



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนวัดคูบัว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดคูบัว
ตำบลวัดดาว อำเภอบางปลาม้า
กลุ่มโรงเรียนเก้าสุพรรณธิการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



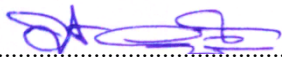
ประกาศโรงเรียนวัดคูบัว
เรื่อง ให้ใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นไปตามเจตนารมณ์มาตรา ๘๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้มีบทบาทและส่วนร่วมในการพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ วรรคแรก ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ สถานศึกษาจึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขึ้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดกิจกรรมการศึกษาภายในสถานศึกษาทั้ง ๔ งาน

ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการดังกล่าว ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงประกาศให้ใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และมติที่ประชุมเห็นชอบว่าหากโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมต่างๆ ในโครงการให้สามารถแนบเอกสารดังกล่าวที่เปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงผลประโยชน์กับผู้เรียนเป็นสำคัญ ต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายมนต์ วงษ์วิจารณ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดคูบัว



(นางบุณทริกา สำโรงแสง)

ครูโรงเรียนวัดคูบัว รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูบัว



คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดคูบัว ตำบลวัดดาว อำเภอบางปลาม้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษา ตามภารกิจ คือ จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีภาพความสำเร็จ คือ ผู้เรียนจะเป็น “เด็กดี มีคุณธรรม นำความรู้ คู่ความสุข”

ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการจำเป็น ในการพัฒนาในเรื่องต่างๆ เพิ่มขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลายๆ เรื่อง โรงเรียนวัดคูบัว จึงได้กำหนดรูปแบบและวิธีดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้น ด้วยการดำเนินงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการศึกษาทศวรรษที่ ๒๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาปี ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ รวมทั้งทิศทางกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดคูบัว

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครองนักเรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่านที่ร่วมมือร่วมใจในการจัดทำแผนและกำหนดโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าปฏิบัติการฉบับนี้ จะเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังต่อไป

โรงเรียนวัดคูบัว



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	๑
-ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	๑
-สถานที่ตั้ง	๒
-โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	๔
-ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗
-ข้อมูลนักเรียน	๘
-สภาพ ชุมชนโดยรวม	๑๑
-ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๓
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๓๕
-ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)	๓๕
-แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๓๖
-แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๓๗
-แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔	๓๘
-แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๗๐	๓๘
-แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ	๓๙
-แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๙
-แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๑
-นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	๔๒
-นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๓
-นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	๔๖
-นโยบายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	๔๘
-ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนวัดคูบัว	๔๙
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ	๕๒
-ประมาณการรายรับ	๕๒
-ประมาณการรายจ่าย	๕๔
-รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	๕๕
งานบริหารงานวิชาการ	
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกล (DLTV)	๕๘
โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๖๒
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย	๖๗
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับประถมศึกษา	๗๑



เรื่อง	หน้า
โครงการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	๗๖
โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา	๘๑
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๘๕
โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD SCHOOL : Environment Education for Sustainable Development School)	๘๘
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	๙๖
โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๐๑
โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	๑๐๖
งานบริหารงานงบประมาณ	
โครงการการบริหารงบประมาณโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๑๑๐
งานบริหารงานบุคคล	
โครงการนิเทศ ควบคุม กำกับ ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการปฏิบัติงาน	๑๑๔
โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๑๘
งานบริหารงานทั่วไป	
โครงการอนุรักษ์ ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม จัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	๑๒๓
โครงการปรับปรุงระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ	๑๒๖
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๒๙
โครงการอาหารกลางวัน และอาหารเสริม นมโรงเรียน	๑๓๓
โครงการดนตรี จังหวะชีวิต เพื่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตนักเรียนโรงเรียนวัดคูบัว	๑๓๗
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๔๖
ภาคผนวก	๑๔๘



ส่วนที่ ๑

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดคูบัว เริ่มจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๙๖ มีเนื้อที่ ๔ ไร่ ๑ งาน ๔๖ ตารางวา ซึ่งเป็นที่ดินที่ นางทองคำ ช่างสุพรรณ ซื่อถวายวัดคูบัว ตั้งอยู่ ๑๑๔ หมู่ที่ ๗ ตำบลวัดดาว อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๓๒๑๕๐

สภาพทั่วไป

ข้อมูลอาคารสถานที่

๑) ที่ดินเป็นที่ธรณีสงฆ์ วัดคูบัว เนื้อที่ ๔ ไร่ ๑ งาน ๔๖ ตารางวา

๒) อาคารเรียน

๒.๑ อาคารเรียน แบบ ๐๐๘ จำนวน ๖ ห้อง ปี พ.ศ.ที่สร้าง ๒๕๑๒

๒.๒ อาคารเรียน แบบ ๐๑๗ จำนวน ๘ ห้อง ปี พ.ศ.ที่สร้าง ๒๕๒๐

๓) อาคารประกอบ

๓.๑ อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร แบบสร้างเอง (ประชาชนบริจาค) ปีพ.ศ.ที่สร้าง ๒๕๔๙

๓.๒ อาคารอเนกประสงค์/ห้องประชุม แบบสร้างเอง ปีพ.ศ.ที่ ปรับปรุงซ่อมแซม ๒๕๕๘

๓.๓ ส้วม แบบ สปช.๖๐๑/๒๖ ๔ ที่ ปีพ.ศ.ที่สร้าง ๒๕๒๖

๓.๔ ส้วม แบบ สปช.๖๐๔/๔๕ ๔ ที่ ปีพ.ศ.ที่สร้าง ๒๕๕๓

๓.๖ สนามเด็กเล่น (งบประมาณ อบจ.สุพรรณบุรี) ปีพ.ศ.ที่สร้าง ๒๕๕๗

๓.๘ ลานกีฬาอเนกประสงค์ ปีพ.ศ.ที่สร้าง ๒๕๕๙

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนอาคารเรียน /อาคารประกอบ/จำนวนห้อง/ห้องพิเศษ

ประเภทอาคาร/ห้อง	หลัง	ห้อง
อาคารเรียน	๒	๑๔
อาคารอเนกประสงค์	๒	-
ส้วม	๒	๘
เรือนเพาะชำ	๑	-
ห้องสมุด	-	๑
ห้องพยาบาล	-	๑
ห้องวิทยาศาสตร์	-	-
ห้องคอมพิวเตอร์	-	๑
ห้องพัสดุ	-	-
ห้องธุรการ	-	๑
ห้องปฏิบัติการสถานศึกษาสีขาว	-	๑



ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนสนามกีฬา / สนามเด็กเล่น

ประเภทสนาม	จำนวน
สนามฟุตบอล	๑
สนามเด็กเล่น	๑
ลานกีฬาเอนกประสงค์	๑
สนามตะกร้อ	๑
รวม	๔

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้	จำนวน
ห้องสมุด	๑
มุมหนังสือ	๘
สหกรณ์โรงเรียน	๑
สวนหย่อม	๑

๒.

สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดคูบัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๔ หมู่ที่ ๗ ตำบลวัดดาว อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี ระยะทางจากโรงเรียนวัดคูบัวถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ผ่าน ถนนหมายเลข ๓๒๖๐ ประมาณ ๑๘.๓ กิโลเมตร ใช้เวลาประมาณ ๒๐ นาที

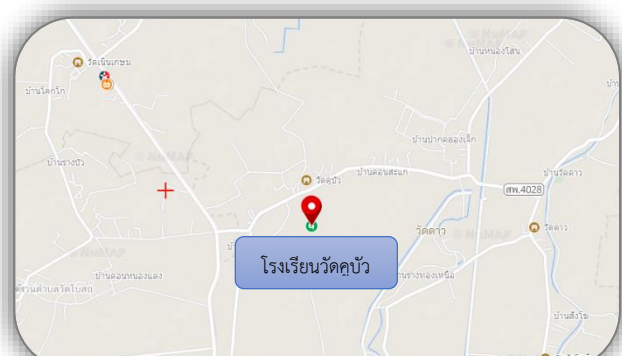
พื้นที่เขตบริการ ตำบลวัดดาว จำนวนสองหมู่ คือ หมู่ที่ ๓ บ้านดอนสะแก และหมู่ที่ ๗ บ้านคูบัว โดยมีอาณาเขต ติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับบ้านเนินเกษม หมู่ที่ ๑๒ ตำบลมะขามล้ม อำเภอบางปลาม้า
(เขตบริการของโรงเรียนวัดสุขเกษม)

ทิศใต้ ติดต่อกับบ้านดอนตาจีน หมู่ที่ ๙ ตำบลวัดดาว อำเภอบางปลาม้า
(เขตบริการของโรงเรียนวัดดอนตาจีน)

ทิศตะวันออก ติดต่อกับบ้านวัดดาว หมู่ที่ ๑ ตำบลวัดดาว อำเภอบางปลาม้า
(เขตบริการของโรงเรียนวัดดาว)

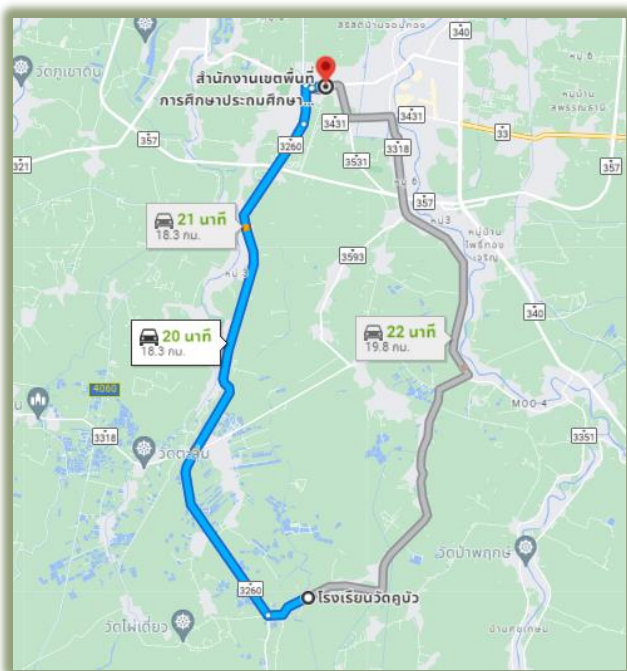
ทิศตะวันตก ติดต่อกับบ้านตาลสามต้น หมู่ ๖ ตำบลวัดโบสถ์ อำเภอบางปลาม้า
(เขตบริการของโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว)



แผนผังบริเวณโรงเรียนวัดคูบัว



เส้นทางการคมนาคม



เส้นทางการเดินทาง

20 นาที (18.3 กม.) ผ่าน ถนนหมายเลข 3260

- โรงเรียนวัดคูบัว
- มุ่งหน้าทางตะวันตก ไปตามสพ.4028 1.3 กม.
- เลี้ยวขวา เข้าสู ถนนหมายเลข 3260 15.2 กม.
- เบี่ยงขวาเล็กน้อย 1.1 กม.
- เลี้ยวขวา เข้าสู ถนนสามแฉกแมน 100 เมตร
- เลี้ยวขวา 60 เมตร
- เลี้ยวซ้าย 36 เมตร
- เลี้ยวซ้าย 45 เมตร
- เลี้ยวขวา 1
- ปลายทางจะอยู่ทางซ้าย 350 เมตร
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1, F3FW+PQQ, ต.รั้วใหญ่ อำเภอเมืองสุพรรณบุรี สุพรรณบุรี 72000

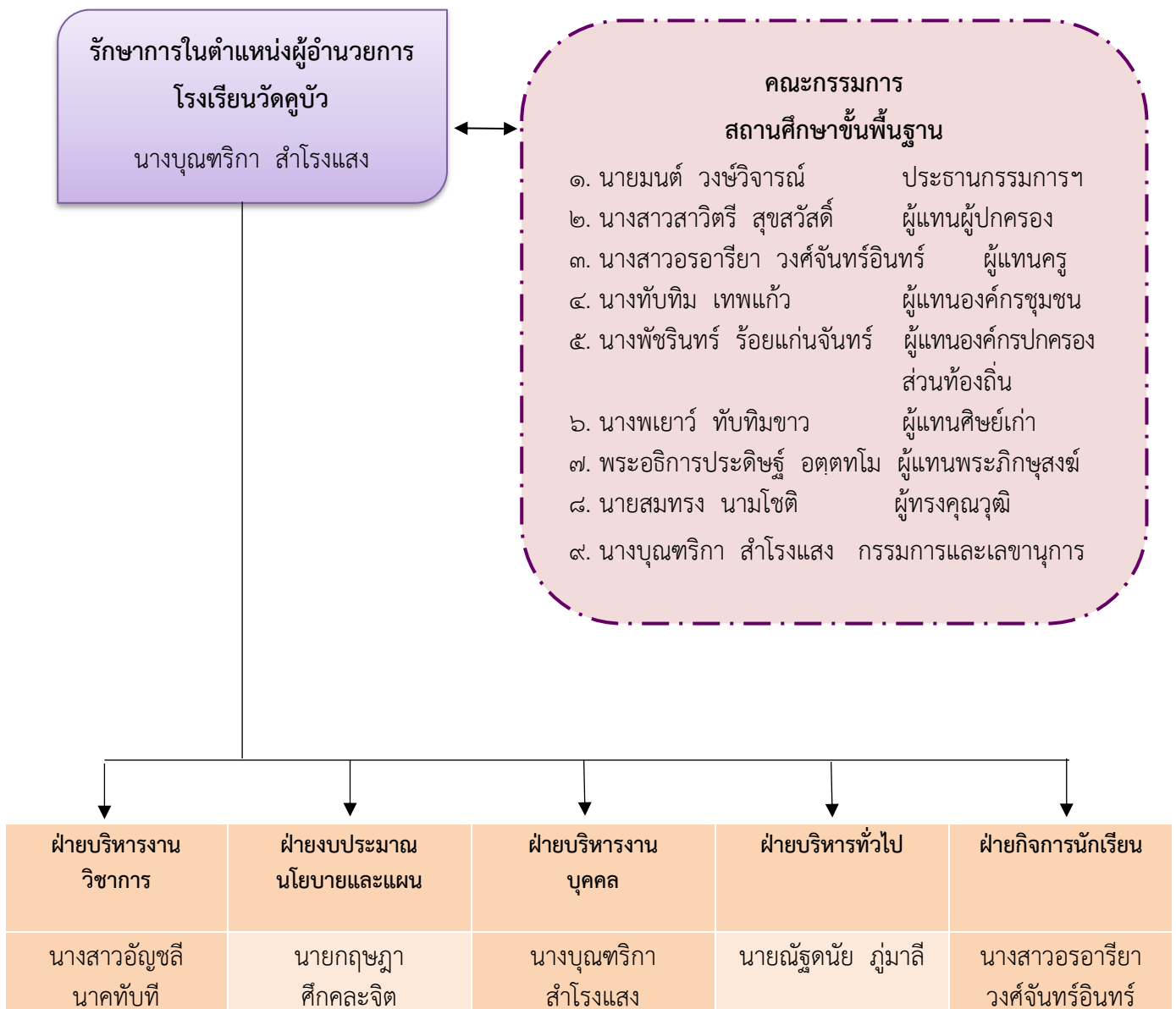


๓.

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดคูบัว

การบริหารงานโรงเรียนวัดคูบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้กำหนดโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย ๕ ฝ่าย ดังต่อไปนี้

๑. ฝ่ายบริหารวิชาการ
๒. ฝ่ายงบประมาณนโยบายและแผน
๓. ฝ่ายบริหารงานบุคคล
๔. ฝ่ายบริหารทั่วไป
๕. ฝ่ายกิจการนักเรียน



ขอบข่ายและภารกิจการบริหารและจัดการสถานศึกษา

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

นางสาวอัญชลี นาคทับทิ

- การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- การวางแผนงานด้านวิชาการ
- การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- การวัดผล ประเมินผล การเทียบโอน
- การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- การนิเทศการศึกษา
- การแนะแนว
- การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ
- การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็ง
- การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่น
- การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
- การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
- การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ฝ่ายงบประมาณ

นายกฤษฎา คีคละจิต

- การจัดทำและขอตั้งงบประมาณ
- การจัดทำแผนใช้จ่ายเงิน
- การอนุมัติใช้จ่ายงบประมาณ
- การขอโอนและขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
- การรายงานผลการเบิกจ่าย
- การตรวจสอบติดตาม รายงานการใช้และรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
- การระดมทรัพยากรฯ
- การวางแผนพัสดุ
- การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
- การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
- การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
- การเบิกเงินจากคลัง
- การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
- การนำเงินส่งคลัง
- การจัดทำบัญชีการเงิน
- การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
- การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชีทะเบียน และรายงาน
- งานโครงการอาหารกลางวัน

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

นางบุณชริกา สำโรงแสง

- การวางแผนอัตรากำลัง
- การจัดสรรอัตรากำลัง
- การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น
- การย้าย
- การดำเนินการเลื่อนขั้นเงินเดือน
- การลาทุกประเภท
- การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออก
- การรายงานทางวินัยและการลงโทษ
- การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
- การออกจากราชการ
- การจัดระบบแลทำทะเบียนประวัติ
- การเสนอขอฯ เครื่องราชฯ
- การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะ
- การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรม
- การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
- การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่ายบริหารทั่วไป

นายณัฐดนัย ภูมาลี

- การพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ
- การประสานงานเครือข่ายการศึกษา
- การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
- งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
- การจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร
- การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- การดำเนินงานธุรการ
- การดูแลสถานที่และสภาพแวดล้อม
- การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- การรับนักเรียน
- การจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
- การประสานการจัดการศึกษาฯ
- การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- การทัศนศึกษา
- การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ฯ
- งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
- การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

ฝ่ายกิจการนักเรียน

น.ส.อรอารีญา วงศ์จันทร์อินทร์

- งานช่วยเหลือดูแลนักเรียนและระบบนักเรียนยากจน
- งานโครงการต่อต้านยาเสพติด
- กิจกรรมกีฬา สถานศึกษาปลอดภัย
- กิจกรรมเสริมสร้างและรักษาระเบียบวินัย
- สถานักเรียน
- สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน
- งานโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ
- ประชุมผู้ปกครอง
- กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและศิษย์เก่า
- งานอนามัยโรงเรียน นมโรงเรียน
- นักเรียนบกพร่องทางการเรียน
- ดูแลระบบ SET ระบบ DMC ยากจนพิเศษ กสศ.

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดคูบัว

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้อำนวยการสถานศึกษา
นางบุณฑริกา สำโรงแสง (รักษาการในตำแหน่ง ผอ.)

วิชาการ

- น.ส.อัญชลี นาคทับที
- นางอลิสา พลเสน
- นายกฤษฏา ศีกคละจิต
- นายณัฐดนัย ภูมาลี
- น.ส.ศิริพร โพธิ์ทอง
- น.ส.อรอารีญา วงศ์จันทร์อินทร์
- น.ส.อภิญญา เจริญผล
- นางบุณฑริกา สำโรงแสง
- นายพิเชษฐ โพธิ์สะ
- นางปัญญา นุชนารถ

งบประมาณ

- นางบุณฑริกา สำโรงแสง
- นายกฤษฏา ศีกคละจิต
- นายณัฐดนัย ภูมาลี
- น.ส.อรอารีญา วงศ์จันทร์อินทร์

บริหารงานบุคคล

- นางบุณฑริกา สำโรงแสง
- น.ส.อรอารีญา วงศ์จันทร์อินทร์

บริหารทั่วไป

- นายณัฐดนัย ภูมาลี
- นายพิเชษฐ โพธิ์สะ
- น.ส.ศิริพร โพธิ์ทอง
- น.ส.พลอยรัศม์ เจริญผล

กิจการนักเรียน

- น.ส.อรอารีญา วงศ์จันทร์อินทร์
- นางอลิสา พลเสน
- นายณัฐดนัย ภูมาลี
- น.ส.อัญชลี นาคทับที
- น.ส.พลอยรัศม์ เจริญผล
- นายพิเชษฐ โพธิ์สะ
- น.ส.ศิริพร โพธิ์ทอง

นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้มีอุปการะคุณ

๔.

ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๓	๔	-	๕	๒	๔	๓	-	๖	๑	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
บุคลากรวิทย์- คณิต	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	-

๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๑
คณิตศาสตร์	๑
สังคมศึกษา	๑
วิทยาศาสตร์	๒
เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา	๑
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑
ภาษาอังกฤษ	๑
ปฐมวัย	๑
ประถมศึกษา	๑
รวม	๑๐

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก...๕...คน (คิดเป็นร้อยละ ๕๐)

๔.๔ จำนวนครูที่สอนไม่ตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด...๑...คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๔.๕ จำนวนแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๔
ชำนาญการ	๒
ชำนาญการพิเศษ	๑
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๗

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดคูบัว (ข้อมูล ณ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดคูบัว มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๘๗ คน

เพศชาย จำนวน ๔๒ คน

เพศหญิง จำนวน ๔๕ คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๑	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๓	๒	๒	๗	๕	๕	๘	๔	๕	๘	๓๕
หญิง	๑	๓	๒	๖	๑๓	๓	๕	๕	๔	๙	๓๙

๕.๑.๒ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

เพศ	ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม
ชาย	-	-	-	-
หญิง	-	-	-	-

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๑๑	๑๒.๖๔
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๑๓	๑๔.๙๔
๔. อื่น ๆ	-	-
รวม	๒๔	๒๗.๕๘

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
๒. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๕ : ๑
ระดับประถมศึกษา	๑๒ : ๑
ระดับมัธยมศึกษา	-

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	๔	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๒	๕	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๔	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๑๘	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๘	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๑๓	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๔	๙	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๕	๙	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๑๗	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๘๗	-	-	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๘๗ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน - คน คิดเป็นร้อยละ - และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน - คน คิดเป็นร้อยละ -



๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	๔	-	-	๑	๒๕	๓	๗๕	-	-	-	-	-	-
อ.๒	๕	-	-	-	-	๕	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๔	-	-	๒	๕๐	๒	๕๐	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๑๘	๔	๒๒.๒๒	-	-	๑๒	๖๖.๖๗	-	-	-	-	๒	๑๑.๑๑
ป.๒	๘	-	-	๗	๘๗.๕	-	-	-	-	-	-	๑	๑๒.๕
ป.๓	๑๓	-	-	๙	๖๙.๒๓	๓	๒๓.๐๘	-	-	-	-	๑	๗.๖๙
ป.๔	๙	-	-	-	-	๗	๗๗.๗๘	-	-	๒	๒๒.๒๒	-	-
ป.๕	๙	-	-	๒	๒๒.๒๒	๗	๗๗.๗๘	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๑๗	๑	๕.๘๘	๒	๑๑.๗๖	๑๒	๗๐.๕๙	-	-	-	-	๒	๑๑.๗๖
ม.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๘๗	๕	๕.๗๕	๒๓	๒๖.๔๔	๕๑	๕๘.๖๒	-	-	๒	๒.๓๐	๖	๖.๙๐

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๘๗ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๗๕ นักเรียนที่ค่อนข้างผอม ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๔๔ นักเรียนที่สมส่วน ๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๖๒ นักเรียนที่เริ่มอ้วน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๓๐ นักเรียนที่อ้วน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๙๐

๖.

สภาพ ชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๘๗	๘๗	๑๐๐	-	-	-	-

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	-	-
ค้าขาย	๗	๘.๐๕
เกษตรกร	๒๕	๒๘.๗๓
รับจ้าง	๔๘	๕๕.๑๗
ไม่มีอาชีพ	๔	๔.๖๐
อื่น ๆ	๓	๓.๔๕

๖.๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๘๗	๑๐๐
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-

๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	-	-
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	-	-
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	๑๓	๑๔.๙๔
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	๗๔	๘๕.๐๖



๗.

ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๗.๑ ด้านงานบริหารวิชาการ

โรงเรียนวัดคูบัว มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม โดยพัฒนาครู ปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผลการดำเนินงาน ปรากฏผลดังนี้

ด้านประสิทธิภาพ

รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙ การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบ ๔)

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สมวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ครอบคลุมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	



ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	ดี (๕ ข้อ)

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดประสบการณ์โดยการปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปี ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	



ด้านข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน

ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป แต่ละรายวิชาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป (คน)						รวม	ร้อยละ
		ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖		
๑. ภาษาไทย	๗๔	๑๕	๖	๑๑	๑	๗	๑๔	๕๔	๗๒.๙๗
๒. คณิตศาสตร์	๗๔	๑๒	๔	๑๑	๕	๕	๑๓	๕๐	๖๗.๕๗
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๔	๑๘	๔	๑๐	๙	๘	๑๒	๖๑	๘๒.๔๓
๔. สังคมศึกษาฯ	๗๔	๑๘	๕	๑๐	๓	๙	๑๒	๕๗	๗๗.๐๒
๕. ประวัติศาสตร์	๗๔	๑๘	๗	๑๑	๖	๗	๑๕	๖๔	๘๖.๔๙
๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๔	๑๘	๘	๑๒	๘	๙	๑๗	๗๒	๙๗.๓๐
๗. ศิลปะ	๗๔	๑๘	๘	๑๓	๘	๙	๑๓	๖๙	๙๓.๒๔
๘. การงานอาชีพ	๗๔	๑๘	๘	๑๓	๘	๙	๑๓	๖๙	๙๓.๒๔
๙. ภาษาต่างประเทศ	๗๔	๑๑	๕	๖	๓	๖	๑๑	๔๒	๕๖.๗๖

๒. ข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ				ระดับดีขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ
		ดีเยี่ยม (๓)	ดี (๒)	ผ่าน (๑)	ไม่ผ่าน (๐)		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๘	๑๘	๐	๐	๐	๑๘	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๘	๘	๐	๐	๐	๘	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๓	๑๓	๐	๐	๐	๑๓	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙	๙	๐	๐	๐	๙	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๙	๙	๐	๐	๐	๙	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๗	๑๑	๖	๐	๐	๑๗	๑๐๐
รวม	๗๔	๖๘	๖	๐	๐	๗๔	ระดับดีขึ้นไป
เฉลี่ยร้อยละ		๙๑.๘๙	๘.๑๑	๐	๐	๑๐๐	



๓. ข้อมูลผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ				ระดับดีขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ
		ดีเยี่ยม (๓)	ดี (๒)	ผ่าน (๑)	ไม่ผ่าน (๐)		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๘	๑๘	๐	๐	๐	๑๘	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๘	๘	๐	๐	๐	๘	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๓	๑๓	๐	๐	๐	๑๓	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙	๙	๐	๐	๐	๙	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๙	๙	๐	๐	๐	๙	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๗	๑๑	๔	๒	๐	๑๕	๘๘.๒๔
รวม	๗๔	๖๘	๔	๒	๐	๗๒	ระดับดีขึ้นไป
เฉลี่ยร้อยละ		๙๑.๘๙	๕.๔๑	๒.๗๐	๐	๙๗.๓๐	

๔. ข้อมูลผลการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สมรรถนะสำคัญ	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ				ระดับดีขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร						
๒. ความสามารถในการคิด						
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา						
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต						
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี						
รวม						ระดับดีขึ้นไป
เฉลี่ยร้อยละ						



๕. ผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

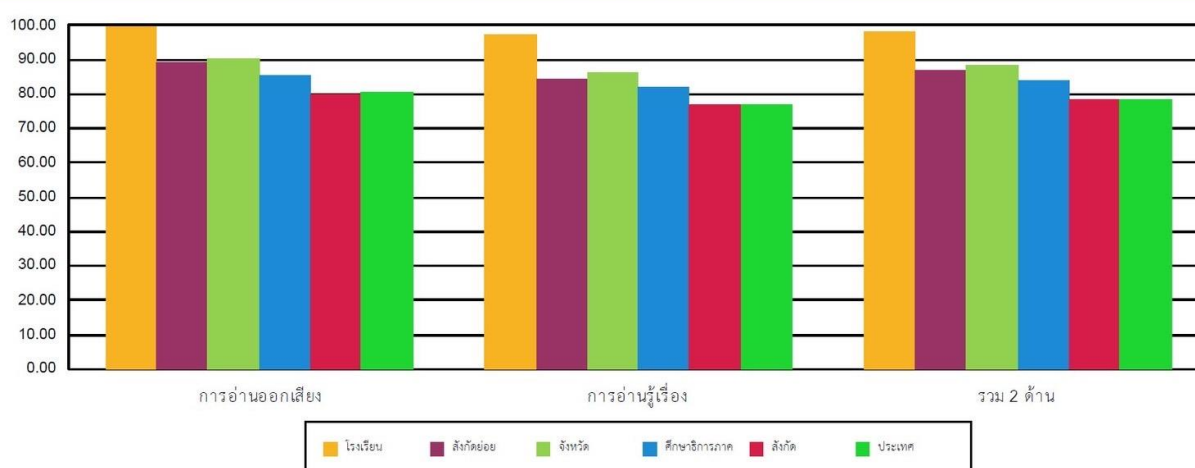
ผลการประเมินผู้เรียนที่ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ผ่าน	ร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๘	๑๘	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๘	๘	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๓	๑๓	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๙	๙	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๙	๙	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๗	๑๗	๑๐๐
รวม	๗๔	๑๘	๑๐๐

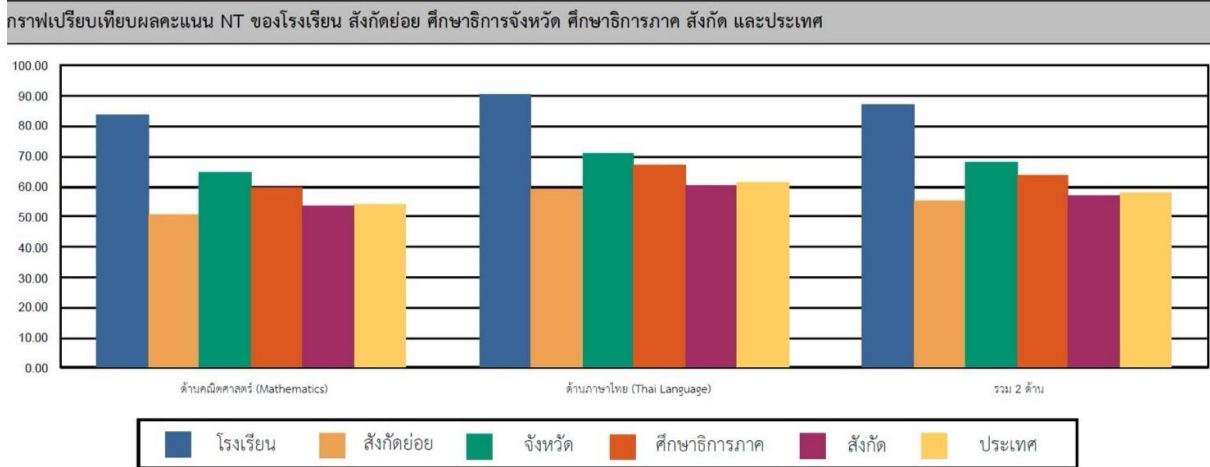
๖. ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT)

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ

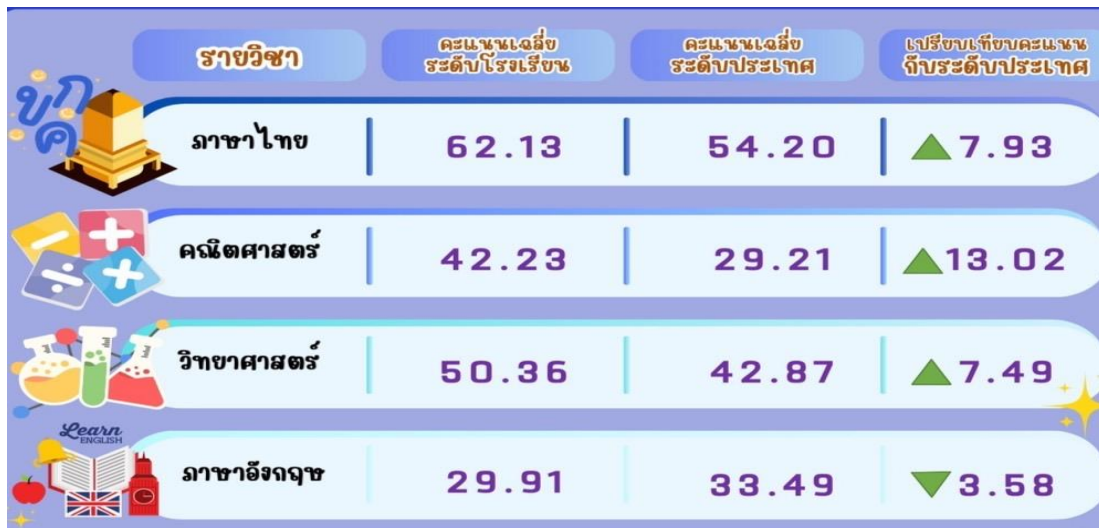


๗. ผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



๘. ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)

ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗



๕. ข้อมูลผลงานดีเด่น

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา “สุชาติ มีความสุข”	โรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
สถานศึกษา การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ขั้นการ ดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ๙๓.๕๖ ระดับ ผ่านดี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
สถานศึกษา สถานศึกษาปลอดภัย	สถานศึกษาปลอดภัย ดีเด่น ประจำ พ.ศ.๒๕๖๗ ปีที่ ๒ ติดต่อกัน	กรมสวัสดิการและ คุ้มครองแรงงาน
สถานศึกษา ก - ฮ ไม่รอ ป.๑	ผลการประเมินด้านการอ่าน ก - ฮ ไม่รอ ป.๑ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
สถานศึกษา การประเมินความสามารถด้านการ อ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)	ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของ ผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ ระดับดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
สถานศึกษา การทดสอบความสามารถพื้นฐาน ระดับชาติ (National Test : NT)	ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระดับดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
สถานศึกษา การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มเจ้าสุพรรณนิการ์	๑.การแข่งขันแอโรบิก ช่วงชั้น ป.๑ - ป.๖ รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง ๒. การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ช่วงชั้นปฐมวัย รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง ๓. การแปรรูปอาหาร ช่วงชั้น ป.๔ - ป.๖ รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง ๔. การประกวดโครงงานอาชีพ ช่วงชั้น ป.๔ - ป.๖ รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ๕. การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ช่วงชั้น ป.๑ -	กลุ่มเจ้าสุพรรณนิการ์



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ป.๖ รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ๖. การแข่งขันออกแบบร่าง (Sketch design) ช่วงชั้น ป.๔ - ป.๖ รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ๗. การแข่งขันประติมากรรม ช่วงชั้น ป.๑ - ป.๓ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง ๘. การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ช่วงชั้น ป.๑ - ป.๖ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง ๙. การแข่งขันวาดภาพพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้ ช่วงชั้นป.๑ - ป.๖ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง ๑๐. การสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น Comic ช่วงชั้น ป.๑ - ป.๖ อันดับที่ ๔ เหรียญทอง ๑๑. การแข่งขันวาดภาพพระบายสี ช่วงชั้น ป.๑ - ป.๓ อันดับที่ ๔ เหรียญทอง ๑๒. การสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ กราฟิก ช่วงชั้น ป.๑-ป.๓ อันดับที่ ๖ เหรียญเงิน ๑๓. การแข่งขันวาดภาพพระบายสี ช่วงชั้น ป.๔ - ป.๖ อันดับที่ ๘ เหรียญทอง	
สถานศึกษา การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เหรียญทอง จำนวน ๔ รายการ ๑. การปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ๒. การประกวดแปรรูปอาหาร รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ๓. การประกวดโครงงานอาชีพ ๔. การแข่งขันแอโรบิก เหรียญเงิน จำนวน ๒ รายการ ๑. การแข่งขันออกแบบร่าง (Sketch design) ๒. การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
สถานศึกษา การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET	ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สูงกว่าระดับประเทศ ๓ รายวิชา คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	สถาบันทดสอบทาง การศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
สถานศึกษา สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร ปี ๒๕๖๗ ระดับจังหวัด	ผ่านเกณฑ์ประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทผลงานดีเด่น	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุพรรณบุรี



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<p>ครู นางบุณยพริกา สำโรงแสง</p>	<p>๑. ครูผู้สอนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ในวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>๒. ครูผู้สอนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ในวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>๓. ครูผู้สอนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ในวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>๔. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการเขียนเรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๗</p> <p>๕. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ประเภทกีฬาเทเบิลเทนนิสหญิง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ในการแข่งขันกีฬาระดับกลุ่มโรงเรียนแก้วสุพรรณิการ์เกมส์ ครั้งที่ ๑๑ ณ สนามกีฬาโรงเรียนวัดดาว</p> <p>๖. ได้รับรางวัลครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภท ครู ระดับเขตตรวจราชการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>๗. ได้รับคัดเลือกให้เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น รางวัล “SPB๑ AWARDS” ระดับกลุ่มโรงเรียนแก้วสุพรรณิการ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๘. ได้รับคัดเลือกให้เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น รางวัล “SPB๑ AWARDS” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ประเภทครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๙. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p> <p>กลุ่มโรงเรียนแก้วสุพรรณิการ์</p> <p>กลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการที่ ๓</p> <p>กลุ่มโรงเรียนแก้วสุพรรณิการ์</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p> <p>กลุ่มโรงเรียน</p>



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<p>ชนะเลิศการแข่งขันการออกกำลังกายประกอบเพลง (แอโรบิก) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับกลุ่มโรงเรียนแก้วสุพรรณิการ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>๑๐. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการออกกำลังกายประกอบเพลง (แอโรบิก) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>๑๑. คณะกรรมการประเมินผลงาน Best Practice กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (EXECATIVE FUNCTIONS : EF) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒</p>	<p>แก้วสุพรรณิการ์</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p>
<p>ครู นางสาวอราริยา วงศ์จันทร์อินทร์</p>	<p>๑. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๗</p> <p>๒. รางวัล SPB๑ AWARDS ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับกลุ่มโรงเรียนแก้วสุพรรณิการ์</p> <p>๓. รางวัล SPB๑ AWARDS ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตำแหน่งครูชำนาญการ</p> <p>๔. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการออกกำลังกายประกอบเพลง (แอโรบิก) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ระดับกลุ่มโรงเรียนแก้วสุพรรณิการ์</p> <p>๕. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิงเดี่ยว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ระดับกลุ่มโรงเรียนแก้วสุพรรณิการ์</p> <p>๖. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันขับร้องเพลงไทย</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p> <p>กลุ่มโรงเรียนแก้วสุพรรณิการ์</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p> <p>กลุ่มโรงเรียนแก้วสุพรรณิการ์</p> <p>กลุ่มโรงเรียนแก้วสุพรรณิการ์</p> <p>กลุ่มโรงเรียนแก้วสุพรรณิการ์</p>



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<p>ลูกทุ่ง ประเภทหญิงเดี่ยว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ศิลปะทัศนกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ระดับกลุ่มโรงเรียนแก้งสุพรรณนิการ์</p> <p>๗. รางวัล obec fair share and learn ประเภทบทความทุกสถานศึกษาปลอดภัย ระดับดี</p> <p>๘. รางวัลร่วมนำเสนอผลงานเพื่อคัดเลือกรับรางวัล “พระพฤษสบัติ” ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ประเภทครูและคณาจารย์</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>สำนักงาน สกสค. จังหวัดสุพรรณบุรี</p>
<p>ครู</p> <p>นางอลิสา พลเสน</p>	<p>๑. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ป.๔-๖ “งานศิลปะทัศนกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒” ระดับกลุ่มโรงเรียนแก้งสุพรรณนิการ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>๒. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ “งานศิลปะทัศนกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒” ระดับกลุ่มโรงเรียนแก้งสุพรรณนิการ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>๓. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ “งานศิลปะทัศนกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒” ระดับกลุ่มโรงเรียนแก้งสุพรรณนิการ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>๔. ครูผู้ควบคุมนักเรียนในการแสดงชุด “รำวงสุพรรณบุรี” ในพิธีเปิดงานศิลปะทัศนกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับกลุ่มโรงเรียนแก้งสุพรรณนิการ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>๕. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองกิจกรรมการแต่งกลอนสี่สุภาพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๗</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p> <p>กลุ่มโรงเรียนแก้งสุพรรณนิการ์</p> <p>กลุ่มโรงเรียนแก้งสุพรรณนิการ์</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p> <p>กลุ่มโรงเรียนแก้งสุพรรณนิการ์</p>



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<p>ครู นายกฤษฎา คีคละจิต</p>	<p>๑. รางวัลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น รางวัล “SPB๑ AWARD” ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ประเภทครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย</p> <p>๒. รางวัลการประเมินมาตรฐานโรงเรียนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย รางวัลเหรียญทอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประเภทสถานศึกษา ขนาดเล็ก</p> <p>๓. รางวัลผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ ดีเด่น จากงานประชุมวิชาการ สคบศ.ครั้งที่ ๕ จาก สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๔. รางวัลผู้วิจัยและส่งผลงานวิจัยเข้ารับคัดสรร เพื่อรับรางวัลผลงานวิจัยของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๗</p> <p>๕. รางวัลศิษย์เก่าดีเด่น คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประเภท ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาระดับจังหวัด หรือประเทศ</p> <p>๖. รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการที่ ๓ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗</p> <p>๗. รางวัลผลงานถอดบทเรียน Best Practice (ประเภทครู) ระดับคุณภาพดีมาก ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p> <p>๘. รางวัล OBEC Fair Share and Learn จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๙. รางวัลผลงานเพื่อคัดเลือกรับรางวัล พระพุทธสิหิงค์ ประจำปี ๒๕๖๗ ประเภทครูและคณาจารย์</p> <p>๑๐. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทกิจกรรมปั้นดินน้ำมัน</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p> <p>สถาบันพัฒนาครู สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา</p> <p>มหาวิทยาลัยสวนดุสิต</p> <p>กลุ่มพื้นที่การศึกษาเขตตรวจราชการที่ ๓</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p> <p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>สำนักงาน สกสค. จังหวัดสุพรรณบุรี</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p>



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทอง ๑๑. ผลงานการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (ครูผู้สอน) การประเมินวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี
ครู นายณัฐดนัย ภูมาลี	๑. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ป.๔ - ๖ “งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒” ระดับกลุ่มโรงเรียนเก่าโรงเรียนสุพรรณนิการ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ “งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒” ระดับกลุ่มโรงเรียนเก่าโรงเรียนสุพรรณนิการ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๓. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ “งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒” ระดับกลุ่มโรงเรียนเก่าโรงเรียนสุพรรณนิการ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ กลุ่มโรงเรียนเก่าสุพรรณนิการ์ กลุ่มโรงเรียนเก่าสุพรรณนิการ์
ครู นางสาวอัญชลี นาคทับที	๑. ครูผู้สอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้ผลทดสอบ คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ป.๔ - ๖ “งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒” ระดับกลุ่มโรงเรียนเก่าโรงเรียนสุพรรณนิการ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๓. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ประติมากรรมนูนต่ำ ระดับชั้น ป.๑ - ๓ “งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒” ระดับกลุ่มโรงเรียนเก่าโรงเรียนสุพรรณนิการ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ กลุ่มโรงเรียนเก่าสุพรรณนิการ์



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<p>ครู นายพิเชษฐ โพธิ์สะ</p>	<p>๑. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ ๕ การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ระดับกลุ่มโรงเรียนแก่งสุพรรณนิการ์</p> <p>๒. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ ๘ การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ระดับกลุ่มโรงเรียนแก่งสุพรรณนิการ์</p> <p>๓. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการออกแบบ (Sketch design) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ระดับกลุ่มโรงเรียนแก่งสุพรรณนิการ์</p> <p>๔. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการออกแบบ (Sketch design) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p>	<p>กลุ่มโรงเรียน แก่งสุพรรณนิการ์</p> <p>กลุ่มโรงเรียน แก่งสุพรรณนิการ์</p> <p>กลุ่มโรงเรียน แก่งสุพรรณนิการ์</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑</p>
<p>ครู นางสาวพลอยรัศม์ เจริญผล</p>	<p>๑. รางวัล SPB๑ AWARD ระดับกลุ่มโรงเรียนแก่งสุพรรณนิการ์ ประเภทลูกจ้างชั่วคราวในสถานศึกษาดีเด่น</p> <p>๒. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การสร้างการทุนด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ระดับกลุ่มโรงเรียนแก่งสุพรรณนิการ์</p> <p>๓. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ระดับกลุ่มโรงเรียนแก่งสุพรรณนิการ์</p> <p>๔. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการออกกกำลังกายประกอบเพลง (แอโรบิก) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p>	<p>กลุ่มโรงเรียน แก่งสุพรรณนิการ์</p> <p>กลุ่มโรงเรียน แก่งสุพรรณนิการ์</p> <p>กลุ่มโรงเรียน แก่งสุพรรณนิการ์</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑</p>



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู นางสาวศิริพร โพธิ์ทอง	๑. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ระดับกลุ่มโรงเรียนแก่งสุพรรณนิการ์ ๒. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ระดับกลุ่มโรงเรียนแก่งสุพรรณนิการ์ ๓. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒” ระดับกลุ่มโรงเรียนแก่งสุพรรณนิการ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	กลุ่มโรงเรียน แก่งสุพรรณนิการ์ กลุ่มโรงเรียน แก่งสุพรรณนิการ์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
ครู นางปัญญา นุชนารถ	๑. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทกิจกรรมปั้นดินน้ำมัน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นักเรียน ๑. เด็กชายธันยวัชร อินทร์สกุล ๒. เด็กชายธีรภัทร วงศ์ศรีเผือก ๓. เด็กชายวุฒิภัทร ใจกล้า ๔. เด็กหญิงพรลภัส ฉิมวัย ๕. เด็กหญิงพรรณดา กลิ่นเกษร ๖. เด็กหญิงพัชรีวรรณ สิทธิชัย ๗. เด็กหญิงน้องฟ้า - ๘. เด็กชายณัฏฐ์ ศรีทอง ๙. เด็กหญิงณัฐภัทร - ๑๐. เด็กหญิงอารยา - ๑๑. เด็กหญิงญาดา - ๑๒. เด็กหญิงเมย์ษา กระจ่างพีช	๑. ผู้ที่สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นักเรียน ๑. เด็กหญิงขวัญฤทัย หอมสุวรรณ	๑. ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการเขียนเรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ปี ๒๕๖๗ (ก.ค. ๖๗)	
นักเรียน ๑. เด็กหญิงขวัญฤทัย หอมสุวรรณ	๑. รางวัลโครงการ “คนดีศรีสุพรรณ” กิจกรรม “ครอบครัวคุณธรรม” จังหวัดสุพรรณบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	สำนักงานจังหวัดสุพรรณบุรี
นักเรียน ๑. เด็กหญิงขวัญฤทัย หอมสุวรรณ	๑. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภท กีฬา เทเบิลเทนนิสหญิง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ในการแข่งขันกีฬาระดับกลุ่มโรงเรียนเก้าสุพรรณนิการ์เกมส์ ครั้งที่ ๑๑	กลุ่มโรงเรียนเก้าสุพรรณนิการ์
นักเรียน ๑. เด็กหญิงขวัญฤทัย หอมสุวรรณ	๑. ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และมีผลการทดสอบวิชาภาษาไทย ระดับ “ดีมาก”	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
นักเรียน ๑. เด็กชายกฤตภาส ใจว่อง ๒. เด็กหญิงกาญจนา ผ่องใส ๓. เด็กหญิงจณิสตา ช่างจักรดี ๔. เด็กชายต้น - ๕. เด็กหญิงมัทนียา นิมวีย์ ๖. เด็กหญิงวันชพร ปิ่นทอง ๗. เด็กชายธนาพล นุชผุดผ่อง	๑. ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และมีผลการทดสอบวิชาภาษาไทย ระดับ “ดี”	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
นักเรียน ๑. เด็กหญิงกวิณทิพย์ เมืองโคตร ๒. เด็กหญิงชนกชล ผิวอ่อน ๓. เด็กชายนที ชลิ่งธรรมเนียม ๔. เด็กชายไพศิษฐ์ ยังสัมพันธ์ ๕. เด็กชายอดิศักดิ์ อินทพันธ์	๑. ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และมีผลการทดสอบวิชาภาษาไทย ระดับ “ค่อนข้างดี”	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
นักเรียน ๑. เด็กหญิงขวัญฤทัย หอมสุวรรณ	๑. ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และมีผลการทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ “ดีมาก”	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน ๑. เด็กชายกฤตภาส ใจว่อง ๒. เด็กหญิงกวิณทิพย์ เมืองโคตร ๓. เด็กชายธนาพล นุชผุดผ่อง ๔. เด็กชายนที ชลัษฐธรรมเนียม ๕. เด็กหญิงวันชพร ปิ่นทอง ๖. เด็กชายอดิศักดิ์ อินทพันธ์	๑. ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และมีผลการทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ “ค่อนข้างดี”	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
นักเรียน ๑. เด็กชายกฤตภาส ใจว่อง	๑. ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และมีผลการทดสอบวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับ “ดีมาก”	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
นักเรียน ๑. เด็กหญิงขวัญฤทัย หอมสุวรรณ ๒. เด็กชายธนาพล นุชผุดผ่อง	๑. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และมีผลการทดสอบวิชาวิทยาศาสตร์ระดับ “ดี”	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
นักเรียน ๑. เด็กหญิงกวิณทิพย์ เมืองโคตร ๒. เด็กหญิงชนกชล ผิวอ่อน ๓. เด็กชายตัน - ๔. เด็กหญิงวันชพร ปิ่นทอง	๑. ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และมีผลการทดสอบวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับ “ค่อนข้างดี”	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
นักเรียน ๑. เด็กหญิงขวัญฤทัย หอมสุวรรณ	๑. ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และมีผลการทดสอบวิชาภาษาอังกฤษ ระดับ “ดี”	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
นักเรียน ๑. เด็กหญิงชนกชล ผิวอ่อน	๑. ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และมีผลการทดสอบวิชาภาษาอังกฤษ ระดับ “ค่อนข้างดี”	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
นักเรียน ๑. เด็กหญิงนริศรา บัวเผือก	๑. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๗ (๒๕ ก.ค. ๖๗)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน ๑. เด็กหญิงภิญญาพัชญ์ ทองคำสุข	๑. ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๗ (๒๕ ก.ค. ๖๗)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นักเรียน ๑. เด็กหญิงชุตติกาญจน์ ศรีนาคสุข ๒. เด็กหญิงธัญลักษณ์ แก้วบัวศรี ๓. เด็กหญิงนริรัตน์ สิทธิชัย ๔. เด็กชายธันวา - ๕. เด็กหญิงภัคศรีณย์ คำพล ๖. เด็กชายจิตติวิวัส ศรีโปฏก ๗. เด็กชายวรายศ -	๑. ได้รับรางวัลการแข่งขันกีฬานักเรียน กลุ่มแก้วสุพรรณนิการ์ ครั้งที่ ๑๑ ระดับกลุ่มโรงเรียนแก้วสุพรรณนิการ์	กลุ่มโรงเรียนแก้วสุพรรณนิการ์
นักเรียน ๑. เด็กหญิงชุตติกาญจน์ ศรีนาคสุข ๒. เด็กหญิงธัญลักษณ์ แก้วบัวศรี ๓. เด็กหญิงนริรัตน์ สิทธิชัย	๑. ได้รับรางวัลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับกลุ่มโรงเรียน ประเภทกิจกรรมปั้นดินน้ำมัน ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง	กลุ่มโรงเรียนแก้วสุพรรณนิการ์
นักเรียน ๑. เด็กหญิงพิมพ์ลภัส นิมวัย ๒. เด็กหญิงพรรดา กลิ่นเกสร ๓. เด็กหญิงพัชรวิวรรณ สิทธิชัย	๑. ได้รับรางวัลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับกลุ่มโรงเรียน ประเภทกิจกรรมปั้นดินน้ำมัน ได้รับรางวัลเหรียญทอง	กลุ่มโรงเรียนแก้วสุพรรณนิการ์
นักเรียน ๑. เด็กหญิงภิญญาพัชญ์ ทองคำสุข ๒. เด็กหญิงกัญญาภัทร ขวัญแพร ๓. เด็กหญิงมัทธินยา นิมวัย	๑. ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ป.๔ - ๖ “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒” ระดับกลุ่มโรงเรียนแก้วโรงเรียนสุพรรณนิการ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	กลุ่มโรงเรียนแก้วสุพรรณนิการ์
นักเรียน ๑. เด็กชายปรวิศ โค้ไพบูลย์ ๒. เด็กชายกรวิชญ์ แผงเงิน ๓. เด็กหญิงมินตรา นิมวัย	๑. ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒” ระดับกลุ่มโรงเรียนแก้วโรงเรียนสุพรรณนิการ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	กลุ่มโรงเรียนแก้วสุพรรณนิการ์
นักเรียน ๑. เด็กหญิงสุพรรณษา เอี่ยมสะอาด	๑. ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขัน	กลุ่มโรงเรียน



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิงเดี่ยว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ระดับกลุ่มโรงเรียนแก้วสุพรรณนิการ์	แก้วสุพรรณนิการ์
นักเรียน ๑. เด็กหญิงนริศรา บัวเผือก	๑. ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิงเดี่ยว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ระดับกลุ่มโรงเรียนแก้วสุพรรณนิการ์	กลุ่มโรงเรียน แก้วสุพรรณนิการ์
นักเรียน ๑. เด็กชายกันทรากร แต่งอ่อน ๒. เด็กชายอัศวิสส์ อินทร์สกุล	๑. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ระดับกลุ่มโรงเรียนแก้วสุพรรณนิการ์	กลุ่มโรงเรียน แก้วสุพรรณนิการ์
นักเรียน ๑. เด็กหญิงพัฒนันรี แก้วมณี ๒. เด็กชายกิตติธรา แสงกระจ่าง	๑. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ระดับกลุ่มโรงเรียนแก้วสุพรรณนิการ์	กลุ่มโรงเรียน แก้วสุพรรณนิการ์
นักเรียน ๑. เด็กหญิงกนกพร พลายยงค์	๑. ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ ๕ การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ระดับกลุ่มโรงเรียนแก้วสุพรรณนิการ์	กลุ่มโรงเรียน แก้วสุพรรณนิการ์
นักเรียน เด็กชายธนาพล นุชผุดผ่อง	๑. ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ ๘ การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ระดับกลุ่มโรงเรียนแก้วสุพรรณนิการ์	กลุ่มโรงเรียน แก้วสุพรรณนิการ์
นักเรียน ๑. เด็กชายตัน -	๑. ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการออกแบบ (Sketch design) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ระดับกลุ่มโรงเรียนแก้วสุพรรณนิการ์	กลุ่มโรงเรียน แก้วสุพรรณนิการ์



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน ๑. เด็กหญิงชุตติกาญจน์ ศรีนาคสุข ๒. เด็กหญิงธัญลักษณ์ แก้วบัวศรี ๓. เด็กหญิงนริรัตน์ สิทธิชัย	๑. ได้รับรางวัลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทกิจกรรมปั้น ดินน้ำมัน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นักเรียน ๑. เด็กชายปวิศ โค้ไพบูลย์ ๒. เด็กชายธนาพล นุชผุดผ่อง ๓. เด็กหญิงพัฒนันรี แก้วมณี	๑. ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นักเรียน ๑. เด็กหญิงภิญญาพัชญ์ ทองคำสุข ๒. เด็กหญิงกัญญาภัทร ขวัญแพรว ๓. เด็กหญิงมัทนียา ฉิมวิชัย	๑. ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ป.๔-๖ “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นักเรียน ๑. เด็กชายต้น -	๑. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการออกแบบ (Sketch design) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นักเรียน ๑. เด็กหญิงธิติมา ทหารคุณ ๒. เด็กหญิงสุกัสนอร อติเรก ๓. เด็กหญิงวาสนา ปังเวก ๔. เด็กหญิงขวัญฤทัย หอมสุวรรณ ๕. เด็กหญิงชนกชล ผิวอ่อน ๖. เด็กหญิงกวิณฑิพย์ เมืองโคตร ๗. เด็กหญิงทยิดา แสงกระจ่าง ๘. เด็กหญิงวันชพร ปิ่นทอง ๙. เด็กหญิงกาญจนา ผ่องใส ๑๐. เด็กหญิงจณิสตา ช่างจักรดี	๑. ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการออกกำลังกายประกอบเพลง (แอโรบิก) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นักเรียน ๑. เด็กชายนที ชลัษฏธรรมเนียม ๒. เด็กชายไพศิษฐ์ ยิ่งสัมพันธ์ ๓. เด็กชายกฤตภาส ใจว่อง ๔. เด็กหญิงกวิณฑิพย์ เมืองโคตร ๕. เด็กชายอัครัต ศรีแก้ว ๖. เด็กชายกรวิษฐ์ แพงเงิน	๑. สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นตรี ประถมศึกษา	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๗. เด็กหญิงสุพรรณมา เอี่ยมสะอาด ๘. เด็กหญิงธนัญญา ผินเขียว ๙. เด็กหญิงวาสนา ปัจเวก ๑๐. เด็กหญิงพัฒน์นรี แก้วมณี ๑๑. เด็กชายกิตติธรา แสงกระจ่าง ๑๒. เด็กหญิงปัทมพร วัชวงษ์ ๑๓. เด็กชายสิทธิชัย คำแสนโคตร ๑๔. เด็กชายธนกฤต วงศ์ศรีเผือก ๑๕. เด็กชายวรชิต - ๑๖. เด็กหญิงมินตรา ฉิมวัย		
นักเรียน ๑. เด็กหญิงชนกชล ผิวอ่อน ๒. เด็กหญิงทิตา แสงกระจ่าง ๓. เด็กหญิงกาญจนา ผ่องใส ๔. เด็กหญิงจณิสตา ช่างจักรดี ๕. เด็กชายต้น - ๖. เด็กชายปรวิศ โค้ไพบูลย์ ๗. เด็กหญิงกัญญาภัทร ขวัญแพร ๘. เด็กชายกิตติพัฒน์ ชื่นจิตร ๙. เด็กชายกิตติภัทร เย็นสินธุ์ ๑๐. เด็กหญิงภิญญาพัชญ์ ทองคำสุข ๑๑. เด็กหญิงปัทมารีย์ กองสุวรรณ	๑. สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นโท ประถมศึกษา	สำนักงาน พระพุทธศาสนาแห่งชาติ
นักเรียน ๑. เด็กหญิงขวัญฤทัย หอมสุวรรณ ๒. เด็กหญิงมัทนียา ฉิมวัย ๓. เด็กหญิงวันชพร ปิ่นทอง	๑. สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นเอก ประถมศึกษา	สำนักงาน พระพุทธศาสนาแห่งชาติ



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดคูบัว ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูป การเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการ



เรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็นประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การ



ส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาคหมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมายที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมวดหมายที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต



และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับมหัพภาค และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๕. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย



และการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

๖. แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่งประกอบด้วยนี้

- ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๓) ผลักดันและพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
- ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
- ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ



๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท



๘. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน



๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๙. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหาที่พักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย



๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑๐. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย

(๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(๒) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น



(๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๖) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

(๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๑) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

(๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา



(๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

(๒) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)



(๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

(๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

(๕) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขภาพ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

(๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(๒) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(๓) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

(๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่



๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline

P : Public responsibility

B : Be volunteer

๑

มีวินัย

รับผิดชอบ

จิตอาสา

สร้างนักเรียนดี



๑๒. นโยบายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

แผนพัฒนาจังหวัดสุพรรณบุรี (พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๗๐)

จังหวัดสุพรรณบุรีได้จัดทำ “แผนพัฒนาจังหวัดสุพรรณบุรี พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐” ด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ผ่านกระบวนการรับฟังความคิดเห็น การทบทวนประเด็นการพัฒนา การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องมือทางวิชาการ เชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ และระดับที่ ๒ รวมทั้ง การประสานแผนในระดับ ต่าง ๆ ได้แก่ แผนความต้องการระดับอำเภอ และแผนพัฒนาในระดับท้องถิ่น

ทั้งนี้ จังหวัดสุพรรณบุรีมีศักยภาพและตำแหน่งการพัฒนา (POSITIONING) ในการเป็นเมือง อาหารปลอดภัย (Food Safety) เมืองประวัติศาสตร์และความหลากหลายทางชาติพันธุ์ (Historic City) เมืองสมุนไพร (Herbal City) เมืองดนตรี (Music City) และเมืองกีฬา (Sport City) โดยได้กำหนดเป้าหมาย การพัฒนาจังหวัด ไว้ว่า “เกษตรกรรมยั่งยืน เศรษฐกิจเข้มแข็ง คุณภาพชีวิตดี สังคมมีสุข” ซึ่งเป็นการกำหนด ทิศทางการพัฒนาจังหวัดในช่วง ๕ ปี ข้างหน้า ซึ่งมีประเด็นทางการศึกษา ดังนี้

วิสัยทัศน์

จังหวัดสุพรรณบุรี จัดการศึกษาทุกช่วงวัย มีคุณภาพ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ เป็นคนดีและมีความสุข

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ เหมาะสมตาม ศักยภาพทุกช่วงวัยของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับสากล
๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
๔. บูรณาการและประสานการจัดการศึกษาร่วมกันทุกภาคส่วนผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและพลเมืองดีที่เข้มแข็ง

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ



ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนวัดคูบัว

โรงเรียนวัดคูบัว โดยคณะกรรมการจัดทำแผนได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏ ดังนี้

จุดแข็ง (Stenghts) /S	จุดอ่อน (Weaknesses) /W
<p>๑. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน</p> <p>๒. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารอย่างเป็นระบบ</p> <p>๓. โรงเรียนปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้อย่างถูกต้องและชัดเจน</p> <p>๔. โรงเรียนและภาคีเครือข่าย มีการประสานความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>๕. โรงเรียนมีการบริหารงานด้านความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>๖. โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และประชาสัมพันธ์ ต่อเนื่องอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๗. โรงเรียนมีการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนที่กำหนดและเกิดประโยชน์สูงสุด มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้</p> <p>๘. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)</p> <p>๙. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการวางแผนมอบหมายงานตามความสามารถ และความเหมาะสมกับบุคลากรอย่างชัดเจน</p> <p>๑๐. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการให้คำแนะนำ และคำปรึกษากับบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย</p> <p>๑๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และมีสื่อที่ทันสมัย</p> <p>๑๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความมุ่งมั่นในการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรัก และความสามัคคี และมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๑๓. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือดูแลอย่างทั่วถึงและเสมอภาคในการศึกษา</p> <p>๑๔. นักเรียนได้เรียนรู้จากการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๑. สถานการณ์โลกเกิดการเปลี่ยนแปลงส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนรู้ที่ไม่ต่อเนื่อง</p> <p>๒. ครูผู้สอน ไม่ตรงตามวิชาเอกส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนขาดประสิทธิภาพ</p> <p>๓. สัญญาณอินเทอร์เน็ตในพื้นที่โรงเรียนไม่เสถียรส่งผลกระทบต่อในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๔. โรงเรียนขาดหลักสูตรท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๕. ขาดเวทีการแสดงความรู้ความสามารถ</p> <p>๖. ขาดทักษะด้านการนำเสนอต่อสาธารณะ</p> <p>๗. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษยังไม่ผ่านเกณฑ์</p>



จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses) /W
๑๕. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ๑๖. โรงเรียนมีนวัตกรรมในการบริหารอย่างชัดเจน	
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) /T
๑. มีการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. มีพรบ.การศึกษาแห่งชาติที่สร้างความยืดหยุ่นในการจัดการศึกษาที่หลากหลายและเปิดโอกาสให้ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ๓. มีกฎหมายและข้อบังคับอย่างชัดเจน ๔. มีการติดต่อสื่อสารมีความรวดเร็ว ทันสมัยไร้พรมแดน สะดวกในการดำเนินชีวิต ๕. ประชาชนมีอิสระทางความคิด ภายใต้การปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ๖. ประชาชนตระหนักและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต ๗. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเทศมีวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม และเป็นเอกลักษณ์ของชาติ ๘. หน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนให้การสนับสนุนด้านการศึกษา ๙. มีช่องทางในการสร้างรายได้ที่หลากหลาย ๑๐. ชุมชนมีแหล่งท่องเที่ยวที่หลากหลายและสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ได้	๑. ปัญหาเศรษฐกิจตกต่ำ เกิดจากการว่างงาน สินค้าอุปโภค บริโภคมีราคาสูงขึ้น ส่งผลให้เกิดการก่ออาชญากรรม และปัญหา ยาเสพติด ๒. ประชาชนบางกลุ่มขาดวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยี ส่งผลให้เกิดความขัดแย้งและความไม่เข้าใจได้ ๓. สังคมเกิดความเหลื่อมล้ำ ส่งผลให้การศึกษาคาดคุณภาพ ๔. นโยบายเร่งด่วนบางเรื่องจะส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน

จากการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนวัดคูบัว คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดคูบัว โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์โรงเรียน : “ภายในปี ๒๕๗๒ โรงเรียนวัดคูบัว มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ก้าวทันเทคโนโลยี มีทักษะกระบวนการคิด สร้างสรรค์องค์ความรู้ด้วยตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดี โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน”

พันธกิจ (Mission)

- ส่งเสริม การจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง
- ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ตามหลักสูตร
๔. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ผู้มีอาชีพ
๕. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ประชากรในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกของความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ มีขวัญ กำลังใจ ปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ
๕. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสู่มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และองค์กรภายนอกในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

- | | |
|-----------------|-----------------------------------|
| ระดับปฐมวัย | “ยิ้มง่าย ไหว้สวย” |
| ระดับประถมศึกษา | “การเรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม” |

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“สถานศึกษาที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเก่ง ดี มีสุข ”



ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๓๐ เมษายน (ปี พ.ศ. ๒๕๖๘) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน			
	๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ)			
	(๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี	๑๔	๒๗,๖๐๘.๐๐	จัดสรร
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี	๑๔	๗,๐๐๐.๐๐	ปีละ ๔ ครั้ง
	(๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี	๖๑	๑๓๔,๔๔๔.๐๐	
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี	๖๑	๓๕,๐๐๐.๐๐	
	(๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี).....บาท/คน/ปี	-	-	
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....บาท/คน/ปี	-	-	
	๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๑๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	
	๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	-	๗๘,๔๒๔.๘๐	
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว	๗๕	๒๘๗,๙๗๖.๘๐	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)			
	๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๑๔	๒,๘๐๐.๐๐	
	๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี	๗	๔,๕๙๒.๐๐	
	๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี	๑๘	๑๑,๗๐๐.๐๐	
	๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี	๗	๔,๕๗๑.๐๐	จัดสรร
	๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี	๑๒	๘,๔๘๔.๐๐	ปีละ ๒ ครั้ง
	๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี	๙	๗,๖๑๔.๐๐	
	๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี	๘	๖,๘๗๒.๐๐	
	๘) ชั้น ม.๑ ...-... บาท/คน/ปี	-	-	
	๙) ชั้น ม.๒ ...-... บาท/คน/ปี	-	-	
	๑๐) ชั้น ม.๓ ...-... บาท/คน/ปี	-	-	
	๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	-	๒๐๐	
	รวมเงินค่าหนังสือ	๗๕	๔๖,๘๓๓.๐๐	



ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)			
	๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๕๐ บาท/คน/ปี	๑๔	๔,๐๖๐.๐๐	จัดสรร
	๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี	๖๑	๒๖,๘๔๐.๐๐	ปีละ ๔ ครั้ง
	๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-..... บาท/คน/ปี	-	-	
	๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	-	๒๒๐	
	รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	๗๕	๓๑,๑๒๐.๐๐	
๔.	๔.๑ ค่าเครื่องแบบนักเรียน			
	๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี	๑๔	๔,๕๕๐.๐๐	จัดสรร
	๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๖๑	๒๔,๔๐๐.๐๐	ปีละ ๒ ครั้ง
	๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี	-	-	
	๔.๑ ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	-	๔๐๐	
	รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	๗๕	๒๙,๓๕๐.๐๐	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)			
	๑) ก่อนประถมศึกษา ๔๘๐ บาท/คน/ปี	๑๔	๖,๘๖๐.๐๐	จัดสรร
	๒) ประถมศึกษา ๕๔๗ บาท/คน/ปี	๖๑	๓๓,๓๖๗.๐๐	ปีละ ๒ ครั้ง
	๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี	-	-	
	๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	-	๑๓,๑๗๒.๗๗	
	รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๗๕	๕๓,๓๙๙.๗๗	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)			
	๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน (๒๗ บาท)	๗๕	๒๐๒,๕๐๐.๐๐	
	๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน (๒๗ บาท)	๗๕	๒๐๒,๕๐๐.๐๐	
	รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน	๗๕	๔๐๕,๐๐๐.๐๐	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา			
	๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-	๒๗,๖๗๐.๐๐	งบอุดหนุน โครงการ
	๒) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์	-	๙๑,๖๙๙.๔๓	
	๓) เงินบริจาค	-	-	
	๔) อื่นๆ	-	-	
	รวมเงินรายได้สถานศึกษา		๑๑๙,๓๖๙.๔๓	
	รวมเงินทั้งสิ้น	๗๕	๙๗๓,๐๔๙.๐๐	



สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๒๘๗,๙๗๖.๘๐ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	๔๖,๘๓๓.๐๐ บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	๓๑,๑๒๐.๐๐ บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	๒๙,๓๕๐.๐๐ บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๕๓,๓๙๙.๗๗ บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	๔๐๕,๐๐๐.๐๐ บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	๑๑๙,๓๖๙.๔๓ บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		เป็นเงิน ๙๗๓,๐๔๙.๐๐ บาท

๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายจ่ายทั้งสิ้น ๙๗๓,๐๔๙.๐๐ บาท (รวมโครงการอาหารกลางวัน) ยอดคำนวณประมาณการรายจ่าย ๕๖๘,๐๔๙.๐๐ บาท (ไม่รวมโครงการอาหารกลางวัน) และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	๔๑๙,๔๐๒.๒๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๘๓
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	๔๐,๐๐๐.๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๗.๐๕
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒.๖๔
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	๙๓,๖๔๖.๘๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๔๘

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป ได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน จาก อบต.วัดดาว

โครงการอาหารกลางวัน จำนวนงบประมาณ ๔๐๕,๐๐๐.๐๐ บาท



รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ ๑.๑ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	๒๐,๐๐๐	เงิน งบประมาณ (เงินอุดหนุน)	๑ พ.ค.๒๕๖๘- ๓๐ เม.ย.๒๕๖๙	๑.น.ส.อัญชลี ๒.น.ส.พลอยรัศม์
๑.๒ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่าง มีคุณภาพ	๑๖๐,๗๐๒.๗๗ ๑๐,๐๐๐	เงินจัดสรร จาก สพฐ. เงิน ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียน ยากจน	๑ พ.ค.๒๕๖๘- ๓๐ เม.ย.๒๕๖๙	๑.นายกฤษฎา ๒.น.ส.อรอารียา ๓.นางบุณพริกา
๑.๓ โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	เงิน งบประมาณ (เงินอุดหนุน)	๑ พ.ค.๒๕๖๘- ๓๐ เม.ย.๒๕๖๙	๑.นายกฤษฎา ๒.นางปัญญา
๑.๔ โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับประถมศึกษา	๓๗,๐๐๐	เงิน งบประมาณ (เงินอุดหนุน)	๑ พ.ค.๒๕๖๘- ๓๐ เม.ย.๒๕๖๙	๑.นางอลิสา ๒.คณะครูชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
๑.๕ โครงการเร่งรัดพัฒนา คุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะ ที่หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ ทันสมัย	๒๐,๐๐๐	เงิน งบประมาณ (เงินอุดหนุน)	๑ พ.ค.๒๕๖๘- ๓๐ เม.ย.๒๕๖๙	๑.น.ส.พลอยรัศม์ ๒.น.ส.อัญชลี ๓. นางอลิสา
๑.๖ โครงการส่งเสริมและพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในและ ภายนอกสถานศึกษา	๕,๐๐๐	เงิน งบประมาณ (เงินอุดหนุน)	๑ พ.ค.๒๕๖๘- ๓๐ เม.ย.๒๕๖๙	๑.นางปัญญา ๒.นายกฤษฎา ๓.น.ส.อัญชลี
๑.๗ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย	๑๐,๐๐๐	เงิน งบประมาณ (เงินอุดหนุน)	๑ พ.ค.๒๕๖๘- ๓๐ เม.ย.๒๕๖๙	๑.น.ส.อัญชลี ๒.นายกฤษฎา ๓.นางปัญญา



แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ (ต่อ)				
๑.๘ โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD SCHOOL : Environment Education for Sustainable Development School)	๑๐,๐๐๐	เงิน งบประมาณ (เงินอุดหนุน)	๑ พ.ค.๒๕๖๘- ๓๐ เม.ย.๒๕๖๙	๑. นายกฤษฎา ๒. นายณัฐดนัย ๓. น.ส. อัญชลี ๔. นายพิเชษฐ ๕. น.ส. ศิริพร
๑.๙ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๑๐,๐๐๐	เงิน งบประมาณ (เงินอุดหนุน)	๑ พ.ค.๒๕๖๘- ๓๐ เม.ย.๒๕๖๙	๑. น.ส. อรอารีญา ๒. น.ส. ศิริพร ๓. น.ส. พลอยรัศม์
๑.๑๐ โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒๐,๐๐๐ ๙๑,๖๙๙.๔๓	-เงินอุดหนุน -เงินรายได้ สถานศึกษา	๑ พ.ค.๒๕๖๘- ๓๐ เม.ย.๒๕๖๙	๑. น.ส. พลอยรัศม์ ๒. น.ส. อัญชลี ๓. นางอลิสา
๑.๑๑ โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	๕,๐๐๐	เงิน งบประมาณ (เงินอุดหนุน)	๑ พ.ค.๒๕๖๘- ๓๐ เม.ย.๒๕๖๙	๑. นายพิเชษฐ ๒. น.ส. พลอยรัศม์ ๓. นางปัญญา
รวมงบประมาณ	๔๑๙,๔๐๒.๒๐	-	-	-
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ				
๒.๑ โครงการการบริหารงบประมาณโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๔๐,๐๐๐	เงิน งบประมาณ (เงินอุดหนุน)	๑ พ.ค.๒๕๖๘- ๓๐ เม.ย.๒๕๖๙	๑. นางบุญทริกา ๒. นายกฤษฎา ๓. นายณัฐดนัย
รวมงบประมาณ	๔๐,๐๐๐	-	-	-
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
๓.๑ โครงการนิเทศ ควบคุม กำกับ ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการปฏิบัติงาน	๕,๐๐๐	เงิน งบประมาณ (เงินอุดหนุน)	๑ พ.ค.๒๕๖๘- ๓๐ เม.ย.๒๕๖๙	๑. นางบุญทริกา ๒. น.ส. อรอารีญา
๓.๒ โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐	เงิน งบประมาณ (เงินอุดหนุน)	๑ พ.ค.๒๕๖๘- ๓๐ เม.ย.๒๕๖๙	๑. นางบุญทริกา ๒. น.ส. อรอารีญา
รวมงบประมาณ	๑๕,๐๐๐	-	-	-



๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป ๔.๑ โครงการอนุรักษ์ ปรับปรุง อาคารเรียน อาคารประกอบ และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม จัดแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน	๔๐,๙๗๖.๘๐	เงิน งบประมาณ (เงินอุดหนุน)	๑ พ.ค.๒๕๖๘- ๓๐ เม.ย.๒๕๖๙	๑. นายณัฐดนัย ๒. นายพิเชษฐ ๓. น.ส.ศิริพร
๔.๒ โครงการปรับปรุงระบบงาน ธุรการและข้อมูลสารสนเทศ	๑๕,๐๐๐	เงิน งบประมาณ (เงินอุดหนุน)	๑ พ.ค.๒๕๖๘- ๓๐ เม.ย.๒๕๖๙	๑. น.ส.ศิริพร ๒. น.ส.พลอยรัศม์
๔.๓ โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย	๑๐,๐๐๐	เงิน งบประมาณ (เงินอุดหนุน)	๑ พ.ค.๒๕๖๘- ๓๐ เม.ย.๒๕๖๙	๑. นายณัฐดนัย ๒. นายกฤษฎา ๓. นายพิเชษฐ
๔.๔ โครงการอาหารกลางวัน และ อาหารเสริม นมโรงเรียน	๔๐๕,๐๐๐	อุดหนุน อาหาร กลางวันจาก อบต.วัดดาว	๑๖ พ.ค.๒๕๖๘- ๓๐ เม.ย.๒๕๖๙	๑. นางอลิสา ๒. น.ส.อัญชลี
๔.๕ โครงการดนตรี จังหวะชีวิต เพื่อสุขภาพกายและสุขภาพจิต นักเรียนโรงเรียนวัดคูบัว	๒๗,๖๗๐	กองทุน หลักประกัน สุขภาพ ท้องถิ่น (องค์การ บริหารส่วน ตำบลวัดดาว	๑ พ.ค.๒๕๖๘- ๓๐ เม.ย.๒๕๖๙	น.ส.อรอาเรีย วงศ์จันทร์อินทร์
รวมงบประมาณ	๔๙๘,๖๕๖.๘๐	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๙๗๓,๐๔๙.๐๐	-	-	-



โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาและทักษะด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวอัญชลี นาคทับที (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวพลอยรัศม์ เจริญผล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่เทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทสำคัญต่อการเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาขนาดเล็กและพื้นที่ห่างไกลยังคงประสบปัญหาด้านบุคลากร ครูผู้สอนไม่ครบชั้นหรือขาดแคลนครูผู้เชี่ยวชาญ ในรายวิชาต่าง ๆ การนำเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television: DLTV) มาใช้จึงเป็นแนวทางที่สามารถช่วยเสริมสร้างความเท่าเทียมด้านการศึกษา เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับเนื้อหาที่มีคุณภาพจากแหล่งเรียนรู้กลางที่ได้มาตรฐาน

DLTV เป็นระบบที่ถ่ายทอดเนื้อหาการเรียนการสอนจากโรงเรียนต้นแบบ โดยเฉพาะจากโรงเรียนวังไกลกังวล ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนโดยครูที่มีประสบการณ์และผ่านการออกแบบหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ ส่งตรงไปยังโรงเรียนปลายทางผ่านดาวเทียม ครูประจำชั้นในโรงเรียนปลายทางสามารถทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ คอยเสริมและอธิบายเพิ่มเติมตามบริบทของผู้เรียนในพื้นที่ นอกจากนี้จะช่วยให้ผู้เรียนเข้าถึงเนื้อหาสาระอย่างครบถ้วนแล้ว ยังเป็นการพัฒนาทักษะของครูไปพร้อมกัน

สถานศึกษาจึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ DLTV เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก ตลอดจนส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีศักยภาพในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดระบบการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและยั่งยืนในระยะยาว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครู
- ๒.๒ เพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้นและมีครูไม่ตรงกับวิชาเอก
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อการสอนนักเรียนให้มากขึ้น
- ๒.๔ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียมทุกชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๑.๒ ครูทุกคนผ่านการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนมาตรฐาน ที่ ๑๐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ ครูทุกคนมีการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์จากยูทูปประกอบการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียมทุกชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒.๒ ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อที่หลากหลายนักเรียนใช้สื่อการสอนมากขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนมีผลการเรียนที่สูงขึ้นร้อยละ ๓

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวอัญชลี นาคทับที
๒.ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ และชี้แจงแนวทางการใช้ DLTV แก่ครูผู้สอน	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวอัญชลี นาคทับที
๓.ตรวจสอบและจัดเตรียมอุปกรณ์สำหรับรับสัญญาณ DLTV (กล่องรับสัญญาณ, โทรทัศน์, อินเทอร์เน็ต ฯลฯ)	พ.ค. ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	คณะครู
๔.ครูทุกท่านศึกษาคู่มือทางไกลผ่านดาวเทียมจากโรงเรียนไกลกังวล ครูจัดทำตารางสอนให้สอดคล้องกับรายการออกอากาศและจัดเตรียมใบความรู้และใบงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	คณะครู
๕.ดำเนินการจัดการเรียนการสอนผ่าน DLTV ตามตารางเรียนที่กำหนด	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	-	คณะครู
๖.นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ผ่าน DLTV	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	-	คณะครู
๗.สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานโครงการ	มี.ค.-เม.ย.๒๕๖๙	-	นางสาวอัญชลี นาคทับที



๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ๒๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	- อุปกรณ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV - กระดาษ หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร หมึกเครื่องปริ้นเตอร์	๗๕/๒๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวม					๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนด้วยระบบทางไกล DLTV	๑. สัมภาษณ์ สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต
๒. ร้อยละของการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	๒. การทดสอบ	๒. แบบทดสอบ
๓. จำนวนสื่ออิเล็กทรอนิกส์	๓. การนับ	๓. คอมพิวเตอร์
๔. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๔. การทดสอบ	๔. แบบทดสอบ
๕. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	๕. การประเมินความพึงพอใจ	๕. แบบประเมินความพึงพอใจ
๖. จำนวนครั้งของผู้ที่ มาศึกษาดูงานการจัดการศึกษาทางไกล	๖. การนับ	๖. สมุดเยี่ยมของโรงเรียน



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. โรงเรียนเป็นสถานที่ศึกษาดูงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๓. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับในการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม

.....^{อัสสลิ}.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัสสลิ นาคทับที)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

.....^{พลอยรัศมี}.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพลอยรัศมี เจริญผล)

ตำแหน่ง ครู อัตราจ้าง

.....^{กนก}.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางบุญศรีกรรมา สำโรงแสง)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูบัว



โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้ และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายภุชญา ศีกคละจิต ครู คศ.๑ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวอราริยา วงศ์จันทร์อินทร์ ครูชำนาญการ ๓. นางบุญทริกา สำโรงแสง ครูชำนาญการพิเศษ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียนได้เรียนฟรี โดยจัดสรรงบประมาณเป็นรายหัวเพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาใน ๕ รายการหลัก ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ดังนี้

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน

- ก่อนประถมศึกษา ๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี
- ประถมศึกษา ๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี

๒. ค่าหนังสือเรียน

- ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี

๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน

- ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี



- ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี
- ๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน
 - ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี
 - ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี
- ๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วย
 - ๕.๑ กิจกรรมวิชาการ
 - ๕.๒ กิจกรรมคุณธรรม
 - ๕.๓ กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี
 - ๕.๔ ทักษะศึกษา
 - ๕.๕ การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
 - ก่อนประถมศึกษา ๔๙๐ บาท/คน/ปี
 - ประถมศึกษา ๕๔๗ บาท/คน/ปี
- ๖. ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ปีการศึกษาละ ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง โรงเรียนวัดคูบัว จึงเห็นความสำคัญของการใช้เงินอุดหนุนให้เกิดประโยชน์สูงสุด ด้วยการจัดทำโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพพื้นฐาน สำหรับจัดซื้อหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และดำเนินการจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนสำหรับนักเรียนที่ได้รับการจัดสรร เพื่อจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนวัดคูบัวจะได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค มีสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์ที่จำเป็นครบถ้วน ช่วยส่งเสริมให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น และเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้นในทุกระดับชั้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๒.๒ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคน ได้รับหนังสือเรียนฟรี เงินค่าอุปกรณ์การเรียนและเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ครบ ๑๐๐%

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครบ ๑๐๐%

- กิจกรรมวิชาการ
- กิจกรรมคุณธรรม
- กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี
- ทักษะศึกษา
- การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

๓.๑.๓ นักเรียนที่ได้รับสรรค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน รับเงินตามการจัดสรร ครบ ๑๐๐%

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับหนังสือเรียนฟรี เงินค่าอุปกรณ์



			น.ส.อรออารีญา วงศ์จันทร์ อินทร์
๔.ประเมินผลการดำเนินการ	มี.ค.๒๕๖๙		นายกฤษฎา ตี๊กคละจิต นางบุญทริกา สำโรงแสง น.ส.อรออารีญา วงศ์จันทร์ อินทร์
๕.สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค.-เม.ย. ๒๕๖๙		นายกฤษฎา ตี๊กคละจิต นางบุญทริกา สำโรงแสง น.ส.อรออารีญา วงศ์จันทร์ อินทร์

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. ๑๗๐,๗๐๒.๗๗ บาท
รวมงบประมาณ ๑๗๐,๗๐๒.๗๗ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	หนังสือเรียน	๗๕/๒๐๐	-	-	๔๖,๘๓๓	๔๖,๘๓๓
๒.	อุปกรณ์การเรียน	๗๕/๒๐๐	-	๓๑,๑๒๐	-	๓๑,๑๒๐
๓.	เครื่องแบบนักเรียน	๗๕/๒๐๐	-	๒๙,๓๕๐	-	๒๙,๓๕๐
๔.	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	๗๕/๒๐๐	-	๔๔,๓๔๙.๗๗	๙,๐๐๐	๕๓,๓๔๙.๗๗
๕.	ค่าปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	๑๐/๒๐๐	-	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
รวม			-	๑๑๔,๘๖๙.๗๗	๕๕,๘๓๓	๑๗๐,๗๐๒.๗๗

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปี การศึกษา	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๒.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง จำนวน ๒ ภาคเรียน	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๓.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ตลอดปีการศึกษา คนละ ๑ ครั้ง	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๔.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การสังเกต	แบบสังเกต



๔.๑ กิจกรรมวิชาการ ๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ๔.๓ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๔.๔ กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ ๔.๕ การบริการสารสนเทศ/ICT	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๕. นักเรียนที่ได้รับการจัดสรรค่าปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน คนละ ๑,๐๐๐ บาท/ปี	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
ฯลฯ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
๒. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง จำนวน ๒ ภาคเรียน
๓. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ ๑ ครั้ง
๔. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ๔.๑ กิจกรรมวิชาการ
 - ๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม
 - ๔.๓ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
 - ๔.๔ กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่
 - ๔.๕ การบริการสารสนเทศ/ICT
๕. นักเรียนที่ได้รับการจัดสรรค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน คนละ ๑,๐๐๐ บาท/ปี

.....
 (นายกฤษฎา ศีกคละจิต)
 ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ผู้เสนอโครงการ

.....
 (นางบุณทริกา สำโรงแสง)
 ตำแหน่ง วิชาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูบัว

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้ และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายกฤษฎา ศีกคละจิต ครู คศ.๑ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางปัญญา นุชนารถ บุคลากรวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา รอบที่ ๓ การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานด้านครู มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ซึ่งสมควรที่จะนำไปสู่การพัฒนาให้มีคุณภาพ ครูควรศึกษา หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้เข้าใจ มีการพัฒนาหลักสูตร และนำมาสู่ปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการปฏิรูป การเรียนรู้ จัดประสบการณ์โดยเน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง เพื่อพัฒนาให้เด็กปฐมวัยมีมาตรฐานคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๘ มีพัฒนาการพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ควบคู่ไปกับคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีคุณภาพ ได้ มาตรฐานและเป็นไปตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินภายนอกกรอบสาม

นอกจากนี้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตราที่ ๒๒-๓๐ ได้ระบุแนวทางการ จัดการศึกษา สรุปได้ว่าจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ จึง ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ครูต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และสื่อการเรียนรู้เพื่อสร้างการเรียนรู้เสริมการจัดการแหล่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ มีการวัดและประเมินผลอย่างเหมาะสม

ดังนั้น โรงเรียนวัดคูบัว จึงได้พัฒนาให้มีการจัดบรรยากาศห้องเรียนสภาพแวดล้อมและสื่อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับบริการส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมตรง ตามความต้องการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา มีความรู้ ทักษะคุณธรรม และจิตสำนึกที่พึง ประสงค์อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาให้เด็กปฐมวัยมีมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ โดยมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา พร้อมทั้งจะเรียนในระดับประถมศึกษาได้ ๑๐๐ %

๒.๒ เพื่อให้ปรับปรุงห้องเรียนปฐมวัยและจัดบรรยากาศภายใน/ภายนอกให้มีความเหมาะสม

๒.๓ เพื่อจัดซื้อ/จัดหา/จัดทำปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนระดับปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ ครบ ๑๐๐%

๓.๑.๒ ปรับปรุงห้องเรียนและจัดบรรยากาศภายใน/ภายนอกให้มีความเหมาะสมในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ครบ ๑๐๐%

๓.๑.๓ จัดซื้อ/จัดหา/จัดทำปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยเน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง ครบทุกห้องเรียนปฐมวัย ๑๐๐%

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนระดับปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘

๓.๒.๒ ปรับปรุงห้องเรียนและจัดบรรยากาศภายใน/ภายนอกให้มีความเหมาะสมในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๒.๓ จัดซื้อ/จัดหา/จัดทำ ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยเน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๖๘	-	นายกฤษฎา ศีกคละจิต นางปัญญา นุชนารถ
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๖๘	-	นายกฤษฎา ศีกคละจิต นางปัญญา นุชนารถ
๓.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘/วิเคราะห์มาตรฐาน/จัดทำแผนการณจัดประสบการณ์	พฤษภาคม ๖๘	-	นายกฤษฎา ศีกคละจิต นางปัญญา นุชนารถ
๔.ปรับปรุงห้องเรียน / มุมประสบการณ์ อุปกรณ์อำนวยความสะดวกตามมาตรฐาน ห้องเรียนปฐมวัย	พฤษภาคม ๖๘ - มีนาคม ๖๙	๗,๐๐๐	นายกฤษฎา ศีกคละจิต นางปัญญา นุชนารถ
๕. จัดซื้อ/จัดหา/จัดทำวัสดุอุปกรณ์	พฤษภาคม ๖๘ - มีนาคม ๖๙	๑๐,๐๐๐	นายกฤษฎา ศีกคละจิต นางปัญญา นุชนารถ



- ชุดสื่ออุปกรณ์สำหรับไว้ฝึก/จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศระดับปฐมวัย - ปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุเทคโนโลยี จัดซื้อ/ซ่อมแซมตลับหมึกเครื่องปริ้นเตอร์			
๖. จัดประสบการณ์ ให้สอดคล้องกับหลักสูตร/มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	พฤษภาคม ๖๘ - มีนาคม ๖๙	-	นายกฤษฎา ศีกคละจิต นางปัญญา นุชนารถ
๗. นำเด็กไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ /ร่วมกิจกรรม กิจกรรมวันสำคัญ/ประเพณีที่ชุมชนจัด/นิทรรศการ	พฤษภาคม ๖๘ - มีนาคม ๖๙	๒,๐๐๐	นายกฤษฎา ศีกคละจิต นางปัญญา นุชนารถ
กิจกรรมสรุปและรายงานผล ประเมินผล/ สรุป /รายงาน	เมษายน ๖๙	๑,๐๐๐	นายกฤษฎา ศีกคละจิต นางปัญญา นุชนารถ

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. ๒๐,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ปรับปรุงห้องเรียน/มุมประสบการณ์ อุปกรณ์อำนวยความสะดวก ตามมาตรฐานห้องเรียนปฐมวัย	๑๔/๒๐๐	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
๒	จัดซื้อ /จัดหา/จัดทำวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัย - ชุดสื่ออุปกรณ์สำหรับไว้ฝึก/จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศระดับปฐมวัย - ปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุเทคโนโลยี จัดซื้อ/ซ่อมแซมตลับหมึกเครื่องปริ้นเตอร์	๑๔/๒๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐



๓	นำเด็กไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ /ร่วมกิจกรรม กิจกรรมวันสำคัญ/ ประเพณีที่ชุมชนจัด/ นิทรรศการ	๑๔/๒๐๐	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมสรุปและรายงาน ผล ประเมินผล/ สรุป / รายงาน	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม				๒,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนอนุบาลปีที่ ๑- ๓ มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามวัย ๑๐๐ %	การประเมิน	- แบบประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา๒๕๖๘ -แบบประเมินพัฒนาการ อป.๑ และอป.๒
๒.สภาพบรรยากาศภายใน/ภายนอกห้องเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาที่เหมาะสม	การสังเกต	- แบบสังเกต
๓.ห้องเรียนมีสื่ออุปกรณ์จัดประสบการณ์ที่เพียงพอต่อการส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียน	การตรวจสอบ	- หลักฐานการจัดซื้อ - ทะเบียนสื่อ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนระดับปฐมวัยมีมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๘ และผ่านเกณฑ์การประเมินการศึกษาปฐมวัยระดับดีเลิศ ทุกมาตรฐาน

๒. ห้องเรียนมีสื่ออุปกรณ์จัดประสบการณ์ที่เพียงพอต่อการส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียน

.....
(นายกฤษฎา ศีกคละจิต)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

.....
(นางบุณฑริกา สำโรงแสง)
ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูบัว



โครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับประถมศึกษา		
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย		
	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น		
	ข้อที่ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ		
	ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ		
	ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา		
	ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง		
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง		
	ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ		
	ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา		
	ข้อที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน		
	ข้อที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา		
	ข้อที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้		
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ		
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่		
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางอลิสา	พลเสน	ครูชำนาญการ (หัวหน้าโครงการ)
	๒. นางบุณชริกา	สำโรงแสง	ครูชำนาญการพิเศษ
	๓. นางสาวอราริยา	วงศ์จันทร์อินทร์	ครูชำนาญการ
	๔. นายณัฐดนัย	ภูมาลี	ครูผู้ช่วย
	๕. นางสาวอัญชลี	นาคทับที	ครูผู้ช่วย
	๖. นายพิเชษฐ์	โพสะ	ครูผู้ช่วย
	๗. นางสาวพลอยรัญศรี	เจริญผล	ครูอัตราจ้าง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙		

๑. หลักการและเหตุผล



โรงเรียนวัดคูบัวเป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาอย่างต่อเนื่อง ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบที่ ๔ พบว่ามีคุณภาพในระดับดี ทั้งด้านผู้เรียนและด้านครู อย่างไรก็ตามยังพบว่าครูบางส่วนยังมีความเข้าใจหลักสูตรไม่ครบถ้วน และการจัดการเรียนรู้บางส่วนยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเท่าที่ควร รวมถึงยังขาดการใช้สื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน จึงเป็นเรื่องสำคัญที่โรงเรียนจะต้องพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

การศึกษาระดับประถมศึกษาเป็นช่วงวัยที่สำคัญในการวางรากฐานความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีให้แก่ผู้เรียน ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพครูให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรอย่างลึกซึ้ง มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ จะช่วยให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และสามารถพัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิต

เมื่อโรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับประถมศึกษาอย่างต่อเนื่อง ครูมีความเข้าใจและใช้หลักสูตรอย่างถูกต้อง ผู้เรียนจะได้รับการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามช่วงวัย มีความรู้ ทักษะ และคุณธรรมพร้อมใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนจะมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น อีกทั้งยังตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษายั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน ปรับปรุงห้องเรียนประถมศึกษาและจัดบรรยากาศภายใน/ภายนอกให้มีความเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการมีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนระดับประถมศึกษาให้มีความพร้อม ตามหลักสูตรสถานศึกษาประถมศึกษาพุทธศักราช ๒๕๖๘ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ปรับปรุงห้องเรียนและจัดบรรยากาศภายใน/ภายนอกให้มีความเหมาะสมในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ จัดซื้อ/จัดหา/จัดทำ วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครบทุกห้องเรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการมีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนระดับประถมศึกษาให้มีความพร้อม ตามหลักสูตรสถานศึกษาประถมศึกษาพุทธศักราช ๒๕๖๘

๓.๒.๒ ปรับปรุงห้องเรียนและจัดบรรยากาศภายใน/ภายนอกให้มีความเหมาะสมในปีการศึกษา ๒๕๖๘



๓.๒.๓ จัดซื้อ/จัดหา/จัดทำ วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๖๘	-	นางอลิสา พลเสน
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๖๘	-	คณะครู
๓.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน วัดคูบัว พุทธศักราช ๒๕๖๘/วิเคราะห์ มาตรฐาน/จัดทำแผนการเรียนรู้	พฤษภาคม ๖๘	-	คณะครู
๔.ปรับปรุงห้องเรียน / มุมประสบการณ์ อุปกรณ์อำนวยความสะดวกตามมาตรฐาน ห้องเรียนประถมศึกษา	พฤษภาคม ๖๘ - มีนาคม ๖๙	๑๒,๐๐๐	คณะครู
๕. จัดซื้อ/จัดหา/จัดทำวัสดุอุปกรณ์ - ชุดสื่ออุปกรณ์สำหรับไว้ฝึก/จัด กิจกรรมการเรียนการสอน - จัดทำป้ายนิเทศระดับประถมศึกษา - ปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุเทคโนโลยี จัดซื้อ/ซ่อมแซมตลับหมึกเครื่องปริ้นเตอร์	พฤษภาคม ๖๘ - มีนาคม ๖๙	๒๒,๐๐๐	คณะครู
๖. นำเด็กไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ /ร่วมกิจกรรม กิจกรรมวันสำคัญ/ประเพณี ที่ชุมชนจัด/นิทรรศการ	พฤษภาคม ๖๘ - มีนาคม ๖๙	๒,๐๐๐	คณะครู
กิจกรรมสรุปและรายงานผล ประเมินผล/ สรุป /รายงาน	เมษายน ๖๙	๑,๐๐๐	นางอลิสา พลเสน

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินงบประมาณ (อุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา)	๓๗,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมเงินทั้งหมด	๓๗,๐๐๐	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	ปรับปรุงห้องเรียน/มุมประสบการณ์ อุปกรณ์อำนวยความสะดวก ตามมาตรฐานห้องเรียน ประถมศึกษา	๖๑/๒๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
๒	จัดซื้อ / จัดหา/ จัดทำวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ระดับประถม ศึกษา ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ เทคโนโลยี จัดซื้อ/ซ่อมแซม ตลับหมึกเครื่องปริ้นเตอร์/ หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	๖๑/๒๐๐	-	-	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐
๓	นำเด็กไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ / ร่วมกิจกรรม กิจกรรม วันสำคัญ/ ประเพณีที่ชุมชนจัด/ นิทรรศการ	๖๑/๒๐๐	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๕	กิจกรรมสรุปและรายงานผล ประเมินผล/ สรุป / รายงาน	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม				๒,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๗,๐๐๐

๖. การประเมินผล





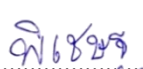
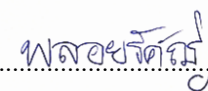

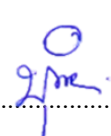
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการ จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ตามหลักสูตร สถานศึกษาประถมศึกษาพุทธศักราช ๒๕๖๘	ประเมิน	- ผลการเรียนรู้ของ นักเรียนหลังจบ หลักสูตรการศึกษา ประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒. สภาพบรรยากาศภายใน/ภายนอกห้องเรียนมีการ ปรับปรุงพัฒนาที่เหมาะสม	สังเกต	- แบบสังเกต - แบบการนิเทศ



๓. ห้องเรียนมีสื่ออุปกรณ์จัดประสบการณ์ที่เพียงพอต่อการส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียน	ตรวจสอบ	- หลักฐานการจัดซื้อ - ทะเบียนสื่อ
---	---------	--------------------------------------

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ และผ่านเกณฑ์การประเมินการศึกษาประถมศึกษาาระดับดีเลิศ ทุกมาตรฐาน
- ห้องเรียนมีสื่ออุปกรณ์จัดประสบการณ์ที่เพียงพอต่อการส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียน

 ผู้เสนอโครงการ (นางอลิสา พลเสน) ตำแหน่ง ครู คศ ๒	 ผู้เสนอโครงการ (นางสาวอราริยา วงศ์จันทร์อินทร์) ตำแหน่ง ครู คศ ๒
 ผู้เสนอโครงการ (นายณัฐดนัย ภูมาลี) ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	 ผู้เสนอโครงการ (นางสาวอัญชลี นาคทับที) ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
 ผู้เสนอโครงการ (นายพิเชษฐ โพธิ์สะ) ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	 ผู้เสนอโครงการ (นางสาวพลอยรัศม์ เจริญผล) ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง
 ผู้เสนอโครงการ (นางบุณฑริกา สำโรงแสง) ตำแหน่ง ครู คศ ๓	
 ผู้อนุมัติโครงการ (นางบุณฑริกา สำโรงแสง) ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูบัว	



โครงการ	โครงการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะที่หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น จุดเน้นที่ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการเรียนแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้ และทักษะด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวพลอยรัศม์ เจริญผล (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวอัญชลี นาคทับที ๓. นางอลิสา พลเสน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันเทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทอย่างมากต่อการดำเนินชีวิตและการเรียนรู้ผู้เรียนจำเป็นต้องมีความรู้และทักษะที่หลากหลายเพื่อให้สามารถปรับตัวได้กับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและตลาดแรงงานการพัฒนาทักษะเหล่านี้จำเป็นต้องมีการสนับสนุนจากระบบการศึกษาที่เน้นการเรียนรู้แบบบูรณาการผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัยซึ่งสามารถกระตุ้นความสนใจและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อย่างไรก็ตามปัจจุบันยังพบว่าผู้เรียนจำนวนไม่น้อยยังขาดทักษะสำคัญ เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีโครงการที่เร่งรัดและส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งสามารถตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะที่จำเป็นอย่างรอบด้าน



ดังนั้น โครงการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่สามารถเสริมสร้างพื้นฐานทางการศึกษาให้กับผู้เรียนในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังสอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสำหรับการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่อย่างมั่นคงและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างรอบด้าน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูและผู้บริหารการศึกษาใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนครูร้อยละ ๙๐ ให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในทุกชั้นทุกกลุ่มสาระและผลการประเมินระดับชาติ ป.๑ ป.๓ และ ป.๖ คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๒.๒ นักเรียนมีความสามารถในการอ่านร้อยละ ๙๐ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๒.๓ นักเรียนมีความสามารถในการเขียนร้อยละ ๙๐ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๒.๔ นักเรียนสามารถคิดเลขคล่อง ร้อยละ ๙๐ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๒.๕ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และทำงานร่วมกับผู้อื่น ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้หรือการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีร่วมกัน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ สนองวัตถุประสงค์ข้อ ๒.๑ ๑. จัดกิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขเร็วทุกวันทำการ	พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๘	๒,๐๐๐	คณะครู
๒. จัดทำบัญชีคำศัพท์ภาษาอังกฤษให้นักเรียนท่องศัพท์ และเปิดศัพท์จาก Dictionary ได้	พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๘	๓,๐๐๐	คณะครู
๓. สอนซ่อมเสริม	พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๘	-	คณะครู
๔.๒ สนองวัตถุประสงค์ข้อ ๒.๒	พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๘	๕,๕๐๐	คณะครู



๕. จัดหาสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้ดิจิทัล เช่น โปรแกรมการเรียนรู้ Coding เกมการศึกษา และสื่ออินเทอร์เน็ต			
๔.๓ สนองวัตถุประสงค์ข้อ ๒.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๖. - วิเคราะห์หลักสูตร - จัดทำแผนการเรียนรู้/จัดการเรียนรู้ตามแผน - วัดและประเมินผลตามสภาพจริง - รายงานผลการจัดการเรียนรู้	พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๘	๕,๕๐๐	คณะครู
๗. การใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเหมาะสม ๘. จัดซื้อ/จัดหาหมึกเครื่องพิมพ์	พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๘	- ๓,๐๐๐	คณะครู
๔.๔ กิจกรรมสรุปและรายงานผล - วิเคราะห์ผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ - จัดทำเอกสารรายงานผล	เม.ย.๖๘	๑,๐๐๐	พลอยรัศมิ์/ อัญชลี/อลิสตา คณะครู

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินงบประมาณ (อุดหนุน)	๒๐,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดกิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขเร็ว ทุกวันทำการ	๗๕/๒๐๐	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	จัดทำบัญชีคำศัพท์ ภาษาอังกฤษให้นักเรียน ท่องศัพท์ และเปิดศัพท์จาก Dictionary ได้	๗๕/๒๐๐	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐



๓	จัดหาสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้ดิจิทัล เช่น โปรแกรมการเรียนรู้ Coding เกมการศึกษา และสื่อ อินเทอร์เน็ตออฟฟ	๗๕/๒๐๐	-	-	๕,๕๐๐	๕,๕๐๐
๔	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ - วิเคราะห์หลักสูตร - จัดทำแผนการ เรียนรู้/จัดการเรียนรู้ ตามแผน - วัดและ ประเมินผลตามสภาพ จริง - รายงานผลการ จัดการเรียนรู้	๗๕/๒๐๐	-	-	๕,๕๐๐	๕,๕๐๐
๕	จัดหา/จัดซื้อหมึก เครื่องพิมพ์	๗๕/๒๐๐	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๖	- วิเคราะห์ผลและ ประเมินผลสัมฤทธิ์ - จัดทำ เอกสารรายงานผล	๗๕/๒๐๐	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม						๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ตาม นโยบายฯ ทุกระดับชั้น และระดับประเทศ ป.๑ , ป.๓ และ ป.๖ และอ่านออก เขียนได้ คิดเลขคล่อง	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. จัดทำบัญชีคำศัพท์ภาษาอังกฤษให้นักเรียนท่อง ศัพท์ และเปิดศัพท์จาก Dictionary ได้ และการ ประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ตรวจสอบหลักฐาน/ สังเกตการทำกิจกรรม/ แบบรายงานการทำ กิจกรรม	รายงานการจัดกิจกรรม /แบบ ประเมิน/เกียรติบัตร



๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้/วิเคราะห์หลักสูตร/ จัดทำ แผนการเรียนรู้/จัดการเรียนรู้ตามแผน - วัดและประเมินตามสภาพจริง - รายงานผลจัดการเรียนรู้	ตรวจแผน / นิเทศ	สมุดนิเทศ
๔. สื่อ/นวัตกรรม - จำนวนสื่อ/นวัตกรรมในการเรียนรู้ดิจิทัล เช่น โปรแกรมการเรียนรู้ Coding เกมการศึกษา และสื่อ อินเทอร์เน็ต - การใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่าง เหมาะสม	ตรวจสอบหลักฐาน	หลักฐานการจัดซื้อ/ทะเบียน สื่อ/ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะกระบวนการ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การทำงานร่วมกัน และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีความรับผิดชอบและมีจิตสำนึกที่ดีต่อตนเองและสังคม ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นและมีทักษะชีวิตที่ดี

.....
พลอยรัศม์
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพลอยรัศม์ เจริญผล)

ตำแหน่ง ครู อัตราร้าง

.....
อัญชลี
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัญชลี นาคทับที)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

.....
อลิสา
ผู้เสนอโครงการ

(นางอลิสา พลเสน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

.....
บุณชรี
ผู้อนุมัติโครงการ

(นางบุณชรีรักษา สำโรงแสง)

ครูโรงเรียนวัดคูบัว รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูบัว



ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	ที่ ๖. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ ๘. เพิ่มความเข้มแข็งระบบการนิเทศและระบบประกันคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ที่ ๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสู่มาตรฐานวิชาชีพสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางปัญญา นุชนารถ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายกฤษฎา ศีกคละจิต ๓. นางสาวอัญชลี นาคทับที
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ และตามกฎกระทรวง ว่าด้วย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ที่ระบุให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา ให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด เป็นประจำทุกปี และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงเจตนารมณ์นี้ ประกอบกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑ ได้กำหนดให้มีการตรวจสอบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยคณะกรรมการภายในของสำนักงานเขต เป็นประจำอย่างต่อเนื่องเพื่อช่วยกระตุ้นให้โรงเรียนปฏิบัติงานได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นการเตรียมการรองรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา



ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงเจตนารมณ์และนโยบายดังกล่าวข้างต้นนี้ และเพื่อเป็นการปฏิบัติงานได้อย่างมีมาตรฐาน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ กำหนดและตามความประสงค์ของโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้มีการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ คณะกรรมการ ฯ / สมศ.

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา / รายงานประจำปีให้หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๘

๓.๒ ดำเนินงานปรับปรุงแก้ไข / พัฒนา คุณภาพของสถานศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ - ๘๕ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>๔.๑ สนองวัตถุประสงค์ข้อที่ ๒.๑</u> แต่งตั้ง/ มอบหมายผู้รับผิดชอบ มาตรฐาน	พ.ค.๖๘	-	นางบุญทริกา (รักษาการในตำแหน่ง ผอ.)
๒	ศึกษา/รายงานโครงการ ปี ๒๕๖๘	พ.ค.๖๘	-	ปัญญา กฤษฎา อัญชลี
๓	สำรวจ ตรวจสอบ คุณภาพตาม มาตรฐาน	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๘	-	ปัญญา กฤษฎา อัญชลี
๔	ดำเนินการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพ	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๘	-	ปัญญา กฤษฎา อัญชลี
๕	ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๘	-	ปัญญา กฤษฎา อัญชลี
๖	<u>๔.๒ สนองวัตถุประสงค์ข้อที่ ๒.๒</u> ตรวจสอบข้อเสนอแนะ ระดับ คุณภาพของคณะกรรมการ / สมศ.	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๘	-	ปัญญา กฤษฎา อัญชลี



๗	จัดทำรายงาน/ประชุมชี้แจงให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	๔,๐๐๐	ปัญญา กฤษฎา อัญชลี
๘	จัดทำแผนปฏิบัติการ/แผนพัฒนาเพื่อปรับปรุง พัฒนาคุณภาพให้ได้มาตรฐาน	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	๑,๐๐๐	ปัญญา กฤษฎา อัญชลี
๙	นิเทศกำกับ ติดตามแผนฯ	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	-	นางบุญทริกา (รักษาการในตำแหน่ง ผอ.)
๑๐	๔.๓ กิจกรรมสรุปและรายงานผล สรุปผลและรายงานโครงการ	เม.ย.๖๙	-	ปัญญา กฤษฎา อัญชลี

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๕,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดทำรายงาน/ประชุมชี้แจงให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	๗๕/๒๐๐	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒	จัดทำแผนปฏิบัติการ/แผนพัฒนาเพื่อปรับปรุง พัฒนาคุณภาพให้ได้มาตรฐาน	๗๕/๒๐๐	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม					๕,๐๐๐	๕,๐๐๐



๖. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนดำเนินการตรวจสอบคุณภาพภายในตามระยะเวลาที่กำหนด	ตรวจหลักฐาน / รายงาน	แบบตรวจ
๒. คุณภาพสถานศึกษา ทุกมาตรฐาน อยู่ในเกณฑ์ร้อยละ ๗๕ - ๘๐	ตรวจหลักฐาน / สังเกต / สัมภาษณ์	แบบตรวจ แบบสังเกต / แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดคูบัวมีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาทั้งระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพของเด็ก ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ทุกมาตรฐานอยู่ในเกณฑ์ที่กำหนดและมีความพร้อมที่จะรับการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปัญญา นุชนารถ)
ตำแหน่ง บุคลากรวิทยาศาสตร์ -คณิตศาสตร์

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัญชลี นาคทับที)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤษฏา ศีกคละจิต)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางบุญชริกา สำโรงแสง)
ครูโรงเรียนวัดคูบัว รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูบัว



โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวอัญชลี นาคทับที (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวกฤษฎา คีคละจิต ๓. นางปัญญา นุชนารถ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมันนี เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย

สำหรับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เป็นช่วงวัยที่มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ มีความอยากรู้อยากเห็น และพร้อมเปิดรับสิ่งใหม่ๆ อย่างเต็มที่ การส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านกิจกรรมที่สนุกสนาน เข้าใจง่าย และสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก จะช่วยกระตุ้นให้เกิดความรักในวิทยาศาสตร์และสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านนี้ในระยะยาว

สถานศึกษาจึงเล็งเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” สำหรับนักเรียนระดับชั้น ป.๑-ป.๓ เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การลงมือทดลอง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ ซึ่งจะช่วยวางรากฐานทางวิทยาศาสตร์อย่างมั่นคง และเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์



- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัย และนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- ๒.๓ เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
- ๒.๔ พัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเอกสารต่าง ๆ สำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย นักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น และครู ได้ร้อยละ ๙๕ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๑.๒ เด็กระดับปฐมวัย และนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น ได้ร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ เด็กและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัย และนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น รู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัย และนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น ได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง

๓.๒.๓ เด็กปฐมวัย และนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ มากขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑) จัดทำโครงการ ๒) ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๖๘	-	นางสาวอัญชลี นาคทับที
๓) ดำเนินงานตามโครงการ ระดับปฐมวัย ๓.๑ ประชุม จัดทำแผนการ ดำเนินการ และจัดซื้อสื่อสำหรับทดลองวิทยาศาสตร์ ๓.๒ จัดกิจกรรมตามโครงการบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย ๒๐ กิจกรรม และ โครงการสืบเสาะ ๑ โครงการ	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นายภุชญา ศีกละจิต
ระดับประถมศึกษาตอนต้น ๓.๓ จัดกิจกรรมตามโครงการบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย ๘ กิจกรรม และ โครงการสืบเสาะ ๑ โครงการ	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	๘,๐๐๐	นางสาวอัญชลี นาคทับที



๔) นิเทศ กำกับ ติดตาม	พฤษภาคม ๖๘ - เมษายน ๖๙	-	นางสาวอัญชลี นาคทับที นายกฤษฎา ศีกละจิต นางปัญญา นุชนารถ
๕) สรุปผล/ประเมินผล			
๖) รายงานผลการจัดกิจกรรม			
๗) ประเมินโครงการ			

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดกิจกรรมตามโครงการบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย ๒๐ กิจกรรม	๑๔/๒๐๐	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	จัดกิจกรรมตามโครงการบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย ๑ โครงการ	๑๔/๒๐๐	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	จัดกิจกรรมตามโครงการบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ประถมศึกษาตอนต้น ๘ กิจกรรม	๓๒/๒๐๐	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
๔	จัดกิจกรรมตามโครงการบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ประถมศึกษาตอนต้น ๑ โครงการ	๓๒/๒๐๐	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕	กิจกรรมสรุปและรายงานผล ประเมินผล/ สรุป /รายงาน	๕๖/๒๐๐	-	-	-	-
รวม					๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.จำนวนนักเรียนที่ได้ร่วมกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	- ประเมิน - สังเกต - สอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๒.จำนวนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	- ประเมิน - สังเกต	- แบบประเมิน - แบบสังเกต



	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. ความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	- ประเมิน - สังเกต - สอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัย นักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น รู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์

๒. เด็กปฐมวัย นักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น ได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง

๓. ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....^{อัสชลิ}.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัสชลิ นาคทับที)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

.....^{กฤษฏา}.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤษฏา ศีกคละจิต)
ตำแหน่ง ครู

.....^{ปัญญา}.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปัญญา นุชนารถ)
ตำแหน่ง บุคลากรวิทย์ - คณิต

.....^{ปิยะ}.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางบุณฑริกา สำโรงแสง)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูบัว



โครงการ	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD SCHOOL : Environment Education for Sustainable Development School)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายกฤษฎา ศีกคละจิต ครู คศ.๑ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายณัฐดนัย ภูมาลี ครูผู้ช่วย ๓. นายพิเชษฐ โพธิ์สะ ครูผู้ช่วย ๔. นางสาวอัญชลี นาคทับที ครูผู้ช่วย ๕. นางสาวศิริพร โพธิ์ทอง เจ้าหน้าที่ธุรการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณปัจจุบัน โลกกำลังเผชิญกับปัญหาทางด้านสิ่งแวดล้อมอย่างรุนแรงได้แก่ อุณหภูมิของโลกที่ร้อนขึ้น ชั้นโอโซนที่ห่อหุ้มโลกถูกทำลาย ฝนไม่ตกต้องตามฤดูกาล และสารพิษอันตรายจากโรงงานอุตสาหกรรมปัญหาที่เกิดขึ้นดังกล่าวล้วนมีสาเหตุมาจากการที่มนุษย์ได้ทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสร้าง



ภาวะมลพิษให้เกิดขึ้นกับสภาพแวดล้อมประเทศไทยกำลังประสบปัญหาความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมหลายด้าน

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งมาจาก ขยะ ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อชุมชน อาทิ เป็นแหล่งอาหาร และแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรค เช่น แมลงวัน แมลงสาบ ยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรค มีกลิ่นเหม็น ก่อให้เกิดความรำคาญ ทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อม เกิดสภาพ ไม่น่าดู สกปรก น่ารังเกียจ ขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงมาก เกิดกลิ่นรบกวน เป็นแหล่งสะสมเชื้อโรค ส่งผล กระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน พระราชบัญญัติการสาธารณสุข ให้ความหมายว่า ขยะมูลฝอย คือ เศษกระดาษ เศษผ้า เศษอาหาร เศษสินค้า ถุงพลาสติก ภาชนะใส่อาหาร มูลสัตว์ เถ้าหรือซากสัตว์ รวมถึงสิ่งอื่นสิ่งใดที่เก็บกวาดจากถนน ที่เลี้ยงสัตว์ หรือที่อื่น ๆ องค์การอนามัยโลก (World Health Organization: WHO) ได้ให้ความหมายแก่ขยะมูลฝอยไว้ว่า คือ สิ่งของจากบ้านเรือนที่ประชาชนไม่ต้องการแล้ว มีผู้นำไปใช้ประโยชน์จนสุดท้ายไม่มีผู้นำไปใช้ประโยชน์ได้แล้ว และ ถูกทิ้งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปกำจัด จัดเก็บ และขนส่ง นั้นหมายความว่า สิ่งของที่เราทิ้งจากที่บ้าน ถ้ายังมีคนนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้ สิ่งนั้นก็ยังไม่ใช่ขยะ จากความหมายดังกล่าวได้รับการตอกย้ำด้วยแนวคิดที่เห็นคุณค่า จากขยะ ดังเช่น “พอเพียง = enough” “ขยะ คือ ทรัพยากร” การใช้ทรัพยากรอย่างพอดี เห็นคุณค่า บวกกับการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านกับวัสดุเหลือใช้ที่มีรอบบ้าน เป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาขยะ โรงเรียนวัดคูบัว ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ “โรงเรียนปลอดขยะ” ขึ้นทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ และโครงการดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

โรงเรียนวัดคูบัวได้เห็นถึงความสำคัญของการปลูกฝังเยาวชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และเพื่อสนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ทางโรงเรียนจึงส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิต เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน และเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและศึกษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และสิ่งแวดล้อมศึกษา โดยจัดในบริเวณโรงเรียน และชุมชนใกล้เคียง เพื่อให้มีความสะอาด ร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และมีการต่อยอดในการจัดภูมิทัศน์ เพื่อเป็นการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษาตามบริบทของท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของครู และส่งเสริมกระบวนการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน ดังนั้น โรงเรียนวัดคูบัวจึงได้จัดโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD SCHOOL : Environment Education for Sustainable Development School) เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม เช่น การบริหารจัดการขยะ พลังงาน มลพิษ อากาศ น้ำ ฯลฯ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน



๒.๒ เพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อส่วนรวมให้กับนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนมีนิสัยที่ดีในการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม และขยายผลไปสู่ผู้ปกครอง และสังคม นักเรียน และชุมชนโดยรอบโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน ๑๑ คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รวมจำนวน ๗๕ คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรและพลังงาน และรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบต่อสังคมได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตระหนักถึงผลกระทบจากการกระทำของมนุษย์หรือปรากฏการณ์ธรรมชาติที่มีต่อสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ มีส่วนร่วมในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี ซึ่งเป็นการสร้างจิตสำนึกที่ดีในการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชน มีจิตสาธารณะ และสามารถเผยแพร่และถ่ายทอดความรู้ให้คนอื่นได้ โดยทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ เป็นไปด้วยดี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๖๘	-	นายกฤษฎา ศีกคละจิต และคณะผู้จัดทำ
๒.แต่งตั้งบุคคลที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๖๘	-	นางบุณทริกา สำโรงแสง (รักษาการในตำแหน่งผอ.)
๓.สรรหาวิทยากร ที่มีความรู้มาช่วยถ่ายทอดความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม	พฤษภาคม - มิถุนายน ๖๘	-	นายกฤษฎา ศีกคละจิต และคณะผู้จัดทำ
๔.จัดทำเอกสาร คู่มือ หลักสูตร สิ่งแวดล้อมศึกษาตามแนวทางของโครงการ	พฤษภาคม ๖๘	๒,๐๐๐	นายกฤษฎา ศีกคละจิต และคณะผู้จัดทำ
๕.ประชุมชี้แจงแบ่งงานรับผิดชอบ ตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - กิจกรรมโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน - กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะ ตอบสนองกิจกรรมโรงเรียนคาร์บอนต่ำ	พฤษภาคม ๖๘	-	นายกฤษฎา ศีกคละจิต นายณัฐดนัย ภู่มาลี นายพิเชษฐ โพธิ์สะ น.ส.ศิริพร โพธิ์ทอง



- กิจกรรม ECO School			น.ส.อัญชลี นาคทับที น.ส.ศิริพร โพธิ์ทอง
๖.จัดหา/จัดซื้อ/จัดทำ วัสดุอุปกรณ์ที่ จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม จัดหา/จัดซื้อ ซ่อมแซมตลับหมึกเครื่อง ปริ้นเตอร์	พฤษภาคม ๖๘ - มีนาคม ๖๙	๓,๐๐๐	นายกฤษฎา ศีกคละจิต และคณะผู้จัดทำ
๖.ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางของ โครงการ ดังนี้ - กิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน และ ภายในโรงเรียน - กิจกรรมสื่อสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมออมทรัพย์ - กิจกรรมเวรสีทำความสะอาด - กิจกรรมลดขยะอินทรีย์ - กิจกรรมกินบอกร่วม - กิจกรรมปลูกฝังรักษ์โลก - กิจกรรมแปลงสาธิตเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมจัดการขยะภายในโรงเรียน โดยใช้หลัก ๓Rs - กิจกรรมปุ๋ยใบไม้แห้ง - กิจกรรมกระดาษรีไซเคิล ใช้กระดาษ สองหน้า - กิจกรรมนำวัสดุเหลือใช้มาทำสื่อการ สอน - กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษ วัสดุเหลือใช้ - กิจกรรมธนาคารขยะขายได้ - กิจกรรมกล่องนมโตได้	พฤษภาคม ๖๘ - มีนาคม ๖๙	๓,๐๐๐	คณะครู
- กิจกรรมสถานักเรียนใส่ใจอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน (กิจกรรมชุมนุม)	พฤษภาคม ๖๘ - มีนาคม ๖๙	๑,๐๐๐	นายกฤษฎา ศีกคละจิต และคณะผู้จัดทำ
๔.๒ กิจกรรมสรุปและรายงานผล ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการโรงเรียน สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	มีนาคม - เมษายน ๖๙	๑,๐๐๐	นายกฤษฎา ศีกคละจิต นายณัฐดนัย ภูมาลี
ประเมินผล/สรุปรายงานกิจกรรมโรงเรียน คาร์บอนต่ำ	มีนาคม - เมษายน ๖๙		นายพิเชษฐ โพธิ์สะ น.ส.ศิริพร โพธิ์ทอง



ประเมินผล/สรุปรายงานกิจกรรม ECO School	มีนาคม - เมษายน ๖๙		น.ส.อัญชลี นาคทับที น.ส.ศิริพร โพธิ์ทอง
--	--------------------	--	--

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ.	๑๐,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	สรรหาวิทยากร ที่มีความรู้ มาช่วยถ่ายทอดความรู้ ด้านสิ่งแวดล้อม	๗๕/๒๐๐	-	-	-	-
๒	จัดทำเอกสาร คู่มือ หลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา ตามแนวทางของโครงการ	๗๕/๒๐๐	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	จัดหา/จัดซื้อ/จัดทำ วัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการ เรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม จัดหา/จัดซื้อ ซ่อมแซม ตลับหมึกเครื่องปริ้นเตอร์	๗๕/๒๐๐	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๔	ดำเนินกิจกรรมตาม แนวทางของโครงการ ดังนี้ - กิจกรรมแยกขยะจาก ห้องเรียน และภายใน โรงเรียน - กิจกรรมสื่อ สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมออมทรัพย์ - กิจกรรมเวรสีทำความสะอาด - กิจกรรมลดขยะ อินทรีย์	๗๕/๒๐๐	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐



	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมกินบอกริม - กิจกรรมปลูกถังรักษ์โลก - กิจกรรมแปลงสาธิตเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมจัดการขยะภายในโรงเรียนโดยใช้หลัก ๓Rs - กิจกรรมปุ๋ยใบไม้แห้ง - กิจกรรมกระดาษรีไซเคิล ใช้กระดาษสองหน้า - กิจกรรมนำวัสดุเหลือใช้มาทำสื่อการสอน - กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ - กิจกรรมธนาคารขยะขายได้ - กิจกรรมกล่องนมโตได้ 					
๕	กิจกรรมสถานักเรียนใส่ใจอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน (กิจกรรมชุมนุม)	๗๕/๒๐๐	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๖	ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน/กิจกรรมโรงเรียนคาร์บอนต่ำ/กิจกรรม ECO School	๗๕/๒๐๐	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์



๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนจนมีนิสัยที่ดีในการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม และขยายผลไปสู่ผู้ปกครองและสังคม นักเรียน และชุมชนโดยรอบโรงเรียน	สัมภาษณ์ ตรวจสอบหลักฐาน	แบบสัมภาษณ์ สมุดบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
--	----------------------------	---

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรและพลังงาน และรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบต่อสังคมได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตระหนักถึงผลกระทบจากการกระทำของมนุษย์หรือปรากฏการณ์ธรรมชาติที่มีต่อสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ มีส่วนร่วมในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี ซึ่งเป็นการสร้างจิตสำนึกที่ดีในการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชน มีจิตสาธารณะ และสามารถเผยแพร่และถ่ายทอดความรู้ให้คนอื่นได้

..... กฤษฏา ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤษฎา คีคละจิต)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

..... 9me ผู้อนุมัติโครงการ
(นางบุณทริกา สำโรงแสง)
ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูบัว



โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๑ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่น น่าอยู่ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวอราริยา วงศ์จันทร์อินทร์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวศิริพร โพธิ์ทอง ๓. นางสาวพลอยรัศม์ เจริญผล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน ปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา ยังคงเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่ออย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชนที่มีความเสี่ยงสูงต่อการเข้าไปพัวพันกับสิ่งเหล่านี้ ด้วยสาเหตุต่าง ๆ เช่น ความอยากลองของวัยรุ่น การขาดความรู้หรือการขาดแนวทางการใช้ชีวิตที่เหมาะสม รวมถึงการขาดการดูแลจากครอบครัว หรือผู้ปกครอง ส่งผลให้การแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนยังคงเป็นปัญหาที่ต้องเฝ้าระวังและแก้ไขอย่างเร่งด่วน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จึงเกิดขึ้นจากการตระหนักถึงปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขที่มีผลกระทบต่อเยาวชนในสังคมไทย ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีแนวโน้มจะถูกดึงดูดไปสู่สิ่งเหล่านี้ได้ง่าย โดยเฉพาะในวัยเรียนที่ยังขาดความตระหนักรู้และประสบการณ์ในการตัดสินใจที่ดี โครงการนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องภัยจากยาเสพติดและอบายมุข รวมทั้งสร้างเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสมให้กับนักเรียนในสถานศึกษา



โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เกิดขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาที่โดยมุ่งเน้นการป้องกันและลดการใช้ยาเสพติดและอบายมุขในหมู่นักเรียน โดยการให้ความรู้และเสริมสร้างทักษะในการปฏิเสธสิ่งเสพติด การสร้างจิตสำนึกให้รู้จักโทษภัยของยาเสพติด ยังมุ่งหวังที่จะเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีมาตรการในการป้องกันและเฝ้าระวังไม่ให้เกิดการใช้ยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา รวมทั้งการส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์ เช่น การอบรมให้ความรู้ การสนับสนุนการทำกิจกรรมด้านกีฬา หรือศิลปะ ซึ่งจะช่วยให้เยาวชนมีทางเลือกในการใช้เวลาว่างที่มีคุณค่าและไม่หันไปหาสิ่งที่ทำลายชีวิต

เมื่อโครงการนี้ได้รับการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ จะช่วยสร้างสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข นักเรียนจะมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับยาเสพติด นอกจากนี้ยังเป็นการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้กับเยาวชน ให้เป็นคนดีมีคุณภาพในสังคม ส่งผลให้สังคมในอนาคตปราศจากปัญหายาเสพติดและอบายมุขที่รุนแรงขึ้นสุดท้าย การดำเนินโครงการนี้ยังเป็นการร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อสร้างความตระหนักร่วมกันในการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ทำให้เยาวชนเติบโตเป็นคนที่มีจิตสำนึกดี มีคุณธรรม และมีอนาคตที่สดใสในสังคม โดยไม่ต้องตกอยู่ภายใต้สิ่งเสพติดที่อาจส่งผลกระทบต่อชีวิตของพวกเขาในระยะยาว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒.๔ เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

๒.๕ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดได้ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒. คณะครู นักเรียนโรงเรียนวัดคูบัว ชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตามมาตรการ ๕ มาตรการได้ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจโทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

๓.๒.๒ คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๓.๒.๓ นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม



๓.๒.๔ นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ - วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ - ประชุม คณะครู และนักเรียน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๘	-	คณะครูและนักเรียนแกนนำ
กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ ๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๒. กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด ๓. กิจกรรมปลอดอบายมุข ๔. กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก และกิจกรรมอื่น ๆ ๕. จัดหา/จัดซื้อหมึกเครื่องพิมพ์	พ.ค. ๒๕๖๘ – เม.ย. ๒๕๖๘	๗,๐๐๐	ผอ. คณะครูและนักเรียนแกนนำ
กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตามผล - นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	พ.ค. ๒๕๖๘ – เม.ย. ๒๕๖๘	-	ผอ. คณะครูและนักเรียนแกนนำ
กิจกรรมที่ ๔ ชั้นสรุปผลและรายงานผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘ –เม.ย. ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	ผอ. คณะครูและนักเรียนแกนนำ



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- รายงานผลการดำเนินงาน			

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุน , เงินรายได้สถานศึกษา	๑๐,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน)	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ขั้นดำเนินการ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ ๑. กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว ๒. กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด ๓. กิจกรรมปลอดอบายมุข ๔. กิจกรรมรณรงค์วันบสูบบุหรี่ โลกและกิจกรรมอื่น ๆ	๖๑/๒๐๐	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
จัดซื้อ/จัดหาหมึกเครื่องพิมพ์	๖๑/๒๐๐			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
ขั้นสรุปผลและรายงานผล	๖๑/๒๐๐	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม		-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถ้าวางยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

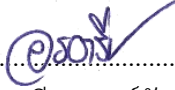


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>๑. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๐ ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา</p> <p>๓. ร้อยละ ๙๐ สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน</p> <p>๔. ร้อยละ ๙๐ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด อบรม ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่</p> <p>๕. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ</p>	<p>- บันทึก</p> <p>- สังเกต</p> <p>- สอบถาม</p> <p>- รายงานการทำกิจกรรม</p>	<p>- แบบบันทึก</p> <p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบรายงานการทำกิจกรรม</p>

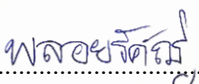
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗.๒. สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอาเรีย วงศ์จันทร์อินทร์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริพร โพธิ์ทอง)
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพลอยรัศม์ เจริญผล)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางบุญพริกา สำโรงแสง)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูบัว

โครงการ	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จุดเน้นที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสู่ผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์กรภายนอกในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	งานบริหารงานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวพลอยรัศม์ เจริญผล (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวอัญชลี นาคทับที ๓. นางอลิสา พลเสน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนไม่สามารถจำกัดอยู่เพียงในห้องเรียนหรือการถ่ายทอดความรู้เชิงวิชาการเท่านั้น แต่จำเป็นต้องเน้นการเรียนรู้ที่รอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ โดยเฉพาะทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ซึ่งล้วนเป็นทักษะสำคัญที่ผู้เรียนจำเป็นต้องมีเพื่อสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ถือเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับศักยภาพและความสนใจของแต่ละบุคคล กิจกรรมเหล่านี้เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้



เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ฝึกทักษะชีวิต ฝึกความรับผิดชอบ มีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษาและหลักสูตรกำหนด

ดังนั้น เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้งทางด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม และจิตใจ สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องส่งเสริมและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เสริมสร้างความสามารถรอบด้าน และเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาองค์รวมของนักเรียนให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์สังคม และสติปัญญา

๒.๒ เพื่อพัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ โดยมุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้นักเรียนเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เลือกตามความถนัด และความสนใจของตนเอง เป็นการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และสะสมเต็มศึกษา

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว และมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับตนเอง ทั้งด้านความสนใจ ความถนัด บุคลิกภาพ และศักยภาพที่แท้จริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของตนเอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เลือกตามความถนัด และความสนใจของตนเอง

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีทักษะกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและมีความสุข

๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเอง มองเห็นช่องทางในการสร้างงาน อาชีพในอนาคตได้เหมาะสมกับตนเอง

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. สมองวัตถุประสงค์ข้อ ๒.๑ - ๒.๔ แต่งตั้งบุคคลที่รับผิดชอบ	พ.ค.๖๘	-	บุญทริกา (รักษาการในตำแหน่ง ผอ.)
๒. สรรหา/จัดจ้างบุคลากร ที่มีความรู้ ความชำนาญในสาขาที่ขาดแคลนมาช่วย สอนตลอดปีการศึกษา	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	๙๑,๖๙๙.๔๓	คณะ กรรมการสถานศึกษา
๓. จัดทำ / จัดหาระเบียบ คู่มือ เอกสาร ตำรา แผนปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙		คณะครู



๔.ประชุมชี้แจงแบ่งงานรับผิดชอบ ตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙		บุญทริกา (รักษาการในตำแหน่ง ผอ.)
- กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	๑,๐๐๐	พลอยรัศม์/ศิริพร
- กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม - โรงเรียนสุจริต	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	๓,๐๐๐	บุญทริกา/ พลอยรัศม์/ คณะครู
- กิจกรรมวันสำคัญ	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	๓,๐๐๐	อัญชลี/ คณะครู
กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรม ๕ ส.	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	๒,๐๐๐	อรอารีญา/ คณะครู
- กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	-	ณัฐดนัย
- กิจกรรมสหกรณ์ - กิจกรรมออมทรัพย์	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	-	อรอารีญา/ พลอยรัศม์ คณะครู
- กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (งาน อนามัยโรงเรียน)	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	๑,๐๐๐	อรอารีญา/คณะครู
- ห้องสมุด	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	-	ปัญญา
- กิจกรรมงานประกวดแข่งขัน ทางวิชาการ	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	๔,๐๐๐	คณะครู
- กิจกรรม ชมรม ชุมนุม	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	๑,๐๐๐	คณะครู
- กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและ กีฬา	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	๑,๐๐๐	พลอยรัศม์
- กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	๑,๐๐๐	อัญชลี/ คณะครู
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	-	อัญชลี/ คณะครู
- ครูพระสอนศีลธรรม	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	-	ณัฐดนัย
- จัดหา/จัดซื้อหมึกพิมพ์	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	๓,๐๐๐	คณะครู
๔.๒ กิจกรรมสรุปและรายงานผล ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ	เม.ย.๖๙	-	พลอยรัศม์



๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	๒๐,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา(เงินบริจาคโดยมีวัตถุประสงค์)	๙๑,๖๙๙.๔๓	บาท
รวมทั้งสิ้น	๑๑๑,๖๙๙.๔๓	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย คน/วัน	งบประมาณ				ผู้รับ ผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม	
๑	สรรหา/จัดจ้างบุคลากร ที่มี ความรู้ความชำนาญในสาขาที่ ขาดแคลนมาช่วยสอนตลอดปี การศึกษา	๗๕/๒๐๐	-	-	-	๙๑,๖๙๙.๔๓	คณะ กรรมการ สถานศึกษา

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย คน/วัน	งบประมาณ				ผู้รับ ผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๒	- กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๗๕/๒๐๐	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	พลอยรัศมิ์/ ศิริพร
๓	- กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม - โรงเรียนสุจริต	๗๕/๒๐๐	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	บุญทริกา/ พลอยรัศมิ์/ คณะครู
๔	- กิจกรรมวันสำคัญ	๗๕/๒๐๐	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	อัญชลี/ คณะครู
๕	- กิจกรรม ๕ ส.	๗๕/๒๐๐	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	อรอารีญา/ คณะครู
๖	- กิจกรรมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	๗๕/๒๐๐	-	-	-	-	ณัฐดนัย
๗	- กิจกรรมสหกรณ์ - กิจกรรมออมทรัพย์	๗๕/๒๐๐	-	-	-	-	อรอารีญา/ พลอยรัศมิ์/ คณะครู
๘	- กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ (งานอนามัยโรงเรียน)	๗๕/๒๐๐	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	อรอารีญา/ คณะครู
๙	- ห้องสมุด	๗๕/๒๐๐	-	-	-	-	ปัญญา
๑๐	- กิจกรรมงานประกวดแข่งขัน ทางวิชาการ	๗๕/๒๐๐	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	คณะครู



๑๑	- กิจกรรม ชมรม ชุมนุม	๗๕/๒๐๐	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	คณะครู
๑๒	- กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	๗๕/๒๐๐	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	พลอยรัศม์
๑๓	- กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๗๕/๒๐๐	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	อัญชลี/ คณะครู
๑๔	จัดหา/จัดซื้อหมึกพิมพ์	๗๕/๒๐๐	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	พลอยรัศม์

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เลือกตามความถนัดและความสนใจของตนเอง	สัมภาษณ์ ตรวจสอบหลักฐาน	แบบสัมภาษณ์ สมุดบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีทักษะกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและมีความสุข	ทดสอบ	ข้อทดสอบ
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเอง มองเห็นช่องทางในการสร้างงาน อาชีพในอนาคตได้เหมาะสมกับตนเอง	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามที่ตนเองถนัดและสนใจที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการ และส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรนักเรียนมีความสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองโดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม

..... พลอยรัศม์

.....ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพลอยรัศม์ เจริญผล)

ตำแหน่ง ครู อัตราร้าง

อัญชลี

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัญชลี นาคทับที)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

อลิสา

ผู้เสนอโครงการ

(นางอลิสา พลเสน)

ตำแหน่ง ครู

กนก

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางบุญศรีกรรมา สำโรงแสง)

ครูโรงเรียนวัดคูบัว รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูบัว

โครงการ	เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ ๕, ๗, ๘
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๕ เพิ่มความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายพิเชษฐ โพธิ์สะ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวพลอยรัศม์ เจริญผล ๓. นางปัญญา นุชนาถ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเยาวชนไทยต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เทคโนโลยี และวัฒนธรรมอย่างรวดเร็ว ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมและค่านิยมของเด็กและเยาวชน การเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์จึงเป็นเรื่องจำเป็นในการพัฒนาเยาวชนให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข มีวินัย และมีจิตสาธารณะ ดังนั้นโรงเรียนวัดคูบัว จึงได้พัฒนาให้มีการจัดบรรยากาศห้องเรียนสภาพแวดล้อมและสื่อวัสดุอุปกรณ์สำหรับบริการส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมตรงตามความ



ต้องการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา มีความรู้ ทักษะคุณธรรม และจิตสำนึกที่พึงประสงค์ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณที่ พณฯ ท่านบรรหาร ศิลปอาชา นายกรัฐมนตรีคนที่ ๒๑ ของประเทศไทย ได้วางรากฐานของเยาวชนจังหวัดสุพรรณบุรี ให้มีกฎและกติกาอยู่ร่วมกันในสังคมทั้งสิ้น ๑๑ ข้อด้วยกัน ซึ่งเชื่อได้ว่า ถ้าเยาวชนทุกคนปฏิบัติตามหลักเยาวชนคนดีศรีสุพรรณแล้วจะนำไปซึ่งความสำเร็จในชีวิต โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณเป็นโครงการที่ปลูกจิตสำนึกเยาวชนตั้งแต่ในวัยเด็กตลอดจนวัยผู้ใหญ่ก็สามารถประพฤติปฏิบัติได้โรงเรียนทุกโรงเรียนในจังหวัดสุพรรณบุรีล้วนแต่ปลูกจิตสำนึกของเยาวชนตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

โรงเรียนวัดคูบัวเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อให้ปลูกฝังให้นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะ ๑๑ ประการดังกล่าวข้างต้น อีกทั้งเพื่อเป็นการสนองนโยบายของจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวิจรรย์ญาณ รู้จักผิดชอบชั่วดี กลั่นกรองวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารอย่างมีเหตุผล เลือกปฏิบัติ ในทางที่ถูกต้องเหมาะสมกับชุมชนและสังคม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มี ศีลธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมที่ดีงาม

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีสำนึกในการเคารพ และปฏิบัติตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาให้มีคุณสมบัติตามเป้าหมายของการเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ

๓.๑.๒ โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณครอบคลุมเป้าหมายของการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดคูบัว ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม มีวินัย มีสำนึกในการเคารพ และปฏิบัติตามข้อตกลง ระเบียบของโรงเรียน มีวิจรรย์ญาณรู้จักผิดชอบชั่วดี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดกิจกรรมโฮมรูม/กิจกรรมการเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระ / กิจกรรมพิเศษให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ๑๑ ประการ ของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ดังนี้ ๑) รักษาความสะอาดร่างกายบ้านเรือน และชุมชน	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	๕,๐๐๐	คณะครู พิเศษฐ



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒) มีจิตสำนึกและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙		กฤษฎา
๓) มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙		ณัฐดนัย
๔) เป็นผู้ประหยัคคอคอนนิยมไทย	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙		อรอารียา
๕) ปฏิบัติตนตามหลักเบญจศีล เบญจธรรมหรือหลักธรรมของศาสนาอื่นที่นับถือ	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙		ณัฐดนัย
๖) เป็นผู้มีความรยาทแบบไทย	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙		บุญทริกา
๗) มีวินัยจรรยาจร ปรึบปรุงทาสำปายสำญลักษณ์จรรยาจรภายในโรงเรียน	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙		ศิริพร
๘) เป็นคนตรงต่อเวลา	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙		พลอยรัศม์
๙) เข้าแถวเรียงลำดับก่อนหลัง	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙		อัษฎลี
๑๐) ปฏิบัติตนตามระเบียบของโรงเรียนและกลุ่ม	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙		อลิสสา
๑๑) ไม่พัวพันสิ่งเสพติด	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙		พิเชษฐ
ประเมินผล / สรุปผลรายงานโครงการ	เม.ย.๖๙		พิเชษฐ/พลอยรัศม์/ ปัญญา

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินงบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวมเงินทั้งหมด	๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมโฮมรูม/กิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ / กิจกรรมพิเศษให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ๑๑ ประการ ของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	๗๕/๒๐๐	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	จัดซื้ออุปกรณ์ และวัสดุในการดำเนินงาน (สื่อ แหล่งการเรียนรู้ และซ่อมบำรุง / จัดซื้อวัสดุที่เกี่ยวข้องกับงานพิมพ์)	๗๕/๒๐๐	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม			-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ	- ตรวจสอบบันทึก - การสัมภาษณ์ - การสังเกต	- แบบบันทึกกิจกรรม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต
๒. การส่งประกวดเพื่อคัดเลือกตัวแทนโครงการเยาวชน	- ตรวจสอบบันทึก - การสัมภาษณ์	- แบบบันทึกกิจกรรม - แบบสัมภาษณ์
ฯลฯ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดคูบัว ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม มีวินัย มีสำนึกในการเคารพ และปฏิบัติตามข้อตกลง ระเบียบของโรงเรียน มีวิจารณ์ญานรู้จักผิดชอบชั่วดี เลือกประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่เหมาะสม สมควรแก่อัตภาพ และไม่เป็นการละเมิดของสังคม

.....
 (นายพิเชษฐ โพธิ์สะ)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

.....
 (นางปัญญา นุชนาถ)
 ตำแหน่ง บุคคลากรวิทย์-คณิต

.....
 (นางสาวพลอยรัศม์ เจริญผล)
 ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

.....
 (นางบุณตริกา สำโรงแสง)
 ครูโรงเรียนวัดคูบัว รักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูบัว



ชื่อโครงการ	การบริหารงบประมาณโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางบุณทริกา สำโรงแสง ครูชำนาญการพิเศษ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายกฤษฎา ศีกคละจิต ครู คศ.๑ ๓. นายณัฐดนัย ภูมาลี ครูผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความจำเป็นต้องปรับให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี โดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ โรงเรียนวัดคูบัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ในฐานะหน่วยจัดการศึกษาหลักของชุมชน จึงจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมให้สามารถบริหารจัดการงบประมาณ



อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างตรงจุด สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและความต้องการของผู้เรียนในพื้นที่

อย่างไรก็ตาม จากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่าโรงเรียนยังประสบปัญหาในการบริหารงบประมาณที่ไม่เชื่อมโยงอย่างเป็นระบบกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น การจัดสรรงบประมาณที่ไม่ครอบคลุมเป้าหมายที่สำคัญ การขาดทักษะในการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณของครูและบุคลากร รวมถึงขาดกระบวนการติดตามและประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งส่งผลให้การใช้งบประมาณไม่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และยังไม่สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเต็มที่

ดังนั้น โรงเรียนวัดคูบัวจึงจัดทำโครงการการบริหารงบประมาณโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานขึ้น เพื่อยกระดับศักยภาพของโรงเรียนในการจัดการงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการสร้างระบบติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดคูบัวอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดคูบัวในการวางแผนและบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนวัดคูบัวเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณภายในโรงเรียนอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเน้นผลสัมฤทธิ์เป็นสำคัญ

๒.๔ เพื่อให้การใช้งบประมาณของโรงเรียนวัดคูบัวก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามบริบทของพื้นที่และนโยบายของ สพฐ.

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดคูบัว จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเกี่ยวกับการวางแผนและบริหารงบประมาณ

๒. โรงเรียนวัดคูบัวจัดทำแผนการบริหารงบประมาณที่เชื่อมโยงกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

๓. มีการจัดประชุมหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียนไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ตลอดระยะเวลาโครงการ

๔. จัดทำรายงานผลการบริหารงบประมาณภายใต้โครงการจำนวน ๑ ชุด พร้อมเอกสารประกอบ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารงบประมาณที่มีความเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีการมีส่วนร่วมจากครูและบุคลากรทุกฝ่าย

๒. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการบริหารงบประมาณโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน

๓. การใช้งบประมาณของโรงเรียนสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสนับสนุนกิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน



๔. ผู้เรียนได้รับประโยชน์จากการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหรือทรัพยากรที่ได้รับการสนับสนุนจากงบประมาณที่บริหารอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินโครงการเพื่อวางแผนงาน	พ.ค.๖๘	-	นางบุญทริกา สำโรงแสง
๒. สืบค้นและวิเคราะห์สภาพการบริหารงบประมาณของโรงเรียน	พ.ค.๖๘	-	นางบุญทริกา สำโรงแสง และคณะครู
๓. ร่วมกันวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	พ.ค.๖๘	-	นางบุญทริกา สำโรงแสง และคณะครู
๔. ดำเนินการตามแผนงานที่จัดทำ เช่น การจัดสรรงบประมาณในกิจกรรมต่างๆ	พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๘	-	นางบุญทริกา สำโรงแสง นายกฤษฎา ศีกคละจิต นายณัฐดนัย ภูมาลี
๕. จัดทำเอกสารเบิกจ่าย - ค่าไฟฟ้า - ดำเนินการจัดซื้อ / จัดจ้าง - ทำบัญชี/รายงานเงินคงเหลือ - เบิกจ่ายเงินสวัสดิการต่าง ๆ และเงินอื่น ๆ ตามที่ได้รับจัดสรร	พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๘	๔๐,๐๐๐	นางบุญทริกา สำโรงแสง นายกฤษฎา ศีกคละจิต นายณัฐดนัย ภูมาลี
๖. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผน	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	-	นางบุญทริกา สำโรงแสง นายกฤษฎา ศีกคละจิต นายณัฐดนัย ภูมาลี
๗. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	เม.ย.๖๘	-	นางบุญทริกา สำโรงแสง นายกฤษฎา ศีกคละจิต นายณัฐดนัย ภูมาลี

๕. งบประมาณ (แหล่งงบประมาณ)

เงินงบประมาณ (งบอุดหนุนรายหัว)	๔๐,๐๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	กิจกรรมที่ ๕					



จัดทำเอกสารเบิกจ่าย -ค่าไฟฟ้า เดือนพ.ค.๖๘-เม.ย.๖๙ -ดำเนินการจัดซื้อ / จัดจ้าง -ทำบัญชี/รายงานเงินคงเหลือ -เบิกจ่ายเงินสวัสดิการต่าง ๆ และเงินอื่น ๆ ตามที่ได้รับจัดสรร	๑๒ เดือน	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐
รวมเงิน			๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)	๔๐,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด / ประเมินผล
๑. โรงเรียนมีแผนบริหาร งบประมาณที่สอดคล้องกับ แผนพัฒนาคุณภาพ	ตรวจสอบเอกสารแผน	แบบตรวจสอบ/แบบประเมินความ สอดคล้องของแผน
๒. บุคลากรมีส่วนร่วมในการ วางแผนและติดตามการใช้จ่าย งบประมาณ	สังเกตและสอบถามความ คิดเห็น	แบบสอบถามความคิดเห็น/บันทึกการ ประชุม
๓. การใช้งบประมาณมีความ โปร่งใส ตรวจสอบได้	ตรวจสอบหลักฐานการ จ่ายและรายงาน	ใบสำคัญ/แบบรายงานการใช้จ่าย งบประมาณ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดคูบัว มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการวางแผนและบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียนวัดคูบัวมีแผนการบริหารงบประมาณที่เชื่อมโยงกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ

๓. เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารจัดการงบประมาณ

๔. การใช้งบประมาณของโรงเรียนมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างสูงสุด

๕. โรงเรียนสามารถนำรูปแบบการบริหารงบประมาณแบบใช้โรงเรียนเป็นฐานไปประยุกต์ใช้และขยายผลในปีการศึกษาต่อไปได้อย่างเป็นรูปธรรม

..........ผู้เสนอโครงการ

..........ผู้เสนอโครงการ



(นางบุญทริกา สำโรงแสง)
ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดคูบัว

(นายภุชญา สีกะละจิต)
ครู คศ.1 โรงเรียนวัดคูบัว

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐดนัย ภูมาลี)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดคูบัว

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางบุญทริกา สำโรงแสง)
ครูโรงเรียนวัดคูบัว

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูบัว

โครงการ	นิเทศ ควบคุม กำกับ ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการปฏิบัติงาน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสู่มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีคุณภาพ และใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางบุญทริกา สำโรงแสง ครูชำนาญการพิเศษ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวอราริยา วงศ์จันทร์อินทร์ ครู คศ.๒
ระยะเวลา	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการศึกษาในระดับสถานศึกษามีความมุ่งหวังในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี ศักยภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน สถานศึกษาจำเป็นต้องมี



ระบบการบริหารจัดการที่เน้นผลสัมฤทธิ์ และมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

อย่างไรก็ตาม จากการดำเนินงานของโรงเรียนวัดคูบัวที่ผ่านมา พบว่ายังขาดกลไกในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้บางภาระงานขาดประสิทธิภาพ ความต่อเนื่อง หรือไม่เป็นไปตามแนวทางมาตรฐานที่กำหนด เช่น การจัดการเรียนการสอน การประกันคุณภาพภายใน และการบริหารจัดการทั่วไปของโรงเรียน นอกจากนี้ยังพบว่าบางกิจกรรมขาดการสื่อสารย้อนกลับเพื่อการพัฒนา ทำให้ไม่สามารถปรับปรุงงานได้อย่างตรงจุดและทันเวลา

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนวัดคูบัวจึงเห็นความจำเป็นในการจัดทำโครงการนิเทศ ควบคุม กำกับ ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการปฏิบัติงานขึ้น เพื่อเป็นกลไกในการบริหารจัดการงานภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ข้อมูลที่ได้จากการนิเทศและติดตามมาปรับปรุงการปฏิบัติงานในแต่ละด้าน ทั้งด้านการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดคูบัวให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบนิเทศ ควบคุม กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรในโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และการประกันคุณภาพภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ.

๒.๓ เพื่อวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานและนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุง และแก้ไขจุดอ่อนในการดำเนินงานของโรงเรียน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตามและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๒.๕ เพื่อให้เกิดความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดความเชื่อมั่นต่อคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาในระดับสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในโรงเรียน ครบทุกภาระงาน จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ รอบ/ปีการศึกษา

๒. แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ประชุมสรุปผลการนิเทศฯ ไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง

๓. จัดทำรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน จำนวน ๑ ชุด พร้อมข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนา

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนไม่น้อยกว่า ๙๐% เข้าร่วมกิจกรรมการนิเทศฯ และตอบแบบประเมิน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจในแนวทางการพัฒนางาน และสามารถนำข้อเสนอแนะจากการนิเทศไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

๒. งานในแต่ละด้านมีพัฒนาการตามข้อเสนอแนะของการนิเทศฯ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา



๓.การดำเนินงานของโรงเรียนมีความเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๔.โรงเรียนมีวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันและพัฒนาอย่างยั่งยืน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พ.ค.๖๘	-	นางบุญทริกา
๒.วางแผนและจัดทำแผนการนิเทศฯ	พ.ค.๖๘	๑,๐๐๐	นางบุญทริกา และคณะครู
๓.ประชุมชี้แจงแนวทางการนิเทศฯให้ครูและบุคลากร	พ.ค.๖๘	-	นางบุญทริกา
๔.ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	๓,๐๐๐	นางบุญทริกา น.ส.อรอารีญา
๕.ให้ข้อเสนอแนะแก่ครู	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	-	นางบุญทริกา น.ส.อรอารีญา
๘.สรุปผลและรายงานโครงการ	เม.ย.๖๙	๑,๐๐๐	นางบุญทริกา น.ส.อรอารีญา

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ

๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดทำแบบนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สรุปผล และรายงานโครงการ -วัสดุสำนักงาน (กระดาษ A๔, ปากกา,ดินสอ,แฟ้ม	๑๐ คน/ ๒๐๐ วัน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐



	-ค่าหมึกพิมพ์ หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร และวัสดุสำนักงานอื่นๆ	๑๐ คน/ ๒๐๐ วัน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	นิเทศกำกับติดตามการปฏิบัติงาน -ค่าเอกสารประกอบการนิเทศและแบบประเมินผล	๑๐ ชุด	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวม			-	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

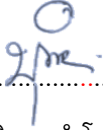
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด / ประเมินผล
๑. มีการจัดทำแผนการนิเทศฯ อย่างเป็นระบบ	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบรายการ
๒. ดำเนินการนิเทศฯ ครอบคลุมทุกภาระงานตามแผน	ตรวจสอบรายงานการนิเทศ	แบบบันทึกผลการนิเทศ/รายงานการนิเทศ
๓. ครูได้รับข้อเสนอแนะและสามารถนำไปใช้พัฒนางาน	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกตพฤติกรรม/แบบสัมภาษณ์


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด / ประเมินผล
๔. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. มีรายงานผลการนิเทศพร้อมแนวทางการพัฒนา	ตรวจสอบเอกสาร	รายงานผลการดำเนินโครงการ

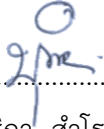
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบการนิเทศ ควบคุม กำกับ ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ เป็นระบบ และต่อเนื่อง
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถพัฒนาการปฏิบัติงานตามข้อเสนอแนะจากการนิเทศได้อย่างเหมาะสม
๓. คุณภาพการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน มีพัฒนาการที่ดีขึ้น
๔. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ชัดเจน น่าเชื่อถือ สามารถนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาและตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. เกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้ร่วมกันภายในองค์กร ส่งผลให้การพัฒนางานของครูและบุคลากรเกิดขึ้นอย่างยั่งยืน



..........ผู้เสนอโครงการ
(นางบุณทริกา สำโรงแสง)
ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดคูบัว

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอราริยา วงจันทรอินทร์)
ครูชำนาญการโรงเรียนวัดคูบัว

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางบุณทริกา สำโรงแสง)
ครูโรงเรียนวัดคูบัว รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูบัว

<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองนโยบายของ สพฐ.</p>	<p>การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ ทันสมัย ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้ และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสู่มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษา</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p>	<p>ต่อเนื่อง</p>



ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางบุณพริกา สำโรงแสง ครูชำนาญการพิเศษ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวอราริยา วงศ์จันทร์อินทร์ ครู คศ.๒
ระยะเวลา	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี สังคม และนโยบายด้านการศึกษามีความรวดเร็วและต่อเนื่อง ส่งผลต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้และบทบาทของครูอย่างมีนัยสำคัญ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาและปรับตัวให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนวัดคูบัวจึงต้องส่งเสริมให้ครูมีทักษะ ความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน

อย่างไรก็ตาม จากการติดตามผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาพบว่า ยังคงมีข้อจำกัดในด้านการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งบางส่วนยังขาดโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมอบรมหรือพัฒนาวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งอาจส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนและประสิทธิภาพขององค์กรโดยรวม

ดังนั้น โรงเรียนวัดคูบัวจึงเห็นความจำเป็นในการจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติที่เหมาะสม อันจะนำไปสู่การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน รวมถึงสร้างความมั่นใจในคุณภาพของสถานศึกษาต่อชุมชนและสังคมได้อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ การวัดผล และการประเมินผล

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีระบบและต่อเนื่อง

๒.๕ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในภาพรวมของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามโครงการครบถ้วน ๑๐๐%

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้ารับการพัฒนาศักยภาพ ตามความสนใจ และความถนัด ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๒. เชิงคุณภาพ



๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ทักษะ และสามารถนำองค์ความรู้จากกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้จริง

๓.๒.๒ เกิดการเปลี่ยนแปลงในแนวทางการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการบูรณาการเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

๓.๒.๓ เกิดวัฒนธรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูในโรงเรียน ส่งผลให้เกิดการพัฒนางานอย่างยั่งยืน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการโครงการ	พ.ค.๖๘	-	นางบุณทริกา และคณะครู
๒. สสำรวจความต้องการพัฒนาของครูและบุคลากร	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	-	นางบุณทริกา และคณะครู
๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการ/บุคลากรอบรมสัมมนาศึกษาดูงานตามที่โรงเรียน เขต ฯ และหน่วยงานอื่นๆจัดอบรม เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน และด้านอื่นๆ	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	๑๐,๐๐๐	นางบุณทริกา น.ส.อรอารีญา
กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.สนับสนุนให้ข้าราชการครู ส่งผลงานเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	-	นางบุณทริกา และคณะครู
๕.จัดสวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวกบำรุงขวัญ กำลังใจแก่ข้าราชการครู	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	-	นางบุณทริกา น.ส.อรอารีญา
๖.ส่งเสริมให้ครู/บุคลากรได้ปฏิบัติธรรมตามหลักคำสอนของศาสนาเพื่อเป็นแบบอย่างแก่นักเรียนและชุมชนได้	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	-	นางบุณทริกา น.ส.อรอารีญา
๗.จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ โดยให้ทำงานร่วมกันอย่างสมานฉันท์ ขจัดข้อขัดแย้งโดยใช้เหตุผล	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	-	นางบุณทริกา และคณะครู
๘.ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	-	นางบุณทริกา และคณะครู
๙.สนับสนุนให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	-	นางบุณทริกา และคณะครู
๑๐.สนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	-	คณะครู



๑๑.นิเทศ ติดตาม และสะท้อนผลการนำความรู้ไปใช้	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	-	นางบุณทริกา น.ส.อรอารียา
๑๐.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ	เม.ย.๖๙	-	นางบุณทริกา น.ส.อรอารียา

๕. งบประมาณ (แหล่งงบประมาณ)

เงินงบประมาณ (งบอุดหนุนรายหัว)	๑๐,๐๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการ/ บุคลากรอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน ตามที่โรงเรียน เขต ฯ และหน่วย งานอื่นๆจัดอบรม เกี่ยวกับการ พัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการ จัดการเรียนการสอน และด้านอื่นๆ -ค่าใช้จ่ายในกิจกรรมอบรม/ ศึกษาดูงาน คนละ ๑,๐๐๐ บาท	๑๐ คน	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวมเงิน				๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด / ประเมินผล
๑.จำนวนข้าราชการ/บุคลากร ได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามที่ โรงเรียน สำนักงานเขตฯ และหน่วยงาน อื่น ๆ จัด ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	- ตรวจสอบบันทึกการเข้ารับ การอบรม / วุฒิบัตร - สัมภาษณ์	- บันทึก / วุฒิบัตร - แบบสัมภาษณ์
๒.ข้าราชการครูร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความสมานฉันท์ รักใคร่สามัคคีและ ทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข	- สังเกตพฤติกรรมการทำงาน ร่วมกัน - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๓.ข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - สังเกตการสอน	- แผนการจัดการเรียนรู้ - แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๐ คน ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ เกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้ร่วมกันและการแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดีในโรงเรียน นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๗.๓ โรงเรียนมีข้อมูลผลการพัฒนาอย่างเป็นระบบ สามารถใช้เป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาครู และบุคลากรในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๔ คุณภาพการจัดการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีแนวโน้มพัฒนาขึ้นตามลำดับ

.....
ผู้เสนอโครงการ

(นางบุญทริกา สำโรงแสง)

ครูโรงเรียนวัดคูบัว

.....
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรอาเรีย วงศ์จันทร์อินทร์)

ครูโรงเรียนวัดคูบัว

.....
ผู้อนุมัติโครงการ

(นางบุณชริกา สำโรงแสง)
 ครูโรงเรียนวัดคูบัว
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูบัว

โครงการ	อนุรักษ์ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม จัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและ สถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายณัฐดนัย ภูมาลี	ครูผู้ช่วย (หัวหน้าโครงการ)
	๒. นายกฤษฎา ศีกคละจิต	ครู
	๓. นางสาวศิริพร โพธิ์ทอง	เจ้าหน้าที่ธุรการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบัน ชุมชนของเรากำลังประสบปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เป็นอันตรายต่อมนุษย์สัตว์และพืชและ



ปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิตประจำวัน จากสภาพปัญหาดังกล่าวพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระองค์ท่าน ทรงมีความห่วงใยต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม ทรงมีพระราชดำริให้ประชาชนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม กำหนดให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมสถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อม เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ

ดังนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์และ แหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้ให้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมในการให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องม ีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดคูบัวได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมจึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ และพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ และมีความสะอาดปลอดภัยแก่บุคลากรทุกคน

๒.๒ เพื่อให้เกิดภูมิทัศน์ ที่สง่างาม และใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนดำเนินการปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบและพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้ และมีความสะอาดปลอดภัยแก่บุคลากรทุกคนภายในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนสามารถจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียนและ อาคารประกอบ	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	นายณัฐดนัย ภูมาลี นายพิเชษฐ โพธิ์สะ น.ส.ศิริพร โพธิ์ทอง
๒.จัดทำแหล่งเรียนรู้ ปรับปรุงภูมิทัศน์ วัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด งานเกษตร	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙	๑๐,๙๗๖.๘๐	นายณัฐดนัย ภูมาลี นายพิเชษฐ โพธิ์สะ น.ส.ศิริพร โพธิ์ทอง
๓. ปรับปรุง ทาสี ซ่อมแซมระฟ้าไฟฟ้า ระบบ น้ำประปา ซ่อมแซมฝ้าเพดาน ห้องเรียน โรงอาหาร สนามเด็กเล่น ฐานการออก กำลังกาย กลางแจ้ง	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙	๒๐,๐๐๐	นายณัฐดนัย ภูมาลี นายพิเชษฐ โพธิ์สะ น.ส.ศิริพร โพธิ์ทอง



๔.สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.-เม.ย. ๒๕๖๙	-	นายณัฐดนัย ภู่มาลี นายพิเชษฐ โพธิ์สะ น.ส.ศิริพร โพธิ์ทอง
---	---------------------	---	--

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๔๐,๙๗๖.๘๐ บาท

รวมงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)
๔๐,๙๗๖.๘๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียนและอาคารประกอบ ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา ฝ้าเพดาน	๗๕/๒๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒.	จัดทำแหล่งเรียนรู้ ปรับปรุงภูมิทัศน์ วัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด งานเกษตร	๗๕/๒๐๐	-	-	๑๐,๙๗๖.๘๐	๑๐,๙๗๖.๘๐
๓.	ปรับปรุง ทาสี ห้องเรียน โรงอาหาร สนามเด็กเล่น ฐานการออกกำลังกาย กลางแจ้ง	๗๕/๒๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวม			-	-	๔๐,๙๗๖.๘๐	๔๐,๙๗๖.๘๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.โรงเรียนดำเนินการปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ และปรับปรุงพัฒนาสิ่งแวดล้อม ได้ร้อยละ ๘๐	การสังเกต การตรวจนับ	แบบสังเกต แบบบันทึกควบคุมงาน รายงานผลการดำเนินงาน
๒.สภาพภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมได้รับการปรับปรุงพัฒนา	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียน บุคลากรมีจิตสำนึก และร่วมกันอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

๗.๒ โรงเรียนมีการจัดการสภาพแวดล้อม ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกสถานศึกษาอย่างเหมาะสม สะอาด สะดวก ปลอดภัย และคุ้มค่า

.....
 (นายณัฐดนัย ภู่มาลี)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

.....
 (นายพิเชษฐ โพธิ์สะ)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

.....
 (นางสาวศิริพร โพธิ์ทอง)
 ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

.....
 (นางบุญชรีกา สำโรงแสง)
 ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูบัว

โครงการ	ปรับปรุงระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๕ พัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษาเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวศิริพร โพธิ์ทอง เจ้าหน้าที่ธุรการ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวพลอยรัศม์ เจริญผล ครูอัตราจ้าง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๘. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการบริหารจัดการในสถานศึกษาจำเป็นต้องอาศัยระบบงานธุรการที่มีประสิทธิภาพ และระบบสารสนเทศที่สามารถจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว และเข้าถึงง่าย เพื่อตอบสนองต่อ



การบริหารงานด้านวิชาการ บุคลากร งบประมาณ และงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา การที่ระบบธุรการและสารสนเทศยังคงดำเนินงานแบบเดิมหรือใช้วิธีการที่ขาดความเป็นระบบ จะส่งผลให้เกิดความล่าช้า ช้าซ้อน และเพิ่มภาระงานแก่บุคลากรในโรงเรียน

การปรับปรุงระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศจึงเป็นแนวทางที่สำคัญในการพัฒนาประสิทธิภาพขององค์กร โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในการจัดเก็บ ค้นหา และรายงานข้อมูล รวมทั้งออกแบบขั้นตอนการทำงานให้มีความชัดเจน ลดความซ้ำซ้อน และสามารถติดตามตรวจสอบได้ง่าย นอกจากนี้ยังเป็นการเพิ่มทักษะด้านดิจิทัลให้กับบุคลากรภายในสถานศึกษา ส่งผลให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงของระบบราชการสมัยใหม่ได้ดียิ่งขึ้น

สถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศขึ้น เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ส่งเสริมให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน เพิ่มความแม่นยำของข้อมูล และสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารและครูในทุกระดับอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีเครื่องมือวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ในการดำเนินงานธุรการการจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการ และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วนทันสมัย ถูกต้อง สะดวกต่อการใช้งาน

๒.๓ เพื่อให้บริการ การประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานองค์กรอื่นๆ สะดวก รวดเร็ว เป็นที่พึงพอใจแก่ผู้รับบริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีเครื่องมือ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ในการดำเนินงานธุรการ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ระบบงานธุรการและการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ครบถ้วน ทันสมัย ถูกต้อง สะดวกต่อการใช้งาน ๑๐๐ %

๓.๒.๒ ให้บริการ การประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานองค์กรอื่นๆ สะดวก รวดเร็ว ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ประจำปี ๒๕๖๘	พ.ค.๖๘ - เม.ย.๖๘	๓,๐๐๐	ศิริพร/พลอยรัศม์



๒.ปรับปรุง/ซ่อม คอมพิวเตอร์ปริ้นเตอร์ เครื่องถ่ายเอกสาร จัดซื้อหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร/เครื่องปริ้นเตอร์	พ.ค.๖๘ - เม.ย.๖๙	๑๒,๐๐๐	ศิริพร
๓. รับ-ส่ง หนังสือจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทุกรายการ	พ.ค.๖๘ - เม.ย.๖๙	-	ศิริพร/พลอยรัศม์
๔.จัดทำข้อมูลสารสนเทศทุกรายการให้ครบถ้วนสมบูรณ์ (DMC ฯลฯ)	พ.ค.๖๘ - เม.ย.๖๙	-	ศิริพร/พลอยรัศม์

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)	๑๕,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ-.....	บาท
รวมงบประมาณ	๑๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ปรับปรุง/ซ่อม คอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ เครื่องถ่ายเอกสาร จัดซื้อหมึกเครื่องถ่าย เอกสาร/เครื่องปริ้นเตอร์	๑๐/๒๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
รวม			-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. งานธุรการ ทุกงาน ถูกต้องทันเวลา	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. ข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นปัจจุบัน	- ตรวจสอบ	- แบบสำรวจ
ฯลฯ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ มีข้อมูลนักเรียน ครู บุคลากร และข้อมูลอื่นๆ ที่สมบูรณ์ครบถ้วน ถูกต้องสะดวกต่อการนำไปใช้งาน
- ๗.๒ การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพในทุกๆด้าน เนื่องจากมีข้อมูลที่ดีครบถ้วน
- ๗.๓ ผู้รับบริการพึงพอใจ



พลอยรัศม์



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริพร โพธิ์ทอง)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพลอยรัศม์ เจริญผล)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางบุญทริกา สำโรงแสง)

ครูโรงเรียนวัดคูบัว รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูบัว

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายณัฐดนัย ภู่มาลี	ครูผู้ช่วย (หัวหน้าโครงการ)
	๒. นายกฤษฏา ศีกะละจิต	ครู
	๓. นายพิเชษฐ์ โพธิ์สะ	ครูผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	

๑. หลักการและเหตุผล



ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่บุตร – ธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคมโรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้ให้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน และปลอดภัยต่อนักเรียน ครูและผู้ให้บริการ

โรงเรียนวัดคูบัวจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย ส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตาม มาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สิ่งแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน สะอาดร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒.๒. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

๒.๓. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครบ ๑๐๐%

๓.๑.๓ ครูและนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและเรียนรู้ได้ครบ ๑๐๐%

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ครูและนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๖๘		นายณัฐดนัย ภูมาลี นายกฤษฎา ศีกคละจิต



			นายพิเชษฐ์ โพธิ์สะ
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจงคณะครู	พฤษภาคม ๖๘		นายณัฐดนัย ภู่มาลี นายกฤษฎา ศีกคละจิต นายพิเชษฐ์ โพธิ์สะ
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินงานตามโครงการ ๑. โรงเรียนสะอาดบรรยากาศร่มรื่น ปรับปรุงภูมิทัศน์ ๒. ดูแลซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ โต๊ะ เก้าอี้ ครู นักเรียน และอื่น ๆ ๓. จัดหาและซ่อมแซมเครื่องมือช่างและ เครื่องมือ การเกษตร	ตลอดปี การศึกษา	๑๐,๐๐๐	นายณัฐดนัย ภู่มาลี นายกฤษฎา ศีกคละจิต นายพิเชษฐ์ โพธิ์สะ
กิจกรรมที่ ๔ รายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๖๘		นายณัฐดนัย ภู่มาลี นายกฤษฎา ศีกคละจิต นายพิเชษฐ์ โพธิ์สะ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	๑๐,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมเงินทั้งหมด	๑๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ดำเนินงานตามโครงการ ๑.โรงเรียนสะอาดบรรยากาศร่มรื่น ปรับปรุงภูมิทัศน์ ๒.ดูแลซ่อมแซมอาคารเรียนอาคาร ประกอบ โต๊ะ เก้าอี้ ครูนักเรียน และอื่น ๓. จัดหาและซ่อมแซมเครื่องมือ ช่างและเครื่องมือการเกษตร	๗๕/๒๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐



๔. รายงานผลการดำเนินโครงการ					
รวม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	


๖. การประเมินผล

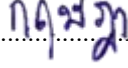
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด บรรยากาศร่มรื่น	การบันทึก	- แบบบันทึก
๒. อาคารเรียนได้รับการดูแลให้อยู่ในสภาพดี เหมาะ ในการจัดการเรียนการสอน	การสังเกต	- แบบสังเกต

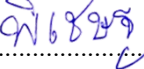
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

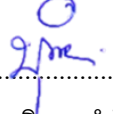
๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้
อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ครูและนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและเรียนรู้



..........ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐดนัย ภู่มาลี)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤษฎา ศีกคละจิต)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพิเชษฐ์ โพธิ์สะ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางบุณฑริกา สำโรงแสง)
ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูบัว

ชื่อโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.

โครงการอาหารกลางวัน และอาหารเสริมนมโรงเรียน

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรม
ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา



	ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางอลิสา พลเสน (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวอัญชลี นาคทับที
ระยะเวลา	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน โรงเรียนวัดคูบัวให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพและโภชนาการของนักเรียนควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอน โดยตระหนักว่าการมีสุขภาพกายและจิตที่ดีส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโดยตรง โรงเรียนได้ดำเนินโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงมหาดไทย เพื่อให้เด็กนักเรียนในระดับปฐมวัยและประถมศึกษาได้รับสารอาหารที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย

อย่างไรก็ตาม จากการติดตามพบว่า นักเรียนบางส่วนมีภาวะโภชนาการไม่สมดุล เช่น น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ หรือได้รับสารอาหารไม่เพียงพอในบางมื้อ โดยเฉพาะในครอบครัวที่มีรายได้น้อย ทำให้การได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและนมเป็นอาหารเสริมในโรงเรียนถือเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางสุขภาพ อีกทั้งยังพบว่ายังมีความท้าทายในการบริหารจัดการ เช่น งบประมาณไม่เพียงพอ หรือการจัดเมนูอาหารยังไม่หลากหลายและตรงตามหลักโภชนาการ

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนวัดคูบัวจึงเห็นความจำเป็นในการดำเนินโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมโรงเรียนอย่างมีระบบ มีการวางแผน การกำกับดูแล การจัดเมนูอาหารที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมให้ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับอาหารที่มีคุณภาพ ปลอดภัย และเพียงพอในแต่ละวัน ส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพดี สมวัย เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาเต็มศักยภาพอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนตามหลักสุขาภิบาล
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาการของนักเรียนทั้งทางร่างกายและสติปัญญา
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างนิสัยการบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะ และส่งเสริมวินัยในการรับประทานอาหาร
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการดูแลโภชนาการของนักเรียน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษาทุกคน จำนวนประมาณ ๗๕ คน ได้รับอาหารกลางวันและนมตามสิทธิ์อย่างครบถ้วน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีภาวะโภชนาการสมวัย ลดภาวะขาดสารอาหาร มีสุขภาพที่ดีขึ้น และมีพฤติกรรมการบริโภคที่เหมาะสม

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งบุคคลที่รับผิดชอบ	พ.ค.๖๘	-	นางบุญศรีกา สำโรงแสง (รักษาการใน ตำแหน่ง ผอ.)
๒. สืบหาข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีความต้องการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมโรงเรียน เพื่อจัดทำแบบเสนอขอของบประมาณต่อ อบต.วัดดาว	พ.ค.๖๘	-	นางอลิสา พลเสน นางสาวอัญชลี นาคทับที
๓. ประชุมชี้แจงแบ่งงานรับผิดชอบตามกิจกรรมต่างๆดังนี้	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	คณะครู
๔. ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงนักเรียนทุกคน ทุกเดือน	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	คณะครู
๕. จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายชั้นบันทึกการได้รับอาหารกลางวันอาหารเสริมนมโรงเรียน -จัดเก็บถ่วงนมล้างตากแห้งทุกชั้น	ทุกวันตามปฏิทินเรียน	-	คณะครู
๖. จัดกิจกรรมนักเรียนเกี่ยวกับการปรุงอาหารทุกระดับชั้น	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	คณะครู
๗. ดำเนินงานตามโครงการตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	๔๐๕,๐๐๐	คณะครู
๘. กิจกรรมสรุปและรายงานผลประเมิน/สรุปรายงานโครงการ	พ.ค.๖๘ – ๓๑ เม.ย. ๖๙	-	นางอลิสา พลเสน นางสาวอัญชลี นาคทับที

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)



๕.๑ เงินงบประมาณ (อุดหนุนอาหารกลางวันจากอบต.วัดดาว)

๔๐๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ

๔๐๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	ดำเนินงานตามโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	๗๕ คน/ ๒๐๐ วัน	-	-	๔๐๕,๐๐๐	๔๐๕,๐๐๐
รวม					๔๐๕,๐๐๐	๔๐๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนได้รับอาหารครบถ้วนทุกวัน	บันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน และบันทึก การดื่มนม	แบบบันทึกการ รับประทานอาหาร กลางวัน และแบบ บันทึกการดื่มนม
๒.นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ มาตรฐาน	ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	แบบบันทึกน้ำหนัก- ส่วนสูง
๓.ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดำเนิน โครงการ	สอบถาม/ประเมินหลังสิ้นปี	แบบสอบถามความ คิดเห็นผู้ปกครอง
๔.มีการจัดทำรายงานและสรุปผลโครงการ ครบถ้วน	ตรวจสอบเอกสาร	แบบรายงานผล โครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับอาหารกลางวันและนมอย่างทั่วถึง ปลอดภัย และมีคุณค่าทางโภชนาการ
๒. ภาวะโภชนาการของนักเรียนดีขึ้น ลดภาวะทุพโภชนาการหรือขาดสารอาหาร
๓. นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดีและมีสมาธิในการเรียนรู้มากขึ้น
๔. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ



ตามประกาศคณะกรรมการหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เรื่อง หลักเกณฑ์เพื่อสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินงานและบริหารจัดการกองทุนหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่ พ.ศ.๒๕๖๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ข้อ ๑๗ (๒) “ให้พิจารณาอนุมัติโครงการ กิจกรรม หรือแผนการดูแลรายบุคคล ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุนตามข้อ ๑๐”

อาศัยอำนาจของประกาศ ฯ ข้อ ๑๐ “เงินกองทุนหลักประกันสุขภาพตามข้อ ๗ ให้ใช้จ่ายเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมเป็นค่าใช้จ่ายตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือแผนการดูแลรายบุคคล ที่คณะกรรมการกองทุนอนุมัติ” จึงได้จัดทำแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑.ชื่อ แผนงาน โครงการ กิจกรรม

โครงการดนตรี จังหวะชีวิต เพื่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตนักเรียนโรงเรียนวัดคูบัว

๒.ชื่อ หน่วยงาน องค์กร กลุ่มประชาชน

โรงเรียนวัดคูบัว

๓.หลักการเหตุผล

กรมสุขภาพจิต แนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๕ ข้อ ให้เด็ก ๆ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ช่วยเสริมสุขภาพกาย-ใจ ที่ดี

นายแพทย์เกียรติภูมิ วงศ์รจิต อธิบดีกรมสุขภาพจิต กล่าวว่า ในสังคมยุคปัจจุบันที่สื่ออินเทอร์เน็ต และ สื่อสังคมโซเชียลมีเดีย เข้ามามีอิทธิพลอย่างมาก เนื่องจากสามารถเข้าถึงได้ง่ายและรวดเร็ว จากการเชื่อมต่อผ่านทางโทรศัพท์มือถือหรือสมาร์ทโฟน ซึ่งเด็กในวัยเรียนส่วนใหญ่ใช้เวลาไปกับการเล่นเกมหรืออยู่กับหน้าจอมือถือนานเกินไป อาจทำให้ส่งผลกระทบต่อทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมได้ ดังนั้น ผู้ปกครองควรเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเด็กๆ ด้วยการใช้โทรศัพท์มือถืออย่างระมัดระวังและใช้เท่าที่ จำเป็นเท่านั้น และพยายามชักชวนลูกให้ไปทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ แทนการให้ลูกอยู่แต่กับหน้าจอมือถือ เพื่อให้เด็ก ๆ เรียนรู้ที่จะใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยผ่านกิจกรรมตามความชื่นชอบและสนใจของเด็กแต่ละคน ที่จะช่วยเสริมสร้างพัฒนาการที่ดีด้านต่าง ๆ รวมทั้งก่อให้เกิดความสุข สนุกสนาน มีสุขภาพแข็งแรงทั้งกายและใจ กรมสุขภาพจิตขอแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๕ ข้อ มีดังนี้

๑. ท่องเที่ยวและทัศนศึกษา การออกไปท่องเที่ยวและทัศนศึกษาจะช่วยให้ผ่อนคลายความเครียด เสริมสร้างแรงบันดาลใจใหม่ ๆ เพิ่มพลังบวกให้กับชีวิตเราได้ อีกทั้งยังช่วยให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี การพาเด็กออกไปเจอโลกกว้าง จะช่วยจุดประกายกระตุ้นการเรียนรู้เป็นการเปิดโลกทัศน์เพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์ ในการรับสิ่งใหม่ เสริมสร้างจินตนาการ ทำให้เกิดแนวความคิดสร้างสรรค์ไอเดียดีๆ เกิดความสุขสนุกสนานไปกับการเดินทาง สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า มีปฏิภาณไหวพริบที่ดี สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. เล่นกีฬา การเล่นกีฬานอกจากจะทำให้สุขภาพร่างกายและจิตใจแข็งแรงแล้ว ยังช่วยปลูกฝังให้เด็ก รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬาการชักชวนให้ลูกเล่นกีฬา ผู้ปกครองควรให้ความสนใจไปที่ความ



พยายามทุ่มเทตั้งใจของเด็ก และความเพลิดเพลินของกีฬามากกว่าการคำนึงถึงผลแพ้-ชนะ ซึ่งจะทำได้ก็ๆ ที่เล่นกีฬามีความยืดหยุ่นทางจิตใจมากขึ้น และเด็กจะได้เรียนรู้ที่จะต้องปฏิบัติตามกฎกติกา มารยาท การเล่นเป็นทีม เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี ฝึกจัดการกับอารมณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เช่น อารมณ์โกรธ หงุดหงิด ไม่พอใจ ซึ่งเป็นสิ่งที่ดีที่เด็กๆ จะได้เรียนรู้ในการควบคุมอารมณ์ของตัวเอง

๓. เล่นดนตรี การเล่นดนตรีจะช่วยผ่อนคลายจิตใจ ทำให้เกิดสมาธิ การเล่นดนตรีเป็นการเปิดโอกาสให้เด็กๆ ได้ใช้ดนตรีเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ พัฒนาสมาธิ ความจำ พัฒนาบุคลิกภาพ และเสริมสร้างความมั่นใจในตัวเอง ดนตรีคือศิลปะ การเล่นเครื่องดนตรีนั้น มีประโยชน์ทั้งร่างกายและจิตใจ สามารถช่วยลดความเครียดได้ ซึ่งเป็นอีกหนึ่งวิธีที่สามารถบำบัดจิตใจได้ดี การสร้างเสียงดนตรีอันไพเราะนั้น ไม่ได้สร้างความสุขเฉพาะแก่ตัวเราเท่านั้น แต่ยังสามารถส่งต่อความสุขไปให้แก่คนอื่นๆ ได้อีกด้วย

๔. อ่านหนังสือ เป็นการกระตุ้นการทำงานของสมอง ช่วยผ่อนคลาย ฝึกสมาธิ ทำให้จิตใจสงบ ส่งผลดีต่อความจำ ช่วยชะลอหรือป้องกันภาวะสมองเสื่อม การอ่านหนังสือเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ให้สาระ ความรู้ ความบันเทิง เพิ่มจินตนาการ เด็กจะได้สัมผัสเรียนรู้ความคิดและจิตใจของตัวละครต่างๆ ที่อ่านซึ่งอาจมีมุมมองที่แตกต่างกันออกไป ฝึกฝนการคิดวิเคราะห์เมื่อต้องเจอสถานการณ์ปัญหาต่าง ๆ สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตจริงได้ นอกจากนี้ การอ่านหนังสือให้เด็กฟังหรือชวนเด็กมาอ่านหนังสือด้วยกัน หรือแม้แต่การชวนให้เด็กพูดคุยถึงเรื่องที่ได้เรียนรู้มาจากหนังสือ จะทำให้เด็กและผู้ใหญ่ได้แบ่งปันเรื่องราวซึ่งกันและกัน เป็นการใช้เวลาคุณภาพร่วมกันในครอบครัว นำไปสู่บรรยากาศในบ้านที่อบอุ่นและเป็นสุข

๕. ทำกิจกรรมจิตอาสา การมีจิตสาธารณะ เสียสละ ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม เช่น ช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ปลูกป่า ปลูกต้นไม้ บริจาคเงินและสิ่งของ หรือเลี้ยงอาหารกลางวันเด็กตามสถานสงเคราะห์ต่างๆ เป็นต้น จะช่วยปลูกฝังจิตสำนึกในการรู้จักแบ่งปัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ โอบอ้อมอารี มีน้ำใจต่อผู้อื่น ยินดีช่วยเหลือทำตนให้เป็นประโยชน์แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม จะส่งผลดีต่อตัวเด็กเอง ทำให้มีสุขภาพจิตที่ดี ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีความเข้าใจผู้อื่นได้ง่าย

ดังนั้นคณะครูโรงเรียนวัดคูบัว จึงเห็นความสำคัญในการสร้างเสริมสุขภาพจิตและสุขภาพร่างกายที่ดีให้กับนักเรียนโรงเรียนวัดคูบัว ด้วยการจัดโครงการดนตรี จังหวะชีวิต เพื่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตนักเรียนโรงเรียนวัดคูบัว เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ดนตรีเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ พัฒนาสมาธิ ความจำ พัฒนาบุคลิกภาพ และเสริมสร้างความมั่นใจในตัวเองด้วยการเล่นดนตรีกลองยาว และการรำกลองยาว โดยจะจัดกิจกรรมในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งนักเรียนจะได้เรียนกลองยาวทุกวันพุธในช่วงโมงชุมนุม ๑ ชั่วโมง และกิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสา ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อร่างกายและจิตใจ สามารถช่วยลดความเครียดให้กับนักเรียนและเป็นการออกกำลังกายให้สุขภาพร่างกายแข็งแรงอีกด้วย จึงได้จัดทำโครงการดนตรี จังหวะชีวิต เพื่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตนักเรียนโรงเรียนวัดคูบัว ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ขึ้นเพื่อดำเนินงานในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.วัตถุประสงค์



๑. เพื่อการจัดบริการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ฟื้นฟูสมรรถภาพ และรักษาพยาบาลระดับปฐมภูมิเชิงรุก รวมถึงการจัดกระบวนการหรือกิจกรรมเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค)
๒. เพื่อสร้างเสริมทักษะทางด้านดนตรี เพื่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีให้กับนักเรียนโรงเรียนวัดคูบัว
๓. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดคูบัว ได้รับการผ่อนคลายความตึงเครียด และลดความวิตกกังวล เสริมสร้างและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ความจำ กระตุ้นการรับรู้ เสริมสร้างสมาธิ และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๕. วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมทีมงานและติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อแสดงความเห็น ความต้องการ ในการกำหนดการจัดกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างสุขภาพกายและสุขภาพจิตให้กับนักเรียนโรงเรียนวัดคูบัว
๒. จัดทำแผนวิธีการดำเนินงานโครงการและเขียนโครงการ เสนอโครงการขอรับเงินสนับสนุนจาก กองทุนหลักประกันสุขภาพท้องถิ่น (องค์การบริหารส่วนตำบลวัดดาว)
๓. เริ่มทำกิจกรรมโครงการดนตรี จังหวะชีวิต เพื่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตนักเรียนโรงเรียนวัดคูบัว ในช่วงเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)
๔. จัดทำตารางเรียนชุมนุม และแบบบันทึกลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม
๕. ประสานงานกับวิทยากรในการอบรมการสอนตีกลองยาว ร้องเพลงกลองยาว และรำกลองยาว
๖. จัดกิจกรรมอบรมตามโครงการฯ โดยการอบรมการสอนตีกลองยาว โดยแบ่งกิจกรรมออกเป็น ดังนี้

เชิงบรรยายและปฏิบัติ

- นักเรียนเข้าเรียนการตีกลองยาว ร้องเพลงกลองยาวและรำกลองยาวทุกวันพุธคาบชุมนุม ๑ ชั่วโมง โดยวิทยากร (ตั้งแต่วันพุธที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘) จำนวน ๙ ชั่วโมง

กิจกรรมฐานปฏิบัติการ

- กิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธง ทุกวันจันทร์ วันพุธ และวันพฤหัสบดี วันละ ๑๕ นาที
- ๗. สรุปผลดำเนินงานโครงการนำส่งคณะกรรมการกองทุนหลักประกันสุขภาพท้องถิ่น

๖. กลุ่มเป้าหมาย และกิจกรรม

๖.๑. กลุ่มหญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอด จำนวน.....คน

- ๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- ๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- ๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพก่อนคลอดและหลังคลอด
- ๔. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- ๕. การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่



๖. การคัดกรองและดูแลรักษามะเร็งปากมดลูกและมะเร็งเต้านม
๗. การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก
๘. อื่น ๆ (ระบุ)
- ๖.๒. กลุ่มเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน จำนวน.....คน
๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
๔. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
๕. การส่งเสริมพัฒนาการตามวัย/กระบวนการเรียนรู้/ความฉลาดทางปัญญาและอารมณ์
๖. การส่งเสริมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตามวัย
๗. การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก
๘. อื่น ๆ (ระบุ)
- ๖.๓. กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน จำนวน.....๓๕.....คน
๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
๔. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
๕. การส่งเสริมพัฒนาการตามวัย/กระบวนการเรียนรู้/ความฉลาดทางปัญญาและอารมณ์
๖. การส่งเสริมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตามวัย
๗. การป้องกันและลดปัญหาด้านเพศสัมพันธ์/การตั้งครรภ์ไม่พร้อม
๘. การป้องกันและลดปัญหาด้านสารเสพติด/ยาสูบ/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๙. อื่น ๆ (ระบุ)
- ๖.๔. กลุ่มวัยทำงาน จำนวน.....คน
๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
๔. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
๕. การส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มวัยทำงานและการปรับเปลี่ยนสิ่งแวดล้อมในการทำงาน
๖. การส่งเสริมการดูแลสุขภาพจิตแก่กลุ่มวัยทำงาน
๗. การป้องกันและลดปัญหาด้านเพศสัมพันธ์/การตั้งครรภ์ไม่พร้อม
๘. การป้องกันและลดปัญหาด้านสารเสพติด/ยาสูบ/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๙. อื่น ๆ (ระบุ)
- ๖.๕. กลุ่มผู้สูงอายุ จำนวน.....คน



- ๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- ๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- ๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- ๔. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- ๕. การส่งเสริมพัฒนาทักษะทางกายและใจ
- ๖. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะซึมเศร้า
- ๗. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะข้อเข่าเสื่อม
- ๘. อื่น ๆ (ระบุ)

๖.๖ กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง จำนวน.....คน

- ๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- ๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- ๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- ๔. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- ๕. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง
- ๖. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคหัวใจ
- ๗. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง
- ๘. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคมะเร็ง
- ๙. อื่น ๆ (ระบุ)

๖.๗. กลุ่มคนพิการและทุพพลภาพ จำนวน.....คน

- ๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- ๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- ๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- ๔. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- ๕. การส่งเสริมพัฒนาทักษะทางกายและใจ
- ๖. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะซึมเศร้า
- ๗. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะข้อเข่าเสื่อม
- ๘. อื่น ๆ (ระบุ)

๖.๘. กลุ่มประชาชนทั่วไปที่มีภาวะเสี่ยง จำนวน.....คน

- ๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- ๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- ๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- ๔. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้



๕. การส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ
๖. อื่น ๆ (ระบุ)
- ๖.๙. กลุ่มพระสงฆ์ หรือนักบวช ในศาสนาต่าง ๆ จำนวน.....คน
๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
๔. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
๕. การส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ
๖. อื่น ๆ (ระบุ)
- ๖.๑๐. กลุ่มผู้ต้องขัง จำนวน.....คน
๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
๔. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
๕. การส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ
๖. อื่น ๆ (ระบุ)
- ๖.๑๑. สำหรับการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ ๑๐ (๔)]
๑. ค่าใช้จ่ายในการประชุม
๒. ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง
๓. ค่าใช้จ่ายในการอบรม/พัฒนาศักยภาพ
๔. ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์
๕. ค่าใช้จ่ายอื่น (ระบุ)
- ๖.๑๒. กลุ่มอื่น ๆ (ระบุ).....จำนวน.....คน
๑. อื่น ๆ (ระบุ)

๗.ระยะเวลาดำเนินการ (ควรระบุตามการดำเนินงานจริง)

ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๔ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๘.สถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการ ณ โรงเรียนวัดคูบัว

๙.งบประมาณ (ให้สอดคล้องกับวิธีดำเนินการ ที่ตั้งไว้ตามข้อ ๕)

จำนวน ๒๗,๖๗๐ บาท รายละเอียด ดังนี้



๑. ค่าตอบแทนวิทยากรจากชมรมผู้สูงอายุตำบลวัดดาว
ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๙ ชั่วโมง/คน จำนวน ๑ คน เป็นเงิน ๕,๔๐๐ บาท
๒. ค่าป้ายไวนิลโครงการ ขนาด ๑๒๐*๒๔๐ เซนติเมตร จำนวน ๑ แผ่น เป็นเงิน ๕๐๐ บาท
๓. ค่าวัสดุอุปกรณ์ และเอกสารประกอบการเรียนกลองยาว
- ค่าลำโพงเคลื่อนที่เอนกประสงค์ ราคา ๙,๕๐๐ บาท
 - กลองยาว ๕ ใบ (ขนาด ๘ นิ้ว ๓ ใบ ใบละ ๑,๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท ขนาด ๙ นิ้ว ๒ ใบ ใบละ ๑,๔๐๐ บาท เป็นเงิน ๒,๘๐๐ รวมเป็นเงิน ๖,๔๐๐ บาท
 - โหม่ง/ฆ้องเนื้อทองเหลืองลงหินขนาด ๘ นิ้ว ๑ อัน เป็นเงิน ๑,๓๙๐ บาท
 - ฉาบใหญ่ขนาด ๘ นิ้ว ๑ คู่ เป็นเงิน ๑,๙๙๐ บาท
 - ฉาบชุดลงหินแท้ขนาด ๕ นิ้ว เป็นเงิน ๑,๐๕๐ บาท
 - ฉิ่งลงหินขนาด ๒.๕ นิ้ว ๑ คู่ เป็นเงิน ๙๕๐ บาท
 - กรับไม้ชิงชันแท้ ๑ คู่ เป็นเงิน ๔๙๐ บาท

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ตามข้อ ๔)

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมรำกลองยาวโรงเรียนวัดคูบัวทุกคน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๒. นักเรียนให้ความสนใจในการออกกำลังกายและมีทักษะในการเล่นดนตรีกลองยาวเพิ่มมากขึ้น รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๑๑. คำรับรองความซ้ำซ้อนของงบประมาณ

ข้าพเจ้า นางสาวอรอารีญา วงศ์จันทร์อินทร์ ตำแหน่ง ครู หน่วยงาน โรงเรียนวัดคูบัว หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๓-๖๙๔๖๑๖๕ ในฐานะของผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ขอรับรองว่า แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพ ในครั้งนี้

ไม่ได้ซ้ำซ้อนกับงบประมาณที่ได้รับจากแหล่งอื่น

สอดคล้องกับแผนสุขภาพชุมชน ของ กปท.

รับทราบถึงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และวิธีการดำเนินงานตามประกาศคณะกรรมการ

หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เรื่อง หลักเกณฑ์เพื่อสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินงานและบริหารจัดการกองทุนหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่ พ.ศ.๒๕๖๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม แล้ว

ลงชื่อ..........ผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม


(นางสาวอรอารีญา วงศ์จันทร์อินทร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดคูบัว



วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

- เห็นชอบ/อนุมัติ
- ให้เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพ

ลงชื่อ..........หัวหน้าหน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มประชาชน

(นางบุญพริภา...สำโรงแสง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดคูบัว รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูบัว

วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

ตารางเรียนกิจกรรมชุมนุมกลองยาวโรงเรียนวัดคูบัว

โครงการ ดนตรี จังหวะชีวิต เพื่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตนักเรียนโรงเรียนวัดคูบัว

ณ โรงเรียนวัดคูบัว ต.วัดดาว อ.บางปลาม้า จ.สุพรรณบุรี

(ตั้งแต่วันจันทร์ที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘)

สัปดาห์	วัน เดือน ปี	เวลา	กิจกรรม
---------	--------------	------	---------



๑	วันพุธ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๘	๑๔.๓๐น.- ๑๕.๓๐น.	-พิธีเปิดการเรียนชั่วโมงแรก โดยนายภาสวัฒน์ ชันธวรร นายกองค้การ บริหารส่วนตำบลวัดดาว) - นักเรียนทำแบบประเมินเกี่ยวกับสุขภาพจิต -กิจกรรมการสอนตีกลองยาว ร้องเพลงกลองยาว และรำกลองยาวโดยวิทยากร
๒	วันพุธ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๘	๑๔.๓๐น.- ๑๕.๓๐น.	กิจกรรมการสอนตีกลองยาวร้องเพลงกลองยาว และรำกลองยาวโดยวิทยากร
๓	วันพุธ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘	๑๔.๓๐น.- ๑๕.๓๐น.	กิจกรรมการสอนตีกลองยาวร้องเพลงกลองยาว และรำกลองยาวโดยวิทยากร
๔	วันพุธ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๘	๑๔.๓๐น.- ๑๕.๓๐น.	กิจกรรมการสอนตีกลองยาวร้องเพลงกลองยาว และรำกลองยาวโดยวิทยากร
๕	วันพุธ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๑๔.๓๐น.- ๑๕.๓๐น.	กิจกรรมการสอนตีกลองยาวร้องเพลงกลองยาว และรำกลองยาวโดยวิทยากร
๖	วันพุธ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๑๔.๓๐น.- ๑๕.๓๐น.	กิจกรรมการสอนตีกลองยาวร้องเพลงกลองยาว และรำกลองยาวโดยวิทยากร
๗	วันพุธ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๑๔.๓๐น.- ๑๕.๓๐น.	กิจกรรมการสอนตีกลองยาวร้องเพลงกลองยาว และรำกลองยาวโดยวิทยากร
๘	วันพุธ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๑๔.๓๐น.- ๑๕.๓๐น.	กิจกรรมการสอนตีกลองยาวร้องเพลงกลองยาว และรำกลองยาวโดยวิทยากร
๙	วันพุธ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๑๔.๓๐น.- ๑๕.๓๐น.	- กิจกรรมการสอนตีกลองยาว ร้องเพลงกลองยาว และรำกลองยาวโดยวิทยากร - นักเรียนทำแบบประเมินเกี่ยวกับสุขภาพจิต



ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดคูบัว เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงาน เพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนวัดคูบัว จึงได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนวัดคูบัว ได้รับงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ประมาณการ) และได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ พันธกิจ กลยุทธ์ จุดเน้น ที่สอดคล้องกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ดังนี้

๑. งบประมาณ ใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค
๒. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามกลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษา จุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ ในการติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาท ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด



๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม

๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไก การกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็น ทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษา ควรกำหนดให้ ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๘	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๘	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน



ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนวัดคูบัว

ที่ ๑๐/๑ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดคูบัว มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่างๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------------|-------------------|----------------------------|
| ๑. นางบุณทริกา สำโรงแสง | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| | รท.ผอ.รร.วัดคูบัว | |
| ๒. นางอลิสา พลเสน | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๓. นายกฤษฏา ศีกคละจิต | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๔. นายณัฐดนัย ภูมาลี | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๕. นางสาวอัญชลี นาคทับที | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๖. นายพิเชษฐ โพธิ์สะ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๗. นางสาวพลอยรัศม์ เจริญผล | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๘. นางปัญญา นุชนารถ | บุคลากรวิทย์-คณิต | กรรมการ |
| ๙. นางสาวอรอาริยา วงศ์จันทร์อินทร์ | ครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๐. นางสาวศิริพร โพธิ์ทอง | เจ้าหน้าที่ธุรการ | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรีกษาหาหรือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

รับทราบ

๑. อรอนงค์ ✓
๒. อัญชลี
๓. อลิสา
๔. พลอยรัศม์
๕. กฤษฏา
๖. ณัฐดนัย
๗. อลิสา

๘. พิเชษฐ
๙. อัญชลี

(ลงชื่อ)

(นางบุณทริกา สำโรงแสง)

ครูโรงเรียนวัดคูบัว รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูบัว

คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

โรงเรียนวัดคูบัว ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตามคำสั่งโรงเรียนที่ ๑๐/๑/๒๕๖๘ โดยมีรายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. นางบุณฑริกา สำโรงแสง	ครูชำนาญการพิเศษ รท.ผอ.รร.วัดคูบัว	ประธานกรรมการ
๒. นางอลิสรา พลเสน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นายกฤษฏา สีภคละจิต	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔. นายณัฐดนัย ภูมาลี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางสาวอัญชลี นาคทับที	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นายพิเชษฐ โพธิ์สะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นางสาวพลอยรัศม์ เจริญผล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘. นางปัญญา นุชนารถ	บุคลากรวิทย์-คณิต	กรรมการ
๙. นางสาวอรอารีญา วงศ์จันทร์อินทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวศิริพร โพธิ์ทอง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทิน การปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

รับทราบ

๑. อรอร่า ✓
๒. *[Signature]*
๓. อัญชลี
๔. พลอยรัศม์
๕. กฤษฏา
๖. *[Signature]*
๗. อลิสรา
๘. พิเชษฐ
๙. *[Signature]*




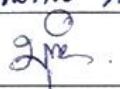
รายงานการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดคูบัว

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ วันที่ ๓๐ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๘

ณ อาคาร ๐๐๘ โรงเรียนวัดคูบัว

ผู้มาประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑	นายมนต์ วงษ์วิจารณ์	ประธานกรรมการ	
๒	นางสาวสาวิตรี สุขสวัสดิ์	ผู้แทนผู้ปกครอง	สาวิตรี
๓	นางสาวอราริยา วงศ์จันทร์อินทร์	ผู้แทนครู	อราริยา
๔	นางทับทิม เทพแก้ว	ผู้แทนชุมชน	ทับทิม เทพแก้ว
๕	นางพัชรินทร์ ร้อยแก่นจันทร์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	พัชรินทร์ ร้อยแก่นจันทร์
๖	นางเพียว ทับทิมขาว	ผู้แทนศิษย์เก่า	เพียว ทับทิมขาว
๗	พระอธิการประดิษฐ์ อุตตถโม	ผู้แทนพระภิกษุ	พระอธิการประดิษฐ์ อุตตถโม
๘	นายสมทรง นามโชติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	นายสมทรง นามโชติ
๙	นางบุณฑริกา สำโรงแสง	กรรมการและเลขานุการ	

ผู้ไม่มาประชุม

.....

ผู้เข้าร่วมประชุม

.....

เริ่มประชุมเวลา.....๑๐.๐๐..... น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายมนต์ วงษ์วิจารณ์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กล่าวเปิดประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดคูบัว ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ พร้อมกล่าวต้อนรับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดคูบัวชุดใหม่ และขอขอบพระคุณที่ช่วยดูแลให้ความอุปถัมภ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดคูบัว ด้วยดีตลอดมา



๑.๑ รายงานจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

รวม ๗๔ คน

ชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาลปีที่ ๑	๒	๑	๓
อนุบาลปีที่ ๒	๔	๒	๖
อนุบาลปีที่ ๓	๑	๔	๕
รวมระดับปฐมวัย	๗	๗	๑๔
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓	๓	๖
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕	๑๓	๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔	๓	๗
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๘	๔	๑๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๔	๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๔	๘
รวมระดับประถม	๒๙	๓๑	๖๐
รวมทั้งสิ้น	๓๖	๓๘	๗๔

๑.๒ ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ข้าราชการครู (ไม่มีผู้บริหาร) ๗ คน
- ครูอัตราจ้าง ๑ คน
- บุคลากรวิทย์-คณิต ๑ คน
- เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน
- นักการภารโรง ๑ คน

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองงานการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๗

มติที่ประชุม : รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๗

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ

งานวิชาการ

๓.๑ ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

การเข้าเรียนอนุบาล ปีที่ ๑ (๓ ขวบปีบริบูรณ์) เด็กเกิดก่อน ก่อนวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ และรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เกิดระหว่าง ๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๑ - ๑๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ขณะนี้มีนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนอนุบาล ปีที่ ๑ จำนวน ๓ คน และเข้าเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ใหม่ จำนวน ๓ คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เข้าใหม่จำนวน ๒ คน ขณะนี้มีนักเรียน ๗๔ คน

มติที่ประชุม : รับทราบ



๓.๒ แจ้งกำหนดการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โดยคณะกรรมการได้มาทำงานเตรียมความพร้อม และนัดหมายประชุมผู้ปกครอง เพื่อรับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และรับหนังสือเรียน ในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ โดยเริ่มเปิดเรียนในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

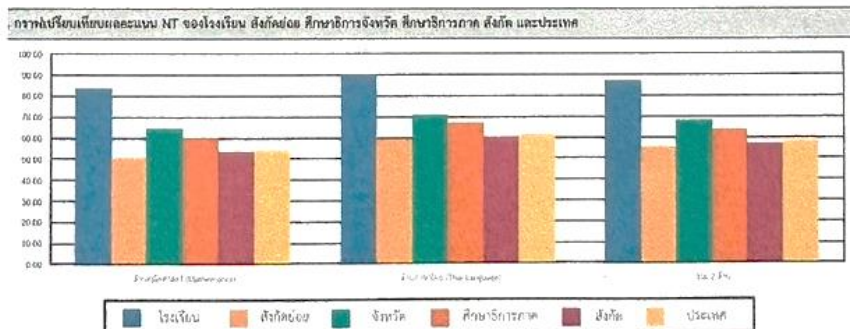
มติที่ประชุม : รับทราบ

๓.๓ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง ๒ ด้าน ด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๙.๗๗ ด้านการอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๗.๑๑ ส่วนคะแนนเฉลี่ยทั้งสองด้านคิดเป็นร้อยละ ๙๘.๔๔ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้มอบเกียรติบัตรนักเรียนที่สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในความสามารถด้านการอ่าน (RT) จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดคูบัวมีนักเรียนที่สอบได้คะแนน ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๑๒ คน คือ ๑.เด็กชายธัญวัชร อินทร์สกุล ๒.เด็กชายธีรภัทร วงศ์ศรีเผือก ๓.เด็กชายวุฒิมัทธ ใจกล้า ๔.เด็กหญิงพรลภัส ฉิมวิทย์ ๕.เด็กหญิงพรรดา กลิ่นเกษร ๖.เด็กหญิงพัชรวิวรรณ สิทธิชัย ๗.เด็กหญิง นื่องฟ้า - ๘.เด็กชายณัฏนันท์ ศรีทอง ๙.เด็กหญิงณัฐภัทร - ๑๐.เด็กหญิงอารยา - ๑๑.เด็กหญิงญาดา - ๑๒.เด็กหญิงเมย์ษา กระจ่างพิช



มติที่ประชุม : รับทราบ

๓.๔ ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ๒ ด้าน ด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๓.๖๒ และด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๐.๗๖ โดยคะแนนเฉลี่ยรวมของทั้งสองด้านคิดเป็นร้อยละ ๘๗.๑๘ มีนักเรียนที่สอบได้คะแนน ๑๐๐ วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๑ คน คือ เด็กชายอัศววิสต์ อินทร์สกุล



มติที่ประชุม : รับทราบ

๓.๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง ๓ วิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๒.๑๓ วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๒.๒๓ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๐.๓๖ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๙.๙๑

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	เปลี่ยนแปลง ปีงบประมาณ ปีงบประมาณ
ภาษาไทย	62.13	54.20	▲ 7.93
คณิตศาสตร์	42.23	29.21	▲ 13.02
วิทยาศาสตร์	50.36	42.87	▲ 7.49
ภาษาอังกฤษ	29.91	33.49	▼ 3.58

มติที่ประชุม : รับทราบ

๓.๖ โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตรของปีการศึกษาที่ผ่านมา ได้จัดและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สอดคล้องกับการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ให้สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของทุกภาคส่วน และทางสำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ให้โรงเรียนดำเนินการส่ง ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ นี้

มติที่ประชุม : รับทราบ

๓.๗ โรงเรียนได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ที่สะท้อนคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา สามารถใช้เป็นสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการ การศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไปและเป็นสารสนเทศเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ตามกรอบมาตรฐาน การศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้โรงเรียนดำเนินการส่ง สำนักงาน พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ภายในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘

มติที่ประชุม : รับทราบ

๓.๘ กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ได้กำหนดโครงการปลูกฝังวัฒนธรรมความปลอดภัย เพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยและอาชีวอนามัย กิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อรณรงค์ ให้สถานศึกษาสร้างความตระหนักด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานให้เกิดขึ้น ในสถานศึกษา สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑ โดยมีกำหนดการรับสมัครเป็นสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ – ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘

มติที่ประชุม : รับทราบ

๓.๙ การจัดชั้นเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยการสอนประจำชั้นดังนี้

- ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ นางปัญญา นุชนารถ
- ชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ นายกฤษฎา ศีกคละจิต
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ นางสาวอัญชลี นาคทับที
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ นายณัฐดนัย ภูมาลี
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ นางสาวอรอริยา วงศ์จันทร์อินทร์
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ นางสาวพลอยรัศม์ เจริญผล
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ นางอลิสรา พลเสน
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นางบุณฑริกา สำโรงแสง / นายพิเชษฐ โพธิ์สะ

มติที่ประชุม : รับทราบ

๓.๑๐ การบริหารจัดการห้องเรียน DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และการดำเนินการตามนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ลดภาระครู นักเรียน ผู้ปกครอง จุดเน้น สพฐ. และนโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยการใช้สื่อ DLTV ทุกชั้นเรียน

มติที่ประชุม : รับทราบ

การบริหารงานบุคคล

๓.๑๑ การต่อสัญญาจ้างครูจ้างสอน ของนางสาวพลอยรัศม์ เจริญผล หมดสัญญาในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ทางโรงเรียนวัดคูบัวได้ทำการต่อสัญญาเรียบร้อยแล้ว สัญญาปัจจุบันเริ่มวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ ซึ่งทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ แจ้งระเบียบเรื่องการจ้างครูจ้างสอนและการต่อสัญญาจ้าง โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกครั้งและจะต้องมีงบประมาณเงินเพียงพอในการต่อสัญญาจ้างแต่ละครั้ง

มติที่ประชุม : รับทราบและเห็นชอบให้ดำเนินการต่อสัญญาจ้างนางสาวพลอยรัศม์ เจริญผล หลังจากครบกำหนดสัญญาในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ เพื่อความต่อเนื่องของสัญญาจ้าง

การบริหารงานทั่วไป

๓.๑๒ การปรับปรุงอาคารสถานที่เพื่อต้อนรับเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเตรียมรับการประเมินสถานศึกษาโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนต้นแบบ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และประเมินสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย อาคารเรียน ห้องเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่นๆอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน เช่น

- การดูแลห้องน้ำให้ถูกสุขลักษณะเป็นไปตามมาตรฐาน ๕ ส เพื่อสนองนโยบายสุชาติมีความสุข
- การจัดโต๊ะ เก้าอี้ นักเรียน/ครู เป็นระเบียบและเพียงพอ
- บริหารน้ำดื่ม/น้ำใช้ อ่างล้างมือ สะอาดเพียงพอ
- การเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ฯลฯ

มติที่ประชุม : รับทราบและดำเนินการ



๓.๑๓ การประชาสัมพันธ์ติดต่อสื่อสารระหว่างคุณครูประจำชั้นกับผู้ปกครอง โดยการสร้างกลุ่มไลน์ขึ้นในแต่ละชั้นเรียนเพื่อสะดวกในการติดต่อสื่อสาร

มติที่ประชุม : รับทราบ

๓.๑๔ พระอาจารย์ทรงพล เขมรสี ประธานสำนักสงฆ์เขาตะแบง อำเภออุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี ได้มีความประสงค์ มอบทุนการศึกษาและเครื่องอุปโภคบริโภคสำหรับใช้ในโครงการอาหารกลางวันกับโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งให้กับโรงเรียนวัดคูบัว จำนวน ๑๘ ทุน ทางโรงเรียนได้ส่งรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการจัดสรรไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม : รับทราบและดำเนินการ

การบริหารงานงบประมาณ

๓.๑๕ การรายงานข้อมูลโครงการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ครั้งที่๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ผ่านระบบ E – budget ของโรงเรียนวัดคูบัว ได้มอบหมายให้ครูกฤษฎา ศีกคละจิต ดำเนินการรายงานตามกำหนดระยะเวลาดังกล่าว ภายใน ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๘

มติที่ประชุม : รับทราบและดำเนินการ

๓.๑๖ โรงเรียนวัดคูบัวได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เสร็จเรียบร้อยแล้ว ผลการทำงานเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

มติที่ประชุม : รับทราบ

๓.๑๗ การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ จำนวน ๕ รายการ คือ

๑) ค่าจัดการเรียนการสอน

๒) ค่าอุปกรณ์การเรียนมีดังนี้

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| - ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา | อัตรา ๑๔๕ บาท/คน/ภาคเรียน |
| - ระดับชั้นนักเรียนประถม | อัตรา ๒๒๐ บาท/คน/ภาคเรียน |

๓) ค่าเครื่องแบบนักเรียน มีดังนี้

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| - ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา | อัตรา ๓๒๕ บาท/คน/ปี |
| - ระดับชั้นประถมศึกษา | อัตรา ๔๐๐ บาท/คน/ปี |

๔) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีดังนี้

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| - ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา | อัตรา ๔๙๐ บาท/คน/ปี |
| - ระดับชั้นประถมศึกษา | อัตรา ๕๔๗ บาท/คน/ปี |

๕) ค่าหนังสือเรียน มีดังนี้

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| - ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา | อัตรา ๒๐๐ บาท/คน/ปี |
| - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ | อัตรา ๖๕๖ บาท/คน/ปี |
| - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ | อัตรา ๖๕๐ บาท/คน/ปี |



- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	อัตรา ๖๕๓ บาท/คน/ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	อัตรา ๗๐๗ บาท/คน/ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	อัตรา ๘๔๖ บาท/คน/ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	อัตรา ๘๕๙ บาท/คน/ปี

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

๔.๑ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดคูบัว

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวัดคูบัวได้ร่วมกันดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จึงขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๙ โครงการ จากคณะกรรมการสถานศึกษา (แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามเอกสารที่แนบ) และแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ.ทั้ง ๑๓ ข้อ เพื่อพิจารณา และนำเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป

มติที่ประชุม : พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ.ทั้ง ๑๓ ข้อ พร้อมพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการ ให้คณะครูเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้ โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๔.๒ ขอความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนวัดคูบัว ด้วยทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา (รายงานตามเอกสารที่แนบ) เพื่อพิจารณา และจะได้นำส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ต่อหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป

มติที่ประชุม : รับรองรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และขอชื่นชม คณะครูบุคลากรและนักเรียนโรงเรียนวัดคูบัว ที่รักษาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนได้ด้วยดีตลอดมา ถึงแม้โรงเรียนวัดคูบัวจะเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ไม่มีตำแหน่งผู้อำนวยการ ขาดแคลนทรัพยากร แต่ทุกคนก็ มุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติหน้าที่กันอย่างดีเยี่ยม

๔.๓ โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สอดคล้องกับการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ให้สอดคล้องกับบริบทและความ ต้องการของทุกภาคส่วน จึงขอความเห็นชอบให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘

มติที่ประชุม : รับรองและเห็นชอบให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ ใน การจัดการเรียนการสอนเพื่อสนองนโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ตามบริบทของโรงเรียน



๔.๔ การแต่งกายชุดลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

มติที่ประชุม : เห็นชอบให้แต่งกายชุดลูกเสือตามระเบียบที่โรงเรียนกำหนด

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๕.๑ เนื่องด้วยทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณจ้างนักการภารโรง คือ นายสายชล ศรีขาวม่อง ทางโรงเรียนได้มีการต่อสัญญาจ้าง ๔ เดือน (เมษายน ๒๕๖๘-กรกฎาคม ๒๕๖๘) เดือนละ ๙,๐๐๐ บาท

มติที่ประชุม : รับทราบ

๕.๒ ผลการปฏิบัติงานและรางวัลที่โรงเรียนวัดคูบัวได้รับในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑) โรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข”

๒) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ออนไลน์ คณะแนวเจ็ลรี่ร้อยละ ๙๓.๕๖

ระดับผ่านดี

๓) สถานศึกษาปลอดภัย ดีเด่น ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ปีที่ ๒ ติดต่อกัน

๔) ผลการประเมินด้านการอ่าน ก-ช ไม่รอ ป.๑ อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม

๕) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระดับดีมาก

๖) ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ระดับดีมาก

๗) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สูงกว่าระดับประเทศ ๓ รายวิชา คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

๘) ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รางวัลเหรียญทอง ๔ รายการ และเหรียญเงิน ๒ รายการ

มติที่ประชุม : รับทราบและขอชื่นชมกับรางวัลการประเมินต่างๆ ของโรงเรียน

เลิกประชุมเวลา๑๒.๐๐..... น.

อลิสา

(นางอลิสา พลเสน)
ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(นางบุณฑริกา สำโรงแสง)
ครูโรงเรียนวัดคูบัว รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูบัว
ผู้ตรวจบันทึกรายงานการประชุม



๓.๔ งบประมาณ

แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน.....บาท

๓.๕ ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน

๔. ปัญหา/อุปสรรค

.....

๕. แนวทางการแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....รอง ผอ. รร. /ผอ.รร./หรือผู้ควบคุม



แบบประเมินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนวัดคูบัว

๑. ชื่อโครงการ

๒. กลยุทธ์.....

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓. ระยะเวลาดำเนินการ / โครงการ

๔. ผู้รับผิดชอบงาน / โครงการ

๕. ผลการดำเนินงาน / โครงการ

๕.๑ ด้านปัจจัย

๕.๑.๑ ระยะเวลาดำเนินงาน

() ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

๕.๑.๒ สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

() มาก () ปานกลาง () น้อย

๕.๑.๓ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

() เหมาะสม
() ไม่เหมาะสม เพราะ.

๕.๑.๔ จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

() มีเพียงพอ
() ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ.....

๕.๑.๕ คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

() ดีมาก () ต้องปรับปรุง () พอใช้

๕.๑.๖ จำนวนบุคลากรหรือผู้ดำเนินการ

() มากเกินไป () เพียงพอ () น้อยเกินไป

๕.๑.๗ ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

() ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร () ได้รับความร่วมมือน้อย

๕.๑.๘ การใช้จ่ายงบประมาณ

() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน () พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
() น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

๕.๒ ด้านผลการดำเนินงาน

๕.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

() สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ
() สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ
() ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....



๕.๒.๒ ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

- () สูงกว่าเป้าหมาย
- () เท่ากับเป้าหมาย
- () ต่ำกว่าเป้าหมาย

๕.๒.๓ ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

- () พอใจมาก
- () พอใจ
- () ยังต้องปรับปรุง

๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- () ๕.๓.๑ งาน/โครงการ ไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย
- () ๕.๓.๒ งาน/โครงการ ไม่สามารถตอบสนองนโยบาย / กลยุทธ์ / จุดเน้น / ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ที่ระบุไว้ในแผน
- () ๕.๓.๓ งาน/โครงการ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง
- () ๕.๓.๔ ขั้นตอนการปฏิบัติงานของงาน/โครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน
- () ๕.๓.๕ กิจกรรมของงาน/โครงการบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้
ได้แก่ กิจกรรม
สาเหตุเพราะ
- () ๕.๓.๖ ขั้นตอนการใช้เงินงบประมาณ ล่าช้า หรือไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ สาเหตุเพราะ
.....
- () ๕.๓.๗ เกิดผลกระทบหรือผลข้างเคียงจากการดำเนินงาน / โครงการ
(ถ้ามีโปรดระบุ)

๕.๔ ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน / โครงการต่อไป

.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดคูบัว
๒. คณะกรรมการที่ปรึกษา โรงเรียนวัดคูบัว

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

๑. นางบุญทริกา สำโรงแสง	ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูบัว	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอรอารีญา วงศ์จันทร์อินทร์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓. นางอลิสา พลเสน	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นายกฤษฎา คีคละจิต	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕. นางสาวอัญชลี นาคทับที	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นายณัฐดนัย ภู่มาลี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นายพิเชษฐ โพธิ์สะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. นางสาวอภิญญา เจริญผล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙. นางปัญญา นุชนารถ	บุคลากรวิทย์ - คณิต	กรรมการ
๑๐. นางสาวอรอารีญา วงศ์จันทร์อินทร์	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวศิริพร โพธิ์ทอง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ





**แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนวัดคูบัว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**