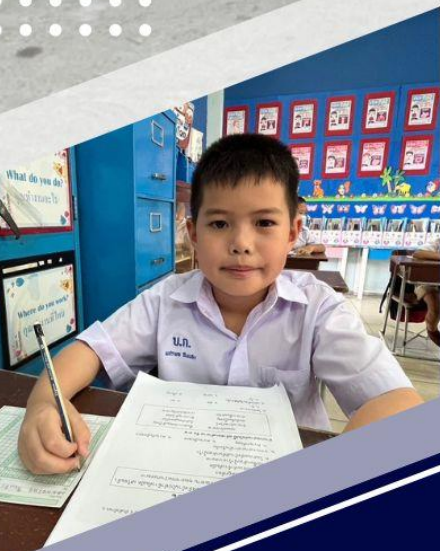




แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2568

WELCOME TO BANBANGKUNG SCHOOL



เอกสารสำคัญลำดับที่ 1/2568

โรงเรียนบ้านบางกุ้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านบางกุ้ง ตามภารกิจ คือ จัดการศึกษาให้ประชากร วัยเรียน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีภาพความสำเร็จคือ ผู้เรียนจะเป็น “เรียนดี มีคุณธรรม”

ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาในเรื่องต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลายๆ เรื่อง โรงเรียนบ้านบางกุ้ง จึงได้กำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้น ด้วยการดำเนินงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนา ปี 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 รวมทั้งทิศทางและกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านบางกุ้ง

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านที่ร่วมมือร่วมใจในการจัดทำแผนและกำหนดโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวัง สามารถพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้นไว้ต่อไป

โรงเรียนบ้านบางกุ้ง
พฤษภาคม 2568



สารบัญ		หน้า
คำนำ		
ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา		1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา		27
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ		52
- แผนงานด้านงานบริหารวิชาการ		57
- แผนงานด้านงานบริหารบุคคล		76
- แผนงานด้านงานบริหารงบประมาณ		83
- แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป		90
- แผนงานด้านงานบริหารกิจการนักเรียน		122
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ		144
ภาคผนวก		146
■ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการฯ		147
■ คณะกรรมการการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน		148
■ รายงานการประชุม		149
คณะทำงาน		154



ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

1.1 ที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านบางกุ้ง ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ตำบลบางกุ้ง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72210 ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ประมาณ 14 กิโลเมตร

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านบางกุ้งเริ่มก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ.2478 เพื่อให้บุตรหลานในชุมชนตำบลบางกุ้งหมู่ที่ 1-4 ไม่ต้องไปเรียนไกลถึงโรงเรียนสวนแตง เพราะอยู่คนละตำบลและการคมนาคมก็ไม่ได้สะดวก อาคารเรียนจะทำด้วยไม้ไผ่ หลังคามุงด้วยจาก มีลักษณะเหมือนบ่อนตีไก่ ตั้งอยู่หมู่ 4 ตำบลบางหมัน ภายหลังเห็นว่าสถานที่นี้ไม่เหมาะสมเพราะอยู่ใกล้ลานตากข้าวของชาวบ้าน ฝุ่นละอองจากการนวดข้าวรบกวน จึงย้ายไปสร้างที่ใหม่บริเวณวัดโรงช้าง ตำบลศาลาขาว เป็นที่เรียนชั่วคราวและไปสร้างที่เรียนถาวรใหม่หมู่ที่ 1 ตำบลบางกุ้ง โดยสร้างเสร็จเมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ.2481 ใช้ชื่อ “โรงเรียนบางกุ้งราษฎร์บำเพ็ญ” โดยกำนันเจียม พรหมศิริ บริจาคที่ดินให้ 1 ไร่ 2 งาน 80 ตารางวา ให้สร้างอาคารเรียน เปิดเรียนครั้งแรกได้จัดการเรียนการสอนชั้น ป.1-ป.4 มีครู 2 คน คือ นายสวรรค์ ศิริวัฒน์ ครูใหญ่ และมีครูผู้สอน 1 คน คือ นายสายหยุด ปุ้ยพันธ์ จนกระทั่ง พ.ศ.2516 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 และสร้างอาคารเรียนขนาด 6 × 18 เมตร 1 หลัง โดยไม่ใช้เงินงบประมาณ (ปัจจุบันรื้อถอนแล้ว) นายทรงจำ โกลากุล มารับตำแหน่งครูใหญ่ วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ.2497 ปัจจุบันบริหารงานโดย นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกุ้ง ย้ายมาดำรงตำแหน่งเมื่อปี พ.ศ. 2557

1.2 เนื้อที่

โรงเรียนบ้านบางกุ้ง มีเนื้อที่ประมาณ 1 ไร่ 2 งาน 80 ตารางวา

1.3 ภูมิประเทศ

ลักษณะพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม



2. สถานที่ตั้ง

เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนบ้านบางกุ้ง ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน 1 ตำบล หมู่บ้าน 4 หมู่บ้าน ได้แก่

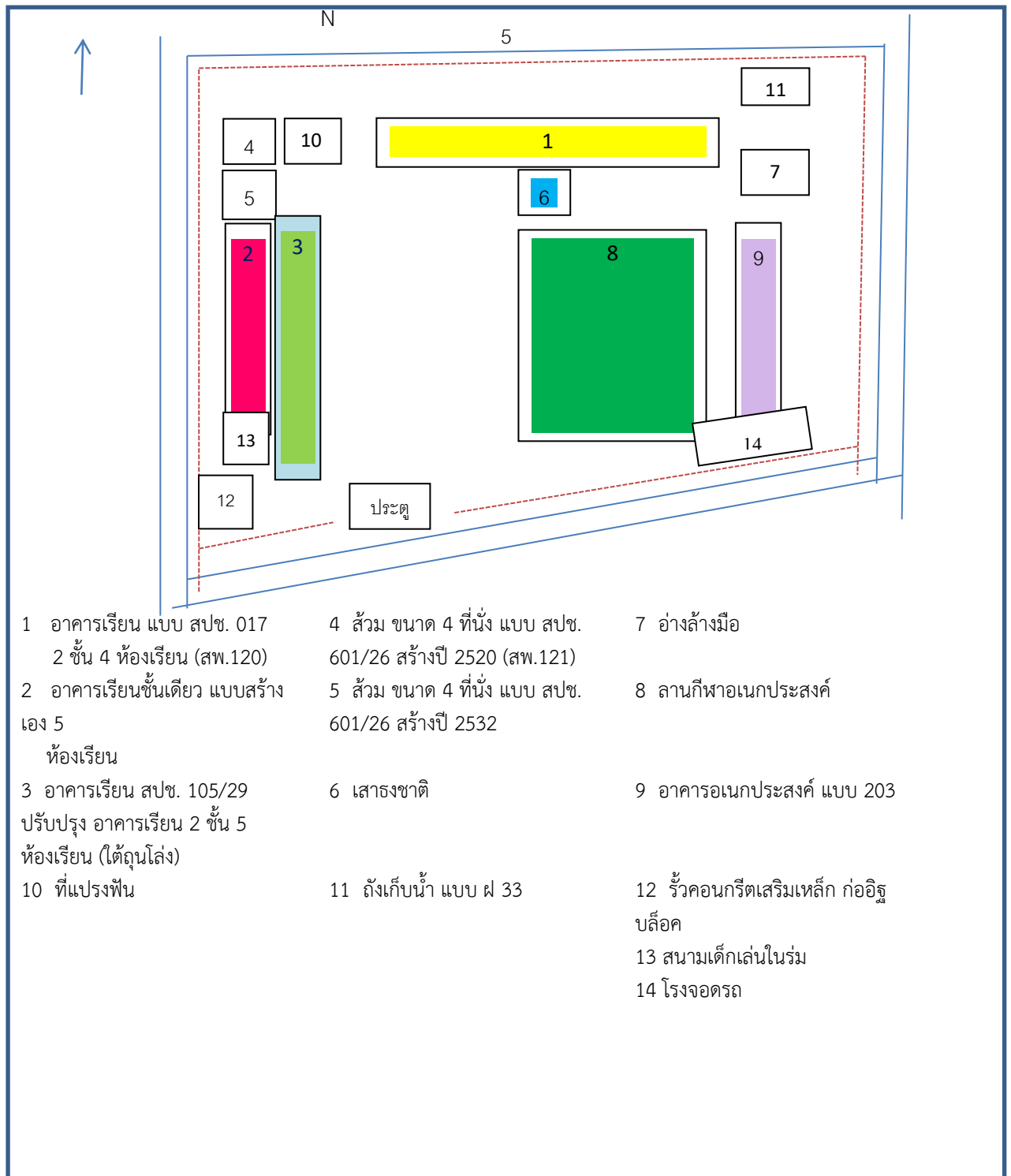
หมู่ที่ 1 ชุมชนย่อยบ้านมะขามเรียง

หมู่ที่ 2 ชุมชนย่อยบ้านบางกุ้ง

หมู่ที่ 3 ชุมชนย่อยบ้านวังวน

หมู่ที่ 4 ชุมชนย่อยบ้านบางหมัน

แผนที่สังเขปโรงเรียนบ้านบางกุ้ง



**ประชากร**

ประชากรในเขตบริการ ของโรงเรียน บ้านบางกุ้ง มีประชากร รวมทั้งสิ้น 1,915 คน แยกเป็นชาย จำนวน 921 คน และหญิง จำนวน 994 คน โดยมีประชากรวัยเรียน(อายุ 4 - 17 ปี) ที่อาศัยอยู่ในเขตบริการ จำนวน 79 คน หรือร้อยละ 4.13 ของประชากรทั้งหมด ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรของโรงเรียนบ้านบางกุ้ง จำแนกตามเพศและเขตการปกครอง

ตำบล / ชื่อบ้าน	ร้อยละ ประชากร	จำนวนประชากร (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
ตำบล บางกุ้ง				
1. ชุมชนย่อย มะขามเรียง	33.68	309	336	645
2. บ้านบางกุ้ง	20.05	181	203	384
3. บ้านวังวน	24.07	225	236	461
4. บ้านบางหมัน	22.19	206	219	425
รวมทั้งหมด	100	921	994	1995

ที่มา : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูล ณ 31 มีนาคม 2568

ลักษณะภูมิประเทศ (แนวการเขียน)

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนบ้านบางกุ้ง มีพื้นที่ที่เป็นที่ราบลุ่ม

การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านบางกุ้ง มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้าน มะขามเรียง, บ้านบางกุ้ง, บ้านวังวน, บ้านบางหมัน ตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนี้ว่าสะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว ซึ่งประกอบด้วยถนนสายมาลัยแมน เป็นถนนทางหลวงแผ่นดิน (ถนนคอนกรีต.) 4 ช่องทางการจราจร

การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนบ้านบางกุ้ง ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลัก ประกอบด้วย การทำนาข้าว ไม้ผล ไม้ยืนต้น พืชไร่ และการทำการประมง พืชเศรษฐกิจที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ ข้าว ส่วนสาขาการประมง ปลาน้ำจืด รองจากภาคเกษตรกรรม คือ ภาคอุตสาหกรรม ซึ่งได้แก่ อุตสาหกรรมผลิตท่อสูบน้ำ

การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านบางกุ้ง มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขดังนี้
โรงพยาบาลรัฐบาล (โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล) 1 แห่ง

**การนับถือศาสนา**

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนบ้านบางกุ้ง นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 100 และประชากรที่เลือนนับถือศาสนาอื่น ๆ

สรุปข้อมูลทางสังคมและภูมิศาสตร์ ปีการศึกษา 2568

1. เนื้อที่ทั้งหมดของเขตบริการ	12.30	ตารางกิโลเมตร
2. ประชากรทั้งหมด (นับถึง มีนาคม 2568)	1,915	คน
- ชาย (ร้อยละ 48.09)	921	คน
- หญิง (ร้อยละ 51.91)	994	คน
3. จำนวนบ้านทั้งหมด	540	ครัวเรือน
4. การปกครองและการบริหาร		
- หมู่บ้าน	4	แห่ง
- องค์การบริหารส่วนตำบล	-	แห่ง
- เทศบาล	1	แห่ง
5. การศาสนา		
จำนวนวัดรวม	2	วัด
จำแนกตามสภาพ	วิสุคามสีมา	2
	สำนักสงฆ์	-
		แห่ง

☛ บริบทชุมชน/แหล่งเรียนรู้,ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้**แหล่งวิชาการนอกระบบ**

- โบราณสถานขึ้นทะเบียนแล้ว	-	แห่ง
- โบราณสถานยังไม่ขึ้นทะเบียน	-	แห่ง
- ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	4	แห่ง
- ศูนย์เยาวชน	-	ศูนย์
- ศูนย์กีฬาประจำตำบล	1	ศูนย์



3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา (คณะกรรมการสถานศึกษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านบางกุ้ง อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุพรรณบุรี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1

ที่	ชื่อ - สกุล	วันแต่งตั้ง	ตำแหน่ง
1	นายวิเชียร ส่งงาม	1 เมษายน 2567	ประธานกรรมการ
2	นางสาวล้นทม ล้วนันท์	1 เมษายน 2567	ผู้แทนผู้ปกครอง
3	นางสยมพร ปีกขุนทด	1 เมษายน 2567	ผู้แทนครู
4	นางสาวพรพนา ลอสสุวรรณ	1 เมษายน 2567	ผู้แทนชุมชน
5	นางสำเริง รูปสม	1 เมษายน 2567	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6	นายเกรียงศักดิ์ อ้อมทอง	1 เมษายน 2567	ผู้แทนศิษย์เก่า
7	พระมหาจักรพงษ์ มหาปัญญา	1 เมษายน 2567	ผู้แทนพระภิกษุหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
8	นายจอมขวัญ เรืองทองแก้ว	1 เมษายน 2567	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9	นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง	1 เมษายน 2567	กรรมการและเลขานุการ

สัญลักษณ์ของโรงเรียน (ตราประจำโรงเรียน)**สีประจำโรงเรียน**

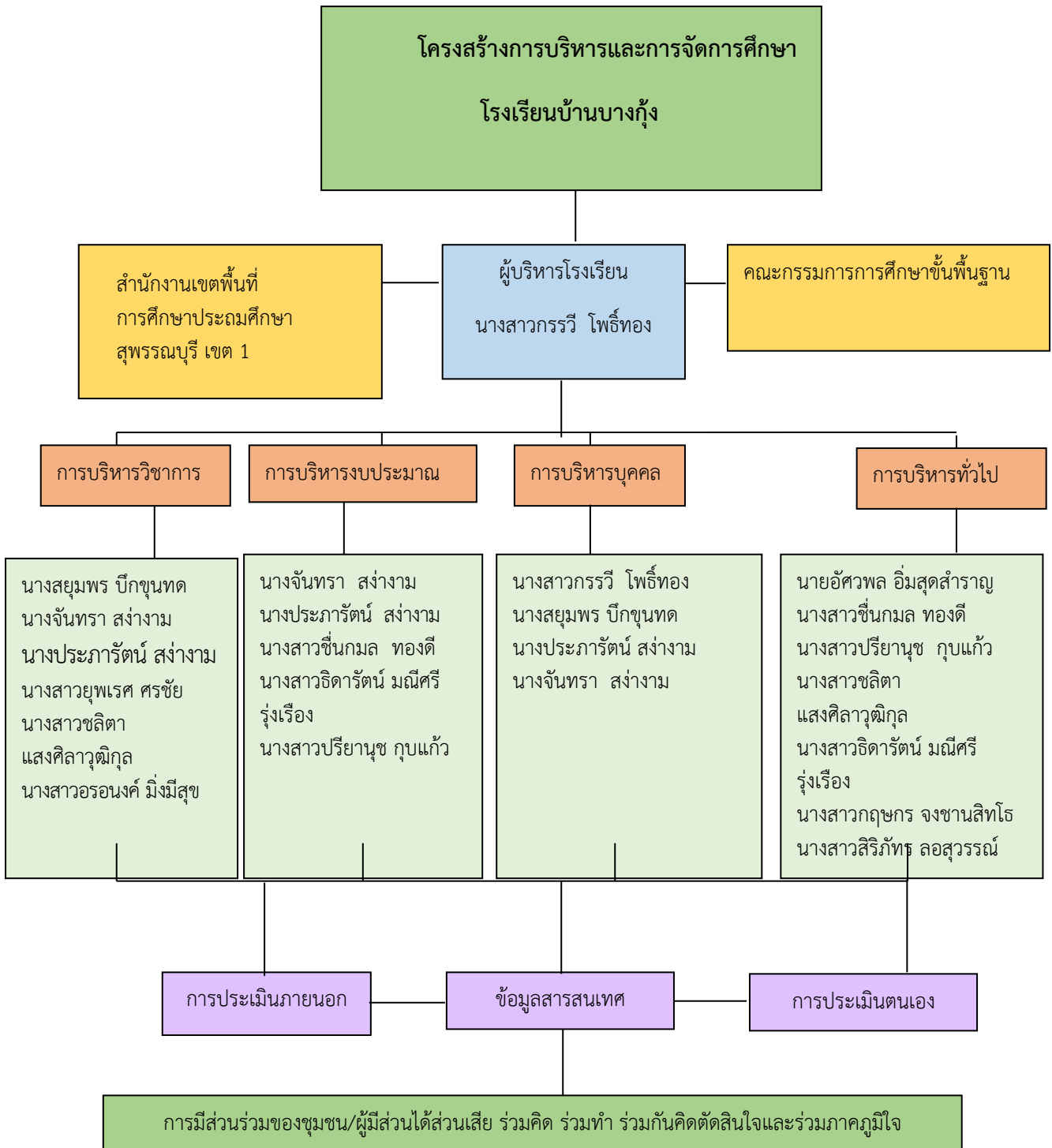
โรงเรียนบ้านบางกุ้ง สีประจำโรงเรียน เหลือง - ขาว
 สีเหลือง หมายถึง พลังความมุ่งมั่นในการทำความดี
 สีขาว หมายถึง คุณธรรมในการดำรงตนให้เป็นคนดี

คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี มีคุณธรรม



โครงสร้างการบริหารและการจัดการศึกษา



4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์



ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	1	9	-	10	-	2	2	6	6	4	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-
อื่น ๆ (ระบุ...) เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
รวม	1	12	1	12	1	3	3	8	9	4	-

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	-
คณิตศาสตร์	2
สังคมศึกษา	-
วิทยาศาสตร์	1
คอมพิวเตอร์	1
พลศึกษา	1
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	2
ประถมศึกษา	2
ปฐมวัย	2
รวม	11

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 11 คน (คิดเป็นร้อยละ 100)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด - คน (คิดเป็นร้อยละ -)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ



วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	6
ชำนาญการ	1
ชำนาญการพิเศษ	4
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	11

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนบ้านบางกุ้ง มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 203 คน

เพศชาย จำนวน 107 คน เพศหญิง จำนวน 95 คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ**5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6**

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	รวมทั้งสิ้น
ชาย	20	10	30	10	15	13	10	12	17	77	203
หญิง	8	5	13	8	13	13	22	17	9	82	

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	5	
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	18	
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	0	
รวม	38	

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	0	0



2. นักเรียนออกกลางคัน	0	0
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด , ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	0	0
4. อื่น ๆ	0	0

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	25 : 1
ระดับประถมศึกษา	30 : 1

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	30	30	100	30	100	30	100	30	100
อ.3	15	15	100	15	100	15	100	15	100
ป.1	17	17	100	17	100	17	100	17	100
ป.2	28	28	100	28	100	28	100	28	100
ป.3	26	26	100	26	100	26	100	26	100
ป.4	32	32	100	32	100	32	100	32	100
ป.5	29	29	100	29	100	29	100	29	100
ป.6	26	26	100	26	100	26	100	26	100
รวม	203	203	100	203	100	203	100	203	100

จากข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งสิ้น 203 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 203 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 203 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน 214 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน 214 คน คิดเป็นร้อยละ 100



5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	16	3	18.75	1	6.25	9	56.25	-	-	2	12.50	1	6.25
อ.3	15	3	20.00	1	6.67	9	60.00	1	6.67	1	6.67	-	-
ป.1	29	1	3.45	6	20.69	21	72.41	-	-	1	3.45	-	-
ป.2	26	2	7.69	1	3.85	17	65.38	3	11.54	3	11.54	-	-
ป.3	34	3	8.82	2	5.88	16	47.06	1	2.94	6	17.65	6	17.65
ป.4	29	1	3.45	1	3.45	16	55.17	2	6.90	2	6.90	7	24.14
ป.5	26	-	-	2	7.69	16	61.54	3	11.54	1	3.85	4	15.38
ป.6	21	3	14.29	-	-	12	57.14	2	9.52	3	14.29	1	4.76
รวม	196	16	8.16	14	7.14	116	59.18	12	6.12	19	9.69	19	9.69

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งสิ้น 196 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม 16 คน คิดเป็นร้อยละ 8.16 นักเรียนที่ค่อนข้างพอม 14 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 59.18 นักเรียนที่ท้วม 12 คน คิดเป็นร้อยละ 6.12 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 9.69 และนักเรียนที่อ้วน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 9.69



6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
203	170	83.74	33	16.26	0	0

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	29	14.29
ค้าขาย	31	15.27
เกษตรกร	58	28.57
รับจ้าง	68	33.50
ไม่มีอาชีพ	9	4.43
อื่น ๆ	8	3.94
รวม	203	100.00

6.3 ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	203	100
อื่น ๆ.....ระบู้	-	-

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	32	15.76
20,000 - 30,000 บาท	37	18.23
30,001 - 40,000 บาท	72	35.47
มากกว่า 40,000 บาท	62	30.54

**7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา**

ผลที่เกิดแก่สถานศึกษา ผลที่เกิดกับครูและบุคลากรทางการศึกษา ผลที่เกิดแก่นักเรียน และรางวัลที่นักเรียนได้รับ ผลที่เกิดแก่ชุมชนท้องถิ่น และรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาทุกระดับชั้นเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา รายงานผลการทดสอบระดับชาติ ทั้ง NT, O-NET, RT

รางวัลที่โรงเรียนได้รับ 3 ปีย้อนหลัง (ปีการศึกษา 2565 – 2567) ผลที่เกิดแก่สถานศึกษา ผลที่เกิดกับครูและบุคลากรทางการศึกษา ผลที่เกิดแก่นักเรียน และรางวัลที่นักเรียนได้รับ ผลที่เกิดแก่ชุมชนท้องถิ่น และรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาทุกระดับชั้นเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา รายงานผลการทดสอบระดับชาติ ทั้ง NT, O-NET, RT

รางวัลที่โรงเรียนได้รับ 3 ปีย้อนหลัง

วัน/เดือน/ปี	รางวัล/หลักฐานการยกย่อง	หน่วยงานที่มอบรางวัล
กุมภาพันธ์ 2568	การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ สุชาติ มีความสุข ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
พฤศจิกายน 2567	รางวัลชนะเลิศ การประกวดคลิปอาหารดี พิ้ให้น้อง “อาหารกลางวันในโรงเรียนที่หนูชอบ”	ซีพีแฉั้กซ์ตรา
กันยายน 2567	การประเมินผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการนิเทศภายในสถาน ปี 2567 ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
16 กันยายน 2567	โครงการส่งเสริมสืบสารอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น ภูมิภาคตะวันตก ประจำปีการศึกษา 2567	มหาวิทยาลัยราชวิทยาลัย
30 สิงหาคม 2567	รูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน พหุปัญญาด้านภาษา ระดับดีเยี่ยม	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
30 สิงหาคม 2567	รูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน สถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตามแนวพหุปัญญา ระดับดีเยี่ยม	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
30 สิงหาคม 2567	กิจกรรมการแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 การแข่งขันคีตะมวยไทย SPB1 การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านอย่างเป็นรูปธรรม Soft Power ครั้งที่ 1 ระดับเหรียญทอง	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
16 สิงหาคม 2567	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีพ.ศ.2567 ปีที่ 6 ติดต่อกัน	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
10 มิถุนายน 2567	เกียรติบัตรนักเรียนที่มีผล O-NET ปีการศึกษา 2566 รายวิชาภาษาไทย ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 50 ขึ้นไปมากกว่าครึ่งหนึ่งของนักเรียนที่เข้าสอบ	สพฐ.
7 มิถุนายน 2567	โรงเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-net ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ จำนวน 2 วิชา	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
29 มีนาคม 2567	รางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับเพชร	สพป.สุพรรณบุรี



วัน/เดือน/ปี	รางวัล/หลักฐานการยกย่อง	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ประจำปีการศึกษา 2566	เขต 1
21 มีนาคม 2567	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง ระดับดีเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2566	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
1-3 ธันวาคม 2566	เกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้นป.1-3 และ ระดับชั้นป.4-6 กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
27 กันยายน 2566	รางวัลการประกวดศิลปภาพยนตร์สั้น ครอบครัวคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี พ.ศ. 2566	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
17 กันยายน 2566	รางวัลโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ใช้ Soft Power เป็นสื่อหรือสถานการณ์เรียนรู้	สพฐ.
24 กรกฎาคม 2566	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี 2566 ปีที่ 5 ติดต่อกัน ระดับดีเด่น	กรมสวัสดิการและ คุ้มครองแรงงาน
25 เมษายน 2566	รางวัลการประกวดสร้างสรรค์ทำต้นประกอบเพลงจากคลิปวิดีโอ Hoppy & Happy ต้นให้สนุกและฝึกสติให้ใจมีพลัง	สพฐ.
10 เมษายน 2566	รางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2564	สพฐ.
29 มีนาคม 2566	รางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ระดับทอง ประจำปีการศึกษา 2565	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
29 มีนาคม 2566	รางวัลโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง ระดับดีเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2565	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
23 มีนาคม 2566	รางวัลองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	คณะกรรมการ ส่งเสริมคุณธรรม แห่งชาติ
25 -27 มกราคม 2566	เกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้นป.1-ป.3 กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70	สพฐ.
25 -27 มกราคม 2566	เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดร้องเพลงคุณธรรม ระดับชั้นป.4 - ป.6 กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70	สพฐ.
10 มกราคม 2566	เกียรติบัตรร่วมจัดนิทรรศการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. ระดับ 4 ดาว	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
5 กรกฎาคม 2565	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี 2565 ปีที่ 4 ติดต่อกัน	กรมสวัสดิการและ คุ้มครองแรงงาน
29 เมษายน 2565	รางวัลโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate School)	กระทรวง สาธารณสุข
18 เมษายน 2565	รางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน	กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม



วัน/เดือน/ปี	รางวัล/หลักฐานการยกย่อง	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 14	
31 มีนาคม 2565	ประกาศผลการประเมินโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ปีการศึกษา 2564 ระดับดีเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
31 มีนาคม 2565	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 4 ดาว	สพฐ.
28 กุมภาพันธ์ 2565	รางวัลบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	สพฐ.
15 กุมภาพันธ์ 2565	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับจังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดสุพรรณบุรี
2565	รางวัลชนะเลิศฟุตบอลอนุบาล โครงการอนุรักษ์กีฬา กับ ปตท.สผ. ครั้งที่ 20 ณ โรงเรียนวัดสังฆายเถร	ปตท.สผ. โครงการสุพรรณบุรี
2565	รางวัลรองชนะเลิศเบสบอลหญิงอนุบาล โครงการอนุรักษ์กีฬา กับ ปตท.สผ. ครั้งที่ 20 ณ โรงเรียนวัดสังฆายเถร	ปตท.สผ. โครงการสุพรรณบุรี
2565	รางวัลรองชนะเลิศเซปักตะกร้อชาย อายุไม่เกิน 12 ปี โครงการอนุรักษ์กีฬา กับ ปตท.สผ. ครั้งที่ 20 ณ โรงเรียนวัดสังฆายเถร	ปตท.สผ. โครงการสุพรรณบุรี

รางวัลที่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับ

วัน/เดือน/ปี	รางวัล/หลักฐานการยกย่อง	หน่วยงานที่มอบรางวัล
27 มีนาคม 2568	นางสาวธิดารัตน์ มณีศรีรุ่งเรือง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
27 มีนาคม 2568	นางประภารัตน์ ส่งงาม , นางสาวปริญานุช กุบแก้ว เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
27 มีนาคม 2568	นายอัครพล อิมสุดสำราญ , นางสาวอรอนงค์ มิ่งมีสุข เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
27 มีนาคม 2568	นางสาวชื่นกมล ทองดี เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพพระบายสี ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
27 มีนาคม 2568	นางสาวชนิษฐา สุนทรวิภาต , นางสาวสิริภัทร ศิริพรรณภักดิ์ ,	สพป.สุพรรณบุรี



วัน/เดือน/ปี	รางวัล/หลักฐานการยกย่อง	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	นางสาวชลิตา แสงศิลาวุฒิกุล เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันรางวัลมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขต 1
27 มีนาคม 2568	นางสาวยุพเรศ ศรชัย ,นางสาวกฤษกร จงขานสิทโธ เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
27 มีนาคม 2568	นางจันทรา ส่างาม , นางสาวสิริภัทร ศิริพรรณภักดิ์ เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
27 มีนาคม 2568	นางสาวกฤษกร จงขานสิทโธ เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันศิลปะมวยไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
27 มีนาคม 2568	นางสยมพร บีกขุนทด เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ และรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
30 สิงหาคม 2567	รูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน พหุปัญญาด้านภาษา ระดับดีเยี่ยม - นางสาวสยมพร บีกขุนทด	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
30 สิงหาคม 2567	รูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน สถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตามแนวพหุปัญญา ระดับดีเยี่ยม - นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
30 สิงหาคม 2567	กิจกรรมการแข่งขันศิลปะมวยไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 การแข่งขันศิลปะมวยไทย SPB1 การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านอย่างเป็นรูปธรรม Soft Power ครั้งที่ 1 ระดับเหรียญทอง - นางสาวกฤษกร จงขานสิทโธ	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
27 สิงหาคม 2567	นางสาวปรียานุช กุบแก้ว ได้รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม โรงเรียน	สพป.สุพรรณบุรี



วัน/เดือน/ปี	รางวัล/หลักฐานการยกย่อง	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	คุณธรรม สพฐ. ประเภทครู ประจำปีพ.ศ. 2567 ระดับดีเยี่ยม	เขต 1
30 กรกฎาคม 2567	นางสยมพร บีกขุนทด และ นางสาวสิริภัทร ศิริพรรณภักดิ์ รางวัลครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน จังหวัดสุพรรณบุรี	จังหวัดสุพรรณบุรี อบจ.สุพรรณบุรี กศจ.สุพรรณบุรี
25 กรกฎาคม 2567	นางประภารัตน์ สง่างาม เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน - ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันคัดลายมือระดับชั้นป.1-3 - ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือระดับชั้นป.4-6 เนื่องในกิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2567	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
25 กรกฎาคม 2567	นางสยมพร บีกขุนทด เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน - ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเขียนเรียงความ ระดับชั้นป.4-6 เนื่องในกิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2567	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
25 กรกฎาคม 2567	นางสาวสิริภัทร ศิริพรรณภักดิ์ เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน - ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ระดับชั้นป.4-6 เนื่องในกิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2567	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
7 มิถุนายน 2567	เกียรติบัตรครูผู้สอนที่มีคะแนน O-NET เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ปีการศึกษา 2566 ครูปรียานุช กุบแก้ว วิชาวิทยาศาสตร์ ครูอัครพล อิ่มสุดสำราญ วิชาวิทยาศาสตร์ ครูสยมพร บีกขุนทด วิชาภาษาไทย	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
10 มิถุนายน 2567	เกียรติบัตรนักเรียนที่มีผล O-NET ปีการศึกษา 2566 รายวิชาภาษาไทย ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 50 ขึ้นไปมากกว่าครึ่งหนึ่งของนักเรียนที่เข้าสอบ - นางสาวสยมพร บีกขุนทด	สพฐ.
2567	นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง รับรางวัลพระครูเทวบดี 50 ปีครุกาญจน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ กาญจนบุรี
2567	รางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับเพชร ประจำปีการศึกษา 2566 - นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง - นายอัครพล อิ่มสุดสำราญ	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
2567	โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ 18 ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ รางวัลดีเยี่ยมระดับประเทศ - นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง - นางสาวสยมพร บีกขุนทด	สพฐ.



วัน/เดือน/ปี	รางวัล/หลักฐานการยกย่อง	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	- นางสาวปรียานุช กุบแก้ว	
2567	ครูผู้สอนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ การทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน O-net ปีการศึกษา 2566 - นางสาวกรรวิ โปธิทอง - นางสาวปรียานุช กุบแก้ว - นางนารี วงศ์ตา - นางสยมพร บิ๊กขุนทด - นายอัครพล อิมสุดสำราญ	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
2567	นางสาวกรรวิ โปธิทอง ได้รับรางวัล SPB1 AWARD ประจำปี.ศ.2567 ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
2567	รางวัลครูผู้ฝึกซ้อมกิจกรรมปะติด ระดับชั้น ป. 1 – 3 รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ได้แก่ นางสาวสุมนา อ่ำสกุล, นางประภารัตน์ สง่างาม	สพฐ.
2567	รางวัลครูผู้ฝึกซ้อมกิจกรรมปะติด ระดับชั้น ป. 4-6 รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566 ได้แก่ นางสาวสุมนา อ่ำสกุล และนางสยมพร บิ๊กขุนทด	สพฐ.
2567	รางวัลครูผู้ฝึกซ้อมกิจกรรมการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ กราฟิก ระดับชั้น ป.1-3 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ได้แก่ นายอัครพล อิมสุดสำราญ และ นางนารี วงศ์ตา	สพฐ.
2567	รางวัลครูผู้ฝึกซ้อมกิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม นักบิน น้อยสพฐ. ระดับชั้น ป.1-3 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ได้แก่ นางนารี วงศ์ตา	สพฐ.
2567	รางวัลครูผู้ฝึกซ้อมกิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.1-3 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ได้แก่ นางประภารัตน์ สง่างาม	สพฐ.
2566	นางสาวกรรวิ โปธิทอง ได้รับรางวัลครูสุดดี	คุรุสภา
2566	นางสาวกรรวิ โปธิทอง ได้รับรางวัลพระครูเทวบดี 50 ปีครุกาญจน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ กาญจนบุรี
2566	นางสาวกรรวิ โปธิทอง ได้รับรางวัลผู้บริหารต้นแบบ ที่เป็นเลิศด้าน การศึกษาและสนับสนุนการจัดการศึกษา	สพป.สพ.1
2566	นางสาวกรรวิ โปธิทอง ได้รับรางวัลผลงานสร้างสรรค์โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ ประจำปี2566 ด้านกายภาพ ประเภทภาพยนตร์สั้น วิถี ใส่ใจหัวใจวิถีพุทธ	สพฐ.
2566	รางวัลครูต้นแบบ ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและสนับสนุนการจัด	สพป.สพ.1



วัน/เดือน/ปี	รางวัล/หลักฐานการยกย่อง	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	การศึกษา - นางสาวสุนา อ่ำสกุล - นางประภารัตน์ สง่างาม - นางนารี วงศ์ตา	
2566	รางวัลครูชน คนคุณธรรม ประจำปี2566 - นางประภารัตน์ สง่างาม - นายอัครพล อิ่มสุดสำราญ	สพป.สพ.1
2566	รางวัลครูผู้ฝึกซ้อมกิจกรรมปะติด ระดับชั้น ป. 1 – 3 รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 1 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 จังหวัดราชบุรี ได้แก่ นางสาวสุนา อ่ำสกุล และนางประภารัตน์ สง่างาม	สพฐ.
2566	รางวัลครูผู้ฝึกซ้อมกิจกรรมร้องเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป. 4 - 6 รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 จังหวัดราชบุรี ได้แก่ นางสาวสุจิตรา แก้วแก่นเพชร	สพฐ.
2565	รางวัลครูผู้ฝึกซ้อมการสร้างสรรค์ทำเต็นประกอบเพลงจากคลิปวิดีโอ Hopp & Happy เต็นให้สนุกฝึกสติให้ใจมีพลัง ได้แก่ นายอัครพล อิ่มสุดสำราญ	สพฐ.
2565	ครูผู้สอนได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-net ปีการศึกษา 2565 - นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง - นางสยมพร บีกขุนทด - นางสาวนารี อุ่นเมือง - นางสาวยุพเรศ ตรีชัย	สพป.สพ.1
2565	รางวัลครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี พ.ศ. 2565 - นางสาวสุจิตรา แก้วแก่นเพชร - นางสาวยุพเรศ ตรีชัย - นางสาวชิ่งกมล ทองดี	สพป.สพ.1
2565	การสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 14 - นางสาวยุพเรศ ตรีชัย - - นางสาวสุจิตรา แก้วแก่นเพชร	กรมศาสนา

รางวัลที่นักเรียนได้รับ



วัน/เดือน/ปี	รางวัล/หลักฐานการยกย่อง	หน่วยงานที่มอบรางวัล
18 เมษายน 2568	เป็นผู้ที่สอบได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน ในความสามารถด้านการอ่าน (RT) จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้ ผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ - เด็กชายวีรภัทร - เด็กชายภรณ์ยู ทองแก้ว - เด็กชายชยธร	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
พฤศจิกายน 2567	รางวัลชนะเลิศ การประกวดคลิปอาหารดี พี่ให้น้อง “อาหารกลางวันในโรงเรียนที่หนูชอบ” - เด็กชายประกาศิต สระพรม - เด็กหญิงแพรวา สมบูรณ์	ซีพีแ็กซ์ตรา
27 มีนาคม 2568	นักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ระดับชั้นป.๔-ป.๖ กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - เด็กชายภูริภัทร ลีสุขเจริญ	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
27 มีนาคม 2568	นักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - เด็กหญิงกนกนุช เหลืองหวาน - เด็กหญิงกนกวรรณ ชีวงษ์ - เด็กหญิงอังคณา งามดี	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
27 มีนาคม 2568	นักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - เด็กหญิงฐิตาภรณ์ จาดพันธุ์อินทร์ - เด็กหญิงอริศรา เทพวงศ์	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
27 มีนาคม 2568	นักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - เด็กหญิงนาราภัทร บุรานนท์	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
27 มีนาคม 2568	นักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันร่ายมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - เด็กหญิงชูแอ - เด็กหญิงชไมพร มอนลำไย - เด็กหญิงวรารักษ์ ประทีตย์ - เด็กหญิงกัลชนา กิมสาท	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1



วัน/เดือน/ปี	รางวัล/หลักฐานการยกย่อง	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กหญิงฟ้า - เด็กชายรัชมงคล แซ่ล่อ - เด็กชายธันวา โกกริ่ง - เด็กชายวีรภัทร แก้ววิเชียร - เด็กชายกวิน วงศ์ทองดี - เด็กชายอาม 	
27 มีนาคม 2568	<p>นักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กหญิงจรรยาพร วีระพรรณไพโรจน์ - เด็กชายไกรวิทย์ สระทองแห่ - เด็กชายรพีพัฒน์ ดีเจริญ 	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
27 มีนาคม 2568	<p>นักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กชายประกาศิต สระพรม - เด็กหญิงกมลนิตย์ แสงมณี - เด็กหญิงณัฐพงษ์ ภูพวงจันทร์ 	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
27 มีนาคม 2568	<p>นักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันศิลปะมวยไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กชายบุญญฤทธิ์ นามโชติ - เด็กชายพิชิตชัย เสนาวงศ์ - เด็กชายเกียรติคุณ ประทุมศรี - เด็กชายอดิวิษณุ เลิศพิเชียรศรี - เด็กชายฐิติพรรณ ลาแพงดี - เด็กหญิงเพ็ญภา ปรางเทศ - เด็กชายชัย 	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
27 มีนาคม 2568	<p>นักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ และรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กหญิงไอลิน และ เด็กหญิงคณันท์ มากระจัน 	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
30 สิงหาคม 2567	กิจกรรมการแข่งขันศิลปะมวยไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	สพป.สุพรรณบุรี



วัน/เดือน/ปี	รางวัล/หลักฐานการยกย่อง	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	การแข่งขันคีตะมวยไทย SPB1 การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านอย่างเป็นรูปธรรม Soft Power ครั้งที่ 1 ระดับเหรียญทอง <ul style="list-style-type: none"> - เด็กหญิงกมลนิตย์ แสงมณี - เด็กหญิงกรรณิกา คาบุตรดี - เด็กหญิงคณิสันน์ มากระจัน - เด็กหญิงจรรยาพร วีระพรรณไพโรจน์ - เด็กหญิงบุญยดา นามโชติ - เด็กหญิงประกายทิพย์ สระพรม - เด็กหญิงอังคณา งามดี 	เขต 1
27 สิงหาคม 2567	เด็กหญิงจรรยาพร วีระพรรณไพโรจน์ ได้รับรางวัลยุวชนคนคุณธรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภทครู ประจำปีพ.ศ. 2567 ระดับดีเยี่ยม	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
30 กรกฎาคม 2567	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน จังหวัดสุพรรณบุรี <ul style="list-style-type: none"> - เด็กชายประกาศิต สระพรม - เด็กหญิงจรรยาพร วีระพรรณไพโรจน์ - เด็กหญิงทัตพิชา สุริฉาย 	จังหวัดสุพรรณบุรี อบจ.สุพรรณบุรี กศจ.สุพรรณบุรี
2567	โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ 18 ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ รางวัลดีเยี่ยมระดับประเทศ <ul style="list-style-type: none"> - เด็กหญิงกรรณิกา คาบุตรดี - เด็กชายประกาศิต สระพรม - เด็กชายวัน 	สพฐ.
2567	รางวัลกิจกรรมปะติด ระดับชั้น ป. 1 – 3 รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ได้แก่ เด็กหญิงคณิสันน์ มากระจัน และเด็กหญิงณัฐนิชา อ่ำสกุล	สพฐ.
2567	รางวัลกิจกรรมปะติด ระดับชั้น ป. 4-6 รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ได้แก่ เด็กหญิงศันนัมพร มากระจัน และเด็กหญิงณัฐวี ทองแก้ว	สพฐ.
2567	รางวัลกิจกรรมการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.1-3 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ได้แก่ เด็กหญิงปาณิสรา จาดพันธุ์อินทร์ และเด็กหญิงฐิตาภรณ์ จาดพันธุ์อินทร์	สพฐ.
2567	รางวัลกิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม นักบินน้อยสพฐ. ระดับชั้น ป.1-3 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพฐ.



วัน/เดือน/ปี	รางวัล/หลักฐานการยกย่อง	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ได้แก่ เด็กชายอติวิชญ์ เลิศพิเชียรศรี และเด็กหญิงณัฐรดา สมบูรณ์	
2567	รางวัลกิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.1-3 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ได้แก่เด็กหญิงประกายทิพย์ สระพรม	สพฐ.
2566	เด็กหญิงพรวิรินทร์ ใจดี ได้รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม ประจำปีพ.ศ. 2566 ระดับเขตตรวจราชการ	สพป.นครปฐม เขต3
2566	เด็กหญิงพรวิรินทร์ ใจดี ได้รับรางวัลยุวชน คนคุณธรรม ประจำปีพ.ศ. 2566	สพป.สพ.1
2566	เด็กหญิงประกายทิพย์ สระพรม ได้รับเกียรติบัตรการเข้าร่วมการแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นป.1-ป.3 โครงการรักษ์ภาษาไทย	สพป.สพ.1
2566	เด็กหญิงพรวิรินทร์ ใจดี ได้รับรางวัลเหรียญทองการเข้าร่วมการแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นป.1-ป.3 โครงการรักษ์ภาษาไทย	สพป.สพ.1
2566	เด็กหญิงพรวิรินทร์ ใจดี ได้รับเกียรติบัตรรางวัลครอบครัวคุณธรรมระดับอำเภอ โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	อบจ.สุพรรณบุรี
2566	รางวัลกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่70 ระดับชาติ กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม - เด็กหญิงธนัชพร สิงห์ล่อ - เด็กหญิงมนัสวี ปาละพันธ์ - เด็กชายรพีพัฒน์ ดีเจริญ - เด็กหญิงอังคณา งามดี - เด็กหญิงโชติกา ปาลพันธ์	สพฐ.
2566	รางวัลกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่70 ระดับชาติ กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการปะติด - เด็กหญิงคณัสนันท์ มากระจัน - เด็กหญิงณัฐธนิชา อ่ำสกุล	
2565	รางวัลครูผู้ฝึกซ้อมการสร้างสรรค์ทำเต้นประกอบเพลงจากคลิป์ดิทัศน์ Hoppy & Happy เต้นให้สนุกฝึกสติให้ใจมีพลัง - เด็กหญิงกรรณิกา คาบุตรดี - เด็กหญิงวรารักษ์ ประทีตย์ - เด็กหญิงศิริวรรณ เฮียะศิริ	สพฐ.
2565	รางวัลครอบครัวคุณธรรม ระดับอำเภอ ประจำปี2565 - เด็กหญิงจุฑามาศ ชีววงษ์ - เด็กหญิงพรวิรินทร์ ใจดี - เด็กหญิงอังคณา งามดี - เด็กหญิงณัฐธนิชา ศิริพรรณนาภิรัตน์ - เด็กหญิงณัฐธนิชา อ่ำสกุล	อบจ.สุพรรณบุรี

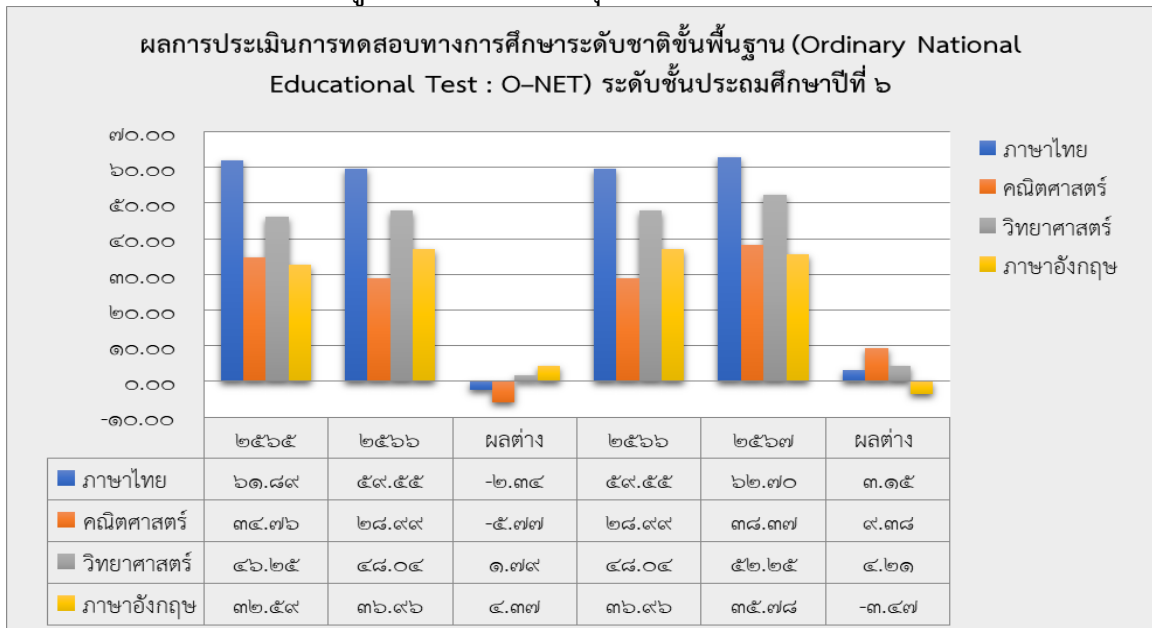


วัน/เดือน/ปี	รางวัล/หลักฐานการยกย่อง	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<ul style="list-style-type: none">- เด็กหญิงธัญญาดา เรืองทอง- เด็กหญิงพุกกาญจน์ กำลังวุฒิ- เด็กหญิงภิตินันท์ ปรางเทศ	
2565	การสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 14 <ul style="list-style-type: none">- เด็กหญิงจุฑามาศ ชีววงศ์- เด็กหญิงพรรณรต จินแสง- เด็กหญิงรุ่งรพี ศรีสร้อยแก้ว- เด็กหญิงกชกร มหรรณพ- เด็กหญิงปัญจมาภรณ์ อ่ำเพชร- เด็กหญิงปฐพร แซ่ล่อ	กรมศาสนา



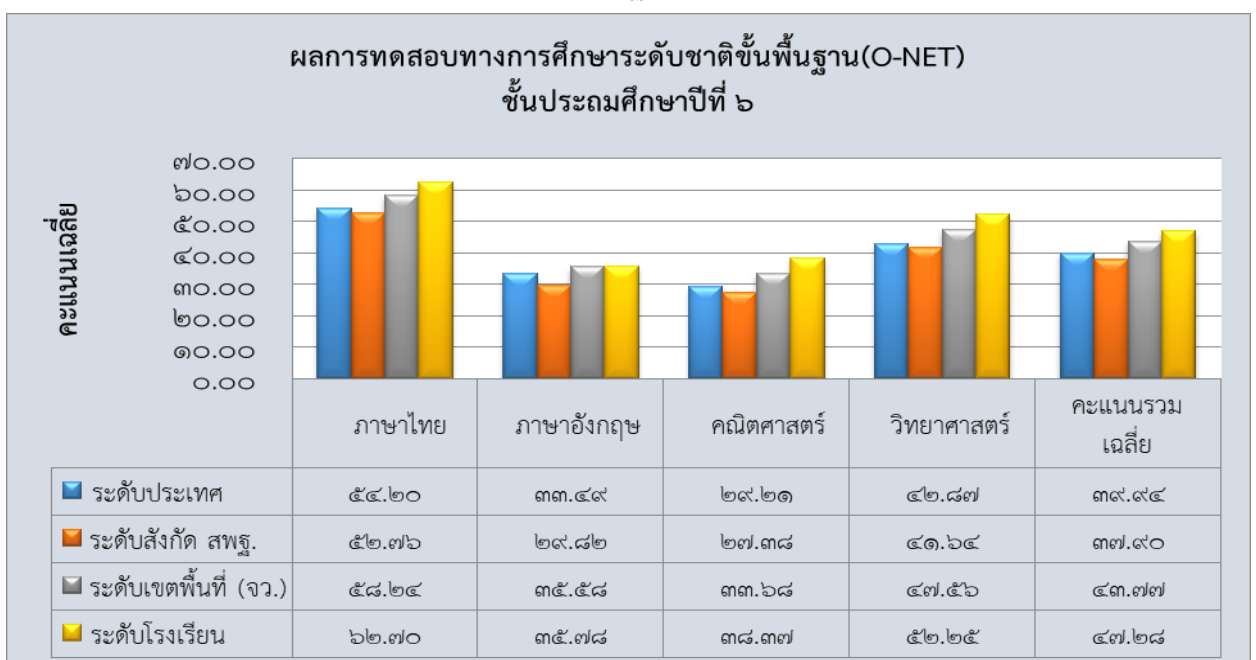
ผลการทดสอบระดับชาติ ทั้ง NT, O-NET, RT

ผลการทดสอบระดับชาติ O-net นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2567 คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา



จากตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 - 2567 พบว่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ย 3 วิชา สูงกว่า ปีการศึกษา 2566 ได้แก่ วิชาภาษาไทย สูงกว่า เท่ากับ 3.15 วิชาคณิตศาสตร์ สูงกว่า เท่ากับ 9.38 และวิทยาศาสตร์ สูงกว่า เท่ากับ 4.21

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567

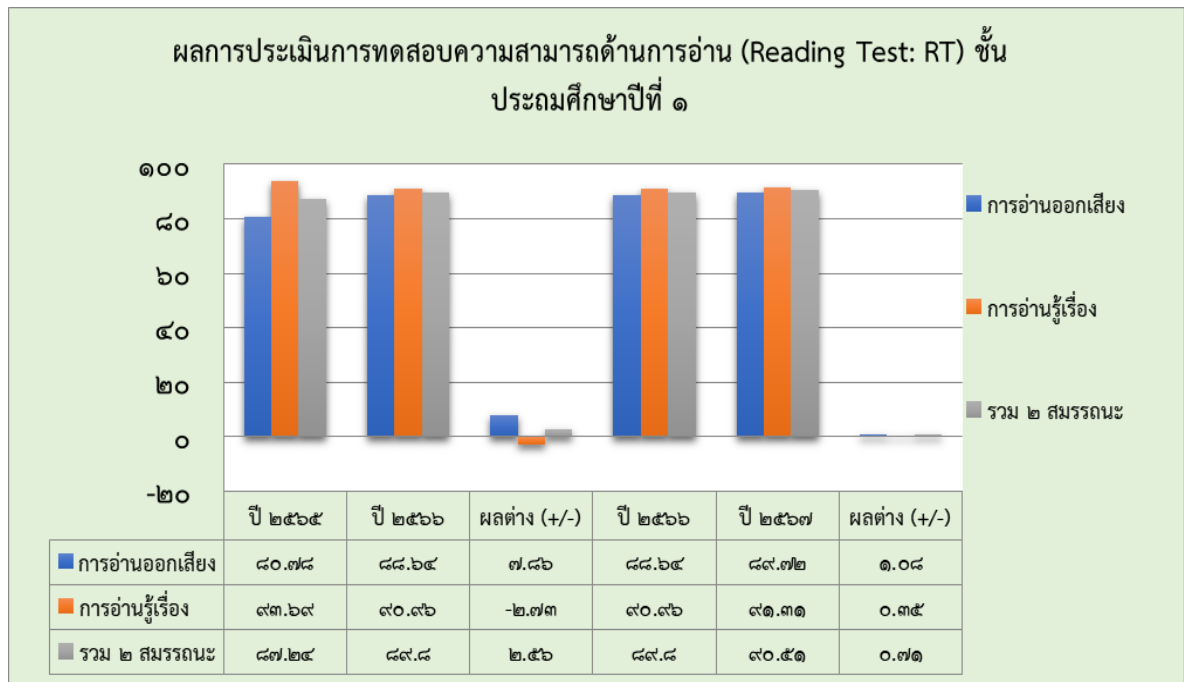




ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน RT นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567 คะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ปี 2565	ปี 2566	ผลต่าง (+/-)	ปี 2566	ปี 2567	ผลต่าง (+/-)
การอ่านออกเสียง	80.78	88.64	+7.86	88.64	89.72	+1.08
การอ่านรู้เรื่อง	93.69	90.96	-2.73	90.96	91.31	+0.35
รวม 2 สมรรถนะ	87.24	89.80	+2.56	89.80	90.51	+0.71



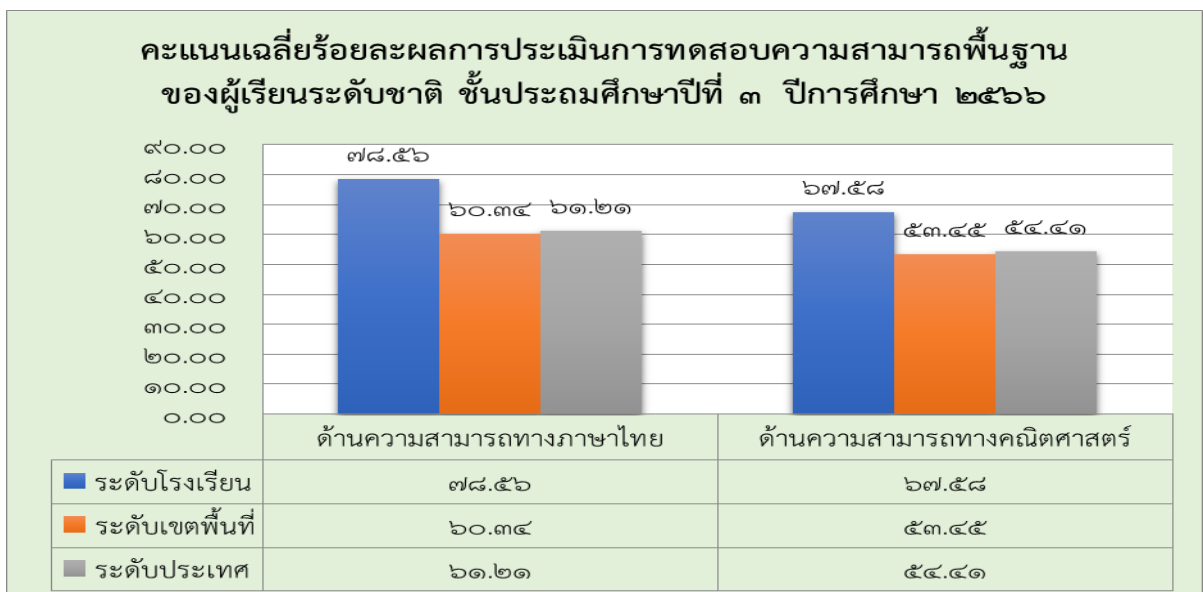
จากรายการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 - 2567 พบว่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 สมรรถนะ สูงกว่า ปีการศึกษา 2566 เท่ากับ 0.71



ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567 คะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ปี 2565	ปี 2566	ผลต่าง (+/-)	ปี 2566	ปี 2567	ผลต่าง (+/-)
ความสามารถด้านภาษาไทย	65.06	90.64	+25.58	90.64	67.58	-23.06
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	48.82	86.00	+37.18	86.00	78.56	-7.44
รวมคะแนนเฉลี่ย 2 ด้าน	56.94	88.32	+31.38	88.32	73.97	-14.35

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567



จากตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 พบว่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 2 สมรรถนะ สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนบ้านบางกุ้ง ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชนหมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษา เป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่อายุเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับโดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัยภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัวชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูโดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

2. พระบรมราชโองบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราชโองบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง
 - 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
 - 2) ยึดมั่นในศาสนา
 - 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
 - 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน



2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
 - 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว - ดี
 - 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม
 - 3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
 - 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
3. มีงานทำ - มีอาชีพ
 - 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
 - 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
 - 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว
4. เป็นพลเมืองดี
 - 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
 - 2) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
 - 3) การเป็นพลเมืองดีคือ"เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ"เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เพิ่มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการ



เสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัย และสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนา และรักษา กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปี งบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม ยุคใหม่ 9) เศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้



แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถก้าวทันการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้อง กกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาคหมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3)



ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมายความว่า 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมู่ และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตบใจทฤษฎีบริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

7. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมือง



คุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

8. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วยนี้ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ผลิพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ



2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

10. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน



3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะ พิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

11. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ดังนี้

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

1. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
2. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
3. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญ กับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
4. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
5. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
6. ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI
7. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
8. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
9. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
10. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)



12. นโยบายด้านการศึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ



1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ) ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้คำตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ) ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ



และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่ออุปกรณ์และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันเน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน 2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน เพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ



2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษา หรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่มีติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยน แผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะนำเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัด และความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้



2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

- 2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส
- 2.8) สุขชาติ มีความสุข
- 2.9) การศึกษาเท่าเทียม
- 2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

13. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใสไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)



- 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- 2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- 2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

14. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

(1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

(4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข

(5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(6) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต



(2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

(2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา



(1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าระวาง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

(2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง



- (1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- (2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- (3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- (4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- (5) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- (6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- (7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- (8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- (1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- (2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- (3) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- (4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

15. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่



3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ

2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด

การศึกษา



ค่านิยม (VALUE)



- | | |
|---------------------------|-----------------|
| S : Self-discipline | มีวินัย |
| P : Public responsibility | รับผิดชอบ |
| B : Be volunteer | จิตอาสา |
| 1 | สร้างนักเรียนดี |

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี

วิสัยทัศน์

"มุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงตนบนพื้นฐานของความพอเพียง"

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพและเต็มตามศักยภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามความต้องการจำเป็น
3. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และจัดการระบบดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาสังคม การวิจัยเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันและรองรับการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาแรงงานให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ



กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย โดยส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน ประสานการพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

เป้าประสงค์รวม

ผู้เรียนทุกคน ทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีทักษะของประชากรในศตวรรษที่ 21 เพื่อรองรับ Thailand 4.0

นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

วิสัยทัศน์

การศึกษาดีมีคุณภาพ บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพสามารถจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. นักเรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21



3. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

5. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้นการบริหารจัดการศึกษา

สร้างโรงเรียนดี ให้ชุมชน

สร้างผู้บริหารดี ให้โรงเรียน

สร้างครูดี ให้นักเรียน

สร้างนักเรียนดี ให้บ้านเมือง

ค่านิยมองค์กร

S : Self-discipline มีวินัย

P : Public responsibility รับผิดชอบ

B : Be volunteer จิตอาสา

1 : สร้างนักเรียนดี

**ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา**

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses) /W
<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูครบชั้นและทุกสาระการเรียนรู้ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด 3. เป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทานและรางวัลอื่น ๆ 4. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและสนับสนุนดีมาก 5. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย 6. ครูและนักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี 7. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ 8. ครูและบุคลากรได้รับมอบหมายงานที่ถนัดและทั่วถึง 9. มีเครือข่ายในการร่วมพัฒนาโรงเรียนที่เข้มแข็ง 10. มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ทำอย่างต่อเนื่อง 11. ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นส่งบุตรหลานเข้าเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนอยู่กับผู้ปกครองที่ไม่ใช่บิดามารดา การเลี้ยงดูอย่างตามใจ ขาดการดูแลเอาใจใส่เรื่องการเรียนรู้ 2. นักเรียนขาดความรับผิดชอบและระเบียบวินัย มีปัญหาพฤติกรรม/ความมั่นใจ 3. ผู้ปกครองมีฐานะปานกลางและยากจน 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด 5. นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการเกินมาตรฐาน 6. นักเรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 7. ครูจัดการเรียนรู้ที่ไม่เข้าถึง Active Learning อย่างแท้จริง
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) /T
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีเอกลักษณ์ของชาวไทยทรงดำ/ชุมชนเข้มแข็ง 2. นักเรียนได้รับทุนการศึกษา/การสนับสนุนด้านต่าง ๆ จากทุกภาคส่วน 3. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 4. อยู่ใกล้ถนนเส้นหลัก การจราจรสะดวก 5. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมในชุมชนที่หลากหลาย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีพื้นที่จำกัด ไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมที่ต้องใช้พื้นที่ / ไม่มีรั้ว 2. นักเรียนติด Social network 3. นักเรียนเรียนร่วมมีจำนวนมาก/บกพร่องทางการเรียนรู้ 4. จำนวนคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน 5. นักเรียนบางส่วนขาดเรียนบ่อย 6. นักเรียนไม่ท้องศัพท์/ท่องสูตรคูณ/บทอาขยานอย่างต่อเนื่อง

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้



วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านบางกุ้งเป็นองค์กรที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีความสุข เป็นคนดี มีคุณธรรม เป็นพลเมืองดี ตามแนววิถีพุทธ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างรอบด้านอย่างปลอดภัย ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีความสุข เป็นคนดี มีคุณธรรม เป็นพลเมืองดี ตามแนววิถีพุทธ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างรอบด้านอย่างปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมีความยั่งยืน
4. ชุมชนมีส่วนร่วมสร้างสรรค์สังคมให้สงบสุข โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. เด็กในเขตบริการของโรงเรียนบ้านบางกุ้ง ที่มีอายุย่างเข้าเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนทุกคน
2. ผู้เรียนมีความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขอย่างปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข
3. ผู้เรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดีอย่างยั่งยืน
4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายทุกรายวิชา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานของการเรียนรู้
5. ชุมชนมีส่วนร่วมบริหารจัดการ การศึกษาร่วมสร้างสรรค์สังคมให้สงบสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพร้อมเข้าสู่สากล

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการดูแลตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานวิชาชีพครู
3. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมศึกษา เพื่อให้บริการจัดการมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
4. พัฒนาให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัยอย่างยั่งยืน



เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

เป็นสถานศึกษาในหมู่บ้านไทยทรงดำ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เรียนดี มีคุณธรรม

ค่านิยม

อยู่บางกุ้ง รักบางกุ้ง ทำเพื่อบางกุ้ง



ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2567) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 1,972 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....-.....บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,203 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....-.....บาท/คน/ปี (3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี).....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....-.....บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1,000 บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	203 45 158 	 88,740 348,232 	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			445,465	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	45 17 28 26 32 29 26 -	9,000 11,152 18,200 16,978 22,624 24,534 22,334 -	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
รวมเงินค่าหนังสือ			203	124,822
ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	45 158	13,050 69,520	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			203	82,570
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี	45 158-	14,625 63,200	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว



รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		203	77,825	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 490 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 547 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	45 158 - -	22,050 86,426 - -	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		203	108,476	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2568) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	203 203	446,600 446,6400	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		404	893,200	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	-	60,613.85	
8.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิติ)	-	-	
9.	เงินนอกงบประมาณ 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษา 3) เงินบริจาค 4) อื่น ๆ	- - - -	- - - -	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา		-	60,613.85	
รวมเงินทั้งสิ้น			1,786,169.53	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	436,972.00	บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	124,822.00	บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	82,570.00	บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	77,825.00	บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	108,476.00	บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	893,200.00	บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน	60,613.85	บาท
8. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน.....-.....		บาท
9. อื่น ๆ	เป็นเงิน.....-.....		บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน	1,784,478.85	บาท



2. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2568 คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 545,448 บาท

และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	135,000.00 บาท	คิดเป็นร้อยละ	24.75
2. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	35,000.00 บาท	คิดเป็นร้อยละ	6.42
3. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	124,972.00 บาท	คิดเป็นร้อยละ	22.91
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	121,000.00 บาท	คิดเป็นร้อยละ	22.18
5. แผนงานด้านกิจการนักเรียน	จำนวนงบประมาณ	129,476.00 บาท	คิดเป็นร้อยละ	23.74

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา



รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.แผนงานด้านงานวิชาการ			16 พ.ค.2568	
1.1 โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	40,000	เงินอุดหนุน	ถึง 31มี.ค.2569	นางจันทร์ธา สว่างาม
1.2 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านบางกุ้ง	70,000	เงินอุดหนุน		นางสยมพร บิ๊กขุนทด
1.3 โครงการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่นในสถานศึกษา	5,000	เงินอุดหนุน		นางสาวชลิตา แสงศิลา วุฒิกุล
1.4 โครงการพัฒนาความสามารถของ นักเรียนเพื่อความเป็นเลิศ	20,000	เงินอุดหนุน		นางสาวกฤษกร จงชาน สิทธิ์
รวมงบประมาณ	135,000			
2. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
2.1 โครงการพัฒนาบุคลากร	35,000	เงินอุดหนุน	16 พ.ค.2568	นางสาวกรรวิ โพร้ทอง
2.2 โครงการจ้างครูอัตราจ้าง	114,000	เงินอุดหนุน	ถึง 31มี.ค.2569	นางสาวกรรวิ โพร้ทอง
รวมงบประมาณ	149,000			
3. แผนงานด้านงานงบประมาณ				
3.1 โครงการบริหารงบประมาณเพื่อการ บริหารจัดการโรงเรียน	123,232.00	เงินอุดหนุน	16 พ.ค.2568	นางจันทร์ธา สว่างาม
3.2 โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมี คุณภาพ	285,038.00	เงินเรียนฟรี 15 ปี	ถึง 31มี.ค.2569	นางสาวชื่นกมล ทองดี
รวมงบประมาณ	411,506.85			
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป				
4.1 โครงการเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียน	10,000	เงินอุดหนุน	16 พ.ค.2568	นายอัครพล อิ่มสุดสำราญ
4.2 โครงการชุมชนสัมพันธ์เพื่อ การศึกษา	5,000	เงินอุดหนุน	ถึง 31มี.ค.2569	นางสาวกรรวิ โพร้ทอง
4.3 โครงการพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษา	50,000	เงินอุดหนุน		นายอัครพล อิ่มสุดสำราญ
4.4 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	5,000	เงินอุดหนุน		นางสาวยุพเรศ ศรชัย
4.5 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	10,000	เงินอุดหนุน		นายอัครพล อิ่มสุดสำราญ
4.6 โครงการอาหารกลางวันและอาหาร เสริมนมสำหรับนักเรียน	1,000	เงินอุดหนุน		นางสาวปรียานุช กุบแก้ว
4.7 สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาที่ ยั่งยืน	40,000	เงินอุดหนุน		นางสาวชื่นกมล ทองดี
รวมงบประมาณ	116,000.00			
5. แผนงานด้านกิจการนักเรียน		เงินอุดหนุน		



แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5.1 โครงการโรงเรียนดี มีคุณธรรม 5.2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย 5.3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 5.4 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 5.5 โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	10,000 5,000 6,000 108,476		16 พ.ค.2568 ถึง 31มี.ค.2569	นางสาวปรียานุช กุบแก้ว นางสาวปรียานุช กุบแก้ว นางสาวธิดารัตน์ มณี ศรีรุ่งเรือง นางประภารัตน์ สง่างาม นางสาวยุพเรศ ศรชัย
รวมงบประมาณ	129,043			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น(เงินอุดหนุนรายหัว และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	545,448.00			



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568

แบ่งเป็นจำนวน 5 แผนงาน 20 โครงการ ดังนี้

แผนงานด้านงานวิชาการ

โครงการ	พัฒนาเด็กปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
แผนงาน	ด้านงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางจันทร์กา ส่องงาม (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวชนิษฐา สุนทรวิภาต
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้านความปลอดภัย ให้สถานศึกษาพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สร้างภูมิคุ้มกันรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีปกติต่อไป (Next Normal) ในด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 – 6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนบ้านบางกุ้ง มีเด็กปฐมวัยทั้งสิ้น 44 คน เพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีพัฒนาการทุกด้าน เต็มตามวัย และเต็มศักยภาพ การพัฒนาการเรียน การสอนจะช่วยให้พัฒนาครูให้มีประสบการณ์ในการสอนนักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สภาพปัจจุบัน ทันท่วงที เหตุการณ์เพื่อสนองนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งหมัดการปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อเข้าสู่มาตรฐานสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

โรงเรียนบ้านบางกุ้งได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย ให้เป็นไปตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
- 2.2 เพื่อให้ครูปฐมวัยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีแนวปฏิบัติที่ดีเป็นแบบอย่างได้
- 2.3 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเพิ่มขึ้น มีความรู้พื้นฐานในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อย่างมีความสุข
- 2.4 เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมและห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุขและปลอดภัยทุกด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 3.1.2 ครูผู้สอนเด็กปฐมวัยจัดประสบการณ์เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100
- 3.1.3 ครูผู้สอนเด็กปฐมวัยมีนวัตกรรมการจัดประสบการณ์ที่เป็นแบบอย่างได้ ร้อยละ 100
- 3.1.4 โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมและห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุขและปลอดภัยทุกด้าน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างมีคุณภาพสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 3.1.2 เด็กปฐมวัยมีความปลอดภัยทุกด้าน
- 3.1.3 ครูผู้สอนเด็กปฐมวัยมีนวัตกรรมการจัดประสบการณ์ที่มีคุณภาพเป็นแบบอย่างได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. นำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2568	-	นางจันทรา สง่างาม
2. จัดสรรงบประมาณ ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2.จัดทำสื่อการสอนที่สอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 3.จัดกิจกรรมประกวดภาวะโภชนาการเด็กน้อยสมวัย 4.จัดกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย 5.จัดประสบการณ์การเรียนรู้เชื่อมโยงของ	พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569	20,000 10,000 3,000 4,000 3,000	นางจันทรา สง่างาม



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การศึกษาปฐมวัยกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1 ด้านภาษาและการรับรู้หนังสือสำหรับเด็กชั้นอนุบาล 3 ภาคเรียนที่ 2			
3. ประเมินผลกิจกรรมทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติกิจกรรม	พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569		นางจันทรา สง่างาม
4. สรุป ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569		นางจันทรา สง่างาม

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา 40,000 บาท
รวมงบประมาณ 40,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้					20,000
	- พิวเจอร์บอร์ดขนาดใหญ่จำนวน	50 แผ่น/50 บาท	-	-	2,500	
	- พิวเจอร์บอร์ดฉลุ ชุดละ 80 บาท	10 ชุด/80 บาท	-	-	800	
	- กระดาษสีอ่อน 2 หน้าแผ่นละ 7 บาท	300 แผ่น/7 บาท	-	-	2,100	
	- กระดาษสีแข็งหน้าเดียว	30 แผ่น/10 บาท	-	-	300	
	- กาวลาแทกซ์ TOA	12 กระปุก/70 บาท	-	-	840	
	- กาว 2 หน้า	7 ม้วน /260 บาท	-	-	1,820	
	- กระดาษถ่ายเอกสาร A4	100 รีม/120 บาท	-	-	12,000	
	- หมึกเครื่องปริ้น CANON	4 ชุด/1,960 บาท	-	-	7,840	
	- สติกเกอร์ A4	12 รีม/150 บาท	-	-	1,800	
2.	จัดทำสื่อการสอนที่สอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560					10,000
	- กระดาษโฟโต้ A4 130 แกรมฯ180 บาท	6 รีม/180 บาท	-	-	1,080	
	- กระดาษปกขาว A 4 120 แกรมฯ100บาท	6 รีม/100 บาท	-	-	600	
	- แผ่นเคลือบ A 4 รีมละ 280 บาท	6 รีม/280 บาท	-	-	1,680	



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3.	- ปกใส A 4 รีมละ 180 บาท	6 รีม/180 บาท	-	-	1,080	3,000
	- กระดาษสติ๊กเกอร์ A 4 รีมละ 120 บาท	6 รีม/120 บาท	-	-	720	
	- ใบมีดคัตเตอร์ใหญ่ กล่องละ 120 บาท	2 กล่อง/120บาท	-	-	240	
	- พิวเจอร์บอร์ดขนาดใหญ่ จำนวน 64 แผ่น	64 แผ่น/50 บาท	-	-	4,000	
	- กระดาษถ่ายเอกสาร เอ 4 5 รีม	5 รีม/120	-	-	600	
	จัดกิจกรรมประกวดภาวะโภชนาการเด็ก น้อยสมวัย		-	-		
	- สื่อประกอบการสอน จำนวน 20 แผ่น	1 แผ่น/20 บาท	-	-	400	
	- กระดาษถ่ายเอกสาร A4 จำนวน 6 รีม	1รีม/120 บาท	-	-	720	
	- กระดาษถ่ายเอกสาร A4 จำนวน 6 รีม	1 แผ่น/ 50 บาท	-	-	1,000	
	- พิวเจอร์บอร์ด จำนวน 20 แผ่นๆ50บาท	1 กระปุก/ 70 บาท	-	-	280	
	- กาวลาเทกซ์ 4 กระปุก ๆ 70 บาท	1แผ่น/10 บาท	-	-	100	
	- กระดาษชาร์ตสีแข็งหน้าเดียวแผ่นละ 10 บาท จำนวน 10 แผ่น	1 แพ็ค/250 บาท	-	-	500	
	-กระดาษโฟโต้ 120 แกรมจำนวน 2 แพ็ค		-	-		
4.	จัดกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทย				4,000	
- สีสผสมอาหารจำนวน 6 ขวด ๆ 20บาท	6 ขวด/20บาท	-	-	120		
- แก้วเป๊ก จำนวน 10 ใบๆละ10บาท	10 ใบ/10บาท	-	-	100		
- กะละมังพลาสติกกว้าง 45 ซม. จำนวน 6 อันๆละ90 บาท	6 ใบ/90 บาท	-	-	540		
- เขือกพลาสติก 5000 มล.จำนวน 4 ใบๆละ 660	4 ใบ/660บาท	-	-	2,640		
- กระดาษขนาด 20*20 ซม.จำนวน 5 ชิ้นๆ ละ60	5ชิ้น/60บาท	-	-	300		
- กระดาษขนาด 20*20 ซม.จำนวน 5 ชิ้นๆ ละ60	2 ใบ/75 บาท	-	-	150		
- ถ้วยตวง 500 มล. 2 ใบๆละ75 บาท	1ขวด/150บาท	-	-			
- กรดซิตริก 450 กรัม 150 บาท						
5	จัดประสบการณ์การเชื่อมต่อของการศึกษา ปฐมวัยกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1 ด้าน ภาษาและการรับรู้หนังสือสำหรับเด็กชั้น อนุบาล 3 ภาคเรียนที่ 2					
- ค่าถ่ายเอกสาร			3,000		3,000	

6. การประเมินผล



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	แบบประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของครูที่จัดประสบการณ์อย่างมีคุณภาพและเป็นแบบอย่างได้	แบบประเมิน	แบบประเมิน
3. สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างปลอดภัย	แบบประเมิน	แบบประเมิน
4. กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	แบบบันทึก	แบบบันทึก
5. จัดประสบการณ์การเชื่อมต่อของการศึกษาปฐมวัยกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	สังเกต	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านบางกุ้งมีความพร้อมทางด้านพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับวัย

7.2 โรงเรียนได้รับความเชื่อมั่นจากผู้ปกครองและชุมชนมากขึ้น

3

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจันทรา สว่างาม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบางกุ้ง

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกรรวิ โปธิ์ทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านบางกุ้ง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
แผนงาน	ด้านงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐาน 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสยมพร บิ๊กขุนทด (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวยุพเรศ ศรชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา “มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา” และมาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และ บูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจ สำคัญของสถานศึกษาในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล โรงเรียนบ้านบางกุ้งได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ให้มีความสามารถในการสื่อสารความคิด ผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธี ต่างๆ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูล และสร้างชิ้นงาน ให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯให้สูงขึ้น ส่งเสริม ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านบางกุ้ง และสามารถเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ให้สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา จากผลการรายงานผลและการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET, NT, RT) ของโรงเรียนบ้านบางกุ้ง พบว่า ตัวชี้วัดบางตัวที่ยังมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ตลอดจนต้องการส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น เพื่อส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักเรียนและพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ให้มีพื้นฐานที่เหมาะสม ดังนั้น โรงเรียนบ้านบางกุ้ง จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านบางกุ้งขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านบางกุ้งให้สูงขึ้น



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา
2. เพื่อจัดระบบการวัดและประเมินผลนักเรียนทั้งในระดับชั้นเรียนระดับโรงเรียน, เขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ
3. เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติ ในการสอบ RT NT และ O-NET ให้สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยรวมของระดับชาติ
4. เพื่อส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักเรียน
5. เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 158 คน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 มีคะแนนเฉลี่ยในการสอบ RT NT และ O-NET สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยรวมของระดับชาติ
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน ทุกคนได้รับการพัฒนาการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดและตามมาตรฐานของหลักสูตร
2. นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมในการสอบระดับชาติ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยรวมระดับประเทศ
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ด้านความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการ พูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมเพื่อเตรียมดำเนินการ 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 แจงผู้เข้าร่วมโครงการ 1.4 ดำเนินการประชุม 1.5 สรุปและรายงานผล	16 พ.ค. 2568	-	นางสยมพร บิ๊กขุนทด และคณะครู
2.วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล - พัฒนานักเรียนรายบุคคล - จัดสอนซ่อม/เสริม	16 พ.ค. 2568 - 15 มี.ค. 2569	10,000	นางสยมพร บิ๊กขุนทด และคณะครู
3.วัดและประเมินผล - จัดทำข้อทดสอบทุกสาระ	16 พ.ค. 2568 - 15 มี.ค. 2569	15,000	นางสยมพร บิ๊กขุนทด และคณะครู



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ดำเนินการสอบปลายภาค และปลายปี - รายงานผลผู้ปกครอง			
4.สอบ RT, NT, O-NET และระดับเขตพื้นที่ - จัดเตรียมนักเรียน - หน่วยสอบระดับเขตพื้นที่ - วิเคราะห์ผลการสอบ/วางแผนพัฒนา	16 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	35,000	นางสยมพร บีกขุนทด และคณะครู
5.ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 8 กลุ่มสาระ - เข้าค่ายวิชาการ - สอนพิเศษนอกเวลาเรียน	16 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	10,000	นางสยมพร บีกขุนทด และคณะครู
6.ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	16 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	-	นางสยมพร บีกขุนทด และคณะครู
7.ประเมินผล รายงานผลโครงการ	31 มี.ค. 2569		นางสยมพร บีกขุนทด

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน 70,000 บาท

รวมงบประมาณ 70,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล - พัฒนานักเรียนรายบุคคล - จัดสอนซ่อม/เสริม (กระดาษ A4 รีมละ 120 บาท)	50 รีม	-	-	6,000	6,000



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
2.	วัดและประเมินผล - ดำเนินการสอบปลายภาค และปลายปี - จัดทำข้อทดสอบทุกสาระ (กระดาษ A4 รีมละ 120 บาท) - รายงานผลผู้ปกครอง - หมึกเครื่องพิมพ์ ราคาชุดละ 1,962 บาท	50 รีม	-	-	6,000	15,810
		5 ชุด	-	-	9,810	
4.	จัดติว RT,NT,O-NET -เอกสารติว RT, NT , O-NET (กระดาษ A4 รีมละ 120 บาท) -หมึกเครื่องพิมพ์ ชุดละ 1,970 บาท	133 รีม	-	-	15,960	25,860
		5 ชุด	-	-	9,850	
5.	สอบ RT, NT, O-NET และ ระดับเขตพื้นที่ - จัดเตรียมนักเรียน (ค่าอาหารกลางวัน ป.6 จำนวน 26 คน ๆ ละ 21 บาท) - หน่วยสอบระดับเขตพื้นที่ - วิเคราะห์ผลการสอบ/ วางแผนพัฒนา	30 วัน	-	16,380	-	16,380
6.	ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษา 8 กลุ่มสาระ (กระดาษ A4 รีมละ 120 บาท)	50 รีม	-	-	6,000	6,000
รวม				16,380	53,620	70,000



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับดี แต่ละกลุ่มสาระไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยรวม ผลการสอบ ระดับชาติสูงกว่าคะแนนรวมเฉลี่ยระดับชาติ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ร้อยละของนักเรียนที่สื่อความคิดผ่านการพูด เขียนหรือวิธีอื่นในระดับดี	ทดสอบ	แบบทดสอบ
4. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับดี	ทดสอบ	แบบทดสอบ
5. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ในระดับดี	ทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 7.2 โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- 7.3 ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในโรงเรียนสูงขึ้น

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสยมพร ปีกขุนทด)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการ	วิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 2 การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ที่ 3 เสริมพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 4 พัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
แผนงาน	ด้านงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวชลิตา แสงศิลาวิมลกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นกลไกสำคัญของการพัฒนาคุณภาพของประชากร ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ด้วยสถานการณ์ของโลกปัจจุบันที่ผันผวนไม่แน่นอน สลับซับซ้อน มีความคลุมเครือ และมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการศึกษาโดยเฉพาะในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจำเป็นต้องเตรียมผู้เรียนและเยาวชนของชาติให้เข้มแข็งและสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ท่ามกลางภาวะวิกฤติและการเปลี่ยนแปลงทั้งวิถีชีวิตและการทำงาน ดังเป้าหมายการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ใน แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2569 และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ที่ล้วนมุ่งพัฒนา “ผลลัพธ์ที่เกิดในตัวผู้เรียน” ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หลักสูตรสถานศึกษาต้องมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี มีผลทำให้มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ซึ่งปัจจุบันใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช 2551 หลักการของหลักสูตรเน้นความเป็นไทยสู่สากล ทุกคนได้รับการศึกษาเสมอภาค โดยสังคมร่วมกันจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เติบโตตามศักยภาพ สถานศึกษาจึงได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์หลักสูตร เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีมาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาและเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน พัฒนาปรับปรุงระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และจัดทำหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษากับเป้าหมายการศึกษา และความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และให้เป็นไปตามนโยบายด้านคุณภาพ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ให้สถานศึกษานำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบทอีกด้วย โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เหมาะสม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติสอดคล้องกับบริบทของสังคมและโรงเรียน

3. เป้าหมาย

1. หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนมีความเหมาะสมและชัดเจนในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีคะแนนในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไปทุกกลุ่มสาระ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การใช้หลักสูตรสถานศึกษา - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น - จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - คู่มือพัฒนาผู้เรียน - ระเบียบการวัดและประเมินผล - แผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	16 พ.ค. 2568	3,190	นางสาวชลิตา แสงศิลาอุทัยกุล และคณะครู
2. วิจัยและพัฒนาหลักสูตร - ประชุมสรุปงานองค์ความรู้ - นิเทศและสังเกตการณ์สอน - วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปผล - นำผลปรับปรุงและแก้ไข	16 พ.ค. 2568- 31 มี.ค. 2569		นางสาวชลิตา แสงศิลาอุทัยกุล และคณะครู
3. พัฒนาหลักสูตร - ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ปรับปรุงระเบียบการวัดประเมินผล - ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้	17 พ.ค. 2568 -31 มี.ค. 2569		นางสาวชลิตา แสงศิลาอุทัยกุล และคณะครู
4. การลงทุนด้านการศึกษาและการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ - จัดหาสื่อการเรียนการสอน - ประเมินครู - อบรมครู - พัฒนานักเรียน ป.1-6	17 พ.ค. 2568- 31 มี.ค. 2568		นางสาวชลิตา แสงศิลาอุทัยกุล และคณะครู
5. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ชาติไทย สังคมศึกษา,	17 พ.ค. 2568 - 31 มี.ค. 2569		นางสาวชลิตา แสงศิลาอุทัยกุล



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชาธิปไตย,ด้านทุจริต - องค์กรความรู้ประวัติท้องถิ่น/ชาติ			และคณะครู
7.การจัดการ พัฒนาสื่ออุปกรณ์การศึกษา - สื่อประจำห้องเรียน - สื่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระ	17 พ.ค. 2568 - 31 มี.ค. 2569	1,810	นางสาวชลิตา แสงศิลาอุทัยกุล และคณะครู
7.การประเมินโครงการ นิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน กิจกรรมในโครงการและรายงานผล	31 มี.ค. 2569		นางสาวชลิตา แสงศิลาอุทัยกุล

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดทำหลักสูตร -หลักสูตรสถานศึกษา -หลักสูตรกลุ่มสาระทุก สาระการเรียนรู้ -แผนการจัดการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - คู่มือพัฒนาผู้เรียน - ระเบียบการวัดและ ประเมินผล วัสดุประกอบกิจกรรม	ครูทุกคน			3,190	3,190
	1.1 กระดาษ A (จำนวน 9 รีม รีมละ 120 บาท)	9 รีม			1,080	1,080
	1.2 หมึกเครื่องพรีน 4 สี จำนวน 4 ขวด (ราคาขวดละ 490 บาท)	4 ขวด			1,960	1,960
	1.3 กระดาษสีทำปก 1 ห่อ (ห่อละ 150 บาท)	1 ห่อ			150	150



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	การจัดการ พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การศึกษา วัสดุประกอบกิจกรรม				1,810	1,810
	1.1 พลาสติกเคลือบ (ราคากล่องละ 305 บาท)	2 กล่อง			610	610
.2	1.2 กระดาษโฟโต้ 2 ห่อ (ราคาห่อละ 200 บาท)					
	1.3 กระดาษ A (จำนวน 5 รีม รีมละ 120 บาท) - เยื่อขาว	3 ห่อ 120			600 600	600 600
รวม					5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนมีความ เหมาะสมและชัดเจนในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมี คะแนนในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- 7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสยมพร บิ๊กขุนทด)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกรรวิ โปธิ์ทอง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการ	พัฒนาความสามารถของนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
แผนงาน	ด้านงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกฤษกร จงขานสีโท ครูจ้างสอน (หัวหน้าโครงการ) 2. คณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและศักยภาพของตนเอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ ให้สามารถพัฒนาได้อย่างเต็มที่ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ที่มุ่งให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพตามความถนัด ความสนใจ และบริบทของสังคม อีกทั้งยังตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ข้อ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ โดยสนับสนุนกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษหรือมีศักยภาพสูง ผ่านโครงการพัฒนาความสามารถของนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพเฉพาะด้าน เช่น วิชาการ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ กีฬา ศิลปะ หรือทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งในรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่การแข่งขันหรือเวทีแสดงศักยภาพในระดับสูง โครงการนี้จึงมีเป้าหมายในการสร้างโอกาส สร้างแรงบันดาลใจ และวางรากฐานสู่การเติบโตอย่างมั่นคงของนักเรียนตามศักยภาพที่เหมาะสมและยั่งยืน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีศักยภาพตามหลักทฤษฎี
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ความสามารถพิเศษได้แสดงความสามารถในโอกาสที่หลากหลายตามความถนัด
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถพิเศษตาม Soft Power .ในบริบทของชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 รู้และเข้าใจความถนัดและความสามารถพิเศษของตนเอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ได้รับพัฒนา ส่งเสริมด้านความถนัดและความสามารถพิเศษอย่างเหมาะสมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีโอกาสได้เข้าร่วมการแข่งขันตามความถนัดและความสามารถพิเศษอย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมให้ความรู้ในการดำเนินการและสร้างความเข้าใจ 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 แจงผู้เข้าร่วมโครงการ 1.4 ดำเนินการประชุม 1.5 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 2568		นางสาวกฤษกร จงขานสิทธิ์
2.งานศิลปะและพหุปัญญา 2.1 การประกวดวาดภาพระบายสีวันสำคัญต่าง ๆ 2.2 การแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมของนักเรียนระดับต่าง ๆ	16 พ.ค. 2568 -31 มี.ค. 2569	14,500	นางสาวกฤษกร จงขานสิทธิ์ และคณะครู
3.กีฬาและนันทนาการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งกีฬาเด่น 3.1 การแข่งขันกีฬาสีโรงเรียน 3.2 การแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน 3.3 การนันทนาการเล่นพื้นบ้าน 3.4 เต้นเพื่อสุขภาพ (แอโรบิก)	16 พ.ค. 2568 -31 มี.ค. 2569	3,000	นางสาวกฤษกร จงขานสิทธิ์



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.การดนตรี/นาฏศิลป์ 4.1 ชุมนุมดนตรี/นาฏศิลป์ 4.2 วงโยธวาทิต โดยใช้เครื่องดนตรีเมโลเดียน 4.3 ประกวดร้องเพลงกิจกรรมศิลปหัตถกรรม ของนักเรียน	16 พ.ค. 2568 -31 มี.ค. 2569	2,500	นางสาวกฤษกร จงชาน สิทธิ์
5.การติดตามประเมินผล/รายงานผล	31 มี.ค. 2569		นางสาวกฤษกร จงชาน สิทธิ์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนงบประมาณ ปีการศึกษา 2568 20,000 บาท

5.1.1 กิจกรรมด้านงานศิลปะและพหุปัญญา แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 14,500 บาท

5.1.2 กิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 3,000 บาท

5.1.3 กิจกรรมด้านดนตรี/นาฏศิลป์ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 2,500 บาท

รวมงบประมาณ

20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	งานศิลปะและพหุปัญญา	-	-	-	-	4,500
	กิจกรรมการประกวดวาดภาพระบายสีใน วันสำคัญและการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมของนักเรียนระดับต่าง ๆ	-	-	-	-	-
	- กระดาษ A4 รีมละ 125 บาท	4 รีม	-	-	500	500
	- กระดาษ 100 ปอนด์ รีมละ 155 บาท	2 รีม	-	-	310	310
	- สีชอล์ก 24 สี กล่องละ 165 บาท	2 กล่อง	-	-	330	330
	- สีไม้ 48 สี กล่องละ 175 บาท	2 กล่อง	-	-	350	350
	- ดินสอ 2B บรรจุ 12 แท่ง กล่องละ 65 บาท	1 กล่อง	-	-	65	65
	- ดินสอ 4B แท่งละ 20 บาท	3 แท่ง	-	-	60	60
	- กาวลาเท็กซ์ 32 ออนซ์ กระจุกละ 95 บาท	3 กระจุก	-	-	285	285
	- ปืนกาวไฟฟ้าใหญ่ 65 วัตต์ ชิ้นละ 265 บาท	4 ชิ้น	-	-	1,060	1,060



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ปืนกาวไฟฟ้าเล็ก 10 วัตต์ ชิ้นละ 195 บาท	4 ชิ้น	-	-	780	780
	- กาวแท่งร้อน บรรจุ 50 แท่ง แท่งละ 125 บาท	4 แท่ง	-	-	500	500
	- กรรไกร ขนาด 6 นิ้ว ชิ้นละ 65 บาท	4 ชิ้น	-	-	260	260
	-ค่าอุปกรณ์ส่งเสริมพหุปัญญา 1ชุด ชุดละ 1,000 บาท 10 ชุด	1 ชุด			250	10,000
2	-หนึ่งโรงเรียนหนึ่งกีฬาเด่น	-			-	3,000
	การแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียนและ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-			-	-
	- อุปกรณ์การเล่นเกมส์และอื่น ๆ ชิ้นละ 100 บาท	5 ชิ้น	-	-	500	500
	- ของรางวัลและรางวัลอื่น ๆ ชิ้นละ 50 บาท	50 ชิ้น			2,500	2,500
	- นันทนาการและการละเล่นพื้นบ้าน	-	-	-	-	-
	-เต้นเพื่อสุขภาพกิจกรรมเต้นแอโรบิก	-	-	-	-	-
3	การดนตรี/นาฏศิลป์					2,500
	- ชุมนุมดนตรี/นาฏศิลป์ เครื่องดนตรีเมโลเดียน ตัวละ 250 บาท	10 ตัว	-	-	2,500	2,500
	-การประกวดร้องเพลงกิจกรรม ศิลปหัตถกรรมของนักเรียน	-	-	-	-	-
รวม						20,000



แผนงานด้านงานบริหารบุคคล

<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สนองนโยบายของ สพฐ.</p> <p>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1</p> <p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p> <p>แผนงาน</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>พัฒนาบุคลากร</p> <p>ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยี</p> <p>ที่ทันสมัย ที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย ที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ข้อที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานวิชาชีพครู</p> <p>ด้านงานบุคลากร</p> <p>ต่อเนื่อง</p> <p>ที่ 3 กระบวนการจัดการการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง (หัวหน้าโครงการ)</p> <p>2. นางประภารัตน์ สง่างาม</p> <p>16 พฤษภาคม 2568– 31 มีนาคม 2569</p>
---	--

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ได้ให้ความสำคัญในการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาทุนมนุษย์ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตได้มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองทุกช่วงวัย มีความรอบรู้หลากหลาย สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2553 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านบางกุ้งเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน ดังนั้น จึงจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้น เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ใหม่ ๆ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

เพื่อให้โรงเรียนบ้านบางกุ้งเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์



- 2.1 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบ ให้เกิดผลสำเร็จสูงสุดตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงในวิชาชีพ
- 2.3 เพื่อศึกษาดูงานโรงเรียน หรือสถานที่ที่ประสบความสำเร็จ เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนด้านต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูจ้างสอนโรงเรียนบ้านบางกุ้ง เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการพัฒนาร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านบางกุ้ง ได้รับการพัฒนาตามความต้องการตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นที่ประจักษ์ร้อยละ 100

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมพัฒนาบุคลากรไม่น้อยกว่า 85%

3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมให้ความรู้ในการดำเนินการ 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและสำรวจความต้องการพัฒนาของครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.3 แจงผู้เข้าร่วมโครงการ 1.4 ดำเนินการประชุม 1.5 สรุปและรายงานผล	พ.ค.2568		นางสาวกรรวิ โปธิ์ทอง
2. ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน 2.1 ขออนุมัติโครงการ 2.2 ทำหนังสือขออนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงาน 2.3 ดำเนินการจัดประชุม ศึกษาดูงานและประชุมเชิงปฏิบัติการ 2.4 สรุปและรายงานผล	ต.ค. 2568	35,000	นางสาวกรรวิ โปธิ์ทอง
3. พัฒนาคุณธรรม 3.1 ขออนุมัติโครงการ	ก.พ. 2569		นางสาวกรรวิ โปธิ์ทอง



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.2 ดำเนินการพัฒนาคุณธรรม 3.3 สรุปและรายงานผล			
4. นิเทศภายใน 4.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 4.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 4.3 แจกผู้เข้าร่วมโครงการ 4.4 ดำเนินการนิเทศภายใน 4.5 สรุปและรายงานผล	16 พ.ค. 2568 -31 มี.ค. 2569		นางสาวกรรวิ โปธิ์ทอง
5. ประเมินพัฒนางาน - ประเมินเลื่อนขั้นเงินเดือน/เลื่อนวิทยฐานะ - ประเมินใบประกอบวิชาชีพ - ประเมิน ID Plan 5.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 5.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 5.3 แจกผู้เข้าร่วมโครงการ 5.4 ดำเนินการประเมิน 5.5 สรุปและรายงานผล	16 พ.ค. 2568 -31 มี.ค. 2569		นางสาวกรรวิ โปธิ์ทอง
6. ประเมินผล/รายงานผล	31 มี.ค. 2569		นางสาวกรรวิ โปธิ์ทอง

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา 2568	35,000 บาท
รวมงบประมาณ	35,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	. ประชุมให้ความรู้ในการ ดำเนินการ	15 คน	-	-	-	-
2	ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน	15 คน				30,000
	2.1. ค่าจ้างเหมารถมินิบัส (คันละ 9,000 บาท จำนวน 1 คัน)	15 คน	-	9,000		9,000
	2.2 ค่าที่พัก (ห้องละ 1,200 บาท x 1 วัน x 8 ห้อง)	15 คน		9,600		9,600



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	2.3 ค่าอาหารกล่องพร้อมน้ำ ดื่ม (บนรถ) (จำนวน 15 ชุด ๆ ละ 80 บาท)	15 คน		1,200		1,200
	2.4 ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม (จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35บาท) (ที่โรงเรียน) (จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35บาท) (ที่ศึกษาดูงาน)	15 คน		2,100		2,100
	2.5 ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท) (ที่โรงเรียน) (จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท) (ที่รีสอร์ท)	15 คน		3,000		3,000
	2.6 ค่าอาหารเย็น (จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 300 บาท) (ที่รีสอร์ท)	15 คน		4,500		4,500
	2.7 ค่ากระดาษ A4 รีมละ 120 บาท	9 รีม			1,080	1,080
	2.8 ค่าหมึกปรี้น Cannon (จำนวน 2 ชุด ๆ ละ 1,960 บาท)	2 ชุด			3,920	3,920
	2.8 ค่าของที่ระลึก ชุดละ 600 บาท	1 ชุด			600	600
รวม						35,000



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบ ให้เกิดผลสำเร็จสูงสุดตามมาตรฐานวิชาชีพ	ประเมินค่า	แบบประเมิน
6.2 ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงในวิชาชีพ	ตรวจนับ	แบบบันทึกการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
6.3 ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติหน้าที่	สังเกต	แบบบันทึกการนิเทศภายใน
6.4 ร้อยละของความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สำรวจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ

7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะที่ทันสมัยสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.4 นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกุ้ง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกุ้ง



โครงการ	จ้างครูเอกพลศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยี
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากร
แผนงาน	ทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ข้อที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานวิชาชีพครู
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ด้านงานบุคลากร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	1. นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง (หัวหน้าโครงการ)
	16 พฤษภาคม 2568– 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านบางกุ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เป็นสถานศึกษาขนาดกลาง ในปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 203 คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 15 คน ในการจัดการเรียนรู้นักเรียนต้องได้รับการเรียนรู้จากครูที่มีความรู้และความชำนาญ มีความเป็นครูมืออาชีพ ทั้งนี้โรงเรียนยังขาดแคลนครูเอกพลศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สำคัญทำให้นักเรียนรู้จักการดูแลตนเอง ได้เรียนรู้ทักษะพื้นฐานทางกีฬาที่ถูกต้อง เพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเพื่อให้มีจำนวนครูที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และตรงวิชาเอกสอนนักเรียน โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจ้างครูเพิ่มเติม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีครูสาขาวิชาพลศึกษา จำนวน 1 ตำแหน่ง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีครูจ้างสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 1 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้เรียนรู้จากกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านอย่างมีประสิทธิภาพ



4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จ้างครูอัตราจ้าง 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับงานจ้าง 1.2 ประชุมคณะกรรมการตรวจรับงานจ้าง 1.3 ประเมินและตรวจงานจ้างรายเดือน 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค.2568 - มีนาคม 2569	114,000 บาท	นางสาวกรรวิ โปธิ์ทอง
2. ประเมินผล/รายงานผล	31 มี.ค. 2569		นางสาวกรรวิ โปธิ์ทอง

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินรายได้สถานศึกษา 114,000 บาท
รวมงบประมาณ 114,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	1. จ้างครูอัตราจ้างเอกพล ศึกษา เดือนละ 9,500 บาท จำนวน 12 เดือน	1 คน	114,000	-	-	-
รวม			114,000			114,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละของคะแนนการประเมินประ สิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานครู อัตราจ้าง	ประเมินค่า	แบบประเมิน ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลการ ปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีครูจ้างสอนเอกพลศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ
7.2 นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาและเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาอย่างถูกต้องและมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรวิ โปธิ์ทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกุ้ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกรรวิ โปธิ์ทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกุ้ง



แผนงานด้านงานงบประมาณ

โครงการ	การบริหารงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 3 ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมศึกษา เพื่อให้บริการจัดการมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
แผนงาน	ด้านงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง (หัวหน้าโครงการ) 2. นางประภารัตน์ สง่างาม
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568– 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของสถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระโดยการบริหารจัดการจะต้อง มีความคล่องตัว โปร่งใส รวดเร็ว เรียบร้อย รอบคอบ ตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการ บริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จาก ทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ ดีขึ้นต่อผู้เรียน สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงาน ของโรงเรียนพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและนโยบายของ โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการดำเนินงานขององค์กรต่าง ๆ ให้บรรลุ วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้นอกเหนือจากทรัพยากรบุคคลแล้ว คือ การบริหารสินทรัพย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสินทรัพย์หมุนเวียนซึ่งหมายถึงเงินสด เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้วางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรอบคอบ และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ สภาพปัจจุบันโรงเรียนบ้านบางกุ้ง มีความจำเป็นต้องใช้เงินในหมวดค่าสาธารณูปโภคเป็นประจำ เช่น ค่า ไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ตลอดจนเงินประเภทอื่นๆ ดังนั้นโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำ โครงการพัฒนา กลุ่มงานบริหารงบประมาณเพื่อให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพและง่ายต่อการตรวจสอบและ ติดตามผลการใช้งบประมาณ

โรงเรียนบ้านบางกุ้งเป็นหน่วยงานทางการศึกษามีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการ เรียนการสอนและการบริการบุคลากรในสถานศึกษาให้ได้รับความสุข สะดวก สบาย ส่งเสริมพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

เพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพและประสิทธิผล ด้านการบริหารจัดการการเงินและสินทรัพย์ของให้โรงเรียนบ้านบางกุ้ง ให้สามารถบริหารจัดการตามภารกิจในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาและได้รับบริการต่าง ๆ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาและได้รับบริการต่าง ๆ ให้ได้รับความสะดวก สบาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่ดีขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. นำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2568	-	นางจันทรา สง่างาม
2. จัดสรรงบประมาณ ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569		นางจันทรา สง่างามและคณะครู
2.1 ค่าวัสดุสำนักงาน		4,972	
2.2 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ ไฟฟ้า ประปา		10,000	
2.3 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		10,000	
2.4 ค่าสาธารณูปโภค		100,000	
3. ประเมินผลกิจกรรมทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติกิจกรรม	พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569		นางจันทรา สง่างาม
4. สรุป ประเมินผลการดำเนิน รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569		นางจันทรา สง่างาม

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	124,972	บาท
รวมงบประมาณ	124,972	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	ค่าวัสดุสำนักงาน				4,972	4,972
2.	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ ไฟฟ้า			10,000		10,000
3.	ค่าประปา				10,000	10,000
4.	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น					
5.	ค่าสาธารณูปโภค				100,000	100,000
รวม						124,972

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การจัดทำเอกสารงานการเงินและสินทรัพย์	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
2. การดำเนินการจ่ายค่าวัสดุและค่าสาธารณูปโภค	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การบริหารจัดการในโรงเรียนบ้านบางกุ้งดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 โรงเรียนบ้านบางกุ้งมีงบประมาณเพียงพอในการบริหารจัดการตามภารกิจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจันทรา ส่างาม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบางกุ้ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกุ้ง



ชื่อโครงการ	เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 3 ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมศึกษา เพื่อให้บริการจัดการมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
แผนงาน	ด้านงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวชื่นกมล ทองดี (หัวหน้าโครงการ) 2. คณะครู
ระยะเวลาดำเนินแผนงาน/โครงการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 43 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วน คือ โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ คือ ฟรีตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้กับทั้งโรงเรียนรัฐบาล ค่าเล่าเรียนฟรี 100% ถ้าเด็กคนไหนสละสิทธิ์จะมีใบประกาศเกียรติคุณให้ โดยในส่วนของงบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้ โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษา และการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม โดยมีกำหนดการเปิดใช้คือ เมื่อเปิดภาคเรียนที่ 1/2568 โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
2. เพื่อลดภาระค่าครองชีพของผู้ปกครองนักเรียนทุกคน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน จำนวน 203 คน

3.2 เชิงคุณภาพ



3.2.1 นักเรียนได้รับงบประมาณค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2568		นางสาวชื่นกมล ทองดี
2. แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ดำเนินการตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี - สํารวจนักเรียน ปีการศึกษา 2568	เมษายน 2568		นางสาวชื่นกมล ทองดี และคณะครู
3. ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	เมษายน 2568		นางสาวกรรวิ โโพธิ์ทอง
5. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	19 พ.ค. 2568		นางสาวกรรวิ โโพธิ์ทอง
6. จัดซื้อและเบิกจ่ายงบประมาณ - หนังสือเรียน - อุปกรณ์การเรียน - เครื่องแบบนักเรียน	พ.ค. 2568 พ.ค. 2568 พ.ค. 2568	124,822 82,570 77,825	นางสาวชื่นกมล ทองดี และคณะครู
6. นิเทศ ติดตามกำกับกำกับการดำเนินการ	1 มี.ค.68 – 31 มี.ค.69		นางสาวกรรวิ โโพธิ์ทอง
7. ประเมินผลและรายงานผล	30 เม.ย. 2568		นางสาวกรรวิ โโพธิ์ทอง

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัวการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568 จำนวน 436,972 บาท
รวมงบประมาณ 436,972 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	-
	แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ดำเนินการตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี - สํารวจนักเรียน ปีการศึกษา 2567	-	-	-	-	-



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	-	-	-	-	-
3	จัดซื้อและเบิกจ่ายงบประมาณ					
	- หนังสือเรียน	203 คน			124,822	124,822
	ชั้นอนุบาล 2	30 คน			6,000	6,000
	ชั้นอนุบาล 3	15 คน			3,000	3,000
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	17 คน			11,152	11,152
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	28 คน			18,200	18,200
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	26 คน			16,978	16,978
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	32 คน			22,624	22,624
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	29 คน			24,534	24,534
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	26 คน			22,334	22,334
	- อุปกรณ์การเรียน				82,570	82,570
	ชั้นอนุบาล 2	30 คน			8,700	8,700
	ชั้นอนุบาล 3	15 คน			4,350	4,350
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	17 คน			7,480	7,480
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	28 คน			12,320	12,320
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	26 คน			11,440	11,440
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	32 คน			14,080	14,080
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	29 คน			12,760	12,760
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	26 คน			11,440	11,440
	- เครื่องแบบนักเรียน				77,825	77,825
ชั้นอนุบาล 2	30 คน			9,750	9,750	
ชั้นอนุบาล 3	15 คน			4,875	5,200	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	17 คน			6,800	6,800	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	28 คน			10,400	9,750	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	26 คน			13,200	4,875	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	32 คน			12,000	6,800	



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	29 คน			10,800	10,800
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	26 คน			8,800	8,800
4	นิเทศ ติดตาม กำกับ การ ดำเนินการ	-	-	-	-	-
5	ประเมินผลและรายงานผล	-	-	-	-	-

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ
1	นักเรียนได้เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพทุกคน มีความพร้อมที่จะเรียน	ตรวจสอบ	หลักฐานการ จ่ายเงิน
2	ลดภาระค่าครองชีพของผู้ปกครองนักเรียน	ตรวจสอบ	หลักฐานการ จ่ายเงิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
- 7.2 ลดภาระค่าครองชีพของผู้ปกครองนักเรียนทุกคน
- 7.3 นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความพร้อมทุกด้านในการเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชื่นกมล ทองดี)
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกุ้ง



แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ 3 การสร้างการเติมโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1. ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 2. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3. เพื่อให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
แผนงาน	ด้านงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายอัครพล อิมสุตสาราญ(หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ยังคงอัญเชิญปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางปฏิบัติควบคู่ไปกับการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่มีคนเป็นศูนย์กลางพัฒนาอย่างจริงจัง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เกิดความสมดุลเป็นธรรมและยั่งยืนมุ่งสู่สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน อันจะเป็นการเสริมสร้างประโยชน์สูงสุดให้แก่ประชาชนโดยถ้วนหน้า สมดังพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภาวะการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยทำให้การดำรงชีวิตของคนในสังคมไทยได้นำเอาสิ่งอำนวยความสะดวกในทุก ๆ ด้านเข้ามาใช้ในชีวิตประจำวัน แม้กระทั่งสิ่งอุปโภคและบริโภคต่าง ๆ ล้วนอำนวยความสะดวกต่อคนไทยในสังคมทั้งสิ้น ด้วยเหตุผลข้างต้นทำให้การใช้ชีวิตของคนไทยที่ผ่านมานั้น ถึงแม้จะได้รับความสะดวกสบายในเบื้องต้นแต่สิ่งที่ตามมาโดยไม่รู้ตัวคือการดำรงชีวิตประจำวันที่ฟุ่มเฟือย ทำให้คนในสังคมต้องประสบกับปัญหาการดำรงชีวิตตามมา ฉะนั้นสิ่งที่จะสามารถแก้ปัญหาคือการดำรงชีวิตของคนในสังคมไทยเรื่องการใช้จ่ายฟุ่มเฟือย โดยเฉพาะรายจ่ายในครอบครัวให้มีรายจ่ายน้อยลงได้ คือการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

ดังนั้นโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน จึงเป็นโครงการหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนโดยตรงเพราะได้ฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประกอบอาชีพแบบยั่งยืนได้ อันจะเป็นประโยชน์ต่อครอบครัวและชุมชน โรงเรียนบ้านบางกุ้งจึงได้จัดกิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวและผักพื้นบ้าน การปรุงดิน การทำงานใบตอง การทำสิ่งประดิษฐ์จากถวงนมโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และปลูกจิตสำนึกที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามหลักสูตรการเรียนรู้ และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนปฐมวัยและระดับประถมศึกษา จำนวน 203 คน
- 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. สร้างความเข้าใจ - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - วางแผนการปฏิบัติงาน	17 พ.ค. 2568		นายอัครพล อิ่มสุดสำราญ
2. จัดหน่วยการเรียนรู้ - หน่วยการเรียนรู้ในสาระการงานอาชีพ ทุกระดับชั้น	17 พ.ค. 2568 -31 มี.ค. 2569		นายอัครพล อิ่มสุดสำราญ
3. การเรียนรู้สร้างผลิตภัณฑ์ - BANGKUNG มินิฟาร์ม - การปรุงจิ้น	17 พ.ค. 2568 -31 มี.ค. 2569	10,000	นายอัครพล อิ่มสุดสำราญ
4. ร่วมคิดร่วมทำ - จัดนิทรรศการเผยแพร่กิจการ - ประหยัดพลังงาน น้ำ ไฟฟ้า	17 พ.ค. 2568 -31 มี.ค. 2569		นายอัครพล อิ่มสุดสำราญ
5. การประเมินผล - รายงานผล	31 มี.ค. 2569		นายอัครพล อิ่มสุดสำราญ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- 5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 10,000 บาท
- รวมงบประมาณ 10,000 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	BANGKUNG มินิฟาร์ม ของนักเรียนระดับชั้นต่างๆ -ดินปลูกถุงละ 25 บาท -เมล็ดพันธุ์กิโลกรัมละ 150 บาท -พันธุ์ผักสวนครัว -พันธุ์ผักอแกนิก -พันธุ์ไส้เดือน				10,000	10,000
รวม					10,000	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอัครพล อิมสุดสำราญ)

ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกรรวิ โปธิทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกุ้ง



โครงการ	ชุมชนสัมพันธ์เพื่อการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 3 เพื่อให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
แผนงาน	ด้านงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรรวิ โปธิทอง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (2545) มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการ การเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือก สรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนบ้านบางกุ้งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน เพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ชุมชนมีความเข้าใจอันดีต่อสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถใช้ประโยชน์จากทรัพยากรในชุมชน
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนและช่วยเหลือจากชุมชนทั้งด้านการเงิน วัสดุอุปกรณ์ ความคิด และข้อเสนอแนะ
- 2.4 เพื่อให้ความช่วยเหลือชุมชนด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ
- 2.5 เพื่อสนับสนุนการพัฒนางานของสถานศึกษา
- 2.6 เพื่อสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีของหน่วยงาน
- 2.7 เพื่อป้องกันหรือแก้ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานของสถานศึกษาที่อาจเกิดขึ้นโดยเป็นผลกระทบจากชุมชน



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษา จำนวน 30 คน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.2 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 203 คน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.3 จัดงานวันแห่งความสำเร็จปลายเดือนมีนาคม ปีละ 1 ครั้ง

3.1.4 สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เป็นเครือข่ายภายในและภายนอกสถานศึกษา

3.1.5 ให้บริการและรับบริการชุมชนทุกครั้งที่ขอความร่วมมือและกิจกรรมจิตอาสา

3.1.6 ประชาสัมพันธ์โรงเรียนด้วยช่องทางที่หลากหลายอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ชุมชน เครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจอันดีและให้การช่วยเหลือสนับสนุนด้านต่าง ๆ เป็นอย่างดี

3.2.2 โรงเรียนมีความเข้มแข็งเป็นที่ยอมรับของทุกภาคส่วน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 1.1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 1.2 สรุปและรายงานผล	พ.ค.2568 และ ต.ค. 2568	5,000 บาท	นางสาวกรรวิ โปธิ์ทอง
2. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 1.1 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 1.2 สรุปและรายงานผล	พ.ค.2568 และ ต.ค. 2568	-	นางสาวกรรวิ โปธิ์ทอง
3. ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3.1 ประชุมคณะกรรมการ วางแผนและมอบหมายงาน 3.2 ดำเนินการประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3.3 สรุปและรายงานผล	พ.ค.2568 และ มี.ค. 2569	-	นางสาวกรรวิ โปธิ์ทอง
4. กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ 4.1 ประชุมคณะกรรมการ วางแผนและมอบหมายงาน 4.2 ดำเนินการวันแห่งความสำเร็จ - จัดเตรียมสถานที่ (เวที, เครื่องเสียง, ไฟฟ้าส่องสว่าง) 4.4 สรุปและรายงานผล	มี.ค. 2569	- -	



5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา 2568 5,000 บาท

5.2 เงินบริจาค 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	1. ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา (ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน ๆ ละ 25 จำนวน 2 ครั้ง)	30 คน	-	1,500	-	1,500
	2. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	203 คน	-	-	-	-
	3. ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3.1 กระดาษ A4 รีม ละ 120 บาท)	10 รีม			1,200	1,200
	3.2 ค่ากระดาษโฟโต้ A4 จำนวน แผ่นละ 5 บาท	200 แผ่น			1,000	1,000
	3.3 หมึกปริ้นท์ ชุดละ 650 บาท	2 ชุด			1,300	1,300
	4. กิจกรรมวันแห่ง ความสำเร็จ					
	4.1 จัดเวที	1 ครั้ง		-		-
	4.2 ค่าเครื่องเสียง	1 ครั้ง		-		-
	4.3 ค่าไฟฟ้าส่องสว่าง			-		-
	รวมงบประมาณ			1,500	3,500	5,000



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละของจำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาที่เข้าร่วมประชุม	ตรวจนับ	บัญชีลงเวลาเข้าประชุม
6.2 ร้อยละของจำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม	ตรวจนับ	บัญชีลงเวลาเข้าประชุม
6.3 ร้อยละของการประชาสัมพันธ์	ตรวจนับ	บันทึกข่าวประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา
6.4 ร้อยละของความช่วยเหลือสนับสนุนจากเครือข่ายภายในและภายนอกสถานศึกษา	ตรวจนับ	บันทึกการได้รับการช่วยเหลือและสนับสนุนจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในทุก ๆ ด้าน
- 7.2 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข จากการช่วยเหลือและสนับสนุนจากชุมชน
- 7.3 โรงเรียนและชุมชนมีความเข้าใจอันดีต่อกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรวิ โปธิ์ทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกุ้ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกรรวิ โปธิ์ทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกุ้ง



โครงการ	พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 2 การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	1. ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
แผนงาน	ด้านงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายอัครพล อิมสุตสำราญ (หัวหน้าโครงการ) 2. คณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้ศึกษานำระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อ เสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ และการเรียนการสอน โดยให้การสนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ด้าน คอมพิวเตอร์ระบบสื่อสารโทรคมนาคม การพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ให้กับโรงเรียน ตลอดจนการสนับสนุนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง สารสนเทศภายในสถานศึกษาและการนำข้อมูลไปใช้ต้องเป็นหัวใจของการบริหารจัดการในสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษาต้องดำเนินการวางระบบบริหารจัดการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณภาพเป็นไปตามที่ กฎหมาย กฎกระทรวง และประกาศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ ปัจจุบันเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศเข้ามามีบทบาทอย่างกว้างขวาง และเป็นจำนวนมาก การจัดการศึกษาที่เน้นการนำเทคโนโลยีดิจิทัลจัดการฐานข้อมูล มาให้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน อีกทั้งจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) และที่แก้ไขเพิ่มเติม นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านคอมพิวเตอร์ ทำให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

โรงเรียนจึงตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อการบริหาร และการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านบางกุ้งจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์



2.1 เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านคอมพิวเตอร์ให้กับครูและนักเรียน ให้ได้มีความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในระบบการบริการ การสืบค้นข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์และการบริหารการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีคุณภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนจำนวน 203 คน

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

3.2.2 ห้องเรียนคอมพิวเตอร์มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 - สํารวจอุปกรณ์เสนอความต้องการ	17 พ.ค. 2568		นายอัครพล อิ่มสุดสำราญ
กิจกรรมที่ 2 ศูนย์คอมพิวเตอร์ - เพิ่มคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ห้องเรียนและการดูแลระบบห้องเรียนคอมพิวเตอร์ - บำรุงรักษาและซ่อมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	17 พ.ค. 2568 -31 มี.ค. 2569	30,000	นายอัครพล อิ่มสุดสำราญ
กิจกรรมที่ 3 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา - นิเทศการจัดกิจกรรมด้านการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - จัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระเทคโนโลยีสารสนเทศ	17 พ.ค. 2568 -31 มี.ค. 2569	20,000	นายอัครพล อิ่มสุดสำราญ
กิจกรรมที่ 4 - เรียนระบบ E - Learning - จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากห้องเรียนรู้สู่โลกกว้าง	17 พ.ค. 2568 -31 มี.ค. 2569		นายอัครพล อิ่มสุดสำราญ
กิจกรรมที่ 5 การประเมินผล - รายงานผล	31 มี.ค. 2569		นายอัครพล อิ่มสุดสำราญ



5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว

50,000 บาท

รวมงบประมาณ 50,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	เพิ่มคอมพิวเตอร์และ อุปกรณ์ห้องเรียนและการ ดูแลระบบห้องเรียน คอมพิวเตอร์					
	1.1 ค่าซ่อมบำรุง คอมพิวเตอร์ เครื่องละ 1,000 บาท	20 เครื่อง			20,000	20,000
	1.2 ค่าซ่อมบำรุง สาย Local area network และสาย HDMI	10 เส้น			5,000	5,000
	1.3 ค่าซ่อมบำรุงกล่อง Router และ Hub internet	2 เครื่อง			5,000	5,000
	1.4 ค่าซ่อมบำรุง เครื่อง ขยายเสียง	1 เครื่อง			10,000	10,000
2	จัดกิจกรรมด้านการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร					
	2.1 ค่ากระดาษ A4 รีมละ 120 บาท	20 รีม			2,400	2,400
	2.2 ค่าหมึกปริ้นเตอร์ชุด ละ 300 บาท	5 ชุด			1,500	1,500
	2.3 ค่าเครื่องปริ้นเตอร์ เครื่องละ 6,100 บาท	1 เครื่อง			6,100	6,100
รวม						50,000



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของจำนวนคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้สำหรับนักเรียน	ตรวจนับ	แบบบันทึกการตรวจสอบ
2. ร้อยละของวัสดุอุปกรณ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้	ตรวจนับ	แบบบันทึกการตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีความพร้อมด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอัครพล อิ่มสุดสำราญ)

ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกุ้ง



โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองนโยบาย สพป.สพ.1	ที่ 1 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 3 เพื่อให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
แผนงาน	ด้านงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวยุพเรศ ศรีชัย (หัวหน้าโครงการ) 2. คณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มีการมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องจัดการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครู จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับ ผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านบางกุ้ง มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนมีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านบางกุ้ง จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษาและผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทั้ง 4 ด้าน และมีความสุข
- 2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านบางกุ้งทุกคน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับความปลอดภัยร้อยละ 100

3.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบางกุ้ง ได้รับความปลอดภัยภายในสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยจากภัยทั้ง 4 ด้าน

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยและมีความสุข อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมที่ 1 การวางแผน (PLAN) 1.1 ประชุมชี้แจงรายละเอียดของ โครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 1.3 เขียนโครงการ 1.4 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2568	-	นางสาวยุพเรศ ศร ชัย และคณะครู
2. กิจกรรมที่ 2 การปฏิบัติงาน (DO) 2.1 ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง 2.2 อบรมป้องกันภัย 4 ด้าน 2.3 อบรมขับชี่ปลอดภัย 2.4 การซ้อมแผนหนีไฟ แผ่นดินไหวและ อื่น ๆ	มิ.ย. 2568	5,000	คณะครูทุกคน
3. กิจกรรมที่ 3 การตรวจสอบ (CHECK) 3.1 กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม อบรม ป้องกันภัย และอบรมขับชี่ปลอดภัย	ก.ค. 2568	-	คณะครูทุกคน
4. กิจกรรมที่ 4 การประเมินผล (ACTION) 4.1 สังเกต ประเมินผล รายงานผล สรุปผลทุกกิจกรรม	ก.ย. 2568	-	คณะครูทุกคน
5. กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัย	มี.ค. 2569	-	คณะครูทุกคน



5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบเงินอุดหนุน 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	อบรมการดับเพลิงและการ อพยพหนีไฟและภัยอื่นๆ - ค่าฝึกซ้อมการดับเพลิง และการอพยพหนีไฟ - ค่าวัสดุอุปกรณ์(ป้ายไว นิต)	หน่วยงาน เทศบาลเมือง สุพรรณบุรี	4,000		1,000	
รวม						5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน	แบบสังเกต แบบสอบถาม	แผนความปลอดภัย ของโรงเรียน
2. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย	แบบสังเกต แบบสอบถาม	การสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม
3. โรงเรียนกับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา	การสังเกต การสัมภาษณ์ แบบสอบถาม	การสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านบางกุ้งทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องและมีความสุขมากยิ่งขึ้น

7.2 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านบางกุ้ง และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวยุพเรศ ศรีชัย)

ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกุ้ง



โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองนโยบาย สพป.สพ.1	ที่ 1 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 3 เพื่อให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
แผนงาน	ด้านงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายอัครพล อิมสุตสำราญ (หัวหน้าโครงการ) 2. คณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ สภาพแวดล้อมของสังคมปัจจุบันเห็นได้ว่าพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนมีแนวโน้ม ทวีความรุนแรงมากขึ้นทั้งปัญหาหายาเสพติด การสูบบุหรี่ ฆาตรีไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท โดยสาเหตุสำคัญมาจากปัญหาครอบครัว ปัจจัยสภาพแวดล้อมที่เป็นอบายมุข สิ่งยั่วยุ และการใช้ความรุนแรงในสังคม ซึ่งมีผลกระทบต่อเด็ก เยาวชน และผู้เกี่ยวข้องอีกมากมายมากมาย นอกจากนั้น เด็กและเยาวชนที่ขาดความตระหนักรู้ การปลูกฝังความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะการคิดวิเคราะห์ขาดเหตุผล ในการแก้ไขปัญหา และไม่ได้รับการดูแลช่วยเหลือเหมาะสม จะเป็นปัญหาคุณภาพชีวิตของคนไทยในอนาคต ดังนั้นโรงเรียนบ้านบางกุ้ง ดำเนินการจัดการศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข สอดคล้องตามแนวคิดการจัดการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ ที่กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยการมีส่วนร่วมบูรณาการการทำงาน ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกันและช่วยเหลือ จากเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ โดยเฉพาะปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

โรงเรียนบ้านบางกุ้ง เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล อยู่ในหมู่บ้านของชาวไทยทรงดำการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านบางกุ้ง ดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และสนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ในหมวด 1 มาตรา 6 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การป้องกันปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาเป็นเรื่องที่สำคัญเพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็งและยั่งยืน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิต มีความปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข อยู่ในสังคมด้วยความสุขอย่างยั่งยืน
2. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ร้อยละ 100
- 3.1.1 โรงเรียนมีเครือข่ายในการป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านบางกุ้งทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ และสามารถตรวจสอบได้
- 3.2.1 โรงเรียนมีเครือข่ายในการป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนการดำเนินโครงการ 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 แจงผู้เข้าร่วมโครงการ 1.4 ดำเนินการประชุม 1.5 สรุปและรายงานผล	พ.ค.2568 - มี.ค.2569	-	นายอัศวพล อิ่มสุดสำราญ
2. ดำเนินการตามกิจกรรม 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติด และอบายมุข 2.2 มอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการ 1) กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2) กิจกรรมเยาวชนปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข	พ.ค.2568 - มี.ค.2569	10,000	
3. ติดตามผลการดำเนินโครงการ นิเทศ ติดตาม กำกับ การดำเนินงาน 3.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 3.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 3.3 แจงผู้เข้าร่วมโครงการ	พ.ค.2568 - มี.ค.2569	-	



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.4 ดำเนินการนิเทศภายใน 3.5 สรุปและรายงานผล 4. สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค. 2569		

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบเงินอุดหนุน	10,000 บาท
รวมงบประมาณ 10,000 บาท	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมที่ 1 วางแผนการ ดำเนินโครงการ - วางแผน/ เสนอโครงการ - ประชุม คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการตาม กิจกรรม - ประชุมคณะทำงานเพื่อ ชี้แจงโครงการและมอบหมาย ภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการ 1) กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - แผ่นชาร์ท จัดบอร์ด - ป้ายณรงค์ต่าง ๆ ใน ห้องเรียน - ป้ายณรงค์ต่าง ๆ ใน ห้องเรียน อาคาร สถานที่ - เอกสารอื่น ๆ 2) กิจกรรมเยาวชนปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เดินรณรงค์เยาวชนปลอดภัย					
					2,000	2,000
					2,000	2,000
					2,000	2,000



เสพติด และอบายมุข - ป้ายรณรงค์ต่าง ๆ - แผ่นเคลือบ(พลาสติก) กล่อง ละ 600 บาท - กระดาษ แผ่นชาร์ต สรุปร การเรียนรู้ my mapping กิจกรรมที่ 3 ติดตามผลการ ดำเนินโครงการ - นิเทศ ติดตาม กำกับ การ ดำเนินงาน 3.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 3.2 ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน 3.3 แจงผู้เข้าร่วมโครงการ 3.4 ดำเนินการนิเทศ ภายใน 3.5 สรุปและรายงานผล - ค่ากระดาษ A4 ริ้วละ 100 บาท - เข้าเล่มเอกสารประเมิน สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข เล่มละ 200 บาท	2 ริ้ว				2,000	2,000
					600	600
					1,000	1,000
					200	200
					200	200
รวม						10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ความพึงพอใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการ ดำเนินโครงการ ร้อยละ 90	1. ประเมิน	-แบบสอบถามความ พึงพอใจ
2. ร้อยละของนักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและ อบายมุขต่าง ๆ ร้อยละ 100	1. ประเมิน	-แบบสอบถามความ พึงพอใจ
3. จำนวนเครือข่ายของโรงเรียนในการป้องกันและ แก้ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	1. สังเกต 2. ตรวจสอบ	-แบบประเมิน -แบบตรวจนับ
4. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข	1. ตรวจสอบ	-แบบตรวจสอบ



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะชีวิตในการป้องกันตนเอง เพื่อไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

7.2 โรงเรียนมีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนักเรียนมีความสุขกับการเรียน

..... ผู้เสนอโครงการ
(นายอัครพล อิ่มสุดสำราญ)
ตำแหน่งครู

..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกรรวิ โปธิทอง)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกุ้ง



โครงการ	อาหารกลางวันและอาหารเสริมสำหรับนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองนโยบาย สพป.สพ.1	ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 3 เพื่อให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
แผนงาน	ด้านงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวปริญานุช กุบแก้ว (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวชนิษฐา สุนทรวิภาต
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรคและเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและ สติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนบ้านบางกุ้ง ได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันปีการศึกษา 2568 ทำให้โรงเรียนสามารถบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน และได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรคสูง เมื่อสุขภาพพลานามัยของนักเรียนสมบูรณ์แล้วย่อมส่งเสริมให้พัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาของนักเรียนดีขึ้นด้วย ทำให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเต็มที่ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการอาหารกลางวันเป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบทั้ง 5 หมู่
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้พักผ่อนที่มีคุณภาพ ทำให้ร่างกายเติบโตแข็งแรง และสร้างภูมิคุ้มกันต่อโรค
3. เพื่อช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่ยากจน ขาดแคลน ให้ได้รับประทานอาหารกลางวันฟรีทุกคน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้พักผ่อน



3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ

3.2.2 นักเรียนได้ดื่มนมที่มีคุณภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2568	-	นางสาวปรียานุช กุกแก้ว และ นางสาวณิชชฎา สุนทรวิภาต
2.ชั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบดูแล นมและจัดนมให้นักเรียนดื่ม - จัดทำแบบตรวจสอบการดื่มนม - จัดทำรายงานการดื่มนม - จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคน ให้ความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ	มี.ย. 2568 – ส.ค. 2568	1,000	คณะครูทุกคน
3. ชั้นประเมินผล - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ย. 2568 – ก.พ. 2569	-	นางสาวปรียานุช กุกแก้ว และ นางสาวณิชชฎา สุนทรวิภาต
4.ชั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มี.ค. 2569	-	นางสาวปรียานุช กุกแก้ว และ นางสาวณิชชฎา สุนทรวิภาต

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1เงินอุดหนุน 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดทำแบบตรวจสอบการดื่มนม - จัดทำรายงานการดื่มนม - เอกสารการแต่งตั้งคณะกรรมการ เอกสารการประชุม (กระดาษ A4 รีมละ 120 บาท) สันอันละ 5 บาท แลคซันม้วนละ 45 บาท กระดาษสีปกแข็ง 210 แกรมแพ็คละ 135 บาท	เล่มบันทึกดื่มนม 8 เล่ม A4 5 รีม สัน 8 อัน แลคซัน 5 ม้วน 1 แพ็ค			600 40 225 135	
รวม						1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับอาหารกลางวันและนมฟรี	สังเกตและบันทึกในแต่ละวัน	แบบบันทึกการดื่มนม
2. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน	นักเรียนซึ่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง	แบบบันทึกการชั่งน้ำหนักและส่วนสูง
3. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการ และมีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม
4. ร้อยละของนักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบ 5 หมู่ ทุกคน ทุกวัน
2. นักเรียนทุกคนดื่มนม 100%
3. นักเรียนที่ยากจน ขาดแคลน ได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี 100%

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปริยานุช กุบแก้ว)
ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกุ้ง



ชื่อโครงการ	สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนโรงเรียนบ้านบางกุ้ง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย สพป.สพ.1	ที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	ที่ 3 เพื่อให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
ลักษณะโครงการ	ดำเนินงานบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินแผนงาน/โครงการ	1. นางสาวชิ่งกมล ทองดี (หัวหน้าโครงการ) 2. คณะครู
	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านบางกุ้ง ได้ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้ดำเนินการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD SCHOOL : Environment Education for Sustainable Development) ตามหลักการและนโยบายที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งประกอบด้วย ด้านที่ 1 ด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมศึกษา ด้านที่ 2 ด้านการหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม ด้านที่ 3 ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา ด้านที่ 5 ด้านผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนนั้น เพื่อเป็นการปลูกฝังให้เยาวชนให้มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมศึกษาเป็นกระบวนการเสริมสร้างให้บุคคลเกิดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมกับชีวิต มีความสำคัญในการการเป็นความรู้พื้นฐานของการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกันในชุมชน สังคม ประเทศชาติและโลก นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการโรงเรียน eco-school ร่วมกับกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม จึงได้เห็นความสำคัญ ของการปลูกฝังนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสิ่งแวดล้อม ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบ เสริมสร้างอนุรักษ์และใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ จัดกิจกรรมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม โรงเรียนบ้านบางกุ้ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนภายในโรงเรียนและชุมชน มีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้



- 2.2 เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและเครือข่ายในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เติงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน จำนวน 203 คน
3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

3.2 เติงคุณภาพ

- 3.1.1 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและเรียนรู้อย่างมีความสุข
3.1.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข
3.1.3 โรงเรียนสามารถดำเนินการ 5 ด้านได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ด้านการมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่าย และด้านผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาของโรงเรียน ได้ในระดับมากขึ้นไป
3.1.4 โรงเรียน ชุมชนและเครือข่ายร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

4. วิธีการดำเนินแผนงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมให้ความรู้ในการดำเนินการ 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 แจงผู้เข้าร่วมโครงการ 1.4 ดำเนินการประชุม 1.5 สรุปและรายงานผล	16 พ.ค.2568	-	นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง นางสาวชื่นกมล และคณะครู
2. ดำเนินการตามกิจกรรม 2.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน - จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน 2.2 กิจกรรมการเรียนรู้กับชุมชน - เรียนรู้กับวิทยากรภูมิปัญญาชาวบ้าน - เรียนรู้สิ่งแวดล้อมในชุมชน 2.3 กิจกรรมการอนุรักษ์พลังงานและประหยัดพลังงาน - พลังงานน้ำ พลังงานไฟฟ้าและพลังงานอื่น ๆ 2.4 กิจกรรมเพิ่มพื้นที่สีเขียวในและนอกโรงเรียน - ปลูกต้นไม้ที่บ้านและชุมชน 2.5 กิจกรรมค่ายบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษา	16 พ.ค.2568 -31 มี.ค. 2569	20,000	นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง นางสาวชื่นกมล และคณะครู
3. ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ	16 พ.ค.2568	20,000	นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง



ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงภูมิทัศน์ - บำรุงรักษาอาคารเรียน/ประกอบ - ซ่อมแซมครุภัณฑ์อุปกรณ์การเรียน - ความปลอดภัยของเครื่องเล่น - ปรับปรุงภูมิทัศน์	-31 มี.ค. 2569		นางสาวชื่นกมล และคณะครู
4. ประเมินผลรายงานผล	31 มี.ค. 2569	-	นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง นางสาวชื่นกมล และคณะครู

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา 2568	40,000	บาท
รวมงบประมาณ	40,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	. ประชุมให้ความรู้ในการ ดำเนินการ	14 คน	-	-	-	-
2	ดำเนินการตามกิจกรรม 2.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน (ค่าวัสดุพัฒนาแหล่ง เรียนรู้) - จัดทำทะเบียน แหล่งเรียนรู้ - จัดกิจกรรมการ เรียนแหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกโรงเรียน					20,000
	กระดาษ A4 รีมละ 120 บาท	5 รีม			600	600
	กระดาษโฟโต้	1 ห่อ			120	120
	ปกพลาสติกใส	1 ห่อ			130	130
	พลาสติกเคลือบขนาด A4	1 ห่อ			250	250
	แฟ้มตราช้าง 3 นิ้ว แฟ้ม ละ 80 บาท	10 แฟ้ม			800	800



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	2.2 กิจกรรมการเรียนรู้กับชุมชน - เรียนรู้กับ วิทยากรภูมิปัญญา ชาวบ้าน					
	2.3 กิจกรรมการอนุรักษ์พลังงานและ ประหยัดพลังงาน - พลังงานน้ำ พลังงานไฟฟ้าและพลังงาน อื่น ๆ	-	-	-	-	-
	กระดาษ100ปอนด์ แผ่น ละ 20 บาท	25 แผ่น			500	500
	ปากกาเคมีกล่องละ 100 บาท	4 กล่อง			400	400
	สีไม้กล่องละ 75 บาท	8 กล่อง			600	600
	2.4 กิจกรรมเพิ่มพื้นที่สีเขียวในและนอกโรงเรียน - ปลูกต้นไม้ที่บ้าน และชุมชน	-	-	-	-	-
	ค่าวัสดุอุปกรณ์ปลูกต้นไม้	1 ชุด			1,500	1,500
	ดินปลูกต้นไม้ ถูกละ 25 บาท	40 ถู			1,000	1,000
	ต้นไม้ พันธุ์ไม้ต่าง ๆ 2,500 บาท	1 ชุด			2,500	2,500
	2.5 กิจกรรมค่ายบูรณา การสิ่งแวดล้อมศึกษา					
	ค่าอาหารว่างนักเรียน 1 มื้อ มื้อละ 25 บาท	218 คน			5,450	5,450
	ปากกาเคมีกล่องละ 100 บาท	10 กล่อง			100	1,000



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ค่าป้ายไวเนล 1,000 บาท	1 ป้าย			1,000	1,000
	ดินสอและปากกา แท่งละ 5 บาท	250 แท่ง			1,250	1,250
	- กระดาษ A4 รีมละ 120 บาท	5 รีม			600	600
	สีไม้กล่องละ 75 บาท จำนวน	8 กล่อง			600	600
3	ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ปรับปรุง ภูมิทัศน์ - บำรุงรักษาอาคาร เรียน/ประกอบ ห้องสุขา - ซ่อมแซมครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียน - ความปลอดภัยของ เครื่องเล่น - ปรับปรุงภูมิทัศน์ (ปรับปรุงภูมิทัศน์ ป้าย ต้อนรับหน้าโรงเรียนและ ป้ายเช็คอินหน้าห้องน้ำ นักเรียน)	2 ที่	-	-	20,000	20,000
รวม						40,000



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน	ตรวจนับ	แบบบันทึกรายการแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
6.2 ร้อยละภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา	ตรวจนับ	แบบบันทึกการตรวจงาน
6.3 ร้อยละนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ในโรงเรียนที่ปลอดภัยและมีความสุข	นิเทศ	แบบบันทึกการนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อนักเรียน
- 7.2 โรงเรียนมีภูมิทัศน์และความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนทุกด้าน
- 7.3 นักเรียนมีความสุขและมีแรงจูงใจในการเรียน
- 7.4 โรงเรียนได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชื่นกมล ทองดี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกรรวี โพธิ์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกุ้ง



แผนงานด้านงานกิจการนักเรียน

โครงการ	โรงเรียนดี มีคุณธรรม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ 3 การสร้างการเติมโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1. ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 2. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3. เพื่อให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
แผนงาน	ดำเนินงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวปริญานุช กุบแก้ว (หัวหน้าโครงการ) 2. คณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชกระแสรับสั่ง “ช่วยสร้าง คนดี ให้บ้านเมือง” และพระราชทานหลัก 3 ประการ ในเรื่องครูและนักเรียนว่า “ให้ครูรักเด็กและ เด็กรักครู ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกันแต่ให้แข่งขันกับตัวเอง และให้เด็ก ที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่า ของความสามัคคี” เพื่อเป็นการน้อมนำพระราชกระแสรับสั่งดังกล่าว มาปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569 ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ มุ่งส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านบางกุ้ง ได้ความตระหนักในเรื่องนี้ จึงดำเนินการโครงการโรงเรียนดีมีคุณธรรมขึ้น เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการตามอัตลักษณ์ 29 ประการของโรงเรียนวิถีพุทธ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวันต่อไป จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนทุกคนเข้ากิจกรรมในสถาบันหลักของชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านบางกุ้งทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2.2 นักเรียนทุกคนเข้ากิจกรรมในสถาบันหลักของชาติ มีค่านิยมที่พึงประสงค์ อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนการดำเนินโครงการ 1.1 วางแผน/ เสนอโครงการ โรงเรียนดี มีคุณธรรม 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน	พ.ค.2568 - มี.ค.2569	-	นางสาวปรียานุช กุบ แก้ว
2. ประชุม คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.1 แจ้งผู้เข้าร่วมโครงการ 2.2 ดำเนินการประชุม 2.3 สรุปและรายงานผล	พ.ค.2568 -มี.ค.2569	-	
3. ดำเนินการตามกิจกรรม 3.1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการ 3.2 มอบหมายภาระงาน 3.3 ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.2568 -มี.ค.2569	10,000	
4. ติดตามผลการดำเนินโครงการ นิเทศ ติดตาม กำกับ การ ดำเนินงาน 4.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 4.2 ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน 4.3 แจ้งผู้เข้าร่วมโครงการ			



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.4 ดำเนินการนิเทศภายใน 4.5 สรุปและรายงานผล 5. สรุปและรายงานผลโครงการ	พ.ค.2568 -มี.ค.2569 มี.ค.2569	-	

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบเงินอุดหนุน 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมรักษา วินัยพาใจเป็นสุข - กิจกรรมนั่งไหว้ที่ - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมกระตุ้นสมอง - นั่งสมาธิก่อนเรียนภาคบ่ายทุกวัน วันละ 5 นาที - เดินอย่างมีสติเข้าห้องเรียน - กิจกรรมฝึกสมาธิและปัญญาใน ห้องก่อนกลับบ้าน	นักเรียน 203 คน	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่าย คุณธรรมนักเรียน-ครู ของโรงเรียนวิถิพุทธ - ค่าอาหาร เครื่องดื่ม (ค่าน้ำ ค่าไฟ) - ค่าพระวิทยากร - ค่าใช้จ่ายอื่นๆ (เอกสาร)	นักเรียน 203 คน คน ละ 30 บาท ครู 15คน คนละ 30 บาท ถวายปัจจัย พระ 2 รูป	2,000	6,540	-	8,540



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมบันทึกความดี - ทำดี ทุกที่ ทุกวัน - ค่ากระดาษ A4 ริมละ 130 บาท	4 ริม	-	-	520	520
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมปฏิบัติธรรมป ัสปดาห์ - สวดมนต์ (วันศุกร์) - อบรมคุณธรรมจริยธรรม (ครูที่ได้รับแต่งตั้ง) - เล่านิทานธรรมะ - บรรยายธรรมะ	นักเรียน 203 คน	-	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมไหว้ครู -ป้ายไวนิล	1 แผ่น	-	-	500	500
6	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวันแม่ ค่ารางวัลการเข้าร่วมกิจกรรม -กบเหลาดินสอแบบตั้งโต๊ะ 50 บาท จำนวน 3 ตัว -ไม้บรรทัด 10 บาท จำนวน 10 อัน -สมุดเล่มเล็ก 10 บาท จำนวน 10 เล่ม -ดินสอ 5 บาท จำนวน 12 แท่ง	นักเรียน 203 คน	-	-	410	410
7	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมมารยาทไทย	นักเรียน 203 คน	-	-	-	-
8	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมวันสำคัญของ สถาบันชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์	นักเรียน 203 คน	-	-	-	-
9	กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	นักเรียน 203 คน	-	-	-	-



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
10	กิจกรรมที่ 10 ประเมินผล/รายงานผล	ครู 14 คน	-	-	-	-
รวม			2,000	6,540	1,430	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกคนมี คุณธรรม จริยธรรมที่ดี ร้อยละ 100	1. สังเกต 2. ประเมิน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม
2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันหลักของชาติ และค่านิยมที่พึงประสงค์ผ่านระดับดีขึ้น ร้อยละ 100	1. สังเกต 2. ประเมิน	1. สังเกต 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 7.2 นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีความรักในสถาบันหลักของชาติ

..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปรียานุช กุบแก้ว)
ตำแหน่งครูผู้ช่วย

..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกรรวิ โปธิทอง)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกุ้ง



โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ 3 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 2 การจัดการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครูและบุคลากร
ทางการศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1. ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์
มาตรฐานการศึกษา	2. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
	3. เพื่อให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
แผนงาน	ด้านงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1.คุณภาพผู้เรียน
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
	เป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวปริญานุช กุบแก้ว (หัวหน้าโครงการ)
	2. คณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โดยเฉพาะในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญในการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา จึงควรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างหลากหลายผ่านกระบวนการที่ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะดิจิทัล และการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ ในขณะเดียวกัน การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความรักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตลอดจนความเข้าใจในหน้าที่ของตนในฐานะพลเมืองที่ดี เป็นหัวใจ สำคัญของการพัฒนาเด็กไทยให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพและมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม การจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย จึงควรได้รับการพัฒนาให้มีความร่วมสมัย และสามารถเชื่อมโยงกับบริบทของโลกยุคใหม่อย่างไรก็ตามรูปแบบการเรียนรู้ในบางส่วนยังไม่สามารถ ตอบสนองต่อความสนใจของผู้เรียนในระดับประถมศึกษาได้อย่างเต็มที่ ดังนั้นการนำนวัตกรรมและ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการสร้างสรรค์การเรียนรู้ จึงเป็นแนวทางสำคัญในการยกระดับ คุณภาพการศึกษา และสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เรียน

โรงเรียนบ้านบางกุ้งจึงจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องกับโลกใน ศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นการบูรณาการความรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ผ่านนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสร้าง ความเข้าใจในบทบาทของตนในสังคมร่วมสมัยอย่างมีความรับผิดชอบ

2. วัตถุประสงค์



2.1 การจัดการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนทุกคนเข้ากิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านบางกุ้งทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2.2 นักเรียนทุกคนเข้ากิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย มีค่านิยมที่พึงประสงค์ อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนการดำเนินโครงการ 1.1 วางแผน/ เสนอโครงการ ห้องเรียนวิถีใหม่ก้าวไปด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน	พ.ค.2568 - มี.ค.2569	-	นางสาวปรียานุช กุบ แก้ว
2. ประชุม คณะครูและบุคลากรทางการ การศึกษา 2.1 แจงผู้เข้าร่วมโครงการ 2.2 ดำเนินการประชุม 2.3 สรุปและรายงานผล	พ.ค.2568 -มี.ค.2569	-	
3. ดำเนินการตามกิจกรรม 3.1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการ 3.2 มอบหมายภาระงาน 3.3 ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.2568 - มี.ค.2569		
4. ติดตามผลการดำเนินโครงการ นิเทศ ติดตาม กำกับ การ			



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินงาน 4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 4.2 ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน 4.3 แจงผู้เข้าร่วมโครงการ 4.4 ดำเนินการนิเทศภายใน 4.5 สรุปและรายงานผล 5. สรุปและรายงานผลโครงการ	พ.ค.2568 - มี.ค.2569 มี.ค.2569	-	

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ - บาท

รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 เรียนรู้ยุคใหม่ หัวใจเป็นสุข - ห้องเรียนเสมือนประวัติศาสตร์ไทย - หน้าที่พลเมืองผ่านเกมดิจิทัล - ศิลธรรมในชีวิตจริงผ่าน Vlog - กิจกรรม “เวทีพลเมืองน้อย - Quiz & Coding ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	นักเรียน 203 คน	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ประเมินผล/รายงานผล	ครู 15 คน	-	-	-	-
รวม			-	-	-	-



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนสามารถอธิบายหรือสะท้อนความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ได้อย่างถูกต้องอย่างน้อยจํานวนร้อยละ 100 ของจํานวนนักเรียนทั้งหมด	1. สังเกต 2. ประเมิน 3. ชิ้นงาน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินชิ้นงาน
2. นักเรียนแสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบในห้องเรียนเพิ่มขึ้นจากเดิม อย่างเห็นได้ชัดจํานวนร้อยละ 100 ของจํานวนนักเรียนทั้งหมด	1. สังเกต 2. ประเมิน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัลอย่างน้อยจํานวนร้อยละ 100 ของจํานวนนักเรียนทั้งหมด	1. สังเกต 2. ประเมิน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ไทย หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และหลักประชาธิปไตย

7.2 ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ไทย หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และหลักประชาธิปไตย

7.3 ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ไทย และตระหนักถึงคุณค่าของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านการสื่อสารด้วยนวัตกรรมของตนเอง

..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปรียานุช กุบแก้ว)
ตำแหน่งครูผู้ช่วย

..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกรรวิ โปธิทอง)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกุ้ง



โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ที่ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและครอบคลุม ผู้เรียน ให้ได้รับโอกาส ในการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
แผนงาน	ด้านงานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวธิดารัตน์ มณีศรีรุ่งเรือง (หัวหน้าโครงการ) 2. คณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีแนวทางการดำเนินงาน 5 ขั้นตอน ตั้งแต่การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน ส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา และส่งต่อนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น รอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย การดำเนินงานมีวิธีการ ขั้นตอน เครื่องมือที่ชัดเจนและที่สำคัญคือ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทั้งในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครู หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ตำรวจ ฝ่ายปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฯลฯ ประโยชน์และคุณค่าของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา เกิดสัมพันธภาพที่ดีและมีความอบอุ่นระหว่างครูกับนักเรียน นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ EQ ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาความเก่ง IQ คุณธรรมจริยธรรม MQ และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค AQ มีทักษะในการดำเนินชีวิต เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ และความสุขในการดำเนินชีวิต

เพื่อให้การดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อเนื่องและสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกปัญหา ทุกมิติ อย่างรอบด้าน โรงเรียนบ้านบางกุ้ง จึงได้จัดทำโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทั้งนี้ เพื่อสอดคล้องกับนโยบาย “Zero Dropout: เด็กทุกคนต้องได้เรียน” ซึ่งเป็นแนวทางสำคัญที่มุ่งเน้นการไม่ปล่อยให้เด็กหลุดออกจากระบบการศึกษา โรงเรียนบ้านบางกุ้งจึงบูรณาการแนวทางดังกล่าวเข้ากับการดำเนินงานของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจัง โดยเน้นการติดตามดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเป็นรายบุคคล ตั้งแต่เด็กที่มีปัญหาด้านการมาเรียน การเรียนไม่ทันเพื่อน ปัญหาครอบครัว ความยากจน หรือขาดโอกาสทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและไม่มีใครหลุดออกจากระบบการเรียนรู้ อันเป็นการต่อยอดเป้าหมายสำคัญของโครงการ Zero Dropout ให้เป็นรูปธรรมและเกิดผลอย่างยั่งยืนในบริบทของโรงเรียนบ้านบางกุ้ง



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ
- 2.3 นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 2.4 โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง
- 2.5 เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดหลุดจากระบบการศึกษา ตามแนวทางโครงการ Zero Dropout “เด็กทุกคนต้องได้เรียน” โดยการติดตาม ดูแล และส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคนอย่างครอบคลุมและต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านบางกุ้งทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างทั่วถึงและตรงปัญหา ร้อยละ 100
- 3.1.2 โรงเรียนบ้านบางกุ้งไม่มีเด็กหลุดจากระบบการศึกษา ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านบางกุ้งทุกคนได้รับความช่วยเหลือจากระบบการดูแลช่วยเหลืออย่างเท่าเทียมและรวดเร็ว
- 3.2.2 โรงเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนหลุดจากระบบการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยไม่มีนักเรียนหลุดออกจากระบบการเรียนรู้ (Zero Dropout)

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ค. -มิ.ย. 2568	1,554	นางสาวธิดารัตน์ มณีศรีรุ่งเรือง
1.1 ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้คณะครูได้รับทราบ	พ.ค. 2568		
1.2 แต่งตั้งคณะทำงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พ.ค. 2568		
1.3 จัดทำปฏิทินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ค. -มิ.ย. 2568		
1.4 คณะครูดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน	พ.ค. -มิ.ย. 2568		
1.5 จัดทำแฟ้มการเยี่ยมบ้านนักเรียน	ก.ค. 2568		
1.6 สรุปและรายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน	ก.ค. 2568		



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. จัดทำข้อมูลรายบุคคล 2.1 ประชุมชี้แจงการจัดทำข้อมูล รายบุคคลของนักเรียนทุกคน และการทำ แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน รายบุคคล โดยใช้แบบ SDQ 2.2 แต่งตั้งคณะทำงานจัดเก็บข้อมูล รายบุคคลของนักเรียน และประเมิน พฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล โดยใช้แบบ SDQ 2.3 ครูดำเนินการจัดทำแบบเก็บ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 2.4 ดำเนินการให้ผู้ปกครอง ครู และ นักเรียน ทำแบบประเมินพฤติกรรม นักเรียนรายบุคคล โดยใช้แบบ SDQ 2.5 ดำเนินการคัดกรองนักเรียน ออกเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา 2.6 สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	พ.ค. -ก.ค. 2568 พ.ค. 2568 มิ.ย- ก.ค. 2568 มิ.ย.- ก.ค.2568 มิ.ย. 2568 ก.ค. 2568 ก.ค. 2568	2,946	นางสาวธิดารัตน์ มณีศรีรุ่งเรือง
3. ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	มิ.ย. 2568- 31 มี.ค. 2569		นางสาวธิดารัตน์ มณีศรีรุ่งเรือง
4. สรุปและรายงานผลการดำเนิน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	31 มี.ค. 2569		นางสาวธิดารัตน์ มณีศรีรุ่งเรือง

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบเงินอุดหนุน 4,500 บาท

รวมงบประมาณ 4,500 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	เยี่ยมบ้านนักเรียน วัสดุประกอบกิจกรรม 1.1 ถ่ายเอกสาร แบบ เยี่ยมบ้านนักเรียน (ชุดละ 4 แผ่น แผ่นละ 1.00 บาท จำนวน 201 ชุด)	804 แผ่น	-	-	804	804
	1.2 แฟ้มใส่ เอกสาร เยี่ยมบ้าน (ราคา 50 บาท จำนวน 9 แฟ้ม)	9 แฟ้ม		450	450	
	1.3 ใส้แฟ้ม ขนาด A 4 ราคาชุดละ 25 บาท จำนวน 12 ชุด)	12 ชุด		300	300	
2	คัดกรองนักเรียน รายบุคคล วัสดุประกอบกิจกรรม 2.1 ถ่ายเอกสารแบบ บันทึกข้อมูลรายบุคคล (ชุดละ 2 แผ่น แผ่นละ 1.00 บาท จำนวน 201 ชุด)	402 แผ่น	-	-	402	402
	2.2 ถ่ายเอกสาร แบบ SDQ ประเมินโดย ผู้ปกครอง นักเรียน และ ครู (ชุดละ 6 แผ่น แผ่นละ 1.00 บาท จำนวน 201 ชุด)	1,206 แผ่น	-	-	1,206	1,206
	2.3 กระดาษปก (2 ห่อ ราคาห่อละ 150 บาท)	1 ห่อ	-	-	150	150



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	2.4 กระดาษ A (จำนวน 4 รีม รีมละ 130 บาท)	4 รีม	-	-	650	650
	2.5 แลคซีนติดสัน กว้าง 2 นิ้ว (จำนวน 2 ม้วน ราคา ม้วนละ 44 บาท)	2 ม้วน	-	-	88	88
	2.6 แฟ้มใส่เอกสาร เย็บบ้าน (ราคา 50 บาท จำนวน 19แฟ้ม)	19 แฟ้ม			950	950
รวม			-	-	5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกวิธีตามระบบการดูแลช่วยเหลือของโรงเรียน	1. สังเกต 2. แบบสอบถาม 3. ตรวจสอบ	1. แบบบันทึก การเยี่ยมบ้าน 2. แบบบันทึก ข้อมูลรายบุคคล 3. แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน รายบุคคล (แบบ SDQ)
2. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	1. สังเกต 2. แบบทดสอบ การเรียนรู้	1. สังเกต 2. ข้อสอบวัดผล การเรียนรู้
3. ร้อยละของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานองค์กรภายนอก ให้ความร่วมมือในการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. สังเกต 2. จำนวนผู้มอบ ทุนการศึกษาและ บริจาคเงินและ สิ่งของให้โรงเรียน	1. สังเกต 2. แบบบันทึกผู้มอบทุนการศึกษา และบริจาคเงินและสิ่งของให้ โรงเรียน



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ปกป้องและคุ้มครองในทุกมิติ ด้วยกระบวนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและเสริมสร้างทักษะชีวิต

7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ จบการศึกษาตามหลักสูตร อัตราการออกกลางคันไม่มี

7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

7.3 โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธิดารัตน์ มณีศรีรุ่งเรือง)
ตำแหน่งครู

..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกรรวิ โปธิทอง)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกุ้ง
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและครอบคลุม ผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
แผนงาน	ด้านงานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางประภารัตน์ สง่างาม (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขโรงเรียนบ้านบางกุ้ง ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ นอกจากนี้นักเรียนยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรใกล้ตัวที่สามารถนำมารักษาโรคและสนุกสนานกับการออกกำลังด้วยกีฬาประเภทต่างๆที่ส่งเสริมด้านสุขภาพ ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีทักษะในการเอาตัวรอดในสถานการณ์ใกล้ตัวได้เหมาะสมตามวัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียน พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนให้ เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ และคุ้มครองนักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลสุขภาพของตนเอง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยงน้ำหนักรวมมากกว่า และน้อยกว่าเกณฑ์ในนักเรียน



2.4 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะในการเฝ้าระวังความปลอดภัยและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านบางกุ้งทุกคนได้รับการดูแลเรื่องสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านบางกุ้งมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรงเหมาะสมกับวัยและได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงในทุกๆด้าน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. นำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2568	-	นางประภารัตน์ ส่างาม
2. จัดสรรงบประมาณ ดำเนินการจัดกิจกรรม			นางประภารัตน์ ส่างาม และคณะครู
2.1 จัดซื้อยา/เวชภัณฑ์ยาสำหรับห้องพยาบาล	มิถุนายน 2568	5,000	
2.2 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด การป้องกันอุบัติเหตุ การป้องกันโรคระบาด	มิถุนายน 2568	500	
2.3 กิจกรรมบูรณาการกระบวนการเรียนรู้สู่สุขภาพ	กรกฎาคม 2568	-	
2.4 กิจกรรมอบรมผู้นำอนามัย			
2.5 กิจกรรมเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยและส่งเสริมสุขภาพ	สิงหาคม 2568 สิงหาคม 2568	500 2,000	
2.6 กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	-	
3. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569	-	นางประภารัตน์ ส่างาม
4. สรุป ประเมินผลการดำเนิน รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	มีนาคม 2569	-	นางประภารัตน์ ส่างาม

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ



5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา 8,000 บาท
รวมงบประมาณ 8,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมอบรมผู้นำอนามัย - กระจายถ่ายเอกสาร 1 รีม - ปากกาเคมี 1 กล่อง - กระจายปรีฟ 20 แผ่น	205 คน/วัน			500	500
2.	กิจกรรมเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยและส่งเสริมสุขภาพ - ค่าตอบแทนวิทยากร (ครึ่งวันเช้า) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท - กระจายชาร์ต เทา - ขาว จำนวน 13 แผ่น ๆ ละ 10 บาท	205 คน/วัน	1,600	100 70	130 100	2,000
3.	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด การป้องกันอุบัติเหตุ การป้องกันโรคระบาด - ป้ายไวนิล จำนวน 1 ป้าย - กระจายชาร์ตเทา - ขาว จำนวน 15 แผ่น ๆ ละ 10 บาท	205 คน/วัน 205 คน			350 150 5,000	500 5,000
	จัดซื้อยา/เวชภัณฑ์ยาสำหรับห้องพยาบาล - ยาสามัญประจำบ้าน					
รวม			1,600	170	6,230	8,000



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถนะทางกายตาม เกณฑ์	ตรวจสอบ ประมวลผลผ่านระบบโปรแกรมสุขภาพ	โปรแกรมประมวลผลสุขภาพ
3. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงอันตรายที่จะส่งผลต่อสุขภาพในทุกๆด้าน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
4. นักเรียนมีทักษะในการเฝ้าระวังความปลอดภัยและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	สังเกตพฤติกรรม/การสัมภาษณ์/สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง พัฒนาพฤติกรรมสุขภาพให้ เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ส่งผลต่อการเรียนรู้ ทำให้มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ดีขึ้น

7.2 นักเรียนนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว ได้อย่างเป็นสุข

7.3 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักในการดูแลสุขภาพ การป้องกัน การหลีกเลี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่าง ๆ และอนามัยส่วนบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

..... ผู้เสนอโครงการ
(นางประภารัตน์ สง่างาม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบางกุ้ง

..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการ	ส่งเสริมพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและครอบคลุม ผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
แผนงาน	ด้านงานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวยุพเรศ ศรชัย (หัวหน้าโครงการ) 2. คณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568 – 2569 ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดย ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ และส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน เรียน ชุมชน ชุมม และมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนเป็นงานสำคัญที่ช่วยส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสอดคล้องกับนโยบายของการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ดังนั้นจึงได้มีการกำหนดประเภทของกิจกรรมที่จัดให้ที่มีความหลากหลาย กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ได้จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรม พัฒนาการเรียนรู้ทั้งด้านวิชาการ เทคโนโลยี ศิลปวัฒนธรรม นอกเหนือจากกิจกรรมในห้องเรียน ฟีก ทักษะทางความคิด ความรับผิดชอบ และรู้จักการแก้ปัญหาาร่วมกัน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคน ทั้งที่เกี่ยวข้องกับ การดำรงชีวิต ด้านจิตใจ ความเมตตา กรุณา การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีเป็นกิจกรรมที่ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยพัฒนาความรู้และ ทักษะหลายๆ ด้าน พัฒนาความมีระเบียบวินัย การฝึกฝนความคล่องแคล่วว่องไว ความมีระเบียบ ความอดทน ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับธรรมชาติ และรู้จักการแก้ปัญหาาร่วมกัน อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนสำนึกรักและเทิดทูนในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การศึกษานอกสถานเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความสำคัญมากอย่างหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียน มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้าง ประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการนำผู้เรียนไปศึกษานอกสถานทำนั้น ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ทำให้สามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ได้เป็นอย่างดี



โรงเรียนบ้านบางกุ้งมีความตระหนักและให้ความสำคัญ ในการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาและทำความดีด้วยหัวใจ

2.2 เพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้นำผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

2.3 เพื่อให้ นักเรียนได้ทำกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียนในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านบางกุ้งมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา และทำความดีด้วยหัวใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านบางกุ้งเป็นผู้นำผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านบางกุ้งได้ทำกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3.1.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านบางกุ้งผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านบางกุ้งมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา และทำความดีด้วยหัวใจ

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านบางกุ้งเป็นผู้นำผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านบางกุ้งได้ทำกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

3.2.4 นักเรียนผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	พ.ค. 2568	31,869	นางสาวยุพเรศ ศรชัยและคณะครู
1.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี			
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการครูผู้รับผิดชอบ			
1.3 ประสานงานกับวิทยากร			
1.3 จัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีตามที่			



กำหนดไว้ 1.4 วัดและประเมินผลผู้เรียน			
2. กิจกรรมแนะแนว 2.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวของครูประจำชั้นแต่ละระดับชั้น 2.2 ครูประจำชั้นกำหนดกิจกรรมแนะแนวพร้อมแบบบันทึกกิจกรรมแนะแนว 2.3 จัดกิจกรรมแนะแนวตามที่วางไว้ 2.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรมแนะแนวโดยครูประจำชั้น	มีนาคม 2568	3,000	นางสาวยุพเรศ ศรีชัยและคณะครู
3. กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 3.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ 3.2 จัดกิจกรรมควบคู่กับการเรียนลูกเสือ-เนตรนารี 3.3 จัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ 3.4 วัดผลและประเมินผลควบคู่กับกิจกรรมลูกเสือ	พ.ค. 2568	3,000	คณะครูทุกคน
4. กิจกรรมชมรม/ชุมนุม 4.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมชมรมและกำหนดผู้รับผิดชอบ 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการและกำหนดผู้รับผิดชอบชมรม -ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ ดังนี้ 1. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 2. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 4.3 วัดผลและประเมินผลโดยครูที่เปิดสอนชมรม	มิ.ย. 2568	3,000	คณะครูทุกคน
5. กิจกรรมทัศนศึกษา 5.1 ประชุมคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้องวางแผนในการเลือกสถานที่ 5.2 แต่ละสายชั้นกำหนดสถานที่และผู้รับผิดชอบ 5.3 รวบรวมข้อมูล การดำเนินการจัดกิจกรรม 5.4 สรุปรายงานผลการดำเนินงานทุกสายชั้น	ก.ค. 2568	43,200	คณะครูทุกคน



6. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ 6.1 ประชุมและวางแผนการดำเนินการ เข้าค่ายวิชาการ 6.2 แต่งตั้งคณะกรรมการในการ ดำเนินงาน - เข้าค่ายธรรมศึกษา/ค่ายเยาวชนคนดี - เข้าค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา - เข้าค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี 6.3 สรุปและรายงานผล	ม.ค. 2569- ก.พ. 2569	24,309	คณะครูทุกคน
7.กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	มี.ค. 2569	-	นางสาวปริญญช กุกแก้ว

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	31,869
5.2 กิจกรรมแนะแนว	3,000
5.3 กิจกรรมสาธารณประโยชน์	3,000
5.4 กิจกรรมชมรม/ชุมนุม	3,000
5.5 กิจกรรมทัศนศึกษา	43,200
5.6 กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ	24,309

รวมงบประมาณ 101,509 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	160 คน/วัน				
	-ค่าวิทยากรลูกเสือ(เหมาคนละ 1,000)	6 คน	6,000			
	-ค่าอาหารวิทยากร	6 คน		1,000		
	-ค่าเบรก เครื่องดื่ม	160 คน/วัน		4,000		
	-ค่าอาหารเหมาจ่ายนักเรียนคนละ 80 บาท/วัน	160 คน/วัน		12,800		
	อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมแต่ละ ฐาน					
	-ค่าป้ายไว้นิล				500	
	-กระดาษบุรูปแผ่นละ5บาท	50แผ่น			250	
	-ปากกาเคมีกล่องละ100บาท	4กล่อง			400	
	-ค่ากระดาษ100ปอนด์20บาท	25แผ่น			500	



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	ค่ากระดาษA4รีมละ120บาท -กระดาษสีแผ่นละ10บาท -สีไม้กล่องละ75บาท,	5รีม 15แผ่น 20กล่อง			600 150 1,500	27,700
2.	กิจกรรมแนะแนว -ค่ากระดาษA4รีมละ120บาท, -กระดาษสีแผ่นละ10บาท -สีไม้กล่องละ75บาท, -ดินสอแท่งละ5บาท -สีน้ำกล่องละ50บาท130บาท -ยางลบก้อนละ10บาท -กระดาษ100ปอนด์แผ่นละ20บาท	160คน 6รีม 20แผ่น 10กล่อง 20แท่ง 5กล่อง 8ก้อน 25แผ่น			720 200 750 100 650 80 500	3,000
3.	กิจกรรมสาธารณประโยชน์ -ไม้กวาดทางมะพร้าว 85บาท 20อัน -ไม้กวาดอ่อน 45บาท 20 อัน -ที่ตักขยะ 35บาท 10 อัน -ไม้กวาดหยักโย่ 1 อัน	20อัน 20อัน 10อัน 1อัน			1,700 900 350 50	3,000
4.	กิจกรรมชมรม/ชุมนุม ค่าวัสดุอุปกรณ์ - กระดาษ A4รีมละ120 - ดินสอไม้ 5 บาท - กระดาษ100ปอนด์ใหญ่ 20บาท	160คน 10 รีม 200 อัน 40 แผ่น			1,200 1,000 800	3,000
5.	กิจกรรมทัศนศึกษา -ค่ารถบัส 3 คัน คันละ10,000 -ค่าอาหารเบรคนักเรียนและครู (ครูจำนวน 1 มื้อ มื้อละ100บาท 1500 ,นักเรียนมื้อละ50บาท) -ค่าเข้าชมสถานที่ -ค่าพิมพ์บัตรประจำตัวนักเรียน กระดาษA4 รีมละ120 ซองใส่บัตรซองละ4บาท	203 คน/วัน 3 คัน ครู15คน นักเรียน203คน 6รีม 70 ซอง		30,000 1,500 10,200 7,000 720 280		49,700



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
6.	กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ ค่าวัสดุอุปกรณ์ -ค่าป้ายไวเนิลวันต่างๆ -กระดาษรูปแผ่นละ5บาท -ปากกาเคมีกล่องละ100บาท -ค่ากระดาษ100ปอนด์20บาท ค่ากระดาษA4ริมละ120บาท -กระดาษสีแผ่นละ10บาท -สีไม้กล่องละ75บาท, -ของรางวัลแจกนักเรียน -ค่าอาหารเบรกเครื่องดื่มนักเรียน -ถุงพลาสติกสำหรับใส่ของ13บาท 3ห่อ	นักเรียน203คน 20แผ่น 3กล่อง 40แผ่น 10ริม 53แผ่น 40กล่อง		5,100	2,000 100 300 800 1,200 530 3,000 2,000 39	15,069
รวม						108,478

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ และทักษะในกิจกรรม ลูกเสือเนตรนารีตามหลักสูตรที่กำหนดไว้	สังเกต แบบสอบถาม	แบบสังเกต
ร้อยละของผู้เรียนเลือกกิจกรรมได้ตรงตามความ สนใจ ความถนัด และตรงตามศักยภาพของตนเอง	สังเกต บันทึกกิจกรรม	แบบสังเกต แบบบันทึกกิจกรรม
ร้อยละของผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ ได้รับไปใช้ในการศึกษาดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม	แบบสอบถาม แบบทดสอบ	ชุดคำถาม แบบประเมิน



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้ความรู้และทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 7.2 นักเรียนได้พัฒนาตนเองรอบด้าน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวยุพเรศ ศรีชัย)

ตำแหน่งครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง)

(ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกุ้ง)



ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรมโครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้น ๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุมกำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา



4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2568	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม – เมษายน 2568	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม – เมษายน 2568	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2568	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2568 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2568 – มีนาคม 2569	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2569	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน



ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
2. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (พร้อมลายมือชื่อลงนาม)
3. อื่น ๆ ที่สถานศึกษาเห็นสมควร

คำสั่งโรงเรียนบ้านบางกุ้ง
ที่ 28/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านบางกุ้ง มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ประกอบด้วย

1. นางสาวกรรวิ โปธิทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
2. นางสยมพร ปีกขุนทด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางจันทรา สง่างาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางประภารัตน์ สง่างาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นายอศิวพล อิมสุดสำราญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
6. นางสาวชนิษฐา สุนทรวิภาค	ครู	กรรมการ
7. นางสาวชิ่งกมล ทองดี	ครู	กรรมการ
8. นางสาวปรียานุช กุบแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
9. นางสาวชลิตา แสงศิลาวิมลกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
10. นางสาวธิดารัตน์ มณีศรีรุ่งเรือง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
11. นางสาวกฤษกร จงขานสิทโธ	ครูจ้างสอน	กรรมการ
12. นางสาวสิริภัทร ลอสุวรรณ	ครูจ้างสอน	กรรมการ
13. นางสาวยุพเรศ ศรชัย	ครู	กรรมการและเลขานุการ
14. นางสาวอรอนงค์ มิ่งมีสุข	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปกป้องรักษาหรือศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ตั้งแต่วันที่ 25 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568 เป็นต้นไป

(ลงชื่อ) 

(นางสาวกรรวิ โปธิทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกุ้ง



คำสั่งโรงเรียนบ้านบางกุ้ง
ที่ 29/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

โรงเรียนบ้านบางกุ้ง ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตามคำสั่งโรงเรียนที่ 29/2568 โดยมีรายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

1. นางสาวกรรวิ โปธิ์ทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
2. นางสยมพร บีกขุนทด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางจันทรา สง่างาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางประภารัตน์ สง่างาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางสาวยุพเรศ ศรีชัย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทิน การปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 25 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568 เป็นต้นไป

(ลงชื่อ)

(นางสาวกรรวิ โปธิ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกุ้ง



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบางกุ้ง
ครั้งที่ 5/2568 วันอังคารที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมโกลาวัลย์ โรงเรียนบ้านบางกุ้ง

ผู้มาร่วมประชุม ตามบัญชีแนบ
เริ่มประชุมเวลา 14.00 น.

ระเบียบวาระการประชุมที่ 1 เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

1.1 ขอขอบคุณทุกท่านที่ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา 2567 มาด้วยดี
ตลอดและที่มาประชุมโดยพร้อมเพรียงกันในวันนี้

1.2 กำหนดเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 วันที่ 16 พฤษภาคม 2568 วันที่ 14
พฤษภาคม 2568 ประชุมผู้ปกครอง

1.3 โครงการเรียนฟรี 15 ปี โรงเรียนได้ดำเนินการในเรื่องของหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน
แล้ว

1.4 รายงานผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านบางกุ้ง ในปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมา มี ดังนี้
ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และผลการทดสอบโอเน็ต ชั้น ป.6 ผลการสอบ NT
ชั้น ป.3 ผลการสอบอ่าน ชั้น ป.1 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 คะแนนเฉลี่ยสูง
กว่าระดับประเทศและเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

1.5 ผลงานของโรงเรียนที่ได้รับรางวัลและคำชมเชยในปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมา

1.5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาชั้นอนุบาลและ ป.1 - ป.6 เป็นไปตาม
เป้าหมายที่
โรงเรียนกำหนดและสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2566

1.5.2 ผลการทดสอบระดับชาติ RT ชั้น ป.1 คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และมี
นักเรียนได้

คะแนนเต็ม 100 จำนวน 3 คน ผลการทดสอบ NT ชั้น ป.3 คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน
และ ผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.6 คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 4 วิชา

1.5.3 การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ สุขชาติ มีความสุข ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1.5.4 รางวัลชนะเลิศ การประกวดคลิปอาหารดี พี่ให้น้อง “อาหารกลางวันในโรงเรียนที่หนู
ชอบ”

การประเมินผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการนิเทศภายในสถาน ปี 2567 ประเภท
สถานศึกษาขนาดกลาง

1.5.5 โครงการส่งเสริมสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น ภูมิภาค
ตะวันตก ประจำปีการศึกษา 2567

1.5.6 รูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน
พหุปัญญาด้านภาษา ระดับดีเยี่ยม

1.5.7 รูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน
สถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตามแนวพหุปัญญา ระดับดีเยี่ยม

1.5.8 กิจกรรมการแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 การแข่งขันคีตะมวย
ไทย SPB1 การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านอย่างเป็นรูปธรรม Soft Power ครั้งที่ 1 ระดับเหรียญทอง



1.5.9 รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีพ.ศ.2567 ปีที่ 6 ติดต่อกัน

1.6 รางวัลที่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับ

1.6.1 คุณครูทุกท่านได้รับเกียรติบัตรเป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง เหรียญเงินและเหรียญทองแดง การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

รูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน พหุปัญญาด้าน ภาษา ระดับดีเยี่ยม

1.6.2 นางสยมพร บิ๊กขุนทด ได้รับรางวัลรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้าน การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน สถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตามแนวพหุปัญญา ระดับดีเยี่ยม

- 1.6.3 นางสาวกรรวิ โปธิ์ทองและนางสาวกฤษกร จงขานสิทโธ กิจกรรมการแข่งขันคีตะมวย ไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 การแข่งขันคีตะมวยไทย SPB1 การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน อย่างเป็นรูปธรรม Soft Power ครั้งที่ 1 ระดับเหรียญทอง

1.6.4 นางสาวปริยานุช กุบแก้ว ได้รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภทครู ประจำปีพ.ศ. 2567 ระดับดีเยี่ยม

1.6.5 นางสยมพร บิ๊กขุนทด และ นางสาวสิริภัทร ศิริพรรณนาภิรัตน์ รางวัลครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินการแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน จังหวัดสุพรรณบุรี

1.6.6 นางประภารัตน์ ส่างาม เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันคัดลายมือระดับชั้นป.1-3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันคัด ลายมือระดับชั้นป.4-6

เนื่องใน นางสยมพร บิ๊กขุนทด เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน เขียนเรียงความ ระดับชั้น ป.4-6 นางสาวสิริภัทร ศิริพรรณนาภิรัตน์ เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียนได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้นป.4-6 เนื่องในกิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทย แห่งชาติ ปี พ.ศ. 2567

1.7 รางวัลที่นักเรียนได้รับ

1.7.1 เป็นผู้ที่สอบได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน ในความสามารถด้านการอ่าน (RT) จากการ ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้ ผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 3 คน ได้แก่ 1) เด็กชายวีรภัทร 2) เด็กชายภรณ์ญ ทองแก้ว และ 3) เด็กชายชยธร

1.7.2 รางวัลชนะเลิศ การประกวดคลิปอาหารดี พิ้ให้น้อง “อาหารกลางวันในโรงเรียนที่หนู ชอบ”

ได้แก่ 1) เด็กชายประกาศิต สระพรม 2)เด็กหญิงแพรวา สมบูรณ์

1.7.3 นักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง จำนวน 8 เหรียญ เหรียญเงิน จำนวน 1 เหรียญ และเหรียญทองแดงจำนวน 1 เหรียญ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1.8 ผลการสอบเข้าเรียน ม.1 ของนักเรียนชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 21 คน ดังนี้

1.8.1 โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยสุพรรณบุรี จำนวน 1 คน

1.8.2 โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จำนวน 2 คน

1.8.3 โรงเรียนสวงนหญิง จำนวน 1 คน



1.8.4 โรงเรียนบริหาร-แจ่มใสวิทยา 1 จำนวน 1 คน

1.8.5 โรงเรียนสวนแตงวิทยา จำนวน 16 คน

1.9 การจัดทำประกันชีวิตหมู่ให้กับนักเรียนทุกคน ทุนประกัน 50,000 บาท จ่ายปีละ 210 บาท ซึ่งจะสิ้นสุดสัญญาวันที่ 9 มิถุนายน 2568 นี้

1.10 การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 และรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2567

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ไม่มี

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

3.1 การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 และรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

3.2 โรงเรียนจัดสอนเพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาของนักเรียนชั้น ป.6 เรียนเสริมทุกวันเสาร์ ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2568 - มีนาคม 2568 เวลา 09.00 น. – 15.00 น.

3.4 โรงเรียนได้จัดทำกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและโรงเรียนปลอดภัย ขอให้ทุกท่านสนับสนุนและร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการทำให้กิจกรรมสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

3.5 การทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษาในการจัดอาคารโดมและจ้างครูเอกพลศึกษา ในโอกาสครบรอบ 90 ปี โรงเรียนบ้านบางกุ้ง ในวันที่ 9 เดือนกันยายน พ.ศ. 2568

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 ขอความเห็นชอบในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 และรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 และรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับนักเรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

4.2 ขอความเห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษา ตามวัตถุประสงค์ของผู้บริจาค

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ใช้เงินรายได้สถานศึกษาได้ โดยให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของผู้บริจาค

4.3 การทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษาในการจัดอาคารโดมและจ้างครูเอกพลศึกษา ในโอกาสครบรอบ 90 ปี โรงเรียนบ้านบางกุ้ง ในวันที่ 9 เดือนกันยายน พ.ศ. 2568 นี้

มติที่ประชุม เห็นชอบทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษาในการจัดอาคารโดมและจ้างครูเอกพลศึกษา





ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุม เวลา 15.00 น.

ลงชื่อ  ผู้บันทึกการประชุม
(นางสาวกรรวิ โปर्थทอง)
กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นายวิเชียร สง่างาม)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางกุ้ง



บัญชีลงเวลาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านบางกุ้ง
ประชุมครั้งที่ 5/ 2568 วันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมโกลาวัลย์ โรงเรียนบ้านบางกุ้ง

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ
1	นายวิเชียร สว่างาม	ประธานกรรมการ		14.00 น.		15.00 น.
2	นางสาวล้นทม ล้นนนท์	กรรมการที่ เป็นผู้แทน ผู้ปกครอง		14.00 น.		15.00 น.
3	นางสยมพร ดวงสุวรรณ	กรรมการที่ เป็นผู้แทนครู		14.00 น.		15.00 น.
4	นางสาวพรพนา ลอสสุวรรณ	กรรมการที่ เป็นผู้แทน องค์กรชุมชน		14.00 น.		15.00 น.
5	นางสำเริง รูปสม	กรรมการที่ เป็นผู้แทน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น		14.00 น.		15.00 น.
6	นายเกรียงศักดิ์ อ้อมทอง	กรรมการที่ เป็นผู้แทน ศิษย์เก่า		14.00 น.		15.00 น.
7	พระมหาจักรพงษ์ มหาปัญญา	กรรมการที่ เป็นผู้แทน พระภิกษุสงฆ์		14.00 น.		15.00 น.
8	นายจอมขวัญ เรือง ทองแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ		14.00 น.		15.00 น.
9	นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง	กรรมการและเลขานุการ		14.00 น.		15.00 น.



คณะทำงาน

1. นางสาวกรรวิ โปธิ์ทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
2. นางสยมพร ดวงสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางจันทรา สง่างาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางประภารัตน์ สง่างาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นายอัศวพล อิ่มสุดสำราญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
6. นางสาวชื่นกมล ทองดี	ครู ค.ศ.1	กรรมการ
7. นางสาวชนิษฐา สุนทรวิภาต	ครู ค.ศ.1	กรรมการ
8. นางสาวยุพเรศ ศรีชัย	ครู ค.ศ.1	กรรมการ
9. นางสาวปรียานุช กุบแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
10. นางสาวธิดารัตน์ มณีศรีรุ่งเรือง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
11. นางสาวชลิตา แสงศิลาวุฒิกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
12. นางสาวกฤษกร จงชานสีทไธ	ครูจ้างสอน	กรรมการ
13. นางสาวอรอนงค์ มิ่งมีสุข	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและ เลขานุการ

แผนปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านบางกุ้ง

ประจำปีการศึกษา 2567

