



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนวัดโบสถ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

โรงเรียนวัดโบสถ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และจัดการศึกษาซึ่งเป็นการกิจหลักของโรงเรียนซึ่งสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน ให้สอดคล้องกับจุดเน้นนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การดำเนินการของแผนปฏิบัติการนี้ ได้กำหนดวงเงินไว้ในแต่ละโครงการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามปกติ

ทั้งนี้ ทางโรงเรียนขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา คณะครู ผู้รับผิดชอบโครงการที่ได้วิเคราะห์ข้อมูลและปรับแก้ พร้อมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 นี้จนสำเร็จลุล่วง โรงเรียนจะได้นำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนวัดโบสถ์



สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษา	
ประวัติและความเป็นมา	2
สถานที่ตั้ง	4
โครงสร้างการบริหาร	5
ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	7
ข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนวัดโบสถ์	9
สภาพชุมชนโดยรวม	12
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	13
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	20
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	20
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	22
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	23
แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย	24
แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	24
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาฯ	25
แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	26
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2568 – 2569	28
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	30
นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	35
แผนพัฒนาจังหวัดสุพรรณบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570)	47
ผลการวิเคราะห์สถานภาพและการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	49



สารบัญ(ต่อ)

ส่วนที่	หน้า
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
ประมาณการรายรับ	52
ประมาณการรายจ่าย	54
รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	55
1) โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	59
2) โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	63
3) โรงเรียนสุจริตและโรงเรียนคุณธรรม	67
4) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	71
5) โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดกระบวนการเรียนรู้	75
6) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ สังคมศึกษาและประชาธิปไตย	76
7) โครงการพัฒนาบุคลากร	81
8) โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	84
9) โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน	87
10) โครงการพัฒนาห้องสมุดสู่การเรียนรู้	90
11) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	94
12) โครงการพัฒนาระบบการรับนักเรียน	98
13) โครงการบริการและช่วยเหลือนักเรียน	102
14) โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	106
15) โครงการแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	109
16) โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม	112
17) โครงการอ่านคล่องเขียนคล่อง	115
18) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนโรงเรียนวัดโบสถ์	120
19) โครงการประสานสัมพันธ์ชุมชน	124
20) โครงการอาหารกลางวัน	128
21) โครงการธุรการและการเงิน	132
22) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	136



สารบัญ(ต่อ)

ส่วนที่	หน้า
23) โครงการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่	140
24) โครงการกิจกรรมวันสำคัญและวันเด็ก	143
25) สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	147
26) โครงการโรงเรียนปลอดขยะและรักษาสิ่งแวดล้อม	152
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่ความสำเร็จการบริหารแผนสู่ความสำเร็จ	157
สรุปงบหน้ารายละเอียดของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568	159
ภาคผนวก	163





ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา



ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

➤ ข้อมูลทั่วไป

- 1) ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนวัดโบสถ์ ตั้งอยู่เลขที่ 6 ตำบลมะขามล้ม อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72150 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
- 2) เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 2 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 3) มีเขตพื้นที่บริการ 2 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 6 และ หมู่ที่ 10 บ้านวัดโบสถ์

➤ ข้อมูลด้านการบริหาร

- 1) ชื่อ – สกุลผู้บริหาร -
- 2) ผู้ช่วยผู้บริหาร ที่ได้รับแต่งตั้ง 1 คน ได้แก่ นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย ตำแหน่ง ครูปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งรักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์

➤ ประวัติโดยย่อ

โรงเรียนวัดโบสถ์ ชื่อเดิม คือ โรงเรียนประชาบาลตำบลวัดโบสถ์ ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 12 สิงหาคม พ.ศ. 2468 โดยหลวงศรีราชรักษา ซึ่งดำรงตำแหน่ง นายอำเภอบางปลาม้า ในสมัยนั้นเห็นสมควรให้ประชาชนในพื้นที่ดังกล่าวมีโรงเรียนเพื่อใช้เป็นที่ยี่ศึกษาหาความรู้ ซึ่งใน วันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2481 ตรงกับวันพระแรม 15 ค่ำเดือน 5 เป็นวันที่ทำพิธีเปิดป้ายโรงเรียน โดยช่วงแรกโรงเรียนดำรงอยู่ด้วยเงินศึกษาพลี (เงินอุดหนุนการศึกษาสมัย ปัจจุบัน) และเก็บเงินบำรุงจากราษฎร การเปิดเรียน เปิดเรียนเวลา 09.00 น. พักกลางวันเวลา 11.00 น. – 11.45 น.เลิกเรียนเวลา 15.00 น. ปิดเรียนในวันโกนครึ่งวัน และวันพระ 1 วัน เนื่องจากอาคารหลังเก่านี้ ซึ่งได้สร้างแบบ ป.1 ชั้นเดียวที่ปลูกสร้างขึ้น และใช้เป็นอาคารเรียนมาตั้งแต่ พ.ศ. 2479 มีสภาพทรุดโทรมมาก ประกอบกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้นทำให้สถานที่คับแคบ ดังนั้น ในปี พ.ศ. 2494 คณะกรรมการหมู่บ้านพร้อมทั้งเจ้าอาวาสวัดโบสถ์เห็นควรสร้างอาคารเรียนเป็นแบบ กบ.2 สองชั้น ขนาด 8 ห้องเรียน กว้าง 8.5 เมตร ยาว 43.5 เมตร โดยดำเนินการก่อสร้างในปี พ.ศ. 2496 และก่อสร้างเสร็จพร้อมทั้งใช้เป็นอาคารเรียนหลังใหม่ในปีเดียวกัน



วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2507 โรงเรียนวัดโบสถ์ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนได้ถึงระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โดยรับเด็กที่เรียนจบในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนต่างๆ ในเขตตำบลมะขามล้ม

ในปี พ.ศ. 2509 โรงเรียนวัดโบสถ์ได้รับอนุมัติเงินงบประมาณให้ก่อสร้างอาคารเรียนอีกหนึ่งหลัง ขนาด 3 ห้องเรียน เป็นเงินทั้งสิ้น 120,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน) โดยก่อสร้างตามแบบ 008 ของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พร้อมครุภัณฑ์ทางการศึกษา

➤ อาณาเขตที่ตั้งโรงเรียน

ทิศเหนือ	ติดต่อกับตำบลมะขามล้ม	อำเภอบางปลาม้า	จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศใต้	ติดต่อกับตำบลวัดโบสถ์	อำเภอบางปลาม้า	จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับตำบลมะขามล้ม	อำเภอบางปลาม้า	จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับตำบลวังน้ำเย็น	อำเภอบางปลาม้า	จังหวัดสุพรรณบุรี

➤ สภาพชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชนบทชุมชนเกษตรกรรมมีประชากรประมาณ 1,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดโบสถ์ และทุ่งนา หมู่บ้านวัดโบสถ์ หมู่ 6 และหมู่ 10 อาชีพหลักของของชุมชนคืออาชีพเกษตรกรรมและรับจ้าง เนื่องจาก เป็นอาชีพที่สืบทอดกันมาประกอบกับประชาชนไม่มีที่ดินเป็นของตนเองจึงต้องประกอบอาชีพรับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรมที่อยู่ใกล้เคียง ได้แก่ โรงงานผลิตอาหารเสริม รับจ้างเก็บไข่ เลี้ยงเป็ดและรับจ้างจับปลาตามบ่อเลี้ยงปลาที่มีอยู่ในท้องถิ่น ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีสารทพวน ประเพณีกำฟ้า ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา ร้อยละ 90 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ร้อยละ 10 ประกอบอาชีพ รับจ้าง และอื่น ๆ ร้อยละ 10 นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี 100,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 6 คน

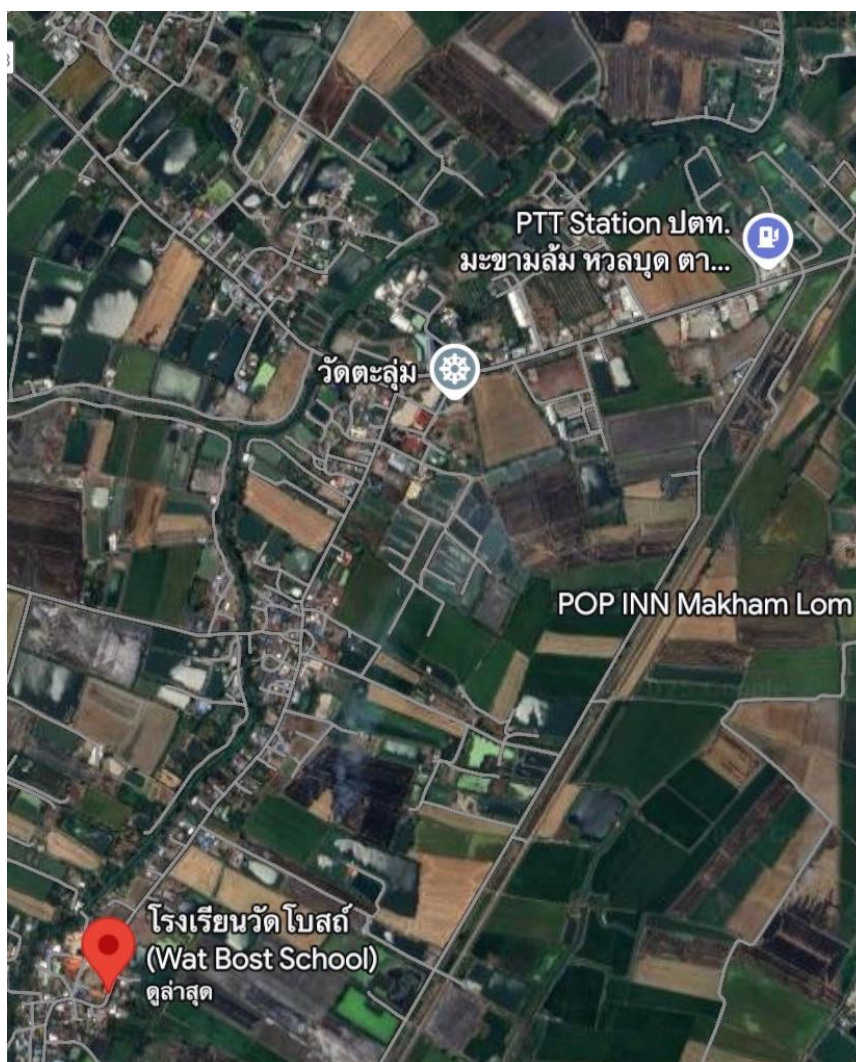
โอกาสของโรงเรียน คือ ได้รับความร่วมมือจากชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนเป็นอย่างดีในการพัฒนา ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และได้รับความร่วมมือจากเจ้าอาวาส ชุมชน และองค์กรต่างๆ ในการดูแลพฤติกรรมของนักเรียน มิให้มีความเสี่ยงต่อสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ

ข้อจำกัดของโรงเรียน คือ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับประถมศึกษาจึงมีปัญหาเรื่องความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผู้ปกครองมีฐานะยากจนจึงไม่มีเวลาให้เด็กในปกครองที่จะเรียนรู้ได้จากครอบครัว จึงเป็นภาระของทางโรงเรียนมากกว่าที่จะต้องพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ



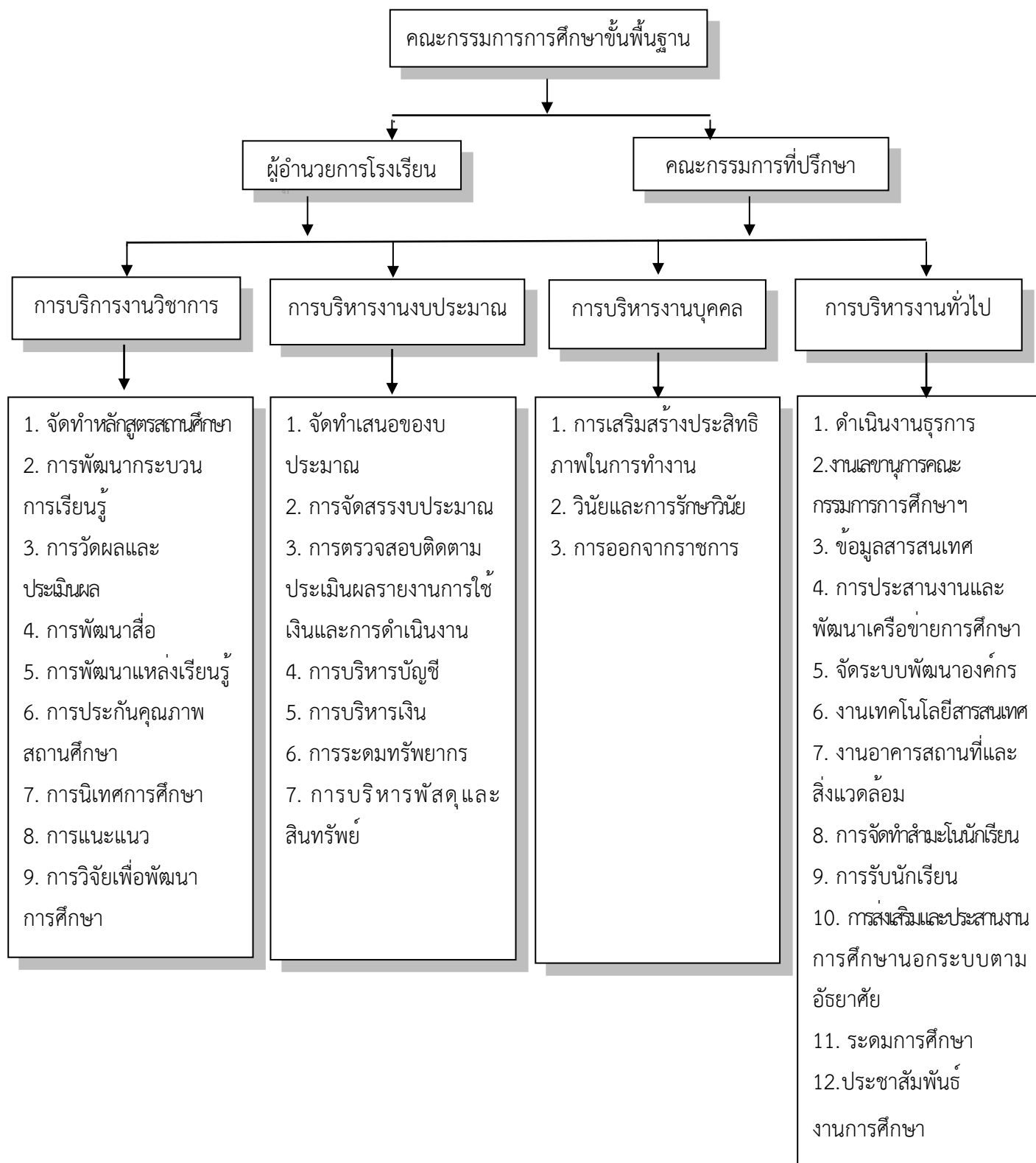
2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดโบสถ์ตั้งอยู่ หมู่ที่ 6 ตำบลมะขามล้ม อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72150



3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

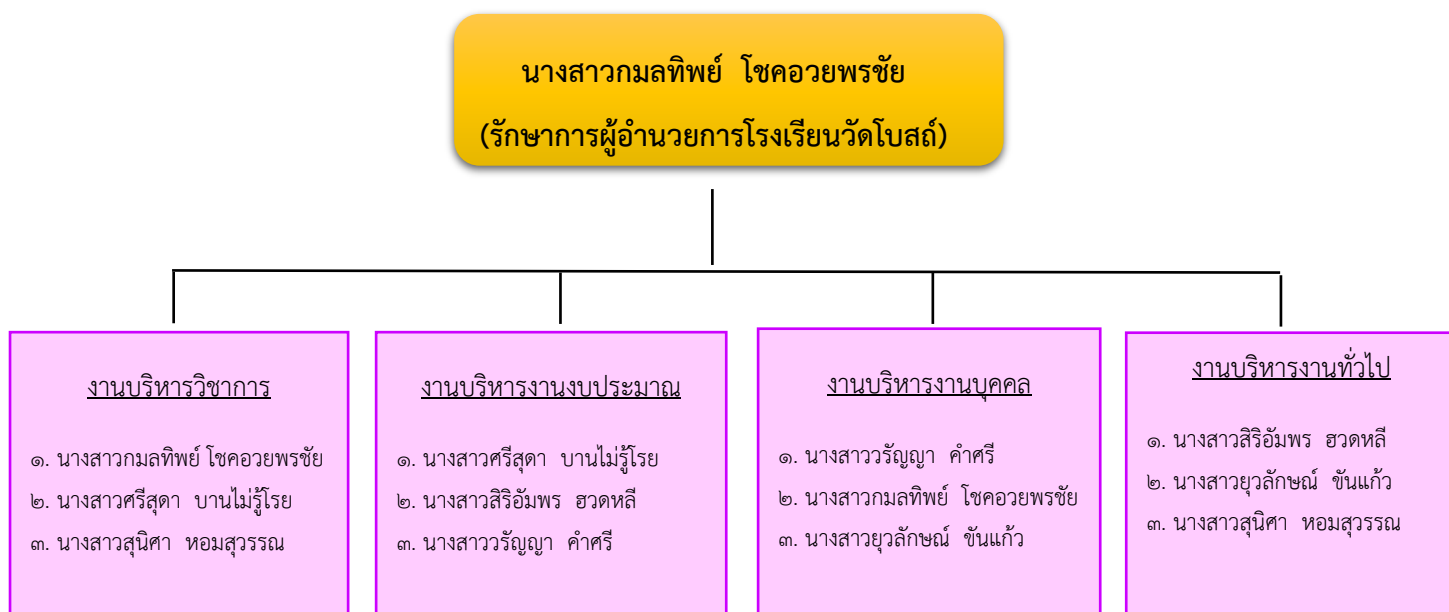
โรงเรียนวัดโบสถ์ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น 4 งาน คือ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป



คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา (คณะกรรมการสถานศึกษา)

1. นายจำรัส ราชสิงห์	ประธานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นางยอดขวัญ รัศมี	ผู้แทนชุมชน
3. นายนที โสมภีร์	ผู้แทนผู้ประกอบการ
4. นางสาวศรีสุดา บานไม่รู้โรย	ผู้แทนครู
5. นางวันเพ็ญ ดวงจันทร์	ส.อบต. หมู่ ๖
6. นายบุญช่วย แสงหา	ผู้แทนพระภิกษุ
7. นายวิศิษฐ์ โสมภีร์	ผู้แทนศิษย์เก่า
8. นายบุญทัน ธรรมวงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9. นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย	กรรมการเลขานุการ

แผนภูมิแสดงระบบโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดโบสถ์ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี



4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	-	5	-	5	-	4	1	-	5	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	2	-	2	-	2	-	-	2	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1
อื่น ๆ (ระบุ...)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	1	7	1	7	-	6	1	1	7	-	1

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	0
คณิตศาสตร์	1
สังคมศึกษา	0
วิทยาศาสตร์	1
คอมพิวเตอร์	1
พลศึกษา	0
แนะแนว	0
ศิลปศึกษา	0
ภาษาอังกฤษ	1
อื่นๆ...(ปฐมวัย, ประถมศึกษา)	2
รวม	6

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา		สอนประจำชั้น / วิชา
			วุฒิ	วิชาเอก	
1	นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว	ครู	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	ประจำชั้นอนุบาล 2, 3
2	นางสาวศรีสุดา บานไม่รู้โรย	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ประถมศึกษา	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
3	นางสาวสุภาพร นวลพิจิตร	ครูจ้างสอน	ค.บ.	ประถมศึกษา	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
4	นางสาววรรษญา คำศรี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
8	นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย	ครู/รก. ผอ.รร.	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
6	นางสาวสุนิศา หอมสุวรรณ	ครูจ้างสอน	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
7	นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
8	นายบุญเอื้อน มูลเตี้ย	ภารโรง	ม.6	-	-

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก.....6.....คน (คิดเป็นร้อยละ 100)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ...-.... คน (คิดเป็นร้อยละ....-...)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	6
ชำนาญการ	0
ชำนาญการพิเศษ	0
เชี่ยวชาญ	0
เชี่ยวชาญพิเศษ	0
รวม	6

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดโบสถ์ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด...50...คน

เพศชาย จำนวน...30...คน

เพศหญิง จำนวน...20...คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน	
	ชาย	หญิง	รวม	ตามเกณฑ์	โรงเรียนจัด
อนุบาล 2	1	2	3	1	1
อนุบาล 3	5	2	7	1	1
รวมอนุบาล	6	4	10	2	2
ประถมศึกษาปีที่ 1	-	3	3	1	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	6	2	8	1	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	5	1	6	1	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	6	3	9	1	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	1	4	1	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	4	6	10	1	1
รวมประถม	24	16	40	6	6
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	30	20	50	8	8

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	0	0
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	0	0
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	10	20
4. อื่น ๆ	0	0
รวม	10	20

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	0	0
2. นักเรียนออกกลางคัน	0	0
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของ แพทย์)	0	0
4. อื่น ๆ	0	0

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	10
ระดับประถมศึกษา	10
ระดับมัธยมศึกษา	-

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	3	3	100	3	100	3	100	3	100
อ.3	7	7	100	7	100	7	100	7	100
ป.1	3	3	100	3	100	3	100	3	100
ป.2	8	8	100	8	100	8	100	8	100
ป.3	6	6	100	6	100	6	100	6	100
ป.4	9	9	100	9	100	9	100	9	100
ป.5	4	4	100	4	100	4	100	4	100
ป.6	10	10	100	10	100	10	100	10	100

รวม	50	50	100	50	100	50	100	50	100
-----	----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 50 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	3	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0
อ.3	7	0	0	0	0	7	100	0	0	0	0	0	0
ป.1	3	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0
ป.2	8	0	0	0	0	7	87.5	0	0	1	12.5	0	0
ป.3	6	0	0	0	0	4	66.7	0	0	2	33.3	0	0
ป.4	9	0	0	0	0	8	88.9	0	0	1	11.1	0	0
ป.5	4	0	0	0	0	4	100	0	0	0	0	0	0
ป.6	10	0	0	0	0	9	90	0	0	1	10	0	0
รวม	50	0	0	0	0	45	91.64	0	0	5	18.97	0	0

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 50 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนที่ค่อนข้างพอม - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 91.64 นักเรียนที่ท้วม - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนที่เริ่มอ้วน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 18.97 และนักเรียนที่อ้วน - คน คิดเป็นร้อยละ 100

6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
50	40	80	10	20	0	0

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	-	-
ค้าขาย	7	14
เกษตรกร	30	60
รับจ้าง	13	26
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	-	-

6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	50	100
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	-	-
20,000 - 30,000 บาท	-	-
30,001 - 40,000 บาท	3	6
มากกว่า 40,000 บาท	47	94

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

7.1 รายงานผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

7.1.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนวัดโบสถ์ รายนามกลุ่มสาระ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	S.D.
ภาษาไทย	12	100	57.27	12.04
ภาษาอังกฤษ	12	100	35.42	16.25
คณิตศาสตร์	12	100	34.44	18.28
วิทยาศาสตร์	12	100	48.75	13.29
รวมเฉลี่ย		100	43.97	14.97

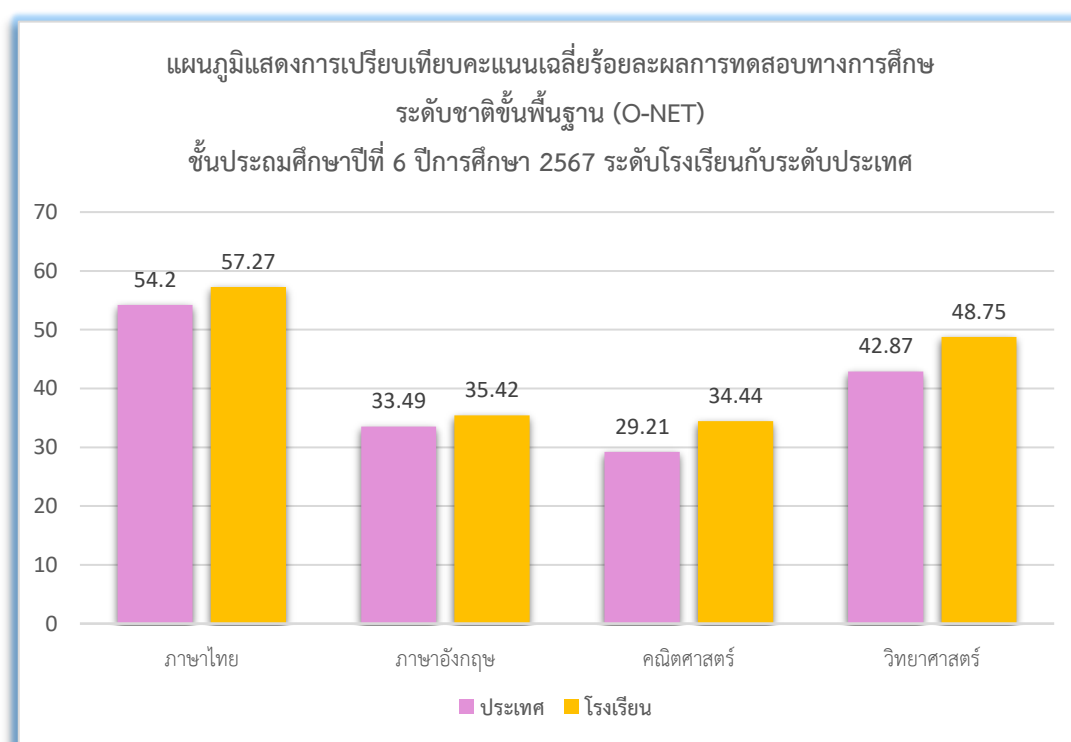
7.1.2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนวัดโบสถ์ ระดับประเทศ สังกัด (สพฐ.) จังหวัด และเขตพื้นที่

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				เปรียบเทียบ โรงเรียน - ประเทศ	สรุปผล
	ประเทศ	สังกัด (สพฐ.)	จังหวัด (เฉพาะสังกัด เดียวกัน)	โรงเรียน		
ภาษาไทย	54.20	52.76	58.24	57.27	+3.07	สูงกว่า
ภาษาอังกฤษ	33.49	29.82	35.58	35.42	+1.93	สูงกว่า
คณิตศาสตร์	29.21	27.38	33.68	34.44	+5.23	สูงกว่า
วิทยาศาสตร์	42.87	41.64	47.56	48.75	+5.88	สูงกว่า
รวมเฉลี่ย	39.94	37.90	43.77	43.97	+4.03	สูงกว่า



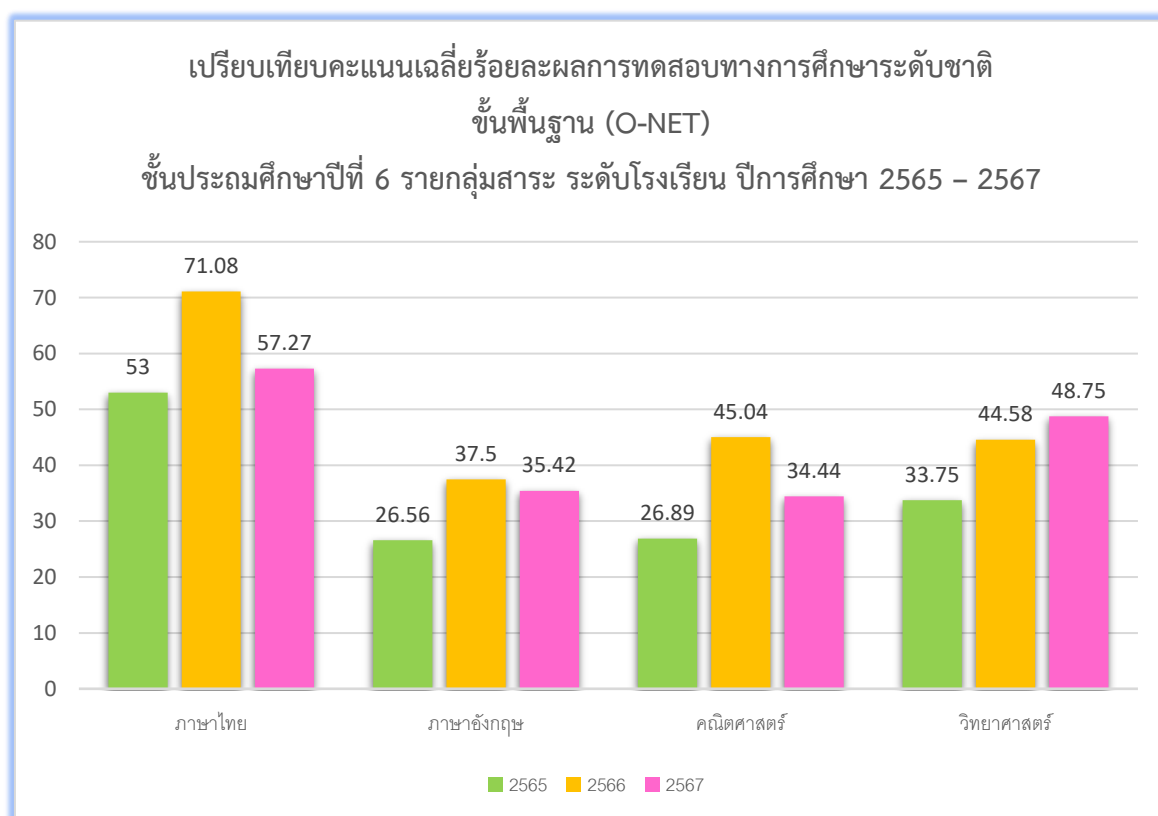
7.1.3 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนวัดโบสถ์กับระดับประเทศ

วิชา	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			สรุปผล
		ประเทศ	โรงเรียน	ผลต่าง	
ภาษาไทย	100	54.20	57.27	+3.07	สูงกว่า
ภาษาอังกฤษ	100	33.49	35.42	+1.93	สูงกว่า
คณิตศาสตร์	100	29.21	34.44	+5.23	สูงกว่า
วิทยาศาสตร์	100	42.87	48.75	+5.88	สูงกว่า
รวมเฉลี่ย	100	39.94	43.97	+4.03	สูงกว่า



7.1.3 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายกลุ่มสาระ ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 – 2567

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ							
	2565	2566	การพัฒนา 2565- 2566	สรุปผล	2566	2567	การพัฒนา 2566 - 2567	สรุปผล
ภาษาไทย	53.00	71.08	+18.08	เพิ่มขึ้น	71.08	57.27	-13.81	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	26.56	37.50	+10.94	เพิ่มขึ้น	37.50	35.42	-2.08	ลดลง
คณิตศาสตร์	26.89	45.04	+18.15	เพิ่มขึ้น	45.04	34.44	-10.60	ลดลง
วิทยาศาสตร์	33.75	44.58	+10.83	เพิ่มขึ้น	44.58	48.75	+4.17	เพิ่มขึ้น
รวมเฉลี่ย	35.05	49.55	+14.50	เพิ่มขึ้น	49.55	43.97	-5.58	ลดลง



7.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน(NT) ระดับเขตพื้นที่การศึกษาปีการศึกษา 2567 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดโบสถ์

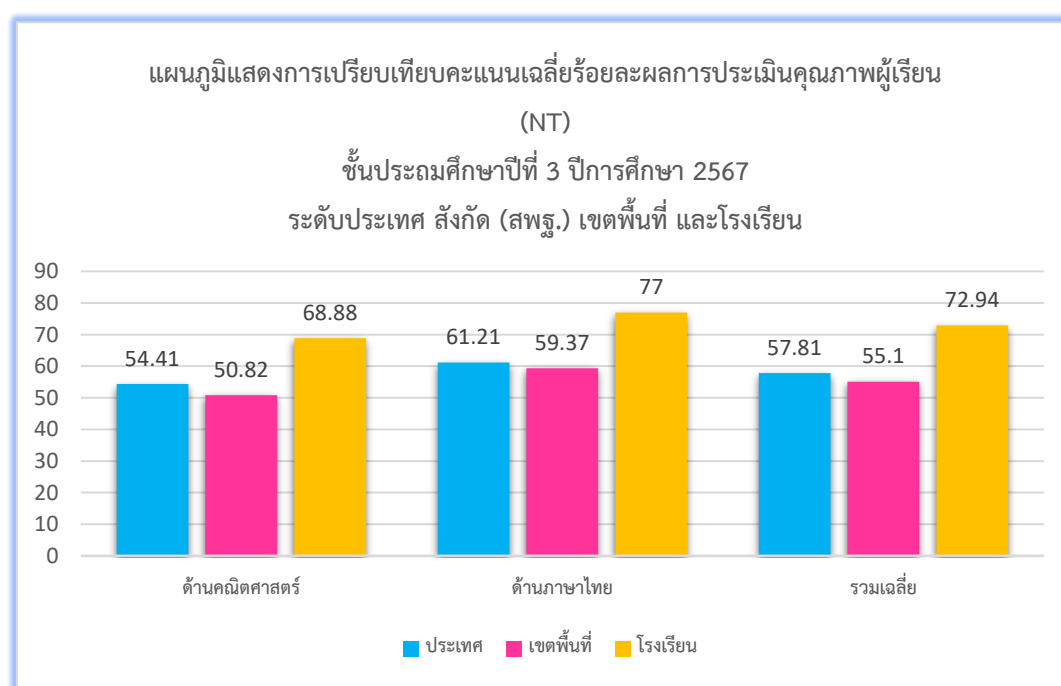
7.2.1 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียน

จำแนกรายวิชา

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	S.D.
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	9	100	68.88	19.09
ความสามารถด้านภาษาไทย	9	100	77.00	17.51
รวมเฉลี่ย		100	72.94	17.35

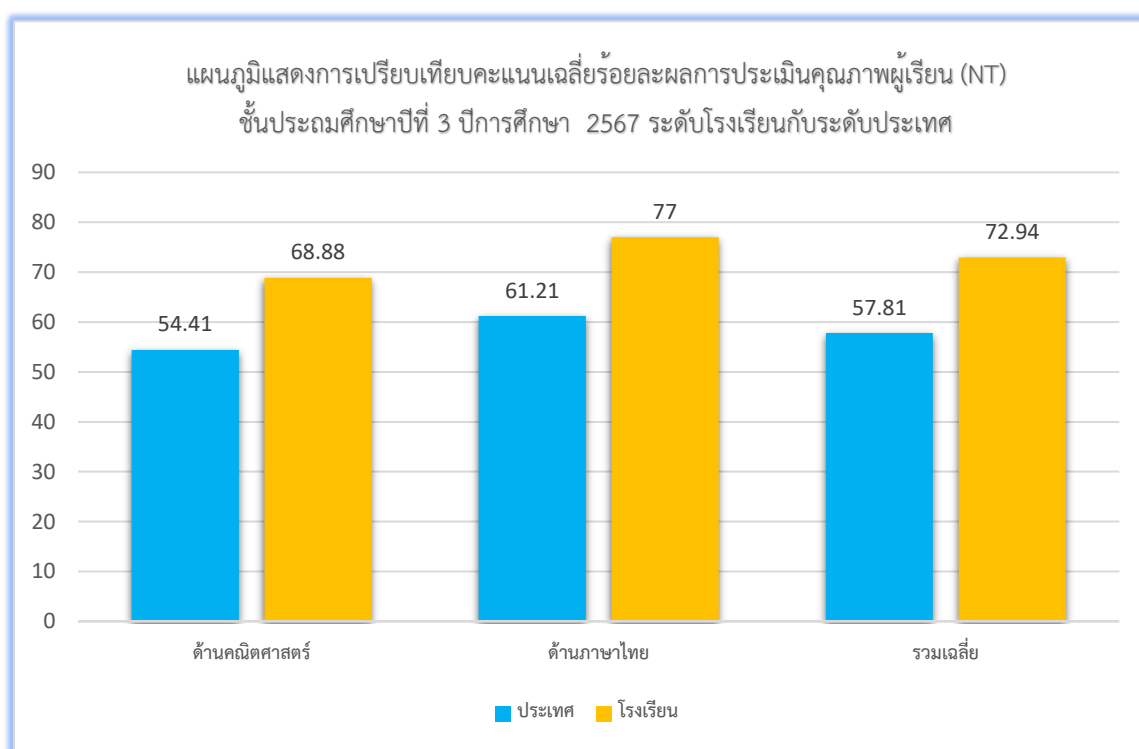
7.2.2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับประเทศ สพฐ. เขตพื้นที่ และโรงเรียน

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				เปรียบเทียบ ระดับ โรงเรียน - ประเทศ	สรุปผล
	ประเทศ	สปฐ.	เขตพื้นที่	โรงเรียน		
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	54.41	53.45	50.82	68.88	+14.47	เพิ่มขึ้น
ความสามารถด้านภาษาไทย	61.21	60.34	59.37	77.00	+15.79	เพิ่มขึ้น
รวมเฉลี่ย	57.81	56.90	55.10	72.94	+15.13	เพิ่มขึ้น



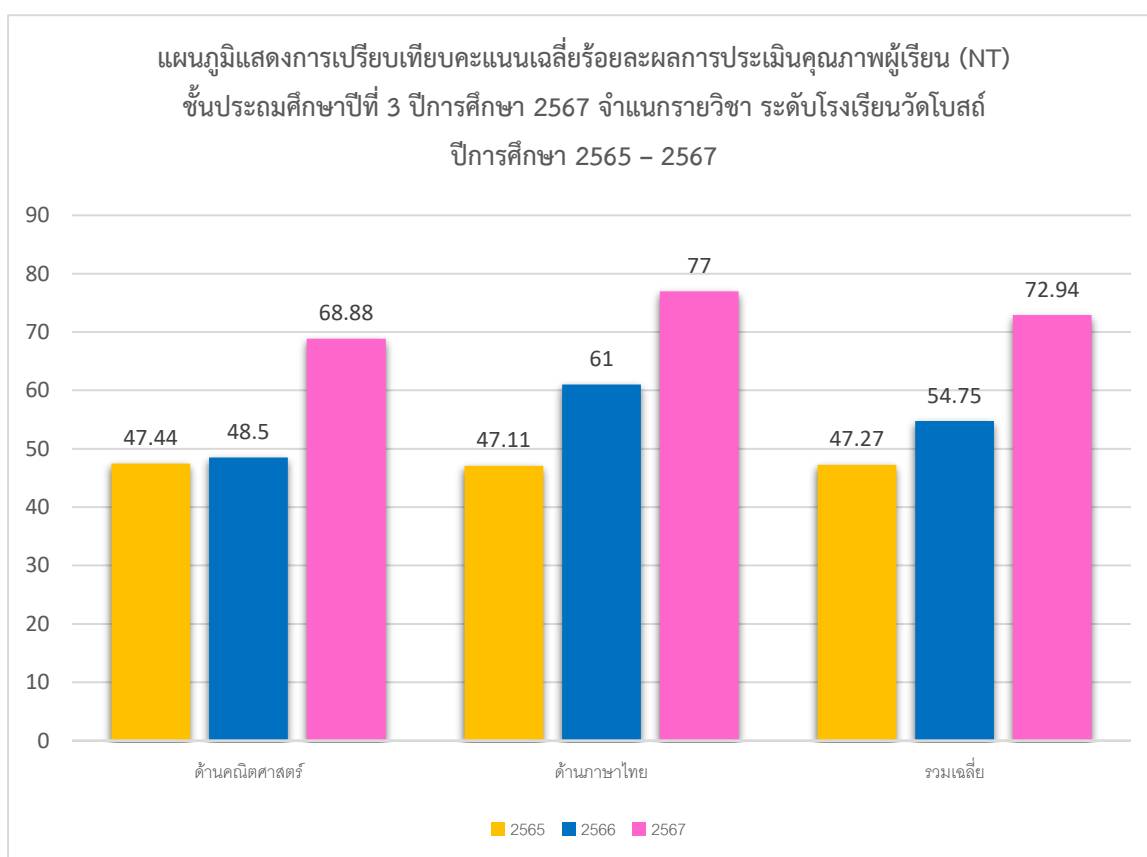
7.2.3 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

รายวิชา	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			สรุปผล
		ระดับประเทศ	โรงเรียน	ผลต่าง	
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	100	54.41	68.88	+14.47	เพิ่มขึ้น
ความสามารถด้านภาษาไทย	100	61.21	77.00	+15.79	เพิ่มขึ้น
รวมเฉลี่ย		57.81	72.94	+15.13	เพิ่มขึ้น



5. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จำแนกรายวิชา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2565-2567

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ							
	2565	2566	การพัฒนา 2565- 2567	สรุปผล	2566	2567	กาพัฒนา 2566- 2567	สรุปผล
ความสามารถด้าน คณิตศาสตร์	47.44	48.50	+1.06	เพิ่มขึ้น	48.50	68.88	+20.38	เพิ่มขึ้น
ความสามารถด้าน ภาษาไทย	47.11	61.00	+13.89	เพิ่มขึ้น	61.00	77.00	+16.00	เพิ่มขึ้น
รวมเฉลี่ย	47.27	54.75	+7.48	เพิ่มขึ้น	54.75	72.94	+18.19	เพิ่มขึ้น





ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา



ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดโบสถ์ ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และ เอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

➤ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการร่วมกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้ หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วย การพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การ พัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความ เสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลา ของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติการพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการ แข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

➤ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุค ใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วง



ชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วม ในประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้มีเป้าหมายระดับประเด็น 2 เป้าหมาย คือ 1) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ 2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น มีแผนย่อย 2 แผน ดังนี้

1. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา โดย 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท“ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และมีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายซึ่งมีแนวทางการพัฒนา ซึ่งมีดังนี้ 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงานและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษและมีเป้าหมายของแผนย่อย คือ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) ประเด็นพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มีเป้าหมายระดับประเด็น คือคนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีแผนย่อยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 แผนย่อย ได้แก่

1. แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย แนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่

ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ เป้าหมายของแผนย่อย คือ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

2. แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แนวทางพัฒนา ได้แก่ 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้อง กับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ 3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะ ในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน 4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม 5) ส่งเสริมและสนับสนุน ระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมายของแผนย่อย คือ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

➤ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) มีจุดมุ่งหมายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกในการชี้ประเด็นที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี และผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน ภายใต้เป้าหมายหลักและตัวชี้วัด ที่สำคัญ 5 ประการ ได้แก่ 1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและ ความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และ 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับ



การเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมายหลักในช่วงระยะ 5 ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 คือหมุดหมายการพัฒนา 13 ประการ ดังนี้ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโต ได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

➤ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทย สามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบ โจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและ



นวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการการศึกษา

➤ แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

➤ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ผลิพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล



➤ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย



2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมี ความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการ นำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนา ประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

➤ แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้



กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
จนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา
อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และ
ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่
อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตาม
มาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการ
เปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิต
วิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable
Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และ
ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น
ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized
Learning)



กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

➤ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ



1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วย รักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน



2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

➤ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

(1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

(4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข



(5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(6) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ

(2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็ก พิการ

(3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ



8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
- (2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- (3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- (4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center
- (6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”
- (2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เผ่าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- (3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
- (4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- (1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์



(2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

(4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน



(5) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(3) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

(4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

➤ นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุง



วิสัยทัศน์ “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

- ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีอาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศไทย ในเวทีการเปลี่ยนแปลงในยุคใหม่
- ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส และความเสมอภาค อดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบทโดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าหมาย

- ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ
- ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
- ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาค ในกาเข้าถึงการศึกษา อย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
- ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัย กับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

- จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- สร้างความปลอดภัยและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- สร้างความปลอดภัย และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1



วิสัยทัศน์ (VISION)

“SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”



พันธกิจ (MISSION)

- ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
- ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล



เป้าประสงค์ (GOALS)

- ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
- ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
- ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม



5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษา



กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline

มีวินัย

P : Public responsibility

รับผิดชอบ

B : Be volunteer

จิตอาสา

1

สร้างนักเรียนดี



กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีวัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประกอบพิธีและเดินสวนสนาม 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรม 3. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดบรรยายภาคสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ 4. ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
2. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีภูมิคุ้มกันเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมสอธธรรมสนามหลวง 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงที่ ยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง และมีจิตสำนึกในการกระทำความดี 4. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับผลการประเมินระดับ 4 ดาว เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 5. ร้อยละของครูผู้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรม เพื่อการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียนได้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>1. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้อย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานตามนโยบายที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศภายในสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ร่วมกันทั้งในองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 4. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาไทยสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาไทยพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย 5. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับดี ขึ้นไป 6. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร 7. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในด้าน การพูด การฟัง การอ่านและการเขียน และมีโอกาสแสดงออกทางทักษะภาษาอังกฤษ รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 8. ร้อยละของการประสานความร่วมมือองค์กร ภาครัฐ เอกชน และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น 9. ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	<p>10. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่สาระเพิ่มเติมวิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษารวม ทั้งเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA</p> <p>11. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปหรือเพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>12. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ</p>
2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อให้งานทำของผู้เรียน โดยสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้	<p>1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ</p> <p>2. ร้อยละของครูแนะแนวที่มีการเสริมสร้างศักยภาพให้เป็นครูแนะแนวมืออาชีพและการจัดกิจกรรมแนะแนวและส่งเสริมร่วมกับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ</p>

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ	<p>1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรม</p> <p>2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>

<p>2. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนใหม่มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมสอบธรรมสนามหลวง 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่างและมีจิตสำนึกในการกระทำความดี 3. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับผลการประเมิน ระดับ 4 ดาว เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 4. ร้อยละของครูผู้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรม เพื่อการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียนได้
<p>3. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาทั้ง 4 ด้าน 2. ร้อยละของการประชุมองค์คณะบุคคลในรูปแบบการสร้าง เครือข่ายในระดับสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนและสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาที่เข้าร่วมประชุม 3. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา 4. ร้อยละของครูที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการศึกษาไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย 6. จำนวนโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพิ่มขึ้น
<p>4. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาพัฒนาครูให้มีทักษะ กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active learning และส่งเสริมสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบ และแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้เป็นสถานศึกษา ต้นแบบ 2. ร้อยละของครูที่สามารถใช้จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ร้อยละของครูที่สามารถใช้จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัย
<p>5. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ สู่วิถีความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้น ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้อย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน

	<p>2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานตามนโยบายที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศภายในสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ร่วมกันทั้งในองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาไทยสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาไทยพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>5. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับดี ขึ้นไป</p> <p>6. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ในด้านการพูดการฟังการอ่านและการเขียนและมีโอกาสแสดงออกทางทักษะภาษาอังกฤษรวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p>
<p>6. สนับสนุนและส่งเสริมการสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของศูนย์การจัดการเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการให้บริการแบบครบวงจร</p>	<p>ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้งานแพลตฟอร์มดิจิทัล</p>
<p>7. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมืออาชีพพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่</p>	<p>ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาได้รับความรู้ เทคนิค วิธีการในการปฏิบัติงานเพื่อนำมาปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่</p>
<p>8. สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่องให้มีศักยภาพในการทำงานทั้งใน สพป.สพ.1 และสถานศึกษา</p>	<p>1. ร้อยละของครูผู้ช่วยที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตร</p> <p>2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะสมรรถนะเหมาะสมกับตำแหน่งและมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน</p> <p>3. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>9. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างแท้จริง</p>	<p>ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>

<p>10. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุนความก้าวหน้าทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ</p>
<p>11. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>1. ร้อยละของการจ้างบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหาการขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>2. ร้อยละในการจ้างพนักงานราชการ</p> <p>3. ร้อยละของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม</p>
<p>11. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>4. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>5. ร้อยละจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในด้านการเตรียมชีวิตหลังเกษียณและความรู้เรื่องสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ</p> <p>สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ</p> <p>6. ร้อยละผู้เข้าร่วมการประชุมได้รับความรู้ ความเข้าใจแนวทางการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญและเงินอื่นในลักษณะเดียวกันที่รัฐดูแลหลังการเกษียณอายุราชการตลอดจนสามารถยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญทางระบบ d-pention ได้อย่างถูกต้อง</p>
<p>12. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง</p>	<p>1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น</p> <p>4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นได้</p>

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา อย่างทั่วถึง ให้บริการแบบครบวงจร	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด สามารถคัดกรองผู้เรียน ที่มีความบกพร่อง และจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีความบกพร่อง ได้สอดคล้องตามศักยภาพของผู้เรียน 3. ร้อยละของเด็กในเขตพื้นที่บริการที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 6 (เกิดปี พ.ศ.2559) ได้เข้าเรียน 4. ร้อยละของเด็กนักเรียนโรงเรียนในสังกัดที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 5. ร้อยละของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ได้รับการติดตามค้นหาและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการช่วยเหลือจนจบการศึกษาภาคบังคับ 6. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ให้มีความทันสมัย ครอบคลุม การจัดการศึกษา การบริหารจัดการและการให้บริการ	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต

กลยุทธ์ที่ 5

สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความร่วมมือกับองค์กรภายนอก ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กรและหน่วยงานภายนอก	ร้อยละของการส่งเสริมและสนับสนุนด้านความร่วมมือ กับองค์กรภายนอกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กร และหน่วยงานภายนอก
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนัก ในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรมและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับ

	<p>การอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เพิ่มขึ้น</p> <p>5. ร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-Schools) เพิ่มขึ้น</p>
3. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง	<p>1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น</p> <p>4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นได้</p>
4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์แพร่ระบาดของภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และสถานการณ์ปัจจุบัน	<p>ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้เทคโนโลยี และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กรและให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลายช่องทาง	<p>1. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กร</p> <p>2. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการให้บริการข้อมูล</p>
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเชิงรุกหลากหลายช่องทางแก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	<p>ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารจากเครือข่ายประชาสัมพันธ์</p>

<p>3. สพป.สพ.1 มีการวิเคราะห์บริบทขององค์กร เพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) มาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มีประสิทธิภาพและสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหาร และการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการ PDCA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของความสำเร็จของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) 2. ร้อยละของความสำเร็จของการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 3. ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินโครงการ / กิจกรรม ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ 4. ร้อยละการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง ทันเวลา และครบถ้วน 5. ร้อยละของผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน ตามระยะเวลาที่กำหนด
<p>4. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดย ทีมอำนวยการ ทีมขับเคลื่อนและทีมปฏิบัติการ (อก.)</p>	<p>ผลคะแนนภาพรวมการประเมินส่วนราชการตามมาตรการ ปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (มาตรา 44) อย่างน้อยได้คะแนนระดับคุณภาพ 4 คะแนน</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการเงิน บัญชีและพัสดุ ของสถานศึกษาและ สพป.สพ.1 ให้มีประสิทธิภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ที่เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจ ระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่ายเงิน งบประมาณ การนำส่งเงิน การดำเนินการเกี่ยวกับที่ราชพัสดุ และการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง 2. ร้อยละของข้าราชการและลูกจ้างประจำที่เข้าร่วมประชุม เชิงปฏิบัติการ ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ความรู้ ความเข้าใจในสิ่งที่รัฐดูแลหลังจากเกษียณอายุราชการ และแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้อง
<p>6. ส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการป้องกันการทุจริต</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริต 2. ร้อยละของบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่ปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตโปร่งใสตรวจสอบได้
<p>7. ส่งเสริมสนับสนุนงานการบริหารงานบุคคลในรูปแบบ องค์กรคณะ</p>	<p>ร้อยละของจำนวนครั้งในการจัดประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 1</p>

➤ แผนพัฒนาจังหวัดสุพรรณบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570)

จังหวัดสุพรรณบุรีได้จัดทำ “แผนพัฒนาจังหวัดสุพรรณบุรี พ.ศ. 2566 – 2570” ด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ผ่านกระบวนการรับฟังความคิดเห็น การทบทวนประเด็นการพัฒนา การวิเคราะห์ ข้อมูลด้วยเครื่องมือทางวิชาการ เชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 1 และระดับที่ 2 รวมทั้งการประสานแผนในระดับต่าง ๆ ได้แก่ แผนความต้องการระดับอำเภอ และแผนพัฒนาในระดับท้องถิ่น

ทั้งนี้ จังหวัดสุพรรณบุรี มีศักยภาพและตำแหน่งการพัฒนา (POSITIONING) ในการเป็นเมืองอาหารปลอดภัย (Food Safety) เมืองประวัติศาสตร์และความหลากหลายทางชาติพันธุ์ (Historic City) เมืองสมุนไพร (Herbal City) เมืองดนตรี (Music City) และเมืองกีฬา (Sport City) โดยได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด ไว้ว่า “เกษตรกรรมยั่งยืน เศรษฐกิจเข้มแข็ง คุณภาพชีวิตดี สังคมมีสุข” ซึ่งเป็นการกำหนดทิศทางการพัฒนาจังหวัดในช่วง 5 ปี ข้างหน้า ซึ่งมีประเด็นทางการศึกษา ดังนี้

ประเด็นการพัฒนา

การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

วัตถุประสงค์

1. ประชาชนมีทักษะในการดำรงชีวิตและเรียนรู้ได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและโรคอุบัติใหม่
2. ประชาชนทุกช่วงวัยมีสุขภาวะที่ดี ทั้งด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต สิ่งแวดล้อม สวัสดิการ และสวัสดิภาพ
3. สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนา

เป้าหมาย

1. เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี
2. ประชาชนทุกช่วงวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิตตามแนววิถีใหม่ (New Normal) โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ประชาชนมีสุขภาวะที่พึงประสงค์
4. ประชาชนสามารถเข้าถึงระบบสวัสดิการสังคม

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของเด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี
2. จำนวนประชาชนทุกช่วงวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิตตามแนววิถีใหม่ (New Normal) โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ร้อยละของประชาชนที่มีสุขภาวะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น



4. ร้อยละของประชาชนที่เข้าถึงระบบสวัสดิการสังคม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูง และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีความรู้ ความสามารถโดยการเข้าถึงแหล่งความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ และการเข้าถึงด้านบริการทางสังคมตามแนววิถีใหม่ (New Normal) และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมการบูรณาการการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุให้ยั่งยืน
4. ยกระดับมาตรฐานการพัฒนาพื้นที่สาธารณะและที่อยู่อาศัย และสร้างความตระหนักให้ ประชาชนมีสุขภาวะที่ดี
5. ส่งเสริมสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษาและสถาบันการศาสนา ชุมชน สี่มวชนและภาคเอกชนให้มีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาเมืองสร้างสรรค์
6. เสริมสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนและชุมชน

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<ul style="list-style-type: none"> - สภาพแวดล้อมที่สวยงาม - การบริหารมีความชัดเจนโปร่งใส ตรวจสอบได้ - ชุมชนให้ความร่วมมือ และเข้มแข็ง - บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นในระเบียบวินัย 	<ul style="list-style-type: none"> - ขาดศูนย์สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ - ขาดแคลนบุคลากรเฉพาะด้าน - งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการบริหาร
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) /T
<ul style="list-style-type: none"> - เปิดรับโอกาสในการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายในการจัดการศึกษา - นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวในการปฏิบัติส่งผลต่อวิถีชีวิตและการปฏิบัติต่อสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> - สภาพเศรษฐกิจชุมชนส่วนใหญ่มาจากภาคเกษตรกรรม ทำให้รายได้ในครัวเรือนอยู่ในเกณฑ์ต่ำ อีกทั้งสภาพครอบครัวยากจน

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนวัดโบสถ์มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรมจริยธรรม พลุกฝิ่ง ภูมิปัญญา รักษาสิ่งแวดล้อม และน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง ภายในปี 2570

พันธกิจ (MISSION)

1. จัดหลักสูตรที่เหมาะสม จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมอย่างมีคุณภาพ มีสื่ออุปกรณ์ อย่างเพียงพอ ทัวถึงและทันสมัย โดยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง



เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง และรู้เท่าการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
2. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นที่ยอมรับ และต้องการของสังคม อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข
4. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้แก่ตนเอง ท้องถิ่น และประเทศชาติ
5. นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติตนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างเท่าเทียมกัน
- กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ปรัชญาโรงเรียนวัดโบสถ์

ปัญญา วิชา ธเนศ เสยโย : ปัญญาอ่อนประเสริฐกว่าทรัพย์

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

นักเรียน ยิ้ม ไหว้ ทักทาย แต่งกายสะอาด

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

มีคุณธรรม น้อมนำความพอเพียง





ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ
ประจำปีการศึกษา 2568



ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ.2567) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 1,972 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,204 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี (3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี)...-.....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....-.....บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1,000 บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	10 50 10	24,720 135,200 10,000 13,900	จัดสรร ปีละ...2..ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			183,820	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	10 3 8 6 9 4 10	2,000 1,968 5,200 3,918 6,363 3,384 8,590 -	จัดสรร ปีละ...1..ครั้ง
รวมเงินค่าหนังสือ			31,423	

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	10 40	2,900 17,600 -	จัดสรร ปีละ...2..ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			20,500	
4.	4.1 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ปีการศึกษา2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท/คน/ปี 4.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	10 40	3,250 16,000 -	จัดสรร ปีละ...1..ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			19,250	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 490 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 547 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	10 40	4,900 21,880 798	จัดสรร ปีละ...2..ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			27,578	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา2568) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	50 50	135,000 135,000	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			270,000	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ		- - 282,786 -	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			282,786	
รวมเงินทั้งสิ้น			835,357	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	183,820	บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	31,423	บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	20,500	บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	19,250	บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	27,578	บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	270,000	บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	282,786	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน	835,357	บาท

2. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2568 คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 835,357 บาท

และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	167,071 บาท	คิดเป็นร้อยละ 20
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	16,707 บาท	คิดเป็นร้อยละ 2
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	250,607 บาท	คิดเป็นร้อยละ 30
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	400,972 บาท	คิดเป็นร้อยละ 48

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา



รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ		1 พ.ค. 2568 -	
1.1 โครงการพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี ทางไกลผ่านดาวเทียม	10,000	30 เม.ย. 2569	
1.2 โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	106,071		
1.3 โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	10,000		
1.4 โครงการพัฒนาห้องสมุดสู่ การเรียนรู้	8,000		
1.5 โครงการพัฒนาคุณภาพ การจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	20,000		
1.6 โครงการแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	4,000		
1.7 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ สังคมศึกษาและ ประชาธิปไตย	3,000		
1.8 โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม	1,000		
1.9 โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาสู่การจัดกระบวนการ เรียนรู้	1,000		
1.10 โครงการอ่านคล่อง เขียน คล่อง	4,000		
รวมงบประมาณ	167,071		
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ		1 พ.ค. 2568 -	



2.1 โครงการรฐการและการเงิน	16,707	30 เม.ย. 2569	
รวมงบประมาณ	16,707		
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล		1 พ.ค. 2568 - 30 เม.ย. 2569	
3.1 โครงการพัฒนาบุคลากร	10,000		
3.2 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนโรงเรียนวัดโบสถ์	240,607		
รวมงบประมาณ	250,607		
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป		1 พ.ค.2568- 30 เม.ย.2569	
4.1 โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	1,000		
4.2 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	3,000		
4.3 โครงการประสานสัมพันธ์ชุมชน	1,000		
4.4 โครงการโรงเรียนสุจริตและโรงเรียนคุณธรรม	3,000		
4.5 โครงการกิจกรรมวันสำคัญและวันเด็ก	10,000		
4.6 โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน	3,000		
4.7 โครงการอาหารกลางวัน	270,000		
4.8 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	3,000		
4.9 โครงการโรงเรียนปลอดภัยและรักษาสิ่งแวดล้อม	3,000		
4.10 โครงการพัฒนาระบบรับนักเรียน	1,000		

4.11 โครงการบริการและช่วยเหลือนักเรียน	10,000		
4.12 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,000		
4.13 โครงการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่	91,972		
รวมงบประมาณ	400,972		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	835,357		





รายละเอียดโครงการ



โครงการ / กิจกรรม	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย 3. นางสาวสุนิศา หอมสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากข้อสั่งการของหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เกี่ยวกับเรื่องที่ต้องเร่งรัดดำเนินการในประเด็นด้านการศึกษาเรื่องการขาดแคลนครูในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลรวมทั้งการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็ก จึงได้พิจารณาให้มีการศึกษาและขยายผลโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมไปยังพื้นที่อื่นๆ โดยกำหนดให้ใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็กทั่วประเทศ จำนวน 15,369 โรงเรียน นอกเหนือจากที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องและได้ผล

การดำเนินการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนขนาดเล็กทั่วประเทศ จะบรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพได้นั้น มีความจำเป็นต้องมีการพัฒนาการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน มีการขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติทั้งในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดระบบการเรียนการสอน ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ
2. พัฒนางานด้านเทคโนโลยีของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียน ปีการศึกษา 2568 ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนและครู ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของเนื้อหาการเรียนการสอนและระบบเทคโนโลยีที่ใช้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) และการคิดวิเคราะห์จากการเรียนผ่านสื่อที่หลากหลาย

3.2.2 โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่ครบครันและได้มาตรฐาน ช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาในภาพรวม

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมบุคลากรในโรงเรียนวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนแนวทางแก้ปัญหา	ปีการศึกษา 2568	10,000	นางสาวยุวลักษณ์ ชั้นแก้ว
2.	ครูผู้รับผิดชอบงานด้านสารสนเทศเข้ารับการอบรมและศึกษาการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ			
3.	ดำเนินการใช้ระบบบริหารจัดการเรียนการสอน ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ ภายในสถานศึกษากับเครือข่ายเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1			
4.	ประเมินผลการดำเนินงาน			
5.	ค่าซ่อมแซมอุปกรณ์			

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณจัดสรร	10,000	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมบุคลากรในโรงเรียนวิเคราะห์ปัญหาและวางแนวทางแก้ปัญหา	50			10,000	10,000
2. ส่งครูผู้รับผิดชอบงานด้านสารสนเทศเข้ารับการอบรมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ					
3. ดำเนินการใช้ระบบบริหารจัดการเรียนการสอน ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ ภายในสถานศึกษากับเครือข่ายเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1					
4. ประเมินผลการดำเนินงาน					
5. ค่าซ่อมแซมอุปกรณ์					
รวม				10,000	10,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนวัดโบสถ์จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียน ตลอดปีการศึกษา 2568 ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนและครู มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของเนื้อหาการเรียนการสอนและระบบเทคโนโลยีที่ใช้	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียน ปีการศึกษา 2568 ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ จำนวน 6 ห้องเรียน
2. ครูผู้สอน สามารถจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพ

.....*ยกุลักษณ์*.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวยกุลักษณ์ ชันแก้ว)
 ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์

.....*T-*.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย)
 ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์

โครงการ / กิจกรรม	โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี่ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวศรีสุตา บานไม้รัฐโรย 3. นางสาววิญญา คำศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียนแบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ จึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนวัดโบสถ์จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมโครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้โรงเรียนมีการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์และแนวทางการบริหารจัดการตามนโยบายเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อติดตามผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่สถานศึกษาได้รับจัดสรร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับสิทธิประโยชน์จากนโยบายเรียนฟรี 15 ปี



3.1.2 โรงเรียนมีการเบิก-จ่าย เป็นไปตามวัตถุประสงค์คิดเป็นร้อยละ 100 ตามแนวทางการบริหารจัดการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ลดอุปสรรคและช่องว่างทางการศึกษาที่เกิดจากปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคม เพื่อให้ทุกคนมีโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่

3.2.2 โรงเรียนจ่ายเงินตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และจัดทำเอกสารหลักฐานอย่างมีระบบครบถ้วนสมบูรณ์

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะครู	มีนาคม 2568	106,071	นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี
2.	รวบรวมข้อมูล/การจัดสรรงบประมาณ	เมษายน 2568		
3.	จัดทำแนวทางการดำเนินงาน	เมษายน 2568		
4.	ดำเนินการจ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรร	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569		
	- เงินอุดหนุนรายหัว			
	- เงินค่าเครื่องแบบ			
	- เงินค่าอุปกรณ์การเรียน			
	- เงินค่าแบบเรียน			
	- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	- อุปกรณ์/วัสดุอื่นๆ			
5.	สรุป	31 มีนาคม 2569		
6.	ติดตามผล	31 มีนาคม 2569		
7.	สรุปรายงานผล	30 เมษายน 2569		

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณจัดสรร	106,0721	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	106,071	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. เงินค่าเครื่องแบบ	ร้อยละ 100			19,250	19,250
2. เงินค่าอุปกรณ์การเรียน	ร้อยละ 100			20,500	20,500
3. เงินค่าแบบเรียน	ร้อยละ 100			31,423	31,423
4. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 100		27,580		27,580
- ค่ายวิชาการ					
- ค่ายธรรมะ					
- ทักษะศึกษา					
- ลูกเสือสำรอง					
- ลูกเสือสามัญ					
- อุปกรณ์/วัสดุอื่นๆ			7,318	
รวม					106,071

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนวัดโบสถ์ร้อยละ 100 ได้รับสิทธิประโยชน์จากนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	สำรวจ สัมภาษณ์ รายงาน	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์ แบบรายงานสรุปผล
2. โรงเรียนมีการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์ คิดเป็น ร้อยละ 100 ตามแนวทางการบริหารจัดการนโยบาย เรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ และจัดทำเอกสาร หลักฐานในการใช้เงินอย่างมีระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์	สัมภาษณ์ รายงาน ตรวจสอบเอกสารหลักฐานการเงิน	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์ เอกสารหลักฐานการเงิน

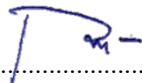
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดโบสถ์ทุกคน ได้รับสิทธิประโยชน์จากนโยบายเรียนฟรี 15 ปี
2. โรงเรียนมีการเบิก-จ่าย เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามแนวทางการ บริหารจัดการสนับสนุน
ค่าใช้จ่ายทางการศึกษา

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี)

ตำแหน่งครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดโบสถ์

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกมลทิพย์ โชคວຍພຣະຊີ)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์

โครงการ	โรงเรียนสุจริตและโรงเรียนคุณธรรม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี่ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว 3. นางสาวรัญญา คำศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “โรงเรียนสุจริต” อยู่ในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เปิดตัวโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ขึ้นเป็นปีแรกในปี พ.ศ. 2556 นำร่องจากทุกภาค 225 โรงเรียน (225 เขตพื้นที่การศึกษาฯ ละ 1 โรงเรียน) เป็นโครงการที่มียุทธศาสตร์และแผนงานที่ชัดเจนถึงเห็นปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ปัญหาคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ แม้ว่าภาครัฐจะมีนโยบายการปราบปรามและรณรงค์เพื่อป้องกันการคอร์รัปชันอย่างต่อเนื่อง แต่ภาพลักษณ์การคอร์รัปชันโดยรวมของประเทศไทยยังไม่ดีขึ้น ซึ่งปัญหาเหล่านี้จะแก้ได้เมื่อมีการปลูกฝังค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรม ไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตัว ก็จะช่วยให้ปัญหาเหล่านี้ลดน้อยลงไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมทักษะการคิด
2. เพื่อส่งเสริมการมีวินัย
3. เพื่อส่งเสริมความซื่อสัตย์
4. เพื่อส่งเสริมให้อยู่อย่างพอเพียง
5. เพื่อส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะ
6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
7. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อท้องถิ่นและประเทศชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์



3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 5 ประการ: ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	พ.ค. 2568	3,000	น.ส.สิริอัมพร ฮวดหลี
2	แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. 2568		น.ส.สิริอัมพร ฮวดหลี
3	อบรมเข้าค่าย	พ.ค.68 - มี.ค.69		คณะครู
4	ดำเนินการตามโครงการด้วยกิจกรรม บูรณาการอื่นๆหรือผ่านกิจกรรมการเรียน การสอน	พ.ค.68 - มี.ค.69		คณะครู
5	จัดทำเอกสารรายงาน	เมษายน 2569		น.ส.สิริอัมพร ฮวดหลี

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณ	3,000 บาท
- เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวมทั้งสิ้น	3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิด	50			3,000	3,000
	1.จัดกิจกรรมเล่นเกมฝึกทักษะการคิด 2. กิจกรรมสร้างสรรค์งานประดิษฐ์จากเศษวัสดุ					
2	กิจกรรมส่งเสริมการมีวินัย	50				



	1. เขาแถวรับบริการต่างๆตามลำดับ ก่อนหลัง 2. เดินแถวกลับบ้านอย่างมีระเบียบ 3. ไม่หยิบของผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต 4. ทำงานต่างๆที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ 5. สวดมนต์ไหว้พระตอนเช้าและ วันสุคติสัปดาห์ 6. มีความเมตตา กรุณา เสียสละเพื่อ ส่วนรวม 7. ยืนตรงเคารพธงชาติ เพลงสรรเสริญพระ บารมี					
3	กิจกรรมส่งเสริมความซื่อสัตย์	50				
	1. เขาคายธรรมะ					
4	กิจกรรมส่งเสริมให้อยู่อย่างพอเพียง	50				
	1. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม ปลูกผัก กิจกรรมเปลี่ยนขยะเป็นเงิน 2. กิจกรรมออมแล้วรวย					
5	กิจกรรมส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะ	50				
	1. การสอนส่งเสริมเยาวชนคนดี 2. กิจกรรมการมีส่วนร่วมสัมพันธ์ชุมชน 3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญ					
6	กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ลึกที่ดี ต่อท้องถิ่นและประเทศชาติ	50				
	1. วันปีใหม่, วันสารทพวน					
7	จัดทำเอกสารรายงาน					
	รวม				3,000	3,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ




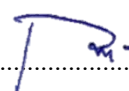
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนวัดโบสถ์มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สังเกต	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. นักเรียนโรงเรียนวัดโบสถ์มีคุณธรรมพื้นฐาน 5 ประการ	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดโบสถ์เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีคุณธรรมพื้นฐาน 5 ประการ ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี่)
ตำแหน่งครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดโบสถ์

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย)
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์

โครงการ / กิจกรรม	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวศรีสุดา บานไม่รู้โรย 3. นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลัง ของชาติให้เป็น มนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกใน ความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะ พื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อ การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ทั้งนี้ เพื่อให้สนองตามนโยบายของรัฐบาลและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ด้วยการยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนวัดโบสถ์ จึงจัดโครงการนี้เพื่อพัฒนา และส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน อาทิ ด้านอ่านออก เขียนได้ ด้านการช่วยเหลือนักเรียนในกลุ่มที่เรียนช้า และสนับสนุนนักเรียนที่เรียนรู้ได้ไว ตลอดจนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฟัง พูด อ่าน เขียนได้คล่องแคล่วเหมาะสมกับวัย
2. เพื่อช่วยเหลือเด็กที่เรียนช้า และส่งเสริมเด็กที่เรียนเร็วตามศักยภาพของเด็ก
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนฟัง พูด อ่าน เขียนได้คล่องแคล่วร้อยละ 75 ของนักเรียนทั้งหมด
- 3.1.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 2



5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณจัดสรร	10,000	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ		ค่าวัสดุ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย		
1. จัดทำ จัดหาสื่ออุปกรณ์ในการฟัง พูด อ่าน เขียนของทุกชั้น	ร้อยละ 100			10,000	10,000
2. จัดทำกิจกรรมส่งเสริมการฟัง พูด อ่าน เขียน ทุกสัปดาห์					
3. จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียน เรียนช้า เรียนเร็ว					
4. จัดกิจกรรมเขียนไทย คิดเลขเร็ว เขียนอังกฤษ ทุกวัน ทุกชั้นเรียน					
5. จัดกิจกรรมการสอนเสริมเติมเต็ม ความรู้ บูรณาการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน					
- ทักษะกระบวนการคิด (การเขียน รายงาน การทดลอง การทำโครงการ)					
- การตอบปัญหาของกลุ่มสาระต่างๆ (กิจกรรมห้องสมุดและห้องเรียน)					
- เข้าร่วมแข่งขันกับเขตการศึกษา					
6. กิจกรรมห้องสมุดและห้องเรียน					
- เข้าร่วมแข่งขันกับเขตการศึกษา					
รวม				10,000	10,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนวัดโบสถ์ ฟัง พูด อ่าน เขียนได้คล่องแคล่วขึ้น	ดูผลรายงานผลการเรียน	แบบรายงานผลการเรียน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่าน เกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน	ดูผลรายงานผลการเรียน	แบบรายงานผลการเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดโบสถ์ ฟัง พูด อ่าน เขียนได้คล่องแคล่วขึ้น
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่าน เกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย)
 ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์

.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย)
 ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์

โครงการ / กิจกรรม	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวศรีสุดา บานไม่รู้โรย (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย 3. นางสาวสุนิศา หอมสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดการพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและกาประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในหน้าที่การทำงานเป็นอย่างดี การหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนวัดโบสถ์จึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
2. เพื่อพัฒนาการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80



3.1.2 ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	1. อบรมครูเรื่องการทำหลักสูตรสถานศึกษา	ปีการศึกษา 2568	1,000	นางสาวศรีสุดา บานไม่รู้โรย
	2. จัดทำปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา			
	3. ทดลองใช้หลักสูตร			
	4. ครูผู้สอนมีแผนการสอนแบบบูรณาการโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน			
	5. ประเมินผลการใช้หลักสูตร			

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณจัดสรร	1,000	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับแผนการสอนตาม	ร้อยละ 90			1,000	1,000

หลักสูตรสถานศึกษา โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ					
รวม				1,000	1,000

หมายเหตุ; ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน		
2. ครูผู้สอนมีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

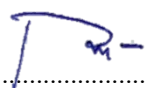
1. หลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
2. ครูผู้สอนนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมี

ประสิทธิภาพ

.....ศรัศูดา.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรัศูดา บานไม่รู้โรย)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์



โครงการ / กิจกรรม	ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ สังคมศึกษาและประชาธิปไตย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวศรีสุดา บานไม่รู้โรย (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวสุนิศา หอมสุวรรณ 3. นางสาวรัญญา คำศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงทางบริบทสังคมโลกเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว อันส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ทางด้านสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์ร่วมสมัยที่จะต้องก้าวให้ทันเหตุการณ์ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้มีการจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยกำหนดสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ที่ 4 ประวัติศาสตร์ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย ประกอบกับ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม รักความเป็นไทย ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนวัดโบสถ์จึงสนใจในการนำประสบการณ์กับภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ สังคมศึกษา ประชาธิปไตย และความรู้ในท้องถิ่นด้วยประสบการณ์จริงทั้งจากแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคีและหวงแหนประเทศชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนร้อยละ 75 มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น



3.1 เชิงคุณภาพ

3.2.2. นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคีและหวงแหนประเทศชาติ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการแจ้งวัตถุประสงค์	ปีการศึกษา 2568	3,000	นางสาวศรีสุดา บานไม่รู้โรย
2.	ดำเนินการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ทุกชั้น			
3.	ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย			
4.	อาทิ เลือกตั้งสภานักเรียน ติดตามประเมินผลโครงการ			

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณจัดสรร	3,000	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. เสนอโครงการแจ้งวัตถุประสงค์	ร้อยละ 100			3,000	3,000
2. ดำเนินการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ทุกชั้น	ร้อยละ 100				
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์และกิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย	ร้อยละ 100				
รวม				3,000	3,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ



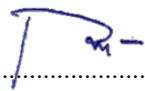
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น	การทำแบบทดสอบ/ การตอบคำถาม	แบบทดสอบ
2. นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคีและหวงแหนประเทศไทย		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดโบสถ์มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น
2. นักเรียนโรงเรียนวัดโบสถ์เกิดความรัก ความสามัคคีและหวงแหนประเทศไทย

.....ศรัศดา.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรัศดา บานไม่รู้โรย)
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย)
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์

โครงการ / กิจกรรม	พัฒนาบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาววิญญา คำศรี (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี 3. นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรคือ การเพิ่มประสิทธิภาพด้านทักษะ ความชำนาญในการทำงาน ตลอดจนปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคลากรทุกระดับให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน การเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรสามารถทำได้ด้วยวิธีการฝึกอบรม ปฐมนิเทศ ส่งไปดูงานต่างประเทศ ร่วมสัมมนาทั้งในและนอกสถานที่ ฯลฯ เพื่อบุคลากรนั้นๆ จะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่ และมุ่งไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร

โรงเรียนวัดโบสถ์ จึงจัดโครงการนี้เพื่อส่งเสริมบุคลากรภายในโรงเรียนให้รู้เท่าทันเหตุการณ์และความเปลี่ยนแปลงของสังคม ความรู้เท่าทันสื่อและความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ตลอดจนการสร้างสรรค์งานและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของตนเอง เพื่อความก้าวหน้าของโรงเรียนในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ
2. เพื่อให้บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถและปฏิบัติงานตามหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นผลดีแก่ทางราชการ ร้อยละ 80

3.1 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการยกย่องจากองค์กรต่างๆ ในชุมชน สังคม



4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	1. ส่งครูเข้ารับการอบรมตามความสนใจ - ครูที่เข้ารับการอบรมแล้วนำความรู้มา เผยแพร่แก่เพื่อนครู 2. บุคลากรทุกคนได้ศึกษาดูงาน จำนวน 1 ครั้งในรอบปี 3. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับ ธรรมะ คุณธรรม จริยธรรม จำนวน 1 ครั้งในรอบปี 4. ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมพิธีทาง ศาสนาในวันสำคัญเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี 5. วิเคราะห์ผลและประเมินผล 6. จัดทำเอกสารรายงานผล	พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569	10,000	น.ส.วรัญญา คำศรี

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณจัดสรร	10,000	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
บุคลากรทุกคนได้ศึกษาดูงาน จำนวน 1 ครั้งในรอบปี	ร้อยละ 100	10,000			10,000
รวม		10,000			10,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ




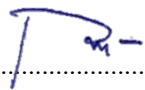
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถและปฏิบัติงานตามหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นผลดีแก่ทางราชการ	สอบถาม/ สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสำรวจ แบบบันทึกการพัฒนา ตนเอง แบบสอบถาม
2. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการยกย่องจากองค์กรต่างๆ ในชุมชน สังคม	สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสำรวจ แบบบันทึกการพัฒนา ตนเอง แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรในโรงเรียนวัดโบสถ์มีความรู้ความสามารถและปฏิบัติงานตามหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นผลดีแก่ทางราชการ
2. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการยกย่องจากองค์กรต่างๆ ในชุมชน สังคม

..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัญญา คำศรี)
ตำแหน่งครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดโบสถ์

..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย)
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์

โครงการ / กิจกรรม	เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว 3. นางสาวสุนิศา หอมสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ หมายถึง ชื่อโครงการที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการนำร่องเพื่อสร้างกระแสการพัฒนาคนและสังคมตามแนวคิดและทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๘ โครงการคนดีศรีสุพรรณ สร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมีการแสดงออกเป็นพฤติกรรม ที่เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม หน้าที่และความรับผิดชอบต่อให้แก่เด็กและเยาวชน
2. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 11 ข้อ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสิ่งแวดล้อม



4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณทั้ง 11 ขอ	พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569	1,000	นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี
2.	กิจกรรมประชาธิปไตย			
3.	กิจกรรมสหกรณ์			
4.	กิจกรรมคัดแยกขยะ			
5.	ปฏิบัติตามกฎระเบียบ			
6.	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี			
7.	กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด			
8.	ติดตามผลและประเมินผล			
9.	จัดทำเอกสารรายงานผล			

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณจัดสรร	1,000	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมวิถีวิถีพุทธ	50			1,000	1,000
2. กิจกรรมประชาธิปไตย					
3. กิจกรรมสหกรณ์					
4. มารยาทไทย					
5. ธนาคารโรงเรียน					
6. กิจกรรมจรรยาจร					
7. การตรงต่อเวลา					



8. การเข้าแถวก่อน – หลัง					
9. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ					
10. กิจกรรม 5 ส.					
11. กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว					
12. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี					
13. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด					
14. กิจกรรมสรุปผลและรายงานผล					
รวม				1,000	1,000


หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 11 ข้อ	ประเมินคุณลักษณะ	แบบประเมินคุณลักษณะ
2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเอง ครอบคลุม ชุมชน และสิ่งแวดล้อม	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

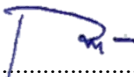
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดโบสถ์มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 11 ข้อ
2. นักเรียนโรงเรียนวัดโบสถ์มีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเอง ครอบคลุม ชุมชนและสิ่งแวดล้อม


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัญญา คำศรี)

ตำแหน่งครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดโบสถ์


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี 3. นางสาวสุนิศา หอมสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ดังนั้นทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้กับนักเรียน
2. เพื่อจัดบริการด้านภาวะโภชนาการให้กับนักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพและภาวะด้านโภชนาการ
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพ แข็งแรง สมบูรณ์ จิตใจร่าเริงแจ่มใส

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์และมีจิตใจร่าเริงแจ่มใส

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดโบสถ์มีสุขภาพที่ดีรู้จักดูแลรักษาสุขภาพและปลอดภัยจากสิ่งเสพติด

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	พ.ค. 2568	3,000	น.ส.กมลทิพย์ โชคอวยพรชัย
2	จัดให้มีการบริการด้านสุขภาพอนามัย ให้กับนักเรียน	พ.ค.68 - มี.ค.69		น.ส.กมลทิพย์ โชคอวยพรชัย



3	จัดประกวดหุ่นน้อยพันทวย	พ.ค.68 - มี.ค.69	น.ส.กมลทิพย์ โชคอวยพรชัย
4	จัดกิจกรรมรณรงค์เรื่องที่เป็นภัยต่อสุขภาพ	พ.ค.68 - มี.ค.69	
5	จัดให้มีการบริการด้านโภชนาการให้กับนักเรียน	พ.ค.68 - มี.ค.69	
6	จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพและโภชนาการ	พ.ค.68 - มี.ค.69	
7	จัดให้มีกิจกรรมออกกำลังกายประกอบกิจกรรมเข้าจังหวะหน้าเสาธงและตอนเย็น	พ.ค.68 - มี.ค.69	
8	กิจกรรมสรุปผลและรายงานผล	มี.ค.69 - เม.ย.69	

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณจัดสรร	3,000	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	50			3,000	3000
2	จัดให้มีการบริการด้านสุขภาพอนามัยให้กับนักเรียน					
3	จัดประกวดหุ่นน้อยพันทวย					
4	จัดกิจกรรมรณรงค์เรื่องที่เป็นภัยต่อสุขภาพ					



5	จัดให้มีการบริการด้านโภชนาการให้กับนักเรียน				
6	จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพและโภชนาการ				
7	จัดให้มีกิจกรรมออกกำลังกายประกอบกิจกรรมเข้าจังหวะหน้าเสาธงและตอนเย็น				
8	กิจกรรมสรุปผลและรายงานผล				
รวม				3,000	3,000

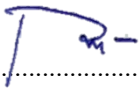
หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

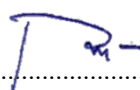
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนวัดโบสถ์มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ จิตใจร่าเริงแจ่มใส	การสังเกต การสำรวจ การบันทึกสุขภาพ	แบบสังเกต แบบบันทึกสุขภาพ
2. นักเรียนโรงเรียนวัดโบสถ์มีสุขภาพที่ดี รู้จักดูแลรักษาสุขภาพและปลอดภัยจากสิ่งเสพติด	การสังเกต การสำรวจ การบันทึกสุขภาพ	แบบสังเกต แบบบันทึกสุขภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดโบสถ์มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ จิตใจร่าเริงแจ่มใส
2. นักเรียนโรงเรียนวัดโบสถ์มีสุขภาพที่ดี รู้จักดูแลรักษาสุขภาพและปลอดภัยจากสิ่งเสพติด

.....

 ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย)
 ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์

.....

 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย)
 ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์



ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องสมุดสู่การเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว 3. นางสาวศรีสุตา หอมสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการงาน รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง

ทางโรงเรียนวัดโบสถ์จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดสู่การเรียนรู้ เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุง แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการ เรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน ใช้ห้องสมุด ในการจัดการเรียนการสอนแสวงหาความรู้ และฝึกให้นักเรียนสรุปเนื้อเรื่องที่อ่านได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถสรุปเป็นองค์ความรู้ได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนและครูใช้บริการห้องสมุด จัดการเรียนรู้การสอน แสวงหาความรู้ สามารถสรุปเรื่องที่อ่านได้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.2 นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการจัดซื้อจัดหาหนังสือสำหรับห้องสมุด 2. จัดการเรียนรู้การสอนในห้องสมุดตามตารางที่กำหนดทุกชั้นเรียน 3. แข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทย 4. กิจกรรมรักการอ่าน การสรุปเนื้อเรื่องที่อ่าน หรือเล่านิทาน 5. จัดป้ายนิเทศให้ความรู้สำนักอ่าน 6. กิจกรรมชวนน้องอ่านหนังสือ 7. กิจกรรมวันสำคัญ <ul style="list-style-type: none"> - ประกวดเรียงความ - ประกวดอ่านร้องแก้ว - ประกวดอ่านบทท่องกรอง - ประกวดวาดภาพ - ประกวดเขียนเรียงความประกอบภาพ - ประกวดคัดลายมือ 8. ติดตามผลและประเมินผล 9. จัดทำเอกสารรายงานผล	ปีการศึกษา 2568	8,000	นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณจัดสรร	8,000	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	8,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ		ค่าวัสดุ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย		
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการจัดซื้อ จัดหาหนังสือสำหรับห้องสมุด	ร้อยละ 100			8,000	8,000
2. จัดการเรียนการสอนในห้องสมุดตามตารางที่กำหนดทุกชั้นเรียน					
3. แข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทย					
4. กิจกรรมรักการอ่าน การสรุปเนื้อเรื่องที่อ่าน และประกวดการเล่านิทาน					
5. จัดป้ายนิเทศให้ความรู้สำนักอ่าน					
6. กิจกรรมชวนน้องอ่านหนังสือ					
7. กิจกรรมวันสำคัญ					
- ประกวดเรียงความ					
- ประกวดอ่านร้องแก้ว-ร้อยกรอง					
- ประกวดวาดภาพ					
- ประกวดเขียนเรียงความประกอบภาพ					
- ประกวดคัดลายมือ					
8. ติดตามผลและประเมินผล					
9. จัดทำเอกสารรายงานผล					
รวม				8,000	8,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ




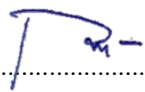
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนและครูใช้บริการห้องสมุด จัดการเรียนการสอน แสวงหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนรู้จักค้นหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดโบสถ์และครูใช้บริการห้องสมุด จัดการเรียนการสอน แสวงหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนรู้จักค้นหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี่)
ตำแหน่งครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดโบสถ์

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย)
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย 3. นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัย เพื่อพัฒนาเด็กอายุ 4 - 6 ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน โดยการเรียนรู้ผ่านการเล่น การใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ในการลงมือปฏิบัติกิจกรรมที่หลากหลาย ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ในสภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ภายใต้บริบทสังคม วัฒนธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยความรัก ความเข้าใจ และการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
2. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา และผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ



4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	พ.ค. 2568	20,000	นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว
2	จัดประสบการณ์กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ	พ.ค.68 - เม.ย.69		นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว
3	จัดประสบการณ์กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	พ.ค.68 - เม.ย.69		นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว
4	จัดประสบการณ์กิจกรรมสร้างสรรค์	พ.ค.68 - เม.ย.69		นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว
5	จัดประสบการณ์กิจกรรมเสรี	พ.ค.68 - เม.ย.69		นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว
6	จัดประสบการณ์กิจกรรมกลางแจ้ง	พ.ค.68 - เม.ย.69		นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว
7	จัดประสบการณ์กิจกรรมเกม การศึกษา	พ.ค.68 - เม.ย.69		นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว
8	จัดประสบการณ์กิจกรรมคนดีศรี สุพรรณ	พ.ค.68 - เม.ย.69		นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว
9	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	พ.ค.68 - เม.ย.69		นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว
10	จัดทำเอกสารรายงาน	เมษายน 2569		นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณจัดสรร	20,000	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	20,000	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	10			20,000	20,000
2	จัดประสบการณ์กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	10				
3	จัดประสบการณ์กิจกรรมเสริมประสบการณ์	10				
4	จัดประสบการณ์กิจกรรมสร้างสรรค์	10				
5	จัดประสบการณ์กิจกรรมเสรี	10				
6	จัดประสบการณ์กิจกรรมกลางแจ้ง	10				
7	จัดประสบการณ์กิจกรรมเกมการศึกษา	10				
8	จัดประสบการณ์กิจกรรมคนดีศรีสุพรรณ	10				
9	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	10				
10	จัดทำเอกสารรายงาน					
	รวม				20,000	20,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา และผ่านเกณฑ์การประเมิน	การประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและได้รับการพัฒนาอย่างอย่างเต็มศักยภาพ	การประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนวัดโบสถ์ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาและผ่านเกณฑ์การประเมิน
2. นักเรียนโรงเรียนวัดโบสถ์มีคุณธรรม จริยธรรมและได้รับการพัฒนาอย่างอย่างเต็มศักยภาพ

.....
 ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว)
 ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์

.....
 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย)
 ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการรับนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวศรีสุดา บานไม่รู้โรย (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวสุนิศา หอมสุวรรณ 3. นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้กับนักเรียนได้มีโอกาสเข้าเรียนและจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน โรงเรียนวัดโบสถ์ได้จัดการศึกษาในระดับชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการรับนักเรียนเข้าเรียนทุกปีการศึกษาตามนโยบายการรับนักเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งในการดำเนินงานประชาสัมพันธ์แจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียน สถานศึกษา ท้องถิ่น ประชาชน รับทราบการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา โดยทั่วกัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนในวัยการศึกษาภาคบังคับ ในเขตบริการ หมู่ 6,10 ได้เข้าเรียนและเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. นักเรียนใน เขตบริการได้รับการสนับสนุน ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กนักเรียนในวัยการศึกษาภาคบังคับ ในเขตบริการ ร้อยละ 100 ได้เข้าเรียนครบทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้มีโอกาสเข้าเรียนและจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	เม.ย. 2568	1,000	นางสาวศรีสุดา บานไม่รู้โรย
2	ประชาสัมพันธ์	เม.ย. 2568		นางสาวศรีสุดา บานไม่รู้โรย



4	ดำเนินการตามโครงการ	มี.ค.68 – เม.ย.69		นางสาวศรีสุดา บานไม่รุ่ยโรย
5	จัดทำเอกสารรายงาน	เมษายน 2569		นางสาวศรีสุดา บานไม่รุ่ยโรย

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณจัดสรร	1,000	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ประชาสัมพันธ์เพื่อให้นักเรียนในวัยการศึกษาภาคบังคับ ในเขตบริการ หมู่ 6,10 ได้เข้าเรียนและเรียนจบ	ร้อยละ 100			1,000	1,000
	<p>1. ดูแลเขตบริการ เพื่อรับนักเรียนและดูแลเด็กนักเรียนในวัยการศึกษาภาคบังคับให้ได้เข้าเรียนทุกคน</p> <p>2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เด็กในเขตพื้นที่บริการ เพื่อติดตาม การเข้าเรียน ให้เด็กได้เรียนครบทุกคน แก้ปัญหาและลดอัตราการออกกลางคัน โดยการจัดทำฐานข้อมูลเด็กด้วยโปรแกรมDMC</p> <p>3. จัดทำประกาศการรับนักเรียน ในเขตบริการ และพื้นที่ใกล้เคียง ประกาศรายละเอียดการส่งเด็กเข้าเรียน</p> <p>4. ประชาสัมพันธ์การรับเด็กเข้าเรียนและประชาสัมพันธ์ การรับเด็กนักเรียนด้วยวิธีการ</p>					

	หลากหลายและประชาสัมพันธ์จุดเด่นของโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ 5. ติดตามการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียน 6. ดำเนินการตาม นโยบายเรียนฟรี 15 ปี					
2	เด็กนักเรียนในโรงเรียน ได้เรียนฟรีครบทุกคน					
	1. ดูแลเขตบริการ เพื่อรับนักเรียนและดูแลเด็กนักเรียนในวัยการศึกษาภาคบังคับในวัยการศึกษา 2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เด็กในเขตพื้นที่บริการ เพื่อติดตาม การเข้าเรียน ให้เด็กได้เรียนครบทุกคน แก้ปัญหาและลดอัตราการออกกลางคัน โดยการจัดทำฐานข้อมูลเด็กด้วยโปรแกรมDMC 3. จัดทำประกาศการรับนักเรียน ในเขตบริการ และพื้นที่ใกล้เคียง ประกาศรายละเอียดการส่งเด็กเข้าเรียน 4. ประชาสัมพันธ์การรับเด็กเข้าเรียนและประชาสัมพันธ์การรับเด็กนักเรียนด้วยวิธีการหลากหลายและประชาสัมพันธ์จุดเด่นของโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ 5. ติดตามการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียน 6. ดำเนินการตาม นโยบายเรียนฟรี 15 ปี					
3	จัดทำเอกสารรายงาน					
	รวม				1,000	1,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ



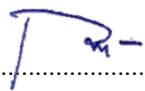
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กนักเรียนในวัยการศึกษาภาคบังคับ ในเขตบริการร้อยละ 100 ได้เข้าเรียนครบทุกคน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนได้มีโอกาสเข้าเรียนและจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กนักเรียนในวัยการศึกษาภาคบังคับ ในเขตบริการทุกคนได้เข้าเรียนครบทุกคน
2. นักเรียนได้มีโอกาสเข้าเรียนและจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน

.....ศรีสุดา.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศรีสุดา บานไม้รัฐโรย)
 ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์

..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย)
 ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์

โครงการ / กิจกรรม	บริการและช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย 3. นางสาวสุนิศา หอมสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของเยาวชนในสถานศึกษา คือการเชื่อฟังคำแนะนำของครู เมื่อได้รับความรู้และปฏิบัติตามหลักจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเองได้สำเร็จกลุ่มสังคมที่ตนเป็นสมาชิกและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวดีจะส่งผลให้การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดโบสถ์ เป็นสถาบันการศึกษาที่ให้ความสำคัญในการช่วยเหลือนักเรียนและป้องกันแก้ไขปัญหาสุขภาพเสพติด โดยมีวิธีการและเครื่องมือที่มาตรฐาน คุณภาพ แล้วมีครูที่ปรึกษา และบุคลากรทุกกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษามีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อศึกษาสภาพการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนวัดโบสถ์
2. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษาสามารถดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามระบบได้



4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดประชุม ผู้บริหารสถานศึกษา / ครู ประจำชั้น / ครูแนะแนว / ครูที่ปรึกษา โรงเรียนที่ดำเนินการจัดระบบดูแล	พฤษภาคม 68 - มีนาคม 69	10,000	นางสาวยุวลักษณ์ ชั้นแก้ว
2.	ช่วยเหลือนักเรียน			
3.	วิเคราะห์ข้อมูล/สรุป อภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะ			
4.	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้			
5.	จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลทั้งโรงเรียน โดยครูประจำชั้นเป็นผู้จัดทำ			
6.	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน			
7.	สนับสนุนชุดกีฬา ชุดผ้าไทย และอุปกรณ์ ขาดแคลนให้กับนักเรียน			
8.	จัดกิจกรรมแนะแนว - ด้านการศึกษา - ด้านส่วนตัวและสังคม - ด้านอาชีพ			
8.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณจัดสรร	10,000	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	10,000	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ		ค่าวัสดุ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย		
1.จัดประชุม ผู้บริหารสถานศึกษา / ครู ประจำชั้น / ครูแนะแนว / ครูที่ปรึกษา โรงเรียนที่ดำเนินการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 2.วิเคราะห์ข้อมูล/สรุป อภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะ 3. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ 4. จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลทั้ง โรงเรียนโดยครูประจำชั้นเป็นผู้จัดทำ 5. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน 6. สนับสนุนชุดกีฬา ชุดผ้าไทย และ อุปกรณ์ขาดแคลนให้กับนักเรียน 7. จัดกิจกรรมแนะแนว - ด้านการศึกษา - ด้านส่วนตัวและสังคม - ด้านอาชีพ 8. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	50			10,000	10,000
รวม				10,000	10,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 95	ตรวจสอบ	ข้อมูลรายบุคคล/หลักฐานการรับทุน
2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือ	ตรวจสอบ	ข้อมูลรายบุคคล/หลักฐานการรับทุน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูประจำชั้นรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลร้อยละ 100
- 2) ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ 100 เปอร์เซ็นต์
- 3) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือแก้ไขปัญหา

.....*สุวิไลภรณ์*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว)
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์

.....*ท.จ.*.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย)
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์

โครงการ / กิจกรรม	เศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสุนิศา หอมสุวรรณ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวศรีสุตา บานมรุโรย 3. นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาโดยเน้นการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การปฏิบัติ และเพื่อเป็นการร่วมรำลึกและเทิดพระเกียรติในพระมหากรุณาธิคุณและพระบารมีพระสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ทรงมีสายพระเนตรที่ยาวไกลต่อประเทศและเหล่าพสกนิกรทั้งหลาย โรงเรียนวัดโบสถ์ขอร่วมแสดงความจงรักภักดีและร่วมเทิดพระเกียรติพระองค์ท่าน โดยน้อมนำเอาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา โดยยึดตามแนวพระราชดำรัสปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในรัชกาลที่ 9 ที่ให้ความสำคัญของ ความพอประมาณ ความเพียงพอ โดยอาศัยเงื่อนไขของความรู้ คุณธรรม ความมีเหตุผล ความมีภูมิคุ้มกัน

ทั้งนี้โรงเรียนได้นำแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่สถานศึกษาและเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสถานศึกษาพอเพียง โดยให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ร่วมกันขับเคลื่อนและถือปฏิบัติเพื่อรู้ เข้าใจ และมีประสบการณ์เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งจะเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อความเสี่ยงในโลกยุคใหม่ได้ ที่สำคัญยังได้ซึมซับและมีความเข้าใจในเศรษฐกิจพอเพียงจะสามารถเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณธรรมและดำเนินชีวิตพอเพียงอย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อฝึกให้นักเรียนใช้จ่ายอย่างประหยัด รู้จักเก็บออม
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถช่วยตนเองได้และมีความภูมิใจในผลงานของตน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนอย่างน้อย 80% ในทุกระดับชั้นมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



3.1.2 โรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ 70 มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงอย่างสม่ำเสมอ (เช่น กิจกรรมลดขยะ, การออม, การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย)

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น ประหยัด อดออม ไม่ฟุ้งเฟ้อ มีเหตุผล พึ่งพาตนเองได้ แบ่งปัน และรับผิดชอบ

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ 2. ครูให้ความรู้ในการปฏิบัติตนตาม หลักการเศรษฐกิจพอเพียง 3. โครงการลดการใช้กระดาษในงานสาร บรรณ 4. นักเรียนปลูกผักสวนครัวไว้เพื่อ ประกอบอาหารรับประทานและขาย ให้กับชุมชนได้ 5. นักเรียนทำน้ำยาล้างจานไว้ใช้เองได้	พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569	3,000	นางสาวสุนิศา หอมสุวรรณ

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณจัดสรร	3,000	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียด โครงการ 2. ครูให้ความรู้ในการปฏิบัติตน ตามหลักการเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 90		3,000		3,000



3. โครงการลดการใช้กระดาษในงานสารบรรณ					
4. นักเรียนปลูกผักสวนครัวและเห็ดไว้เพื่อประกอบอาหารรับประทานและขายให้กับชุมชนได้					
5. นักเรียนทำน้ำยาล้างจานไว้ใช้เองได้					
รวม				3,000	3,000

หมายเหตุ: ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียน ในทุกระดับชั้นมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น ประหยัด อดออม ไม่ฟุ้งเฟ้อ มีเหตุผล พึ่งพาตนเองได้ แบ่งปัน และรับผิดชอบ	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น ประหยัด อดออม ไม่ฟุ้งเฟ้อ มีเหตุผล พึ่งพาตนเองได้ แบ่งปัน และรับผิดชอบ

.....
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนิศา หอมสุวรรณ)

ตำแหน่งครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดโบสถ์

.....
ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์



ชื่อโครงการ	แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสุนิศา หอมสุวรรณ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาววิญญา คำศรี 3. นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพนั้น นักเรียนต้องมีความรู้กว้างขวางไม่เฉพาะเนื้อหาในบทเรียนยังต้องรอบรู้อย่างเพียงพอในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง โดยเทคนิคการจัดประสบการณ์อย่างหลากหลาย และจากบุคคลที่เป็นภูมิปัญญาในท้องถิ่นผ่านกระบวนการโดยการจัดแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกสถานที่ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและมีการเรียนรู้้อย่างหลากหลาย
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรัก ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน
3. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและเกิดความรักในท้องถิ่นของตนเองทุกคน
- 3.2.2 ชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม



4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	พ.ค. 2568	4,000	นางสาวสุนิศา หอมสุวรรณ
2	จัดหา จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการศึกษา ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้	พ.ค.68 - มี.ค.69		นางสาวสุนิศา หอมสุวรรณ
3	พัฒนาสถานที่ที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ใน โรงเรียนเช่นสวนสมุนไพร ห้องสมุด สนามเด็กเล่น	พ.ค.68 - มี.ค.69		คณะครู
4	เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้	พ.ค.68 - มี.ค.69		นางสาวสุนิศา หอมสุวรรณ
5	จัดทัศนศึกษานอกสถานที่ให้กับ นักเรียน	พ.ค.68 - มี.ค.69		นางสาวสุนิศา หอมสุวรรณ
6	ติดตามผลและประเมินผล	มี.ค. - เม.ย.69		นางสาวสุนิศา หอมสุวรรณ
7	จัดทำเอกสารรายงานผล	มี.ค. - เม.ย.69		นางสาวสุนิศา หอมสุวรรณ

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณจัดสรร	4,000	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	4,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	50			4,000	4,000
2	จัดหา จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการศึกษา ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้					



3	พัฒนาสถานที่ที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนเช่นห้องสมุด				
4	สวนสมุนไพร ห้องเรียนธรรมชาติ				
5	เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้				
6	จัดทัศนศึกษาออกสถานที่ให้กับนักเรียน				
7	ติดตามผลและประเมินผล				
8	จัดทำเอกสารรายงานผล				
รวม				4,000	4,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและมีการเรียนรู้ที่หลากหลาย	สังเกต	แบบสังเกต
2. ผู้เรียนเกิดความรัก ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและมีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ร้อยละ 85
2. ผู้เรียนเกิดความรัก ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง
3. ชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม

.....
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนิศา หอมสุวรรณ)

ตำแหน่งครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดโบสถ์

.....
ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์



โครงการ / กิจกรรม	นิเทศ กำกับ ติดตาม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกมลทิพย์ โขควยพรชัย (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวศรีสุตา บานไม่รู้โรย 3. นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศ กำกับ ติดตาม เป็นการช่วยเหลือ แนะนำ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนโดยตรงและทางอ้อม เพื่อนำมาสู่การปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งผู้นิเทศจะเป็นผู้ที่มีความรู้กว้างขวางพอที่จะช่วยให้สามารถอภิปรายปัญหาต่าง ๆ ได้ เพราะการแก้ปัญหาไม่ได้มีขอบเขตตายตัว เช่น มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ให้สอดคล้องกับสังคมและท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อการเรียนการสอนเป็นอย่างดี โรงเรียนวัดโบสถ์จึงได้ให้ความสำคัญและจัดทำโครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อให้มีจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาสมองตามศักยภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ
2. เพื่อให้บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถและปฏิบัติงานตามหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นผลดีแก่ทางราชการ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการยกย่องจากองค์กรต่างๆ ในชุมชน สังคม



4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	1. ประชุมครูวิเคราะห์หลักสูตร แต่งตั้งหัวหน้าประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ 2. เน้นการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. จัดทำแผนการนิเทศภายในโรงเรียน ประชุมเพื่อทราบปัญหาที่พบเดือนละ 1 ครั้ง 4. เชิญวิทยากรหรือไปศึกษาดูงานในเรื่องที่เป็นปัญหา 5. วิเคราะห์ผลและประเมินผล 6. จัดทำเอกสารรายงานผล	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569	1,000	นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณจัดสรร	1,000	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมครูวิเคราะห์หลักสูตร แต่งตั้งหัวหน้าประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	ร้อยละ 90			1,000	1,000



2. เน้นการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
3. จัดทำแผนการนิเทศภายในโรงเรียนประชุมเพื่อทราบปัญหาที่พบเดือนละ 1 ครั้ง					
4. เชิญวิทยากรหรือไปศึกษาดูงานในเรื่องที่เป็นปัญหา					
5. วิเคราะห์ผลและประเมินผล					
6. จัดทำเอกสารรายงานผล					
รวม				1,000	1,000

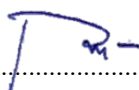
หมายเหตุ: ถัวจ่ายทุกรายการ

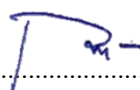
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถและปฏิบัติงานตามหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นผลดีแก่ทางราชการ	ประวัติและผลงาน	ข้อมูลสารสนเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามหลักสูตรกำหนด ร้อยละ 70
2. มีการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาต่างๆได้ ร้อยละ 80


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย)
 ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย)
 ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์



โครงการ / กิจกรรม	อ่านคล่องเขียนคล่อง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวศรีสุดา บานไม่รู้โรย (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาววิญญา คำศรี 3. นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรม การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี และสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป (กระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๕๑) ภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง การอ่านและการเขียนจึงมีความสำคัญอย่างมากที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน เนื่องจากพบว่านักเรียนในโรงเรียนบางคน มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน ประกอบกับในปีการศึกษา 2561 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศให้เป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ เพื่อให้เด็กนักเรียนอ่านออก เขียนได้ทุกคน ทางโรงเรียนวัดโบสถ์จึงจัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาศักยภาพให้นักเรียนอ่านออก และเขียนได้

2. วัตถุประสงค์

1. ลดจำนวนนักเรียนที่มีปัญหาในการอ่านและการเขียน มุ่งเน้นการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา นักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ หรืออ่านเขียนไม่คล่อง
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การมีทักษะการอ่านและการเขียนที่ดีเป็นพื้นฐานสำคัญในการ เรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระวิชา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง และชุมชน สร้างความร่วมมือในการพัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียนของนักเรียน
4. พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมการใช้สื่อและวิธีการสอนที่หลากหลายและน่าสนใจเพื่อ พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนอ่านออกเขียนได้ : นักเรียนร้อยละ 75 สามารถอ่านออกเสียงคำและข้อความ ง่ายๆ ได้ถูกต้อง และเขียนตัวอักษร คำ และประโยคง่ายๆ ได้

3.1.2 นักเรียนอ่านคล่องเขียนคล่อง : นักเรียนร้อยละ 75 สามารถอ่านออกเสียงได้อย่าง คล่องแคล่ว มีความเข้าใจในสิ่งที่อ่าน และสามารถเขียนสื่อสารได้อย่างชัดเจนและถูกต้องตามหลักภาษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน : อ่านออกเสียงถูกต้องตามหลักเกณฑ์ อ่านได้อย่าง คล่องแคล่วและรวดเร็ว มีความเข้าใจในสิ่งที่อ่าน สามารถจับใจความสำคัญ สรุปความ ตีความ และตอบ คำถามได้และมีนิสัยรักการอ่านและเห็นคุณค่าของการอ่าน

3.2.2 นักเรียนมีความสามารถในการเขียน : เขียนตัวอักษร คำ และประโยคได้ถูกต้องตามหลัก ภาษา เขียนสื่อสารความคิด ความรู้สึก และข้อมูลต่างๆ ได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม ใช้ภาษาในการเขียนได้ อย่างสละสลวยและน่าสนใจ มีทักษะในการเขียนหลากหลายรูปแบบ เช่น เล่าเรื่อง อธิบาย แสดงความคิดเห็น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. นำเสนอโครงการกับผู้บริหารสถานศึกษา	ปีการศึกษา 2568	4,000	นางสาวศรีสุดา บานไม่รู้โรย
2. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการกับ คณะครู			
3. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการกับ ผู้ปกครอง ชุมชน			
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ - โครงการรักการอ่าน			

<ul style="list-style-type: none"> - โครงการเพื่อนช่วยเพื่อน - โครงการพี่สอนน้อง - การจัดสอนซ่อมเสริม - จัดหาครูผู้สอนภาษาไทยที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์ในการสอนการอ่านการเขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ให้ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ เช่น การสอนแจกลูกสะกดคำ โดยอาจใช้หนังสือแบบอ่านเรียนเร็วเล่มใหม่ ที่จัดสรรให้ หรือสื่ออื่นๆ ที่พิจารณาแล้วว่าเหมาะสมกับผู้เรียน 			
---	--	--	--

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณจัดสรร	4,000	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	4,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ <ul style="list-style-type: none"> - โครงการรักการอ่าน - โครงการเพื่อนช่วยเพื่อน - โครงการพี่สอนน้อง - การจัดสอนซ่อมเสริม 	ร้อยละ 100			4,000	4,000



- จัดหาครูผู้สอนภาษาไทยที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์ในการสอนการอ่าน การเขียน สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1					
รวม				4,000	4,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 75 สามารถอ่านออกเสียงคำ และข้อความง่ายๆ ได้ถูกต้อง และเขียนตัวอักษร คำ และประโยคง่ายๆ ได้	การทดสอบ	แบบทดสอบ/แบบประเมิน
2. นักเรียนร้อยละ 75 สามารถอ่านออกเสียงได้อย่างคล่องแคล่ว มีความเข้าใจในสิ่งที่อ่าน และสามารถเขียนสื่อสารได้อย่างชัดเจนและถูกต้องตามหลักภาษา	การทดสอบ	แบบทดสอบ/แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนอ่านออกเสียงคำและข้อความง่ายๆ ได้ถูกต้อง และเขียนตัวอักษร คำ และประโยคง่ายๆ ได้
2. นักเรียนอ่านออกเสียงได้อย่างคล่องแคล่ว มีความเข้าใจในสิ่งที่อ่าน และสามารถเขียนสื่อสารได้อย่างชัดเจนและถูกต้องตามหลักภาษา
3. นักเรียนอ่านออกเสียงถูกต้องตามหลักเกณฑ์ อ่านได้อย่างคล่องแคล่วและรวดเร็ว มีความเข้าใจในสิ่งที่อ่าน สามารถจับใจความสำคัญ สรุปความ ตีความ และตอบคำถามได้และมีนิสัยรักการอ่านและเห็นคุณค่าของการอ่าน
4. นักเรียนเขียนตัวอักษร คำ และประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา เขียนสื่อสารความคิด ความรู้สึก และข้อมูลต่างๆ ได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม ใช้ภาษาในการเขียนได้อย่างสละสลวยและน่าสนใจ มีทักษะในการเขียนหลากหลายรูปแบบ เช่น เล่าเรื่อง อธิบาย แสดงความคิดเห็น

.....ศรีสุดา.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศรีสุดา บานไม่รู้โรย)
 ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์

.....[Signature].....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย)
 ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์

โครงการ / กิจกรรม	เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนโรงเรียนวัดโบสถ์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาววิญญา คำศรี (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย 3. นางสาวศรีสุตา บานไม่รู้โรย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตและเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม โรงเรียนวัดโบสถ์ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

จากการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา พบว่ายังมีประเด็นที่สามารถพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นได้ เช่น วิธีการสอนที่อาจยังไม่หลากหลายและตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่ยังไม่เต็มศักยภาพ การวัดและประเมินผลที่อาจยังไม่ครอบคลุมทักษะที่หลากหลาย และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนวัดโบสถ์จึงจัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนขึ้น โดยมีหลักการสำคัญ คือ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child-Centered Learning) การส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การบูรณาการเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลายและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และการสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน
2. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ ทักษะ และเทคนิคการสอนที่ทันสมัยและหลากหลาย



3. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

4. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย ครอบคลุม และสามารถนำไปพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างแท้จริง

5 ส่งเสริมและสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ:

3.1.1 ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนได้รับการพัฒนาด้านเทคนิคการสอน สื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

3.1.2 ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนมีการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย

3.2 เชิงคุณภาพ:

3.2.1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำเทคนิคการสอนที่หลากหลายและทันสมัยไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	1. เชิญ ผู้ปกครอง ประชาชนร่วมประชุม รับทราบ นโยบายการทำงานของโรงเรียน	พฤษภาคม 68 - มีนาคม 69	240,607	น.ส. วรัญญา คำศรี
	2. แต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียน จัดหา ครูสอนเพิ่ม			
	3. ดำเนินการจัดหาครูตามขั้นตอน			
	4. จัดสอบผู้มาสมัครเป็นครูจ้างสอน			
	5. ประกาศผลสอบ			
	6. แต่งตั้งให้เข้าสอนในชั้นเรียน			
	7. ติดตามผลและประเมินผล			
	8. จัดทำเอกสารรายงานผล			

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณจัดสรร	-	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	240,607	บาท
รวมทั้งสิ้น	240,607	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. จัดสอบผู้มาสมัครเป็นครูจ้างสอนและจ้างสอน	ร้อยละ 95	240,607			240,607
2. อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา (Workshops)					
รวม		240,607			240,607


หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาด้านเทคนิคการสอนสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาเพิ่มขึ้น	การเข้ารับการอบรม	แบบรายงาน
2. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน	แบบรายงาน
3. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำเทคนิคการสอนที่หลากหลายและทันสมัยไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน	แบบรายงาน

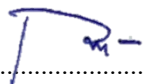
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กระบวนการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนมีประสิทธิภาพและตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น
2. ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถ และเทคนิคการสอนที่ทันสมัย สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
3. การใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
4. ระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้มีความหลากหลายและสามารถนำไปพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเป็นรูปธรรม


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัญญา คำศรี)

ตำแหน่งครูช่วยโรงเรียนวัดโบสถ์


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์

โครงการ / กิจกรรม	ประสานสัมพันธ์ชุมชน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสุนิศา หอมสุวรรณ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวศรีสุดา บานไม่รู้โรย 3. นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในชุมชนจัดขึ้น ถือเป็นสิ่งสำคัญทั้งการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทางให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนอีกด้วย

โรงเรียนวัดโบสถ์ได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. สร้างและเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับบุคคล องค์กร และหน่วยงานต่างๆ ในชุมชน
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพื่อพัฒนาการศึกษาและแก้ไขปัญหาาร่วมกัน



4. รับฟังความคิดเห็นและความต้องการของชุมชนเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน

5. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีและความเชื่อมั่นของชุมชนต่อโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนกับชุมชนร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแก้ไขปัญหาาร่วมกัน

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เชิญ ผู้ปกครอง ประชาชนร่วมประชุม รับทราบ นโยบายการทำงาน of โรงเรียน	ปีการศึกษา 2568	1,000	นางสาวสุนิศา หอมสุวรรณ
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียน			
3.	ประชุมกรรมการศึกษา ภาคเรียนละ 2 ครั้ง			
4.	จัดทำประชาสัมพันธ์งานของโรงเรียนแบบ ออนไลน์แจ้งประชาชน และแบบป้าย ประชาสัมพันธ์			
5.	เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนทุกครั้ง เช่น ร่วมกันพัฒนาหมู่บ้านในวันแม่ เป็นต้น			
6.	ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือชุมชนใน โอกาสต่างๆ เช่น งานประเพณีประจำปี งานศพ ฯลฯ			
7.	ติดตามผลและประเมินผล			
8.	จัดทำเอกสารรายงานผล			

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณจัดสรร	1,000	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ		ค่าวัสดุ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย		
1. เชิญ ผู้ปกครอง ประชาชนร่วมประชุม รับทราบ นโยบายการทำงานของโรงเรียน	ร้อยละ 90			1,000	1,000
2. แต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียน					
3. ประชุมกรรมการศึกษา ภาคเรียนละ 2 ครั้ง					
4. จัดทำประชาสัมพันธ์งานของโรงเรียนแบบ ออนไลน์ แจ้างประชาชน และแบบป้าย ประชาสัมพันธ์					
5. เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนทุกครั้ง เช่น ร่วมกันพัฒนาหมู่บ้านในวันแม่ เป็นต้น					
6. ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือชุมชนใน โอกาสต่างๆ เช่น งานประเพณีประจำปี งานศพ ฯลฯ					
7. ติดตามผลและประเมินผล					
8. จัดทำเอกสารรายงานผล					
รวม				1,000	1,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ชุมชนเขามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
2. โรงเรียนกับชุมชนร่วมกันพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแก้ไขปัญหาาร่วมกัน	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีเครือข่ายความสัมพันธ์ที่ดีและเข้มแข็งกับชุมชนโดยรอบ
2. ชุมชนให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น
3. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการพัฒนาการศึกษาและแก้ไขปัญหาาร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนมีความเข้าใจในความต้องการของชุมชนและสามารถปรับปรุงการดำเนินงานให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชนได้ดียิ่งขึ้น
5. โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดี เป็นที่ยอมรับและได้รับความเชื่อมั่นจากชุมชน

.....^{สุณิศา} ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุณิศา หอมสุวรรณ)

ตำแหน่งครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดโบสถ์

.....^{กมลทิพย์} ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาววรัญญา คำศรี (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี่ 3. นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ภาวะโภชนาการที่ดีเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาทางร่างกาย สติปัญญา และอารมณ์ของเด็กวัยเรียน การได้รับอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนและเพียงพอจะส่งผลโดยตรงต่อสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการโดยรวมของนักเรียน

โรงเรียนวัดโบสถ์ตระหนักถึงความสำคัญของอาหารกลางวันที่มีคุณภาพต่อสุขภาพและพัฒนาการของนักเรียน จากการสำรวจและสังเกต พบว่านักเรียนบางส่วนอาจไม่ได้รับประทานอาหารเข้ามาโรงเรียน หรืออาหารที่นำมารับประทานเองอาจไม่ถูกสุขลักษณะและมีคุณค่าทางโภชนาการไม่เพียงพอ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อสมรรถนะในการเรียนรู้ ความพร้อมในการทำกิจกรรมต่างๆ และสุขภาพในระยะยาว

ดังนั้น โรงเรียนวัดโบสถ์จึงจัดทำโครงการอาหารกลางวันขึ้น โดยมีหลักการสำคัญคือ การจัดอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนและถูกสุขลักษณะ (Nutritious and Hygienic Meals) การเข้าถึงอาหารอย่างเท่าเทียม (Equal Access to Food) การส่งเสริมสุขอนามัยและพฤติกรรมการบริโภคที่ดี (Promoting Hygiene and Healthy Eating Habits) และ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน (Multi-Stakeholder Participation) เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ส่งเสริมสุขภาพที่ดี และสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. จัดอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน ถูกสุขลักษณะ และเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนทุกคน
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีพัฒนาการสมวัย และมีสมรรถนะในการเรียนรู้ที่ดีขึ้น
3. ปกป้องและส่งเสริมสุขอนามัยและพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ดีให้แก่ นักเรียน
4. ลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการในกลุ่มนักเรียน



5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียน (ร้อยละ 100) ได้รับประทานอาหารกลางวันที่โรงเรียนจัดให้

3.1.2 จำนวนเมนูอาหารกลางวันที่เหมาะสมมีความหลากหลายและมีคุณค่าทางโภชนาการตามหลักโภชนาการเพิ่มขึ้นร้อยละ 10

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2.2 โรงเรียนมีระบบการจัดการโครงการอาหารกลางวันที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	พ.ค. 2568	270,000	นางสาววิญญา คำศรี
2	ผู้รับผิดชอบจัดตารางอาหารกลางวัน โดยใช้ โปรแกรมจัดอาหาร Thai School lunch	พ.ค. 2568		นางสาววิญญา คำศรี
3	ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค.68 – มี.ค.69		นางสาววิญญา คำศรี
4	จ้างแม่ครัวประกอบอาหาร	พ.ค.68 – มี.ค.69		นางสาววิญญา คำศรี
5	จัดทำเอกสารรายงาน	เมษายน 2569		นางสาววิญญา คำศรี

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณจัดสรร	270,000	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	270,000	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	50			270,000	270,000
2	ผู้รับผิดชอบจัดตารางอาหารกลางวันโดยใช้ โปรแกรมจัดอาหาร Thai School lunch					
3	ดำเนินการตามโครงการ					
4	จ้างแม่ครัวประกอบอาหาร					
5	จัดทำเอกสารรายงาน					
	รวม			270,000	270,000	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ


6. การประเมินผล

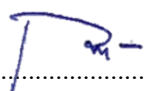
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่โรงเรียนจัดให้	การสังเกต	แบบการสังเกต
2. นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐาน	การสังเกต/การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	แฟ้มข้อมูลนักเรียน ด้านอนามัย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนและถูกสุขลักษณะอย่างทั่วถึง
2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัย และมีสมาธิในการเรียนรู้ที่ดีขึ้น
3. นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดีและมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
4. ปัญหาเด็กนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง
5. สร้างความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำในโอกาสการเข้าถึงอาหารที่มีคุณภาพของนักเรียน




ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวรัญญา คำศรี)
 ตำแหน่งครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดโบสถ์


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย)
 ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์

ชื่อโครงการ	ธรรมาการและการเงิน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	กลยุทธ์ที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวศรีสุดา บานไม่รู้โรย 3. นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านงบประมาณถึงสถานศึกษาอย่างทั่วถึง โดยมุ่งหวังเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาตามความจำเป็นที่ต้องใช้และเกิดประโยชน์แก่นักเรียนอย่างแท้จริงซึ่งตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา 62 กำหนดให้มีระบบตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษา โดยหน่วยงานภายในและหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่ตรวจสอบภายนอกประกอบด้วยตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เน้นการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องจัดทำบัญชีให้ถูกต้องเพื่อรองรับการตรวจสอบ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการปฏิบัติงานธรรมาการให้มีความคล่องตัว รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการการการเงินให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะของบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านธรรมาการและการเงิน
4. ปรับปรุงและพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารและข้อมูลให้เป็นระบบ สะดวกต่อการค้นหาและใช้งาน
5. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานธรรมาการและการเงิน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ:

3.1.1 บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านธรรมาการและการเงินทุกคน (ร้อยละ 100) ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะที่เกี่ยวข้อง



3.2 เชิงคุณภาพ:

3.2.1 ระบบงานธุรการมีความคล่องตัว รวดเร็ว และสามารถสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ ในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ระบบการบริหารจัดการการเงินมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.2.3 บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านธุรการและการเงินมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	พ.ค. 2568	16,707	น.ส.กมลทิพย์ โชคอวยพรชัย
2	ทำการสำรวจความต้องการสื่อ อุปกรณ์	พ.ค. 2568		น.ส.กมลทิพย์ โชคอวยพรชัย
3	จัดซื้อ จัดหาวัสดุสื่อ อุปกรณ์ตามความ ต้องการ	พ.ค. 2568		น.ส.กมลทิพย์ โชคอวยพรชัย
4	ศึกษาดูงานจากโรงเรียนที่มีการจัดการ ด้านธุรการการเงินที่มีประสิทธิภาพ	พ.ค.68 - มี.ค.69		น.ส.กมลทิพย์ โชคอวยพรชัย
5	จัดซื้อ จัดหาวัสดุ เอกสารเพื่อใช้ในงาน ธุรการและการเงิน	พ.ค.68 – มี.ค.69		น.ส.กมลทิพย์ โชคอวยพรชัย
7	วิเคราะห์ผลและประเมินผล	พ.ค.68 – เม.ย.69		น.ส.กมลทิพย์ โชคอวยพรชัย
8	จัดทำเอกสารรายงาน	เมษายน 2569		น.ส.กมลทิพย์ โชคอวยพรชัย

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณจัดสรร	16,707	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	16,707	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ทำการสำรวจความต้องการสื่ออุปกรณ์	ร้อยละ 100			16,707	16,707
2	จัดซื้อ จัดหาวัสดุสื่อ อุปกรณ์ตามความต้องการ					
3	ศึกษาดูงานจากโรงเรียนที่มีการจัดการด้านธุรการการเงินที่มีประสิทธิภาพ					
4	จัดซื้อ จัดหาวัสดุ เอกสารเพื่อใช้ในงานธุรการและการเงิน					
5	ใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์					
6	วิเคราะห์ผลแลประเมินผล					
7	จัดทำเอกสารรายงาน					
	รวม				16,707	16,707

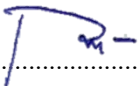
หมายเหตุ : ด้วจ่ายทุกรายการ

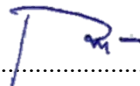
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ระบบงานธุรการมีความคล่องตัว รวดเร็ว และสามารถสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ ในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระบบงานธุรการ	เอกสารงานธุรการ
2. ระบบการบริหารจัดการการเงินมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	การตรวจสอบ	เอกสารการเงิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบและกระบวนการปฏิบัติงานธุรการมีความคล่องตัว รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. ระบบการบริหารจัดการการเงินมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ทำให้การบริหารการเงินของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและมีความน่าเชื่อถือ
3. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านธุรการและการเงินมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ
4. การจัดเก็บเอกสารและข้อมูลเป็นระบบ สะดวกต่อการค้นหาและใช้งาน ช่วยให้การตัดสินใจและการวางแผนเป็นไปอย่างมีข้อมูลและรวดเร็ว
5. การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยลดภาระงาน ลดความซ้ำซ้อน และเพิ่มความถูกต้องในการปฏิบัติงาน ทำให้บุคลากรมีเวลาไปปฏิบัติงานด้านอื่นที่สำคัญมากขึ้น

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย)
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย)
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์

โครงการ / กิจกรรม	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาววิญญา คำศรี 3. นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด และพร้อมรับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพจากภายนอก

การพัฒนาคุณภาพการศึกษานับเป็นหัวใจของการบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มี ศักยภาพในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุขสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นสถานศึกษาจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาของผู้ เรียน ผู้เรียนต้องได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่3) พ.ศ. 2553 ได้เน้นเรื่องการประกันคุณภาพทางการศึกษา ด้วยเหตุผลนี้การยกระดับมาตรฐานการ ศึกษาภายในสถานศึกษา สถานศึกษาจึงจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น โดยมีหลักการสำคัญคือ การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคน (Total Participation) การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Continuous Improvement) การประเมินตนเอง (Self-Assessment) การใช้ข้อมูลสารสนเทศ (Information Utilization) และ ความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา (Contextual Relevance) เพื่อสร้างระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานปกติ และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง



2. วัตถุประสงค์

1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความชัดเจน ครบคลุม และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน
3. สร้างกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ ต่อเนื่อง และสามารถตรวจสอบได้
4. ส่งเสริมการนำผลการประเมินตนเองและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาใช้ในการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. เตรียมความพร้อมของสถานศึกษาสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรทุกคนในสถานศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการอบรมหรือชี้แจงเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายใน
- 3.1.2 มีการดำเนินกิจกรรมตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 3.1.3 มีรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ที่สะท้อนผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาอย่างชัดเจนและเป็นปัจจุบัน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 บุคลากรทุกคนมีความตระหนักและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในอย่างจริงจัง
- 3.2.2 กลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในมีความต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้
- 3.2.3 สถานศึกษาสามารถนำผลการประเมินตนเองมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพการจัดระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา 2. จัดทำแนวทางการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียน ตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ.2553 โรงเรียนนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา - แนวทางการประเมินคุณภาพภายใน โรงเรียน 3. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในและ จัดทำรายงานผลการประเมินปีละ 1 ครั้ง	ปีการศึกษา 2568	1,000	นางสาวกมลทิพย์ โชคฉายพรชัย

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณจัดสรร	1,000	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
จัดทำแนวทางการประกันคุณภาพ ภายในโรงเรียน ตามกฎ กระทรวงฯ พ.ศ.2553 โรงเรียน นำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 85			1,000	1,000
รวม				1,000	1,000

หมายเหตุ: ถัวจ่ายทุกรายการ



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ	นิเทศโครงการตาม แผนปฏิบัติการ	แบบบันทึก
2. ระบบข้อมูลสารสนเทศมีมาตรฐาน	นิเทศฝ่ายข้อมูล สารสนเทศ	แบบบันทึกการนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีความชัดเจน ครอบคลุม และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
2. บุคลากรทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ ต่อเนื่อง และสามารถตรวจสอบได้ ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและโปร่งใส
4. สถานศึกษาสามารถประเมินตนเองได้อย่างถูกต้องและนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเหมาะสมและตรงจุด
5. สถานศึกษามีความพร้อมสำหรับการรับการประเมินคุณภาพภายนอกและสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย)
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย)
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์

ชื่อโครงการ	พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาววรัญญา คำศรี (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว 3. นางสาวสุนิศา หอมสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสังคมแห่งแรกๆ ที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกันเป็นประจำ ที่โรงเรียนต้องจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นแหล่งเรียนรู้ มีความสุข และ สนุกสนานเพลิดเพลินกับความรู้ใหม่ๆ ตลอดจนจนเป็นการสร้างระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และรู้จักรักษาของใช้ที่เป็น สาธารณะสมบัติของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบของโรงเรียนวัดโบสถ์
2. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนวัดโบสถ์
3. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนวัดโบสถ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบมีความแข็งแรง ถาวร ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์ที่มีสภาพดี พร้อมใช้งาน
- 3.2.2 บรรยากาศบริเวณโรงเรียนเหมาะกับการจัดการเรียนการสอน



4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ทำการตรวจสอบอาคารเรียนอาคารประกอบ	ปีการศึกษา 2568	91,972	น.ส.วรัญญา คำศรี
2	จัดซื้อ จัดหาวัสดุซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ (ซ่อมแซมไฟฟ้า)	ปีการศึกษา 2568		น.ส.วรัญญา คำศรี
3	ทำการตรวจสอบครุภัณฑ์ในโรงเรียน	ปีการศึกษา 2568		คณะครู
4	จัดซื้อ จัดหาวัสดุซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้งาน	ปีการศึกษา 2568		น.ส.วรัญญา คำศรี
5	จัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์ตกแต่งบริเวณโรงเรียน ซื่อดิน ซื่อต้นไม้ และวัสดุอุปกรณ์สำหรับทำความสะอาดและปรับภูมิทัศน์	ปีการศึกษา 2568		น.ส.วรัญญา คำศรี

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณ	5,000	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	86,972	บาท
รวมทั้งสิ้น	91,972	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้า หมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ทำการตรวจสอบอาคารเรียนอาคารประกอบ	50			91,972	91,972
2	จัดซื้อ จัดหาวัสดุซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ (ซ่อมแซมไฟฟ้า)					
3	ทำการตรวจสอบครุภัณฑ์ในโรงเรียน					
4	จัดซื้อ จัดหาวัสดุซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้งาน					



5	จัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์ตกแต่งบริเวณ โรงเรียน ซื้อมือถือ ซื้อมือถือ				
6	วิเคราะห์ผลและประเมินผล				
7	จัดทำเอกสารรายงานผล				
รวม				91,972	91,972


หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

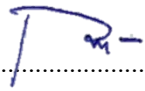
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์ที่มีสภาพดี พร้อมใช้งาน	สำรวจครุภัณฑ์	แบบสำรวจครุภัณฑ์
2. บรรยากาศบริเวณโรงเรียนเหมาะกับการจัดการเรียนการสอน	การสังเกต	แบบการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. อาคารเรียนและอาคารประกอบมีความแข็งแรง ถาวร ร้อยละ 100
2. มีวัสดุครุภัณฑ์ที่มีสภาพดี พร้อมใช้งาน ร้อยละ 100
3. บรรยากาศบริเวณโรงเรียนเหมาะกับการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 90

.....

 ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวรัญญา คำศรี)
 ตำแหน่งครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดโบสถ์

.....

 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย)
 ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์



ชื่อโครงการ	กิจกรรมวันสำคัญและวันเด็ก
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาววิญญา คำศรี 3. นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญและวันเด็ก เป็นกิจกรรม ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี การประพฤติตนเป็นเยาวชนที่ดี สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ รวมทั้งคำขวัญวันเด็กในแต่ละปี เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ นักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ ผ่านการมีส่วนร่วมระหว่าง นักเรียน โรงเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆและวันเด็ก
2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
3. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
4. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ รวมทั้งเป็นพลเมืองดี

ของสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆและวันเด็ก ให้นักเรียนได้เข้าร่วมร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญและวันเด็ก
- 3.2.2 ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมกับโรงเรียน
- 3.2.3 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์

และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม



4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 2568	10,000	น.ส. สิริอัมพร ฮวดหลี
2	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	พ.ค. 2568		
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 2568		คณะครู
4	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ 4.1 วันเด็กแห่งชาติ 4.2 วันมาฆบูชา 4.3 วันวิสาขบูชา 4.4 วันไหว้ครู 4.5 วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด 4.6 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 4.7 ภาษาไทยแห่งชาติ 4.8 วันแม่แห่งชาติ 4.9 วันวิทยาศาสตร์ 4.10 วันพ่อแห่งชาติ	มี.ย.2568- มี.ค.2569		น.ส. สิริอัมพร ฮวดหลี
5	ติดตามผลและสรุปผล	มี.ค 2569		

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณ	10,000	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	10,000	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้า หมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	50			10,000	10,000
2	ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ					
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน					
4	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ					
	4.1 วันเด็กแห่งชาติ					
	4.2 วันมาฆบูชา					
	4.3 วันวิสาขบูชา					
	4.4 วันไหว้ครู					
	4.5 วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด					
	4.6 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา					
	4.7 ภาษาไทยแห่งชาติ					
	4.8 วันแม่แห่งชาติ					
	4.9 วันวิทยาศาสตร์					
	4.10 วันพ่อแห่งชาติ					
5	ติดตามผลและสรุปผล					
รวม					10,000	10,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ และวันเด็ก ให้นักเรียนได้เข้าร่วมร้อยละ 100	การสังเกต การสอบถาม	แบบการสังเกต แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์
2. ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมกับโรงเรียน	การสัมภาษณ์	แบบประเมินโครงการ
3. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมใน กิจกรรมของ วันสำคัญต่าง ๆ	ประเมินโครงการ	

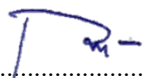
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆและวันเด็ก ร้อยละ 100 ขึ้นไป
2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญและวันเด็ก ร้อยละ 90 ขึ้นไป
3. ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมกับโรงเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป
4. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และพัฒนา
คุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 70 ขึ้นไป

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี่)

ตำแหน่งครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดโบสถ์

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวศรีสุดา บานไม่รู้โรย (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย 3. นางสาววรัญญา คำศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งเสพติดมีการแพร่ระบาดเป็นอย่างมาก โดยอาศัยเครื่องมือที่ทันสมัยในการโฆษณาทุกรูปแบบ รวมถึงปัญหาทางเศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบต่อระบบครอบครัว ประกอบกับพัฒนาการของเยาวชนที่กำลังเติบโตขึ้นอาจถูกชักชวนให้เข้าสู่กระบวนการทำผิดได้โดยง่าย ซึ่งทางโรงเรียนมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีภูมิคุ้มกันและสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียนที่จะไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข โดยการปลูกฝังให้นักเรียน เกิดการคิดดี ทำความดี มีทักษะชีวิตที่ดีไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสิ่งมอมเมาทุกชนิด พร้อมมีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวังไม่ให้ยาเสพติดเข้ามาแพร่ระบาดในสถานศึกษาชุมชน และครอบครัวของทุกคนได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางด้านจิตใจ
2. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด แก่นักเรียน
3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดการคิดดี ทำดี มีทักษะชีวิตที่ดีไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวังไม่ให้ยาเสพติดเข้ามาแพร่ระบาดในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 95 รู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้เป็นภูมิคุ้มกันในเรื่องยาเสพติด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนรู้และเข้าใจถึงวิธีการป้องกันตนเองและการห่างไกลจากยาเสพติด



3.2.2 นักเรียนช่วยให้คำแนะนำเพื่อนช่วยเพื่อนและสอดส่องดูแลยาเสพติดในโรงเรียนและชุมชน
ได้

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	3,000	นางสาวศรีสุดา บานไม่รู้โรย
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568		นางสาวศรีสุดา บานไม่รู้โรย
3	ดำเนินโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข” โดยมี กิจกรรมย่อยดังนี้ กิจกรรมย่อยที่ ๑ <u>จัดกิจกรรมเดิน รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</u> กิจกรรมย่อยที่ ๒ <u>จัดนิทรรศการและ อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษ ภัยจากยาเสพติด</u> กิจกรรมย่อยที่ ๓ <u>กิจกรรมลูกเสือ บำเพ็ญประโยชน์และทำความดีต้านยา เสพติด</u> กิจกรรมย่อยที่ ๔ <u>กิจกรรมแข่งขันกีฬา ต้านยาเสพติด</u> กิจกรรมย่อยที่ ๕ <u>กิจกรรมคัดกรอง นักเรียนในสถานศึกษา</u> กิจกรรมย่อยที่ ๖ <u>กิจกรรมห้องเรียนสี ขาว</u>	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569		คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการ
4	ติดตามประเมินผล สรุปผลและ รายงานผล	มี.ค. 2569		

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณ	3,000	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	52			3,000	3,000
	1. ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ดำเนินการจัดกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติด					
2	กิจกรรมจัดนิทรรศการและอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยจากยาเสพติด	52				
	1.ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.ดำเนินการจัดนิทรรศการและอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับโทษและพิษภัยจากยาเสพติด					
3	กิจกรรมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ต้านยาเสพติดและ ทำความดีต้านยาเสพติด	52				
	1.ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.ดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ต้านยาเสพติด					
4	กิจกรรมแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด	52				

	1.ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.ดำเนินการจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด					
5	กิจกรรมส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะ	52				
	1.ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.ดำเนินการจัดกิจกรรมทำความดีในโรงเรียน					
6	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	52				
	1.ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.ดำเนินการจัดกิจกรรมทำความดีในโรงเรียน					
7	จัดทำเอกสารรายงาน	52				
รวม					3,000	3,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

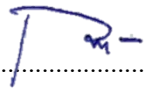
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนรู้อและเข้าใจถึงวิธีการป้องกันตนเองและการห่างไกลจากยาเสพติด	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนช่วยให้คำแนะนำเพื่อนช่วยเพื่อนและสอดส่องดูแลยาเสพติดในโรงเรียนและชุมชนได้	สังเกต	แบบสังเกต



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด
2. นักเรียนมีความรู้เป็นภูมิคุ้มกันในเรื่องยาเสพติด
3. นักเรียนรู้และเข้าใจถึงวิธีการป้องกันตนเองและการห่างไกลจากยาเสพติด
4. นักเรียนช่วยให้คำแนะนำเพื่อนช่วยเพื่อนและสอดส่องดูแลยาเสพติดในโรงเรียนและชุมชนได้

..... ศรีสุดา ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศรีสุดา บานไม่รู้โรย)
 ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์

.....  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย)
 ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์

ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดขยะและรักษาสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสุนิศา หอมสุวรรณ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาววรัญญา คำศรี 3. นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากการเพิ่มขึ้นของปริมาณขยะมูลฝอยทั่วประเทศ ปี 2560 จำนวน 27.40 ล้านตันต่อปี หรือคิดเป็นปริมาณขยะมูลฝอยชุมชน จำนวน 75,064 ตันต่อวัน ซึ่งจะถูกนำไปกำจัดอย่างถูกต้อง จำนวน 11.7 ล้านตันต่อปี ส่วนที่เหลือ นำไปกำจัดไม่ถูกต้อง จำนวน 7.18 ล้านตันต่อปี และมีตกค้างในพื้นที่ จำนวน 5.34 ล้านตันต่อปี มีขยะที่นำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ จำนวน 8.52 ล้านตันต่อปี หรือคิดเป็นร้อยละ 31 โดยในปี 2560 คนไทยผลิตขยะ จำนวน 1.13 กิโลกรัมต่อคนต่อวัน และมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทุกปีเนื่องจากจำนวนประชากรเพิ่มขึ้น และพฤติกรรมกรบริโภคของประชาชนที่เปลี่ยนแปลงไป

โรงเรียนวัดโบสถ์ตระหนักถึงสภาพปัญหาของภาวะสิ่งแวดล้อมของประเทศ กอปรกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการขยะในสถานศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน “โรงเรียนปลอดขยะ” สอนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี สู่การปฏิบัติการประเทศไทยไร้ขยะ “สพฐ.ตั้งเป้าหมายภายในปี 2561 เป็นปีแห่งการปฏิบัติ Set Zero Waste School” เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการจัดการขยะในสถานศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืนโรงเรียนจัดทำโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโรงเรียน นำอยู่ปลอดขยะเพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ และช่วยกันลดปริมาณขยะตั้งแต่ต้นทางโดยอาจใช้หลัก 3Rs ซึ่งได้แก่ การลดปริมาณขยะ(Reduce) การนำกลับมาใช้ซ้ำ(Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่(Recycle) การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมใหม่ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างพอเพียง จะทำให้เป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่โรงเรียนปลอดขยะอย่างแท้จริง และขยายต่อจนกลายเป็นสังคมไร้ขยะต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถจัดการขยะภายในโรงเรียนโดยใช้หลัก 3Rs ในการลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

2.2 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา



2.3 เพื่อจัดการขยะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.4 เพื่อจัดกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโรงเรียนน่ายู่ ปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถจัดการขยะภายในโรงเรียนโดยใช้หลัก 3Rs ในการลด คัดแยก ขยะและนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

3.1.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโรงเรียนน่ายู่ปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา

2. ผู้เรียนและบุคลากรร่วมกันจัดกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโรงเรียนน่ายู่

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน 1. ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการทำกิจกรรมตามโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติโครงการ	-วางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ -ขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องขอความร่วมมือดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวสุนิศา หอมสุวรรณ
2	ขั้นการดำเนินการ 1. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโรงเรียนน่ายู่ปลอดภัย -จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ ฐานการขยะ ฐานประดิษฐ์เศษวัสดุ ฐานปุ๋ยหมักและปุ๋ยชีวภาพ ฐานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ฐานแปรรูปผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น 2. บูรณาการกิจกรรมการจัดการขยะสู่การเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดโบสถ์ ทุกคน	พ.ค.68 - ก.พ.69	นางสาวสุนิศา หอมสุวรรณ

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 1. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปผล/รายงานผลการจัดกิจกรรม	-นิเทศผลการดำเนินงาน -สรุปผลและรายงานผล โครงการ	มี.ค.2568	นางสาวสุนิศา หอมสุวรรณ
4	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา 1. วิเคราะห์อุปสรรคปัญหา 2. วางแผนปรับปรุงพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผน เพื่อดำเนินโครงการครั้ง ต่อไป	มี.ค. 2568	นางสาวสุนิศา หอมสุวรรณ

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณ	3,000	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม และรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโรงเรียนนำอยู่ ปลอดภัย	3,000	-	1,000	2,000
รวม	3,000	-	1,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนสามารถจัดการขยะภายในโรงเรียนโดยใช้หลัก 3Rs ในการลด คัดแยกขยะและนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่	การสังเกต/สัมภาษณ์	แบบการสังเกต/ แบบสัมภาษณ์
2. ผู้เรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโรงเรียนนำอยู่	การสังเกต	แบบการสังเกต



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถจัดการขยะภายในโรงเรียนโดยใช้หลัก 3Rs ในการลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

2. ผู้เรียนและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา

3. ผู้เรียนสามารถจัดการขยะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. ผู้เรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโรงเรียนน่าอยู่ปลอดภัย

.....**สุธิดา**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุธิดา หอมสุวรรณ)
ตำแหน่งครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดโบสถ์

.....**กมลทิพย์**.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย)
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์



ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ



ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็น ทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนด ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2568	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม – เมษายน 2568	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม – เมษายน 2568	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2568	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2568 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
มีนาคม – เมษายน 2568	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2569	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

สรุปงบหน้ารายละเอียดของโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568

การบริหารงานวิชาการ



ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	เงินนอก งบประมาณ	เงินอุดหนุน	รวม	สนอง มาตรฐาน ที่	สนอง กลยุทธ์ ข้อ	อยู่ใน แผน หน้า
1.	โครงการพัฒนา คุณภาพการเรียน การสอนด้วย เทคโนโลยีทางไกล ผ่านดาวเทียม	น.ส. ยูวลักษณ์ ชั้นแก้ว		10,000	10,000	2	1	59
2.	โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่าง มีคุณภาพ	น.ส. สิริอัมพร ฮวดหลี		106,073	106,073	1	4	63
3.	โครงการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	น.ส. กมลทิพย์ โชคอวยพรชัย		10,000	10,000	1	2	70
4.	โครงการพัฒนา ห้องสมุดสู่การเรียนรู้	น.ส. สิริอัมพร ฮวดหลี		8,000	8,000	1	4	90
5.	โครงการพัฒนา คุณภาพการจัด ประสบการณ์ระดับ ปฐมวัย	น.ส. ยูวลักษณ์ ชั้นแก้ว		20,000	20,000	1	3	94
6.	โครงการแหล่ง เรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	น.ส. สุนิศา หอมสุวรรณ		4,000	4,000	1	3	109
7.	ส่งเสริมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ สังคม ศึกษาและ ประชาธิปไตย	น.ส. ศรีสุดา บานไม่รู้โรย		3,000	3,000	1	1	77
8.	โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม	น.ส. กมลทิพย์ โชคอวยพรชัย		1,000	1,000	2	6	112
9.	โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา สู่การจัด กระบวนการเรียนรู้	น.ส. ศรีสุดา บานไม่รู้โรย		1,000	1,000	1	3	74

10.	โครงการอ่านคลอง เขียนคลอง	น.ส. สิริอัมพร ฮวดหลี		4,000	4,000	1	3	115
รวม				167,073	167,073			

การบริหารงานบุคคล

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	เงินนอก งบประมาณ	เงินอุดหนุน	รวม	สนอง มาตรฐาน ที่	สนอง กลยุทธ์ ข้อ	อยู่ใน แผน หน้า
11.	โครงการพัฒนา บุคลากร	น.ส. วรัญญา คำศรี		10,000	10,000	2	3	80
12.	โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการ เรียนการสอน โรงเรียนวัดโบสถ์	น.ส. วรัญญา คำศรี	240,610		240,610	3	3	120
รวม			240,610	10,000	250,610			

การบริหารงานทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	เงินนอก งบประมาณ	เงินอุดหนุน	รวม	สนอง มาตรฐาน ที่	สนอง กลยุทธ์ ข้อ	อยู่ใน แผน หน้า
13.	โครงการเยาวชนคน ดีศรีสุพรรณ	น.ส. สิริอัมพร ฮวดหลี		1,000	1,000	1	3	83
14.	โครงการเศรษฐกิจ พอเพียง	น.ส. สุนิศา หอมสุวรรณ		3,000	3,000	1	5	106
15.	โครงการประสาน สัมพันธ์ชุมชน	น.ส. สุนิศา หอมสุวรรณ		1,000	1,000	3	6	124
16.	โครงการโรงเรียน สุจริตและโรงเรียน คุณธรรม	น.ส. สิริอัมพร ฮวดหลี		3,000	3,000	1	5	66
17.	โครงการกิจกรรมวัน สำคัญและวันเด็ก	น.ส. สิริอัมพร ฮวดหลี		10,000	10,000	1	1	143
18.	โครงการส่งเสริม สุขภาพผู้เรียน	น.ส. กมลทิพย์ โชคอวยพรชัย		3,000	3,000	1	5	86

19.	โครงการอาหารกลางวัน	น.ส. วรัญญา คำศรี		270,000	270,000	1	5	128
20.	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	น.ส. ศรีสุดา บานไม่รู้โรย		3,000	3,000	1	5	147
21.	โครงการโรงเรียนปลอดขยะและรักษาสิ่งแวดล้อม	น.ส. สุนิศา หอมสุวรรณ		3,000	3,000	1	5	152
22.	โครงการพัฒนาระบบการรับนักเรียน	นางสาวศรีสุดา บานไม่รู้โรย		1,000	1,000	3	4	98
23.	โครงการบริการและช่วยเหลือนักเรียน	นางสาววรินทร์ ธร สิ้นศิริพจน์		10,000	10,000	2	5	102
24.	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย		1,000	1,000	2	6	136
25.	โครงการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่	นางสาววรินทร์ ธร สิ้นศิริพจน์	86,975	5,000	91,975	2	6	140
รวม			86,975	314,000	400,975			

การบริหารงบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	เงินนอกงบประมาณ	เงินอุดหนุน	รวม	สนองมาตรฐานที่	สนองกลยุทธ์ข้อ	อยู่ในแผนหน้า
26.	โครงการธุรการและการเงิน	นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย		16,707	16,707	2	6	132
รวม				16,707	16,707			

สรุปงบหน้ารายละเอียดงบประมาณ จำแนกตามภารกิจงาน

ที่	ภารกิจงาน	จำนวน โครงการ	เงินนอก งบประมาณ	เงินอุดหนุน	รวม
1	การบริหารงานวิชาการ	10	-	167,073	167,073
2	การบริหารงานงบประมาณ	1	-	16,707	16,707
3	การบริหารงานทั่วไป	4	106,073	294,902	400,975
4	การบริหารงานบุคคล	2	240,610	10,000	250,610
รวม		26	346,683	488,682	835,365

ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนวัดโบสถ์

ที่ ๓๔/ ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดโบสถ์ มีความสำคัญ และมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องจัดทำเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้ตามขั้นตอนและตรงเป้าหมายในการดำเนินงานของโรงเรียน ประกอบกับนโยบายของหน่วยงานผู้บังคับบัญชาได้กำหนดปรับเปลี่ยนการบริหารงานงบประมาณใหม่ เป็นระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (Performance Based Budgeting : PBB) ดังนั้นเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้เป็นคณะทำงานร่วมกันจัดทำวางแผน ดังนี้

- | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| ๑. นายจรัส ราชสิงห์ | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย | รก.ผอ.โรงเรียนวัดโบสถ์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว | ครู | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๕. นางสาวสุนิศา หอมสุวรรณ | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๖. คณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | | กรรมการ |
| ๗. นางสาวศรีสุดา บานไม่รู้โรย | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |
- ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งให้แล้วเสร็จเรียบร้อย เพื่อเป็นผลดีต่อทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๘

(นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย)

ครูโรงเรียนวัดโบสถ์

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์





คำสั่งโรงเรียนวัดโบสถ์

ที่ ๓๘/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษารับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เพื่อให้การปฏิบัติราชการและบริหารงานในโรงเรียนวัดโบสถ์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

โครงการที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว
๒	โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี
๓	โครงการโรงเรียนสุจริตและโรงเรียนคุณธรรม	นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี
๔	โครงการกิจกรรมวันสำคัญและวันเด็ก	นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี
๕	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย
๖	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้	นางสาวศรีสุดา บานไม่รู้โรย
๗	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ สังคมศึกษา และประชาธิปไตย	นางสาวศรีสุดา บานไม่รู้โรย
๘	โครงการพัฒนาบุคลากร	นางสาวรัฐัญญา คำศรี
๙	โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี
๑๐	โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน	นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย
๑๑	โครงการพัฒนาห้องสมุดสู่การเรียนรู้	นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี
๑๒	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการประสบการณ์ระดับปฐมวัย	นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว
๑๓	โครงการพัฒนาระบบการรับนักเรียน	นางสาวศรีสุดา บานไม่รู้โรย
๑๔	โครงการบริการและช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว
๑๕	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	นางสาวสุนิศา หอมสุวรรณ
๑๖	โครงการแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	นางสาวสุนิศา หอมสุวรรณ
๑๗	โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม	นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย

โครงการที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑๘	โครงการอ่านคล่องเขียนคล่อง	นางสาวศรีสุดา บานไม่รู้โรย
๑๙	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนโรงเรียนวัดโบสถ์	นางสาววิรัชญา คำศรี
๒๐	โครงการประสานสัมพันธ์ชุมชน	นางสาวสุนิศา หอมสุวรรณ
๒๑	โครงการอาหารกลางวัน	นางสาววิรัชญา คำศรี
๒๒	โครงการธุรการและการเงิน	นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย
๒๓	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย
๒๔	โครงการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่	นางสาววิรัชญา คำศรี
๒๕	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	นางสาวศรีสุดา บานไม่รู้โรย
๒๖	โครงการโรงเรียนปลอดภัยและรักษาสิ่งแวดล้อม	นางสาวสุนิศา หอมสุวรรณ

มีหน้าที่ เป็นผู้ติดตามและดูแลกิจกรรมในโครงการที่ได้รับผิดชอบ และสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๘



(นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย)

ครูโรงเรียนวัดโบสถ์

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์

รายงานวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดโบสถ์
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ วันจันทร์ที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดโบสถ์

ผู้เข้าประชุม

๑. นายจำรัส ราชสิงห์	ประธานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นางยอดขวัญ รัศมี	ผู้แทนชุมชน
๓. นายনী โสมภีร์	ผู้แทนผู้ประกอบการ
๔. นางสาวศรีสุดา บานไม่รู้โรย	ผู้แทนครู
๕. นางวันเพ็ญ ดวงจันทร์	ส.อบต. หมู่ ๖
๖. นายบุญช่วย แสงหา	ผู้แทนพระภิกษุ
๗. นายวิศิษฐ์ โสมภีร์	ผู้แทนศิษย์เก่า
๘. นายบุญทัน ธรรมวงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย	กรรมการเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว	ครู
๒. นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี่	ครูผู้ช่วย
๓. นางสาววรัญญา คำศรี	ครูผู้ช่วย
๔. นางสาวสุนิศา หอมสุวรรณ	ครูอัตราจ้าง
๕. นายบุญเอื้อน มูลเตี้ย	นักการภารโรง

ระเบียบวาระที่ ๑

- ๑) ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนทั้งหมด ๑๓ คน ที่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อได้สำเร็จร้อยละ ๑๐๐
- ๒) ขอแสดงความยินดีกับโรงเรียนวัดโบสถ์ที่มีผลการสอบความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ **เฉลี่ยรวม ๒ ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ**
- ๓) ขอแสดงความยินดีกับโรงเรียนวัดโบสถ์ที่มีผลการสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ **สูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง ๔ รายวิชา**
- ๔) ขอแสดงความยินดีกับโรงเรียนวัดโบสถ์ที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ **สูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง ๒ ด้าน**

ที่ประชุม รับทราบ

วาระ ๒ รับรองรายงานการประชุม

- ๑) รับรองรายงานการประชุม
มติที่ประชุม รับทราบและรับรองการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘



วาระ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ๑) มุลินธิเทพวนชุมชนหมู่บ้านวัดโบสถ์ ได้มอบทุนการศึกษา ให้แก่นักเรียนที่สามารถสอบเข้าเรียนต่อ จำนวน ๒ ทุน เป็นทุนละ ๑,๐๐๐ บาท
- ๒) โรงเรียนวัดโบสถ์จะมีการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา , รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ , แผนบริหาร การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่ประชุม รับทราบ

วาระ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

- ๑) ขอความเห็นชอบในการใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
- มติที่ประชุม รับทราบและมีมติเห็นชอบในการจัดทำแผนปฏิบัตินโยบาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของ โรงเรียนวัดโบสถ์

วาระ ๕ อื่นๆ

- ๑) กำหนดเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ คือ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘
- ๒) กำหนดการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา ครั้งต่อไป วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ที่ประชุม รับทราบ

ลงชื่อ.....*ศรีสุดา*.....ผู้รายงานการประชุม
(นางสาวศรีสุดา บานไม่รู้โรย)
ครูโรงเรียนวัดโบสถ์

ลงชื่อ.....*ท.พ.*.....ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย)
ครูโรงเรียนวัดโบสถ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์



บันทึกความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการของโรงเรียนวัดโบสถ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ผ่านความเห็นชอบของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ



(นายจรัส ราชสิงห์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดโบสถ์

บันทึกการพิจารณาของโรงเรียนวัดโบสถ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

โรงเรียนวัดโบสถ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้ให้ความเห็นชอบในการกำหนดแผนปฏิบัติการของโรงเรียนวัดโบสถ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดโบสถ์ เห็นควรให้ประกาศใช้ได้

ตั้งแต่วันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ



(นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย)

ครูโรงเรียนวัดโบสถ์

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์



ประกาศโรงเรียนวัดโบสถ์
เรื่อง การใช้แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนวัดโบสถ์ โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดโบสถ์ขึ้น เพื่อแสดงข้อตกลงร่วมกันที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ในช่วงระยะเวลาปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีสาระที่จะปฏิบัติดังต่อไปนี้

๑. โรงเรียนวัดโบสถ์จะใช้แผนปฏิบัตินโยบาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒. โรงเรียนวัดโบสถ์จะพัฒนาความรู้ทักษะประสบการณ์แก่นักเรียนในทุกระดับการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและภายนอก จนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง

๓. บุคลากรโรงเรียนวัดโบสถ์จะเอาใจใส่และให้ความสำคัญต่อการพัฒนาการเรียนการสอนควบคู่กับการปลูกฝังด้านคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนอย่างเต็มศักยภาพและประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

๔. โรงเรียนวัดโบสถ์จะพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมและจัดบรรยากาศภายในสถานศึกษาให้สะอาด ร่มรื่น สวยงามปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๕. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน บุคลากรในชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาและร่วมกันสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี

๖. โรงเรียนวัดโบสถ์มีความพร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการและวัสดุ

๗. โรงเรียนวัดโบสถ์ จะดำเนินการจัดการศึกษาโดยมุ่งให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ เป็นผู้ใฝ่รู้แสวงหาความรู้ทางวิชาการ เป็นผู้มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ไม่เห็นแก่ตนเอง เสียสละและอดทน อดกลั้นและอดออมเห็นประโยชน์ส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๘. โรงเรียนวัดโบสถ์ใช้แผนปฏิบัตินโยบาย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้ ขับเคลื่อนและยกระดับมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นางสาวกมลทิพย์ ไชควยพรชัย)

ครูโรงเรียนวัดโบสถ์

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายจำรัส ราชสิงห์	ประธานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นางยอดขวัญ รัศมี	ผู้แทนชุมชน
๓. นายนที โสมภีร์	ผู้แทนผู้ประกอบการ
๔. นางสาวศรีสุดา บานไม่รู้โรย	ผู้แทนครู
๕. นางวันเพ็ญ ดวงจันทร์	ส.อบต. หมู่ ๖
๖. นายบุญช่วย แสงวงหา	ผู้แทนพระภิกษุ
๗. นายวิศิษฐ์ โสมภีร์	ผู้แทนศิษย์เก่า
๘. นายบุญทัน ธรรมวงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย	กรรมการเลขานุการ

คณะผู้จัดทำเอกสาร

๑. นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย	ครู/รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์
๒. นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว	ครู
๓. นางสาวศรีสุดา บานไม่รู้โรย	ครูผู้ช่วย
๔. นางสาวสิริอัมพร ฮวดหล	ครูผู้ช่วย
๕. นางสาวรวิญญา คำศรี	ครูผู้ช่วย
๖. นางสาวสุนิศา หอมสุวรรณ	ครูอัตราจ้าง

โรงเรียนวัดโบสถ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

