



โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า

อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรีเขต ๑

คำนำ

โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจให้บรรลุวัตถุประสงค์ นโยบาย และเป้าหมายของการจัดการศึกษาตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์และจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรของโรงเรียนเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และขอให้ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบงาน/โครงการ ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำแผนปฏิบัติการนี้ไปเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายต่อไป

(นางสาวมนชนก พุ่มเพชร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๑๓
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงานโครงการ	๓๓
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๐๙
ภาคผนวก	
-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๑๑๒
-สำเนาบันทึกรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑๑๔
-สำเนารายมือชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๑๖



ส่วนที่ ๑

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดลาดปลาเค้าได้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๘๒ โดยมี นายจันทร์ รูปสูง ศึกษาธิการ อำเภอสรีประจันต์ มาเป็นประธาน โดยอาศัยศาลาวัดเป็นสถานที่ให้การศึกษา จัดการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ปี พ.ศ.๒๕๑๒ ได้รับเงินงบประมาณประจำปี จำนวน ๑๗๕,๐๐๐ บาท สมทบอีกเป็นจำนวน ๔๑,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๑๖,๐๐๐ บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน) ได้จัดสร้าง อาคารเรียนแบบ ๐๐๓ ขนาด ๖*๙ เมตร จำนวน ๕ ห้องเรียน เริ่มวันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๒ จนถึงวันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๒ ได้นำนักเรียนขึ้นเรียนบนอาคารหลังนี้ เมื่อ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๓

ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้งบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและยกอาคารเรียนเพื่อให้ใช้ประโยชน์ชั้นล่างได้ และได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลศรีประจันต์ ในปี พ.ศ. ๒๕๔๕ ต่อเติมห้องเรียนสำหรับใช้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑ ห้อง

นอกจากนั้นในปี พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียนจัดหา งบประมาณเทพื้นคอนกรีตและต่อเติมห้องเรียนเพิ่มอีกจำนวน ๒ ห้อง โดยไม่ใช้งบประมาณของทางราชการ

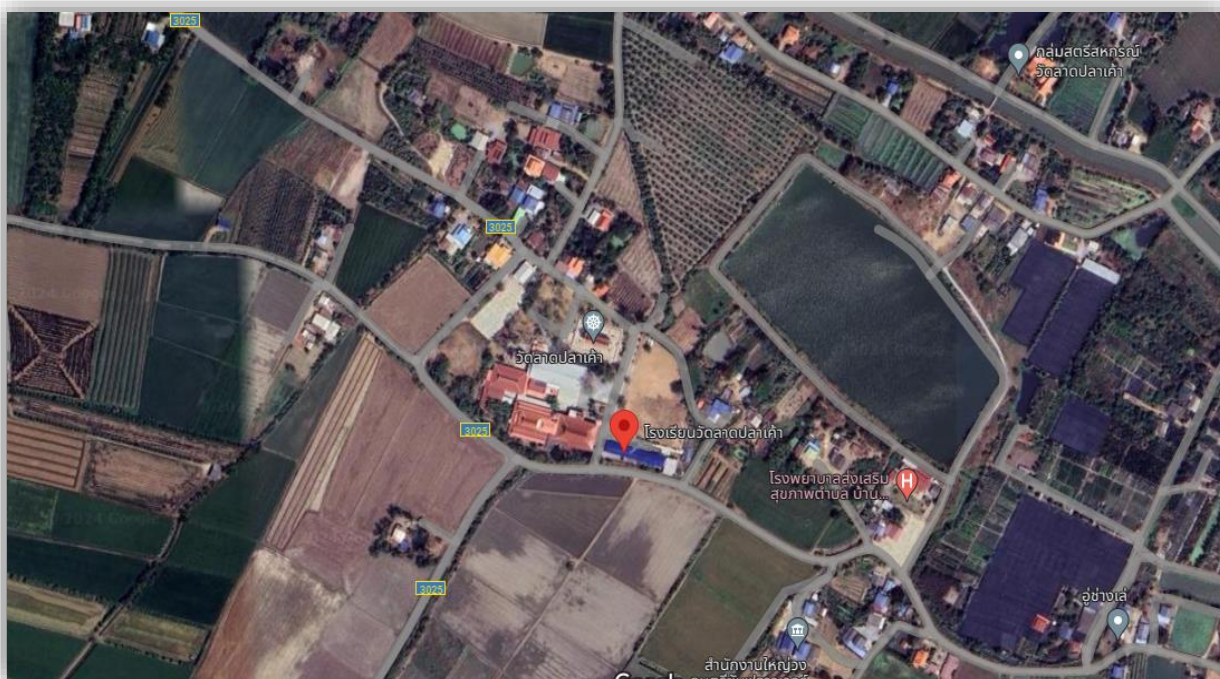
ปัจจุบันโรงเรียนวัดลาดปลาเค้าเป็นหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักสำคัญ คือ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษาซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับให้เด็กที่มีอายุ ๔-๕ ปี ถึงอายุย่างเข้าปีที่ ๑๙ ได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึงตาม พ.ร.บ.การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ จัดการศึกษาระดับปฐมวัยถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๖๐ คน จำนวนข้าราชการครู ๖ คน ครูอัตราจ้าง ๓ คน มีพื้นที่เขตบริการอยู่ในความรับผิดชอบ คือ หมู่ที่ ๕ ตำบลศรีประจันต์ และหมู่ที่ ๗ ตำบลวังยาง อำเภอสรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี



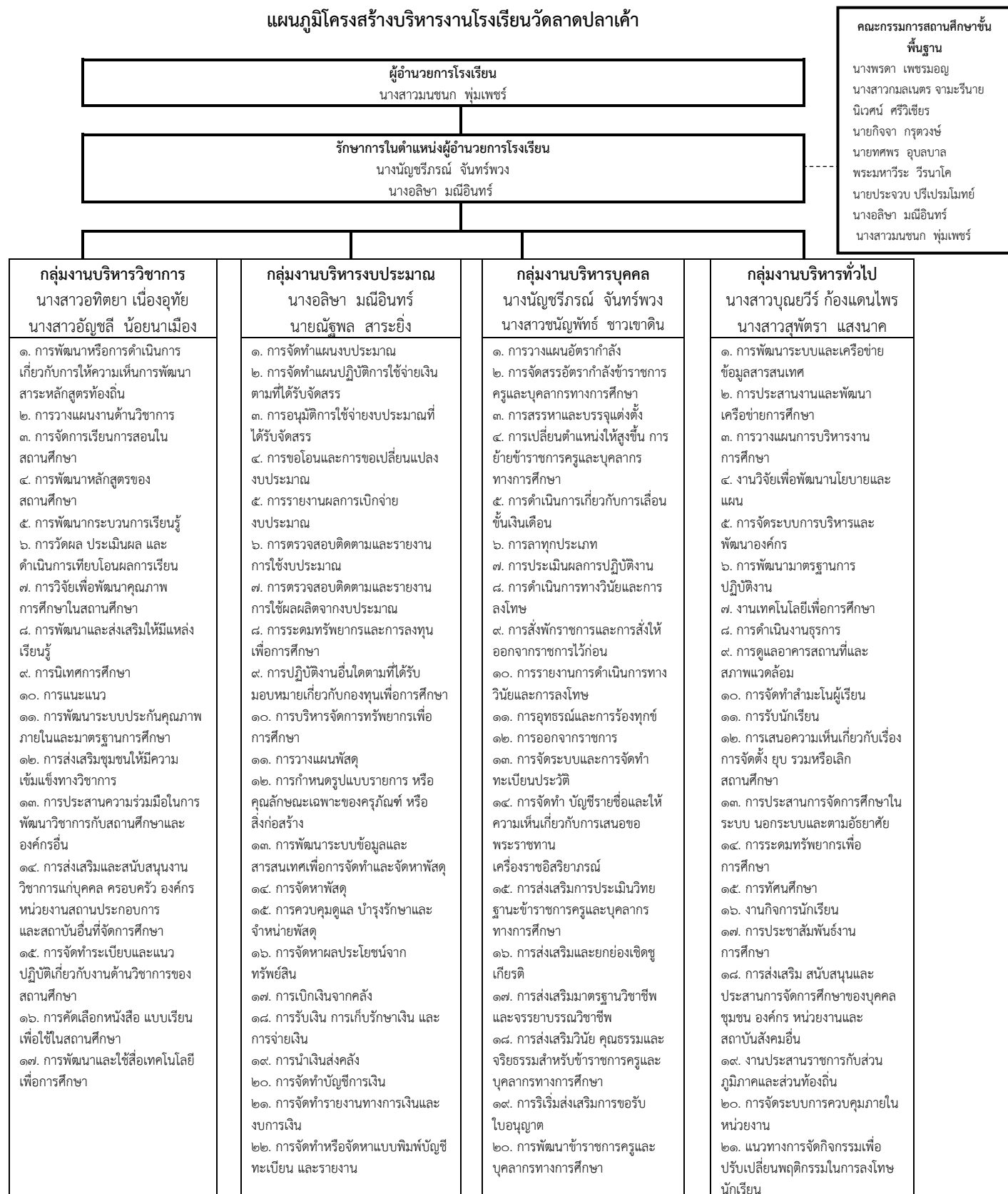
๒. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดลาดปลาเค้าปัจจุบันตั้งอยู่ที่ หมู่ ๕ ตำบลศรีประจันต์ อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี บริเวณโดยรอบของโรงเรียนติดกับวัดลาดปลาเค้า และพื้นที่ใกล้เคียงติดกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านลาดปลาเค้า เส้นทางที่ใช้เดินทางหลัก เป็นถนนลาดยางโรงเรียนอยู่ห่างจากองค์การบริหารส่วนตำบลศรีประจันต์ ประมาณ ๕ กิโลเมตร ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่ฯ อ.ศรีประจันต์ ประมาณ ๒๒ กิโลเมตร และอยู่ห่างจากศาลากลางจังหวัดสุพรรณบุรี ประมาณ ๑๕ กิโลเมตร



๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

แผนภูมิโครงสร้างบริหารงานโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 นางพรดา เพชรมอญ
 นางสาวกมลเนตร จามะธินาย
 นิเวศน์ ศรีวิเชียร
 นายกิจจา กรดวงษ์
 นายศพร อุบลบาล
 พระมหาวิระ วีรนาโค
 นายประจวบ ปรีเปรมโมทย์
 นางอลิษา มณีอินทร์
 นางสาวมนชนก พุ่มเพชร



๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๑	๔	-	๕	-	๒	๒	๑	๔	-	๑
พนักงานราชการ	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๒	-	๒	-	๑	๑	-	๒	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-	-	๑	-	-
อื่น ๆ (ธุรการ)	-	๑	๑	-	-	-	-	-	๑	-	-
รวม	๒	๙	๒	๘	๑	๓	๕	๑	๙	๑	๑

๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๑
คณิตศาสตร์	๓
สังคมศึกษา	๑
วิทยาศาสตร์	-
คอมพิวเตอร์	๑
พลศึกษา	-
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	๑
ประถมศึกษา	๑
ปฐมวัย	๑
รวม	๙



๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๖ คน (คิดเป็นร้อยละ ๗๕)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ๒ คน (คิดเป็นร้อยละ ๒๕)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๒
ชำนาญการ	๒
ชำนาญการพิเศษ	๒
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๖

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียน ๕๓ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๕๓	คน
เพศชาย จำนวน	๒๑	คน
เพศหญิง จำนวน	๓๒	คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๑	๔	๕	๔	๐	๔	๓	๑	๔	๑๖
หญิง	๐	๓	๓	๖	๖	๖	๑	๔	๖	๒๙

๕.๑.๒ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

เพศ	ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม
ชาย	-	-	-	-
หญิง	-	-	-	-



๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๐	๐
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๐	๐
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๐	๐
๔. อื่น ๆ	๐	๐
รวม	๐	๐

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	๐	๐
๒. นักเรียนออกกลางคัน	๐	๐
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	๐	๐
๔. อื่น ๆ	๐	๐

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน : ห้อง
ระดับปฐมวัย	๘:๑
ระดับประถมศึกษา	๗.๕:๖
ระดับมัธยมศึกษา	๐



๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
อ.๒	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
อ.๓	๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๑	๑๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๒	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๓	๑๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๔	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๕	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๖	๑๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวม	๕๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๕๓ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๐ คน นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน ๐ คน นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน ๐ คน และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน ๐ คน



๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๑	๐	๐	๐	๐	๑	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
อ.๓	๗	๐	๐	๐	๐	๕	๗๑.๔๓	๐	๐.๐๐	๑	๑๔.๒๘	๑	๑๔.๒๘
ป.๑	๑๑	๒	๑๘.๑๘	๐	๐	๖	๕๔.๕๕	๓	๒๗.๒๗	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๒	๖	๐	๐.๐๐	๐	๐	๕	๘๓.๓๓	๑	๑๖.๖๗	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๓	๙	๐	๐.๐๐	๐	๐	๕	๕๕.๕๕	๒	๒๒.๒๒	๑	๑๑.๑๑	๑	๑๑.๑๑
ป.๔	๔	๐	๐.๐๐	๐	๐	๒	๕๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๑	๒๕.๐๐	๑	๒๕.๐๐
ป.๕	๕	๐	๐.๐๐	๐	๐	๓	๖๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๑	๒๐.๐๐	๑	๒๐.๐๐
ป.๖	๑๐	๐	๐.๐๐	๑	๑๐	๓	๓๐.๐๐	๒	๒๐.๐๐	๓	๓๐.๐๐	๑	๑๐.๐๐
รวม	๕๓	๒	๓.๗๗	๑	๑.๘๙	๓๐	๕๖.๖๐	๘	๑๕.๐๙	๗	๑๓.๒๑	๕	๙.๔๓

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๕๓ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๗๗ นักเรียนที่ค่อนข้างผอม ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๘๙ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๖๐ นักเรียนที่ท้วม ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๐๙ นักเรียนที่เริ่มอ้วน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๒๑ และนักเรียนที่อ้วน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๔๓

๖. สภาพ ชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๕๓	๔๓	๘๑.๑๓	๑๐	๑๘.๘๗	๐	๐



๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๐	๐
ค้าขาย	๑๐	๑๘.๘๗
เกษตรกร	๑๕	๒๘.๓๐
รับจ้าง	๒๕	๔๗.๑๗
ไม่มีอาชีพ	๐	๐
อื่น ๆ	๓	๕.๖๖

๖.๓ ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๕๒	๙๘.๑๑
อื่น ๆ...คริสต์.....	๑	๑.๘๙

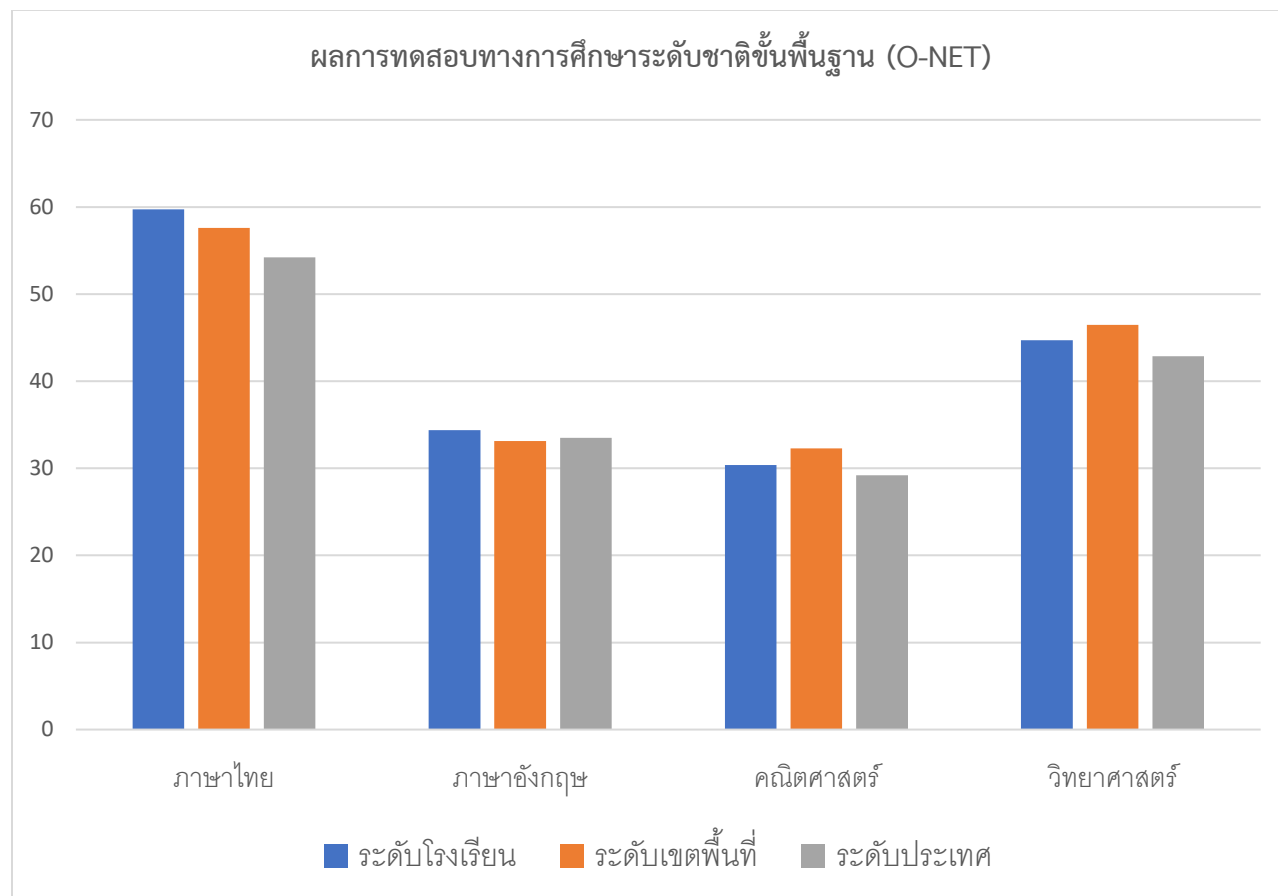
๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๐	๐
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	๒	๓.๗๗
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	๕๑	๙๖.๒๓



๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

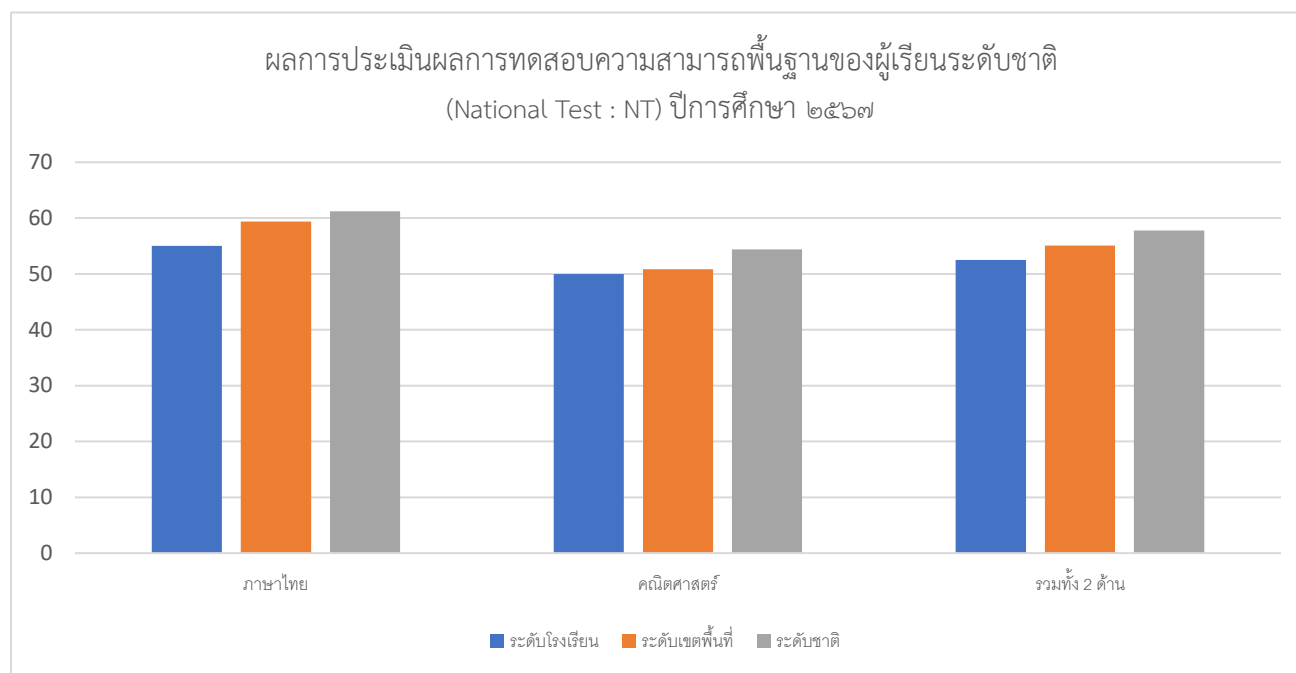
๑) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับโรงเรียน	59.72	34.38	30.38	44.69
ระดับเขตพื้นที่	57.59	33.14	32.30	46.47
ระดับประเทศ	54.20	33.49	29.21	42.87



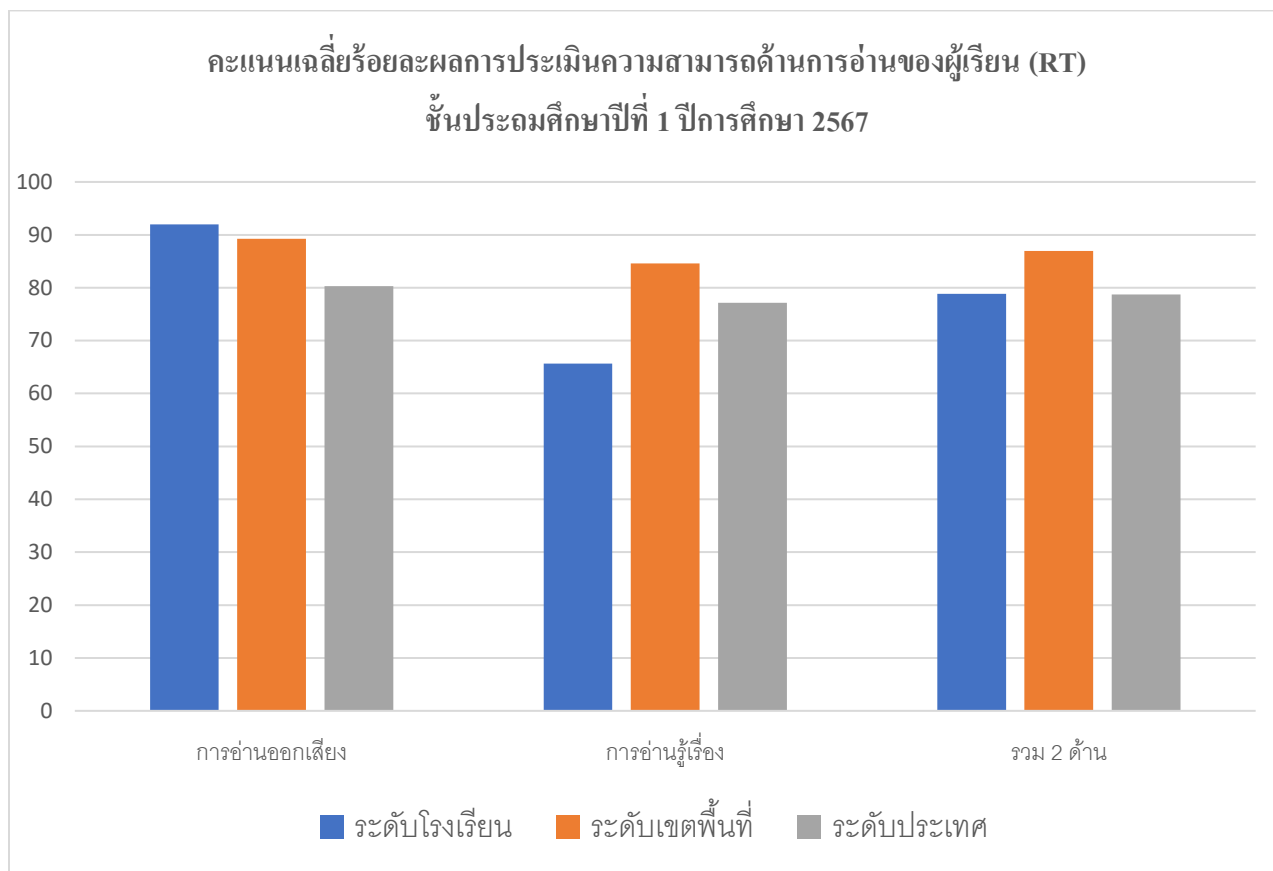
๒) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	รวมทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	55.00	50.00	52.50
ระดับเขตพื้นที่	59.37	50.82	55.10
ระดับประเทศ	61.21	54.41	57.81



๓) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	92.00	65.66	78.83
ระดับเขตพื้นที่	89.28	84.59	86.94
ระดับประเทศ	80.28	77.16	78.72



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และ เอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) มี ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหาร จัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่าง ประเทศทุกระดับ และ รักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศ การรักษาความสงบ เรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน และมิตรประเทศ

๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหาร จัดการภัยพิบัติ รักษา ความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนอนมากขึ้น

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริม เกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับ ผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEsสู่สากล

๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และ พัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ



๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- ๓) ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- ๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- ๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- ๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- ๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- ๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
- ๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑) จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการ บริหารจัดการ อุทกภัย อย่างบูรณาการ

- ๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- ๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- ๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- ๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- ๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- ๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- ๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- ๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นส่วนสำคัญในการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็น ยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติลงสู่แผนระดับต่าง ๆ ต่อไป ซึ่งได้คำนึงถึงประเด็นร่วมหรือประเด็นตัดข้าม



ยุทธศาสตร์และการประสานเชื่อมโยงเป้าหมายของแต่ละแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติให้มีความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติจะประกอบด้วย สถานการณ์และแนวโน้มที่เกี่ยวข้องของแผนแม่บท เป้าหมายและตัวชี้วัดในการดำเนินการซึ่งแบ่งช่วงเวลาออกเป็น ๔ ช่วง ช่วงละ ๕ ปี รวมทั้งกำหนดแนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการที่สำคัญของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติว่า “ประเทศไทยมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีจำนวนรวม ๒๓ ฉบับ ประกอบด้วย (๑) ความมั่นคง (๒) การต่างประเทศ (๓) การเกษตร (๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต (๕) การท่องเที่ยว (๖) พื้นที่และเมืองน่าอยู่ อัจฉริยะ (๗) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล (๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ (๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม (๑๑) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้(๑๓) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี(๑๔) ศักยภาพการกีฬา (๑๕) พลังทางสังคม (๑๖) เศรษฐกิจฐานราก (๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน (๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ(๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ (๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติจะเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ในปี ๒๕๘๐ ซึ่งประเทศและประชาชนทุกกลุ่มวัยจะได้รับประโยชน์ดังนี้

วัยครรภ์มารดาถึงปฐมวัย เด็กและมารดาทุกคนจะได้รับการดูแลตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ โภชนาการ และสมวัย ผ่านระบบบริการสาธารณสุขที่มีกระจายครอบคลุมทั่วทุกภูมิภาคอย่างทั่วถึง ด้วยบริการและเทคโนโลยีทางการแพทย์ที่ทันสมัย และมีคุณภาพ เด็กจะเกิดมาท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่ปลอดภัย สงบสุข เติบโตในสภาพแวดล้อมธรรมชาติที่ดี มีทรัพยากรธรรมชาติที่จำเป็นต่อการเติบโตได้รับการเลี้ยงดูจากทั้งพ่อและแม่ของเด็ก ที่จะมีเวลาให้กับลูกของตนมากขึ้น พร้อมทั้งมีสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเลี้ยงดูและศูนย์เด็กเล็กที่พ่อแม่ทุกคนสามารถเข้าถึง มีคุณภาพและเอื้อต่อการเลี้ยงดูเด็กให้เติบโตได้อย่างดี มีทักษะ สุขภาพกายและสุขภาพใจที่ดีพร้อม มีพัฒนาสมวัย

วัยประถม ถึง มัธยมต้น ซึ่งเป็นช่วงการศึกษาภาคบังคับ จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นต่อผู้เรียน มีดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติที่สามารถขยายความรู้และวิธีการเรียนไปสู่โรงเรียน นักเรียน และครูที่ครอบคลุมทั่วประเทศ รวมทั้ง ผู้เรียนในพื้นที่ห่างไกลและขาดแคลนทุนทรัพย์จะได้รับการโอกาสศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึงในทุก ๆ พื้นที่ เพื่อให้นักเรียนได้รับการปูพื้นฐานความพร้อมทั้งกาย ใจ และปัญญาให้พร้อมรองรับการพัฒนาของช่วงวัยต่อไป และได้รับการปลูกฝังวัฒนธรรมการใช้ชีวิตในสังคมที่ดี ให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะมีความมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีวินัย พร้อมเติบโตเป็นคนที่มีคุณภาพของประเทศต่อไป

วัยรุ่น นักศึกษา จะได้รับการเรียนรู้ให้มีทักษะและองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตระหนักถึงความสำคัญของการมีสุข



ภาวะที่ดี ได้รับความรู้และการพัฒนาสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการภาคการผลิตของประเทศสร้างผู้ประกอบการ เพื่อพัฒนาประเทศไทยสู่ประเทศพัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต ผ่านสถาบันศึกษายุคใหม่ ทาหน้าที่ให้ความรู้ ส่งเสริม สนับสนุน ความรู้ในทางวิชาการที่สามารถใช้ข้อดีความรู้ทางวิชาการในการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมในด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่แสดงถึงอัตลักษณ์ความเป็นไทย ที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ สู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่ทัดเทียมกับนานาประเทศทั่วโลก

วัยทำงาน จะได้รับการพัฒนาศักยภาพที่จำเป็นต่อการทำงานและการใช้ชีวิตอย่างต่อเนื่อง ให้เป็นคนไทยที่มีทักษะสูง มีองค์ความรู้ฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานในทุกสายอาชีพ ทั้งในภาครัฐและเอกชน รวมทั้งจะได้รับการสนับสนุนให้มีช่องทางหารายได้ที่หลากหลายขึ้น เพื่อสร้างความมั่นคงทางรายได้ อาทิ ธุรกิจสตาร์ทอัพที่กำลังมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะสามารถเป็นช่องทางธุรกิจที่ขยายวงกว้างไปยังต่างประเทศ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในมิติต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตขณะเดียวกันจะได้รับประโยชน์จากการกระจายความเจริญที่จะไปสู่ทุกภูมิภาคของประเทศในอนาคต ส่งผลให้ประชากรวัยทำงานสามารถทำงานได้ในภูมิสำเนาของตนเอง มีโอกาสได้อยู่ใกล้ชิดกับครอบครัว ทาให้ครอบครัวมีความอยู่ดีมีสุขเพิ่มมากขึ้น โดยที่แต่ละพื้นที่/ภูมิภาคจะได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับศักยภาพทั้งในภาคอุตสาหกรรม บริการและท่องเที่ยว และภาคเกษตร มีโครงสร้างพื้นฐานที่เกี่ยวข้องที่เอื้อและอำนวยความสะดวกต่อการใช้ชีวิตและการทำงาน

วัยสูงอายุ จะได้รับการดูแลทั้งด้านสุขภาพ การดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัยของผู้สูงอายุ ทั้งผู้สูงอายุวัยต้นอายุ ผู้สูงอายุวัยกลางอายุ และผู้สูงอายุวัยปลาย มีอุปกรณ์ที่ได้รับการพัฒนาให้มีความทันสมัย มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้สูงอายุให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ สามารถช่วยเหลือตนเองได้ได้รับการบริการสาธารณะที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพ อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เป็นมิตรและเอื้ออำนวยต่อการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีส่วนร่วมทางสังคม มีสุขภาพกายและใจที่ดี และเป็นแรงพลังในการช่วยขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทั้ง ๒๓ ฉบับ เป็นการกำหนดประเด็นในลักษณะที่มีความบูรณาการและเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้อง และประเด็นการพัฒนาจะไม่มีซ้ำซ้อนกันระหว่างแผนแม่บทฯ เพื่อให้ส่วนราชการสามารถนำแผนแม่บทฯ ไปใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและป้องกันการเกิดความสับสน โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับที่ ๒ ที่มีความสำคัญในการเป็นแนวทางการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ ๓ ของหน่วยงาน ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทั้ง ๒๓ ฉบับจึงมีการกำหนดองค์ประกอบของแผนตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุผลที่ต้องมีการระบุแนวทางการพัฒนาและการดำเนินงาน/โครงการต่าง ๆ ที่ต้องสามารถสะท้อนผลสัมฤทธิ์ของเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นรูปธรรม

ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ซึ่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทั้งสอดคล้องกับศักยภาพ ความสนใจ ความถนัด และการตระหนักถึงพหุปัญญา ของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษาตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเองมนุษย์สัมพันธ์



รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน ซึ่งจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบและปัจจัยส่งเสริมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปพร้อมกัน ทั้งในส่วนของระบบการเรียนการสอน และการพัฒนาทักษะฝีมือ รวมทั้งการให้ความสำคัญกับการส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับเป็นเจ้าของเทคโนโลยีและนวัตกรรมก้าวทันโลก ซึ่งการศึกษาและการเรียนรู้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของคนให้มีทักษะความรู้ ทักษะอาชีพบนฐานพหุปัญญา มีสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงโดยในช่วงที่ผ่านมา แม้ว่าคนไทยได้รับโอกาสทางการศึกษาสูงขึ้น โดยมีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงานอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจาก ๘.๘ ปี ในปี ๒๕๕๑ เป็น ๙.๔ ปี ในปี ๒๕๕๙ แต่ในภาพรวมคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทยยังอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำแต่เมื่อพิจารณาคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นพื้นฐาน ในปี ๒๕๖๐ พบว่า มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ และผลคะแนนสอบ PISA ที่อยู่ในระดับต่ำกว่าอีกหลายประเทศที่มีระดับการพัฒนาใกล้เคียงกัน เนื่องจากข้อจำกัดที่สำคัญของการศึกษาไทย ทั้งปัญหาเรื่องหลักสูตรและระบบการเรียนการสอนที่เน้นการท่องจำทำให้ขาดความคิดสร้างสรรค์ ปัจจัยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและครูที่มีคุณภาพยังกระจายไม่ทั่วถึงโดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกล ขณะที่ในระดับอาชีวศึกษายังมีเด็กที่สนใจเรียนต่อสายอาชีพในสัดส่วนที่น้อยส่วนระดับอุดมศึกษาพบว่า มีการเปิดหลักสูตรโดยไม่คำนึงถึงความต้องการของตลาดงาน บัณฑิตที่จบออกมาบางส่วนยังมีปัญหาคุณภาพ

ดังนั้น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกโรงเรียน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถก้าวทันการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพ

ผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยพัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะ สหวิทยาการ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง พัฒนาระบบการเรียนรู้

ที่ให้ผู้เรียนสามารถ ก้าวทันการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยวางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท โดยปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรอง



คุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา ปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับความรู้ รวมทั้งส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยจัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท การศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพพัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษาและประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้ รวมถึง การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาระดับนานาชาติ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในระดับนานาชาติ รวมถึงการพัฒนาศูนย์วิจัยเฉพาะทาง ศูนย์ฝึกอบรม และทดสอบในระดับภูมิภาค จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในระบบการศึกษา และสำหรับประชาชน ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชนและนักเรียนกับประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ด้วยการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา ผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพ ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา ส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อ ในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐาน และระบบสนับสนุนเพื่อผู้มีความสามารถพิเศษได้สร้างความเข้มแข็งและต่อยอดได้ จัดให้มีกลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลากหลายสาขาวิชา เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นนำเพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และสร้างความร่วมมือและเชื่อมต่อสถาบันวิจัยชั้นนำทั่วโลก เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้นักวิจัยความสามารถสูงของไทยให้มีศักยภาพสูงยิ่งขึ้น

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มีสถานะเป็นแผนระดับที่ ๒ ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นการรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ ๓ เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้โดยพระราชบัญญัติสภาพพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ บัญญัติให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ มีผลบังคับใช้ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ส่งผลให้กรอบระยะเวลา ๕ ปีของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ เริ่มต้น ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ซึ่งเป็นระยะ ๕ ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติทั้งนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ อยู่บนความตั้งใจที่จะให้แผนมีจุดเน้นและเป้าหมาย



ของการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม สามารถบ่งบอกทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจนที่ประเทศควรมุ่งไปในระยะ ๕ ปี ถัดไป โดยเป็นผลที่เกิดจากกระบวนการสังเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้าน ทั้งสถานะของทุนในมิติต่าง ๆ บทเรียนของการพัฒนาที่ผ่านมาตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยและเงื่อนไขที่จะมีอิทธิพลต่อการอพยพต่างๆ ของประเทศ รวมถึงการสนับสนุนให้ภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง ตั้งแต่ในขั้นตอนการกำหนดกรอบทิศทางของแผนไปจนถึงการยกร่างแผน

นอกจากนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ยังอยู่ในช่วงเวลาที่ทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยต้องเผชิญกับข้อจำกัดหลากหลายประการที่เป็นผลสืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ ซึ่งไม่เพียงแต่ก่อให้เกิดการเจ็บป่วยและเสียชีวิตของประชากร แต่ยังส่งผลให้เกิดเงื่อนไขทางเศรษฐกิจและการดำเนินชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม นอกจากนี้ ในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ยังเป็นช่วงเวลาที่แนวโน้มของการพัฒนาของเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่มีความรุนแรงเพิ่มขึ้น การเป็นสังคมสูงวัยของประเทศไทยและหลายประเทศทั่วโลก ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ดังนั้น การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศท่ามกลางกระแสแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้สามารถเติบโตต่อไปได้อย่างมั่นคงท่ามกลางความผันแปรที่เกิดขึ้นรอบด้าน และคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด ๔ ประการ ดังนี้

๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกันบนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไขระดับประเทศและระดับโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ และศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคมและทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุลในมิติต่าง ๆ ทั้งความสมดุลระหว่างการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถในการพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคง ความสมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มคนและพื้นที่ และความสมดุลทางธรรมชาติเพื่อให้คนอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน รวมถึงการบริหารจัดการอพยพต่าง ๆ ของประเทศให้พร้อมรับกับความเสี่ยงที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในประเทศ นอกจากนี้ในการวางแผนและการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติต้องอาศัยองค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้านและพิจารณาด้วยความรอบคอบ ควบคู่กับการยึดถือผลประโยชน์ของประชาชนส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และมุ่งมั่นผลักดันให้การพัฒนาบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

๒. การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน ๓ ระดับ ประกอบด้วย

๑) การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด” ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้ประชาชนประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต หรือทำให้ประเทศมีความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกและภายใน รวมถึงการสร้างความพร้อมในทุกระดับในการรับมือกับสภาวะวิกฤติที่อาจเกิดขึ้นให้สามารถฟื้นคืนสู่ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว



๒) การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง” ในการปรับเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ในระดับครอบครัว ชุมชนพื้นที่ และประเทศ รวมถึงปรับทิศทางรูปแบบ และแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๓) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน” ในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคมในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

๓. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติโดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัยสนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาสที่จะใช้ศักยภาพของตนในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

๔. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรธรรมชาติและ ความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการและการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) โดยนำ ยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด ดังนี้

วิสัยทัศน์ : “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่าง เป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศไทย โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และ สังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง



๔. พัฒนาศักยภาพ และความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักประเทศ รายได้ปานกลาง สู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นหนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่ม ผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ศึกษาและสังคม ๔.๐

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา ๕ ประการ ดังนี้

๑. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖ - ๑๔ ปี ทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนา สมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่าง เท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปี เป็นต้น

๓. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตาม ศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน(O-NET) แต่ ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ย ผลการ ทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียน อายุ ๑๕ ปี สูงขึ้น เป็นต้น

๔. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

๕. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบท ที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้าน การศึกษาดี ขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษา ที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น



ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

๒.๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศ เฉพาะด้าน

๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายดังนี้

๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะ ที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตรอย่างมี คุณภาพและมาตรฐาน

๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และ ประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุก ช่วงวัย

๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็น ปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้



๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๖.๑ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา

๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ ของประชาชน และพื้นที่

๖.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่ แตกต่างกัน ของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๖.๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็น ธรรมสร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๕. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับ คำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบ อาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถ ตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหา ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย



ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคได้ ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๖. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

๑.๒ ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ



๑.๔ พัฒนาศักยภาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

๒.๗ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

๒.๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ



๓.๕ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้นอกกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา



๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

๕.๕ พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

๕.๗ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

๗. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๑. เพิ่มนักเรียนดีศรีสุพรรณ มีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดี ต่อบ้านเมือง กิจกรรมสำคัญ

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย
๒. จัดตั้งกองลูกเสือทุกโรงเรียน
๓. จัดกิจกรรมการสอนลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด ในวันพฤหัสบดี
๔. จัดทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
๕. จัดกิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
๖. จัดกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และเข้ารับการประเมินระดับ ๓ ดาวทุกโรงเรียน
๗. จัดทำกิจกรรมสถานักเรียน เรียนรู้หน้าที่พลเมือง อย่างเป็นทางการ
๘. จัดกิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์



๙. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และสอบธรรมศึกษาตรี โท เอก
๑๐. จัดกิจกรรมแต่งขาวเข้าวัดทุกวันพระ (ตรงวันจันทร์ครูแต่งเครื่องแบบข้าราชการ ตรงวันพฤหัสบดีครูและนักเรียนแต่งเครื่องแบบลูกเสือ)

๒. เพิ่มคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

กิจกรรมสำคัญ

๑. โรงเรียนบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาอิงสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
๒. จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)
๓. จัดทำบัญชีคำศัพท์ภาษาอังกฤษตามระดับชั้น
๔. จัดกิจกรรมให้นักเรียนท่องคำศัพท์เขียนคำศัพท์และเปิดคำศัพท์จาก Dictionary ได้อย่างเป็นรูปธรรม
๕. จัดกิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ
๖. จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต
๗. จัดกิจกรรมให้นักเรียนฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
๘. วัดและประเมินผลโดยมุ่งเน้นสมรรถนะและผลลัพธ์

๓. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในการอ่าน การเขียน และการคิดเลข

กิจกรรมสำคัญ

๑. โรงเรียนตรวจสอบและฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss)
๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะที่สัมพันธ์กัน ทั้งด้าน ฟัง ดู พูด อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น
๓. ฝึกให้นักเรียนท่องบทอาขยานภาษาไทย ทั้งบทหลัก บทเลือกตามหลักสูตร และบทเพิ่มเติมทุกวัน
๔. ฝึกทักษะการเขียน/คัดลายมือให้ถูกต้อง ตามหลักการเขียน อย่างประณีต สวยงามเป็นระเบียบ อ่านง่ายและแก้ปัญหา ลายมือนักเรียนทุกระดับชั้น
๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อย่างหลากหลายทุกระดับชั้น
๖. ฝึกทักษะการอ่านจับใจความ อ่านรู้เรื่อง อ่านเข้าใจ เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการอ่าน
๗. นักเรียนทุกระดับชั้น ท่องสูตรคูณตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้
 - ป.๑ ท่องสูตรคูณแม่ ๒ - แม่ ๖
 - ป.๒ - ม.๓ ท่องสูตรคูณแม่ ๒ - แม่ ๑๒
๘. นักเรียนฝึกทักษะการคิดเลขเร็วในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในทุกระดับชั้น
๙. การคัดเลือกโรงเรียนคณิตศาสตร์ดีเด่น



๔. เพื่อการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

กิจกรรมสำคัญ

๑. จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. จัดกิจกรรมประกวดภาวะโภชนาการเด็กน้อยสมวัย
๓. จัดกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
๔. จัดการประสบการณ์การเชื่อมต่อการศึกษাপฐมวัยกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ด้านภาษาและการรู้หนังสือสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ภาคเรียนที่ ๒

๕. เพิ่มความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา

กิจกรรมสำคัญ

๑. โรงเรียนพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ (นักเรียนที่พิการ, นักเรียนที่ด้อยโอกาส, นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ, นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ)
๒. โรงเรียนส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ
๓. โรงเรียนส่งเสริมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ เช่น นำสื่อ DLTV และ DLIT ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๔. โรงเรียนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพตามรูปแบบ SPB ๑ Take Care ดูแล ๒๔ ชั่วโมง
๕. โรงเรียนจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
๖. จัดกิจกรรม “เสาธง ๕ นาที”
๗. จัดกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข
๘. จัดกิจกรรมครูแดร์ (D.A.R.E.)

๖. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ

กิจกรรมสำคัญ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ (O-NET) ร้อยละ ๑๐๐ และโรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๓
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ร้อยละ ๑๐๐ และโรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๓
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ร้อยละ ๑๐๐
๔. ครูวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างน้อย ๑ รายวิชา ร้อยละ ๑๐๐
๕. ครูจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนด
๖. ครูใช้สื่อการสอนที่หลากหลายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๗. การประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรม



๘. การประกวดแข่งขันสื่อการเรียนรู้/นวัตกรรม/ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ
 ๙. การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐาน
 การศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษายอดเยี่ยม IQA AWARD

๗. เพิ่มการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านอย่างเป็นรูปธรรม

กิจกรรมสำคัญ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๑ โรงเรียน ๑ ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านของไทย

๘. เพิ่มความเข้มแข็งระบบการนิเทศและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมสำคัญ

๑. จัดกิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน

๒. จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๙. เพิ่มการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการจัดการศึกษาโดยใช้ ๓S๑C

๓S = SPB๑ (สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑) , School (โรงเรียน) , Social (สังคม,ชุมชน)

๑C = Cooperation (ความร่วมมือ)

กิจกรรมสำคัญ

๑. โรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา การระดมทรัพยากรจากทุกภาค

ส่วน เพื่อใช้ในการจัดการศึกษา

๓. บริหารสถานศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๔. เขตพื้นที่บริหารจัดการโดยยึดมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. เพิ่มขวัญ กำลังใจ สวัสดิการและความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม

กิจกรรมสำคัญ

๑. ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น

๒. ใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community :

PLC) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๓. ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. พัฒนาครูตามความต้องการ ความจำเป็นของสถานศึกษาโดยยึด ID PLAN



ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Stenghts) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษาอย่างทั่วถึง ทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและทั่วถึง - บุคลากรส่วนใหญ่มีความรู้ ความสามารถและพร้อมที่จะพัฒนาผู้เรียน และมีทักษะด้านเทคโนโลยีสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรมีการย้ายเข้าออก จึงขาดความต่อเนื่องในการทำงาน - โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณในจำนวนน้อย ทำให้เกิดอุปสรรคทั้งในด้านการบำรุงรักษาสื่อเทคโนโลยี และการพัฒนาห้องกิจกรรมต่าง ๆ ให้ได้มาตรฐาน
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) / T
<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันแบบร้อยเปอร์เซ็นต์และนมจากองค์การบริหารส่วนตำบลอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของเด็กไทย - นโยบายการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้ครูมีการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น และเกิดผลดีต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ ต่อความต้องการในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน - ขาดแคลนบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาดี มีความรู้คู่คุณธรรม เลิศล้ำเทคโนโลยี มีวิถีความเป็นไทย ตระหนักถึงความปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำความพอเพียง ผสานความร่วมมือกับชุมชน



พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค
๒. พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม
๓. พัฒนาครูให้เป็นมืออาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
๔. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัย
๕. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับที่สูงขึ้น
๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละบุคคล สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
๓. ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตและทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ครูมีการจัดการเรียนการสอนอย่างมืออาชีพโดยใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๕. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาปลอดภัย

กลยุทธ์

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้อย่างเสมอภาค
๒. บริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีคุณภาพยึดหลักธรรมาภิบาล
๓. พัฒนาครูด้านการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ในการจัดการเรียนการสอน
๔. ส่งเสริม พัฒนาให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัย
๕. ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ จัดบรรยากาศแวดล้อมให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สิ่งแวดล้อมดี มีความพอเพียง



ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ๒๕๖๗) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษา๒๕๖๘) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษา๒๕๖๗)	๘ คน ๘ คน ๔๕ คน ๔๕ คน	๑๕,๗๗๖ ๔,๐๐๐ ๙๙,๑๘๐ ๒๒,๕๐๐ ๗,๕๗๕.๑๖	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			๑๔๙,๐๓๑.๑๖	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา๒๕๖๗)	๘ คน ๑๐ คน ๖ คน ๑๐ คน ๔ คน ๕ คน ๑๐ คน	๑,๖๐๐ ๖,๕๖๐ ๓,๙๐๐ ๖,๕๓๐ ๒,๘๒๘ ๔,๒๓๐ ๘,๕๙๐ ๐	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าหนังสือ			๓๔,๒๓๘	
ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา๒๕๖๗)	๘ คน ๔๕ คน	๒,๓๒๐ ๑๙,๘๐๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			๒๒,๑๒๐	



๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๘ คน ๔๕ คน	๒,๖๐๐ ๑๘,๐๐๐	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			๒๐,๖๐๐	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๔๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๕๔๗ บาท/คน/ปี. ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๘ คน ๔๕ คน	๓,๙๒๐ ๒๖,๕๐๕ ๑๐,๘๗๙	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๔๑,๓๐๔	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๕๓ คน ๕๓ คน	๑๔๓,๑๐๐ ๑๔๓,๑๐๐	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			๒๘๖,๒๐๐	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)		-	
๘.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิติ)		-	
๙.	เงินนอกงบประมาณ ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษา ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ		- ๑๒๑,๙๓๔.๙๓ - -	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			๑๒๑,๙๓๔.๙๓	
รวมเงินทั้งสิ้น			๖๗๕,๔๒๘.๐๙	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๑๔๙,๐๓๑.๑๖	บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	๓๔,๒๓๘	บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	๒๒,๑๒๐	บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	๒๐,๖๐๐	บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๔๑,๓๐๔	บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	๒๘๖,๒๐๐	บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน	๑๒๑,๙๓๔.๙๓	บาท
๘. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน	-	บาท
๙. อื่น ๆ	เป็นเงิน	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๖๗๕,๔๒๘.๐๙	บาท



๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๖๓๑,๔๙๓.๑๖ บาท
และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	๑๓๕,๒๖๒	บาท	คิดเป็นร้อยละ	๒๑.๔๒
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	๓๗,๐๓๑.๑๖	บาท	คิดเป็นร้อยละ	๕.๘๖
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	๑๖๑,๐๐๐	บาท	คิดเป็นร้อยละ	๒๕.๕๐
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	๒๙๘,๒๐๐	บาท	คิดเป็นร้อยละ	๔๗.๒๒



รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ				
๑.๑.โครงการพัฒนาหลักสูตร และคุณภาพการเรียนการสอนด้วย เทคโนโลยี	๔,๐๐๐	งบบุคลากร รายหัว	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	ครูอติทยา/ครูอลิษา
๑.๒ โครงการส่งเสริม พัฒนาการเรียนการสอนระดับ ปฐมวัย	๓,๐๐๐	งบบุคลากร รายหัว	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	ครูอลิษา /ครูอัญชลิ
๑.๓ โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็น เลิศทางวิชาการ	๓,๐๐๐	งบบุคลากร รายหัว	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	ครูอติทยา /ครูอัญชลิ
๑.๔ โครงการพัฒนางาน ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐	งบบุคลากร รายหัว	๑๖ พ.ค. ๑๘	ครูอติทยา /ครูอลิษา
๑.๕ โครงการพัฒนาสื่อการ เรียนการสอน	๕,๐๐๐	งบบุคลากร รายหัว	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	ครูอติทยา /ครูอลิษา
๑.๖ โครงการนิเทศภายใน สถานศึกษา	๑,๐๐๐	งบบุคลากร รายหัว	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	ผอ.มนชนก / ครูอติทยา/ ครูอัญชลิ
๑.๗ โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน	๔๑,๓๐๔	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เม.ย.๖๘ - มี.ค.๖๙	ครูอติทยา
๒.๑ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	๗๖,๙๕๘	-ค่าหนังสือเรียน -ค่าอุปกรณ์การเรียน -ค่าเครื่องแบบนักเรียน	พ.ค.๖๘ - ธ.ค.๖๘	ครูอลิษา/ ครูบุญยวีร์/ ครูณัฐพล
รวมงบประมาณ	๑๓๕,๒๖๒			



๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ				
๒.๑ โครงการการบริหารการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์	๓๗,๐๓๑.๑๖	งบบุคลากร รายหัว	เม.ย.๖๘ - มี.ค.๖๙	ครูบุญยวีร์/ ครูณัฐพล
รวมงบประมาณ	๓๗,๐๓๑.๑๖			
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
๓.๑ โครงการพัฒนาบุคลากร	๕,๐๐๐	งบบุคลากรรายหัว	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	ผอ.มนชนก/ ครูณัฐชรีภรณ์
๓.๒ โครงการจัดจ้างบุคลากร	๑๕๖,๐๐๐	งบบุคลากร	เม.ย.๖๘ - มี.ค.๖๙	ผอ.มนชนก/ ครูณัฐชรีภรณ์
รวมงบประมาณ	๑๖๑,๐๐๐			
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป				
๔.๑ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมฯ และ เศรษฐกิจพอเพียง	๑,๐๐๐	งบบุคลากรรายหัว	พ.ค.๖๘ - ธ.ค.๖๘	ครูบุญยวีร์ / ครูสุพัตรา
๔.๒ โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	๑,๐๐๐	งบบุคลากรรายหัว	พ.ค.๖๘ - ธ.ค.๖๘	ครูบุญยวีร์ / ครูณัฐพล
๔.๓ สถานศึกษาปลอดภัย	๑,๐๐๐	งบบุคลากรรายหัว	พ.ค.๖๘ - ธ.ค.๖๘	ครูอติตยา / ครูสุพัตรา / ครูอัญชลี
๔.๔ โรงเรียนวิถีพุทธและ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวัน สำคัญ	๓,๐๐๐	งบบุคลากรรายหัว	พ.ค.๖๘ - ธ.ค.๖๘	ครูณัฐพล/ ครูสุพัตรา
๔.๕ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑,๐๐๐	งบบุคลากรรายหัว	พ.ค.๖๘ - ธ.ค.๖๘	ครูอติตยา/ ครูสุพัตรา/ ครูบุญยวีร์
๔.๖ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	งบบุคลากรรายหัว	พ.ค.๖๘ - ธ.ค.๖๘	ครูณัฐชรีภรณ์ / ครูสุพัตรา



๔.๗ เยวชนคนดีศรีสุพรรณและ ค่านิยมที่พึงประสงค์	๓,๐๐๐	งบอุดหนุนรายหัว	พ.ค.๖๘ - ธ.ค.๖๘	ครูณัฐพล / ครูสุพัตรา
๔.๘ อาคารกลางวันและอาหาร เสริม (นม)	๒๘๖,๒๐๐	งบอาหารกลางวัน	พ.ค.๖๘ - ธ.ค.๖๘	ครูบุญยวีร์/ ครูสุพัตรา
รวมงบประมาณ	๒๘๘,๒๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๖๓๑,๔๙๓.๑๖			



แผนงานด้านงานวิชาการ



โครงการ	พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ อย่างเสมอภาค
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวอติตยา เนื่องอุทัย (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางอลิษา มณีอินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๗ วรรคหนึ่งที่บัญญัติไว้ว่า “ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ” และในวรรคสองที่ว่า “ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดี ของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ”

ทางโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็กบุคลากรไม่เพียงพอกับชั้นเรียนทางโรงเรียนจึงเลือกใช้วิธีจัดการเรียนการสอนโดยใช้โทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียม ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ ทุกกลุ่มสาระ ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ผ่าน อยู่ในเกณฑ์น่าพอใจและเป็นการสนองนโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้ไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสอดคล้องกับสภาพปัญหา ในชุมชนและสังคม และได้มีการปรับปรุง(ปรับปรุงที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๕) ตลอดจนหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน และได้พยายามปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ทางสังคม เศรษฐกิจ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา สอดคล้องกับท้องถิ่น และความต้องการ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน และการ สนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ นำไปใช้จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตร รายวิชา เพิ่มเติมหลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง สอดคล้องกับท้องถิ่น และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทุกระดับชั้น

๒.๓ เพื่อจัดการเรียนรู้โดยมีแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนทุกระดับชั้น ได้ศึกษาหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีการศึกษา ได้ฝึกทักษะการเขียนไทย และการคิดคำนวณ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

๓.๒.๒ สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ ดี ทุกวิชา

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	เม.ย.๖๘	-	นางสาวทิตยา เนื่องอุทัย นางอลิษา มณีอินทร์
๒. ประชุมชี้แจงคณะครู	เม.ย.๖๘	-	นางสาวทิตยา เนื่องอุทัย นางอลิษา มณีอินทร์
๓. ดำเนินงานตามแผนงาน - แบบทดสอบก่อน หลังเรียนแต่ละหน่วย - จัดห้องเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้และการพัฒนาสมอง (BBL) - บันทึกผลหลังสอน	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘	๔,๐๐๐	นางสาวทิตยา เนื่องอุทัย -นางอลิษา มณีอินทร์ -คณะครู



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -ประเมินผลการใช้สื่อเทคโนโลยีจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - จัดทำแบบฝึกการเขียนไทย - แบบฝึกคิดเลขเร็ว ชั้น ป.๑- ป.๖ - แบบบันทึกการอ่าน ชั้น ป.๑-ป.๖ - จัดทำบันทึกการใช้คำภาษาอังกฤษ - ประเมินผลผู้เรียน			
๔. กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	- หัวหน้างานวิชาการ - ผู้อำนวยการ
๕. รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.๖๙	-	นางสาวอติทยา เนื่องอุทัย นางอลิษา มณีอินทร์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน ๔,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ
รวมงบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	เขียนโครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา				๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒.	ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร					
๓.	สรุปผลและตรวจสอบความถูกต้อง					
๔.	พัฒนา ปรับปรุงแก้ไข					
รวม					๔,๐๐๐	๔,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	ประเมิน ความสอดคล้อง	- แบบประเมินความสอดคล้อง - แบบสอบถาม
๒. สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การสอบปลายภาค	แบบบันทึกคะแนน
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ศึกษาหาความรู้ด้วยเทคโนโลยี	การเยี่ยมชั้นเรียน	แบบบันทึกการใช้สื่อการสอนของครู
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ ดี ทุกวิชา	การสอบปลายภาค	แบบบันทึกคะแนน
ฯลฯ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีการศึกษา

๗.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ ดี ทุกทุกวิชา

๗.๔ นักเรียนชั้น ป.๑- ชั้น ป.๖ ได้ฝึกทักษะการเขียนไทย ฝึกทักษะการคิดเลขเร็ว และการท่องจำ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ

๗.๕ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร เป็นเด็กเก่ง ดี มีสุขและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

.....
 (นางสาวอติทยา เนืองอุทัย)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

.....
 (นางสาวมนชนก พุ่มเพชร)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า



โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	-
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางอลิษา มณีอินทร์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวอัญชลี น้อยเมืองเปลือย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรปฐมวัย ๒๕๖๐ การศึกษาปฐมวัยพัฒนาผู้เรียนในเกณฑ์อายุ ๔-๖ ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ตามศักยภาพภายใต้สังคมและวัฒนธรรมด้วยความรัก ความเอื้ออาทรและพื้นฐานความเข้าใจ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับพัฒนาการตามวัยที่สูงขึ้นและเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาการไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ ความแตกต่างระหว่างบุคคล

สถานศึกษาจึงได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์หลักสูตร เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัยให้มีมาตรฐาน และเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน

โรงเรียนวัดลาดปลาเค้าจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย เพื่อให้คุณครูและมีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนของเด็ก ๆ ระดับชั้นปฐมวัยได้ดียิ่งขึ้นไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนปฐมวัยได้เรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัย ๒๕๖๐

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนปฐมวัยร่วมกิจกรรมเสริมประสบการณ์ด้วยเทคนิคและกระบวนการเรียนรู้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนปฐมวัยร่วมกิจกรรมทักษะสัมพันธ์ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก การใช้ประสาทสัมผัส ทั้ง ๕ การสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย การสังเกตและสำรวจมิติสัมพันธ์และการกะประมาณการเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ ความรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติ และสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ตามแนวการจัดประสบการณ์เรียนรู้ของหลักสูตรปฐมวัย

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนปฐมวัยร่วมกิจกรรมทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีจินตนาการและคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ด้วยเทคนิคและกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนปฐมวัยได้เรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัย ๒๕๖๐ จำนวน ๔๐ หน่วยประสบการณ์ การเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ผู้เรียนปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมเสริมประสบการณ์อย่างเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ ผู้เรียนปฐมวัยมีทักษะสัมพันธ์ ตามแนวการจัดประสบการณ์เรียนรู้ของหลักสูตรปฐมวัยเป็นอย่างดี ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ ผู้เรียนปฐมวัยมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีจินตนาการและ คีตริเริ่มสร้างสรรค์ด้วยเทคนิคและกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๕ ผู้เรียนปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๖ ผู้เรียนปฐมวัยสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนปฐมวัยได้เรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัย ๒๕๖๐ จำนวน ๔๐ หน่วยประสบการณ์ การเรียนรู้

๓.๒.๒ ผู้เรียนปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมเสริมประสบการณ์

๓.๒.๓ ผู้เรียนปฐมวัยมีทักษะสัมพันธ์

๓.๒.๔ ผู้เรียนปฐมวัยมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีจินตนาการและคีตริเริ่มสร้างสรรค์

๓.๒.๕ ผู้เรียนปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้

๓.๒.๖ ผู้เรียนปฐมวัยสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม	๑๖ พ.ค.๖๘	๒,๐๐๐	นางอลิษา นางสาวอัญชลี
๒.กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	๑๖ พ.ค.๖๘	๕๐๐	นางอลิษา นางสาวอัญชลี
๓.ถ่ายเอกสารแบบฝึกหัด/แบบฝึกทักษะ	๑๖ พ.ค.๖๘	๕๐๐	นางอลิษา นางสาวอัญชลี

๕. งบประมาณ

๕.๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ๒,๐๐๐ บาท

๕.๒. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ๕๐๐ บาท

๕.๓. ถ่ายเอกสารแบบฝึกหัด/แบบฝึกทักษะ ๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม	๘ คน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	๘ คน			๕๐๐	๕๐๐
๓	ถ่ายเอกสารแบบฝึกหัด/แบบฝึกทักษะ	๘ คน			๕๐๐	๕๐๐
รวม						๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒.กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	แบบบันทึกผล การทดลอง	แบบบันทึกผล การทดลอง
๓.ถ่ายเอกสารแบบฝึกหัด/แบบฝึกทักษะ		
ฯลฯ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนปฐมวัยได้เรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัย ๒๕๖๐ จำนวน ๔๐ หน่วยการเรียนรู้
- ๗.๒ ผู้เรียนปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมเสริมประสบการณ์
- ๗.๓ ผู้เรียนปฐมวัยมีทักษะสัมพันธ์
- ๗.๔ ผู้เรียนปฐมวัยมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์คิดแก้ปัญหาในชีวิตจริง คิตรีเริ่มสร้างสรรค์
- ๗.๕ ผู้เรียนปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
- ๗.๖ ผู้เรียนปฐมวัยสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

.....
 (นางอลิษา มณีอินทร์)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

.....
 (นางสาวมนชนก พุ่มเพชร)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓.การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓. ปรับกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒.พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ อย่างเสมอภาค
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวอัญชลี น้อยเมืองเปลือย (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวอติตยา เนื่องอุทัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ หมวดที่ ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ประกอบกับตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ O-Net , NT,RT ระดับเขตพื้นที่โดยใช้ข้อสอบกลาง ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวมระดับชาติบางวิชายังไม่เป็นที่น่าพอใจ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และเพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของโรงเรียน ว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเน้นวิธีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสอดคล้องระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกวิชา ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (RT , NT , O-NET) ทุกวิชาให้สูงขึ้น และอยู่ในเกณฑ์ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยเขตพื้นที่และระดับประเทศ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียน การสอนสู่เป้าหมายในการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , ๓ , ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้มโดยครูผู้สอนภายในสถานศึกษา

๓.๑.๒ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมการสอนเพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ ให้สูงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , ๓ , ๖ ได้รับการสอนแบบตัวเข้มและมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบทุกวิชาสูงขึ้น และอยู่ในเกณฑ์ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยเขตพื้นที่และระดับประเทศ

๓.๒.๒ ครูผู้สอนมีการใช้สื่อ นวัตกรรมการสอนหรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ๖ ให้สูงขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	๑. นางสาวอัญชลี น้อยเมืองเปลือย ๒. นางสาวทิตยา เนื่องอุทัย
๒. ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค. ๒๕๖๘	-	๑. นางสาวอัญชลี น้อยเมืองเปลือย ๒. นางสาวทิตยา เนื่องอุทัย
๓. ดำเนินงานตามแผน - จัดตัวเข้มชั้น ป.๑,๓,๖ เพื่อเตรียมการสอบ RT , NT, O-Net - จัดกิจกรรมวัดและประเมินผล	พ.ย.๖๘ - มี.ค.๖๙ ตลอดปี	๓,๐๐๐	คณะครู
๔. กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล	ก.ย.๖๘ , มี.ค.๖๘	-	ผู้อำนวยการ
๕. รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๖๘	-	๑. นางสาวอัญชลี น้อยเมืองเปลือย ๒. นางสาวทิตยา เนื่องอุทัย

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท



แผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	เอกสารประกอบการจัดติว เข้มข้น ป.๑,๓,๖ เพื่อ เตรียมการสอบ RT , NT, O-Net	๓๐ คน		๒,๕๐๐		๒,๕๐๐
๒.	จัดกิจกรรมวัดและ ประเมินผล	๓๐ คน		๕๐๐		๕๐๐
รวม				๓,๐๐๐		๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , ๓ , ๖ ได้รับการสอนแบบติวเข้มและมีผลสัมฤทธิ์ การทดสอบทุกวิชาสูงขึ้น และอยู่ในเกณฑ์ ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยเขตพื้นที่ และ ระดับประเทศ	๑. การทดสอบ	๑. การทดสอบระดับชาติ RT / NT / O-NET
๒. ครูผู้สอนมีการใช้สื่อ นวัตกรรมการสอน หรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและ ตัวชี้วัด เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ๖ ให้สูงขึ้น	๑. นิเทศการปฏิบัติงานครู	๑. แบบนิเทศการสอน

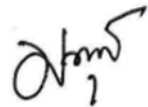
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , ๓ , ๖ มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติทุกวิชาสูงขึ้น และอยู่ใน เกณฑ์ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยเขตพื้นที่และระดับประเทศ

๗.๒ ครูผู้สอนมีการใช้สื่อ นวัตกรรมการสอนหรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อใช้ ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่แก่นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ๖ ให้สูงขึ้น



ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัญชลี น้อยเมืองเปลือย)
ตำแหน่งพนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวมนชนก พุ่มเพชร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า



โครงการ	พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	-
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางอลิษา มณีอินทร์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวอติตยา เนืองอุทัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการทางการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจและเป็นหลักประกันต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐาน ผู้สำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามที่สังคมต้องการ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อเป็นมาตรฐานในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาและรองรับการประเมินคุณภาพจากภายนอก (สมศ.)

เพื่อเป็นการตรวจสอบการดำเนินงานหาแนวทางแก้ไข การปรับปรุง และพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบเกิดประโยชน์สูงสุดโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

โรงเรียนวัดลาดปลาเค้าจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นอย่างยิ่ง จึงมีความจำเป็นในการจัดทำแผนงานระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมให้คณะครู มีความเข้าใจในหลักการ วิธีการและขั้นตอนในระบบงานประกันคุณภาพภายในมากยิ่งขึ้นไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น

๒.๓ เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น

๒.๔ เพื่อจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

๒.๕ เพื่อจัดทำเอกสารเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒.๖ เพื่อจัดทำเอกสารเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก หน่วยงานต้นสังกัด



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู ร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนและมาตรฐานของ สมศ.

๓.๑.๓ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนและมาตรฐานของ สมศ.

๓.๑.๔ ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และรับทราบผลการจัดการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของ _สถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒.๒ ผู้บริหารและครูผู้สอน มีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนและมาตรฐานของ สมศ.

๓.๑.๓ ผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนและมาตรฐานของ สมศ.

๓.๑.๔ ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และรับทราบผลการจัดการศึกษา

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำเอกสารการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา	๑๖ พ.ค.๖๘	๑,๐๐๐	นางอลิษา นางสาวอติทยา

๕. งบประมาณ

๕.๑. จัดทำเอกสารการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ๑,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดทำเอกสารการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับ ประถมศึกษาถ่ายเอกสาร	๒ เล่ม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม						๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในทุกมาตรฐานอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	แบบประเมินผลตามค่าเป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษา	แบบประเมินตามมาตรฐานสถานศึกษา
ฯลฯ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหารครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

๗.๒ มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น

๗.๓ หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น

๗.๔ มีระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

๗.๕ มีเอกสารเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

.....
 อลิษา มณีอินทร์ผู้เสนอโครงการ

(นางอลิษา มณีอินทร์)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

.....
ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวมนชนก พุ่มเพชร)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า



โครงการ	พัฒนาสื่อการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถ พิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	-
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางอลิษา มณีอินทร์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวอติตยา เนืองอุทัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้เป็นเครื่องมือที่ถ่ายทอดการเรียนรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก เพิ่มพูนทักษะ และ ประสบการณ์ด้านสถานการณ์การเรียนรู้กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาด้านศักยภาพ การคิด การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมแก่ผู้เรียน นอกจากนี้สื่อยังเป็นเครื่องมือ การเรียนรู้ในการให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ตามความสามารถเชื่อมโยงแหล่งความรู้ที่อยู่ใกล้ตัวผู้เรียน มาสู่การเรียนรู้ของผู้เรียนในเวลาอันรวดเร็ว

ดังนั้นในการจัดการเรียนรู้หรือส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สื่อจึงจำเป็นและสำคัญในการนำไปจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอน จัดทำ จัดทำนำสื่อมาใช้ประกอบการเรียนรู้ อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดลาดปลาเค้าจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้คณะ ครู มีความเข้าใจในหลักการ วิธีการและขั้นตอนในการพัฒนาสื่อให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดทำ จัดทำ จัดซื้อสื่อ นวัตกรรม ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้สื่อในกระบวนการเรียนการสอน
- ๒.๓ ครูผู้สอน จัดทำ จัดทำ นำสื่อมาใช้ประกอบการเรียนรู้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีสื่อประกอบการเรียนการสอนครบในทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีทักษะในการใช้สื่อในกระบวนการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
- ๓.๑.๓ ครูผู้สอนมีสื่อประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมาก



๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียน	๑๖ พ.ค.๖๘	๓,๐๐๐	นางอลิษา นางสาวอติทยา
๒. จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ในการเรียนการสอน		๒,๐๐๐	นางอลิษา นางสาวอติทยา

๕. งบประมาณ

๕.๑. วัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียน ๓,๐๐๐ บาท

๕.๒ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ในการเรียนการสอน ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	วัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียน	๗ ห้อง			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ในการเรียนการสอน	๕๓ คน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม						๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนได้บริหารงานพัสดุและทรัพย์สินได้ถูกต้อง	-ประเมิน -บันทึก	-แบบประเมิน -แบบบันทึก
๒. ร้อยละของผู้ที่ต้องการวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
๓. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
ฯลฯ		



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๗.๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรเพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตในสังคม

๗.๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

๗.๔. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการ

อลิษา มณีอินทร์

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอลิษา มณีอินทร์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

Amk

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวมนชนก พุ่มเพชร)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า



โครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓.การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูด้านการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ในการจัดการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวমনชนก พุ่มเพชร (หัวหน้าโครงการ) ๒.นางสาวอติทยา เนื่องอุทัย ๓.นางสาวอัญชลี น้อยเมืองเปลือย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ มุ่งเน้นเพื่อการปฏิรูปการศึกษา ดังนั้นภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ คือ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็น คนดี คนเก่ง และมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทย ซึ่งครูเป็นบุคคลสำคัญที่จะต้องปฏิบัติภารกิจดังกล่าว ดังนั้นครูจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจการเรียนการสอนและทักษะในการปฏิบัติงาน

ปัจจุบันคุณภาพของครูและผู้เรียนต้องมีการพัฒนาคุณภาพที่ยังต้องพัฒนาอยู่มาก โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า มีสภาพแวดล้อมในชุมชนพบว่า มีฐานะยากจนประกอบอาชีพ ทำนา ทำไร่ ค่าขายและรับจ้างสภาพปัญหาของโรงเรียนต้องการพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษา โดยมีองค์ประกอบในการพัฒนา ได้แก่ การพัฒนาสภาพแวดล้อม มีปัจจัยสนับสนุน มีกระบวนการพัฒนาที่ถูกต้องเป็นรูปธรรมจนทำให้เกิดผลผลิต ที่คุ้มค่าและมีคุณภาพการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร รองผู้บริหารต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นความต้องการของโรงเรียนคือ ต้องการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและต้องมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการจัดการเรียนการสอนของครู
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่ของครู
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาการจัดบรรยากาศในห้องเรียนเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาการครูมีความรู้ความเข้าใจในการนำความรู้ไปพัฒนาการสอนและการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐



- ๓.๑.๓ ครูทุกคนปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๔ ครูทุกคนจัดบรรยากาศในห้องเรียนเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๕ ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการนำความรู้ไปพัฒนาการสอนและการปฏิบัติงานวิชาการ
- ๓.๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาของนักเรียนสูงขึ้น
- ๓.๑.๗ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีเพิ่มขึ้น
- ๓.๑.๘ นักเรียนมีระเบียบวินัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มมากขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- ๓.๑.๒ ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๑.๓ ครูทุกคนปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๔ ห้องเรียนทุกห้องการจัดบรรยากาศในห้องเรียนและความรู้ทางวิชาการมากขึ้น
- ๓.๑.๕ นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๓.๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาของนักเรียนสูงขึ้น
- ๓.๑.๗ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- ๓.๑.๘ นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มมากขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวทิตยา เนื่องอุทัย นางสาวอัญชลี น้อยเมืองเปลือย
๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวทิตยา เนื่องอุทัย นางสาวอัญชลี น้อยเมืองเปลือย
๓.จัดทำแผนการนิเทศ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวทิตยา เนื่องอุทัย นางสาวอัญชลี น้อยเมืองเปลือย
๔.ดำเนินงานตามแผน -การนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู -การนิเทศการปฏิบัติงานในหน้าที่ของครู -การนิเทศการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน -การนิเทศการควบคุมชั้นเรียน -การสนทนาทางวิชาการ	ตลอดปี	๑,๐๐๐	นางสาวมนชนก พุ่มเพชรและคณะครู
๕.นิเทศ ติดตาม กิจกรรมโครงการ	ก.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	-	นางสาวทิตยา เนื่องอุทัย
๖.ประเมินผลและสรุปผลโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวทิตยา เนื่องอุทัย นางสาวอัญชลี น้อยเมืองเปลือย



๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ
รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	เอกสารประกอบการนิเทศ	๗ เล่ม		๕๐๐		๕๐๐
๒.	จัดทำสรุปโครงการนิเทศ	๗ เล่ม		๕๐๐		๕๐๐
รวม				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	การนิเทศการสอน	แบบนิเทศการสอน
๒.ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน		
๓.ครูทุกคนปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ		
๔.ห้องเรียนทุกห้องการจัดบรรยากาศในห้องเรียนและความรู้ทางวิชาการมากขึ้น		
๕.นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		
๖.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาของนักเรียนสูงขึ้น		
๗.นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี		
๘.นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น การนิเทศการสอน แบบนิเทศการสอน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นข้อมูลสำคัญในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการอย่างต่อเนื่อง



๗.๒ ผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นความรู้ใหม่ที่สามารถไปใช้อ้างอิงหรือคิดค้นพัฒนางานวิชาการให้กับครูได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๗.๓ ผลการประเมินโครงการสามารถนำไปใช้พัฒนางานวิชาการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของครูเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความประพฤติดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม

ศศิมา นีละอุทัย
.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอติยา เนื่องอุทัย)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

Amr
.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวมนชนก พุ่มเพชร)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า



<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.</p>	<p>กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ สนองกลยุทธ์โรงเรียน ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้อย่างเสมอภาค โครงการต่อเนื่อง ๑. นางสาวอติตยา เนื่องอุทัย (หัวหน้าโครงการ) พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙</p>

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลายให้ได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีความหมาย และมีคุณค่าในการพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกายจิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลุกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเอง เสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้เชิงพหุปัญญา เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนปฏิบัติด้วยตนเองอย่างครบวงจรตั้งแต่ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงานโดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สำคัญคือ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี (ICT)

ดังนั้นโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า จึงได้จัดโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมให้นักเรียนทุกคนเป็นคนดี เก่งและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ๒.๒ เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียน รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม
- ๒.๔ เพื่อให้ นักเรียน มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๑.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่กำหนดได้ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดี

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี

๓.๒.๓ นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

๓.๒.๔ นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	-	นางสาวทิตยา เนื่องอุทัย
๒. ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวทิตยา เนื่องอุทัย
๓. ดำเนินงานตามแผน - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	- มี.ค. ๒๕๖๘ - ตลอดปีการศึกษา - มี.ค. ๒๕๖๘ - ตลอดปีการศึกษา	๔๑,๓๐๔	นางสาวทิตยา เนื่องอุทัย และคณะครู
กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘		หัวหน้างานวิชาการ และผู้อำนวยการ
รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘		นางสาวทิตยา เนื่องอุทัย

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน ๔๑,๓๐๔ บาท ขอถ่ายจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

รวมงบประมาณ ๔๑,๓๐๔ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมวิชาการ	-	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
๒	กิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี	-	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมทัศนศึกษา	-	-	-	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐
๔	กิจกรรมการเรียนรู้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	-	๒,๓๐๔	๒,๓๐๔
รวม					๔๑,๓๐๔	๔๑,๓๐๔

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. จำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม	๑. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดี	๑. ความพึงพอใจ	๑.แบบสรุปรูปโครงการ ๒.แบบสอบถาม
ฯลฯ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนพัฒนาครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ๗.๒ ผู้เรียนมีทักษะความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- ๗.๓ ผู้เรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม
- ๗.๔ ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

.....
 (นางสาวอติทยา เนื่องอุทัย)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

.....
 (นางสาวมนชนก พุ่มเพชร)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า



โครงการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑๑ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ บริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีคุณภาพยึดหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพล สาระยัง (หัวหน้าโครงการ) นางอลิษา มณีอินทร์ นางสาวบุญยวีร์ ก้องแดนไพร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ธันวาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นการดำเนินการตามรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ ด้านการศึกษา โดย มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียน จนจบการศึกษา ภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายว่า ในการดำเนินการให้ เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ในส่วนของบทบัญญัติของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้บัญญัติ เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาในลักษณะ เช่นเดียวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับ การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับ มาตรา ๑๔ บัญญัติว่า บุคคลครอบครัวชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นซึ่งสนับสนุน หรือจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสิทธิได้รับสิทธิประโยชน์ตามควร แก่กรณีดังต่อไปนี้(๑) การสนับสนุนจากรัฐให้มี ความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแล รับผิดชอบ (๒) เงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กฎหมายกำหนด (๓) การลดหย่อนหรือ ยกเว้นภาษีสำหรับ ค่าใช้จ่ายการศึกษาตามที่ กฎหมายกำหนด นอกจากนี้ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติเห็นว่ นโยบายจัดการศึกษาไม่เก็บค่าใช้จ่ายเป็น เวลา ๑๕ ปี สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และนโยบายปฏิรูปการศึกษาของ รัฐบาล ทั้งสามารถลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรมในสังคม แก้ปัญหาความ ยากจน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน จึงได้ออกคำสั่ง หัวหน้า คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๕๙ ได้ยืนยันแนวทางการจัดให้บุคคลได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และพัฒนาต่อไปด้วยการ



ยกระดับจากการเป็นโครงการตาม นโยบายของแต่ละรัฐบาลให้เป็นหน้าที่ของรัฐและมาตรการตามกฎหมาย เพื่อเป็นหลักประกันความยั่งยืนมั่นคง และเพื่อให้สามารถจัดงบประมาณสนับสนุนได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีค่าใช้จ่าย ได้แก่ (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (๒) ค่าหนังสือ เรียน (๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน (๔) ค่าเครื่องแบบผู้เรียน (๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ(๖) ค่าใช้จ่าย อื่นตามที่คณะรัฐมนตรีเห็นชอบ และข้อ ๖ ให้อัตรา ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจน จบการศึกษา ชั้นพื้นฐานที่มีผลใช้อยู่ในวันก่อนวันที่คำสั่งนี้ใช้ บังคับ ยังคงมีผลใช้บังคับต่อไปจนกว่าจะมี การกำหนดอัตรา เพื่อกำหนดดำเนินการตามเจตนารมณ์ แห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โรงเรียนวัดลาดปลาเค้าจึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาชั้น พื้นฐาน อย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกัน

๒.๒ เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับโอกาสในการพัฒนา และดูแล อย่างเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาชั้น พื้นฐาน อย่างเท่าเทียมกัน

๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมจัดสรรงบประมาณตาม รายละเอียดดังนี้			
๑. ค่าหนังสือเรียน	พ.ค. ๖๘	๓๔,๒๓๘	นายณัฐพล
๒. ค่าอุปกรณ์การเรียน	พ.ค. ๖๘, พ.ย.๖๘	๒๒,๑๒๐	นางอลิษา นางสาวบุญยวีร์
๓. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	พ.ค. ๖๘	๒๐,๖๐๐	



๕. งบประมาณ

๕.๑ ค่าหนังสือเรียน	จำนวนเงิน	๓๔,๒๓๘	บาท	ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ
๕.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน	จำนวนเงิน	๒๒,๑๒๐	บาท	ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ
๕.๓ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	จำนวนเงิน	๒๒,๑๒๐	บาท	ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ
รวมงบประมาณ		๗๖,๔๕๘	บาท	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าหนังสือเรียน	๕๓ คน	-	-	๓๔,๒๓๘	๓๔,๒๓๘
๒	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๕๓ คน	-	-	๒๒,๑๒๐	๒๒,๑๒๐
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๕๓ คน	-	-	๒๐,๖๐๐	๒๐,๖๐๐
รวม			-	-	๗๖,๔๕๘	๗๖,๔๕๘

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับเงินตามโครงการ	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการรับเงินตามโครงการ
๒. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความพร้อมและมีความสุขต่อการเรียน	ตรวจสอบ	แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๗.๒ นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

๗.๓ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายฉัฐพล สาระยิ่ง)

ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวমনชนก พุ่มเพชร)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า



แผนงานด้านงานงบประมาณ



โครงการ	การบริหารการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๖.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑๓.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	-
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวบุญยวีร์ ก้องแดนไพร (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายณัฐพล สาระยั้ง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามีความจำเป็นในการใช้งบประมาณเพื่อระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา ให้การศึกษาเกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นปัจจัยในการพัฒนาการศึกษาให้มีความก้าวหน้าไปพร้อมๆ กันทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนบังเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดความถูกต้องเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับของราชการและบังเกิดผลต่อผู้เรียนสูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนได้รับค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า,ค่าน้ำประปา) อย่างพอเพียงตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การเบิกจ่ายงบประมาณ ถูกต้อง ทันกำหนดเวลา และเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชี้แจงแนวทางการบริหาร งบประมาณให้กับบุคลากรในโรงเรียน	เม.ย.๖๘	-	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า
๒. ตรวจสอบงบประมาณตาม แผนงาน/โครงการในแผนปฏิบัติ ราชการของโรงเรียน	พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๘	-	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า -นางสาวบุญยวีร์ ก้องแดนไพโร -นายณัฐพล สาระยิ่ง
๓. ดำเนินการบัญชีการเงิน	พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๘	-	-นางสาวบุญยวีร์ ก้องแดนไพโร -นายณัฐพล สาระยิ่ง
๔. ดำเนินการจัดซื้อ - จัดจ้าง และ ควบคุมตรวจสอบการเบิก - จ่าย งบประมาณ	พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๘	-	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า -นางสาวบุญยวีร์ ก้องแดนไพโร -นายณัฐพล สาระยิ่ง
๕. การเบิก - จ่ายงบประมาณ งานบริหารจัดการตามความจำเป็น	พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๘	๓๗,๐๓๑.๑๖	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า -นางสาวบุญยวีร์ ก้องแดนไพโร -นายณัฐพล สาระยิ่ง
๖. ติดตาม ประเมินผล สรุป รายงาน ผลการดำเนินงานเดือนละ ๑ ครั้งและ สิ้นปีงบประมาณ	พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๘	-	-นางสาวบุญยวีร์ ก้องแดนไพโร -นายณัฐพล สาระยิ่ง

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน ๓๗,๐๓๑.๑๖ บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการบาท

รวมงบประมาณ ๓๗,๐๓๑.๑๖ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	การเบิก-จ่าย ด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา			๓๗,๐๓๑.๑๖		๓๗,๐๓๑.๑๖
รวม				๓๗,๐๓๑.๑๖		๓๗,๐๓๑.๑๖



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ	- ตรวจสอบ	- เอกสารหลักฐานบัญชี
๒. การเบิกจ่ายงบประมาณ ถูกต้อง ทัน กำหนดเวลา	- ตรวจสอบ	- ทะเบียนคุมการเบิกจ่าย
ฯลฯ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบริหารงบประมาณเป็นไปตามภารกิจที่กำหนดไว้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทันกำหนดเวลา

.....
 บุณยวีร์ ก้องแดนไพร ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาว บุณยวีร์ ก้องแดนไพร)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

.....
 (นางสาวมนชนก พุ่มเพชร)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า



แผนงานด้านงานบริหารบุคคล



โครงการ	พัฒนาบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	-
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนัญชรีภรณ์ จันทร์พวง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๗ ให้กระทรวงศึกษาธิการได้ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง เพื่อนำมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน โรงเรียนจึงต้องอาศัย องค์ประกอบหลายประการ เช่น หลักการบริหารที่ดี สื่อการเรียนการสอนที่ดี การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย งบประมาณและบุคลากร ซึ่งเมื่อพิจารณาแล้วจะเห็นว่าองค์ประกอบด้านบุคลากรมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะถ้ามีบุคลากรเพียงพอและมีคุณภาพสูงแล้ว บุคลากรนั่นเองจะเป็นผู้นำเอาองค์ประกอบอื่น ๆ ที่มีอยู่ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น ในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูนั้น เป็นสิ่งที่จำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนจะต้องสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอโดยการสนับสนุนการอบรมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และส่งเสริมให้ครูบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตและนำความรู้ ประสบการณ์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ เป็นคน เก่ง ดี และมีความสุข ตลอดทั้งการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม ดังนั้นโรงเรียนจำเป็นต้องช่วยสนับสนุน ค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง ในการเดินทางไปราชการ และการเดินทางไปศึกษาดูงาน อบรมสัมมนาของครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างขวัญกำลังใจและความรู้สึกที่ดีมีกำลังใจในการทำงาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยส่งครูเข้าอบรม ศึกษาดูงาน พัฒนาตนเอง พัฒนาการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาวิชาชีพครูโดยการศึกษาดูงาน อบรม
 ๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
 ๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพสามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ
 ๓.๒.๒ ครูและผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ดำเนินการตามโครงการดังนี้ - กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษา อบรม ดูงาน - ส่งเสริมสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจ - การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มี.ค. ๖๙	๕,๐๐๐	นางนัญชรีภรณ์ จันทร์พวง และคณะครู
๒. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๖๙	-	นางนัญชรีภรณ์ จันทร์พวง

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- ๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ
รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครู และบุคลากรทางการ ศึกษาศึกษา อบรม ดูงาน			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
รวม				๕,๐๐๐		๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาวิชาชีพครูโดยการศึกษาดูงาน อบรม ดูงาน	๑. ผลสัมฤทธิ์ของ นักเรียน ๒. ความพึงพอใจของ ครู	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบรายงาน การศึกษาดูงาน การ อบรมสัมมนา ๔. แบบประเมิน โครงการ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ครู		
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิชาชีพครูโดยการศึกษาดูงาน อบรม
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนัญชรีภรณ์ จันทร์พวง)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวมนชนก พุ่มเพชร)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า



โครงการ	จัดจ้างบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	-
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนัญชรีภรณ์ จันทร์พวง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ดังนั้น เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียนโรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมาทดแทน อัตรากำลังดังกล่าวเพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีบุคลากรเพียงพอ เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน



๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดจ้างครุอัตราจ้าง รายเดือน ๒ คน	๑ เม.ย.๒๕๖๘- ๓๑ มี.ค.๖๙	๑๕๖,๐๐๐	นางนัญชรีภรณ์ จันทร์พวง
๒. ประเมินผล	๑ เม.ย.๒๕๖๘- ๓๑ มี.ค.๖๙	-	นางนัญชรีภรณ์ จันทร์พวง

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑. เงินอุดหนุนรายหัว ๗๘,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

๕.๒. รายได้สถานศึกษา ๗๘,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

รวมงบประมาณ ๑๕๖,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดจ้างครุอัตราจ้าง	๒ คน	๑๕๖,๐๐๐			๑๕๖,๐๐๐
รวม			๑๕๖,๐๐๐			๑๕๖,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- มีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา	- การตรวจสอบ - การประเมินผล - การนิเทศติดตาม	- แบบรวบรวมข้อมูล - แบบประเมิน - แบบนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. มีครูสอนครบชั้น

๗.๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

Sunni

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนัญชรีภรณ์ จันทร์พวง)

ตำแหน่ง ครู

Nam

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวมนชนก พุ่มเพชร)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า



แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป



โครงการ	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมฯ และเศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวบุญยวีร์ ก้องแดนไพร(หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวสุพิศรา แสงนาค
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ภาวะโลกร้อน การเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของโลก ความแปรปรวนของฤดูกาล ภัยธรรมชาติต่างๆ ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ สาเหตุดังกล่าวเกิดจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือย การทำลายสิ่งแวดล้อม การขาดความตระหนักถึงผลกระทบที่จะตามมาจากการทำลายสิ่งแวดล้อม ปัจจุบันการมีใช้ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อมาผลิตพลังงาน อุตสาหกรรม คมนาคมขนส่ง ที่อยู่อาศัย การขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ เพื่อตอบสนองความต้องการใช้พลังงาน ส่งผลกระทบต่อปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมติดตามมา ฝ่ายบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า ได้เห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมของบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน ในการดำเนินการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดังนั้นจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และกระตุ้นจิตสำนึกการมีส่วนร่วมของบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน ให้ตระหนักและเล็งเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น นำไปสู่ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติในอนาคต

คำว่าเศรษฐกิจพอเพียง เป็นโครงการในพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่พระราชทานแก่พสกนิกรชาวไทย ให้มีความเป็นอยู่อย่างพอเพียง พึ่งตนเองได้ โดยยึดหลักปรัชญาสามห่วง สองเงื่อนไข คือ ความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี บนเงื่อนไข ๒ ประการ คือมีความรู้และคุณธรรม โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า เห็นความสำคัญของโครงการดังกล่าว จึงได้น้อมนำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติในโรงเรียนเพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีความรู้ มีคุณธรรม และพึ่งตนเองได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑.๑ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียนได้ทำกิจกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒.๑.๒ เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียนได้เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒.๑.๓ เพื่อรักษาทรัพยากรธรรมชาติและพัฒนาให้ยั่งยืน

๒.๑.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักคุณค่าของชีวิต และการหาเลี้ยงชีพด้วยอาชีพสุจริต

๒.๑.๕ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการประหยัดอดออม



๒.๑.๖ เพื่อให้นักเรียนมี ทักษะในการทำการเกษตร

๒.๑.๗ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีความอดทน คิดแก้ปัญหาได้โดยกระบวนการกลุ่ม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดลาดปลาเค้าระดับชั้น อ.๒ - ป.๖ จำนวน ๖๑ คน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการปลูกฝังการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

๓.๒.๒ นักเรียนเข้าร่วมการอนุรักษ์และพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

๓.๒.๓ โรงเรียนมีการดำเนินการตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวบุญยวีร์ ก้องแดนไพร นางสาวสุพัตรา แสงนาค
๒ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวบุญยวีร์ ก้องแดนไพร นางสาวสุพัตรา แสงนาค
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	ผู้บริหาร
๓. ขั้นตอนดำเนินการ -จัดทำแผนงาน กำหนดการ ตารางเวลา แบบฟอร์มเอกสาร จดหมาย คู่มือวางแผน ทางการปฏิบัติงานของแต่ละส่วนโดย กำหนด กิจกรรม ที่จะดำเนินการ - จัดทำแผนการสอน ระดับชั้น ป.๑ - ๖ เพื่อปลูกฝังการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ให้ครอบคลุมการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะคิด ค่านิยม จิตสำนึกและ พฤติกรรมในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีความตระหนักรู้ ถึงปัญหา และการแก้ปัญหา วิกฤต สิ่งแวดล้อม	พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นางสาวบุญยวีร์ ก้องแดนไพร นางสาวสุพัตรา แสงนาค ครูประจำชั้น



- จัดกิจกรรมอาสา - จัดกิจกรรมลดขยะ ลดโลกร้อน - จัดกิจกรรมวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง - จัดกิจกรรม Big Cleaning Day - จัดกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘		นางสาวบุญยวีร์ ก้องแดนไพร นางสาวสุพัตรา แสงนาค
๔. กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล	มี.ค.๒๕๖๙	-	ผู้บริหาร
๕. รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.๒๕๖๙	-	นางสาวบุญยวีร์ ก้องแดนไพร

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ
รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดกิจกรรมวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๒.	จัดกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
รวม				๒,๐๐๐		๒,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้รับการปลูกฝังการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต
๒. นักเรียนเข้าร่วมการอนุรักษ์และพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	๒. สอบถาม ๓. การเข้าร่วมกิจกรรม ๔. ประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบสอบถาม ๓. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๔. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียนได้เห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการดำเนินการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดังนั้นจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และกระตุ้นจิตสำนึกการมีส่วนร่วมของบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียนให้ตระหนักและเล็งเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น นำไปสู่ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติในอนาคต อีกทั้งนักเรียนมีความรู้ และทักษะในการทำการเกษตรสามารถทำงานเป็นกลุ่ม และใช้กระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาได้

ลงชื่อ บุณยวีร์ ก้องแดนไพรผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุณยวีร์ ก้องแดนไพร)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

..... Amrผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวমনชนก พุ่มเพชร)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า



โครงการ	โรงเรียนสีขาวปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๑.ความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๘.เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕.สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	-
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวบุญยวีร์ ก้องแดนไพร (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายณัฐพล สาระยั้ง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดในหมู่เยาวชนกำลังเป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ซึ่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชน ทำให้ไร้อนาคตและทำให้สังคมมีปัญหา ซึ่งพวกเขาเหล่านี้จะเป็นภาระของประเทศชาติที่จะต้องแก้ปัญหา นอกจากปัญหาเสพติดแล้วยังมีปัญหาด้านอื่นๆ ที่ได้แพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษาอีกหลายเรื่องจนเป็นที่น่าห่วงใย เช่น ปัญหาด้านอบายมุข การเล่นเกมพนัน รวมไปถึงสื่อสิ่งพิมพ์ที่ไม่เหมาะสมซึ่งจะส่งผลให้พฤติกรรมของเยาวชนเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ตลอดจนปัญหาการทะเลาะวิวาท อันก่อให้เกิดความเสียหายและความเดือดร้อนให้แก่คนทั่วไปในสังคม

ปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลและป้องกัน และแก้ไขอย่างเร่งด่วน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุขขึ้น เพื่อเป็นแนวดำเนินการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหาล้างเสพติด การพนัน สิ่งไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาทที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ตลอดจนวางแนวปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือโดยระดมความร่วมมือจากบ้านและชุมชนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน และการทะเลาะวิวาท
- ๒.๔ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา
- ๒.๕ เพื่อให้ให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับสื่อไม่เหมาะสมและการพนัน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนวัดลาดปลาเค้าเข้าร่วมโครงการสีขาวปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า ฝึกระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นเตรียมการ - วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ - ประชุม คณะครู และนักเรียน	พ.ค.๒๕๖๘	-	-นางสาวบุญยวีร์ ก้องแดนไพโร -นายณัฐพล สาระยิ่ง
๒. ชั้นดำเนินการ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน/ มอบหมายการปฏิบัติงาน	พ.ค.๒๕๖๘	-	-นางสาวบุญยวีร์ ก้องแดนไพโร -นายณัฐพล สาระยิ่ง
๓. ดำเนินงานตามแผนงาน - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมโรงเรียนสีขาว - กิจกรรมรณรงค์ป้องกันแก้ไขยาเสพติด - กิจกรรมเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ	พ.ค.๖๘ ถึง มี.ค. ๖๙	๑,๐๐๐	-นางสาวบุญยวีร์ ก้องแดนไพโร -นายณัฐพล สาระยิ่ง -คณะครู
๔. กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	-	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า
๕. รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.๖๙	-	-นางสาวบุญยวีร์ ก้องแดนไพโร -นายณัฐพล สาระยิ่ง
๖. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน พัฒนางานโครงการต่อไป	เม.ย. ๖๙	-	-นางสาวบุญยวีร์ ก้องแดนไพโร -นายณัฐพล สาระยิ่ง

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการบาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมโรงเรียนสีขาว - กิจกรรมรณรงค์ป้องกัน แก้ไขยาเสพติด -กิจกรรมเล่นกีฬาเพื่อ สุขภาพ	๕๓ คน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒.	เล่มโรงเรียนสีขาวปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข ระดับเพชร	๑ เล่ม				
รวม				๑,๐๐๐		๑.๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักใน การทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาว	- สังเกต - บันทึกข้อมูล - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบบันทึก - แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง มีภูมิคุ้มกัน สารเสพติด	- สังเกต - บันทึกข้อมูล - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบบันทึก - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

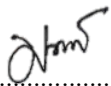
๗.๑ บรรยากาศในห้องเรียนมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ปลอดภัยจากสารเสพติดการพนัน สื่อ
ไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท

๗.๒ บุคคลในโรงเรียนปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท

๗.๓ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

๗.๔ นักเรียนมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน

.....
 บุณยวีร์ ก้องแดนไพร ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาว บุณยวีร์ ก้องแดนไพร)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

.....

 (นางสาวมนชนก พุ่มเพชร)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า



โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๑ ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๘.เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕.สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ จัดบรรยากาศแวดล้อมให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวอัญชลี น้อยเมืองเปลือย (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวอติตยา เนื่องอุทัย ๓. นางสาวสุพิศรา แสงนาค
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า คำนึงถึงความปลอดภัยทางด้านคุณภาพชีวิตและทรัพย์สินของสถานศึกษาให้มีความสำคัญในความปลอดภัยเป็นหลักมีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็น แรงจูงใจที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล ในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๒.๑ เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ
- ๒.๒.๒ เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ
- ๒.๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดลาดปลาเค้าระดับชั้น อ.๒ – ป.๖ จำนวน ๕๓ คน ร้อยละ ๘๐ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวอัญชลี น้อยเมืองเปลือย นางสาวทิตยา เนื่องอุทัย นางสาวสุพัชรา แสงนาค
๒ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	ผู้บริหาร
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	ผู้บริหาร
๓. ขั้นตอนดำเนินการ กิจกรรมอบรมป้องกันภัย	สิงหาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวอัญชลี น้อยเมืองเปลือย นางสาวทิตยา เนื่องอุทัย นางสาวสุพัชรา แสงนาค
กิจกรรมส่งเสริมวินัยด้านการจราจร	ธันวาคม ๒๕๖๘		
๔. กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล	มี.ค.๒๕๖๙	-	ผู้บริหาร
๕. รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.๒๕๖๙	-	นางสาวอัญชลี น้อยเมืองเปลือย นางสาวทิตยา เนื่องอุทัย นางสาวสุพัชรา แสงนาค

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท ขอถ่ายโอนเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมอบรมป้องกันภัย	๕๓ คน		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๒.	กิจกรรมส่งเสริมวินัยด้านการจราจร ทั้ง ๒ กิจกรรม ประกอบด้วย -วิทยากร -อาหาร -อุปกรณ์					
รวม				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐

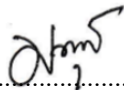
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมอบรมป้องกันภัย และกิจกรรมส่งเสริมวินัยด้านการจราจร	-ทดสอบ	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
๔. นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และปฏิบัติตามกฎจราจร	-สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดลาดปลาเค้าเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยบุคลากรและนักเรียนมีคุณภาพชีวิตในเรื่องความปลอดภัยเมื่ออยู่ในสถานศึกษา ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ สามารถรับมือกับและแก้ไขปัญหาเบื้องต้นโดยใช้ความรู้ที่ได้รับอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัญชลี น้อยเมืองเปลือย)
ตำแหน่งพนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวมนชนก พุ่มเพชร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า



<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองนโยบายของ สพฐ.</p>	<p>โรงเรียนวิสุทธิพุทธและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวันสำคัญ ด้านที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระ บรม-ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ อย่างเสมอภาค</p>
<p>ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง ๑. นางสาวสุพิศรา แสงนาค (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายณัฐพล สาระยัง</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙</p>

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพศีลธรรมในกลุ่มเยาวชนได้เสื่อมถอยลงไปมากซึ่งเป็นผลมาจากความเจริญเติบโต ของเทคโนโลยีและการแผ่ขยายของวัฒนธรรมตะวันตก ทำให้เกิดปัญหาสังคมตามมาไม่ว่าจะเป็นปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาอาชญากรรมและปัญหาอื่นๆ อีกมากมาย การแก้ไขปัญหาดังกล่าว เหล่านี้ไม่สามารถทำให้ ประสพผลสำเร็จอย่างยั่งยืนได้ ถ้าปราศจากการพัฒนาศีลธรรมจรรยาให้แก่เยาวชนที่จะเติบโตไปเป็นคนดีของ สังคม ซึ่งผู้ปกครองและชุมชนจำเป็นต้องให้การสนับสนุนส่งเสริม ร่วมมือ พัฒนาร่วมกัน การจัดการ ศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มี จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมทั้ง ประเทศไทยเป็น ประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติ มาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรม ประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะใน สังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า เห็นความสำคัญที่จะปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรมและอยู่อย่างพอเพียง จึงจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นเพื่อเป็น การฝึกและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่แก่นักเรียน ซึ่งจะทำให้นักเรียน เป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพของประเทศชาติ และตระหนักถึงการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติขึ้น เพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติ ให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนฝึกฝนประพฤติปฏิบัติตนในทางที่ถูกต้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี ทำประโยชน์ต่อสังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๒.๔ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
- ๒.๕ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เห็นความสำคัญและปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๓.๑.๓ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ

๓.๒. เป้าหมายด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

๓.๒.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘		๑. นายณัฐพล สาระยิ่ง
๒	ประชุมชี้แจงคณะครู	เมษายน ๒๕๖๘		๑. นายณัฐพล สาระยิ่ง



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓	<p>ชั้นดำเนินการ ดำเนินการตามแผน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมส่งเสริมการแต่งกาย และมารยาทของนักเรียน - จัดกิจกรรมสวดมนต์นั่งสมาธิทุก วันและอบรมนักเรียนทุกวันศุกร์ - จัดป้ายนิเทศเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - การจัดกิจกรรมและอบรมนักเรียน หน้าเสาธง - กิจกรรมบันทึกความดี - กิจกรรมออมทรัพย์ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมคุณธรรมนำความรู้ - ทำบุญวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมสำคัญต่างๆ - วันเด็กแห่งชาติ - วันไหว้ครู วันกตัญญู - วันแม่แห่งชาติ - วันลอยกระทง - วันพ่อแห่งชาติ - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด - วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - วันภาษาไทยแห่งชาติ - วันวิทยาศาสตร์ 	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>๑. นายณัฐพล สาระยิ่ง ๒. นางสาวสุพัตรา แสงนาค และคณะครู</p>



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔	กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล	ตลอดปี		ผู้อำนวยการ
๕	รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙		นางสาวสุพัตรา แสงนาค

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ
รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการ แต่งกายและมารยาทของ นักเรียน			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๒.	จัดกิจกรรมสวดมนต์นั่งสมาธิ ทุกวันและอบรมนักเรียนทุก วันศุกร์					
๓.	การจัดกิจกรรมและอบรม นักเรียนหน้าเสาธง					
๔.	กิจกรรมบันทึกความดี					
๕.	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม					
๖	กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ดังนี้ ๖.๑ วันเด็กแห่งชาติ ๖.๒ วันมาฆบูชา ๖.๓ วันวิสาขบูชา ๖.๔ วันไหว้ครู ๖.๕ วันสุนทรภู่และวันต่อต้าน ยาเสพติด ๖.๖ วันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา ๖.๗ ภาษาไทยแห่งชาติ ๖.๘ วันแม่แห่งชาติ ๖.๙ วันวิทยาศาสตร์ ๖.๑๐ วันพ่อแห่งชาติ					
รวม				๓,๐๐๐		๓,๐๐๐



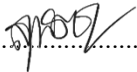
๖. การประเมินผล

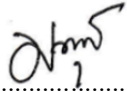
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<p>๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เห็นความสำคัญและปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>๓ นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ</p> <p>๔ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน</p> <p>๕ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณี วัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น</p> <p>๖ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ</p>	<p>๑. สอบถาม</p> <p>๒. บันทึก</p> <p>๓. แบบสังเกต</p> <p>๔. สัมภาษณ์</p> <p>๕. ประเมินโครงการ</p>	<p>๑. แบบสอบถามความคิดเห็น</p> <p>๒. แบบบันทึก</p> <p>๓. แบบสังเกต</p> <p>๔. แบบประเมินโครงการ</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนในทางที่ถูกต้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
๓. นักเรียนเป็นคนดี ทำประโยชน์ต่อสังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม
๕. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
๖. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
๗. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม




.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพัตรา แสงนาค)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวมนชนก พุ่มเพชร)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า



โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑๑ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ ผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ บริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีคุณภาพยึดหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวอติตยา เนื่องอุทัย (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวบุญยวีร์ ก้องแดนไพร ๓. นางสาวสุพัตรา แสงนาค
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

งานบริการอนามัยโรงเรียน มีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันรักษาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้สมบูรณ์พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม อันเป็นการพัฒนาคนซึ่งเป็นการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจของประเทศ ตามนโยบายของทางราชการ เพื่อให้บริการทางด้านสุขภาพทั้งการรักษาพยาบาล การป้องกันและการส่งเสริมสุขภาพเพื่อให้ทุกคนในโรงเรียนได้มีความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพของตนเอง เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ ทักษะคติทางอนามัยที่ถูกต้อง อีกทั้งการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและกีฬา จะทำให้ร่างกายแข็งแรงจิตใจสดชื่น

โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่มุ่งเน้นให้มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่นักเรียนทุกคน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการดูแลสุขภาพของตนเอง
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนที่มีน้ำหนัก – ส่วนสูง ต่ำกว่าเกณฑ์มีน้ำหนักและส่วนสูงเพิ่มขึ้น
- ๒.๕ เพื่อรวบรวมสถิติการเจ็บป่วยของผู้ใช้บริการห้องพยาบาล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนวัดลาดปลาเค้าทุกคนได้รับบริการด้านสุขอนามัย ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีภาวะโภชนาการสมส่วน



๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - การแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย - จัดหา ยา อุปกรณ์การปฐมพยาบาล - สร้างภูมิคุ้มกัน(วัคซีน)	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	๗๐๐	คณะครู
กิจกรรมให้ความรู้สุขศึกษาในโรงเรียน - จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้สุขภาพ อนามัย - สื่อสุขภาพในโรงเรียน	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	๓๐๐	คณะครู

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ
รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๕๓	-	-	๗๐๐	๗๐๐
๒	กิจกรรมให้ความรู้สุขศึกษาในโรงเรียน	๕๓	-	-	๓๐๐	๓๐๐
รวม					๑,๐๐๐	๑,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า ได้รับบริการด้านสุขอนามัย ร้อยละ ๑๐๐	การตรวจสอบ	๑. แบบบันทึกการตรวจ สุขภาพ ๒. แบบสรุปรายงานภาวะ โภชนาการ ๓. แบบบันทึกการแปร่ง ฟันนักเรียน ๔. แบบบันทึกการดื่มนม รับประทานอาหาร กลางวัน ๕. แบบสรุปการทดสอบ สมรรถภาพ ทางกาย ๖. รายงานผลการจัด กิจกรรมโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ ๗. สถิติผู้ป่วย
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีภาวะโภชนาการสมส่วน	การประเมินภาวะ โภชนาการ	รายงานผลการประเมิน ภาวะโภชนาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับบริการด้านอนามัยอย่างถูกวิธี
๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี
๗.๓ นักเรียนได้รับความรู้และปฏิบัติตนในการรักษาสุขภาพตนเองได้อย่างถูกวิธี

.....*ศศิมา เนื่องอุทัย*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอติทยา เนื่องอุทัย)
ตำแหน่ง ครู

.....*Am*.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวমনชนก พุ่มเพชร)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า



<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองนโยบายของ สพฐ. สนองกลยุทธ์ สพป.สป.๑ สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง กลยุทธ์ที่ ๕ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ อย่างเสมอภาค กลยุทธ์ที่ ๒ บริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีคุณภาพยึดหลัก ธรรมภิบาล</p>
<p>ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง ๑. นางนัญชรีภรณ์ จันทร์พวง(หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวสุพิศรา แสงนาค</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙</p>

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือ มุ่งให้ได้แก่นักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า ได้เห็นถึงความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพสามารถตรวจสอบ หรือรับการประเมินได้และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่โรงเรียนอื่นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ ๘๕
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ร้อยละ ๙๕
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๙๕

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดลาดปลาเค้าเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ ครูประจำชั้นดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรอง ป้องกัน แก้ไข ช่วยเหลือ ส่งเสริมอย่างถูกต้องชัดเจนเป็นระบบ



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดลาดปลาเค้ามีระบบช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดลาดปลาเค้าทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาการ

ด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘		นางนัญชรีภรณ์ จันทร์พวง
๒	ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม ๒๕๖๘		นางนัญชรีภรณ์ จันทร์พวง
๓	ดำเนินการตามแผน -กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน -กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลใน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -ทุนการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๕๐ ๒๕๐ ๕๐๐	นางนัญชรีภรณ์ จันทร์พวง และคณะครู
๔	กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕	รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙		นางนัญชรีภรณ์ จันทร์พวง

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท ขอถ่ายจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบดำเนินงาน				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
๑.	การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การป้องกันและการแก้ปัญหา					
๒.	กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน	-	๒๕๐	-	๒๕๐	
๓.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	๒๕๐	๒๕๐	
๔.	กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	-	-	๕๐๐	๕๐๐	
๕.	ทุนการศึกษา	-	-	-	-	
	รวม	-	๒๕๐	๗๕๐	๑,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม และ มีความตระหนัก การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การป้องกันและการแก้ปัญหา	แบบสอบถามและการสังเกต พฤติกรรมนักเรียน	แบบสอบถาม และสังเกต พฤติกรรม
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านและ ได้รับการช่วยเหลือด้านการเรียนการสอน และการดำรงชีวิต	๑. การบันทึก ๒. แบบสรุป	๑. แบบสรุปการคัดกรองนักเรียน ๒. แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม ๓. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน ๔. แบบสรุปผลการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตาม ศักยภาพ ดีเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ

๗.๒ ผู้เรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างทั่วถึงอย่างมีระบบ

๗.๓ ครูประจำชั้นจัดทำข้อมูลสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนัญชรีภรณ์ จันทร์พวง)

ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวมนชนก พุ่มเพชร)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า



โครงการ	เยาวชนคนดีศรีสุพรรณและค่านิยมที่พึงประสงค์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครู และบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ จัดบรรยากาศแวดล้อมให้ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายณัฐพล สาระยั้ง (หัวหน้าโครงการ) ๒.นางสาวสุพัตรา แสงนาค
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินการโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ซึ่งจังหวัดสุพรรณบุรีเป็นจังหวัดนำร่องในการจัดระเบียบเยาวชนคนดีศรีสุพรรณให้มีลักษณะที่พึงประสงค์เป็นมนุษย์ ที่มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม ใช้หลักธรรม จริยธรรมคู่ไปกับการดำเนินชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข จากความมุ่งหวังตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ทั้ง ๑๑ ประการ ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือรักษาความสะอาดร่างกายบ้านเรือนและชุมชน มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีวิถีชีวิตด้านประชาธิปไตย เป็นผู้ประหยัด ออมและนิยมไทย ปฏิบัติตามหลักเบญจศีล เบญจธรรม หรือหลักธรรมของศาสนาอื่นที่เด็กและเยาวชนนับถือ เป็นผู้มีการยาทแบบไทย มีวินัย จรรยา เป็นคนตรงต่อเวลาปฏิบัติตนในการเข้าแถวเรียงลำดับก่อน-หลัง ในการเข้ารับบริการต่าง ๆ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนในกลุ่มโดยเคร่งครัดและไม่พัวพันยาเสพติด

จากหลักการและเหตุผล โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของจังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ เป็นคนดี คนเก่งและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและรวมถึงกิจกรรมค่านิยม ๑๒ ประการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมในการพัฒนาเยาวชน และแกนนำเยาวชนในการเสริมสร้างความรู้ เจตคติ และกิจวัตร ตามเป้าหมายเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนนำแนวทางของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนทุกคนนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิตที่ดี



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณและค่านิยม ๑๒ ประการ ร้อยละ ๙๕

๓.๑.๒ นักเรียนนำแนวทางของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณไปใช้ในชีวิตประจำวัน

คิดเป็นร้อยละ ๙๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ อยู่ในระดับดี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.รักษาความสะอาดร่างกายบ้านเรือน และชุมชน ๑)เวรทำความสะอาด	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	คณะครู
๒.มีจิตสำนึกร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	-	คณะครู
๓.มีวิถีประชาธิปไตย ๑) กิจกรรมสภานักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	นางสาวสุพัตรา แสงนาค
๔. เป็นผู้ประหยัดต่ออมและนิยมไทย	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	-	คณะครู
๕.ประพฤติดีดีหลักศาสนา	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	-	คณะครู
๖.มีมารยาทแบบไทย	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	-	คณะครู
๗.มีวินัยจราจร	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	-	คณะครู
๘.เป็นคนตรงต่อเวลา	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	-	คณะครู
๙.ปฏิบัติตนในการเข้าแถวเรียงลำดับ ก่อน-หลัง ในการเข้ารับบริการ	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	-	คณะครู
๑๐.ซึ่งในปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและ ข้อบังคับของสังคม	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	-	คณะครู
๑๑.ไม่พัวพันยาเสพติด ๑) กีฬาสีภายใน	ม.ค.๖๙	๑,๐๐๐	คณะครู
๑๒.ค่านิยม ๑๒ ประการ	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	-	คณะครู

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมรักษาความ สะอาดร่างกายบ้านเรือน และชุมชน ๑) เวิร์กทำความสะอาด	๕๓ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมมีวิถีประชาธิปไตย ๑) กิจกรรมรรมสภา นักเรียน	๕๓ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	ไม่พัวพันยาเสพติด ๑) กิจกรรมกีฬา ภายใน	๕๓ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม					๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

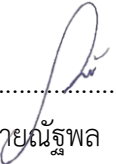
๖. การประเมินผล

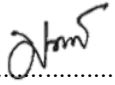
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณและค่านิยม ๑๒ ประการ ร้อยละ ๙๕	สำรวจ	แบบสังเกต คุณลักษณะตาม โครงการเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณ
๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ค่านิยม ๑๒ ประการ ร้อยละ ๙๕	สำรวจ	แบบรายงานค่านิยม ๑๒ ประการ ของ สถานศึกษา
๓. นักเรียนนำแนวทางของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณไปใช้ในชีวิตประจำวันคิดเป็นร้อยละ ๙๕	สำรวจ	แบบสอบถามการ ปฏิบัติตนตาม โครงการเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณของ นักเรียน
๔. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ อยู่ในระดับดี	สำรวจ	แบบสังเกต คุณลักษณะตาม โครงการเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
๗.๒ นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในโรงเรียนและสังคมอย่างมีความสุข


.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐพล สาระยิ่ง)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวমনชนก พุ่มเพชร)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า



โครงการ	อาหารกลางวันและเสริมนม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๒.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.๑	กลยุทธ์ที่ ๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกัน ทาง การศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	-
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวบุญยวีร์ ก้องแดนไพร (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวสุพิศรา แสงนาค
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดโครงการอาหารกลางวัน เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ทุกวัน ทุกคนและเพื่อเป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน ให้มีภาวะโภชนาการที่ดี สุขภาพดี เจริญเติบโตตามวัย การเจริญเติบโตและพัฒนาการที่ดีของเด็กต้องได้รับอาหารที่ดีมีประโยชน์สารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ เป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญยิ่งสำหรับการส่งเสริมพัฒนาการส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ อันจะเป็นผลทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญของการมีภาวะโภชนาการที่ดี จึงจัดโครงการนี้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจด้านการบริโภคอาหารที่ดีมีประโยชน์
- ๒.๒. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีน้ำหนักและส่วนสูงผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
- ๒.๓. ผู้เรียนทุกคนมีอาหารกลางวันรับประทานที่โรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ทุกคนได้ดื่มอาหารเสริมนมทุกวัน
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีภาวะโภชนาการที่ดีและมีการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนที่มีภาวะพร่องโภชนาการ ได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมที่มีคุณภาพ และถูกสุขลักษณะในการส่งเสริมสุขภาพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนสุขภาพร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์ตามมาตรฐานของกรมอนามัย
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีและมีการเจริญเติบโตตามมาตรฐาน



๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการในการจัดทำโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมสำหรับเด็กอนุบาล ๒ - ป. ๖	เม.ย.๖๘		ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า ๑. นางสาวบุญยวีร์ ก้องแดนไพร ๒.
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๒.๑ ขอรับงบสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลศรีประจันต์ ๑.อาหารกลางวัน ๒.อาหารเสริมนม ๒.๒ จัดทำเมนูอาหารกลางวันจากโปรแกรม Thai School lunch ๒.๓ แบบควบคุมและดำเนินการ ๑.อาหารกลางวัน ๒.อาหารเสริมนม ๒.๔ ครูและผู้กำกับดูแล ๑. การรับประทานอาหารกลางวัน ๒.การดื่มอาหารเสริมนม	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	๒๘๖,๒๐๐	นางสาวบุญยวีร์ ก้องแดนไพร และคณะครู
๓. การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ดูภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียน	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙		คณะครู
๔. นิเทศกำกับติดตาม	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙		ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า
๕. รายงานผล และนำผล การประเมินมาปรับปรุงพัฒนาโครงการให้ดีขึ้น	มี.ค.๖๙		นางสาวบุญยวีร์ ก้องแดนไพร

๕. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลศรีประจันต์ (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ๕๓ คน)

๑. อาหารกลางวัน ๕๓ คน จำนวนเงิน ๒๘๖,๒๐๐ บาท (๕๓*๒๗*๒๐๐)

๒. อาหารเสริมนม ๕๓ คน

รวมงบประมาณ ๒๘๖,๒๐๐ บาท

**จำนวนนักเรียน ๕๓ คน (อนุบาล ๘ คน , ประถมศึกษา ๔๕ คน)



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	
๑.	ประชุมชี้แจงคณะครูในการจัดทำ โครงการอาหารกลางวันและ อาหารเสริมนมสำหรับเด็กอนุบาล ๒ - ป.๖					
๒.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๒.๑ ขอร้งบสนับสนุน จาก องค์การบริหารส่วนตำบลศรี ประจันต์อาหารกลางวัน อาหารเสริมนม ๒.๒ จัดทำเมนูอาหารกลางวัน จากโปรแกรม Thai School lunch ๒.๓ แบบควบคุมและดำเนินการ ๑. อาหารกลางวัน ๒. อาหารเสริมนม ๒.๔ ครูและผู้กำกับดูแล ๑. การรับประทานอาหาร กลางวัน ๒. การดื่มอาหารเสริมนม		๒๘๖,๒๐๐			๒๘๖,๒๐๐
๓.	การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ดู ภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียน นิเทศกำกับติดตาม รายงานผล และนำผล การประเมินมาปรับปรุงพัฒนา โครงการให้ดีขึ้น					
๔.						
๕.						
	รวม		๒๘๖,๒๐๐			๒๘๖,๒๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล ๒- ป.๖ ทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน	- แบบบันทึก	- แบบบันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน
๒. นักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล ๒- ป.๖ ทุกคน ได้ดื่มอาหารเสริมนมทุกวัน	- แบบบันทึก	- แบบบันทึกการดื่มนม
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีภาวะโภชนาการที่ดีและมีการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน	- แบบบันทึก	- แบบบันทึกภาวะโภชนาการ และรายงานภาวะโภชนาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมที่โรงเรียน
 ๗.๒ นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย- จิตใจ สติปัญญา พร้อมทั้งจะรับการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
 ๗.๓ นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

..... บุษวีร์ ก้องแดนไพร ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวบุษวีร์ ก้องแดนไพร)
 ตำแหน่ง ครู

.....  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวมนชนก พุ่มเพชร)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า



ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางการตั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์

๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุด การดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม

๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม



๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้ สถานศึกษา ควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการ แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม ๒๕๖๙	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน



ภาคผนวก

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
๒. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผน ปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (พร้อมลายมือชื่อลงนาม)
๓. สำเนารายมือชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





คำสั่งโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า

ที่ ๒๐/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นางสาวมนชนก | พุ่มเพชร | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางนัญชรีภรณ์ | จันทร์พวง | กรรมการ |
| ๓. นางอลิษา | มณีอินทร์ | กรรมการ |
| ๔. นายณัฐพล | สาระยิ่ง | กรรมการ |
| ๕. นางสาวอติตยา | เนื่องอุทัย | กรรมการ |
| ๖. นางสาวอัญชลี | น้อยนาเมือง | กรรมการ |
| ๗. นางสาวสุพัตรา | แสงนาค | กรรมการ |
| ๘. นางสาวบุญยวีร์ | ก้องแดนไพร | กรรมการและเลขานุการ |

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจปรึกษาหารือศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๓๐ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๘

(นางสาวมนชนก พุ่มเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า

ลายมือชื่อ

๑)

๒)

๓)

๔)

๕)

๖)

๗)

๘)



คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

โรงเรียนวัดลาดปลาเค้าได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตาม
คำสั่งโรงเรียนที่ ๒๑/๒๕๖๘ โดยมีรายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑.๑ นางพรดา เพชรมอญ	ตำแหน่ง	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑.๒ นางสาวกมลเนตร จามะรี	ตำแหน่ง	ผู้แทนผู้ปกครอง
๑.๓ นางอลิษา มณีอินทร์	ตำแหน่ง	ผู้แทนครู
๑.๔ นายนิเวศน์ ศรีวิเชียร	ตำแหน่ง	ผู้แทนชุมชน
๑.๕ นายกิจจา กรุดวงษ์	ตำแหน่ง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑.๖ นายทศพร อุบลบาล	ตำแหน่ง	ผู้แทนศิษย์เก่า
๑.๗ พระมหาวิระ วีรนาโค	ตำแหน่ง	ผู้แทนพระภิกษุ
๑.๘ นายประจวบ ปรีเปรมโมทย์	ตำแหน่ง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๙ นางสาวমনชนก พุ่มเพชร	ตำแหน่ง	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทิน
การปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี



รายงานการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

เมื่อวันที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘

ณ ห้องสมุดโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า

ผู้มาประชุม

๑.	นางพรดา เพชรมอญ	ประธานกรรมการ
๒.	พระมหาวิระ วีรนาโค	กรรมการ
๓.	นายนิเวศน์ ศรีวิเชียร	กรรมการ
๔.	นายกิจจา กรุดวงษ์	กรรมการ
๕.	นายทศพร อุบลบาล	กรรมการ
๖.	นางสาวกมลเนตร จามะรี	กรรมการ
๗.	นายประจวบ ปรีเปรมโมทย์	กรรมการ
๘.	นางอลิษา มณีอินทร์	กรรมการ
๙.	นางสาวমনชนก พุ่มเพชร	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

๑.๑ โรงเรียนวัดลาดปลาเค้ากำหนดการเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ ในวันศุกร์ที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑.๒ โรงเรียนวัดลาดปลาเค้ากำหนดประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ ในวันศุกร์ที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เพื่อชี้แจงนโยบายและผลการดำเนินงานของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา

๑.๓ โรงเรียนวัดลาดปลาเค้ามีผลการทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ รวมทั้ง ๒ ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ

๑.๔ โรงเรียนวัดลาดปลาเค้ามีผลการทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๕๐ วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๕๕.๐๐

๑.๕ โรงเรียนวัดลาดปลาเค้ามีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา นักเรียนมีที่ศึกษาต่อครบทุกคน

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗

มติที่ประชุม

รับทราบและรับรองโดยไม่มีการแก้ไข

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวมนชนก พุ่มเพชร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

ไม่มี-



ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า
มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และ
 พิจารณานุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้โดยขอให้คำนึงถึง
 ผลประโยชน์ที่จะเกิดกับนักเรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

-ไม่มี-

สำเนาถูกต้อง


(นางสาวมนชนก พุ่มเพชร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๐๐ น.

ลายมือชื่อลงนามคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



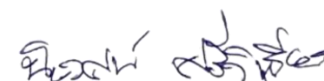
(นางพรดา เพชรมอญ)

ประธานกรรมการ



(พระมหาวิระ วีรนาโค)

กรรมการ



(นายนิเวศน์ ศรีวิเชียร)

กรรมการ



(นายกิจจา กรุตวงษ์)

กรรมการ



(นางสาวกมลเนตร จามะรี)

กรรมการ



(นายทศพร อุบลบาน)

กรรมการ



(นายประจวบ ปรีเปรมโมทย์)

กรรมการ



(นางอลิษา มณีอินทร์)

กรรมการ



(นางสาวมนชนก พุ่มเพชร)

กรรมการและเลขานุการ



ผู้บันทึกรายงานการประชุม
 (นางสาวมนชนก พุ่มเพชร)





ผู้เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

วันที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘

เวลา ๙.๐๐ น. - ๑๑.๐๐ น. ณ ห้องสมุดโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า

	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑	นางพรดา เพชรมอญ	ประธานกรรมการ	
๒	พระมหาวิระ วีรนาโค	กรรมการ	
๓	นายนิเวศน์ ศรีวิเชียร	กรรมการ	
๔	นายกิจจา กรุดวงษ์	กรรมการ	
๕	นายทศพร อุบลบาล	กรรมการ	
๖	นางสาวกมลเนตร จามะรี	กรรมการ	
๗	นายประจวบ ปรีเปรมโมทย์	กรรมการ	
๘	นางอลิษา มณีอินทร์	กรรมการ	
๙	นางสาวมนชนก พุ่มเพชร	กรรมการและเลขานุการ	

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวมนชนก พุ่มเพชร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า





โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า

อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรีเขต ๑