

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดบางเลน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนวัดบางเลน จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานตามภารกิจทั้ง 4 งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงานบุคคล งานบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน และงานงบประมาณ เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทบทวนงาน/โครงการและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง ซึ่งต้องเป็นไปตามกฎข้อบังคับ ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ประกอบเพื่อเป็นทิศทางในการกำหนดการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความชัดเจน มีหลักฐานในการดำเนินการ การติดตาม การวัด และการประเมินผล ทั้งยังช่วยในการตรวจสอบทบทวนการบริหารจัดการที่เป็นรูปธรรม มีกระบวนการตลอดจนมีรายละเอียดในการดำเนินงาน ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ขอขอบคุณคณะดำเนินงานที่เป็นกำลังสำคัญในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ฉบับนี้ให้สำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าบุคลากรผู้เกี่ยวข้องจะใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน นิเทศและติดตามผล ตามภาระงานที่กำหนด เพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ ทั้งนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและบุคคลทั่วไป

โรงเรียนวัดบางเลน

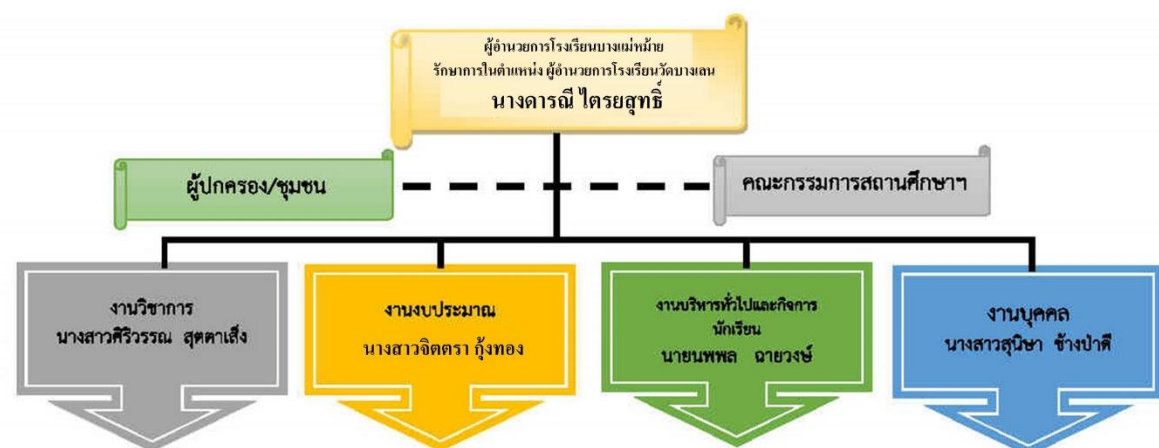
สารบัญ เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	1
- ประวัติความเป็นมา	1
- สถานที่ตั้ง	1
- โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	2
- ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	3
- ข้อมูลนักเรียน	5
- สภาพชุมชนโดยรวม	7
- ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	9
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	12
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	12
- พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	13
- ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	14
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	15
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	15
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้	16
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	17
- แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570	18
- แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	18
- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	18
- แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	20
- คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)	22
- นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)	23
- นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569	28
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569	29
- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขต	33

พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	
- ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	35
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ	42
- ประมาณการรายรับ	42
- ประมาณการรายจ่าย	44
- รายละเอียดโครงการ	44
แผนงานด้านงานวิชาการ	47
แผนงานด้านงานงบประมาณ	82
แผนงานด้านงานบุคคล	88
แผนงานด้านงานบริหารทั่วไปและกิจกรรมนักเรียน	94
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	130
ภาคผนวก	132
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	133
- สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	135
- สำเนาลายมือชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	141
- คณะผู้จัดทำ	14

โรงเรียนวัดบางเลน (ธรรมรังษีศึกษาลัย) จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2490 ณ ศาลา
การเปรียญวัดบางเลน และใช้ชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลกฤษณา 4” ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียน
ใหม่ว่า “โรงเรียนวัดบางเลน” โดยเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อ
ที่ 5 ไร่ 200 ตารางวา

โรงเรียนวัดบางเลน ตั้งอยู่ หมู่ที่ 1 ตำบลกฤษณา อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72150 E – mail : watbanglensc@gmail.com สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



๑. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
๒. การวางแผนงานด้านวิชาการ
๓. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
๔. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
๕. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๖. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
๘. การพัฒนาและส่งเสริมใฝ่เรียนรู้
๙. การเฝ้าระวังการศึกษา
๑๐. การแนะแนว
๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษา
๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
๑๖. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
๑๗. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๑. การจัดทำแผนงบประมาณ และคำขอจัดงบประมาณ
๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ
๓. การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๔. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
๕. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
๖. การตรวจสอบคิดค้นและรายการการใช้จ่ายงบประมาณ
๗. การตรวจสอบคิดค้นและรายการการใช้จ่ายเงินจากงบประมาณ
๘. การระดมทรัพยากรและการกองทุนเพื่อการศึกษา
๙. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
๑๐. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๑๑. การวางแผนพัสดุ
๑๒. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณ
๑๓. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดทำพัสดุ
๑๔. การจัดหาพัสดุ
๑๕. การควบคุม ดูแล บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุ
๑๖. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
๑๗. การเบิกเงินจากคลัง
๑๘. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
๑๙. การนำเงินส่งคลัง
๒๐. การจัดทำบัญชีการเงิน
๒๑. การจัดทำรายงานการเงิน และงบการเงิน
๒๒. การจัดทำ หรือ จัดหาแบบพิมพ์บัญชีทะเบียน และรายงาน

๑. การพัฒนาระบบ และเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
๒. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
๓. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
๔. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
๕. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
๖. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
๗. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๘. การดำเนินงานธุรการ
๙. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
๑๐. การจัดทำแม่แบบนักเรียน
๑๑. การรับนักเรียน
๑๒. การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
๑๓. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
๑๔. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๑๕. การพัสดุศึกษา
๑๖. งานกิจการนักเรียน
๑๗. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
๑๘. การส่งเสริมสนับสนุน และประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
๑๙. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น (ท) การรายงานผลการปฏิบัติงาน
๒๐. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
๒๑. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

๑. การวางแผนอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
๓. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
๔. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
๕. การลาทุกประเภท
๖. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
๗. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
๘. การสั่งพักราชการ และการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
๑๐. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
๑๑. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
๑๒. การออกจากราชการ
๑๓. การจัดระบบ และการจัดทำทะเบียนประวัติ
๑๔. การจัดทำบัญชีรายชื่อ และให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
๑๕. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
๑๖. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
๑๗. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๑๘. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
๑๙. การริเริ่ม ส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
๒๐. การพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1.	นายยงยุทธ์ ภูะหงษ์	ประธานกรรมการ
2.	พระสมุห์ประพันธ์ จิตสาโร	กรรมการ
3.	นายเฉลิม ถนอมพล	กรรมการ
4.	นายสุวรรณ พวงภู่น้อย	กรรมการ
5.	นายประเสริฐ เปี่ยมสุขใส	กรรมการ
6.	นายมนัส แสนชา	กรรมการ
7.	นางสาวสุมาลี นัยเนตร์	กรรมการ
8.	นางสาววรรณุช คล้ายสุบรรณ	กรรมการ
9.	นางดารณี ไตรยสุทธิ	กรรมการและเลขานุการ

4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	30-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	1	5	-	5	1	2	4	-	4	2	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	1	2	-	3	-	1	2	-	2	1	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
รวม	3	9	1	9	2	3	9	-	9	3	-

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	1
คณิตศาสตร์	1
สังคมศึกษา	2
วิทยาศาสตร์	1
คอมพิวเตอร์	1
พลศึกษา	1
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	1
อื่นๆ นาฏศิลป์	1
รวม	9

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 7 คน (คิดเป็นร้อยละ 77.78)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 2 คน (คิดเป็นร้อยละ 22.22)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	4
ชำนาญการ	2
ชำนาญการพิเศษ	-
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	6

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดบางเลน มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	62 คน
เพศชาย จำนวน	35 คน
เพศหญิง จำนวน	27 คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	3	4	7	7	3	5	4	5	4	35
หญิง	1	4	5	3	0	4	2	9	5	27

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	0	0
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	0	0
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	20	32.25
4. อื่น ๆ	-	-
รวม	20	32.25

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	0	0
2. นักเรียนออกกลางคัน	0	0
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด ,ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	0	0
4. อื่น ๆ	-	-

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	6 : 1
ระดับประถมศึกษา	8 : 1

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	4	0	0	0	0	0	0	0	0
อ.3	8	0	0	0	0	0	0	0	0
ป.1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
ป.2	3	0	0	0	0	0	0	0	0
ป.3	8	0	0	0	0	0	0	0	0
ป.4	6	0	0	0	0	0	0	0	0
ป.5	14	0	0	0	0	0	0	0	0
ป.6	9	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	62	0	0	0	0	0	0	0	0

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 62 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	4	-	-	-	-	4	100	-	-	-	-	-	-
อ.3	8					8	100						
ป.1	7					6	85.71	1	14.28				
ป.2	3	-	-	-	-	3	100	-	-	-	-	-	-
ป.3	8	-	-	1	12.5	6	75.00	1	15.5	-	-	-	-
ป.4	6	-	-	2	33.33	4	66.66	-	-	-	-	-	-
ป.5	14	1	7.14	1	7.14	10	71.42	2	14.28	-	-	-	-
ป.6	9	-	-	-	-	9	100	-	-	-	-	-	-
รวม	62	1	7.14	4	6.45	50	80.64	4	6.45	-	-	-	-

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 62 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14 นักเรียนที่ค่อนข้างผอม 4 คน คิดเป็นร้อยละ 6.45 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 80.64 นักเรียนที่ท้วม 4 คน คิดเป็นร้อยละ 6.45

6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
62	52	83.87	10	16.12	-	-

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	1	1.61
ค้าขาย	6	9.67
เกษตรกร	36	58.06
รับจ้าง	18	29.05
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	1	1.61

6.3 ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	62	100
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	2	3.22
20,000 - 30,000 บาท	43	69.35
30,001 - 40,000 บาท	14	22.58
มากกว่า 40,000 บาท	3	4.83

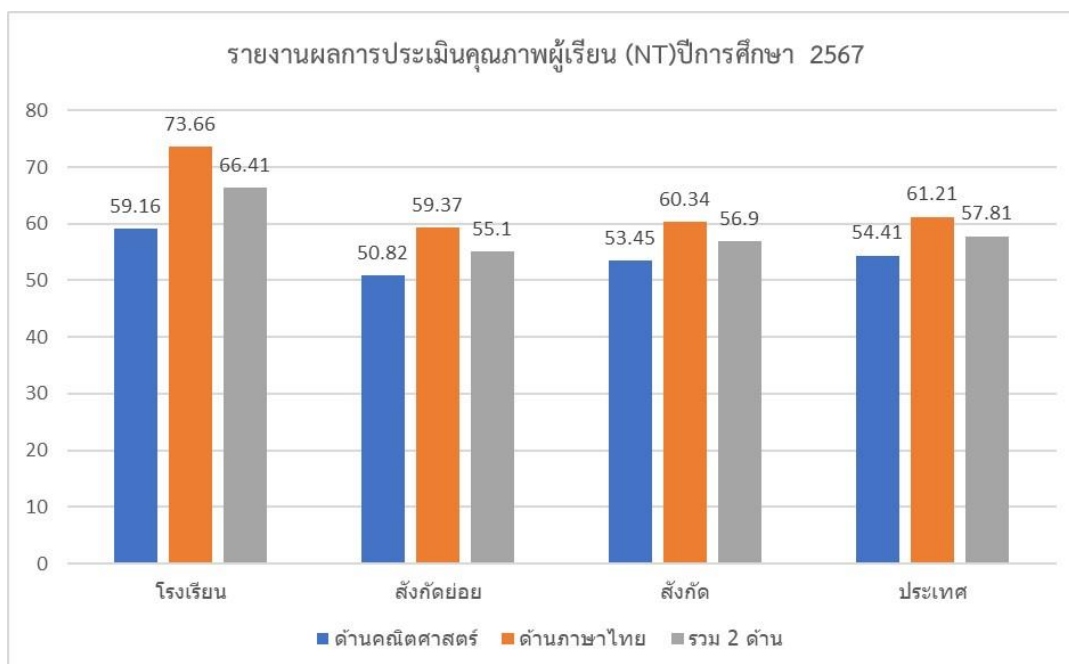
7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา		
โรงเรียนวัดบางเลน	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD SCHOOL) ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับดีเยี่ยม	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
	สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2567 ปีที่ 6 ติดต่อกัน	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ระบุชื่อ)		
นางสาววรรณุช คล้ายสุบรรณ	รางวัล เสนา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวจิตตรา กุ้งทอง	รางวัล พุทธิสบัติ ปีการศึกษา 2567	ส.ก.ส.ค
นางสาวจิตตรา กุ้งทอง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขัน การทำน้ำพริกผักสด และเครื่องเคียง การแข่งขันศิลปะหัตถกรรมครั้งที่ 73 ระดับกลุ่ม	กลุ่มจตุรมิตรทำจิ้น
นางสาวจิตตรา กุ้งทอง	รางวัลเหรียญทองอันดับที่ 5 การแข่งขันประติมากรรมหุ่นสูง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันศิลปะหัตถกรรมครั้งที่ 73 ระดับเขตการศึกษา	สพป.สพ1
นางสาวสุนิษา ช้างป่าดี	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	สพป.สพ1

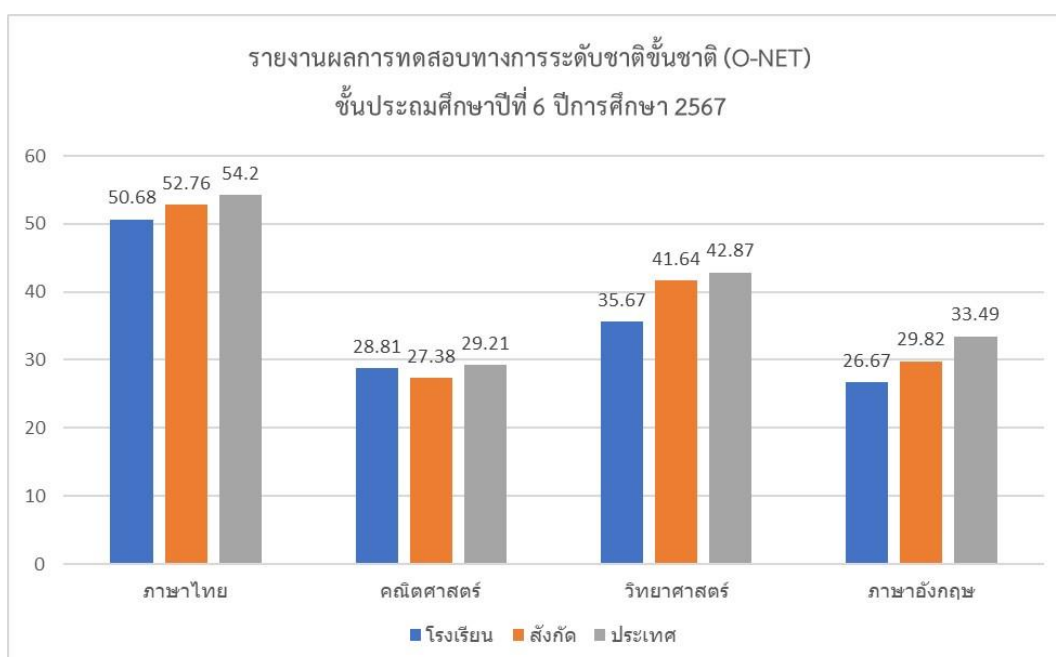
	การแข่งขันศิลปะหัตถกรรมครั้งที่ 73 ระดับเขตการศึกษา	
นักเรียน(ระบุชื่อ)		
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายภควัต ผดุงชีวิต	ได้รับรางวัล ครอบครัวคุณธรรม ระดับอำเภอ ตามโครงการคนดี ศรีสุพรรณ	จังหวัดสุพรรณบุรี
เด็กหญิงเนตรนภา รุ่งเรือง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขัน การทำน้ำพริกผักสด และเครื่องเคียง การแข่งขันศิลปะ หัตถกรรมครั้งที่ 73 ระดับกลุ่ม	กลุ่มจตุรมิตรทำจิ้น
เด็กหญิงปาลิตา ฉะอ้อน	รางวัลเหรียญทองอันดับที่5 การ แข่งขันประติมากรรมปูนสูง ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันศิลปะหัตถกรรมครั้งที่ 73 ระดับเขตการศึกษา	สพป.สพ1
เด็กชายณัฐภูมิ ศรีบัวทอง	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน อาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันศิลปะหัตถกรรมครั้งที่ 73 ระดับเขตการศึกษา	สพป.สพ1

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน

ผลการทดสอบระดับชาติ NT (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6)



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือนโยบาย ในทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติไปจนกระทั่งพื้นที่อย่างแท้จริง มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย

แผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ (ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเสนอ) เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนซึ่งเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและนโยบายและแผนระดับชาติด้านความมั่นคง เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

แผนระดับที่ 3 หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ เช่น แผนของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐต่าง ๆ แผนบูรณาการรวมถึงแผนปฏิบัติการทุกระดับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้อง เชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กับแผนทั้ง 3 ระดับ ได้ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชนหมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กร

ปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับโดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัยภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัวชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูโดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

2. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว - ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่พึงงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความชำนาญในที่สุด

3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

2) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

3) การเป็นพลเมืองดีคือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมใน

การสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ จะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากกระบวนการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าว ทุกองค์ประกอบ

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570) ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายเหตุที่ 13 ไทย

มีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมู่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ขึ้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมู่ที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมู่ที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจาย ศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนา ประเทศในทุกระดับ หมวดหมู่ที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนา คนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนา ทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับ หมวดหมู่ และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขึ้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของ สังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถ ดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดย มุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนา ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็น กรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอด ชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิด สร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญ สำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบ โจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและ

นวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

7. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์ และมาตรการต่าง ๆ

8. แผนปฏิบัตินโยบายการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัตินโยบายการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมี

เป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

10. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

11. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ดังนี้

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

1. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
2. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
3. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญ กับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
4. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
5. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
6. ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI
7. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
8. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
9. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
10. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

12. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มุ่งงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System)

เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่ออุปกรณ์และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ ปัจจุบันเน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน 2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียนรู้

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน เพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเองรวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแวและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยน แผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

13. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาดลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

14. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

(1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

(4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์ พืช พืชหายากธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(6) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความ

ดี

ด้วยหัวใจ

(2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็น

พิเศษ

(2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็ก

พิการ

(3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

(2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหาร
กิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้
เพียงพอและเหมาะสม

(8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการ
สื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อ
ส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้
ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

(4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย
และสุขภาพจิตของผู้เรียน

(5) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผล
การเรียนรู้ของผู้เรียน (Credit Bank)

(6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่าง
เรียน (Learn to Earn)

(7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุน
งบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน
ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(2) ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(3) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

(4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

15. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้น พื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะ สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ

ศึกษา

ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด

การศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline

มีวินัย

P : Public responsibility

รับผิดชอบ

B : Be volunteer

จิตอาสา

1

สร้างนักเรียนดี

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)/S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
S1 : ด้านโครงสร้าง (Structure)	
1. โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย และภารกิจที่ชัดเจน ผู้บริหารแบ่งงานให้บุคลากร อย่างชัดเจน ทำให้โรงเรียนมีทิศทางในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจ โดยการแต่งตั้งครูเป็นหัวหน้างานต่าง ๆ ทำให้การบริหารงานเกิดความคล่องตัว 3. โรงเรียนมีกิจกรรมดีเด่นในด้านการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา มีกิจกรรม BBL ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ได้เข้าร่วมงานของทางราชการ และชุมชน ทำให้นักเรียนได้เพิ่มประสบการณ์และยังนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน 4. โรงเรียนมีสนามกีฬาที่พร้อมและสามารถใช้ได้ในหลายประเภทกีฬา เช่น สนามฟุตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามเซปักตะกร้อ ที่สมบูรณ์แบบทำให้นักเรียนรวมถึงชุมชนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 5. โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ช่วยสอนให้กับทุกคนในโรงเรียน สอนวิชาซีพท้องถิ่น มีโทรทัศน์ครบทุกห้องเรียนและมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	1. ครูหัวหน้างานที่ได้รับการแต่งตั้งมีภาระงานมาก ทำให้ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสอนน้อยลง 2. โรงเรียนมีอาคารเรียนเพื่อรองรับนักเรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอที่จะใช้ส่งเสริมด้านการเรียนการสอนเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
S2 : กลยุทธ์ขององค์กร (Strategy)	
1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างรอบด้าน ครอบคลุมทั้งด้านผู้บริหาร ด้านครู ด้านผู้เรียน และด้านความสัมพันธ์ชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายหลักในการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด	1. การดำเนินการตามโครงการบางโครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนด 2. การดูแลกำกับติดตามยังไม่ต่อเนื่อง

2. โรงเรียนมีการวิเคราะห์สภาพโรงเรียน กำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ในการพัฒนาโรงเรียน โดยมีการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่พัฒนาโรงเรียนตามวิสัยทัศน์	
จุดแข็ง (Strengths)/S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
S3 : ด้านระบบการดำเนินงานขององค์กร (System)	
1. โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารจัดการ ที่สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสภาพการณ์ 2. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก 3. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ มีรถสองแถวรับ – ส่ง นักเรียนที่อยู่ห่างไกลโรงเรียนและขาดแคลนทุนทรัพย์ 4. นักเรียนได้รับการบริการทางด้านต่าง ๆ ทั้งด้านสุขภาพอนามัย โภชนาการ ทุนการศึกษา สถานที่ สื่อ ICT และอื่น ๆ อย่างทั่วถึง 5. โรงเรียนมีการส่งเสริมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม เช่น การทำกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา และการเข้าค่ายคุณธรรม	1. นักเรียนบางส่วนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไม่ครบตามเป้าหมายของการศึกษาขั้นพื้นฐาน
S4 : ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style)	
1. การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีภาวะผู้นำมีคุณธรรมและจริยธรรม 2. โรงเรียนมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบและปลอดภัย	-

S4 : ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style)	
3. มีแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
4. การบริหารงานในโรงเรียนเน้นหลักการกระจายอำนาจเพื่อช่วยให้การบริหารโรงเรียนรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	
S5 : ด้านบุคลากร/สมาชิกในองค์กร (Staff)	
1. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน	1. การกระจายงานไม่เท่าเทียมกัน
2. มีการทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	
3. มีความสามัคคีในหมู่คณะ	
จุดแข็ง (Strengths)/S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
S6 : ด้านทักษะความรู้ ความสามารถขององค์กร (Skills)	
1. ครูได้สอนตรงตามวิชาเอก ตามความรู้ความสามารถ และตามความถนัด ทำให้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง	1. ขาดอัตรากำลังครูในบางสาขาวิชา ได้แก่ เช่น ปฐมวัย วิทยาศาสตร์ และดนตรี – นาฏศิลป์
2. ครูมีความรู้และความสามารถในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2. ครูสอนไม่ตรงตามสาขาวิชา ทำให้คุณภาพการศึกษาลดลง
3. ครูให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมต่างๆสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี	3. ครูมีภาระงานที่ได้รับมอบหมายนอกจากการจัดการเรียนการสอนเป็นจำนวนมาก ส่งผลให้ขาดการผลิตสื่อและนวัตกรรมใหม่ๆ
4. โรงเรียนจัดให้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	
5. โรงเรียนได้รับการจัดสรรพี่เลี้ยงเด็กพิการเพื่อทดแทนอัตราตำแหน่งที่ขาดแคลน	
6. ครูนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	
S7 : ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในองค์กร (Shared Values)	
1. ครูและผู้บริหารทุกฝ่ายร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ โดยมุ่งเน้นให้โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและเป็นที่ยอมรับของชุมชน	-

2. พัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการที่หลากหลาย และ ทั่วถึง เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพ	
S7 : ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในองค์กร (Shared Values)	
3. มีการประสานความร่วมมือกับชุมชน และท้องถิ่น ใน การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	
โอกาส (Opportunities)/O	อุปสรรค (Threats)/T
C : ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behaviors)	
1. ชุมชนพร้อมให้การสนับสนุนในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษา 2. โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ผู้ปกครองบางส่วนขาดปัจจัย ความพร้อมในการ สนับสนุนส่งเสริมให้กับผู้เรียน
P : ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal)	
1. กฎหมายเอื้อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การ สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มากขึ้น 2. เงินบริจาคเพื่อสนับสนุนการศึกษานำไปลดหย่อน ภาษีได้ 3. นโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เปิดโอกาสให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ ส่งผลให้ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน	1. ระบบการเมืองและประชาธิปไตยขาดเสถียรภาพ 2. นโยบายการศึกษาขาดความต่อเนื่อง 3. ค่านิยมของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในโรงเรียนแข่งขันสูง ส่งผลให้จำนวนโรงเรียนขนาด เล็กเพิ่มขึ้น
โอกาส (Opportunities)/O	อุปสรรค (Threats)/T
E : ด้านเศรษฐกิจ (Economic)	
1. มีความหลากหลายในการประกอบอาชีพ ทำให้ เศรษฐกิจในครัวเรือนดี 2. การประกอบอาชีพโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้มีภูมิคุ้มกันในการใช้จ่าย 3. สถานะทางเศรษฐกิจของชุมชน มีฐานะการเงินที่ดี มี ส่วนสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน 4. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนทางด้าน งบประมาณ ทั้งในส่วนของเงินโครงการอาหารกลางวัน อาหารเสริม(นม) สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทุนการศึกษา และพัฒนาด้านอาคารสถานที่	1. สภาวะเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงทำให้เกิดผลกระทบ 2. ผลกระทบทางเศรษฐกิจจากการแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด - 19)

5. โรงเรียนมีการบริหารงานตามโครงสร้างชัดเจน ทำให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านทรัพยากร ด้านงบประมาณและด้านบุคลากร ในการเป็นวิทยากร	
E : ด้านเศรษฐกิจ (Economic)	
กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน การจัดกิจกรรมส่งผลให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเป็นที่ยอมรับของชุมชน	
S : ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social cultural)	
1. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน 2. ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงามในท้องถิ่นทำให้เกิดความรัก ความสามัคคีในสังคม 3. ผู้นำชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่างๆ มีความเข้มแข็ง และเป็นพลังสำคัญในการสนับสนุนทางด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้น้อย ทำให้นักเรียนขาดแคลนทุนทรัพย์ 2. ผู้ปกครองบางส่วนทำงานโรงงานต้องเข้าทำงานเป็นช่วงเวลา จึงไม่ค่อยมีเวลาดูแลบุตรหลาน 3. โรงเรียนอยู่ในบริเวณพื้นที่ราบลุ่ม ถูกล้อมรอบด้วยแม่น้ำท่าจีน ช่วงฤดูฝนส่วนใหญ่เกิดภาวะน้ำท่วมขังบริเวณชุมชนทำให้เดินทางไม่สะดวก
T : ด้านเทคโนโลยี (Technological)	
1. เทคโนโลยีมีความหลากหลายทำให้มีแหล่งค้นคว้าสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างทั่วถึง	1. ความหลากหลายของเทคโนโลยี ทำให้เกิดการเลียนแบบ และใช้เทคโนโลยีอย่างไม่มีวิจารณญาณ 2. การส่งเสริมด้านเทคโนโลยีจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่เพียงพอ 3. สถานประกอบการขาดจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมในการให้บริการทางด้าน เทคโนโลยี

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

“มุ่งพัฒนาวิชาการ บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมรักความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
4. ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความในความเป็นไทยและสืบสานวัฒนธรรมของท้องถิ่น
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
6. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
7. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรและนักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์(GOAL)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม
3. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดี โดยเน้นการกระจายอำนาจ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และมีระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง
4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึกความในความเป็นไทยและสืบสานวัฒนธรรมของท้องถิ่น
5. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้
6. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
7. ครู บุคลากรและนักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการและวัฒนธรรมท้องถิ่น มีระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูอย่างเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“นิยมไทย” เป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียนวัดบางเลน ที่มุ่งพัฒนาศักยภาพของครู และนักเรียนให้เป็น

บุคคลที่มีสุขภาพ สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ โดยมีคุณลักษณะดังนี้

1. ภาษาไทยเข้มแข็ง
 - ฟัง และพูดภาษาไทยรู้เรื่อง
 - อ่าน และเขียนภาษาไทยถูกต้อง
2. แต่งกายเหมาะสม
 - สวมใส่ผ้าไทย
 - แต่งกายถูกกาลเทศะ
3. ชื่นชมมารยาทไทย
 - การเคารพ (สวัสดี ขอบคุณ ขอบใจ ขออภัย ขอโทษ)
 - การปฏิบัติตน (ยืน เดิน นั่ง นอน)

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“โรงเรียนสะอาด บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้” เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนวัดบางเลนที่แสดงถึงอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่ดี ภูมิทัศน์ร่มรื่น ด้วยต้นไม้ มีบรรยากาศรื่นรมย์ สวยงาม สะอาด และมีแหล่งเรียนรู้ที่จัดขึ้น จากธรรมชาติที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2567) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวน นร.	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 1,972 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,204 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1,000 บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	12 12 50 50 10	23,664 6,000 110,200 25,000 10,000 72,086.85	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			246,950.85	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	12 10 3 8 6 14 9 0	2,400 6,560 1,950 5,224 4,242 11,844 7,731 0	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
รวมเงินค่าหนังสือ			39,951	
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2567) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	12 50 0	3,480 22,000 0	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			25,480	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี	12 50	3,900 20,000	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง

รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			23,900	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2568)			
	1) ก่อนประถมศึกษา 490 บาท/คน/ปี	12	5,880	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
	2) ประถมศึกษา 547 บาท/คน/ปี	50	27,350	
	5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)		2,544	
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			35,774	

ที่	รายการ	จำนวน นร.	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2568)			
	1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน	62	167,400	
	2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	62	167,400	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			334,800	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)		205,561.60	
8.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิติ)		-	
9.	เงินนอกงบประมาณ			
	1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		17,960	
	2) เงินรายได้สถานศึกษา		-	
	3) เงินบริจาค		-	
	4) อื่นๆ		-	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			223,521.60	
รวมเงินทั้งสิ้น			930,377.45	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	246,950.85 บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	39,951.00 บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	25,480.00 บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	23,900.00 บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	35,774.00 บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	334,800.00 บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน	205,561.60 บาท
8. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน	0.00 บาท
9. อื่น ๆ	เป็นเงิน	17,960.00 บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		เป็นเงิน 930,377.45 บาท

2. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2568 คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 700,330 บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ จำนวนงบประมาณ 127,230 บาท คิดเป็นร้อยละ 18.17
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ จำนวนงบประมาณ 85,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 12.14
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล จำนวนงบประมาณ 97,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 13.96
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป และกิจการนักเรียน จำนวนงบประมาณ 390,300 บาท คิดเป็นร้อยละ 55.73

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ				
1.1 โครงการพัฒนาการจัด ประสบการณ์ระดับปฐมวัย	16,000	- เงินอุดหนุนค่าจัด การเรียนการสอน	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	น.ส.จิตตรา กุ้งทอง
1.2 โครงการบ้านนัก วิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย	3,000	- เงินอุดหนุนค่าจัด การเรียนการสอน	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	น.ส.จิตตรา กุ้งทอง
1.3 โครงการบ้านนัก วิทยาศาสตร์น้อย	4,000	- เงินอุดหนุนค่าจัด การเรียนการสอน	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	นายพนพล ฉายวงษ์
1.4 โครงการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	65,000	- เงินอุดหนุนค่าจัด การเรียนการสอน	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	น.ส.ศิริวรรณ สุดตาแสง
1.5 โครงการตลาดนัดนัก ธุรกิจน้อย	1,000	- เงินอุดหนุนค่าจัด การเรียนการสอน	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	นายยุทธนา สีมายัย
1.6 โครงการพัฒนาการ เรียนรู้ ICT	5,000	- เงินอุดหนุนค่าจัด การเรียนการสอน	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	น.ส.จิตตรา กุ้งทอง
1.7 โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	-	-	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	น.ส.นิตยา จันทร์เรียน
1.8 โครงการนิเทศภายใน	-	-	พ.ค. 2568 –	
1.9 โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ			มี.ค. 2569	น.ส.สรัญญา เปี่ยมสุขใส
- กิจกรรมค่ายวิชาการ	2,000			นายพนพล ฉายวงษ์

- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	10,000	- เงินค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	น.ส.สุนิชา ช้างป่าดี
- กิจกรรมทัศนศึกษา	21,230	- เงินค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	นายยุทธนา สีมายชัย
		- เงินค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	นายพนพล ฉายวงษ์
รวมงบประมาณ	127,230			
2. แผนงานดำเนินงาน งบประมาณ				
2.1 โครงการบริหาร สินทรัพย์	35,000	- เงินอุดหนุนค่าจัด การเรียนการสอน	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	น.ส.วรรณุช คล้ายสุบรรณ น.ส.จิตตรา กุ้งทอง
2.2 โครงการบริหารจัดการ สาธารณูปโภค เพื่อส่งเสริม และพัฒนาการจัดการเรียนการ สอน	50,000	- เงินอุดหนุนค่าจัด การเรียนการสอน	พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569	น.ส.วรรณุช คล้ายสุบรรณ น.ส.จิตตรา กุ้งทอง
รวมงบประมาณ	85,000			
แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. แผนงานดำเนินงานบริหาร บุคคล				
3.1 โครงการจัดจ้างบุคลากร	77,800	- เงินรายได้ สถานศึกษา	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	น.ส.สุนิชา ช้างป่าดี
3.2 โครงการพัฒนา ศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	20,000	- เงินรายได้ สถานศึกษา	พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569	น.ส.สุนิชา ช้างป่าดี
รวมงบประมาณ	97,800			
4. แผนงานดำเนินงานบริหาร ทั่วไป และกิจการนักเรียน				
4.1 โครงการพัฒนา สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	30,000	- เงินอุดหนุนค่าจัด การเรียนการสอน	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	นายยุทธนา สีมายชัย
	2,000	- เงินอุดหนุนค่าจัด การเรียนการสอน	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	นายยุทธนา สีมายชัย

4.2 โครงการส่งเสริมภูมิ ปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	5,000	- เงินอุดหนุนค่าจัด การเรียนการสอน	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	นายณพพล ฉายวงษ์
4.3 โครงการวันสำคัญ	3,500	- เงินอุดหนุนค่าจัด การเรียนการสอน	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	น.ส.สรัญญา เปี่ยมสุขใส น.ส.วรรณข คล้ายสุบรรณ
4.4 โครงการส่งเสริมสุขภาพ และอนามัยนักเรียน	6,000	- เงินอุดหนุนค่าจัด การเรียนการสอน	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	น.ส.สุนิษา ช้างป่าดี
4.5 โครงการ 5 ส สร้างสรรค์	1,000	- เงินอุดหนุนค่าจัด การเรียนการสอน	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	น.ส.ศิริวรรณ สุดตาแสง
4.6 โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	2,000	- เงินอุดหนุนค่าจัด การเรียนการสอน	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	นายณพพล ฉายวงษ์
4.7 โครงการสถานศึกษา สีขาว	1,000	- เงินอุดหนุนค่าจัด การเรียนการสอน	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	นางสาวอรทัย ขุนเศรษฐี
4.8 โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	5,000	- เงินอุดหนุนค่าจัด การเรียนการสอน	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	นายณพพล ฉายวงษ์
4.9 โครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	-	-	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	น.ส.นิตยา จันทร์เรียน
4.10 โครงการเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณ	334,800	- เงินอุดหนุนจากอบต. กฤษณา	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	
4.11 โครงการอาหาร กลางวัน				
รวมงบประมาณ	390,300			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	700,330			

3. รายละเอียดโครงการ

แผนงานด้านงานวิชาการ

โครงการ : พัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน : 1 ด้านความมั่นคง

2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบาย สพฐ : ข้อที่ 9.เพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1 : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากร ทาง การศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการและวัฒนธรรมท้องถิ่น มีระบบดูแลนักเรียน ที่เข้มแข็ง

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิตตรา กุ้งทอง

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของ เด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา บนรากฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นและ ส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่ รวมทั้งเตรียมเด็กให้พร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สูงขึ้น อันจะนำไปสู่ความเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป การศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นการ พัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู พร้อมทั้งส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และ พัฒนาการของเด็กของแต่ละบุคคล ภายใต้บริบททางวัฒนธรรม อารยะธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม ซึ่งมี ลักษณะเฉพาะและแตกต่างกัน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2550, หน้า 9)

การจัดการศึกษาและเตรียมความพร้อมให้เด็กก่อนวัยเรียน เป็นเรื่องที่สำคัญ และเป็นเรื่องจำเป็นและมีความสำคัญ เป็นอย่างยิ่ง เพราะเด็กวัยนี้กำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจและ สติปัญญา การพัฒนาเด็กให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามที่กำหนดไว้ ในแนวการจัดประสบการณ์นั้นจะต้องยึด พัฒนาการของเด็กเป็นหลัก โดยคำนึงถึงวัย ความสามารถและความแตกต่างของแต่ละบุคคล การจัด ประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย 3 – 5 ปี ไม่จัดเป็นรายวิชา แต่จัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการ เล่นเพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ ได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา กิจกรรมที่จัดให้เด็กในแต่ละวันใช้ชื่อเรียกกิจกรรมแตกต่างกันไปในแต่ละหน่วยงาน แต่ทั้งนี้

ประสบการณ์ที่จัดต้องครอบคลุมประสบการณ์สำคัญที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และควรยืดหยุ่นให้มีสาระที่ควรเรียนรู้ ที่เด็กสนใจและสาระที่ควรเรียนรู้ที่ผู้สอนกำหนด เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความคิดรวบยอด สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับเหตุการณ์ การแก้ปัญหา จึงควรจัดกิจกรรมให้เด็กได้สนทนา อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เชิญวิทยากรมาพูดคุยกับเด็ก คำนวณจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทดลองศึกษานอกสถานที่ ประกอบอาหาร หรือจัดให้เด็กเล่นเกมการศึกษาที่เหมาะสมกันวัยอย่างหลากหลาย ฝึกการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และในการทำกิจกรรมทั้งที่เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม (กรมวิชาการ, 2546, หน้า 44,48)

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนวัดบางเลน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ให้เต็มตามศักยภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาของโรงเรียนและสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับ ปฐมวัยขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องช่วยในการจัดกิจกรรมซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมากยิ่งขึ้นทั้งนี้เพื่อส่งผลให้เด็กได้เกิดพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา และจริยธรรม มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม และเจริญเติบโตเป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพของประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กได้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

2.2 เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์เรียนรู้โดยตรง มีความสนุกสนาน อารมณ์ดี ร่าเริง แจ่มใส

2.3 เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชนและสถานศึกษาในการพัฒนาเด็ก

2.4 เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยจัดประสบการณ์ให้เด็กแต่ละวัยได้มีพัฒนาการตามวัยอย่างเต็มความสามารถและศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริม พัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ
- 3.1.2 ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 3.1.3 ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
- 3.1.4 ร้อยละ 80 โรงเรียน บ้าน วัด ชุมชน มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบางเลนได้รับการพัฒนาทักษะให้มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดีและได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	12,000	นางสาวจิตตรา กุ้งทอง
2. กิจกรรมหนูน้อยเข้าครัว	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	1,000	นางสาวจิตตรา กุ้งทอง
3. กิจกรรมเปิดบ้านอนุบาล	มีนาคม 2569	3,000	นางสาวจิตตรา กุ้งทอง
รวมงบประมาณ	-	16,000	-

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว	16,000 บาท
รวมงบประมาณ	16,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน		-	-		
	- กาว TOA 32 อ่อนซ์	4 กระปุก			85	340
	- กระดาษสีโปสเตอร์สองหน้า	80 แผ่น			8	640
	- สีโปสเตอร์ Master Art 400 มล.	10 ขวด			200	2,000
	- กบเหลาดินสอมือหมุน	2 ตัว			300	600
	- กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม A4	6 แพ็ค			140	840
	- กระดาษ Photo 180 แกรม A4					
	- ตะกร้าพลาสติก A4	4 แพ็ค			350	1,400
	- ปากกาไวท์บอร์ด	10 ใบ			80	800
	- สีเทียน	2 กล่อง			360	720

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- พิวเจอร์บอร์ด 120 x 240 cm	15 กล่อง			55	825
	- เทปโฟม 3 เมตร	4 แผ่น			200	800
	- เทปใส	4 ม้วน			150	600
	- กระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม	6 ม้วน			25	150
	- กรรไกรปลายมน	2 กล่อง			600	1,600
	- ดินสอ	อัน			25	375
	- กรรไกร 9 นิ้ว	15 อัน			120	120
		1 กระป๋อง			95	190
		2 อัน				
	กิจกรรมหนูน้อยเข้าครัว					
	1. ขนมบัวลอยไข่หวาน					
		3 กิโลกรัม			45	
	- แป้งข้าวเหนียว	3 ขวด			70	135
	- กะทิอัมพวา	3 กิโลกรัม			32	210
	- น้ำตาลทราย	2 ถุง			10	96
	- เกลือ	2 กิโลกรัม			110	20
	- ผีอก	6ขีด				280
		2 แผง			130	
	- ไข่ไก่					260
3.	กิจกรรมเปิดบ้านอนุบาล					
	1. ฐานปั้นดินน้ำมัน					
	- ดินน้ำมันคละสี	22 ก้อน			19	418
	- กระดาษไม้รองสำหรับปั้นดินน้ำมัน	3 แผ่น			100	300
	- ชุดแม่พิมพ์รูปต่างๆ	3 ชุด			79	237
	2. ฐานการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ รูปภาพ					
	- กระดาษ A4	1 รีม			185	185
		2 ขวด			133	266

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- กาวลาเท็กซ์ 32 ออนซ์	20 แผ่น			8	160
	- กระดาษมันปูคละสี	10 อัน			19	190
	- กรรไกรตราข้างสำหรับเด็ก	5 ใบ				
	อนุบาล				10	50
	- จานใส่กาว					
	3. ฐานร้อยลูกปัด	2 ม้วน			99	198
	- เชือกเอ็นร้อยลูกปัด	1 เซต			162	162
	- อะไหล่ร้อยลูกปัด (ตะขอ ตัว					
	ปัดปม)	2 อัน			56	112
	- คีม	2 อัน			20	40
	- กรรไกรก้ามปู					
	4. ฐานวาดรูประบายสีภาพ	1 ริ่ม			185	185
	- กระดาษ A4	2 กล่อง			58	116
	- สีไม้มาสเตอร์อาร์ต	2 กล่อง			56	112
	- สีเทียนมาสเตอร์อาร์ต	1 กล่อง			99	99
	- ดินสอดำ HD	1 กล่อง			170	170
	- ลางลบดินสอ					
รวม			-	-	-	16,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	สอบถาม	แบบสอบถาม
4. ร้อยละ 80 โรงเรียน บ้าน วัด ชุมชน มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี และได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

7.2 เด็กปฐมวัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

7.3 ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัยในท้องถิ่นของตน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตตรา กุ้งทอง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดารณี ไตรยสุทธิ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบาง

โครงการ : บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปฐมวัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบาย สพฐ. : 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1 : 2. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : 1. พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพนักเรียน

2. จัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานความ

เป็นไทย น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5. สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัด

การศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิตตรา กุ้งทอง

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้ศึกษาโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยในประเทศเยอรมันจากโครงการ “ Haus der Kleinen Forscher ” (หรือบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย) ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน ที่สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถขยายผลไปสู่โรงเรียนอนุบาลจำนวนมากในระยะเวลาอันสั้น โดยสามารถควบคุมมาตรฐานได้ดี นอกจากนี้โครงการยังเป็นกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับพ่อแม่ ผู้ปกครองอีกด้วย นับว่าเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ระดับรากฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยด้วยตนเอง ซึ่งจะเป็นการวางรากฐานระยะยาว ในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ศึกษากิจกรรมและวิเคราะห์ความสอดคล้องกับหลักการ แนวคิดของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มุ่งเน้นให้เด็กลงมือปฏิบัติจริง สามารถนำกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์บูรณาการผ่านกิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษา

โรงเรียนวัดบางเลนเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี จึงได้จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีให้กับเด็กปฐมวัยทุกคน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการสังเกตให้แก่เด็ก

2.3 เพื่อส่งเสริมการรู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเองของเด็ก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการสังเกตมากขึ้นจากเดิม

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบางเลนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่ดีในทักษะด้านต่าง ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี และได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบ ทั้ง 4 ด้าน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ดำเนินกิจกรรมบ้านหนูน้อย นักวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	2,000	นางสาวจิตตรา กุ้งทอง
2. ดำเนินกิจกรรมโครงงานสืบเสาะ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	1,000	นางสาวจิตตรา กุ้งทอง
3. สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	-	นางสาวจิตตรา กุ้งทอง

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว 3,000 บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	
1.	กิจกรรมบ้านหนูน้อย นักวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม -กระดาษ A4 -สีไม้ -ดินน้ำมัน	2 รีม 10 กล่อง 1ลัง	-	-	200 60 1,500	400 600 1,500
2.	กิจกรรมโครงงานสืบเสาะ -สมุดวาดภาพ	10 เล่ม	-	-	50	500
รวม			-	-	-	3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี	1. สังเกตขณะเด็กปฏิบัติกิจกรรม	1. แบบสังเกตพฤติกรรมขณะเด็กปฏิบัติกิจกรรม
ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะการสังเกตมากขึ้นจากเดิม	1. สังเกตขณะเด็กปฏิบัติทดลอง 2. การอธิบายผลการทดลองของเด็ก	1. แบบสังเกตพฤติกรรมขณะเด็กปฏิบัติกิจกรรม 2. แบบบันทึกการทดลอง
ร้อยละ 80 ของนักเรียนรู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง	1. สังเกตขณะเด็กปฏิบัติทดลอง 2. การอธิบายผลการทดลองของเด็ก	1. แบบสังเกตพฤติกรรมขณะเด็กปฏิบัติกิจกรรม 2. แบบบันทึกการทดลอง
- ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี	1. สังเกตขณะเด็กปฏิบัติกิจกรรม	1. แบบสังเกตพฤติกรรมขณะเด็กปฏิบัติกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี
- 7.2 นักเรียนมีทักษะการสังเกตมากขึ้นจากเดิม
- 7.3 นักเรียนสามารถตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตตรา กุ้งทอง
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางดารณี ไตรยสุทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบา

โครงการ : บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบาย สพฐ. : 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1 : 2. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : 1. พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพนักเรียน

2. จัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานความ

เป็นไทย น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5. สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัด

การศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพนพล ฉายวงษ์ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้ศึกษาโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยในประเทศเยอรมันจากโครงการ “ Haus der Kleinen Forscher ” (หรือบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย) ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน ที่สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถขยายผลไปสู่โรงเรียนอนุบาลจำนวนมากในระยะเวลาอันสั้น โดยสามารถควบคุมมาตรฐานได้ดี นอกจากนี้โครงการยังเป็นกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับพ่อแม่ ผู้ปกครองอีกด้วย นับว่าเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ระดับรากฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยด้วยตนเอง ซึ่งจะเป็นการวางรากฐานระยะยาว ในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ศึกษากิจกรรมและวิเคราะห์ความสอดคล้องกับหลักการ แนวคิดของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มุ่งเน้นให้เด็กลงมือปฏิบัติจริง สามารถนำกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์บูรณาการผ่านกิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษา

โรงเรียนวัดบางเลนเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี จึงได้จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีให้กับเด็กปฐมวัยทุกคน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการสังเกตให้แก่เด็ก

2.3 เพื่อส่งเสริมการรู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเองของเด็ก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการสังเกตมากขึ้นจากเดิม

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบางเลนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่ดีในทักษะด้านต่าง ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี และได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบ ทั้ง 4 ด้าน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ เสนอโครงการต่อผู้บริหารและชี้แจงรายละเอียด แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569		นายณพพล ฉายวงษ์
2. ดำเนินกิจกรรมบ้านหนูน้อย นักวิทยาศาสตร์	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	2,000	นายณพพล ฉายวงษ์
3. ดำเนินกิจกรรมโครงงานสืบเสาะ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	2,000	นายณพพล ฉายวงษ์
4. สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	-	นายณพพล ฉายวงษ์
5.วิเคราะห์และประเมินผล	มีนาคม 2569		นายณพพล ฉายวงษ์
6.สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2569		นายณพพล ฉายวงษ์
7.เสนอแนวทางแก้ไข	มีนาคม 2569		นายณพพล ฉายวงษ์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมบ้านหนูน้อย นักวิทยาศาสตร์ฯ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 2,000 บาท

5.2 กิจกรรมโครงงานสืบเสาะ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	
1.	กิจกรรมบ้านหนูน้อย		-	-		
	นักวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม	4 รีม			200	800
	-กระดาษ A4	20 กล่อง			60	1,200
	-สีไม้	20 ชุด			50	1,000
2.	กิจกรรมโครงงานสืบเสาะ		-	-		
	-สมุดวาดภาพ	20 เล่ม			50	1,000
รวม			-	-		4,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและ เทคโนโลยี	1. สังเกตขณะเด็กปฏิบัติ กิจกรรม	1. แบบสังเกตพฤติกรรมขณะ เด็กปฏิบัติกิจกรรม
ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะการสังเกต มากขึ้นจากเดิม	1. สังเกตขณะเด็ก ปฏิบัติการทดลอง 2. การอธิบายผลการ ทดลองของเด็ก	1. แบบสังเกตพฤติกรรมขณะ เด็กปฏิบัติกิจกรรม 2. แบบบันทึกการทดลอง
ร้อยละ 80 ของนักเรียนรู้จักตั้งคำถามและ ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง	1. สังเกตขณะเด็ก ปฏิบัติการทดลอง 2. การอธิบายผลการ ทดลองของเด็ก	1. แบบสังเกตพฤติกรรมขณะ เด็กปฏิบัติกิจกรรม 2. แบบบันทึกการทดลอง
- ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและ เทคโนโลยี	1. สังเกตขณะเด็กปฏิบัติ กิจกรรม	1. แบบสังเกตพฤติกรรมขณะ เด็กปฏิบัติกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี
- 7.2 นักเรียนมีทักษะการสังเกตมากขึ้นจากเดิม
- 7.3 นักเรียนสามารถตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

 ผู้เสนอโครงการ	 ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณพล ฉายวงษ์) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบางเลน	(นางดารณี ไตรยสุทธิ) ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน : ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

สนองนโยบายของ สพฐ. : 4 ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

6.เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1 : พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพนักเรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศิริวรรณ สุดตาเส็ง

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 22,23,24 และ มาตรา 26 ได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ เนื้อหาสาระ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด ฝึกการปฏิบัติจริง และมีการประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายแล้วนำผลการประเมินมาพัฒนา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็น เป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ โรงเรียนวัดบางเลนได้สนองนโยบายดังกล่าวโดยการจัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯให้สูงขึ้นร้อยละ 3 และ เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT, O-NET) ให้สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้

2.2 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯให้สูงขึ้นร้อยละ 3

2.4 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT, O-NET) ให้สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) สูงขึ้น

3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

สูงขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

3.2.2 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT, O-NET) สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

3.2.3 ครูผู้สอนจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติเทคนิคการเรียนรู้มีความหลากหลายขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	10,000	ครูประจำชั้น
2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	4,000	นางสาวศิริวรรณ สุดตาเส็ง
3. กิจกรรม ดิวเข้ม (O-NET, NT)	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	10,000	นางสาวศิริวรรณ สุดตาเส็งครู ประจำวิชา
4. กิจกรรมสร้างเครื่องมือวัดผลวัดผล ประเมินผล	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	2,000	นางสาวศิริวรรณ สุดตาเส็ง
5. กิจกรรมจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียน การสอน	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	30,000	นางสาวศิริวรรณ สุดตาเส็ง
6. กิจกรรมทำแผนการสอน	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	2,000	ครูประจำวิชา
7. กิจกรรมทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	2,000	ครูประจำวิชา
8. กิจกรรมท่องสูตรคูณ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	-	นางสาวศิริวรรณ สุดตาเส็งครู ประจำชั้น
9. กิจกรรมเขียนตามคำบอก	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	-	นางสาวศิริวรรณ สุดตาเส็งครู ประจำวิชา
10. กิจกรรมโครงงานนักเรียน	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	2,000	นางสาวศิริวรรณ สุดตาเส็งครู ประจำวิชา
11. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียน	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	-	นางสาวศิริวรรณ สุดตาเส็งครู ประจำวิชา
12. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569		นางสาวศิริวรรณ สุดตาเส็ง นางสาวจิตรา กุ้งทอง นายยุทธนา สีม้าชัย

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 65,000 บาท

รวมงบประมาณ 65,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม					
	-กระดาษ A4	14 ลัง		600		8,400
	-ปากกาไวท์บอร์ด	4 โหล		160		640
	-ลวดเย็บกระดาษ	4 โหล		70		280
	-ลวดเย็บกระดาษแม็กซ์ 10	2 กล่อง		240		480
	-กระดาษสีA4	2 ห่อ		100		200
2	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ					
	-กระดาษ A4	5 ลัง		600		3,000
	-แฟ้มเอกสาร 2 ห่วง	2 โหล		490		980
	-ปากกาคเคมี	2 โหล		220		440
	-ลวดเย็บกระดาษ	1 โหล		70		70
3	กิจกรรม ทิวเข้ม (O-NET, NT)					
	-กระดาษ A4	14 ลัง		600		8,400
	-ปากกาไวท์บอร์ด	4 โหล		160		640
	-ลวดเย็บกระดาษ	4 โหล		70		280
	-ลวดเย็บกระดาษแม็กซ์ 10	2 กล่อง		240		480
	-กระดาษสีA4	2 ห่อ		100		200
4	กิจกรรมสร้างเครื่องมือวัดผล วัดผลประเมินผล					
	-กระดาษ A4	3 ลัง		600		1,800
	-ลวดเย็บกระดาษ	1 โหล		70		70
	-เครื่องเย็บแม็กซ์ เบอร์ 10	1 อัน		130		130
5	กิจกรรมจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ การเรียนการสอน					

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	-กระดาษ A4	30 ลัง		600		18,000
	-กระดาษสี A4	33 ห่อ		100		3,300
	-กระดาษโปสเตอร์สี(กระดาษ)	100 แผ่น		12		1,200

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	-กาวลาเท็กซ์ 16 ออนซ์	2 โหล		400		800
	-เยื่อเทป 2 หน้า	2 โหล		80		160
	-ปากกาไวท์บอร์ด	2 โหล		160		320
	-แฟ้มเอกสาร 2 ห่วง	2 โหล		490		980
	-เครื่องเย็บแม็กซ์ เบอร์ 10	10 อัน		130		1,300
	-ลวดเย็บกระดาษแม็กซ์ 10	1 กล่อง		240		240
	-กระดาษการ์ดขาว 120 แกรม	5 ห่อ		220		1,100
	-คลิปดำตัวใหญ่	4 โหล		150		600
6	กิจกรรมทำแผนการสอน					2,000
	-กระดาษ A4	2 ลัง		600		1,200
	-กระดาษสี A4	5 ห่อ		100		500
	-เยื่อเทป 2 หน้า	2 โหล		80		160
	-เครื่องเจาะรู 2 รู	1 อัน		140		140
7	กิจกรรมทำวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน					
	-กระดาษ A4	3 ลัง		600		1,800
	-ลวดเย็บกระดาษ	1 โหล		70		70
	-เครื่องเย็บแม็กซ์ เบอร์ 10	1 อัน		130		130
8	กิจกรรมโครงการนักเรียน					
	-กระดาษ A4	3 ลัง		600		1,800
	-กระดาษสี A4	5 ห่อ		100		500
	-กระดาษโปสเตอร์สี(กระดาษ)	20 แผ่น		12		240
	-สันรูดA4	2 โหล		80		160
	-เยื่อเทป 2 หน้า	2 โหล		80		160

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	-ปากกกเคมี(คละสี)	3 โหล		220		660
	-คลิปดำตัวใหญ่	1 โหล		150		150
	-สีน้ำ	1 กล่อง		300		300
	-เครื่องเย็บแม็กซ์ เบอร์ 10	1 อัน		130		130
9	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบใบประกาศนียบัตร					
	-กระดาษการ์ดขาว 120 แกรม	2 ห่อ		220		440
	-กระดาษโปสเตอร์สี(คละสี)	20 แผ่น		12		240
	-หมึกเติมเครื่องปริ้น Brother สีดำ 120 ml	1 ขวด		350		350
	-หมึกเติมเครื่องปริ้น Brother สีฟ้า 120 ml	1 ขวด		350		350
	-หมึกเติมเครื่องปริ้น Brother สีเหลือง 120 ml	1 ขวด		350		350
	-หมึกเติมเครื่องปริ้น Brother สีชมพู 120 ml	1 ขวด		350		350
	-แฟ้มเอกสาร 2 ห่วง	2 โหล		490		980
รวม			-	-	-	65,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. 2. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ NT
3. 3. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ O-NET

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อสอนเสริม ฝึกปฏิบัติเทคนิคการเรียนรู้ การทดสอบ ให้นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ 3

7.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT สูงขึ้น

7.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET สูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริวรรณ สุดตาแสง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดารณี ไตรยสุทธิ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน

โครงการ : ตลาดนัดนักธุรกิจน้อย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน : ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. : ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรม-ราโชบาย
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1 : กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล บน

พื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ

การจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายยุทธนา สิมาชัย

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) ถือเป็นแนวทางสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้กับเยาวชนและประชาชนในการสร้างรายได้และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน โครงการ “ตลาดนัดธุรกิจน้อย” จึงจัดขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้เรียนรู้และทดลองดำเนินธุรกิจในรูปแบบจริง ผ่านการจัดกิจกรรมตลาดนัดที่ให้ผู้เข้าร่วมสามารถจำหน่ายสินค้าและบริการภายใต้การบริหารจัดการด้วยตนเอง โดยเน้นการวางแผน การจัดการเงินทุน การคิดต้นทุน-กำไร และการตลาดเบื้องต้น โครงการนี้ยังมีเป้าหมายในการปลูกฝังจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการที่มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง อันจะนำไปสู่การพัฒนาทักษะชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดบางเลนเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญโครงการนักธุรกิจน้อยจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้และฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการ โดยผ่านการลงมือปฏิบัติจริง เช่น การวางแผนธุรกิจ การจัดการต้นทุน กำไร และการขายสินค้าในรูปแบบตลาดนัด จุดมุ่งหมายคือเพื่อพัฒนาแนวคิดด้านเศรษฐกิจ สร้างความรับผิดชอบ รู้จักการทำงานเป็นทีม และปลูกฝังแนวคิดในการพึ่งพาตนเอง อันเป็นรากฐานสำคัญในการดำเนินชีวิตในอนาคตอย่างมั่นคงและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น

- 2.2 เพื่อฝึกทักษะการวางแผน การบริหารจัดการ และการทำงานเป็นทีม
- 2.3 เพื่อปลูกฝังแนวคิดในการหารายได้และรู้จักการบริหารเงินอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อสร้างความมั่นใจและภาวะผู้นำให้กับเยาวชนผ่านประสบการณ์จริง
- 2.5 เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบธุรกิจอย่างซื่อสัตย์และรับผิดชอบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกมากขึ้น
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะสามารถนำความรู้ด้านการประกอบธุรกิจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ดีต่อการหารายได้อย่างสุจริตและพึ่งพาตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบางเลนเยาวชนมีความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจ เช่น การวางแผน การตั้งราคาสินค้า และการบริหารต้นทุน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ดำเนินกิจกรรมตลาดนัดนักเรียนน้อย	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	1,000	นายยุทธนา สีม้าชัย
2. สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	-	นายยุทธนา สีม้าชัย

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	
1.	กิจกรรมตลาดนัดนักเรียนน้อย	5 วัน	-	-		
	-ผ้าปูโต๊ะ					
	-ป้ายชื่อร้าน	5 ผืน			100	500
	-ถุงพลาสติก 8*6	5 อัน			40	200

		5 แพ็ค			60 1,000	300 1,000
รวม			-	-	-	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 80 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกมากขึ้น	1. สังเกตขณะเด็กปฏิบัติกิจกรรม	1. แบบสังเกตพฤติกรรมขณะเด็กปฏิบัติกิจกรรม
ร้อยละ 80 มีทักษะสามารถนำความรู้ด้านการประกอบธุรกิจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	1. สังเกตขณะเด็กปฏิบัติการทดลอง 2. การอธิบายผลการทดลองของเด็ก	1. แบบสังเกตพฤติกรรมขณะเด็กปฏิบัติกิจกรรม 2. แบบบันทึกการทดลอง
ร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ดีต่อการหารายได้อย่างสุจริตและพึ่งพาตนเอง	1. สังเกตขณะเด็กปฏิบัติการทดลอง 2. การอธิบายผลการทดลองของเด็ก	1. แบบสังเกตพฤติกรรมขณะเด็กปฏิบัติกิจกรรม 2. แบบบันทึกการทดลอง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจ เช่น การวางแผน การตั้งราคาสินค้า และการบริหารต้นทุน

7.2 นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกมากขึ้น

7.3 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการหารายได้อย่างสุจริตและพึ่งพาตนเอง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายยุทธนา สีม้าชัย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดารณี ไตรยสุทธิ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน

โครงการ : พัฒนาการเรียนรู้ ICT

สนองกลยุทธ์ศาสตร์ชาติ ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพฐ : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อที่ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1 : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพนักเรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิตตรา กุ้งทอง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างขึ้นในการอำนวยความสะดวกสบายต่อชีวิตประจำวัน พัฒนาวิธีคิดทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ มีทักษะการค้นคว้าหาความรู้และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ซึ่งปัญหาหนึ่งของเยาวชนของชาติในปัจจุบันคือ ขาดการพัฒนากระบวนการคิด ไม่สามารถเชื่อมโยงความรู้เข้ากับสภาพจริงในชีวิตประจำวัน ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ การสร้างคนรุ่นใหม่ในอนาคตของชาติจึงต้องมุ่งให้คนมีความสามารถในการคิด ครูซึ่งเปรียบเสมือนผู้ป้อนสมองของชาติมีส่วนสำคัญในการช่วยพัฒนาการเรียนรู้สร้างสติปัญญาเพื่อให้เยาวชนบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ จัดกิจกรรม จัดทำสื่อการเรียนการสอน อย่างหลากหลายและเหมาะสมจะช่วยให้ครูสามารถสอนเยาวชนให้เข้าใจและช่วยพัฒนากระบวนการคิดได้เป็นอย่างมาก โรงเรียนวัดบางเลน มีนโยบายส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน ตามเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียน เพื่อเป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักคิด “สื่อ ICT เข้าถึงห้องเรียน” ด้วยการใช้โปรแกรมบริหารสื่อโรงเรียนและบูรณาการการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน การบริหารจัดการรายงานผลการปฏิบัติงานข้อมูลข่าวสารและความก้าวหน้าด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อนำเสนอภาพความสำเร็จของโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรมซึ่งเป็นกิจกรรมสำคัญของโครงการในกระบวนการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวัดบางเลน จึงได้จัดทำกิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและบรรลุมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรเกิดความตระหนักในคุณค่าความสำคัญของสื่อการเรียนรู้ที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน รวมทั้งเผยแพร่ แลกเปลี่ยนความคิด ผลงานสื่อเพื่อเป็นการพัฒนาและปรับปรุง

2.2 เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ให้กับนักเรียนในการใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

2.3 เพื่อเป็นการจัดเก็บ รวบรวมข้อมูล รักษาสื่อ นวัตกรรม ให้เป็นระบบและคงสภาพพร้อมใช้งาน

2.4 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินงานการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและนักเรียน มีสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพียงพอต่อการใช้งานร้อยละ 90

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และมีทักษะที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจัดตั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในโรงเรียนให้มีความพร้อมในการฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรครู

3.2.2 บุคลากรสามารถใช้/พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. อบรมครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการผลิตสื่อ/ วัสดุ อุปกรณ์/เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและทันสมัย	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	2,000	นางสาวจิตตรา กุ้งทอง
2. พัฒนาความรู้ความสามารถและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ให้กับนักเรียนในการใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	3,000	นางสาวจิตตรา กุ้งทอง
รวมงบประมาณ	-	5,000	-

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	อบรมครูและบุคลากรในการผลิต สื่อ/ วัสดุอุปกรณ์/เทคโนโลยี				2,000	
2	พัฒนาความรู้ความสามารถและ พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ให้กับ นักเรียนในการใช้สื่อเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์				3,000	
รวม					5,000	

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนอย่าง เต็มประสิทธิภาพและใช้อย่างสร้างสรรค์	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ แบบสังเกต
2. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีใช้กับการเรียนการสอน	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรครูผู้สอนทุกคนได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ
เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของผู้เรียน

7.2 นักเรียนมีทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้
อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตตรา กุ้งทอง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางดารณี ไตรสุทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบาง

โครงการ : พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน : ความมั่นคง

สนองนโยบายของ สพฐ.: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 : กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพนักเรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนิตยา จันทร์เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้นโรงเรียนวัดศาลาท่าทรายจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2.2 เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

2.3 เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

2.4 เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

3.1.2. บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

3.2.2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	1 – 15 พ.ค. 68		นางสาวนิตยา จันทร์เรียน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา 2567	15 – 30 พ.ค. 68		นางสาวนิตยา จันทร์เรียน
3. ดำเนินงานตามโครงการแต่ละช่วงชั้นจัดทำมาตรฐาน	ก.ค.68 – มี.ค.69		ครูทุกคน
4. จัดทำมาตรฐานในภาพรวมของสถานศึกษา	ก.ค.68 – มี.ค.69		ครูทุกคน
5. ประเมินผลโครงการและจัดทำรายงาน	ก.ค.68 – เม.ย.69		นางสาวนิตยา จันทร์เรียน
6. จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา 2567 (SAR)	เม.ย.69		นางสาวนิตยา จันทร์เรียน
7. จัดทำรูปเล่มรายงาน สพป. สพ.1	เม.ย.69		นางสาวนิตยา จันทร์เรียน
8. นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวนิตยา จันทร์เรียน
9. ประเมินผล	เม.ย.69		นางสาวนิตยา จันทร์เรียน
10. สรุป รายงานผล	เม.ย.69		นางสาวนิตยา จันทร์เรียน
รวมงบประมาณ	-	-	-

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

ไม่มีงบประมาณ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์ฯ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. บุคลากรได้ทราบความก้าวหน้า	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. รายงานประจำปี (SAR)	รายงาน	แบบรายงาน ของ สพป.สพ.1

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
3. โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา จันทรเรียน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดารณี ไตรยสุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน

โครงการ : นิเทศภายใน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูอย่างเต็มศักยภาพ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวสรัญญา เปี่ยมสุขใส (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 7 ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวัดบางเลน จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดการกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนจัดส่งแผนการจัดการเรียนรู้ และแผนการจัดประสบการณ์

3.1.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน ได้รับการนิเทศภายใน การเยี่ยมชั้นเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2.2 ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำเอกสารการนิเทศแต่ละชั้นเรียน	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	-	นางสาวสร้อยญา เปี่ยมสุขใส
2. ผู้อำนวยการเข้านิเทศชั้นเรียน อนุบาล 2 – ป.6	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	-	นางสาวสร้อยญา เปี่ยมสุขใส
3. บันทึกผลการนิเทศแต่ละชั้นเรียน เพื่อใช้ เป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอน	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	-	นางสาวสร้อยญา เปี่ยมสุขใส
4. สรุปผลการนิเทศ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	-	นางสาวสร้อยญา เปี่ยมสุขใส

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 บาท

รวมงบประมาณ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
รวม						

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูผู้สอน จัดส่งแผนการจัดการเรียนรู้ และแผนการจัดประสบการณ์	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ครูผู้สอน ได้รับการนิเทศภายใน การ เยี่ยมชั้นเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	นิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูมีความรู้ความสามารถ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 7.2 ครูมีขวัญกำลังใจ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 7.3 นักเรียนมีความรู้และทักษะเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน


 ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสร้อยญา เปี่ยมสุขใส)
 ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง


 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางดารณี ไตรยสุทธิ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน

โครงการ : เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลไกนโยบาย สพฐ. : 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 : 4.สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : 1. พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพนักเรียน

2. จัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล บน

พื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

3. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการและวัฒนธรรมท้องถิ่น มีระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง

4. ส่งเสริมและพัฒนาครูอย่างเต็มศักยภาพ

5. สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ

การจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายณพพล ฉายวงษ์ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนวัดบางเลนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน

2.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

2.3 ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง
- 3.1.4 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 3.1.4.1 กิจกรรมค่ายวิชาการ
 - 3.1.4.2 กิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ เนตรนารี
 - 3.1.4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนวัดบางเลนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ เสนอโครงการต่อผู้บริหารและชี้แจง รายละเอียด แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2568		นายณพพล ฉายวงษ์
1. กิจกรรมค่ายวิชาการ	สิงหาคม 2568	2,000	นายณพพล ฉายวงษ์
2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	กุมภาพันธ์ 2569	10,000	นายณพพล ฉายวงษ์
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	สิงหาคม 2568	21,230	นายณพพล ฉายวงษ์
4. สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	-	นายณพพล ฉายวงษ์
5.วิเคราะห์และประเมินผล	มีนาคม 2569		นายณพพล ฉายวงษ์
6.สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2569		นายณพพล ฉายวงษ์
7.เสนอแนวทางแก้ไข	มีนาคม 2569		นายณพพล ฉายวงษ์
รวมงบประมาณ		33,230	

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 33,230บาท

รวมงบประมาณ 33,230 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ -กระดาศ 100ปอนด์ใหญ่(200 แกรม) -สีไม้ Master Art ชุด 24 สี -กาวลาเท็กซ์ 4 ออนซ์	5 โหล 10 กล่อง 4 กระปุก	-	-	210 89 15	1,050 890 60
2	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ -ค่าวิทยากร -ค่าอาหารว่าง	4 ท่าน 2 มื้อ	2,000	2,000		8,000 2,000
3	กิจกรรมทัศนศึกษา -ค่ารถโดยสาร -ค่าอาหาร -ค่าอาหารว่าง -ชุดปฐมพยาบาล -จีปาดะ	2 คัน 1 มื้อ 2 มื้อ 1 ชุด	7,500		3,000 2,000 1,000 815	14,000 3,000 2,000 1,000 1,230
รวม						33,230

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือ
- นักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัดบางเลนได้รับ การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือ เรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

7.2 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณพพล ฉายวงษ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบางเลน



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดารณี ไตรยสุทธิ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน

แผนงานด้านงานงบประมาณ

โครงการ : บริหารสินทรัพย์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : จัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นางสาววรรณุช คล้ายสุบรรณ (หัวหน้าโครงการ)
2. นางสาวจิตตรา กุ้งทอง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบางเลนได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและเงินรายได้สถานศึกษา เพื่อใช้ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายในโรงเรียนให้มีความทันสมัยและเป็นระบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการจัดหาและใช้ครุภัณฑ์ทางการศึกษา ที่มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถเป็น “บุคคลแห่งการเรียนรู้” อย่างแท้จริง ปัจจุบันโรงเรียนยังคงประสบปัญหาเกี่ยวกับความพร้อมของครุภัณฑ์บางประเภทที่ชำรุด เสื่อมสภาพ หรือไม่เพียงพอต่อการใช้งานในการเรียนการสอนและการบริหารงานทั่วไป ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร อีกทั้งขาดระบบที่เป็นรูปธรรมในการดูแล บำรุงรักษา และซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่มีอยู่เดิมให้สามารถใช้งานได้ต่อเนื่องและคุ้มค่า จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการพัฒนาและซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ รวมถึงส่งเสริมการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดบางเลนเป็นไปอย่างมีคุณภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อีกทั้งรองรับแนวคิดการเรียนรู้ในยุค Thailand 4.0 ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนไทยที่มีศักยภาพ เป็นพลเมืองโลก และยึดหลักศาสตร์พระราชาในการพัฒนาอย่างยั่งยืน โรงเรียนจึงมีความจำเป็นในการพัฒนาครุภัณฑ์ทางการศึกษา และระบบการบริหารจัดการอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้พร้อมต่อการใช้งาน และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี

2.3 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 70 ของครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

3.1.2 จัดหาครุภัณฑ์ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครุภัณฑ์ในโรงเรียนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) 4.1 ขออนุมัติกิจกรรม 4.2 ประชุมชี้แจงการดำเนิน กิจกรรม	พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568	- -	นางสาววรรณุช คล้ายสุบรรณ นางสาวจิตตรา กุ้งทอง
การดำเนินงานตามแผนงาน (D) 4.3 ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ไม่สามารถ ใช้งานได้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 4.4 จัดหาครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการ ดำเนินงาน หรือจัดการเรียนการสอน	พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569 พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569	10,000 25,000	นางสาววรรณุช คล้ายสุบรรณ นางสาวจิตตรา กุ้งทอง นางสาววรรณุช คล้ายสุบรรณ นางสาวจิตตรา กุ้งทอง
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) 4.5 ตรวจสอบ ทบทวนและ ประเมินผลการ จัดท าโครงการ/ กิจกรรม	เมษายน 2569	-	นางสาววรรณุช คล้ายสุบรรณ นางสาวจิตตรา กุ้งทอง
การประเมิน/รายงานผล (A) 4.6 ประเมินโครงการ 4.7 สรุปและรายงานผลการดำเนิน โครงการ	เมษายน 2569 เมษายน 2569	-	นางสาววรรณุช คล้ายสุบรรณ นางสาวจิตตรา กุ้งทอง

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 35,000 บาท

รวมงบประมาณ 35,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	-	10,000	-	10,000
2	ค่าครุภัณฑ์ที่จำเป็นใน การดำเนินงาน หรือ จัดการเรียนการสอน	-	-	-	25,000	25,000
รวม			-	10,000	25,000	35,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครุภัณฑ์ในโรงเรียนอยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การตรวจสอบ	- ทะเบียนคุมทรัพย์สิน
2. ครุภัณฑ์ในโรงเรียนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	สำรวจความต้องการ ครุภัณฑ์สำหรับการ จัดการเรียนการสอน	- แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครุภัณฑ์ในโรงเรียนอยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ครุภัณฑ์ในโรงเรียนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณุช คล้ายสุบรรณ)

ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดารณี ไตรยสุทธิ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน

โครงการ : บริหารจัดการสาธารณูปโภค เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. : 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์

ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : จัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นางสาวรณช คล้ายสุบรรณ (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวจิตตรา กุ้งทอง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ระบบสาธารณูปโภคถือเป็นปัจจัยพื้นฐานที่มีความสำคัญยิ่งต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา เพราะเป็นองค์ประกอบหลักที่สนับสนุนให้การบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนสามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนวัดบางเลน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 แม้จะเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก แต่ก็มีคามจำเป็นอย่างยิ่งในการใช้ระบบสาธารณูปโภค โดยเฉพาะไฟฟ้า เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับบุคลากร นักเรียน และผู้ใช้บริการภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากการดำเนินงานของโรงเรียนต้องอาศัยไฟฟ้าในทุกด้าน ทั้งการเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยี การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในสำนักงาน ตลอดจนระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียน ทำให้ในแต่ละเดือน โรงเรียนต้องแบกรับภาระค่าใช้จ่ายด้านค่าสาธารณูปโภค โดยเฉพาะค่าไฟฟ้า เป็นจำนวนมาก ส่งผลกระทบต่อการบริหารงบประมาณในด้านอื่น ๆ หากไม่มีการวางแผนหรือจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างเป็นระบบ อาจทำให้การจัดการศึกษาขาดความต่อเนื่องและไม่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ เพื่อให้การบริหารจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถอำนวยความสะดวกทางการศึกษาต่อบุคลากรและนักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนวัดบางเลนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำ โครงการสนับสนุนสาธารณูปโภคเพื่อการจัดการศึกษา ขึ้น เพื่อรองรับค่าใช้จ่ายด้านค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า) สำหรับทั้งปีงบประมาณ อันจะช่วยให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างราบรื่น สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาการศึกษาของชาติ และตอบโจทยความต้องการพื้นฐานของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนสามารถจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

2.2 เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สามารถดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้เพียงพอ ร้อยละ 100

3.1.2 คณะครู บุคลากรและนักเรียนมีความพึงพอใจโครงการระดับมากที่สุด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สามารถดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้องและเป็นปัจจุบัน

3.2.2 คณะครู บุคลากรและนักเรียนมีความเห็นว่าโครงการมีประโยชน์ ควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณต่อไป

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) 4.1 ขออนุมัติกิจกรรม 4.2 ประชุมชี้แจงการดำเนิน กิจกรรม	พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568	- -	นางสาววรรณุช คล้ายสุบรรณ นางสาวจิตตรา กุ้งทอง
การดำเนินงานตามแผนงาน (D) 4.3 ดำเนินจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภค ตามใบแจ้งหนี้ - ค่าไฟฟ้า	พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569	48,500	นางสาววรรณุช คล้ายสุบรรณ
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) 4.4 ติดตามผลการดำเนิน โครงการฯ	เมษายน 2569	-	นางสาววรรณุช คล้ายสุบรรณ นางสาวจิตตรา กุ้งทอง
การประเมิน/รายงานผล (A) 4.5 ประเมินโครงการ 4.6 สรุปและรายงานผลการดำเนิน โครงการ	เมษายน 2569 เมษายน 2569	1,500	นางสาววรรณุช คล้ายสุบรรณ นางสาวจิตตรา กุ้งทอง

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 50,000 บาท

รวมงบประมาณ 50,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จ่ายเงินค่า สาธารณูปโภคตามใบ แจ้งหนี้	12 เดือน	-	48,500	-	48,500
2	ค่ากระดาษ A4	1 กล่อง			600	600
3	หมึกเครื่องปริ้นเตอร์	1 ชุด			900	900
รวม			-	48,000	1,500	50,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สามารถดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้ เพียงพอ ร้อยละ 100	การตรวจสอบ	- แบบสรุปรายงานผลการใช้ งบประมาณ
2. คณะครู บุคลากรและนักเรียนมีความพึงพอใจ โครงการระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 100)	ประเมิน ความพึง พอใจ	- แบบสอบถามความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สามารถดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

7.2 สามารถบริการระบบสาธารณูปโภคให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่าง
ทั่วถึง


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณช คล้ายสุบรรณ)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางดารณี ไตรยสุทธิ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน

แผนงานด้านงานบุคคล

โครงการ : จัดจ้างบุคลากรของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน :การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

สนองนโยบายของ สพฐ. : .ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1 :กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพนักเรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวสุนิษา ช้างป่าดี (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ :1 พฤษภาคม 2568 – 31 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

.พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่ง กำหนดความมุ่งหมายว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความมุ่งหมายดังกล่าวครูจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ การพัฒนาศักยภาพครูถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ การวิเคราะห์ครูในด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจ เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับพิจารณาสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพของครูอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาศักยภาพครูให้มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถปฏิบัติหน้าที่โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ อาศัยความร่วมมือของครูแกนนำ ครูต้นแบบ และสถาบันการศึกษาชั้นสูง รวมทั้งชมรมวิชาชีพซึ่งจะช่วยพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีครูเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1โรงเรียนมีการจัดจ้างครูอัตราจ้างชั่วคราวเพื่อปฏิบัติหน้าที่คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1ครูอัตราจ้างปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดจ้างครูโดยงบรายได้สถานศึกษา จำนวน 1 คน	พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569	77,800	นางสาวสุนิษา ช้างป่าดี
		77,800	

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินรายได้สถานศึกษา 77,800 บาท

รวมงบประมาณ 77,800 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าจ้างครู		77,800			
รวม			77,800			

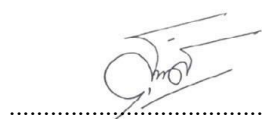
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละของงานงานที่มอบหมายสำเร็จ	การบันทึกการประเมินผล งานการสังเกตตรวจสอบ สังเกตสัมภาษณ์	แบบบันทึกการประเมิน แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอสำหรับนักเรียน

7.2 นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่ถูกต้องเหมาะสมและทั่วถึง



..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนิษา ช้างป่าดี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบางเลน



..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวดารณี ไตรยสุทธิ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย

รักษาการตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลหมื่นน้อยจำนวน 15 คนเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ส่งบุคลากรเข้าประชุม อบรม สัมมนา หรือดูงาน อย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมงต่อปี

3.2.2 จัดประชุมปรึกษาหารือและให้ความรู้เกี่ยวกับข่าวสารข้อมูล ความเคลื่อนไหวต่าง ๆ เดือนละ 1 ครั้ง

3.2.3 จัดให้มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

3.2.4 จัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรคนละ 1 ครั้งต่อภาคเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจง	เมษายน 2568		สุนิษา
ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น	1 พฤษภาคม 68- 15 มีนาคม 2569	4,000	สุนิษา
ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	1 พฤษภาคม 68- 31 มีนาคม 2569	3,000	สุนิษา
ใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	1 พฤษภาคม 68- 31 มีนาคม 2569	500	สุนิษา
อบรมการจัดการเรียนการสอนแบบ <u>Active learning</u> และAI	1 พฤษภาคม 68- 31 มีนาคม 2569	12,500	สุนิษา
นิเทศติดตามผล	เดือนละ 1 ครั้ง	-	คณะกรรมการ
ประเมินผลการปฏิบัติงาน	1 – 31 มี.ค.69		คณะกรรมการ
จัดทำเอกสารรายงานผล	มีนาคม 2569	-	สุนิษา

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2 เงิน สพฐ.	-	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	20,000	บาท
รวมทั้งสิ้น	20,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	ส่งเสริมให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษาขอมีหรือเลื่อนวิทย ฐานะสูงขึ้น	11			4,000	
2	ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและ บุคลากรทางการศึกษา	11			3,000	
3	ใช้กระบวนการชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้	11			500	
4	อบรมการจัดการเรียนการ สอนแบบ <u>Active</u> <u>learning</u> และ AI นิเทศ ติดตามผลการ ปฏิบัติงาน ประเมินผลการปฏิบัติงาน จัดทำเอกสารรายงานผล	11			12,500	
รวม					20,000	

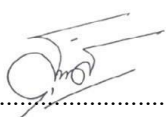
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ พัฒนาตนเอง	สอบถาม นิเทศติดตาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร	สอบถาม นิเทศติดตาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	สอบถาม นิเทศติดตาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะ เจตณคติ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม

มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีขวัญและกำลังใจที่ดี



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนิษา ช้างป่าดี)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดารณี ไตยสุทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน

แผนงานด้านงานบริหารทั่วไปและกิจกรรมนักเรียน

โครงการ : พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน : ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. : ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรม-ราโชบาย
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1 : กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและ
บุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล บน
พื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ
การจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายยุทธนา สิมาชัย

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นประเด็นสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของคนในสังคม ทั้งด้าน
สุขภาพ เศรษฐกิจ และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ การพัฒนาจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมตั้งแต่ระดับ
เยาวชนและคนในชุมชน จะช่วยให้เกิดความร่วมมือในการดูแล รักษา และพัฒนาสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่
อันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในระยะยาว

โรงเรียนวัดบางเลนเห็นความสำคัญและตระหนักถึงโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมจัดขึ้นเพื่อส่งเสริม
ให้เยาวชนและคนในชุมชนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผ่านกิจกรรมต่าง
ๆ เช่น ปลูกต้นไม้ เก็บขยะ คัดแยกขยะ และรณรงค์ลดใช้พลาสติก โดยมีเป้าหมายเพื่อปรับปรุง
สภาพแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือโรงเรียนในการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน
- 2.4 เพื่อพัฒนาพื้นที่สีเขียวและลดปัญหาขยะในพื้นที่เป้าหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมได้

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ปลุกต้นไม้เพิ่มขึ้นในพื้นที่เป้าหมายเพิ่มขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3.2.2 พื้นที่เป้าหมายมีความสะอาด เป็นระเบียบ และมีสภาพแวดล้อมดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

3.2.3 ชุมชนหรือโรงเรียนมีความต่อเนื่องในการดูแลสิ่งแวดล้อมหลังจบโครงการ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	30,000	นายยุทธนา สีม้าชัย
2. สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	-	นายยุทธนา สีม้าชัย

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว 30,000 บาท

รวมงบประมาณ 30,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน		-	-	-	-
	- กิจกรรม Big Cleaning Day				2,000	2,000
	- ปรับปรุงสนาม BBL เกือบ 2 ไร่				15,000	15,000
	- ปรับภูมิทัศน์บริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียน				13,000	13,000
รวม			-	-	-	30,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 80 สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมได้	1. สังเกตขณะเด็กปฏิบัติกิจกรรม	1. แบบสังเกตพฤติกรรมขณะเด็กปฏิบัติกิจกรรม
ร้อยละ 80 ปลุกต้นไม้เพิ่มขึ้นในพื้นที่เป้าหมายเพิ่มขึ้น	1. สังเกตขณะเด็กปฏิบัติกรทดลอง	1. แบบสังเกตพฤติกรรมขณะเด็กปฏิบัติกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 7.2 พื้นที่เป้าหมายสะอาด ร่มรื่น และน่าอยู่มากขึ้น
- 7.3 เกิดความร่วมมือกันของคนในชุมชน/โรงเรียนในการดูแลสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายยุทธนา สีมัชชัย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดารณี ไตรยสุทธิ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน

โครงการ : ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน : ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. : ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรม-ราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1 : กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ

ศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล บน

พื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ

การจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายยุทธนา สีมาย

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นองค์ความรู้ที่สืบทอดจากบรรพบุรุษ เป็นผลจากการเรียนรู้และประสบการณ์ของคนในชุมชนที่มีความเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิต วัฒนธรรม ความเชื่อ และการดำรงชีพในแต่ละท้องถิ่น ซึ่งมีคุณค่าและเอกลักษณ์เฉพาะตัวที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์และสืบสาน ในปัจจุบัน ภูมิปัญญาท้องถิ่นหลายแขนงเริ่มเลือนหายไป เนื่องจากขาดการส่งต่อ ความเข้าใจ และการปรับตัวให้เข้ากับยุคสมัย ดังนั้น การส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นจึงเป็นแนวทางสำคัญในการฟื้นฟู อนุรักษ์ และต่อยอดองค์ความรู้เดิมให้เกิดประโยชน์ต่อคนรุ่นใหม่ รวมถึงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการด้านการศึกษา เศรษฐกิจ และการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

โรงเรียนวัดบางเลนเห็นความสำคัญและตระหนักถึงโครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นจัดขึ้นเพื่ออนุรักษ์และฟื้นฟูองค์ความรู้ดั้งเดิมของชุมชนที่มีคุณค่า เช่น งานหัตถกรรม การแพทย์พื้นบ้าน อาหารพื้นเมือง หรือประเพณีต่าง ๆ ซึ่งกำลังเลือนหายไป โดยมุ่งหวังให้เยาวชนและประชาชนเกิดความภาคภูมิใจในรากเหง้าของตนเอง เรียนรู้จากผู้รู้ในท้องถิ่น และสามารถนำองค์ความรู้นั้นไปต่อยอดและพัฒนาให้เหมาะสมกับยุคปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพ็ญนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนเกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมและรากเหง้าของตนเอง เพ็ญนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่

2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้คนในชุมชนได้เรียนรู้และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับปราชญ์ท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 จัดแสดงผลงานหรือผลิตภัณฑ์จากกิจกรรมเพื่อเผยแพร่สู่ชุมชนอย่างน้อย 1 อย่าง

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นหลังจบกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และสามารถอธิบายหรือถ่ายทอดได้

3.2.2 ผู้เข้าร่วมมีทัศนคติที่ดี เห็นคุณค่า และภาคภูมิใจในวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน

3.2.3 ชุมชนหรือโรงเรียนเกิดความร่วมมือในการอนุรักษ์และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	2,000	นายยุทธนา สีมาชัย
2. สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	-	นายยุทธนา สีมาชัย

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	
1.	กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น		-	-	-	-
	กล้วยห่าม 10 หวี				50	500
	เกลือ 2 ถุง				50	100
	น้ำผึ้ง				200	200
					200	200

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	
	ตะแกรง				50	250
	ผ้าขาวบาง 5 ผืน				750	750
	เตาอบ					
รวม			-	-	-	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 80 จัดแสดงผลงานหรือผลิตภัณฑ์จากกิจกรรมเพื่อเผยแพร่สู่ชุมชนอย่างน้อย 1 อย่าง	1. สังเกตขณะเด็กปฏิบัติกิจกรรม	1. แบบสังเกตพฤติกรรมขณะเด็กปฏิบัติกิจกรรม
ร้อยละ 80 ผ่านการประเมินความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นหลังจบกิจกรรม	1. สังเกตขณะเด็ก ปฏิบัติการทดลอง 2. การอธิบายผลการ ทดลองของเด็ก	1. แบบสังเกตพฤติกรรมขณะเด็กปฏิบัติกิจกรรม 2. แบบบันทึกการทดลอง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 7.2 นักเรียนมีการส่งเสริมคุณค่าทางวัฒนธรรม
- 7.3 นักเรียนสามารถการสร้างรายได้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายยุทธนา สิมาชัย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางดารณี ไตรยสุทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน

โครงการ : วันสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านความมั่นคง, ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบาย สพฐ. : 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1 : : 2. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการและวัฒนธรรมท้องถิ่น มีระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายนพพล ฉายวงษ์ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ "วันสำคัญ" เป็นโครงการที่มุ่งเน้นการให้ความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติ ศาสนา และท้องถิ่น โดยมีหลักการและเหตุผลดังนี้

หลักการสำคัญของโครงการ:

1. การให้ความรู้และความเข้าใจ: โครงการนี้มีหลักการสำคัญในการให้ข้อมูลที่ถูกต้องและครบถ้วนเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความหมาย และความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง
2. การส่งเสริมคุณค่าและความสำคัญ: โครงการมุ่งเน้นการเน้นย้ำถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญเหล่านั้นต่อสังคม วัฒนธรรม ประเพณี และจิตใจของผู้คน
3. การกระตุ้นการมีส่วนร่วมและการแสดงออก: โครงการส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญนั้น ๆ และเปิดโอกาสให้แสดงออกถึงความรู้สึก ความคิดเห็น และความเคารพต่อวันสำคัญนั้น ๆ
4. การสร้างความภาคภูมิใจและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน: โครงการมีเป้าหมายในการสร้างความภาคภูมิใจในชาติ ศาสนา และท้องถิ่น รวมถึงการเสริมสร้างความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในสังคมผ่านการรำลึกถึงเหตุการณ์และบุคคลสำคัญในวันเหล่านั้น

5. การบูรณาการกับการเรียนรู้และชีวิตประจำวัน: โครงการพยายามเชื่อมโยงความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญเข้ากับการเรียนรู้ในห้องเรียนและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดการซึมซับและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง

เหตุผลสำคัญของการดำเนินโครงการ:

1. การธำรงรักษาเอกลักษณ์และความเป็นชาติ: วันสำคัญหลายวันมีความเกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ชาติไทย การรำลึกถึงและเข้าใจความสำคัญของวันเหล่านั้นจะช่วยธำรงรักษาเอกลักษณ์และความเป็นชาติ
2. การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม: วันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับบุคคลสำคัญ มักจะสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม การจัดกิจกรรมในวันเหล่านั้นเป็นการปลูกฝังสิ่งเหล่านี้ให้กับผู้เข้าร่วม โดยเฉพาะเยาวชน
3. การสร้างความเข้าใจในวัฒนธรรมและประเพณี: วันสำคัญต่าง ๆ มักจะมาพร้อมกับวัฒนธรรมและประเพณีที่สืบทอดกันมา การจัดโครงการช่วยให้คนรุ่นใหม่ได้เรียนรู้และเข้าใจถึงรากเหง้าทางวัฒนธรรมของตนเอง
4. การเสริมสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน: การร่วมกันทำกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เป็นโอกาสอันดีในการเสริมสร้างความสัมพันธ์และความสามัคคีในครอบครัวและชุมชน
5. การเรียนรู้จากอดีตเพื่อปัจจุบันและอนาคต: การเข้าใจถึงเหตุการณ์และความสำคัญของวันต่าง ๆ ในอดีตช่วยให้เราได้เรียนรู้บทเรียนและนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตในปัจจุบันและวางแผนสำหรับอนาคต
6. การแสดงความเคารพและรำลึกถึง: วันสำคัญหลายวันเป็นวันที่มีความสำคัญต่อบุคคลหรือเหตุการณ์ที่สร้างคุณูปการต่อสังคม การจัดโครงการเป็นการแสดงความเคารพและรำลึกถึงคุณงามความดีเหล่านั้น

โดยสรุปแล้ว โครงการ "วันสำคัญ" มีความสำคัญอย่างยิ่งในการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ คุณค่า และความภาคภูมิใจในวันสำคัญต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาจิตใจ สังคม และประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนในรูปแบบป้ายนิเทศและปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญนั้น ๆ

2.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ให้กับนักเรียนในเรื่องประวัติความเป็นมาหรือการปฏิบัติหน้าที่ถูกต้องในวันสำคัญนั้น ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบางเลนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100

3.1.2. นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบางเลน ได้รับความรู้จากการศึกษาวันสำคัญนั้น ๆ

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดบางเลน ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญนั้น ๆ ได้เหมาะสมและ

ถูกต้องและมีความพึงพอใจ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ เสนอ โครงการต่อผู้บริหารและชี้แจงรายละเอียด แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569		นายณพพล ฉายวงษ์
2. จัดป้ายนิเทศ -วันวิสาขบูชา -วันไหว้ครู -วันแม่แห่งชาติ -วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา -วันสุนทรภู่ วันภาษาไทย -วันลอยกระทง -วันพ่อแห่งชาติ -วันมาฆบูชา	กรกฎาคม 2568 – เมษายน 2569		นายณพพล ฉายวงษ์
3. จัดกิจกรรมวันสำคัญ -วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา -วันแม่แห่งชาติ -วันลอยกระทง -วันพ่อแห่งชาติ -วันครู -วันมาฆบูชา	กรกฎาคม 2568 – เมษายน 2569		นายณพพล ฉายวงษ์
4. สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	-	นายณพพล ฉายวงษ์
5.วิเคราะห์และประเมินผล	มีนาคม 2569		นายณพพล ฉายวงษ์
6.สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2569		นายณพพล ฉายวงษ์
7.เสนอแนวทางแก้ไข	มีนาคม 2569		นายณพพล ฉายวงษ์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินนอกงบประมาณ 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	
1	วันไหว้ครู -ป้ายไวนิล -พานไหว้ครู	1 ป้าย 8 พาน			300 100	300 800
2	วันแม่แห่งชาติ -พระบรมฉายาลักษณ์	1 รูป			500	500
3	วันภาษาไทยแห่งชาติ -ของรางวัล	12 ชุด			50	600
4	วันลอยกระทง -อุปกรณ์ทำกระทง	20 ชุด			100	2,000
5	วันปีใหม่ -ป้ายไวนิล	1 ป้าย			300	300
6	วันพ่อ -พระบรมฉายาลักษณ์	1 รูป			500	500
7	วันครู					
รวม						5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.จำนวนนักเรียนที่ร่วมปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญ	จากการลงนาม	สมุดลงนาม
2.นักเรียนทุกคนได้รับความรู้จากการศึกษาวันสำคัญนั้น ๆ	สอบถาม	แบบสอบถาม
3.ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในโครงการ	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสนใจศึกษาหาความรู้วันสำคัญจากป้ายนิเทศ
- 7.2 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันนั้น ๆ

7.3 นักเรียนทุกคนร่วมปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญนั้น ๆ ได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณพล ฉายวงษ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบางเลน



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดารณี ไตรยสุทธิ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน

โครงการ : ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน

สนองกลยุทธ์ศาสตร์ชาติ ด้าน 4.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

สองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1 : กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพนักเรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสรัญญา เปี่ยมสุขใส

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 7 ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวัดบางเลน จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับอาหารกลางวันในแต่ละวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทางด้านร่างกายโดยการออกกำลังกายให้พอเหมาะกับความต้องการของร่างกาย

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการปฏิบัติรักษาสุขภาพและอนามัยของตนเองที่ถูกต้อง

2.4 เพื่อส่งเสริมสมรรถภาพอนามัยให้แก่ผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 จัดทำระบบข้อมูลการให้บริการด้านสุขภาพอย่างเป็นระบบให้กับนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาให้ครบอย่างน้อยร้อยละ 80

3.1.2 จัดป้ายนิเทศ ผลิตเอกสารเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพและสุขศึกษา ให้กับนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 80

3.1.3 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์

3.2.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้และสามารถปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องการแปรงฟันได้ถูกต้อง

3.2.3 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

3.2.4 นักเรียนทุกคนผ่านการทดสอบสมรรถภาพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดซื้อยาสามัญประจำบ้าน	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	3,500	นางสาวสร้อยญา เปี่ยมสุขใส
2. ตรวจสอบสมรรถภาพร่างกายของนักเรียน	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	-	นางสาวสร้อยญา เปี่ยมสุขใส
3. จัดป้ายนิเทศ ทำเอกสารเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพและสุขศึกษาให้กับนักเรียน	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	-	นางสาวสร้อยญา เปี่ยมสุขใส
4. ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นักเรียนทุกเดือน	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	-	นางสาวสร้อยญา เปี่ยมสุขใส
รวมงบประมาณ	-	3,500	-

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 3,500 บาท

รวมงบประมาณ 3,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อยาสามัญประจำบ้าน				3,500	3,500
รวม					3,500	3,500

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือ
1. จัดทำระบบข้อมูลการให้บริการด้านสุขภาพ อย่างเป็นระบบให้กับนักเรียนและบุคลากรใน สถานศึกษาให้ครบอย่างน้อยร้อยละ 80	การบันทึก	แบบบันทึกการให้บริการ
2. จัดป้ายนิเทศ ผลิตเอกสารเผยแพร่ความรู้ ด้านสุขภาพและสุขภาพศึกษา ให้กับนักเรียนและ บุคลากรในสถานศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 80	การบันทึก	แบบบันทึกการจัดป้ายนิเทศ เอกสารเผยแพร่ความรู้
3. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย ร้อยละ 90	สังเกต	แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจด้านสุขอนามัย และนำไปเผยแพร่แก่
ผู้อื่น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.2 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีข้อมูลด้านสุขภาพ

7.3 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ได้รับบริการด้านการปฐม
พยาบาลอย่างถูกต้อง รวดเร็วรวมทั้งการประสานส่งต่อที่ถูกต้อง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสรัญญา เปี่ยมสุขใส)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดบางเลน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดารณี ไตรยสุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน

โครงการ : 5 ส สร้างสรรค์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. : ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 : สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นางสาวรณุช คล้ายสุบรรณ (หัวหน้าโครงการ)
2. นายยุทธนา สีมาชัย

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันทุกหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่างให้ความสำคัญกับการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานเพื่อเพิ่มผลผลิต ลดต้นทุน และยกระดับมาตรฐานการให้บริการหรือผลสัมฤทธิ์ของงาน โดยหนึ่งในกิจกรรมที่ได้รับการยอมรับอย่างแพร่หลายในการเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กรคือ กิจกรรม 5 ส (5S) ซึ่งเป็นระบบการบริหารจัดการสถานที่ทำงานที่ช่วยให้การทำงานดำเนินไปอย่างเป็นระบบ มีความเป็นระเบียบ สะดวกปลอดภัย และส่งเสริมให้บุคลากรมีวินัยในการทำงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยหลายหน่วยงานประสบปัญหาเกี่ยวกับการทำงานที่ไร้ประสิทธิภาพ อาทิ การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ที่ไม่เป็นระเบียบ การใช้เวลานานในการค้นหาข้อมูล การขาดการบำรุงรักษาเครื่องมือ หรือมีสภาพแวดล้อมการทำงานที่ไม่เอื้อต่อสุขภาพและความปลอดภัย สิ่งเหล่านี้ส่งผลให้ต้นทุนในการดำเนินงานเพิ่มสูงขึ้นและลดความพึงพอใจในการทำงานของบุคลากร โครงการ 5 ส จึงมีความจำเป็นในการเข้ามาแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยเน้นที่การปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงานให้สะอาด สะดวก ปลอดภัย และมีวินัย ซึ่งเป็นพื้นฐานของการบริหารจัดการที่ดี

การดำเนินกิจกรรม 5 ส มีความจำเป็นเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งเน้นการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีมาตรฐาน โดยกิจกรรม 5 ส ได้แก่

- สะสาง: ช่วยลดต้นทุนโดยการกำจัดสิ่งที่ไม่จำเป็น ทำให้สามารถควบคุมปริมาณพัสดุได้ดี
- สะดวก: ลดเวลาในการค้นหาของหรือข้อมูลที่สำคัญ ช่วยให้การดำเนินงานรวดเร็วขึ้น
- สะอาด: ลดต้นทุนด้านการซ่อมหรือซื้อใหม่ เพราะการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอช่วยยืดอายุการใช้งาน
- สุขลักษณะ: ส่งเสริมความปลอดภัย ลดข้อผิดพลาด และทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐาน
- สร้างนิสัย: ปลูกฝังระเบียบวินัยและทัศนคติที่ดีในการทำงาน ซึ่งส่งผลต่อความร่วมมือและประสิทธิภาพโดยรวม

กิจกรรม 5 ส จึงเป็นแนวทางสำคัญในการสร้างสภาพแวดล้อมการทำงานที่มีคุณภาพ สร้างความพึงพอใจ แก่บุคลากร และเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาองค์กรไปสู่การบริหารจัดการตามมาตรฐานสากลในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนนำแนวคิด 5 ส สร้างสรรค์ นำมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

2.2 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้เด็กและเยาวชนสามารถใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบางเลนทุกคนร่วมกิจกรรมตามหลักการ 5 ส สร้างสรรค์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนโรงเรียนวัดบางเลนนำหลักกิจกรรม 5 ส สร้างสรรค์มาปฏิบัติให้เกิดประโยชน์สูงสุด

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) 4.1 ขออนุมัติกิจกรรม 4.2 ประชุมชี้แจงการดำเนิน กิจกรรม	พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568	- -	นางสาววรรณุช คล้ายสุบรรณ นายยุทธนา สีม้าชัย
การดำเนินงานตามแผนงาน (D) 4.3 จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	พฤษภาคม 2568	2,000	นางสาววรรณุช คล้ายสุบรรณ
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) 4.4 ติดตามผลการดำเนิน โครงการฯ	มีนาคม 2569	-	นางสาววรรณุช คล้ายสุบรรณ นายยุทธนา สีม้าชัย
การประเมิน/รายงานผล (A) 4.5 ประเมินโครงการ 4.6 สรุปและรายงานผลการดำเนิน โครงการ	มีนาคม 2569 มีนาคม 2569	-	นางสาววรรณุช คล้ายสุบรรณ นายยุทธนา สีม้าชัย

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	อุปกรณ์ทำความสะอาด	10 ชุด	-	-	2,000	2,000
รวม			-	-	2,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะ 5 ส สร้างสรรค์	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรม 5 ส สร้างสรรค์	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีประสิทธิภาพการทำงาน

7.2 นักเรียนทำงานเป็นไปอย่างรวดเร็ว

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณุช คล้ายสุบรรณ)

ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดารณี ไตรยสุทธิ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน

โครงการ : ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน : ความมั่นคง

สนองนโยบายของ สพฐ: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1 : กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพนักเรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุนิษา ช้างป่าดี

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรม

เบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ

3.1.2 นักเรียน ผู้ปกครอง และครู ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูทวาที มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม

3.2.2 นักเรียนมีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า

3.2.3 นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	พฤษภาคม 2567– มีนาคม 2568	1,000	นางสาวศิริวรรณ สุดตาเส็ง

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	เงินงบประมาณ			
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม -กระดาศาขาว-เทา -สีเมจิก	20 แผ่น 1 โหล	-	-	15 700	300 700
รวม						1,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนมีวินัยและความ รับผิดชอบ	สังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

7.2 โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐานที่ 2 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนิษา ช้างป่าดี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางดารณี ไตรยสุทธิ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน

โครงการ : สถานศึกษาสีขาว

สนองยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านความมั่นคง

สนองนโยบายของ สพฐ. : เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1 : เสริมสร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการและวัฒนธรรมท้องถิ่น มีระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1.นางสาวศิริวรรณ สุตตาแสง
2.นายพนพล ฉายวงษ์

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครูทุกคน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็น

กลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

ดังนั้น กลุ่มงานบริหารทั่วไป เห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจาร
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากการพนัน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท
- 2.5 เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท

ทะเลาะวิวาท

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทในสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท

3.2.2 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	500	นางสาวศิริวรรณ สุตตาเส็ง
2. กิจกรรมตรวจสอบสวามิภักดิ์นักเรียนกลุ่มเสี่ยง	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	500	นายพนพล ฉายวงษ์
3. กิจกรรมให้ความรู้ป้องกันยาเสพติด และโทษทางกฎหมาย	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	-	นายพนพล ฉายวงษ์
4. กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	1,000	นายพนพล ฉายวงษ์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. กิจกรรมอบรมให้ความรู้สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากสื่อออนไลน์	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	-	นายณพพล ฉายวงษ์ นางสาวศิริวรรณ สุดตาเส็ง
6. จัดกิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	-	นางสาวศิริวรรณ สุดตาเส็ง

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

งบอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ				500	
2	กิจกรรมตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง				500	
3	กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด			1,000		
รวม						2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ 100 ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทในสถานศึกษา	- การสอบถาม - การเยี่ยมบ้าน	- แบบบันทึกการประเมินนักเรียนรายบุคคล - บันทึกการเยี่ยมบ้าน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริวรรณ สุดตาเส็ง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อำนวยการ
(นางดารณี ไตรยสุทธิ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัด

โครงการ : ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์,ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม, ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบาย สพฐ. : 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1 : 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการและวัฒนธรรมท้องถิ่น มีระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายณพพล ฉายวงษ์ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหิน ไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การทำงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

ได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดบางเลน ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน

2.2 เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านร้อยละ 100

3.2.2 นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินพฤติกรรม (SDQ) ประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ประเมินทักษะชีวิต แล้วนำผลการประเมินมาสรุปเพื่อส่งเสริมและแก้ปัญหา

3.2.3 ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุมเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ เสนอโครงการต่อผู้บริหารและชี้แจงรายละเอียด	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569		นายณพพล ฉายวงษ์
2.แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2568		นายณพพล ฉายวงษ์
3. ดำเนินการตามโครงการ			นายณพพล ฉายวงษ์
3.1 สำรวจ/คัดกรอง/เยี่ยมบ้านนักเรียน	พฤษภาคม – ธันวาคม 2568	1,000	คณะครูทุกคน
3.2 จัดหาทุนการศึกษา	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	-	คณะครูทุกคน
3.3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาพิเศษ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	-	นายณพพล ฉายวงษ์
3.4 แนะนำแนวการศึกษาต่อ/ปัจฉิมนิเทศ	กุมภาพันธ์ 2568 – มีนาคม 2569	-	นางสาวศิริวรรณ สุดตาแสง
4. สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	-	นายณพพล ฉายวงษ์
5.วิเคราะห์และประเมินผล	มีนาคม 2569		นายณพพล ฉายวงษ์
6.สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2569		นายณพพล ฉายวงษ์
7.เสนอแนวทางแก้ไข	มีนาคม 2569		นายณพพล ฉายวงษ์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินนอกงบประมาณ 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ 1				500	
2	เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ 2				500	
3	มอบทุนการศึกษา					
รวม					1,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านร้อยละ 100	การประเมิน	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน
2. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างน้อยร้อยละ 90	การสัมภาษณ์	แบบบันทึกการประเมิน พฤติกรรม (SDQ)
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหา
- 7.2 นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้
- 7.3 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 7.4 นักเรียนมีพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์
- 7.5 สัมพันธภาพระหว่างครูและนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

 ผู้เสนอโครงการ

(นายณพพล ฉายวงษ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบางเลน

 ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดารณี ไตรยสุทธิ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน

โครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน

สนองกลยุทธ์ศาสตร์ชาติ ด้าน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบาย สพฐ. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล

บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรัญญา ขุนเศรษฐี

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

2. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ เป็นงานที่มีการติดต่อสื่อสารที่จำเป็นรูปแบบหนึ่ง เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร ข้อมูล และเรื่องราวต่าง ๆ จากสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน แหล่งข้อมูล ความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ให้บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับรู้ โดยใช้วิธีการที่แตกต่างกันในหลายรูปแบบ นอกจากนี้ยังต้องจัดทำ ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม ผลงานของนักเรียน ครู และโรงเรียน ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่โดยผ่านสื่อที่หลากหลายไปยังภายนอก สามารถสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกิดความนิยม เลื่อมใสศรัทธา และมีทัศนคติที่ดี ในการบริหารงานของโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ โดยเปิดโอกาสให้บุคคลอื่นเข้ามามีส่วนร่วมทั้งฐานะผู้ส่งสารและรับสารโรงเรียนวัดบางเลน ตระหนักถึงความสำคัญของงานประชาสัมพันธ์ เพื่อให้การจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ สามารถดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน จึงจำเป็นต้องวางแผนจัดโครงสร้างและบุคลากรรับผิดชอบ ตลอดจนการใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่มีอยู่ ดำเนินงานประชาสัมพันธ์ได้อย่างครอบคลุม ครบวงจร เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่าง ๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่าง ๆ

2.1.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนไปยังสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน รับทราบความเคลื่อนไหวการเปลี่ยนแปลงความสำเร็จของโรงเรียน สามารถสร้างภาพพจน์ความเลื่อมใสและทัศนคติที่ดีเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน

2.1.3 เพื่อจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน ร้อยละ 90 ทราบข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโรงเรียนวัดบางเลน

3.1.2 ร้อยละ 90 ของการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ดำเนินไปอย่างมีระบบและชัดเจน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการดำเนินงานประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ ชัดเจนและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ

3.2.2 การประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน มีการเผยแพร่ในหลายรูปแบบ

3.2.3 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับทราบความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลงข้อมูลข่าวสารที่จำเป็น และมีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดประชาสัมพันธ์และจัดทำข่าวสั้นประจำวัน แจกหรือรายงานความเคลื่อนไหวต่าง ๆ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	-	นางสาวอรทัย ขุนเศรษฐี
จัดทำสื่อหรือแผ่นพับประชาสัมพันธ์	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	-	นางสาวอรทัย ขุนเศรษฐี
จัดประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ ของโรงเรียน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	-	นางสาวอรทัย ขุนเศรษฐี

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2 เงิน สพฐ.	-	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	5,000	บาท
รวมทั้งสิ้น	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน				2,000	
2	จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน และซ่อมแซมบำรุงวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน				3,000	
รวม					5,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ งาน/กิจกรรมของ โรงเรียนต่อ นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและ บุคลากร และชุมชน	ประเมินผลจาก การ เข้าชมและเข้าถึง เว็บไซต์และโซเชียล เน็ตเวิร์กของโรงเรียน	แบบประเมินผลจาก การ เข้าชมและเข้าถึง เว็บไซต์ และโซเชียล เน็ตเวิร์กของ โรงเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การดำเนินงานประชาสัมพันธ์เป็นไปอย่างมีระบบ มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน

7.2 บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน หน่วยงาน องค์กรได้รับข้อมูลข่าวสาร ความสำเร็จ ของโรงเรียน

ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างหลากหลาย



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรรทัย ขุนเศรษฐี)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดารณี ไตยสุทธิ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน

โครงการ : เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์,ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม, ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบาย สพฐ. : 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1 : 2. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : 2 จัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการและวัฒนธรรมท้องถิ่น มีระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายณพล ฉายวงษ์ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ "เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ" เป็นโครงการที่มีหลักการและเหตุผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาเยาวชนในจังหวัดสุพรรณบุรีให้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม

หลักการสำคัญของโครงการ:

1. การบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม: โครงการนี้ไม่ได้มองว่าคุณธรรม จริยธรรมเป็นเพียงหัวข้อในการอบรม แต่จะบูรณาการเข้าไปในทุกกิจกรรม เพื่อให้เยาวชนได้ซึมซับและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างเป็นธรรมชาติ
2. การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน: โครงการให้ความสำคัญกับการทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน สถานศึกษา ชุมชน และครอบครัว เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเยาวชนอย่างรอบด้าน
3. การส่งเสริมศักยภาพและความเป็นผู้นำ: โครงการมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของเยาวชนในหลากหลายด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการ ทักษะชีวิต หรือความคิดสร้างสรรค์ พร้อมทั้งส่งเสริมให้เยาวชนมีบทบาทในการเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม

4. การสร้างความภาคภูมิใจในท้องถิ่น: โครงการส่งเสริมให้เยาวชนได้เรียนรู้และตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม ประเพณี และทรัพยากรของจังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อสร้างความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น
5. การสร้างเครือข่ายเยาวชน: โครงการสนับสนุนการสร้างเครือข่ายเยาวชนคนดี เพื่อให้เยาวชนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และร่วมกันทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

เหตุผลสำคัญของการดำเนินโครงการ:

1. การพัฒนาคุณภาพชีวิตเยาวชน: เยาวชนเป็นอนาคตของชาติ การพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ความสามารถ จะนำไปสู่การพัฒนาสังคมและประเทศชาติที่ยั่งยืน
2. การแก้ไขปัญหาสังคม: ปัญหาต่าง ๆ ในสังคม เช่น ยาเสพติด อาชญากรรม และความประพฤติไม่เหมาะสมของเยาวชน ส่วนหนึ่งมีสาเหตุมาจากการขาดคุณธรรม จริยธรรม การปลูกฝังคุณธรรมตั้งแต่เยาว์วัยจึงเป็นรากฐานสำคัญในการแก้ไขปัญหาเหล่านี้
3. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน: เยาวชนที่เป็นคนดี มีจิตอาสา และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนจะเป็นกำลังสำคัญในการสร้างความเข้มแข็งและความสามัคคีในสังคม
4. การสืบสานวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของสุพรรณบุรี: โครงการช่วยส่งเสริมให้เยาวชนได้เรียนรู้และรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรม ประเพณี และเอกลักษณ์อันดีงามของจังหวัดสุพรรณบุรี
5. การตอบสนองต่อความต้องการของสังคม: สังคมปัจจุบันต้องการเยาวชนที่มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม โครงการนี้จึงเป็นการตอบสนองต่อความต้องการดังกล่าว

โดยรวมแล้ว โครงการ "เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ" มีเป้าหมายหลักในการสร้างเยาวชนของจังหวัดสุพรรณบุรีให้เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาจังหวัดและประเทศชาติต่อไป โรงเรียนวัดบางเลนจึงได้ดำเนินโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ 95 %
- 2.2. เพื่อช่วยแก้ปัญหาของสังคมปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมครบ 100 %
- 3.1.2 นักเรียนมีคุณสมบัติตามวัตถุประสงค์โครงการ 90 %

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมาย 11 ประการ

3.2.2 นักเรียนนำความรู้ที่ได้ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ เสนอโครงการต่อผู้บริหารและชี้แจงรายละเอียดแต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569		นายณพพล ฉายวงษ์
2.จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	มิถุนายน 2568- เมษายน 2569	-	นายณพพล ฉายวงษ์
3. ดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน 2568- เมษายน 2569	-	นายณพพล ฉายวงษ์
4. สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	-	นายณพพล ฉายวงษ์
5.วิเคราะห์และประเมินผล	มีนาคม 2569		นายณพพล ฉายวงษ์
6.สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2569		นายณพพล ฉายวงษ์
7.เสนอแนวทางแก้ไข	มีนาคม 2569		นายณพพล ฉายวงษ์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินนอกงบประมาณ-..... บาท

รวมงบประมาณ-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	เลือกตั้งประธานนักเรียน					
2	ครู DARE (ยาเสพติด,จราจร)					
3						
รวม						

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 11 ประการ	การสังเกต	แบบสังเกต
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ปัญหาในด้านความประพฤติของเยาวชนลดน้อยลง

7.2 นักเรียนมีวินัยในตนเองและมีน้ำใจต่อผู้อื่น



..... ผู้เสนอโครงการ

(นายณพล ฉายวงษ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบางเลน



..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดารณี ไตรยสุทธิ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน

โครงการ : อาหารกลางวัน

สนองกลยุทธ์ศาสตร์ชาติ ด้าน : การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ. : 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สองกลยุทธ์ สพ.สพ. 1 : กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพนักเรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนิตยา จันทร์เรียน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน กล่าวคือ การเร่งรัดพัฒนาการจัดอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการให้กับนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับอาหารกลางวันที่ต้องตามหลักโภชนาการ เป็นการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยให้กับผู้เรียนมีความสมบูรณ์ แข็งแรง และเรียนอย่างมีความสุข ซึ่งนับว่ามีความสำคัญที่จะส่งผลต่อการมีพัฒนาการด้านร่างกาย และจิตใจของผู้เรียน ทำให้การเรียนของผู้เรียนดีขึ้น โรงเรียนวัดบางเลนได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนส่วนหนึ่งของค่าอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลกฤษณาเป็นสำคัญ

จากการดำเนินงานในปัจจุบัน พบว่านักเรียนบางส่วนยังไม่ได้รับอาหารกลางวันที่ครบถ้วนตามหลักโภชนาการ ส่งผลต่อสุขภาพและประสิทธิภาพในการเรียนรู้ อีกทั้งการจัดการด้านงบประมาณ วัสดุดิบ และการบริหารอาหารบางช่วงยังไม่เป็นระบบ ส่งผลให้คุณภาพของอาหารที่ได้รับอาจไม่สม่ำเสมอ ซึ่งหากปล่อยไว้อาจกระทบต่อการพัฒนาทางร่างกายและสมองของนักเรียนได้ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาและจัดระบบการจัดอาหารกลางวันให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนมีความจำเป็นในการจัดให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่ต้องตามหลักโภชนาการ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพและพัฒนาการที่สมวัย ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ซึ่งจะส่งผลดีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระยะยาว การดำเนินโครงการนี้จึงเป็นการลงทุนพื้นฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่ต้องตามหลักโภชนาการอย่างพอเพียง
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อเป็นค่าจ้างเหมาประกอบอาหารประจำวันในโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด ถูกต้องตามหลักโภชนาการ และมีปริมาณที่เพียงพอ

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารครบ 5 หมู่

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพกายสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูง ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

3.2.2 นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่ดี ไม่เป็นบุคคลทุพโภชนาการ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประกอบอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	334,800	นางสาวนิตยา จันทร์เรียน
2. ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงนักเรียน	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	-	ครูประจำชั้น
รวมงบประมาณ	-	334,800	-

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนจากอบต. กฤษณา 334,800 บาท

รวมงบประมาณ 334,800 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การจัดซื้อวัตถุดิบและจ้างบุคคลเพื่อประกอบอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน			254,800		334,800
2	ค่าจ้างแม่ครัว		80,000			
รวม			80,000	254,800		334,800

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการอย่างพอเพียง	การตรวจบันทึก	แบบบันทึกรายการอาหารกลางวัน
2. นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน	การตรวจบันทึก	แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด ถูกหลักโภชนาการ และมีปริมาณที่เพียงพอ

7.2 นักเรียนได้รับประทานอาหารครบทั้ง 5 หมู่

7.3 นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ น้ำหนัก ส่วนสูง ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

ลงชื่อ นิตยา ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตยา จันท์เรียน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางดารณี ไตรยสุทธิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการที่ชัดเจน ดังนี้

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรมและการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครูมีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จแบบกิจกรรมโครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับติดตาม

2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุมกำกับ นิเทศและประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุมทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการให้มีการ แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมิน ตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม - เมษายน 2568	ศึกษาวิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน 2568	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2567
มีนาคม - เมษายน 2568	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน 2568	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน 2568	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
มีนาคม - เมษายน 2568	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มีนาคม - เมษายน 2568	แจ้งนโยบายทิศทางการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2567 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
มีนาคม - เมษายน 2568	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2569	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

ภาคผนวก

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
๒. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
๓. สำเนาลายมือชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. คณะผู้จัดทำ



คำสั่งโรงเรียนวัดบางเลน

ที่ ๓๕/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดบางเลน มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. นางดารณี ไตรยสุทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววรรณ คล้ายสุบรรณ	ครู	กรรมการ
๓. นายนพพล ฉายวงษ์	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวศิริวรรณ สุดตาเส็ง	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวสุนิษา ช้างป่าดี	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวนิตยา จันทรเรียน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นางสาวสรัญญา เปี่ยมสุขใส	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘. นายยุทธนา สีมัชชัย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙. นางสาวจิตตรา กุ้งทอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวอรรทัย ขุนเศรษฐี	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรัชญาหรือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางดารณี ไตรยสุทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน



คำสั่งโรงเรียนวัดบางเลน

ที่ ๓๖/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

โรงเรียนวัดบางเลน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน ตามคำสั่งโรงเรียนที่ ๒๙/๒๕๖๗ โดยมีรายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. นางดารณี ไตรยสุทธิ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววรรณ คล้ายสุบรรณ	ครู	กรรมการ
๓. นายนพพล ฉายวงษ์	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวศิริวรรณ สุดตาเส็ง	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวสุนิษา ช้างป่าดี	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวนิตยา จันทรเรียน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นางสาวสรัญญา เปี่ยมสุขใส	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘. นายยุทธนา สีมายัง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙. นางสาวจิตตรา กุ้งทอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวอรรทัย ขุนเศรษฐี	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่กำกับ ติดตามประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรมจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางดารณี ไตรยสุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘

วันอังคาร ที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดบางเลน

ผู้มาประชุม ๙ คน

๑. นายยงยุทธ ภูระหงษ์	ประธานกรรมการสถานศึกษา
๒. พระสมุห์ประพันธ์ ฐิตสาโร	กรรมการผู้แทนพระภิกษุ
๓. นางสาวสุมาลี นัยเนตร์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๔. นายมนัส แสนชา	กรรมการผู้แทนองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น
๕. นางสาววรรณุช คล้ายสุบรรณ	กรรมการผู้แทนครู
๖. นางดารณี ไตรยสุทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม ๓ คน

๑. นายเฉลิม ถนอมพล	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๒. นายสุวรรณ พวงภูน้อย	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายประเสริฐ เปี่ยมสุขใส	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกล่าวเปิดประชุม พร้อมกล่าวขอบคุณผู้เข้าร่วมประชุม
มติที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองงานการประชุม

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันอังคาร ที่ ๑๔ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดบางเลน
มติที่ประชุมได้พิจารณารับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ โดยไม่มีการแก้ไขเพิ่มเติมแต่อย่างใด
ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ

๓.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้งให้ทราบเกี่ยวกับผลการทดสอบระดับชาติ RT,NT และ O-net
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

มติที่ประชุมทราบ

๓.๒ ผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้งให้ทราบเกี่ยวกับกำหนดการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ ในวันศุกร์ ที่
๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

มติที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

๔.๑ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดบางเลน โดยมี
รายละเอียดดังนี้

สำเนาถูกต้อง



(นางดารณี ไตรยสุทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางแม่หม้าย
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนปัจจุบันของโรงเรียน จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวน นร.	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี ๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	 ๑๒ ๑๒ ๕๐ ๕๐ ๑๐	 ๒๓,๖๖๔ ๖,๐๐๐ ๑๑๐,๒๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๗๒,๐๘๖.๘๕	 จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			๒๔๖,๙๕๐.๘๕	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	 ๑๒ ๑๐ ๓ ๘ ๖ ๑๔ ๙ ๐	 ๒,๔๐๐ ๖,๕๖๐ ๑,๙๕๐ ๕,๒๒๔ ๔,๒๔๒ ๑๑,๘๔๔ ๗,๗๓๑ ๐	 จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าหนังสือ			๓๙,๙๕๑	
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	 ๑๒ ๕๐ ๐	 ๓,๔๘๐ ๒๒,๐๐๐ ๐	 จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			๒๕,๔๘๐	
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี	 ๑๒ ๕๐	 ๓,๙๐๐ ๒๐,๐๐๐	 จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			๒๓,๙๐๐	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๔๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๕๔๗ บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	 ๑๒ ๕๐ ๐	 ๕,๘๘๐ ๒๗,๓๕๐ ๒,๕๔๔	 จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๓๕,๗๗๔	

สำเนาถูกต้อง



(นางดารณี ไตรยสุทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางแม่หม้าย

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบาง...

ที่	รายการ	จำนวน นร.	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)			
	๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน	๖๒	๑๖๗,๔๐๐	
	๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๖๒	๑๖๗,๔๐๐	
	รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		๓๓๔,๘๐๐	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)		๒๐๕,๕๖๑.๖๐	
๘.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิธิ)		-	
๙.	เงินนอกงบประมาณ			
	๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		๑๗,๙๖๐	
	๒) เงินรายได้สถานศึกษา		-	
	๓) เงินบริจาค		-	
	๔) อื่นๆ		-	
	รวมเงินรายได้สถานศึกษา		๒๒๓,๕๒๑.๖๐	
	รวมเงินทั้งสิ้น		๕๖๐,๘๗๗.๔๕	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๒๔๖,๙๕๐.๘๕ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	๓๙,๙๕๑.๐๐ บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	๒๕,๔๘๐.๐๐ บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	๒๓,๙๐๐.๐๐ บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๓๕,๗๗๔.๐๐ บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	๓๓๔,๘๐๐.๐๐ บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน	๒๐๕,๕๖๑.๖๐ บาท
๘. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน	๐.๐๐ บาท
๙. อื่น ๆ	เป็นเงิน	๑๗,๙๖๐.๐๐ บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๕๖๐,๘๗๗.๔๕ บาท

๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวนประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๗๐๐,๓๓๐ บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	๑๒๗,๒๓๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๑๗
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	๘๕,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๑๔
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	๙๗,๘๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๙๖
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป และกิจการนักเรียน	จำนวนงบประมาณ	๓๙๐,๓๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๗๓

สำเนาถูกต้อง



(นางดารณี ไตรยสุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางแม่หม้าย
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเสา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ				
๑.๑ โครงการพัฒนาการจัด ประสบการณ์ระดับปฐมวัย	๑๖,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่าจัด การเรียนการสอน	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	
๑.๒ โครงการบ้านนัก วิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย	๓,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่าจัด การเรียนการสอน	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	
๑.๓ โครงการบ้านนัก วิทยาศาสตร์น้อย	๔,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่าจัด การเรียนการสอน	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	
๑.๔ โครงการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๖๕,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่าจัด การเรียนการสอน	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	
๑.๕ โครงการตลาดนัดนัก ธุรกิจน้อย	๑,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่าจัด การเรียนการสอน	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	
๑.๖ โครงการพัฒนาการ เรียนรู้ ICT	๕,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่าจัด การเรียนการสอน	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	
๑.๗ โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	-	-	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	
๑.๘ โครงการนิเทศภายใน	-	-	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	
๑.๙ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ				
- กิจกรรมค่ายวิชาการ	๒,๐๐๐	- เงินค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	
- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	๑๐,๐๐๐	- เงินค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	
- กิจกรรมทัศนศึกษา	๒๑,๒๓๐	- เงินค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	
รวมงบประมาณ:	๑๒๗,๒๓๐			
๒. แผนงานด้านงาน งบประมาณ				
๒.๑ โครงการบริหาร สินทรัพย์	๓๕,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่าจัด การเรียนการสอน	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	
๒.๒ โครงการบริหารจัดการ สาธารณูปโภค เพื่อส่งเสริม และพัฒนาการจัดการเรียนการ สอน	๕๐,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่าจัด การเรียนการสอน	พ.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๙	
รวมงบประมาณ	๘๕,๐๐๐			

สำเนาถูกต้อง

(นางดารณี ไตรยสุทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางแม่หม้าย
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓. แผนงานด้านงานบริหาร				
บุคคล				
๓.๑ โครงการจัดจ้าง บุคลากร	๗๗,๕๐๐	- เงินรายได้ สถานศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	
๓.๒ โครงการพัฒนา ศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๒๐,๐๐๐	- เงินรายได้ สถานศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๙	
รวมงบประมาณ	๙๗,๕๐๐			
๔. แผนงานด้านงานบริหาร ทั่วไป และกิจการนักเรียน				
๔.๑ โครงการพัฒนา สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	๓๐,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่าจัด การเรียนการสอน	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	
๔.๒ โครงการส่งเสริมภูมิ ปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	๒,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่าจัด การเรียนการสอน	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	
๔.๓ โครงการวันสำคัญ	๕,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่าจัด การเรียนการสอน	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	
๔.๔ โครงการส่งเสริม สุขภาพและอนามัยนักเรียน	๓,๕๐๐	- เงินอุดหนุนค่าจัด การเรียนการสอน	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	
๔.๕ โครงการ ๕ ส สร้างสรรค์	๖,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่าจัด การเรียนการสอน	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	
๔.๖ โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	๑,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่าจัด การเรียนการสอน	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	
๔.๗ โครงการสถานศึกษา สีขาว	๒,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่าจัด การเรียนการสอน	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	
๔.๘ โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่าจัด การเรียนการสอน	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	
๔.๙ โครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	๕,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่าจัด การเรียนการสอน	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	
๔.๑๐ โครงการเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณ	-	-	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	
๔.๑๑ โครงการอาหาร กลางวัน	๓๓๔,๘๐๐	- เงินอุดหนุนจากอบต. กฤษณา	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	
รวมงบประมาณ	๓๙๐,๓๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๘๗,๘๐๐			

(นางดารณี ไตรยสุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางแม่หม้าย
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน

มติที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้ โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๔.๒ ผู้อำนวยการโรงเรียนชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเกี่ยวกับโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ในส่วนของอุปกรณ์การเรียนประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และขอความเห็นชอบให้ทางโรงเรียนเป็นผู้จัดหาอุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียน

มติที่ประชุมเห็นชอบให้ทางโรงเรียนเป็นผู้จัดหาอุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียนได้ โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ ขอความเห็นชอบในการใช้หลักสูตรโรงเรียนวัดบางเลน พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเวลาเรียน และชุมนุม

มติที่ประชุมเห็นชอบให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนวัดบางเลน พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔.๔ ผู้อำนวยการโรงเรียนขอความเห็นชอบที่ประชุมเรื่องการต่อสัญญาจ้าง ตำแหน่งครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดบางเลน โดยใช้เงินรายได้สถานศึกษา (บัญชีเงินบริจาคโรงเรียนวัดบางเลน) คือ นายยุทธนา สีมายัง ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ และครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยจ่ายเงินเดือน เดือนละ ๖,๕๐๐ บาท

โดยมติที่ประชุมเห็นควรให้ดำเนินการต่อสัญญา เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน พัฒนานักเรียน และโรงเรียนต่อไป

๔.๕ ผู้อำนวยการโรงเรียนขอความเห็นชอบที่ประชุมเรื่องการเปลี่ยนรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน จาก นางดารณี ไตรยสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย เป็น นายสยาม ทองสัมฤทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปลาหมอ

โดยมติที่ประชุมเห็นควรให้ดำเนินการเปลี่ยนรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการโรงเรียน พัฒนานักเรียนและโรงเรียนต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

สำเนาถูกต้อง



(นางดารณี ไตรยสุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางแม่หม้าย

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน



(นางดารณี ไตรยสุทธิ)

เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รายงานการประชุม



นายยงยุทธ ภูระหงษ์

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

วันอังคาร ที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดบางเลน

ผู้มาประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายยงยุทธ ภูระหงษ์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา		
๒	พระสมุห์ประพันธ์ ฐิตสาโร	กรรมการผู้แทนพระภิกษุ		
๓	นายเฉลิม ถนอมพล	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	-	
๔	นายสุวรรณ พวงภู้อย	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	-	
๕	นางสาวสุมาลี นัยเนตร์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน		
๖	นายมนัส แสนชา	กรรมการผู้แทนองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น		
๗	นายประเสริฐ เปี่ยมสุขใส	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ	-	
๘	นางสาววรรณุช คล้ายสุบรรณ	กรรมการผู้แทนครู		
๙	นางดารณี ไตรยสุทธิ์	กรรมการและเลขานุการ		

สำเนาถูกต้อง

(นางดารณี ไตรยสุทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางแม่หม้าย

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประธาน

นางดารณี ไตรยสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/จัดทำเอกสาร

นางสาววรรณุช	คล้ายสุพรรณ	ครู อันดับ คศ.2 โรงเรียนวัดบางเลน
นายณพพล	ฉวยวงศ์	ครู อันดับ คศ.2 โรงเรียนวัดบางเลน
นางสาวจิตตรา	กุ่มทอง	ครู อันดับ คศ.1 โรงเรียนวัดบางเลน
นางสาวสุนิษา	ช่างป่าดี	ครู อันดับ คศ.1 โรงเรียนวัดบางเลน
นางสาวศิริวรรณ	สุดตาเส็ง	ครู อันดับ คศ.1 โรงเรียนวัดบางเลน
นางสาวนิตยา	จันทร์เรียน	ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดบางเลน
นางสาวสรัญญา	เปี่ยมสุขใส	ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดบางเลน
นายยุทธนา	สีมาชัย	ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดบางเลน
นางสาวอรรทัย	ขุนเศรษฐี	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนวัดบางเลน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



โรงเรียนวัดบางเลน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ