

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองปรือตามภารกิจ คือจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีภาพความสำเร็จ คือผู้เรียนจะเป็น “เรียนดี มีความสุข”

ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาในเรื่องต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลายๆ เรื่อง โรงเรียนบ้านหนองปรือจึงได้กำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้น ด้วยการดำเนินงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการศึกษาทศวรรษที่ 2 ของกระทรวง ศึกษาธิการ ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 รวมทั้งทิศทางและกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านหนองปรือ

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคณะกรรมการสถานศึกษา ทุกท่านที่ร่วมมือร่วมใจในการจัดทำแผนและกำหนดโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองปรือ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	1
1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	1
2. สถานที่ตั้ง	2
3. โครงการการบริหารสถานศึกษา	3
4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	4
5. ข้อมูลนักเรียน	6
6. สภาพชุมชน	9
7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีที่ผ่านมา	10
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดและทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	15
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	16
3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	17
4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	19
5. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	22
6. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	24
7. แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1	25
8. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี	27
9. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	29

ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ	49
2. ประมาณการรายจ่าย	50
3. รายละเอียดแผนการดำเนินโครงการ	51
แผนงาน/โครงการบริหารงานวิชาการ	54
แผนงาน/โครงการบริหารงานทั่วไป	90
แผนงาน/โครงการบริหารงานงบประมาณ	100
แผนงาน/โครงการบริหารงานบุคลากร	124

ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ 140**ภาคผนวก** 141

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

บันทึกอนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ 1

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

ประวัติ โรงเรียนบ้านหนองปรือ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2484 โดยนายอำเภอเมืองสุพรรณบุรี และประชาชนบ้านหนองปรือ

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2509 โอนการศึกษาประชาบาลไปสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัด เริ่มแรกเปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ในปี พ.ศ. 2516 เปิดสอนถึงระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายคือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7

พ.ศ. 2523 โรงเรียนโอนมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ภารกิจสำคัญของโรงเรียน คือ จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาภาคบังคับ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 มีพื้นที่เขตบริการ หมู่ 7 ตำบลสระแก้ว อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

พ.ศ. 2546 โรงเรียนได้รับอนุมัติการจัดสรรงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สพฐ.105/29 จำนวน 1 หลัง ขนาด 4 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง

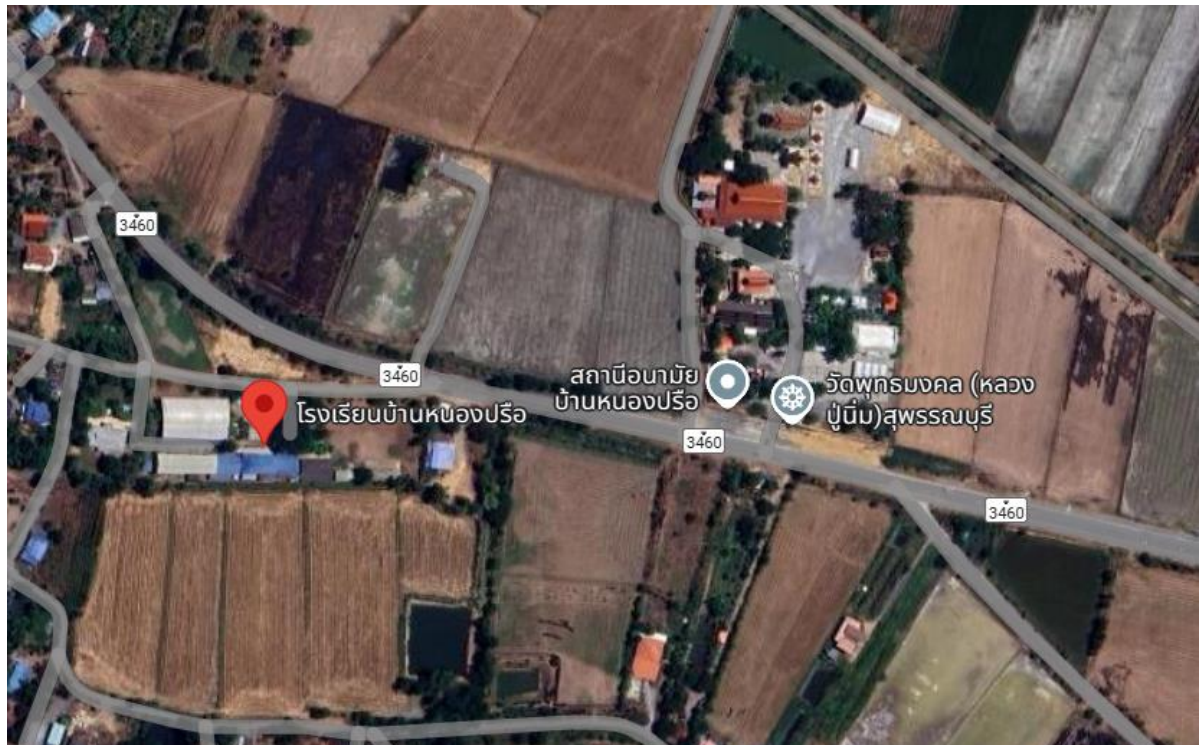
พ.ศ. 2556 ได้รับอนุมัติการจัดสรรงบประมาณต่อเติมใต้ถุนอาคารเรียนเป็นห้องเรียน 1 ห้องเรียนและห้องประชุมอีก 1 ห้อง

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านหนองปรือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองปรือมีความมุ่งมั่นที่จะเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีความพร้อม และสามารถเป็นผู้นำในการปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาโดยมีกรอบกฎหมาย ที่สำคัญทางการศึกษานโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เป็นแนวทางในการพัฒนาบนพื้นฐานของข้อมูลสารสนเทศ บริบทของโรงเรียน ใช้หลักการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย

2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านหนองปรือตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 7 ตำบลสระแก้ว อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72230 เขตพื้นที่บริการ หมู่บ้านหมู่ที่ 7 ตำบลสระแก้ว

แผนผังโรงเรียนบ้านหนองปรือ



ค้นหาสิ่งที่อยู่ในเส้นทาง

ดีที่สุดใน 18 นาที 18 นาที 3 ชม. ...

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี

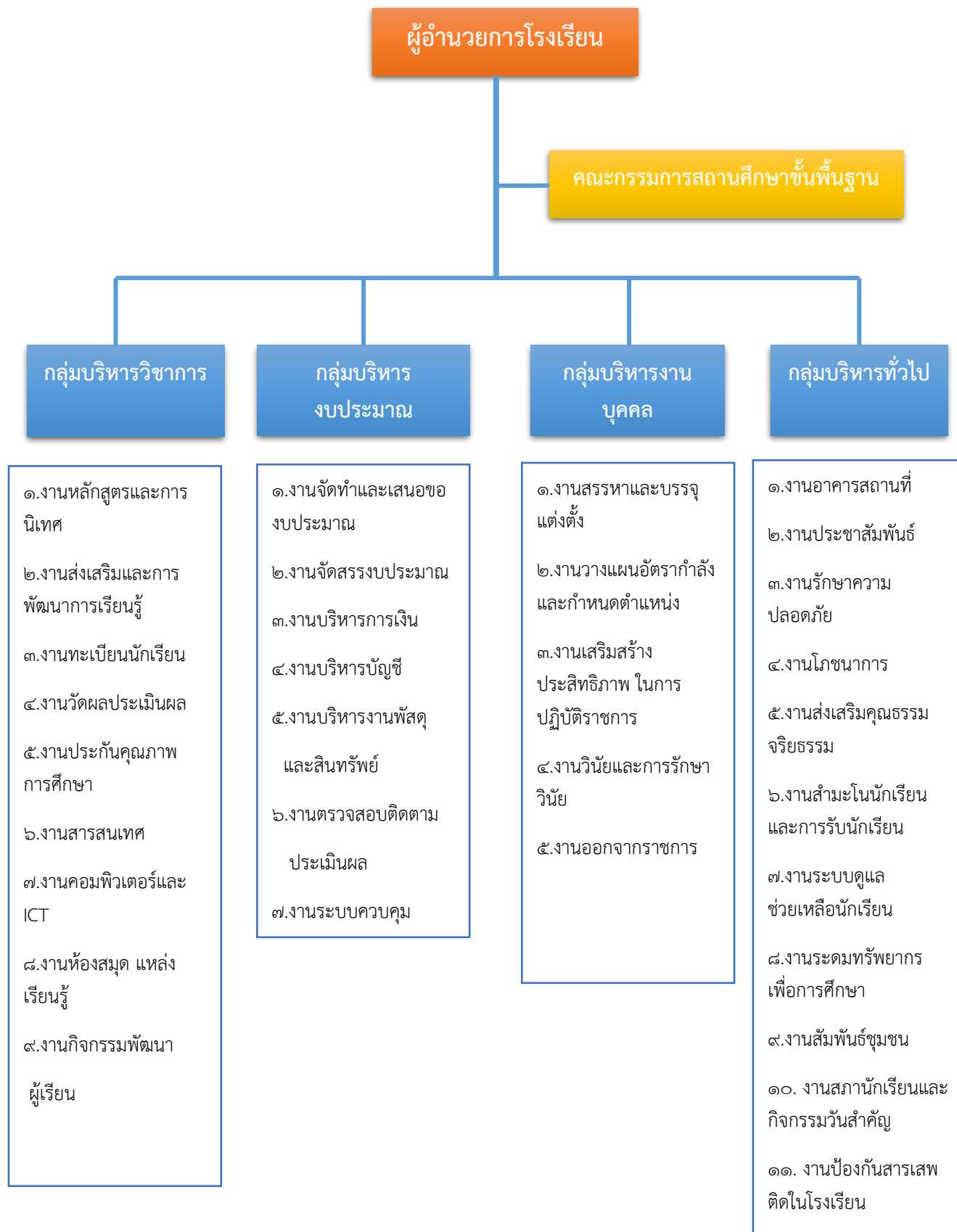
โรงเรียนบ้านหนองปรือ GX67+8X6 ตำบล สระแก้ว

เพิ่มจุดหมาย

เส้นทางเลข ▼ ตัวเลือก

ส่งเส้นทางไปยัง iPhone คัดลอกลิงก์

ผ่าน ถนนหมายเลข 3460 เร็วที่สุด การจราจรปกติ	18 นาที 16.9 กม.
รายละเอียด	
ผ่าน ถนนหมายเลข 3460 เร็วที่สุด การจราจรปกติ	18 นาที 16.9 กม.
ผ่าน ถนนหมายเลข 357 และ ถนนหมายเลข 3460	22 นาที 22.1 กม.



รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองปรือ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายมงคล เรือนใจมั่น	ประธานกรรมการ	
2	นายอภิชัย ผิวอ่อนดี	กรรมการผู้แทนชุมชน	
3	นางอริสรา วาริรัตน์	กรรมการผู้แทนครู	
4	พระกัณฐวัฒน์ เขมกาโม	กรรมการผู้แทนผู้นำศาสนา	
5	นายผจญ สิทธิชัย	ผู้แทนผู้ปกครอง	
6	นายวัน สุริตล	ผู้แทนศิษย์เก่า	
7	นายชุมพล คำทัศน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
8	นายศิริพจน์ จงเจริญ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
9	นางสิริกาญจน์ รุ่งเรือง	กรรมการและเลขานุการ	

4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	-	8	-	6	2	1	7	-	7	1	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	1	2	-	3	-	2	1	-	3	-	-
นักการ/ภารโรง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ (ระบุ...)	-	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-
รวม	1	12	1	9	3	3	9	1	12	1	-

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	1
คณิตศาสตร์	2
สังคมศึกษา	2
วิทยาศาสตร์	1
คอมพิวเตอร์	1
พลศึกษา	1
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	1
ปฐมวัย	2
รวม	11

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 11 คน (คิดเป็นร้อยละ 100)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด - คน (คิดเป็นร้อยละ-)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	2
ชำนาญการ	5
ชำนาญการพิเศษ	1
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	8

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนบ้านหนองปรือ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	119	คน
เพศชาย จำนวน	68	คน
เพศหญิง จำนวน	51	คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	14	6	20	6	4	7	7	9	15	68
หญิง	7	8	15	8	7	5	3	3	10	51

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	-
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	14	11.76
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	11	9.24
4. อื่น ๆ	-	-
รวม	25	21

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	1	0.84
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-

3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด , ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	18
ระดับประถมศึกษา	14

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	21	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.3	14	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.1	14	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.2	11	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.3	12	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.4	10	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.5	12	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.6	25	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	119	-	-	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งสิ้น 119 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า ไม่มีนักเรียนที่ขาดแคลนตามประเภทนี้

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	21	-	-	2	9.5	18	85.7	-	-	-	-	1	4.8
อ.3	14	3	21.4	-	-	10	71.4	-	-	-	-	1	7.1
ป.1	14	13	92.9	-	-	1	7.1	-	-	-	-	-	-
ป.2	11	2	18.2	-	-	9	81.8	-	-	-	-	-	-
ป.3	12	-	-	1	8.3	9	75	2	16.7	-	-	-	-
ป.4	10	1	10	-	-	5	50	2	20	-	-	2	20
ป.5	12	8	66.7	-	-	-	-	-	-	1	8.3	3	25
ป.6	25	-	-	-	-	16	64	2	8	-	-	7	28
รวม	119	27	22.7	3	2.5	68	57.1	6	5	1	0.8	14	11.8

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งสิ้น 119 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม 27 คน คิดเป็นร้อยละ 22.7 นักเรียนที่ค่อนข้างพอม 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.5 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วนคน 68 คิดเป็นร้อยละ 57.1 นักเรียนที่ท้วม 6 คน คิดเป็นร้อยละ 5 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.8 และนักเรียนที่อ้วน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 11.8

6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
119	112	94.11	7	5.88	-	-

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	-	-
ค้าขาย	20	16.80
เกษตรกร	30	25.21
รับจ้าง	52	43.69
ไม่มีอาชีพ	14	11.76
อื่น ๆ	3	2.52

6.3 ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

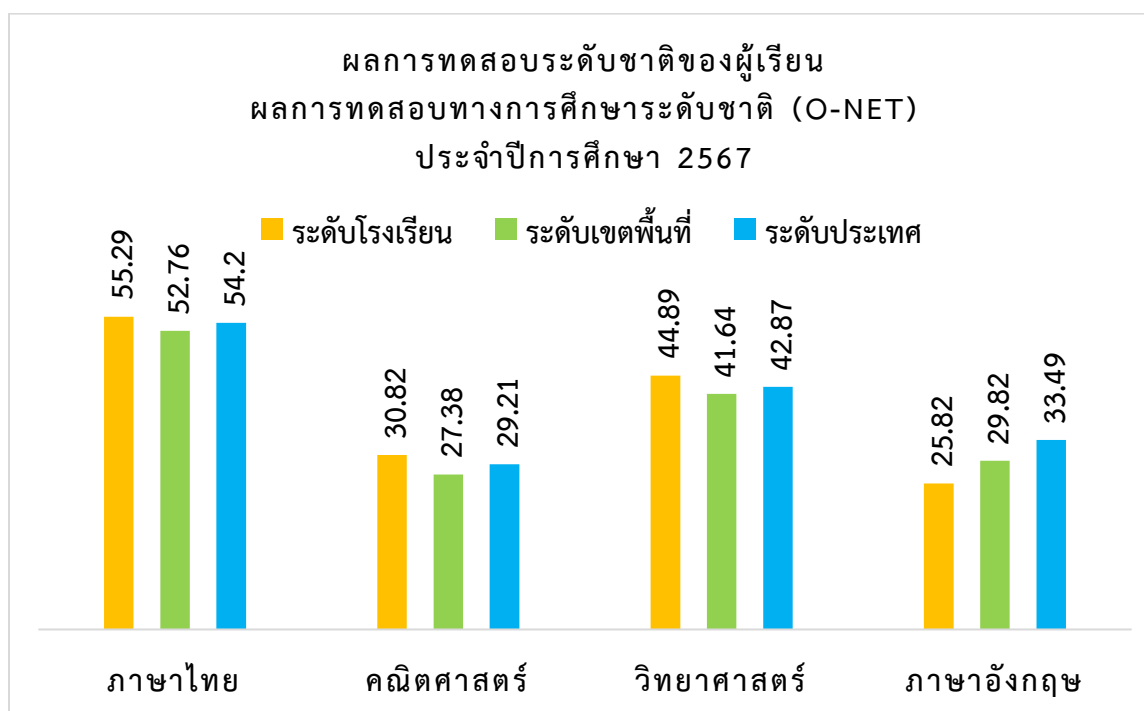
ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	119	100
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

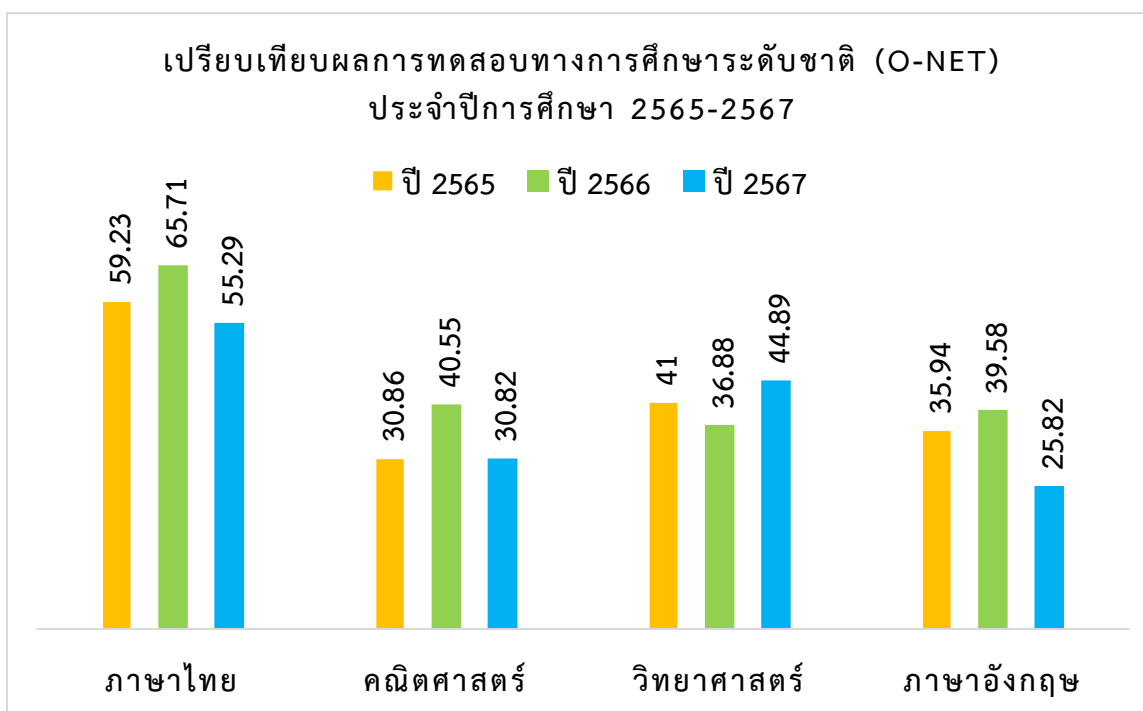
รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	63	52.94
20,000 - 30,000 บาท	56	47.05
30,001 - 40,000 บาท	-	-
มากกว่า 40,000 บาท	-	-

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O - NET)

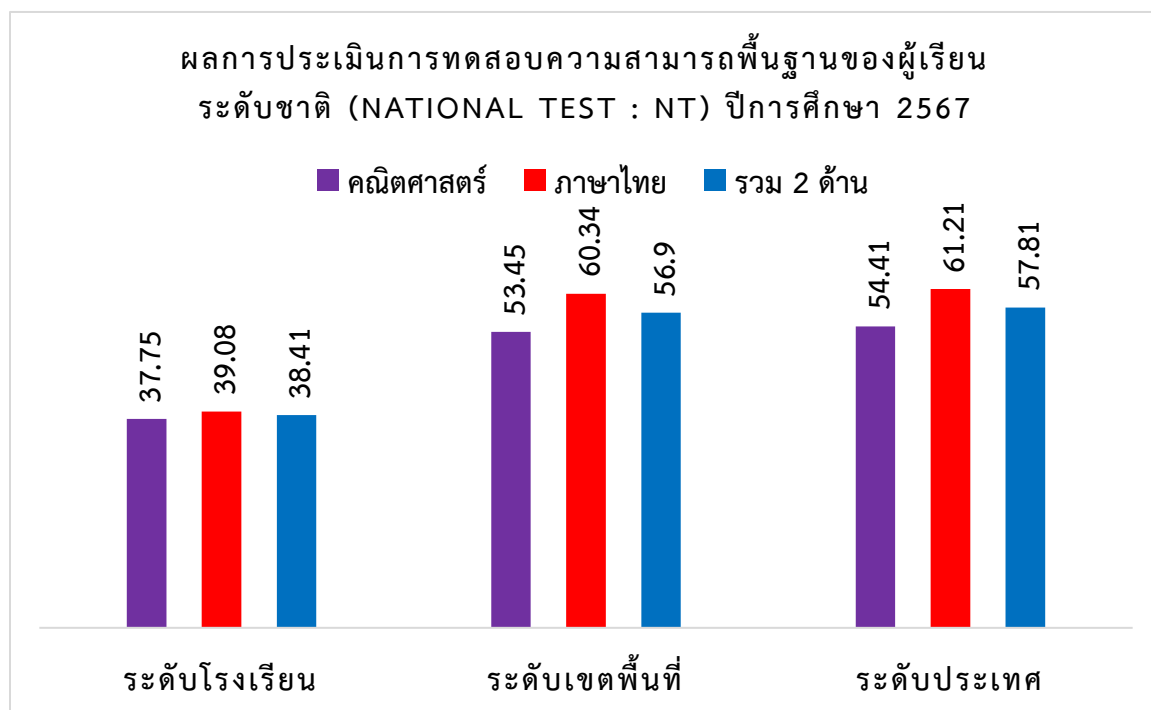


2) เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (O - NET) ประจำปีการศึกษา 2565 – 2567

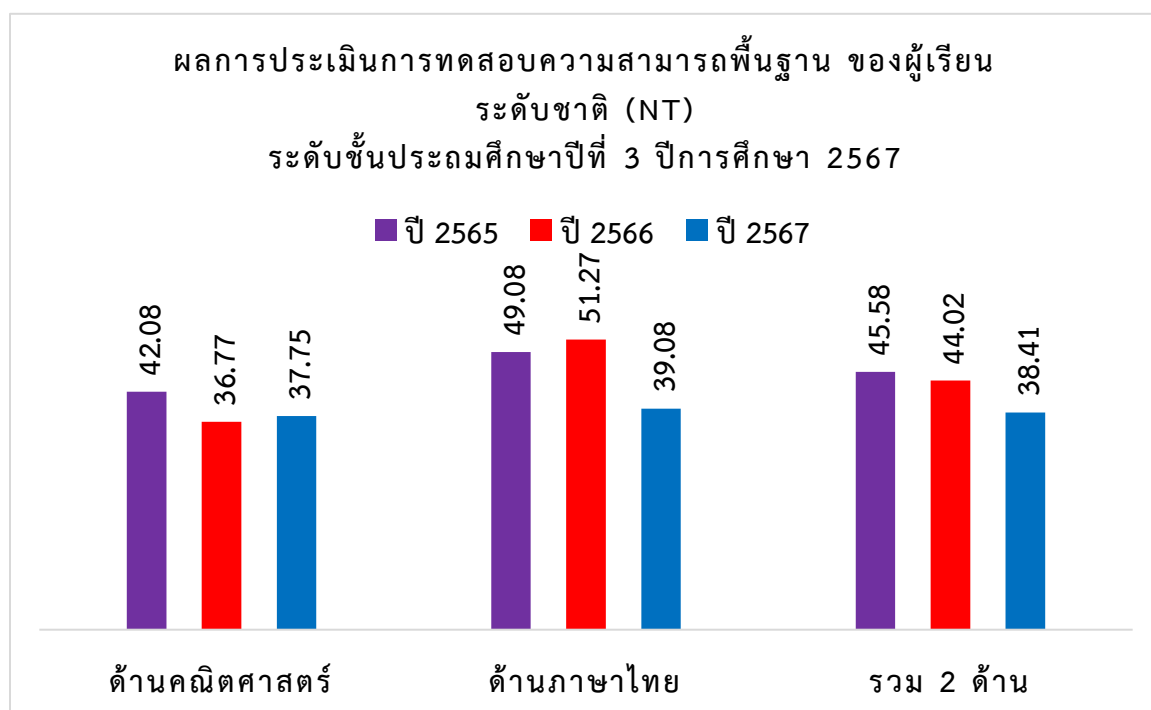


รายปี/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวม 4 วิชา
○ - NET ปี 2565	59.23	30.86	41	35.94	41.75
○ - NET ปี 2566	65.71	40.55	36.88	39.58	45.68
○ - NET ปี 2567	55.29	30.82	44.89	25.82	39.20

3) ผลการทดสอบระดับชาติ NT



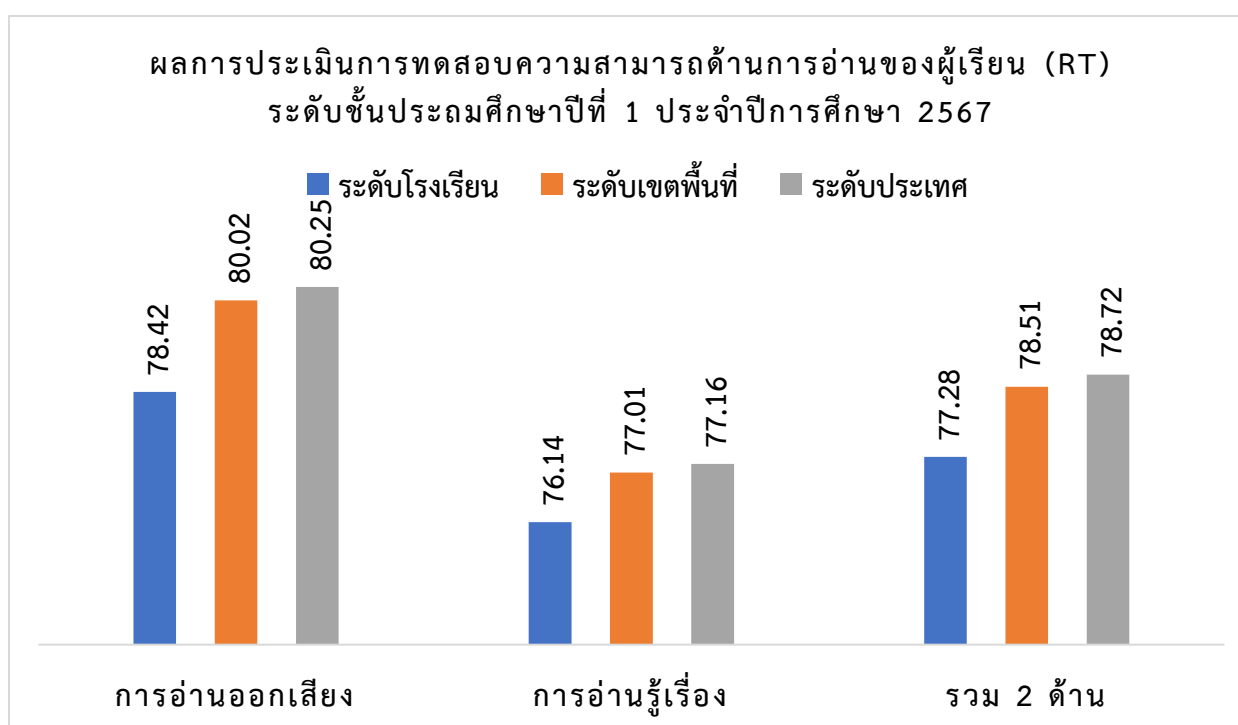
4) เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (NT)



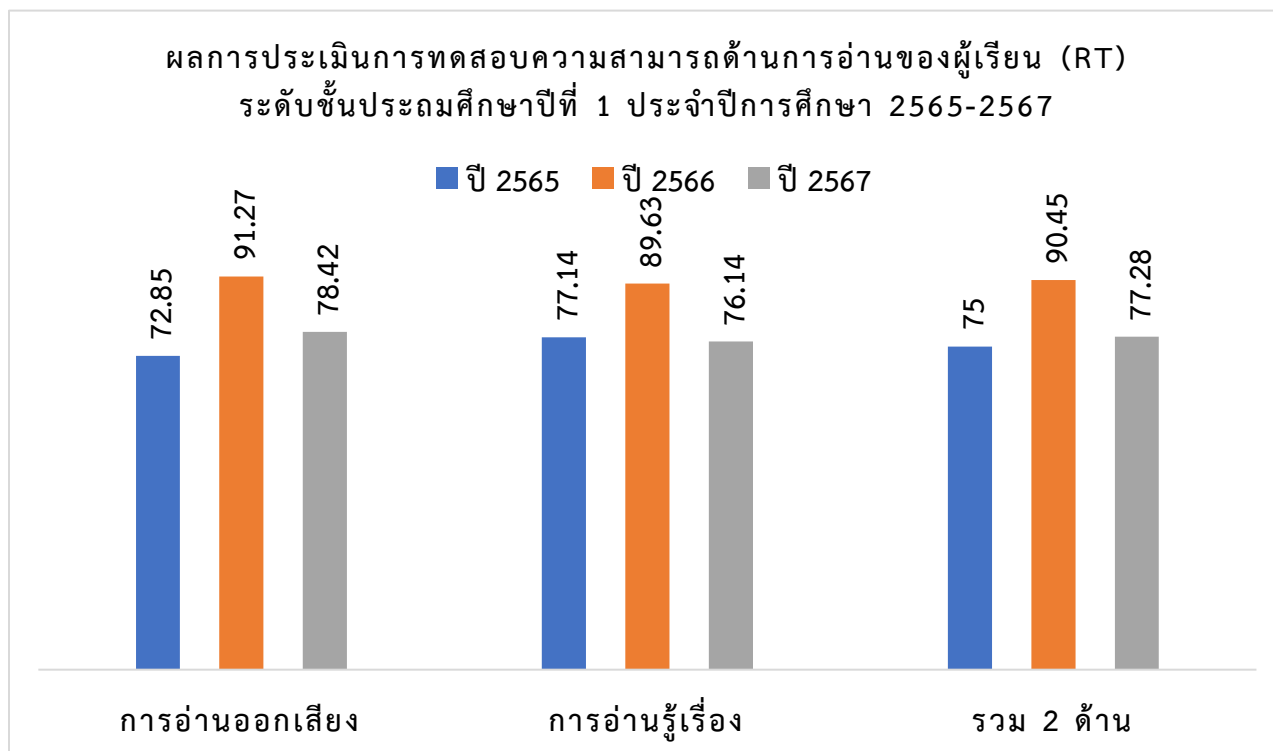
5) ตารางการเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567

รายปี/รายวิชา	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	42.08	36.77	37.75
ความสามารถด้านภาษาไทย	49.08	51.27	39.08
รวมทั้ง ๒ ด้าน	45.58	44.02	38.41

6) ผลการประเมินการอ่านการเขียน RT



7) เปรียบเทียบผลการประเมินการอ่านการเขียน RT



ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือนโยบาย ในทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติไปจนถึงระดับพื้นที่ อย่างแท้จริง มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาประกอบกับ มติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย

แผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ (ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติเสนอ) เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผน ต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนซึ่งเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมาย ของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติด้านความมั่นคง เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

แผนระดับที่ 3 หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่าง ประเทศ เช่น แผนของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐต่าง ๆ แผนบูรณาการรวมถึงแผนปฏิบัติการทุกระดับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้อง เชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กับแผนทั้ง 3 ระดับ ได้ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้มีการ กำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการ การศึกษาของประชาชนหมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมใน การศึกษาภาคบังคับ หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษา เป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่อายุเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการ ให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับโดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับ การจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไป ตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัยภูมิใจในชาติ มีความสามารถ เชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัวชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการ ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา ตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลน

ทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูโดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

2. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว - ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ดีงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 3) การเป็นพลเมืองดีคือเห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ"เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมี วิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมี สุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึง การให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการ พัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการ สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพ และเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็น ยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับ การพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คน มีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบ พลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ การเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่ม ประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ กำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญา แต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลกรวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570) ประกอบด้วย 13 หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม หมวดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมวดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

7. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุด ต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

8. แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วยนี้ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี

นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับความพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

10. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

11. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษาดังนี้

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

1. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
2. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
3. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญ กับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
4. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
5. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ
6. ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI
7. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
8. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
9. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
10. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการ แรงงาน ในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

12. นโยบายด้านการศึกษาคณะรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาลแล้ว เพื่อให้ตรงกับ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันเน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน 2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน เพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยน แผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนือง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา กำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและ กรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคน ของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบ การศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่าง ไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชน ลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

13. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาดำเนินชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

14. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย

(1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(2) พัฒนาวีถีกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม ประชาธิปไตย และ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษา ตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

(4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(6) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ

(2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- (1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- (3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง

สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

- (5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

- (1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- (2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียน

ไปนอกสถานศึกษา

- (2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ

ศึกษา และสถานศึกษา

- (3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ

ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

- (4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- (5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่าน

ระบบ OBEC Safety Center

- (6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น

มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย

เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

- (2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เผื่อระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ

เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

(2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

(4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

(5) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(3) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

(4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

15. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคูณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline	มีวินัย
P : Public responsibility	รับผิดชอบ
B : Be volunteer	จิตอาสา
1	สร้างนักเรียนดี

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน เรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ	ร้อยละของสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประกอบพิธีและเดินสวนสนาม
2. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละของนักเรียนที่มีภูมิคุ้มกันเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อให้มีงานทำของผู้เรียนโดย สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้	ร้อยละของครูแนะแนวที่มีการเสริมสร้างศักยภาพ ให้เป็นครูแนะแนวมืออาชีพและการจัดกิจกรรม แนะแนว และส่งเสริมร่วมกับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ	<p>1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรม</p> <p>2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
2. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมสอบธรรมสนามหลวง 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และมีจิตสำนึก ในการทำความดี 3. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับผลการประเมิน ระดับ 4 ดาว เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 4. ร้อยละของครูผู้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการ เรียนรู้และจัดกิจกรรมเพื่อการเสริมสร้างทักษะชีวิต ให้กับนักเรียนได้
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้นวัตกรรมในการ ขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ และสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาทั้ง 4 ด้าน 2. ร้อยละของการประชุมองค์คณะบุคคล ในรูปแบบ การสร้างเครือข่ายในระดับสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้าร่วมประชุม 3. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา 4. ร้อยละของครูที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารเพื่อการศึกษาไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการศึกษา ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย 6. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีเครื่องมือจัดกิจกรรม การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารให้กับผู้เรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 7. จำนวนโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการจัดทำบันทึกข้อตกลง การใช้ทรัพยากร ร่วมกันเพิ่มขึ้น

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>4. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา พัฒนาครูให้มีทักษะ กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active learning และส่งเสริมสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น 21</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และ กระบวนการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ในศตวรรษที่ 21 2. ร้อยละของครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะ เทคนิคการสอน การจัดทำแผนการเรียนรู้ วิธีการในการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ 3. ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถนำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นไปใช้ตามบริบทของโรงเรียน 4. ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ตามบริบทของโรงเรียน 5. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบ 6. ร้อยละของครูที่ใช้จัดการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 7. ร้อยละของครูที่ใช้จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
<p>5. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้อย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>5. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน</p>	<p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศภายในสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ร่วมกันทั้งในองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>4. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาไทยสามารถจัดการเรียน การสอนภาษาไทยพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>5. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านการประเมิน คุณภาพภายนอก ระดับดี ขึ้นไป</p> <p>6. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการ สื่อสาร</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ในด้านการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน และมี โอกาส แสดงออกทางทักษะภาษาอังกฤษ รวมถึงมีเจตคติ ที่ดีต่อ การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>8. ร้อยละของการประสานความร่วมมือองค์กร ภาครัฐ เอกชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียน ด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพิ่มขึ้น</p> <p>9. ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เชิงปฏิบัติการ (Hands - on) ตามหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>10. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับ หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้สาระเพิ่ม วิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษารวมทั้งเตรียมความพร้อมรองรับการประเมิน โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA</p>

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
5. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	11. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น 12. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
6. สนับสนุนและส่งเสริมการสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลด้าน การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของศูนย์การจัดการเรียนรู้ ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการให้บริการแบบครบวงจร	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้งานแพลตฟอร์มดิจิทัล
7. สร้างผู้นำรุ่นใหม่ให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการ สถานศึกษาอย่างมืออาชีพพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงใน โลกยุคใหม่	1. ร้อยละของข้าราชการครูที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา 2. ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เทคนิค วิธีการในการปฏิบัติงาน เพื่อนำมาปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่
8. สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่องให้มีศักยภาพในการทำงาน ทั้งใน สพป.สพ.1 และสถานศึกษา	1. ร้อยละของครูผู้ช่วยที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตร 2. ร้อยละของข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดำเนินการจัดทำถูกต้องสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน 3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน
9. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างแท้จริง	ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรมผ่านการอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด
10. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุน ความก้าวหน้าทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.สุพรรณบุรี เขต 1

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
11. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของการจ้างบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง และเล็กที่ประสบปัญหาการขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2. ร้อยละในการจ้างลูกจ้างชั่วคราว 3. ร้อยละในการจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน 4. ร้อยละจำนวนผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูที่ผ่านการอบรม 5. ร้อยละข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการประเมินวิทยฐานะภายในรอบปีที่กำหนด 6. ร้อยละของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 7. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ 8. ร้อยละจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในด้านการเตรียมชีวิตหลังเกษียณและความรู้เรื่องสิทธิประโยชน์ต่างๆสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ 9. ร้อยละผู้เข้าร่วมการประชุมได้รับความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญและเงินอื่นในลักษณะเดียวกันที่รัฐดูแลหลังการเกษียณอายุราชการ ตลอดจนสามารถยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญทางระบบ E-filing ได้อย่างถูกต้อง
12. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
12. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง	3. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา ตลอดจนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นได้

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางด้านการศึกษาอย่างทั่วถึง ให้บริการแบบครบวงจร	1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด สามารถคัดกรองผู้เรียนที่มีความบกพร่อง และจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีความบกพร่องได้สอดคล้องตามศักยภาพของผู้เรียน 2. ร้อยละของเด็กในเขตพื้นที่บริการ ที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 6 (เกิดปี พ.ศ.2559) ได้เข้าเรียน 3. ร้อยละของเด็กนักเรียนโรงเรียนในสังกัด ที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 4. ร้อยละของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการติดตามค้นหาและกลับ เข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการช่วยเหลือ 5. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการศึกษาได้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ให้มีความทันสมัย ครอบคลุมการจัดการศึกษา การบริหารจัดการ และการให้บริการ	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในสังกัดมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กรและหน่วยงานภายนอก	ร้อยละของการส่งเสริมและสนับสนุนด้านความร่วมมือ กับองค์กรภายนอกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กรและหน่วยงานภายนอก

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนทุกระดับชั้น มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เพิ่มขึ้น ร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-Schools) เพิ่มขึ้น
3. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและ ต่อเนื่อง	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของนักเรียนที่ตกอยู่ในภาวะยากลำบาก ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ร้อยละของนักเรียนที่ตกอยู่ในภาวะยากลำบาก ด้านที่อยู่อาศัยมีที่อยู่อาศัยที่มีความปลอดภัย
4. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์แพร่ระบาดของภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และ สถานการณ์ปัจจุบัน	ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้เทคโนโลยี และการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ องค์กรและให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลายช่องทาง	1. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา ในสังกัด นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการ จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กร 2. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในสังกัด มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการให้บริการ ข้อมูล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเชิงรุก หลากหลายช่องทางแก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาอย่าง มีประสิทธิภาพ	ร้อยละความสำเร็จการรับรู้และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของเครือข่ายประชาสัมพันธ์ในระดับกลุ่มงานและทุกโรงเรียน โดยจัดทำสถิติการรับข้อมูลข่าวสาร
3. สพป.สพ.1 มีการวิเคราะห์บริบทขององค์กร เพื่อเพิ่ม ศักยภาพในการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) มาจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีที่มี ประสิทธิภาพและสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและ การจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการ PDCA	<p>1. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในสังกัด นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการ จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กร</p> <p>2. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาใน สังกัด มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการให้บริการข้อมูล</p> <p>3. ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินโครงการ / กิจกรรม ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <p>4. ร้อยละการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง ทันเวลา และครบถ้วน</p> <p>5. ร้อยละของผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด</p>
4. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดย ทีม อำนาจการ ทีมขับเคลื่อนและทีมปฏิบัติการ (อก.)	ผลคะแนนภาพรวมการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (มาตรา 44) อย่างน้อยได้คะแนนระดับคุณภาพ 4 คะแนน

5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการเงินและบัญชีของสถานศึกษาและ สพป.สพ.1 ให้มีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละผู้เข้าร่วมรับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุ สามารถปฏิบัติงานด้านการจัดหาพัสดุ ด้านการควบคุม พัสดุ ด้านการซ่อมบำรุง และการจำหน่ายพัสดุ ได้อย่าง คุ่มค่า โปร่งใส มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถตรวจสอบได้
--	---

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
6. ส่งเสริม สนับสนุนการให้บริการ One Stop Service	1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ขอเบิกเงินสวัสดิการ 2. ร้อยละความถูกต้องของเอกสารเบิกจ่ายเงินสวัสดิการ 3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มารับบริการทำบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
7. เร่งรัดการเตรียมบุคลากรในการดำเนินงานการบริหารงานบุคคลตามมาตรา 53	ร้อยละของจำนวนครั้งในการจัดประชุมคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
S1 โครงสร้างองค์กร(Structure)	
1. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน 2. โรงเรียนมีการกำหนดบทบาทหน้าที่การบริหารงานของแต่ละกลุ่มงานที่ชัดเจน 3. โรงเรียนมีคำสั่งมอบหมายงานที่ชัดเจน 4. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน	การแบ่งงานตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนที่มีข้อจำกัดในด้านบุคลากรเนื่องจากบุคลากรมีน้อยทำให้เกิดสถานะ “งานล้นคน” ตลอดจนต้องรับผิดชอบในงานที่ไม่ตรงกับความรู้ความสามารถส่งผลให้การดำเนินงานเกิดความล่าช้า

จุดแข็ง (Stenghts) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
S2 ผลผลิตและบริการ(Products and Service)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนสามารถให้บริการด้านการศึกษาได้อย่างทั่วถึง โดยเปิดบริการทั้งในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีการบริการข้อมูลข่าวสารช่องทางในการสื่อสารที่หลากหลาย เช่น Line , Website และ Facebook 4. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้รับการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน 5. โรงเรียนมีระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง มีครูประจำชั้นครบทุกห้องสามารถดูแลและเข้าถึงความต้องการของนักเรียนทุกคน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนขาดความสนใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ โดยเฉพาะการรักการอ่าน 2. ผลการสอบระดับชาติ O-net ของโรงเรียนยังต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 3. โรงอาหารของโรงเรียนมีพื้นที่ขนาดเล็กไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน 4. ห้องสุขามีสภาพชำรุด ไม่ถูกสุขลักษณะ
M1 บุคลากร(Man)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ 2. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความพร้อมในการดำเนินงานตามนโยบาย 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความรู้ 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นคนรุ่นใหม่ที่มีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะ และมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน 5. บุคลากรมีความรัก ความสามัคคี ร่วมมือกันในการปฏิบัติงาน 6. บุคลากรมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ด้านอุปกรณ์ และเทคโนโลยี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความชำนาญงาน 2. ครูปฏิบัติหน้าที่ไม่ตรงวิชาเอก 3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4. ครูต้องรับผิดชอบภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป เช่น การเงิน บัญชี พัสดุ ข้อมูล ฯลฯ 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เฉพาะงานที่ตนรับผิดชอบ 6. ครูไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ในบางสาระการเรียนรู้ 7. การพัฒนางานไม่สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่ง

จุดแข็ง (Stenghts) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
	8. ครูขาดทักษะการเขียนหลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน แบบ Active learning 9. ครูขาดประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน และ การบริหารจัดการชั้นเรียน
M2 วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ (Material)	
1. โรงเรียนมีอาคารเรียนที่เพียงพอในการจัดทำ เป็นห้องเรียน ห้องกิจกรรม และเหมาะสมต่อการ ปฏิบัติงาน 2. โรงเรียนมีครุภัณฑ์และเครื่องมือด้านเทคโนโลยีที่ เพียงพอในการปฏิบัติงาน	1. โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณในจำนวนน้อยทำ ให้เกิดอุปสรรคทั้งในด้านการบำรุงรักษาสื่อเทคโนโลยี และการพัฒนาห้องกิจกรรมต่างๆ ให้ได้มาตรฐาน 2. โรงเรียนยังไม่มีครุภัณฑ์ด้าน ICT ที่ทันสมัย ต่อการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน ส่งผลต่อ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
M3 การเงิน (Money)	
1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดย ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม 2. โรงเรียนมีความสามารถในการระดมทรัพยากร 3. การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติ การประจำปี 4. การบริหารเงินและพัสดุมีความชัดเจนถูกต้องตาม ระเบียบ	1. ได้รับการจัดสรรงบประมาณล่าช้าและมีระยะเวลา จำกัดในการใช้งบประมาณ 2. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน
M4 การบริหารจัดการ (Management)	
1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี 2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน 3. โรงเรียนใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ(PLC) 4. โรงเรียนมีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม คุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 5. โรงเรียนมีการติดต่อประสานงานกับกับชุมชน อย่างสม่ำเสมอ	1. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนบุคลากรต้อง รับผิดชอบในภาระงานมาก 2. มีนโยบายเร่งด่วนบ่อย ส่งผลกระทบกับการจัด การเรียนการสอน

โอกาส (Opportunities) / O	อุปสรรค (Threats) / T
S1 สภาพสังคม (Social)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองและชุมชนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญการจัดการศึกษา 2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3. มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา 4. การคมนาคม สภาพภูมิศาสตร์สะดวกเอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษาค่อนข้างมาก 5. หน่วยงานและองค์กรท้องถิ่นให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 6. ได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอก ผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การหย่าร้างและครอบครัวแตกแยกส่งผลกระทบต่อคุณภาพนักเรียน 2. การย้ายถิ่นฐานของประชากรวัยเรียน มีการอพยพและเคลื่อนย้ายถิ่นแรงงาน 3. ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน 4. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง ฐานะยากจน ไม่มีเวลาให้บุตรหลาน ขาดการดูแลเอาใจใส่ในเรื่องความประพฤติและเรื่องการเรียนรู้ 5. ผู้ปกครองบางส่วนมีค่านิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในตัวเมือง 6. การอบรมเลี้ยงดูของครอบครัวและสภาพแวดล้อม ทางสังคมที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งผลต่อ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน 7. กระบวนการติดตามการปฏิบัติงานมีความซ้ำซ้อน ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน 8. มีสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ 9. การแสดงความคิดเห็นทางสื่อ Social
T1 เทคโนโลยี (Technological)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นและใช้งานในระบบ smart-office 2. ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีการสื่อสารส่งผลให้ชุมชนมีระดับการรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่างๆเพิ่มขึ้น 3. มีผู้ให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ 4. สื่อเทคโนโลยีมีความทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น สะดวกต่อการปฏิบัติงานและติดต่อสื่อสาร 5. เครื่องมือสื่อสารในการติดต่อสะดวกรวดเร็วทันสมัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอ 2. กระบวนการและขั้นตอนการขอจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงไม่คล่องตัว 3. ชุมชนขาดความตระหนักถึงโทษภัยของเทคโนโลยีสมัยใหม่ 4. สื่อเทคโนโลยีมีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไปของนักเรียน 5. โรงเรียนมีสื่อและเทคโนโลยีไม่เพียงพอกับนักเรียน 6. นักเรียนใช้เทคโนโลยีผิดวัตถุประสงค์

E1 สภาพเศรษฐกิจ (Economic)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการคมนาคมที่สะดวก ในการติดต่อประสานงาน และการให้บริการ 2. ชุมชนให้การความร่วมมือในการระดมทุนและทรัพยากรในชุมชน 3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป มีรายได้ต่ำ ค่าครองชีพไม่เพียงพอ ขาดสภาพคล่องในการดำเนินชีวิต และไม่เอื้อต่อการสนับสนุนการจัดการศึกษา 2. การประกอบอาชีพของผู้ปกครอง ทำให้พ่อแม่ไม่มีเวลาดูแลลูก ส่งผลกระทบต่อการศึกษานักเรียน
P1 การเมือง การเปลี่ยนของรัฐบาล (Political)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. นโยบายการกระจายอำนาจของรัฐ และระบบโครงสร้างจากการปฏิรูประบบราชการ เป็นปัจจุบันที่เอื้อต่อการบริหารจัดการศึกษา 2. นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา 3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานอื่นให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษา 4. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เปิดโอกาสให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 5. นโยบายกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาทำให้โรงเรียนมีความคล่องตัวในการทำงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นโยบายด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้กระบวนการพัฒนาขาดความต่อเนื่อง 2. ภาระงานหน่วยงานอื่นทำให้สถานศึกษาต้องปฏิบัติงานมากขึ้น ทำให้ครูสอนนักเรียนได้ไม่เต็ม เวลา 3. เกณฑ์กรอบอัตรากำลังของ ก.ค.ศ. ไม่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษา 4. นโยบายการปรับลดอัตรากำลังของภาครัฐทำให้โรงเรียนมีบุคลากรไม่พอเพียง 5. การกำหนดมาตรฐานทางการศึกษาที่หลากหลาย ทั้งในระดับชาติ ระดับกระทรวง ระดับกรม และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนมาตรฐานของโรงเรียนย่อมเป็นอุปสรรคในทางปฏิบัติ

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ.2567) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษา 2568) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 1,972 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,204 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษา 2567)	35 35 84 84	69,020 17,500 185,136 42,000 193,819.09	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			507,475.09	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	35 14 11 12 10 12 25	7,000 9,184 7,150 7,836 7,070 10,152 21,475 58,357	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
รวมเงินค่าหนังสือ			128,224	

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	35 84 -	10,150 36,960 -	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			47,110	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี	35 84	11,375 33,600	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			44,975	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 490 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 547 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	35 84	17,150 45,948 41,267	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			104,365	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2567) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	119 119	285,600 285,600	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			571,200	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)		30,349.22	
8.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิติ)		-	
9.	เงินนอกงบประมาณ 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษา 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ		619,385 7,490.28	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			657,224.50	
รวมเงินทั้งสิ้น			2,060,573.64	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2567

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	507,475.09	บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	128,224	บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	47,110	บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	44,975	บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	104,365	บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	571,200	บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน	30,349.27	บาท
8. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน	-	บาท
9. อื่น ๆ	เป็นเงิน	626,875.28	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		เป็นเงิน	2,060,573.64 บาท

2. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2568 คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น **2,059,027.64** บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	512,589.28 บาท	คิดเป็นร้อยละ	26.37
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	290,658.09 บาท	คิดเป็นร้อยละ	14.19
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	326,504.00 บาท	คิดเป็นร้อยละ	17.12
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	854,074.00 บาท	คิดเป็นร้อยละ	42.31

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา



รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ				
1.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-			นางสาวดาวเรือง สังฆวรรณ
1.2 พัฒนาการจัดประสบการณ์ปฐมวัย	40,000	เงินอุดหนุน		นางสาวจารุวรรณ ชูบเลี้ยง
1.3 พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้	66,000	เงินอุดหนุน		นางสาวดาวเรือง สังฆวรรณ
1.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	7,490.28	เงินกองทุน		
1.5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้	75,000	เงินพัฒนาผู้เรียน		นางสาวกันยา ดวงแก้ว
1.6 พัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็น เลิศ	28,734	เงินอุดหนุน+		นางสาวกันยา ดวงแก้ว
1.7 พัฒนาสื่อสารสนเทศ และเทคโนโลยี จัดการศึกษา	29,365	เงินพัฒนาผู้เรียน	1 พ.ค. 2568 - 30 เม.ย. 2569	นางสไบทิพย์ วารินทร์
1.8 ห้องสมุดมีชีวิต	15,000	เงินอุดหนุน		นางสาวเบญจมาศ องอาจ
1.9 ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	6,000	เงินอุดหนุน+		
1.10 นิเทศภายในสถานศึกษา	250,000	สนับสนุน อบจ.		นางสาวสุพัตรา สุขสุคนธ์
	5,000	เงินอุดหนุน		นางสาวศิริวรรณ ศรีโปฏก
	5,000	เงินอุดหนุน		นางสาวอริสรา วารินทร์
	1,000	เงินอุดหนุน		
รวมงบประมาณ	512,589.28			
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ				
2.1 ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	220,309	เงินอุดหนุน	1 พ.ค. 2568 - 30 เม.ย. 2569	นางสาววิสุตา เตียงนิล
2.2 ควบคุมการใช้ค่าสาธารณูปโภค	65,349.09	เงินอุดหนุน		นางสาววิสุตา เตียงนิล
2.3 พัฒนาระบบงานการเงินและ สินทรัพย์ของสถานศึกษา	5,000	เงินอุดหนุน		นางสาววิสุตา เตียงนิล
รวมงบประมาณ	290,658.09			
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
3.1 ส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารงานบุคคล	47,864	เงินอุดหนุน+	1 พ.ค. 2568 - 30 เม.ย. 2569	นางอริสรา วารินทร์
3.2 สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและ เครือข่ายทางการศึกษา	278,640	สนับสนุนเทศบาล		นางอริสรา วารินทร์
	-	-		
รวมงบประมาณ	326,504			
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป				
4.1 อาคารและสถานที่	60,000	เงินอุดหนุน+	1 พ.ค. 2568 - 30 เม.ย. 2569	นางสาวเบญจมาศ องอาจ
4.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	30,349.22	รายได้สถานศึกษา		
	40,000	เงินอุดหนุน		นางอริสรา วารินทร์
	-			

4.3 ประชาสัมพันธ์	15,000	เงินอุดหนุน		นางสาวสุพัตรา สุขสุนธ์
4.4 โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	10,000	เงินอุดหนุน+		นางสาวจารุวรรณ ชูบเลี้ยง
	67,525	เงินสนับสนุนเทศบาล		
4.5 สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	5,000	เงินอุดหนุน		นางสาวเบญจมาศ อองอาจ
4.6 โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	10,000	เงินอุดหนุน		นางสาวสุพัตรา สุขสุนธ์
4.7 อาหารเสริม(นม)	-			นางสไบทิพย์ วารินทร์
4.8 อาหารกลางวัน	571,200	เงินสนับสนุนเทศบาล		นางสาวจารุวรรณ ชูบเลี้ยง
4.9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000	เงินอุดหนุน		นางสาวเบญจมาศ อองอาจ
รวมงบประมาณ	854,074			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,059,027.64			

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวดาวเรือง สังฆวรรณ ครู (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวกันยา ดวงแก้ว ครู
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่างๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนา หลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในหน้าที่ การงานเป็นอย่างดี การหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองต่อความต้องการของผู้เรียนร้อยละ 100

3.2 เสิ้งคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์การดำเนินกิจกรรม 1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และจุดเน้นของหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและบริบทของโรงเรียน 1.3 จัดทำโครงสร้างหลักสูตรที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมายจุดเน้นของหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน 1.4 นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในระดับชั้นเรียน 1.5 กำกับติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง 1.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569 พ.ค. 2568 พ.ค. 2568 พ.ค. 2568 พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569 พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569 เม.ย. 2569	-	นางสาวดาวเรือง สังฆวรรณ นางสาวกัญญา ดวงแก้ว
กิจกรรมที่ 2 จัดทำตารางเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 2568 – ต.ค. 2569 พ.ค. 2568	-	
กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

<p>2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการและกำหนดแนวปฏิบัติของการจัดตารางสอนตารางเรียน</p> <p>2.3 จัดทำตารางเรียนโดยจัดครูเข้าสอนอย่างครบถ้วน เหมาะสม ตามบริบทของโรงเรียน</p> <p>2.4 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>2.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>พ.ค. 2568</p> <p>พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569</p> <p>เม.ย. 2569</p> <p>เม.ย. 2569</p>	<p>-</p>	<p>นางสาวดาวเรือง สังฆวรรณ นางสาวกัญญา ดวงแก้ว</p>
<p>กิจกรรมที่ 3 จัดทำเอกสารธุรการชั้นเรียนและแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>3.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการและกำหนดแนวปฏิบัติของการจัดทำเอกสารชั้นเรียนและแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>3.3 จัดทำจัดทำเอกสารชั้นเรียนและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>3.4 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>3.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>พ.ค. 2568 – ต.ค. 2569</p> <p>พ.ค. 2568</p> <p>พ.ค. 2568</p> <p>พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569</p> <p>เม.ย. 2569</p> <p>เม.ย. 2569</p>	<p>-</p>	<p>นางสาวดาวเรือง สังฆวรรณ นางสาวกัญญา ดวงแก้ว</p>

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- 5.1 กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ฯ แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน - บาท
- 5.2 กิจกรรมที่ 2 จัดทำตารางเรียน แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน - บาท

รวมเงินทั้งหมด - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา และจัดทำหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดทำโครงสร้างหลักสูตร	1 เล่ม	-	-	-	-
2.	กิจกรรมที่ 2 จัดทำตารางเรียน - การจัดทำตารางเรียน	1 เล่ม	-	-	-	-
3.	กิจกรรมที่ 3 จัดทำเอกสารธุรการ ชั้นเรียนและแผนการจัดการเรียนรู้ - การจัดทำเอกสารธุรการชั้นเรียน และแผนการจัดการเรียนรู้	200 วัน	-	-	-	-
รวม			-	-	-	-

6. การประเมินผล

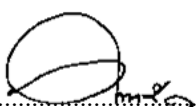
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของระบบงานวิชาการมีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีข้อมูลสารสนเทศที่พร้อมใช้งาน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่องานวิชาการ งานทะเบียนและวัดผล	การสอบถาม	แบบสอบถาม

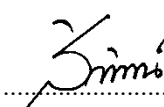
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
ที่ส่งเสริมความเป็นเลิศเฉพาะทาง ตอบสนองศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน

7.2 ผลการวัดและประเมินผลการเรียนผู้เรียน นำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงการเรียนรู้ของผู้เรียนและ
พัฒนาการเรียนการสอนของครู

7.3 ตารางการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และระบบการศึกษาทางไกล ผ่าน
ดาวเทียม


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดาวเรือง สังฆวรรณ)
ครู โรงเรียนบ้านหนองปรือ


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสิริกาญจน์ รุ่งเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ

โครงการ	จัดประสบการณ์ปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวจรรววรรณ ชูบเลี้ยง 2. นางสาววิสุตา เตียงนิลครู
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไปมาตรา 6 ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้จักทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหาร การจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดประสบการณ์ของเด็กปฐมวัย เพราะเด็กปฐมวัยเป็นวัยทองของการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย จะทำให้เกิดการเรียนรู้ที่ดีที่สุดทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ - อารมณ์ สังคม และด้านสติปัญญา มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ที่จะเติบโตเป็นกำลังที่สำคัญของสังคมต่อไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านหนองปรือจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยขึ้น โดยมุ่งเน้นให้ครูผู้สอนสามารถในการจัดประสบการณ์เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านอารมณ์ สังคม และด้านสติปัญญา
- 2.2 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้ห้องเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม เอื้อต่อการจัดประสบการณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์-สังคมและสติปัญญา

3.2.2 มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการจัดประสบการณ์อย่างเพียงพอ

3.3.3 ห้องเรียนชั้นอนุบาล 2 และชั้นอนุบาล 3 ได้รับการพัฒนาให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ

การจัดประสบการณ์

3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านอารมณ์-สังคม และด้านสติปัญญา เพิ่มมากขึ้น มีความรอบรู้และได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการศึกษาต่อ ได้แก่ ทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และทักษะพื้นฐานทางภาษา มีทักษะการดำรงชีวิต สามารถช่วยเหลือตนเองได้ในระดับดี และมีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้และสามารถพัฒนาทักษะด้านอื่นๆ ในระดับขั้นที่สูงขึ้นได้เป็นอย่างดี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดประสบการณ์ปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ 1.2 การดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดประสบการณ์ปฐมวัย 1.3 ติดตามและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 1.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2568 พ.ค. 2568 มี.ค. 2569 เม.ย. 2569		นางสาวจรรุวรรณ ชุบเลี้ยง นางสาววิสุตา เตียงนิล
กิจกรรมที่ 2 จัดทำสื่อและเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม 2.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์การดำเนินกิจกรรม 2.2 จัดทำสื่อและเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมตามหน่วยการจัดประสบการณ์ทุกหน่วย 2.3 ติดตามและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 2.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2568 พ.ค. 2568-มี.ค.2569 มี.ค. 2569 เม.ย. 2569		นางสาวจรรุวรรณ ชุบเลี้ยง นางสาววิสุตา เตียงนิล

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน 20,000 บาท

5.2 กิจกรรมที่ 2 จัดทำสื่อเอกสารประกอบ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน 20,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 40,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับ จัดประสบการณ์ปฐมวัย - ซื้ออุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรม ให้กับเด็กปฐมวัย	-			20,000	
2	กิจกรรมที่ ๒ จัดทำสื่อและเอกสาร ประกอบการจัดกิจกรรมตามหน่วยการ จัดประสบการณ์ทุกหน่วย - ทำเอกสารประกอบหน่วยการจัด ประสบการณ์แต่ละหน่วย	-	-	-	20,000	-
รวม					20,000	40,000

6. การประเมินผล

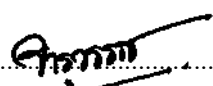
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยได้มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัด ประสบการณ์ในปริมาณที่เพียงพอและมีคุณภาพ อุปกรณ์มีความ ปลอดภัย เด็กได้รับการพัฒนาครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านอารมณ์ - สังคม และด้านสติปัญญา	ประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย	แบบประเมิน พัฒนาการเด็ก ปฐมวัย
2. ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัย มีเอกสาร ใบงานประกอบ กิจกรรม มีผลงานที่เกิดจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	ผลงานและชิ้นงาน	เพิ่มสะสมผลงานเด็ก
3. คณะครู ผู้ปกครอง เด็กนักเรียน และชุมชนมีความพึงพอใจ กับการจัดโครงการจัดประสบการณ์ปฐมวัย	การประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ

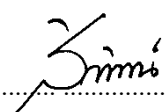
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กระดับชั้นอนุบาล 2 และชั้นอนุบาล 3 มีวิสัยทัศน์ที่เพียงพอสำหรับการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก และเด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา มีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาในระดับชั้นที่สูงขึ้นไป

7.2 เด็กเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม สามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้จักหน้าที่ของตนเองในสังคม ประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามวัฒนธรรมประเพณีไทย

7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา และชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจากรุวรรณ ชุบเลี้ยง)
ครู โรงเรียนบ้านหนองปรือ

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสิริกาญจน์ รุ่งเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดาวเรือง สังฆวรรณ ครู (หัวหน้าโครงการ) นางสาวกัญญา ดวงแก้ว ครู
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองปรือได้จัดการศึกษา ที่เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการทบทวนและปรับปรุง พัฒนาระบบการทำงานอย่างต่อเนื่องโดยมีเป้าหมายที่จะทำให้เป็นโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพแห่งหนึ่งของชุมชน ดังนั้นในการกระตุ้นโรงเรียนให้มีชีวิตชีวา มีลักษณะก้าวหน้า และประสบความสำเร็จ โดยให้บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นร่วมกันนั้น จำเป็นจะต้องให้กระบวนการปรับปรุงโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพด้วย

จากการวิเคราะห์สภาพปัญหาาร่วมกันของบุคลากร พบว่าสภาพปัญหาของโรงเรียนที่ควรดำเนินการแก้ไข เต็มเต็มตามลำดับความสำคัญ โดยใช้กระบวนการปรับปรุงโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาทบทวนแผนการสอน ทุกรายวิชา โดยเน้นความสำคัญของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อ รวมทั้งปรับปรุงการวัดผลและประเมินผลและเป็นวิธีการหลากหลาย ตามสภาพของผู้เรียน เสริมสร้างกระบวนการคิดวิเคราะห์ มีการบูรณาการในกลุ่มสาระและนอกกลุ่มสาระ โยง คุณธรรมและจริยธรรมมุ่งนักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุข มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้สูงขึ้นผู้ปกครองมีความพึงพอใจและเชื่อมั่นในคุณภาพของผู้เรียนเพื่อ ก่อให้เกิดประโยชน์แก่องค์กรสืบไป และยกระดับคุณภาพของครู นักเรียนให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ มีทักษะกระบวนการ มีความสามารถในการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ ในการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม กิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 10 ห้อง	พ.ค. 2568 - เม.ย.2569	50,000	นางสาวดาวเรือง สัจจวรรณ นางสาวกัญญา ดวงแก้ว
กิจกรรม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	พ.ค. 2568 - เม.ย.2569	5,000	นางสาวอณูสรา สิงห์เสริมวงษ์
กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาวิชาการ	พ.ค. 2568 - เม.ย.2569	11,000	นางสาวดาวเรือง สัจจวรรณ นางสาวกัญญา ดวงแก้ว
กิจกรรม นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	พ.ค. 2568 - เม.ย.2569	7,490.28	นายสหรัฐ เนียมเส็ง

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- 5.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนการสอนฯ แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน 50,000 บาท
- 5.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน 5,000 บาท
- 5.3 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาวิชาการ แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน 11,000 บาท
- 5.4 กิจกรรมที่ 4 นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน 7,490.28 บาท

รวมเงินทั้งหมด 73,490.28 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

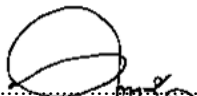
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรม กิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 10 ห้อง	200 วัน	-	-	50,000	50,000
2.	กิจกรรม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	200 วัน	-	-	5,000	5,000
3.	กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาวิชาการ	200 วัน	-	-	11,000	11,000
4.	กิจกรรม นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	200 วัน			7,490.28	7,490.28
รวม			-	-	73,490.28	73,490.28


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	การทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 7.2 ผู้เรียนได้รับความรู้ มีทักษะกระบวนการ มีความสามารถในการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ ในการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ที่ได้รับนั้นไปต่อยอดการเรียน หรือนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดาวเรือง สังฆวรรณ)
ครู โรงเรียนบ้านหนองปรือ


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสิริกาญจน์ รุ่งเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกันยา ดวงแก้ว (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวเบญจมาศ องอาจ 3. นางสไบทิพย์ วารินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในปัจจุบัน มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม และมีทักษะชีวิตที่สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนถือเป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ผ่านการลงมือปฏิบัติ ฝึกความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย และการทำงานร่วมกับผู้อื่น โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (Day Camp) เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัย ความกล้าหาญ การเสียสละ และการทำงานเป็นทีมกิจกรรมแนะแนวการศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักตนเอง เข้าใจศักยภาพ ความสนใจของตน และสามารถวางแผนการศึกษา หรืออาชีพในอนาคตได้อย่างเหมาะสม กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เพื่อเปิดโลกทัศน์ของนักเรียน สร้างแรงบันดาลใจ และเชื่อมโยงการเรียนรู้ในห้องเรียนสู่สถานการณ์จริง กิจกรรมเหล่านี้มีเป้าหมายเพื่อพัฒนา นักเรียนให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม และจิตใจ ซึ่งจะเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการดำรงชีวิตและการเป็นพลเมืองดีในสังคม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และรู้จักการทำงานเป็นทีม ผ่านกิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (Day Camp)

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเข้าใจตนเองมากขึ้นในด้านความถนัด ความสนใจ เป้าหมายการศึกษาต่อ และทักษะอาชีพ

2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้นอกห้องเรียน เพิ่มพูนประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

3.2 เสิ้งคุณภาพ

1. ลูกเสือและเนตรนารีที่ผ่านการค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (Day Camp) มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและมีทักษะทางลูกเสือ ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น พัฒนาดตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรง
2. นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจตนเองมากขึ้นในด้านความถนัด ความสนใจ เป้าหมายการศึกษาต่อ และทักษะอาชีพในอนาคตได้
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่มาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี (Day Camp) - จัดค่ายลูกเสือเนตรนารี Day Camp	1 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	30,000	นางสาวกันยา ดวงแก้ว และคณะครู
2. กิจกรรม แนะแนวการศึกษา - พัฒนาประสิทธิภาพคุณภาพของนักเรียนด้วยงานแนะแนว - พัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อและการทำงาน - เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต	1 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	5,000	นางสาวเบญจมาศ องอาจ และคณะครู
3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (ทัศนศึกษา) - จัดทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	1 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	40,000	นางสไบทิพย์ วารินทร์ และคณะครู
รวม		75,000	

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ เงินพัฒนาผู้เรียน 75,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี (Day Camp) นักเรียนร้อยละ 100 ได้ฝึกความมีระเบียบวินัย รู้จัก ช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและมีทักษะทางลูกเสือ	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. กิจกรรม แนะนำแนวการศึกษา นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าใจตนเองมากขึ้นในด้านความถนัด ความสนใจ เป้าหมายการศึกษาต่อ และทักษะอาชีพ	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (ทัศนศึกษา) นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้นอกห้องเรียน เพิ่มพูนประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการใช้ชีวิตร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

7.2 นักเรียนมีความเข้าใจตนเองมากขึ้นในด้านความถนัด ความสนใจ เป้าหมายการศึกษาต่อ และทักษะอาชีพ

7.3 นักเรียนได้เรียนรู้นอกห้องเรียน เพิ่มพูนประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา

..... กัญษา ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญา ดวงแก้ว)
ครู โรงเรียนบ้านหนองปรือ

..... Srimá ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสิริกาญจน์ รุ่งเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกัญญา ดวงแก้ว ครู (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวดาวเรือง สังฆวรรณ ครู 3. นางสาวศิริวรรณ ศรีโปกฏก ครู
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคของการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมโลก ความสามารถด้านภาษาและการสื่อสารเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมั่นใจ โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ซึ่งมีบทบาทในการเปิดโลกทัศน์ของนักเรียนให้กว้างไกล และเป็นเครื่องมือสำคัญในการเข้าถึงแหล่งความรู้จากทั่วโลก

เพื่อให้เกิดผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT (Reading Test), NT (National Test) และ O-NET (Ordinary National Educational Test) ให้เป็นไปตามความคาดหวังจึงดำเนินการจัดกิจกรรม ส่งเสริมรักการอ่าน อ่านคล่อง เขียนคล่อง เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน พัฒนาทักษะการเขียน และสร้างรากฐานในการเรียนรู้ภาษา กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ เพื่อฝึกทักษะภาษาอย่างเข้มข้นในรูปแบบที่สนุกสนาน สร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ กิจกรรมเตรียมความพร้อมการสอบ RT, NT และ O-NET ที่มุ่งเน้นการฝึกทำข้อสอบ วิเคราะห์แนวข้อสอบ และเสริมเทคนิคการคิดวิเคราะห์ การจัดการเรียนการสอนซ่อมเสริม สำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ เพื่อช่วยให้สามารถเรียนรู้ได้ทัดเทียมเพื่อนและไม่หลุดจากระบบการศึกษา การดำเนินโครงการนี้มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาต่างประเทศ และส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองจากการเรียนรู้ที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง พร้อมเป็นรากฐานสำคัญต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-NET , NT และRT ของโรงเรียนให้สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมรักการอ่าน อ่านคล่อง เขียนคล่อง
- 2.4 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมค่ายวิชาการ
- 2.5 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมสอนซ่อมเสริม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยในแต่ละวิชาและการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน RT เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะในการอ่านออกเขียนได้
4. ผู้เรียนได้เข้าร่วมการร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ
5. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมซ่อมเสริม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ มีทักษะกระบวนการ มีความสามารถในการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ ในการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ผู้เรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ
3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน อ่านคล่อง เขียนคล่อง	1 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	10,000	นางสาวกันยา ดวงแก้ว นางสาวดาวเรือง สังฆวรรณ
2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	1 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	10,000	นางสาวศิริวรรณ ศรีโปฏก นางสาวกันยา ดวงแก้ว
3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	1 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	-	ครูประจำชั้น

4. กิจกรรมค่ายวิชาการ	1 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	29,365	นางสาวศิริวรรณ ศรีโป๊ก นางสาวดาวเรือง สังฆวรรณ
5. กิจกรรมทิว RT , NT , O-NET	1 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	48,734	คณะครู
รวม		98,099	

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- 5.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน อ่านคล่อง เขียนคล่อง
แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน 10,000 บาท
- 5.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน 10,000 บาท
- 5.3 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสอนซ่อมเสริม -
- 5.4 กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมค่ายวิชาการ แหล่งงบประมาณ พัฒนาผู้เรียน 29,365 บาท
- 5.4 กิจกรรมที่ 4 การเตรียมความพร้อมการสอบ NT, O-NET และ RT
แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน 48,734 บาท

รวมเงินทั้งหมด 98,099 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน อ่านคล่อง เขียนคล่อง - นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้	การทดสอบ	แบบทดสอบ
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ - นักเรียนสามารถอ่านเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลคะแนนการสอบ o-net วิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ
กิจกรรมการเตรียมความพร้อมการสอบ NT, O-NET และ RT - การทดสอบความสามารถการอ่าน(RT)มีคะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้านเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา - ผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT)	การทดสอบ	- แบบทดสอบของ สทศ. - แบบทดสอบ RT

-การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยในแต่ละวิชา		
กิจกรรมค่ายวิชาการ - นักเรียนมีความรู้และนำไปต่อยอดในการเรียนของตนเองจากการทำกิจกรรมค่ายวิชาการ	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 7.2 ผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยในแต่ละวิชาและการทดสอบการทดสอบความสามารถการอ่าน (RT) มีคะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้าน เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 7.3 ผู้เรียนได้รับความรู้ มีทักษะกระบวนการ มีความสามารถในการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ ในการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ที่ได้รับนั้นไปต่อยอดการเรียน หรือนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

.....**กัญญา**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญา ดวงแก้ว)
ครู โรงเรียนบ้านหนองปรือ

.....**Srimni**.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสิริกาญจน์ รุ่งเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ

โครงการ	พัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสไบทิพย์ วารินทร์ ครู (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวจรรุวรรณ ชูบเลี้ยง ครู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลัง ของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นจึงจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนที่มีความกล้าแสดงออก ซึ่งความรู้ความสามารถของตนเองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถฝึกทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง สามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปรือทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถมีทักษะในการคิด การปฏิบัติกิจกรรมด้านวิชาการเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันและได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ การดำเนินกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน โครงการ 1.3 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1) การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2) การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ 1.4 ติดตามและประเมินผลการดำเนิน โครงการ 1.5 สรุปและรายงานผลการดำเนิน โครงการ	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569 พ.ค. 2568 พ.ค. 2568 ส.ค. 2568 – ธ.ค. 2569 มี.ค. 2569 มี.ค. 2569	15,000	นางสาวสไบทิพย์ ปั้นหว่าง นางสาวจารุวรรณ ชูบเลี้ยง และคณะครู

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

 แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน 15,000 บาท
 รวมเงินทั้งหมด 15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ 1) การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2) การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ		-	-	15,000	15,000
รวม			-	-	15,000	15,000

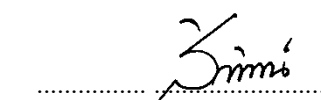
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ผลงานการแข่งขัน	แบบรายงาน ผลการแข่งขัน
2. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ระดับชาติ	ผลงานการแข่งขัน	แบบรายงาน ผลการแข่งขัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการคิด การลงมือปฏิบัติจริง
- 7.2 นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการที่สถาบันการศึกษาและหน่วยงานอื่นจัด
กิจกรรมการแข่งขัน


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสไบทิพย์ วารินทร์)
ครู โรงเรียนบ้านหนองปรือ


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสิริกาญจน์ รุ่งเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ

โครงการ	พัฒนาสื่อ สารสนเทศ และเทคโนโลยีการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวเบญจมาศ องอาจ 2. ครูประจำชั้น อนุบาลปีที่ 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6 3. นางสาวดาวเรือง สังฆวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ดังนั้น โรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาสื่อ สารสนเทศ และเทคโนโลยีการจัดการศึกษา โดยมีรายละเอียดของกิจกรรม ดังนี้

การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ (DLTV) เพื่อให้นักเรียนเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและเท่าเทียมกัน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ครูทุกคนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ จึงต้องส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

ดังนั้นงานบริหารวิชาการจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสื่อ สารสนเทศ และเทคโนโลยีการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านหนองปรือให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ (DLTV)
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
 2.4 เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูที่สอนไม่ตรงเอก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกระดับชั้นจัดการเรียนการสอนทางไกลเฉลิมพระเกียรติ (DLTV) ร้อยละ 80
 3.1.2 โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 80
 3.1.3 ครูเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ร้อยละ 80
 3.1.4 ครูมีความเข้าใจในกระบวนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนบ้านหนองปรือมีจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตรงตามหลักสูตร
 3.2.2 โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ
 3.2.3 เกิดความร่วมมือของทุก ๆ ฝ่ายด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดศักยภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน
 3.2.4 คณะครูมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
 3.2.5 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพของตนเอง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ (DLTV)	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	5,000	นางสาวเบญจมาศ ่องอาจ และคณะครู
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	1,000	คณะครู
กิจกรรมที่ 3 งบ อบจ. ที่รับการอนุมัติในปี 2568	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	250,000	นางสาวดาวเรือง สังฆวรรณ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- 5.1 กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ (DLTV)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 5,000 บาท

5.2 กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 1,000 บาท

5.3 กิจกรรมที่ 3 งบ อบจ. ที่รับการอนุมัติในปี 2568

แหล่งงบประมาณ งบเงินสนับสนุน อบจ. 250,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 256,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีการศึกษา ทางไกลเฉลิมพระเกียรติ (DLTV)	นักเรียน ชั้น อ.2-ป.6	-	2,000	3,000	5,000
2	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการ กิจกรรมการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ โดยใช้ รูปแบบ PLC	คณะครูและ นักเรียน ชั้น อ.2-ป.6	-	1,000	-	1,000
3	กิจกรรมที่ 3 งบ อบจ. ที่รับการอนุมัติ ในปี 2568	นักเรียน ชั้น อ.2-ป.6	-	250,000	-	250,000
รวม			-	253,000	3,000	256,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของจำนวนเครื่องรับสัญญาณที่สามารถใช้งานได้	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2. ร้อยละ 80 ของครูเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	การบันทึกกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนทางไกลเฉลิมพระเกียรติ และมีอุปกรณ์ครบถ้วนสมบูรณ์
 7.2 ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

.....**เบญจมาศ**.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเบญจมาศ องอาจ)
 ครู โรงเรียนบ้านหนองปรือ

.....**Sinnit**.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสิริกาญจน์ รุ่งเรือง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง ใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพัตรา สุขสุนทร (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ อีกทั้งเน้นกระจายอำนาจเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ เป็นไปตามเป้าหมาย คือ เก่ง ดี มีสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษา ที่ได้ผลของสถานศึกษาต่างๆ นั้น มีหลายองค์ประกอบด้วยกันสิ่งหนึ่งที่เป็นปัจจัยพื้นฐาน ที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน คือ มีหนังสือและสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนอยากเข้ามาเรียน ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง ซึ่งการจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านจะมีผลทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และ สังคม โรงเรียนจึงเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน จึงสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษในการจัด สภาพแวดล้อมห้องสมุด ให้มีบรรยากาศที่ดีเหมาะสม ซึ่งห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้หนึ่งที่มีบทบาทและมีความสำคัญในการส่งเสริมและให้บริการการเรียนรู้ สนับสนุนนักเรียนทางด้านการศึกษา เกิดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองปรือ เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้นักเรียนและ บุคลากร มีใจรักการอ่าน เพื่อร่วมกันสร้างสรรค์สังคมการเรียนรู้ในองค์กร ผ่านกระบวนการส่งเสริมให้เกิด การรักการอ่าน การแสวงหาความรู้ และการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งของการยกระดับ กระบวนการคิดในการพัฒนาตนเอง อันนำไปสู่ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ เพื่อรับมือกับความ เปลี่ยนแปลงของสังคมโลกได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน

2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถใช้เวลาในห้องสมุดให้เกิด

ประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

3.1.1 จัดหาหนังสือและสื่อการเรียนรู้อ สำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปรือ จำนวน 100 คน

3.2 เสิ้งคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนบ้านหนองปรือ มีหนังสือและสื่อการเรียนรู้อเพื่อให้นักเรียนใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ และนำไปพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการห้องสมุดมีชีวิต	พ.ค. 2568-เม.ย. 2569	5,000 -.	นางสาวสุพัตรา สุขสุคนธ์
กิจกรรมที่ 1 การจัดหาหนังสือและสื่อการเรียนรู้อ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาการอ่านการของนักเรียน ประชุมร่วมกับคณะครู ผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.2 จัดทำโครงการเสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติ 1.3 ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 1.4 ดำเนินงานตามโครงการ 1.5 ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน 1.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2568-เม.ย. 2569 เม.ย. 2569 เม.ย. 2569 พ.ค. 2568 มิ.ย. 2568- มี.ค. 2569 มี.ค. 2569 เม.ย. 2569		

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 การจัดหาหนังสือและสื่อการเรียนรู้อ

5.2 กิจกรรมที่ 2 การจัดหาครุภัณฑ์ห้องสมุด

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน 5,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ 5,000 -.			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดหาหนังสือ และสื่อการเรียนรู้ - จัดหาหนังสือและสื่อการเรียน	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 การจัดหาครุภัณฑ์ ห้องสมุด	-	-	-	-	-
รวม			-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน	การบันทึก	แบบบันทึก
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถชี้แหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์	การสังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการทดสอบการอ่านอยู่ในระดับดีขึ้นไป	การทดสอบ	แบบทดสอบการอ่าน
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนบ้านหนองปรือ มีหนังสือและสื่อการเรียนรู้เพื่อใช้จัดกิจกรรมต่างๆ

7.2 โรงเรียนบ้านหนองปรือ มีหนังสือและสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและหลากหลายเพื่อรองรับนักเรียนได้อย่างเพียงพอ

7.3 นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการแสวงหาความรู้และมีนิสัยรักการอ่าน เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

7.4 นักเรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดูและสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง

.....
 (นางสาวสุพัชรา สุขสุคนธ์)
 ครูอัตราจ้าง

.....
 (นางสิริกาญจน์ รุ่งเรือง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ

โครงการ	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวศิริวรรณ ศรีโปฏก (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองปรือ เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้ กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถผดุงรักษาคุณภาพการทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่เด็กและผู้เรียน ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านหนองปรือ จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
- 2.2 เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายใน โดยต้นสังกัด
- 2.3 เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ.
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียน ครู และนักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.5 เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับดี
- 3.1.2 สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี

3.1.3 สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูล สารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับดี

3.1.4 สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับดี

3.1.5 สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในระดับดี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

3.2.2 มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรม ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	5,000	นางสาวศิริวรรณ ศรีโปฏก และคณะครู
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
1.1 จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 2568		
1.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียดโครงการ	พ.ค. 2568		
1.3 ดำเนินการตามโครงการกิจกรรม	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569		
1.3.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา			

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.3.2 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา 1.3.3 จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 1.3.4 ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 1.3.5 จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 1.3.6 จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 1.3.7 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน 1.4 ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ 1.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 2569		

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรม ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรม 1 งานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	-	-	-	5,000	5,000
รวม			-	-	5,000	5,000

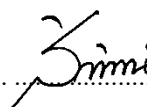
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลประเมินคุณภาพภายในศึกษา (Self – Assessment Report: SAR) ระดับการศึกษา ปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การทดสอบ และการสังเกตพฤติกรรม	รายงานประจำปี SAR

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านหนองปรือ ได้รับการพัฒนาสถานศึกษาโดยมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดี


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศิริวรรณ ศรีโปฏก)
 ครู โรงเรียนบ้านหนองปรือ


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสิริกาญจน์ รุ่งเรือง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ

โครงการ	นิเทศภายใน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางอริสรา วาริรัตน์ ครู (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวดาวเรือง สังฆวรรณ ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 7 ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูป การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นที่น่าพอใจไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครู เป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านหนองปรือจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อนิเทศติดตามงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนรับการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมชั้นเรียนและนิเทศ การจัดการเรียนการสอน ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. 2568–เม.ย. 2569	-	นางอริสรา วาริรัตน์ นางสาวดาวเรือง สังฆวรรณ
1.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ การดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 2568		
1.2 คณะครูร่วมนำเสนอแลกเปลี่ยน ประเด็นการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน	พ.ค. 2568		
1.3 กำหนดปฏิทินการนิเทศ เยี่ยมชั้นเรียน	พ.ค. 2568		
1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ เยี่ยมชั้นเรียน	มิถุนายน 2568		
1.5 ดำเนินการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน	ก.ค. 2568 – ม.ค. 2569		
1.6 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	เม.ย. 2569		
1.7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. 2569		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม การปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. 2568–เม.ย. 2569	-	นางอริสรา วาริรัตน์ นางสาวดาวเรือง สังฆวรรณ
2.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ การดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 2568		
2.2 กำหนดปฏิทินการนิเทศ ติดตาม การปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย	พ.ค. 2568		
2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568		
2.4 ดำเนินการนิเทศการนิเทศ ติดตาม การปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย	มิ.ย. 2568 – มี.ค. 2569		
2.5 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	เม.ย. 2569		
2.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. 2569		

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมชั้นเรียนและนิเทศฯ แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน - บาท

5.2 กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม การปฏิบัติงานฯ แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน - บาท

รวมเงินทั้งหมด - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

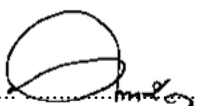
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมชั้นเรียนและนิเทศการจัดการเรียน การสอน	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานตามที่ได้รับ มอบหมาย	-	-	-	-	-
รวม			-	-	-	-

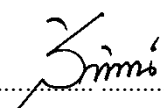
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนและงานที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 100	การนิเทศ	แบบบันทึกการนิเทศ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	ผลการทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูทุกคนได้รับการนิเทศและนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- 7.3 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้และนักเรียน ยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- 7.4 ผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวดาวเรือง สังฆวรรณ)
 ครู โรงเรียนบ้านหนองปรือ


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสิริกาญจน์ รุ่งเรือง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ

โครงการ	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาววิสุตา เตียงนิลครุ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวสไบทิพย์ ปั้นหวาง ครู
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปีเป็นนโยบายทางการศึกษาที่ทางรัฐบาลให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษากับโรงเรียนทั่วประเทศ โดยมีการจัดสรรงบประมาณตามจำนวนนักเรียนของแต่ละโรงเรียน มีการจัดแบ่งเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปีแยกเป็น 4 ประเภท คือ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา เรียนฟรี 15 ปีเพื่อเป็นการรองรับนโยบายการจัดการศึกษาและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงบประมาณ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับสิทธิประโยชน์จากนโยบายของรัฐ
- 2.3 เพื่อให้การเบิกจ่ายเป็นไปตามระเบียบการใช้เงินอุดหนุน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านหนองปรือได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดสรรค่าใช้จ่ายในการเรียนภาคเรียนที่ 1/2566 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์การดำเนินกิจกรรม 1.2 ดำเนินงานตามโครงการ การใช้จ่าย -ค่าหนังสือเรียน -ค่าเครื่องแบบนักเรียน -ค่าอุปกรณ์การเรียน	พ.ค. 2568 พ.ค. 2568 พ.ค. 2568-ต.ค 2569		นางสาววิสุตา เตียงนิล นางสาวสไบทิพย์ ปั้นหว่าง
กิจกรรมที่ 2 จัดสรรค่าใช้จ่ายในการเรียนภาคเรียนที่ 2/2566 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์การดำเนินกิจกรรม 1.2 ดำเนินงานตามโครงการ การใช้จ่าย -ค่าอุปกรณ์การเรียน 1.3 ติดตามและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 1.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค 2568 – มี.ค 2569 ต.ค 2568 – มี.ค 2569 มี.ค.2569		นางสาววิสุตา เตียงนิล นางสาวสไบทิพย์ ปั้นหว่าง

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน(โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนเงิน 220,309 บาท

รวมเงินทั้งหมด 220,309 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมที่ 1 จัดสรรค่าใช้จ่ายในการ เรียนภาคเรียนที่ 1/2566 -ค่าหนังสือเรียน -ค่าเครื่องแบบนักเรียน -ค่าอุปกรณ์การเรียน		-	128,224	-	128,224	
			-	44,975	-		44,975
			-	23,555	-		23,555
2	กิจกรรมที่ 1 จัดสรรค่าใช้จ่ายในการ เรียนภาคเรียนที่ 2/2566 -ค่าอุปกรณ์การเรียน		-	23,555	-	23,555	
รวม			-	220,309	-	220,309	

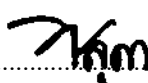
6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนงบประมาณการจัด การศึกษาเรียนฟรี 15 ปี ร้อยละ100	สำรวจ	แบบสำรวจ
โรงเรียนเกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงบประมาณ	ตรวจสอบทะเบียนคุมการ ใช้ งบประมาณ	ทะเบียนคุม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

7.2 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

.....

 (นางสาววิสุดา เตียงนิล)
 ครู โรงเรียนบ้านหนองปรือ

.....

 (นางศิริกาญจน์ รุ่งเรือง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ

โครงการ	การใช้จ่ายสาธารณูปโภค
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาววิสุตา เตียงนิลครุ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวสไบทิพย์ ปั่นหว่าง ครู
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านหนองปรือ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองปรือจึงได้จัดทำโครงการควบคุมดูแลระบบสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต เพื่อให้คณะครู บุคลากร นักเรียนภายในโรงเรียนบ้านหนองปรือได้ใช้ระบบสาธารณูปโภคอย่างทั่วถึงและเพียงพอ และควบคุมให้ค่าใช้จ่ายเป็นไปอย่างเหมาะสมเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การประหยัดพลังงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป
- 2.2 เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
2. นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรศึกษา นักเรียนของโรงเรียน รู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคและใช้จ่ายอยู่ในงบประมาณที่ตั้งไว้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ควบคุมการใช้จ่าย สาธารณูปโภค ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ การดำเนินกิจกรรม 1.2 ดำเนินงานตามโครงการ การใช้จ่าย -ค่าไฟฟ้า -ค่าน้ำประปา -ค่าอินเทอร์เน็ต 1.3 ติดตามและประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม 1.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2568 – เม.ย 2569 พ.ค. 2568 พ.ค. 2567-เม.ย2569 เม.ย 2569	65,349.09	นางสาววิสุดา เตียงนิล นางสาวสไบทิพย์ ปั้นหว่าง

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ ๑ ควบคุมการใช้จ่ายสาธารณูปโภค แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน 65,349.09 บาท
รวมเงินทั้งหมด 65,349.09 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

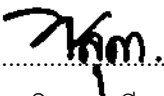
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ ๑ ควบคุมการใช้จ่าย สาธารณูปโภค -ค่าไฟฟ้า -ค่าน้ำประปา -ค่าอินเทอร์เน็ต		-	40,349.09	-	40,349.09
			-	25,000	-	25,000
			-	-	-	-
รวม			-	65,349.09	-	65,349.09

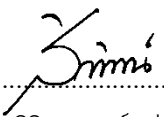
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มีไฟฟ้า น้ำประปา และสัญญาณอินเทอร์เน็ตใช้งานได้ ทั่วถึง	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. การใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคเป็นไปตามงบประมาณที่ คาดการณ์ไว้	การสังเกต	แบบตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
- 7.2 โรงเรียนบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิสุดา เตียงนิล)
ครู โรงเรียนบ้านหนองปรือ


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสิริกัญจน์ รุ่งเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ

โครงการ	พัฒนาระบบการเงินบัญชีและพัสดุของสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาววิสุตา เตียงนิล (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวสไบทิพย์ ปั้นหวาง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ซึ่งการบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบัน และเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนบ้านหนองปรือ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาพัฒนาระบบการเงิน บัญชีและพัสดุ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงิน บัญชี และงานพัสดุ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และทางราชการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การจัดระบบการจัดทำบัญชีการเงินที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อให้การจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้างที่ถูกต้องตามระเบียบการเงินพัสดุ
- 2.3 เพื่อให้การจัดระบบบัญชีพัสดุที่ถูกต้องตรวจสอบได้
- 2.4 เพื่อพัฒนาเจ้าหน้าที่ให้มีความรู้เรื่องพัสดุและสินทรัพย์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ มีความเป็นระบบเรียบร้อย เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนบ้านหนองปรือมีวัสดุอุปกรณ์ที่พอเพียงต่อการ

ดำเนินงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบธุรการ การเงิน พัสดุ ที่มีความถูกต้อง มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โปร่งใสเป็นปัจจุบัน และตรวจสอบได้
2. คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมตรวจสอบและถ่วงดุลการวางแผนงบประมาณ และการใช้เงินอย่างสม่ำเสมอ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ	พ.ค. 6568 – มี.ค. 2569		นางสาววิสุตา เตียงนิล นางสาวสไบทิพย์ ปั้นหว่าง
1.1 ประชุมชี้แจงโครงการ			
1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 2568		
1.3 ดำเนินตามกิจกรรม	พ.ค. 2568		
- จัดทำทะเบียนคุมการเงิน			
- จัดทำบัญชีรายงานเงินคงเหลือ			
ประจำวัน			
- จัดทำหนังสือจัดซื้อจัดจ้าง			
1.4 วัดและประเมินผลกิจกรรม	มี.ค. 2569		
1.5 สรุปและรายงานผล			

5. งบประมาณ

- 5.1 กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุแหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 5,000บาท
รวมเงินทั้งหมด 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุ	-	-	-	5,000	5,000
รวม						5,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ 90	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จคล่องตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 ระบบงานธุรการโรงเรียนเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
- 7.3 เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่
- 7.4 ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

.....

 (นางสาววิสุดา เตียงนิล)
 ครู โรงเรียนบ้านหนองปรือ

.....

 (นางสิริกาญจน์ รุ่งเรือง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางอริสรา วาริรัตน์ ครู (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวจรรุวรรณ ชุบเลี้ยง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- 2.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านหนองปรือจำนวน 12 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมศึกษาดูงานสถานที่ให้ความรู้เพื่อนำมาพัฒนาตนเองและองค์กร

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมศึกษาดูงาน - กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสู่การเป็นครูมืออาชีพ	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	10,000	นางอริสรา วาริรัตน์ นางสาวจากรุวรรณ ชุบเลี้ยง
กิจกรรมที่ 2 พัฒนางานบริหารงานบุคคล ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์การดำเนินกิจกรรม 2.2 คณะครูร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการดำเนินงาน 2.3 ดำเนินการตามที่ได้กำหนด 2.4 ติดตามและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 2.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	10,000	นางอริสรา วาริรัตน์ นางสาวจากรุวรรณ ชุบเลี้ยง

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์การดำเนินกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ 1.3 ดำเนินการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.4 ติดตามและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 1.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568 – มี.ค. 2569	10,000	นางอริสรา วาริรัตน์ นางสาวจากรุวรรณ ชุบเลี้ยง

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- 5.1 กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน 10,000 บาท
- 5.2 กิจกรรมที่ 2 พัฒนางานบริหารงานบุคคล แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน 10,000 บาท
- 5.3 กิจกรรมที่ 3 จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน 27,864 บาท
แหล่งงบประมาณ เงินสนับสนุนเทศบาล 278,640 บาท
รวมเงินทั้งหมด 326,504 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	12	-	10,000	-	10,000
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนางานบริหารงานบุคคล	12	-	10,000	-	20,000
3.	กิจกรรมที่ 3 จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา เงินสนับสนุนเทศบาล	3	27,864 278,640	-	-	306,504
รวม				20,000	-	326,504


6. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี	สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม
2	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	สำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	แบบสำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ
- 7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 7.3 โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอริสรา วาริรัตน์)
ครู โรงเรียนบ้านหนองปรือ

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสิริกัญจน์ รุ่งเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

3.2.2 โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์การดำเนินกิจกรรม 1.2 จัดหาทรัพยากรในการจัดประชุม 1.3 ดำเนินการประชุม 1.4 ติดตามและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 1.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	-	นางอริสรา วาริรัตน์
กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์การดำเนินกิจกรรม 2.2 จัดหาทรัพยากรในการจัดประชุม 2.3 ดำเนินการประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2.4 ติดตามและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 2.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	-	นางอริสรา วาริรัตน์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินนอกงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน 0 บาท

รวมงบประมาณ 0 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	-	-	-	-	-	-
รวม			-	-	-	0

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ของการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาช่วยให้มีแนวทางในการช่วยกันพัฒนาโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและสำรวจผู้เข้ารับการประชุม	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม แบบลงรายมือชื่อ
2. ร้อยละ 90 ของการประชุมผู้ปกครองช่วยให้ครูและผู้ปกครองได้พบปะและแลกเปลี่ยนข้อมูลกัน	สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและสำรวจผู้เข้ารับการประชุม	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม แบบลงรายมือชื่อ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา
- 7.2 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด
- 7.3 ครูได้รับความคุ้นเคยเป็นกันเองกับบุคคลในชุมชน
- 7.4 ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงานพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การทำงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 7.5 ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ง่ายต่อการดูแลนักเรียน
- 7.6 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 7.7 โรงเรียนเกิดการพัฒนาย่างต่อเนื่อง

.....

(นางอริสรา วาริรัตน์)
ครู โรงเรียนบ้านหนองปรือ

.....ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสิริกาญจน์ รุ่งเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ

โครงการ	อาคารสถานที่
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1 ความมั่นคง
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวเบญจมาศ องอาจ 2. นางสไบทิพย์ วารินทร์ 2. นางสิริกาญจน์ รุ่งเรือง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอน เป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจและสติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมี ความแข็งแรงทนทานและพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการโรงเรียนดีศรีหนองปรือขึ้น เพื่อปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข ชุมชนและผู้ใช้บริการได้รับความปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์ใช้การได้ดีและปลอดภัย
- 2.2 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้สะอาดร่มรื่นและสวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกหลัง ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมจนใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

3.1.2 สภาพแวดล้อมของโรงเรียนสะอาดร่มรื่น น่าอยู่น่าเรียนและเอื้อต่อการจัดการเรียน

การสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

สภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียน อาคารเรียน มีความเหมาะสมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและมีประสิทธิภาพต่อการบริหารจัดการ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม อาคารสถานที่ - ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ อาคารอเนกประสงค์ อาคารสำนักงาน - ปรับปรุง ซ่อมแซมและจัดทาสี-ครุภัณฑ์ของโรงเรียน - จัดหาเครื่องมือและวัสดุ-อุปกรณ์ในการดูแลรักษาความสะอาดและพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม - กำจัดสิ่งปฏิกูลห้องสุขาของโรงเรียน - แก้ไขปัญหาน้ำท่วมขัง - ตัดแต่งต้นไม้ขนาดใหญ่ในโรงเรียน - ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค - สร้างเสริมความปลอดภัยอันจะเกิดกับชีวิตและทรัพย์สินของราชการคณะครู-บุคลากร และนักเรียน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	90,349.22	นางสาวเบญจมาศ งามอาจ นางสไบทิพย์ วารินทร์ นางสิริกาญจน์ รุ่งเรือง

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรม อาคารสถานที่ แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน 60,000 บาท

แหล่งงบประมาณ รายได้สถานศึกษา 30,349.22 บาท

รวมเงินทั้งหมด 90,349.22 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรม อาคารสถานที่ - ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ อาคารอเนกประสงค์ อาคารสำนักงาน - ปรับปรุง ซ่อมแซมและจัดหาวัสดุ- ครุภัณฑ์ของโรงเรียน - จัดหาเครื่องมือและวัสดุ-อุปกรณ์ใน การดูแลรักษาความสะอาดและพัฒนา ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม - กำจัดสิ่งปฏิกูลห้องสุขาของโรงเรียน - แก้ไขปัญหาน้ำท่วมขัง - ตัดแต่งต้นไม้ขนาดใหญ่ในโรงเรียน - ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบ สาธารณูปโภค - สร้างเสริมความปลอดภัยอันจะเกิด กับชีวิตและทรัพย์สินของราชการคณะ ครู-บุคลากร และนักเรียน	-	30,349.22	30,000	30,000	90,349.22
รวม			30,349.22	30,000	30,000	90,349.22

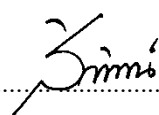
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. อาคารเรียนและอาคารประกอบมีความแข็งแรง สามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัย	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สะอาดสวยงามและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 7.2 อาคารสถานที่ สะอาด ร่มรื่น มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะเพียงพอกับความต้องการของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- 7.3 นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข มีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส

.....**เบญจมาศ**.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเบญจมาศ องอาจ)
 ครู โรงเรียนบ้านหนองปรือ

..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสิริกัญจน์ รุ่งเรือง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ

โครงการ	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางอริสรา วาริรัตน์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นายสหรัฐ เนียมเส็ง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่ายโรงเรียนบ้านหนองปรือจึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุขเจริญรุ่งเรืองสืบไป

ตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณที่ พล.ร.ท. ท่านบรรหาร ศิลปอาชา นายกรัฐมนตรีคนที่ 21 ของประเทศไทย ได้วางรากฐานของเยาวชนจังหวัดสุพรรณบุรี ให้มีกฎและกติกายู่ร่วมกันในสังคมทั้งสิ้น 11 ข้อด้วยกัน ซึ่งเชื่อได้ว่า ถ้าเยาวชนทุกคนปฏิบัติตามหลักเยาวชนคนดีศรีสุพรรณแล้วจะนำไปซึ่งความสำเร็จในชีวิต โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณเป็นโครงการที่ปลูกจิตสำนึกเยาวชนตั้งแต่ในวัยเด็กตลอดจนผู้ใหญ่ก็ยังสามารถประพฤติปฏิบัติได้โรงเรียนทุกโรงเรียนในจังหวัดสุพรรณบุรีล้วนแต่ปลูกจิตสำนึกของเยาวชนตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณโรงเรียนบ้านหนองปรือจึงจัดทำโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณขึ้น โดยเพื่อสร้างสรรค์ให้เยาวชนเป็นคนดีมีศีลธรรม วัฒนธรรมเคารพกฎหมายและมีวิจรรย์ญาณในการรับรู้ข่าวสาร โดยน้อมนำกระแสพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดั่งามรักความเป็นไทย
- 2.2 เพื่อให้ระบบงานธุรการมีประสิทธิภาพสำเร็จลุล่วงด้วยดี
- 2.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม 11 ประการ แก่นักเรียนเป็นแนวทางการปฏิบัติตนที่ดั่งาม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปรือ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดั่งามและได้มีส่วนร่วม ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

3.2.2 ระบบงานธุรการมีประสิทธิภาพ

3.2.3 นักเรียนทุกคนมีความรู้ มีทักษะชีวิตที่ดี ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 11 ประการ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีแนวทางการปฏิบัติตนที่ดั่งาม ผู้ปกครองและชุมชนมีความภูมิใจในการดูแลปลูกฝังคุณธรรมให้เกิดขึ้นแก่นักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญของไทย - ดำเนินการจัดหาธงชาติ หรือธงสัญลักษณ์อื่นๆ - วัสดุอุปกรณ์สำหรับตกแต่งในพิธีหรือวันสำคัญต่างๆ	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	20,000	นางอริสรา วาริรัตน์ นายสหรัฐ เนียมเส็ง
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานธุรการ - วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ดำเนินงานด้านธุรการ	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	20,000	นางอริสรา วาริรัตน์ นายสหรัฐ เนียมเส็ง
กิจกรรมที่ 3 เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ การดำเนินกิจกรรม 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	-	นางอริสรา วาริรัตน์ นายสหรัฐ เนียมเส็ง

2.4 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม			
2.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญของไทย	แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน 20,000 บาท
5.2 กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานธุรการ	แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน 20,000 บาท
5.3 กิจกรรมที่ 3 เยวชนคนดีศรีสุพรรณ	แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน - บาท

รวมงบประมาณ 40,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญของไทย	-	-	-	20,000	20,000
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงาน ธุรการ	-	-	-	20,000	20,000
3	กิจกรรมที่ 3 เยวชนคนดีศรี สุพรรณ	-	-	-	-	-
รวม					40,000	40,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 90 ของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมการดำเนินกิจกรรม	สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
ร้อยละ 100 ของนักเรียนปลูกฝังคุณธรรม 11 ประการ แก่นักเรียนเป็นแนวทางการปฏิบัติตนที่ดีงาม	การบันทึกกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 7.2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- 7.3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข
- 7.4. ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม
- 7.5. โรงเรียนบ้านหนองปรือ เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ


ผู้เสนอโครงการ
 (นางอริสรา วาริรัตน์)
 ครู โรงเรียนบ้านหนองปรือ


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสิริกัญจน์ รุ่งเรือง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ

โครงการ	ประชาสัมพันธ์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1	ความมั่นคง
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ โครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกันยา ดวงแก้ว (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวสุพัตรา ชัยภูมิพิทักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์เป็นสิ่งที่สำคัญและมีความจำเป็นต่อองค์กรอย่างยิ่งเนื่องจากงานประชาสัมพันธ์เป็นงานที่ต้องสร้างความสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจ ให้การบริการข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง และชัดเจนรวมไปถึงความน่าสนใจของข้อมูลข่าวสารที่จะสื่อสารออกไปอันก่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร โดยผ่านสื่อต่าง ๆ เพื่อเป็นการสร้างความน่าเชื่อถือในสังคม และก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษา ซึ่งในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหนองปรือ ที่ผ่านมามีจำเป็นต้องมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียนให้ชุมชนต่าง ๆ ทราบโดยการประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนซึ่งอาจจะมีการพัฒนาและสนับสนุนกิจกรรม สู่ชุมชนและองค์กร ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนกับผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป ดังนั้นโครงการประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์กับชุมชน จึงต้องพัฒนาและดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้โรงเรียน ชุมชนและองค์กรภายนอกได้มีความสัมพันธ์ร่วมกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนสู่ชุมชนที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือทุกฝ่ายในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษาจัดทำวารสารเผยแพร่ข่าวสารชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 3.1.2 จัดป้ายประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ

ได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

3.2.2 ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ - การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ป้ายเผยแพร่ความรู้ต่างๆ ของโรงเรียน - งานข่าวสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569	15,000	นางสาวกันยา ดวงแก้ว และ นางสาวสุพัตรา ชัยภูมิพิทักษ์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. เงินนอกงบประมาณ

- เงินอุดหนุน จำนวน 15,000 บาท

รวมงบประมาณ 15,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการรับรู้ข้อมูล ข่าวสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	คูสติดิจิทัลจำนวนการ เข้าถึง ใน Facebook ของโรงเรียน	ข้อมูลเชิงลึกบัญชีบน Facebook ของ โรงเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนสู่ชุมชนที่เกี่ยวข้องเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีให้เกิดขึ้น

7.2 ได้รับความร่วมมือในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....**กัญญา**.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกันยา ดวงแก้ว)

ครู โรงเรียนบ้านหนองปรือ

ลงชื่อ.....**Simmi**.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริกาญจน์ รุ่งเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคูณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวจรรุวรรณ ชุบเลี้ยง 2. นางสาวดาวเรือง สังฆวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไปมาตรา 6 ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหาร การจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภคและเลือก ใช้อาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการและการเกิดโรคจากพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ดังนั้น ทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อพัฒนาให้คุณภาพของผู้เรียนดียิ่งขึ้น เพื่อส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิตของผู้เรียน ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและเฝ้าระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์และโรคต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียน มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียน พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติและคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยงน้ำหนักมากกว่าและน้อยกว่าเกณฑ์ของนักเรียน ให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน บุคลากรและชุมชน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 อบรมนักเรียนด้านส่งเสริมสุขภาพ ขั้นตอนการดำเนินงาน			นางสาวดาวเรือง สัจจวรรณ คณะครู
2.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 2568		
2.2 กิจกรรม			
2.2.1 อบรมนักเรียนด้านส่งเสริมสุขภาพ	ก.ค. 2568		
2.3 ติดตามและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ค. 2568		
2.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ค. 2568		

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 การเฝ้าระวังป้องกันปัญหาสุขภาพ แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน 10,000 บาท

5.2 กิจกรรมที่ 2 อบรมนักเรียนด้านส่งเสริมสุขภาพ แหล่งงบประมาณ งบเทศบาล บาท

รวมเงินทั้งหมด บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ ๑ การเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพ 1.1 ซัอย่าสามัญประจำบ้าน, อุปกรณ์ทำแผล 1.2 กระดาษ A4 สำหรับใช้ในโครงการ 1.3 จัดทำป้ายไวนิลรณรงค์กิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ	119 คน			10,000	10,000
2	กิจกรรมที่ 2 - จัดอบรมนักเรียนด้านส่งเสริมสุขภาพ	119 คน				
	รวม					

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงตามมาตรฐานของกรมอนามัย	การตรวจสุขภาพ การบันทึกน้ำหนัก- ส่วนสูง	แบบบันทึกการตรวจ สุขภาพ แบบบันทึกน้ำหนัก - ส่วนสูง
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในการ ป้องกันและดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากโรคต่างๆ	การบันทึกกิจกรรม โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	แบบบันทึกกิจกรรม โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ
3. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	การประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี มีความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพร่างกายของตนเองเป็นอย่างดี

7.2 นักเรียนสามารถหลีกเลี่ยง ป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคภัยต่างๆ ได้ และสามารถถ่ายทอดวิธีการดูแลสุขภาพอย่างง่าย ๆ ให้กับบุคคลในครอบครัวของตนเองได้

7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการด้านสุขภาพของนักเรียน

.....

 (นางสาวจรรุวรรณ ชุบเลี้ยง)
 ครู โรงเรียนบ้านหนองปรือ

.....

 (นางสิริกาญจน์ รุ่งเรือง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1 ความมั่นคง
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเบญจมาศ องอาจ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้ประกาศให้การแก้ไขปัญหายาเสพติด เป็นวาระแห่งชาติ ภายใต้แผนยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด พ.ศ. 2555 กำหนดกลยุทธ์ที่สำคัญในการดำเนินงาน 7 แผน 4 ปรับ 3 หลัก 6 เร่ง โดยมอบหมายให้แต่ละหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับผิดชอบดำเนินการตามแผนงานตามยุทธศาสตร์ ที่กำหนด ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานในแผนงานที่ 3 การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด (Potential Demand) สถานศึกษาในระดับประถมศึกษาได้ถูกกำหนดให้เป็นเป้าหมายในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เนื่องจากมีนักเรียนที่เป็นวัยเสี่ยง เพื่อเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานดังกล่าว และขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และโครงการห้องเรียนสีขาว ให้มีความชัดเจน เกิดความเข้มแข็ง และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม โรงเรียนบ้านหนองปรือ จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุขขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ
- 2.2 เพื่อให้ทราบข้อมูลนักเรียนที่มีความเสี่ยงและมีปัญหาการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคูผู้เรียนในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปรือทุกคน รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ
- 3.1.2 โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนที่เกี่ยวกับสารเสพติดในสถานศึกษาทุกห้องเรียน
- 3.1.3 โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนทุกคนที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดได้รับการดูแลช่วยเหลือ
- 3.1.4 นักเรียนกลุ่มเสี่ยงทุกคนได้รับการอบรมให้ความรู้และเสริมสร้างทักษะชีวิต

3.2 เจริญคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีความรู้ มีทักษะชีวิตที่รู้จักป้องกันตนเองไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด และได้รับการดูแลช่วยเหลือ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติด 1.1 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 ดำเนินตามกิจกรรม - ตรวจสอบสวและติดตามผู้เรียนที่ มีความเสี่ยงเกี่ยวกับสารเสพติด - ส่งต่อและติดตามผู้เรียนที่มีปัญหา เกี่ยวกับสารเสพติด 1.4 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.5 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569 มี.ค. 2569	500	นางสาวเบญจมาศ องอาจ และคณะครู
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมรณรงค์โรงเรียน ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข 1.1 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 ดำเนินตามกิจกรรม - จัดทำอุปกรณ์ - ประกวาดวาดภาพพระบายสี - เดินขบวนรณรงค์ 1.4 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.5 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569 มี.ค. 2569	3,500	นางสาวเบญจมาศ องอาจ และคณะครู
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเตรียมรับการ ประเมิน โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ป.ป.ส. 1.1 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 ดำเนินตามกิจกรรม 1.4 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.5 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569 มี.ค. 2569	1,000	นางสาวเบญจมาศ องอาจ และคณะครู

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

แหล่งงบประมาณ งบประมาณ งบเงินอุดหนุน 500 บาท

5.1 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมรณรงค์โรงเรียนปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

แหล่งงบประมาณ งบประมาณ งบเงินอุดหนุน 3,500 บาท

5.1 กิจกรรมที่ 3 3 กิจกรรมเตรียมรับการประเมิน โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ป.ป.ส.

แหล่งงบประมาณ งบประมาณ งบเงินอุดหนุน 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด	นักเรียน ชั้น ป.4-ป.6	-	500	-	500
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมรณรงค์โรงเรียน ปลอดภัยยาเสพติดและ อบายมุข	นักเรียน ชั้น อ.2-ป.6	-	-	3,500	3,500
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเตรียมรับการ ประเมิน โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข ป.ป.ส.	คณะครู และ นักเรียน ชั้น อ.2-ป.6	-	-	1,000	1,000
รวม			-	500	4,500	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจและไม่ ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 100 โรงเรียนปลอดภัยยาเสพติด	การประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

7.2 สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

7.3 ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการด้านยาเสพติดของโรงเรียน

.....**เบญจมาศ**.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญจมาศ องอาจ)

ครู โรงเรียนบ้านหนองปรือ

.....*Sirima*.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริกาญจน์ รุ่งเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ

โครงการ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
 สมองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 สมองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 สมองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 แผนงาน บริหารทั่วไป
 ลักษณะโครงการ โครงการ ต่อเนื่อง ใหม่
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพัตรา สุขสุนทร (หัวหน้าโครงการ)
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในสภาวะการณ์ปัจจุบันโลกกำลังเผชิญกับปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างรุนแรงส่วนหนึ่งมาจาก **ขยะ** ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนและโรงเรียน ซึ่งก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายในชุมชนและโรงเรียน อาทิ เช่น เป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรคเช่นแมลงวันแมลงสาบยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรค มีกลิ่นเหม็นก่อให้เกิดความรำคาญทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อมเกิดสภาพสกปรกรังเกียจ ขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงมากเกิดกลิ่นรบกวนเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน จึงทำให้ประเทศไทยได้ยกระดับความสำคัญโดยกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๕ “การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม” ให้สถานศึกษาสอดแทรกเรื่อง พลังงานและสิ่งแวดล้อมสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน จากการสังเกต พบว่าปัจจุบันโรงเรียนบ้านหนองปรือ มีภาระใช้จ่ายค่าไฟฟ้าแต่ละเดือนค่อนข้างสูง และปริมาณขยะที่เกิดจากการอุปโภคบริโภคของนักเรียน และบุคลากรเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง หากไม่มีการบริหารจัดการที่ดีอาจเกิดปัญหาและส่งผลกระทบมากขึ้นในระยะยาว ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองปรือจึงจัดทำโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้น เพื่อปลูกจิตสำนึกการลดคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้องสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ ขึ้นเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้คงอยู่อย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ การดำเนินงานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและสามารถจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการ เรื่องพลังงานและสิ่งแวดล้อมได้
2. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถบริหารจัดการการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
3. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความตระหนัก รับผิดชอบต่อการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม จนเป็นอุปนิสัยที่ยั่งยืน

4. เพื่อให้บรรยากาศ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น น่าอยู่ และเป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านสิ่งแวดล้อมโรงเรียนได้

5. เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ปลุกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาในการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองปรือทุกคน

3.2 เสิ้งคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลด การคัด แยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

3.2.2 ครูมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และสามารถจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการเกี่ยวกับพลังงานและสิ่งแวดล้อม

3.2.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดความตระหนัก สามารถบริหารจัดการการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตจนเป็นอุปนิสัยที่ยั่งยืน

3.2.4 บรรยากาศสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น น่าอยู่ และมีแหล่งเรียนรู้ทางด้านสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	10,000 บาท	นางสาวสุพัตรา สุขสุคนธ์
กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์การดำเนินกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1) การกำหนดระบบการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อม			

<p>2) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ด้านสิ่งแวดล้อมให้แก่ครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p> <p>1.4 ติดตามและประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม</p> <p>1.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>			
<p>กิจกรรมที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้าน สิ่งแวดล้อมศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>2.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ การดำเนินกิจกรรม</p> <p>2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ</p> <p>2.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>1) จัดทำหลักสูตรบูรณาการ สิ่งแวดล้อม</p> <p>2) จัดทำหน่วยและแผนการจัดการ เรียนรู้เชื่อมโยงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>3) จัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการ ด้านสิ่งแวดล้อมเชื่อมโยงหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4) พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่ง เรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.4 ติดตามและประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม</p> <p>2.5 สรุปและรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม</p>			
<p>กิจกรรมที่ 3 การจัดทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>3.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรม</p> <p>3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ</p> <p>3.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>1) จัดภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>			

<p>2) การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>3.4 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>3.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>3.6 ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่การจัดการด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>			
<p>กิจกรรมที่ 4 การมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่ายด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>4.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์การดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ</p> <p>4.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>1) การมีส่วนร่วมของบุคลากรชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2) การสร้างภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p>4.4 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>4.5 สรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>4.6 ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่การจัดการกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา</p>			
<p>กิจกรรมที่ 5 สร้างแห่งการอนุรักษ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>5.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์การดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>5.2 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ</p> <p>5.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>1) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้นักเรียน</p> <p>2) สร้างเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้นักเรียน</p>			

<p>3) สร้างทักษะการปฏิบัติที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมให้แก่นักเรียน โดยมีกิจกรรมดังนี้</p> <p>1) กิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขยะกระดาษ - ขยะพลาสติก - ขยะทั่วไป - ขยะอันตราย <p>2) กิจกรรมการลด การใช้ซ้ำ และคัดแยกนำกลับมาใช้ประโยชน์ (3Rs)</p> <p>2.1.1) กิจกรรมลดขยะอินทรีย์ลดปริมาณขยะในโรงเรียนและลดการใช้ที่ฟุ่มเฟือย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กินอาหารให้หมดไม่เหลือเศษอาหาร - ลดการใช้กล่องโฟม <p>2.1.2) กิจกรรมการใช้ซ้ำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้แก้วน้ำส่วนตัว - การใช้จานใส่อาหารแทนถุงพลาสติก และโฟม - การใช้กระดาษสองหน้า <p>2.1.3) กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุ <p>3.) กิจกรรมธนาคารขยะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - รับซื้อขยะจากห้องเรียน - ผลิตป้ายไว้นิลและสื่อประชาสัมพันธ์ตามจุดต่าง ๆ ภายในโรงเรียน - ค่าเดินทางศึกษาดูงานตามสถานที่ต่าง ๆ ของนักเรียนและคณะครู <p>5.4 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>5.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>			
---	--	--	--

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. เงินนอกงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ 10,000 บาท				รวม
		เป้าหมาย(คน/วัน/ เล่ม/)	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ ๑ การบริหารจัดการ ด้านสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ ๓ การจัด ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ ๔ การมีส่วนร่วมและ การสร้างเครือข่ายด้านสิ่งแวดล้อม ศึกษา	-	-	-	-	-
๕	กิจกรรมที่ ๕ สร้างแห่งการอนุรักษ์	-	-	-	-	-
รวม					-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความ เข้าใจ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. การดำเนินงานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืนและสามารถจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการ เรื่องพลังงานและสิ่งแวดล้อมได้	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถบริหารจัดการการอนุรักษ์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต	การสอบถาม	แบบสอบถาม
4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความ ตระหนัก รับผิดชอบต่อการอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อมจนเป็นอุปนิสัยที่ยั่งยืน	การสังเกต	แบบสังเกต

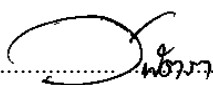
5. บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความตระหนักในเรื่องขยะสามารถแยกขยะมูลฝอยได้	สังเกต	แบบสังเกต
6. อุปกรณ์และสถานที่รองรับขยะที่เพียงพอ	ตรวจสอบ	ภาพถ่าย
7. ปริมาณขยะลดลง	ตรวจสอบ	แบบบันทึก


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอยและสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน

7.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

7.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพัตรา สุขสุนนท์)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสิริกาญจน์ รุ่งเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ

โครงการ	โครงการอาหารเสริม (การตีมนม)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวไพบทีย์ วารินทร์ ครู (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวอริสรา วารินทร์ ครู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหารและภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ตีมนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ปัจจุบันส่งเสริมให้ตีมนมตั้งแต่อายุ 2 – 6 ปี ซึ่งงบประมาณให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อและจัดส่งให้กับสถานศึกษา โรงเรียนต้องเขียนโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนรายงานผลการดำเนินการ รับผิดชอบในการรับ-จ่าย จึงจำเป็นต้องทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
- 2.2 เพื่อเป็นการปลูกฝังการตีมนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนตั้งแต่อายุ 2 ถึง 6 ปี ระดับประถมศึกษาปีที่ 2 ถึง 6 ได้ตีมนมทุกคนและทุกวัน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม อาหารเสริม (การตีมนม) ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. 2568 - เม.ย. 2569	159,848	นางสาวสไบทิพย์ ปั้นหว่าง นางสาวอริสรา วาริรัตน์ และคณะครู
1.1 จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 2568		
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568		
1.3 ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. 2568		
1.4 ดำเนินงานตามโครงการ			
1.4.1 จัดทำแผนการใช้งบประมาณ	พ.ค. 2568		
เสนอ สำนักงานเทศบาลตำบลท่าเสด็จ			
1.4.2 จัดทำบัญชีรับ - จ่าย	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569		
1.4.3 จัดระบบการบริหารอาหาร	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569		
เสริม(นม)			
1.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนิน	พ.ค 2568 - มี.ค. 2569		
โครงการ			
1.6 สรุปและรายงานผลการดำเนิน	มี.ค. 2569		
โครงการ			

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

กิจกรรม อาหารเสริม (การตีมนม)

แหล่งงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ 174,930 บาท

(เงินสนับสนุนจากเทศบาลตำบลท่าเสด็จ)

รวมเงินทั้งหมด 174,930 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรม อาหารเสริม (การตีมนม) - ค่าอาหารเสริม (นม)	119 คน	-	174,930	-	174,930
	รวม		-	174,930	-	174,930


6. การประเมินผล

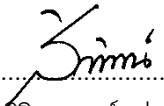
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนระดับอนุบาล2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน	สังเกตพฤติกรรมการดื่มนม	แบบบันทึกการการดื่มนม
2. ผู้เรียนระดับอนุบาล 2 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	วัดส่วนสูงและชั่งน้ำหนัก	แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

7.2 ผู้เรียนตระหนักถึงการดื่มนม ประโยชน์ของนม เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกาย และสติปัญญา


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสไบทิพย์ วารินทร์)
ครู โรงเรียนบ้านหนองปรือ


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสิริกาญจน์ รุ่งเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ

โครงการ	สนับสนุนอาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวจรรุวรรณ ชุบเลี้ยง 2. นางสาววิสุตา เตียงนิลครู
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไปมาตรา 6 ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหาร การจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตนและชาติบ้านเมืองให้เจริญ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาในทุกด้านให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและ วุฒิภาวะ แต่การที่เด็กจะมีคุณภาพ อันพึงประสงค์ได้นั้น สุขภาพเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนา อาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในโรงเรียน ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองปรือจึงจัดทำโครงการอาหารกลางวันขึ้น เพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันจากเทศบาลตำบลท่าเสด็จ เพื่อใช้ในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายคือให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์.
- 2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตาม

โครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคน ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพหลักโภชนาการ และมีปริมาณที่เพียงพอต่อความต้องการของร่างกายตลอดปีการศึกษา

3.1.2 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และมีสุขภาพจิตที่ดี มีความพร้อมต่อการเรียนรู้และการทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบการจัดบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนได้รับประทาน อาหารกลางวันถูกต้องตามหลักโภชนาการ มีปริมาณที่เพียงพอ นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดี ร่างกายที่แข็งแรงส่งเสริมให้เด็กมีความพร้อมในการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดจ้างแม่ครัวประกอบอาหารกลางวันนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. 2568– มี.ค.2569	571,200	นางสาวจรรุวรรณ ชุบเลี้ยง นางสาววิสุดา เตียงนิล
๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์	พ.ค. 2568		
๑.๒ การดำเนินการจัดจ้างแม่ครัวเพื่อประกอบอาหารสำหรับเด็กโดยใช้ระบบจ้างเหมาประกอบอาหารกลางวัน	พ.ค. 2568– มี.ค.2569		
๑.๓ ติดตามและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค.2569		
๑.๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.2569		

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 จ้างเหมาประกอบอาหารกลางวัน แหล่งงบประมาณ เงินเทศบาล 571,200 บาท

รวมเงินทั้งหมด 571,200 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดจ้างแม่ครัว 1.1 จ้างเหมาแม่ครัวสำหรับประกอบ อาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียน	119 คน 24บาท/วัน		571,200		
รวม				571,200		571,200

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพถูกต้องตามหลักโภชนาการและมีปริมาณที่เพียงพอ	การบันทึกการ รับประทานอาหาร กลางวัน	แบบบันทึกการ รับประทานอาหาร กลางวัน
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง สมวัย	บันทึกน้ำหนักส่วนสูง	แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน มีความพึงพอใจในการ จัดกิจกรรมตามโครงการ	การสอบถามความ พึงพอใจ	แบบสอบถามความ พึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างเต็มที่

7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน และชุมชน รวมถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม และให้ความช่วยเหลือทางด้านงบประมาณอาหารกลางวันต่อไป

.....
(นางสาวจรรุภรณ์ ชุบเลี้ยง)
ครู โรงเรียนบ้านหนองปรือ

.....
(นางสิริภาญจน์ รุ่งเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเบญจมาศ องอาจ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน ที่จะทำให้นักเรียนมีปัญหาซึ่งนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสนี้มีวันที่กำลังพัฒนาทุกด้าน และควรที่จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนเกิดความสับสน ซึ่งอาจทำให้นักเรียนกับผู้ปกครองเกิดการห่างเหินกันและพฤติกรรมแปลกๆ ก็ตามมา และนักเรียนต้องเตรียมตัวประกอบอาชีพในอนาคต ดังนั้นต้องมีโครงการนี้เกิดขึ้น

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงเป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐาน ความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจาก ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้คณะครูได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
- 2.2 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนอย่างเข้มแข็งและทั่วถึง
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามความเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปรือ ได้รับการเยี่ยมบ้านทุกคน

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปรือได้รับการคัดกรองตามระบบดูแลช่วยเหลือทุกคน

3.2 เสิ้งคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปรือ มีความพร้อมในการที่จะได้รับการศึกษาและการพัฒนาตนเอง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การเยี่ยมบ้านนักเรียน 1.1 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 ดำเนินตามกิจกรรม - จัดทำแบบบันทึกข้อมูลนักเรียน - ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน 1.4 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.5 สรุปและรายงานผล	มิ.ย. 2568 – ก.ย. 2569 มิ.ย. 2568 ก.ค. 2568 มี.ค. 2569	4,000	นางสาวเบญจมาศ องอาจ และคณะครู
กิจกรรมที่ 2 การคัดกรองนักเรียน 1.1 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 ดำเนินตามกิจกรรม - เก็บข้อมูลนักเรียนศึกษาเป็น รายบุคคล - ส่งเสริม ป้อมกัน แก้ไขปัญหา ให้คำปรึกษา ส่งต่อ 1.4 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.5 สรุปและรายงานผล	ก.ค. 2568 – มี.ค. 2569 ก.ค. 2568 ก.ค. 2568 มี.ค. 2569	1,000	นางสาวเบญจมาศ องอาจ และคณะครู

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 การเยี่ยมบ้านนักเรียน

แหล่งงบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุน 4,000 บาท

5.2 กิจกรรมที่ 2 การคัดกรองนักเรียน

แหล่งงบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุน 1,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การเยี่ยมบ้านนักเรียน	คณะครู และ นักเรียน ชั้น อ.2-ป.6	-	-	4,000	4,000
2	กิจกรรมที่ 2 การคัดกรองนักเรียน	คณะครู และ นักเรียน ชั้น อ.2-ป.6	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรอง	การคัดกรอง	แบบคัดกรอง
2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน	การบันทึกการเยี่ยม บ้าน	แบบบันทึกการเยี่ยม บ้าน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง

7.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา และแก้ไข สามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

7.3 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

.....**เบญจมาศ**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ องอาจ)
ครู โรงเรียนบ้านหนองปรือ

.....**Simn**.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสิริกาญจน์ รุ่งเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2568	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม – เมษายน 2568	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม – เมษายน 2568	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 25.68	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา2568 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2568– มีนาคม 2569	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2569	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

ภาคผนวก



คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองปรือ

ที่ ๔๑ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านหนองปรือ มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. นางสาวสิริกาญจน์ รุ่งเรือง	ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจรรยาธรรม ชุบเลี้ยง	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๓. นางสาวดาวเรือง สังฆวรรณ	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๔. นางอรสิรา วาริรัตน์	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๕. นางสาวกันยา ดวงแก้ว	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๖. นางสาวศิริวรรณ ศรีไปฏุก	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๗. นางสาวเบญจมาศ องอาจ	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๘. นางสาววิสุตา เตียงนิล	ตำแหน่งครู	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรึกษาหารือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ลงชื่อ)

(นางสิริกาญจน์ รุ่งเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ

รับทราบ

อรุณ

10/๕ ๐๖/๖

กันยา


การให้ความเห็นชอบเอกสาร
 แผนปฏิบัติการราชการประจำปีการศึกษา 2568
 โรงเรียนบ้านหนองปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 6 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการราชการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบ้านหนองปรือ มีมติ

ในปีการศึกษา 2568 จำนวนประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 2,042,205.59 บาท
 และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

- 1) แผนงานบริหารวิชาการ จำนวน 10 โครงการ งบประมาณ 321,099 บาท คิดเป็นร้อยละ 54.02
- 2) แผนงานบริหารงานบุคคล จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 47,864 บาท คิดเป็นร้อยละ 8.05
- 3) แผนงานบริหารงบประมาณ จำนวน 3 โครงการ งบประมาณ 70,349.09 บาท คิดเป็นร้อยละ 11.83
- 4) แผนงานบริหารทั่วไป จำนวน 9 โครงการ งบประมาณ 155,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 26.08
- 5) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(เทศบาลตำบลท่าเสด็จ)
 จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 1,190,585 บาท คิดเป็นร้อยละ 100
- 6) เงินสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 220,309 บาท คิดเป็นร้อยละ 100
- 7) เงินสนับสนุนจากกองทุนหมุนเวียนโครงการอาหารกลางวัน จำนวน 1 โครงการ
 งบประมาณ 7,490.28 บาท คิดเป็นร้อยละ 100
- 8) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 30,349.22 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,079,027.64 บาท
 เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ได้

ลงชื่อ 
 (นายมงคล เรือนใจมัน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองปรือ

ลงชื่อ 
 (นางสิริกาญจน์ รุ่งเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ

บันทึกการประชุม
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองปรือ
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘
วันอังคาร ที่ ๖ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุม อาคาร ๒

ผู้มาประชุม

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑	พระกัณฐวัฒน์ เขมกาโม	กรรมการ	พระกัณฐวัฒน์ เขมกาโม
๒	นายมงคล เรือนใจมั่น	ประธานกรรมการ	มงคล เรือนใจมั่น
๓	นายศิริพจน์ จงเจริญ	กรรมการ	ศิริพจน์
๔	นายผจญ สิทธิชัย	กรรมการ	ผจญ สิทธิชัย
๕	นายอภิชัย ผิวอ่อนดี	กรรมการ	อภิชัย
๖	นายวัน สุริตล	กรรมการ	วัน สุริตล
๗	นายชุมพล คำทัศน์	กรรมการ	ชุมพล คำทัศน์
๘	นางอริสรา วารรัตน์	กรรมการ	อริสรา
๙	นางสิริกาญจน์ รุ่งเรือง	กรรมการและเลขานุการ	สิริกาญจน์

เปิดประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

เมื่อครบองค์ประชุม นายมงคล เรือนใจมั่น ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองปรือ กล่าวเปิดการประชุมและมอบหมายให้ นางสิริกาญจน์ รุ่งเรือง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

-

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ที่ประชุมรับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวนประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๒,๐๔๒,๒๐๕.๕๙ บาท และ
คณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

- ๑) แผนงานบริหารวิชาการ จำนวน ๑๐ โครงการ งบประมาณ ๓๒๑,๐๙๙ บาท
คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๐๒
- ๒) แผนงานบริหารงานบุคคล จำนวน ๒ โครงการ งบประมาณ ๔๗,๘๖๔ บาท
คิดเป็นร้อยละ ๘.๐๕
- ๓) แผนงานบริหารงบประมาณ จำนวน ๓ โครงการ งบประมาณ ๗๐,๓๔๙.๐๙ บาท
คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๘๓
- ๔) แผนงานบริหารทั่วไป จำนวน ๙ โครงการ งบประมาณ ๑๕๕,๐๐๐ บาท
คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๐๘
- ๕) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(เทศบาลตำบลท่าเสด็จ)
จำนวน ๑ โครงการ งบประมาณ ๑,๑๙๐,๕๘๕ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๖) เงินสนับสนุนการจัดการศึกษาดังแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวน ๑ โครงการ งบประมาณ ๒๒๐,๓๐๙ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๗) เงินสนับสนุนจากกองทุนหมุนเวียนโครงการอาหารกลางวัน จำนวน ๑ โครงการ
งบประมาณ ๗,๔๙๐.๒๘ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๘) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๑ โครงการ งบประมาณ ๓๐,๓๔๙.๒๒ บาท คิดเป็น

ร้อยละ ๑๐๐


มติที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติเห็นชอบอนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านหนองปรือ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

ปิดประชุมเวลา 11.00 น.

ลงชื่อ..........ผู้จัดบันทึกการประชุม
(นางอริสรา วาริรัตน์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองปรือ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจบันทึกการประชุม
(นางสิริกาญจน์ รุ่งเรือง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านหนองปรือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ