยียวยาให้สมบูรณ์ได้ในวัยต่อไป จนมีนักการศึกษากล่าวว่า “เด็กปฐมวัยเป็นวัยทองของชีวิต” ดังนั้นผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายจึงต้องให้ความสำคัญกับเด็กปฐมวัย พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลเพื่อให้ความพร้อมที่จะพัฒนาต่อยอดได้ในวัยที่สูงขึ้นต่อไป จะเป็นการแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิตของพลเมืองแบบยั่งยืนซึ่งสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัยตั้งแต่ประกาศใช้แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535 ซึ่งขณะนั้น เรียกว่า “การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา” และมีนโยบายในการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างจริงจัง เมื่อปี พ.ศ.2536 และในเวลาต่อมา มีการประกาศใช้รัฐธรรมนูญ พุทธศักราช 2560 กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 แผนพัฒนายุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัย (พ.ศ.2560 – 2564) ส่งผลให้มีการประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ขึ้น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยมุ่งเน้นให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย

อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีทักษะชีวิต ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และหลักการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โรงเรียนวัดสี่พรสประเทศจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โดยใช้การจัดการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรีเพื่อพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์สังคม สติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้ปกครองเกิดความตระหนักมีส่วนร่วมและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้ความรู้ความเข้าใจวิธีการอบรมเลี้ยงดูบุตร หลานของตนเอง ทางโรงเรียนวัดสี่พรสประเทศเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายนำไปสู่การปฏิบัติตามแนวทางเสริมสร้างการเรียนรู้

2.2 เพื่อพัฒนาให้เด็ก มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์สังคม สติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล

2.3 เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

2.4 เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เสิมปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – 3 จำนวน 17 คน มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์สังคม สติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีผลประเมินพัฒนาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

### 3.2 เสิมคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและมีความถูกต้องตามหลักการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

3.2.2 ผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

3.2.3 เด็กมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้จากการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมหนูน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง	เม.ย. 68 - มี.ค.69	25,000	วรรณยา ศิริวรรณ
2.กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	พ.ค. 68 - มี.ค.69		วรรณยา ศิริวรรณ
3.กิจกรรมห้องเรียนสวยด้วยมือเรา	พ.ค. 68 - มี.ค.69		วรรณยา ศิริวรรณ
4.กิจกรรมบัณฑิตน้อย	มีนาคม 2569		วรรณยา ศิริวรรณ
5.กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาและนันทนาการระดับปฐมวัย	พ.ค. 68 - มี.ค.69		วรรณยา ศิริวรรณ ธีระพงศ์ ไม้ตะเกา
6. open house ปฐมวัย	มีนาคม 2569		วรรณยา ศิริวรรณ
7.กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี	พ.ค. 68 - มี.ค.69		วรรณยา ศิริวรรณ
8. กิจกรรมหนูน้อยเตรียมพร้อมขึ้นป.1	ม.ค 69 - มีนาคม 69		วรรณยา ศิริวรรณ

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินนอกงบประมาณ ตามที่ได้รับจัดสรร 25,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา .....

รวมงบประมาณ 25,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง - ศึกษาการทำนาข้าว - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น - ทัศนศึกษา นอกห้องเรียน - ค่าถ่ายเอกสาร	17 คน	-	-	-	25,000
2.	กิจกรรมบัณฑิตน้อย -จัดซื้ออุปกรณ์ ในกิจกรรม	8 คน				

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
3.	กิจกรรมโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย -จัดหาเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย	17 คน				
4.	กิจกรรมห้องเรียนสวย -จัดซื้ออุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียน -จัดซื้อชั้นวางอุปกรณ์ -จัดทำป้ายห้องเรียน -จัดหา อุปกรณ์ ที่จำเป็นเพิ่มเติม	17 คน				
5.	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้าน กีฬาและนันทนาการระดับ ปฐมวัย -จัดซื้ออุปกรณ์ ทดสอบสมรรถนะ ผู้เรียน(กิจกรรมกลางแจ้ง)	17 คน				
6.	open house ปฐมวัย -จัดซื้ออุปกรณ์ ในกิจกรรม	17 คน				
7.	กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี -จัดซื้ออุปกรณ์ส่งเสริมสุขภาพที่ดี -จัดซื้อชั้นวางอุปกรณ์ -จัดซื้อชุดทำความสะอาดพื้น -จัดหา อุปกรณ์ ที่จำเป็นเพิ่มเติม	17 คน				
8.	กิจกรรมหนูน้อยเตรียมพร้อมขึ้น ป.1 -จัดหาอุปกรณ์กิจกรรม - ศึกษาสถานที่ต่างๆในโรงเรียน -ชมบรรยากาศห้องเรียน และ ทดลองเรียน	8 คน				
<b>รวม</b>						25,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา และมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอต่อเด็ก และนำไปสู่ การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2.ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมและเข้าใจ หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
3.มีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจ การจัดการศึกษาปฐมวัย	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
4.ผู้เรียนมีความรู้ทักษะเบื้องต้นในด้านต่างๆ ตาม หลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย	แบบสังเกต	แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านเหมาะสมกับวัยอย่างต่อเนื่องตามหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น

7.2 ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ปฐมวัย

7.3 ผู้เรียนมีความรู้ทักษะเบื้องต้นในด้านต่างๆ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย

.....*วราชนา ศิริวรรณ*.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววราชนา ศิริวรรณ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

.....*Qu*.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอนงค์ โพธิ์ไพจิตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสัปรสเทศ  
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

**โครงการ** พัฒนาห้องเรียนมอนเตสซอรีศึกษาระดับปฐมวัย

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านที่ 3 การสร้างพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**สนองนโยบายของ สพฐ.** ข้อ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1** กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา  
ให้กับผู้เรียน

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

แผนงาน 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาววรรณยา ศิริวรรณ

**ระยะเวลาดำเนินการ** เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาคนให้มีคุณภาพเนื่องจากช่วงปฐมวัยจะมีการเจริญเติบโตของทุกด้านมากที่สุดของชีวิต เช่น ด้านสติปัญญา สมองจะเจริญเติบโตไปแล้วถึงร้อยละ 80 พัฒนาการด้านสังคมกำลังก่อรูปเพื่อที่จะพัฒนาต่อยอดในวัยที่สูงขึ้น ถ้าเด็กไม่ได้รับการอบรมเลี้ยงดู ส่งเสริมพัฒนาด้วยวิธีการที่ถูกต้อง เหมาะสม พัฒนาการของเด็กจะชะงัก และยากที่จะเยียวยาให้สมบูรณ์ได้ในวัยต่อไป จนมีนักการศึกษากล่าวว่า “เด็กปฐมวัยเป็นวัยทองของชีวิต” ดังนั้นผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายจึงต้องให้ความสำคัญกับเด็กปฐมวัย พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลเพื่อให้ความพร้อมที่จะพัฒนาต่อยอดได้ในวัยที่สูงขึ้นต่อไป

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนวัดสัปรสเทศ จึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ได้เรียนรู้ผ่านการเล่นโดยใช้อุปกรณ์ที่ช่วยพัฒนาทักษะประสบการณ์ชีวิตและวิชาการให้กับผู้เรียน และสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องเรียนมอนเตสซอรีขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงห้องเรียนตามแนวคิดมอนเตสซอรีเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมกับวัย

2.3 เพื่อให้เด็กตระหนักในสิทธิของตนเอง เคารพสิทธิของผู้อื่น อันเป็นพื้นฐานสำคัญของประชาธิปไตยและสันติภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยจำนวน 17 คน ได้รับการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสัปรสเทศ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมกับวัยอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.2.2 เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ปรับปรุงห้องเรียนระดับปฐมวัยเพื่ออำนวยความสะดวกการจัดการเรียนการสอน มอนเตสซอรี 2. จัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เม.ย 68 - มี.ค 69	5,000	วรรณยา ศิริวรรณ

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินนอกงบประมาณ ตามที่ได้รับจัดสรร 5,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา ..... บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน จัดหา จัดซื้อชิ้นและอุปกรณ์ อำนวยความสะดวกในการ	นักเรียนระดับ ปฐมวัย	-	-	-	5,000
2	จัดการเรียนการสอน จัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็นในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
รวม						5,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มีห้องเรียนตามแนวคิดมอนเตสซอรีเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสัปรสเทศ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมกับวัยอย่างเต็มตามศักยภาพ	แบบสังเกต	แบบสังเกต
3. เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมกับวัย	แบบสังเกต	แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสื่อการสอนในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ เด็กมีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัยและเต็มตามศักยภาพ เด็กตระหนักในสิทธิของตนเอง เคารพสิทธิของผู้อื่น อันเป็นพื้นฐานสำคัญของประชาธิปไตย และสันติภาพ

.....*วรรณษา ศิริวรรณ*.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณษา ศิริวรรณ)

ตำแหน่ง ครูผู้สอนปฐมวัย

.....*อนุชิต*.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอนุชิต โพธิ์ไพจิตร)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสัปรสเทศ  
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

**โครงการ** นิเทศภายในและชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**สนองนโยบายของ สพฐ.** ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย  
**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1** กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน 6 ส่งเสริมการนิเทศชั้นเรียน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาววรินทร์ สุนทรวิภาต

**ระยะเวลาดำเนินการ** เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาตินับว่าเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะต้องมีการพัฒนา โดยเริ่มจากการวางแผนและกำหนดกลยุทธ์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ให้ชัดเจนและนำไปสู่การปฏิบัติ ในกระบวนการของการปฏิบัติขั้นตอนสำคัญที่จะทำให้เห็นผลเป็นรูปธรรม คือ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ในทุกขั้นตอนของการปฏิบัติ

นโยบายการนิเทศภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เน้นให้ผู้บริหารโรงเรียนได้นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล โรงเรียนจึงดำเนินโครงการนิเทศภายในโดยนิเทศสัปดาห์ละ 2 ครั้ง เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพต่อผู้เรียนสูงสุดและติดตามการทำงานของครู รวมทั้งสร้างขวัญกำลังใจให้กับครูผู้สอน ตามหัวใจสำคัญของการนิเทศภายใน คือการพัฒนาคน พัฒนางาน ประสานสัมพันธ์ และสร้างขวัญและกำลังใจ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการให้บรรลุวัตถุประสงค์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพกับครูในสถานศึกษา

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 ครูจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100
- 3.2 โรงเรียนดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100
- 3.3 จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสัปดาห์ละ 3 ครั้ง

## 4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>การนิเทศภายใน</b> 1.1 ประชุมชี้แจง 1.2 จัดทำปฏิทินการนิเทศและแบบการนิเทศ 1.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ ตามปฏิทิน - เยี่ยมชมชั้นเรียน - เยี่ยมชมการจัดการเรียนรู้ - เยี่ยมชมชิ้นงาน/สมุดงานนักเรียน - ตรวจสอบการทำธุรการชั้นเรียน - กิจกรรม PLC 1.4 ประเมินผล สรุป รายงาน	เม.ย. 68 พ.ค. 68 มิ.ย. 68 – มี.ค. 69 มี.ค. 69	1,000	ผอ.อนงค์ วรินทร์ ผอ.อนงค์ และ ผู้ได้รับ แต่งตั้ง วรินทร์
2	<b>การติดตามการดำเนินโครงการ</b> 2.1 ประชุมชี้แจง 2.2 จัดทำปฏิทินการนิเทศโครงการตามแผน 2.3 ดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการ 2.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม โครงการ 2.5 ประเมินผล สรุป รายงานผล	พ.ค. 68 พ.ค. 68 พ.ค. 68 – มี.ค. 69 มี.ค. 69 มี.ค. 69		ผอ.อนงค์ วรินทร์ คณะครู ผอ.อนงค์ วรินทร์

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

ตามที่ได้รับจัดสรร 1,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

## แผนการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. จัดทำปฏิทินการนิเทศและแบบการนิเทศ	- ปฏิทิน - แบบบันทึกการนิเทศตามแบบสพป.สพ.1	-	-	-	1,000	เม.ย.68 ถึง มี.ค.69
2. จัดทำปฏิทินการนิเทศและแบบนิเทศ สรุปรายงานโครงการตามแผนฯ	- ปฏิทินการนิเทศ - แบบนิเทศ - แบบสรุปรายงาน	-	-	-		
รวมการใช้งบประมาณ	-	-	-	-	1,000	

## 6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	- การสังเกต - การประเมินการจัดการเรียนการสอน	รายงานการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูแต่ละท่าน
2. โรงเรียนดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100	การสรุปผลโครงการแต่ละโครงการ	แบบรายงานผลการดำเนินโครงการแต่ละโครงการ
3. มีการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อการพัฒนาาร่วมกันของคณะครู	การสรุปการทำ PLC	เล่มสรุปการทำ PLC

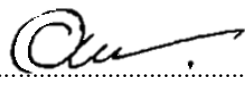
## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 7.3 โครงการที่กำหนดขึ้นบรรลุตามเป้าหมาย

.....**วรินทร์ สุนทรวิภาต**.....ผู้เสนอโครงการ

(..นางสาววรินทร์ สุนทรวิภาต..)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(..นางสาวอนงค์ โพธิ์ไพจิตร..)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

โครงการ ประกันคุณภาพภายในโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนงาน 12 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรินทร์ สุนทรวิภาต

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติและให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 กำหนดให้มีกระบวนการควบคุมมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับสถานศึกษาโดยให้มีกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างระบบประกันคุณภาพที่ยั่งยืนมาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอีกทั้งสร้างความมั่นใจให้กับผู้รับบริการในกระบวนการพัฒนาคุณภาพที่ได้มาตรฐาน เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดสัปรสเทศเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนวัดสัปรสเทศขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างกระบวนการทำงานตามแนวการประกันคุณภาพการศึกษา (P D C A)

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาผ่าน ทุกมาตรฐาน ทุกระดับ
- 3.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดี
- 3.3 ผลการประเมินคุณภาพในภาพรวมอยู่ในระดับดี

## 4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	เม.ย. 68	1,000	ผอ.อนงค์
2	วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา - ปรับแผนกลยุทธ์ - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี กศ. 68 - จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR)	เม.ย. 68		ผอ.อนงค์ และคณะครู
3	ดำเนินการตามกระบวนการ การประกันคุณภาพการศึกษา ( P D C A)	พ.ค. 68 - มี.ค.69		คณะครู
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน การประกันคุณภาพภายใน	ทุกภาคเรียน		ผอ.อนงค์ และผู้ได้รับแต่งตั้ง
5	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69		วรินทร์

## 5. งบประมาณ

## 5.1 เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

ตามที่ได้รับจัดสรร 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

## แผนการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1. จัดทำแผนพัฒนา สรุปผล จัดทำ SAR	- แผนกลยุทธ์ - แผนปฏิบัติการฯ - แผน SAR	1,000	พ.ค. 68
2. แบบนิเทศ ติดตาม งานประกันคุณภาพภายใน	- เอกสารการนิเทศ ติดตาม		พ.ค. 68
3. กิจกรรมการประกันคุณภาพ ภายใน (P D C A)	- แบบประเมิน กระบวนการ PDCA		ทุกภาคเรียน
4. ประเมินผลการประกันคุณภาพ	-เอกสารประเมินมาตรฐาน การศึกษา		มี.ค. 69
รวม		1,000	

## 6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาผ่าน ทุก มาตรฐาน ทุกระดับ	การประเมินคุณภาพ การศึกษาของ โรงเรียน	รายงานการประเมินคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน
2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ใน ระดับดี		
3. ผลการประเมินคุณภาพในภาพรวมอยู่ใน ระดับดี		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

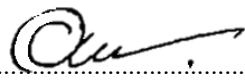
7.1 โรงเรียนจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

7.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานศึกษาชาติ

.....**วรินทร์ สุนทรวิภาต**.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรินทร์ สุนทรวิภาต)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอนงค์ โพธิ์ไพจิตร)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

**โครงการ** การจัดการเรียนด้วยสื่อเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DLTV)

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**สนองนโยบายของ สพฐ.** ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1** กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ในการจัดการศึกษา

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนงาน 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล สื่อ และนวัตกรรมทางการศึกษา

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1. นางสาวสิริวิมล แต่งวงศ์

**ระยะเวลาดำเนินการ** เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีทางการสอนมีอยู่อย่างมากมายที่จะให้เลือกใช้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญครูจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีสื่อประกอบการสอน ทั้งสื่อในท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยี การศึกษาทางไกล DLTV นักเรียนจึงจะได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หลายประการ คือช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอน ในรายวิชาที่ครูไม่ถนัด ช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานหรือภูมิหลังของนักเรียน และช่วยให้โอกาสในการเรียนของนักเรียนเท่าเทียมกัน ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษา การดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงดงาม และเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดีดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เพื่อให้โรงเรียนวัดสัปรสเทศ มีเครื่องมือที่ใช้สนับสนุนสื่อเทคโนโลยี และอื่น ๆ ไว้ให้บริการในการจัดการเรียนการสอน ให้การบริการแก่นักเรียน ครู ด้วยเหตุนี้จึงได้จัดทำโครงการการจัดการเรียนด้วยสื่อเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DLTV) ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากร มีเครื่องมือที่ใช้สนับสนุนสื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DLTV) ที่เพียงพอและต่อเนื่อง



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ครู และบุคลากร มีเครื่องมือที่ใช้สนับสนุนสื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยี การศึกษาทางไกล (DLTV) ที่เพียงพอ และต่อเนื่อง

.....*สิริวิมล แดงวงศ์*.....ผู้เสนอโครงการ

(.....นางสาวสิริวิมล แดงวงศ์.....)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

.....*อนุชิต*.....ผู้อนุมัติโครงการ

(.....นางสาวอนงค์ โพธิ์ไพจิตร.....)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

**โครงการ** การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**สนองนโยบายของ สพฐ.** ข้อ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1** กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน  
แผนงาน 1 ส่งเสริมทักษะการคิด และการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น (ศตวรรษที่ 21)

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1. นางสาวสิริวิมล แต่งวงศ์

**ระยะเวลาดำเนินการ** เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะสำคัญแห่งศตวรรษที่ 21 โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี ความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบพอเพียง ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดสัปรสเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จึงได้ดำเนินการจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังที่กล่าวมา

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมาย

2.2 เพื่อให้การประเมินความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) , ผลการทดสอบประเมินความสามารถพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) และการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) มีการพัฒนาที่สูงขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

3.1.2 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถพื้นฐาน (NT) และผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) สูงขึ้นจากเดิมร้อยละ 2 ทุกวิชา

3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้เข้าเรียนต่อในโรงเรียนมัธยมศึกษา

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความกระตือรือร้นและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ รักการเรียนรู้และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

## 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง วางแผนการจัดการเรียนการสอน เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พ.ค. 68	10,000	ผอ.อนงค์
2	ดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ -เตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อสอบ RT -เตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อสอบ NT -เตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อสอบ O-NET -เตรียมความพร้อมผู้เรียน ป.6 เข้าศึกษาต่อ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	พ.ค. 68		คณะครู
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน โครงการ	ทุกภาคเรียน		ผอ.อนงค์

				และผู้ได้รับ แต่งตั้ง
5	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69		สิริวิมล

## 5. งบประมาณ

- 5.1. เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุน)                      10,000 บาท  
**รวมงบประมาณ                      10,000 บาท**

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำสื่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	-	-	-	10,000	10,000
<b>รวม</b>						

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมสูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	วัดและประเมินผล ระหว่างเรียนและการ สอบปลายปีการศึกษา	แบบทดสอบหลังเรียน ข้อสอบปลายปี
2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลการทดสอบเพื่อประเมิน ความสามารถพื้นฐาน (NT) และผลการประเมิน ความสามารถในการอ่าน (RT)	การประเมิน / ทดสอบ	แบบทดสอบของ สพฐ. สทศ.
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้า เรียนต่อในโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความต้องการ	สำรวจ	แบบสำรวจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายด้านคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

7.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบประเมินความสามารถพื้นฐาน (NT) และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) เฉลี่ยสูงขึ้นตามเป้าหมาย

7.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้เข้าเรียนต่อในโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความต้องการ

.....*ศิริวิมล แดงวงศ์*.....ผู้เสนอโครงการ

(...นางสาวศิริวิมล แดงวงศ์...)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

.....*อนงค์ โปธิไพจิตร*.....ผู้อนุมัติโครงการ

(...นางสาวอนงค์ โปธิไพจิตร...)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

โครงการ ห้องเรียน 5 ส.

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ 3 พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภภัทร จิตรพิระ

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักการ 5ส. (สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย) เป็นแนวทางในการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้สะอาด เป็นระเบียบ และส่งเสริมการมีวินัยในตนเอง โดยการนำหลักการ 5ส. มาปรับใช้ในห้องเรียน จะช่วยให้บรรยากาศในการเรียนดีขึ้น เป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการเรียน รักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน และช่วยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความประพฤติอันดีงามให้นักเรียน นักเรียนมีสมาธิในการเรียน และเกิดความรับผิดชอบร่วมกันในการดูแลรักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยในห้องเรียน

ห้องเรียน 5 ส. ช่วยสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีต่อการเรียนรู้ ซึ่ง 5 ส. ประกอบด้วย 1. สะสาง 2. สะดวก 3. สะอาด 4. สุขลักษณะ 5. สร้างนิสัย ซึ่ง 3ส แรกเป็นการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ และห้องเรียน ส่วน 2ส หลังเป็นการปลูกฝังผู้เรียน สร้างทัศนคติที่ดีต่อผู้เรียน สอดคล้องกับคุณภาพผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึก ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัยและปลูกฝังทัศนคติที่ดีของผู้เรียน

2.2 เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมในห้องเรียนเป็นระเบียบ สะอาด และปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีมและแบ่งหน้าที่กันดูแลรักษาความสะอาด

2.4 เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมเชิงบวกและสร้างนิสัยที่ดีในระยะยาว

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม 5ส.
- 3.1.2 วัสดุอุปกรณ์ที่ไม่จำเป็นในห้องเรียนลดลงอย่างน้อยร้อยละ 80
- 3.1.3 มีการประเมินห้องเรียน 5ส. อย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคเรียน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบในการดูแลรักษาความสะอาดและความเรียบร้อย
- 3.2.3 บรรยากาศในห้องเรียนมีความร่วมมือ มีวินัย และเกิดความภาคภูมิใจในห้องเรียนของตนเอง
- 3.2.4 ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน และเพื่อนร่วมชั้นผ่านการทำกิจกรรมร่วมกัน

### 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	เม.ย. 68	-	บุคลากรทุกคน
2	กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ 3.1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่งห้องเรียน 3.2 ดำเนินการห้องเรียน 5ส. 3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินห้องเรียน 3.4 นิเทศ ติดตาม ประเมินห้องเรียน	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	16,000	ครูประจำชั้นทุกชั้น นางสาวอนงค์ โพธิ์ไพจิตร คณะกรรมการประเมินห้องเรียน
3	สรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 69	-	นางสาวสุภัทร จิตรพิระ
4	รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 69	-	นางสาวสุภัทร จิตรพิระ

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุน)		
ตามที่ได้รับจัดสรร	16,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	16,000	บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	วัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่ง ห้องเรียน					16,000
รวม						16,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ห้องเรียนตามหลัก 5ส. ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ของ ผู้เรียน	แต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตามและ ประเมินผล	แบบติดตามและ ประเมินผล

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีจิตสำนึกและนิสัยในการรักษาความสะอาดสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมและมีส่วนร่วมในการดูแลสภาพแวดล้อม ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีส่งเสริมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายการศึกษาดีขึ้น

**สุภัทรา จิตรพิระ**

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภัทรา จิตรพิระ)

ตำแหน่ง ครูช่วยโรงเรียนวัดสัปรสเทศ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอนงค์ โพธิ์ไพจิตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

โครงการ ห้องสมุดเพื่อส่งเสริมรักการอ่าน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1 กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางศักยภาพและการเรียนรู้  
อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

แผนงาน 1 ส่งเสริมทักษะการคิด และการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น (ศตวรรษที่ 21)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวสิริวิมล แต่งวงศ์

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568-มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้กับนักเรียนมีทั้งการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อให้  
นักเรียนได้รับความรู้ ซึ่งนักเรียนต้องมีการศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมจากการเรียนปกติ ห้องสมุดถือเป็น  
แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญแห่งหนึ่งซึ่งช่วยตอบสนองความต้องการดังกล่าวและช่วยพัฒนาศักยภาพขึ้นหลาย ๆ  
ด้านให้กับนักเรียน การจัดบรรยากาศที่ดีและกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านถือ  
เป็นวัตถุประสงค์หลักของ โครงการห้องสมุดเพื่อส่งเสริมรักการอ่าน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้  
ควบคู่กับมีทักษะชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า

2.2 เพื่อสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้และรักการอ่านให้กับนักเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ห้องสมุดมีมุมต่างๆ เช่น มุมอ่านหนังสือ มุมสบายและอื่นๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.1.2 ห้องสมุดมีการจัดระบบหมวดหมู่หนังสือ

3.1.3 นักเรียนของโรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีนิสัยใฝ่เรียนรู้และรักการอ่าน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ห้องสมุดมีความพร้อมด้านหนังสือ สื่อ และบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้

3.2.2 นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีนิสัยใฝ่เรียนรู้และรักการอ่าน

## 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	เมษายน 2568	5,000	ครูสิริวิมล
2	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน 2568		ครูสิริวิมล
3	คัดเลือกและแต่งตั้งตัวแทนนักเรียนเป็นกรรมการห้องสมุด	พฤษภาคม 2568		ครูสิริวิมล
4	จัดตกแต่งห้องสมุดและมุมต่างๆ	พฤษภาคม 2568		ครูสิริวิมล และกรรมการ ห้องสมุด
5	จัดหมวดหมู่หนังสือ	มิถุนายน 2568		ครูสิริวิมล และกรรมการ ห้องสมุด
6	จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	กรกฎาคม 2568 - มีนาคม 2569		ครูสิริวิมล และ กรรมการห้องสมุด
7	วิเคราะห์และประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม 2569		ครูสิริวิมล
8	สรุปและรายงาน	มีนาคม 2569		ครูสิริวิมล
9	เสนอแนวทางแก้ไข	มีนาคม 2569		ครูสิริวิมล

## 5. งบประมาณ

- 5.1. เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุน)                      5,000 บาท  
รวมงบประมาณ                      5,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		-	-	-	5,000
2	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน		-	-	-	
3	คัดเลือกและแต่งตั้งตัวแทนนักเรียนเป็นกรรมการห้องสมุด		-	-	-	
4	จัดตกแต่งห้องสมุดและมุมต่างๆ		-	-	-	
5	จัดหมวดหมู่หนังสือ		-	-	-	
6	จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		-	-	-	
7	จัดซื้อหนังสือ		-	-	-	
8	วิเคราะห์และประเมินผลกิจกรรม		-	-	-	
9	สรุปและรายงาน		-	-	-	
10	เสนอแนวทางแก้ไข		-	-	-	
	<b>รวมการใช้งบประมาณ</b>					5,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มีหนังสือ สื่อต่างๆ เพียงพอกับผู้ใช้บริการ	- การสังเกต สอบถาม - สำนวความพึงใจและความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- แบบประเมินความพึงใจ
2. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ใช้บริการและเข้าร่วมกิจกรรม อีกทั้งมีนิสัยใฝ่เรียนรู้และรักการอ่าน	- การสังเกต	- แบบประเมินความพึงใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
	- สํารวจความพึงใจ และความคิดเห็นของ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 7.2 นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้และรักการอ่าน
- 7.3 ห้องสมุดที่มีบรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า

.....*ศิริวิมล แดงวงศ์*.....ผู้เสนอโครงการ  
(...นางสาวศิริวิมล แดงวงศ์...)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

.....*On*.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(...นางสาวอนงค์ โพธิ์ไพจิตร...)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

**โครงการ** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาด้วยสื่อมอนเตสซอรี  
**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านการสร้างพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
**สนองนโยบายของ สพฐ.** ข้อ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ  
**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1** กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ, กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน  
 แผนงาน 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี  
**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่  
**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาววรินทร์ สุนทรวิภาต  
**ระยะเวลาดำเนินการ** เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาระดับประถมศึกษา เป็นการศึกษามุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถขั้นพื้นฐาน และให้สามารถงสสภาพอ่านออกเขียนได้ คิดคำนวณ ได้มีความสามารถประกอบอาชีพตามควรแก่วัย และความสามารถ ดำรงตนเป็นพลเมืองดีในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย ที่มีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข ดังนั้นการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาจึงมีความสำคัญอันจะเป็นพื้นฐานที่ดีของ นักเรียนในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นไปได้อย่างมีคุณภาพ

ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานโดย ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดใน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียน ทุกคนให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่ จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบน พื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนวัดสัปรสเทศ จึงเห็นความสำคัญของการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ได้เรียนรู้ผ่านการเล่นโดยใช้ อุปกรณ์ที่ช่วยพัฒนาทักษะวิชาการควบคู่ประสบการณ์ชีวิตให้กับผู้เรียน และสามารถเลือกเรียนได้ตาม ความสนใจ จึงได้จัดทำโครงการขอรับเงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อสื่อการสอนมอนเตสซอรีระดับประถมศึกษา ปีที่ 1 ในบริบทสุพรรณบุรีขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อสื่อตามแนวคิดมอนเตสซอรีเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาลดชีวิต

2.3 เพื่อให้เด็กตระหนักในสิทธิของตนเอง เคารพสิทธิของผู้อื่น อันเป็นพื้นฐานสำคัญของประชาธิปไตยและสันติภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดสัปรสเทศ จำนวน 11 คน ได้รับการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี

### 3.2 เเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดสัปรสเทศ มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาลดชีวิต

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดซื้อสื่อมอนเตสซอรี	ตลอดปี	105,000	ครูวรินทร์
2. จัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรีสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	การศึกษา		

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. เงินอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 100,000 บาท

5.2 งบประมาณในส่วนของโรงเรียนร่วมสมทบ (อุดหนุน) จำนวน 5,000 บาท

**รวมงบประมาณ 105,000 บาท**

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อสื่อตามแนวคิดมอนเตสซอรีสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		-	-	-	100,000
2	กิจกรรมการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรีสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	นักเรียนชั้น ป.1 จำนวน 11 คน	-	-	-	5,000
รวม						105,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มีห้องเรียนตามแนวคิดมอนเตสซอรีเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพ	การนิเทศห้องเรียน	แบบนิเทศห้องเรียน
2. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดสัปรสเทศ มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม	การประเมินทางเรียนรายบุคคล	แบบการประเมินทางเรียนรายบุคคล

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ตามศักยภาพผ่านการเรียนรู้แบบมอนเตสซอรี

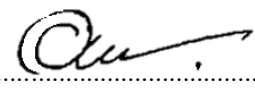
7.2 ครูผู้สอนมีสื่อที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรีระดับประถมศึกษา

7.3 โรงเรียนมีความคล่องตัวในการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรีระดับประถมศึกษา

.....**วรินทร์ สุนทรวิภาต**.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรินทร์ สุนทรวิภาต)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอนงค์ โพธิ์ไพโรจิตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

โครงการ สื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 4 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี  
ที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ 1 พัฒนาคูณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน  
แผนงาน 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล สื่อ และนวัตกรรมทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรินทร์ สุนทรวิภาต

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

โรงเรียนวัดสัปรสเทศได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอน โดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนครู เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังมีการจัดสรรงบประมาณในการจัดหาสื่อสำเร็จรูปที่มีคุณภาพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อจัดหาสื่อสำเร็จรูปที่มีคุณภาพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครู

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูผู้สอนทุกคนผลิตสื่อการสอนที่มีคุณภาพอย่างน้อยเดือนละ 1 ชิ้น
- 3.1.2 ครูผู้สอนทุกคนมีสื่อที่มีคุณภาพใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 โรงเรียนมีสื่อสำเร็จรูปให้ครูผู้สอนสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างคล่องตัว

#### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การผลิตสื่อการสอนที่มีคุณภาพ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	10,000	ครูทุกกลุ่มสาระ
2. การรายงานการใช้สื่อการสอนประจำเดือน			ครูทุกกลุ่มสาระ
3. การจัดหาสื่อสำเร็จรูปที่มีคุณภาพ			ครูวรินทร์
4. จัดหาสื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ			ครูวรินทร์

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 10,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา .....-..... บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การผลิตสื่อการสอนที่มี คุณภาพ - ครูประจำวิชาผลิตสื่อ การสอนที่เหมาะสมกับ เนื้อหาบทเรียน	1สื่อ/คน/เดือน				10,000
2	การรายงานการใช้สื่อการ สอนประจำเดือน - การจัดทำรายงานการใช้ สื่อการสอนประจำเดือน - การจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่ มีคุณภาพ - การจัดทำรายงานการใช้ สื่อ	1รายงาน/คน/ เดือน				

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3	การจัดหาสื่อสำเร็จรูปที่มี คุณภาพ - การจัดหาสื่อสำเร็จรูป เพื่อเป็นสื่อการสอนกลาง ให้ครูได้นำไปใช้สอนใน ห้องเรียน	1 ชั้น/วิชา				
4	จัดหาสื่อให้นักเรียนที่มี ความต้องการพิเศษ	นักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษได้ เรียนผ่านสื่อที่มี คุณภาพทุกคน				

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูผู้สอนทุกคนผลิตสื่อการสอนที่มีคุณภาพ อย่างน้อยเดือนละ 1 ชิ้น	การตรวจแบบรายงานการ ใช้สื่อประจำเดือน	แบบรายงานการใช้สื่อ ประจำเดือน
2. ครูผู้สอนทุกคนมีสื่อที่มีคุณภาพใช้สำหรับ การจัดการเรียนการสอน	- การนิเทศการสอน - บันทึกหลังสอน	- แบบนิเทศการสอน - แบบบันทึกหลังสอน
3. นักเรียนเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น	- การตรวจแบบรายงานการ ใช้สื่อประจำเดือน - การนิเทศการสอน - บันทึกหลังสอน	- แบบรายงานการใช้สื่อ ประจำเดือน - แบบนิเทศการสอน - แบบบันทึกหลังสอน
4. จัดหาสื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	- การนิเทศการสอน - บันทึกหลังสอน	- แบบนิเทศการสอน - แบบบันทึกหลังสอน


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูสามารถผลิตสื่อการสอนที่มีคุณภาพเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้
- 7.2 ครูมีความคล่องตัวในการใช้สื่อสำเร็จรูปที่มีคุณภาพประกอบการสอน
- 7.3 นักเรียนเรียนรู้เนื้อหาบทเรียนได้ดียิ่งขึ้น
- 7.4 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้เรียนผ่านการใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

.....**วรินทร์ สุนทรวิภาต**.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรินทร์ สุนทรวิภาต)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอนงค์ โพธิ์ไพโรจน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

**โครงการ** พัฒนาระบบงานนโยบายและแผน

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**สนองนโยบายของ สพฐ.** ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1** กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนงาน 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

1. นางสาวสิริวิมล แต่งวงศ์ (หัวหน้าโครงการ)
2. นางสาววรรณวิภา จำปี

**ระยะเวลาดำเนินการ** เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่การจัดการศึกษามุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนจำเป็นต้องมีระบบการบริหารจัดการที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ และสามารถตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับประเทศได้อย่างเหมาะสม โดยเฉพาะระบบงานด้านนโยบายและแผน ซึ่งเป็นกลไกหลักในการกำหนดทิศทางการทำงาน การใช้ทรัพยากร ตลอดจนการติดตามและประเมินผล เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนวัดสัปรสเทศ ในฐานะสถานศึกษาที่มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน เห็นความสำคัญของการมีระบบนโยบายและแผนที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และสามารถเชื่อมโยงการดำเนินงานของทุกฝ่ายในโรงเรียนได้อย่างเป็นระบบ ซึ่งจากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่าการจัดทำแผนงานโครงการ การวิเคราะห์ข้อมูล การติดตามประเมินผล ตลอดจนการจัดทำรายงาน ยังมีลักษณะกระจัดกระจาย ขาดความต่อเนื่อง และยังไม่สามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลได้อย่างเต็มที่

ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนา "ระบบงานนโยบายและแผน" ให้มีความครบถ้วน ทันสมัย และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาสนับสนุน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ การจัดสรรงบประมาณอย่างคุ้มค่า ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงาน ทั้งยังสามารถนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานด้านนโยบายและแผนของโรงเรียนวัดสี่พรสเทศให้มีความเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดเก็บและใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน ในการวางแผนและตัดสินใจ

2.3 เพื่อยกระดับกระบวนการจัดทำแผน ติดตาม และประเมินผลโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้มีความต่อเนื่อง โปร่งใส และตรวจสอบได้

2.4 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการวางแผนและตัดสินใจร่วมกัน

2.5 เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. มีรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR)และแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2568 และมีการติดตามผลการดำเนินงานของโครงการต่างๆ อย่างน้อยปีการศึกษา ละ 1 ครั้ง

3.1.2. ได้ติดตามผลการดำเนินงานและการใช้งบประมาณของแต่ละโครงการให้เป็นไปตามกำหนดการดำเนินงานและงบประมาณที่ตั้งไว้ อย่างเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

3.1.3 มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์เกี่ยวกับงานด้านนโยบายและงบประมาณ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ได้แผนปฏิบัติการโรงเรียนสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนติดตามผลการดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานต่างๆ ให้เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้

3.2.2 ได้ติดตามผลการดำเนินงานและการใช้งบประมาณของแต่ละโครงการให้เป็นไปตามกำหนดการดำเนินงานและงบประมาณที่ตั้งไว้ อย่างเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของโครงการในปีการศึกษา 2568

3.2.3 มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์เกี่ยวกับงานด้านนโยบายและงบประมาณด้านต่างๆ โดยรวบรวมเป็นเอกสารประกอบการดำเนินงานอย่างน้อย 1 เล่มต่อปี

3.2.4. มีแผนปฏิบัติการที่มี เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจนใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และใช้เป็นเครื่องมือในการนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแลการ ปฏิบัติงาน

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงคณะครู - แต่งตั้งคณะทำงาน - ขออนุมัติโครงการ	เม.ย. 68	-	นางสาวสิริวิมล แต่งวงศ์ นางสาววรรณวิภา จำปี
2. ดำเนินงาน - แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2568	พ.ค. 68	1,000	นางสาวสิริวิมล แต่งวงศ์ นางสาววรรณวิภา จำปี
3. สรุปผลโครงการ ประเมินผล รายงานผลโครงการ	มี.ค. 69	-	นางสาวสิริวิมล แต่งวงศ์

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดทำเล่มเอกสาร แผนปฏิบัติการราชการโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568	2 เล่ม	-	-	1000	1000
รวม			-	-	1,000	1,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนวัดสัปรสเทศมีแผนการพัฒนาคูณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ ทรัพยากรและงบประมาณที่ได้รับอย่างมี ประสิทธิภาพ ตรวจสอบ แบบบันทึกตรวจสอบ	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนวัดสัปรสเทศมีแผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

7.2 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสัปรสเทศสามารถจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ได้และปฏิบัติงานตามโครงการในแผนการปฏิบัติการ ได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ทั้งผลให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้มากขึ้น

ศิริวิมล แดงวงศ์

.....ผู้เสนอโครงการ

(...นางสาวศิริวิมล แดงวงศ์...)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสัปรสเทศ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(...นางสาวอนงค์ โพธิ์ไพจิตร...)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

**โครงการ** พัฒนาระบบสาธารณูปโภค

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้าน 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

**สนองนโยบายของ สพฐ.** ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1** กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนงาน 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาววรรณวิภา จำปี

**ระยะเวลาดำเนินการ** เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดสัปรสประเทศเป็นสถานศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งทางด้านวิชาการ คุณธรรม และทักษะชีวิต ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน อาทิ ระบบไฟฟ้า ประปา และอินเทอร์เน็ต ถือเป็นปัจจัยพื้นฐานที่ส่งเสริมให้การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างราบรื่นและปลอดภัย

ในปัจจุบัน โรงเรียนมีค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากจำนวนผู้เรียนและกิจกรรมต่าง ๆ มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งยังมีการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนที่ต้องพึ่งพาระบบไฟฟ้าและอินเทอร์เน็ตอย่างมาก ดังนั้น การบริหารจัดการงบประมาณในด้านนี้จะเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ จึงเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง ไม่เกิดอุปสรรคในการจัดการศึกษา และยังส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนให้มีความปลอดภัยและเหมาะสมต่อการเรียนรู้

ด้วยเหตุนี้ วัดสัปรสประเทศจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อวางแผนการใช้จ่ายอย่างเหมาะสม เกิดความคุ้มค่า โปร่งใส และสามารถพัฒนาและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและอนาคต

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อวางแผนและบริหารจัดการงบประมาณค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่เพียงพอ และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียน มีส่วนร่วมในการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า และประหยัด
- 2.4 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคให้ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการในการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน
- 2.5 เพื่อสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนสามารถจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าสาธารณูปโภคได้ครบถ้วน 100% ตลอดปีการศึกษา
2. ลดค่าใช้จ่ายด้านไฟฟ้าและน้ำประปาลงอย่างน้อย ร้อยละ 10 เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา
3. จัดกิจกรรมรณรงค์ประหยัดพลังงานและทรัพยากรอย่างน้อย 3 กิจกรรม ภายในปีการศึกษา
4. ครู บุคลากร และนักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม และแสดงพฤติกรรมการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้สาธารณูปโภคเป็นประจำอย่างน้อย 1 ครั้ง/เดือน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้
2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
3. บุคลากรและนักเรียนมีจิตสำนึกในการประหยัดพลังงาน ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และสามารถถ่ายทอดแนวคิดนี้สู่ครอบครัวหรือชุมชน
4. โรงเรียนมีแนวทางหรือมาตรการที่ชัดเจนในการดูแลและควบคุมการใช้สาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบ
5. เกิดการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในโรงเรียนในการดูแลและอนุรักษ์ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

## 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	งบประมาณค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์	ตลอดปีการศึกษา	36,000	ครูวรรณวิภา
2	จัดกิจกรรมลดการใช้พลังงาน	ตลอดปีการศึกษา		ครูวรรณวิภา
3	กิจกรรมสรุปและรายงานผล	มี.ค. 69		ครูวรรณวิภา
4	วิเคราะห์และประเมินผลกิจกรรม	มี.ค. 69		ครูวรรณวิภา
5	สรุปและรายงาน	มี.ค. 69		ครูวรรณวิภา
6	เสนอแนวทางแก้ไข	มี.ค. 69		ครูวรรณวิภา

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

ตามที่ได้รับจัดสรร 36,000 บาท

รวมงบประมาณ 36,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่า ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	
ค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์		-	-	-	36,000	เม.ย.68-มี.ค.69
รวมการใช้งบประมาณ					36,000	

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนกิจกรรมรณรงค์ประหยัดพลังงานและทรัพยากร	ตรวจสอบเอกสาร/รายงาน	รายงานกิจกรรม / ภาพถ่าย
2. อัตราการลดค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	รายงานค่าใช้จ่ายประจำเดือน	เปรียบเทียบข้อมูลรายปี
3. การมีส่วนร่วมของนักเรียนและครู	วิเคราะห์แบบสอบถาม / เช็คชื่อ	แบบสอบถาม / แบบบันทึกการเข้าร่วม
4. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อสภาพแวดล้อมและการจัดการ	วิเคราะห์คะแนนแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
5. ความตระหนักรู้และพฤติกรรมการใช้พลังงานอย่างประหยัด	แบบสังเกตพฤติกรรม / สัมภาษณ์	สังเกตพฤติกรรมจริง / สรุปลงสัมภาษณ์
6. ความเรียบร้อย ปลอดภัย และพร้อมใช้ของระบบไฟฟ้า น้ำ และอินเทอร์เน็ต	แบบตรวจสอบสภาพแวดล้อม	ตรวจสอบพื้นที่และระบบ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนสามารถบริหารจัดการงบประมาณด้านค่าสาธารณูปโภคได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

7.2 ค่าใช้จ่ายด้านไฟฟ้า น้ำประปา และอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนลดลงอย่างน้อยร้อยละ 10 เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

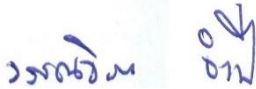
7.3 นักเรียน ครู และบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

7.4 สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย พร้อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในทุกด้าน

7.5 มีการจัดกิจกรรมรณรงค์หรือการเรียนรู้เกี่ยวกับการประหยัดพลังงานอย่างน้อย 3 กิจกรรมต่อปี


7.6 เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในโรงเรียนในการดูแลรักษาและใช้ทรัพยากร สาธารณูปโภคอย่างมีจิตสำนึก

7.7 โรงเรียนมีระบบข้อมูลหรือรายงานที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาระบบ สาธารณูปโภคต่อไปในอนาคต

  
.....ผู้เสนอโครงการ

(...นางสาววรรณวิภา จำปี...)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ

(...นางสาวอนงค์ โพธิ์ไพจิตร...)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

โครงการ ซ่อมบำรุงรักษาครุภัณฑ์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา  
และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม  
ในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนงาน 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสิริวิมล แต่งวงศ์

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนวัดสัปรสเทศมีครุภัณฑ์ที่มีอายุการใช้งานนานชำรุดและเสื่อมสภาพจากการใช้งาน จำเป็นต้องมีการบำรุงรักษา ซ่อมแซม เพื่อให้อยู่ในสภาพที่ดี สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ และให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยคำนึงถึงความประหยัด ความจำเป็นและเหมาะสมกับงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดและให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อบำรุงรักษาซ่อมแซมครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่ดี พร้อมใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ

3.1.2 ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ทุกรายการให้มีสภาพที่ดีแข็งแรงมั่นคงและใช้งาน

ได้ดี

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี ใช้งานได้มีประสิทธิภาพและมีความ

ปลอดภัย

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนดำเนินงาน ประชุมวางแผน - เสนอโครงการ - เวียนหนังสือผู้เกี่ยวข้องทราบ -สำรวจข้อมูล ปัญหาความ ต้องการ - รวบรวมข้อมูล ปัญหา วางแผน บันทึกความต้องการซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ -จัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดหา และซ่อมแซมตามความต้องการ	เม.ย. 68	-	นางสาวสิริวิมล แต่งวงศ์
2. ดำเนินงาน - ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์	พ.ค. 68-มี.ค. 69	10,000	นางสาวสิริวิมล แต่งวงศ์ นางสาววรรณยา ศิริวรรณ
3. สรุปผลโครงการ ประเมินผล รายงานผลโครงการ	มี.ค. 69	-	นางสาวสิริวิมล แต่งวงศ์

## 5. งบประมาณ

- 5.1. เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุน)                      10,000 บาท  
รวมงบประมาณ                      10,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนดำเนินงาน ประชุมวางแผน - เสนอโครงการ - เวียนหนังสือผู้เกี่ยวข้องทราบ -สำรวจข้อมูล ปัญหาความ ต้องการ - รวบรวมข้อมูล ปัญหา วางแผน	เม.ย. 68	-	นางสาวสิริวิมล แต่งวงศ์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
บันทึกความต้องการซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ -จัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดหา และซ่อมแซมตามความต้องการ			
2. ดำเนินงาน - ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์	พ.ค. 68-มี.ค. 69	10,000	นางสาวสิริวิมล แดงวงศ์ นางสาววรรณยา ศิริวรรณ
3. สรุปผลโครงการ ประเมินผล รายงานผลโครงการ	มี.ค. 69	-	นางสาวสิริวิมล แดงวงศ์

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่ได้รับการซ่อมแซม บำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่ดี สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	การตรวจสอบครุภัณฑ์	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ
- 7.2 ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ทุกรายการให้มีสภาพที่ดีแข็งแรงมั่นคงและใช้งานได้ดี
- 7.3 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย

.....**สิริวิมล แดงวงศ์**.....ผู้เสนอโครงการ

(.....นางสาวสิริวิมล แดงวงศ์.....)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

.....**อนุชิต**.....ผู้อนุมัติโครงการ

(.....นางสาวอนงค์ โพธิ์ไพจิตร.....)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภัทร จิตรพิระ

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษานั้นขึ้นอยู่กับศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาเป็นสำคัญ ทั้งครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ล้วนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่ผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านวิชาชีพ ทักษะดิจิทัล การบริหารจัดการ และทักษะชีวิต จะช่วยยกระดับคุณภาพขององค์กรและส่งผลต่อผู้เรียนในที่สุด

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษาเป็นผู้ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถหาความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ นโยบาย แนวทางการปฏิบัติงาน เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความสามัคคี แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายความร่วมมือและมีความรับผิดชอบร่วมกันในการปฏิบัติงานให้บรรลุผล

2.4 เพื่อสร้างแรงจูงใจในการทำงาน และพัฒนางานและสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีพัฒนาการเต็มศักยภาพ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน มีความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาการศึกษา ปฏิบัติงานได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมคณะกรรมการ	เม.ย. 68	-	นางสาวสุวิภัทร จิตรพิระ
2. ดำเนินงาน - ส่งเสริมครูในการจัดทำแผนการ พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (Individual development plan) - สนับสนุนครูเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนาและศึกษาดูงานที่ เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตนเองและ พัฒนาการศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก - ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่าง น้อยเดือนละ 1 ครั้ง	พ.ค.68 - มี.ค. 69	6,000	นางสาวสุวิภัทร จิตรพิระ
3. นิเทศติดตาม	มี.ค. 69	-	นางสาวอนงค์ โพธิ์ไพจิตร
4. สรุปผลโครงการ ประเมินผล รายงานผลโครงการ	มี.ค. 69	-	นางสาวสุวิภัทร จิตรพิระ

## 5. งบประมาณ

- 5.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 6,000 บาท  
รวมงบประมาณ 6,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	การจัดทำเอกสารต่าง ๆ	10 คน				6,000
2.	อบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน					
<b>รวม</b>						6,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. บุคลากรเห็นคุณค่าในการประกอบอาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีขวัญกำลังใจ	ประเมินการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

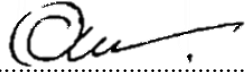
- 7.1 บุคลากรได้รับความรู้ ทักษะ และแรงบันดาลใจในการทำงาน
- 7.2 บุคลากรได้รับการพัฒนาทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง
- 7.3 บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
- 7.4 บุคลากรมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู
- 7.5 เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือ

7.6 การดำเนินงานของสถานศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

7.7 ผู้เรียนได้รับประโยชน์จากการพัฒนาครูและบุคลากรอย่างเป็นรูปธรรม

**สุภัทรา จิตรพิระ**  
.....ผู้เสนอโครงการ  
(...นางสาวสุภัทรา จิตรพิระ...)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(...นางสาวอนงค์ โพธิ์ไพจิตร...)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

**โครงการ** จัดหาบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียน

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านสนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

**สนองนโยบายของ สพฐ.** ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1** กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน 5 ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวอนงค์ โพธิ์ไพจิตร

**ระยะเวลาดำเนินการ** พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดสัปรสเทศเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีข้อจำกัดด้านทรัพยากร โดยเฉพาะบุคลากรครู ซึ่งส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ การจัดหาบุคลากรเพิ่มเติม ทั้งในรูปแบบครูอัตราจ้างหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จะช่วยสนับสนุนภารกิจของโรงเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างรอบด้านและต่อเนื่อง นอกจากนี้ ยังช่วยลดภาระงานของครูประจำการ ทำให้สามารถมุ่งเน้นการจัดการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้มากยิ่งขึ้น ส่งผลให้คุณภาพทางวิชาการและทักษะชีวิตของนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาบุคลากรการสนับสนุนการเรียนการสอนในรายวิชาหลักและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครู และลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการสอน

โดยตรง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนวัดสัปรสเทศดำเนินการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา คือ ครูอัตราจ้าง 2 อัตรา

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

3.2.2 ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานทางวิชาการและทักษะชีวิตดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัดจากการประเมินของครูผู้สอนและแบบประเมินตนเอง

3.2.3 ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพมากขึ้น จาก การสะท้อนตนเองหรือแบบสอบถามความพึงพอใจ

#### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เม.ย. 68	-	ผอ.อนงค์
2. ประชุมจัดทำโครงการ	เม.ย. 68	-	ผอ.อนงค์
3. ดำเนินการจัดทำสัญญาจ้าง	พ.ค. 68	154,000	ผอ.อนงค์
4. ดำเนินการจัดการเรียนการสอน	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	-	ผอ.อนงค์
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติงาน	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	-	ผอ.อนงค์
6. สรุป รายงานผล	มี.ค. 69	-	ผอ.อนงค์

#### 5. งบประมาณ

##### 5.1 เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

ตามที่ได้รับจัดสรร - บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา 154,000 บาท

รวมงบประมาณ 154,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ทำสัญญาจ้างบุคลากรตามสาขา ที่โรงเรียนขาดแคลน จำนวน 2 คน	11 เดือน	-	-	-	154,000
รวม			-	-	-	154,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	ทดสอบ	ข้อสอบ
2. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานทางวิชาการและทักษะชีวิตดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัดจากการประเมินของครูผู้สอนและแบบประเมินตนเอง	ทดสอบ การประเมิน	ข้อสอบ แบบประเมิน
3. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพมากขึ้น จากการสะท้อนตนเองหรือแบบสอบถามความพึงพอใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีบุคลากรที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านวิชาการและทักษะชีวิต
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น
3. ครูสามารถทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
4. โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีในด้านการพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการที่เหมาะสม

  
.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนงค์ โพธิ์ไพจิตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอนงค์ โพธิ์ไพจิตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

**โครงการ** พัฒนาระบบการบริหารงานสารบรรณ

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**สนองนโยบายของ สพฐ.** ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1** กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนงาน 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวอัญชลี เพชรพวงพันธุ์

**ระยะเวลาดำเนินการ** เมษายน 2568 – มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานระบบงานสารบรรณของโรงเรียน มีการดำเนินงานในการรับเอกสาร การส่งหนังสือราชการ การโต้ตอบหนังสือราชการ การจัดเอกสารเป็นหมวดหมู่ โดยการบริหารจัดการ การจัดระบบงาน จัดเก็บงานเป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์ การดำเนินงานเป็นระบบ มีคุณภาพ หัวใจสำคัญของงานสารบรรณ คือการให้บริการสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน สามารถเป็นแบบอย่างได้ เพื่อให้เกิดคุณภาพ มี ประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานสารบรรณขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดระบบงานสารบรรณ งานข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ให้มีคุณภาพ

2. เพื่อพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน การเก็บรวบรวม

หลักฐานทางราชการและข้อมูลต่าง ๆ ให้เป็นระบบ ปัจจุบัน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นปัจจุบัน ถูกต้องเรียบร้อย ร้อยละ 90

3.1.2 โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการงานสารบรรณ งานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน 1 ห้องเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานสารบรรณ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน

3.2.2 โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ สะดวกรวดเร็วในการดำเนินการ

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครูเพื่อพิจารณากิจกรรมและเสนอผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ	เม.ย. 68	-	ครูอัญชลี
2. ดำเนินการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในงานธุรการ	เม.ย. 68 – มี.ค. 69	5,000	ครูอัญชลี
3. ลงทะเบียน – ส่งหนังสือราชการเสนอผู้บริหาร ประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และหน่วยงานอื่น	เม.ย. 68 – มี.ค. 69	-	ครูอัญชลี
4. วิเคราะห์ผลและประเมินผล	มี.ค. 69	-	ครูอัญชลี
5. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69	-	ครูอัญชลี

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

ตามที่ได้รับจัดสรร 5,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	ระบบงาน	-	-	-	5,000
2	จัดซื้อ หมึกดำ - หมึกสี สำหรับเติมเครื่องปริ้นเตอร์	ธุรการ	-	-	-	
รวม			-	-	-	5,000

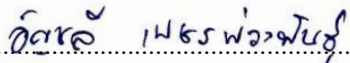
## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีระบบการรับ-การโต้ตอบหนังสือ และการให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ	การสังเกต	แบบสังเกต
2. โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารงานธุรการและงาน สารบรรณ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สามารถ ค้นหาหนังสือราชการได้ง่ายและ สะดวกรวดเร็ว ยิ่งขึ้น	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีระบบการรับ การโต้ตอบ หนังสือ และการให้บริการด้วยความ สะดวก รวดเร็วเป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ	สรุปสถิติการรับ-ส่ง	โปรแกรมบันทึก
4. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการจัดเก็บ เอกสารงาน ธุรการและงานสารบรรณ ด้วย ระบบ อิเล็กทรอนิกส์ สามารถค้นหาหนังสือ ราชการได้ ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น	รายงานสรุป	แบบรายงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

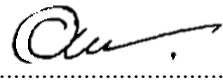
1. โรงเรียนมีระบบการรับ-การโต้ตอบหนังสือ และการให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ

2. โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารงานธุรการและงานสารบรรณ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สามารถค้นหาหนังสือราชการได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

 ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัญชลี เพชรพวงพันธ์)

ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

 ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอนงค์ โพธิ์ไพจิตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

**โครงการ** พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ / การสร้างการเติบโต  
บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

**สนองนโยบายของ สพฐ.** ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว  
ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1** กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ  
ศึกษา

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้

แผนงาน 7 พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้

**ลักษณะโครงการ** ต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1. นายธีระพงศ์ ไม้ตะเกา

**ระยะเวลาดำเนินการ** เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอก  
ห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มี  
กิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการ  
ปฏิบัติงาน รวมทั้งต้องมีการบริหารจัดการด้านวัสดุสำนักงาน สื่อ อุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวก  
สะดวกต่อการดำเนินงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ  
และเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนวัดสัปรสเทศอยู่ในสภาพชำรุด  
ทรุดโทรม สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี และมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ต้องจัดหา  
เพิ่มเติม โรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการ  
เรียนรู้

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของ  
โรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงาน  
ของบุคลากร

2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

2.4 เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้สอยเพื่อการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของ  
บุคลากร

2.5 จัดหาภารโรง เพื่อมาปฏิบัติหน้าที่ดูแลความสะอาดเรียบร้อยของอาคารสถานที่ ภายในโรงเรียนและดูแลความปลอดภัยของอาคาร สถานที่ ดูแลรักษาเวรยามในเวลากลางคืน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 1) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 2) อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
- 4) โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 4) การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2568		ผู้อำนวยการ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2568		ผู้อำนวยการ
3. สำรวจที่สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	พฤษภาคม 2568		ครูธีระพงศ์
4. กิจกรรมการปฏิบัติงาน - งานพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม - บำรุงและปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	พฤษภาคม 2568- มีนาคม 2569	52,773.31	ครูธีระพงศ์

- ซ่อมแซมอาคารสถานที่ - พัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อปรับปรุงและ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม			
วิเคราะห์และประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม 2569		ครูธีระพงศ์
สรุปและรายงาน	มีนาคม 2569		ครูธีระพงศ์
เสนอแนวทางแก้ไข	มีนาคม 2569		ครูธีระพงศ์

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

#### 5.1 เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

ตามที่ได้รับจัดสรร 24,087.64 บาท

#### 5.2 เงินรายได้สถานศึกษา 28,685.67 บาท

รวมงบประมาณ 52,773.31 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	งานพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	อาคาร สถานที่	-	-	-	52,773.31
2.	บำรุงและปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมของ	ภูมิทัศน์ โดยรอบของ				
3.	โรงเรียน	โรงเรียน				
4.	ซ่อมแซมอาคารสถานที่					
5.	พัฒนาปรับปรุงแหล่ง เรียนรู้					
6.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อ ปรับปรุงและพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม					
<b>รวม</b>						<b>52,773.31</b>

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.บริเวณโรงเรียนสะอาดและบรรยากาศดี ตลอดจน สิ่งแวดล้อมร่มรื่น นักเรียนมีความสุข	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2.อาคารเรียนอยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสม ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	การติดตาม	แบบสำรวจ
3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน	การติดตาม	แบบสำรวจ
4.โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการปฏิบัติงาน ของบุคลากรอย่างเพียงพอ	การสำรวจ	แบบสำรวจ


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่น ๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน  
บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

7.2 บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

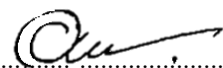
7.3 นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง  
อย่างต่อเนื่อง

7.4 การบริหารสถานศึกษาล่องตัว

  
.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธีระพงศ์ ไม้ตะเภา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอนงค์ โพธิ์ไพจิตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสัปรสเทศ  
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

**โครงการ** ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**สนองนโยบายของ สพฐ.** ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1** กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ 4 ประสานภาคีเครือข่าย และส่งเสริมการมีส่วนร่วม

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1. นางสาวอนงค์ โพธิ์ไพจิตร (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวสุวิภัทร จิตรพิระ

**ระยะเวลาดำเนินการ** เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษากับชุมชนเป็นส่วนหนึ่งของกันและกัน การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนจะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีความหมาย สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น และเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน จะช่วยสร้างเครือข่ายแห่งการเรียนรู้ และทำให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชนอย่างแท้จริง

การดำเนินงานตามโครงการต่างๆของโรงเรียนวัดสัปรสประเทศจำเป็นต้องมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียนให้ชุมชนทราบโดยการประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าในการกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนซึ่งอาจจะมีการพัฒนาและสนับสนุนกิจกรรมสู่ชุมชนและองค์กรอื่นๆ ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนกับผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป จึงต้องพัฒนาและดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้โรงเรียนชุมชน และองค์กรภายนอกได้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมภาคีเครือข่ายชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืนเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

2.2 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียน วัดและชุมชน

2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.2 สถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างน้อย 3 ครั้งต่อปีการศึกษา

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมและเห็น  
ความสำคัญของประเพณีท้องถิ่นที่ดิงาม

3.2.2 โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียน วัด และ ชุมชน

3.2.3 โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน

### 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	เมษายน 2568	2,000	ครูสุวิภัทร
2	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568		ผู้อำนวยการ
3	ทำบุญเปิดภาคเรียน	พฤษภาคม 2568		คณะครู
4	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	พฤษภาคม 2568		คณะครู
5	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569		คณะครู
6	กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569		คณะครู
7	กิจกรรมให้บริการและจิตอาสา	พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569		
8	กิจกรรมข่าวสารสัมพันธ์จากโรงเรียนสู่ผู้ปกครอง	พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569		คณะครู
9	การระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนเพื่อใช้ในการ จัดการศึกษา	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569		คณะครู
10	วิเคราะห์และประเมินผลกิจกรรม	เมษายน 2569		ครูสุวิภัทร
11	สรุปและรายงาน	เมษายน 2569		ครูสุวิภัทร
12	เสนอแนวทางแก้ไข	เมษายน 2569		ครูสุวิภัทร

### 5. งบประมาณ

5.1 เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

ตามที่ได้รับจัดสรร 2,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			
			ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ					2,000
2	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ ดำเนินงาน					
3	ทำบุญเปิดภาคเรียน					
4	ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง					
5	ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา					
6	กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน					
7	กิจกรรมให้บริการและจิตอาสา					
8	กิจกรรมข่าวสารสัมพันธ์จาก โรงเรียนสู่ผู้ปกครอง					
9	วิเคราะห์และประเมินผลกิจกรรม					
10	การระดมทรัพยากรจากทุกภาค ส่วนเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา					
11	สรุปและรายงาน					
12	เสนอแนวทางแก้ไข					
	<b>รวมการใช้งบประมาณ</b>					2,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน	-สำรวจความพึงใจ และความคิดเห็นของ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-แบบประเมินความพึงใจ
โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียน วัดและชุมชน	-สำรวจความพึงใจ และความคิดเห็นของ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-แบบประเมินความพึงใจ
ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและเห็นความสำคัญของประเพณีท้องถิ่นที่ดิงาม	-สำรวจความพึงใจ และความคิดเห็นของ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-แบบประเมินความพึงใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษากับชุมชนมีความสัมพันธ์และความร่วมมือที่ดีต่อกัน ได้รับความร่วมมือในการระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา

7.2 การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ทำให้ได้ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นต่าง ๆ มาพัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7.3 ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน ชุมชน วัด หน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน

7.4 ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนและพัฒนาการศึกษา

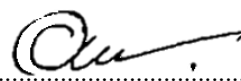
7.5 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร่วมกิจกรรมและเห็นความสำคัญของประเพณีท้องถิ่นที่ดิงาม

**สุภัทรา จิตรพิระ**

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภัทรา จิตรพิระ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดสัปรสเทศ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอนงค์ โพธิ์ไพจิตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

**โครงการ** ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน  
**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
**สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ 2** จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย  
**สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1** กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน  
 แผนงาน 2 ส่งเสริมทักษะชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**ลักษณะโครงการ** ต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1. นายธีระพงศ์ ไม้ตะเภา

**ระยะเวลาดำเนินการ** เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับ ความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

ดังนั้น โรงเรียนวัดสัปรสเทศ จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งให้เกิดคุณลักษณะของ คนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีสัมมาคารวะ รู้จักทำความเคารพและรู้จักการไหว้ที่ถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมประจำใจมีความรับผิดชอบไม่เอาัดเอาเปรียบและรู้จักช่วยเหลือผู้อื่นได้
- 2.3 เพื่อฝึกนักเรียนเป็นผู้รู้จักประหยัด ไม่ฟุ่มเฟือย
- 2.4 เพื่อฝึกนักเรียนให้เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักแสดงความยินดีต่อผู้ที่ทำความดี
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการใช้ชีวิตประจำวัน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในทุกด้าน

## 3.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	เมษายน 2568	8,800	ครูธีระพงศ์
2	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน 2568		ผู้อำนวยการ
3	ส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569		คณะครู
4	เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569		คณะครู
5	นักเรียนจิตอาสา แบ่งปันน้ำใจ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569		คณะครู
6	พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	มิถุนายน 2569		ครูธีระพงศ์
7	โครงการคุณธรรมประจำห้อง	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569		คณะครู
8	ค่ายคุณธรรมจริยธรรม	พฤษภาคม 2568- สิงหาคม 2569		คณะครู
9	การเรียนรู้และการสอบธรรมศึกษา ตรี โท เอก	พฤษภาคม 2568- ธันวาคม 2569		คณะครู
10	นุ่งขาว เข้าวัดทำบุญ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569		คณะครู
11	สวดมนต์ไหว้พระ ทุกวันศุกร์	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569		คณะครู
12	วิเคราะห์และประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม 2569		ครูธีระพงศ์
13	สรุปและรายงาน	มีนาคม 2569		ครูธีระพงศ์
14	เสนอแนวทางแก้ไข	มีนาคม 2569		ครูธีระพงศ์

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

## 5.1 เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)

ตามที่ได้รับจัดสรร - บาท

5.2 เงินอุดหนุนสอบธรรม-บาลี 3,800 บาท

5.3 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5,000 บาท

**รวมงบประมาณ 8,800 บาท**

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย นักเรียน (คน)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ	80 คน	-	-	-	8,800
2	เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ		-	-	-	
3	นักเรียนจิตอาสา แบ่งปันน้ำใจ		-	-	-	
4	พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย		-	-	-	
5	โครงการคุณธรรมประจำห้อง		-	-	-	
6	ค่ายคุณธรรมจริยธรรม		-	-	-	
7	การเรียนและการสอบธรรมศึกษา ตรี โท เอก		-	-	-	
8	นุ่งขาว เข้าวัดทำบุญ		-	-	-	
9	สวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์		-	-	-	
รวม						8,800

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การร่วมกิจกรรมของนักเรียน	นับจำนวน	แบบสรุปรายงานโครงการ
2. การมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการใช้ชีวิตประจำวัน	สังเกต	แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเป็นผู้มีสัมมาคารวะ รู้จักทำความเคารพและรู้จักการไหว้ที่ถูกต้อง
- 7.2 นักเรียนมีคุณธรรมประจำใจมีความรับผิดชอบไม่เอาัดเอาเปรียบและรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น  
ได้
- 7.3 นักเรียนรู้จักประหยัด ไม่ฟุ่มเฟือย
- 7.4 นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักแสดงความยินดีต่อผู้ที่ทำความดี
- 7.5 นักเรียนมีความเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธีระพงศ์ ไม้ตะเกา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสี่พรสเทศ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอนงค์ โพธิ์ไพจิตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

แผนงาน 2 ส่งเสริมทักษะชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ครูธีระพงศ์ ไม้ตะเภา (หัวหน้าโครงการ)

2. ครูวรรณยา ศิริวรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้มีความรุนแรงขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็ง ด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่มเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้ โรงเรียนวัดสัปรสเทศจึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพดีขึ้นเพ่มุ่งเน้นให้นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์โดยเฉพาะการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อผู้เรียน ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัวรวมทั้งการความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

2.2 เพื่อพัฒนาน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

2.3 เพื่อป้องกันผู้เรียนจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย

อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

2.4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

2.5 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

2.6 ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ

### 3. เป้าหมาย

3.1 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 90

3.2 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 90

3.3 ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษและสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ร้อยละ 90

3.4 ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ 90

3.5 ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ 90

3.6 ผลงานของผู้เรียนจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ ร้อยละ 90

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	เมษายน 2568	20,000	ผู้อำนวยการ
2. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน 2568		ผู้อำนวยการ
3. ส่งเสริมสุขภาวะนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา		บรรณารักษ์
4. ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านกีฬาและดนตรี	ตลอดปีการศึกษา		ครูศิลปะ
5. โรงเรียนสีขาว	ตลอดปีการศึกษา		ครูทุกคน
6. จัดครูฝึกทักษะทางด้านกีฬา	ตลอดปีการศึกษา		ครูศิลปะ
7. สุขชาติมีความสุข	ตลอดปีการศึกษา		ครูศิลปะ
8. กิจกรรมสรุปและรายงานผล	มีนาคม 69		ครูศิลปะ,ครูบรรณารักษ์
9. วิเคราะห์และประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม 69		ครูศิลปะ,ครูบรรณารักษ์
10. สรุปและรายงาน	มีนาคม 69		ครูศิลปะ,ครูบรรณารักษ์
11. เสนอแนวทางแก้ไข	มีนาคม 69		ครูศิลปะ,ครูบรรณารักษ์

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน 20,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ 20,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1.	<b>สุขภาพ</b> - ห้องพยาบาลโรงเรียน - งานอนามัย - ดูแลสุขภาพ และควบคุมภาวะ โภชนาการ - การตรวจสุขภาพนักเรียน - กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด - โรงเรียนสีขาว	นักเรียน 80 คน				20,000
2.	<b>สุนทรียภาพ</b> - ส่งเสริมการเล่นกีฬา และการ ออกกำลังกาย - ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬา รายการต่าง ๆ - จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา - จัดวิทยากรฝึกทักษะทางด้าน กีฬา - กิจกรรมส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน					
<b>รวม</b>						20,000

## 6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน	สำรวจ	แบบสำรวจ สมรรถภาพทางกาย

3. ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ และไม่มีสถานะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	สำรวจ	แบบสำรวจสถานะเสี่ยง
4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
5. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	สำรวจ	แบบสำรวจรายการ
6. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ	สำรวจ	แบบสำรวจรายการ
7. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น
- 7.2 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้น
- 7.3 ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ และไม่มีสถานะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศเพิ่มขึ้น
- 7.4 ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมเพิ่มขึ้น
- 7.5 ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการเพิ่มขึ้น

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธีระพงศ์ ไม้ตะเภา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอนงค์ โพธิ์ไพจิตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสัปรสเทศ  
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

**โครงการ**      **อาหารกลางวัน**

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

**สนองนโยบายของ สพฐ.** ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

**สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1** กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนงาน 11 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ และทั่วถึง

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1. นางสาวสุวภัทร จิตรพิระ (หัวหน้าโครงการ)

2. นางธิติมา แสนโสม

**ระยะเวลาดำเนินการ** เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

**1. หลักการและเหตุผล**

อาหารกลางวันในโรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ และสมองของนักเรียน จำเป็นต้องได้รับสารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีสมาธิในการเรียนรู้ และลดปัญหาทุพโภชนาการ อันเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้และการมีคุณภาพชีวิตที่ดี

การสร้างให้ผู้เรียน มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี สมบูรณ์แข็งแรง เป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถมีการพัฒนาด้านต่างๆ ได้เหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพ ปัจจัยหนึ่งที่สำคัญคือ การให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่า โดยเฉพาะในช่วงกลางวัน นักเรียนทุกคนต้องเรียนหนังสือที่โรงเรียน ดังนั้นจึงถือเป็นภารกิจของโรงเรียนโดยตรงที่จะต้องจัดบริการอาหารมื้อกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ

การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในปีการศึกษา 2567 พบว่านักเรียนโรงเรียนวัดสัปรสเทศมีน้ำหนัก ส่วนสูงได้ตามเกณฑ์ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีสุขภาพอนามัยที่ดี มีอาหารกลางวันรับประทานครบ 100 % ของนักเรียนในโรงเรียนวัดสัปรสเทศ มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ นักเรียนมีอาหารรับประทานครบทั้ง 5 หมู่ สะอาด ปลอดภัยจากสารพิษ ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ดังนั้นจึงสมควรดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันต่อไปอย่างต่อเนื่อง

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนมีอาหารกลางวันรับประทานครบ 100%

2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์รับประทานสารอาหารครบ 5 หมู่

2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดปลอดภัยจากสารพิษถูกต้องตามหลัก

โภชนาการ

2.4 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับอาหารกลางวันทุกวันเรียน

3.1.2 นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรงได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่

3.2.2 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดปราศจากสารพิษตามหลักโภชนาการ

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดป้ายนิเทศให้ความรู้	พฤษภาคม 68	432,000	ครูธิติมา
2. จัดอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ	พฤษภาคม 68 – มีนาคม 69		ครูสุวภัทร
3. เด็กทุกคนรับประทานผลไม้ในวันจันทร์,วันพุธ,วันศุกร์ ทุกสัปดาห์ รับประทานขนมในวันอังคาร,วันพฤหัสบดี			ครูสุวภัทร
4. จัดโรงอาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหาร			ครูธิติมา
5. วิเคราะห์และประเมินผล			ครูสุวภัทร
6. สรุปและรายงานผล			มีนาคม 69

### 5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ - บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณอุดหนุนอาหารกลางวันจากเทศบาล 432,000 บาท

รวมงบประมาณ 432,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดอาหารกลางวันตามหลัก	นักเรียน 80 คน	-	-	-	432,000
2	โภชนาการ					
3	เด็กทุกคนรับประทานผลไม้ในวัน จันทร์, วันพุธ, วันศุกร์, ขนมในวัน อังคาร และวันพฤหัสบดี ทุก สัปดาห์ จัดโรงอาหารตามหลักสุขาภิบาล อาหาร					
รวม			-	-	-	432,000

## 6. การประเมินผล

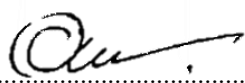
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนรับประทานอาหารได้ถูกต้องตามหลัก โภชนาการ	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์น้ำหนักส่วนสูง ตามมาตรฐาน	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ได้มาตรฐานในระดับดี	แต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตามและ ประเมินผล	แบบติดตามและ ประเมินผล

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนรับประทานอาหารเช้าตามหลักโภชนาการ
- 7.2 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และเจริญเติบโตสมวัย
- 7.3 นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเช้า
- 7.4 โรงเรียนมีระบบการจัดการอาหารกลางวันที่มีประสิทธิภาพ

**สุภัทรา จิตรพิระ**  
 .....ผู้เสนอโครงการ  
 (...นางสาวสุภัทรา จิตรพิระ...)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

  
 .....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (...นางสาวอนงค์ โพธิ์ไพจิตร...)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

โครงการ วันสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

แผนงาน 2 ส่งเสริมทักษะชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ครูธีระพงศ์ ไม้ตะเกา (หัวหน้าโครงการ)  
2. ครูสิริวิมล แดงวงศ์

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลุกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดสัปรสเทศได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการจัดโครงการวันสำคัญขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมาย และเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ นักเรียนมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรม สามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อีกทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่ และครูบาอาจารย์ มีความกล้าแสดงออก และแสดงความสามารถ ของตนเองที่ชื่นชอบ ทำให้นักเรียนได้ความรู้ เกิดความสนุกสนาน และส่งเสริมความรักความสามัคคีในหมู่คณะ สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่นักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมโครงการวันสำคัญ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดป้ายนิเทศและปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ได้แก่	ตลอดปี การศึกษา		
วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	30 พ.ค. 68		
วันไหว้ครู	มิ.ย. 68		
วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	25 ก.ค. 68		
วันอาสาฬหบูชา,วันเข้าพรรษา	9 ก.ค. 68		
วันแม่แห่งชาติ	8 ส.ค. 68		
วันลอยกระทง	5 พ.ย. 68		
วันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชเจ้า (วัน ชาติ)	4 ธ.ค.68	3,500	ครูทุกคน
วันขึ้นปีใหม่	30 ธ.ค. 68		
วันเด็กแห่งชาติ	10 ม.ค.69		
วันมาฆบูชา	3 มี.ค. 69		
วิเคราะห์ผลและประเมินผล	มี.ค. 69		
สรุปและรายงานผล	มี.ค. 69		

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 3,500 บาท

รวมงบประมาณ 3,500 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	
1.	จัดป้ายนิเทศ	80 คน	-	-	-	3,500
2.	จัดทำใบประกาศเกียรติคุณใน การประกวดผลงานนักเรียน					
3.	ค่าใช้จ่ายในการจัดตกแต่งสถานที่					
4.	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัด กิจกรรม					
5.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม					
6.	วิเคราะห์ผลและประเมินผล					
7.	สรุปและรายงานผล					
<b>รวม</b>						3,500

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ต่าง ๆ	- การนับจำนวน	- แบบลงทะเบียน
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร	- การประเมิน	- แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและ กตัญญูกตเวทีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- การสังเกต	- แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

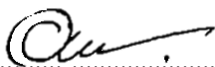
- 7.1 นักเรียนทุกคนรู้และเข้าใจความหมาย ความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ
- 7.2 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในวันสำคัญต่างๆ
- 7.3 นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น

พื้นฐานอยู่ในระดับ ดี

  
.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธีระพงศ์ ไม้ตะเกา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอนงค์ โพธิ์ไพจิตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสัปรสเทศ  
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

**โครงการ** ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**สนองนโยบายของ สพฐ.** ข้อ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

**สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1** กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนงาน 11 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ และทั่วถึง

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1. นางสาวสุวภัทร จิตรพิระ (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาววรรณวิภา จำปี

**ระยะเวลาดำเนินการ** เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนวัดสี่พรสเทศมีจุดมุ่งหมายในการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนานักเรียนให้เติบโตอย่างสมดุลในทุกด้าน ทั้งในด้านการเรียนรู้ ด้านอารมณ์ สังคม และจิตใจ เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ การดูแลช่วยเหลือ จะเน้นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง โดยใช้กระบวนการที่มีการประเมินผลและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนทุกคน

โรงเรียนวัดสี่พรสเทศจึงเห็นความสำคัญในการเสริมสร้างนักเรียนให้สามารถพัฒนาตนเองอย่างมีคุณภาพทั้งด้านการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในสังคม ด้วยการสนับสนุนจากครู ผู้ปกครอง และบุคลากรภายในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนสามารถเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมและมีความรับผิดชอบในสังคมต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมผู้เรียนทุกคน

2.2 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ มีการทำงาน ร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบให้สอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.3 ส่งเสริมผู้เรียนด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม

2.4 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู ผู้ปกครองทุกคน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตามสภาพอย่างเหมาะสม

3.1.3 นักเรียนทุกคนมีความตั้งใจและมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ

3.2.2 นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ มากขึ้นและได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการ

3.2.3 นักเรียนมีความรู้ ความตั้งใจเกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนอย่างมีความสุข

## 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดครูที่ปรึกษาประจำชั้น	เมษายน 2568 - พฤษภาคม 2568	1,000	ครูทุกคน
2	รู้จักนักเรียนรายบุคคล 2.1 คัดกรองนักเรียน 2.2 เยี่ยมบ้านนักเรียน 2.3 กิจกรรมแนะแนว - แนะนำด้านการศึกษา - แนะนำด้านส่วนตัวและสังคม - แนะนำด้านอาชีพ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569		ครูประจำชั้น
3	พัฒนาด้วยกิจกรรม - ส่งเสริมกิจกรรมด้านวิชาการ และด้านอื่นๆ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569		ครูทุกคน
4	ดูแลสุขภาพ และควบคุมภาวะโภชนาการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569		ครูสุวิภัทร
5	การประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียนบริการเบิก จ่าย ค่ารักษาพยาบาล	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569		ครูวรรณยา
6	ช่วยเหลือและส่งต่อนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มปัญหา	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569		ครูประจำชั้น
7	จัดสรรทุนการศึกษาของ กสศ.	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569		ครูสุวิภัทรและครูวรรณวิภา
รวม			1,000	

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุน)			
ตามที่ได้รับจัดสรร	1,000	บาท	
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท	
รวมงบประมาณ	1,000	บาท	

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมายนักเรียน (คน)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดครูที่ปรึกษาประจำชั้น		-	-	-	1,000
2	รู้จักนักเรียนรายบุคคล 2.1 คัดกรองนักเรียน 2.2 เยี่ยมบ้านนักเรียน 2.3 กิจกรรมแนะแนว - แนะนำด้านการศึกษา - แนะนำด้านส่วนตัวและสังคม - แนะนำด้านอาชีพ		-	-	-	
3	พัฒนาด้วยกิจกรรม - ส่งเสริมกิจกรรมด้านวิชาการ		-	-	-	
4	ดูแลสุขภาพ และควบคุมภาวะโภชนาการ		-	-	-	
5	การประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียนบริการเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาล		-	-	-	
6	ช่วยเหลือและส่งต่อนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มปัญหา	นักเรียนที่ต้องส่งต่อ	-	-	-	
7	จัดสรรทุนการศึกษาของ กสศ.		-	-	-	
รวม						1,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมผู้เรียนทุกคน	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ผู้ปกครองพึงพอใจในกิจกรรมในระบบการดูแลช่วยเหลือของนักเรียนของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

3. นักเรียนมีความรู้ ความตั้งใจ สนใจในการเรียนรู้มากขึ้น	ผลการสอบกลางภาค และการสอบปลายภาคของโรงเรียน	ข้อสอบตามสาระวิชาที่จัดสอน
--	---	----------------------------

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด

7.2 นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ และได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและ ความต้องการของแต่ละบุคคล

7.3 นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียน มากขึ้น

**สุภัทรา จิตรพิระ**

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภัทรา จิตรพิระ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

*Am.*

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอนงค์ โพธิ์ไพจิตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

**โครงการ** อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

**สนองนโยบายของ สพฐ.** ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1** กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้

แผนงาน 7 พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้

**ลักษณะโครงการ** ต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1. นายธีระพงศ์ ไม้ตะเภา (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาววรรณวิภา จำปี

**ระยะเวลาดำเนินการ** เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากโรงเรียนวัดสี่พรสเทศได้ดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูลร่วมกับกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมและโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน จึงได้เห็นความสำคัญของการปลูกฝังเยาวชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมศึกษาเป็นกระบวนการเสริมสร้างให้บุคคลเกิดการเรียนรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมกับชีวิตมีความสำคัญในด้านการเป็นความรู้พื้นฐานของการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกันในชุมชน สังคม ประเทศไทยและโลก รวมถึงเป็นปัจจัยที่ช่วยให้บุคคลเกิดความตระหนกอย่างลึกซึ้ง จนเกิดการเปลี่ยนแปลงความคิดและพฤติกรรมให้เป็นไปในทิศทางอันเกื้อกูลต่อการพัฒนาตามครรลองของการรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมโดยใช้กลไกด้านการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญ ในการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมนับว่ามีความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะสิ่งแวดล้อมศึกษาถือคือการศึกษาดูชีวิต ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทุกประเภททั้งในรูปแบบที่เป็นทางการ และการเรียนรู้ตามธรรมชาติหรือในชีวิตประจำวันตามอัธยาศัย ซึ่งครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่เป็นประชาชนพลเมือง ทุกเพศ ทุกวัย ในทุกภาคส่วนของสังคมตามเจตนารมณ์ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาจึงนับเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในการเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาจิตสำนึก และเจตคติด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อันจะมีผลต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมการพัฒนาประเทศไปสู่ความยั่งยืน อีกทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ได้กำหนดเป้าหมายในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ไว้ในมาตรา 7 ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นแนวทางที่ทางโรงเรียนได้นำมา เพื่อการพัฒนาส่งเสริม ตลอดจนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน

ดังนั้น การส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการป้องกัน รับผิดชอบ เสริมสร้าง อนุรักษ์และใช้อย่างมีคุณภาพ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ จัด

กิจกรรมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยสถานศึกษาจัดบริเวณรอบ ๆ จัดสิ่งแวดล้อม ปักป้าย บรรยากาศ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ธรรมชาติ ส่งเสริมกระบวนการคิดสร้างสรรค์ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนวัดสัปรสเทศจึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการสิ่งแวดล้อม

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนภายในโรงเรียนและชุมชน มีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้

2.2 เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่าง นักเรียน ครู เครือข่ายโรงเรียน และชุมชน มีการแลกเปลี่ยน ความรู้ ประหยัดพลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2.3 เพื่อขยายเครือข่ายสู่โรงเรียนใกล้เคียงและชุมชน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและอนุรักษ์พลังงาน

3.1.2 ครูนักเรียนผู้ปกครองร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน

3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 80 สามารถนำน้ำหมักชีวภาพและผลิตภัณฑ์พิชิตโลกร้อนและไว้ใช้ในโรงเรียนและครอบครัว

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 คัดแยกประเภทของขยะได้และนำขยะมาเพิ่มมูลค่า

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีการพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรมจริยธรรมพฤติกรรมของควมมีวินัยประชาธิปไตยและค่านิยมไทยสูงขึ้น

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2568	8,000	ครูธีระพงศ์
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2568		ครูธีระพงศ์
3. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569		ครูธีระพงศ์ ครูวรรณวิภา
4. วิเคราะห์และประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม 2569		ครูธีระพงศ์
5. สรุปและรายงาน	มีนาคม 2569		ครูธีระพงศ์
6. เสนอแนวทางแก้ไข	มีนาคม 2569		ครูธีระพงศ์

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน 8,000 บาท

รวมงบประมาณ 8,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ธนาคารขยะ	นักเรียนทุกคน				8,000
2	การคัดแยกขยะ - ซื้อถังขยะ					
3	การจัดการเศษอาหารในโรง อาหาร					
4	ทำปุ๋ยหมักจากใบไม้					
5	การจัดการถุงนม					
6	ปลูกผักปลอดสารพิษจาก วัสดุเหลือใช้					
7	ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ เหลือใช้					
8	กิจกรรมลดโลกร้อน					
9	การรณรงค์ประหยัดน้ำ ไฟฟ้าในโรงเรียน					
10	กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน					
11	การจัดการใบไม้และเศษขยะ ชีวภาพ					
12	การอบรมสร้างจิตสำนึกรัก สิ่งแวดล้อม					
13	โครงการสิ่งแวดล้อมระดับชั้น เรียน					
รวม						8,000

## 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนภายในโรงเรียนและชุมชนมีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	สังเกต	แบบสังเกต
2. เกิดความร่วมมือระหว่างนักเรียนครูเครือข่ายโรงเรียนและชุมชนมีการแลกเปลี่ยนความรู้ประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	สังเกต	แบบสังเกต
3.ขยายเครือข่ายสู่โรงเรียนใกล้เคียงและชุมชน	สังเกต	แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนภายในโรงเรียนและชุมชนมีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้


7.2 เกิดความร่วมมือระหว่างนักเรียนครูเครือข่ายโรงเรียนและชุมชนมีการแลกเปลี่ยนความรู้ประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

7.3 ขยายเครือข่ายสู่โรงเรียนใกล้เคียงและชุมชน

  
.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธีระพงศ์ ไม้ตะเภา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสำปรสเทศ

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอนงค์ โพธิ์ไพจิตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำปรสเทศ  
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

**โครงการ** สถานศึกษาปลอดภัย

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ / การสร้างการเติบโต  
บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

**สนองนโยบายของ สพฐ.** ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา  
และสถานศึกษา

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1** กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ  
ศึกษา

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนงาน 11 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้มีประสิทธิภาพ และทั่วถึง

**ลักษณะโครงการ** ต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1. ครูธีระพงศ์ ไม้ตะเกา (หัวหน้าโครงการ)  
2. ครูวรรณยา ศิริวรรณ

**ระยะเวลาดำเนินการ** เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการ  
กระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมี  
คุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อ  
การเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่น  
ใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย  
โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการ สร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทาง  
ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและ  
สนับสนุน ให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการบริหาร จัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ  
MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการศึกษาไม่ว่าจะเป็นนักเรียน  
ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นใน  
สถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดสัปรสเทศ มีความตระหนักในความสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วน  
เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้  
อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อม  
ทางสังคมอุบัติเหตุและ อุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนวัดสัปรสเทศ  
มีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อ

ราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนวัดสี่พรสเทศ จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และ ผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบ การ ดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษา ปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดสี่พรสเทศ มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.1.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดสี่พรสเทศ ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

3.2.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2568	3,000	ผู้อำนวยการ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน 2568		ผู้อำนวยการ
3. วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2568		ครูธีระพงศ์
4. จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและ ดำเนินการตามกำหนดการ	พฤษภาคม 2568- มีนาคม 2569		ครูธีระพงศ์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วิเคราะห์และประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม 2569		ครูธีระพงศ์
สรุปและรายงาน	มีนาคม 2569		ครูธีระพงศ์
เสนอแนวทางแก้ไข	มีนาคม 2569		ครูธีระพงศ์

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

##### 5.1 เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

ตามที่ได้รับจัดสรร 3,000 บาท

##### 5.2 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมอบรม - อบรมอัครภักดิ์ - อบรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น - อบรมต่อต้านยาเสพติด	นักเรียนโรงเรียน วัดสัปรสเทศ	-	-	-	3,000
2.	ติดตั้งแสงไฟส่องสว่างบริเวณ โรงเรียน					
3.	ติดตั้งกล่องวงจรปิด					
4.	ซ่อมบำรุงถังดับเพลิง					
5.	ซ่อมแผนเผชิญเหตุ - ภัยธรรมชาติ - การก่อการร้าย					
6.	ตรวจ ซ่อมบำรุงวงจร อุปกรณ์ไฟฟ้า เครื่องเล่น สนามและอาคาร					
<b>รวม</b>						3,000


## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนโรงเรียนมีความรู้ เรื่อง อักคีภัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และโทษของยาเสพติด	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2.เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
3. ครู บุคลากรและนักเรียนมีทักษะในการเผชิญเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดคิด	การสำรวจ	แบบสำรวจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดสัปรสเทศ ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

7.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

  
.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธีระพงศ์ ไม้ตะเกา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอนงค์ โพธิ์ไพจิตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

**โครงการ** หนูน้อยปฐมวัยว่ายน้ำเป็นเล่นน้ำปลอดภัย ใส่ใจสุขภาพ

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**สนองนโยบายของ สพฐ.** ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1** กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

แผนงาน 2 ส่งเสริมทักษะชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1. ครูวรรณยา ศิริวรรณ (หัวหน้าโครงการ)

2. ครูธีระพงศ์ ไม้ตะเกา

**ระยะเวลาดำเนินการ** เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ปัญหาเด็กตกน้ำ เด็กจมน้ำในประเทศไทย เป็นมหันตภัยเงียบ "เด็กไทยอายุต่ำกว่า 15 ปี เสียชีวิตจากการจมน้ำปีละกว่า 1,500 คน หรือเฉลี่ยวันละ 4 คน" โดยมีปัจจัยเสี่ยง คือ เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี การทรงตัวไม่ดี ทำให้ล้มในท่าที่ศีรษะทิ่มลงได้ง่าย จึงมักพบเด็กจมน้ำสูงในแหล่งน้ำภายในบ้านหรือบริเวณรอบๆบ้าน เด็กอายุมากกว่า 5 ปี : เด็กจะเริ่มออกไปเล่นนอกบ้าน ประกอบกับเด็ก/ผู้ดูแล/ชุมชนไม่รู้สึกละเลยแหล่งน้ำเป็นความเสี่ยงต่อเด็ก ดังนั้น แหล่งน้ำที่พบเด็กจมน้ำสูงคือ แหล่งน้ำธรรมชาติ และแหล่งน้ำที่ขุดเพื่อการเกษตรบริเวณใกล้บ้าน โรงเรียนวัดสี่พรสเทศ จะดำเนินการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2568 "เล่นน้ำได้ ว่ายน้ำเป็น" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกหัดให้นักเรียนและเยาวชนที่ว่ายน้ำไม่เป็น ให้สามารถว่ายน้ำเป็นและเอาตัวรอดจากการเสียชีวิตเมื่อประสบเหตุทางน้ำ ตลอดจนรู้จักวิธีช่วยเหลือผู้ประสบเหตุทางน้ำอย่างถูกต้องตามหลักมาตรฐานสากล ซึ่งจะเกิดความปลอดภัยทั้งผู้ประสบเหตุและผู้ให้การช่วยเหลือ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อดำเนินการฝึกอบรมและปฏิบัติให้ความรู้ผู้ที่เกี่ยวข้องในการเฝ้าระวังป้องกันเด็กจมน้ำ

2.2 เพื่อสร้างทักษะให้กับเด็กในการช่วยเหลือตนเอง สามารถเอาตัวรอดจากการจมน้ำได้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล ได้เข้าร่วมโครงการหนูน้อยปฐมวัยว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำปลอดภัย ใส่ใจสุขภาพ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะว่ายน้ำ สามารถช่วยเหลือตนเอง สามารถเอาชีวิตรอดจากการจมน้ำได้

#### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	เมษายน 2568	5,000	ครูวรรณยา
2. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568		ครูธีระพงศ์, ครูวรรณยา
3. อบรมให้ความรู้ สาธิตการฝึกทักษะช่วยเหลือตนเองสำหรับเด็กปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา		ครูธีระพงศ์
4. กิจกรรมสรุปและรายงานผล	มีนาคม 69		ครูวรรณยา
5. วิเคราะห์และประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม 69		ครูวรรณยา
6. สรุปและรายงาน	มีนาคม 69		ครูวรรณยา
7. เสนอแนวทางแก้ไข	มีนาคม 69		ครูวรรณยา

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ค่าใช้จ่ายในการใช้สถานที่	นักเรียนชั้น	-	-	-	5,000
2.	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดกิจกรรม	อนุบาล				
3.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม					
4.	วิเคราะห์ผลและประเมินผลสรุปและรายงานผล					
<b>รวม</b>						5,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมฝึกทักษะว่ายน้ำ	- การนับจำนวน	- แบบลงทะเบียน
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	- การประเมิน	- แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 80 มี มีทักษะในการช่วยเหลือตนเอง สามารถเอาชีวิตรอดจากการจมน้ำ	- การสังเกต	- แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการว่ายน้ำและสามารถลอยตัวในน้ำได้
- 7.2 ผู้เข้าร่วมโครงการผู้ปกครองและเด็กมีความระมัดระวังและตระหนักถึงอันตรายจากการจมน้ำ
- 7.3 สามารถลดอัตราการจมน้ำเสียชีวิตในเด็กได้

.....*วราจกาศ ศิริวรรณ*.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณยา ศิริวรรณ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

.....*อนุชิต*.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอนงค์ โพธิ์ไพจิตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

## ส่วนที่ 4

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

#### ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

#### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครูมีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรมโครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควร กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

#### ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2568	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม – เมษายน 2568	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม – เมษายน 2568	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2568	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2568 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
พฤษภาคม 68 - เมษายน 69	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
เมษายน 2569	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

## ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

ที่ 17 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568

ด้วยโรงเรียนวัดสัปรสเทศ จะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 เพื่อให้สอดคล้องกับ  
 แผนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่  
 การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์  
 ของโรงเรียนวัดสัปรสเทศ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุ  
 วัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี  
 2568 ดังนี้

#### คณะกรรมการดำเนินงาน

1.นางสาวอนงค์ โพธิ์ไพจิตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสัปรสเทศ	ประธานกรรมการ
2.นางสาวสิริวิมล แดงวงศ์	ครูโรงเรียนวัดสัปรสเทศ	กรรมการ
3.นายธีระพงศ์ ไม้ตะเภา	ครูโรงเรียนวัดสัปรสเทศ	กรรมการ
4.นางสาววรินทร์ สุนทรวิภาต	ครูโรงเรียนวัดสัปรสเทศ	กรรมการ
5.นางสาววรรณยา ศิริวรรณ	ครูโรงเรียนวัดสัปรสเทศ	กรรมการ
6.นางสาวสุวภัทร จิตรพีระ	ครูโรงเรียนวัดสัปรสเทศ	กรรมการ
7.นางสาววรรณวิภา จำปี	ครูโรงเรียนวัดสัปรสเทศ	กรรมการ/เลขานุการ
8.นางสาวอัญชลี เพชรพ่วงพันธ์ุ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

#### คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. นายอุบล นุ่มหันต์	ประธานกรรมการ
2. นางสาวบาทยัน แก้วศรีงาม	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นางสาวสิริวิมล แดงวงศ์	ผู้แทนครู
4. นายมงคลศักดิ์ แจ้งประจักษ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน
5. นายวาณิช กลัดแขก	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. นายสันติ มะปรางหวาน	ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา
7. พระสุเทพสุตธม โม่ วงษ์จันทร์	ผู้แทนพระภิกษุ
8. นางจำเรียง แจ้งประจักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
9. นางสาวอนงค์ โพธิ์ไพจิตร	กรรมการ/เลขานุการ

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด และให้บังเกิด  
ผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ ที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568



(นางสาวอนงค์ โพธิ์ไพจิตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครั้งที่ 1/ 2568

วันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ.2568

ณ ห้องประชุม โรงเรียนวัดสัปรสเทศ

ผู้มาประชุม

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. นายอุบล นุ่มหิ้นต์          | ประธานกรรมการ                   |
| 2. นางสาวบาทยัน แก้วศรีงาม     | ผู้แทนผู้ปกครอง                 |
| 3. นางสาวสิริวิมล แต่งวงศ์     | ผู้แทนครู                       |
| 4. นายมงคลศักดิ์ แจ้งประจักษ์  | ผู้แทนองค์การชุมชน              |
| 5. นายวาณิช กัดัดแขก           | ผู้แทนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 6. นายสันติ มะปรางหวาน         | ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา     |
| 7. พระสุเทพสุตธม โม วงษ์จันทร์ | ผู้แทนพระภิกษุ                  |
| 8. นางจำเรียง แจ้งประจักษ์     | ผู้ทรงคุณวุฒิ                   |
| 9. นางสาวอนงค์ โพธิ์ไพจิตร     | กรรมการ/เลขานุการ               |

ผู้ไม่มาประชุม

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางสาววรรณวิภา จำปี
2. นางสาวอัญชลี เพชรพวงพันธ์ุ

เริ่มประชุมเวลา 13.00น.

นางสาวอนงค์ โพธิ์ไพจิตร ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสัปรสเทศ กล่าวต้อนรับคณะผู้เข้าร่วมประชุม

เรื่องที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานกล่าวทักทายผู้เข้าร่วมประชุมและขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านที่ช่วยเหลือสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนด้วยดีตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมา มีเรื่องที่จะแจ้งให้ทราบเพียงเท่านี้และให้ผู้อำนวยการโรงเรียน ดำเน่งกรรมการและเลขานุการ ดำเนินการในวาระต่อไป

เรื่องที่ 2 เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

ไม่มี

มติที่ประชุม รับทราบ

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวอนงค์ โพธิ์ไพจิตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

### เรื่องที่ 3 เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

#### 3.1 การบริหารงานโรงเรียน

บริหารโดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน สามารถให้ความเห็นต่าง ๆ กับโรงเรียนได้ตลอดเวลา เพื่อร่วมกันพัฒนานักเรียน ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน คือ โรงเรียนวัดสี่พรสเขต จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะในศตวรรษที่ 21

#### มติที่ประชุม รับทราบ

#### 3.2 งานบุคลากร

ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนมีครูข้าราชการจำนวน 6 อัตรา ซึ่งเป็นคนเดิมยังไม่มีย้ายหรือบรรจุใหม่ มีครูอัตราจ้างจากงบประมาณรายได้สถานศึกษา 2 อัตรา เป็นครูวิชาเอกนาฏศิลป์ และภาษาอังกฤษ มีเจ้าหน้าที่ธุรการ 1 อัตรา นักการภารโรง 1 อัตรา

#### มติที่ประชุม รับทราบ

#### 3.3 งานอาคารสถานที่

1. ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนได้ปรับปรุงห้องสุขาของโรงเรียนทั้งหมดที่เปิดใช้ 2 หลัง จำนวน 8 ห้อง ห้องน้ำในโรงอาหาร 2 ห้อง และในห้องอนุบาล 1 ห้อง ให้สะอาด สวยงาม พร้อมใช้เพื่อสุขอนามัยที่ดีของนักเรียน

2. การปรับปรุงห้องเรียน ชั้น ป.4-6 จำนวน 3 ห้อง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

- ทาสีภายในใหม่
- เพิ่มจุดเชื่อมต่อไฟฟ้าเพิ่มขึ้น เพิ่มพัดลมในห้องเรียน
- เปลี่ยนกระดานหน้าห้องเรียนเป็นไวท์บอร์ดติดแม่เหล็กได้
- เปลี่ยนโทรทัศน์เป็นสมาร์ททีวี ขนาด 75 นิ้ว

#### มติที่ประชุม รับทราบ

#### 3.4 งานกิจกรรมนักเรียน

ขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านที่สนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนในภาคเรียนที่ 2 มีดังนี้

- เจ้าภาพการจัดเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ เนตรนารีในกลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์ จำนวน 9 โรงเรียน
- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติของโรงเรียน
- กิจกรรมการแสดงของนักเรียน SR Tarent ครั้งที่ 2 และกิจกรรมนี้จะจัดในปีหน้า

พร้อมทั้งงานประจำปีของวัดสี่พรสเขต โดยคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการของวัดจะหาวงดนตรีมาแสดงร่วมด้วย

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวอนงค์ โพธิ์ไพจิตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสี่พรสเขต

- ชุดเครื่องแบบลูกเสือ-เนตรนารี จากประกาศสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ยังไม่ได้ยกเลิก ชุดลูกเสือโดยให้ใช้ในพิธีการของลูกเสือ การอยู่ค่ายพักแรม การฝึก ดังนั้นโรงเรียนจะอนุโลมไม่ต้องแต่งกายในการ เรียนการสอนปกติให้นักเรียน แต่ยังคงใส่เครื่องแบบในงานพิธีต่าง ๆ และการอยู่ค่ายพักแรม

มติที่ประชุม รับทราบ

### 3.5 งานวิชาการ

1. ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีดังนี้

- โรงเรียนศรีประจันต์เมธีประมุข จำนวน 5 คน
- โรงเรียนกรรณสูต จำนวน 2 คน
- โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยสุพรรณบุรี จำนวน 2 คน
- โรงเรียนสงวนหญิง จำนวน 1 คน

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชาติ ดังนี้

- RT มีผลการทดสอบอยู่ในระดับดีมาก
- NT มีผลการทดสอบอยู่ในระดับดี
- O-net มีผลคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ทั้ง 4 วิชา

3. หลักสูตรโรงเรียนวัดสัปรสเทศ ได้สมัครเป็นโรงเรียนเครือข่ายใช้หลักสูตรใหม่ คือ

หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นป.1-3) พุทธศักราช 2568 และหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 โดยเริ่มใช้ทั้ง 2 ระดับ ในปีการศึกษา 2568 และนำเสนอพร้อมแจกเอกสาร หลักสูตรของโรงเรียนให้คณะกรรมการทราบ

4. โรงเรียนวัดสัปรสเทศได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาด้วยสื่อ มอนเตสซอรี โดยจะของบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี โดยคาดว่าจะได้รับ งบประมาณภายในปีการศึกษานี้ จำนวน 100,000 บาท

มติที่ประชุม รับทราบ

### 3.6 งานงบประมาณ

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครูประชุม และดำเนินการแผนงานแล้วเสร็จ และจะขอความเห็นชอบการจัดสรรงบประมาณต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาในวาระต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวอนงค์ โพธิ์ไพจิตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

#### เรื่องที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดสี่พรสเทศ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2568 ตามแผนงานจำนวน 4 กลุ่ม โครงการ ดังนี้

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ จำนวน 14 โครงการ งบประมาณ 400,260 บาท
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ จำนวน 3 โครงการ งบประมาณ 47,000 บาท
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 160,000 บาท
4. กลุ่มบริหารงานทั่วไป จำนวน 11 โครงการ งบประมาณ 542,073.31 บาท

รวมแผนงาน จำนวน 4 กลุ่ม 30 โครงการ เป็นเงิน 1,149,333.31 บาท

รายละเอียดโครงการงบประมาณที่ใช้ แหล่งที่มาของเงิน เวลาดำเนินการ และผู้รับผิดชอบตามเอกสารที่แจกให้คณะกรรมการแล้วนั้น ทางโรงเรียนจึงขอมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบ และขอความเห็นเพิ่มเติมหรือข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนวัดสี่พรสเทศ

มติที่ประชุม ไม่มีข้อเสนอแนะและคณะกรรมการสถานศึกษาทั้ง 9 คน พิจารณาเห็นชอบให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ตามที่เสนอได้

4.2 การขอมติที่ประชุมในการจ้างครูอัตราจ้างหากในภาคเรียนที่ 1/2568 มีครูอัตราจ้างลาออก ขออนุญาตคณะกรรมการสถานศึกษาจ้างครูอัตราจ้างรายใหม่ทดแทน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนต่อเนื่องโดยใช้เงินรายได้สถานศึกษาที่มีอยู่

มติที่ประชุม เห็นชอบให้จ้างครูอัตราจ้างทดแทนได้เลย วิชาเอกตามที่โรงเรียนต้องการและขาดแคลนงบประมาณให้ใช้เงินจากรายได้สถานศึกษาได้

4.3 การย้ายข้าราชการครูในภาคเรียนที่ 1/2568 หากมีข้าราชการครูต้องการย้าย ขออนุญาตคณะกรรมการสถานศึกษาฯ มีมติเห็นชอบให้สามารถย้ายได้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ข้าราชการครูสามารถย้ายได้ตามความประสงค์ในภาคเรียนที่ 1/2568 การย้ายหลังจากนี้จะต้องประชุมขอความเห็นชอบใหม่

4.4 การบรรจุและการรับย้ายข้าราชการครูในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนมีจำนวนนักเรียน 81 คน ตามเกณฑ์อัตราค่าจ้าง กคศ. จะได้รับอัตราข้าราชการครูเพิ่ม 2 ตำแหน่ง จึงขอมติที่ประชุมในการขอวิชาเอกที่โรงเรียนต้องการ คือ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ประถมศึกษา และดนตรีนาฏศิลป์

มติที่ประชุม เห็นชอบให้โรงเรียนส่งขอข้าราชการครูตามวิชาเอกคือ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ประถมศึกษา และดนตรีนาฏศิลป์ได้ และหากมีการเปลี่ยนแปลงขอให้พิจารณาตามความขาดแคลนตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนดก่อน

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวอนงค์ โพธิ์โพธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสี่พรสเทศ

4.5 หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 ได้ดำเนินการจัดทำโดยมีข้อมูลตามที่เสนอในเรื่องแจ้งเพื่อทราบแล้วนั้น จึงขอมติที่ประชุมให้ความเห็นชอบให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดสัปรสเทศทั้งระดับปฐมวัย และขั้นพื้นฐาน(ป. 1 - ป. 6) ปีการศึกษา 2568 ได้

มติที่ประชุม ให้ความเห็นชอบให้ใช้หลักสูตรตามที่โรงเรียนนำเสนอได้

เรื่องที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

5.1 การประชุมผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดสัปรสเทศจะดำเนินการประชุมผู้ปกครองนักเรียนในวันที่ 15 พฤษภาคม 2568 เวลา 08.30 น. เป็นต้นไป โดยจะประชุมชี้แจงนโยบายต่างๆ ของโรงเรียน และให้ผู้ปกครองได้เข้าพบครูประจำชั้นเพื่อพูดคุย พร้อมทั้งจะดำเนินการมอบเงินค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียนให้กับผู้ปกครอง

มติที่ประชุม รับทราบ

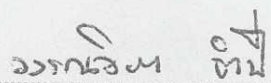
5.2 การทำบุญโรงเรียนประจำปี เนื่องด้วยโรงเรียนวัดสัปรสเทศจะดำเนินการจัดทำบุญโรงเรียนประจำปี ในวันที่ 15 พฤษภาคม 2568 (ทำบุญเพล) จึงขอเชิญคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านเข้าร่วมการทำบุญโรงเรียนในครั้งนี้

มติที่ประชุม รับทราบ

5.3 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาแรกเข้า จากคุณธงชัย อิ่มประเสริฐสุข และครอบครัว ให้นักเรียนเข้าใหม่ทุกคน จำนวน 15 ทุน และทุนให้ครูอัตราจ้าง 2 ทุน ทุนละ 1200 บาท ซึ่งจะมอบให้ในวันประชุมผู้ปกครอง วันที่ 15 พฤษภาคม 2568


มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา 15.00 น.

ลงชื่อ..........ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางสาววรรณวิภา จำปี)

ครู โรงเรียนวัดสัปรสเทศ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางสาวอนงค์ โพธิ์ไพจิตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสัปรสเทศ

สำเนาถูกต้อง

  
(นางสาวอนงค์ โพธิ์ไพจิตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสัปรสเทศ



โรงเรียนวัดสัปรสเทศ