



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568



โรงเรียนวัดลานคา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนวัดลานคา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดลานคา ตามภารกิจคือ จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีภาพความสำเร็จ คือผู้เรียนจะเป็น “เด็กดีมีคุณธรรม นำความรู้ คู่ความสุข”

ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาในเรื่องต่างๆ เพิ่มมากขึ้น โรงเรียนวัดลานคา จึงได้กำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้น และเพื่อให้สอดคล้องกับการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียน (SWOT Analysis) โดยคำนึงถึงผลการวิเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของโรงเรียน รวมถึงตอบสนอง นโยบาย จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 รวมทั้งทิศทางและกลยุทธ์ของโรงเรียน

ขอขอบคุณ คณะครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่าน ที่ร่วมมือร่วมใจในการจัดทำแผนและกำหนดโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

โรงเรียนวัดลานคา



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	1
สถานที่ตั้ง	2
โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	5
ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	7
ข้อมูลนักเรียน	8
สภาพชุมชนโดยรวม	12
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	13
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	14
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	15
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	16
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	17
แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570	18
แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	18
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	19
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	20
คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)	22
นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)	23
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569	27
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569	28
นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1	32
ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	35
วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์	37



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ	
ประมาณการรายรับ	40
ประมาณการรายจ่าย	42
รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	43
แผนงานโครงการด้านงานวิชาการ	
- พัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	44
- จัดหาสื่อ ซ่อมแซม บำรุงรักษาสื่อวัสดุครุภัณฑ์การเรียนการสอน	47
- สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	50
- ยกกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษา	53
- ยกกระดับพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	58
แผนงานโครงการด้านงานบริหารบุคคล	
- พัฒนาบุคลากรครูสู่มืออาชีพ	61
- จัดจ้างบุคลากรครู	64
แผนงานโครงการด้านงานงบประมาณ	
- บริหารค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	66
แผนงานโครงการด้านกิจการนักเรียน	
- เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	68
- ส่งเสริมอนามัยและนันทนาการ	73
แผนงานโครงการด้านงานบริหารทั่วไป	
- อาหารกลางวัน	76
- วัสดุสำนักงาน	79
- ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	82
- การเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	85



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	
กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	88
วิธีการดำเนินงาน	88
ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	89
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน	91
คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	92
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	93
คณะผู้จัดทำ	97



ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดลานคาตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา เดิมชื่อ “โรงเรียนเก้าห้อง” เปิดทำการสอนอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 10 กันยายน พ.ศ. 2465 ต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนประชาบาลตำบลเก้าห้อง (ลานคาวิทยาสรรพ์), โรงเรียนประชาบาลตำบลโคกคราม (ลานคาวิทยาสรรพ์), โรงเรียนวัดลานคา (ลานคาวิทยาสรรพ์) ตามลำดับ เริ่มแรกทำการสอนที่ศาลาการเปรียญของวัดลานคา พ.ศ. 2473 พระครูพิพัฒน์สุตคุณ (ทอง) ผู้อุปการะโรงเรียนมรณภาพลง พระครูสุนทรธรรมคณี (สมบุญ) เจ้าอาวาสวัดลานคา ผู้อุปการะโรงเรียนพร้อมด้วยหลวงอำนวยศิลปศาสตร์ ศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี ได้จัดการสร้างโรงเรียนนักรธรรม (แบบ ป.2) ขึ้น โดยเมื่อพระครูพิพัฒน์สุตคุณ (ทอง) ท่านได้มรณภาพแล้วมีเงินเหลืออยู่ เพื่อเป็นอนุสรณ์ของท่าน คิดค่าก่อสร้างเป็นเงิน 8,000 บาท (แปดพันบาท) ครั้นสร้างเสร็จแล้ว จึงได้ย้ายโรงเรียนหนังสือไทยขึ้นมาเรียนอาคารหลังนี้ ส่วนโรงเรียนลานคาวิทยาสรรพ์หลังเก่า ท่านพระครูสุนทรธรรมคณี (สมบุญ) เห็นว่าชำรุดมาก ท่านจึงได้รื้อและสร้างขึ้นใหม่ เมื่อสร้างเสร็จแล้ว จึงได้แลกเปลี่ยนให้นักธรรมไปเรียนหลังที่สร้างขึ้นใหม่ต่อไป

พ.ศ. 2498 พระครูสุนทรธรรมคณี (สมบุญ) เจ้าอาวาสวัดลานคา เจ้าคณะอำเภอบางปลาม้า ผู้อุปการะโรงเรียน มีนายเกษม วงศ์พันธ์ ครูใหญ่พร้อมด้วยคณะครูและกรรมการศึกษา เห็นว่าสถานที่เรียนไม่เพียงพอแก่นักเรียน ซึ่งเพิ่มจำนวนขึ้นทุกปี จึงได้ขอเงินรัฐบาลจำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาท) เงินประชาชนบริจาคสมทบ 30,000 บาท (สามหมื่นบาท) รวมเป็นเงิน 60,000 บาท (หกหมื่นบาท) ได้ต่อเติมตัวอาคารเรียนยาวอีก 16 เมตร เพิ่มมุขข้างหน้าอีก 1 มุข (เป็นมุขหน้า 2 มุข) และเพิ่มมุขด้านหลัง อยู่ตรงกลางอีก 1 มุข (ขณะนี้ได้รื้อมุขด้านหลังออกแล้ว) มีความยาวทั้งสิ้น 40 เมตร กว้าง 8 เมตร

ตัวอาคารเรียนได้ต่อเติมเสร็จสิ้น แต่ยังขาดสิ่งสำคัญอีก 3 ประการ คือ ทาสี รางน้ำ และถมพื้นลาดปูนซีเมนต์ จึงได้ติดต่อขอความร่วมมือจาก นายสะอาด จันทน์ผา ผู้แทนราษฎรจังหวัดสุพรรณบุรี ได้เอื้อเพื่อติดต่อขอเงินรัฐบาล รัฐบาลก็ได้เอื้อเพื่อเกื้อกูลด้วยเงินจรรยาบรรณกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2499 เป็นเงิน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาท) ได้ดำเนินการทาสี และทำรางน้ำตลอดอาคารเรียน

วันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2540 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดลานคา พร้อมด้วยคณะครู ผู้ปกครองและศิษย์เก่าโรงเรียน จัดทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อหาทุนมาซ่อมแซมอาคารเรียน โดยได้รับความอนุเคราะห์จาก พระครูสุนทรธรรมคณี (หลวงพ่อบลิ้ม) เจ้าอาวาสวัดสวนหงส์เป็นประธานฝ่ายสงฆ์ และ ส.ส.ณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ เป็นประธานฝ่ายฆราวาส ได้เงินบริจาคประมาณ 1,100,000 บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนบาท) และได้รับงบประมาณจากทางราชการ (งบโรงเรียนปัจจุบัน) มาสมทบอีก 59,390 บาท (ห้าหมื่นเก้าพันสามร้อยบาท) โดยนำมาปรับปรุงอาคารเรียน อาคาร



ประกอบสร้างห้องเรียนชั้นล่าง จัดหาครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน สร้างป้ายชื่อโรงเรียน และปรับปรุงบริเวณโดยรอบโรงเรียน

วันที่ 14 เมษายน พ.ศ. 2545 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดลานคา คณะกรรมการที่ปรึกษา คณะครู ผู้ปกครองและศิษย์เก่าโรงเรียนวัดลานคา รวมถึงชาวบ้านวัดลานคา ได้หาทุนมาซ่อมแซมพื้น เสาอาคารเรียน จัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนเพิ่มเติม ได้เงินในครั้งนี้อยู่ประมาณ 400,000 บาท (สี่แสนบาท)

ในปีงบประมาณ 2547 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 ขนาด 4 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง เป็นเงิน 1,684,800 บาท (หนึ่งล้านหกแสนแปดหมื่นสี่พันแปดร้อยบาท) ซึ่งงบประมาณดังกล่าวสามารถก่อสร้างได้เพียงตัวอาคารเรียนเท่านั้น ยังขาดครุภัณฑ์ประกอบอาคารและไฟฟ้าภายในอาคาร ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลานคา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการที่ปรึกษา คณะครู ผู้ปกครองและศิษย์เก่าโรงเรียน วัดลานคา ได้จัดหาทุนมาสนับสนุนในการก่อสร้างอาคารเรียน นำไปถมดินบริเวณด้านหลังอาคารเรียน ซึ่งคุณสุดา ยามะรัตน์ ยกที่ดินให้วัดลานคา และให้โรงเรียนใช้ประโยชน์ จำนวน 1 แปลง เนื้อที่ 1 งาน 10 ตารางวา สร้างห้องส้วม 3 ที่นั่ง สร้างโรงอาหาร ปรับปรุงบริเวณโดยรอบโรงเรียน และจัดหา วัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนการสอนเพิ่มเติมโดยการทอดผ้าป่าสามัคคี ในวันที่ 14 เมษายน พ.ศ. 2548 ได้เงินในครั้งนี้อยู่ประมาณ 650,000 บาท (หกแสนห้าหมื่นบาท)

ปีงบประมาณ 2548 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สปช.601/24 (4 ที่นั่ง) จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 119,000 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันบาท)

วันที่ 14 เมษายน พ.ศ. 2549 ได้ทำบุญฉลองอาคารเรียนและเปิดป้าย “อาคารลานคา วิทยาสรรพ์ พ.ศ.2548” โดยมีนายสุนัย จันทรตรี ผู้พิพากษาหัวหน้าคณะในศาลจังหวัดสิงห์บุรี มาเป็นประธานในพิธี

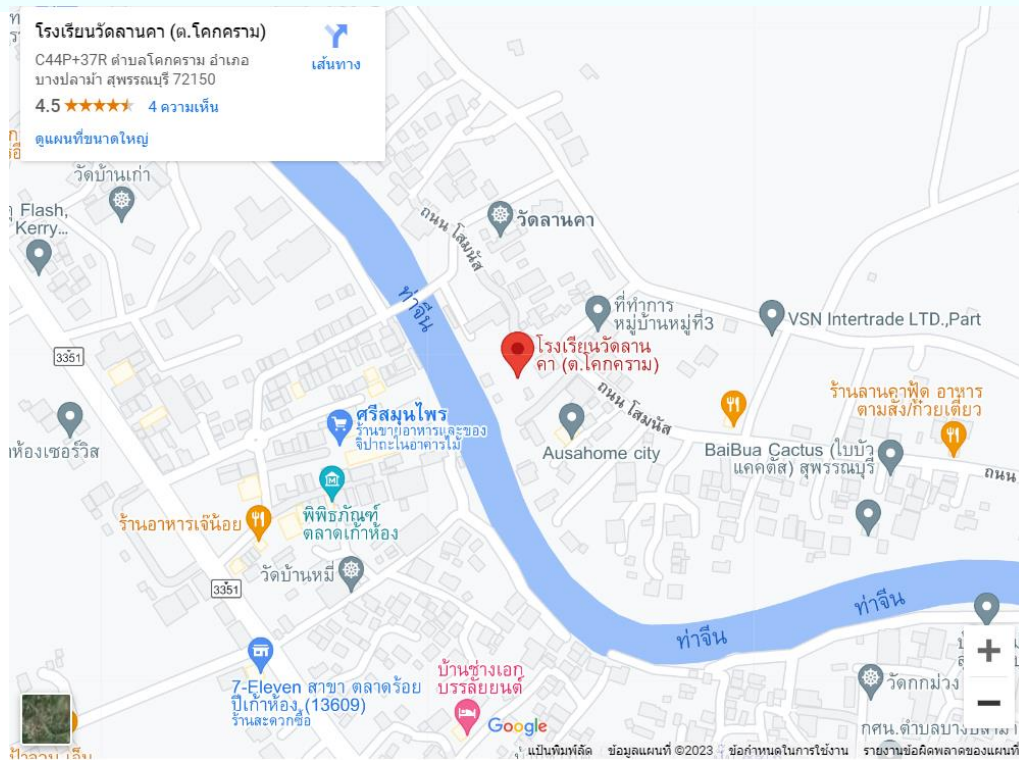
วันที่ 14 เมษายน 2558 นางสาวธนกร อินทขันตี ผู้อำนวยการโรงเรียนพร้อมด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการที่ปรึกษา คณะครู ผู้ปกครองและศิษย์เก่าโรงเรียนวัดลานคาได้หาทุนมาพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมพร้อมทั้งติดตั้งเครื่องปรับอากาศในห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ จัดทำสนามเด็กเล่น ปรับปรุงสวนหย่อมหน้าโรงเรียนและจัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนเพิ่มเติม ได้เงินในครั้งนี้อยู่ประมาณ 1,100,000 บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนบาท)

2. สถานที่ตั้ง/พื้นที่ของโรงเรียน)

ปัจจุบันโรงเรียนวัดลานคา ตั้งอยู่ในวัดลานคาหมู่ที่ 3 ตำบลโคกคราม อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี เปิดสอนตั้งแต่ ระดับชั้นปฐมวัย ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 รหัสไปรษณีย์ 72150 โทรศัพท์ 0-3558-8781

ทิศเหนือ	ติดต่อกับวัดน้อย ตำบลโคกคราม อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศใต้	ติดต่อกับวัดกม่วง ตำบลบางปลาม้า อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับที่ว่าการอำเภอบางปลาม้า
ทิศตะวันตก	ติดกับแม่น้ำท่าจีน และตลาดเก่าห้อง





ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนวัดลานคา สามารถสรุปโดยสังเขป ได้ดังนี้

พื้นที่ในชุมชนบ้านลานคา เป็นพื้นที่ราบลุ่ม มีแม่น้ำท่าจีนไหลผ่าน ชุมชนส่วนใหญ่มีอาชีพทำนา รองลงมาคือรับจ้าง ทำเกษตรแบบพอเพียง มีน้ำสำหรับทำนาในหน้าทำนาอย่างพอเพียง แต่ในฤดูฝน บางปีมีน้ำมากเกินความจำเป็นทำให้น้ำท่วมไร่นาเทือกสวน ชาว ได้รับความสะดวกหลายเพราะเป็นพื้นที่ราบลุ่ม การคมนาคม มีทางถนนลาดยาวสะดวก ทางเรือมีน้อย

การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนวัดลานคามีสัญทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้านบางปลาหมอ และหมู่บ้านโพธิ์ค้อย ตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่า สะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว ซึ่งประกอบด้วย ถนนสายบางปลาหมอ – โพธิ์ค้อย เป็นถนนสายลาดยาง 2 ช่องทางการจราจร

การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนวัดลานคาส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วย การทำนา พืชเศรษฐกิจ ที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ ข้าว ส่วนสาขาการประมง ชาวบ้านหาปลาในหน้าว่างงานไว้บริโภคและขาย และมีการเลี้ยงปลาเป็นอาชีพบ้างเป็นส่วนน้อย



การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนวัดลานคา มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขดังนี้

โรงพยาบาลรัฐบาล	...-...	แห่ง
สถานีอนามัย	...-..	แห่ง
คลินิกทุกประเภท	...-...	แห่ง

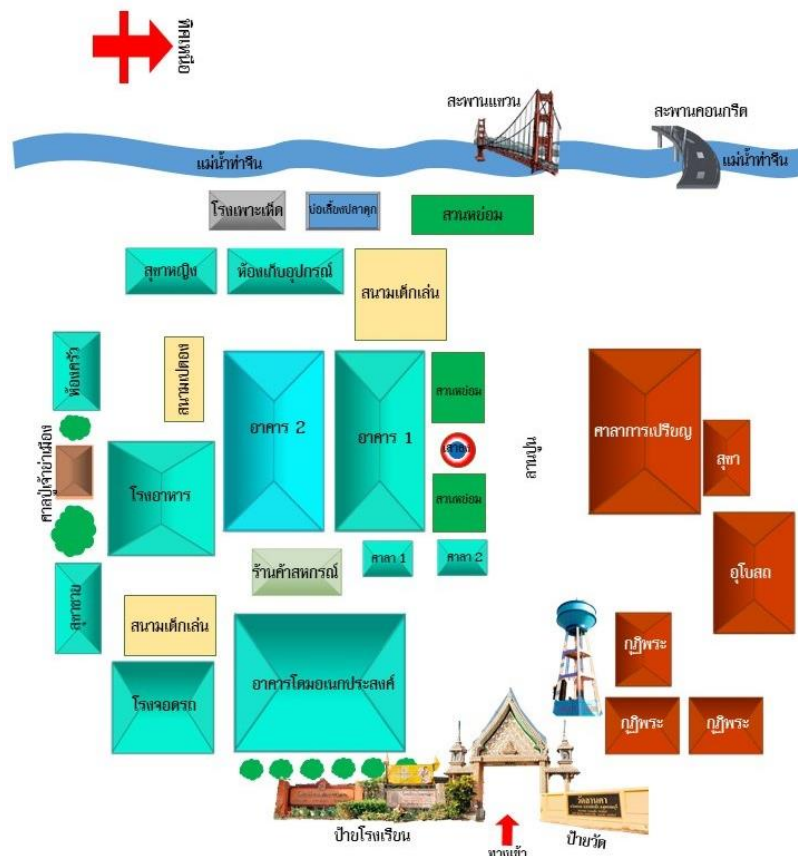
การนับถือศาสนา

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนวัดลานคา นับถือศาสนาพุทธ เป็นส่วนใหญ่ วัดที่มีอยู่ในเขตบริการมีเพียงวัดเดียวคือวัดลานคา ซึ่งเป็นศูนย์รวมจิตใจของชาวบ้าน มีโบราณสถานในวัดและมีพระที่ผู้คนนิยมมาเคารพบูชา กราบไหว้ ทั้งในชุมชน และที่อยู่ห่างไกล คือ หลวงพ่อเก้าห้อง รอยพระพุทธรบาทไม้ตะเคียน และพระแก้วมรกต

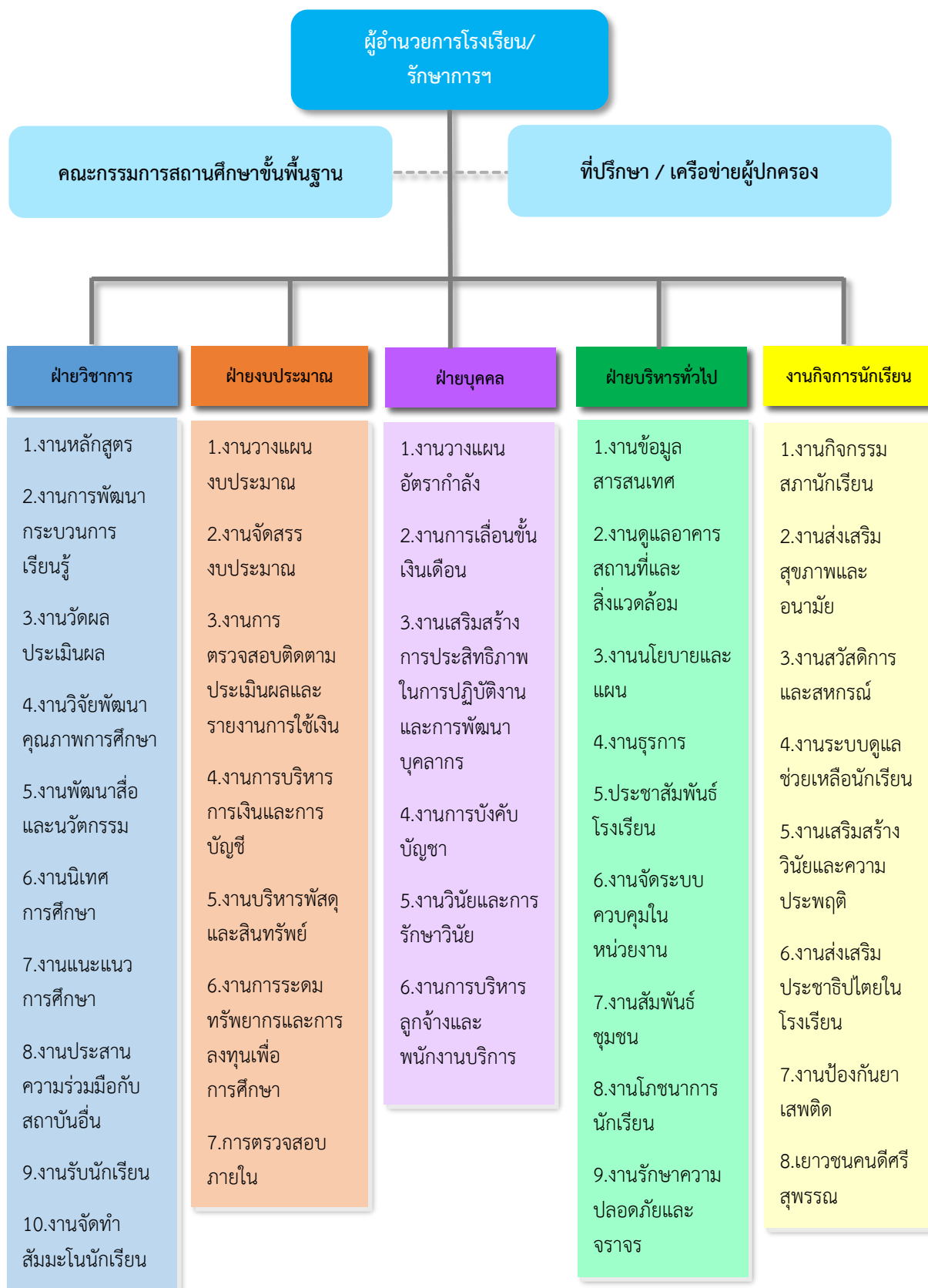
เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนวัดลานคา ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน 1 ตำบล 2 หมู่บ้าน ได้แก่ ตำบลโคกคราม หมู่ที่ 2 หมู่ที่ 3 และหมู่ที่ 11

แผนผังโดยสังเขป โรงเรียนวัดลานคา สพ.สุพรรณบุรี เขต 1



3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา โรงเรียนวัดลานคา



คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา (คณะกรรมการสถานศึกษา)

พ.อ.อภิรัตน์ นาคสิงห์	ประธานกรรมการ
นายไพฑูรย์ นาคลำภา	ผู้แทนผู้ปกครอง
นางปรินดา แกลงกิจ	ผู้แทนครู
นายถวิลศักดิ์ วงศ์ไพบูลย์	ผู้แทนองค์กรชุมชน
นายสุเทพ สาหร่าย	ผู้แทนปกครองส่วนท้องถิ่น
พ.ต.อ.กมล จันทร์ตรี	ผู้แทนศิษย์เก่า
พระมหาอาทร สุชาโต	ผู้แทนพระภิกษุหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
นายมงคล แสงหิรัญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นางธิดารัตน์ ชูประพันธ์	กรรมการและเลขานุการ

ที่ปรึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

นายบรรหาร สุพรรณศรี	นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลนคราม	ประธานกรรมการ
นายพงษ์ พันธุ์ศิริ	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ
นางสมบัติ เกิดทอง	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ
นายดิเรก ศรพรหม	เกษตรกร	กรรมการ
นายสุรพล ชุนดี	ตัวแทนประกันภัย	กรรมการ
นางดวงพร ไม้หอม	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน	กรรมการ
นางสาวจินตนา ทิศนสุวรรณ	ธุรกิจส่วนตัว	กรรมการ
นางธิดารัตน์ ชูประพันธ์	รักษาการในตำแหน่ง	กรรมการและเลขานุการ
	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลานคา	

สัญลักษณ์ของโรงเรียน(ตราประจำโรงเรียน)



สีประจำโรงเรียน

สีเขียว - ขาว



4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	2	4	-	4	2	1	2	3	2	1	3
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	2	-	2	-	2	-	-	2	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1
อื่น ๆ (ระบุ...)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	3	6	1	6	2	3	2	4	4	1	4

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	1
คณิตศาสตร์	1
สังคมศึกษา	-
วิทยาศาสตร์	1
คอมพิวเตอร์	-
พลศึกษา	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	1
เกษตรศาสตร์	1
การประถมศึกษา	1
การศึกษาปฐมวัย	1
นาฏศิลป์ไทย	1
รวม	8



4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 6 คน (คิดเป็นร้อยละ 75)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 2 คน (คิดเป็นร้อยละ 25)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	3
ชำนาญการ	2
ชำนาญการพิเศษ	3
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	8

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดลานคา มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	64 คน
เพศชาย จำนวน	38 คน
เพศหญิง จำนวน	31 คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ
ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม ปฐมวัย	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม ประถม	รวม ทั้งหมด
ชาย	4	0	4	5	2	4	2	11	10	34	38
หญิง	1	0	1	3	4	2	6	6	4	23	26
รวม	5	0	5	8	6	6	8	17	14	59	64



5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	1	1.56
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	3	4.69
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	-	0
4. อื่น ๆ	-	0
รวม	4	6.25

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด , ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน : ห้อง
ระดับปฐมวัย	3 : 1
ระดับประถมศึกษา	10 : 1
ระดับมัธยมศึกษา	-



5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	5	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.3	0	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.1	8	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.2	6	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.3	6	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.4	8	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.5	17	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.6	14	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	64	-	-	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งสิ้น 64 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า ไม่มีนักเรียนขาดแคลนใดๆ



5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	5	-	-	-	-	3	60	2	40	-	-	-	-
อ.3	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.1	8	1	12.5	1	12.5	5	62.5	1	12.5	-	-	-	-
ป.2	6	1	16.67	2	33.33	1	16.67	1	16.67	-	-	1	16.67
ป.3	6	2	33.33	3	50	1	16.67	-	-	-	-	-	-
ป.4	8	-	-	1	12.5	5	62.5	2	25	-	-	-	-
ป.5	17	1	5.88	2	11.76	10	58.82	2	11.76	-	-	2	11.76
ป.6	14	1	7.14	1	7.14	6	42.86	3	21.43	1	7.14	2	14.29
ม.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	64	6	9.38	10	15.63	31	48.44	11	17.19	1	1.56	5	7.81

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งสิ้น 64 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 9.38 และนักเรียนที่อ้วน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 7.81



6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
64	58	90.63	6	9.37	-	-

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	2	2.90
ค้าขาย	7	10.14
เกษตรกร	11	18.84
รับจ้าง	40	60.87
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	4	7.25

6.3 ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	62	96.88
อื่น ๆ ระบุ ...คริสต์	2	3.12



6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	-	-
20,000 - 30,000 บาท	-	-
30,001 – 40,000 บาท	10	15.63
มากกว่า 40,000 บาท	54	84.37

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

7.1 ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับ	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม ๒ สมรรถนะ
โรงเรียน	75.50	83.50	79.50
เขตพื้นที่	80.02	77.01	78.51
ประเทศ	80.28	77.16	78.32

7.2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ระดับ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	รวม ๒ ด้าน
โรงเรียน	54.50	46.50	50.50
เขตพื้นที่	60.34	53.45	56.90
ประเทศ	61.21	54.41	57.81

7.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
โรงเรียน	61.14	34.09	24.57	32.73
เขตพื้นที่	61.30	29.82	27.38	41.64
ประเทศ	57.30	33.49	29.21	42.87



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดลานคา ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดี มีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพ และเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็น ยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมเพื่อให้คนมีความคืออยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉมในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการ



เรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากกระบวนการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภทเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยน ค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมโดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อยเพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุโดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุนแผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)



แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้ง การแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้ง การศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่ม ประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้ อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่ กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มี ความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคงโดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การ ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายโดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงาน หลักในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความ เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดย คำนี้ถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วย สนับสนุนให้การพัฒนา ประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อ ประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผนเพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการ และวิธีการดำเนินงานให้บรรลุ เป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็น ประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป มูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการ ท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของ โลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพ มูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตู การค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิต อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความ ค้ำครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียน และสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลง สภาพ ภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง



อนาคต และหมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชนโดยหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเทศเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมในประเทศเป้าหมายสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมุดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตสามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรมด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติโดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาวโดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบ และแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และ



มียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสาน การดำเนินงานและการติดตามผลโดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วย เป้าประสงค์และมาตรการต่างๆ

6. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อม เรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล



7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคาม ในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมี ความรับผิดชอบ



3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการ นำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากรโดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

8. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วย 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย



2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีพัฒนาการสมวัย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากรโดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท



4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามี การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และ โรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

9. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ดังนี้

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

1. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
2. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
3. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
4. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
5. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการ เข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ
6. ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI
7. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
8. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
9. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
10. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)



10. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ(พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกร้องผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนา เดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียวเพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้นสามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระ เพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพสามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาอนุญาตอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณเป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐานเพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopeware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วยกรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพสร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการรวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพสามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาอนุญาตอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์โดยจัดทำเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียน การสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพและมี



ประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตาม ความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้วเพื่อให้ตรงกับ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคม โดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียนเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณเพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียนเพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางการเรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้อย่างแบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนเพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข



2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกันและสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเองรวมทั้งการลด ระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศสามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะนำเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนือง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิคโดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา กำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิ แห่งชาติและกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงานโดยประสานกับกระทรวงแรงงานเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมามีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ



2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีพศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพเพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชนเพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

11. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่นกลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการ เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วย รักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย



- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียนโดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- 2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- 2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

12. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- (1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน
- (2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

- (1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
- (2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- (1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย



(2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

(4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(6) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ

(2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(3) ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน



(3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

(3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษารวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(4) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหาร สถานการณ์

(2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น



(3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- (1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (3) สรรหาบรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- (4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนังกการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- (6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- (7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
- (8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- (9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- (10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- (1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- (2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- (3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- (4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและ สุขภาพจิตของผู้เรียน
- (5) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- (6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- (7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- (8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่องเพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา



13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- (1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- (2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- (3) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- (4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

วิสัยทัศน์ (Vision)

“SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต



6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน เรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

1. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อให้มีงานทำของผู้เรียนโดยสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน เรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา พัฒนาครูให้มีทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active learning และส่งเสริมสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น 21
5. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
6. สนับสนุนและส่งเสริมการสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของศูนย์การจัดการเรียนรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการให้บริการแบบครบวงจร
7. ผู้นำรุ่นใหม่ให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมืออาชีพพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
8. สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่องให้มีศักยภาพในการทำงานทั้งใน สพป.สพ.1 และสถานศึกษา
9. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างแท้จริง
10. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุนความก้าวหน้าทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา
11. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
12. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง



กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

1. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางด้านการศึกษาอย่างทั่วถึงให้บริการแบบครบวงจร
2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ให้มีความทันสมัยครอบคลุมการจัดการศึกษา การบริหารจัดการ และการให้บริการ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กรและหน่วยงานภายนอก
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง
4. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์แพร่ระบาดของภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และสถานการณ์ปัจจุบัน

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้เทคโนโลยี และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กรและให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลายช่องทาง
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเชิงรุกหลากหลายช่องทางแก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
3. สพป.สพ.1 มีการวิเคราะห์บริบทขององค์กร เพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) มาจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีที่มีประสิทธิภาพและสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการ PDCA
4. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดยทีมอำนวยการ ทีมขับเคลื่อนและทีมปฏิบัติการ (อก.)
5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการเงินและบัญชีของสถานศึกษาและ สพป.สพ.1 ให้มีประสิทธิภาพ
6. ส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการป้องกันการทุจริต
7. ส่งเสริมสนับสนุนงานการบริหารงานบุคคลในรูปแบบองค์กรคณะ

ค่านิยม (Value)

S : Self-discipline	มีวินัย
P : Public responsibility	รับผิดชอบ
B : Be volunteer	จิตอาสา
1	สร้างนักเรียนดี



ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Stenghts) /S

1. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนทำให้มีผลดีต่อการดำเนินงาน
2. บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและกำหนดนโยบายเป้าหมายของโรงเรียน
3. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยจัดทำเป็นแผนกลยุทธ์กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน ครอบคลุมภารกิจทุกด้านส่งผลให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนมีมาตรฐานของสถานศึกษาเพื่อใช้กำหนดคุณภาพการศึกษา และมีการประเมินระบบภายในส่งผลให้การศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
5. บุคลากรและชุมชน มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความสมานฉันท์และราบรื่น
6. โรงเรียนมีโครงการประกันคุณภาพภายในทำให้เกิดการกระตุ้นการทำงานของบุคลากร
7. โรงเรียนสามารถให้บริการด้านการศึกษาได้อย่างทั่วถึง โดยเปิดบริการทั้งในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้ชุมชนในเขตบริการได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษา
8. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ เอื้อต่อการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมผลผลิตให้มีคุณภาพ
9. บุคลากรมีความพร้อมที่จะรับการเปลี่ยนแปลงตามแนวปฏิรูปการศึกษา
10. ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการอบรมสัมมนาทำให้มีประสิทธิภาพการทำงานมากขึ้น
11. ครูทุกคนมีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาและความมุ่งมั่นในการพัฒนาในด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นพัฒนาคนโดยสนับสนุนให้ครูเข้ารับการพัฒนาวิทยฐานะทำให้เกิดการพัฒนาในระดับชั้นเรียนส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
12. โรงเรียนใช้งบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์และโปร่งใสส่งผลดีต่อการดำเนินงานกิจกรรมโครงการของแต่ละกลุ่มงานบรรลุวัตถุประสงค์
13. โรงเรียนมีอิสระในการบริหารการเงิน ทำให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ สามารถแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาได้ตรงกับความต้องการ
14. โรงเรียนใช้งบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์และโปร่งใสส่งผลดีต่อการดำเนินงานกิจกรรมโครงการของแต่ละกลุ่มงานบรรลุวัตถุประสงค์
15. โรงเรียนมีอิสระในการบริหารการเงิน ทำให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ สามารถแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาได้ตรงกับความต้องการ
16. โรงเรียนมีสื่อที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน
17. โรงเรียนมีอาคารเรียนที่เพียงพอในการจัดทำเป็นห้องเรียนและห้องกิจกรรมอื่นๆ
18. โรงเรียนมีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานทำให้งานก้าวหน้าและมีการนิเทศภายในสม่ำเสมอ
19. โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยจัดทำเป็นแผนกลยุทธ์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



จุดอ่อน (Weaknesses)/W

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางกลุ่มสาระไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
2. ข้อจำกัดทั้งในด้านจำนวนและความสามารถของบุคลากรในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งผลให้ผลผลิตมีคุณภาพไม่ครบถ้วนสมบูรณ์
3. เนื่องจากครูต้องรับผิดชอบภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป ส่งผลให้ประสิทธิภาพงานด้านการสอนลดลง ขาดความต่อเนื่องเชื่อมโยงทั้งในด้านความรู้และทักษะในด้านงานสอน เช่น การสอนแบบโครงงาน การวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งต้องอาศัยเวลาอย่างมากในการดำเนินกิจกรรม
4. โรงเรียนยังไม่มีแผนระดมทรัพยากรจากชุมชนอย่างจริงจังจึงทำให้ได้รับการสนับสนุนไม่มาก
5. โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณในจำนวนน้อยทำให้เกิดอุปสรรคทั้งในด้านการบำรุงรักษาสื่อเทคโนโลยี และการพัฒนาห้องกิจกรรมต่างๆให้ได้มาตรฐาน
6. การดำเนินงาน กิจกรรม โครงการของโรงเรียน บุคลากรต้องรับผิดชอบในภาระงานมาก และบางครั้งต้องรับผิดชอบงานที่ไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ ส่งผลให้การดำเนินงานในภาพรวมเกิดประสิทธิผลน้อย

โอกาส (Opportunities) /O

1. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้สามารถให้นักเรียนไปศึกษาได้และให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาตลอดจนร่วมอนุรักษ์ประเพณีต่างๆ ทำให้นักเรียนได้เรียนจากการปฏิบัติจริง
2. ชุมชนให้ความร่วมมือทั้งในด้านแรงงานและกำลังทรัพย์ จึงส่งผลให้โรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม
3. ชุมชนส่วนใหญ่ยังให้ความเคารพและเชื่อถือการตัดสินใจของครู และผู้นำในหมู่บ้าน ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความราบรื่น
4. มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ นักเรียนสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการเรียนรู้ได้
5. ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีการสื่อสารส่งผลให้ชุมชนมีระดับการรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่างๆ เพิ่มขึ้น ทำให้เข้าใจในบทบาทหน้าที่ การเมืองการปกครองและสิทธิของตนได้ในระดับดี
6. ชุมชนมีปราชญ์ชาวบ้านที่หลากหลายทำให้นักเรียนมีความรักและภูมิใจในท้องถิ่น
7. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนา บางส่วนประกอบอาชีพรับจ้าง ส่งผลให้มีรายได้พอที่จะสนับสนุนโรงเรียนได้
8. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 เปิดโอกาสให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นโยบายกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทำให้โรงเรียนมีความคล่องตัวในการทำงาน โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันแบบร้อยเปอร์เซ็นต์และนมจากเทศบาลตำบลต้นครามอย่างต่อเนื่องส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของเด็กไทย
9. นโยบายการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ ส่งผลให้ครูมีระดับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อีกเพิ่มขึ้นและเกิดผลดีต่อการเรียนรู้ของนักเรียน



อุปสรรค (Threats) / T

1. นโยบายการปรับลดอัตราค่าเล่าเรียนของภาครัฐทำให้โรงเรียนมีบุคลากรไม่เพียงพอ โดยเฉพาะตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องออกไปประกอบอาชีพนอกบ้านทำให้มีเวลาเอาใจใส่ดูแลนักเรียนได้น้อยและทอดทิ้งให้บุตรหลานอยู่กับปู่ ย่า ตา ยายเป็นผู้ดูแล ทำให้เกิดอุปสรรคในการเชื่อมโยงการเรียนรู้ของนักเรียนกับโรงเรียน
3. มีอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ อีกทั้งนักเรียนบางส่วน นำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด
4. ชุมชนขาดความตระหนักถึงโทษภัยเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่นการปล่อยปะละเลยให้นักเรียนใช้โทรศัพท์มือถือ ดูในสิ่งที่ไม่เหมาะสมโดยขาดคำแนะนำ ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมเสี่ยงไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน
5. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้น้อยถึงระดับปานกลางส่งผลให้เกิดปัญหาการขาดอุปกรณ์การเรียนและภาวะทางเศรษฐกิจ ทำให้การระดมทรัพยากรจากภายนอกลดลง
6. ผู้ปกครองบางส่วนที่มีอาชีพรับจ้าง ทำให้พ่อแม่ไม่มีเวลาดูแลลูก ส่งผลให้เด็กเกิดความหวาดหวั่นมีความเสี่ยงในการประพฤติ ปฏิบัติในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เด็กจึงมีนิสัยก้าวร้าว
7. กระแสบริโภคนิยมในยุคโลกาภิวัตน์ส่งผลให้เยาวชนเกิดการเลียนแบบวัฒนธรรมต่างชาติที่ไม่เหมาะสม เช่น การใช้โทรศัพท์มือถือ การแต่งกาย
8. การกำหนดมาตรฐานทางการศึกษาที่หลากหลายทั้งในระดับชาติ ระดับกระทรวง ระดับสังกัด และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนมาตรฐานของโรงเรียนเอง ย่อมเป็นอุปสรรคในทางปฏิบัติของโรงเรียน

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาได้มาตรฐานตามเกณฑ์ มุ่งเน้นคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาการศึกษา

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาผู้เรียนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน
3. พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีอาชีพ



เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ทั้งด้านจัดการศึกษาและคุณธรรมจริยธรรม
2. ผู้เรียนได้รับความรู้จากวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นและรู้จักพึ่งตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการศึกษาหาความรู้ได้เต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกัน และแก้ไขหากได้รับผลกระทบจากภัยดังกล่าว
3. มีมาตรการและแนวทางการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน
4. จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความมั่นคงปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียน สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี

1. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 จัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning)
2. สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การจัดการเรียนรู้ออนไลน์เบื้องต้น การใช้คอมพิวเตอร์แก่นักเรียนที่ยังไม่มีความรู้
3. จัดหาสื่อ สารสนเทศ เทคโนโลยี ที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอน
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
4. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา นักเรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน
5. ประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เกิดวัฒนธรรมในการทำงาน ที่มุ่ง



ผลสัมฤทธิ์ จัดการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะการพัฒนาการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษและการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

2. สนับสนุนและส่งเสริมให้ครู อาจารย์ นำกระบวนการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน เช่น การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน หรือการจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารและจัดการศึกษา

2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ บรรยากาศ สิ่งแวดล้อม และอาคารสถานที่ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีความปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ ให้นักเรียนมีความสุขตลอดระยะเวลาที่อยู่โรงเรียน มีความรู้สึกรักอยากมาโรงเรียนและคิดว่าโรงเรียนคือบ้าน เกิดความรัก ความผูกพัน เห็นคุณค่าของตนเองว่าเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน

3. เน้นการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ เน้นการกระจายอำนาจงาน 4 งาน ตามโครงสร้างการบริหารและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายเพื่อร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมประเมินผลการทำงาน เน้นกระบวนการทำงานโดยใช้ PDCA ในการทำงาน เน้นงานวิชาการที่มุ่งการเรียนการสอนสู่มาตรฐานการศึกษา เน้นการบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้ร่วมกันกำหนดการพัฒนาให้เด็กนักเรียนเป็นเด็กดี มีคุณธรรม รักวัฒนธรรมไทยและประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่น



ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ.2567) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน			
	1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ)			
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา 1,972 บาท/คน/ปี	5	9,860	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี	5	2,500	
	(2) ระดับประถมศึกษา 2,204 บาท/คน/ปี	59	130,036	
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี	59	29,500	
	2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - บาท/คน/ปี			
	1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)		11,171.87	
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			183,067.87	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2567)			
	1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี	5	1,000	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
	2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี	9	5,904	
	3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี	5	3,250	
	4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี	6	3,918	
	5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี	8	5,656	
	6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี	17	14,382	
	7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี	14	12,026	
	2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)		-	
รวมเงินค่าหนังสือ			64	46,136



ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2567) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2566)	5 59	1,450 25,960 -	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		64	27,410	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี	5 59	1,625 23,600	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		64	25,225	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 490 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 547 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	5 59	2,450 32,273 -	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		64	34,723	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2568) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	64 64	172,800 172,800	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		64	345,600	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)		-	
8.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิติ)		39,674.77	
9.	เงินนอกงบประมาณ 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษา 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ		- - - -	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			39,674.77	
รวมเงินทั้งสิ้น			701,836.64	



สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	183,067.87	บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	46,136	บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	27,410	บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	25,225	บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	34,723	บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	345,600	บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน	-	บาท
8. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน	39,674.77	บาท
9. อื่น ๆ	เป็นเงิน	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		เป็นเงิน	701,836.64 บาท

2. งบประมาณการใช้จ่าย

ในปีการศึกษา 2568 คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 701,836 บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	209,494	บาท	คิดเป็นร้อยละ	29.85
2. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	54,500	บาท	คิดเป็นร้อยละ	7.77
3. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	54,000	บาท	คิดเป็นร้อยละ	7.69
4. แผนงานด้านกิจการนักเรียน	จำนวนงบประมาณ	13,000	บาท	คิดเป็นร้อยละ	1.85
5. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	370,842	บาท	คิดเป็นร้อยละ	52.84



รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	แผนงาน	แหล่งเงิน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วิชาการ					
1	พัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	วิชาการ	อุดหนุนรายหัว	2,000	ชูรดา
2	จัดหาสื่อ ซ่อมแซม บำรุงรักษาสื่อวัสดุครุภัณฑ์การเรียนการสอน	วิชาการ	อุดหนุนรายหัว	10,000	ธิดารัตน์, ชูรดา, ภัคพิชา
3	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	วิชาการ	อุดหนุนรายหัว	133,494	ปรินดา, ภัคพิชา
4	ยกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษา	วิชาการ	อุดหนุนรายหัว	10,000	สุวิบูลย์, ภัคพิชา, ศิริพร
5	ยกระดับพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	วิชาการ	อุดหนุนรายหัว	30,000	ปรินดา, อนงค์นาค
			เงินบริจาค	24,000	
บุคลากร					
6	พัฒนาบุคลากรครูผู้มีโอกาสอาชีพ	บุคลากร	อุดหนุนรายหัว	500	พิภพ, ธิดารัตน์
7	จัดจ้างบุคลากรครู	บุคลากร	อุดหนุนรายหัว	30,000	ธิดารัตน์, ชูรดา
			เงินบริจาค	24,000	
งบประมาณ					
8	บริหารค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	งบประมาณ	อุดหนุนรายหัว	54,000	ปรินดา, ชูรดา
กิจการนักเรียน					
9	เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	กิจการนักเรียน	อุดหนุนรายหัว	1,000	ภัคพิชา, พิภพ, สุวิบูลย์
10	ส่งเสริมอนามัยและนันทนาการ	กิจการนักเรียน	อุดหนุนรายหัว	12,000	ธิดารัตน์, ภัคพิชา, พิภพ
บริหารทั่วไป					
11	อาหารกลางวัน	บริหารทั่วไป	เทศบาล	345,600	ปรินดา, ชูรดา, ธิดารัตน์
12	วัสดุสำนักงาน	บริหารทั่วไป	อุดหนุนรายหัว	21,242	ชูรดา, ธิดารัตน์
13	ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	บริหารทั่วไป	อุดหนุนรายหัว	3,000	พิภพ, สุวิบูลย์
14	การเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	บริหารทั่วไป	อุดหนุนรายหัว	1,000	พิภพ, ธิดารัตน์, ชูรดา
รวม				701,836	



โครงการ	พัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้นสพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชรูดา จันทร์เพ็ญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นรากฐานที่สำคัญของชีวิตคนการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมและพัฒนาตามวัยและศักยภาพจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งเพื่อให้เด็กเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในอนาคตและสามารถศึกษาระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีความสุขตามความต้องการและความสนใจซึ่งจะทำให้เกิดความเข้มแข็งของประชากรในการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติต่อไปในอนาคตเป้าหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัยคือการพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลดังนั้นการจัดการศึกษาจึงต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการเรียนรู้จึงต้องมีการวางแผนการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพและจัดให้มีการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญาซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- 2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยสามารถศึกษาระดับที่สูงขึ้นได้

3. เป้าหมาย

- 3.1 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษา
- 3.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2,3 ได้รับการประเมินพัฒนาการอย่างน้อยร้อยละ 100 และมีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัย



4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	4.1 สนองวัตถุประสงค์ ข้อ2.1			
1	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบงานปฐมวัย	พ.ค. 68		รักษาการฯ
2	ส่งเสริมพัฒนาความรู้ครูโดยการเข้ารับการอบรมและศึกษาดูงาน	พ.ค. 68 – ก.ย. 69		รักษาการฯ
3	สร้างเครื่องมือประเมินพัฒนาการนักเรียน 4 ด้าน	พ.ค. 68 – มี.ค. 69		ชูรดา
4	ดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียน	พ.ค. 68 – มี.ค. 69		ชูรดา
5	ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย - กิจกรรมหนูน้อยแข็งแรง - กิจกรรมพาน้องเที่ยว - กิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านการอ่านด้วยนิทานและบัตรภาพ	พ.ค. 68 – มี.ค. 69		ชูรดา
6	จัดซื้อ / จัดหาสื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา - สื่อเสริมมุมประสบการณ์ต่างๆ และซื้อตู้ชั้นเก็บเอกสาร สื่อ อุปกรณ์ต่างๆ	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	1,000	ชูรดา
	สนองวัตถุประสงค์ ข้อ2.2			
7	ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นปัจจุบันจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ประจำห้องเรียน	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	1,000	ชูรดา
8	ประเมินพัฒนาการนักเรียนทั้ง 4 ด้าน	มี.ค. 69		ชูรดา
	กิจกรรมสรุปและรายงานผล			
9	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค. 69	-	ชูรดา

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน
งบประมาณ 4,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประมาณการรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดประสบการณ์	1,000	-	-	1,000	
2. จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ประจำห้องเรียน	1,000	-	-	1,000	
รวม	2,000	-	-	2,000	





6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาล 2, 3 ที่ได้รับการพัฒนาการ 4 ด้าน	สังเกตและจดบันทึก	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจัดกิจกรรม / ประสบการณ์ให้กับผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษามีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัย
- 7.2 นักเรียนมีความพร้อมความสามารถที่จะศึกษาในระดับชั้นที่สูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางชุรดา จันทรพิชญ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลานคา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมคิด ประสานพิมพ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลานคา



โครงการ	จัดหาสื่อ ซ่อมแซม บำรุงรักษาสื่อวัสดุครุภัณฑ์การเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้นสพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียน สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชรูดา จันทรเพ็ญ, นางธิดารัตน์ ชูประพันธ์, นางสาวภัคพิชา มิ่งโมรา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนบรรลุผลตามนโยบาย และเป้าหมายตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สิ่งสำคัญในการทำให้ครูและนักเรียนประสบความสำเร็จมากน้อยเพียงใด ขึ้นอยู่กับการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยทันยุคปัจจุบันที่ต้องใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นเพื่อที่ครูและนักเรียนจะได้ใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้เหมาะสมซึ่งในสภาพปัจจุบันทางโรงเรียนยังจัดหาและมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนไม่มากเท่าที่ควรจากปัญหาดังกล่าวจึงเห็นสมควรสนับสนุนส่งเสริมการจัดหา ผลิต และบำรุงรักษา ซ่อมแซม สื่อ ครุภัณฑ์ การใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของครูให้มากขึ้นและมีเพียงพอกับความต้องการของครูจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงพอกับความต้องการ
- 2.2 ครูและนักเรียนใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและผลิตสื่อเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
- 2.3 เพื่อดูแลบำรุงรักษา ซ่อมแซมสื่อ ครุภัณฑ์ให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

- 3.1 โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาประมาณ 80% ของสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาทั้งหมด
- 3.2 ครูจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- 3.3 ครูในโรงเรียนนำสื่อและเทคโนโลยีเพื่อศึกษามาใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นและสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.4 เพื่อบำรุงรักษา ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย
- 3.5 เพื่อพัฒนาห้องเรียน และห้องประกอบต่างๆ ให้พร้อมใช้งานได้



4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	4.1 สนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.1 สำรวจความต้องการของครูและนักเรียนที่ ต้องการสื่อและเทคโนโลยี	พ.ค. 68		อิตารัตน์, คณะครู
2	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาตามความ ต้องการของครูและนักเรียน ตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6	มิ.ย. 68 – มี.ค. 69	7,000	อิตารัตน์, คณะครู
3	จัดทำบัญชีสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	พ.ค. 68 – มี.ค. 69		อิตารัตน์ , คณะครู
4	4.2 สนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.2 – 2.3 ครู และนักเรียนร่วมกันผลิตสื่อประกอบการจัด กิจกรรมและการใช้สื่อการเรียนการสอนและ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	พ.ค. 68 – มี.ค. 69		ครูผู้สอน ทุกกลุ่มสาระ
5	สำรวจสื่อ ครุภัณฑ์ ที่ชำรุด เสียหาย	พ.ค. 68 – มี.ค. 69		
6	จัดซ่อม บำรุงรักษาให้มีสภาพที่สามารถใช้งานได้	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	3,000	
7	4.3 กิจกรรมสรุปและรายงานผล สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลเพื่อหา แนวทางพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป	มี.ค.69		อิตารัตน์

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน
งบประมาณ 15,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประมาณการรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การ เรียนเกี่ยวกับเทคโนโลยี	7,000	-	-	7,000	
2. จัดซื้อ จัด จ้าง ในการซ่อม บำรุงรักษาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์	3,000	-	-	3,000	
รวม	10,000	-	-	10,000	





6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของครูและนักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนใช้ตรงตามความต้องการอย่างเพียงพอ	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ได้รับการซ่อมแซมพร้อมใช้งาน	ประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้งานสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูในโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- 7.3 จำนวน วัสดุ ครุภัณฑ์ ได้รับการ บำรุงรักษา ซ่อมแซม ปรับปรุง ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางชุธดา จันทรเพ็ญ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลานคา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมคิด ประสานพิมพ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลานคา



โครงการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้นสพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปรินดา แผลงกิจ, นางสาวภคพิชา มิ่งโมรา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับ การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็น นโยบายเร่งด่วน การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา ตั้งแต่อนุบาล ถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน(15 ปี)

โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรี และ สนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง อีกทั้งนโยบาย ของรัฐด้านการศึกษา จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา ตั้งแต่อนุบาล ถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน(15 ปี) พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทาง การศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กใน ชุมชน กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น โดยจัดทำโครงการดำเนินงาน ตามนโยบายการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาล ถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน(15 ปี) ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

3. เป้าหมาย

นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบชุดนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน



4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	คณะกรรมการหรือ วางแผนการดำเนินงาน ตามโครงการ 15 ปี เรียนฟรี อย่างมีคุณภาพ	พ.ค. 68		ปรินดา
2	คณะกรรมการสำรวจรายการหนังสือแต่ละชั้นที่ ต้องการ	พ.ค. 68		คณะครู
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ เช่น คณะกรรมการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และอื่น ๆ	พ.ค. 68		ผู้บริหาร
4	แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย จัดประชุม เพื่อพิจารณาขอความเห็นชอบในการเลือกซื้อ หนังสือและซื้อหนังสือเรียน	พ.ค. 68		ปรินดา
5	จัดสรรหนังสือแบบเรียนให้นักเรียนในแต่ละชั้น	พ.ค. 68	46,136	ปรินดา
6	จัดสรรงบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียน	พ.ค. 68	25,225	ปรินดา
7	จัดสรรงบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียนให้ ผู้ปกครอง	พ.ค. 68	27,410	
8	ดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - การค่ายวิชาการ - การเข้าค่ายลูกเสือ - การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - การเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	ส.ค. 68- มี.ค. 69	34,723	พิภพ พิภพ พิภพ ธิดารัตน์
9	รายงานสรุปผลโครงการ	มี.ค. 69		คณะครู ปรินดา

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน
งบประมาณ 133,494 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประมาณการรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่าหนังสือเรียน	46,136	-	46,136	-	ปีละ 1 ครั้ง
2. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	25,225	-	25,225	-	ปีละ 1 ครั้ง
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	27,410	-	27,410	-	ปีละ 2 ครั้ง
4. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	34,723	-	34,723	-	ปีละ 2 ครั้ง
รวม	133,494	-	133,494	-	

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
6.1 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสอบถาม
6.2 ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง	ตรวจนับ	แบบประเมินความพึงพอใจ


7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

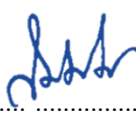
7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดลานคาทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

7.2 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือ อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

7.3 โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

7.4 ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องค่าเล่าเรียน หนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางปรินดา แถลงกิจ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลานคา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมคิด ประสานพิมพ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลานคา



โครงการ	ยกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้นสพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียน สร้าง โอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และส่งเสริมความสามารถด้าน เทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุวิบูลย์ น้าพุด่างเกียรติ, น.ส. ภัคพิชา มิ่งโมรา, น.ส.ศิริพร ถาวร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 4 แนวทางจัดการศึกษามาตราที่22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพและมาตรฐานที่ 5 ว่าผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายที่ส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น โดยได้รับการวิเคราะห์ความสามารถและความรู้ของตนเองแต่ละคน และได้รับการทบทวนความรู้หรือสอนเสริมและสอนซ่อมเสริมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง จนผู้เรียนได้รับการพัฒนาจนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นกว่าเดิม พัฒนาในด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรโดยเฉพาะสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศรวมทั้งพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์มีวิจรรย์ญาณมีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์โดยจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้วยกิจกรรมที่หลากหลายมีกิจกรรมเสริมเช่นการทำโครงการในแต่ละกลุ่มสาระการแข่งขันทักษะการทำแผนผังความคิดและการสอนซ่อมเสริมรวมทั้งการนำผลการประเมินการเรียนไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนในแต่ละคน

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดโครงการ ยกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเกิดขึ้นจากการผนวกรวมโครงการยกระดับพัฒนาวิชาการ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกล (DLTV) และโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ทั้งนี้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา



2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสถานการณ์และสภาพบริบทของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี

3.2 นักเรียนร้อยละ 80 ที่การอ่านออก เขียนได้

3.3 ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสถานการณ์และสภาพบริบทของโรงเรียน

4. กิจกรรมการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	4.1 สมองวิตุประสงค์ข้อ 2.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค.68		สุวิบูลย์
2	ประชุม ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.68		คณะครู
3	4.2 สมองวิตุประสงค์ข้อ 2.2 -2.3 กิจกรรมการเรียนการสอนแบบเข้มเพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อไปนี้	พ.ค.68 – มี.ค. 69	5,000	ครูประจำวิชา
	3.1 ภาษาไทย	พ.ค.68 – มี.ค. 69		ครูประจำวิชา
	- กิจกรรมวันภาษาไทย			
	- กิจกรรมวันสุนทรภู่			
	- กิจกรรมเขียนตามคำบอกวันละ 5 - 10 คำ			
	- กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน			
	- กิจกรรมการคัดลายมือ			
	- กิจกรรมพี่สอนน้องตอนเย็นหลังเลิกเรียน			
	- แข่งขันทักษะภาษาไทย			
	- โครงการภาษาไทย			
	3.2 คณิตศาสตร์	พ.ค.68 – มี.ค. 69		ครูประจำวิชา
	- กิจกรรมคณิตคิดเร็ว / คณิตคิดวิเคราะห์			
	- แข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ / ท่องสูตรคูณ			
	- โครงการคณิตศาสตร์			
	3.3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	พ.ค.68 – มี.ค. 69		ครูประจำวิชา
	- โครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
	- ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี /			
	แข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
	- ค่ายวิทยาศาสตร์ค่ายสิ่งแวดล้อม			



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	3.4 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมฟิงเทศน์ในวันสำคัญทางศาสนา	พ.ค.68 – มี.ค. 69		ครูประจำวิชา
	3.5 ประวัติศาสตร์ - ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - การแข่งขันการตอบคำถาม	พ.ค.68 – มี.ค. 69		ครูประจำวิชา
	3.6 สุขศึกษาและพลศึกษา - จัดการแข่งขันตอบปัญหาสุขภาพในโรงเรียน - แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - ทดสอบสมรรถภาพ	พ.ค.68 – มี.ค. 69		ครูประจำวิชา
	3.7 ศิลปะ - กิจกรรมวาดภาพระบายสี - กิจกรรมการออกแบบ การปั้น การพิมพ์ - กิจกรรมดนตรีไทย ดนตรีสากล	พ.ค.68 – มี.ค. 69		ครูประจำวิชา
	3.8 การงานอาชีพ - กิจกรรมวิชาการสู่วิชาชีพ - กิจกรรมการทำอาหารและทักษะชีวิต - ปลูกผักสวนครัว	พ.ค.68 – มี.ค. 69		ครูประจำวิชา
	3.9 ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมภาษาอังกฤษ - ท่องคำศัพท์ - อ่านและเขียนคำพื้นฐานวันละ 5 คำ - เข้าค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม โดยเน้นนักเรียนเป็นรายบุคคล	พ.ค.68 – มี.ค. 69		ครูประจำวิชา
4	4.1 กิจกรรมการสอนทบทวน หลังเวลาเลิกเรียน	พ.ค.68 – มี.ค. 69		ครูประจำวิชา
	4.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DLTV)	พ.ค.68 – มี.ค. 69		ครูประจำชั้น
5	5.1 จัดซื้อ ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ ปรับปรุงระบบต่างๆ	พ.ค.68 – มี.ค. 69	4,000	ครูประจำชั้น



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6	5.2 ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”ตามความเหมาะสมในแต่ละชั้น 6.1 จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม 6. 2 ประเมินโครงการสรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผล	มี.ค. 69	1,000	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น สุวิบูลย์

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน
งบประมาณ 10,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประมาณการรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.ซื้อวัสดุ ในการจัดกิจกรรม	10,000	-	-	10,000	
รวม	10,000		-	10,000	


6. การติดตามประเมินผล


ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละ75 ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ใน ระดับดี	การทดสอบ	แบบทดสอบ
6.2ร้อยละ80 ของนักเรียนอ่านออก เขียน ได้	การทดสอบ	แบบทดสอบ
6.3 ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม กับสถานการณ์และสภาพบริบทของ โรงเรียน	กาตรวจนับ	แบบประเมิน

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดลานคาทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้น
- 7.2 นักเรียนความรู้เพิ่มมากขึ้นจากการปฏิบัติกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- 7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- 7.4 นักเรียนมีความสุขที่ได้เรียนในสิ่งที่ตนเองอยากเรียน
- 7.5 สถานศึกษาได้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกลที่มี
ประสิทธิภาพ



ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายสุวิบูลย์ น้ำพุดำรงเกียรติ)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลานคา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมคิด ประสานพิมพ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลานคา



<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สนองกลยุทธ์/จุดเน้นสพฐ.</p> <p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1</p> <p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>ยกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ</p> <p>ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p> <p>ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียน สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>นางปรินดา แถลงกิจ, นางสาวอนงค์นาถ สร้อยทอง</p> <p>พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569</p>
---	--

1. หลักการและเหตุผล

ในปี พ.ศ.2566 ผลคะแนนการสอบ O -Net ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศแล้ว คณะครูเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาและรักษาระดับ รวมทั้งต่อยอดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและเพื่อความจำเป็นในการใช้ในชีวิตประจำวัน จึงจำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถเฉพาะทางมาสอนประจำโรงเรียนจึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะกระบวนการทางภาษาไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนฝึกฝนทักษะด้านการฟัง การพูด กับครูที่ออกเสียงได้ใกล้เคียงเจ้าของภาษามากที่สุด
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและเจ้าของภาษา

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไปสามารถใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้
- 3.2 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความพึงพอใจต่อโครงการยกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ



4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	งบบริจาค	ผู้รับผิดชอบ
1	4.1 สนองวัตถุประสงค์ข้อ 2.1 เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พ.ค. 68			ปรินดา
2	ประชุมครู ชี้แจง คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐานและ ผู้เกี่ยวข้อง - วางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน และกำหนดแผนงาน	พ.ค.68			ผู้บริหาร
3	4.2 สนองวัตถุประสงค์ข้อ 2.2,2.3 รับสมัครบุคลากรที่จบวิชาเอก ภาษาอังกฤษ	พ.ค.68 – มี.ค. 69	30,000	24,000	ปรินดา
4	ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล - ป.6	พ.ค.68 – มี.ค. 69			คณะครู
5	4.3 กิจกรรมสรุปและรายงานผล สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน ผล	มี.ค.69			ปรินดา

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน

งบประมาณ	30,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)
งบบริจาค	24,000 บาท
รวมทั้งสิ้น	54,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	งบบริจาค	ประมาณการรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.ค่าจ้างครูภาษาอังกฤษ	30,000	24,000	54,000	-	-	
รวม	30,000	24,000	54,000	-	-	



6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้	การสังเกต	แบบสังเกต
6.2 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อ โครงการยกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้
- 7.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ
- 7.3 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการยกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
- 7.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศสูงขึ้นกว่าเดิม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปรีดา แถลงกิจ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลานคา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมคิด ประสานพิมพ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลานคา



โครงการ	พัฒนาบุคลากรครูสู่มืออาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้นสพฐ.	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิภพ หอมสุวรรณ, นางธิดารัตน์ ชูประพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้วางแผนแนวนโยบายในการปฏิรูปการศึกษา และปฏิรูปบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดหลักพัฒนาคุณธรรม ความรู้ความสามารถ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนได้มีมาตรฐานตามศักยภาพ พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข บุคลากรเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าแก่การรักษาและธำรงไว้ จำเป็นต้องพัฒนาการให้มีความรู้เพิ่มพูนอยู่เสมอ การให้ความรู้นั้นทำได้หลายวิธี เช่น การให้ศึกษาตำรา การแลกเปลี่ยนความรู้โดยการสนทนากัน ปรัชญาหรือ การศึกษาดูงาน การประชุมอบรมสัมมนา เป็นต้น เพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนาอยู่เสมอและสนองนโยบายหน่วยเหนือ โรงเรียนจึงกำหนดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้นในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพที่ดี
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาตนเอง
- 2.3 เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

- 3.1 บุคลากรร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตนเองและผ่านเกณฑ์
- 3.2 ครูร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ความสามารถไปพัฒนาการเรียนการสอน



4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	4.1 สนองวัตถุประสงค์ ข้อที่ 2.1-2.2 ประชุมวางแผนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 68	-	พิภพ
2	ครูปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - จัดทำแผนการเรียนรู้ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - วัดและประเมินผล - แผนปฏิบัติราชการ - รายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	-	พิภพ และ คณะครู
3	4.2 สนองวัตถุประสงค์ ข้อที่ 2.3 กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอนใน ห้องเรียน	พ.ค. 68 – มี.ค. 69		พิภพ และ คณะครู
4	อบรม สัมมนา ภายในและภายนอก สถานศึกษาตามที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น	ต.ค. 68 – มี.ค. 69	500	พิภพ และ คณะครู
5	ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา อบรม พัฒนา ตนเองของครูในรูปแบบออนไลน์และ ออฟไลน์	มี.ค. 69		พิภพ
6	ศึกษาดูงาน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง			
7	4.3 กิจกรรมสรุปและรายงานผล สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล			

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน
งบประมาณ 500 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประมาณการรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.ครูเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา	-	-	-	-	
2.นำครูและบุคลากรในโรงเรียนศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบอย่างหลากหลาย	500	-	500	-	
รวม	500	-	500	-	





6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละของครูและบุคลากร เพิ่มพูนความรู้อยู่เสมอ	- สังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครู ภารโรง มีความรู้ความสามารถ และวิสัยทัศน์กว้างไกลทุกคน และนำความรู้มาพัฒนาปรับปรุงงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้นจากเดิม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพิภพ หอมสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลานคา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมคิด ประสานพิมพ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลานคา



โครงการ	จัดจ้างบุคลากรครู
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้นสพฐ.	ข้อที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชุรดา จันท์เพ็ญ, นางธิดารัตน์ ชูประพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดลานคามุ่งพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีคุณธรรม ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ดี เก่งและมีสุข นอกจากนี้ทางโรงเรียนต้องปฏิบัติเพื่อสนองนโยบายด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ซึ่งโรงเรียนขาดบุคลากร ในการปฏิบัติงาน การสนองนโยบาย และภารกิจของโรงเรียนเป็นอันดับสำคัญ เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนบุคลากรครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล จึงดำเนินการจัดจ้างบุคลากรครูเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อลดปัญหาในการขาดแคลนบุคลากรครู

3. เป้าหมาย

3.1 โรงเรียนมีบุคลากรครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	งบบริจาค	ผู้รับผิดชอบ
1	4.1 สมองวัตถุประสงค์ ข้อที่ 2.1				
2	ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พ.ค. 68			ผู้บริหาร
3	จัดทำโครงการและแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.68 – มี.ค.69			ศึกษารัตน์
4	ดำเนินการจัดจ้างบุคลากรสนับสนุน	พ.ค.68 – มี.ค.69	30,000	24,000	ศึกษารัตน์
5	การศึกษา				
6	ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	พ.ค.68 – มี.ค.69			คณะครู
7	นิเทศ ติดตาม ประเมิน	พ.ค.68 – มี.ค.69			ศึกษารัตน์
8	4.2 กิจกรรมสรุปและรายงานผล				
9	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค.69			ชรูดา

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน
งบประมาณ 30,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	งบบริจาค	ประมาณการรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.ค่าจ้างบุคลากรครู	30,000	24,000	54,000	-	-	
รวม	30,000	24,000	54,000	-	-	

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
6.1 การจัดจ้างบุคลากร	ตรวจสอบตามสภาพจริง	แบบบันทึกรายงานผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีบุคลากรครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครบชั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชรูดา จันทร์เพ็ญ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลานคา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมคิด ประสานพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลานคา



โครงการ	บริหารค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้นสพฐ.	ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปรินดา แถลงกิจ, นางชรุตา จันทร์เพ็ญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสภาพเศรษฐกิจของประเทศในปัจจุบันกำลังประสบปัญหาด้านพลังงานมีผลกระทบต่อปัญหาด้านเศรษฐกิจของประเทศ รัฐบาลประกาศเป็นนโยบายลดและควบคุมตามมาตรการประหยัดการใช้พลังงาน ให้ประชาชนและหน่วยงานราชการ เอกชน รัฐวิสาหกิจ เริ่มประหยัดและควบคุมการใช้ เนื่องจากปัจจุบันมีการใช้เทคโนโลยีต่อการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้นโรงเรียนเป็นหน่วยงานทางราชการจึงจัดทำโครงการควบคุมการใช้สาธารณูปโภค (ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์) เพื่อปลูกฝังนิสัยการประหยัดและลดงบประมาณด้านนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างนิสัยที่ดีต่อการประหยัดสาธารณูปโภค
- 2.2 เพื่อลดงบประมาณด้านสาธารณูปโภค
- 2.3 เพื่อปลูกฝังการประหยัดและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

- 3.1 ลดปริมาณการใช้ค่ากระแสไฟฟ้าและสาธารณูปโภค
- 3.2 สร้างนิสัยที่ดีต่อการประหยัดไฟฟ้าและสาธารณูปโภค



4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	4.1 สมองวัตถุประสงค์ข้อ 2.1 ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.68		ปรินดา และ คณะครู
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค.68		ปรินดา และ คณะครู
3	ดำเนินการให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้สาธารณูปโภค	พ.ค.68 – มี.ค.69		ปรินดา และ คณะครู
4	4.2 สมองวัตถุประสงค์ข้อ 2.2 ดำเนินเบิกจ่ายงบประมาณเกี่ยวกับสาธารณูปโภค	พ.ค.68 – มี.ค.69	54,000	ปรินดา, ชูรดา
5	กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.68 – มี.ค.69		ปรินดา, ชูรดา
6	4.3 กิจกรรมสรุปและรายงานผล สรุป รายงานผลและประเมินโครงการ	มี.ค. 69		ปรินดา

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน
งบประมาณ 54,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประมาณการรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1. ค่าสาธารณูปโภค	54,000	-	54,000	-	
รวม	54,000	-	54,000	-	

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ร้อยละของการลดปริมาณการใช้ค่าไฟฟ้า	ตรวจสอบ	หนังสือแจ้งค่าไฟฟ้า

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและนักเรียนเข้าใจมาตรการการประหยัดพลังงานและควบคุมการใช้สาธารณูปโภค
ค่าไฟฟ้าลดลงร้อยละ 4

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปรินดา แถลงกิจ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลานคา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมคิด ประสานพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลานคา



โครงการ	เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้นสพฐ.	ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียน สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัคพิชา มิ่งโมรา, นายพิภพ หอมสุวรรณ, นายสุวิบูลย์ น้าพุด่างเกียรติ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนวัดลานคา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1

โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณเป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้เยาวชนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 11 ประการ โดยมีเป้าหมายให้เด็กและเยาวชนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เป็นที่พึงประสงค์ มีความเข้มแข็ง และมีคุณภาพสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566–2570) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และสนองนโยบายจังหวัดสุพรรณบุรี การยกระดับคุณภาพชีวิตและความปลอดภัยในทรัพย์สิน

โรงเรียนวัดลานคาได้ผนวกรวม โครงการโรงเรียนคุณธรรมนำความรู้ และโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุขเข้าด้วยกันกับโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณนี้ เนื่องด้วยมีกิจกรรม วัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่สอดคล้องรับกัน จาก 11 ข้อของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ทั้งนี้เพื่อลดความซ้ำซ้อนของการดำเนินการ ตามโครงการตลอดจนการกำกับติดตามและสรุปผลประเมินผล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนมีความคิดและรู้จักวิเคราะห์ข้อมูลอย่างมีเหตุผล เลือกปฏิบัติในทางที่ถูกต้องเหมาะสมกับชุมชนและสังคม
2. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านรักความสะอาดและรู้จักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชน มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต
4. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนมีจิตเป็นประชาธิปไตย รู้จักการประหยัดออม นิยมไทย มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีจรรยาบรรณทางงาม
5. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนมีวินัยในตนเองมีวินัยจราจรเป็นผู้ตรงต่อเวลา รู้จักเข้าแถวในการรับบริการ
6. เพื่อปลูกฝังให้เยาวชนได้รู้จักหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดหลักให้พ้นสิ่งเสพติดมีนเมา

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ เนื้อหาสาระของโครงการแต่ละข้อ
- 3.2 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้



4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 68		ภักพิชา
2	ประชุมนักเรียนชี้แจงโครงการ	พ.ค. 68		ภักพิชา
3	ให้ความรู้เกี่ยวกับเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ11ข้อ	พ.ค.68 – มี.ค.69		คณะครู
4	จัดกิจกรรมต่างๆดังนี้	พ.ค.68 – มี.ค.69	1,000	
	4.1 สนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.1 – 2.3			
	1) ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย ทรงผม			พิภพ และคณะครู
	2) จัดกิจกรรม “big cleaning day” พัฒนาสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม น่าอยู่			พิภพ และคณะครู
	3) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในโรงเรียน (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)			สุวิบูลย์ และคณะครู
	- สวดสวดตอนเช้า น้อมไหว้พี่			
	- สวดมนต์ นั่งสมาธิ สมาทานศีล			
	- บำเพ็ญประโยชน์			
	- พระวิทยากรสอนธรรมะ			
	- จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา			
	- บันทึกความดี			
	- เข้าค่ายคุณธรรม			
	4) กิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญ			ภักพิชา และคณะครู
	- จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น เข้าพรรษา วันลอยกระทง แทนเทียน เวียนเทียน เป็นต้น			
	- จัดกิจกรรมไหว้ครู วันเด็ก วันแม่แห่งชาติ			
	- ร่วมกิจกรรมสำคัญของชุมชน เช่น ประเพณีกำฟ้าไทยพวน งานบุญต่างๆ			
	4.2 สนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.4 – 2.6			
	1) กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมประชาธิปไตย			พิภพ, และคณะครู
	- เลือกตั้งประธานนักเรียน			
	- เลือกหัวหน้าห้อง			
	2) กิจกรรมออมทรัพย์			ครูประจำชั้น
	3) กิจกรรมจิตอาสา			คณะครู
	4) ส่งเสริมและปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ระเบียบแถว กิจกรรมหน้าเสาธง			คณะครู



5	5) กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข 6) กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง 7) กิจกรรมส่งเสริมวินัยความปลอดภัยจราจร 8) ระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE Safety Center)	มี.ค.69		สุวิบูลย์
	วิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ จัดทำเอกสารรายงานผล			ภักพิชา ภักพิชา

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน งบประมาณ 1,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประมาณการรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมด้านการพัฒนา รักษาความสะอาด การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	200	-	-	200	
2. ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและประชาธิปไตย กิจกรรม รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	500	300	-	200	
3. ค่าวัสดุกิจกรรมวันสำคัญ	300	-	-	300	
รวม	1,000	300	-	700	


6. การติดตามและประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เนื้อหาสาระของโครงการแต่ละข้อ	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
6.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติ ในชีวิตประจำวันได้	ตรวจสอบ	สมุดรายงาน
6.3 การเลือกตั้งประธานนักเรียน	การสังเกต สอบถาม	สมุดบันทึก
6.4 สมุดการฝากเงิน	ตรวจสอบ สอบถาม	สมุดฝากเงิน



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รักความสะอาด รักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. นักเรียนมีความเข้าใจระบบประชาธิปไตย รู้จักประหยัดและออม
3. นักเรียนมีมารยาทอย่างไทย และนิยมไทย
4. นักเรียนรู้จักนำคุณธรรม จริยธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
5. นักเรียนมีระเบียบวินัยรักษากฎจราจร
6. เป็นคนตรงต่อเวลา มีระเบียบเข้าแถวก่อนหลังเข้ารับบริการ
7. ไม่พัวพันสิ่งเสพติดมอมเมา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัคพิชา มิ่งโมรา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลานคา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมคิด ประสานพิมพ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลานคา



โครงการ	ส่งเสริมอนามัยและนันทนาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้นสพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียน สร้าง โอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธิดารัตน์ ชูประพันธ์, นายพิภพ หอมสุวรรณ, น.ส.ภัคพิชา มิ่งโมรา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

บุคคลจะมีสุขภาพจิตที่ดีได้นั้นย่อมขึ้นอยู่กับสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์เป็นองค์ประกอบที่สำคัญ เมื่อมีสุขภาพ สุขภาพจิตที่ดีแล้วนั้น ไม่ว่าจะคิดจะทำสิ่งใดย่อมก่อให้เกิดผลดีต่อตนเอง คนรอบข้าง และสังคม และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข โรงเรียนวัดลานคา ตระหนักถึงความสำคัญข้อนี้จึงได้จัดทำโครงการให้บริการด้านอนามัยโรงเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ โดยการส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการทางด้านกีฬา ศิลปะและดนตรีที่นับว่ามีความสำคัญต่อการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม ตลอดจนสติปัญญาและไหวพริบ ปฏิภาณต่าง ๆ ให้ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี สุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์
2. เพื่อส่งเสริมสุนทรียภาพ ด้านกีฬา ศิลปะและดนตรี
3. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์
3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการเล่นกีฬา ศิลปะหรือดนตรี ตามความพอใจ



4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	4.1 สนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.1 – 2.3 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 68		อิตารัตน์
2	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 68		อิตารัตน์
3	ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ 1) กิจกรรมเกี่ยวกับสุขภาพและอนามัยนักเรียน - รักษาความสะอาด ร่างกาย สิ่งของเครื่องใช้ - จัดหายาสามัญประจำบ้านและอุปกรณ์ห้องพยาบาล - อบรมให้ความรู้ด้านอนามัยนักเรียนและตรวจร่างกาย - กิจกรรมการแปรงฟันหลังอาหาร - จัดตกแต่งสถานที่ในการรับประทานอาหารให้ถูกสุขลักษณะ - จัดทำประกันชีวิต 2) กิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ - จัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน - เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับกลุ่มโรงเรียน 3) กิจกรรมด้านดนตรีไทยและดนตรีสากล - จัดจ้างวิทยากรภายนอก - บรรเลงดนตรีในกิจกรรมหน้าเสาธงได้ 4) งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - การจัดเก็บข้อมูลนักเรียน - การเยี่ยมบ้านนักเรียน - ช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน - กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	1,000	อิตารัตน์ และคณะครู
	4.2 กิจกรรมสรุปและรายงานผล สรุป รายงานผลและประเมินโครงการ	มี.ค. 69	1,000	พิภพและ คณะครู
			10,000	อิตารัตน์, ภาคพิชา
				อิตารัตน์ คณะครู คณะครู คณะครู พิภพ

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน
งบประมาณ 12,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประมาณการรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมด้าน สุขภาพอนามัย	1,000	-	-	1,000	
2.ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมด้าน กีฬาและนันทนาการ	1,000	-	-	1,000	
3.ค่าจ้างวิทยากรสอนดนตรีสากล	10,000	10,000	-	-	
รวม	12,000	10,000	-	2,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับบริการด้านสุขภาพ	สังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขอนามัยที่ดี สุขภาพแข็งแรง	สังเกต	แบบสังเกต
3. ร้อยละของนักเรียนนักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	สังเกต	แบบสังเกต

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรู้จักและสร้างสุขอนามัยที่ดี นำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
2. นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขอนามัยเพียงพอและทั่วถึง
3. นักเรียนมีความสุข สนุกกับการเล่นกีฬา ศิลปะ ดนตรี
4. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางฉัตรรัตน์ ชูประพันธ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลานคา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมคิด ประสานพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลานคา



โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้นสพฐ.	ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียน สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปรินดา แถลงกิจ, นางชรูดา จันทรเพ็ญ, นางธิดารัตน์ ชูประพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องการให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันครบถ้วนและเพียงพอ มีคุณค่าทางโภชนาการเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรค ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม ของนักเรียนดีขึ้นนอกจากนี้ทำให้นักเรียนมีความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนได้ดีขึ้น โรงเรียนวัดลานคามองเห็นความสำคัญเกี่ยวกับอาหารกลางวันของนักเรียนดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและในปริมาณที่พอเพียง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและในปริมาณที่พอเพียง
- 3.2 นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารฟรี
- 3.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน



4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	4.1 สนองวัตถุประสงค์ข้อ 2.1-2.2 ประชุมวางโครงการดำเนินการ	พ.ค. 68		ธิดารัตน์
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 68		ธิดารัตน์
3	รับงบประมาณที่ได้รับจากเทศบาล	พ.ค. 68 – มี.ค. 69		ธิดารัตน์
4	จัดทำรายการอาหารในแต่ละเดือน	พ.ค. 68 – มี.ค. 69		ชูรดา
5	จัดจ้างเหมาทำอาหารกลางวัน	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	345,600	ธิดารัตน์, ชูรดา
6	4.2 สนองวัตถุประสงค์ข้อ 2.3 จัดจ้างเหมาทำอาหารว่างอย่างน้อย ประมาณภาคเรียนละ 1 ครั้ง	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	-	ธิดารัตน์, ชูรดา, ปรินดา
8	4.3 กิจกรรมสรุปและรายงานผล สรุปประเมินผลและรายงานผลงาน	มี.ค. 69		ชูรดา

5. งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากเทศบาล 345,600 บาท
- งบประมาณ - บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประมาณการรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. จ้างเหมาบุคคลภายนอก ในการประกอบอาหาร	345,600	-	345,600	-	
2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-	
รวม	345,600	-	345,600	-	





6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวันฟรีที่มีคุณค่าทางโภชนาการและในปริมาณที่พอเพียง	การสังเกต	แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน
6.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง	การสังเกต	แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน
6.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน “กินอิม กินครบ กินอร่อย” ตามนโยบายของโรงเรียน
- 7.2 นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขจิตดีขึ้นทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- 7.3 นักเรียนสามารถเลือกบริโภคอาหารที่มีคุณค่าและมีประโยชน์ต่อร่างกาย
- 7.4 นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหารและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางปรินดา แถลงกิจ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลานคา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมคิด ประสานพิมพ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลานคา



โครงการ	วัสดุสำนักงาน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้นสพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียน สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชุรดา จันทร์เพ็ญ, นางธิดารัตน์ ชูประพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดลานคาจัดการศึกษา ตามภารกิจของสถานศึกษา โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ดำเนินงานในการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน เพื่อให้งานขับเคลื่อนเกิดความคล่องตัวในการดำเนินงานทั่วไป ๆ ในโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูและนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนให้ดำเนินไปด้วยดี ตลอดจนเป็นขวัญกำลังใจกับครูทุกคนในการปฏิบัติให้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดกับผู้เรียน จึงจำเป็นต้องมีโครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีวัสดุสำนักงานไว้บริการให้กับบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- 2.2 เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงานกับครูและนักเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ตามที่ต้องการใช้ใน 1 ปีการศึกษา



4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	4.1 สนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.1	พ.ค. 68		ชูรดา
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 68		คณะครู
3	ประชุมชี้แจงแต่งตั้งมอบหมายหน้าที่			
4	4.2 สนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.2	พ.ค. 68		ชูรดา
3	สำรวจความต้องการวัสดุสำนักงาน	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	21,242	ชูรดา
4	ของครู			
4	จัดซื้อวัสดุตามงบประมาณในที่			
	ประชุม			
5	4.3 กิจกรรมสรุปและรายงานผล	พ.ค. 68 – มี.ค. 69		ชูรดา
5	ควบคุมการใช้วัสดุสำนักงาน	มี.ค. 69		ชูรดา
6	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน			

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
งบประมาณ 21,242 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประมาณการรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1 ค่าวัสดุสำนักงาน	21,242	-	-	21,242	
รวม	21,242	-	-	21,242	


6. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละของครูที่ใช้วัสดุสำนักงาน	การสังเกต	แบบสังเกต
6.2 ครูมีวัสดุในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ	สอบถาม	แบบสอบถาม



7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 คณะครูมีวัสดุสำนักงานใช้เพียงพอกับความต้องการในการจัดการเรียนการสอน ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และเกิดความคล่องตัวในการทำงาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางชรูดา จันทรพิชญ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลานคา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมคิด ประสานพิมพ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลานคา



<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองกลยุทธ์/จุดเน้นสพฐ. สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1</p>	<p>ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โครงการต่อเนื่อง นายพิภพ หอมสุวรรณ, นายสุวิบูลย์ น้ำพุดำรงเกียรติ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569</p>

1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติมพ.ศ.2545) ให้ความสำคัญต่อการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้นอกจากนั้นมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพ

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนวัดลานคาได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนวัดลานคาจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่นๆ เช่น สวนหย่อม แปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซมพัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา อาคารเรียนให้สวยงาม
- 2.2 เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ดูแลรักษา สภาพภูมิทัศน์อาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อสถานศึกษาเป็นสถานที่ที่น่าอยู่ น่าเรียน และปลอดภัยต่อผู้เรียนทุกคน

3. เป้าหมาย

- 3.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน



3.2 ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษา และพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมสภาพแวดล้อมให้ดี และปลอดภัย

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	4.1 สมองวัตถุประสงค์ข้อ 2.1 ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 68		พิภพ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน	พ.ค. 68		พิภพ
3	4.2 สมองวัตถุประสงค์ข้อ 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้ - กิจกรรม 5 ส รักษาความสะอาดบริเวณ โรงเรียน ห้องเรียน -กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเรียน โรง อาหาร ห้องส้วม ให้มีสภาพแข็งแรงทนทาน - ปรับปรุงระบบไฟฟ้า ระบบรักษาความ ปลอดภัย แสงสว่าง ระบบประปา ทาสี และ บรรยากาศ -กิจกรรมซ่อมบำรุงโต๊ะเก้าอี้ห้องเรียน -กิจกรรมปรับปรุงสวนหย่อมภายใน และ ภายนอกโรงเรียน	พ.ค. 68 – พ.ค. 69	3,000	พิภพ และ คณะครู
4	4.3 กิจกรรมสรุปและรายงานผล วิเคราะห์ผลและประเมินผลและรายงานผล	มี.ค. 69		พิภพ

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน
งบประมาณ 3,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)



รายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประมาณการรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ซื่อวัสดุอุปกรณ์รักษาความสะอาด	1,000	-	-	1,000	
2. พัฒนา ปรับปรุง ดูแลรักษา สภาพภูมิทัศน์อาคารสถานที่และระบบประปา ไฟฟ้า อื่นๆ	2,000	-	-	2,000	
รวม	3,000	-	-	3,000	


6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 จัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา อาคารเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
6.2 พัฒนา ปรับปรุง ดูแลรักษา สภาพภูมิทัศน์อาคารสถานที่	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีอาคารเรียนที่เหมาะสมเป็นระเบียบเรียบร้อย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 7.2 โรงเรียนมีห้องเรียนที่สะอาด สวยงาม บรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากขึ้น
- 7.3 โรงเรียนมีภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกของโรงเรียนที่เป็นระเบียบ สะอาด สวยงาม เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพิภพ หอมสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลานคา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมคิด ประสานพิมพ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลานคา



<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สนองกลยุทธ์/จุดเน้นสพฐ.</p>	<p>การเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน</p> <p>ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา</p> <p>ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียน สร้างโอกาส ในการเข้าถึงบริการการศึกษา และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>นายพิภพ หอมสุวรรณ, นางธิดารัตน์ ชูประพันธ์, นางชรูดา จันท์เพ็ญ</p> <p>พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569</p>

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา ได้มีการกระจายอำนาจจัดการศึกษาไปสู่ท้องถิ่น ซึ่งทำให้ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา และสังคมอื่นๆเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้กับบุตรหลานของตนตามพระราชบัญญัติการศึกษา จะต้องสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือในการให้บริการทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษากับองค์กรอื่นๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาและชุมชน
- 2.2 เพื่อให้เกิดความร่วมมือเรียนระหว่างสถานศึกษาและชุมชน
- 2.3 เพื่อให้คนในชุมชนได้ใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

- 3.1 ครู ผู้เรียน และคนในชุมชนร้อยละ 80 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่น
- 3.2 ผู้เรียนและคนในชุมชนมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา
- 3.3 คนในชุมชนและองค์กรต่างๆให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี



- 3.4 ร้อยละ 90 ของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนเข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือในการพัฒนาโรงเรียน
- 3.5 ร้อยละ 100 ของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน
- 3.6 ร้อยละ 100 ของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนรับทราบข่าวสาร ผลการจัดกิจกรรมของโรงเรียนผ่านช่องทางต่างๆ

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	4.1 สนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.1 ประชุมชี้แจง เพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 68		พิภพ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน และวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 68		พิภพ และ คณะครู
3	4.2 สนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.2 ,2.3 ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ - ประชุมผู้ปกครอง - ประชุมคณะกรรมการศึกษา - เยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมประชาสัมพันธ์งานโรงเรียนให้ผู้ปกครอง ชุมชนรับทราบ - เข้าร่วมกิจกรรมงานประเพณีวันสำคัญต่างๆกับชุมชนและหน่วยงานอื่น - ให้บริการสถานที่แก่ชุมชนและหน่วยงานต่างๆที่มาขอใช้บริการ - จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบ - จัดกิจกรรมวันที่ภาคภูมิใจนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	1,000	พิภพ และ คณะครู
4	ติดตาม /ประเมินผล	มี.ค. 69		
5	4.3 กิจกรรมสรุปและรายงานผล สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 69		พิภพ, ธิติรัตน์ ชูรดา



5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน
งบประมาณ 1,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประมาณการรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนิน กิจกรรม	1,000	-	-	1,000	
รวม	1,000	-	-	1,000	


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน ทำงานร่วมกันได้เป็นอย่างดี	สังเกต, สอบถาม	แบบสอบถาม
6.2 ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี	สังเกต, สอบถาม	แบบสอบถาม
6.3 ประชาชนในชุมชนร้อยละ 80 มีเจต คติที่ดีต่อสถานศึกษา	สังเกต, สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษาได้รับความร่วมมือ จากผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร หน่วยงานต่างๆเป็นอย่างดี
- 7.2 ครู ผู้เรียน และคนในชุมชน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพเสริมในท้องถิ่น
- 7.3 ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กร หน่วยงานต่างๆมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพิภพ หอมสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลานคา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมคิด ประสานพิมพ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลานคา



ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรมโครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม



3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษา ควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2568	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
มีนาคม – เมษายน 2568	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
มีนาคม – เมษายน 2568	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2568	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2568 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2568 – มีนาคม 2569	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2569	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน



ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนวัดลานคา

ที่ 21 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดลานคา มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ประกอบด้วย

ผู้ให้ความเห็นชอบ

พ.อ.อภิรัตน์ นาคสิงห์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

นายสมคิด ประสานพิมพ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลานคา

คณะกรรมการดำเนินการจัดทำ

1. นายสมคิด ประสานพิมพ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี รักษาการในตำแหน่ง ประธานกรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลานคา
2. นายพิภพ หอมสุวรรณ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
3. นางปรินดา แกล่งกิจ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
4. นางธิดารัตน์ ชูประพันธ์ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
5. นางชุธดา จันทร์เพ็ญ ครูชำนาญการ กรรมการ
6. นางสาวกศพิษา มิ่งโมรา ครูปฏิบัติการ กรรมการ
7. นางสาวอนงค์นาค สร้อยทอง ครูอัตราจ้าง กรรมการ
8. นางสาวศิริพร ถาวร ครูอัตราจ้าง กรรมการ
9. นายสุวิบูลย์ น้ำพุดำรงเกียรติ ครูชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจปรึกษาหารือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2568 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2568

(นายสมคิด ประสานพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลานคา



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนวัดลานคา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1

คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

โรงเรียนวัดลานคา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตามคำสั่งโรงเรียนที่ 21/ 2568 โดยมีรายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

1. นายอภิรัตน์	นาคสิงห์	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นายไพฑูรย์	นาคลำภา	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นางปรินดา	แกลงกิจ	ผู้แทนครู
4. นายถวิลศักดิ์	วงศ์ไพบูลย์	ผู้แทนชุมชน
5. นายสุเทพ	สาหร่าย	ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น
6. พ.ต.อ.กมล	จันทร์ตรี	ผู้แทนศิษย์เก่า
7. พระมหาอาทร	สุชาโต	ผู้แทนพระภิกษุ
8. นายมงคล	แสงหิรัญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9. นายสมคิด	ประสานทิพย์	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดลานคา
ครั้งที่ ๕ วันที่ ๒๘ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดลานคา

ผู้มาประชุม

1) นายอภิรัตน์	นาคสิงห์	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2) นายไพฑูรย์	นาคลำภา	ผู้แทนผู้ปกครอง
3) นางปรินดา	แกลงกิจ	ผู้แทนครู
4) นายถวิลศักดิ์	วงศ์ใหญ่	ผู้แทนชุมชน
5) นายสุเทพ	สาหร่าย	ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น
6) พ.ต.อ.กมล	จันทร์ตรี	ผู้แทนศิษย์เก่า
7) พระมหาอาทร	สุชาโต	ผู้แทนพระภิกษุ
8) นายมงคล	แสงหิรัญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9) นายสมคิด	ประสานพิมพ์	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

1) นายพิภพ	หอมสุวรรณ	ครูโรงเรียนวัดลานคา
2) นางอติรัตน์	ชูประพันธ์	ครูโรงเรียนวัดลานคา
3) นายสุวิบูลย์	น้ำพุดำรงเกียรติ	ครูโรงเรียนวัดลานคา
4) นางชรูดา	จันทร์เพ็ญ	ครูโรงเรียนวัดลานคา
5) น.ส.ภัคพิชา	มิ่งโมรา	ครูโรงเรียนวัดลานคา
6) น.ส.ศิริพร	ถาวร	ครูโรงเรียนวัดลานคา
7) น.ส.อนงค์นภ	สร้อยทอง	ครูโรงเรียนวัดลานคา
8) นางชนันนทร์	โกคัง	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนวัดลานคา

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ประธานกล่าวขอบคุณคณะกรรมการ และผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่าน ที่สละเวลามาร่วมประชุมในครั้งนี้เป็นอย่างสูง

มติที่ประชุม รับทราบ



ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานหนังสือที่ครูผู้สอนพิจารณาคัดเลือกหนังสือสิ่งพิมพ์เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เรียน ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและระเบียบปฏิบัติ ดังนี้

๑. ผู้แทนครู	นายสุวิบูลย์ น้าพุด่างเกียรติ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้แทนผู้ปกครอง	นายไพฑูรย์ นาคลำภา	กรรมการ
๓. ผู้แทนชุมชน	นายถวิลศักดิ์ วงศ์ไพบูลย์	กรรมการ
๔. ผู้แทนนักเรียน	เด็กชายชัชพล คุรุเศรษฐ์	กรรมการ
๕. เจ้าหน้าที่พัสดุ	นางชรูดา จันทร์เพ็ญ	กรรมการและเลขานุการ

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม (ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘)

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ

๓.๑ แจ้งผลการสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับ	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม ๒ สมรรถนะ
โรงเรียน	๗๕.๕๐	๘๓.๕๐	๗๙.๕๐
เขตพื้นที่	๘๐.๐๒	๗๗.๐๑	๗๘.๕๑
ประเทศ	๘๐.๒๘	๗๗.๑๖	๗๘.๗๒

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ แจ้งผลการสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	รวม ๒ ด้าน
โรงเรียน	๕๔.๕๐	๔๖.๕๐	๕๐.๕๐
เขตพื้นที่	๖๐.๓๔	๕๓.๔๕	๕๖.๙๐
ประเทศ	๖๑.๒๑	๕๔.๔๑	๕๗.๘๑

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๓ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
โรงเรียน	๖๑.๑๔	๓๔.๐๙	๒๔.๕๗	๓๒.๗๓
เขตพื้นที่	๖๑.๓๐	๒๙.๘๒	๒๗.๓๘	๔๑.๖๔
ประเทศ	๕๗.๓๐	๓๓.๔๙	๒๙.๒๑	๔๒.๘๗

มติที่ประชุม รับทราบ



๓.๔ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดลานคา
มคที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

๔.๑ ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดลานคา

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ
สรุปรายละเอียด งบประมาณ/งาน/โครงการปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อโครงการ	แผนงาน	แหล่งเงิน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วิชาการ					
๑	พัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	วิชาการ	อุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐	ชูรดา
๒	จัดหาสื่อ ซ่อมแซม บำรุงรักษาสื่อวัสดุครุภัณฑ์ การเรียนการสอน	วิชาการ	อุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐	ธิดารัตน์, ชูรดา, ภัคพิชา
๓	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	วิชาการ	อุดหนุนรายหัว	๑๓๓,๔๙๔	ปรินดา, ภัคพิชา
๔	ยกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษา	วิชาการ	อุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐	สุวิบูลย์, ภัคพิชา, ศิริพร
๕	ยกระดับพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	วิชาการ	อุดหนุนรายหัว	๓๐,๐๐๐	ปรินดา, อนงค์นาถ
			เงินบริจาค	๒๔,๐๐๐	
บุคลากร					
๖	พัฒนาบุคลากรครูสู่มืออาชีพ	บุคลากร	อุดหนุนรายหัว	๕๐๐	พิภพ, ธิดารัตน์
๗	จัดจ้างบุคลากรครู	บุคลากร	อุดหนุนรายหัว	๓๐,๐๐๐	ธิดารัตน์, ชูรดา
			เงินบริจาค	๒๔,๐๐๐	
งบประมาณ					
๘	บริหารค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	งบประมาณ	อุดหนุนรายหัว	๕๔,๐๐๐	ปรินดา, ชูรดา
กิจการนักเรียน					
๙	เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	กิจการนักเรียน	อุดหนุนรายหัว	๑,๐๐๐	ภัคพิชา, พิภพ, สุวิบูลย์
๑๐	ส่งเสริมอนามัยและนันทนาการ	กิจการนักเรียน	อุดหนุนรายหัว	๑๒,๐๐๐	ธิดารัตน์, ภัคพิชา, พิภพ
บริหารทั่วไป					
๑๑	อาหารกลางวัน	บริหารทั่วไป	เทศบาล	๓๔๕,๖๐๐	ธิดารัตน์, ชูรดา, ปรินดา
๑๒	วัสดุสำนักงาน	บริหารทั่วไป	อุดหนุนรายหัว	๒๑,๒๔๒	ชูรดา, ธิดารัตน์
๑๓	ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	บริหารทั่วไป	อุดหนุนรายหัว	๓,๐๐๐	พิภพ, สุวิบูลย์
๑๔	การเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	บริหารทั่วไป	อุดหนุนรายหัว	๑,๐๐๐	พิภพ, ธิดารัตน์, ชูรดา
รวม				๗๐๑,๘๓๖	



มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และพิจารณาอนุมัติ เป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะ เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

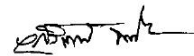
ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

เลิกประชุมเวลา ๑๔.๓๐ น.



(นายสมคิด ประสานพิมพ์)
ผู้บันทึกรายงานการประชุม



พ.อ.
(อภิรัตน์ นาคสิงห์)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้ตรวจบันทึกรายงานการประชุม



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. พ.อ.อภิรัตน์ นาคสิงห์
2. นายทองใบ โฉมงาม
3. นายพงษ์ พันธุ์ศิริ
4. นายไพฑูรย์ นาคลำภา
5. นายสุเทพ สาทรัมย์
6. นายถวิลศักดิ์ วงศ์ไพบูลย์
7. พ.ต.อ.กมล จันทร์ตรี
8. พระมหาอาทร สุชาโต
9. นายดิเรก ศรีพรหม
10. นายมงคล แสงหิรัญ

คณะทำงาน

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1. นายสมคิด ประสานพิมพ์ | ประธาน |
| 2. นายพิภพ ทอมสุวรรณ | กรรมการ |
| 3. นางปรินดา แถลงกิจ | กรรมการ |
| 4. นางธิดารัตน์ ชูประพันธ์ | กรรมการ |
| 5. นางชรูดา จันทร์เพ็ญ | กรรมการ |
| 6. นางสาวภักพิษา มิ่งโมรา | กรรมการ |
| 7. นางสาวศิริพร ถาวร | กรรมการ |
| 8. นางสาวอนงค์นาถ สร้อยทอง | กรรมการ |
| 9. นางชนันนัทธ์ โภคัง | กรรมการ |
| 10. นายสุวิบูลย์ น้ำพุดำรงเกียรติ | กรรมการและเลขานุการ |

วิเคราะห์ / สังเคราะห์ / จัดทำ เอกสาร รูปเล่ม

1. นายสุวิบูลย์ น้ำพุดำรงเกียรติ
2. นางปรินดา แถลงกิจ
3. นางชนันนัทธ์ โภคัง

