



ประจำปี 2568

แผนปฏิบัติการ



โรงเรียนวัดดอนไช้เต่า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดดอนไผ่เต่าตามภารกิจ “เรียนดี มีความสุข” จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยมีภาพความสำเร็จคือ ผู้เรียนจะเป็น “เด็กที่ เก่ง ดี มีสุข” ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัดจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบเน้นจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนทุกด้านโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เกิดทักษะการเรียนรู้ ทักษะการคิดและแก้ไขปัญหา และทักษะชีวิต (๓R๔C) โดยใช้รูปแบบการบูรณาการเข้ากับเนื้อหาวิชาหลักเพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ แต่ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาในเรื่องต่างๆ เพิ่มมากขึ้นทั้งนี้เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลายๆ เรื่อง โรงเรียนวัดดอนไผ่เต่าจึงได้กำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้น ด้วยการดำเนินงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการศึกษา ศตวรรษที่ ๒๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและการบริหาร แผนสู่การปฏิบัติของโรงเรียนวัดดอนไผ่เต่า

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านในการจัดทำแผนและกำหนดโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นกรอบ และแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

โรงเรียนวัดดอนไผ่เต่า

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
การให้ความเห็นชอบการใช้เอกสาร	ง
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
ความเป็นมา	๑
สถานที่ตั้ง	๕
โครงสร้างการบริหาร	๗
ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา	๑๒
ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพการศึกษา	๑๓
ส่วนที่ ๒ กรอบแนวคิด ทิศทาง / และกลยุทธ์การพัฒนา	
กรอบแนวคิด ทิศทาง / และกลยุทธ์การพัฒนา	๑๘
ส่วนที่ ๓ งบประมาณและโครงการ/กิจกรรม	
ประมาณการรายรับ	๓๗
รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	๔๐
งานบริหารวิชาการ	
๑.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	๔๒
๒.โครงการส่งเสริมพัฒนาวิชาการ	๔๕
๓.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบปฐมวัย	๔๘
๔.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนทางไกลเฉลิมพระเกียรติ	๕๒
๕.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๕๕
๖.โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕๘
๗.โครงการส่งเสริมการอ่าน	๖๑
๘.โครงการจ้างครูผู้สอนแก้ปัญหาขาดแคลนครูเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	๖๔
๙.โครงการศูนย์การเรียนรู้เกษตรอัจฉริยะ	๖๘
๑๐. โครงการส่งเสริมการและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๗๑
งานบริหารบุคคล	
๑.โครงการพัฒนาบุคลากร	๗๔
งานบริหารทั่วไป	
๑.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๗๗
๒.โครงการจัดสรรเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน	๘๒
๓.โครงการหนังสือเรียน	๘๕
๔.โครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค	๘๘
๕.โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๑
๖.โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๙๕

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๗.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๙๘
๘.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๐๑
๙.โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	๑๐๔
๑๐.โครงการสร้างเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	๑๐๗
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๑๑
ภาคผนวก	
คำสั่งโรงเรียนวัดดอนไไข่เต่า	๑๑๔
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑๑๖
มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	๑๑๙
การกำหนดค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	๑๒๐
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๑๒๑
การกำหนดค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๒๒

แบบเสนอขอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดดอนไชเต่า
การให้ความเห็นชอบ การใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘
โรงเรียนวัดดอนไชเต่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดดอนไชเต่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดดอนไชเต่า แล้วมีมติ

- ๑) เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณตาม โครงการดังส่วนที่ ๓

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๗๑๑,๔๓๙.๑๑ บาท

- ๒) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ได้

ทั้งนี้หากมีการเพิ่มเติมหรือปรับเปลี่ยนกิจกรรมโครงการสามารถดำเนินการได้ตามความเหมาะสมต่อไป

ลงชื่อ

ศรีสุวรรณ

(นางสาวศรีสุวรรณ ปิ่นแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดดอนไชเต่า

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนวัดดอนไไข่เต่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดดอนไไข่เต่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดดอนไไข่เต่า แล้ว**มีมติเห็นชอบ** ในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

๑.๑โครงการ/กิจกรรม งานวิชาการ จำนวน ๙ โครงการ

งบประมาณ ๑๘๑,๒๖๕ บาท

(๑) ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	งบประมาณ	๑๐,๐๐๐	บาท
(๒) ส่งเสริมพัฒนาวิชาการ	งบประมาณ	๒๘,๕๖๕	บาท
(๓) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบปฐมวัย	งบประมาณ	๑๕,๐๐๐	บาท
(๔) พัฒนาการเรียนการสอนทางไกลเฉลิมพระเกียรติ	งบประมาณ	๓,๐๐๐	บาท
(๕) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	งบประมาณ	๕,๐๐๐	บาท
(๖) การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	งบประมาณ	๓,๐๐๐	บาท
(๗) ส่งเสริมการอ่าน	งบประมาณ	๓,๐๐๐	บาท
(๘) จ้างครูผู้สอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และแก้ปัญหาบุคลากรขาดแคลน	งบประมาณ	๑๑๐,๗๐๐	บาท
(๙) ศูนย์การเรียนรู้เกษตรอัจฉริยะ	งบประมาณ	-	บาท
(๑๐) ส่งเสริมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	งบประมาณ	๓,๐๐๐	บาท

๑.๒ โครงการ/กิจกรรม งานบุคคล จำนวน ๑ โครงการ

งบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท

(๑) พัฒนาบุคลากร	งบประมาณ	๑๒,๐๐๐	บาท
------------------	----------	--------	-----

๑.๓โครงการ/กิจกรรม งานบริหารทั่วไป จำนวน ๑๒ โครงการ

งบประมาณ ๕๑๘,๑๗๔.๑๑ บาท

(๑) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งบประมาณ	๓๒,๔๔๖	บาท
(๒) จัดสรรครุภัณฑ์แบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน	งบประมาณ	๔๔,๓๔๐	บาท
(๓) หนังสือเรียน	งบประมาณ	๓๔,๔๗๖.๑๐	บาท
(๔) ควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค	งบประมาณ	๕๐,๐๐๐.๐๘	บาท
(๕) พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	งบประมาณ	๔๖,๕๑๑.๙๓	บาท
(๖) โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	งบประมาณ	๒,๕๐๐	บาท
(๗) สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	งบประมาณ	๒,๕๐๐	บาท
(๘) สถานศึกษาปลอดภัย	งบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท
(๙) อาหารกลางวัน	งบประมาณ	๓๐๒,๔๐๐	บาท
(๑๐) สร้างเสริมสุขอนามัยนักเรียน	งบประมาณ	๑,๐๐๐	บาท

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๗๑๑,๔๓๙.๑๑ บาท

๑. เห็นชอบ ให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้

(ลงชื่อ).....ศรียุทธ

(นางสาวศรียุทธ ปิ่นแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดดอนไไข่เต่า

สภาพบริบทสถานศึกษา

โรงเรียนวัดดอนไข่เต่า เป็นโรงเรียนประชาบาลตั้งอยู่หมู่ที่ ๘ ตำบลวัดโบสถ์อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน พ.ศ. ๒๔๙๐ โดยพระอธิการเลี่ยม ธรรมวโรปัจจุบันได้สมณศักดิ์เป็นพระครูสาธุกิจาภรณ์และนายเฉลิม สุวรรณเนตร นายอำเภอบางปลาม้า ซึ่งแยกทำการสอนจากสถานที่เรียนเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่๑ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่๔ ในปีพ.ศ.๒๔๙๑ มีครูใหญ่คนแรกชื่อนายสุวรรณ พันธุ์ศรี ต่อมาในปีเดียวกันได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๒ เป็นเงิน ๑๙,๗๕๐ บาท ประชาชนร่วมกันสทบเงินบริจาคอีกจำนวน ๙,๐๐๐ บาท สร้างเสร็จเมื่อ วันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ.๒๔๙๒ ตั้งชื่อว่าโรงเรียนวัดดอนไข่เต่า " ไตรราษฎร์ศึกษาศรค์ " ต่อมามีมติดำเนินการเปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนวัดดอนไข่เต่า" จนถึงปัจจุบัน

ที่ตั้ง	หมู่ ๘ ต. วัดโบสถ์ อ. บางปลาม้า จ. สุพรรณบุรี ๗๒๑๕๐
โทรศัพท์	-
e-mail	saraban_๗๒๐๑๐๑๐๑๐@suphan๑.go.th
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
เปิดสอน	ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เนื้อที่	๕ ไร่ ๓ งาน ๕๖ ตารางวา
เขตพื้นที่บริการ	หมู่ ๕ ต. วัดโบสถ์ หมู่ ๘ ต. วัดโบสถ์ หมู่ ๕ ต. วังน้ำเย็น



ประวัติ

โดยสังเขป

- พ.ศ. ๒๕๐๙ ทางราชการแต่งตั้งนายมณี ศรีดา มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ มีครู ๔ คน
- พ.ศ. ๒๕๑๗ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารแบบ ๐๑๗ ขนาด ๔ ห้องเรียน เป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท ประชาชนสมทบอีก ๖๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๒๖๐,๐๐๐ บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๘
- พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับเงินบำรุงท้องที่ สร้างส้วมคอนกรีต ๑ หลัง จำนวน ๔ ที่
- พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้รับงบประมาณสร้างโรงอาหารเป็นเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท เจ้าอาวาสวัดดอนไข่เต่า เงินสมทบอีก ๒๕,๐๐๐ บาท
- พ.ศ. ๒๕๒๓ ทางราชการได้แต่งตั้งนายสร้อย กิรติภากร มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่
- พ.ศ. ๒๕๒๙ ทางราชการได้แต่งตั้งนายเมธี ปานสมสวย มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่
- พ.ศ. ๒๕๔๔ ทางราชการได้แต่งตั้งนายประสงค์ หุ่นทอง มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๔
- พ.ศ. ๒๕๔๙ ทางราชการได้แต่งตั้งนายณรงค์ อินทร์สุข มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๙
- พ.ศ. ๒๕๕๓ ทางราชการได้แต่งตั้งนางสาวฤทัยวรรณ หาญกล้า มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมื่อวันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๓ จนถึงวันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗
- พ.ศ. ๒๕๕๙ ทางราชการได้แต่งตั้งนายกฤษณะ สุพงศ์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ จนถึง ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๔
- พ.ศ. ๒๕๖๓ โรงเรียนได้ดำเนินการสร้างห้องสมุดและศูนย์การเรียนรู้คอมพิวเตอร์ด้วยงบประมาณ ๒๕๐,๐๐๐ บาท
- พ.ศ. ๒๕๖๔ ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณสำหรับการปรับปรุงซ่อมแซมต่อเติมอาคารหลังคากันสาดบริเวณด้านหน้าและด้านหลัง
- พ.ศ. ๒๕๖๖ ทางราชการได้แต่งตั้งนางสาวฐิวันกาญจน์ วงษ์อำมาต มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
- พ.ศ. ๒๕๖๖ ทางโรงเรียนวัดดอนไข่เต่าปรับปรุงระบบไฟฟ้าพร้อมติดตั้งพัดลมติดผนังในห้องเรียน และระบบการสื่อสารโทรคมนาคม
- พ.ศ. ๒๕๖๗ ทางโรงเรียนวัดดอนไข่เต่าปรับปรุงห้องศูนย์การเรียนรู้โดยใช้ชื่อว่า “ศูนย์การเรียนรู้ ไตรราษฎร์ศึกษาศรค์”
- พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดดอนไข่เต่าได้รับรางวัล “ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเภท สถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับยอดเยี่ยม” ระดับประเทศ



คำขวัญโรงเรียน เด่นคุณธรรม นำวิชาการ ประสานชุมชน ฝึกฝนวินัย

สีประจำโรงเรียน เขียว – ชมพู

อักษรย่อโรงเรียน ด.ต.

ปรัชญาโรงเรียน ศึกษา วิรุฬหิสมปตตา

" การศึกษาเล่าเรียนเป็นความเจริญงอกงาม "

อัตลักษณ์ของโรงเรียน มีคุณธรรม นำความรู้ สู่คนดีศรีสุพรรณ

เอกลักษณ์โรงเรียน โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น

วิสัยทัศน์โรงเรียน “โรงเรียนวัดดอนไข่เต่า มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมดี มีความปลอดภัย ใส่ใจระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน เขียนอ่านได้มาตรฐาน ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล”



ภารกิจของสถานศึกษา

๑. ส่งเสริม สนับสนุน คุณธรรม จริยธรรมและปลูกฝังค่านิยมอันดีงามให้แก่ผู้เรียน
๒. จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสามารถคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผลได้
๓. ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนอ่านคล่อง เขียนคล่อง และมีนิสัยรักการอ่าน
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๕. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๖. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน ก้าวทันโลกยุคดิจิทัล
๗. จัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๘. ส่งเสริม สนับสนุน กระบวนการจัดการเรียนรู้โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามกลยุทธ์จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๙. จัดการเรียนการสอนมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Learner Profile) เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World-Class Standard) ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen) พัฒนายกระดับคุณภาพจัดการเรียนการสอนและการจัดการด้วยระบบคุณภาพ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ข้อมูลการบริหารสถานศึกษา

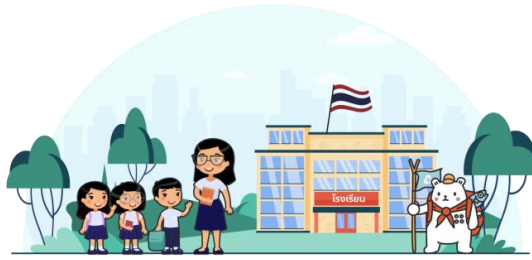
๑.การจัดการศึกษาโรงเรียนวัดดอนไข่เต่าจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒ ระดับ ดังนี้

๑.๑ จัดการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อให้เด็กกลุ่มอายุ ๔ - ๕ ปี ได้รับการพัฒนาความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา

๑.๒ จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา เพื่อให้เด็กที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้รับการศึกษาจนจบหลักสูตรและมีคุณภาพตามที่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด



สถานที่ตั้งและเขตพื้นที่บริการ



ที่ตั้ง ขนาดและอาณาเขต

โรงเรียนวัดดอนไข่เต่า ตั้งอยู่ที่หมู่ ๘ ตำบลวัดโบสถ์ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

ทิศเหนือ	ติดต่อกับหมู่บ้านดอนยอ ตำบลวังน้ำเย็น อำเภอบางปลาม้า
ทิศใต้	ติดต่อกับหมู่บ้านดอนต้นคาง ตำบลวัดโบสถ์ อำเภอบางปลาม้า
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับหมู่บ้านดอนขาด ตำบลวัดโบสถ์ อำเภอบางปลาม้า
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับหมู่บ้านดอนต้นกุ่ม ตำบลหัวโพธิ์ อำเภอสองพี่น้อง

เขตพื้นที่บริการ

หมู่ ๕ ต.วัดโบสถ์
หมู่ ๘ ต.วัดโบสถ์
หมู่ ๕ ต.วังน้ำเย็น



ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศของโรงเรียนวัดดอนไข่เต่า ส่วนใหญ่ประกอบด้วยพื้นที่ราบลุ่ม (Plain) อยู่ใกล้กับแม่น้ำท่าจีนและลำคลองธรรมชาติหลายสาย ซึ่งมีบทบาทในการอุปโภค-บริโภค รวมถึงการทำเกษตรของชุมชน ล้อมด้วยทุ่งนาและสวนของชุมชน ทำให้มีกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตท้องถิ่นเป็นพื้นที่อยู่ทางทิศตะวันตกของจังหวัด ด้านตะวันตกตลอดแนวอยู่ริมคลอง ด้านตะวันออก เป็นถนนลาดยางเชื่อมต่อระหว่างหมู่บ้าน

การประกอบอาชีพ

ประชาชนในเขตบริการของโรงเรียนวัดดอนไช้เต่า ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม โดยเฉพาะการทำนา ซึ่งเป็นอาชีพหลักของชุมชน นอกจากนี้ยังมีอาชีพเสริม เช่น การเลี้ยงสัตว์ รับจ้างทั่วไป ค้าขาย และบางส่วนเดินทางไปทำงานในพื้นที่อื่นเพื่อหารายได้เพิ่มเติม ทั้งนี้วิถีชีวิตของประชาชนยังคงผูกพันกับสภาพแวดล้อมท้องถิ่น และมีความร่วมมือกันในชุมชนเป็นอย่างดี”

ทรัพยากรแหล่งน้ำ

มีทรัพยากรแหล่งน้ำ ประกอบด้วยแหล่งน้ำธรรมชาติ คือ แม่น้ำท่าจีนหรือแม่น้ำสุพรรณบุรี แยกจากแม่น้ำเจ้าพระยาเข้าสู่เขตจังหวัดสุพรรณบุรีที่อำเภอเดิมบางนางบวช ไหลผ่านอำเภอสามชูก อำเภอศรีประจันต์ อำเภอเมืองสุพรรณบุรี อำเภอบางปลาม้าและอำเภอสองพี่น้อง ตามลำดับ ปลายแม่น้ำไหลลงสู่อ่าวไทยที่จังหวัดสมุทรสาคร ประชาชนได้ใช้ประโยชน์จากแม่น้ำท่าจีน เพื่อการอุปโภคบริโภค เพื่อการเกษตรกรรม และเพื่อการคมนาคมขนส่งแต่อดีตถึงปัจจุบัน

สภาพเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจของชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนวัดดอนไช้เต่า ส่วนใหญ่มีฐานะปานกลาง ถึงค่อนข้างยากจน อาชีพหลักคือเกษตรกรรม โดยเฉพาะการทำนาเป็นหลัก รายได้ยังไม่แน่นอนขึ้นอยู่กับฤดูกาลและราคาผลผลิต อย่างไรก็ตาม ชุมชนมีความเข้มแข็งทางสังคม มีวิถีชีวิตที่เรียบง่ายพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีการรวมกลุ่มเพื่อสร้างอาชีพและเสริมรายได้ในระดับครัวเรือน

การคมนาคมขนส่ง

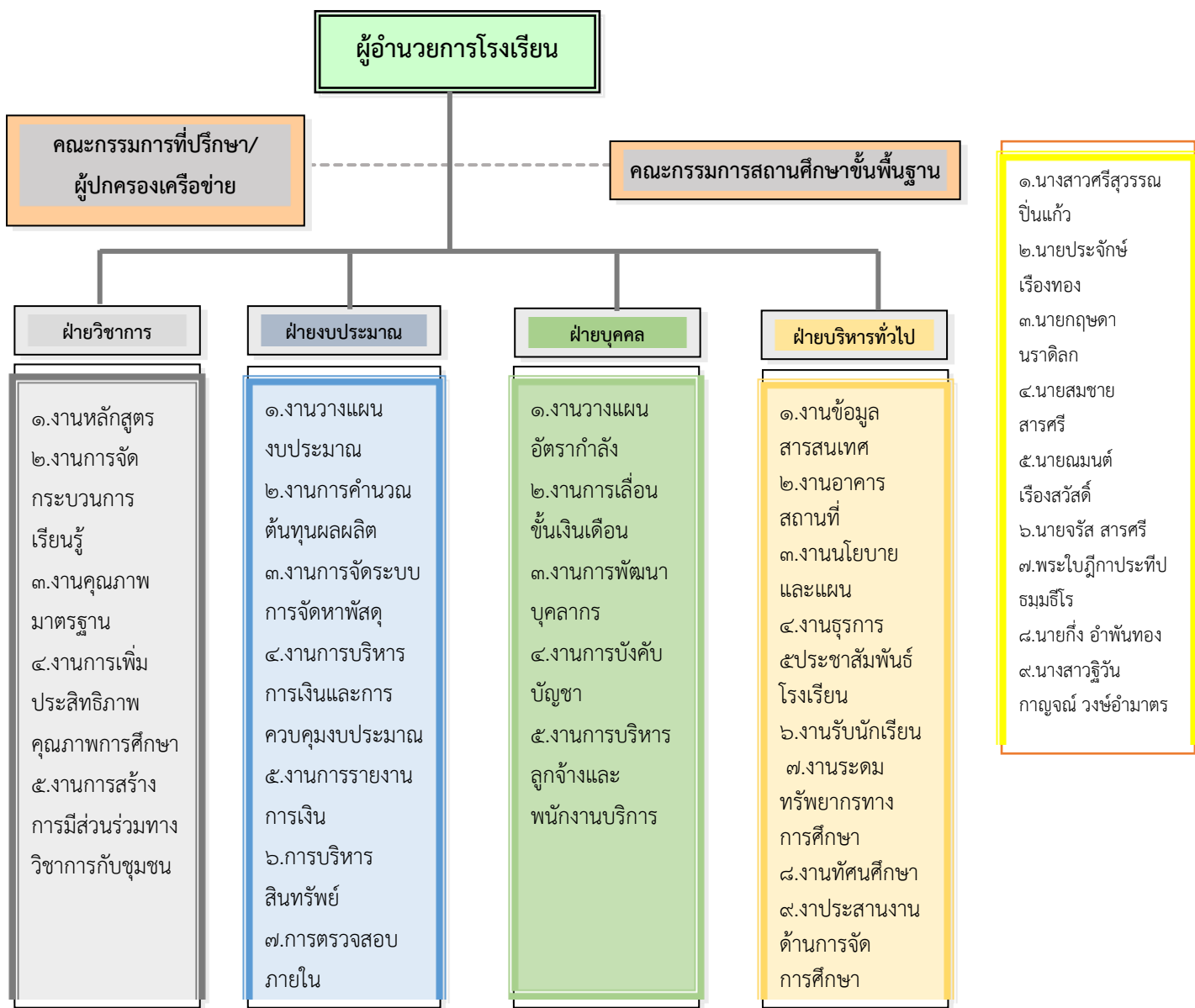
โรงเรียนวัดดอนไช้เต่า ใช้เส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ ตั้งอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ประมาณ ๓๐ กิโลเมตร การเดินทางนับว่าสะดวกและรวดเร็ว การคมนาคมขนส่งในเขตบริการของโรงเรียนวัดดอนไช้เต่าค่อนข้างสะดวก มีถนนลาดยางเชื่อมต่อกับพื้นที่ชุมชนใกล้เคียง และตัวอำเภอบางปลาม้า ประชาชนส่วนใหญ่ใช้รถจักรยานยนต์และรถยนต์ส่วนตัวในการเดินทาง ส่วนระบบขนส่งสาธารณะไม่มีให้บริการ การคมนาคมทางน้ำมีน้อยลงแต่ยังคงมีความสำคัญด้านการเกษตรและการดำรงชีวิตของชุมชน

สังคมและวัฒนธรรม

โรงเรียนวัดดอนไช้เต่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต ๑ มีขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรม คล้ายคลึงกับประชาชนภาคกลางทั่วไป เนื่องจากสมัยกรุงธนบุรีถึงต้นสมัยรัตนโกสินทร์ มีประชาชนเคลื่อนย้ายมาจากประเทศเพื่อนบ้านที่หนีภัยสงคราม และเป็นเชลยศึกบ้าง โดยเฉพาะชาวลาวเข้ามาจำนวนมาก จึงได้รับอิทธิพลด้านวัฒนธรรมประเพณี สืบทอดมาถึงปัจจุบัน ประชากรนับถือศาสนาพุทธ ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนวัดดอนไช้เต่ามีลักษณะเป็นสังคมชนบทที่มีความใกล้ชิดและอบอุ่น ประชาชนมีความสัมพันธ์แบบเครือญาติ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีการรวมกลุ่มทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนร่วมกัน วัดมีบทบาทสำคัญในด้านศาสนาและวัฒนธรรม ประชาชนยังคงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่นไว้ได้อย่างดี พร้อมทั้งยึดถือหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต



โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	๑	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๒	๔	-	๖	-	๔	๒	-	๖	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	-	๑	-
อื่น ๆ (ระบุ...)	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	-
รวม	๓	๗	-	-	-	-	-	-	๘	๒	-

๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๑
คณิตศาสตร์	๑
สังคมศึกษา	๑
วิทยาศาสตร์	๑
คอมพิวเตอร์	๑
พลศึกษา	-
ประถมศึกษา	๑
การศึกษาปฐมวัย	๑
ภาษาอังกฤษ	-
อื่นๆ.....	๑
รวม	๘

๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๗ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด - คน (คิดเป็นร้อยละ -)

๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๖
ชำนาญการ	
ชำนาญการพิเศษ	๑
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๗

ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๕๗ คน

เพศชาย จำนวน ๒๙ คน

เพศหญิง จำนวน ๒๘ คน

๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๓	๒	๕	๘	๑	๗	๗	-	๑	๒๙
หญิง	๔	๓	๗	๔	๒	๓	๕	๔	๓	๒๘
รวม	๗	๕	๑๒	๑๒	๓	๑๐	๑๒	๔	๔	๕๗

๑.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๑	๑.๗๕
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๑๒	๒๑.๐๕
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๒๕	๔๓.๘๕
๔. อื่น ๆ	-	-
รวม	๓๘	๖๖.๖๖

๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
๒. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-

๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๖ : ๑
ระดับประถมศึกษา	๘ : ๑
ระดับมัธยมศึกษา	-

๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่อง เขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลนอาหาร กลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๗	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๕	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๑๒	-	-	-	-	-	-	-	-
.ป.๒	๓	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๑๐	๒	๒๐	-	-	-	-	-	-
ป.๔	๑๒	๔	๓๓.๓	-	-	-	-	-	-
ป.๕	๔	๑	๒๕	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๔	๒	๕๐	-	-	-	-	-	-
รวม	๕๗	๙	๑๕.๗	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียน มีนักเรียนทั้งสิ้น ๕๗ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนขาดแคลนเครื่องแบบ ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๗ นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ คนนักเรียนขาดแคลนแบบเรียน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน ๐ คิดเป็นร้อยละ ๐

๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๗	๑	๑๔.๒	-	-	๖	๘๕.๗	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๕	๑	๒๐	-	-	๔	๘๐	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๑๒	๑	๘.๓	-	-	๑๑	๙๑.๗	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๓	๑	๓๓.๓	-	-	๒	๖๖.๗	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๑๐	๑	๑๐	๑	๑๐	๖	๖๖.๗	-	-	๑	๑๐	-	-
ป.๔	๑๒	-	-	-	-	๗	๕๘.๓	-	-	๓	๒๕	๒	๓.๕
ป.๕	๔	๑	๒๕	-	-	๑	๕๐	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๔	๑	๒๕	-	-	๒	๖๖.๗	-	-	-	-	-	-
รวม	๕๗	๗	๑๒.๓	๑	๑.๗๕	๔๓	๗๕.๔			๔	๗.๐๑	๒	๓.๕

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนทั้งสิ้น มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม ๗ คน ร้อยละ ๑๒.๓๐ นักเรียนที่ค่อนข้างผอม ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๗๕ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๔๓ นักเรียนที่ท้วม ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ นักเรียนที่เริ่มอ้วน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๐๑ นักเรียนที่อ้วน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๕

๗.สภาพ ชุมชนโดยรวม

๗.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๕๗	๕๐	๘๗.๗๑	๗	๑๓.๒๑	-	-

๗.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๒	๓.๕๐
ค้าขาย	๔	๗.๐๑
เกษตรกร	๒๗	๔๗.๓๖
รับจ้าง	๑๓	๒๒.๘๐
ไม่มีอาชีพ	๑	๑.๗๕
เจ้าหน้าที่รัฐ	๑	๑.๗๕
ลูกจ้าง	๑	๑.๗๕

๗.๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๕๑	๑๐๐
อื่นๆ	-	-

๗.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๘	๑๔.๘๑
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	๗	๑๒.๙๖
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	๗	๑๒.๙๖
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	๓๒	๕๙.๒๕

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา

๑. รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ “**อันดับยอดเยี่ยม**”ระดับชาติ ประเภทสถานศึกษาประถมศึกษาขนาดเล็ก
- ๒.รางวัลผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา **ระดับ ดีเยี่ยม** ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๓. การจัดการเรียนการสอนรูปแบบทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV **ระดับ ดี**
๔. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา รุ่นที่ ๓
- ๕.รางวัล “**สถานศึกษาปลอดภัย ๕ ปีติดต่อกัน**” ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗
- ๖.รางวัล “**เหรียญทอง**” การแข่งขันการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ ระดับชั้น ป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๗.รางวัล “**เหรียญทอง อันดับที่ ๒**” การแข่งขันการแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๘.รางวัลครอบครัวคุณธรรม ระดับอำเภอบางปลาม้า
- ๙.รางวัลต้นแบบ “**สุชาติ มีความสุข**” อำเภอบางปลาม้า
- ๑๐.สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข **ระดับเพชร**

ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน ๓ คน

วิชา	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ในระดับ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ภาษาไทย	๔	๑๐๐	-	-
คณิตศาสตร์	๔	๑๐๐	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔	๑๐๐	-	-
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	๓.๗๕	๑๐๐	-	-
ประวัติศาสตร์	๔	๑๐๐	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔	๑๐๐	-	-
ศิลปะ	๔	๑๐๐	-	-
การทำงานอาชีพ	๔	๑๐๐	-	-
ภาษาต่างประเทศ	๔	๑๐๐	-	-
หน้าที่พลเมือง	๔	๑๐๐	-	-

* หมายเหตุ จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน ๑๐ คน

วิชา	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ในระดับ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ภาษาไทย	๓.๖๕	๘๐	๒๐	-
คณิตศาสตร์	๓.๔๒	๗๐	๓๐	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓.๗๗	๑๐๐	-	-
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	๓.๗๐	๘๐	-	-
ประวัติศาสตร์	๓.๗๐	๑๐๐	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓.๖๐	๑๐๐	-	-
ศิลปะ	๓.๘๕	๑๐๐	-	-
การทำงานอาชีพ	๓.๘๗	๑๐๐	-	-
ภาษาต่างประเทศ	๓.๗๘	๗๐	๓๐	-
หน้าที่พลเมือง	๔.	๑๐๐	-	-

* หมายเหตุ จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน ๑๑ คน

วิชา	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ในระดับ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ภาษาไทย	๓.๖๓	๘๑.๘๒	๑๘.๑๘	-
คณิตศาสตร์	๓.๖๐	๘๑.๘๒	๑๘.๑๘	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓.๖๘	๘๑.๘๒	๑๘.๑๘	-
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	๓.๗๑	๘๑.๘๒	๑๘.๑๘	-
ประวัติศาสตร์	๓.๗๑	๘๑.๘๒	๑๘.๑๘	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓.๘๙	๙๐.๙๑	๙.๐๙	-
ศิลปะ	๓.๗๘	๘๑.๘๒	๑๘.๑๘	-
การทำงานอาชีพ	๓.๘๗	๑๐๐	-	-
ภาษาต่างประเทศ	๓.๖๒	๘๑.๘๒	๑๘.๑๘	-
หน้าที่พลเมือง	๔	๑๐๐	-	-

*หมายเหตุ จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวนนักเรียน ๔ คน

วิชา	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ในระดับ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ภาษาไทย	๓.๕๖	๑๐๐	-	-
คณิตศาสตร์	๓.๓๔	๑๐๐	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓.๕๗	๑๐๐	-	-
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	๓.๖๙	๑๐๐	-	-
ประวัติศาสตร์	๓.๗๘	๑๐๐	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓.๘๑	๑๐๐	-	-
ศิลปะ	๓.๘๑	๑๐๐	-	-
การทำงานอาชีพ	๓.๘๗	๑๐๐	-	-
ภาษาต่างประเทศ	๓.๒๓	๑๐๐	-	-
หน้าที่พลเมือง	๔	๑๐๐	-	-

*หมายเหตุ จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนนักเรียน ๔ คน

วิชา	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ในระดับ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ภาษาไทย	๓.๖๕	๑๐๐	-	-
คณิตศาสตร์	๓.๖๗	๑๐๐	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓.๖๘	๑๐๐	-	-
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	๓.๘๐	๑๐๐	-	-
ประวัติศาสตร์	๓.๗๘	๑๐๐	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓.๙๒	๑๐๐	-	-
ศิลปะ	๓.๙๗	๑๐๐	-	-
การทำงานอาชีพ	๓.๙๐	๑๐๐	-	-
ภาษาต่างประเทศ	๓.๕๘	๑๐๐	-	-
หน้าที่พลเมือง	๔	๑๐๐	-	-

* หมายเหตุ จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน ๘ คน

วิชา	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ในระดับ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ภาษาไทย	๓.๗๐	๑๐๐	-	-
คณิตศาสตร์	๓.๕๙	๑๐๐	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓.๗๕	๑๐๐	-	-
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	๓.๘๑	๑๐๐	-	-
ประวัติศาสตร์	๓.๗๕	๑๐๐	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓.๙๑	๑๐๐	-	-
ศิลปะ	๓.๙๔	๑๐๐	-	-
การทำงานอาชีพ	๓.๙๓	๑๐๐	-	-
ภาษาต่างประเทศ	๓.๖๖	๑๐๐	-	-
หน้าที่พลเมือง	๔	๑๐๐	-	-

* หมายเหตุ จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

ผลการประเมินด้านการอ่าน (RT)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน
(Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายวิชา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ร้อยละ)
การอ่านออกเสียง	๑๐๐
การอ่านรู้เรื่อง	๘๔.๐๐
รวม ๒ ด้าน	๙๒.๐๐

ตารางการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

รายวิชา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
การอ่านออกเสียง	๗๗.๓๘	๘๑.๗๗	๑๐๐
การอ่านรู้เรื่อง	๗๗.๑๙	๘๙.๕๕	๘๔.๐๐
รวม ๒ ด้าน	๗๗.๒๘	๘๕.๖๖	๙๒.๐๐

ผลการประเมินความสามารถพื้นฐาน (NT)

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(National Test: NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายวิชา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	๓๗.๐๐
ความสามารถด้านภาษาไทย	๓๙.๔๐
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๓๘.๒๐

ตารางการเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

รายวิชา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	๔๙.๑๒	๒๘	๓๗.๐๐
ความสามารถด้านภาษาไทย	๕๕.๘๖	๔๘.๒๕	๓๙.๔๐
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๕๒.๕๐	๓๘.๑๒	๓๘.๒๐

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ภาษาไทย	๖๒.๓๘
คณิตศาสตร์	๓๔.๒๘
วิทยาศาสตร์	๕๕.๖๓
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๕๒
รวมเฉลี่ย	๔๕.๒๐

ตารางการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

รายปี/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวม ๔ วิชา
o-net ปี ๒๕๖๕	๕๓.๘๙	๒๘.๐๖	๓๙.๓๔	๓๗.๖๒	๓๙.๗๔
o-net ปี ๒๕๖๖	๔๑.๒๙	๒๒.๗๕	๓๖.๒๕	๒๘.๑๓	๓๒.๑๑
o-net ปี ๒๕๖๗	๖๒.๓๘	๓๔.๒๘	๕๕.๖๓	๒๘.๕๒	๔๕.๒๐



โรงเรียนวัดดอนไข่เต่า



กรอบแนวคิด

ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนา
ของสถานศึกษา

การบริหารจัดการศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานนั้นจำเป็นอย่างยิ่งในการวิเคราะห์ภารกิจ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั่วไป สภาพแวดล้อมภายนอก และสภาพแวดล้อมภายในของเขตพื้นที่ เพื่อนำไปกำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาและการคำนึงถึงบริบทที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดดอนไช้เต่า ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้ ประกอบด้วย

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒
๓. ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๖. ทิศทางและกลยุทธ์พัฒนาการศึกษาโรงเรียนวัดดอนไช้เต่า
๗. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
๘. ผลการศึกษาสภาพสถานศึกษา

พระบรมราโชบายเกี่ยวกับ การพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้านดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว - ตีปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ติงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
๓. มีงานทำ - มีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว
๔. เป็นพลเมืองดีการเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัวสถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีการเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดเรื่องสิทธิและเสรีภาพของปวงชนชาวไทยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไว้ดังนี้

หมวด ๔ หน้าที่ของปวงชนชาวไทย

มาตรา ๕๐ บุคคลมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ป้องกันประเทศ พิทักษ์รักษาเกียรติภูมิผลประโยชน์ของชาติและสาธารณสมบัติของแผ่นดิน รวมทั้งให้ความร่วมมือในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

๓. ปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด

๔. เข้ารับการศึกษาบวชนในการศึกษาภาคบังคับ

๕. รับราชการทหารตามที่กฎหมายบัญญัติ

๖. เคารพและไม่ละเมิดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลอื่น และไม่กระทำการใดที่อาจก่อให้เกิดความแตกแยกหรือเกลียดชังในสังคม

๗. ไปใช้สิทธิเลือกตั้งหรือลงประชามติอย่างอิสระโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมของประเทศเป็นสำคัญ

๘. ร่วมมือและสนับสนุนการอนุรักษ์และคุ้มครองสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติความหลากหลายทางชีวภาพ รวมทั้งมรดกทางวัฒนธรรม

๙. เสียภาษีอากรตามที่กฎหมายบัญญัติ

๑๐. ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ

มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัยอารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ และ โดยรัฐมีหน้าที่เนนการ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสามรัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สืบทอดกองทุน ได้รับประโยชน์ในการลดหย่อน

มาตรา ๕๕ รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับบริการสาธารณสุขที่มี ประสิทธิภาพอย่างทั่วถึงเสริมสร้างให้ประชาชนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคและส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาภูมิปัญญาด้านแพทย์แผนไทย ให้เกิดประโยชน์สูงสุดบริการสาธารณสุขตามวรรคหนึ่งต้องครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพ การควบคุมและป้องกันโรคการรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพด้วยรัฐต้องพัฒนาการบริการสาธารณสุขให้มีคุณภาพและมาตรฐานสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

หมวด ๖ นโยบายแห่งรัฐ

มาตรา ๖๗ รัฐพึงอุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นในการอุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาอันเป็นศาสนาที่ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่นับถือมาช้านาน รัฐพึงส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาและการเผยแผ่หลักธรรมของพระพุทธศาสนา เกรวาทเพื่อให้เกิดการพัฒนาจิตใจและปัญญา และต้องมีมาตรการและกลไกในการป้องกันมิให้มีการบ่อนทำลายพระพุทธศาสนาไม่ว่าในรูปแบบใด และพึงส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินมาตรการหรือกลไกดังกล่าวด้วย

มาตรา ๖๙ รัฐพึงจัดให้มีและส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศิลปวิทยาการแขนงต่าง ๆ ให้เกิดความรู้ การพัฒนา และนวัตกรรม เพื่อความเข้มแข็งของสังคมและเสริมสร้างความสามารถของคนในชาติ

มาตรา ๗๐ รัฐพึงส่งเสริมและให้ความคุ้มครองชาวไทยกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ ให้มีสิทธิดำรงชีวิตในสังคมตามวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตดั้งเดิมตามความสมัครใจได้อย่างสงบสุข ไม่ถูกรบกวน ทั้งนี้เท่าที่ไม่เป็นการขัดต่อความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน หรือเป็นอันตรายต่อความมั่นคงของรัฐ หรือสุขภาพอนามัย

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ๓ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดกรอบและแนวทางในการดำเนินการจัดการศึกษาทุกด้าน ดังต่อไปนี้

๑. ด้านสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา กำหนดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและให้ความสำคัญกับการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส

๒. ด้านระบบการศึกษา กำหนดให้จัดการศึกษา ๓ รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยบูรณาการให้เป็นการศึกษาตลอดชีวิต

๓. ด้านแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน

๔. ด้านการบริหารและจัดการศึกษา การบริหารและการจัดการศึกษาทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เน้นการกระจายอำนาจ การจัดโครงสร้างของกระทรวงทั้งส่วนกลาง เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

๕. ด้านมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก

๖. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการผลิตการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสม จัดให้มีองค์การวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา กำหนดให้มีกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลเพื่อให้มีรายได้เพียงพอและเหมาะสมกับฐานะทางสังคมและวิชาชีพ รวมถึงการนำทรัพยากรบุคคล ผู้มีประสบการณ์ ภูมิปัญญาและความชำนาญและภูมิปัญญาท้องถิ่น มาถ่ายทอดเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา

๗. ด้านทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ให้มีการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อใช้ในการจัดการศึกษา และจัดสรรให้ผู้เรียนอย่างเสมอภาค มีระบบการบริหารทรัพยากรที่คล่องตัว มีประสิทธิภาพ

๘. ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา รวมทั้งพัฒนาบุคลากรทั้งผู้ผลิตและผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อให้มีความรู้ทักษะ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่ในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษาประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการ ให้ บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียน คุณภาพได้รับ การพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

แผนปฏิบัติการสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
จนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา
อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และ
ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่
อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตาม
มาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันท่วงการ
เปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิต
วิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable
Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหาบริการทางการแพทย์ เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วย รักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมี คุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อ
การดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง
รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี
ความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

(1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และ
ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น
(ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์
อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VR
GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

(4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(6) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี
ด้วยหัวใจ

(2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนา
ผู้เรียนอื่น ๆ

(3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- (1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- (3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง

สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

- (5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

- (1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- (2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

- (4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

(6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

(2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

(4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

(5) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

- (1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- (2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- (3) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- (4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

วิสัยทัศน์ (VISION)

“SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็มืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



S : Self-discipline

มีวินัย

P : Public responsibility

รับผิดชอบ

B : Be volunteer

จิตอาสา

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดดอนไข่เต่าร่วมโดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพราะได้รับการปลูกฝัง ดูแล เอาใจใส่ อย่างใกล้ชิดจากครูผู้สอน 2. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ให้ความร่วมมือร่วมใจ ในการพัฒนาสถานศึกษา 3. สถานศึกษามีหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น 4. สถานศึกษามีทิศทางการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ชัดเจนเป็นไปในทิศทางเดียวกันและสามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว 5. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้ผู้เรียนมีความสุข 6. สถานศึกษามีครูครบชั้น จัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 7. สถานศึกษามีโครงการที่เป็นแบบอย่างการเรียนรู้ โดยเฉพาะโครงการตามพระราชดำริ เช่น โครงการตามรอยเท้าพ่อ 8. สถานศึกษามีการให้บริการกับผู้เรียน ผู้ปกครอง หรือผู้มาใช้บริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน 9. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจัดการเรียนรู้ สู่ศตวรรษที่ 21 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ O-NET วิชาภาษาไทย , วิชาคณิตศาสตร์ , วิชาวิทยาศาสตร์ , รายวิชาภาษาต่างประเทศ โดยรวมเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำกว่าผลเฉลี่ยระดับประเทศ 2. ผู้เรียนขาดทักษะ ความรู้ ความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์ การให้เหตุผล และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. นโยบายด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลกระทบต่อเนื่องในการบริหารจัดการศึกษา 4. สถานศึกษามีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ 5. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

โอกาส (Opportunities) / O	อุปสรรค (Threats) / T
<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีเขตบริการ 3 เขตพื้นที่ คือ 1. หมู่ 5 ต. วัดโบสถ์ 2. หมู่ 8 ต. วัดโบสถ์ 3. หมู่ 5 ต. วังน้ำเย็น ทำให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึงและเยี่ยมบ้านนักเรียนครบถ้วน 100 เปอร์เซ็นต์ 2. นักเรียนได้เข้าเรียนในสถานศึกษาที่อยู่ภายในหมู่บ้าน และพื้นที่ใกล้เคียงไม่ต้องออกไปเรียนนอกพื้นที่ ประหยัดค่าใช้จ่ายและเวลาในการเดินทาง 3. ผู้นำชุมชนให้ความสำคัญกับการศึกษา ให้ความช่วยเหลือ ให้ความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษาเป็นอย่างดี 4. สถานศึกษาส่งเสริมด้านการใช้เทคโนโลยี นำเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 5. สถานศึกษามีภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้านมีความรู้ความสามารถที่หลากหลายส่งผลให้สถานศึกษาสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นแบบอย่างในการเรียนรู้ และการดำรงชีวิต 6. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ศูนย์เกษตรอัจฉริยะ แปลงเกษตรพอเพียง เป็นต้น 7. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้การส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา ส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ 8. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและการสื่อสารมีความทันสมัยมากขึ้น ใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย รวดเร็ว 9. มีกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และรองรับการให้โอกาสทางการศึกษากับประชากรวัยเรียนทุกคน 10. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนดอนไผ่เต่า เป็นชายขอบของอำเภอบางปลาม้า และจังหวัดสุพรรณบุรี 2. อัตราการเพิ่มของประชากรลดลง การวางแผนครอบครัวได้ส่งผลให้ประชากรลดลง ทำให้จำนวนนักเรียนลดลงทุกปี ส่งผลต่องบประมาณที่ได้รับก็ลดลง 3. นักเรียนส่วนมากอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ทำให้มีปัญหาในการเรียนของนักเรียน เช่น ขาดอุปกรณ์ในการติดต่อสื่อสาร การสอนการบ้านนักเรียน หรือการส่งต่อพฤติกรรมของนักเรียน 4. ครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจนถึงปานกลาง ส่งผลให้ผู้ปกครองสนับสนุนลูกหลานได้ไม่เต็มความสามารถ 5. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสามารถสื่อสารได้อย่างรวดเร็ว ส่งผลให้นักเรียนมีการเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ 6. เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ราคาสูงส่งผลกระทบต่อปัจจัยด้านงบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุน 7. ประชากรส่วนใหญ่มีฐานะทางเศรษฐกิจไม่ค่อยดี มีการอพยพแรงงานสูง ส่งผลต่อการศึกษาในภาพรวม การย้ายติดตามผู้ปกครอง และอัตราการคงอยู่ของประชากรวัยเรียน 8. ผู้ปกครอง ขาดความเข้าใจในการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ของนักเรียน

ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาศึกษา

โรงเรียนวัดดอนไผ่เต่า

วิสัยทัศน์ (VISION)

“โรงเรียนวัดดอนไผ่เต่า มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมดี มีความปลอดภัย ใส่ใจระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน เขียนอ่านได้มาตรฐาน ยึดหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล”

ปรัชญา

“เด่นคุณธรรม นำวิชาการ ประสานชุมชน ฝึกฝนวินัย”

คำขวัญ

สิกขา วิรุฬหิสมุตตา = การศึกษาเล่าเรียนเป็นความเจริญงอกงาม

พันธกิจ / ภารกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุน คุณธรรม จริยธรรมและปลูกฝังค่านิยมอันดีงามให้แก่ผู้เรียน
๒. ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนอ่านคล่อง เขียนคล่อง และมีนิสัยรักการอ่าน
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๕. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑
๖. จัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๗. ส่งเสริม สนับสนุน กระบวนการจัดการเรียนรู้โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามกลยุทธ์จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๘. จัดการเรียนการสอนมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Learner Profile) เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World-Class Standard) ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก(World citizen)พัฒนายกระดับคุณภาพจัดการเรียนการสอนและการจัดการด้วยระบบคุณภาพ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

เป้าหมาย (GOAL)

๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถอ่านและเขียนได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ภาษาไทย
๓. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ สาระตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และทักษะอาชีพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี
๔. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถและทักษะตามวิชาชีพ
๕. สถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
๖. ยกระดับการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกรูปแบบ

๗. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมภายใต้การดำเนินงานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๘. พัฒนาระดับคุณภาพจัดการเรียนการสอนและการจัดการด้วยระบบคุณภาพสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๑.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรม
- ๑.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต
- ๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นที่เหมาะสม
- ๒.๓ ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน ได้รับการพัฒนา เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
- ๒.๕ จัดการเรียนการสอนมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Learner Profile) เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World-Class Standard) ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก
- ๒.๖ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- ๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร
- ๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
- ๓.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการสอนซ่อมเสริมเพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียน
- ๓.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการวิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัด เพื่อการยกระดับ คุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบุคลากร

- ๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ๔.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

- ๕.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๕.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม
- ๕.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- ๖.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- ๖.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๖.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเป็นเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ



งบประมาณ

รายละเอียดของแผนงานและ โครงการ/กิจกรรม

- งบประมาณการรายรับรายจ่าย
- โครงการที่ได้รับอนุมัติดำเนินงานตามแผน

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ๒๕๖๗) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)×(๓) = (๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน			
	๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ)			
	(๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี	๑๒	๒๓,๖๖๔	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี	๑๒	๖,๐๐๐	
	(๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี	๔๔	๙๖,๙๗๖	
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี	๔๔	๒๒,๐๐๐	
	(๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี) ๔,๐๖๐ บาท/คน/ปี	๐	๐	
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๐	๐	
	๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๔๔	๔๔,๐๐๐	
	๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	๕๖	๕๑,๕๓๓.๒๔	
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว		๒๔๔,๒๑๓.๒๔	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)			
	๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๑๒	๒,๔๐๐	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
	๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี	๑๒	๗,๘๗๒	
	๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี	๓	๑,๙๕๐	
	๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี	๑๐	๖,๕๓๐	
	๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี	๑๑	๗,๗๗๗	
	๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี	๔	๓,๓๘๔	
	๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี	๔	๓,๔๓๖	
	๘) ชั้น ม.๑ ๘๐๘ บาท/คน/ปี	๐	๐	
	๙) ชั้น ม.๒ ๙๒๑ บาท/คน/ปี	๐	๐	
	๑๐) ชั้น ม.๓ ๙๙๖ บาท/คน/ปี	๐	๐	
	๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๕๖	๑,๑๒๗.๑๐	
	รวมเงินค่าหนังสือ		๓๔,๔๗๖.๑๐	

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)×(๓) = (๔)	หมายเหตุ
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๕๒๐ บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๑๒ ๔๔ ๐ ๕๖	๓,๔๘๐ ๑๙,๓๖๐ ๐ ๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
	รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		๒๑,๓๖๐	
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๕๐๐ บาท/คน/ปี	๑๒ ๔๔ ๐	๓๙๐๐ ๑๗,๖๐๐ ๐	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
	รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		๒๑,๕๐๐	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๔๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๕๔๗ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๑,๐๐๓ บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๑๒ ๔๔ ๐ ๕๖	๕,๘๘๐ ๒๔,๐๖๘ ๐ ๒,๔๙๘	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
	รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		๓๒,๔๔๖	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๕๖ ๕๖	๑๕๑,๒๐๐ ๑๕๑,๒๐๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
	รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		๓๐๒,๔๐๐	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)		๙๑,๕๙๒.๒๒	
๘.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิติ)		๐	
๙.	เงินนอกงบประมาณ ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษา ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ		๐ ๐ ๐ ๐	
	รวมเงินรายได้สถานศึกษา		๙๑,๕๙๒.๒๒	
	รวมเงินทั้งสิ้น		๗๔๗,๙๘๗.๕๖	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๑๙๒,๖๔๐ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน ๓๓,๓๔๙ บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน ๒๒,๘๐๐ บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน ๒๑,๕๐๐ บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน ๒๙,๙๔๘ บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน ๓๐๒,๔๐๐ บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน ๙๑,๕๙๒.๒๒ บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน ๗๔๗,๙๘๗.๕๖ บาท

๒. งบประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวนงบประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๗๑๖,๗๓๙.๑๑ บาท
และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ ๑๘๖,๕๖๕ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๐๓
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ ๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๐
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑.๖๗
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ ๕๑๘,๑๗๔.๑๑ บาท	
	คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๓๐	

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุนรายหัว	รายได้ สถานศึกษา	งบสนับสนุน ค่าใช้จ่าย จัดการศึกษา		
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ					
๑.๑ โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	๑๐,๐๐๐			พ.ค.๖๘ -มี.ค.๖๙	นางสาวเมธาวี มีเกิด
๑.๒ โครงการส่งเสริมพัฒนา วิชาการ	๒๘,๕๖๕			พ.ค.๖๘ -มี.ค.๖๙	นายกฤษดา นราติลก
๑.๓ โครงการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนแบบปฐมวัย	๑๕,๐๐๐			พ.ค.๖๘ -มี.ค.๖๙	นางกัญญ์กฤษฏ์ ลิ้มวิสัย
๑.๔ โครงการพัฒนาการเรียน การสอนทางไกลเฉลิมพระเกียรติ	๓,๐๐๐			พ.ค.๖๘ -มี.ค.๖๙	นางกัญญ์กฤษฏ์ ลิ้มวิสัย
๑.๕ โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๕,๐๐๐			พ.ค.๖๘ -มี.ค.๖๙	นายกฤษดา นราติลก
๑.๖ โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	๓,๐๐๐			พ.ค.๖๘ -มี.ค.๖๙	นางสาวพิจิตรพรรณ แป้นแอ้น
๑.๗ โครงการส่งเสริมการอ่าน	๓,๐๐๐			พ.ค.๖๘ -มี.ค.๖๙	นางสาวณัฐริกา ช่างเรือนกุล
๑.๘ โครงการจ้างครูผู้สอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	๓๖,๐๐๐	๗๒,๐๐๐		พ.ค.๖๘ -มี.ค.๖๙	นางสาวณัฐริกา ช่างเรือนกุล
๑.๙ โครงการศูนย์เกษตร อัจฉริยะ	-			พ.ค.๖๘ -มี.ค.๖๙	นายชานนท์ สิงหาพันธุ์
๑.๑๐ โครงการส่งเสริมการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐			พ.ค.๖๘ -มี.ค.๖๙	นายกฤษดา นราติลก
รวมงบประมาณ	๑๐๔,๕๖๕	๗๒,๐๐๐			

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุนรายหัว	รายได้สถานศึกษา	งบสนับสนุน ค่าใช้จ่าย จัดการศึกษา		
๒. แผนงานด้านงาน งบประมาณ	-	-	-	-	-
๓. แผนงานด้านงานบริหาร บุคคล					
๓.๑ โครงการพัฒนา บุคลากร	๑๒,๐๐๐			พ.ค.๖๘ -มี.ค.๖๙	นางสาวเมธาวิ มีเกิด
รวมงบประมาณ	๑๒,๐๐๐				
๔. แผนงานด้านงานบริหาร ทั่วไป					
๔.๑ โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน			๓๒,๔๔๖	พ.ค.๖๘ -มี.ค.๖๙	นางสาวอมิตา สารีสาย
๔.๒ โครงการจัดสรร เครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์ การเรียน	๔๔,๓๔๐			พ.ค.๖๘ -มี.ค.๖๙	นางสาวอมิตา สารีสาย
๔.๓ โครงการหนังสือเรียน	๓๔,๔๗๖.๑๐			พ.ค.๖๘ -มี.ค.๖๙	นางสาวณัฐริกา ช่างเรือนกุล
๔.๔ โครงการควบคุมกำกับ ดูแลการใช้สาธารณูปโภค	๕๐,๐๐๐.๐๘			พ.ค.๖๘ -มี.ค.๖๙	นางสาวอมิตา สารีสาย
๔.๕ โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	๑๖,๒๔๐	๓๐,๒๗๑.๙๓		พ.ค.๖๘ -มี.ค.๖๙	นายชานนท์ สิงหาพันธุ์
๔.๖ โครงการโรงเรียน สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน	๒,๕๐๐			พ.ค.๖๘ -มี.ค.๖๙	นางสาวอมิตา สารีสาย
๔.๗ โครงการสถานศึกษาสี ขาवलอดยาเสพติดและ อบายมุข	๒,๕๐๐			พ.ค.๖๘ -มี.ค.๖๙	นางสาวณัฐริกา ช่างเรือนกุล
๔.๘ โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย	๒,๐๐๐			พ.ค.๖๘ -มี.ค.๖๙	นางสาวเมธาวิ มีเกิด
๔.๙ โครงการอาหาร กลางวัน	๓๐๒,๔๐๐			พ.ค.๖๘ -มี.ค.๖๙	นายชานนท์ สิงหาพันธุ์
๔.๑๐ โครงการสร้างเสริม สุขอนามัยนักเรียน	๑,๐๐๐			พ.ค.๖๘ -มี.ค.๖๙	นางสาวเมธาวิ มีเกิด
รวมงบประมาณ	๔๘๗,๙๐๒.๑๘	๓๐,๒๗๑.๙๓			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕๘๒,๐๒๑.๑๘	๑๐๒,๒๗๑.๙๓	๓๒,๔๔๖		

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเมธาวิ มีเกิด
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

คุณธรรมจริยธรรมถือเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นหัวใจในการพัฒนานักเรียนให้เติบโตเป็นพลเมืองดี มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ และรู้จักเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น ปัจจุบันสภาพสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นักเรียนจำนวนหนึ่งประสบกับปัญหาด้านพฤติกรรม การขาดวินัย และการยึดมั่นในค่านิยมที่ไม่เหมาะสม ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิตในสังคมในยุคปัจจุบันที่โลกมีการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม การพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม ถือเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการสร้างรากฐานที่มั่นคงให้กับประเทศชาติ โรงเรียนในฐานะสถาบันที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนานักเรียนทั้งด้านความรู้ ความสามารถ และการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จึงจำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมที่เน้นการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจ รู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น มีวินัย และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะช่วยเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ทำให้นักเรียนสามารถตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล และยึดมั่นในความถูกต้องเหมาะสม ทั้งนี้เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากร นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติตนตามค่านิยมอันพึงประสงค์
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักคุณธรรมในการดำเนินชีวิตประจำวันและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติสุข

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	๑๐,๐๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม		
๑.	กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๒.	กิจกรรมวันสำคัญ	-	-	๕,๕๐๐	-	๕,๕๐๐	-	๕,๕๐๐
๓.	กิจกรรมค่ายคุณธรรม	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
คณะครูและนักเรียน ได้ศึกษาเรียนรู้ หลักปฏิบัติทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี และมีความรู้คู่คุณธรรม มีจิตสาธารณะ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ตรวจสอบ/ สังเกต	แบบประเมิน แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คิดว่าจะได้รับ

คณะครูและนักเรียน ได้ศึกษาเรียนรู้ หลักปฏิบัติทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีและมีความรู้คู่คุณธรรม มีจิตสาธารณะ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

โครงการ

(นางสาวเมธาวี มีเกิด)
ครูโรงเรียนวัดดอนไข่เต่า

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ

(นางสาววิวันกาญจน์ วงษ์อำมาตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไข่เต่า

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ	จุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นายกฤษดา นราติลก
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ตามเจตนารมณ์ของพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ มาตรา ๖ มีความมุ่งหมายให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม และมาตรา ๒๒ ให้ยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ นอกจากนี้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

ด้วยสภาพปัจจุบันพบผู้เรียนส่วนมากขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การสร้างองค์ความรู้ มีผลการเรียนในสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามแนวนโยบายการจัดการศึกษาของประเทศ โรงเรียนวัดดอนไช้เต่า จึงมุ่งเน้นให้ครูได้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพโดยจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็นแก้ปัญหาได้ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ นำเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาผู้เรียนและการวัดผลประเมินผลที่ตรงตามสภาพที่แท้จริง อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนมีความมุ่งมั่นใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การแข่งขันทางวิชาการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดนิทรรศการ วิชาการ และกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้รูปแบบใหม่ ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างประสบการณ์ตรง และพัฒนาทักษะที่จำเป็นให้แก่ผู้เรียน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ และเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลโดยตรงต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพการศึกษาโดยรวมของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- ๒.๓ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ – ครุภัณฑ์ สนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในภาพรวมของโรงเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
ประมาณร้อยละ ๓

๔. การดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘ / พ.ย.๖๘	-	ผู้บริหาร/ครูกฤษฎา
๒.เลือกคุณลักษณะ – จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	มิ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๒๘,๕๖๕	ครูกฤษฎา และคณะครู
๒.จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	มิ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	-	คณะครู
๔.ประเมินผล	ต.ค ๖๘ / มี.ค.๖๙	-	ครูกฤษฎา
๕. สรุปผลและรายงานผล	มี.ค.๖๙	-	ครูกฤษฎา

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	๒๘,๕๖๕	บาท
รวมทั้งสิ้น	๒๘,๕๖๕	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

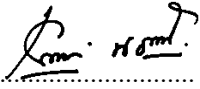
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	วัสดุและอุปกรณ์จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๕๗ คน	-	-	๒๘,๕๖๕	๒๘,๕๖๕
รวม			-	-	๒๘,๕๖๕	๒๘,๕๖๕

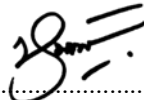
๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้มีพัฒนาการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ	การทดสอบ การสังเกต	แบบทดสอบ
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดดอนไผ่เต่า มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	การทดสอบ การสังเกต	ผลสัมฤทธิ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ในสาระการเรียนรู้ต่างๆรอบด้านตามกรอบหลักสูตรของสถานศึกษา
- ๗.๒ นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤษดา นราติลก)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนไข่เต่า

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวฐิวันกาญจน์ วงษ์อำมาตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไข่เต่า

ชื่อโครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ	จุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางกัญญ์ณัฐ ลีมีวัลย์
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญกับเด็กและเยาวชนที่จะพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมในสังคมด้วยความเสมอภาค และเอกภาพโดยให้มีความสุขในการเรียนรู้ตลอดจนการดูแล และช่วยเหลือเด็กให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี โดยมุ่งให้เด็กได้พัฒนาการศึกษาที่เหมาะสมกับวัยตามความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา และมุ่งมั่นที่จะขยายโอกาสทางการศึกษาของประชาชนให้กว้างขวางและทั่วถึง โดยคำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ เสริมสร้างความตระหนักในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีชีวิตประชาธิปไตย พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนา และสถาบันทางการศึกษา การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปีบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคม-วัฒนธรรม ที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม การจัดการศึกษาปฐมวัยจึงถือเป็นรากฐานที่สำคัญของการจัดการศึกษาในทุกระดับและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเพื่อสร้างรากฐานที่มั่นคงให้แก่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดของประเทศชาติให้ได้รับการพัฒนาสมดังเป้าหมายเจตนารมณ์ และนโยบายในการจัดการศึกษาของชาติต่อไป ดังนั้นเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในแนวปฏิบัติ โรงเรียนวัดดอนไไข่เต่า จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยขึ้น ดังนั้นโรงเรียนวัดดอนไไข่เต่าจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบปฐมวัยขึ้น

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	-	ครูประจำชั้น
๖. พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์	มี.ย. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘	๒,๐๐๐	ครูกัญณัฐ
๗. ประเมินพัฒนาการ	ต.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘	-	ครูประจำชั้น
๘. จัดทำเอกสารรายงานผล	มี.ค. ๖๙	-	ครูประจำชั้น

๕. งบประมาณ

เงินจากค่าจัดการเรียนการสอน	๑๕,๐๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดหา / จัดซื้อ / จัดทำสื่อ การเรียน การสอน สื่อมุม ประสบการณ์จัดซื้อสื่อ แก้วน้ำ แปรงสีฟันผ้าเช็ดหน้า ครูภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดและพัฒนาการศึกษา ปฐมวัย และจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยและสารสัมพันธ์บ้านโรงเรียน	๑๖ คน	-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
๒.	พัฒนาและปรับปรุงห้อง เรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์	๑๖ คน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม			-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. พัฒนาความพร้อมของนักเรียนปฐมวัยให้ครบทั้ง ๔ ด้าน	การทดสอบ การสังเกต	แบบทดสอบ
๒. พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนระดับปฐมวัยให้เอื้อต่อการเรียนการสอน	การสังเกต ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต แบบประเมินสภาพจริง
๓. พัฒนาหลักสูตรปฐมวัยให้มีความเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีเอกสารทางการศึกษา และการรายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	รายงานผลการเรียนรู้ ของผู้เรียน	แบบรายงานผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน

๗. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมต่อบริบทของโรงเรียน และท้องถิ่น นักเรียนปฐมวัยได้รับการพัฒนาความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นคนเก่งคนดีความพร้อมที่จะเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไปได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางกัญณัฐ ลีมวิสัย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนไผ่เต่า

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวฐิวันกาญจน์ วงษ์อำมาตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไผ่เต่า

ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนทางไกลเฉลิมพระเกียรติ
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ	จุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
	จุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางกัญญ์ภรณ์ ลิ้มวิสัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดดอนไข่เต่า
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา เป็นหัวใจสำคัญที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบสอง คือคนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ คุณภาพนักเรียนโดยเฉพาะด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนในภาพรวมต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และยังไม่เป็นที่น่าพอใจสาเหตุที่สำคัญเนื่องมาจากโรงเรียนขนาดเล็กมีครูไม่ครบชั้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักขาดครูวิชาเอก ครูไม่ใช่สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนและรอบการประเมินคุณภาพภายในขาดความต่อเนื่อง จึงหาแนวทางแก้ไขโดยจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

โรงเรียนวัดดอนไข่เต่า เป็นหน่วยงานในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ด้วยสภาพการณ์ในบริบทของโรงเรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และจำนวนครูไม่ครบชั้นนั้นเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลให้นักเรียนมีผลการเรียนที่ผ่านเกณฑ์หรือพัฒนาเพิ่มขึ้น จึงเห็นควรในการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนทางไกลเฉลิม พระเกียรติขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาและดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อซ่อมแซมอุปกรณ์ – ครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV
๒. ครูทุกคนมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
๓. อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนพร้อมใช้งาน ๑๐๐ %
๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์

เชิงคุณภาพ

๑. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV ได้อย่างมีคุณภาพและคล่องแคล่ว
๒. อุปกรณ์ – ครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งานตลอดเวลา

การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ดังนี้

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง)							
	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	การงาน	ศิลปะ	สุขศึกษา	อังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๔. การดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พ.ค. ๖๘	-	ผู้บริหาร/ครูกัญณัฎฐ์
๒.จัดทำ / พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	พ.ค. ๖๘	-	คณะครู
๓.จัดการเรียนการสอนตามตารางสอนและตามรูปแบบการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	-	ครูประจำชั้น
๔.จัดหา / จัดซื้อ / ซ่อมแซมอุปกรณ์ – ครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๘ - ก.พ. ๖๙	๓,๐๐๐	ครูกัญณัฎฐ์ ครูประจำชั้น
๕.จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนในโรงเรียน	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	-	คณะครู
๗.ประเมินผลการเรียนรู้	ต.ค. ๖๘ - มี.ค.๖๙	-	ครูกัญณัฎฐ์
๘.จัดทำเอกสารรายงานผล	มี.ค.๖๙	-	ครูกัญณัฎฐ์

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	๓,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดหา / จัดซื้อ / ซ่อมแซม อุปกรณ์ – ครูภัณฑ์ สนับสนุนการจัดการเรียน การสอน	๕๗ คน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	การทดสอบ การสังเกต	แบบทดสอบ SAR
๒. ซ่อมแซมอุปกรณ์ – ครูภัณฑ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	การสังเกต ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต แบบประเมินสภาพจริง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV
๒. ครูทุกคนมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
๓. อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนพร้อมใช้งาน ๑๐๐ % มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งาน
๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางกัญญ์ภรณ์ ลิ้มวิสัย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนไผ่เต่า

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวฐิวันกาญจน์ วงษ์อำมาตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไผ่เต่า

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสู่สากล มีทักษะทางสังคม มีคุณธรรมบนรากฐานความเป็นไทย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษดา นราติลก
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ตามเจตนารมณ์ของพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ มาตรา ๖ มีความมุ่งหมายให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม และมาตรา ๒๒ ให้อัตลักษณ์ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ นอกจากนี้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ.

การจัดการศึกษาในปัจจุบันจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับคุณภาพผู้เรียน โดยเฉพาะด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งเป็นตัวชี้วัดสำคัญที่สะท้อนถึงประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน อย่างไรก็ตาม จากผลการประเมินที่ผ่านมา พบว่ายังมีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่ามาตรฐาน โดยเฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เช่น คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ ซึ่งส่งผลต่อโอกาสในการศึกษาต่อและพัฒนาตนเองในระยะยาว มุ่งเน้นการวิเคราะห์จุดอ่อนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละบุคคล ส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และใช้เทคนิคการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การจัดกิจกรรมเสริม การเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย (ติวเสริม) การใช้สื่อเทคโนโลยี และการวัดประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

เพื่อเป็นการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนก่อนสอบ โดยการทบทวนความรู้ที่ได้เรียนมา การทำแบบฝึก แบบทดสอบ ในรูปแบบต่างๆ เป็นการกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจและเห็นความสำคัญของการเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนที่จะสอบในสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- ๒.๓ เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ของครูให้มีความหลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละกลุ่ม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดดอนไผ่เต่า จำนวน ๕๗ คน

๓.๑.๒ ครูและบุคลากร จำนวน ๙ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับการเตรียมพร้อมก่อนที่จะสอบในสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

๓.๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในภาพรวมของโรงเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นประมาณร้อยละ ๓

๔. การดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจง	มี.ย. ๖๘	-	ครูฤกษ์ดา
๒.ภาคเรียนที่ ๑ - จัดทำตาราง ใบความรู้ แบบฝึก แบบทดสอบ - จัดกิจกรรมทิวก่อนสอบ	ส.ค. ๖๘ ก.ย. ๖๘	๒,๐๐๐	ครูประจำชั้น
๓.กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ ภาคเรียน ที่ ๒	ต.ค. ๖๘	-	คณะครู
๔.ภาคเรียนที่ ๒ - จัดทำตาราง ใบความรู้ แบบฝึก แบบทดสอบ - จัดกิจกรรมทิวก่อนสอบ	ธ.ค. ๖๘ ม.ค. ๖๙ ก.พ. ๖๙	๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น
๕.กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ ภาคเรียนที่ ๒	มี.ค. ๖๙	-	คณะครู
๖.มอบเกียรติบัตร	มี.ค. ๖๙	-	คณะครู
๗.วิเคราะห์ประเมินผล - สรุปรายงานผล	มี.ค. ๖๙	-	ครูฤกษ์ดา
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐	

๕. งบประมาณ

เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม			-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการเตรียมพร้อมก่อนที่จะสอบในทุกสาระการเรียนรู้

๖.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ในภาพรวมของรายวิชา

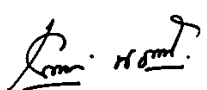
๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนทุกคนได้รับการเตรียมพร้อมก่อนที่จะสอบในทุกสาระการเรียนรู้	การทดสอบก่อนตัว	แบบทดสอบ
๒.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ในภาพรวมของรายวิชา	การทดสอบหลังตัว	แบบทดสอบ

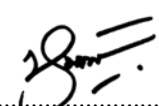
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนและทักษะในการคิดวิเคราะห์ข้อสอบสาระการเรียนรู้ต่างๆได้

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น


.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกฤษดา นราติลภ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนไไข่เต่า

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวฐิวันกาญจน์ วงษ์อำมาต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไไข่เต่า

ชื่อโครงการ	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดดอนไข่เต่า
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑. คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิจิตรพรรณ แป้นแอ้น
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศให้มีความศักยภาพและสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว สถานศึกษาจำเป็นต้องมีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้ โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารจัดการ การพัฒนาครู บุคลากร ตลอดจนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

การประกันคุณภาพภายในจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการส่งเสริมให้สถานศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานที่กำหนด สร้างวัฒนธรรมคุณภาพในการดำเนินงาน และเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังช่วยสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องว่าสถานศึกษามีการบริหารจัดการที่โปร่งใส มีระบบ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการประกันคุณภาพภายในขึ้น เพื่อพัฒนาระบบงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

คณะครูโรงเรียนวัดดอนไข่เต่ามีการพัฒนาคุณภาพด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนวัดดอนไข่เต่ามีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ โรงเรียนวัดดอนไข่เต่ามีสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน

๓.๒.๓ บุคลากรมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากภายนอก

๓.๒.๔ โรงเรียนวัดดอนไข่เต่าได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาในการดำเนินการ
๑	เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	-	ครูพิจิตรพรรณ	พ.ค. ๖๘
๒	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	ครูพิจิตรพรรณ	พ.ค. ๖๘
๓	ส่งเสริมการพัฒนางานบริหาร งบประมาณโรงเรียน	-	ครูพิจิตรพรรณ	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙
๔	การประชุมครู	-	ครูพิจิตรพรรณ	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙
๕	การประชุมผู้ปกครอง	-	ครูพิจิตรพรรณ	พ.ค. ๖๘ - พ.ย. ๖๘
๖	การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	-	ครูพิจิตรพรรณ	พ.ค. ๖๘ - พ.ย. ๖๘
๗	งานการประชุมสัมพันธ์	-	ครูพิจิตรพรรณ	มิ.ย. ๖๘- มี.ค. ๖๙
๘	งานธุรการชั้นเรียน	-	ครูพิจิตรพรรณ	พ.ค. ๖๘
๙	การนิเทศภายใน	-	ครูพิจิตรพรรณ	มิ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙
๑๐	การจัดทำรายงานโครงการ	-	ครูพิจิตรพรรณ	มี.ค. ๖๙
๑๑	การจัดทำรายงานการพัฒนา คุณภาพการศึกษา (SAR)	๓,๐๐๐	ครูพิจิตรพรรณ	มี.ค. ๖๙
๑๒	สรุปและรายงานผล	-	ครูพิจิตรพรรณ	มี.ค. ๖๙
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐		

๕. งบประมาณ

เงินค่าจัดการเรียนการสอน

๓,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น

๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม		
๑.	เงินค่าจัดการเรียน การสอน	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๓,๐๐๐		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. สถานศึกษาจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ได้ครบถ้วน และตรงตามกำหนดเวลา	- การสำรวจ - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินตนเอง
๒. มีการดำเนินกิจกรรมตามแผนประกันคุณภาพที่วางไว้		
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง		
๔. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพเพิ่มขึ้น		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการประเมินตนเองและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

๗.๒ ผลการประเมินตนเอง (SAR) ถูกจัดทำอย่างครบถ้วน ถูกต้อง และทันเวลา

๗.๓ ความพึงพอใจของผู้ปกครองในเรื่องคุณภาพการศึกษาต่อสถานศึกษา

๗.๔ นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมากขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ พิจิตรพรรณ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิจิตรพรรณ แป้นแอ้น)
ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดดอนไผ่เต่า

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวฐิวันกาญจน์ วงษ์อำมาตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไผ่เต่า

โครงการ	ส่งเสริมการอ่าน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิจิตรพรรณ แป้นแอ้น
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน การปลูกฝังนิสัยรักการอ่านตั้งแต่เยาว์วัยจะช่วยส่งเสริมให้บุคคลมีทักษะด้านภาษา ความคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันพบว่าคนไทยโดยเฉพาะในวัยเรียน มีแนวโน้มใช้เวลาไปกับสื่อออนไลน์มากกว่าการอ่านหนังสือ ซึ่งส่งผลต่อพัฒนาการด้านความรู้และทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

โรงเรียนวัดดอนไข่เต่าจึงจำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่องและหลากหลายรูปแบบ เพื่อกระตุ้นความสนใจในการอ่าน สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ และปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้เกิดขึ้นอย่างถาวรในกลุ่มเป้าหมาย โครงการส่งเสริมการอ่านจึงเป็นแนวทางหนึ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ และส่งเสริมให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังความสำคัญและส่งเสริมการอ่านให้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ให้นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อช่วยฝึกและพัฒนาทักษะด้านการอ่านให้กับนักเรียน เพื่อนำไปใช้ในการแสวงหาความรู้ในการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการด้านการอ่านที่ดีขึ้น
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านเพื่อใช้แสวงหาความรู้ และมีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์
- ๓.๒.๒ นักเรียนสามารถนำทักษะการอ่านไปใช้ในการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ และใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
- ๓.๒.๓ นักเรียนรู้และเข้าใจถึงความสำคัญของการอ่านและมีความสุขในการอ่าน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำรายละเอียดของโครงการและ ขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๖๘	-	ครูพิจิตรพรรณ
๒. ประชุมชี้แจงปรึกษาหารือ และวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๘	-	ครูพิจิตรพรรณ
๓. ดำเนินการตามแผนงาน/กิจกรรม	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	-	คณะครู
๓.๑ กิจกรรมบันทึกการอ่านชุดฝึกอ่าน	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	๓,๐๐๐	คณะครู
๓.๔ กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	-	คณะครู
๓.๕ กิจกรรมมูมนักอ่านน้อย	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	-	คณะครู
๔. นิเทศ กำกับ ติดตามผลและ ประเมินผล	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	-	ครูพิจิตรพรรณ
๕. สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำ รายงาน	๓๑ มี.ค. ๖๘	-	ครูพิจิตรพรรณ
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐	

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว ๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมบันทึกการอ่าน ชุดฝึกอ่าน	๕๗ คน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	รวม		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการปลูกฝังและส่งเสริมการอ่าน	- การสำรวจ - การประเมิน	- แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านทักษะการอ่านดีขึ้น	- การสำรวจ - การประเมิน	- แบบสอบถาม
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น	- การสำรวจ - การประเมิน	- แบบสอบถาม
๔. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการจัดกิจกรรม	- การสำรวจ - การประเมิน	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านที่ดีขึ้น มีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์
- ๗.๒ นักเรียนรับรู้ เห็นความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่านตลอดจนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการอ่าน
- ๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
- ๗.๔ นักเรียนมีทักษะการอ่านที่ดี สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันได้

พิจิตรพรรณ

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิจิตรพรรณ แป้นแอ้น)
ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดดอนไไข่เต่า



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวฐิวันกาญจน์ วงษ์อำมาตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไไข่เต่า

โครงการ	จ้างครูผู้สอนแก้ปัญหาขาดแคลนครูเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวณัฐริกา ช่างเรือนกุล (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการจ้างครูผู้สอนเพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เนื่องจากปัจจุบันสถานศึกษาหลายแห่งประสบปัญหาขาดแคลนครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ ส่งผลให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลหรือโรงเรียนขนาดเล็กซึ่งมีบุคลากรไม่เพียงพอในการรองรับภาระงานการสอน การจ้างครูผู้สอนเพิ่มเติมจะช่วยบรรเทาปัญหาดังกล่าวได้ในระดับหนึ่ง และเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ครูที่ได้รับการจ้างจะเข้ามาช่วยเสริมการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ขาดแคลน เพิ่มความถี่ในการติดตามประเมินผล และช่วยลดภาระของครูประจำ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีคุณภาพมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาคุณต้องการให้ปรับให้เหมาะสม

จากข้อมูล จำนวนครู และบุคลากรในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ พบว่าโรงเรียนวัดดอนไผ่เต่าขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนใน สาขาวิชาเอก อีกทั้งมีอัตราค่าจ้างไม่เพียงพอกับปริมาณงานด้านการจัดการศึกษา และการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนดังนั้นทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือต่อกรรมการสถานศึกษา และต่อที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยใช้งบประมาณทั้งในส่วนที่โรงเรียนมีอยู่เดิมและระดมทุนในรูปแบบ เงินบำรุงการศึกษาเพื่อใช้จ้างบุคลากร ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการ บริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล จึงจัดทำโครงการ “จ้างครูผู้สอนแก้ปัญหาขาดแคลนครูเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีอัตราค่าจ้างครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอ และเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีอัตราค่าจ้างครูผู้สอนเพียงพอกับปริมาณงาน ด้านการจัดการศึกษาและการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างทั่วถึง ลดภาระงานของครูประจำและช่วยให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ดำเนินการจัดจ้างครูปฏิบัติหน้าที่ทดแทนในตำแหน่งที่ว่าง สาขาวิชาเอกวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ อัตรา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา คุณภาพไม่น้อยกว่า ระดับ ดี

๓.๒.๒ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ คุณภาพไม่น้อยกว่า ระดับ ดี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน/สำรวจ/เสนอโครงการ	เม.ย.๖๘	-	ครูณัฐริกา
๒. ประชุมชี้แจง/มอบหมายงานให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการ	เม.ย.๖๘	-	คณะครู
๓. ดำเนินการจัดจ้างครู จัดจ้างครู ๑ อัตรา ๑๒ เดือน โดยใช้เงินอุดหนุน เดือนละ ๓,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๓๖,๐๐๐ บาท จัดจ้างครู ๑ อัตรา ๑๒ เดือน โดยใช้เงินรายได้ สถานศึกษา เดือนละ ๖,๐๐๐ บาท จำนวน ๖ เดือน (เมษายน ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘) เป็นเงิน ๓๖,๐๐๐ บาท เดือนละ ๖,๔๕๐ บาท จำนวน ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙) เป็นเงิน ๓๘,๗๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๑๐,๗๐๐ บาท	เม.ย.๖๘ – มี.ค.๖๙	๑๑๐,๗๐๐	ครูณัฐริกา
๔. ประชุมนิเทศ/มอบหมายงานตามภารกิจฯ	เม.ย.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	ครูณัฐริกา
๕. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงาน	เม.ย.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	ครูณัฐริกา
๖. สรุปผลและรายงานโครงการ	เม.ย. ๖๙	-	ครูณัฐริกา

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุน	๓๖,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	๗๔,๗๐๐	บาท
รวมงบประมาณ	๑๑๐,๗๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดจ้างครู ๑ อัตรา ๑๒ เดือน โดยใช้เงินอุดหนุน เดือนละ ๓,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๓๖,๐๐๐ บาท	๑ คน	๓๖,๐๐๐	-	-	๓๖,๐๐๐
๒	จัดจ้างครู ๑ อัตรา ๖ เดือน โดยใช้เงินรายได้สถานศึกษา เดือนละ ๖,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๓๖,๐๐๐ บาท	๑ คน	๓๖,๐๐๐	-	-	๓๖,๐๐๐
๓	จัดจ้างครู ๑ อัตรา ๖ เดือน โดยใช้เงินรายได้สถานศึกษา เดือนละ ๖,๔๕๐ บาท เป็นเงิน ๓๘,๗๐๐ บาท	๑ คน	๓๘,๗๐๐	-	-	๓๘,๗๐๐
รวม			๑๑๐,๗๐๐	-	-	๑๑๐,๗๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ระดับคุณภาพของผลการประเมินของครูและบุคลากร	- ประเมินการปฏิบัติงาน - สอบถามครู	- แบบประเมินการปฏิบัติงาน - แบบสอบถาม
๒. ระดับคุณภาพของการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	สอบถามครู	แบบสอบถาม
๓. ระดับคุณภาพของผลการประเมินของครู และบุคลากร	- ประเมินการปฏิบัติงาน - สอบถามครู	- แบบประเมินการปฏิบัติงาน - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนวัดดอนไไข่เต่า มีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขา วิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อกาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๒. มีจำนวนครูเพียงพอกับปริมาณงาน ทั้งงานด้านต่างๆ ซึ่งจะช่วยให้ผลการประเมินมาตรฐานและกระบวนการบริหารและการจัดการมีคุณภาพ
๓. เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างทั่วถึง ลดภาระงานของครูประจำและช่วยให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

.....**ณัฐริกา**.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐริกา ช่างเรือนกุล)
ครูโรงเรียนวัดดอนไไข่เต่า

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวฐิวันกาญจน์ วงษ์อำมาตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไไข่เต่า

ชื่อโครงการ	ศูนย์การเรียนรู้เกษตรอัจฉริยะ
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้านที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ	จุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา จุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นายชานนท์ สิงหาพันธุ์ นายกฤษดา นราติลก
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบวางแผน ตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะเยาวชนที่กำลังศึกษาในสถานศึกษาที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ควบคู่กับการพัฒนาขีดความสามารถทางด้านการเกษตร ในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

จากหลักการโรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญในการจัดทำ “ศูนย์การเรียนรู้เกษตรอัจฉริยะ young smart farmer ” ขึ้นมา โดยมุ่งพัฒนาเด็กนักเรียนให้มีความรู้ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต อย่างเป็นระบบ เพิ่มขีดความสามารถในการทำเกษตรวิถีใหม่ นำเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้ในระบบการบริหารจัดการเกษตร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต เพื่อเป็นผู้นำด้านการเกษตรในท้องถิ่น เน้นจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ทุกด้านโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เกิดทักษะการเรียนรู้ ทักษะการคิดและแก้ไขปัญหา และทักษะชีวิต (๓ร๔ค) โดยใช้รูปแบบการบูรณาการเข้ากับเนื้อหาวิชาหลัก เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้และสามารถพัฒนาเองได้เต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รู้และเข้าใจแนวทางของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้เกษตรกรอัจฉริยะ (young smart farmer)
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นมีทักษะการใช้นวัตกรรมในด้านการเกษตร
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการเกษตร การวางแผน การจัดการ และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมในกระบวนการผลิตอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๕ เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้และต้นแบบการเกษตรอัจฉริยะที่นักเรียน ครู และชุมชนสามารถเข้ามาศึกษาและนำไปปรับใช้ได้จริง

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการใช้นวัตกรรมในด้านการเกษตร
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้แหล่งศูนย์การเรียนรู้เกษตรกรอัจฉริยะเป็นสถานที่ในการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนเป็นผู้มีทักษะการใช้นวัตกรรมในด้านการเกษตร

๔. การดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาบริบทโดยรอบของชุมชน และอาชีพของผู้ปกครองนักเรียน	พ.ค. ๖๘ / พ.ย. ๖๘	-	ผู้บริหาร/ครูชานนธ์ ครูฤชดา
๒. จัดทำข้อมูลสารสนเทศเนื้อหาในการจัดทำหลักสูตรอบรมและให้ความรู้ภาคทฤษฎี	มิ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	-	ครูชานนธ์ ครูฤชดา และคณะครู
๓. ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์ในการปรับปรุง ซ่อมแซม จัดหาเมล็ดพันธุ์ในศูนย์การเรียนรู้เกษตรกรอัจฉริยะ	มิ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๑๐,๐๐๐	คณะครู
๔. ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมตามหลักสูตรที่กำหนดโดยกำหนดในชั่วโมงเรียน	ต.ค ๖๘ / มี.ค. ๖๙	-	ครูชานนธ์ ครูฤชดา
๕. สรุปผลและรายงานผล	มี.ค. ๖๙	-	ครูชานนธ์ ครูฤชดา

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	๑๐,๐๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

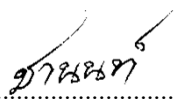
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ซ่อมแซมชุดพ่นหมอกละอองน้ำ ชุดหัวฉีดพ่นน้ำ พร้อมสาย ป้ายให้ความรู้	๕๗ คน	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒.	จัดหาเมล็ดพันธุ์ และต้นกล้า สำหรับเพาะปลูก อุปกรณ์ปลูก	๕๗ คน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓.	กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	๕๗ คน	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวม			-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

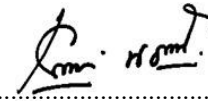
๖. การติดตามประเมินผล

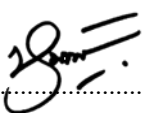
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้เข้าใจแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	การทดสอบความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบทดสอบ /แบบสังเกต
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้ศูนย์การเรียนรู้เกษตร อัจฉริยะเป็นสถานที่ในการ เรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานอื่น	- การบันทึกการใช้แหล่ง เรียนรู้ -ความพึงพอใจในการใช้ แหล่งเรียนรู้	-แบบบันทึกการใช้แหล่ง เรียนรู้ -แบบสอบถามความพึง พอใจ
๓. นักเรียนมีทักษะการใช้นวัตกรรมในด้าน การเกษตร	การทดสอบ การสังเกต	ผลสัมฤทธิ์ ๓๖๐ องศา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะการใช้นวัตกรรมในด้านการเกษตร
๒. นักเรียนนำแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต
๓. นักเรียน ใช้แหล่งศูนย์การเรียนรู้เกษตรอัจฉริยะเป็นสถานที่ในการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น
๔. นักเรียนเป็นผู้มีทักษะการใช้นวัตกรรมในด้านการเกษตร

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายชานนท์ สิงหาพันธุ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดดอนไไข่เต่า

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤษดา นราดิлок)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนไไข่เต่า

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรุจิวันกาญจน์ วงษ์อำมาตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไไข่เต่า

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มี มาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	งานกิจการนักเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดดอนไข่เต่า
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ผู้รับผิดชอบ	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ นายกฤษดา นราติลก (หัวหน้าโครงการ) นางสาวพิจิตรพรรณ แป้นแอ้น
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดดอนไข่เต่า ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนมีทักษะในการดำรงชีวิต จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบเน้นจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนทุกด้านโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เกิดทักษะการเรียนรู้ ทักษะการคิดและแก้ไขปัญหา และทักษะชีวิต (๓R๔C) โดยใช้รูปแบบการบูรณาการเข้ากับเนื้อหาวิชาหลักเพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ อาชีพ (ส่งเสริมนักเรียนทุกกลุ่ม) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ส่งเสริมนักเรียนทุกกลุ่ม) การจัดทำแผน IEP (ส่งเสริมนักเรียนกลุ่มบกพร่องทางการเรียนรู้) สอนเสริมทักษะการอ่าน การคำนวณตามแผน IEP เพื่อพัฒนาองค์ความรู้นักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ การจัดกิจกรรมภายใต้ โครงการ (ส่งเสริมนักเรียนทุกกลุ่ม) นักเรียนในวัยประถมเป็นวัยเด็กเมื่ออยู่ชั้นอนุบาลถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ และเมื่อเริ่มขึ้นชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ เป็นวัยที่เริ่มเข้าสู่วัยรุ่นตอนต้น ครูจำเป็นต้องคอยดูแลเป็นกรณีพิเศษพร้อมทั้งต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ทำกิจกรรมในสิ่งที่ เป็น ประโยชน์ โรงเรียนต้องให้บุคลากรคอยสอดส่องดูแลนักเรียนในปกครอง โดยเริ่มต้นที่การประชุม ผู้ปกครองชั้นเรียน จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้าน ดูครอบครัว ความเป็นอยู่การดำรงชีวิต สิ่งแวดล้อมต่างๆ เมื่อพบปัญหาควรให้ความช่วยเหลือเพื่อต้องการให้เด็กที่ขาดโอกาสได้รับโอกาสอันพึงประสงค์ของนักเรียนเองตามโครงการของการจัดการศึกษาภาคบังคับ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อลดความเสี่ยงการออกกลางคันของนักเรียน
- ๒.๕ ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนที่ด้อยโอกาสและกลุ่มที่มีปัญหา ด้านการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา
- ๓.๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการบริการในด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียน
- ๓.๓ อัตราการออกกลางคันลดลงร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมด
- ๓.๔ อัตราการเรียนรู้ต่อเนื่องของนักเรียนที่เรียนจบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้น
- ๓.๕ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ด้อยโอกาสมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร
- ๓.๖ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนรู้มีการพัฒนาพร้อมที่จะเข้าเรียนในชั้นต่อไป

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๓.๒.๒ นักเรียนทุกกลุ่มได้รับพัฒนาการเรียนรู้รอบด้าน
- ๓.๒.๓ โรงเรียนส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

๔. การดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการผู้บริหาร	พ.ค. ๖๘ / พ.ย.๖๘	-	ผู้บริหาร/ครูภุชดา
๒.จัดประชุมคณะครู	มิ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๘	-	ครูภุชดา
๓.จัดกิจกรรม - การเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	มิ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๓,๐๐๐	คณะครู
๔.วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	พ.ค. ๖๘ / พ.ย.๖๘	-	ครูประจำชั้น
๕.สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	พ.ค. ๖๘ / พ.ย.๖๘	-	ครูภุชดา
๖.นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	มิ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	-	ครูภุชดา
๗.สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๖๙	-	ครูภุชดา

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน
รวมทั้งสิ้น

๓,๐๐๐ บาท

๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

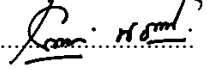
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	๕๗ คน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

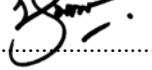
๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	การสังเกต ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต ประเมินสภาพจริง
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดดอนส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้	การสังเกต ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต ประเมินสภาพจริง
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนที่ด้อยโอกาสและกลุ่มที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	แบบทดสอบ ผลสัมฤทธิ์	แบบทดสอบ ผลสัมฤทธิ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๒ มีการส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๓ มีการส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้
- ๔ ลดความเสี่ยงการออกกลางคันของนักเรียนน้อยลง
- ๕ มีการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนที่ด้อยโอกาสและกลุ่มที่มีปัญหาทางการเรียนรู้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤษดา นราติลก)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนไผ่เต่า

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัฐวันกาญจน์ วงษ์อำมาตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไผ่เต่า

ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานให้ได้มาตรฐาน และมีคุณธรรม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเมธาวี มีเกิด
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ให้ความสำคัญในการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มุ่งเน้นให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ มีความคิด มีความสามารถ และเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การพัฒนาบุคลากรถือเป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งเสริมให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายขององค์กรอย่างยั่งยืน เนื่องจากบุคลากรเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่า การเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ โครงการพัฒนาบุคลากรนี้มุ่งเน้นให้ผู้เข้าร่วมได้รับโอกาสในการเรียนรู้ พัฒนา และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ทั้งในเชิงวิชาการและการปฏิบัติจริง เพื่อให้สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบทภายนอก เช่น การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบาย หรือรูปแบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยมากยิ่งขึ้น ดังนั้น เพื่อให้บุคลากรมีสมรรถนะที่เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ และสามารถขับเคลื่อนองค์กรไปสู่เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นต้องจัดโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้น ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โรงเรียนวัดดอนไข่เต่าเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ จึงจัดทำโครงการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้คณะครูได้เข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนาทางวิชาการ และศึกษาดูงานต่างๆ เพื่อนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้มาพัฒนาตนเอง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ พร้อมทั้งมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนให้กับตนเองและผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- ๒.๔ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง ผ่านการอบรม ประชุมสัมมนาทางวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และศึกษาดูงานอย่างน้อย ๑ ครั้ง / คน / ปี

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

๔. การดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	-	ครูเมธาวิและคณะ
๒. ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ ๑ สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงาน	พ.ค. ๖๘- มี.ค. ๖๙	๑๒,๐๐๐	ครูเมธาวิและคณะ
๓. ประเมินผล	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	-	คณะครู
๔. สรุปผลและรายงานผล	มี.ค. ๖๙	-	ครูเมธาวิ
รวมทั้งสิ้น		๑๒,๐๐๐	

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๑๒,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม		
๑.	กิจกรรมที่ ๑ สร้างขวัญ กำลังใจและ ยกย่องเชิดชูเกียรติ	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงาน	-	-	๑๑,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐

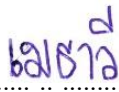
๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ใน ระดับดีขึ้นไป และมี ความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ตรวจสอบ/ สังเกต	แบบประเมิน แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์ อันดีต่อกัน

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทย-ฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเมธาวิ มีเกิด)
ครูโรงเรียนวัดดอนไข่เต่า

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรุจิวันกาญจน์ วงษ์อำมาตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไข่เต่า

ชื่อโครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสู่สากล มีทักษะทางสังคม มีคุณธรรมบนรากฐานความเป็นไทย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอมิตา สารีสาย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดแนวทางในการปฏิรูปการศึกษา โดยให้ความสำคัญของผู้เรียนเป็นหลักและให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รู้จักแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นผู้ที่สมบูรณ์ คือเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน การออกไปศึกษาสถานที่สำคัญต่าง ๆ ในท้องถิ่นและสถานที่ใกล้เคียง ยังเป็นการฝึกกระบวนการคิดและแสวงหาคำตอบด้วยตนเอง การทำงานเป็นทีม การมีระเบียบวินัย อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนานการจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงเป็นกลไกสำคัญที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนผ่านประสบการณ์ตรง และสร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนกิจกรรมทัศนศึกษา เป็นอีกหนึ่งแนวทางที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ในห้องเรียน ผ่านสถานที่จริง เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง ในบริบทต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาการ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เป็นการกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้และการคิดวิเคราะห์ กิจกรรมลูกเสือ มีเป้าหมายในการฝึกฝนระเบียบวินัย ความสามัคคี ความอดทน และความเสียสละ รวมถึงเสริมสร้างภาวะความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญต่อการดำเนินชีวิตและการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักแยกแยะผิดชอบชั่วดี มีจิตสำนึกต่อส่วนรวม และดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม โดยเฉพาะในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรีที่ต้องการยกระดับคุณภาพเยาวชนอย่างรอบด้าน

ด้วยเหตุนี้ สถานศึกษาจึงจัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายดังกล่าวขึ้น เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านความรู้ ทักษะชีวิต และจิตใจ อันจะนำไปสู่การเป็นพลเมืองดีของสังคมต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี ตรงต่อเวลา มีความอดทน ฝึกทักษะในการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งให้นักเรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคม และภาวะความเป็นผู้นำผ่านกิจกรรมลูกเสือ
- ๒.๔ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา
- ๒.๕ ส่งเสริมให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิดและแสวงหาคำตอบด้วยตนเอง เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนและสนุกสนานในการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์
- ๒.๖ เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และจิตอาสาผ่านโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
- ๒.๗ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองทั้งด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ
- ๒.๘ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำประสบการณ์จากกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณค่า

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการปลูกฝังให้มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความตรงต่อเวลา มีความอดทน มีทักษะในการแก้ปัญหา มีการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งให้นักเรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
- ๓.๑.๓ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี และได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคม และภาวะความเป็นผู้นำ
- ๓.๑.๔ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
- ๓.๑.๕ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการฝึกกระบวนการคิดและแสวงหาคำตอบด้วยตนเอง เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนและสนุกสนานในการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์
- ๓.๑.๖ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และจิตอาสาผ่านโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
- ๓.๒.๒ นักเรียนสามารถนำประสบการณ์จากกิจกรรมทัศนศึกษาไปสังเคราะห์และประยุกต์ใช้กับการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือและสามารถปฏิบัติตามระเบียบของกิจกรรมได้อย่างเคร่งครัด

๓.๒.๔ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเองและมีแรงจูงใจในการเป็น “เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ” ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

๓.๒.๕ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและผู้ปกครองในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๖ นักเรียน มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมสาธารณประโยชน์

๔. การดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	-	ครูอมิตา
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. ๖๘	-	ครูอมิตา, ครูชานนท์ และครูพิจิตรพรรณ
๓. ศึกษาหาข้อมูลสถานที่แหล่งเรียนรู้/เข้าค่าย/จัดกิจกรรม	มิ.ย.๖๗ - ม.ค. ๖๘	-	คณะครู
๔. กำหนดระยะเวลาการทำกิจกรรม	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	-	ครูอมิตา, ครูชานนท์ และครูพิจิตรพรรณ
๕. จัดกิจกรรมทัศนศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - นำนักเรียนไปทัศนศึกษา - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๒๓,๔๔๖ ๘,๐๐๐ ๑,๐๐๐	ครูชานนท์ ครูอมิตา ครูพิจิตรพรรณ
๖. นำเสนอความรู้ (เขียนบันทึกความรู้, เขียนรายงานหรือโครงการ)	มี.ค. ๖๙	-	ครูอมิตา ครูชานนท์ ครูพิจิตรพรรณ
๗. วิเคราะห์ ประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - สรุปรายงานผล 	มี.ค. ๖๙	-	ครูอมิตา ครูชานนท์ ครูพิจิตรพรรณ
รวมทั้งสิ้น		๓๒,๔๔๖	

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี โรงเรียนวัดดอนไไข่เต่า

เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓๒,๔๔๖ บาท

รวมงบประมาณ ๓๒,๔๔๖ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมทัศนศึกษา	๕๗	-	๒๓,๔๔๖	-	
๒	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	๕๗	-	๘,๐๐๐	-	
๓	กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	๕๗	-	๑,๐๐๐	-	
รวม			-	๓๒,๔๔๖	-	๓๒,๔๔๖

๖. การติดตามประเมินผล

๓.๑.๑ จำนวน / ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑.๒ จำนวน / ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการปลูกฝังให้มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความตรงต่อเวลา มีความอดทน มีทักษะในการแก้ปัญหา มีการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งให้นักเรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๓.๑.๓ จำนวน / ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี และได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคม และภาวะความเป็นผู้นำ

๓.๑.๔ จำนวน / ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

๓.๑.๕ จำนวน / ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการฝึกกระบวนการคิดและแสวงหาคำตอบด้วยตนเอง เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนและสนุกสนานในการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

๓.๑.๖ จำนวน / ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และจิตอาสาผ่านโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การสังเกต	แบบประเมิน
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี ตรงต่อเวลา มีความอดทน ฝึกทักษะในการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งให้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ	การสังเกต	แบบประเมิน
๓. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคม และภาวะความเป็นผู้นำผ่านกิจกรรมลูกเสือ	การสังเกต	แบบประเมิน
๔. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา	การสังเกต	แบบประเมิน

๕. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิดและแสวงหาคำตอบด้วยตนเอง เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนและสนุกสนานในการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์	การสังเกต	แบบประเมิน
๖. นักเรียนทุกคนได้รับเสริมสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และจิตอาสาผ่านโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	การสังเกต	แบบประเมิน
๗. นักเรียนทุกคนได้รับการสร้างแรงจูงใจให้มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองทั้งด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ	การสังเกต	แบบประเมิน
๘. นักเรียนทุกคนสามารถนำประสบการณ์จากกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณค่า	การสังเกต	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง และทัศนศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๗.๒ นักเรียนเห็นความสำคัญของสถานที่สำคัญในท้องถิ่น สถานที่ใกล้เคียงและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอน

๗.๓ นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี ตรงต่อเวลา มีความอดทน ฝึกทักษะในการแก้ปัญหาการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งให้นักเรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๗.๔ นักเรียนมีความรู้ และเข้าใจถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบของสังคม

อมีตา

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอมีตา สารีสาย)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวฐิวันกาญจน์ วงษ์อำมาตร)

ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อโครงการ	จัดสรรเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสู่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	สากล มีทักษะทางสังคม มีคุณธรรม บนรากฐานความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพเด็กและคุณเรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑ คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอมิตา สารีสาย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาถือเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานที่สำคัญของประชาชนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและศักยภาพของเยาวชนให้สามารถเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศ อย่างไรก็ตาม นักเรียนบางคนหรือบางครอบครัวอาจประสบปัญหาทางเศรษฐกิจ ส่งผลให้ขาดแคลนเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นต่อการศึกษา

รัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการจึงได้มีนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี โดยจัดสรรงบประมาณสำหรับเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างเท่าเทียม

โรงเรียนวัดดอนไข่เต่าจึงได้ดำเนินโครงการจัดสรรเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนให้แก่ นักเรียนทุกคนที่มีสิทธิ์ตามเกณฑ์ของภาครัฐ เพื่อให้การเรียนรู้ของนักเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพ และสร้างความมั่นใจให้กับนักเรียนในการมาเรียน โดยเฉพาะในกลุ่มนักเรียนยากจนหรือด้อยโอกาส ซึ่งจะได้รับช่วยเหลืออย่างเหมาะสมและทั่วถึง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดดอนไข่เต่าทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดดอนไข่เต่าทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับอุปกรณ์การเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับเครื่องแบบนักเรียนฟรีในการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับอุปกรณ์การเรียนฟรีในการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนวัดดอนไช้เต่า ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับอุปกรณ์การเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนวัดดอนไช้เต่า ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. การดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค.๖๘	-	ครูสุทธิดา
๒. จัดประชุมคณะครู	พ.ค.๖๘	-	คณะครู
๓. ส่งเสริมการพัฒนาเพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอนได้แก่ - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน	พ.ค.๖๘ - เม.ย.๖๙	๔๔,๓๔๐	ครูสุทธิดา และคณะครู
๔. จัดเก็บเอกสารอย่างมีระบบตามแผนงาน	พ.ค.๖๘ - เม.ย.๖๙	-	คณะครู
๕. ปฏิบัติตามแผนงานที่ได้รับมอบหมาย	พ.ค.๖๘ - เม.ย.๖๙	-	คณะครู
๖. วิเคราะห์ผลและประเมินผลการทำงาน	มี.ค. ๖๙	-	คณะครู
๗. จัดทำเอกสารรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มี.ค. ๖๙	-	ครูสุทธิดา
รวมทั้งสิ้น		๔๔,๓๔๐	

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี โรงเรียนวัดดอนไช้เต่า

เงินค่าอุปกรณ์การเรียน ๒๑,๕๐๐ บาท

เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ๒๒,๘๔๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๔๔,๓๔๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	เงินค่าอุปกรณ์การเรียน	๕๖ คน			๒๑,๕๐๐	๒๑,๕๐๐
๒	เงินเครื่องแบบนักเรียน	๕๖ คน			๒๒,๘๔๐	๒๒,๘๔๐
รวม			-	-	๔๔,๓๔๐	๔๔,๓๔๐

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ นักเรียนทุกคนได้รับเครื่องแบบนักเรียนฟรีในการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ นักเรียนทุกคนได้รับอุปกรณ์การเรียนฟรีในการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๑๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับอุปกรณ์การเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	การตรวจสอบ	ใบเสร็จรับเงิน
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	การตรวจสอบ	ใบเสร็จรับเงิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๗.๒ ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกหนึ่งทางหนึ่ง

ลงชื่อ.....อัมิตา.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัมิตา สารีสาย)

ลงชื่อ.....ฐิวันภา.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวฐิวันภา ภูวนัจญ์ วงษ์อำมาตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไข่เต่า

โครงการ	หนังสือเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสสร้างความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวณัฐริกา ช่างเรือนกุล (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอภาคกันในการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ ๓.๑.๔ ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการจัดงบประมาณสนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว

หนังสือเรียนถือเป็นสื่อหลักในการจัดการเรียนการสอนที่มีบทบาทสำคัญในการถ่ายทอดความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้นักเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดหาหนังสือเรียนที่มีคุณภาพและเพียงพอสำหรับนักเรียนทุกคนจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสทางการเรียนรู้อย่างเท่าเทียม อย่างไรก็ตาม สถานศึกษาหลายแห่งยังคงประสบปัญหาในการจัดหาหนังสือเรียนที่เพียงพอหรือทันสมัย ไม่ว่าจะมาจากข้อจำกัดด้านงบประมาณ การกระจายหนังสือที่ล่าช้า หรือการขาดแคลนหนังสือในบางวิชา ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนโดยตรง ด้วยเหตุนี้ โครงการหนังสือเรียนจึงมีความจำเป็นในการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถจัดหาหนังสือเรียนได้อย่างทั่วถึง ทันเวลา และเหมาะสมกับหลักสูตร โดยมุ่งหวังให้นักเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้พื้นฐานอย่างเท่าเทียม ซึ่งจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น โรงเรียนวัดดอนไผ่เต่า มีความตระหนักที่จะต้องปฏิบัติตาม เพื่อพัฒนาเป็นการเร่งด่วน และเพื่อยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษา ตามนโยบาย เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษา คือ การพัฒนาคนไทย ทุกคนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสเป็นมาตรฐานอย่างเท่าเทียมได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
รายการหนังสือเรียนที่ภาครัฐ ให้การสนับสนุน

๒.๒ เพื่อจัดหาหนังสือเรียนให้เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับชั้น
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการจัดหาหนังสือเรียนให้แก่บุตรหลาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย มีรายการค่าหนังสือเรียน
ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา	เม.ย. ๖๘	-	ครูณัฐริกา
๒. จัดประชุมคณะครู	เม.ย. ๖๘	-	คณะครู
๓. ค่าหนังสือเรียน	เม.ย. ๖๘ - มี.ค ๖๙	๓๔,๔๗๖.๑๐	ครูณัฐริกา และคณะครู
๔. จัดเก็บเอกสารอย่างมีระบบตามแผนงาน	เม.ย. ๖๘ - มี.ค ๖๙	-	คณะครู
๕. ปฏิบัติตามแผนงานที่ได้รับมอบหมาย	เม.ย. ๖๘ - มี.ค ๖๙	-	คณะครู
๖. วิเคราะห์ผลและประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙	-	ครูณัฐริกา
๗. จัดทำเอกสารรายงานผลต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	เม.ย. ๖๘	-	ครูณัฐริกา

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินค่าหนังสือเรียน ๓๔,๔๗๖.๑๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓๔,๔๗๖.๑๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าหนังสือเรียน	-	-	-	-	
	รวม		-	-	๓๔,๔๗๖.๑๐	๓๔,๔๗๖.๑๐

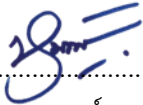
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีคุณภาพตามจุดเน้น	ผลสัมฤทธิ์	แบบประเมิน
๒. ครู นักเรียน ชุมชนพึงพอใจ ศรัทธาโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
- ๗.๒. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียนครบทุกคน
- ๗.๓. สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๗.๔. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ

.....**ณัฐริกา**.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวณัฐริกา ช่างเรือนกุล)
 ครูโรงเรียนวัดดอนไข่เต่า

..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวฐิวันกาญจน์ วงษ์อำมาตย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไข่เต่า

ชื่อโครงการ	การควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสู่สากล มีทักษะทางสังคม มีคุณธรรม บวรากฐานความเป็นไทย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑ คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอมิตา สารีสาย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน สถานศึกษาต้องใช้ทรัพยากรและสาธารณูปโภคต่าง ๆ เช่น น้ำประปา ไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต และวัสดุสิ้นเปลืองต่าง ๆ เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม การใช้สาธารณูปโภคที่ไม่มีระบบการควบคุมและติดตามอย่างเหมาะสม อาจนำไปสู่การสิ้นเปลืองทรัพยากรโดยไม่จำเป็น และก่อให้เกิดค่าใช้จ่ายที่เกินความจำเป็น ซึ่งส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมแนวคิดการประหยัด การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ตลอดจนสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรและนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการใช้สาธารณูปโภคอย่างมีความรับผิดชอบ จึงมีความจำเป็นในการจัดทำโครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภคขึ้น โดยมุ่งหวังให้เกิดระบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

โครงการนี้จะช่วยให้สถานศึกษาสามารถลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น อันเนื่องมาจากนักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภคในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยลดผลกระทบทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า ควบคุมการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

๒.๒ เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า

๓.๒.๒ มีการตรวจสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา

๓.๒.๓ นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

๔. การดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค. ๖๘	-	ครูอมิตา
๒. จัดประชุมคณะครู	พ.ค. ๖๘	-	คณะครู
๓. ค่าสาธารณูปโภค	พ.ค. ๖๘ - เม.ย. ๖๘	๕๐,๐๐๐.๐๘	ครูอมิตาและคณะครู
๔. จัดเก็บเอกสารอย่างมีระบบตามแผนงาน	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘	-	คณะครู
๕. ปฏิบัติตามแผนงานที่ได้รับมอบหมาย	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘	-	คณะครู
๖. วิเคราะห์ผลและประเมินผลการทำงาน	มี.ค. ๖๘	-	
๗. จัดทำเอกสารรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา	เม.ย. ๖๘	-	ครูอมิตา
รวมทั้งสิ้น		๕๐,๐๐๐.๐๘	

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี โรงเรียนวัดดอนไผ่เต่า

เงินค่าสาธารณูปโภค ๕๐,๐๐๐.๐๘ บาท

รวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐.๐๘ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
๑	เบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคใน แต่ละเดือนตั้งแต่ พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙				๕๐,๐๐๐.๐๘	
รวม			-	-	๕๐,๐๐๐.๐๘	๕๐,๐๐๐.๐๘

๖. การติดตามประเมินผล


นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคร้อยละ ๙๐


๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. มีการจัดการดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า	การตรวจสอบ	แบบประเมิน
๒. มีการตรวจสอบสภาพ ดูแลรักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา	การตรวจสอบ	แบบประเมิน
๓. นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค	การตรวจสอบ	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
 ๘.๒ มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา
 ๘.๓ นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอมิตา สารีสาย)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนไข่เต่า

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวฐิวันกาญจน์ วงษ์อำมาตร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไข่เต่า

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้น คร.ส.	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๒ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชานนท์ สิงหาพันธ์
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนได้กำหนดที่จะพัฒนางานด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการให้บริการต่างๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งต้องมีการจัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม ในโรงเรียนให้เกิดความสวยงาม อย่างเหมาะสม มีบรรยากาศร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน โดยได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ เช่น ปรับปรุงชายคาอาคาร เพื่อป้องกันสัตว์ปีกที่จะเข้ามาอยู่อาศัย มูลของสัตว์ปีกส่งผลต่อการเรียนการสอน ส่งผลกระทบต่อผ้าหลังคา การจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด เพื่อใช้ในความสะอาด ทำให้อาคารเรียน ห้องเรียน บริเวณต่าง ๆ ในโรงเรียน สะอาด บรรยากาศน่าอยู่ ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน โรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ต่อผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้ มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเรียนอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการปลูกฝัง ส่งเสริม และมีส่วนร่วม ในการปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนรู้วิธีการรักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งของส่วนรวม

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาความสะอาดโรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาดร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงชายคา หลังคา	๑. ขั้นตอนวางแผนงาน(Plan) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ ประชุมเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๑.๓ วิเคราะห์ปัญหาที่ผ่านมาหาแนวทางแก้ไข ๒. ขั้นตอนดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๒.๒ ปฏิบัติตามแผนการปฏิบัติงาน ๓. ขั้นตอนตรวจสอบ(Check) ๓.๑ แบบสำรวจความพึงพอใจผู้ร่วมโครงการ ๓.๒ รายงานสรุปกิจกรรม ๓.๓ ประชุมสรุปผลการปฏิบัติงาน ๔. ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข (Action) นำผลการประเมินมาปรับปรุงในการพัฒนาครั้งต่อไป	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๓๐,๐๐๐	๑.นายชานนท์ สิงหาพันธุ์
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้ออุปกรณ์ทำ ความสะอาด	๑. ขั้นตอนวางแผนงาน(Plan) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ ประชุมเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๑.๓ วิเคราะห์ปัญหาที่ผ่านมาหาแนวทางแก้ไข ๒. ขั้นตอนดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๒.๒ ปฏิบัติตามแผนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มิถุนายน ๒๕๖๘	๑๖,๕๑๑.๘๓	๑.นายชานนท์ สิงหาพันธุ์

กิจกรรม	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	๓. <u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> ๓.๑ แบบสำรวจความพึงพอใจผู้ร่วม โครงการ ๓.๒ รายงานสรุปกิจกรรม ๓.๓ ประชุมสรุปผลการปฏิบัติงาน ๔. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action)</u> นำผลการประเมินมาปรับปรุง ในการพัฒนาครั้งต่อไป			

๕. งบประมาณ

<input checked="" type="checkbox"/>	งบอุดหนุนทั่วไปรายหัว	จำนวน	๑๖,๒๔๐.๐๐ บาท
<input type="checkbox"/>	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	๐.๐๐ บาท
<input checked="" type="checkbox"/>	งบเงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	๓๐,๒๗๑.๙๓ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงห้องศูนย์การ เรียนรู้	-	-	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้ออุปกรณ์ทำ ความสะอาด	-	-	๑๖,๕๑๑.๙๓	- -	๑๖,๕๑๑.๙๓
รวมทั้งโครงการ		-	-	๔๖,๕๑๑.๙๓		๔๖,๕๑๑.๙๓

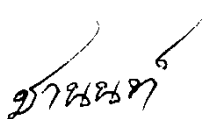
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนและคณะครูมีความพึงพอใจต่ออาคารสถานที่ที่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม	การสำรวจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
๒. นักเรียนตระหนักต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและเห็นคุณค่าทรัพยากรในโรงเรียน		

๗. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บริเวณอาคารเรียน มีความสวยงาม ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
 ๗.๒ มีการจัดการ ดูแลรักษาอาคารสถานที่ให้ปลอดภัย และร่มรื่นสวยงาม
 ๗.๓ มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ

ลงชื่อ

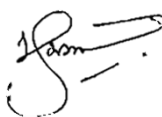


ผู้เสนอโครงการ

(นายชานนท์ สิงหาพันธุ์)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิวันกาญจน์ วงษ์อำมาตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไไข่เต่า

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดดอนไผ่เต่า
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอมิตา สารีสาย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันโลกกำลังเผชิญกับปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ทวีความรุนแรงมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นภาวะโลกร้อน การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ปัญหาขยะ การสูญเสียทรัพยากรธรรมชาติ และความหลากหลายทางชีวภาพ ซึ่งล้วนส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของมนุษย์ทั้งในปัจจุบันและอนาคต ดังนั้น การปลูกฝังจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมและการส่งเสริมแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนจึงเป็นภารกิจสำคัญของทุกภาคส่วน โดยเฉพาะภาคการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดเป้าหมายในการจัดกระบวนการเรียนรู้ไว้ในมาตรา ๗ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นแนวทางที่ทางโรงเรียนได้นำมาเพื่อการพัฒนาส่งเสริม ตลอดจนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน การส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรวมทั้งมีส่วนในการป้องกัน รับผิดชอบ เสริมสร้าง อนุรักษ์และใช้อย่างมีคุณภาพ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ จัดกิจกรรมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยสถานศึกษาจัดสิ่งแวดล้อม ปัจจัย บรรยากาศ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งในท้องถิ่นและนอกห้องเรียน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ธรรมชาติ ส่งเสริมกระบวนการคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงและมีส่วนร่วมในกระบวนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรมซึ่งจะช่วยหล่อหลอมทัศนคติและพฤติกรรมของเยาวชนให้ตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมและสามารถเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนสังคมอย่างยั่งยืนในอนาคต

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนวัดดอนไผ่เต่าจึงดำเนินโครงการ “โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” เพื่อสร้างต้นแบบสถานศึกษาที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนภายในโรงเรียนและชุมชน มีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ระหว่าง นักเรียน ครู เครือข่ายโรงเรียน และชุมชนมีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประหยัดพลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถคิดแยกประเภทของขยะและเพิ่มมูลค่าของขยะได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและพลังงาน
 ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน
 ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถคัดแยกประเภทขยะและเพิ่มมูลค่าขยะได้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้
 ๓.๒.๒ โรงเรียนและแหล่งเรียนรู้มีภูมิทัศน์ที่สะอาดสวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่
 ๓.๒.๓ ลดปริมาณขยะในโรงเรียนและชุมชน

๔. การดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘ - พ.ย.๖๘	-	ผู้บริหาร/ครูอิตา
๒.เลือกคุณลักษณะ - จัดซื้อวัสดุและ อุปกรณ์จัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม	มิ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	-	ครูอิตาและคณะครู
๒.จัดกิจกรรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อม	มิ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๒,๕๐๐	คณะครู
๔.ประเมินผล	ต.ค. ๖๘ - มี.ค.๖๙	-	ครูอิตา
๕. สรุปผลและรายงานผล	มี.ค.๖๙	-	ครูอิตา

๕. งบประมาณ

เงินจากค่าจัดการเรียนการสอน	๒,๕๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๒,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน /วัน / เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	วัสดุ และอุปกรณ์ จัด กิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสิ่งแวดล้อม	๕๖ คน	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๓	จัดกิจกรรมอบรมให้ ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๕๖ คน	-	-	-	-
รวม			-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐

๖. การติดตามประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนภายในโรงเรียนและชุมชน มีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	การสังเกต ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต ประเมินสภาพจริง
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดดอนไไข่เต่า ครู เครือข่ายโรงเรียน และชุมชนมีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประหยัดพลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	การสังเกต ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต ประเมินสภาพจริง
๓. นักเรียนสามารถคัดแยกประเภทของขยะและเพิ่มมูลค่าของขยะได้	บันทึกการคัดแยก ขยะและบัญชีการซื้อ	แบบบันทึกการคัดแยก ขยะและบัญชีการซื้อ


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนภายในโรงเรียนและชุมชน มีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดดอนไไข่เต่า ครู เครือข่ายโรงเรียน และชุมชนมีการแลกเปลี่ยนความรู้ประหยัดพลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๗.๓ นักเรียนสามารถคัดแยกประเภทของขยะและเพิ่มมูลค่าของขยะได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอมิตา สารีสาย)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนไไข่เต่า

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวฐิวันกาญจน์ วงษ์อำมาตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไไข่เต่า

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ การส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวณัฐริกา ช่างเรือนกุล (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขในปัจจุบันยังคงเป็นภัยคุกคามที่ส่งผลกระทบต่อเยาวชนและสังคมโดยรวมอย่างรุนแรง โดยเฉพาะในสถานศึกษา ซึ่งถือเป็นพื้นที่สำคัญในการบ่มเพาะทัศนคติ พฤติกรรม และคุณธรรมของเยาวชน หากปล่อยให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขภายในโรงเรียน ย่อมก่อให้เกิดผลกระทบในวงกว้างทั้งด้านพฤติกรรม การเรียน ความปลอดภัย และคุณภาพชีวิตของนักเรียน

โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขจึงจัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขทุกรูปแบบ ตลอดจนปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย และการรู้เท่าทันภัยยาเสพติดให้แก่ นักเรียนอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ยังเป็นการเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน และภาครัฐในการดูแลป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดอย่างยั่งยืน เพื่อให้สถานศึกษากลายเป็น “เขตปลอดภัย” และส่งเสริมการเติบโตของเยาวชนในทางที่เหมาะสม การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

โรงเรียนวัดดอนไช้เต่า มีความตระหนักและความสำคัญของปัญหาดังกล่าวข้างต้น จึงได้ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืน สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวในโรงเรียน ช่วยลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ครูแกนนำ นักเรียนแกนนำหรือจิตอาสาในการดำเนินงานด้านยาเสพติด และอบายมุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒.๒ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำรายละเอียดของโครงการและขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๖๘	-	ครูณัฐริกา
๒. ประชุมชี้แจง ปรึกษาหารือและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๘	-	ครูณัฐริกา
๓. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบทำแผนป้องกันปัญหายาเสพติด	พ.ค. ๖๘	-	ผอ.ฐิวันกาญจน์
๔. จัดทำแผนการป้องกันปัญหายาเสพติด	พ.ค. ๖๘	-	คณะครู ครูณัฐริกา
๕. ดำเนินการตามแผนงาน/กิจกรรม	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	-	คณะครู
๕.๑ กิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	๑,๕๐๐	คณะครู
๕.๒ กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก	พ.ค. ๖๘	๕๐๐	คณะครู ครูณัฐริกา
๕.๓ กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด	มิ.ย. ๖๘	๕๐๐	คณะครู ครูณัฐริกา
๖. นิเทศ กำกับ ติดตามผลและประเมินผล	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	-	คณะครู
๗. สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงาน	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	-	ครูณัฐริกา

๕. งบประมาณ

เงินจัดกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ๒,๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๕๐๐ บาท

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	-	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๒	กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม			-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนปลอดจากปัญหายาเสพติด	ประเมินจากสถิติการใช้ ยาเสพติดของนักเรียน	แบบประเมินปัญหา ยาเสพติดในโรงเรียน
๒. ร้อยละของนักเรียนปลอดจากสื่อลามกอนาจาร	ประเมินจากการมีหรือใช้สื่อ ลามกอนาจารของนักเรียน	แบบประเมินสื่อลามก อนาจารในโรงเรียน
๓. ร้อยละของนักเรียนปลอดจากการเล่นการพนัน	สถิติการเล่นการพนัน	แบบประเมินการเล่นการพนัน ในโรงเรียน
๔. ร้อยละของนักเรียนปลอดจากเหตุทะเลาะวิวาท	สถิติการก่อเหตุทะเลาะวิวาท ในโรงเรียน	แบบประเมินเหตุทะเลาะ วิวาทในโรงเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนสามารถนำการเรียนรู้ในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขไปใช้

ให้เกิดประโยชน์ต่อครอบครัวและชุมชน

๗.๒ โรงเรียนปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด และอบายมุข การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท

๗.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การสนับสนุน ร่วมมือ ช่วยเหลือโรงเรียนและเห็นความสำคัญของการ
ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุข

ณัฐริกา

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐริกา ช่างเรือนกุล)

ครูโรงเรียนวัดดอนไข่เต่า



.....ผู้อำนวยการ

(นางสาวฐิวันกาญจน์ วงษ์อำมาตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไข่เต่า

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๑ ความมั่นคง
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.๑	กลยุทธ์ ๓ พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ การส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดดอนไข่เต่า
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเมธาวิ มีเกิด
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของเยาวชน ซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญของประเทศไทย การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพจึงต้องอยู่บนพื้นฐานของสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และปราศจากภัยอันตรายทั้งทางร่างกายและจิตใจ ในปัจจุบันยังคงปรากฏปัญหาด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เช่น อุบัติเหตุ อัคคีภัย ความรุนแรง การกลั่นแกล้งทางร่างกายและจิตใจ สารเสพติด รวมถึงภัยคุกคามทางเทคโนโลยีและโซเชียลมีเดีย ซึ่งล้วนส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยและประสิทธิภาพของการเรียนรู้ของผู้เรียน"สถานศึกษาปลอดภัย" โดยมีเป้าหมายให้โรงเรียนมีระบบการจัดการด้านความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ สร้างจิตสำนึกและความรู้แก่ผู้เรียน ผู้สอน และบุคลากรทุกฝ่ายให้สามารถป้องกัน แก้ไข และรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นโรงเรียนวัดดอนไข่เต่า จึงเห็นความสำคัญในการจัดทำโครงการ "สถานศึกษาปลอดภัย" เพื่อเสริมสร้างมาตรการด้านความปลอดภัยในทุกมิติ ไม่ว่าจะเป็นด้านอาคารสถานที่ อัคคีภัย อุบัติเหตุ โรคร้าย ความรุนแรง และภัยคุกคามทางสังคม ตลอดจนการปลูกฝังวินัยและความรับผิดชอบในการดูแลตนเองและผู้อื่น อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างสังคมที่ปลอดภัยและยั่งยืนในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรวม
- ๒.๒ เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชนโดยรวม
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบ ต่างๆที่มีเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชน
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาในการดำเนินการ
๑	เสนอโครงการผู้บริหาร	-	ครูเมธาวิ	พ.ค. ๖๘
๒	จัดประชุมคณะครู	-	ครูเมธาวิ	พ.ค. ๖๘
๓	การปฏิบัติงาน - อบรมป้องกันภัย - การซ่อมหนีไฟ - การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๒,๐๐๐	ครูเมธาวิ	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙
๔	ประเมินผลการปฏิบัติตามกิจกรรมและโครงการ	-	คณะครู	๓๑ มี.ค. ๖๙
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐		

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม		
๑.	อบรมป้องกันภัย	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
๒.	ปฐมพยาบาลเบื้องต้น	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐

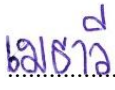
๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนและคณะครูได้ศึกษาเรียนรู้และมีความเข้าใจเกี่ยววิธีการซ่อมหนีไฟและสามารถนำวิธีการอพยพหนีไฟเบื้องต้นไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. นักเรียนและคณะครูได้รับความรู้เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๓. ความพึงพอใจของนักเรียนและคณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้สถานศึกษาที่มีต่อโรงเรียนวัดดอนไช้เต่าเป็นสถานศึกษาปลอดภัย	ตรวจสอบ/ สังเกต	แบบประเมิน แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คิดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน และคณะครูโรงเรียนวัดดอนไช้เต่า มีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยในรูปแบบต่างๆ

๒. นักเรียนและคณะครูมีความรู้ทางการปฐมพยาบาลที่ถูกต้อง สามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นภายในโรงเรียนได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเมธาวี มีเกิด)
ครูโรงเรียนวัดดอนไช้เต่า

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจิตวันกาญจน์ วงษ์อำมาตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไช้เต่า

ชื่อโครงการ	โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายชานนท์ สิงหาพันธ์
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ ๓ กลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๙ กลยุทธ์โรงเรียนวัดดอนไข่เต่าที่ ๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกัน มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนวัดดอนไข่เต่า ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองต่อนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ นักเรียน จำนวน ๕๗ คน เป็นเวลา ๑๐๐ วัน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและได้รับสารอาหารครบถ้วน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ทำให้สุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาในการดำเนินการ
๔.๑	ประชุมชี้แจง/เสนอโครงการ	-	ครูชานนท์	พ.ค. ๒๕๖๘
๔.๒	แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบโครงการ	-	ผอ.ฐิวันกาญจน์ ครูชานนท์	พ.ค. ๒๕๖๘
๔.๓	ประชุมครู และผู้เกี่ยวข้อง	-	ผอ.ฐิวันกาญจน์	พ.ค. ๒๕๖๘
๔.๔	ดำเนินงานตามโครงการ - สํารวจข้อมูลนักเรียนชั้น อ.๒ - ป.๖ ภาคเรียนที่ ๑ - กำหนดรายการอาหารกลางวัน - จัดซื้ออาหาร - จัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุ – ครุภัณฑ์ - ทำบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน - จัดจ้างบุคลากรมาประกอบอาหาร	๑๕๓,๙๐๐	ครูชานนท์ คณะครู	พ.ค. ๒๕๖๘ ต.ค. ๒๕๖๘
๔.๕	นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงาน	-	คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูชานนท์	ต.ค. ๒๕๖๘
๔.๖	สรุปผลและรายงานโครงการ	-	ครูชานนท์	ต.ค. ๒๕๖๘
	รวมทั้งสิ้น	๑๕๓,๙๐๐		

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐๐ วัน

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดดอนไช้เต่า หมู่ที่ ๘ ต.วัดโบสถ์ อ.บางปลาม้า จ.สุพรรณบุรี

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายชานนท์ สิงหาพันธุ์ ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดดอนไช้เต่า

๘. งบประมาณ

๘.๑ ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลวัดโบสถ์ จำนวน ๑๐๐ วัน ภาคเรียนที่ ๑ นักเรียน ๕๗ คน (๕๗*๒๗*๑๐๐) = ๑๕๓,๙๐๐ บาท รวมเป็นจำนวนเงิน ๑๕๓,๙๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นสามพันเก้าร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

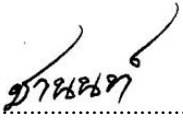
๙. การติดตามประเมินผล

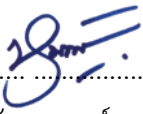
ตั้งเป้าชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด/ประเมินผล
๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน	บันทึก	แบบบันทึก


๑๐. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

๑๐.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ทุกวันอย่างทั่วถึงครบถ้วน

๑๐.๒ นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายชานนท์ สิงหาพันธุ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดดอนไไข่เต่า

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัฐวันกาญจน์ วงษ์อำมาตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไไข่เต่า

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัฐวันกาญจน์ วงษ์อำมาตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไไข่เต่า

โครงการ	สร้างเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ ๓ พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ การส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	งานกิจการนักเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดดอนไชเต่า
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑. คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเมธาวิ มีเกิด
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสร้างเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนมีพื้นฐานจากแนวคิดที่ว่า “สุขภาพดี เริ่มที่โรงเรียน” โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีอย่างยั่งยืน การดูแลสุขภาพตั้งแต่วัยเรียนเป็นรากฐานสำคัญของการเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่แข็งแรงและมีคุณภาพ โครงการนี้ยึดหลักการพัฒนาเชิงรุก โดยให้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จริงแก่นักเรียน เพื่อให้สามารถดูแลสุขภาพตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม โครงการยังส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และบุคลากรในโรงเรียน เพื่อสร้างเครือข่ายดูแลสุขภาพแบบองค์รวม โดยเน้นความสำคัญของพฤติกรรมสุขภาพที่ดี เช่น การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ การนอนหลับพักผ่อนที่เพียงพอ และการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ รวมถึงการดูแลสุขภาพจิต และสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับความสะอาดและอนามัยในชีวิตประจำวัน ดังนั้นโรงเรียนวัดดอนไชเต่าจึงมีความประสงค์ที่จะดำเนินโครงการ “สร้างเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน” เพื่อให้เด็กทุกคนมีสุขภาพดีถ้วนหน้า เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศไทย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพเบื้องต้น
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาสุขภาพอนามัย และการเรียนรู้ของนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย มีร่างกายสมส่วน สุขภาพแข็งแรง
- ๒.๕ เพื่อประสานการมีส่วนร่วมวางแผนการดำเนินงานของผู้เกี่ยวข้องทั้งด้านการศึกษา โรงพยาบาลสาธารณสุข องค์การบริหารส่วนตำบล และชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการบริการและส่งเสริมสุขภาพอนามัย

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีร่างกายสมส่วน ส่วนสูงตามเกณฑ์

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไปมีความรู้ และใส่ใจในการรักษาสุขภาพ

๓.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีสุขภาพทางกาย สมบูรณ์แข็งแรง และมีจิตใจที่ดี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนวัดดอนไข่เต่า มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติ เพื่อรักษาสุขภาพของตนเอง รู้จักการรักษาสุขภาพของตนเอง และนักเรียนมีสุขภาพทางกายสมบูรณ์แข็งแรง และมีจิตใจที่ดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาในการดำเนินการ
๑	เสนอโครงการผู้บริหาร	-	ครูเมธาวิ	พ.ค. ๖๘
๒	จัดประชุมคณะครู	-	ครูเมธาวิ	พ.ค. ๖๘
๓	งานส่งเสริมสุขภาพและอนามัย นักเรียน - กีฬา - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงเดือนละครั้ง - ตรวจฟัน วัดสายตา - ล้างมือด้วยน้ำยาทุกวัน - เครื่องมือพยาบาลและยาสามัญประจำบ้าน	๑,๐๐๐	ครูเมธาวิ	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙
๔	วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	-	คณะครู	พ.ค.๖๘ - ต.ค. ๖๘
๕	สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	-	คณะครู	พ.ค.๖๘ - ต.ค. ๖๘
๖	จัดทำเอกสารสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลเสนอต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทราบ	-	คณะครู	๓๑ มี.ค. ๖๙
๗	สรุปและรายงานผล	-	ครูเมธาวิ	๓๑ มี.ค. ๖๙
รวมทั้งสิ้น		๑,๐๐๐		

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	๑,๐๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

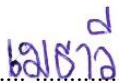
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม		
๑.	จัดซื้อยาสามัญ ประจำบ้าน	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพ ครบถ้วนพร้อมวางแผนต่อสุขภาพนักเรียน ที่มีปัญหาต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒. นักเรียนสุขภาพดี แข็งแรง ปลอดภัย จากยาเสพติด ๑๐๐ %	ตรวจสอบ/ สังเกต	แบบประเมิน แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนของโรงเรียนวัดดอนไผ่เต่า ได้รับการบริการและส่งเสริมสุขภาพ อนามัย นักเรียนมีสุขภาพ
ทางกาย สมบูรณ์ แข็งแรง และมีจิตใจที่ดี มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ
และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่
ได้ไปปฏิบัติ เพื่อรักษาสุขภาพของตนเอง และผู้อื่นได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเมธาวี มีเกิด)
ครูโรงเรียนวัดดอนไผ่เต่า

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวฐิวันกาญจน์ วงษ์อำมาตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไผ่เต่า



ปัจจัยความสำเร็จ

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ



การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์

๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุด การดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม

๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรมโครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้ สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม ๒๕๖๘	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม ๒๕๖๘	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
เมษายน ๒๕๖๘	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
เมษายน ๒๕๖๘	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
เมษายน ๒๕๖๘	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
เมษายน ๒๕๖๘	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
เมษายน ๒๕๖๘	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม ๒๕๖๙	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดดอนไข่เต่า
ที่ ๔๙/ ๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนวัดดอนไข่เต่า ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อนำไปใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางโรงเรียน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดดอนไข่เต่าดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และให้ข้าราชการครูทุกท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนครั้งนี้ ทางโรงเรียนจึงแต่งตั้งข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. นางสาวฐิวันกาญจน์ วงษ์อำมาต	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวณัฐริกา ช่างเรือนกุล	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวเมธาวี มีเกิด	ครู	กรรมการ
๔. นายชานนท์ สิงหาพันธ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางสาวอมิตา สารีสาย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นางกัญณัฐฎ์ ลิ้มวิสัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นางสาวพิจิตรพรรณณ แป้นแอ้น	ครูจ้างสอน	ครูผู้ช่วย
๘. นางสาวอุไรวรรณ ศรีโปฏก	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๙. นายกฤษดา นราติลก	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ทุกฝ่ายร่วมกันปรึกษาหารือในการจัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการและกิจกรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้เรียบร้อยและมีประสิทธิภาพก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวฐิวันกาญจน์ วงษ์อำมาต)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไข่เต่า



รายงานการประชุม
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดดอนไช้เต่า

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘

วันพฤหัสบดี ที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘
ณ ศูนย์การเรียนรู้ไตรราษฎร์ศึกษาศรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดดอนไผ่เต่า
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘
วันพฤหัสบดี ที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘
ณ ห้องศูนย์การเรียนรู้ไตรราษฎร์ศึกษาศรค์

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

๑. นางศรีสุวรรณ ปิ่นแก้ว	ประธานกรรมการสถานศึกษา
๒. นายกิ่ง อัมพันทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายสมชาย สารศรี	ผู้แทนศิษย์เก่า
๔. นายกฤษดา นราติลก	ผู้แทนครู
๕. นายประจักษ์ เรืองทอง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. พระใบฎีกาประทีป ธมธีโร	ผู้แทนพระภิกษุฯ
๗. นายณมนต์ เรืองสวัสดิ์	ผู้แทนชุมชน
๘. นายจรัส สารศรี	ผู้แทนผู้ปกครอง
๙. นางสาววิวันกาญจน์ วงษ์อำมาต	กรรมการและเลขานุการ

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่าน

๑. กิจกรรม "ดอนไผ่เต่าแฟร์ ตลาดนัดสร้างอาชีพ ปี ๓"
๒. การปรับปรุงพื้นที่หลังอาคารเรียนเป็นแปลงเกษตร โดยบางส่วนได้ใช้รถไถกลบหน้าดิน เพื่อจะดำเนินการปลูกปอเทืองเพื่อปรับสภาพดินให้มีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น
๓. การปรับปรุงซ่อมแซมสนามเด็กเล่น โดยได้รับความอนุเคราะห์จากวิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี จะมาทำการซ่อมแซม และทาสีให้ใหม่ ส่วนเรื่องวัน เวลา จะแจ้งให้ทราบอีกครั้ง
๔. การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนโดยจะปรับปรุงในส่วนของหลังคา เนื่องจากบนหลังคามีรูทำให้นกสามารถเข้าไปอยู่ได้ ทำให้มีเสียงตลอดเวลา หลังคายังรั่วซึมจึงทำให้เวลาฝนตกมีน้ำไหลหยดลงมาในห้องเรียนส่งฝนให้ฝ้าได้รับความเสียหาย
๕. การจัดงานคืนสู่เหย้า ศิษย์เก่า ดอนไผ่เต่า อยู่ในช่วงรวบรวมทำเนียบรุ่นตั้งแต่วันที่ ๑ ถึงปัจจุบัน

มติที่ประชุม: ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘

- โครงการห้องคอมพิวเตอร์
- การปรับปรุงพื้นที่หลังอาคารเรียนเป็นแปลงเกษตร โดยบางส่วนได้ใช้รถไถกลบหน้าดิน เพื่อจะดำเนินการปลูกปอเทืองเพื่อปรับสภาพดินให้มีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น
- การปรับปรุงซ่อมแซมสนามเด็กเล่น โดยได้รับความอนุเคราะห์จากวิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี จะมาทำการซ่อมแซม และทาสีให้ใหม่ ส่วนเรื่องวัน เวลา จะแจ้งให้ทราบอีกครั้ง
- การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนโดยจะปรับปรุงในส่วนของหลังคา เนื่องจากบนหลังคามีรูทำให้นกสามารถเข้าไปอยู่ได้ ทำให้มีเสียงตลอดเวลา หลังคายังรั่วซึมจึงทำให้เวลาฝนตกมีน้ำไหลหยดลงมาในห้องเรียนส่งฝนให้ฝ้าได้รับความเสียหาย
- การย้ายข้าราชการครู

- การจัดงานคืนสู่เหย้า ศิษย์เก่า ดอนไช้เต่า อยู่ในช่วงรวบรวมทำเนียบรุ่นตั้งแต่วันที่ ๑ ถึงปัจจุบัน
มติที่ประชุม: ที่ประชุมพิจารณาแล้ว รับรองรายงานการประชุมโดยไม่มีข้อแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ
ไม่มี

มติที่ประชุม: ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ แจ้งผลการทำงานของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ การพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ การให้ความเห็นชอบการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔.๓ แจ้งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ประจำปี ๒๕๖๗

มติที่ประชุม: ที่ประชุมมีมติอนุมัติ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ
ไม่มี


มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๐๐ น.

ลงชื่อ..........บันทึกการประชุม

(นางสาวสุวันกาญจน์ วงษ์อำมาตย์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไช้เต่า

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางสาวศรีสุวรรณ ปิ่นแก้ว)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แบบทำยประกาศโรงเรียนวัดดอนไผ่เต่า
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนวัดดอนไผ่เต่า
 พ.ศ. ๒๕๖๘ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

การกำหนดค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน /รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน และรายการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ระดับยอดเยี่ยม
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	เด็กผ่านร้อยละ ๘๐ ของ นร.ทั้งหมด
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	เด็กผ่านร้อยละ ๙๐
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	เด็กผ่านร้อยละ ๘๕
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	เด็กผ่านร้อยละ ๘๕ ของ นร.ทั้งหมด
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเลิศ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	มีแผนปฏิบัติการและ sar
๒.๒ จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน	มีโครงการจ้างครูขาดแคลนชั้นวิกฤตเพื่อให้ครูเพียงพอต่อชั้นเรียน
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	มีโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมอบรม สัมมนาอย่างสม่ำเสมอ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	จัดสภาพแวดล้อมให้เข้ากับบริบทของชุมชน ผลิตสื่อการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	จัดประสบการณ์หลากหลายประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	มีการจัดโครงการเรียนรู้จากชุมชนเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ครูมีแผนฯ มีกิจกรรม ๔ ด้าน
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่าน ๖ กิจกรรมหลักและจัดประสบการณ์การที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ครูจัดประสบการณ์ให้เหมาะสมกับช่วงอายุ และผลิตสื่อนวัตกรรม
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ครูประเมินพัฒนาจากการสังเกต แบบทดสอบ และการสัมภาษณ์จัดบันทึกและนำผลไปวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

แบบทำยประกาศโรงเรียนวัดดอนไผ่เต่า

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนวัดดอนไผ่เต่า

พ.ศ.๒๕๖๘ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การกำหนดค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน /รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน และรายการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร นำเสนองาน ผลงาน ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	นักเรียนร้อยละ ๘๐ คิดวิเคราะห์ แยกแยะ ยกเหตุผลประกอบการตัดสินใจได้
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลงานประดิษฐ์ใหม่ อธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นักเรียนร้อยละ ๙๐ สื่อสารและใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้และสืบค้นข้อมูลได้
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลเฉลี่ยแยกตามรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป และมีผลสัมฤทธิ์ RT NT เพิ่มขึ้น
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพื้นฐานทักษะทางอาชีพตามกระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มีทักษะชีวิต และมีสุขภาพแข็งแรง
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการประเมินตนเอง ตลอดจนหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน ครอบคลุมทั้ง ๔ งานหลักของสถานศึกษา และมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน

มาตรฐาน /รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน และรายการพิจารณา
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและท้องถิ่นมีความยืดหยุ่น เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมตรง/สอดคล้องกับความต้องการและหน้าที่ที่ปฏิบัติ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนเพียงพอสำหรับนักเรียน และมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	สถานศึกษามีการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ครูร้อยละ ๑๐๐ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครูร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ตลอดจนการนิเทศชั้นเรียน