



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา

2568



โรงเรียนวัดสวนแตง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดสวนแตง ตามภารกิจ คือการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีภาพความสำเร็จ คือ ผู้เรียนจะเป็น “เด็กดีมีคุณธรรม นำความรู้ คู่ความสุข”

ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาในเรื่องต่างๆ เพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลายๆ เรื่อง โรงเรียนวัดสวนแตงจึงได้กำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้น ด้วยการดำเนินงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ 21 ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาปี 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 รวมทั้งทิศทางและกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดสวนแตง

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่านที่ร่วมมือร่วมใจในการจัดทำแผนและกำหนดโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

โรงเรียนวัดสวนแตง

เมษายน 2568

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	1
● ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	1
● สถานที่ตั้ง	2
● โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	5
● ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	8
● ข้อมูลนักเรียน	10
● สภาพชุมชนโดยรวม	14
● ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	15
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	44
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ	62
● ประมาณการรายรับ	62
● ประมาณการรายจ่าย	64
● โครงการต่างๆตามแผนงาน	71
งานบริหารวิชาการ	
➤ โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	73
➤ โครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนาฏศิลป์ท้องถิ่นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	79
➤ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	83
➤ โครงการนิเทศภายในตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	94
➤ โครงการการจัดการเรียนรู้สู่โลกกว้างตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	98
➤ โครงการห้องสมุดมีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	103
➤ โครงการซ่อมแซมและปรับเปลี่ยนเทคโนโลยีดิจิทัลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	107

/สารบัญ(ต่อ).

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
➤ โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	112
➤ โครงการเปิดบ้านวิชาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	115
➤ โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพคุณภาพของนักเรียนด้วยงานแนะแนวด้านการศึกษาด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	121
➤ โครงการ ยกกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	126
งานบริหารงบประมาณ	
➤ โครงการบริหารระบบสาธารณูปโภคตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	143
➤ โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	134
➤ โครงการ โรงเรียนสุจริตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	139
งานบริหารบุคคล	
➤ โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	143
งานบริหารทั่วไป	
➤ โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	149
➤ โครงการสานสัมพันธ์ บ้าน วัด ชุมชน โรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	153
➤ โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	157
➤ โครงการศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	161
งานบริหารงานทั่วไป(กิจการนักเรียน)	
➤ โครงการส่งเสริมประสบการณ์นักเรียนในวันสำคัญตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	167
➤ โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย นักเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	173
➤ โครงการเยาวชนคนดีศรีสวนแตงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	178
➤ โครงการสถานศึกษาสีขาว ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	184
➤ โครงการโรงเรียนคุณธรรมวิถีพุทธตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	189
➤ โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	193

สารบัญ(ต่อ)

➤ โครงการสถานศึกษาปลอดภัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	197
➤ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	202
➤ โครงการ กีฬาสีและวันเด็กแห่งชาติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	206
➤ โครงการอาหารกลางวันนักเรียน/อาหารเสริม (นม) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	211
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	214
ภาคผนวก	216
● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	217
● สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี 2568	220

ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ 1

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดสวนแตงก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 8 กันยายน 2478 โดย นายอำเภอท่าพี่เลี้ยงเป็นผู้จัดตั้งเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มี นายประทีป ไกรคุณาสัย เป็นครูใหญ่ อาศัยศาลา เปรียญวัดสวนแตง เป็นสถานที่เรียนวันที่ 1 พฤษภาคม 2513 เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 2 ห้องเรียน มีนักเรียน 50 คน

วันที่ 2 สิงหาคม 2519 นายเจริญ ทับศรี ครูใหญ่ รับมอบอาคารเรียน จาก นายบรรจง ฤกษ์สำราญ นายอำเภอเมืองสุพรรณบุรี เป็นอาคารเรียน แบบ 017 ขนาด 8 ห้องเรียน สร้างด้วย งบประมาณหมวดเงินเหลือจ่ายขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 700,000 บาท (เจ็ดแสนบาทถ้วน) และเงินประชาชนสมทบอีก 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) สร้างในที่สาธารณะ เนื้อที่ 17 ไร่ 50 ตารางวา อยู่ทางทิศใต้ของวัด โดยห่างจากวัดสวนแตง 500 เมตร

วันที่ 3 พฤษภาคม 2520 ได้ย้ายนักเรียนทั้งหมดมาเรียนในสถานที่แห่งใหม่ โดยจัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราวในสถานที่แห่งใหม่

วันที่ 30 กันยายน 2521 ครูใหญ่เจริญ ทับศรี ได้ปรับปรุงตำแหน่งเป็นอาจารย์ใหญ่

วันที่ 14 กรกฎาคม 2523 รับมอบการต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง อาคารเรียน 1 จำนวน 8 ห้องเรียน จากหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเมืองสุพรรณบุรี งบประมาณองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี

วันที่ 1 ตุลาคม 2523 โอนมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ 28 พฤศจิกายน 2528 นายอาคม วงศ์จันทร์ มารับงานในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

วันที่ 16 มิถุนายน 2523 นายชูศักดิ์ กุลทัฬห มารับงานในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

วันที่ 1 เมษายน 2535 นายชูศักดิ์ กุลทัฬห ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2537 นายสมศักดิ์ มั่นสวัสดิ์ มารับงานในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

วันที่ 16 ธันวาคม 2538 นายละเอียด ศรีโพธิ์พันธุ์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง โดยย้ายมาจากโรงเรียนวัดมูลจินดาราม สปป.ฉะบุรี สปป.ปทุมธานี

วันที่ 11 พฤศจิกายน 2554 นายสุรินทร์ กอหรั่งกุล ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง โดยย้ายมาจากโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม สปป.สุพรรณบุรี เขต 1

วันที่ 7 พฤศจิกายน 2557 นายณรงค์ ไทยทวี ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง โดยย้ายมาจากโรงเรียนบ้านหนองบอน สปป.สุพรรณบุรี เขต 1

วันที่ 2 ตุลาคม 2560 นางกัญญา อัครรัตนกร ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง โดยย้ายมาจากโรงเรียนวัดพระธาตุ สปป.สุพรรณบุรี เขต 1

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง โดยย้ายมาจากโรงเรียนวัดสังฆายเถร สปป.สุพรรณบุรี เขต 1 จนถึงปัจจุบัน

2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดสวนแตง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีที่ตั้งอยู่ในบริเวณชุมชนบ้านสวนแตง เลขที่ 119 หมู่ 4 ตำบลสวนแตง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72210 หมายเลขโทรศัพท์ 0 3559 9194 โทรสาร 0 3559 9194 Website :<https://sites.google.com/view/wst-st1/>

ปัจจุบันโรงเรียนวัดสวนแตง มีพื้นที่ 17 ไร่ 50 ตารางวา อาศัยอยู่ในที่ธรณีสงฆ์ของวัดสวนแตง มีอาคารเรียน 3 หลัง 32 ห้องเรียน อาคารอเนกประสงค์ 3 หลัง ส้วม 5 หลัง 22 ที่ โรงครัวแบบสร้างเอง 1 หลัง ห้องสมุดแบบสร้างเอง (ครอบครั้ว นักพาณิชย์ บริจาค) 1 หลัง โดม 2 หลัง บ้านพักครู 1 หลัง บ้านพักนักรการภารโรง 1 หลัง

มีผู้บริหาร 2 คน ครูประจำการ 25 คน ครูจ้างสอน - คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ - คน ชุรการ 1 คน พนักงานบริการ - คน นักรการภารโรง 1 คน นักเรียน 548 คน ห้องเรียน 17 ห้องเรียน โดยมีระยะห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เป็นระยะทางประมาณ 17 กิโลเมตร อยู่ในเขตเทศบาลตำบลสวนแตง มีอาณาเขตดังนี้

- ทิศใต้ ไกลโรงเรียนสวนแตงวิทยา โรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์ และโรงเรียนวัดสังฆายเถร
- ทิศตะวันออก ไกลโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง
- ทิศตะวันตก ไกลโรงเรียนวัดพระธาตุ

เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนวัดสวนแตง ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน 2 ตำบล 3 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 2 ตำบลศาลาขาว หมู่ที่ 4 ตำบลสวนแตง หมู่ที่ 5 ตำบลสวนแตง

ประชากร

ประชากรในเขตบริการ ที่มาเข้าเรียนโรงเรียนวัดสวนแตง มีดังนี้คือ หมู่ที่ 2 ตำบลศาลาขาว จำนวน 26 คน หมู่ที่ 4 ตำบลสวนแตง จำนวน 177 คน หมู่ที่ 5 ตำบลสวนแตง จำนวน 38 คน ที่เหลืออีกจำนวน 329 คน เป็นประชากรนอกเขตบริการ

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนวัดสวนแตง สามารถสรุปโดยสังเขป ได้ดังนี้ เป็นพื้นที่ราบลุ่ม อยู่ทางทิศตะวันตกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ทิศตะวันตกอยู่ใกล้ แม่น้ำท่าว่า ทิศตะวันออก อยู่ใกล้คลองส่งน้ำโพธิ์พระยา

การคมนาคมขนส่ง

เส้นทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 321 กรุงเทพ – นครปฐม มีระยะทางห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 90 กิโลเมตร ปัจจุบันได้รับการขยายเป็น ถนนคอนกรีต 4 เลน แยกเส้นทางไปกลับ ถนนเส้นนี้จะ เป็นถนนเชื่อมต่อระหว่างหมู่บ้านและตำบลมีการคมนาคมโดยรถยนต์ จักรยานยนต์ เส้นทางคมนาคม ทางรถยนต์ จักรยานยนต์ จักรยานภายในโรงเรียนวัดสวนแตง นับว่าสะดวกและรวดเร็ว ประกอบด้วยเส้นทาง หลวงชนบท และของเทศบาลตำบลสวนแตง

การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของชาวสวนแตง ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลัก มีการ ประกอบอาชีพทำนา ทำสวน ทำไร่ และค้าขาย จากการสำรวจข้อมูลความจำเป็นขั้นพื้นฐาน (จปฐ.) ปี 2564 ซึ่งมีประชากรที่มีงานทำและมีรายได้ต่อปีไม่ต่ำกว่า 20,000 บาท ต่อคน คิดเป็นร้อยละ 54.78 ของจำนวนครัวเรือน คิดรายได้ต่อคนต่อปี ในภาพรวมของตำบลสวนแตง จำนวน 20,768บาท

การสาธารณสุข

โรงเรียนวัดสวนแตง มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุข จำนวน 1 แห่ง คือ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสวนแตง โดยมีอัตรากำลัง จำนวน 6 คน

3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โรงเรียนจัดโครงสร้างการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ แบ่งการบริหารออกเป็น 4 งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป

อำนาจหน้าที่ของโรงเรียน

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ มีภาระหน้าที่ 17 อย่าง ได้แก่ 1.1 การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตร ท้องถิ่น 1.2 การวางแผนงานด้านวิชาการ 1.3 การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา 1.4 การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา 1.5 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 1.6 การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน 1.7 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา 1.8 การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ 1.9 การนิเทศการศึกษา 1.10 การแนะแนว 1.11 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา 1.12 การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ 1.13 การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น 1.14 การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุ องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา 1.15 การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา 1.16 การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา 1.17 การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ มีภาระหน้าที่ 22 อย่าง ได้แก่ 2.1 การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี 2.2 การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง 2.3 การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 2.4 การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ 2.5 การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 2.6 การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ 2.7 การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ 2.8 การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา 2.9 การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา 2.10 การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา 2.11 การวางแผนพัสดุ 2.12 การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือ สิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานแล้วแต่กรณี 2.13 การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ 2.14 การจัดหาพัสดุ 2.15 การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ 2.16 การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน 2.17 การเบิกเงินจากคลัง 2.18 การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน 2.19 การนำเงินส่งคลัง 2.20 การจัดทำบัญชีการเงิน 2.21 การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน 2.22 การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

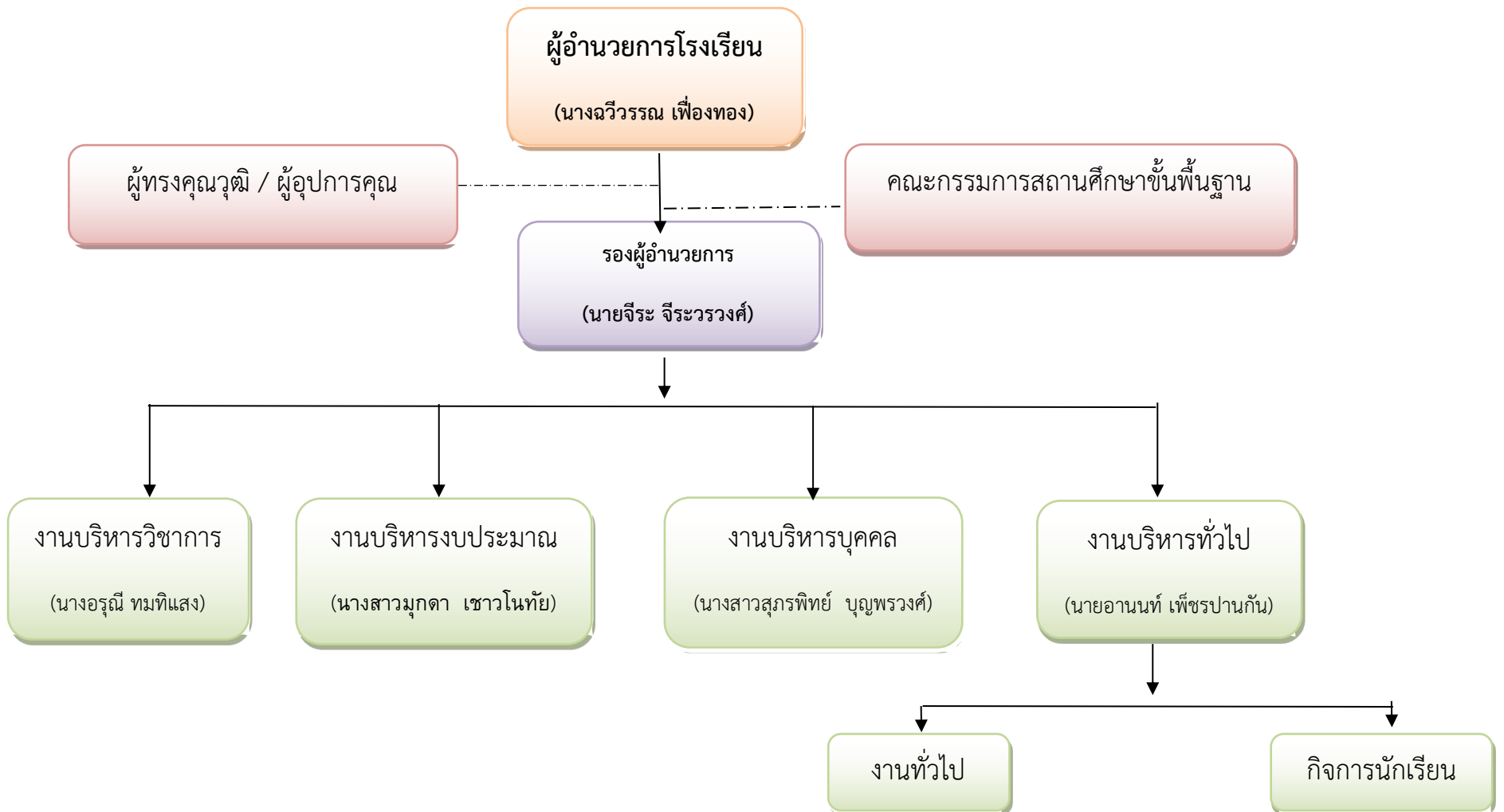
3. ด้านการบริหารงานบุคคล มีภาระหน้าที่ 20 อย่าง ได้แก่ 3.1 การวางแผนอัตรากำลัง 3.2 การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3.3 การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง 3.4 การเปลี่ยน

ตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3.5 การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน 3.6 การลาทุกประเภท 3.7 การประเมินผลการปฏิบัติงาน 3.8 การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ 3.9 การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน 3.10 การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ 3.11 การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ 3.12 การออกจากราชการ 3.13 การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ 3.14 การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับ การเสนอขอ พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 3.15 การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3.16 การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ 3.17 การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ 3.18 การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 3.19 การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต 3.20 การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

4. ด้านการบริหารงานทั่วไป มีภาระหน้าที่ 21 อย่าง ได้แก่ 4.1 การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ 4.2 การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา 4.3 การวางแผนการบริหารงานการศึกษา 4.4 งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน 4.5 การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร 4.6 การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน 4.7 งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 4.8 การดำเนินงานธุรการ 4.9 การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 4.10 การจัดทำสำมะโนผู้เรียน 4.11 การรับนักเรียน 4.12 การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา 4.13 การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย 4.14 การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 4.15 การทัศนศึกษา 4.16 งานกิจการนักเรียน 4.17 การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา 4.18 การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา 4.19 งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น (อปท.) การรายงานผล การปฏิบัติงาน 4.20 การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน 4.21 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา (แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร)

โรงเรียนได้มีการจัดองค์กร / โครงสร้างการบริหารตามแนวการบริหารแบบนิติบุคคลเป็น 4 ฝ่าย ดังนี้



คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา (คณะกรรมการสถานศึกษา)

1. นายเกรียง นักพาณิชย์	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นายพุทธนา ธารสารสวนแดง	กรรมการ
3. นายสัญญา ลีอารีย์กุล	กรรมการ
4. นายไมตรี บุญญะธรรม	กรรมการ
5. นางประภาลักษณ์ จงสมจิตร	กรรมการ
6. นายวินัย ชิววงศ์	กรรมการ
7. นายมงคล สุพรรณคง	กรรมการ
8. นายชिर รักดี	กรรมการ
9. นางรัชณี พิพิธ	กรรมการ
10. นายมนู ดอกกรัก	กรรมการ
11. พระอธิการเบญจมิตร อนุบาลโย	กรรมการ
12. นายธนวัฒน์ จาตพันธุ์อินทร์	กรรมการ
13. นายสมโภช ขำเลิศ	กรรมการ
14. นางอรุณี ทมทิแสง	กรรมการ
15. นางฉวีวรรณ เพ็ญทอง	กรรมการและเลขานุการ

4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูลปีการศึกษา 2568)

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-
ครูประจำการ	7	18	-	20	5	9	13	3	16	8	1
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-
ธุรการ	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
อื่น ๆ (ระบุ แม่ครัว)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	9	20	-	22	7	9	16	4	19	8	2

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
บริหารการศึกษา	-
ปฐมวัย	4
ภาษาไทย	5
คณิตศาสตร์	4
สังคมศึกษา	2
วิทยาศาสตร์	2
คอมพิวเตอร์	1
พลศึกษา	1
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	1
ภาษาอังกฤษ	3
อื่นๆ เช่น เทคโนโลยีสารสนเทศ, ประถมศึกษา	2
รวม	25

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 24 คน (คิดเป็นร้อยละ 96.00)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 1 คน (คิดเป็นร้อยละ 4.00)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	14
ชำนาญการ	4
ชำนาญการพิเศษ	7
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	25

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดสวนแตง มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 547 คน

เพศชาย จำนวน 281 คน

เพศหญิง จำนวน 266 คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.1	อ.2	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	24	24	48	40	36	30	28	42	57	233
หญิง	20	27	47	34	27	40	37	37	44	219

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	79	14.44
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	272	49.73
4. อื่น ๆ	-	-
รวม	351	64.17

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	8	1.46
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	24 : 1
ระดับประถมศึกษา	35 : 1

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	44	3	6.82	1	2.27	-	-	-	-
อ.3	51	29	56.86	29	56.86	-	-	-	-
ป.1	74	33	44.59	34	45.95	-	-	-	-
ป.2	63	9	14.29	9	14.29	-	-	-	-
ป.3	70	36	51.43	34	48.57	-	-	-	-
ป.4	65	4	6.15	4	6.15	-	-	-	-
ป.5	79	10	12.66	5	6.33	-	-	-	-
ป.6	101	25	24.75	20	19.80	-	-	-	-
รวม	547	149	27.24	136	24.86	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งสิ้น จำนวน 547 คนมีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่ามากที่สุดคือนักเรียนขาดแคลนเครื่องแบบ จำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 27.24 รองลงมาคือนักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน จำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 24.86

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	44	2	4.55	2	4.55	38	86.36	-	-	2	4.55	-	-
อ.3	51	10	19.61	3	5.88	31	60.84	5	9.80	-	-	2	3.92
ป.1	74	6	8.11	6	8.11	53	71.62	3	4.05	3	4.05	3	4.05
ป.2	63	5	7.94	3	4.76	36	57.14	5	7.94	5	7.94	9	14.29
ป.3	70	4	5.71	5	7.14	34	48.57	5	7.14	12	17.14	10	14.29
ป.4	65	-	-	-	-	41	63.08	8	12.31	7	10.77	9	13.85
ป.5	79	2	2.53	3	3.80	52	65.82	7	8.86	10	12.66	5	6.33
ป.6	101	1	0.10	6	5.94	63	62.38	8	7.92	15	14.85	8	7.92
รวม	547	30	5.48	28	5.19	348	63.62	41	40.59	54	53.47	46	45.54

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งสิ้น จำนวน 547 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่ามากที่สุดคือนักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน จำนวน 348 คน คิดเป็นร้อยละ 63.62 รองลงมาคือนักเรียนที่เริ่มอ้วน จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 53.47 รองลงมาคือนักเรียนที่อ้วน จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 45.54 รองลงมาคือนักเรียนที่ท้วม จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 40.59 รองลงมาคือนักเรียนที่พอม จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 5.48 และน้อยที่สุดคือมานักเรียนที่ค่อนข้างพอม จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 5.19

6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จำนวน(คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
547	536	94.36	31	5.46	1	0.18

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	6	1.10
ค้าขาย	141	25.78
เกษตรกร	123	22.49
รับจ้าง	270	49.36
ไม่มีอาชีพ	5	0.91
อื่น ๆ	2	0.36

6.3 ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	546	99.82
อื่น ๆ.ระบ ศาสนาคริสต์	1	0.18

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	497	90.86
20,000 - 30,000 บาท	48	8.78
30,001 – 40,000 บาท	2	0.36
มากกว่า 40,000 บาท	0	0.00

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา 2567

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรม วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” รอบที่ 4 ปีการศึกษา 2566-2570	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	โรงเรียนวัดสวนแตง จ.สุพรรณบุรี ส่งมอบคุณภาพโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ “คุณงามักูโลก” ประจำปี พ.ศ. 2567	บริษัท เอสซีจี เคมิ คอลส์ จำกัด (มหาชน)
	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (INTEGRITY ANDTRANSPARENCY ASSESSMENT : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับ ผลการประเมิน “ผ่านดี”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
	สถานศึกษาปลอดภัย	กรมสวัสดิการและ คุ้มครองแรงงาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับดีเยี่ยม การประเมินผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	ได้รับการพิจารณาคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา พหุปัญญาด้านคณิตศาสตร์ ระดับคุณภาพดี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	ได้รับการพิจารณาคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา พหุปัญญาด้านการเคลื่อนไหว ระดับคุณภาพดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	ได้ผ่านการประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of The Basic Education Commission Quality Award : OBECQA) ระดับ ScQA ประจำปี พ.ศ. 2567	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลงานดีเด่นในรอบปี (ปีการศึกษา 2567)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงาน ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข ปี การศึกษา 2566	กระทรวงศึกษาธิการ
นายจีระ จีระวรวงค์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ครูผู้สอนนักเรียนรับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันฟุตบอล 7 คน รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี รายการแข่งขัน ทักษะวิชาการ “BANGLI ACADEMIC ครั้งที่ 1”	ผู้ว่าราชการจังหวัด

ผลงานดีเด่นในรอบปี (ปีการศึกษา 2567)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู นางสุรีพร พลอยมา ครูชำนาญการพิเศษ	รางวัล ดีเยี่ยม การจัดประสบการณ์การ เรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (EXECUTIVE FUNCTIONS : EF) ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การสร้าง ภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับ ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับกลุ่มโรงเรียนสวนแตง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง กิจกรรม การสร้างภาพ ด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับ ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<p>ครู</p> <p>นางสาวมุกดา เชาวโนทัย</p> <p>ครูชำนาญการพิเศษ</p>	<p>ได้รับคัดเลือกเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น รางวัล SPB 1 AWARDS ระดับกลุ่มโรงเรียนสวนแตง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี</p>	<p>กลุ่มโรงเรียนสวนแตง</p>
	<p>ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขัน แอโรบิกระดับชั้น ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567ระดับกลุ่มโรงเรียนสวนแตง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี</p>	<p>กลุ่มโรงเรียนสวนแตง</p>
	<p>ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1</p>
<p>นางอรุณี ทมทิแสง</p> <p>ครูชำนาญการพิเศษ</p>	<p>ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์พานพุ่มสักการะ ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567ระดับกลุ่มโรงเรียนสวนแตง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี</p>	<p>กลุ่มโรงเรียนสวนแตง</p>
	<p>ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567ระดับกลุ่มโรงเรียนสวนแตง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี</p>	<p>กลุ่มโรงเรียนสวนแตง</p>
	<p>ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันประดิษฐ์พานพุ่มสักการะ ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งาน</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1</p>

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	
นางสาวกิงกาญจน์ จังวิบูลย์ศิลป์ ครูชำนาญการพิเศษ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการเต้นทางเครื่องประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับกลุ่มโรงเรียนวัดสวนแตง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับกลุ่มโรงเรียนวัดสวนแตง	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการเต้นทางเครื่องประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางอรพินธุ์ โสมภีร์ ครูชำนาญการพิเศษ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567ระดับกลุ่มโรงเรียนสวนแตง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
นายพนธ์รัฐ เอ็งนิธธาร่า ครูชำนาญการพิเศษ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับกลุ่มโรงเรียนสวนแตง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับกลุ่มโรงเรียนสวนแตง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
	กรรมการตัดสินการแข่งขันรายการ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567ระดับกลุ่มโรงเรียนสวนแตง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวสุชาสินี รักแดง ครูชำนาญการพิเศษ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขัน ประดิษฐ์พานพุ่มสักการะ ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับกลุ่ม โรงเรียนสวนแตง อำเภอเมือง สุพรรณบุรี	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการทำ หนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปี การศึกษา 2567ระดับกลุ่มโรงเรียนสวน แตง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันประดิษฐ์พานพุ่ม สักการะ ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปี การศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
นางสาวพัชรี อู่อรุณ ครูชำนาญการ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศ การประกวด นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567ระดับกลุ่ม โรงเรียนสวนแตง อำเภอเมือง สุพรรณบุรี	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศ การประกวดขับ ร้องเพลงไทยลูกกรุงหญิง ระดับชั้น ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวพัชรี อุ่อรุณ ครูชำนาญการ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดขับร้องเพลงไทยลูกกรุงหญิง ระดับชั้น ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
นางสาวอนุสรรา โพธิ์ศรีทอง ครูชำนาญการ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การปั้นดินน้ำมันระดับปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับกลุ่มโรงเรียนสวนแตง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี	กลุ่มโรงเรียน สวนแตง
	กรรมการตัดสินการแข่งขันรายการการสร้างภาพด้วยการ ฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับกลุ่มโรงเรียนสวนแตง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี	กลุ่มโรงเรียน สวนแตง
นางสาวสุภรพิทย์ บุญพรวงค์ ครูชำนาญการ	ครูผู้สอนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (o-net) ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวสุภรพิทย์ บุญพรวงค์ ครูชำนาญการ	รางวัลครูชนคนคุณธรรม โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ประเภท ครู ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 ระดับ ดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศ การประกวดแปรร รูปอาหาร ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปี การศึกษา 2567ระดับกลุ่มโรงเรียนสวน แตง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศ การประกวด โครงการอาชีพ ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปี การศึกษา 2567ระดับกลุ่มโรงเรียนสวน แตง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 กา ประกวดโครงการอาชีพ ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปี การศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวกานต์รุจิสา ภากรคุณากร ครูชำนาญการ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดทำน้ำพริกผัก สด เครื่องเคียง ระดับชั้น ป.4 - ป. 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปี การศึกษา 2567 ระดับกลุ่มโรงเรียน สวนแตง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การ ประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศ การประกวด โครงงานอาชีพ ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปี การศึกษา 2567ระดับกลุ่มโรงเรียนสวน แตง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
นายจตุพร สาโรจน์ ครู	ครูผู้สอนนักเรียนรับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันฟุตบอล 7 คน รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี รายการแข่งขัน ทักษะวิชาการ “BANGLI ACADEMIC ครั้งที่ 1”	ผู้ว่าราชการจังหวัด
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองกิจกรรม การแข่งขันแอโร บิก ประเภททีม ระดับป.1-6 ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับกลุ่มโรงเรียน สวนแตง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายจตุพร สาโรจน์ ครู	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองกิจกรรม การแข่งขัน คีตะ มวยไทย ประเภททีม ระดับป.1-6 ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567ระดับกลุ่ม โรงเรียนสวนแตง อำเภอเมือง สุพรรณบุรี	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองกิจกรรม การแข่งขัน แอโรบิก ประเภททีม ระดับป.1-6ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การ แข่งขันประดิษฐ์ ของใช้จากเศษวัสดุ เหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1 - ป.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครัง ที่ 72 ปีการศึกษา 2567ระดับกลุ่ม โรงเรียนสวนแตง อำเภอเมือง สุพรรณบุรี	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
นางสาวนิชาวาทิ สดอปา ครู	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการเต้น ทางเครื่องประกอบเพลง ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปี การศึกษา 2567 ระดับกลุ่มโรงเรียน สวนแตง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายอานนท์ เพ็ชรปานกัน ครู	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 กา ประกวดจัดสวนถาดแบบแห้ง ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ ระดับชั้น ป.1 - ป.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปี การศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองกิจกรรม การแข่งขัน แอโรบิก ประเภททีม ระดับป.1-6 ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับกลุ่มโรงเรียนสวนแตง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
	เป็นผู้วิจัยและพัฒนา นวัตกรรม สร้างสรรค์คนดีโครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ด้านการจัดการเรียน การสอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 ระดับ ดีมาก	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
นางสาวมารีสา จันทร์ฉาย ครู	ครูผู้สอนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ ประเทศในวิชาภาษาไทย ระดับชั้น ประถม ศึกษาปีที่ 6 จากการแข่งขัน ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o-net) ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญ ทองแดง การแข่งขันการเขียน เรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการ รักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์วัน ภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายสุรวิชัย ดอกมะลิป่า ครู	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงาน ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปี การศึกษา 2566	กระทรวงศึกษาธิการ
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การ แข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับกลุ่ม โรงเรียนสวนแตง อำเภอเมือง สุพรรณบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
นางสาวอรอนงค์ ธาราโรจน์ชัยกุล ครู	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การ ปั้นดินน้ำมันระดับปฐมวัย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปี การศึกษา 2567 ระดับกลุ่มโรงเรียน สวนแตง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
	กรรมการตัดสินการแข่งขันรายการการ สร้างภาพด้วยการ ฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับกลุ่มโรงเรียนสวนแตง อำเภอเมือง สุพรรณบุรี	กลุ่มโรงเรียน สวนแตง
นางสาวฉัตรสุดา ประเดิมชัย ครู	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศ การสร้างภาพด้วย การฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับกลุ่ม โรงเรียนสวนแตง อำเภอเมือง สุพรรณบุรี	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวฉัตรสุดา ประเดิมชัย ครู	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ระดับที่ 5 การสร้างภาพ ด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
นายประสูติ อิมเลี้ยง ครูผู้ช่วย	รางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ครูผู้ ฝึกสอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขัน จัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.6-ป.4 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับกลุ่มโรงเรียนสวนแตง อำเภอ เมืองสุพรรณบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
นางจินห์วรา ปาลพันธุ์ ครูผู้ช่วย	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ 1 การ แข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ป.1-ป.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปี การศึกษา 2567ระดับกลุ่มโรงเรียนสวน แตง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
นายตระการ บัวผัน ครูผู้ช่วย	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การ แข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปี การศึกษา 2567ระดับกลุ่มโรงเรียนสวน แตง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
นางสาวจุฑามาศ โสรส ครูผู้ช่วย	ครูผู้สอนฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองแดงการแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขัน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พ.ศ. 2567	
นางสาวจุฑามาศ โสรส ครูผู้ช่วย	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้นป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับกลุ่มโรงเรียนสวนแตง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
นางสาวชุติมา เคหะนาค ครูผู้ช่วย	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567ระดับระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการเต้นทางเครื่องประกอบเพลงประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ระดับชั้น ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567ระดับกลุ่มโรงเรียนสวนแตง	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวชุตติมา เคหะนาค ครูผู้ช่วย	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการเต้นหางเครื่องประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ระดับชั้น ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับกลุ่มสวนแตง	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน เข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ฯ จังหวัดสุพรรณบุรี โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทยผ่าสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ประจำปีงบประมาณ 2567	จังหวัดสุพรรณบุรี
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กาประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย(โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 1
นายเสกชล แสงงาม ครูผู้ช่วย	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดจัดสวนถาดแบบแห้ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 1
	กรรมการตัดสินการแข่งขันรายการ การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ป.4 – ป.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปี	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	การศึกษา 2567 ระดับกลุ่มโรงเรียน สวนแตง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี	
นายเสกชล แสงงาม ครูผู้ช่วย	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การ แข่งขันประดิษฐ์ ของใช้จากเศษวัสดุ เหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1 - ป.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567ระดับกลุ่ม โรงเรียนสวนแตง อำเภอเมือง สุพรรณบุรี	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
นางสาวนริศรา นิลบุญ ครูผู้ช่วย	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศ แข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.1 - ป.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปี การศึกษา 2567 ระดับกลุ่มโรงเรียน สวนแตง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง แข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ผลงานดีเด่นในรอบปี (ปีการศึกษา 2567)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน เด็กหญิงจันทวรรณ คุ่มภัยพาล เด็กหญิงปวีณา น้อยปานะ เด็กชายพงศพัฒน์ พุ่มเปรม เด็กหญิงศศิภัทร เอี่ยมศรีใส เด็กหญิงภัคจิรา แข็งแรง	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันการเต้นทางเครื่องประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงพีโรวรรณ อาจคงหาญ เด็กหญิงปณิดา สองคร เด็กชายกฤษณพล ประทุมสูตร	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ป.4-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
เด็กชายณัฐพงศ์ เปรมฤทัย เด็กชายธเนศ สุขระ เด็กชายปกรณ์ เสือคำ	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบแห้ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียน รายกลุ่มสาระ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	S.D.
ภาษาไทย	80	100	60.12	12.25
ภาษาอังกฤษ	80	100	30.43	12.41
คณิตศาสตร์	80	100	28.61	14.75
วิทยาศาสตร์	80	100	47.25	17.74
รวมเฉลี่ย		100	41.60	14.29

2) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

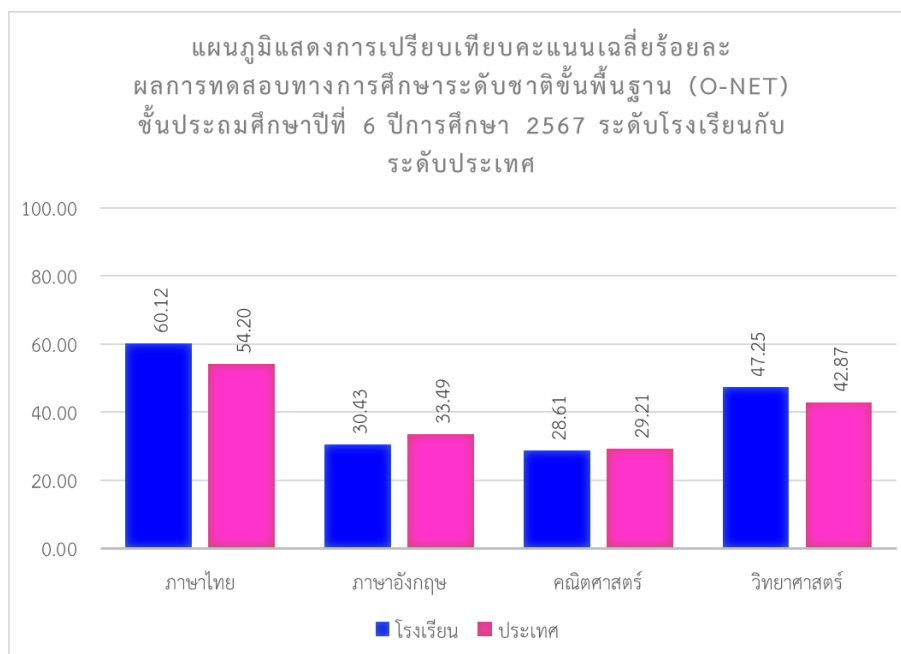
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับประเทศ สังกัด (สพฐ.) จังหวัด เขตพื้นที่ และโรงเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					เปรียบเทียบระดับโรงเรียน - ประเทศ	สรุปผล
	ประเทศ	สังกัด (สพฐ.)	จังหวัด	สพป.สพ. 1	โรงเรียน		
ภาษาไทย	54.20	52.76	58.24	57.59	60.12	5.92	สูงกว่า
ภาษาอังกฤษ	33.49	29.82	35.58	33.14	30.43	-3.06	ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	29.21	27.38	33.68	32.30	28.61	-0.60	ต่ำกว่า
วิทยาศาสตร์	42.87	41.64	47.56	46.47	47.25	4.38	สูงกว่า
รวมเฉลี่ย	39.94	37.90	43.77	42.38	41.60	1.66	สูงกว่า

3) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

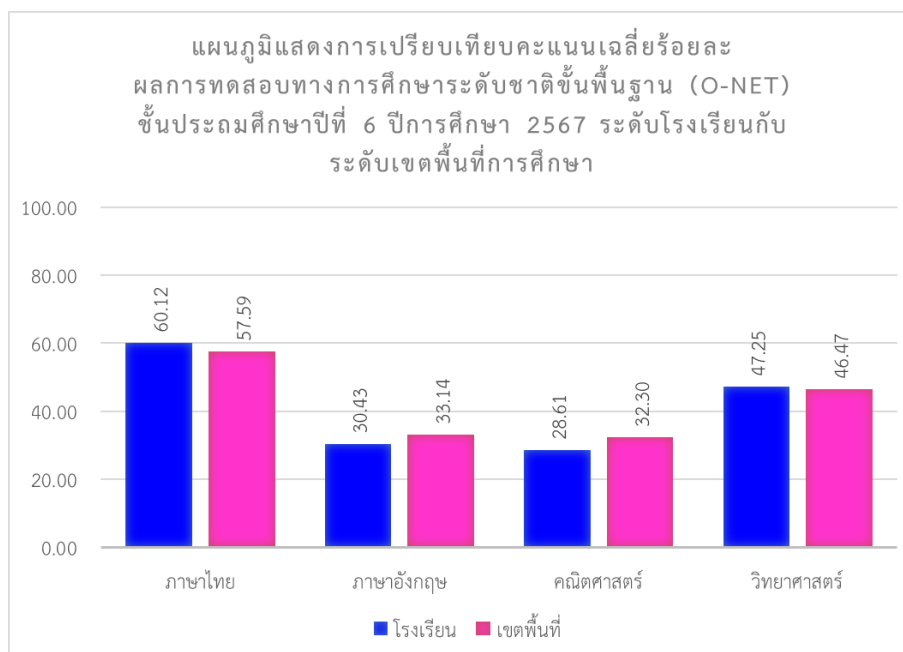
(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			สรุปผล
		ประเทศ	โรงเรียน	ผลต่าง	
ภาษาไทย	100	54.20	60.12	+5.92	สูงกว่า
ภาษาอังกฤษ	100	33.49	30.43	-3.06	ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	100	29.21	28.61	-0.60	ต่ำกว่า
วิทยาศาสตร์	100	42.87	47.25	+4.38	สูงกว่า
รวมเฉลี่ย	100	39.94	41.60	+1.66	สูงกว่า



4) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			สรุปผล
		เขตพื้นที่	โรงเรียน	ผลต่าง	
ภาษาไทย	100	57.59	60.12	+2.53	สูงกว่า
ภาษาอังกฤษ	100	33.14	30.43	-2.71	ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	100	32.30	28.61	-3.69	ต่ำกว่า
วิทยาศาสตร์	100	46.47	47.25	+0.78	สูงกว่า
รวมเฉลี่ย	100	42.38	41.60	-0.78	ต่ำกว่า



5) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายการสาระ ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 – 2567

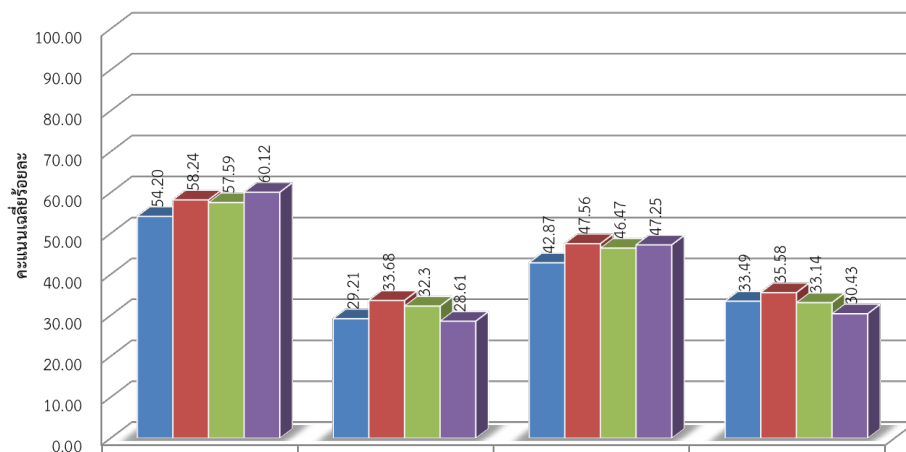
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ							
	2565	2566	การ พัฒนา 2566- 2565	สรุปผล	2566	2567	การ พัฒนา 2567- 2566	สรุปผล
ภาษาไทย	50.97	58.47	+7.50	เพิ่มขึ้น	58.47	60.12	+1.65	เพิ่มขึ้น
ภาษาอังกฤษ	30.52	34.59	+4.07	เพิ่มขึ้น	34.59	30.43	-4.16	ลดลง
คณิตศาสตร์	26.65	29.27	+2.62	เพิ่มขึ้น	29.27	28.61	-0.66	ลดลง
วิทยาศาสตร์	37.19	43.28	+6.09	เพิ่มขึ้น	43.28	47.25	+3.97	เพิ่มขึ้น
รวมเฉลี่ย	36.33	41.40	+5.07	เพิ่มขึ้น	41.40	41.60	+0.20	เพิ่มขึ้น

6) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสังกัด

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					เปรียบเทียบผลการพัฒนา		
						ปีการศึกษา		พัฒนาการ
	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ	2566	2567	
ภาษาไทย	60.12	57.59	58.24	52.76	54.20	58.47	60.12	+1.65
ภาษาอังกฤษ	30.43	33.14	35.58	29.82	33.49	34.59	30.43	-4.16
คณิตศาสตร์	28.61	32.3	33.68	27.38	29.21	29.27	28.61	-0.66
วิทยาศาสตร์	47.25	46.47	47.56	41.64	42.87	43.28	47.25	+3.97
รวมเฉลี่ย	41.60	42.38	43.77	37.90	39.94	41.40	41.60	+0.20

สังกัด	คะแนนเฉลี่ยร้อยละวิชา			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
โรงเรียน	60.12	30.43	28.61	47.25
เขตพื้นที่	57.59	33.14	32.30	46.47
จังหวัด	58.24	35.58	33.68	47.56
สังกัด	52.76	29.82	27.38	41.64
ประเทศ	54.20	33.49	29.21	42.87
เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ของโรงเรียนกับเขตพื้นที่	+2.53 สูงกว่า	-2.71 ต่ำกว่า	-3.69 ต่ำกว่า	+0.78 สูงกว่า
เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ของโรงเรียนกับจังหวัด	+1.88 สูงกว่า	-5.15 ต่ำกว่า	-5.07 ต่ำกว่า	-0.31 ต่ำกว่า
เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ของโรงเรียนกับสังกัด	+7.36 สูงกว่า	+0.61 สูงกว่า	+1.23 สูงกว่า	+5.61 สูงกว่า
เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ของโรงเรียนกับประเทศ	+5.92 สูงกว่า	-3.06 ต่ำกว่า	-0.60 ต่ำกว่า	+4.38 สูงกว่า

เปรียบเทียบผลการประเมิน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
ระหว่างผลการประเมินของโรงเรียนกับผลการประเมินในระดับต่าง ๆ



■ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ระดับประเทศ	54.20	29.21	42.87	33.49
■ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ระดับจังหวัด	58.24	33.68	47.56	35.58
■ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ระดับเขตพื้นที่	57.59	32.3	46.47	33.14
■ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ระดับโรงเรียน	60.12	28.61	47.25	30.43

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

สรุปคะแนนผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนวัดสวนแตง



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของโรงเรียน (School02)

รหัสโรงเรียน : 1072630041

ชื่อโรงเรียน : วัดสวนแตง

ขนาดโรงเรียน : กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง

อำเภอ : เมืองสุพรรณบุรี

จังหวัด : สุพรรณบุรี

สังกัดย่อย : สพป.สุพรรณบุรี เขต 1

ศึกษาธิการจังหวัด : สุพรรณบุรี

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 3

ภาค : กลาง

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 69 คน(ปกติ : 48 คน, พิเศษ : 21 คน, Walk-in : 0 คน)

รวม 2 ด้าน								
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร. Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	48	59.26	14.85	90.75	29.75	58.13	47.00	37
ศูนย์สอบ	1,871	55.10	19.61	99.50	10.50	52.75	45.50	1,067
จังหวัด	6,760	68.00	21.26	100	0	71.50	100	5,202
ศึกษาธิการภาค	23,717	63.48	20.02	100	0	64.50	100	17,481
สังกัด	377,976	56.90	20.40	100	0	56.75	65.00	230,433
ประเทศ	579,613	57.81	20.18	100	0	58.00	76.00	367,203



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของโรงเรียน (School02)

รหัสโรงเรียน : 1072630041

ชื่อโรงเรียน : วัดสวนแตง

ขนาดโรงเรียน : กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง

อำเภอ : เมืองสุพรรณบุรี

จังหวัด : สุพรรณบุรี

สังกัดย่อย : สพป.สุพรรณบุรี เขต 1

ศึกษาธิการจังหวัด : สุพรรณบุรี

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 3

ภาค : กลาง

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 69 คน(ปกติ : 48 คน, พิเศษ : 21 คน, Walk-in : 0 คน)

1. ด้านคณิตศาสตร์								
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร. Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	48	65.87	19.39	97.00	25.00	66.50	91.00	36
ศูนย์สอบ	1,871	50.82	22.60	100	3.00	47.00	28.00	888
จังหวัด	6,760	65.05	23.99	100	0	69.00	100	4,778
ศึกษาธิการภาค	23,717	59.83	22.50	100	0	60.00	100	15,570
สังกัด	377,997	53.45	22.57	100	0	52.00	30.00	203,309
ประเทศ	579,663	54.41	22.37	100	0	54.00	30.00	326,156

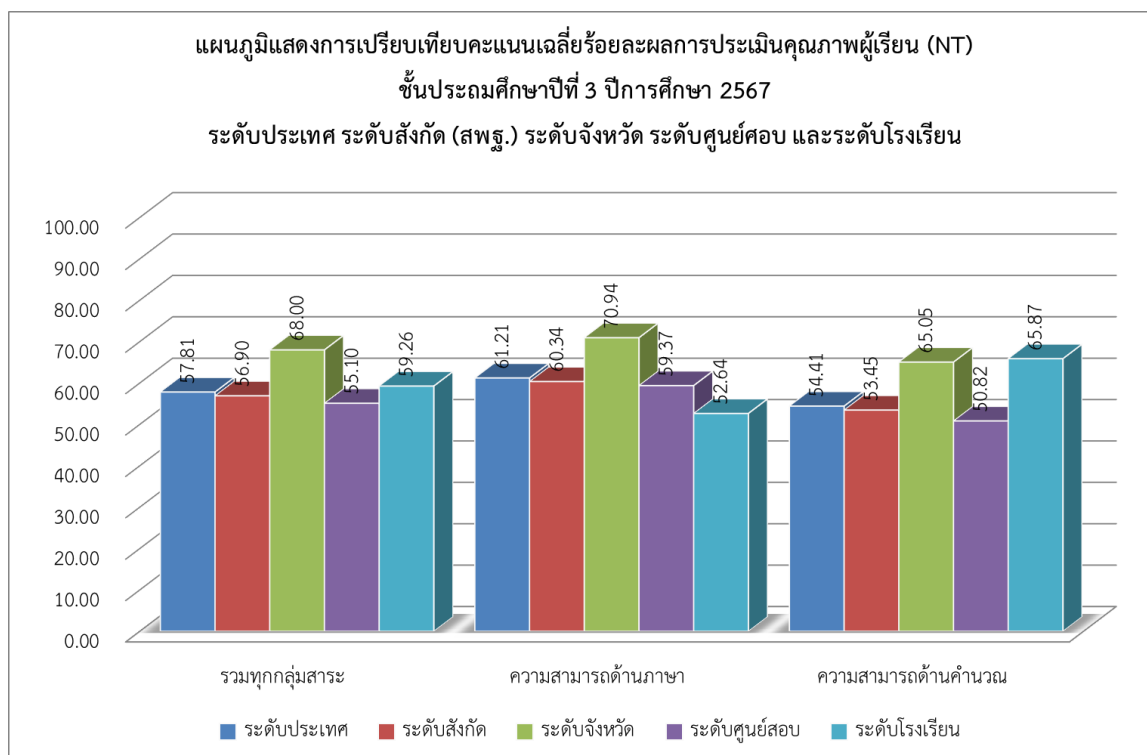
2. ด้านภาษาไทย								
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร. Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	48	52.64	14.54	90.50	25.00	54.50	42.50	25
ศูนย์สอบ	1,872	59.37	20.20	100	6.00	59.00	70.00	1,271
จังหวัด	6,761	70.94	21.20	100	0	75.50	100	5,477
ศึกษาธิการภาค	23,722	67.11	20.83	100	0	70.00	100	18,674
สังกัด	378,001	60.34	21.47	100	0	61.00	100	254,980
ประเทศ	579,686	61.21	21.20	100	0	62.50	82.00	404,083

1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียน
จำแนกรายวิชา

ด้าน	จำนวน นักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	S.D.
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	48	100	65.87	19.39
ความสามารถด้านภาษาไทย	48	100	52.64	14.54
รวมเฉลี่ย		100	59.26	14.85

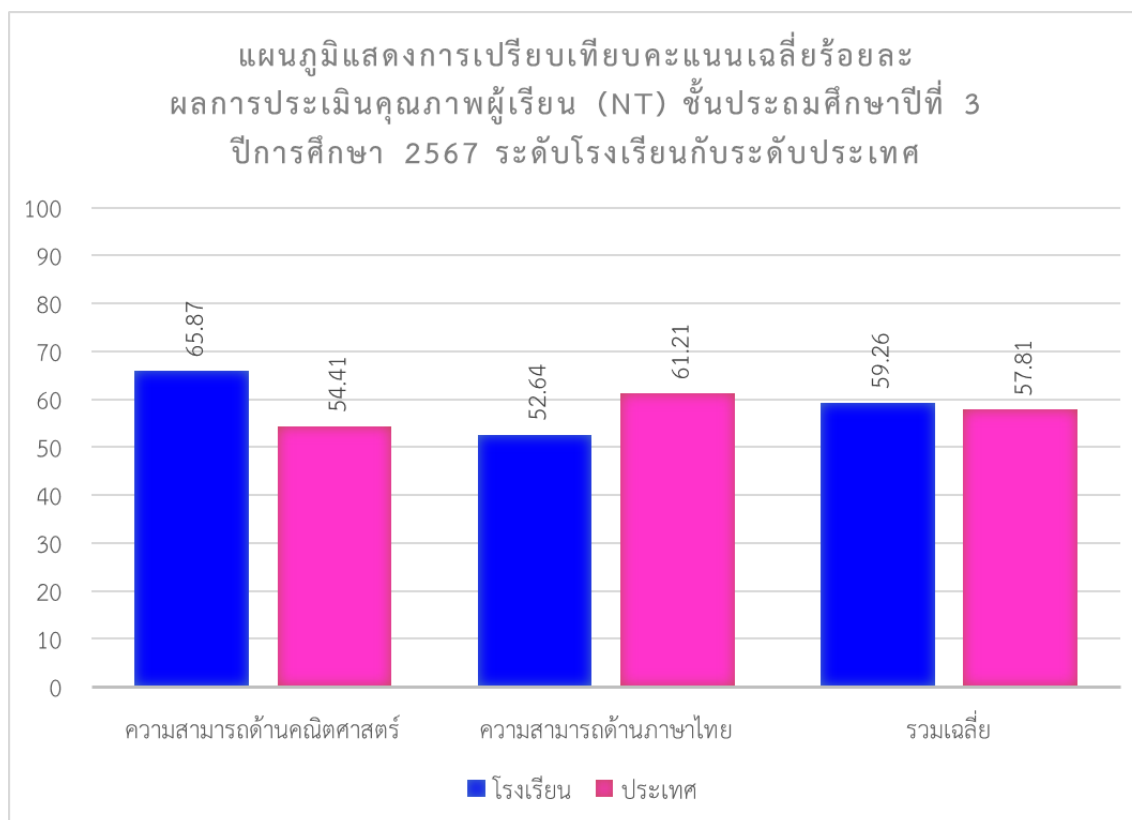
2. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2567 ระดับประเทศ สังกัด (สพฐ.) จังหวัด เขตพื้นที่ และโรงเรียน

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					เปรียบเทียบ ระดับ โรงเรียน - ประเทศ	สรุปผล
	ประเทศ	สพฐ.	จังหวัด	สพป.สพ. 1	โรงเรียน		
ความสามารถ ด้าน คณิตศาสตร์	54.41	53.45	65.05	50.82	65.87	+11.46	สูงกว่า
ความสามารถ ด้าน ภาษาไทย	61.21	60.34	70.94	59.37	52.64	-8.57	ต่ำกว่า
รวมเฉลี่ย	57.81	56.90	68.00	55.10	59.26	+1.45	สูงกว่า



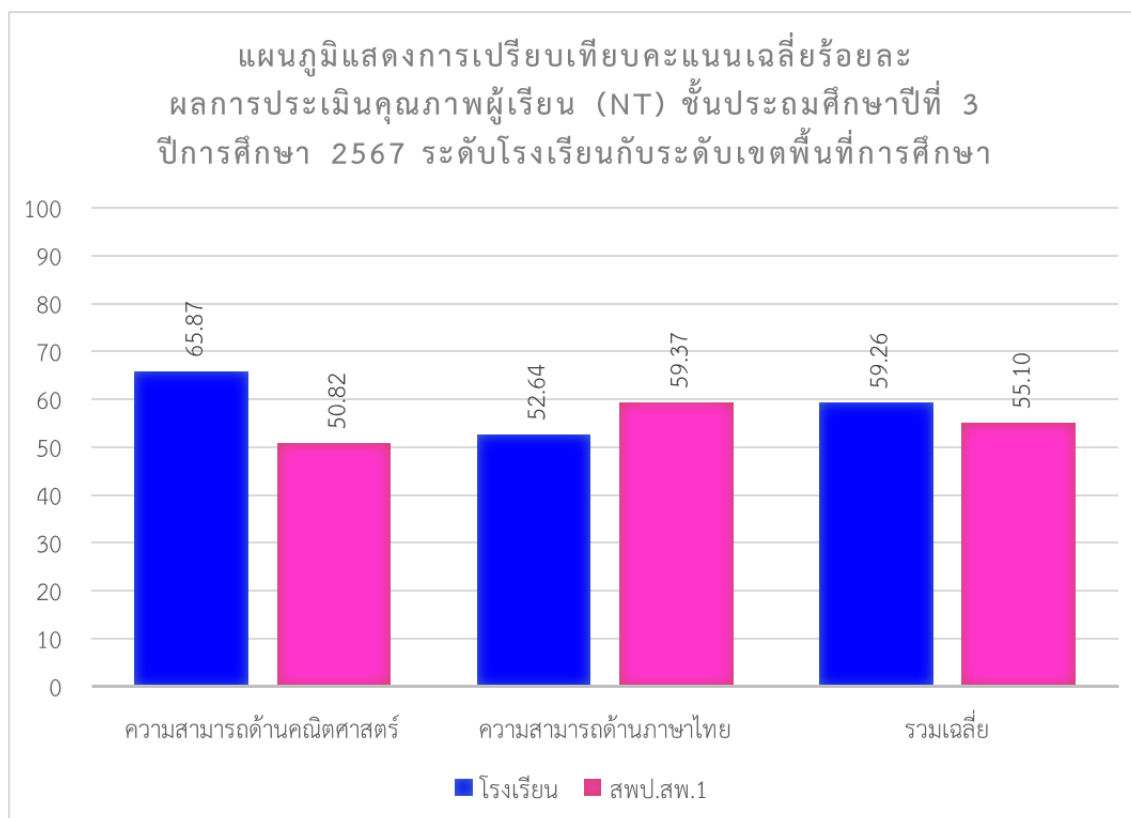
3. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

ด้าน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			สรุปผล
		ประเทศ	โรงเรียน	ผลต่าง	
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	100	54.41	65.87	+11.46	สูงกว่า
ความสามารถด้านภาษาไทย	100	61.21	52.64	-8.57	ต่ำกว่า
รวมเฉลี่ย	100	57.81	59.26	+1.45	สูงกว่า



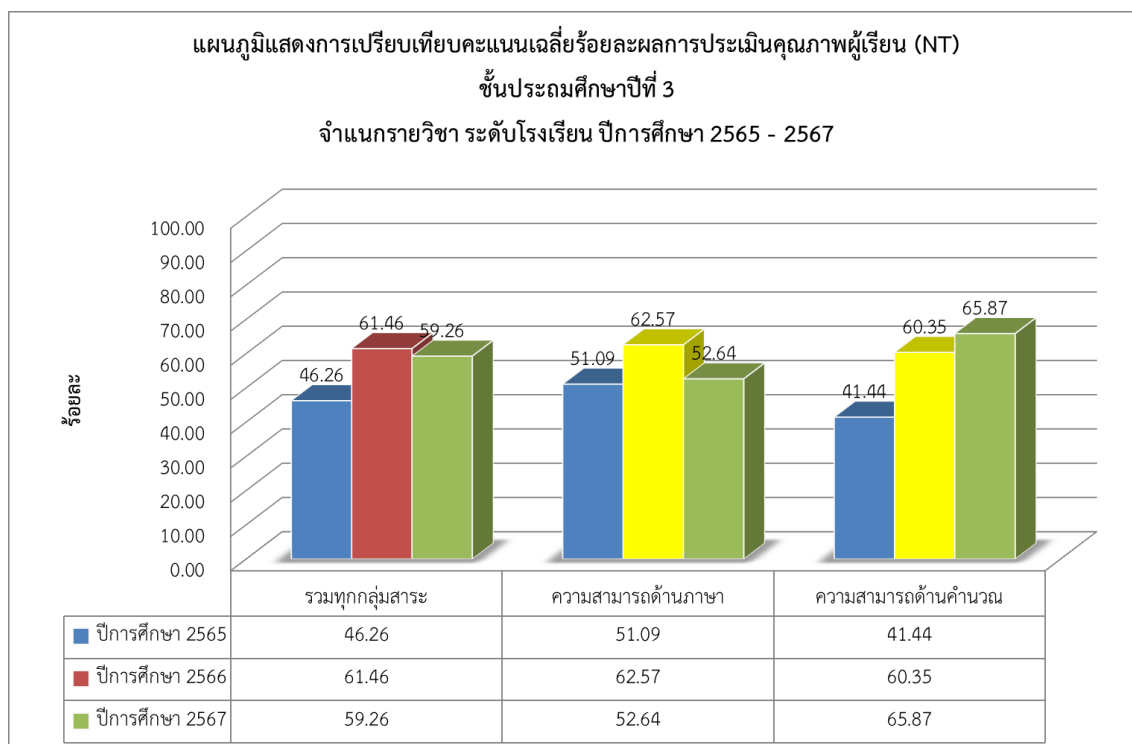
4. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ด้าน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			สรุปผล
		สปพ.สป.1	โรงเรียน	ผลต่าง	
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	100	50.82	65.87	+15.05	สูงกว่า
ความสามารถด้านภาษาไทย	100	59.37	52.64	-6.73	ต่ำกว่า
รวมเฉลี่ย	100	55.10	59.26	+4.16	สูงกว่า



5. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จำแนกรายวิชา ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 – 2567

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ							
	2565	2566	การพัฒนา 2566- 2565	สรุปผล	2566	2567	การพัฒนา 2567- 2566	สรุปผล
ความสามารถ ด้าน คณิตศาสตร์	41.44	60.35	+18.91	เพิ่มขึ้น	60.35	65.87	+5.52	เพิ่มขึ้น
ความสามารถ ด้าน ภาษาไทย	51.09	62.57	+11.48	เพิ่มขึ้น	62.57	52.64	-9.93	ลดลง
รวมเฉลี่ย	46.27	61.46	+15.20	เพิ่มขึ้น	61.46	59.26	-2.21	ลดลง



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดสวนแตง ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลาย ทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความ เสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ
- 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพ และเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็น ยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัย และสภาพแวดล้อม ที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คน มีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมใน

การสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูป การเรียนรู้ แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึง การเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบ การเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยน บทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบ การศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่ม ผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้ การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากร มนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มี การกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงาน ของรัฐ ที่เกี่ยวข้อง จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปี งบประมาณ จะต้องสอดคล้อง กับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย

1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการ แห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการ และวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจ พิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การ พัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้าง ให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การ บริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตแผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 5 แผนย่อย เพื่อ พัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วง การตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัย แรงงาน 5) การส่งเสริม ศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงาน สนับสนุนแผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับ แผนแม่บทย่อย ที่ 2) และ 3) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้น ทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง ได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริม การพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญา ให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพ ได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับ มอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับ องค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัย ตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตบโจทย์บริบท เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ

- 1) การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ
- 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้าง ชีตความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บท ภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนา ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะ ด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพตามศักยภาพตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15 - 24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลาง ในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบประเภทและระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการทำงาน

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนและมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบ หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐาน สมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิปัฒนสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้อศูนย์พัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียน อาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young SmartFarmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนด้านตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผลเพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการด้วยนวัตกรรมและการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต และ
ประพฤตินิยมชอบโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่ กับการสร้างการ
รับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
2567 -2568

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

- 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย
- 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
- 1.3 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยใน
สังคมร่วมสมัย
- 2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย
และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

- 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอย่างมีความสุข
- 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้
- 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการ
อนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
- 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ ในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- 6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
- 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
- 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

วิสัยทัศน์ (VISION) “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบทโดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาครู

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้น

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พล ศีลธรรมและประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
4. ส่งเสริม เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
7. ส่งเสริมการจัดการการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ
8. เสริมเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

ค่านิยม (VALUE)



S: Self – discipline

มีวินัย

P: Public responsibility

รับผิดชอบ

B: Be volunteer

จิตอาสา

1

สร้างนักเรียนดี

วิสัยทัศน์ของโรงเรียนวัดสวนแตง

โรงเรียนดีมีคุณภาพ พัฒนาชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจของโรงเรียนวัดสวนแตง

พันธกิจที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศ

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ตอบสนองการพัฒนาประเทศให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

สมรรถนะพื้นฐาน 5 ประการ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

นโยบายการดำเนินงานของโรงเรียน

1. ส่งเสริม/สนับสนุนให้เด็กได้เข้าเรียนในระดับปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนการส่งเสริมเด็กพิเศษ และเด็กด้อยโอกาสให้เรียนร่วมกับเด็กปกติได้ตามศักยภาพ และความสนใจ
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกช่วงชั้น ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา
3. ส่งเสริม/สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความรู้ความสามารถและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
4. ส่งเสริม/สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
5. ส่งเสริม/สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยโครงการ การวิจัยในชั้นเรียนการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
6. ส่งเสริม/สนับสนุนการผลิต จัดหา จัดซื้อ การใช้ และการเก็บรักษาสื่อการเรียนการสอน
7. ส่งเสริม/สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน-นอก ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอน
8. ส่งเสริม/สนับสนุนการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพอนามัย การต่อต้านยาเสพติด และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโอกาสต่างๆ เช่น กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนทุกระดับ
9. ส่งเสริม/สนับสนุนคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา
10. พัฒนาและปรับปรุงสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
11. เสริมสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน บ้าน วัด และชุมชน ให้บริการช่วยเหลือและร่วมมือกับชุมชน ตลอดจนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
12. สนับสนุนและดำเนินงานตามนโยบายของทางราชการและหน่วยงานต้นสังกัด

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 8 ประการของนักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตง

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นนักเรียนดีศรีสุพรรณ มีคุณธรรม จิตอาสา โดยเน้นการเรียนการสอนแนววิถีพุทธและสถานศึกษาสีขาว
2. พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต
3. พัฒนาศักยภาพนักเรียนในการอ่าน การเขียน และการคิดเลข
4. พัฒนาการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
5. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพิ่มความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
6. พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีสมรรถนะทางการแข่งขัน
7. พัฒนาระบบการนิเทศและระบบประกันคุณภาพการศึกษา
8. พัฒนาการมีส่วนร่วม เสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์หลักในการพัฒนา ปีการศึกษา 2566 – 2570

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
2. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน เกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

5. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

6. ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วางแผน สรรหา ย้าย โอนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา

2. ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 1 เมษายน 2568 จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 1,972 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก - บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,204 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก - บาท/คน/ปี (3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี) - บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก - บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	101 409	199,172.00 901,436.00 347,060.00	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		510	1,447,668.00	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 8) ชั้น ม.1 - บาท/คน/ปี 9) ชั้น ม.2 - บาท/คน/ปี 10) ชั้น ม.3 - บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	101 50 76 64 72 69 78	20,200.00 32,800.00 49,400.00 41,792.00 50,904.00 58,374.00 67,002.00 118.00	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
รวมเงินค่าหนังสือ		510	320,590.00	

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น - บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	101 409	29,290.00 179,960.00	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		510	212,255.00	
4.	4.1 ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น - บาท/คน/ปี 4.2 ค่าเครื่องแบบ(เหลือจากปีการศึกษา 2567)	101 409	32,825.00 163,600.00	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		510	199,150.00	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 490 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 547 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น - บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	101 409	49,490.00 223,723.00	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		510	362,606.00	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2568) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	510 510	1,122,000.00 1,122,000.00	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		510	2,244,000.00	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	-	315,249.00	
8.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนिति)	-	-	
9.	เงินนอกงบประมาณ 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษา 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ	- - -	100,000.00 8,626.00	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา		-	423,875.00	
รวมเงินทั้งสิ้น		510	5,210,144.00	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน 1,447,668.00 บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน 320,590.00 บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน 212,255.00 บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน 199,150.00 บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน 362,606.00 บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน 2,244,000.00 บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน 313,494.00 บาท
8. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน - บาท
9. เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(เทศบาล)	เป็นเงิน 100,000.00 บาท
10. อื่น ๆ	เป็นเงิน 8,521.00 บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน 5,208,284.00 บาท

2. งบประมาณการใช้จ่าย

ในปีการศึกษา 2568 คำนวณงบประมาณการใช้จ่ายทั้งสิ้น **5,208,284.00** บาท

และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานบริหารวิชาการ	จำนวนงบประมาณ 833,423.00 บาท	คิดเป็นร้อยละ 16.00
2. แผนงานด้านงานบริหารงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ 979,795.00 บาท	คิดเป็นร้อยละ 18.81
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ 312,970.00 บาท	คิดเป็นร้อยละ 6.01
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ 479,588.00 บาท	คิดเป็นร้อยละ 9.21
5. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป (กิจการนักเรียน)	จำนวนงบประมาณ 2,602,508.00 บาท	คิดเป็นร้อยละ 49.97

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานบริหาร วิชาการ				
1.1 โครงการส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัยตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	70,000.00	1. เงินอุดหนุน รายหัว	เม.ย.2568 - มี.ค. 2569	นางสาวอรอนงค์ ธาราโรจน์ชัยกุล และคณะครู
1.2 โครงการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพนาฏศิลป์ท้องถิ่นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	20,000.00 100,000.00	1. เงินอุดหนุน รายหัว 2. สนับสนุนจาก องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น (เทศบาล)	เม.ย.2568 - มี.ค. 2569	นางสาวพัชรี อยู่อรุณ และคณะครู
1.3 โครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	200,168.00 91,255.00	1. เงินอุดหนุน รายหัว 2. เงินรายได้ สถานศึกษา	เม.ย.2568 - มี.ค. 2569	ครูอรุณี ทมทิแสง และคณะครู
1.4 โครงการนิเทศภายในตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	2,000.00	1. เงินอุดหนุน รายหัว	เม.ย.2568 - มี.ค. 2568	รอง ผอ.จิระ จิระวรวงศ์ และคณะครู
1.5 โครงการการจัดการเรียนรู้ สู่โลกกว้างตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	100,000.00	1. เงินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	พ.ค..2568 - มี.ค. 2569	ครูনীชาวดี สตอปา และคณะครู
1.6 โครงการห้องสมุดมีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	3,000.00	1. เงินอุดหนุน รายหัว	เม.ย.2568 - มี.ค. 2569	ครูจุฑามาศ โสรัส

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.7 โครงการซ่อมแซมและ ปรับเปลี่ยนเทคโนโลยีดิจิทัล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	40,000.00	1. เงินอุดหนุน รายหัว	เม.ย.2568 - มี.ค. 2569	ครูณพธีร์รัฐ เอ็งนิธิตารา และคณะครู
1.8 โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการจัด การศึกษาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	180,000.00	1.เงินอุดหนุน รายหัว	เม.ย.2568 - มี.ค. 2569	ครูจันทวีรา पालพันธ์ และคณะครู
1.9 โครงการเปิดบ้านวิชาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	20,000.00	1.เงินอุดหนุน รายหัว	เม.ย.2568 - มี.ค. 2569	ครูอนุสรรา โพธิ์ศรีทอง และคณะครู
1.10 โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพคุณภาพของ นักเรียนด้วยงานแนะแนวด้าน การศึกษา ด้านอาชีพ ด้าน ส่วนตัวและสังคม	2,000.00	1.เงินอุดหนุน รายหัว	เม.ย.2568 - มี.ค. 2569	ครูจตุพร สาโรจน์ และคณะครู
1.11 โครงการยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษาสู่ มาตรฐานสากล ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5,000.00	1.เงินอุดหนุน รายหัว	เม.ย.2568 - มี.ค. 2569	นางสาวพัชรี อยู่อรุณ และคณะครู
รวมงบประมาณ	833,423.00			

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. แผนงานด้านงานบริหาร งบประมาณ				
2.1 โครงการบริหารระบบ สาธารณูปโภคตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	220,000.00 27,300.00	1.เงินอุดหนุน รายหัว 2. เงินรายได้ สถานศึกษา	มี.ค. 2568 - เม.ย. 2569	ครูชุติมา เกษนาค และ ครูมุกดา เชาวโนทัย
2.2 โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ค่าหนังสือเรียน/อุปกรณ์การ เรียน/ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	731,995.00	1. เงินค่าหนังสือ แบบเรียน 2.เงินค่าอุปกรณ์ การเรียน 3. เงินค่า เครื่องแบบ นักเรียน	เม.ย.2568 - มี.ค. 2569	ครูมุกดา เชาวโนทัย และคณะครู
2.3 โครงการโรงเรียนสุจริต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	500.00	1.เงินอุดหนุน รายหัว	เม.ย.2568 - มี.ค. 2569	ครูตระการ บัวผัน และคณะครู
รวมงบประมาณ	979,795.00			
3. แผนงานด้านงานบริหาร บุคคล				
3.1 โครงการพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	216,000.00 96,970.00	1.เงินอุดหนุน รายหัว 2. เงินรายได้ สถานศึกษา	พ.ค..2568 - เม.ย. 2569	ครูสุภรพิทย์ บุญพรวงศ์ และคณะครู
รวมงบประมาณ	312,970.00			

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4. แผนงานด้านงาน บริหารงานทั่วไป				
4.1โครงการพัฒนาปรับปรุง อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	340,000.00 94,588.00	1.เงินอุดหนุน รายหัว 2. เงินรายได้ สถานศึกษา	เม.ย.2568 - มี.ค. 2569	ครูอานนท์ เพชรปานกัน และคณะครู
4.2 โครงการสานสัมพันธ์ บ้าน วัด ชุมชน โรงเรียนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	15,000.00	1.เงินอุดหนุน รายหัว	พ.ค..2568 - เม.ย. 2569	ครูสุภรพิทย์ บุญพรวงศ์ และคณะครู
4.3 โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	10,000.00	1.เงินอุดหนุน รายหัว	เม.ย.2568 - มี.ค. 2569	รองจีระ จีระวรงค์ และคณะครู
4.4 โครงการศูนย์พัฒนาการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	20,000.00	1.เงินอุดหนุน รายหัว	พ.ค..2568 - เม.ย. 2569	ครูกานต์รุจิสา ภากรคุณากร และคณะครู
รวมงบประมาณ	479,588.00			
5. แผนงานด้านงาน บริหารงานทั่วไป(กิจการ นักเรียน)				
5.1 โครงการส่งเสริม ประสบการณ์นักเรียนในวัน สำคัญตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	20,000.00	1.เงินอุดหนุน รายหัว	พ.ค..2568 - เม.ย. 2569	ครูมารีสา จันทร์ฉาย และคณะครู
5.2 โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย นักเรียน ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	10,000.00	1.เงินอุดหนุน รายหัว	เม.ย.2568 - มี.ค. 2569	ครูนริศรา นิลบุญ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5.3 โครงการเยาวชนคนดีศรี สวนแดงตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	50,000.00	1.เงินอุดหนุน รายหัว	เม.ย.2568 - มี.ค. 2569	ครูจตุพร สาโรจน์ และคณะครู
5.4 โครงการสถานศึกษาสีขาว ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	2,000.00	1.เงินอุดหนุน รายหัว	พ.ค..2568 - เม.ย. 2569	ครูสุรวิษณุ ดอกมะลิป่า และคณะครู
5.5 โรงเรียนคุณธรรมวิถีพุทธ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	35,000.00	1.เงินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เม.ย.2568 - มี.ค. 2569	ครูตระการ บัวผัน และคณะครู
5.6 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน(เข้าค่ายลูกเสือ – เนตร นารี)ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	140,000.00 11,902.00	1. เงินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน 2. เงินรายได้ สถานศึกษา	เม.ย.2568 - มี.ค. 2569	ครูเสกชล แสงงาม และคณะครู
5.7 สถานศึกษาปลอดภัยตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	1,000.00	1.เงินอุดหนุน รายหัว	เม.ย.2568 - มี.ค. 2569	ครูประสูติ อิมเลี้ยง และคณะครู
5.8 ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1,000.00	1.เงินอุดหนุน รายหัว	พ.ค..2568 - เม.ย. 2569	ครูกึ่งกาญจน์ จิ่งวิบูลย์ศิลป์ และคณะครู
5.9 โครงการกีฬาและวันเด็ก แห่งชาติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	87,606.00	1. เงินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เม.ย.2568 - มี.ค. 2569	ครูจตุพร สาโรจน์ และคณะครู

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5.10 อาหารกลางวันนักเรียน/ อาหารเสริม (นม) ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2,244,000.00	1. เงินสนับสนุน จากองค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น (เทศบาล)	เม.ย.2568 - มี.ค. 2569	ครูสุธาสินี รักแดง ครูอรอนงค์ และคณะครู
รวมงบประมาณ	2,602,508.00			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,208,284.00			

โครงการต่างๆตามแผนงาน

งานบริหารวิชาการ

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสู่มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวอรอนงค์ ธาราโรจน์ชัยกุล	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง	หัวหน้า
2. นางสุรีพร พลอยมา	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
3. นางสาวอนุสรรา โพธิ์ศรีทอง	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
4. นางสาวฉัตรสุดา ประเต็มชัย	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
5. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสวนแตง	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ.2568 ถึง วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ.2569

1.หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยนั้นครูผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ให้เข้าใจ เพราะในการจัดประสบการณ์ให้เด็กอายุ 3-6 ปี จะต้องยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูควบคู่กับการให้การศึกษา โดยต้องคำนึงถึงความสนใจและความต้องการของเด็กเป็นสำคัญ เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล โดยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย บูรณาการผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เป็นประสบการณ์ตรงผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า เหมาะสมกับวัย และความแตกต่างระหว่างบุคคลด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดี เพื่อให้เด็กแต่

ละคนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นตอนของพัฒนาการสูงสุดตามศักยภาพและสามารถทำกิจวัตรประจำวันได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดสวนแตงได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสวนแตงได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาผ่านกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับวัยและเพื่อให้ครูได้ผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย ตามนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาผ่านกิจกรรม ที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย
- 2.2 เพื่อให้ครูมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา อยู่ในระดับดี

3.1.2 ครูปฐมวัยร้อยละ 100 มีสื่อและแหล่งเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา อยู่ในระดับดีเพิ่มขึ้น

3.2.2 ครูมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยมากขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย	เม.ย.2568- มี.ย. 2569	500	นางสาวอรอนงค์ ธาราโรจน์ชัยกุล และคณะครูปฐมวัย
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการ ผลิตสื่อการเรียนการสอนและตกแต่ง ห้องเรียน	พ.ค.2568 - มี.ค. 2569	20,000	นางสาวอรอนงค์ ธาราโรจน์ชัยกุล และคณะครูปฐมวัย
กิจกรรมที่ 3 จัดประสบการณ์ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	พ.ค.2568 - มี.ค. 2569	10,000	นางสาวอรอนงค์ ธาราโรจน์ชัยกุล และคณะครูปฐมวัย
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการทดลองและ โครงการวิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	มี.ย.2568 - ก.พ. 2569	3,500	นางสาวอรอนงค์ ธาราโรจน์ชัยกุล และคณะครูปฐมวัย
กิจกรรมที่ 5 จัดทำแฟ้มสะสมผลงาน ดีเด่น Portfolio	ต.ค.2568 และ มี.ค.2569	2,000	นางสาวอรอนงค์ ธาราโรจน์ชัยกุล และคณะครูปฐมวัย
กิจกรรมที่ 6 แข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน	ก.ค.2568 - ม.ค. 2569	5,000	นางสาวอรอนงค์ ธาราโรจน์ชัยกุล และคณะครูปฐมวัย
กิจกรรมที่ 7 จัดทำใบงานระดับปฐมวัย	พ.ค.2568 - มี.ค. 2569	4,000	นางสาวอรอนงค์ ธาราโรจน์ชัยกุล และคณะครูปฐมวัย
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมบัณฑิตน้อย	มี.ค.2569	5,000	นางสาวอรอนงค์ ธาราโรจน์ชัยกุล และคณะครูปฐมวัย
กิจกรรมที่ 9 ขอโรงเรียนพระราชทาน	พ.ค.2568 - มี.ค. 2569	20,000	นางสาวอรอนงค์ ธาราโรจน์ชัยกุล และคณะครูปฐมวัย

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. เงินอุดหนุนรายหัว	70,000 บาท
รวมงบประมาณ	70,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
1	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	1 เล่ม			500	500
2	ผลิตสื่อการเรียนการสอนและจัด บรรยากาศชั้นเรียน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ใน การผลิตสื่อการเรียนการสอน และ การตกแต่งห้องเรียน	ครูปฐมวัย ทุกคน			20,000	20,000
3	จัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ - จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ ในการจัดประสบการณ์ เช่น เครื่อง ดนตรี ของเล่น กรรไกร กาว เป็นต้น	ครูปฐมวัย ทุกคน			10,000	10,000
4	กิจกรรมการทดลองและโครงการงาน วิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย -จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในกิจกรรมการ ทดลองและกิจกรรมโครงการงาน วิทยาศาสตร์ เช่น น้ำยาล้างจาน เบกกิ้งโซดา หลอดหยด สีสผสม อาหาร เป็นต้น	เด็ก ปฐมวัยทุก คน			3,500	3,500
5	จัดทำแฟ้มสะสมผลงานดีเด่น Portfolio -จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการทำแฟ้ม สะสมผลงานของนักเรียน เช่น กระดาษปก แล็คซิ่ง เป็นต้น	เด็ก ปฐมวัยทุก คน			2,000	2,000
6	แข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน	เด็ก ปฐมวัยที่มี ความ			5,000	5,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
	- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการ ฝึกซ้อม และใช้ในการแข่งขัน เช่น ดินน้ำมัน กระดาษสี กาว เป็นต้น	สามารถ				
7	จัดทำใบงานระดับปฐมวัย - จัดวัสดุสำหรับทำใบงานเช่น กระดาษ A4 กระดาษปก แล็คซิ่ง เป็นต้น	เด็ก ปฐมวัยทุก คน			4,000	4,000
8	กิจกรรมบัณฑิตน้อย - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการ ตกแต่งสถานที่ เช่น กระดาษสี กระดาษว่าว กาว ลูกโป่ง เป็นต้น	เด็ก ปฐมวัย ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 3			5,000	5,000
9	โรงเรียนพระราชทาน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการ ตกแต่งสถานที่ เช่น ของเล่น ตกแต่งมุมต่างๆ ภายในห้องเรียน เป็นต้น	เด็ก ปฐมวัยทุก คน			20,000	20,000
รวม						

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละของเด็กปฐมวัย ที่มีผลการประเมิน พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ สติปัญญา อยู่ในระดับดี	การประเมิน พัฒนาการ	แบบบันทึกการประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัย
ร้อยละของครูที่มีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลายและเพียงพอในการจัดประสบการณ์ ให้กับเด็กปฐมวัย	การบันทึกการใช้ สื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้	แบบบันทึกการใช้ สื่อการเรียนการสอนและ แหล่งเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์อย่างเต็มศักยภาพ
- 7.2 ครูปฐมวัยมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ด้วยวิธีการและสื่อที่หลากหลาย
- 7.3 ผู้ปกครองเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนมากขึ้น


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ ธาราโรจน์ชัยกุล)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงสามารถแสดงกิจกรรมทางด้านนาฏศิลป์ได้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN:P) 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะ ดำเนินการสำรวจชุดการแสดง อุปกรณ์ เครื่องประดับ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	มีนาคม 68 - เมษายน 68		นางสาวพัชรี อุ่อรุณ
ขั้นดำเนินการ (DO:D) 2. การดำเนินการตามโครงการจัดหาชุดการแสดง อุปกรณ์ เครื่องประดับให้เหมาะสมและ เพียงพอต่อความต้องการ	เมษายน 68 - มีนาคม 69	120,000	นางสาวพัชรี อุ่อรุณ และคณะครู
ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C) 3. นักเรียนสามารถปฏิบัติและแสดงกิจกรรม ทางด้านนาฏศิลป์ได้สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงานโครงการ	เมษายน 68 - มีนาคม 69		นางสาวพัชรี อุ่อรุณ และคณะครู
ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนา (ACT:A) 4. นำผลการตรวจสอบ ทบทวนไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปี การศึกษาต่อไป	มีนาคม 69		นางสาวพัชรี อุ่อรุณ และคณะครู

5. งบประมาณ

5.1 ขอรับการอุดหนุนจาก สำนักงานเทศบาลตำบลสวนแตง	100,000 บาท
5.2 งบประมาณในส่วนของโรงเรียนร่วมสมทบ (อุดหนุนรายหัว)	20,000 บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	120,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

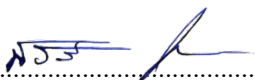
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การดำเนินการตาม โครงการจัดหาชุดการ แสดง อุปกรณ์ เครื่องประดับให้เหมาะสม และเพียงพอต่อความ ต้องการ					
	1.ชุดการแสดงตัวนาง พร้อมเครื่องประดับ	10 ชุด			50,000	
	2.ชุดการแสดงตัวพระ พร้อมเครื่องประดับ	10 ชุด			50,000	
	3.ชุดอุปกรณ์สำหรับ แต่งหน้า	10 ชุด			15,000	
	4.ชุดอุปกรณ์ทำผม	10 ชุด			5,000	
	รวม				120,000	


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตง มีความสนใจในนาฏศิลป์ที่มากขึ้น ร้อยละ 100	ประเมิน	แบบประเมิน
2.นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงสามารถแสดงกิจกรรมทางด้านนาฏศิลป์ได้	สังเกต	แบบสังเกต
ฯลฯ		

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

นักเรียนได้พัฒนาในด้านบุคลิกภาพ มีความกล้าแสดงออกทางด้านนาฏศิลป์


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพัชรี อู่อรุณ)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางฉวีวรรณ เพื่องทอง)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 1 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ
ประชาธิปไตย

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่
ทันสมัย ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อ
ยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความ
ต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้ที่มี
ความสามารถพิเศษ

ข้อที่ 10 พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ
และทักษะที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1

ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้
และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|---------|
| 1. นางอรุณี ทมติแสง | ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง | หัวหน้า |
| 2. น.ส.สุธาสินี รักแดง | ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง | ผู้ช่วย |
| 3. น.ส.มุกดา ชาวโนทัย | ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง | ผู้ช่วย |
| 4. น.ส.สุภรพิthy บุญพรวงค์ | ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง | ผู้ช่วย |
| 5. นายอานนท์ เพ็ชรปานกัน | ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง | ผู้ช่วย |
| 6. นายจตุพร สาโรจน์ | ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง | ผู้ช่วย |
| 7. นางสาวพัชรี อุ่อรุณ | ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง | ผู้ช่วย |
| 8. นางอรพินธุ์ โสมภีร์ | ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง | ผู้ช่วย |
| 9. น.ส.กิ่งกาญจน์ จังวิบูลย์ศิลป์ | ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง | ผู้ช่วย |
| 10. คณะครูโรงเรียนวัดสวนแตง | ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง | ผู้ช่วย |

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ.2568 ถึง วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 12 ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทย มีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และในแผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาไว้ว่า “คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตดีขึ้น” ซึ่งมีความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลด้านการปฏิรูปการศึกษา และการเรียนรู้เพื่อสร้างคุณภาพคนไทยให้สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดี มีคุณธรรม ซึ่งมีเป้าหมายให้เด็กและเยาวชนได้พัฒนากระบวนการคิด ทักษะความสามารถอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา การปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ การเรียนรู้ประสบการณ์จากการทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติอย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย และการวางพื้นฐานเพื่อการทำงานการศึกษาเพื่ออาชีพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569 ในด้านการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายความความถนัด และความสนใจของผู้เรียน มีการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยมีการส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น มีการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ในด้านการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีวัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ ให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการ

เรียนรู้สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีการส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อให้มีงานทำของผู้เรียน โดยสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ และมีการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาพัฒนาครูให้มีทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning และส่งเสริมสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น

โรงเรียนวัดสวนแดงได้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและมีทักษะการประกอบอาชีพ มีการจัดการเรียนรู้ใช้รูปแบบวิธีการ ที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบ บูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นต้อง ยิงในการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน สื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้ นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละคนมีศักยภาพในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน ส่วนการ ประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความ มั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่า สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมึ ความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคม ต้องการ จากเหตุผลดังกล่าวนี้ในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และ ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายใน ดังนั้นจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนนี้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตร เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น และเพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาได้ มาตรฐานตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐานตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตร

- 3.1.2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงกว่าร้อยละ 70 ตามค่าเป้าหมาย
- 3.1.3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐานตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- 3.1.4 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติสูงกว่าปีที่ผ่านมาร้อยละ 3

3.2 แข็งคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้นตรงตามหลักสูตร
- 3.2.2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงกว่าค่าเป้าหมาย
- 3.2.3 ผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐานตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- 3.2.4 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติสูงกว่าปีที่ผ่านมา

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	พฤษภาคม 2567 ถึง มิถุนายน 2567	1,000	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และครูทุกท่าน
2. กิจกรรมที่ 2 พัฒนากระบวนการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ และวิจัยในชั้นเรียน ภาษาไทย 1. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 2. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 3. กิจกรรมวางทูกงานอ่านทุกคน (อ่านหนังสือ) 4. กิจกรรมห้องบทธาขยาน (บทหลัก และบทรอง) 5. การทดสอบการอ่าน และการเขียน 6. กิจกรรมคัดลายมือ 7. กิจกรรมเขียนตามคำบอก 8. พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย 9. กิจกรรมรักการอ่าน (อ่านตอนพักกลางวัน ยามว่าง)	พฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568	214,423	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และครูทุกท่าน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>คณิตศาสตร์</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์และทดสอบความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์</p> <p>2. กิจกรรมท่องได้/ทำได้มีรางวัล</p> <p>3. ฝึกทุกวันกับแบบฝึกการคิดเลขเร็ว</p> <p>4. กิจกรรมคณิตศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม</p> <p>5. พัฒนาสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์</p> <p>6. โครงการคณิตศาสตร์</p> <p>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>1. จัดซื้อสารเคมี วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อทางด้าน วิทยาศาสตร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการทดลอง/สิ่งประดิษฐ์ - กิจกรรม Mini English science base-project <p>3. พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>4. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ประเทศไทยระดับประถมศึกษา</p> <p>สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>1. ส่งเสริมสร้างความตระหนักในความเป็นมาของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p>			

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>2. กิจกรรมวันสำคัญของชาติไทย และกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p> <p>3. กิจกรรมหน้าเสาธง เคารพธงชาติ ไหว้พระสวดมนต์</p> <p>4. กิจกรรมความรู้ข่าวสาร สถานการณ์สังคมในปัจจุบัน</p> <p>5. พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้วิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>6. กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียนและชุมชน</p> <p>7. กิจกรรมการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย</p> <p>2. กิจกรรมแข่งฟุตบอล 11 คน</p> <p>3. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน และภายนอก</p> <p>4. กิจกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>5. การทดสอบความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย</p> <p>6. พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>7. การออกกำลังกายตอนเช้า (ฐาน BBL)</p> <p>8. กิจกรรมเข้าจังหวะ แอโรบิก และคีตะมวยไทย</p> <p>ศิลปะ</p>			

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. กิจกรรมประกวดวาดภาพ ระบายสีในวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>2. กิจกรรมประกวดร้องเพลงใน วันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>3. กิจกรรมฝึกซ้อมและเผยแพร่ การบรรเลงดนตรี และศิลปะการแสดง</p> <p>4. จัดซื้อ อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมต่าง ๆ และฝึกทักษะให้ เหมาะสมและเพียงพอต่อความ ต้องการ</p> <p>การงานอาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมสำรวจความสนใจและ ความถนัดด้านทักษะอาชีพของ นักเรียนแต่ละคน</p> <p>2. กิจกรรม/อบรม/Workshop : จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนา ทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความสนใจ ของนักเรียน เช่น</p> <p>* งานประดิษฐ์: การทำของเล่น ของใช้ จากวัสดุเหลือใช้ การร้อยลูกปัด การ พับกระดาษ</p> <p>* งานเกษตร: การปลูกผักสวนครัว การดูแลต้นไม้ การทำปุ๋ยหมัก</p> <p>* งานอาหาร: การทำขนมง่ายๆ การ ทำเครื่องดื่ม การจัดตกแต่งอาหาร การแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร นำไปบริโภคหรือจำหน่าย</p> <p>* งานช่าง: การซ่อมแซมของใช้เล็กๆ น้อยๆ การประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุ เหลือใช้</p>			

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>3. กิจกรรมฝึกปฏิบัติการทำผลิตภัณฑ์ และนำไปจำหน่าย</p> <p>ภาษาต่างประเทศ</p> <p>1. กิจกรรมภาษาอังกฤษและภาษาจีนวันละคำ</p> <p>2. กิจกรรมเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษและภาษาจีนก่อนเรียน</p> <p>3. กิจกรรมนิทานอีสป 2 ภาษา</p> <p>4. กิจกรรมอ่านสนุก (Reading passage)</p> <p>5. กิจกรรมวันคริสต์มาส</p> <p>6. การทดสอบการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษและภาษาจีน</p> <p>7. พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน</p> <p>8. กิจกรรมคัดจีนแสนสนุก</p>			
<p>3. กิจกรรมที่ 3 การยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ</p>	<p>พฤษภาคม 2567 ถึง เมษายน 2568</p>		<p>ครูผู้สอน ป.1, ป.3 และ ป.6</p>
<p>4. กิจกรรมที่ 4 การวัดและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบทางการศึกษาระดับประเทศ - การทดสอบทางการศึกษาระดับเขตพื้นที่ - การทดสอบทางการศึกษาระดับโรงเรียน 	<p>มิถุนายน 2567 ถึง เมษายน 2568</p>	<p>45,000</p>	<p>หน.งานวัดผลและครูทุกท่าน</p>
<p>5. กิจกรรมที่ 5 การประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>พฤษภาคม 2567 ถึง เมษายน 2568</p>	<p>1,000</p>	<p>ครูทุกท่าน</p>
<p>6. กิจกรรมที่ 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p>	<p>พฤษภาคม 2567 ถึง มกราคม 2568</p>	<p>30,000</p>	<p>ครูทุกท่าน</p>

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. อุดหนุนรายหัว	จำนวนเงิน	200,168	บาท
5.2. รายได้สถานศึกษา	จำนวนเงิน	91,255	บาท
รวมงบประมาณ		291,423	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	10 เล่ม			1,000	1,000
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนา กระบวนการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ และวิจัยในชั้น เรียน โดยการจัดอบรม จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ ประกอบการจัด กระบวนการเรียนรู้ตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้	8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้			214,423	214,423
3	กิจกรรมที่ 3 การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ - วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ ประกอบการจัดกิจกรรม - ค่าตอบแทน - ค่าอาหารว่างของนักเรียน	นักเรียน ชั้น ป.1, ป.3 และ ป.6				
4	กิจกรรมที่ 4 การวัดและ ประเมินผล - วัสดุ อุปกรณ์ จัดทำ แบบทดสอบ เอกสาร วัดผลและประเมินผล	นักเรียน ทุกคน			45,000	45,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
5	กิจกรรมที่ 5 การประกัน คุณภาพการศึกษา - วัสดุ อุปกรณ์ จัดทำ ระบบประกันคุณภาพ การศึกษา	บุคลากร ทุกคน			1,000	1,000
6	กิจกรรมที่ 6 การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - วัสดุ อุปกรณ์ฝึกเพื่อ เตรียมความพร้อมแข่งขัน	นักเรียน ที่มี ความสามารถ			30,000	30,000
รวม					291,423	291,423

หมายเหตุ ถ้าวางยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีสมรรถนะสำคัญและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตร	สังเกต, ตรวจสอบ	- แบบบันทึกสมรรถนะ สำคัญ - แบบบันทึก คุณลักษณะอันพึง ประสงค์
2. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม สาระสูงกว่าร้อยละ 70 ตามค่าเป้าหมาย	ทดสอบ, ประเมิน	แบบทดสอบ แบบประเมิน
3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาได้ มาตรฐานตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	สังเกต, ตรวจสอบ	แบบประเมิน
4. มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติสูง กว่าปีที่ผ่านมาร้อยละ 3	ทดสอบ, ประเมิน	แบบทดสอบ แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนคุณภาพ
- 7.2 ผู้ปกครอง ชุมชนให้การยอมรับ เป็นที่น่าไว้วางใจ

7.3 นักเรียนมีจำนวนเพิ่มขึ้น งบประมาณเพิ่มขึ้น และบุคลากรเพิ่มขึ้น

7.4 นักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและมีทักษะการประกอบอาชีพ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอรุณี ทมติแสง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

โครงการ	นิเทศภายในตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ
	จุดเน้นที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสู่มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายจิระ จีระวงค์ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง หัวหน้า 2. นางอรุณี ทมติแสง ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ.2568 ถึง วันที่ 30 เดือนมีนาคม พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา และมาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม วงเล็บ (4) ความรู้ และทักษะ ด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 6 สถานศึกษานิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

ภารกิจหลักของโรงเรียนวัดสวนแตง คือ การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกระบวนการเรียนการสอนใหม่ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการ

เรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกันจนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองสร้างองค์ความรู้และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ดังนั้นจึงได้จัดให้มีโครงการนิเทศภายในนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพและการจัดการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และมุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มุ่งหวังให้ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพ และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สู่อุตสาหกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับครู และเพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามนโยบายจุดเน้น 10 เพิ่ม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ข้อที่ 8 เพิ่มความเข้มแข็งระบบการนิเทศและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ (Active Learning) ให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพและยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 เพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนา ปรับปรุง และแก้ไขในการจัดการเรียนการสอนและการสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ (Active Learning) ให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพและยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100

3.1.2 ครูได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนา ปรับปรุง และแก้ไขในการจัดการเรียนการสอนและการสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีการปรับวิธีการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพภายในบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. 2568 –	2,000 บาท	รองฯ จีระ จีระวร วงศ์
1. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและ วัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม	เม.ย. 2568		
2. จัดทำปฏิทินการนิเทศภายใน	เม.ย. 2568		
3. สร้างเครื่องมือการนิเทศภายใน			
4. นิเทศภายในตามกำหนดการในปฏิทิน	พ.ค. 2568		
- ตรวจสอบชั้นเรียน	พ.ค. 2568 –		
- นิเทศการสอน	เม.ย. 2569		
- การสอนซ่อมเสริม	พ.ค. 2568 –		
- กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ	มี.ค. 2569		
PLC สู่สถานศึกษา	มี.ค. 2569		
5. สรุปผลการดำเนินงาน			

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบเงินอุดหนุนรายหัว

จำนวนเงิน 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	- ค่าใช้จ่ายต่างๆการดำเนิน กิจกรรมการนิเทศภายใน เช่น จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับสร้าง เครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบ บันทึกต่างๆ และปฏิทินการ ปฏิบัติงานนิเทศภายใน - การสรุปผลและรายงานผล	26 เล่ม	-	-	2,000	2,000
รวม			-	-	2,000	2,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพและยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100	นิเทศการสอน	แบบนิเทศการสอน
2. ครูได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนา ปรับปรุง และแก้ไขในการจัดการเรียนการสอนและการสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนมากขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน
3. ครูมีความเข้าใจ เรื่อง PLC และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพและยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมากขึ้น

7.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้ความร่วมมือในการส่งเสริม พัฒนา ปรับปรุง เสนอแนะแนวทางการจัดการเรียนการสอน และการสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนมากขึ้น



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจีระ จีระวรรณรงค์)

รองผู้อำนวยการชำนาญการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เพ็ญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

โครงการ การจัดการเรียนรู้สู่โลกกว้างตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่หลากหลาย

สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1 ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและในโรงเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางสาวนิตยา สดอปา ตำแหน่ง ครู (หัวหน้าโครงการ)
2. นายเสกชล แสงงาม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 มีนาคม พ.ศ.2569

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งมีความยืดหยุ่นสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ และเรียนรู้ได้จากสื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ในและนอกห้องเรียนทุกประเภท มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราว ต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง นอกจากนั้นยังเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสมรวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ ในด้านต่างๆ การศึกษาแหล่งเรียนรู้เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาส เรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น สามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น นอกจากนี้โรงเรียนยังเห็นความสำคัญในการปลูกฝังให้เยาวชนมีความรู้และนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต จึงได้มีการวางแผนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานทั้งทางด้านการบริหารและการจัดการหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน มีการจัดกิจกรรมการเรียนทั้งในและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน

โรงเรียนวัดสวนแตงได้ตระหนักในการพัฒนาผู้เรียนและเห็นความสำคัญให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง และเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น และสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่หลากหลาย และยังสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1 ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ จากสื่อการเรียนรู้ และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการจัดการเรียนรู้สู่โลกกว้างตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เนื่องจากเล็งเห็นถึงประโยชน์ข้างต้น เป็นการเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อยืนยันที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ ประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนา ด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนรับรู้ ข่าวสาร สารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยี สมัยใหม่ ต่อไปในอนาคตข้างหน้า

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัวทั้งในและนอกห้องเรียน
- 2.2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- 2.3. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ร้อยละ 90
- 3.1.2 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 90
- 3.1.3 นักเรียนผู้เรียนเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.2 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.3 นักเรียนผู้เรียนเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 1. ขั้นเตรียม (Plan) 1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมคณะครู วิเคราะห์โครงการ 1.3 มอบหมายหน้าที่ แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 2568	-	ครูณีชาวาศี สต่อปา ครูเสกชล แสงงาม และคณะครู
2. ขั้นลงมือปฏิบัติ (Do) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ	พ.ค.2568 - มี.ค. 2569	3,000	ครูณีชาวาศี สต่อปา ครูเสกชล แสงงาม และคณะครู
3. ขั้นติดตามผล (Check) 3.1 รายงานกิจกรรม 3.2 ประเมินความสำเร็จของกิจกรรม	ก.พ. 2569	-	ครูณีชาวาศี สต่อปา ครูเสกชล แสงงาม และคณะครู
4.ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	มี.ค.2569	-	ครูณีชาวาศี สต่อปา ครูเสกชล แสงงาม
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน 1. ขั้นเตรียม (Plan) 1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมคณะครู วิเคราะห์โครงการ 1.3 กำหนดสถานที่ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1.4 มอบหมายหน้าที่ แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 2568	-	ครูณีชาวาศี สต่อปา ครูเสกชล แสงงาม และคณะครู
2. ขั้นลงมือปฏิบัติ (Do) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ	พ.ค.2568 - มี.ค. 2569	97,000	ครูณีชาวาศี สต่อปา ครูเสกชล แสงงาม และคณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นติดตามผล (Check) 3.1 รายงานกิจกรรม 3.2 ประเมินความสำเร็จของกิจกรรม	ก.พ. 2569	-	ครูนิชวาตี สต่อปา ครูเสกชล แสงงาม และคณะครู
4.ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 4.1สรุปประเมินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	มี.ค.2569	-	ครูนิชวาตี สต่อปา ครูเสกชล แสงงาม

5. งบประมาณ

5.1 กิจกรรมที่ 1 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	3,000 บาท
5.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	97,000 บาท
รวมงบประมาณ 100,000 บาท	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม				3,000	3,000
2	กิจกรรมที่ 2 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน เช่น - ค่ายานพาหนะ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - อาหารว่าง - ค่าเข้าชม เป็นต้น			90,000	7,000	97,000
รวม				90,000	10,000	100,000

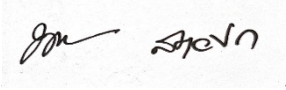
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ 1 – 2 ร้อยละ 90	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ 1 – 2 ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัวทั้งในและนอกห้องเรียนที่ศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

7.2 ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตา สดอปา)

ตำแหน่ง ครู

..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

โครงการ ห้องสมุดมีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวจุฑามาศ โสรส (หัวหน้าโครงการ)

2. นายประสูติ อิ่มเลี้ยง

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ. 2568 ถึง วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในโลกของการศึกษาในยุคปัจจุบันผู้เรียนต้องมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเป็นการพัฒนาเยาวชนให้มีทักษะกระบวนการค้นคว้า กระบวนการคิดวิเคราะห์ ข้อมูลข่าวสารให้ทันต่อเหตุการณ์ของสังคมโลกยุคปัจจุบัน อันจะทำให้ให้นักเรียนเกิดความรู้ทักษะความสามารถและบุคลิกภาพที่เหมาะสมห้องสมุดโรงเรียนถือว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการค้นคว้าของนักเรียนเพื่อเรียนรู้ด้วยตนเองที่มีอย่างหลากหลายเพื่อเสริมทักษะให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น

โดยกระทรวงศึกษาธิการได้มีจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดวิเคราะห์ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักค่านิยม 12 ประการ และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ซึ่งในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายนั้น ประเด็นที่ต้องให้ความสำคัญ คือ “การอ่านออกเขียนได้” เพราะถือว่าเป็นหัวใจสำคัญต่อการพัฒนาตนเองและนำไปสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นในอนาคต

ดังนั้นทางโรงเรียนวัดสวนแตงจึงจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนวัดสวนแตงได้ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และเพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมในกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น รวมทั้งต่อยอดในเรื่องของการอ่านขั้นสูง (PISA) เพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงได้ใช้ห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และค้นคว้าที่เป็นประโยชน์

2.2 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงมีนิสัยรักการอ่าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตง ร้อยละ 80 ได้เข้าใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้ และร่วมกิจกรรมของห้องสมุด

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงได้เข้าใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้และร่วมกิจกรรมของห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น

3.2.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	พ.ค.2568 – มี.ค. 2569	2,000	นางสาวจุฑามาศ โสรส นายประสูติ อิ่มเลี้ยง
2. กิจกรรมบันทึกรักการอ่าน	พ.ค. 2568 – ธ.ค. 2569	1,000	นางสาวจุฑามาศ โสรส นายประสูติ อิ่มเลี้ยง
3. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	เม.ย. 2568 – มี.ค. 2569	-	นางสาวจุฑามาศ โสรส นายประสูติ อิ่มเลี้ยง
4. สรุปผลการดำเนินการ	มี.ค. 2569	-	นางสาวจุฑามาศ โสรส นายประสูติ อิ่มเลี้ยง

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 3,000 บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ - จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใส่หนังสือ เช่น ตะกร้า เป็นต้น	นักเรียนทุก คน			2,000	2,000
2	กิจกรรมบันทึกการรักการอ่าน - จัดซื้อวัสดุที่ใช้ทำแบบ บันทึกกิจกรรมรักการอ่าน เช่น กระดาษ A4 กระดาษ ปก เป็นต้น	นักเรียนทุก คน			1,000	1,000
3	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	นักเรียน ทุกคน				
รวม					3,000	3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงได้เข้าใช้บริการ ห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้ และร่วมกิจกรรม ของห้องสมุด ร้อยละ 80	บันทึก	- แบบบันทึกการใช้ ห้องสมุด - แบบบันทึกกิจกรรม ห้องสมุดเดินได้ - แบบบันทึกกิจกรรม รักการอ่าน
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน	บันทึก	- แบบบันทึกกิจกรรม รักการอ่าน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงได้ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และค้นคว้าที่เป็นประโยชน์มากขึ้น

7.2 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

7.3 เพื่อให้โรงเรียนวัดสวนแตงมีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ทักษะกระบวนการค้นคว้า และทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์

.....*จุฑามาศ โสรส*.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ โสรส)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

.....*ฉวีวรรณ*.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ ซ่อมแซมปรับปรุงและเปลี่ยนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีในการเรียนการสอน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์

ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด

การศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสู่มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายพนธ์รัฐ เอ็งนิธิตรา (หัวหน้าโครงการ)

2. คณะครูโรงเรียนวัดสวนแตง

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ.2568 ถึง วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

ทักษะแห่งอนาคตใหม่ในศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) เป็นทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของประชาชนคนไทย ในฐานะการเป็นพลเมืองของโลก ที่มีการดำรงชีวิตท่ามกลางโลกแห่งเทคโนโลยี โลกของเศรษฐกิจและการค้า โลกาภิวัตน์กับเครือข่าย ความสมดุลงของสิ่งแวดล้อมและพลังงาน ความเป็นสังคมเมือง ความเป็นสังคมผู้สูงอายุ และความเป็นโลกส่วนตัวอยู่กับตัวเอง และในการศึกษายุค Digital 4.0 เมื่อโลกขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ทั้งนี้จึงให้ความสำคัญการนำสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้พัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อ

การเรียนการสอน เพื่อถ่ายทอดความรู้จากผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน และเพิ่มความปลอดภัย โอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี จำเป็นจะต้องมีสื่อ/อุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัล

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความ ถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้ง ในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการ เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็น กลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การ ส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสาร ข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้ กำหนดวิสัยทัศน์ “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” มีพัฒนาระบบการบริหาร จัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการ มีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ปัจจุบันโรงเรียนวัดสวนแตง ได้นำเอาอุปกรณ์เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และระบบสัญญาณ อินเทอร์เน็ต มาใช้ภายในโรงเรียนเพื่อทำการเรียนการสอน และเพื่อใช้งานต่างๆภายในโรงเรียน ในการใช้ งานนั้นวัสดุและอุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัล บางส่วนได้เกิดเสียหายไม่ได้และล้าหลัง ทำให้การทำงานซ้ำ ทางศูนย์คอมพิวเตอร์ จึงได้มีซ่อมแซม ปรับปรุงและเปลี่ยนวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัล และระบบ ไฟฟ้าให้อยู่สภาพที่ดีใช้งานได้และไม่ก่อให้เกิดอันตรายแก่ผู้เรียนและบุคลากร ทำการพัฒนาปรับปรุง

อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ชำรุดเหล่านั้นเพื่อให้สามารถใช้งานได้ปกติ ซึ่งการซ่อมแซม ปรับปรุงและเปลี่ยนเทคโนโลยีดิจิทัลใช้ในการเรียนการสอน นั้นจำเป็นต้องมีการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัล จึงทำทำโครงการนี้ขึ้นมารับรอง

เพื่อประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาให้มีการให้บริการเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการซ่อมแซมปรับปรุงและเปลี่ยน อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีในการเรียนการสอนตามหลักปรัชญา เพื่อซ่อมแซม ปรับปรุง และเปลี่ยนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัล ระบบเครือข่ายและระบบไฟฟ้าใหม่ และจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัล ระบบเครือข่ายและระบบไฟฟ้าเพิ่มเติมให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และการพัฒนาสถานศึกษาให้มีการให้บริการเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อซ่อมแซม ปรับปรุงและเปลี่ยนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัล ระบบเครือข่ายและระบบไฟฟ้าใหม่ ที่อยู่ในห้องคอมพิวเตอร์ ห้องเรียนและสำนักงาน ให้ใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพและครบทุกกลุ่ม

2.2 เพื่อซ่อมแซม ปรับปรุงและเปลี่ยนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัล ระบบเครือข่ายและระบบไฟฟ้า อยู่ในห้องคอมพิวเตอร์ ห้องเรียนและสำนักงาน ให้สามารถใช้งานได้ต่อเนื่องแทนการจัดหาใหม่ หรือเสียต้องเปลี่ยนใหม่

2.3 เพื่อจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัล ระบบเครือข่ายและระบบไฟฟ้าใหม่เพิ่มเติมให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและการทำงานของหน่วยงานต่างๆ ภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพทุกคน

3.1.2 ครูโรงเรียนวัดสวนแตงได้ใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัล คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงมีผลการเรียนดีขึ้น

3.2.2 ครูโรงเรียนวัดสวนแตงใช้สื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะดำเนินการสำรวจสภาพปัจจุบัน	พ.ค. 68 – มิ.ย.68	-	ผู้อำนวยการ โรงเรียน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. สํารวจความต้องการและความจำเป็นในการใช้อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน	พ.ค. 68 - มิ.ย.68	-	นายณพธีร์รัฐ เอ็งนิธิตารา
3. จัดหาซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัล อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	ก.ค. 68 - ก.ย.68	35,000	นายณพธีร์รัฐ เอ็งนิธิตารา
4. ค่าจ้างซ่อมแซม ปรับเปลี่ยนปรับเปลี่ยน อุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัล อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ก.ค.68 - ก.พ.69	5,000	นายณพธีร์รัฐ เอ็งนิธิตารา และ คณะครูโรงเรียน
5. ประเมินผลการใช้อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนของครู สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงาน โครงการพิจารณาโครงการ ปรับปรุง แก้ไข หรือ ยกเลิกโครงการ	มี.ค. 69	-	นายณพธีร์รัฐ เอ็งนิธิตารา

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- 5.1. เงินนอกงบประมาณ(อุดหนุนรายหัว) 40,000 บาท
รวมงบประมาณ 40,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดหาซื้ออุปกรณ์ เทคโนโลยีดิจิทัล อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ ระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต				35,000	35,000
2.	ค่าจ้างซ่อมแซมอุปกรณ์ เทคโนโลยีดิจิทัล คอมพิวเตอร์ ระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต			5,000		5,000
รวม						40,000


หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกราย

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้สอน	สำรวจ	แบบประเมิน
2. จากบันทึกการพัฒนาปรับปรุงอุปกรณ์เทคโนโลยี	บันทึก	แบบบันทึก
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สามารถใช้ระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
- 7.2 สามารถใช้คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีให้สามารถใช้งานได้ต่อเนื่อง
- 7.3 ทุกห้องเรียนมีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีพร้อมใช้


ผู้เสนอโครงการ
 (นายพนธิรัฐ เอ็งนิธธารา)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.3 โรงเรียนวัดสวนแตง


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

โครงการ จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์กรภายนอกในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวจินห์วรา ปาลพันธ์	ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ
	2. นางอรพินธุ์ โสมภีร์	ตำแหน่ง ผู้ช่วย
	3. นางสาวกานต์รุจิสา ภากรคุณากร	ตำแหน่ง ผู้ช่วย
	4. นายเสกชล แสงงาม	ตำแหน่ง ผู้ช่วย
	คณะครูโรงเรียนวัดสวนแตง	ตำแหน่ง ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ.2568 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการจักซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2560 และมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2560 เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐมีกรอบการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยการกำหนดมาตรฐานกลางเพื่อให้หน่วยงานของรัฐทุกแห่งนำไปใช้เป็นหลักปฏิบัติในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ และเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดทันต่อเหตุการณ์ และมีความเจริญก้าวหน้า โดยคำนึงถึงความเหมาะสมทางด้านคุณภาพ ราคา การส่งมอบสินค้าตามที่กำหนด และการลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียน ชุมชน ร่วมกันบริหารการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพซึ่ง

จะช่วยเอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น การใช้งบประมาณต้องดำเนินการอย่างประหยัด ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี อีกทั้งยังสอดคล้องกับ 13 นโยบายและจุดเน้นสพฐ. 2568 – 2569 นโยบายที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

โรงเรียนวัดสวนแตงได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน และส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ จัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 ครูและนักเรียนทุกคน มีวัสดุครุภัณฑ์ไว้ใช้ในการบริหารจัดการอย่างเพียงพอ
 - 3.1.2 ครูร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดบรรยากาศในห้องเรียน
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 ครูและนักเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอและเกิดประโยชน์
 - 3.2.2 ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดบรรยากาศในห้องเรียนและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	เมษายน 68		ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน 68		ผู้อำนวยการโรงเรียน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ดำเนินงานตามโครงการ	เมษายน 68 – มีนาคม 69	180,000.00	นางสาวจินห์วรา पालพันธุ์
4. ประเมินผล	มีนาคม 69		นางอรพินธุ์ โสมภีร์
5. สรุป รายงานผล	มีนาคม 69		นางสาวกานต์รุจิสา ภากรคุณากร นายเสกชล แสงงาม และคณะครู

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 180,000.00 บาท

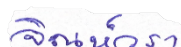
รวมงบประมาณทั้งสิ้น 180,000.00 บาท

6. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	1. สอบถาม สัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม สัมภาษณ์
2	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ จัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน และส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด	2. ประเมิน โครงการ	2. แบบประเมิน โครงการ

7. ผลคาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในโรงเรียนวัดสวนแตง มีความพึงพอใจที่มีวัสดุครุภัณฑ์ใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ และมีบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน


.....

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจินห์วรา ปาลพันธุ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดสวนแตง


.....

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

โครงการ เปิดบ้านวิชาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มี

ความสามารถพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้
และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกใน
ความเป็นชาติไทยระบอบ ประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมและมีวิถีชีวิตตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสู่มาตรฐาน
วิชาชีพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวอนุสรรา โพธิ์ศรีทอง	ตำแหน่ง	ครูโรงเรียนวัดสวนแตง	หัวหน้า
2. นางสุรีพร พลอยมา	ตำแหน่ง	ครูโรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
3. นางอรพินธุ์ โสมภีร์	ตำแหน่ง	ครูโรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
4. นางสาวกิงกาญจน์ จังวิบูลย์ศิลป์	ตำแหน่ง	ครูโรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
5. นางอรุณี ทมติแสง	ตำแหน่ง	ครูโรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
6. นางสาวสุธาสินี รักแดง	ตำแหน่ง	ครูโรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
7. นางสาวสุภรพิทย์ บุญพรวงค์	ตำแหน่ง	ครูโรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
8. นางสาวพัชรี อุ่อรุณ	ตำแหน่ง	ครูโรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
9. นายจตุพร สาโรจน์	ตำแหน่ง	ครูโรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
10. นายอานนท์ เพ็ชรปานกัน	ตำแหน่ง	ครูโรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
11. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสวนแตง	ตำแหน่ง	ครูโรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ.2568 ถึง วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ.2569

หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่
7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่

กำหนด ให้มีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติ ซึ่งสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติตามนโยบาย โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ ตั้งแต่การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาซึ่งมีจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลก

โรงเรียนวัดสวนแตงได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงจัดการเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี การวัดผลประเมินผล และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และเห็นว่ากิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างกันของโรงเรียนในสังกัด โดยการจัดนิทรรศการทางวิชาการ จะทำให้ครู ผู้เรียน ได้พัฒนาคุณภาพได้ตามเป้าหมายอีกประการหนึ่ง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยการจัดนิทรรศการทางวิชาการ เป็นการเผยแพร่ผลงานให้หน่วยงานอื่นได้รับทราบผลการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการการจัดการศึกษาด้วย จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ ผู้เรียนได้นำเสนอผลผลิตตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2568
2. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้กับโรงเรียนอื่น ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของเด็กปฐมวัยและประถมศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 1 ครั้ง เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2568

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา ร้อยละ 80
2. ผู้เรียนได้แสดงความสามารถความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอผลงานจากกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 80
3. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการศึกษาและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้กับบุคคลผู้สนใจอย่างหลากหลาย ทั้งโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 อนุบาล 2	พ.ค.2568 - มี.ค.2569	2,000	นางสาวอนุสรรา โพธิ์ศรีทอง และคณะครู
กิจกรรมที่ 2 อนุบาล 3	พ.ค.2568 - มี.ค.2569	2,000	นางสุรีพร พลอยมา และคณะครู
กิจกรรมที่ 3 สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	พ.ค.2568 - มี.ค.2569	2,000	นางสาวสุธาสิณี รักแดง และคณะครู
กิจกรรมที่ 4 สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	พ.ค.2568 - มี.ค.2569	2,000	นางอรุณี ทมทิแสง และคณะครู
กิจกรรมที่ 5 สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	พ.ค.2568 - มี.ค.2569	2,000	นางสาวสุภรพิthy บัญพรวงศ์ และคณะครู
กิจกรรมที่ 6 สาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	พ.ค.2568 - มี.ค.2569	2,000	นายอานนท์ เพ็ชรปานกัน และคณะครู
กิจกรรมที่ 7 สาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา	พ.ค.2568 - มี.ค.2569	2,000	นายจตุพร สาโรจน์ และคณะครู
กิจกรรมที่ 8 สาระการเรียนรู้ศิลปะ	พ.ค.2568 - มี.ค.2569	2,000	นางสาวพัชรี อู่อรุณ และคณะครู
กิจกรรมที่ 9 สาระการเรียนรู้การ งานอาชีพและเทคโนโลยี	พ.ค.2568 - มี.ค.2569	2,000	นางอรพินธุ์ โสมภีร์ และคณะครู
กิจกรรมที่ 10 สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	พ.ค.2568 - มี.ค.2569	2,000	นางสาวกิงกาญจน์ จังวิบูลย์ศิลป์ และคณะครู

งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว	20,000 บาท
รวมงบประมาณ	20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย(คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 อนุบาล 2	นักเรียน/ครู ชุมชนและ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง			2,000	2,000
2	กิจกรรมที่ 2 อนุบาล 3	นักเรียน/ครู ชุมชนและ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง			2,000	2,000
3	กิจกรรมที่ 3 สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นักเรียน/ครู ชุมชนและ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง			2,000	2,000
4	กิจกรรมที่ 4 สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	นักเรียน/ครู ชุมชนและ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง			2,000	2,000
5	กิจกรรมที่ 5 สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	นักเรียน/ครู ชุมชนและ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง			2,000	2,000
6	กิจกรรมที่ 6 สาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นักเรียน/ครู ชุมชนและ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง			2,000	2,000
7	กิจกรรมที่ 7 สาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา	นักเรียน/ครู ชุมชนและ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง			2,000	2,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย(คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	
8	กิจกรรมที่ 8 สาระการเรียนรู้ศิลปะ	นักเรียน/ครู ชุมชนและ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง			2,000	2,000
9	กิจกรรมที่ 9 สาระการ เรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	นักเรียน/ครู ชุมชนและ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง			2,000	2,000
10	กิจกรรมที่ 10 สาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นักเรียน/ครู ชุมชนและ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง			2,000	2,000
รวม			10,000			

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้นำเสนอผลผลิตทาง วิชาการในรอบปีที่ผ่านมา	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอผลงานจากกิจกรรมการ เรียนรู้	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
ร้อยละ 80 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการศึกษา และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้กับบุคคล ผู้สนใจอย่างหลากหลาย ทั้งโรงเรียน ชุมชน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม / แบบประเมิน ความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้นำเสนอผลผลิตตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2568
2. ผู้เรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้กับโรงเรียนอื่น

ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนุสรฯ โพธิ์ศรีทอง)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพคุณภาพของนักเรียนด้วยงานแนะแนวด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความปลอดภัย และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
	1.นายจตุพร สาโรจน์ ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง (หัวหน้าโครงการ)
	2.นายสุรวิชัย ดอกมะลิปา ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย
	3.คณะครูโรงเรียนวัดสวนแตง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ.2568 ถึง วันที่ 30 เดือนมีนาคม พ.ศ.2569

1.หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่โลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้รอบด้านจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งนอกเหนือจากความรู้ทางวิชาการแล้วผู้เรียนจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในด้านการวางแผนการศึกษาต่อการเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับความสามารถและความสนใจการพัฒนาบุคลิกภาพทักษะทางสังคมและการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมที่หลากหลายการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพจะช่วยให้ผู้เรียนมีความเข้าใจตนเองรู้จักศักยภาพของตนเองสามารถตัดสินใจและวางแผนชีวิตได้อย่างเหมาะสม อันจะนำไปสู่การเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและประสบความสำเร็จในชีวิต

จากสภาพปัญหาและความต้องการดังกล่าวโรงเรียนวัดสวนแตงได้พบข้อมูล เช่น นักเรียนขาดข้อมูลด้านอาชีพ นักเรียนมีปัญหาในการปรับตัวเข้ากับเพื่อน นักเรียนไม่มั่นใจในการเลือกแผนการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินโครงการแนะแนวอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้การช่วยเหลือและสนับสนุนผู้เรียนเป็นไปอย่างครอบคลุมและมีประสิทธิภาพหนึ่ง ซึ่งสอดคล้องกับ นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในตนเองมากยิ่งขึ้น ทั้งในด้านความถนัด ความสามารถ ความสนใจ และบุคลิกภาพ

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับข้อมูลและแนวทางในการวางแผนการศึกษาต่อที่เหมาะสมกับ ศักยภาพและความต้องการของตนเอง

2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านส่วนตัวและสังคมของผู้เรียน เช่น ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะการปรับตัว

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ สามารถจัดการกับอารมณ์และความเครียดได้อย่างเหมาะสม และมีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนจำนวน 500 คน เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวในด้านต่างๆ ไม่น้อยกว่า 20 ครั้ง/กิจกรรม

3.1.2 นักเรียนจำนวน 500 คน ได้รับการปรึกษาแนะแนวรายบุคคล

3.1.3 มีการจัดกิจกรรม/เอกสาร/สื่อแนะแนวอย่างน้อย 2 รายการ/ชั้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความเข้าใจในตนเองเพิ่มขึ้น (วัดผลจากการทำแบบประเมินก่อนและ หลังเข้าร่วมกิจกรรม)

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 90 สามารถวางแผนการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโลกของอาชีพและสามารถวางแผนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้ในระดับชั้นมัธยมศึกษาและการประกอบอาชีพ

3.2.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะด้านส่วนตัวและสังคมดีขึ้น (วัดผลจากการสังเกตพฤติกรรม และ/หรือแบบประเมิน)

3.2.5 นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมแนะแนวในระดับมากถึงมากที่สุด

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน - ประชุมครูและบุคลากรแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินโครงการ	พ.ค. 2568		นายจตุพร สาโรจน์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินงาน - ขั้นตอนการวางแผนและเตรียมการ - การประชาสัมพันธ์โครงการ - การดำเนินกิจกรรมแนะแนวด้านการศึกษา - การดำเนินกิจกรรมแนะแนวด้านอาชีพ	มิ.ย. 2568 – มี.ค. 2569		นายจตุพร สาโรจน์ คณะครูโรงเรียน วัดสวนแตง
- การดำเนินกิจกรรมแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม			
ขั้นติดตามประเมินผล และสรุป การติดตามผลและประเมินผล การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			นายจตุพร สาโรจน์

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว

2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	ค่าวิทยากรบรรยาย					
2.	ค่าเอกสาร/คู่มือ/สื่อแนะแนว					
3.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม					
รวม						

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การประเมินผลเชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละด้าน - จำนวนครั้งของการให้คำปรึกษารายบุคคล - จำนวนเอกสาร/สื่อแนะแนวที่ผลิตและเผยแพร่	บันทึก	แบบบันทึก
2.การประเมินผลเชิงคุณภาพ - การสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านแบบสอบถาม	ทดสอบ ประเมินตนเอง	แบบทดสอบ แบบประเมินตนเอง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- การประเมินความรู้ความเข้าใจและทักษะที่เปลี่ยนแปลงไปของผู้เรียนก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรม - การสัมภาษณ์ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง - การวิเคราะห์ผลจากบันทึกการให้คำปรึกษา	ทดสอบ ประเมินตนเอง	แบบทดสอบ แบบประเมินตนเอง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีความเข้าใจในตนเองมากยิ่งขึ้น สามารถระบุความถนัด ความสามารถ ความสนใจ และบุคลิกภาพของตนเองได้ชัดเจนขึ้น

7.2 ผู้เรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพและความต้องการของตนเอง และมีข้อมูลเพียงพอในการตัดสินใจเลือกแนวทางการศึกษา

7.3 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโลกของอาชีพ แนวโน้มของตลาดแรงงาน และสามารถวางแผนเพื่อพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการของอาชีพในอนาคต

7.4 ผู้เรียนมีทักษะด้านส่วนตัวและสังคมที่ดีขึ้น เช่น ทักษะการสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหา และการปรับตัว ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำเนินชีวิต

7.5 ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่ดีขึ้น สามารถจัดการกับอารมณ์และความเครียดได้อย่างเหมาะสม และมีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต

7.6 สถานศึกษา/หน่วยงาน มีระบบการแนะแนวที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ สามารถให้การช่วยเหลือและสนับสนุนผู้เรียนได้อย่างครอบคลุมและต่อเนื่อง



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจตุพร สาโรจน์)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว
 ประโยชน์ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความ
 ความรู้และทักษะด้านเทคนิคเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวพัชรี อู่อรุณ ครูชำนาญการ	หัวหน้า
	2. คณะครูโรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ. 2568 ถึง วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นรอบตัวเรา มีการเปลี่ยนแปลงด้วยความเจริญด้านวัตถุและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งผลกระทบต่อนักเรียนและผู้คนในวงกว้าง เพื่อให้เกิดความยั่งยืนของระบบคุณภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้นวัตกรรมระบบควบคุมภายในที่มีการบริหารจัดการปัจจัยเสี่ยง เพื่อยกระดับคุณภาพทั่วทั้งองค์กรขึ้น โดยมีเป้าหมายที่จะให้โรงเรียนมีการจัดการบริหารจัดการระบบคุณภาพและจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐานสากลที่มีความยั่งยืน นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก มีความรู้ความสามารถ เป็นผู้นำที่ดีของสังคม มีอุปนิสัยพอเพียง สามารถสื่อสารได้ เว้นวรรคมีเจตคติที่ดีต่อสามารถอาชีพ สามารถเลือกศึกษาต่อได้ถูกต้อง ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น มีศักยภาพเป็นพลโลก สามารถอยู่ร่วมกันได้ในประชาคมโลกอย่างมีความสุข สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้ และสนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลโรงเรียนวัดสวนแตง สู่ความยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเว้นวรรคด้วยนวัตกรรมระบบควบคุมภายในที่มีการบริหารจัดการปัจจัยเสี่ยง เพื่อยกระดับคุณภาพทั่วทั้งองค์กร

- นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

- โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบคุณภาพ มีหลักสูตรและจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

2. เพื่อเตรียมการประเมินสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงทุกระดับชั้น

3.1.2 คณะครู และบุคลากรโรงเรียนวัดสวนแตงทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

3.2.2 คณะครู และบุคลากรทุกคนมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.2.3 โรงเรียนวัดสวนแตงมีการบริหารจัดการเชิงระบบ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(P) ^{ขั้นเตรียมการ} 1. ประสานงานฝ่ายต่าง ๆ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. ประชุมชี้แจงคณะทำงาน	เม.ย. 68	-	นางสาวพัชรี อู่อรุณ
(D) ^{ขั้นดำเนินการ} 1. กิจกรรมพัฒนาโรงเรียน มาตรฐานสากล 2. ห้องแสดงนิทรรศการอุปกรณ์/วัสดุ นิทรรศการ	เมษายน 68 - มีนาคม 69	2,000 3,000	นางสาวพัชรี อู่อรุณ และคณะครู
(C) ^{ขั้นนิเทศ ติดตาม} 1. ประเมินผล ติดตาม	เมษายน 68 - มีนาคม 69	-	นางสาวพัชรี อู่อรุณ และคณะครู
(A) ^{ขั้นปรับปรุงแก้ไข} 1. นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อ วางแผนพัฒนาฯ	เมษายน 68 - มีนาคม 69	-	นางสาวพัชรี อู่อรุณ และคณะครู

5. งบประมาณ

5.1 กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล (อุดหนุนรายหัว)	2,000 บาท
5.2 ห้องแสดงนิทรรศการอุปกรณ์/วัสดุนิทรรศการ(อุดหนุนรายหัว)	3,000 บาท
รวมงบประมาณ	5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมพัฒนาโรงเรียน มาตรฐานสากล				2,000	2,000
2	ห้องแสดงนิทรรศการ อุปกรณ์/วัสดุนิทรรศการ				3,000	3,000
รวม					5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	สังเกต	แบบสังเกต
2. การดำเนินงานร้อยละ 90 เป็นไปตามระบบวงจร คุณภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน
ฯลฯ		


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติโดยเฉลี่ยสูงขึ้น

7.2 นักเรียนสื่อสารได้อย่างน้อย 7 ภาษา มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น

7.3 นักเรียนผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

7.4 นักเรียนมีอุปนิสัยพอเพียง คิดดี ปฏิบัติชอบ มีจิตสาธารณะร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรี อู่อรุณ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

งานบริหารงบประมาณ

โครงการ บริหารระบบสาธารณูปโภคตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 5 การสร้างการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว
ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัยกับพัฒนาคุณภาพคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมี
ส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชุมชนภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์กรภายนอกในการร่วมพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา
ให้กับผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวชุตินา เคชะนาค ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง หัวหน้า
2. นางสาวมุกดา เขาวโนทัย ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย
3. นางอรพินธุ์ โสมภีร์ ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย
4. นางสาวกิงกาญจน์ จังวิบูลย์ศิลป์ ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย
5. คณะครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เดือนมีนาคม พ.ศ.2568 ถึง วันที่ 31 เดือนเมษายน พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้ระบบสาธารณูปโภคเป็นการบริการสาธารณะที่จัดทำเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชนในสิ่งอุปโภคที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต เช่น การไฟฟ้า การประปา การเดินทางประจำทาง โทรศัพท์ เป็นต้น ซึ่งมีแนวโน้มการใช้สูงขึ้นเนื่องจาก จำนวนประชากร สภาพภูมิอากาศ สภาพสังคม และสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง

โรงเรียนวัดสวนแตง มีระบบสาธารณูปโภคยังไม่สมบูรณ์ ไม่เพียงพอกับความ ต้องการ ไม่ว่าจะเป็นการใช้ไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต โทรศัพท์ ในการบริหารจัดการศึกษา การใช้น้ำในการบริโภคและอุปโภค เช่น การดื่ม การทำความสะอาดการเรียนการสอน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการสร้างระบบสาธารณูปโภคในช่วงสถานการณ์นี้

เนื่องจากเป็นสิ่งจำเป็นในการบริหารจัดการและมีแนวโน้มการใช้ที่สูงขึ้น จึงจัดทำโครงการบริหารระบบ สาธารณูปโภคตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่าย สาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ มีการบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง และบุคลากรทุกคนภายในโรงเรียนใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัดและคุ้มค่า และสอดคล้องกับ 13 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. 2568 - 2569 นโยบายที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

ข้อที่ 13.5 ส่งเสริมการบริการจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึง ประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
- 2.2 เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรทุกคนภายในโรงเรียนใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัดและคุ้มค่า

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเพียงพอสำหรับจ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภคทุกรายการ
- 3.1.2 คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ 90
- 3.1.3 บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค อย่างน้อย ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเพียงพอสำหรับจ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภคทุกรายการอย่าง ครบถ้วน
- 3.2.2 คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค
- 3.2.3 บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานแต่งตั้ง คณะดำเนินการสำรวจสภาพปัจจุบัน	มี.ค 2568– มี.ย. 2568	-	ผอ.
2. สำรวจความต้องการและความจำเป็นใน การใช้อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน	มี.ค. 2568– เม.ย. 2569	-	นางสาวชุติมา เคหะนาค และคณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ซ่อมแซมปรับปรุง พัฒนา ระบบสาธารณูปโภค และค่าจ้างซ่อมแซม	มี.ค. 2568– เม.ย. 2569	20,000	นางสาวชุติมา เคหะนาค และคณะครู
4. จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่างๆ	มี.ค. 2568– เม.ย. 2569	227,300	นางสาวชุติมา เคหะนาค
5. นิเทศ กำกับ ติดตามการใช้ สาธารณูปโภคอย่างประหยัดและคุ้มค่า	ต.ค. 2568 เม.ย. 2569	-	นางสาวชุติมา เคหะนาค และคณะครู
6. ประเมินผลการใช้สาธารณูปโภค สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงาน โครงการพิจารณาโครงการ ปรับปรุงแก้ไข หรือ ยกเลิกโครงการ	เม.ย. 2569	-	นางสาวชุติมา เคหะนาค และคณะครู

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวนเงิน	220,000	บาท
5.2. เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวนเงิน	27,300	บาท
	รวมงบประมาณ	247,300	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ซ่อมแซมปรับปรุง พัฒนา ระบบสาธารณูปโภค และ ค่าจ้างซ่อมแซม	-		5,000	15,000	20,000
2.	ค่าสาธารณูปโภคต่างๆ	-		227,300		227,300
รวม				232,300	15,000	247,300

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ	การรายงานการใช้	แบบรายงาน
2. โรงเรียนบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. บุคลากรทุกคนภายในโรงเรียนใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัดและคุ้มค่า	สังเกตการใช้ สาธารณูปโภคอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า	แบบสังเกตการใช้ สาธารณูปโภคอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่ได้มาตรฐาน ปลอดภัย และพอเพียงต่อการให้บริการ
- 7.2 โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับจ่ายค่าสาธารณูปโภค
- 7.3 บุคลากรทุกคนภายในโรงเรียนร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรและใช้อย่างคุ้มค่า

ชุตินา เคหะนาค

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชุตินา เคหะนาค)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสวนแตง



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

โครงการ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโนบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน และในโรงเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวมุกดา เขาวโนทัย ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง หัวหน้า 2. นางอรุณี ทมทิแสง ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย 3. นางอรพินธุ์ โสมภีร์ ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย 4. นางสาวกิงกาญจน์ จังวิบูลย์ศิลป์ ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย 5. นางสาวพัชรี อู่อรุณ ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย 6. นางสาวชุตินา เคหะนาค ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย 7. นางสาวจิณห์วรา ปาลพันธ์ ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย 8. คณะครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ.2568 ถึง วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569 มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ในด้านการส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ให้บริการแบบครบวงจร และส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนวัดสวนแดงจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดทำกิจกรรมโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ การดำเนินการโดยใช้วิธี โปร่งใส มีปัญหาในทางปฏิบัติน้อยที่สุด และการมีส่วนร่วมของภาคี 4 ฝ่าย ได้แก่ ตัวแทนครู ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ในการตัดสินใจร่วมกัน สำหรับการดำเนินการที่นอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานการจัดสรรที่กระทรวงได้กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายมากขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนได้รับเงินอุดหนุนการเรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายมากขึ้น
- 3.2.3 นักเรียนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายมากขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ(ค่านักเรียน/อุปกรณ์การเรียน/ค่าเครื่องแบบนักเรียน) มีกิจกรรมดังนี้</p> <p>กิจกรรมที่ 1 จัดสรรเงินค่านักเรียนแบบเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อหนังสือแบบเรียนให้แก่นักเรียนทุกคนในแต่ละระดับชั้น - ซื้อวัสดุในการจัดทำใบงานและแบบฝึกต่างๆ - ก่อนประถม คนละ 200 บาท ต่อปี - ประถมศึกษาปีที่ 1 คนละ 656 บาท ต่อปี - ประถมศึกษาปีที่ 2 คนละ 650 บาท ต่อปี - ประถมศึกษาปีที่ 3 คนละ 653 บาท ต่อปี - ประถมศึกษาปีที่ 4 คนละ 707 บาท ต่อปี - ประถมศึกษาปีที่ 5 คนละ 846 บาท ต่อปี - ประถมศึกษาปีที่ 6 คนละ 859 บาท ต่อปี 	<p>เม.ย. 2568– มิ.ย. 2568</p>	320,590	<p>นางอรุณี ทมทิแสง นางอรพินธุ์ โสมภีร์ น.ส.มุกดา ชาวโนทัย และคณะครู</p>
กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 2 จัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ก่อนประถม คนละ 325 บาท ต่อปี - ประถมศึกษา คนละ 400 บาท ต่อปี 	<p>เม.ย. 2568– มิ.ย. 2568</p>	199,150	<p>นางสาวจันทวีรา पालพันธุ์ น.ส.มุกดา ชาวโนทัย และคณะครู</p>
<p>กิจกรรมที่ 3 จัดสรรเงินค่าอุปกรณ์การเรียน/ปี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ก่อนประถม คนละ 290 บาท ต่อปี - ประถมศึกษา คนละ 440 บาท ต่อปี 	<p>เม.ย. 2568 – มี.ค. 2569</p>	212,255	<p>น.ส.กิงกาญจน์ จิงวิบูลย์ศิลป์ น.ส.มุกดา ชาวโนทัย และคณะครู</p>
<p>ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงานจัดทำรายงานโครงการพิจารณาโครงการปรับปรุง แก้ไข หรือ ยกเลิกโครงการ</p>	<p>มี.ค. 2569</p>	-	<p>น.ส.มุกดา ชาวโนทัย และคณะครู</p>

5. งบประมาณ(แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 จัดสรรเงินค่าหนังสือแบบเรียน (อุดหนุนรายหัว) งบประมาณ 320,590 บาท

5.2 กิจกรรมที่ 2 จัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน (อุดหนุนรายหัว) งบประมาณ 199,150 บาท

5.3 กิจกรรมที่ 3 จัดสรรเงินค่าอุปกรณ์การเรียน/ปี (อุดหนุนรายหัว) งบประมาณ 212,255 บาท

รวมเงินทั้งหมด 731,995 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดสรรเงิน ค่าหนังสือแบบเรียน - จัดซื้อหนังสือ แบบเรียนให้แก่ นักเรียน ทุกคนในแต่ละระดับชั้น - ซื้อวัสดุในการ จัดทำใบงานและแบบฝึก ต่างๆ	จำนวน 510 คน			320,590	320,590
2	กิจกรรมที่ 2 จัดสรรเงิน ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ก่อนประถม คน ละ 325 บาท ต่อปี - ประถมศึกษา คน ละ 400 บาท ต่อปี	จำนวน 101 คน จำนวน 409 คน			199,150	199,150
3	กิจกรรมที่ 3 จัดสรรเงิน ค่าอุปกรณ์การเรียน/ปี - ก่อนประถม คน ละ 290 บาท ต่อปี - ประถมศึกษา คน ละ 440 บาท ต่อปี	จำนวน 101 คน จำนวน 409 คน			212,255	212,255
รวม					731,995	731,995

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100	- การสอบถาม	-แบบสอบถาม
นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100	- การสอบถาม	-แบบสอบถาม
นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนคนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100	- การสอบถาม	-แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน


7.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

7.3 ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมุกดา เชาวโนทัย)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.3 โรงเรียนวัดสวนแตง


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

โครงการ โรงเรียนสุจริต

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และสิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายตระการ บัวผัน ตำแหน่งครูผู้ช่วย (หัวหน้าโครงการ)
2. นายณพัทธ์รัฐ เอ็งนิธธาราท ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
3. คณะครูโรงเรียนวัดสวนแตง

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ. 2568 วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดสวนแตงตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม และมีจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตอย่างซื่อสัตย์สุจริตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดมั่นในพันธกิจของสถานศึกษาที่มุ่งเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรมและความโปร่งใส โครงการโรงเรียนสุจริตจึงถูกจัดทำขึ้นเพื่อปลูกฝังคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรม เช่น ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ ให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืนในหมู่ผู้เรียน ตลอดจนส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่ขับเคลื่อนด้วยความยุติธรรมและความโปร่งใสในทุกระดับ

นอกจากนี้ โรงเรียนวัดสวนแตงยังได้นำหลักเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มาใช้เป็นกรอบในการพัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยโครงการโรงเรียนสุจริตมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของ ITA ไม่ว่าจะเป็นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง การจัดให้มีช่องทางการร้องเรียนที่เปิดเผยและตรวจสอบได้ ตลอดจนการส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ซึ่งล้วนเป็นองค์ประกอบที่นำไปสู่โรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และน่าเชื่อถือ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

จากหลักการข้างต้น โรงเรียนวัดสวนแตงจึงเห็นว่าการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตไม่เพียงแต่ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เติบโตเป็นพลเมืองดีของชาติเท่านั้น หากยังช่วยยกระดับการบริหารจัดการของโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและ

การเปิดเผยข้อมูลอย่างโปร่งใส ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการประเมิน ITA และเป็นแนวทางที่นำไปสู่การพัฒนาโรงเรียนอย่างยั่งยืนในระยะยาว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต
- 2.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกรักความสุจริตและต่อต้านการทุจริตให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียน
- 2.3 เพื่อยกระดับการประเมิน ITA ของสถานศึกษาให้มีคะแนนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต

3.1.2 ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียน มีจิตสำนึกรักความสุจริตและต่อต้านการทุจริต

3.1.3 ผลการประเมิน ITA ของสถานศึกษา มีผลคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริตเพิ่มขึ้น

3.2.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียน มีจิตสำนึกรักความสุจริตและต่อต้านการทุจริตเพิ่มขึ้น

3.2.3 ผลการประเมิน ITA ของสถานศึกษามีคะแนนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน.	เมษายน พ.ศ. 2568 ถึง พฤษภาคม พ.ศ.2568	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. ดำเนินกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์	พฤษภาคม พ.ศ.2568 ถึง กรกฎาคม พ.ศ. 2568	250	นายตระการ บัวผัน นายพนัธวีร์รัฐ เอ็งนิธิตารา
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต	พฤษภาคม พ.ศ.2568 ถึง มีนาคม พ.ศ. 2569	250	นายตระการ บัวผัน นายพนัธวีร์รัฐ เอ็งนิธิตารา
4. สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม พ.ศ. 2569	-	นายตระการ บัวผัน นายพนัธวีร์รัฐ เอ็งนิธิตารา

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว	500	บาท
รวมงบประมาณ	500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ของสถานศึกษาออนไลน์	-			250	250
2	กิจกรรมตามโครงการ โรงเรียนสุจริต	-			250	250
รวม					500	500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียน มีจิตสำนึกรักความสุจริตและต่อต้านการทุจริต	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. โรงเรียนมีผลการประเมิน ITA ของสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85	ประเมินคะแนน IIT EIT และ OIT	แบบประเมิน IIT EIT และ OIT

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต
- 7.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียน มีจิตสำนึกรักความสุจริตและต่อต้านการทุจริต
- 7.3 โรงเรียนมีผลการประเมิน ITA ของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์ที่กำหนด



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายตระการ บัวผัน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

งานบริหารบุคคล

โครงการ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสู่มาตรฐานวิชาชีพ สามารถ
 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสู่มาตรฐานวิชาชีพ
 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวสุภรพิthy บุญพรวงค์ ครูชำนาญการ (หัวหน้าโครงการ)
 2. นางสาวอนุสรรา โพธิ์ศรีทอง ครูชำนาญการ
 3. นางสาวฉัตรสุดา ประเดิมชัย ครู
 4. นางสาวนริศรา นิลบุญ ครู
ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ได้ให้ความสำคัญต่อการปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน
 ภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสมและกระบวนการการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อให้
 การจัดการบริหารงานบุคลากรที่มีคุณภาพ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพงานบริหารโรงเรียนได้อย่าง
 แท้จริง โรงเรียนก้าวสู่ความเป็นมาตรฐานจึงต้องมีโครงการรองรับให้การทำงานมีคุณภาพยิ่งขึ้นนั้น
 องค์ประกอบที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาองค์กร ประกอบด้วย 2 ด้านคือ ระบบในการทำงาน
 และการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ศักยภาพของบุคลากรจะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสม
 กับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาคุณสมบัติและประสิทธิภาพในการทำงาน รวมถึง
 ความรู้ในด้านต่าง ๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสามารถนำไปปรับใช้
 ในการทำงานได้อย่างดียิ่ง

ดังนั้นโรงเรียนวัดสวนแตงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรตามหลักปรัชญาของ
 เศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้ง
 เป็นการสร้างขวัญกำลังใจและเพิ่มความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพของบุคลากรและ
 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้กับนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลตาม
 นโยบายจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เป็นการเพิ่มขวัญ
 กำลังใจ สวัสดิการและความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม ซึ่งจะทำให้ผลการ
 ดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียนบรรลุเป้าหมายตามที่ตั้งไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มขวัญ กำลังใจ สวัสดิการและความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อสรรหาครูจ้างสอน หรือบุคลากรทางการศึกษา ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีความสะอาดด้วยการจัดสรรน้การภารโรงให้ดูแลโรงเรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ให้พัฒนา

ตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีขวัญกำลังใจในการทำงาน
- 3.1.2. โรงเรียนวัดสวนแตงมีครูและบุคลากรทางการศึกษาสอนครบชั้น
- 3.1.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ กำลังใจ ได้รับสวัสดิการและความก้าวหน้าทางวิชาชีพดีขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนได้รับการเรียนการสอนจากการจัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาสอนครบชั้น
- 3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Planning) 1. ประชุมวางแผน 2. เขียนโครงการ	เม.ย. 2568	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน และ นางสาวสุภรพิทย์ บุญพรวงศ์
ขั้นดำเนินการ(Doing) 1. กิจกรรมสร้างวินัยการเงินและการออม	1 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค.2569	-	
2.กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน	1 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค.2569	-	

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. จัดจ้างครูหรือบุคลากรทางการศึกษา และภารโรง	1 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค.2569	216,000	
4. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	1 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค.2569	96,970	
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Checking)			นางสาวสุกรพิทย์ บุญพรวงศ์ นางสาวอนุสรรา โพธิ์ศรีทอง และคณะครู
1. กิจกรรมสร้างวินัยการเงินและการออม	1 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค.2569		
2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน	1 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค.2569		
3. จัดจ้างครูหรือบุคลากรทางการศึกษา และภารโรง	1 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค.2569		
4. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	1 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค.2569		
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)			
1.นำผลการประเมินมาจัดทำโครงการ เพื่อปรับปรุงพัฒนา ให้บรรลุ วัตถุประสงค์	มี.ค. 2569		

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 216,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา 96,970 บาท

รวมงบประมาณ 312,970 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมสร้างวินัยการเงินและการ ออม	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน	-	-	-	-	-
3	จัดจ้างครูหรือบุคลากรทางการศึกษา และนักการภารโรง - เงินเดือน งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว (และจากรายได้สถานศึกษา)	2 อัตรา	216,000	-	-	216,000
4.	ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน	30 คน	20,000	66,970	10,000	96,970
รวม				-	-	312,970

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

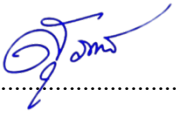
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษามีขวัญ กำลังใจ มีวินัยการเงินและการออมปฏิบัติหน้าที่ ได้เต็มกำลังสามารถ	สอบถาม	แบบสอบถามประเมิน ความพึงพอใจ
2.ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดสวนแตงมีครูและ บุคลากรทางการศึกษาสอนครบชั้น	สำรวจ	แบบสำรวจบุคลากร
3. ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดสวนแตงมีภาร โรงดูแลความเรียบร้อยของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถามประเมิน ความพึงพอใจ
4.ปีการศึกษา 2568 ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดู งาน ให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	สอบถาม/สังเกต	แบบสรุปการศึกษาดู งาน/แบบประเมินความ พึงพอใจ
ฯลฯ		

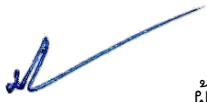
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ กำลังใจ ได้รับสวัสดิการและความก้าวหน้าทางวิชาชีพดีขึ้น

7.2 นักเรียนได้รับการเรียนการสอนจากการจัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาสอนครบชั้น

7.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกรพิทย์ บุญพรวงค์)
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

งานบริหารทั่วไป

โครงการ พัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายและ/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและในโรงเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายอานนท์ เพ็ชรปานกัน ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง หัวหน้า
2. นางอรพินธุ์ โสมภีร์ ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย
3. นายสุรวิชัย ดอกมะลิป่า ผู้ช่วย
4. นายเสกชล แสงงาม ผู้ช่วย
5. คณะครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ.2568 ถึง วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาต้องอาศัยปัจจัยหลายด้าน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดประสิทธิภาพ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 การจัดสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม ลดภาวะที่เป็นพิษ มีสิ่งแวดล้อมที่ดี สวยงาม ปลอดภัย จึงเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพนักเรียน

โรงเรียนวัดสวนแตงได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน บุคลากร ผู้ปกครองและผู้ให้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน ปฏิบัติตามนโยบาย มาตรการ และแนวทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บุคลากร ผู้เรียนและชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียน และพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณสุขปโภคที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยง ให้มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งาน อันจะส่งผลให้โรงเรียนและผู้เรียนมีคุณภาพตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้บุคลากร ผู้เรียนและชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยง ให้มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บริเวณทุกแห่งของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเพียงพอ

3.1.2 ผู้เรียนและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้สะอาดเรียบร้อย สวยงามอยู่เสมอ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีความปลอดภัย สะอาด สวยงาม เป็นที่พึงพอใจของผู้มาใช้บริการ

3.2.2 ผู้เรียนและบุคลากรอยู่ในโรงเรียนอย่างปลอดภัยและมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน			ผอ.
2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลัก แต่ละด้าน			ผอ.
3.ดำเนินงานโดยมีกิจกรรมหลัก ดังนี้ - ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและระบบสาธารณูปโภค - ตกแต่ง ปรับปรุงห้องเรียน สภาพแวดล้อม สวนหย่อม ฯลฯ - ปรับปรุงซ่อมแซม/จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับแหล่งเรียนรู้ต่างๆ - ทำตาข่ายกันนกใต้หลังคาโดม โรงอาหาร		434,588	นายอานนท์ เพ็ชรปานกัน นางอรพินธุ์ โสมภีร์ นายสุรวิษณุ ดอกมะลิป่า นายเสกชด แสงงาม

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดหาและซ่อมแซม ทาสี โต๊ะ-เก้าอี้ นักเรียน และครุภัณฑ์อื่นๆ			
4.ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผล การดำเนินงาน รายงานผล			นายอานนท์ เพ็ชรปานกัน นางอรพินธุ์ โสมภีร์ นายสุรวิษณุ ดอกมะลิป่า นายเสกชล แสงงาม

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1.เงินอุดหนุนรายหัว	340,000	บาท
5.2.เงินรายได้สถานศึกษา	94,588	บาท
รวมงบประมาณ	434,588	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร เรียน อาคารประกอบและ ระบบสาธารณูปโภค					275,788
2	ตกแต่ง ปรับปรุงห้องเรียน สภาพแวดล้อม สวนหย่อม ฯลฯ					55,000
3	ปรับปรุงซ่อมแซม/จัดหา วัสดุอุปกรณ์สำหรับแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ					25,000
4	จัดหาและซ่อมแซม ทาสี โต๊ะ-เก้าอี้ นักเรียน และ ครุภัณฑ์อื่นๆ					78,800
รวม						434,588


หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมอย่างเพียงพอ	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.ผู้เรียนและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อย สวยงามอยู่เสมอ	สังเกต ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนและบุคลากรมีความรับผิดชอบร่วมกันในการดูแลอาคารสถานที่ ทรัพย์สินส่วนรวม และรักษาสภาพแวดล้อมให้คงอยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอานนท์ เพ็ชรปานกัน)
ตำแหน่ง ครู

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ สานสัมพันธ์ บ้าน วัด ชุมชน โรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง																		
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม																	
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใส และตรวจสอบได้																	
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม																	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ชุมชนภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์กรภายนอกในการร่วม พัฒนาคุณภาพการศึกษา และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ																	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง																	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	<table border="0"> <tr> <td>1. นางสาวสุภรพิทย์ บุญพรวงค์</td> <td>ครูชำนาญการ (หัวหน้าโครงการ)</td> </tr> <tr> <td>2. นางอรุณี ทมทิแสง</td> <td>ครูชำนาญการพิเศษ</td> </tr> <tr> <td>3. นายนพธีร์รัฐ เอ็งนิธิตารา</td> <td>ครูชำนาญการพิเศษ</td> </tr> <tr> <td>4. นางสาวพัชรี อู่อรุณ</td> <td>ครูชำนาญการ</td> </tr> <tr> <td>5. นางสาวมาริสา จันทร์ฉาย</td> <td>ครู</td> </tr> <tr> <td>6. นางสาวฉัตรสุดา ประโคนชัย</td> <td>ครู</td> </tr> <tr> <td>7. นายตระการ บัวผัน</td> <td>ครูผู้ช่วย</td> </tr> <tr> <td>8. คณะครูโรงเรียนวัดสวนแตง</td> <td></td> </tr> </table>		1. นางสาวสุภรพิทย์ บุญพรวงค์	ครูชำนาญการ (หัวหน้าโครงการ)	2. นางอรุณี ทมทิแสง	ครูชำนาญการพิเศษ	3. นายนพธีร์รัฐ เอ็งนิธิตารา	ครูชำนาญการพิเศษ	4. นางสาวพัชรี อู่อรุณ	ครูชำนาญการ	5. นางสาวมาริสา จันทร์ฉาย	ครู	6. นางสาวฉัตรสุดา ประโคนชัย	ครู	7. นายตระการ บัวผัน	ครูผู้ช่วย	8. คณะครูโรงเรียนวัดสวนแตง	
1. นางสาวสุภรพิทย์ บุญพรวงค์	ครูชำนาญการ (หัวหน้าโครงการ)																	
2. นางอรุณี ทมทิแสง	ครูชำนาญการพิเศษ																	
3. นายนพธีร์รัฐ เอ็งนิธิตารา	ครูชำนาญการพิเศษ																	
4. นางสาวพัชรี อู่อรุณ	ครูชำนาญการ																	
5. นางสาวมาริสา จันทร์ฉาย	ครู																	
6. นางสาวฉัตรสุดา ประโคนชัย	ครู																	
7. นายตระการ บัวผัน	ครูผู้ช่วย																	
8. คณะครูโรงเรียนวัดสวนแตง																		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 เมษายน 2569																	

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่ทำให้การศึกษาในสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพประการสำคัญคือ ความร่วมมือประสานประโยชน์ระหว่าง บ้าน วัด ชุมชน โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย ครู ผู้ปกครอง ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายชุมชน เพื่อให้ทุกฝ่ายจะได้มีโอกาสระดมความคิด แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอแนวคิดว่าแนวทางพัฒนา ระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นการทำงานแบบประสานประโยชน์ มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดความรัก ความสามัคคี ร่วมภาคภูมิใจในผลของความสำเร็จ รวมถึงรางวัลต่างๆที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนที่เกิดจากความร่วมมือ ร่วมสร้างความเป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีมาเผยแพร่ ทางเว็บไซต์ ไลน์สำนักงาน ฯลฯ

โดยโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการ สานสัมพันธ์บ้าน วัด ชุมชน โรงเรียนขึ้น ตามนโยบายจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เพิ่มการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการจัดการศึกษาโดยใช้ 3S1C เพื่อเผยแพร่ข่าวสารและความเคลื่อนไหวทางการศึกษาให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกได้รับทราบอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ประสานความร่วมมืออันดี และสร้างความสามัคคี ระหว่าง บ้าน วัด ชุมชน และโรงเรียน

2.2 เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานนักเรียน ผลงานครู ความเคลื่อนไหวของโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ตลอดจนข่าวสารต่างๆสู่ผู้ปกครองและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ชุมชน ผู้ปกครอง ร้อยละ 90 ได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

3.1.2 ชุมชน ผู้ปกครอง ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนและเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้ปกครอง ชุมชน และสาธารณชนได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์

3.2.2 โรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนจากชุมชน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การประชุมผู้ปกครอง	พ.ค. 68	3,000	นางสาวสุภรพิthy บุญพรวงค์ และคณะครู
2.การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	พ.ค.68 - มี.ค.69	500	นางสาวสุภรพิthy บุญพรวงค์ และคณะครู
3. ทำวารสารประชาสัมพันธ์ประจำเดือนและข่าวประชาสัมพันธ์ สพป.สพ.1	ตลอดปีการศึกษา 2568	1,000	นางสาวฉัตรสุดา ประโคนชัย นางสาวมาริสา จันทร์ฉาย และคณะครู
4. ทำวารสารประชาสัมพันธ์ประจำปี	ตลอดปีการศึกษา 2568	500	นางสาวพัชรี อุ่อรุณ และ ผู้รับผิดชอบโครงการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. ทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์	1 เม.ย.68-30 มี.ค. 69	10,000	นางสาวสุภรพิทย์ บุญพรวงศ์ และผู้รับผิดชอบโครงการ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวนเงิน 15,000 บาท

รวมงบประมาณ 15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดประชุมผู้ปกครอง		-	3,000	-	3,000
2.	จัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		-	500	-	500
3.	จัดทำวารสาร ประชาสัมพันธ์ประจำเดือน และข่าวประชาสัมพันธ์		-	-	500	500
4.	สปป.สป.1 จัดทำวารสาร		-	-	1,000	1,000
5.	ประชาสัมพันธ์ประจำปี จัดทำป้ายไวนิล ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ของโรงเรียน		-	-	10,000	10,000
รวม			-	3,000	12,000	15,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

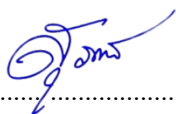
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ชุมชน ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ชุมชน ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน	การประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

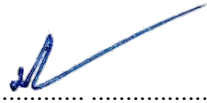
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้ปกครอง นักเรียน วัด ชุมชน และบุคลากรภายในโรงเรียน ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ก่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดี และสร้างความสามัคคี ระหว่าง บ้าน วัด ชุมชน และโรงเรียน

7.2 ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน ได้รับทราบนโยบาย แนวทางปฏิบัติ มีความเข้าใจหลักการ วิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ทำให้ขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

7.3 ผู้ปกครอง นักเรียน วัด คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน รับทราบข่าวสารความเคลื่อนไหวของโรงเรียนเกี่ยวกับผลงานความสำเร็จ การจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกรพิทย์ บุญพรวงค์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

โครงการ สิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย ระเบียบ

ประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายจีระ จีระวรวงศ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง หัวหน้าโครงการ

2. นางสาวฉัตรสุตา ประเดิมชัย ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย

3. นายอานนท์ เพ็ชรปานกัน ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย

4. คณะครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ. 2568 ถึง วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

สิ่งแวดล้อมเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่มีคุณค่ายิ่ง โรงเรียนที่มีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีการพัฒนาพื้นที่สิ่งแวดล้อมให้เป็นระเบียบและสะอาดอยู่เสมอส่งผลให้โรงเรียนดูน่ามอง ทักษะคุณภาพก็จะดีไปด้วย การปล่อยปละละเลยให้สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเสื่อมโทรม จะส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของนักเรียนในโรงเรียนนั้นเสื่อมไปด้วย สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากการกระทำที่ขาดจิตสำนึกและมีความต้องการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างไม่จำกัด จึงส่งผลให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม

ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมนับเป็นปัญหาใหญ่ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตในวงกว้างและนับวันจะทวีความรุนแรงมากขึ้น โรงเรียนจึงให้ความสนใจและให้การสนับสนุนอย่างจริงจัง ในการร่วมมือแก้ไขปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อม เพราะสิ่งแวดล้อมเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่มีคุณค่ายิ่ง

โรงเรียนวัดสวนแตง จึงได้จัดทำโครงการสิ่งแวดล้อม ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตง ได้ร่วมมือร่วมใจกันรักษาสภาพแวดล้อมให้ดี ช่วยปลูกฝังจิตสำนึกต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการสร้างทัศนคติในการอนุรักษ์ทรัพยากร ใช้อย่างคุ้มค่าและรักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อมให้สะอาด น่ามอง สดใส และแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนวัดสวนแตงให้ยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนรู้จักรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนวัดสวนแตง
- 2.2 เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนวัดสวนแตงให้ดีขึ้น
- 2.3 เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในโรงเรียนวัดสวนแตง ชุมชน นักเรียนในการส่งเสริมอนุรักษ์

พื้นที่สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

- 2.4 เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนวัดสวนแตง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนวัดสวนแตง
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนวัดสวนแตงให้ดีขึ้น
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในโรงเรียนวัดสวนแตง ชุมชน นักเรียนในการส่งเสริมอนุรักษ์

พื้นที่สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 แก้ไขปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนวัดสวนแตง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้เรียนรู้การรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนวัดสวนแตง
- 3.2.2 นักเรียนได้พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนวัดสวนแตงให้ดีขึ้น
- 3.2.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในโรงเรียนวัดสวนแตง ชุมชน นักเรียนในการส่งเสริมอนุรักษ์พื้นที่สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
- 3.2.4 นักเรียนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนวัดสวนแตง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน 2568	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานกำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน	เมษายน 2568	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนวัดสวนแตง	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569	-	นายจิระ จีระวงค์ นางสาวฉัตรสุดา ประเดิมชัย นายอานนท์ เพ็ชรปานกัน และคณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. การพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนวัดสวนแตงให้ดีขึ้น	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569	-	นายจีระ จีระวรวงค์ นางสาวฉัตรสุดา ประเดิมชัย นายอานนท์ เพ็ชรปานกัน และคณะครู
5. จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมอนุรักษ์ฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569	-	นายจีระ จีระวรวงค์ นางสาวฉัตรสุดา ประเดิมชัย นายอานนท์ เพ็ชรปานกัน และคณะครู
6. จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนวัดสวนแตง	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569	-	นายจีระ จีระวรวงค์ นางสาวฉัตรสุดา ประเดิมชัย นายอานนท์ เพ็ชรปานกัน และคณะครู
8. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569	-	นายจีระ จีระวรวงค์ นางสาวฉัตรสุดา ประเดิมชัย นายอานนท์ เพ็ชรปานกัน
8. ประมวลผล สรุป	มีนาคม 2569	-	นายจีระ จีระวรวงค์ นางสาวฉัตรสุดา ประเดิมชัย นายอานนท์ เพ็ชรปานกัน

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวนเงิน	10,000	บาท
	รวมงบประมาณ	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรม				10,000	10,000
รวม					10,000	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนรู้จักรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนวัดสวนแตง	บันทึก	แบบบันทึก ทำความสะอาดเขต
2. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนวัดสวนแตงให้ดีขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในโรงเรียนวัดสวนแตง ชุมชน นักเรียนในการส่งเสริมอนุรักษ์ฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	สังเกต	แบบสังเกต
4. นักเรียนร้อยละ 80 แก้ไขปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนวัดสวนแตง	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนวัดสวนแตง
- 7.2 นักเรียนทุกคนได้พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนวัดสวนแตงให้ดีขึ้น
- 7.3 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในโรงเรียนวัดสวนแตง ชุมชน นักเรียนในการส่งเสริมอนุรักษ์ฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
- 7.4 นักเรียนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนวัดสวนแตง



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจิระ จีระวรungsk)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เพ็ญทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

โครงการ	ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 2 ความมั่นคง
นโยบายและจุดเน้นสพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.1	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกานต์รุจิสา ภากรคุณากร (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวกิงกาญจน์ จังวิบูลย์ศิลป์ 3. นางสาวอนุสรรา โพธิ์ศรีทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มุ่งพัฒนาสถานศึกษา โดยพัฒนาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ทรงมีพระราชดำริชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทย ทุกหมู่เหล่ามานานกว่า 30 ปี ทรงเน้นย้ำแนวทางพัฒนาหลักบนหลักแนวคิดพึ่งตนเอง เพื่อให้เกิดความพอมีพอกินพอใช้ของคนส่วนใหญ่โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเองและทรงเตือนสติประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาท พัฒนาตามหลักวิชามีคุณธรรมเป็นกรอบในการปฏิบัติและดำรงชีวิตสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ดังนั้น โรงเรียนวัดสวนแตง เพื่อทำหน้าที่เป็นแกนนำในการขับเคลื่อนขยายผลเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ได้ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการบ่มเพาะอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง ความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีฐานเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีความพร้อมสำหรับเป็นแหล่งศึกษาดูงานเป็นแบบอย่างให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ ครู นักเรียน และผู้ที่มาศึกษาดูงานมีความรู้ ความเข้าใจพร้อมให้คำแนะนำในการดำเนินงานกิจกรรมของศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างเป็นระบบ

2.3 เพื่อให้ครูผู้สอนทุกคนมีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกัน โดยให้นักเรียนเป็นผู้นำร่วมคิด ร่วมลงมือทำ ร่วมแสดงออกอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีความพร้อมสำหรับเป็นแหล่งศึกษาดูงานเป็นแบบอย่างให้การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 ครู นักเรียน และผู้ที่มาศึกษาดูงานมีความรู้ ความเข้าใจพร้อมให้คำแนะนำในการดำเนินงานกิจกรรมของศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างเป็นระบบ

3.1.3 ครูผู้สอนทุกคนจัดประสบการณ์ในการทำงานร่วมกัน โดยให้นักเรียนเป็นผู้นำร่วมคิด ร่วมลงมือทำ ร่วมแสดงออกอย่างเป็นระบบ

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการศึกษาและบริหารงานทั้ง 4 งานของโรงเรียน จัดทำหลักสูตรบูรณาการการเรียนการสอนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2:3:4) มาใช้รวมทั้งการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับเครือข่ายและหน่วยงานทั้งของรัฐและเอกชน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan) 1.1 ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	- พ.ค.68 - พ.ค.68		ผอ. ผอ.
2. ขั้นดำเนินงาน (Do) 2.1.1 บัญชีรายรับ-จ่ายของนักเรียน - การทำบัญชี รับ-จ่าย 2.2 กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ฯ - สำรวจสภาพศูนย์การเรียนรู้ - ซ่อมแซมและพัฒนาป้ายนิเทศ	- พ.ค.68 - ตลอดปี การศึกษา		ครูกานต์รุจิสา และครูประจำชั้น ครูกานต์รุจิสา ครูกิ่งกาญจน์ ครูอนุสรฯ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- บำรุงรักษา ฐานการเรียนรู้ทั้งหมดใน ศูนย์การเรียนรู้ 2.3 กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน - จัดทำเอกสาร - การทำบัญชี รับ-จ่าย 2.4 กิจกรรมค่ายบ่มเพาะเพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะนิสัยอยู่อย่างพอเพียง - กำหนดปฏิทิน - จัดค่ายบ่มเพาะเพื่อเสริมสร้างอุปนิสัย อยู่อย่างพอเพียง	- ตลอดปี การศึกษา - พ.ค.68 ภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 1		ครูกานต์รุจิสา ครูกึ่งกาญจน์ ครูอนุสรธา ครูกานต์รุจิสาและ คณะครู
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 นิเทศติดตาม 3.2 ให้ข้อมูลย้อนกลับ	- พ.ค.68 - มี.ค. 69		ผอ.
4.ขั้นปรับปรุงนำผลการประเมินไปใช้ (Act) 4.1 จัดทำเครื่องมือประเมิน 4.2 ประเมินผล และสรุปรายงาน โครงการ	- เม.ย.69 - เสร็จสิ้น กิจกรรม/ โครงการ		ครูกานต์รุจิสา ครูกึ่งกาญจน์ ครูอนุสรธา

5. งบประมาณ

5.1.....เงินอุดหนุนรายหัว.....20,000... บาท

รวมงบประมาณ20,000... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ ๑ 1. บัญชีรายรับราย-จ่ายของ นักเรียน - จัดทำสมุดบัญชี - การทำบัญชี รับ-จ่าย				2,000	2,000
2	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาศูนย์การ เรียนรู้ฯ - สำรวจสภาพศูนย์การเรียนรู้ - ซ่อมแซมและพัฒนาป้ายนิเทศ - บำรุงรักษา ฐานการเรียนรู้ ทั้งหมดใน ศูนย์การเรียนรู้				10,000 3,000	10,000 3,000
3	กิจกรรมที่ ๓ ออมสินเพื่อ อาหารกลางวัน - จัดทำเอกสาร - การทำบัญชี รับ-จ่าย					
4	กิจกรรมที่ ๔ เกษตรเพื่ออาหาร กลางวัน - จัดทำเอกสาร - การทำบัญชี รับ-จ่าย					
5	กิจกรรมที่ 5 ค่ายบ่มเพาะเพื่อ เสริมสร้างอุปนิสัยอยู่อย่าง พอเพียง - กำหนดปฏิทิน - อบรมแกนนำ - จัดค่ายบ่มเพาะเพื่อเสริมสร้าง อุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง				2,000 3,000	2,000 3,000
รวม					20,000	20,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ส่งเสริมให้สถานศึกษาและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ร่วมพัฒนาและสนับสนุนสถานศึกษามีความพร้อมสำหรับเป็นแหล่งศึกษาดูงานเป็นแบบอย่างให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีประสิทธิภาพ	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
2. ครู นักเรียน และผู้ที่มาศึกษา ดูงานมีความรู้ความเข้าใจพร้อมให้คำแนะนำในการดำเนินงานกิจกรรมของศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 85	- สํงเกต	- แบบสํงเกต
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ คิดเป็น ร้อยละ 95 ในการเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของทุกคนในชุมชน เป็นศูนย์กลางการพัฒนาทักษะและคุณภาพชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบประเมิน	-แบบประเมิน
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีอุปลักษณะอยู่อย่างพอเพียง



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกานต์รุจิสา ภากรคุณากร)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

งานบริหารทั่วไป
(กิจการนักเรียน)

โครงการ ส่งเสริมประสบการณ์นักเรียนในวันสำคัญตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.1 ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 การปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย
ระบบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวมารีสา จันทร์ฉาย	ครู (หัวหน้าโครงการ)
	2. นายอานนท์ เพ็ชรปานกัน	ครู
	3. นายตระการ บัวผัน	ครูผู้ช่วย
	4. คณะครูโรงเรียนวัดสวนแตง	

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่สมัยอดีต
มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติสืบทอดกันมาช้านาน แต่ในปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่าง
รวดเร็วทางด้านวัตถุนิยมได้ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทยให้เสื่อมถอยลง คนส่วน
ใหญ่ขาดความสนใจ ไม่เห็นถึงความสำคัญ และขาดจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยให้คง
อยู่ไว้

โดยกระทรวงศึกษาธิการได้มีความมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อ
พัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขบธรรมเนียม
ประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกา และความเสมอภาคทางการ ศึกษา รวมทั้งมี
สมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

ดังนั้นทางโรงเรียนวัดสวนแตงจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประสบการณ์นักเรียนในวันสำคัญตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อส่งเสริม และปลูกฝังให้นักเรียนรู้คุณค่าและรักษาไว้ซึ่งสถาบัน
ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งภูมิปัญญา และประเพณีไทย สามารถนำความรู้ที่ได้รับจาก
การร่วมกิจกรรมมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ซึ่งจะนำมาสู่การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมอัน
เป็นรากฐานในการพัฒนาสังคม และประเทศชาติให้เกิดสันติสุข และสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 1 ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2.2 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามของไทย

2.3 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ตระหนักในคุณค่า และเห็นถึงความสำคัญของวัฒนธรรมประเพณีไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

3.1.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 90 แสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม และประเพณีอันดีงาม ของไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ตระหนักในคุณค่า และเห็นถึงความสำคัญของวัฒนธรรมประเพณีไทย

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมวันสำคัญ 1.ขั้นเตรียม (Plan) 1.1 เสนอขออนุมัติโครงการฯ 1.2 ประชุมครู วิเคราะห์โครงการฯ 1.3 มอบหมายหน้าที่ แต่งตั้ง คณะทำงาน	พฤษภาคม 2568	-	ครูมาริสา ครูอานนท์ ครูตระการ และคณะ ครู
	2.ขั้นลงมือปฏิบัติ (Do) 2.1 ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจง โครงการฯและมอบหมายภาระงาน	พฤษภาคม 2568 -	20,000	คณะครู

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2.2 ดำเนินการตามโครงการฯ โรงเรียนจัดกิจกรรม และ จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญ ทั้งวัน สำคัญที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วัฒนธรรมประเพณี และค่านิยมที่ดีงาม ต่าง ๆ ตามวาระ ดังนี้	เมษายน 2569		
	- วันวิสาขบูชา	11 พฤษภาคม 2568	500	ครูอานนท์ ครู ตระการ ครูกิ่ง กาญจน์
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระ นางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	3 มิถุนายน 2568	500	ครูอนุสรณ์ ครูจิณห์ วรา ครูฉัตรสุดา
	- วันไหว้ครู	12 มิถุนายน 2568	500	ครูสุภรพิทย์ ครูพัชรี ครูกานต์รุจิสา
	- วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ	1 กรกฎาคม 2568	500	ครูอรุณี ครูมุกดา ครูนพธีร์รัฐ
	- งานศาลเจ้าพ่อสวนแตง	กรกฎาคม 2568	500	ครูเสกชล ครูสุภร พิทย์ ครูสุรวิชัย
	- วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	10 กรกฎาคม 2568	500	ครูสุรวิชัย ครู ตระการ ครูจตุพร
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนท รามาธิบดีศรีสินท รมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 10)	28 กรกฎาคม 2568	500	ครูอรพินธุ์ ครู จุฑามาศ ครูนริศรา

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- วันภาษาไทย	29 กรกฎาคม 2568	500	ครูสุธาสินี ครูมารีสา ครูชุติมา ครูประสูติ ครูจุฑามาศ
	- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	12 สิงหาคม 2568	1,000	ครูณิชาวาตี ครู อานนท์ ครูมารีสา
	- กิจกรรมทำบุญในโอกาสวันคล้าย วันก่อตั้งโรงเรียน	8 กันยายน 2568	500	ครูณพัทธ์รัฐ ครูสุ รวิชัย ครูอานนท์
	- วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระ พระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร	13 ตุลาคม 2568	500	ครูมารีสา ครูอรอนงค์ ครูอนุสรุา
	- วันปิยมหาราช	23 ตุลาคม 2568	500	ครูฉัตรสุดา ครูสุรีพร ครูประสูติ
	- วันลอยกระทง	5 พฤศจิกายน 2568	500	ครูมุกดา ครูอรุณี ครูสุธาสินี
	- วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรม นาถบพิตร	5 ธันวาคม 2568	500	ครูจุฑามาศ ครูชุติมา ครูนริศรา
	- วันรัฐธรรมนูญ	10 ธันวาคม 2568	500	ครูประสูติ ครูมุกดา ครูจันทวีรา
	- วันคริสต์มาส	25 ธันวาคม 2568	1,000	ครูกิงกาญจน์ ครูณิช าวาตี ครูจันทวีรา
	- วันส่งท้ายปีเก่าและวันขึ้นปีใหม่	31 ธันวาคม 2568	500	ครูสุธาสินี ครูสุรวิชัย ครูอานนท์

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- วันมาฆบูชา	3 มีนาคม 2569	500	ครูตระการ ครู อานนท์ ครูชุติมา
	- วันปัจฉิมนิเทศ ป.6 และบัณฑิตน้อย	31 มีนาคม 2569	10,000	ครูสุรียพร ครูอรอนงค์ ครูสุภรพิทย์ ครูสุ รวิชัย ครูมารีสา
	3.ขั้นติดตามผล (Check) 3.1 รายงานกิจกรรม 3.2 ประเมินความสำเร็จของกิจกรรม	เมษายน 2569	-	ครูมารีสา ครูอานนท์ ครูตระการ และคณะ ครู
	4.ขั้นสรุป รายงานผล (Action) 4.1 ประเมินผล และสรุป 4.2 จัดทำโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	เมษายน 2569	-	ครูมารีสา ครูอานนท์ ครูตระการ

5. งบประมาณ

กิจกรรมวันสำคัญ (อุดหนุนรายหัว)

งบประมาณ 20,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมวันสำคัญ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมวัน สำคัญ		-	-	20,000	20,000
รวม			-	-	20,000	20,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	ร้อยละ 90 ของจำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น	สำรวจ	แบบสำรวจความพึงพอใจของ ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติไทย ประจำปีการศึกษา 2568
2	ร้อยละ 90 ของจำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน แสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตระหนัก และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย	สำรวจ	แบบสำรวจความพึงพอใจของ ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติไทย ประจำปีการศึกษา 2568
3	ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ตระหนัก ในคุณค่า และเห็นถึงความสำคัญ ของวัฒนธรรมประเพณีไทย	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรมของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติไทย ประจำปีการศึกษา 2568

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

7.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และสืบสาน วัฒนธรรมประเพณีไทย

7.3 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ตระหนักในคุณค่า และเห็นถึงความสำคัญของ วัฒนธรรมประเพณีไทย



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมารีสา จันท์ฉาย)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ อนามัย นักเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความปลอดภัย และเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวนริศรา นิลบุญ ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง หัวหน้าโครงการ 2. นางสาวกานต์รุจิสา ภากรคุณากร ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย 3. นางสาวสุธาสินี รักแดง ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย 4. นายจตุพร สาโรจน์ ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย 5. นายสุรวิชัย ดอกมะลิป่า ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย 6. นางสาวจุฑามาศ โสรส ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย 6. คณะครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ. 2568 ถึง วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นในการดำเนินการควบคู่กันไป เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีสุขภาพที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม งานอนามัยโรงเรียนจึงเป็นส่วนหนึ่งในการให้ความรู้และพัฒนาให้เยาวชนมีสุขภาพ รวมถึงศักยภาพที่ดี ภายใต้ความร่วมมือของครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ในการประสานความร่วมมือเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักเรียนให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ทั้งในปัจจุบันมีโรคต่าง ๆ มากมายที่แพร่ระบาดจากคนสู่คนได้ง่าย และช่วงเดือนพฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569 เป็นช่วงที่มีอากาศเปลี่ยนแปลงบ่อย ทั้งน้ำฝน หน้าหนาวและหน้าร้อน ทำให้หลายคนป่วยเป็นไข้ ซึ่งสามารถป้องกันอาการป่วยต่าง ๆ และเสริมสร้างสุขภาพให้แข็งแรงได้ง่ายๆ เพียงแค่ปฏิบัติตาม สุขบัญญัติ 10 ประการ สุขบัญญัติ 10 ประการ คือ ข้อกำหนดที่เด็กและเยาวชน รวมทั้งประชาชนทั่วไป ควรปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัยเพราะผู้ที่ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ จะเป็นคนมีสุขภาพดี ทั้งร่างกายจิตใจ และสังคม ซึ่งจะส่งผลให้มีสุขภาพแข็งแรงมีสมรรถภาพในการเรียนการทำงาน และสุขบัญญัติ 10

ประการยังช่วยให้มีภูมิคุ้มกันโรค ไม่เจ็บป่วยง่าย ๆ ด้วยการดูแลสุขภาพอนามัยผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาและจัดกิจกรรมให้สอดคล้องและสอดคล้องกับการพัฒนาทางการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่เน้นการเรียนรู้โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญจึงจำเป็นต้องจัดส่งเสริมสุขภาพและพฤติกรรมให้กับนักเรียน ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ในข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

โรงเรียนวัดสวนแตง จึงตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย นักเรียน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง มีสุขภาพที่ดี ตลอดจนการรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ และสนุกสนานกับการออกกำลังกายกีฬาประเภทต่าง ๆ ที่ส่งเสริมด้านสุขภาพให้แข็งแรง ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน และจัดบริการยา เวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกาย การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกาย การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นเพิ่มมากขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนเพิ่มมากขึ้น
- 3.2.3 นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันเพิ่มมากขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน 2568	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานกำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน	เมษายน 2568	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพและการป้องกันโรคกับนักเรียน	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569	-	นางสาวนริศรา นิลบุญ นางสาวกานต์รุจิสา ภากรคุณากร และคณะครู
4. การดูแลปฐมพยาบาลและการป้องกันโรคเบื้องต้นให้แก่ นักเรียน	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569	-	นางสาวนริศรา นิลบุญ นางสาวกานต์รุจิสา ภากรคุณากร และคณะครู
5. จัดกิจกรรมเพื่อป้องกันเฝ้าระวัง การเกิด หรือแพร่ระบาดของโรคต่าง ๆ -การรณรงค์ -การให้ความรู้	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569	-	นางสาวนริศรา นิลบุญ นางสาวกานต์รุจิสา ภากรคุณากร และคณะครู
6. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน - ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ รพ.สต.สวนแตง ให้การตรวจสุขภาพแก่นักเรียน - ประสานกับเจ้าหน้าที่ รพ.สต.สวนแตง ให้วัคซีนแก่นักเรียนตามกำหนด - กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวันเพื่อช่วยลดปัญหาในช่องปาก - การใช้ทรายอะเบทเพื่อป้องกันและกำจัดลูกน้ำยุงลาย	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569	-	นางสาวนริศรา นิลบุญ นางสาวกานต์รุจิสา ภากรคุณากร และคณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ประสานงานกับเจ้าหน้าที่เพื่อมาพ่นหมอกควันกำจัดยุงลายเมื่อเกิดการระบาดของโรค - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงของนักเรียนอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง			
7. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ยา เวชภัณฑ์ ของใช้จำเป็นต่าง ๆ เพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569	-	นางสาวนริศรา นิลบุญ นางสาวกานต์รุจิสา ภากรคุณากร
8. ประมวลผล สรุป	มีนาคม 2569	-	นางสาวนริศรา นิลบุญ นางสาวกานต์รุจิสา ภากรคุณากร

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวนเงิน	10,000	บาท
	รวมงบประมาณ	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ยา เวชภัณฑ์ ของใช้จำเป็นต่าง ๆ เพื่อใช้ในการดำเนินงานภายในกิจกรรม				10,000	10,000
รวม					10,000	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	บันทึก	แบบบันทึกภาวะโภชนาการ
2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้การดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
3. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนในสถานศึกษา มีสุขภาพที่สมบูรณ์และแข็งแรง

7.2 นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาอย่าง

เหมาะสม

7.3 นักเรียนและชุมชนสามารถปฏิบัติตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย

.....นิศรา นิลบุญ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิศรา นิลบุญ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

- โครงการ** เยาวชนคนดีศรีสวนแตงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- นโยบายและจุดเน้น สพฐ.** กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1** กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย ระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ลักษณะโครงการ** โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่** มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายจตุพร สาโรจน์	ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดสวนแตง	หัวหน้า
2. นายเสกชล แสงงาม	ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
3. นางอรพินธุ์ โสมภีร์	ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
4. นางสุรีพร พลอยมา	ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
5. นางสาวจุฑามาศ โสรส	ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
6. นางสาวมาริสา จันทร์ฉาย	ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
7. นายณพัทธ์รัฐ เอ็งนิธิตารา	ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
8. นางสาวอนุสรุา โพธิ์ศรีทอง	ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
9. นางสาวกิงกาญจน์ จังวิบูลย์ศิลป์	ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
10. นางสาวมุกดา ชาวโนทัย	ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
11. นางอรุณี ทมทิแสง	ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
12. นายสุรวิษณุ ดอกมะลิป่า	ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
13. คณะครูโรงเรียนวัดสวนแตง		ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ. 2568 ถึง วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

จังหวัดสุพรรณบุรีได้มีนโยบาย “โครงการคนดีศรีสุพรรณ” โดยน้อมนำกระแส พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เรื่องการส่งเสริม

คนดี มาเป็นกรอบแนวทาง และมีโครงการนำร่องเพื่อสร้างกระแสการพัฒนาคนและสังคมในระดับ จุฬาลงกรณ์ (คพส.) ริเริ่มดำเนินการตั้งตั้งแต่ปี พ.ศ.2540 ใช้โครงการว่า “โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ” มี วัตถุประสงค์ในการสร้างสรรค์คนดี มีศีลธรรม วัฒนธรรม เคารพกฎหมายและมีวิจรรณญาณในการรับรู้ ข่าวสาร โดยการดำเนินงานมีเป้าหมายให้เป็นพื้นฐานนำไปสู่นโยบาย “โครงการคนดีศรีสุพรรณ” ของ จังหวัดสุพรรณบุรี ต่อไป

โรงเรียนวัดสวนแตงได้จัดให้มีโครงการเยาวชนคนดีศรีสวนแตงตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการวางพื้นฐานต่อเนื่องสู่ “โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ” อีกระดับหนึ่ง ซึ่ง สอดคล้องกับ นโยบายและจุดเน้นของสพฐ. ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

โครงการเยาวชนคนดีศรีสวนแตงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นการสร้าง กระบวนการเรียนรู้ที่ปลูกจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม วัฒนธรรม วิถีประชาธิปไตย ทั้งให้มีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีไทย ซึ่งทางโรงเรียนจัดกิจกรรมตามแนวปฏิบัติทั้ง 11 ประการ ดังนี้ 1) รักษาความสะอาดร่างกาย บ้านเรือน และชุมชน 2) มีจิตสำนึกร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3) มีวิถี ประชาธิปไตย 4) เป็นผู้ประหยัด ออม และนิยมไทย 5) ปฏิบัติตามหลักเบญจศีล เบญจธรรม หรือ หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ 6) เป็นผู้มีการยาทแบบไทย 7) มีวินัยจราจร 8) เป็นคนตรงต่อเวลา 9) ปฏิบัติตนในการเข้าแถวเรียงลำดับก่อน-หลังในการรับบริการต่าง ๆ 10) ปฏิบัติตามกฎระเบียบของ โรงเรียนและกลุ่มโดยเคร่งครัด 11) ไม่พัวพันสิ่งเสพติด

โดยการดำเนินกิจกรรมต้องร่วมมือกับทุกฝ่าย ทั้งสถาบันครอบครัว ชุมชน และสถาบันทาง ศาสนา ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนัก และ นำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประสานความร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนนักเรียนปฏิบัติกิจกรรม เยาวชนคนดีศรีสวนแตงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อปลูกฝังค่านิยมคุณธรรมเยาวชนคนดีศรีสวนแตงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ได้ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ ให้ได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุน นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสวนแตงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย 2 หน่วยงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงอย่างน้อย ร้อยละ 80 ปฏิบัติตนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสวนแตงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 ดำเนินการเป้าหมายที่ 1 รักษาความสะอาดร่างกาย บ้านเรือนและชุมชน	พ.ค.2568 - เม.ย.2569	50,000	นริศรา เสกชล
2 ดำเนินการเป้าหมายที่ 2 มีจิตสำนึก ร่วมกันกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	พ.ค.2568 - เม.ย.2569		อรพินธุ์ อาานนท์
3 ดำเนินการเป้าหมายที่ 3 มีวิถีชีวิต ประชาธิปไตย	พ.ค.2568 - เม.ย.2569		ตระการ ประสูติ
4 ดำเนินการเป้าหมายที่ 4 เป็นผู้ ประหยัด ออม และนิยมไทย	พ.ค.2568 - เม.ย.2569		สุรีย์พร อรอนงค์
5 ดำเนินการเป้าหมายที่ 5 ปฏิบัติตามหลักเบญจศีล เบญจธรรม หรือหลักธรรมอื่นๆ	พ.ค.2568 - เม.ย.2569		จุฑามาศ จินวราห์
6 ดำเนินการเป้าหมายที่ 6 เป็นผู้ มารยาทแบบไทย	พ.ค.2568 - เม.ย.2569		มาริสา สุภรพิทย์
7 ดำเนินการเป้าหมายที่ 7 มีวินัยจราจร	พ.ค.2568 - เม.ย.2569		นพธีร์รัฐ
8 ดำเนินการเป้าหมายที่ 8 เป็นตรงคน ต่อเวลา	พ.ค.2568 - เม.ย.2569		นีชวาดี อนุสรรา
9 ดำเนินการเป้าหมายที่ 9 ปฏิบัติตนในการเข้าแถวเรียงลำดับก่อน-หลัง ในการเข้ารับบริการต่าง ๆ	พ.ค.2568 - เม.ย.2569		กิงกาญจน์ สุธาสิณี ฉัตรสุดา
10 ดำเนินการเป้าหมายที่ 10 ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียนและกลุ่ม โดยเคร่งครัด	พ.ค.2568 - เม.ย.2569		อรุณี มุกดา จตุพร
11 ดำเนินการเป้าหมายที่ 11 ไม่พัวพันสิ่งเสพติด	พ.ค.2568 - เม.ย.2569		สุรวิชัย ชุตินา
12 ประเมินโครงการ	เม.ย.2569		จตุพร

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	50,000	บาท
5.2 รวมงบประมาณ	50,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
เป้าหมายที่ 1 รักษาความสะอาดร่างกาย บ้านเรือน และชุมชน				50,000	50,000
เป้าหมายที่ 2 มีจิตสำนึก ร่วมกันกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					
เป้าหมายที่ 3 มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย					
เป้าหมายที่ 4 เป็นผู้ประหยัดออม และนิยมไทย					
เป้าหมายที่ 5 ปฏิบัติตามหลักเบญจศีล เบญจธรรม หรือหลักธรรมอื่นๆ					
เป้าหมายที่ 6 เป็นผู้มารยาทแบบไทย					
เป้าหมายที่ 7 มีวินัยจราจร					
เป้าหมายที่ 8 เป็นตรงคนต่อเวลา					

เป้าหมายที่ 9 ปฏิบัติตนในการเข้าแถวเรียงลำดับก่อน-หลัง ในการเข้ารับบริการต่าง ๆ					
เป้าหมายที่ 10 ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียนและกลุ่ม โดยเคร่งครัด					
เป้าหมายที่ 11 ไม่พัวพันสิ่งเสพติด					
รวม				50,000	50,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 ได้ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ ให้ได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสวนแดงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อย 2 หน่วยงาน	- สัมรวจ	- แบบบันทึกการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ
2 นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแดงอย่างน้อยร้อยละ 80 ปฏิบัติตนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสวนแดงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- สังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงนำค่านิยมคุณธรรมทั้ง 11 ประการไปใช้ในชีวิตประจำวัน

7.2 นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนจนเป็นผู้มีระเบียบวินัย
เป็นนิสัย

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจตุพร สาโรจน์)

ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดสวนแตง

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เพ็ญทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 ความมั่นคง

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความปลอดภัย และความเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายสุรวิชัย ดอกมะลิป่า ครูโรงเรียนวัดสวนแตง หัวหน้า
2. นางสาวชุตินา เคหะนาค ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดสวนแตง
3. คณะครูโรงเรียนวัดสวนแตง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา 2542 หมวดที่ 6 ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาคือต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนวัดสวนแตง ได้ดำเนินการตามโครงการโรงเรียนสีขาวและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนในด้าน การดำเนินชีวิต ด้านการเรียนรู้ ด้านการปกป้องตนเองซึ่งอยู่ภายใต้การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในโลกปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรมและสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและห่างไกลจากอบายมุข

สถานการณ์ในปัจจุบันพบว่าการแพร่ระบาดของยาเสพติดอย่างกว้างขวางและรุนแรงมากขึ้น ก่อให้เกิดความสูญเสียกับประเทศชาติหลายด้าน ทั้งด้านกำลังคน ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและ ด้านการเมืองการปกครอง รัฐบาลได้ตระหนักถึงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจึงได้มีการกำหนดนโยบายเร่งด่วนเพื่อจะลดการระบาดและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยใช้กลยุทธ์ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการร่วมกันแก้ไขปัญหากับการแพร่ระบาดของยาเสพติดภายในประเทศ รวมทั้งใช้มาตรการทางกฎหมายอย่างเฉียบขาดกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการค้ายาเสพติดและผู้เสพยาเสพติด

โรงเรียนวัดสวนแตงได้ตระหนักถึงความสำคัญของโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่มีหลักการดำเนินการที่เป้าหมายชัดเจนตามยุทธศาสตร์ 4 ข้อ 2 ไม่ เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายจึงได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาควบคู่กับ

โรงเรียนสีขาวที่มีความต่อเนื่องกัน ทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการช่วยเหลือป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนได้อย่างถูกต้อง มีความเหมาะสมและทันเวลาที่กับนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมสำหรับนักเรียนกลุ่มปกติ ตลอดจนการติดตามผลการดำเนินการซึ่งใช้ในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและขับเคลื่อนโรงเรียนสีขาวให้ปลอดภัยและยาเสพติด 100% ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพให้เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามหลักการดำเนินงานโรงเรียนสีขาว เพื่อจัดการและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึงตรงตามความต้องการ และเพื่อคัดกรองนักเรียนให้มีข้อมูลเบื้องต้นของกลุ่มปกติและกลุ่มเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ 4 ต้อง 2 ไม่ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา สมอง กลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สมองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความปลอดภัย และความเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้บุคลากร ผู้เรียนและชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยง ให้มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บริเวณทุกแห่งของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเพียงพอ

3.1.2 ผู้เรียนและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้สะอาดเรียบร้อย สวยงามอยู่เสมอ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีความปลอดภัย สะอาด สวยงาม เป็นที่พึงพอใจของผู้มาใช้บริการ

3.2.2 ผู้เรียนและบุคลากรอยู่ในโรงเรียนอย่างปลอดภัยและมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เตรียมการ - เสนอขออนุมัติจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม - ประชุมเตรียมการ	พฤษภาคม พ.ศ.2568 ถึง มิถุนายน พ.ศ.2569	-	สุรวิชญ์ ชูติมา
1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	พฤษภาคม พ.ศ.2568 ถึง มีนาคม พ.ศ.2569	1,000	สุรวิชญ์ ชูติมา
2. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	พฤษภาคม พ.ศ.2568	1,000	สุรวิชญ์ ชูติมา
3. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	มิถุนายน พ.ศ.2568	-	สุรวิชญ์ ชูติมา
4. กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด	พฤษภาคม พ.ศ.2568 ถึง มีนาคม พ.ศ.2569	-	สุรวิชญ์ ชูติมา
5. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัยชุมชน	พฤษภาคม พ.ศ.2568 ถึง มีนาคม พ.ศ.2569	-	สุรวิชญ์ ชูติมา
6. การช่วยเหลือดูแลนักเรียนและการสร้างความปลอดภัย	พฤษภาคม พ.ศ.2568 ถึง มีนาคม พ.ศ.2569	-	สุรวิชญ์ ชูติมา
สรุปรายงานผล ประเมินผลการจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ พ.ศ.2569 ถึง มีนาคม พ.ศ.2569	-	สุรวิชญ์ ชูติมา

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	2,000	บาท
รวมงบประมาณ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม และจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เกี่ยวกับกิจกรรมห้องเรียนสีขาว				1,000	1,000
2	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข				1,000	1,000
รวม					2,000	2,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและดูแลได้ตรงปัญหา และเหมาะสมตามหลักการโรงเรียนสีขาว	- บันทึกการเยี่ยมบ้าน - สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน - แบบบันทึกโฮมรูม - แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	- การสัมภาษณ์ - สังเกตพฤติกรรม - การสอนซ่อมเสริม	- แบบสัมภาษณ์นักเรียน - แบบบันทึกการซ่อมเสริม - แบบประเมิน SDQ - แบบบันทึกกิจกรรม 4 ฝ่ายโรงเรียนสีขาว
3. โรงเรียนมีฐานข้อมูลเกี่ยวกับสถานะทางเศรษฐกิจ และสังคมของนักเรียน	- บันทึกการคัดกรองนักเรียน - บันทึกการเยี่ยมบ้าน	- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน - แบบคัดกรองนักเรียน
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ตลอดจนได้รับการดูแล ช่วยเหลือได้อย่างตรงปัญหาและเหมาะสม

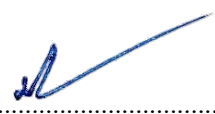
7.2 ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข 100%

7.3 โรงเรียนมีฐานข้อมูลเกี่ยวกับสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมของนักเรียน อันเป็นข้อมูลเบื้องต้น ในการติดตามและดูแลนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

.....
 ผู้เสนอโครงการ

(นายสุวิชัย ดอกมะลิป่า)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง

.....
 ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

โครงการ โรงเรียนคุณธรรมวิถีพุทธตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย ระบอบประชาธิปไตยอนุรักษวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายตระการ บัวผัน ตำแหน่งครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดสวนแตง (หัวหน้าโครงการ)
2. นายอานนท์ เพ็ชรปานกัน ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง
3. คณะครูโรงเรียนวัดสวนแตง

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ.2568 วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

ความเจริญก้าวหน้าในวิทยาการต่างๆ ของโลกยุคโลกาภิวัตน์ ส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลง ทั้งด้านการศึกษา สังคม และเศรษฐกิจของประเทศ ทำให้มนุษย์เราต้องมีการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมความ เป็นอยู่และการดำรงชีวิตตามไปด้วย การศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรมให้เกิดแก่ผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบ ของพุทธธรรมมาประยุกต์จัดกระบวนการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็น คนดี คนเก่งและมีความสุขอย่างต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตาม รอยเบื้อง พระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้ง ค่านิยมของไทย 12 ประการ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำ ดีเป็นที่ยอมรับของสังคม ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียน ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธ

โดยแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดสวนแตงในการจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยระบอบประชาธิปไตย อนุรักษวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมและมีวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงมุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้นโรงเรียนวัดสวนแตงได้ตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกฝังสร้างจิตสำนึกที่ดีในด้าน คุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมวิถีพุทธตามหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง นำความรู้สู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมวิถีพุทธ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม และส่งเสริมให้นักเรียนรวมทั้งบุคลากรในโรงเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมวิถีพุทธ
- 2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม
- 2.3 เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และชุมชนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมค่ายคุณธรรมวิถีพุทธ
- 3.1.2 ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม
- 3.1.3 ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และชุมชนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรม

อัตลักษณ์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม วิถีพุทธเพิ่มขึ้น
- 3.2.2 ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมเพิ่มขึ้น
- 3.2.3 ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์เพิ่มขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน พ.ศ.2568 ถึงพฤษภาคม พ.ศ. 2568	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. ดำเนินกิจกรรมค่ายคุณธรรมวิถีพุทธ	พฤษภาคม พ.ศ.2568 ถึง มิถุนายน พ.ศ. 2568	25,000	นายตระการ บัวผัน นายอานนท์ เพ็ชรปานกัน
3. ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	เมษายน พ.ศ.2568 ถึง มีนาคม พ.ศ.2569	10,000	นายตระการ บัวผัน นายอานนท์ เพ็ชรปานกัน
4. สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม พ.ศ. 2569	-	นายตระการ บัวผัน นายอานนท์ เพ็ชรปานกัน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 35,000 บาท
รวมงบประมาณ 35,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม วิถีพุทธ เช่น - ค่าจัดจ้างวิทยากร - ค่าวัสดุอุปกรณ์ใน การจัดกิจกรรม - อาหารว่าง			25,000	5,000	30,000
2.	ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใน การจัดกิจกรรมโรงเรียน คุณธรรม				5,000	5,000
รวม				25,000	10,000	35,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนโรงเรียนวัดสวน แดง เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมวิถีพุทธ และ ร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และชุมชนเข้าร่วมเข้าค่ายคุณธรรมวิถีพุทธ และกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมอย่างสม่ำเสมอ

7.2 ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และชุมชนตระหนักถึงการมีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต



.....ผู้เสนอโครงการ

(นาตระกูล บัวผัน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
สนองกลยุทธ์เขต	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และสิ่งแวดล้อมและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความปลอดภัย และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. นายเสกชล แสงงาม ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง หัวหน้า 2. นางสาวสุภรพิทย์ บุญพรวงค์ ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย 3. นายจตุพร สาโรจน์ ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย 4. นายอานนท์ เพชรปานกัน ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย 5. นายสุรวิชัย ดอกมะลิป่า ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย 6. คณะครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย 	
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569	

1. หลักการและเหตุผล

พระบรมราชาบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6

พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

“เจ้าต้องรู้สิกว่า ที่เจ้าเป็นลูกเสือย่อมมีความประพฤติแปลกกว่าเด็กกลางถนน เจ้าจะประพฤติอย่างเด็กกลางถนนไม่ได้ เพราะเจ้าเป็นคนที่มีพระเจ้าแผ่นดินรู้จักเสียแล้ว หวังใจว่าเจ้าจะเป็นกำลังของชาติ และเชิดชูให้ชาติถึงซึ่งความเจริญในภายหน้าพวกเจ้าที่มาวันนี้ยังน้อย ที่ยังไม่ได้มาในวันนี้ อีกมาก ข้าขอให้ผู้บังคับบัญชา ผู้กำกับลูกเสือ จดจำถ้อยคำที่ข้าพุดนี้ไปบอกเล่าแก่เพื่อนฝูง หรือแม้แต่พวกอื่นที่ไม่ใช่ลูกเสือ เพื่อผู้อื่นจะได้ยินดีเข้ามาเป็นพวกมากขึ้น จำนวนลูกเสือที่มากเท่าใดย่อมจะเป็นประโยชน์แก่ชาติไทยเรามากขึ้น” จากพระบรมราชาบาท พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6

ดังนั้นทางโรงเรียนวัดสวนแตง นำโดยคณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จึงได้น้อมนำเอาพระบรมราชาบาทมาจัดการเรียนการสอน วิชาลูกเสือ-เนตรนารี ให้สอดคล้องกับ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทั้งนี้ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นหนึ่งในกิจกรรมที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดให้ผู้เรียนได้ศึกษา “อุดมการณ์ของการลูกเสือ” เพื่อพัฒนา ลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ และทางโรงเรียนวัดสวนแตง ได้จัดให้มีการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี และเข้าค่าย ลูกเสือสำรอง เพื่อสนองตอบเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและเพื่อให้การจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นไปตามข้อกำหนดของคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ สนองนโยบายเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติและข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี ด้วยความสนุกสนาน มีทักษะประสบการณ์ ของลูกเสือ

2.2 เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีระเบียบ มีวินัยและมีภาวะเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีจิตสาธารณะ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี ด้วยความสนุกสนาน มีทักษะประสบการณ์ของลูกเสือ

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีระเบียบ มีวินัยและมีภาวะเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีจิตสาธารณะ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี ด้วยความสนุกสนาน มีทักษะประสบการณ์ของลูกเสือมากขึ้น

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีระเบียบ มีวินัยและมีภาวะเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีจิตสาธารณะ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อยู่ในระดับ ดี

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี ด้วยความสนุกสนาน มีทักษะ ประสบการณ์ของลูกเสือ ร้อยละ 80	บันทึก	แบบบันทึก
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีระเบียบ มีวินัยและมีภาวะเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีจิตสาธารณะ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ลูกเสือได้เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี ด้วยความสนุกสนาน มีทักษะประสบการณ์ของลูกเสือ

7.2 ลูกเสือ-เนตรนารีได้พัฒนา ทั้งทางกาย วาจา สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรมอันดีงาม

7.3 ลูกเสือ-เนตรนารี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้าและเป็นผู้มีจิตสาธารณะ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเสกชล แสงงาม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวน

โครงการ สถานศึกษาปลอดภัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัยและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความปลอดภัยและความเท่าเทียมกันทางการศึกษาแก่ผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ 1. นายประสูติ อิ่มเลี้ยง ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง หัวหน้า

2. นางสาวจุฑามาศ โสรส ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย

3. คณะครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษา โดยได้กำหนดใน ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ดังนั้น การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักที่สำคัญที่มีผลด้านความมั่นคงแก่คนในชาติจะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึก ความรู้ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะคิด ความเชื่อค่านิยมและพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่างๆ ได้

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ของโรงเรียนวัดสวนแตงเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย เกิดความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ

ศึกษา ใน 4 กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ จึงได้ทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมี ความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลง ตลอดเวลา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาความปลอดภัยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามหลักการดำเนินงานโรงเรียนสถานศึกษาปลอดภัย

2.2 เพื่อจัดการและพัฒนาระบบความปลอดภัยของนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึงตรงตามความต้องการ

2.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกและความเข้าใจด้านความปลอดภัยแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือดูแล ป้องกันตามหลักการสถานศึกษาปลอดภัย

3.1.2 ครูและบุคลากรทุกคนมีความเข้าใจในหลักการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย

3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน ตามหลักการสถานศึกษาปลอดภัย

3.2.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

3.2.3 โรงเรียนมีแผนการด้านความปลอดภัยในโรงเรียน

รายการ/กิจกรรมคำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	นอกงบประมาณ					รวม
	อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึ กษา	หน่วยงาน ของรัฐ/ เทศบาล/ ปตท.สผ.	อื่นๆ	
ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมตาม โครงการ						
1. ค่าจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เกี่ยวกับ กิจกรรมให้ความรู้เรื่องความปลอดภัย ในสถานศึกษา	500					500
2. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ การซักซ้อมแผนเผชิญเหตุต่างใน โรงเรียน	500					500
รวม	1,000					1,000

6. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1	นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและความรู้ในการ ผจญภัยเหตุการณ์ฉุกเฉินเหมาะสมตามหลักการ สถานศึกษาปลอดภัย	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสัมภาษณ์
2	นักเรียนความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยใน สถานศึกษา สามารถรับมือกับสถานการณ์ที่ไม่ ปลอดภัยในสถานศึกษาได้	- การสัมภาษณ์ - สังเกตพฤติกรรม - การสอนซ่อมเสริม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ - แบบบันทึกกิจกรรม

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
3	โรงเรียนมีการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา ทำให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเรื่องความปลอดภัย	- การสัมภาษณ์ - บันทึกการเรียนรู้	-แบบบันทึกการเรียนรู้ - แบบสัมภาษณ์

7. ผลคาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
2. ผู้เรียนมีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น
3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัย

ประสuti อิมเคียง

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายประสuti อิมเคียง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง

ฉฉฉ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉฉฉฉฉฉฉฉ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>นโยบายและจุดเน้น สพฐ.</p> <p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1</p> <p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา</p> <p>ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความปลอดภัย และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน</p> <p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>1. นางสาวกิงกาญจน์ จังวิบูลย์ศิลป์ ครูชำนาญการพิเศษ (หัวหน้าโครงการ)</p> <p>2. นางสาวอนุสรรา โพธิ์ศรีทอง ครูชำนาญการ</p> <p>3. นางสาวกานต์รุจิสา ภากรคุณากร ครูชำนาญการ</p>
---	--

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2568 ถึง วันที่ 30 เดือนเมษายน พ.ศ.2569

1.หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลง ไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด ซึ่งล้วน แต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนวัดสวนแตง ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้ง ปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน

ปราชญ์ชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา ป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนทุกด้าน และสามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เพิ่มความปลอดภัย โอกาสความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาการทางปัญญา (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ) และสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน ตามนโยบายจุดเน้น 13 นโยบาย 13 จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา และข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- 3.2.2 นักเรียน มีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Planning) 1. ประชุมวางแผน	30 พ.ค. 2568	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
ขั้นดำเนินการ (Doing) 1. การเยี่ยมบ้านนักเรียน และ คัดกรองนักเรียนยากจน	พ.ค.- ก.ค. 2568	1,000	นางสาวกึ่งกาญจน์ จังวิบูลย์ศิลป์ และคณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. การสอนซ่อมเสริม	มิ.ย.2568-เม.ย.2569	-	นางสาวกึ่งกาญจน์ จิ่งวิบูลย์ศิลป์ และคณะครู
3. การส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหา และจัดสรร ทุนการศึกษา	พ.ค.2568-เม.ย.2569	-	นางสาวกึ่งกาญจน์ จิ่งวิบูลย์ศิลป์ และคณะครู
4. กิจกรรมโฮมรูม	มิ.ย.2568-เม.ย.2569	-	นางสาวกึ่งกาญจน์ จิ่งวิบูลย์ศิลป์ และคณะครู
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Checking)			
1. การเก็บข้อมูลและ คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล	พ.ค.2568-เม.ย.2569	-	นางสาวกึ่งกาญจน์ จิ่งวิบูลย์ศิลป์ และคณะครู
2.การช่วยเหลือดูแลนักเรียนและ การสร้างความปลอดภัย	พ.ค.2568-เม.ย.2569	-	นางสาวกึ่งกาญจน์ จิ่งวิบูลย์ศิลป์ และคณะครู
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)			
1.นำผลการประเมินมาจัดทำ โครงการ เพื่อปรับปรุงพัฒนา ให้บรรลุ วัตถุประสงค์	เม.ย.2569	-	นางสาวกึ่งกาญจน์ จิ่งวิบูลย์ศิลป์ และคณะครู

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1.เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวนเงิน 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เกี่ยวกับการเย็บบ้านนักเรียน และคัดกรองนักเรียนยากจน	-	-	-	1,000	1,000
รวม				-	1,000	1,000


หมายเหตุ ถ้าวางทุกรายการ


6. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา	- บันทึกการเย็บบ้าน - สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึกการเย็บบ้าน - แบบบันทึกโฮมรูม - แบบคัดกรองนักเรียน
2	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	- การสังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
7.2 นักเรียน มีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญาญณ์ จังวิบูลย์ศิลป์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

โครงการ กีฬาสีและวันเด็กแห่งชาติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- มุ่งเน้นการพัฒนาคนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีสุขภาวะที่ดี

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

- ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

แกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยเน้นทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน และการมีสุขภาวะที่ดี

- ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการรอบด้านของผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และจิตใจ

- ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับการพัฒนาในทุกด้านและตระหนักถึงสิทธิและความสำคัญของตนเอง

สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความปลอดภัย และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1.นายจตุพร สาโรจน์ ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง (หัวหน้าโครงการ)
- 2.นางสาวมุกดา เขาวโนทัย ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย
- 3.นายอานนท์ เพ็ชรปานกัน ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย
- 3.คณะครูโรงเรียนวัดสวนแตง

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ.2568 ถึง วันที่ 30 เดือนมีนาคม พ.ศ.2569

1.หลักการและเหตุผล

กิจกรรมกีฬาสีและวันเด็กแห่งชาติเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน กิจกรรมกีฬาสีส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬาพัฒนาสมรรถนะทางกาย เสริมสร้างน้ำใจนักกีฬา ความมีระเบียบวินัย ความสามัคคี และการทำงานเป็นทีม นอกจากนี้ ยังเป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้ผ่อนคลายความเครียดจากการเรียนและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา

ในส่วนของกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ เป็นโอกาสอันดีที่ผู้เรียนจะได้รับการส่งเสริมพัฒนาการในทุกด้าน ได้เรียนรู้อย่างสนุกสนาน ได้แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ และได้รับการตระหนักถึงสิทธิและ

ความสำคัญของตนเองตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก การจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างกีฬาและวันเด็กแห่งชาติ จะช่วยให้เกิดความสุขสนุกสนาน ความหลากหลาย และส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้มีส่วนร่วมและเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน

ดังนั้น โรงเรียนวัดสวนแตง ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการกีฬาและวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนอย่างบูรณาการ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสพฐ. ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะทางกาย มีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง และมีน้ำใจนักกีฬา

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬาและความคิดสร้างสรรค์อย่างเต็มศักยภาพ

2.3 เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และความมีระเบียบวินัยในหมู่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างสนุกสนาน ได้รับความสุข และตระหนักถึงสิทธิและความสำคัญของตนเองในวันเด็กแห่งชาติ

2.5 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ผ่านกิจกรรมร่วมกัน

2.6 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจในคุณค่าของวัฒนธรรมและประเพณีไทยผ่านกิจกรรมต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและวันเด็กแห่งชาติ

3.1.2 มีการจัดการแข่งขันกีฬาน้อย 3 ประเภท

3.1.3 มีการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติอย่างน้อย 3 กิจกรรม

3.1.4 มีผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 100 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับมากถึงมากที่สุด

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความเข้าใจในเรื่องน้ำใจนักกีฬา ความสามัคคี และการทำงานเป็นทีมเพิ่มขึ้น (วัดผลจากการสังเกตพฤติกรรมและ/หรือแบบประเมิน)

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความสนุกสนานและตระหนักถึงสิทธิและความสำคัญของตนเอง
ในวันเด็กแห่งชาติ

3.2.4 เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน - ขั้นตอนการวางแผนและเตรียมการ การประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักกีฬา/ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ส.ค. 2568		นายจตุพร สาโรจน์
กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นดำเนินงาน - การแบ่งสีและเตรียมการของแต่ละสี - การฝึกซ้อมกีฬาและการเตรียมกิจกรรม วันเด็ก - การจัดกิจกรรมกีฬาสีและวันเด็ก แห่งชาติ	ก.ย. 2567 – ม.ค. 2568		นายจตุพร สาโรจน์ คณะครูโรงเรียน วัดสวนแตง
ชั้นติดตามประเมินผล และสรุป การติดตามผลและประเมินผล การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.พ. 2568		นายจตุพร สาโรจน์

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 87,606.00 บาท

รวมงบประมาณ 87,606.00 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	ค่าอุปกรณ์กีฬาสากลและ กีฬาพื้นบ้าน (เช่น ถังน้ำ , แป้งข้าวเจ้า, แต่งโม , ลูกโป่ง ฯลฯ)					

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
2.	ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม กีฬาและวันเด็กแห่งชาติ (ของเล่น,ตุ๊กตา,รางวัล , ฯลฯ)					
3.	ค่าป้ายประชาสัมพันธ์และ ตกแต่งสถานที่					
4.	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม สำหรับนักเรียนและ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
5.	ค่าของรางวัล/เกียรติบัตร					
6.	ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดสถานที่ แข่งขัน (เช่น ปูนขาว , เต็นท์, ดอกไม้ ฯลฯ)					
6.	ค่าเครื่องเสียงในการจัด กิจกรรมกีฬาและวันเด็ก แห่งชาติ					
รวม						

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การประเมินผลเชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม - จำนวนประเภทกีฬาและการแข่งขัน - จำนวนกิจกรรมวันเด็กที่จัดขึ้น - จำนวนผู้ปกครองและชุมชนที่เข้าร่วม	บันทึก	แบบบันทึก
2.การประเมินผลเชิงคุณภาพ - การสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านแบบสอบถาม	ประเมินความพึงพอใจ สังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินความพึง พอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในด้านน้ำใจนักกีฬา ความสามัคคี และการทำงานเป็นทีม - การประเมินความสนุกสนานและความสุขของผู้เรียนในกิจกรรมวันเด็ก - การสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง - การวิเคราะห์ผลจากภาพถ่ายและวิดีโอการจัดกิจกรรม 	สัมภาษณ์	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬาและความคิดสร้างสรรค์อย่างเต็มศักยภาพ

7.3 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความสามัคคีและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

7.4 ผู้เรียนได้รับความสนุกสนาน ได้รับการพัฒนาในทุกด้าน และตระหนักถึงสิทธิและความสำคัญของตนเองในวันเด็กแห่งชาติ

7.5 เกิดความสัมพันธ์ที่ดีและความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชนในการส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน

7.6 ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจในคุณค่าของวัฒนธรรมและประเพณีไทย



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจตุพร สาโรจน์)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ อาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา
 ให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวสุชาสนี รักแดง	หัวหน้าโครงการ
2. นางสาวอรอนงค์ ธาราโรจน์ชัยกุล	ผู้ช่วย
3. คณะครูโรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ.2568 ถึง วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ.2569

1.หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารกลางวัน เป็นโครงการที่เกิดจากความตระหนักของรัฐบาล ที่มุ่งแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ซึ่งพบว่านักเรียนประถมศึกษา จำนวนมากขาดแคลนอาหารกลางวันหรือมีอาหารกลางวันแต่ปริมาณไม่เพียงพอ หรืออาหารมีคุณค่าทางโภชนาการต่ำ ทำให้ภาวะการเจริญเติบโต ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงมีนโยบายส่งเสริม และให้ความสำคัญในเรื่องสุขภาพอนามัยที่ดีแก่นักเรียนและสนับสนุนงบประมาณ ให้โรงเรียนดำเนินโครงการอาหารกลางวัน ที่ถูกหลักโภชนาการ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ

โรงเรียนวัดสวนแตงมีขอบข่ายงานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของงานสวัสดิการที่โรงเรียนต้องจัดบริการให้กับนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการถูกหลักอนามัย มีอาคารสถานที่สำหรับใช้ในการประกอบอาหาร และสถานที่ในการรับประทานอาหารที่สะอาดและปลอดภัย โดยเน้นส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์สมวัย ได้รับสารอาหารที่มีคุณค่ามีประโยชน์ตามหลักโภชนาการ เพื่อลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็ก ซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ถ้าได้รับอาหารกลางวันไม่เพียงพอ ก็จะทำให้สุขภาพนั้นไม่สมบูรณ์ ทั้งยังสอดคล้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 ในกลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสวัสดิการด้านอาหารกลางวันขึ้น ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เด็กนักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงมีอาหารกลางวันรับประทานทุกวัน และนักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงมีนมดื่มทุกวัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงมีอาหารกลางวันรับประทานทุกวัน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงมีนมดื่มทุกวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงมีอาหารกลางวันรับประทานทุกวัน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงมีอาหารเสริม(นม)ดื่มทุกวัน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงมีอาหารกลางวันรับประทานทุกวันมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมากขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงมีอาหารเสริม(นม)ดื่มทุกวัน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมากขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	2,244,00.00	นางสาวสุธาสินี รักแดง
2. จัดให้นักเรียนได้ดื่มนมทุกวัน	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	-	นางสาวสุธาสินี รักแดง

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
5.4 เงินที่ได้รับของหน่วยงานภาครัฐ	-	บาท
5.5 เงินที่ได้รับจาก อปท. (เทศบาล)	2,244,000.00	บาท
5.6 เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณ	2,244,000.00	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	1. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 510 คน จำนวน	510 คน	2,244,00.00	-	-	2,244,00.00


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	๒๐๐ วัน วันละ 22 บาท ต่อคนต่อวัน 2. ค่าอาหารเสริมนม (เทศบาลตำบลสวนแตง ดำเนินการและจัดส่งให้กับ โรงเรียน)	510 คน	-	-	-	-
รวม			2,244,00.00			2,244,00.00


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงมีอาหารกลางวัน รับประทานทุกวัน	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงมีนมดื่มทุกวัน	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงมีสุขภาพแข็งแรงมากขึ้น
- 7.2 นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- 7.3 นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงมีความพึงพอใจในการรับประทานอาหารกลางวันของโรงเรียนเพิ่มขึ้น


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุชาสินี รักแตง)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนวัดสวนแดงได้ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. คณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไก การกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผล ความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษา ควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2568	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม – เมษายน 2568	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม – เมษายน 2568	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
เมษายน - พฤษภาคม 2568	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2568 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2568 – มีนาคม 2569	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2569	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
2. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (พร้อมลายมือชื่อลงนาม)



คำสั่งโรงเรียนวัดสวนแตง

ที่ ๒๐/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดสวนแตง มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษา ชื่นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. นางฉวีวรรณ เพ็ญทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายจิระ จีระวรวงค์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสุรีพร พลอยมา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางอรุณี ทมทิแสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวกิงกาญจน์ จังวิบูลย์ศิลป์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางอรพินธุ์ โสมภีร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นายนพธีร์รัฐ เอ็งนิธิตรา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางสาวสุธาสินี รักแดง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางสาวพัชรี อู่อรุณ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุภรพิthy บุญพรวงค์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวอนุสรรา โพธิ์ศรีทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวกานต์รุจีสา ภากรคุณากร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. นายจตุพร สาโรจน์	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวนัชชาวดี สดอปา	ครู	กรรมการ
๑๕. นายอานนท์ เพ็ชรปานกัน	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาวมารีสา จันทร์ฉาย	ครู	กรรมการ
๑๗. นายสุรวิชัย ดอกมะลิป่า	ครู	กรรมการ
๑๘. นางสาวอรอนงค์ ธาราโรจน์ชัยกุล	ครู	กรรมการ
๑๙. นางสาวฉัตรสุดา ประเดิมชัย	ครู	กรรมการ
๒๐. นายประสูติ อิ่มเลี้ยง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๑. นางสาวจิณห์วรา ปาลพันธ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๒. นายตระการ บัวผัน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๓. นางสาวจุฑามาศ โสรส	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๔. นางสาวชุตินา เคหะนาค	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๕. นายเสกชล แสงงาม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

/๒๖. นางสาวนริศรา...

๒๖. นางสาวนริศรา นิลบุญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๗. นางสาวจิรฐา พิงสันเทียะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒๘. นางสาวมุกดา เขวโนทัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรีชาหาหรือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะก่อให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง



คำสั่งโรงเรียนวัดสวนแตง

ที่ ๒๑/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดสวนแตง ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตามคำสั่งโรงเรียนที่ ๒๐/๒๕๖๘
โดยมีรายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายจิระ จีระวงษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางอรพินธุ์ โสมภีร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางอรุณี ทมทิแสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวสุภรพิทย์ บุญพรวงค์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวอนุสรรา โพธิ์ศรีทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวพัชรี อู่อรุณ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นายจตุพร สาโรจน์	ครู	กรรมการ
๙. นายอานนท์ เพ็ชรปานกัน	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวมุกดา เขาวโนทัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำ
ปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสวนแตง

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘

วันจันทร์ที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมทองอุไร โรงเรียนวัดสวนแตง

ผู้มาประชุม

๑. นายเกรียง นักพาณิชย์	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายวินัย ชีววงศ์	กรรมการ
๓. นายสัญญา ลีอารีย์กุล	กรรมการ
๔. นายวชิร รักดี	กรรมการ
๕. พระอธิการเบญจมินทร์ อนาคตโย	กรรมการ
๖. นางประภาลักษณ์ จงสมจิตร	กรรมการ
๗. นางรัชณี พิพิธ	กรรมการ
๘. นายมนู ดอกรัก	กรรมการ
๙. นายไมตรี บุญญะธรรม	กรรมการ
๑๐. นางอรุณี ทมทิแสง	กรรมการ
๑๑. นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายสมโภช ขำเลิศ
๒. นายมงคล สุพรรณคง
๓. นายพุทธานุ ธารสารสวนแตง
๔. นายธนวัฒน์ จาดพันธุ์อินทร์

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายจิระ จีระวรวงศ์
๒. นางอรพินธุ์ โสมภีร์
๓. นายนพธีร์รัฐ เอ็งนิธิตารา
๔. นางสุรีพร พลอยมา
๕. นางสาวมุกดา เขาวโนทัย
๖. นายอานนท์ เพ็ชรปานกัน
๗. นายจตุพร สาโรจน์

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

ประธานในที่ประชุม นายเกรียง นักพาณิชย์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสวนแตง

- ประธานกล่าวขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้เข้าร่วมการประชุมทุกท่าน
ที่เสียสละเวลาเพื่อเข้าร่วมประชุม

/ประธานมอบให้...

- ประธานมอบให้ นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแดง เลขานุการ ดำเนินการตามระเบียบ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ โรงเรียนวัดสวนแดงดำเนินการพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ ตลอดจนแหล่งเรียนต่าง ๆ ภายในบริเวณโรงเรียนให้มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม สะอาด เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ การรื้อถอนสนาม BBL ที่มีความชำรุด ทาสีห้องเรียนอนุบาล ปูพื้นกระเบื้องใหม่บริเวณหน้าห้องอนุบาล

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง กรรมการและเลขานุการ แจ้งที่ประชุมฯ ว่าตามที่ได้ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสวนแดง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมทองอุไร โรงเรียนวัดสวนแดง ไปแล้ว นั้น

โรงเรียนวัดสวนแดง จัดทำรายงานประชุมเสร็จเรียบร้อยแล้ว และได้ส่งรายงานการประชุมฯ ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรับรองรายงานการประชุมแล้ว จึงเสนอมาเพื่อรับรองรายงานการประชุมดังกล่าว

มติที่ประชุมพิจารณาแล้ว รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดสวนแดง ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบและปฏิบัติ

๓.๑ โรงเรียนวัดสวนแดง เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ ScQA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาระดับคุณภาพจัดการเรียนการสอนและการจัดการด้วยระบบคุณภาพเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นมาตรฐานสากล

- นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแดง แจ้งว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนจ้างครูสอนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เพิ่มเติม โดยใช้งบอุดหนุนรายหัว

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ โรงเรียนวัดสวนแดง มีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อรายงานข้อมูลต่อต้นสังกัด

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๓ โรงเรียนวัดสวนแดง มีการจัดทำรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อรายงานข้อมูลต่อต้นสังกัด

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๔ โรงเรียนวัดสวนแดง มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดสวนแดง พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษา

เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และหลักสูตรด้านทฤษฎีได้เปิดรายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริตในชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ และชั้นประถมศึกษา ๕ ส่วนชั้นอื่นๆ เป็นการบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ปีการศึกษา ๒๕๖๘

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๕ โรงเรียนวัดสวนแตง มีการจัดทำประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และประกาศกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ทั้งระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การพิจารณาเรื่องขอจ้างลูกจ้างชั่วคราวด้วยเงินนอกงบประมาณประเภท เงินอุดหนุนรายหัว เนื่องจากโรงเรียนวัดสวนแตง ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับ SCQA จำนวน ๒ อัตรา รายละเอียด ดังนี้

๑. ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง วิชาเอกภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ อัตรา ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน อัตราค่าจ้าง ๑๒,๐๐๐ บาท/เดือน ระยะเวลาการจ้าง ๑๒ เดือน โดยใช้เงินงบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว

๒. ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง วิชาเอกภาษาจีน จำนวน ๑ อัตรา ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน อัตราค่าจ้าง ๑๒,๐๐๐ บาท/เดือน ระยะเวลาการจ้าง ๑๒ เดือน โดยใช้เงินงบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว

๓. ตำแหน่ง นักการภารโรง จำนวน ๑ อัตรา ปฏิบัติงานนักการภารโรง อัตราค่าจ้าง ๙,๐๐๐ บาท/เดือน ระยะเวลาการจ้าง ๑๒ เดือน โดยใช้เงินงบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา และเงินอุดหนุนรายหัว

มติที่ประชุม เห็นชอบจ้างสัญญาจ้างลูกจ้างชั่วคราวด้วยเงินนอกงบประมาณ

๔.๒ โรงเรียนวัดสวนแตง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดสวนแตง ตามภารกิจ คือ จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ จึงได้กำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ และประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้น ด้วยการดำเนินงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ รวมทั้งทิศทางและกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดสวนแตง จึงได้เสนอโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสวนแตง

มติที่ประชุม เห็นชอบตามที่เสนอ

๔.๓ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดสวนแตง สรุปลงงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๑,๔๔๗,๖๖๘.๐๐ บาท

๒. ค่าหนังสือเรียน เป็นเงิน ๓๒๐,๕๙๐.๐๐ บาท

๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน ๒๑๒,๒๕๕.๐๐ บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน ๑๙๙,๑๕๐.๐๐ บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน ๓๖๒,๖๐๖.๐๐ บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน ๒,๒๔๔,๐๐๐.๐๐ บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน ๓๑๓,๔๙๔.๐๐ บาท
๘. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน - บาท
๙. เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เทศบาล)	เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๑๐. อื่น ๆ	เป็นเงิน - บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน ๕,๒๐๘,๒๘๔.๐๐ บาท

ประมาณการรายจ่าย


ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๕,๒๐๘,๒๘๔.๐๐ บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ


๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ ๘๓๓,๔๒๓.๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๐๐
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ ๙๗๙,๗๙๕.๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๘๑
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ ๓๑๒,๙๗๐.๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๖.๐๑
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ ๔๗๙,๕๘๘.๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๙.๒๑
๕. แผนงานด้านกิจการนักเรียน	จำนวนงบประมาณ ๒,๖๐๒,๕๐๘.๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๙๗

มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

ลงชื่อ..........ผู้บันทึกการประชุม
(นางอรุณี ทมทิแสง)
ครูโรงเรียนวัดสวนแตง

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจบันทึกรายงานการประชุม
(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสวนแตง

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘

วันจันทร์ที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมทองอุไร โรงเรียนวัดสวนแตง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายเกรียง นักพาณิชย์	ประธานกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		
๒	นายวินัย ชีววงศ์	กรรมการ		
๓	นายสัญญา ลีอารีย์กุล	กรรมการ		
๔	นายชिर รัตติ	กรรมการ		
๕	พระอธิการเบญจมิตร อนาคตโย	กรรมการ	พระอธิการเบญจมิตร	
๖	นางประภาลักษณ์ จงสมจิตร	กรรมการ	ประ.ภาลักษณ์	
๗	นางรัชณี พิพิธ	กรรมการ	ร. รัชณี	
๘	นายมนู ดอกกรัก	กรรมการ	น. มนู	
๙	นายไมตรี บุญญะธรรม	กรรมการ	ไมตรี	
๑๐	นางอรุณี ทมทิแสง	กรรมการ		
๑๑	นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง	กรรมการและเลขานุการ		

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

1. นายเกรียง นักพาณิชย์	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นายพุทธนา ธารสารสวนแตง	กรรมการ
3. นายสัญญา ลีอารีย์กุล	กรรมการ
4. นายไมตรี บุญญะธรรม	กรรมการ
5. นางประภาลักษณ์ จงสมจิตร	กรรมการ
6. นายวินัย ชิววงศ์	กรรมการ
7. นายมงคล สุพรรณคง	กรรมการ
8. นายวชิร รักดี	กรรมการ
9. นางรัชณี พิพิธ	กรรมการ
10. นายมนู ดอกกรัก	กรรมการ
11. พระอธิการเบญจมิตร อนุบาลโย	กรรมการ
12. นายธนวัฒน์ จาตพันธุ์อินทร์	กรรมการ
13. นายสมโภช ขำเลิศ	กรรมการ
14. นางอรุณี ทมทิแสง	กรรมการ
15. นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง	กรรมการและเลขานุการ

คณะทำงาน

1. นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง
2. นายจีระ จีระวรวงศ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง
3. นางสุรีพร พลอยมา	ครู อันดับ คศ. 3 โรงเรียนวัดสวนแตง
4. นางสาวมุกดา เขาวโนทัย	ครู อันดับ คศ. 3 โรงเรียนวัดสวนแตง
5. นางอรุณี ทมทิแสง	ครู อันดับ คศ. 3 โรงเรียนวัดสวนแตง
6. นางสาวกิ่งกาญจน์ จังวิบูลย์ศิลป์	ครู อันดับ คศ. 3 โรงเรียนวัดสวนแตง
7. นางอรพินธุ์ โสมภีร์	ครู อันดับ คศ. 3 โรงเรียนวัดสวนแตง
8. นายนพธีร์รัฐ เอ็งนิธิตารา	ครู อันดับ คศ. 3 โรงเรียนวัดสวนแตง
9. นางสาวสุชาสินี รักแตง	ครู อันดับ คศ. 3 โรงเรียนวัดสวนแตง
10. นางสาวพัชรี อุ่ออรุณ	ครู อันดับ คศ. 2 โรงเรียนวัดสวนแตง
11. นางสาวสุภรพิทย์ บุญพรวงศ์	ครู อันดับ คศ. 2 โรงเรียนวัดสวนแตง
12. นางสาวอนุสรรา โพธิ์ศรีทอง	ครู อันดับ คศ. 2 โรงเรียนวัดสวนแตง
13. นางสาวกานต์รุจีสา ภาคกรคุณากร	ครู อันดับ คศ. 2 โรงเรียนวัดสวนแตง

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 14. นายจตุพร สาโรจน์ | ครู อันดับ คศ. 1 โรงเรียนวัดสวนแตง |
| 15. นางสาวนิชาวาทิ สดอปา | ครู อันดับ คศ. 1 โรงเรียนวัดสวนแตง |
| 16. นายอานนท์ เพ็ชรปานกัน | ครู อันดับ คศ. 1 โรงเรียนวัดสวนแตง |
| 17. นางสาวมาริสา จันทน์ฉาย | ครู อันดับ คศ. 1 โรงเรียนวัดสวนแตง |
| 18. นายสุรวิชัย ดอกมะลิป่า | ครูอันดับ คศ. 1 โรงเรียนวัดสวนแตง |
| 19. นางสาวอรอนงค์ ธาราโรจน์ชัยกุล | ครูอันดับ คศ. 1 โรงเรียนวัดสวนแตง |
| 20. นางสาวฉัตรสุดา ประเดิมชัย | ครูอันดับ คศ. 1 โรงเรียนวัดสวนแตง |
| 21. นายประสูติ อิ่มเลี้ยง | ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสวนแตง |
| 22. นางสาวจิณห์หรรษา ปาลพันธุ์ | ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสวนแตง |
| 23. นายตระการ บัวผัน | ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสวนแตง |
| 24. นางสาวจุฑามาศ โสรส | ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสวนแตง |
| 25. นางสาวชุตติมา เคหะนาค | ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสวนแตง |
| 26. นายเสกชล แสงงาม | ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสวนแตง |
| 27. นางสาวนริศรา นิลบุญ | ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสวนแตง |
| 28. นางสาวจิรฐา ฟังสันเทียะ | เจ้าหน้าที่ธุรการ โรงเรียนวัดสวนแตง |



› โรงเรียนวัดสวนแตง ‹

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ