



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2568

# โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



ความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

เรื่อง การใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการและมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ในคราววาระการประชุมที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ซึ่งแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เกิดจากการร่วมมือของคณะครูและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี และเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก

ทั้งนี้ขอให้โรงเรียนกำกับดูแล นิเทศ ติดตาม ให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อมุ่งสู่คุณภาพตามมาตรฐาน บนพื้นฐานคุณธรรมนำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดหมายและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ขอขอบคุณคณะทำงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 และคณะกรรมการทุกท่านที่ได้แสดงความเห็น ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบแผน

(นายประสงค์ จันทร์แสงสว่าง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

13 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

# คำนำ

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2568 ให้เกิดผลตามเป้าหมาย ผลผลิต ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ นอกจากนี้ยังใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ด้วย

ทั้งนี้ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ทำให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี สำเร็จลุล่วงด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะจะเป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

# สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
<b>ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา</b>	1
1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	1
2. สถานที่ตั้ง	2
3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	4
4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	6
5. ข้อมูลนักเรียน	8
6. สภาพ ชุมชนโดยรวม	11
7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	13
<b>ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา</b>	19
กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้อง	19
ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	42
<b>ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน</b>	48
1. ประมาณการรายรับ	48
2. ประมาณการรายจ่าย	50
3. รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	51
<b>ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ</b>	202
<b>ภาคผนวก</b>	204
คำสั่งโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2568	
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการที่ปรึกษา	
โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ครั้งที่ 2 / 2568	

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี “เอี่ยมเจริญ ราษฎร์บำรุง”

### ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

#### 1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

##### 1.1 ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2483 โดยความอุปการะของ นายผิน เอี่ยมระหงษ์ เจ้าของตลาดยกห้องแถวให้ 3 คูหาพร้อมพัสดุครุภัณฑ์ โดยนายเจริญ ธรรมตานนท์ ร่วมช่วยเหลือสนับสนุน ให้ชื่อว่าโรงเรียนประชาบาลตำบลจระเข้ใหญ่ 3 (เอี่ยมเจริญราษฎร์บำรุง) สอนชั้นเตรียมถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีนักเรียน 74 คน มีครู 1 คน คือ นายบุญช่วย ทองพันชั่ง

1 ก.ค. 86 มีนักเรียนเพิ่มมากขึ้น นางผ่อง เอี่ยมระหงษ์ กับญาติจึงชักชวนผู้มีจิตศรัทธา สร้างโรงเรียนขึ้นใหม่ในที่ดินของนายผิน เอี่ยมระหงษ์

16 ตุลาคม 2498 นายบุญช่วย (สวัสดิ์) ทองพันชั่ง ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านท่าพระยาจักร อ.อุทอง นายอรุณ ประทีปทอง จึงทำหน้าที่รักษาการณ์ในตำแหน่งครูใหญ่

พ.ศ. 2516 นายทองหยด ผ่องญาติ ครูใหญ่ พิจารณาเห็นว่าโรงเรียนเริ่มชำรุด จำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้นจึงได้หารือกับนายผิน เอี่ยมระหงษ์ ซึ่งอนุญาตให้สร้างโรงเรียนหลังใหม่พร้อมโอนกรรมสิทธิ์ที่ดินให้ 5 ไร่

พ.ศ. 2517 ได้งบประมาณ สร้างบ้านพักครู 2 หลัง ติดคลองพระยารักษ์

พ.ศ. 2519 ได้ซื้อที่ดินเพิ่มอีก 1 ไร่ จากนางบุญส่ง ดอกบัว

พ.ศ. 2520 ประชาชนได้บริจาคเสาคอนกรีตร้อยแปดเหลี่ยมหน้าโรงเรียน

พ.ศ. 2521 ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู แบบองค์การฯสร้างใกล้บ้านพักครูหลังแรก และงบประมาณ 401 ห้าที่นั่ง สร้างต่อหลังอาคารเรียน

พ.ศ. 2536 นายประสงค์ จันท์แสงสว่าง ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

30 กันยายน พ.ศ. 2560 นายประสงค์ จันท์แสงสว่าง เกษียณอายุราชการ

12 ตุลาคม พ.ศ. 2560 นายบรรเทิง นันตรี ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี ที่ 220/2560 ลงวันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2560

30 กันยายน พ.ศ. 2564 นายบรรเทิง นันตรี เกษียณอายุราชการ

15 ตุลาคม พ.ศ.2564 นายศุภพนิต วัฒนาดีลลชาติกุล ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี ที่ 373/2564 ลงวันที่ 4 ตุลาคม พ.ศ. 2564 จนถึงปัจจุบัน

## 1.2 สภาพทั่วไป

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี เปิดทำการสอนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีพื้นที่ 8 ไร่ 3 งาน 3 ตารางวา และมีเขตพื้นที่บริการตำบลจรเข้ใหญ่ 3 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 5 บ้านจรเข้เข้ น้อย หมู่ที่ 6 บ้านโพธิ์ศรี และหมู่ที่ 7 บ้านดอนหนามแดง

## 1.3 ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



## 1.4 สีประจำโรงเรียน

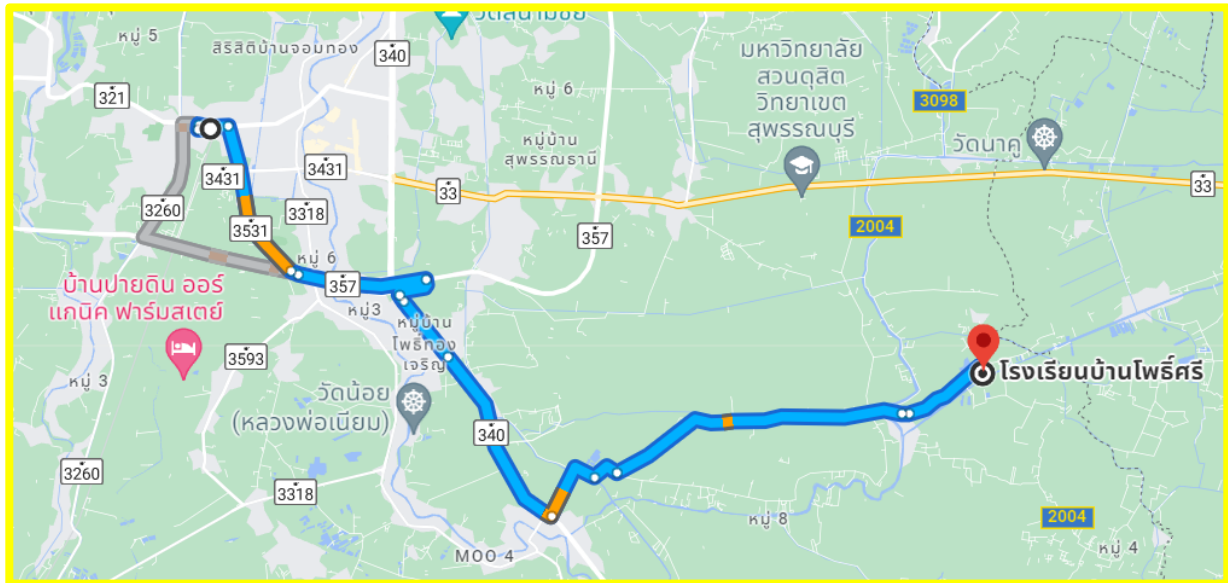
สีชมพู - สีน้ำเงิน

## 2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี เป็นหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีที่ตั้งอยู่ในหมู่ที่ 6 ตำบลจรเข้ใหญ่ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72150 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 โทรศัพท์ 064 - 1470222 e-mail : Banphosri.BPS@gmail.com website : <http://sites.google.com/view/banphosrischool/> มีพื้นที่ความรับผิดชอบทั้งหมด 3 หมู่บ้าน ประกอบด้วย หมู่ที่ 5 บ้านจรเข้เข้ น้อย หมู่ที่ 6 บ้านโพธิ์ศรี และหมู่ที่ 7 บ้านดอนหนามแดง โดยโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีมีระยะทางอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี ประมาณ 26 กิโลเมตร โดยการเดินทางด้วยรถยนต์ (ตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 340) และ มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับตำบลนาคู อำเภอดำรงวิทยะ จังหัดพระนครศรีอยุธยา
ทิศใต้	ติดต่อกับตำบลไผ่ทองดิน อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับตำบลดอนลาน อำเภอดำรงวิทยะ จังหัดพระนครศรีอยุธยา
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับตำบลบางปลาม้า อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

ภาพแสดงแผนที่การเดินทางจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1  
มายัง โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี โดยการเดินทางด้วยรถยนต์



ภาพแสดงแผนผังอาคารสถานที่โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี



### 3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี มีผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนทั้งหมด 15 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน ข้าราชการครู 10 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน และนักการภารโรง 1 คน

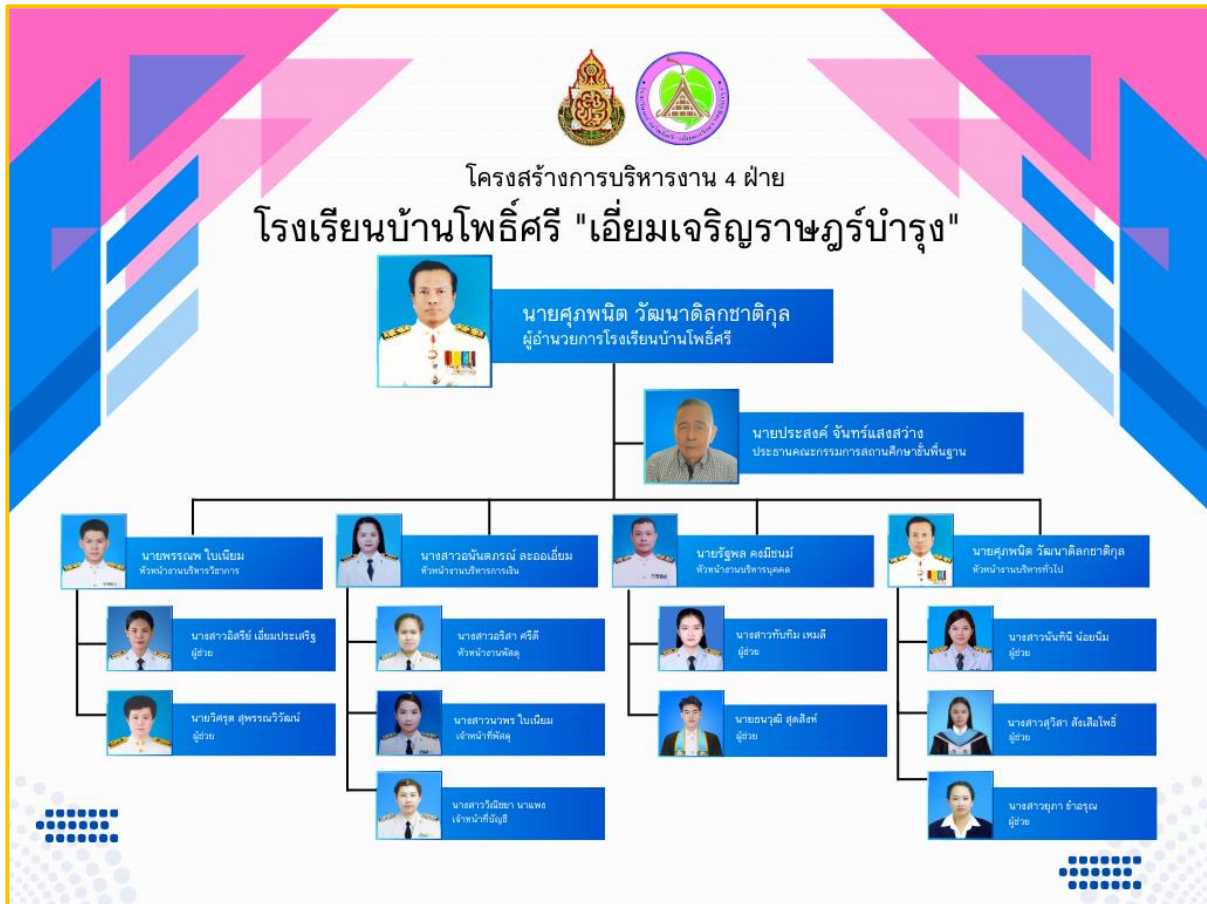
รูปแบบการบริหารงานภายในโรงเรียน จะแบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น 4 กลุ่มงาน ดังนี้

1. กลุ่มงานบริหารวิชาการ
2. กลุ่มงานบริหารการเงิน
3. กลุ่มงานบริหารบุคคล
4. กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 คน ร่วมกำหนดนโยบาย ส่งเสริมช่วยเหลือ ควบคุม กำกับ ติดตาม การบริหารงานของโรงเรียน ดังนี้

- |                                |                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1. นายประสงค์ จันท์แสงสว่าง    | ประธานกรรมการสถานศึกษา                |
| 2. นายปัญญา ทองแถม             | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| 3. นางมาเรียม พิทักษ์ชัยณรงค์  | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง                |
| 4. นายสาโรจน์ สะอาดเอี่ยม      | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า                |
| 5. นายประยุทธ์ สะอาดเอี่ยม     | กรรมการผู้แทนชุมชน                    |
| 6. นายชนะพันธุ์ สุดใจ          | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 7. นายรัฐพล คงมีชนม์           | กรรมการผู้แทนครู                      |
| 8. พระสัญญา วิสุทโธ            | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์             |
| 9. นายศุภพนิต วัฒนาติลลชาติกุล | กรรมการและเลขานุการ                   |

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี มีคณะกรรมการบริหาร ซึ่งแต่งตั้งขึ้นภายใน เพื่อความเหมาะสมในการปฏิบัติงาน หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้าระดับชั้นเป็นที่ปรึกษา และเป็นแกนนำในการปฏิบัติงานของโรงเรียน ดังแผนภูมิโครงสร้างบริหารงาน 4 ฝ่าย ดังนี้



ภาพแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน 4 ฝ่าย โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

#### 4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### 4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ชื่อ-สกุล	ประเภท บุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
นายศุภพนิต วัฒนาดีลลขชาติกุล	ผู้อำนวยการ	✓				✓			✓		✓	
นายรัฐพล คงมีชนม์	ครูประจำการ	✓			✓			✓			✓	
นางสาวอริสา ศรีดี	ครูประจำการ		✓		✓			✓		✓		
นางสาวนพพร ไบเนียม	ครูประจำการ		✓		✓			✓		✓		
นางสาวอนันตรณณ์ ละออเอี่ยม	ครูประจำการ		✓		✓			✓		✓		
นางสาววิณิชา นาแพง	ครูประจำการ		✓		✓			✓		✓		
นายพรรณพ ไบเนียม	ครูประจำการ	✓			✓			✓		✓		
นางสาวทับทิม เหมลี	ครูประจำการ		✓		✓			✓		✓		
นางสาวนันท์นีน น้อยนิ่ม	ครูประจำการ		✓		✓			✓		✓		
นางสาวอิสริย์ เอี่ยมประเสริฐ	ครูประจำการ		✓		✓		✓			✓		
นายวิศรุต สุพรรณวิวัฒน์	ครูประจำการ	✓			✓		✓			✓		
นายธนวุฒิ สุดสิงห์	ครูอัตราจ้าง		✓		✓		✓			✓		
นางสาวสุวิสา สังเสื่อโพธิ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ		✓		✓		✓			✓		
นางสาวยุภา ขำอรุณ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ		✓	✓				✓		✓		
นายธีระพงษ์ นพศิริ	นักการภารโรง	✓		✓			✓			✓		
<b>รวม</b>	15	5	10	2	12	1	3	11	1	13	2	-

#### 4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
คณิตศาสตร์	2
วิทยาศาสตร์	1
สังคมศึกษา	1
ภาษาไทย	1
คอมพิวเตอร์	1
ประถมศึกษา	1
ดนตรีไทย	1
ภาษาอังกฤษ	1
เทคโนโลยีการศึกษา	1
ปฐมวัย	2
รวม	12

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 12 คน (คิดเป็นร้อยละ 100)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด - คน

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน )
ยังไม่มีวิทยฐานะ	7
ชำนาญการ	3
ชำนาญการพิเศษ	-
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	10

## 5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 157 คน (ปีการศึกษา 2568)

เพศชาย จำนวน 81 คน

เพศหญิง จำนวน 76 คน

### 5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	9	10	19	7	9	6	13	9	18	62
หญิง	5	7	12	7	7	10	9	13	18	64
รวม	14	17	31	14	16	16	22	22	36	126

### 5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	6	3.82
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ( ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ )	-	-
4. อื่น ๆ	-	-
<b>รวม</b>	<b>6</b>	<b>3.82</b>

### 5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-

### 5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	16
ระดับประถมศึกษา	21

### 5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	14	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.3	17	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.1	14	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.2	16	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.3	16	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.4	22	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.5	22	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.6	36	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	157	-	-	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 157 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า ไม่พบนักเรียนที่ความขาดแคลนพิเศษ เนื่องจากโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี มีระบบดูแลช่วยเหลือที่ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากผู้ปกครองและบุคคลภายนอกจากกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติประจำปีการศึกษา 2567

## 5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	14	-	-	1	7.14	11	78.57	1	7.14	1	7.14	-	-
อ.3	17	-	-	1	5.88	14	82.35	1	5.88	1	5.88	-	-
ป.1	14	-	-	1	7.14	11	78.57	1	7.14	1	7.14	-	-
ป.2	16	-	-	2	12.5	12	75.00	1	6.25	1	6.25	-	-
ป.3	16	-	-	1	6.25	13	81.25	1	6.25	1	6.25	-	-
ป.4	22	-	-	1	4.55	17	77.27	1	4.55	2	9.09	1	4.55
ป.5	22	-	-	1	4.55	17	77.27	1	4.55	2	9.09	1	4.55
ป.6	36	-	-	1	2.77	28	77.78	1	2.77	4	11.11	2	5.56
รวม	157	-	-	9	5.73	123	78.34	9	5.73	13	8.28	4	2.55

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 157 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีไม่มีนักเรียนที่พอม นักเรียนที่ค่อนข้างพอม 9 คน คิดเป็นร้อยละ 5.73 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 78.34 นักเรียนที่ท้วม 9 คน คิดเป็นร้อยละ 5.73 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 8.28 และนักเรียนที่อ้วน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.55

## 6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

### 6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จำนวน(คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
150	98	65.33	50	33.33	2	1.33

## 6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	15	10.00
ค้าขาย	36	24.00
เกษตรกร	45	30.00
รับจ้าง	20	13.33
ไม่มีอาชีพ	5	3.33
อื่น ๆ เช่น พนักงานบริษัท งานประจำ	29	19.33

## 6.3 ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	150	100
อื่น ๆ	-	-

## 6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	39	26.00
20,000 - 30,000 บาท	37	24.67
30,001 - 40,000 บาท	20	13.33
มากกว่า 40,000 บาท	54	36.00

## 7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมา โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาภายใต้กลยุทธ์ 5 กลยุทธ์ ได้แก่

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่น และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถใช้เทคโนโลยี ในการจัดกระบวนการเรียนรู้

### 7.1 โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี มีผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา 2567 ดังนี้

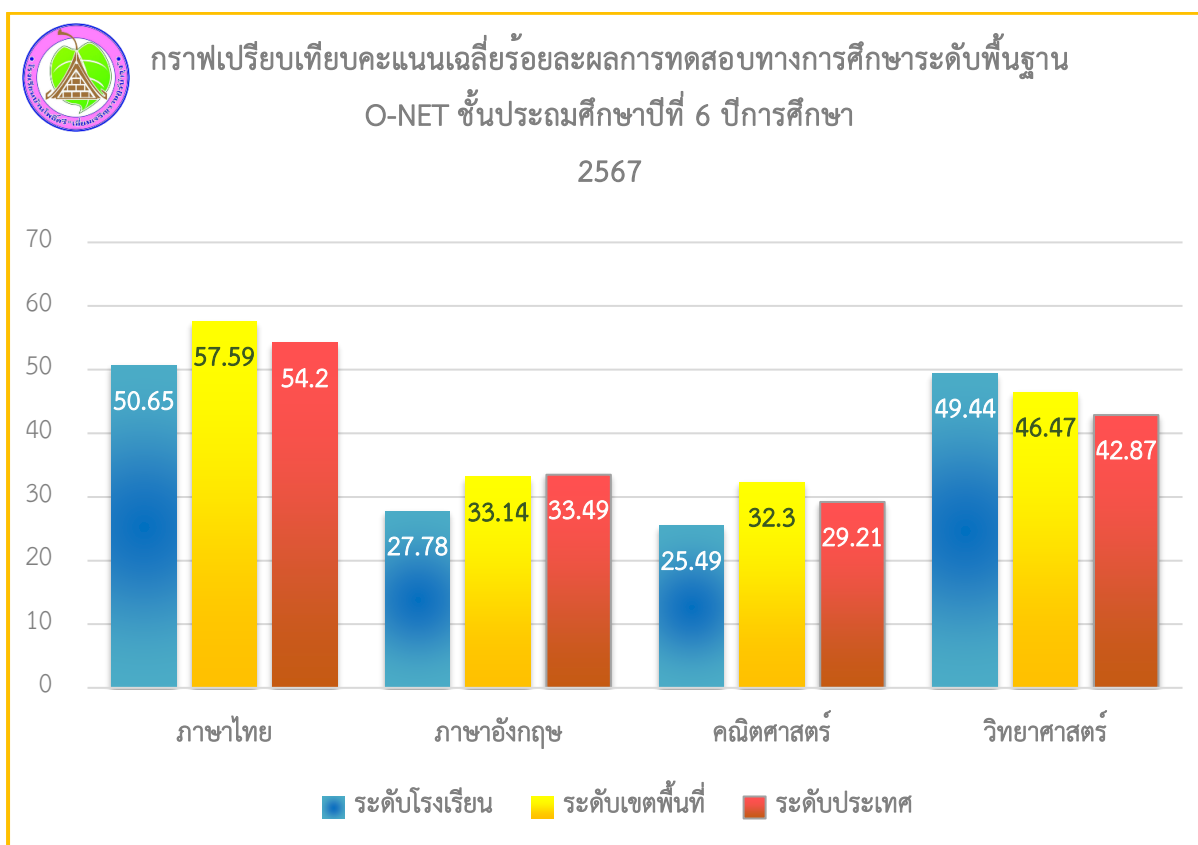
ที่	ชื่อรางวัล/ผลงานที่ได้รับ	ประเภท	ระดับ	อื่นๆ
1	เด็กหญิงอัญญา สุขทรัพย์ ได้รับคัดเลือกเป็น “ครอบครัวคุณธรรม”	นักเรียน	อำเภอ	ลำดับที่ 4
2	การประกวดสื่อสร้างสรรค์ “ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต”	นักเรียน	เขตพื้นที่ฯ	รองชนะเลิศ อันดับ 1
3	ยุวชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	นักเรียน	เขตพื้นที่ฯ	-
4	ครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ครู	เขตพื้นที่ฯ	-
5	ผลปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ด้านการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน	ครู	เขตพื้นที่ฯ	-
6	โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน	โรงเรียน	เขตพื้นที่ฯ	อันดับที่ 1
7	รางวัล ครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภท ผู้บริหาร ระดับประเทศ	ผอ.	สพฐ.	-

ที่	ชื่อรางวัล/ผลงานที่ได้รับ	ประเภท	ระดับ	อื่นๆ
8.	ได้รับการพิจารณาคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่ดีที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พหุปัญญาด้านการได้ยิน ระดับคุณภาพดีเยี่ยม	โรงเรียน	เขตพื้นที่ฯ	-
9.	ได้รับการพิจารณาคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พหุปัญญาด้านการเคลื่อนไหว ระดับคุณภาพดีเยี่ยม	โรงเรียน	เขตพื้นที่ฯ	-

## 7.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ตารางแสดงผลคะแนนการทดสอบของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 4 กลุ่มสาระ

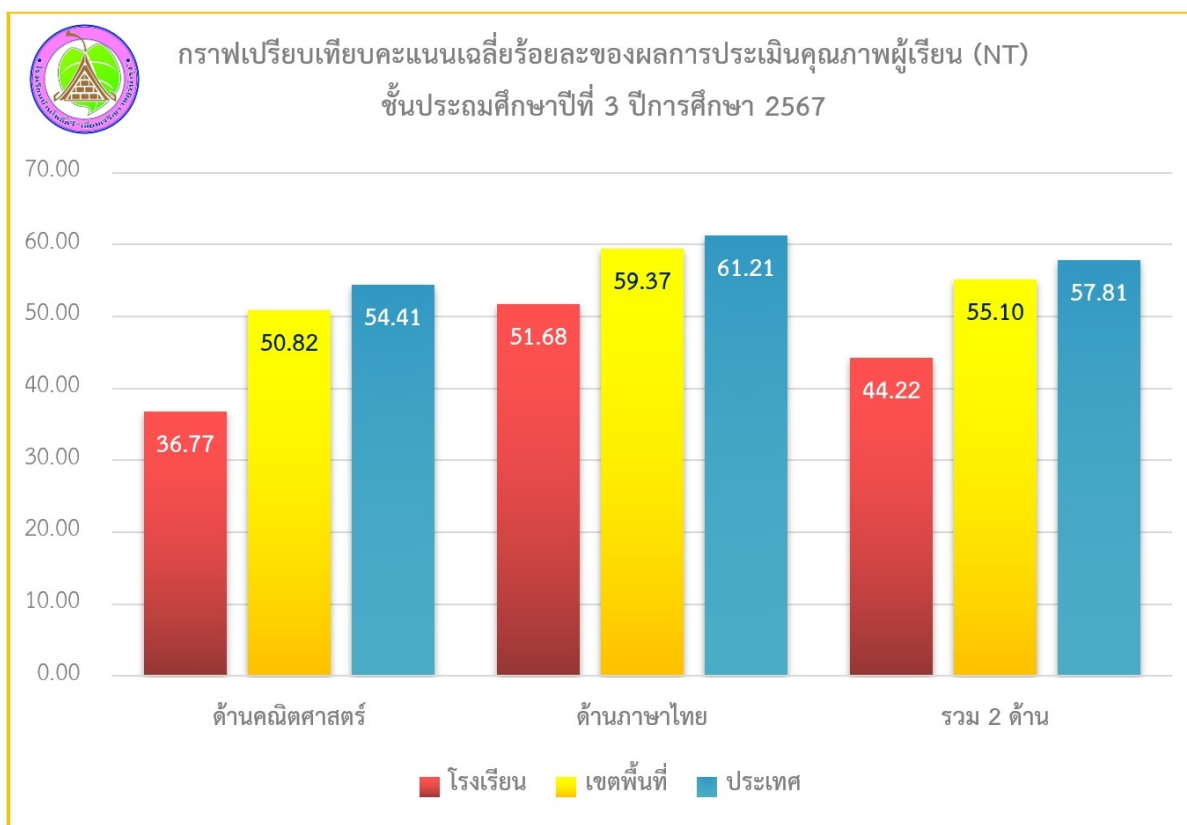
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนเข้าสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
ภาษาไทย	18	100	50.65
ภาษาอังกฤษ	18	100	27.78
คณิตศาสตร์	18	100	25.49
วิทยาศาสตร์	18	100	49.44
<b>รวมเฉลี่ย</b>		<b>100</b>	<b>38.34</b>



### 7.3 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ตารางรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

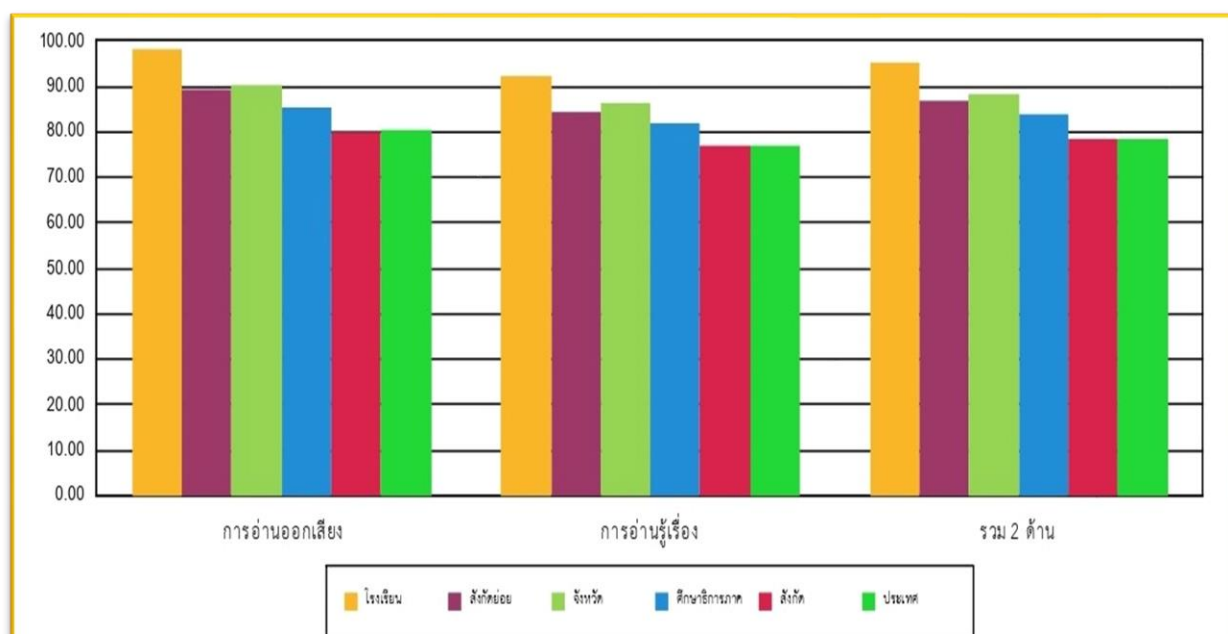
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	22	100	36.77
ความสามารถด้านภาษาไทย	22	100	51.68
<b>รวมเฉลี่ย</b>		<b>100</b>	<b>44.22</b>



### 7.4 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ตารางรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
การอ่านออกเสียง	17	100	98.23
การอ่านรู้เรื่อง	17	100	92.47
<b>รวม 2 ด้าน</b>		<b>100</b>	<b>95.35</b>

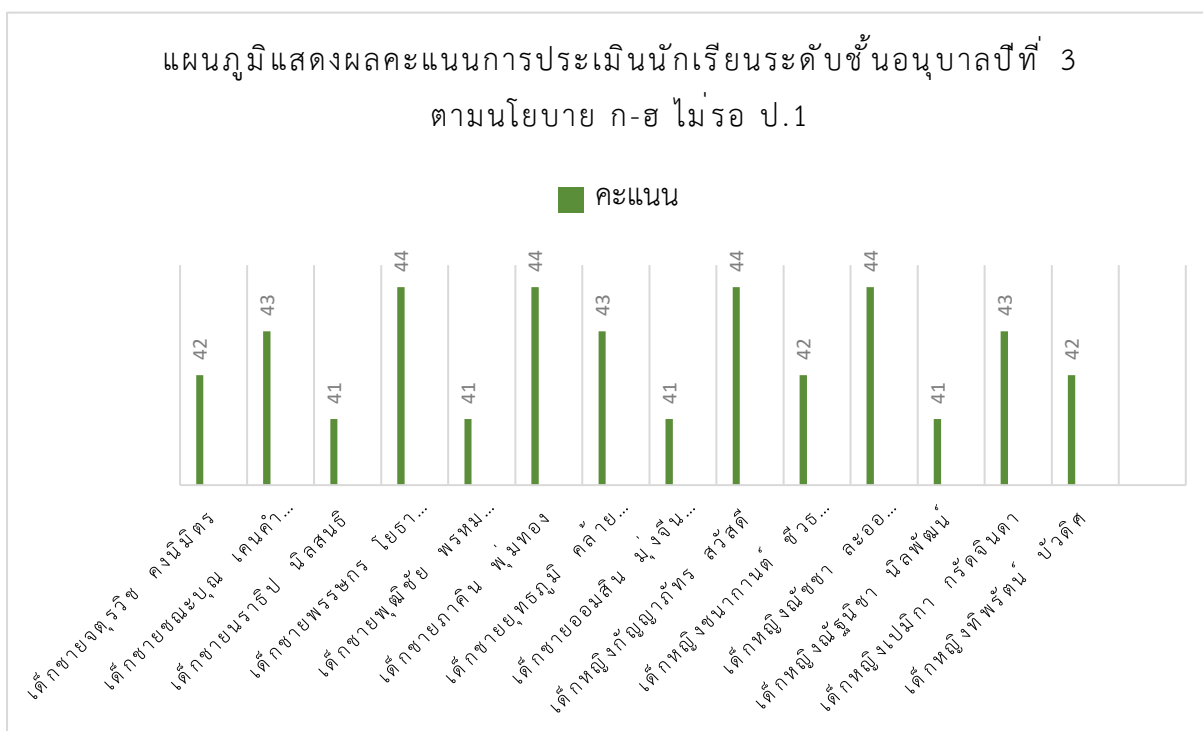


### 7.5 ผลการประเมินนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ตามนโยบาย ก-ฮ ไม่ร้อ ป.1

ตารางรายงานผลการประเมินนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ตามนโยบาย ก-ฮ ไม่ร้อ ป.1

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	ระดับคุณภาพ
การอ่านออกเสียง	14	44	ดีเยี่ยม
<b>รวม</b>		<b>44</b>	

แผนภูมิแสดงผลคะแนนการประเมินนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3  
ตามนโยบาย ก-ฮ ไม่ร้อ ป.1



## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี มีการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือนโยบาย ในทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติไปจนถึงระดับพื้นที่อย่างแท้จริง โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

#### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนา

ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึก ร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูป การเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึง ความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษ ของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บท ภายใต้อายุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

## 2. แผนแม่บทภายใต้อายุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้อายุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้อายุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐ ที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ ใช้จ่ายประจำปีงบประมาณจะต้อง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้อายุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้อายุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยน ค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้ คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการ ประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและ กระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับ มอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

### แผนแม่บทภายใต้อายุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้อายุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผน ย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการ ตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การ ส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บท ดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้น ทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถก้าวทันกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้ อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็ม ตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่าง มั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมาย ให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มี ความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

### 3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนที่จัดทำโดยคำนึงถึง ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การ พัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงาน ให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตร แปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และ สุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของ ภูมิภาคหมวดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ 8 ไทยมี พื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิบทโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียน และสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต และหมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวด

หมายถึงเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายความว่า 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายความว่า 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมายความว่า 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมายความว่า และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

#### 4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

## 5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิบทโตได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียน และสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาส

และความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมายความว่า 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

## 6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้อ

## 7. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

## 8. แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วยนี้ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## 9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

#### กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

##### 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

#### 10. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

##### กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

###### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

###### เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

### กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

### กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

#### เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

## 11. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษาดังนี้

### นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

1. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
2. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
3. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญ กับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
4. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
5. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
6. ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI
7. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
8. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
9. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
10. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

## 12. นโยบายด้านการศึกษาคณะรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

### 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนชั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครุเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

## 2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อัน

จะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

## 2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ ปัจจุบันเน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน 2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

## 2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ หรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะนำเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนือง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา กำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิ

แห่งชาติและครอบครัว อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

### 13. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

#### 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการและเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วย รักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมี คุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

## 14. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

### 1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### 2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

(1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

### 3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

(4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(6) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

### 4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

### 5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

(2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

#### 6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

#### 7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

#### 8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

(6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

### 9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกโรงเรียนและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าระวาง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

### 10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

(2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

### 11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

- (8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- (9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- (10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

## 12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- (1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- (2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- (3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- (4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- (5) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- (6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- (7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- (8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขภาพดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

## 13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- (1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- (2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- (3) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- (4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 15. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

### พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

### เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

### กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

### 1. การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน (Internal Environment)

#### 1.1 ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ข้อมูลสนับสนุน	ข้อมูลสนับสนุน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝ่ายการบริหาร แบ่งโครงสร้างที่ชัดเจน</li> <li>- บุคลากรพร้อมสนองนโยบายต่างๆ</li> <li>- บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดข้อตกลงร่วมกัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรบางส่วนยังไม่เข้าใจงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>

#### 1.2 ด้านผลผลิตและการบริการ (S2)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ข้อมูลสนับสนุน	ข้อมูลสนับสนุน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนเข้าเรียนต่อในสถานศึกษาที่มีชื่อเสียง</li> <li>- มีความสามารถในการเล่นดนตรีไทย</li> <li>- โรงเรียนมีการให้บริการด้านสถานที่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนบางส่วนขาดเรียนบ่อย</li> <li>- นักเรียนบางส่วนไม่ค่อยสนใจเรียน</li> </ul>

#### 1.3 ด้านบุคลากร (M1)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ข้อมูลสนับสนุน	ข้อมูลสนับสนุน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหาร</li> <li>- ครูปฏิบัติงานด้วยความทุ่มเท เต็มที่ในการสอน</li> <li>- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในวิชาเอกของตน</li> <li>- ครูมีความรักความสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก</li> <li>- บุคลากรไม่เพียงพอ</li> <li>- ครูไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับนักเรียนเป็นประจำ</li> </ul>

#### 1.4 ด้านการเงิน (M2)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ข้อมูลสนับสนุน	ข้อมูลสนับสนุน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ จากชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นอย่างดี</li> <li>- มีการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งบประมาณในการจัดซื้อแบบเรียนไม่เพียงพอ</li> </ul>

#### 1.5 ด้านวัสดุ/อุปกรณ์ (M3)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ข้อมูลสนับสนุน	ข้อมูลสนับสนุน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีคอมพิวเตอร์คุณภาพดี ต่อการจัดการเรียนการสอน และปฏิบัติงาน</li> <li>- มีอุปกรณ์อื่นๆ ที่เพียงพอ (ยกเว้นเครื่องดนตรี)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อุปกรณ์เครื่องดนตรีไม่เพียงพอ</li> <li>- คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ</li> <li>- โต๊ะคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ</li> </ul>

#### 1.6 ด้านการบริหารจัดการ (M4)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ข้อมูลสนับสนุน	ข้อมูลสนับสนุน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติราชการ และแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์</li> <li>- คณะครูมีส่วนร่วมในการทำแผน , SAR และแผนต่าง ๆ</li> <li>- โรงเรียน บ้าน วัด มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</li> <li>- ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารต่างๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีปัญหาด้านนก</li> <li>- ผลการทดสอบ NT,O-NET ยังไม่ผ่านเกณฑ์ในบางวิชา</li> </ul>

## 2. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (External Environment)

### 2.1 ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ข้อมูลสนับสนุน	ข้อมูลสนับสนุน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุมชน คณะกรรมการฯ องค์กรปกครองท้องถิ่น ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า มีความศรัทธา เกื้อกูล ช่วยเหลือ ดูแล โรงเรียนเป็นอย่างดี</li> <li>- ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริการจัดการศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนบางส่วนลำบากในการเดินทางมาเรียน</li> <li>- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาโรงเรียนสูง</li> <li>- สถานการณ์โควิด</li> <li>- พ่อแม่บางส่วนไม่พร้อมเลี้ยงดูบุตร</li> </ul>

### 2.2 ด้านเทคโนโลยี (T)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ข้อมูลสนับสนุน	ข้อมูลสนับสนุน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีห้องคอมพิวเตอร์ที่ใหญ่ขึ้น</li> <li>- คอมพิวเตอร์มีคุณภาพดี</li> <li>- อุปกรณ์ในการเรียนการสอนที่เพียงพอ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คอมพิวเตอร์มีจำนวนไม่เพียงพอ</li> <li>- นักเรียนติดมือถือ</li> <li>- อินเทอร์เน็ต ทวี ไม่เพียงพอ</li> <li>- ครูอาวุโสยังขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>

### 2.3 ด้านเศรษฐกิจ (E)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ข้อมูลสนับสนุน	ข้อมูลสนับสนุน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่มีฐานะดี ช่วยในการสนับสนุนทางโรงเรียนเป็นอย่างดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฐานะผู้ปกครองบางส่วนมีปัญหาเรื่องรายได้ ผู้ปกครองขาดรายได้เนื่องจากสถานการณ์โควิด ทำให้ไม่สามารถสนับสนุนการศึกษาของบุตรหลานได้</li> </ul>

### 2.4 ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)

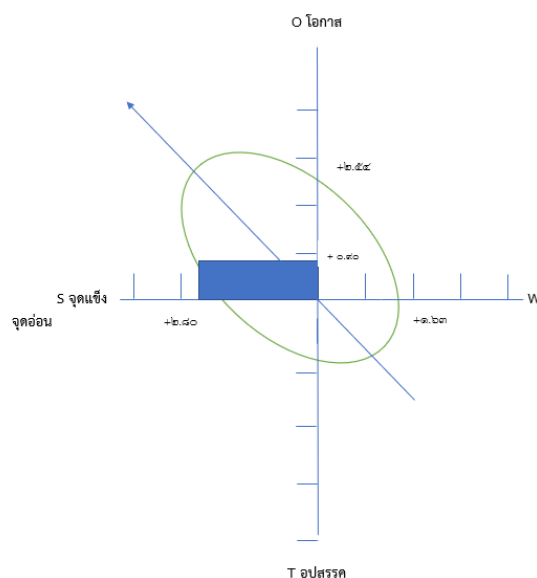
จุดแข็ง	จุดอ่อน
ข้อมูลสนับสนุน	ข้อมูลสนับสนุน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- องค์กรบริหารส่วนตำบลให้การสนับสนุนทางด้านงบประมาณกับโรงเรียน</li> <li>- มีครูแตร้เข้ามาสอนข้อกฎหมายต่างๆให้กับนักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเปลี่ยนแปลงรัฐมนตรีและนโยบายบ่อยทำให้การพัฒนาเป็นไปอย่างไม่ต่อเนื่อง</li> <li>- ระเบียบการเบิกจ่ายยากต่อการปฏิบัติ</li> </ul>

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนเฉลี่ย X น้ำหนัก		สรุปผล
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
S1 โครงสร้างองค์กร (Structure)	0.15	4.40	0.38	0.66	0.38	+0.28
S2 ผลผลิตและบริการ (Services)	0.14	4.40	1.8	0.62	0.25	+0.37
M1 บุคลากร (Man)	0.20	4.60	3.4	0.92	0.68	+0.24
M3 การเงิน (MOney)	0.17	4.60	2.50	0.78	0.43	+0.35
M2 วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ (Material)	0.16	4.10	2.90	0.66	0.46	+0.20
M4 การบริหารจัดการ (Management)	0.18	4.30	2.50	0.77	0.45	+0.32
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				0.74	0.44	+0.30
สรุปปัจจัยภายใน						+0.30

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนเฉลี่ย X น้ำหนัก		สรุปผล
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
S1 สภาพสังคม (SOcial)	0.25	4.40	3.10	1.10	0.78	+0.32
T1 เทคโนโลยี (TechnOlogical)	0.25	3.80	3.10	0.95	0.78	+0.17
E1 สภาพเศรษฐกิจ (EcOnomic)	0.30	3.40	3.50	1.02	1.05	-0.03
P1 การเมือง และกฎหมาย (POlitical)	0.20	3.30	2.90	0.66	0.58	+0.08
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				0.93	0.80	+0.13
สรุปปัจจัยภายนอก						+0.13



## ผลการวิเคราะห์ค่าคะแนนที่ได้สถานภาพของโรงเรียน อยู่ในลักษณะ Stars (เอื้อและแข็ง)

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และสภาพแวดล้อมภายนอก จะเห็นว่าจุดแรงงา หรือจุดน้ำเงินหรือจุดไข่แดงพร้อมลูกศรจะปรากฏอยู่ทางด้านโอกาสและจุดแข็ง ซึ่งถือว่าเป็น Stars แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี มีสภาพแวดล้อมภายในแข็งและ สภาพแวดล้อมภายนอกเอื้อ คือ ภายในมีผู้บริหารที่มีภาวะผู้นำสูง ผู้บริหารสถานศึกษามีความพร้อม ในการดำเนินงานตามนโยบายทุกระดับ การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ชัดเจนและเป็นระบบ การบริหาร งบประมาณมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ การแบ่งงานมีอำนาจหน้าที่ที่ชัดเจน อีกทั้งบุคลากรมีทักษะเฉพาะด้านที่หลากหลายและทำงานเป็นทีม ส่วนภายนอกแข็ง คือ องค์กร ภาครัฐ เอกชน และภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มุ่งสู่อาชีพ มีวัฒนธรรม ประเพณีที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา มีแหล่งเรียนรู้ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน จากภาพจะเห็นว่ามิใช่บางส่วน อยู่ใน Question Marks Cash Cows และ Dogs เนื่องจากยังมีอุปสรรคอยู่บ้างคือ ครอบครัวยากจน แยก หย่าร้าง ส่งผลกระทบต่อคุณภาพนักเรียน สภาพเศรษฐกิจที่ไม่ดีเนื่องจากสถานการณ์ โควิด 19 ทำให้มีผลกระทบต่อการศึกษา ระบบโครงสร้างของกระทรวงทำให้การทำงานซ้ำซ้อน ค่าเช่า งบประมาณไม่เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา ขาดแพลตฟอร์มดิจิทัล ด้านสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารเพื่อการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ ภาระงานหน่วยงานอื่นทำให้ โรงเรียนต้องปฏิบัติงานมากขึ้น ครูสอนนักเรียนได้ไม่เต็มเวลา สถานศึกษาขาดแคลนครูที่ตรงวิชาเอก จำนวนบุคลากรไม่ครบตามกรอบทำให้บุคลากรไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานที่เพิ่มขึ้น และมีจุดอ่อนคือ ขาดแคลนบุคลากรสนับสนุนการสอน คือนักการภารโรง ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารส่งผลต่อนักเรียนไม่สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ นักเรียนขาดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ โรงเรียนมีครุภัณฑ์ เครื่องมือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไม่เพียงพอและขาดความทันสมัย ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) ยังต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และระดับประเทศ ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และระดับประเทศมากซึ่งโรงเรียนจะต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทาง การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

“บริหารสถานศึกษาสู่คุณภาพการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนมีคุณธรรมและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม”

## พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. จัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. ส่งเสริมการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการคิด และการทำงานอย่างเป็นระบบ
6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## เป้าประสงค์

1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะตามหลักสูตร
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ลดความเหลื่อมล้ำ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและยั่งยืน
4. สถานศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพที่ดี มีการบริหารโดยหลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วม กระจายอำนาจ และมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาที่สร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน

## กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่น และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถใช้เทคโนโลยี ในการจัดกระบวนการเรียนรู้

## อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จิตอาสา นักเรียนน่ารัก

## เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

เรียนดีมีวินัย

### ส่วนที่ 3

#### รายละเอียดของแผนงานโครงการ

#### 1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2567) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 1,972 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....-.....บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,204 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....-.....บาท/คน/ปี (3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี).....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....-.....บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	31 140 -	61,132 308,560 -	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินอุดหนุนรายหัว</b>			<b>405,739.69</b>	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	31 17 16 24 22 36 25 0.10	6,200 11,152 10,400 15,672 15,554 30,456 21,475 0.10	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
<b>รวมเงินค่าหนังสือ</b>			<b>110,909.10</b>	

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	31 140 -	8,990 61,600 220	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</b>			<b>70,810</b>	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี	31 140	10,075 56,000	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
<b>รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>			<b>66,075</b>	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 490 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 574 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	31 140 -	15,190 80,360 44,973	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			<b>140,523</b>	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2568) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	171 171	376,200 376,200	
<b>รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน</b>			<b>752,400</b>	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ 3) เงินบริจาค 4) รายได้สถานศึกษา ประเภททุนการศึกษา		- 10,306.32 - 57,000	
<b>รวมเงินรายได้สถานศึกษา</b>			<b>67,306.32</b>	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>			<b>1,613,763.11</b>	

### สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	405,739.69	บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	110,909.10	บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	70,810	บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	66,075	บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	140,523	บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	752,400	บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	67,306.32	บาท
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		<b>เป็นเงิน</b>	<b>1,613,763.11 บาท</b>

### 2. งบประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2568 จำนวนงบประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 496,690 บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	325,690 บาท	คิดเป็นร้อยละ 65.57
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	79,500 บาท	คิดเป็นร้อยละ 16.01
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	5,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 1.01
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	86,500 บาท	คิดเป็นร้อยละ 17.41

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. แผนงานด้านงานวิชาการ</b>			
1.1 โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายเด็กปฐมวัย	9,000	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวนวพร ไบเนียม
1.2 โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาเด็กปฐมวัย	7,000	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาววิณิชา นาแพง
1.3 โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมเด็กปฐมวัย	18,190	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวนวพร ไบเนียม
1.4 โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจเด็กปฐมวัย	10,000	ธันวาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาววิณิชา นาแพง
1.5 โครงการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	1,500	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาววิณิชา นาแพง
1.6 โครงการนิเทศภายใน	1,000	มิถุนายน 2568 ถึง กุมภาพันธ์ 2569	นายพรณพ ไบเนียม
1.7 โครงการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ	42,000	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นายพรณพ ไบเนียม
1.8 โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน	10,000	มีนาคม 2569	นางสาวอิสริย์ เอี่ยมประเสริฐ
1.9 โครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	4,000	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวทับทิม เหมลิ
1.10 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	50,000	กันยายน 2568	นางสาวนันท์นีย์ น้อยนิ่ม
1.11 โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	11,000	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นายพรณพ ไบเนียม
1.12 โครงการเศรษฐกิจพอเพียงตามรอยศาสตร์พระราชา	10,000	พฤษภาคม 2568 ถึง กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม
1.13 โครงการการพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม	1,500	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวอิสริย์ เอี่ยมประเสริฐ
1.14 โครงการพัฒนาห้องเรียนสู่การเรียนรู้	20,500	พฤษภาคม 2568 ถึง มกราคม 2569	นางสาวอริสา ศรีดี

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ (ต่อ)

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. แผนงานด้านงานวิชาการ (ต่อ)</b>			
1.15 โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและจิตใจ	4,000	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวทับทิม เหมลี
1.16 โครงการการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	9,000	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวอริสา ศรีดี
1.17 โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่บูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน	4,000	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวอริสา ศรีดี
1.18 โครงการพัฒนางานดุริยางค์และดนตรีไทย	4,000	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นายธนวุฒิ สุดสิงห์
1.19 โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	66,000	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นายรัฐพล คงมีชนม์
1.20 โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	5,000	กันยายน 2568	นางสาวอริสา ศรีดี
1.21 โครงการเรียนรู้แบบบูรณาการ	38,000	พฤษภาคม 2567 ถึง เมษายน 2568	นายรัฐพล คงมีชนม์
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>325,690</b>		
<b>2. แผนงานด้านงานงบประมาณ</b>			
2.1 โครงการบริหารจัดการด้านงบประมาณการเงินและบัญชี	2,000	เมษายน 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม
2.2 โครงการบริหารจัดการด้านงานพัสดุ	1,500	เมษายน 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวนวพร ไบเนียม
2.3 โครงการสนับสนุนสาธารณูปโภคเพื่อการจัดการศึกษา	76,000	เมษายน 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>79,500</b>		
<b>3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล</b>			
3.1 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ	5,000	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นายศุภพนิต วัฒนาคิลกชาติกุล
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>5,000</b>		

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ (ต่อ)

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป</b>			
4.1 โครงการแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัย	9,500	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวนพพร ไบเนียม
4.2 โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตาม เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น	2,000	- พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม
4.3 โรงเรียนสวยด้วยมือเรา	32,000	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นายรัฐพล คงมีชนม์
4.4 โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ	5,000	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวสุวิสา สังเสื่อโพธิ์
4.5 โครงการอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม)	ใช้งบ อปท.	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวอิสริย์ เอี่ยม ประเสริฐ
4.6 โครงการส่งเสริม สืบสาน กิจกรรมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น	3,000	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวนันท์นที น้อยนิ่ม
4.7 โครงการหนูน้อยมีความสุข	22,000	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม
4.8 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม
4.9 โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	1,000	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นายวิศรุต สุพรรณวิวัฒน์
4.10 โครงการกีฬาและนันทนาการ	5,000	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นายรัฐพล คงมีชนม์
4.11 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	2,000	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวทับทิม เหมลิ
4.12 โครงการประสานสัมพันธ์สร้างสรรค์การศึกษา	4,000	- พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นางสาวทับทิม เหมลิ
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>86,500</b>		
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>496,690</b>		



รายละเอียดโครงการ  
งานบริหารวิชาการ

<b>โครงการ</b>	<b>ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายเด็กปฐมวัย</b>
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b>	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
<b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b>	8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1</b>	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	ต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	1.นางสาวนวพร ไบเนียม (หัวหน้าโครงการ) 2.นางสาววิรัชยา นาแพง
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2562 หมวด 1 มาตรา 5 (3) ให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อให้เกิดทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถเรียนรู้ อย่างสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคลและความต้องการ จำเป็นพิเศษ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560

ในการจัดประสบการณ์สำคัญสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3-6 ปี ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสพัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และการประสานสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อและระบบประสาท ในการทำกิจวัตรประจำวันหรือทำ กิจกรรมต่างๆ และสนับสนุนให้เด็กมีโอกาสดูแลสุขภาพและสุขอนามัย สุขนิสัย และการรักษาความปลอดภัย

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา มีหลักการที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการสมวัย เต็มตามศักยภาพแต่ละบุคคล พัฒนาการด้านร่างกายเป็นพัฒนาการหนึ่งที่ครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องจำเป็น ต้องให้ความสำคัญ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเจริญเติบโต มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง ปลอดภัยจากโรคและอุบัติเหตุ กล่าวคือพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- 2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.1.2 เด็กร้อยละ 80 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- 3.1.3 เด็กร้อยละ 80 มีประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย และเจริญเติบโต สมวัย

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b>			
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 68	-	น.ส.นวพร ไบเนียม
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 68	-	ครูทุกคน
3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 68	-	ครูทุกคน
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
4. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 68	-	น.ส.นวพร ไบเนียม
5. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการผ่านการเล่นในเด็กปฐมวัย	พ.ค.68-มี.ค.69	7,000	น.ส.นวพร ไบเนียม น.ส.วิณิชา นาแพง
6. ดำเนินกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	พ.ค.68-มี.ค.69	2,000	น.ส.นวพร ไบเนียม น.ส.วิณิชา นาแพง
<b>ขั้นติดตาม (C)</b>			
8. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
9. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69	-	น.ส.นวพร ไบเนียม

### 5. งบประมาณ

- 5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 9,000 บาท
- รวมงบประมาณ 9,000 บาท**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการผ่านการเล่นในเด็กปฐมวัย - ค่าสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ในการเล่นเครื่องเล่นสนาม	นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3	-	-	7,000	7,000
2.	กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ - ค่าสื่อ วัสดุ อุปกรณ์กีฬาเกี่ยวกับการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการสำหรับเด็กปฐมวัย	นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3	-	-	2,000	2,000
<b>รวม</b>			-	-	9,000	9,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	สังเกต/บันทึก	แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง
2. ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	ทดสอบ/บันทึก	แบบบันทึกพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย
3. ร้อยละ 80 ของเด็กมีประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	บันทึก	แบบบันทึกพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมตามวัยอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลในระดับดี

..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนภาพร ไบเนียม)  
ตำแหน่งครู

..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศุภพนิต วัฒนาดิลกชาติกุล)

<p><b>โครงการ</b></p> <p><b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b></p> <p><b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b></p>	<p><b>ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาเด็กปฐมวัย</b></p> <p>ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>7.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ</p> <p>9.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</p>
<p><b>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1</b></p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน</p>
<p><b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b></p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะในศตวรรษที่ 21</p>
<p><b>ลักษณะโครงการ</b></p> <p><b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b></p>	<p>โครงการใหม่</p> <p>1.นางสาววิณิชา นาแพง (หัวหน้าโครงการ)</p> <p>2.นางสาวนวพร ไบเนียม</p> <p>3.นายพรณพ ไบเนียม</p>
<p><b>ระยะเวลาดำเนินการ</b></p>	<p>พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569</p>

### 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีจุดหมายที่มุ่งพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย พัฒนาการด้านสติปัญญา เป็นพัฒนาการสำคัญประการหนึ่งที่ครูผู้สอนจำเป็นต้องให้ความสำคัญและจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดพื้นฐาน จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ โดยเน้นการลงมือทำ รู้จักแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาให้สมวัย

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีและครูปฐมวัย จึงจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีเกิดการเรียนรู้และทักษะกระบวนการคิดที่หลากหลายจากการทำกิจกรรม และมีความพร้อมที่เหมาะสมในการพัฒนาในระดับขั้นต่อไป จึงได้จัดทำโครงการนี้

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เด็กปฐมวัย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และเรียนรู้ ICT
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 3.1.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และเรียนรู้ ICT
- 3.1.3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 3.2.2 เด็กปฐมวัยมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และเรียนรู้ ICT
- 3.2.3 เด็กปฐมวัยมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b>			
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 68	-	นางสาววิณิชา นาแพง
2. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 68	-	นางสาววิณิชา นาแพง นางสาวนพร ไบเนียม
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 68	-	นางสาววิณิชา นาแพง
4. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	พ.ค.68 – ก.พ. 69	3,000	นางสาววิณิชา นาแพง นางสาวนพร ไบเนียม
5. กิจกรรม ICT ตัวน้อยเรียนรู้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	-	นายพรรณพ ไบเนียม นางสาววิณิชา นาแพง นางสาวนพร ไบเนียม
6. กิจกรรมสนุกกับศิลปะ	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	4,000	นางสาววิณิชา นาแพง นางสาวนพร ไบเนียม
<b>ขั้นติดตาม (C)</b>			
7. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
8. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค. 69	-	นางสาววิณิชา นานาแพง

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนนักเรียนรายหัว 7,000 บาท

รวมงบประมาณ 7,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทย	นักเรียนชั้น ปฐมวัย	-	-	3,000	3,000
2	กิจกรรม ICT ตัวน้อยเรียนรู้ คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	นักเรียนชั้น ปฐมวัย	-	-	-	-
3	กิจกรรมสนุกกับศิลปะ	นักเรียนชั้น ปฐมวัย	-	-	4,000	4,000
<b>รวม</b>			-	-	<b>7,000</b>	<b>7,000</b>

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในระดับดีขึ้น	การสังเกต	แบบประเมิน พัฒนาการ
2. เด็กปฐมวัยและผู้ปกครองพึงพอใจกับกิจกรรม ICT ตัวน้อยเรียนรู้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ
3. เด็กปฐมวัยมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในระดับดีขึ้น	การสังเกต	แบบประเมิน พัฒนาการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 7.2 เด็กปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และพื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์
- 7.3 เด็กปฐมวัยสร้างสรรค์ผลงานศิลปะตามจินตนาการได้เหมาะสมกับวัย



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิรัชชา นานาแพง)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภพนิต วัฒนาดีลกชาติกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

<b>โครงการ</b>	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมเด็กปฐมวัย
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b>	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
<b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b>	1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
<b>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1</b>	2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน กลยุทธ์ที่ 2 จัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่น และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	ใหม่
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางสาวนวพร ไบเนียม (หัวหน้าโครงการ) นางสาววิณิชา นาแพง
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2562 หมวด 1 มาตรา 5 (3) ให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อให้เกิดทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคลและความต้องการจำเป็นพิเศษ มาตรา 5 (5) บังคับเจาะจงของเด็กปฐมวัยให้เคารพคุณค่าของบุคคลอื่น มีจิตวิญญาณของการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเสมอภาค และมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560

ในการจัดประสบการณ์สำคัญสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3-6 ปี ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม เป็นการสนับสนุนให้เด็กมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีเล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา มีหลักการที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการสมวัย เต็มตามศักยภาพแต่ละบุคคล พัฒนาการด้านสังคมเป็นพัฒนาการหนึ่งที่ครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องจำเป็นต้องให้ความสำคัญ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และประพฤติตนอย่างเหมาะสม กล่าวคือพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้ความเป็นอยู่แบบวิถีพุทธ เข้าร่วมทำกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง โรงเรียน ครู ผู้ปกครองและนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองเด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กปฐมวัยเรียนรู้ความเป็นอยู่แบบวิถีพุทธ เข้าร่วมทำกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- 3.2.2 เด็กปฐมวัยได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b>			
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 68	-	น.ส.นภาพร ไบเนียม
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 68	-	ครูทุกคน
3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 68	-	ครูทุกคน
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
4. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 68	-	น.ส.นภาพร ไบเนียม
5. ดำเนินกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ปฐมวัย	พ.ค.68-มี.ค.69	15,190	น.ส.นภาพร ไบเนียม น.ส.วิณิชา นาแพง
6. ดำเนินกิจกรรมทำบุญวันพระ	พ.ค.68-มี.ค.69	-	น.ส.นภาพร ไบเนียม น.ส.วิณิชา นาแพง
7. ดำเนินกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ปฐมวัย Open House	ก.พ.69	3,000	น.ส.นภาพร ไบเนียม น.ส.วิณิชา นาแพง
<b>ขั้นติดตาม (C)</b>			
8. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
9. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69	-	น.ส.นภาพร ไบเนียม

## 5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุนรายหัว 3,000 บาท

5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 15,190 บาท

รวมงบประมาณ 18,190 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ปฐมวัย - ค่าดำเนินกิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้	นักเรียนชั้น อนุบาล 2-3	-	-	15,190	15,190
2.	กิจกรรมทำบุญวันพระ	นักเรียนชั้น อนุบาล 2-3	-	-	-	-
3.	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ปฐมวัย Open House - ค่าวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ในการ จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ปฐมวัย Open House	นักเรียนชั้น อนุบาล 2-3	-	-	3,000	3,000
รวม			-	-	18,190	18,190

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองเด็กปฐมวัยเข้าร่วม กิจกรรมกับทางโรงเรียน	ตรวจสอบรายชื่อ	บัญชีลงเวลา
2. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยเรียนรู้ความเป็นอยู่ แบบวิถีพุทธ เข้าร่วมทำกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน	การสังเกต	แบบประเมินโครงการ
3. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง	แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย อย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลในระดับดี

.....  
(นางสาวนพร ไบเนียม)  
ตำแหน่งครู

.....  
(นายศุภพนิต วัฒนาคิลกชาติกุล)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

<b>โครงการ</b>	ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจเด็กปฐมวัย
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b>	ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
<b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b>	9.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1</b>	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	กลยุทธ์ที่ 2 จัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่น และ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะในศตวรรษที่ 21
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการใหม่
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	1.นางสาววิณิชา นาแพง (หัวหน้าโครงการ) 2.นางสาวนวพร ไบเนียม
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	ธันวาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีจุดหมายที่มุ่งพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจเป็นพัฒนาการสำคัญประการหนึ่งที่ครูผู้สอนจำเป็นต้องให้ความสำคัญและจัดกิจกรรมสภาพแวดล้อมที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจในตนเอง แสดงออกได้อย่างเหมาะสม เกิดความสุขในการทำงาน มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น อีกทั้งเกิดความภาคภูมิใจในการจบการศึกษาระดับในทุกระดับ

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีและครูปฐมวัย จึงจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีมีสุขภาพจิตที่ดี มีอารมณ์จิตใจที่ร่าเริง แจ่มใส เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่อย่างมีความสุข พัฒนาไปสู่การเรียนรู้ในช่วงขั้นต่อไปให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจร่าเริงแจ่มใส มีสุขภาพจิตที่ดี
- 2.2 เพื่อส่งเสริมเด็กปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่
- 2.3 เพื่อส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเองแต่ละระดับ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจที่ร่าเริงแจ่มใส มีสุขภาพจิตที่ดี
- 3.1.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่
- 3.1.3 เด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อย ร้อยละ 90

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กปฐมวัยพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจที่ร่าเริงแจ่มใส มีสุขภาพจิตที่ดีเหมาะสมกับวัย
- 3.2.2 เด็กปฐมวัยร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่อย่างมีความสุข สนุกสนาน
- 3.2.3 เด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 3 เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b>			
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 68	-	นางสาววิรัชชา นาแพง
2. ประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม	พ.ค. 68	-	คณะครูทุกท่าน
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 68	-	นางสาววิรัชชา นาแพง
4. กิจกรรมวันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่	ธ.ค. 68	-	นางสาววิรัชชา นาแพง นางสาวนพพร ไบเนียม
5. กิจกรรมบัณฑิตน้อย	มี.ค. 69	10,000	คณะครูทุกท่าน
<b>ขั้นติดตาม (C)</b>			
6. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	มี.ค. 69	-	นางสาววิรัชชา นาแพง

### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนนักเรียนรายหัว 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมวันคริสต์มาส และวัน ขึ้นปีใหม่	นักเรียนชั้น ปฐมวัย	-	-	-	-
2	กิจกรรมบัณฑิตน้อย	นักเรียนชั้น อนุบาล 3	-	-	10,000	10,000
<b>รวม</b>			-	-	10,000	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจที่ร่าเริงแจ่มใส มี สุขภาพจิตที่ดีเหมาะสมกับวัยในระดับดีขึ้นไป	การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน พัฒนาการ
2. เด็กปฐมวัยร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส และวันขึ้นปี ใหม่อย่างมีความสุข สนุกสนานในระดับดีขึ้นไป	การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน พัฒนาการ
3. เด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 3 และผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ต่อกิจกรรมบัณฑิตน้อย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจร่าเริงแจ่มใส มีความสุขในการทำกิจกรรม
- 7.2 เด็กปฐมวัยที่เรียนจบหลักสูตรปฐมวัยเป็นคนดี มีคุณภาพ มีความสุข และอยู่ร่วมกับสังคมได้

.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววินิชยา นาแพง)  
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศุภพนิต วัฒนาดิลกษาทิกุล)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

<b>โครงการ</b>	โครงการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b>	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
<b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b>	5.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 9.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1</b>	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะในศตวรรษที่ 21
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการใหม่
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	1.นางสาววิณิชา นาแพง (หัวหน้าโครงการ) 2.นางสาวนวพร ไบเนียม
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีจุดหมายที่มุ่งพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย เด็กปฐมวัยต้องมีความพร้อมของพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา การจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยควรจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมที่หลากหลาย โดยการจัดกิจกรรมจากประสบการณ์ตรงผ่านการเล่นอย่างมีจุดมุ่งหมายตามหน่วยการเรียนรู้การสอน แต่ทั้งนี้ประสบการณ์ที่จัดต้องครอบคลุมประสบการณ์การสำคัญที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พร้อมทั้งมีการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นรายบุคคลด้วย

ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยจึงเป็นพื้นฐานสำคัญ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาการให้กับผู้เรียนปฐมวัยในด้านต่างๆ รวมถึงการประเมินผลพัฒนาการของเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เพื่อนำผลการประเมินพัฒนาการมาจัดกิจกรรมส่งผลให้เด็กปฐมวัยมีความพร้อม วุฒิภาวะที่เหมาะสมในการพัฒนาในระดับขั้นต่อไป จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยให้เหมาะสมกับวัย
- 2.2 เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 3 จำนวน 17 คน เข้าร่วมประเมินพัฒนาการนักเรียนในรูปแบบต่างๆ
- 3.1.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา  
สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยครบทั้ง 4 ด้าน

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b>			
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 68	-	นางสาววิรัชชา นาแพง
2. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 68	-	นางสาววิรัชชา นาแพง นางสาวนวพร ไบเนียม
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 68	-	นางสาววิรัชชา นาแพง
4. กิจกรรมการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	มี.ค. 69	1,000	นางสาววิรัชชา นาแพง นางสาวนวพร ไบเนียม
5. กิจกรรมการประเมิน ก-ฮ ไม่รอ ป.1	มี.ค. 69	-	นางสาววิรัชชา นาแพง นางสาวนวพร ไบเนียม
6. ชุกรการในชั้นเรียน	พ.ค. 68- มี.ค.69	500	นางสาววิรัชชา นาแพง นางสาวนวพร ไบเนียม
7. การประเมินมาตรฐานชาติเด็กปฐมวัย	มี.ค.69	-	นางสาววิรัชชา นาแพง นางสาวนวพร ไบเนียม
<b>ขั้นติดตาม (C)</b>			
8. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ก.พ. 68	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
9. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค. 68	-	นางสาววิรัชชา นาแพง

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนนักเรียนรายหัว 1,500 บาท

รวมงบประมาณ 1,500 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมการประเมิน พัฒนาการนักเรียนที่จบ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	นักเรียนชั้น อนุบาล 3	-	-	1,000	1,000
2	กิจกรรมการประเมิน ก-ฮ ไม่ รอ ป.1	นักเรียนชั้น อนุบาล 3	-	-	-	-
3	ธุรการในชั้นเรียน	นักเรียนชั้น อนุบาล 2-3	-	-	500	500
4	การประเมินมาตรฐานชาติเด็ก ปฐมวัย	นักเรียนชั้น อนุบาล 2-3	-	-	-	-
<b>รวม</b>			-	-	<b>1,500</b>	<b>1,500</b>

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 3 จำนวน 17 คน เข้าร่วมประเมิน พัฒนาการนักเรียนในรูปแบบต่างๆ	การประเมิน	แบบประเมิน พัฒนาการ
2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ 4 ด้านเหมาะสมกับวัย อยู่ใน ระดับดี ขึ้นไป	การสังเกต	แบบประเมิน พัฒนาการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย อย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

  
.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิชิชา นาแพ่ง)

ตำแหน่ง ครู

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุภพนิต วัฒนาดิลกชาติกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

<b>โครงการ</b>	นิเทศภายใน
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b>	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
<b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b>	10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
<b>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1</b>	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในใช้เทคโนโลยี ในการจัดกระบวนการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	ต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นายพรณพ ไบเนียม
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	มิถุนายน 2568 - กุมภาพันธ์ 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โครงการนิเทศภายในนี้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคนให้เป็นพลเมืองดี มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ นอกจากนี้ โครงการยังตอบสนอง นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จุดเน้นที่ 4 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน โดยการนิเทศภายในจะช่วยให้ครูมีความเข้าใจในหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะ รวมถึงแนวทางการบูรณาการเนื้อหาทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

โครงการนี้ยังสนับสนุน กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 (สพ.สพ.1) ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน และสอดคล้องกับ กลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน โดยการนิเทศภายในที่มีระบบและต่อเนื่อง จะช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

จากความสำเร็จและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างยั่งยืน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวทาง และเครื่องมือการนิเทศภายใน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูนำผลจากการนิเทศภายในไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการนิเทศภายในของโรงเรียนให้มีความชัดเจน ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน (จำนวน 12 คน) เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการนิเทศภายใน
- 3.1.2 ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคเรียน
- 3.1.3 มีการจัดกิจกรรมนิเทศภายในอย่างน้อย 2 ครั้ง/ภาคเรียน
- 3.1.4 มีการรวบรวมและวิเคราะห์ผลการนิเทศภายในทุกภาคเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการและกระบวนการนิเทศภายในเพิ่มขึ้น
- 3.2.2 ครูสามารถนำผลการนิเทศภายในไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- 3.2.3 โรงเรียนมีระบบและกลไกการนิเทศภายในที่ชัดเจนและสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.4 เกิดเครือข่ายความร่วมมือและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนางาน

#### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b>			
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 68	-	นายพรณพ ไบเนียม
2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 68	-	คณะครูทุกคน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน	พ.ค. 68	-	นายพรณพ ไบเนียม
4. สร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบบันทึก และปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน	พ.ค. 68	1,000	นายพรณพ ไบเนียม
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
5. ดำเนินการนิเทศภายในตามแผน (เช่น การนิเทศชั้นเรียน การนิเทศเอกสาร)	มิ.ย. 68 - มี.ค. 69	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
<b>ขั้นติดตาม (C)</b>			
6. ประชุม ติดตามผลการนิเทศภายใน	ก.ค. 68 - มี.ค. 69	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู
7. เก็บรวบรวมข้อมูล	ก.ค. 68 - มี.ค. 69	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
8. สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค. 69	-	นายพรณพ ไบเนียม คณะครู

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนนักเรียนรายหัว 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	การนิเทศภายใน	ครูทุกคน	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	1,000	1,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการนิเทศภายใน	การสังเกตพฤติกรรม การนำไปใช้, การ สอบถาม, แบบทดสอบ	แบบสังเกต, แบบสอบถาม, แบบทดสอบ
2. ครูร้อยละ 75 นำผลการนิเทศภายในไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	การตรวจแผนการ จัดการเรียนรู้, การ สัมภาษณ์	แบบตรวจแผนการ จัดการเรียนรู้, แบบสัมภาษณ์
3. มีระบบการนิเทศภายในที่ชัดเจนและมีการนำไปปฏิบัติจริง	การสังเกต, การ สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง	แบบสังเกต, แบบ สัมภาษณ์
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	แบบแสดงผลการเรียน ของนักเรียน	แบบทดสอบวัดผลการ เรียนรู้

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการและกระบวนการนิเทศภายในเพิ่มขึ้น
- 7.2 ครูสามารถนำผลการนิเทศภายในไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น  
ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 7.3 โรงเรียนมีระบบและกลไกการนิเทศภายในที่ชัดเจน ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปปฏิบัติ  
ได้อย่างเป็นรูปธรรม
- 7.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพรรณพ ใบเนียม)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภพนิต วัฒนาดิลกชาติกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

<b>โครงการ</b>	ส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b>	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
<b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b>	7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
<b>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1</b>	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	ต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	1.นายพรรณพ ใบเนียม (หัวหน้าโครงการ) 2.นายวิศรุต สุพรรณวิวัฒน์ 3.นางสาวอิสริย์ เอี่ยมประเสริฐ 4.นางสาวทับทิม เหมลี
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ในมาตราที่ 6 มีความมุ่งหมายและหลักการว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ ความสามารถและคุณธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพและเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ เพื่อให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและให้ผู้เรียน เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ และมีสติปัญญาที่ตีมีทักษะในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT, O-NET) ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางกลุ่มสาระยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ประกอบกับ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่เน้นการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดย เน้นสมรรถนะและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีจึงเห็นความสำคัญในการดำเนินโครงการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระ ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นสำหรับการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้แก่นักเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้แก่นักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะและบูรณาการสาระการเรียนรู้ต่างๆ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรมให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 3% เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการอย่างน้อย 2 กิจกรรม
- 3.1.3 ครูร้อยละ 90 สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะและบูรณาการสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.4 มีสื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถทางวิชาการเพิ่มขึ้นร้อยละ 20

### 3.2 เิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการทำงานร่วมกันที่ดีขึ้น
- 3.2.3 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
- 3.2.4 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมความสามารถทางวิชาการของนักเรียน

## 4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b>			
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 68	-	นายพรรณพ ใบเนียม
2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 68	-	คณะครูทุกคน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 68	-	นายพรรณพ ใบเนียม
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
5. ดำเนินกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พ.ค.68 - มี.ค.69	3,000	นายพรรณพ ใบเนียม

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6. ดำเนินกิจกรรมวัดและประเมินผลนักเรียน	พ.ค.68 - มี.ค.69	4,000	นายพรรณพ ใบเนียม
7. ดำเนินกิจกรรมศิลปหัตถกรรม	ส.ค.68 - มี.ค.69	7,000	นายวิศรุต สุพรรณวิวัฒน์
8. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ	25 ธ.ค. 68	2,500	นางสาวอิสริย์ เอี่ยมประเสริฐ
9. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมกลุ่มสาระภาษาไทย	29 ก.ค. 68	1,500	นางสาวทับทิม เหมลี้
10. ดำเนินกิจกรรมเช่าเครื่องถ่ายเอกสารเพื่อเพิ่มศักยภาพงานวิชาการ	พ.ค.68 - มี.ค.69	24,000	นายพรรณพ ใบเนียม
<b>ขั้นติดตาม (C)</b>			
11. ประชุม ติดตามและประเมินผล	ก.ค.68 - มี.ค.69	-	นายพรรณพ ใบเนียม คณะครู
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
12. สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค. 69	-	นายพรรณพ ใบเนียม

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนนักเรียนรายหัว 42,000 บาท

รวมงบประมาณ 42,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นักเรียนทุกคน	-	-	3,000	3,000
2.	กิจกรรมวัดและประเมินผลนักเรียน	นักเรียนทุกคน	-	-	4,000	4,000
3.	กิจกรรมศิลปหัตถกรรม	นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน	-	3,000	4,000	7,000
4.	กิจกรรมส่งเสริมกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ	นักเรียนทุกคน	-	-	2,500	2,500

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
5.	กิจกรรมส่งเสริมกลุ่มสาระภาษาไทย	นักเรียนทุกคน	-	-	1,500	1,500
6.	กิจกรรมเช่าเครื่องถ่ายเอกสารเพื่อเพิ่มศักยภาพงานวิชาการ	งานเอกสารทางวิชาการ	-	24,000	-	24,000
รวม			-	27,000	15,000	42,000


หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ


## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นตามเป้าหมาย	การเปรียบเทียบผล การทดสอบก่อนและ หลังการดำเนิน โครงการ	แบบทดสอบ, สถิติผล การเรียน
2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการตามเป้าหมาย	การสังเกต, การบันทึก การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้า ร่วมกิจกรรม
3. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะและบูรณาการสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกตการสอน, การสัมภาษณ์ครู	แบบสังเกตการสอน, แบบสัมภาษณ์
4. มีสื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถทางวิชาการเพิ่มขึ้นตามเป้าหมาย	การสำรวจ, การนับ จำนวนสื่อและแหล่ง เรียนรู้	แบบบันทึกจำนวนสื่อ และแหล่งเรียนรู้

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น
- 7.3 ครูมีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะและบูรณาการมากยิ่งขึ้น
- 7.4 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาความสามารถทางวิชาการของนักเรียน

  
.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายพรรณพ ไบเนียม)  
ตำแหน่ง ครู

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศุภพนิต วัฒนาดิลกชาติกุล)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

<b>โครงการ</b>	ปัจฉิมนิเทศ
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b>	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
<b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b>	ข้อ 4 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
<b>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1</b>	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะในศตวรรษที่ 21
<b>ลักษณะโครงการ</b>	ใหม่
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	1. นางสาวอิสริยา เอี่ยมประเสริฐ (หัวหน้าโครงการ)
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิตมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตรทางการศึกษา แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรัก ความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาของตนเอง

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดพิธีมอบประกาศนียบัตรทางการศึกษา และปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพัน เกิดความภาคภูมิใจ รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและ

สถานศึกษาของตนเอง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตรทางการศึกษา

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความรักความผูกพัน ความภาคภูมิใจในความสำเร็จด้านการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b>			
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 68	-	นางสาวอิสริย์ เอี่ยมประเสริฐ
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 68	-	ครูทุกคน
3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 68	-	ครูทุกคน
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
4. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	ก.พ. 69	-	นางสาวอิสริย์ เอี่ยมประเสริฐ
5. ดำเนินการตามโครงการ 1. ปัจฉิมนิเทศโรงเรียน	มี.ค.69	10,000	นางสาวอิสริย์ เอี่ยมประเสริฐ
<b>ขั้นติดตาม (C)</b>			
7. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	มี.ค.69	-	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
8. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69	-	นางสาวอิสริย์ เอี่ยมประเสริฐ

### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนนักเรียนรายหัว 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	1.ปัจฉิมนิเทศโรงเรียน	นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 6	-		10,000	10,000
รวม			-		10,000	10,000


### 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับ ประกาศนียบัตรทางการศึกษา	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรัก ความ ผูกพัน ความภาคภูมิใจในความสำเร็จด้าน การศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. พิธีมอบประกาศนียบัตรทางการศึกษา และปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประสบ  
ผลสำเร็จและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

7.1. นักเรียนเกิดความรักความผูกพัน เกิดความภาคภูมิใจ รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและ  
สถานศึกษาของตนเอง

  
.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอิสริย์ เอี่ยมประเสริฐ)  
ตำแหน่ง ครู

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศุภพนิต วัฒนาดิลกชาติกุล)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

<b>โครงการ</b>	อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b>	ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
<b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b>	4. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น 7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
<b>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1</b>	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	ต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	1. นางสาวทับทิม เหมลี (หัวหน้าโครงการ)
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะพื้นฐานของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น ซึ่งถือเป็นรากฐานสำคัญของการเรียนรู้ในวิชาอื่น ๆ และเป็นทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคมยุคปัจจุบัน อย่างไรก็ตาม จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในช่วงที่ผ่านมา พบว่ายังมีนักเรียนบางส่วนที่มีความบกพร่องหรือมีพัฒนาการล่าช้าในทักษะพื้นฐานเหล่านี้

โครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ที่มุ่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งสนองยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ อีกทั้งยังส่งเสริมเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่ต้องการให้นักเรียนทุกคนในระดับประถมศึกษาสามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็นอย่างแท้จริง

เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีจึงได้จัดทำโครงการ “อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น” ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย รวมถึงการใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมความเข้าใจอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่านออกเสียงได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาไทย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง และสื่อสารเป็นประโยคได้
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการคิดคำนวณพื้นฐานอย่างถูกต้องและแม่นยำ
- 2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์ของนักเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดเลขพื้นฐาน

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ร้อยละ 90 เข้าร่วมอบรมหรือกิจกรรมพัฒนาศักยภาพตามโครงการ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน เขียน และคิดเลขดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

3.2.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทยและคณิตศาสตร์

3.2.3 ครูสามารถวางแผน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ และใช้สื่อได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b>			
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 68	-	นางสาวทับทิม เหมลี
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 68	-	ครูทุกคน
3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 68	-	ครูทุกคน
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
4. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 68	-	นางสาวทับทิม เหมลี
5. จัดกิจกรรมเสริมทักษะ ฝึกการอ่าน การเขียน และการคิดเลข เป็นระดับชั้น	พ.ค. 68-มี.ค.69	-	นางสาวทับทิม เหมลี
6. กิจกรรม “อ่านคล่อง ท่องได้” โดยการใช้คำจากบัญชีคำพื้นฐานของแต่ละระดับชั้น	พ.ค. 68-มี.ค.69	4,000	นางสาวทับทิม เหมลี
7. กิจกรรมทิวเข้ม/สอนซ่อมเสริม	พ.ค. 68-มี.ค.69	-	นางสาวทับทิม เหมลี
<b>ขั้นติดตาม (C)</b>			
7. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ส.ค. 68-มี.ค.69	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
8. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69	-	นางสาวทับทิม เหมลี

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนนักเรียนรายหัว 4,000 บาท

รวมงบประมาณ 4,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดกิจกรรมเสริมทักษะ ฝึกการอ่าน การเขียน และ การคิดเลข เป็นระดับชั้น	นักเรียนทุก คน	-	-	-	-
2.	กิจกรรม “อ่านคล่อง ท่อง ได้” โดยการใช้คำจาก บัญชีคำพื้นฐานของแต่ละ ระดับชั้น	นักเรียนชั้น ป.1-ป.6	-	4,000	-	4,000
7.	กิจกรรมติวเข้ม/สอน ซ่อมเสริม	นักเรียนชั้น ป.1-ป.6	-	-	-	-
<b>รวม</b>			-	4,000	-	-

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณพื้นฐานอย่าง ถูกต้องและแม่นยำ	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง และ สื่อสารเป็นประโยคได้	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออกเสียงได้ อย่างถูกต้องตามหลักภาษาไทย	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาไทย และคณิตศาสตร์ของนักเรียน	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสามารถ เขียนได้ถูกต้องตามหลักภาษา และสามารถสื่อสารด้วยการเขียนอย่างเข้าใจ
- 7.2 นักเรียนมีความสามารถในการ คิดเลขเบื้องต้นได้ถูกต้องและรวดเร็ว
- 7.3 นักเรียนมี ความมั่นใจในการเรียนรู้มากขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน
- 7.4 โรงเรียนมีผลงานเป็นรูปธรรมในการดำเนินงานส่งเสริมทักษะพื้นฐาน ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการ ประเมินภายนอกหรือการรับการนิเทศได้

ทับทิม

เหมลิ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทับทิม เหมลิ)

ตำแหน่ง ครู



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภพนิต วัฒนาดีลภชาติกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

<b>โครงการ</b>	ศึกษาแหล่งเรียนรู้
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b>	ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
<b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b>	จุดเน้นที่ 5 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
<b>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1</b>	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะ ในศตวรรษที่ 21
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางสาวนันท์ น้อยนิ่ม (หัวหน้าโครงการ)
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	กันยายน 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

จากการพานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและนักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุดในการ ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ประกอบกับด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๓ มาตรา ๕๔ ได้บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับรัฐอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”

การเรียนรู้นอกห้องเรียนเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยเสริมสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษาที่เด็กยังอยู่ในช่วงวัยแห่งการเรียนรู้จากสิ่งรอบตัว การจัดกิจกรรมศึกษานอกสถานที่จึงช่วยให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการสังเกต ลงมือปฏิบัติ และมีปฏิสัมพันธ์กับแหล่งเรียนรู้จริง เช่น พิพิธภัณฑ์ แหล่งอนุรักษ์ธรรมชาติ หรือแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ซึ่งจะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และคุณธรรมจริยธรรม นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และสร้างความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในบทเรียนที่เรียนภายในห้องเรียน

กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้นโดยจัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ แหล่งการเรียนรู้เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพจากหลากหลายความคิดในการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ได้กำหนดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ซึ่งให้สอดคล้องการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน เกิดทักษะจากประสบการณ์จริงสามารถนำประสบการณ์มาวิเคราะห์และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการสังเกต การตั้งคำถาม และการคิดวิเคราะห์
- 2.3 เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาต่าง ๆ อย่างลึกซึ้งและเห็นภาพชัดเจน
- 2.4 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติตนให้เหมาะสมในสังคม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับประถมศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีการส่งแบบสรุปลงกิจกรรมหลังเข้าร่วมโครงการ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้นอกห้องเรียน และแสดงความสนใจในการเรียนรู้
- 3.2.2 นักเรียนแสดงพฤติกรรมเหมาะสม มีวินัย และเคารพกติกาสังคม ขณะอยู่นอกสถานที่

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน(P)</b>			
1.จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 68	-	นันทินี
2.ประชุมชี้แจงโครงการ	มิ.ย. 68	-	ครูทุกคน
3.วางแผนการดำเนินกิจกรรม	ก.ค. 68	-	ครูทุกคน
<b>ขั้นดำเนินการ(D)</b>			
4.จัดทำคำสั่งและแต่งตั้งคณะทำงาน	ส.ค. 68	-	นันทินี
5.จัดกิจกรรมตามแผน	ก.ย. 68	50,000	ครูทุกคน
<b>ขั้นติดตาม(C)</b>			
6.นิเทศ ติดตามและประเมินผล	ก.ย. 68	-	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล(A)</b>			
7.สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ย. 68	-	นันทินี

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 50,000 บาท

รวมงบประมาณ 50,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ประถมศึกษา	นักเรียน ชั้นป.1-ป.6	-	49,000	1,000	50,000
รวม			-	49,000	1,000	50,000


หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 85 พึงพอใจ กับการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้จริง
- 7.2 นักเรียนมีทักษะทางสังคม การทำงานร่วมกัน และมีจิตสาธารณะมากยิ่งขึ้น
- 7.3 โรงเรียนสามารถนำผลจากโครงการไปพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนในอนาคตได้

  
.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันที น้อยน่ม)

ตำแหน่ง ครู(ยังไม่มีวิทยฐานะ)

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภพนิต วัฒนาดีลกชาติกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

<b>โครงการ</b>	ส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b>	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
<b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b>	3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
<b>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1</b>	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษา
<b>ลักษณะโครงการ</b>	ใหม่
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นายพรณพ ไบเนียม
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการดำเนินชีวิต การทำงาน และการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะด้าน ICT จึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สามารถเข้าถึง แลกเปลี่ยน เรียนรู้ และสร้างสรรค์องค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีเล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว และมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความรู้ความสามารถด้าน ICT ที่เหมาะสมกับวัยและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และในชีวิตประจำวันได้

จากการสำรวจสภาพปัจจุบันของโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่มีเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนตัวที่บ้าน ทำให้การเข้าถึงและฝึกฝนทักษะ ICT นอกเวลาเรียนเป็นไปได้ยาก นอกจากนี้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งอาจส่งผลต่อการบูรณาการเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ และที่สำคัญ โรงเรียนยังขาดแคลนเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาทักษะ ICT ของทั้งผู้เรียนและผู้สอน

ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) อย่างต่อเนื่อง เพื่อแก้ไขข้อจำกัดดังกล่าว โดยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพแม้จะไม่มีอุปกรณ์ส่วนตัว การพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ และการแสวงหาแนวทางในการเพิ่มพูนเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ให้แก่นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี โดยเน้นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ของครูในการจัดการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายและน่าสนใจยิ่งขึ้น

2.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในการบริหารจัดการและการสื่อสารภายในโรงเรียน

2.4 เพื่อแสวงหาแนวทางและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีทุกคน (จำนวน 156 คน) ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะพื้นฐานด้าน ICT ผ่านกิจกรรมที่จัดขึ้นในโรงเรียน

3.1.2 ครูทุกคน (จำนวน 13 คน) ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 2 ครั้ง/คน/ปี

3.1.3 มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มาใช้ในการบริหารจัดการและการสื่อสารภายในโรงเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80

3.1.4 มีสื่อการเรียนรู้ด้าน ICT ที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุง จำนวน 12 ชิ้น/ชุด

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้าน ICT เพียงพอต่อการเรียนรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

3.2.2 ครูมีความมั่นใจและสามารถบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

3.2.3 การบริหารจัดการและการสื่อสารภายในโรงเรียนมีความคล่องตัว สะดวก และรวดเร็วมากยิ่งขึ้นด้วยการใช้เทคโนโลยี

3.2.4 โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้ด้าน ICT ที่เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและเอื้อต่อการพัฒนาทักษะ

#### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b>			
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 68	-	นายพรณพ ไบเนียม
2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 68	-	คณะครู
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 68	-	นายพรณพ ไบเนียม
4. สำรวจความต้องการและระดับความรู้พื้นฐานด้าน ICT ของนักเรียนและครู	พ.ค. 68	-	นายพรณพ ไบเนียม
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
5. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ICT ที่มีอยู่ (เช่น การจัดตารางการใช้ห้องปฏิบัติการ บอร์ดให้ความรู้)	พ.ค.68 - ก.พ.69	2,000	นายพรณพ ไบเนียม
6. สนับสนุนการเข้าถึงสื่อแหล่งเรียนรู้การผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ICT (เช่น คำว่าสตูดิโอโปรแกรม)	ตลอดปีการศึกษา	1,000	นายพรณพ ไบเนียม
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการและระบบเครือข่ายภายในโรงเรียน (เช่น จัดซื้อ ซ่อมแซมบำรุงรักษา)	ตลอดปีการศึกษา	7,000	นายพรณพ ไบเนียม
8. จัดกิจกรรม/ประกวด/แข่งขันด้าน ICT เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมการเรียนรู้ (เช่น การประกวดการใช้โปรแกรมนำเสนอ, การแข่งขันสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล)	ก.ค.68 - มี.ค.69	1,000	นายพรณพ ไบเนียม
<b>ขั้นติดตาม (C)</b>			
9. ประชุม ติดตามและประเมินผล	ก.ค.68 - มี.ค.69	-	คณะครู
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
10. สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค. 69	-	นายพรณพ ไบเนียม
11. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 69	-	นายพรณพ ไบเนียม

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 11,000 บาท

รวมงบประมาณ 11,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ICT ที่มีอยู่	นักเรียนทุกคน	-	-	2,000	2,000
2.	การผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ICT (เช่น ค่าวัสดุ/โปรแกรม)	สื่อ 6 ชั้น/ชุด	-	-	1,000	1,000
3.	พัฒนาระบบการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการและระบบเครือข่ายภายในโรงเรียน (เช่น ค่าติดตั้ง/บำรุงรักษา)	ระบบ โครงสร้าง พื้นฐาน โรงเรียน	-	7,000	-	7,000
4.	ค่าจัดกิจกรรม/ประกวด/แข่งขันด้าน ICT	นักเรียนทุกคน	-	1,000	-	1,000
<b>รวม</b>			-	8,000	3,000	11,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะพื้นฐาน ICT	การทดสอบ/การประเมินผลงาน/การสังเกตพฤติกรรม	แบบทดสอบ/แบบประเมินผลงาน/แบบสังเกต
2. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมการเรียนรู้ ICT	การสำรวจความคิดเห็น	แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้ ICT ในการบริหารจัดการได้อย่างคล่องแคล่ว	การสังเกต/ การสัมภาษณ์/ การประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์/ แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
4. ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากรต่อการดำเนินโครงการ	การสำรวจความคิดเห็น	แบบสอบถามความพึงพอใจ
5. จำนวนกิจกรรม/โครงการ/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ ICT ที่ได้รับการพัฒนาหรือส่งเสริม	การรวบรวมข้อมูล/ การนับจำนวน	แบบบันทึก/รายงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมในศตวรรษที่ 21
- 7.2 ครูมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย น่าสนใจ และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 ระบบการบริหารจัดการและการสื่อสารภายในโรงเรียนมีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 7.4 โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ที่เหมาะสมกับบริบทและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

.....  
(นายพรณพ ไบเนียม)  
ตำแหน่ง ครู

.....  
(นายศุภพนิต วัฒนาดีลกชาติกุล)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

<b>โครงการ</b>	เศรษฐกิจพอเพียงตามรอยศาสตร์พระราชา
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b>	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
<b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b>	1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1</b>	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	กลยุทธ์ที่ 2 จัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่น และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะในศตวรรษที่ 21
<b>ลักษณะโครงการ</b>	ใหม่
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	1. นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม (หัวหน้าโครงการ) 2. นายรัฐพล คงมีชนม์ 3. นางสาวทับทิม เหมลี 4. นางสาวอิสริย์ เอี่ยมประเสริฐ 5. นางสาวยุภา ข้าอรุณ
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤษภาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยและได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว จนใช้ความรู้และคุณธรรม เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตการป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤตและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน ภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี เล็งเห็นถึงความสำคัญที่มุ่งพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต จึงน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้ความรู้จาก 2 เจ็อนไซ 3 ห่วง 4 มิติ 3 ศาสตร์ รวมถึงความรู้ใหม่ๆ มาใช้เป็นแนวในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการเข้ากับแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เน้นฝึกให้ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันโดยใช้กระบวนการ Active Learning จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในรูปแบบที่หลากหลาย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี จึงจัดให้มีโครงการเศรษฐกิจพอเพียงตามรอยศาสตร์พระราชา ให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจ ส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม สืบสานวัฒนธรรมไทย เพื่อให้ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.2 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่สามารถจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน โดยใช้กระบวนการ Active Learning ได้

2.3 เพื่อการบริหารจัดการการเงินที่ดีในกิจกรรมออมทรัพย์ นักเรียนมีการวางแผนการใช้จ่ายเงินและมีเงินออมเพื่อใช้ในยามจำเป็น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี เข้าร่วมกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้บูรณาการหลักการและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 ร้อยละ 90 ของแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนได้

3.1.3 ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี มีการบริหารจัดการการเงินที่ดีในกิจกรรมออมทรัพย์ มีการวางแผนการใช้จ่ายเงินและมีเงินออมเพื่อใช้ในยามจำเป็น

### 3.2 เเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ในเรื่องของความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ในระดับ ดีมาก

3.2.2 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนได้ในระดับ ดีเยี่ยม

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี มีความพึงพอใจในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและมีเงินออมเพื่อใช้ในยามจำเป็นได้ในระดับ ดีเยี่ยม

#### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b>			
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 68	-	น.ส.อนันตภรณ์ ละออ เอี่ยม
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 68	-	ครูทุกคน
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 68	-	น.ส.อนันตภรณ์ ละออ เอี่ยม
4. วางแผนการปรับปรุง พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ ให้มีการบูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค. 68	-	ครูประจำฐาน
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
5. ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มี ความเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรม	พ.ค. 68 - มิ.ย. 68	9,500	ครูประจำฐาน
6. จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียงตามรอยศาสตร์พระราชา โดย ดำเนินการ 5 ฐานการเรียนรู้ ได้แก่ - ฐานการเรียนรู้ ห้องสมุดพอเพียง - ฐานการเรียนรู้ ร้านค้าต้นโพธิ์ - ฐานการเรียนรู้ ตำนานนางฟ้า - ฐานการเรียนรู้ สิงโตบ้านโพธิ์ - ฐานการเรียนรู้ บ้านโพธิ์ศรีโกชนา	มิ.ย. 68 - ก.พ. 69	-	นางสาวทับทิม เหมลี นายรัฐพล คงมีชนม์ นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม นางสาวยุภา ขำอรุณ นางสาวอิสริย์ เอี่ยมประเสริฐ
7. ดำเนินกิจกรรมออมทรัพย์	พ.ค. 68 - ก.พ. 69	500	ครูประจำชั้น
<b>ขั้นติดตาม (C)</b>			
8. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ก.ค. 68 ม.ค. 69	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
9. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69	-	น.ส.อนันตภรณ์ ละออ เอี่ยม

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนนักเรียนรายหัว 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ฐานการเรียนรู้ ห้องสมุด พอเพียง		-	500	1,500	2,000
2.	ฐานการเรียนรู้ ร้านค้าต้น โพธิ์		-	500	-	500
3.	ฐานการเรียนรู้ ตำหนัก นางฟ้า		-	-	5,000	5,000
4.	ฐานการเรียนรู้ สิ่งโตบ้าน โพธิ์	นักเรียน ชั้น อนุบาล 2 - ชั้น ป.6	-	500	500	1,000
5.	ฐานการเรียนรู้ บ้านโพธิ์ศรี โกชนา		-	1,000	-	1,000
6.	กิจกรรมออมทรัพย์		-	-	500	500
<b>รวม</b>			-	1,500	7,500	10,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ


## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	- ชิ้นงาน/ผลงาน - การสังเกต	- แบบทดสอบทเรียน - ประจําฐานการเรียนรู้ - แบบสังเกต
2. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่สามารถจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนโดยใช้กระบวนการ Active Learning ได้	- นิเทศ ติดตาม	- แบบนิเทศ ติดตาม แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
3. ผู้ปกครอง นักเรียน และครู มีความพึงพอใจในโครงการ	สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงใจของผู้เกี่ยวข้อง

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่จัดทำเป็นฐานการเรียนรู้และครูประจําฐานการเรียนรู้พร้อมทั้งนักเรียนแกนนำมีการถ่ายทอดความรู้เผยแพร่ทักษะประจําฐานการเรียนรู้ทั้ง 5 ฐาน ซึ่งเป็นการสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้เกิดการยกระดับคุณภาพทางการศึกษาและเป็นการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

2. ผลจากการอบรมทรัพย์ทำให้นักเรียนมีการบริหารจัดการการเงินที่ดี มีการวางแผนการใช้จ่ายเงิน และมีเงินออมเพื่อใช้ในยามจำเป็น

  
.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม)  
ตำแหน่ง ครู

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศุภพนิต วัฒนาดิลกชาติกุล)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

<b>โครงการ</b>	การพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b>	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
<b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b>	ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม ข้อ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1</b>	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ และทักษะในศตวรรษที่ 21
<b>ลักษณะโครงการ</b>	ต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	1. นางสาวอิสริย์ เอี่ยมประเสริฐ (หัวหน้าโครงการ)
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

คนพิการควรได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษา ในทุกระบบและในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และจากที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการทบทวนหลักสูตรเพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มีความเหมาะสมชัดเจนทั้งเป้าหมายหลักสูตรในการพัฒนาผู้เรียน กระบวนการนำหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับเจตนารมณ์ ที่มุ่งกระจายอำนาจทางการศึกษาในท้องถิ่นและสถานศึกษาให้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาจึงมีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรที่ถือเป็นภาระรับผิดชอบที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่าง ระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ เป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันโอกาสทางการศึกษา การประเมินคุณภาพ การให้บริการการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการ จำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของการเรียนร่วม เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาที่เสมอภาคและเท่าเทียมกัน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เกิดการเรียนรู้อย่างเสมอภาคและมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวมขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดการศึกษาให้แก่นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษได้อย่างทั่วถึงครอบคลุม
- 2.2 นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษทุกคนที่อยู่ในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมและได้รับ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลือด้านอื่นๆทางการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ในการจัดการศึกษาสำหรับ นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เจริญปริมาณ

3.1.1. นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ร้อยละ 100

### 3.2 เจริญคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และโรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b>			
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 68	-	นางสาวอิสริยา เอี่ยมประเสริฐ
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 68	-	ครูทุกคน
3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 68	-	ครูทุกคน
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
4. ดำเนินการคัดกรองนักเรียน	มิ.ย. – ก.ค. 68	-	นางสาวอิสริยา เอี่ยมประเสริฐ นางสาวยุภา ขำอรุณ
5. เพิ่มสมรรถนะครูให้ความรู้ ความเข้าใจ (อบรม/ทบทวน)	ก.ค. 68- มี.ค.69	1,500	นางสาวอิสริยา เอี่ยมประเสริฐ นางสาวยุภา ขำอรุณ
<b>ขั้นติดตาม (C)</b>			
7. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ส.ค. 68- มี.ค.69	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
8. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69	-	นางสาวอิสริยา เอี่ยมประเสริฐ

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนนักเรียนรายหัว 1,500 บาท

รวมงบประมาณ 1,500 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	1.การพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม	นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษทุกคน	-	1,500	-	1,500
<b>รวม</b>			-	1,500	-	1,500


## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และโรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ประเมินตามแผนจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP) / บุคคล (IEP)</p> <p>2. การสังเกต</p>	<p>1. แผนจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP) / (IIP)</p> <p>2. แบบการสังเกต</p>

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล บนพื้นฐานของความเสมอภาคและเท่าเทียม
- 7.2. โรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรู้รวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ในการจัดการศึกษาสำหรับ นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ

  
.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอิสริย์ เอี่ยมประเสริฐ)  
ตำแหน่ง ครู

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศุภพนิต วัฒนาดิลกชาติกุล)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

<b>โครงการ</b>	พัฒนาห้องเรียนสู่การเรียนรู้
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ 3</b>	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
<b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b>	9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1</b>	ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางสาวอริสา ศรีดี (หัวหน้าโครงการ)
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤษภาคม 2568 – มกราคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ถือเป็นนโยบายเร่งด่วนจะต้องดำเนินการให้พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างแท้จริง

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี มีจุดมุ่งหมายในการที่จะพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่องยั่งยืน ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เป็นคนดีมีปัญญา นำไปสู่การพัฒนาประเทศ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะนักเรียนเป็นเด็กที่ต้องเตรียมความพร้อมที่จะต้องศึกษาในขั้นต่อไป ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบๆบริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาต่างๆ ของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อ นักเรียน เพราะสภาพแวดล้อมดีมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมด้วย

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี จึงได้ทำโครงการพัฒนาห้องเรียนสู่การเรียนรู้เพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอน และวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนบริเวณรอบห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่น่าเรียนตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอน ซึ่งโครงการนี้เป็นหนึ่งในโครงการที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันเพราะห้องเรียนจะเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สะอาด สวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย มีการจัดมุมประสบการณ์และตกแต่งให้สวยงามน่าดู น่าเรียน โดยนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและเกิดประสิทธิภาพในการเรียนมากขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. เพื่อให้ครูได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน
3. เพื่อให้ครูใช้ และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3.1.2 ครูได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน
- 3.1.3 ครูใช้ และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

### 3.2 เเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3.2.2 ครูได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน ร้อยละ 90
- 3.2.3 ครูใช้ และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 95

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจง ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 68	-	ผู้อำนวยการ
2. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม 68	-	อริสา
3. ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	20,500	อริสา
4. ติดตามผล ประเมินผล โครงการ	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	-	อริสา
5. รายงานผลโครงการ	มีนาคม 2569	-	อริสา

## 5. งบประมาณ

- 5.1. งบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) 25,000 บาท

**รวมงบประมาณ 25,000 บาท**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - จัดซื้อวัสดุที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการเรียนการสอน - จัดซื้อวัสดุตกแต่งห้องเรียน	ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1	-	-	2,500	2,500
2.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - จัดซื้อวัสดุที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการเรียนการสอน - จัดซื้อวัสดุตกแต่งห้องเรียน	ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 2	-	-	2,500	2,500
3.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - จัดซื้อวัสดุที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการเรียนการสอน - จัดซื้อวัสดุตกแต่งห้องเรียน	ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 3	-	-	2,500	2,500
4.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - จัดซื้อวัสดุที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการเรียนการสอน - จัดซื้อวัสดุตกแต่งห้องเรียน	ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 4	-	-	2,500	2,500
5.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - จัดซื้อวัสดุที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการเรียนการสอน - จัดซื้อวัสดุตกแต่งห้องเรียน	ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 5	-	-	2,500	2,500
6.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - จัดซื้อวัสดุที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการเรียนการสอน - จัดซื้อวัสดุตกแต่งห้องเรียน	ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 6	-	-	3,500	3,500
7.	ครูประจำวิชาดนตรี - จัดซื้อวัสดุที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการเรียนการสอน	คุณครูธนวุฒิ	-	-	1,500	1,500
8.	ครูประจำวิชาคอมพิวเตอร์ - จัดซื้อวัสดุที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการเรียนการสอน	คุณครูพรรณพ	-	-	1,500	1,500
9.	ครูประจำวิชาสังคมศึกษา - จัดซื้อวัสดุที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการเรียนการสอน	คุณครูอริสรา	-	-	1,500	1,500
<b>รวม</b>			-	-	20,500	20,500


หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มีวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน ที่เพียงพอและมีคุณภาพ	- การตรวจสอบ	- แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- แบบตรวจรับการจัดซื้อ
ฯลฯ		


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. ครูได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้เต็มศักยภาพ
3. ครูใช้ และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน

  
.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอริสา ศรีดี )

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภพนิต วัฒนาดิลกชาติกุล)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

<b>โครงการ</b>	ส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและจิตใจ
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b>	ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
<b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b>	8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1</b>	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	กลยุทธ์ที่ 2 จัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม รื่นรม และ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	ต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	1. นางสาวทับทิม เหมลี (หัวหน้าโครงการ)
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกายและจิตใจถือเป็นรากฐานสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้และการเติบโตอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสภาพแวดล้อมทางการศึกษาให้เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข ปัจจุบันพบว่านักเรียนหลายคนมีพฤติกรรมเนือยนิ่ง ขาดการออกกำลังกาย และเผชิญกับความเครียดหรือภาวะทางอารมณ์ที่ไม่เหมาะสม ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมในระยะยาว

เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างรอบด้าน โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีจึงเล็งเห็นความจำเป็นในการจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและจิตใจ โดยบูรณาการกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมออกกำลังกาย การเสริมสร้างทักษะการดูแลสุขภาพตนเอง การบริหารจัดการอารมณ์ การทำกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ รวมถึงการจัดกิจกรรมแนะแนวด้านสุขภาพจิต ซึ่งทั้งหมดนี้จะช่วยให้นักเรียนมีทั้งสุขภาพกายที่แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่มั่นคง อันจะนำไปสู่การพัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

นอกจากนี้ โรงเรียนยังให้ความสำคัญกับการดำเนินงานด้านอนามัยโรงเรียนอย่างเป็นระบบ เช่น การดูแลสุขภาพลักษณะของอาคารเรียน ห้องน้ำ โรงอาหาร การจัดให้มีน้ำดื่มสะอาด การตรวจสุขภาพเบื้องต้นประจำปี การส่งเสริมสุขภาพส่วนบุคคล และการเฝ้าระวังโรคติดต่อ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดีตั้งแต่วัยเรียน อันจะช่วยลดปัญหาการเจ็บป่วย และสนับสนุนให้โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัยทั้งทางร่างกายและจิตใจอย่างแท้จริง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงด้วยการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดี และการรู้จักจัดการกับอารมณ์ของตนเองอย่างเหมาะสม
- 2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมด้านอนามัยโรงเรียนให้เอื้อต่อสภาวะที่ดีของนักเรียน
- 2.4 เพื่อสร้างความตระหนักรู้และปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่ดีให้กับนักเรียน ครู และผู้ปกครอง

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 100 คน
- 3.1.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอย่างน้อย 4 ครั้ง/ปีการศึกษา
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้น

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดีขึ้น เช่น การล้างมือ การเลือกอาหาร การออกกำลังกาย
- 3.2.2 นักเรียนสามารถจัดการกับอารมณ์ของตนเองได้ดีขึ้น มีความมั่นใจและความสุขในการเรียน
- 3.2.3 โรงเรียนมีระบบอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้น เช่น น้ำดื่มสะอาด ห้องน้ำสะอาด มีถังขยะเพียงพอ

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ชั้นวางแผน (P)</b>			
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 68	-	นางสาวทับทิม เหมลี
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 68	-	ครูทุกคน
3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 68	-	ครูทุกคน
<b>ชั้นดำเนินการ (D)</b>			
4. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 68	-	นางสาวทับทิม เหมลี
5. กิจกรรมออกกำลังกายตอนเช้า เช่น แอโรบิก วิ่งรอบสนามก่อนเข้าเรียน	พ.ค. 68- มี.ค.69	-	นางสาวทับทิม เหมลี
6. การรณรงค์อนามัยโรงเรียน เช่น Big Cleaning Day, ปรับปรุงห้องน้ำและจุดล้างมือ , จัดสรรยาสามัญชนิตต่างๆ	พ.ค. 68- มี.ค.69	4,000	นางสาวทับทิม เหมลี

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7. กิจกรรมวันสุขภาพดี เช่น การตรวจสุขภาพเบื้องต้น การสาธิตการแปรงฟัน/ล้างมืออย่างถูกวิธี	พ.ค. 68- มี.ค.69	-	นางสาวทับทิม เหมลี
<b>ขั้นติดตาม (C)</b>			
7. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ส.ค. 68- มี.ค.69	-	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
8. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69	-	นางสาวทับทิม เหมลี

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนนักเรียนรายหัว 4,000 บาท

รวมงบประมาณ 4,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมออกกำลังกายตอนเช้า เช่น แอโรบิก วิ่งรอบสนามก่อนเข้าเรียน	นักเรียนทุกคน	-	-	-	-
2.	การรณรงค์อนามัยโรงเรียน เช่น Big Cleaning Day, ปรับปรุงห้องน้ำและจุดล้างมือ , จัดสรรยาสามัญชนิตต่างๆ	นักเรียนชั้นป.1-ป.6	-	4,000	-	4,000
	กิจกรรมวันสุขภาพดี เช่น การตรวจสุขภาพเบื้องต้น การสาธิตการแปรงฟัน/ล้างมืออย่างถูกวิธี	นักเรียนทุกคน	-	-	-	-
<b>รวม</b>			-	4,000	-	-

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงด้วยการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	การสังเกตพฤติกรรม โดยครูและแบบ ประเมินตนเอง	แบบสังเกตพฤติกรรม / แบบประเมิน พฤติกรรมสุขภาพ
2. นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี และการรู้จักจัดการกับ อารมณ์ของตนเองอย่างเหมาะสม	การสังเกตพฤติกรรม โดยครูและแบบ ประเมินตนเอง	แบบสังเกตพฤติกรรม / แบบประเมิน พฤติกรรมสุขภาพ
3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมด้านอนามัยโรงเรียนให้ เอื้อต่อสุขภาพที่ดีของนักเรียน	การสังเกตพฤติกรรม โดยครูและแบบ ประเมินตนเอง	แบบสังเกต
2. ผู้ปกครองหรือสมาชิก นักเรียนและครูมีความพึง พอใจต่อโครงการส่งเสริมสุขภาพะทางร่างกายและ จิตใจ	สอบถามความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึง ใจของผู้เกี่ยวข้อง

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงจากการออกกำลังกายและการดูแลสุขภาพอนามัยส่วนบุคคลอย่างเหมาะสม


7.2 นักเรียนสามารถจัดการกับอารมณ์และความเครียดในชีวิตประจำวันได้ดีขึ้น ส่งผลให้มีสุขภาพจิตที่ดีและมีความสุขในการเรียน

7.3 นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม เช่น การล้างมืออย่างถูกวิธี การเลือกรับประทานอาหารที่ปลอดภัย การรักษาความสะอาดของร่างกายและสิ่งแวดล้อม

7.4 สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เช่น ห้องน้ำ โรงอาหาร และจุดล้างมือ ได้รับการพัฒนาให้สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อสุขภาพของนักเรียน

7.5 ครูและผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพร่างกายและจิตใจของนักเรียน และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง

..... กนกกิม เหมลิต ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวทับทิม เหมลิต)  
ตำแหน่ง ครู

.....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศุภพนิต วัฒนาดีลภชาติกุล)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

<b>โครงการ</b>	การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน</b>	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
<b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b>	ที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
<b>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1</b>	ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	1. นางสาวอริสา ศรีดี (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวทับทิม เหมลี
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ตามนโยบาย สพฐ. ให้ส่งเสริมคุณธรรมและสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้เด็กและเยาวชนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นชาติ เรียนรู้วิถีชีวิตความเป็นไทยจากประวัติศาสตร์ชาติไทย ยังได้มีนโยบายชัดเจนที่ให้ส่งเสริมเด็กและเยาวชนในชาติให้มีความรู้ ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ ความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย มีความปรองดอง สมานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทย ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในสภาพสังคมปัจจุบัน ที่ควรส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนมีความเข้มข้นยิ่งขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 ได้เห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ จึงได้กำหนดเป็นนโยบายสำคัญ นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ จุดเน้นที่ 5 โดยมุ่งหวังให้ครูปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน เพื่อช่วยให้ผู้เรียนกระตุ้นความรู้สึนึกคิดเกี่ยวกับมนุษยชาติ ทั้งในอดีตและปัจจุบัน สนองความอยากรู้อยากเห็นส่งผลให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน ในเรื่องราวของชนชาติต่าง ๆ เกี่ยวกับวิธีการดำรงชีวิตบุคลิกภาพ และลักษณะนิสัย ตลอดจนความคิด และการกระทำกิจกรรมต่าง ๆ ของคนชาตินั้น ๆ ให้จงรักภักดีต่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และความเข้าใจในด้านขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม การประกอบอาชีพชนชาติต่าง ๆ ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความคิดเชิงวิพากษ์ วิจารณ์ และพินิจพิจารณาเห็นอกเห็นใจเพื่อนมนุษย์ ปัญหาของชุมชนสมัยใหม่ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ตลอดจนแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยการอภิปราย และการหาข้อสรุปโดยการประนีประนอมเข้าหากัน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์แนวใหม่ ที่เชื่อมโยงกับท้องถิ่น รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับหน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม ที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนประวัติศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรม
3. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งส่งเสริมการถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และรวบรวมนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เป็นตัวอย่างได้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ร้อยละ 80 เข้าร่วมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

3.1.2 ส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยมีความปองดองสมานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทย

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ได้เข้าร่วมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

3.2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยมีความปองดองสมานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทย

#### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจง ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 68	-	ผู้อำนวยการ
2.วางแผนดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม 68	-	อริสา
3.ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	9,000	อริสา,ทับทิม
4.ติดตามผล ประเมินผล โครงการ	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	-	อริสา
5.รายงานผลโครงการ	มีนาคม 2569	-	อริสา

#### 5. งบประมาณ

5.1. งบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) 9,000 บาท

รวมงบประมาณ 9,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	นักเรียนทุกคน	-	-	1,000	1,000
2.	กิจกรรมธรรมศึกษา	ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4-6	-	-	1,000	1,000
3.	กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์	นักเรียนทุกคน	-	-	-	-
4.	กิจกรรมหน้าเสาธง และ กิจกรรมน้องสวัสดีพี่	นักเรียนทุกคน	-	-	4,000	4,000
5.	กิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึง ประสงค์	นักเรียนทุกคน	-	-	3,000	3,000
6.	กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น	นักเรียนทุกคน	-	-	-	-
รวม			-	-	9,000	9,000


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เข้าร่วมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	- การตรวจสอบ	- แบบสอบถาม
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	- แบบประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	-แบบสังเกตพฤติกรรม
ฯลฯ		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ได้เข้าร่วมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและ นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบบประชาธิปไตยมีความปองตองสมานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทย
3. เพื่อส่งเสริม และพัฒนานักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

  
.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอริสา ศรีดี )  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุภพนิต วัฒนาดีลลชาติกุล)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

<b>โครงการ</b>	น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน</b>	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
<b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b>	ที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
<b>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1</b>	ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางสาวอริสา ศรีดี (หัวหน้าโครงการ)
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สพ.สพ.สุพรรณบุรี เขต 1 ได้กำหนดจุดเน้นเชิงนโยบาย ที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติของสถานศึกษาซึ่งมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถสอดคล้องกับตัวชี้วัดของกิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรม ประกอบด้วยวิถีคนดี มีคุณธรรมนำชีวิต หนึ่งผู้เรียน หนึ่งอาชีพ และจิตอาสาด้วยหัวใจ โดยจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในรูปแบบที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจ เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และน้อมนำพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษา เช่น การส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอันเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ รัชกาลที่ 9 โดยประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ซึ่งได้กำหนด 1 ใน 5 เป้าหมายของหลักสูตร คือ “การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีวินัย และปฏิบัติ ตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนที่นับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” จึงเป็นการปลูกฝัง ผู้เรียนให้ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการคิด การปฏิบัติตน และคุณลักษณะในการดำเนินชีวิต ในศตวรรษที่ 21 ด้านการจัดการศึกษาวิชาประวัติศาสตร์ ซึ่งต้องสร้างความรู้ความเข้าใจ อันถูกต้อง ที่ดี ต่อชาติบ้านเมือง ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมเด็กและเยาวชนไทยให้มีความรู้ความเข้าใจใน ประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดี ที่ ในระบอบประชาธิปไตย มีความปรองดองสมานฉันท์เพื่อสันติสุขในสังคมไทย

ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองตอบต่อนโยบายและ จินตนาการทุกโครงการให้มี ความเชื่อมโยงกัน เพื่อให้เกิดการบูรณาการในการขับเคลื่อนและส่งเสริมด้านคุณธรรมอย่างเป็นระบบ ช่วยลดภาระงาน ของครูผู้สอนให้สอดคล้องกับบริบทและภาระงานของโรงเรียนในปัจจุบันที่มี ที่ ความรับผิดชอบจำนวนมาก อันจัก เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการดำเนินงานตามนโยบายในการปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน และในส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวเนื่องกับการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี ของบ้านเมืองอย่าง ยั่งยืนต่อไป ดังนั้นจึงเห็นสมควรโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ใน หลวงรัชกาลที่ 10 สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1,3

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรม เพื่อเป็นคนดีของสังคม มีวินัย และภูมิใจในชาติ
3. เพื่อให้ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 มาปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ร้อยละ 80 น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
- 3.1.2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรม เพื่อเป็น คนดีของสังคม มีวินัยและภูมิใจในชาติ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
- 3.2.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ได้รับการพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรม เพื่อเป็น คนดีของสังคม มีวินัยและภูมิใจในชาติ

#### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจง ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 68	-	ผู้อำนวยการ
2.วางแผนดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม 68	-	อริสา
3.ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	4,000	อริสา
4.ติดตามผล ประเมินผล โครงการ	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	-	อริสา
5.รายงานผลโครงการ	มีนาคม 2569	-	อริสา

#### 5. งบประมาณ

5.1. งบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) 4,000 บาท

รวมงบประมาณ 4,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมทัศนศึกษาที่ดี และ ถูกต้องต่อชาติ	นักเรียนทุกคน	-	-	1,000	1,000
2.	กิจกรรมพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และเข้มแข็ง	นักเรียนทุกคน	-	-	1,000	1,000
3.	กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ และ การมีงานทำ	นักเรียนทุกคน	-	-	1,000	1,000
4.	กิจกรรมพลเมืองที่ดี และมี ระเบียบวินัย	นักเรียนทุกคน	-	-	1,000	1,000
<b>รวม</b>					4,000	4,000


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ


## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การบูรณาการด้านการจัดการศึกษา	- การตรวจสอบ	- แบบสอบถาม
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีเป็นผู้มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย รักษาศีล เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตอาสา	- แบบประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- แบบสังเกตพฤติกรรม
ฯลฯ		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีมีการจัดการศึกษาโดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การบูรณาการด้านการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีเป็นผู้มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย รักษาศีล เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตอาสา ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศชาติอย่างมั่นคง
3. ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 มาปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

  
 .....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวอริสา ศรีดี)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

  
 .....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายสุภพนิต วัฒนาดีลกษาทิกุล)  
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

<p><b>โครงการ</b></p> <p><b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b></p> <p><b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b></p> <p><b>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1</b></p> <p><b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b></p> <p><b>ลักษณะโครงการ</b></p> <p><b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b></p> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ</b></p>	<p>พัฒนางานดุริยางค์และดนตรีไทย</p> <p>ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน</p> <p>ต่อเนื่อง</p> <p>1. นายธนวุฒิ สุดสิงห์ (หัวหน้าโครงการ)</p> <p>พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569</p>
--	--

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2542 มาตรา 24 (5) ระบุว่า ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน

การเล่นดนตรีเป็นกิจกรรมหนึ่ง ที่สืบเนื่องมาจากการเรียนการสอนในวิชาดนตรี ช่วยให้ นักเรียนดนตรีมีพัฒนาการทางด้าน อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา ทำให้เกิดการหล่อหลอมให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบในตนเองและผู้สอน มีการเคารพและเรียนรู้กฎของการอยู่ร่วมกันในสังคม อีกทั้งจะก่อให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน ผ่อนคลาย และเสริมสร้างรากฐานให้เป็นผู้มีสุนทรียภาพและมีอรรถรสทางด้านดนตรี

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นสร้างประสบการณ์ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ รวมทั้งสามารถเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ จึงมีการดำเนินโครงการดุริยางค์และดนตรีไทย เพื่อให้การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพทางดนตรีของนักเรียนและโรงเรียน
- 2.3 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทยให้มีคุณภาพและสามารถใช้งานได้ตามปกติ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน
- 3.1.2 นักเรียนสามารถเล่นเครื่องดนตรีไทย, วงดุริยางค์ได้อย่างน้อย คนละ 1 ชิ้น

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเข้าร่วมแสดงดนตรีวันสำคัญของโรงเรียนและชุมชน อยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 80

#### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b>			
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 68	-	นายธนวุฒิ สุดสิงห์
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 68	-	ครูทุกคน
3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 68	-	ครูทุกคน
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
1. การฝึกซ้อมวงดุริยางค์และดนตรีไทย	พ.ค.68- มี.ค. 69	-	นายธนวุฒิ สุดสิงห์
2. การแสดงภายในโรงเรียน	พ.ค.68- มี.ค. 69	-	นายธนวุฒิ สุดสิงห์
3. ปรับปรุงซ่อมแซมและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในวงดนตรีไทยและดุริยางค์	ส.ค.68	4,000	นายธนวุฒิ สุดสิงห์
<b>ขั้นติดตาม (C)</b>			
7. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ส.ค 68 ม.ค.68	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
8. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69	-	นายธนวุฒิ สุดสิงห์

#### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนนักเรียนรายหัว 4,000 บาท

รวมงบประมาณ 4,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

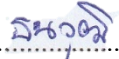
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	การฝึกซ้อม วงดุริยางค์และดนตรีไทย	นักเรียนทุกคน	-	-	-	-
2.	การแสดงภายในโรงเรียน	นักเรียนทุกคน	-	-	-	-
3.	การซ่อมแซมเครื่องดนตรี	เครื่องดนตรี	-	-	4,000	4,000
<b>รวม</b>			-	-	4,000	4,000


### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีมีเครื่องดนตรีพร้อมสำหรับการเรียนการสอนวิชาดนตรี	สังเกต	แบบสังเกต พฤติกรรม
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีสามารถบรรเลงดนตรีได้	ทดสอบ ปฏิบัติ	แบบประเมินทักษะ

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีทักษะด้านดนตรีไทย สามารถเล่นดนตรีไทยได้ เห็นคุณค่าซาบซึ้งในดนตรีและเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายธรรณวุฒิ สุตสังข์)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุภพนิต วัฒนาดีลกชาติกุล)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

<b>โครงการ</b>	จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b>	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
<b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b>	5.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 7.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ
<b>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1</b>	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	1. นายรัฐพล คงมีชนม์ ครูชำนาญการ (หัวหน้าโครงการ)
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ให้ครูจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี จึงได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางด้านดนตรีไทยและวงดุริยางค์ ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ อีกทั้งยังเป็นการหลีกเลี่ยงอบายมุข และการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ซึ่งการสร้างเสริมทักษะด้านดนตรีไทยและวงดุริยางค์เป็นประสบการณ์หนึ่งที่นักเรียนควรได้รับ และเสริมสร้างศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี จึงได้จัดทำโครงการจ้างบุคลากรเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนการสอน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ดนตรีไทย ซึ่งเป็นศิลปะประจำชาติไทย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างพื้นฐานดนตรีไทยเป็นแนวทางการศึกษาต่อสู่การเรียนในระดับชั้นต่อไป

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคน ได้เรียนทักษะพื้นฐานดนตรีไทย
- 3.1.2 นักเรียนทุกคน สามารถเลือกเล่นดนตรีไทยได้ตามความชอบความถนัดของตนเอง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานการเล่นดนตรีไทย

3.2.2 นักเรียนนำความสามารถทางด้านดนตรีไทย ไปต่อยอดสู่การเรียนรู้ในระดับชั้นต่อไปได้

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b>			
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 68	-	นายรัฐพล คงมีชนม์
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 68	-	ครูทุกคน
3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 68	-	ครูทุกคน
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
4. จัดทำคำสั่งจ้าง (สัญญาครั้งละ 3 เดือน รวมทั้งหมด 11 เดือน)	พ.ค. 68	66,000	นายรัฐพล คงมีชนม์
<b>ขั้นติดตาม (C)</b>			
9. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ก.พ. 68	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
10. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69	-	นายรัฐพล คงมีชนม์

### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนนักเรียนรายหัว 66,000 บาท

รวมงบประมาณ 66,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จ้างบุคลากร ครูดนตรีไทย	นักเรียน ระดับประถม ศึกษาทุกคน	66,000	-	-	
รวม			66,000	-	-	66,000

### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนระดับประถมศึกษาได้เรียนดนตรีไทย ร้อยละ 100	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนนำความสามารถทางด้านดนตรีไทย ไปต่อยอดสู่การเรียนรู้ในระดับชั้นต่อไปได้	สังเกต	แบบสังเกต

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานด้านดนตรีไทย
- 7.2 นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 7.3 นักเรียนพื้นฐานดนตรีไทยเป็นแนวทางการศึกษาต่อสู่การเรียนรู้ในระดับชั้นต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายรัฐพล คงมีชนม์)  
ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศุภพนิต วัฒนาดีลภชาติกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

<b>โครงการ</b>	เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b>	ด้าน ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
<b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b>	ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
<b>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1</b>	ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	ที่ 4 เสริมสร้างพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะในศตวรรษที่ 21
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางสาวอริสา ศรีดี (หัวหน้าโครงการ)
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	กันยายน 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ เป็นโครงการนำร่องเพื่อสร้างกระแสการพัฒนาคนและสังคมในระดับจุลภาค (คพส.) จังหวัดสุพรรณบุรีได้ริเริ่มดำเนินการที่จังหวัดสุพรรณบุรี ตั้งแต่ปี ๒๕๔๐ ใช้ชื่อโครงการว่า “โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ” มีวัตถุประสงค์ในการสร้างสรรค์คนดี มีศีลธรรม วัฒนธรรม เคารพกฎหมายและมีวิจรรย์ญาณในการรับรู้ข่าวสาร ทั้งนี้ โดยน้อมนำกระแสพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ เรื่อง การส่งเสริมคนดีมาเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน ซึ่ง ฯ พณ ฯ บรรหาร ศิลปอาชา นายกรัฐมนตรีคนที่ ๒๑ ได้ให้การสนับสนุนตั้งแต่เริ่มต้นโครงการ มาจนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่หลากหลายและมีพฤติกรรมแตกต่างกันไปตามสภาพแวดล้อมและสังคมแต่สาเหตุที่สำคัญก็ล้วนมาแต่การปลูกจิตนึกในวัยเด็กของผู้ปกครอง ครูอาจารย์รวมถึงโรงเรียนนับว่าเป็นสิ่งสำคัญ มีทั้งเพื่อนที่หลากหลายและผู้คนจำนวนมากทำให้เป็นศูนย์รวมของพฤติกรรมของเด็กก็ว่าได้ ดังนั้นการปลูกฝังเยาวชนควรเริ่มตั้งแต่วัยเด็ก ตามคำสำนวนไทย “ไม้อ่อนดัดง่าย ไม้แข็งดัดยาก” โรงเรียนสถาบันการศึกษา และหน่วยงานต่างๆ ในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรีจึงมีโครงการที่ชื่อว่า เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ มีกฎและกติกาอยู่ร่วมกันในสังคมทั้งสิ้น 11 ข้อด้วยกัน ประกอบด้วย 1) รักษาความสะอาดร่างกายบ้านเรือนและชุมชน 2) มีจิตสำนึกร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3) มีวิถีประชาธิปไตย 4) เป็นผู้ประหยัดออมและนิยมไทย 5) ปฏิบัติตามหลักเบญจศีลเบญจธรรม 6) มีมารยาทแบบไทย 7) มีวินัยจราจร 8) เป็นคนตรงต่อเวลา 9) ปฏิบัติตนในการเข้าแถวเรียงลำดับก่อน-หลัง ในการเข้ารับบริการ 10) ซึ่งในปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับของสังคม 11) ไม่พัวพันยาเสพติด

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำกิจกรรมเข้าค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดินขึ้น โดยดำเนินการภายใต้โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางศาสนา
2. เพื่อให้เพื่อนักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้เพื่อนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี จำนวน 126 คน
- 3.1.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน ร้อยละ 85 สามารถนำหลักธรรม มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3.1.3 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 85 มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### 3.2 เเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนที่ผ่านการเข้าค่าย ร้อยละ 80 เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดีมีสัมมาคารวะมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง ต่อสังคม และสามารถนำหลักธรรมที่เรียนรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3.2.2 นักเรียนผ่านการเข้าค่าย ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางศาสนา และสามารถนำหลักธรรมมาใช้เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจง ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 68	-	ผู้อำนวยการ
2.วางแผนดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม 68	-	อริสา
3.ดำเนินงานตามโครงการ	12 กันยายน 68	5,000	อริสา
4.ติดตามผล ประเมินผล โครงการ	กันยายน 68	-	อริสา
5.รายงานผลโครงการ	มีนาคม 2569	-	อริสา

## 5. งบประมาณ

5.1 งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน	ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6	2,400	-	2,600	5,000
รวม			2,400	-	2,600	5,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนเข้าร่วมโครงการค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดินสามารถนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- การตรวจสอบ	- แบบสอบถาม
2.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	- แบบประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	-แบบสังเกตพฤติกรรม
ฯลฯ		

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากหลักธรรมไปประพฤติปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอริสา ศรีดี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภพนิต วัฒนาดีลลชาติกุล)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

<b>โครงการ</b>	เรียนรู้แบบบูรณาการ
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b>	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
<b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b>	3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 5.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 7.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ
<b>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1</b>	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	1. นายรัฐพล คงมีชนม์ ครูชำนาญการ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤษภาคม 2567 ถึง เมษายน 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ให้ครูจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ เรียนรู้เข้าใจทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีการพัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี จึงจัดทำโครงการเรียนรู้แบบบูรณาการขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและให้ความสำคัญในกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งจัดเป็นตามภาระงาน ได้แก่ กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถม กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ และเข้าค่ายลูกเสือสำรอง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถม ตลอดปีการศึกษา
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ด้านวิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมรวมถึงการมีจิตสาธารณะให้กับนักเรียนโดยใช้กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา

3.1.2 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

3.1.3 นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมรวมถึงการมีจิตสาธารณะ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

3.2.2 นักเรียนมีความ กล้าคิด กล้าทำ และรู้จักคิด วิเคราะห์และมีความคิดสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผล

3.2.3 นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมรวมถึงการมีจิตสาธารณะ

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b>			
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 68	-	นายรัฐพล คงมีชนม์
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 68	-	ครูทุกคน
3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 68	-	ครูทุกคน
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
4. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 68	-	นายรัฐพล คงมีชนม์
5. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	พ.ค.68 - ก.พ. 68	5,000	ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ระดับประถม
6. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	18 ส.ค.68	1,000	นายรัฐพล คงมีชนม์
7. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	ก.พ.69	24,000	นายรัฐพล คงมีชนม์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง	ก.พ.69	8,000	นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม
<b>ขั้นติดตาม (C)</b>			
9. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ก.พ. 68	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
10. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69	-	นายรัฐพล คงมีชนม์

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนนักเรียนรายหัว 6,000 บาท

5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 32,000 บาท

**รวมงบประมาณ 38,000 บาท**

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	นักเรียน ระดับประถม ศึกษา	-	-	5,000	5,000
2.	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	นักเรียนทุก คน	-	1,000	-	1,000
3.	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	นักเรียนชั้น ป.4-ป.6	24,000	-	-	24,000
4.	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ สำรอง	นักเรียนชั้น ป.1-ป.3	8,000	-	-	8,000
<b>รวม</b>			32,000	1,000	5,000	38,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ทำให้นักเรียนรู้จักใช้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กล้าคิด กล้าทำ และรู้จักคิด วิเคราะห์ และมีความคิดสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผล

7.2 จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ทำให้ทราบถึงประวัติที่มาวันวิทยาศาสตร์ไทย

7.3 จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี และเข้าค่ายลูกเสือสำรองทำให้นักเรียนมีความประพฤติ ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ดี และจิตสาธารณะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายรัฐพล คงมีชนม์)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภพนิต วัฒนาดีลลชาติกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี



รายละเอียดโครงการ  
งานบริหารงบประมาณ

<p><b>โครงการ</b></p> <p><b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b></p> <p><b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b></p> <p><b>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1</b></p> <p><b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b></p> <p><b>ลักษณะโครงการ</b></p> <p><b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b></p> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ</b></p>	<p>บริหารจัดการด้านงบประมาณการเงินและบัญชี</p> <p>ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน</p> <p>ต่อเนื่อง</p> <p>1. นางสาวนันทภรณ์ ละออเอี่ยม (หัวหน้าโครงการ)</p> <p>2. นางสาววิรัชชา นาแพง</p> <p>เมษายน 2568 – มีนาคม 2569</p>
--	---

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี การบริหารงานดังกล่าว ต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกับงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน

เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงิน การบัญชี ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงานและทุกฝ่ายงาน ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานการเงินของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ระบบงานการเงิน การบัญชีของโรงเรียนร้อยละ 100 ถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

3.1.2 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องร้อยละ 95 สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงินได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี มีระบบงานการเงิน การบัญชีถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b>			
1. เสนอโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.68	-	คณะครู
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
2. ดำเนินการตามโครงการกิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานงบประมาณการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย	เม.ย.68-มี.ค.68	1,000	น.ส.อนันตภรณ์ ละออเอี่ยม
- งานบัญชีทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย		1,000	น.ส.วิศิษยา นานา แพง
<b>ขั้นติดตาม (C)</b>			
3. ติดตามประเมินผล	ต.ค.68 มี.ค.68	-	- ผู้อำนวยการ โรงเรียน - สพป.สพ.เขต1
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
4. สรุปผลดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค.68	-	น.ส.อนันตภรณ์ ละออเอี่ยม

### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนนักเรียนรายหัว 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	งานงบประมาณการเงิน	งานเอกสารทาง การเงิน	-	-	1,000	1,000
2.	งานบัญชี	งานเอกสารบัญชี	-	-	1,000	1,000
<b>รวม</b>			-	-	2,000	2,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ระบบงานการเงิน การบัญชีของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี <b>กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน</b> - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ	ประเมินผล สังเกต สำรวจ	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ
2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงินได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี	ประเมินผล สำรวจ สัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี มีระบบงานการเงิน การบัญชีถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภพนิต วัฒนาดีลภชาติกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

<b>โครงการ</b>	บริหารจัดการด้านงานพัสดุ
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b>	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
<b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b>	13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
<b>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1</b>	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถใช้เทคโนโลยี ในการจัดกระบวนการเรียนรู้
<b>ลักษณะโครงการ</b>	ใหม่
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	1. นางสาวนภาพร ไบเนียม (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวอริสา ศรีดี
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	เมษายน 2568 – มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุและสินทรัพย์ เป็นงานส่วนหนึ่งของการบริหารงบประมาณตามนโยบายของรัฐบาล โดยมุ่งเน้นให้หน่วยงานและบุคลากร ผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานด้านงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด เจ้าหน้าที่ต้องปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ให้เป็นไปอย่างมีระบบ

ดังนั้นการดำเนินการเกี่ยวกับงานพัสดุและสินทรัพย์ จึงต้องกระทำด้วยความรอบคอบ มีหลักฐานที่ชัดเจนตรวจสอบได้

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้การดำเนินการเบิกจ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่ใช้ในการสนับสนุนกิจกรรมตามแผนงานโครงการต่างๆ ให้เป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส มีประสิทธิภาพอันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่อง

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนได้
- 2.2 เพื่อควบคุมการเบิก-จ่ายพัสดุและการจำหน่ายครุภัณฑ์ของโรงเรียนได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 มีการอำนวยความสะดวกในการจัดหาวัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
- 3.1.2 ร้อยละ 80 มีความคุ้มครองเบิก-จ่ายวัสดุและการจำหน่ายครุภัณฑ์ของโรงเรียนได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ.

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านงบประมาณวัสดุและสินทรัพย์อย่างถูกต้อง โปร่งใส มีประสิทธิภาพ มีหลักฐานที่ชัดเจนตรวจสอบได้

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b>			
1. เสนอโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.68	-	คณะครู
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
2. ดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ตามโครงการ/กิจกรรม	เม.ย.68-มี.ค.69	-	นางสาวนพร ไบเนียม นางสาวอริสา ศรีดี
3. ดำเนินการลงทะเบียนคุมวัสดุ/ครุภัณฑ์ ของโรงเรียน	เม.ย.68-มี.ค.69	1,500	นางสาวนพร ไบเนียม นางสาวอริสา ศรีดี
<b>ขั้นติดตาม (C)</b>			
4. ติดตามประเมินผล	เม.ย.68-มี.ค.69	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
5. ดำเนินการสรุปงบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ของแต่ละโครงการ/กิจกรรม	มี.ค.69	-	นางสาวนพร ไบเนียม

### 5. งบประมาณ

- 5.1. เงินอุดหนุนรายหัว 1,500 บาท
- รวมงบประมาณ 1,500 บาท**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	การจัดระบบการจัดซื้อ จัดจ้างให้ถูกต้องตามระเบียบ - จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สำหรับการจัดทำ เอกสารจัดซื้อ-จัดจ้าง	งานเอกสาร ทางด้านงาน พัสดุ	-	-	1,500	1,500
<b>รวม</b>			-	-	1,500	1,500


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เจ้าหน้าที่พัสดุสามารถจัดหาพัสดุ (จัดซื้อ-จัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน ได้ถูกต้องตามระเบียบและทันเวลา อยู่ในระดับดี	การจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ตามโครงการ/กิจกรรม ทันตาม กำหนด ระยะเวลา และ ถูกต้อง ตามระเบียบ	แบบบันทึกการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ ตาม โครงการ/ กิจกรรม
2. งานพัสดุ มีการจัดซื้อ - จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ ตามโครงการ/กิจกรรม ทันตามกำหนดเวลา และ ถูกต้องตามระเบียบ ผ่านการประเมิน/ตรวจสอบ อยู่ในระดับดี	การจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ตามโครงการ/กิจกรรม ทันตาม กำหนด ระยะเวลา และ ถูกต้อง ตามระเบียบ	แบบบันทึกการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ ตาม โครงการ/ กิจกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์อย่างถูกต้อง โปร่งใส มีประสิทธิภาพ มีหลักฐานที่ชัดเจนตรวจสอบได้

  
.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนวพร ไบเนียม)  
ตำแหน่งครู

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุภพนิต วัฒนาดีลกษาทิกุล)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

<p><b>โครงการ</b></p> <p><b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b></p> <p><b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b></p> <p><b>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1</b></p> <p><b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b></p> <p><b>ลักษณะโครงการ</b></p> <p><b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b></p> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ</b></p>	<p>สนับสนุนสาธารณูปโภคเพื่อการจัดการศึกษา</p> <p>ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน</p> <p>ต่อเนื่อง</p> <p>1. นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม (หัวหน้าโครงการ)</p> <p>เมษายน 2568 – มีนาคม 2569</p>
--	---

### 1. หลักการและเหตุผล

ระบบสาธารณูปโภค ถือว่ามีความสำคัญจำเป็นและเป็นปัจจัยพื้นฐานในการขับเคลื่อนให้การบริหารงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หรือผู้ใช้บริการในสถานศึกษา

สภาพปัจจุบันของโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็นไฟฟ้าและน้ำ ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภค ซึ่งได้แก่ ค่าไฟฟ้า และค่าน้ำในทุกเดือน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี จึงจัดทำโครงการสนับสนุนสาธารณูปโภคเพื่อการจัดการศึกษาขึ้น เพื่อดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคทุกประเภทของปีงบประมาณ เพื่อให้การบริหารงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนสามารถจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
- 2.2 เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สามารถดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้เพียงพอ ร้อยละ 100

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 คณะครู บุคลากรและนักเรียนมีความเห็นว่าโครงการมีประโยชน์ ควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณต่อไป

#### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b>			
1. เสนอโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.68	-	คณะครู
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
2. ดำเนินการจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้	เม.ย.68-มี.ค.68	76,000	น.ส.อนันตภรณ์ ละออเอี่ยม
<b>ขั้นติดตาม (C)</b>			
3. ติดตามประเมินผล	เม.ย.68-มี.ค.68	-	- ผู้อำนวยการโรงเรียน - สพป.สพ.เขต1
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
4. สรุปผลดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค.68	-	น.ส.อนันตภรณ์ ละออเอี่ยม

#### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนนักเรียนรายหัว 76,000 บาท

รวมงบประมาณ 76,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	การจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำ	งานเอกสารทางการเงิน	-	-	76,000	76,000
<b>รวม</b>			-	-	76,000	76,000


## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.สามารถดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้เพียงพอ ร้อยละ 100	ประเมินผล	แบบสรุปรายงานผล การใช้งบประมาณ
2. คณะครู บุคลากรและนักเรียนมีความพึงพอใจโครงการระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 100)	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สามารถดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
- 7.2 สามารถบริการระบบสาธารณูปโภคให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

  
 .....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม)  
 ตำแหน่ง ครู

  
 .....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายศุภพนิต วัฒนาดิลกชาติกุล)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี



รายละเอียดโครงการ  
งานบริหารบุคคล

<b>โครงการ</b>	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b>	ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
<b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b>	10.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
<b>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1</b>	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในใช้เทคโนโลยี ในการจัดกระบวนการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นายศุภพนิต วัฒนาดีลภชาติกุล (หัวหน้าโครงการ)
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีระบบกระบวนการผลิตและการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง ดังนั้น "ครู" ต้องพัฒนาและปรับตนเองให้สมกับความเป็น "วิชาชีพชั้นสูง" ตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย คือ จะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้สูงมีมาตรฐานในการปฏิบัติงานสูงขึ้น มีการติดตามศึกษา ค้นหาคำความรู้ที่เกิดขึ้นใหม่ทั้งความรู้ที่เกิดขึ้นในและต่างประเทศ “ครูคือผู้สร้างอนาคตของชาติ” เป็นคำกล่าวที่ยอมรับโดยทั่วไปของประชาคมโลก เพราะการศึกษานั้นเป็นเครื่องมือสำคัญของการพัฒนาคนให้มีความรู้และปัญญา โดยมีครูเป็นผู้ใช้เครื่องมือหรือเป็นกลไกหลักในการจัดการศึกษาเป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนหรือเป็นผู้นำการเรียนรู้สู่ผู้เรียนและสังคม ครูจึงเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญที่ผู้คนให้ความสำคัญนับถือตลอดกาล

ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ในเทคโนโลยีและวิทยาการใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นตลอดเวลา เพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานได้มีความรู้ในวิทยาการใหม่ ๆ และเพื่อเป็นการพัฒนาตนเองให้ทันสมัยและทันเหตุการณ์ เพื่อนำความรู้มาปรับปรุงในกิจกรรมการเรียนการสอน หรือนำมาสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน การศึกษาอบรม ดูงาน จึงมีความจำเป็นในการพัฒนาองค์กรเป็นอย่างยิ่ง และเป็นการกระตุ้นเตือนบุคลากรในโรงเรียนให้เห็นความสำคัญของการใฝ่หาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ซึ่งผลของการพัฒนาตนเองคือ ผลต่อผู้เรียน

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ จึงจัดโครงการนี้โดยการสนับสนุนด้านงบประมาณในการส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ทัศนศึกษา ศึกษาหาความรู้จากเอกสารตำราและสื่อเทคโนโลยี เปิดโอกาสให้ศึกษาต่อในสถาบันต่างๆ เพื่อนำความรู้ความสามารถไปพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นเยาวชนที่ดี เป็นบุคลากรที่พึงปรารถนาในอนาคต

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะยิ่งขึ้น โดยการประชุม อบรม ศึกษา / ดูงาน
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน และปรับสภาพการอยู่ร่วมในสังคมโรงเรียนได้ดี
- 2.3. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้บุคลากรในโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาในสิ่งที่ตนเองหรือหน่วยงานต้องการ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูได้อบรม หรือเข้าร่วมชม / จัดนิทรรศการ ตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนดอย่างน้อยปีการศึกษาละ 20 ชั่วโมง
- 3.1.2 ศึกษาดูงาน/ร่วมจัดนิทรรศการ ปีการศึกษาละอย่างน้อย 2 ครั้ง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ให้ครูที่ได้รับการอบรมสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับบุคคลอื่นในโรงเรียนได้ โดยใช้กระบวนการ PLC เดือนละ 1 ครั้ง
- 3.2.2 โรงเรียนคัดเลือก / สรรหา บุคคลที่เหมาะสม เข้ารับการอบรมตามที่โรงเรียนต้องการพัฒนาทั้งในด้านกระบวนการเรียนรู้ต่อผู้เรียน และการพัฒนาองค์กร

#### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ชั้นวางแผน (P)</b>			
1. ประชุมสรรหาบุคคลที่เหมาะสม / ตามความต้องการ	ตลอดปี การศึกษา	-	ผอ.ศุภพนิต วัฒนาดีลกะชาติกุล
<b>ชั้นดำเนินการ (D)</b>			
2. อบรมตามที่กำหนด	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	-	คณะครู
3. ศึกษาดูงาน โรงเรียนต้นแบบ หรือ ร่วมจัดนิทรรศการต่างๆ ของหน่วยงาน ต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่น	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	5,000	คณะครู
<b>ชั้นติดตาม (C)</b>			
4. นำการอบรมมาประยุกต์ สู่ กระบวนการ PLC	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	-	คณะครู
5. ติดตามกำกับผลการดำเนินงาน	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	-	ผอ.ศุภพนิต วัฒนาดีลกะชาติกุล
<b>ชั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
6. สรุปและรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	มี.ค. 69	-	ผอ.ศุภพนิต วัฒนาดีลกะชาติกุล

#### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว

5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	อบรมตามนโยบาย หน่วยงาน ต้นสังกัด /ตาม ความต้องการของบุคลากร	14 คน	-	2,000	-	2,000
2.	ศึกษาดูงาน โรงเรียน ต้นแบบ หรือร่วม นิทรรศการต่างๆ ของ หน่วยงานต้นสังกัด	ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง	-	3,000	-	3,000
3.	ประเมินผล รายงานผล การดำเนินงาน	1 เล่ม	-	-	-	-
<b>รวม</b>			-	5,000	-	5,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูทุกคนนำความรู้วิทยาการใหม่ ๆ มาประยุกต์ ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน	ตรวจสอบ / สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต / แบบสอบถาม /ผล การพัฒนาตัวผู้เรียน
2. ครูทุกคนร่วมปรึกษาหารือและให้ความช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน	สังเกต	แบบสังเกต/แบบ บันทึก PLC
3. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองและร่วมพัฒนา องค์กร	สังเกต /ตรวจสอบ	แบบรายงานการ อบรม/ประชุม / สัมภาษณ์

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูได้พัฒนาตนเองจากการอบรม ประชุม สัมมนา ตามเกณฑ์กำหนดปีละไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง
- 7.2 ครูที่ได้รับการอบรมถ่ายทอดความรู้ให้กับบุคคลอื่นในโรงเรียนได้
- 7.3 ครูทุกคนได้ศึกษาดูงาน/ร่วมจัดนิทรรศการ ปีการศึกษาอย่างน้อย 2 ครั้ง

  
.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายศุภพนิต วัฒนาดีลกชาติกุล)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศุภพนิต วัฒนาดีลกชาติกุล)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน  
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



รายละเอียดโครงการ  
งานบริหารทั่วไป

## โครงการ

### สนองยุทธศาสตร์ชาติ

### สนองนโยบายของ สพฐ.

### สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1

แนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัย

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู

และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ในการจัดการศึกษา

### สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่น และ

เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

### ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนวพร ใบเนียม

### ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 ได้กำหนดปรัชญาการศึกษาปฐมวัยว่าการศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปีบริบูรณ์อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคม และวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรักความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคนเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตเด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ และได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็ก ทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาทั้งในระดับปฐมวัยตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อใช้เป็นกรอบ และทิศทางในการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนระดับปฐมวัย และนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ที่กำหนด ในหลักสูตร โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็ม ตามศักยภาพ

จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2567 ตามระบบประกันคุณภาพภายใน และ พบว่าโรงเรียนควรดำเนินการ จัดทำโครงการเพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาในระดับปฐมวัย อย่างต่อเนื่องให้เหมาะสม สอดคล้องกับ จุดเน้น สภาพปัจจุบัน และปัญหา รวมถึงความต้องการชุมชน สังคม เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงทักษะ การเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และเข้าถึงความรู้ ทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเหมาะสม

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
- 2.2 เพื่อร่วมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560
- 2.3 เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบนโยบายหรือแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี
- 2.3 เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัยพุทธศักราช 2560
- 3.2.2 ร้อยละ 80 ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
- 3.2.2 มีการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็น “ห้องเรียนคุณภาพ” ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b>			
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 68	-	น.ส.นภาพร ไบเนียม
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 68	-	ครูทุกคน
3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 68	-	ครูทุกคน
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
4. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 68	-	น.ส.นภาพร ไบเนียม
5. ดำเนินกิจกรรมประกันคุณภาพภายใน SAR	พ.ค.68-มี.ค.69	1,000	น.ส.นภาพร ไบเนียม
6. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	พ.ค.68-มี.ค.69	500	น.ส.นภาพร ไบเนียม
7. ดำเนินกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	พ.ค.68, พ.ย.68	1,000	น.ส.นภาพร ไบเนียม
8. ดำเนินกิจกรรมห้องเรียนปฐมวัยคุณภาพ	พ.ค.68-มี.ค.69	7,000	น.ส.นภาพร ไบเนียม
<b>ขั้นติดตาม (C)</b>			

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
9. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69	-	น.ส.นภาพร ไบเนียม

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 9,500 บาท

รวมงบประมาณ 9,500 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมประกันคุณภาพ ภายใน SAR - ค่าดำเนินกิจกรรม ประกันคุณภาพภายใน SAR	1 เล่ม	-	-	1,000	1,000
2.	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร ปฐมวัย - ค่าดำเนินกิจกรรมพัฒนา หลักสูตรปฐมวัย	1 เล่ม	-	-	500	500
3.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - ค่าวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ใน การจัดกิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง	ผู้ปกครอง นักเรียน	-	-	1,000	1,000
4.	กิจกรรมห้องเรียนปฐมวัย คุณภาพ - ค่าวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ใน การจัดกิจกรรมห้องเรียน ปฐมวัยคุณภาพ	ห้องเรียน คุณภาพระดับ ปฐมวัย	-	-	7,000	7,000
รวม			-	-	9,500	9,500

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตร สถานศึกษา ปฐมวัยพุทธศักราช 2560	แบบประเมิน กระบวนการพัฒนา หลักสูตร	แบบประเมิน กระบวนการพัฒนา หลักสูตร
2. ร้อยละ 80 มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้	การประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละ 80 ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	ตรวจสอบรายชื่อ	บัญชีลงเวลา
4. ร้อยละ 80 ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็น ห้องเรียนคุณภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตาม มาตรฐานที่กำหนด
- 7.2 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัยพุทธศักราช 2560
- 7.3 ผู้ปกครองได้รับทราบนโยบายหรือแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี
- 7.4 ห้องเรียนมีการปรับปรุงให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยเหมาะสมกับวัยของเด็ก

.....  
(นางสาวนพร ไบเนียม)  
ตำแหน่งครู

ผู้เสนอโครงการ

.....  
(นายศุภพนิต วัฒนาดีลลชาติกุล)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

ผู้อนุมัติโครงการ

<b>โครงการ</b>	พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตาม เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b>	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
<b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b>	13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
<b>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1</b>	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	ใหม่
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	1. นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม (หัวหน้าโครงการ) 2. นายพรณพ ไบเนียม
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤษภาคม 2568, มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษานั้น การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น เป็นมาตรฐานหนึ่งที่เป็นเครื่องมือในการควบคุม ตรวจสอบ คุณภาพภายในของสถานศึกษา

สถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกันกำหนดวิสัยโดยมุ่งมั่นจัดการศึกษาให้ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีร่างกายและจิตใจ สมบูรณ์แข็งแรง

สถานศึกษาจึงจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นไปตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ โดยมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ประเมินผลการดำเนินงานและประเมินความพึงพอใจ และผู้เรียนส่วนใหญ่ต้องมีลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ที่กำหนด ดังนั้นโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี จึงได้จัดทำโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาขึ้น ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้นตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้นตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b>			
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 68	-	น.ส.อนันตภรณ์ ละออเอี่ยม
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 68	-	ครูทุกคน
3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 68	-	ครูทุกคน
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
4. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 68	-	น.ส.อนันตภรณ์ ละออเอี่ยม
5. ดำเนินกิจกรรมจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา	พ.ค. 68	500	น.ส.อนันตภรณ์ ละออเอี่ยม
6. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ	พ.ค. 68	500	น.ส.อนันตภรณ์ ละออเอี่ยม
7. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	พ.ค. 68	500	นายพรณพ ไบ เนียม
8. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	มี.ค. 69	500	นายพรณพ ไบ เนียม
<b>ขั้นติดตาม (C)</b>			
9. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	พ.ค. 68	-	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
10. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69	-	น.ส.อนันตภรณ์ ละออเอี่ยม

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนนักเรียนรายหัว 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา	1 เล่ม	-	-	500	500
2.	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติ การ	1 เล่ม	-	-	500	500
3.	กิจกรรมจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา	1 เล่ม	-	-	500	500
4.	กิจกรรมประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	1 เล่ม	-	-	500	500
<b>รวม</b>			-	-	2,000	2,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของสถานศึกษา	ตรวจสอบรายงาน ติดตามการดำเนินงาน	สรุปรายงาน
2. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในผล การบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน	สอบถามความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึง ใจของผู้เกี่ยวข้อง

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมายตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน พัฒนาดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม)

ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภพนิต วัฒนาติลกชาติกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

<b>โครงการ</b>	<b>โรงเรียนสวยด้วยมือเรา</b>
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b>	ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
<b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b>	8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1</b>	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	กลยุทธ์ที่ 2 จัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่น และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นายรัฐพล คงมีขันธ์ ครูชำนาญการ (หัวหน้าโครงการ)
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาไปตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ

ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซม อาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรมสภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่ดี มีสวนหย่อม ไม้ดอกไม้ประดับ บริเวณโรงเรียน อาคารสถานที่จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเราขึ้นมา เพื่อนำงบประมาณมาปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้น อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการจัดภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรักและภาคภูมิใจในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อปลูกฝังผู้เรียนบุคลากรให้มีความรักความมีระเบียบเรียบร้อย ความสะอาดและสวยงาม

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 ร่วมกันดูแลต้นไม้ในบริเวณสถานศึกษาให้เติบโตร่มรื่นสวยงาม
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 และบุคลากรทุกคนให้ความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษา

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีความรักและภาคภูมิใจในสถานศึกษา
- 3.2.2 ผู้เรียนและบุคลากรทุกคนให้ความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษา

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b>			
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค.68	-	นายรัฐพล คงมีชนม์
2. ประชุมชี้แจงโครงการ/แนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม	พ.ค.68	-	ครูทุกคน
3. ร่วมนำเสนอแนวทางการพัฒนาโรงเรียนในด้านสิ่งแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภคต่างๆภายในโรงเรียน	พ.ค.68	-	ครูทุกคน
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
4. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ดำเนินงานตามที่ได้เสนอแนวทางในที่ประชุมและงานที่เป็นเหตุเฉพาะหน้า	พ.ค.68 -มี.ค.69	500	นายรัฐพล คงมีชนม์
<b>ขั้นติดตาม (C)</b>			
5. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ก.ค. 68 ม.ค. 69	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
9. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69	-	นายรัฐพล คงมีชนม์

## 5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน 32,000 บาท

รวมงบประมาณ 32,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1.	- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาด	-	-		5,000	5,000
2.	- ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและ อาคารประกอบ - จัดหาพันธุ์ไม้	-	-	7,000	20,000	27,000
<b>รวม</b>			-	7,000	25,000	31,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจ ต่อการปรับปรุงภูมิทัศน์	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ
2. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัยและ เหมาะสมต่อการเรียนรู้	ประเมิน	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมมีความสะอาดและสวยงามตลอดปีการศึกษา

7.2 ผู้เรียนจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายรัฐพล คงมีชนม์)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภพนิต วัฒนาดีลลชาติกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

<b>โครงการ</b>	พัฒนางานธุรการและสารสนเทศ
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน</b>	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
<b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b>	จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
<b>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1</b>	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถใช้เทคโนโลยี ในการจัดกระบวนการเรียนรู้
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางสาวสุวิสา สังเสื่อโพธิ์
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย ต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้องรวดเร็ว เป็นปัจจุบัน โดยอาศัยระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอยู่เสมอ ซึ่งในปัจจุบันได้ลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

การดำเนินงานธุรการและงานสารบรรณ ของโรงเรียน มีการดำเนินงานในการรับเอกสาร การส่งหนังสือราชการ การโต้ตอบหนังสือราชการ การจัดเอกสารเป็นหมวดหมู่ โดยการบริหารจัดการ การจัดระบบงาน จัดเก็บงานเป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์ การดำเนินงานเป็นระบบ มีคุณภาพ หัวใจสำคัญของงานสารบรรณ คือการให้บริการสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน สามารถเป็นแบบอย่างได้

ดังนั้น เพื่อให้งานธุรการและข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน มีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความถูกต้องเป็นตามระบบงานสารบรรณ จึงจัดทำโครงการธุรการและข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนขึ้นมา เพื่อให้การดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเกิดคุณภาพ มีประสิทธิภาพสูงสุด

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อวางแผน ออกแบบระบบงานธุรการ ลดขั้นตอนการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อความสะดวก รวดเร็ว

2.2 เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

2.3 จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการให้มีคุณภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา อย่างมีคุณภาพ เป็นปัจจุบัน ถูกต้องเรียบร้อย ร้อยละ 90

3.1.2 โรงเรียนมีห้องปฏิบัติงานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน 1 ห้องเรียน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

3.2.2 โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ สะดวกรวดเร็วในการดำเนินการ

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ</b> 1) ประชุมคณะครู 2) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 3) ดำเนินการตามกิจกรรม - รับ-ส่งหนังสือ - ลงทะเบียน - ตอบรับหนังสือ - จัดเก็บหนังสือเป็นระบบ 4) ประเมินผล รายงาน	พ.ค.68 - มี.ค.69	-	นางสาวสุวิสา สังเสื่อโพธิ์
<b>2. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน</b> 1) ประชุมคณะครู 2) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 3) ดำเนินการตามกิจกรรม - รวบรวมข้อมูล - กรอกข้อมูล Obec - ส่งเขตพื้นที่การศึกษา - จัดเก็บข้อมูล 4) ประเมินผล รายงาน	พ.ค.68 - มี.ค.69	-	นางสาวสุวิสา สังเสื่อโพธิ์
3. ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ - เครื่องพิมพ์	มี.ค. 69	-	นางสาวสุวิสา สังเสื่อโพธิ์

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- จัดทำป้าย ข้อมูล และสถิติต่าง ๆ</li> <li>- งาน Smart Area</li> <li>- งานติดตามและรายงาน</li> <li>- รับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและอื่น ๆ</li> <li>- จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ</li> <li>- งานจัดบันทึกและรายงานการประชุม</li> <li>- บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล</li> </ul>	-	-	-	5,000	5,000
<b>รวม</b>			-	-	5,000	5,000

## 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>		
1. โรงเรียนมีระบบการรับ-การติดต่อหนังสือ และการให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต	แบบสังเกต
2. โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารงานธุรการและงานสารบรรณ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สามารถค้นหาหนังสือราชการได้ง่ายและสะดวกรวดเร็ว	- การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>		
1. ร้อยละของ โรงเรียนมีระบบการรับ-การติดต่อหนังสือ และการให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็วเป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ	- สรุปลสถิติการรับ - การส่ง	สมุดบันทึก
2. ร้อยละของโรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารงานธุรการและงานสารบรรณ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สามารถค้นหาหนังสือราชการได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น	- รายงานสรุป	แบบรายงาน


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีระบบการรับ-การติดต่อหนังสือ และการให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ

7.2 โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารงานธุรการและงานสารบรรณ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สามารถค้นหาหนังสือราชการได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

7.3 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นระบบ เพื่อการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

.....  
  
 .....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวสุวิสา สังเสื่อโพธิ์)  
 ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียน

.....  
  
 .....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายศุภพนิต วัฒนาติลกชาติกุล)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

<b>โครงการ</b>	อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b>	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
<b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b>	ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1</b>	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ และทักษะในศตวรรษที่ 21
<b>ลักษณะโครงการ</b>	ต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	1. นางสาวอิสริยา เอี่ยมประเสริฐ (หัวหน้าโครงการ)
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันและนมโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้น และผู้เรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญและผลกระทบที่มีต่อการเจริญเติบโตของผู้เรียนดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันและนมโรงเรียนขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดถูกหลักอนามัยและมีคุณค่าทางโภชนาการ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักมารยาทในการรับประทานอาหาร
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์และมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ผู้เรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่สะอาด ถูกหลักอนามัย และมีคุณค่าทางโภชนาการ
- 3.1.2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมารยาทในการรับประทานอาหาร
- 3.1.3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนรับประทานอาหารเช้ากลางวันและอาหารเสริม(นม) ครบทุกคน และได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีความสุข

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b>			
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 68	-	นางสาวอิสริย์ เอี่ยมประเสริฐ
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 68	-	ครูทุกคน
3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 68	-	ครูทุกคน
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
4. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 68	-	นางสาวอิสริย์ เอี่ยมประเสริฐ
5. ดำเนินการตามโครงการ 1.อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	พ.ค. 68- มี.ค.69	690,800	นางสาวอิสริย์ เอี่ยมประเสริฐ
<b>ขั้นติดตาม (C)</b>			
6. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	พ.ค. 68- มี.ค.69	-	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69	-	นางสาวอิสริย์ เอี่ยมประเสริฐ

### 5. งบประมาณ

5.1 งบอุดหนุนอาหารกลางวัน จากองค์การบริหารส่วนตำบลจรเข้มใหญ่ 690,800 บาท ปีการศึกษา 2568 ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน 157 คน คนละ 22 บาท ต่อวัน จำนวนวันที่เปิดภาคเรียน 200 วัน

รวมงบประมาณ 690,800 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	1.อาหารกลางวันและ อาหารเสริม (นม)	นักเรียนทุก คน	-	690,800		690,800
รวม			-	690,800		690,800

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ผู้เรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่สะอาด ถูกหลักอนามัย และมีคุณค่าทางโภชนาการ	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมารยาทในการรับประทานอาหาร	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	ประเมินผล	แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ผู้เรียนทุกคนมีอาหารที่สะอาด ถูกหลักอนามัย และมีคุณค่าทางโภชนาการรับประทาน
- 7.2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนเกี่ยวกับมารยาทในการรับประทานอาหารได้
- 7.3. สามารถลดจำนวนผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข

.....  
(นางสาวอิสริย์ เอี่ยมประเสริฐ)  
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

.....  
(นายศุภพนิต วัฒนาดีลภชาติกุล)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

ผู้อนุมัติโครงการ

<b>โครงการ</b>	ส่งเสริม สืบสาน กิจกรรมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b>	ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
<b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b>	จุดเน้นที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
<b>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1</b>	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะ ในศตวรรษที่ 21
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	1. นางสาวนันทินี น้อยนิ่ม (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นชาติที่มีวัฒนธรรมและประเพณีที่หลากหลายและงดงาม ซึ่งสืบทอดกันมายาวนานจากบรรพบุรุษ ประเพณีเหล่านี้ไม่เพียงแต่สะท้อนถึงวิถีชีวิต ความเชื่อ และค่านิยมของคนไทยเท่านั้น แต่ยังเป็นเครื่องมือในการสร้างความสามัคคี ความภาคภูมิใจในรากเหง้าทางวัฒนธรรม และเสริมสร้างอัตลักษณ์ของชาติ อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันพบว่ากระแสของสังคมสมัยใหม่ รวมถึงอิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตก ส่งผลให้คนรุ่นใหม่ให้ความสำคัญกับประเพณีท้องถิ่นน้อยลง เกิดการละเลย และบางประเพณีกำลังเลือนหายไปจากสังคมไทย

ด้วยเหตุนี้จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดโครงการที่มุ่งเน้นการ “สืบสานประเพณี” เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปได้เห็นคุณค่า เข้าใจ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยผ่านกิจกรรมที่ทั้งให้ความรู้และเปิดโอกาสในการปฏิบัติจริง เช่น การจัดเวทีการแสดงศิลปวัฒนธรรม การแต่งกายพื้นบ้าน การละเล่นพื้นเมือง หรือการบรรยายเชิงให้ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งจะช่วยให้ผู้เข้าร่วมได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงและเกิดความผูกพันกับรากเหง้าวัฒนธรรมของตนเอง

การดำเนินโครงการสืบสานประเพณีในครั้งนี้ จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่มีเป้าหมายเพื่อธำรงรักษาคุณค่าแห่งวัฒนธรรมไทยไว้ไม่ให้สูญหาย รวมถึงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างชุมชน โรงเรียน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการฟื้นฟูและส่งเสริมวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างสังคมที่มีจิตสำนึกในความเป็นไทย เคารพในความหลากหลาย และภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างแท้จริง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงวันสำคัญทางศาสนา
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน
- 2.4 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ซึ่งประกอบด้วยนักเรียน ครู และประชาชนในชุมชน
- 3.1.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม เช่น การถวายเทียนพรรษา การทำบุญทุกวันพระ การบำเพ็ญประโยชน์ต่างๆ เป็นต้น

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นมากขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมที่แสดงออกถึงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ สถาบันศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ เห็นความสำคัญของวัฒนธรรม

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน(P)</b>			
1.จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 68	-	นนท์ณี
2.ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 68	-	ครูทุกคน
3.วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 68	-	ครูทุกคน
<b>ขั้นดำเนินการ(D)</b>			
4.จัดทำคำสั่งและแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 68	-	นนท์ณี
5.ดำเนินกิจกรรมที่พาน้องไหว้ศาลเจ้าพ่อตลาดโพธิ์ศรี	พ.ค. 68	-	ครูทุกคน
6.ดำเนินกิจกรรมไหว้ครู	มิ.ย. 68	1,000	ครูทุกคน
7.ดำเนินกิจกรรมทำบุญครบรอบวันก่อตั้งโรงเรียน	ก.ค. 68	1,000	ครูทุกคน
8.ดำเนินกิจกรรมถวายเทียนพรรษา	ก.ค. 68	-	ครูทุกคน
9.ดำเนินกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ส.ค. 68	1,000	ครูทุกคน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
10. ดำเนินกิจกรรมทำบุญทุกวันพระ	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูทุกคน
11. ดำเนินกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูทุกคน
<b>ขั้นติดตาม(C)</b>			
12. นิเทศ ติดตามและประเมินผล	มี.ค. 69	-	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล(A)</b>			
13. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	เม.ย. 69	-	นันทินี

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินเงินอุดหนุนรายหัว 3,000 บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมไหว้ครู	นักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6	-	-	1,000	1,000
2	กิจกรรมทำบุญครบรอบ วันก่อตั้งโรงเรียน		-	-	1,000	1,000
3	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ		-	-	1,000	1,000
<b>รวม</b>			-	-	3,000	3,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่า 80%	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญต่างๆตามประเพณี
- 7.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆในโครงการทุกคน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันที น้อยนิม)

ตำแหน่ง ครู(ยังไม่มียุทธฐานะ)



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุภพนิต วัฒนาติลกชาติกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

<b>โครงการ</b>	หนูน้อยมีความสุข
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b>	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
<b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b>	6. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 9. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1</b>	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	กลยุทธ์ที่ 2 จัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่น และ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ และทักษะในศตวรรษที่ 21
<b>ลักษณะโครงการ</b>	ต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	1. นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม(หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวทับทิม เหมลี
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะการคิด ขบวนการปฏิบัติมีความคิดสร้างสรรค์จินตนาการ โดยเฉพาะการพัฒนาศักยภาพตั้งแต่ในวัยเยาว์ ผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ ส่งเสริมการบูรณาการความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากหลากหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้ากับการปฏิบัติจริง เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้สำรวจความสนใจและความถนัดของตนเอง สร้างแรงบันดาลใจและเห็นคุณค่าของอาชีพต่างๆ ในสังคม การส่งเสริมการแสดงออกและความภาคภูมิใจในตนเอง เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ ศักยภาพ และผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้และปฏิบัติจริง สร้างความมั่นใจและความภาคภูมิใจในตนเองเพื่อให้ผู้เรียนเห็นความเชื่อมโยงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

โรงเรียนเห็นความสำคัญของวันเด็กแห่งชาติ เป็นวันสำคัญที่ประเทศไทยจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กและเยาวชน ให้เติบโตเป็นคนดีของสังคม และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต จึงจัดกิจกรรมวันเด็กมาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

ในปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมเป็นไปอย่างรวดเร็ว การเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีทักษะที่หลากหลายและสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อพัฒนา

ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โครงการนี้จะช่วยพัฒนาทักษะที่สำคัญ เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน และความคิดสร้างสรรค์ ผ่านกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่แปลกใหม่และน่าสนใจ การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงในบริบทของอาชีพ จะช่วยกระตุ้นความสนใจและความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

การจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการเป็นโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพและความรู้ความสามารถที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรมชุมนุม "1 ห้องเรียน 1 กิจกรรม" ต่อสาธารณชน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี จึงจัดให้มีโครงการหนูน้อยมีความสุขขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความสุขจากการจัดกิจกรรมและเต็มไปด้วยกิจกรรมที่สนุกสนานและสร้างสรรค์ เพื่อให้นักเรียน ได้แสดงออกถึงความสามารถและความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่งในการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนในระดับประถมศึกษาได้พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคต รวมถึงเป็นการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณค่าและส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และผู้ปกครอง

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ ศักยภาพ และผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้ในกิจกรรม "1 ห้องเรียน 1 กิจกรรม"

2.2 เพื่อให้ความสำคัญแก่เด็กและเยาวชน ซึ่งจะเติบโตขึ้นเป็นกำลังหลักในการพัฒนาชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลกในอนาคต

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะกระบวนการในกิจกรรม "1 ห้องเรียน 1 กิจกรรม"

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการในกิจกรรม "1 ห้องเรียน 1 กิจกรรม"

3.2.2 นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

#### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b>			
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 68	-	น.ส.อนันตภรณ์ ละออเอี่ยม
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 68	-	ครูทุกคน
3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 68	-	ครูทุกคน
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
4. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 68	-	น.ส.อนันตภรณ์ ละออเอี่ยม
5. ดำเนินกิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ	9 ม.ค.68	3,000	น.ส.อนันตภรณ์ ละออเอี่ยม
6. กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งกิจกรรม (ชมรม)	พ.ค. 68- มี.ค.68	9,000	นางสาวทับทิม เหมลี
7. ดำเนินกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (open house)	ก.พ. 68	10,000	น.ส.อนันตภรณ์ ละออเอี่ยม
<b>ขั้นติดตาม (C)</b>			
7. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ส.ค. 68- มี.ค.68	-	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
8. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69	-	น.ส.อนันตภรณ์ ละออเอี่ยม

#### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนนักเรียนรายหัว 13,000 บาท

5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 9,000 บาท

**รวมงบประมาณ 22,000 บาท**

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ	นักเรียนทุกคน	-	3,000	-	3,000
2.	กิจกรรมหนึ่งห้องเรียน หนึ่งกิจกรรม (ชมรม)	นักเรียนชั้น ป.1-ป.6	-	-	9,000	9,000
7.	ดำเนินกิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการ (open house)	นักเรียนชั้น ป.1-ป.6	-	1,000	9,000	10,000
<b>รวม</b>			-	4,000	18,000	22,000


### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้แสดงความสามารถ ศักยภาพ ในกิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งกิจกรรมและกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (open house)	สังเกต ประเมินผลกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินกิจกรรม ชุมนุม
2. ผู้ปกครองหรือสมาชิก นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อโครงการน้อยน้อยมีความสุข	สอบถามความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึง ใจของผู้เกี่ยวข้อง

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.2 ผู้เรียนได้เกิดกระบวนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง และมีผลงานที่เกิดจากกระบวนการ

  
.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม)

ตำแหน่ง ครู

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภพนิต วัฒนาดิลกชาติกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

<p><b>โครงการ</b></p> <p><b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b></p> <p><b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b></p> <p><b>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1</b></p> <p><b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b></p> <p><b>ลักษณะโครงการ</b></p> <p><b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b></p> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ</b></p>	<p>ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม</p> <p>9. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p>ใหม่</p> <p>1. นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม</p> <p>พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569</p>
---	---

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา 2542 หมวดที่ 6 ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ได้ดำเนินการตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินกิจกรรมพบว่า การดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหาสุขภาพจิต ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆ ได้ดี เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน

2.2 เพื่อให้ครูทุกคนนำข้อมูลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ 90

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับการแนะแนวด้านการศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 80

3.1.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคมเพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบ้านและสถานศึกษา ร้อยละ 80

3.1.4 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการแนะแนวด้านอาชีพเพื่อให้นักเรียนได้สำรวจตนเอง เรียนรู้การฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพ ร้อยละ 80

3.1.5 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ 90

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3.2.2 มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

3.2.3 นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b>			
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค.68	-	น.ส.อนันตภรณ์ ละออเอี่ยม
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค.68	-	ครูทุกคน
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.68	-	น.ส.อนันตภรณ์ ละออเอี่ยม
4. วางแผนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พ.ค.68	-	คณะครู
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
5. ดำเนินกิจกรรมแนะแนว	พ.ค.68 -มี.ค.69	500	ครูประจำชั้น
6. ดำเนินกิจกรรมเยี่ยมบ้าน	มี.ย.68	500	ครูประจำชั้น
7. ดำเนินกิจกรรมมอบทุนการศึกษา	พ.ค.68	54,300	ครูประจำชั้น

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8. ดำเนินกิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา	พ.ย.68-ม.ค.69	-	คณะครู
<b>ขั้นติดตาม (C)</b>			
8. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ก.ค. 68 ม.ค. 69	-	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
9. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69	-	น.ส.อนันตภรณ์ ละออเอี่ยม

## 5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน 1,000 บาท

5.2. เงินรายได้สถานศึกษา 60,100 บาท

รวมงบประมาณ 61,100 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมแนะแนว	นักเรียนทุก คน	-	-	500	500
2.	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน		-	-	500	500
3.	กิจกรรมมอบทุนการศึกษา		-	-	60,100	60,100
<b>รวม</b>			-	-	61,100	61,100

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม	- ประเมินความพึงพอใจ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสรุปรูปเล่มกิจกรรม
2. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนา		-แบบสรุปบันทึกการรับจ่าย
3. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมบุรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

7.2 เกิดสัมพันธภาพที่ดีต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

7.3 นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภพนิต วัฒนาดีลภชาติกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

<b>โครงการ</b>	เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b>	ด้านที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
<b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b>	8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1</b>	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	กลยุทธ์ที่ 2 จัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม รื่นรม และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการใหม่
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นายวิศรุต สุพรรณวิวัฒน์ (หัวหน้าโครงการ)
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษา โดยได้กำหนดใน ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ดังนั้น การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักที่สำคัญที่มีผลด้านความมั่นคงแก่คนในชาติจะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึก ความรู้ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะคิด ความเชื่อค่านิยมและพฤติกรรมที่เหมาะสมรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่างๆ ได้

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ของโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย เกิดความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน 4 กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจจึงได้ทำโครงการ โรงเรียนปลอดภัย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยงในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกและความเข้าใจด้านความปลอดภัยแก่ตนเองและผู้อื่น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีทุกคน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีการประเมินและจัดลำดับความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในโรงเรียน
- 3.2.2 โรงเรียนมีแผนด้านความปลอดภัยในโรงเรียน
- 3.2.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน(P)</b>			
1.จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 68	-	นายวิศรุต สุพรรณวิวัฒน์
2.ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 68	-	ครูทุกคน
3.วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 68	-	ครูทุกคน
<b>ขั้นดำเนินการ(D)</b>			
4.จัดทำคำสั่งและแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 68	-	นายวิศรุต สุพรรณวิวัฒน์
5.จัดกิจกรรมตามแผน	มี.ย. 68 ก.พ. 69	1,000	ครูทุกคน
<b>ขั้นติดตาม(C)</b>			
6.นิเทศ ติดตามและประเมินผล	ก.ค. 68 ม.ค. 69	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล(A)</b>			
7.สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค. 69	-	นายวิศรุต สุพรรณวิวัฒน์

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนนักเรียนรายหัว 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	งานประกันอุบัติเหตุ นักเรียน	นักเรียนทุกคน	-	-	-	-
2	งานแผนเผชิญเหตุ (ประถมศึกษา)	นักเรียนชั้น ป.1-ป.6	-	-	500	500
3	งานแผนเผชิญเหตุ (ปฐมวัย)	นักเรียนชั้น อ.2-อ.3	-	-	500	500
<b>รวม</b>			-	-	1,000	1,000

## 6. การประเมินผล

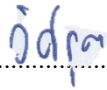
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน
- 7.2 ผู้เรียนมีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น
- 7.3 ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อ

เกิดภัย

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายวิศรุต สุพรรณวิวัฒน์)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุภานิต วัฒนาติลลชาติกุล)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

<b>โครงการ</b>	กีฬาและนันทนาการ
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b>	2. ด้านความสามารถในการแข่งขัน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
<b>สนองกลยุทธ์นโยบายของ สพฐ.</b>	9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1</b>	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
<b>ลักษณะโครงการ</b>	ใหม่
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นายรัฐพล คงมีชนม์
<b>ระยะเวลา</b>	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การจัดการศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะ การคิด ขบวนการปฏิบัติ มีความคิดสร้างสรรค์จินตนาการ พร้อมทั้งมีคุณธรรมจริยธรรม รวมถึงการส่งเสริม กีฬานักเรียน

ที่ผ่านมาทำให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย และมีทักษะทางด้านกีฬา มีสุขภาพ อนามัยที่แข็งแรง ได้ตระหนักต่อการพัฒนาทางด้านสุขภาพอนามัย ทางด้านการออกกำลังกายให้เป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งของ ชีวิตประจำวัน เพราะจะทำให้เกิดสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง ส่งเสริมสมรรถภาพร่างกายให้มีความคล่องแคล่ว ยิ่งขึ้น และหลีกเลี่ยงอบายมุข อีกทั้ง เป็นประสบการณ์หนึ่งที่นักเรียนควรได้รับและเป็นการฝึกความสามัคคี ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับนักเรียนได้ตามพระราชดำรัส กีฬาสร้างคน คน สร้างชาติ

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ของ นักเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถตามความถนัดทางด้านกีฬาของนักเรียน จึง ดำเนินการโครงการกีฬาและนันทนาการ เพื่อนำงบประมาณมาพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมด้านกีฬา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน และกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์มีความสุข และสนุกสนาน

ความสุข และสนุกสนาน

2.4 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน และส่งเสริมนักเรียนได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เสิ้งปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาสี กีฬากลุ่มไตรมิตร

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีร้อยละ 80 ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะทุกด้าน

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรม และกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์มีความสุข และสนุกสนานมากขึ้นกว่าเดิมทุกคน

### 3.2 เสิ้งคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีจะได้รับการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม และส่งเสริมนักเรียนได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม

## 4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b>			
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค.68	-	นายรัฐพล คงมีชนม์
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค.68	-	ครูทุกคน
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม			
- กีฬาสี	ก.ค. 2568	1,000	นายรัฐพล คงมีชนม์
- กีฬากลุ่ม	ส.ค 2568	4,000	และครูทุกคน
<b>ขั้นติดตาม (C)</b>			
4. บันทึกและสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม	มี.ค. 68	-	นายรัฐพล คงมีชนม์
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
5. รายงานผลโครงการ	มี .ค. 68	-	นายรัฐพล คงมีชนม์

5. งบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท  
- เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุน) 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

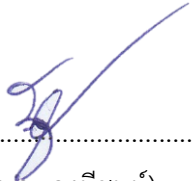
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กีฬาสี่	นักเรียนทุก คน	-	-	1,000	1,000
2.	กีฬากลุ่มไตรมิตร	นักเรียนทุก คน	-	2,000	2,000	4,000
รวม				2,000	3,000	5,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาสี่ กีฬากลุ่มไตรมิตร	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีร้อยละ 80 ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะทุกด้าน	- สังเกต - สัมภาษณ์	-แบบสรุปรูปเล่มกิจกรรม -แบบสรุบบันทึกการรับจ่าย
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรม และกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์มีความสุข และสนุกสนานมากขึ้นกว่าเดิมทุกคน		
โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีจะได้รับการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม และส่งเสริมนักเรียนได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข สนุกสนาน ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายรัฐพล คงมีชนม์)  
ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศุภพินิต วัฒนาดิลกชาติกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

<b>โครงการ</b>	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b>	ด้านที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงด้าน ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
<b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b>	8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1</b>	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	กลยุทธ์ที่ 2 จัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม รื่นรมย์ และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	ต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	1. นางสาวทับทิม เหมลี (หัวหน้าโครงการ)
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมดำเนินชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน การทะเลาะวิวาท เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครูต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และนักเรียนจะได้นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง
- 2.2 เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนร้อยละ 85 มีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อบรมมุขและการหนีเรียนระดับดีขึ้น

3.1.2.นักเรียนร้อยละ 85 ไม่มีการแพร่ระบาดของยาเสพติด และอบายมุขในระดับดีขึ้นไป

3.1.3.นักเรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในระดับดีขึ้นไป

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1.นักเรียนทุกคนมีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงอบายมุขและการหนีเรียน

3.2.2.โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ไม่มีการแพร่ระบาดของยาเสพติด และอบายมุข

3.2.3.นักเรียนทุกคน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b>			
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 68	-	นางสาวทับทิม เหมลี่
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 68	-	ครูทุกคน
3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 68	-	ครูทุกคน
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
4. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 68	-	นางสาวทับทิม เหมลี่
5. 2. ดำเนินการตามโครงการ 1.กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 2.กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่ บุหรี่ปั๊พฟ้า 3.กิจกรรมห้องเรียนสีเขียวและ สถานศึกษาสีเขียว	พ.ค. 68- มี.ค.69	2,000	นางสาวทับทิม เหมลี่
<b>ขั้นติดตาม (C)</b>			
7. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ส.ค. 68- มี.ค.69	-	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
8. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69	-	นางสาวทับทิม เหมลี่

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนนักเรียนรายหัว 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	1.กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	นักเรียนทุกคน	-	500	-	500
2.	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่ไฟฟ้า	นักเรียนชั้นป.1-ป.6	-	500	-	500
3	กิจกรรมห้องเรียนสีขาวและสถานศึกษาสีขาว	นักเรียนชั้นป.4-ป.6	-	-	1,000	1,000
<b>รวม</b>			-	1,000	1,000	2,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ร้อยละ 85 มีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเอง จากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อบายมุขและการหนีเรียนระดับดีขึ้นไป	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ร้อยละ 85 ไม่มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในระดับดีขึ้นไป	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
3.ร้อยละ 85 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในระดับดีขึ้นไป	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อบายมุขและการหนีเรียน
- 7.2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่สู่ชุมชนได้
- 7.3. ไม่มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดในโรงเรียน
- 7.4. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

.....  
ทับทิม เหมลิ ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวทับทิม เหมลิ)  
ตำแหน่ง ครู

.....  
ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศุภพนิต วัฒนาดีลลชาติกุล)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

<b>โครงการ</b>	ประสานสัมพันธ์สร้างสรรค์การศึกษา
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b>	ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
<b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b>	9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
<b>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1</b>	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน กลยุทธ์ที่ 2 จัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม รื่นรมย์ และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการใหม่
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	1. นางสาวทับทิม เหมลี (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวนภาพร ใบเนียม
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพไม่สามารถเกิดขึ้นได้เพียงจากความพยายามของโรงเรียนเท่านั้น หากแต่ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง “ผู้ปกครอง” ซึ่งถือเป็นหุ้นส่วนสำคัญในการดูแล สนับสนุน และส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีจึงเห็นความสำคัญของการสร้างความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน ผ่านกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล แสดงความคิดเห็น รับทราบผลการเรียนรู้ พฤติกรรม และแผนการพัฒนานักเรียนร่วมกันอย่างมีส่วนร่วม

ในขณะเดียวกัน การประชาสัมพันธ์และดำเนินการรับสมัครนักเรียนใหม่ก็เป็นอีกภารกิจสำคัญที่ช่วยสร้างความต่อเนื่องของการจัดการศึกษา ทั้งยังเป็นโอกาสในการสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ปกครองรายใหม่ ตลอดจนการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนในสายตาชุมชน การวางระบบรับสมัครที่ชัดเจน การให้ข้อมูลอย่างโปร่งใส และการสร้างความประทับใจตั้งแต่ครั้งแรกที่เข้ามาติดต่อ ล้วนเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถคัดเลือกนักเรียนที่เหมาะสม และรักษาจำนวนผู้เรียนให้คงอยู่ในระดับที่มีคุณภาพ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีจึงจัดทำโครงการ “ประสานสัมพันธ์สร้างสรรค์การศึกษา” ขึ้น เพื่อเป็นกลไกในการเชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ครู ชุมชน และนักเรียน ผ่านกิจกรรมการประชุม

ผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง การแนะแนวการศึกษา และการจัดระบบรับสมัครนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีความยั่งยืนในระยะยาว

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองในการพัฒนานักเรียน
- 2.2 เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบผลการเรียน ความประพฤติ และแผนการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน
- 2.3 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับการรับสมัครนักเรียนใหม่ให้ครอบคลุมและทั่วถึง

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดการประชุมผู้ปกครองอย่างน้อย 2 ครั้งในแต่ละภาคเรียน
- 3.1.2 มีผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด
- 3.1.3 มีผู้สมัครเข้าเรียนระดับอนุบาล/ประถมศึกษาปีที่ 1 ครบตามจำนวนเป้าหมายของโรงเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้ปกครองมีความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาผู้เรียน และให้ความร่วมมือในการดูแลบุตรหลานมากขึ้น
- 3.2.2 โรงเรียนมีระบบการรับสมัครนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และโปร่งใส
- 3.2.3 ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการประชุมและระบบการสมัครนักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b>			
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 68	-	นางสาวทับทิม เหมลี
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 68	-	ครูทุกคน
3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 68	-	ครูทุกคน
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
4. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 68	-	นางสาวทับทิม เหมลี
5. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ในภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2	พ.ค. 68- มี.ค.69	2,000	นางสาวทับทิม เหมลี
6. กิจกรรมรับนักเรียนเข้าเรียน	พ.ค. 68- มี.ค.69	2,000	นางสาวนวพร ไบเนียม

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ชั้นติดตาม (C)</b>			
7. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ส.ค. 68- มี.ค.69	-	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
<b>ชั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
8. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69	-	นางสาวทับทิม เหมลี่

### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนนักเรียนรายหัว 4,000 บาท

รวมงบประมาณ 4,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	มีผู้ปกครอง เข้าร่วมการ ประชุมไม่ น้อยกว่าร้อย ละ 90 ของ นักเรียน ทั้งหมด	-	-	2,000	2,000
2.	กิจกรรมรับนักเรียนเข้า เรียน	มีผู้สมัครเข้า เรียนระดับ อนุบาล/ ประถมศึกษา ปีที่ 1 ครบ ตามจำนวน เป้าหมายของ โรงเรียน	-	-	2,000	2,000
<b>รวม</b>			-	-	4,000	4,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การเข้าร่วมประชุมของผู้ปกครอง	ตรวจสอบจำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุมผ่านบันทึกการลงทะเบียน	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครอง
2. ผู้ปกครองรับทราบผลการเรียน ความประพฤติ และแผนการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
3. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับการรับสมัครนักเรียนใหม่ให้ครอบคลุมและทั่วถึง	สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนมากขึ้น ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองดีขึ้น
- 7.2 มีจำนวนผู้สมัครตามเป้าหมาย โรงเรียนมีนักเรียนใหม่เข้าศึกษาในทุกระดับการศึกษา
- 7.3 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในกิจกรรมและระบบการรับสมัคร โรงเรียนได้รับการยอมรับในภาพลักษณ์ที่ดีจากผู้ปกครอง
- 7.4 ข้อมูลเกี่ยวกับการรับสมัครนักเรียนและกิจกรรมโรงเรียนได้รับการเผยแพร่อย่างทั่วถึง
- 7.5 ภาพลักษณ์ของโรงเรียนดีขึ้น ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญและความมุ่งมั่นของโรงเรียนในการพัฒนาการศึกษา

.....  
 ทับทิม เหมลิ .....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวทับทิม เหมลิ)  
 ตำแหน่ง ครู

.....  
 .....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายศุภานิต วัฒนาติลกชาติกุล)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

## ส่วนที่ 4

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

#### ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

#### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

## ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2568	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม – เมษายน 2568	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม – เมษายน 2568	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2568	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2568 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2568 – มีนาคม 2569	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2569	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

# ภาคผนวก

- คำสั่งโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2568
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ครั้งที่ 2 / 2568



## คำสั่งโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

ที่ 19 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว จัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ประกอบด้วย

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่พัฒนาแผนงาน 4 ฝ่าย ให้คำปรึกษา ประสานงาน และติดตามการดำเนินงานตลอดจนแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ประกอบด้วย

- |                                |                                    |                         |
|--------------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| 1. นายศุภพนิต วัฒนาติลลชาติกุล | ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบุคคล        | ประธานกรรมการ           |
| 2. นายรัฐพล คงมีชนม์           | ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป | กรรมการ                 |
| 3. นายพรธนพ ไบเนียม            | ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ      | กรรมการ                 |
| 4. นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม  | ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานการเงิน      | กรรมการและ<br>เลขานุการ |

2. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ จัดทำโครงการ เพื่อเสนอพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการ นำเสนอโครงการให้ฝ่ายบริหารพิจารณา และจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในพัฒนา งาน ประกอบด้วย

- |                      |                     |               |
|----------------------|---------------------|---------------|
| 1. นายรัฐพล คงมีชนม์ | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวอริสา ศรีดี | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ | กรรมการ       |
| 3. นางสาวนพร ไบเนียม | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ | กรรมการ       |

คณะกรรมการดำเนินงาน 4. ...

4. นายพรรณพ ใบเนียม	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
5. นางสาวอิสริย์ เอี่ยมประเสริฐ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
6. นางสาวทับทิม เหมลี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
7. นายวิศรุต สุพรรณวิวัฒน์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
8. นางสาววิณิชา นาแพง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
9. นางสาวนันทินี น้อยนิ่ม	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
10. นายธนวุฒิ สุดสิงห์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
11. นางสาวยุภา ขำอรุณ	ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
12. นางสาวสุวิสา สังเสื่อโพธิ์	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
13. นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและ เลขานุการ














ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ  
ปรึกษาหารือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการ  
ของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผลโดยให้เป็นแผนปฏิบัติการที่เกิดจากการวิเคราะห์ข้อมูล  
สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียน ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียนและภาพรวมของ  
การจัดการศึกษาโดยรวม โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 8 พฤษภาคม 2568

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ 21 เดือน เมษายน พ.ศ.2568 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 21 เดือน เมษายน พ.ศ.2568

(นายศุภพนิต วัฒนชาติกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

รับทราบ

1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.   
8.  9.  10.  11.  12.  13. 

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการที่ปรึกษา

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๘

วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

.....

ผู้เข้าประชุม

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ๑. นายประสงค์ จันทร์แสงสว่าง   | ประธานกรรมการ                  |
| ๒. นางมาเรียม พิทักษ์ชัยณรงค์  | ผู้แทนผู้ปกครอง                |
| ๓. นายรัฐพล คงมีชนม์           | ผู้แทนครู                      |
| ๔. นายประยุทธ์ สะอาดเอี่ยม     | ผู้แทนชุมชน                    |
| ๕. นายชนะพันธ์์ สุดใจ          | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๖. นายศุภพนิต วัฒนาดีลกชาติกุล | กรรมการ/เลขาฯ                  |

ผู้ไม่เข้าประชุม

- |                                       |                      |
|---------------------------------------|----------------------|
| ๑. นายสาโรจน์ สะอาดเอี่ยม (ติดภารกิจ) | ผู้แทนศิษย์เก่า      |
| ๒. นายปัญญา ทองแถม (ติดภารกิจ)        | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. พระสัญญา วิสุทโธ (อาพาธ)           | ผู้แทนพระภิกษุ       |
| ๔. นายบัญชา วิริยพัตร                 | ที่ปรึกษา            |
| ๕. นายปรีชา ศรีสัตยสเถียร             | ที่ปรึกษา            |

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๔๐ น.

วาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

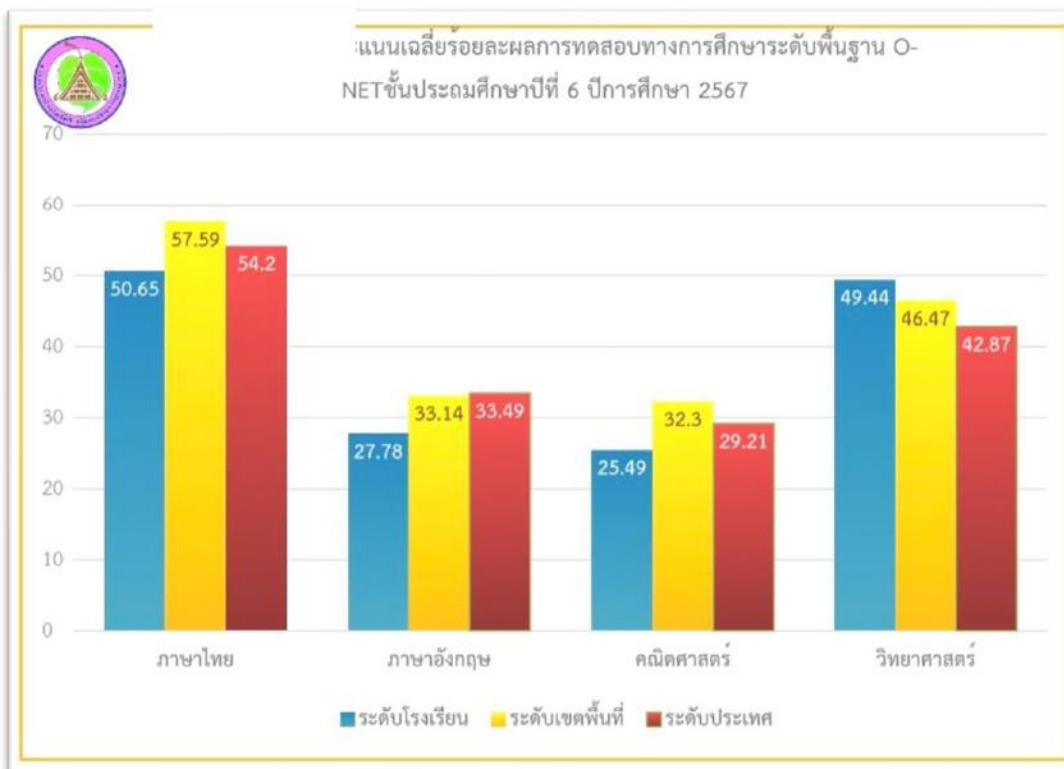
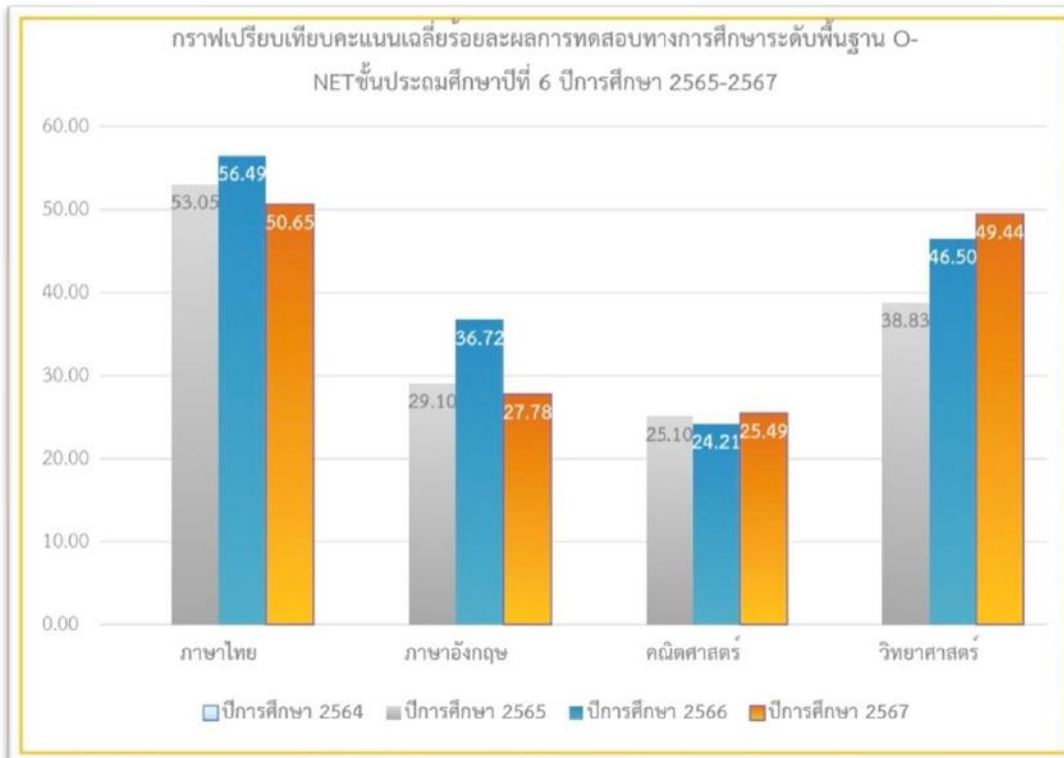
- ๑.๑ ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการที่ปรึกษา ที่เสียสละเวลา มาร่วมประชุมในวันนี้  
มติที่ประชุม รับทราบ
- ๑.๒ ยินดีต้อนรับครูใหม่ คุณครูนันท์นี้ น้อยนิ่ม ครูวิชาเอกประถมศึกษา ซึ่งย้ายมาจากโรงเรียนวัดกก ตาด และย้ายมาดำรงตำแหน่ง ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
มติที่ประชุม รับทราบ
- ๑.๓ ขอชมเชยคณะครูที่ร่วมจัดทำเอกสารวารการประชุม รูปเล่มแผนปฏิบัติการ รูปเล่มหลักสูตร สถานศึกษา  
มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ ประชุมเมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม

### วาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

#### ๓.๑ ผลการทดสอบคุณภาพการศึกษาระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



มติที่ประชุม รับทราบ พร้อมทั้งชื่นชมคุณครูรัฐพล คงมีชนม์ ที่รักษามาตรฐานการจัดการเรียนการสอนในวิชาวิทยาศาสตร์ และแนะนำให้มีการ PLC การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาอื่นๆ ด้วย

๓.๒ ผลการทดสอบการอ่าน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (R-School08)

รหัสโรงเรียน : 1072630187

ชื่อโรงเรียน : บ้านโพธิ์ศรี

ขนาดโรงเรียน : ขนาดกลาง

ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง

อำเภอ : บางปลาม้า

จังหวัด : สุพรรณบุรี

ภาค : กลาง

สังกัดย่อย : สทป.สุพรรณบุรี เขต 1

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

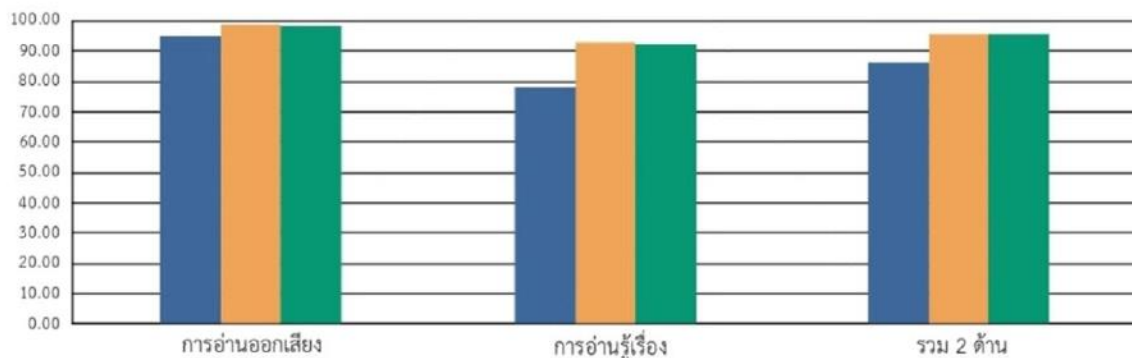
ศึกษาธิการจังหวัด : สุพรรณบุรี

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 3

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาล่าสุด : 17 คน (ปกติ : 17 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

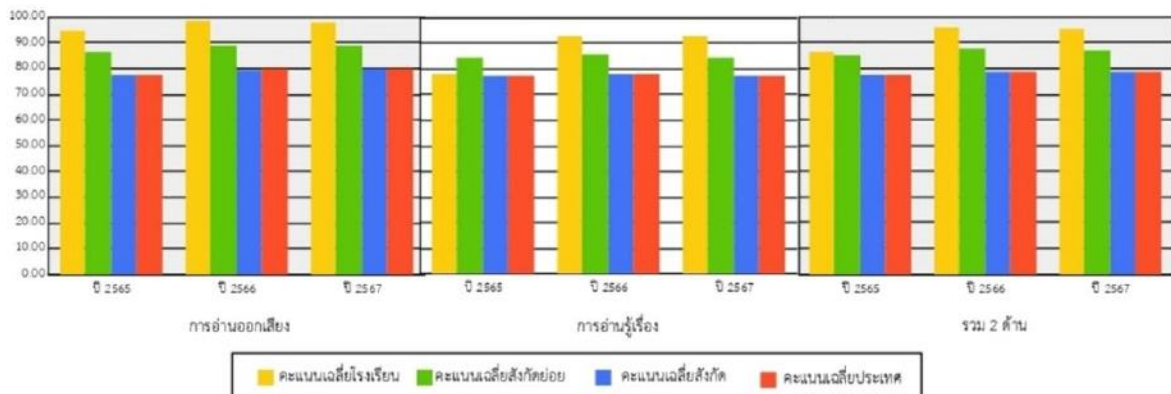
ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
จำนวนผู้เข้าสอบ	23	15	17	23	15	17	23	15	17
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	94.78	98.80	98.23	78.26	92.80	92.47	86.52	95.80	95.35
คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย	86.22	89.18	89.28	84.24	85.65	84.59	85.23	87.42	86.94
คะแนนเฉลี่ย สทป.	77.24	79.61	80.02	77.19	77.94	77.01	77.22	78.78	78.51
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	77.38	79.93	80.28	77.19	78.06	77.16	77.28	79.00	78.72

คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน



■ คะแนนเฉลี่ย รร. ปี 2565 ■ คะแนนเฉลี่ย รร. ปี 2566 ■ คะแนนเฉลี่ย รร. ปี 2567

คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ โรงเรียน และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)								
<b>1. ข้อมูลโรงเรียน</b>								
รหัสโรงเรียน : 1072630187		ชื่อโรงเรียน : บ้านโพธิ์ศรี						
ขนาดโรงเรียน : ขนาดกลาง		ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : บางบาล		จังหวัด : สุพรรณบุรี		
สังกัดย่อย : สพป.สุพรรณบุรี เขต 1		ศึกษาธิการจังหวัด : สุพรรณบุรี		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 3		ภาค : กลาง		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 17 คน (ปกติ : 17 คน พิเศษ : 0 คน Walk-in : 0 คน)						
<b>2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน</b>								
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	98.23	89.28	90.27	85.24	80.02	80.28	
	S.D.	3.42	16.21	16.72	21.36	24.35	24.51	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	92.47	84.59	86.40	82.16	77.01	77.16	
	S.D.	6.11	13.52	13.73	16.51	17.89	17.85	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	95.35	86.94	88.34	83.70	78.51	78.72	
	S.D.	3.78	13.32	13.80	17.31	19.42	19.43	
<b>3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ</b>								
<p>การอ่านออกเสียง      การอ่านรู้เรื่อง      รวม 2 ด้าน</p> <p> <span style="color: orange;">■</span> โรงเรียน    <span style="color: purple;">■</span> สังกัดย่อย    <span style="color: green;">■</span> จังหวัด    <span style="color: blue;">■</span> ศึกษาธิการภาค    <span style="color: red;">■</span> สังกัด    <span style="color: cyan;">■</span> ประเทศ         </p>								
<b>4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ</b>								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	17	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	17	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	17	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

มติที่ประชุม รับทราบ และขอชื่นชมคุณวิมลธิชา นานาแพง คุณครูประจำชั้นอนุบาล ๓ และคุณครูอริสรา ศรีดี คุณครูประถมศึกษาปีที่ ๑

๓.๓ ผลการทดสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

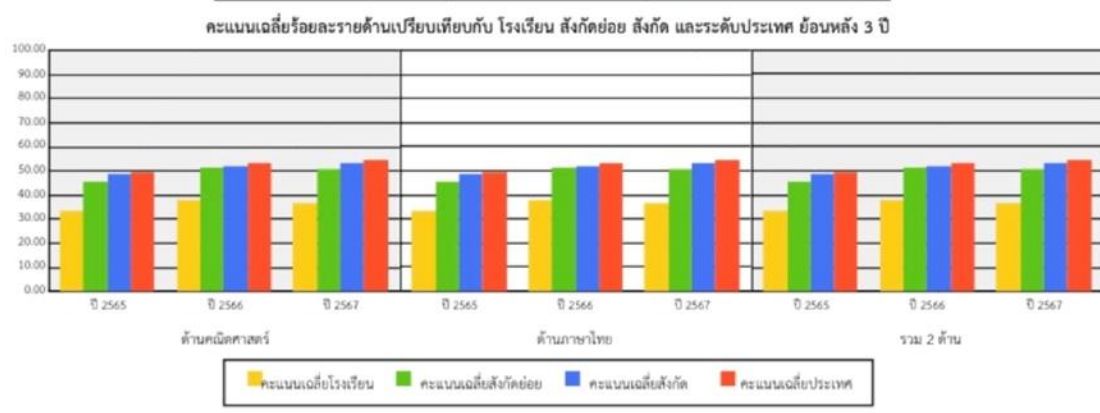
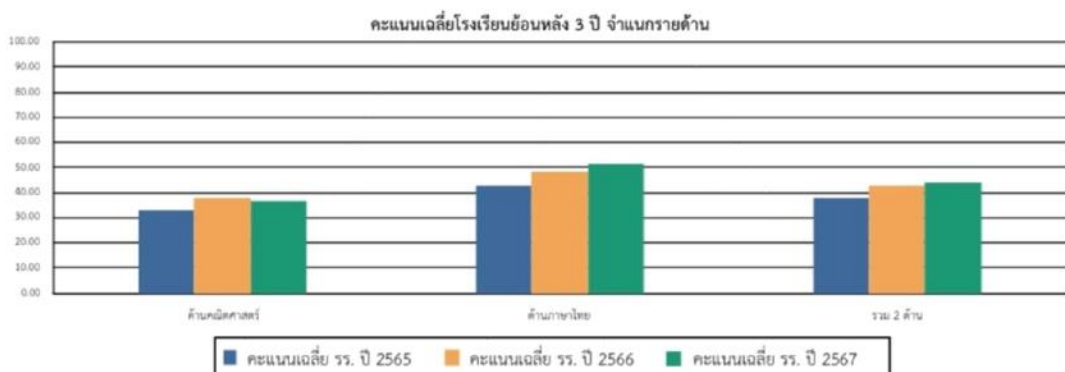


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567  
 ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (School08)

<b>1. ข้อมูลโรงเรียน</b>		
รหัสโรงเรียน : 1072630187	ชื่อโรงเรียน : บ้านโพธิ์ศรี	ขนาดโรงเรียน : กลาง
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	ศึกษาธิการจังหวัด : สุพรรณบุรี	ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง
จังหวัด : สุพรรณบุรี	อำเภอ : บางปลาม้า	ภาค : กลาง
สังกัดย่อย : สพป.สุพรรณบุรี เขต 1	สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาล่าสุด : 24 คน (ปกติ : 22 คน, พิเศษ : 2 คน, Walk-in : 0 คน)		

<b>2. คะแนนสอบ NT</b>									
ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	ด้านคณิตศาสตร์			ด้านภาษาไทย			รวม 2 ด้าน		
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
จำนวนนักเรียน	31	22	22	31	22	22	31	22	22
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	33.12	37.72	36.77	43.08	48.22	51.68	38.10	42.97	44.22
คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย	45.33	51.19	50.82	53.18	64.30	59.37	49.25	57.75	55.10
คะแนนเฉลี่ยสังกัด	48.81	51.91	53.45	55.33	61.38	60.34	52.07	56.65	56.90
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	49.12	52.97	54.41	55.86	62.58	61.21	52.50	57.78	57.81

**3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT**



มิติที่ประชุม รับทราบ และควรจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓.๔ ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

**รางวัลเหรียญทอง**

- การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับ ป.๑-ป.๖ เหรียญทอง อันดับ ๕
- การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับ ป.๑-ป.๖ เหรียญทอง อันดับ ๖
- การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ระดับ ป.๑-ป.๖ เหรียญทอง อันดับ ๗
- การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ระดับ ป.๑-ป.๖ เหรียญทอง อันดับ ๕
- การปั้นดินน้ำมัน ระดับ ปฐมวัย เหรียญทอง อันดับ ๘

**รางวัลเหรียญเงิน**

- การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับ ป.๑-ป.๓ เหรียญเงิน อันดับ ๘
- การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับ ป.๔-ป.๖ เหรียญเงิน อันดับ ๘
- การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับ ป.๑-ป.๖ เหรียญเงิน อันดับ ๘

**มติที่ประชุม** รับทราบ

๓.๕ โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร

**มติที่ประชุม** รับทราบ

๓.๖ โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี จะรับการประเมิน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว และในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ โรงเรียนรับการประเมินจาก สมศ.

**มติที่ประชุม** รับทราบ

๓.๗ ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๕๗ คน

- เพศชาย จำนวน ๘๐ คน
- เพศหญิง จำนวน ๗๗ คน

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๘	๑๐	๑๘	๗	๙	๖	๑๓	๙	๑๘	๖๒
หญิง	๖	๗	๑๓	๗	๗	๑๐	๙	๑๓	๑๘	๖๔
รวม	๑๔	๑๗	๓๑	๑๔	๑๖	๑๖	๒๒	๒๒	๓๖	๑๒๖

**มติที่ประชุม** รับทราบ

วาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
<b>● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน</b>						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - วิทยาศาสตร์ - เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม - ภูมิศาสตร์ - เศรษฐศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
<b>● รายวิชาเพิ่มเติม</b>						
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐	๔๐	๔๐
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การป้องกันการทุจริต	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
<b>● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>						
◇ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
◇ กิจกรรมนักเรียน						
◇ ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
◇ ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาทั้งหมด	๑,๐๘๐ ชั่วโมง			๑,๐๘๐ ชั่วโมง		

**หมายเหตุ** การจัดการเรียนการสอนกิจกรรมเพศวิถีศึกษาบูรณาการกับรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาและการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมป้องกันการทุจริต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ บูรณาการในรายวิชาหน้าที่พลเมือง

## โครงสร้างกิจกรรมเสริมหลักสูตร

โครงสร้างเวลาเรียนกิจกรรมเสริมหลักสูตรในกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ จะมีจำนวนชั่วโมง ๑๒๐ ชั่วโมง ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โดยไม่นำคะแนนและระดับผลการเรียนมีโครงสร้าง ดังนี้

กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ไม่นำคะแนนหรือระดับผลการเรียน ไปคิดรวมหรือตัดสินการเลื่อนชั้นของนักเรียน	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
● กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้						
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอ่านออกเขียนได้	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมที่ ๒ coding	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมที่ ๓ ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลากิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐

### กิจกรรมเสริมหลักสูตร (ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้) โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

#### กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอ่านออกเขียนได้

ส่งเสริมทักษะการอ่านและเขียนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ถ่ายทอด และบันทึกเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับชุมชน เช่น การเขียนเล่าประสบการณ์ การบันทึกเรื่องราวการปลูกพืช ท้องถิ่น หรือวัฒนธรรมในท้องถิ่น เนื้อหาจะสอดคล้องกับหลักสูตรใหม่ที่เน้นการฝึกเขียนตัวอักษร คัดลายมือ เขียนตามคำบอก และสร้างประโยคง่าย ๆ ด้านการอ่านเน้นการสะกดคำศัพท์พื้นฐาน การอ่านจับใจความ อ่านตามตัวอักษร และเข้าใจความหมายของข้อความอย่างถูกต้อง

#### กิจกรรมที่ ๒ Coding

มุ่งเสริมสร้างกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ฝึกทักษะการวางแผน แก้ปัญหา และสร้างสรรค์ผลงาน ผ่านการเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เช่น ในระดับ ป.๑-๓ จะเน้นทักษะการคิดคำนวณ การเปรียบเทียบ จัดกลุ่ม เชื่อมโยง และการสำรวจข้อมูล ส่วนระดับ ป.๔-๖ จะพัฒนาทักษะด้านเหตุผลเชิงตรรกะ การใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล ความรู้เท่าทันสื่อ และการคิดเชิงคำนวณที่นำไปสู่การสร้างสรรค์ Coding รวมไปถึงการใช้ภาพหรือสัญลักษณ์ในการสร้างลำดับขั้นตอนของกิจกรรมในชีวิตประจำวัน หรือการออกแบบเกม/สื่อที่เกี่ยวข้องกับเกษตรกรรมหรือวัฒนธรรมท้องถิ่น ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนเห็นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในบริบทชุมชน

#### กิจกรรมที่ ๓ ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบ

ส่งเสริมการพัฒนาจิตใจของผู้เรียนผ่านกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา เช่น การสวดมนต์ นั่งสมาธิ การทำบุญตักบาตรในวันพระ การทำความดีและช่วยเหลือผู้อื่น ตลอดจนการเรียนรู้วิถีชีวิตตามหลักพอเพียง อันเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชุมชนไทย ส่งเสริมให้เด็กมีวินัย รู้จักอดทน เคารพผู้อื่น และมีความกตัญญู

**มติที่ประชุม** เห็นชอบ อนุมัติให้ใช้หลักสูตรได้

๔.๒ รายละเอียดของแผนงานโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. แผนงานด้านงานวิชาการ</b>			
๑.๑ โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายเด็กปฐมวัย	๙,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวนพร ไบเนียม
๑.๒ โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาเด็กปฐมวัย	๗,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววิณิชา นาแพง
๑.๓ โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมเด็กปฐมวัย	๑๘,๑๙๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวนพร ไบเนียม
๑.๔ โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจเด็กปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววิณิชา นาแพง
๑.๕ โครงการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๑,๕๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววิณิชา นาแพง
๑.๖ โครงการนิเทศภายใน	๑,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นายพรรณพ ไบเนียม
๑.๗ โครงการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ	๔๒,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	นายพรรณพ ไบเนียม
๑.๘ โครงการปฎิบัตินิเทศนักเรียน	๑๐,๐๐๐	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอิสริย์ เอี่ยมประเสริฐ
๑.๙ โครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	๔,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวทับทิม เหมลี
๑.๑๐ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	๕๐,๐๐๐	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวนันทินี น้อยนิม
๑.๑๑ โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๑๑,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	นายพรรณพ ไบเนียม
๑.๑๒ โครงการเศรษฐกิจพอเพียงตามรอยศาสตร์พระราชา	๑๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม
๑.๑๓ โครงการการพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม	๑,๕๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอิสริย์ เอี่ยมประเสริฐ
๑.๑๔ โครงการพัฒนาห้องเรียนสู่การเรียนรู้	๒๐,๕๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มกราคม ๒๕๖๙	นางสาวอริสา ศรีดี

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. แผนงานด้านงานวิชาการ (ต่อ)</b>			
๑.๑๕ โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและจิตใจ	๔,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวทับทิม เหมลี้
๑.๑๖ โครงการการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	๙,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอริสา ศรีดี
๑.๑๗ โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่บูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน	๔,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอริสา ศรีดี
๑.๑๘ โครงการพัฒนางานดุริยางค์และดนตรีไทย	๔,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	นายธนวุฒิ สุตสิงห์
๑.๑๙ โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	๖๖,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	นายรัฐพล คงมีชนม์
๑.๒๐ โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	๕,๐๐๐	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวอริสา ศรีดี
๑.๒๑ โครงการเรียนรู้แบบบูรณาการ	๓๘,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง เมษายน ๒๕๖๘	นายรัฐพล คงมีชนม์
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๓๒๕,๖๙๐</b>		
<b>๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ</b>			
๒.๑ โครงการบริหารจัดการด้านงบประมาณการเงินและบัญชี	๒,๐๐๐	เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม
๒.๒ โครงการบริหารจัดการด้านงานพัสดุ	๑,๕๐๐	เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวนภาพร ไบเนียม
๒.๓ โครงการสนับสนุนสาธารณูปโภคเพื่อการจัดการศึกษา	๗๖,๐๐๐	เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๗๙,๕๐๐</b>		
<b>๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล</b>			
๓.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ	๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	นายศุภพนิต วัฒนาติลกชาติกุล
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๕,๐๐๐</b>		

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๔. แผนงานดำเนินงานบริหารทั่วไป</b>			
๔.๑ โครงการแนวทางการจัดการศึกษา ปฐมวัย	๙,๕๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวนพพร ไบเนียม
๔.๒ โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้ บรรลุตาม เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น	๒,๐๐๐	- พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม
๔.๓ โรงเรียนสวยด้วยมือเรา	๓๒,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	นายรัฐพล คงมีชนม์
๔.๔ โครงการพัฒนางานธุรการและ สารสนเทศ	๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุวิสา สังเสื่อโพธิ์
๔.๕ โครงการอาหารกลางวัน และ อาหารเสริม (นม)	๖๙๐,๘๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอิสริย์ เอี่ยม ประเสริฐ
๔.๖ โครงการส่งเสริม สืบสาน กิจกรรม ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น	๓,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวนันทินี น้อยนิ่ม
๔.๗ โครงการหนุนน้อยมีความสุข	๒๒,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม
๔.๘ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม
๔.๙ โครงการเสริมสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษา	๑,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	นายวิศรุต สุพรรณวิวัฒน์
๔.๑๐ โครงการกีฬาและนันทนาการ	๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	นายรัฐพล คงมีชนม์
๔.๑๑ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข	๒,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวทับทิม เหมลี
๔.๑๒ โครงการประสานสัมพันธ์ สร้างสรรค์การศึกษา	๔,๐๐๐	- พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวทับทิม เหมลี
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๗๗๗,๓๐๐</b>		
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>๑,๑๘๗,๔๙๐</b>		

มติที่ประชุม เห็นชอบ อนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติการได้

## วาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๕.๑ แจ้งกำหนดการประชุมผู้ปกครอง วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๔.๐๐ น.

มติที่ประชุม รับทราบ

๕.๒ ขอความเห็นชอบการจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๘

มติที่ประชุม เห็นชอบ อนุมัติให้ไปได้ภายใต้มาตรการดูแลเรื่องความปลอดภัย

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

(ลงชื่อ)



ผู้บันทึกการประชุม

(นายศุภพนิต วัฒนาดีลชาติกุล)

เลขานุการ

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจบันทึกการประชุม

(นายประสงค์ จันท์แสงสว่าง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คณะกรรมการ

### ที่ปรึกษา

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1. นายประสงค์ จันทร์แสงสว่าง   | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี |
| 2. นายศุภพนิต วัฒนาดีลภชาติกุล | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี                          |

### คณะผู้จัดทำ

- |                                 |                            |                     |
|---------------------------------|----------------------------|---------------------|
| 1. นายรัฐพล คงมีชนม์            | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ        | กรรมการ             |
| 2. นางสาวอริสรา ศรีดี           | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ        | กรรมการ             |
| 3. นางสาวนภาพร ไบเนียม          | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ        | กรรมการ             |
| 4. นายพรธมภ์ ไบเนียม            | ตำแหน่ง ครู                | กรรมการ             |
| 5. นางสาวอิสริยา เอี่ยมประเสริฐ | ตำแหน่ง ครู                | กรรมการ             |
| 6. นางสาวทับทิม เหมลี           | ตำแหน่ง ครู                | กรรมการ             |
| 7. นายวิศรุต สุพรรณวิวัฒน์      | ตำแหน่ง ครู                | กรรมการ             |
| 8. นางสาววิณิชา นาแพง           | ตำแหน่ง ครู                | กรรมการ             |
| 9. นางสาวนันทินี น้อยนิ่ม       | ตำแหน่ง ครู                | กรรมการ             |
| 10. นายธนวุฒิ สุดสิงห์          | ตำแหน่ง ครู                | กรรมการ             |
| 11. นางสาวยุภา ขำอรุณ           | ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ | กรรมการ             |
| 12. นางสาวสุวิสา สังเสื่อโพธิ์  | ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ  | กรรมการ             |
| 13. นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม  | ตำแหน่ง ครู                | กรรมการและเลขานุการ |



## แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2568

## โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ