



แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568



โรงเรียนวัดเทพสุราวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดเทพสุธาवास

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดเทพสุธาवास ตามภารกิจ คือ จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีภาพความสำเร็จ คือ ผู้เรียนจะเป็น “เด็กดีมีคุณธรรม นำความรู้ คู่ความสุข” และ “เรียนดี มีความสุข”

ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาในเรื่องต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลายประการ โรงเรียนวัดเทพสุธาवासจึงได้กำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้น ด้วยการดำเนินงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ ๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนา ปี ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ จุดเน้น๑๐เพิ่ม SPB๑ Plus๑๐ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศรวมทั้งทิศทางและกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดเทพสุธาवास โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายผลผลิต แผนงาน โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ ซึ่งได้มีการวิเคราะห์ ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาการศึกษา และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาระบบการบริหาร จัดการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในการจัดทำแผนปฏิบัติ การครั้งนี้ ประกอบด้วย สภาพปัจจุบัน ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุบบงบประมาณ / โครงการ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม และการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านที่ร่วมมือร่วมใจในการจัดทำแผนและกำหนดโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

โรงเรียนวัดเทพสุธาवास

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๑๕
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงานโครงการ	๒๘
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๒๐
ภาคผนวก	
ประกาศโรงเรียนวัดเทพสุธาवासเรื่องการใช้มาตรฐานการศึกษาฯ	๑๒๓
ประกาศโรงเรียนวัดเทพสุธาवासเรื่องการกำหนดเป้าหมายฯ	๑๒๘
คำสั่งตั้งคณะกรรมการฯ	๑๓๓
การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ	๑๓๔
คณะผู้จัดทำ	๑๓๕
รายการอ้างอิง ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๓๖
ระเบียบวาระการประชุม	๑๓๗

ส่วนที่ ๑

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดเทพสุธาवास ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ต.มดแดง อ.ศรีประจันต์ จ.สุพรรณบุรี เปิดสอนครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. ๒๔๖๕ โดยนายตรี พุ่มสุทัศน์ เป็นครูใหญ่ พระภิกษุแจ่ม เป็นครูผู้สอน และเปิดเรียนเป็นทางการเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๗๐ สร้างอาคารเรียน แบบ ป. ๖ เปิดป้ายอาคารเรียนเมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๔๙๕ ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนเสริมปัญญาประชาอุทิศ” สอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ พ.ศ. ๒๕๐๗ รื้ออาคารเรียนแบบ ป.๖ สร้างอาคารใหม่แบบ ๐๐๘ (ดัดแปลง) เปิดสอนชั้น ป.๑ - ป.๗ พ.ศ. ๒๕๑๗ สร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ ขนาด ๔ ห้องเรียน และต่อเติมชั้นล่าง โรงเรียนวัดเทพสุธาवास มีภารกิจในการดำเนินการจัดการศึกษา ๒ ระดับ คือ

1. การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓

กำหนดให้มีหลักสูตรโรงเรียนวัดเทพสุธาवास ระดับปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ เป็นการเฉพาะ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการของผู้เรียนตามวัย

2. การจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

เป็นการจัดการศึกษาตามหลักสูตรโรงเรียนวัดเทพสุธาवास พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สัญลักษณ์ของโรงเรียน(ตราประจำโรงเรียน)



สีประจำโรงเรียน

ขาว - ฟ้ำ

ฟ้ำ หมายถึง ความอ่อนโยน การมีคุณภาพของบุคลากร

ขาว หมายถึง ความใสสะอาด ความบริสุทธิ์ของนักเรียน

รัศมี หมายถึง การจัดการศึกษา

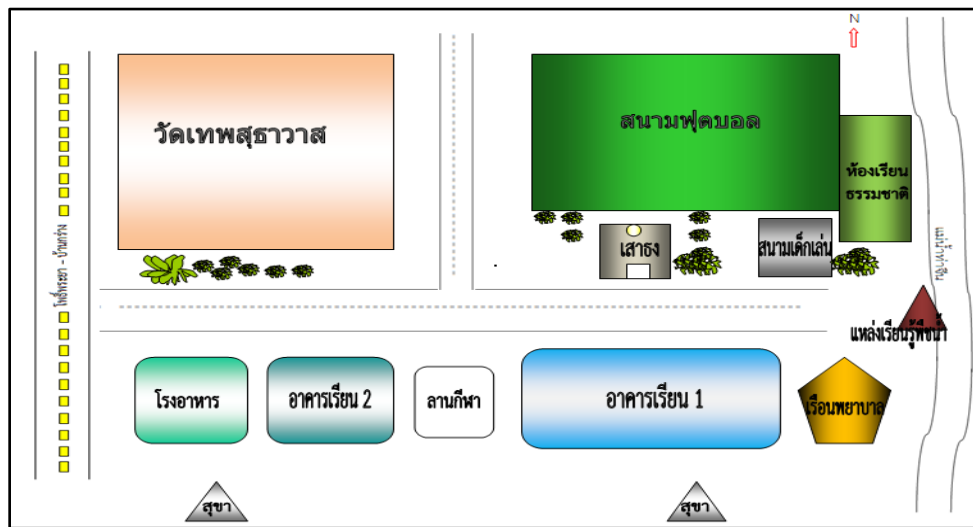
พระพุทธรูป หมายถึง พระพุทธชินสีห์ ประดิษฐาน ณ วัดเทพสุธาवास

อักษรย่อ ว ท หมายถึง โรงเรียนวัดเทพสุธาवास

๒. สถานที่ตั้ง

๒.๑ เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนวัดเทพสุธาवास ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน ๑ ตำบล
๑ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านมดแดง หมู่ ๑



๒.๒ ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนวัดเทพสุธาवासเป็นพื้นที่ราบลุ่ม มีวัดเทพสุธาवासเป็นศูนย์กลาง

- ทิศเหนือ ติดต่อกับตำบลศรีประจันต์ อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี
- ทิศใต้ ติดต่อกับตำบลโพธิ์พระยา อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับแม่น้ำท่าจีน
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับตำบลศรีประจันต์ อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี

๒.๓ การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนวัดเทพสุธาवास มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้านมดแดง ตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่าสะดวกและรวดเร็ว เนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว ซึ่งประกอบด้วย ถนนสายโพธิ์พระยา-บ้านกร่าง เป็นถนนสายลาดยาง ๒ ช่องทางการจราจร

๒.๔ การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนวัดเทพสุธาवासส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วยการทำงานข้าว นาแห้ว ไม้ผล ไม้ยืนต้น และพืชไร่ พืชเศรษฐกิจ ที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ ข้าว และมะม่วง ส่วนสาขาการประมง ได้แก่ ปลา

๒.๕ การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนวัดเทพสุธาवास มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขดังนี้

โรงพยาบาลรัฐบาล	-	แห่ง
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	๑	แห่ง
คลินิกทุกประเภท	-	แห่ง

๒.๖ สรุปข้อมูลทางสังคมและภูมิศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

การนับถือศาสนา ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนวัดเทพสุธาवासนับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๑๐๐

๑. เนื้อที่ทั้งหมดของเขตบริการ ๒.๕๙๒ ตารางกิโลเมตร		
๒. ประชากรทั้งหมด	๑,๔๒๐	คน
- ชาย (ร้อยละ ๔๘.๒๔)	๖๘๕	คน
- หญิง (ร้อยละ ๕๑.๗๖)	๗๓๕	คน
๓. จำนวนบ้านทั้งหมด	๔๗๔	ครัวเรือน
๔. การปกครองและการบริหาร		
- หมู่บ้าน	๑	แห่ง
- องค์การบริหารส่วนตำบล	๑	แห่ง
- เทศบาล	-	แห่ง
๕. การศาสนา		
จำนวนวัดรวม	๑	วัด
จำแนกตามสภาพ	วิสุคามสีมา	๑
	สำนักสงฆ์	-
		แห่ง

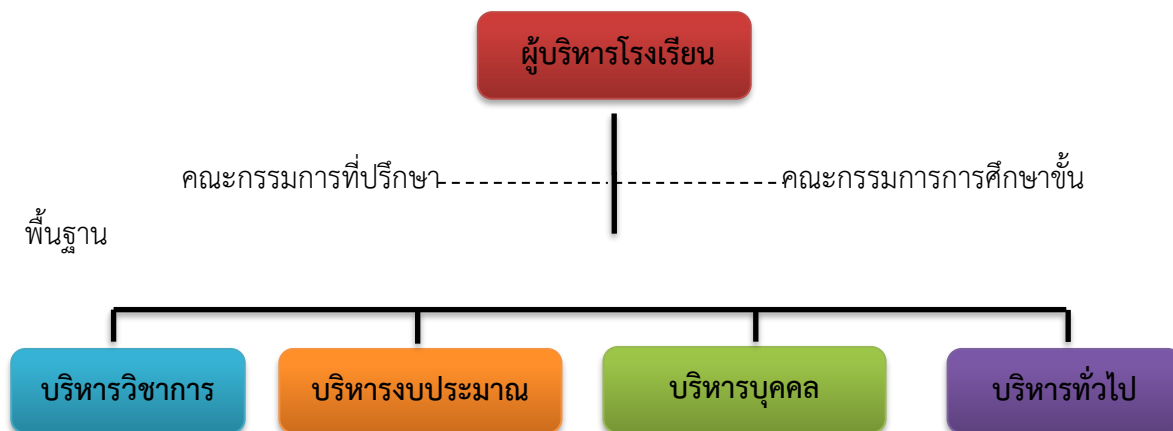
☛ บริบทชุมชน/แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

แหล่งวิชาการนอกระบบ

- โบราณสถานขึ้นทะเบียนแล้ว	-	แห่ง
- โบราณสถานยังไม่ขึ้นทะเบียน	-	แห่ง
- ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	-	แห่ง
- ศูนย์เยาวชน	-	ศูนย์
- ศูนย์กีฬาประจำตำบล	-	ศูนย์

๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา (แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร)



งานวิชาการ

๑. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๒. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๓. การวัด ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน
๔. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๕. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีการศึกษา
๖. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
๗. การนิเทศการศึกษา
๘. การแนะแนวการศึกษา
๙. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๑๐. การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการ
๑๑. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น
๑๒. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่น

งานบริหารงบประมาณ

๑. การจัดทำและเสนองบประมาณ
๒. การจัดสรรงบประมาณ
๓. การตรวจสอบ ติดตามประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน
๔. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
๕. การบริหารการเงิน
๖. การบริหารบัญชี
๗. การบริหารวัสดุและสินทรัพย์

งานบริหารบุคลากร

๑. การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดแต่งตั้ง
๒. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
๓. การเสริมสร้างประสิทธิภาพ
๔. วินัยและการรักษาวินัย
๕. การออกจากราชการ

งานบริหารทั่วไป

๑. การดำเนินงานธุรการ
๒. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
๔. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
๕. การจัดระบบการบริหารและการพัฒนาองค์กร
๖. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
๗. การส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากรและบริหารทั่วไป
๘. การดูแลสถานที่และสภาพแวดล้อม
๙. การจัดสำมะโนผู้เรียน
๑๐. การรับนักเรียน
๑๑. การส่งเสริมประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
๑๒. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๑๓. การส่งเสริมกิจการนักเรียน
๑๔. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
๑๕. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรหน่วยงานและสถาบัน
สังคมอื่นที่จัดการศึกษา
๑๖. งานประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น
๑๗. การจัดระบบการควบคุมในหน่วยงาน
๑๘. งานบริการสาธารณะ
๑๙. งานที่ไม่ระบุไว้ในงานอื่น

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา (คณะกรรมการสถานศึกษา)

๑. นายสุชิน	อ่อนสุวรรณ	ประธานกรรมการ
๒. นายทวีช	ศรีผุดผ่อง	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาวปพิชญา	ชาวอุทัย	ผู้แทนครู
๔. นางสาวมณฑา	ล้ำเลิศ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นางสาวสุกัญญา	แสงจันทร์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นางคำอบ	เสรีจกิจ	ผู้แทนศิษย์เก่า
๗. พระมหาปิยบุตร	ปิยปุโต	ผู้แทนพระภิกษุ
๘. นายสุทัศน์	ชินวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นางสาวจิตติมา	ชาวอุทัย	กรรมการและเลขานุการ

บุคลากรของโรงเรียนวัดเทพสุธาवास

๑. นางสาวจิตติมา	ชาวอุทัย	รก.ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. นางสาวปพิชญา	ชาวอุทัย	ครูชำนาญการพิเศษ
๓. นางสาวพุลทรัพย์	ถั่วทอง	ครูชำนาญการ
๔. นายกรธวัช	ดีลี้	ครู
๕. นางสาวนลินี	พลายละหาร	ครูผู้ช่วย
๖. นางสาวชนาภัทร	อ่อนสุวรรณ	ครูอัตราจ้าง
๗. นางสาวอังคณา	สกุฬพราหมณ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ

๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๑	๓	-	๒	๒	๒	๒	-	๓	๑	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
อื่น ๆ (ธุรการ)	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
รวม	๒	๖	-	๕	๓	๓	๕	-	๖	๒	-

๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๑
คณิตศาสตร์	-
สังคมศึกษา	๑
วิทยาศาสตร์	-
คอมพิวเตอร์	๑

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
พลศึกษา	-
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	-
อื่นๆ (ปฐมวัยและประถมศึกษา)	๒
รวม	๕

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๐ คน (คิดเป็นร้อยละ ๐)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ๕ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๒
ชำนาญการ	๑
ชำนาญการพิเศษ	๑
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๔

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดเทพสุธาวาส มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๒๔	คน
เพศชาย จำนวน	๑๖	คน
เพศหญิง จำนวน	๘	คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	-	-	-	-	๓	๔	๑	๒	๖	๑๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
หญิง	-	๒	๒	๑	๑	๒	-	๑	๑	๘

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	๐
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	๐
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๑๓	๕๔.๑๗
๔. อื่น ๆ	-	-
รวม	๑๓	๕๔.๑๗

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	๐
๒. นักเรียนออกกลางคัน	-	๐
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด , ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	๐
๔. อื่น ๆ	-	-

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๒:๑
ระดับประถมศึกษา	๕:๑

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๒	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐
ป.๑	๑	๑	๑๐๐	๑	๑๐๐	๑	๑๐๐	๑	๑๐๐
ป.๒	๔	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐
ป.๓	๖	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐
ป.๔	๑	๑	๑๐๐	๑	๑๐๐	๑	๑๐๐	๑	๑๐๐
ป.๕	๓	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐
ป.๖	๗	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐
รวม	๒๔	๒๔	๑๐๐	๒๔	๑๐๐	๒๔	๑๐๐	๒๔	๑๐๐

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๒๔ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๒	-	-	-	-	๑	๕๐	๑	๕๐	-	-	-	-

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑๐๐	-	-
ป.๒	๔	-	-	-	-	๔	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๖	-	-	-	-	๕	๘๓.๓๓	-	-	๑	๑๖.๖๗	-	-
ป.๔	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑๐๐
ป.๕	๓	-	-	-	-	๒	๖๖.๖๗	-	-	-	-	๑	๓๓.๓๓
ป.๖	๗	-	-	-	-	๔	๕๗.๑๔	-	-	-	-	๓	๔๒.๘๖
รวม	๒๔	-	-	-	-	๑๖	๖๖.๖๗	๑	๔.๑๖	๒	๘.๓๓	๕	๒๐.๘๓

๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๒๔ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนที่ค่อนข้างพอม - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๗ นักเรียนที่ท้วม ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๑ นักเรียนที่เริ่มอ้วน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๓ และนักเรียนที่อ้วน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๘

๖. สภาพ ชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๒๔	๑๙	๗๙.๑๗	๕	๒๐.๘๓	-	๐

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๒	๘.๓๓
ค้าขาย	๖	๒๕
เกษตรกร	๕	๒๐.๘๓
รับจ้าง	๗	๒๙.๑๗
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	๓	๑๒.๕

๖.๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๒๔	๑๐๐
อื่น ๆ.....ระบู้	-	-

๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๒๐	๘๓.๓๔
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	๒	๘.๓๓
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	๒	๘.๓๓
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

โรงเรียนวัดเทพสุรวาส มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม โดยพัฒนาครู ปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ในปี การศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗ ผลการดำเนินงานปรากฏผลดังนี้

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ปี/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๕๖.๗๙	๓๔.๖๓	๔๕.๓๖	๔๑.๕๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๗๒.๗๕	๔๒.๑๐	๔๔.๕๐	๖๓.๑๓
ผลต่าง (+/-)	+๑๕.๙๖	+๗.๔๗	-๐.๘๖	+๒๑.๖๑
สรุปผล				
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๗๒.๗๕	๔๒.๑๐	๔๔.๕๐	๖๓.๑๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๖๙.๗๕	๔๓.๕๓	๕๑.๕๐	๖๕.๐๐
ผลต่าง (+/-)	-๓.๐๐	+๑.๔๓	+๗.๐๐	+๑.๘๗
สรุปผล				

๒) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ผลต่าง (+/-)	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ผลต่าง (+/-)
ความสามารถด้านภาษาไทย	๔๔.๓๓	๕๑.๕๐	+๗.๑๗	๕๑.๕๐	๗๕.๐๐	+๒๓.๕๐
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	๒๙.๘๓	๓๔.๐๐	+๔.๑๗	๓๔.๐๐	๖๘.๐๐	+๓๔.๐๐
รวมคะแนนเฉลี่ย ๒ ด้าน	๓๗.๐๘	๔๒.๗๕		๔๒.๗๕	๗๑.๕๐	

๓) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้น
ประถมศึกษา ปีที่ ๑

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ผลต่าง (+/-)	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ผลต่าง (+/-)
การอ่านออกเสียง	๑๐๐	๘๘.๓๓	-๑๑.๖๗	๘๘.๓๓	๙๐.๐๐	+๑.๖๗
การอ่านรู้เรื่อง	๘๔.๐๐	๘๗.๖๖	+๓.๖๖	๘๗.๖๖	๘๓.๐๐	-๔.๖๖
รวม ๒ สมรรถนะ	๙๒.๐๐	๘๘.๐๐		๘๘.๐๐	๘๖.๕๐	

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบ และแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทย ที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองต่อต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มี ยุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่ การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน ยุทธศาสตร์ชาติ มีทั้งสิ้น ๒๓ แผนแม่บท และเป็นส่วนสำคัญในการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็น ยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติลงสู่แผนระดับต่าง ๆ ต่อไป ซึ่งได้คำนึงถึงประเด็นร่วมหรือประเด็นตัด ข้ามยุทธศาสตร์ และการประสานเชื่อมโยงเป้าหมายของแต่ละแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติให้มีความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติจะประกอบด้วย สถานการณ์และแนวโน้มที่เกี่ยวข้องของแผนแม่บท เป้าหมายและตัวชี้วัดในการดำเนินการซึ่งแบ่ง ช่วงเวลาออกเป็น ๔ ช่วง ช่วงละ ๕ ปี รวมทั้ง กำหนดแนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการที่ สำคัญของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติว่า “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมี ความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับ ศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมี คุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ เป็นแผนระดับที่ ๒ ที่แปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติและกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๕ ปีข้างหน้า ตั้งแต่ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาบนพื้นฐานของหลักการแนวคิดที่สำคัญ ๔ ประการ ได้แก่ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิด Resilience เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs) และโมเดลเศรษฐกิจ BCG (Bio-Circular-Green Economy) เพื่อมุ่งสู่วัตถุประสงค์หลักของแผนพัฒนาฯ คือการ "พลิกโฉม" ประเทศไทย สู่ "สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน" โดยมีเป้าหมายหลัก ๕ ประการ คือ (๑) การปรับโครงสร้างสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม (๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ (๓) มุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม (๔) เปลี่ยนผ่านการผลิตและการบริโภคไปสู่ความยั่งยืน และ (๕) สร้างความสามารถในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงเพิ่มขึ้น

๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

วัตถุประสงค์ มี ๔ ข้อ

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
 ๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
 ๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ
 ๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง
- เป้าหมายมี ๒ ด้าน คือ**

- ๑) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) ประกอบด้วย ทักษะและ คุณลักษณะต่อไปนี้
 - ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
 - ๔Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ

(Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะ การเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม(Compassion)

๒) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

เป้าหมายที่ ๑ ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

เป้าหมายที่ ๒ ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

เป้าหมายที่ ๓ ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)

เป้าหมายที่ ๔ ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

เป้าหมายที่ ๕ ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ยุทธศาสตร์ มี ๖ ประการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการของแผน

แบ่งออกเป็น ๔ ระยะๆ ละ ๕ ปี รวม ๒๐ ปี

ระยะที่ ๑ ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔

ระยะที่ ๒ ปี ๒๕๖๕-๒๕๖๙

ระยะที่ ๓ ปี ๒๕๗๐-๒๕๗๔

ระยะที่ ๔ ปี ๒๕๗๕-๒๕๗๙

๕. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

๑.๒ ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๑.๔ พัฒนาศักยภาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

๒.๗ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

๒.๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

๓.๕ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบประเภท และระดับการศึกษา

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิปัตรีสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้อุทยานพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนา

ผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาคู่มือมีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

๕.๕ พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

๕.๗ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

๖. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๐.m สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วม ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบ การศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้ กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะ ที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการ เรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพใช้พื้นที่เป็นฐานขั้นนวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกันและแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและปรับกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (new normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (next normal)

๗. แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง ๑

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ “ภาคสามบุรี สร้างคนดี มีงานทำ มีทักษะ ที่จำเป็นสำหรับโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

- ๑) ส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
- ๒) ส่งเสริมการผลิต พัฒนากำลังคน ให้สอดคล้อง ความต้องการของท้องถิ่น ตลาดแรงงาน และรองรับ การพัฒนาประเทศ
- ๓) ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) ส่งเสริม พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

- ๑) ประชากรทุกช่วงวัย ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ๒) ประชากรมีทักษะอาชีพ มีงาน ทำ สอดคล้องกับบริบทและ ความต้องการของตลาดแรงงาน
- ๓) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) หน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมี ส่วนร่วมจากทุก ภาคส่วนตาม หลักธรรมาภิบาล

๘. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี

ยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนการปฏิรูปประเทศแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาตินโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึง กำลังเงินงบประมาณของประเทศความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน และคำสั่ง หัวหน้าคณะรักษาความมั่นคงแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคทำหน้าที่ ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปฏิบัติภารกิจของ กระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการดั่งนั้น เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุพรรณบุรีซึ่งรับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรีในการกำหนดกรอบนโยบายและ วางระบบในการบริหารงานด้านการพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรีแบบบูรณาการให้เชื่อมโยงและ สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาจังหวัด นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดในระดับภาค โดยการศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับ แผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ และแผนระดับที่ ๓ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) ซึ่ง แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการ กำหนดทิศทางและเป้าหมายในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี ให้ เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพ บรรลุตามวิสัยทัศน์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนด

๙. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

การพัฒนาประเทศไทย ไปสู่อนาคตที่พึงประสงค์ ตามแผน ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) รัฐบาลได้มีการกำหนด ยุทธศาสตร์การพัฒนาของประเทศให้เป็นไปในทิศทาง เดียวกัน ภายใต้ วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการใช้

พัฒนาตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการกำหนดกรอบ ทิศทางการพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์สำคัญคือ การสร้างความมั่นคง ให้กับประเทศไทย การสร้างความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการปรับสมดุลการพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ นอกจากนี้ยังมีการกำหนดแนวทางในการพัฒนาประเทศไทยได้แนวคิด “Thailand ๔.๐”

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<p>ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาที่มีการปฏิรูปในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ มีความครอบคลุมชัดเจนในการปฏิบัติ - จากสภาพทางกายภาพมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพียงพอต่อการให้บริการประชากรในวัยเรียน <p>ปัจจัยด้านบุคลากร</p> <p>การบริหารจัดการบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างเข้มแข็งตามโครงการที่กำหนด บุคลากรมีคุณลักษณะ ตรงงานที่ปฏิบัติ เหมาะสมกับงาน ทำให้การบริหารจัดการเกิดประสิทธิภาพ</p> <p>ปัจจัยด้านการเงิน (งบประมาณ)</p> <p>การกระจายอำนาจในการบริหารจัดการลงสู่หน่วยปฏิบัติ ทำให้เกิดความคล่องตัว มีระบบการติดตาม กำกับ ตรวจสอบ บริหารด้าน งบประมาณอย่างพอเหมาะ</p>	<p>ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย</p> <p>การกำหนดภารกิจใน กรอบโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา การปฏิบัติงานที่เป็นอยู่ ยังขาดงบประมาณและบุคลากรในด้านการจัดการศึกษา พื้นที่ของอาคารเรียนเริ่มชำรุดและต้องปรับปรุง แต่ขาดงบประมาณสนับสนุนในการบริหาร จัดการด้านการศึกษาได้อย่างเต็มที่</p> <p>ปัจจัยด้านผลผลิตและบริการ</p> <p>ไม่มีการประชาสัมพันธ์ อย่างเป็นทางการหรือสื่อถึง และต่อเนื่อง การประชาสัมพันธ์ไม่เชื่อมโยงและสอดคล้องกัน รวมถึงการให้ความสำคัญกับการศึกษา ทำให้คุณภาพการศึกษาของนักเรียนบางกลุ่มไม่ได้คุณภาพและมาตรฐานที่กำหนด</p> <p>ปัจจัยด้านการเงิน (งบประมาณ)</p> <p>นโยบายนำสู่ การปฏิบัติไม่ชัดเจน มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ทำให้เกิดการบริหารแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ ในบางขั้นตอน ล่าช้า กำหนดเงื่อนไขมาก ทำให้สูญเสียเวลาและงบประมาณที่ได้รับ ไม่สอดคล้องหรือเพียงพอต่อความต้องการ</p> <p>ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์</p>

	ยังมี ครูภัณฑ์ด้าน ICT ที่ทันสมัยไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน ส่งผลต่อ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนอย่างเห็นได้ชัด
โอกาส (Opportunities) / O	อุปสรรค (Threats) / T
<p>ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>สภาพสังคมและวัฒนธรรมที่ตึงเครียด มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมน้อย เป็นสังคมที่สงบสุข ประชาชนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญของการจัดการศึกษา สังคมและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม ต่อการจัดการศึกษามากขึ้น</p> <p>ปัจจัยด้านเทคโนโลยี</p> <p>โรงเรียนมีความพร้อมในด้านโครงสร้างพื้นฐานในด้านไฟฟ้า โทรศัพท์ ถนน และน้ำประปา</p> <p>ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย</p> <p>นโยบายการ กระจายอำนาจของรัฐ ระบบโครงสร้างจากการปฏิรูประบอบราชการ โดยเฉพาะของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนการเมืองทุกระดับในพื้นที่เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมาก</p>	<p>ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>ผู้ประกอบการมีฐานะยากจน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางการเกษตร สภาพความเป็นอยู่ ครอบครัวยากแยก ก่อให้เกิดปัญหาทางสังคม ผู้ปกครองบางส่วนมีค่านิยมส่งบุตรหลานไปเข้ารับ การศึกษาในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง เนื่องจากมีพื้นที่ใกล้กับสถานศึกษาขนาดใหญ่</p> <p>ปัจจัยด้านเทคโนโลยี</p> <p>ผู้ประกอบการขาดความรู้ทางด้านเทคโนโลยีและไม่สามารถ ถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักเรียนได้อย่างถูกต้อง</p> <p>ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ</p> <p>ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้าง ทั่วไป ทำให้มีรายได้ต่ำ ค่าครองชีพไม่เพียงพอ ก่อให้เกิดสภาพความเป็นอยู่ที่ไม่เอื้อต่อการสนับสนุนการจัดการศึกษา</p>

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดเทพสุธาवास มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม ร่วมรักษาสีงแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาสิ่งแวดล้อม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
4. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
6. พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาให้เข้มแข็งและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. บุคลากรของโรงเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๖. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้น

พื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามหลัก

ปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพตามหลัก
ธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สุชนิสัยดี มีมารยาทงาม รักสิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ผู้เรียนมีคุณธรรม น้อมนำความดี สู่วิถีพุทธ มุ่งส่งเสริมสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ๒๕๖๖) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา...๑,๙๗๒...บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก...๕๐๐...บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา.....๒,๒๐๔...บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก...๕๐๐...บาท/คน/ปี ๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	๒ ๒๒ ๑๐	๔,๙๔๔ ๕๙,๔๘๘ ๑๐,๐๐๐ ๕๘,๐๐๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		๒๔	๑๓๒,๔๓๒	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา.....๒๐๐.....บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑.....๖๕๖.....บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒.....๖๕๐.....บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓.....๖๕๓.....บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔.....๗๐๗.....บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕.....๘๔๖.....บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖.....๘๕๙.....บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๖)	๒ ๑ ๔ ๖ ๑ ๓ ๗	๔๐๐ ๖๕๖ ๒๖๐๐ ๓,๙๑๘ ๗๐๗ ๒,๕๓๘ ๖๘๗๒ -	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าหนังสือ		๒๔	๑๗,๖๙๑	

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประเมินศึกษา.....๒๕๐.....บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา.....๔๔๐.....บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๖)	๒ ๒๒ -	๕๘๐ ๙,๖๘๐ -	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		๒๔	๑๐,๒๖๐	
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประเมินศึกษา.....๓๒๕.....บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา.....๔๐๐.....บาท/คน/ปี	๒ ๒๒	๖๕๐ ๘,๘๐๐	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		๒๔	๙,๔๕๐	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประเมินศึกษา.....๔๕๐.....บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา.....๕๔๗.....บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๖)	๒ ๒๒ -	๙๘๐ ๑๒,๐๓๔ ๑,๗๐๙	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๒๔	๑๔,๗๒๓	
๖.	๖.๑ เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน (๓๖บาท/คน) ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน (๓๖บาท/คน) ๖.๒ เงินโครงการอาหารกลางวัน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๒๔ ๒๔ -	๘๒,๘๐๐ ๘๒,๘๐๐ ๗,๓๐๘	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		๒๔	๑๗๒,๙๐๘	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	-	๖๐,๐๐๐	
๘.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิจิ)	-	-	
๙.	เงินนอกงบประมาณ ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษา ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ	- - - -	- - ๒,๐๐๐ -	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา		-	๖๒,๐๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น		๒๔	๔๑๙,๔๖๔	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)	เป็นเงิน ๖๔,๔๓๒ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน ๑๗,๖๙๑ บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน ๑๐,๒๖๐ บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน ๙,๔๕๐ บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน ๑๓,๐๑๔ บาท
๖. เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน	เป็นเงิน ๑๖๕,๖๐๐ บาท
๗. เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท
๘. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท
๙. อื่น ๆ	เป็นเงิน ๖๙,๐๑๗ บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน ๔๑๙,๔๖๔ บาท

๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๔๑๙,๔๖๔ บาท

และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ ๑๖.๖๑	จำนวนงบประมาณ ๖๙,๖๓๔ บาท คิดเป็นร้อยละ
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ ๑๖.๖๑	จำนวนงบประมาณ ๒๒,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕.๒๔
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล ๒๒.๘๘	จำนวนงบประมาณ ๙๕,๙๗๖ บาท คิดเป็นร้อยละ
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป ๕๕.๒๗	จำนวนงบประมาณ ๒๓๑,๘๕๔ บาท คิดเป็นร้อยละ
๕. แผนงานด้านกิจการนักเรียน	จำนวนงบประมาณ.....บาท คิดเป็นร้อยละ.....

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	แหล่งที่มาของเงิน			ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
		เงินรายได้	อุดหนุน	อบต.		
	ระดับปฐมวัย					
๑	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยโครงการ		๒,๙๔๔		ครูชนาภัทร	พฤษภาคม ๖๘ -มีนาคม ๖๙
๒	ส่งเสริมสติปัญญาผ่าน กระบวนการคิดและการใช้ ภาษา		๑,๐๐๐		ครูชนาภัทร	พฤษภาคม ๖๘ -มีนาคม ๖๙
๓	โครงการหนูน้อยอารมณ์ดีสู่ สังคมแห่งการเรียนรู้		๑,๐๐๐		ครูชนาภัทร	พฤษภาคม ๖๘ -มีนาคม ๖๙
๔	โครงการหนูน้อยท่องโลก (ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้)		๙๘๐		ครูชนาภัทร	พฤษภาคม ๖๘ -มีนาคม ๖๙
	รวม	-	๕,๙๒๔	-		
	งานบริหารวิชาการ					
๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน		๕๕,๑๑๐		ครูพูลทรัพย์	พฤษภาคม ๖๘ -มีนาคม ๖๙
๒	โครงการบูรณาการทักษะ ชีวิตและจิตอาสา		๔,๕๐๐		ครูณัฐวัฒน์	พฤษภาคม ๖๘ -มีนาคม ๖๙
๓	โครงการประกันคุณภาพ การศึกษา		๑,๖๐๐		ครูพูลทรัพย์	พฤษภาคม ๖๘ -มีนาคม ๖๙
๔	โครงการจัดการเรียนการ สอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)		๒,๕๐๐		ครูพูลทรัพย์	พฤษภาคม ๖๘ -มีนาคม ๖๙
	รวม	-	๖๓,๗๑๐	-		
	งานบริหารงบประมาณ					
๑	พัฒนาระบบบริหารจัดการ ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ		๒๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	ครูณลินี	พฤษภาคม ๖๘ -มีนาคม ๖๙
	รวม	-	๒๒,๐๐๐	-		
	งานบริหารบุคคล					
๑	โครงการบริหารจัดการ จัดสรรอัตรากำลัง	๘๔,๐๐๐			ครูปพิชญา	พฤษภาคม ๖๘ -มีนาคม ๖๙

ที่	ชื่อโครงการ	แหล่งที่มาของเงิน			ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
		เงินรายได้	อุดหนุน	อบต.		
๒	โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ		๑๑,๙๗๖		ครูปพิชญา	พฤษภาคม ๖๘ -มีนาคม ๖๙
	รวม	๘๔,๐๐๐	๑๑,๙๗๖	-		
	งานบริหารทั่วไป					
๑	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		๑,๐๐๐		ครูปพิชญา	พฤษภาคม ๖๘ -มีนาคม ๖๙
๒	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๓,๗๔๓		ครูปพิชญา	พฤษภาคม ๖๘ -มีนาคม ๖๙
๓	โครงการอาหารกลางวันและโภชนาการ			๑๖๕,๖๐๐	ครูพูลทรัพย์	พฤษภาคม ๖๘ -มีนาคม ๖๙
๔	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติด และอบายมุข		๑,๕๐๐		ครูณลินี	พฤษภาคม ๖๘ -มีนาคม ๖๙
๕	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา		๓๖,๗๔๖		ครูณฐวัฒน์	พฤษภาคม ๖๘ -มีนาคม ๖๙
๖	โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมเพื่อโรงเรียนสะอาด		๖,๕๐๐		ครูณฐวัฒน์	พฤษภาคม ๖๘ -มีนาคม ๖๙
	รวม	-	๕๙,๔๘๙	๑๗๒,๓๖๕		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๘๔,๐๐๐	๑๖๓,๐๙๙	๑๗๒,๓๖๕		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๔๑๙,๔๖๔			

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนาภัทร อ่อนสุวรรณ (หัวหน้าโครงการ) นางสาวพุลทรัพย์ ถ้วยทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่โลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถปรับตัว และดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ จึงเป็นภารกิจสำคัญ โรงเรียนวัดเทพสุธาवास ตระหนักถึงความสำคัญของการเสริมสร้างทักษะทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษา โดยส่งเสริมให้ได้มีทักษะการสังเกต ตั้งคำถาม ทดลอง คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ผ่านการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ (Active Learning) ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

การดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยสอดคล้องกับแนวทางตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ พ.ศ. ๒๕๕๓ ซึ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งความรู้ ทักษะ กระบวนการคิด และคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งตอบสนองต่อมาตรา ๘๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กำหนดให้รัฐต้องจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และมีคุณธรรม

นอกจากนี้ ยังสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพคนไทยในทุกช่วงวัย และการพัฒนาทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรณญาณ และการพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อให้สามารถเผชิญความเปลี่ยนแปลงได้อย่างสร้างสรรค์ตั้งนั้น โรงเรียนวัดเทพสุธาवासจึงดำเนินการจัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น เพื่อวางรากฐานที่มั่นคงด้านวิทยาศาสตร์ให้แก่แก่นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น อันจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพตามเป้าหมายของการศึกษาแห่งชาติ และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีทักษะการสังเกต ทดลอง และคิดวิเคราะห์
 อย่างเป็นระบบตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และมีความอยากรู้อยากเห็น
 อย่างสร้างสรรค์
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ที่เน้นกิจกรรม
 ลงมือปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีพัฒนาการด้านทักษะการสังเกต ทดลอง
 และสรุปผลตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนแสดงเจตคติที่ดีและความสนใจในกิจกรรมวิทยาศาสตร์ผ่านแบบ
 ประเมิน

ทัศนคติ

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องสามารถจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active
 Learning

ด้านวิทยาศาสตร์ได้จริง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีพัฒนาการด้านทักษะการสังเกต ทดลอง และสรุปผลตาม
 เกณฑ์ที่กำหนด

๓.๒.๒ นักเรียนแสดงเจตคติที่ดีและความสนใจในกิจกรรมวิทยาศาสตร์ผ่านแบบประเมินทัศนคติ

๓.๒.๓ ครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องสามารถจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning ด้าน
 วิทยาศาสตร์ได้จริง

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นการวางแผน (P) วางแผน ประชุมชี้แจง และ ประชาสัมพันธ์โครงการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวชนาภัทร อ่อนสุวรรณ นางสาวพูลทรัพย์ ถ้วยทอง
๒. ชั้นดำเนินการตามแผน (D) - ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร โรงเรียนวัดเทพสุธาवास ร่วม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ผู้บริหารและคณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ประชุมการจัดโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘</p> <p>- ดำเนินการจัดโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘</p> <p>- ดำเนินการจัดโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘</p>	<p>๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘</p> <p>-</p> <p>๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙</p> <p>๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘</p> <p>-</p> <p>๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙</p>	<p>๒,๙๔๔</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>นางสาวพูลทรัพย์ ถ้วยทอง</p> <p>นางสาวชนาภัทร อ่อนสุวรรณ</p>
<p>๓. ขึ้นกำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ ประเมินผล (C)</p> <p>- ติดตามการดำเนินการจัด โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘</p> <p>- ติดตามการดำเนินการจัด โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘</p>	<p>๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘</p> <p>-</p> <p>๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙</p>	<p>-</p>	<p>นางสาวชนาภัทร อ่อนสุวรรณ</p> <p>นางสาวพูลทรัพย์ ถ้วยทอง</p>
<p>๔. ขึ้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>- นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการ ดำเนินงาน</p> <p>- พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>- ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ</p> <p>- ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่ เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘</p> <p>-</p> <p>๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๙</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๙</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>นางสาวชนาภัทร อ่อนสุวรรณ</p> <p>นางสาวพูลทรัพย์ ถ้วยทอง</p>

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- สรุปรายงานโครงการ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการในปีการศึกษาต่อไป	เมษายน ๒๕๖๙	-	

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินสนับสนุนจาก สพท. จำนวน	บาท	
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน	๒,๙๔๔	บาท
รวมงบประมาณ	๒,๙๔๔	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ดำเนินการจัดโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	-		๕๐๐	๑,๔๔๔	๑,๙๔๔
๒	ดำเนินการจัดโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘	-		๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
รวม (ถ้าจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ)				๑,๐๐๐	๑,๙๔๔	๒,๙๔๔

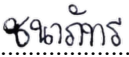
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีพัฒนาการด้านทักษะการสังเกต ทดลอง และสรุปผลตามเกณฑ์ที่กำหนด	- การลงชื่อ - ผลงาน/ชิ้นงาน - ตอบแบบสอบถาม	- บัญชีรายชื่อ - แบบประเมินตามสภาพจริง - แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนแสดงเจตคติที่ดีและความสนใจในกิจกรรมวิทยาศาสตร์ผ่านแบบประเมินทัศนคติ</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องสามารถจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning ด้านวิทยาศาสตร์ได้จริง</p>		
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีพัฒนาการด้านทักษะการสังเกต ทดลอง และสรุปผลตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>๒. นักเรียนแสดงเจตคติที่ดีและความสนใจในกิจกรรมวิทยาศาสตร์ผ่านแบบประเมินทัศนคติ</p> <p>๓. ครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องสามารถจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning ด้านวิทยาศาสตร์ได้จริง</p>	<p>- การสอบถาม/สังเกต</p> <p>- ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน</p>	<p>- แบบสอบถาม</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- ๗.๒ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และพัฒนานิสัยรักการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๗.๓ โรงเรียนมีรูปแบบการจัดกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัยและประถมศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงวิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนาภัทร อ่อนสุวรรณ)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจิตติมา ชาวอุทัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพสุธาवास

โครงการ	ส่งเสริมสติปัญญาผ่านกระบวนการคิดและการใช้ภาษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนาภัทร อ่อนสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มีความสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ โดยเฉพาะในมาตรา ๕๔ วรรคสอง อันมีความว่า “ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย” และ “เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา โดยส่งเสริมและสนับสนุนในท้องถิ่นปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย” นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ในยุทธศาสตร์ข้อ ๔ ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม และในส่วนข้อ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัย ให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ โดยช่วงวัยเด็กตั้งแต่แรกเกิดให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน และตามที่สำคัญงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และนำมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน พัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้

เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข และจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ซึ่งเด็กปฐมวัยเป็นวัยที่มีความอยากรู้อยากเห็นต่อสิ่งแวดล้อมอยู่ตลอดเวลา เพราะเป็นวัยที่มีการพัฒนาทางสติปัญญาสูงสุดของชีวิต ทักษะทางคณิตศาสตร์เป็นทักษะที่ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย สามารถคิดหาเหตุผล แสวงหาความรู้ สามารถแก้ไขปัญหาได้ตามวัยของเด็กควรจัดกิจกรรมให้เด็กลงมือกระทำด้วยตนเอง จากสิ่งแวดล้อมรอบๆ ตัว ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เป็นกระบวนการขั้นพื้นฐานหรือทักษะเบื้องต้นที่ควรส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา

ดังนั้นโรงเรียนวัดเทพสุธาवास จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสติปัญญาผ่านกระบวนการคิดและการใช้ภาษาขึ้นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา และการใช้ภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย ซึ่งรูปแบบของกิจกรรมในโครงการมุ่งให้เด็กทำกิจกรรมผ่านกระบวนการคิด โดยเน้นกระบวนการทางคณิตศาสตร์และการใช้ภาษา มุ่งหวังที่จะให้การดำเนินงานให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
๕. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กร้อยละ ๘๕ มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้

๓.๑.๒ เด็กร้อยละ ๘๕ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

๓.๑.๓ เด็กร้อยละ ๘๕ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

๓.๑.๔ เด็กร้อยละ ๘๕ มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

๓.๑.๕ เด็กร้อยละ ๘๕ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนวัดเทพสุธาवासมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนวัดเทพสุธาवासมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

๓.๒.๓ นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนวัดเทพสุธาवासมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

๓.๒.๔ นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนวัดเทพสุธาวาสมีทักษะกระบวนการทาง
คณิตศาสตร์

๓.๒.๕ นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนวัดเทพสุธาวาสมีจินตนาการและความคิด
สร้างสรรค์

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้น</u> การวางแผน (P) วางแผน ประชุมชี้แจง และ ประชาสัมพันธ์โครงการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวชนากัทร์ อ่อนสุวรรณ
๒. <u>ขั้น</u> ตอนการดำเนินงาน (D) - ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร โรงเรียนวัดเทพสุธาวาส ร่วม ประชุมการจัดโครงการส่งเสริม สติปัญญาผ่านกระบวนการคิด และการใช้ภาษา - ดำเนินการจัดโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ผู้บริหารและคณะครู
๑. กิจกรรมภาษาวันละคำ ๒. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๓. กิจกรรมนิทานหรรษา ๔. กิจกรรมคณิตศาสตร์พาเพลิน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวชนากัทร์ อ่อนสุวรรณ
๓. <u>ขั้น</u> กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) -กำกับดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน -ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน -รายงานผลการดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวชนากัทร์ อ่อนสุวรรณ
๔. <u>ขั้น</u> ปรับปรุงพัฒนางาน (A) - นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการ ดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ -	-	

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวชนาภัทร อ่อนสุวรรณ
- ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	
- ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่ เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๙	-	
- สรุปรายงานโครงการ นำข้อมูล ไปวางแผนจัดทำโครงการในปี การศึกษาต่อไป	เมษายน ๒๕๖๙	-	

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมภาษาวันละคำ - บัตรคำ - แบบเรียนพัฒนาด้าน ภาษา	-				๑,๐๐๐ ตัวจ่ายเฉลี่ย ทุกรายการ
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ - กระดาษ , กระดาษสี , กาว - สีน้ำ , พู่กัน - สีไม้ , สีเทียน	-				

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเกมการศึกษา พัฒนาสติปัญญา - บล็อกไม้หรรษา - ชุดบทบาทสมมติ - เกมภาพเหมือน ฯลฯ	-				
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมคณิตศาสตร์พาเพลิน - อุปกรณ์ทำเกม คณิตศาสตร์	-				
รวม (ถ้าจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ)						๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. เด็กร้อยละ ๘๕ มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้</p> <p>๒. เด็กร้อยละ ๘๕ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>๓. เด็กร้อยละ ๘๕ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>๔. เด็กร้อยละ ๘๕ มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์</p> <p>๕. เด็กร้อยละ ๘๕ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีพัฒนาการด้านความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การลงชื่อ - ผลงาน/ชิ้นงาน - ตอบแบบสอบถาม 	<ul style="list-style-type: none"> - บัญชีรายชื่อ - แบบประเมินตามสภาพจริง - แบบสอบถาม
	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบถาม/สังเกต - ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกการสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>๒. นักเรียนความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>๓. นักเรียนมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>๔. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์</p> <p>๕. นักเรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p>		<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม - ผลงานของผู้เรียน - รูปภาพ - รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

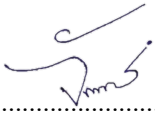
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
- ๗.๒ เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- ๗.๓ เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- ๗.๔ เด็กมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- ๗.๕ เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

(ลงชื่อ).....**ชวณัท**.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนาภัทร อ่อนสุวรรณ)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจิตติมา ชาวอุทัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพสุธาवास

โครงการ	หนูน้อยอารมณ์ดีสู่สังคมแห่งการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนาภัทร อ่อนสุวรรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนจึงเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านจึงสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาของผู้เรียนให้ดีที่สุด

การจัดการศึกษาปฐมวัยที่ต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด - ๖ ปี ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔

ดังนั้นโรงเรียนวัดเทพสุธาवास จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ สำหรับเด็กปฐมวัยจึงได้จัดทำโครงการหนูน้อยอารมณ์ดี สู่สังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมุ่งหวังที่จะให้การดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม

๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความกล้าแสดงออกและเป็นผู้นำที่ดี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
- ๓.๑.๒ เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
- ๓.๑.๓ เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม
- ๓.๑.๔ เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กมีความกล้าแสดงออกและเป็นผู้นำที่ดี

เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กอนุบาลโรงเรียนวัดเทพสุธาवास มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
- ๓.๒.๒ เด็กอนุบาลโรงเรียนวัดเทพสุธาवास รู้จักชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
- ๓.๒.๓ เด็กอนุบาลโรงเรียนวัดเทพสุธาवास มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม
- ๓.๒.๔ เด็กมีความกล้าแสดงออกและเป็นผู้นำที่ดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นการวางแผน (P) วางแผน ประชุมชี้แจง และ ประชาสัมพันธ์โครงการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวชนาภัทร อ่อนสุวรรณ
๒. ขั้นดำเนินการตามแผน (D) - ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรโรงเรียน วัดเทพสุธาवास ร่วมประชุมการจัด โครงการหนูน้อยอารมณดีสู่สังคม แห่งการเรียนรู้ - ดำเนินการจัดกิจกรรม ๑. กิจกรรมเวทีหนูน้อยคนเก่ง ๒. ห้องเรียนแห่งการเรียนรู้ ๓. กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปี ใหม่ ๔. กิจกรรมบัณฑิตน้อย	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	- ๑,๐๐๐	ผู้บริหารและคณะครู นางสาวชนาภัทร อ่อนสุวรรณ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ชั้นกำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) -กำกับดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน -ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน -รายงานผลการดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวชนาภัทร อ่อนสุวรรณ
๔. ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) - นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการ ดำเนินงาน - พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ - ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่ เกี่ยวข้อง - สรุปรายงานโครงการ นำข้อมูลไป วางแผนจัดทำโครงการในปี การศึกษาต่อไป	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙ เมษายน ๒๕๖๙	- - - - -	นางสาวชนาภัทร อ่อนสุวรรณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมเวทีหนุนน้อยคนเก่ง	๑๖ พ.ค.๒๕๖๗-๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	๑,๐๐๐ ถ้าย่อยเฉลี่ยทุก รายการ	นางสาวชนาภัทร อ่อนสุวรรณ
๒	ห้องเรียนแห่งการเรียนรู้	๑๖ พ.ค.๒๕๖๗-๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘		
๓	กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	๒๗ ธ.ค. ๒๕๖๗		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔	กิจกรรมบัณฑิตน้อย	๒๘ มี.ค ๒๕๖๘		

๕.งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

(✓) งบอุดหนุน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	<u>กิจกรรมเวทีหนุนน้อยคนเก่ง</u> - ชุดการแสดง - อุปกรณ์แต่งหน้า			✓		
๒	<u>ห้องเรียนแห่งการเรียนรู้</u> - หนังสือนิทาน			✓		
๓	<u>กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่</u> - ของรางวัล			✓		
๔	<u>กิจกรรมบัณฑิตน้อย</u> - ชุดครูบัณฑิตน้อย - ช่อดอกไม้แสดงความยินดี - อุปกรณ์ตกแต่งฉากพื้นหลัง			✓		
รวม ถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ						๑,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดเทพสุธาवास

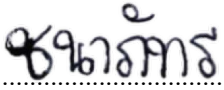
๘.หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนวัดเทพสุธาवास

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กร้อยละ ๘๕ มี สุขภาพจิตดี และมีความสุข	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์
๒. เด็กร้อยละ ๘๕ ชื่นชมและ แสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	- สอบถาม - ทดสอบ - การตรวจเอกสาร	- แบบสรุปผลการปฏิบัติ กิจกรรม - ผลงานของผู้เรียน
๓. เด็กร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม	- หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติ กิจกรรมหรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- รูปภาพ - รายงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา
๔. เด็กร้อยละ ๘๕ มีความกล้า แสดงออกและเป็นผู้นำที่ดี		

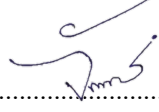
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
๒. เด็กชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
๓. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม
๔. เด็กมีความกล้าแสดงออกและเป็นผู้นำที่ดี

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนาภัทร อ่อนสุวรรณ)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจิตติมา ชาวอุทัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพสุธาवास

โครงการ	หนูน้อยท่องโลก (ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนาภัทร อ่อนสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ระหว่างเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๔ มาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการ ดังนี้ (๖)

(๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

สอดคล้องกับ การจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยการจัดการเรียนรู้ที่จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างหลากหลายโดยผู้สอนจำเป็นต้องใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ พัฒนาทักษะ กระบวนการคิด และกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและประสบการณ์ตรงของนักเรียน เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ ได้อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

ดังนั้น การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

โรงเรียนวัดเทพสุธาवास จึงได้จัดโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อตอบสนองตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๔ มาตรา ๒๔ (๖) และ นโยบายของประเทศไทยในรัฐบาลปัจจุบัน คือ Thai Land ๔.๐ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการทำศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้และประสบการณ์ตรง มีวิธีการเรียนรู้ ด้วยการจัดการความรู้ พัฒนาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาการสร้าองค์ความรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒.๒ เพื่อให้ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรนักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้แล้วสร้างผลงาน/ชิ้นงานจากการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและสนุกสนานนักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่ดีขึ้น และพัฒนาสู่เกณฑ์มาตรฐานในปีการศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดเทพสุธาवास ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ไปทำศนศึกษา ณ แหล่งเรียนรู้ และสถานที่ต่างๆ ที่สำคัญ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเทพสุธาवास ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการไปทำศนศึกษาในสถานที่ต่างๆ

๒. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้

ให้เกิดประโยชน์ และสามารถแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘		นางสาวชนากัทร์ อ่อนสุวรรณ
๒	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทาง วิธีการ และหน้าที่ความรับผิดชอบในการนำนักเรียนไปทำศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	มิถุนายน ๒๕๖๘		นางสาวจิตติมา ชาวอุทัย นางสาวชนากัทร์ อ่อนสุวรรณ
๓	ติดต่อประสานงานแหล่งเรียนรู้ จัดทำกำหนดการศึกษาแหล่งเรียนรู้	พฤศจิกายน ๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
๔	ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร	ธันวาคม ๒๕๖๘		นางสาวชนากัทร์ อ่อนสุวรรณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามที่ได้กำหนด	มีนาคม ๒๕๖๙	๙๘๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
๖	สรุป และประเมินผลโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙		คณะกรรมการดำเนินงาน

๕.งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๙๒๘ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวน ๙๒๘ บาท

๖.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ระดับชั้นอนุบาล		๙๘๐		๙๘๐	๙๘๐
	รวม		๙๘๐		๙๘๐	๙๘๐

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดเทพสุทวาราส

๘.หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง บุคลากร/ครู โรงเรียนวัดเทพสุทวาราส

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต(Output)</p> <p>๑. นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ที่กำหนด นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้แล้วสร้างผลงาน/ชิ้นงานจากการเรียนรู้</p> <p>๓. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขสนุกสนานและเรียนรู้ตามความสนใจนักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่ดีขึ้น และพัฒนาสู่เกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>ผลลัพธ์(Outcomes)</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>การประเมินผล</p> <p>แบบสังเกต</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบประเมินผล</p> <p>แบบสังเกต</p>

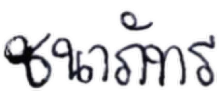
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้และประสบการณ์ตรง มีวิธีการเรียนรู้ด้วยการจัดการความรู้ พัฒนาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาการสร้างความรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นได้</p> <p>๒. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร นักเรียนทุกคนสามารถสร้างผลงาน/ชิ้นงานจากการเรียนรู้ได้</p> <p>๓. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขสนุกสนานและเรียนรู้ตามความสนใจนักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัยที่ดีขึ้น</p>	<p>การสังเกตและการประเมินผล</p>	<p>แบบประเมินผลและแบบสังเกต</p>

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับความรู้และทักษะจากประสบการณ์ตรงและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันของ

นักเรียนได้

๒. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ด้านอารมณ์ จิตใจ มีความร่าเริงแจ่มใส ด้านสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนได้ ด้านสติปัญญา มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนาภัทร อ่อนสุวรรณ)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจิตติมา ชาวอุทัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพสุาวาส

<p>โครงการ สอนงยุทธศาสตร์ชาติ สอนงนโยบายของ สพฐ.</p>	<p>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อที่ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถ พิเศษ</p>
<p>สอนงกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>
<p>สอนงกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมให้มี ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล</p>
<p>แผนงาน</p>	<p>วิชาการ</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>นางสาวพูลทรัพย์ ถ้วยทอง</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙</p>

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาประเทศ เพื่อให้คนในชาติมีความรู้
 ความสามารถในการดำรงชีวิตที่ดี สามารถพัฒนาชีวิตของตนได้ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการ
 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้

เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกใน ความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อ การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตาม ศักยภาพ และสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคม ดังนั้นเพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดหา วัสดุการศึกษาตามความต้องการใช้งานให้แก่คณะครู อย่างพอเพียงเพื่อให้คณะครูสามารถจัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้แก่นักเรียนได้อย่างราบรื่นและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวัดเทพสุธาवासจึงได้จัดให้มีโครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการทดสอบระดับชาติ ระดับต่างๆ ขึ้น เพื่อตอบสนองกระทรวงศึกษาธิการ และให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียนที่ตั้งไว้ คือ มีผลการเรียนในแต่ละระดับเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๒.๒ เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกคิดวิเคราะห์ เขียน และบูรณาการ

๒.๓ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม นำความรู้ให้กับผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษา

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนวัดและประเมินผล แบบหลากหลาย สอดคล้องกับกระบวนการ จัดการเรียนรู้และเหมาะสมกับผู้เรียน

๒.๕ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพตามขอบข่ายของ ภาระกิจงานวิชาการ

๒.๖ เพื่อให้ครูมีวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการจัดการสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้เอื้อต่อการ เรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๓.๑.๒ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุ มีอุปกรณ์ เครื่องมือ สิ่งอำนวยความสะดวก และค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ศักยภาพของตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<p>ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ในรอบปีที่ผ่านมา</p> <p>๒. วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครู จัดทำโครงการ</p> <p>๓. นำเสนอโครงการ</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	พูลทรัพย์ ถ้วยทอง
๑.	<p>ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>จัดทำแผนจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเมินผลตามสภาพจริง บันทึกผลหลังสอน และซ่อมเสริมผู้เรียน ปรับปรุงวิธีการจัดการ เรียนรู้ จัดกิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาทักษะกลุ่ม สาระการเรียนรู้ทบทวนความรู้</p> <p>๒. จัดทำเครื่องมือวัดประเมินผลปลายภาค/ ปลายปี</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	-	คณะกรรมการนิเทศ
๓.	<p>ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>จัดกิจกรรมเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยกำหนดกิจกรรมหลัก ดังนี้</p> <p>๑. กลุ่มสาระภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการอ่านคล่องเขียน - กิจกรรมฝึกคัดหัดเขียนลายมือ - กิจกรรมเรียงร้อยถ้อยคำวันสำคัญ - กิจกรรมส่งเสริมการฟังการพูดอ่านเขียน 	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
๔.	<p>ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒. กลุ่มสาระคณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาการสอนแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์ - คณิตคิดสนุก - สูตรคูณ 	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.	<p>ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๓. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์</p> <p>- การทดลองวิทยาศาสตร์</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
๖.	<p>ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๔. กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>- โครงการนวัตภูมิสังคม</p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ประเพณีและ วัฒนธรรมด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น/แหล่ง ภูมิปัญญา</p> <p>- วันสำคัญทางศาสนา ร่วมกิจกรรมสืบสาน ประเพณี ภูมิปัญญา ศาสนา และวัฒนธรรมไทย</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
๗.	<p>ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๕. กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>- กิจกรรมสะอาดกายสบายใจ</p> <p>- กิจกรรมพัฒนาการสอนพลศึกษา</p> <p>- แข่งขันกีฬา</p> <p>- ทดสอบสมรรถภาพ</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา
๘.	<p>ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๖. กลุ่มสาระศิลปะ</p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมการสอนดนตรี- นาฏศิลป์</p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมการสอนศิลปะสร้างสรรค์</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๙.	<p>ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๗. กลุ่มสาระการงานอาชีพ</p> <p>- กิจกรรมเกษตรพอเพียง</p> <p>- โครงการงานอาชีพ</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ
๑๐.	<p>ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๘. กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)</p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>- อ่านและเขียนคำพื้นฐานวันละ ๕ คำ</p> <p>- เข้าค่าย English Camp</p> <p>- กิจกรรมวันสำคัญเจ้าของภาษา</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
๑๑.	<p>ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๙. กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการสอบ ระดับชาติ (RT, NT และ O-NET)</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๕๕,๑๑๐	คณะครู

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) นิเทศกำกับดูแล ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นระยะ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ ๓. สรุปรายงานโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	-	คณะกรรมการนิเทศ
๒.				
๓.				
๑.	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานพัฒนาให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๒. สรุปรายงานโครงการ - ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ - ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	-	พัลลภทรัพย์ ถ้วยทอง
๒.				
๓.				

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ (งบเงินอุดหนุนรายหัว)	๕๕,๑๑๐	บาท
รวมงบประมาณ	๕๕,๑๑๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่ากระดาษ A๔ และอุปกรณ์สำหรับจัดทำเอกสารเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ (RT, NT และ O-NET)	๒๔ คน	-	-	๒๕๐๐	๒๕๐๐
๒	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับงานวิชาการและห้องเรียนวิชาการ	๒๔ คน	-	-	๕๒,๖๑๐	๕๒,๖๑๐
รวม			-	-	-	๕๕,๑๑๐

*หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ - ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์ประเมินทุกกลุ่มสาระ	ประเมินผล	แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	สัมภาษณ์ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

๗.๒. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ สมรรถนะและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๗.๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ

๗.๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

๗.๕. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียนการสอน

(ลงชื่อ).....**พุดทวิงษ์**.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพุดทวิงษ์ ถ้วยทอง)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....**จิตติมา**.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจิตติมา ชาวอุทัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพสุธาवास

โครงการ	บูรณาการทักษะชีวิตและจิตอาสา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐวัฒน์ ลีชนพลิชฐ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นความรู้ ทักษะชีวิต จิตสาธารณะ และคุณธรรม จริยธรรมควบคู่เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองโลก เชื่อมโยงกับอาชีพและรับผิดชอบต่อสังคมสอดคล้องกับบริบททางวัฒนธรรม ประเพณี และความเป็นไทย การส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา การรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการตระหนักในคุณค่าของประวัติศาสตร์ชาติไทย เพื่อปลุกฝังรากฐานของความเป็นพลเมืองดีและสำนึกในความเป็นไทยอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับนโยบาย โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมพื้นฐาน ๑๒ ประการ ผ่านการฝึกปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคมอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น สถานศึกษาจึงจัดทำ โครงการบูรณาการทักษะชีวิตและจิตอาสาเพื่อพัฒนาผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการอย่างรอบด้าน ให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็น มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีความภูมิใจในความเป็นไทย สามารถประกอบอาชีพได้ในอนาคต และดำรงตนเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและจิตอาสาพัฒนาตนเองและสังคม
๒. เพื่อผู้เรียนมีประสบการณ์ชีวิตจริงผ่านการลงมือปฏิบัติงาน

๓. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริตหรือส่งเสริมมาตรฐาน จริยธรรม หรือธรรมาภิบาลที่จัดทำโดยสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดเทพสุทวารตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะชีวิตและจิตอาสาพัฒนาตนเองและสังคม
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีประสบการณ์ชีวิตจริงผ่านการลงมือปฏิบัติงาน
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เห็นความสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริตหรือส่งเสริมมาตรฐาน จริยธรรม หรือธรรมาภิบาลที่จัดทำโดยสถานศึกษา

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายณัฐวัฒน์ ลีธนพิสิษฐ์
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายณัฐวัฒน์ ลีธนพิสิษฐ์
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายณัฐวัฒน์ ลีธนพิสิษฐ์
๔.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		นายณัฐวัฒน์ ลีธนพิสิษฐ์
	- กิจกรรมวันปฐมนิเทศน์นักเรียนและ ประชุมผู้ปกครอง	พฤษภาคม ๒๕๖๘	
	- กิจกรรมวันไหว้ครู	มิถุนายน ๒๕๖๘	นายณัฐวัฒน์ ลีธนพิสิษฐ์
	- กิจกรรมวันสุนทรภู่	มิถุนายน ๒๕๖๘	นายณัฐวัฒน์ ลีธนพิสิษฐ์
	- กิจกรรมวันภาษาไทย	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นายณัฐวัฒน์ ลีธนพิสิษฐ์
	- กิจกรรมวันเข้าพรรษาและ อาสาฬหบูชา	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นายณัฐวัฒน์ ลีธนพิสิษฐ์
	- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม ๒๕๖๘	นายณัฐวัฒน์ ลีธนพิสิษฐ์
	- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	สิงหาคม ๒๕๖๘	นายณัฐวัฒน์ ลีธนพิสิษฐ์
	- กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธันวาคม ๒๕๖๘	นายณัฐวัฒน์ ลีธนพิสิษฐ์
- กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับ ปีใหม่	มกราคม ๒๕๖๘	นายณัฐวัฒน์ ลีธนพิสิษฐ์	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	มกราคม ๒๕๖๘	นายณัฐวัฒน์ ลีธนพิสิษฐ์
	- กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศนักเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	นายณัฐวัฒน์ ลีธนพิสิษฐ์
	กิจกรรมชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นายณัฐวัฒน์ ลีธนพิสิษฐ์
	กิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นายณัฐวัฒน์ ลีธนพิสิษฐ์
	กิจกรรมจิตอาสา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นายณัฐวัฒน์ ลีธนพิสิษฐ์
	กิจกรรม learn to earn	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นายณัฐวัฒน์ ลีธนพิสิษฐ์
	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นายณัฐวัฒน์ ลีธนพิสิษฐ์
๕.	ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายณัฐวัฒน์ ลีธนพิสิษฐ์
๖.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นายณัฐวัฒน์ ลีธนพิสิษฐ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๔,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	ค่าใช้จ่าย			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมวันสำคัญ เช่น - วันปฐมนิเทศ - วันไหว้ครู - วันสุนทรภู่ - วันภาษาไทย - วันเข้าพรรษาและวัน อาสาฬหบูชา - วันแม่แห่งชาติ - วันวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ - งานวันพ่อแห่งชาติ - วันคริสต์มาส	นักเรียน โรงเรียนวัด เทพสุรวาส			๒๐๐๐ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ	

ที่	กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	ค่าใช้จ่าย			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ - วันเด็กแห่งชาติ - วันปัจฉิมนิเทศ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้อุปกรณ์พิธีวันสำคัญ เช่น ไวน์ล กระจดาช อุปกรณ์ ตกแต่ง ลี้อ					
	กิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้อุปกรณ์พิธีทางศาสนา และพระมหากษัตริย์ เช่น อุปกรณ์พิธี					
	กิจกรรมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้อุปกรณ์พิธีทางศาสนา และประเทศชาติ เช่น ลี้อการ สอน ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้				๕๐๐	
	กิจกรรมจิตอาสา จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้อุปกรณ์พิธีทางศาสนา จิตสาธารณะในสถานศึกษา เช่น อุปกรณ์ทำความสะอาด อุปกรณ์อาสา ปลอดภัย					
	กิจกรรม learn to earn จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้อุปกรณ์พิธีทางศาสนา จิตสาธารณะในสถานศึกษา เช่น ลี้อการ สอน ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้				๑๐๐๐	
	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.				๑๐๐๐	

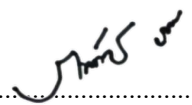
ที่	กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	ค่าใช้จ่าย			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้อุณหภูมิ เช่น สื่อการสอน โปสเตอร์ รูปเล่มเผยแพร่					
	รวม				๔๕๐๐	๔๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะชีวิตและจิตอาสาพัฒนาตนเองและสังคม	- สังเกตการณ์พูด, การกระทำ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีประสบการณ์ชีวิตจริงผ่านการลงมือปฏิบัติงาน	- สัมภาษณ์นักเรียน	- รายงานผลโครงการ
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เห็นความสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะชีวิตและจิตอาสาพัฒนาตนเองและสังคม มีประสบการณ์ชีวิตจริงผ่านการลงมือปฏิบัติงาน เห็นความสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐวัฒน์ ลีธนพิสิษฐ์)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจิตติมา ชาวอุทัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพสุธาवास

<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สนองนโยบายของ สพฐ.</p> <p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p> <p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p> <p>แผนงาน</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>ประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>วิชาการ</p> <p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>นางสาวพุลทรัพย์ ถ้วยทอง</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙</p>
--	---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการและแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

ระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นกระบวนการที่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดจะต้องดำเนินการให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร โดยบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วจัดทำรายงานประจำปีเสนอผู้เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในดังนี้

- ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ๓) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
- ๔) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๕) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- ๖) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๗) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ๘) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการจัดพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน ทั้งนี้สถานศึกษาจึงควรมีการเตรียมความพร้อมในระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน

๒.๒ เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด

๒.๓ เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.

๒.๔ เพื่อผลคงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๓ มาตรฐาน

เชิงคุณภาพ

การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นการวางแผน (P) ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ ผ่านมา	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๑,๑๐๐	พูลทรัพย์ ถ้วยทอง

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	จัดทำโครงการ			
๓.	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ			
	สถานศึกษาทบทวนแผนพัฒนาการจัด			
	การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ			
๔.	ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			
	จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ			
๑.	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	พูลทรัพย์ ถ้วยทอง
	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบการประกัน	- มีนาคม ๒๕๖๙		
	คุณภาพการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อม			
	สำหรับครู			
๒.	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			
๓.	กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนและ			
	การวัดการประเมินผล			
๔.	กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและการวิจัย			
๕.	กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความ			
	โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน			
	ภาครัฐ (ITA)			
๑.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)			
	การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	พูลทรัพย์ ถ้วยทอง
๒.	ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ	- มีนาคม ๒๕๖๙		
	-ก่อนดำเนินงานโครงการ			
	-ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ			
	-หลังสิ้นสุดโครงการ			
๓.	สรุปรายงานประเมินผลระบบการประกัน			
	คุณภาพ			
๑.	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)			
	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	๕๐๐	พูลทรัพย์ ถ้วยทอง
	ประเมินคุณภาพภายใน			

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑,๖๐๐ บาท

รวมงบประมาณ

๑,๖๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่ากระดาษ A๔ สำหรับจัดทำ เอกสารรายงานประเมินผล	๒๔ คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒	ค่าเอกสารประเมินผลตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.)	๒๔ คน	-	-	๑,๑๐๐	๑,๑๐๐
รวม			-	-	๑,๖๐๐	๑,๖๐๐

*หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีระบบ ประกันคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา ให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๔ มาตรฐาน	- การสำรวจ - การตรวจสอบ - การนิเทศ ติดตาม	แบบสอบถาม
ร้อยละ ๘๐ การมีส่วนร่วมของ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้ง ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่ เกี่ยวข้อง	- การสำรวจ - การนิเทศ ติดตาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกัน
คุณภาพภายใน

๗.๒. มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด

๗.๓. มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.

๗.๔. ผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพุลทรัพย์ ถ้วยทอง)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจิตติมา ชาวอุทัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพสุธาवास

โครงการ	จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพุลทรัพย์ ถ้วยทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๙) ในหมวด ๙ เรื่อง เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาได้ระบุแนวทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ได้ทั้งหมด ๔ ด้าน ดังนี้ ๑) ด้านการบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม หมายถึงผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้และทักษะในการดำเนินงาน ด้านการจัดการเรียนการสอนทางไกลให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลด้วยการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการใช้สื่อการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมการวางแผนการจัดการเรียนการสอน ๒) ด้านการจัดการเรียนการสอนการศึกษาทางไกล หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการปฏิบัติ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลวัสดุและทรัพยากร เพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดการเรียน การสอนทางไกลผ่านดาวเทียมตามที่กำหนดไว้ในแผนในระหว่างการทำงานผู้บริหารสถานศึกษา มีการกำกับติดตามนิเทศให้คำแนะนำชี้แนะการดำเนินงานพร้อมทั้งสนับสนุนส่งเสริมอำนวยความสะดวก เพื่อให้ครูทุกคนทำงานอย่างมีความสุข ๓) ด้านสภาพของสื่อการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาศึกษาสภาพความเป็นจริงของโรงเรียนถึงปัญหาความต้องการ โดยจัดลำดับความสำคัญ และเลือกความต้องการที่จำเป็นเพื่อแก้ไขปัญหาอันก่อให้เกิดภาวะที่พึงประสงค์และเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกวิธีที่เหมาะสมที่สุดในการกำหนดแผนงานหรือแนวทางปฏิบัติสำหรับการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมเกี่ยวกับความพร้อมด้านอาคารสถานที่บุคลากรอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนตลอดจนความพร้อมด้านการบริหารงานและงบประมาณ ๔) ด้านปัจจัยที่เอื้อต่อ

การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมหมายถึงการบริหารจัดการเรียนการสอนของผู้บริหารที่มีการเอื้อต่อการทางไกลผ่านดาวเทียม ประกอบด้วย ปัจจัยภายใน ได้แก่ การบริหารจัดการเรียนการสอน ประสิทธิภาพของครู ความเพียงพอด้านงบประมาณ และปัจจัยภายนอก หมายถึง การมีส่วนร่วมและสนับสนุนของชุมชน เอกชนและมูลนิธิ ด้านวัตถุประสงค์ งบประมาณสรุปได้ว่า พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ ในหมวดที่ ๙ เรื่อง เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการดำเนินการที่เป็นระบบในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณภาพในทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ความสามารถเจตคติความประพฤติ และคุณธรรมจริยธรรมโดยการนำความรู้แนวคิดเทคนิค กระบวนการวัตถุประสงค์และสิ่งต่างๆ ที่เป็นเทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษาซึ่งมีการพัฒนาและออกแบบ ที่ส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยผ่านสื่อประสม โรงเรียนจึงได้จัดโครงการจัดการเรียนการสอนทางไกล ด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๒.๒ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาทั่วถึง

๒.๓ เพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น และไม่ตรงวิชาเอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับความรู้จากการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ร้อย

ละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๗๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นการวางแผน (P) ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	พูลทรัพย์ ถ้วยทอง
๒.	จัดทำโครงการ			
๓.	นำเสนอโครงการ			

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D) ดำเนินการการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๕๐๐	พูลทรัพย์ ถ้วยทอง
๑. ๒. ๓.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) นิเทศกำกับดูแล ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	-	พูลทรัพย์ ถ้วยทอง
๑.	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) รายงานผลการดำเนินการหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	-	พูลทรัพย์ ถ้วยทอง

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๒,๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ

๒,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่ากระดาษ A๔ สำหรับจัดทำเอกสารประกอบการเรียนสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	๒๔ คน	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
รวม			-	-	-	๒,๕๐๐

*หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

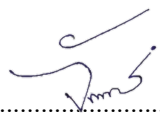
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้จากการเรียนสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ร้อยละ ๑๐๐	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๗๐	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๗.๒ สามารถแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น และไม่ตรงวิชาเอกได้

(ลงชื่อ).....**พุดทรวงษ์**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพุดทรวงษ์ ถ้วยทอง)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจิตติมา ชาวอุทัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพสุธาवास

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ บุคลากร	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และ ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมให้มี ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
แผนงาน	งบประมาณ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนลินี พลายละหาร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ขึ้น เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดเทพสุธาवासได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีและเงินรายได้โรงเรียน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงิน และงบประมาณ โรงเรียนจึงใช้หลักการบริหารความเสี่ยงเป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงินและการบัญชีและของโรงเรียนซึ่งจะช่วยให้การตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้าน

การเงินและการบัญชี ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้
- ๒.๒ เพื่อควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
- ๒.๓ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ
- ๒.๔ เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินของโรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เจริญปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินที่พอเพียงต่อการให้บริการ
- ๓.๑.๒ มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน
- ๓.๑.๓ มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
- ๓.๑.๔ เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินได้ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๕ ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป

๓.๒ เจริญคุณภาพ

- ๓.๒.๑ การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุที่ถูกต้องครบถ้วน
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ๒. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู ๓. จัดทำโครงการ ๔. นำเสนอ	พ.ค. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๘	๓๖,๕๔๒ *งบเรียนฟรี	นลินี พลายละหาร
ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. จัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงิน ๒. จัดทำคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงิน จัดแผนบริหาร ความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการ ควบคุม ติดตามและการ ปฏิบัติงาน	ก.ค. ๒๕๖๘ ส.ค. ๒๕๖๘ ก.ย. ๒๕๖๘	๑๖,๒๐๐	

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๓. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบควบคุมการปฏิบัติงานการเงิน และพัสดุให้ถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ</p> <p>ดำเนินการด้านบัญชี และการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำบัญชีการเงิน - การจัดทำรายงานทางการเงิน และงบประมาณการเงิน - การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์ บัญชีทะเบียนและรายงาน <p>ดำเนินการด้านบริหารพัสดุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา - การจัดหาพัสดุ - การกำหนดรูปรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะและการจัดซื้อ จัดจ้าง - การควบคุม ดูแล บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุ <p>การเบิก-จ่ายเงินงบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการ พัฒนาระบบสารสนเทศ และงานธุรการโรงเรียน <p>ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล(Check)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นิเทศ กำกับดูแล ๒. ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ <ul style="list-style-type: none"> - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ ๓. ติดตามการดำเนินงานการจ่ายค่าสาธารณูปโภค ๔. สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน <p>ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ๒. พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๓. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ๔. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ 	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙</p> <p>มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙</p> <p>มี.ค. ๒๕๖๙</p>		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕. สรุปรายงานโครงการ -จัดทำรูปเล่ม -นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๖. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ มี.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๙		

๕. งบประมาณรายรับ (แหล่งของงบประมาณ)

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน (✓) งบอุดหนุน จำนวน ๑๖,๒๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	
๑.	บัญชี	โรงเรียนวัด					(หมายเหตุ*
๒.	ค่าอุปกรณ์จัดทำระบบ เอกสารหลักฐาน	เทพสุธาवास			๓๖,๕๔๒		ถ้าย่อยทุก รายการ) ๓๖,๕๔๒
๓.	การเงิน งบเรียนฟรี ๑๕ ปี				*งบเรียนฟรี		*งบเรียนฟรี
๔.	(เสื้อผ้า อุปกรณ์					๑๘,๘๐๐	๑๘,๘๐๐
๕.	หนังสือเรียน)					๑,๒๐๐	๑,๒๐๐
๖.	ค่าไฟ ค่าน้ำ ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับ งานธุรการ				๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
รวม							๒๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ	ตรวจเอกสาร	แบบตรวจเอกสาร
๒. มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุมติดตามและการปฏิบัติงาน	ตรวจเอกสาร	แบบตรวจเอกสาร
๓. ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ	สำรวจ/สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความพึงพอใจ

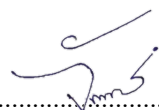
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น
๒. ควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
๓. มีการตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ
๔. มีระบบการบริหารจัดการด้านการเงินของโรงเรียน
๕. มีการควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนลินี พลายละหาร)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจิตติมา ชาวอุทัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพสุธาवास

โครงการ	บริหารจัดการจัดสรรอัตรากำลัง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
	ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
	ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการใหม่ประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิชญา ชาวอุทัย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานศึกษาหลายแห่งประสบปัญหาการขาดแคลนครูในบางสาขาวิชา ขณะที่บางโรงเรียนมีจำนวนครูไม่สอดคล้องกับจำนวนผู้เรียนและภาระงานที่แท้จริง ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โครงการบริหารจัดการจัดสรรอัตรากำลังครูจึงมีความจำเป็นเพื่อให้เกิดความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการสอน และส่งเสริมให้ครูสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

การวางแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นอกจากจะต้องสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาแล้ว ยังต้องวางแผนเพื่อใช้กำลังคนให้ได้ประโยชน์สูงสุด

ด้วย กล่าวคือ จะต้องมีการวางแผนการกระจายกำลังคนหรือเริ่มวางแผนกำลังคนตั้งแต่ระดับสถานศึกษา ซึ่งในปัจจุบันพบว่าข้าราชการครูในระดับโรงเรียนหลายโรงเรียนมีสภาพอัตรากำลังที่ขาดแคลน ในขณะที่ภาพรวมของอัตรากำลังไม่ได้สะท้อนภาพดังกล่าว และหากพิจารณาในรายละเอียดเกี่ยวกับสาขาวิชาที่ข้าราชการครูที่สำเร็จการศึกษา พบว่า บางสาขาวิชาขาดแคลนครูเป็นจำนวนมาก ดังนั้น การวางแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูจึงควรแก้ปัญหาในเรื่องจำนวนและคุณภาพของข้าราชการครูในสถานศึกษา การจัดการบริหารงานบุคลากรที่มีคุณภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพงานบริหารโรงเรียนได้อย่างแท้จริง การจัดสรรอัตรากำลังบุคลากรที่เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการย่อมส่งผลดีต่อการบริหารจัดการงานการเรียนการสอนและงานต่างๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นปัจจุบัน มีความคล่องตัว ในการพัฒนางาน พัฒนางองค์กร โรงเรียนก้าวสู่ความเป็นมาตรฐาน

โรงเรียนวัดเทพสุธาवास ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดสรรอัตรากำลังในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อรองรับให้การจัดการศึกษามีคุณภาพยิ่งขึ้นไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อวิเคราะห์ความต้องการและความเหมาะสมในการจัดสรรอัตรากำลังครูให้สอดคล้องกับภาระงานจริง
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการบุคลากรในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนจัดสรรงบประมาณในการจัดจ้างบุคลากรในตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ ตำแหน่ง

๓.๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ จัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ อัตรา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูอัตราจ้างจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้วิชาการ และคุณธรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐

๒. บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นการวางแผน (P) ๑.๑ จัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวปัทมา
๒. ชั้นดำเนินการตามแผน (D) ๒.๑ ประชุมจัดทำโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒.๒ เสนอโครงการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑ เพื่ออนุมัติ ๒.๓ ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรม - จ้างครูอัตราจ้าง ๑ อัตรา - จ้างธุรการ ๑ อัตรา - จ้างนักการภารโรง ๑ อัตรา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘	- - ๘๔,๐๐๐ (เงินนอก)	ผู้บริหารและคณะครู ผู้บริหารและคณะครู ผู้บริหารและคณะครู
๓. ชั้นกำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) ๓.๑ กำกับติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานกิจกรรมโครงการ	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ และ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	-	นางสาวปัทมา
๔. ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) ๔.๑ รายงานผลการดำเนินงาน ตามกิจกรรม/โครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวปัทมา

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินนอกงบประมาณ (เงินนอก)	จำนวน	๘๔,๐๐๐	บาท
	รวมงบประมาณ	๘๔,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/ วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จ้างครูอัตราจ้าง	๑	๘๔,๐๐๐	-	-	๘๔,๐๐๐

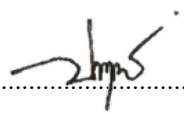
ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/ วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
รวม (ถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ)			๘๔,๐๐๐	-	-	๘๔,๐๐๐

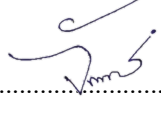
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและความสามารถตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	- ตอบแบบสอบถาม - ตรวจสอบเอกสาร/ หลักฐาน	- บัญชีรายชื่อ - แบบประเมินตาม สภาพจริง - แบบสอบถาม - ภาพถ่าย
เชิงคุณภาพ ๑. มีครูผู้สอนครบชั้น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. นักเรียนได้รับการเรียนการสอนจากครูที่มีความเชี่ยวชาญในแต่ละกลุ่มสาระ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	- การสอบถาม/สังเกต - ตรวจสอบเอกสาร/ หลักฐาน	- แบบสอบถาม - ภาพถ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนจะสามารถจัดสรรครูให้ตรงตามความต้องการและสอดคล้องกับสาขาวิชา โดยไม่ขาดแคลนหรือมีครูส่วนเกินในบางวิชา ซึ่งจะช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- นักเรียนได้รับการพัฒนาจากครูผู้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ (นางสาวปัทมา ชาวุฑฒย์) ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวจิตติมา ชาวุฑฒย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพสุธาवास

<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.</p> <p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p> <p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p> <p>แผนงาน</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ</p> <p>การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัยข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการใหม่ประสิทธิภาพถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>บริหารงานบุคคล</p> <p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>นางสาวปพิชญา ชาวอุทัย</p> <p>๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙</p>
---	---

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัยสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคม เทคโนโลยี และแนวโน้มการศึกษายุคใหม่ ถือเป็นภารกิจที่มีความสำคัญยิ่งต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา เนื่องจากครูเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ดังนั้น การส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความเป็นมืออาชีพ ย่อมส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ จึงจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาครูในทุกมิติ ทั้งด้านองค์ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ ทศนคติ จรรยาบรรณ และจิตวิญญาณของความเป็นครู โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบของ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) เพื่อเปิดโอกาสให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมวิเคราะห์ปัญหา วางแผนพัฒนา และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพครูให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ ตลอดจนสามารถถ่ายทอดความรู้ และทักษะสู่ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

โครงการนี้มุ่งเน้นการพัฒนาอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ ทศนคติ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ตลอดจนการพัฒนาวัฒนธรรมการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา อันจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงระบบในด้านคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ครูสามารถพัฒนาตนเองสู่การเป็นครุมืออาชีพอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างเป็นระบบและยั่งยืน พัฒนาศักยภาพของครูในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และส่งเสริมการใช้กระบวนการ PLC ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แก้ปัญหา และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในบริบทของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ได้ตามกำหนดไว้ได้ร้อยละ ๑๐๐ และครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนา อย่างน้อยคนละ ๒ รั้งต่อปี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นการวางแผน (P) - วางแผน ประชุมชี้แจงและ ประชาสัมพันธ์โครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวปพิชญา
๒. ขั้นดำเนินการตามแผน (D) - จัดประชุม อบรม/สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเองของครู ๑ ครั้ง/ภาคเรียน - จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพสู่การ พัฒนา PLC (Professional Learning Community)	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	- -	คณะครู คณะครู
- จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา (ID Plan)	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	-	คณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดกิจกรรมศึกษาดูงานปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๑๑,๙๗๖	นางสาวปพิชญา
๓. ขึ้นกำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวปพิชญา
๔. ขึ้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) - จัดทำรายงานผลการการ ดำเนินงานตามโครงการ	๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวปพิชญา

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)	จำนวน	๑๓,๗๔๓	บาท
	รวมงบประมาณ	๑๓,๗๔๓	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/ วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดศึกษาดูงาน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	-		๑๐,๐๐๐	๑,๙๗๖	๑๑,๙๗๖
๒	กิจกรรมส่งเสริม จริยธรรมของครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	-				
รวม (ถ้าจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ)				๑๐,๐๐๐	๑,๙๗๖	๑๑,๙๗๖

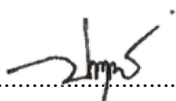

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ความเข้าใจและความสามารถตาม เป้าหมายที่กำหนด	- การสังเกต - แบบสอบถาม	- แบบบันทึกการ สังเกต - แบบทดสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๒. จัดส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนา อย่างน้อยคนละ ๒ ครั้งต่อปี	- ตรวจสอบเอกสาร/ หลักฐาน	- เอกสาร - ภาพถ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาโดยการศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา
๒. ครูมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากการอบรมหรือศึกษาดูงานในชั้นเรียนได้จริง
๓. ครูมีทักษะการใช้กระบวนการ PLC ในการวิเคราะห์ วางแผน แก้ปัญหา และพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปัทมา ชาวุธทัย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญกาพิเศษ

(นางสาวจิตติมา ชาวุธทัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพสุธาवास

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิชญา ชาวอุทัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาเยาวชนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม และสังคม อย่างไรก็ตาม นักเรียนแต่ละคนมีความแตกต่างทั้งในด้านพฤติกรรม อารมณ์ ครอบครัว และสิ่งแวดล้อม ทำให้บางคนอาจประสบปัญหาหรือความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อ การเรียนรู้และพฤติกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงเป็นแนวทางสำคัญในการดูแล ช่วยเหลือ แก้ไข และส่งเสริมศักยภาพนักเรียนอย่างเหมาะสมและทั่วถึงการจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นการ พัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม อย่างไรก็ตาม นักเรียน แต่ละคนมีพื้นฐานชีวิตและสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกัน ซึ่งส่งผลต่อพฤติกรรม การเรียนรู้ และคุณภาพ ชีวิตของนักเรียน ดังนั้น โรงเรียนบ้านตัวอย่างจึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อ ดำเนินการคัดกรอง ให้คำปรึกษา ส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง โดยใช้ กระบวนการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและ สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดูแล ช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนอย่างเหมาะสม
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตแก่นักเรียน

๒.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลนักเรียนระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการคัดกรองตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
อย่างครบถ้วน

๓.๑.๒ ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชาสามารถดูแลนักเรียนตามกระบวนการระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน โดยการประสานสัมพันธ์ร่วมมือระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนทุก
คนได้รับการดูแลตามระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาอย่างเหมาะสมตามความ
ต้องการรายบุคคล

๓.๒.๒ ครูที่ปรึกษาและครูผู้เกี่ยวข้องมีความเข้าใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
และสามารถดำเนินการช่วยเหลือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นการวางแผน (P) - วางแผน ประชุมชี้แจงและ ประชาสัมพันธ์โครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวปพิชญา
๒. ขั้นดำเนินการตามแผน (D) - จัดครูประจำชั้นเยี่ยมบ้าน นักเรียนและจัดทำรายงาน ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - การคัดกรองผู้เรียน รายบุคคล - ประสานงานกับหน่วยงาน กองทุนเพื่อความเสมอภาค	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	- - -	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น นางสาวปพิชญา

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ทางการศึกษา (กสศ.) เพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจน		-	นางสาวปพิชญา
- ประสานงานเรื่องการรับทุนจากหน่วยงานนอกเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ฐานะยากจน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	นางสาวปพิชญา
- ดำเนินกิจกรรมแนะแนวเพื่อคำปรึกษา และให้ความรู้แก่นักเรียนในโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวปพิชญา
- กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน Zero Dropout	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวปพิชญา
๓. ^{ขั้น} ขั้นกำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล (C)			
- กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวปพิชญา
๔. ^{ขั้น} ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)			
- จัดทำรายงานผลการการดำเนินงานตามโครงการ	๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวปพิชญา

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)	จำนวน	๑,๐๐๐	บาท
	รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/ วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้าน นักเรียนและจัดทำ แฟ้มข้อมูลผู้เรียน	๒๔			๕๐๐	๕๐๐
๒	กิจกรรมแนะแนว	๒๔			๕๐๐	๕๐๐
รวม (ถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ)					๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

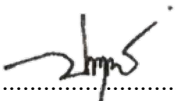
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการคัดกรองตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครบถ้วน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชาสามารถดูแลนักเรียนตามกระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการประสานสัมพันธ์ร่วมมือระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลตามระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>- รวบรวมข้อมูล</p> <p>- ตรวจสอบเอกสาร/ หลักฐาน</p>	<p>- แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>- เอกสาร</p> <p>- ภาพถ่าย</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและพัฒนาอย่างเหมาะสมตามความต้องการรายบุคคล</p> <p>๒. ครูที่ปรึกษาและครูผู้เกี่ยวข้องมีความเข้าใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ</p>	<p>- การสอบถาม</p> <p>- ตรวจสอบเอกสาร/ หลักฐาน</p>	<p>- แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

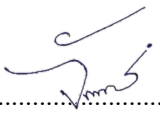
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สามารถดำเนินการช่วยเหลือได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น/ครูประจำวิชาอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพจริง ทุกคน

๒. ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการให้ความร่วมมือช่วยเหลือนักเรียนให้ประสบผลสำเร็จได้เป็นอย่างดี

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นางสาวปัทมา ชวอูทัย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(นางสาวจิตติมา ชวอูทัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพสุธาवास

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิชญ์ญา ชาวอุทัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดเทพสุธาวาส ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ และกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนได้จัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน การมีวินัย ความรับผิดชอบ และการมีจิตอาสา

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงนอกห้องเรียน และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

๒.๔ เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

๒.๕ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเองตามความสนใจและความถนัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมนอกห้องเรียน ที่โรงเรียนจัดขึ้นได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นการวางแผน (P) ๑.๑ จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวปพิชญา
๒. ชั้นดำเนินการตามแผน (D) ๒.๑ กิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองและสามัญ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	-	คณะครู
๒.๒ กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสำรองและสามัญ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๒๕๐๐ ๘๖๐๐	นางสาวปพิชญา และคณะครู นางสาวปพิชญา

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๓ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๒.๔ ค่ายวิชาการ	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๑๘๐๐	และคณะครู คณะครู
๓. ชั้นกำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) ๓.๑ กำกับติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานกิจกรรมโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	-	ผู้บริหารและ นางสาวปัทมา
๔. ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) ๔.๑ รายงานผลการดำเนินงาน ตามกิจกรรม/โครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวปัทมา

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)	จำนวน	๑๓,๗๔๓	บาท
	รวมงบประมาณ	๑๓,๗๔๓	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/ วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมลูกเสือ-เนตร นารี	นักเรียน จำนวน ๒๒ คน	-	-	-	-
	- กิจกรรมการเรียนรู้ ลูกเสือ-เนตรนารี สำรองและสามัญ	นักเรียน จำนวน ๒๒ คน	-	๒๕๐๐	-	๒๕๐๐
๒	กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้	นักเรียน จำนวน ๒๒ คน	-	๘,๖๐๐	-	๘,๖๐๐

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/ วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๓	ค่ายวิชาการ	นักเรียน จำนวน ๒๒ คน	-	-	๒,๖๔๓	๒,๖๔๓
รวม (ถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ)			-	๑๑,๑๐๐	๒,๖๔๓	๑๓,๗๔๓

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรม	- ตอบแบบสอบถาม - ตรวจสอบเอกสาร/ หลักฐาน	- แบบแสดงผลการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมนอกห้องเรียน ที่โรงเรียนจัดขึ้นได้อย่างมีความสุข	- การสอบถาม/สังเกต - ตรวจสอบเอกสาร/ หลักฐาน	- แบบประเมิน โครงการ - คำสั่ง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
- โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสนองต่อความต้องการ ความสามารถ ความสนใจและความถนัดของนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปพิชญา ชาวอุทัย)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจิตติมา ชาวอุทัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพสุธาวาส

โครงการ	อาหารกลางวันและโภชนาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพุลทรัพย์ ถ้วยทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยที่สำคัญของมนุษย์ การรับประทานอาหารที่หลากหลายและรับประทานอาหารให้ครบทั้ง ๕ หมู่ ข้าว แป้ง เนื้อสัตว์ ไขมัน ไข่ ผักและผลไม้ เป็นต้น ในแต่ละวันนักเรียนทุกคนต้องรับประทานอาหารกลางวัน จะขาดไม่ได้ เพราะอาหารเป็นสิ่งที่ร่างกายต้องการ แต่ในการรับประทานนั้น ควรรู้จักหลักในการเลือกรับประทานอาหาร หากรับประทานที่ไม่ดีเข้าไปแล้วอาจให้โทษต่อร่างกายได้ สิ่งสำคัญประการหนึ่ง คือการฝึกนิสัยให้นักเรียนเป็นคนชอบรับประทานที่ดีไม่ใช่รับประทานตามใจหรือตามปาก แต่ควรคำนึงถึงประโยชน์เป็นสิ่งสำคัญ และปฏิบัติให้ถูกต้องตามสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารด้วยจึงจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง

ดังนั้น โรงเรียนวัดเทพสุธาवास ได้ดำเนินการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อให้การศึกษาแก่เด็กตามวัยที่จะพึงได้รับตามวุฒิภาวะ การจัดการศึกษามีเป้าหมายที่จะพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม ให้สอดคล้องกัน เพื่อให้การจัดการศึกษาได้บรรลุเป้าหมาย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อาหารจึงเป็นสิ่งจำเป็นอีกสิ่งหนึ่งที่จะช่วยเสริมสร้างร่างกายให้สมบูรณ์และพร้อมที่จะรับวิทยาการต่าง ๆ ได้ แต่ในขณะเดียวกันเด็กในครอบครัวชนบทมีฐานะค่อนข้างยากจน รายรับไม่เพียงพอกับรายจ่ายประจำวัน จึงส่งผลกระทบต่อเด็กซึ่งต่อไปคืออนาคตของชาติ โรงเรียนวัดเทพสุธาवासตระหนักถึงปัญหาด้านนี้ จึงจัดทำโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวัน จากองค์การบริหารส่วนตำบลมดแดง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการให้กับนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานด้านอาหารกลางวันของโรงเรียนเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนให้เชื่อมโยงกับกิจกรรมการจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนได้เกิดการเรียนรู้และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารให้ถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเทพสุธาवास จำนวน ๒๓ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวันเปิดทำการสอน

๓.๒.๒ นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ

๓.๒.๓ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นการวางแผน (P) ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	พูลทรัพย์ ถ้วยทอง
๒.	จัดทำโครงการ			
๓.	นำเสนอโครงการ			
๑.	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้างอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๑๖๕,๖๐๐	พูลทรัพย์ ถ้วยทอง
๑.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) นิเทศกำกับดูแล	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	-	พูลทรัพย์ ถ้วยทอง
๒.	ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ			
๓.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน			
๑.	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) รายงานผลการดำเนินการให้ทางองค์การ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	-	พูลทรัพย์ ถ้วยทอง

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	บริหารส่วนตำบลมดแดงทราบ หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ			

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินนอกงบประมาณ เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน (อบต.)	๑๖๕,๖๐๐	บาท
รวมงบประมาณ	๑๖๕,๖๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าจ้างเหมาประกอบอาหารกลางวันนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	๒๓ คน/๑๐๐ วัน	-	๘๒,๘๐๐	-	๘๒,๘๐๐
๒	ค่าจ้างเหมาประกอบอาหารกลางวันนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	๒๓ คน/๑๐๐ วัน	-	๘๒,๘๐๐	-	๘๒,๘๐๐
รวม			-	๑๖๕,๖๐๐	-	๑๖๕,๖๐๐

*หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

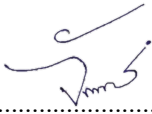
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับได้รับประทานอาหารกลางวัน ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวัน	แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวันของนักเรียน
๒. นักเรียนทุกคนประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าและปริมาณเพียงพอแก่ความต้องการของร่างกาย	สำรวจน้ำหนัก ส่วนสูงของนักเรียน	แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูงของนักเรียน
๓. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	สำรวจน้ำหนัก ส่วนสูงของนักเรียน	แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูงของนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะรับประทานทุกคนและทุกวันเปิดเรียน
- ๗.๒ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๗.๓ นักเรียนมีความรู้เหมาะสมกับชั้นเรียนและได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
- ๗.๔ นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี

(ลงชื่อ).....**พลารังษย์**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพลารังษย์ ถ้วยทอง)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจิตติมา ชาวอุทัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพสุธาवास

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ข้อที่ ๑ ความมั่นคง ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทาง การศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และ บุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และมีคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมให้มี ประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนลินี พลายละหาร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในประเทศไทยยังคงเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผล กระทบต่อความมั่นคงของประเทศ และคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชน ซึ่งเป็น กลุ่มเป้าหมายสำคัญของการพัฒนา หากเยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ย่อมส่งผลเสียต่อ อนาคตของประเทศ

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ จึงถือเป็นนโยบายหนึ่งที่กระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญ โดยอ้างอิงจากกฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๖ และ ๒๒ ซึ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต และสร้าง ภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนห่างไกลจากสิ่งเสพติด พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. ๒๕๒๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานของรัฐและสถานศึกษามีหน้าที่ร่วมป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติด แผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดแห่งชาติ ที่เน้นการสร้าง ภูมิคุ้มกันในกลุ่มเยาวชน และส่งเสริมความ ร่วมมือกับชุมชน

สภาพปัญหา

จากรายงานของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ป.ป.ส.) พบว่าจำนวน เยาวชนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ซึ่งมีการใช้ สารเสพติดประเภทเมทแอมเฟตามีน (ยาบ้า) กัญชา และน้ำกระท่อมเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ข้อมูล จากผลการวิจัย ของสถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น ราชนครินทร์ ปี ๒๕๖๕ พบว่า เยาวชนอายุระหว่าง ๑๓-๑๘ ปี ร้อยละ ๘.๗เคยมีประสบการณ์เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ไม่ว่าจะเป็นการทดลองใช้หรือเสพเป็นประจำ โดยสาเหตุหลักมาจากปัญหาครอบครัว ความอยากรู้อยากลอง และอิทธิพลจากกลุ่มเพื่อน สถานศึกษาในฐานะพื้นที่สำคัญในการพัฒนาเยาวชนจึงจำเป็นต้องมีบทบาทเชิงรุกในการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว ทั้งนี้ยังพบว่าการมีกิจกรรมสร้างสรรค์ การมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนช่วยลดอัตราการเกี่ยวข้องกับนักเรียนกับยาเสพติดได้อย่างมีนัยสำคัญ

ความต้องการหรือความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

จากสถานการณ์ดังกล่าว โรงเรียนวัดเทพสุธาवासจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมที่ชัดเจน ในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน ไม่ว่าจะเป็นการส่งเสริมความรู้เรื่องโทษของยาเสพติด การจัดกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กิจกรรมกีฬาต้านภัยยาเสพติด การเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงและการร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการดูแลนักเรียน

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนวัดเทพสุธาवासให้ปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนโรงเรียนวัดสาาลีให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีพฤติกรรมที่เหมาะสม

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจแก่ผู้เรียนให้รู้เท่าทัน และสามารถปฏิเสธยาเสพติดและอบายมุขได้

๒.๔ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกันและ แก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

๒.๕ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากพฤติกรรมเสี่ยง

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเทพสุธาवासในโครงการร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรู้เรื่องโทษ ของยาเสพติดและอบายมุข

๓.๑.๒ จัดกิจกรรมรณรงค์หรืออบรมป้องกันยาเสพติดอย่างน้อย ๓ กิจกรรมภายในปี การศึกษา

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมความรู้และเข้าร่วมกิจกรรมที่ เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดอย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการอย่างน้อย ๑ ครั้ง ในปี การศึกษา

๓.๑.๕ นักเรียนโรงเรียนวัดเทพสุธาवासและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีภูมิคุ้มกันจากยาเสพติด ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเทพสุธาवासมีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้อง เกี่ยวกับโทษและพิษ ภัยของยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒.๒ โรงเรียนมีบรรยากาศที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และปราศจากพฤติกรรม เสี่ยง

๓.๒.๓ เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และผู้ปกครองในการ ป้องกันยาเสพติด

๓.๒.๔ ครูและบุคลากรสามารถเฝ้าระวัง ติดตาม และดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๕ นักเรียนโรงเรียนวัดเทพสุธาवासทุกคน มีภูมิคุ้มกันจากยาเสพติด สามารถ หลีกเลียงและปฏิเสธ การชักชวนให้ใช้ยาเสพติดได้อย่างมั่นใจและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นการวางแผน (P) วางแผน ประชุมชี้แจง และ ประชาสัมพันธ์โครงการ - ประชุมครู และบุคลากรทางการ ศึกษา - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	กรรมการสถานศึกษา คณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๒. ขั้นตอนการตามแผน (D) ดำเนินการตามมาตรการ ๕ ด้าน โดยการ แต่งตั้งคณะทำงานและจัดกิจกรรม ดังนี้</p> <p>๑. ด้านการป้องกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ได้แก่ <p>๑) ประชุมชี้แจงการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว</p> <p>๒) แต่งตั้งคณะทำงานแกนนำห้องเรียนสีขาว</p> <p>๓) กิจกรรมสถานักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมวันงดดื่มสุราโลก <p>๒. ด้านการค้นหา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเยี่ยมบ้านนักเรียน <p>๓. ด้านการรักษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดส่งคนบำบัดในโรงเรียน - คลินิกเสมารักษ์ 	<p>๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘</p> <p>๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘</p> <p>๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘</p> <p>๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘</p> <p>๑ มิ.ย. - ๓๐ ก.ค. ๒๕๖๘</p> <p>ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>รักษาการผู้อำนวยการ</p> <p>นางสาวนลินี พลายละหาร</p> <p>ครูประจำชั้นห้องเรียน สีขาว</p> <p>คณะครู</p> <p>คณะครู</p> <p>คณะครู</p> <p>คณะครู</p> <p>คณะครู</p> <p>คณะครู</p>
กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๔. ด้านการเฝ้าระวัง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตู้แดงเสมารักษ์ - กิจกรรมชุมนุมเสมารักษ์ <p>๕. ด้านการบริหารจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเครือข่ายที่ร่วม MOU - กิจกรรมอบรมเสริมสร้างความรู้ สู่ภัยยาเสพติด 	<p>ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘</p> <p>๑-๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๘</p> <p>ภาคเรียนที่ ๑</p>		<p>นางสาวนลินี พลายละหาร</p> <p>รักษาการผู้อำนวยการ หน่วยงานเครือข่าย</p>

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>- ดำเนินการสร้างนวัตกรรม/Best practice</p> <p>- ดำเนินงานห้องศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ดังนี้</p> <p>๑. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง การดำเนินงานโครงการสถานีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ตามมาตรการ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านการป้องกัน ด้านการค้นหา ด้านการเฝ้าระวัง และด้านการบริหาร จัดการ กับสถานศึกษา เครือข่ายที่ทำ MOU โดยมี กลุ่มเป้าหมาย ระหว่างครูกับครู</p> <p>๒. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานกิจกรรมโครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ในเรื่อง การดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ของนักเรียน แกนนนำ ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายการเรียน ฝ่ายการ งาน ฝ่ายสารวัตรนักเรียน และฝ่ายกิจกรรมกับสถานศึกษา เครือข่ายที่ทำ MOU โดยมี กลุ่มเป้าหมาย ระหว่างนักเรียนกับนักเรียน</p>	<p>ปีการศึกษา ๒๕๖๘</p> <p>ภาคเรียนที่ ๑ - ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘</p> <p>ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘</p> <p>ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘</p>		<p>นางสาวนลินี พลายละหาร</p> <p>แกนนำนักเรียน ๔ ฝ่าย</p>
<p>๓. ขึ้นกำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล (C)</p> <p>- จัดทำรูปเล่ม</p>	<p>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙</p>	<p>๕๐๐</p>	<p>รักษาการผู้อำนวยการ คณะกรรมการเขตพื้นที่ นางสาวนลินี พลายละหาร</p>
<p>๔. ขึ้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการในปีการศึกษาต่อไป</p>	<p>๓๐ เมษายน ๒๕๖๙</p>	<p>-</p>	<p>นางสาวนลินี พลายละหาร</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๔. ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง
๕. นักเรียนโรงเรียนวัดเทพสุธาवासทุกคนมีภูมิคุ้มกันจากยาเสพติด สามารถหลีกเลี่ยงและปฏิเสธการชักชวนให้ใช้ยาเสพติดได้อย่างมั่นใจและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	๑. การบันทึก ๒. แบบสรุป	๑. แบบสรุปการคัดกรองนักเรียน ๒. แบบสรุปผลการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๓. ภาพถ่ายการจัดกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเทพสุธาवासมีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข


๗.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดเทพสุธาवासสามารถป้องกันตนเองจากการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ โรงเรียนวัดเทพสุธาवासมีบรรยากาศที่ปลอดภัย เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

๗.๔ ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนวัดเทพสุธาवासมีความตระหนัก และมีส่วนร่วมในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

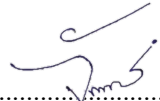
๗.๕ เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว และชุมชนในการดูแล ป้องกัน และเฝ้าระวัง นักเรียนอย่างยั่งยืน

๗.๖ โรงเรียนวัดเทพสุธาवासผ่านเกณฑ์การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ตามมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนลินี พลอยละหาร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจิตติมา ชาวอุทัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพสุธาवास

โครงการ	เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐวัฒน์ ลีธนพลิชฐ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่ส่งผลด้านสุขภาพจิตใจ และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนั้นผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องต้องมีการบริหารจัดการที่ดี เตรียมความพร้อมบรรยากาศภายในสถานศึกษาให้ร่มรื่นสวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

อาคารสถานที่พร้อมใช้งาน เพียงพอ และปลอดภัย เพราะเป็นสิ่งจำเป็นต่อการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก ทำให้การจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมาย สิ่งแวดล้อมมีอิทธิพลต่อการหล่อหลอมพฤติกรรมของนักเรียน ทักษะคิดและค่านิยมของผู้ปกครอง/ชุมชน

นอกจากความปลอดภัยของสถานศึกษาแล้ว นักเรียนคือหัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนมีความตระหนักและเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางเป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสังคม อุบัติเหตุ ภัยพิบัติต่างๆ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียนดังนั้นจึงมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินงานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ พัฒนาให้ทันต่อเหตุการณ์ต่างๆในโลกปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องเห็นถึงความสำคัญร่วมกันพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ และซ่อมแซมอาคารสถานที่ภายในรอบๆ โรงเรียนให้อยู่ในสภาพพร้อมในการใช้งาน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความเป็นระเบียบ ปลอดภัย พร้อมบริการต่อนักเรียนและชุมชน และมีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๒.๒ บรรยากาศสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๓ ผู้บริหาร คณะครู ผู้ที่เกี่ยวข้องทางการศึกษามีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยของนักเรียน

๒.๔ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลรักษาความปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนและชุมชน ตลอดจนนักเรียนทั้งโรงเรียนได้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสถานศึกษาให้ร่มรื่นน่าอยู่ ใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่สามารถจัดบริการให้แก่นักเรียน และชุมชน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการคุ้มครองรักษาความปลอดภัยและมีความรู้ เต็มตามศักยภาพ และพึงพอใจในกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบ อาคารสถานที่ เครื่องเล่นสนาม มีความมั่นคง ปลอดภัย ใช้ประโยชน์และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พร้อมบริการ ต่อนักเรียนและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์อย่างมั่นคง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผนจัดทำ	พฤษภาคม		นางสาวปพิชญา ชาวอุทัยและคณะ ครู
๒.	โครงการ	๒๕๖๘		
๓.	นำเสนอโครงการ ดำเนินการตามแผน	มิถุนายน ๒๕๖๘ พฤษภาคม	๓๖,๗๔๖	
	เปลี่ยนถังดับเพลิง แผง	๒๕๖๘ -		
	เหล็กกันจราจร อบรม	มีนาคม ๒๕๖๙		
๔.	จราจร ป้ายจราจร ป้าย	๒๕๖๘		
๕.	เตือน	มีนาคม ๒๕๖๘		
	ประเมินผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๘		
	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค	มีนาคม ๒๕๖๘		
	แนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน			

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๓๖,๗๔๖ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน (✓) งบอุดหนุน จำนวน ๓๖,๗๔๖ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	ค่าใช้จ่าย			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องเรียน อาคารเรียน จัดซื้อจัดจ้างปรับปรุง ซ่อมแซมห้องเรียน อาคารเรียน เช่น ฝ้า กำแพง กระดาน พื้นของห้องเรียน กิจกรรมที่ ๒ พัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อม จัดซื้อจัดจ้างปรับปรุง สภาพแวดล้อม เช่น ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารประกอบ จัดซื้อจัดจ้างปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารประกอบ เช่น หลังคา กำแพงภายนอก กิจกรรมที่ ๔ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ทำ ความสะอาด	นักเรียน โรงเรียนวัด เทพสุธาवास			๓๖,๗๔๖	๓๖,๗๔๖ (หมายเหตุ* ใช้จ่ายทุก รายการ)

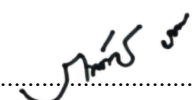
ที่	กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	ค่าใช้จ่าย			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมที่ ๕ การจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาปลอดภัย จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์เอกสารที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาปลอดภัย เช่นรูปเล่มเผยแพร่ สื่อ					
	รวม					๓๖,๗๔๖

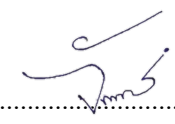
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ โรงเรียนปรับปรุงภูมิทัศน์ และซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและรอบๆ ของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพพร้อมในการใช้งาน มีสะอาด ร่มรื่นสวยงาม มีความเป็นระเบียบปลอดภัย มีความรู้ความเข้าใจ	ประเมินผลงาน สังเกต	แบบประเมินรายการ แบบสังเกต
๖.๒ โรงเรียนมีบรรยากาศสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๓ โรงเรียนมีความพร้อมในด้านการบริการต่อนักเรียน/ชุมชน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๔ นักเรียนทุกคนได้รับการคุ้มครองรักษาความปลอดภัย	ประเมิน	แบบประเมินรายการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับความสะดวกสบายและปลอดภัย
 ๗.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดร่มรื่นสวยงาม และปลอดภัย
 ๗.๓ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอน
 ๗.๔ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัย

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายณัฐวัฒน์ สีสันพิชญ์)
 ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวจิตติมา ชาวอุทัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพสุทวาราส

โครงการ	รักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อโรงเรียนสะอาด
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐวัฒน์ ลีธนพิสิษฐ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน ปัญหาสิ่งแวดล้อม เป็นปัญหาที่นับวันแต่จะเพิ่มความยุ่งยาก ให้กับผู้ที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้อง ในทุกองค์กรและทุกชุมชน โดยเฉพาะการคัดแยกขยะ โรงเรียนวัดเทพสุธาवास เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ต้องประสบปัญหาเกี่ยวกับการจัดการขยะที่มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นทุกวัน ทำให้ต้องสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายจำนวนมาก ในการขนย้าย และยุ่งยากในการหาสถานที่ในการกำจัดขยะ การจัดการขยะอย่างเป็นระบบ เพื่อนำขยะที่สามารถใช้ประโยชน์ได้อีกครั้งหนึ่ง กลับมาใช้ประโยชน์ (Recycle) จึงเป็นหนทางหนึ่ง ที่จะช่วยลดจำนวนขยะ และลดภาระความสิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย ในการจัดการขยะลงได้

“รักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อโรงเรียนสะอาด” คือแนวทางหนึ่งที่จะทำให้ เกิดการคัดแยกขยะอย่างเป็นระบบและมีการบริหารจัดการขยะรีไซเคิลอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งช่วยปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนคนในชุมชนรู้จักและมีส่วนร่วมในการจัดการขยะและรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ โรงเรียนวัดเทพสุธาवास และบริเวณโดยรอบโรงเรียน มีความสะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่าอาศัย ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ การจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อสร้างความมีระเบียบวินัยจิตสำนึก และความชำนาญในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจเรื่องการจัดการ และการทำงานเป็นหมู่คณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเทพสุธาवासมีนิสัยในการจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๐

๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนวัดเทพสุธาवासเข้าร่วมโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนและครูมีคุณลักษณะนิสัยการจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<p>ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู</p> <p>๒. จัดทำโครงการ</p> <p>๓. นำเสนอโครงการ</p>	<p>พฤษภาคม</p> <p>๒๕๖๘</p> <p>พฤษภาคม</p> <p>๒๕๖๘</p> <p>มิถุนายน ๒๕๖๘</p> <p>มิถุนายน ๒๕๖๘</p>		คณะครูโรงเรียน
๑.	<p>ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>จัดวางระบบการบริหารสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒. บันทึกรายละเอียดข้อมูลต่างๆในระหว่างการจัดกิจกรรมตามโครงการนำข้อมูลจากการประเมินระหว่างการทำ</p> <p>๓. กิจกรรมด้วยวิธีการที่หลากหลายมานำเสนอต่อที่ประชุมคณะทำงาน</p> <p>๔. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ</p>	<p>กรกฎาคม ๒๕๖๘</p> <p>พฤษภาคม</p> <p>๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙</p> <p>กันยายน ๒๕๖๘</p> <p>พฤษภาคม</p> <p>๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙</p>	๖,๕๐๐	คณะครูโรงเรียน
๑.	<p>ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>นิเทศกำกับดูแล</p> <p>๒. ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ</p> <p>-ก่อนดำเนินงานโครงการ</p> <p>-ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>-หลังสิ้นสุดโครงการ</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๘</p>		คณะครูโรงเรียน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	มีนาคม ๒๕๖๘		
	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)			คณะครูโรงเรียน
๑.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙		
๒.	พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙		
๓.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘		
๔.	ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๘		
๕.	สรุปรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘		
๖.	นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	พฤษภาคม ๒๕๖๘		

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๖,๕๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน (✓) งบอุดหนุน จำนวน ๖,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	ค่าใช้จ่าย			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- กิจกรรมโรงเรียนปลอด ขยะ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ เอกสารที่เกี่ยวข้องกับ โรงเรียนปลอดขยะ เช่น รูปเล่มเผยแพร่ สื่อ - กิจกรรมสหกรณ์ขยะ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ สหกรณ์ขยะ เช่น รูปเล่ม เผยแพร่ สื่อ ที่เก็บขยะ สนับสนุนอุปกรณ์การดูแล รักษาความสะอาดของ โรงเรียน	นักเรียน โรงเรียนวัด เทพสุธาवास			๖,๕๐๐	๖,๕๐๐ (หมายเหตุ* ถ้าจ่ายทุก รายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	ค่าใช้จ่าย			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	- กิจกรรมการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น น้ำ ดิน ไฟฟ้า อากาศ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น รูปเล่มเผยแพร่ สื่อการ เรียนรู้					
	รวม					๖,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ การจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้อง	-การสังเกต -การประเมิน -การสอบถาม	-แบบประเมินผลการ ดำเนิน กิจกรรม
๒. นักเรียนความมีระเบียบวินัยจิตสำนึก และความชำนาญในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม	-การสังเกต -การประเมินเด็กดีศรีสุทวาราส	-แบบประเมินผลการ ดำเนิน กิจกรรม
๓. นักเรียนมีความเข้าใจเรื่องการจัดการ และการทำงานเป็นหมู่คณะ	-การสังเกต -การประเมิน -การสอบถาม	-แบบประเมินผลการ ดำเนิน กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ การจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนความมีระเบียบวินัยจิตสำนึก และความชำนาญในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
๓. นักเรียนมีความเข้าใจเรื่องการจัดการ และการทำงานเป็นหมู่คณะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวัฒน์ ลีธนพิสิษฐ์)

ตำแหน่ง ครู

(นางสาวจิตติมา ชาวอุทัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพสุทวาราส

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบ

กิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับติดตาม

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุมกำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน ๒๕๖๘ – ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม ๒๕๖๘	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนวัดเทพสุธาवास
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ โรงเรียนวัดเทพสุธาवास ได้ศึกษาและวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ตามกฎกระทรวงและประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องในชุมชนแล้วกำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดเทพสุธาवास จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ลงชื่อ).....

(นางสาวจิตติมา ชาวอุทัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพสุธาवास

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดเทพสุธาवास
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนวัดเทพสุธาवास พ.ศ. ๒๕๖๘
มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก



ประกาศโรงเรียนวัดเทพสุธาवास

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ โรงเรียนวัดเทพสุธาवास ได้ศึกษาและวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงและประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องในชุมชนแล้วกำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดเทพสุธาवास จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ลงชื่อ).....

(นางสาวจิตติมา ชาวอุทัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพสุธาवास

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดเทพสุธาवास
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนวัดเทพสุธาवास พ.ศ.๒๕๖๘
 มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
 ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
 และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาคูครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนวัดเทพสุธาवास

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ โรงเรียนวัดเทพสุธาवास ได้ศึกษาและวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ตามกฎกระทรวงและประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องในชุมชนแล้วกำหนดเป็นมาตรฐาน การศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดเทพสุธาवास มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ลงชื่อ).....

(นางสาวจิตติมา ชาวอุทัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพสุธาवास

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
แนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดเทพสุธาवास
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน /รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน และรายการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ระดับดีเลิศ
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	เด็กผ่านฯ ร้อยละ ๗๕ ของ นร.
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	เด็กผ่านฯ ร้อยละ ๗๕ ของ นร.
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	เด็กผ่านฯ ร้อยละ ๗๕ ของ นร.
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	เด็กผ่านฯ ร้อยละ ๗๕ ของ นร.
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเลิศ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	หลักสูตรครอบคลุม ๔ ด้าน
๒.๒ จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน	มีครูสอนปฐมวัย ๑ คน : ชั้น
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ครูอบรมปีละ ๒๐ ชม.
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	มีมุมประสบการณ์หลากหลาย เป็นระเบียบ ปลอดภัย
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	มีคอมพิวเตอร์ ทีวี วัสดุ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	มีแผนฯ มีการดำเนินงาน มีส่วนร่วม มีการประเมิน มี SAR
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ครูมีแผนฯ มีกิจกรรม ๔ ด้าน
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	เด็กได้ลงมือทำ สร้างองค์ความรู้
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ห้องเรียนสะอาด มีผลงานเด็ก เด็กได้ใช้สื่อและเทคโนโลยีตามวัย
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	มีแบบประเมินพัฒนาการ มีเครื่องมือประเมินหลากหลาย ผู้ปกครองมีส่วนร่วม



ประกาศโรงเรียนวัดเทพสุธาवास

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนวัดเทพสุธาवास ได้ศึกษาและวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงและประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องในชุมชนแล้วกำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดเทพสุธาवास มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวจิตติมา ชาวอุทัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพสุธาवास

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทำยประกาศโรงเรียนวัดเทพสุธาवास

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน / รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน และรายการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ภาษาไทย นร.ผ่านร้อยละ ๗๕ ของนักเรียน คิดคำนวณ นร.ผ่านร้อยละ ๗๐ ของนักเรียน
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	นร. ผ่านเกณฑ์ฯ ร้อยละ ๗๐ ของ นร.
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นร. ผ่านเกณฑ์ฯ ร้อยละ ๖๐ ของ นร.
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นร. ผ่านเกณฑ์ฯ ร้อยละ ๗๕ ของ นร.
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	นร. ผ่านเกณฑ์ฯ ร้อยละ ๗๐ ของ นร. และหรือ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นร. ผ่านเกณฑ์ฯ ร้อยละ ๗๐ ของ นร.
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	นร. ผ่านเกณฑ์ฯ ร้อยละ ๗๕ ของ นร.
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	นร. ผ่านเกณฑ์ฯ ร้อยละ ๗๕ ของ นร.
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	นร. ผ่านเกณฑ์ฯ ร้อยละ ๗๕ ของ นร.
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	นร. ผ่านเกณฑ์ฯ ร้อยละ ๗๕ ของ นร.
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเลิศ
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	มีแผนพัฒนาระยะ ๕ ปี ฉบับปัจจุบัน
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	กระบวนการ PDCA และการมีส่วนร่วม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	มีการพัฒนาหลักสูตร จัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน มีแผน IEP, IIP
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ครูพัฒนา ๒๐ ชม./ปี PLC ๒๐ ชม./ปี
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	สภาพแวดล้อมสะอาด ปลอดภัย น่าอยู่มีแหล่งเรียนรู้ มีกฎ-ข้อบังคับ ในการอยู่ร่วมกัน โดยยึดหลัก ประชาธิปไตย และวัฒนธรรมไทย
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	มีอุปกรณ์เทคโนโลยี มีอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง มีข้อมูลสารสนเทศ ด้านบริหารและจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้	ครูผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู

มาตรฐาน / รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน และรายการพิจารณา
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ครูผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครูผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ครูผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครูผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู



คำสั่งโรงเรียนวัดเทพสุธาवास

ที่ ๒๔/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนวัดเทพสุธาवासมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน รวมทั้งต้องระดมความคิดจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้และเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ดังนี้

๑. นางสาวจิตติมา	ชาวอุทัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายสุชิน	อ่อนสุวรรณ	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๓. นางสาวพุลทรัพย์	ถั่วทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นายกรธวัช	ดีลี	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวนลินี	พลายละหาร	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวชนาภัทร	อ่อนสุวรรณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นางสาวอังคณา	สกุลพราหมณ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๘. นางสาวปพิชญา	ชาวอุทัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

โดยคณะกรรมการมีหน้าที่ดำเนินการเสนอข้อมูล ข้อคิดเห็น กิจกรรมและโครงการ และแนวทางการดำเนินงานการวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความตั้งใจเพื่อให้งานลุล่วงตามเป้าหมายที่วางไว้

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวจิตติมา ชาวอุทัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพสุธาवास

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘
ของโรงเรียนวัดเทพสุธาवास
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเทพสุธาवास ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘
เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ของโรงเรียน
วัดเทพสุธาवासแล้ว

เห็นชอบในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ให้ดำเนินการและรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด
และสาธารณชนได้

(ลงชื่อ).....

(นายสุชิน อ่อนสุวรรณ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเทพสุธาवास

(ลงชื่อ).....

(นางสาวจิตติมา ชาวอุทัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพสุธาवास

คณะผู้จัดทำ

๑. นางสาวจิตติมา	ชาวอุทัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้	ประธานกรรมการ
		รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพสุธาवास	
๒. นางสาวพุลทรัพย์	ถั่วยทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นายกรวัช	ดีลี	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวนลินี	พลายละหาร	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวชนาภัทร	อ่อนสุวรรณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นายสุชิน	อ่อนสุวรรณ	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๗. นางสาวอังคณา	สกุลพราหมณ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๘. นางสาวปพิชญา	ชาวอุทัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

แบบฟอร์มอ้างอิง ARS ๕๐ (๒) โรงเรียนภายใต้ สพป.

รายการอ้างอิง ตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตัวชี้วัดที่ ๕๐ ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต

บัญชีแสดงปริมาณงานของโรงเรียนภายใต้กำกับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ชื่อโรงเรียน วัดเทพสุธาวาส สังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑

รหัส	กิจกรรมย่อย	หน่วยนับ	
		ปริมาณ	หน่วยนับ
๑๖๘	การบริหารงานวิชาการ	๘	โครงการ
๑๖๙	การบริหารงานทั่วไป	๖	โครงการ
๑๗๐	การบริหารงานบุคคล	๒	โครงการ
๑๗๑	การบริหารงานงบประมาณและแผนงาน	๑	โครงการ
๑๗๒	การบริหารกิจการนักเรียน	-	โครงการ

หมายเหตุ :

๑. การเก็บข้อมูลปริมาณงานแต่ละกิจกรรมย่อย ได้จากคู่มือการกำหนดกิจกรรมย่อยของ สพฐ.ที่ส่งพร้อมกับหนังสือ สพฐ.ด่วนมาก ที่ ศธ ๐๔๐๐๒/ว ๑๑๘ ลว. ๒๐ มค. ๒๕๕๔ และหนังสือ สพฐ.ด่วนมาก ที่ ศธ ๐๔๐๐๒/๓๔๗๔ ลว. ๒๗ ธ.ค. ๒๕๕๖

๒. สิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ขอให้ สพป.ส่งแบบฟอร์มข้างต้นให้โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลบัญชีแสดง ปริมาณงานของแต่ละโรงเรียนส่งให้ สพป. เพื่อสรุปลงในแบบสรุปปริมาณงานของโรงเรียน ภายใต้สังกัดเขตพื้นที่ และ สพป.ส่งเฉพาะแบบสรุปปริมาณงานของโรงเรียนเข้าระบบ ARS ของ กพร. เท่านั้น

ผู้รับรองข้อมูล

ลงชื่อ



(นางสาวจิตติมา ชาวอุทัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพสุธาวาส

โทรศัพท์ ๐๙๙-๒๘๘๘๗๖๕

ระเบียบวาระการประชุม
คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดเทพสุธาवास

ครั้ง ๖/๒๕๖๘

วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดเทพสุธาवास

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

นางสาวจิตติมา ชาวอุทัย ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพสุธาवासทำหน้าที่ประธานกล่าวเปิดการประชุม โดยมีระเบียบวาระที่สำคัญ ดังนี้
ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

๑.๑ รายละเอียดของการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษา
ปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๑.๒ รายละเอียดของกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๑.๓ แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘

๑.๓ แจ้งรายชื่อตามคำสั่งโรงเรียนวัดเทพสุธาवास ที่ ๒๔/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑
พฤษภาคม ๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

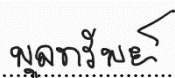
๓.๑ การนำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘

- ที่ประชุมของคณะกรรมการแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มี
มติเห็นชอบตามที่ได้เสนอและได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน (ตามเอกสาร
บัญชีรายชื่อดังแนบ)

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่น ๆ

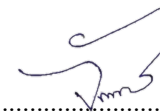
มติที่ประชุมเห็นชอบการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการ

ปิดประชุมเวลา ๑๑.๐๐ น.

ลงชื่อ..........ผู้บันทึกการประชุม

(นางสาวปพิชญา ชาวอุทัย)

ครูโรงเรียนวัดเทพสุธาवास

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจบันทึกการประชุม

(นางสาวจิตติมา ชาวอุทัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพสุธาवास



แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568

โรงเรียนวัดเทพสุธาवास

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ