สถานศึกษา
รับรางวัลพระราชทาน
โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
กระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. 2537 พ.ศ. 2542
พ.ศ. 2548 พ.ศ. 2556

แผนปฏิบัติการ
โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
ประจำปีการศึกษา 2568

WORLD-CLASS STANDARD SCHOOL

โรงรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
โรงเรียนมาตรฐานสากล

ระดับประถมศึกษา

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
ANUBANSUPHANBURI SCHOOL
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
www.anubansuphanburi.ac.th

ANUBAN SUPHANBURI SCHOOL

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เล่มนี้ โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษาและบริหารงบประมาณของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ตามหลักการจัดและประเมินผลเชิงคุณภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้รับบริการทั้งทางตรงและทางอ้อม ซึ่งสามารถวัดผลความสำเร็จของการดำเนินงานเพื่อเชื่อมโยงการบริหารทรัพยากรได้ ตอบสนองระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและพร้อมรับการประเมินภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) หรือ สมศ.

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 – 2570 ของโรงเรียน สู่การปฏิบัติโดยอาศัยการวัด การประเมินผลที่ช่วยทำให้สอดคล้องเป็นอันหนึงอันเดียวกันและมุ่งเน้นในสิ่งที่มีความสำคัญต่อความสำเร็จของสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนที่จำเป็น ได้แก่ ประวัติของโรงเรียน ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2568 และโครงการ/กิจกรรมที่คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และนักเรียน มีส่วนร่วมในการเสนอทิศทางการพัฒนาการศึกษาและจัดทำโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ขอขอบคุณคณะทำงานทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 จะเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และรองรับการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) หรือ สมศ.ต่อไป

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	**1**
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	1
สถานที่ตั้ง	3
โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	4
ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	6
ข้อมูลนักเรียน	7
สภาพชุมชนโดยรวม	11
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	12
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	**36**
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	36
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	36
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	38
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	38
แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570	39
แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ	40
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570)	43
แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	46
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	48
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	50
นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	53
นโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	63
ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	64
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ	**86**
ประมาณการรายรับ	86
ประมาณการรายจ่าย	88
รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	89
<u>กลุ่มบริหารงานวิชาการ</u>	
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	92
โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	96
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง	99
โครงการ Academic Fair	102

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

โครงการ Living Library	105
โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	108
โครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	112
โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย	115
โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์	118
โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	122
โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านการงานอาชีพ	126
โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ	130
โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	134
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ	137
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านสุขศึกษาและพลศึกษา	141
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี	145
โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	149
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนในสายชั้น	152
โครงการห้องเรียนสองภาษา English Program	155
โครงการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล	160
โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้100%	163
โครงการวัดผลและประเมินผล	166
โครงการห้องเรียน SMART CLASS	169
โครงการดำเนินงานศูนย์พัฒนาครูแลบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท.	174
โครงการเรียนโค้ดดิ้งพัฒนาคุณภาพชีวิต(Coding for Better Life)	178
<u>กลุ่มบริหารงานบุคคล</u>	
โครงการพัฒนาบุคลากร	181
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	184
<u>กลุ่มบริหารงานงบประมาณ</u>	
โครงการบริการสาธารณูปโภค	187
โครงการอาหารกลางวัน	189
โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 อย่างมีคุณภาพ	192
โครงการจัดหาและบำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	195
<u>กลุ่มบริหารทั่วไป</u>	
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และภูมิทัศน์	198
โครงการประชาสัมพันธ์ โสตทัศนูปกรณ์และเทคโนโลยี	202
โครงการโรงเรียนสุจริต	206
โครงการเด็กดี มีสุข ตามรอยพระบาท	209

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	212
โครงการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	215
โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	218
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	221
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	224
โครงการส่งเสริมเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อการศึกษา	228
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	**232**
ภาคผนวก	
หนังสืออนุมัติแผนปฏิบัติการสถานศึกษา	
การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	229
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	236
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	246
คณะผู้จัดทำ	250

ส่วนที่ 1
สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี เป็นโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดสุพรรณบุรี ก่อตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2500 จัดอยู่ในประเภทโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ตั้งอยู่เลขที่ 15 ถนนมาลัยแมน ตำบลท่าพี่เลี้ยง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี สถานที่ตั้งของโรงเรียนตั้งอยู่ถนนสายหลักของเทศบาลเมืองสุพรรณบุรี ทำให้การคมนาคมสะดวก มีระยะทางห่างจากศาลากลางจังหวัดสุพรรณบุรี ประมาณ 4.4 กิโลเมตร และมีระยะทางห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ประมาณ 3.3 กิโลเมตร มีเนื้อที่จำนวน 10 ไร่ 2 งาน54 ตารางวา มีอาคารและสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ ดังนี้

1. อาคารเรียน

อาคารเรียนเป็นตึกเรียน 3 ชั้น จำนวน 9 หลัง มีห้องเรียนรวม 60 ห้องเรียน

2. อาคารอเนกประสงค์

อาคารอเนกประสงค์ จำนวน 4 หลัง ประกอบด้วย

2.1 อาคารหอประชุมและโรงอาหาร

2.2 อาคารห้องประชุมศูนย์รวมใจ

2.3 อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ (โดมใหญ่)

2.4 อาคารโดมอนุบาล (โดมเล็ก)

3. อาคารประกอบ

อาคารประกอบเป็นอาคารสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมการบริการต่าง ๆ มีจำนวน 4 หลัง ประกอบด้วย

3.1 อาคารดนตรี – พลศึกษา

3.2 ห้องประชุมจงกลนี

3.3 อาคารร้านค้าสหกรณ์

3.4 เรือนเกษตร-สูงล้ำประวัติศาสตร์

4. ห้องน้ำ - ห้องส้วม จำนวน 7 หลัง

5. โรงครัวและห้องอาหารครู จำนวน 1 หลัง

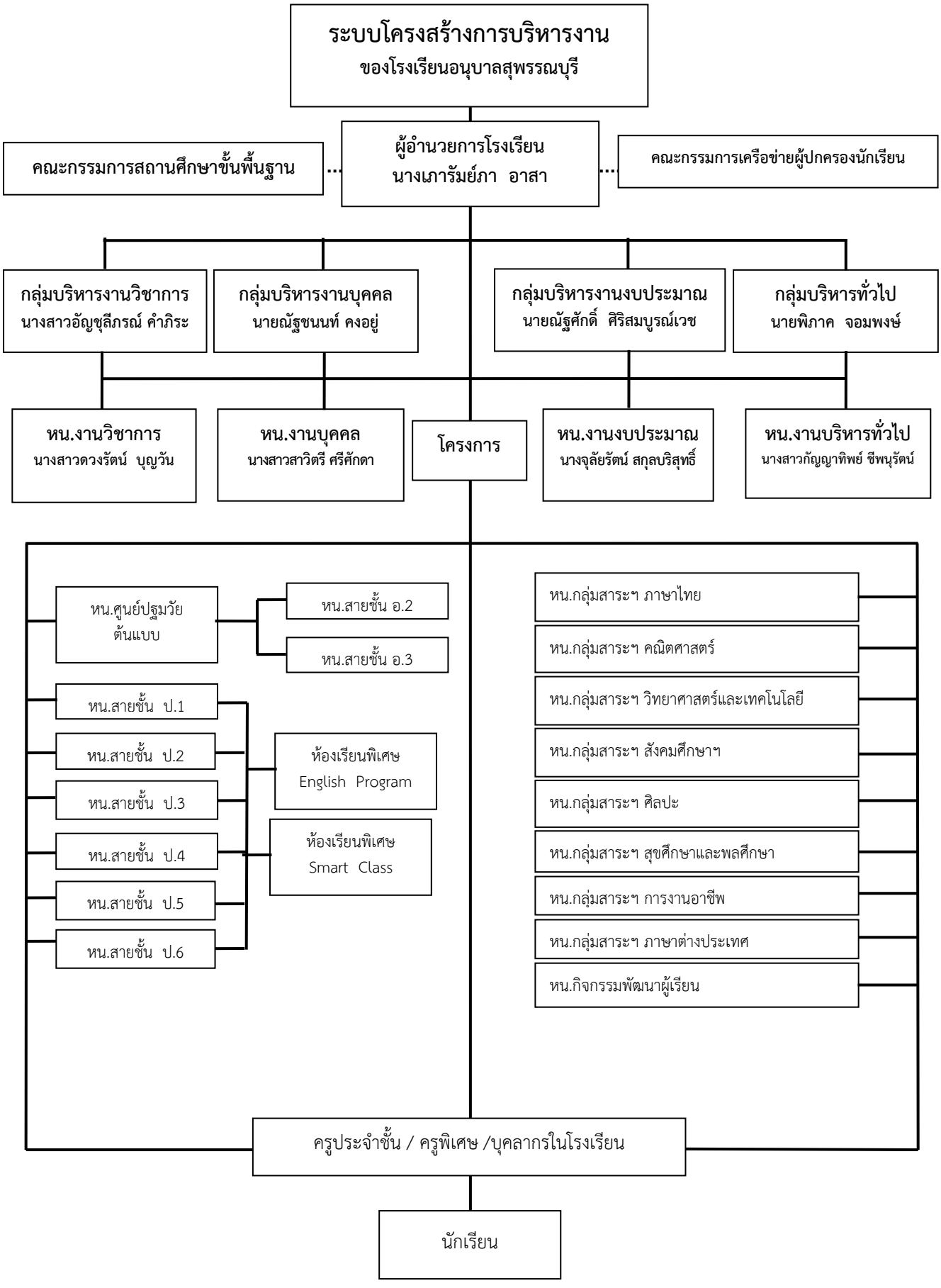
6. ห้องปฏิบัติการพิเศษ จำนวน 28 ห้อง ได้แก่

6.1 ห้องวิทยาศาสตร์	จำนวน 2 ห้อง
6.2 ห้องเทคโนโลยีทางการศึกษา	จำนวน 1 ห้อง
6.3 ห้องคอมพิวเตอร์ปฐมวัย	จำนวน 1 ห้อง
6.4 ห้องคอมพิวเตอร์ประถมศึกษา	จำนวน 3 ห้อง
6.5 ห้อง Creative Classroom	จำนวน 1ห้อง
6.6 ห้องคณิตศาสตร์	จำนวน 1 ห้อง
6.7 ห้องสหกรณ์	จำนวน 1 ห้อง
6.8 ห้องสมุด	จำนวน 1ห้อง
6.9 ห้องศิลปศึกษา	จำนวน 2 ห้อง
6.10 ห้องพลศึกษา	จำนวน 1 ห้อง
6.11 ห้องศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย	จำนวน 1 ห้อง
6.12 ห้องผู้อำนวยการ	จำนวน 1 ห้อง
6.13 ห้องบริหารทั่วไปและบริหารบุคคล	จำนวน 1 ห้อง
6.14 ห้องบริหารงบประมาณและพัสดุ	จำนวน 1 ห้อง
6.15 ห้องบริหารวิชาการ	จำนวน 1 ห้อง
6.16 ห้องนาฏศิลป์	จำนวน 1 ห้อง
6.17 ห้องดนตรี	จำนวน 1 ห้อง
6.18 ห้อง E-classroom	จำนวน 1 ห้อง
6.19 ห้องบริหาร English Program	จำนวน 1 ห้อง
6.20 ห้องคอมพิวเตอร์ English Program	จำนวน 1 ห้อง
6.21 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ English Program	จำนวน 1 ห้อง
6.22 ห้องบัวมรกต	จำนวน 1 ห้อง
6.23 ห้องการงานฯ	จำนวน 1 ห้อง
6.24 ห้องประวัติศาสตร์	จำนวน 1 ห้อง
6.25 ห้องอาเซียน	จำนวน 1 ห้อง
6.26 ห้อง English room1	จำนวน 1 ห้อง
6.27 ห้อง English room2	จำนวน 1 ห้อง
6.28 ห้องศูนย์การเรียนรู้พัฒนาศักยภาพผู้เรียน	จำนวน 1 ห้อง

2. สถานที่ตั้ง

N
W
E
S
โรงแรม Hotel
1 โรงแรมวาสุกรี รีสอร์ท
2 โรงแรมเสรีสุพรรณ
3 โรงแรมเสรีศูนย์การแพทย์
4 โรงแรมคุ้มสุพรรณ
วัด Temple
5 วัดป่าเลไลยก์วรวิหาร
สถานที่สำคัญ Places
6 คมป.สพ. เขต1
7 สถานีตำรวจภูธรจังหวัดสุพรรณบุรี
8 ศาลากลางจังหวัดสุพรรณบุรี
9 ศาลจังหวัดสุพรรณบุรี
โรงพยาบาล Hospital
10 โรงพยาบาลศูนย์แพร
11 โรงพยาบาลค่ายพระยาอนุราช
แหล่งท่องเที่ยว Tourist Attraction
12 ศาลเจ้าพ่อเสือ (พิพิธภัณฑ์ลูกหลานเมืองผู้ปกครอง)
13 สวนสาธารณะราชมิ่ง (ทอดยอดรถไฟ-เจ้าแม่ไส้)
ห้างสรรพสินค้า Department store
14 โลตัส เอ็กซ์เพรส
15 แมคโคร
16 โรบินสัน
17 บิ๊กซี
18 ไทวัสดุ
19 โฮมโปร
ร้านของฝาก
20 เยาชิง ฮาล์ฟสุพรรณ
แผนผัง
แสดง อาคาร
โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
www.anubansuphanburi.ac.th
ประตู 3
ประตู 4
ประตู 5
ประตู 6
ประตู 1
ประตู 2
อาคารบงกช
อาคารปทุมทิพย์
อาคารบัวหลวง
อาคาร โคมเล็ก
อาคารปักษา
อาคารสโรชา
อาคารอเนกประสงค์
โรงอาหาร
อาคารบุษกร
ห้องสมุด
อาคารบุณฑริก
SMART CLASS
ศูนย์รวมใจ
อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ
โคมใหญ่
ศูนย์การเรียนรู้
อาคารวิกตอเรีย
ENGLISH PROGRAM
อาคารนิลปัทม์
อาคาร ดนตรี
เข้า
ออก
ANUBANSUPHANBURI SCHOOL

3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



ผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ประกอบด้วย

ปีพุทธศักราช 2501 – 2526	นางสาวสุทิน สุนทรโลหิต	ตำแหน่งครูใหญ่
ปีพุทธศักราช 2527 – 2529	นางรัมภา ทรงพงษ์	ตำแหน่งครูใหญ่
ปีพุทธศักราช 2529 – 2536	นางสาวสะอิ้ง กฤตลักษณ์	ตำแหน่งครูใหญ่
ปีพุทธศักราช 2536 – 2549	นายชูศักดิ์ กุลทัพ	ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
ปีพุทธศักราช 2549 – 2555	นายสุเทพ อากรชี	ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
ปีพุทธศักราช 2555 – 2560	นายอดิศักดิ์ สามงามแสน	ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
ปีพุทธศักราช 2560 – 2564	นายณรงค์ ไทยทวี	ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
ปีพุทธศักราช 2564 – ปัจจุบัน	ดร.เภารัมย์ภา อาสา	ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. พล.ต.ต.เกรียงไกร วุฒิพานิช	ประธานกรรมการ
2. น.ส.ประกายเพชร วัฒนาวิชัยเมธากุล	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นายภูวดล วิบูลย์ผล	ผู้แทนครู
4. นายสุเทพ มิตรเกื้อกูล	ผู้แทนชุมชน
5. นายอรรถพล สุวรรณศร	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. นางสาวภัณฑิรา รุ่งวารินทร์	ผู้แทนศิษย์เก่า
7. พระสมุห์เรวัตร ชาตเมโธ	ผู้แทนพระภิกษุหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
8. พระครูปลัดพุทธิวัฒน์	ผู้แทนพระภิกษุหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
9. นายวีระ หวลบุดตา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
10. นายวินัย สารสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
11. นางสาวปภาวัฑฒ์ วัฒนสินธุ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
12. นางทิพวรรณ ฉัตรพิทักษ์โชค	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
13. นางราตรี รักพงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14. นายพัทธพงศ์ ตั้งสะสม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15. นางเภารัมย์ภา อาสา	กรรมการและเลขานุการ

4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-
รองผู้อำนวยการ	3	1	-	-	4	-	4	-	4	-	-
ครูประจำการ	20	58	-	46	32	-	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	9	24	-	32	1	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ (ระบุ...)	4	23	18	9	-	-	-	-	-	-	-
รวม	36	107	18	87	38	-	-	-	-	-	-

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	16
คณิตศาสตร์	17
สังคมศึกษา	7
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	17
สุขศึกษาและพลศึกษา	4
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	7
ภาษาอังกฤษ	14
อื่น ๆ.....	22
รวม	**104**

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 98 คน (คิดเป็นร้อยละ 90.74)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 10 คน (คิดเป็นร้อยละ 9.26)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	11
ชำนาญการ	33
ชำนาญการพิเศษ	38
เชี่ยวชาญ	1
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	83

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 1,888 คน

เพศชาย จำนวน 925 คน

เพศหญิง จำนวน 963 คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.1	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	-	86	86	172	118	116	127	121	149	122	753
หญิง	-	69	76	145	123	139	152	136	120	148	818

5.1.2 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

เพศ	ม.1	ม.2	ม.3	รวม
ชาย	-	-	-	-
หญิง	-	-	-	-

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	1	0.05
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	57	3.02
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	35	1.85
4. อื่น ๆ	-	-
รวม	**93**	**4.93**

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด ,ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	30 : 1
ระดับประถมศึกษา	40 : 1
ระดับมัธยมศึกษา	-

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	155	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.3	162	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.1	241	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.2	255	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.3	279	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.4	257	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.5	269	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.6	270	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	**1,888**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งสิ้น 1,888 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ - คน คิดเป็นร้อยละ – นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน - คน คิดเป็นร้อยละ – นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน - คน คิดเป็นร้อยละ - และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน - คน คิดเป็นร้อยละ –

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	155	15	9.68	12	7.74	107	69.03	7	4.52	4	2.58	10	6.45
อ.3	162	10	6.17	16	9.88	108	66.67	6	3.70	9	5.56	13	8.02
ป.1	241	16	6.64	24	9.96	146	60.58	15	6.23	19	7.88	21	8.71
ป.2	255	12	4.71	27	10.58	161	63.14	11	4.31	21	8.24	23	9.02
ป.3	279	15	5.37	19	6.81	142	50.90	25	8.96	37	13.26	41	14.70
ป.4	257	17	6.61	19	7.39	147	57.20	22	8.56	36	14.01	16	6.23
ป.5	269	16	5.95	18	6.69	152	56.51	15	5.57	44	16.36	24	8.92
ป.6	270	15	5.56	28	10.37	171	63.33	14	5.19	32	11.85	10	3.70
ม.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	1,888	116	6.14	163	8.64	1,134	60.06	115	6.09	202	10.70	158	8.37

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งสิ้น 1,888 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม 116 คน คิดเป็นร้อยละ 6.14 นักเรียนที่ค่อนข้างผอม 163 คน คิดเป็นร้อยละ 8.64 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 1,134 คน คิดเป็นร้อยละ 60.06 นักเรียนที่ท้วม 115 คน คิดเป็นร้อยละ 6.09 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 202 คน คิดเป็นร้อยละ 10.70 และนักเรียนที่อ้วน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 8.37

6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
จำนวน(คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1,888	535	28.34	1,026	54.34	327	17.32

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	**อาชีพหลักของผู้ปกครอง**	
	จำนวน	**ร้อยละ**
รับราชการ	529	28.02
ค้าขาย	571	30.24
เกษตรกร	192	10.17
รับจ้าง	548	29.03
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	48	2.54

6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	**ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ**	
	จำนวน	**ร้อยละ**
พุทธ	1,873	99.21
อื่น ๆ.....ระบุ	15	0.79

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	**จำนวนคน**	**ร้อยละ**
น้อยกว่า 20,000 บาท	516	27.33
20,000 - 30,000 บาท	672	35.59
30,001 – 40,000 บาท	469	24.84
มากกว่า 40,000 บาท	231	12.24

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	โรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(Office Of The Basic Education Commission Quality Award : OBECQA)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ผ่าน เกณฑ์มาตรฐานส้วม(HAS) ผ่าน เกณฑ์มาตรฐานโรงอาหารของกรมอนามัย	กระทรวงสาธารณสุข เทศบาลเมืองสุพรรณบุรี
	ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานทางวิชาการในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567 หัวข้อ 3 เร่ง 3 ลด 3 เพิ่ม เสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัยไทย	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
	ได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	เข้าร่วมการประกวดการแสดงด้านวิทยาศาสตร์ SCIENCE SHOW ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ระดับพื้นที่ ประจำปี พ.ศ. 2567 ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษากาญจนบุรี	กรมส่งเสริมการเรียนรู้
	เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับดีเด่น ขนาดใหญ่พิเศษ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566	กระทรวงศึกษาธิการ
	ชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม การประเมินผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1
	ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดวาดภาพและจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ป.4-ป.6 งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2567	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทประถมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพความสำเร็จเป็นประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดนตรีไทย 100 เปอร์เซ็นต์ ระดับดี	กระทรวงวัฒนธรรม
	ผ่านการอบรม การฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน((PR) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	มูลนิธิการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติในพรราชูปถัมภ์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
	เป็นหน่วยงานที่มีร่วมส่งเสริม สนับสนุนการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในกิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดสุพรรณบุรี
	ผ่านมาตรฐานด้านสุขาภิบาลอาหาร ภายใต้วิถีชีวิตปกติใหม่ (SAN) " สะอาด ปลอดภัย ได้มาตรฐาน "	เทศบาลเมืองสุพรรณบุรี
	เป็นแบบอย่างที่ดีของผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปี 2567	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้บริหาร	**นางเภารัมย์ภา อาสา** ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานทางวิชาการในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567 หัวข้อ 3 เร่ง 3 ลด 3 เพิ่ม เสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัยไทย	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
	นายณัฐศักดิ์ ศิริสมบูรณ์เวช ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานทางวิชาการในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567 หัวข้อ 3 เร่ง 3 ลด 3 เพิ่ม เสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัยไทย	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
	นางสาวอัญชุลีภรณ์ คำภิระ ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานทางวิชาการในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567 หัวข้อ 3 เร่ง 3 ลด 3 เพิ่ม เสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัยไทย	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร	**นางเภารัมย์ภา อาสา** ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566	กระทรวงศึกษาธิการ
	นางเภารัมย์ภา อาสา เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(ว. 10/2564) ณ โรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทอง	สมาคมผู้บริหารและครูโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด(ประเทศไทย) ภาคกลาง
	นางสาวอัญชุลีภรณ์ คำภิระ เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(ว. 10/2564) ณ โรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทอง	สมาคมผู้บริหารและครูโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด(ประเทศไทย) ภาคกลาง
	นายณัฐศักดิ์ ศิริสมบูรณ์เวช เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(ว. 10/2564) ณ โรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทอง	สมาคมผู้บริหารและครูโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด(ประเทศไทย) ภาคกลาง
	นายณัฐชนนท์ คงอยู่ เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(ว. 10/2564) ณ โรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทอง	สมาคมผู้บริหารและครูโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด(ประเทศไทย) ภาคกลาง
	นายณัฐศักดิ์ ศิริสมบูรณ์เวช ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับประถมศึกษา ด้านบริหารจัดการการประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	นางเภารัมย์ภา อาสา ได้รับรางวัลเหรียญทองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร	ประถมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12	
	นางเภารัมย์ภา อาสา ได้รับรางวัล ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีแต่แต่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	นางสาวอัญชุลีภรณ์ คำภิระ ผ่านการอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงินผ่านระบบ e – Learning หลักสูตร OBEC - Money Coach สร้างความยั่งยืนด้วยความรู้ด้านการเงิน จำนวน 4 ชั่วโมง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	นางเภารัมย์ภา อาสา ผ่านการอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงินผ่านระบบ e – Learning หลักสูตร OBEC - Money Coach สร้างความยั่งยืนด้วยความรู้ด้านการเงิน จำนวน 4 ชั่วโมง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	นายณัฐศักดิ์ ศิริสมบูรณ์เวช ผ่านการอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงินผ่านระบบ e – Learning หลักสูตร OBEC - Money Coach สร้างความยั่งยืนด้วยความรู้ด้านการเงิน จำนวน 4 ชั่วโมง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	นายพิภาค จอมพงษ์ ผ่านการอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงินผ่านระบบ e – Learning หลักสูตร OBEC -Money Coach สร้างความยั่งยืนด้วยความรู้ด้านการเงิน จำนวน 4 ชั่วโมง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	นายณัฐชนนท์ คงอยู่ ผ่านการอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงินผ่านระบบ e – Learning หลักสูตร OBEC -Money Coach สร้างความยั่งยืนด้วยความรู้ด้านการเงิน จำนวน 4 ชั่วโมง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร	**นางเภารัมย์ภา อาสา** ได้รับรางวัล การแข่งขันทักษะวิชาการ “BANGLI ACADEMIC ครั้งที่ 1”	จังหวัดสุพรรณบุรี
	นายณัฐศักดิ์ ศิริสมบูรณ์เวช ได้เข้าศึกษาดูงานการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ต่างๆ" ณ โรงเรียนอนุบาลสมุทรสาคร	โรงเรียนอนุบาลสมุทรสาคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
	นางสาวอัญชุลีภรณ์ คำภิระ ได้เข้าศึกษาดูงานการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ต่างๆ"	โรงเรียนอนุบาลสมุทรสาคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
	นางเภารัมย์ภา อาสา ได้เข้าศึกษาดูงานการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้แบบActive Learning รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ต่างๆ"	โรงเรียนอนุบาลสมุทรสาคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
	นายณัฐชนนท์ คงอยู่ ได้เข้าศึกษาดูงานการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้แบบActive Learning รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ต่างๆ"	โรงเรียนอนุบาลสมุทรสาคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	**นางสาวนิภาพร ถิ่นแถลบ** เข้าร่วมประชุมสร้างความเข้าใจการสำรวจแววความสามารถพิเศษ ผ่านระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์และแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้ตามแนวพหุปัญญา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	นางวรางคณา พงศ์ปิยะพันธ์ เข้าร่วมการประกวดการแสดงด้านวิทยาศาสตร์ SCIENCE SHOW ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ระดับพื้นที่ ประจำปี พ.ศ. 2567 ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษากาญจนบุรี	กรมส่งเสริมการเรียนรู้
	นางสาวนงค์รัก เรืองมณี เข้าร่วมการประกวดการแสดงด้านวิทยาศาสตร์ SCIENCE SHOW ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ระดับพื้นที่ ประจำปี พ.ศ. 2567 ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษากาญจนบุรี	กรมส่งเสริมการเรียนรู้
	นางเนตรนภา ฉายศิริ ร่วมกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน จ.สุพรรณบุรี	อบจ.สุพรรณบุรี

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการ พัฒนาทักษะภาษาไทยผ่านสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน	
	นางสาวมุขรวี แก้วกียูร ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566	กระทรวงศึกษาธิการ
	นางสาวนิตยา สมบัติเจริญ เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	นายอัครวัฒณ์ วชิรประเวศน์ เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	นางสาวดลลดา ขันตี เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันการแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	นางสิริกัญญา บุตรขจร เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการเขียนเรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	นางนาถศจี สงค์อินทร์ เข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมแบบปฏิบัติการ เรื่อง การทำนิทานและหนังสือภาพสำหรับเด็กเล็ก ณ หอสมุดแห่งชาติจังหวัดสุพรรณบุรี เฉลิมพระเกียรติ	จากสถาบันอุทยานการเรียนรู้ สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) สำนักนายกรัฐมนตรี และหอสมุด แห่งชาติจังหวัดสุพรรณบุรี เฉลิมพระเกียรติ สำนักงานศิลปากรที่ 2 สุพรรณบุรี

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	**นางธนพร มณีเดชชัย** เข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมแบบปฏิบัติการ เรื่อง การทำนิทานและหนังสือภาพสำหรับเด็กเล็ก ณ หอสมุดแห่งชาติจังหวัดสุพรรณบุรี เฉลิมพระเกียรติ	จากสถาบันอุทยานการเรียนรู้ สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) สำนักนายกรัฐมนตรี และหอสมุดแห่งชาติจังหวัดสุพรรณบุรี เฉลิมพระเกียรติ สำนักงานศิลปากรที่ 2 สุพรรณบุรี
	นางรุ่งทิพย์ ศรีสุวรรณ เข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมแบบปฏิบัติการ เรื่อง การทำนิทานและหนังสือภาพสำหรับเด็กเล็ก ณ หอสมุดแห่งชาติจังหวัดสุพรรณบุรี เฉลิมพระเกียรติ	จากสถาบันอุทยานการเรียนรู้ สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) สำนักนายกรัฐมนตรี และหอสมุดแห่งชาติจังหวัดสุพรรณบุรี เฉลิมพระเกียรติ สำนักงานศิลปากรที่ 2 สุพรรณบุรี
	นางสาวจุฑามาศ บุญสู่ เข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมแบบปฏิบัติการ เรื่อง การทำนิทานและหนังสือภาพสำหรับเด็กเล็ก ณ หอสมุดแห่งชาติจังหวัดสุพรรณบุรี เฉลิมพระเกียรติ	จากสถาบันอุทยานการเรียนรู้ สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) สำนักนายกรัฐมนตรี และหอสมุดแห่งชาติจังหวัดสุพรรณบุรี เฉลิมพระเกียรติ สำนักงานศิลปากรที่ 2 สุพรรณบุรี
	นางสาวดวงรัตน์ บุญวัน เป็นผู้ควบคุมนักเรียนที่ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดวาดภาพและจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษา ป.4-6 ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2567	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
	นางนาถศจี สงค์อินทร์ ได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสมอง (EXECUTIVE FUNCTIONS: EF) ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	**นางโสมอุษา สุขศิริศักดิ์** ได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสมอง (EXECUTIVE FUNCTIONS: EF) ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	นางสาวธนพร มณีเดชชัย ได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสมอง (EXECUTIVE FUNCTIONS: EF) ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	นางสุภรัทรา พุ่มเข็ม ได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสมอง (EXECUTIVE FUNCTIONS: EF) ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	นางสาวนราภรณ์ สอดสี ได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสมอง (EXECUTIVE FUNCTIONS: EF) ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	นางสาวจุฑามาศ บุญสู่ ได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสมอง (EXECUTIVE FUNCTIONS: EF) ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	นางสาวกรวรรณ หนูชิต ได้รับรางวัล ระดับดีมาก การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสมอง (EXECUTIVE FUNCTIONS: EF) ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	นางวรนุช การะยะ ได้รับรางวัล ระดับดีมาก การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสมอง (EXECUTIVE FUNCTIONS: EF) ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	**นางสาวรัชกร ชาวบ้านโพธิ์** ได้รับรางวัล ระดับดีมาก การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสมอง (EXECUTIVE FUNCTIONS: EF) ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	นางสาวพรธิพา แสวงสุข ได้รับรางวัล ระดับดีมาก การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสมอง (EXECUTIVE FUNCTIONS: EF) ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	นางสาวรุ่งทิพย์ ศรีสุวรรณ ได้รับรางวัล ระดับดีมาก การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสมอง (EXECUTIVE FUNCTIONS: EF) ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	นางสาวอุดม ศรีบุญเพ็ง ได้รับรางวัล ระดับดี การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสมอง (EXECUTIVE FUNCTIONS: EF) ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	นางสาววราภรณ์ ปานเพ็ชร ผ่านการทดสอบ Placement Test ในระดับ A1-A2 เป็นผู้ขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามกรอบ (CEFR) ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	นางสาวมีนา อินทร์กล่ำ ผ่านการทดสอบ Placement Test ในระดับ A1-A2 เป็นผู้ขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามกรอบ (CEFR) ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	นางกัญญาทิพย์ ชีพนุรัตน์ ได้รับรางวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ด้านวิชาการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBCE AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565-2566	คระกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	นางสาววัชราภรณ์ เพ็งสุข ได้รับรางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มวิชาเทคโนโลยีด้านนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBCE AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565-2566 ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	นางจุลัยรัตน์ สกุลบริสุทธิ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มวิชาเทคโนโลยีด้านนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBCE AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565-2566 ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน	**เด็กหญิงวริศรา จันทร์แดง** เข้าร่วมการประกวดการแสดงด้านวิทยาศาสตร์ SCIENCE SHOW ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ระดับพื้นที่ ประจำปี พ.ศ.2567 ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษากาญจนบุรี	กรมส่งเสริมการเรียนรู้
	เด็กหญิงพลอยพรหม พลวชิระนนท์ เข้าร่วมการประกวดการแสดงด้านวิทยาศาสตร์ SCIENCE SHOW ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ระดับพื้นที่ ประจำปี พ.ศ. 2567 ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษากาญจนบุรี	กรมส่งเสริมการเรียนรู้
	เด็กหญิงปิญชาน์ แตงเอี่ยม เข้าร่วมการประกวดการแสดงด้านวิทยาศาสตร์ SCIENCE SHOW	กรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ระดับพื้นที่ ประจำปี พ.ศ. 2567 ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา กาญจนบุรี	
	เด็กหญิงจริยศิริ กันทะมูล ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ โครงการ พัฒนาทักษะภาษาไทยผ่านสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ	อบจ.สุพรรณบุรี
	เด็กหญิงเบญญาภา แก้วบุญดี ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ โครงการ พัฒนาทักษะภาษาไทยผ่านสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ	อบจ.สุพรรณบุรี
	เด็กหญิงจริยวรีย์ กันทะมูล ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ โครงการ พัฒนาทักษะภาษาไทยผ่านสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ	อบจ.สุพรรณบุรี
	เด็กหญิงภัควลัญชญ์ วราเอกศิริ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	เด็กหญิงแสงตะวัน เพ็งม่วง ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	เด็กชายภาณุภัช ทับทิมดี ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	เด็กหญิงอิสรีย์ นามกูล ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันเขียนเรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	**เด็กชายภูริณัฐ สงข้อง** ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดวาดภาพและจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษา ป.4-6 ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2567	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
	เด็กชายยสภัทร์ นัยเนตร์ เป็นผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 ของจังหวัดสุพรรณบุรี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในการทดสอบความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2566	บริษัทเสริมปัญญา จำกัด
	เด็กหญิงณรัชต์หทัย จงเกษกรณ์ เป็นผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 ของจังหวัดสุพรรณบุรี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในการทดสอบความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2566	บริษัทเสริมปัญญา จำกัด
	เด็กชายปรัชญ์ฐกรณ์ จำปาทอง เป็นผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 ของจังหวัดสุพรรณบุรี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในการทดสอบความรู้วิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2566	บริษัทเสริมปัญญา จำกัด
	เด็กชายพัทธดนย์ พงษ์ทรัพย์ เป็นผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 ของจังหวัดสุพรรณบุรี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในการทดสอบความรู้วิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2566	บริษัทเสริมปัญญา จำกัด
	เด็กหญิงณรัชต์หทัย จงเกษกรณ์ เป็นผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 ของจังหวัดสุพรรณบุรี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในการทดสอบความรู้วิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2566	บริษัทเสริมปัญญา จำกัด
	เด็กชายปณวัฒน์ จำปาทอง เป็นผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 ของจังหวัดสุพรรณบุรี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในการทดสอบความรู้วิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2566	บริษัทเสริมปัญญา จำกัด
	เด็กหญิงณรัชต์หทัย จงเกษกรณ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสูตรคูณเร็ว A01 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในการแข่งขันเพชรอุทัยคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 9 ณ โรงเรียนอุทัยวิทยาคม	โครงการแข่งขันเพชรอุทัย ครั้งที่ 9
	เด็กชายชญตว์ เดชะคำภู ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสูตรคูณเร็ว A01 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในการแข่งขันเพชรอุทัยคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 9 ณ โรงเรียนอุทัยวิทยาคม	โครงการแข่งขันเพชรอุทัย ครั้งที่ 9

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	**เด็กชายภูมิปิติ อรรถวิฑิต** ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสูตรคูณเร็ว A02 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในการแข่งขันเพชรอุทัยคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 9 ณ โรงเรียนอุทัยวิทยาคม	โครงการแข่งขันเพชรอุทัย ครั้งที่ 9
	เด็กชายภูมินิพิฐษ์ เทียนน้อย ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสูตรคูณเร็ว A02 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในการแข่งขันเพชรอุทัยคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 9 ณ โรงเรียนอุทัยวิทยาคม	โครงการแข่งขันเพชรอุทัย ครั้งที่ 9
	เด็กชายนิธิกร จงประดิษฐ์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคิดเลขเร็ว B02 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในการแข่งขันเพชรอุทัยคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 9 ณ โรงเรียนอุทัยวิทยาคม	โครงการแข่งขันเพชรอุทัย ครั้งที่ 9
	เด็กชายวชิรทัศน์ วัฒนการุณ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคิดเวทคณิต C01 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในการแข่งขันเพชรอุทัยคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 9 ณ โรงเรียนอุทัยวิทยาคม	โครงการแข่งขันเพชรอุทัย ครั้งที่ 9
	เด็กชายชยากร ภมรสุพรวิชิต มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ เต็ม 100 คะแนน	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
	เด็กชายชยากร ภมรสุพรวิชิต มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ เต็ม 100 คะแนน	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
	เด็กชายชยากร ภมรสุพรวิชิต มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ เต็ม 100 คะแนน	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
	เด็กชายภูมิปิติ อรรถวิฑิต มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ เต็ม 100 คะแนน	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
	เด็กหญิงธัญรดา สมิทธาพิพัฒน์ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ เต็ม 100 คะแนน	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
	เด็กหญิงอภิชญา วชิระปราการพงษ์ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ เต็ม 100 คะแนน	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	เด็กหญิงอุรัสยา ลิ้มจิรภิญญา มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ เต็ม 100 คะแนน	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
	เด็กหญิงณัฐธยาน์ แตงจุ้ย มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ เต็ม 100 คะแนน	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
	เด็กชายสิริภัทร ใจกล้า มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ เต็ม 100 คะแนน	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
	เด็กหญิงกานต์พิชชา อินทร์ใจเอื้อ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ เต็ม 100 คะแนน	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
นักเรียน	**เด็กหญิงรฐมณฑ์ ชาวสวนมุ่งเจริญ** มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ เต็ม 100 คะแนน	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
	เด็กชายภูมิปิติ อรรถวิฑิต มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ เต็ม 100 คะแนน	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
	เด็กหญิงธัญรดา สมิทธาพิพัฒน์ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ เต็ม 100 คะแนน	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
	เด็กหญิงอภิชญา วชิระปราการพงษ์ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ เต็ม 100 คะแนน	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
	เด็กชายณพล สารวิทย์ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ เต็ม 100 คะแนน	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
	เด็กชายปรัชญ์ฐกรณ์ จำปาทอง มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ เต็ม 100 คะแนน	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	เด็กหญิงศุภรัสมิ์ ใจมั่น มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ เต็ม 100 คะแนน	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
	เด็กชายวริทธิ์นันท์ ฉิมเพ็ชร์ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	เด็กหญิงภัทรปภา สุขประเสริฐ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	เด็กหญิงปริญญ์ณญา วงศ์นารัตน์ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน	**เด็กหญิงพรลภัส พันธ์ซาว** มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	เด็กหญิงพิชชาภา แก้วกระจ่าง มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	เด็กชายธนวรรธน์ วัชรพัฒนาสกุล มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	เด็กหญิงนลินกร ดอกรัก มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	เด็กหญิงพิมพ์นารา ภูทิพย์ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	เด็กชายทินภัทร พวงอุบล มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	เด็กหญิงจิรัชญา จอมพงษ์ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	เด็กหญิงเตชินี จงภักดี มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	เด็กหญิงพรรณพนัช พราหมณโชติ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	เด็กชายพร้อมพงศ์ พรหมสุวรรณ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน	**เด็กชายวชิรวิทย์ บุญเสถียร** มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	เด็กชายณัฐวัฒน์ คล้ายสุบรรณ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	เด็กชายภาณุวิชญ์ โพธิ์ศรี มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	เด็กหญิงชยาภรณ์ ดีบัว มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	เด็กหญิงณัฐพัชร์ พรหมพันธุ์ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	เด็กหญิงชัชญา มณีแสง มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	เด็กหญิงนพเกล้า ฉิมเพ็ชร มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	เด็กหญิงณัฐิกา มาทน มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	เด็กหญิงนิชานาถ อธิปัตยกุล มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	เด็กหญิงภทพร ตรวจนอก มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน	**เด็กหญิงลดามาส อรชาติ** มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	เด็กหญิงดารณี ตาลรักษา มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	เด็กชายแมนเมธาสิทธิ ภมรพล มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	เด็กชายธนวรรธน์ ดัสกุล มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	เด็กชายกันตภณ ธัญญเจริญ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	เด็กหญิงธัญญานินท์ พารุณ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	เด็กหญิงศิรินธร ทองรอด มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	เด็กชายพิชญ์ ทิศาภาค มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	เด็กหญิงจิตติพัฒน์ พึ่งจักคลี่ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	เด็กหญิงธนันท์นรัชญ์ เพิ่มพูนสินทรัพย์ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบรายงาน SAR ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียน อนุบาลสุพรรณบุรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	241	0	0	0	0	4	8	10	219	237	98.34
คณิตศาสตร์	241	0	0	0	1	11	11	22	196	229	95.02
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	241	0	0	0	0	0	6	25	210	241	100.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	241	0	0	0	0	10	25	24	182	231	95.85
ประวัติศาสตร์	241	0	0	0	0	2	17	35	187	239	99.17
สุขศึกษาและพลศึกษา	241	0	0	0	0	0	0	2	239	241	100.00
ศิลป	241	0	0	0	0	0	2	6	233	241	100.00
การงานอาชีพ	241	0	0	0	1	3	12	26	199	237	98.34
ภาษาอังกฤษ	241	0	0	0	0	1	3	15	222	240	99.59

แบบรายงาน SAR ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียน อนุบาลสุพรรณบุรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	255	0	3	2	11	13	33	33	160	226	88.63
คณิตศาสตร์	255	0	3	6	11	17	37	45	136	218	85.49
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	255	0	1	8	15	23	31	47	130	208	81.57
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	255	0	1	3	8	14	27	51	151	229	89.80
ประวัติศาสตร์	255	0	0	0	2	5	8	26	214	248	97.25
สุขศึกษาและพลศึกษา	255	0	0	0	0	0	1	14	240	255	100.00
ศิลป	255	0	0	0	0	0	3	18	234	255	100.00
การงานอาชีพ	255	0	0	0	2	5	21	36	191	248	97.25
ภาษาอังกฤษ	255	0	0	2	11	29	46	33	134	213	83.53

แบบรายงาน SAR ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียน อนุบาลสุพรรณบุรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	279	0	0	2	12	28	45	46	146	237	84.95
คณิตศาสตร์	279	0	3	13	32	32	47	46	106	199	71.33
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	279	0	8	18	26	33	45	57	92	194	69.53
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	279	0	2	5	46	26	42	49	109	200	71.68
ประวัติศาสตร์	279	0	0	0	3	15	39	47	175	261	93.55
สุขศึกษาและพลศึกษา	279	0	0	0	0	0	11	39	229	279	100.00
ศิลป	279	0	0	0	0	1	9	9	260	278	99.64
การงานอาชีพ	279	0	0	0	8	22	29	52	168	249	89.25
ภาษาอังกฤษ	279	0	1	4	33	48	51	43	99	193	69.18

แบบรายงาน SAR ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียน อนุบาลสุพรรณบุรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	258	1	0	1	5	8	34	45	164	243	94.19
คณิตศาสตร์	258	1	0	3	12	28	39	32	143	214	82.95
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	258	1	5	10	22	34	53	42	91	186	72.09
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	258	1	0	3	24	45	41	42	102	185	71.71
ประวัติศาสตร์	258	1	0	7	28	65	76	38	43	157	60.85
สุขศึกษาและพลศึกษา	258	1	0	0	0	0	0	20	237	257	99.61
ศิลป	258	0	0	0	0	0	0	4	254	258	100.00
การงานอาชีพ	258	1	0	0	1	3	41	45	167	253	98.06
ภาษาอังกฤษ	258	1	0	0	18	38	35	37	129	201	77.91

แบบรายงาน SAR ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียน อนุบาลสุพรรณบุรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	269	0	0	2	3	19	51	58	136	245	91.08
คณิตศาสตร์	269	0	3	4	9	38	42	31	142	215	79.93
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	269	0	0	9	11	34	41	40	134	215	79.93
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	269	0	0	0	1	42	48	60	118	226	84.01
ประวัติศาสตร์	269	0	0	2	3	8	13	24	219	256	95.17
สุขศึกษาและพลศึกษา	269	0	0	0	1	0	15	21	232	268	99.63
ศิลป	269	0	0	0	0	0	0	6	263	269	100.00
การงานอาชีพ	269	0	0	0	0	0	1	17	251	269	100.00
ภาษาอังกฤษ	269	0	0	0	4	50	51	43	121	215	79.93

แบบรายงาน SAR ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียน อนุบาลสุพรรณบุรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	270	0	0	1	8	21	31	54	155	240	88.89
คณิตศาสตร์	270	0	11	15	24	41	45	35	99	179	66.30
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	270	0	7	9	23	38	44	58	91	193	71.48
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	270	0	0	0	0	1	0	30	239	269	99.63
ประวัติศาสตร์	270	0	0	0	13	12	16	13	216	245	90.74
สุขศึกษาและพลศึกษา	270	0	0	0	0	1	30	43	196	269	99.63
ศิลป	270	0	0	0	0	0	14	36	220	270	100.00
การงานอาชีพ	270	0	0	1	3	3	19	52	192	263	97.41
ภาษาอังกฤษ	270	0	44	20	31	27	40	28	80	148	54.81

ส่วนที่ 2
ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการร่วมกัน ต่อมาได้มีการตรวจพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ขีดความสามารอในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพของสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของกาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ "ประชารัฐ" ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติการพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ
6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการ

ทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนนวัตกรรม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วม ในประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้มีเป้าหมายระดับประเด็น 2 เป้าหมาย คือ 1) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ 2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น มีแผนย่อย 2 แผน ดังนี้

1. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนอปลงในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีแนวทางการพัฒนาโดย 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 2) เปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการในทุกระดับทุกประเภท 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 5) สร้างระบบการศึกษาที่เป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และมีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายซึ่งมีแนวทางการพัฒนา ดังนี้ 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงานและระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษและมีเป้าหมายของแผนย่อย คือ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์การพัฒนา และการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต มีเป้าหมายระดับประเด็น คือคนไทยทุกช่วงวัยมคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและมีแผนย่อยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 แผนย่อย ได้แก่

1. แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย แนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะที่สำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะทางด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมทางด้านอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลกรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ เป้าหมายของแผนย่อย คือ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

2. แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แนวทางการพัฒนา ได้แก่ 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดคามสนใจ 3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อ กับการทำงาน 4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรและการเป็น

ผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม 5) ส่งเสริมและสนับสนุน ระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกัน ระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจนภูมิคุมกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมายของแผนย่อย คือวัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) มีจุดมุ่งหมายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกในการชี้ประเด็นที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี และผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน ภายใต้เป้าหมายหลักและตัวชี้วัด ที่สำคัญ 5 ประการ ได้แก่ 1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และ 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมายหลักในช่วงระยะ 5 ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 คือหมุดหมายการพัฒนา 13 ประการ ดังนี้ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอด

ชีวิตภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์รวมทั้งความเป็นพลวัตร เพื่อให้ประเทศไทย สามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.2564 – 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ประกอบด้วย นโยบาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และมาตรการ โดยมีรายละเอียดดังนี้

นโยบายด้านเด็กปฐมวัย 3 ประการ

1. เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคนภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง
2. การพัฒนาเด็กตามข้อ 1 ต้องจัดให้เป็นระบบและมีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการชัดเจนระหว่างหน่วยงานราชการ และที่ไม่ใช่ราชการ ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัย และระหว่างระดับต่าง ๆ ของการบริหารราชการแผ่นดินจากระดับชาติส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น
3. รัฐและทุกภาคส่วนต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอแก่การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามนโยบายข้อ1

วิสัยทัศน์

"เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ "

ปรัชญา

เด็กปฐมวัยทุกคนมีความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และเอกลักษณ์ มีความสามารถในการเรียนรู้ทุกสิ่ง กระตือรือร้นในการเรียนรู้ มีจิตที่ซึมซับสิ่งที่เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ดังนั้น เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งกรปฏิบัติต่อเด็กคม โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็กและการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์

เด็กปฐมวัยทุกคน ซึ่งหมายถึงเด็กทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกันเพื่อให้นโยบายด้านเด็กปฐมวัยดังกล่าวข้างต้นสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามประเมินผล

6. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) จำแนกเป็น 3 ส่วนสำคัญ ส่วนที่ 1 ภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน และกลยุทธ์หน่วยงาน ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติราชการ ประกอบด้วย กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และส่วนที่ 3 ประมาณการวงเงินงบประมาณรวม (ปีงประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570)ประกอบด้วย ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด และประมาณการวงเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ

วิสัยทัศน์ ปี พ.ศ. 2567 - 2570

"ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ"

พันธกิจ

1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน

1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตใหม่และชีวิตวิถีวีถัดไป

2) ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

3) ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามช่วงวัย

5) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

6) หน่วยงานและสถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาลและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคม
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ

1) เป้าหมาย

1.1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

1.2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

1.4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1) เป้าหมาย

1.1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

1.2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

1.3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.4) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

1.6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1) เป้าหมาย

1.1) เด็กปฐมวันสังสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

1.2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

1.3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1.4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชียวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

1.5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

1.1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

1.3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นขึ้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกันกับบริบท

1.4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ดังนี้

วิสัยทัศน์

"ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ"

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กอกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยังยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

8. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานภายใต้กลยุทธ์หน่วยงาน 4 เรื่อง รายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

"องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข"

พันธกิจ

1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต

2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนให้รับบริการที่การศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

ผลสัมฤทธิ์

1. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีวิดีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1) เป้าหมาย

1.1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

1.2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

1.3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.4) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

1.6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

1) เป้าหมาย

1.1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

1.2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

1.3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

1.4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

1.5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Leaming) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

1.1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

1.3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
1.4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
1.5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1) เป้าหมาย
1.1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
1.2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
1.3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
1.4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

9. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐและหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 – 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 2 กันยายน 2567 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษา โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการเฟ้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้องทั้งส่งเสริม การปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับ การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง“การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป

10. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในพลวงรัชกาลที่ สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยี

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามควานถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียบให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และต้านอื่น ๆ

7.3 ส่งสริมความเป็นเลิศของผู้มีความารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางการภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลใกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียบ ครูและบุคลากลาคลาคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้ามมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปรับยากับยาแสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ทุงทุกข์ ดูแลคามปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากลาทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กการะเด็กค้อยโอกาสรับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคมะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมารถนะด้านด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยี

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการสร้างรายได้ระหว่างเรียน (LEARN to Earn)

12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขภาพอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.3 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

วิสัยทัศน์ (VISION) SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ

2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้น 10 เพิ่ม SPB1 Plus10 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

1. เพิ่มนักเรียนดีศรีสุพรรณ มีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

2. เพิ่มคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

3. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในการอ่าน การเขียนและการคิดเลข

4.เพิ่มการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

5. เพิ่มความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

6. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ

7. เพิ่มการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านอย่างเป็นรูปธรรม

8. เพิ่มความเข้มแข็งระบบการนิเทศและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

9. เพิ่มการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการจัดการศึกษา โดยใช้ 3S1C

10. เพิ่มขวัญ กำลังใจ สวัสดิการและความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม

ค่านิยม (VALUE)

S : Self-discipline	มีวินัย
P :Public responsibility	รับผิดชอบ
B: Be volunteer	จิตอาสา
1	สร้างนักเรียนดี

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน เรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ	ร้อยละของสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประกอบพิธีและเดินสวนสนาม
2. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละของนักเรียนที่มีภูมิคุ้มกันเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อให้มีงานทำของผู้เรียนโดยสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้	ร้อยละของครูแนะแนวที่มีการเสริมสร้างศักยภาพให้เป็นครูแนะแนวมืออาชีพและการจัดกิจกรรมแนะแนวและส่งเสริมร่วมกับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน เรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรม 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ 3. ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมสอบธรรมสนามหลวง 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทียอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และมีจิตสำนึกในการกระทำความดี 3. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับผลการประเมินระดับ 4 ดาว เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 4. ร้อยละของครูผู้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเพื่อการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียนได้

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน 2. ร้อยละของการประชุมองค์คณะบุคคล ในรูปแบบการสร้างเครือข่ายในระดับสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่เข้าร่วมประชุม 3. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา 4. ร้อยละของครูที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย 6. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีเครื่องมือจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 7. จำนวนโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่ายสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพิ่มขึ้น
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา พัฒนาครูให้มีทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active learning และส่งเสริมสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น 21	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากลในศตวรรษที่ 21 2. ร้อยละของครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถมีทักษะเทคนิคการสอน การจัดทำแผนการเรียนรู้ วิธีการในการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ 3. ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถนำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นไปใช้ตามบริบทของโรงเรียน 4. ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา ไปใช้ตามบริบทของโรงเรียน 5. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบ 6. ร้อยละของครูที่สามารถใช้จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	7. ร้อยละของครูที่สามารถใช้จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัย
5. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	1.ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้อย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานตามนโยบายที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการนิเทศภายในสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้(PLC) ร่วมกันทั้งในองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 4. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาไทยสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาไทยพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย 5. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับดี ขึ้นไป 6. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร 7. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในด้านการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน และมีโอกาสแสดงออกทางทักษะภาษาอังกฤษ รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 8.ร้อยละของการประสานความร่วมมือองค์กรภาครัฐเอกชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	9. ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เชิงปฏิบัติการ (Hands - on) ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 10. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐานหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระเพิ่ม วิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษารวมทั้งเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับ OBECQA การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชาผ่าน 11. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น 12. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
6. สนับสนุนและส่งเสริมการสร้างแพลตฟอร์มดิจิตอลด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของศูนย์การจัดการเรียนรู้ ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการให้บริการแบบครบวงจร	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้งานแพลตฟอร์มดิจิตอล
7. สร้างผู้นำรุ่นใหม่ให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมืออาชีพพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	1. ร้อยละของข้าราชการครูที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา 2. ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เทคนิค วิธีการในการปฏิบัติงาน เพื่อนำมาปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่
8. สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่องให้มีศักยภาพในการทำงาน ทั้งใน สพป.สพ.1 และสถานศึกษา	1. ร้อยละของครูผู้ช่วยที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตร 2. ร้อยละของข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดำเนินการจัดทำถูกต้องสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน 3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
9. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี ความรู้ความเข้าใจด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างแท้จริง	ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรมผ่านการอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด
10. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุนความก้าวหน้าทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
11. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ร้อยละของการจ้างบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหาการขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2. ร้อยละในการจ้างลูกจ้างชั่วคราว 3. ร้อยละในการจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน 4.ร้อยละจำนวนผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูที่ผ่านการอบรม 5. ร้อยละข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการประเมินวิทยฐานะภายในรอบปีที่กำหนด 6. ร้อยละของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 7. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ 8. ร้อยละจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในด้านการเตรียมชีวิตหลังเกษียณและความรู้เรื่องสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ 9. ร้อยละผู้เข้าร่วมการประชุมได้รับความรู้ความเข้าใจแนวทางการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญและเงินอื่นในลักษณะเดียวกันที่รัฐดูแลหลังการเกษียณอายุราชการตลอดจนสามารถยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญทางระบบE-filing ได้อย่างถูกต้อง
12. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง	1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	2. ร้อยละครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาตลอดจนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นได้

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางด้านการศึกษาอย่างทั่วถึงให้บริการแบบครบวงจร	1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด สามารถคัดกรองเสมอภาค และความเท่าเทียมทางด้านการศึกษาอย่างทั่วถึงผู้เรียนที่มีความบกพร่อง และจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีความบกพร่องได้สอดคล้องตามศักยภาพของผู้เรียน 2. ร้อยละของเด็กในเขตพื้นที่บริการ ที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 6 (เกิดปี พ.ศ.2559) ได้เข้าเรียน 3. ร้อยละของเด็กนักเรียนโรงเรียนในสังกัดที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 4. ร้อยละของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการติดตามค้นหาและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการช่วยเหลือ 5. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ให้มีความทันสมัย ครอบคลุมการจัดการศึกษาการบริหารจัดการ และการให้บริการ	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กรและหน่วยงานภายนอก	ร้อยละของการส่งเสริมและสนับสนุนด้านความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กรและหน่วยงานภายนอก
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมผู้เรียนทุกระดับชั้นมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น 3. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น 4. ร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เพิ่มขึ้น 5. ร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-Schools) เพิ่มขึ้น
3. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง	1. ร้อยละของนักเรียนที่ตกอยู่ในภาวะยากลำบากได้รับการดูแลช่วยเหลือ 2. ร้อยละของนักเรียนที่ตกอยู่ในภาวะยากลำบากด้านที่อยู่อาศัยมีที่อยู่อาศัยที่มีความปลอดภัย
4. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์แพร่ระบาดของภัยคุกคามรูปแบบใหม่และสถานการณ์ปัจจุบัน	ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้เทคโนโลยี และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กรและให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลายช่องทาง	1. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กร

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	2. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการให้บริการข้อมูล
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเชิงรุกหลากหลายช่องทางแก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละความสำเร็จการรับรู้และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของเครือข่ายประชาสัมพันธ์ในระดับกลุ่มงานและทุกโรงเรียน โดยจัดทำสถิติการรับข้อมูลข่าวสาร
3. สพป.สพ.1 มีการวิเคราะห์บริบทขององค์กรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) มาจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีที่มีประสิทธิภาพและสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการ PDCA	1.ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษานำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กร 2.ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการให้บริการข้อมูล 3. ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ 4. ร้อยละการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง ทันเวลา และครบถ้วน 5. ร้อยละของผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด
4. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดยทีมอำนวยการ ทีมขับเคลื่อนและทีมปฏิบัติการ (อก.)	ผลคะแนนภาพรวมการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (มาตรา 44)อย่างน้อยได้คะแนนระดับคุณภาพ 4 คะแนน
5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการเงินและบัญชีของสถานศึกษาและ สพป.สพ.1 ให้มีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละผู้เข้าร่วมรับการอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุสามารถปฏิบัติงานด้านการจัดหาพัสดุ ด้านการควบคุมพัสดุ ด้านการซ่อมบำรุง และการจำหน่ายพัสดุได้อย่างคุ้มค่า โปร่งใสมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถตรวจสอบได้
6. ส่งเสริม สนับสนุนการให้บริการ One Stop Service	1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ขอเบิกเงินสวัสดิการ 2. ร้อยละความถูกต้องของเอกสารเบิกจ่ายเงินสวัสดิการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มารับบริการทำบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
7. เร่งรัดการเตรียมบุคลากรในการดำเนินงานการบริหารงานบุคคลตามมาตรา 53	ร้อยละของจำนวนครั้งในการจัดประชุมคณะอนุกรรมการอ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

12. นโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2570 โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีมีความเป็นเลิศทางวิชาการ นักเรียนมีคุณธรรม รักษ์สิ่งแวดล้อม มีความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล

2. พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Results Based Management : RBM) โดยใช้ ASPBR Model
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นทักษะในศตวรรษที่ 21
4. จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีคุณธรรม รักษ์สิ่งแวดล้อมและมีความเป็นไทย
5. สร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรอื่น ๆ ร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย (Goal)

1. มีระบบการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยเน้นการมีส่วนร่วม
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความรู้ความสามารถเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานและคุณลักษณะตามหลักสูตรสถานศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21
4. นักเรียนมีคุณธรรม รักษ์สิ่งแวดล้อม มีความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. มีเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรอื่น ๆ ร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จนบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา : IQ ดี EQ เด่น มีความเป็นไทย รักษ์ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา : เป็นเลิศทางวิชาการ สืบสานความเป็นไทย

4. กลยุทธ์หลักของโรงเรียน

กลยุทธ์หลักของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยใช้ ASPBR Model

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรอื่นๆ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)
โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเป็นการวิเคราะห์สภาพองค์การ หรือหน่วยงานในปัจจุบัน เพื่อค้นหาจุดแข็ง จุดจุดอ่อน โอกาส อุปสรรค หรือสิ่งที่อาจเป็นปัญหาสำคัญในการดำเนินงาน สู่สภาพที่ต้องการ ในอนาคต SWOT เป็นตัวย่อที่มีความหมายดังนี้

S	ย่อมาจาก	Strengths	หมายถึง จุดแข็ง	ภายใน
W	ย่อมาจาก	Weaknesses	หมายถึง จุดอ่อน	
O	ย่อมาจาก	Opportunities	หมายถึง โอกาส	ภายนอก
T	ย่อมาจาก	Threats	หมายถึง อุปสรรค	

ขั้นตอน / วิธีการดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

ปัจจัยของสภาพแวดล้อม

สภาพแวดล้อมภายใน (2S-4M)	**สภาพแวดล้อมภายนอก** (STEP)
1. โครงสร้างของสถานศึกษา (Structure) 2. ระบบบริการ(Services) 3. บุคลากร(Man) 4. การเงิน(Money) 5. วัสดุและอุปกรณ์(Materiall) 6. การบริหารจัดการ(Management)	1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-Cultural) 2. ด้านเทคโนโลยี (Technology) 3. ด้านเศรษฐกิจ (Economics) 4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal)
วิเคราะห์ ระบุสถานการณ์ จุดอ่อน (Weaknesses) – จุดแข็ง (Strengths)	วิเคราะห์ ระบุสถานการณ์ โอกาส (Opportunities) – อุปสรรค (Threats)

การประเมินสถานภาพ

เมื่อได้ข้อมูลเกี่ยวกับ จุดแข็ง-จุดอ่อน โอกาส-อุปสรรค จากการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกด้วยการประเมินสภาพ แวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกแล้ว ให้นำจุดแข็ง-จุดอ่อนภายในมาเปรียบเทียบกับโอกาส-อุปสรรค จากภายนอกเพื่อดูว่าสถานศึกษา กำลังเผชิญสถานการณ์เช่นใดและภายใต้สถานการณ์ เช่นนั้น สถานศึกษาควรจะทำอย่างไร โดยทั่วไป ในการวิเคราะห์ SWOT สถานศึกษา จะอยู่ในสถานการณ์ 4 รูปแบบ ดังนี้

สถานการณ์ที่ 1 STARS ดาวรุ่ง (จุดแข็ง-โอกาส)

สถานการณ์นี้เป็นสถานการณ์ที่พึงปรารถนาที่สุด เนื่องจากสถานศึกษาค่อนข้างจะมีหลายอย่าง ดังนั้น ผู้บริหารของสถานศึกษาควรกำหนดกลยุทธ์ในเชิงรุก (Aggressive - Strategy) เพื่อดึงเอาจุดแข็งที่มีอยู่มาเสริมสร้าง และปรับใช้และฉกฉวยโอกาสต่าง ๆ ที่เปิดมาหาประโยชน์อย่างเต็มที่

สถานการณ์ที่ 2 QUESTION MARK เครื่องหมายคำถาม (จุดอ่อน-โอกาส)

สถานการณ์สถานศึกษามีโอกาสเป็นข้อได้เปรียบด้านการแข่งขันอยู่หลายประการ แต่ติดขัดอยู่ตรงที่มีปัญหาอุปสรรคที่เป็นจุดอ่อนอยู่ หลายอย่างเช่นกัน ดังนั้น ทางออกคือกลยุทธ์การพลิกตัว (Turnaround-Oriented Strategy) เพื่อจัดหรือแก้ไขจุดอ่อนภายในต่าง ๆ ให้พร้อมที่จะฉกฉวยโอกาสต่าง ๆ ที่เปิดให้

สถานการณ์ที่ 3 CASH COWS วัวแม่ลูกอ่อน (จุดแข็ง-อุปสรรค)

สถานการณ์นี้เกิดขึ้นจากการที่สภาพแวดล้อมไม่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินงาน แต่ตัวสถานศึกษา มีข้อได้เปรียบที่เป็นจุดแข็งหลายประการ ดังนั้นแทนที่จะรอจนกระทั่งสภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงไป ก็สามารถที่จะเลือกกลยุทธ์การแตกตัว หรือขยายขอบข่ายกิจการ(diversification Strategy) เพื่อใช้ประโยชน์จากจุดแข็งที่มีสร้างโอกาสในระยะยาวด้านอื่น ๆ แทน

สถานการณ์ที่ 4 DOGS สุนัขจนตรอก (จุดอ่อน-อุปสรรค)

สถานการณ์นี้เป็นสถานการณ์ที่เลวร้ายที่สุด เนื่องจากสถานศึกษากำลังเผชิญอยู่กับอุปสรรคจากภายนอกและมีปัญหาจุดอ่อนภายในหลายประการ ดังนั้น ทางเลือกที่ดีที่สุดคือกลยุทธ์ การตั้งรับหรือป้องกันตัว (Defensive Strategy) เพื่อพยายามลดหรือหลบหลีกภัยอุปสรรค ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ตลอดจนหามาตรการที่จะทำให้สถานศึกษาเกิดความสูญเสียที่น้อยที่สุด

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S-4M) ของโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2566

โครงสร้าง (Structure)	
จุดแข็ง	**จุดอ่อน**
1. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงาน 4 ฝ่าย โดยมีการกำหนดนโยบายและแนวทางในการบริหารที่ชัดเจน ส่งผลให้การทำงานบรรลุเป้าหมาย **ด้านงานวิชาการ** 2. ด้านการบริหารงานวิชาการมีหลักสูตรหลากหลายส่งผลให้โรงเรียนมีความเป็นมาตรฐานสากลและสามารถตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองและนักเรียน 3. การนิเทศกำกับติดตามมีการจัดวางแผนกำหนดการนิเทศและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจนส่งผลให้มีระบบการวางแผนที่สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น 4. การจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูมีการใช้วิธีการและนวัตกรรมที่มีความหลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	1. เป้าหมายในการดำเนินงานกว้างเกินไป ส่งผลทำให้การปฏิบัติงานไม่ครอบคลุม ไม่ตรงเป้าหมายที่วางไว้ 2. การนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติยังไม่ชัดเจน ไม่มีการประเมินผลการใช้หลักสูตร ส่งผลให้หลักสูตรอาจไม่ทันสมัยเท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา 3. ขาดการดำเนินการนิเทศกำกับติดตามอย่างเป็นระบบตามแผนที่กำหนด ส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนการสอนอาจไม่บรรลุวัตถุประสงค์ในระดับที่คาดหวัง 4. ยังไม่มีการดำเนินการจัดการความรู้ (KM) ด้านกระบวนการหรือนวัตกรรมที่เป็นจุดเด่น (Best Practice) ของแต่ละสาระหรือระดับสายชั้นส่งผลให้ยังไม่มีจุดเด่น (Best Practice) ที่จะเป็นอัตลักษณ์หรือเอกลักษณ์ของโรงเรียนที่ชัดเจน

โครงสร้าง (Structure)	
จุดแข็ง	**จุดอ่อน**
5. การวัดและประเมินผลมีการใช้วิธีการวัดและประเมินหลายวิธีการสอดคล้องกับธรรมชาติของวิชาและมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	5. ไม่มีคู่มือหรือแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา ส่งผลให้ครูและบุคลากรไม่มีความชัดเจนในแนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและนโยบายของสถานศึกษาชัดเจนในแนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและนโยบายของสถานศึกษา
ด้านงานงบประมาณ 1. มีการดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่ได้รับการจัดสรร ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ	1. วัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับจากการจัดซื้อ จัดจ้างไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของผู้ใช้ ส่งผลให้ได้รับวัสดุที่ไม่ตรงตามความต้องการในการจัดการเรียนการสอนของผู้สอนและการเรียนรู้ของผู้เรียน
ด้านการบริหารงานบุคคล 1. มีการจัดสรรอัตรากำลังเพียงพอและตรงตามสาขาวิชาเอก ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ 2. ครูมีความรับผิดชอบหน้าที่และภาระงาน ส่งผลให้งานบรรลุวัตถุประสงค์ 3. มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรเป็นรายบุคคล 4. มีกิจกรรมให้ขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การอวยพรวันเกิด กิจกรรมวันของเรา กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ การจัดงานเกษียณอายุราชการ	1. ไม่มีคู่มือมาตรฐานการบริหารบุคคลให้กับบุคลากรเป็นแนวปฏิบัติ ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนไม่ทราบและไม่ปฏิบัติตนตามระเบียบ ข้อบังคับ ข้อตกลง วินัย การลาฯลฯ และแนวทางการปฏิบัติงานร่วมกันของโรงเรียน
ด้านการบริหารทั่วไป 1. การพัฒนาอาคารสถานที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และมีภูมิทัศน์ที่สวยงามสะอาด	1. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศยังไม่ชัดเจน ส่งผลให้ขาดฐานข้อมูล และข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน 2. บุคลากรในการรักษาความปลอดภัยไม่เพียงพอต่อการให้บริการ ส่งผลให้การคัดกรองบุคคลบุคคลภายนอกทำได้ไม่เต็มที่ 3. เครื่องมือสื่อสาร คอมพิวเตอร์ ระบบอินเตอร์เน็ตไม่พร้อมใช้งานส่งผลให้การประสานงานเกิดความล่าช้า
2. มีมาตรการวางมาตรการในการรักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียนและบุคลากรอย่างเข้มงวด ส่งผลให้นักเรียนและบุคลากรมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	
3. มีการประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ส่งผลให้ มีการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนได้ดี ผู้ปกครอง มีความเข้าใจและให้การสนับสนุนการศึกษาเป็นอย่างดี	

ระบบบริการ (Services)	
จุดแข็ง	**จุดอ่อน**
4. มีอาคารเรียนและห้องเรียนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนส่งผลให้มีห้องเรียนที่เพียงพอต่อการใช้งานและพอต่อจำนวนนักเรียน	4. อาคารเรียนและห้องเรียนที่มีสภาพเก่า ไม่เอื้อต่อต่อบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลให้บรรยากาศในห้องเรียนไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ไม่ทันต่อเหตุการณ์ และไม่มีเครื่องมืออุปกรณ์ที่สามารถใช้งานได้
5. มีแหล่งเรียนรู้และให้บริการค้นคว้าส่งผลให้นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างกว้างขวางและได้รับประสบการณ์ด้วยตนเอง	5. แหล่งเรียนรู้ / ห้องสมุด ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้เนื่องจากสื่อและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ระบบอินเตอร์เน็ต ไม่สามารถใช้งานได้ หนังสือเก่า มีไม่เพียงพอต่อการให้บริการ บรรยากาศไม่ถ่ายเทแสงสว่างไม่เพียงพอ ส่งผลให้นักเรียนไม่อยากมาใช้บริการ
6. โรงเรียนมีการบริหารและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ ครูผู้สอนนำข้อมูลสารสนเทศมาวิเคราะห์ ช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล	

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S-4M)

บุคลากร (Man)	
จุดแข็ง	**จุดอ่อน**
1. บุคลากรส่วนใหญ่สอนตรงสาขาวิชาเอก ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์และส่งผลให้นักเรียนสามารถสอบเข้าในชั้นเรียนที่สูงขึ้นของโรงเรียนชั้นนำได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรสามารถทำงานเป็น Team Work ที่ดี ส่งผลให้การขับเคลื่อนงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 3. บุคลากรมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมายส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. บุคลากรขาดการจัดการความรู้ที่ฝังลึกในตัวบุคคล (knowledge management : KM) ส่งผลให้ครูขาดเทคนิคในการบริหารจัดการชั้นเรียนและการจัดการเรียนการสอน 2. บุคลากรขาดทักษะความรู้ความสามารถในเรื่องการใช้เทคโนโลยีในการบริหารการจัดการเรียนการสอนและขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับชาวต่างชาติ ส่งผลให้ครูขาดความมั่นใจ ในการต่อยอดองค์ความรู้ที่มีให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 3. การขอมี และขอเลื่อนวิทยฐานะ ครูส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจที่เป็นไปในทิศทางเดียว 4. ขาดคู่มือมาตรฐานบริหารงานบุคคลให้กับบุคลากรได้รับรู้เงื่อนไข แนวข้อปฏิบัติระเรียบทางวินัย การลาของข้าราชการ 5. จัดทำข้อมูลรายงานเกี่ยวกับคุณสมบัติต่าง ๆ การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชฯ การขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะเป็นรายบุคคล เช่น การนับช่วงระยะเวลาของการเสนอขอ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S-4M)

การเงิน (Money)	
จุดแข็ง	**จุดอ่อน**
1. บุคลากรที่รับผิดชอบด้านการเงินมีความรู้ความสามารถและมีความรับผิดชอบ ส่งผลให้ระบบการเงินมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้รวดเร็ว	1. แผนปฏิบัติการประจำปียังไม่ชัดเจน และครอบคลุม ส่งผลให้การดำเนินงานตามโครงการยังไม่บรรลุเป้าหมาย

วัสดุอุปกรณ์(Material)	
จุดแข็ง	**จุดอ่อน**
1. อาคาร สถานที่ ห้องเรียนพิเศษมีเพียงพอ มีห้องปฏิบัติการสำหรับกลุ่มสาระฯ ต่าง ๆ ที่หลากหลาย ส่งผลให้ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	1. ห้องเรียนปกติ ห้องเรียนพิเศษบางห้องเรียน มีสื่ออุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีไม่เพียงพอ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ต้องการ 2. ระบบอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในห้องเรียนบางห้องยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

การบริหารจัดการ(Management)	
จุดแข็ง	**จุดอ่อน**
1.ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ ในการวางแผนบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีการจัดระบบโครงสร้างบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย อย่างเป็นระบบ และมีการประสานงานกับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้ ครูและผู้บริหารร่วมมือกันจัดการศึกษาในด้านต่าง ๆอย่างมีประสิทธิภาพ	1.การจัดการข้อมูลและระบบสารสนเทศยังไม่เป็นระบบและไม่เป็นปัจจุบัน ส่งผลให้ ไม่สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้งานได้ 2.การนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานไม่ทั่วถึง ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ได้รับข้อมูล และได้รับข้อมูลที่ไม่ชัดเจน 3.การนำฐานข้อมูลสารสนเทศมาใช้ร่วมกันน้อย ส่งผลให้ ข้อมูลบางข้อมูลสามารถใช้ร่วมกันได้แต่มีการสำรวจหลายครั้ง 4. ต้องมีคู่มือนักเรียน 5. การส่งต่อข้อมูลนักเรียนของครูประจำชั้นไม่เป็นปัจจุบัน
2.โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ใช้หลักธรรมาภิบาล และใช้กระบวนการ PDCA,PLC ส่งผลให้ ครูและผู้บริหารร่วมมือกันจัดการศึกษาในด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ และร่วมมือกันแก้ปัญหาไปในทิศทางเดียวกัน	

การบริหารจัดการ(Management)	
จุดแข็ง	**จุดอ่อน**
3.ผู้บริหารมีระบบการกำกับ นิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ ครูทราบจุดอ่อน-จุดแข็งของตนเอง และนำไปพัฒนาของตนเองได้	
4.ผู้บริหารมีการส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาตนเอง และจัดทำแผนการพัฒนาตนเอง ส่งผลให้ ครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นตามลำดับ	

ขั้นตอน/ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-Cultural)	
โอกาส	**อุปสรรค**
1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความพร้อมในการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาในหลายๆด้าน ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน 2. หน่วยภายนอกมีความพร้อมในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้นักเรียนได้มีทางเลือกและโอกาสในการพัฒนาการศึกษามากยิ่งขึ้น 3. โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ของจังหวัดสุพรรณบุรีและแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสและประสบการณ์ตรงจากได้ท่องเที่ยวแหล่งเรียนรู้ต่างๆในจังหวัดสุพรรณบุรี ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ทางประวัติศาสตร์มากยิ่งขึ้น 4. โรงเรียนตั้งอยู่ในตัวเมืองจังหวัดสุพรรณบุรี ส่งผลให้มีความสะดวกในการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานราชการต่างๆได้เป็นอย่างดี	1. ผู้ปกครองบางส่วนมีความหลากหลายทางด้านอาชีพ ยากต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - มีปัญหาด้านครอบครัว ทำให้ขาดการสนับสนุน ส่งผลให้นักเรียนมีผลกระทบทางด้านการเรียน มีผลการเรียนที่ตกต่ำลง 2. โรงเรียนขาดการปฏิสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกอย่างไม่เต็มที่ 3. การจราจรเช้า – เย็น ติดขัดบริเวณหน้าโรงเรียนเป็นอย่างมาก จึงทำให้เกิดความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุเป็นอย่างมาก

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ด้านเทคโนโลยี (Technology)	
โอกาส	**อุปสรรค**
1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีพื้นฐานการใช้เทคโนโลยีในระดับที่ดี และให้การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีสนเทศ มีการใช้สื่อ Social ส่งผลให้นักเรียนสามารถสืบค้นและเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย สามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา 2. นักเรียนส่วนใหญ่มีอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ และสัญญาณอินเตอร์เน็ตใช้ที่บ้าน ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี พัฒนาการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา 3. โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมือง ส่งผลให้มีระบบอินเตอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมต่อการสืบค้นและการประยุกต์ใช้ในการเรียน 4. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในโลกปัจจุบันทำให้โรงเรียนมีโอกาสในการสื่อสารกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อสร้างการยอมรับและเป็นที่รู้จักมากขึ้น 5. มีโอกาสได้รับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับจากชุมชนภายนอกมากยิ่งขึ้น 6. มีโอกาสประสานงานกับหลายหน่วยงานที่ให้ความสำคัญทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบอินเตอร์เน็ต ส่งผลให้นักเรียนได้รับความรู้หลายช่องทางจากดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและน่าสนใจ	1. ความเจริญก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้ต้องใช้งบประมาณในการดำเนินงานและจัดหาครุภัณฑ์สูงขึ้นมาก 2. ขาดการสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์จากหน่วยงานภายนอก ส่งผลให้นักเรียนขาดโอกาสทางการศึกษา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ด้านเศรษฐกิจ (Economics)	
โอกาส	**อุปสรรค**
1. นักเรียนมีโอกาสได้รับการสนับสนุนเงินทุนเพื่อการศึกษาจากแหล่งเงินทุนต่างๆ เช่น วัดโพธิ์คลาน , วัดปากน้ำภาษีเจริญ , องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมีผู้อุปการะคุณ ส่งผลให้นักเรียนเกิดขวัญและกำลังใจในการตั้งใจศึกษาเล่าเรียนมากยิ่งขึ้น 2. ครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่มีความพร้อมทางด้านเศรษฐกิจและอาชีพ ในการที่จะส่งเสริมและสนับสนุนบุตรหลาน ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาตอบสนองการเรียนรู้ในยุคปัจจุบันได้อย่างเต็มศักยภาพ	1. ค่าครองชีพสูงขึ้น ส่งผลให้บุคลากรและผู้ปกครองมีค่าใช้จ่ายสูงและมีรายได้ไม่แน่นอน 2. นักเรียนที่มาจากครอบครัวที่ยากจน ส่งผลให้นักเรียนขาดโอกาสทางการศึกษา 3. ผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา2019 ทำให้ผู้ปกครองบางส่วนขาดรายได้ ส่งผลให้นักเรียนได้รับสนับสนุนจากผู้ปกครองอย่างไม่เพียงพอต่อความจำเป็นที่จะต้องใช้จ่าย 4. จังหวัดสุพรรณบุรีส่วนใหญ่เป็นพื้นที่เกษตรกรรม ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพรับราชการและอาชีพเกษตรกรรม ไม่มีบริษัท โรงงานอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ต่างๆ ที่จะช่วยให้เศรษฐกิจหมุนเวียนได้ดีขึ้น ส่งผลให้สถานศึกษาไม่กล้าที่จะขอสนับสนุนปัจจัยในการร่วมพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างเต็มที่

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal)	
โอกาส	**อุปสรรค**
1. โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ซึ่งอยู่ใกล้ที่ทำการนักการเมืองท้องถิ่นจึงมีโอกาสได้รับการสนับสนุนกิจกรรมในการจัดกิจกรรมทางการศึกษาในหลายๆกิจกรรม 2. คณะกรรมการสถานศึกษาส่วนใหญ่เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางการศึกษา ทำให้เข้าใจบริบทของสถานศึกษาและมีความรู้เกี่ยวกับกับพรบ.การศึกษาได้อย่างชัดเจน ส่งผลให้ได้รับการสนับสนุนและการพัฒนาได้อย่างเต็มตามศักยภาพ 3. คณะกรรมสถานศึกษา มีภาวการณ์เป็นผู้นำสูง มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาสถานศึกษาจึงมีความรู้ในการแนะนำและตอบข้อสงสัยให้แก่ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้มีความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดี มีความเชื่อมั่น ในการจัดการศึกษาส่งผลให้ได้รับความร่วมมือจากชุมชนทุกๆฝ่ายในการขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษาไปด้วยกันอย่างมีความสุข 4. นโยบายภาครัฐที่ให้การช่วยเหลือด้านงบประมาณค่าใช้จ่าย สนับสนุนการศึกษา ด้านอุปกรณ์การเรียนและเสื้อผ้านักเรียนส่งผลให้ผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่ายไปได้ในบางส่วน	1. นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลให้ครูมีภาระงานอื่นมากกว่างานสอน 2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียขาดความเข้าใจ ในนโยบายของภาครัฐ ทำให้เกิดปัญหาทางการศึกษา ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน

ผลการประเมินสภาพแวดล้อมโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

ตอนที่ 1 สภาพแวดล้อมภายใน			
โครงสร้าง (Structure)			
จุดแข็ง	**ค่าเฉลี่ย**	**จุดอ่อน**	**ค่าเฉลี่ย**
1. ครูมีความรับผิดชอบหน้าที่และภาระงาน ส่งผลให้งานบรรลุวัตถุประสงค์	**4.69**	1. เป้าหมายในการดำเนินงานกว้างเกินไป ส่งผลทำให้การปฏิบัติงานไม่ครอบคลุม ไม่ตรงเป้าหมายที่วางไว้	**2.53**
2. การจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูมีการใช้วิธีการและนวัตกรรมที่มีความหลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	**4.66**	2. การนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติยังไม่ชัดเจน ไม่มีการประเมินผลการใช้หลักสูตร ส่งผลให้หลักสูตรอาจไม่ทันสมัยเท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา	**2.37**
3. มีกิจกรรมให้ขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การอวยพรวันเกิด กิจกรรมวันของเรา กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ การจัดงานเกษียณอายุราชการ	**4.64**	3. ยังไม่มีการดำเนินการจัดการความรู้ (KM) ด้านกระบวนการหรือนวัตกรรมที่เป็นจุดเด่น (Best Practice) ของแต่ละสาระหรือระดับสายชั้นส่งผลให้ยังไม่มีจุดเด่น (Best Practice) ที่จะเป็นอัตลักษณ์หรือเอกลักษณ์ของโรงเรียนที่ชัดเจน	**2.36**
4. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงาน 4 ฝ่าย โดยมีการกำหนดนโยบายและแนวทางในการบริหารที่ชัดเจน ส่งผลให้การทำงานบรรลุเป้าหมาย	**4.63**	4. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศยังไม่ชัดเจน ส่งผลให้ขาดฐานข้อมูล และข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน	**2.32**
5. การวัดและประเมินผลมีการใช้วิธีการวัดและประเมินหลายวิธีการสอดคล้องกับธรรมชาติของวิชาและมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	**4.61**	5. ไม่มีคู่มือหรือแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา ส่งผลให้ครูและบุคลากรไม่มีความชัดเจนในแนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและนโยบายของสถานศึกษา	**2.31**
6. ด้านการบริหารงานวิชาการมีหลักสูตรหลากหลายส่งผลให้โรงเรียนมีความเป็นมาตรฐานสากลและสามารถตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองและนักเรียน	**4.60**	6. ไม่มีคู่มือมาตรฐานการบริหารบุคคลให้กับบุคลากรเป็นแนวปฏิบัติ ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนไม่ทราบและไม่ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับ ข้อตกลง วินัย การลาฯลฯ และแนวทางการปฏิบัติงานร่วมกันของโรงเรียน	**2.27**

ตอนที่ 1 สภาพแวดล้อมภายใน			
โครงสร้าง (Structure)			
จุดแข็ง	**ค่าเฉลี่ย**	**จุดอ่อน**	**ค่าเฉลี่ย**
7. มีการดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่ได้รับการจัดสรร ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ	**4.56**	7. ขาดการดำเนินการนิเทศกำกับติดตามอย่างเป็นระบบตามแผนที่กำหนด ส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนการสอนอาจไม่บรรลุวัตถุประสงค์ในระดับที่คาดหวัง	**2.23**
8. การพัฒนาอาคารสถานที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และมีภูมิทัศน์ที่สวยงามสะอาด	**4.55**	8. วัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับจากการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของผู้ใช้ ส่งผลให้ได้รับวัสดุที่ไม่ตรงตามความต้องการในการจัดการเรียนการสอนของผู้สอนและการเรียนรู้ของผู้เรียน	**2.19**
9. มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรเป็นรายบุคคล	**4.53**		
10. การนิเทศกำกับติดตามมีการจัดวางแผนกำหนดการนิเทศและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจนส่งผลให้มีระบบการวางแผนที่สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น	**4.40**		
11. มีการจัดสรรอัตรากำลังเพียงพอและตรงตามสาขาวิชาเอก ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	**4.34**		
เฉลี่ยรวม	**4.56**	**เฉลี่ยรวม**	**2.31**

ระบบบริการ (Services)			
จุดแข็ง	**ค่าเฉลี่ย**	**จุดอ่อน**	**ค่าเฉลี่ย**
1. มีการประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ส่งผลให้ มีการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนได้ดี ผู้ปกครองมีความเข้าใจและให้การสนับสนุนการศึกษาเป็นอย่างดี	**4.66**	1. เครื่องมือสื่อสาร คอมพิวเตอร์ ระบบอินเตอร์เน็ตไม่พร้อมใช้งานส่งผลให้การประสานงานเกิดความล่าช้า	**2.72**
2. มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ได้มาตรฐานส่งผลให้นักเรียนได้รับบริการในการดูแลช่วยเหลืออย่างรวดเร็ว	**4.48**	2. แหล่งเรียนรู้ / ห้องสมุด ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ เนื่องจากสื่อและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ระบบอินเตอร์เน็ต ไม่สามารถใช้งานได้ หนังสือเก่า มีไม่เพียงพอต่อการให้บริการ บรรยากาศไม่ถ่ายเท แสงสว่างไม่เพียงพอ ส่งผลให้นักเรียนไม่อยากมาใช้บริการ	**2.49**
3. มีการวางมาตรการในการรักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียนและบุคลากรอย่างเข้มงวดส่งผลให้นักเรียนและบุคลากรมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	**4.48**	3. บุคลากรในการรักษาความปลอดภัยไม่เพียงพอต่อการให้บริการส่งผลให้การคัดกรองบุคคลบุคคลภายนอกทำได้ไม่เต็มที่	**2.43**
4. มีอาคารเรียนและห้องเรียนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนส่งผลให้มีห้องเรียนที่เพียงพอต่อการใช้งานและพอต่อจำนวนนักเรียน	**4.47**	4. อาคารเรียนและห้องเรียนที่มีสภาพเก่าไม่เอื้อต่อต่อบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลให้บรรยากาศในห้องเรียนไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ไม่ทันต่อเหตุการณ์และไม่มีเครื่องมืออุปกรณ์ที่สามารถใช้งานได้	**2.41**
5. โรงเรียนมีการบริหารและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ครูผู้สอนนำข้อมูลสารสนเทศมาวิเคราะห์ช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล	**4.44**	5. การนำข้อมูลระบบสารสนเทศของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้ ยังดำเนินการไม่ตรงตามเป้าหมาย	**2.22**
6. มีแหล่งเรียนรู้และให้บริการค้นคว้าส่งผลให้นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างกว้างขวางและได้รับประสบการณ์ด้วยตนเอง	**4.22**		
เฉลี่ยรวม	**4.46**	**เฉลี่ยรวม**	**2.45**

บุคลากร (Man)			
จุดแข็ง	**ค่าเฉลี่ย**	**จุดอ่อน**	**ค่าเฉลี่ย**
1. บุคลากรมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมายส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ	**4.60**	1. บุคลากรขาดทักษะความรู้ความสามารถในเรื่องการใช้เทคโนโลยีในการบริหารการจัดการเรียนการสอน และขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับชาวต่างชาติ ส่งผลให้ครูขาดความมั่นใจในการต่อยอดองค์ความรู้ที่มีให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	**2.38**
2. บุคลากรสามารถทำงานเป็น Team Work ที่ดีส่งผลให้การขับเคลื่อนงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	**4.56**	2. บุคลากรขาดการจัดการความรู้ที่ฝังลึกในตัวบุคคล (knowledge management : KM) ส่งผลให้ครูขาดเทคนิคในการบริหารจัดการชั้นเรียนและการจัดการเรียนการสอน	**2.21**
3. บุคลากรส่วนใหญ่สอนตรงสาขาวิชาเอก ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์และส่งผลให้นักเรียนสามารถสอบเข้าในชั้นเรียนที่สูงขึ้นของโรงเรียนชั้นนำได้อย่างมีประสิทธิภาพ	**4.46**		
เฉลี่ยรวม	**4.54**	**เฉลี่ยรวม**	**2.29**

การเงิน (Money)			
จุดแข็ง	**ค่าเฉลี่ย**	**จุดอ่อน**	**ค่าเฉลี่ย**
1. บุคลากรที่รับผิดชอบด้านการเงินมีความรู้ความสามารถและมีความรับผิดชอบ ส่งผลให้ระบบการเงินมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้รวดเร็ว	**4.27**	1. แผนปฏิบัติการประจำปียังไม่ชัดเจนและครอบคลุม ส่งผลให้การดำเนินงานตามโครงการยังไม่บรรลุเป้าหมาย	**2.21**
เฉลี่ยรวม	**4.27**	**เฉลี่ยรวม**	**2.21**

วัสดุและอุปกรณ์ (Material)			
จุดแข็ง	**ค่าเฉลี่ย**	**จุดอ่อน**	**ค่าเฉลี่ย**
1. อาคาร สถานที่ ห้องเรียนพิเศษมีเพียงพอ มีห้องปฏิบัติการสำหรับกลุ่มสาระฯ ต่าง ๆ ที่หลากหลาย ส่งผลให้ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	**4.15**	1.ระบบอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในห้องเรียนบางห้องยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	**2.90**
		2. ห้องเรียนปกติ ห้องเรียนพิเศษบางห้องเรียน มีสื่ออุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีไม่เพียงพอ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ต้องการ	**2.60**
เฉลี่ยรวม	**4.15**	**เฉลี่ยรวม**	**2.73**

การบริหารจัดการ (Management)			
จุดแข็ง	**ค่าเฉลี่ย**	**จุดอ่อน**	**ค่าเฉลี่ย**
1. ผู้บริหารมีการส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาตนเองและจัดทำแผนการพัฒนาตนเอง ส่งผลให้ ครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นตามลำดับ	**4.56**	1. การนำฐานข้อมูลสารสนเทศมาใช้ร่วมกันน้อย ส่งผลให้ ข้อมูลบางข้อมูลสามารถใช้ร่วมกันได้แต่มีการสำรวจหลายครั้ง	**2.45**
2. ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ ในการวางแผน บริหารงานอย่างเป็นระบบ มีการจัดระบบโครงสร้างบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย อย่างเป็นระบบ และมีการประสานงานกับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้ ครูและผู้บริหารร่วมมือกันจัดการศึกษาในด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	**4.54**	2. การนำฐานข้อมูลสารสนเทศมาใช้ร่วมกันน้อย	**2.30**
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ใช้หลักธรรมาภิบาล และใช้กระบวนการ PDCA , PLC ส่งผลให้ ครูและผู้บริหารร่วมมือกันจัดการศึกษาในด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ และร่วมมือกันแก้ปัญหาไปในทิศทางเดียวกัน	**4.49**	3. การจัดการข้อมูลและระบบสารสนเทศยังไม่เป็นระบบและไม่เป็นปัจจุบัน ส่งผลให้ ไม่สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้งานได้	**2.24**
4. ผู้บริหารมีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่องส่งผลให้ ครูทราบจุดอ่อน - จุดแข็งของตนเอง และนำไปพัฒนาของตนเองได้	**4.40**	4. การนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานไม่ทั่วถึง ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ได้รับข้อมูล และได้รับข้อมูลที่ไม่ชัดเจน	**2.19**
เฉลี่ยรวม	**4.50**	**เฉลี่ยรวม**	**2.28**

ตอนที่ 2 สภาพแวดล้อมภายนอก			
ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-Cultural)			
โอกาส	**ค่าเฉลี่ย**	**อุปสรรค**	**ค่าเฉลี่ย**
1. โรงเรียนตั้งอยู่ในตัวเมืองจังหวัดสุพรรณบุรี ส่งผลให้มีความสะดวกในการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานราชการต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี	**4.77**	1. การจราจรเช้า – เย็น ติดขัดบริเวณหน้าโรงเรียนเป็นอย่างมาก จึงทำให้เกิดความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุเป็นอย่างมาก	**3.43**
2. โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ของจังหวัดสุพรรณบุรีและแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสและประสบการณ์ตรงจากได้ท่องเที่ยวแหล่งเรียนรู้ต่างๆในจังหวัดสุพรรณบุรี ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ทางประวัติศาสตร์มากยิ่งขึ้น	**4.55**	2. โรงเรียนขาดการปฏิสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกอย่างไม่เต็มที่	**2.91**
3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความพร้อมในการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาในหลายๆด้าน ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ในการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน	**4.41**	3. ผู้ปกครองบางส่วนมีความหลากหลายทางด้านอาชีพ ยากต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีปัญหาด้านครอบครัว ทำให้ขาดการสนับสนุนส่งผลให้นักเรียนมีผลกระทบทางด้านการเรียน มีผลการเรียนที่ตกต่ำลง	**2.85**
4. หน่วยภายนอกมีความพร้อมในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้นักเรียนได้มีทางเลือกและโอกาสในการพัฒนาการศึกษามากยิ่งขึ้น	**4.38**		
เฉลี่ยรวม	**4.53**	**เฉลี่ยรวม**	**2.81**

ด้านเทคโนโลยี (Technology)			
โอกาส	**ค่าเฉลี่ย**	**อุปสรรค**	**ค่าเฉลี่ย**
1. มีโอกาสได้รับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับจากชุมชนภายนอกมากยิ่งขึ้น	**4.50**	1. ความเจริญก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้ต้องใช้งบประมาณในการดำเนินงานและจัดหาครุภัณฑ์สูงขึ้นมาก	**3.22**
2. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในโลกปัจจุบันทำให้โรงเรียนมีโอกาสในการสื่อสารกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อสร้างการยอมรับและเป็นที่รู้จักมากขึ้น	**4.44**	2. ขาดการสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์จากหน่วยงานภายนอก ส่งผลให้นักเรียนขาดโอกาสทางการศึกษา	**2.54**
3. มีโอกาสประสานงานกับหลายหน่วยงานที่ให้ความสำคัญทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ ผ่านระบบอินเตอร์เน็ต ส่งผลให้นักเรียนได้รับความรู้หลายช่องทางจากดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและน่าสนใจ	**4.44**		
4. โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมือง ส่งผลให้มีระบบอินเตอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมต่อการสืบค้นและการประยุกต์ใช้ในการเรียน	**4.16**		
5. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีพื้นฐานการใช้เทคโนโลยีในระดับที่ดี และให้การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีสนเทศ มีการใช้สื่อ Social ส่งผลให้นักเรียนสามารถสืบค้นและเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	**4.13**		
6. นักเรียนส่วนใหญ่มีอุปกรณ์ คอมพิวเอร์และสัญญาณอินเตอร์เน็ตใช้ที่บ้าน ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีพัฒนาการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	**4.07**		
เฉลี่ยรวม	**4.29**	**เฉลี่ยรวม**	**2.87**

ด้านเศรษฐกิจ (Economics)			
โอกาส	**ค่าเฉลี่ย**	**อุปสรรค**	**ค่าเฉลี่ย**
1. นักเรียนมีโอกาสได้รับการสนับสนุนเงินทุนเพื่อการศึกษาจากแหล่งเงินทุนต่างๆ เช่น วัดโพธิ์คลาน ,วัดปากน้ำภาษีเจริญ , องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและมีผู้อุปการะคุณ ส่งผลให้นักเรียนเกิดขวัญและกำลังใจในการตั้งใจศึกษาเล่าเรียนมากยิ่งขึ้น	**4.32**	1. ค่าครองชีพสูงขึ้น ส่งผลให้บุคลากรและผู้ปกครองมีค่าใช้จ่ายสูงและมีรายได้ไม่แน่นอน	**3.53**
2. ครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่มีความพร้อมทางด้านเศรษฐกิจและอาชีพ ในการที่จะส่งเสริมและสนับสนุนบุตรหลาน ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาตอบสนองการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน ได้อย่างเต็มศักยภาพ	**4.19**	2. จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา2019 ทำให้ผู้ปกครองบางส่วนขาดรายได้ ส่งผลให้นักเรียนได้รับสนับสนุนจากผู้ปกครองอย่างไม่เพียงพอต่อความจำเป็นที่จะต้องใช้จ่าย	**3.46**
		3. นักเรียนที่มาจากครอบครัวที่ยากจน ส่งผลให้นักเรียนขาดโอกาสทางการศึกษา	**3.22**
		4. จังหวัดสุพรรณบุรีส่วนใหญ่เป็นพื้นที่เกษตรกรรม ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพรับราชการและอาชีพเกษตรกรรม ไม่มีบริษัท โรงงานอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ต่างๆ ที่จะช่วยให้เศรษฐกิจหมุนเวียนได้ดีขึ้น ส่งผลให้สถานศึกษาไม่กล้าที่จะขอสนับสนุนปัจจัยในการร่วมพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างเต็มที่	**3.08**
เฉลี่ยรวม	**4.26**	**เฉลี่ยรวม**	**3.31**

ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal)			
โอกาส	**ค่าเฉลี่ย**	**อุปสรรค**	**ค่าเฉลี่ย**
1. คณะกรรมการสถานศึกษาส่วนใหญ่เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางการศึกษา ทำให้เข้าใจบริบทของสถานศึกษาและมีความรู้เกี่ยวกับกับพรบ.การศึกษาได้อย่างชัดเจน ส่งผลให้ได้รับการสนับสนุนและการพัฒนาได้อย่างเต็มตามศักยภาพ	**4.52**	1. นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลให้ครูมีภาระงานอื่นมากกว่างานสอน	**3.32**
2. คณะกรรมสถานศึกษา มีภาวะการเป็นผู้นำสูง มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาสถานศึกษา จึงมีความรู้ในการแนะนำและตอบข้อสงสัยให้แก่ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้มีความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดี มีความเชื่อมั่น ในการจัดการศึกษาส่งผลให้ได้รับความร่วมมือจากชุมชนทุกๆฝ่ายในการขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษาไปด้วยกันอย่างมีความสุข	**4.52**	2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียขาดความเข้าใจ ในนโยบายของภาครัฐ ทำให้เกิดปัญหาทางการศึกษา ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน	**3.00**
3. โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ซึ่งอยู่ใกล้ที่ทำการนักการเมืองท้องถิ่นจึงมีโอกาสได้รับการสนับสนุนกิจกรรมในการจัดกิจกรรมทางการศึกษาในหลายๆกิจกรรม	**4.34**		
4. นโยบายภาครัฐที่ให้การช่วยเหลือด้านงบประมาณ ค่าใช้จ่าย สนับสนุนการศึกษาด้านอุปกรณ์การเรียนและเสื้อผ้านักเรียน ส่งผลให้ผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่ายไปได้ในบางส่วน	**4.28**		
เฉลี่ยรวม	**4.42**	**เฉลี่ยรวม**	**3.51**

ตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

(SWOT Analysis)

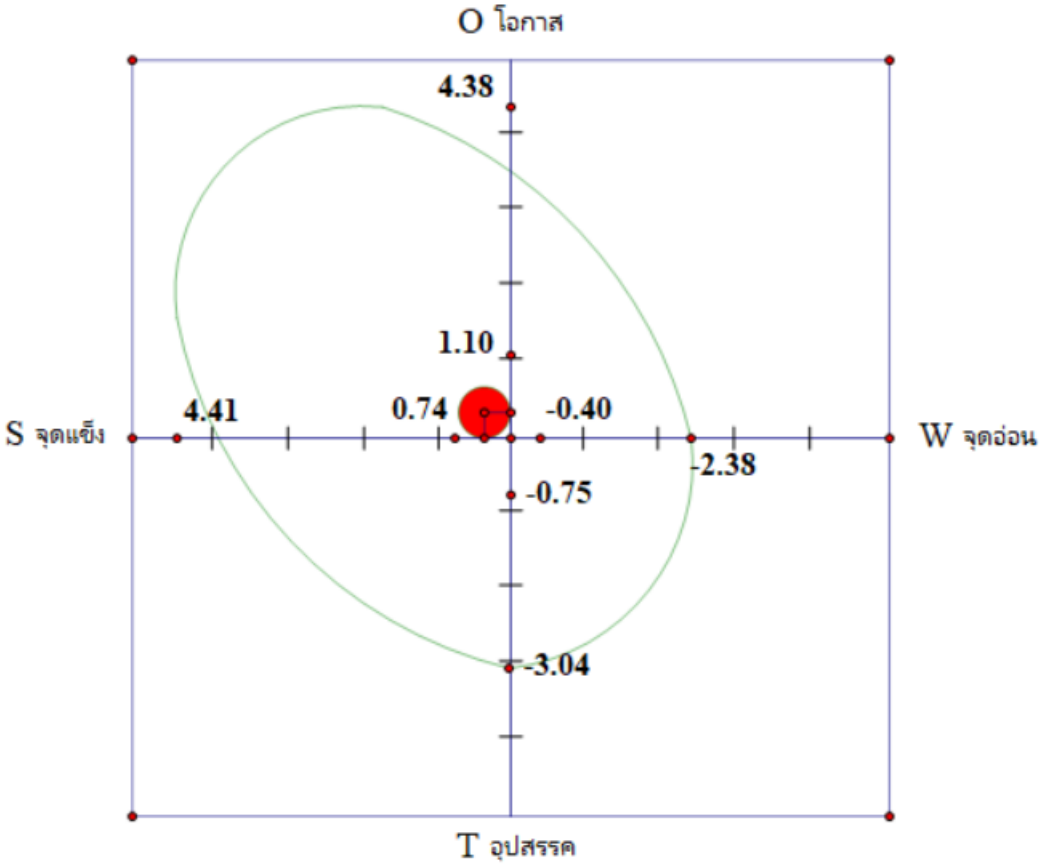
สภาพแวดล้อมภายใน (2S 4M)

รายการปัจจัย	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนัก X คะแนนเฉลี่ย		สรุปผลการวิเคราะห์
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
S1	0.15	4.56	-2.31	0.68	-0.35	0.34
S2	0.20	4.46	-2.45	0.89	-0.49	0.40
M1	0.20	4.54	-2.29	0.91	-0.46	0.45
M2	0.15	4.27	-2.21	0.64	-0.33	0.31
M3	0.15	4.15	-2.73	0.62	-0.41	0.21
M4	0.15	4.50	-2.28	0.68	-0.34	0.33
รวม	1.00	4.41	-2.38	0.74	-0.40	**0.34**

สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

รายการปัจจัย	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนัก X คะแนนเฉลี่ย		สรุปผลการวิเคราะห์
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
S	0.30	4.53	-2.81	1.36	-0.84	0.52
T	0.30	4.29	-2.87	1.29	-0.86	0.43
E	0.20	4.26	-3.31	0.85	-0.66	0.19
P	0.20	4.42	-3.15	0.88	-0.63	0.25
รวม	**1**	**4.38**	**-3.04**	**1.10**	**-0.75**	**0.35**

กราฟแสดงผลวิเคราะห์ SWOT



จากการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกด้วยการประเมินสภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกแล้ว ผลการวิเคราะห์ SWOT สถานศึกษาจะอยู่ใน**สถานการณ์ STARS ดาวรุ่ง (จุดแข็ง - โอกาส)** เป็นสถานการณ์ที่พึงปรารถนาที่สุด เนื่องจากสถานศึกษาค่อนข้างจะมีหลายอย่าง ดังนั้น ผู้บริหารของสถานศึกษาควรกำหนดกลยุทธ์ในเชิงรุก (Aggressive - Strategy) เพื่อดึงเอาจุดแข็งที่มีอยู่มาเสริมสร้างและปรับใช้และฉกฉวยโอกาสต่าง ๆ ที่เปิดมาหาประโยชน์อย่างเต็มที่

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีมีความเป็นเลิศทางวิชาการ นักเรียนมีคุณธรรม รักษ์สิ่งแวดล้อม มีความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Results Based Management : RBM) โดยใช้ ASPBR Model
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นทักษะในศตวรรษที่ 21
4. จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีคุณธรรม รักษ์สิ่งแวดล้อมและมีความเป็นไทย
5. สร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรอื่น ๆ ร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. มีระบบการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยเน้นการมีส่วนร่วม
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความรู้ความสามารถเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานและคุณลักษณะตามหลักสูตรสถานศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21
4. นักเรียนมีคุณธรรม รักษ์สิ่งแวดล้อม มีความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. มีเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรอื่นๆร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จนบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยใช้ ASPBR Model

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรอื่นๆ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**อัต**

ลักษณ์ของสถานศึกษา

IQ ดี EQ เด่น มีความเป็นไทย รักษ์ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

เป็นเลิศทางวิชาการ สืบสานความเป็นไทย

ส่วนที่ 3
รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2567) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน			
	1) เงินอุดหนนุรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ)			
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา..... 1,972.....บาท/คน/ปี	310	611,320	
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....บาท/คน/ปี			
	(2) ระดับประถมศึกษา.....2,204.....บาท/คน/ปี	1,563	3,444,852	จัดสรร
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....บาท/คน/ปี			ปีละ 2 ครั้ง
	(3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี).....บาท/คน/ปี			
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....บาท/คน/ปี			
	2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท/คน/ปี			
	1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)		15,000	
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		**1,873**	**4,071,172**	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา...2568..)			
	1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี	310	62,000	
	2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี	237	155,472	
	3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี	250	162,500	
	4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี	260	169,780	
	5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี	283	200,081	จัดสรร
	6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี	263	222,498	ภาคเรียนที่ 1
	7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี	270	231,930	ครั้งเดียว
	8) ชั้น ม.1 .....บาท/คน/ปี			
	9) ชั้น ม.2 .....บาท/คน/ปี			
	10) ชั้น ม.3 .....บาท/คน/ปี			
	2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา.....)			
รวมเงินค่าหนังสือ		**1,873**	**1,204,261**	
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2568)			
	1) ก่อนประถมศึกษา....290.....บาท/คน/ปี	310	89,900	
	2) ประถมศึกษา.....440.....บาท/คน/ปี	1,563	687,720	จัดสรร
	3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท/คน/ปี			ปีละ 2 ครั้ง
	3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา.....)			
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		**1,873**	**777,620**	

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา.....325.....บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา.....400.....บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท/คน/ปี	 310 1,563	 100,750 625,200	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		**1,873**	**725,950**	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา.....490.....บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา.....547.....บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	 310 1,563	 151,900 854,961	 จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**1,857**	**1,006,861**	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2567) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 22 บาท/คน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน 22 บาท/คน	 1,895 1,895	 4,169,000 4,169,000	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			**8,338,000**	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ		 18,055,022 510,688	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา		**-**	**18,565,710**	
รวมเงินทั้งสิ้น		**-**	**34,689,574**	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568

1. เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน 4,071,172 บาท
2. ค่าหนังสือเรียน เป็นเงิน 1,204,261 บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน เป็นเงิน 777,620 บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน เป็นเงิน 725,950 บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน 1,006,861 บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน เป็นเงิน 8,338,000 บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน 18,565,710 บาท

รวมเงินทั้งสิ้น เป็นเงิน 34,689,574 บาท

2. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2568 คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 35,296,086 บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	8,710,779	บาท	คิดเป็นร้อยละ	24.68
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	13,305,831	บาท	คิดเป็นร้อยละ	37.70
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	9,689,304	บาท	คิดเป็นร้อยละ	27.45
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	2,110,172	บาท	คิดเป็นร้อยละ	5.98
5. แผนงานปฐมวัยต้นแบบ	จำนวยงบประมาณ	1,480,000	บาท	คิดเป็นร้อยละ	4.19

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

รหัสโครงการหลัก	รหัสโครงการตามกลุ่มงาน	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	1	**กลุ่มบริหารงานวิชาการ**			
1	1.1	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	20,000	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูเนตรนภา ฉายศิริ
2	1.2	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	20,000	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูชนิสรา ศรีมณี
3	1.3	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง	385,000	ส.ค. – ก.ย. 68	ครูเรืองศักดิ์ เขียวหวาน
4	1.4	โครงการ Academic Fair	70,000	ก.พ. 69	ครูชัญญานุช รักพงษ์
5	1.5	โครงการ Living Library	150,000	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูลักขณา ศรีสุภาลักษณ์
6	1.6	โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	195,144	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูกนกวรรณ มาลี
7	1.7	โครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	20,000	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูวารุณีย์ ลือบรรเลง
8	1.8	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย	100,000	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูเทพนม ปัตลา
9	1.9	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์	95,000	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูนพดล ประจักษ์โพธา
10	1.10	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100,000	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูวรางคณา พงศ์ปิยะพันธ์
11	1.11	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านการงานอาชีพ	85,000	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูกัญญาทิพย์ ชีพนุรัตน์
12	1.12	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ	120,000	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูสาวจิตสุภา แท้สูงเนิน
13	1.13	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	100,000	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูธนณศร พรมศร
14	1.14	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ	180,000	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูพิชยา กอแก้ว
15	1.15	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านสุขศึกษาและพลศึกษา	160,000	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูมุขรวี แก้วกียูร
16	1.16	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี	1,214,633	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูจีระนันท์ สุขอัมพร
17	1.17	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	196,717	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูนงค์รัก เรืองมณี
18	1.18	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนในสายชั้น	102,000	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูประภาพร ฟักเงิน

รหัสโครงการหลัก	รหัสโครงการตามกลุ่มงาน	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
19	1.19	โครงการห้องเรียนสองภาษา English Program	3,639,852	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูรมณา กลิ่นเมือง
20	1.20	โครงการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล	50,000	พ.ค.68-มี.ค.69	รองฯอัญชุลีภรณ์ คำภิระ
21	1.21	โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ 100%	50,000	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูนิตยา สมบัติเจริญ
22	1.22	โครงการวัดผลและประเมินผล	90,000	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูณปฏล อ่อนละมูล
23	1.23	โครงการห้องเรียน SMART Class	1,397,433	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูดวงรัตน์ บุญวัน
24	1.24	โครงการดำเนินงานศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท.ประจำจังหวัดสุพรรณบุรี	50,000	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูดวงรัตน์ บุญวัน
25	1.25	โครงการเรียนโค้ดดิ้งพัฒนาคุณภาพชีวิต (Coding for Better Life)	120,000	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูภูมิพันธุ์ ผิวลออ
	รวมงบประมาณ		**8,710,779**		
	2	**กลุ่มบริหารงานบุคคล**			
26	2.1	โครงการพัฒนาบุคลากร	70,000	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูสาวิตรี ศรีศักดา
27	2.2	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	9,619,304	พ.ค.68-มี.ค.69	รองฯณัฐชนนท์ คงอยู่
	รวมงบประมาณ		**9,689,304**		
	3	**กลุ่มบริหารงานงบประมาณ**			
28	3.1	โครงการบริการสาธารณูปโภค	2,000,000	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูศศิวิมล สินสมรส
29	3.2	โครงการอาหารกลางวัน	8,338,000	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูรุ่งทิพย์ ศรีสุวรรณ
30	3.3	โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15ปี อย่างมีคุณภาพ	2,707,831	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูจุลัยรัตน์ สกุลบริสุทธิ์
31	3.4	โครงการจัดหาและบำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	260,000	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูอังคณา จำปาเงิน
	รวมงบประมาณ		**13,305,831**		
	4	**กลุ่มบริหารทั่วไป**			
32	4.1	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และภูมิทัศน์	1,600,000	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูกัญญาทิพย์ ชีพนุรัตน์
33	4.2	โครงการประชาสัมพันธ์ โสตทัศนูปกรณ์และเทคโนโลยี	95,000	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูเกชา โชระเวก
34	4.3	โครงการโรงเรียนสุจริต	10,000	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูจุฑามาศ นุชโพธิ์พันธุ์

รหัสโครงการหลัก	รหัสโครงการตามกลุ่มงาน	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
35	4.4	โครงการเด็กดี มีสุข ตามรอยพระบาท	100,000	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูภูวดล วิบูลย์ผล
36	4.5	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	60,000	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูสิริกัญญา บุตรขจร
37	4.6	โครงการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	90,000	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูนิภาพร ถิ่นแถลบ
38	4.7	โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	40,000	พ.ค.68-มี.ค.69	รองฯพิภาค จอมพงษ์
39	4.8	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	75,000	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูลัดดาวัลย์ คงทอง
40	4.9	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	15,172	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูศิลา ปาลวัฒน์
41	4.10	โครงการส่งเสริมเครือข่ายการมีส่วนรวมเพื่อการศึกษา	25,000	พ.ค.68-มี.ค.69	รองฯณัฐศักดิ์ ศิริสมบูรณ์เวช
	รวมงบประมาณ		**2,110,172**		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**33,816,086**		

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
รหัสโครงการหลัก	1
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3,4
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	นโยบายของสพฐ.ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1, 3, 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2.3 , 3.1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเนตรนภา ฉายศิริ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 –มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และได้พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพที่แตกต่างด้วยการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีจึงได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 ประกอบกับโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล จึงต้องพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี พุทธศักราช 2568 สามารถนำไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามแนวการจัดการศึกษาในโรงเรียนมาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี พุทธศักราช 2568 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และหลักสูตรอื่น ร้อยละ 100

3.1.2 ครูและนักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี พุทธศักราช 2568 ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคปัจจุบัน

3.2.2 ครูและนักเรียนเกิดความพึงพอใจที่ได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 สำรวจความพร้อมในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี พุทธศักราช 2568 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และหลักสูตรอื่น

4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ และประมาณการราคา

4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ

4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ

4.5 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมและวางแผน	พ.ค. 68	-	รองฯอัญชุลีภรณ์/ครูเนตรนภา
4.2 จัดทำหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี พุทธศักราช 2568 หน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	พ.ค.68- มี.ค.69	10,000	ครูเนตรนภา/ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และคณะ
4.3 พัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น	พ.ค.68- มี.ค.69	1,000	ครูธนณศร พรมศร
4.4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม	พ.ค.68- มี.ค.69	1,000	ครูเนตรนภา ฉายศิริ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และคณะ
4.5 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา รายวิชาการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ (IS)	พ.ค.68- มี.ค.69	1,000	ครูดวงรัตน์ บุญวัน
4.6 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พ.ค.68- มี.ค.69	1,000	ครูนงค์รัก เรืองมณี
4.7 พัฒนาหลักสูตรห้องเรียนสองภาษา English Program	พ.ค.68- มี.ค.69	1,000	ครูมัทรียา กลิ่นเมือง
4.8 พัฒนาหลักสูตรห้องเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ SMART Class	พ.ค.68- มี.ค.69	1,000	ครูดวงรัตน์ บุญวัน
4.9 จัดทำหน่วยการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	พ.ค.68- มี.ค.69	4,000	ครูวารุณีย์ ลือบรรเลง และคณะครู
4.10 นิเทศ กำกับ ติดตาม	มิ.ย. 68- มี.ค.69	-	รองฯอัญชุลีภรณ์/ ครูเนตรนภา
4.11 สรุปและประเมินโครงการ	มี.ค.69	-	ครูเนตรนภา ฉายศิริ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนการศึกษา 20,000 บาท

รวมงบประมาณ 20,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี พุทธศักราช 2566 หน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	30 เล่ม	-	-	10,000	10,000
2	พัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น	5 เล่ม	-	-	1,000	1,000
3	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม	5 เล่ม	-	-	1,000	1,000
4	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา รายวิชาการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ (IS)	5 เล่ม	-	-	1,000	1,000
5	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5 เล่ม	-	-	1,000	1,000
6	พัฒนาหลักสูตรห้องเรียนสองภาษา English Program	5 เล่ม	-	-	1,000	1,000
7	พัฒนาหลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ SMART Class	5 เล่ม	-	-	1,000	1,000
8	จัดทำหน่วยการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ชั้น ป.1-ป.6	-	-	4,000	4,000
รวม			-	-	**20,000**	**20,000**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 หลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และหลักสูตรอื่น	ตรวจนับ	- แบบรายงานการตรวจนับ
6.2 ร้อยละของครูและนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ทดสอบ/สังเกต	- แบบทดสอบ แบบสังเกต
6.3 หน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ	ตรวจนับ	- แบบรายงานการตรวจนับ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษา มีความเป็นปัจจุบัน

7.2 โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงการใช้หลักสูตรอย่างมีระบบ

7.3 ครูมีการบูรณาการหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นและสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม หรือโลกสามารถนำหลักสูตรไปใช้และเผยแพร่ได้

7.4 ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการจำเป็นต่อการพัฒนาตนเองเพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเนตรนภา ฉายศิริ)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเภารัมย์ภา อาสา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
รหัสโครงการหลัก	2
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3,6
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	นโยบายของ สพฐ. ข้อ 3,10
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1,2,3,6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชนิสรา ศรีมณี (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในของโรงเรียนเป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนอันส่งผลในการที่จะพัฒนาบุคลากรทุกคน ให้สามารถทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ การนิเทศภายในมิใช่การตรวจสอบ จับผิด แต่เป็นการช่วยเหลือส่งเสริมเติมส่วนที่ขาดให้กันและกัน การนิเทศภายในโรงเรียนจึงควรจัดให้มีขึ้นอย่างมีระบบ มีการวางแผนรายละเอียดร่วมกัน แต่ละขั้นตอนบอกระยะเวลาในการนิเทศ แนวทางในการปฏิบัติ ผลที่คาดว่าจะได้รับและขณะดำเนินการ ควรมีการบันทึกผล เพื่อปรับปรุงเป็นระยะ การนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้ครูผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เปลี่ยนแนวคิด และวิธีการในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ อย่างแท้จริง สามารถที่จะทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จุดเน้นของ สพฐ. สอดคล้องกับมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด และบรรลุตามมาตรฐานหลักสูตรเป็นสำคัญ

การนิเทศภายในโรงเรียน มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาจะต้องร่วมมือร่วมใจกันดำเนินการพัฒนางานทุกด้านในสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ทำให้เกิดผลในทางการปฏิบัติที่ชัดเจนขึ้น

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ครูได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดและมีแนวโน้มสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนิเทศการจัดการเรียนการสอนและการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกสายชั้น

2.2 เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศและเครื่องมือการนิเทศอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1) ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนคิดเป็น 100 %

2) นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น คิดเป็น 100 %

3.2 ด้านคุณภาพ

1) โรงเรียนมีระบบการนิเทศและเครื่องมือการนิเทศที่เป็นระบบและมีคุณภาพ จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

2) ครูได้รับการนิเทศอย่างมีระบบ ทำให้การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้น

3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดและมีแนวโน้มสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 สำรวจ ประชุม และวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการการนิเทศภายในโรงเรียน

4.2 ประชุมวางแผน กำหนดการนิเทศ ประชุม จัดทำปฏิทินการนิเทศ

4.3 สนอโครงการ เพื่อขออนุมัติจัดทำเครื่องมือกำกับ ติดตาม การนิเทศ การจัดการเรียนการสอนเ

4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ ปฏิบัติการนิเทศ กำกับ ติดตาม

4.5 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมและวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการการนิเทศภายในโรงเรียน	พ.ค. 68	-	ฝ่ายบริหาร
4.2 ประชุมวางแผน กำหนดการนิเทศ ประชุม จัดทำปฏิทินการนิเทศ	พ.ค. 68 – มิ.ย. 68	-	ฝ่ายบริหาร
4.3 จัดทำเครื่องมือกำกับ ติดตามการนิเทศ การจัดการเรียนการสอน	มิ.ย. 68 – ก.ค. 68	20,000	ฝ่ายบริหาร
4.4 การปฏิบัติการนิเทศ กำกับติดตาม	ก.ค. 68 - ก.พ. 69	-	ฝ่ายบริหาร
4.5 สรุปและประเมินโครงการ	มี.ค. 69	-	ครูชนิสรา

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 อุดหนุนการศึกษา 20,000 บาท

5.2 รายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ 20,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดเตรียม สื่อการเรียนการสอน		-	-	20,000	20,000
รวม			-	-	20,000	20,000

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศ	ตรวจนับ	- แบบบันทึกการนิเทศ
6.2 จำนวนกิจกรรมการนิเทศ	ตรวจนับ	- แบบบันทึกกิจกรรมการนิเทศ
6.3 จำนวนเครื่องมือการนิเทศ	ตรวจนับ	- เครื่องมือการนิเทศ
6.4 ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	การทดสอบ	- แบบทดสอบ - เอกสารที่แจ้งผลการสอบต่าง ๆ
6.5 ผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป	สอบถาม	- แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูทุกคน ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน

7.2 นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

7.3 โรงเรียนมีระบบการนิเทศและเครื่องมือการนิเทศที่เป็นระบบและมีคุณภาพ จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น และเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่นๆ ได้

7.4 ครูได้รับการนิเทศอย่างมีระบบ ทำให้การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

7.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดและมีแนวโน้มสูงขึ้น

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางชนิสรา ศรีมณี)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเภารัมย์ภา อาสา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง
รหัสโครงการหลัก	3
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3,4
สนองนโยบายและจุดเน้นของสพฐ.	นโยบายของสพฐ.ที่ 3,5,9
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1,3,4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเรืองศักดิ์ เขียวหวาน (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในสถานการณ์จริงทั้งเป็นการเติมเต็มความรู้ในหลักสูตรให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 25 กำหนดไว้ว่ารัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงาน และการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีเห็นความสำคัญจึงดำเนินงานให้สอดคล้องและสนองต่อนโยบายดังกล่าวโดยจัดส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆอย่างคุ้มค่าเหมาะสมกับวัยของนักเรียนทุกระดับชั้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนด้วยความเพลิดเพลิน

2.2 เพื่อเติมเต็มความรู้ในหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.3 เพื่อจัดให้มีการเรียนรู้แบบบูรณาการจากการศึกษานอกโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ทุกคนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนทุกคนทุกสายชั้น สรุปความรู้เป็นชิ้นงานได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสายชั้น ป.1- ป.6 ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

3.2.2 ครูทุกสายชั้นจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการจากแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

3.2.3 นักเรียนทุกคนทุกสายชั้น สรุปความรู้เป็นชิ้นงานได้

3.2.4 ครูทุกสายชั้นร่วมจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการจากแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 สำรวจความต้องการและจำเป็นการดำเนินงานตามโครงการศึกษาแล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง

4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ และประมาณการราคา

4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ

4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ

4.5 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมและวางแผน	พ.ค. – ก.ค. 68	-	ครูเรืองศักดิ์/หัวหน้าสายชั้น
4.2 รวบรวมและจัดทำ ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน สถานที่แหล่งเรียนรู้ สถานที่ประกอบการ ฯลฯ	พ.ค. – ก.ค. 68	-	ครูเรืองศักดิ์/หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
4.3 ติดต่อประสานงาน ผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค. - ก.ค. 68	-	ครูเรืองศักดิ์
4.4 จัดทำแผนบูรณาการการเรียนรู้ กำหนดภาระงาน/ ชิ้นงาน นักเรียนของสายชั้น ป.1 – 6	พ.ค. - ก.ค. 68	-	หน.สายชั้น/คณะครูทุกท่าน
4.5 เดินทางทัศนศึกษา สายชั้น ป.1	ส.ค. – ก.ย. 68	55,000	คณะครู สายชั้น ป.1
4.6 เดินทางทัศนศึกษา สายชั้น ป.2	ส.ค. – ก.ย. 68	60,000	คณะครู สายชั้น ป.2
4.7 เดินทางทัศนศึกษา สายชั้น ป.3	ส.ค. – ก.ย. 68	60,000	คณะครู สายชั้น ป.3
4.8 เดินทางทัศนศึกษา สายชั้น ป.4	ส.ค. – ก.ย. 68	65,000	คณะครู สายชั้น ป.4
4.9 เดินทางทัศนศึกษา สายชั้น ป.5	ส.ค. – ก.ย. 68	70,000	คณะครู สายชั้น ป.5
4.10 เดินทางทัศนศึกษา สายชั้น ป.6	ส.ค. – ก.ย. 68	75,000	คณะครู สายชั้น ป.6
4.11 นิเทศ กำกับ ติดตาม	ส.ค.68–ก.พ.69	-	ครูเรืองศักดิ์
4.12 สรุปและประเมินโครงการ	มี.ค. 69	-	ครูเรืองศักดิ์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 385,000 บาท

รวมงบประมาณ 385,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	เดินทางทัศนศึกษา สายชั้น ป.1	นักเรียนชั้น ป.1 ทุกคน	3,000	50,000	2,000	55,000
2	เดินทางทัศนศึกษา สายชั้น ป.2	นักเรียนชั้น ป.2 ทุกคน	4,000	53,000	3,000	60,000
3	เดินทางทัศนศึกษา สายชั้น ป.3	นักเรียนชั้น ป.3 ทุกคน	4,000	53,000	3,000	60,000
4	เดินทางทัศนศึกษา สายชั้น ป.4	นักเรียนชั้น ป.4 ทุกคน	4,000	58,000	3,000	65,000
5	เดินทางทัศนศึกษา สายชั้น ป.5	นักเรียนชั้น ป.5 ทุกคน	4,000	63,000	3,000	70,000
6	เดินทางทัศนศึกษา สายชั้น ป.6	นักเรียนชั้น ป.6 ทุกคน	4,000	68,000	3,000	75,000
รวม			**23,000**	**345,000**	**17,000**	**385,000**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนนักเรียนที่ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้	ตรวจนับ	บัญชีรายชื่อนักเรียนชั้น ป.1 - 6
2. จำนวนครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	ตรวจนับ	แผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการ ของชั้น ป.1 - 6
3. ผลการเรียนรู้ที่นักเรียนได้รับแต่ละสายชั้น	ตรวจนับ	แบบบันทึกการตรวจผลงาน ของ นักเรียน
4. ความพึงพอใจของนักเรียน, ครู, ผู้ปกครอง	ตรวจนับ	แบบสอบถาม
ฯลฯ	-	-

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้น ป.1 –6 ทุกคน ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ได้รับประสบการณ์ตรงโดยเน้นการเพิ่มพูนความรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้ปกครองให้การสนับสนุนและเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา นักเรียนได้ฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเอง ร่วมกลุ่มเป็นหมู่คณะมีความรับผิดชอบในงาน และตระหนักได้ว่าแหล่งเรียนรู้ในโลกกว้างนั้นมีมากมายพร้อมให้ศึกษาหาความรู้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายเรืองศักดิ์ เขียวหวาน)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเภารัมย์ภา อาสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	Academic Fair
รหัสโครงการหลัก	4
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3,4
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของสพฐ.ข้อ 4, 7, 9
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2, 3, 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1.1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชัญญานุช รักพงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา เน้นความสำคัญ ที่การปฏิรูปการเรียนรู้ถือผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีผลงานจริง รวมทั้งมีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ทำให้ครูผู้สอนและนักเรียนมีผลงานที่หลากหลายตามศักยภาพที่แตกต่างมีทั้งผลงานที่เป็นเอกสาร แฟ้มงาน โครงงาน ชิ้นงาน การแสดง และกิจกรรมอื่น ๆ อีกมากมายที่ควรนำมาเผยแพร่เพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่กัน จึงจัดทำโครงการ Academic Fair เป็นศูนย์กลางการแลกเปลี่ยนผลงาน ของครูของนักเรียนและเผยแพร่แก่สาธารณชนรวมทั้งหน่วยงานอื่น ๆ ที่สนใจ เป็นการเปิดโอกาสให้ทุกคนได้แสดงผลงานตามศักยภาพและมีความภูมิใจกับผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดนิทรรศการให้ความรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้และระดับปฐมวัยตามความสนใจ

2.3 เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสายชั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้

2.4 เพื่อเผยแพร่ผลการจัดการเรียนรู้ของครูและนักเรียนสู่สาธารณชนและจากสาธารณชนสู่โรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดแสดงผลงานในรูปแบบที่มีความหลากหลายร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนได้เข้าเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามความสนใจ และมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดแสดงผลงานในรูปแบบที่มีความหลากหลาย

3.2.2 นักเรียนได้เข้าเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามความสนใจ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมและวางแผน	ม.ค. 69	-	ครูชัญญานุช
4.2 จัดนิทรรศการแสดง ผลงานทางวิชาการทุกกลุ่มสาระฯ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, English Program ปฐมวัย	ก.พ. 69	66,000	คณะครู/ หน.กลุ่มสาระฯ
4.3 จัดทำแบบบันทึกความรู้ของนักเรียน	ก.พ. 69	1,000	ครูชัญญานุช/ ครูปัณณทัต
4.4 จัดเวทีความสามารถของนักเรียน	ก.พ. 69	3,000	ครูกชกรกนก ครูจิตสุภา
4.8 นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค. 69	-	ครูชัญญานุช
4.9 สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค. 69	-	ครูชัญญานุช
รวม		**70,000**	

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 70,000 บาท

รวมงบประมาณ 70,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการทุกกลุ่มสาระฯ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, English Program	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6	-	-	66,000	66,000
2	จัดทำแบบบันทึกความรู้ของนักเรียน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	-	-	1,000	1,000
3	จัดเวทีความสามารถของนักเรียน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	-	-	3,000	3,000
รวม			-	-	70,000	70,000

**หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 จำนวนผลงานที่ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดแสดง	ตรวจนับ	แบบบันทึก
6.2 จำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามความสนใจ	ตรวจนับ	แบบบันทึก
3. จำนวนกิจกรรมการแสดงบนเวทีของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ	ตรวจนับ	แบบบันทึก
4. จำนวนนักเรียนได้รับความรู้จากการร่วมกิจกรรม	ตรวจนับ	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดนิทรรศการให้ความรู้แก่นักเรียน

7.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแต่ละฐาน

7.3 มีการเผยแพร่ผลการจัดการเรียนรู้ของครูและนักเรียนสู่สาธารณชน

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชัญญานุช รักพงษ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเภารัมย์ภา อาสา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	Living Library
รหัสโครงการหลัก	5
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3, 4
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของ สพฐ. ที่ 4, 6, 9, 12
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3, 5, 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่1.1, 1.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณิชนันทน์ ช่ำชอง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันห้องสมุดโรงเรียนมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยมุ่งหวังให้นักเรียนรู้จักการค้นคว้าตนเอง และรู้จักการใช้ห้องสมุด ดังนั้น จึงสมควรให้มีการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน เพื่อใช้เป็นแหล่งค้นคว้า และใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน โดยพัฒนาห้องสมุดให้ได้มาตรฐานส่งเสริม ได้มีการจัดหาหนังสือเอกสารและสื่อการสอนต่าง ๆ ในจำนวนที่พอเพียง มีการจัดกิจกรรมห้องสมุดเพื่อให้เป็นแหล่งศึกษา รวมทั้งมีอินเทอร์เน็ตไว้สืบค้น ค้นคว้า และส่งเสริมการอ่านในรูปแบบต่าง ๆ ห้องสมุดจึงมีความสำคัญยิ่งควรจัดให้เป็นแหล่งที่น่าศึกษาค้นคว้าเหมือนมีชีวิตที่สื่อสาร

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดหาสื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมห้องสมุดให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

2.3 เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้สำหรับครู นักเรียน ประชาชนทั่วไป

2.4 เพื่อจัดห้องสมุดให้สวยงาม มีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมในการให้บริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนและคณะครูร่วมกิจกรรมห้องสมุดได้ต่อเนื่องตลอดปี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี สามารถเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจำนวน 1 ห้อง

3.2.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

3.2.3 ห้องสมุดสวยงาม มีบรรยากาศที่ดีในการให้บริการ ระดับน่าพอใจ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมและวางแผน	พ.ค. 68	-	ครูณิชนันทน์
4.2 จัดกิจกรรม Active Learning 9 กิจกรรม	พ.ค. 68 –เม.ย. 69	10,000	คณะครู
4.3 จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	พ.ค. 68 –เม.ย. 69	35,000	คณะครู
4.4 จัดกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	พ.ค. 68 –เม.ย. 69	5,000	คณะครู
4.5 จัดซื้อหนังสือ วัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์ประจำห้องสมุด	พ.ค. 68 –เม.ย. 69	80,000	คณะครู
4.6 ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องสมุด	พ.ค. 68 –เม.ย. 69	20,000	คณะครู
4.7 สรุปและประเมินโครงการ	พ.ค. 68 –เม.ย. 69	-	คณะครู
รวม		**150,000**	

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 อุดหนุนการศึกษา 150,000 บาท

รวมงบประมาณ 150,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดกิจกรรม Active Learning 9 กิจกรรม	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	-	10,000	-	10,000
2	จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6	-	35,000	-	35,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3	จัดกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	-	5,000	-	5,000
4	จัดซื้อหนังสือ วัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์ประจำห้องสมุด	10 เครื่อง	-	80,000	-	80,000
5	ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องสมุด	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6		-	20,000	20,000
รวม				**150,000**	**-**	**150,000**

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. จำนวนหนังสือและสิ่งตีพิมพ์	ตรวจนับ	- สมุดลงทะเบียน
2. จำนวนนักเรียน คณะครู บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนที่เข้าใช้ห้องสมุด	ตรวจนับ	- สมุดบันทึกการใช้ห้องสมุด
3. จำนวนคอมพิวเตอร์สืบค้น	ตรวจนับ	- เครื่องคอมพิวเตอร์
4. ร้อยละของความพึงพอใจที่เข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด	ตรวจสอบ	- แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม
5. ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน ชั้น ป.1 – ป.6	สังเกต, ตรวจนับ	- สมุดบันทึกการอ่าน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีสื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย นำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีแก่ผู้เรียนเป็นห้องสมุดมีชีวิต

7.2 นักเรียน คณะครู บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชน ได้เข้าศึกษาค้นคว้าห้องสมุด นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดเวลา

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางณิชนันทน์ ช่ำชอง)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเภารัมย์ภา อาสา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	พัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
รหัสโครงการหลัก	6
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 2
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของสพฐ.ข้อ 3, 7
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1.1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกวรรณ มาลี
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรทุกกลุ่มสาระนำไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งการที่ผู้เรียนจะมีคุณภาพบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระได้นั้น ผู้สอนต้องมีการพัฒนาส่งเสริมและซ่อมเสริมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น จึงจัดทำโครงการส่งเสริมผลการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ โดยร่วมกันกำหนดเป้าหมายร้อยละผลสัมฤทธิ์ที่ต้องการในแต่ละกลุ่มสาระฯ ซึ่งต้องพัฒนาการสอนในทุกระดับชั้นตั้งแต่ ชั้น ป.1 – ป.6 ให้มีความต่อเนื่อง จึงจะส่งผลสัมฤทธิ์ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีการทดสอบระดับชาติ(O – Net) ได้ ทั้งนี้ต้องใช้กระบวนการนิเทศกำกับและติดตามผลการสอนอย่างจริงจัง จัดทำแบบฝึก แบบทดสอบและจัดกิจกรรมเสริมทางด้านวิชาการที่หลากหลาย สร้างความตระหนักในการพัฒนาร่วมกันเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งส่งเสริมการประกวดกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียน ประสานงานกับเครือข่ายผู้ปกครองให้ช่วยสนับสนุนการเรียนของบุตรหลานให้มีผลการพัฒนาอยู่ในเกณฑ์น่าพอใจยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่กำหนด

2.2 เพื่อให้มีเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้อย่างเพียงพอ

2.3 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระสู่เป้าหมายที่หลักสูตรกำหนด

2.4 เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สู่เป้าหมายที่กำหนด

2.5 เพื่อสร้างชื่อเสียงแก่โรงเรียนให้มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดร้อยละ 90

3.1.2 ครูร้อยละ 90 จัดทำเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

3.1.3 นักเรียนเข้าแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ ได้รับรางวัลไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน

3.1.4 นักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้น ม.1 ได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2.2 ครูมีเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ

3.2.3 นักเรียนมีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ภายในได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

3.2.4 นักเรียนผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 ในสถานศึกษาที่มีความประสงค์

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 สำรวจความต้องการพัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ และประมาณการราคา

4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ

4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ

4.5 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมและวางแผน	พ.ค. 68	-	ครูกนกวรรณ
4.2 สนับสนุนส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการทุกสาระและทุกระดับชั้น	พ.ค. 68– มี.ค. 69	130,000	ครูกนกวรรณ
4.3 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - จัดทำข้อสอบติว O-NET, NT และ RT - จัดวิทยากรติว O-NET, NT และ RT - จัดทำข้อสอบยกยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนต่าง ๆ	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	65,144	ครูกนกวรรณ
4.4 นิเทศ กำกับ และติดตาม	มี.ค. 69	-	ครูกนกวรรณ
4.5 สรุป ประเมินและรายงานผลโครงการ	มี.ค. 69	-	ครูกนกวรรณ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 อุดหนุนการศึกษา 80,000 บาท

5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 115,144 บาท

รวมงบประมาณ 195,144 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	สนับสนุนส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการทุกสาระและทุกระดับชั้น	นักเรียน 1573 คน		40,000	90,000	130,000
2	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - จัดทำข้อสอบติวO-NET NT และ RT - จัดวิทยากรติว O-NET NT และ RT - จัดทำข้อสอบยกยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนต่าง ๆ	นักเรียน 1573 คน	5,000	5,000	55,144	65,144
รวม			**5,000**	**45,000**	**145,144**	**195,144**

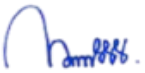
**หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา	ตรวจนับ	- บัญชีรายชื่อนักเรียนที่ครูสอนเสริม
6.2 ร้อยละผลสัมฤทธิ์ที่เพิ่มขึ้นในแต่ละกลุ่มสาระ	ตรวจสอบ	- แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระฯ
6.3 จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขัน	ตรวจนับ	- แบบบันทึกผลการแข่งขัน ทางวิชาการ
6.4 จำนวนแบบทดสอบทุกรายการที่กำหนด	ตรวจสอบ	- แบบทดสอบที่จัดทำ
6.5 การสอนเสริมนักเรียนในกลุ่มสาระฯ และการฝึกฝนเพื่อเข้าแข่งขันทางวิชาการ	สังเกต, สัมภาษณ์	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสอนเสริม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนาสูงขึ้น นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์สูงขึ้น นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ผู้ปกครองมีส่วนสนับสนุนดูแลบุตรหลานด้านการเรียนเพิ่มขึ้น นักเรียนได้รับรางวัลจากการประกวดกิจกรรมทางวิชาการเพิ่มขึ้น เป็นการสร้างชื่อเสียงแก่โรงเรียน สร้างความศรัทธาและเชื่อมั่นรวมทั้งมีข้อมูลสารสนเทศด้านผลการเรียนในทุกเรื่อง ทุกประเภท พร้อมประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบได้ทันเวลาและต่อเนื่อง



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ มาลี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเภารัมย์ภา อาสา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
รหัสโครงการหลัก	7
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ยุทธศาสตร์ที่ 3, 4, 6
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของ สพฐ.ข้อ 13
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1, 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวารุณีย์ ลือบรรเลง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

กฎกระทรวงศึกษาธิการ การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ประกาศ เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 ประกอบกับประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 ประกาศ ณ วันที่ 16 สิงหาคม 2561 กำหนดให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาและเป็นกลไกในการควบคุม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจึงเป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาที่ต้องปฏิบัติงานตามภารกิจและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเพื่อให้เกิดคุณภาพของแต่ละคน ซึ่งจะส่งผลให้เกิดคุณภาพโดยรวมของสถานศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ต้องเกิดจากความเข้าใจ เห็นความสำคัญ การยอมรับและการให้ความร่วมมืออย่างจริงจังต่อเนื่อง จึงจะส่งผลให้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี เป็นระบบอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่ทางราชการกำหนด เป็นการสร้างความเชื่อมั่นต่อสังคม และบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ ตรงตามเจตนารมณ์ของกฎกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่ทางราชการกำหนด

2.2 เพื่อจัดทำรายงานการประกันคุณภาพภายใน (SAR)

2.3 เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. และหน่วยงานอื่น ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีจำนวนเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในครบทุกมาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 100

3.1.2 ตัวบ่งชี้ทุกมาตรฐานมีผลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ผ่านเกณฑ์ตามค่าเป้าหมายทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100

3.1.3 ผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่ทางราชการกำหนด

3.2.2 จัดทำรายงานการประกันคุณภาพภายใน (SAR) อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

3.2.3 รองรับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. และหน่วยงานอื่น ๆ ได้อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 สำรวจความต้องการและจำเป็นในการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการและประมาณการราคา

4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ

4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ

4.5 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมและวางแผน	พ.ค. 68	-	ครูวารุณีย์
4.2 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค. 68	-	คณะครู
4.3 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน	พ.ค. 68	-	คณะครู
4.4 จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มิ.ย. 68	-	ครูวารุณีย์ และคณะครู
4.5 จัดประชุมปฏิบัติการ งานประกันคุณภายในสถานศึกษา	ก.ค. 68	2,000	ครูวารุณีย์ และคณะครู
4.6 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษ	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	17,000	คณะครู
4.7 การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอ (SAR) ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึ	มี.ค. 69 – เม.ย. 69	1,000	ครูวารุณีย์ และคณะครู
4.8 นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	-	ครูวารุณีย์
4.9 สรุปและประเมินโครงการ	มี.ค. 69	-	ครูวารุณีย์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 อุดหนุนการศึกษา 20,000 บาท

รวมงบประมาณ 20,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดประชุมปฏิบัติการ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1 วัน	-	2,000	-	2,000
2.	การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	23 แฟ้ม	-	-	17,000	17,000
3.	การจัดทำรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) ตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	5 เล่ม	-	-	1,000	1,000
รวม		-	-	**2,000**	**18,000**	**20,000**

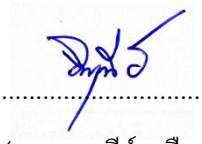
**หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนเครื่องมือประเมินคุณภาพภายใน ทุกมาตรฐาน	ตรวจนับ	เครื่องมือประเมินคุณภาพ ภายในแต่ละมาตรฐาน
2. ตัวบ่งชี้ทุกมาตรฐานมีผลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ผ่านเกณฑ์ตามค่าเป้าหมาย ทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้	ตรวจสอบ	เอกสารสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน
3. ผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับมาก	สอบถาม	แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีเป็นระบบอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่ทางราชการกำหนด สามารถสร้างความเชื่อมั่นต่อสังคม และบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ ตรงตามเจตนารมณ์ของกฎกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 โรงเรียนมีความพร้อมที่จะรองรับการประเมินในทุกโอกาส



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวารุณีย์ ลือบรรเลง)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเภารัมย์ภา อาสา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย
รหัสโครงการหลัก	8
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ที่ 3, 4
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของสพฐ. ข้อ 4, 6, 7, 9
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1,2,3, 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1.1 (1)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายเทพนม ปัตลา (หัวหน้าโครงการ)
	2. นางเนตรนภา ฉายศิริ
	3. นางสาวศศิวิมล สินสมรส
	4. นางสาวดลลดา ขันตี
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นมรดกอันล้ำค่าทางวัฒนธรรม ก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ เสริมสร้างคุณภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทยรักและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารให้มีประสิทธิภาพทั้งในภาษาพูดและภาษาเขียนในการแสวงหาความรู้และประสบการณ์ ส่งเสริมภูมิปัญญา เป็นหลักฐานในการค้นคว้าบันทึกเรื่องราวต่างๆ ภาษาไทยจึงเป็นภาษาประจำชาติที่เป็นเอกลักษณ์และมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับคนไทยทุกคน โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาให้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบถ้วนทุกประการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ทักษะทางภาษาในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

2.3 เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมภาษาไทยในทุกระดับชั้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 70

3.1.2 นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันกิจกรรมภาษาไทย ร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน

3.1.3 ครูผู้สอนภาษาไทยจัดหาสื่อ ผลิตสื่อการเรียนการสอน และใช้สื่อการสอน ร้อยละ 100 ของจำนวนครูผู้สอนภาษาไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถใช้ทักษะทางภาษาไทยในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 นักเรียนชนะการแข่งขันกิจกรรมภาษาไทยระดับกลุ่ม ระดับจังหวัด และระดับประเทศ

3.2 3 ครูผู้สอนภาษาไทยมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมและวางแผน	พ.ค.68	-	ครูเทพนม/ครูภาษาไทย
4.2 จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติร่วมกับวันสุนทรภู่	มิ.ย. 68	25,000	ครูเทพนม/ครูภาษาไทย
4.3 ส่งเสริมทักษะความสามารถของนักเรียนด้านภาษาไทยเข้าแข่งขัน	มิ.ย. 68 – มี.ค. 69	15,000	ครูเนตรนภา/ครูหกรภัค ครูภาษาไทย
4.4 จัดหา ผลิตสื่อ การเรียนการสอนภาษาไทย	มิ.ย. 68 – มี.ค. 69	55,000	ครูศศิวิมล/ครูสิริกัญญา ครูภาษาไทย
4.5 จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน	ก.พ. 69	5,000	ครูชนิสรา/ครูสุชาวลี
4.6 นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค. 69	-	ครูณิขนันท์/ครูเทพนม
4.7 สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค. 69	-	ครูเทพนม/ครูศิลา/อัครวัฒณ์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 อุดหนุนรายหัว 100,000 บาท

รวม 100,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติร่วมกับวันสุนทรภู่	1,500 คน	-	-	25,000	25,000
2	ส่งเสริมทักษะความสามารถของนักเรียนด้านภาษาไทยเข้าแข่งขัน	60 คน	-	10,000	5,000	15,000

3	จัดหา ผลิตสื่อ การเรียนการสอนภาษาไทย	1,500 คน	-	-	55,000	55,000
4	จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน	1,500 คน	-	-	5,000	5,000
รวม			-	**10,000**	**90,000**	**100,000**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดี ขึ้นไป	ทดสอบ	แบบทดสอบ
6.2 ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย	สอบถาม	แบบสอบถาม
6.3 จำนวนสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย	ตรวจนับ	แบบสำรวจรายการสื่อ
6.4 ผลการแข่งขันกิจกรรมภาษาไทย	ตรวจนับ	รางวัล, เกียรติบัตร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะภาษาไทย ทั้งกระบวนการดู การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีความสุขสนุกสนานกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง เห็นคุณค่าของภาษาไทย มีนิสัยรักการอ่าน และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น สามารถอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมทางภาษาไทยให้อยู่คู่คนไทยได้สืบไป

ผู้เสนอโครงการ .
(นายเทพนม ปัตลา)
ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเภารัมย์ภา อาสา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์
รหัสโครงการหลัก	9
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ยุทธศาสตร์ที่ 2, 3
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของสพฐ. ข้อ 3, 6, 7, 9
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1, 2, 3, 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1.1 (1)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนพดล ประจักษ์โพธา
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เนื่องจากคณิตศาสตร์ช่วยให้มนุษย์มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถคิดวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างรอบคอบและถี่ถ้วน ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือ ในการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศาสตร์อื่น ๆ อันเป็นรากฐานในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของชาติให้มีคุณภาพและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้ทัดเทียมกับนานาชาติ การศึกษาคณิตศาสตร์ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์ ผู้สอนต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีการฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นสำคัญ นั่นคือ การเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยี การสื่อสารและการร่วมมือ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนของระบบเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสภาพแวดล้อม สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับประชาคมโลกได้ ทั้งนี้การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ประสบความสำเร็จนั้น จะต้องเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ พร้อมที่จะประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษา หรือสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ดังนั้นสถานศึกษาควรจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน

ในการจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการสอบ O-NET, NT ให้มีการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น มุ่งพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมุ่งพัฒนาผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนก้าวสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

2.2 เพื่อฝึกทักษะการคิดคำนวณ การแก้โจทย์ปัญหา และการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์

2.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ในระดับ 3 ขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

3.1.2 นักเรียนระดับชั้น ป.1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ในการคิดคำนวณ การแก้โจทย์ปัญหาและการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์บรรลุตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

3.2.2 นักเรียนระดับชั้น ป.1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ในการคิดคำนวณ การแก้โจทย์ปัญหาและการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ตามเป้าหมายที่กำหนด

3.2.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 สำรวจความต้องการและความจำเป็นในการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์

4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ และประมาณการราคา

4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ

4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ

4.5 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมและวางแผน	พ.ค. 68	-	ครูนพดล/ครูผู้สอน
4.2 พัฒนาห้องเรียนคณิตศาสตร์	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	5,000	ครูวานิล
4.3 ซื้ออุปกรณ์ผลิตสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	18,000	ครูผู้สอน
4.4 จัดทำแบบฝึกคณิตคิดคำนวณ, คิดเลขคล่อง	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	36,000	ครูผู้สอน
4.5 จัดทำแบบฝึกคณิต คิดวิเคราะห์การแก้โจทย์ปัญหา	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	36,000	ครูผู้สอน
4.6 จัดกิจกรรมสูตรคูณพาเพลิน	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	-	ครูเกชา และคณะ
4.7 จัดกิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว, A-Math, Sodoku, อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์, สร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP, โครงงานคณิตศาสตร์	ส.ค. 68 – ม.ค. 69	-	ครูผู้สอน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.8 จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน	ก.พ. 68 – มี.ค. 69	-	ครูผู้สอน
4.9 นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	-	ครูนพดล
4.10 สรุปและประเมินผลโครงการ	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	-	ครูนพดล
รวม		**95,000**	

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน 95,000 บาท

รวมงบประมาณ 95,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	พัฒนาห้องเรียนคณิตศาสตร์	-	-	-	5,000	5,000
2.	ซื้ออุปกรณ์ผลิตสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	-	-	-	18,000	18,000
3.	จัดทำแบบฝึกคณิตคิดคำนวณ, คิดเลขคล่อง	นักเรียน ป.1-ป.6	-	-	36,000	36,000
4.	จัดทำแบบฝึกคณิตคิดวิเคราะห์การแก้โจทย์ปัญหา	นักเรียน ป.1-ป.6	-	-	36,000	36,000
รวม			-	-	-	**95,000**

**หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ระดับ 3 ขึ้นไปสูงกว่าร้อยละ 75	ทดสอบ	- แบบทดสอบ
6.2 ร้อยละของนักเรียนที่คิดคำนวณ แก้โจทย์ปัญหา และคิดวิเคราะห์สูงกว่าร้อยละ 75	ทดสอบ	- แบบทดสอบ
6.3 ผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป	สอบถาม	- แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการคิดคำนวณ การแก้โจทย์ปัญหา การคิดวิเคราะห์ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.3 ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ของโรงเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ
(นายนพดล ประจักษ์โพธา)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเภารัมย์ภา อาสา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รหัสโครงการหลัก	10
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ยุทธศาสตร์ที่ 2, 3
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของ สพฐ.ข้อ 3, 6, 7, 9
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1, 2, 3 , 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1.1 (1)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรางคณา พงศ์ปิยะพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ในหมวด 4 แนวการจัดการศึกษา (มาตรา 23) ได้ระบุว่าความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างสมดุลยั่งยืน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ใช้วิทยาศาสตร์เป็นรากฐาน ในแต่ละระดับชั้นที่เชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาความคิด ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน วิทยาศาสตร์จึงมีบทบาทสำคัญยิ่งในสังคมปัจจุบันและอนาคตเกี่ยวข้องกับการนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ช่วยทำให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างมากมาย

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ขึ้น เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยใช้กระบวนการคิด การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสร้างองค์ความรู้ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ การนำเสนอและนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ที่ดีและเป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับสูงขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ของหลักสูตร

2.2 เพื่อให้นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย

2.4 เพื่อจัดให้มีสื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือ และสารเคมีในการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ครบตามหลักสูตร

2.5 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามเป้าหมายของโรงเรียนและเขตพื้นที่

2.6 เพื่อให้ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เข้าร่วม อบรม และศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ได้รับการพัฒนาตามแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ของหลักสูตร

3.1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เฉลี่ย ร้อยละ 75 ขึ้นไป

3.1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 75 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ได้ลงมือปฏิบัติในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีผลการประเมินจิตวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพตามความถนัดหรือความสนใจ

3.2.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพตามความถนัดหรือความสนใจของตนเอง

3.2.5 ครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคนเข้าร่วม อบรม และศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์ในระดับต่าง ๆ และมีความเชี่ยวชาญในทักษะปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่สามารถถ่ายทอดลงไปสู่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมและวางแผน	พ.ค. 68	-	ครูวรางคณา
4.2 จัดกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	พ.ค.68–ก.พ. 69	12,000	คณะครู
4.3 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรฯ (พื้นฐาน, IS)	ก.ค. 69	1,000	คณะครู
4.4 ส่งเสริมเด็กที่มีอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์เข้าแข่งขัน	ส.ค. 68 – ก.พ. 69	5,000	ครูอังคณา
4.5 ปรับปรุงและจัดสภาพแวดล้อมในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	ก.ค.68 – ก.ย. 68	30,000	ครูนงค์รัก
4.6 จัดหาและซ่อม สื่อ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ สารเคมีและ สื่อ ICT	ก.ค.68	16,000	ครูอรุณี
4.7 จัดกระบวนการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ	พ.ค.68 – ก.พ. 69	9,000	ครูสุนิสา
4.8 จัดกิจกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อม (ห้องเรียนสีเขียว)	ส.ค. – ธ.ค.68	5,000	ครูดวงรัตน์

4.9 จัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	ส.ค.68	10,000	ครูนงค์รัก
4.10 จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ส.ค. – ธ.ค68	4,500	ครูกันธิชา /ครูอรุณี
4.11 จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ	ต.ค.68	4,500	ครูวรางคณา
4.12 จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน	ก.พ. 69	3,000	ครูอังคณา
4.13 สรุปและประเมินโครงการ	มี.ค. 69	-	ครูวรางคณา
รวม		**100,000**	

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 100,000 บาท

รวมงบประมาณ 100,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมและวางแผน		-	-	-	-
2	จัดกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	1,500 คน	-	-	12,000	12,000
3	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรฯ (พื้นฐาน, IS)	2 เล่ม	-	-	1,000	1,000
4	ส่งเสริมเด็กที่มีอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์เข้าแข่งขัน	50 คน			5,000	5,000
5	ปรับปรุงและจัดสภาพ แวดล้อมในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	3 ห้อง	-	-	30,000	30,000
6	จัดหาและซ่อม สื่อ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ สารเคมีและ สื่อ ICT	15 ชิ้น	-	-	16,000	16,000
7	จัดกระบวนการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ	1,500 คน	-	-	9,000	9,000
8	จัดกิจกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อม (ห้องเรียนสีเขียว)	1,500 คน	-	-	5,000	5,000
9	จัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	1500 คน	3,000	-	7,000	10,000

10	จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	750 คน		-	4,500	4,500
11	จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ	750 คน	-	-	4,500	4,500
12	จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน	1,500 คน	-	-	3,000	3,000
13	สรุปและประเมินโครงการ	-	-	-	-	-
รวม			-	-	**100,000**	**100,000**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	ทดสอบ	- แบบทดสอบ , o-net, NT, SPB1
6.2 ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน	สังเกต ตรวจผลงาน	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินผลงาน โครงงาน , ชิ้นงาน
6.3 จิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียน	สังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
6.4 ผลการเข้าร่วมและแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์	ตรวจนับ	- เกียรติบัตร
6.5 นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	ตรวจสอบ	- แบบบันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการ
6.6 จำนวนสื่อ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์	ตรวจสอบ	- รายการการใช้สื่อ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีผลการประเมินจิตวิทยาศาสตร์ พัฒนาขึ้นเป็นไปตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) มีเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพตามความถนัดหรือความสนใจของตนเอง

ครูทุกคนจัดให้มีการใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีสื่ออุปกรณ์และสารเคมีในปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ครบตามหลักสูตร และเข้าร่วม อบรม และศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์ในระดับต่าง ๆ และนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวรางคณา พงศ์ปิยะพันธ์)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเภารัมย์ภา อาสา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านการงานอาชีพ
รหัสโครงการหลัก	11
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 2,3,4
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของ สพฐ.ข้อ 1,3,4,5,6,7,9
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1, 3, 4, 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัญญาทิพย์ ชีพนุรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568-31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการศึกษาของสังคมไทย ยึดหลักว่าผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยถือว่าผู้เรียนเป็นคนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาจึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ และต้องเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และการบูรณาการอย่างเหมาะสม การจัดเนื้อหาต้องสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างระหว่างบุคคล การฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้ไปใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

ดังนั้น ในการจัดการเรียน จึงจำเป็นต้องจัดหาสื่อวัสดุ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนช่วยสนับสนุนนักเรียนให้มีความสามารถทางด้านการงานอาชีพ สูงขึ้นกว่าในชั้นเรียน และเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนที่น่าพอใจ จึงจำเป็นต้องเตรียมผู้เรียนให้พร้อมทันต่อความเปลี่ยนแปลงเพื่อเป็นพลเมืองโลกที่ดี จึงจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพทางการงานอาชีพนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการงานอาชีพให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2.2 เพื่อนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และโรงเรียนสุจริตมาสอดแทรกพร้อมกับบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2.3 เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมด้านการงานอาชีพในระดับต่างๆ

2.4 เพื่อส่งเสริมนักเรียนสร้างรายได้ระหว่างเรียน พัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบธุรกิจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการงานอาชีพ และผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมด้านการงานอาชีพ และได้รับรางวัล

3.2.2 นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจโดยใช้เทคโนโลยี

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 สำรวจความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการงานอาชีพ

4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ และประมาณการราคา

4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ

4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ

4.5 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมและวางแผน	พ.ค.68-มี.ค.69	-	ครูกัญญาทิพย์ และครูกลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
4.2 อุปกรณ์ในการฝึกทักษะด้านการงานอาชีพ (ด้านงานบ้าน งานช่าง งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานธุรกิจ การอาชีพ)	พ.ค.68-มี.ค.69	10,000	ครูกัญญาทิพย์ และครูกลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
4.3 ผลิตสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	พ.ค.68-มี.ค.69	20,000	ครูกัญญาทิพย์ และครูกลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
4.4 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านการงานอาชีพในการเข้าร่วมกิจกรรมและแข่งขันทักษะด้านการงานอาชีพของหน่วยงานต่างๆทั้งภานในและภายนอก	พ.ค.68-มี.ค.69	10,000	ครูกัญญาทิพย์ และครูกลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
4.5 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการประกอบธุรกิจ และการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการคุณภาพ โดยเน้นทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตประจำวัน สร้างรายได้ระหว่างเรียน(Learn to Earn)	พ.ค.68-มี.ค.69	30,000	ครูกัญญาทิพย์ และครูกลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
4.6 จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนทางด้านการงานอาชีพและเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค.68-มี.ค.69	15,000	ครูกัญญาทิพย์ และครูกลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
4.7 นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.68-มี.ค.69	-	ครูกัญญาทิพย์ และครูกลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
4.8 สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค.69	-	ครูกัญญาทิพย์ และครูกลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
รวม		85,000	-

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนการศึกษา 85,000 บาท

รวมงบประมาณ 85,000 **บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	อุปกรณ์ในการฝึกทักษะด้านการงานอาชีพ (ด้านงานบ้าน งานช่าง งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานธุรกิจ การอาชีพ)	นักเรียนชั้น ป.1-6	-	-	10,000	10,000
2	ผลิตสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงนอาชีพ	นักเรียนชั้น ป.1-6	-	10,000	10,000	20,000
3	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านการงานอาชีพในการเข้าร่วมกิจกรรมและแข่งขันทักษะด้านการงานอาชีพของหน่วยงานต่างๆทั้งภานในและภายนอก	นักเรียนชั้น ป.1-6	-	-	10,000	10,000
4	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการประกอบธุรกิจ และการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการคุณภาพ โดยเน้นทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตประจำวัน สร้างรายได้ระหว่างเรียน(Learn to Earn)	นักเรียนชั้น ป.1-6	-	-	30,000	30,000
5	จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนทางด้านการงานอาชีพและเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนชั้น ป.1-6	5,000	5,000	5,000	15,000
รวม			5,000	15,000	65,000	85,000

**หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนนักเรียนที่พัฒนาตนเอง	ตรวจนับ	-แบบประเมินการตรวจผลงานและผลงานนักเรียน
2. จำนวนนักเรียนที่มีทักษะในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และสร้างสรรค์	ตรวจผลงาน/ตรวจนับ	-แบบประเมินการตรวจผลงานและผลงานนักเรียน
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีการพัฒนาศักยภาพในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ตรวจผลงาน/สังเกต	-แบบประเมินการตรวจผลงานและผลงานนักเรียน -แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการฝึกทักษะด้านการงานอาชีพ พัฒนาระบบการคิด เข้าใจการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

7.3 ผู้เรียนมีโอกาสได้แสดงความสามารถในการเข้าแข่งขันและได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับต่างๆ

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกัญญาทิพย์ ชีพนุรัตน์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเภารัมย์ภา อาสา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ
รหัสโครงการหลัก	12
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 2, 3
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของสพฐ.ที่ 3, 4, 7
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3, 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิสุภา แท้สูงเนิน
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ วัฒนธรรมและวิสัยทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก ช่วยพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้เข้าใจ และความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางภาษาจากประสบการณ์ตรงโดยครูเจ้าของภาษา

2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมั่นใจ และเหมาะสมกับวัย

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ในระดับ 3 ขึ้นไปไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75

3.1.2 นักเรียนระดับชั้น ป.1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาจีน ในระดับ 3 ขึ้นไปไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75

3.1.2 นักเรียนระดับชั้น ป.1 – 6 สามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ในระดับ3 ขึ้นไปไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศบรรลุตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

3.2.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน ได้ฝึกทักษะภาษาต่างประเทศกับครูชาวต่างชาติ

3.2.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน สามารถใช้ภาษาอังกฤษต่างประเทศในชีวิตประจำวันได้อย่างมั่นใจและเหมาะสมกับวัย

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 สำรวจความต้องการและความจำเป็นในการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ

4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ และประมาณการราคา

4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ

4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ

4.5 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมและวางแผน	พ.ค. 68	-	**ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ**
4.2 อ่านคล่อง เขียนคล่อง ท่องบทกลอนภาษาต่างประเทศ (Reading, Writing & Poem)	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	40,000	**ครูจิตสุภา**
4.3 ผลิตสื่อและแบบฝึกเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ	มิ.ย. 68 – มี.ค. 69	60,000	**ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ**
4.4 จัดกิจกรรม เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	20,000	**ครูจิตสุภา/ ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ**
4.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค 69	-	**ครูจิตสุภา**
4.6 สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค 69	-	**ครูจิตสุภา**

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนการศึกษา 120,000 บาท

รวมงบประมาณ 120,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำแบบฝึกอ่านคล่อง เขียนคล่อง ท่องบทกลอนภาษาต่างประเทศ	นักเรียน ป.1-ป.6	-	40,000	-	40,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	(Reading, Writing & Poem)					
2	ผลิตสื่อและแบบฝึกเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ	นักเรียน ป.1-ป.6	-	60,000	-	60,000
3	จัดกิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	นักเรียน อ.2 - ป.6	-	20,000	-	20,000
รวม			-	120,000	-	120,000

**หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษพื้นฐานระดับ 3 ขึ้นไปสูงกว่าร้อยละ 75	ทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีนระดับ 3 ขึ้นไปสูงกว่าร้อยละ 75	ทดสอบ	- แบบทดสอบ
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ระดับ 3 ขึ้นไปสูงกว่าร้อยละ 75	ทดสอบ	- แบบทดสอบ
4. ผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป	สอบถาม	- แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีความรู้ความสามารถมีทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้ครบทุกทักษะ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศได้ สูงขึ้น

7.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาทุกคนได้เรียนวิชาภาษาต่างประเทศและได้ฝึกทักษะภาษา สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมั่นใจและเหมาะสมกับวัย

7.3 นักเรียนมีผลการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75

7.4 ผู้ปกครองและชุมชน ซึ่งเป็นชุมชนในเมืองเห็นความสำคัญและสนับสนุนบุตรหลานให้เรียนวิชาภาษาต่างประเทศ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตสุภา แท้สูงเนิน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเภารัมย์ภา อาสา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสโครงการหลัก	13
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 1,2,3,4
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบาย สพฐ ข้อ 1, 2, 4, 9
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1, 2, 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1.1,1.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนณศร พรมศร
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นทักษะในศตวรรษที่ 21 และโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ศึกษาหาความรู้ พัฒนาตนเองสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์เหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน พัฒนาผู้นักเรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะในศตวรรษที่ 21 รู้จักการแก้ปัญหาและวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตสำนึกที่ดี รักสิ่งแวดล้อม มีความเป็นไทย มีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก และเป็นพลเมืองโลกที่ดี

ดังนั้นในการจัดการเรียนรู้ จึงจำเป็นต้องจัดหาสื่อวัสดุ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนช่วยสนับสนุนนักเรียนให้มีความสามารถทางด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงขึ้นกว่าในชั้นเรียนและเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนที่น่าพอใจ ประกอบกับในปี พ.ศ. 2558 ประเทศไทยเข้าสู่การเป็นสมาชิกสมาพันธ์อาเซียน จึงจำเป็นต้องเตรียมผู้เรียนให้พร้อมทันต่อความเปลี่ยนแปลงเพื่อเป็นพลเมืองโลกที่ดี จึงจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาความรู้ และพัฒนาตนเองด้านสังคมศึกษาได้ดี

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์ได้

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพในการทำงานสร้างนวัตกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลเมืองโลกที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้ศึกษาหาความรู้และพัฒนาตนเองด้านสังคมศึกษาได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์ได้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้พัฒนาศักยภาพในกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.2.2 นักเรียนทุกคนมีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมโลก

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมและวางแผน	พ.ค.68	-	ครูธนณศร และครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
4.2 ผลิตสื่อการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	พ.ค.68 - มี.ค.69	50,000	ครูธนณศร และครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
4.3 ฝึกทักษะแข่งขันงานวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	พ.ค.68 - มี.ค.69	10,000	ครูธนณศร และครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
4.4 จัดทำฐานการเรียนรู้ห้องจริยธรรม	พ.ค.68 - มี.ค.69	5,000	ครูธนณศร และครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
4.5 จัดทำหน่วยการเรียนรู้ “ธรรมนาวาวัง” และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค.68 - มี.ค.69	5,000	ครูธนณศร และครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
4.6 จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา สังคมศึกษาฯ	พ.ค.68 - มี.ค.69	10,000	ครูธนณศร และครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
4.7 จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน	พ.ค.68 - มี.ค.69	10,000	ครูธนณศร และครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
4.8 จัดกิจกรรมวันอาเซียน	พ.ค.68 - มี.ค.69	10,000	ครูธนณศร และครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
4.9 นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.68 - มี.ค.69	-	ครูธนณศร และครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
4.10 สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค.68	-	ครูธนณศร และครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
รวม	-	100,000	-

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนการศึกษา 100,000 บาท

รวมงบประมาณ 100,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ผลิตสื่อการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	นักเรียนชั้น ป.1-ป.6	-	-	50,000	50,000
2	ฝึกทักษะแข่งขันงานวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	นักเรียนชั้น ป.1-ป.6	-	10,000	-	10,000
3	จัดทำฐานการเรียนรู้ห้องจริยธรรม	นักเรียนชั้น ป.1-ป.6	-	2,000	3,000	5,000
4	จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ธรรมนาวาวังและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนชั้น ป.1-ป.6	-	1,000	4,000	5,000
5	จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา สังคมศึกษาฯ	นักเรียนชั้น ป.1-ป.6	-	2,000	8,000	10,000
6	จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน	นักเรียนชั้น ป.1-ป.6	-	-	10,000	10,000
7	จัดกิจกรรมวันอาเซียน	นักเรียนชั้น ป.1-ป.6	-	-	10,000	10,000
รวม			**-**	**15,000**	**85,000**	**100,000**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนนักเรียนที่พัฒนาตนเอง	ตรวจนับ	- แบบประเมินการตรวจผลงานและผลงานนักเรียน
2. จำนวนนักเรียนที่มีทักษะในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และสร้างสรรค์	ตรวจผลงาน/ตรวจนับ	- แบบประเมินการตรวจผลงานและผลงานนักเรียน
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีการพัฒนาศักยภาพในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ตรวจผลงาน/สังเกต	- แบบประเมินการตรวจผลงานและผลงานนักเรียน - แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนได้ศึกษาหาความรู้ ได้ฝึกทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์ได้ นักเรียนทุกคนมีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมโลก และพัฒนาตนเองด้านสังคมศึกษาได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75

7.2 นักเรียนทุกคนได้พัฒนาศักยภาพในกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธนณศร พรมศร)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเภารัมย์ภา อาสา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ
รหัสโครงการหลัก	14
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ที่ 1, 2 ,3
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของ สพฐ.ที่ 1, 5 ,7
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1.1 (6) , 1.2 (2)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิชยา กอแก้ว หัวหน้าโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 การเรียนศิลปะ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เกิดความคิดสร้างสรรค์ เป็นเหตุเป็นผล ความเป็นมาของวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล ศิลปะจึงเป็นสิ่งที่บ่งบอกถึงวัฒนธรรมของชาติไทย หลักสูตรการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประกอบด้วย ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เป็นกิจกรรมที่เด็กได้แสดงออกอย่างอิสระตามบริบท และวิถีทางการดำเนินชีวิตของคนไทย สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ. ด้านที่ 1. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ และสอดคล้องกับจุดเน้นของ สพฐ.จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการจัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงปรับหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวิถีทางดำเนินชีวิต ให้นักเรียนได้มีการบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ฝึกให้มีความชำนาญทั้งในเวลาเรียนและฝึกทักษะเพิ่มเติมเพื่อให้เห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมไทย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะให้สูงขึ้นและบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

2.3 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์และเข้าร่วมแข่งขันและแสดงผลงานทั้งในและนอกชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี เห็นคุณค่าร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และสามารถแสดงผลงานสู่สาธารณชนได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะที่สูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนรักและเห็นคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมไทย

3.2.3 นักเรียนมีความสามารถพัฒนาทางด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

3.2.4 นักเรียนร่วมแสดงผลงานทางด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ทั้งในและนอกสถานศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมและวางแผน	พ.ค. 68	-	ครูพิชยาและคณะ
2. วิชาทัศนศิลป์ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอน - รับสมัครและฝึกซ้อมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านทัศนศิลป์ - จัดทำสื่อการเรียนการสอน - แสดงผลงานนักเรียน	พ.ค. 68–มี.ค. 69	. 10,000	ครูอนิรุจ
3. วิชาดนตรี - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการสอน - จัดซื้อเครื่องดนตรีไทย/ ซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทย - รับสมัครและฝึกซ้อม นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรี - แสดงผลงานนักเรียน - จัดทำสื่อการเรียนการสอน	พ.ค. 68–มี.ค. 69	100,000	ครูพิชยา
4. วิชานาฏศิลป์ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนการสอน - รับสมัครและฝึกซ้อม นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านนาฏศิลป์ - แสดงผลงานนักเรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา - จัดทำสื่อการเรียนการสอน	พ.ค.68–มี.ค. 69	10,000	ครูจุลัยรัตน์
5. ปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องนาฏศิลป์	พ.ค.68- มี.ค. 69	30,000	ครูพิชยา
5. ปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องดนตรีไทย	พ.ค.68- มี.ค. 69	20,000	ครูพิชยา
6. วิทยากรท้องถิ่น/ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น	พ.ค.68 - มี.ค. 69	10,000	ครูพิชยา

6. นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค68 – มี.ค. 69	-	ครูพิชยา
7. สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค.69	-	ครูพิชยา

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนการศึกษา 80,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา 100,000 บาท

รวมงบประมาณ 180,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	วิชาทัศนศิลป์ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอน - รับสมัครและฝึกซ้อมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านทัศนศิลป์ - จัดทำสื่อการเรียนการสอน - แสดงผลงานนักเรียน				10,000	
2.	วิชาดนตรี - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการสอน - จัดซื้อเครื่องดนตรีไทย/ ซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทย - รับสมัครและฝึกซ้อม นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรี - แสดงผลงานนักเรียน - จัดทำสื่อการเรียนการสอน				100,000	
3.	วิชานาฏศิลป์ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนการสอน - รับสมัครและฝึกซ้อม นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านนาฏศิลป์ - แสดงผลงานนักเรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา				10,000	

	- จัดทำสื่อการเรียนการสอน					
4.	ปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องนาฏศิลป์			30,000		
5.	ปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องดนตรีไทย			20,000		
6.	วิทยากรท้องถิ่น/ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น		10,000			
รวม			10,000	50,000	120,000	180,000

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ**

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินผลใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ตรวจนับ	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ
2. จำนวนนักเรียนแสดงผลงานหรือเข้าประกวดในงานต่างๆทั้งในและนอกสานศึกษา	ตรวจนับ	เกียรติบัตร/รางวัล
3. จำนวนสื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์ที่ครูจัดหามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ตรวจนับ รูปถ่าย	- สื่อการเรียนการสอน
4. ความพึงพอใจทางด้านศิลปวัฒนธรรมไทยของนักเรียน	ตรวจนับ	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้น ป.1 – 6 ทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านศิลปะ ทั้งด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากกว่าร้อยละ 80 และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 8 ประการ รักและเห็นคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมไทยนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมแสดงผลงานในงานต่างๆทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้รับรางวัลระดับเขต ระดับภาคและระดับชาติ สามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษาและนำความสามารถด้านนาฏศิลป์ไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา(ความสามารถพิเศษ) ต่อไป

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชยา กอแก้ว)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเภารัมย์ภา อาสา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านสุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสโครงการหลัก	15
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ยุทธศาสตร์ที่ 3
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของ สพฐ. ข้อ 1, 2, 3
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3, 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1.1(2) และ 1.2(4)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวมุขรวี แก้วกียูร (หัวหน้าโครงการ) 2. จ.ต.วิสิษฐ์ มีสิทธิกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

สุขศึกษาและพลศึกษา เป็นการศึกษาด้านสุขภาพที่มีเป้าหมาย เพื่อการดำรงสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัวและสังคมให้ยั่งยืน

สุขศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยมและการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพร่างกายควบคู่ไปด้วยกัน

พลศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาโดยรวมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา รวมทั้งด้านสมรรถภาพเพื่อสุขภาพและทักษะทางการกีฬา

ด้วยความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านสุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนมีความรู้และปฏิบัติตนให้มีสุขภาพดี แข็งแรง มีการเจริญเติบโตตามเกณฑ์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันด้านวิชาการและกีฬาประเภทต่าง ๆ ตามความถนัดทั้งในและนอกโรงเรียน ได้ทำกิจกรรมนันทนาการช่วงเวลาว่าง มีการจัดเตรียมอุปกรณ์กีฬาและนันทนาการที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ทำให้สามารถพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาพ อนามัยและการออกกำลังกายได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ กระบวนการ วิธีการและสมรรถภาพทางกายตามตัวชี้วัดของวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รวมทั้งผลการอ่านเขียนคิดวิเคราะห์ สมรรถนะหลัก และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามที่กำหนด

2.2 เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมและจำนวนเพียงพอ สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมนันทนาการ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การเล่นกีฬาและการแข่งขันทักษะด้านวิชาการและกีฬา

2.3 เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาของงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ

2.4 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสุพรรณิการ์เกมส์และการแข่งขันกีฬาในรายการต่าง ๆ ตามความศักยภาพของนักเรียน

2.5 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์และเจริญเติบโตตามเกณฑ์ที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

3.1.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85

3.1.3 นักเรียนมีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85

3.1.4 นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทั้งด้านวิชาการและกีฬา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนที่เข้าร่วมการแข่งขัน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้ใช้วัสดุและอุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมนันทนาการ เล่นกีฬา และการทดสอบสมรรถภาพทางกายมีจำนวนเพียงพอทุกคน

3.2.2 นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันด้านวิชาการและกีฬา ทั้งกีฬาภายในโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และในระดับต่าง ๆ ที่มีการแข่งขัน

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 สำรวจความต้องการและความจำเป็นการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านสุขศึกษาและพลศึกษา

4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ และประมาณการราคา

4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ

4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ

4.5 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมและวางแผน	16 พ.ค. 68	-	ครูมุขรวี /จ.ต.วิสิษฐ์
4.2 จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน วิชาสุขศึกษาและ พลศึกษา	พ.ค. 68 – มี.ค 69	40,000	ครูมุขรวี /จ.ต.วิสิษฐ์
4.3 กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	พ.ค. 67 – มี.ค 68	10,000	ครูมุขรวี /จ.ต.วิสิษฐ์
4.4 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา	พ.ค. 68 – มี.ค 69	60,000	ครูมุขรวี /จ.ต.วิสิษฐ์ และคณะครู
4.5 กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พ.ค. 68 – มี.ค 69	15,000	ครูมุขรวี /จ.ต.วิสิษฐ์
6. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาอบจ.ลีกประจำปี	พ.ค. 68 – มี.ค 69	15,000	ครูมุขรวี /จ.ต.วิสิษฐ์

7. จัดแหล่งเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (ปรับปรุง/ซ่อมแซมห้องเรียน)	พ.ค. 68 – มี.ค 69	20,000	ครูมุขรวี /จ.ต.วิสิษฐ์
8. นิเทศ กำกับ และติดตาม	พ.ค. 68 – มี.ค 69	-	ครูมุขรวี /จ.ต.วิสิษฐ์
9. สรุปและประเมินผล	31 มี.ค. 69	-	ครูมุขรวี /จ.ต.วิสิษฐ์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. เงินอุดหนุนการศึกษา 110,000 บาท

5.2. เงินรายได้สถานศึกษา 50,000 บาท

รวมงบประมาณ 160,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	40,000	40,000
2	กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	นักเรียน ป.1-ป.6	-	-	10,000	10,000
3	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา	นักเรียนทุกคน	-	-	60,000	60,000
4	กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา	นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน	-	5,000	10,000	15,000
5	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาอบจ.ลีกประจำปี	นักกีฬา	-	7,000	8,000	15,000
6	จัดแหล่งเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (ปรับปรุง/ซ่อมแซมห้องเรียน)	ห้องหมวดสุขศึกษาและพลศึกษา	-	5,000	15,000	20,000
รวม			-	17,000	143,000	160,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น	ทดสอบและปฏิบัติ	- แบบทดสอบและคะแนนการฝึกปฏิบัติ
2. จำนวนวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมนันทนาการและการแข่งขันทางด้านวิชาการและกีฬาเพียงพอ	ตรวจนับ	- บัญชีอุปกรณ์

3. การเข้าร่วมและรางวัลการแข่งขันกิจกรรมวิชาการและกีฬา	ตรวจสอบ	- รายการแข่งขัน - รางวัลที่ได้รับ
4. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีน้ำหนัก –ส่วนสูงตามเกณฑ์และสมรรถภาพทางกายอยู่เกณฑ์ปกติ	ตรวจสอบ	- แบบบันทึกน้ำหนัก – ส่วนสูงเทียบเกณฑ์มาตรฐาน - แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติตนด้านการดูแลสุขภาพอนามัยได้ดี มีสุขภาพแข็งแรง มีน้ำหนัก-ส่วนสูงตามเกณฑ์ สมรรถภาพทางกายอยู่ในเกณฑ์ปกติ เข้าร่วมการแข่งขันทั้งด้านวิชาการและกีฬาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนตามความถนัด เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีประจำปีการศึกษา และผู้ปกครองสนับสนุนการแข่งขันด้านวิชาการและกีฬาทุกครั้งเป็นอย่างดี

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมุขรวี แก้วกียูร)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเภารัมย์ภา อาสา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี
รหัสโครงการหลัก	16
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 2, 3
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของ สพฐ.ข้อ 3, 9
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3, 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจีระนันท์ สุขอัมพร
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

ในยุคที่เทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว ทำให้ระบบการจัดการเรียนการสอนต้องมีการ ปรับตัวให้เรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยี เพราะการใช้เทคโนโลยีจึงมีความจำเป็นต่อชีวิตมากขึ้น ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ได้กำหนดมาตรฐานในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีสมรรถนะสำคัญ 5 ประการคือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ของจังหวัดสุพรรณบุรี มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้และเป็นผู้ที่ก้าวทันต่อเทคโนโลยีในโลกปัจจุบัน โดยจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียนทุกคน ตั้งแต่ระดับอนุบาล -ประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อพัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีของนักเรียนให้ทันต่อโลกปัจจุบัน แต่เนื่องจากเครื่องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนมีอายุการใช้งานเป็นเวลานาน มีสภาพเสื่อมตามกาลเวลา จึงเห็นสมควรมีการปรับปรุงห้องเรียนให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความทันสมัย เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความพร้อม และมีศักยภาพเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน

2. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านการใช้เทคโนโลยีให้แก่นักเรียน

3. พัฒนาระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตในห้องคอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 ได้พัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 พัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์จำนวน 3 ห้อง ให้มีศักยภาพและมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่นักเรียน

3.2.2 ระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตของห้องคอมพิวเตอร์มีความพร้อมในการใช้งาน

3.2.3 ระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตของห้องคอมพิวเตอร์จำนวน 3 ห้องมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมและวางแผน	พฤษภาคม 2568	-	ครูผู้สอนคอมพิวเตอร์
4.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	มิถุนายน 2568 – พฤษภาคม 2569	234,633	จีระนันท์ สุขอัมพร
4.3ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ต	มิถุนายน 2568 – พฤษภาคม 2569	30,000	จีระนันท์ สุขอัมพร
4.4.กิจกรรมดำเนินการปรับปรุงและบำรุงรักษาห้องคอมพิวเตอร์	มิถุนายน 2568 – พฤษภาคม 2569	30,000	จีระนันท์ สุขอัมพร
4.5 จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอนจำนวน 16 เครื่อง	มิถุนายน 2568	320,000	จีระนันท์ สุขอัมพร
4.6 ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนจำนวน 81 เครื่อง	มิถุนายน 2568	600,000	จีระนันท์ สุขอัมพร
4.7 นิเทศ กำกับ และติดตาม	มีนาคม 2569	-	จีระนันท์ สุขอัมพร
4.8 สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	-	จีระนันท์ สุขอัมพร

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินรายได้สถานศึกษา 1,214,633 บาท

รวมงบประมาณ 1,214,633 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	3 ห้องเรียน			234,633	234,633
	2.ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ต	3 ห้องเรียน			30,000	30,000
	3.กิจกรรมดำเนินการปรับปรุงและบำรุงรักษาห้องคอมพิวเตอร์	3 ห้องเรียน			30,000	30,000
	4.จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน	16 เครื่อง			320,000	320,000
	5.ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน จำนวน 81 เครื่อง	81 เครื่อง		600,000		600,000
รวม				600,000	614,633	1,214,633

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ห้องคอมพิวเตอร์มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	ประเมิน	แบบประเมิน
2.ระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตมีความพร้อมในการใช้งาน	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

-ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความพร้อม และมีศักยภาพเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนทุกคน

- ห้องเรียนคอมพิวเตอร์มีระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตที่มีศักยภาพนักเรียนทุกคนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจีระนันท์ สุขอัมพร)

ตำแหน่งครู โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเภารัมย์ภา อาสา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
รหัสโครงการหลัก	17
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ยุทธศาสตร์ที่ 3
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของ สพฐ.ข้อ 1, 3, 5, 6, 9
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 3.1,3.3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวนงค์รัก เรืองมณี (หัวหน้าโครงการ) 2. นายบูรภัช ธรรมวิชิต
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ และ พัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มุ่งส่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะพึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง เสริมสร้างให้มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการงานเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งเป็นกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อการวางแผนและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพเป็นระบบและต่อเนื่อง สอดคล้องกับความเป็นจริงและสอดคล้องกับหลักของโรงเรียนมาตรฐานสากล

2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจตนเอง พร้อมที่จะพัฒนาตนเองตามศักยภาพมีความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะกระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน ประเทศชาติและสังคมโลก

2.3 เพื่อศึกษาและการรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ได้รับการพัฒนาตามแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ของหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ผ่านการทดสอบและประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 จัดทำหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ของโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

3.2.2 ทดสอบและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียนทุกคน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2.3 จัดทำเอกสารรายงานผลทุกชั้นเรียนปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 สำรวจความต้องการของผู้เรียนเพื่อส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ และประมาณการราคา

4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ

4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ

4.5 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมและวางแผน	พ.ค. 68	-	นงค์รัก,บูรภัช
2. พัฒนาหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พ.ค.66 – มี.ค. 69	-	นงค์รัก,บูรภัช
3. กิจกรรมแนะแนว	พ.ค.67 – มี.ค. 69	35,000	วิชษารัตน์, มนัสนันท์
4. กิจกรรมลูกเสือ/ ยุวกาชาด/เพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	พ.ค.67 – มี.ค. 69	3,000	นงค์รัก,จิตสุภา,พัชนีกร,บูรภัช,กัญญาทิพย์, วรางคณา,วานิล
5. กิจกรรมชุมนุม	พ.ค.67 – มี.ค. 69	17,717	นงค์รัก,นิตยา,กรภัค,พัชนีกร,มีนา,บูรภัช,วรางคณา
6. กิจกรรรมเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด (ป.1-ป.6)	พ.ค.67 – มี.ค. 69	140,000	นงค์รัก,นพดล,เทพนม,บูรภัช,วรางคณา
7. นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.67 – มี.ค. 69	1,000	นงค์รัก, บูรภัช
8. สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค. 69	-	นงค์รัก ,บูรภัช
รวม		196,717	

5. งบประมาณ

5.1 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 196,717 บาท

รวมงบประมาณ 196,717 **บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมแนะแนว - แนะแนว - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ป.6	 ป.1-ป.6 ป.6	 - -	 5,000 30,000	 - -	 35,000
2.	กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด/เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ -วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ - พิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด - วันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาด	ป.1-ป.6	-	2,000	1,000	3,000
3.	กิจกรรมชุมนุม	ป.1-ป.6	-	-	17,717	17,717
4.	กิจกรรรมเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด (ป.1-ป.6)	ป.1-ป.6	60,000	45,000	35,000	140,000
5.	นิเทศ กำกับ ติดตาม -เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความรู้กับครูผู้สอนลูกเสือและยุวกาชาด	40	-	1,000	-	1,000
รวม			60,000	83,000	53,717	196,717

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ร้อยละของของครูที่นำแผนการจัดกิจกรรมไปใช้	ตรวจนับ	- บันทึกการจัดกิจกรรม
6.2 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านจุดประสงค์ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตรวจนับ	- บันทึกการสังเกตพฤติกรรม แบบทดสอบ ตรวจผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 คณะครูผู้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้น ป.1 – ป.6 พัฒนาการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและให้สอดคล้องกับหลักของโรงเรียนมาตรฐานสากล

7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสอดคล้องกับหลักสูตรและได้รับประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนงค์รัก เรืองมณี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเภารัมย์ภา อาสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนในสายชั้น
รหัสโครงการหลัก	18
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของ สพฐ. ข้อ 3, 8, 9
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3, 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประภาพร ฟักเงิน
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีเป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดว่าเป็นองค์กรขนาดใหญ่ที่ประกอบด้วย คณะกรรมการฝ่ายบริหาร คณะครูในแต่ละสายชั้นเป็นเสมือนโรงเรียนเล็กที่บริหารจัดการกันเองแบบทีมงาน ประกอบด้วย หัวหน้าสายชั้น รองหัวหน้าสายชั้น วิชาการสายชั้น และคณะกรรมการด้านต่าง ๆ ร่วมกันปฏิบัติงาน นำพานักเรียนในสายชั้นให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร ด้วยภาระงานดังกล่าวจึงจัดสรรงบประมาณให้สายชั้นละ 17,000 บาท รวม 6 สายชั้น เพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอน ปรับปรุงภูมิทัศน์ในสายชั้น สรรหาวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสายชั้นให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรกำหนด

2.2 เพื่อจัดทดสอบย่อยในสายชั้นให้เป็นไปตามระเบียบวัดผล - ประเมินผล

2.3 เพื่อปรับภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนของแต่ละสายชั้น

2.4 เพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันภายในสายชั้น

2.5 เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการภายในสายชั้นให้เข้มแข็งแบบร่วมมือร่วมใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีการจัดกิจกรรมร่วมกันภายในสายชั้น มีความพึงพอใจไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

3.1.2 มีการบริหารจัดการภายในสายชั้นแบบร่วมมือร่วมใจสู่ความสำเร็จมีความพึงพอใจ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีสื่อการสอน การสอบ และวัสดุฝึก ที่มีคุณภาพตรงตามการจัดกิจกรรม

3.2.2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด

3.2.3 3 มีการจัดห้องเรียนและนอกห้องเรียนสวยงาม เอื้อต่อการเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 สำรวจความต้องการ สื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการปรับปรุง ตกแต่งห้องเรียนเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ และประมาณการราคา

4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ

4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ

4.5 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมและวางแผน	พ.ค. 68	-	ครูประภาพร
4.2 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	-	หน.สายชั้น
4.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	-	หน.สายชั้น
4.4 จัดห้องเรียนคุณภาพเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	102,000	หน.สายชั้น
4.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	-	ครูประภาพร
4.6 สรุป ประเมินผลและรายงานผลโครงการ	มี.ค. 69	-	ครูประภาพร

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนการศึกษา 102,000 บาท

รวมงบประมาณ 102,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดห้องเรียนคุณภาพเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	นักเรียน ป.1- ป.6	-	-	102,000	102,000
รวม			-	-	102,000	102,000

**หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสายชั้น	**สังเกต / ทดสอบ** ตรวจผลงาน	**- แบบสังเกต ,** **แบบทดสอบ** - ผลงานนักเรียน
2. ความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมในสายชั้น	สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. จำนวนครั้งในการนิเทศ ติดตามผล	ตรวจนับ	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบบันทึกการให้คำปรึกษาหารือ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ทุกสายชั้นสามารถบริหารจัดการกันเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสบผลสำเร็จ คุ้มค่าและคุ้มทุน

7.2 ทุกสายชั้นมีความเข้มแข็ง พึ่งตนเองได้ เปิดโอกาสให้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมนำ ร่วมเปลี่ยนแปลง

7.3 เกิดความเข้มแข็งในองค์กรของโรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่ได้อย่างแท้จริง นักเรียนได้รับการพัฒนาตลอดแนว

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางประภาพร ฟักเงิน)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเภารัมย์ภา อาสา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	ห้องเรียนสองภาษา English Program
รหัสโครงการหลัก	19
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 2, 3
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของ สพฐ. ข้อ 3, 4, 5, 7
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1,2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 และ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวรมณา กลิ่นเมือง (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาววราภรณ์ ปานเพ็ชร
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษมีความสำคัญทุกด้านและทุกมิติ ในการดำรงชีวิตให้เป็นสุขในโลกปัจจุบัน ซึ่งเป็นยุคข้อมูลข่าวสาร และยุคโลกไร้พรมแดน ผู้คนต่างชาติต่างภาษาสามารถเดินทางติดต่อสื่อสารถึงกัน ทำงานร่วมกันใช้ชีวิตร่วมกันได้อย่างเสรี กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นความจำเป็นดังกล่าว จึงสนับสนุนให้โรงเรียนที่มีศักยภาพ มีผู้ปกครองและนักเรียนที่มีความพร้อม มีความสนใจร่วมกันจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (English Program)

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ตระหนักถึงความต้องการจำเป็นและประโยชน์ที่จะเกิดแก่บุคลากรอันเป็นเยาวชนรุ่นใหม่ของประเทศไทย จึงได้จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการอย่างต่อเนื่องมาเป็นปีที่ 16 ในปีการศึกษา 2568 นี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางภาษาจากประสบการณ์ตรงกับครูเจ้าของภาษาผ่านการเรียนวิชาสามัญที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย และได้อย่างถูกต้องมั่นใจ ในทุกโอกาส

2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ และใช้เป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในชั้นที่สูงขึ้น

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2.5 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในระดับดี เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 และระดับดีมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10

3.1.2 นักเรียนมีผลการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และคอมพิวเตอร์ ในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 และระดับดีมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10

3.1.3 นักเรียนสามารถอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ และภาษาไทยได้คล่องแคล่วในระดับดี ร้อยละ 60
3.1.4 นักเรียนมีเจตคติต่อการเรียนวิชาต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษในระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70
3.1.5 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนในโครงการฯ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 180 คน ได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ได้เรียนรู้วิธีการใช้ภาษาอังกฤษแสวงหาความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และคอมพิวเตอร์กับครูชาวต่างชาติ

3.2.2 นักเรียนในโครงการ EP ทุกคนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามสมควรกับวัยของนักเรียน

3.2.3 นักเรียนในโครงการ EP ทุกคนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมและวางแผน	พ.ค. 68	-	ครูรมณาและคณะครู
4.2 การจัดซื้อและซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	710,000	ครูมีนา และคณะครู
4.3. การพัฒนาครูสู่ศตวรรษที่ 21” Professional Development in 21st Century for EP Teachers”	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	200,000	ครูมีนา และคณะครู
4.4 การจัดห้องเรียน International Standard Classroom	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	510,000	ครูวราภรณ์ ครูอัจฉราภรณ์
4.5 กิจกรรม Days Camp	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	804,852	ครูรมณาและคณะครู
4.6 กิจกรรม Smart Kids, Talent Kids, Christmas Day - กิจกรรมมหกรรมวิชาการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program)	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	300,000	ครูประภักดิ์ และคณะครู
4.7 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ EP OPEN HOUSE และทดสอบศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ	ก.ค. 68 – ก.ย. 69	400,000	ครูรมณา และคณะครู
4.8 กิจกรรม พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และสาธารณูปโภคของอาคาร English Program	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	600,000	ครูธนัชพรและ คณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.9 กิจกรรม EP Relationships	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	60,000	ครูดลลดา และคณะครู
4.10 ปรับปรุงห้องแสดงผลงาน The Exhibition Room	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	55,000	ครูรมณา และคณะครู
4.11 นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	-	ครูรมณาและ ครูวราภรณ์
4.12 สรุปและประเมินผล โครงการ	มี.ค. 69	-	ครูรมณา
รวม	3,639,852		

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 รายได้สถานศึกษา 3,639,852 บาท

รวมงบประมาณ 3,639,852 **บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	การจัดซื้อและซ่อมบำรุง ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์เพื่อ การเรียนการสอน	นร.EP 180 คน	-	400,000	310,000	710,000
2.	การพัฒนาครูสู่ศตวรรษ ที่ 21 “Professional Development in 21st Century for EP Teachers” ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	25 คน/ 4 วัน	-	200,000	-	200,000
3.	การจัดห้องเรียน International Standard Classroom	30 วัน	-	200,000	310,000	510,000
4.	กิจกรรม Days Camp	205 คน/ 4 วัน	-	754,852	50,000	804,852

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
5.	- กิจกรรม Smart Kids, Talent Kids, Christmas Day - ทดสอบศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ - กิจกรรมมหกรรมวิชาการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program)	180คน/ 1 วัน 180 คน/ 3 วัน	50,000	150,000	100,000	300,000
6.	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ EP OPEN HOUSE และทดสอบศักยภาพทางวิชาการ	180 คน/ 5 วัน	-	300,000	100,000	400,000
7.	กิจกรรม พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และสาธารณูปโภคของอาคาร English Program	นร.EP 180 คน	-	400,000	200,000	600,000
8.	กิจกรรม EP Relationships (ปัจฉิมนิเทศ ป.6)	30 คน/ 1 วัน	5,000	45,000	10,000	60,000
9.	ปรับปรุงห้องแสดงผลงาน The Exhibition Room	30 วัน	-	45,000	10,000	55,000
รวม			55,000	2,494,852	1,090,000	3,639,852

**หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 จำนวนนักเรียนที่ผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในระดับดี เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 60 และระดับดีมากไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 10	ทดสอบ ตรวจผลงาน ตรวจนับจำนวน	แบบทดสอบ และแบบประเมินสภาพจริง

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.2 จำนวนนักเรียนมีผลการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และคอมพิวเตอร์	ทดสอบ ตรวจผลงาน ตรวจนับจำนวน	แบบทดสอบ และแบบประเมินสภาพจริง
6.3 จำนวนนักเรียนสามารถอ่าน เขียนภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้คล่องแคล่ว ในระดับดี ร้อยละ 60	ทดสอบ ตรวจผลงาน	แบบทดสอบ/ผลงานนักเรียน/ การพูดนำเสนอ
6.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษในระดับดี ร้อยละ 70	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม และแบบทดสอบ
6.5 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 100	สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในระดับดี

7.2 นักเรียนมีผลการเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และคอมพิวเตอร์ ในระดับดี

7.3 นักเรียนสามารถอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ และภาษาไทยได้คล่องแคล่วในระดับดี

7.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

7.5 ผู้ปกครองและชุมชน ซึ่งเป็นชุมชนในเมืองเห็นความสำคัญและสนับสนุนบุตรหลานให้เข้าร่วมโครงการการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (English Program)

7.6 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรมณา กลิ่นเมือง)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเภารัมย์ภา อาสา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	จัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล
รหัสโครงการหลัก	20
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ยุทธศาสตร์ที่ 2, 3
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของ สพฐ ข้อ 3, 7, 10
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2, 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวอัญชุลีภรณ์ คำภิระ (หัวหน้าโครงการ)
	2. นางอรุณี พานทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) เป็นนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่ใช้เป็นยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนการพัฒนายกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานเทียบเท่าระดับสากล ผู้เรียนมีศักยภาพและความสามารถทัดเทียมกับผู้เรียนนานาประเทศ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยใช้รายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามแนวทางเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of Basic Education Commission : OBECQA) เพื่อให้การดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ โดยมีแนวทางการจัดการเรียนรู้ มีมาตรฐานและตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับแนวทางการปรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพเยาวชนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 โดยใช้รายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS เกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำกระบวนการจัดการเรียนรู้ไปใช้อย่างต่อเนื่อง ตามแนวทาง บันได 5 ขั้น ของการพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล (Five Steps for Student Development) ได้อย่างมีประสิทธิผล

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากลขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จด้านผู้เรียนของโรงเรียนมาตรฐานสากล และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร รายวิชาเพิ่มเติม “การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS”

2.2 เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม “การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS” โดยใช้กระบวนการเรียนรู้บันได 5 ขั้น

2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้อยู่ในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาเพิ่มเติม “การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS” ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 ของผู้เรียนทั้งหมด

3.1.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามเป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จของผู้เรียนในโรงเรียนมาตรฐานสากล น้อยกว่าร้อยละ 70

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม “การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS”

3.2.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาเพิ่มเติม “การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS” สูงขึ้น

3.1.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามเป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จของผู้เรียนในโรงเรียนมาตรฐานสากล อยู่ในระดับดี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมและวางแผน	พ.ค. 68	-	รองฯ อัญชุลีภรณ์ และคณะครู
4.2 จัดทำหลักสูตร รายวิชาเพิ่มเติม “การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS” และเกณฑ์การวัดประเมินผล	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	5,000	รองฯ อัญชุลีภรณ์ และคณะครู
4.3 จัดซื้ออุปกรณ์และสื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	35,000	ครูอรุณีและคณะ
4.3 จัดแสดงผลงานทางวิชาการตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จด้านผู้เรียน	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	10,000	ครูดวงรัตน์และคณะ
4.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	-	ครูดวงรัตน์และคณะ
4.5 สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค.69	-	ครูดวงรัตน์และคณะ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- เงินอุดหนุนรายหัว 50,000 บาท

รวมงบประมาณ 50,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำหลักสูตร รายวิชาเพิ่มเติม "การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS" และเกณฑ์การวัดประเมินผล	นักเรียนชั้น ป.1-ป.6	-	-	5,000	5,000
2	จัดซื้ออุปกรณ์และสื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้	นักเรียนชั้น ป.1-ป.6	-	-	35,000	35,000
3	จัดแสดงผลงานทางวิชาการตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จด้านผู้เรียน	นักเรียนชั้น ป.1-ป.6			10,000	10,000
รวม			-	-	**50,000**	**50,000**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาเพิ่มเติม "การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS" ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 ของผู้เรียนทั้งหมด	- สังเกตการเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	` แบบวัดและประเมินผลการเรียนรู้
ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามเป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จของผู้เรียนในโรงเรียนมาตรฐานสากล	- สังเกตและการประเมินผลผู้เรียน และความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินผลผู้เรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนศึกษาหาความรู้ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง

7.2 นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ได้ดี

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัญชุลีภรณ์ คำภิระ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเภารัมย์ภา อาสา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ 100%
รหัสโครงการหลัก 21
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน ยุทธศาสตร์ที่ 1, 3
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. นโยบายของสพฐ.ที่ 4, 6, 9
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1, 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน วิชาการ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1.1 (2,4,5,7)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิตยา สมบัติเจริญ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

การอ่านและการเขียนภาษาไทย เป็นทักษะพื้นฐานที่สำคัญยิ่งที่นักเรียนต้องใช้ในการสื่อสาร นักเรียนควรได้รับการฝึกฝนอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา เพราะนอกจากจะเป็นการฝึกการอ่านและการเขียนภาษาไทยที่ถูกต้องแล้ว ยังเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาอื่น ๆ อีกด้วย นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการปี 2558 ให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียนตั้งแต่แรกเริ่ม ได้กำหนดนโยบายสำคัญ คือ ต้องเป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และต้องมีมาตรการประเมินให้เป็นรูปธรรม จึงกำหนดนโยบายให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ทางโรงเรียนตระหนักเห็นถึงความสำคัญในการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน จึงจัดโครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ 100% ขึ้น เพื่อเพิ่มศักยภาพให้นักเรียนสามารถเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียน
2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน การเขียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถอ่าน และเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมและวางแผน	พ.ค. 68	-	ครูนิตยาและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4.2 จัดทำเครื่องมือฝึกทักษะการอ่าน การเขียน และประเมินการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ป.1 – ป.6	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	40,000	ครูนิตยาและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

4.3 จัดทำแบบประเมินการอ่าน การเขียน ป.1 – ป.6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสพฐ.	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	5,000	ครูนิตยาและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4.4 จัดทำแบบประเมินการอ่าน การเขียน ระดับโรงเรียน ป.1 – ป.6	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	5,000	ครูนิตยาและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	-	ครูนิตยาและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4.6 สรุปและประเมิน โครงการ	มี.ค 69	-	ครูนิตยาและครูลักขณา

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 50,000 บาท

รวมงบประมาณ 50,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. จัดทำเครื่องมือฝึกทักษะการอ่าน การเขียน และประเมินการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ป.1 – ป.6	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	-	40,000	-	40,000
2. จัดทำแบบประเมินการอ่าน การเขียน ป.1 – ป.6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสพฐ.	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	-	5,000	-	5,000
3. จัดทำแบบประเมินการอ่าน การเขียน ระดับโรงเรียน ป.1 – ป.6	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	-	5,000	-	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 จำนวนเครื่องมือฝึกพัฒนาการอ่าน การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ตรวจนับ	แบบบันทึกการตรวจนับ
6.2 จำนวนเครื่องมือฝึกพัฒนาการอ่าน การเขียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสพฐ.	ประเมินการอ่านการเขียน	แบบประเมินการอ่านการเขียน
6.3 จำนวนเครื่องมือฝึกพัฒนาการอ่าน การเขียน ระดับโรงเรียน	ประเมินการอ่านการเขียน	แบบประเมินการอ่านการเขียน

6.4 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)	ประเมินการอ่านการเขียน	แบบประเมินการอ่านการเขียน
6.5 ผลการประเมินด้านการสื่อสารภาษาไทย	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสามารถพัฒนาทักษะภาษาไทยด้านการอ่าน การเขียน รวมทั้งใช้ทักษะการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ทำให้เห็นคุณค่าของภาษาไทย ส่งผลไปยังผลสัมฤทธิ์ของการเรียนภาษาไทย รวมทั้งทำให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถสืบทอดวัฒนธรรมทางภาษาได้สืบไป

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตยา สมบัติเจริญ)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเภารัมย์ภา อาสา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	วัดผลและประเมินผล
รหัสโครงการหลัก	22
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ที่ 3,6
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของ สพฐ.ข้อ 3,13
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1,2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณปฎล อ่อนละมูล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

ระบบงานวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผล หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 กล่าวว่า ภาระงานวัดและประเมินผล เกี่ยวข้องกับงาน 2 ส่วน ได้แก่ งานวัดผลและงานทะเบียน ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับฝ่ายต่าง ๆ ในสถานศึกษานับตั้งแต่ระดับนโยบายในการกำหนดนโยบายการวัดผล การจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษา การออกเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และที่จบการศึกษาไปแล้ว อีกทั้งยังดำเนินงานเรื่อง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน การดูแลการส่งคะแนนผลการเรียนของผู้สอน การบันทึกผลการเรียน การจัดเตรียมความพร้อมการสอบระดับโรงเรียน ระดับประเทศ หรือการจัดสอบจากต้นสังกัด

ดังนั้น เพื่อให้งานวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นระบบ จึงได้ดำเนินการโครงการพัฒนางานวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมทั้งด้านปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินงานและผลผลิต โดยพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถด้านงานวัดและประเมินการเรียนรู้ ทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียน และระดับชาติ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีระบบงานวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลดีเยี่ยม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสารหลักฐานทางการศึกษาที่เกี่ยวกับงานวัดผลและงานทะเบียนมีความเป็นระบบ รวดเร็ว และมีความทันสมัย

2.2 เพื่อสร้างความพร้อมให้กับครูในการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน ทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียน และระดับชาติ

2.3 เพื่อให้ครูมีเอกสารหลักสูตร การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของครูเกี่ยวกับเอกสารหลักฐานชั้นเรียนเป็นไปอย่างถูกต้องครบถ้วน

2.4 เพื่อให้การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารหลักฐานต่าง ๆ เกิดความสะดวก รวดเร็ว และตามเวลาที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการวัดและประเมินผลและมีเอกสารหลักสูตรการวัดประเมินผล

3.1.2 ร้อยละ 100 มีความพร้อมในการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียน และระดับชาติ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้มารับบริการได้รับการอำนวยความสะดวกในการขอรับเอกสารหลักฐานด้วยความรวดเร็ว

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 สำรวจความต้องการงานวัดและประเมินผลการเรียน

4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการและประมาณการราคา

4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ

4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมและวางแผน	พ.ค.68	-	ครูณปฏล
2.พัฒนางานวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ 2.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานวัดและประเมินผล 2.2 จัดซื้อสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน ปพ.6 , ปพ.8 และเอกสารที่เกี่ยวข้อง 2.3 จัดทำข้อสอบกลางปีและข้อสอบปลายปี 2.4 จัดซื้อเอกสารหลักฐานการศึกษา ปพ.1 , ปพ.3 และเอกสารที่เกี่ยวข้อง 2.5 เตรียมความพร้อมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียนในระดับชั้นเรียน ระดับสังกัดและระดับชาติ	พ.ค.68 - มี.ค. 69	80,000	ครูณปฏล ครูกนกวรรณ ครูจีระนันท์ ครูกันธิชา ครูรตานรี คณะครูทุกสายชั้น
3.การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสาร - จัดทำแบบคำร้อง (วผ.1-วผ.5) และอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ	พ.ค.68 - มี.ค. 69	10,000	ครูณปฏล
4.นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค. 69	-	ครูณปฏล
5.สรุปและประเมินโครงการ	มี.ค. 69	-	ครูณปฏล

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนการศึกษา 90,000 บาท

รวมงบประมาณ 90,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	พัฒนางานวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้	นักเรียน 1,573	-	-	80,000	80,000
2	การบริการแก่ผู้มาติดต่อ	นักเรียน 1,573			10,000	10,000
รวม			-	-	**90,000**	**90,000**

**หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 มีระบบบริหารจัดการวัดและประเมินผลและมีเอกสารหลักสูตรการวัดประเมินผล	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
6.2 ครูทุกคนมีความพร้อมในงานวัดและประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียนในระดับชั้นเรียน ระดับสังกัดและระดับชาติ	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
6.3 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	สอบถาม	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีเอกสารหลักสูตรการวัดประเมินผลครบถ้วน

7.2 มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารหลักฐานทางการศึกษาที่เป็นระบบ

7.3 ครูทุกคนมีความพร้อมในการวัดและประเมินผลผู้เรียนในทุกระดับ

7.4 ผู้มาติดต่อขอเอกสารได้รับความสะดวกรวดเร็ว

.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณปฏล อ่อนละมูล)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเภารัมย์ภา อาสา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	ห้องเรียน SMART CLASS
รหัสโครงการหลัก	23
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ที่ 2,3
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของ สพฐ.ข้อ 7
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวดวงรัตน์ บุญวัน (หัวหน้าโครงการ) 2. นางอรุณี พานทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มาตรา 22 กล่าวว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ประกอบกับความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 การจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อพัฒนาบุคลากร ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี การสื่อสารภาษาต่างประเทศ อีกทั้งด้านทักษะ ด้านกีฬา ทักษะอาชีพด้านอื่น ๆ เพื่อให้สอดคล้องตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา รวมถึงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดการเรียนรู้ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ที่มีการดำเนินการที่จะปรับหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการศึกษา ที่มีเนื้อหาสาระที่ตอบสนองความถนัดและความสนใจที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละบุคคล ตามหลักพหุปัญญาให้พร้อมสาหรับการแข่งขันในเวทีโลกในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนจึงต้องเป็นหน่วยบริการทางการศึกษาในมิติที่กว้างขึ้น มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่มีความเป็นสากล มีการพัฒนาทักษะการคิด มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีการสอนด้านเทคโนโลยีและอาชีพ ภาษาต่างประเทศที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และกลยุทธ์หลักของโรงเรียนที่**พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นทักษะในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม มีทักษะในศตวรรษที่ 21 รักษ์สิ่งแวดล้อมและมีความเป็นไทย**

ดังนั้น จึงได้พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้สอดคล้องกับนโยบาย ตอบสนองการจัดการศึกษาตามความต้องการ ความถนัด และความสนใจของนักเรียน โดยการสนับสนุนและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางของห้องเรียนพิเศษจึงจัดทำโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ SMART Class ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยใช้วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning

2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนโดยใช้หน่วยการเรียนรู้บูรณาการกับแหล่งเรียนทั้งภายในและภายนอกชุมชนหรือใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดกระบวนการเรียนรู้

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมภายในโรงเรียนและกิจกรรมทางวิชาการกับหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ทุกระดับ

2.5 เพื่อพัฒนานักเรียนด้านสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนได้รับการจัดกระบวนการเรียนรู้ แบบ Active learning ร้อยละ 100

3.1.3 นักเรียนได้รับการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้หน่วยการเรียนรู้บูรณาการกับแหล่งเรียนทั้งภายในและภายนอกชุมชนหรือใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดกระบวนการเรียนรู้ ร้อยละ 100

3.1.4 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมภายในโรงเรียน และกิจกรรมทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ร้อยละ 100

3.1.5 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ อยู่ในระดับดีมาก

3.2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจการจัดกระบวนการเรียนรู้ แบบ Active learning อยู่ในระดับพึงพอใจมาก

3.2.3 นักเรียนมีความพึงพอใจการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้หน่วยการเรียนรู้บูรณาการกับแหล่งเรียนทั้งภายในและภายนอกชุมชนหรือใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดกระบวนการเรียนรู้ อยู่ในระดับพึงพอใจมาก

3.2.4 นักเรียนมีความพึงพอใจเข้าร่วมกิจกรรมเสริมภายในโรงเรียน และกิจกรรมทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ อยู่ในระดับพึงพอใจมาก

3.2.5 นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมและวางแผน	พ.ค. 67	-	ครูดวงรัตน์/ครูอรุณี และคณะครู
4.2 จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	พ.ค. 67 – ก.พ. 68	150,000	ครูจีระนันท์/ครูปทิตตา

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.3 จัดบรรยากาศทั้งภายในและนอกห้องเรียน	พ.ค. 67 – ก.พ. 68	455,000	ครูวัชรพล และคณะครูวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
4.4 จัดซื้อ จัดทำ หนังสือ เอกสาร สื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน SMART	พ.ค. 67 – ก.พ. 68	150,000	ครูสุนิสา ครูนพดลและคณะครูวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
4.5 ฝึกซ้อมนักเรียนและเข้าร่วมแข่งขันวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในรายการต่าง ๆ	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	37,433	ครูอัครวัฒน์ ครูนพดลและคณะครูวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
4.6 นักเรียนเข้าร่วมประเมินและทดสอบความรู้กับโครงการและหน่วยงานต่าง ๆ	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	77,000	ครูอัครวัฒน์ ครูนพดลและคณะครูวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
4.7 เชิญวิทยากรให้ความรู้จัดกิจกรรมสอนเสริมเพิ่มศักยภาพนักเรียน ป.1-4 ติว NT ป.3	พ.ย. 67 – ก.พ. 68	90,000	ครูอัครวัฒน์ ครูอังคณา ครูนพดล
4.8 จัด EXTRA SMART ป.1-4 (จำนวน 5 ครั้ง)	พ.ค.67 – ม.ค. 68	90,000	ครูปทิตตา และคณะครูวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
4.9 จัดค่าย SMART Camp ป.1-4	พ.ค.67 – ก.พ. 68	155,000	ครูนงค์รัก และคณะครูวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
4.10 ทัศนศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง SMART ป.1-4	พ.ค. 67 – ม.ค 68	140,000	ครูกันทิชา ครูวรางคณาและคณะครูวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
4.11 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกชุมชนและเชิญวิทยากร เพื่อการสร้างนวัตกรรม	พ.ค. 67 – ก.พ. 68	30,000	ครูปรีดาพร และคณะครูวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
4.12 การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครู	พ.ค. 67 – ก.พ. 68	20,000	ครูวรางคณา และคณะครูวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
4.13 นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค. 67 – ก.พ. 68	3,000	ครูดวงรัตน์/ครูภูมิพันธ์
4.14 สรุปโครงการ	มี.ค.68	-	ครูดวงรัตน์/ครูอรุณี

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- เงินรายได้สถานศึกษา 1,397,433 บาท

รวมงบประมาณ 1,397,433 **บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และจัดสภาพห้องเรียน SMART	120 คน	-	-	150,000	150,000
2	จัดบรรยากาศทั้งภายในและนอกห้องเรียน	6 ห้อง	-	200,000	255,000	455,000
3	จัดซื้อ จัดทำ หนังสือ เอกสาร สื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอน SMART	5 เล่ม/คน	-	-	150,000	150,000
4	ฝึกซ้อมนักเรียนและเข้าร่วมแข่งขัน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในรายการต่าง ๆ	120 คน	-	-	37,433	37,433
5	นักเรียนเข้าร่วมประเมินและทดสอบความรู้กับโครงการและหน่วยงานต่าง ๆ	3 วิชา/คน	-	-	77,000	77,000
6	เชิญวิทยากรให้ความรู้จัดกิจกรรมสอนเสริมเพิ่มศักยภาพนักเรียน ป.1-4 ติว NT ป.3	70 คน	60,000	20,000	10,000	90,000
7	จัด EXTRA SMART ป.1-4 (จำนวน 5 ครั้ง)	120 คน	60,000	20,000	10,000	90,000
8	จัดค่าย SMART Camp ป.1-4	120 คน	100,000	30,000	25,000	155,000
9	ทัศนศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง SMART ป.1-4	40 คน	100,000	30,000	10,000	140,000
10	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกชุมชนและเชิญวิทยากร เพื่อการสร้างนวัตกรรม	120 คน	9,000	20,000	1,000	30,000

11	การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครู	20 คน	-	20,000	-	20,000
12	นิเทศ กำกับ ติดตาม	120 คน	-	-	3,000	3,000
รวม			**329,000**	**340,000**	**728,433**	**1,397,433**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียน	- การทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ภาระงานที่มอบหมาย - การสร้างแบบจำลอง	- ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ชิ้นงาน - แบบฝึกหัด - ข้อสอบ
ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- แบบสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสัมภาษณ์
สมรรถนะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	- ประเมินสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	- แบบประเมินสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ของห้องเรียนพิเศษ

7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองตามทักษะในศตวรรษที่ 21

7.3 นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากแหล่งเรียนทั้งภายในและภายนอกชุมชนหรือใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดกระบวนการเรียนรู้

7.4 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมภายในโรงเรียน และกิจกรรมทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

7.5 นักเรียนพัฒนาสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่อง

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงรัตน์ บุญวัน)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเภารัมย์ภา อาสา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	ดำเนินงานศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท. ประจำจังหวัดสุพรรณบุรี โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ปีงบประมาณ 2568
รหัสโครงการหลัก	24
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ที่ 3
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของ สพฐ. ข้อ 10
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงรัตน์ บุญวัน (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

ตามที่ โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีได้ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) จัดตั้งเครือข่ายศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท.ประจำจังหวัด สำหรับจัดการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและการจัดกรรมทางวิชาการอื่น ๆ ในแต่ละภูมิภาค และมุ่งหวังที่จะพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้สามารถจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ สอดรับกับบริบทของโรงเรียนและความต้องการของท้องถิ่น นั้น เพื่อให้การดำเนินงานของเป็นไปตามจุดประสงค์ของโครงการฯ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท.ประจำจังหวัดสุพรรณบุรี โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ปีงบประมาณ 2568 ขึ้น เพื่อรับการสนับสนุนงบประมาณจาก สสวท.ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อดำเนินงานศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท.ประจำจังหวัด

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเข้าร่วมการพัฒนาของ สสวท.

2.3 เพื่อสนับสนุนให้เกิดกระบวนการชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) ในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูมีเครือข่ายในการพัฒนาวิชาชีพเกิดกระบวนการชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) และนำแนวทางที่ได้รับการพัฒนาไปจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาจากการจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามแนวทาง สสวท. พัฒนากระบวนการคิด ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีจิตวิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนเป็นศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท. ประจำจังหวัดสุพรรณบุรี ดำเนินงานพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท.ในโรงเรียนเข้าร่วมการพัฒนาของ สสวท.

3.2.2 ครูมีเครือข่ายในการพัฒนาวิชาชีพเกิดกระบวนการชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) และนำแนวทางที่ได้รับการพัฒนาไปจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

3.2.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาจากการจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามแนวทาง สสวท. พัฒนากระบวนการคิด ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีจิตวิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 การขยายผลการอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค. 68	22,000	นางเภารัมย์ภา อาสา นางสาวอัญชุลีภรณ์ คำภิระ นางสาวดวงรัตน์ บุญวัน นายนพดล ประจักษ์โพธา
4.2 การอบรมการพัฒนาวิชาชีพครูด้วยชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC)	เม.ย. - พ.ค. 68	3,000	นางสาวอัญชุลีภรณ์ คำภิระ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ นางสาวดวงรัตน์ บุญวัน
4.3 การอบรมการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามแนวทาง สสวท. (ประถมศึกษา)	เม.ย. - พ.ค. 68	3,000	นางอรุณี พานทอง นายเกชา โชระเวก
4.4 การอบรมขยายผลเพื่อขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาครูฯ (PLC) ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้สู่การจัดกิจกรรมในห้องเรียน	ก.ย.68	20,000	นางสาวอัญชุลีภรณ์ คำภิระ นางสาวดวงรัตน์ บุญวัน นายนพดล ประจักษ์โพธา
4.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค. 68 – ก.พ. 69	1,000	ครูดวงรัตน์/ครูภูมิพันธ์
4.6 สรุปโครงการ	มี.ค.69	1,000	ครูดวงรัตน์/ครูอรุณี

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- เงินรายได้สถานศึกษา (สสวท.สนับสนุน) 50,000 บาท

รวมงบประมาณ 50,000 **บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขยายผลการอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา	20 คน	-	20,000	2,000	22,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	อบรมการพัฒนาวิชาชีพครูด้วยชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC)	2 คน	-	3,000	-	3,000
3	การอบรมการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามแนวทาง สสวท. (ประถมศึกษา)	2 คน	-	3,000	-	3,000
4	การอบรมขยายผลเพื่อขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาครูฯ (PLC) ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้สู่การจัดกิจกรรมในห้องเรียน	4 คน	-	5,000	15,000	20,000
5	นิเทศ กำกับ ติดตาม	4 คน	-	1,000	-	1,000
6	สรุปโครงการ	24 คน	-	1,000	-	1,000
รวม			**-**	**33,000**	**17,000**	**50,000**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลการอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา	- แบบสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสัมภาษณ์
การพัฒนาวิชาชีพครูด้วยชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC)	- บันทึก (PLC)	- แบบบันทึก (PLC)
การจัดการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามแนวทาง สสวท. (ประถมศึกษา)	- การนิเทศ ติดตาม - สังเกต	- แบบบันทึกการนิเทศ - บันทึกการใช้แผนการจัดการเรียนรู้
การขยายผลเพื่อขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาครูฯ (PLC) ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้สู่การจัดกิจกรรมในห้องเรียน	- การนิเทศ ติดตาม - สังเกต	- แบบบันทึกการนิเทศ - บันทึกการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนเป็นศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท.ประจำจังหวัด

7.2 บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเข้าร่วมการพัฒนาของ สสวท.

7.3 บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกิดกระบวนการชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC)

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงรัตน์ บุญวัน)

ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเภารัมย์ภา อาสา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	เรียนโค้ดดิ้งพัฒนาคุณภาพชีวิต (Coding for Better Life)
รหัสโครงการหลัก	25
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 2,3
สนองนโยบายและจุดเน้นของสพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3, 7, 10
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2,3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 (1.3,1.4) มาตรฐานที่ 3 (3.1,3.2)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภูมิพันธุ์ ผิวลออ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล เล็งเห็นในความสำคัญของการบ่มเพาะเด็กและเยาวชนให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคสังคมเศรษฐกิจดิจิทัล โดยได้ดำเนินการขยายโอกาสในการเรียนรู้ทักษะด้าน Coding โดยจัดการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านดิจิทัลให้กับสถานศึกษาทั่วประเทศ รวมทั้งสิ้นกว่า 1,500 แห่ง โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีได้เข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาโครงการ เรียนโค้ดดิ้งพัฒนาคุณภาพชีวิต (Coding for Better Life) จึงได้มีแนวคิดส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยี การเรียนคอมพิวเตอร์ ใช้การเรียนการสอน Coding ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลาย รูปแบบ (Active Learning) สร้างความรู้ความเข้าใจร่วมกันในการใช้เทคโนโลยีดิจิตอลสื่อออนไลน์และโครงข่ายสังคมออนไลน์ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาโค้ดดิ้งระดับสากลที่นิยมในปัจจุบัน เช่น ภาษา Python, Java,Java Script, C programming เป็นต้น พร้อมต่อยอดสู่การเรียนรู้ขั้นสูงตามมาตรฐานสากล พร้อมสู่การเป็นบุคลากรในสายอาชีพ Programmer และ Developer ในอนาคตต่อไป ดังนั้นภายในโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องมีการเรียนการสอน Coding ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษา ทั้งด้านฮาร์ดแวร์และซอฟแวร์และหลักสูตรด้าน Coding มุ่งเน้นให้นักเรียนฝึกคิดอย่างเป็นระบบ ค้นเจอปัญหาและเงื่อนไข รู้เหตุและผล เข้าใจกระบวนการทำงานเพื่อแก้ไขปัญหา ซึ่งเป็นทักษะสำคัญและจำเป็นสำหรับเด็กในศตวรรษใหม่

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนเข้าถึงการเรียนรู้ด้านดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมต่อการเรียนรู้และยกระดับทักษะดิจิทัล เพื่อต่อยอดสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถเป็นศูนย์การเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาหรือชุมชนใกล้เคียง

2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการสร้างหรือพัฒนาหลักสูตรด้าน Coding STEM และ IoT ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เกิดการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และเกิดการถ่ายทอดให้กับนักเรียนอย่างเหมาะสม เพื่อยกระดับทักษะของการเรียนโค้ดดิ้ง

3. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาต่อยอดศักยภาพสู่การประยุกต์ใช้ทักษะโค้ดดิ้งในชีวิตประจำวันของผู้เรียน ผ่านการแข่งขัน นำเสนอผลงานหรือนวัตกรรมดิจิทัลที่มีศักยภาพสามารถประยุกต์ใช้ได้จริง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 สามารถแก้ปัญหา และรู้เหตุผลของการพัฒนาซอฟแวร์

3.1.2 นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาการคำนวณ ในระดับ 3 ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ (Computational Thinking) และมีทักษะการวิเคราะห์ปัญหาอย่างมีเหตุผลและตรรกะ (Systemic and Logical Thinking)

3.2.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 สำรวจความต้องการและความจำเป็นในการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะด้าน Coding

4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ และประมาณการราคา

4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ

4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ

4.5 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมและวางแผน	พ.ค. 68	-	ครูภูมิพันธุ์/ครูผู้สอน
4.2 พัฒนาห้องเรียน Coding (DEPA)	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	120,000	ครูภูมิพันธุ์
4.3 ซื้ออุปกรณ์ผลิตสื่อการเรียนการสอนCoding และวิทยาการคำนวณ	พ.ค. 68 – มี.ค. 69		ครูผู้สอน
4.4 จัดแสดงโครงงานสิ่งประดิษฐ์จากผลงานนักเรียน	ก.พ. 68 – มี.ค. 69	-	ครูผู้สอน
4.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	-	ครูภูมิพันธุ์
4.6 สรุปและประเมินผลโครงการ	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	-	ครูภูมิพันธุ์
รวม		**120,000**	

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนการศึกษา 20,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา 100,000 บาท

รวมงบประมาณ 120,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดห้องเรียนคุณภาพเพื่อส่งเสริมการทักษะด้าน Coding	นักเรียน ป.1- ป.6	-	-	120,000	120,000
รวม			-	-	120,000	120,000

**หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัววัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสายชั้น ผลงานการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน	สังเกต / ทดสอบ ตรวจผลงาน	- แบบทดสอบ - ผลงานนักเรียน
2. ความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ	สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
4. ผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	สอบถาม	- แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ค้นเจอปัญหาและเงื่อนไข รู้เหตุและผล เข้าใจกระบวนการทำงานเพื่อแก้ไขปัญหา สามารถรวบรวมความรู้ได้ ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์ มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิดโครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต และนวัตกรรมดิจิทัลที่เกิดจากการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และทักษะการเขียนโปรแกรม Coding เขียนโปรแกรมด้วยบอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ เพื่อควบคุมอุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันได้

.....ผู้เสนอโครงการ
(นายภูมิพันธุ์ ผิวลออ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเภารัมย์ภา อาสา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
รหัสโครงการหลัก	26
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3, 4
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของสพฐ.ข้อ 10
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3,5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาวิตรี ศรีศักดา (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี เป็นหน่วยงานการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจที่สำคัญ คือ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้องและคนในวงการศึกษา กลไกสำคัญที่จะทำให้งานดังกล่าวสำเร็จและมีประสิทธิผล คือ บุคลากร โรงเรียนได้มีการดำเนินการพัฒนาบุคลากรมาตลอด โดยการให้ความรู้ การฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติ ประชุมสัมมนา ตลอดจนศึกษาดูงาน ที่ผ่านมาการพัฒนาบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ นั้น มีประโยชน์เป็นอันมากในการนำมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการพัฒนาการศึกษาส่งผลดีทำให้ข้าราชการครูและบุคลลากรทำงานอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น องค์กรได้รับความเชื่อถือ โรงเรียนมีความก้าวหน้าเป็นสากลสมกับที่เป็นโรงเรียนชั้นนำในจังหวัดสุพรรณบุรี ดังนั้นในปีนี้จึงได้มีการดำเนินการโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคคลากรทางการศึกษาเป็นการต่อเนื่องเพื่อให้การพัฒนามีความคงทนและยั่งยืนสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน ศึกษาต่อ ทำผลงานทางวิชาการทำแฟ้มสะสมงานและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

2.3 เพื่อเปิดโลกทัศน์และเสริมสร้างวิสัยทัศน์การปฏิบัติงานให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดและนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน

2.4 เพื่อให้ครูเข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการในด้านต่าง ๆ เพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนางานด้านต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 บุคลากรร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมการประชุมอบรม สัมมนา เชิงปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

3.1.2 บุคลากรร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมการประชุมอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรในโรงเรียนได้เข้ารับการอบรมประชุมสัมมนาและศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

3.2.2 บุคลากรมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมการประชุมอบรม สัมมนา เชิงปฏิบัติการ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมและวางแผน	พ.ค. 68	-	ครูสาวิตรี
2. ประชุมอบรม สัมมนา เชิงปฏิบัติการครูและ บุคลากร	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	30,000	ครูสาวิตรี ครูปริญนภัสร์ ครูอรุณี
3. การประชุม อบรม สัมมนาตามนโยบายและความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานประสาน ความร่วมมือที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	20,000	ครูสาวิตรี ครูปริญนภัสร์ ครูอรุณี
3. การอบรมพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหาร	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	20,000	ครูสาวิตรี ครูปริญนภัสร์ ครูอรุณี
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	-	ครูสาวิตรี
5. สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค. 69	-	ครูสาวิตรี

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- เงินอุดหนุนการศึกษา 70,000 บาท

รวมงบประมาณ 70,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมอบรม สัมมนา เชิงปฏิบัติการครูและ บุคลากร	130 คน	40,000	10,000	-	50,000
2	การประชุม อบรม สัมมนาตามนโยบาย และความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานประสาน ความร่วมมือที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน	130 คน	15,000	5,000	-	20,000
รวม			55,000	15,000	-	70,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนชั่วโมงการอบรมของครูและบุคลากร	ตรวจนับ	- รายงานสรุปผลการ ประชุม อบรม สัมมนา, SAR ครู
2. บันทึกสรุปผลการศึกษาดูงานและแนวทางที่จะนำมาประยุกต์ใช้	ตรวจนับ	- แบบบันทึกการศึกษาดูงาน
3. ความพึงพอใจของบุคลากร	การสำรวจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรทุกคนในโรงเรียนที่เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน ได้รับความรู้และประสบการณ์นำมาใช้ในการบริหารจัดการการเรียนรู้ในกับนักเรียนและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7.2 บุคลากรสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ทำให้นักเรียนได้พัฒนาในมิติต่าง ๆ เต็มตามศักยภาพ

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาวิตรี ศรีศักดา)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเภารัมย์ภา อาสา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
รหัสโครงการหลัก	27
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3,4
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของสพฐ.ที่ 10
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3,5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐชนนท์ คงอยู่ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี เป็นหน่วยงานการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจที่สำคัญ คือ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน โดยกลไกสำคัญที่จะทำให้งานดังกล่าวสำเร็จและมีประสิทธิผล ประกอบด้วยหลายส่วน อันได้แก่ การนำองค์กร การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การวัด การวิเคราะห์ การจัดการความรู้ และทรัพยากรบุคคล อันเป็นต้นทุนสำคัญในการทำให้องค์กรบรรลุเป้าหมาย ซึ่งในการดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความราบรื่นและบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาองค์กร ดังนั้นในปีนี้จึงได้มีการดำเนินการโครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีการพัฒนาศักยภาพองค์กรอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพองค์กรด้านการนำองค์กร ประกอบด้วยการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี

2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพองค์กรด้านบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ความรักสามัคคีและศรัทธาในวิชาชีพและรักในองค์กร

2.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพองค์กรด้านการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 บุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพและรักในองค์กร

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีมีการจัดทำ และดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

3.2.2 ผู้รับบริการ ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ

3.2.3 โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีมีบุคลากรเพียงพอในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานของโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมและวางแผน	พ.ค. 68	-	นายณัฐชนนท์ คงอยู่ นางสาวจุฑามาส
4.2 จัดจ้างบุคลากร	พ.ค. 68– มี.ค. 69	9,619,304	นายณัฐชนนท์ คงอยู่ นางสาวจุฑามาส
4.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม	มิ.ย. 68 – มี.ค. 69	-	นายณัฐชนนท์ คงอยู่ นางสาวจุฑามาส
4.4 สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค. 69	-	นายณัฐชนนท์ คงอยู่ นางสาวจุฑามาส

5. งบประมาณ

- รายได้สถานศึกษา (ผู้ช่วยครู) 1,043,304 บาท
- รายได้สถานศึกษา (คอมพิวเตอร์) 226,800 บาท
- รายได้สถานศึกษา (ค่าภาษาอังกฤษ) 1,538,800 บาท
- รายได้สถานศึกษา (EP) 5,173,000 บาท
- รายได้สถานศึกษา (SMART) 430,200 บาท
- รายได้สถานศึกษา (บุคลากร) 1,207,200 บาท

รวม 9,619,304 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดจ้างครูจ้างสอน ครูไทยและครูต่างชาติ	นักเรียน 1,783 คน	-	7,182,800	-	7,182,800
2	จัดจ้างผู้ช่วยครู	นักเรียน 310 คน	-	1,030,704	-	1,030,704
3	จัดจ้างเจ้าหน้าที่	นักเรียน 1,783 คน	-	396,900	-	396,900
4	จัดจ้างพนักงานขับรถ	นักเรียน 1,783 คน	-	100,800	-	100,800
5	จัดจ้างเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	นักเรียน 1,783 คน	-	96,000	-	96,000

6	จัดจ้างพนักงานทำความสะอาด	นักเรียน 1,783 คน	-	812,100	-	812,100
รวม				**9,619,304**		**9,619,304**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน	- แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
2. ร้อยละความพึงพอใจของครูและบุคลากรในโรงเรียน	แบบประเมิน	- แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการได้แก่ นักเรียน และผู้ปกครอง	แบบประเมิน	- แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีมีการจัดทำ และดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7.2 บุคลากรมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพและรักในองค์กร สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ทำให้นักเรียนได้พัฒนาในมิติต่าง ๆ เต็มตามศักยภาพ

7.3 ผู้รับบริการ ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ

.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐชนนท์ คงอยู่)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเภารัมย์ภา อาสา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ บริการสาธารณูปโภค
รหัสโครงการหลัก 28
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน ยุทธศาสตร์ด้านที่ 1, 3
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. นโยบายของ สพฐ.ข้อ 9
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3
แผนงาน ฝ่ายงบประมาณ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศศิวิมล สินสมรส
ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

การบริการสาธารณูปโภค เป็นการจัดการเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายกระแสไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ การบริการอินเทอร์เน็ต การบริหารจัดการค่าน้ำมันเชื้อเพลิง น้ำมันหล่อลื่น และบำรุงรักษารถโรงเรียน เป็นงานโรงเรียนที่ต้องใช้เงินงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพราะส่งผลโดยตรงกับความต้องการจำเป็นพื้นฐานของงานทุกงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สามารถบริการด้านสาธารณูปโภคแก่นักเรียน ครู และบุคลากรอย่างเพียงพอ
2.2 เพื่อให้สามารถใช้สาธารณูปโภคในการบริหารการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนสามารถจัดสรรงบประมาณได้เพียงพอในการจ่ายค่าสาธารณูปโภค ร้อยละ 100 ในทุกกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

สามารถบริการด้านสาธารณูปโภคแก่งานทุกงานได้อย่างครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมและวางแผน	เม.ย. 68	-	นายณัฐศักดิ์ ศิริสมบูรณ์เวช นางสาวศศิวิมล สินสมรส
2. ดำเนินการชำระค่าบริการสาธารณูปโภค และการบริหารจัดการค่าน้ำมันเชื้อเพลิง น้ำมันหล่อลื่น และบำรุงรักษารถโรงเรียน	16 พ.ค. 68 - 30 เม.ย. 69	2,000,000	นางสาวศศิวิมล สินสมรส
3. นิเทศ กำกับ และติดตาม	16 พ.ค. 68 - 30 เม.ย. 69		
5. สรุป ประเมินผล	เม.ย. 69		นางสาวศศิวิมล สินสมรส

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนการศึกษา 1,024,000 บาท

5.2 รายได้สถานศึกษา (ค่าไฟฟ้า) 976,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000,000 บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	บริการสาธารณูปโภค	12				
	- ค่ากระแสไฟฟ้า	เดือน		1,810,720		1,810,720
	- ค่าน้ำประปา			54,000		54,000
	- ค่าโทรศัพท์			3,000		3,000
	- ค่าจัดเก็บขยะมูลฝอย			6,720		6,720
	- ค่ากำจัดสิ่งปฏิกูล			10,000		10,000
	- ค่าบริการอินเทอร์เน็ต			55,560		55,560
2	การบริหารจัดการค่าน้ำมันเชื้อเพลิง น้ำมันหล่อลื่นและบำรุงรักษารถโรงเรียน			60,000		60,000
รวม				**2,000,000**		**2,000,000**

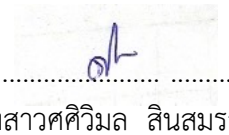
**หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนงบประมาณเพียงพอในการจ่ายเงินเป็นค่าสาธารณูปโภค	ตรวจสอบ	เอกสารการเบิกจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภค
2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการด้านสาธารณูปโภค	ตรวจสอบ	แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการใช้บริกาสาธารณูปโภค

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบริการด้านสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ เป็นไปอย่างคุ้มค่า คุ้มทุน นักเรียนและคณะครูร่วมกันประหยัดค่ากระแสไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต และค่าน้ำมันเชื้อเพลิง มีการจัดการที่เอื้อต่อการบริหารการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิวิมล สินสมรส)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเภารัมย์ภา อาสา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	อาหารกลางวัน
รหัสโครงการหลัก	29
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของสพฐ.ที่ 12
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งทิพย์ ศรีสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารกลางวัน เป็นโครงการที่เกิดจากความตระหนักของรัฐบาล ที่มุ่งแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ซึ่งพบว่านักเรียนประถมศึกษา จำนวนมากขาดแคลนอาหารกลางวันหรือมีอาหารกลางวันแต่ปริมาณไม่เพียงพอ หรืออาหารมีคุณค่าทางโภชนาการต่ำ ทำให้การเจริญเติบโตของเด็ก ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งอาหารเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งสำหรับเด็กวัยเจริญเติบโต การจัดบริการอาหารกลางวันและโภชนาการเป็นส่วนหนึ่งที่จะส่งเสริมให้เด็กมีการเจริญเติบโตแข็งแรงทั้งด้านร่างกายและด้านสติปัญญา เพราะอาหารหลายชนิดมีสารที่จำเป็นต่อการพัฒนาสมองของเด็ก อีกทั้งยังช่วยเสริมสร้างความฉลาดและความจำ ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้การใช้สมองในการเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โรงเรียนจึงมุ่งเน้นจัดอาหารกลางวัน บริการให้นักเรียนรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ครบทั้งห้าหมู่ สะอาด ถูกหลักอนามัย และฝึกให้นักเรียนมีสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหารและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

2.1.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ และเพื่อประเมินการเจริญเติบโต ของนักเรียนของกรมอนามัยกระทรวงศึกษาธิการ

2.2.เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบทั้งห้าหมู่

2.3.เพื่อนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทั้งปริมาณ และคุณค่าทางโภชนาการสูงครบทุกคนอย่างเพียงพอกับความต้องการ

2.4 เพื่อฝึกให้นักเรียนมีสุขนิสัยและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการมีคุณค่า สะอาด ปลอดภัย

3.1.2 นักเรียนร้อยละ100 มีสุขภาพแข็งแรงและมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 อาหารกลางวันที่จัดบริการมีความสะอาด ปลอดภัย และมีคุณค่าครบ 5 หมู่

3.2.2 นักเรียนที่รับประทานอาหารกลางวันมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการอาหารกลางวัน และมอบหมายภาระงาน

4.2 จัดหาอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบทั้งห้าหมู่ สะอาด ถูกหลักอนามัย ให้แก่นักเรียนทุกคน

4.3 บันทึกระบบสำหรับอาหารกลางวันสำหรับโรงเรียนแบบอัตโนมัติ Thai School Lunch

4.4 นิเทศ กำกับ ติดตามอาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

4.5 สรุปโครงการและประเมินโครงการจัดทำรายงานโครงการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการอาหารกลางวัน และมอบหมายภาระงาน	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	-	ครูรุ่งทิพย์
4.2 จัดหาอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบทั้งห้าหมู่ สะอาด ถูกหลักอนามัย ให้แก่นักเรียนทุกคน	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	8,338,000	ครูรุ่งทิพย์
4.3 บันทึกระบบสำหรับอาหารกลางวันสำหรับโรงเรียนแบบอัตโนมัติ Thai School Lunch	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	-	ครูรุ่งทิพย์ ครูสุภัทรา
4.4 นิเทศ กำกับ ติดตามอาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	-	ครูรุ่งทิพย์
4.5 สรุปโครงการและประเมินโครงการจัดทำรายงานโครงการ	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	-	ครูรุ่งทิพย์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน 8,338,000 บาท

รวมงบประมาณ 8,338,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดหาอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบทั้งห้าหมู่ สะอาด ถูกหลักอนามัย ให้แก่นักเรียนทุกคน	1,895 คน	-	8,338,000	-	8,338,000
			รวม	8,338,000		8,338,000

**หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.จำนวนนักเรียนที่รับประทานอาหารกลางวัน	ตรวจนับ	- แบบบันทึก
2.ร้อยละนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการรับประทานอาหารกลางวัน	ตรวจนับ	- แบบบันทึกการประเมิน
3. ผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	แบบประเมินโครงการ	- แบบสรุปผลการประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การดำเนินโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบทั้งห้าหมู่ สะอาดปลอดภัย เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย

7.2 นักเรียนมีสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหารที่ดี มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงศึกษาธิการ

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งทิพย์ ศรีสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเภารัมย์ภา อาสา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	เรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
รหัสโครงการหลัก	30
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3, 4, 5
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของ สพฐ.ข้อ 9, 12, 13
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1, 4, 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
แผนงาน	งบประมาณ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจุลัยรัตน์ สกุลบริสุทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้ข่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. **เป้าหมาย**

3.1 เชิงปริมาณ

1.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100

2.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100

3.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีทุกได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงโครงการ	16 – 31 เม.ย. 68	-	นางจุลัยรัตน์ สกุลบริสุทธิ์
4.2 แต่งตั้งคณะทำงาน	16 – 31 เม.ย. 68	-	นางเภารัมย์ภา อาสา
4.3 ดำเนินงานตามโครงการ			งานบริหารวิชาการ
4.3.1 หนังสือเรียน	เม.ย.68 – พ.ค.68	1,204,261	งานบริหารงบประมาณ
4.3.2 จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	เม.ย.68 – พ.ค.68 ต.ค.68 – พ.ย.68	777,620	ครูทุกคนแก้ว
4.3.3 จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	เม.ย.68 – พ.ค.68	725,950	

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนการศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2,707,831 บาท

รวมงบประมาณ 2,707,831 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	หนังสือเรียน	นักเรียน 1,873 คน		1,204,261		1,204,261
2	จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	นักเรียน 1,873 คน		777,620		777,620
3	จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	นักเรียน 1,873 คน		725,950		725,950
รวม				2,707,831		2,707,831

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจุลัยรัตน์ สกุลบริสุทธิ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเภารัมย์ภา อาสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	จัดหาและบำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน
รหัสโครงการหลัก	31
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของสพฐ.ที่ 13
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 , 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอังคณา จำปาเงิน
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) โดยใช้ระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน(SBM)และบริหารงานในองค์ด้วยTotal Quality Management(TQM) เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายทั้งภายในภายนอกตลอดจนผู้ปกครองและชุมชน

การจัดการศึกษาภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลนั้น ปฏิเสธไม่ได้เลยว่างานธุรการสำนักงานที่ส่วนกลาง ซึ่งเป็นแหล่งรวบรวมและประสานงานกับครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง การจัดหาและบำรุงรักษา วัสดุ อุปกรณ์ ประจำสำนักงานมาใช้ในการสนับสนุนเพื่อรองรับการจัดการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนให้สามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ประจำสำนักงานให้มีไว้บริการอย่างเพียงพอต่อความต้องการ

2.2 เพื่อบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์ ประจำสำนักงานให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ดีอยู่เสมอ

2.3 เพื่อส่งเสริมการทำงานให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี มีวัสดุ อุปกรณ์ ประจำสำนักงานไว้ใช้อย่างเพียงพอ 100 %

3.1.2 ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ 100 %

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การดำเนินงานของส่วนกลางเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีคุณภาพ

3.2.2 ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 สำรวจครุภัณฑ์สำนักงาน

4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ และประมาณการราคา

4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ

4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ

4.5 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 สำรวจครุภัณฑ์สำนักงาน	เม.ย. 68	-	ครูอังคณา
4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ และประมาณการราคา	เม.ย. 68	-	รองฯณัฐศักดิ์
4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ	เม.ย. 68	-	ครูอังคณา
4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ จัดหาวัสดุ ซ่อมแซมบำรุงรักษา/ครุภัณฑ์สำนักงาน	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	260,000	ครูอังคณา
4.5 สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค. 69	-	รองฯณัฐศักดิ์/ครูอังคณา

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 อุดหนุนการศึกษา 230,000 บาท

5.2 รายได้สถานศึกษา 30,000 บาท

รวมงบประมาณ 260,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดหาวัสดุ ซ่อมแซมบำรุงรักษา/ครุภัณฑ์สำนักงาน	200 วัน			260,000	260,000
รวม					260,000	260,000

**หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ

7.2 ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ทุกรายการให้มีสภาพที่ดีแข็งแรงมั่นคงและใช้งานได้ดี

7.3 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอังคณา จำปาเงิน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเภารัมย์ภา อาสา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์
รหัสโครงการหลัก	32
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 1,2,5
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายและจุดเน้น ข้อ 1,8,9,11
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัญญาทิพย์ ชีพนุรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568-31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนกำหนดที่จะพัฒนางานด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการให้บริการต่างๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมีการจัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดความสวยงาม อย่างเหมาะสม มีบรรยากาศร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน การดูแลรักษาความสะอาด และการจัดซ่อมบำรุง รักษาความสะอาด และการจัดซ่อมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ประกอบการให้คงสภาพเดิม มีความสวยงาม มีความเหมาะสมที่จะเป็นสถานศึกษาได้ตลอดเวลา

เพื่อให้การดำเนินงานเป้นไปอย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงพื้นที่ภายในโรงเรียนให้มีสิ่งแวดล้อมภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นสวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาดและปลอดภัยพร้อมอำนวยความสะดวกต่อผู้เรียนและบุคลากรออย่าทั่วถึง และเพพียงพออ

2.2 เพื่อปรับปรุงห้องเรียน อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

2.3 เพื่อใช้พื้นที่ที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 บริเวณโดยรอบของโรงเรียนมีความร่มรื่น สะอาดและปลอดภัย

3.1.2 ร้อยละ 90 ของอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องสุขา และบริเวณทั่วไปสะอาด เรียบร้อยแข็งแรง

3.1.3 นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 90 มีความพึงพอใจกับอาคารสถานที่และภูมิทัศน์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2.2 อาคารเรียน ห้องเรียนและสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนอยู่สภาพดี พร้อมใช้งาน ปลอดภัย เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 สำรวจความต้องการในการซ่อมแซม ปรับปรุง และจัดตกแต่งในการปรับภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน.

4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ และประมาณการราคา

4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ

4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินงานตามโครงการ

4.5 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมและวางแผน	พ.ค.68	-	ครูกัญญาทิพย์ ชีพนุรัตน์
4.2 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบสุขาภิบาลในโรงเรียน	พ.ค.68-มี.ค.69	250,000	ครูเกชา โชระเวก
4.3 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไปฟ้าภายในโรงเรียน	พ.ค.68-มี.ค.69	200,000	ครูภูวดล วิบูลย์ผล
4.4 ซ่อมบำรุงและล้างเครื่องปรับอากาศภายในโรงเรียน	พ.ค.68-มี.ค.69	100,000	ครูกัญญาทิพย์ ชีพนุรัตน์
4.5 พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ ซ่อมแซมห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณโดยรอบโรงเรียน	พ.ค.68-มี.ค.69	250,000	ครูภูวดล วิบูลย์ผล
4.6 จัดหาวัสดุและอุปกรณ์ดูแลรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน	พ.ค.68-มี.ค.69	200,000	ครูกัญญาทิพย์ ชีพนุรัตน์
4.7 ติดตั้งและดูแลเครื่องดับเพลิงตามอาคารเรียน	พ.ค.68-มี.ค.69	50,000	ครูกัญญาทิพย์ ชีพนุรัตน์
4.8 ปรับปรุงระบบน้ำดื่มและสาธารณูปโภคพื้นฐาน	พ.ค.68-มี.ค.69	50,000	ครูกัญญาทิพย์ ชีพนุรัตน์
4.9 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์จัดตกแต่งอาคารสถานที่เพื่อกิจกรรมของโรงเรียนทั้งระบบ	พ.ค.68-มี.ค.69	100,000	ครูธนณศร พรมศร
4.10 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำทิ้งน้ำเสียภายในโรงเรียน	พ.ค.68-มี.ค.69	100,000	ครูกัญญาทิพย์ ชีพนุรัตน์
4.11 ปรับปรุงซ่อมแซมพื้นกระเบื้องที่ชำรุด	พ.ค.68-มี.ค.69	150,000	ครูกัญญาทิพย์ ชีพนุรัตน์
4.12 ปรับปรุงซ่อมแซม หลังคา และทางเดิน จุดพักรถ ประตูทางออกโรงเรียน	พ.ค.68-มี.ค.69	150,000	ครูภูวดล วิบูลย์ผล
4.13 นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.68-มี.ค.69	-	ครูกัญญาทิพย์ ชีพนุรัตน์
4.14 สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค.69		ครูกัญญาทิพย์ ชีพนุรัตน์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนการศึกษา 600,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา 1,000,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,600,000 **บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบสุขาภิบาลในโรงเรียน	1,873 คน	-	250,000		250,000
2	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน	1,873 คน	-	200,000		200,000
3	ซ่อมบำรุงและล้างเครื่องปรับอากาศภายในโรงเรียน	1,873 คน	-	100,000		100,000
4	พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ ซ่อมแซมห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณโดยรอบโรงเรียน	1,873 คน	-	250,000		250,000
5	จัดหาวัสดุและอุปกรณ์ดูแลรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน	1,873 คน		100,000	100,000	200,000
6	ติดตั้งและดูแลเครื่องดับเพลิงตามอาคารเรียน	1,873 คน		50,000		50,000
7	ปรับปรุงระบบน้ำดื่มและสาธารณูปโภคพื้นฐาน	1,873 คน		50,000		50,000
8	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์จัดตกแต่งอาคารสถานที่เพื่อกิจกรรมของโรงเรียนทั้งระบบ	1,873 คน			100,000	100,000
9	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำทิ้งน้ำเสียภายในโรงเรียน	1,873 คน		100,000		100,000
10	ปรับปรุงซ่อมแซมพื้นกระเบื้องที่ชำรุด	1,873 คน		150,000		150,000
11	หลังคา และทางเดิน จุดพักรถประตูทางออกโรงเรียน	1,873 คน		150,000		150,000
รวม				1,400,000	200,000	1,600,000

**หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ได้ระบบสุขาภิบาลในโรงเรียนพร้อมใช้งาน	ตรวจผลงาน	แบบบันทึก
2. โรงเรียนมีอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในโรงเรียนที่ปลอดภัย ได้มาตรฐาน	ตรวจผลงาน	แบบบันทึก
3. โรงเรียนมีเครื่องปรับอากาศที่ร้อมใช้งาน	ตรวจผลงาน	แบบบันทึก
4. โรงเรียนได้เครื่องปรับอากาศที่พร้อมใช้งาน	ตรวจผลงาน	แบบบันทึก
5. โรงเรียนมีห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ และภูมิทัศน์โดยรอบโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย	ตรวจผลงาน	แบบบันทึก
6. ได้วัสดุดูแลรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน	ตรวจผลงาน	แบบบันทึก
7. โรงเรียนมีเครื่องดับเพลิงพร้อมใช้งานตามอาคารเรียน	ตรวจผลงาน	แบบบันทึก
8. มีระบบน้ำดื่มและสาธารณูปโภคพื้นฐานภายในโรงเรียน	ตรวจผลงาน	แบบบันทึก
9. ได้วัสดุอุแกรณ์จัดตกแต่งอาคารสถานที่เพื่อจัดกิจกรรมของโรงเรียนทั้งระบบ	ตรวจผลงาน	แบบบันทึก
10. โรงเรียนมีระบบน้ำทิ้ง น้ำเสียภายในโรงเรียน	ตรวจผลงาน	แบบบันทึก
11. โรงเรียนมีพื้นกระเบื้องใหม่ที่ปลอดภัย	ตรวจผลงาน	แบบบันทึก
12. โรงเรียนมีหลังคาและทางเดิน จุดพักรถประตูทางออกโรงเรียน	ตรวจผลงาน	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 พื้นที่ภายในโรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นสวยงาม เป้นระเบียบเรียบร้อย สะอาดและปลอดภัย

7.2 อาคารและสถานที่เป้นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

7.3 พื้นที่ทุกพื้นที่ได้ใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกัญญาทิพย์ ชีพนุรัตน์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเภารัมย์ภา อาสา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	ประชาสัมพันธ์ โสตทัศนูปกรณ์และเทคโนโลยี
รหัสโครงการหลัก	33
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3,6
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของสพฐ.ที่ 3,4
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2,3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกชา โชระเวก
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) โดยใช้ระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) และบริหารงานในองค์กรด้วย Total Quality Management (TQM) ที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายทั้งภายในภายนอก ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชนดังนั้นการสื่อสารกับบุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนให้มีความรู้ความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาในทิศทางเดียวกันและโรงเรียนที่มีการจัดกิจกรรมหลายอย่างใน 1 ปีการศึกษาและมีจำนวนเครื่องเสียงหลายจุดด้วยกัน ซึ่งจำเป็นต้องพัฒนางานเครื่องเสียงให้มีความพร้อมต่อการใช้งานและให้บริการงานกิจกรรมทางโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ให้ดียิ่งขึ้น สถานศึกษาจึงจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์ โสตทัศนูปกรณ์และเทคโนโลยี ของโรงเรียนเพื่อสื่อสารข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ให้กับบุคลากรทั้งภายในโรงเรียนและบุคลากรภายนอก ผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอันได้แก่ ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมรับรู้ เรียนรู้ และร่วมลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งระบบไปพร้อมกับโรงเรียนและนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาสนับสนุน ซึ่งถือได้ว่า เป็นภารกิจใน การพัฒนาคุณภาพนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน ในเรื่องการใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย เพื่อให้ทันต่อกระแสโลกาภิวัฒน์และการก้าวไปสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล WORLD-CLASS STANDARDอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับข่าวสารเหตุการณ์หรือสาระสำคัญต่าง ๆ ทั้งจากภายในโรงเรียนและภาย นอกโรงเรียนให้กับบุคลากรภายในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเพื่อสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ ได้มีกิจกรรมร่วมกัน

2.3 เพื่อส่งเสริมการประสานสัมพันธ์ความเข้าใจอันดีระหว่างบุคลากรในโรงเรียนกับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.4 เพื่อให้ครู และบุคลากรสามารถมีอุปกรณ์ระบบเสียง พร้อมใช้งาน

2.5 เพื่อให้หน่วยงานภายในและภายนอกโรงเรียนได้ใช้งานที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับข้อมูลข่าวสารเหตุการณ์ต่างๆทั้งจากภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน

3.1.2 ร้อยละ 90 ของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆได้ทราบข่าวสารเหตุการณ์ต่างจากภายในโรงเรียน

3.1.2 นักเรียน ครูและบุคลากร ผู้ใช้จัดกิจกรรมในร้อยละ 90 ได้มีอุปกรณ์ที่ดีด้านโสตทัศนูปกรณ์ใช้งาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่ ตามกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ

3.2.2 โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ

3.2.3 โรงเรียนมีการจัดทำป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ

3.2.4 นักเรียนและผู้ใช้จัดกิจกรรมภายในมีอุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์ใช้ในการทำกิจกรรมและระบบเสียงที่สมบูรณ

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 สำรวจเพื่อประชุมวางแผนงาน

4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ และประมาณการราคา

4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ

4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ

4.5 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 เว็บไซต์/เพจ Facebook โรงเรียน	16 พ.ค.68 – 31 มี.ค.69	5,000	ครูณัฐสิน/ครูดลลดา/ครูสุนิสา
4.2 ถ่ายภาพ/กระดานข่าว	16 พ.ค.68 – 31 มี.ค.69	-	ครูณัฐสิน/ครูดลลดา/ครูสุนิสา/ครูรัชกร/ครูนราภรณ์/ครูธนัชพร/ครูศศิภรณ์
4.3 โล่รางวัล /ป้ายประชาสัมพันธ์ภายใน และภายนอกโรงเรียน	16 พ.ค.68 – 31 มี.ค.69	30,000	ครูณัฐสิน/ครูดลลดา/ครูสุนิสา/ครูธนัชพร/ครูอนิรุทธ์
4.4 จัดซื้อไมค์ลอย 1 ชุด	16 พ.ค.68 – 31 ก.ค.69	5,000	ครูเกชา/ครูวานิล
4.5 จัดซื้อเพาเวอร์ 1 ตัว	16 พ.ค.68 – 31 ก.ค.69	15,000	ครูเกชา/ครูวานิล
4.6 จัดซื้อไมค์ประชุม 1 ชุด	16 พ.ค.68 – 31 ก.ค.69	18,000	ครูเกชา/ครูวานิล
4.7 จัดซื้อลำโพงดอก 15 นิ้ว 1 คู่	16 พ.ค.68 –30 ก.ย.69	12,000	ครูเกชา/ครูวานิล

4.8 ซ่อมแซมบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องเสียง	16 พ.ค.68 – 31 มี.ค.69	5,000	ครูเกชา/ครูวานิล
4.9 จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับงานประชาสัมพันธ์และงานโสตทัศนูปกรณ์	16 พ.ค.68 – 31 มี.ค.69	5,000	ครูเกชา/ครูวานิล

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนการศึกษา 80,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา 15,000 บาท

รวมงบประมาณ 95,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	เว็บไซต์/เพจ Facebook โรงเรียน	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง		5,000		5,000
2	ถ่ายภาพ/กระดานข่าว	ครู				
3	โล่รางวัล /ป้ายประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกโรงเรียน	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง		30,000		30,000
4	จัดซื้อไมค์ลอย 1 ชุด	ครู นักเรียน		5,000		5,000
5	จัดซื้อเพาเวอร์ 1 ตัว	ครู นักเรียน		15,000		15,000
6	จัดซื้อไมค์ประชุม 1 ชุด	ครู		18,000		18,000
7	ติดตั้งเครื่องเสียงพร้อมลำโพง	ครู นักเรียน		12,000		12,000
8	ซ่อมแซมบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องเสียง	ครู นักเรียน		5,000		5,000
9	จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับงานประชาสัมพันธ์และงานโสตทัศนูปกรณ์	ครู นักเรียน			5,000	5,000
รวม				90,000	5,000	95,000

**หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์งาน /กิจกรรรมของโรงเรียนต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากร และชุมชน	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนทุกคนมีความสุขได้ใช้บริการในการทำกิจกรรม	สังเกต	แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3. นักเรียนและบุลากรทั้งภายในและภายนอกมีความพึงพอใจ	ตรวจนับ	บันทึกข้อมูล
4. อุปกรณ์มีประสิทธิภาพ ยืดอายุการใช้งาน	ตรวจนับ	แบบบันทึกข้อมูล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนถูกพัฒนาให้เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความพึงพอใจร้อยละ 90

7.2 โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งระบบบนพื้นฐานของความเข้าใจอันดีต่อกัน

7.3 ผู้ปกครอง และชุมชนเป็นเครือข่ายความเข้มแข็งในการช่วยประชาสัมพันธ์คุณภาพในโรงเรียนเพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจให้ผู้ปกครองนำบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีในปีการศึกษาต่อไป

7.4 ผลลัพธ์ นักเรียนและบุคลากร ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้มีโอกาสใช้อุปกรณ์โสตที่ดีและทันสมัยมากยิ่งขึ้นขึ้น

7.5 ผลผลิต นักเรียนและบุคลากร โรงเรียน 100 % มีโอกาสได้ใช้อุปกรณ์ด้านโสตในการทำกิจกรรมต่างที่เป็นประโยชน์และส่งเสริมความรู้ให้แก่นักเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกชา โชระเวก)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเภารัมย์ภา อาสา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
รหัสโครงการหลัก	34
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3, 6
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของสพฐ ที่ 1, 3, 5
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2, 3, 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจุฑามาศ นุชโพธิ์พันธุ์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนไทยในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ โรงเรียนได้กำหนดแนวทางตามนโยบายและได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลกที่ดี มีความเป็นไทย และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีปัญญา รู้หน้าที่ มีคุณธรรม ตามรอยพระบาท

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริตเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนในการเป็นแบบอย่างที่ดีทางสังคม นำไปเผยแพร่ในชุมชนและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้สอดคล้องกับสถานการณ์ เพื่อสร้างความสุจริตให้เกิดกับสังคมไทยได้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

2.2 เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

2.3 เพื่อให้มีนักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามแนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 90 นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการดำเนินงานโรงเรียนสุจริตได้

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาและกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโรงเรียนสุจริตและสามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และสามารถปฏิบัติตนตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริตได้

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 สำรวจความต้องการและจำเป็นในการจัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ และประมาณการราคา

4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ

4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ

4.5 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 68	-	ครูจุฑามาศ
4.2 จัดเตรียมหลักสูตรต้านทุจริตฯ แผนจัดการเรียนรู้ สื่อและกิจกรรม ชั้นอนุบาลปีที่ 2 -ประถมศึกษาปีที่ 6	พ.ค. 68 – มิ.ย. 68	10,000	หัวหน้าสายชั้น คณะครูในสายชั้น
4.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม	มิ.ย. 68 – มี.ค. 69	-	ครูจุฑามาศ
4.4 สรุปโครงการ	มี.ค. 69	-	ครูจุฑามาศ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนการศึกษา 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดเตรียมหลักสูตรฯ และใช้แผนจัดการเรียนรู้ สื่อและกิจกรรม	นักเรียน 1,573 คน	-	-	10,000	10,000
รวม			-	-	10,000	10,000

** หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ตรวจผลงาน	แบบบันทึกหลังสอน
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรทุจริตศึกษาและกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต	ตรวจผลงาน	แบบบันทึกเวลาเรียน (การเข้าร่วมกิจกรรม)
3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรทุจริตศึกษา	ทดสอบ	แบบทดสอบ
4. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามแนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีแนวทางในการดำเนินงานโรงเรียนสุจริตอย่างเป็นระบบ

7.2 ครูและนักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักรู้และสามารถปฏิบัติตนตามแนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

7.3 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาและกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจุฑามาศ นุชโพธิ์พันธุ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเภารัมย์ภา อาสา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	เด็กดี มีสุข ตามรอยพระบาท
รหัสโครงการหลัก	35
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3
สนองนโยบายและจุดเน้นของสพฐ.	นโยบายของสพฐ.ที่ 1, 2, 5
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3,5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภูวดล วิบูลย์ผล (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดเน้นของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นการพัฒนาคนเพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับมนุษย์ในคริสต์ศตวรรษที่ 21 ด้านผู้เรียน กำหนดไว้ว่า การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองโลกที่ดี มีความเป็นไทย เรียนรู้ทักษะแห่งอนาคตใหม่อย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นไปตามเจตจำนงของพันธกิจ โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีต้องสร้างเสริมให้ทุกคนได้มีหลักในการปฏิบัติตนตามหลักธรรม เป็นคนดี มีคุณธรรม โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องและสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีจิตอาสา อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข กิจกรรมที่ได้จัดในโครงการนี้ ได้แก่ กิจกรรมค่ายคุณธรรม เด็กดี ศรีอนุบาล กิจกรรมวันดีที่ควรจำ และกิจกรรมทำบุญวันพระตลอดปี เป็นต้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการเด็กดี มีสุข ตามรอยพระบาทอย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนทุกคนเป็นคนดี และมีคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้น ป.1-6 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการเด็กดี มีสุข ตามรอยพระบาท

3.1.2 นักเรียนชั้น ป.1-6 ร้อยละ 90 ปฏิบัติตนเป็นคนดี และมีคุณธรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้น ป.1-6 เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการเด็กดี มีสุข ตามรอยพระบาท

3.2.2 นักเรียนชั้น ป.1-6 สามารถปฏิบัติตนเป็นคนดี และมีคุณธรรม

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 สำรวจความต้องการและจำเป็นในการจัดค่ายคุณธรรม

4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ และประมาณการราคา

4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ

4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ

4.5 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม เด็กดี ศรีอนุบาล	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	91,000	ครูภูวดล ครูธนณศร ครูกัญญาทิพย์ และหัวหน้าสายชั้น
4.2 จัดกิจกรรมวันดีที่ควรจำ - วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ - วันไหว้ครู - วันทำบุญโรงเรียนอนุบาลสุพรรณ - วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา - วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ - วันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9 - วันลอยกระทง - วันทำบุญขึ้นปีใหม่ - วันมาฆบูชา - และวันอื่น ๆ ที่ทางโรงเรียนกำหนด	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	8,000	ครูภูวดล ครูธนณศร ครูกัญญาทิพย์ ครูจุฑามาศ ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ และคณะครู
4.3 จัดกิจกรรมทำบุญวันพระตลอดปี	พ.ค.68 – มี.ค.69	1,000	ครูนิภาพรและคณะครู

5. งบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 100,000 บาท

รวมงบประมาณ 100,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดเตรียม สื่อและกิจกรรมจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม เด็กดี ศรีอนุบาล	นักเรียน 1,573 คน	10,800	78,650	1,550	**91,000**
2	จัดกิจกรรมวันดีที่ควรจำ	นักเรียน 1,573 คน	1,500	1,500	5,000	**8,000**
3	จัดกิจกรรมทำบุญวันพระตลอดปี	นักเรียน 1,573 คน	600	200	200	**1,000**
รวม			12,900	80,350	6,750	**100,000**

**หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัววัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการเด็กดี มีสุข ตามรอยพระบาท	ตรวจนับ	- แบบบันทึกรายชื่อ
2. ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตนเป็นคนดี และมีคุณธรรม	สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเข้าร่วมปฏิบัติตนตามกิจกรรมค่ายคุณธรรม เด็กดี ศรีอนุบาล กิจกรรมวันดีที่ควรจำ และกิจกรรมทำบุญวันพระตลอดปี

7.2 นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดี และมีคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง

.....ผู้เสนอโครงการ
(นายภูวดล วิบูลย์ผล)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเภารัมย์ภา อาสา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
รหัสโครงการหลัก	36
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ที่ 5
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของ สพฐ. ข้อ 8,12
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1,5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสิริกัญญา บุตรขจร (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

เด็กวัยเรียนเป็นกลุ่มประชากรที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข จึงจำเป็นต้องพัฒนาผู้เรียนโดยการสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ดังนั้น ผู้เรียนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่โรงเรียน โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง

2.2 เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

2.3 เพื่อจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการตรวจและรักษาฟัน

2.5 เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง

3.1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการตรวจร่างกายประจำปี

3.2.2 นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจและรักษาฟัน เคลือบฟัน

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมและวางแผน	พฤษภาคม 68	-	ครูสิริกัญญา
4.2 จัดหาเวชภัณฑ์ประจำโรงเรียน/สายชั้น	พฤษภาคม 68 มีนาคม 69	50,000	ครูสิริกัญญา, จิราพัชร
4.3 จัดกิจกรรมความร่วมมือด้านทันตสุขภาพ	กรกฎาคม 68 มีนาคม 69	1,000	ครูอนามัยสายชั้น
4.4 จัดกิจกรรม Big Cleaning Day	พฤษภาคม68 มีนาคม.69	1,000	ครูภูวดล ,ครูมุขรวี, จิราพัชร
4.5 จัดกิจกรรมน้ำดื่มสะอาดและปลอดภัย	พฤษภาคม 68 มีนาคม 69	5,000	ครูภูวดล , ครูสิริกัญญา
4.6 จัดกิจกรรมควบคุมป้องกันภาวะทุพโภชนา	พฤษภาคม 68 มีนาคม 69	-	ครูภูวดล , ครูมุขรวี
4.7 อบรมผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพ	พฤษภาคม 68 มีนาคม 69	-	ครูสิริกัญญา, จิราพัชร
4.8 จัดทำเอกสาร/สื่อด้านสุขภาพ	พฤษภาคม 68 มีนาคม 69	3,000	ครูมัทรียา ครูสิริกัญญา , จิราพัชร
4.9 การสร้างภูมิคุ้มกันโรค	พฤษภาคม 68 มีนาคม 69	-	ครูสิริกัญญา ครูมุขรวี
4.10 นิเทศ กำกับ ติดตาม	พฤษภาคม 68 มีนาคม 69	-	ครูสิริกัญญา ,ครูมุขรวี
4.11 สรุปและประเมินผลโครงการ	พฤษภาคม 68 มีนาคม 69	-	ครูสิริกัญญา

5. งบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา 60,000 บาท

รวมงบประมาณ 60,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดหาเวชภัณฑ์ประจำโรงเรียน/สายชั้น	1,873 คน	-		50,000	50,000
2	จัดกิจกรรมความร่วมมือด้านทันตสุขภาพ	1,873 คน	-	1,000		1,000
3	จัดกิจกรรม Big Cleaning Day	1,873 คน	-	1,000		1,000

4	จัดกิจกรรมน้ำดื่มสะอาดและปลอดภัย	1,873 คน	-	5,000		5,000
5	จัดทำเอกสาร/สื่อด้านสุขภาพ	1,873 คน	-	3,000		3,000
รวม			-	10,000	50,000	60,000

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. จำนวนนักเรียนที่มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์	ตรวจนับ	- แบบบันทึก
2. นักเรียนมีสุขภาพปาก ฟันที่ดี	ตรวจนับ	- แบบบันทึก
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพแข็งแรง	ตรวจนับ	- แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพที่ดี

7.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการที่ดี ถูกต้อง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสิริกัญญา บุตรขจร)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเภารัมย์ภา อาสา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
รหัสโครงการหลัก	37
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของสพฐ.ที่ 1, 4, 8, 9
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1, 4, 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิภาพร ถิ่นแถลบ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้น อ.2 – ป.6 และให้การจัดการศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ภารกิจที่สำคัญคือการให้การดูแลนักเรียนด้อยโอกาส นักเรียนที่พบปัญหาสภาวะยากลำบากทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจนักเรียน ที่ถูกละเมิดสิทธิต่าง ๆ จากการสำรวจทางโรงเรียนได้พบปัญหานักเรียนลูกผู้ปกครองทอดทิ้งไม่ว่าตั้งใจหรือไม่ตั้งใจ ผู้ปกครองมีปัญหาหย่าร้างแยกทางกันอยู่ นักเรียนต้องมาอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย พี่ ป้า น้า อา ทำให้เด็กขาดความอบอุ่น จึงเป็นสาเหตุที่ทำให้นักเรียนได้แสดงพฤติกรรมต่าง ๆ ออกมาเนื่องจากการเลี้ยงดูที่ผิด ๆ ของผู้ใหญ่ ได้แก่ การไม่มีระเบียบวินัย ขาดคุณธรรมจริยธรรม ขาดความผูกพันของครอบครัว มีพฤติกรรมที่ก้าวร้าว ไม่มีความเชื่อมั่นในตนเอง ดังนั้น เพื่อเป็นการดูแลและป้องกันปัญหาดังกล่าวทางโรงเรียนจึงดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้นเพื่อลดปัญหาและป้องกันปัญหา เพราะเด็กเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่ายิ่ง เด็กทุกคนจะได้รับการพัฒนาการทั้ง 4 ด้านไปพร้อม ๆ กันคือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างเหมาะสมและเท่าเทียมกัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประสานงานและปฏิบัติในการช่วยเหลือเด็กถูกละเมิดสิทธิเด็กและเยาวชน

2.2 เพื่อปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชนกรณีถูกละเมิดสิทธิทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญาและเศรษฐกิจ

2.3 เพื่อช่วยเหลือเด็กและเยาวชนด้อยโอกาสให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

2.4 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่าย ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 90 ของโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ปกป้องสนับสนุนให้มีชีวิตในการเรียนอย่างมีความสุข

3.1.2 ร้อยละ 90 โรงเรียนและครอบครัวช่วยกันแก้ปัญหานักเรียนได้ทุกคน

3.1.3 นักเรียนมีชีวิตความเป็นอยู่อย่างมีความสุข มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้พัฒนาร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญาและเศรษฐกิจ

3.2.2 นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากรัฐบาลเป็นค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 สำรวจเพื่อประชุมและวางแผน

4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดอบรมครูและบุคลากรภายในโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ

4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ

4.5 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1. ดูแลด้านความปลอดภัยของนักเรียนตามกลไกในการดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)	16 พ.ค. 68 - 16 พ.ค. 69	-	ครูภูวดล ครูนิภาพร
4.2 เยี่ยมบ้าน 100%	1 มิ.ย.68 – 30 มิ.ย.68	70,000	ครูนิภาพร ครูประจำชั้น
4.3 วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	10,000	ครูนิภาพร
4.4 การคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง SDQ/ภาวะเสี่ยง 4 โรค	16 พ.ค. 68 - 16 พ.ค. 69	-	ครูศิริกัญญา ครูประจำชั้น
4.5 ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน/นักเรียนยากจนพิเศษ	16 พ.ค. 68 - 16 พ.ค. 69	-	ครูนิภาพร ครูประจำชั้น
4.6 การรับนักเรียน	ม.ค. – มี.ค. 69	10,000	รองอัญชุลีภรณ์ ครูนาถศจี , ครูศศิวิมล ครูดวงรัตน์ , ครูนิภาพร
4.7 นิเทศ กำกับ ติดตาม	16 พ.ค. 68 - 16 พ.ค. 69	-	
4.8 สรุปและประเมินผลโครงการ	16 พ.ค. 68 - 16 พ.ค. 69	-	ครูนิภาพร

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนการศึกษา 90,000 บาท

รวมงบประมาณ 90,000 **บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	เยี่ยมบ้าน 100%	นักเรียน 1573 คน 1 มิ.ย.68 – 30 มิ.ย.68	66,000	-	4,000	70,000
2	วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	นักเรียน 1573 คน พ.ค. 68 – มี.ค. 69	-	-	10,000	10,000
3	การรับนักเรียน	ม.ค. – มี.ค. 69	-	10,000	-	10,000

**หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนนักเรียนทุกคนมีความสุข	สังเกต	- แบบสังเกต
2. จำนวนนักเรียนได้รับการช่วยเหลือดูแล	ตรวจนับ	- บันทึกการช่วยเหลือนักเรียน
3. จำนวนนักเรียนที่มีชีวิตความเป็นอยู่อย่างมีความสุข	ตรวจนับ	- แบบบันทึกข้อมูลนักเรียน
4. จำนวนนักเรียนทุกคนมีความสุข	สังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีทุกคนได้รับความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหา

7.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี มีปัญหาด้านต่าง ๆ ลดลง

7.3 ปัญหาต่าง ๆ แก้ไขได้โดยการร่วมมือระหว่างครูกับผู้ปกครอง

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิภาพร ถิ่นแถลบ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเภารัมย์ภา อาสา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
รหัสโครงการหลัก	38
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 1, 5
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของ สพฐ.ข้อ 1, 8, 9, 11
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิภาค จอมพงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568-31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนพัฒนาไปสู่ "โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน" โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อสร้างจิตสำนึกและความตระหนักด้านสิ่งแวดล้อมในหมู่นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาการพัฒนาที่ยั่งยืนมีความสำคัญอย่างยิ่งในยุคปัจจุบัน เนื่องจากมีปัญหาหลายประการที่เกิดขึ้นจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือยและไม่คำนึงถึงผลกระทบระยะยาวต่อสิ่งแวดล้อม เช่น มลพิษ, การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ,การทำลายป่า และการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของมนุษย์และสัตว์โลกโดยตรง

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีจึงดำเนินโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ซึ่งเป็นการตอบสนองต่อความจำเป็นในการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาประเทศและการศึกษารวมถึงการรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างยั่งยืน รู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่น เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมค่านิยมความเป็นไทย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้คณะครูและนักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมการประหยัดพลังงานไฟฟ้า น้ำ และการจัดการขยะอย่างยั่งยืน

2.3 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างคณะครู นักเรียน และชุมชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 บริเวณโดยรอบของโรงเรียนมีความร่มรื่น สะอาดปลอดขยะและปลอดภัย

3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความเข้าใจและตะหนักถึงความสำคัญในการคัดแยกขยะ

3.1.3 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ปลอดขยะ ร่มรื่น สวยยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.1.2 นักเรียนสามารถคัดแยกขยะและช่วยกันรักษาความสะอาดภายในโรงเรียนได้

3.2.4 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมและวางแผน	พ.ค. 68	-	รองฯพิภาค ครูกัญญาทิพย์ ครูภูวดล ครูธนณศร ครูจุฑามาศ คณะครู
4.2 กิจกรรมสิ่งแวดล้อมดี “ที่นี่อนุบาลสุพรรณบุรี”	พ.ค. 68 ถึง มี.ค. 69	15,000	รองฯพิภาค ครูกัญญาทิพย์ ครูภูวดล ครูจุฑามาศคณะครู
4.3 กิจกรรมสมาร์ทฟาร์ม (Smart Farm) ตามแนวพอเพียง	พ.ค. 68 ถึง มี.ค. 69	20,000	รองฯพิภาค ครูกัญญาทิพย์ ครูภูวดล ครูจุฑามาศ
4.4 กิจกรรมปลูกต้นไม้ในใจเธอ	พ.ค. 68 ถึง มี.ค. 69	3,000	รองฯพิภาค ครูภูวดล คณะครู
4.5 กิจกรรมขยะเพิ่มทรัพย์	พ.ค. 68 ถึง มี.ค. 69	2,000	รองฯพิภาค ครูจุฑามาศ ครูธนณศร ครูกัญญาทิพย์ คณะครู
4.6 นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค. 68 ถึง มี.ค. 69	-	รองฯพิภาค ครูกัญญาทิพย์ ครูภูวดล ครูจุฑามาศ
4.7 สรุปและประเมินโครงการ	มี.ค. 69	-	ครูจุฑามาศ ครูกัญญาทิพย์

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา 40,000 บาท

รวมงบประมาณ 40,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย/ คน/วัน/เล่ม	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมสิ่งแวดล้อมดี “ที่นี่อนุบาลสุพรรณบุรี”	-	-	-	15,000	15,000
2.	กิจกรรมสมาร์ทฟาร์ม (Smart Farm) ตามแนวพอเพียง	-	-	-	20,000	20,000
3.	กิจกรรมปลูกต้นไม้ในใจเธอ	-	-	-	3,000	3,000
4.	กิจกรรมขยะเพิ่มทรัพย์	-	-	-	2,000	2,000
รวม					**40,000**	**40,000**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ความพึงพอใจของนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมากกว่าร้อยละ 80	ตอบแบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเข้าใจในการคัดแยกขยะและประหยัดพลังงาน	ตอบแบบสอบถาม	แบบประเมิน/แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 พื้นที่ภายในโรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นสวยงาม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

7.2 นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคตได้

7.3 นักเรียนเข้าใจตระหนักรู้และร่วมกันประหยัดพลังงาน

7.4 นักเรียนมีความสามารถคัดแยกขยะและจัดการขยะได้ถูกต้อง

.....ผู้เสนอโครงการ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิภาค จอมพงษ์) (นางเภารัมย์ภา อาสา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	ประชาธิปไตยในโรงเรียน
รหัสโครงการหลัก	39
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ยุทธศาสตร์ที่ 1, 3
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของ สพฐ. ข้อ 1, 2, 9
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3, 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1,2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางลัดดาวัลย์ คงทอง (หัวหน้าโครงการ)
	2. นางสาวมุขรวี แก้วกียูร
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเพื่อฝึกด้านระเบียบ วินัย ความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อส่วนรวมและต่อประเทศชาติ ฝึกการเป็นผู้นำที่ดีและการเป็นผู้ตามที่ดี ที่ผ่านมาทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรักความผูกพันและหวงแหนในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนได้เรียนรู้การปฏิบัติตนตามแนวทาการปกครองแบบงประชาธิปไตย

2.2 เพื่อให้นักเรินรู้จักการเป็นผู้นำ และ ผู้ตามที่ดี

2.3 เพื่อฝึกนักเรียนให้มีจิตอาสาร่วมกันพัฒนาสถาบันของตนเองให้เจริญก้าวหน้า

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 95 ได้เรียนรู้วิธีการเลือกตั้งจากสถานการณ์จำลองเสมือนจริง

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือโรงเรียน และ ชุมชน

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 95 ปฏิบัติตนตามหลักธรรมได้เป็นอย่างดี คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

3.1.4 ผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับดีมากร้อละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนปฏิบัติตนตามแนวทางประชาธิปไตยอย่างถูกต้องและมีความสุข

3.2.2 นักเรียนทุกคนเกิดความรักความภาคภูมิใจในสภาบันของตนเอง

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 สำรวจความต้องการและความจำเป็นการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการและประมาณการราคา

4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ

4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ

4.5 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมและวางแผนการทำงานตลอดปีการศึกษา และแต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2568	2,000	ครูลัดดาวัลย์
4.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	พ.ค.68-มี.ค.69	26,000	ครูลัดดาวัลย์ และคณะทำงาน
4.3 จัดกิจกรรมตกแต่งห้องสภาจัดซื้อตู้ใส่เอกสารให้เรียบร้อย สวยงาม -ซื้อ TV เพื่อใช้เป็นสื่อการสอนห้องเรียนประชาธิปไตย	พ.ค.68-มี.ค.69	45,000	ครูลัดดาวัลย์ ครูมุขรวี
4.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม 2569	1,000	ครูลัดดาวัลย์
4.5 สรุปและประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2569	1,000	ครูลัดดาวัลย์ ครูมุขรวี

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนการศึกษา 45,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา 30,000 บาท

รวมงบประมาณ 75,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ประชุมและวางแผนแต่งตั้งคณะทำงาน	6 คน	-	2,000	-	2,000
	- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,573คน นักเรียนทุกคน	1,200 -	5,000 -	19,800 -	26,000 -
	- กิจกรรมเทิดทูลสถาบันพระมหากษัตริย์	ห้องสภา	-	-	45,000	45,000
	- กิจกรรมตกแต่งห้องสภาจัดซื้อตู้ใส่เอกสารให้เรียบร้อย	นักเรียน หน้าห้องสภา				
	-ซื้อ TV เพื่อใช้เป็นสื่อการสอนห้องเรียนประชาธิปไตย	นักเรียน	-	-	-	-
	- นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	1,500	500	2,000
	- สรุปและประเมินผลโครงการ	3 เล่ม				
รวม			1,200	8,500	65,300	75,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้เรียนรู้วิธีการเลือกตั้งจากสถานการณ์จำลองเสมือนจริง	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
2.นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือโรงเรียน และ ชุมชน	การสังเกต	แบบสังแกตพฤติกรรม
3. นักเรียนร้อยละ 95 ปฏิบัติตนตามหลักธรรมได้เป็นอย่างดี คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
4. ผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับดีมาก	การสัมภาษณ์ การสอบถาม	แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเรียนรู้และสามารถปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางลัดดาวัลย์ คงทอง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเภารัมย์ภา อาสา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
รหัสโครงการหลัก	40
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ยุทธศาสตร์ที่ 1, 3
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของ สพฐ.ข้อ 1, 8
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1, 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1, 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศิลา ปาลวัฒน์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปทางด้านการสื่อสารเทคโนโลยี ซึ่งส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกและเชิงลบ ทั้งด้านปัญหาทางเศรษฐกิจ การแพร่ระบาดของยาเสพติด ครอบครัวที่เกิดความทุกข์ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม ในการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นผู้ขับเคลื่อนที่สำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง ต้องป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกมส์ การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

ดังนั้นโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ใช้แนวคิดและหลักการของ “4 ประสาน 2 ค้ำ” ซึ่ง 4 ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู/อาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน/นักศึกษา และส่วนของ 2 ค้ำ ผู้แทนชุมชน ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชนเพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกัน การป้องปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพ และมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการปูองกันที่เข้มแข็งและยั่งยืน จึงดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นต้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำประจำห้องเรียนและสภานักเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกันตักเตือน แนะนำเพื่อน พี่น้องในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

2.3 เพื่อส่งเสริมความกล้าแสดงออกของนักเรียนให้เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมสร้างสรรค์ภายในสถานศึกษา

2.4 เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและอบายมุข รู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

2.5 เพื่อสร้างค่านิยมและเสริมภูมิคุมกันทางจิตใจในกลุมนักเรียนไมใหยุงเกี่ยวกับยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนแกนนำประจำห้องเรียนและสภานักเรียนดูแลช่วยเหลือ ตักเตือน แนะนำเพื่อน พี่น้องในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนมีความรู้ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด รู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงยาเสพติดและอบายมุขไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95

3.1.3 นักเรียนช่วยลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา ร้อยละ 100

3.1.4 นักเรียนมีความกล้าแสดงออกเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมสร้างสรรค์ภายในสถานศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและอบายมุข รู้จักป้องกันและ หลีกเลี่ยงยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา รวมทั้งสร้างค่านิยมและเสริมภูมิคุมกันทางจิตใจในกลุมนักเรียนไมใหยุงเกี่ยวกับยาเสพติด

3.2.2 นักเรียนกล้าแสดงออกเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมสร้างสรรค์ภายในสถานศึกษาเพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 สำรวจความต้องการและจำเป็นในการจัดกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ และประมาณการราคา

4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ

4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ

4.5 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมและวางแผน	16 พ.ค. 68		ครูศิลา
2. จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับการรณรงค์เรื่องยาเสพติด อบายมุข และห้องเรียนสีขาว	17 พ.ค. 68 – 1 มี.ค 69	5,172	ครูศิลา
3. กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก	18 พ.ค. 68 – 31 พ.ค. 68	2,500	ครูศิลา /ครูเรืองศักดิ์/งานสภานักเรียน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก	1 มิ.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68	2,500	ครูศิลา /ครูเรือง ศักดิ์/งานสภานักเรียน
5. กิจกรรมรณรงค์วันงดดื่มสุราแห่งชาติ	1 ก.ค. 68 – 30 ก.ค. 68	2,500	ครูศิลา /ครูเรือง ศักดิ์/งานสภานักเรียน
6. กิจกรรมการประกวดห้องเรียนสีขาวประจำเดือน	17 พ.ค.68 – 1 มี.ค 69	1,250	ครูศิลา /ครูสายชั้นป.4-ป.6
7. กิจกรรม To be number one	1 ก.ค. 68 – 30 ก.ค. 68	1,250	ครูศิลา /งานสภานักเรียน/ครูสายชั้นป.4-ป.6
8. นิเทศ กำกับ และติดตาม	16 พ.ค.68 – 31 มี.ค 69		ครูศิลา
9. สรุปและประเมินผล	31 มี.ค. 69		ครูศิลา

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- เงินอุดหนุนการศึกษา 15,172 บาท

รวมงบประมาณ 15,172 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับการรณรงค์เรื่องยาเสพติด อบายมุข และห้องเรียนสีขาว	-			5,172	5,172
2	กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก	นักเรียนทุกคน			2,500	2,500
3	กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก	นักเรียนทุกคน			2,500	2,500
4	กิจกรรมรณรงค์วันงดดื่มสุราแห่งชาติ	นักเรียนทุกคน			2,500	2,500
5	กิจกรรมการประกวดห้องเรียนสีขาวประจำเดือน	นักเรียนทุกคน			1,250	1,250

6	กิจกรรม To be number one	นักเรียนทุกคน			1,250	1,250
รวม					15,172	15,172

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาลดลง	ติดตาม	- แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน
2. จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับการรณรงค์เรื่องยาเสพติด อบายมุข และห้องเรียนสีขาว	ตรวจนับ	- บัญชีอุปกรณ์
3. การเข้าร่วมกิจกรรมการรณรงค์ที่เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขทั้งหมด	ตรวจสอบ	- ภาพกิจกรรม
4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและอบายมุข รู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา	ตรวจสอบและติดตาม	- แบบประเมินพฤติกรรม - แบบทดสอบเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและอบายมุข รู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา รวมทั้งสร้างค่านิยมและเสริมภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มนักเรียนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีความกล้าแสดงออกเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรม To be number one และกิจกรรมรณรงค์การต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข เพื่อลดปัญหายาเสพติดและอบายมมุขภายในสถานศึกษาผ่านการร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายศิลา ปาลวัฒน์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเภารัมย์ภา อาสา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	ส่งเสริมเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อการศึกษา
รหัสโครงการหลัก	41
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 1, 3
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นของสพฐ.ข้อ 13
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1, 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐศักดิ์ ศิริสมบูรณ์เวช
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยการจัดกระบวนการการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชนและต้องการให้ประชาชนซึ่งมีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาอย่างแท้จริง

จากหลักการดังกล่าวโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่และความสำคัญของการมีส่วนร่วมของเครือข่าย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่า ครูและผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายภาครัฐและภาคเอกชนที่มีส่วนในการสนับสนุนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี เป็นอย่างอย่างยิ่ง จึงได้กำหนดกิจกรรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ดังกล่าว จึงได้จัดโครงการส่งเสริมเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อการศึกษาขึ้นให้เป็นแนวทางเดียวกัน นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ สร้างความเข้มแข็งให้แก่องค์กรเพื่อความก้าวหน้าในการบริหารจัดการองค์กรต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนและองค์กรเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

2.3 เพื่อจัดซื้อเครื่องดื่ม อาหารว่างและอาหารไว้บริการบุคลากรในสถานศึกษา ผู้มารับบริการอย่างเพียงพอ

2.4 เพื่อให้โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากสมาคมศิษย์เก่า ครูและผู้ปกครองนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนได้รับการพัฒนาและสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ร้อยละ 90

3.1.2 นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 100 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีความสัมพันธ์และได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี

3.2.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นฐานพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการศึกษาของโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 สำรวจและจัดทำข้อมูลพื้นฐานของคณะกรรมการ คณะต่างๆ และสภาพบริบทของชุมชน

4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ และประมาณการราคา

4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ

4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ

4.5 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	2,000	นายณัฐศักดิ์ ศิริสมบูรณ์เวช นางจุฑามาศ นุชโพธิ์พันธ์ นางสาวจุฑามาส เทพวงษ์
4.2 ประชุมคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครอง-ครู และศิษย์เก่าโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	1,000	นายณัฐศักดิ์ ศิริสมบูรณ์เวช นางสาวสาวิตรี ศรีศักดา นางสาวบุปผาชาติ ชาวบ้านกร่าง
4.3 ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	2,000	นายณัฐศักดิ์ ศิริสมบูรณ์เวช นางสาวนิภาพร ถิ่นแถลบ นางสาววริศรา ดวงตาแก้ว
4.4 จัดซื้อเครื่องดื่ม อาหารว่างและอาหารสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการ คณะต่างๆ สำหรับการประชุมคณะกรรมการฯ การให้บริการแก่ผู้รับบริการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	20,000	นางจุลัยรัตน์ สกุลบริสุทธิ์ นางสาวรุ่งทิพย์ ศรีสุวรรณ
4.5 กิจกรรมการให้และรับบริการจากชุมชน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	-	นายณัฐศักดิ์ ศิริสมบูรณ์เวช

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนการศึกษา 25,000 บาท

รวมงบประมาณ 25,000 **บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	คณะกรรมการฯ ทุกคน			2,000	2,000
2	ประชุมคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครอง-ครู และศิษย์เก่าโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	คณะกรรมการฯ ทุกคน			1,000	1,000
3	ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	คณะกรรมการฯ ทุกคน			2,000	2,000
4	จัดซื้อเครื่องดื่ม อาหารว่างและอาหารสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการ คณะต่างๆ สำหรับการประชุมคณะกรรมการฯ การให้บริการแก่ผู้รับบริการ	คณะกรรมการฯ และคณะทำงาน ทุกคน		20,000		20,000
รวม				20,000	5,000	25,000

**หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

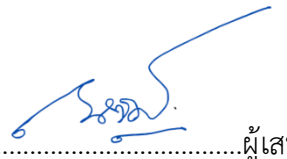
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาและสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ร้อยละ 90	สำรวจสอบถาม	แบบสำรวจความพึงพอใจ
2. ผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป	สำรวจสอบถาม	แบบประเมินโครงการ
3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นฐานพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการศึกษาของโรงเรียน	สำรวจสอบถาม	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครอง ครู และศิษย์เก่า ชุมชน และองค์กรเอกชนเป็นอย่างดี

7.2 นักเรียน ผู้ปกครอง ครู ชุมชนและคณะกรรมการฯมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน



.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐศักดิ์ ศิริสมบูรณ์เวช)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเภารัมย์ภา อาสา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธิในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์

4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม

6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับนิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพรให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2568	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
เมษายน 2568	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
เมษายน 2568	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
เมษายน 2568	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
เมษายน 2568	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
เมษายน 2568	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
พฤษภาคม 2568	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2568 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2569	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

ภาคผนวก

หนังสืออนุมัติแผนปฏิบัติการสถานศึกษา
การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
ของโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

.....

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ ให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ในสถานศึกษาได้

ลงชื่อ.....

(พล.ต.ต.เกรียงไกร วุฒิพานิช)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
ครั้งที่ 4/2568
วันพฤหัสบดีที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2568 เวลา 09.00 น.
ณ ห้องประชุมจงกลนี โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
****

เริ่มประชุม เวลา 09.00 น.

พล.ต.ต.เกรียงไกร วุฒิพานิช ประธานกรรมการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานที่ประชุม กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ

ผู้มาประชุม

1. พล.ต.ต.เกรียงไกร วุฒิพานิช	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นางสาวประกายเพชร วัฒนาวิชัยเมธากุล	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3. นายภูวดล วิบูลย์ผล	กรรมการผู้แทนครู
4. นางทิพวรรณ ฉัตรพิทักษ์โชค	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นางราตรี รักพงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นางสาวปภาวัฑฒ์ วัฒนสินธุ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นายอรรถพล สุวรรณศร	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
8. นายพัทธพงศ์ ตั้งสะสม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9. นายสุเทพ มิตรเกื้อกูล	กรรมการผู้แทนชุมชน
10. นางสาวภัณฑิรา รุ่งวารินทร์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
11. พระสมุห์เรวัตร ชาตเมโธ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
12. ดร.เภารัมย์ภา อาสา	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

1. พระครูปลัดพุทธิวัฒน์	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	ติดภารกิจ
2. นายวีระ หวลบุดตา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ติดภารกิจ
3. ดร.วินัย สารสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ติดภารกิจ

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายณัฐศักดิ์ ศิริสมบูรณ์เวช	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
2. นายณัฐชนนท์ คงอยู่	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
3. นางสาวอัญชุลีภรณ์ คำภิระ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
4. นายพิภาค จอมพงษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 พล.ต.ต.เกรียงไกร วุฒิพานิช ประธานคณะกรรมการฯ ขอแสดงความยินดีกับ นายอรรถพล สุวรรณศร ประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ท่านใหม่แทนตำแหน่งที่ว่างลง โดยเป็นกรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2568

มติที่ประชุม รับทราบ

1.2 แนะนำเล่มคู่มือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

มติที่ประชุม รับทราบ

1.3 แนะนำบุคลากรใหม่ของโรงเรียน ได้แก่ นางสาวเสาวลักษณ์ ม่วงน้อย ครูโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันออก ช่วยราชการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

การรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันจันทร์ที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2568 (เอกสารแนบหมายเลข 1)

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 รายงานผลการใช้เงินรายได้ผ้าป่าเพื่อการศึกษาฯ เนื่องในวันสถาปนาโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ครบรอบ 67 ปี ได้ทำโครงการปรับปรุงอาคารสูงล้ำประวัติศาสตร์ มีการดำเนินการเสร็จเรียบร้อย โดยใช้งบประมาณทั้งสิ้น 444,900 บาท

สืบเนื่องจากที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันอังคารที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2568 ที่ประชุมเห็นชอบอนุมัติ ให้ใช้เงินรายได้ผ้าป่าเพื่อการศึกษาฯ เนื่องในวันสถาปนาโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ครบรอบ 67 ปี ทำโครงการปรับปรุงอาคารสูงล้ำประวัติศาสตร์ โดยใช้งบประมาณทั้งสิ้น 444,900 บาท บัดนี้ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นสมบูรณ์แล้ว จึงได้รายงานผลการใช้เงินรายได้ผ้าป่าเพื่อการศึกษาฯให้ที่ประชุมทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

3.2 รายงานผลการใช้เงินเหลือจ่ายของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ในการดำเนินโครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์

สืบเนื่องจากที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันอังคารที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2568 ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นชอบอนุมัติเป็นหลักการ ในการใช้เงินเหลือจ่ายของแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษาศึกษา 2567 ในการดำเนินโครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ของโรงเรียน บัดนี้ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นสมบูรณ์แล้ว จึงได้รายงานผลการใช้เงินเหลือจ่ายของแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษาศึกษา 2567 โดยใช้งบประมาณทั้งสิ้น 500,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

- จ้างเหมาปรับปรุงฝ้าและหลังคาอาคารนิลปัทม์ 36,100 บาท
- จ้างเหมาทาสีอาคารบุษกรและติดตั้งระแนงบานเกล็ดกันสาดและกันแดด (อาคารเรียน ป.3) 332,620 บาท
  - ค่าสีน้ำอคริลิกและวัสดุ 113,620 บาท
  - ค่าแรงช่าง 219,000 บาท
- จ้างเหมาติดตั้งตาข่ายกันนก กันเด็กตกหลังอาคารบัวหลวง และตะแกรงเหล็กกันตกตึกปัทมา 119,200 บาท
- ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับงานซ่อมบำรุง 610 บาท

- จ้างเหมาล้างแอร์อาคารนิลปัทม์และปัทมาบางส่วน 23 เครื่อง 11,470 บาท

รวม 500,000 บาท

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 นางเภารัมย์ภา อาสา ผู้อำนวยการโรงเรียนได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ของโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ในรอบปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1) สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

2) โรงเรียนมาตรฐานสากลรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office Of The Basic Education Commission Quality Award : OBECQA)

3) รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ระดับยอดเยี่ยม

4) รางวัล การเป็นแบบอย่างที่ดีของผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปี 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5) รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 รองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทประถมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก

6) รางวัลโรงเรียนดนตรีไทย 100 เปอร์เซ็นต์ ระดับดี จากกระทรวงวัฒนธรรม

7) รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 กระทรวงศึกษาธิการ

8) โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ผ่านเกณฑ์มาตรฐานส้วม(HAS) ผ่าน เกณฑ์มาตรฐานโรงอาหารของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

9) โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ผ่านมาตรฐานด้านสุขาภิบาลอาหาร ภายใต้วิถีชีวิตปกติใหม่ (SAN) “สะอาด ปลอดภัย ได้มาตรฐาน”

10) โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนสุขาดีมีความสุขต้นแบบของสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

11) โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ฯ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด (สพฐ.) ระดับภาค และระดับประเทศ

12) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเต็ม 100 คะแนน จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 7 คน วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 9 คน และวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 คน

13) ผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีผลคะแนนเฉลี่ย สูงกว่า ระดับประเทศ ทั้ง 2 ด้าน และมีนักเรียนที่ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน จำนวน 33 คน

14) ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 สูงสุดเป็นลำดับที่ 1 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 จำนวนทั้งสิ้น 34 รายการ

มติที่ประชุม รับทราบ

4.2 นางเภารัมย์ภา อาสา ผู้อำนวยการโรงเรียนได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี เข้าร่วมเป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3 - 6 ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้น ป. 1 – 3) พุทธศักราช 2568 โดยมีสาระสำคัญในการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

- หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย : มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กอายุ 3-6 ปี บริบูรณ์ ใช้หลักพัฒนาการ 4 ด้าน แบ่งเป็นความสามารถด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจและสังคม ด้านตวามเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา คุณภาพผู้เรียนวัดจากความสามารถผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาระดับปฐมวัย และความสามารถผู้เรียนเมื่อจบชั้นปี และการประเมินพัฒนาการนั้นปรับเป็นการประเมินความสามารถผู้เรียน **(เพิ่มหลักการ คือ ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมิน)**

- หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้น ป. 1 – 3) : เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นพัฒนาความสามารถพื้นฐานด้านการเรียนรู้ (Basic Literacy) ได้แก่ ความสามารถด้านการอ่านความสามารถด้านการเขียน และความสามารถด้านการคิดคำนวณ และความสามารถด้านการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (Functional Literacy) ที่เหมาะสมตามช่วงวัย และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการ ประกอบด้วย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

พล.ต.ต.เกรียงไกร วุฒิพานิช ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งให้ที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 โดยมีรายละเอียดดังนี้

- แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 (ประถมศึกษา)

ประมาณงบประมาณทั้งสิ้น 35,296,086 บาท จัดสรรตามแผนงานดังนี้

1) แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	8,710,779 บาท	คิดเป็นร้อยละ	24.68
2) แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	13,305,831 บาท	คิดเป็นร้อยละ	37.70
3) แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	9,689,304 บาท	คิดเป็นร้อยละ	27.45
4) แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	2,110,172 บาท	คิดเป็นร้อยละ	5.98
5) แผนงานปฐมวัยต้นแบบ	จำนวยงบประมาณ	1,480,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ	4.19

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

รหัสโครงการตามแผนฯ	รหัสโครงการตามกลุ่มงาน	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	1	**กลุ่มบริหารงานวิชาการ**			
1	1.1	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	20,000	พ.ค.68- มี.ค.69	ครูเนตรนภา ฉายศิริ
2	1.2	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	20,000	พ.ค.68- มี.ค.69	ครูชนิสรา ศรีมณี
3	1.3	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง	385,000	ส.ค. – ก.ย. 68	ครูเรืองศักดิ์ เขียวหวาน
4	1.4	โครงการ Academic Fair	70,000	ก.พ. 69	ครูชัญญานุช รักพงษ์
5	1.5	โครงการ Living Library	150,000	พ.ค.68- มี.ค.69	ครูลักขณา ศรีสุภา ลักษณ์
6	1.6	โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	195,144	พ.ค.68- มี.ค.69	ครูกนกวรรณ มาลี
7	1.7	โครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	20,000	พ.ค.68- มี.ค.69	ครูวารุณีย์ ลือบรรเลง
8	1.8	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย	100,000	พ.ค.68- มี.ค.69	ครูเทพนม ปัตลา
9	1.9	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์	95,000	พ.ค.68- มี.ค.69	ครูนพดล ประจักษ์โพธา
10	1.10	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100,000	พ.ค.68- มี.ค.69	ครูวรางคณา พงศ์ปิยะพันธ์
11	1.11	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านการงานอาชีพ	85,000	พ.ค.68- มี.ค.69	ครูกัญญาทิพย์ ชีพนุรัตน์
12	1.12	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ	120,000	พ.ค.68- มี.ค.69	ครูสาวจิตสุภา แท้สูงเนิน
13	1.13	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	100,000	พ.ค.68- มี.ค.69	ครูธนณศร พรมศร
14	1.14	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ	180,000	พ.ค.68- มี.ค.69	ครูพิชยา กอแก้ว
15	1.15	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านสุขศึกษาและพลศึกษา	160,000	พ.ค.68- มี.ค.69	ครูมุขรวี แก้วกียูร
16	1.16	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี	1,214,633	พ.ค.68- มี.ค.69	ครูจีระนันท์ สุขอัมพร
17	1.17	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	196,717	พ.ค.68- มี.ค.69	ครูนงค์รัก เรืองมณี
18	1.18	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนในสายชั้น	102,000	พ.ค.68- มี.ค.69	ครูประภาพร ฟักเงิน
19	1.19	โครงการห้องเรียนสองภาษา English Program	3,639,852	พ.ค.68- มี.ค.69	ครูรมณา กลิ่นเมือง

รหัสโครงการตามแผนฯ	รหัสโครงการตามกลุ่มงาน	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
20	1.20	โครงการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล	50,000	พ.ค.68- มี.ค.69	รองฯอัญชุลีภรณ์ คำภิระ
21	1.21	โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ 100%	50,000	พ.ค.68- มี.ค.69	ครูนิตยา สมบัติเจริญ
22	1.22	โครงการวัดผลและประเมินผล	90,000	พ.ค.68- มี.ค.69	ครูณปฏล อ่อนละมูล
23	1.23	โครงการห้องเรียน SMART Class	1,397,433	พ.ค.68- มี.ค.69	ครูดวงรัตน์ บุญวัน
24	1.24	โครงการดำเนินงานศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท.ประจำจังหวัดสุพรรณบุรี	50,000	พ.ค.68- มี.ค.69	ครูดวงรัตน์ บุญวัน
25	1.25	โครงการเรียนโค้ดดิ้งพัฒนาคุณภาพชีวิต (Coding for Better Life)	120,000	พ.ค.68- มี.ค.69	ครูภูมิพันธุ์ ผิวลออ
	รวมงบประมาณ		**8,710,779**		
	2	**กลุ่มบริหารงานบุคคล**			
26	2.1	โครงการพัฒนาบุคลากร	70,000	พ.ค.68- มี.ค.69	ครูสาวิตรี ศรีศักดา
27	2.2	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	9,619,304	พ.ค.68- มี.ค.69	รองฯณัฐชนนท์ คงอยู่
	รวมงบประมาณ		**9,689,304**		
	3	**กลุ่มบริหารงานงบประมาณ**			
28	3.1	โครงการบริการสาธารณูปโภค	2,000,000	พ.ค.68- มี.ค.69	ครูศศิวิมล สินสมรส
29	3.2	โครงการอาหารกลางวัน	8,338,000	พ.ค.68- มี.ค.69	ครูรุ่งทิพย์ ศรีสุวรรณ
30	3.3	โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15ปี อย่างมีคุณภาพ	2,707,831	พ.ค.68- มี.ค.69	ครูจุลัยรัตน์ สกุลบริสุทธิ์
31	3.4	โครงการจัดหาและบำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	260,000	พ.ค.68- มี.ค.69	ครูอังคณา จำปาเงิน
	รวมงบประมาณ		**13,305,831**		
	4	**กลุ่มบริหารทั่วไป**			
32	4.1	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์	1,600,000	พ.ค.68- มี.ค.69	ครูกัญญาทิพย์ ชีพนุรัตน์
33	4.2	โครงการประชาสัมพันธ์ โสตทัศนูปกรณ์และเทคโนโลยี	95,000	พ.ค.68- มี.ค.69	ครูเกชา โชระเวก
34	4.3	โครงการโรงเรียนสุจริต	10,000	พ.ค.68- มี.ค.69	ครูจุฑามาศ นุชโพธิ์พันธุ์
35	4.4	โครงการเด็กดี มีสุข ตามรอยพระบาท	100,000	พ.ค.68- มี.ค.69	ครูภูวดล วิบูลย์ผล
36	4.5	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	60,000	พ.ค.68- มี.ค.69	ครูสิริกัญญา บุตรขจร

รหัสโครงการตามแผนฯ	รหัสโครงการตามกลุ่มงาน	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
37	4.6	โครงการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	90,000	พ.ค.68- มี.ค.69	ครูนิภาพร ถิ่นแถลบ
38	4.7	โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	40,000	พ.ค.68- มี.ค.69	รองฯพิภาค จอมพงษ์
39	4.8	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	75,000	พ.ค.68- มี.ค.69	ครูลัดดาวัลย์ คงทอง
40	4.9	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	15,172	พ.ค.68- มี.ค.69	ครูศิลา ปาลวัฒน์
41	4.10	โครงการส่งเสริมเครือข่ายการมีส่วนรวมเพื่อการศึกษา	25,000	พ.ค.68- มี.ค.69	รองฯณัฐศักดิ์ ศิริสมบูรณ์เวช
	รวมงบประมาณ		**2,110,172**		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**33,816,086**		

- แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 (ปฐมวัย)

รหัสโครงการตามแผนฯ	รหัสโครงการตามกลุ่มงาน	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	5	**แผนงานปฐมวัยต้นแบบ**			
42	5.1	โครงการประกันคุณภาพภายในการศึกษาปฐมวัย	10,000	พ.ค.68- มี.ค.69	ครูนาถศจี สงค์อินทร์
43	5.2	โครงการครูปฐมวัยมืออาชีพ	40,000	พ.ค.68- มี.ค.69	ครูรุ่งทิพย์ ศรีสุวรรณ
44	5.3	โครงการ standard classroom	865,000	พ.ค.68- มี.ค.69	ครูนาถศจี สงค์อินทร์
45	5.4	โครงการดูแลด้วยรัก	5,000	พ.ค.68- มี.ค.69	ครูจุฑามาศ บุญสู่
46	5.5	โครงการเยาวชนคนดีมีสุขตามรอยพระบาท	45,000	พ.ค.68- มี.ค.69	ครูรัชกร ชาวบ้านโพธิ์
47	5.6	โครงการคณิต KIDS	10,000	พ.ค.68- มี.ค.69	ครูนราภรณ์ สอดสี
48	5.7	โครงการภาษาไทยวัยเยาว์	15,000	พ.ค.68- มี.ค.69	ครูอุดม ศรีบุญเพ็ง
49	5.8	โครงการนิทานนักอ่านน้อย	20,000	พ.ค.68- มี.ค.69	ครูธนพร มณีเดชชัย
50	5.9	โครงการ English KIDS	60,000	พ.ค.68- มี.ค.69	ครูธนพร มณีเดชชัย
51	5.10	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	20,000	พ.ค.68- มี.ค.69	ครูสุภัทรา พุ่มเข็ม
52	5.11	โครงการหนูน้อยท่องโลก ICT	210,000	พ.ค.68- มี.ค.69	ครูกรวรรณ หนูชิต
53	5.12	โครงการเปิดโลกการเรียนรู้โลกกว้าง	80,000	พ.ค.68- มี.ค.69	ครูโสมอุษา สุขศิริศักดิ์
54	5.13	โครงการอนุบาลสุขสันต์บัณฑิตน้อย	30,000	ก.พ.69	ครูวรนุช การะยะ

รหัสโครงการตามแผนฯ	รหัสโครงการตามกลุ่มงาน	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
55	5.14	โครงการสารสัมพันธ์	15,000	พ.ค.68- มี.ค.69	ครูอุดม ศรีบุญเพ็ง
56	5.15	โครงการอนุบาลหรรษากีฬาพาสนุกเรียนรู้กับผู้ปกครองเครือข่าย	55,000	ม.ค.69	ครูรุ่งทิพย์ ศรีสุวรรณ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**1,480,000**		

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ตามที่เสนอ และมีข้อเสนอแนะว่า หากโรงเรียนมีความต้องการปรับแผนให้เข้ากับบริบทการปฏิบัติงาน ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน และประโยชน์ทางราชการ

5.2 พิจารณาให้ความเห็นชอบการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

พล.ต.ต.เกรียงไกร วุฒิพานิช ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งให้ที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

มติที่ประชุม ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบอนุมัติใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

5.3 พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

พล.ต.ต.เกรียงไกร วุฒิพานิช ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งให้ที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 และดร.เภารัมย์ภา อาสา ผู้อำนวยการโรงเรียน กล่าวชี้แจงเพิ่มเติมให้ที่ประชุมทราบว่า ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีจะเข้ารับการประเมินภายนอกรอบที่ 5 เพื่อเป็นการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ในช่วงเดือนมิถุนายน พ.ศ.2568

มติที่ประชุม ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบอนุมัติรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 (SAR) และรับทราบการเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอกรอบที่ 5 ของ สมศ.

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

6.1 พระสมุห์เรวัตร ชาตเมโธ : กล่าวเห็นด้วยกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2568 ที่โรงเรียนจะนำมาปรับใช้ว่ามีความเหมาะสมกับนักเรียน ถือเป็นมิติใหม่ที่เราจะเน้นความสามารถพื้นฐานด้านการเรียนรู้ ด้านการอ่าน การเขียน เพื่อไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมและจริยธรรม

6.2 นายอรรถพล สุวรรณศร : กล่าวเสนอแนะเรื่องการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ควรมีการจัดกิจกรรมเสริมโดยร่วมกับเครือข่ายต่าง ๆ หรือหน่วยงานภายนอก การจัดค่ายต่าง ๆ เพื่อเปิดประสบการณ์ในการเรียนรู้ให้กับเด็ก ๆ เป็นการสะสมความรู้ภายนอกห้องเรียน และเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ระดับมัธยมศึกษาต่อไป

6.3 นายพัทธพงศ์ ตั้งสะสม : กล่าวเสนอแนะว่า หน่วยงานเอกชนหรือโรงเรียนเอกชนมีการติวให้นักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา อุดมศึกษา จึงอยากให้โรงเรียนมีการจัดการติวให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี โดยเฉพาะห้องเรียนพิเศษ Smart Class ถือเป็นจุดเด่นของโรงเรียนที่จะสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้ปกครองนำลูกหลานเข้ามาเรียน

6.4 พล.ต.ต เกรียงไกร วุฒิพานิช : กล่าวถึงเรื่องการจัดการศึกษาของโรงเรียนในปัจจุบัน เนื่องจากนักเรียนที่เข้ามาเรียนในโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี มีพื้นฐานครอบครัวที่หลากหลาย อยากให้โรงเรียนช่วยสร้างนักเรียนให้เป็นคนดี เป็นเด็กดี ส่งเสริมด้านศีลธรรม จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กรู้จักการเสียสละ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น สอดแทรกเรื่องคุณธรรมให้เด็กซึมซับการทำความดี จากนั้นจึงเติมเต็มด้านวิชาการเข้าไป และอยากให้มีการติวเสริมหรือติวสอบเข้าเรียนต่อให้กับนักเรียน เพราะนักเรียนบางส่วนไม่สามารถออกไปติวเสริมนอกโรงเรียนได้ เป็นการลดความเหลื่อมล้ำในด้านต่าง ๆ ให้กับนักเรียน

6.5 นางสาวประกายเพชร วัฒนาวิชัยเมธากุล : กล่าวฝากเรื่องการปลูกฝังคุณลักษณะที่ดีให้กับนักเรียน เน้นย้ำการปลูกฝังเรื่องมารยาทให้กับนักเรียนอยู่ร่วมกันในโรงเรียนอย่างมีความสุข ขอฝากเรื่องความสุขของนักเรียน เนื่องจากมีผู้ปกครองหลายท่าน มีความกังวลในการเรียนของลูก ๆ ในยุคปัจจุบันที่เน้นเนื้อหาวิชาการค่อนข้างหนัก นักเรียนบางส่วนเกิดความกดดันจากภาระงานที่ครูผู้สอนแต่ละวิชามอบหมายให้ส่งผลให้นักเรียนบางส่วนเกิดความเครียด ไม่มีความสุขในการเรียน จึงอยากฝากถึงครูผู้สอนในแต่ละวิชาให้จัดกิจกรรมหรือมอบหมายงานให้ทำให้เสร็จสิ้นในคาบเรียน ไม่อยากให้มีภาระงานกลับไปทำที่บ้านมากนัก อยากให้นักเรียนได้ผ่อนคลายเมื่อกลับไปบ้าน ได้ใช้เวลาทำกิจกรรมร่วมกับครอบครัว นักเรียนจะได้เกิดความสุขทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน

6.6 นายสุเทพ มิตรเกื้อกูล : กล่าวเสนอแนะอยากให้โรงเรียนมีการติวให้กับนักเรียนที่จะเข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษา หรือการจัดค่ายเพื่อเสริมความรู้ให้กับนักเรียน ซึ่งส่วนของภาคเอกชน (หอการค้า) มีการจัดกิจกรรมติวเสริมเพื่อเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยแบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

6.7 นางสาวปภาวัฑฒ์ วัฒนสินธุ์ : กล่าวนำเสนอการดำเนินงานของบ้านพักเด็กซึ่งเป็นหน่วยงานที่ช่วยเหลือสนับสนุนนักเรียนทั้งในระบบและนอกระบบที่ประสบปัญหาต่าง ๆ ให้ได้รับโอกาสในสังคม ซึ่งในปีงบประมาณ 2568 ทางหน่วยงานได้รับงบประมาณมาส่วนหนึ่ง จึงประสานกับครูผู้รับผิดชอบของโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีส่งรายชื่อนักเรียนที่ได้รับความเดือดร้อนประมาณ 10 ครอบครัวมายังหน่วยงานบ้านพักเด็กและสามารถประสานกับพัฒนาสังคมจังหวัดฯ ช่วยสนับสนุนเพิ่มเติมได้ นอกจากนี้ในส่วนของสภาเด็กและเยาวชนมีการสนับสนุนในเรื่องของปฐมวัย โดยกองทุนคุ้มครองเด็กสนับสนุนครูให้เป็นครูผู้สอนในหลักสูตร Executive Function (EF) ของโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี และ โรงเรียนสุพรรณภูมิ ซึ่งเป็นรุ่นที่ 1

บ้านพักเด็กและครอบครัวให้การสนับสนุนสงเคราะห์เด็กโดยมีงบประมาณในการดูแลเด็กรายหัววันละ 57 บาทต่อคน จึงฝากประชาสัมพันธ์ให้ผู้ใจบุญร่วมบริจาคสนับสนุนให้เด็กที่ครอบครัวยากจนได้ และขอความร่วมมือทางโรงเรียนสื่อสารกับคุณครูในการช่วยสังเกตความผิดปกติของเด็กทั้งทางร่างกายและจิตใจ มี

ร่องรอยบาดแผลที่คาดการณ์ว่าจะถูกทำร้ายมาจากที่บ้าน หรือมีความผิดปกติอื่น ๆ สามารถแจ้งมายังบ้านพักเด็กและครอบครัวเพื่อเข้ามาช่วยเหลือดูแลเด็กได้

6.8 ดร.เภารัมย์ภา อาสา : แจ้งที่ประชุมทราบ สืบเนื่องจากวันที่ 27 เมษายน 2568 มีการประชุมรับฟังความคิดเห็นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กับโรงเรียนสุพรรณภูมิ โดยมีคุณสรชัด สุจิตต์ ประธานคณะสมาคมผู้ปกครอง ครู และศิษย์เก่าโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี เป็นประธานการประชุม ซึ่งประเด็นการประชุมในครั้งนี้เนื่องจากมีหนังสือสั่งการจาก สพฐ.แจ้งให้สถานศึกษาจัดสอนพิเศษในสถานศึกษาได้ แต่ต้องไม่มีการเรียกเก็บค่าใช้จ่าย การเก็บค่าใช้จ่ายผ่านในรูปสมาคม องค์กรใดๆ ไม่ได้เลย และข้าราชการครูในโรงเรียนไม่สามารถรับค่าตอบแทนจากการสอนล่วงเวลาได้

มติที่ประชุม รับทราบ

พล.ต.ต.เกรียงไกร วุฒิพานิช ประธานกล่าวขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านที่มาประชุมในวันนี้ และขอปิดการประชุม

เลิกประชุม เวลา 12.00 น.

ลงชื่อ ผู้จดรายงานการประชุม
(นางเภารัมย์ภา อาสา)
กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(พล.ต.ต.เกรียงไกร วุฒิพานิช)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำสั่งโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
ที่ ๕๒/๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษาจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑) นางเภารัมย์ภา อาสา	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	ประธานกรรมการ
๒) นายพิภาค จอมพงษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๓) นายณัฐศักดิ์ ศิริสมบูรณ์เวช	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๔) นายณัฐชนนท์ คงอยู่	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๕) นางสาวอัญชุลีภรณ์ คำภิระ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๖) นางจุฑามาศ นุชโพธิ์พันธุ์	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) ประธานกรรมการมีหน้าที่อำนวยการและพิจารณาอนุมัติโครงการ
๒) กรรมการมีหน้าที่ตรวจสอบ ประสานงาน และรวบรวมโครงการ ในหมวดงานที่รับผิดชอบ
๓) กรรมการและเลขานุการมีหน้าที่ตรวจสอบ ประเมินผล สรุปรายงาน และประสานงานในการจัดทำโครงการเพื่อจัดทำเป็นรูปเล่ม

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานปฐมวัย

๑) นางนาถศจี สงค์อินทร์	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	ประธานกรรมการ
๒) นางโสมอุษา สุขศิริศักดิ์	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๓) นางสาวอุดม ศรีบุญเพ็ง	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๔) นางสาวรุ่งทิพย์ ศรีสุวรรณ	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๕) นางสาวรัชกร ชาวบ้านโพธิ์	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๖) นางวรนุช การะยะ	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๗) นางสาวกรวรรณ หนูชิต	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๘) นางสาวจุฑามาศ บุญสู่	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๙) นางสาวธนพร มณีเดชชัย	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ

/๑๐) นางสุภัทรา ...

๑๐) นางสุภัทรา พุ่มเข็ม ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กรรมการ
๑๑) นางสาวนภาพร เบญจรงค์ ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กรรมการ
๑๒) นางสาวพรปวีณ์ ศุภชุติศรีศักดิ์ ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กรรมการ
๑๓) นางสาวพรธิพา แสวงสุข ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กรรมการ
๑๔) นางสาวอรวรรณ แก้วพลายงาม ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กรรมการ
๑๕) นางสาวนราภรณ์ สอดสี ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑) นางสาวอัญชุลีภรณ์ คำภิระ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ประธานกรรมการ
๒) นางเนตรนภา ฉายศิริ ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กรรมการ
๓) นางสาวกนกวรรณ มาลี ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กรรมการ
๔) นางณิชนันทน์ ช่ำชอง ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กรรมการ
๕) นางชนิสรา ศรีมณี ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กรรมการ
๖) นางวารุณีย์ ลือบรรเลง ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กรรมการ
๗) นางสาวชัญญานุช รักพงษ์ ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กรรมการ
๘) นางประภาพร ฟักเงิน ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กรรมการ
๙) นางกัญญาทิพย์ ชีพนุรัตน์ ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กรรมการ
๑๐) นายนพดล ประจักษ์โพธา ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กรรมการ
๑๑) นายภูวดล วิบูลย์ผล ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กรรมการ
๑๒) นางสาวนิตยา สมบัติเจริญ ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กรรมการ
๑๓) นางสาวลักขณา ศรีสุภาลักษณ์ ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กรรมการ
๑๔) นางสาวพิชยา กอแก้ว ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กรรมการ
๑๕) นายเรืองศักดิ์ เขียวหวาน ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กรรมการ
๑๖) นางสาวมุขรวี แก้วกียูร ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กรรมการ
๑๗) นางสาวนงค์รัก เรืองมณี ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กรรมการ
๑๘) นายณปฎล อ่อนละมูล ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กรรมการ
๑๙) นายธนณศร พรมศร ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กรรมการ
๒๐) นายเทพนม ปัตลา ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กรรมการ
๒๑) นางวรางคณา พงศ์ปิยะพันธ์ ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กรรมการ
๒๒) นางสาวจิตสุภา แท้สูงเนิน ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กรรมการ
๒๓) นางสาวจีระนันท์ สุขอัมพร ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กรรมการ
๒๔) นางสาวรมณา กลิ่นเมือง ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กรรมการ
๒๕) นายภูมิพันธุ์ ผิวลออ ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กรรมการ
๒๖) นางสาวดวงรัตน์ บุญวัน ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการกกลุ่มบริหารงานบุคคล

๑) นายณัฐชนนท์ คงอยู่ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ประธานกรรมการ
๒) นางสาวจุฑามาส เทพวงษ์ ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กรรมการ

/๓) นางสาวชนิกานต์...

๓) นางสาวชนิกานต์ บุตรขจร ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กรรมการ
๔) นางสาวสาวิตรี ศรีศักดา ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

๑) นายณัฐศักดิ์ ศิริสมบูรณ์เวช รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ประธานกรมการ
๒) นางอังคณา จำปาเงิน ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กรรมการ
๓) นายณัฐสิน มณีเดชชัย ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กรรมการ
๔) นางสาวศศิวิมล สินสมรส ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กรรมการ
๕) นางสาวรุ่งทิพย์ ศรีสุวรรณ ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กรรมการ
๖) นางจุลัยรัตน์ สกุลบริสุทธิ์ ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑) นายพิภาค จอมพงษ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ประธานกรรมการ
๒) นางสาวนิภาพร ถิ่นแถลบ ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กรรมการ
๓) นางลัดดาวัลย์ คงทอง ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กรรมการ
๔) นางสิริกัญญา บุตรขจร ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กรรมการ
๕) นางสาวมุขรวี แก้วกียูร ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กรรมการ
๖) นายเกชา โชระเวก ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กรรมการ
๗) นายภูวดล วิบูลย์ผล ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กรรมการ
๘) นางจุฑามาศ นุชโพธิ์พันธุ์ ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กรรมการ
๙) นายศิลา ปาลวัฒน์ ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กรรมการ
๑๐)นางกัญญาทิพย์ ชีพนุรัตน์ ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) ให้คณะกรรมการตามข้อ ๒-๖ ร่วมกันจัดทำโครงการในงานที่ได้รับผิดชอบ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานบังคับบัญชาระดับเหนือขึ้นไป แผนกลยุทธ์สถานศึกษา เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการและแผนงานที่รับผิดชอบ

๓) จัดทำแบบกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานตามแผนงานที่รับผิดชอบ

๔) ประเมินผล สรุป และรายงาน

๕) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๗. คณะกรรมการฝ่ายรวมเล่มแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

๑) นายณัฐศักดิ์ ศิริสมบูรณ์เวช รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ประธานกรรมการ
๒) นางสาวปัณณฑัต พันธุ์ศรี ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กรรมการ
๓) นางสาวจุฑามาศ เทพวงษ์ ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กรรมการ
๔) นางสาววริศรา ดวงตาแก้ว เจ้าหน้าที่โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กรรมการ
๕) นางจุฑามาศ นุชโพธิ์พันธุ์ ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กรรมการและเลขานุการ
๖) นางสาวเสาวลักษณ์ ม่วงน้อย ครูโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันออก กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ช่วยราชการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

/มีหน้าที่ จัดทำ...

<u>มีหน้าที่</u> จัดทำรวบรวมรูปเล่มแผนปฏิบัติการให้ถูกต้อง

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ด้วยความมีวิริยะ อุตสาหะถูกต้องตามระเบียบราชการ งานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเกิดผลดีต่อทางโรงเรียนสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางเภารัมย์ภา อาสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นางเภารัมย์ภา อาสา ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
2. นายณัฐศักดิ์ ศิริสมบูรณ์เวช รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
3. นายพิภาค จอมพงษ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
4. นายณัฐชนนท์ คงอยู่ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
5. นางสาวอัญชุลีภรณ์ คำภิระ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

คณะผู้จัดทำรูปเล่ม

1. นายณัฐศักดิ์ ศิริสมบูรณ์เวช รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
2. นางจุฑามาศ นุชโพธิ์พันธุ์ ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
3. นายอนิรุทธ์ นุชโพธิ์พันธุ์ ครูจ้างสอนโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
4. นางสาวจุฑามาส เทพวงษ์ ครูจ้างสอนโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
5. นางสาววริศรา ดวงตาแก้ว เจ้าหน้าที่โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
๖. นางสาวเสาวลักษณ์ ม่วงน้อย ครูโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันออกช่วยราชการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
15 ถ.มาลัยแมน ต.ท่าพี่เลี้ยง อ.เมืองสุพรรณบุรี จ.สุพรรณบุรี 72000

Tel : 035522828 Fax : 035522828
Email : absp2014@hotmail.com

ANUBAN
SUPHANBURI
SCHOOL

สถานศึกษา
รับรางวัลพระราชทาน
โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
กระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. 2537 พ.ศ. 2542
พ.ศ. 2548 พ.ศ. 2556

แผนปฏิบัติการ

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

ประจำปีการศึกษา 2568

WORLD-CLASS STANDARD SCHOOL

โรงรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
โรงเรียนมาตรฐานสากล

ระดับปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
ANUBANSUPHANBURI SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
www.anubansuphanburi.ac.th

ANUBAN SUPHANBURI SCHOOL

คำนำ

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษา เปิดทำการเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2500 จนถึงปัจจุบัน นับเป็นเวลากว่า 66 ปี โดยได้รับการคัดเลือกจากกระทรวง ศึกษาธิการให้เป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนนำร่องโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย และพัฒนาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School)

ในส่วนของการจัดการศึกษาปฐมวัย เปิดทำการสอนในระดับชั้นอนุบาล 2 จำนวน 6 ห้องเรียนและอนุบาล 3 จำนวน 6 ห้องเรียน เป็นห้องเรียน English Program สายชั้นละ 1 ห้องเรียน โดยใช้หลักการบริหารคุณภาพที่มุ่งเน้นการให้ความสำคัญสูงสุดต่อผู้เรียน ภายใต้ความร่วมมือของบุคลากรทั้งองค์กรที่จะปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการได้ โดยมีจุดเน้นการดำเนินงานโดยประสานความร่วมมือกับทุกฝ่ายทั้งผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนในการวางแผนกำหนดนโยบาย เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และวิธีการดำเนินงานในรูปแบบโครงการต่างๆ ให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนจึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการการจัดการศึกษาปฐมวัย (แผนพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ) ของโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ประจำปีการศึกษา 2568 ซึ่งประกอบด้วย

1. สภาพทั่วไปของโรงเรียน
2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน
3. สรุปโครงการระดับปฐมวัยตามแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

ขอขอบคุณคณะทำงานทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำตามแผนปฏิบัติราชการปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2568 ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี อันจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน ผู้ปกครอง สถานศึกษา ตลอดจนชุมชนและสังคมโดยส่วนรวม

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

หน้า

คำนำ ก
สารบัญ ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา 1
ข้อมูลทั่วไป 1
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย 9
ผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการศึกษาปฐมวัยประจำปีการศึกษา 2566 10
ผลงานดีเด่นในรอบปี 12
ส่วนที่ 2 นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน 18
โครงสร้างการบริหารงานและการจัดการ การศึกษาปฐมวัย 21
นโยบาย กลยุทธ์ และ จุดเน้น 22
ส่วนที่ 3 สรุปโครงการระดับปฐมวัยตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 23
สรุปรายละเอียดประมาณการเงินอุดหนุน การจัดสรรงบประมาณ
การศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2568 26
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยใช้ ASPBR Model
1. โครงการประกันคุณภาพภายในการศึกษาปฐมวัย 34
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
2. โครงการครูปฐมวัยก้าวไกลสู่สากล 39
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะในศตวรรษที่ 21
3. โครงการ standard classroom 43
4. โครงการดูแลด้วยรัก 47
กลยุทธ์ที่ 4 ปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
5. โครงการโครงการเยาวชนคนดีมีสุขตามรอยพระบาท 51
6. โครงการคณิต KIDS 54
7. โครงการภาษาไทยวัยเยาว์ 57
8. โครงการนิทานนักอ่านน้อย 60
9. โครงการ English KIDS 63
10 โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย 66
11. โครงการ หนูน้อยท่องโลก ICT 70

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

13. โครงการเปิดโลกการเรียนรู้โลกกว้าง 74

14. โครงการอนุบาลสุขสันต์บัณฑิตน้อย 78

15. โครงการสารสัมพันธ์ 81

16. โครงการอนุบาลหรรษา กีฬาพาสนุก 84

คณะผู้จัดทำ 87

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี เป็นโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดสุพรรณบุรี ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2500 จัดอยู่ในประเภทโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ตั้งอยู่เลขที่ 15 ถนนมาลัยแมน ตำบลท่าพี่เลี้ยง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี โทรศัพท์ 035-522828 โทรสาร 035-522828 E-mail anuban.absp@gmail.com website 1nubansuphanburi.ac.th เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สถานที่ตั้งของโรงเรียนตั้งอยู่ถนนสายหลักของเทศบาลเมืองสุพรรณบุรี ทำให้การคมนาคมสะดวก มีระยะทางห่างจากศาลากลางจังหวัดสุพรรณบุรี ประมาณ 4.4 กิโลเมตร และมีระยะทางห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ประมาณ 3.3 กิโลเมตร มีเนื้อที่จำนวน 10 ไร่ 2 งาน 54 ตารางวา

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2568 โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีมีความเป็นเลิศทางวิชาการ นักเรียนมีคุณธรรม รักษ์สิ่งแวดล้อม มีความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบการบริหารเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยใช้ ASPBR Model
   โดยใช้ ASPBR Model
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นทักษะในศตวรรษที่ 21
4. จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีคุณธรรม รักษ์สิ่งแวดล้อมและมีความเป็นไทย
5. สร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรอื่นๆ ร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Objective)

1. มีระบบการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยเน้นการมีส่วนร่วม

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความรู้ความสามารถเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานและคุณลักษณะตามหลักสูตรสถานศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21

4. นักเรียนมีคุณธรรม รักษ์สิ่งแวดล้อม มีความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. มีเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรอื่นๆร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จนบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

เอกลักษณ์ระดับสถานศึกษา

เป็นเลิศทางวิชาการ สืบสานความความเป็นไทย สิ่งแวดล้อม

อัตลักษณ์โรงเรียน

IQ ดี EQ เด่น มีความเป็นไทย รักษ์ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษกิจพอเพียง

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยใช้ ASPBR Model

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี จัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อพัฒนาเด็กอายุ 4 – 6 ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน โดยการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ในการลงมือปฏิบัติกิจกรมที่หลากหลาย ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ในสภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ภายใต้บริบทสังคม วัฒนธรรม และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยความรัก ความเข้าใจ และการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ข้อมูลอาคารสถานที่

1) ที่ดิน มีจำนวนเนื้อที่ จำนวน 10 ไร่ 2 งาน 54 ตารางวา

2) อาคารเรียน

อาคารเรียนเป็นตึกเรียน 3 ชั้น จำนวน 7 หลัง มีห้องเรียนรวม 54 ห้องเรียน

3) อาคารประกอบ

อาคารประกอบเป็นอาคารสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมการบริการต่าง ๆ ประกอบด้วย

- อาคารดนตรี – นาฏศิลป์
- อาคารพลศึกษา
- อาคารร้านค้าสหกรณ์
- เรือนงานบ้าน / งานเกษตร
- อาคารหอประชุม
- อาคารห้องประชุมศูนย์รวมใจ
- ห้องน้ำ – ห้องส้วม จำนวน 7 หลัง

- โรงครัวและห้องอาหารครู จำนวน 1 หลัง
- ห้องปฏิบัติการพิเศษ จำนวน 37 ห้อง ได้แก่
  - ห้องวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 ห้อง
  - ห้องคณิตศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง
  - ห้องเทคโนโลยีทางการศึกษา จำนวน 1 ห้อง
  - ห้องคอมพิวเตอร์ปฐมวัย จำนวน 1 ห้อง
  - ห้องคอมพิวเตอร์ประถมศึกษา จำนวน 3 ห้อง
  - ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ (sound lab) จำนวน 1 ห้อง
  - ห้องพุทธศาสน์ จำนวน 1 ห้อง
  - ห้องงานบ้าน จำนวน 1 ห้อง
  - ห้องสหกรณ์ จำนวน 1 ห้อง
  - ห้องสมุด จำนวน 1 ห้อง
  - ห้องศิลปศึกษา จำนวน 2 ห้อง
  - ห้องพลศึกษา จำนวน 1 ห้อง
  - ห้องศูนย์สื่อศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน 1 ห้อง
  - ห้องผู้บริหาร จำนวน 1 ห้อง
  - ห้องบริหารทั่วไปและบริหารบุคคล จำนวน 1 ห้อง
  - ห้องบริหารงบประมาณ จำนวน 1 ห้อง
  - ห้องบริหารพัสดุ จำนวน 1 ห้อง
  - ห้องบริหารวิชาการ จำนวน 1 ห้อง
  - ห้องนาฏศิลป์ จำนวน 1 ห้อง
  - ห้องดนตรี จำนวน 1 ห้อง
  - ห้องบริหาร English Program จำนวน 1 ห้อง
  - ห้องเรียน English Program จำนวน 7 ห้อง
  - ห้อง E-classroom จำนวน 1 ห้อง
  - ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ English Program จำนวน 1 ห้อง
  - ห้องคอมพิวเตอร์ English Program จำนวน 1 ห้อง
  - ห้องศูนย์การเรียนรู้พัฒนาศักยภาพผู้เรียน จำนวน 1 ห้อง

2. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ตั้งอยู่ในชุมชนของเทศบาลเมืองสุพรรณบุรี จัดเป็นชุมชนเมืองขนาดใหญ่ มีประชากรอยู่หนาแน่น การคมนาคมมีสะดวกสบาย โรงเรียนอยู่ใกล้กับวัดโพธิ์คลาน แขวงการทางสุพรรณบุรี และสถานที่สำคัญหลายแห่งเช่น อุทยานมังกรสวรรค์ เส้นทางไหว้พระ 9 วัด โดยมีสภาพทั่วไปดังนี้

1) สภาพทางภูมิศาสตร์

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีตั้งอยู่ในพื้นที่เขตเทศบาลเมืองสุพรรณบุรีใกล้ฝั่งของแม่น้ำท่าจีน พื้นที่ส่วนนี้จัดเป็นพื้นที่อนุรักษ์เพื่อที่อยู่อาศัย การคมนาคมสะดวก มีความสะอาด และมีความร่วมมือกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอยู่ในเกณฑ์ดีมาก อีกทั้งเป็นที่ตั้งของหน่วยราชการสำคัญหลายแห่ง อาทิ ที่ว่าการอำเภอ

เมืองสุพรรณบุรี สาธารณสุขจังหวัด โรงเรียนมัธยมประจำจังหวัด วัดป่าเลไลยก์ ซึ่งเป็นวัดหลวง ที่ทำการองค์การบริหารส่วนจังหวัด สำนักงานที่ดินจังหวัด ที่ทำการไปรษณีย์ โรงพยาบาลเจ้าพระยายมราช เป็นต้น

จากการคมนาคมที่สะดวกส่งผลให้นักเรียนนอกเขตเทศบาลเมืองสุพรรณบุรีและต่างอำเภอเข้ามาเรียนที่โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีเป็นจำนวนมาก เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูงและไม่มีการกำหนดเขตบริการ

2) สภาพเศรษฐกิจ

ประชากรมีอาชีพหลากหลาย ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขาย รับราชการ รับจ้าง มีอาชีพเกษตรกรรมอยู่ไม่มากนัก เฉลี่ยแล้วชุมชนมีเศรษฐกิจในระดับดี ผู้ประกอบการค้าที่เป็นห้างร้านส่วนมากเป็นคนไทยเชื้อสายจีน ส่วนใหญ่จะรับราชการในหน่วยงานต่าง ๆ มากกว่า

3) สภาพสังคม

ชุมชนในเขตเทศบาลเมืองสุพรรณบุรี มีการเปลี่ยนแปลงจำนวนประชากรตลอดเวลา เนื่องจากมีการเคลื่อนย้ายของประชากรหลังจากเกิดปัญหาวิกฤติทางเศรษฐกิจ มีการย้ายออกเพื่อกลับภูมิลำเนาเดิมเนื่องจากไม่มีงานทำ สภาพของคนในสังคมเมืองจะรู้จักกันและสัมพันธ์กันดี ส่วนใหญ่เป็นครอบครัวของคนในท้องถิ่นดั้งเดิม ส่วนมากจะย้ายเข้ามาทำงานหรือรับราชการ

4) สภาพการศึกษาของคนในชุมชน

ประชาชนส่วนใหญ่ได้รับการศึกษาดี เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ทั้งผู้ประกอบการค้ามีความรู้ดี ข้าราชการส่วนใหญ่จบวุฒิปริญญาตรี ในชุมชนมีแหล่งให้การศึกษาในระดับอุดมศึกษาอยู่หลายสถาบัน ทำให้คนในชุมชนได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาตนเองมากขึ้น

5) โอกาสของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีเป็นโรงเรียนประจำจังหวัดที่ได้รับรางวัลโรงเรียนรางวัลพระราชทานจึงทำให้ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่น มีงบประมาณเพียงพอที่จะใช้ในการพัฒนาด้านต่างๆ มีบุคลากรตรงสาขาวิชาเอก มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและตั้งอยู่ในชุมชนที่เป็นชุมชนเมืองมีความสะดวกในการเดินทาง ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษา ผู้ปกครองมีความเข้มแข็ง มีความพร้อมและให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี มีผู้ปกครองเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการประสานงานระหว่างผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครองและชุมชนที่อย่างสม่ำเสมอ

6) ข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี มีปัญหาด้านสถานที่ ห้องน้ำไม่เพียงพอ ไม่สะอาด เนื่องจากบุคลากรทำความสะอาดไม่เพียงพอ ไม่มีสนามที่ได้มาตรฐานสำหรับเด็กๆ บริเวณที่จอดรถไม่เพียงพอ การสื่อสารภายในองค์กรไม่ชัดเจน แจ้งข่าวสารล่าช้า ระบบอินเทอร์เน็ตไม่ครอบคลุม ขาดการประสานงาน การควบคุมกำกับติดตามอย่างใกล้ชิดและเป็นกัลป์ยาณมิตร ห้อพยาบาลบุคลากรไม่เพียงพอทำให้เกิดผลต่างๆ เช่น ไม่สะอาด เจ้าหน้าที่บริการเด็กเมื่อป่วยหรือบาดเจ็บไม่ทันต่อการแก้ปัญหาเฉพาะด้าน

7) แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีมีทิศทางในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาโดยการวางแผนพัฒนาจุดเด่น จุดควรพัฒนาของผู้เรียน อย่างรอบด้าน ให้คงอยู่อย่างยั่งยืนสืบไป โดยเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวกับผู้เรียนซึ่งสถานศึกษาได้มีกิจกรรรมเสริมหลักสูตรเพื่อดำรงรักษาจุดเด่นของผู้เรียน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ระบบโครงงาน การใช้นวัตกรรมการสอนที่

หลากหลายสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21, การจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติตามแนวทาง Active Learning, จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมอย่างเป็นระบบ และมีการจัดระบบการนิเทศกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง

3. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) ข้อมูลผู้บริหาร โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีมีบุคลากรทั้งฝ่ายบริหาร ครูผู้สอน ตลอดจนลูกจ้างประจำ และ ลูกจ้างชั่วคราว ดังรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

3.1 ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-
รองผู้อำนวยการ	3	1	-	-	4	-	4	-	4	-	-
ครูประจำการ	20	58	-	46	32	-	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	9	24	-	32	1	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ (ระบุ...)	4	23	18	9	-	-	-	-	-	-	-
รวม	36	107	18	87	38	-	-	-	-	-	-

3.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	16
คณิตศาสตร์	17
สังคมศึกษา	7
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	17
สุขศึกษาและพลศึกษา	4
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	7
ภาษาอังกฤษ	14
อื่น ๆ.....	22
รวม	**108**

3.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 104 คน (คิดเป็นร้อยละ 93.69)

3.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 7 คน (คิดเป็นร้อยละ 6.31)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

2.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	11
ชำนาญการ	33
ชำนาญการพิเศษ	38
เชี่ยวชาญ	1
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	83

2) ข้อมูลครูและบุคลากรระดับปฐมวัย

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนชั้น	จำนวนชั่วโมงรับผิดชอบ/สัปดาห์
1	นางนาถศจี สงค์อินทร์	59	32	ครู/คศ.3	ศษ.ด.	หลักสูตรและการสอน	อนุบาล 2	15
2	นางวรนุช การะยะ	58	19	ครู/คศ.3	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล 2	15
3	นางโสมอุษา สุขศิริศักดิ์	59	32	ครู/คศ. 3	ค.ม.	การจัดการเรียนรู้	อนุบาล 2	15
4	นางสาวอุดม ศรีบุญเพ็ง	40	15	ครู/คศ.3	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	อนุบาล 2	15
5	นางสาวรุ่งทิพย์ ศรีสุวรรณ	33	8	ครู/คศ.2	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล 2	15
6	นางสาวรัชกร ชาวบ้านโพธิ์	36	7	ครู/คศ.2	กศ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล 2	15
7	นางสาวกรวรรณ หนูชิต	43	8	ครู/คศ.2	ศษ.ม	บริหารการศึกษา	อนุบาล 3	15
8	นางสาวธนพร มณีเดชชัย	40	15	ครู/คศ.3	ศษ.ม	บริหารการศึกษา	อนุบาล 3	15

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนชั้น	จำนวนชั่วโมงรับผิดชอบ/สัปดาห์
9	นางสาวจุฑามาศ บุญสู่	30	2	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล 3	15
10	นางสาวนราภรณ์ สอดสี	31	7	ครู/คศ. 2	ศษ.ม.	ปฐมวัยศึกษา	อนุบาล 3	15
11	นางสุภัทรา พุ่มเข็ม	51	28	ครู/คศ.3	ศษ.ม.	หลักสูตรและการนิเทศ	อนุบาล 3	15

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนชั้น	จำนวนชั่วโมงรับผิดชอบ/สัปดาห์
1.	นางสถาพร ปาลพันธุ์	46	24	บทบ.	บริหารธุรกิจ	อนุบาล 2	15
2.	นางสาวพรธิพา แสวงสุข	27	3	คษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล 3	15

ผู้ช่วยครู

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนชั้น	จำนวนชั่วโมงรับผิดชอบ/สัปดาห์
1	นางสาวกฤตชญา ศรีนิธิโชษิต	37	3	ม.6	ม.6	อนุบาล 2
2	นางสาวสุรียลภัส นพศรีทองสุข	46	11	ปวส	บริหารธุรกิจ	อนุบาล 2
3	นางภาวินี จันทร์บุญ	39	6	ม.6	-	อนุบาล 2
4	นางสาวสุภาภรณ์ สมงาม	50	24	ป.ตรี	ภาษาไทย	อนุบาล 2
5	นางสาวพรพรรณ พุ่มกระจ่าง	43	16	ป.ตรี	การจัดการ	อนุบาล 2
6	นางเจริญรัตน์ ผาสุวรรณ์	45	24	ปวช.	คหกรรม	อนุบาล 2
7	นางสาวณัฐจิรา สาธุรัตน์	50	23	ปวช.	ศิลปะการถ่ายภาพ	อนุบาล 3
8	นางสาวอนัญญา พันธุเณร	34	14	ม.6	-	อนุบาล 3
9	นางสาวทัศวรรณ จันทร์โพธิ์	30	1	ปวส.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	อนุบาล 3

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนชั้น	จำนวนชั่วโมงรับผิดชอบ /สัปดาห์
10	นางสาวปัฐมาภรณ์ พิกุลทอง	37	14	ปวช.	คอมพิวเตอร์	อนุบาล 3
11	นางสาวนภาพร เบญจรงค์	47	21	ป.ตรี	บธ.บ.	อนุบาล 3

3) ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 3 จำนวนเด็กปฐมวัยปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น		อนุบาล 2	อนุบาล 3	รวม
จำนวนห้อง		6	6	12
เพศ	ชาย	85	68	153
	หญิง	88	74	162
รวม		173	142	315

จำนวนเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา 2566 – 2568

ชั้น	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568	เพิ่ม/ลดจากปีที่แล้ว	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาล 2	159	155	153	ลด 2 คน	1.29
อนุบาล 3	174	162	162	-	-
รวม	333	317	315	ลด 2 คน	1.29

1.4 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์ (Vision) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ภายในปี 2567 โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี มุ่งพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มี IQ ดี EQ เด่น รักษ์ใส่ใจสิ่งแวดล้อมเป็นคนดี มีวินัย มีความเป็นสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ตาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และสังคม

อัตลักษณ์

อัตลักษณ์ เด็กปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี : IQ ดี EQ เด่น มีความเป็นไทย

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

พัฒนาการด้านร่างกาย ประกอบด้วย 1 มาตรฐานคือ

มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ประกอบด้วย 3 มาตรฐานคือ

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

มาตรฐานที่ 4 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ 5 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

พัฒนาการด้านสังคม ประกอบด้วย 3 มาตรฐานคือ

มาตรฐานที่ 6 มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ 7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พัฒนาการด้านสติปัญญา ประกอบด้วย 4 มาตรฐานคือ

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

สาระการเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

1. ด้านร่างกาย
2. ด้านอารมณ์ จิตใจ
3. ด้านสังคม
4. ด้านสติปัญญา

เรื่องที่ควรเรียนรู้

1. เรื่องเกี่ยวกับตัวเด็ก
2. เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
3. ธรรมชาติรอบตัว
4. สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

การจัดประสบการณ์

หลักการจัดประสบการณ์

1. พัฒนาเด็กโดยองค์รวมโดยจัดประสบการณ์ เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเล่น การทดลอง การสำรวจ การสืบเสาะที่เน้นใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลบนพื้นฐานของสมอง วิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชนสังคมและวัฒนธรรมไทย
2. ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญตามสิทธิขั้นพื้นฐานที่เด็กพึงได้รับ
3. จัดให้เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างสมดุลครบทุกด้าน พัฒนาโดยให้ความสำคัญทั้งกระบวนการและผลผลิต
4. จัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก
5. ประเมินพัฒนาการที่สอดคล้องกับพัฒนาการ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้เป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่อง
6. ประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัวชุมชน ท้องถิ่น และสถานศึกษาในการพัฒนาเด็ก

แนวการจัดประสบการณ์

1. สอดคล้องกับจิตวิทยาพัฒนาการตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการของสมอง (BBL : Brain Based Learning /EF : Executive Functions , ภาษา) ให้เหมาะสมกับวุฒิภาวะตามวัย
2. เด็กใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ในการเรียนรู้
3. บูรณาการสาระการเรียนรู้ ทักษะและกิจกรรมทั้งที่วางแผนล่วงหน้าและที่เกิดโดยมิได้คาดการณ์ไว้
4. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมที่หลากหลายและสอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 อาทิ การจัดประสบการณ์แบบโครงการ (Project Approach) , การสืบเสาะ (Inquiry based learning) , Active Learning
5. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวินัย โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. จัดให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับเด็กกับผู้ใหญ่ วัตถุ สื่อของจริง ของจำลอง สื่อ ICT และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
7. จัดประสบการณ์โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง / ผู้ปกครองเครือข่าย ชุมชน และสังคม

กิจกรรมประจำวัน

1. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน
2. กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม
   - กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ
   - กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
   - กิจกรรมเล่นเสรี (การเล่นตามมุมประสบการณ์)
   - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมวงกลม)
   - กิจกรรมกลางแจ้ง
   - เกมการศึกษา

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี จัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี พุทธศักราช 2566 โดยจัดกิจกรรมผ่านการปฏิบัติกิจวัตรและกิจกรรมประจำวัน 6 กิจกรรม ที่ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ 4 สาระ ประกอบด้วย

1. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
2. เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
3. เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ
4. เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

ตารางกิจกรรมประจำวันเด็กปฐมวัย

07.00 – 08.00 น.	รับเด็กเป็นรายบุคคล
08.00 – 08.30 น.	เคารพธงชาติ กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมการฝึกกายบริหาร กิจกรรมลานธรรม
08.30 – 08.45 น.	ตรวจสุขภาพ เข้าห้องน้ำ ล้างมือ
08.45 – 09.00 น.	กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ
09.00 – 09.30 น.	การสนทนาข่าว/เหตุการณ์ประจำวัน กิจกรรมเสริมประสบการณ์
09.30 – 09.50 น.	พัก รับประทานอาหารเสริม (นม)
09.50 – 10.30 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์ และกิจกรรมเล่นตามมุม (เสรี)
10.30 – 11.00 น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
11.00 – 12.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.00 น.	นอนพักผ่อน
14.00 – 14.30 น.	เก็บที่นอน ล้างหน้า รับประทานอาหารว่างบ่าย
14.30 - 15.00 น.	เกมการศึกษา
15.00 น.	ผู้ปกครองรับเด็กกลับบ้าน

1.5 ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการระดับปฐมวัย

การดำเนินการตามโครงการตามแผนปฏิบัติการ (แผนพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ) ประจำปีการศึกษา 2566 ซึ่งมีจำนวน 16 โครงการ โดยกำหนดค่าเป้าหมายของความสำเร็จของโครงการที่ 80 % โดยมีผลการดำเนินการโครงการที่ได้จากการประเมินโดยใช้แบบสอบถามใน Google form ประเมิน Online โดยมีผลการประเมิน ดังนี้

โครงการ	ผลการดำเนินโครงการ	ระดับ
1. โครงการประกันคุณภาพภายในการศึกษาปฐมวัย	98.99	ดีเยี่ยม
2. โครงการ standard Classroom	98.21	ดีเยี่ยม
3. โครงการดูแลด้วยรัก (EQ IQ เพื่อลูกรัก)	98.24	ดีเยี่ยม
4. โครงการเยาวชนคนดีมีสุขตามรอยพระบาท	98.97	ดีเยี่ยม
5. โครงการนิทานนักอ่านน้อย	98.03	ดีเยี่ยม
6. โครงการคณิต KIDS	98.99	ดีเยี่ยม
7. โครงการภาษาไทยวัยเยาว์	98.99	ดีเยี่ยม
8. โครงการ English KIDS	98.02	ดีเยี่ยม
9. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	96.92	ดีเยี่ยม
10. โครงการ หนูน้อยท่องโลก ICT	95.93	ดีเยี่ยม
11. โครงการเปิดโลกการเรียนรู้โลกกว้าง	98.12	ดีเยี่ยม
12. โครงการอนุบาลหรรษากีฬาพาสนุก	96.95	ดีเยี่ยม
13. โครงการสารสัมพันธ์	98.04	ดีเยี่ยม
14. โครงการอนุบาลสุขสันต์บัณฑิตน้อย	97.97	ดีเยี่ยม
15 โครงการโลกสวยด้วยมือเรา	95.92	ดีเยี่ยม
16. โครงการครูปฐมวัยก้าวไกลสู่สากล	93.95	ดีเยี่ยม

หมายเหตุ

จากตาราง **สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้แผนปฏิบัติการ**

จุดเด่น
1. โครงการประกันคุณภาพภายในการศึกษาปฐมวัย
2. โครงการเยาวชนคนดีมีสุขตามรอยพระบาท
3. โครงการคณิต KIDS
4. โครงการภาษาไทยวัยเยาว์

สรุปจุดเด่น

- โครงการประกันคุณภาพภายในการศึกษาปฐมวัย ที่มุ่งเน้นการควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยทั้งระบบ ให้มีคุณภาพการตามมาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากภายนอก

- โครงการคณิต Kids โครงการภาษาไทยวัยเยาว์ เป็นการจัดประสบการณ์ที่ดำเนินการแบบบูรณาการ ที่สอดคล้องกับหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ส่งผลให้เด็กได้รับการฝึกทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และภาษาไทย บูรณาการในใบงาน เกมการศึกษา ต่อเนื่องทุกสัปดาห์ตลอดปีการศึกษา เด็กจึงมีความรู้ความสามารถด้านคณิตศาสตร์และภาษาไทย อันเป็นทักษะพื้นฐานการเรียนรู้ที่สำคัญในการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

- โครงการเยาวชนคนดีมีสุขตามรอยพระบาท เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ทำบุญตักบาตรในวันสำคัญ ส่งผลให้เด็กได้รับการดูแลอบรม น้อมนำคำสอนของพระพุทธศาสนามาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

จุดที่ควรพัฒนา

- การพัฒนาปรับรูปแบบการดำเนินกิจกรรมโครงการให้มีความสอดคล้องเท่าทันสถานการณ์ปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา และตามนโยบายของต้นสังกัด

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. ประสานเครือข่ายผู้ปกครอง ในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน
2. จัดให้มีระบบการนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานอย่างหลากหลายวิธีการ ด้วยความเป็นกัลยาณมิตร การให้เกียรติซึ่งกันและกัน โดยผลัดกัน เป็นผู้นำผู้ตาม จนสามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ของทุกโครงการ

ความต้องการสนับสนุน

1. การพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องในทุกมิติ ทั้งด้านการอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ
2. การสนับสนุนด้านงบประมาณและความรู้ในหลักสูตรต่างๆ ตลอดจนการสร้างและผลิตสื่อที่ทันสมัย สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ที่ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ
3. ครูสอนดนตรี และครูพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

1.6 ผลงานดีเด่นในรอบปี

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	ผ่านการประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of The Best Education Commission Quality Award: OBECQA) ระดับ OBECQA	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ผ่านมาตรฐานด้านสุขาภิบาลอาหาร ภายใต้วิถีชีวิตปกติใหม่ (SAN) “สะอาด ปลอดภัย ได้มาตรฐาน”	จังหวัดสุพรรณบุรี
	การประเมินผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 ประเภท สถานศึกษาขนาดใหญ่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
ผู้บริหาร	นางเภารัมย์ภา อาสา ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566	สมาคมผู้บริหารและครูโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด(ประเทศไทย) ภาคกลาง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	นางเภารัมย์ภา อาสา ได้รับรางวัลเหรียญทอง ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12นางเภารัมย์ภา อาสา ได้รับรางวัลเหรียญทอง ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	นางเภารัมย์ภา อาสา ได้รับรางวัล การแข่งขันทักษะวิชาการ “BANGLI ACADEMIC ครั้งที่ 1”	จังหวัดสุพรรณบุรี
	นายณัฐศักดิ์ ศิริสมบูรณ์เวช ได้รับรางวัลเหรียญทอง ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	นายพิภาค จอมพงษ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประเมินมาตรฐานโรงเรียนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
ครูผู้สอน	นางนาถศจี สงค์อินทร์ ได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	นางวรนุช การะยะ ได้รับรางวัล ระดับดีมาก การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูผู้สอน	นางโสมอุษา สุขศิริศักดิ์ ได้รับรางวัลระดับ ยอดเยี่ยม ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (ครูผู้สอบ) การประเมินวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี
	นางโสมอุษา สุขศิริศักดิ์ ได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	นางสาวอุดม ศรีบุญเพ็ง ได้รับรางวัลระดับ ชมเชย ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (ครูผู้สอบ) การประเมินวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี
	นางสาวอุดม ศรีบุญเพ็ง ได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	นางสาวรุ่งทิพย์ ศรีสุวรรณ ได้รับรางวัลระดับ ดีเลิศ ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (ครูผู้สอบ) การประเมินวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี
	นางสาวรุ่งทิพย์ ศรีสุวรรณ ได้รับรางวัล ระดับดีมาก การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูผู้สอน	นางสาวรัชกร ชาวบ้านโพธิ์ ได้รับรางวัลระดับ ชมเชย ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (ครูผู้สอบ) การประเมินวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี
	นางสาวรัชกร ชาวบ้านโพธิ์ ได้รับรางวัลคุรุชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภทครู ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	นางสาวรัชกร ชาวบ้านโพธิ์ ได้รับรางวัล ระดับดีมาก การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	นางสาวกรวรรณ หนูชิต ได้รับรางวัลระดับ ยอดเยี่ยม ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (ครูผู้สอบ) การประเมินวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี
	นางสาวกรวรรณ หนูชิต ได้รับรางวัล ระดับดีมาก การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	นางสาวพรธิพา แสวงสุข ได้รับรางวัล ระดับดีมาก การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	นางสาวธนพร มณีเดชชัย ได้รับรางวัลระดับ ยอดเยี่ยม ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (ครูผู้สอบ) การประเมินวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูผู้สอน	นางสาวธนพร มณีเดชชัย ได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	นางสาวธนพร มณีเดชชัย ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมฉีก ตัด ปะ ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	นางสาวจุฑามาศ บุญสู่ ได้รับรางวัลระดับ ดีเลิศ ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (ครูผู้สอบ) การประเมินวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี
	นางสาวจุฑามาศ บุญสู่ ได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	นางสาวจุฑามาศ บุญสู่ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรมแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา ครั้งที่ 72	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	นางสาวจุฑามาศ บุญสู่ ได้รับรางวัลคุรุชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภทครู ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	นางสาวนราภรณ์ สอดสี ได้รับรางวัลคุรุชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภทครู ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	นางสาวนราภรณ์ สอดสี ได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูผู้สอน	นางสาวนราภรณ์ สอดสี ได้รับรางวัลระดับ ดีเลิศ ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (ครูผู้สอน) การประเมินวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี
	นางสาวนราภรณ์ สอดสี ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	นางสุภัทรา พุ่มเข็ม ได้รับรางวัลระดับ ดีเลิศ ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (ครูผู้สอน) การประเมินวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี
	นางสุภัทรา พุ่มเข็ม ได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	นางสุภัทรา พุ่มเข็ม ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม ฉีก ตัด ปะ ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ส่วนที่ 2
นโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้นการดำเนินงาน

.....

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีเป็นศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ ได้มีการกำหนดแนวทางการดำเนินงานตามตามนโยบาย ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ ดังนี้

ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

การพัฒนาเด็กปฐมวัยตั้งแต่แรกเกิด ถึง 6 ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มศักยภาพ โดยการเรียนรู้ผ่านการเล่น การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน และกิจกรรมที่หลากหลายที่เน้นการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าในการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์และความสนใจของตนเอง ภายใต้บริบทสังคม วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ต่อครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

หลักการ

เด็กปฐมวัยทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและได้รับการส่งเสริมพัฒนากาตลอดจนการเรียนรู้อย่างเหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับครู เด็กกับผู้เลี้ยงดูหรือบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุล และเต็มตามศักยภาพ โดยมีหลักการดังนี้

1. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกคน
2. ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรมไทย
3. ยึดพัฒนาการและการพัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่นและกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย
4. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กสามารถดำรงชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีคุณภาพและมีความสุข
5. สร้างความรู้ ความเข้าใจและประสานความร่วมมือในการพัฒนาเด็ก ระหว่างสถานศึกษากับพ่อแม่ครอบครัว และชุมชนทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

พัฒนาการด้านร่างกาย ประกอบด้วย 2 มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

มาตรฐานที่ 4 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ 5 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

พัฒนาการด้านสังคม ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 6 มีทักษะในการดำเนินชีวิต

มาตรฐานที่ 7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พัฒนาการด้านสติปัญญา ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

วิสัยทัศน์ (Vision) โรงเรียน

ภายในปี 2568 โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีมีความเป็นเลิศทางวิชาการ นักเรียนมีคุณธรรม รักษ์สิ่งแวดล้อม มีความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิสัยทัศน์ (Vision) ระดับปฐมวัย

เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นองค์รวม อย่างสมดุล ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะชีวิตที่จำเป็นและดำรงชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสำนึกความเป็นไทยโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับพ่อแม่ ครอบครัว และชุมชนทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

อัตลักษณ์สถานศึกษา

IQ ดี EQ เด่น มีความเป็นไทย รักษ์ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบการบริหารเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยใช้ ASPBR Model
โดยใช้ ASPBR Model
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นทักษะในศตวรรษที่ 21
4. จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีคุณธรรม รักษ์สิ่งแวดล้อมและมีความเป็นไทย
5. สร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรอื่นๆ ร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าหมาย (Goal)

1. มีระบบการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยเน้นการมีส่วนร่วม

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความรู้ความสามารถเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานและคุณลักษณะตามหลักสูตรสถานศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21

4. นักเรียนมีคุณธรรม รักษ์สิ่งแวดล้อม มีความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. มีเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรอื่นๆร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จนบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

กลยุทธ์หลักของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยใช้ ASPBR Model

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กำหนดเวลาเรียน

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี เปิดรับนักเรียนระดับปฐมวัย ตั้งแต่อายุ 4 ปี ระดับอนุบาล 2 อายุ 4 ปี ระดับอนุบาล 3 อายุ 5 ปี โดยจัดการศึกษาปีการศึกษาละ 2 ภาคเรียน ระยะเวลาเรียนต้องไม่น้อยกว่า 180 วัน

ภาคเรียนที่ 1 วันที่ 16 พฤษภาคม - 15 ตุลาคม

ภาคเรียนที่ 2 วันที่ 1 พฤศจิกายน - 31 มีนาคม

<u>หมายเหตุ</u> การจัดเวลาเรียนอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

โครงสร้างการบริหารงานศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น

การดำเนินงานบริหารงบประมาณ/โครงการของงานการจัดการศึกษาปฐมวัย ใช้หลักกลยุทธ์ จุดเน้น ตามนโยบายของการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยใช้ ASPBR Model

1. พัฒนากลยุทธ์และปัจจัยพื้นฐานโดยการระดมทรัพยากรทางการศึกษาทุกด้าน เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศอย่างมีประสิทธิภาพทั้งระบบ

2. มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3. เน้นระบบการทำงานเป็นทีมและการมีส่วนร่วมจากบุคลากรผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง (stakeholder)

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล

2. พัฒนาครูให้เป็นแบบอย่างที่ดี ตามจรรยาบรรณครู มีความเป็นไทย และมีคุณธรรม ตามรอยพระบาท

3. พัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะในศตวรรษที่ 21

1. พัฒนาหลักสูตรการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสู่มาตรฐานสากล

2. ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดู ให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล วิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชน สังคมและวัฒนธรรมไทย ตามแนวทาง BBL: Brain based learning

3. พัฒนาเด็กโดยองค์รวมทั้ง 4 ด้านโดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเล่นและประสาทสัมผัสทั้งห้าและนวัตกรรมที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 4 ปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

1.พัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม

2. จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนมีทักษะ 3 R ได้แก่ Reading (การอ่าน), การเขียน (Writing) และคณิตศาสตร์ (Arithmetic)

3. จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนมีทักษะ 4 C –Critical Thinking การคิดวิเคราะห์

- Communication การสื่อสาร - Collaboration การร่วมมือ

4. จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. ประสานความร่วมมือกับครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น และสถานศึกษาในการพัฒนาเด็ก

. สร้างเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

3. พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

ส่วนที่ 3

สรุปโครงการระดับปฐมวัยตามแผนการปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

ประมาณการ การจัดสรรงบประมาณปี 2567 (1 พ.ค. 2567 30 เม.ย.. 2568)

กลยุทธ์ / จุดเน้น	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	รวม
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยใช้ ASPBR Model 1. พัฒนากลยุทธ์และปัจจัยพื้นฐานโดยการระดมทรัพยากรทางการศึกษาทุกด้าน เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศอย่างมีประสิทธิภาพทั้งระบบ 2. มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 3. เน้นระบบการทำงานเป็นทีมและการมีส่วนร่วมจากบุคลากรผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง (stakeholder)	1. โครงการประกันคุณภาพภายในการศึกษาปฐมวัย	ครูนาถศจี ครูกรวรรณ ครูรุ่งทิพย์ ครูปฐมวัย ผู้ช่วยครู	10,000
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล 2. พัฒนาครูให้เป็นแบบอย่างที่ดี ตามจรรยาบรรณครู มีความเป็นไทย และมีคุณธรรมตามรอยพระบาท 3. พัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	2. โครงการครูปฐมวัยมืออาชีพ	ครูรุ่งทิพย์	40,000
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะในศตวรรษที่ 21 1. พัฒนาหลักสูตรการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสู่มาตรฐานสากล 2. ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดู ให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล วิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชน สังคมและวัฒนธรรมไทย ตามแนวทาง BBL: Brain based learning	3. โครงการ standard classroom - จัดค่ายวิชาการ - ห้องเรียน EP ปฐมวัย - ห้อง ICT Kids - ค่ายวิชาการ 4. โครงการ ดูแลด้วยรัก	ครูนาถศจี ครูกรวรรณ ครูรุ่งทิพย์ ครูจุฑามาศ ครูอรวรรณ	150,000 (EP700,000) (สนับสนุน 15,000) 5,000

กลยุทธ์ / จุดเน้น	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	รวม
3. พัฒนาเด็กโดยองค์รวมทั้ง 4 ด้านโดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเล่นและประสาทสัมผัสทั้งห้าและนวัตกรรมที่หลากหลาย			
กลยุทธ์ที่ 4 ปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน 1.พัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม 2. จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนมีทักษะ 3 R ได้แก่ Reading (การอ่าน), การเขียน (Writing) และคณิตศาสตร์ (Arithmetic) 3. จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนมีทักษะ 4 C - Critical Thinking การคิดวิเคราะห์ - Communication การสื่อสาร - Collaboration การร่วมมือ - Creativity ความคิดสร้างสรรค์ 4. จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี	5. โครงการเยาวชนคนดีมีสุขตามรอยพระบาท - ค่ายคุณธรรม - กิจกรรมสืบสานความดีประเพณีไทย - กิจกรรมพี่รักน้อง	ครูรัชกร ครูจุฑามาศ ครูนราภรณ์ ครูรัชกร ครูกรวรรณ	10,000 สนับสนุน (25,000)
	6. โครงการคณิต KIDS	ครูนราภรณ์ ครูรัชกร	15,000
	7. โครงการภาษาไทยวัยเยาว์	ครูอุดม ครูพรธิพา	15,000
	8. โครงการนิทานนักอ่านน้อย	ครูธนพร ครูสุภัทรา	20,000
	9 โครงการ English KIDS	ครูธนพร ครูนาถศจี T.Merly T.Lyne T.Philip	10,000 (EP 50,000)
	10. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ครูจุฑามาศ ครูรัชกร ครูสุภัทรา	20,000
	11.โครงการ หนูน้อยท่องโลก ICT	ครูกรวรรณ ครูนภาพร ครูพรปวีณ์	10,000 (เงินรายได้ 200,000)
	12.โครงการโลกสวยด้วยมือเรา	ครูโสมอุษา	10,000
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. ประสานความร่วมมือกับครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น และสถานศึกษาในการพัฒนาเด็ก	13. โครงการเปิดโลกการเรียนรู้โลกกว้าง	ครูสุภัทรา ครูโสมอุษา	(สนับสนุน 80,000)
	14. โครงการ อนุบาลสุขสันต์บัณฑิตน้อย	ครูวรนุช ครูรุ่งทิพย์ ครูนราภรณ์ ครูกรวรรณ	30,000

กลยุทธ์ / จุดเน้น	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	รวม
2. สร้างเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	15.โครงการสารสัมพันธ์	ครูอุดม ครูปฐมวัย ทุกคน	15,000
3. พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	16.โครงการอนุบาลหรรษากีฬาพาสนุกเรียนรู้กับผู้ปกครองเครือข่าย	ครูรุ่งทิพย์	55,000
รวมเป็นเงิน หนึ่งล้านสี่แสนแปดหมื่นบาทถ้วน			**1,480,000**

สรุปรายละเอียดประมาณการเงินอุดหนุน การจัดสรรงบประมาณการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2568 (1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569)

กลยุทธ์ / จุดเน้น	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	เงินอุดหนุน	เงินสนับสนุน	เงินรายได้	กิจกรรมที่สำคัญ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยใช้ ASPBR Model 1. พัฒนากลยุทธ์และปัจจัยพื้นฐานโดยการระดมทรัพยากรทางการศึกษาทุกด้าน เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศอย่างมีประสิทธิภาพทั้งระบบ 2. มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 3. เน้นระบบการทำงานเป็นทีมและการมีส่วนร่วมจากบุคลากรผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง (stakeholder)	1. โครงการประกันคุณภาพภายในการศึกษาปฐมวัย	ครูนาถศจี ครูกรวรรณ ครูรุ่งทิพย์ ครูปฐมวัย ผู้ช่วยครู	10,000			1.จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการระดับปฐมวัย (แผนพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ) 2.จัดทำเอกสาร SAR ให้ฝ่ายบริหารและครูประจำชั้นอนุบาล 2, 3 ทุกห้องเรียน 3. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพจากภายในและภายนอก 4. สรุปและประเมินโครงการ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 1. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล 2. พัฒนาครูให้เป็นแบบอย่างที่ดี ตามจรรยาบรรณครู มีความเป็นไทย และมีคุณธรรม ตามรอยพระบาท 3. พัฒนาครูให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	2. โครงการครูปฐมวัยมืออาชีพ	ครูรุ่งทิพย์	40,000			1. พัฒนาบุคลากรระดับปฐมวัย โดยการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน 2.การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้าน - การใช้สื่อและเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล - องค์ความรู้เกี่ยวกับ ทักษะ EF, EQ Executive Functions, Active learning - การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - การประกันคุณภาพภายใน - การประกันคุณภาพภายนอก - การศึกษาปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 3.สรุปและประเมินโครงการ

กลยุทธ์ / จุดเน้น	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	เงินอุดหนุน	เงินสนับสนุน	เงินรายได้	กิจกรรมที่สำคัญ
กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ 1. พัฒนาหลักสูตรการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสู่มาตรฐานสากล 2. ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดู ให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล วิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชน สังคมและวัฒนธรรมไทย 3. พัฒนาเด็กโดยองค์รวมทั้ง 4 ด้านโดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเล่นและประสาทสัมผัสทั้งห้า (Active Learning) และนวัตกรรมที่หลากหลาย	3. โครงการ standard classroom -จัดค่ายวิชาการ	ครูนาถศจี ครูกรวรรณ ครูรุ่งทิพย์	150,000	 15,000	งบEP 700,000	1. จัดหาและพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนทุกห้องเรียน รวมถึงห้องศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและห้องศูนย์ ICT 2. ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน 3. จัดทำเอกสารการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี 4. จัดซื้อจัดจ้างชั้นวางรองเท้า 5. จัดซื้อเครื่องฟอกอากาศไว้ภายในทุกห้องเรียน 6. ติดตั้งพัดลมบริเวณโดมเล็ก 7. ปรับปรุงสนามเด็กเล่น และจัดซื้อเครื่องเล่นสนาม 8. ติดตั้งทีวี/พัดลมในอาคารโดมอนุบาล 9. ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน English Program 10. จัดทำสื่อที่หลากหลาย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ใบงานกิจกรรม เอกสารต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอน 11.จัดค่ายวิชาการ 12. สรุปและประเมินโครงการ

กลยุทธ์ / จุดเน้น	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	เงินอุดหนุน	เงินสนับสนุน	เงินรายได้	กิจกรรมที่สำคัญ
	4. โครงการดูแลด้วยรัก	ครูจุฑามาศ ครูอรวรรณ	5,000			1. จัดประชุมผู้ปกครองเด็กปฐมวัย 2. จัดทำคู่มือปฐมนิเทศผู้ปกครอง 3. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - จัดทำแบบประเมิน IQ EQ - จัดทำแบบคัดกรองพฤติกรรมเด็ก - งานเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. งานส่งเสริมสุขภาพและอนามัยเด็ก 5. สรุปและประเมินโครงการ
กลยุทธ์ที่ 4 ปลูกฝังคุณลักษณะตามความสามารถของผู้เรียน 1. พัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณธรรม รักษ์สิ่งแวดล้อม และมีความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.พัฒนาให้ผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 2. จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนมีทักษะ 3 R ได้แก่ Reading (การอ่าน), การเขียน (Writing) และ คณิตศาสตร์ (Arithmetic) 3. จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนมีทักษะ 4 C - Critical Thinking การคิดวิเคราะห์ - Communication การสื่อสาร - Collaboration การร่วมมือ 4. จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี	5. โครงการเยาวชนคนดีมีสุขตามรอยพระบาท - ค่ายคุณธรรม - กิจกรรมสืบสานความดีประเพณีไทย - กิจกรรมพี่รักน้อง	ครูรัชกร ครูจุฑามาศ ครูนราภรณ์ ครูรัชกร ครูกรวรรณ	10,000	15,000 10,000 10,000		1. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - จัดค่ายคุณธรรมเด็กปฐมวัย - จัดกิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ - จัดกิจกรรมลานธรรม - จัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. การสืบสานความดีประเพณีไทย - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วัฒนธรรมประเพณีไทย 3. จัดกิจกรรมพี่รักน้อง - จัดหาวัสดุในฐานกิจกรรม 6 ฐาน ได้แก่ ฐานรับน้องด้วยรัก ชักชวนน้องเล่น พี่เต้นน้องตาม พี่ถามน้องตอบ พี่มอบให้น้องคล้องมาลัยด้วยรัก - จัดอาหารว่างให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 4. สรุปและประเมินโครงการ

กลยุทธ์ / จุดเน้น	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	เงินอุดหนุน	เงินสนับสนุน	เงินรายได้	กิจกรรมที่สำคัญ
กลยุทธ์ที่ 4 ปลูกฝังคุณลักษณะตามความสามารถของผู้เรียน 1. พัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณธรรม รักษ์สิ่งแวดล้อม และมีความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.พัฒนาให้ผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 2. จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนมีทักษะ 3 R ได้แก่ Reading (การอ่าน), การเขียน (Writing) และ คณิตศาสตร์ (Arithmetic) 3. จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนมีทักษะ 4 C - Critical Thinking การคิดวิเคราะห์ - Communication การสื่อสาร - Collaboration การร่วมมือ 4. จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี	6. โครงการคณิต KIDS	ครูนราภรณ์ ครูรัชกร	10,000			1. จัดหาวัสดุทำสื่อและเกมการศึกษา 2.ทำแบบเสริมทักษะและประเมินผลการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ 3.จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์หลากหลาย 4. จัดหาหนังสือ แบบฝึก ใบงาน กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ 5. สรุปและประเมินโครงการ
	7. โครงการภาษาไทยวัยเยาว์	ครูอุดม ครูพรธิพา	15,000			1. จัดกิจกรรมเสริมทักษะทางภาษาไทย 2. จัดหาวัสดุทำสื่อและเกมการศึกษาภาษาไทย 3.จัดทำแบบเสริม ใบงาน กิจกรรมเสริมทักษะและประเมินผลการเรียนรู้พื้นฐาน ภาษาไทย 4. สรุปและประเมินโครงการ
	8. โครงการนิทานนักอ่านน้อย	ครูธนพร ครูสุภัทรา	20,000			1. จัดซื้อ จัดหาหนังสือนิทานสำหรับเด็กปฐมวัยไว้ในมุมหนังสือทุกห้องเรียน 2.จัดทำ/สร้าง/ผลิตหนังสือนิทานสำหรับเด็ก 3. ทำสมุดบันทึกนิทานนักอ่านน้อย 4.จัดแสดงการเล่านิทานประกอบสื่อและฉาก 5. สรุปและประเมินโครงการ
	9. โครงการ English KIDS	ครูธนพร ครูนาถศจี T.Merly T.Lyne T.Philip	10,000		งบEP 50,000	1. จัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 2. จัดหาวัสดุทำสื่อและเกมการศึกษา 3. จัดซื้อ จัดหา จัดทำ ใบงาน แบบเสริมทักษะและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 4.ปรับปรุงภูมิทัศน์ /สื่อ/วัสดุอุปกรณ์/ครุภัณฑ์ห้องเรียนEP 5. สรุปและประเมินโครงการ

กลยุทธ์ / จุดเน้น	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	เงินอุดหนุน	เงินสนับสนุน	เงินรายได้	กิจกรรมที่สำคัญ
กลยุทธ์ที่ 4 ปลูกฝังคุณลักษณะตามความสามารถของผู้เรียน 1. พัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณธรรม รักษ์สิ่งแวดล้อม และมีความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.พัฒนาให้ผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 2. จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนมีทักษะ 3 R ได้แก่ Reading (การอ่าน), การเขียน (Writing) และ คณิตศาสตร์ (Arithmetic) 3. จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนมีทักษะ 4 C - Critical Thinking การคิดวิเคราะห์ - Communication การสื่อสาร - Collaboration การร่วมมือ 4. จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี	10. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ครูจุฑามาศ ครูรัชกร ครูสุภัทรา	20,000			1. จัดกิจกรรมทดลองทางวิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยและโครงการโรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ 2. จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ การทดลองวิทยาศาสตร์ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการ Project Approach 3.จัดมุมวิทยาศาสตร์ในห้องเรียน 4. จัดหาแฟ้มสะสมงานการทดลองวิทยาศาสตร์ของครูประจำชั้น 5. สรุปและประเมินโครงการ
	11. โครงการหนูน้อยท่องโลก ICT	ครูกรวรรณ ครูพรปวีณ์ ครูนภาพร		10,000	200,000	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ICT เด็กปฐมวัย 2. บำรุงซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์และวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ 3. จัดซื้อจัดหาเครื่องมือสื่อแท็บเล็ต วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในห้องเรียน ICT 4.จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ โต๊ะเก้าอี้พร้อมติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 5. สรุปและประเมินโครงการ
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. ประสานความร่วมมือกับครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น และสถานศึกษาในการพัฒนาเด็ก	12. โครงการเปิดโลกการเรียนรู้โลกกว้าง	ครูสุภัทรา ครูโสมอุษา		80,000		1. จัดกิจกรรมศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียนจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 2. จัดกิจกรรมศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัด หรือต่างจังหวัด โดยมีผู้ปกครองมีส่วนร่วม 3. สรุปและประเมินโครงการ

กลยุทธ์ / จุดเน้น	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	เงินอุดหนุน	เงินสนับสนุน	เงินรายได้	กิจกรรมที่สำคัญ
2. สร้างเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล 3. พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	13. โครงการอนุบาลสุขสันต์บัณฑิตน้อย	ครูวรนุช ครูรุ่งทิพย์ ครูนราภรณ์ ครูกรวรรณ	30,000			1. จัดทำป้ายมอบเกียรติบัตรเด็กจบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2.จัดทำเกียรติบัตรพร้อมปกสำหรับนักเรียนที่จบหลักสูตรอนุบาลปีที่ 3 3.จัดหาวัสดุในการตกแต่งเวทีบัณฑิตน้อยและเวทีการแสดง สถานที่จัดงาน 4. เอกสารการประชาสัมพันธ์ 5. สรุปและประเมินโครงการ
	14. โครงการสารสัมพันธ์	ครูอุดม ครูปฐมวัยทุกคน	15,000			1.จัดทำสารสัมพันธ์ถึงผู้ปกครองอนุบาล 2, 3 ทุกสัปดาห์ 2. สรุปและประเมินโครงการ
	15.โครงการอนุบาลหรรษากีฬาพาสนุกเรียนรู้กับผู้ปกครองเครือข่าย	ครูรุ่งทิพย์	55,000			1. การจัดสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การแข่งขันกีฬาของเด็กปฐมวัย การตกแต่งเวทีสถานที่ในพิธีเปิดและอัฒจันทร์ตามสี อุปกรณ์การแข่งขัน เหรียญรางวัล ของรางวัลเด็ก ฯลฯ 2. ค่าเช่าสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดงาน 3. ค่าอาหารสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม 4. สรุปและประเมินโครงการการจัดงาน 3. ค่าอาหารสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม 4. สรุปและประเมินโครงการ
		รวม	**390,000**	**140,000**	**950,000**	
					รวมเป็นเงิน	**1,480,000 (หนึ่งล้านสี่แสนแปดหมื่นบาทถ้วน)**

ที่มางบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2568

1. เงินอุดหนุนรายหัวเด็กปฐมวัย	**390,000 บาท**
2. เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเด็กปฐมวัย	**140,000 บาท**
3. เงินรายได้ EP	**750,000 บาท**
4. เงินรายได้สถานศึกษา	**200,000 บาท**
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**1,480,000 บาท (หนึ่งล้านสี่แสนแปดหมื่นบาทถ้วน)**

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยใช้ ASPBR Model

1. พัฒนากลยุทธ์และปัจจัยพื้นฐานโดยการระดมทรัพยากรทางการศึกษาทุกด้าน เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศอย่างมีประสิทธิภาพทั้งระบบ

2. มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3. เน้นระบบการทำงานเป็นทีมและการมีส่วนร่วมจากบุคลากรผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง (stakeholder)

โครงการ	**ประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย**
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	3
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 จุดเน้นที่ 3, 9
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
แผนงาน	ระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ม. 2 (2.6)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนาถศจี สงค์อินทร์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

.....

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 ได้ระบุใน "มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก"

และประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 โดยในระดับปฐมวัย มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในของการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อควบคุมวางแผน ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการจัดการศึกษาทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานและสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพภายในของระดับสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอกอย่างมีคุณภาพ

2. จุดประสงค์

2.1. เพื่อควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยทั้งระบบให้มีมาตรฐานที่กำหนด

2.2. เพื่อตรวจสอบ ติดตามผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

2.3. เพื่อประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยจากภายในเพื่อรองรับการประเมินจากภายนอก

2.4. เพื่อนำข้อมูลผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยในปีการศึกษาต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1. ปริมาณ

3.1.1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสในการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างถูกหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย และได้รับการดูแลในเรื่องของความปลอดภัย

3.1.2. ครูผู้สอนปฐมวัยทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและประสานการทำงานเป็นทีมได้

3.1.3. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการและ SAR ระดับปฐมวัย

3.2. คุณภาพ

3.2.1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย มีความพร้อมเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น ร้อยละ 100

3.2.2. ครูผู้สอนปฐมวัยได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ที่เกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะและการจัดการศึกษาอย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง

3.2.3. สถานศึกษาจัดการศึกษาทั้งระบบได้อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงรายละเอียดและขออนุมัติโครงการ	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	-	ครูนาถศจี สงค์อินทร์ ครูปฐมวัยทุกคน
1.จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการระดับปฐมวัย (แผนพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ) และจัดทำเอกสาร SAR ให้ฝ่ายบริหารและครูประจำชั้นอนุบาล 2, 3 ทุกห้องเรียน	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	10,000 บาท	ครูนาถศจี สงค์อินทร์ ครูปฐมวัยทุกคน
2. จัดทำเอกสารการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาและนโยบายของต้นสังกัด	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569		ครูนาถศจี สงค์อินทร์ ครูปฐมวัยทุกคน
3. จัดทำสื่อที่หลากหลาย เช่น สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ใบงานกิจกรรม เอกสารต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอน	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569		ครูนาถศจี สงค์อินทร์ ครูปฐมวัยทุกคน
4. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพจากภายในและภายนอก	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569		ครูนาถศจี สงค์อินทร์ ครูปฐมวัยทุกคน
5.นิเทศ กำกับ ติดตามผล	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569		ครูนาถศจี สงค์อินทร์ ครูปฐมวัยทุกคน
6.ประเมินโครงการและจัดทำรายงานโครงการ	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569		ครูนาถศจี สงค์อินทร์ ครูปฐมวัยทุกคน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 อุดหนุนการศึกษา 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	-จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการระดับปฐมวัย (แผนพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ) และจัดทำเอกสาร SAR ให้ฝ่ายบริหารและครูประจำชั้นอนุบาล 2, 3 ทุกห้องเรียน - จัดทำเอกสารการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาและนโยบายของต้นสังกัด - จัดทำสื่อที่หลากหลาย เช่น สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ใบงานกิจกรรม เอกสารต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอน - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพจากภายในและภายนอก	28 เล่ม 20 เล่ม	-	-	10,000	10,000 บาท
	รวม		-	-	10,000	10,000

หมายเหตุ การใช้งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร	ประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล	- การสังเกต /แบบบันทึกพฤติกรรม /ใบงาน/ กิจกรรม - ผลงานเด็ก Portfolio
6.2 ครูปฐมวัยมีสมรรถนะการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ	การประเมินตามสภาพจริง/การตรวจสอบผลงาน	- แฟ้มสะสมงานครู - แผนการจัดประสบการณ์ - งานวิจัยในชั้นเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.3 สถานศึกษาจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ , สพฐ. , สมศ. และหลักสูตรสถานศึกษา และเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน	- การตอบแบบสอบถาม - การรายงานตนเอง	- แบบประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา - แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการระดับปฐมวัย - รายงานการประเมินตนเอง SAR

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย มีความพร้อมเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

7.2 ครูผู้สอนปฐมวัยได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ที่เกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพครูเท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

7.3 สถานศึกษาจัดการศึกษาปฐมวัยทั้งระบบได้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาชาติ , สพฐ. , และมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนาถศจี สงค์อินทร์)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเภารัมย์ภา อาสา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล

2. พัฒนาครูให้เป็นแบบอย่างที่ดี ตามจรรยาบรรณครู มีความเป็นไทย และมีคุณธรรม ตามรอยพระบาท

3. พัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

โครงการ	ครูปฐมวัยก้าวไกลสู่สากล
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 / จุดข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
แผนงาน	ระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 (2.3)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งทิพย์ ศรีสุวรรณ(หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

.....

1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้กระบวนการจัดการศึกษาทั้งระบบ ตั้งแต่ระดับกระทรวงจนถึงระบบโรงเรียนไม่เว้นแต่สถาบันครอบครัวต้องพร้อมรับกับการปรับเปลี่ยนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้เด็กในวันนี้เติบโตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดสมรรถนะหลักของครูในศตวรรษที่ 21 โดยมี **สมรรถนะหลัก (Core Competency) 5 ประการ ได้แก่ 1)** การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงาน 2) การบริการที่ดี 3) การพัฒนาตนเอง 4) การทำงานเป็นทีม 5) จริยธรรมและจรรยาบรรณครู และ**สมรรถนะตามสายปฏิบัติงาน (Functional Competency) 6 ประการ ได้แก่ 1)** การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 2) การพัฒนาผู้เรียน 3) การบริหารจัดการชั้นเรียน 4) การวิเคราะห์ สังเคราะห์และวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน 5) ภาวะผู้นำ 6) การสร้างความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชน ตลอดจนครูต้องรายงานและการประเมินผลการปฏิบัติงาน (Performance Agreement : PA) ตามวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์และเป้าหมาย เพื่อให้บรรลุพันธกิจและความสำเร็จขององค์กร โดยมีการกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินและกิจกรรมตัวชี้วัดต่าง ๆ ไว้ล่วงหน้า สอดคล้องกับตำแหน่งและภาระงาน

ครูจึงเป็นบุคคลสำคัญที่จะเป็นกลไกที่ขับเคลื่อนนโยบายของการจัดการศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ การพัฒนาวอชาชีพครูจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะในด้านจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการศึกษา เพราะครูคือผู้ถ่ายทอดความรู้ ครูจึงต้องมีการพัฒนาตนเองให้ทันสมัย ทันยุค ทันเหตุการณ์ ค้นคว้าแสวงหาความรู้อยู่เสมอ จึงจะสามารถถ่ายทอดความรู้ ถ่ายทอดวิธีเรียนให้แก่ผู้เรียนที่มีศักยภาพและความรู้ความสามารถที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อพัฒนาบุคลากรในระดับปฐมวัยให้มีการพัฒนาวิชาชีพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

2.2. พัฒนาบุคลากรระดับปฐมวัย โดยการอบรมสัมมนา ในหลักสูตรที่ทันสมัยเท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1. ปริมาณ

3.1.1. บุคลากรปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักและได้เพิ่มพูนความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.1.2. ครูผู้สอนปฐมวัยทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ให้กับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ

3.1.3. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.2. คุณภาพ

3.2.1. ครูผู้สอนปฐมวัยได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ที่เกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะและการจัดการศึกษาอย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง

3.2.2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย มีความพร้อมเรียนในระดับชั้น ที่สูงขึ้น ร้อยละ100

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุม/ขออนุมัติโครงการ	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	-	ครูรุ่งทิพย์
2. ดำเนินการตามโครงการ(อบรม/ประชุม/สัมมนา/ ศึกษาดูงาน)	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	40,000 บาท	ครูรุ่งทิพย์
3. จัดทำ ID Plan/ข้อตกลงการพัฒนางาน PA	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569		ครูรุ่งทิพย์
4. จัดทำเอกสารรายงานเพื่อขอรับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569		ครูรุ่งทิพย์
5. ประเมินโครงการ	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569		ครูรุ่งทิพย์

5. งบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ

- อุดหนุนการศึกษา 40,000 บาท

รวม 40,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 บุคลากรปฐมวัยทุกคนมีสมรรถนะและความสามารถจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้เด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดูผลการพัฒนาเด็ก การนิเทศ	- แผนการจัดประสบการณ์ - งานวิจัยในชั้นเรียน - ผลการประเมินพัฒนาการ - บันทึกการนิเทศ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.2 ครูปฐมวัยมีสมรรถนะการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ พัฒนางานการจัดการศึกษาปฐมวัยทั้งระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	- การเข้าร่วมประชุมอบรมสัมมนาครบ 20 ชั่วโมง - การศึกษาดูงาน	- แฟ้มสะสมงานครู การเข้าร่วมประชุมอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน - บันทึกการประชุม/บันทึก PLC

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. ครูปฐมวัยมีความรู้ความสามารถนำความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และสามารถนำความรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2. เด็กทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ การเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายทันสมัย เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันจากครูผู้สอน

7.3. การจัดการศึกษาปฐมวัยทั้งระบบมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งทิพย์ ศรีสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเภารัมย์ภา อาสา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะในศตวรรษที่ 21

1. พัฒนาหลักสูตรการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสู่มาตรฐานสากล

2. ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดู ให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล วิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชน สังคมและวัฒนธรรมไทย ตามแนวทาง BBL: Brain based learning

3. พัฒนาเด็กโดยองค์รวมทั้ง 4 ด้านโดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเล่นและประสาทสัมผัสทั้งห้าและนวัตกรรมที่หลากหลาย

โครงการ	**standard classroom**
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	3
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 จุดเน้นที่ 1, 3
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
แผนงานแผนงาน	ระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนาถศจี สงค์อินทร์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

.....

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งประการหนึ่งที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของเด็ก คือการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้เด็กมีทัศนคติที่ดีต่อการมาโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีซึ่งเป็นศูนย์ปฐมวัยต้นแบบ และศูนย์ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง BBL: Brain Based Learning ได้เห็นความสำคัญของการจัดสภาพและบรรยากาศภายในและภายนอกห้องเรียน รวมถึงการบริการด้านสาธารณูปโภคให้มีมาตรฐาน ถูกหลักเกณฑ์และถูกสุขลักษณะ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ โดยภายในห้องเรียนจัดให้มีมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างน้อย 5 มุม บรรยากาศภายนอก ซึ่งประกอบด้วยห้องพิเศษ เช่น ห้องศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ ห้องศูนย์ ICT สนามเด็กเล่น ระบบสาธารณูปโภค เช่น ห้องน้ำห้องส้วม และบริเวณโดยรอบ ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และสอดคล้องกับการจัดสภาพบรรยากาศตามที่หลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีกำหนด และพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกสถานการณ์ และพร้อมพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างแท้จริง

2. จุดประสงค์

1. เพื่อให้ทุกห้องเรียนจัดสภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สพป.สุพรรณบุรีเขต 1 และหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
2. เพื่อให้สภาพภายนอกห้องเรียนมีสภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของ สพป.สุพรรณบุรีเขต 1 หลักสูตรของโรงเรียนและเกณฑ์การประกันคุณภาพโรงเรียนแบบ BBL
3. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้เด็กเกิดความสนใจในการเรียนรู้ มีสุขภาพจิตที่ดีและมีเจตคติที่ดีและมีความปลอดภัยในการมาโรงเรียน
4. เพื่อเป็นต้นแบบการจัดห้องเรียนที่มีมาตรฐานให้แก่หน่วยงานอื่นที่สนใจ

3. เป้าหมาย

3.1 ปริมาณ

3.1.1. ห้องเรียนปฐมวัยทุกห้องเรียนจัดได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของ สพป.สุพรรณบุรีเขต 1 หลักสูตรของโรงเรียนและเกณฑ์การประกันคุณภาพโรงเรียน

3.2 คุณภาพ

3.2.1. ห้องเรียนปฐมวัยทุกห้องผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดชั้นเรียนระดับปฐมวัย ส่งผลดีต่อการเรียนรู้ของเด็ก

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานการพัฒนา EQ , IQ ในสถานศึกษา	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	-	ครูนาถศจี สงค์อินทร์ ครูปฐมวัยทุกคน
2จัดหาและพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนทุกห้องเรียน รวมถึงห้องศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและห้องศูนย์ ICT ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกห้องเรียน (ทาสีอาคาร/ห้องเรียน,ป้ายนิเทศหน้าห้องเรียน,กันนกพิราบ,ชั้นวางรองเท้า)	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	865,000 บาท	ครูนาถศจี สงค์อินทร์ ครูปฐมวัยทุกคน
3. ปรับปรุงห้องน้ำ และอ่างล้างมือของเด็กปฐมวัย	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569		ครูนาถศจี สงค์อินทร์ ครูปฐมวัยทุกคน
4.จัดค่ายวิชาการ	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569		ครูนาถศจี สงค์อินทร์ ครูปฐมวัยทุกคน
5. ปรับปรุงสนามเด็กเล่น และจัดซื้อเครื่องเล่นสนาม	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569		ครูนาถศจี สงค์อินทร์ ครูปฐมวัยทุกคน
6. ติดตั้งพัดลมในอาคารโดมอนุบาล	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569		ครูนาถศจี สงค์อินทร์ ครูปฐมวัยทุกคน
7. จัดทำป้ายนิเทศ ป้ายแสดงผลงานเด็กทุกห้องเรียน	17 พ.ค. 2568 –		ครูนาถศจี สงค์อินทร์ ครูปฐมวัยทุกคน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	31 มี.ค. 2569		
8. ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน English Program	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569		ครูนาถศจี สงค์อินทร์ ครูปฐมวัยทุกคน
9.นิเทศ กำกับ ติดตามผล	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569		ครูนาถศจี สงค์อินทร์ ครูปฐมวัยทุกคน
10.ประเมินโครงการและจัดทำรายงานโครงการ	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	-	ครูนาถศจี สงค์อินทร์ ครูปฐมวัยทุกคน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 อุดหนุนการศึกษา 150,000 บาท
5.2 เงินรายได้ EP 700,000 บาท
5.3 สนับสนุน 15,000 บาท
รวมงบประมาณ 865,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	- จัดหาและพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนทุกห้องเรียน รวมถึงห้องศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและห้องศูนย์ ICT - ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกห้องเรียน (ทาสีอาคาร/ห้องเรียน,ป้ายนิเทศหน้าห้องเรียน,กันนกพิราบ,) - ปรับปรุงห้องน้ำ และอ่างล้างมือของเด็กปฐมวัย - จัดค่ายวิชาการ		-	-	865,000	865,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ปรับปรุงสนามเด็กเล่นและจัดซื้อเครื่องเล่นสนาม - ติดตั้งพัดลมในอาคารโดมอนุบาล - จัดทำป้ายนิเทศ ป้ายแสดงผลงานเด็กทุกห้องเรียน - ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน English Program					
	รวม		-	-	865,000	865,000

หมายเหตุ การใช้งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ห้องเรียนปฐมวัย ห้องศูนย์เด็กปฐมวัย ห้อง ICT จัดได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดทุกห้องเรียน	- นิเทศ ติดตาม - สภาพจริง	- บันทึกการนิเทศเกณฑ์การจัดห้องเรียนมาตรฐาน - สังเกตสถานที่จริง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยทุกคนได้เรียนรู้ในบรรยากาศ การจัดประสบการณ์และสื่อที่เอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

7.2 ห้องเรียนระดับปฐมวัยทุกห้องผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามแผนงานที่กำหนด

7.3 ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ และห้อง ICT Kids มีสื่อนวัตกรรมการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพัฒนาการและสาระที่เด็กควรเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนาถศจี สงค์อินทร์)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเภารัมย์ภา อาสา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

ชื่อโครงการ	ดูแลด้วยรัก
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 3
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 จุดเน้นที่ 1,2,3
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ1	กลยุทธ์ที่ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
แผนงานแผนงาน	ระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ม.1.2 (4)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑามาศ บุญสู่
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าสูงสุด เด็กทุกคนควรได้รับการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเหมาะสมตามวัยและวุฒิภาวะ แต่เนื่องจากเด็กแต่ละคนมีความแตกต่างกันทั้งทางด้านกายภาพ การอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก ตลอดจนความสามารถในการเรียนรู้ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ทั้งกายภาพและจิตภาพภายในสถานศึกษา และองค์ประกอบอื่นๆ อาจเป็นสาเหตุของปัญหาต่างๆที่ส่งผลกระทบต่อตัวเด็ก เช่น ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ปัญหาสุขภาพจิต ปัญหาการเรียน มากบ้าง น้อยบ้าง ไม่เว้นแม้แต่ครอบครัวที่สมบูรณ์ก็ตาม และเมื่อเกิดปัญหาสุขภาพจิตขึ้นย่อมนำส่งผลต่อทุกคนในครอบครัว โดยเฉพาะตัวเด็ก ซึ่งถ้าปล่อยให้เนิ่นนานอาจเป็นปัญหาเรื้อรังที่ยากจะแก้ไข เมื่อเข้าสู่วัยรุ่นอาจทำให้เป็นปัญหาที่รุนแรงยิ่งขึ้น

ดังนั้นการส่งเสริมพัฒนาการด้านทั้ง 4 ด้านโดยองค์รวม หรือทั้ง EQ, IQ ให้แก่เด็กตั้งแต่เยาว์วัยจึงมีความสำคัญยิ่งที่ครอบครัว สถานศึกษา และชุมชนต้องช่วยกันดูแลเด็กให้ได้รับการปลูกฝังความดี มีคุณธรรม ควบคู่ไปกับการพัฒนาความรู้ เพื่อที่จะให้เด็กได้ใช้ความรู้ความสามารถในกรอบของคุณธรรม อันจะเป็นพื้นฐานของการดำเนินชีวิตของตนเองในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับพัฒนาการโดยองค์รวมทั้ง 4 ด้าน คือ ด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง/ชุมชนและสถานศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาให้เด็กมีมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยกำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 ปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา EQ , IQ ด้วยวิธีการบูรณาการ การเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง/ชุมชนและสถานศึกษา

3.1.2 โรงเรียนและครอบครัวช่วยกันแก้ปัญหานักเรียนได้ทุกคน

3.1.3 เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย

3.2 คุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านโดยองค์รวม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและเกณฑ์มาตรฐาน มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานการพัฒนา EQ , IQ ในสถานศึกษา	17 พ.ค.2568 – 31 มี.ค. 2569	-	ครูจุฑามาศ บุญสู่ ครูปฐมวัยทุกคน
4.2 กำหนดวิธีการ/วิเคราะห์จุดประสงค์การพัฒนา EQ ของกรมสุขภาพจิต ในระดับอายุ 3 - 5 ปี	17 พ.ค.2568 – 31 มี.ค. 2569	5,000 บาท	ครูจุฑามาศ บุญสู่ ครูปฐมวัยทุกคน
4.3 จัดทำคู่มือกิจกรรมการพัฒนา EQ จัดทำแบบประเมิน IQ EQ - จัดทำแบบคัดกรองพฤติกรรมเด็ก - งานส่งเสริมสุขภาพและอนามัยเด็ก	17 พ.ค.2568 – 31 มี.ค. 2569		ครูจุฑามาศ บุญสู่ ครูปฐมวัยทุกคน
4.4 สรุปและประเมินโครงการ	31 มี.ค. 2569	-	ครูจุฑามาศ บุญสู่ ครูปฐมวัยทุกคน
รวม			

5. งบประมาณ

5.1 อุดหนุนการศึกษา 5,000 บาท
รวมงบประมาณ 5,000 บาท
รวม ห้าพันบาทถ้วน (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดทำคู่มือกิจกรรมการพัฒนา EQ จัดทำแบบประเมิน IQ EQ - จัดทำแบบคัดกรองพฤติกรรมเด็ก -งานส่งเสริมสุขภาพและอนามัย เด็ก	**เด็กปฐมวัยทุกคน**	-	5,000	-	5,000
	รวม		-	5,000	-	5,000

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีชี้วัด	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
1. จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้	ตรวจนับ	บัญชีแสดงจำนวนแผนฯทุกสายชั้น
2. ผลคุณภาพผู้เรียน	- ประเมินผลหลังแผนการจัดการเรียนรู้ - บันทึกผลการจัดกิจกรรม/โครงการ	แบบบันทึกการประเมิน
3. ประเมินผลโครงการ	แบบประเมินโครงการ	แบบสรุปผลการประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยมีสุขภาพจิตดี ร่าเริง แจ่มใส และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมตามวัย มีมาตรฐานตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และตามเกณฑ์มาตรฐาน

7.2 เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับสิทธิและโอกาส ในระบบดูแลนักเรียนของโรงเรียนเป็นรายบุคคล

7.3 ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการจัดการศึกษา

7.4 เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยเด็กที่ดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ บุญสู่)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติ
(นางเภารัมย์ภา อาสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

กลยุทธ์ที่ 4 ปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

1.พัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม

2. จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนมีทักษะ 3 R ได้แก่ Reading (การอ่าน), การเขียน (Writing) และ คณิตศาสตร์ (Arithmetic)

3. จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนมีทักษะ 4 C
   - Critical Thinking การคิดวิเคราะห์
   - Communication การสื่อสาร
   - Collaboration การร่วมมือ

4. จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี

โครงการ	**เยาวชนคนดีมีสุขตามรอยพระบาท**
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	3
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 จุดเน้นที่ 6, 8
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
แผนงานแผนงาน	ระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มฐ. 1(1.2, 1.3) มฐ. 3 (3.1, 3.4)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชกร ชาวบ้านโพธิ์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

จังหวัดสุพรรณบุรีเป็นจังหวัดนำร่องในการดำเนินการตามแนวพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายเน้นการพัฒนาเด็กให้มีคุณลักษณะ 11 เป้าหมาย ภายใต้ชื่อโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ เป็นการสร้างฐานของการเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งจะสอดคล้องกับการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 และการศึกษาปฐมวัย โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ตลอดจนการหล่อหลอมให้เด็กเติบโต เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม จึงต้องปลูกฝังตั้งแต่เยาว์วัย ดังภาษิตโบราณ ไม้อ่อนดัดง่าย ไม้แก่ดัดยาก สภาพการณ์ปัจจุบัน ซึ่งถือว่าเป็นยุคแห่งการสื่อสารที่ทันสมัย ประเทศชาติและเยาวชนไทย ได้รับอารยธรรมตะวันตกมามาก ไม่ว่าจะเป็นการแต่งกาย กริยามารยาท ฯลฯ ทำให้กลบลบความเป็นไทยที่งดงาม มารยาทไทย ประเพณีไทยเริ่มไร้ผู้คนสนใจ จะมีเพียงคนวัยใกล้ฝั่งที่ยังมองดูลูกหลานอย่างสับสนยุคสมัยเป็นอย่างยิ่ง การสืบสานความเป็นไทย การปลูกฝังการทำความดี มีน้ำใจเริ่มขาดการสืบต่อ เด็กรู้จักห้างสรรพสินค้ามากกว่าวัด วันสำคัญตามประเพณีไทยและทางศาสนา รับรู้ว่าเป็นวันหยุดเรียน แต่มีความสำคัญอย่างไรไม่รู้ซึ้งทั้งที่ชาวไทยส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ดังนั้น โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ จึงถูกจัดขึ้นเพื่อปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยที่ดี และพลิกฟื้นวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงาม ให้คืนกลับสู่ลูกหลานของเรา ให้รู้จักการประกอบความดีให้แก่ตนเอง ผู้อื่น สังคม และเป็นพลโลกที่ดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้เด็กฝึกปฏิบัติตนให้มีคุณลักษณะ 11 เป้าหมาย

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 ปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

3.2 คุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนรู้จักคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ทั้ง 11 เป้าหมาย

3.2.2 ครูจัดประสบการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรม บูรณาการทั้งสาระและกิจกรรมในให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดและขออนุมัติโครงการ	16 พ.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2569	-	ครูรัชกร ชาวบ้านโพธิ์ ครูปฐมวัยทุกคน
2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - จัดค่ายคุณธรรมเด็กปฐมวัย - จัดกิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ - จัดกิจกรรมลานธรรม	16 พ.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2569	40,000 บาท	ครูรัชกร ชาวบ้านโพธิ์ ครูปฐมวัยทุกคน
3.การสืบสานความดีประเพณีไทย - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วัฒนธรรมประเพณีไทย	16 พ.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2569		ครูรัชกร ชาวบ้านโพธิ์ ครูปฐมวัยทุกคน
4.จัดกิจกรรมพี่รักน้อง - จัดหาวัสดุในฐานกิจกรรม 6 ฐาน ได้แก่ ฐานรับน้องด้วยรัก ชักชวนน้องเล่น พี่เต้นน้องตาม พี่ถามน้องตอบ พี่มอบให้น้อง คล้องมาลัยด้วยรัก	16 พ.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2569		ครูรัชกร ชาวบ้านโพธิ์ ครูปฐมวัยทุกคน
6.นิเทศ กำกับ ติดตามผล	16 พ.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2569	-	ครูรัชกร ชาวบ้านโพธิ์ ครูปฐมวัยทุกคน
.ประเมินโครงการและจัดทำรายงานโครงการ	16 พ.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2569		ครูรัชกร ชาวบ้านโพธิ์ ครูปฐมวัยทุกคน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 อุดหนุนการศึกษา 10,000 บาท
5.2 เงินสนับสนุน 30,000 บาท
รวมงบประมาณ 40,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	1. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - จัดค่ายคุณธรรมเด็กปฐมวัย	เด็กปฐมวัยทุกคน		20,000	20,000	40,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- จัดกิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ - จัดกิจกรรมลานธรรม 2. การสืบสานความดีประเพณีไทย - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วัฒนธรรมประเพณีไทย 3. จัดกิจกรรมพี่รักน้อง - จัดหาวัสดุในฐานกิจกรรม 6 ฐาน ได้แก่ ฐานรับน้องด้วยรัก ชักชวนน้องเล่น พี่เต้นน้องตาม พี่ถามน้องตอบ พี่มอบให้น้อง คล้องมาลัยด้วยรัก					
	รวม			20,000	20,000	40,000

หมายเหตุ การใช้งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการเยาวชนคนดีมีสุขตามรอยพระบาท	1. ตรวจนับ	1. แบบบันทึก
6.2 การปฏิบัติตนตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	2. ประเมินการปฏิบัติตน	2. แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนรู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

7.2 ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ได้อย่างหลากหลาย

7.3 ผู้ปกครองนักเรียนให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนร่วมกับโรงเรียนมากขึ้น

.....ผู้ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชกร ชาวบ้านโพธิ์)

ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเภารัมย์ภา อาสา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	**คณิต Kids**
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	3
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 จุดเน้นที่ 6, 8
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
แผนงานแผนงาน	ระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มฐ. 1(1.4) มฐ. 3(3.1, 3.4)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนราภรณ์ สอดสี (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

.....

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีความสำคัญในการพัฒนาความคิด ทำให้ความคิดเป็นเหตุเป็นผล มีแบบแผน ตลอดจนพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ได้อย่างรอบคอบ และแก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศาสตร์อื่นๆ

การเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับปฐมวัย เป็นการมุ่งหวังให้เด็กได้เตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ อันเป็นพื้นฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา ดังนี้ จำนวนและการดำเนินการ การวัด ความยาว น้ำหนัก เงิน เวลา เรขาคณิต พีชคณิต การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น และทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ อีกทั้งยังเป็นสิ่งที่ทุกคนต้องได้สัมผัส และนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน เช่น การดูปฏิทิน การดูเวลา ราคาสินค้า การซื้อ ขาย รายรับ รายจ่าย ฯลฯ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์

2.2 เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์สำคัญทางวิชาคณิตศาสตร์เหมาะสมกับคุณลักษณะตามวัย

3. เป้าหมาย

3.1. ปริมาณ

3.1.1 ทุกห้องเรียนมีเกมการศึกษาที่ส่งเสริมทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์

3.1.2 เด็กปฐมวัยทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมในแบบส่งเสริมและประเมินพัฒนาการทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์ทุกสัปดาห์

3.2. คุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัย 80 % มีความพร้อมด้านทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดและขออนุมัติโครงการ	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	-	ครูนราภรณ์ สอดสี ครูปฐมวัยทุกคน
2. จัดหาวัสดุทำสื่อและเกมการศึกษาคณิตศาสตร์	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	10,000 บาท	ครูนราภรณ์ สอดสี ครูปฐมวัยทุกคน
3. ทำแบบเสริมทักษะและประเมินผลการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์เด็กทุกคนทุกสัปดาห์ตลอดปีการศึกษา	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569		ครูนราภรณ์ สอดสี ครูปฐมวัยทุกคน
4. จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์หลากหลายรูปแบบ	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569		ครูนราภรณ์ สอดสี ครูปฐมวัยทุกคน
5. จัดซื้อ จัดหาหนังสือเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569		ครูนราภรณ์ สอดสี ครูปฐมวัยทุกคน
6. จัดค่ายคณิต Kids คิดสนุก	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569		ครูนราภรณ์ สอดสี ครูปฐมวัยทุกคน
7. กำกับ ติดตามผล	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569		ครูนราภรณ์ สอดสี ครูปฐมวัยทุกคน
8.ประเมินโครงการและจัดทำรายงานโครงการ	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569		ครูนราภรณ์ สอดสี ครูปฐมวัยทุกคน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 อุดหนุนการศึกษา 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	- จัดหาวัสดุทำสื่อและเกมการศึกษาคณิตศาสตร์ - ทำแบบเสริมทักษะและ	เด็กปฐมวัยทุกคน	-	5,000	5000	10,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ประเมินผลการเรียนรู้พื้นฐาน					
	คณิตศาสตร์เด็กทุกคนทุกสัปดาห์ตลอดปีการศึกษา - จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์หลากหลายรูปแบบ - จัดซื้อ จัดหาหนังสือเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ - จัดค่ายคณิต Kids คิดสนุก - สรุปและประเมินโครงการ					
	รวม		-	5,000	5,000	10,000

หมายเหตุ การใช้งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 จำนวนเกมการศึกษา	1. สังเกต/การนับ	1. เกมการศึกษาพัฒนาทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์
6.2 จำนวนแบบส่งเสริมและประเมินพัฒนาการทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์	2. สภาพจริง	2. แบบส่งเสริมและประเมินพัฒนาการทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์สำคัญทางคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

7.2 เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์

7.3 เด็กปฐมวัยมีความพร้อมต่อเรียนในระดับที่สูงขึ้น และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามวัย

7.4 เกณฑ์ที่คาดหวังความสำเร็จของโครงการโดยรวมคิดเป็นร้อยละ 80

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนราภรณ์ สอดสี)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเภารัมย์ภา อาสา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	**ภาษาไทยวัยเยาว์**
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	3
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 จุดเน้นที่ 6, 8
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
แผนงานแผนงาน	ระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มฐ.1 (1.2,1.3,1.4) มฐ.2 (2.4) มฐ.3 (3.1,3.2,3.3,3.4)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุดม ศรีบุญเพ็ง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

.....

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจธุระ การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์วิจารณ์และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณีและสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้อนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป ซึ่งภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ การอ่านและการเขียนมีความสำคัญอย่างมากและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การฝึกทักษะพื้นฐานทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้เด็กได้เรียนรู้วิชาภาษาไทยในระดับสูงต่อไปได้เข้าใจมากยิ่งขึ้น ครูควรจัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ด้านภาษาผ่านกิจกรรมที่เหมาะสมและมีความหลากหลายที่จะตอบสนองต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนที่แตกต่างกัน เด็กที่ได้รับประสบการณ์ทางภาษาที่หลากหลายจะสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้เรียนรู้ทักษะพื้นฐานภาษาไทยอย่างเหมาะสมกับคุณลักษณะตามวัย

2.2 เพื่อส่งเสริมทักษะด้านภาษา ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน

3. เป้าหมาย

3.1 ปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยได้ปฏิบัติกิจกรรมในแบบส่งเสริมและประเมินพัฒนาการภาษาไทย และมุมภาษาไทย วัยเยาว์ในสารสัมพันธ์ทุกสัปดาห์ ร้อยละ 100

3.2 คุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยทุกคนมีความพร้อมด้านการใช้ภาษาสื่อสาร และทักษะพื้นฐานทางด้านภาษาไทย

3.2.2 เด็กๆ ทุกคนมีทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และมีความคิดสร้างสรรค์

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดและขออนุมัติโครงการ	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	-	ครูอุดม ศรีบุญเพ็ง ครูปฐมวัยทุกคน
2. จัดทำแบบส่งเสริมพัฒนาการภาษาไทยและมุมภาษาไทยวัยเยาว์ในสารสัมพันธ์เป็นรายบุคคลทุกสัปดาห์	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	15,000 บาท	ครูอุดม ศรีบุญเพ็ง ครูปฐมวัยทุกคน
3.จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษาของเด็ก	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569		ครูอุดม ศรีบุญเพ็ง ครูปฐมวัยทุกคน
4. กำกับ ติดตามผล	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569		ครูอุดม ศรีบุญเพ็ง ครูปฐมวัยทุกคน
5.ประเมินโครงการและจัดทำรายงานโครงการ	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569		ครูอุดม ศรีบุญเพ็ง ครูปฐมวัยทุกคน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 อุดหนุนการศึกษา 15,000 บาท

รวมงบประมาณ 15,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	- จัดกิจกรรมเสริมทักษะทางภาษาไทยตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2565	เด็กปฐมวัยทุกคน	-	5,000	10,000	15,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- จัดหาวัสดุทำสื่อและเกมการศึกษาภาษาไทย - ทำแบบเสริมทักษะและประเมินผลการเรียนรู้พื้นฐานภาษาไทยเด็กทุกคนทุกสัปดาห์ตลอดปีการศึกษา - สรุปและประเมินโครงการ					
	รวม		-	5,000	10,000	15,000

หมายเหตุ การใช้งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1จำนวนแบบส่งเสริมและประเมินพัฒนาการทักษะภาษาไทย	สภาพจริง	แบบส่งเสริมและประเมินพัฒนาการทักษะภาษาไทย
6.2 มุมภาษาไทยวัยเยาว์	สภาพจริง	สารสัมพันธ์
6.3 การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษาของเด็ก	. ตรวจนับ	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ทางภาษาไทยตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2565

7.2 เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้ทักษะพื้นฐานทางภาษาไทย มีทักษะการสื่อสาร และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

7.3 เด็กปฐมวัยมีความพร้อมเรียนในระดับสูงขึ้น และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามวัย

7.4 เกณฑ์ที่คาดหวังความสำเร็จของโครงการโดยรวมคิดเป็นร้อยละ 80

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุดม ศรีบุญเพ็ง)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเภารัมย์ภา อาสา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	**นิทานนักอ่านน้อย**
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	3
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 จุดเน้นที่ 3, 6
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
แผนงานแผนงาน	ระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 (1.2,1.4) 3 (3.1, 3.2)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธนพร มณีเดชชัย (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

นิทานเป็นสื่อที่มีคุณค่าสำหรับเด็กๆ มาแต่โบราณกาล อาจนับได้ว่านิทานเป็นวัฒนธรรมทางการเรียนการสอนของไทย ประโยชน์ที่เด็กได้รับ คือ การส่งเสริมความคิดและจินตนาการ ทำให้เกิดสายใยผูกพันใกล้ชิด นิทานเป็นเครื่องมือในการอบรมสั่งสอนปลูกฝังทัศนคติที่ดี สร้างแรงจูงใจฝึกทักษะการฟังซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญประการหนึ่งในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และยังเป็นการส่งเสริมให้เด็กรักการอ่าน นิทานเปรียบเสมือนอาหารสมองสำหรับเด็ก ที่เปรียบเช่นนี้ เพราะนิทานสามารถเข้ามาช่วยในด้านพัฒนาการขั้นพื้นฐานของตัวเด็กได้ ในขณะอ่านหนังสือนิทานนั้นเด็กจะได้รับการกระตุ้นประสาทสัมผัสต่างๆ เช่น หู ตา รวมถึงสมอง และยังช่วยในด้านของการพัฒนาความคิด อารมณ์ พฤติกรรมของตัวเด็กเองได้อีกด้วย

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนิทานนักอ่านน้อย เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ด้านภาษาผ่านกิจกรรมที่หลากหลายและเหมาะสมกับพัฒนาการตามวัยของเด็ก เพื่อที่จะตอบสนองต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนที่แตกต่างกัน ตลอดจนการให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ของลูก เนื่องจากในปัจจุบัน ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีภาระหน้าที่การงานและเวลาอันจำกัด เพื่อขอเวลาอันมีค่ากลับคืนสู่กิจกรรมที่แสนสนุกอบอุ่นและมีคุณค่าให้กับทุกครอบครัว

2. จุดประสงค์

2.1 เพื่อสร้างทักษะด้านภาษา ทักษะการอ่าน การฟังและความคิดสร้างสรรค์

2.2 ส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

2.3 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง และผลิตสื่อประกอบการเล่านิทาน

3. เป้าหมาย

3.1 ปริมาณ

3.1.1 ทุกห้องเรียนมีมุมหนังสือนิทานในห้องเรียนและมีหนังสือนิทานที่หลากหลายอย่างน้อย 30 เล่ม

3.1.2 เด็กได้ฟัง/อ่านนิทานอย่างน้อย 40 เล่มต่อปีการศึกษา

3.2 คุณภาพ

3.2.1 เด็กๆ ทุกคนมีทักษะในการฟัง มีความคิดสร้างสรรค์ มีนิสัยรักการอ่าน มีคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

3.2.2 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับเด็ก

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดและขออนุมัติโครงการ	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	-	ครูธนพร มณีเดชชัย ครูปฐมวัยทุกคน
2. จัดซื้อ จัดหาหนังสือนิทานสำหรับเด็กปฐมวัยไว้ในมุมหนังสือทุกห้องเรียน และห้องศูนย์ปฐมวัยต้นแบบ	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	20,000 บาท	ครูธนพร มณีเดชชัย ครูปฐมวัยทุกคน
3.จัดทำ/สร้าง/ผลิตหนังสือนิทานสำหรับเด็กปฐมวัยไว้ทุกห้องเรียน	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569		ครูธนพร มณีเดชชัย ครูปฐมวัยทุกคน
4.ทำสมุดบันทึกนิทานนักอ่านน้อย	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569		ครูธนพร มณีเดชชัย ครูปฐมวัยทุกคน
5. จัดแสดงการเล่านิทานประกอบสื่อและฉากที่หลากหลาย	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569		ครูธนพร มณีเดชชัย ครูปฐมวัยทุกคน
6.นิเทศ กำกับ ติดตามผล	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569		ครูธนพร มณีเดชชัย ครูปฐมวัยทุกคน
7.ประเมินโครงการและจัดทำรายงานโครงการ	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569		ครูธนพร มณีเดชชัย ครูปฐมวัยทุกคน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 อุดหนุนการศึกษา 20,000 บาท

รวมงบประมาณ 20,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- จัดทำ/สร้าง/ผลิตหนังสือนิทานสำหรับเด็กปฐมวัยไว้ทุกห้องเรียน - ทำสมุดบันทึกนิทานนักอ่านน้อย - จัดแสดงการเล่านิทานประกอบสื่อและฉากที่หลากหลาย					
	รวม		-	-	20,000	20,000

หมายเหตุ การใช้งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนนิทานที่ปรากฏในแผนฯ	1. แบบสอบถาม	1. สถิติการยืมหนังสือนิทาน
2. มุมนิทานมีหนังสืออย่างน้อย40 เล่ม	2. สังเกต/สัมภาษณ์	2. จำนวนหนังสือนิทาน
3. เด็กได้ฟัง/อ่านนิทานอย่างน้อย 40 เล่ม / ปีการศึกษา	3. บันทึกนิทานนักอ่านน้อย	3. บันทึกการอ่านนิทานของเด็กเป็นรายบุคคล
4. มีหนังสือนิทาน Big book Small book และสื่อประกอบการเล่านิทาน	4. การบันทึก 5. สภาพจริง	4. หนังสือนิทาน Big book Small book 5. สื่อและอุปกรณ์ประกอบการเล่านิทาน
5. เด็กได้รับประสบการณ์การฟังนิทานในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อพัฒนาภาษา	6. สังเกตสภาพจริง	6. การสังเกตจากสภาพจริง 7. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาดีขึ้น

7.2. เด็กมีความสนใจหนังสือและรักการอ่านมากขึ้น

7.3. บุคลากรได้จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการใช้สมอง (Brain Based Learning) ให้กับเด็กได้ตรงตามหลักสูตรมากขึ้น

7.4. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธนพร มณีเดชชัย)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเภารัมย์ภา อาสา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	**English KIDS**
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	3
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 จุดเน้นที่ 6, 8
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
แผนงานแผนงาน	ระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 (1.2,1.4) 3 (3.1, 3.2)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธนพร มณีเดชชัย (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

.....

1. หลักการและเหตุผล

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน คือ โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล สร้างคนดี มีความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สังคมโลก ซึ่งมีการใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาพื้นฐานในการสื่อสาร ดังนั้นการเตรียมเยาวชนให้มีความพร้อมควรเริ่มต้นตั้งแต่ระดับปฐมวัย การให้เด็กได้สัมผัสกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เป็นอีกทักษะหนึ่งที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการเตรียมผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย จึงควรจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยทุกคนได้มีโอกาสเรียนรู้ทักษะการเรียนภาษาอังกฤษพื้นฐานโดยใช้กระบวนการและกิจกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสพัฒนาการเรียนรู้ทักษะพื้นฐานทางภาษาอังกฤษ

2.2 เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์สำคัญทางทักษะภาษาอังกฤษเหมาะสมกับคุณลักษณะตามวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ปริมาณ

3.1.1 ทุกห้องเรียนมีสื่อที่หลากหลาย อาทิ หนังสือภาพกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สื่อประเภท VCD , ICT ,เกมการศึกษาที่ส่งเสริมทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษ

3.1.2 เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการจัดประสบการณ์จากครูต่างชาติสัปดาห์ละ 2 ครั้ง ปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมและประเมินพัฒนาการทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษทุกสัปดาห์

3.2 คุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยทุกคนสามารถมีความพร้อมด้านการฟัง การพูดและการ อ่านภาพตัวอักษรหรือคำศัพท์ง่ายๆ มีทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษตามวัย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดและขออนุมัติโครงการ	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	-	ครูธนพร มณีเดชชัย ครูปฐมวัยทุกคน
2. จัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษตามหลักสูตร	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	**60,000** บาท	ครูธนพร มณีเดชชัย ครูปฐมวัยทุกคน
3.จัดหาวัสดุทำสื่อและเกมการศึกษาภาษาอังกฤษ	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569		ครูธนพร มณีเดชชัย ครูปฐมวัยทุกคน
4.จัดซื้อ จัดหาแบบเสริมทักษะและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเด็กทุกคนทุกสัปดาห์ตลอดปีการศึกษา	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569		ครูธนพร มณีเดชชัย ครูปฐมวัยทุกคน
5. จัดทำใบงานเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569		ครูธนพร มณีเดชชัย ครูปฐมวัยทุกคน
6.ปรับปรุงภูมิทัศน์ /สื่อ/วัสดุอุปกรณ์/ครุภัณฑ์ห้องเรียนEP	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569		ครูธนพร มณีเดชชัย ครูปฐมวัยทุกคน
7. กำกับ ติดตามผล	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569		ครูธนพร มณีเดชชัย ครูปฐมวัยทุกคน
8.ประเมินโครงการและจัดทำรายงานโครงการ	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569		ครูธนพร มณีเดชชัย ครูปฐมวัยทุกคน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 อุดหนุนการศึกษา 10,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา 50,000 บาท

รวมงบประมาณ 60,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	- จัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษตามหลักสูตร	เด็กปฐมวัยทุกคน	5,000	20,000	35,000	60,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	-จัดหาวัสดุทำสื่อและเกมการศึกษาภาษาอังกฤษ - จัดซื้อ จัดหาแบบเสริมทักษะและประเมินผลการเรียนรู้ - จัดทำใบงานเสริมทักษะภาษาอังกฤษ - ปรับปรุงภูมิทัศน์ /สื่อ/วัสดุอุปกรณ์/ครุภัณฑ์ห้องเรียนEP	ห้องเรียน EP				
	รวม		5,000	20,000	35,000	60,000

หมายเหตุ การใช้งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 หนังสือภาพกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษ จำนวนเกมการศึกษาภาษาอังกฤษ	สังเกต/การนับ	หนังสือภาพกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เกมการศึกษาพัฒนาทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษ
6.2 จำนวนแบบส่งเสริมและประเมินพัฒนาการทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษ	สภาพจริง	แบบส่งเสริมและประเมินพัฒนาการทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ด้านทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษ

7.2 เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้ทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

7.3 เกณฑ์ที่คาดหวังความสำเร็จของโครงการโดยรวมคิดเป็นร้อยละ 80

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางธนพร มณีเดชชัย)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเภารัมย์ภา อาสา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	3
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 จุดเน้นที่ 6, 8
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
แผนงานแผนงาน	ระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มฐ. 1 มฐ. 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑามาศ บุญสู่ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

.....

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนิน การนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปี พ.ศ. 2552 คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย ซึ่งที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลต่างๆของโครงการ PISA โดยพบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ได้รับเกียรติคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนนำร่อง และเป็นโรงเรียนที่ผ่านการประเมินจนได้รับตราบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย จากมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน จึงได้ดำเนินกิจกรรมการทดลองตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ให้กับเด็ก อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้กับผู้เรียนที่มีความสนใจพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี นำไปสู่การสร้างและพัฒนาบุคคลให้เป็นกำลังสำคัญในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งจะเป็นการเพิ่มขีดความสามารถของประเทศไทยในการแข่งขันกับนานาประเทศในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย

2.2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม

2.3 นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

2.4 นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

3. เป้าหมาย

3.1. ปริมาณ

3.1.1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย

3.1.2. นักเรียนร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม

3.1.3. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

58

3.2. คุณภาพ

3.2.1. นักเรียนในระดับอนุบาลได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง

3.2.2. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนสนใจได้

3.2.3. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง

3.2.4. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดและขออนุมัติโครงการ	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	-	ครูจุฑามาศ บุญสู่ ครูรัชกร ชาวบ้านโพธิ์ ครูสุภัทรา พุ่มเข็ม
2. จัดกิจกรรมทดลองทางวิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยและโครงการโรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	20,000 บาท	ครูจุฑามาศ บุญสู่ ครูรัชกร ชาวบ้านโพธิ์ ครูสุภัทรา พุ่มเข็ม ครูปฐมวัยทุกคน
3.จัดค่ายวิทยาศาสตร์/วันวิทยาศาสตร์	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569		ครูจุฑามาศ บุญสู่ ครูรัชกร ชาวบ้านโพธิ์ ครูสุภัทรา พุ่มเข็ม ครูปฐมวัยทุกคน
4. จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับ	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569		ครูจุฑามาศ บุญสู่ ครูรัชกร ชาวบ้านโพธิ์ ครูสุภัทรา พุ่มเข็ม
5. จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดทำโครงงาน ศึกษาแหล่งเรียนรู้โครงการProject Approach	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569		ครูจุฑามาศ บุญสู่ ครูรัชกร ชาวบ้านโพธิ์ ครูสุภัทรา พุ่มเข็ม ครูปฐมวัยทุกคน
6. จัดหาแฟ้มสะสมงานการทดลอง	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569		ครูจุฑามาศ บุญสู่ ครูรัชกร ชาวบ้านโพธิ์ ครูสุภัทรา พุ่มเข็ม ครูปฐมวัยทุกคน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7. กำกับ ติดตามผล	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	-	ครูจุฑามาศ บุญสู่ ครูรัชกร ชาวบ้านโพธิ์ ครูสุภัทรา พุ่มเข็ม ครูปฐมวัยทุกคน
8. ประเมินโครงการและจัดทำรายงานโครงการ	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	-	ครูจุฑามาศ บุญสู่ ครูรัชกร ชาวบ้านโพธิ์ ครูสุภัทรา พุ่มเข็ม ครูปฐมวัยทุกคน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 อุดหนุนการศึกษา 20,000 บาท

รวมงบประมาณ 20,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	- จัดกิจกรรมทดลองทางวิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยและโครงการโรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ -จัดค่ายวิทยาศาสตร์/วันวิทยาศาสตร์ - จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการProject Approach และจัดมุมวิทยาศาสตร์ในห้องเรียน - จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดทำโครงงาน - จัดหาแฟ้มสะสมงานการทดลองวิทยาศาสตร์ของครูประจำชั้น - สรุปและประเมินโครงการ	เด็กปฐมวัยทุกคน	-	9,000	11,000	20,000
	รวม		-	9,000	11,000	20,000

<u>หมายเหตุ</u> การใช้งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย	1.สังเกต 2.ทดลองปฏิบัติจริง 3.อธิบายผลการทดลอง	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึกการทดลอง 3. แบบประเมินกิจกรรม
6.2 ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้เหมาะสม	1.สังเกต 2.ทดลองปฏิบัติจริง 3.อธิบายผลการทดลอง	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึกการทดลอง 3. แบบประเมินกิจกรรม
6.3 ร้อยละของนักเรียนที่ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม	1.สังเกต 2.ทดลองปฏิบัติจริง 3.อธิบายผลการทดลอง	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึกการทดลอง 3. แบบประเมินกิจกรรม
6.4 ร้อยละของนักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	1.สังเกต 2.ทดลองปฏิบัติจริง 3.อธิบายผลการทดลอง	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึกการทดลอง 3. แบบประเมินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
7.2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้เหมาะสม
7.3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
7.4 นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

(.....) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ บุญสู่)
ตำแหน่ง ครู

(.....) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเภารัมย์ภา อาสา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

<u>โครงการ</u> **หนูน้อยท่องโลก ICT**
<u>แผนงาน</u> การจัดการศึกษาปฐมวัย
<u>หัวหน้า โครงการ</u> นางสาวกรวรรณ หนูชิต
<u>ผู้ร่วมโครงการ</u> ครูประจำชั้น และ ผู้ช่วยครูปฐมวัยทุกห้องเรียน
<u>ลักษณะโครงงาน</u> 16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569
<u>สนองต่อมาตรฐานที่</u> มาตรฐานด้านผู้เรียนทุกมาตรฐาน

.....

1. หลักการและเหตุผล

ทักษะแห่งอนาคตใหม่ในศตวรรษที่ 21 ระบุทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยให้เด็กมีการพัฒนาทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี เนื่องด้วยในปัจจุบันมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านทางเทคโนโลยีมากมาย เด็กปฐมวัยจึงต้องมีความสามารถในการแสดงทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและฝึกทักษะต่างๆได้อย่างหลากหลาย โดยอาศัยความรู้ในหลายด้านดังนี้ ความรู้ด้านสื่อสารสนเทศ ความรู้เกี่ยวกับสื่อ ความรู้ด้านเทคโนโลยี

การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เป็นไปตามศักยภาพ ต้องคำนึงถึงหลักการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย โดยปรัชญา พัฒนาการเด็กตามวัยทั้ง ด้านร่ายกาย อารมณ์- จิตใจ สังคม และสติปัญญา ครูต้องบูรณาการประสานกิจกรรมเน้นย้ำเด็กเป็นศูนย์กลาง ปลูกฝังความเป็นไทย นอกจากนี้ ในปัจจุบันเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าได้เข้ามามีบทบาทกับการศึกษาและชีวิตประจำวันของมนุษย์มากขึ้น จึงต้องพัฒนาเด็กให้มีความรู้และทักษะแห่งอนาคตใหม่ให้ก้าวหน้าทันกับการเปลี่ยนแปลงในโลกแห่งการศึกษาไร้พรมแดน ดังนั้นจึงจัดทำโครงการหนูน้อยท่องโลก ICT เพื่อให้เด็กเรียนรู้ผ่านวัตกรรมใหม่ และได้รับประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อทำให้เด็กก้าวทันโลกของเทคโนโลยีที่ทันสมัยอยู่เสมอ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยรู้จักเครื่องคอมพิวเตอร์และฝึกทักษะการใช้งานอย่างง่าย
2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กรับประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านระบบ ICT อย่างหลากหลาย
2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้สอดรับกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ปริมาณ
- เด็กปฐมวัยทุกคนได้เรียนผ่านคอมพิวเตอร์สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง

3.2 คุณภาพ
3.2.1 เด็กปฐมวัยทุกคนรู้จักเครื่องคอมพิวเตอร์และได้ฝึกทักษะการใช้งาน
3.2.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ผ่านสื่อ ICT อย่างหลากหลาย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดและขออนุมัติโครงการ	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	-	ครูกรวรรณ ครูพรปวีณ์ ครูนภาพร
1. ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	210,000 บาท	ครูกรวรรณ ครูพรปวีณ์ ครูนภาพร
2. จัดซื้อสื่อ CD-ROMs	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569		ครูกรวรรณ ครูพรปวีณ์ ครูนภาพร
3. จัดซื้อเครื่อง,อุปกรณ์คอมพิวเตอร์,แท็บเล็ต	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569		ครูกรวรรณ ครูพรปวีณ์ ครูนภาพร
4. พัฒนาสภาพห้อง ICT	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569		ครูกรวรรณ ครูพรปวีณ์ ครูนภาพร
5. กำกับ ติดตามผล	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569		ครูกรวรรณ ครูพรปวีณ์ ครูนภาพร
6.ประเมินโครงการและจัดทำรายงานโครงการ	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	-	ครูกรวรรณ ครูพรปวีณ์ ครูนภาพร

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 สนับสนุนการศึกษา 10,000 บาท

5.2 เงินรายได้ 200,000 บาท

รวมงบประมาณ 210,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	- ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ - จัดซื้อสื่อ CD-ROMs - จัดซื้อเครื่อง,อุปกรณ์คอมพิวเตอร์,แท็บเล็ต - พัฒนาสภาพห้อง ICT - สรุปและประเมินโครงการ	เด็กปฐมวัยทุกคน	-	100,000	110,000	210,000
	รวม		-	100,000	110,000	210,000

หมายเหตุ การใช้งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
1. จำนวนครั้งการใช้คอมพิวเตอร์	1. สังเกต	1. แบบบันทึกการใช้
2. จำนวนเด็กที่พึงพอใจการเรียนรู้ผ่านสื่อ ICT	2. สอบถาม	2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยได้รู้จักและใช้เครื่องคอมพิวเตอร์

7.2 เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านระบบ ICT อย่างหลากหลาย

7.3 เด็กปฐมวัยมีความพร้อมด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมกับวัย

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรวรรณ หนูชิต
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเภารัมย์ภา อาสา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. ประสานความร่วมมือกับครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น และสถานศึกษาในการพัฒนาเด็ก

2. สร้างเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

3. พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

โครงการ	**เปิดโลกการเรียนรู้สู่โลกกว้าง**
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	5
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 จุดเน้นที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
แผนงานแผนงาน	ระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ม. 1 (1.2,1.4) ม. 3 (3.1, 3.2)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสุภัทรา พุ่มเข็ม (หัวหน้าโครงการ)
	2. นางสุภัทรา พุ่มเข็ม
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 มาตรา 6 ระบุไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด 4 แนวการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในข้อ 3 ต้องจัดการศึกษาให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

2.2 เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง และเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้

2.3 เพื่อส่งเสริมประสานสัมพันธ์ระหว่างบ้าน ชุมชนกับโรงเรียน

2.4 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

2.5 เพื่อให้เด็กผ่อนคลายทำกิจกรรมร่วมกันสนุกสนาน อบอุ่นและมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยทุกคนได้เรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.1.2 เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ได้เยี่ยมบ้านเพื่อน หรือ โรงเรียนอื่น ๆ 1 ครั้งต่อปีการศึกษา

3.1.3 ผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีส่วนร่วมสนับสนุนและร่วมเรียนรู้กับเด็ก

3.2 คุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น

3.2.2 ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

3.3.3 คณะครูปฐมวัย /คณะผู้ช่วยครู ได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการก่อให้เกิดความภาคภูมิใจ ความสามัคคีในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู/ปรึกษาหารือ	16 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	-	ครูสุภัทรา พุ่มเข็ม และคณะครูปฐมวัย
2. สำรวจแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม (บึงฉวาก /นาเฮียใช้/อื่น ๆ ที่เหมาะสม)	16 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	80,000 บาท	ครูสุภัทรา พุ่มเข็ม และคณะครูปฐมวัย
3 บันทึกเสนอ/ขออนุมัติจากผู้บริหาร	16 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569		ครูสุภัทรา พุ่มเข็ม และคณะครูปฐมวัย
4. ทำหนังสือขออนุญาตออกนอกสถานที่	16 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569		ครูสุภัทรา พุ่มเข็ม และคณะครูปฐมวัย
5. ทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง	16 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569		ครูสุภัทรา พุ่มเข็ม และคณะครูปฐมวัย
6. ทำประกันชีวิตนักเรียน/ผู้ปกครอง/ คณะครูและคณะผู้ช่วยครู	16 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569		ผู้ปกครอง
7. ดำเนินการตามโครงการ - จัดจ้างรถบัสปรับอากาศ - กิจกรรมเพื่อนเยี่ยมเพื่อน - ของที่ระลึก	16 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569		ครูสุภัทรา พุ่มเข็ม และคณะครูปฐมวัย
8. ประเมินผลโครงการ	16 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569		ครูสุภัทรา พุ่มเข็ม และคณะครูปฐมวัย

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. เงินสนับสนุนการศึกษา 80,000 บาท

รวมงบประมาณ 80,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	- จัดจ้างรถบัส ปรับอากาศ - กิจกรรมเพื่อนเยี่ยมเพื่อน - เตรียมของที่ระลึก - จัดกิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียนจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นดังนี้ บึงฉวาก/นาเฮียใช้ - กิจกรรมศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่างจังหวัดดังนี้ พิพิธภัณฑ์กรุงเทพฯ - สรุปและประเมินโครงการ	เด็กปฐมวัย	-	80,000	-	80,000
	รวม		-	80,000	-	80,000

<u>หมายเหตุ</u> การใช้งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ความพึงพอใจของนักเรียนในการไปทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	1. สังเกต/สนมนา/สัมภาษณ์	1. แบบบันทึก
2. นักเรียนมีความรู้ตามวัตถุประสงค์ในการไปทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้	2. ตรวจผลงาน	2. แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ผู้ปกครองพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	3. ประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง	3. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กได้เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน

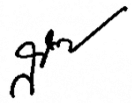
7.2 เด็กได้เรียนรู้แบบบูรณาการจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน

7.3 ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมสนับสนุนกิจกรรมตามโครงการและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

7.4 เป็นกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน

7.3 ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมสนับสนุนกิจกรรมตามโครงการและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

7.4 เป็นกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางโสมอุษา สุขศิริศักดิ์)

ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเภารัมย์ภา อาสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	**อนุบาลสุขสันต์บัณฑิตน้อย**
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	3
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 จุดเน้นที่ 6, 8
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
แผนงานแผนงาน	ระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มฐ. 1 (1.2, 1.3) มฐ.3 (3.1, 3.2)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรนุช ชาวอุทัย (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

.....

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นภารกิจหลักที่สถานศึกษาต้องคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้มีมาตรฐานตามที่กำหนดในปีการศึกษานี้ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอนุบาลสุขสันต์บัณฑิตน้อย เพื่อให้เด็กได้แสดงออกถึงความพร้อมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา จึงถือได้ว่าเด็กทุกคนได้พัฒนาเต็มศักยภาพของตนเองแล้ว โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมที่สำคัญ คือ การแสดงของเด็กแต่ละห้องเรียน และมีพิธีมอบวุฒิบัตรเด็กจบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ทุกคนโดยเน้นผู้ปกครองมีส่วนร่วม และเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินพัฒนาการของเด็กก่อนปิดภาคเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1เพื่อให้เด็กระดับปฐมวัยได้กล้าแสดงออก และภาคภูมิใจในความสามารถของตนเองและยอมรับความสามารถของผู้อื่น

2.2 เพื่อให้เด็กฝึกการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมกิจกรรมและชื่นชมความสามารถของเด็ก ๆ

2.4 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียนและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

2.5 เพื่อเป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งของการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 2, 3 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90

3.1.2 ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90

3.2 คุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 3 ภาคภูมิใจในความสามารถของตนเอง และยอมรับความสามารถของผู้อื่น

3.2.2 ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ สนับสนุน และพึงพอใจกิจกรรมตามโครงการ

3.3.3 เป็นโครงการหนึ่งที่ช่วยประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู/ปรึกษาหารือ	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	-	ครูวรนุช การะยะและคณะครูปฐมวัย
2. มอบเกียรติบัตรเด็กจบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	30,000 บาท	ครูวรนุช การะยะและคณะครูปฐมวัย
2.จัดทำเกียรติบัตรพร้อมปกสำหรับนักเรียนที่จบหลักสูตรอนุบาลปีที่ 3	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569		ครูวรนุช การะยะและคณะครูปฐมวัย
3.จัดหาวัสดุในการตกแต่งเวทีบัณฑิตน้อยและเวทีการแสดง สถานที่จัดงาน	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569		ครูวรนุช การะยะและคณะครูปฐมวัย
4. เอกสารการประชาสัมพันธ์	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569		ครูวรนุช การะยะและคณะครูปฐมวัย
5. ประเมินผลโครงการ	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	-	ครูวรนุช การะยะและคณะครูปฐมวัย

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. เงินอุดหนุนการศึกษา 30,000 บาท

รวมงบประมาณ 30,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- มอบเกียรติบัตรเด็กจบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย - จัดทำเกียรติบัตรพร้อมปกสำหรับนักเรียนที่จบหลักสูตรอนุบาลปีที่ 3 - จัดหาวัสดุในการตกแต่งเวทีบัณฑิตน้อยและเวทีการแสดง สถานที่จัดงาน - เอกสารการประชาสัมพันธ์	เด็กที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	-	-	30,000	30,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	รวม		-	-	30,000	30,000

หมายเหตุ การใช้งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	1. ตรวจนับ	1. แบบบันทึก
2. จำนวนผู้ปกครอง	2. ประเมิน	2. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กระดับปฐมวัยกล้าแสดงออก

7.2 เด็กภาคภูมิใจในความสามารถของตนเองและความสามารถของผู้อื่น

7.3 ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมกิจกรรม และชื่นชมความสามารถของนักเรียน

7.4 ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวรนุช ชาวอุทัย)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเภารัมย์ภา อาสา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	**สารสัมพันธ์**
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	3
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 จุดเน้นที่ 1, 3
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3, 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
แผนงานแผนงาน	ระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 (2.6)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุดม ศรีบุญเพ็ง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 ตามมาตรา 24 ข้อ 6 ระบุไว้ว่า สถานศึกษาต้องจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ โดยการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

นอกจากนี้หลักการของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 ได้ระบุวิสัยทัศน์ ไว้ว่าหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกายอารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก โดยในหลักการมีสาระสำคัญระบุในข้อที่ 5 คือสร้างความรู้ ความเข้าใจและประสานความร่วมมือในการพัฒนาเด็กระหว่างสถานศึกษากับพ่อแม่ ครอบครัวชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

จากหลักการดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการสารสัมพันธ์เพื่อให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมรับรู้ เรียนรู้และร่วมลงมือปฏิบัติไปพร้อมกับเด็ก ตลอดจนการสื่อสารข้อมูลข่าวสาร สาระสำคัญ กิจกรรมต่างๆ ที่มุ่งพัฒนาเด็กให้มีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาโดยการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองและชุมชน ให้สอดคล้องกับนโยบายของการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็กอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อสื่อสารข่าวสาร ข้อมูลและสาระสำคัญต่างๆ ให้ผู้ปกครองทราบ

2.2. ส่งเสริมการประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1. ปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับสารสัมพันธ์สัปดาห์ละ 1 ฉบับตลอดปีการศึกษา

3.1.2 เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองและชุมชน

3.2. คุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมและติดตามพัฒนาการอย่างต่อเนื่องทุกสัปดาห์ทั้งในส่วนการประเมินของครูและการมีส่วนร่วมประเมินจากผู้ปกครองร้อยละ 100

3.2.2 ผู้ปกครองร้อยละ 85 ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กร่วมกับสถานศึกษาทุกกิจกรรม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	-	ครูอุดม ศรีบุญเพ็ง ครูปฐมวัยทุกคน
2.จัดทำสารสัมพันธ์ถึงผู้ปกครองอนุบาล 2, 3 ทุกสัปดาห์	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	**15,000** บาท	ครูอุดม ศรีบุญเพ็ง ครูปฐมวัยทุกคน
3.นิเทศ กำกับ ติดตามผล	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	-	ครูอุดม ศรีบุญเพ็ง ครูปฐมวัยทุกคน
4.ประเมินโครงการและจัดทำรายงานโครงการ	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	-	ครูอุดม ศรีบุญเพ็ง ครูปฐมวัยทุกคน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 อุดหนุนการศึกษา 15,000 บาท

รวมงบประมาณ 15,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดทำสารสัมพันธ์ถึงผู้ปกครองอนุบาล 2, 3 ทุกสัปดาห์	เด็กปฐมวัยทุกคน	-	5,000	10,000	15,000
	รวม		-	5,000	10,000	15,000

หมายเหตุ การใช้งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 จำนวนสารสัมพันธ์ ของอนุบาล 2,3 สัปดาห์ละ 1 ฉบับตลอดปีการศึกษา	ตรวจนับ	1.สารสัมพันธ์ อ. 2 จำนวน 40 ฉบับ 2.สารสัมพันธ์ อ. 3 จำนวน 40 ฉบับ
6.2 ผู้ปกครองพึงพอใจโครงการ	การตอบแบบประเมินของผู้ปกครองและครู	แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูล ข่าวสารสาระสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนแจ้งให้ทราบและเข้าใจระบบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการพัฒนาเด็ก

7.2. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเสนอแนะข้อคิดเห็นต่างๆ เกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษาได้

7.3. โรงเรียน บ้าน และชุมชน มีความเข้าใจอันดี มีการประสานสัมพันธ์กัน และให้ความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาเด็ก และระบบการศึกษาปฐมวัย เพื่อมุ่งพัฒนาเด็กให้เติบโตเป็นคนดี คนเก่งและ มีความสุข

7.4 เป็นส่วนหนึ่งของการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุดม ศรีบุญเพ็ง)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเภารัมย์ภา อาสา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	**อนุบาลหรรษา กีฬาพาสนุก**
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ยุทธศาสตร์ที่ 3
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นข้อที่ 1 และ 2
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 และ 4
แผนงาน	การจัดการศึกษาปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1.1(2) และ 1.2(4)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งทิพย์ ศรีสุวรรณ(หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

.....

1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ด้านร่างกาย ได้กำหนดไว้ในมาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน ด้านอารมณ์ จิตใจ มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย ด้านสังคม การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา มีความสามารถ

ในการคิด แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยกำหนดจะต้องใช้วิธีการที่หลากหลาย โดยเฉพาะการใช้กิจกรรม เช่น กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมกลางแจ้ง เช่น การเล่น อิสระ การเล่นเคลื่อนเล่นสนาม การเล่นเกมการละเล่นต่างๆ

ดังนั้นสถานศึกษาจึงจัดกิจกรรม โครงการอนุบาลหรรษา กีฬาพาสนุก เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการสรุปภาพรวมของการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็ก ให้ผู้ปกครองได้รับทราบ และมีส่วนร่วมในโครงการ อีกทั้งยังเป็นการให้เด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อให้เด็กสนุกสนานและผ่อนคลายก่อนปิดภาคเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้าน
2. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
3. เพื่อให้เด็กๆ ได้ผ่อนคลาย สนุกสนานในกิจกรรมก่อนปิดภาคเรียน
4. เพื่อส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออก และภาคภูมิใจในความสามารถของตนเองและยอมรับความสามารถของผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1. ปริมาณ

3.1.1. จำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม

3.1.2. จำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม

3.1.3. แบบสอบถามเพื่อการประเมินผล

3.2. คุณภาพ

3.2.1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 90 %

3.2.2. จำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม 90 %

3.2.3. แบบสอบถามเพื่อการประเมินผล 80 %

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	-	ครูรุ่งทิพย์ ศรีสุวรรณ ครูปฐมวัยทุกคน
2.แต่งตั้งคณะทำงานในกีฬาทุกประเภท และมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการแข่งขัน เชิญผู้ปกครองร่วมในกิจกรรม จัดกิจกรรม "อนุบาลหรรษา กีฬาพาสนุก"	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	55,000 บาท	ครูรุ่งทิพย์ ศรีสุวรรณ ครูปฐมวัยทุกคน
3.นิเทศ กำกับ ติดตามผล	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	-	ครูปฐมวัยทุกคน ครูปฐมวัยทุกคน
4.ประเมินโครงการและจัดทำรายงานโครงการ	17 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	-	ครูรุ่งทิพย์ ศรีสุวรรณ ครูปฐมวัยทุกคน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 อุดหนุนการศึกษา 55,000 บาท

รวมงบประมาณ 55,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการแข่งขัน จัดกิจกรรม "อนุบาลหรรษา กีฬาพาสนุก"	เด็กปฐมวัยทุกคน	-		55,000	55,000
	รวม		-		55,000	55,000

หมายเหตุ การใช้งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
บุคลากรปฐมวัยทุกคนมีความสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดูผลการพัฒนาเด็ก การนิเทศ	- แผนการจัดประสบการณ์ - งานวิจัยในชั้นเรียน - ผลการประเมินพัฒนาการ - บันทึกการนิเทศ
ครูปฐมวัยมีสมรรถนะการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนางานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	การเข้าร่วมประชุมอบรมสัมมนาครบ 20 ชั่วโมง การศึกษาดูงาน	- แฟ้มสะสมงานครู การเข้าร่วมประชุมอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. เด็กๆ ได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่วงกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา

7.2. นักเรียนระดับปฐมวัย ได้กล้าแสดงออกและภาคภูมิใจในความสามารถของตนเองและยอมรับความสามารถของผู้อื่น

7.3. ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมกิจกรรมและชมเชยความสำเร็จของเด็ก

7.4. เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและสถานศึกษา

7.5. เด็กได้ผ่อนคลาย สนุกสนาน ในกิจกรรมนันทนาการก่อนปิดภาคเรียน

7.6. เด็กสามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับเพื่อนและผู้อื่นได้

7.7. เกณฑ์ที่คาดหวังความสำเร็จของโครงการโดยรวมคิดเป็น ร้อยละ 80

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งทิพย์ ศรีสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเภารัมย์ภา อาสา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

คณะผู้จัดทำรายงาน

คณะกรรมการ ที่ปรึกษา ประกอบด้วย

1. นางเภารัมย์ภา อาสา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายณัฐศักดิ์ ศิริสมบูรณ์เวช	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นายพิภาค จอมพงษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
4. นางสาวอัญชุลีภรณ์ คำภิระ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
5. นายณัฐชนนท์ คงอยู่	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ

ผู้จัดทำรายงาน

1. นางนาถศจี สงค์อินทร์	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	หัวหน้า
2. นางวรนุช ชาวอุทัย	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
3. นางโสมอุษา สุขศิริศักดิ์	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
4. นางสาวอุดม ศรีบุญเพ็ง	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
5. นางสาวรุ่งทิพย์ ศรีสุวรรณ	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
6. นางสาวรัชกร ชาวบ้านโพธิ์	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
7. นางสาวกรวรรณ หนูชิต	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
8. นางสาวธนพร มณีเดชชัย	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
9. นางสาวพรธิพา แสวงสุข	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
10. นางสาวจุฑามาศ บุญสู่	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
11. นางสาวนราภรณ์ สอดสี	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
12. นางสุภัทรา พุ่มเข็ม	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ

ปก

นายอนิรุทธิ์ นุชโพธิ์พันธ์ ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

รูปเล่ม

นางสาวนราภรณ์ สอดสี ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
15 ถ.มาลัยแมน ต.ท่าพี่เลี้ยง อ.เมืองสุพรรณบุรี จ.สุพรรณบุรี 72000

Tel : 035522828 Fax : 035522828
Email : absp2014@hotmail.com

ANUBAN
SUPHANBURI
SCHOOL