



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา  
๒๕๖๘

โรงเรียนวัดไผ่มุ้ง

ตำบลวังน้ำเย็น อำเภอบางปลาม้า  
จังหวัดสุพรรณบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดไผ่ม่วง  
ตำบลวังน้ำเย็น อำเภอบางปลาม้า  
กลุ่มโรงเรียนเก้าสุพรรณนิการ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนวัดไผ่มั่ง ได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในระยะ 1 ปี สารระสำคัญประกอบด้วย ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ โดยมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียน รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้บรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ การดำเนินงานดังกล่าวต้องได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลเพื่อสะท้อนภาพการดำเนินงานให้ผู้รับผิดชอบนำไปปรับใช้ให้บังเกิดผล โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน วันที่ ๙ พฤษภาคม 2568

โรงเรียนวัดไผ่มั่ง ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อเป็นเครื่องมือและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนวัดไผ่มั่ง จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

โรงเรียนวัดไผ่มั่ง

พฤษภาคม 2568

# สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา</b>	<b>1</b>
- ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	1
- สถานที่ตั้ง	2
- โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	5
- ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	6
- ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา	8
<b>ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา</b>	
- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	17
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	19
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	20
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	21
- แผนพัฒนาปฐมวัย พ.ศ.2564 – 2570	21
- แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	22
- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	22
-แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	23
<b>นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ</b>	
-นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)	25
- นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	30
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	31
- นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1(พ.ศ. 2566 – 2570)	35
-ทิศทางการพัฒนาศูนย์พัฒนาของโรงเรียนวัดไผ่ม่วง	38
<b>ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน</b>	<b>43</b>
- ประมวลการรายรับ	43
- รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ.	46

เรื่อง	หน้า
<b>แผนงานบริหารวิชาการ</b>	50
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดผลประเมินผล	51
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	54
โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของเด็กปฐมวัย	58
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและวันสำคัญ	64
โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	69
โครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	72
โครงการห้องสมุดมีชีวิตและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านการเขียน	75
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	79
โครงการส่งเสริมการผลิต การจัดกาและการใช้สื่อการเรียนการสอน และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	83
โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	87
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	91
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	95
โครงการคุณธรรม สพฐ.	98
โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	101
โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการส่งเสริมทักษะอาชีพสร้างรายได้	104
<b>แผนงานด้านบริหารงบประมาณ</b>	
โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	109
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี	112
โครงการอาหารกลางวัน	115
<b>แผนงานด้านงานบริหารบุคคล</b>	
โครงการจัดหาครูผู้สอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	119
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	122
<b>แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป</b>	
โครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ	126
โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	129
โครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาอาคารสถานที่ และส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	134
โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	138

เรื่อง	หน้า
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	141
โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	145
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	148
ภาคผนวก	150
▣ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568	149
▣ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	150
▣ รายงานการประชุม	151
▣ การให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568	154

## ส่วนที่ 1

### สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

#### ส่วนที่ 1

##### 1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดไผ่มั่ง ก่อตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2481 (ใช้ศาลาการเปรียญวัดไผ่มั่ง) พ.ศ.2508 ได้จัดสร้างอาคารเรียนถาวรขึ้น สร้างแบบ ป. 008 มีเนื้อที่ 5 ไร่ 2 งาน และเมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 โอนไปสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนวัดไผ่มั่งตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 4 ตำบลวังน้ำเย็น อำเภอบางปลาม้าจังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72150 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 การเปิดสอน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เขตพื้นที่บริการ ตำบลวังน้ำเย็น หมู่ที่ 4 และหมู่ที่ 6

#### ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนวัดไผ่มั่ง

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	นายवल แซ่มวงษ์	ครูใหญ่	2480 - 2484	
2	นายเปรม พันธุ์ศิริ	ครูใหญ่	2475 - 2560	
3	นายสวัสดิ์ กลางโถม	รักษาการ	2507 - 2512	
4	นายสวัสดิ์ กลางโถม	ครูใหญ่	2513 - 2532	
5	นายบุญธรรม ปิ่นวิเศษ	ผู้อำนวยการ	2533 - 2547	
6	นายปรีดา ทุ้ไพเราะ	ผู้อำนวยการ	2548 - 2554	
7	นางศนิศา บุขบงค์	ผู้อำนวยการ	2554 - 2563	
8	นายสุธน พุทธรัตน์	ผู้อำนวยการ	2566 - ปัจจุบัน	

##### 2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดไผ่มั่ง ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 4 ตำบลวังน้ำเย็น อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72180 โทรศัพท์ 086-6271047 Website <https://sites.google.com/view/watpaimungschool> เปิดสอนระดับชั้น ชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 5 ไร่ 2 งาน เขตพื้นที่บริการ 3 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 4 บ้านไผ่มั่ง ตำบลวังน้ำเย็น หมู่ที่ 5 บ้านดอนยอ ตำบลวังน้ำเย็น หมู่ที่ 6 บ้านโพธิ์แดง ตำบลวังน้ำเย็น อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 โดยมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	บ้านวังน้ำเย็น	ตำบลวังน้ำเย็น	อำเภอบางปลาม้า	จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศใต้	ติดต่อกับ	บ้านดอนยอ	ตำบลวังน้ำเย็น	อำเภอบางปลาม้า	จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	บ้านวัดโบสถ์	ตำบลวัดโบสถ์	อำเภอบางปลาม้า	จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	บ้านไผ่ลูกนก	ตำบลสวนแตง	อำเภอเมือง	จังหวัดสุพรรณบุรี

## แผนผังโรงเรียน



## ขนาดและอาณาเขต

โรงเรียนวัดไผ่มั่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ตั้งอยู่ หมู่ที่ 4 ตำบลวังน้ำเย็น อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี โรงเรียนอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 ระยะทาง 19 กิโลเมตร ระยะทางห่างจากอำเภอ 23 กิโลเมตร โรงเรียนมีพื้นที่ ทั้งสิ้น 5 ไร่ 2 งาน

## ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศของโรงเรียนวัดไผ่มั่ง ส่วนใหญ่ประกอบด้วยพื้นที่ราบลุ่ม (Plain) ตั้งอยู่ หมู่ที่ 4 ตำบลวังน้ำเย็น อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาล มีไฟฟ้าใช้ของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค แหล่งน้ำที่ใช้จากประปาหมู่บ้าน บริเวณรอบๆโรงเรียนมีชุมชนอาศัยอยู่ใกล้เคียง และด้านข้างเป็นทุ่งนา

### ทรัพยากรดิน

ลักษณะของดินในพื้นที่เป็นดินทั้งกายภาพและเคมี เช่น เนื้อดิน ความลึกของดิน ความสามารถในการอุ้มน้ำของดิน ชนิดของแร่ธาตุและปริมาณแร่ธาตุ อาหารของดิน สภาพของดินในเขตตำบลวังน้ำเย็น เหมาะสมกับการปลูกพืช ดังนี้ 1. การทำนาข้าว 2. การเพาะปลูกพืชไร่ 3. การเพาะปลูกไม้ยืนต้น ไม้ผล

### ทรัพยากรแหล่งน้ำ

มีทรัพยากรแหล่งน้ำ ประกอบด้วยแหล่งน้ำธรรมชาติ คือ แม่น้ำท่าจีนหรือแม่น้ำสุพรรณบุรีแยกจากแม่น้ำเจ้าพระยาเข้าสู่เขตจังหวัดสุพรรณบุรีที่อำเภอเดิมบางนางบวชไหลผ่าน อำเภอสามชุก อำเภอศรีประจันต์ อำเภอเมืองสุพรรณบุรี อำเภอบางปลาม้าและอำเภอสองพี่น้อง ตามลำดับ ปลายแม่น้ำไหลลงสู่อ่าวไทยที่จังหวัดสมุทรสาคร ประชาชนได้ใช้ประโยชน์จากแม่น้ำท่าจีน เพื่อการอุปโภคบริโภคเพื่อ การเกษตรกรรม และเพื่อการคมนาคมขนส่งแต่อดีตถึงปัจจุบัน

### ทรัพยากรสิ่งปลูกสร้าง

#### ตารางที่ 1 แสดงจำนวนอาคารเรียน /อาคารประกอบ/จำนวนห้อง/ห้องพิเศษ

ประเภทอาคาร/ห้อง	หลัง	ห้อง
อาคารเรียน	1	11
โรงอาหาร	1	1
ส้วม	4	20
เรือนเพาะชำ	1	1
ห้องสมุด	-	1
ห้องพยาบาล	-	-
ห้องวิทยาศาสตร์	-	-
ห้องคอมพิวเตอร์	-	1
ห้องพัสดุ	-	-
ห้องธุรการ	-	1

### ตารางที่ 2 แสดงจำนวนสนามกีฬา / สนามเด็กเล่น

ประเภทสนาม	จำนวน
สนามฟุตบอล	1
สนามเด็กเล่น	1
สนามวอลเลย์บอล	1
รวม	3

### ตารางที่ 3 แสดงจำนวนแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้	จำนวน
ห้องสมุด	1
มุมหนังสือ	7
สวนผักสวนครัว	1
โรงเรียนแม่ล่อน	1

### ลักษณะภูมิอากาศ

ฤดูกาล สภาพภูมิอากาศโดยทั่วไป ได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้มีลักษณะคล้ายคลึงกับจังหวัดอื่น ๆ ในภาคกลาง ซึ่งมี 3 ฤดู

- ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนกุมภาพันธ์ถึงกลางเดือนพฤษภาคม
- ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนพฤษภาคม ถึงกลางเดือนตุลาคม
- ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่กลางเดือนตุลาคม ถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์

### สภาพเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของโรงเรียนวัดไผ่ม่วง ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลัก พืชที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ ได้แก่ ข้าว มีการเลี้ยงสัตว์ ในรูปปศุสัตว์ เช่น ฟาร์มเป็ด ฟาร์มไข่ไก่ และมีการเลี้ยงปลา

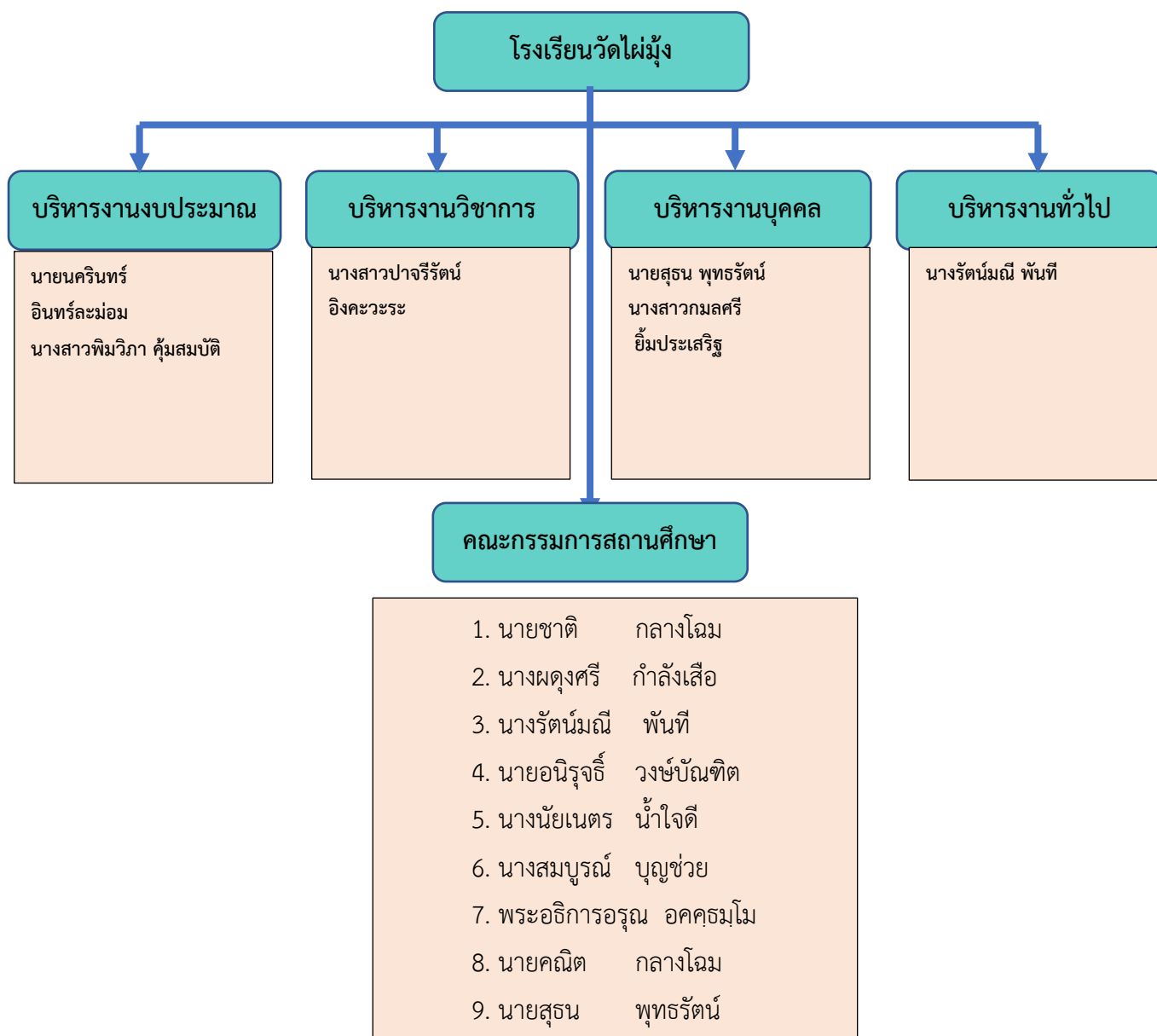
### การคมนาคมขนส่ง

โรงเรียนวัดไผ่ม่วง มีเส้นทางหลวงแผ่นดิน ตอนแฉ่ง – สุพรรณบุรี มีระยะทางห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 ประมาณ 19 กิโลเมตร ห่างจากอำเภอบางปลาม้า 23 กิโลเมตร ห่างจากจังหวัดสุพรรณบุรี 19 กิโลเมตร ปัจจุบันเป็นถนนลาดยาง 2 เลน การคมนาคมโดยรถยนต์ สะดวกและรวดเร็วในการเดินทาง

## สังคมและวัฒนธรรม

โรงเรียนวัดไผ่มั่ง ตั้งอยู่ทางตะวันออกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑ ประชากรมีชนบทรอบล้อม ประเพณี และวัฒนธรรม คล้ายคลึงกับประชาชนภาคกลางทั่วไป เนื่องจากสมัยกรุงธนบุรี ถึงต้นสมัยรัตนโกสินทร์ มีประชาชนเคลื่อนย้ายมาจากประเทศเพื่อนบ้าน ที่หนีภัยสงคราม และเป็นเชลยศึกบ้าง โดยเฉพาะชาวลาว เข้ามาจำนวนมาก จึงได้รับอิทธิพลด้านวัฒนธรรมประเพณี เช่น ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีสารท เป็นต้น สืบทอดมาถึงปัจจุบัน ประชากรส่วนมากนับถือศาสนาพุทธ

## 3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



(ให้แสดงแผนภูมิการบริหารสถานศึกษาในปีปัจจุบัน และให้ปรากฏรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)



#### 4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### 4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	1	4	-	3	1	2	3	-	4	1	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-
นักการ/ภารโรง	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
ธุรการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

#### 4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	0
คณิตศาสตร์	0
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	1
คอมพิวเตอร์	1
พลศึกษา	0
แนะแนว	0
ศิลปศึกษา	0
ภาษาอังกฤษ	0
ประถมศึกษา	2
ปฐมวัยศึกษา	1
รวม	6

#### 4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 5 คน (คิดเป็นร้อยละ 83.33)

#### 4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 1 คน (คิดเป็นร้อยละ 16.66)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

#### 4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน )
ยังไม่มีวิทยฐานะ	2
ชำนาญการ	2
ชำนาญการพิเศษ	2
เชี่ยวชาญ	0
เชี่ยวชาญพิเศษ	0
รวม	6

## 5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดไผ่มั่ง มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 47 คน

เพศชาย จำนวน.....28.....คน

เพศหญิง จำนวน.....21.....คน

### 5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

#### 5.1.1 ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	3	6	9	5	4	4	3	1	3	30
หญิง	2	1	3	2	1	1	2	2	6	17

#### 5.1.2 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

เพศ	ม.1	ม.2	ม.3	รวม
ชาย	-	-	-	-
หญิง	-	-	-	-

### 5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	1	2.12
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	2	4.34
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ( ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ )	5	10.86
4. อื่น ๆ	-	-
<b>รวม</b>	<b>8</b>	<b>17.39</b>

### 5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	0	0
2. นักเรียนออกกลางคัน	0	0
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	0	0
4. อื่น ๆ	0	0

### 5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	5:1
ระดับประถมศึกษา	6:1
ระดับมัธยมศึกษา	-

### 5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	5	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.3	7	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.1	7	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.2	5	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.3	5	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.4	5	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.5	3	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.6	9	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	47	-	-	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่...1..... ปีการศึกษา...2568.... มีนักเรียนทั้งสิ้น.....47.....คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน....-.....คน คิดเป็นร้อยละ..-... นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ..-... และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน....-.....คน คิดเป็นร้อยละ....-..

### 5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	5	-	-	-	-	5	100	-	-	-	-	-	-
อ.3	7	-	-	-	-	7	100	-	-	-	-	-	-
ป.1	7	-	-	-	-	7	100	-	-	-	-	-	-
ป.2	5	-	-	1	20	4	80	-	-	-	-	-	-
ป.3	5	-	-	-	-	5	100	-	-	-	-	-	-
ป.4	5	-	-	1	20	3	60	1	20	-	-	-	-
ป.5	3	-	-	-	-	3	100	-	-	-	-	-	-
ป.6	9	-	-	1	12	6	67	-	-	2	23	-	-
รวม	47	-	-	3	6	41	86	1	3	2	5	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 47 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนที่ค่อนข้างพอม 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 86 นักเรียนที่ท้วม 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5 และนักเรียนที่อ้วน - คน คิดเป็นร้อยละ -

## ๖. สภาพ ชุมชนโดยรวม

### 6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
47	45	95.74	2	4.25	-	-

### 6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	-	-
ค้าขาย	5	10.63
เกษตรกร	27	57.44
รับจ้าง	10	21.27
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	5	10.63

### 6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	47	100
อื่น ๆ.....ระบู้	-	-

## 7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

### 7.1 ด้านงานบริหารวิชาการ

โรงเรียนวัดไผ่มั่ง มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม โดยพัฒนาครู ปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2567 ผลการดำเนินงาน ปรากฏผลดังนี้

#### ตาราง ผลการประเมินตามมาตรฐาน

ด้านผู้เรียน (ระดับปฐมวัย)			ด้านผู้เรียน (ระดับประถม-มัธยม)		
มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3
ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ

#### ตาราง แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การศึกษา 2567 (RT)

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (โรงเรียน)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (เขตพื้นที่)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (ประเทศ)
ด้านการอ่านออกเสียง	82.00	89.28	80.28
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	80.02	84.59	77.16
รวม 2 ด้าน	80.28	86.94	78.72

#### ตาราง แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 (NT)

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (โรงเรียน)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (เขตพื้นที่)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (ประเทศ)
ด้านความสามารถทางคณิตศาสตร์	64.75	50.82	54.41
ด้านความสามารถทางภาษาไทย	70.75	59.37	61.21
รวม 2 ด้าน	67.75	55.10	57.81

ตาราง แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

(O-NET)

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (โรงเรียน)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (เขตพื้นที่)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (ประเทศ)
ภาษาไทย	29.17	47.81	42.87
คณิตศาสตร์	32.71	33.34	29.21
วิทยาศาสตร์	29.17	47.81	42.87
ภาษาอังกฤษ	28.65	35.03	33.49

### 7.2 ด้านงานบริหารงบประมาณ

7.2.1 โรงเรียนได้ดำเนินการบริหารงานการเงิน การบัญชีอย่างเป็นระบบ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน โปร่งใสตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพ

7.2.2 บริหารงานพัสดุครุภัณฑ์อย่างเป็นระบบ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน โปร่งใสตรวจสอบได้และมี ประสิทธิภาพ

7.2.3 จัดหางบประมาณโดยการระดมทรัพยากร/สรรพกำลังจากทุกส่วนมาใช้ในการจัดการศึกษา อย่างเหมาะสม

### 7.3 ด้านงานบริหารบุคคล

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน ตามความต้องการ และความจำเป็นส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ส่งเสริมวินัย คุณธรรมและ จริยธรรมจัดสวัสดิการ ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าในวิชาชีพ โดยสรุปดังนี้ ตาราง แสดงจำนวน ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ปี 2567

#### ตาราง แสดงจำนวนครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา

ที่	การพัฒนา	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
1	ศึกษาต่อและจบการศึกษาระดับปริญญาโท	-	
2	ศึกษาต่อและจบการศึกษาระดับปริญญาเอก	-	
3	วิทยฐานะ ค.ศ. 3	1	
4	วิทยฐานะ ค.ศ. 2	2	
5	ไม่มีวิทยฐานะ ค.ศ. 1	2	
6	ครูผู้ช่วย	-	
7	ผ่านการอบรม	7	

#### 7.4 ด้านงานบริหารทั่วไป

ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษาโรงเรียนวัดไผ่มั่ง ได้ดำเนินการจัดส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนกลุ่มอายุ 5 – 12 ปี เข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา ในปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียนออกกลางคันในปีการศึกษา 2567 จำแนกสาเหตุ

จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน							
	ยากจน	ปัญหาครอบครัว	สมรส	การปรับตัว	เจ็บป่วย	อพยพ	หาเลี้ยงครอบครัว	อื่นๆ
อ.2	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.3	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.1	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.2	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.3	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.4	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.5	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.6	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตารางพบว่าไม่มีนักเรียนออกกลางคันในระดับอนุบาลและประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๐

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียนที่จบชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2567 ที่ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

จำนวนนักเรียน ป.6		ศึกษาต่อ		รวมศึกษาต่อ	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ศึกษาต่อ		อื่นๆ
เข้าสอบ	สอบได้	สพป.สพ. 1	สังกัดอื่น			บรรพชา	ประกอบอาชีพ	
6	6		6	6	100	-	-	-

จากตารางพบว่าจำนวนนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 6 คน ศึกษาต่อ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกเวลาที่ใช้เรียน

จำนวน นักเรียนที่ จบ ป.6	ระยะเวลาศึกษา									
	6 ปี	ร้อยละ	7 ปี	ร้อยละ	8 ปี	ร้อยละ	9 ปี	ร้อยละ	มากกว่า 9 ปี	ร้อยละ
6	6	100	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตารางพบว่านักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 6 คน โดยใช้เวลาเรียน 6 ปี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดไผ่ม่วง ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

#### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) ประกาศ ณ วันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2561

ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ในการพัฒนาประเทศ ดังนี้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศตามวิสัยทัศน์ไว้ 6 ยุทธศาสตร์ คือ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและ ภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมี สัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”

## วิสัยทัศน์

### “สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

## พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS: SDGs)
7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (DIGITAL TECHNOLOGY) เพื่อพัฒนาสู่ Thailand 4.0

## เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

## 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

การพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง รวมถึงการพัฒนาบุคลากรทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลากหลายวิชา ในการร่วมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นนำเพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศ

### เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

### ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
3. การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
4. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกๆระดับ ทุกประเภท
5. การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
6. การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก

7. การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
8. การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ  
การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
  1. การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ
  2. การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสม  
สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ

### 3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

1 พฤศจิกายน 2565 ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 139 ตอนพิเศษ 258 ง ได้เผยแพร่ประกาศใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ได้กำหนดจุดหมายไว้ 13 หมุดหมาย ครอบคลุมมิติการพัฒนา 4 มิติ สำหรับหมุดหมายการพัฒนาประเทศ แผนฯ 13 กำหนดไว้ 13 หมุดหมาย ครอบคลุม 4 มิติการพัฒนา ได้แก่

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย ประกอบด้วย 6 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค และหมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม ประกอบด้วย 3 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 7 ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 2 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ และ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ ประกอบด้วย 2 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

#### 4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมีมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้ บริบท เศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้ง ความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการ พัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถใน การแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

#### 5.แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่า ที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้าง ความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการ ตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสาน การดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

## 6. แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ผลักดันและพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้าง มูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## 7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้ 1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ 2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ 3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้ 1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบ การศึกษาภาคบังคับ 2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ 4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้ 1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมี ความรับผิดชอบ 3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นใน

ศตวรรษที่ 21 4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้ 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการ นำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ 2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน 3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท 4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท 5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

## 8. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

### กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่าง เสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่าง มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

## กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และ โรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

## กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

## 9. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)แถลงต่อรัฐสภา วันที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ดังนี้

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

1. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
2. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
3. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญ กับการพัฒนา ทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
4. ส่งเสริมการปลดล๊อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
5. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการ เข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ
6. ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI
7. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
8. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
9. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
10. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการ แรงงาน ในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

## 9. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

### 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียน
  - 1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้ เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มี การซื้อขายตำแหน่ง

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่น ตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับ ผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชา ที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนา เดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงิน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ย ให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบัน การเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระ เพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบ ออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณ อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนา ให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

## 2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็น ส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียน การสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะ เป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษา อาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบ ออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณ อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิม ในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียน การสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชน ทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่ การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวม ของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตาม ความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรง กับความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

## 2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนา คุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการ วางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมี งบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน 2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการ จัดการเรียนการสอน

## 2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน เพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลด ระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยน แผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการ จัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา กำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติแผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิ แห่งชาติและ กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ให้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคน ของประเทศ และอยู่ ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสาน กับ กระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีพศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบ การศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่าง ไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชน ลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

## 10. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

### 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมี คุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาดำเนินชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

## 11. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าทีพลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย

(1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าทีพลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(2) พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าทีพลเมืองศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

## 3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 -3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 -3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

(4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(6) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

## 4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

## 5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

(2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

## 6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

#### 7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถ พิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

#### 8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา (5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

#### 9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

#### 10) พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหาร สถานการณ์

(2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(3) พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

#### 11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหาร กิจการ บ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

(8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสาร ทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริม ภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

#### 12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- (1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- (2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- (3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- (4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตของผู้เรียน
- (5) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการ เรียน ของผู้เรียน (Credit Bank)
- (6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- (7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุน งบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- (8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขภาพดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา

### **13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและ ตรวจสอบได้**

- (1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- (2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- (3) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัด
- (4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## **12. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1**

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

### **วิสัยทัศน์ (VISION)**

“SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

### **พันธกิจ (MISSION)**

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มี ทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขัน

2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

### เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ

2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการ ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

### กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline	มีวินัย
P : Public responsibility	รับผิดชอบ
B : Be volunteer	จิตอาสา
1	สร้างนักเรียนดี

## ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา โรงเรียนวัดไผ่มั่ง

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
1.โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาผู้เรียน 2.ชุมชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 3.โรงเรียนมีพื้นที่บริเวณโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง และเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	1.คุณภาพของผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 2.จำนวนนักเรียนลดลงต่อเนื่อง ส่งผลต่อการจัดสรรงบประมาณ 3.ขาดแคลนอุปกรณ์การเรียนและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย 4.บุคลากรบางส่วนยังขาดการพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีการศึกษา
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) / T
1.ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียน	1.การแข่งขันกับโรงเรียนในตัวเมืองที่มีความพร้อมมากกว่า 2.ผลกระทบจากสภาพเศรษฐกิจและสังคมในชุมชนที่อาจส่งผลต่อนักเรียนบางกลุ่ม 3.การเปลี่ยนแปลงของนโยบายทางการศึกษาที่อาจไม่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนขนาดเล็ก

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทาง การพัฒนา การศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้



### สัญลักษณ์โรงเรียนวัดไผ่ม่วง

#### วิสัยทัศน์

โรงเรียนมีคุณภาพ นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมนำวิชาการ มีทักษะกระบวนการคิด พัฒนาชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

#### พันธกิจ

1. จัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ และมีคุณภาพ
2. จัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรมและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
3. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยี มีทักษะ กระบวนการคิด วิเคราะห์สังเคราะห์
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม

#### เป้าประสงค์

1. นักเรียนได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมทั้งในและนอกห้องเรียนโดยสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน
3. ชุมชนสามารถมีบทบาทในการจัดการศึกษาอย่างเต็มที่ในทุกด้าน
4. บุคลากรได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

#### กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
2. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน
3. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ และการใช้แหล่ง เรียนรู้จากชุมชน
4. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

#### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

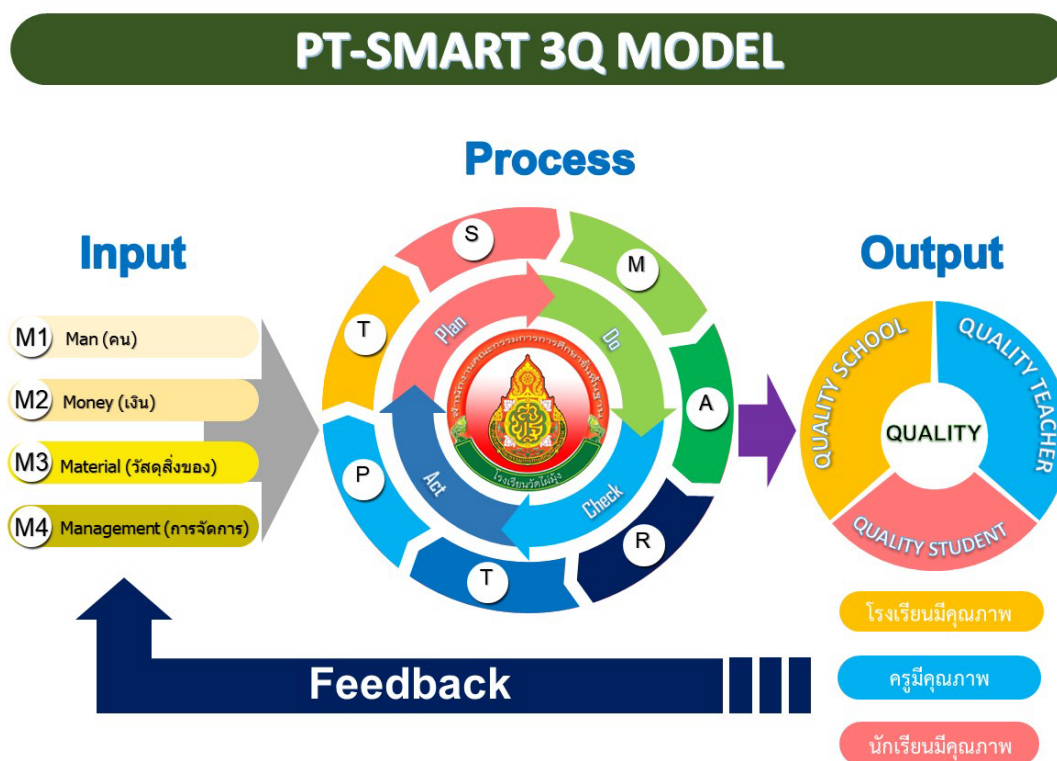
“มีวินัย สุจริต จิตอาสา”

#### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

มุ่งคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานเศรษฐกิจพอเพียง

## รูปแบบวิธีการในการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โรงเรียนวัดไผ่ฉ่าง ได้ร่วมกันพัฒนาและกำหนดรูปแบบวิธีการในการพัฒนาสถานศึกษา โดยใช้ การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โรงเรียนวัดไผ่ฉ่าง



### ขั้นตอนที่ 1 ขั้นวางแผน ( P : Plan)

**S = Strategic Management** การบริหารเชิงกลยุทธ์ ดำเนินการตามนโยบาย มียุทธศาสตร์การดำเนินการมีแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ทุกฝ่ายปฏิบัติ รับผิดชอบให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

1. วางแผนการดำเนินการพัฒนาการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน จัดประชุมบุคลากรครูในโรงเรียน สร้างความรู้ความเข้าใจ นโยบายการพัฒนาการศึกษาด้านการรู้เรื่องการอ่าน การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) เป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของนักเรียน ยกกระดับความสามารถในการอ่านของนักเรียน

2. ศึกษา นโยบายของรัฐบาล ซึ่งมีความตระหนักกระบวนกรส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 จึงมีการนโยบายทั้งของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก Active Learning มาบูรณาการ และจัดกิจกรรม ต่าง ๆ ภายใต้รูปแบบ PT-SMART 3Q MODEL

3. ดำเนินการคัดกรองผู้เรียน โดยใช้แบบทดสอบที่ออกแบบมาเพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนในระดับต่างๆ ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

4. จัดทำแผนพัฒนารายบุคคลสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษด้านการอ่าน เพื่อให้การสนับสนุนทางการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

5. ใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและทันสมัย เพื่อส่งเสริมความสนใจในการอ่านของนักเรียน

### การปฏิบัติงานตามแผน (D: Do)

**M = Monitoring** การดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ เพื่อประสานความร่วมมือในด้านงบประมาณ ด้านวิชาการ หรือประสบการณ์ต่างๆให้เกิดขึ้น ถือเป็นหัวใจหลักของการบริหาร

**A = Acceptance** การสร้างความเข้าใจที่ตรงกันถึงเป้าหมายการจัดการศึกษาระหว่างผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง เพื่อสร้างการยอมรับ และช่วยเหลือกันในการดำเนินการ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ในการพัฒนาการอ่านรู้เรื่อง (Reading Literacy)

**T = Team work** การทำงานเป็นทีม เป็นการทำงานโดยผู้บริหารโรงเรียนกระจายอำนาจให้ครู บุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงาน มีบรรยากาศในการทำงานที่เป็นแบบเปิดสร้างทีมงานที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ส่งเสริมการเรียนรู้ของทีมงานเพื่อขับเคลื่อนสู่โรงเรียนคุณภาพเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ในการ ดำเนินงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์โดยมีแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาการอ่านของนักเรียน

### การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1.ครูผู้สอนดำเนินการออกแบบการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาการอ่านจากการแบ่งกลุ่มผู้เรียน จัดสอนเสริมตามตารางเพิ่มการเรียนรู้ ในแต่ละระดับชั้น

กิจกรรมที่ 1 เรียนเสริม เพิ่มการอ่านเขียน (กิจกรรม ก - ฮ ไม่ต้องรอ ป.1)

กิจกรรมที่ 2 อ่านคำ ซ้ำทวน

- นักเรียนอ่านคำที่ครูแจกให้ จากนั้นให้นักเรียนอ่านซ้ำและทวนคำเหล่านั้นหลายครั้ง เพื่อให้แน่ใจว่านักเรียนสามารถอ่านออกเสียงได้ถูกต้องและจำคำเหล่านั้นได้

กิจกรรมที่ 3 ฝึกอ่านอักษรสี แจกลูกสะกดคำ

- ครูเตรียมบัตรคำที่มีสีสันต่างๆ และอักษรแจกลูกสะกดคำไว้ นักเรียนจะต้องจับคู่บัตรคำกับอักษรแจกลูกสะกดคำที่ตรงกัน จากนั้นให้นักเรียนอ่านออกเสียงทั้งบัตรคำและอักษรแจกลูกสะกดคำเพื่อฝึกการเรียนรู้และจดจำ

กิจกรรมที่ 3 อ่านเขียน ร้อยเรียงประโยค

- กิจกรรมฝึกเขียนประโยคที่ได้ใจความ

กิจกรรมที่ 4 แต่งเรื่องจากภาพ

- ให้นักเรียนแต่ละคนเลือกภาพหนึ่งภาพจากชุดภาพที่เตรียมไว้
- นักเรียนแต่งเรื่องสั้นตามจินตนาการโดยใช้ภาพนั้นเป็นแรงบันดาลใจ
- นำเสนอเรื่องที่แต่งให้เพื่อนๆ ในชั้นเรียนฟัง และร่วมกันวิจารณ์
- ประเมินความคิดสร้างสรรค์และการใช้ภาษาของนักเรียน

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการเล่าเรื่อง

- ให้นักเรียนอ่านเรื่องสั้นและเล่าเรื่องให้เพื่อนฟัง
- ประเมินความสามารถในการสรุปเนื้อหาและการใช้ภาษาที่ถูกต้อง

2. ครูผู้สอนจัดทำสื่อตามกิจกรรม พัฒนาทักษะการอ่าน

3. ครูผู้สอนในแต่ละระดับชั้นดำเนินการพัฒนาการอ่านตามกิจกรรม จัดตารางในการดำเนินกิจกรรม

### ขั้นตอนที่ 3 ขั้นการตรวจสอบ (C : Check)

**R = Responsibility** การรับผิดชอบ มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อหน้าที่โดยเอาใจใส่มุ่งมั่นให้งานที่รับผิดชอบสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ ร่วมรับผิดชอบในภารกิจและเป้าหมายของหน่วยงานและองค์การวางแผนการดำเนินงาน ปฏิบัติจนบรรลุวัตถุประสงค์ และมีการวางแผนเตรียมรับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

**P = Participation** การมีส่วนร่วมประสาน จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

1. ดำเนินการประเมินผลการอ่านออก เขียนได้ของนักเรียนตามปฏิทินการปฏิบัติงาน

2. ดำเนินการนิเทศการสอน ตามปฏิทินการนิเทศประจำภาคเรียน

3. สะท้อนผลการนิเทศ จากการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) บุคลากรครู ปลายภาคเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้อมูล เพื่อพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป

### ขั้นการดำเนินการให้เหมาะสม (A : Action)

**ขั้นการดำเนินการให้เหมาะสม (A : Act)**

**T = Transparency** การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกองค์กรสามารถเข้าถึงข้อมูลด้วยวิธีการต่างๆ มีการสื่อสารการแสดงความรับผิดชอบ พร้อมกับการตรวจสอบ รวมทั้งมีกระบวนการในการติดตามและประเมินผลที่ได้รับการยอมรับว่าเที่ยงตรงและเชื่อถือได้

1. รวบรวมข้อมูลผลการประเมินเพื่อวิเคราะห์และพัฒนาการสอนต่อไป

2. ผู้บริหาร คณะครูร่วมกันดำเนินการสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการสรุปผลการประเมินของผู้เรียนให้ผู้ปกครองทราบและร่วมกันปรับปรุงพัฒนาการอ่านของผู้เรียนต่อไป จากการนำเสนอผลการดำเนินงานให้ชุมชนรับทราบ

## ส่วนที่ 3

## รายละเอียดของแผนงานโครงการ

## 1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2567 ) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 1,972 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,204 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ...บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	13 13 34 34 -	25,636 6,500 74,936 17,000 32,364	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินอุดหนุนรายหัว</b>		<b>156,436 (ประมาณการ)</b>		
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2566)	13 7 5 5 5 3 9 -	2,600 4,592 3,250 3,530 4,230 2,538 7,731 6,798	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
<b>รวมเงินค่าหนังสือ</b>		<b>35,269 (ประมาณการ)</b>		

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2567) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	13 34 -	3,770 14,960 -	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</b>		<b>18,730 (ประมาณการ)</b>		
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี	13 34	4,225 13,600	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
<b>รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>		<b>17,875 (ประมาณการ)</b>		
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2567) 1) ก่อนประถมศึกษา 490 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 547 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2566)	13 34 -	6,370 18,598 7,411	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>32,379 (ประมาณการ)</b>		
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2568) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	47 47	126,900 126,900	
<b>รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน</b>		<b>253,800</b>		
7.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	-	210,012.38	
8.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิติ)	-	-	
9.	เงินนอกงบประมาณ 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษา 3) เงินบริจาค 4) อื่น ๆ	- - - -	- - - -	
<b>รวมเงินรายได้สถานศึกษา</b>		<b>210,012.38</b>		
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>				

## สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	156,436	บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	35,269	บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	18,730	บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	29,731	บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	32,379	บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	253,800	บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน	210,012.38	บาท
8. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน.....-	.....	บาท
9. อื่น ๆ	เป็นเงิน.....-	.....	บาท
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		<b>เป็นเงิน</b>	<b>736,357.38 บาท</b>

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

## รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. แผนงานด้านงานวิชาการ</b>				
1.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ การวัดผลประเมินผล	500	อุดหนุน	16 พ.ค. 68– 31 มี.ค. 69	น.ส.ปาจรีรัตน์ อิงคะวะระ
1.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1,000	อุดหนุน/รายได้ สถานศึกษา	16 พ.ค. 68– 31 มี.ค. 69	น.ส.ปาจรีรัตน์ อิงคะวะระ
1.3 ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของ เด็กปฐมวัย	2,000	อุดหนุน	16 พ.ค. 68– 31 มี.ค. 69	น.ส.กมลศรี ยิ้มประเสริฐ
1.4 ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการและวันสำคัญ	1,000	อุดหนุน/รายได้ สถานศึกษา	16 พ.ค. 68– 31 มี.ค. 69	น.ส.พิมวิภา คุ้มสมบัติ
1.5 พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	500	อุดหนุน	16 พ.ค. 68– 31 มี.ค. 69	นางรัตน์มณี พันที
1.6 นิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	-	อุดหนุน	16 พ.ค. 68– 31 มี.ค. 69	น.ส.ปาจรีรัตน์ อิงคะวะระ
1.7 ห้องสมุดมีชีวิตมีชีวิตและส่งเสริม นิสัยรักการอ่านและเขียน	1,000	อุดหนุน	16 พ.ค. 68– 31 มี.ค. 69	น.ส.วารารณณ์ แก้วสด
1.8 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	2,000	อุดหนุน	16 พ.ค. 68– 31 มี.ค. 69	น.ส.พิมวิภา คุ้มสมบัติ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.9 ส่งเสริมการผลิต การจัดหา และ การใช้สื่อการเรียนการสอนและ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	10,500	อุดหนุน	16 พ.ค. 68– 31 มี.ค. 69	น.ส.กมลศรี ยิ้มประเสริฐ
1.10 สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ดีและอบายมุข	-		16 พ.ค. 68– 31 มี.ค. 69	นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม
1.11 โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ศึกษา เพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน	-		16 พ.ค. 68– 31 มี.ค. 69	น.ส.ปาจรรัตน์ อิง คะวะระ
1.12 สถานศึกษาปลอดภัย	-		16 พ.ค. 68– 31 มี.ค. 69	นางรัตน์มณี พันที
1.13 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	-		16 พ.ค. 68– 31 มี.ค. 69	น.ส.พิมวิภา คุ้มสมบัติ
1.14 ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้เรียน	22,860	อุดหนุน	16 พ.ค. 68– 31 มี.ค. 69	น.ส.พิมวิภา คุ้มสมบัติ
1.15 โครงการส่งเสริมการใช้แหล่ง เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	1,000	อุดหนุน	16 พ.ค. 68– 31 มี.ค. 69	น.ส.วราภรณ์ แก้วสด
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>41,360</b>			
<b>2. แผนงานด้านงบประมาณ</b>				
2.1 โครงการสาธารณูปโภค	36,000	อุดหนุน	16 พ.ค. 68– 30 เม.ย. 69	นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม
2.2 สนับสนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี	ตามงบจัดสรร	เรียนฟรี 15 ปี	16 พ.ค. 68– 31 มี.ค. 69	นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.3 อาหารกลางวัน	253,800	เงินนอกงบประมาณ	16 พ.ค. 68– 31 มี.ค. 69	น.ส.กมลศรี ยิ้มประเสริฐ
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>289,800</b>			
<b>3. แผนงานด้านบริหารงานบุคคล</b>				
3.1 จัดหาครูผู้สอนเพื่อการ พัฒนาการเรียนการสอน	180,000	รายได้สถานศึกษา	16 พ.ค. 68– 31 มี.ค. 69	นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม
3.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	8,000	อุดหนุน / รายได้ สถานศึกษา	16 พ.ค. 68– 31 มี.ค. 69	น.ส.พิมพ์วิภา คุ้มสมบัติ
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>188,000</b>			
<b>4. แผนงานด้านบริหารงานทั่วไป</b>				
4.1 บัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ	-	อุดหนุน	16 พ.ค. 68– 31 มี.ค. 69	น.ส.กมลศรี ยิ้มประเสริฐ
4.2 สัมพันธ์ชุมชน	500	อุดหนุน	16 พ.ค. 68– 31 มี.ค. 69	น.ส.ณัฐกฤตา เวียนน้ำใจดี
4.3 การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้พัฒนาอาคารสถานที่และ ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	65,000	อุดหนุน / รายได้ สถานศึกษา	16 พ.ค. 68– 31 มี.ค. 69	นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม
4.4 การส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	500	อุดหนุน	16 พ.ค. 68– 31 มี.ค. 69	นางรัตน์มณี พันที
4.5 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		อุดหนุน	16 พ.ค. 68– 31 มี.ค. 69	นางรัตน์มณี พันที

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหาร จัดการการศึกษา	10,000		16 พ.ค. 68– 31 มี.ค. 69	น.ส.ปาจรีย์รัตน์ อิงคะวะระ
รวมงบประมาณ	76,000			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	595,960			



# โครงการบริหารกลุ่มวิชาการ



โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดผลประเมินผล

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน

การศึกษาสู่การปฏิบัติ, ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและประชาธิปไตย

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปจวีรัตน์ อิงคะวะระ

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยี การสื่อสารและการร่วมมือ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสภาพแวดล้อม สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับประชาคมโลกได้ จากความสำคัญดังกล่าวกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้โรงเรียนปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนวัดไผ่มั่งจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยนำแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรท้องถิ่น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มาดำเนินการตรวจสอบองค์ประกอบในเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ทราบจุดเด่น จุดที่ความพัฒนาปรับปรุงแก้ไข และบริบทของโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สมบูรณ์เป็นปัจจุบันครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
- 2.3 เพื่อจัดหาอุปกรณ์วัดและประเมินผลเพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา3.

## เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนวัดไผ่มั่งมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงหลักสูตรครบ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้  
ร้อยละ 100

### 3.2 เซึ่งคุณภาพ

โรงเรียนวัดไผ่มั่ง มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เกิดจากความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้นักเรียนเป็นนักเรียนที่ดี มีปัญญา มีทักษะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	พ.ค. 2568	-	นางสาวปาจรีย์รัตน์ อิงคะวะระ
2. ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	พ.ค. 2568	-	นางสาวปาจรีย์รัตน์ อิงคะวะระ
3. ดำเนินงานตามแผน (D) 3.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 3.2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย 3.3 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น 3.4 วัดผลประเมินการเรียนรู้ชั้นอนุบาล 2- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ตลอดปี การศึกษา 2568	500	คณะครู
4. นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นางสาวปาจรีย์รัตน์ อิงคะวะระ
5. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	มีนาคม 2569	-	นางสาวปาจรีย์รัตน์ อิงคะวะระ

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 500 บาท

รวมงบประมาณ 500 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	- ดำเนินการจัดทำเล่มหลักสูตร -กระดาษ A4 แบบ ปพ. -ระเบียบนสะสม	3 เล่ม	-	-	500	500
รวม			-	-	500	500

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนวัดไผ่ม่วง มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ ได้รับการปรับปรุงหลักสูตรครบ ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. โรงเรียนวัดไผ่ม่วง มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เกิดจากความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ส่งผลให้นักเรียนเป็นนักเรียนที่ดี มีปัญญา มีทักษะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	ประเมิน	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 โรงเรียนวัดไผ่ม่วงมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรท้องถิ่น

7.2 โรงเรียนวัดไผ่ม่วงมีการวัดผลประเมินผลครอบคลุมหลักสูตรสถานศึกษา

  
.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาจรีรัตน์ อิงคะวะระ)

ครูชำนาญการ

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุธน พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ม่วง

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่

ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิธีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1 กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปจวีร์รัตน์ อิงคะวะระ

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 4 แนวทางจัดการศึกษามาตราที่ 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ จากวิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ และเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อเข้าสอบระดับชาติ ให้ครอบคลุมความสามารถในการเรียนรู้ทั้งความรู้ ความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า ส่งผลให้ผลการทดสอบบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอผลงานด้วยวิธีต่าง ๆ ได้ ผู้เรียนมีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ได้

โรงเรียนวัดไผ่ม่วง ได้ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับคุณภาพกิจกรรมการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้นเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น และตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระให้เพิ่มขึ้น

2.2 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ของนักเรียน

2.3 เพื่อสร้าง ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น

2.4 เพื่อพัฒนาทักษะและพัฒนาการของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ และนักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีทักษะพัฒนาการตามวัย เพิ่มขึ้นร้อยละ 80
- ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ของนักเรียนโรงเรียนวัดไผ่มั่งให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศร้อยละ 3
- ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการผลิตสื่อ นวัตกรรม หรือกิจกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
- ห้องเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 8 ห้อง มีบรรยากาศสวยงามเป็นปัจจุบัน และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ทุกห้องเรียน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระดีขึ้นและนักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีทักษะพัฒนาการตามวัย
- ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการผลิตสื่อ นวัตกรรม หรือจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 ชิ้น/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
- ผลการทดสอบ RT, NT และ O-NET ได้รับการพัฒนา
- ห้องเรียนทุกห้องมีบรรยากาศสวยงามเป็นปัจจุบันและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

## 4. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	พฤษภาคม 2568	-	น.ส.ปาจรีย์รัตน์ อิงคะวะระ
2	ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	พฤษภาคม 2568	-	น.ส.ปาจรีย์รัตน์ อิงคะวะระ
3	ดำเนินงานตามแผน (D) - กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสื่อใบงานปฐมวัย, ประถมศึกษา - กิจกรรมเกมการเรียนรู้ในห้องเรียน - กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) - กิจกรรมห้องเรียนตัวเข้มอย่างสนุก	พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569	1,000	คณะครูโรงเรียนวัดไผ่ม่วง
5	นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)	ตลอดปี การศึกษา	-	น.ส.ปาจรีย์รัตน์ อิงคะวะระ
6	ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	มีนาคม 2569	-	น.ส.ปาจรีย์รัตน์ อิงคะวะระ

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 1000 บาท

รวมงบประมาณ 1000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสื่อใบงานปฐมวัย	นักเรียนชั้นอนุบาล	-	-	500	500
2	-กิจกรรมเกมการเรียนรู้ในห้องเรียน	นักเรียนชั้นป.1-6			500	500

- กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) เล่มข้อสอบ					
-กิจกรรมห้องเรียนทิวเข้มอย่างสนุก					
รวม	-	-	1,000	1,000	

## 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระดีขั้นและนักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีทักษะพัฒนาการตามวัย ร้อยละ 80</p> <p>2. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ของนักเรียนโรงเรียนวัดไผ่ม่วงให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศร้อยละ 3</p> <p>3. นักเรียนระดับอนุบาล 2-3 ได้รับการพัฒนาตามช่วงวัยผ่านกิจกรรมการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรปฐมวัย</p> <p>4. ห้องเรียนชั้นอนุบาล และประถมศึกษาภายในห้องเรียนมีสื่อ เกมการศึกษาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน</p>	<p>-การทดสอบ RT,NT,ONET</p> <p>- ประเมิน สื่อ นวัตกรรม กิจกรรมการเรียนการสอน ของแต่ละกลุ่มสาระ</p> <p>- ประเมินการจัดบรรยากาศในห้องเรียน</p>	<p>- แบบทดสอบ แต่ละกลุ่มสาระ</p> <p>- แบบประเมิน พัฒนาการ นักเรียนอนุบาล</p> <p>-การนิเทศ ภายในชั้นเรียน</p>


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนทุกระดับชั้นสูงขึ้นและนักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีทักษะพัฒนาการตามวัย

7.2 ครูมีการผลิตสื่อ นวัตกรรม เกมการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

7.3 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ของนักเรียนโรงเรียนวัดไผ่ม่วงให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศร้อยละ 3

  
 .....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวปจรรีรัตน์ อิงคะวะระ)  
 ครูชำนาญการ

  
 .....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายสุน พุทธรัตน์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ม่วง

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านของเด็กปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 3	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลศรี ยิ้มประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของเด็กปฐมวัย มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อม การมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์ และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ ในการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ ให้กับเด็กอนุบาลเนื่องจากวิทยาศาสตร์เป็นกระบวนการแสวงหาความรู้และความจริง โดยอาศัยข้อมูลขั้นต้นและวิธีการที่เป็นระเบียบแบบแผนทางวิทยาศาสตร์ การเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะทำให้เด็กได้มีโอกาสในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สำหรับเด็กปฐมวัยโดยธรรมชาติของเด็กในวัยนี้ เป็นวัยที่มีความอยากรู้อยากเห็น ช่างสังเกตและเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยประสาทสัมผัส เป็นวัยที่เหมาะสมในการที่จะให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้ ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยมุ่งพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ที่แสดงให้เห็นด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ในแต่ละกิจกรรม ได้แก่ การตั้งคำถาม การสังเกต การสำรวจ การวางแผน การสืบค้น การทดลอง การคาดคะเน การสืบเสาะ การใช้เครื่องมืออย่างง่าย การใช้จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการลงความเห็นและอภิปรายในการทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรม เด็กจะได้เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติและสร้างความเข้าใจด้วยตนเอง เด็กจะได้มีโอกาสพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการรับรู้วิทยาศาสตร์ในอนาคต และการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนมีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กเป็นสำคัญและจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพเด็กด้านต่าง ๆ ในสาระสำคัญของการประเมินผลของหลักสูตรเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ เก่ง ดี และมีความสุขโดยเน้นความสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับปฐมวัยและสำคัญเป็นลำดับต้นๆ เพราะเด็กวัยนี้กำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ดังนั้นทางคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดไผ่ม่วงได้เล็งเห็นความสำคัญการพัฒนาเด็กให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามที่กำหนด เพื่อที่จะมุ่งไปสู่การเรียนรู้ในระดับขั้นพื้นฐานต่อไปฉะนั้นจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2561 ซึ่งมีความสำคัญต่อการวางรากฐาน

ของชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาพัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้าน คือร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- 2.2 เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 2.3 เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด ในการคิดเชิงเหตุผล และความสามารถในการคิด

แก้ปัญหาและตัดสินใจ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เจริญปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดไผ่ม่วงทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา

3.1.2 ร้อยละ 100 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดไผ่ม่วงจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครอบคลุม ๖ กิจกรรมหลัก อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก

### 3.2 เจริญคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา

3.2.1 ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครอบคลุม 6 กิจกรรมหลัก อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก

3.2.3 เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิดรวบยอด ในการคิดเชิงเหตุผล และความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ

## 4.วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1.ขั้นเตรียมการ</b> - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมครู นักเรียนแจ้งการดำเนินการโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568	-	นางสาวกมลศรี ยิ้มประเสริฐ
<b>2.ขั้นดำเนินการ</b> 1.กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ - อบรมเรื่องสุขภาพ - การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย และสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน - ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดของตนเอง เริ่มตั้งแต่เล็บมือ เล็บเท้า ผม ฟัน ที่นอน เสื้อผ้า กระจ่าง ร่องเท้า ของใช้ส่วนตัว และของใช้ส่วนรวมที่โรงเรียน ฝึกความมีระเบียบวินัย ความสะอาด ความรับผิดชอบ การแบ่งปันเพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตต่อไป 2.กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย - จัดกิจกรรมสัปดาห์บ้านวิทยาศาสตร์น้อย - จัดทำโครงงานบ้านวิทยาศาสตร์น้อย - จัดกิจกรรมทดลองบ้านวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม 3.กิจกรรมลีลามือ - การจัดกิจกรรมฝึกพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กมัดใหญ่เตรียมความพร้อมไปสู่การเรียนรู้ในระดับขั้นพื้นฐาน	พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569	2,000	นางสาวกมลศรี ยิ้มประเสริฐ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.กิจกรรมพัฒนาสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย - ศึกษาค้นคว้าการพัฒนาสื่อและการจัดทำสื่อให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมทั้ง 6 กิจกรรมของเด็กระดับปฐมวัย			
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล -ติดตามและประเมินผล -สรุปผลการดำเนินงาน -รายงานผลการจัดโครงการ	มีนาคม 2569		นางสาวกมลศรี ยิ้มประเสริฐ
4.แก้ไขและปรับปรุง -นำผลการนิเทศและติดตามงานไปแก้ไขเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงาน -ปฏิบัติงานตามที่ได้แก้ไขปรับปรุงและทำให้เกิดผลดีมากขึ้น	31 มีนาคม 2569		นางสาวกมลศรี ยิ้มประเสริฐ

## 5. งบประมาณ

### 5.1 งบเงินอุดหนุน

2,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมหนูน้อยรักสุข ลักษณะ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ของใช้ จำเป็นในชีวิตประจำวัน เช่น ยาสีฟัน แป้ง รองเท้า ผ้าเช็ดหน้า 500 บาท	นักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 2 และอนุบาลปี ที่ 3			500	500
	2. กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	นักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 2 และอนุบาลปี ที่ 3			500	500

<p>ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ของ ทดลองนักวิทยาศาสตร์ น้อย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่างแก้ว</li> <li>- แวนขยาย</li> <li>- ลิฟต์เทียน</li> <li>- กรีนเซอร์รีน</li> <li>- ถ้วยตวงขนาดต่างกัน</li> <li> ฯลฯ</li> </ul>					
<p>3.กิจกรรมลีลามือ ค่าวัสดุ อุปกรณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระดาษร้อยปอนด์</li> <li>- กระดาษ A ๔</li> <li>- พู่กัน</li> <li>- กระดาษสี</li> </ul>	<p>นักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 2 และอนุบาลปี ที่ 3</p>			500	500
<p>4.กิจกรรมพัฒนาสื่อ สำหรับเด็กปฐมวัย ค่าวัสดุ อุปกรณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เครื่องเคลือบปก/ บัตร</li> <li>- ตัวต่อต่างขนาด กรรไกร/ กาว/ สีน้ำ</li> </ul>	<p>นักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 2 และอนุบาลปี ที่ 3</p>			500	500
<b>รวม</b>				2,000	2,000

## 6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>1.ร้อยละ 100 เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดไผ่ม่วงทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา</p> <p>2.ร้อยละ 100 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดไผ่ม่วงทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนครอบคลุม 6 กิจกรรมหลักอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก</p> <p>3.ร้อยละ 100 เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดไผ่ม่วงมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p>	<p>การสัมภาษณ์</p> <p>การนำเสนอผลงาน</p> <p>การตอบคำถาม</p>	<p>แบบการสัมภาษณ์</p> <p>แบบการสังเกต</p>

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดไผ่ม่วงมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญาตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพภายใต้สังคมบริบทและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขตามวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวกมลศรี ยิ้มประเสริฐ )

ตำแหน่งครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายสุชน พุทธิรัตน์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ม่วง

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและวันสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมพ์วิภา คุ่มสมบัติ

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นโครงการซึ่งจำเป็นต้องจัดให้มีขึ้นในสถานศึกษา เพื่อเป็นการกระตุ้น ผลักดัน ส่งเสริม สร้างวิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนมาตรฐานทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการต้องคำนึงถึงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง 2560 มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึงเป็นหน่วยงานสำคัญยิ่งในการรับนโยบายและจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานกำหนด

โรงเรียนวัดไผ่มุ้ง จึงดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระ บูรณาการเข้ากับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้นเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานการจัดการศึกษา โดยมีครูประจำชั้นร่วมเป็นผู้ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชั้นต่าง ๆ

## 2. วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
2. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการทั้ง 6 กลุ่มสาระ ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียน

กำหนด

3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

3.1.2 ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้เสริม 8 กลุ่มสาระ เมื่อเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการที่โรงเรียนกำหนด

3.2.2 ครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ

3.2.3 เพื่อสร้าง ผลิต สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น

3.2.4 เพื่อพัฒนาทักษะและพัฒนาการของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล

### 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	พฤษภาคม 2568	-	นางสาวพิมพ์วิภา คุ่มสมบัติ
2	ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	พฤษภาคม 2568	-	นางสาวพิมพ์วิภา คุ่มสมบัติ
3	ดำเนินงานตามแผน (D) <b>1. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</b> กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	-	นางสาวพิมพ์วิภา คุ่มสมบัติ
	<b>2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b> กิจกรรมที่ 1 อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.1-ป.6 กิจกรรมที่ 2 คิดเลขเร็ว ป.1-6	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	-	นางสาวพิมพ์วิภา คุ่มสมบัติ
	<b>3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b> กิจกรรมที่ 1 คัดลายมือ ป.1-6 กิจกรรมที่ 2 เขียนเรื่องจากภาพ ป.1-3	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	-	นางสาวปาจรีย์รัตน์ อิงคະວະระ

	กิจกรรมที่ 3 เขียนเรียงความ ป. 4-6 กิจกรรมที่ 4 ท่องอาขยาน ป.1-6			
ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	4. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 1 วันวิทยาศาสตร์	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	-	นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม
	5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กิจกรรมที่ 1 วาดภาพระบายสี ป.1-6	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	-	นางสาววารากรณ์ แก้วสด
	6. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา กิจกรรมที่ 1 ตอบปัญหาสุขศึกษา	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	-	นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม
	7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กิจกรรมที่ 1 แกะสลักผักและผลไม้ ป. 4-6	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	500	นางสาวพิมวิภา คุ่มสมบัติ
	8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมที่ 1 การพูดภาษาอังกฤษ Impromptu Speech ป.1-6	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	-	นางสาวปาจรีย์รัตน์ อิงคะวะระ
	9. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล กิจกรรมที่ 1 การปั้นดินน้ำมัน กิจกรรมที่ 2 การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	-	นางสาวกมลศรี ยิ้มประเสริฐ
	10. วันสำคัญ กิจกรรมที่ 1 วันพ่อ/วันแม่ กิจกรรมที่ 2 วันเด็ก กิจกรรมที่ 3 เลือกตั้ง กิจกรรมที่ 4 วันครู	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	500	นางสาวพิมวิภา คุ่มสมบัติ
4	นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวพิมวิภา คุ่มสมบัติ
5	ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	มีนาคม 2569	-	นางสาวพิมวิภา คุ่มสมบัติ

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 1,000 บาท

รวมเงินงบประมาณ 1,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กิจกรรมที่ 1 แกะสลักผักและผลไม้ ป.4-6	นักเรียนชั้น ป.4-6	-		500	500
2.	วันสำคัญ กิจกรรมที่ 1 วันพ่อ/วันแม่ กิจกรรมที่ 2 วันเด็ก กิจกรรมที่ 3 เลือกลง กิจกรรมที่ 4 วันครู	นักเรียนชั้น ป.1-6 นักเรียน ชั้นอนุบาล 2-3			500	500
	รวม				1,000	1,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	- นับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	-แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. ได้นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 20 ของนักเรียนทั้งหมด	- จัดการประกวด/แข่งขันทักษะต่าง ๆ ของแต่ละกลุ่มสาระ	-เกณฑ์การประกวด/แข่งขัน
3. ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระ ได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ	- ประเมินผลการจัดกิจกรรม	- แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

7.2 ครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

7.3 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้เสริม 8 กลุ่มสาระ เมื่อเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการที่โรงเรียนกำหนด

7.4 ครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ

**พิมวิภา**

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมวิภา คุ่มสมบัติ)

ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุธน พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ม่วง

โครงการ พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป. สพ. 1 กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัตนมณี พันที

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดไผ่ม่วงเป็นสถานศึกษาระดับประถมศึกษาที่มีภารกิจสำคัญในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนในชุมชน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และตอบสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยให้โรงเรียนสามารถติดตาม ตรวจสอบ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ ทั้งในด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การพัฒนา ครู และผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจได้ว่าโรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสม และสามารถเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดไผ่ม่วงจึงเห็นความจำเป็นในการจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการดำเนินงานให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนด ส่งเสริมให้บุคลากรใน โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการประกันคุณภาพ และสามารถนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน อันจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชนโดยรวม

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนวัดไผ่ม่วงให้มีความชัดเจน เป็นระบบ และมี ประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดำเนินงานประกันคุณภาพแก่ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรในโรงเรียน

2.3 เพื่อจัดให้มีระบบการจัดเก็บข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้

2.4 เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนวัดไผ่มั่ง จัดทำเอกสารเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.1.2 โรงเรียนวัดไผ่มั่ง จัดทำเอกสารเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานต้น

สังกัด

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. อย่างมีคุณภาพ

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการขออนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียนวัดไผ่มั่ง(P)	พฤษภาคม 2567	-	นางรัตน์มณี พันที
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2567	-	นางรัตน์มณี พันที
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	-	นางรัตน์มณี พันที
4. ดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามเกณฑ์การประเมิน (D) - จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา - จัดทำแฟ้มรองรับการประเมินภายใน และจาก สมศ.	ตลอดปีการศึกษา 2567	500	นางรัตน์มณี พันที
5. จัดทำรายงานประเมินตนเองเสนอผู้บริหาร (SAR) (D)	มีนาคม 2569	-	คณะครู
6. สรุปผลการดำเนินงานจัดทำ SAR (D)	มีนาคม 2569	-	นางรัตน์มณี พันที
7. นิเทศติดตามการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (C)	มีนาคม 2569	-	นางรัตน์มณี พันที
8. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ (A)	มีนาคม 2569	-	นางรัตน์มณี พันที

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 500 บาท

รวมงบประมาณ 500 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ตามเกณฑ์การประเมิน (D) - จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา - จัดทำแฟ้มรองรับการประเมิน ภายใน และจาก สมศ.	นักเรียนระดับชั้น อนุบาล 2 ถึง ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	-	-	500	500
รวม					500	500

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในทุก มาตรฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ประเมินคุณภาพภายใน	- คู่มือการประเมิน - แบบประเมิน
2. สถานศึกษาผ่านการรับรองมาตรฐานการ ประเมินคุณภาพจากหน่วยงานต้นสังกัด	ประเมินคุณภาพภายใน	- คู่มือการประเมิน - แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนวัดไผ่มั่ง จัดทำเอกสารเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

7.2 โรงเรียนวัดไผ่มั่ง จัดทำเอกสารเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานต้นสังกัด



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนมณี พันที)

ครูชำนาญการพิเศษ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุน พุทธิรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่มั่ง

โครงการ นิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพฐ.ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปจวีร์รัตน์ อิงคะวะระ

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารจัดการศึกษาที่สำคัญ ซึ่งช่วยส่งเสริม สนับสนุน และให้คำแนะนำแก่ครูผู้สอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษา และมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดไว้ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ และเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนวัดไผ่ม่วงเห็นถึงความสำคัญของการนิเทศภายในโรงเรียน เป็นกระบวนการที่เปิดโอกาสให้ครูและผู้บริหารได้ทำงานร่วมกัน โดยครูได้รับคำแนะนำ การสะท้อนผลการสอน (Reflection) และข้อเสนอแนะแบบสร้างสรรค์ เพื่อนำไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด นอกจากนี้ การนิเทศภายในยังช่วยสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน ช่วยพัฒนาทักษะวิชาชีพครูทั้งในด้านเทคนิคการสอน การใช้สื่อและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผล ตลอดจนส่งเสริมจิตวิญญาณความเป็นครู ส่งผลให้คุณภาพผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการนิเทศอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 2.2 เพื่อให้คุณครูได้เข้ารับการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้คุณครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ดี

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 คุณครูโรงเรียนวัดไผ่ม่วงทุกคนได้เข้ารับการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 100

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 คุณครูโรงเรียนวัดไผ่ม่วงมีผลการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับดีขึ้น

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงานโครงการ	พฤษภาคม 2568	-	น.ส.ปาจรินทร์ อิงคะวะระ
2.จัดทำปฏิทินนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	พฤษภาคม 2568	-	น.ส.ปาจรินทร์ อิงคะวะระ
3.ดำเนินการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569	-	นายสุธน พุทธิรัตน์
4.สรุปผล ประเมินผล	31 มีนาคม 2569	-	น.ส.ปาจรินทร์ อิงคะวะระ

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) - บาท

รวมงบประมาณ - บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
-	-	-	-	-	-	-
รวม			-	-	-	-

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ร้อยละ100 ของคุณครูโรงเรียนวัดไผ่มั่งได้เข้ารับการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	บันทึกการเข้ารับการนิเทศ	แบบบันทึกการเข้ารับการนิเทศ
2.คุณครูโรงเรียนวัดไผ่มั่งมีผลการการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับดีขึ้น	สังเกต	แบบประเมินผลการนิเทศโดยการสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีระบบการนิเทศอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 7.2 คุณครูได้เข้ารับการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 7.3 คุณครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ดี



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาจิริรัตน์ อิงคะวะระ)

ครูชำนาญการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรน พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ม่วง

โครงการ	: ห้องสมุดมีชีวิตและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	: การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	: ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิธีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	: กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ และการใช้แหล่งเรียนรู้จากชุมชน
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาววราภรณ์ แก้วสด
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และเข้าถึงสารสนเทศอย่างกว้างขวางในทุกสถานที่ และทุกเวลาโดยผ่านสื่อที่หลากหลายในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ที่สำคัญยังเป็นพื้นฐานในการส่งเสริม สนับสนุน และการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการบูรณาการโดยผ่านกิจกรรมการเรียนและการสอนและกิจกรรมพิเศษต่างๆ ในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่จะพัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และโครงการพัฒนาห้องสมุดในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องให้มีการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดที่มี “หนังสือและกิจกรรมดี บรรยากาศดี บรรณารักษ์ดี หรือห้องสมุด 3 ดี” โรงเรียนจึงให้ความสำคัญกับห้องสมุดและตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้เกิดในระดับโรงเรียนก่อนที่จะพัฒนาไปสู่ระดับประเทศชาติต่อไป โรงเรียนวัดไผ่ม่วงจึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (OUTPUT)

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านสามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน บุคลากรและชุมชน
3. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
4. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

## 2.2 ผลลัพธ์ (OUTCOME)

นักเรียน บุคลากรและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ต่อสัปดาห์
2. นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ 1 เล่ม
3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ 3 ครั้ง/คน
5. ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน บุคลากรและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	16 พ.ค. 68	-	นางสาววารภรณ์ แก้วสด
2. ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค. 68	-	นางสาววารภรณ์ แก้วสด
3. ดำเนินงานตามโครงการ			นางสาววารภรณ์ แก้วสด
3.1 กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดให้มีชีวิต		-	
3.2 กิจกรรมอาสาสมัครนักเรียนดูแลห้องสมุด 5 คนและอบรมอาสาสมัครนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจงานห้องสมุด จัดและตกแต่งห้องสมุด จัดกลุ่มหนังสือตามกลุ่มสาระ	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	500	
3.3 กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน		500	
1.นักเล่านิทาน			
2.เขียนคำขวัญวันสำคัญ			
3.ประกวดคัดลายมือ			

4.ประกวดเขียนเรียงความ เขียนเรื่องจากภาพ			
4. กำกับ/นิเทศ/ติดตาม	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	-	นางสาววารภรณ์ แก้วสด
5. ประเมินผล สรุปลผล และรายงานผล	31 มี.ค.69	-	นางสาววารภรณ์ แก้วสด

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	1,000 บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>1,000 บาท</b>

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

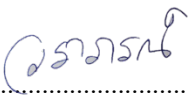
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดให้มีชีวิต	ห้องสมุด 1 ห้อง	-	-	-	-
2.	กิจกรรมอาสาสมัครนักเรียนดูแลห้องสมุด 5 คนและอบรมอาสาสมัครนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจงานห้องสมุด จัดและตกแต่งห้องสมุด จัดกลุ่มหนังสือตามกลุ่มสาระ	อุปกรณ์ตกแต่ง อุปกรณ์จัดเรียง หนังสือ  รางวัล เดือนละ	-	-	500	500
3.	กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน	1 ครั้ง	-	-	500	500
<b>รวม</b>			-	-	<b>1,000</b>	<b>1,000</b>


### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ห้องสมุด	- แบบบันทึก
2. ร้อยละของนักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติม	บันทึกการยืมหนังสือ	- แบบบันทึก
3. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	สมุดบันทึกการอ่าน	- แบบบันทึก
4. ร้อยละของนักเรียนจัดทำบันทึกการอ่าน	สมุดบันทึกการอ่าน	- แบบบันทึก
5. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	รายงานผลการดำเนินงาน	- แบบบันทึก

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน บุคลากรและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

  
..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววราภรณ์ แก้วสด)  
ครูอัตราจ้าง

  
..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุธน พุทธิรัตน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ม่วง

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและประชาธิปไตย

สนองกลยุทธ์ สพป. สพ. 1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ และการใช้แหล่งเรียนรู้จากชุมชน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมวิภา คุ่มสมบัติ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพศีลธรรมในกลุ่มเยาวชนได้เสื่อมถอยลงไปมากซึ่งเป็นผลมาจากความเจริญเติบโต ของเทคโนโลยีและการแผ่ขยายของวัฒนธรรมตะวันตก ทำให้เกิดปัญหาสังคมตามมาไม่ว่าจะเป็นปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาอาชญากรรมและปัญหาอื่น ๆ อีกมากมาย การแก้ไขปัญหาดังกล่าว เหล่านี้ไม่สามารถทำให้ ประสพผลสำเร็จอย่างยั่งยืนได้ ถ้าปราศจากการพัฒนาศีลธรรมจรรยาให้แก่เยาวชนที่จะเติบโตไปเป็นคนดีของ สังคม ซึ่งผู้ปกครองและชุมชนจำเป็นต้องให้การสนับสนุนส่งเสริม ร่วมมือ พัฒนาร่วมกัน การจัดการ ศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มี จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนฝึกฝนประพฤติปฏิบัติตนในทางที่ถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี ทำประโยชน์ต่อสังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญและปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์

3.1.3 นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมระเบียบวินัย กฎจราจร ประชาธิปไตย



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	<p>ขั้นดำเนินการ ดำเนินการตามแผน (D) ดังนี้</p> <p>กิจกรรมที่ 1 จัดป้ายนิเทศเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ทำบุญวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมค่ายคุณธรรม</p> <p>กิจกรรมที่ 4 เยวชนคนดีศรีสุพรรณ</p> <p>กิจกรรมที่ 5 D.A.R.E.</p> <p>กิจกรรมที่ 6 การเรียนธรรมศึกษา</p>	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	-	-	2,000	2,000
รวม			-	-	2,000	2,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกต/สอบถาม</li> <li>- ตรวจสอบสมุดบันทึกความดี</li> <li>- สังเกต/สอบถาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสังเกต/แบบสอบถาม</li> <li>- สมุดบันทึกความดี</li> </ul>
2. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญและปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์		<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสังเกต/แบบสอบถาม</li> </ul>
3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 7.2 นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนในทางที่ถูกต้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
- 7.3 นักเรียนเป็นคนดี ทำประโยชน์ต่อสังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 7.4 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

พิมวิภา

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมวิภา คุ่มสมบัติ)

ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุธน พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ม่วง

โครงการ ส่งเสริมการผลิตการจัดหาและการใช้สื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21  
 สมองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตาม  
 ศักยภาพ และการใช้แหล่งเรียนรู้จากชุมชน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

หัวหน้าโครงการ นางสาวกมลศรี ยิ้มประเสริฐ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้เสนอแนวคิดห้องเรียนคุณภาพเพื่อให้  
 สถานศึกษาได้นำไปปฏิบัติ เพราะมีความเชื่อที่ว่าถ้าห้องเรียนมีคุณภาพแล้วก็จะหมายถึงโรงเรียนมีคุณภาพด้วย  
 เช่นกัน การพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพนั้นครูเป็นปัจจัยสำคัญ เพราะครูจะต้องเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลง  
 ออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน ใช้ สื่อ เพื่อการสอนและการสนับสนุนการสอน ทำการวิจัยในชั้นเรียน และ  
 สร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline) จึงได้กำหนดนโยบายให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้  
 ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต โดยได้กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัดของห้องเรียนคุณภาพขึ้น เพื่อให้ครูใช้  
 เป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียนของตนเอง จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มี  
 คุณภาพสำหรับให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียน  
 สูงขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
2. เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
3. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด
- 3.1.2 บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย

3.2.2 มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้

### 4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	พ.ค.68	-	ผู้อำนวยการ/บุคลากรทุกคน
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.68	-	ผู้อำนวยการ
3	กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ 3.1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่งห้องเรียน 3.2 ดำเนินการตกแต่งห้องเรียน	พ.ค.68- มี.ค. 69 พ.ค. 68 – มี.ค. 69	10,500 บาท	บุคลากรทุกคน บุคลากรทุกคน
4	ประเมินโครงการ	มี.ค. 69	-	ผู้อำนวยการ
5	สรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 69	-	นางสาวกมลศรี ยิ้มประเสริฐ
6	รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 69	-	นางสาวกมลศรี ยิ้มประเสริฐ
รวมงบประมาณเป็นเงิน			10,500 บาท	

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 10,500 บาท


รวมงบประมาณ 10,500 บาท




ประสิทธิภาพ		
8. มีสื่อประเภทวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอน	สิ่งเกตาๆ	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
ๆลๆ		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ห้องเรียนคุณภาพเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- 8.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและนักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 8.3 สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้อและประกอบกิจกรรมต่างๆ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวกมลศรี ยิ้มประเสริฐ )  
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายสุชน พุทธรัตน์ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่มั่ง

- โครงการ** : โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน** : การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 8** เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
- สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.เขต 1** : กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพ ชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์โรงเรียน** : กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ และการใช้แหล่งเรียนรู้จากชุมชน
- ลักษณะโครงการ** : โครงการต่อเนื่อง
- ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางสาวปาจรีย์รัตน์ อิงคะวะระ
- ระยะเวลาดำเนินการ** : 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2569
- 

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดีมีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ ทรุดโทรม จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำหลักสูตรโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 2.2 เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่นปลอดภัย
- 2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาด รักษาสิ่งแวดล้อมให้มีความยั่งยืน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

- 2.ห้องเรียนได้รับการปรับปรุง มุมต่าง ๆ ให้สวยงาม มีบรรยากาศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้
- 3.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

### 3.2 แข็งคุณภาพ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สภาพแวดล้อมพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ครูใช้สภาพแวดล้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 4.นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 68	-	นางสาวปาจรีย์รัตน์ อิงคะวะระ
2. ประชุมชี้แจงคณะครู จัดทำหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน	พ.ค.68	-	นางสาวปาจรีย์รัตน์ อิงคะวะระ
3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 โรงเรียนสะอาดบรรยากาศร่มรื่น ปรับปรุงภูมิทัศน์ 3.2 ดูแลความสะอาด ปลูกดอกไม้ ต้นไม้ และจัดสวนหย่อม 3.3 จัดหาและซ่อมแซมเครื่องมือช่าง และเครื่องมือการเกษตร 3.4 กิจกรรมสิ่งแวดล้อม - ปุ๋ยหมักรักษ์โลก - ธนาคารชยะ - มินิฟาร์ม (ฟาร์มเมล่อน) - แปลงเกษตรพืชผักสวนครัว	พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	-	นางสาวปาจรีย์รัตน์ อิงคะวะระ
4. กำกับ/นิเทศ/ติดตาม	พ.ค. 68 - 31 มี.ค. 69	-	นางสาวปาจรีย์รัตน์ อิงคะวะระ
5. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล	31 มีนาคม 2569	-	นางสาวปาจรีย์รัตน์ อิงคะวะระ

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) - บาท

รวมงบประมาณ - บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	โรงเรียนสะอาดบรรยากาศร่ม รื่น ปรับปรุงภูมิทัศน์	สวนหย่อม 4 แห่ง	-	-	-	-
2.	ดูแลความสะอาด ปลูกดอกไม้ ต้นไม้ และจัดสวนหย่อม		-	-	-	-
3.	จัดหาและซ่อมแซมเครื่องมือ ช่างและเครื่องมือการเกษตร		-	-	-	-
4.	กิจกรรมสิ่งแวดล้อม - ปุ๋ยหมักรักษ์โลก - ธนาคารขยะ - มินิฟาร์ม (ฟาร์มเม ล่อน) - แปลงเกษตรพืชผัก สวนครัว		-	-	-	-
<b>รวม</b>			-	-	-	-

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด บรรยากาศร่มรื่น	- บันทึก	- แบบบันทึก
2. สภาพแวดล้อมพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	- สังเกต	- แบบสังเกต
ฯลฯ		


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 มีสภาพแวดล้อมที่มีสวยงามและมีคุณภาพ
- 8.2 นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
- 8.3 สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่างๆ

  
..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาจิริรัตน์ อิงคะวะระ)

ครู

  
..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุธน พุทธิรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่มั่ง

โครงการ โรงเรียนปลอดภัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.เขต 1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพ ชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ และการใช้แหล่งเรียนรู้จากชุมชน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัตนมณี พันที

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

## 1 หลักการและเหตุผล

แผนการพัฒนาศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) เพื่อให้ผลการพัฒนาศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษา โดยได้กำหนดในยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและสังคมของประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติทางธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ดังนั้นการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักที่สำคัญที่มีผลต่อความมั่นคงของคนในชาติจะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึก ความรู้ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะคิด ความเชื่อ ค่านิยมและพฤติกรรมที่เหมาะสมรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่างๆ ได้

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย เกิดความปลอดภัยให้แก่แก่นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาใน 4 กลุ่มภัย ได้แก่ภัยที่เกิดจากความรุนแรงมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและทางจิต จึงได้ทำโครงการโรงเรียนปลอดภัยเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมและสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยงในโรงเรียน

2.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกและความเข้าใจด้านความปลอดภัยแก่ตนเองและผู้อื่น

### 3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนครูบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดไผ่ม่วงทุกคน

#### เชิงคุณภาพ

- 1.โรงเรียนมีการประเมินและจัดลำดับความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในโรงเรียน
- 2.โรงเรียนมีแผนด้านความปลอดภัยในโรงเรียน
- 3.นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

### 4.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่1ประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย			
1.เสนอโครงการความปลอดภัยในโรงเรียน	พ.ค.2568	-	นางรัตน์มณี พันที
2.การประเมินความเสี่ยงตามความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง	มิ.ย.2568	-	นางรัตน์มณี พันที
3.การจัดแผนดำเนินความปลอดภัยในโรงเรียน			
4.การดำเนินการตามมาตรการ			
5.การกำกับ ติดตาม และประเมินผล			
กิจกรรมที่2จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้แก่	มิ.ย.2568	-	นางรัตน์มณี พันที
นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา			
กิจกรรมที่3จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัย			
สถานศึกษาระหว่างโรงเรียนผ่าน	ก.ค.2568	-	นางรัตน์มณี พันที
กิจกรรม classroom meeting ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง			
กิจกรรมที่4 สรุปผลและรายงานผลตามโครงการ	มี.ค.2569	-	นางรัตน์มณี พันที

## 5.งบประมาณ

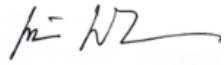
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	-ประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	-	-	-	-
2.	-จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	นักเรียน-บุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-


## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยภายในโรงเรียน	-สัมภาษณ์ -สอบถาม	-แบบสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา	-สัมภาษณ์ -สอบถาม	-แบบสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองมาร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยของสถานศึกษาผ่านกิจกรรม classroom meeting	-การปฏิบัติจริง	-แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยภายในโรงเรียน
- 7.2 โรงเรียนมีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น
- 7.3 ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางรัตน์มณี พันที)

ลงชื่อ  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุธน พุทธรัตน์)

โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.เขต 1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพ ชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ และการใช้แหล่งเรียนรู้จากชุมชน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันอบายมุขต่าง ๆ ล้วนเป็นปัญหาระดับชาติ โดยเฉพาะยาเสพติดรัฐบาลถือเอาเป็นวาระแห่งชาติ มีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจังนับวันปัญหา ยาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น ซึ่งส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมการเมืองและความมั่นคงของประเทศพร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาหามาตรการในการป้องกันและแก้ปัญหาควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถทักษะและประสบการณ์ในการดำรงชีวิตได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากอบายมุขโดยเฉพาะยาเสพติด โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น โรงเรียนสีขาว ซึ่งหมายถึงโรงเรียนที่ปลอดภัยอบายมุข

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกัน อบายมุข แก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อรณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อคงสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการป้องกันปัญหา ยาเสพติด
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนวัดไผ่ม่วงเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดภัยจากอบายมุขต่าง ๆ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จำนวนครูและนักเรียน โรงเรียนวัดไผ่ม่วงทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.2 จำนวนครั้งที่เข้าร่วมกิจกรรม

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่ม่วง มีความตระหนัก รู้จักป้องกันตนเองจากอบายมุขต่าง ๆ

3.2.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

#### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 68	-	นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม
2. ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค. 68	-	นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม
3. ดำเนินงานตามโครงการ			นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม
3.1 MOU โรงเรียนเครือข่าย	พ.ค. 68	-	
3.2 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ	มิ.ย. 68	-	
3.3 กิจกรรมบันทึกการทำความดี	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	-	
3.4 ประชุมผู้ปกครองเกี่ยวกับการ เฝ้าระวังยาเสพติดและอบายมุข	พ.ค. 68	-	
3.5 กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด	ม.ค. 69	-	
4. กำกับ/นิเทศ/ติดตาม	พ.ค. 68-มี.ค. 69	-	นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม
5. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล	31 มี.ค. 69	-	นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ - บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและ อบายมุขต่าง ๆ	นักเรียนชั้นอนุบาล ปีที่ 2 - ชั้น	-	-	-	-
2.	กิจกรรมบันทึกการทำความดี	ประถมศึกษาปีที่ 6	-	-	-	-
3.	ประชุมผู้ปกครองเกี่ยวกับการเฝ้าระวัง ยาเสพติดและอบายมุข		-	-	-	-
4.	กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด		-	-	-	-
<b>รวม</b>			-	-	-	-


## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในแนวปฏิบัติ ของโรงเรียนสีขาว	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบบันทึกเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียนสีขาว	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
ฯลฯ		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่มั่ง เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสีขาวทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100
- 7.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักและรู้จักป้องกันตนเองจากภัยของยาเสพติด
- 7.3 โรงเรียนวัดไผ่มั่งเป็นโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ

  
 .....ผู้เสนอโครงการ  
 (นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม)  
 ครู

  
 .....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายสุนัน พุทธิรัตน์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่มั่ง

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและประชาธิปไตย

สนองกลยุทธ์ สพป. สพ. 1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมวิภา คุ่มสมบัติ

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีนโยบายส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม โดยการปลูกฝังผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิตประจำวันในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรับผิดชอบ มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติ โรงเรียน [ใส่ชื่อโรงเรียน] ตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างเสริมคุณธรรมในนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมตามหลักคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง ความรับผิดชอบ และความเสียสละ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ในการสร้างคนดีให้กับสังคม
- 2.3 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริมคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำคุณธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่นักเรียน
- 3.2 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ในการสร้างคนดีให้กับสังคม
- 3.3 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริมคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม
- 3.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำคุณธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	พ.ค. 2568	-	นางสาวพิมพ์วิภา คุ่มสมบัติ
2. ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	พ.ค.2568	-	นางสาวพิมพ์วิภา คุ่มสมบัติ
3. ขั้นตอนดำเนินการ ดำเนินการตามแผน (D) ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอบรมคุณธรรมพื้นฐานแก่ครูและนักเรียน</li> <li>- การจัดกิจกรรมหน้าเสาธงที่เน้นคุณธรรม</li> <li>- การจัดกิจกรรมโครงการ “นักเรียนต้นแบบคุณธรรม”</li> <li>- การบูรณาการคุณธรรมในบทเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> <li>- การติดตามและประเมินพฤติกรรมคุณธรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	2,000	นางสาวพิมพ์วิภา คุ่มสมบัติ คณะครู
4. นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวพิมพ์วิภา คุ่มสมบัติ
5. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	31 มี.ค. 2569	-	นางสาวพิมพ์วิภา คุ่มสมบัติ

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การอบรมคุณธรรมพื้นฐานแก่ครูและนักเรียน</li> <li>- การจัดกิจกรรมหน้าเสาธงที่เน้นคุณธรรม</li> <li>- การจัดกิจกรรมโครงการ “นักเรียนต้นแบบคุณธรรม”</li> <li>- การบูรณาการคุณธรรมในบทเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> </ul>	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	-	-	2,000	2,000
รวม			-	-	2,000	2,000


## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	- สังเกต/สอบถาม - ตรวจสอบบันทึกความดี	- แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
2. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญและปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	- สังเกต/สอบถาม	- สมุดบันทึกความดี - แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมโครงการ “นักเรียนต้นแบบคุณธรรม”		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณลักษณะตามหลักคุณธรรม 5 ประการ
- 7.2 โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งคุณธรรม
- 7.3 โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในฐานะศูนย์กลางการพัฒนาคุณธรรม

**พิมวิภา**  
.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพิมวิภา คุ่มสมบัติ)  
ครู

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุธน พุทธิรัตน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ม่วง

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.เขต 1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและ สมรรถนะสำคัญของ  
ผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมพ์วิภา คุ่มสมบัติ

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลายให้ได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีความหมาย และมีคุณค่าในการพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกายจิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเอง เสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้เชิงพหุปัญญา เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนปฏิบัติด้วยตนเองอย่างครบวงจรตั้งแต่ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงานโดยเน้น การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สำคัญคือ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ กิจกรรมค่ายวิชาการหรือค่ายคุณธรรม

ดังนั้นโรงเรียนวัดไผ่ม่วง จึงได้จัดโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมให้นักเรียนทุกคนเป็นคนดี เก่งและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 3.1.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่กำหนดได้ร้อยละ 100
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดี

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

#### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2568	-	นางสาวพิมพ์วิภา คุ่มสมบัติ
2. ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค. 2568	-	นางสาวพิมพ์วิภา คุ่มสมบัติ
3. ดำเนินงานตามโครงการ			นางสาวพิมพ์วิภา คุ่มสมบัติ
3.1 การเรียนลูกเสือ-เนตรนารีสำรองและสามัญ		-	
3.2 อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง (Day camp)		1,000	
3.3 อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ		10,000	
3.4 กิจกรรมแนะแนว	พ.ค.68 – มี.ค.69	-	
3.5 กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์		-	
3.6 ชุมนุมตามความสนใจ		-	
3.7 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่		10,000	
3.8 กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ		1,860	
4. กำกับ/นิเทศ/ติดตาม	พ.ค.68 - มี.ค.69	-	นางสาวพิมพ์วิภา คุ่มสมบัติ
5. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล	31 มี.ค. 2569	-	นางสาวพิมพ์วิภา คุ่มสมบัติ

#### 5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) 22,860 บาท

รวมงบประมาณ 22,860 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง (Day camp)กิจกรรม	นักเรียน 18 คน	-	-	1,000	1,000
2.	กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ	นักเรียน 18 คน	-	-	10,000	10,000
3.	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	นักเรียน 47 คน	-	-	10,000	10,000
4.	กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ	นักเรียน 47 คน	-	-	1,860	1,860
รวม			-	-	22,860	22,860


## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครูในการเข้าร่วม	แบบสอบถามนักเรียนและครู

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่มั่งได้เข้าร่วมกิจกรรมครบทุกกิจกรรม

  
.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพิมวิภา คุ่มสมบัติ)  
ครู

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุธน พุทธิรัตน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่มั่ง

โครงการ: ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมทักษะอาชีพสร้างรายได้  
 สมองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 สมองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา  
 สมองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้แก่  
 ผู้เรียน  
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตาม  
 ศักยภาพ และการใช้แหล่งเรียนรู้จากชุมชน  
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววารารณ์ แก้วสด , นางสาวณัฐกฤตา เวียนน้ำใจดี  
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

---

## 1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่และการปฏิบัติตนในทางที่  
 ควรจะเป็น โดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ตลอดเวลาแนวคิดปรัชญา  
 เศรษฐกิจพอเพียง ยึดหลักสายกลางบนพื้นฐานของความสมดุลพอดี รู้จักประมาณอย่างมีเหตุผลมีความรอบรู้เท่า  
 ทันโลก เน้นแนวทางในการดำเนินชีวิต เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและความเป็นอยู่ดีมีสุขของคนไทย การ  
 ส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจระดับชุมชน ก่อให้เกิดรายได้และแก้ปัญหาการว่างงานของประชาชนที่ได้รับ  
 ผลกระทบจากภาวะวิกฤตทางการเงิน เป็นกระบวนการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสร้างชุมชนให้เข้มแข็งและพึ่งตนเองได้  
 โดยน้อมนำเอาหลักเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ มาเป็นแนวในการส่งเสริมและให้ความรู้แก่ประชาชน  
 ทั่วไป

ดังนั้น โรงเรียนวัดไผ่มั่ง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจ  
 พอเพียงและส่งเสริมทักษะอาชีพสร้างรายได้ขึ้น เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพให้กับนักเรียนให้มีทักษะ มีความรู้ ความ  
 เข้าใจ ในเรื่องอาชีพ ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในครอบครัวที่ประกอบอาชีพ  
 เกษตรกรรม ซึ่งเป็นอาชีพหลักของชาวไทย เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และครอบครัวมีกิจกรรมทำร่วมกัน  
 ก่อให้เกิดการปฏิสัมพันธ์ที่ดี และเป็นแนวทางให้นักเรียนได้นำไปประกอบอาชีพในอนาคต

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนในโรงเรียน สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต  
 ช่วยเหลือครอบครัว

2.2 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้นักเรียน สามารถนำความรู้มาเสริมเป็นอาชีพได้และใช้เวลา  
 ว่างให้เกิดประโยชน์

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องทักษะอาชีพ ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ ทักษะอาชีพไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต
3. นักเรียนร้อยละ 80 เป็นแนวทางให้นักเรียนนำไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ในอนาคต

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับการฝึกทักษะอาชีพ
2. นักเรียนสามารถนำหลักการไปปฏิบัติ และประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต
3. นักเรียนสามารถนำทักษะไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ในอนาคต แก้ปัญหาการว่างงาน

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 68	-	นางสาววารภรณ์ แก้วสด นางสาวณัฐกฤตา เวียนน้ำใจดี
2. ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค. 68	-	นางสาววารภรณ์ แก้วสด นางสาวณัฐกฤตา เวียนน้ำใจดี
3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 มินิฟาร์ม(เมล่อน) - เพาะเมล็ด - ย้ายต้นกล้า - ผสมเกสร - แหวนผล - เก็บเกี่ยว 3.2 ผักสลัด(ไฮโดรโปนิคส์) - เพาะเมล็ด - ย้ายต้นกล้า - เก็บเกี่ยว 3.3 ไข่เค็ม	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	500          500          -	คณะครู
4. กำกับ/นิเทศ/ติดตาม	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	-	นางสาววารภรณ์ แก้วสด นางสาวณัฐกฤตา เวียนน้ำใจดี
5. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล	31 มี.ค.69	-	นางสาววารภรณ์ แก้วสด นางสาวณัฐกฤตา เวียนน้ำใจดี

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	1,000 บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>1,000 บาท</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	มินิฟาร์ม(เมล่อน) - เพาะเมล็ด - ย้ายต้นกล้า - ผสมเกสร - แขนงผล - เก็บเกี่ยว	เมล็ดพันธุ์ ปุ๋ย อุปกรณ์ใส่ ผลิตภัณฑ์	-	-	500	500
2.	ผักสลัด(ไฮโดรโปนิคส์) - เพาะเมล็ด - ย้ายต้นกล้า - เก็บเกี่ยว	เมล็ดพันธุ์ ปุ๋ยน้ำ อุปกรณ์เพาะ เมล็ด	-	-	500	500
3.	ไข่เค็ม	ไข่เป็ด เกลือ	-	-	-	-
<b>รวม</b>			-	-	1,000	1,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องทักษะอาชีพ ตาม แนวเศรษฐกิจพอเพียง	- บันทึกรายงาน	- แบบบันทึก
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะอาชีพไปประกอบ อาชีพ สร้างรายได้ในอนาคต	- สังเกต	- แบบสังเกต
3. นักเรียนสามารถนำหลักการไปปฏิบัติ และประยุกต์ใช้ใน การดำรงชีวิต	- สังเกต	- แบบสังเกต
ฯลฯ		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องทักษะอาชีพ ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะอาชีพไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ในอนาคต
3. นักเรียนสามารถนำหลักการไปปฏิบัติ และประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต
4. นักเรียนสามารถมีทักษะอาชีพ มีรายได้เลี้ยงชีพและแก้ปัญหาการว่างงาน



..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววราภรณ์ แก้วสด)

ครูอัตราจ้าง



..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนัน พุทธิรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่มั่ง



..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐกฤตา เวียนน้ำใจดี)

ครูอัตราจ้าง



# โครงการบริหารกลุ่มงบประมาณ



## โครงการ สาธารณูปโภค

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 13 พัฒนา ระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนวัดไผ่มั่งเืองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบการบริการบุคลากรในสถานศึกษาให้ได้รับความสุข สะดวกสบาย ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีวิสัยทัศน์กว้างไกล

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีความปลอดภัยพร้อมใช้งานและคุ้มค่ามีประสิทธิภาพ และได้รับประโยชน์อย่างคุ้มค่า

2.2 เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในกิจการสาธารณูปโภค

2.3 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า

3.1.2 มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนของโรงเรียน รู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม/ชี้แจง/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	-	นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม
2. จัดทำตารางการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของและปีงบประมาณ 2567	พ.ค.68 – มี.ค. 69	36,000	นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม
3. จ่ายเงินค่าสาธารณูปโภค ปีงบประมาณ 2568	พ.ค.68 – มี.ค. 69		
4. ดำเนินการควบคุมดูแลกำกับ	พ.ค.68 – มี.ค. 69	-	นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม
5. รายงานการใช้พลังงานทุกไตรมาส	มิ.ย./ก.ย. / ธ.ค.68 มี.ค. 69	-	นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม
6. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล	31 มี.ค. 2569	-	นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 36,000 บาท

รวมงบประมาณ 36,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดทำตารางการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของปีงบประมาณ 256๘	สาธารณูปโภค ของโรงเรียน ตลอดปี	-	36,000	-	36,000
2.	ดำเนินงานตามโครงการจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคปีงบประมาณ 2568	การศึกษา 2568				
รวม			-	36,000	-	36,000


## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 การใช้สาธารณูปโภคในโรงเรียนมีความปลอดภัยใช้งานอย่างคุ้มค่ามีประสิทธิภาพและได้รับประโยชน์อย่างคุ้มค่า	- การสำรวจ	แบบกำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ
2. ร้อยละ 100 มีการจัดสรรงบประมาณค่าสาธารณูปโภคไว้ใช้จ่ายอย่างพอเพียง	- การสำรวจ	
3. ร้อยละ 100 มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	- การประเมิน	

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน มีความสะดวก ปลอดภัย ในการใช้บริการสาธารณูปโภค

  
 .....ผู้เสนอโครงการ  
 (นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม)  
 ครู

  
 .....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายสุน พุทธรัตน์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ม่วง

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 หมวด 3 มาตรา 59 ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการได้รับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 มาตรา 10 วรรค 1 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” โรงเรียนวัดไผ่ม่วงจึงได้ดำเนินการตามนโยบายของรัฐ ดำเนินการจัดการศึกษาให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งรัฐจะสนับสนุนค่าใช้จ่ายในรายการพื้นฐานให้

ดังนั้นโรงเรียนวัดไผ่ม่วง จึงได้จัดโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เงินสนับสนุนจากรัฐในการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในรายการพื้นฐานได้แก่ ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้เข้ารับการศึกษอย่างทั่วถึงและไม่เสียค่าใช้จ่าย

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เข้ารับการศึกษในโรงเรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพมาใช้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาให้นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้ร้อยละ 100

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อให้นักเรียนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพมาใช้ในการเรียน

3.2.2 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลน

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.68	-	นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม
2. ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.68	-	นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม
3. ดำเนินงานตามแผน 3.1 หนังสือเรียน - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการคัดเลือกหนังสือเรียน - ประชุมภาคี 4 ฝ่าย - จัดซื้อหนังสือเรียน - มอบหนังสือเรียนให้นักเรียน 3.2 เครื่องแบบนักเรียน 3.3 อุปกรณ์การเรียน	16 พ.ค.69 – 31 มี.ค.69	78,000	นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม
4. กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา 2568	-	นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม
5. รายงานผลการดำเนินโครงการ	31 มี.ค. 69	-	นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ 78,000

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	ค่าหนังสือเรียน	นักเรียนระดับชั้น	-	-	78,000	78,000
2.	ค่าอุปกรณ์การเรียน	อนุบาล 2 - ระดับชั้น				
3.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ประถมศึกษาปีที่ 6				
รวม					78,000	78,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาให้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ร้อยละ 100	- จำนวนนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่โรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	- แบบสรุปลงจำนวนนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่โรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพมาใช้ในการเรียน	- จำนวนนักเรียนที่ได้รับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน	- แบบสรุปลงจำนวนนักเรียนที่ได้รับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 นักเรียนทุกคนได้เข้ารับการศึกษานในโรงเรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

7.2 นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพมาใช้ในการเรียน

การเรียน

  
.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม)

ครู

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุธน พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่มั่ง

## โครงการ อาหารกลางวัน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและสมรรถนะ

สำคัญของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกมลศรี ยิ้มประเสริฐ

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

การบริการอาหารกลางวัน เป็นสิ่งสำคัญยิ่ง เพราะการรับประทานอาหารกลางวัน เป็นการส่งเสริมสุขภาพทางด้านร่างกายให้กับนักเรียน ที่ถูกสุขลักษณะและมีคุณค่าทางโภชนาการนั้น จะช่วยให้นักเรียน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรคภัยไข้เจ็บ และมีภาวะโภชนาการที่ดีช่วยให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ดีไปด้วย และพร้อมที่จะรับการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพของนักเรียนทางโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้จึงจัดทำโครงการอาหารกลางวัน

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนที่มีภาวะพร่องโภชนาการ รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกสุขลักษณะในการส่งเสริมสุขภาพ

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ดีขึ้น

2.3 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีน้ำหนักส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล 2 – ป.6 ทุกคน รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีภาวะโภชนาการที่ดีและมีการเจริญเติบโตตามเกณฑ์

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่มีภาวะพร่องโภชนาการ รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกสุขลักษณะในการส่งเสริมสุขภาพ

3.2.2 นักเรียนสุขภาพร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์ตามมาตรฐานของกรมอนามัย

3.2.3 นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีและมีการเจริญเติบโตตามมาตรฐาน

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงคณะครูในการจัดทำ โครงการอาหารกลางวัน สำหรับเด็กอนุบาล 2 - ป. 6	พฤษภาคม 2568		นางสาวกมลศรี ยิ้มประเสริฐ
2. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 2.1 ขอรับงบประมาณสนับสนุนจาก อบต. ตำบลวังน้ำเย็น - อาหารกลางวัน 2.2 จัดทำเมนูอาหารกลางวันจาก โปรแกรม Thai School lunch 2.3 ควบคุมและ ดำเนินการ - อาหารกลางวัน  2.4 ครูและผู้กำกับดูแลดูแล - การรับประทานอาหารกลางวัน - การดื่มอาหารเสริมนม	พฤษภาคม 2568		นางสาวกมลศรี ยิ้มประเสริฐ  นางสาวกมลศรี ยิ้มประเสริฐ  คณะครู
3. การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ดูภาวะ การเจริญเติบโตของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา		คณะครู
4. นิเทศกำกับติดตาม	พ.ค. 68- มี.ค.69		นางสาวกมลศรี ยิ้มประเสริฐ
5. รายงานผล และนำผล การประเมิน มาปรับปรุงพัฒนาโครงการให้ดีขึ้น	พ.ค. 68- มี.ค.69		นางสาวกมลศรี ยิ้มประเสริฐ

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. เงินนอกงบประมาณ 253,800บาท (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน 47 คน)

(เงินอุดหนุนจาก อบต ตำบลวังน้ำเย็น ประมาณการจากจำนวนนักเรียน 47 คน)

-อาหารกลางวัน 253,800คน จำนวนเงิน 253,800 บาท

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 253,800 บาท ( สองแสนห้าหมื่นสามพันแปดร้อยบาทถ้วน )

รวมงบประมาณ 253,800 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม	หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
1.	ขอรับงบสนับสนุน จาก อบต ตำบลวังน้ำเย็น - อาหารกลางวัน - อาหารเสริมนม	นักเรียน ชั้น อ.2-ป.6 จำนวน 47 คน	- -	- -	- -	253,800	253,800	
	<b>รวม</b>					253,800	253,800	

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล 2- ป.6 ทุกคน ได้ รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน	แบบบันทึก	แบบบันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน
2.นักเรียนร้อยละ 80 มีภาวะโภชนาการที่ดีและมีการ เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน	แบบบันทึก	แบบบันทึกภาวะโภชนาการ และรายงานภาวะ โภชนาการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมมีภาวะโภชนาการที่ดีและมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์

7.2 นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา พร้อมทั้งจะรับการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

7.3 นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีและมีการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน

.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกมลศรี ยิ้มประเสริฐ)  
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุธัน พุทธิรัตน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ม่วง



# โครงการบริหารกลุ่มบุคคล



โครงการ จัดหาครูผู้สอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายสพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ : สพป.สพ. เขต 1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ ที่ 4 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม

ระยะเวลาการดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 7 ให้กระทรวงศึกษาธิการได้ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง เพื่อนำมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน โรงเรียนจึงต้องอาศัย องค์ประกอบหลายประการ เช่น หลักการบริหารที่ดี สื่อการเรียนการสอนที่ดี การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย งบประมาณและบุคลากร ซึ่งเมื่อพิจารณาแล้วจะเห็นว่าองค์ประกอบด้านบุคลากรมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะถ้ามีบุคลากรเพียงพอและมีคุณภาพสูงแล้ว บุคลากรนั่นเองจะเป็นผู้นำเอาองค์ประกอบอื่น ๆ ที่มีอยู่ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น ในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูนั้น เป็นสิ่งที่จำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนจะต้องสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอโดยการสนับสนุนการอบรมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และส่งเสริมให้ครูบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตและนำความรู้ ประสบการณ์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ เป็นคน เก่ง ดี และมีความสุข ตลอดทั้งการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม จัดหาครูผู้สอนที่ขาดแคลน ดังนั้นโรงเรียนจำเป็นต้องช่วยสนับสนุน ค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง ในการเดินทางไปราชการ และการเดินทางไปศึกษาดูงาน อบรมสัมมนาของครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างขวัญกำลังใจและความรู้สึกที่ดีมีกำลังใจ ในการทำงาน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 2.2 เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ100 ปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

3.1.2 ครูร้อยละ100 ได้รับการส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๓.1.3 โรงเรียนมีจำนวนครูครบตามความต้องการ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพสามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ

3.2.2 ครูและผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.68	-	นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม
2.ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.68	-	นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม
3.ดำเนินงานตามแผน - จัดจ้างครูอัตราจ้าง/ครูพี่เลี้ยงเด็ก - การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี	1 พ.ค.68- 30 เม.ย.69	180,000	นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม และคณะครู
4.กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา 2568	-	นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม
5.รายงานผลการดำเนินโครงการ	30 เม.ย.69	-	นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินรายได้สถานศึกษา 180,000 บาท

รวมงบประมาณ 180,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดจ้างครูอัตราจ้าง/ครูพี่เลี้ยงเด็ก	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา		180,000		180,000
รวม				180,000		180,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู	- ประเมินผล - ตรวจสอบการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ และ สื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ - สังเกตการจัดการเรียนการ สอน	- แบบประเมินผลการทำงาน - แบบบันทึกการนิเทศการสอน - แบบบันทึกการปฏิบัติงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนมีผลการปฏิบัติ และผลงานเชิงประจักษ์มากยิ่งขึ้น

7.2 โรงเรียนมีครูครบตามความต้องการ

.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม)  
ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุธน พุทธรัตน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่มั่ง

โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายสพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ : สพป.สพ. เขต 1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ ที่ 4 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมวิภา คุ่มสมบัติ

ระยะเวลาการดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 7 ให้กระทรวงศึกษาธิการได้ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง เพื่อนำมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน โรงเรียนจึงต้องอาศัย องค์ประกอบหลายประการ เช่น หลักการบริหารที่ดี สื่อการเรียนการสอนที่ดี การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย งบประมาณและบุคลากร ซึ่งเมื่อพิจารณาแล้วจะเห็นว่าองค์ประกอบด้านบุคลากรมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะถ้ามีบุคลากรเพียงพอและมีคุณภาพสูงแล้ว บุคลากรนั่นเองจะเป็นผู้นำเอาองค์ประกอบอื่น ๆ ที่มีอยู่ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น ในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูนั้น เป็นสิ่งที่จำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนจะต้องสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอโดยการสนับสนุนการอบรมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และส่งเสริมให้ครูบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตและนำความรู้ ประสบการณ์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ เป็นคน เก่ง ดี และมีความสุข ตลอดทั้งการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม จัดหาครูผู้สอนที่ขาดแคลน ดังนั้นโรงเรียนจำเป็นต้องช่วยสนับสนุน ค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง ในการเดินทางไปราชการ และการเดินทางไปศึกษาดูงาน อบรมสัมมนาของครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างขวัญกำลังใจและความรู้สึกที่ดีมีกำลังใจ ในการทำงาน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยส่งครูเข้าอบรม ศึกษาดูงาน พัฒนาตนเอง พัฒนาการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 2.3 เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูร้อยละ100 ได้รับการพัฒนาวิชาชีพครูโดยการศึกษาดูงาน อบรม
- 3.1.2 ครูร้อยละ100 ปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 3.1.3 ครูร้อยละ100 ได้รับการส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพสามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ

3.2.2 ครูและผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2568	-	นางสาวพิมวิภา คุ่มสมบัติ
2.ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค. 2568	-	นางสาวพิมวิภา คุ่มสมบัติ
3.ดำเนินงานตามแผน - กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษา อบรมดูงาน - จัดทำเอกสาร สื่อต่าง ๆ ไว้บริการ/จัดทำแฟ้มงาน - การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี	1 พ.ค. 2568 - 30 เม.ย. 2569	8,000	นางสาวพิมวิภา คุ่มสมบัติ และคณะครู
4.กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา 2568	-	นางสาวพิมวิภา คุ่มสมบัติ
5.รายงานผลการดำเนินโครงการ	30 เม.ย. 2569	-	นางสาวพิมวิภา คุ่มสมบัติ

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน	8,000 บาท
<b>รวม</b>	<b>8,000 บาท</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ			รวม	6. การ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
การอบรม/สัมมนา เพื่อพัฒนา ศักยภาพของครูและบุคลากรและ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา		8,000		8,000	

## ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาวิชาชีพครูโดยการศึกษาดูงาน อบรม ดูงาน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ครู	- ประเมินผล - ตรวจสอบเกียรติบัตรการ เข้าร่วมอบรม	- แบบประเมินผลการทำงาน - แบบบันทึกการนิเทศการสอน - แบบบันทึกการปฏิบัติงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การทำงานต่าง ๆ ของครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาพัฒนาขึ้นส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

7.2 ครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนมีผลการปฏิบัติ และผลงานเชิงประจักษ์มากยิ่งขึ้น

**พิมพ์วิภา**

.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพิมพ์วิภา คุ่มสมบัติ)  
ครู

**สุธน พุทธิรัตน์**

.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุธน พุทธิรัตน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ม่วง



โครงการบริหารกลุ่มบริหารทั่วไป

โครงการ บัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายสพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ : สพป.สพ. เขต 1 กลยุทธ์ที่ 4 โอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกมลศรี ยิ้มประเสริฐ

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดไผ่มั่ง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการ เรียนการสอน ของการศึกษาขั้นพื้นฐานในทุก ๆ ปีการศึกษา โรงเรียนวัดไผ่มั่ง ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับ มัธยมศึกษา ตอนต้น เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจและเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ซึ่งเคยอบรม สั่ง สอน กันมา โรงเรียนวัดไผ่มั่ง จึงได้จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้น อนุบาล 3 ที่จบการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 โดยมีผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนร่วมสร้างขวัญและ กำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
2. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
4. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
5. เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน และเพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนวัดไผ่มั่งทุกคน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

3.2.2 นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อ

3.2.3 นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมการจัดเตรียมสถานที่ ซุ้มถ่ายรูป เวทีพิธีการ และ อาหาร	ดอกไม้ , กระดาษ พานบายศรี , กาวสองหน้า , อาหาร	-	-	-	-
รวม			-	-	-	-

## 6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล 3 และนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดไผ่ม่วง เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 100	- การลงชื่อเข้าร่วม กิจกรรม	- แบบลงชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีประสบการณ์ที่ดี จาก กิจกรรมที่เข้าร่วม	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

## 6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
2. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
4. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ
5. นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่น ต่อ ๆ ไป

.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกมลศรี ยิ้มประเสริฐ)

.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุชน พุทธิรัตน์)

โครงการ โครงการสัมพันธ์ชุมชน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง, ข้อที่ 13 พัฒนา ระบบบริหารจัดการให้มี

ประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ และการใช้แหล่งเรียนรู้จากชุมชน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกมลศรี ยิ้มประเสริฐ

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจาก ชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะ เมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกันและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของ โรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้อง เหมาะสม

โรงเรียนวัดไผ่มั่ง เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างเต็ม ความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุม ผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
3. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครอง นักเรียน อันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะ นำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนวัดไผ่ม่วงทุกคน
- 3.1.2 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดไผ่ม่วงทุกคน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง
- 3.2.2 เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน

## 4.การดำเนินการ/ระยะเวลา

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	พ.ค. 2568		นางสาวกมลศรี ยิ้มประเสริฐ
2. ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	พ.ค.68 – 31 มี.ค.69		นางสาวกมลศรี ยิ้มประเสริฐ
3. ดำเนินงานตามแผน (D) <b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ <b>กิจกรรมที่ 2</b> เข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดขึ้น เช่น งานขึ้นปีใหม่ งานสงกรานต์ งานบุญประจำปี งานศพผู้มีอุปการคุณต่อโรงเรียน เป็นต้น <b>กิจกรรมที่ 3</b> จัดประชุมผู้ปกครอง			นางสาวกมลศรี ยิ้มประเสริฐ และคณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขอความอนุเคราะห์ทุนและทรัพยากรทางการศึกษาจากชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อใช้สนับสนุนการจัดกิจกรรมทางการศึกษาต่าง ๆ เช่น - กิจกรรม มอบทุนการศึกษา - กิจกรรม กีฬาสี - งานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา <b>กิจกรรมที่ 4</b> มอบของขวัญผู้มีอุปการคุณกับโรงเรียน		รวม 500	
4. จัดทำหนังสือขอบคุณและใบประกาศเกียรติคุณให้แก่ผู้มีอุปการคุณทุกท่าน	16 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69		นางสาวกมลศรี ยิ้มประเสริฐ
5. นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค.69		นางสาวกมลศรี ยิ้มประเสริฐ
6. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	16 พ.ค.68 – 31 มี.ค.69		นางสาวกมลศรี ยิ้มประเสริฐ

### 5.งบประมาณ

งบประมาณจากงบอุดหนุน 500 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินงานตามแผน (D) <b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุม คณะกรรมการวางแผนการ ดำเนินโครงการ <b>กิจกรรมที่ 2</b> เข้าร่วม กิจกรรมที่ชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดขึ้น เช่น งานขึ้นปีใหม่	คณะครู ผู้ปกครอง และชุมชน	-	500	-	500

<p>งานสงกรานต์ งานบุญ ประจำปี งานศพผู้มี อุปการคุณต่อโรงเรียน เป็นต้น</p> <p><b>กิจกรรมที่ 3</b> จัดประชุม ผู้ปกครองขอความ อนุเคราะห์ทุนและ ทรัพยากรทางการศึกษาจาก ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อใช้สนับสนุนการจัด กิจกรรมทางการศึกษาต่าง ๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม มอบ ทุนการศึกษา</li> <li>- กิจกรรม กีฬาสี</li> <li>- งานด้านสิ่งแวดล้อม ศึกษา</li> </ul> <p><b>กิจกรรมที่ 4</b> มอบของขวัญ ผู้มีอุปการะคุณ</p>					
<b>รวม</b>			<b>500</b>		<b>500</b>


## 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>1. ร้อยละ 85 ของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมและให้การ สนับสนุนด้านทุนและทรัพยากรที่ใช้ในการจัด การศึกษา</p>	<p>ประเมินความ พึงพอใจ</p>	<p>แบบประเมิน ความพึงพอใจ</p>
<p>2. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดี</p>	<p>การเข้าร่วมกิจกรรม ระหว่างโรงเรียนและ ชุมชน</p>	<p>ภาพกิจกรรม</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3. ชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	การเข้าร่วมกิจกรรมระหว่างโรงเรียนและชุมชน	ภาพกิจกรรม
4. ชุมชนให้การสนับสนุนในการระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา ให้โรงเรียนนำมาใช้ในการจัดการศึกษา	การเข้าร่วมกิจกรรมระหว่างโรงเรียนและชุมชน	ภาพกิจกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน
2. เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครอง นักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน
3. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
4. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ

  
 ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวกมลศรี ยิ้มประเสริฐ)  
 ตำแหน่ง ครู

  
 ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายสุธน พุทธรัตน์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่มั่ง

โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของสพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.เขต1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพ ชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ และการใช้แหล่งเรียนรู้จากชุมชน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ดังนั้นการมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการเรียนรู้ จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีสมาธิในการเรียน เกิดแรงจูงใจในการมาโรงเรียน และรู้สึกมีความสุขในการใช้ชีวิตประจำวันในโรงเรียนนอกจากนี้ การส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลและพัฒนาสภาพแวดล้อมรอบตัว จะช่วยปลูกฝังจิตสำนึกในเรื่องความรับผิดชอบต่อการทำงานร่วมกัน และความห่วงใยในทรัพย์สินของส่วนรวม จึงเป็นที่มาของโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้นักเรียน คณะครู และผู้ปกครอง ได้ร่วมกันพัฒนาและดูแลโรงเรียนให้เป็นสถานที่ที่น่าอยู่และเหมาะสมต่อการเรียนรู้ตลอดเวลา

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรง ทนทานและพร้อมใช้งาน และปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และผู้ใช้บริการ โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย ส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐาน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

## 2.3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3.1.2 อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

1.1.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 68	-	นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม
2. ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค. 68	-	นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม
3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน อนุบาล 3.2 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องสมุด 3.3 ปรับปรุงซ่อมแซมห้อง คอมพิวเตอร์ 3.4 จัดหาและซ่อมแซมเครื่องมือช่าง และเครื่องมือการเกษตร	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	20,000 20,000 10,000 15,000	นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม
4. กำกับ/นิเทศ/ติดตาม	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	-	นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม
5. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล	31 มี.ค. 69	-	นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

### 5.1 เงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุน 15,000 บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา 50,000 บาท

รวมงบประมาณ 65,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน อนุบาล	นักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 2	-	-	20,000	20,000
2.	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องสมุด	ถึงชั้น	-	-	20,000	20,000
3.	ปรับปรุงซ่อมแซมห้อง คอมพิวเตอร์	ประถมศึกษาปีที่ 6			10,000	10,000
4.	จัดหาและซ่อมแซมเครื่องมือ ช่างและเครื่องมือการเกษตร		-	-	15,000	15,000
<b>รวม</b>			-	-	<b>65,000</b>	<b>65,000</b>

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด บรรยากาศร่มรื่น	- บันทึกร - สังเกต	- แบบบันทึก - แบบสังเกต
๒. อาคารเรียนได้รับการดูแลให้อยู่ในสภาพดีเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน	- สังเกต	- แบบสังเกต
ฯลฯ		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

7.2. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดการเรียนรู้

7.3. นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม)

ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุธน พุทธิรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่มั่ง

## โครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของสพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.เขต 1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน  
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัตนมณี พันที

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมทางด้านสุขภาพให้นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา รวมทั้งถ่ายทอดวิถีชีวิตเกี่ยวกับความรู้ทางสุขภาพ ทักษะชีวิตที่ดีต่อสุขภาพก็จะส่งผลให้เกิดพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องเหมาะสมไม่มีโรคภัยไข้เจ็บ โรงเรียนจึงจัดทำนโยบายในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของนักเรียนและชุมชนในเขตพื้นที่บริการให้ดีขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีน้ำหนัก - ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.4 เพื่อรวบรวมสถิติการเจ็บป่วยของผู้ใช้บริการห้องพยาบาล

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 นักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล 2 – ป.6 ทุกคน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- 3.2.2 นักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล 2 – ป.6 ทุกคน มีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกาย

ตามเกณฑ์มาตรฐาน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านร่างกาย และสุขอนามัย ได้รับการส่งเสริมตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และมีการเจริญเติบโตตามเกณฑ์

### 4. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหาของการ ดำเนินโครงการ ในปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย และนำเสนอข้อมูลเพื่อวางแผน แก้ปัญหา	พฤษภาคม2568		นางรัตน์มณี พันที
2	จัดทำโครงการและนำเสนอ คณะกรรมการบริหารการศึกษา โรงเรียนวัดไผ่มั่งเพื่อการอนุมัติ			นางรัตน์มณี พันที
3	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการ ดำเนินงาน/มอบหมาย งานผู้รับผิดชอบ			นางรัตน์มณี พันที
4	ดำเนินงานตามแผน กิจกรรมที่ 1 สำรวจจัดซื้อ แปรงสี ฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ ยาสามัญประจำ บ้าน	พฤษภาคม2568	500	นางรัตน์มณี พันที
5	กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบสุขภาพประจำปี การศึกษาจากเจ้าหน้าที่ โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบลวังน้ำเย็น	มิ.ย- 2568 ธันวาคม2568	-	นางรัตน์มณี พันที
10	ประเมินผลสำเร็จของโครงการ	มีนาคม 69	-	นางรัตน์มณี พันที
11	สรุปโครงการและทำรายงานการ สรุปผลโครงการ	มีนาคม 69	-	นางรัตน์มณี พันที
12	นำเสนอคณะกรรมการบริหาร การศึกษาโรงเรียนวัดไผ่มั่ง	มีนาคม 69	-	นางรัตน์มณี พันที
13	นำผลสรุปของโครงการเป็นข้อมูล พื้นฐานในการพัฒนางานในปี การศึกษาต่อไป	31 มีนาคม 2569	-	นางรัตน์มณี พันที

## 5. งบประมาณ


5.1 งบประมาณอุดหนุน จำนวน 500 บาท


## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี	ตรวจสอบสุขภาพ	แบบบันทึกสุขภาพ
นักเรียนได้รับการด้านสุขภาพอนามัย	การเข้ารับบริการ	แบบบันทึกสุขภาพ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี
- 2) นักเรียนได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย
- 3) นักเรียนได้รับการด้านสุขภาพอนามัย

  
 ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางรัตน์มณี พันที )  
 ครูโรงเรียนวัดไผ่ม่วง

  
 ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายสุธน พุทธิรัตน์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ม่วง

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมเทียมกันทางการศึกษาให้กับ  
ผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและสมรรถนะสำคัญ  
ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัตน์มณี พันที

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนวัดไผ่มั่ง ตระหนักและเห็นความสำคัญ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง ในกรณีเด็กพิเศษที่ได้เข้ามาเรียนร่วมใน โรงเรียน ดังนั้นจึงต้องมีกระบวนการดำเนินงาน ขั้นตอนที่ชัดเจนเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ให้ได้รับการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ บนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิดร่วมปฏิบัติ ร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้เยี่ยมบ้าน และนำข้อมูลวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวมอย่างรอบด้าน และส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 ร้อยละ 90 ของงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ร้อยละ 100 ของครูประจำชั้นได้เยี่ยมบ้านนักเรียน และนำข้อมูลมาใช้วางแผนพัฒนา  
คุณภาพผู้เรียน
- 3.2.3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้ผ่านการคัดกรองได้รับการพัฒนาแบบองค์รวม และส่งเสริม  
ศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 การพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 3.1.2 ครูได้เยี่ยมบ้านนักเรียน และนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
- 3.1.3 ผู้เรียนได้ผ่านการคัดกรองและพัฒนาแบบองค์รวม ส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

### 4.การดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ครูผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหาของการดำเนินโครงการในรอบปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย และนำเสนอข้อมูล	พฤษภาคม 2568		นางรัตน์มณี พันที
2	จัดทำโครงการและนำเสนอคณะกรรมการบริหารการศึกษา โรงเรียนวัดไผ่มั่ง		-	นางรัตน์มณี พันที
3	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน/มอบหมายผู้รับผิดชอบ			นางรัตน์มณี พันที
4	ดำเนินการตามแผน กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบข้อมูลงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 2 การคัดกรองผู้เรียน (กลุ่มปกติ ,กลุ่มเสี่ยง, กลุ่มมีปัญหา) กิจกรรมที่ 3 การเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกระดับชั้น (อ. 2-ป.6) กิจกรรมที่ 4 การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองสู่ความเป็นเลิศ	ตลอดปี การศึกษา 2568		นางรัตน์มณี พันที

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ครูผู้รับผิดชอบ
5	สรุปโครงการและทำรายงานการสรุปผลโครงการ	มีนาคม 2569		นางรัตน์มณี พันที
6	นำเสนอคณะกรรมการบริหารการศึกษาโรงเรียนวัดไผ่มั่ง			นางรัตน์มณี พันที
7	นำสรุปผลของโครงการเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป			นางรัตน์มณี พันที

## 5. งบประมาณ

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ เงินอุดหนุน - บาท


## 6. การประเมินผลสำเร็จของโครงการ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของครูประจำชั้นทุกห้องได้เยี่ยมบ้านนักเรียน และนำข้อมูลมาใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองได้รับการพัฒนาแบบองค์รวม และส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูได้เยี่ยมบ้านนักเรียน และนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน</p>	<p>- การปฏิบัติงาน</p> <p>- การสอบถาม</p> <p>- การปฏิบัติงาน</p> <p>- การสอบถาม</p>	<p>- แบบรายงานการปฏิบัติงาน</p> <p>- แบบสอบถามความพึงพอใจในการ รับบริการ</p> <p>แบบรายงานการปฏิบัติงาน</p> <p>- แบบสอบถามความพึงพอใจในการ รับบริการ</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
3. ผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองได้รับพัฒนาแบบองค์รวม ส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ		

### 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้น อ.2- ป.6 ที่ผ่านการคัดกรองได้รับการพัฒนาแบบองค์รวม และได้รับการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศและครูประจำชั้นทุกห้องได้มีโอกาสเยี่ยมบ้านนักเรียน

  
 ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางรัตนมณี พันที)  
 ครูโรงเรียนวัดไผ่ม่วง

  
 ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายสุธน พุทธรัตน์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ม่วง

โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 13 พัฒนา ระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน การ จัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน

ลักษณะโครงการ           โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ       1. นางสาวปาจรีย์รัตน์ อิงคะวะระ

ระยะเวลาดำเนินการ       16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ไม่เพียงขึ้นอยู่กับการจัดการเรียนการสอนเท่านั้น แต่ยังรวมถึง การจัดหาและบริหารจัดการทรัพยากรสนับสนุน เช่น วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารงานธุรการอย่างมีระบบใน สถานศึกษา มักพบปัญหาเกี่ยวกับการขาดแคลนวัสดุพื้นฐาน เช่น อุปกรณ์สำนักงาน เอกสารทางราชการ หรือ ระบบจัดเก็บข้อมูลที่ไม่เป็นระเบียบ ส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงาน และกระทบต่อคุณภาพการบริการ ทางการศึกษา

ดังนั้น การส่งเสริมระบบบริหารงานธุรการ การจัดซื้อจัดหา การเบิกจ่าย และการจัดเก็บวัสดุ/เอกสารให้มี ความเป็นระบบ โปร่งใส และตรวจสอบได้ จึงเป็นสิ่งจำเป็นในการยกระดับประสิทธิภาพในการบริหารการ จัด การศึกษา

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการจัดซื้อจัดหาและเบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์ให้มีความโปร่งใสและรวดเร็ว
- 2.2 เพื่อจัดระบบเอกสารงานธุรการให้มีความเป็นระเบียบ ค้นหาง่าย ลดความซ้ำซ้อน
- 2.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในด้านสนับสนุนการจัดการศึกษา
- 2.4 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพด้วยวัสดุและอุปกรณ์ที่เหมาะสม

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานให้เพียงพอต่อการใช้งานในภาคเรียน
- 3.1.2 โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในโรงเรียนพอเพียง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารจัดการวัสดุและเอกสารในระดับ 80% ขึ้นไป

#### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน/มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568	-	นางสาวปาจรีย์รัตน์ อิงคะวะระ
2. สำนวจความต้องการวัสดุและเอกสารที่จำเป็นจากทุกฝ่าย	พฤษภาคม 2568	-	นางสาวปาจรีย์รัตน์ อิงคะวะระและ คณะครู
3. - ขออนุมัติจัดซื้อ - จัดจ้าง - เสนอให้เจ้าหน้าที่พัสดุจัดหา - เบิกพัสดุไปใช้ในการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569	10,000	นางสาวปาจรีย์รัตน์ อิงคะวะระ
4. ประเมินผลสำเร็จของโครงการ สรุปโครงการและทำรายงานการสรุปผล โครงการ	31 มีนาคม 2569	-	นางสาวปาจรีย์รัตน์ อิงคะวะระ

#### 5. งบประมาณ

5.1. งบเงินอุดหนุน 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	อุปกรณ์ วัสดุสำนักงาน ต่างๆ	200 วัน ปีการศึกษา 2568	-	-	10,000	10,000
รวม					10,000	10,000


## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.โรงเรียนมีวิสตดูเพียงพต่อความต้องการในการจัดการศึกษา		แบบประเมินความพึงพอใจ
ฯลฯ		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 .โรงเรียนวัดไผ่มั่ง มีวิสตดูเพียงพต่อความต้องการในการจัดการศึกษา และดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

  
 .....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวปาจรรัตน์ อิงคะวะระ)  
 ครูชำนาญการ

  
 .....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายสุธน พุทธรัตน์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่มั่ง

## ส่วนที่ 4

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้เป็น การนำโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินงานที่ชัดเจน

#### ปัจจัยความสำเร็จ

1. หนึ่งผู้บริหารให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำางานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

3. การเชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

4. การบริหารจัดการโดยการเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม และการยึดหลักธรรมาภิบาล

#### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

##### 1. การแปลงแผนสู่โครงการ/กิจกรรม

- นำแผนแม่บทหรือแผนยุทธศาสตร์ไปแปลงเป็นโครงการหรือกิจกรรมที่จับต้องได้

##### 2.การจัดสรรทรัพยากร

- จัดสรรงบประมาณ คน และวัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสม

##### 3.การมอบหมายงานและความรับผิดชอบ

- ระบุผู้รับผิดชอบหลักและทีมงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจน

##### 4.การดำเนินการตามแผน

- ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ พร้อมปรับตัวตามสถานการณ์

##### 5.การติดตามและประเมินผล

- ตรวจสอบความก้าวหน้าและประสิทธิภาพของการดำเนินการ พร้อมเสนอแนวทางแก้ไขหากพบปัญหา

##### 6.การรายงานผลและปรับปรุงแผน

- สรุปผลการดำเนินงานและนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงแผนในอนาคต

## ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2568	ชี้แจงแผนงานแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - วางแผนดำเนินงานประจำปี
มีนาคม – เมษายน 2568	จัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) - จัดสรรทรัพยากรและงบประมาณ
มีนาคม – เมษายน 2568	มอบหมายผู้รับผิดชอบโครงการ - เตรียมความพร้อมด้านบุคลากร/วัสดุอุปกรณ์
มีนาคม – เมษายน 2568	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2569	จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน - ประชุมสรุปบทเรียน/ข้อเสนอแนะสรุปภาพรวมทั้งปี - เตรียมจัดทำแผนสำหรับปีถัดไป

## ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
2. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผน ปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (พร้อมลายมือชื่อลงนาม)
3. อื่น ๆ ที่สถานศึกษาเห็นสมควร



## คำสั่งโรงเรียนวัดไผ่มั่ง

ที่ 19 /2568

## เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 256๘

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดไผ่มั่งมีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครูบุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการและกำหนดทิศทางต่างๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ประกอบด้วย

- |                                 |                         |                     |
|---------------------------------|-------------------------|---------------------|
| 1) นายสุธน พุทธิรัตน์           | ตำแหน่งผู้อำนวยการ      | ประธานกรรมการ       |
| 2) นางรัตน์มณี พันที            | ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ             |
| 3) นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม     | ตำแหน่งครูชำนาญการ      | กรรมการ             |
| 4) นางสาวพิมพ์วิภา คุ่มสมบัติ   | ตำแหน่งครู              | กรรมการ             |
| 5) นางสาวกมลศรี ยิ้มประเสริฐ    | ตำแหน่งครู              | กรรมการ             |
| 6) นางสาววราภรณ์ แก้วสด         | ตำแหน่งครู              | กรรมการ             |
| 7) นางสาวณัฐกฤตา เวียนน้ำใจดี   | ตำแหน่งครู              | กรรมการ             |
| 8) นางสาวปาจรีย์รัตน์ อิงคะวะระ | ครูชำนาญการ             | กรรมการและเลขานุการ |

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับ การแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรีชาหาหรือศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียนโรงเรียนและภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568

(ลงชื่อ)

(นายสุธน พุทธิรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่มั่ง



## คำสั่งโรงเรียนวัดไผ่มั่ง

ที่ 20/2568

## เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

.....

โรงเรียนวัดไผ่มั่ง ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตามคำสั่งโรงเรียนที่ 19/2568 โดยมีรายชื่อ  
คณะกรรมการดังต่อไปนี้

1) นายสุชน	พุทธรัตน์	ตำแหน่งผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2) นางรัตน์มณี	พันธ์	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3) นายนครินทร์	อินทร์ละม่อม	ตำแหน่งครูชำนาญการ	กรรมการ
4) นางสาวพิมพ์วิภา	คุ้มสมบัติ	ตำแหน่งครู	กรรมการ
5) นางสาวกมลศรี	ยิ้มประเสริฐ	ตำแหน่งครู	กรรมการ
6) นางสาววราภรณ์	แก้วสด	ตำแหน่งครู	กรรมการ
7) นางสาวณัฐกฤตา	เวียนน้ำใจดี	ตำแหน่งครู	กรรมการ
8) นางสาวปจวีร์รัตน์	อิงคะวะระ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน  
และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568

(ลงชื่อ)

(นายสุชน พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่มั่ง



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

ครั้งที่ 1/2568

วัน ศุกร์ ที่ 9 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2568 เวลา 13.00 น.

ณ โรงเรียนวัดไผ่มั่ง



ผู้มาประชุม

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
1	นายชาติ กลางโอม	ประธานกรรมการสถานศึกษา	
2	นางผดุงศรี กำลั้งเสื่อ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง	
3	นางรัตน์มณี พันที	กรรมการผู้แทนครู	
4	นายอนิรุจธี วงษ์บัณฑิต	กรรมการผู้แทนชุมชน	
5	นางนัยเนตร น้ำใจดี	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
6	นางสมบุรณ์ บุญช่วย	กรรมการผู้แทนทรงคุณวุฒิศิษย์เก่า	
7	พระอธิการอรุณ อคฺคฺคมโม	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา	
8	นายคณิต กลางโอม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
9	นายสุธน ทุทธรัตน์	กรรมการและเลขานุการ	

ผู้ไม่มาประชุม

เริ่มประชุม เวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1. ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดไผ่มั่งทุกท่านที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนทางตรงเรียนเป็นอย่างดี

-มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

-มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอให้ที่ประชุมทราบ

- 3.1 รายได้งบประมาณจาก สพฐ. ปฐมวัย ประถมศึกษา

-มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

4.1 นายสุธน พุทธรัตน์ ชี้แจงแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนวัดไผ่มั่ง ดังนี้  
ในปีการศึกษา 2568 จำนวนประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	41,360	บาท
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	289,800	บาท
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	188,800	บาท
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	76,000	บาท

4.2 ประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนวัดไผ่มั่ง พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551


4.3 การให้ความเห็นชอบของเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับปฐมวัย โรงเรียนวัดไผ่มั่ง


รวมเงินงบประมาณ 595,960 บาท

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

-

เลิกประชุมเวลา 15.00 น.

ลงชื่อ..........ผู้จดรายงานการประชุม  
(นางสาวปจรีรัตน์ อิงคะวาระ)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจรายงานการประชุม  
(นายสุธน พุทธิรัตน์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่มั่ง

การให้ความเห็นชอบ  
แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568  
โรงเรียนวัดไผ่มั่ง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดไผ่มั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 9 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนวัดไผ่มั่ง แล้ว มีมติ

1) เห็นชอบ ในการจัดสรรงบประมาณตาม โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	41,360	บาท
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	289,800	บาท
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	188,800	บาท
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	76,000	บาท
รวมเงินงบประมาณ		595,960	บาท

2) เห็นชอบ ให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2568 ได้

ลงชื่อ



(นายชาติ กลางโถม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนวัดไผ่มั่ง