



# แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดจันทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

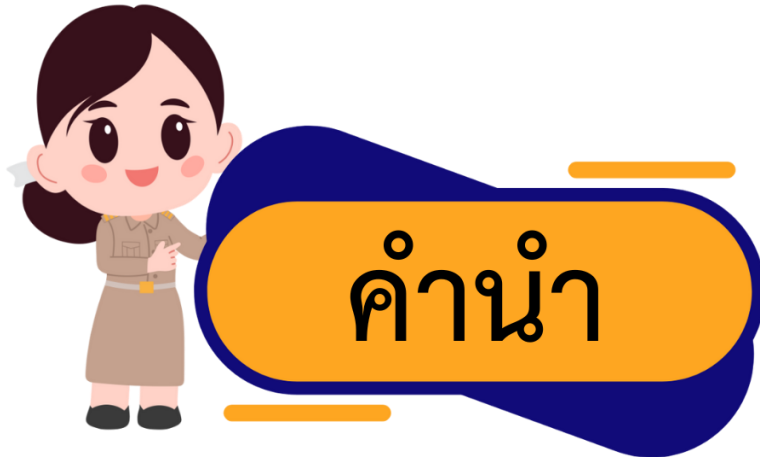
**โรงเรียนวัดจันทร์**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ





โรงเรียนวัดวรจันทร์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568 ที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของโรงเรียน เพื่อขับเคลื่อนภารกิจและพัฒนาศึกษาสู่ความสำเร็จเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญเกิดความเข้าใจตรงกันในแผนงานโครงการ การดำเนินงานของโรงเรียนและให้เกิดการมีส่วนร่วม รับผิดชอบ และเกิดความเป็นเจ้าขององค์กรร่วมกันในการพัฒนาอันจะเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ตัวผู้เรียนสถานศึกษา และชุมชน

โรงเรียนวัดวรจันทร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการจัดการศึกษาตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำนโยบายทุกระดับสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และขอขอบคุณบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่ให้ร่วมมือ ร่วมใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568 จนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี



เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ 1</b>	
ข้อมูลทั่วไป	1
ภารกิจ	3
สภาพทั่วไป	9
สภาพปัจจุบัน	10
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	13
<b>ส่วนที่ 2</b>	
กรอบแนวคิด ทิศทาง / กลยุทธ์การพัฒนา	17
<b>ส่วนที่ 3</b>	
งบประมาณและโครงการ/กิจกรรม	60
รายละเอียดโครงการประจำปีการศึกษา 2568	63
<b>1. งานวิชาการ</b>	
☞ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	68
☞ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	74
☞ โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	78
☞ โครงการส่งเสริมพัฒนาการความรู้และทักษะพื้นฐานผู้เรียน ปฐมวัย	83
☞ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	90
☞ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	92
☞ โครงการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัยด้วยนวัตกรรมมอนเตสซอรี	97



เรื่อง	หน้า
☺ โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย	101
☺ โครงการวันแห่งความสำเร็จ	106
☺ โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทยจ้างวิทยากรท้องถิ่น	110
☺ โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางด้านกีฬา	115
☺ โครงการบริหารจัดการนโยบายเรียนฟรี	119
<b>2. งบประมาณ</b>	
☺ โครงการค่าสาธารณูปโภคและเชื้อเพลิง	124
☺ โครงการจัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุสำนักงาน	128
<b>3. งานบุคคล</b>	
☺ โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา(จ้างครู)	133
☺ โครงการพัฒนาบุคลากรทั้งระบบ	137
<b>4. บริหารทั่วไป</b>	
☺ โครงการห้องสมุดมีชีวิต ส่งเสริมนิสัยใฝ่เรียนรู้	143
☺ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT	149
☺ โครงการวันสำคัญ	154
☺ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และทันตกรรมนักเรียน	158
☺ โครงการการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	164
☺ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	168



เรื่อง	หน้า
☺ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	173
☺ โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco – school)	178
☺ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	183
☺ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดสารเสพติดและอบายมุข	187
☺ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	192
☺ สานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน	199
☺ โครงการคุณธรรมนำวิถีพุทธ	203
☺ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	208
☺ โครงการอาหารกลางวัน/อาหารเสริมนม	213
<b>5. กิจกรรมนักเรียน</b>	
☺ โครงการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับ	217
☺ โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	220
☺ โครงการส่งเสริมเด็กพิการเรียนร่วม	225
<b>ส่วนที่ 4</b>	
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	229
<b>ภาคผนวก</b>	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	232
คณะกรรมการกำกับติดตาม ประเมินและรายงาน	233
รายงานการประชุม	235



## ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษา

### ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดวรจันทรตั้งอยู่ในบริเวณวัดวรจันทร หมู่ที่ 3 ตำบลโพธิ์พระยา อำเภอเมืองสุพรรณบุรี ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 18 สิงหาคม พุทธศักราช 2465 ได้เปิดเป็นโรงเรียนประชาบาล มีนายอวย ศรีวิเชียร เป็นครูใหญ่โดยอาศัยศาลาการเปรียญของวัดวรจันทรเป็นสถานที่เล่าเรียน

**พุทธศักราช 2481 ท่านพระครูธรรมสารรักษา (หลวงพ่อพริ้ง)** อดีตเจ้าอาวาสวัดวรจันทรพร้อมด้วยประชาชนได้จัดสร้างอาคารเรียนถาวรแบบ ป.2 รูปตัว T จำนวน 4 ห้องเรียนราคาประมาณ 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน) ซึ่งมีนายปรัก อุ่นใจ เป็นครูใหญ่ และให้ชื่อว่า "โรงเรียนธรรมสารราษฎร์ประสิทธิ์"

**พุทธศักราช 2491 นายชนม์ นางต้อย สุขสำราญ** ได้จัดสร้างต่อเติม มุขแถบตะวันออก อีก 1 ห้องเรียน เป็นเงินประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ขณะนั้นจำนวนนักเรียนได้เพิ่มมากขึ้น นายสงวน โชติช่วงครูใหญ่ พร้อมด้วยประชาชนจึงได้จัดการเทศอนกริตพื้นชั้นล่าง และลูกกรงล้อมรอบใช้เป็นสถานที่เรียนให้พอแก่จำนวนนักเรียน

**พุทธศักราช 2497 หลวงพ่อพระครูวรภิกขิตวิจิตรเจ้าอาวาสวัดวรจันทร นางตาด แดงโต** พร้อมด้วยประชาชนและศิษย์เก่าโรงเรียนวัดวรจันทรได้สร้างต่อเติมมุขแถบตะวันตกอีก 1 ห้องเรียน เป็นเงิน 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน) ใช้เป็นสถานที่เล่าเรียนตลอดมา

**พุทธศักราช 2515** มีจำนวนนักเรียนได้เพิ่มมากขึ้น ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณจากทางราชการให้มาจัดสร้างอาคารเรียน แบบ 015 จำนวน 10 ห้องเรียน อีก 1 หลัง เป็นเงิน 60,000 บาท (หกแสนบาทถ้วน) คณะกรรมการศึกษา และประชาชนได้ขออนุญาตจากทางราชการจัดสร้างอาคารเรียนเป็นแบบ 015 ดัดแปลง(ตึก) จำนวน 10 ห้องเรียน โดยออกเงินสบทบกับทางราชการ 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน) รวมเป็นเงิน 800,000 บาท (แปดแสนบาทถ้วน) ซึ่งมี **นายเผื่อน บุญเกิด** เป็นครูใหญ่ ได้ทำการเปิดป้ายเป็นสถานที่เรียน เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พุทธศักราช 2518 ให้ชื่อว่า " **อาคารวรภิกษารัฐราษฎร์สามัคคี** "

**พุทธศักราช 2521** โรงเรียนธรรมสารราษฎร์ประสิทธิ์ ใช้เป็นสถานที่เรียนมาประมาณ 40 ปี เกิดชำรุดใช้เป็นสถานที่เรียนไม่ได้ ทางราชการจึงจัดสรรงบประมาณเป็นเงิน 860,000 บาท(แปดแสนหกหมื่นบาทถ้วน) และประชาชนสมทบอีก 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) รวมเป็นเงินทั้งหมด 900,000 บาท (เก้าแสนบาทถ้วน) มาดำเนินการสร้างอาคารแบบ 015 เป็นจำนวน 10 ห้องเรียน ซึ่งจัดสร้างขึ้นในที่เดิมของอาคารหลังเก่าโดยมี นายเสวียน เคนผาพงษ์ เป็นครูใหญ่ บัดนี้อาคารเรียนดังกล่าว ได้สร้างเสร็จเรียบร้อยแล้ว ใช้เป็นสถานที่เล่าเรียนตั้งแต่วันที่ 31 สิงหาคม 2521 และได้ตั้งชื่ออาคารในโอกาสต่อไป อาคารเรียน

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

หลังใหม่นี้ใช้นามว่า " อาคารธรรมสารราษฎร์ประสิทธิ์ " ใต้ล่างมีเลข 2481 แสดงว่าอาคารหลังเก่า หลวงพ่อพระครูธรรมสารรักษาหรือ หลวงพ่อพริ้ง ได้เปิดป้ายฉลองเมื่อ พุทธศักราช 2481 เป็นต้นมา

พุทธศักราช 2525 นายเสวียน เคนผาพงษ์ ได้เกษียณอายุราชการ เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2525 และได้ นายวิเชียร ศรีพุดตาล ผู้ช่วยครูใหญ่ รักษาราชการในตำแหน่งครูใหญ่แทนจนถึง เดือนมกราคม

วันที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2526 นายประเสริฐ สุนทรวิภาต ได้เดินทางมารับหน้าที่ ตำแหน่งครูใหญ่ที่โรงเรียนนี้จนถึงวันที่ 30 กันยายน พุทธศักราช 2530 นายประเสริฐ สุนทรวิภาต ได้เกษียณอายุราชการ

วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2530 นายถวี สุขสมพงษ์ ได้มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนวัดวรจันทร จนได้เกษียณอายุราชการ

วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2547 นายนิพนธ์ จังวนพันธ์ ได้มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดวรจันทร จนเกษียณอายุราชการ

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2547 นายพินิจ น้อยอินทร์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร

วันที่ 3 ธันวาคม พ.ศ. 2555 นายดิเรก สิงหาพันธ์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร จนเกษียณอายุราชการ

วันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2561 ดร.จันทนา แจ้งประจักษ์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร

วันที่ 4 ตุลาคม พ.ศ. 2566 นางสิริพร วิเศษย์ยิ่งเจริญ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร จนถึงปัจจุบัน

### สถานที่ตั้ง

ตั้งอยู่ หมู่ที่ 3 ตำบลโพธิ์พระยา อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72000 ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต1 ประมาณ 12 กิโลเมตร

### พื้นที่ของโรงเรียน

โรงเรียนอาศัยพื้นที่ของวัดวรจันทร มีพื้นที่ใช้สอยของโรงเรียน ประมาณ 7 ไร่เศษซึ่งเป็นเขตการดูแลของเทศบาลตำบลโพธิ์พระยา

### ภารกิจสถานศึกษา (ภารกิจตามกฎหมาย)

พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546 มาตรา 39 สถานศึกษาและส่วนราชการตามมาตรา 34(2) มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการนั้น ๆ โดยให้มีผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

(1) บริหารกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา หรือส่วนราชการ

(2) ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่และทรัพย์สินอื่นของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับของทางราชการ

(3) เป็นผู้แทนของสถานศึกษาหรือส่วนราชการในกิจการทั่วไป รวมทั้งการจัดทำนิติกรรมสัญญาในราชการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาหรือส่วนราชการได้รับตามที่ได้รับมอบอำนาจ

(4) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการเพื่อเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

(5) อำนาจหน้าที่ในการอนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิปัตร์ของสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

(6) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงเลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมาย

สถานศึกษาและส่วนราชการตามมาตรา 34(2) จะให้มีรองผู้อำนวยการ หรือรองส่วนราชการรองจากผู้อำนวยการหรือหัวหน้าส่วนราชการเพื่อช่วยปฏิบัติราชการก็ได้

### พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545

**มาตรา 6** การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

**มาตรา 7** ในกระบวนการเรียนรู้ ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง



**มาตรา 8**

การจัดการศึกษาให้ยึดหลักดังนี้

- (1) เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน
- (2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- (3) การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

**มาตรา 10** การจัดการศึกษา จัดจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

**มาตรา 17** ให้มีการศึกษาภาคบังคับจำนวนเก้าปี โดยให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ด เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

**มาตรา 22** การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

**มาตรา 24** การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้

- (1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
- (2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา
- (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง
- (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา
- (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของ

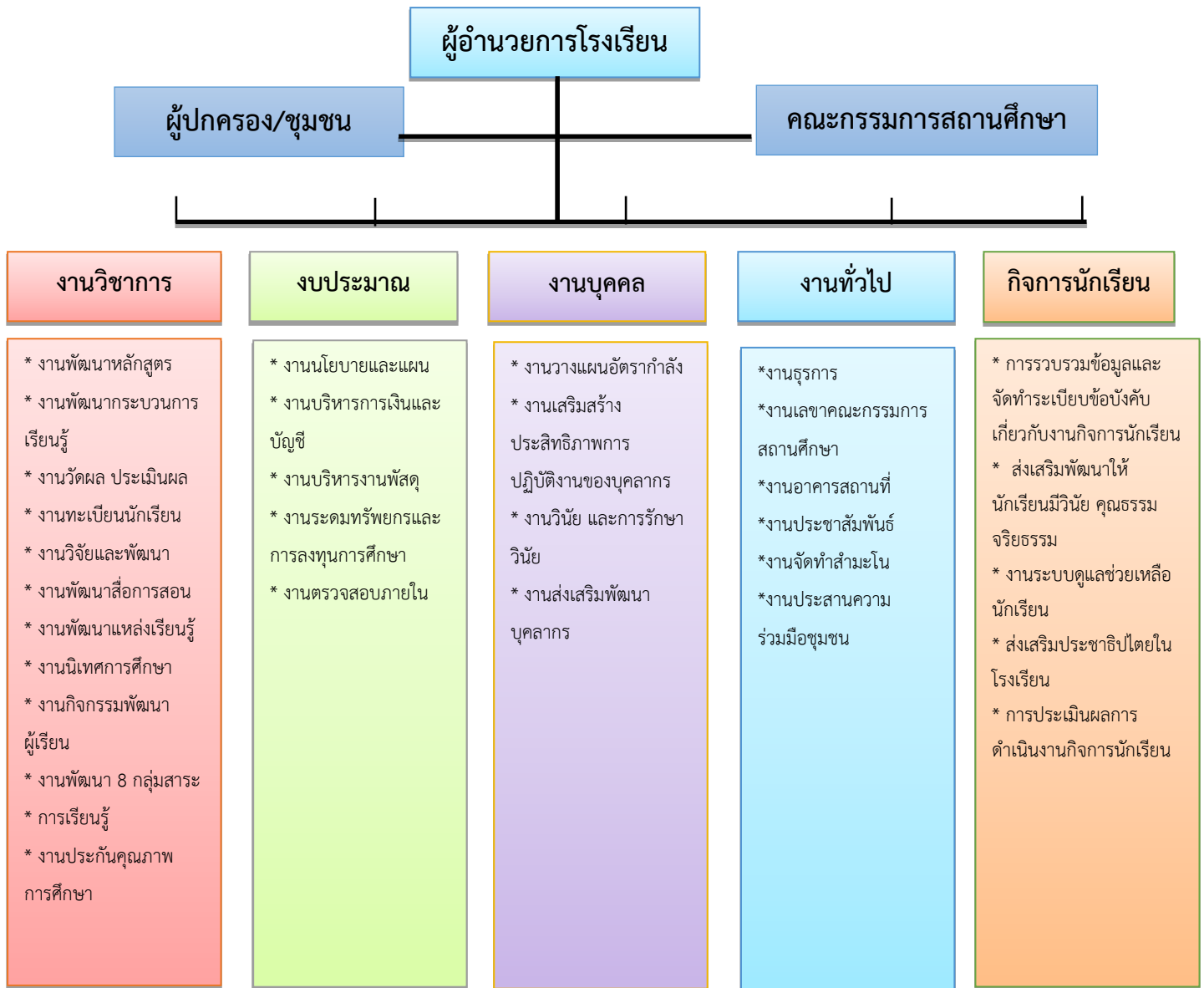
## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

กระบวนการเรียนรู้ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ

(6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ฯลฯ

### โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา (แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร)

#### แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนวัดวรจันทร





# คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดวรจันทร



นายกิตติพงษ์ จำปาเงิน  
ประธานกรรมการสถานศึกษา



พระมหาพิชัย ปญญวฑฒ  
กรรมการผู้แทนพระภิกษุ



นายรัชชา ปินิเศษ  
กรรมการผู้แทนองค์กรปกครอง  
ส่วนท้องถิ่น



นางรัญญรัตน์ ทองกั๊ก  
กรรมการผู้แทนองค์กรปกครอง  
ส่วนท้องถิ่น



นางสาวนิชากานต์ ทับแสง  
กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง



นางปวงณา เอสมบูรณ์  
กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า



นางนिरนุช พวงมะลิ  
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นางสาวกาญจนา เล้าศิลบีไพศาล  
กรรมการผู้แทนครู



นางสิริพร วิศิษย์ยิ่งเจริญ  
เลขานุการ/ผู้อำนวยการโรงเรียน

สัญลักษณ์ของโรงเรียน(ตราประจำโรงเรียน)



สีประจำโรงเรียน



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ก. จำแนกตามวุฒิ

ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ป.บัณฑิต	ปริญญาตรี	อนุปริญญา	ต่ำกว่าอนุ ฯ	รวม
-	2	1	15	-	-	18

ข. จำนวนบุคลากร โรงเรียนวัดวรจันทร (ข้อมูล ณ วันที่ 15 พฤษภาคม 2568)

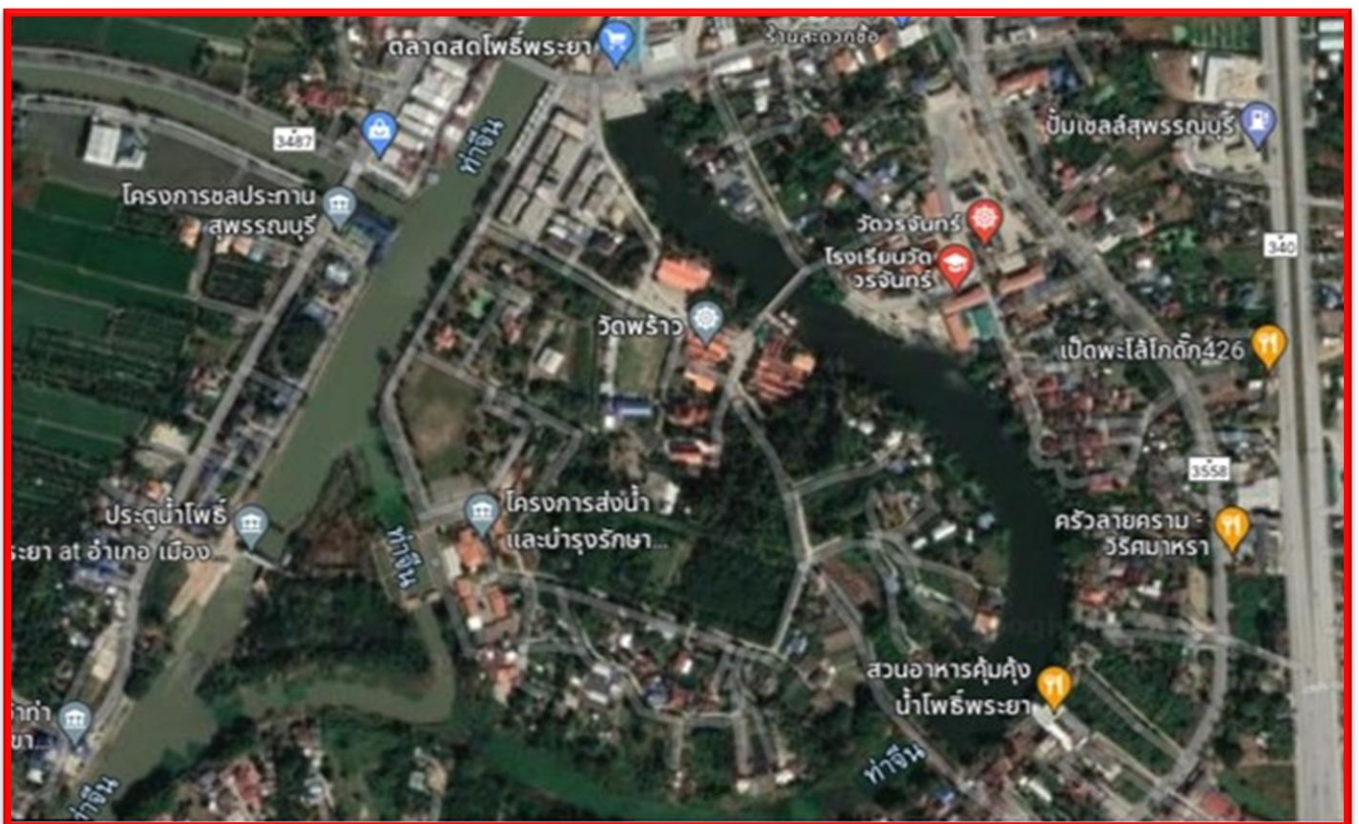
บุคลากร	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการ	-	1	1
ครู (ตาม จ.1๘)			
ครูผู้ช่วย	-	1	1
ค.ศ.1	-	5	5
ค.ศ.2	2	2	4
ค.ศ.3	-	1	1
พี่เลี้ยงเด็กพิการ/ช่างไม้	-	1	1
ครูอัตราจ้าง(งบเขต)	-	-	-
ครูอัตราจ้าง (งบโรงเรียน)	3	2	5
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-
พนักงานราชการ	-	-	-
นักการภารโรง	1	-	1

## 1. สภาพทั่วไป

### เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนวัดวรจันทร ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน 1 ตำบล 4 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 2 , 3 , 5 และ หมู่ที่ 7 ของตำบลโพธิ์พระยา มีนักเรียนในเขตบริการของโรงเรียน ร้อยละ 60 นอกเขตบริการของโรงเรียนร้อยละ 40

### แผนผังแสดงอาณาเขตของโรงเรียน



### ประชากร

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียน วัดวรจันทร มีประชากร รวม 3,179 คน และจำนวนหลังคาเรือน 1,887 หลังคาเรือน

### ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนวัดวรจันทร สามารถสรุปโดยสังเขป ได้ดังนี้

1. พื้นที่ ที่เป็น พื้นที่ราบ ด้านหน้าติดถนน ด้านหลังติดแม่น้ำท่าจีนสภาพพื้นที่ เป็นที่ราบลุ่มพื้นที่ส่วนใหญ่ใช้ประโยชน์เพื่อการเกษตรโดยเฉพาะการทำนาข้าวรองลงมาได้แก่ การทำสวนผลไม้ เช่น สวนมะม่วง

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

กล้วย มะละกอ เป็นต้น มีแม่น้ำสุพรรณ (ท่าจีน) ไหลผ่านชุมชนโดยโอบล้อมพื้นที่ทำการโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาโพธิ์พระยา

### การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของ โรงเรียนวัดวรจันทรมีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้านโพธิ์พระยาตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่า มีความสะดวกรวดเร็วกว่าเดิมมีในการคมนาคม ซึ่งประกอบด้วย ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 340 สุพรรณบุรี - ชัยนาท และถนนสายเก่าโพธิ์พระยาเป็นถนนลาดยาง 2 ช่องทางการจราจรมีรถโดยสาร โพธิ์พระยา – ตลาดสุพรรณ ผ่านด้านหน้าโรงเรียน

### ด้านเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยทั่วไปของเทศบาลตำบลโพธิ์พระยายังคงพึ่งพาผลผลิตทางการเกษตรเป็นหลักโดยเฉพาะการทำนาข้าวซึ่งนับว่าเป็นอาชีพหลักของชาวชุมชน อาชีพรองลงมาได้แก่การทำสวนผลไม้ เช่น การทำสวนมะม่วง กล้วย มะละกอ นอกจากนี้มีการเลี้ยงสัตว์จำพวก สุกร ไก่ เป็ด ภายในครัวเรือน และทำการประมงในแม่น้ำท่าจีน

ส่วนทางด้านการค้าและบริการในชุมชนเทศบาลตำบลโพธิ์พระยา มีศูนย์กลางการค้าและบริการอยู่บริเวณสองฝั่งแม่น้ำท่าจีนด้านเหนือ โดยเฉพาะฝั่งตะวันออกของแม่น้ำท่าจีน เป็นที่ตั้งของตลาดสดนำชื่อของเทศบาลตำบลโพธิ์พระยา และบริเวณสองฟากถนนโดยทั่วไปส่วนใหญ่ เป็นร้านค้าจำหน่ายเครื่องอุปโภคบริโภค ร้านอาหาร ร้านจำหน่ายอุปกรณ์เครื่องยนต์ และยังมีร้านสะดวกซื้อที่ตั้งขึ้นใหม่ในชุมชนโพธิ์พระยาอีกคือ 7-Eleven และ cj express นอกจากนี้ยังมีโรงงานผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์เซรามิคและเครื่องเบญจรงค์ มีปั๊มน้ำมัน โรงแรม และอุตสาหกรรมหล่อเสาและท่อคอนกรีต

### ด้านสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนวัดวรจันทร. มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขดังนี้

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ต.โพธิ์พระยา	1	แห่ง
คลินิกทุกประเภท	1	แห่ง

### การนับถือศาสนา

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนวัดวรจันทร นับถือศาสนาพุทธ

## 2. สภาพปัจจุบัน

### ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

โรงเรียนจัดโครงสร้างการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ แบ่งกลุ่มงานและกิจการบริหารออกเป็น 5 งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป และงานกิจการนักเรียน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

ตารางที่ 2

แสดงจำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาจำแนกรายชั้นและเพศปีการศึกษา 2568

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 2	1	9	10	19	
อนุบาล 3	1	11	7	18	
<b>รวมก่อนประถมศึกษา</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>37</b>	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	19	13	32	
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	8	15	23	
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	10	6	16	
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	21	11	32	
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	16	12	28	
ประถมศึกษาปีที่ 6	2	16	20	36	
<b>รวมประถมศึกษา</b>	<b>7</b>	<b>90</b>	<b>77</b>	<b>167</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>9</b>	<b>110</b>	<b>94</b>	<b>204</b>	

ตาราง 3

การแสดงผลงานนักเรียนในภาพรวมแยกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ระดับ เขตบริการ	ก่อน ประถม (อ.2-อ.3)	ประถม ศึกษา (ป.1- ป.6)	มัธยมศึกษา ตอนต้น (ม.1-ม.3)	มัธยมศึกษา ตอนปลาย (ม.4 - ม.6)	รวม
หมู่ที่ 2 บ้านห้วยหมาก	15	57			72
หมู่ที่ 3 โพธิ์พระยา	15	69			84
หมู่ที่ 5 บ้านนาทอง	3	20			23
หมู่ที่ 7 บ้านสวนพลู	4	21			25
<b>รวม</b>	<b>37</b>	<b>167</b>			<b>204</b>



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

ตารางที่ 4

การแสดงผลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส

ระดับ	นักเรียนพิการ			นักเรียนด้อยโอกาส			รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ก่อนประถมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษา	1	-	1	17	9	26	26
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

หมายเหตุ กรอกข้อมูลเฉพาะจำนวนนักเรียนที่พิการและด้อยโอกาส ไม่รวมจำนวนนักเรียนปกติ

ตารางที่ 5

การแสดงผลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

ระดับ	น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์	น้ำหนักสูงกว่าเกณฑ์ (เด็กอ้วน)	ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์	น้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์	รวม
ก่อนประถมศึกษา	-	3	-	-	3
ประถมศึกษา	8	15	-	-	23
มัธยมศึกษาตอนต้น					
มัธยมศึกษาตอนปลาย					
<b>รวม</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>26</b>

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

### ตารางที่ 6

#### การแสดงผลสัมฤทธิ์/ความพอเพียงของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

รายการ	จำนวนที่มี	จำนวนที่ควรมี	ขาด/เกิน	หมายเหตุ
อาคารเรียน (หลัง)	3	3	-	
● ห้องเรียน (ห้อง)	11	11	-	
<b>อาคารประกอบ</b>				
● ห้องส้วม (ที่)	16	-	-	
● บ้านพักครู (หลัง)	1	1	-	
● อาคารฝึกงาน (หลัง)	-	-	-	
● อาคารอเนกประสงค์ (หลัง)	-	1	1	
● หอประชุม (หลัง)	-	1	1	
● โรงอาหาร (หลัง)	1	1	-	
<b>ครุภัณฑ์พื้นฐาน</b>				
● โทรศัพท์ (เลขหมาย)	2	2	-	
● คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	22	45	23	

## 2. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

### งานบริหารทั่วไป

#### ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนวัดวรจันทร ได้ดำเนินการจัด ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ 4-15ปี เข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น ในปีการศึกษา 2566

โรงเรียนวัดวรจันทรได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา ใน ปีการศึกษา 2567  
ปรากฏผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่บ่งชี้ถึงประสิทธิภาพในการจัดและบริหารการศึกษา ดังตารางต่อไปนี้

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

### ตารางที่ 7

การแสดงอัตราการเข้าเรียน และการออกกลางคัน

ระดับการศึกษา	อัตราการเข้าเรียนปี 2567			อัตราการออกกลางคันปี 2567		
	ประชากร วัยเรียน	นร. ชั้นปีที่ 6	ร้อยละ	นร.ทั้งหมด	นร.ออก กลางคัน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	44	-	100	44	0	0
มัธยมศึกษาตอนต้น						
มัธยมศึกษาตอนปลาย						

**หมายเหตุ** อัตราการเรียนต่อ (จำนวนที่จบ , ศึกษาต่อ , ศึกษาต่อที่อื่น , ไม่ศึกษาต่อและไม่ทราบสาเหตุ) เมื่อจบชั้นสูงสุดของโรงเรียน (ชั้น ป.6 )

### งานบริหารวิชาการ (ด้านคุณภาพการศึกษา)

โรงเรียน วัชรจันทร์มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม โดยพัฒนาครู ปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2567 ผลการดำเนินงานปรากฏผลดังนี้

### ตารางที่ 8

แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1(RT) ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนวัชรจันทร์

ระดับ	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง	
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ระดับโรงเรียน	87.72	9.28	80.45	10.10
ระดับประเทศ	80.28	24.51	77.01	17.85

### ตารางที่ 9

แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3(NT) ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนวัชรจันทร์

ระดับ	ความสามารถด้านคณิตศาสตร์		ความสามารถด้านภาษาไทย	
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ระดับโรงเรียน	47.68	12.83	59.96	18.17
ระดับประเทศ	54.41	22.37	61.21	21.20

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

### ตารางที่ 10

แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) ปีการศึกษา 2567  
โรงเรียนวัดวรจันทรกับคะแนนระดับจังหวัดและระดับประเทศ

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	หมายเหตุ
ภาษาไทย	53.05	58.24	54.20	
ภาษาอังกฤษ	26.48	35.58	33.49	
คณิตศาสตร์	27.46	33.68	29.21	
วิทยาศาสตร์	45.59	47.56	42.87	

### งานบริหารบุคคล

โรงเรียนวัดวรจันทรได้ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานตามความต้องการและความจำเป็น ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพส่งเสริมวินัยคุณธรรมและจริยธรรมจัดสวัสดิการตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าในวิชาชีพโดยสรุป ดังนี้

### ตารางที่ 11

แสดงจำนวนครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาปี 2567

ที่	การพัฒนา	จำนวน(คน)	หมายเหตุ
1	ศึกษาต่อและจบการศึกษาระดับปริญญาโท	1	
2	ศึกษาต่อและจบการศึกษาระดับปริญญาเอก	-	
3	วิทยฐานะ ค.ศ.3	1	

### งานบริหารงบประมาณ (การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา/การบริหารงบประมาณ)

- 1 โรงเรียนได้ดำเนินการบริหารงานการเงินการบัญชีอย่างเป็นระบบถูกต้องเป็นปัจจุบันโปร่งใสตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ
2. บริหารงานพัสดุครุภัณฑ์อย่างเป็นระบบถูกต้องเป็นปัจจุบันโปร่งใสตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ
- 3 จัดหางบประมาณโดยการระดมทรัพยากร/สรรพกำลังจากทุกส่วนมาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

ตารางแสดงผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

รายการ	หน่วยงาน	ผลที่เกิดแก่นักเรียน หรือชุมชน
1. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถม ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	มูลนิธิสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา	1. นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้และบ่ม เพาะความสามารถในการแก้ปัญหา 2. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการค้นคว้าด้วย การสืบเสาะเป็นฐาน ซึ่งสอดคล้องกับวิธีการทาง วิทยาศาสตร์ กระบวนการนี้ประกอบด้วย การสังเกต การเปรียบเทียบ และการจำแนกประเภทที่เด็กๆ ใช้ ในการสำรวจโลกรอบตัว
2.รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภท รักษามาตรฐาน ระดับเพชร ปีที่ 1 โครงการสถานศึกษาสี ขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	กระทรวงศึกษาธิการ	1. นักเรียนมีจิตสำนึกและทัศนคติที่ดีในการปฏิเสธ สิ่งเสพติดและอบายมุข 2. สร้างสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย และเอื้อต่อการพัฒนา 3. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัวและ ชุมชน ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมใน การดูแล ป้องกันและเฝ้าระวังพฤติกรรมของ เยาวชน
3.รางวัลโรงเรียนดนตรีไทย 100 เปอร์เซ็นต์ ระดับ ชมเชย	กระทรวงวัฒนธรรม	1. การเล่นดนตรีไทยช่วยฝึกให้นักเรียนมีสมาธิ มี ส่วนร่วมในกิจกรรม กล้าแสดงออก รวมไปถึงการ ทำงานเป็นทีม 2. กิจกรรมดนตรีไทยจะช่วยให้มีส่วนร่วมกับชุมชน ช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและ ชุมชน



ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568 ของโรงเรียนวัดวรจันทร มีการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือนโยบาย ในทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ไปจนถึงระดับสถานศึกษาอย่างแท้จริง มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพ ทางการศึกษาประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย

**แผนระดับที่ 1** ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ (ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติเสนอ)

**แผนระดับที่ 2** ได้แก่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนความมั่นคง (ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเสนอ)

**แผนระดับที่ 3** หมายถึง แผนที่ทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ เช่น แผนของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐต่าง ๆ แผนบูรณาการรวมถึงแผนปฏิบัติ การทุกระดับ

ซึ่งสรุปนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ได้ดังนี้

### 1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชนหมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่ เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

อารมณ สัจจและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษา ตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับโดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วย การศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดีมีวินัยภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบ ต่อครอบครัวชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูโดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่ กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

### 2. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว - ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
3. มีงานทำ - มีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมี

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

จุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมึงานทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ใน ยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ. 2561 – 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผล การพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติการพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้ง การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยน ค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต



## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการศึกษา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำ ทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วม ในประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้มีเป้าหมายระดับประเด็น 2 เป้าหมาย คือ 1) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ 2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น มีแผนย่อย 2 แผน ดังนี้

1. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา โดย 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับทุกประเภท 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และมีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายซึ่งมีแนวทางการพัฒนา ซึ่งมีดังนี้ 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงานและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษและมีเป้าหมายของแผนย่อย คือ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) ประเด็นพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มีเป้าหมายระดับประเด็น คือคนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีแผนย่อยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 แผนย่อย ได้แก่

1. แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย แนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดี ที่

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ เป้าหมาย ของแผนย่อย คือ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

2. แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แนวทางพัฒนา ได้แก่ 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ 3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะ ในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน 4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะ อาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม 5) ส่งเสริมและสนับสนุน ระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมายของแผนย่อย คือ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

## 5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) มีจุดมุ่งหมายเพื่อ ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกในการชี้ประเด็นที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี และผลักดันให้ประเทศ สามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน ภายใต้เป้าหมายหลักและตัวชี้วัด ที่สำคัญ 5 ประการ ได้แก่ 1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและ ความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และ 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการ รับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญสูงต่อ การพลิกโฉม

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

ประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมายหลัก ในช่วงระยะ 5 ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 คือหมุดหมายการพัฒนา 13 ประการ ดังนี้หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้า การลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาด ได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ 13 ไทยมี ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

### 6. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทย สามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

## 7. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัย

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัย เป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัย ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็น

พลเมืองคุณภาพ ซึ่งมี ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย
- 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
- 3) การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์
- 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการ

ตามกฎหมาย

- 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้

7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการ ประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้ กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่างๆ

## 8. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่ จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่ง ประกอบด้วย

- 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 3) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
- 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## 9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ 3** ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ

และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณ ความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้ ซึ่งรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

**กลยุทธ์ที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

### 10. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นายเศรษฐา ทวีสิน) แถลงต่อรัฐสภา วันที่ 11 กันยายน 2566 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษารัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ตามความถนัดส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้ เข้าถึงการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละวัยและใช้ระบบเทคโนโลยี การศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริม งานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยไม่ละเลย การศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและ จริยธรรม รัฐบาลจะให้ความสำคัญ ต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหา ของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือก เรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึง การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจ ของนักเรียนทุกคน นอกจากนี้รัฐบาล จะส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้าง บุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้าง งาน และที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการ แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของ ความเหลื่อมล้ำ ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น ในสังคมไทย โดยรัฐบาลมีเป้าหมายที่จะดำเนินการดังนี้

1. การปฏิรูปการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริม ให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจ ในชาติ
2. การให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียน ที่เหมาะสมกับผู้เรียน แต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่
3. ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำ ด้านเนื้อหา ของวิชาการและการเข้าถึง ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียน และประกอบอาชีพ

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

4. การจัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสม กับความรู้ความสนใจของผู้เรียน
5. การกระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

### 11. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

#### นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ด้าน

1. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียน ด้วยการปรับระบบการประเมินวิทยฐานะที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร-ขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อนและเป็นธรรม

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น สามารถโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มี การซื้อขายตำแหน่ง พร้อมสำรวจครูขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ตามภูมิลำเนาเดิม

3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการ วางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงิน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีพ รวมทั้งเร่งช่วยเหลือกลุ่มลูกหนี้ NPL โดยเร่งด่วน

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ 1 ครู 1 Tablet ด้วยการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้ เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน

#### นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 6 ด้าน

1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet) ด้วยการส่งเสริมบทบาทภาคเอกชน (สถานประกอบการ) ให้มีส่วนร่วมในการ สนับสนุนและจัดการศึกษา โดยให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ นำแพลตฟอร์ม การเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ ตลอดจนพัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาส ให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน



## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

2. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ด้วยการจัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อีกทั้งจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

3. ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ด้วยการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษา ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการ ของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งจัดให้มีระบบแนะแนวตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทาง การเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

4. การจัดทำระบบวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ด้วยการนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมี รายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน

5. การจัดทำระบบวุฒิเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ด้วยการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผล การเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกัน แต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่ง ไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษา ต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้

6. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ด้วยการจัดการอาชีวศึกษาระดับ วิชาชีพ อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคน ในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการ กำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 12. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคาม ในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาศักยภาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพรปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะ ด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มี ความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูล ในการติดตาม และส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการ พัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไป ตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education Employment or Training: NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการ เรียนรู้ ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่นๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงาน กลาง ในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภทและ ระดับการศึกษา

### 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มี การบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคน ตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

(Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re -skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะ ที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อเข้ารับประกาศนียบัตรมาตรฐาน สมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิปันธบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียน อาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้อง กับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาค เกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

### 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal: DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนด้านตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการ ยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสม กับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

### 6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรมและการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็น กลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่าย สื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงาน ภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3.พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

### 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่ กับการสร้างการรับรู้ ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

### 13. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568 ประกาศ ณ วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2565 โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพและ 4) เป็นพลเมืองดีสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560-2579 รวมทั้งนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2566 - 2570) เนื่องจาก ได้มีคำสั่งนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11-12 กันยายน 2566 กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ประกาศข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานในกำกับ ของกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบาย ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและประชาชนทุกคน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตาม พระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

### นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
  - 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย
  - 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
  - 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอย่างมีความสุข

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาด้าน ทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็น รายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับ โอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มี ทักษะในการ ดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้



## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

### 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

### ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ และเลื่อนวิทยฐานะ

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย

โอกาส ทางการศึกษา

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

### 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1 จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

### 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษา

ตอนปลาย

### วิสัยทัศน์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

### พันธกิจ

1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

### ผลสัมฤทธิ์

1) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

2) ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

4) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

### กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

## 14. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

### วิสัยทัศน์ (VISION)

SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

### พันธกิจ (MISSION)

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

### เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการ ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

### กลยุทธ์ (Strategy)

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### จุดเน้น 10 เพิ่ม SPB1 Plus10 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ



1. เพิ่มนักเรียนดีศรีสุพรรณ มีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
2. เพิ่มคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต
3. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในการอ่าน การเขียนและการคิดเลข
4. เพิ่มการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

5. เพิ่มความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
6. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ
7. เพิ่มการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านอย่างเป็นรูปธรรม
8. เพิ่มความเข้มแข็งระบบการนิเทศและระบบประกันคุณภาพการศึกษา
9. เพิ่มการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการจัดการศึกษา โดยใช้ 3S1C
10. เพิ่มขวัญ กำลังใจ สวัสดิการและความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม

### ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline	มีวินัย
P : Public responsibility	รับผิดชอบต่อ
B : Be volunteer	จิตอาสา
1	สร้างนักเรียนดี

### ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

“จะสร้างสรรค์ วิชาการ เป็นงานหลัก

ช่วยนำชัก ให้บรรลุ วัตถุประสงค์

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

งานอื่นเสริม เต็มต่อ ให้ถึงธง

ช่วยหนุนส่ง วิชาการ งานสำคัญ”

### กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด

#### กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน เรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ	ร้อยละของสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประกอบพิธีและเดินสวนสนาม
2. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละของนักเรียนที่มีภูมิคุ้มกันเพิ่มขึ้น

#### กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อให้มีงานทำของผู้เรียนโดย สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้	ร้อยละของครูแนะแนวที่มีการเสริมสร้างศักยภาพให้ เป็นครูแนะแนวมืออาชีพและการจัดกิจกรรมแนะแนว และส่งเสริมร่วมกับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน เรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ</p>	<p>1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรม</p> <p>2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน แสดงออกถึงความ รักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมี ทศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็น พลเมืองดีของชาติ</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรักในสถาบัน หลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>
<p>2. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมสอบธรรมสนามหลวง</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิตี ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และมี จิตสำนึกในการกระทำความดี</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับผลการ ประเมิน ระดับ 4 ดาว เพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>4. ร้อยละของครูผู้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการบูรณาการทักษะชีวิตในการ จัดการ เรียนรู้และจัดกิจกรรมเพื่อการเสริมสร้าง ทักษะชีวิต ให้กับนักเรียนได้</p>



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>3. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาทั้ง 4 ด้าน</li> <li>2. ร้อยละของการประชุมองค์คณะบุคคล ในรูปแบบ การสร้างเครือข่ายในระดับสถานศึกษา กลุ่ม โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้าร่วม ประชุม</li> <li>3. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ การศึกษา</li> <li>4. ร้อยละของครูที่นำเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสารเพื่อการศึกษาไปพัฒนา คุณภาพผู้เรียน</li> <li>5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการ การศึกษา ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย</li> <li>6. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีเครื่องมือจัดกิจกรรม การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การ เขียน และการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารให้กับ ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>7. จำนวนโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1 มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงการใช้ ทรัพยากร ร่วมกันเพิ่มขึ้น</li> </ol>
<p>4. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา พัฒนาครูให้มีทักษะ กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active learning และส่งเสริม สถานศึกษาที่เป็น</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและ กระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ มาตรฐานสากลในศตวรรษที่ 21</li> <li>2. ร้อยละของครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถ มี ทักษะ เทคนิคการสอน การจัดทำแผนการเรียนรู้</li> </ol>

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>ต้นแบบ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มี ศักยภาพเพิ่มขึ้น 21</p>	<p>วิธีการในการ จัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและผู้เรียนได้เรียนรู้ ผ่านการลงมือปฏิบัติ</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถนำกรอบ หลักสูตร ระดับท้องถิ่นไปใช้ตามบริบทของโรงเรียน</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถบูรณาการแหล่ง เรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา ไปใช้ตาม บริบท ของโรงเรียน</p> <p>5. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้เป็น สถานศึกษาต้นแบบ</p> <p>6. ร้อยละของครูที่สามารถใช้จัดการเรียนรู้ฐาน สมรรถนะ เชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนา ผู้เรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>7. ร้อยละของครูที่สามารถใช้จัดการเรียนรู้ฐาน สมรรถนะ เชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนา ผู้เรียนระดับ การศึกษาปฐมวัย</p>
<p>5. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการ เรียนรู้สู่ ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน</p>	<p>1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินงานตามนโยบาย และ จุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1 ได้อย่าง เป็นรูปธรรมและชัดเจน</p> <p>2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม การ ดำเนินงานตามนโยบายที่สำคัญของ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1</p>

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	<p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน การนิเทศภายในสถานศึกษาและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ร่วมกันทั้งในองค์กรและ หน่วยงานต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>4. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาไทยสามารถจัดการ เรียนการสอนภาษาไทยพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยให้ มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ภาษาไทย</p> <p>5. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านการ ประเมินคุณภาพภายนอก ระดับดี ขึ้นไป</p> <p>6. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการ พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอน ภาษาเพื่อการ สื่อสาร</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ ในด้านการพูด การฟัง การอ่านและ การเขียน และมีโอกาส แสดงออกทางทักษะ ภาษาอังกฤษ รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนการ สอนภาษาอังกฤษ</p> <p>8. ร้อยละของการประสานความร่วมมือองค์กร ภาครัฐ เอกชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ด้านทักษะการ ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารเพิ่มขึ้น</p> <p>9. ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่สามารถจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี เชิงปฏิบัติการ (Hands</p>

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	<p>- on) ตามหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>10. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดหลักสูตรให้สอดคล้อง กับ หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลและพัฒนาการ จัดการ เรียนรู้สาระเพิ่ม วิชา IS ให้สอดคล้องกับ หลักสูตร สถานศึกษารวมทั้งเตรียมความพร้อม รองรับการประเมิน โครงการโรงเรียน มาตรฐานสากล ระดับ OBECQA</p> <p>11. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชา ผ่าน เกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น</p> <p>12. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p>
<p>6. สนับสนุนและส่งเสริมการสร้างแพลตฟอร์ม ดิจิทัลด้าน การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของศูนย์ การจัดการเรียนรู้ ครู และบุคลากรทางการศึกษาใน การให้บริการแบบครบวงจร</p>	<p>ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการใช้งานแพลตฟอร์มดิจิทัล</p>
<p>7. สร้างผู้นำรุ่นใหม่ให้มีศักยภาพในการบริหาร จัดการ สถานศึกษาอย่างมืออาชีพพร้อมรับมือการ เปลี่ยนแปลงใน โลกยุคใหม่</p>	<p>1. ร้อยละของข้าราชการครูที่เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ผู้รักษาการใน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา</p> <p>2. ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ เทคนิค วิธีการในการปฏิบัติงาน เพื่อนำมาปรับ ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่</p>

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
8. สนับสนุนการพัฒนางานด้านความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่องให้มีศักยภาพในการทำงาน ทั้ง ใน สพป.สพ.1 และสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของครูผู้ช่วยที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตร</li> <li>2. ร้อยละของข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดำเนินการจัดทำถูกต้องสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน</li> <li>3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจใน การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ การป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อน</li> </ol>
9. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี ความรู้ความเข้าใจด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างแท้จริง	ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรมผ่านการอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด
10. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุน ความก้าวหน้าทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป. สุพรรณบุรี เขต 1
11. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของการจ้างบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง และเล็กที่ประสบปัญหาการขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์</li> <li>2. ร้อยละในการจ้างลูกจ้างชั่วคราว</li> <li>3. ร้อยละในการจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน</li> <li>4. ร้อยละจำนวนผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูที่ผ่านการอบรม</li> <li>5. ร้อยละข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่าน การประเมินวิทยฐานะภายในรอบปีที่กำหนด</li> </ol>

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	<p>6. ร้อยละของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>7. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>8. ร้อยละจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในด้านการเตรียมชีวิตหลังเกษียณและความรู้เรื่องสิทธิประโยชน์ต่างๆสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ</p> <p>9. ร้อยละผู้เข้าร่วมการประชุมได้รับความรู้ ความเข้าใจแนวทางการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญและเงินอื่นใน ลักษณะเดียวกันที่รัฐดูแลหลังการเกษียณอายุราชการ ตลอดจนสามารถยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญทางระบบ E-filing ได้อย่างถูกต้อง</p>
<p>12. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง</p>	<p>1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของโรงเรียนมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา ตลอดจนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น</p> <p>4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นได้</p>

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>1. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางด้าน การศึกษาอย่างทั่วถึง ให้บริการแบบครบวงจร</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด สามารถคัดกรอง ผู้เรียนที่มีความบกพร่อง และจัดการศึกษาให้กับ ผู้เรียนที่ มีความบกพร่องได้สอดคล้องตามศักยภาพ ของผู้เรียน</li> <li>2. ร้อยละของเด็กในเขตพื้นที่บริการ ที่มีอายุย่างเข้า ปีที่ 6 (เกิดปี พ.ศ.2559) ได้เข้าเรียน</li> <li>3. ร้อยละของเด็กนักเรียนโรงเรียนในสังกัด ที่จบชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าเรียนต่อระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1</li> <li>4. ร้อยละของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ใน ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการติดตามค้นหา และกลับ เข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการ ช่วยเหลือ</li> <li>5. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการศึกษาได้อย่าง ทั่วถึง และมีคุณภาพ</li> </ol>
<p>2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต ให้มีความทันสมัย ครอบคลุมการจัดการศึกษา การบริหารจัดการ และ การให้บริการ</p>	<p>ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา ในสังกัดมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็ว สูง ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีความ พึงพอใจต่อการใช้งาน ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต</p>

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กรและหน่วยงานภายนอก	ร้อยละของการส่งเสริมและสนับสนุนด้านความร่วมมือ กับองค์กรภายนอกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กรและหน่วยงานภายนอก
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เรียนทุกระดับชั้น มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความ ตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและ ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการ ดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น 3. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น 4. ร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เพิ่มขึ้น 5. ร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-Schools) เพิ่มขึ้น
3. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและ ต่อเนื่อง	1. ร้อยละของนักเรียนที่ตกอยู่ในภาวะยากลำบาก ได้รับการดูแลช่วยเหลือ 2. ร้อยละของนักเรียนที่ตกอยู่ในภาวะยากลำบาก ด้านที่อยู่อาศัยมีที่อยู่อาศัยที่มีความปลอดภัย



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
4. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับ สถานการณ์แพร่ระบาดของภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และ สถานการณ์ปัจจุบัน	ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้เทคโนโลยี และการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ องค์กรและให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลายช่องทาง	<p>1. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในสังกัด นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กร</p> <p>2. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการให้บริการข้อมูล</p>
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเชิงรุก หลากหลายช่องทางแก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาอย่าง มีประสิทธิภาพ	ร้อยละความสำเร็จการรับรู้และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของเครือข่ายประชาสัมพันธ์ในระดับกลุ่มงานและทุกโรงเรียน โดยจัดทำสถิติการรับข้อมูลข่าวสาร
3. สพป.สพ.1 มีการวิเคราะห์บริบทขององค์กร เพื่อเพิ่ม ศักยภาพในการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) มาจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีที่มี ประสิทธิภาพและสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและ การจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการ PDCA	<p>1. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กร</p> <p>2. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการให้บริการข้อมูล</p>

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	<p>3. ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินโครงการ / กิจกรรมตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <p>4. ร้อยละการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานได้อย่าง ถูกต้อง ทันเวลา และครบถ้วน</p> <p>5. ร้อยละของผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด</p>
<p>4. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดย ทีม อำนวยการ ทีมขับเคลื่อนและทีมปฏิบัติการ (อก.)</p>	<p>ผลคะแนนภาพรวมการประเมินส่วนราชการตาม มาตรการ ปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการ (มาตรา 44) อย่างน้อยได้คะแนนระดับ คุณภาพ 4 คะแนน</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการเงินและบัญชี ของสถานศึกษาและ สพป.สพ.1 ให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ร้อยละผู้เข้าร่วมรับการอบรมได้รับความรู้ ความ เข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุ สามารถ ปฏิบัติงานด้านการจัดหาพัสดุ ด้านการควบคุมพัสดุ ด้านการซ่อมบำรุงและการจำหน่ายพัสดุได้อย่าง คุ่มค่า โปร่งใส มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถตรวจสอบได้</p>
<p>6. ส่งเสริม สนับสนุนการให้บริการ One Stop Service</p>	<p>1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ขอเบิกเงินสวัสดิการ</p> <p>2. ร้อยละความถูกต้องของเอกสารเบิกจ่ายเงิน สวัสดิการ</p> <p>3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มารับบริการทำบัตร ประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1</p>

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
7. เร่งรัดการเตรียมบุคลากรในการดำเนินงานการบริหารงานบุคคลตามมาตรา 53	ร้อยละของจำนวนครั้งในการจัดประชุม คณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1



## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

### 15. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) โรงเรียนโพธิ์พระยา

#### ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษาโดยคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) / S	จุดอ่อน (Weaknesses) / W
<b>โครงสร้างองค์กร</b>	
1. มีโครงสร้างการแบ่งสายงาน มีการมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงานชัดเจน 2. มีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานชัดเจน 3. มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน 4. บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน	1. การแบ่งภาระงานยังไม่กระจายการทำงานอย่างทั่วถึง บางงานรวมอยู่ที่คนเดียว 2. มีนโยบายเร่งด่วนบ่อย ส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน 3. การติดตามและประเมินผลยังไม่ต่อเนื่อง
<b>ระบบการบริการ</b>	
1. การให้บริการด้านการศึกษา เอกสาร ข้อมูล ข่าวสาร มีความรวดเร็ว ทั่วถึง ไม่เลือกปฏิบัติ	1. ระบบบริการด้านอิเล็กทรอนิกส์ยังขาดประสิทธิภาพ
<b>ด้านบุคลากร</b>	
1. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความพร้อมในการดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงาน 2. บุคลากรมีทักษะเฉพาะด้านที่หลากหลาย และทำงานเป็นทีม 3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีวินัย มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ 4. มีบุคลากรเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน 5. บุคลากรมีความรัก ความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงานร่วมกัน 6. บุคลากรส่วนใหญ่ใฝ่หาความรู้และพัฒนาตนเอง	1. ครูใช้เทคโนโลยีและเทคนิควิธีการในการจัดการเรียนการสอนไม่ได้ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนขาดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนการสอน 3. ภาระงานอื่นมาก เช่น ครูต้องทำงานการเงินและพัสดุ ทำให้ครูสอนนักเรียนได้ไม่เต็มที่
<b>ด้านวัสดุ เครื่องมือ และอุปกรณ์</b>	

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

จุดแข็ง (Strengths) / S	จุดอ่อน (Weaknesses) / W
<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดสรรวัสดุอุปกรณ์ให้ครบทุกชั้นเรียน</li> <li>มีอาคารเรียนเพียงพอในการจัดเป็นห้องเรียน ห้องกิจกรรม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีครุภัณฑ์ เครื่องมือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ไม่เพียงพอและขาดความทันสมัย</li> <li>ขาดการดูแลเอาใจใส่ เก็บและบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์</li> </ol>
<b>ด้านการเงิน</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) จาก สพฐ. ตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบราชการ</li> <li>ใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีเงินงบประมาณหรือนอกงบประมาณ ไม่เพียงพอในการดำเนินการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ</li> <li>การจัดสรรงบประมาณมาให้กระชั้นชิดต้องรีบเร่งในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง</li> <li>อาจต้องมีการสำรองจ่ายบางงานที่จำเป็นเร่งด่วน</li> </ol>
<b>ด้านการบริหารจัดการ</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเป็นระบบชัดเจน</li> <li>มีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>การบริหารการเงินและงบประมาณมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศยังไม่มีการเปรียบเทียบเท่าที่ควร</li> </ol>
<b>โอกาส (Opportunities) / O</b>	<b>อุปสรรค (Threats) / T</b>
<b>ด้านสังคมและวัฒนธรรม</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>องค์กรภาครัฐ เอกชน และภาคีเครือข่าย ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</li> <li>มีสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่ดีเอื้อต่อการจัดการศึกษา</li> <li>มีแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</li> <li>มีวิทยากรท้องถิ่น และ ประชาชนชาวบ้านที่มีความรู้ความสามารถด้านภูมิปัญญา และศิลปวัฒนธรรม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การหย่าร้างและครอบครัวแตกแยก ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน</li> <li>การย้ายถิ่นฐานของนักเรียนตามผู้ปกครอง ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน</li> <li>ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ขาดแคลน ต้องประกอบอาชีพ ไม่มีเวลาอบรมสั่งสอน ดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน</li> </ol>
<b>ด้านเทคโนโลยี</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด</li> <li>ความเจริญทางสื่อเทคโนโลยีมีความทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น ช่วยให้สะดวกต่อการปฏิบัติงานได้รวดเร็ว</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ขาดแคลนครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตยังไม่เสถียรและครอบคลุม</li> <li>สังคมเทคโนโลยี ทำให้เด็กมีสมาธิสั้น ขาดความกระตือรือร้นในการเรียน</li> </ol>

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

จุดแข็ง (Strengths) / S	จุดอ่อน (Weaknesses) / W
3. เครื่องมือสื่อสารในการติดต่อสะดวกรวดเร็ว ทันสมัย	4. ครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยี ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
<b>ด้านเศรษฐกิจ</b>	
1. มีการคมนาคมที่สะดวก ในการติดต่อประสานงาน และให้บริการ 2. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งผู้นำท้องถิ่น ผู้ปกครอง และประชาชน	1. สภาพเศรษฐกิจไม่ดี ทำให้ขาดสภาพคล่องในการดำเนินชีวิต ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา 2. ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ไม่สามารถมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้มากนัก
<b>ด้านการเมืองและกฎหมาย</b>	
1. นโยบายของจังหวัดสุพรรณบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา	1. การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูงบ่อยทำให้ นโยบายด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การพัฒนาไม่ต่อเนื่อง

โอกาส (Opportunities) / O	อุปสรรค (Threats) / T
1. นโยบายต้นสังกัดมีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงาน 2. มีกฎหมาย ระเบียบ ให้ถือปฏิบัติในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด 3. มีการกระจายอำนาจในการบริหารงาน	1. ระบบการประเมินผลมีการเปลี่ยนแปลง เน้นเอกสารมากกว่าสภาพจริง

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

16. นโยบาย และแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดวรจันทร

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“นักเรียนแต่งกายสะอาด”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“โรงเรียนต้นกล้าแห่งวิชาการ”

## วิสัยทัศน์ในการพัฒนาสถานศึกษา

“โรงเรียนแห่งการเรียนรู้ พัฒนาครูสู่ผู้เรียน มีคุณธรรมและจิตอาสา ชุมชนร่วมพัฒนา รักษา สิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีภูมิคุ้มกันยาเสพติด ”

## พันธกิจ/ภารกิจ (MISSION)

1. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
2. ส่งเสริม ให้บุคลากรของโรงเรียนได้รับการพัฒนาในการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง และดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมสนับสนุนการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ อย่างมีคุณภาพ
4. ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกรักษาสีสิ่งแวดล้อม รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และดำเนินชีวิตอย่าง พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และภูมิคุ้มกันในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด ด้วยการ จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม

## เป้าประสงค์ (GOALS)

1. การจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง มีคุณธรรมและดำเนินชีวิต อย่างมีความสุขตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21
3. ระบบบริหารจัดการของโรงเรียนดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาล
4. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญในทุกๆด้าน มุ่งสู่ความเป็นมืออาชีพ
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของทุกภาคส่วน ประสานความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพการ ศึกษาและส่งเสริมนักเรียนให้มีจิตอาสา และรักษาสีสิ่งแวดล้อม
6. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้และเป็นผู้ผู้นำในทุกด้าน

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

มีความภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย รักความเป็นไทย มีจิตอาสา และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

### กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา ดังกล่าว จึงกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงาน 5 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568



### 1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2567) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 1,972 บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,204 บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1,000 บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	37 167	72,964 368,068	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
	<b>รวมเงินอุดหนุนรายหัว</b>	<b>204</b>	<b>454,648.86</b>	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา/2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	37 32 23 16 32 28 36	7,400 20,992 14,950 10,448 22,624 23,688 30,924	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
	<b>รวมเงินค่าหนังสือ</b>	<b>204</b>	<b>131,026</b>	

**แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568**

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา2568) 1) ก่อนประณศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประณศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา2567)	37 167	10,730 73,480	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</b>		<b>204</b>	<b>84,210</b>	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประณศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประณศึกษา 400 บาท/คน/ปี	37 167	12,025 66,800	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
<b>รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>		<b>204</b>	<b>78,825</b>	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา2568) 1) ก่อนประณศึกษา 490 บาท/คน/ปี 2) ประณศึกษา 547 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา2567)	37 167	18,130 91,349 72,485.80	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
<b>รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>204</b>	<b>181,964.80</b>	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา2568) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	204 204	448,800 448,800	
<b>รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน</b>		<b>204</b>	<b>897,600</b>	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ	- - - -	- - - -	
<b>รวมเงินรายได้สถานศึกษา</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		<b>204</b>	<b>1,828,274.66</b>	

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

### สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	454,648.86	บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	131,026	บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	84,210	บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	78,825	บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	181,964.80	บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	897,600	บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	-	บาท
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>			<b>เป็นเงิน 1,828,274.66 บาท</b>

### 2. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2568 คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 1,828,274.66บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	549,074.66	บาท	คิดเป็นร้อยละ
30.03				
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	184,000	บาท	คิดเป็นร้อยละ
10.07				
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	135,000	บาท	คิดเป็นร้อยละ
7.38				
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	960,200	บาท	คิดเป็นร้อยละ
52.52				

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. แผนงานด้านงานวิชาการ</b>			
1.1 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	60,013.66	พ.ค.68 - มี.ค.69	ครูกันต์ฤทัย ครูกนกอร ครูเจนิस्ता
1.2 โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	80,000	พ.ย.68 - มี.ค.69	ครูกาญจนา ครูกนกวรรณ
1.3 โครงการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	70,000	ธ.ค.68 - มี.ค.69	ครูชาญชัย ครูวรรณิศา
1.4 โครงการส่งเสริมพัฒนาการ การเรียนรู้และทักษะพื้นฐานสำหรับผู้เรียนระดับปฐมวัย	5,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	ครูเจนิस्ता ครูเกตุสุดา
1.5 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย	2,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	ครูเจนิस्ता ครูเกตุสุดา
1.6 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	2,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	ครูณัฐวุฒิ ครูภัทราพร
1.7 โครงการจัดซื้อสื่อการสอนมอนเตสซอรี	1,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	ครูเจนิस्ता ครูเกตุสุดา
1.8 โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย	10,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	ครูกาญจนา ครูจักรินทร์ ครูศุภลักษณ์

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.9 โครงการวันแห่งความสำเร็จ	3,000	มี.ค.69	ครูชาญชัย ครูกันต์ฤทัย
1.10 โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย (จ้างวิทยากรท้องถิ่น)	20,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	ครูกาญจนา ครูจักรินทร์ ครูศุภลักษณ์
1.11 โครงการพัฒนาและส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนทางด้านกีฬา	2,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	ครูณัฐวุฒิ ครูสุวิจักษ์
1.12 โครงการการบริหารจัดการ นโยบายเรียนฟรี 15 ปี	283,523	พ.ค.68 - มี.ค.69	ครูแคทเธอริน ครูกนกอร ครูกาญจนา ครูภัทราพร
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>549,074.66</b>		
<b>2. แผนงานด้านงานงบประมาณ</b>			
2.1 โครงการโครงการค่า สาธารณูปโภคและเชื้อเพลิง	150,000	พ.ค.68 - เม.ย.69	ครูแคทเธอริน ครูกนกอร
2.2 โครงการโครงการจัดซื้อและ ซ่อมแซมวัสดุสำนักงาน	34,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	ครูกาญจนา ครูภัทราพร
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>184,000</b>		
<b>3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล</b>			
3.1 โครงการโครงการจัดหา บุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (จ้างบุคลากรทางการศึกษาครู)	108,000	พ.ค.68 - เม.ย.69	ครูกนกอร ครูแคทเธอริน ครูกันต์ฤทัย

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.2 โครงการพัฒนาบุคลากรทั้งระบบ	27,000	ส.ค.68 - พ.ย.68	ผอ.สิริพร ครูกาญจนา
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>135,000</b>		
<b>4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป</b>			
4.1 โครงการห้องสมุดมีชีวิต ส่งเสริมนิสัยใฝ่เรียนรู้	5,000	พ.ค.68 - เม.ย.69	ครูภัทราพร ครูกนกวรรณ ครูรัตนาภรณ์ ครูสุวิจักษ์
4.2 โครงการส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้	11,000	พ.ค.68 - เม.ย.69	ครูณัฐวุฒิ ครูกนกวรรณ
4.3 โครงการวันสำคัญ	5,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	ครูแคทเธอริน
4.4 โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และทัศนธรรมนักเรียน	4,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	ครูวรรณนิศา ครูปวีณา ครูศุภลักษณ์
4.5 โครงการพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน	1,600	พ.ค.68 - มี.ค.69	ครูณัฐวุฒิ ครูกันต์ฤทัย ครูเจนิस्ता
4.6 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	ครูแคทเธอริน ครูวรรณนิศา ครูปวีณา ครูภัทราพร

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.7 โครงการปรับภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม	15,000	พ.ค.68 - ก.พ.69	ผอ.สิริพร ครูชาญชัย ครูสุวิจักษ์
4.8 โครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-school)	6,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	ครูกนกอร ครูณัฐวุฒิ
4.9 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	1,000	พ.ค.68 - เม.ย.69	ครูชาญชัย ครูปวีณา ครูจักรินทร์
4.10 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดสารเสพติดและอบายมุข	1,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	ครูชาญชัย ครูกาญจนา
4.11 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน	500	พ.ค.68 - เม.ย.69	ครูภัทราพร ครูกนกอร ครูเกตุสุดา
4.12 โครงการสานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน	1,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	ผอ.สิริพร ครูกาญจนา ครูเกตุสุดา
4.13 โครงการโรงเรียนคุณธรรมนำ วิถีพุทธ	6,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	ครูปวีณา ครูจักรินทร์ ครูรัตนภรณ์
4.14 โครงการโรงเรียนปลอดขยะ ZeroWaste School	1,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	ครูวรรณิศา ครูจักรินทร์ ครูสุวิจักษ์

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.15 โครงการอาหารกลางวัน/อาหารเสริมนม	897,600	พ.ค.68 - เม.ย.69	ครูเจนิस्ता ครูวรวรรณิศา ครูศุภลักษณ์
4.16 โครงการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับ	500	พ.ค.68 - เม.ย.69	ครูกันต์ฤทัย ครูเจนิस्ता
4.17 โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	500	พ.ค.68 - มี.ค.69	ครูกนกวรรณ ครูศุภลักษณ์
4.18 โครงการส่งเสริมเด็กพิการเรียนรวม	500	พ.ค.68 - มี.ค.69	ครูเจนิस्ता ครูเกตุสุดา
รวมงบประมาณ	960,200		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,828,274.66		



## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย กลยุทธ์ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ ทันสมัย กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเลิศล้ำล้ำสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครู และบุคลากรทางการ ศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกัญต์ฤทัย พลเสน (หัวหน้าโครงการ) 2. นางเจนิสตา บุญประกอบ

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

3. นางสาวกนกอร อังศุภานิช

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ มุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัย ตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์รวมทั้งความเป็นพลวัตเพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน ดังที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 27 ระบุให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อความเป็นไทยความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ โรงเรียนวัดวรจรรย์ จึงมีความมุ่งหมายในการยกระดับคุณภาพการศึกษา แก้ไขปัญหาและส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร มีการพัฒนาทักษะการคิด และการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมมากขึ้น ตลอดจนการสอน ภาษาต่างประเทศที่มีประสิทธิภาพ เพื่อก้าวเข้าไปสู่ประชาคมอาเซียนและก้าวสู่ความเป็นสากลอย่างภาคภูมิใจ มีกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนา ผู้เรียนอย่างยั่งยืนต่อไป

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนทุกคนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ การประเมินสมรรถนะสำคัญ ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้มีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดวรจันทร ร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ การประเมินสมรรถนะสำคัญ ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดวรจันทร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 68	-	ครูกันต์ฤทัย ครูเจนิस्ता ครูกนกอร
ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	พ.ค. 68	-	ครูกันต์ฤทัย ครูเจนิस्ता ครูกนกอร

**แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568**

แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 68	-	ผอ.สิริพร
จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	พ.ค. 68	3,013.66	ผอ.สิริพรและคณะครูทุกคน
กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	ตลอดปี	5,000	คณะครูทุกคน
กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง	ตลอดปี	3,000	ครูประจำชั้น ป.1-6
จัดทำแบบทดสอบ	ตลอดปี	10,000	คณะครูทุกคน
จัดทำค่ายวิชาการ	ม.ค.69	20,000	ผอ.สิริพรและคณะครูทุกคน
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ O-net , NT และ RT	ตลอดปี	18,000	ผอ.สิริพรและคณะครูทุกคน
สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค. 69	1,000	ครูกันต์ฤทัย ครูเจนิस्ता ครูกนกอร

**5. งบประมาณ**

5.1 เงินอุดหนุน (การจัดการเรียนการสอน)	49,048.86	บาท
5.2 เงินรายหัว (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	10,964.80	บาท
รวมงบประมาณ	60,013.66	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	นักเรียน		1,500	2,013.66	3,513.66
2	กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง	นักเรียน		1,000	1,500	2,500
3	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	นักเรียน		2,000	3,000	5,000

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

4	จัดทำแบบทดสอบ	นักเรียน		2,000	8,000	10,000
5	จัดทำค่ายวิชาการ	นักเรียน		5,000	15,000	20,000
6	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ O-net , NT และ RT	นักเรียน		5,000	13,000	18,000
7	สรุปผลการดำเนินงานและ รายงานผล	นักเรียน		500	500	1,000
รวม				17,000	43,013.66	60,013.66

### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ มาตรฐานของโรงเรียน 2. นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6 มีคะแนนผลการ ทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ ทุกรายวิชาที่สอบ 4. นักเรียนทุกชั้นเรียนมีทักษะในการอ่านและ เขียนตามเกณฑ์มาตรฐาน	ดูผลรายงานผลการเรียน	แบบรายงานผลการเรียน/ แบบทดสอบ/ใบงาน /แบบ ประเมินการอ่าน และการ เขียน

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ การประเมินสมรรถนะสำคัญ  
ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

7.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

7.3 เพื่อให้มีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญต์ฤทัย พลเสน )

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร์

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกาญจนา เล้าศิลป์ไพศาล (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวกนกวรรณ อิมรัมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในยุคปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ควบคู่ไปกับทักษะที่จำเป็นในชีวิตจริง โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ต่าง ๆ การทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมหนึ่งที่สอดคล้องกับแนวทางนี้ เพราะช่วยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ออกไปเรียนรู้นอกห้องเรียน ได้สัมผัสกับสิ่งแวดล้อมจริง และเข้าใจเนื้อหาวิชาที่เรียนในมิติต่าง ๆ มากขึ้น

นอกจากนี้ การทัศนศึกษายังส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยเชื่อมโยงเนื้อหาหลายวิชาเข้าด้วยกันผ่านประสบการณ์จริง เช่น วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศิลปะ ภาษาไทย ฯลฯ และยังช่วยพัฒนาทักษะชีวิต เช่น

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

การทำงานเป็นกลุ่ม ความรับผิดชอบ วินัย และมารยาทในสังคม ซึ่งล้วนเป็นพื้นฐานสำคัญของการเป็นพลเมืองที่ดีในอนาคต

นอกจากนี้ โครงการยังสอดคล้องกับบทบัญญัติในสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 22 ที่กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ และเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง รวมถึงแนวทางการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม

กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้นโดยจัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ แหล่งการเรียนรู้เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพจากหลากหลายความคิดในการเรียนรู้ โรงเรียนวัดวรจันทร ได้กำหนดโครงการทัศนศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการเรียนรู้นอกห้องเรียน ซึ่งให้สอดคล้องการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน เกิดทักษะจากประสบการณ์จริง สามารถนำประสบการณ์มาวิเคราะห์และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน ตามแนวทางของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้
- 2.3 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –6 เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา ร้อยละ 90
- 3.1.2 ผู้อำนวยการ คณะครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดวรจันทร ทุกคนเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้นี้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน



## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

3.2.2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความหมายจากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน และสามารถเชื่อมโยงความรู้กับการเรียนในชั้นเรียนได้

3.2.3 นักเรียนเกิดแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และแสดงความสนใจในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เพิ่มเติม

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนและเตรียมโครงการ	พ.ค. 68	-	ผอ.สิริพร / ครูกาญจนา กนกวรรณ
2. ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	พ.ค. 68	-	ครูกาญจนา ครูกนกวรรณ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.68	-	ครูกาญจนา / ครูกนกวรรณ
4. กำหนดกิจกรรม - สำรวจข้อมูลแหล่งเรียนรู้ สถานที่ ระยะทาง - กำหนดการเดินทาง ระดับก่อนประถมระดับประถมศึกษา	มิ.ย.68	-	ครูกาญจนา/ครูกนกวรรณ
5. นิเทศ ติดตาม สรุปผลการดำเนินงานประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69	-	ครูกาญจนา/ครูกนกวรรณ

### 5. งบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

5.1 เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 80,000 บาท  
รวมงบประมาณ 80,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	นักเรียน	-	79,500	-	79,500
2	ค่าวัสดุ	นักเรียน	-	-	500	500
3	อื่น ๆ	-				
<b>รวม</b>			-	79,500	500	80,000

## 6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย และชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 ทุกคนเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา	- สอบถาม	แบบสังเกต
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้	- สอบถาม	แบบสอบถาม

## 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
- 7.2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- 7.3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 7.4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนา เล้าศิลป์ไพศาล)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสิริพร วิเศษภู้อยิ่งเจริญ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

โครงการ	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านความมั่นคง ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม- -ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายชาญชัย หนูทอง (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาววรรณิศา อุมาบล
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมจากกระทรวงศึกษาธิการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งความรู้ ทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม และการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่เสริมสร้างประสบการณ์จริง ให้จัดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการเข้าค่ายพักแรม ถือเป็นกิจกรรมหลักที่ช่วยฝึกฝนระเบียบวินัย ความ

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

อดทน การอยู่ร่วมกันในสังคม และการพึ่งพาตนเอง ผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง (Learning by Doing) ซึ่งมีผลต่อพัฒนาการด้านบุคลิกภาพ ความเป็นผู้นำ และจิตอาสาในตัวนักเรียน

จากการจัดกิจกรรมในโรงเรียน พบว่านักเรียนหลายคนยังขาดทักษะชีวิตที่จำเป็น เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า อีกทั้งยังมีพฤติกรรมขาดจิตสาธารณะ และขาดโอกาสในการเรียนรู้นอกห้องเรียน ส่งผลต่อการเติบโตทั้งด้านบุคลิกภาพและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี นอกจากนี้ การใช้เทคโนโลยีมากเกินไปทำให้เด็กบางคนขาดการเคลื่อนไหวทางกายภาพ ขาดทักษะสังคม และขาดประสบการณ์ชีวิตจริง การเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีจึงเป็นแนวทางสำคัญในการแก้ไข และส่งเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสม

โรงเรียนวัดวรจันทรจึงตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีระเบียบวินัย กล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา การเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีจึงเป็นกิจกรรมที่จำเป็นอย่างยิ่ง เพราะช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง ฝึกฝนตนเองให้รับผิดชอบต่อหน้าที่และผู้อื่น มีความอดทน รู้จักการเสียสละ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมนี้ยังเป็นการส่งเสริมทักษะทางสังคม เสริมสร้างความสามัคคี และปลูกฝังอุดมการณ์ของลูกเสือ-เนตรนารีให้คงอยู่ในจิตสำนึกของเยาวชนไทยอย่างมั่นคง

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อฝึกระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และความอดทนให้นักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมภาวะผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสาในหมู่นักเรียน
- 2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน
- 2.5 เพื่อสร้างความสามัคคี ความร่วมมือ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนกับครู
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี อย่างครบถ้วน

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

3.1.2 ครูผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย 10 คน

3.1.3 จัดกิจกรรมเข้าค่ายอย่างน้อย 2 วัน 1 คืน

3.1.4 ดำเนินกิจกรรมฝึกอบรมทักษะลูกเสือ-เนตรนารี อย่างน้อย 5 กิจกรรมหลัก เช่น เดินทางไกล, ฐานผจญภัย, บำเพ็ญประโยชน์ ฯลฯ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงถึงความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และความอดทนมากขึ้น

3.2.2 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี แสดงออกถึงภาวะผู้นำและการมีน้ำใจนักกีฬา

3.2.3 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการบำเพ็ญประโยชน์และการใช้ชีวิตอย่างเรียบง่ายตามวิถีลูกเสือ

3.2.4 นักเรียนสามารถนำประสบการณ์จากการเข้าค่ายไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2.5 เกิดความสัมพันธ์อันดีในกลุ่มเพื่อน และระหว่างนักเรียนกับครูอย่างเห็นได้ชัด

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค. 68	-	ครูชาญชัย,ครูวรรณิศา
4.2 ติดต่อสถานที่ที่จะไปเข้าค่ายพักแรม	ส.ค. 68	-	ครูชาญชัย,ครูวรรณิศา
4.3 ขออนุญาตนำลูกเสือ - เนตรนารี ไปเข้าค่ายพักแรม	ธ.ค. 68	-	ครูชาญชัย,ครูวรรณิศา
4.4 นำนักเรียนไปเข้าค่ายพักแรม	ธ.ค. 68	70,000	ครูชาญชัย,ครูวรรณิศา
4.5 ประเมินผลโครงการ	ก.พ. 69	-	ครูชาญชัย,ครูวรรณิศา

### 5. งบประมาณ (งบอุดหนุน)

5.1 งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 70,000 บาท

รวมงบประมาณ 70,000 บาท

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าดำเนินการ - วิทยากร	นักเรียน	20,000			20,000
2	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	นักเรียน		10,000		10,000
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์	นักเรียน			8,000	8,000
4	ค่าเดินทาง	นักเรียน		32,000		32,000
รวม			20,000	42,000	8,000	70,000

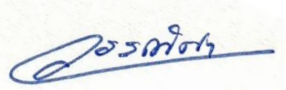
### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนชั้นป.1 - ป.6 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต	แบบบันทึก
นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	แบบประเมิน	แบบประเมิน
ฯลฯ		

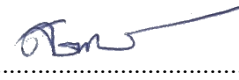
### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความอดทนมากขึ้น
- 7.2 นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการสื่อสารและร่วมมือกับผู้อื่น
- 7.3 นักเรียนมีจิตสำนึกในคุณธรรม จริยธรรม และการเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 7.4 นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิตจริง เช่น การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การเอาตัวรอด และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า
- 7.5 เกิดความสัมพันธ์อันดีในกลุ่มนักเรียน และระหว่างนักเรียนกับครู
- 7.6 โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

  
.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววรรณิศา อุมาบล)

ตำแหน่ง ครู

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการ การเรียนรู้และทักษะพื้นฐานสำหรับผู้เรียน ระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสเจนิस्ता บุญประกอบ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวเกตุสุตา พลอยสุกใส
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 30 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาทุกระดับต้องมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม โดยเฉพาะในระดับปฐมวัย ซึ่งเป็นช่วงเวลาสำคัญของการวางรากฐานพัฒนาการและการเรียนรู้ นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์) ยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึงปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมและพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน



## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

อย่างไรก็ตาม จากการดำเนินงานของสถานศึกษาหลายแห่งในปัจจุบัน พบว่ายังมีเด็กปฐมวัย จำนวนไม่น้อยที่มีพัฒนาการล่าช้า ขาดทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ เช่น การฟัง การพูด การสื่อสาร การควบคุมกล้ามเนื้อ หรือสมาธิในการเรียนรู้ สาเหตุหลักมาจากปัจจัยหลากหลาย เช่น ขาดสื่อการสอนที่เหมาะสม ขาดการกระตุ้นที่สอดคล้องกับวัย ขาดการมีส่วนร่วมของครอบครัว หรือการที่ครูขาดเครื่องมือในการวัดและส่งเสริมพัฒนาการอย่างเป็นระบบ ปัญหาเหล่านี้ส่งผลต่อความพร้อมของเด็กในการเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับสูงขึ้น และอาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตและศักยภาพของเด็กในอนาคต

ดังนั้น เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ จึงมีความจำเป็นในการจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการ การเรียนรู้ และทักษะพื้นฐานสำหรับผู้เรียนระดับปฐมวัย โดยเน้นการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย การใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ รวมถึงการมีระบบประเมินและติดตามพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง โครงการนี้จะเป็นกลไกสำคัญในการวางรากฐานการเรียนรู้ที่มั่นคง เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาทุนมนุษย์ และยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในการสื่อสารและการเรียนรู้ได้รอบด้านได้เหมาะสมตามวัย
2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ได้ตามวัย
3. เพื่อพัฒนาให้เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่าง ๆ มีความคิดรวบยอด ได้ตามวัย
4. เพื่อพัฒนาให้เด็กปฐมวัยมีความรู้และทักษะเบื้องต้นมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
5. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้จากธรรมชาติและสิ่งต่างๆรอบตัว
6. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และช่วยเหลือตนเอง เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเองได้

### 3. เป้าหมาย

#### 1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 สามารถพูดภาษาไทยได้ชัดเจน สามารถเล่าเหตุการณ์ที่พบเห็นได้เหมาะสมตามวัย
2. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน ไม่ว่าจะเป็นการอ่านจากภาพ หรืออ่านจากบัตรคำ

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

3. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีทักษะในการสื่อสาร สามารถเล่าเรื่องราวและตอบคำถามได้เหมาะสมตามวัย
4. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 ความเข้าใจในภาษาท่าทางและสัญลักษณ์ได้เหมาะสมตามวัย
5. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 สามารถในการเขียนและวาดตามจินตนาการ สื่อความหมายเป็นเรื่องราวที่ตนเองพบเห็นได้

### 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนปฐมวัยเป็นผู้ที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมในทุกด้านไม่ว่าจะเป็นร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
3. นักเรียนปฐมวัยสื่อสาร เล่าเรื่องราว หรือบอกความต้องการของตัวเองได้อย่างเหมาะสม

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 68	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน / ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
2. ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำโครงการ	มิ.ย. 68	-	ครูเจนิสตา ครูเกตุสุดา
3. แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน / ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
4. จัดกิจกรรมพัฒนาด้านร่างกาย จัดกิจกรรมพัฒนาด้านอารมณ์-จิตใจ จัดกิจกรรมพัฒนาด้านสังคม จัดกิจกรรมพัฒนาด้านร่างกาย จัดการเรียนการสอนแบบโครงการ (Project approach) ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	ตลอดปีการศึกษา	5,000	ครูประจำชั้น / ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
5. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 68	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค. 68	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

### 5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุน            5,000    บาท

**รวมงบประมาณ    5,000    บาท**

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	อุปกรณ์ สื่อ สำหรับเด็ก ปฐมวัย	นักเรียน	-	-	2,500	2,500
2	ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	นักเรียน	-	-	2,500	5,000
<b>รวม</b>			-	-	5,000	5,000

### 6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เด็กปฐมวัยในการสื่อสารและการเรียนรู้ได้รอบด้านได้เหมาะสมตามวัย	- สังเกต	-แบบสังเกต -แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา
2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ได้ตามวัย	- สังเกต	-แบบสังเกต -แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา
3. เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่างๆมี ความคิดรวบยอด ได้ตามวัย	- สังเกต	-แบบสังเกต -แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา
4. เด็กปฐมวัยมีความรู้และทักษะเบื้องต้นมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	- สังเกต	-แบบสังเกต -แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา
5. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้จากธรรมชาติ และสิ่งต่างๆรอบตัว	- สังเกต	-แบบสังเกต -แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา
6. เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และช่วยเหลือตนเอง เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเองได้	- สังเกต	-แบบสังเกต -แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา

## 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยในการสื่อสารและการเรียนรู้ได้รอบด้านได้เหมาะสมตามวัย
2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ได้ตามวัย
3. เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่างๆมีความคิดรวบยอด ได้ตามวัย
4. เด็กปฐมวัยมีความรู้และทักษะเบื้องต้นมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
5. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้จากธรรมชาติและสิ่งต่างรอบตัว
6. เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และช่วยเหลือตนเอง เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเองได้



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเจนิस्ता บุญประกอบ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดวรจันทร



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกตุสุดา พลอยสุกใส)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดวรจันทร



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริพร วิศิษฏ์ยิ่งเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสเจนิสตา บุญประกอบ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวเกตุสุดา พลอยสุกใส
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และคุณธรรม โดยเฉพาะในระดับปฐมวัย ซึ่งเป็นช่วงวัยที่สำคัญในการวางรากฐานการเรียนรู้และการคิดอย่างมีเหตุผล ทั้งนี้ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างเสริมทักษะพื้นฐานและกระบวนการคิดวิเคราะห์ที่ตั้งแต่ปฐมวัย โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” จึงได้รับการส่งเสริมให้เป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการสังเกต ทดลอง ค้นหาคำตอบ และตั้งคำถามด้วยความสงสัยใคร่รู้ตามธรรมชาติของเด็ก

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

อย่างไรก็ตาม จากการสำรวจและประเมินผลในหลายพื้นที่ พบว่าสถานศึกษาระดับปฐมวัยจำนวนมากยังขาดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะด้านวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ ครูบางส่วนยังขาดแนวทางในการจัดกิจกรรมที่กระตุ้นการคิดวิเคราะห์อย่างเหมาะสมกับวัย เด็กจำนวนหนึ่งยังเรียนรู้ผ่านการท่องจำหรือการสั่งสอนโดยตรงมากกว่าการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้ขาดโอกาสในการพัฒนาทักษะการคิดเชิงเหตุผล การสังเกต และการแก้ปัญหา ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 ที่ควรปลูกฝังตั้งแต่ระดับปฐมวัย

ด้วยเหตุนี้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงวิทยาศาสตร์อย่างเหมาะสมกับวัย โดยใช้กิจกรรมที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง ผ่านการทดลองและการค้นคว้าในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การตั้งคำถาม และการสื่อสารความรู้ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เบื้องต้นที่เด็กได้รับจากโครงการนี้จะเป็นพื้นฐานสำคัญในการต่อยอดสู่ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพในอนาคต

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
2. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

### 3. เป้าหมาย

#### 1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

#### 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
2. นักเรียนชั้นอนุบาลได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

3. นักเรียนชั้นอนุบาลสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
4. นักเรียนชั้นอนุบาลรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 68	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน / ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
2. วางแผนงาน/เสนออนุมัติโครงการ	มิ.ย. 68	-	ครูเจนิสตา ครูเกตุสุดา
3. แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินโครงการ	มิ.ย. 68	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน / ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ การทดลองจำนวน 20 กิจกรรม โครงการวิทยาศาสตร์ 1 โครงการ	ตลอดปีการศึกษา	2,000	ครูประจำชั้น / ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
5. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค. 69	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

### 5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุน                      2,000      บาท

รวมงบประมาณ                      2,000      บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลอง	นักเรียน	-	-	2,000	2,000
<b>รวม</b>			-	-	2,000	2,000

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย	สังเกตอธิบายผลการทดลอง	แบบสังเกตแบบบันทึกการทดลอง
2. นักเรียนระดับปฐมวัยตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม	สังเกต ทดลองปฏิบัติจริง อธิบายผลการทดลอง	แบบสังเกต แบบบันทึกการทดลอง แบบประเมินกิจกรรม
3. นักเรียนระดับปฐมวัยใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม	สังเกต	แบบสังเกต
4. นักเรียนระดับปฐมวัยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	สังเกต ทดลองปฏิบัติจริง อธิบายผลการทดลอง	แบบสังเกต แบบบันทึกการทดลอง แบบประเมินกิจกรรม

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
2. นักเรียนระดับปฐมวัยตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนระดับปฐมวัยใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. นักเรียนระดับปฐมวัยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเจนิस्ता บุญประกอบ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดวรจักร



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกตุสุดา พลอยสุกใส)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดวรจักร



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริพร วิศิษฏ์ยิ่งเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจักร



## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวภัทราพร วีระพันธ์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นายณัฐวุฒิ พันธุ์โตดี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” อุบัติขึ้นจากพระราชดำริอันกว้างไกลของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตั้งแต่เยาว์วัย โดยได้พระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการพิจารณาดำเนินการนำร่องโครงการดังกล่าวในประเทศไทย ภายหลังจากที่ได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้เมื่อครั้งเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี ในปีพุทธศักราช 2552 ต่อมา คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้ประสานงานกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการอำนวยความสะดวกของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมมาประยุกต์ใช้ในประเทศไทย ซึ่งทั้งสองฝ่ายได้บรรลุข้อตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM) ในระดับประถมศึกษา อันเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงอยู่ในโลกยุคปัจจุบันและอนาคต ซึ่งเต็มไปด้วยความเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการบ้าน

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

นักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษาของโรงเรียนจึงได้รับการจัดทำขึ้นบนพื้นฐานของ พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเอง ตามศักยภาพและเป็นไปตามธรรมชาติ รวมถึงสอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ที่เน้นการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติ ทางวิทยาศาสตร์ และการบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ที่มุ่งเน้นการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต การบ่มเพาะทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม จึงเป็นเป้าหมายสำคัญที่ทุกภาคส่วนต้อง ร่วมมือกันผลักดัน

เนื่องจากผลการประเมินระดับนานาชาติของโครงการ PISA ได้ฉายภาพให้เห็นว่า ความรู้และทักษะทาง วิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังอยู่ในระดับที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ซึ่งเป็นประเด็นที่น่าวิตกกังวลอย่างยิ่งต่อการพัฒนา ประเทศในระยะยาว ยิ่งไปกว่านั้น ประเทศไทยยังเผชิญกับปัญหาการขาดแคลนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ ด้านวิทยาศาสตร์และวิศวกรรม ซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมให้ก้าวหน้า งานวิจัย ต่างๆ ได้ยืนยันเป็นเอกฉันท์ถึงความสำคัญของการปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และการพัฒนา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้แก่เด็กในระดับชั้นประถมศึกษา เพื่อให้พวกเขามีประสบการณ์ตรงใน การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อันจะนำไปสู่การ บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร การส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ในวัยนี้ จะช่วยให้เด็กได้ฝึกฝน ทักษะการสังเกต การคิดวิเคราะห์ การตั้งคำถาม และการแสวงหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูผู้สอนเป็นผู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งจะส่งผลดีต่อการยกระดับ คุณภาพการศึกษาในระดับประถมศึกษาโดยรวม

ด้วยเหตุผลประการดังกล่าว เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนโรงเรียนวัดวรจันทร ได้พัฒนาองค์ความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร ทาง โรงเรียนจึงมีความมุ่งมั่นที่จะจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษาขึ้นในการจัดการเรียน การสอนวิชาวิทยาศาสตร์ โดยเน้นการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งถือ เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณค่า การดำเนินกิจกรรมเหล่านี้มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการจัดเตรียม อุปกรณ์และสารเคมีที่ใช้ในการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์อย่างเพียงพอ ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ ครูผู้สอนและนักเรียนสามารถใช้วัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีเหล่านั้นในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่าง ราบรื่น การสนับสนุนผู้เรียนให้เกิดทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จะช่วยให้นักเรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ ยังเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนเกิด

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

ความกระตือรือร้นและสนใจในการเรียนรู้ ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพัฒนาไปในทิศทางที่ดียิ่งขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านกิจกรรมการทดลองและการปฏิบัติจริงที่สนุกสนานและเหมาะสมกับวัย

2.2 พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่สำคัญ เช่น การสังเกต การตั้งคำถาม การคาดการณ์ การทดลอง การบันทึกผล และการสรุปผล

2.3 สร้างเจตคติที่ดีและความสนใจในวิชาวิทยาศาสตร์ให้แก่นักเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนในโรงเรียนวัดวรจันทร์ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย อย่างน้อย 8 กิจกรรมต่อปีการศึกษา

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีพัฒนาการด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนและเตรียมโครงการ	พ.ค. 68	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน / ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
2. จัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - จัดกิจกรรมการเรียนรู้และการทดลองให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 - จัดการเรียนรู้กิจกรรมสืบเสาะให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	มิ.ย. 68 ถึง มี.ค. 69	2,000 บาท	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
3. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ	ก.ย.68 และ มี.ค.69	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. สรุปผลและจัดทำรายงานโครงการ	มี.ค 69	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมการเรียนรู้และการทดลองให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3  กิจกรรมสืบเสาะให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3	นักเรียน	-	-	2,000	2,000
<b>รวม</b>			-	-	2,000	2,000

### 6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านกิจกรรมการทดลองและการปฏิบัติจริงที่สนุกสนานและเหมาะสมกับวัย	สังเกตพฤติกรรม / สอบถามความรู้/การวิเคราะห์ผลงาน/ชิ้นงาน	แบบสอบถาม / แบบสังเกต /ผลงาน/แบบประเมินผลงาน
2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่สำคัญ เช่น การสังเกต การตั้งคำถาม การคาดการณ์ การทดลอง การบันทึกผล และการสรุปผล	สังเกตพฤติกรรม/การวิเคราะห์บันทึกผลการทดลอง/การประเมินรายงานการทดลอง/การประเมินชิ้นงาน	แบบสังเกตพฤติกรรม/ แบบการประเมินบันทึกผลการทดลองและรายงานการทดลอง
3. นักเรียนเจตคติที่ดีและความสนใจในวิชาวิทยาศาสตร์ใ้แก่นักเรียน	สังเกตพฤติกรรม/การสัมภาษณ์/พูดคุยกับนักเรียน/สอบถามเกี่ยวกับเจตคติ	แบบสังเกตพฤติกรรม/แบบสอบถามเจตคติ/แนวคำถามสัมภาษณ์

## 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนจะได้รับการพัฒนาทักษะที่สำคัญในการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ เช่น การสังเกต การตั้งคำถาม การคาดการณ์ การทดลอง การบันทึกผล และการสรุปผล
2. นักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง การทดลอง และการสำรวจ ซึ่งจะช่วยให้เกิดความเข้าใจในแนวคิดทางวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งและเป็นรูปธรรม
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และสร้างเจตคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. นักเรียนจะสามารถเชื่อมโยงความรู้และหลักการทางวิทยาศาสตร์ที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
6. ครูผู้สอนจะได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ และการเรียนรู้แบบสืบเสาะ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทราพร วีระพันธ์)

ตำแหน่งครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริพร วิศิษฏ์ยิ่งเจริญ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

โครงการ	จัดซื้อสื่อการสอนมอนเตสซอรี
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสเจนิสตา บุญประกอบ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวเกตุสุดา พลอยสุกใส
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 30 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดให้ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาค และให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ อีกทั้งตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ได้เน้นให้การจัดการเรียนรู้ในระดับปฐมวัยควรคำนึงถึงธรรมชาติของเด็ก ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งแนวทางการเรียนรู้แบบมอนเตสซอรี (Montessori) เป็นแนวทางหนึ่งที่ได้รับการยอมรับในระดับสากลว่าเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของพระราชบัญญัติและนโยบายทางการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันสถานศึกษายังประสบปัญหาการขาดแคลนสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางมอนเตสซอรี ซึ่งส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมไม่สามารถเป็นไปตาม

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

หลักการอย่างสมบูรณ์ เด็กขาดโอกาสในการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะพื้นฐาน ทั้งด้านกล้ามเนื้อมัดเล็ก การคิดอย่างมีระบบ และความเป็นอิสระในการเรียนรู้ นอกจากนี้ คุณครูบางส่วนยัง ต้องดัดแปลงหรือจัดหาสื่อด้วยตนเอง ซึ่งอาจไม่เหมาะสมกับหลักวิชาการหรือขาดความต่อเนื่องในการใช้งาน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนตามแนวมอนเตสซอรีมีความครบถ้วนและสอดคล้องกับ หลักสูตร ตลอดจนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กอย่างรอบด้าน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาควร ได้รับการสนับสนุนในการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนมอนเตสซอรีที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และเหมาะสมกับ ช่วงวัย การดำเนินโครงการนี้จะช่วยสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาศักยภาพ ของตนเองอย่างเต็มที่ และเป็นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อสื่อตามแนวคิดมอนเตสซอรีเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมกับวัยและเต็ม ตามศักยภาพ
3. เพื่อให้เด็กตระหนักในสิทธิของตนเอง เคารพสิทธิของผู้อื่น อันเป็นพื้นฐานสำคัญของประชาธิปไตย และสันติภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### 1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี

#### 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดวรจันทร มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เหมาะสมกับวัยอย่างเต็มตามศักยภาพ

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 68	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน / ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
2. วางแผนงาน/เสนออนุมัติโครงการ	มิ.ย. 68	-	ครูเจนิสตา ครูเกตุสุตา

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

3. แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินโครงการ	มี.ย. 68	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน / ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
4. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้ปกครองเรื่องการสอนแบบมอนเตสซอรี นักเรียน รวมถึงคณะกรรมการสถานศึกษา -จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี -จัดอบรมการใช้สื่อ อุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี -ดำเนินการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	1,000	ครูประจำชั้น / ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
5. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 68		ผู้อำนวยการโรงเรียน
6. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค. 68		ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

### 5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลอง	นักเรียน	-	-	500	500
2	ปรับปรุงห้องเรียน	อุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียน	-	-	500	500
<b>รวม</b>			-	-	1,000	1,000

### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีทักษะชีวิต ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย	- สังเกต	-แบบสังเกต -แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา
2. เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และช่วยเหลือตนเอง เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเองได้	- สังเกต	-แบบสังเกต -แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา



7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีสื่อการสอนในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เด็กมีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมกับวัยและเต็มตามศักยภาพ
3. เด็กตระหนักในสิทธิของตนเอง เคารพสิทธิของผู้อื่น อันเป็นพื้นฐานสำคัญของประชาธิปไตยและสันติภาพ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเจนิस्ता บุญประกอบ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดวรจันทร์



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกตุสุดา พลอยสุกใส)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดวรจันทร์



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริพร วิศิษฏ์ยิ่งเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร์

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

โครงการ	ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกาญจนา เล้าศิลป์ไพศาล (หัวหน้าโครงการ) 2. นายจักรินทร์ สุภาฉิน 3. นางสาวศุภลักษณ์ ศรีสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลายและทรงคุณค่า สะท้อนอัตลักษณ์ของชาติ และเป็นรากฐานสำคัญในการหล่อหลอมจิตใจของประชาชนให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เพื่อสืบสาน รักษา และต่อยอดมรดกทางวัฒนธรรมให้คงอยู่ต่อไป จึงจำเป็นต้องมีการดำเนินโครงการที่ส่งเสริมและสนับสนุนศิลปวัฒนธรรมอย่างเป็นระบบ โดยมีหลักกฎหมายรองรับ ได้แก่ พระราชบัญญัติส่งเสริมศิลปและวัฒนธรรม พ.ศ. 2553 ซึ่งกำหนดให้รัฐมีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม และคุ้มครองศิลปและวัฒนธรรมของชาติ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 70 ที่ระบุว่า รัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

พัฒนา และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมของชาติ จากเจตนารมณ์ของกฎหมายดังกล่าว จึงเป็นที่มาของโครงการนี้เพื่อสร้างจิตสำนึกและการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการรักษาศิลปวัฒนธรรมไทย

ในปัจจุบันพบว่าค่านิยมและวัฒนธรรมจากต่างประเทศมีอิทธิพลต่อวิถีชีวิตของคนไทยมากขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชน ทำให้ความรู้ ความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยลดลง อีกทั้งการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวัฒนธรรมไทยแบบดั้งเดิมเริ่มขาดช่วง ขาดกลไกหรือกิจกรรมที่ทำให้ศิลปวัฒนธรรมไทยเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวันอย่างแท้จริง ซึ่งอาจส่งผลให้เกิดการหลงลืมหรือสูญหายของมรดกทางวัฒนธรรมในระยะยาว

ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างตระหนักรู้ การมีส่วนร่วม และการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมไทยในรูปแบบที่เข้าถึงง่าย เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียน โดยเฉพาะการเล็งเห็นคุณค่าและความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทย รวมถึงเปิดโอกาสให้มีเวทีในการเรียนรู้ แสดงออก และมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ ซึ่งจะช่วยส่งเสริมอัตลักษณ์ความเป็นไทย เสริมสร้างความภาคภูมิใจในชาติ และเป็นแนวทางหนึ่งในการพัฒนา “ทุนทางวัฒนธรรม” ให้เป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างยั่งยืนในอนาคต

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติในเรื่องของดนตรี-นาฏศิลป์ได้
2. เพื่อให้นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และเป็นตัวแทนเพื่อเข้าแข่งขันในหน่วยงานต่าง ๆ ที่จัดขึ้น
3. เพื่อฝึกประสบการณ์และปลูกฝังการปฏิบัติตนเองในการออกงานสัมพันธ์กับชุมชนต่าง ๆ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียนวัดวรจันทร มีทักษะการปฏิบัติดนตรี-นาฏศิลป์ คิดเป็นร้อยละ

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนในโรงเรียนวัดวรจันท์ มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ พร้อมทักษะการปฏิบัติดนตรี-นาฏศิลป์

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) - เสนอโครงการ	1 เม.ย. 68		นางสาวกาญจนา เล้าศิลป์ไพศาล
2. ดำเนินการ (D)			นางสาวกาญจนา เล้าศิลป์ไพศาล นายจักรินทร์ สุภาฉิน นางสาวศุภลักษณ์ ศรีสุวรรณ
3. ชั้นติดตามและประเมินผล (C) - ประเมินผล/สรุปผล/รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ค. 68	10,000	นางสาวศุภลักษณ์ ศรีสุวรรณ นายจักรินทร์ สุภาฉิน
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการในปีต่อไป	ก.พ. 69		นางสาวกาญจนา เล้าศิลป์ไพศาล นายจักรินทร์ สุภาฉิน

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. เงินอุดหนุน	ค่าจัดการเรียนการสอน	10,000 บาท
	<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>10,000 บาท</b>

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	เครื่องแต่งกาย	นักเรียน		3000		3000
2	เครื่องดนตรี	นักเรียน		5000		5000
3	เครื่องสำอาง	นักเรียน		2000		2000
<b>รวม</b>						10000

### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เครื่องแต่งกายเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน	- แบบบันทึกการใช้เครื่องแต่งกาย	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2. สามารถนำอุปกรณ์ เครื่องแต่งกาย และการเล่นดนตรีไปใช้บูรณาการกับวิชาอื่นๆ	- แบบบันทึกการใช้เครื่องแต่งกาย , เครื่องดนตรี	-
3. มีอุปกรณ์เพียงพอ ต่อการออกเผยแพร่การแสดง	- การแสดงทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์	-
4. นักเรียนรู้จักคุณค่าและประโยชน์ของเครื่องแต่งกายนาฏศิลป์	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
ฯลฯ		

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดวรจันทร มีเครื่องแต่งกาย เครื่องดนตรี พร้อมใช้ในการแสดง
2. นักเรียนนำความรู้ทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์ มาปรับใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในโรงเรียนได้

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

3. นำเครื่องดนตรี เครื่องแต่งกาย เป็นตัวแบบเพื่อไปใช้สำหรับการเรียนการสอนในกลุ่มสาระศิลปะ วิชาดนตรี-นาฏศิลป์

4. นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และเป็นตัวแทนเพื่อเข้าแข่งขัน ในหน่วยงานต่าง ๆ ที่จัดขึ้น

ลงชื่อ ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนา เล้าศิลป์ไพศาล)

ตำแหน่ง ๑. ครูโรงเรียนวัดดาราจันทร์

ลงชื่อ ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ)

ผู้บริหารสถานศึกษา

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

โครงการ	วันแห่งความสำเร็จ
ส่นองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ส่นองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย  กลยุทธ์ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย  กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นคว้ารู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น  กลยุทธ์ที่ 6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ
ส่นองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ  กลยุทธ์ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ ทันสมัย
ส่นองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ 1.ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรม-ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ  กลยุทธ์ 2.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลบไทย  กลยุทธ์ 3ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ ทันสมัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกัญต์ฤทัย พลเสน (หัวหน้าโครงการ)  2. นายชาญชัย หนูทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2569

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีปัญญา มีความสุขมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิตมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนวัดวรจันทร จึงจัดโครงการวันแห่งความสำเร็จของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรัก ความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง
2. เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1. ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ที่จะจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 36 คน ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนปีการศึกษา 2568 เกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ



## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

### 4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.68	-	ครูชาญชัย ครูกันต์ฤทัย
2.ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.68	-	ครูชาญชัย ครูกันต์ฤทัย
3.จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	มี.ค.69	3,000	ครูชาญชัย ครูกันต์ฤทัย
4.ประเมินผลสรุปโครงการ	มี.ค.69	-	ครูชาญชัย ครูกันต์ฤทัย

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 3,000 บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าอาหารว่าง+ต้อนรับ	นักเรียน	-	-	500	500
2	ตกแต่งสถานที่	นักเรียน	-	1000	500	1,500
3	ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด (ค่าชุดครู+พวงมาลัย+สายสะพาย)	นักเรียน	-	500	500	1,000
<b>รวม</b>			-	1,500	1,500	3,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

### 6. การประเมินผล

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับหลักฐานการจบการศึกษา	รายชื่อนักเรียนชั้น ป.6/ การออกใบ ปพ.1	ทะเบียนนักเรียน/ใบ ปพ.1
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรัก ความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 พิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประสบผลสำเร็จและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

7.2 นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครู



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญต์ฤทัย พลเสน  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริพร วิศิษฏ์ยิ่งเจริญ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

โครงการ	สืบสานวัฒนธรรมไทย (จ้างวิทยากรท้องถิ่น)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกาญจนา เล้าศิลป์ไพศาล (หัวหน้าโครงการ) 2. นายจักรินทร์ สุภาแดน 3. นางสาวศุภลักษณ์ ศรีสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีมรดกทางศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลายและทรงคุณค่า ทั้งในด้านภาษา ดนตรี การฟ้อนรำ หัตถกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประเพณีที่สืบทอดกันมายาวนานจากรุ่นสู่รุ่น อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันกระแสความเจริญทางด้านเทคโนโลยีและวัฒนธรรมต่างชาติเข้ามามีอิทธิพลต่อวิถีชีวิตของคนไทย โดยเฉพาะเยาวชน ทำให้เริ่มห่างเหินจากศิลปวัฒนธรรมไทยดั้งเดิม

เพื่อส่งเสริมให้คนในชุมชน โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน ได้เรียนรู้และซึมซับคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย อันจะนำไปสู่การอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นให้คงอยู่ การจัดจ้างวิทยากรท้องถิ่นซึ่งมีความรู้

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

ความสามารถ และประสบการณ์ตรง จึงเป็นแนวทางที่มีประสิทธิภาพในการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวัฒนธรรมอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบทของชุมชน

### กฎหมายและ พ.ร.บ.ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

- พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษามรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม พ.ศ. 2559
- นโยบายของกระทรวงวัฒนธรรม และกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นการปลูกฝังอัตลักษณ์ไทยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ในปัจจุบันพบว่า เยาวชนจำนวนมากขาดความรู้ ความเข้าใจ และความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย การละเลยกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เคยเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตชุมชน เช่น การละเล่นพื้นบ้าน การฟ้อนรำ ดนตรีไทย และงานหัตถกรรม ได้ส่งผลให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นบางประเภทเสี่ยงต่อการสูญหาย จากการสำรวจโดยสำนักงานวัฒนธรรมแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2565 พบว่า เยาวชนไทยร้อยละ 65 ไม่สามารถอธิบายหรือแสดงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นในพื้นที่ของตนได้ เพราะการจัดกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมในสถานศึกษาและชุมชนมีแนวโน้มลดลง เนื่องจากขาดบุคลากรที่มีความรู้เฉพาะทางและทรัพยากรสนับสนุน

เพื่อให้ศิลปวัฒนธรรมไทยยังคงมีชีวิตในชุมชนและในใจของคนไทยทุกคน โดยเฉพาะเยาวชน จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการสร้างพื้นที่การเรียนรู้และกิจกรรมถ่ายทอดวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง การจ้างวิทยากรท้องถิ่นผู้มีความรู้ความสามารถมาเป็นผู้นำการเรียนรู้จะช่วย

- สร้างแรงบันดาลใจและความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย
- กระตุ้นให้เยาวชนและคนในชุมชนได้มีโอกาสสัมผัสและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม
- ช่วยฟื้นฟูและส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากผ่านการใช้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
- สร้างเครือข่ายผู้มีความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชุมชน

ดังนั้น โครงการนี้จึงมีความจำเป็นเร่งด่วนที่จะดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง เพื่อให้ศิลปวัฒนธรรมไทยได้รับการอนุรักษ์และพัฒนาอย่างยั่งยืน การสืบสานและอนุรักษ์ฟื้นฟู รวมทั้งการเสริมสร้างคุณค่าทางสังคมและจิตใจต่อมรดกทางวัฒนธรรมเป็นสิ่งสำคัญ ในการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้สืบทอดภูมิปัญญาจากผู้รู้ในชุมชน โรงเรียนวัดวรจันทรได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงกำหนดให้มีการเรียนการสอนด้านดนตรี นาฏศิลป์ และเพลงพื้นบ้าน โดยได้จัดจ้างวิทยากรภายนอกมาทำการสอนนักเรียน เพื่อที่นักเรียนโรงเรียนได้ตระหนักถึงสำนึกความเป็นไทย มีสุนทรียภาพทางด้านอารมณ์ไม่ข้องเกี่ยวและห่างไกลจากยาเสพติดรวมทั้งรักและหวงแหนในการอนุรักษ์มรดกทาง วัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่นแสดงถึง ความเป็นชาติไทย

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักและภูมิใจในวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นและชาติ
2. เพื่อนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน
3. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้สืบค้นภูมิปัญญาภายในท้องถิ่นของตนเอง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นป.1 ถึง ป.6 ร้อยละ 80 มีทักษะในการฟังดนตรีไทยอย่างง่ายได้
- 3.1.2 นักเรียนชั้นป.1 ถึง ป.6 ร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะในการฟังและเล่นดนตรีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 นักเรียนใช้ผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 3.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) - เสนอโครงการ	1 เม.ย. 68		ครูกาญจนา
2. ดำเนินการ (D) - จัดหาวิทยากรภายนอกสอนเพลงพื้นบ้าน (อีแซว)	ตลอดปีการศึกษา	20,000	ครูกาญจนา ครูจักรินทร์ ครูศุภลักษณ์
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (C) - ประเมินผล/สรุปผล/รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ค. 68		ครูศุภลักษณ์ ครูจักรินทร์

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

4. <sup>ขั้น</sup> ปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรม แล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการในปีต่อไป	ก.พ. 69		ครูกาญจนา ครูจักรินทร์
--	---------	--	---------------------------

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 20,000 บาท

รวมงบประมาณ 20,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าตอบแทนวิทยากรท้องถิ่น	นักเรียน	20,000	-	-	20,000
รวม				รวม	-	-


### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอนุรักษ์ พัฒนา และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	- วัดเจตคติของนักเรียนต่อการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	- แบบวัดเจตคติต่อการอนุรักษ์ พัฒนาและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
นักเรียน มีความคิดเห็นการไปทัศนศึกษา แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นอยู่ในระดับดี	- สอบถามความคิดเห็นนักเรียนต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถามความคิดเห็น
นักเรียนสามารถสืบค้นภูมิปัญญาท้องถิ่นได้	- ตรวจสอบรายงานการสืบค้นภูมิปัญญาท้องถิ่นของนักเรียน	- แบบประเมินผลการรายงานการสืบค้นภูมิปัญญาท้องถิ่น
ฯลฯ		

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรักและภูมิใจในวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นและชาติ
2. นักเรียน มีความภาคภูมิใจเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญา เล้าสิลป์ไพศาล)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร์

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

โครงการ	พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางด้านกีฬา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายณัฐวุฒิ พันธุ์ โตดี (หัวหน้าโครงการ) 2. นายสุวิจักษ์ จำปาเงิน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในทุกด้านเป็นหน้าที่สำคัญของสถานศึกษา ตามที่ระบุไว้ใน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มาตรา 6 ที่ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีความรู้ ทักษะ และคุณธรรม จริยธรรม...” โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถเฉพาะบุคคล ซึ่งรวมถึงการพัฒนาด้านกีฬา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และสามารถพัฒนาตนเองไปสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพในอนาคตได้

โรงเรียนวัดวรจันท์มีการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ทั้งภายในและภายนอก ซึ่งโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักเรียน ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์มีการทดสอบสมรรถภาพทางด้านร่างกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาเพื่อให้ทราบค่าความแข็งแรงของสมรรถภาพทางกายรวมถึงการพัฒนาจิตใจ สมอง และทักษะทางด้านกีฬาทั้งของไทยและสากล สามารถรู้กฎระเบียบ กติกาการแข่งขันที่ถูกต้องในกีฬาประเภทต่างๆ ซึ่งเป็นประโยชน์แก่ตนเองและบุคลากร อื่นๆ นอกจากนี้ยังเป็นประโยชน์ต่อสังคม ในการให้เด็กและเยาวชนห่างไกลยาเสพติด



## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านการกีฬาที่ตนเองถนัด
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จัก กฎ กติกา มารยาท
3. เพื่อให้นักเรียนได้มีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อสุขภาพกายใจที่เข้มแข็ง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนจัดการแข่งขันกีฬาภายในอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา
- 3.1.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 3.1.3 นักเรียนได้มีการทดสอบสมรรถภาพทางด้านร่างกาย ร้อยละ 90
- 3.1.4 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนจัดการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกได้เหมาะสมกับการพัฒนาการของนักเรียนอย่างสนุกสนาน
- 3.2.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาอย่างมีน้ำใจนักกีฬา
- 3.2.3 นักเรียนมีสมรรถภาพทางด้านร่างกายที่แข็งแรง

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.สำรวจความต้องการ/อนุมัติโครงการ	เม.ย. 68	-	ครูณัฐวุฒิ ,ครูสุวิจักษ์
2.ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	เม.ย. 68	-	ครูณัฐวุฒิ ,ครูสุวิจักษ์

**แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568**

3. แต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียน	เม.ย. 68	-	ผอ.สิริพร
4.-กำหนดวันและประเภทกีฬาในการแข่งขัน - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ฝึกซ้อม - จัดกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ - คัดเลือกตัวแทนกีฬา กองเชียร์ และฝึกซ้อม - จัดกิจกรรมการแข่งขันตามกำหนด และแข่งขันตามโอกาส	ตลอด ปีการศึกษา	2,000	คณะครู
5. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69	-	ผอ.สิริพร
6. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค. 69	-	ครูณัฐวุฒิ

**5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)**

5.1. เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	อุปกรณ์ในการแข่งขันกีฬา	นักเรียน	-	-	1,000	1,000
2	ค่ารถ /อาหารนักเรียนเข้า ร่วมแข่งขันกีฬา	นักเรียน	-	1,000	-	1,000
<b>รวม</b>						2,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ


**6. การประเมินผล**

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการจัดการแข่งขัน	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	สอบถาม	แบบสอบถาม
4. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	สอบถาม	แบบสอบถาม
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากร มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา
2. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงและห่างไกลยาเสพติด
3. นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

  
.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐวุฒิ พันธ์โตดี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร์

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

โครงการ	บริหารจัดการนโยบายฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 2	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวแคทเธอริน พันธุ์เมือง (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวกาญจนา เล้าศิลป์ไพศาล 3. นางสาวกนกอร อังศุภานิช 4. นางสาวภัทรพร วีระพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ เป็นหนึ่งในนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลที่มุ่งเน้นการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วประเทศ โดยกำหนดให้ประชาชนมีสิทธิได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 ที่ระบุให้รัฐจัดให้มีการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และขยายการสนับสนุนเพิ่มเติมถึง 15 ปี ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งนี้ยังเป็นไปตาม

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ และบรรเทาภาระของผู้ปกครอง

ในปัจจุบัน ผู้ปกครองจำนวนมากยังคงประสบปัญหาทางเศรษฐกิจ ซึ่งส่งผลกระทบต่อภาระส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่ออย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในด้านค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เช่น ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมเสริมทักษะต่าง ๆ แม้ว่าการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานจะได้รับการสนับสนุนจากรัฐ แต่ในทางปฏิบัติยังมีภาระค่าใช้จ่ายที่ส่งผลกระทบต่อความสามารถในการเข้าถึงและความต่อเนื่องทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มครอบครัวรายได้น้อย

โรงเรียนวัดวรจันทร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ และมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนด้านการศึกษาอย่างรอบด้าน โดยจัดสรรเป็นค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน
- 3.1.4 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย.68	-	ผู้อำนวยการ
2.ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน	พ.ค.68	-	ผู้อำนวยการ
3.ดำเนินงานตามโครงการ		-	คณะครู
3.1.ดำเนินงานตามโครงการโดยมีกิจกรรม ดังนี้  1) จ่ายหนังสือเรียนฟรี  - สํารวจหนังสือ 8 กลุ่มสาระที่ขาด ขำรุดจากปีที่แล้ว ต้องการเพิ่มเติม  - สํารวจหนังสือใหม่ที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร  - การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์  - รับหนังสือ และมอบให้นักเรียน	เม.ย.- พ.ค.68	120,578	ครูกาญจนา ครูภัทราพร และคณะครู
2) จ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน  - สํารวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรร  - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน  - ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	พ.ค. - ธ.ค. 68	84,210	ครูแคทเธอรี่ลิน ครูกนกอร
3) จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พ.ค.68	78,825	ครูแคทเธอรี่ลิน ครูกนกอร
4. จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแผนโครงการรายงานผลการดำเนินงาน	ธ.ค. 68	-	ครูแคทเธอรี่ลิน ครูกนกอร

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

5. รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	มี.ค. 69	-	ครูแคทเธอริน ครูกนกอร
---------------------------------------	----------	---	--------------------------

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบประมาณเงินเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 283,523 บาท

รวมงบประมาณ 283,523 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าหนังสือเรียน	นักเรียน	-	-	120,578	120,578
2	ค่าอุปกรณ์การเรียน	นักเรียน	-	-	84,210	84,210
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	นักเรียน	-	-	78,825	78,825
รวม			-	-	283,523	283,523

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	
3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนคนละ 1 ครั้ง	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	
5. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีเยี่ยม	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
- 7.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100
- 7.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100
- 7.4 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100
  - 7.4.1 กิจกรรมวิชาการ
  - 7.4.2 กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี
  - 7.4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา
  - 7.4.4 การบริการสารสนเทศ ICT




.....ผู้เสนอโครงการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวแคทเธอริน พันธุ์เมือง)

(นางสิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ)

ตำแหน่งครู

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร์



## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

โครงการ	สาธารณูปโภคและเชื้อเพลิง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กลยุทธ์ที่ 3 ระบบบริหารจัดการของโรงเรียนดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวแคทเธอริน พันธุ์เมือง (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวกนกอร อังศุภานิช
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดวรจันทร เป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ภายใต้ภารกิจหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามที่รัฐกำหนด โดยยึดหลักตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ที่กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษามีทรัพยากรที่เพียงพอและเหมาะสม เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการใช้จ่ายเงินงบประมาณของสถานศึกษา ที่ให้สถานศึกษาจัดทำโครงการเพื่อรองรับค่าใช้จ่ายตามความจำเป็นและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

ปัจจุบัน โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก การดำเนินงานและการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียนจึงต้องอาศัยการใช้สาธารณูปโภคพื้นฐาน เช่น ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ และเชื้อเพลิงอย่างต่อเนื่องและในปริมาณมาก ส่งผลให้ค่าใช้จ่ายในด้านดังกล่าวเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี หากไม่มีการ

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

จัดสรรงบประมาณและวางแผนการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคอย่างเหมาะสม อาจเกิดปัญหาต่อความต่อเนื่องของการเรียนการสอน การดำเนินกิจกรรม และการบริหารจัดการโดยรวมของโรงเรียน

เพื่อให้การจัดการศึกษาในโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี เหมาะสม และเอื้อต่อการพัฒนาทักษะของนักเรียนในทุกด้าน โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคและเชื้อเพลิงขึ้น เพื่อให้การบริหารจัดการภายในโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง สนับสนุนการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ และสร้างสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนและบุคลากรทุกคน

### 2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการ

2.2. เพื่อให้บริการระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพและทั่วถึงแก่คณะครู บุคลากร และนักเรียนภายในโรงเรียน

2.3. เพื่อกำหนดแผนการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคที่ได้มาตรฐาน พร้อมทั้งมีมาตรการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ 80

3.1.2 บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ 80

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค

3.2.2 คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

### 4. วิธีกรดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ สำรวจความต้องการ/ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 68	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษา	พ.ค.68	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
3. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	150,000	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
4. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค.67	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

### 5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 150,000 บาท

รวมงบประมาณ 150,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จ่ายค่าน้ำประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์	นักเรียน	-	150,000	-	150,000
<b>รวม</b>			-	150,000	-	150,000

### 6. การประเมินผล

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.โรงเรียนมีน้ำประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์ อย่างเพียงพอ	การบันทึกค่า สาธารณสุขภาค	แบบบันทึก
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณสุขภาคได้อย่างเพียงพอ
2. โรงเรียนบริการระบบสาธารณสุขภาคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง นักเรียนทุกคนได้ประโยชน์จากสาธารณสุขภาค



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแคทเธอรส์ลิน พันธุ์เมือง)

ตำแหน่งครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริพร วิศิษฏ์ยิ่งเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร์

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

โครงการ	จัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุสำนักงาน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จุดเน้นที่ 6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกาญจนา เล้าศิลป์ไพศาล (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวภัทราพร วีระพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานในสถานศึกษาถือเป็นหน่วยงานหลักที่ทำหน้าที่สนับสนุนงานด้านการบริหารจัดการศึกษาในทุกมิติ ไม่ว่าจะเป็นงานบริหารงานทั่วไป งานวิชาการ งานการเงินและบัญชี งานพัสดุ งานบุคลากร และงานนโยบายและแผน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัว และตอบสนองต่อภารกิจของสถานศึกษาได้อย่างครบถ้วน จำเป็นต้องมีวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์สำนักงานที่มีคุณภาพและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอย่างเพียงพอ อย่างไรก็ตาม จากการสำรวจสภาพการใช้งานวัสดุสำนักงานของโรงเรียนวัดวรจันทร พบว่า วัสดุอุปกรณ์สำนักงานหลายรายการมีสภาพชำรุด สูญหาย หรือเสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน ประกอบกับจำนวนนักเรียนและภาระงานของบุคลากรที่เพิ่มขึ้น ส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินงานขาดประสิทธิภาพในการบริการและบริหารงาน

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงเล็งเห็นความจำเป็นในการดำเนิน “โครงการจัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุสำนักงาน” เพื่อให้สามารถจัดซื้อวัสดุสำนักงานที่ขาดแคลน และซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงานที่ยังสามารถใช้งานได้ให้

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

กลับมาอยู่ในสภาพสมบูรณ์ เพื่อส่งเสริมให้ภารกิจของโรงเรียนเป็นไปอย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพ และทันต่อสถานการณ์ การดำเนินโครงการนี้เป็นไปตามแนวทางของ

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษามีอำนาจในการบริหารทรัพยากรเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 และ 24 ที่ระบุให้สถานศึกษาต้องจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงความพร้อมด้านทรัพยากรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งเน้นการใช้งบประมาณภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

นอกจากนี้ ยังเป็นการเสริมสร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษาให้มีความพร้อมทางกายภาพในด้านการบริหารจัดการ สนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรในทุกระดับ และส่งผลดีต่อคุณภาพการศึกษาของนักเรียนในระยะยาว

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อจัดท้าวสดุสำนักงานที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน
- 2.2. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3. เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างคุ้มค่าและโปร่งใส

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดซื้อวัสดุสำนักงานตามบัญชีรายการที่วางแผนไว้ไม่น้อยกว่า 95% ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- 3.1.2 จัดสรรวัสดุสำนักงานให้หน่วยงานภายในได้ครบถ้วนอย่างน้อย 90% ของคำร้องขอภายในไตรมาส
- 3.1.3 ลดจำนวนการร้องขอวัสดุแบบเร่งด่วน (นอกแผน) ลงไม่น้อยกว่า 20% เมื่อเทียบกับปีก่อน
- 3.1.4 จัดทำรายงานวัสดุคงคลังและการเบิกจ่ายอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 หน่วยงานภายในมีความพึงพอใจในคุณภาพของวัสดุสำนักงานที่จัดซื้อในระดับ “พอใจมาก” ไม่น้อยกว่า 80% (จากแบบสอบถามประเมินผล)

3.2.2 ระบบการจัดซื้อและเบิกจ่ายมีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

3.3.3 การเบิกวัสดุสำนักงานมีความรวดเร็วและตรงตามความต้องการของผู้ใช้งาน

3.3.4 วัสดุสำนักงานที่จัดซื้อ มีคุณภาพดี ใช้งานได้จริง และไม่มีการร้องเรียนด้านคุณภาพเกิน 5%

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2568	34,000	ครูกาญจนาครุภัทรพร
2. ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	พ.ค. 2568	-	ครูกาญจนาครุภัทรพร
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 2568	-	ครูกาญจนาครุภัทรพร
4. จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู / นักเรียน	พ.ค. 2568	-	ครูกาญจนาครุภัทรพร
5. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูกาญจนาครุภัทรพร
6. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2569	-	ผอ.จันทนา แจ้งประจักษ์
7. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค. 2569	-	ครูกาญจนา ครุภัทรพร

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 34,000 บาท

รวมงบประมาณ 34,000 บาท

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุสำนักงาน	นักเรียน	-	-	34,000	34,000
<b>รวม</b>					30,500	34,000

### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์ห้องสำนักงานที่มีความจำเป็นต่อการบริหารการศึกษาอย่างเหมาะสม	- ตรวจสอบเอกสาร - สอบถาม, สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ - แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ
2. โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	- ตรวจสอบเอกสาร - สอบถาม, สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ - แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ
3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- ตรวจสอบเอกสาร - สอบถาม, สัมภาษณ์ - สสำรวจ/สอบถาม	- แบบสำรวจ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 หน่วยงานมีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อการใช้งาน
- 7.2 งานธุรการภายในสำนักงานเป็นไปอย่างราบรื่น
- 7.3 ประหยัดเวลาและลดการจัดซื้อแบบเร่งด่วน
- 7.4 การใช้จ่ายงบประมาณมีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

  
.....ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวกาญจนา เล้าศิลป์ไพศาล)

ตำแหน่ง ครู

  
.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทรพร วีระพันธ์)

ตำแหน่ง ครู

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร์

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

โครงการ	จัดหาบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (จ้างบุคลากรทางการศึกษา)
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกนกอร อังศุภานิช (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวแคทเธอริน พันธุ์เมือง 3. นางสาวกัญต์ฤทัย พลเสน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันต้องเผชิญกับปัญหาการขาดแคลนครูผู้สอนในหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล หรือโรงเรียนที่มีสภาพสังคมและเศรษฐกิจไม่เอื้อต่อการดึงดูดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ส่งผลให้คุณภาพการเรียนการสอนของนักเรียนลดลง และไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ จากการสำรวจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พบว่าโรงเรียนในสังกัดมีจำนวนครูไม่เพียงพอต่อชั้นเรียนหรือไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก จึงจำเป็นต้องดำเนินการจัดหาครูผู้สอนเพิ่มเติมในลักษณะของพนักงานราชการหรือลูกจ้างชั่วคราว เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และลดภาระงานของครูประจำการ การดำเนินโครงการนี้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติ

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 11 ที่กำหนดว่า “รัฐต้องจัดให้มีทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอและมีคุณภาพอย่างทั่วถึง รวมทั้งส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน” และมาตรา 22 ที่ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักความเสมอภาคและโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ”

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายของการศึกษาแห่งชาติ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนิน “โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (จ้างครูผู้สอน)” ในครั้งนี้ นอกจากนี้

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูผู้สอนในรายวิชาหลักและรายวิชาที่ขาดความเชี่ยวชาญ
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนวัดวรจันทร์ จัดจ้างครูผู้สอนในตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราว/พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
2. โรงเรียนวัดวรจันทร์ มีครูผู้สอนสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักในระดับชั้นที่กำหนดภายในภาคเรียนที่ 1 ร้อยละ 100

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการเรียนการสอนจากครูที่มีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญตรงตามกลุ่มสาระ
2. คุณภาพการเรียนการสอนในโรงเรียนเป้าหมายมีแนวโน้มดีขึ้น (เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น/ผลประเมินภายในดีขึ้น)
3. โรงเรียนมีความพร้อมด้านบุคลากรในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ลดภาระการสอนซ้ำซ้อนของครูประจำการ
4. เสริมสร้างความต่อเนื่องในการเรียนรู้และลดช่องว่างทางการศึกษา โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลหรือด้อยโอกาส

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

### 4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนและเตรียมโครงการ	พ.ค. 68	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน / ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
2. สืบค้นข้อมูลและความต้องการครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระ	พ.ค. 68	-	คณะครู
3. ประกาศรับสมัครและคัดเลือกตามคุณสมบัติที่กำหนด	พ.ค. 68	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
4. จัดสรรอัตราครูผู้สอนให้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	108,000	ผู้อำนวยการโรงเรียน
5. ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	มิ.ย.68	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

### 5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 108,000 บาท

รวมงบประมาณ 108,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน	1 คน	108,000	-	-	
<b>รวม</b>			108,000	-		108,000

### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนครูที่ได้รับการจ้างงานตรงตามแผนที่กำหนด	ตรวจสอบเอกสาร/รายงานการจ้างงาน	รายงานการจ้างงาน, บันทึกการจัดสรรอัตราครู
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระที่มีการจ้างครูใหม่ ดีขึ้นจากภาคเรียนที่ผ่านมา	เปรียบเทียบคะแนนสอบก่อนและหลังโครงการ	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. ครูประจำการมีภาระงานลดลงในวิชาที่ไม่ได้ตรงสาย และลดภาระงานสอน	วิเคราะห์ตารางสอนก่อน-หลังจ้างครู	แบบฟอร์มเปรียบเทียบภาระงานครูก่อน-หลัง

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มเวลาและครบทุกกลุ่มสาระวิชาตามหลักสูตร
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีแนวโน้มพัฒนาขึ้นจากเดิม
3. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และส่งเสริมการเรียนรู้จากครูผู้สอนอย่างเหมาะสม
4. ครูประจำการมีภาระงานที่เหมาะสม ลดปริมาณงานสอนนอกสาขา
5. โรงเรียนสามารถดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนครบตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
- 7.

กนกอร

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกอร อังศุภาณิช )

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

โครงการ	พัฒนาบุคลากรทั้งระบบ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ 2. นางสาวกาญจนา เล้าศิลป์ไพศาล
ระยะเวลาดำเนินการ	31 สิงหาคม 2568 – 30 พฤศจิกายน 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ซึ่งหลักของการพัฒนา คือ การเปิดโอกาสให้แต่ละคนใช้ศักยภาพตนเองในการพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มที่ด้วยการเรียนรู้ เพราะ “มนุษย์เป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” ไม่ใช่เป็นเครื่องมือที่ถูกใช้เพื่อผลประโยชน์ของการพัฒนา ในการพัฒนาที่ผ่านมาล้มเหลว เนื่องจากขาดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ตรง เพราะการเรียนรู้ จากความสำเร็จที่เป็นต้นแบบจัดเป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง บุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ ที่ได้รับมาใช้หรือประยุกต์ใช้ จะทำให้เป้าหมายการพัฒนามีทิศทางและประสบความสำเร็จสุดท้ายที่จะได้รับคือ ผลประโยชน์และผลกระทบจากการพัฒนาที่บุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ขับเคลื่อน การพัฒนาเพื่อไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ ดังนั้น จึงต้องพัฒนาคุณภาพของบุคลากรในทุกมิติอย่างสมดุลทั้งจิตใจ ร่างกาย ความรู้

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

และทักษะความสามารถ ให้พร้อมเผชิญต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น ดำรงชีวิตอย่างมีศักดิ์ศรี และมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม อยู่ในครอบครัวที่อบอุ่น และสังคมที่สงบสันติ

โรงเรียนวัดวรจันทร์ มีความมุ่งหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาอย่างมีคุณภาพและเป็นตัวแทนของภาครัฐ ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศให้มีประสิทธิภาพ โดยสามารถปฏิบัติงานเกิดประสิทธิผลเพื่อส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาเกิดการพัฒนางานโดยรวมของประเทศชาติ จึงเห็นว่าบุคลากรเป็นกลไกสำคัญต่อการพัฒนาดังนั้นการศึกษาดูงานจะเป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้ผลการปฏิบัติบรรลุจุดมุ่งหมายของงานได้เป็นอย่างดีผลการดำเนินการก็จะมีประสิทธิผลเกิดการพัฒนายั่งยืนสืบไป

โครงการนี้ยังสอดคล้องกับบทบัญญัติในการ พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 มาตรา 6 (5) ระบุถึงภารกิจของสภาครูฯ คือ ส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 47 – 51 กล่าวถึงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ เช่น การอบรม ประเมินวิทยฐานะ และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพหลักเกณฑ์การพัฒนาวิชาชีพ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ส่งเสริมให้ข้าราชการครูได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมต่อเนื่อง หลักเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะ ต้องมีผลจากการพัฒนาตนเองและผลงานที่ประเมินได้ การวางแผนเส้นทางความก้าวหน้า (Career Path) ต้องมีการอบรม/พัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนด

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning และการใช้เทคโนโลยี
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถออกแบบแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูในสถานศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูเข้าร่วมอบรม จากทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.1.2 ดำเนินการอบรมอย่างน้อย 12 ชั่วโมง ภายในระยะเวลา 2 วัน
- 3.1.3 ครูเข้าร่วมกิจกรรมครบตามกำหนดเวลา ร้อยละ 90 ขึ้นไป

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

3.1.4 ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจในกิจกรรมอบรมในระดับ ดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

3.1.5 ครูสามารถนำความรู้และแผนการเรียนรู้ที่พัฒนาไปใช้ในห้องเรียนจริง ไม่น้อยกว่า 70% ภายในภาคเรียนถัดไป

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น Active Learning, การจัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และการใช้เทคโนโลยีในการสอน

3.2.2 ครูสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงความหลากหลายของผู้เรียน และเชื่อมโยงกับทักษะชีวิตและการทำงาน

3.2.3 ครูมีทัศนคติเชิงบวกต่อการพัฒนาตนเองและการทำงานร่วมกันแบบมีอาชีพ

3.2.4 ครูสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือหรือเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น การใช้ Google Workspace, Kahoot, Canva หรือแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนจัดทำ โครงการ	ก.ค. 68	-	ผอ. ร.ร.
2.กำหนดวัน เวลา สถานที่ที่จะไปศึกษา ดูงาน	ส.ค. 68	-	ผอ. ร.ร.
3.ดำเนินงานตามโครงการ	31 ส.ค. 68 30 พ.ย. 68	-	ผอ. ร.ร.
4. รายงานผลโครงการ	ธ.ค. 68	-	ผอ. ร.ร.
5. ประชุมสรุปผลการศึกษาดูงาน เสนอ แนวทางในการปฏิบัติงาน	ธ.ค. 68	-	ผอ. ร.ร.



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 ค่าจัดการเรียนการสอน 27,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	คณะครูเตรียมตัวรับ การศึกษาดูงาน	ผู้บริหารและคณะครู โรงเรียนวัดจันทน์ 19 คน	-	27,000	-	27,000
รวม			-	27,000	-	27,000

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

### กำหนดการอบรมพัฒนาครู

เรื่อง: การจัดการเรียนรู้ Active Learning และเทคโนโลยีเพื่อการสอนในศตวรรษที่ 21

วันแรก:

เวลา	กิจกรรม
08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียนผู้เข้าอบรม
08.30 – 09.00 น.	พิธีเปิดการอบรม โดยผู้อำนวยการโรงเรียน
09.00 – 10.30 น.	บรรยายพิเศษ: “แนวคิด Active Learning และความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21” โดยวิทยากร
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 – 12.00 น.	กิจกรรม Workshop 1: เทคนิคการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	กิจกรรมกลุ่ม: การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning (กลุ่มย่อย)
14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45 – 16.00 น.	นำเสนอผลงานแผนการจัดการเรียนรู้จากกลุ่ม และรับข้อเสนอแนะจากวิทยากร

วันสอง:

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 09.00 น.	ทบทวนเนื้อหาวันแรก
09.00 – 10.30 น.	บรรยาย: “การใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้” (เช่น Canva, Google Classroom, Kahoot ฯลฯ)
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 – 12.00 น.	กิจกรรม Workshop 2: การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	กิจกรรมกลุ่ม: สร้างแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีร่วมกับ Active Learning
14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45 – 15.30 น.	นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่ม
15.30 – 16.00 น.	สรุปผลการอบรมและประเมินผล
16.00 – 16.30 น.	พิธีปิดและมอบเกียรติบัตร

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. บุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานอย่างน้อย ปีการศึกษา ละ 1 ครั้งๆ ละ 3 วัน ประเมินผลจากแบบรายงานผลการศึกษาดูงานของบุคลากร แบบสรุปโครงการ และภาพบันทึกการศึกษาดูงาน	จัดการอบรม/ ศึกษาดูงาน	แบบสอบถาม
2. บุคลากรทางการศึกษามีเจตคติที่ดีและตั้งใจปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ประเมินผลจากแบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากร	แบบประเมิน	แบบสอบถาม

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรมีความสามารถเพิ่มขึ้นตามมาตรฐานศักยภาพครูและบุคลากรมีความสุขสนุกสนาน และมีกำลังใจในการปฏิบัติงาน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนา เล้าศิลป์ไพศาล)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดวรจันทร์



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริพร วิศิษฏ์ยิ่งเจริญ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร์

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต ส่งเสริมนิสัยใฝ่เรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวภัทราพร วีระพันธ์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวกนกวรรณ อิมรัมย์ 3. นางสาวรัตนารณณ์ อินทุภูติ 4. นายสุวิจักขณ์ จำปาเงิน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนในฐานะสถาบันการศึกษาที่สำคัญ มีบทบาทหลักในการบ่มเพาะและพัฒนาศักยภาพของเยาวชนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ เพียบพร้อมด้วยความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การปลูกฝังนิสัยใฝ่เรียนรู้ จึงเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โครงการ "ห้องสมุดมีชีวิต ส่งเสริมนิสัยใฝ่เรียนรู้" จึงถูกริเริ่มขึ้นด้วยความตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับบทบาทของห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่มีชีวิตชีวา สร้างแรงบันดาลใจ และส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตของนักเรียนทุกคน

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

การดำเนินโครงการนี้มีความสอดคล้องกับหลักการและเจตนารมณ์ที่ระบุไว้ใน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ซึ่งเน้นย้ำถึงการจัดการศึกษาที่ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ นอกจากนี้ ยังสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศที่ปรากฏใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ซึ่งให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

อย่างไรก็ตาม สภาพการณ์ในปัจจุบันพบว่า โรงเรียนหลายแห่งยังคงเผชิญกับความท้าทายในการกระตุ้นความสนใจและความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ของนักเรียน รูปแบบการเรียนการสอนแบบดั้งเดิมเพียงอย่างเดียวอาจไม่สามารถตอบสนองต่อความหลากหลายของความสนใจและรูปแบบการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างครอบคลุม ข้อมูลเชิงประจักษ์ และ งานวิจัย ในแวดวงการศึกษาได้ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่น่าสนใจ มีปฏิสัมพันธ์ และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง การที่นักเรียนขาดแรงจูงใจในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและพึงพาการเรียนรู้อิงเฉพาะในชั้นเรียน อาจส่งผลกระทบต่อการพัฒนาศักยภาพของพวกเขาในระยะยาว และอาจไม่สามารถปรับตัวได้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนจึงมีความต้องการอย่างยิ่งในการดำเนินโครงการ "ห้องสมุดมีชีวิต ส่งเสริมนิสัยใฝ่เรียนรู้" เพื่อบรรลุเป้าหมายที่สำคัญดังนี้ ประการแรก เพื่อ ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิตชีวาและน่าสนใจ สร้างบรรยากาศที่อบอุ่น เป็นกันเอง และกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความต้องการที่จะเข้ามาใช้บริการและค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ประการที่สอง เพื่อ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับความสนใจของนักเรียน จัดกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วม การลงมือปฏิบัติ และการเชื่อมโยงกับชีวิตจริง เช่น กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเล่านิทาน การทดลองทางวิทยาศาสตร์ การสร้างสรรค์งานศิลปะ และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ประการที่สาม เพื่อ พัฒนาศักยภาพของบุคลากรในโรงเรียน ทั้งครูผู้สอนและบุคลากรห้องสมุด ให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีทักษะในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่น่าสนใจและมีประสิทธิภาพ ประการสุดท้าย เพื่อ สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและชุมชน ในการขยายแหล่งเรียนรู้และโอกาสในการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างหลากหลายและเชื่อมโยงกับบริบทของสังคมภายนอก

โดยสรุป โครงการ "ห้องสมุดมีชีวิต ส่งเสริมนิสัยใฝ่เรียนรู้" มิได้เป็นเพียงการปรับปรุงสถานที่แต่เป็นการลงทุนที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างยั่งยืน โดยมุ่งหวังที่จะสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองให้กับนักเรียนทุกคน เพื่อให้พวกเขาสามารถเติบโตเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะที่จำเป็น และพร้อมที่จะเผชิญกับความท้าทายในโลกอนาคตได้อย่างมั่นใจ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิตชีวา น่าสนใจ และเข้าถึงง่ายสำหรับนักเรียนทุกคน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน
- 2.4 เพื่อสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในโรงเรียนและส่งเสริมให้ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนในระยะยาว

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนทุกคนในโรงเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดอย่างน้อย 1 ครั้งต่อสัปดาห์ภายในสิ้นปีการศึกษาปัจจุบัน
- 2) นักเรียนจำนวนร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่จัดโดยห้องสมุด
- 3) จำนวนหนังสือและสื่อการเรียนรู้ในห้องสมุดได้รับการปรับปรุงและเพิ่มขึ้นร้อยละ 0.5 ภายในสิ้นปีการศึกษา

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่านและการเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น
- 2) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและมีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง
- 3) นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการคิดวิเคราะห์ และทักษะการแสวงหาข้อมูลที่ดีขึ้น
- 4) ครูผู้สอนสามารถบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในห้องสมุดเข้ากับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 5) ห้องสมุดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่มีชีวิตชีวาและมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- 6) เกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในโรงเรียน และห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการยอมรับและใช้ประโยชน์จากชุมชนในระยะยาว

## 4. วิธีการดำเนินการ

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนและเตรียมโครงการ	พ.ศ. 68	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน / ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
2. ดำเนินการดังนี้ - ตรวจสอบสภาพห้องสมุดและปริมาณหนังสือ - ปรับปรุงตกแต่งห้องสมุดให้ได้มาตรฐาน - จัดซื้อหนังสือ วารสาร เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ - จัดมุมต่าง ๆ เช่น มุมเกมการศึกษา มุมค้นคว้าด้วยตนเอง - จัดหมวดหมู่หนังสือ ตามระบบดีวีซี - รณรงค์ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดของผู้เรียน - จัดทำหลักฐานการใช้ห้องสมุด - จัดกิจกรรม “บันทึกการอ่าน”	ตลอดปีการศึกษา	5,000	ครูผู้รับผิดชอบโครงการคณะครู และนักเรียน
7. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ	ก.ย.68 และ มี.ค.69	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
8. สรุปผลและจัดทำรายงานโครงการ	มี.ค. 69	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

### 5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อหนังสือ สื่อ วารสาร เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง	นักเรียน	-	-	4,000	4,000
2	ปรับปรุงตกแต่งห้องสมุดให้ได้มาตรฐานและจัดมุมต่าง ๆ เช่น มุมเกมการศึกษา มุมค้นคว้าด้วยตนเอง	นักเรียน			400	400
3	กิจกรรม “บันทึกการอ่าน”	นักเรียน			600	600

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนทุกคนในโรงเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดอย่างน้อย 1 ครั้งต่อสัปดาห์ ภายในสิ้นปีการศึกษาปัจจุบัน	การเก็บรวบรวมข้อมูลการเข้าใช้ห้องสมุดและวิเคราะห์ข้อมูล	สมุดลงทะเบียนการเข้าใช้ห้องสมุด
2. นักเรียนจำนวนร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่จัดโดยห้องสมุด	การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม/ จำนวนบันทึกการอ่านที่ส่ง	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม/แบบประเมินบันทึกการอ่าน
3. จำนวนหนังสือและสื่อการเรียนรู้ในห้องสมุดได้รับการปรับปรุงและเพิ่มขึ้นร้อยละ 0.5 ภายในสิ้นปีการศึกษา	การนับจำนวนทรัพยากรเดิม/การบันทึกการเพิ่มทรัพยากรใหม่ แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาร้อยละที่เพิ่ม	ทะเบียนหนังสือและสื่อการเรียนรู้/รายงานการจัดซื้อ/จัดหาทรัพยากรใหม่
4. ครูผู้สอนสามารถบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในห้องสมุดเข้ากับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	การสัมภาษณ์ครูผู้สอน/การสำรวจความคิดเห็นของครูผู้สอน	แนวคำถามสัมภาษณ์ครูผู้สอน/แบบสำรวจความคิดเห็นครูผู้สอนเกี่ยวกับการบูรณาการห้องสมุด

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้และรักการอ่านมากขึ้น มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเห็นคุณค่าของการอ่านเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

7.2 ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่มีชีวิตชีวา ห้องสมุดจะได้รับการพัฒนาให้เป็นพื้นที่ที่น่าสนใจ ดึงดูดให้นักเรียนและบุคลากรเข้ามาใช้บริการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อการเรียนรู้ การค้นคว้า และการทำกิจกรรมร่วมกัน

7.3 ครูผู้สอนบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนจะมีความสามารถในการนำทรัพยากรและกิจกรรมของห้องสมุดมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน

7.4 นักเรียนพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็น นักเรียนจะได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแสวงหาข้อมูล และทักษะการแก้ปัญหา ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

7.5 เกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน โรงเรียนจะกลายเป็นแหล่งบ่มเพาะวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่ยั่งยืน โดยมีห้องสมุดเป็นกลไกสำคัญในการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน บุคลากร และอาจขยายผลสู่ชุมชนโดยรอบในระยะยาว



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทรพร วีระพันธ์)

ตำแหน่งครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร์

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

โครงการ	ส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกนกวรรณ อิมรัมย์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นายณัฐวุฒิ พันธุ์โตตี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน รวมถึงกระบวนการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา การนำ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนรู้สามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้อย่างหลากหลาย รวดเร็ว และสามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการเรียนรู้ที่ยั่งยืนอย่างไรก็ตาม ยังมีผู้สอนและผู้เรียนจำนวนหนึ่งที่ขาดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้ ICT อย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนการสอน ดังนั้น จึงมีความจำเป็นในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียนให้สามารถใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันสมัย และสอดคล้องกับแนวทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

นอกจากนี้ โครงการยังสอดคล้องกับบทบัญญัติใน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 11 กำหนดให้การจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ รวมทั้งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก นอกจากนี้ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ยังระบุถึงการ

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล และการสร้างเสริมสมรรถนะทางดิจิทัลให้แก่ครูและผู้เรียน ซึ่งสะท้อนถึงความสำคัญของการนำ ICT มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในทุกระดับ

ดังนั้น เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จึงมีความจำเป็นในการจัดทำโครงการส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยี และการสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และยั่งยืน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยบูรณาการเทคโนโลยี ICT เข้ากับการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลที่หลากหลายและทันสมัยให้แก่ผู้เรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการแสวงหาความรู้ วิเคราะห์ และสร้างสรรค์ผลงาน
- 2.5 เพื่อสร้างระบบการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ทันสมัย และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาในยุคดิจิทัล

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนวัดวรจันทรมีสื่อทางเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและสนองความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 90
- 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้
- 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนวัดวรจันทร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้หรือสื่อดิจิทัลที่จัดไว้ ร้อยละ 90

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม และสามารถอธิบายแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างถูกต้อง



## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติกรให้ครูเรื่องการ ใช้ ICT	คณะครู	-	-	5,000	5,000
2	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย ICT สำหรับนักเรียน	นักเรียน	-	-	5,000	5,000
3	จัดซื้อวัสดุ หมึกพิมพ์ กระดาษ	คอมพิวเตอร์	-	-	1,000	1,000
<b>รวม</b>			-	-	11,000	<b>11,000</b>

### 6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการใช้ ICT	ประเมินความรู้และทักษะก่อนและ หลังการอบรม	แบบสอบถาม / แบบทดสอบก่อนและหลังอบรม/ แบบประเมินการอบรม
2. นักเรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้สู่สากลอย่างเป็นระบบและมี มาตรฐานในการแข่งขันทางวิชาการ	ประเมินความรู้และทักษะก่อนเรียน และหลังเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ผ่าน ICT	สำรวจความคิดเห็นและความพึง พอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
4. จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ได้รับการซ่อมแซมและบำรุงรักษา	นับจำนวนเครื่องที่ได้รับการ ซ่อมแซม	รายงานปริมาณขยะรายเดือน / ตารางเปรียบเทียบ
5. โรงเรียนมีรายงานสรุปผลการดำเนินงานและการประเมินผลที่เป็น รูปธรรม	ตรวจสอบเอกสาร / รายงาน กิจกรรม	รายงานโครงการ / แบบฟอร์มรายงานผลโครงการ

## 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการใช้ ICT

- ครูสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- บุคลากรทางการศึกษาสามารถเข้าถึงและใช้แหล่งเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ตเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเอง

### 2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้

- นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูลและพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
- นักเรียนมีทักษะในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ อย่างเหมาะสม และสามารถสร้างนวัตกรรมหรือชิ้นงานโดยใช้ ICT ได้

### 3. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและเพียงพอ

- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และทันสมัย เพียงพอต่อความต้องการในการเรียนการสอนและการทำงาน
- มีการซ่อมแซมและบำรุงรักษาอุปกรณ์ ICT อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ อิมรัมย์)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

โครงการ	วันสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ  กลยุทธ์ที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย  กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน  กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวแคทเธอริน พันธุ์เมือง (หัวหน้าโครงการ)  2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดวรจันทร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในตาม พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตรา 24 (4) ได้กำหนดให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ควรส่งเสริมให้ นักเรียนสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และมาตรา 38 ยังระบุให้รัฐ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่ในการส่งเสริมและจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่าง เพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมประเพณีและศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น ซึ่งล้วนเป็น แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่าและเป็นประสบการณ์ตรงของผู้เรียน กิจกรรมวันสำคัญ เช่น วันพ่อแห่งชาติ วันแม่ แห่งชาติ วันภาษาไทย วันสงกรานต์ วันลอยกระทง ฯลฯ ถือเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี วัฒนธรรม

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

และวิถีชีวิตของคนไทย ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษาที่เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความรักชาติ และความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน

ในปัจจุบัน การเรียนรู้ของนักเรียนมักจำกัดอยู่เฉพาะในห้องเรียน ขาดโอกาสในการเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงที่หลากหลายและมีความหมาย โดยเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญของชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม ซึ่งเป็นรากฐานของความเป็นไทย เด็กบางคนขาดความรู้ ความเข้าใจ หรือมีทัศนคติที่ไม่เห็นคุณค่าในวัฒนธรรมท้องถิ่น การละเลยกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับวันสำคัญจึงส่งผลให้นักเรียนไม่ได้รับการปลูกฝัง ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน และขาดโอกาสในการพัฒนาทักษะด้านสังคม อารมณ์ และคุณธรรม จริยธรรมจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะร่วมกับผู้อื่น

เพื่อให้การจัดการเรียนรู้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โรงเรียนจึง จำเป็นต้องจัดทำ โครงการวันสำคัญ ขึ้น โดยมุ่งหวังให้ นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมท้องถิ่น มีความรัก ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ชุมชน และผู้ปกครอง ในการจัดกิจกรรม ร่วมกัน พัฒนาให้นักเรียนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข ดังนั้น การจัดกิจกรรมวันสำคัญจึงเป็นแนวทางหนึ่งในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาในมิติของ สังคมและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาทุนมนุษย์ในระยะยาว

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 75 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	เม.ย. 68	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค 68	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค 68	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. กิจกรรม - วันไหว้ครู - วันแม่แห่งชาติ - วันลอยกระทง - วันพ่อแห่งชาติ - วันเด็กแห่งชาติ - วันสำคัญทางศาสนา	ตลอดปี การศึกษา (ตามปฏิทิน)	5,000	คณะครู
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค. 69	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	นักเรียน	-	2,500	2,500	5,000
รวม			-	2,500	2,500	5,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	สมุดบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนรู้และเข้าใจในวันสำคัญต่างๆ	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ	สำรวจ	แบบสำรวจ
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การดำเนินงานและรับความช่วยเหลือจากชุมชนเป็นอย่างดีและมีประสิทธิภาพ
- 7.2 โรงเรียนและชุมชนร่วมมือกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้ประสบผลสำเร็จ
- 7.3 คณะครูและนักเรียนในโรงเรียนได้รวมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ในชุมชนมีสัมพันธ์ไมตรีที่ดีต่อกัน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแคทเธอริน พันธุ์เมือง)

ตำแหน่งครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร์

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

โครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและทันตกรรมนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาววรรณิศา อุมาบล (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวปวีณา บุรุษชาติ 3. นางสาวศุภลักษณ์ ศรีสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสุขภาพของนักเรียนเป็นปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา การส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนจึงมีบทบาทสำคัญในการวางรากฐานการมีสุขภาพที่ดีตั้งแต่วัยเด็ก โรงเรียนถือเป็นศูนย์กลางที่นักเรียนใช้เวลาอยู่มากที่สุดรองจากบ้าน การส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการดูแลสุขภาพอย่างเหมาะสมและครอบคลุมจึงเป็นสิ่งจำเป็น รวมไปถึงสุขภาพช่องปากเป็นส่วนหนึ่งของสุขภาพโดยรวมที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของนักเรียนอย่างมาก ปัญหาทางทันตกรรม เช่น ฟันผุ เหงือกอักเสบ และการสบฟันผิดปกติ มักพบได้ในเด็กวัยเรียน และส่งผลต่อการรับประทานอาหาร การพูด และสมาธิในการเรียนรู้

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

จากข้อมูลของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พบว่าเด็กไทยจำนวนมากมีปัญหาฟันผุในอัตราสูง และขาดโอกาสในการเข้าถึงบริการทันตกรรมอย่างสม่ำเสมอ

จากการสำรวจของหน่วยงานด้านสาธารณสุข พบว่าเด็กนักเรียนจำนวนมากไม่น้อยมีปัญหาด้านสุขภาพช่องปาก เช่น ฟันผุ เหงือกอักเสบ และสุขภาพร่างกายที่อาจถูกละเลย เช่น ภาวะน้ำหนักเกินหรือขาดสารอาหาร ซึ่งปัญหาเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อสมรรถนะในการเรียนและพัฒนารวม โครงการอนามัยและทันตกรรมในโรงเรียนจึงจัดขึ้นเพื่อเฝ้าระวังและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนอย่างเป็นระบบ

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงควรมีบทบาทในการส่งเสริมสุขภาพอย่างรอบด้าน ผ่านการเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพ การให้ความรู้ด้านอนามัย การตรวจสุขภาพประจำปี รวมถึงการพัฒนาและควบคุมสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ เพื่อให้เด็กนักเรียนเติบโตอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนวัดวรจันทร์ ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และทันตกรรมนักเรียนขึ้น เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตประจำวัน เผยแพร่ความรู้สู่ครอบครัวและชุมชนได้อีกด้วย

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเฝ้าระวัง ดูแล แก้ไขปัญหาสุขภาพนักเรียนในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้บริการเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและจ่ายยาสามัญประจำบ้านตามอาการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน
- 2.3 เพื่อเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของนักเรียนให้ปลอดภัยจากโรคร้าย
- 2.4 เพื่อให้เด็กนักเรียนในโรงเรียนวัดวรจันทร์ มีสุขภาพกาย ใจ จิต ที่ดีและแข็งแรง
- 2.5 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพให้แก่เด็กนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.6 เพื่อจัดหาแอลกอฮอล์สเปรย์ เจลแอลกอฮอล์ น้ำยาฆ่าเชื้อ หน้ากากอนามัย ชุดตรวจหาเชื้อ (ATK) ให้เพียงพอต่อเด็กนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน
- 2.7 เพื่อพัฒนาระบบงานอนามัยโรงเรียนที่ส่งเสริมความรอบรู้และทักษะสุขภาพพื้นฐานของเด็กวัยเรียนวัยรุ่น
- 2.8 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการเพิ่มความรอบรู้และทักษะสุขภาพพื้นฐานของเด็กวัยเรียนวัยรุ่น
- 2.9 เพื่อสร้างความเข้มแข็งของระบบกำกับติดตามการดำเนินส่งเสริมสุขภาพช่องปากในเด็กวัยเรียนวัยรุ่น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดวรจันทร์ทุกคน ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ปัญหาด้านสุขภาพและอนามัย

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดวรจันทร์ร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงเหมาะสมตามเกณฑ์

3.1.3 นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีแอลกอฮอล์สเปรย์ เจลแอลกอฮอล์ น้ำยาฆ่าเชื้อ ใช้  
อย่างเพียงพอ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถให้บริการการปฐมพยาบาลขั้นต้นแก่ผู้อื่นได้

3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพกาย ใจ จิตดี ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างปลอดภัยภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของ  
ของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-)

3.2.3 นักเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี อยู่ในสภาพที่เอื้อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2.4 นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนได้รับการตรวจคัดกรอง เพื่อเฝ้าระวังควบคุมการป้องกัน  
โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

3.2.5 นักเรียนโรงเรียนวัดวรจันทร์ ร้อยละ 100 ของผู้เข้าอบรมรู้จักการแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี

ตระหนักถึงความสำคัญของการแปรงฟันและรักษาสุขภาพช่องปาก

3.2.6 นักเรียนโรงเรียนวัดวรจันทร์ ร้อยละ 100 ของผู้เข้าอบรมรักษาสุขภาพช่องปากที่สะอาดฟัน  
แข็งแรงไร้กลิ่นปาก

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	1 - 13 พ.ย. 68	-	ครูวรรณิตา
2. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน	16 พ.ย. 68	-	ครูวรรณิตา ครูศุภลักษณ์
3. กิจกรรม			ครูวรรณิตา
-ปรับปรุงห้องพยาบาล	15 พ.ย. 68	500	ครูศุภลักษณ์
-จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา แอลกอฮอล์สเปรย์ เจล แอลกอฮอล์ น้ำยาฆ่าเชื้อ	1 - 15 พ.ย. 68	3,000	
-การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ตลอดปีการศึกษา	-	
-ประชาสัมพันธ์และให้ความรู้ เรื่องโรคระบาด	มี.ย. 68	-	
-ปลอดลูกน้ำยุงลาย	ตลอดปีการศึกษา	-	
-ตรวจสุขภาพนักเรียน/ทดสอบสมรรถภาพ	ตลอดปีการศึกษา	-	
-กำจัดเหา	ตลอดปีการศึกษา	-	
-จัดมุมและบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1 - 15 พ.ย. 68	500	
4. กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูประจำชั้น
5. กิจกรรมทันตสุขภาพในโรงเรียน	พ.ย. 68 - ก.พ. 69	-	ครูวรรณิตา ครูศุภลักษณ์
6. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69	-	ผอ.สิริพร
7. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	31 มี.ค. 69	-	ครูวรรณิตา

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

### 5. งบประมาณ (งบอุดหนุน)

5.1 เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 4,000 บาท

รวมงบประมาณ 4,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา-อุปกรณ์ แอลกอฮอล์สเปรย์ เจลแอลกอฮอล์ น้ำยาฆ่าเชื้อ	เวชภัณฑ์ยา- อุปกรณ์ ห้องพยาบาล			3,000	
2.	ปรับปรุงห้องพยาบาล				500	
3.	จัดทำเอกสาร/สื่อ/ ประชาสัมพันธ์				500	
<b>รวม</b>					4,000	

### 6. การประเมินผล

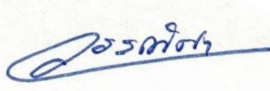
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดวรจันทร์ ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ปัญหาด้านสุขภาพและอนามัย	แบบบันทึก	แบบบันทึก
2. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดวรจันทร์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงเหมาะสมตามเกณฑ์	แบบบันทึก	แบบบันทึก

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568


<p>3. นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องทันตสุขภาพและฝึกทักษะการดูแลสุขภาพช่องปากอย่างน้อยร้อยละ 90</p>	<p>- แบบบันทึกสภาวะช่องปากของนักเรียน</p> <p>- แบบสำรวจพฤติกรรมสุขภาพช่องปากเด็กนักเรียน</p>	<p>- แบบบันทึกสภาวะช่องปากของนักเรียน</p> <p>- แบบสำรวจพฤติกรรมสุขภาพช่องปากเด็กนักเรียน</p>
--	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและสุขภาพช่องปากที่ดีขึ้น
- 7.2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และพฤติกรรมด้านอนามัยและทันตกรรมที่ถูกต้อง
- 7.3. โรงเรียนมีระบบการดูแลสุขภาพนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 7.4. ลดอัตราการขาดเรียนของนักเรียนจากปัญหาสุขภาพ
- 7.5. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน หน่วยงานสาธารณสุข และผู้ปกครอง
- 7.6. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

  
 .....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาววรรณิศา อุมาบล)

ตำแหน่ง ครู

  
 .....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสิริพร วิศิษฏ์ยิ่งเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร



## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

โครงการ	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายณัฐวุฒิ พันธุ์โตดี (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวกัญต์ฤทัย พลเสน 3. นางสาวเจนิस्ता บุญประกอบ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดไว้ใน หมวด 6 มาตรา 48 ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการทางการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ข้อ 14 ระบุว่าให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการดังต่อไปนี้

- (1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- (2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- (3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

- (4) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- (5) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- (6) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- (7) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- (8) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ในการดำเนินการให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนตั้งนั้นเพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นตามกฎกระทรวงดังกล่าว โรงเรียนวัดวรจันทร์ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรในแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. เพื่อร่วมหาแนวทางปรับปรุงพัฒนางานประกันคุณภาพสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อพัฒนาบุคลากรเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
4. เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินภายนอก จาก สมศ. ในทุกๆ 5 ปี

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐานและต่อเนื่อง

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างครอบคลุมภารกิจสอดคล้องกับมาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัด
- 3.2.2. โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา (แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี) ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกมาตรฐาน

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

3.2.3. โรงเรียนมีจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ  
สถานศึกษา

3.2.4. โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ  
สถานศึกษา

3.2.5. โรงเรียนมีนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ

3.2.6. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

### 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	เม.ย.68 - พ.ค.68	ครูณัฐวุฒิ ครูเจนิस्ता ครูกันต์ฤทัย
2	ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	เม.ย.68	ครูณัฐวุฒิ ครูเจนิस्ता ครูกันต์ฤทัย
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.68	ผอ.สิริพรและคณะครู
4	มอบหมายงานตามมาตรฐานและกำหนด ผู้รับผิดชอบตามมาตรฐาน	พ.ค.68	ผอ.สิริพรและคณะครู
7	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล จัดทำรายงานประจำปี(SAR)	เม.ย. 69	ครูณัฐวุฒิ ครูเจนิस्ता ครูกันต์ฤทัยและคณะครู

### 5. งบประมาณ

5.1 งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 1,600 บาท

**รวมงบประมาณ 1,600 บาท**

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	วัสดุทำเอกสาร	ครูและน.ร.	-	1,600	-	1,600
รวม			-	1,600	-	1,600


หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

### 6. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	โรงเรียนผ่านการประเมินภายในของเขตพื้นที่ การศึกษาและพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	ประเมินเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	-แบบสำรวจ -แบบบันทึก
2	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน	การประเมิน	-แบบประเมิน


### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้มาตรฐานตามที่สพฐ./สพป. กำหนด
2. ผู้เกี่ยวข้องมีความเชื่อมั่นในคุณภาพของโรงเรียน

  
 .....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐวุฒิ พันธุ์โตดี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

  
 .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริพร วิศิษฏ์ยิ่งเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวปวีณา บุรุษชาติ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวแคทเธอริน พันธุ์เมือง 3. นางสาวภัทราพร วีระพันธ์ 4. นางสาววรรณิศา อูมาบล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลาอันยาวนานกว่า 30 ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ซึ่งโครงการเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับบทบัญญัติในพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2562 มาตรา ๒๙ กำหนดให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของ

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

ชุมชน รู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน

โรงเรียนวัดวรจันทรจึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นเรื่องการดูแลสุขภาพสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้อย่างรอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปฏิบัติกิจสำนึก รักสิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

โครงการเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นโครงการหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนโดยตรงเพราะได้ฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประกอบอาชีพแบบยั่งยืนได้ อันจะเป็นประโยชน์ ต่อครอบครัว และชุมชน โรงเรียนวัดวรจันทรจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้
- 2.3 เพื่อนำผลผลิตมาประกอบเป็นอาหารกลางวันให้นักเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดวรจันทรร้อยละ 90 ได้รับการปลูกฝังเรียนรู้เกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดวรจันทรร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวรจันทร์มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้

3.2.2 นักเรียนสามารถนำหลักการไปปฏิบัติและสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	เม.ย. 68	-	ครูปวีณา
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 68	-	ผอ.สิริพร
3. ดำเนินกิจกรรม  -กิจกรรมสมุนไพรใกล้ตัว/น้ำสมุนไพร  -กิจกรรมพืชสวนครัวรั้วกินได้  -กิจกรรมเพาะเห็ด  -กิจกรรมดนตรีไทย  -กิจกรรมนาฏศิลป์  -กิจกรรมเจลล้างมือ  -น้ายาล้างจาน  -กิจกรรมขยะรีไซเคิล	ตลอดปี การศึกษา	-	คณะครู
4. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69	-	ผอ.สิริพร
5. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค. 69	-	ครูปวีณา

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

### 5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์	ครูและนักเรียน	-	-	1,500	1,500
2.	ค่าวิทยากร	ครูและนักเรียน	500	-	-	500
รวม						2,000

### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 90	การประเมิน/สังเกต พฤติกรรม	แบบประเมิน/แบบสังเกต
2. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้ ร้อยละ 90	การประเมิน/สังเกต พฤติกรรม	แบบประเมิน/แบบสังเกต
3. โรงเรียนมีรายงานสรุปผลการดำเนินงานและการประเมินผลที่เป็นรูปธรรม	ตรวจสอบเอกสาร	รายงานโครงการ/ แบบฟอร์มรายงานผล โครงการ



## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคม
3. นำผลผลิตมาประกอบเป็นอาหารกลางวันให้นักเรียน
4. นักเรียนรับรู้ และตระหนักถึงปัญหาเรื่องผลกระทบจากขยะต่อสิ่งแวดล้อม

ปวีณา

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวีณา บุรุษชาติ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดวรจันทร



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

โครงการ	ปรับภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ	กลยุทธ์ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา  กลยุทธ์ที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ (หัวหน้าโครงการ)  2. นายชาญชัย หนูทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดวรจันทรเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรมซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรม สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่ หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่ดี มีสวนหย่อม ไม้ดอกไม้ประดับบริเวณโรงเรียน งานอาคาร สถานที่จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความ

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

ปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความ ต้องการของโรงเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมี คุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนวัดวรจันท์ จึงจัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมขึ้น

พระราชบัญญัติการผังเมือง พ.ศ. ๒๕๖๒พระราชบัญญัตินี้ออกมาเพื่อใช้แทนพระราชบัญญัติการผังเมือง พ.ศ. ๒๕๑๘ และมีการปรับปรุงให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนและการบริหารจัดการผังเมืองในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับประเทศจนถึงระดับท้องถิ่น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความพร้อมและปลอดภัย
- 2.3 เพื่อพัฒนาพื้นที่ให้มีความสวยงามและเป็นระเบียบ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการอยู่อาศัยและการทำงาน
- 2.5 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมร่วมกัน
- 2.6 เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียว ลดฝุ่นละออง และลดอุณหภูมิบริเวณพื้นที่โดยรอบ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนวัดวรจันท์ได้ปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและบริเวณรอบโรงเรียนให้มีสภาพที่ร่มรื่นน่าอยู่ ปลอดภัยและมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนได้รับการปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมทุกจุดภายในบริเวณโรงเรียน
- 3.2.2 สถานที่ภายในโรงเรียนทุกจุดมีความพร้อมและปลอดภัยสำหรับนักเรียนทุกคน

### 4. วิธีการดำเนินการ

**แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568**

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครู	เม.ย. 2568	-	ผอ.สิริพร
2. เสนอโครงการ	พ.ค. 2568	-	ผอ.สิริพร
3. ประชุมชี้แจงการทำโครงการ	พ.ค. 2568	-	ผอ.สิริพร
4. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 2568	-	ผอ.สิริพร
5. จัดทำรายละเอียดประมาณการใช้จ่าย	พ.ค. 2568	15,000	ผอ.สิริพร
6. การวางแผนปรับปรุงภูมิทัศน์	พ.ค. 2568	-	ผอ.สิริพร
7. การจัดการปรับปรุงภูมิทัศน์	ตลอดปีการศึกษา	-	ผอ.สิริพร
8. นิเทศ / ติดตาม	มี.ค.69	-	ผอ.สิริพร
9. สรุปผล / รายงานผล	มี.ค.69	-	ผอ.สิริพร

**5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)**

5.1 งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 15,000 บาท

**รวมงบประมาณ 15,000 บาท**

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ปรับปรุงภูมิทัศน์			8,000		8,000
2.	จัดซื้อพันธุ์ไม้				1,000	1,000
3	ปฏิบัติการกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม คือ			3,000		3,000

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

<p>3.1 กิจกรรมปรับปรุงห้องสำนักงาน บริหารและระบบสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงระบบสารสนเทศและจัดทำ บอร์ดสารสนเทศ</li> <li>- ปรับปรุงสัญญาณกิ่งของโรงเรียน</li> <li>- จัดซื้อชิงค้ำมือในห้องพัสดุ</li> <li>- จัดซื้อตู้จัดเก็บเอกสาร</li> </ul> <p>3.2 กิจกรรมก่อสร้างอาคารและอื่นๆ</p> <p>3.3 กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัดหญ้าบริเวณสนามและรอบๆ อาคารเรียน</li> <li>- จัดสวนหย่อม</li> </ul> <p>3.4 กิจกรรมตกแต่ง ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารต่างๆ</p>					
4.	การปรับปรุงห้องเรียนห้องประชุม		2,000		2,000
5.	อุปกรณ์ทำความสะอาด		1,000		1,000
<b>รวม</b>			14,000	1,000	14,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนวัดวรจันทรได้ปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและบริเวณรอบโรงเรียนให้มีสภาพที่ร่มรื่นน่าอยู่ ปลอดภัย และมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน	สังเกต	แบบสังเกต
2. ความพอใจของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนชุมชน	สอบถามและสังเกต	แบบสอบถาม
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ภูมิทัศน์ มีการพัฒนาโรงอาหารเพื่อบริการให้นักเรียนได้อย่างทั่วถึง
- 7.2 สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความสะอาดปลอดภัย
- 7.3 นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
- 7.4 มีระบบน้ำที่ดีขึ้น
- 7.5 สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่างๆ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชาญชัย หนูทอง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริพร วิศิษฎ์ยิ่งเจริญ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

โครงการ	โรงเรียนอีโคสคูล ( Eco-school )
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกนกอร อังศุภาณี (หัวหน้าโครงการ) 2. นายณัฐวุฒิ พันธ์โตดี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน ประเทศไทยกำลังเผชิญกับวิกฤตสิ่งแวดล้อมในหลายด้าน ไม่ว่าจะเป็นปัญหาขยะล้นเมือง การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสิ้นเปลือง รวมถึงปัญหามลพิษที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน โดยเฉพาะในบริบทของสถานศึกษา เช่น โรงเรียนวัดวรจันทร ซึ่งเป็นสถานที่สำคัญในการหล่อหลอมพฤติกรรม และทัศนคติของเยาวชนให้มีจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม พบว่ายังขาดระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้เกิดปัญหาการจัดการขยะ น้ำเสีย การใช้พลังงาน และทรัพยากรธรรมชาติที่ไม่เหมาะสม ซึ่งเป็นผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อคุณภาพชีวิตของนักเรียนและชุมชนโดยรอบ จากข้อมูลของกรมควบคุมมลพิษ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบุว่า สถานศึกษาทั่วประเทศสร้างขยะรวมมากกว่าหลายหมื่นตันต่อปี โดยมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเฉลี่ยปีละ 5-10% และมีเพียงส่วนน้อยเท่านั้นที่มีการแยกขยะอย่างถูกวิธี ซึ่งชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นในการส่งเสริมความรู้และพฤติกรรมที่เหมาะสมในระดับรากฐาน โดยเฉพาะในโรงเรียนซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของการปลูกฝังพฤติกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนวัดวรจันทร จึงมีความตั้งใจริเริ่ม “โครงการโรงเรียนอีโคสคูล” (Eco-School) ขึ้น เพื่อยกระดับ

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

โรงเรียนให้เป็นต้นแบบด้านสิ่งแวดล้อม โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการสร้างระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมที่เป็นรูปธรรม เช่น การลดการใช้พลาสติก การจัดการขยะมูลฝอยอย่างมีประสิทธิภาพ การใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า และการบูรณาการความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเข้ากับการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระวิชา ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางขององค์การยูเนสโก (UNESCO) ที่ส่งเสริม “การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” (Education for Sustainable Development)

นอกจากนี้ โครงการยังสอดคล้องกับบทบัญญัติใน **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2562** ที่กำหนดให้สถานศึกษามีบทบาทในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตลอดจน **พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535** ที่เน้นการส่งเสริมจิตสำนึกและการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วนในการรักษาสิ่งแวดล้อม ดังนั้น โรงเรียนวัดวรจันทรจึงดำเนินโครงการโรงเรียนอีโคสคูลขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ควบคู่กับการปลูกฝังจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม สร้างจุดเริ่มต้นของสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน และสร้างแบบอย่างที่ดีให้กับโรงเรียนและชุมชนอื่น ๆ ต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนวัดวรจันทร มีจิตสำนึกและพฤติกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า
2. เพื่อบูรณาการแนวคิดด้านสิ่งแวดล้อมเข้าไปในกระบวนการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการบริหารจัดการภายในโรงเรียน
3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สะอาด ปลอดภัย และยั่งยืน
4. เพื่อสร้างระบบการจัดการขยะ พลังงาน และทรัพยากรธรรมชาติภายในโรงเรียนที่มีความยั่งยืนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### 3. เป้าหมาย

#### 1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1–6 จำนวน 80 % เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อมตามโครงการฯ อย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อภาคเรียน
2. โรงเรียนลดปริมาณขยะทั่วไปลงอย่างน้อย 20% ภายในระยะเวลา 1 ปีการศึกษา เมื่อเทียบกับปริมาณขยะก่อนเริ่มโครงการ



## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

3. มีการจัดตั้งและใช้งานถังขยะแยกประเภทอย่างน้อย 1 ชุดต่ออาคารเรียน และมีจุดแยกขยะอย่างน้อย 1 จุด ภายในโรงเรียน
4. ครูและบุคลากรโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมอย่างน้อย 80 % ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด

### 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม และสามารถอธิบายแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวกในการรักษาสิ่งแวดล้อม เช่น การแยกขยะ การประหยัดน้ำไฟ และการใช้วัสดุซ้ำ
3. โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น และเอื้อต่อการเรียนรู้
4. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในการขับเคลื่อนกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนและเตรียมโครงการ	พ.ศ. 68	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน / ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
2. จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมและการคัดแยกขยะ	มิ.ย. 68	-	คณะครู
3. กิจกรรมจัดทำถังขยะ DIY จากสิ่งของเหลือใช้	มิ.ย.68 ถึง ต.ค.69	1,000	นักเรียน และคณะครู
4. กิจกรรม ลดใช้ ถดขยะ ร่วมรีไซเคิล (นักเรียนจัดการขยะในชั้นเรียน)	มิ.ย.68 ถึงต.ค. 69	500	ครูประจำชั้น / สภานักเรียน
5. กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อม	มิ.ย.68	1,000	คณะครู / นักเรียน
6. รณรงค์ใช้น้ำ-ไฟอย่างประหยัดในห้องเรียน	พ.ศ. 68 ถึงมี.ค. 69	500	คณะครู / นักเรียน
7. กิจกรรมศึกษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รอบโรงเรียน	มิ.ย.68 ถึง มี.ค. 69	3,000	คณะครู / นักเรียน
7. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ	ก.ย.68 และ มี.ค.69	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
8. สรุปผลและจัดทำรายงานโครงการ	มี.ค 69	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

### 5. งบประมาณ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

5.1. เงินอุดหนุน	ค่าจัดการเรียนการสอน	1,000 บาท
	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5,000 บาท
	<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>6,000 บาท</b>

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมและการคัด แยกขยะ	นักเรียน	-	-	-	
2	กิจกรรมจัดทำถังขยะ DIY จากสิ่งของเหลือใช้	จุดวางถังขยะ DIY อาคารละ 1 จุด			1,000	1,000
3	กิจกรรม ลดใช้ ลดขยะ ร่วมรีไซเคิล	นักเรียน			500	500
4	กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อม	นักเรียน			1,000	1,000
5	กิจกรรมรณรงค์ ใช้น้ำใช้ ไฟ อย่างประหยัด	นักเรียน			500	500
6	กิจกรรมศึกษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมรอบ โรงเรียน	นักเรียน			3,000	3,000
<b>รวม</b>			-	-	6,000	6,000

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	สังเกตพฤติกรรม / สอบถามความรู้	แบบสอบถาม / แบบสังเกต / แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน
2. นักเรียนและครูมีพฤติกรรมในการแยกขยะ ใช้น้ำ-ไฟอย่างประหยัด	สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงานประจำวัน	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. โรงเรียนมีการแยกขยะอย่างเป็นระบบ มีจุดแยกขยะชัดเจนครบตามเป้าหมาย	ตรวจสอบจากพื้นที่จริง / เอกสารภาพถ่ายประกอบ	แบบตรวจรายการ (Checklist) / ภาพถ่ายกิจกรรม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4. โรงเรียนสามารถลดปริมาณขยะทั่วไปได้ไม่น้อยกว่า 20% ภายในระยะเวลา 1 ปี	เปรียบเทียบปริมาณขยะก่อนและหลังดำเนินโครงการ	รายงานปริมาณขยะรายเดือน / ตารางเปรียบเทียบ
5. มีการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมอย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อภาคเรียน	ตรวจสอบเอกสาร / รายงานกิจกรรม	สมุดบันทึกกิจกรรม / ภาพถ่าย / รายงานกิจกรรม
6. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน	สัมภาษณ์ / ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม / แบบสัมภาษณ์ / รายชื่อผู้เข้าร่วม
7. โรงเรียนมีรายงานสรุปผลการดำเนินงานและการประเมินผลที่เป็นรูปธรรม	ตรวจสอบเอกสาร	รายงานโครงการ / แบบฟอร์มรายงานผลโครงการ

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตประจำวันให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน
2. โรงเรียนมีระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมที่เป็นรูปธรรม เช่น การแยกขยะ การลดใช้พลังงาน และการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
3. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีบทบาทในการบูรณาการแนวคิดด้านสิ่งแวดล้อมเข้าสู่การเรียนการสอนและกิจกรรมของโรงเรียน
5. ชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเกิดความร่วมมือในการขับเคลื่อนกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมร่วมกับโรงเรียน

กนกอร

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกอร อังศุภาณิช)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายครูชาญชัย หนูทอง (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวปวีณา บุรุษชาติ 3. นายจักรินทร์ สุภาฉิน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัยสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา การสร้างความปลอดภัยให้แก่นักเรียนเป็นสิ่งสำคัญตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 120 ตอนที่ 95 ก วันที่ 2 ตุลาคม 2546 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2547 เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน การพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าประสงค์ขึ้นอยู่กับความสุขและการมีชีวิตที่ปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

โรงเรียนวัดวรจันทรเล็งเห็นความสำคัญเรื่องความปลอดภัยของสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการ

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

โรงเรียนวัดวรจันทรจึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อราชการมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และเพื่อรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

### 3 เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดวรจันทรทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.1.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดวรจันทรทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัย ในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

3.2.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจความต้องการ/ขออนุมัติโครงการ	เม.ย. 68	-	ครูชาญชัย
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 68	-	ผอ.สิริพร
3. จัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา	มิ.ย. 68	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
4. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	ก.ค. 68	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
5. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค. 69	-	ครูชาญชัย

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

### 5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

#### รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูและนักเรียน	500	-	-	500
2	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	ครูและนักเรียน	-	-	500	500
<b>รวม</b>						<b>1,000</b>

### 6. การวัดผลและการประเมินผล

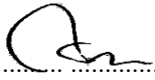
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดวรจันทร์ เข้าใจการรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน	การประเมิน/สังเกต พฤติกรรม	แบบประเมิน/แบบสังเกต
2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุใน โรงเรียน	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
3. โรงเรียนมีรายงานสรุปผลการดำเนินงานและการประเมินผลที่เป็นรูปธรรม	ตรวจสอบเอกสาร	รายงานโครงการ/ แบบฟอร์มรายงานผล โครงการ


### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดวรจันทร์ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

7.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายชาญชัย หนูทอง)  
ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดวรจันทร์

..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสิริพร วิเศษยิ่งเจริญ )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร์

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านความมั่นคง
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายครูชาญชัย หนูทอง 2. นางสาวกาญจนา เล้าศิลป์ไพศาล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดและอบายมุขเป็นปัญหาระดับชาติที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ความมั่นคง และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างรอบด้าน โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นวัยแห่งการเรียนรู้และเติบโต หากขาดการปลูกฝังทัศนคติที่ถูกต้อง อาจนำไปสู่พฤติกรรมเบี่ยงเบน เช่น การดื่มสุรา สูบบุหรี่ ติดเกม เล่นการพนัน และเข้าถึงสื่อลามก ซึ่งเป็นพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่สังคมไม่ยอมรับ และอาจนำไปสู่การใช้สารเสพติดในที่สุด รัฐบาลจึงกำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ โดยบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และผลักดันให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่สร้างภูมิคุ้มกัน ปลอดภัย ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ตาม ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) ด้านความมั่นคงและการพัฒนาเด็กและเยาวชนอย่างยั่งยืน ประกอบกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 6 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม และวัฒนธรรม และต้องปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม นอกจากนี้ ตาม พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. 2522 และแก้ไขเพิ่มเติม มีข้อกำหนดเกี่ยวกับการควบคุม ป้องกัน และบำบัดฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดอย่างชัดเจน รวมถึง พระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. 2560 และ พระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ. 2551 ซึ่งมีบทบัญญัติคุ้มครอง



## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

เยาวชนจากการเข้าถึงสารเสพติดและอบายมุข สถานศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการสร้างภูมิคุ้มกันและเสริมสร้างพฤติกรรมที่เหมาะสมให้กับนักเรียน ด้วยการปลูกฝังค่านิยมที่ดี เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข รวมถึงพฤติกรรมเสี่ยงอื่น ๆ อาทิ การดื่มสุรา สูบบุหรี่ ติดเกม การพนัน และสื่อลามก

โรงเรียนวัดวรจันทรตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข” โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนา “ห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว” ให้เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปลอดภัยจากยาเสพติด ปลอดภัยจากอบายมุข และพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ ด้วยการมีส่วนร่วมของครูประจำชั้นและนักเรียนแกนนำ 4 ฝ่าย ในการส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวก ให้คำปรึกษา ตักเตือน และสร้างแรงจูงใจซึ่งกันและกันในห้องเรียน ทั้งนี้ โครงการดังกล่าวยังสอดคล้องกับแนวทางของ **ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ (ศอ.ปส.ศ.)** ที่กำหนดให้มีการประเมินสถานศึกษาสีขาวตามบริบทที่หลากหลายของแต่ละพื้นที่ เพื่อเสริมสร้างระบบการศึกษาที่ปลอดภัย สร้างสรรค์ และยั่งยืน

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา คำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูประจำชั้น ครูแนะแนว

2.2 เพื่อให้มีนักเรียน นักศึกษาแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ปัญหาอบายมุขและปัญหาอื่น ๆ ที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย

2.3 ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้มีนักเรียน แกนนำประจำห้อง และครูประจำชั้นครูแนะแนว และเพื่อนที่ปรึกษาให้คำปรึกษาแนะนำและให้การช่วยเหลือ การบริหารจัดการการอบรมการสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผลโดยร่วมมือกันทุกฝ่าย

2.4 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง ด้วยกระบวนการสร้างเครือข่ายนักเรียน นักศึกษาแกนนำ เพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนวัดวรจันทร ได้เข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว และรับการประเมินผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นห้องเรียนสีขาว

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

3.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน นักศึกษาแกนนำและผู้ปกครองให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินโครงการห้องเรียนสีขาว

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสาธารณะรู้จักเสียสละดูแลช่วยเหลือกัน มีภาวะการณเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีมีความรู้คู่คุณธรรม

3.2.2 การมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือระหว่างบ้านและสถานศึกษา มีผู้ปกครอง ครูประจำชั้น ติดตามพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และร่วมกันแก้ไข

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ชุมชน และตัวแทนนักเรียน ศึกษานโยบายเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย.68		ครูชาญชัย ,ครูกาญจนา
2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.68		ผอ.
3 วางแผน ประสานงาน	พ.ค. 68		ครูชาญชัย ,ครูกาญจนา
4 จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา	1,000	ครูชาญชัย ,ครูกาญจนา
5 ดำเนินการตามกำหนดการ/สรุป ประเมิน และรายงานผล	มี.ค. 69		ครูชาญชัย

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	นักเรียน		200	200	400
2	กิจกรรมปลอดอบายมุข	นักเรียน		200	100	300
3	กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด	นักเรียน		200	100	300
รวม				600	400	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> 1. โรงเรียน นักเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ให้ความสำคัญและร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี 2. โรงเรียนปลอดสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ	1. สังเกตพฤติกรรม/ สอบถาม 2. สังเกตพฤติกรรม 3. แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ 2. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกันอบายมุขและต่อต้านยาเสพติด	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต	- สอบถาม - สังเกต
ฯลฯ		

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551
- 7.2 นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของ คสช.ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- 7.3 นักเรียนมีคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างเป็นรูปธรรมตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ
- 7.4 นักเรียนเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ
- 7.5 นักเรียนมีความเข้มแข็งทางด้านจิตใจ
- 7.6 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด แก่นักเรียน
- 7.7 นักเรียนเกิดการคิดดี ทำดี มีทักษะชีวิตที่ดีไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสิ่งมอมเมาทุกชนิด
- 7.8 นักเรียนมีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวังมาให้ยาเสพติดเข้ามาแพร่ระบาดในสถานศึกษาหรือโรงเรียน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชาญชัย หนูทอง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริพร วิศิษฏ์ยิ่งเจริญ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

โครงการ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวภัทราพร วีระพันธ์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวกนกอร อังศุภานิช
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนในฐานะสถาบันการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพันธกิจสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เติบโตอย่างรอบด้าน ทั้งด้านสติปัญญา ร่างกาย จิตใจ และสังคม การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ควบคู่ไปกับการสนับสนุนทุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนที่ขาดแคลน จึงเป็นกลไกสำคัญในการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับหลักการพื้นฐานที่บัญญัติไว้ใน รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

54 ที่เน้นย้ำให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาค และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มาตรา 24 ที่กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนอย่างรอบด้าน และสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม นอกจากนี้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยังให้ความสำคัญกับการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษา เพื่อให้ทุกคนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่

ถึงแม้ว่าโรงเรียนจะมีความมุ่งมั่นในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและทั่วถึง แต่สภาพปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษายังคงเป็นความท้าทายสำคัญที่ต้องเผชิญ รายงานสภาพปัญหาและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ปี 2565 โดยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ชี้ให้เห็นว่ายังมีนักเรียนจำนวนมากที่ประสบปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งส่งผลกระทบต่อตรงต่อโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ การขาดแคลนทุนทรัพย์มีเพียงแต่เป็นอุปสรรคต่อการเข้าเรียนอย่างต่อเนื่องเท่านั้น แต่ยังจำกัดโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพต่างๆ ที่นอกเหนือจากหลักสูตรปกติ

ยิ่งไปกว่านั้น นักเรียนแต่ละคนยังมีความแตกต่างหลากหลายในด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจ และสภาพแวดล้อมส่วนตัว ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา หากปราศจากระบบการดูแลช่วยเหลือที่เข้มแข็งและครอบคลุม นักเรียนที่มีปัญหาหรือต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ อาจไม่ได้รับการดูแลที่เหมาะสมและทันทั่วถึง ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และการปรับตัวเข้ากับสังคม งานวิจัยที่ผ่านมาได้ตอกย้ำถึงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมกับผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ มักเผชิญกับความเสียเปรียบในด้านโอกาสทางการศึกษา

ด้วยตระหนักถึงสภาพปัญหาและความจำเป็นดังกล่าว การดำเนินโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ควบคู่ไปกับการสนับสนุนทุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนที่ขาดแคลน จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา การสนับสนุนทุนปัจจัยพื้นฐานจะช่วยบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัวที่มีฐานะยากจน ทำให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและลดความเสี่ยงในการหลุดออกจากระบบ ในขณะที่เดียวกัน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจะช่วยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเข้าใจบริบทชีวิตและความต้องการที่แตกต่างกันของนักเรียนแต่ละคนได้อย่างลึกซึ้ง อันจะนำไปสู่การให้ความช่วยเหลือที่ตรงจุดและเหมาะสม ไม่ว่าจะเป็นด้านการเรียนรู้ สุขภาพกาย สุขภาพจิต หรือการปรับตัวทางสังคม

การดำเนินโครงการนี้จึงมีความมุ่งหวังที่จะป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนได้อย่างทันทั่วถึง สร้างโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมสำหรับนักเรียนทุกคน โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาส ให้สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ และเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการบริหารจัดการทรัพยากรและการให้การสนับสนุนนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน จึงเป็นก้าวสำคัญในการ

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนาคุณภาพของเยาวชนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของประเทศชาติต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ครอบคลุม และสามารถตอบสนองต่อความต้องการที่หลากหลายของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

2.2 เพื่อสนับสนุนทุนปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ขาดแคลน เพื่อลดอุปสรรคทางการเงิน และเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเท่าเทียม

2.3 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการรอบด้านของนักเรียน ทั้งด้านการเรียนรู้ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และสังคม โดยการให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนที่เหมาะสมตามความต้องการ

2.4 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนที่อาจส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต โดยการค้นหา ฝ้าระวัง ให้คำปรึกษา และส่งต่อความช่วยเหลืออย่างทันท่วงที

2.5 เพื่อสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนในโรงเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างน้อยร้อยละ 80

2) นักเรียนที่ขาดแคลนและมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ได้รับการสนับสนุนทุนปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษา ครอบคลุมร้อยละ 70 ของจำนวนที่สำรวจได้

3) จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนรู้ พฤติกรรม สุขภาพกาย สุขภาพจิต และสังคม ที่ได้รับการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาร้อยละ 70

4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนได้ มีเอกสารหลักฐานผู้เรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสมและตรงตามความต้องการ ส่งผลให้มีพัฒนาการรอบด้านที่ดีขึ้น
- 2) นักเรียนที่ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง ลดความเสี่ยงในการออกจากระบบการศึกษา และมีโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมมากขึ้น
- 3) ปัญหานักเรียนด้านการเรียนรู้ พฤติกรรม สุขภาพกาย สุขภาพจิต และสังคม ได้รับการป้องกันและแก้ไขอย่างทัน่วงที ส่งผลให้มีสภาพจิตใจและพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้
- 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักและมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง
- 5) เกิดความร่วมมือและความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 6) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล และเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนและเตรียมโครงการ	พ.ศ. 68	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน / ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
2. ชันดำเนินงานตามแผน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ผู้ปกครองเครือข่าย - การคัดกรองผู้เรียน - กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน - สสำรวจข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล - การจัดทำแฟ้มข้อมูลผู้เรียน - การส่งเสริมและแก้ไขปัญหานักเรียน - การส่งต่อนักเรียน (ในกรณีที่มีปัญหา) - จัดบริการให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักเรียน - จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันสิ่งเสพติด ให้ความรู้ - จัดกิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการ ร่วมกับฝ่ายวิชาการ - จัดหาทุนการศึกษา ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	ตลอดปีการศึกษา	500	ครูผู้รับผิดชอบโครงการคณะครู และนักเรียน
7. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ	ก.ย.68 และ มี.ค.69	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
8. สรุปผลและจัดทำรายงานโครงการ	มี.ค. 69	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุน	ค่าจัดการเรียนการสอน	500	บาท
	<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>500</b>	<b>บาท</b>

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ผู้ปกครอง เครือข่าย</li> <li>- การคัดกรองผู้เรียน</li> <li>- กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน</li> <li>- สสำรวจข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล</li> <li>- การจัดทำแฟ้มข้อมูลผู้เรียน</li> <li>- การส่งเสริมและแก้ไขปัญหาให้นักเรียน</li> <li>- การส่งต่อนักเรียน (ในกรณีที่พบปัญหา)</li> <li>- จัดบริการให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักเรียน</li> <li>- จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันสิ่งเสพติด ให้ความรู้</li> <li>- จัดกิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการ ร่วมกับ ฝ่ายวิชาการ</li> <li>- จัดหาทุนการศึกษา ทุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน</li> </ul>	นักเรียน	-	-	500	500

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียนในโรงเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	การรวบรวมและวิเคราะห์ การเยี่ยมบ้าน และการให้ความช่วยเหลืออื่นๆ ตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน
2) นักเรียนที่ขาดแคลนและมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ได้รับการสนับสนุนทุนปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษาครอบคลุมร้อยละ 70 ของจำนวนที่สำรวจได้	การตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการอนุมัติทุนปัจจัยพื้นฐาน	- แบบสำรวจข้อมูลนักเรียนยากจน/ขาดแคลน - ทะเบียนรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการอนุมัติทุนปัจจัยพื้นฐาน - รายงานการจัดสรรและเบิกจ่ายทุนปัจจัยพื้นฐาน
3) จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนรู้ พฤติกรรม สุขภาพกาย สุขภาพจิต และสังคม ที่ได้รับการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาร้อยละ 70	- การเปรียบเทียบสถิติจำนวนนักเรียนที่มีปัญหาในแต่ละด้านก่อนและหลังการดำเนินโครงการ - การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบบันทึกการให้คำปรึกษา การติดตาม และการประเมินผลการช่วยเหลือ	- แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียนที่มีความเสี่ยงหรือมีปัญหา - แบบบันทึกการให้คำปรึกษาและติดตามผลการช่วยเหลือ
4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ มีเอกสารหลักฐานผู้เรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน	- การประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านแบบทดสอบหรือแบบสอบถาม - การสังเกตการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในการดำเนินงานตามระบบ - การสอบถามความคิดเห็นและความมั่นใจในการใช้ระบบผ่านการสัมภาษณ์หรือแบบสอบถาม	- แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - แบบสังเกตการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - แนวคำถามสัมภาษณ์ครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสมและทันทั่วทั้งที่ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพจะช่วยให้โรงเรียนสามารถระบุและให้ความช่วยเหลือให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษหรือประสบปัญหาต่างๆ ได้อย่างรวดเร็วและตรงจุด ส่งผลให้นักเรียนได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสมต่อพัฒนาการรอบด้าน

7.2 นักเรียนยากจนมีโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียม การสนับสนุนทุนปัจจัยพื้นฐานจะช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของครอบครัวที่ขาดแคลน ทำให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง ไม่ต้องกังวลเรื่องค่าใช้จ่าย และมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพต่างๆ ได้มากขึ้น

7.3 นักเรียนมีพัฒนาการรอบด้านที่ดีขึ้น การดูแลช่วยเหลือที่ครอบคลุมทั้งด้านการเรียนรู้ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และสังคม ควบคู่กับการสนับสนุนด้านเศรษฐกิจ จะส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการที่สมดุล มีความสุข และมีศักยภาพในการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

7.4 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งจะช่วยลดปัญหาต่างๆ ที่อาจส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน สร้างบรรยากาศที่อบอุ่น ปลอดภัย และส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

7.5 เกิดความร่วมมือและเครือข่ายการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง การมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จะช่วยเสริมสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาและส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนอย่างยั่งยืน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทราพร วีระพันธ์)

ตำแหน่งครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

โครงการ	สานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้นสพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษา  กลยุทธ์ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวเกตุสุดา พลอยสุกใส (หัวหน้าโครงการ)  2. นางสาวกาญจนา เล้าศิลป์ไพศาล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติทางการศึกษาแห่งชาติ ระบุว่า การจัดการศึกษาจะต้องเน้นทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณลักษณะเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมอย่างเป็นสุข การมีส่วนร่วมมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมทุกชั้นตอนตั้งแต่ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมติดตามผลและร่วมภาคภูมิใจต่อผลสำเร็จ จะช่วยให้ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจในการพัฒนางานทุกๆ ด้านของโรงเรียนและมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

สภาพปัจจุบันพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน อยู่ในเกณฑ์ที่ดี แต่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นภารกิจสำคัญที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

โรงเรียน องค์กรและชุมชน มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อหาแนวทางในการพัฒนางานให้หลากหลายอย่างมีระบบ และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทางโรงเรียนวัดวรจันทร์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน
2. เพื่อให้ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเข้าใจปัญหาด้านการเรียนและการปฏิบัติตนของบุตรหลาน
3. เพื่อเป็นการสื่อสารระหว่างโรงเรียน บ้าน องค์กรและชุมชน
4. เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการจัดการศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 3.1.2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือ จากภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดปีการศึกษาและต่อเนื่อง
- 3.1.3. ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1. ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนให้การสนับสนุนการพัฒนางานทุกด้านของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และมีความพึงพอใจต่อผลสำเร็จ
- 3.2.2. โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 3.2.3. ผู้ปกครองและครูประจำชั้นร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาบุตรหลานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงการจัดทำโครงการ	พ.ศ. 68	ครูเกตุสุตา ครูกาญจนา

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 68	ผอ.สิริพร
3	กำหนดกิจกรรมดำเนินการ		คณะครู
4	การดำเนินงานตามแผน (Do) จัดทำวารสาร เผยแพร่ข่าวสารให้ชุมชน/หน่วยงานอื่น	ก.ค.68- เม.ย.69	คณะครู
5	นิเทศ / ติดตาม	มี.ค. 69	ผอ.สิริพร
6	สรุปผล / รายงานผล การแก้ไขปัญหา และอุปสรรค	มี.ค. 69	ครูเกตุสุดา ครูกาญจนา

### 5. งบประมาณ

5.1 งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 1,000 บาท

**รวมงบประมาณ 1,000 บาท**

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำวารสารโรงเรียน	10 ฉบับ	-	-	700	700
2	วัสดุ		-	300	-	300
รวม			-	300	700	1000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

### 6. การติดตามประเมินผล

1. โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือ สนับสนุนการจัดการศึกษาและร่วมมือพัฒนาโรงเรียน
2. ผู้ปกครองและครูมีการติดต่อสื่อสารความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้าของโรงเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนผู้ปกครอง องค์กรและชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและให้การสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมและการพัฒนางานทุก ๆ ด้านของโรงเรียน
2. ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชน มีความเข้าใจสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน สามารถร่วมแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ตามสภาพปัญหา และความต้องการ
3. โรงเรียนมีคุณภาพ และมาตรฐานจนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง องค์กรและชุมชน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกตุสุดา พลอยสุกใส)

ครู โรงเรียนวัดวรจันทร์



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจนา เล้าศิลป์ไพศาล)

ครู โรงเรียนวัดวรจันทร์



ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ)

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรมนำวิถีพุทธ
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ  กลยุทธ์ที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู  และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู  และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวปวีณา บุรุษชาติ (หัวหน้าโครงการ)  2. นางสาวรัตนภรณ์ อินทุภูติ  3. นายจักรินทร์ สุภานิน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

การปลุกฝัง อบรม ฝึกฝนนักเรียน ตามวิธีการของพระพุทธศาสนา โดยเน้นบูรณาการตามหลัก ไตรสิกขา อันมี ศีล สมาธิ ปัญญา เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “ การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น ” มีปัญญาเข้าใจในคุณค่า และการปลุกฝัง การฝึกฝน ให้ผู้เรียนได้นำหลักธรรมคำสั่งสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้าไปประพฤติปฏิบัติ ในชีวิตประจำวันจะทำให้เด็กนักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเป็นคนดีคนเก่งของสังคม ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข การดำเนินงานสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (มล.ปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงาน



## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

ตามนโยบายภายใต้กรอบ กลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นมากโรงเรียนวัดวรจันทรจึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาโรงเรียน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี

ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนวัดวรจันทร จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมนำวิถีพุทธขึ้นเพื่อช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียน เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง ให้เป็น
- 2.4 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนพัฒนาเรื่องการกิน อยู่ ดู ฟัง เพิ่มขึ้นร้อยละ 80
- 3.1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพ
- 3.2.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง

### 4. วิธีการดำเนินการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1.ขั้นเตรียมการ</p> <p>1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ</p> <p>1.2 ศึกษาหารายละเอียดและรูปแบบกิจกรรม</p> <p>1.3 กำหนดผู้รับผิดชอบ</p> <p>1.4 จัดทำโครงการเสนอฝ่ายบริหาร</p>	<p>เม.ย.68</p> <p>ถึง</p> <p>พ.ค. 68</p>	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน / ครู ผู้รับผิดชอบโครงการ
<p>2.ขั้นดำเนินงานตามโครงการโดยจัดกิจกรรมดังนี้</p> <p>2.1 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>2.2 กิจกรรมจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ</p> <p>2.3 กิจกรรมต้านทุจริต</p> <p>2.4 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</p> <p>2.5 กิจกรรมบันทึกความดี</p> <p>2.6 กิจกรรมสวมขาวเข้าวัดทำบุญวันพระ</p> <p>2.7 กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์สุดสัปดาห์</p> <p>2.8 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</p> <p>2.9 กิจกรรมการเรียนการสอนธรรมศึกษา/ กิจกรรมสอบธรรมศึกษา</p> <p>2.10 เข้าค่ายคุณธรรม-จริยธรรมนักเรียน</p>	<p>พ.ค. 68</p> <p>ถึง</p> <p>มี.ค. 69</p>	6,000	คณะครู
<p>3.ขั้นประเมินและรายงานผล</p> <p>3.1 ประเมินความสำเร็จของกิจกรรม</p> <p>3.2 สรุปและรายงานผลกิจกรรม จัดทำ รายงานนำเสนอฝ่ายบริหาร</p>	<p>มี.ค. 69</p>	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

**แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568**

4.นิเทศ / ติดตาม	มี.ค. 69	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
5.สรุปผล / รายงานผล อุปสรรค	มี.ค. 69	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

**5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)**

5.1 งบอุดหนุน	ค่าจัดการเรียนการสอน	1,000 บาท
	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5,000 บาท
	<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>6,000 บาท</b>

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมสวดมนต์เข้าวัดทำบุญวันพระ	นักเรียน	-	-	-	-
2	กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์สุดสัปดาห์	นักเรียน	-	-	-	-
3	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	นักเรียน	-	-	-	-
4	กิจกรรมการเรียนการสอนธรรมศึกษา/ กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	นักเรียน	-	-	-	-
5	กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม-จริยธรรม	นักเรียน	-	2,500	2,500	5,000
6	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	นักเรียน	-	500	500	1,000
<b>รวม</b>			-	3,000	3,000	6,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีระเบียบวินัยในตนเอง	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 80	สังเกต สัมภาษณ์ ทดสอบ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
- 7.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- 7.3 นักเรียนทุกคนอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข
- 7.4 นักเรียนทุกคนได้มีการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ปวีณา

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวีณา บุรุษชาติ)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาววรรณิศา อูมาบล (หัวหน้าโครงการ) 2. นายสุวิจักขณ์ จำปาเงิน 3. นายจักรินทร์ สุภาฉิน
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

จากการเพิ่มขึ้นของปริมาณขยะมูลฝอยทั่วประเทศ มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทุกปีเนื่องจากจำนวนประชากรเพิ่มขึ้น และพฤติกรรมการใช้บริโภคของประชาชนที่เปลี่ยนแปลงไป จากปัญหาขยะมูลฝอยของประเทศ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535 กฎหมายฉบับนี้เป็นกรอบหลักในการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมของประเทศ โดยมีเป้าหมายให้ทุกภาคส่วน รวมถึง

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

สถานศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาการจัดการขยะมูลฝอย และได้ประกาศให้การจัดการขยะเป็นวาระแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้มีนโยบายสร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการขยะ การลดปริมาณขยะ ใช้ประโยชน์จากขยะและน้ำเสียจากขยะในสถานศึกษาสู่ชุมชน ได้เล็งเห็นถึงสถานการณ์ขยะมูลฝอยที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ โดยต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของคนเป็นหลัก เช่น การคัดแยกขยะต้องเริ่มจากที่บ้าน โดยสถานศึกษาต้องเป็นต้นแบบให้ความรู้ที่ถูกต้อง รวมถึงบริบทของสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างวินัยด้านการลดใช้ทำให้เกิดขยะน้อยลง ซึ่งถือเป็นการแก้ปัญหาในระยะยาว โดยต้องทำให้เป็นระบบเพื่อความยั่งยืน

โรงเรียนวัดวรจันทรได้เห็นความสำคัญของปัญหาขยะมูลฝอย จึงจัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste) ประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน โดยดำเนินการตามแนวคิด “Zero Waste” หรือ “การจัดการขยะเหลือศูนย์” ตามหลัก 3Rs คือ Reduce หรือ การลดปริมาณขยะ Reuse หรือ การใช้ซ้ำ และ Recycle หรือ การนำกลับมาใช้ใหม่

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และสามารถปฏิบัติในเรื่องการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้

2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคน เขารวมกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะตามโครงการที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียน สามารถลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้

อย่างถูกวิธี

3.2.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียน ให้ความร่วมมือในกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

3.2.3 ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	เม.ย. 68	-	
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	เม.ย. 68	-	
3. ประชุมวางแผนดำเนินงาน กำหนดกิจกรรมและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ	พ.ค. 68	-	
<b>4. ดำเนินการ</b> 4.1 กิจกรรมธนาคารรักษ์สิ่งแวดล้อม - กระดาษ - ขวดพลาสติก 4.2 กิจกรรมคัดแยกขยะ - ขยะกระดาษ - ขยะพลาสติก - ขยะทั่วไป 4.3 กิจกรรมขยะมีคุณค่า นำมาใช้สอยได้ 4.4 กิจกรรมลดขยะอินทรีย์ - กินอาหารให้หมดไม่เหลือเศษอาหาร	ตลอดปี การศึกษา 2568	1,000	คณะครู

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

4.5 กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาร่วมกับชุมชน			
5. ติดตามและประเมินผลกิจกรรม	พ.ค.67-ก.พ.69	-	ผอ.สิริพร
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.พ.-มี.ค.69	-	คณะทำงาน

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	แบบบันทึกกิจกรรม	นักเรียน	-	300	200	500
2	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	นักเรียน	-	300	200	500
<b>รวม</b>						1,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียน สามารถลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ อย่างถูกวิธี	การนิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ ติดตาม
2. นักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น	การนิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ ติดตาม

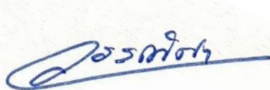



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

3. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปราศจากขยะ โรงเรียนสวยงาม ร่มรื่นปลอดภัย	สังเกต	1. ภาพถ่าย 2. แบบสังเกต
---	--------	----------------------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้เรื่องการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
- 7.2 นักเรียนเห็นความสำคัญ สามารถปฏิบัติการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้
- 7.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
- 7.4 นักเรียนที่มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

  
 .....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาววรรณิศา อุมาบล)  
 ตำแหน่ง ครู

  
 .....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

โครงการ	อาหารกลางวัน/อาหารเสริมนม
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของมนุษย์ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสเจนิस्ता บุญประกอบ (หัวหน้าโครงการ) นางสาววรรณิศา อุมามล นางสาวศุภลักษณ์ ศรีสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ได้ระบุถึงสิทธิขั้นพื้นฐานของเด็กในการได้รับการดูแล ส่งเสริมสุขภาพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม โดยเฉพาะเด็กในวัยเรียน ซึ่งอยู่ในช่วงของการเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว จำเป็นต้องได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนและเพียงพอเพื่อพัฒนาทั้งทางร่างกาย สติปัญญา และอารมณ์ ทั้งนี้ รัฐบาลยังมีนโยบายสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันและโครงการอาหารเสริมนมสำหรับนักเรียนในระดับปฐมวัยและประถมศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นกลไกหนึ่งในการส่งเสริมสุขภาพเด็กไทยให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ

อย่างไรก็ตาม จากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่ายังมีเด็กนักเรียนจำนวนหนึ่งที่ไม่ได้รับสารอาหารอย่างครบถ้วน ทั้งจากความยากจนของครอบครัว การจัดการอาหารที่ไม่เหมาะสมในสถานศึกษา หรือการขาดความรู้ด้านโภชนาการ ส่งผลให้เกิดปัญหาทุพโภชนาการ ภาวะผอม หรือแม้แต่ว่างอ้วนในเด็กบางราย ซึ่งล้วนส่งผลกระทบต่อสมรรถนะในการเรียน สุขภาพร่างกาย และ

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

พัฒนาการในระยะยาว นอกจากนี้บางสถานศึกษายังขาดงบประมาณหรืออุปกรณ์ในการจัดการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ และการบริหารจัดการโครงการอาหารเสริมก็ยังไม่ทั่วถึงหรือมีข้อจำกัดในบางพื้นที่

จากปัญหาดังกล่าว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดทำโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนทุกคนได้รับอาหารที่ถูกสุขลักษณะ มีคุณค่าทางโภชนาการ และเหมาะสมกับวัย เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตอย่างสมวัย และสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ โครงการนี้จึงเป็นรากฐานสำคัญของการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ของประเทศอย่างยั่งยืน

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน/อาหารเสริมที่สะอาด มีคุณค่าและถูกหลักโภชนาการ
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง
3. เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักร่างกายสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
4. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหารแก่นักเรียนทุกคน

### เป้าหมาย

#### 1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 (ของจำนวนนักเรียนที่มาเรียนในวันเปิดทำการ)ได้รับประทานอาหารกลางวัน/อาหารเสริมที่สะอาด มีคุณค่าและถูกหลักโภชนาการ
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง

#### 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน/อาหารเสริมที่สะอาด มีคุณค่าและถูกหลักโภชนาการ
2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง
3. นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
4. นักเรียนมีมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหาร

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 68	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน / ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
2. วางแผนงาน/เสนออนุมัติโครงการ	มิ.ย. 68	-	ครูเจนิศตา
3. แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินโครงการ	มิ.ย. 68	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน / ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
4. ศึกษาคุณค่าของสารอาหารสำหรับนักเรียนให้ถูกหลักโภชนาการ และสำรวจความต้องการของนักเรียนและจัดหาอุปกรณ์ให้เพียงพอ	มิ.ย. 68	-	ครูประจำชั้น / ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
5. จัดบริการอาหารกลางวันและอาหารเสริมให้แก่ นักเรียนทุกคน	ตลอดปีการศึกษา	897,600	คณะครู
6. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค. 68	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

### 5. งบประมาณ

5.1. เงินงบประมาณจากเทศบาล 897,600 บาท

รวมงบประมาณ 897,600 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	อาหารกลางวันอนุบาล-ป.6	นักเรียน	-	162,800	-	
2	อาหารเสริมอนุบาล-ป.6	นักเรียน	-	734,800	-	
<b>รวม</b>			-	897,600	-	

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

### 6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 100 (ของจำนวนนักเรียนมีมาเรียนในวันเปิดทำการ) ได้รับประทานอาหารกลางวัน/อาหารเสริมนมที่สะอาด มีคุณค่าและถูกหลักโภชนาการ	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	วัดส่วนสูงและชั่งน้ำหนัก	แบบบันทึก
3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความคิดเห็น

### 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน/อาหารเสริมนมที่สะอาด มีคุณค่าและถูกหลักโภชนาการ (ในวันเปิดทำการ)
2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง
3. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 4.นักเรียนมีมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหา



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเจนิस्ता บุญประกอบ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดวรจันทร



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

โครงการ	เกณฑ์เด็กเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกัญต์ฤทัย พลเสน (หัวหน้าโครงการ) 2. นางเจนิस्ता บุญประกอบ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งตอบสนองความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 อันเป็นกฎหมายแม่บทของการศึกษาตามมาตรา 10 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

โรงเรียนวัดวรจันทร จึงได้จัดทำโครงการรับเด็กเข้าเรียน และการดำเนินงานตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 นี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษาคอบทุกคน เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใส และยุติธรรม

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ปกครองทราบระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและส่งเด็กเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้ทันเวลาตามกำหนด ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม
2. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 7 ทั้งในเขตบริการและนอกเขตบริการได้รับการศึกษาภาคบังคับมีที่เรียนและเข้าเรียนได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
3. เพื่อให้การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสารทะเบียนนักเรียน การย้ายเข้า ย้ายออก ระหว่างปีการศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปอย่างเป็นระบบ ปัจจุบันและทันเวลา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนวัดวรจันทร์ รับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล จำนวน 1 ห้องเรียน ห้องเรียนละไม่เกิน 30 คน
- 3.1.2 โรงเรียนวัดวรจันทร์ รับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล จำนวน 1 ห้องเรียน ห้องเรียนละไม่เกิน 40 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ประชากรวัยเรียนที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 7 ได้รับการศึกษาภาคบังคับมีที่เรียนและเข้าเรียนได้อย่างทั่วถึงด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม
- 3.2.2 การจัดทำเอกสารทะเบียนนักเรียน การย้ายเข้า ย้ายออก ระหว่างปีการศึกษาตลอดจนการปฏิบัติตาม พ.ร.บ. การศึกษาเป็นไปอย่างเป็นระบบ ปัจจุบัน ทันเวลา

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. สสำรวจความต้องการ / ขออนุมัติ โครงการ	พ.ค.67	500	ครูกันต์ฤทัย ครูเจนิस्ता
2. ประชุมชี้แจงบุคลากรทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้อง	พ.ค.67	-	ผอ.สิริพรและคณะครู
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.67	-	ผอ.สิริพรและคณะครู
4. ทิศประกาศและประชาสัมพันธ์ให้ ทราบอย่างทั่วถึง	เม.ย.- พ.ค. 67	-	ครูกันต์ฤทัย ครูเจนิस्ता
5. ดำเนินงานตามขั้นตอนการรับสมัคร การเกณฑ์นักเรียนเข้าเรียน	เม.ย.- พ.ค. 67	-	ครูกันต์ฤทัย ครูเจนิस्ता
6. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค.68	-	ครูกันต์ฤทัย ครูเจนิस्ता

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 500 บาท

รวมงบประมาณ 500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ไว้นิลรับนักเรียน	นักเรียน	-	-	400	400
2	ใบสมัครรับนักเรียน	นักเรียน	-	-	100	100
รวม			-	-	500	500

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ



## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนร้อยละ 100 ในเขตบริการได้รับการศึกษาภาคบังคับ	การสำรวจ	แบบสำรวจรายชื่อนักเรียน
2.การจัดทำเอกสารทะเบียนนักเรียนการย้ายเข้า-ย้ายออกระหว่างปีการศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติตาม พ.ร.บ.การศึกษาเป็นไปอย่างเป็นระบบปัจจุบันทันเวลา	การตรวจเอกสาร	แบบทะเบียนนักเรียน,แบบรายงาน,เอกสารการย้าย
3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้ปกครองทราบระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและส่งเด็กเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้ทันเวลาตามกำหนด ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม

7.2 ประชากรวัยเรียนที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 7 ทั้งในเขตบริการและนอกเขตบริการได้รับการศึกษาภาคบังคับมีที่เรียนและเข้าเรียนได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

7.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสารทะเบียนนักเรียน การย้ายเข้า ย้ายออก ระหว่างปีการศึกษาตลอดจนการปฏิบัติตาม พ.ร.บ. การศึกษาเป็นไปอย่างเป็นระบบ ปัจจุบัน และทันเวลา



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญต์ฤทัย พลเสน)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริพร วิศิษฏ์ยิ่งเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร์

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

โครงการ	โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกนกวรรณ อิมรัง (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวศุภลักษณ์ ศรีสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 30 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

เยาวชนคือทรัพยากรที่มีคุณค่าของชาติ ซึ่งจะเติบโตขึ้นเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีให้แก่เยาวชนตั้งแต่วัยเยาว์ จึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการสร้างพื้นฐานที่มั่นคงทั้งด้านพฤติกรรมและจิตสำนึกต่อส่วนรวม เพื่อให้พวกเขาเติบโตเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ รู้จักหน้าที่ของตน มีความเคารพต่อผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุข จังหวัดสุพรรณบุรี เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาเยาวชนให้เป็น “คนดี” ทั้งในด้านความประพฤติ การเรียน การมีจิตอาสา รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น จึงจัดทำโครงการ “เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ” ขึ้น เพื่อเป็นเวทีให้เยาวชนได้แสดงศักยภาพในทางที่เหมาะสม ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่เยาวชนคนอื่น ๆ ในสังคม อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว โรงเรียน และชุมชน ในการหล่อหลอมเยาวชนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพในอนาคต

นอกจากนี้ โครงการยังสอดคล้องกับบทบัญญัติใน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มาตรา 6 กำหนดว่า การจัดการศึกษาต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และให้มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมือง

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

ที่ดีของประเทศ นอกจากนี้ ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้เน้นย้ำถึงการพัฒนาเยาวชนให้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นพลเมืองดี และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้น ทางโรงเรียนวัดวรจันทรเห็นความสำคัญของโครงการนี้ จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อสนองนโยบายอย่างต่อเนื่อง

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดวรจันทรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมาย 11 ประการ
- 2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดวรจันทรได้รับความรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- 2.3 นักเรียนโรงเรียนวัดวรจันทรมีคุณธรรมและจริยธรรมที่เหมาะสม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ และเข้าใจถึงเรื่องคุณธรรมจริยธรรม และกฎระเบียบของสังคม

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดวรจันทรร้อยละ 90 มีจริยธรรมและความประพฤติที่ดีงามและเหมาะสม
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดวรจันทรร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในสังคมและชีวิตรประจำวันได้อย่างมีความสุข

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดวรจันทรได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณตามเป้าหมาย 11 ประการตลอดปีการศึกษา
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดวรจันทรนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในสังคมและชีวิตรประจำวันได้อย่างมีความสุข

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	เม.ย. 68	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
2. ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	เม.ย. 68	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

3. แต่งตั้งครูรับผิดชอบเป้าหมายทั้ง 11 เป้าหมายตามความเหมาะสม ให้ความรู้ในเป้าหมายต่างๆ ตามความเหมาะสมและสามารถจะกระทำได้ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	ตลอดปีการศึกษา	500	ผอ.สิริพร
4. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69	-	ผอ.สิริพร
5. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค. 69	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

### 5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 500 บาท

รวมงบประมาณ 500 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำเอกสาร	นักเรียน	-	-	250	250
2	ค่าใช้สอยอื่น ๆ	นักเรียน	-	-	250	250
<b>รวม</b>			-	-	500	500

### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมาย 11 ประการ	การประเมิน/สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน/แบบสังเกต
2. นักเรียนเข้าใจถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบของสังคม	การประเมิน/สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน/แบบสังเกต
3. โรงเรียนมีรายงานสรุปผลการดำเนินงานและการประเมินผลที่เป็นรูปธรรม	ตรวจสอบเอกสาร	รายงานโครงการ / แบบฟอร์มรายงานผลโครงการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดวรจันทร์มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมาย 11 ประการ
- 7.2 นักเรียนโรงเรียนวัดวรจันทร์ได้รับความรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- 7.3 นักเรียนโรงเรียนวัดวรจันทร์มีคุณธรรมและจริยธรรมที่เหมาะสม
- 7.4 นักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ และเข้าใจถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบของสังคม



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ อิ่มรัมย์)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสิริพร วิศิษฏ์ยิ่งเจริญ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร์

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

โครงการ	ส่งเสริมเด็กพิการเรียนรวม
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของมนุษย์ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสเจนิस्ता บุญประกอบ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวเกตุสุดา พลอยสุกใส
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 30 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. 2550 ได้กำหนดให้บุคคลทุกคนมีสิทธิได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค โดยไม่เลือกปฏิบัติและควรได้รับการสนับสนุนตามความสามารถและความต้องการจำเป็นเฉพาะบุคคล อีกทั้งนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการยังส่งเสริมการจัดการเรียนรวม (Inclusive Education) เพื่อให้เด็กพิการได้เรียนร่วมกับเด็กปกติในสถานศึกษาทั่วไปในบรรยากาศที่เปิดกว้าง เป็นธรรม และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนทุกคนอย่างเต็มที่ ซึ่งถือเป็นการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเข้าใจและมีความสุข

อย่างไรก็ตาม จากการดำเนินงานพบว่าเด็กพิการจำนวนหนึ่งที่เรียนรวมในสถานศึกษาทั่วไปยังประสบปัญหาในการเข้าถึงสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม ขาดการสนับสนุนด้านอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก และบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้เฉพาะทาง ส่งผลให้เด็กพิการบางรายไม่สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ และอาจรู้สึกถูกทอดทิ้งหรือแยกออกจากเพื่อนในห้องเรียน นอกจากนี้โรงเรียนหลายแห่งยังขาดระบบการดูแลและติดตามผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนกลุ่มนี้

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นในการจัดทำโครงการส่งเสริมเด็กพิการเรียนรวม เพื่อสนับสนุนและยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของเด็กพิการให้สามารถเรียนรวมในโรงเรียนปกติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการพัฒนา

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

ครูผู้สอน เสริมสร้างทักษะการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนรวม จัดหาสื่อและอุปกรณ์ที่เหมาะสม และส่งเสริมความเข้าใจของเพื่อนนักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อให้เด็กพิการได้รับโอกาสอย่างเท่าเทียม มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับศักยภาพ และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล
2. เพื่อให้โรงเรียนคัดกรอง และดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
3. เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินงานและบริหารจัดการศึกษาแบบเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่เด็กพิการเรียนรวม

### 3. เป้าหมาย

#### 1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน 100 เปอร์เซ็นต์ ได้รับการพัฒนาเรื่องของการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนรวมอย่างทั่วถึงในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลายวิธีการ
2. โรงเรียนวัดวรจันทร คัดกรอง ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และสามารถจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมแก่นักเรียนครบ 100 เปอร์เซ็นต์
3. ครู ผู้ปกครอง องค์กรส่วนท้องถิ่น และโรงเรียนวัดวรจันทร เป็นเครือข่ายการพัฒนานักเรียนพิการเรียนรวมครบ 100 เปอร์เซ็นต์

#### 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวม มีความรู้ เข้าใจ พัฒนาตนเอง บริหารจัดการ และจัดการการศึกษาแบบเรียนรวม สามารถเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ (Active Learning) และการวัดและประเมินผลสำหรับนักเรียนพิการหรือบกพร่องทางการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมในแต่ละประเภทความพิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบริบทของตนเอง ต่อเนื่องและยั่งยืน
2. ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพจนเกิดเป็นวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)






แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับซึ่งเป็นเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการช่วยเหลือด้านการศึกษา	รายงานข้อมูล	แบบรายงาน
2. ร้อยละของเด็กที่กำลังศึกษาในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนและการช่วยเหลือตนเอง	รายงานข้อมูล	แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนพิการในวัยเรียนทุกคนมีสิทธิ โอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษาร่วมกับนักเรียนทั่วไป และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
2. โรงเรียนวัดวรจันทรสามารถจัดการศึกษาให้กับนักเรียนพิการในรูปแบบที่เหมาะสม โดยมีระบบบริการสนับสนุนและช่วยเหลือบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
3. โรงเรียนมีความเข้มแข็งจากความร่วมมือของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง และองค์กรส่วนท้องถิ่น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม

  
.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเจนิस्ता บุญประกอบ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดวรจันทร

  
.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกตุสุตา พลอยสุกใส)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดวรจันทร

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริพร วิศิษฏ์ยิ่งเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร



การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

#### ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

#### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

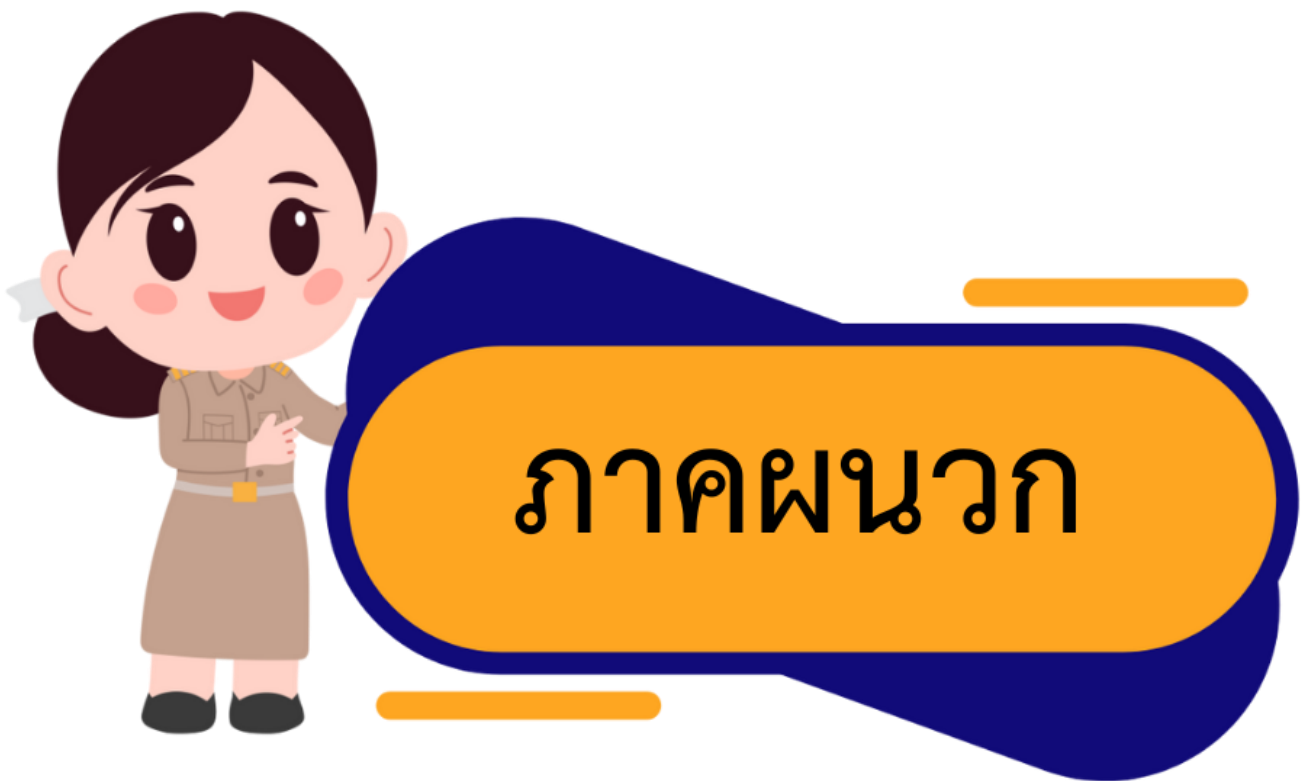
## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

### วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็น ทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนด ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

### ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2568	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม – เมษายน 2568	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม – เมษายน 2568	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2568	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2568 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2568 – มีนาคม 2569	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2569	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน



## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568



คำสั่งโรงเรียนวัดวรจันทร์

ที่ 25/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา แสดงถึงแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละปีที่สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และใช้แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม การใช้งบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุด และเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 สำเร็จด้วยดี จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ดังนี้

- |                                   |                                |                   |
|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| 1. นางสาวสิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ  | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร์ | ประธานกรรมการ     |
| 2. นางสาวกาญจนา เล้าศิลป์ไพศาล    | ครูโรงเรียนวัดวรจันทร์         | กรรมการ           |
| 3. นายชาญชัย หนูทอง               | ครูโรงเรียนวัดวรจันทร์         | กรรมการ           |
| 4. นายณัฐวุฒิ พันธุ์โตดี          | ครูโรงเรียนวัดวรจันทร์         | กรรมการ           |
| 5. นางสาวกัญต์ฤทัย พลเสน          | ครูโรงเรียนวัดวรจันทร์         | กรรมการ           |
| 6. นางสาวกนกอร อังศุภานิช         | ครูโรงเรียนวัดวรจันทร์         | กรรมการ           |
| 7. นางสาววรรณิศา อูมาบล           | ครูโรงเรียนวัดวรจันทร์         | กรรมการ           |
| 8. นางเจนิศดา บุญประกอบ           | ครูโรงเรียนวัดวรจันทร์         | กรรมการ           |
| 9. นางสาวแคทเธอรินสัน พันธุ์เมือง | ครูโรงเรียนวัดวรจันทร์         | กรรมการ/เลขานุการ |

ให้ ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถและบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พุทธศักราช 2568

(นางสิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร์

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568



คำสั่งโรงเรียนวัดวรจันทร์

ที่ 26/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ การกำกับติดตามประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับผู้เรียนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุดนั้น การดำเนินงานด้านการบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญ ที่ต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจของทุกภาคส่วน ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งในการดำเนินงานนั้นต้องมีแผนในการปฏิบัติงานที่เป็นตัวขับเคลื่อนในการพัฒนา ซึ่งต้องเกิดจากการระดมความคิดของทุกภาคส่วน ร่วมกันจัดทำแนวทางในการพัฒนา พร้อมทั้งเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นในปีการศึกษานั้น ๆ โรงเรียนต้องจัดทำรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการในแต่ละโครงการ เพื่อสรุปเป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาโรงเรียนต่อไป ดังนั้นโรงเรียนวัดวรจันทร์จึงจัดทำรายงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาทุกปี ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน รวมทั้งให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 โรงเรียนจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผลและรายงานผลตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาในการจัดทำรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

- |                                  |                                |                    |
|----------------------------------|--------------------------------|--------------------|
| 1.1. นางสิริพร วิศิษฏ์ยิ่งเจริญ  | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร์ | ประธานกรรมการ      |
| 1.2. นายกิตติพงษ์ จำปาเงิน       | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา      | ที่ปรึกษา          |
| 1.3. นางสาวกาญจนา เล้าศิลป์ไพศาล | ครูโรงเรียนวัดวรจันทร์         | กรรมการ /เลขานุการ |

2. คณะกรรมการดำเนินงาน ทำหน้าที่สรุปและจัดทำรายงานโครงการแต่ละโครงการ ที่ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม รูปภาพ และข้อมูลสรุปของแต่ละโครงการเพื่อจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ ประกอบด้วย

- |                     |                |                        |         |
|---------------------|----------------|------------------------|---------|
| 2.1 นางสาวกาญจนา    | เล้าศิลป์ไพศาล | ครูโรงเรียนวัดวรจันทร์ | ประธาน  |
| 2.2 นายณัฐวุฒิ      | พันธ์โตดี      | ครูโรงเรียนวัดวรจันทร์ | กรรมการ |
| 2.3 นางสาวกัญต์ฤทัย | พลเสน .        | ครูโรงเรียนวัดวรจันทร์ | กรรมการ |
| 2.4 นางสาวกนกอร     | อังศุภานิช     | ครูโรงเรียนวัดวรจันทร์ | กรรมการ |

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

2.5 นางสาววรรณิตา	อุมาบล	ครูโรงเรียนวัดวรจันท์	กรรมการ
2.6 นางเจนิสตา	บุญประกอบ	ครูโรงเรียนวัดวรจันท์	กรรมการ
2.7 นางสาวแคทเธอริน	พันธ์เมือง	ครูโรงเรียนวัดวรจันท์	กรรมการ
2.8 นายชาญชัย	หนูทอง	ครูโรงเรียนวัดวรจันท์	กรรมการ
2.9 นางสาวกนกวรรณ	อิมรัมย์	ครูโรงเรียนวัดวรจันท์	กรรมการ
2.10 นางสาวภัทราพร	วีระพันธ์	ครูโรงเรียนวัดวรจันท์	กรรมการ
2.11 นางสาวปวีณา	บุรุษชาติ	ครูโรงเรียนวัดวรจันท์	กรรมการ
2.12 นางสาวเกตุสุดา	พลอยสุกใส	ครูโรงเรียนวัดวรจันท์	กรรมการ
2.13 นายจักรินทร์	สุภาฉิน	ครูโรงเรียนวัดวรจันท์	กรรมการ
2.14 นางสาวศุภลักษณ์	อ่อนสุวรรณ	ครูโรงเรียนวัดวรจันท์	กรรมการ
2.15 นายสุวิจักขณ์	จำปาเงิน	ครูโรงเรียนวัดวรจันท์	กรรมการ
2.16 นางสาวรัตนภรณ์	อินทุญาติ	ครูโรงเรียนวัดวรจันท์	กรรมการ
2.17 นางสาวปรีศนา	ศรีสว่าง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ/เลขานุการ

ให้ คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งวิเคราะห์ข้อมูล ผลที่เกิดจากโครงการหรือกิจกรรม และปัญหาอุปสรรค ในการจัดทำโครงการต่างๆ แล้วจัดทำรายงานโครงการประจำปีการศึกษา 2568 ให้มีความสอดคล้อง ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

สั่ง ณ วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พุทธศักราช 2568

(นางสิริพร วิศิษฏ์ยิ่งเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันท์

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

### รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดวรจันทร

ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๘

วันพฤหัสบดีที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุม โรงเรียนวัดวรจันทร

.....

#### ผู้เข้าร่วมประชุม

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| ๑. นายกิตติพงษ์ จำปาเงิน        | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน   |
| ๒. นางสาวณิชากานต์ ทับแสง       | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง                 |
| ๓. นางสาวกาญจนา เล้าศิลป์ไพศาล  | กรรมการผู้แทนครู                       |
| ๔. นายรัฐชา ปิ่นวิเศษ           | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน               |
| ๕. นางธัญญรัตน์ ทองก๊ก          | กรรมการผู้แทนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๖. นางปฤษณา เอสมสมบูรณ์         | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา     |
| ๗. พระมหาพิชัย ปญญาวุฑฒโต       | กรรมการผู้แทนพระภิกษุ                  |
| ๘. นางนිරนุช พวงมะลิ            | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                   |
| ๙. นางสิริพร วิเศษภู้อยิ่งเจริญ | กรรมการและเลขานุการ                    |
| ๑๐. นางนงคัมภ์ ดอกระทิน         | ที่ปรึกษา                              |
| ๑๑. นายมนัส คล้ายหิรัญ          | ที่ปรึกษา                              |
| ๑๒. นางสาวธรรพรณ คชาชัย         | ที่ปรึกษา                              |

เริ่มประชุมเวลา ๙.๐๐ น.

ประธานกล่าวเปิดประชุมและมอบเลขานุการดำเนินการประชุมให้เป็นไปตามระเบียบวาระการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ โรงเรียนวัดวรจันทรขอแจ้งจำนวนนักเรียนและครูประจำชั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

ชั้น	จำนวน	ครูประจำชั้น
อ.๒	๑๙	นางเจนิस्ता บุญประกอบ
อ.๓	๑๘	นางสาวเกตุสุดา พลอยสุกใส
ป.๑	๓๒	นางสาวปวีณา บุระชาติ , นายสุวิจักขณ์ จำปาเงิน
ป.๒	๒๓	นางสาวกนกวรรณ อิมรัมย์ , นางสาววรรณิศา อุมามล
ป.๓	๑๖	นางสาวกนกอร อังศุภาณี , นางสาวรัตนภรณ์ อินทุภูติ
ป.๔	๓๒	นายชาญชัย หนูทอง , นางสาวภัทราพร วีระพันธ์
ป.๕	๒๘	นางสาวกาญจนา เล้าศิลป์ไพศาล , นายจักรินทร์ สุภาณิน
ป.๖/๑	๑๘	นางสาวแคทเธอริน พันธ์เมือง , นางสาวศุภลักษณ์ ศรีสุวรรณ
ป.๖/๒	๑๘	นายณัฐวุฒิ พันธุ์โตตี , นางสาวกัญต์ฤทัย พลเสน
รวม	๒๐๔	



## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

### มิติที่ประชุม รับทราบ

๑.๒ แจ้างผลการสอบ RT ชั้น ป.๑ NT ชั้น ป.๓ และ O-NET ชั้น ป.๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑.๒.๑ RT สอบวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เป็นการสอบการอ่าน - การเขียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้น ป.๑ ผลการทดสอบคะแนนสูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	87.72	89.28	90.27	85.24	80.02	80.28
	S.D.	9.28	16.21	16.72	21.36	24.35	24.51
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	80.45	84.59	86.40	82.16	77.01	77.16
	S.D.	10.10	13.52	13.73	16.51	17.89	17.85
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	84.09	86.94	88.34	83.70	78.51	78.72
	S.D.	8.64	13.32	13.80	17.31	19.42	19.43

๑.๒.๒ NT สอบวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เป็นการทดสอบระดับชาติ จำนวน ๒ รายวิชา คือ ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ผลการทดสอบคะแนนน้อยกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=130)	(N=412)	(N=1,204)	(N=25,815)	(N=29,765)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	47.68	50.82	65.05	59.83	53.45	54.41
	S.D.	12.83	22.60	23.99	22.50	22.57	22.37
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	59.96	59.37	70.94	67.11	60.34	61.21
	S.D.	18.17	20.20	21.20	20.83	21.47	21.20
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	53.82	55.10	68.00	63.48	56.90	57.81
	S.D.	14.24	19.61	21.26	20.02	20.40	20.18
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้

๑.๒.๓ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สอบวันวันจันทร์ที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เป็นการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ เป็นการวัดผลสัมฤทธิ์รวบยอดของผู้เรียนที่ต้องกรวัดผ่านการจัดการ ทดสอบในระดับชาติ จำนวน ๔ วิชา



## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

### มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดวรจันท์ ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา  
ครบ ๑๐๐% ดังนี้

๑. โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย
๒. โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย
๓. โรงเรียนสงวนหญิง
๔. วิทยาลัยนาฏศิลป์สุพรรณบุรี
๕. โรงเรียนอื่น ๆ

### มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๒ /๒๕๖๘ วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ ทำบุญครอบวันก่อตั้งโรงเรียน ในวันจันทร์ที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๘

มติที่ประชุม เริ่มงานเวลา ๙.๐๐ – ๙.๓๐ น.

- ทำบุญถวายเพลพระ
- ทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา ซองผ้าป่าจำนวน ๑,๕๐๐ ซอง
- สถานที่จัดงาน วัดวรจันท์

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดวรจันท์

มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และพิจารณา  
อนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้โดยขอให้คำนึงถึง  
ผลประโยชน์ที่จะเกิดกับนักเรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

วาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๕.๑ งบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

- เงินอุดหนุนรายหัว

ระดับชั้น	จำนวนเงิน(บาท/คน/ปี)
ระดับก่อนประถมศึกษา	1,972
โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก	500
ระดับประถมศึกษา	2,204
โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก	500

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

- ค่าอุปกรณ์การเรียน

ระดับชั้น	จำนวนเงิน(บาท/คน/ปี)
ระดับก่อนประถมศึกษา	290
ระดับประถมศึกษา	440
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	520

- ค่าเครื่องแบบนักเรียน


ระดับชั้น	จำนวนเงิน(บาท/คน/ปี)
ระดับก่อนประถมศึกษา	325
ระดับประถมศึกษา	400
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	500


- ค่าหนังสือเรียน

ระดับชั้น	จำนวนเงิน(บาท/คน/ปี)
ระดับก่อนประถมศึกษา	200
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	656
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	650
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	653
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	707
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	846
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	859

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

(ลงชื่อ)..........ผู้บันทึกการประชุม  
(นางสิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ)  
เลขานุการ

(ลงชื่อ)..........ผู้ตรวจบันทึกการประชุม  
(นายกิตติพงษ์ จำปาเงิน)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568

แบบเสนอขอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา  
การให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนวัดวรจันทร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดวรจันทร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พุทธศักราช 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของ โรงเรียนวัดวรจันทร แล้ว **มีมติ** เห็นชอบ ในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
<b>งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรและสนับสนุน</b>			
1	เงินอุดหนุนรายหัว	454,648.86	
2	ค่าอุปกรณ์การเรียน	84,210	
3	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	181,964.80	
4	ค่าหนังสือเรียน	131,026	
5	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	78,825	
<b>งบสนับสนุนจากเทศบาลตำบลโพธิ์พระยา</b>			
1	อาหารกลางวันนักเรียน	897,600	
<b>รวม</b>		<b>1,828,274.66</b>	
<b>ประมาณการรายจ่าย</b>			
1	แผนงานด้านวิชาการ	549,074.66	
2	แผนงานด้านงานงบประมาณ	184,000	
3	แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	135,000	
4	แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	960,200	
<b>รวม</b>		<b>1,828,274.66</b>	

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ( หนึ่งล้านแปดแสนสองหมื่นแปดพันสองร้อยเจ็ดสิบสี่บาทหกสิบหกสตางค์ )

เห็นชอบ ให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ได้

(ลงชื่อ).....

( นายกิตติพงษ์ จำปาเงิน )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนวัดวรจันทร



# แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดวรจันทร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

