



แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา 2568



โรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 9

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านห้วยเจริญ ฉบับนี้ เป็นแผนปฏิบัติการที่จะจัดทำขึ้นโดยยึดกรอบนโยบายของรัฐบาล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นหลักในการดำเนินการ รวมทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและกลยุทธ์ของโรงเรียนภายใต้งบประมาณที่โรงเรียนได้รับในปีงบประมาณ ๒๕๖๘

การจัดทำแผนปฏิบัติการในครั้งนี้ ได้รับความร่วมมือจากคณะครูบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเป็นอย่างดี โรงเรียนบ้านห้วยเจริญ มั่นใจว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จะเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ และเป็นคู่มือในการปฏิบัติงานของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี สามารถพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยเจริญให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	๑
๑.๑ ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	๑
๑.๒ สถานที่ตั้ง	๑
๑.๓ โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	๓
๑.๔ ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔
๑.๕ ข้อมูลนักเรียน	๖
๑.๖ สภาพ ชุมชนโดยรวม	๘
๑.๗ ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๐
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๑๒
๒.๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๑๒
๒.๒ พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	๑๓
๒.๓ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)	๑๔
๒.๔ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๑๕
๒.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๑๖
๒.๖ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙	๑๗
๒.๗ แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐	๑๘
๒.๘ แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๘
๒.๙ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘
๒.๑๐ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน	๒๐
๒.๑๑ คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี	๒๒
๒.๑๒ นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	๒๒
๒.๑๓ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	๒๗
๒.๑๔ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๘
๒.๑๑ นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑	๓๒

สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงานโครงการ	๓๗
๓.๑ ประมาณการรายรับ	๓๗
๓.๒ ประมาณการรายจ่าย	๓๙
๓.๒.๑ แผนงานด้านงานวิชาการ	
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนปราชญ์ชาวบ้านและชุมชน	๔๓
โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะวิชาการระดับปฐมวัย	๔๗
โครงการส่งเสริมสิ่งแวดล้อมและสุขภาพอนามัยในเด็กปฐมวัย	๕๑
โครงการบริหารงานวิชาการและการประกันคุณภาพสถานศึกษา	๕๕
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา	๖๑
โครงการห้องสมุดแห่งการเรียนรู้	๗๑
โครงการการปฏิบัติตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๔
๓.๒.๒ แผนงานด้านงานงบประมาณ	
โครงการบริหารจัดการสาธารณูปโภคและประหยัดพลังงาน	๗๗
๓.๒.๓ แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	
โครงการพัฒนาครู ผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษา	๘๐
๓.๒.๔ แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	
โครงการส่งเสริม สนับสนุนสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี ระบบอินเทอร์เน็ตและ การบริหารจัดการสำนักงาน เพื่อการจัดการเรียนที่มีประสิทธิภาพ	๘๓
โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	๘๘
โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	๙๒
โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพศิลปะ ดนตรีและกีฬา	๙๕
โครงการแนะแนวพัฒนานักเรียนให้พร้อมใช้ชีวิตและเรียนต่ออย่างมีทิศทาง	๙๙
โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑๐๔
โครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐๙
โครงการอาหารกลางวัน	๑๑๕
โครงการกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีไทย	๑๑๘
โครงการส่งเสริมวินัยการจราจรและรณรงค์การสวมหมวกนิรภัยในเด็ก	๑๒๓
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๑๒๘
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๓๑

โครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคตและการมีรายได้ ระหว่างเรียน	๑๓๖
โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนและผู้ปกครอง	๑๔๐
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๔๔
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สำเนาลายมือชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ส่วนที่ ๑

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

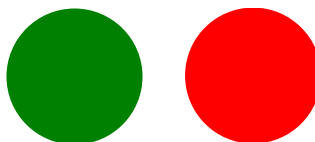
โรงเรียนบ้านห้วยเจริญตั้งอยู่หมู่ที่ ๔ ตำบลวังน้ำซับ อำเภอสรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๙๕ บนที่ดินสาธารณะประจำหมู่บ้าน จำนวน ๒๐ ไร่ โดยนายอำเภอ นายวาสนา วงษ์สุวรรณ เป็นผู้จัดตั้ง ประชาชนเป็นผู้สร้างครั้งแรกโดยไม่ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ขนานนามว่า “โรงเรียนราษฎร์ประสิทธิ์วิทยาคาร” เปิดสอนชั้น ป.๑ – ป. ๔ มีนักเรียน ๗๕ คน ครู ๒ คน โดยมี นายจำลอง กล้าหาญ เป็นครูใหญ่คนแรก

โรงเรียนบ้านห้วยเจริญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ตำบลวังน้ำซับ อำเภอสรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดสอนระดับชั้นปฐมวัย ถึงระดับประถมศึกษา

➤ สัญลักษณ์ของโรงเรียน (ตราประจำโรงเรียน)



➤ สีประจำโรงเรียน



สีเขียว – แดง

➤ เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน ๑ ตำบล ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ ตำบลวังน้ำซับ เขตบริการหมู่ที่ ๔ บ้านห้วยเจริญ และหมู่ที่ ๗ บ้านหนองอ้อ อำเภอสรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี

๒. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านห้วยเจริญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๔ ตำบลวังน้ำซับ อำเภอสรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี โรงเรียนอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ระยะทาง ๒๙ กิโลเมตร ระยะทางห่างจากอำเภอ ๘ กิโลเมตร โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งสิ้น ๑๑ ไร่ ๑ งาน โดยมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ ถนนคอนกรีตสาธารณะประจำหมู่บ้าน
ทิศใต้	ติดต่อกับ ที่ดินครอบครองของประชาชน

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ ลำบึงสามจุ่น

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ถนนลาดยางสาธารณะ เป็นด้านหน้าของโรงเรียน

➤ ประชากร

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ มีประชากร รวมทั้งสิ้น ๒,๓๔๕ คน แยกเป็นชาย จำนวน ๑,๑๒๙ คน และหญิง จำนวน ๑,๒๑๖ คน ดังตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงจำนวนประชากรของโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ จำแนกตามเพศและเขตการปกครอง

ตำบล / ชื่อบ้าน	ร้อยละ ประชากร	จำนวนประชากร (คน)		
		รวม	ชาย	หญิง
ตำบลวังน้ำซับ				
๑. บ้านหมู่ ๔ บ้านห้วยเจริญ	๕๑.๐๔	๑,๑๙๗	๕๙๗	๖๐๐
๒. บ้านหมู่ ๗ หนองอ้อ	๔๘.๙๖	๑,๑๔๘	๕๓๒	๖๑๖
รวม	๑๐๐	๒,๓๔๕	๑,๑๒๙	๑,๒๑๖

ที่มา : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูลประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ สามารถสรุปโดยสังเขป ได้ดังนี้

๑. พื้นที่ เป็นพื้นที่ราบลุ่ม น้ำไม่ท่วมขัง เหมาะกับการทำนา ทำไร่อ้อย ทำสวนมะม่วง ปลูกผักสวนครัว มีบึงน้ำไหลผ่านตลอดทั้งปี

ทรัพยากรดิน

ดินส่วนใหญ่เหมาะแก่การเพาะปลูก ชาวบ้านส่วนใหญ่ประกอบเกษตรกรรม เช่น ทำนา ทำสวน ทำไร่ เลี้ยงปลา เลี้ยงไก่

ทรัพยากรแหล่งน้ำ

มีทรัพยากรแหล่งน้ำ ประกอบด้วยแหล่งน้ำธรรมชาติ คือ ลำคลองบึงสามจุ่นและบึงลำคอง ประชาชนได้ใช้ประโยชน์จากลำคลองและบึงน้ำจืด แห่งนี้เพื่ออุปโภคบริโภค และการเกษตรกรรม

สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักการทำนา ทำไร่อ้อย ทำสวนมะม่วง ปลูกผักสวนครัว และดอกไม้ พืชเศรษฐกิจ ที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ ข้าว อ้อย มะม่วง ดอกดาวเรือง ดอกมะลิ เป็นต้น

การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้าน และตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่า สะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว ได้แก่ ถนนสายห้วยเจริญ-บ้านโพธิ์อินถุมิตร เป็นถนนลาดยาง ขนาด ๒ ช่องทางการจราจร

สังคมและวัฒนธรรม

โรงเรียนบ้านห้วยเจริญ ประชากรมีชนบทธรรมนิยมประเพณี และวัฒนธรรมคล้ายคลึงกับประชาชนภาคกลางทั่ว ๆ ไป เพราะส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ และก็มีชนบทธรรมนิยมประเพณีที่เหมือนกัน เช่น ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีสารท ฯลฯ สืบทอดมาถึงปัจจุบัน

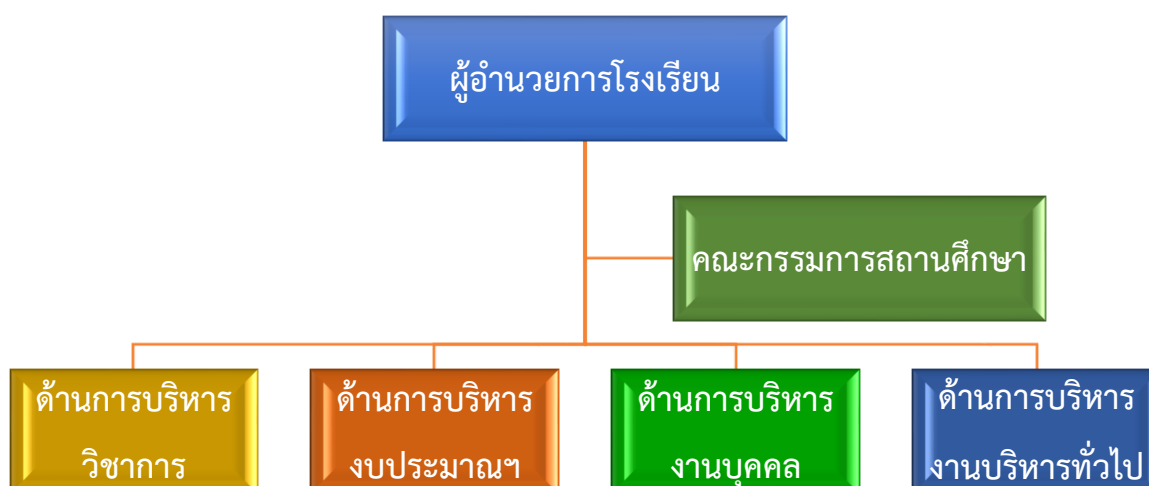
การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียน บ้านห้วยเจริญ มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุข ดังนี้ คลินิกทุกประเภท ๑ แห่ง

๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา (แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร)

โรงเรียนจัดโครงสร้างการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ แบ่งการบริหารออกเป็น ๔ งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป



คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา (คณะกรรมการสถานศึกษา)

๑. นางราตรี เกิดบัณฑิต	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
๒. นายปพนธีร์ ทองนวล	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๓. นายสนธยา พลเสน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นางสุดารัตน์ ชาวบางงาม	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นายกังวล ม่วงงาม	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๖. นางบุญนำ โพธิ์ศรีทอง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. นายโปรย เมืองจินดา	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๘. นางสาวอรุษา ตียะเพ็ญ	กรรมการผู้แทนครู
๙. นายสมยศ ทองริด	กรรมการและเลขานุการ

๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	-	๑	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๒	๘	-	๘	๒	๒	๘	-	๘	๑	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	-	-	๑
อื่น ๆ (พี่เลี้ยงเด็ก พิการ,ธุรการ)	-	๒	-	๒	-	๑	๑	-	๑	๑	-
รวม	๔	๑๐	๑	๑๐	๓	๓	๙	๒	๙	๒	๒

๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๑
คณิตศาสตร์	๑
สังคมศึกษา	๒
วิทยาศาสตร์	๑
คอมพิวเตอร์	๑
พลศึกษา	๑
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	-
อื่นๆ ดุริยางค์ศิลป์	๑
ประณศึกษา	๑
ปฐมวัย	๑
รวม	๑๐

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๙ คน (คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ๑ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐)

ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๖
ชำนาญการ	๔
ชำนาญการพิเศษ	-
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๑๐

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๓๖ คน

เพศชาย จำนวน ๗๘ คน

เพศหญิง จำนวน ๕๘ คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๙	๑๒	๒๑	๖	๑๐	๑๐	๑๒	๗	๑๒	๕๗
หญิง	๑๑	๕	๑๖	๖	๗	๙	๖	๙	๕	๔๒

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	-
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-
รวม	-	-

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
๒. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๑๘
ระดับประถมศึกษา	๑๖

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๑๖	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๑๒	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๑๗	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๒๐	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๑๘	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๔	๑๘	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๕	๑๘	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๑๗	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๑๓๖	-	-	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๓๖ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ
อ.๒	๑๖	-	-	-	-	๑๖	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๑๒	-	-	-	-	๑๒	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๑๗	-	-	-	-	๑๖	๙๔.๑๑	-	-	-	-	๑	๕.๘
ป.๒	๒๐	-	-	-	-	๒๐	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๑๘	-	-	-	-	๑๗	๙๔.๔๔	-	-	-	-	๑	๕.๕
ป.๔	๑๘	-	-	-	-	๑๗	๙๔.๔๔	-	-	-	-	๑	๕.๕
ป.๕	๑๘	-	-	-	-	๑๘	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๑๗	-	-	-	-	๑๗	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
รวม	๑๓๖	-	-	-	-	๑๓๓	๙๗.๗๙	-	-	-	-	๓	๒.๒๐

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๓๖ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ นักเรียนที่ค่อนข้างพอม ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๑๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๗๙ นักเรียนที่ท้วม ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ นักเรียนที่เริ่มอ้วน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ และนักเรียนที่อ้วน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๐

๖. สภาพ ชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑๓๖	๑๓๔	๙๘.๕๒	๒	๑.๔๗	-	-

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	-	-
ค้าขาย	๒๖	๑๗.๙๑
เกษตรกร	๕๐	๓๗.๓๑
รับจ้าง	๖๐	๔๕.๗๗
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	-	-

๖.๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๑๓๖	๑๐๐
อื่น ๆ	-	-

๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	-	-
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	-	-
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	๑๓๖	๑๐๐

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๑. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับทอง	กระทรวงศึกษาธิการ
	โรงเรียนอีโคสคูล ระดับต้น (Eco-School Beginner)	กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว	สพฐ.
	โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย”	มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
ครูและบุคลากรทางการศึกษา นายศิริพงษ์ อ่องสอาด	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลชนะเลิศ การเขียนเรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ “เรียงร้อยถ้อยคำ ร้อยความทรงจำ จากดวงใจ” ๗ ทศวรรษ ๖ ครองธรรม ๖ ครองไทย ระดับเขตตรวจราชการที่ ๓	กลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการที่ ๓ สพฐ.
นายศิริพงษ์ อ่องสอาด	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลชนะเลิศ การเขียนเรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ “เรียงร้อยถ้อยคำ ร้อยความทรงจำ จากดวงใจ” ๗ ทศวรรษ ๖ ครองธรรม ๖ ครองไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
นายศิริพงษ์ อ่องสอาด	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ ป.๔-๖) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวอรุษา ตียะเพื่อย	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	การแข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	
นางสาวอรุษา ตียะเพ็ญ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวพิชญา สุ่มณฑา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเวทคณิต ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
นักเรียน ระดับประถมศึกษา	รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี วังปรีชาเกมส์ ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มเครือข่าย	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
ระดับประถมศึกษา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ศรีประจันต์เกมส์ครั้งที่ ๔ ปี ๒๕๖๗ ระดับอำเภอ	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
ระดับปฐมวัย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง รายการปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับกลุ่มเครือข่าย	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
ระดับปฐมวัย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน ๖ ปี วังปรีชาเกมส์ ปี ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มเครือข่าย	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ มีการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือนโยบาย ในทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติไปจนถึงระดับพื้นที่อย่างแท้จริง มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับประกอบด้วย

แผนระดับที่ ๑ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ (ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเสนอ) เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ ๒ ได้แก่ แผนซึ่งเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและนโยบายและแผนระดับชาติด้านความมั่นคง เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ ๓

แผนระดับที่ ๓ หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับที่ ๒ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ เช่น แผนของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐต่าง ๆ แผนบูรณาการรวมถึงแผนปฏิบัติการทุกระดับ

โรงเรียนบ้านห้วยเจริญ จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กับแผนทั้ง ๓ ระดับ ได้ดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชนหมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ (๔) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับเพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับโดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมี

คุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัยภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัวชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

๒. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- ๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว - ดี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

- ๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
- ๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมืงานทำในที่สุด
- ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

- ๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๒) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- ๓) การเป็นพลเมืองดีคือ"เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ"เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

๓. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการร่วมกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติการพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการ

ออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

๔. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มีมุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาคหมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการ

จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายความว่า ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายความว่า ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกกระดับ หมายความว่า ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๖. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัย ตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทย สามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๗. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

๘. แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ดังนี้ ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๙. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับ การพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑๐.แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๑๑. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ดังนี้

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๑. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
๒. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
๓. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญ กับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
๔. ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
๕. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๖. ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI
๗. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
๘. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
๙. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
๑๐. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการ แรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)
๑๒. นโยบายด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของ

ผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกันและออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๑.๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๑.๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

๑.๕) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

๑.๖) จัดหานักการภารโรง

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทน ที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

๒.๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๒.๑.๘) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการ และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน ๒.๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้อย่างแบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน เพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้า

ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกันและสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนือง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

๒.๖.๓) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีพศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

๒.๖.๔) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๒.๗) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

๒.๘) สุขชาติ มีความสุข

๒.๙) การศึกษาเท่าเทียม

๒.๑๐) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

๑๓. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่า ทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหนักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทาง การศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- ๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
- ๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- ๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)
- ๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- ๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- ๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- ๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- ๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
- ๑๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙**

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- (๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อกำหนดชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน
- (๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- (๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
- (๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- (๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย
- (๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์ห้อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- (๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น
- (๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- (๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- (๖) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- (๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- (๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
- (๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- (๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- (๑) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- (๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
- (๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

- (๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- (๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- (๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
- (๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- (๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- (๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center
- (๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- (๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”
- (๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- (๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
- (๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- (๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
- (๒) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- (๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- (๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- (๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- (๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
- (๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- (๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- (๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- (๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- (๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- (๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- (๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- (๕) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- (๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- (๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- (๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- (๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- (๒) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- (๓) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- (๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๕. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะ สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง	จุดอ่อน
S๑ โครงสร้างองค์กร (Structure)	
๑. มีโครงสร้างการบริหารงานและมอบหมายงานที่ชัดเจน ๒. สร้างเครือข่ายกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา ๓. มีการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	๑. แผนการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษาไม่ชัดเจน ๒. มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารงานในแต่ละปี
S๒ ระบบการบริการ (Services)	

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๑. มีระบบสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยีด้านอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและบุคลากร</p> <p>๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมในการจัดการสอน</p> <p>๓. โรงเรียนมีพื้นที่ที่กว้างขวาง รองรับการจัดกิจกรรมของโรงเรียน และหน่วยงานภายนอกได้เป็นอย่างดี</p> <p>๔. มีอุปกรณ์การเรียนการสอน เครื่องแบบ และอาหารกลางวันบริการนักเรียน</p> <p>๕. นักเรียนมีศักยภาพด้านวิชาการ สร้างชื่อเสียงระดับประเทศให้แก่โรงเรียน</p> <p>๖. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับที่น่าพึงพอใจ</p> <p>๗. นักเรียนมีทักษะอาชีพในระดับดี</p> <p>๘. นักเรียนที่จบการศึกษา สามารถศึกษาต่อได้ทั้งสายสามัญ และสายอาชีพ</p> <p>๙. มีช่องทางติดต่อ ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนที่หลากหลาย เช่น Line, Website, facebook</p>	<p>๑. นักเรียนบางส่วนอ่านไม่ออก เนื่องจากนักเรียนขาดนิสัยรักการอ่าน ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ และใช้เวลาว่างไม่เกิดประโยชน์ต่อตนเอง</p> <p>๒. มีอาคารสถานที่ที่ชำรุดและยังไม่ได้ซ่อมแซมในบางจุด</p> <p>๓. ผลการสอบระดับชาติ NT, O-Net ของสถาบันทดสอบแห่งชาติ ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน</p>
M๑ บุคลากร (Man)	
<p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ</p> <p>๒. ผู้บริหารสถานศึกษามีความพร้อมในการดำเนินงานตามนโยบายทุกระดับ</p> <p>๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นคนรุ่นใหม่ที่มีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะ และมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน</p> <p>๔. ครูมีศักยภาพและพัฒนาตนเองเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน</p>	<p>๑. ครูสอนในรายวิชาที่ไม่ตรงตามความถนัด เนื่องจากบุคลากรไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่บรรลุเป้าหมาย</p> <p>๒. การทำงานและการสอนไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากครูเกษียณอายุราชการและอัตราการย้ายบ่อย</p> <p>๓. ครูมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานสอน เช่น การเงิน ชุรการ พัสดุ ฯลฯ</p>

จุดแข็ง	จุดอ่อน
M๒ วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ (Material)	
โรงเรียนมีครุภัณฑ์และเครื่องมือด้านเทคโนโลยีอย่างเพียงพอ	โรงเรียนมีครุภัณฑ์และเครื่องมือด้านเทคโนโลยีชำรุดและขาดความทันสมัย
M๓ การเงิน (Money)	
๑. โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณค่าสิ่งก่อสร้าง งบปรับปรุงซ่อมแซม และค่าครุภัณฑ์อย่างสม่ำเสมอ ๒. มีการระดมทรัพยากรเพื่อบริหารจัดการในโรงเรียน ๓. มีระบบการเงินและพัสดุที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ ๔. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรท้องถิ่น	๑. โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณล่าช้า และมีระยะเวลาจำกัดในการใช้งบประมาณ ๒. มีงบประมาณไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรม/โครงการ ๓. ขาดการวางแผนการใช้งานในบางกิจกรรม/โครงการ ๔. การเบิกจ่ายมีหลายขั้นตอน ทำให้เบิกจ่ายได้ล่าช้า
M๔ การบริหารจัดการ (Management)	
๑. มีแผนปฏิบัติการเป็นระบบ ๒. มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ ๓. มีระบบประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกที่มีประสิทธิภาพ	๑. การมอบหมายงานบุคลากรยังไม่เป็นระบบ ไม่มีการกระจายงาน ๒. โรงเรียนขาดการนิเทศภายใน และ PLC อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

➤ วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านห้วยเจริญ เป็นสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประสานความร่วมมือชุมชน ดำรงชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

➤ พันธกิจ (MISSIONS)

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ประพฤติดี มีความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล พัฒนาสื่อนวัตกรรมและสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้

➤ เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเต็มศักยภาพใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี
๒. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพื่อยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ
๔. ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาและสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา

➤ กลยุทธ์ (STRATEGIES)

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญใน ด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ
๔. พัฒนาสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วม

➤ ปรัชญา/คติพจน์ : สุวิชาโน ภวํ โหติ หมายถึง ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ

➤ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา : เด็กดีมีศีลห้า

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประณการศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประณการศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี	๓๗ ๙๙	๑๐,๗๓๐ ๔๓,๕๖๐	จัดสรร ปีละ ๔ ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		๑๓๖	๕๔,๒๙๐	
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประณการศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประณการศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๓๗ ๙๙	๑๒,๐๒๕ ๓๙,๖๐๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		๑๓๖	๕๑,๖๒๕	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประณการศึกษา ๔๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประณการศึกษา ๕๔๗ บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๓๗ ๙๙	๑๘,๑๓๐ ๕๔,๑๕๓ ๙,๙๖๐.๒๐	จัดสรร ปีละ ๔ ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๓๖	๘๒,๒๔๓.๒๐	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๑๓๖ ๑๓๖	๒๙๙,๒๐๐ ๒๙๙,๒๐๐	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			๕๙๘,๔๐๐	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)		๖,๓๒๔.๓๐	
๘.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิติ)			
๙.	เงินนอกงบประมาณ ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษา ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ (Connex ED)		๒๘,๖๗๐ ๘,๙๐๗.๘๘	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			๔๓,๙๐๒.๑๘	
รวมเงินทั้งสิ้น			๑,๒๓๑,๙๔๒.๒๓	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๓๒๑,๘๘๗.๘๕ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน ๗๙,๕๙๔ บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน ๕๔,๒๙๐ บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน ๕๑,๖๒๕ บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน ๘๒,๒๔๓.๒๐ บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน ๕๙๘,๔๐๐ บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน ๓๔,๙๙๔.๓ บาท
๘. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน.....-.....บาท
๙. อื่น ๆ (Connex ED)	เป็นเงิน ๘,๙๐๗.๘๘ บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน ๑,๒๓๑,๙๔๒.๒๓ บาท

๒. งบประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวนงบประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๑,๒๓๑,๙๔๒.๒๓ บาท

และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ ๓๒๘,๖๓๙ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๖๗
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๖.๕๐
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ ๑๔,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๓
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ ๘๐๙,๓๐๓.๒๓ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๗๐

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ				
๑.๑ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียนปราชญ์ชาวบ้านและ ชุมชน	๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน อุดหนุน	พ.ค. ๒๕๖๘ ถึง ก.พ. ๒๕๖๙	อรุชา ตียะเพ็ญ
๑.๒ โครงการพัฒนาและส่งเสริม ทักษะวิชาการระดับปฐมวัย	๑๓,๑๓๐ ๙,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน อุดหนุน	เม.ย.๒๕๖๘ ถึง มี.ค.๒๕๖๙	อนุสรรา ฐุสรานนท์
๑.๓ โครงการส่งเสริมสิ่งแวดล้อม และสุขภาพอนามัยในเด็กปฐมวัย	๓๐,๐๐๐	อุดหนุน	เม.ย.๒๕๖๘ ถึง มี.ค.๒๕๖๙	อนุสรรา ฐุสรานนท์
๑.๔ โครงการบริหารงานวิชาการ และการประกันคุณภาพสถานศึกษา	๔๐,๐๐๐	อุดหนุน	เม.ย.๒๕๖๘ ถึง มี.ค.๒๕๖๙	พิชญา สุมณฑา
๑.๕ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา	๓๐,๐๐๐	อุดหนุน	เม.ย.๒๕๖๘ ถึง มี.ค.๒๕๖๙	พิชญา สุมณฑา
๑.๖ โครงการห้องสมุดแห่งการ เรียนรู้	๑๕,๐๐๐	อุดหนุน	เม.ย.๒๕๖๘ ถึง มี.ค.๒๕๖๙	อติภา สิงห์สกุล
๑.๗ โครงการการปฏิบัติตาม นโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘๕,๕๐๙	อุดหนุน	เม.ย.๒๕๖๘ ถึง มี.ค.๒๕๖๙	อติภา สิงห์สกุล
รวมงบประมาณ	๓๒๘,๖๓๙			
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ				
๒.๑ โครงการบริหารจัดการ สาธารณูปโภคและประหยัดพลังงาน	๘๐,๐๐๐	อุดหนุน	เม.ย.๒๕๖๘ ถึง มี.ค.๒๕๖๙	อติภา สิงห์สกุล
รวมงบประมาณ	๘๐,๐๐๐			
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
๓.๑ โครงการพัฒนาครู ผู้บริหาร และบุคลากรในสถานศึกษา	๑๔,๐๐๐	อุดหนุน	เม.ย.๒๕๖๘ ถึง มี.ค.๒๕๖๙	ศิริพงษ์ อ่องสอาด
รวมงบประมาณ	๑๔,๐๐๐			

๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป				
๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี ระบบ อินเทอร์เน็ตและการบริหารจัดการ สำนักงาน เพื่อการจัดการเรียนที่มี ประสิทธิภาพ	๓๕,๐๐๐	อุดหนุน	เม.ย.๒๕๖๘ ถึง มี.ค.๒๕๖๙	อภิชาติ ดีเสมอ
๔.๒ โครงการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อม	๒๐,๐๐๐ ๖,๓๒๕.๓๐	อุดหนุน รายได้ฯ	เม.ย.๒๕๖๘ ถึง มี.ค.๒๕๖๙	อภิชาติ ดีเสมอ
๔.๓ โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่/ บุหรี่ไฟฟ้าและปลอดเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์	๒,๐๐๐	อุดหนุน	เม.ย.๒๕๖๘ ถึง มี.ค.๒๕๖๙	ศิริพงษ์ อ่องสะอาด
๔.๔ โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ ศิลปะ ดนตรีและกีฬา	๘,๐๐๐	อุดหนุน	เม.ย.๒๕๖๘ ถึง มี.ค.๒๕๖๙	ธิดารัตน์ ปี่ชะวา
๔.๕ แนวโน้มพัฒนานักเรียนให้ พร้อมใช้ชีวิตและเรียนต่ออย่างมี ทิศทาง	๖,๐๐๐	อุดหนุน	เม.ย.๒๕๖๘ ถึง มี.ค.๒๕๖๙	ธนสิริ มณีรัตน์
๔.๖ โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑๘,๐๐๐	อุดหนุน	เม.ย.๒๕๖๘ ถึง มี.ค.๒๕๖๙	อภิชาติ ดีเสมอ
๔.๗ โครงการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๓,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน	เม.ย.๒๕๖๘ ถึง มี.ค.๒๕๖๙	อภิชาติ ดีเสมอ
๔.๘ โครงการอาหารกลางวัน	๕๙๘,๔๐๐	อุดหนุน (เทศบาล)	เม.ย.๒๕๖๘ ถึง มี.ค.๒๕๖๙	ดลนภา เมฆพยับ
๔.๙ โครงการกิจกรรมวันสำคัญและ ประเพณีไทย	๕,๐๐๐	อุดหนุน	เม.ย.๒๕๖๘ ถึง มี.ค.๒๕๖๙	ธนสิริ มณีรัตน์
๔.๑๐ ส่งเสริมวินัยการจราจรและ รณรงค์การสวมหมวกนิรภัยในเด็ก	๒๘,๖๗๐	อุดหนุน (เทศบาล)	เม.ย.๒๕๖๘ ถึง มี.ค.๒๕๖๙	อนุสรุา ฐุสรานนท์
๔.๑๑ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๒,๐๐๐	อุดหนุน	เม.ย.๒๕๖๘ ถึง มี.ค.๒๕๖๙	ศิริพงษ์ อ่องสะอาด
๔.๑๒ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๑,๑๑๓.๒๐ ๒,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน อุดหนุน	เม.ย.๒๕๖๘ ถึง มี.ค.๒๕๖๙	ศิริพงษ์ อ่องสะอาด

๔.๑๓ โครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคตและการมีรายได้ระหว่างเรียน	๒๘๘๗.๘๕ ๘,๙๐๗.๘๘	อุดหนุน (Connex ED)	เม.ย.๒๕๖๘ ถึง มี.ค.๒๕๖๙	อดิภา สิงห์สกุล
๔.๑๔ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ชุมชนและผู้ปกครอง	๒,๐๐๐	อุดหนุน	เม.ย.๒๕๖๘ ถึง มี.ค.๒๕๖๙	อรุชา ตียะเพ็ญ
รวมงบประมาณ				๘๐๙,๓๐๓.๒๓
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๑,๒๓๑,๙๔๒.๒๓

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนปราชญ์ชาวบ้านและชุมชน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวอรุษา ตียะเพ็ญ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวอนุสรรา ฐุสรานนท์ ๓. นางสาวนันทิญา สาสนะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๙ พ.ค. ๒๕๖๘ – ๒๘ ก.พ. ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อสนองนโยบาย สพฐ. และสำนักงานเขตกลยุทธ์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนั้น เพื่อให้เด็กปฐมวัยเติบโตตามวัยได้เต็มศักยภาพนั้น โรงเรียนบ้านห้วยเจริญได้เล็งเห็นว่า

การเรียนรู้มีไม่เพียงในห้องสี่เหลี่ยมเท่านั้น การได้พบเห็น ได้กระทำและได้สัมผัสกับของจริง และสถานที่จริง จะช่วยให้จดจำ และเข้าใจได้ดีขึ้น อีกทั้งเป็นการเรียนรู้ที่สนุกสนาน จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๔๒ การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์เหมาะสมกับวัย อีกทั้งเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตลอดทั้งส่งเสริมให้เด็กมีวิสัยทัศน์กว้างไกล การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจึงจำเป็นต้องให้เด็กๆเกิดความรู้จากประสบการณ์อย่างหลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กในระดับปฐมวัยได้สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาเชื่อมโยงและปฏิบัติได้จริง

โรงเรียนบ้านห้วยเจริญ ตระหนักและให้ความสำคัญกับการพัฒนาความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ของเด็กปฐมวัย จึงจัดทำโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนปราชญ์ชาวบ้านและชุมชน ขึ้น เพราะการเรียนรู้สามารถเกิดขึ้นได้ทุกที่ ทุกเวลา เนื่องจากองค์ความรู้ต่าง ๆ นั้นมีอยู่ในสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเรา ไม่ว่าจะเป็นสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ปราชญ์ชาวบ้านหรือสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มนุษย์สร้างขึ้น เช่น วัด การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นอกห้องเรียนจึงเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ในห้องเรียนอันกว้างใหญ่ผ่านประสบการณ์จริงของเด็กปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง ได้เรียนรู้ สัมผัสสภาพความเป็นจริง ก่อให้เกิดการเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
๒. เพื่อเป็นการเปลี่ยนบรรยากาศของกระบวนการเรียนรู้ ส่งผลให้เด็กปฐมวัยตื่นตัว สนใจ สนุกสนานกับการเรียนรู้ในชุมชนของตนเอง

๓. เพื่อฝึกให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีทักษะด้านต่าง ๆ เช่น ความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี ทักษะการวางแผนการทำงานเป็นกลุ่ม ส่งเสริมมิตรภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔. เพื่อส่งเสริมการใช้ทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและท้องถิ่นให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้และสร้างความสัมพันธ์ที่ีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนตลอดจนปราชญ์ชาวบ้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยได้ทำกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ และพืชผักสวนเกษตรของโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยได้ศึกษาแหล่งธรรมะเห็นความสำคัญตลอดจนลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ ๙๕

๓.๑.๓ โรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครองปราชญ์ชาวบ้านมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและความต้องการของผู้เรียน

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

๓.๒.๓ โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) -ประชุมชี้แจงและวางแผนคณะครูในโรงเรียน	ภาคเรียนที่ ๑ ๖ พ.ค.๒๕๖๘	-	อรุชา ตียะเพ็ญ อนุสรรา ชูสรานนท์ นันทิญา สาสนะ
ขั้นดำเนินกิจกรรม(D) ๑.กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ และพืชผักสวนเกษตร ของโรงเรียน	ภาคเรียนที่ ๑ ๑ มิ.ย.- ๓๐ ก.ย. ๖๘	๑,๐๐๐	อรุชา ตียะเพ็ญ อนุสรรา ชูสรานนท์ นันทิญา สาสนะ
๒.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนของตนเอง ศึกษาแหล่งธรรมะ วัดห้วยเจริญ	ภาคเรียนที่ ๒ ๑ พ.ย.๖๘- ๒๘ ก.พ. ๖๙	๑,๐๐๐	อรุชา ตียะเพ็ญ อนุสรรา ชูสรานนท์ นันทิญา สาสนะ
๓.กิจกรรมการเรียนรู้จากปราชญ์ชาวบ้าน การร้อยมาลัยในชุมชน/การทำขนมไทย โดยเชิญ มาเป็นวิทยากรในโรงเรียน	ภาคเรียนที่ ๒ ๑ พ.ย.๖๘- ๒๘ ก.พ. ๖๙	๔,๐๐๐	อรุชา ตียะเพ็ญ อนุสรรา ชูสรานนท์ นันทิญา สาสนะ
ขั้นประเมินผล(C) -ประเมินผลการดำเนินโครงการ -สรุปรายงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ๓๑ มีนา ๖๙	-	อรุชา ตียะเพ็ญ อนุสรรา ชูสรานนท์ นันทิญา สาสนะ

ขั้นสรุป ปรับปรุงพัฒนา (A) -นำข้อสรุป จากการกำหนดแนวทางการดำเนิน โครงการในปีการศึกษาต่อไป	ภาคเรียนที่ ๒ ๓๑ มีนาคม ๖๙	-	อรุษา ตียะเพ็ญ อนุสรณ์ อุตสาหกรรม นันทินิญา สาสนะ
---	-------------------------------	---	---

๕. งบประมาณ (อดหนุน ๑,๐๐๐ พัฒนาผู้เรียน ๕,๐๐๐)

๕.๑ กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เช่นห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ และพืชผัก
สวนเกษตรของโรงเรียน ๑,๐๐๐ บาท

๕.๒ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนของตนเอง ศึกษาแหล่งธรรมะ วัดห้วยเจริญ
๑,๐๐๐ บาท

๕.๓ กิจกรรมการเรียนรู้จากปราชญ์ชาวบ้าน การร้อยมาลัยในชุมชน/การทำขนมไทย
๔,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	๑.กิจกรรมการศึกษาแหล่ง เรียนรู้ในโรงเรียน ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ และพืชผัก สวนเกษตรของโรงเรียน	๓๗	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	๑.๑ ค่าชุดอุปกรณ์การ บันทึกกิจกรรมหลังการ เรียนรู้					
๒.	๒.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ในชุมชนของตนเองศึกษาแหล่ง ธรรมะ วัดห้วยเจริญ	๓๗	-	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
	๒.๑ ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม					
๓.	๓.กิจกรรมการเรียนรู้จาก ปราชญ์ชาวบ้านการร้อยมาลัย ในชุมชน/การทำขนมไทย โดย เชิญมาเป็นวิทยากรในโรงเรียน	๓๗	๕๐๐	-	๓,๕๐๐	๔๐๐๐
	๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร ๑.๒ ค่าชุดวัสดุอุปกรณ์การ ร้อยมาลัยและขนม หวาน					
รวมทั้งหมด		๓๗	๕๐๐	๑,๐๐๐	๔,๕๐๐	๖,๐๐๐

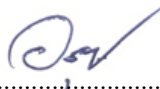
๖. การติดตามประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
๒.๑ เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมสติปัญญาได้อย่างเหมาะสมกับวัย ๒.๒ เด็กปฐมวัยได้แสวงหาความรู้และสามารถปฏิบัติได้จริง ๒.๓ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนและช่วยเหลือจากชุมชน ประชาชนชาวบ้าน วัด และผู้ปกครองเป็นอย่างดี	สังเกตและจดบันทึก ตรวจสอบ -แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง	- ชิ้นงาน/ใบงานและภาพถ่ายกิจกรรม - ผลงานการทำกิจกรรมของเด็กปฐมวัย - แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา -รายงานสรุปโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนและชุมชน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมสติปัญญาได้อย่างเหมาะสมตามวัย

๒. เด็กปฐมวัยได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและท้องถิ่นได้ประโยชน์ต่อการเรียนรู้และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนตลอดจนประชาชนชาวบ้านได้มีส่วนร่วม

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอรุษา ตียะเพ็ญ)
 ตำแหน่งครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมยศ ทองริด)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

โครงการ	พัฒนาและส่งเสริมทักษะวิชาการระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวอนุสรรา ฐุสรานนท์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวอรุษา ตียะเพ็ญ ๓. นางสาวนันทิญา สาสนะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อสนองนโยบาย สพฐ. และสำนักงานเขตกลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศนั้น เพื่อปูพื้นฐานให้เด็กปฐมวัยเติบโตตามวัยได้เต็มศักยภาพและมีพัฒนาการความพร้อมสู่ความเป็นเลิศในทุกด้าน การจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ครูควรฝึกฝน พัฒนาเด็กให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาทำทางและสัญลักษณ์และสามารถทดลองวิธีการใหม่ๆ ในการทำสิ่งต่างๆ โดยจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน เช่น ทำกิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ การการถ่ายถอดความคิด ผ่านการทำงานศิลปะ วาดภาพ ระบายสี ฝึกปะ ปั้น หรือประดิษฐ์ชิ้นงาน การเล่าเรื่อง การเล่นเกม การศึกษา การเลือกเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์ต่างๆ และเปิดโอกาสให้เด็กได้ทดลองใช้สิ่งของหรือเล่นด้วยวิธีการที่แตกต่างหลากหลาย เป็นต้น และด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้เสนอแนะให้สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมแบบบูรณาการเป็นรายบุคคล รายกลุ่ม ทั้งกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ผ่านกิจกรรมแบบบูรณาการที่เด็กได้เล่นและลงมือกระทำเพื่อพัฒนาความคิดรวบยอดและทักษะด้านต่างๆ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เนื่องจากเด็กในช่วงวัยนี้เป็นช่วงอายุที่สามารถพัฒนาความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา การศึกษาปฐมวัยซึ่งเป็นการศึกษาระดับพื้นฐานของชีวิต

โรงเรียนบ้านห้วยเจริญ ตระหนักและให้ความสำคัญกับการพัฒนาความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ของเด็กปฐมวัย จึงจัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะวิชาการระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อปูพื้นฐานให้เด็กมีพัฒนาการความพร้อมสู่ความเป็นเลิศทุกด้านต่อไปในอนาคต ด้วยกิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่าย กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับปฐมวัย กิจกรรมค่ายวิชาการปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะวิชาการด้านต่างๆของเด็กปฐมวัย
- ๒.๒ เพื่อโอกาสให้เด็กได้แสดงความสามารถและเห็นคุณค่าในตัวเอง
- ๒.๓ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะวิชาการด้านต่างๆ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 ๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยได้แสดงความสามารถและเห็นคุณค่าในตัวเอง คิดเป็นร้อยละ ๙๐
 ๓.๑.๓ โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ ๗๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะวิชาการด้านต่างๆ
 ๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยได้แสดงความสามารถและเห็นคุณค่าในตัวเอง
 ๓.๒.๓ โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นวางแผน (P) - ประชุมเสนอ ขออนุมัติ โครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	๑๙ พ.ค. ๖๘	-	คณะครูทุกคนใน โรงเรียน
๒. ชั้นดำเนินกิจกรรม (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมาย ภาระ งาน ดังนี้ - กิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่ม เครือข่าย - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยแห่งประเทศไทย - กิจกรรมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมระดับปฐมวัย - กิจกรรมค่ายวิชาการปฐมวัย	๒๐ พ.ค.- ๓๑ ธ.ค. ๖๘	๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๑๓,๑๓๐	อนุสรรา ชูสรานนท์ อรุชา ทิยะเพ็ญ นันธิญา สาสนะ
๓. ชั้นประเมินผล (C) - ติดตามตรวจสอบผลการ ดำเนินงาน - สรุปโครงการ	๓-๑๐ ม.ค.๖๙	-	อนุสรรา ชูสรานนท์ อรุชา ทิยะเพ็ญ นันธิญา สาสนะ
๔. ชั้นสรุป/ปรับปรุงพัฒนา (A)	ภายใน ๒๘ ก.พ. ๖๙	-	อนุสรรา ชูสรานนท์ อรุชา ทิยะเพ็ญ

๕. นำข้อสรุปจากงานกำหนด แนวทางการดำเนินในปี การศึกษาต่อไป	ภายใน ๒๘ ก.พ. ๖๙	-	อนุสรรา ฐุสรานนท์
---	---------------------	---	-------------------

๕. งบประมาณ (อุดหนุน ๙,๐๐๐ พัฒนาผู้เรียน ๑๓,๑๓๐)

๕.๑ กิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่าย	๓,๐๐๐ บาท
๕.๒ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	๒,๐๐๐ บาท
๕.๓ กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับปฐมวัย	๔,๐๐๐ บาท
๕.๔ กิจกรรมค่ายวิชาการปฐมวัย (พัฒนาผู้เรียน)	๑๓,๑๓๐ บาท
รวมงบประมาณ	๒๒,๑๓๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กลุ่มเครือข่าย	๓๗	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	๑.๑ ค่าชุดอุปกรณ์ ฝึกซ้อมกีฬา					
๒.	กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์แห่ง ประเทศไทย	๓๗	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	๒.๑ ค่าชุดอุปกรณ์ ทดลองวิทยาศาสตร์					
๓.	กิจกรรมแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม	๓๗	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
	๓.๑ ค่าชุดวัสดุ อุปกรณ์ฝึกซ้อมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม					
๔.	กิจกรรมค่ายวิชาการ ปฐมวัย	๓๗	-	-	๑๓,๑๓๐	๑๓,๑๓๐
	๔.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ จัดค่ายวิชาการ					
รวมทั้งหมด		๓๗	-	-	๒๒,๑๓๐	๒๒,๑๓๐

๖. การติดตามประเมินผล

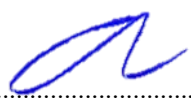
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ เด็กปฐมวัยมีทักษะด้านต่างๆที่ ดีขึ้น ๖.๒ เด็กปฐมวัยได้แสดง ความสามารถและเห็นคุณค่าใน ตนเอง ๖.๓ โรงเรียนได้รับการสนับสนุน และช่วยเหลือสนับสนุนจาก ผู้ปกครองและชุมชนอย่างดี	สังเกตและจดบันทึก ตรวจสอบ	- ชิ้นงาน/ใบงานและภาพถ่าย กิจกรรม - เกียรติบัตรรางวัลและความ ภาคภูมิใจ - แบบประเมินพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและ สติปัญญา - รายงานสรุปโครงการส่งเสริม พัฒนาและส่งเสริมทักษะวิชาการ ระดับปฐมวัย

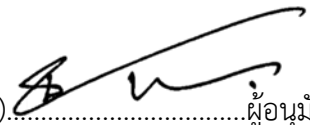
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะต่างๆรอบด้านและเต็มศักยภาพ

๗.๒ เด็กปฐมวัยได้แสดงความสามารถเห็นคุณค่าในตัวเอง จนค้นพบความถนัดและความชอบที่ สนใจ

๗.๓ โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัยทิศทางเดียวกัน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอนุสรรา ฐุสรานนท์)
 ตำแหน่งครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมยศ ทองริด)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

โครงการ	ส่งเสริมสิ่งแวดล้อมและสุขภาพอนามัยในเด็กปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของสพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวอนุสรรา ฐุสรานนท์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวอรุษา ตริยะเพ็ญ ๓. นางสาวนันทิญา สาสนะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสิ่งแวดล้อมและสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสิ่งแวดล้อมและสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่เด็ก การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านห้วยเจริญ ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพร่างกายจิตใจของเด็กปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสิ่งแวดล้อมและสุขภาพอนามัยในเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพสิ่งแวดล้อมและสุขภาพร่างกายจิตใจของตนเองได้ ส่งผลให้มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่ดีเหมาะสมตามวัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้อยู่ในสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่ดี
- ๒.๓ เพื่อสร้างและพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตใจที่ดี คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยได้อยู่ในสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่ดี คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตใจที่ดีเหมาะสมตามวัย

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยได้อยู่ในสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่ดี

๓.๒.๓ โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นวางแผน (P) - ประชุมเสนอ ขออนุมัติ โครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	๑๙ พ.ค. ๖๘	-	คณะครูทุกคนใน โรงเรียน
๒. ชั้นดำเนินกิจกรรม (D) -ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมาย ภาระงาน ดังนี้ ๑.กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้ง ในและนอกห้องเรียนปฐมวัย - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตกแต่ง ห้องเรียน นอกห้องเรียน - สื่ออุปกรณ์ของเล่นเสริม พัฒนาการตามมุมประสบการณ์ ๒. กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย - จัดซื้อชุดอุปกรณ์ล้างหน้า แปรงฟัน ภาคเรียนที่ ๑ ๑๙-๓๐ พ.ค.๖๘ ภาคเรียนที่ ๒ ๓-๒๘ พ.ย. ๖๘ ๓. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย และใจเด็กปฐมวัย	๒๒ พ.ค. ๖๘ ๒๖-๓๐ พ.ค. ๖๘ ๑๙-๓๐ พ.ค.๖๘ ๓-๒๘ พ.ย. ๖๘ ๒๖-๓๐ พ.ค. ๖๘	- ๑๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	อนุสรฯ ชูสรานนท์ อรุษา ตียะเพ็ญ นันธิญา สาสนะ

-จัดซื้อชุดสื่ออุปกรณ์เสริม ทักษะการเคลื่อนไหว ปฐมวัย -จัดซื้อชุดสื่ออุปกรณ์ดนตรี สำหรับเด็กปฐมวัย			
๔. ชั้นประเมินผล (C) - ติดตามตรวจสอบผลการ ดำเนินงาน - สรุปโครงการ	๓-๑๐ ม.ค.๖๙	-	อนุสรฯ ฐุสรานนท์ อรุชา ตียะเพ็ญ นันทิญา สาสนะ
๕. ชั้นสรุป/ปรับปรุงพัฒนา (A)	ภายใน ๒๘ ก.พ. ๖๙	-	อนุสรฯ ฐุสรานนท์ อรุชา ตียะเพ็ญ นันทิญา สาสนะ
๖. นำข้อสรุปจากงานกำหนด แนวทางการดำเนินในปี การศึกษาต่อไป	ภายใน ๒๘ ก.พ. ๖๙	-	อนุสรฯ ฐุสรานนท์

๕. งบประมาณ (อุดหนุน)

๕.๑ กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนปฐมวัย	๑๖,๐๐๐ บาท
๕.๒ กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย	๔,๐๐๐ บาท
๕.๓ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและใจเด็กปฐมวัย	๑๐,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
๑.	กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทั้งในและนอกห้องเรียน ปฐมวัย	๓๗	-	-		๑๖,๐๐๐	
	๑.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ ตกแต่งห้องเรียนและ นอกห้องเรียน						๑๐,๐๐๐
	๑.๒ สื่ออุปกรณ์ของเล่น เสริมพัฒนาการตามมุม ประสบการณ์						๖,๐๐๐
๒.	กิจกรรมหนูน้อยฟัน สวย	๓๗	-	-		๔,๐๐๐	
	๒.๑ ค่าชุดอุปกรณ์ แปรงฟัน						๔,๐๐๐

๓.	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและใจเด็กปฐมวัย	๓๗	-	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	๖.๑ ค่าชุดสื่ออุปกรณ์เสริมทักษะการเคลื่อนไหว					
	๖.๒ ค่าชุดสื่ออุปกรณ์ดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย				๕,๐๐๐	
รวมทั้งหมด		๓๗	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ เด็กปฐมวัยมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตใจที่ดี ๖.๒ เด็กปฐมวัยได้อยู่ในสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่ดี ๖.๓ โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	สังเกตและจดบันทึก ตรวจสอบ	- ชิ้นงาน/ใบงานและภาพถ่ายกิจกรรม - แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกายและด้านอารมณ์จิตใจ - รายงานสรุปโครงการส่งเสริมสิ่งแวดล้อมและสุขภาพอนามัยในเด็กปฐมวัย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่ดีสมวัย

๗.๒ เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ในบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดี

๗.๓ โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนุสรรา ฐุสรานนท์)

ตำแหน่งครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมยศ ทองริด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

โครงการ	บริหารงานวิชาการและการประกันคุณภาพสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ด้าน ๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทาง สังคม
สนองนโยบายของสพฐ.	ข้อ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ ทันสมัย ข้อ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและความ เชี่ยวชาญในด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวพิชญา สุมนธา (หัวหน้าโครงการ) ๒. คณะครูทุกท่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในปัจจุบันต้องดำเนินการภายใต้กรอบมาตรฐานการศึกษาชาติ และเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การบริหารงานวิชาการจึงเป็นหัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน และระบบประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน ชุมชน และนโยบายภาครัฐ

ในขณะเดียวกัน การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับสถานศึกษาก็มีบทบาทสำคัญในการสร้างระบบติดตาม ตรวจสอบ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานด้านวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของ การพัฒนาและการใช้งานหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งต้องผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง และชุมชน รวมถึงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และตอบสนองต่อศักยภาพที่หลากหลายของผู้เรียนจากการติดตามผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา พบว่าสถานศึกษาหลายแห่งยังประสบปัญหาเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ยังไม่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางสังคมและเศรษฐกิจในท้องถิ่น การจัดการเรียนรู้อย่างยืดติดกับรูปแบบเดิม ขาดนวัตกรรม และครูบางส่วนยังขาดความเข้าใจในการเชื่อมโยงหลักสูตรกับการ

สอนอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ การจัดทำเอกสารประกันคุณภาพก็ยังไม่เป็นระบบและขาดการใช้ข้อมูลสะท้อนกลับในการพัฒนาอย่างจริงจัง

ด้วยเหตุนี้ สถานศึกษาจึงจัดทำโครงการ "บริหารงานวิชาการและการประกันคุณภาพสถานศึกษา" ขึ้น เพื่อมุ่งพัฒนาระบบบริหารวิชาการให้เข้มแข็ง ส่งเสริมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมและทันสมัย พัฒนาคู่มือให้สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และยกระดับระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้สามารถนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างแท้จริงและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามมาตรฐานของหลักสูตร

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และส่งเสริมให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล และครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน

๓. เพื่อให้มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน และนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอน

๕. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่โรงเรียนตั้งเป้าหมายไว้ทุกกลุ่มสาระ และ ตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะเป็นคนที่ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค้นพบความสามารถความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็มศักยภาพ พร้อมทั้งสามารถเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นตามโอกาส

๗. เพื่อพัฒนาระบบการวัดผล และประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบ

๘. เพื่อให้การดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบโครงสร้างการบริหารงานที่มีคุณภาพ และเกิดผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

๓.๑.๒ นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมซ่อมเสริม เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนให้สูงขึ้น ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต

๓.๑.๓ นักเรียนในโรงเรียนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง ได้รับการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผล และมีจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๓.๑.๔ ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้พัฒนาความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น

๓.๑.๕ ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน มีการส่งเสริม สนับสนุน ประชาสัมพันธ์การศึกษา และประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน ทุกครั้งและตลอดปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆ ที่จำเป็นในการการเรียนการสอน บุคลากรในโรงเรียนทำงานอย่างมีคุณภาพจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและผ่านเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๓.๒.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเรียนซ่อมเสริมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น และเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล เป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงาม เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย และมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต

๓.๒.๓ นักเรียนในโรงเรียนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง ได้รับการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผล และมีจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ป.พ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๓.๒.๔ ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนา นักเรียนในด้านต่างๆ ตามระดับชั้นเรียน และรายวิชาที่ตรงตามสาขาวิชาเอก หรือรายวิชาที่รับผิดชอบ

๓.๒.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวและชุมชน อย่างมีคุณภาพ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครูเขียนโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	คณะครู
๒. วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะครูและมอบหมายงานที่รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	คณะครู
๓. ดำเนินงานตามโครงการจัดซื้อ/จัดจ้างสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	คณะครู
๔. กิจกรรมบริหารงานวิชาการและการประกันคุณภาพสถานศึกษา	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	-	คณะครู
๔.๑ งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	๑- ๓๐ พ.ค.๖๘	๒๐,๐๐๐	คณะครู

๔.๒ งานวัดและประเมินผลการเรียนรู้	๑๖พ.ค.๖๘-๓๑ มี.ค.๖๙	๗,๐๐๐	คณะครู
๔.๓ งานนิเทศภายในสถานศึกษา	๑๖พ.ค.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๙	๓,๐๐๐	คณะครู
๔.๔ งานประกันคุณภาพการศึกษา	๑๖พ.ค.๖๘-มี.ค. ๖๙	๕,๐๐๐	คณะครู
๔.๕ งานรับนักเรียน	มี.ค. ๖๙	๑,๐๐๐	คณะครู
๔.๖ กิจกรรมตามนโยบายสพป.สพ ๑	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	๔,๐๐๐	คณะครู
๕. สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคและนำข้อมูลมาการ ดำเนินงานพัฒนางานให้มีความก้าวหน้ามีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้นโดยสรุปจัดทำรูปเล่มรายงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	คณะครู

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑.เงินอุดหนุนรายหัว ๔๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	งานพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและ ดำเนินการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษา	คณะครู	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒	งานวัดและประเมินผล การเรียนรู้	คณะครูและ นักเรียนป.๑-๖	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
๓	งานนิเทศภายใน สถานศึกษา	คณะครู	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๔	งานประกันคุณภาพ การศึกษา	คณะครู	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๕	งานรับนักเรียน	คณะครู	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖	กิจกรรมตามนโยบาย สพป.สพ ๑	คณะครูและ นักเรียนป.๑-๖	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวม			๒,๐๐๐	-	๓๘,๐๐๐	๔๐,๐๐๐


หมายเหตุ รายการดังกล่าวถัวจ่าย

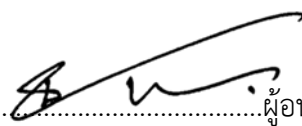
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ครูทุกคนจัดทำหลักสูตรและสาระการเรียนรู้ ท้องถิ่นได้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ความ ต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	การตรวจสอบ การนิเทศ	การตรวจสอบ การนิเทศ
๒.ครูทุกคนจัดทำแผนการเรียนรู้และสร้างเครื่องมือ วัดผลประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับสภาพการจัดการ เรียนรู้และอิงพัฒนาการของผู้เรียน	การตรวจสอบ	การตรวจสอบ
๓.โรงเรียนมีระบบการวัดและประเมินผลที่มี ประสิทธิภาพ	การทดสอบ	การทดสอบ
๔.โรงเรียนมีหลักสูตรและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่ เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ความ ต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	การตรวจสอบ	การตรวจสอบ
๕. ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้และสามารถ วัดผลประเมินผล การเรียนการสอน ตลอดจนนำ ผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ	การตรวจสอบ	การตรวจสอบ
๓. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศและสามารถนำผลการ นิเทศไปใช้ในการพัฒนางานร้อยละของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของ โรงเรียน	การตรวจสอบ การนิเทศ	การตรวจสอบ การนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกช่วงชั้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชญา สุมนธา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ ทองริด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของสพฐ.	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญในด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวพิชญา สุมนธา (หัวหน้าโครงการ) ๒. คณะครูทุกท่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการขับเคลื่อนประเทศชาติให้ก้าวหน้าอย่างยั่งยืน วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจ ดังนั้น การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจึงมีความสำคัญยิ่ง ในยุคดิจิทัลปัจจุบัน นักเรียนต้องเผชิญกับข้อมูลจากสื่อออนไลน์และเทคโนโลยีอย่างหลากหลาย ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อทั้งทางบวกและลบ หากขาดความรู้เท่าทันและการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ในขณะเดียวกัน การทดสอบระดับชาติ NT (National Test) เป็นการวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนในด้านภาษา คณิตศาสตร์ และเหตุผล การเตรียมความพร้อมทั้งสองด้านจึงเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อให้นักเรียนพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งความรู้ ทักษะชีวิต และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในช่วงที่ผ่านมา พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สามารถพัฒนาได้ยิ่งขึ้นสะท้อนให้เห็นถึงความจำเป็นในการจัดกิจกรรมส่งเสริมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างจริงจัง โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ซึ่งเป็นช่วงวัยสำคัญในการวางรากฐานด้านความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้

โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, คณิตศาสตร์, ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ให้แก่ผู้เรียน ผ่านการจัดกิจกรรมเสริมความรู้ การฝึกทักษะคิด

วิเคราะห์ การสรุปความรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย และการฝึกทำข้อสอบอย่างเป็นระบบ เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสอบ O-NET ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และที่สำคัญเพื่อพัฒนาความสามารถทางวิชาการของนักเรียนในระยะยาวรวมถึงการปูพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ของประถมต้น และการอ่านตามแนวทาง PISA

จากที่กล่าวมาข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านห้วยเจริญ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ มีทักษะ มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำข้อสอบ O-NET ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ได้เพิ่มมากขึ้น

๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้เพิ่มสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓

๓. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการทดสอบให้กับนักเรียนและนักเรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญของการทดสอบมากขึ้น

๔. เพื่อจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนก่อนการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

๕. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยและมีจริยธรรม

๖. เพื่อเตรียมความพร้อมด้านวิชาการสำหรับการทดสอบ NT ให้ได้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

๗. เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมความรู้เท่าทันสื่อดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

๘. เพื่อสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสื่อสาร

๙. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง ชัดเจน และคล่องแคล่ว

๑๐. เพื่อให้นักเรียนเขียนได้ลายมือสวย ถูกต้องตามหลักภาษาไทย

๑๑. เพื่อปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ความตั้งใจ และความรับผิดชอบในการเรียน

๑๒. เพื่อให้นักเรียนรู้สึกสนุกและภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

๑๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี

ทางการเรียนการสอน

๑๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มีผลคะแนน O-NET สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๖๐ ที่เข้าร่วมโครงการสามารถทำแบบทดสอบวัดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และการแก้ปัญหา ได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการสอนเสริมความรู้ในรายวิชา ๔ รายวิชา เพื่อ

พัฒนาความรู้ความสามารถ เตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบระดับชาติและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

- ๓.๑.๔ นักเรียนระดับชั้น ป.๓ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑๐๐%
- ๓.๑.๕ คะแนนเฉลี่ยการสอบ NT เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาอย่างน้อย ๕%
- ๓.๑.๖ นักเรียนผ่านกิจกรรมอบรมรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ๑๐๐%
- ๓.๑.๗ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับชั้น ป.๑-ป.๓ สามารถอ่านออกเสียงได้ถูกต้องและคล่องแคล่วตามเกณฑ์ระดับชั้น
- ๓.๑.๘ ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนเขียนลายมือได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย และมีลายมือที่อ่านง่าย สวยงาม
- ๓.๑.๙ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านและการเขียนดีขึ้น เมื่อเปรียบเทียบก่อนและหลังทำกิจกรรม
- ๓.๑.๑๐ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรม
- ๓.๑.๑๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
- ๓.๑.๑๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงขึ้นทุกรายวิชา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลคะแนน O-NET สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เพิ่มมากขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถทำแบบทดสอบวัดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และการแก้ปัญหา ได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
- ๓.๒.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๓
- ๓.๒.๔ นักเรียนได้รับทักษะ ความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
- ๓.๒.๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ
- ๓.๒.๖ นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย
- ๓.๒.๗ นักเรียนมีความมั่นใจในการทำข้อสอบ NT มากขึ้น (ประเมินจากแบบสอบถาม)
- ๓.๒.๘ นักเรียนสามารถระบุพฤติกรรมเสี่ยงจากสื่อออนไลน์และแนวทางการป้องกันได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๒.๙ นักเรียนมีความมั่นใจในการอ่านออกเสียงและการเขียนมากขึ้น
- ๓.๒.๑๐ นักเรียนมีพัฒนาการด้านการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
- ๓.๒.๑๑ นักเรียนมีลายมือที่สวยงาม เป็นระเบียบ และอ่านง่ายขึ้น
- ๓.๒.๑๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอ่านและการเขียน
- ๓.๒.๑๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๔๘ คน เข้าร่วมกิจกรรมทดลองทางวิทยาศาสตร์และร่วมกันทำโครงการที่ตนเองสนใจ
- ๓.๒.๑๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครูเขียนโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	
๒. วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะครูและมอบหมายงานที่รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	
๓. ดำเนินงานตามโครงการจัดซื้อ/จัดจ้างสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	
๔. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	-	
๔.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้นักเรียนนำไปสู่ทดสอบระดับชาติ (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์	๑๖พ.ค.๖๘-๓๑มี.ค.๖๙	๒,๐๐๐	ครูพิชญา
๔.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้นักเรียนนำไปสู่ทดสอบระดับชาติ (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒.๑) สร้างเครื่องมือ แบบทดสอบ แบบฝึกทักษะ และเครื่องมือการทดลองวิทยาศาสตร์ ๒.๒) จัดกิจกรรมติวเตอร์และการใช้ ข้อสอบ O-NET เก่า ย้อนหลัง ๓ -๕ ปี ในการทดสอบ เพื่อเตรียมความพร้อมพร้อมกับข้อสอบจริง ๒.๓) การจัดสอบ Pre O-NET	๑๖พ.ค.๖๘-๓๑มี.ค.๖๙	๒,๐๐๐	ครูอภิชาติ
๔.๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้นักเรียนนำไปสู่ทดสอบระดับชาติ (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ดังนี้ - คัดกรองนักเรียน - สอนเสริมเด็กเก่งเพื่อเพิ่มศักยภาพและสอนซ่อมเสริมเด็กอ่อนเพื่อช่วยเหลือนักเรียน - สร้างเครื่องมือ แบบทดสอบ แบบฝึกทักษะ - จัดกิจกรรมติวเตอร์ รายวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มพูน ความรู้สู่ O-NET - การจัดสอบ Pre O-NET - จัดสอบ โดยใช้ข้อสอบ O-NET เก่าย้อนหลัง ๓-๕ ปี	๑๖พ.ค.๖๘-๓๑มี.ค.๖๙	๒,๐๐๐	ครูธิดารัตน์

๔.๔ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนนำไปสู่ทดสอบระดับชาติ (O-NET) วิชาภาษาไทย	๑๖พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	๒,๐๐๐	ครูศิริพงษ์
๔.๕ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ความปลอดภัยและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ NT กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(NT) - เตรียมความพร้อมสอบ NT วิเคราะห์จุดอ่อน/จุดแข็งจากผลสอบ NT ปีก่อน - จัดติวเสริมรายวิชา (คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และการคิดวิเคราะห์) - ฝึกทำข้อสอบจริงจากปีก่อนแบบจำลองสถานการณ์สอบ - จัดสอบ Pre-NT และประเมินผลย้อนกลับ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ด้านความปลอดภัยจากสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ - อบรมรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ - จัดบรรยาย / สาธิต โดยวิทยากรด้านเทคโนโลยี / สารสนเทศ - กิจกรรมกลุ่ม เช่น เกมจำลองสถานการณ์ ความปลอดภัยไซเบอร์ - แบบฝึกปฏิบัติ เช่น การตั้งค่าความเป็นส่วนตัวในอุปกรณ์/แอป	๑๖พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	๒,๐๐๐	ครูณสิริ
๔.๗ กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ลายมือสวย ตามแนวทาง PISA (สำหรับนักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ป.๓) - จัดทำแบบฝึกอ่าน-เขียนเบื้องต้น - เริ่มกิจกรรมฝึกอ่านและคัดลายมือประจำสัปดาห์ จัดทำแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน - แข่งขันคัดลายมือในระดับห้องเรียนจัดนิทรรศการย่อยแสดงผลงานลายมือ - กิจกรรม "เล่านิทาน อ่านเรื่องสั้น"	๑๖พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	๓,๐๐๐	ครูดลนภา ครูณสิริ ครูดลพร
๔.๘ บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	๑๖พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	๔,๐๐๐	ครูอภิชาติ ครูดลพร
๔.๙ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	๑๖พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	๑๐,๐๐๐	คณะครู
๔.๑๐ กิจกรรมตามนโยบายสพ.สพ ๑	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	๓,๐๐๐	คณะครู
๕. สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคและนำข้อมูลมาการดำเนินงานพัฒนางานให้มีความก้าวหน้ามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นโดยสรุปจัดทำรูปเล่มรายงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑.เงินอุดหนุนรายหัว ๓๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ของนักเรียนนำไปสู่ ทดสอบระดับชาติ (O-NET) วิชา คณิตศาสตร์ -ค่าวัสดุอุปกรณ์ /แบบฝึก -ค่าใช้จ่ายอื่น	คณะครูและ นักเรียนป.-๖	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ของนักเรียนนำไปสู่ ทดสอบระดับชาติ (O-NET) วิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ทำเอกสารแบบสรุปเนื้อหา พร้อมเข้ารูปเล่ม วิชา วิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมติวเตอร์และการใช้ ข้อสอบ O-NET เก่า ย้อนหลัง ในการทดสอบ เพื่อเตรียมความ พร้อมกับข้อสอบจริง - สำเนาเอกสารข้อสอบเก่า ย้อนหลัง ปีการศึกษา ๒๕๖๓- ๒๕๖๗	คณะครูและ นักเรียนป.-๖	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ของนักเรียนนำไปสู่ ทดสอบระดับชาติ (O-NET) วิชา ภาษาอังกฤษ ๑. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการ สอนภาษาอังกฤษ - ท่องจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ วันละ ๑๐ คำ - แบบฝึกการอ่านการเขียน	นักเรียนป.-๖	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

	- การจัดซื้อสื่อ-วัสดุสำหรับการเรียนภาษาอังกฤษ - จัดทำข้อสอบ แบบทดสอบ					
๔	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนนำไปสู่ทดสอบระดับชาติ (O-NET) วิชาภาษาไทย - ค่าวัสดุอุปกรณ์ /แบบฝึก - ค่าใช้จ่ายอื่น	คณะครูและนักเรียนป.-๖	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๕	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(NT) วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - กระดาษ A๔ - เทปกาว - ลูกแม็ก - ปากกาไวท์บอร์ด ฯลฯ	๑๙ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ด้านความปลอดภัยจากสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศวัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - กระดาษ A๔ - แผ่นเคลือบใส - ปากกาไวท์บอร์ด ฯลฯ	นักเรียนชั้นป.๑-๖ ๙๙ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๖	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนด้านความปลอดภัยจากสื่อและเทคโนโลยี	คณะครูและนักเรียนป.๑-๖		-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๗	กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ลายมือสวย ตามแนวทาง PISA (สำหรับนักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ป.๓)	๔๙			๑,๔๗๐	๑,๔๗๐
	- ค่าจัดพิมพ์แบบฝึกอ่านและใบงาน	๔๙			๔๙๐	๔๙๐
	- สมุดคัดลายมือ	๓			๓๐๐	๓๐๐
	- กระดาษคัดลายมือ A๔				๕๐๐	๕๐๐
					๒๔๐	๒๔๐

	- รางวัล/เกียรติบัตร นักเรียน - ค่าใช้จ่ายอื่นๆ					
๘	บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ประถมศึกษา จัดซื้ออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ และอุปกรณ์ในการทำโครงการ - ค่าอุปกรณ์และสารเคมีทาง วิทยาศาสตร์ ในการทำกิจกรรม	นักเรียนป.๑-๓	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๙	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนของ นักเรียนที่สอบคล้อยกับ มาตรฐานการศึกษา -ค่าวัสดุอุปกรณ์ /แบบฝึก -ค่าใช้จ่ายอื่น	คณะครูและ นักเรียนป.๑-๖	๔,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๑๐	กิจกรรมตามนโยบายสพป.สพ ๑	คณะครูและ นักเรียนป.๑-๖	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม			๔,๐๐๐	-	๒๖,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ: รายการดังกล่าวถัวจ่าย

หมายเหตุ : กิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมกับสถานการณ์การจัดการเรียนการสอน

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีศักยภาพ มีทักษะ มีความรู้ ความสามารถในการทำการทดสอบระดับชาติ (O- NET) ที่มีผลคะแนนผ่านค่าเฉลี่ยระดับชาติ มากกว่าร้อยละ ๖๐	- วัดความรู้จาก ทางการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET	-แบบทดสอบ ระดับชาติ (O-NET)
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐ %	- การสังเกต	- บัญชีรายชื่อนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม - กิจกรรม
๓. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓	- วัดความรู้จาก ทางการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET	-แบบทดสอบ ระดับชาติ (O-NET)
๔. นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการเข้าร่วม กิจกรรม	การสำรวจ	แบบสำรวจ / แบบ ประเมิน

๕. นักเรียนมีความพร้อมเข้ารับการทดสอบระดับชาติและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	การสอบถามนักเรียน/ ผู้ปกครอง	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๖. นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ / แบบประเมิน
๗. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ	การสอบถามนักเรียน/ ผู้ปกครอง	แบบสอบถาม
๘. คะแนน Pre-NT และ Post-NT เฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ %	การทดสอบ	- แบบทดสอบ
๙. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสื่อปลอดภัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	แบบทดสอบ/กิจกรรม	- แบบทดสอบ - กิจกรรม
๑๐. จำนวนนักเรียนที่สามารถระบุพฤติกรรมการใช้สื่อปลอดภัยได้ถูกต้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	การสังเกต การทดสอบ การสอบถาม	- กิจกรรม - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ
๑๑. นักเรียนอ่านออกเสียงคำและประโยคได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว	พัฒนาการด้านการอ่านและการเขียนก่อน-หลังเข้าร่วมกิจกรรม	แบบทดสอบอ่าน-เขียน
๑๒. นักเรียนเขียนลายมือได้สวยงามและถูกต้องตามหลักภาษาไทย	พัฒนาการจากใบงานการเขียน และคัดลายมือรายสัปดาห์	ใบงานคัดลายมือ
๑๓. นักเรียนมีความตั้งใจและสม่ำเสมอในการฝึกคัดลายมือ	ความตั้งใจ ทำทางการเขียน และความร่วมมือของนักเรียน	แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล
๑๔. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน	- วัดความรู้และความเข้าใจ	- แบบบันทึกกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา
๑๕. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- วัดความรู้ทักษะผ่านผลการดำเนินงานของนักเรียน	- แบบบันทึกการสืบเสาะอิสระ
๑๖. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	-ทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีศักยภาพ มีทักษะ มีความรู้ ความสามารถในการทำการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ที่มีผลคะแนนผ่านค่าเฉลี่ยระดับชาติ เพิ่มมากขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และแก้ไขปัญหาตามทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๗.๓ ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ เพิ่มขึ้น และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด และระดับประเทศ

๗.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน มีทักษะความรู้เพิ่มขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

๗.๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน มีความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

๗.๑ นักเรียนมีความรู้และพฤติกรรมที่เหมาะสมในการใช้เทคโนโลยี

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านวิชาการ (คะแนน NT) สูงขึ้น

๗.๓ นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการรู้เท่าทันสื่อ

๗.๔ ครูมีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการด้านดิจิทัลตลอดถัย

๗.๕ ผู้ปกครองและครูมีความมั่นใจในการเตรียมความพร้อมนักเรียน

๗.๑๑ นักเรียนมีทักษะการอ่านและเขียนที่ดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

๗.๑๒ นักเรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้

๗.๑๓ เกิดการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ด้านวินัยและสมาธิ

๗.๑๔ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียน

การสอน

๗.๑๕ นักเรียนทุกคนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๗.๑๖ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิชญา สุมนธา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมยศ ทองริด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

โครงการ	ห้องสมุดแห่งการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. ว่าที่ ร.ต.หญิงอดิภา สิงห์สกุล (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวอนุสรรา ฐุสรานนท์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง คิดวิเคราะห์ และแสวงหาความรู้จากหลากหลายแหล่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจเฉพาะบุคคล (Personalized Learning) ซึ่งจะช่วยส่งเสริมแรงจูงใจภายในและความอยากรู้อยากเห็นของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนจำเป็นต้องมีพื้นที่สำหรับการค้นคว้า แลกเปลี่ยนความรู้ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้อย่างอิสระ ห้องสมุดจึงถือเป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญที่เอื้อต่อการเสริมสร้างศักยภาพทางวิชาการ และการพัฒนาตนเองของนักเรียน ทั้งยังเป็นพื้นที่ปลอดภัยที่ส่งเสริมการอ่าน การค้นคว้า และการสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้

โครงการนี้มุ่งหวังให้ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของโรงเรียน ที่นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลและกิจกรรมพัฒนาศักยภาพได้อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง อันจะนำไปสู่การพัฒนานักเรียนที่มีคุณภาพ และสร้างรากฐานของการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้พร้อมใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและครู
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนและครูใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน คิดเป็นร้อยละ ๗๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ห้องสมุดได้รับการพัฒนามีบรรยากาศเอื้อต่อการค้นคว้าหาความรู้ทั้งนักเรียนและครู
- ๓.๒.๒ นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน - ประชุมเสนอ ขออนุมัติ โครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	เม.ย. ๖๘ พ.ค. ๖๘		ครูอติภา,ครูอนุสรรา
๒. ขั้นดำเนินกิจกรรม ๒.๑ จัดหา จัดซื้อ หรือ ขอรับบริจาคหนังสือ ๒.๒ จัดบรรยากาศห้องสมุด ๒.๓ บันทึกการอ่าน ๒.๔ ตามหาสุดยอดนักอ่าน	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	ครูอติภา,ครูอนุสรรา
๓. ขั้นประเมินผล	มี.ค. ๖๙		ครูอติภา,ครูอนุสรรา
๔. ขั้นสรุป ปรับปรุงพัฒนา	มี.ค. ๖๙		ครูอติภา,ครูอนุสรรา

๕. งบประมาณ

๕.๑ อุดหนุนการศึกษา

๑๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด					
๑.๑	จัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์พัฒนา ห้องสมุด	๑๓๖	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๑.๒	จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องสมุด	๑๓๖	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒.	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน					
๒.๑	จัดซื้อหนังสือ	๑๓๖	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	รวม		-	-	-	๑๕,๐๐๐

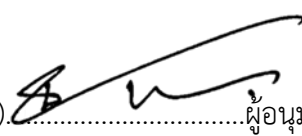
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. มีหนังสือเพียงพอกับผู้ใช้บริการ	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ ใช้บริการและเข้าร่วม กิจกรรมและมีนิสัยรักการอ่าน	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีห้องสมุดพร้อมใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและครู
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

(ลงชื่อ) ศุภิกา สิงห์สกุล ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.หญิงศุภิกา สิงห์สกุล)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ ทองริด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

โครงการ	การปฏิบัติตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ ร.ต.หญิงอดิภา สิงห์สกุล (หัวหน้าโครงการ) นางสาวธิดารัตน์ ปิยะวา นายอภิชาติ ดีเสมอ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ กำหนดให้รัฐบาลจะต้องจัดการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและเป็นธรรมเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ดังนั้น รัฐบาล ซึ่งมีความตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง จึงมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ จัดทำนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพเพื่อขยายโอกาสแก่เด็กยากจน กระทรวงศึกษาธิการได้ กำหนดรายการของการจัดสรรตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพไว้ใน ๕ หมวด ได้แก่ หมวด ค่าเล่าเรียน หมวดหนังสือเรียน หมวดอุปกรณ์การเรียน หมวดเครื่องแบบ ชุดนักเรียนและหมวดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ จึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นถึงความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วย ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองและเปิดโอกาสให้เด็ก ๆ ทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและ เท่าเทียม

จากผลการประเมินการดำเนินงานโครงการการปฏิบัติตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา มีผลในการช่วยเหลือนักเรียนให้มีความพร้อมในการเรียนได้เท่าเทียมกัน และช่วยลดภาระกับกับผู้ปกครองได้เป็นอย่างมาก โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ต่อเนื่องเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนคนละ ๑ ครั้ง/ปี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนเพียงพอต่อความต้องการ
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียน

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน(P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงคณะครู ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	เม.ย.๖๘		ครูอติภาและคณะครู
ชั้นดำเนินกิจกรรม(D) ๒.๑ จัดประชุม คณะกรรมการ ดำเนินงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามแผนงาน โดยจัด กิจกรรม ๑. จ่ายค่าหนังสือเรียนฟรี ๒. จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน ๓. จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน	พ.ค.๖๘ - ก.พ.๖๙	๗๙,๕๙๔ ๕๔,๒๙๐ ๕๑,๖๒๕	ครูอติภาและคณะครู
กำกับติดตามและประเมินผล การ ดำเนินโครงการ(C)	ก.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙		ครูอติภาและคณะครู
สรุป รายงานผลและประเมิน โครงการ(A)	มี.ค.๖๙		ครูอติภาและคณะครู

๕. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน

๑๘๕,๕๐๙

รวมงบประมาณ ๑๘๕,๕๐๙ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จ่ายค่าหนังสือเรียนฟรี	๑๓๖	-	-	๗๙,๕๙๔	๗๙,๕๙๔
๒.	จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๓๖	-	-	๕๑,๖๒๕	๕๑,๖๒๕
๓.	จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน เทอม ๑	๑๓๖	-	-	๒๗,๑๔๕	๒๗,๑๔๕
๔.	จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน เทอม ๒	๑๓๖	-	-	๒๗,๑๔๕	๒๗,๑๔๕
รวม			-	-	-	๑๘๕,๕๐๙

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ความพึงพอใจของผู้ปกครอง และ นักเรียนในการได้รับการ สนับสนุน หนังสือ อุปกรณ์การ เรียน เครื่องแบบนักเรียน	การสอบถาม การสำรวจ	-แบบสอบถาม
๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจ เชื่อมั่น ใน โรงเรียน	การสอบถาม/สัมภาษณ์	-แบบสอบถาม
๓. ร้อยละของนักเรียนได้รับการ สนับสนุน	การสำรวจ	-หลักฐานการจ่ายเงินค่า เครื่องแบบ นักเรียนและ อุปกรณ์การเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนอย่าง
ทั่วถึงและเท่าเทียม

๗.๒ สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๗.๓ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการสนับสนุนใช้จ่ายในการเรียนของบุตรหลาน และยังสามารถนำ
รายได้ของครอบครัวไปใช้จ่ายในชีวิตประจำวันด้านอื่น ๆ

(ลงชื่อ).....*อติภา สิงห์สกุล*.....ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ ร.ต.หญิงอติภา สิงห์สกุล)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....*[ลายเซ็น]*.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมยศ ทองริด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

โครงการ	บริหารจัดการสาธารณูปโภคและประหยัดพลังงาน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ ร.ต.หญิงอดิภา สิงห์สกุล (หัวหน้าโครงการ) นางสาวธิดารัตน์ ปี่ชะวา นายอภิชาติ ดีเสมอ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การใช้ทรัพยากรด้านสาธารณูปโภคและพลังงานมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดภาระด้านงบประมาณ และมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ การบริหารจัดการสาธารณูปโภคอย่างมีประสิทธิภาพควบคู่กับมาตรการประหยัดพลังงาน จึงเป็นแนวทางสำคัญในการลดการสูญเสียพลังงาน ลดต้นทุนการดำเนินงาน และส่งเสริมการใช้พลังงานอย่างรู้คุณค่าและยั่งยืน

จากผลการประเมินการดำเนินงานโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา ค่าใช้จ่ายค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ได้ลดปริมาณลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ ช่วยให้เกิดภาระค่าใช้จ่ายในด้านสาธารณูปโภคได้เป็นผลสำเร็จ โรงเรียนจึงเห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อบริการด้านสาธารณูปโภคสำหรับการปฏิบัติงานในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการใช้พลังงานอย่างรู้คุณค่า
- ๒.๓ เพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากการใช้พลังงานเกินความจำเป็น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ลดปริมาณการใช้ไฟฟ้าและสาธารณูปโภค ร้อยละ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูและนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการประหยัดพลังงานและทรัพยากร
- ๓.๒.๒ มีการตรวจสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมให้พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน(P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงคณะครู	เม.ย.๖๗		ครูอติภา และคณะครู
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๗		ครูอติภา และคณะครู
ชั้นดำเนินกิจกรรม(D) ๒.๑ ดำเนินการให้ความรู้ ควบคุมการใช้อุปกรณ์ / เบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค ๒.๒ สํารวจดูแลอุปกรณ์ เครื่องใช้สาธารณูปโภค และ ปรับปรุงซ่อมแซม	พ.ค.๖๗ - ก.พ.๖๘	๗๓,๐๐๐ ๗,๐๐๐	ครูอติภา และคณะครู
กำกับติดตามและประเมินผล การ ดำเนินโครงการ(C)	ก.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘		ครูอติภา และคณะครู
สรุป รายงานผลและประเมิน โครงการ(A)	มี.ค.๖๘		ครูอติภา และคณะครู

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๘๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	เบิกจ่ายค่า สาธารณูปโภค	๑ ปี	-	๗๓,๐๐๐	-	๗๓,๐๐๐
๒	เบิกจ่ายค่าวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้ไฟฟ้า ซ่อม บำรุง ปรับปรุง ระบบ สาธารณูปโภค	๑ ปี	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
รวม			-	๗๓,๐๐๐	๗,๐๐๐	๘๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. การลดปริมาณการใช้ค่าสาธารณูปโภค	ตรวจสอบ	- หนังสือแจ้งค่า สาธารณูปโภค
๒. ระบบสาธารณูปโภคพร้อมใช้งาน และมีความปลอดภัย	ทำแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

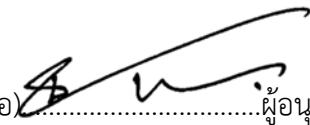
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ครู บุคลากร เข้าใจและร่วมมือปฏิบัติตามมาตรการการประหยัดพลังงานและควบคุมการใช้สาธารณูปโภค

๗.๒ ค่าไฟฟ้าและค่าสาธารณูปโภคลดลงร้อยละ ๓ เฉลี่ยต่อปี

๗.๓ นักเรียน ครู บุคลากร มีระบบสาธารณูปโภคใช้อย่างเพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารจัดการอื่น ๆ

(ลงชื่อ) อติภา สิงห์สกุล ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.หญิงอติภา สิงห์สกุล)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ ทองริด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของสพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญในด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศิริพงษ์ อ่องสอาด
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของ สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหา ความรู้และเทคโนโลยีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้ง ในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบ กับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญ กำลังใจ ความสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กรและงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ คุณธรรมจรรยาบรรณของครูและ บุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อสร้างเจตคติ ค่านิยมที่ดีต่อวิชาชีพครูของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกันของครูและบุคลากร ทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะ และคุณธรรมจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพครู

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความ สามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจรรยาบรรณและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชี้แจงวางแผน - ประชุมวางแผน ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	-	ผู้บริหาร ศิริพงษ์
๒. ชี้แจงดำเนินการ - ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา - กิจกรรมพัฒนาครูด้านในด้านต่างๆ เพื่อการจัดการ เรียนการสอน - สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๘ พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๘ พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐	ศิริพงษ์และ คณะครู ศิริพงษ์และ คณะครู ศิริพงษ์และ คณะครู
๓. วัดและประเมินผล	มี.ค.๒๕๖๘	-	ศิริพงษ์
๔.สรุปผลการดำเนินงานและรายงานโครงการ	มี.ค.๒๕๖๘	-	ศิริพงษ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๑๔,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมศึกษาดูงานของคณะ ครูในโรงเรียน	๑๔ คน	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมพัฒนาครูด้านในด้าน ต่างๆ เพื่อการจัดการเรียน การสอน	๑๔ คน	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๓	สร้างขวัญกำลังใจและยกย่อง เชิดชูเกียรติ	๑๔ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	๑๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	- สังเกต สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู	- สังเกต สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ ความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	- สังเกต สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

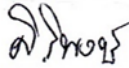
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

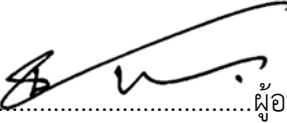
๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู

๗.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ ความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๗.๔ โรงเรียนมีการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายศิริพงษ์ อ่องสอาด)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ ทองริด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สนองนโยบายสพฐ.</p> <p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p> <p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี ระบบอินเทอร์เน็ตและการบริหารจัดการสำนักงาน เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>ข้อที่ ๖ เร่งพัฒนาจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วม</p> <p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>นายอภิชาติ ดีเสมอ</p> <p>๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙</p>
--	--

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัล การศึกษามีความจำเป็นต้องพัฒนาและปรับตัวให้ทันกับบริบทของสังคมโลก การเรียนการสอนในระดับชั้น อ.๒-ป.๖ ถือเป็นรากฐานที่สำคัญของกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต เด็กในช่วงวัยนี้ต้องได้รับการสนับสนุนด้วยสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ช่วยเสริมสร้างประสบการณ์ตรง รวมถึงระบบอินเทอร์เน็ตที่เอื้อต่อการเข้าถึงแหล่งความรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนบ้านห้วยเจริญ ยังขาดแคลนสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ครอบคลุมทั่วถึง และการบริหารจัดการสำนักงานภายในโรงเรียนยังไม่มีระบบที่ทันสมัยเพียงพอ ซึ่งส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้และการบริหารงานโดยรวม

ดังนั้น โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการจัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุนสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี ระบบอินเทอร์เน็ต และการบริหารจัดการสำนักงาน เพื่อให้การจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้น อ.๒-ป.๖ มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น และสามารถสร้างพื้นฐานที่แข็งแกร่งให้กับนักเรียนในการเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อโรงเรียนสามารถมีสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี และระบบอินเทอร์เน็ต ทั้งในห้องคอมพิวเตอร์ และทุกห้องเรียนให้มีความพร้อมในการทำงานและการเรียนการสอน
๒. เพื่อโรงเรียนมีอุปกรณ์เครื่องปริ้นเตอร์ ที่พร้อมในการสร้างสื่อการเรียนรู้และการสร้างแบบเรียนที่สามารถบริหารจัดการภายในโรงเรียนได้
๓. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารงานสำนักงาน
๔. เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณ ได้สอดคล้องกับนโยบาย
๕. การบริหารจัดการการใช้งบประมาณของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ
๖. บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆพอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีการจัดหา จัดซื้อตลับหมึก น้ำหมึก และปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องปริ้นเตอร์ของโรงเรียน ให้มีความพร้อมในการทำงานและการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐
๒. สถานศึกษา มีการปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี ระบบอินเทอร์เน็ตในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐
๓. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนและคณะครู สามารถใช้เครื่องปริ้นเตอร์ของโรงเรียน และสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี และระบบอินเทอร์เน็ต ทั้งในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน ที่มีความพร้อมในการทำงานและการจัดการเรียนการสอน ที่ทำให้เกิดประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
๒. โรงเรียนดำเนินงานการบริหารอย่างรวดเร็วและมีคุณภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน ประชุมเสนอ ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘		ผู้บริหาร
๒. ขึ้นดำเนินการ			
๒.๑) แต่งตั้งกรรมการผู้รับผิดชอบงานตามโครงการฯ	พฤษภาคม ๒๕๖๘		นายอภิชาติ ดีเสมอ
๒.๒) กิจกรรมที่ ๑ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงานของโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	นายอภิชาติ ดีเสมอ
๒.๓) กิจกรรมที่ ๒ จัดหา จัดซื้อตลับหมึก น้ำหมึก และปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องปริ้นเตอร์ของโรงเรียน ให้มีความพร้อมในการทำงานและการเรียนการสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	นายอภิชาติ ดีเสมอ

๒.๔) กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยี ระบบอินเทอร์เน็ต ในห้องคอมพิวเตอร์ และทุกห้องเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	นายอภิชาติ ดีเสมอ
๒.๕) กิจกรรมที่ ๔ จัดหาครุภัณฑ์ สื่อการสอน ในสำนักงานและการเรียนการสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๑๕,๐๐๐	นายอภิชาติ ดีเสมอ
๓. ขั้นประเมินผล ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน และสรุปโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙		นายอภิชาติ ดีเสมอ
๔. สรุป/ปรับปรุงพัฒนา - นำข้อสรุปจากงานกำหนดแนวทางการดำเนินในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙		นายอภิชาติ ดีเสมอ

๕. งบประมาณ

๑. อุดหนุนการศึกษา จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
รวม ๓๕,๐๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในสำนักงานของ โรงเรียน - ค่าวัสดุสำนักงาน	ป.๑-๖ (๑๓๖ คน) บุคลากร (๑๔ คน)			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดหา จัดซื้อ ตลับหมึก น้ำหมึก และ ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องปริ้นเตอร์ของโรงเรียน ให้มีความพร้อมในการทำงานและการเรียนการสอน - น้ำหมึก - ซ่อมแซมเครื่องปริ้นเตอร์ - ตลับหมึก	ป.๑-๖ (๑๓๖ คน) บุคลากร (๑๔ คน)			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๓	กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยี ระบบอินเทอร์เน็ต ในห้องคอมพิวเตอร์และทุก ห้องเรียน - อุปกรณ์กระจายสัญญาณ - สายอินเทอร์เน็ตและ อุปกรณ์ต่อพ่วง - ซ่อมแซมครุภัณฑ์ เทคโนโลยี	ป.๑-๖ (๑๓๖ คน) บุคลากร (๑๔ คน)			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ จัดหาครุภัณฑ์ สื่อการสอน ในสำนักงานและ การเรียนการสอน - จัดซื้อครุภัณฑ์การเรียน การสอน - จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน	ป.๑-๖ (๑๓๖ คน) บุคลากร (๑๔ คน)			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
รวม					๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. การจัดหา จัดซื้อตลับหมึก น้ำหมึก และปรับปรุง ซ่อมแซมเครื่องปริ้นเตอร์ของโรงเรียน ให้มีความพร้อมใน การทำงานและการเรียนการสอน	- ปฏิบัติตามแผนการ ดำเนินงานที่กำหนดไว้ - ปฏิบัติตามระเบียบพัสดุ ๆ	- แผนปฏิบัติการ - แบบบันทึกการขอ อนุมัติการใช้เงินของ โครงการ
๒. ปรับปรุง ซ่อมแซม โทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ NoteBook สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี ระบบอินเทอร์เน็ตของห้อง คอมพิวเตอร์และอาคารสถานที่	- ปฏิบัติตามแผนการ ดำเนินงานที่กำหนดไว้ - ปฏิบัติตามระเบียบพัสดุ ๆ	- แผนปฏิบัติการ - แบบบันทึกการขอ อนุมัติการใช้เงินของ โครงการ
๓. มีวัสดุสำนักงานที่มีคุณภาพ และเพียงพอต่อความ ต้องการ	๑. รายงานการใช้วัสดุ ๒. การสอบถามความพึง พอใจ	- บันทึกการจัดเก็บ ข้อมูล - แบบสอบถาม
๔. จัดหาวัสดุให้มีความพร้อมในการเรียนการสอนและการ ทำงาน	ปฏิบัติตามแผนการ ดำเนินงานที่กำหนดไว้	แผนปฏิบัติการ - แบบบันทึกการขอ อนุมัติการใช้เงินของ โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนสามารถมีสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี และระบบอินเทอร์เน็ต ทั้งในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียนให้มีความพร้อมในการทำงานและการเรียนการสอน
๒. โรงเรียนมีอุปกรณ์เครื่องปริ้นเตอร์ ที่พร้อมในการสร้างสื่อการเรียนรู้และการสร้างแบบเรียนที่สามารถบริหารจัดการภายในโรงเรียนได้
๓. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจปฏิบัติงานได้รวดเร็วถูกต้องมีประสิทธิภาพ
๔. การบริหารจัดการการใช้งบประมาณของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ
๕. บุคลากร มีอุปกรณ์ต่างๆพอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน

(ลงชื่อ) อภิชาติ ตีเสมอ ผู้เสนอโครงการ
 (นายอภิชาติ ตีเสมอ)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) [ลายเซ็น] ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมยศ ทองริด)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

โครงการ	พัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๖ เร่งพัฒนาจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภิชาติ ดีเสมอ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นปฐมวัยถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียน ต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

จากการประเมินโครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม มีผลสำเร็จของกิจกรรมในโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ในระดับดีมาก ซึ่งโครงการนี้มีความจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนาปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ของโรงเรียน

๒. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๓. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้ใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เพิ่มมากขึ้น

๒. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและ

เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มมากขึ้น

๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน ประชุมเสนอ ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘		ผู้บริหารและ นายอภิชาติ ดีเสมอ
๒. ขั้นตอนการ ๒.๑) แต่งตั้งกรรมการผู้รับผิดชอบงานตาม โครงการฯ	พฤษภาคม ๒๕๖๘		นายอภิชาติ ดีเสมอ
๒.๒) กิจกรรมที่ ๑ ก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซม ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพ สิ่งแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาดของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียน ๑.๑ ปรับปรุงห้องเรียน ๑.๒ ปรับปรุงห้องน้ำ ๑.๓ ปรับปรุงอาคารประกอบ ๑.๔ ปรับปรุงสถานที่โดยรอบของโรงเรียน ๑.๕ ปรับปรุงส่วนอื่นๆที่จำเป็น เพื่อความ ปลอดภัยของทุกคน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๒๕,๓๒๔.๓๐	นายอภิชาติ ดีเสมอ
๒.๓) กิจกรรมที่ ๒ “สุชาติ มีความสุข”	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	นายอภิชาติ ดีเสมอ
๓. ขั้นตอนประเมินผล ติดตามตรวจสอบผลการ ดำเนินงานและสรุปโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙		นายอภิชาติ ดีเสมอ
๔. สรุป/ปรับปรุงพัฒนา -นำข้อสรุปจากงานกำหนดแนวทางการดำเนิน ในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙		นายอภิชาติ ดีเสมอ

๕. งบประมาณ

๑. อุดหนุนการศึกษา จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)
 ๒. รายได้สถานศึกษา จำนวน ๖,๓๒๔.๓๐ บาท (หกพันสามร้อยยี่สิบสี่บาทสามสิบสตางค์)
รวม ๒๖,๓๒๔.๓๐ บาท (สองหมื่นหกพันสามร้อยยี่สิบสี่บาทสามสิบสตางค์)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพสิ่งแวดล้อม ระบบ สาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาดของโรงเรียนและ บริเวณโรงเรียน ๑.๑ ปรับปรุงห้องเรียน ๑.๒ ปรับปรุงห้องน้ำ ๑.๓ ปรับปรุงอาคาร ประกอบ ๑.๔ ปรับปรุงสถานที่ โดยรอบของโรงเรียน ๑.๕ ปรับปรุงส่วนอื่นๆที่ จำเป็น เพื่อความปลอดภัย ของทุกคน	ป.๑-๖ (๑๓๖ คน) บุคลากร (๑๔ คน)	-	-	๒๕,๓๒๔.๓๐	๒๕,๓๒๔.๓๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ “สุชาติ มี ความสุข”	ป.๑-๖ (๑๓๖ คน) บุคลากร (๑๔ คน)	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	-	๒๖,๓๒๔.๓๐	๒๖,๓๒๔.๓๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้ ใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม	- ความพึงพอใจต่อการ จัดการระบบอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	- แบบรายงาน - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก
๒. กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะประกอบวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
๓. ห้องเรียน อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

(ลงชื่อ) อภิชาติ ตีเสมอ ผู้เสนอโครงการ
 (นายอภิชาติ ตีเสมอ)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) [ลายเซ็น] ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมยศ ทองริด)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

โครงการ	โรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของสพฐ.	ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศิริพงษ์ อ่องสอาด
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามเป็นคนดีของสังคมต่อไป

โรงเรียนบ้านห้วยเจริญจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ขึ้น เพื่อสร้างความตระหนักถึงพิษภัยของบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และเพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เพื่อสุขภาพที่ดีของนักเรียน เพื่อจะได้เติบโตขึ้นเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงพิษภัยของบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงไม่เกี่ยวข้องกับบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญปลอดภัยปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ร้อยละ

๑๐๐

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญรู้ถึงโทษของบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ร้อย

ละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญทุกคนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญทุกคนรู้ถึงโทษของบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นวางแผน - ประชุมวางแผน ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	-	ผู้บริหาร ศิริพงษ์
๒. ชั้นดำเนินการ - กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	พ.ค. ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	ศิริพงษ์ และคณะครู
๓. วัดและประเมินผล	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	-	ศิริพงษ์
๔. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานโครงการ	มี.ค.๖๙	-	ศิริพงษ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- ๕.๑. เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดทำป้ายนิเทศและข้อมูล สารสนเทศต่างๆ	ป.๑-๖ (๑๓๖ คน)	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก -ป้ายไวโนล	ป.๑-๖ (๑๓๖ คน)	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

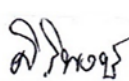
๖. การประเมินผล

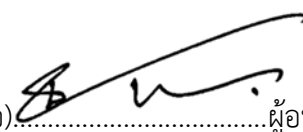
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกคนเจริญปลอดจากบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต
๒. นักเรียนทุกคนรู้ถึงโทษของบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	๑. สังเกต ๒. ทดสอบ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญทุกคนเจริญปลอดจากบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญทุกคนมีความรู้ถึงโทษของบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายศิริพงษ์ อ่องสอาด)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ ทองริด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

โครงการ	ส่งเสริมสุนทรียภาพศิลปะ ดนตรีและกีฬา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐาน การศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวธิดารัตน์ ปี่ชะวา (หัวหน้าโครงการ) ๒. ว่าที่ร้อยตรีหญิงอดิภา สิงห์สกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

จากนโยบายข้างต้น โรงเรียนบ้านห้วยเจริญจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพศิลปะ ดนตรี และกีฬาขึ้น เพื่อให้สอดคล้องและตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีวินัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเสริมสร้างสมรรถภาพของนักเรียนให้ได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ความถนัด ความสนใจ อีกทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตใจอ่อนโยน ร่างกายแข็งแรง รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความคิดสร้างสรรค์ เสริมสร้างจินตนาการและได้รับการพัฒนาครอบคลุมทุกด้าน รวมไปถึงการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

การจัดการศึกษาเป็นการพัฒนาให้มนุษย์มีความเจริญทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ดังนั้น นอกจากโรงเรียนจะจัดการเรียนรู้เพื่อให้ความรู้ ทักษะด้านต่างๆ แล้ว ยังต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีสุนทรียภาพและได้แสดงความสามารถออกมาให้เป็นที่ประจักษ์ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถ ความถนัดและความชื่นชอบได้พัฒนาตนเอง และแสดงออกให้เต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรอื่นๆ หรือบุคลากรภายนอกที่ได้รับเชิญได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ก่อให้เกิดความสามัคคีและมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีมานะอดทน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมทางด้านทักษะศิลปะ ดนตรีและกีฬา

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินในการเล่นดนตรี กีฬา

๒.๔ เพื่อฝึกทักษะการเล่นดนตรี กีฬา และศิลปะพื้นฐานให้แก่นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

๓.๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง ได้มีส่วนร่วม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่แข็งแรง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๒ นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความสนุกสนาน มีระเบียบวินัย และ ความสามัคคี

๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะด้านทักษะศิลปะ ดนตรีและกีฬาเพิ่มมากขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมวางแผน ชี้แจงโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ โครงการ	เม.ย.๖๘	-	นางสาวธิดารัตน์ ปี่ชะวา
๒. ชั้นดำเนินกิจกรรม (D) ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมแข่งขันกีฬา ภายใน และภายนอก ๒.๒ กิจกรรมส่งเสริม สุนทรียภาพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	๘,๐๐๐	- นางสาวธิดารัตน์ ปี่ชะวา - ว่าที่ร้อยตรีหญิงอดิภา สิงห์สกุล และคณะครูโรงเรียนบ้าน ห้วยเจริญ
๓. ชั้นประเมินผล (C) กำกับติดตามและ ประเมินผลการดำเนิน โครงการ	มี.ค.๖๙	-	นางสาวธิดารัตน์ ปี่ชะวา
๔. ชั้นสรุป ปรับปรุงพัฒนา(A) สรุป รายงานผลและ ประเมินโครงการ	เม.ย.๖๙	-	นางสาวธิดารัตน์ ปี่ชะวา

๕. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน

รวมงบประมาณ ๘,๐๐๐บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมแข่งขันกีฬา ภายใน และภายนอก - วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ จัดกิจกรรม - ค่ารถรับส่ง ในการนำ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันศิลปะ ดนตรี และกีฬาในวาระต่าง ๆ	๕,๐๐๐	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	
๒. กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ด้านดนตรี - จัดซื้อเครื่องดนตรี	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๘,๐๐๐	-	๒,๕๐๐	๕,๕๐๐	


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียน ครู บุคลากรอื่นๆ หรือบุคลากร ภายนอกที่ได้รับเชิญได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ก่อให้เกิดความสามัคคีและมีสุขภาพพลานามัยที่ สมบูรณ์ แข็งแรง	๑. การสังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. ทดสอบสมรรถภาพ ๔. บันทึกผลการ แข่งขัน	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ สมรรถภาพ บันทึกผลการแข่งขัน
๒. นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีมานะอดทน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย	๕. การประเมินผล โครงการ	แบบประเมินความ พึงพอใจของนักเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน และผู้ปกครอง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครู บุคลากรอื่นๆ หรือบุคลากรภายนอกที่ได้รับเชิญได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ก่อให้เกิดความสามัคคีและมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
๒. นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีมานะอดทน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
๓. นักเรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินและมีทักษะในการเล่นดนตรี กีฬา และทักษะทางด้านศิลปะ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธิดารัตน์ ปี่ชะวา)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ ทองริด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

โครงการ	แผนพัฒนาให้นักเรียนให้พร้อมใช้ชีวิตและเรียนต่ออย่างมีทิศทาง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวธนสิริ มณีรัตน์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวธิดารัตน์ ป็ชวา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมแผนพัฒนาเป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยให้นักเรียนรู้จักตนเอง เข้าใจผู้อื่น และสามารถวางแผนชีวิตได้อย่างเหมาะสม ขณะที่ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีบทบาทในการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไขปัญหา พฤติกรรม ส่งเสริมศักยภาพแบบองค์รวม และการดูแลช่วยเหลือปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักเรียนเจ็บป่วยขณะอยู่โรงเรียน ก่อนส่งต่อไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลต่อไป และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักสุขบัญญัติได้รับการรักษาเป็นเบื้องต้นอย่างทันเวลา ส่วนการวัดแนวความสามารถพิเศษจะช่วยค้นหาศักยภาพเฉพาะด้านเพื่อการพัฒนาอย่างตรงจุด ทั้งหมดนี้เป็นกระบวนการเชิงรุกที่ช่วยให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข และพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถวางแผนชีวิตอย่างมีเป้าหมาย
- ๒.๒ เพื่อเฝ้าระวังและช่วยเหลือนักเรียนในด้านการเรียน พฤติกรรม และสุขภาพจิต
- ๒.๓ เพื่อค้นหาแนวความสามารถพิเศษของนักเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมนักเรียนสู่ความสำเร็จตามศักยภาพของตนเอง
- ๒.๕ เพื่อรักษาพยาบาลเบื้องต้น เมื่อนักเรียน ครูและบุคลากร ป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินแนวความสามารถพิเศษ
- ๓.๑.๒ นักเรียนอย่างน้อย ๑๐๐ % มีแฟ้มประวัติการแนะแนวครบถ้วน
- ๓.๑.๓ มีการจัดกิจกรรมแนะแนวไม่น้อยกว่า ๔ ครั้งต่อปี
- ๓.๑.๔ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการติดตามและให้คำปรึกษา ๑๐๐%
- ๓.๑.๕ นักเรียน ครู บุคลากร ได้รับการรักษาพยาบาลเบื้องต้น เมื่อป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ ๑๐๐ %
- ๓.๑.๖ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี คิดเป็น ๙๐%

๓.๒ แข็งคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถวางแผนชีวิตและการเรียนตามความสนใจของตนเองได้
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและลดพฤติกรรมเสี่ยง
- ๓.๒.๓ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมอย่างเหมาะสม
- ๓.๒.๔ ครูและผู้ปกครองพึงพอใจต่อระบบแนะแนวและการดูแลนักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๕
- ๓.๒.๕ นักเรียน ครู บุคลากรได้รับยารักษาโรคและเวชภัณฑ์ มีคุณภาพและเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ
- ๓.๒.๖ นักเรียนสามารถดูแลรักษาสุขภาพอนามัยที่ดีที่สุดได้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผนและจัดทำปฏิทินกิจกรรม แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม	๑-๓๐ เมษายน ๖๘		ครูณสิริ และคณะครู
๑. กิจกรรมแนะแนว - จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ กิจกรรมค้นหา ตนเอง และการวางแผนอาชีพ - จัดบอร์ดนิทรรศการหรือการบรรยาย พิเศษจากวิทยากร - จัดเพิ่มสะสมงานแนะแนวของนักเรียนแต่ ละรายบุคคล	พฤษภาคม ๖๘ ถึง มีนาคม ๖๙	๕๐๐	ครูณสิริ มณี รัตน์
๒. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ใช้ระบบครูที่ปรึกษาแบบเข้มแข็ง มีการ เยี่ยมบ้าน พูดคุยกับผู้ปกครอง - คัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง (ด้านการเรียน พฤติกรรม สุขภาพจิต ฯลฯ) - ประชุมทีมดูแลช่วยเหลือ และจัดแผน ช่วยเหลือรายกรณี - จัดซื้อยาสามัญและเวชภัณฑ์ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับด้านสุขภาพและ อนามัยสำหรับเด็กประถม	พฤษภาคม ๖๘ ถึง มีนาคม ๖๙	๕,๐๐๐	ครูธิดารัตน์ ปิยะ วา
๓. กิจกรรมวัดแววความสามารถพิเศษ - ใช้เครื่องมือการประเมินแววจาก สพฐ. และแบบสังเกตพฤติกรรม - คัดเลือกนักเรียนที่มีแววในด้านต่าง ๆ เช่น ดนตรี กีฬา คณิตศาสตร์ ภาษา ฯลฯ	๑ สิงหาคม ๖๘ ถึง ๓๑ สิงหาคม ๖๘ และ ๑ พฤศจิกายน ๖๘	๕๐๐	ครูณสิริ และ คุณครูประจำชั้น ป.๓ - ๖

-ส่งเสริมผ่านกิจกรรมชมรม การแข่งขัน และค่ายพัฒนาศักยภาพ ฯลฯ	ถึง ๓๑ มีนาคม ๖๙		
วัดและประเมินผล สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	มีนาคม ๖๙	-	ครูชนสิริ และคณะครู

๕. งบประมาณ (เงินอุดหนุนฯ)

๕.๑ กิจกรรมแนะแนว	.....๕๐๐..... บาท
๕.๒ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	.....๕,๐๐๐..... บาท
๕.๓ กิจกรรมวัดแววความสามารถพิเศษ	.....๕๐๐..... บาท

รวมงบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมกิจกรรมแนะแนว วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - กระดาษ A๔ สี - กระดาษ A๔ - เทปกาว - ลูกแม็ก กาวสองหน้า - แฟ้ม และอื่นๆ	๙๙ คน ระดับชั้น ป.๑-๖	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒.	กิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - ยาสามัญและเวชภัณฑ์ - ชุดวัสดุอุปกรณ์แปรงฟัน	๑๓๖ คน	-	-	๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓.	กิจกรรมวัดแวว ความสามารถพิเศษ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - กระดาษ A๔ - เทปกาว ลูกแม็ก และ อื่นๆ	๗๑ คน ระดับชั้น ป.๓ - ๖	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม			-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>๑. ด้านการแนะแนว</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่สามารถระบุความสนใจ ความถนัด และแผนอาชีพของตนเองได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ - จำนวนกิจกรรมแนะแนวที่ดำเนินการตามแผน ประจำปี (ไม่น้อยกว่า ๔ ครั้ง/ปี) - นักเรียนที่มีแฟ้มสะสมงานแนะแนวอย่างครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐ - ระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมแนะแนว ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ 	<p>การสอบถาม การสังเกต แฟ้มสะสมงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - พฤติกรรม - แฟ้มสะสมงาน - แผน/รูปภาพ
<p>๒. ด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูมีการจัดทำข้อมูลพื้นฐานนักเรียน อย่างครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่ได้รับการช่วยเหลือและติดตามผลอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียน - จำนวนครั้งการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - นักเรียนที่แสดงพฤติกรรมในเชิงบวกเพิ่มขึ้น ร้อยละ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ 	<p>การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - พฤติกรรม - รายงานข้อมูลนักเรียน - แบบเยี่ยมบ้าน
<p>๓. ด้านการวัดแววความสามารถพิเศษ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่ได้รับการประเมินแววความสามารถพิเศษอย่างครอบคลุม ร้อยละ ๑๐๐ - จำนวนนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมพิเศษตามแววความสามารถในแต่ละด้าน - กิจกรรมหรือเวทีที่นักเรียนความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาและเข้าร่วม - ความพึงพอใจของครู/ผู้ปกครองต่อระบบการคัดกรองและส่งเสริมแวว ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ 	<p>การสอบถาม การสังเกต</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - พฤติกรรม - รายงานสรุปผลในระบบวัดแวว - ความสามารถพิเศษ - ประจำปีการศึกษา - การเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีแผนชีวิตและแผนการเรียนอย่างมีเป้าหมาย
- ๗.๒ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแลและมีพฤติกรรมที่เหมาะสมขึ้น
- ๗.๓ ครูแนะแนวมีข้อมูลและเครื่องมือในการช่วยเหลือนักเรียนได้ตรงจุด
- ๗.๔ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนา
- ๗.๕ สถานศึกษามีระบบดูแลนักเรียนที่มีคุณภาพและต่อเนื่อง

(ลงชื่อ)..... *ณสิริ มณีรัตน์* ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณสิริ มณีรัตน์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)..... *สมยศ ทองริด* ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ ทองริด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

โครงการ	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภิชาติ ดีเสมอ (หัวหน้าโครงการ) นางสาวพิชญา สุมนธา ว่าที่ร้อยตรีหญิงอดิภา สิงห์สกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะปัจจุบันทรัพยากรทางธรรมชาติและสภาพแวดล้อม เป็นปัญหามากมายเนื่องจากประชากรมีปริมาณเพิ่มขึ้น แต่จำนวนทรัพยากร พลังงานและสิ่งแวดล้อม มีจำนวนจำกัด จึงมีความจำเป็นในการใช้ทรัพยากรที่มีค่า ที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์มากที่สุด จึงทำให้เกิดการรณรงค์ส่งเสริมและเพื่อเป็นการปลูกฝังเสริมสร้างลักษณะนิสัยการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและพลังงานอย่างประหยัดตั้งแต่วัยเด็ก

จากการประเมินโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มีผลสำเร็จของกิจกรรมในโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ในระดับดีมาก โครงการนี้จึงมีความจำเป็นในการปลูกฝังเสริมสร้างลักษณะนิสัยการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและพลังงานอย่างประหยัด ให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และขยายผลไปสู่ผู้ปกครองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการช่วยรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
๒. เพื่อฝึกการคัดแยกประเภทของขยะ และนำขยะมาเพิ่มมูลค่า
๓. เพื่อควบคุมและลดค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ,ค่าไฟ) ในการนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน และคณะครู ร้อยละ ๘๐ ส่งเสริมมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรและพลังงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด
๒. นักเรียน และคณะครู ร้อยละ ๘๐ คัดแยกประเภทของขยะ และนำขยะมาเพิ่มมูลค่า
๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกที่ดีในการช่วยรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

๔. โรงเรียนสามารถควบคุมและลดค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ,ค่าไฟ) ลดลงเมื่อเทียบกับปีก่อน เฉลี่ยต่อปี ร้อยละ ๑๐

๕. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ นำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมไปเผยแพร่และถ่ายทอดให้คนอื่นต่อไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ช่วยประหยัดพลังงานไฟฟ้า น้ำและให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มมากขึ้น

๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา คัดแยกประเภทของขยะ และนำขยะมาเพิ่มมูลค่าเพิ่มขึ้น

๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รักษาความสะอาดในบริเวณของโรงเรียน เพิ่มขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน ประชุมเสนอ ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘		ผู้บริหารและ นายอภิชาติ ดีเสมอ
๒. ขึ้นดำเนินการ			
๒.๑) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘		นายอภิชาติ ดีเสมอ
๒.๒) กิจกรรมที่ ๑ วัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาดและจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนตามเขตพื้นที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๖,๐๐๐	นายอภิชาติ ดีเสมอ
๒.๓) กิจกรรมที่ ๒ การคัดแยกประเภทของขยะ และนำขยะมาเพิ่มมูลค่า (ธนาคารขยะ)	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๕๐๐	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอติภา สิงห์สกุล
๒.๔) กิจกรรมที่ ๓ การจัดการวัสดุที่ย่อยสลายในการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๕๐๐	นายอภิชาติ ดีเสมอ
๒.๕) กิจกรรมที่ ๔ การควบคุมและลดค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ,ค่าไฟ) ในการนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๕๐๐	นายอภิชาติ ดีเสมอ
๒.๖) กิจกรรมที่ ๕ การนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๕๐๐	นางสาวพิชญา สุมนธา

๒.๗) กิจกรรมที่ ๖ จัดหาครุภัณฑ์เกี่ยวกับการดูแล รักษาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	นายอภิชาติ ดีเสมอ
๓. ขั้นประเมินผล ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานและสรุปโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙		นายอภิชาติ ดีเสมอ
๔. สรุป/ปรับปรุงพัฒนา -นำข้อสรุปจากงานกำหนดแนวทางการดำเนินในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙		นายอภิชาติ ดีเสมอ

๕. งบประมาณ

๑. อุดหนุนการศึกษา จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)
รวม ๑๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ วัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาดและจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ตามเขตพื้นที่รับผิดชอบ - วัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาด ๑.ไม้กวาดดอกหญ้า ๒.ไม้กวาดทางมะพร้าว ๓.ไม้กวาดหยากไย่ ๔.ไม้ขนไก่ ๕.ไม้ถูพื้น ๖.ที่ตักขยะ ๗.แปรงขัดห้องน้ำ - ถูใส่ขยะ - นำยาทำความสะอาด	ป.๑-๖ (๑๓๖ คน)	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ การคัดแยกประเภทของขยะ และนำขยะมาเพิ่มมูลค่า (ธนาคารขยะ) - ถังขยะ ขนาดตามความเหมาะสม	ป.๑-๖ (๑๓๖ คน)	-	-	๕๐๐	๕๐๐

๓	กิจกรรมที่ ๓ การจัดการวัสดุที่ย่อยสลายในการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ - วัสดุในการทำถังหมักขยะเปียก - วัสดุในการทำกองปุ๋ยหมัก	ป.๑-๖ (๑๓๖ คน)	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ การควบคุมและลดค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ, ค่าไฟ) ในการนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการซ่อมบำรุงระบบโซลาร์เซลล์ - ป้ายไว้นิรณรงศ์การลดใช้พลังงาน	ป.๑-๖ (๑๓๖ คน)	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๕ การนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด	ป.๑-๖ (๑๓๖ คน)	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๖	กิจกรรมที่ ๖ จัดหาครุภัณฑ์เกี่ยวกับการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา - เครื่องตัดหญ้า - เครื่องเป่าลม - เครื่องดูดฝุ่น - ครุภัณฑ์อื่นตามความเหมาะสม	ป.๑-๖ (๑๓๖ คน)	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม			-	-	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนช่วยกันรักษาความสะอาด นำขยะมาเพิ่มมูลค่าและลดค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	- เอกสารเปรียบเทียบการใช้ไฟฟ้าและน้ำ - เอกสารกิจกรรมธนาคารขยะของโรงเรียน	- แบบรายงาน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนสามารถตระหนักถึงการใช้อย่างประหยัดของทรัพยากร และนำความรู้ที่ได้ถ่ายทอดให้คนอื่นต่อไปได้	- ความพึงพอใจต่อการจัดการระบบอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการช่วยรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนได้
๒. นักเรียนสามารถฝึกการคัดแยกประเภทของขยะ และนำขยะมาเพิ่มมูลค่าได้
๓. นักเรียนสามารถใช้ไฟฟ้าและน้ำประปาที่ประหยัดเพื่อลดค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ, ค่าไฟ) ของโรงเรียนได้

(ลงชื่อ) อภิชาติ ตีเสมอ ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิชาติ ตีเสมอ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) [ลายเซ็น] ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ ทองริด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สนองนโยบายสพฐ.</p> <p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p> <p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ข้อที่ ๕ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้ให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>นายอภิชาติ ดีเสมอ (หัวหน้าโครงการ)</p> <p>นางสาวพิชญา สุมนธา</p> <p>นางสาวธนสิริ มณีรัตน์</p> <p>นางสาวดลพร มณีอินทร์</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙</p>

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างรอบด้าน ทั้งในด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม สังคม และอารมณ์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงถือเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เช่น ค่ายวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ล้วนมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเสริมสร้างประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ในห้องเรียน

กิจกรรมค่ายวิชาการมีบทบาทในการเสริมสร้างความรู้เชิงวิชาการ กระตุ้นให้นักเรียนรักการเรียนรู้และคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีช่วยพัฒนาร่างกาย จิตใจ ความมีวินัย และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสร้างสรรค์ ส่วนกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน ผ่านประสบการณ์จริงซึ่งช่วยเชื่อมโยงความรู้ในห้องเรียนกับโลกแห่งความเป็นจริง

ดังนั้น โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดังกล่าว เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้งในด้านวิชาการและทักษะชีวิต อันจะนำไปสู่การเป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีของโรงเรียนมีประสิทธิภาพตามหลักสูตร
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและเสียสละมีจิตสาธารณะ เพื่อส่วนรวม
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้จากการเรียนและการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. เพื่อจัดกิจกรรมค่ายวิชาการสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
๖. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
๗. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๘. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญ โดยกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือสำรอง จัดกิจกรรม ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา
๓. นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการเรียนรู้วิชาลูกเสือครบทุกคน
๔. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ ร้อยละ ๘๐
๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมโครงการค่ายวิชาการ ร้อยละ ๙๐
๖. นักเรียนร้อยละ ๙๕ นำความรู้ที่ได้รับจากการร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้และต่อยอดได้
๗. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน มีผลทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ เนตรนารี ดีขึ้น
๒. นักเรียน ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
๓. นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มขึ้น
๔. นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ มากขึ้น
๕. นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผลในระดับที่สูงขึ้น

๖. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
อดทน อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
๗. นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทนต่อเหตุการณ์ ขวามสารต่าง ๆ
๘. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ และได้ประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน ประชุมเสนอ ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘		ผู้บริหาร
๒. ขั้นตอนดำเนินการ			
๒.๑) แต่งตั้งกรรมการผู้รับผิดชอบงานตามโครงการฯ	พฤษภาคม ๒๕๖๘		นายอภิชาติ ดีเสมอ และนางสาวพิชญา สุข มณฑา
๒.๒) กิจกรรมที่ ๑ การสอนวิชาลูกเสือสำรองและลูกเสือ เนตรนารี สามัญ	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	๕๐๐	นายอภิชาติ ดีเสมอ
๒.๓) กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมลูกเสือสำรอง (Day Camp) ชั้น ป.๑-๓	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๔,๓๐๐	นางสาวธนสิริ มณีรัตน์
๒.๔) กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญ ชั้น ป.๔-๖	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๑๒,๗๐๐	นายอภิชาติ ดีเสมอ
๒.๕) กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือสำรอง และลูกเสือ เนตรนารี สามัญ	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	๕๐๐	นายอภิชาติ ดีเสมอ
๒.๖) กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมค่ายวิชาการ ชั้นป.๑-๓	มีนาคม ๒๕๖๙	๖,๒๐๐	นางสาวธนสิริ มณีรัตน์
๒.๗) กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมค่ายวิชาการ ชั้นป.๔-๖	มีนาคม ๒๕๖๙	๖,๘๐๐	นางสาวพิชญา สุขมณฑา
๒.๘) กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้น ป.๑-๓	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๑๐,๘๕๐	นางสาวดลพร มณี อินทร์
๒.๙) กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้น ป.๔-๖	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๑๑,๑๕๐	นางสาวพิชญา สุขมณฑา

๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือสำรอง และลูกเสือ เนตรนารี สามัญ - วัสดุการจัดกิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ - วัสดุการจัดกิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	ป.๑-๖ (๑๓๗ คน)			๕๐๐	๕๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมค่ายวิชาการ ชั้นป.๑-๓ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕ บาท/คน/มื้อ - ค่าวัสดุจัดกิจกรรม - ค่าไว้นิล	ป.๑-๓ (๔๗ คน)		๒,๓๕๐	๓,๓๕๐ ๕๐๐	๖,๒๐๐
๖	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมค่ายวิชาการ ชั้นป.๔-๖ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕ บาท/คน/มื้อ - ค่าวัสดุจัดกิจกรรม - ค่าไว้นิล	ป.๔-๖ (๕๒ คน)		๒,๖๐๐	๓,๗๐๐ ๕๐๐	๖,๘๐๐
๗	กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้น ป.๑-๓ - ค่าจ้างยานพาหนะ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕ บาท/คน/มื้อ - ค่าบัตรเข้าชมหรือค่าวัสดุ	ป.๑-๓ (๔๗ คน)		๒,๓๕๐	๘,๐๐๐ ๕๐๐	๑๐,๘๕๐
๘	กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้น ป.๔-๖ - ค่าจ้างยานพาหนะ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕ บาท/คน/มื้อ - ค่าบัตรเข้าชมหรือค่าวัสดุ	ป.๔-๖ (๕๒ คน)		๒,๖๐๐	๘,๐๐๐ ๕๕๐	๑๑,๑๕๐
รวม			-	๒๓,๙๕๐	๒๙,๐๕๐	๕๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ลูกเสือ เนตรนารี สำรองและสามัญ ร้อยละ ๘๐ ผ่าน กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือฯ	- การวัดผลจากการเรียน	- แบบสังเกต
๒. ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ ร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรม อยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือสามัญ	- การลงทะเบียนร่วมกิจกรรม	- แบบรายงานการจัดกิจกรรม
๓. ลูกเสือ สำรอง ร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรม Day Camp ของลูกเสือสำรอง	- การลงทะเบียนร่วมกิจกรรม	- แบบรายงานการจัดกิจกรรม
๔. ลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญทางลูกเสือ	- การลงทะเบียนร่วมกิจกรรม	- แบบรายงานการจัดกิจกรรม
๕. ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมค่าย วิชาการ	- การสังเกต	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๖. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และนักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	- การสังเกต	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ด้านกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี มีประสิทธิภาพตามหลักสูตร
๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและเสียสละมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
๓. นักเรียนได้นำความรู้จากการเรียนและการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
๕. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล
๖. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดโครงการพัฒนาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
๗. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๘. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิชาติ ดีเสมอ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมยศ ทองริด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน</p> <p>สนองนโยบายของ สพฐ.</p> <p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p> <p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>อาหารกลางวันเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</p> <p>ส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาการของเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติ</p> <p>ข้อที่ ๒ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียนทั้งร่างกาย จิตใจ และโภชนาการ” เพื่อให้เด็กมีความพร้อมในการเรียนรู้</p> <p>ข้อที่ ๑๒ ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางโภชนาการในกลุ่มเด็กยากจนและด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียม</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การศึกษาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อ ต่อการพัฒนาด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต</p> <p>ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ</p> <p>(✓) โครงการต่อเนื่อง</p> <p>๑. นางดลนภา เมฆพยัค (หัวหน้าโครงการ)</p> <p>*****</p> <p>๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙</p>
---	--

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดโครงการอาหารกลางวันในสถานศึกษามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังเจริญเติบโต จำเป็นต้องได้รับสารอาหารครบถ้วนทั้ง ๕ หมู่อย่างเหมาะสมและเพียงพอ เพื่อให้สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ การที่นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพในโรงเรียน ยังช่วยลดภาระของผู้ปกครองในด้านค่าใช้จ่ายและการจัดเตรียมอาหาร อีกทั้งยังช่วยลดปัญหาทุพโภชนาการ เช่น ภาวะขาดสารอาหาร น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ หรือภาวะอ้วน ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ และสุขภาพในระยะยาว

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการอาหารกลางวันขึ้นโดยเน้นความปลอดภัย ความสะอาด และคุณค่าทางโภชนาการ พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องสุขภาพ อาหาร และการบริโภคอย่างถูกต้องผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ควบคู่ไปด้วย เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพฤติกรรมการบริโภคที่ดี รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และมีสุขภาพที่แข็งแรง สามารถเจริญเติบโตได้อย่างเต็มศักยภาพ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และคุณภาพชีวิตของประชาชนในระยะยาว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด ปลอดภัย และมีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน
๒. เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ร่างกาย และพัฒนาการของนักเรียนให้สมวัย
๓. เพื่อลดภาวะทุพโภชนาการในนักเรียน เช่น ภาวะขาดสารอาหารหรือโรคอ้วน
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ถูกต้องและเหมาะสม
๕. เพื่อลดภาระของผู้ปกครองในการจัดหาอาหารกลางวันให้กับบุตรหลาน

๖. เพื่อสร้างเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านโภชนาการในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบ ๕ หมู่
- ๓.๑.๒ ดำเนินการจัดอาหารกลางวันครบถ้วนตามแผนเมนู
- ๓.๑.๓ มีการตรวจสอบคุณภาพและความสะอาดของอาหารโดยครูหรือผู้รับผิดชอบ
- ๓.๑.๔ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีภาวะโภชนาการต่ำหรือเกินได้รับการดูแลด้านอาหารและสุขภาพครบ ๑๐๐% ภายในระยะเวลาโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และพัฒนาการทางร่างกายดีขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้และพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค. ๖๘		นางดลนภา เมฆพยัค
๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการอาหารกลางวัน	พ.ค.๖๘		นายอภิชาติ ดีเสมอ
๓.ประชุมคณะกรรมการวางแผนการจัดอาหารกลางวัน	พ.ค.๖๘		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. จัดอาหารกลางวันให้นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๕๙๘,๔๐๐	นางดลนภา เมฆพยัค
๕. ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงนักเรียนทุกเดือน	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙		ครูประจำชั้น
๖.สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค. ๖๘		นางดลนภา เมฆพยัค

๕. งบประมาณ

๕.๑ จำนวนนักเรียน๑๓๖ คน × คนละ ๒๒ บาท × จำนวน ๒๐๐ วัน จำนวนเงิน ๕๙๘,๔๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕๙๘,๔๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	วัตถุดิบในการประกอบอาหาร	๑๓๖			๕๙๘,๔๐๐	๕๙๘,๔๐๐
รวม					๕๙๘,๔๐๐	๕๙๘,๔๐๐

๖. การประเมินผล

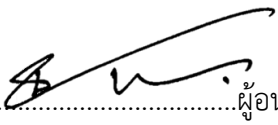
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน	แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน	แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน
๒.แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง	แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง	แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง
๓.แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพของนักเรียน	แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพของนักเรียน	แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพของนักเรียน
๔.แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
- นักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการได้รับการดูแลและช่วยเหลือ
- นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางดลนภา เมฆพยับ)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ ทองริด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ และประเพณีไทย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวธนสิริ มณีรัตน์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวอรุษา ตริยะเพ็ญ ๓. นายศิริพงษ์ อ่องสะอาด ๔. นายอภิชาติ ดีเสมอ ๕. นางสาวธิดารัตน์ ปิยะวา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีวันสำคัญและประเพณีที่สืบทอดกันมาแต่โบราณซึ่งสะท้อนถึงอัตลักษณ์ วิถีชีวิต ความเชื่อ และค่านิยมของสังคมไทย ที่มีคุณค่าอย่างยิ่งในการปลุกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของ ชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่นอย่างมีส่วนร่วมและสร้างสรรค์ การจัด กิจกรรมในวันสำคัญและประเพณีไทยในสถานศึกษา เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร เพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญ ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา คณะ ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกัน ส่งผลให้นักเรียนกล้า แสดงออก ความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ แสดงความกตัญญูต่อบุพการีและครู ได้ความรู้ และความสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ควรยึดถือปฏิบัติ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เป็นการส่งเสริมให้ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและสามารถอนุรักษ์วัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม

จากผลการดำเนินกิจกรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ผ่านมาส่งเสริมให้เกิดคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ที่ดีต่อนักเรียนสร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้กับโรงเรียนและชุมชนเป็นอย่างดี โรงเรียนจึงจัด ดำเนินงานโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของวันสำคัญและประเพณีไทย
- ๒.๒ เพื่อปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงามของความเป็นไทยให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น
- ๒.๔ เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะผ่านการทำกิจกรรมร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๕ เชิงปริมาณ

๓.๕.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๘๐% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๓.๕.๒ จัดกิจกรรมวันสำคัญอย่างน้อย ๖ ครั้งต่อปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถอธิบายความสำคัญของแต่ละวันสำคัญหรือประเพณีได้

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าของการทำกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของตนเองให้ดีขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผนและจัดทำปฏิทินกิจกรรม แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบกิจกรรมแต่ละวัน	๑-๓๐ เมษายน ๖๘		ครูณสิริ และคณะครู
๑. กิจกรรมวันวิสาขบูชา	พฤษภาคม ๖๘	-	ครูศิริพงษ์ อ่องสอาด
๒. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ ราชินี	มิถุนายน ๖๘	-	ครูอรุษา ดิยะเพ็ญ
๓. กิจกรรมวันไหว้ครู	มิถุนายน ๖๘	-	ครูธิดารัตน์ ปี่ชะวา
๔. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	กรกฎาคม ๖๘	-	ครูศิริพงษ์ อ่องสอาด
๕. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ ๑๐	กรกฎาคม ๖๘	-	ครูอภิชาติ ดีเสมอ
๖. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม ๖๘	๕๐๐	ครูณสิริ มณีรัตน์
๗. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ ๙	ตุลาคม ๖๘	-	ครูณสิริ มณีรัตน์
๘. กิจกรรมวันปิยมหาราช	ตุลาคม ๖๘	-	ครูณสิริ มณีรัตน์
๙. กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๙	ธันวาคม ๖๘	๕๐๐	ครูอรุษา ดิยะเพ็ญ
๑๐. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	มกราคม ๖๙	๓,๐๐๐	ครูอรุษา ดิยะเพ็ญ
๑๑. กิจกรรมวันมาฆบูชา	กุมภาพันธ์ ๖๙	-	ครูศิริพงษ์ อ่องสอาด
๑๒. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา(ปัจฉิม)	มีนาคม ๖๙	๑,๐๐๐	ครูศิริพงษ์ อ่องสอาด
วัดและประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๙	-	ครูณสิริ และคณะครู

๕. งบประมาณ (เงินอุดหนุนฯ)

๕.๑	กิจกรรมวันวิสาขบูชา	.....-..... บาท
๕.๒	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี	.....-..... บาท
๕.๓	กิจกรรมวันไหว้ครู	.....-..... บาท
๕.๔	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	.....-..... บาท
๕.๕	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาปีที่ ๑๐	.....-..... บาท
๕.๖	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	.....๕๐๐..... บาท
๕.๗	กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ ๙	.....-..... บาท
๕.๘	กิจกรรมวันปิยมหาราช	.....-..... บาท
๕.๙	กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๙	.....๕๐๐..... บาท
๕.๑๐	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	.....๓,๐๐๐..... บาท
๕.๑๑	กิจกรรมวันมาฆบูชา	.....-..... บาท
๕.๑๒	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา(ปัจฉิม)	.....๑,๐๐๐..... บาท
** ถัวเฉลี่ยทุกรายการ		รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมวันวิสาขบูชา วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม -ไม่มี-	๑๓๔ คน	-	-	-	-
๒.	กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระราชินี วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - กระดาษโปสเตอร์สี - พลาสติกเคลือบใส A๔ - ลูกแม็ก กาวสองหน้า ฯลฯ	๑๓๔ คน	-	-	-	-
๓.	กิจกรรมวันไหว้ครู วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม -ไม่มี-	๑๓๔ คน	-	-	-	-
๔.	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและ วันเข้าพรรษา วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม -ไม่มี-	๑๓๔ คน	-	-	-	-

๕.	กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - กระดาษโปสเตอร์สี - พลาสติกเคลือบใส A๔ - ลูกแม็ก กาวสองหน้า ฯลฯ	๑๓๔ คน	-	-	-	-
๖.	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - กระดาษโปสเตอร์สี - พลาสติกเคลือบใส A๔ - ลูกแม็ก - กระดาษ A๔ - เทปกาว กาวสองหน้า ฯลฯ	๑๓๔ คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๗.	กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ ๙ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - กระดาษโปสเตอร์สี - พลาสติกเคลือบใส A๔ - ลูกแม็ก กาวสองหน้า ฯลฯ	๑๓๔ คน	-	-	-	-
๘.	กิจกรรมวันปียมหาราช วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - กระดาษโปสเตอร์สี - พลาสติกเคลือบใส A๔ - ลูกแม็ก กาวสองหน้า ฯลฯ	๑๓๔ คน	-	-	-	-
๙.	กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิม พระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๙ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - กระดาษโปสเตอร์สี - พลาสติกเคลือบใส A๔ - กระดาษ A๔ - ลูกแม็ก กาวสองหน้า ฯลฯ	๑๓๔ คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๑๐.	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ - ของขวัญของรางวัล - อาหารและเครื่องดื่ม - อื่นๆ	๑๓๔ คน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๑๑.	กิจกรรมวันมาฆบูชา วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม -ไม่มี-	๑๓๔ คน	-	-	-	-
๑๒.	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา(ปัจฉิม) วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - ไวนิล - อาหารว่างและเครื่องดื่ม - อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ ฯลฯ	๑๗ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
** ถัวเฉลี่ยทุกรายการ						

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ	การสอบถาม การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต พฤติกรรม
๒. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ได้รู้จักและอนุรักษ์ประเพณีขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของท้องถิ่น	การสอบถาม การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต พฤติกรรม
๓. ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น	การสอบถาม การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต พฤติกรรม


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญและประเพณีไทย

๗.๒ นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม และรู้จักวางแผนร่วมกัน ชุมชนโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ไทย


๗.๓ นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ

๗.๔ ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนสิริ มณีรัตน์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมยศ ทองริด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สนองนโยบายของสพฐ.</p> <p>สนองกลยุทธ์สพป.สพ.๑</p> <p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p> <p>ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบ</p>	<p>ส่งเสริมวินัยการจราจรและรณรงค์การสวมหมวกนิรภัยในเด็ก ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม</p> <p>ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ ทันสมัย</p> <p>ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>โครงการใหม่</p> <p>๑. นางสาวอนุสรรา ฐุสรานนท์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายอภิชาติ ดีเสมอ ๓. นางสาวธิดารัตน์ ปี่ชะวา ๔. นางดลนภา เมฆพยัค ๕. ว่าที่ร้อยตรีหญิงอดิภา สิงห์สกุล ๖. นางสาวธนสิริ มณีรัตน์ ๗. นายศิริพงษ์ อ่องสะอาด ๘. นางสาวดลพร มณีอินทร์ ๙. นางสาวพิชญา สุมณฑา ๑๐. นางสาวอรุษา ตียะเพ็ญ ๑๑. นางสาวอนุตรา สุขชาติ ๑๒. นางสาวนันธิญา สาสนะ</p> <p>๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙</p>
--	---

๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสิ่งแวดล้อมและสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสิ่งแวดล้อมและสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่เด็ก การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านห้วยเจริญ ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพร่างกายจิตใจของเด็กปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสิ่งแวดล้อมและสุขภาพอนามัยในเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและสุขภาพร่างกายจิตใจของตนเองได้ ส่งผลให้มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่ดีเหมาะสมตามวัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ความรู้ปลูกฝังวินัยจราจรที่ถูกต้องแก่นักเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสวมหมวกนิรภัยเมื่อขี่หรือซ้อนท้ายจักรยานยนต์ทุกครั้ง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีความรู้และได้รับการปลูกฝังวินัยจราจรที่ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนสวมหมวกนิรภัยทุกครั้งี่ขี่หรือซ้อนท้ายจักรยานยนต์ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และได้รับการปลูกฝังวินัยจราจรที่ถูกต้อง

๓.๒.๒ นักเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการสวมหมวกนิรภัยทุกครั้งี่ขี่หรือซ้อนท้ายจักรยานยนต์

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลตำบลวังน้ำซับ	ภาคเรียนที่ ๑ ๑๙ พ.ค.- ๓๐ ก.ย. ๖๘	๒๘,๖๗๐	อนุสรรา ชูสุรานนท์ ดลนภา เมฆพยัค ดลพร มณีอินทร์ ชนสิริ มณีรัตน์ อรุชา ตียะเพ็ญ นันทิญา สาสนะ อดิภา สิงห์สกุล
2. ประสานงานกับผู้บริหารโรงเรียน/ครูผู้รับผิดชอบเพื่อดำเนินการ			
3. ประสานวิทยากรจากสำนักงานตำรวจจราจรอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี/กำหนดหลักสูตรการอบรม			
4. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เรื่องส่งเสริมวินัยการจราจรและรณรงค์การสวมหมวกนิรภัยในเด็ก แบ่งเป็นภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยแบ่งออกเป็น 2 รุ่น รุ่นที่ 1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และรุ่นที่ 2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และ			

<p>แจกหมวกนิรภัยให้นักเรียนที่เดินทางมาโรงเรียนโดยซ้อนรถจักรยานยนต์</p> <p>ภาคทฤษฎี</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างความตระหนักเรื่องของการเกิดระวางอุบัติเหตุบนท้องถนน - ความรู้เรื่องกฎหมายจราจรทางบก - สัญญาณมือ ป้าย และเครื่องหมายจราจรที่สำคัญ <p>ภาคปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติการสวมหมวกนิรภัยที่ถูกต้อง - ฝึกปฏิบัติการเทคนิคการขับขี่ปลอดภัยบนท้องถนน <p>5. สรุป ประเมินผลกิจกรรม</p>			
--	--	--	--

๕. งบประมาณ (อุดหนุนเทศบาล)

๕.๑ กิจกรรมอบรมรุ่นที่ ๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	๑๔,๙๒๐ บาท
๕.๒ กิจกรรมอบรมรุ่นที่ ๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	๑๓,๗๕๐ บาท
รวมงบประมาณ	๒๘,๖๗๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	กิจกรรมอบรมรุ่นที่ ๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	๕๔ คน	๓,๖๐๐	๘,๑๐๐	๓,๒๒๐	๑๔,๙๒๐
	๑.๑ ป้ายโครงการ ขนาด ๑.๕๐ ม. x ๓.๐๐ ม. x ๑ ป้าย		-	-	๗๒๐	
	๑.๒ ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อ x ๓๕ บาท สำหรับผู้เข้าอบรม ๕๔ คน		-	๓,๗๘๐	-	

	๑.๓ ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ x ๘๐ บาท สำหรับผู้เข้าอบรม ๕๔ คน		-	๔,๓๒๐	-	
	๑.๔ ค่าวิทยากรเดี่ยว ๑ ชั่วโมงๆละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๑ ท่าน		๖๐๐			
	๑.๕ ค่าวิทยากรกลุ่ม ๕ ชั่วโมง ๖๐๐ บาท จำนวน ๕ ท่าน		๓,๐๐๐			
	๑.๖ ค่าชุดอุปกรณ์สาธิต หมวกนิรภัย ใบละ ๒๕๐ บาท จำนวน ๑๐ ใบ				๒,๕๐๐	
๕.๒	กิจกรรมอบรมรุ่นที่ ๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	๕๑	๓,๖๐๐	๗,๖๕๐	๒,๕๐๐	๑๓,๗๕๐
	๒.๑ ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อx๓๕ บาท สำหรับผู้เข้าอบรม ๕๑ คน		-	๓,๕๗๐	-	
	๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ x ๘๐ บาท สำหรับผู้เข้าอบรม ๕๑ คน		-	๔,๐๘๐	-	
	๒.๓ ค่าวิทยากรเดี่ยว ๑ ชั่วโมงๆละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๑ ท่าน		๖๐๐	-	-	
	๒.๔ ค่าวิทยากรกลุ่ม ๕ ชั่วโมง ๖๐๐ บาท จำนวน ๕ ท่าน		๓,๐๐๐	-	-	
	๒.๕ ค่าชุดอุปกรณ์สาธิต หมวกนิรภัย ใบละ ๒๕๐ บาท จำนวน ๑๐ ใบ				๒,๕๐๐	
	รวมทั้งหมด	๑๐๕	๗,๒๐๐	๑๕,๗๕๐	๕,๗๒๐	๒๘,๖๗๐

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ นักเรียนมีความรู้เรื่องวินัยจราจรและสามารถปฏิบัติตามได้ถูกต้อง ๖.๒ นักเรียนสวมหมวกนิรภัยเมื่อขี่หรือซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์ทุกครั้ง	สังเกตและจดบันทึก ตรวจสอบ	-รายงานสรุปโครงการส่งเสริมวินัยการจราจรและรณรงค์การสวมหมวกนิรภัยในเด็ก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้เรื่องวินัยจราจรและสามารถปฏิบัติตามได้ถูกต้อง

๗.๒ นักเรียนสวมหมวกนิรภัยเมื่อขี่หรือซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์ทุกครั้ง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนุสรรา ฐุสรานนท์)

ตำแหน่งครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมยศ ทองริด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของสพฐ.	ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศิริพงษ์ อ่องสอาด
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนและสถานศึกษามีความรุนแรง โรงเรียนซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยผ่านทางชุมชนเพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสภาวะที่เสี่ยง อันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เช่น ครอบครัวแตกแยก ผู้ปกครองห่างเหินไม่เอาใจใส่บุตรหลานเท่าที่ควร ปัญหาครอบครัวยากจน ซึ่งเป็นสาเหตุให้เยาวชนกำลังตกอยู่ในสภาวะที่ล่อแหลม และเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าวมากที่สุด เยาวชนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัว ขาดความรักความอบอุ่น ความเข้าใจที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป ซึ่งปัญหาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญในระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น อันส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาร่วมกับชุมชน มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติดและมุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขให้แก่นักเรียน

๒.๒ เพื่อร่วมมือกับชุมชนในการร่วมมือกันรณรงค์ ป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข”

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยเจริญมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญทุกคนปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒.๒ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยเจริญทุกคน ร่วมมือกันสร้างสรรค์สังคม มีภูมิคุ้มกันจากยาเสพติดและอบายมุข

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นวางแผน</u> - ประชุมวางแผน ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	-	ผู้บริหาร ศิริพงษ์
๒. <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๒.๑ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๒.๒ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด ๒.๓ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙ มี.ย. ๖๘ พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	ศิริพงษ์ และคณะครู ศิริพงษ์ และคณะครู ศิริพงษ์ และคณะครู
๓. <u>วัดและประเมินผล</u>	มี.ค.๒๕๖๙	-	ศิริพงษ์
๔. <u>สรุปผลการดำเนินงานและรายงานโครงการ</u>	มี.ค.๒๕๖๙	-	ศิริพงษ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑. เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว -จัดทำป้ายนิเทศและข้อมูล สารสนเทศต่างๆ	ป.๑-๖ (๑๓๖ คน)	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด -เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด -จัดทำป้ายนิเทศสารเสพติด	ป.๑-๖ (๑๓๖ คน)	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	คณะครูและ นักเรียน (๒๐ คน)	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญทุกคนปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข	๑.สังเกต ๒.สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒.แบบสอบถาม
๒.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญทุกคนมีความรู้และมีภูมิคุ้มกันจากยาเสพติดและอบายมุข	๑.สังเกต ๒.สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒.แบบสอบถาม

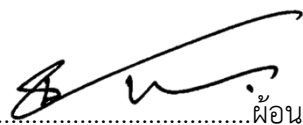
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญทุกคนปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข

๗.๒ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยเจริญมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข

๗.๓ สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข”

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายศิริพงษ์ อ่องสอาด)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ ทองริด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สนองนโยบายของสพฐ.</p>	<p>ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ข้อที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย</p> <p>ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วม</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>๑. นายศิริพงษ์ อ่องสอาด (หัวหน้าโครงการ)</p> <p>๒. นางสาวธิดารัตน์ ปี่ชะวา</p> <p>๓. นางสาวดลพร มณีอินทร์</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘</p>

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ลดลงอย่างมากสืบเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนถ้าไม่รีบแก้ไข นักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓ ที่ให้ความสำคัญต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการ ดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มาตรา ๗ มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ทั้งยังสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาทั้ง ๔ ด้านของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประกอบด้วยด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง, มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ,มีงานทำ มีอาชีพและเป็นพลเมืองดี โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทิตี มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้แก่เด็กนักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โรงเรียนบ้านห้วยเจริญจึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามวันสำคัญหรือประเพณีต่างๆกับวัด และทำบุญ สวดมนต์ประพาศิตนได้ถูกต้อง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ปลูกจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดกับเด็ก ให้เป็นคนดี มีความประพฤติดีมีมารยาทที่งามรู้จักกาลเทศะ เป็นการวางรากฐานที่ดีของสังคมและประเทศชาติ

๒.๓ เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของคุณธรรมจริยธรรมสามารถนำหลักคุณธรรมจริยธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้จากกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๓.๑.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องและมีมารยาทที่ดีงาม ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ทักษะในการป้องกันการทุจริต สามารถในการเผยแพร่ความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโรงเรียนเครือข่ายชุมชนในสังคม

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีระเบียบวินัย รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรม ประพฤติดี ปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญทุกคนมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริตสามารถในการเผยแพร่ความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโรงเรียนเครือข่ายชุมชนในสังคม

๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญทุกคนมีระเบียบวินัย รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นวางแผน - ประชุมวางแผน ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	-	ผู้บริหาร ศิริพงษ์
๒. ขึ้นดำเนินการ			
๒.๑ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต -ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน(ITA)	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๘	๕๐๐	ธิดารัตน์
๒.๒ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. -โครงการคุณธรรม	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๘	๕๐๐	ดลพร
๒.๓ กิจกรรมธรรมศึกษา	มี.ย. ๒๕๖๘ - ธ.ค.๒๕๖๘	๕๐๐	ศิริพงษ์
๒.๔ กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม	ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๘	๑๑,๑๑๓.๒๐	ศิริพงษ์
๒.๕ กิจกรรมสถานักเรียน -เลือกตั้งสถานักเรียน -ประชุมสถานักเรียน -ส่งเสริมระเบียบวินัย	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๘	๕๐๐	ศิริพงษ์
๓. วัดและประเมินผล	มี.ค.๒๕๖๘	-	ศิริพงษ์
๔.สรุปผลการดำเนินงานและรายงานโครงการ	มี.ค.๒๕๖๘	-	ศิริพงษ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๑,๑๑๓.๒๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๓,๑๑๓.๒๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต -จัดทำเอกสาร ป้ายไวนิลในการจัดกิจกรรมและประชาสัมพันธ์โครงการ	ป.๑-๖ (๑๓๖ คน) บุคลากร (๑๔ คน)	-	-	๕๐๐	๕๐๐

๒	กิจกรรมโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. -จัดทำเอกสาร ป้ายไวนิลในการจัดกิจกรรม และประชาสัมพันธ์ โครงการ	ป.๑-๖ (๑๓๖ คน)	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	กิจกรรมธรรมศึกษา -จัดทำเอกสาร ป้ายไวนิลในการจัดกิจกรรม	ป.๑-๖ (๑๓๖ คน)	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๔	กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม - ค่าตอบแทนพระ วิทยากร - ค่าป้ายไวนิล - ค่าอาหารและ เครื่องค้มนักเรียน	ป.๑-๖ (๑๓๖ คน)	๖,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑,๑๑๓.๒๐	๑๑,๑๑๓.๒๐
๕	กิจกรรมสถานักเรียน -จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ส่งเสริมระเบียบวินัย	ป.๑-๖ (๑๓๖ คน)	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม			๖,๐๐๐	๔,๐๐๐	๓,๑๑๓.๒๐	๑๓,๑๑๓.๒๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีความรู้จากกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	การสังเกต	แบบประเมินความพึง พอใจ
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญเข้าร่วม กิจกรรมทุกคน	ประเมินผล	แบบประเมินความพึง พอใจ
๓. นักเรียนในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน และสวด มนต์ได้	๑. การสังเกต ๒. ตรวจสอบแบบประเมิน	๑. แบบประเมินความพึง พอใจ ๒. แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญทุกคนมี ระเบียบวินัย รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	๑. การสังเกต ๒. ตรวจสอบแบบประเมิน	๑. แบบประเมินความพึง พอใจ ๒. แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์

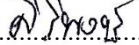
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับความรู้จากกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๗.๒ นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน มีคุณธรรมจริยธรรม มารยาทที่ดีงาม
เหมาะสมกับกาลเทศะ

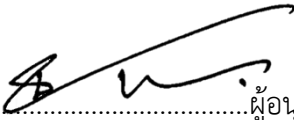
๗.๓ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม วันสำคัญต่างๆหรือประเพณีกับทางวัด เข้าร่วม
ทำบุญ สวดมนต์ และประพฤติตนได้ถูกต้อง

๗.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญทุกคนมีระเบียบวินัย รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความ
เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายศิริพงษ์ อ่องสอาด)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมยศ ทองริด)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

โครงการ	เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคตและการมีรายได้ระหว่างเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. ว่าที่ ร.ต.หญิงอดิภา สิงห์สกุล (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายอภิชาติ ดีเสมอ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน สภาพเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จึงจำเป็นต้องมีทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มรายได้และลดความเสี่ยงจากความไม่แน่นอน การส่งเสริมทักษะทางอาชีพจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิต ทักษะอาชีพพื้นฐานที่เหมาะสมกับช่วงวัยจึงควรได้รับการส่งเสริมตั้งแต่ระดับประถมศึกษา เพื่อวางรากฐานให้เด็กมีความสามารถในการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพในอนาคต และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด

โครงการนี้มุ่งเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพพื้นฐานที่เหมาะสมกับนักเรียนระดับประถมศึกษา เช่น การทำงานประดิษฐ์ งานฝีมือ การปลูกผักกางมุ้งปลอดสารพิษ การทำขนมพื้นบ้าน หรือการเรียนรู้เกี่ยวกับการค้าขายออนไลน์เบื้องต้น ตลอดจนสร้างแนวความคิดการบริหารรายได้ที่เหมาะสม เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน มีทักษะทางอาชีพปลูกผักกางมุ้ง และสามารถนำความรู้มาปฏิบัติได้จริง

๒.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมรายได้ ให้กับนักเรียนในระหว่างเรียน บนพื้นฐานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในอนาคตและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒.๔ เพื่อปลูกฝังแนวความคิดสร้างรายได้อย่างสุจริตและเหมาะสมกับวัย และทักษะการวางแผนการทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหาในชีวิตจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีทักษะทางอาชีพ ปลูกผักกางมุ้งได้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนมีรายได้ในระหว่างเรียนตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๖๐ สามารถสร้างผลิตภัณฑ์ในการเสริมสร้างอาชีพได้

๓.๒ แข็งคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะทางอาชีพปลูกผักกางมุ้งและสามารถนำความรู้มาปฏิบัติได้จริง
 ๓.๒.๒ นักเรียนมีรายได้ในระหว่างเรียน ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 ๓.๒.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพเพิ่มขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน ประชุมเสนอ ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘		ผู้บริหารและ ครูอภิชาติ ครูอติภา
๒. ขึ้นดำเนินกิจกรรม ๒.๑) จัดทำผลิตภัณฑ์เสริมสร้างทักษะอาชีพแก่นักเรียน ๒.๒) จัดกิจกรรมฝึกทำป้ายโฆษณา นำเสนอผลงาน การตั้งราคาขาย และการคำนวณต้นทุน-กำไรเบื้องต้น ๒.๓) การนำเสนอผลิตภัณฑ์เสริมสร้างทักษะอาชีพ ๒.๔) กิจกรรมปลูกผักกางมุ้ง	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙		ครูอภิชาติและ ครูอติภา
๓. ขึ้นประเมินผล ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานและสรุปโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙		ครูอภิชาติและ ครูอติภา
๔. สรุป/ปรับปรุงพัฒนา -นำข้อสรุปจากงานกำหนดแนวทางการดำเนินในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙		ครูอภิชาติและ ครูอติภา

๕. งบประมาณ

๕.๑ โครงการสานอนาคตการศึกษา CONNEXT ED ๘,๙๐๗.๘๘ บาท

๕.๒ อุดหนุนการศึกษา ๒,๘๘๗.๘๕ บาท

รวมงบประมาณ ๑๑,๗๙๕.๗๓ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดทำผลิตภัณฑ์ เสริมสร้างทักษะ อาชีพแก่นักเรียน - วัสดุอุปกรณ์ ในการ จัดทำผลิตภัณฑ์ เสริมสร้างทักษะอาชีพ แก่นักเรียน	๑๗ คน	-	-	๑,๘๘๗.๘๕	๑,๘๘๗.๘๕
๒	จัดกิจกรรมฝึกทำ ป้ายโฆษณา นำเสนอ ผลงาน การตั้งราคา ขาย และการคำนวณ ต้นทุน-กำไรเบื้องต้น - วัสดุอุปกรณ์ ในการ ทำป้ายโฆษณา นำเสนอผลงาน การ ตั้งราคาขาย และการ คำนวณต้นทุน-กำไร	๑๗ คน	-	-	๓๐๐	๓๐๐
๓	วัสดุอุปกรณ์ในการ นำเสนอผลิตภัณฑ์ เสริมสร้างทักษะ อาชีพ - บอร์ดนำเสนอ ผลงาน งานปรี้น โปสเตอร์พร้อมขาตั้ง x Stand - บอร์ดโครงงาน ๓ พับ	๑ ชุด	-	-	๓๕๐ ๓๕๐	๓๕๐ ๓๕๐
๔	กิจกรรมปลูกผักกาง มุ้ง					

-ผ้าใบกันฝน/ผ้ามุ้ง	๑ ผืน	-	-	๔,๐๐๐	
-เมล็ดพันธุ์ผัก (ผักบุ้ง, ผักคะน้า,ผักชี)	๒๕ ซอง			๕๐๐	
-วัสดุอุปกรณ์การ การเกษตร				๔,๔๐๗.๘๘	
รวม		-	-	๑๑,๗๙๕.๗๓	๑๑,๗๙๕.๗๓

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๖๐ สามารถสร้างผลิตภัณฑ์ในการเสริมสร้างอาชีพได้	- วัดผลจากการสร้างผลิตภัณฑ์ในการเสริมสร้างอาชีพ	- แบบรายงานการสร้างผลิตภัณฑ์ในการเสริมสร้างอาชีพ - แบบสอบถาม
๒.นักเรียนสามารถปลูกผักกางมุ้งได้ เกิดทักษะอาชีพ และมี รายได้ระหว่างเรียน	- วัดผลจากการปลูกผักกางมุ้ง	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน มีทักษะทางอาชีพปลูกผักกางมุ้งได้และสามารถนำความรู้มาปฏิบัติได้จริง
๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมรายได้ ให้กับนักเรียนในระหว่างเรียน บนพื้นฐานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. นักเรียนมีทักษะอาชีพพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในอนาคตและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๔. นักเรียนมีแนวคิดการสร้างรายได้อย่างสุจริตและเหมาะสมกับวัย และทักษะการวางแผน การทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหาในชีวิตจริง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ ร.ต.หญิงอดิภา สิงห์สกุล)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมยศ ทองริด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

โครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนและผู้ปกครอง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๖ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวอรุษา ตียะเพื่อย (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวอนุสรรา ฐุสรานนท์ ๓. นางสาวนันทิญา สาสนะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๙ พ.ค. ๒๕๖๘ – ๒๘ ก.พ. ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อสนองนโยบายสพฐ. และสำนักงานเขตกลยุทธ์ที่ ๖ ด้านเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานั้นเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีขึ้น โรงเรียนตระหนักว่า โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือ จากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเอง ในขณะที่เด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็น อย่างยิ่ง ที่จะมีการประสานงานติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็น คนเก่ง เป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนนับเป็นปัจจัยสำคัญ ต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อ และร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ผู้ปกครอง สมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย แนวการสอน และระเบียบ ของโรงเรียน กิจกรรม และการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูก เพื่อจะได้ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลาน ได้ถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนบ้านห้วยเจริญ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา นักเรียน อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครองนักเรียนขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระหว่างบ้านกับโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และ ผู้ปกครองนักเรียน อันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างครูที่ปรึกษา และผู้ปกครอง

๓. เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการวางแผนพัฒนา ให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน ในทุก ๆ ด้าน

๔. เพื่อชี้แจงนโยบาย กฎระเบียบของโรงเรียน ให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน มีความร่วมมือกับโรงเรียนใน ทุกด้าน

๓.๒.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนทราบนโยบาย และ กฎระเบียบของโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) -ประชุมชี้แจงและวางแผนคณะครูใน โรงเรียน	ภาคเรียนที่ ๑ ๖ พ.ค.๒๕๖๘		ผู้อำนวยการโรงเรียน อรุชา ตียะเพ็ญ นันทิญา สาสนะ
ขั้นดำเนินกิจกรรม(D) ๑.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน เปิดภาคเรียนที่๑	ภาคเรียนที่ ๑ ๑๖ พค. ๖๘	๑,๐๐๐	อรุชา ตียะเพ็ญ อนุสรรา ชูสรานนท์ นันทิญา สาสนะ
๒.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ก่อนปิดภาคเรียนที่๑	๓๐ ก.ย. ๖๘	๓๐๐	อรุชา ตียะเพ็ญ อนุสรรา ชูสรานนท์ นันทิญา สาสนะ
๓.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน เปิดภาคเรียนที่๒	ภาคเรียนที่ ๒ ๑ พ.ย.๖๘	๓๐๐	อรุชา ตียะเพ็ญ อนุสรรา ชูสรานนท์ นันทิญา สาสนะ
๔.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ก่อนปิดภาคเรียนที่๒	ภาคเรียนที่ ๒ ๑๕ มีนา ๖๙	๔๐๐	อรุชา ตียะเพ็ญ อนุสรรา ชูสรานนท์ นันทิญา สาสนะ
ขั้นประเมินผล(C) -ประเมินผลการดำเนินโครงการ -สรุปรายงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ๓๑ มีนา ๖๙	-	อรุชา ตียะเพ็ญ อนุสรรา ชูสรานนท์ นันทิญา สาสนะ

ขั้นสรุป ปรับปรุงพัฒนา (A) -นำข้อสรุป จากการกำหนดแนวทางการ ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป	ภาคเรียนที่ ๒ ๓๑ มีนา ๖๙	-	อรุชา ตียะเพ็ญ อนุสรฯ ฐุสรานนท์ นันทิญา สาสนะ
---	-----------------------------	---	---

๕. งบประมาณ (อุดหนุน ๒,๐๐๐)

๕.๑ กิจกรรม๑-๒ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

ผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ๑,๓๐๐ บาท

๕.๒ กิจกรรม๓.-๔ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

ผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ๗๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	๑.ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน เปิดภาค เรียนที่๑	๑๓๖	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	๑.๑ ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม ๑.๒ ค่าไวน์วิส		-	๕๐๐ ๕๐๐	-	-
๒.	๒. .ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ปิดภาค เรียนที่๑	๑๓๖	-	๓๐๐	-	๓๐๐
	๒.๑ ค่าอาหารว่างและน้ำ ดื่ม		-	๓๐๐	-	-
๓.	๓. ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน เปิดภาค เรียนที่ ๒	๑๓๖	-	๓๐๐	-	๓๐๐
	๓.๑ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม		-	๓๐๐	-	-
๔.	๑.ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน เปิดภาค เรียนที่ ๒	๑๓๖	-	๔๐๐	-	๔๐๐


ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม		-	๔๐๐	-	-
รวมทั้งหมด	๑๓๖	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

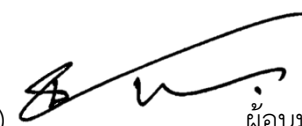
๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก คณะกรรมการสถานศึกษาชุมชน ผู้ปกครอง ในการพัฒนาโรงเรียนและ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญในทุกๆ ด้าน	- สังเกตและจดบันทึก - สัมภาษณ์	-แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน
- เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลนักเรียน
- นักเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
- ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรุชา ดิยะเพ็ญ)
ตำแหน่งครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ ทองริด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุด การดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไก การกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผล ความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษา ควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม ๒๕๖๘- เมษายน ๒๕๖๘	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม ๒๕๖๘- เมษายน ๒๕๖๘	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘
มีนาคม ๒๕๖๘- เมษายน ๒๕๖๘	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม ๒๕๖๘- เมษายน ๒๕๖๘	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม ๒๕๖๘- เมษายน ๒๕๖๘	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
มีนาคม ๒๕๖๘- เมษายน ๒๕๖๘	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม ๒๕๖๘- เมษายน ๒๕๖๘	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม ๒๕๖๙	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

ที่ ๖๒/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. นายสมยศ ทองริด	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอรุษา ตียะเพ็ญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาวพิชญา สุมนทนา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวอนุสรรา ธุสรานนท์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นายอภิชาติ ดีเสมอ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางดลนภา เมฆพยัคฆ์	ครู	กรรมการ
๗. นายศิริพงษ์ อ่องสะอาด	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวธิดารัตน์ ปี่ชะวา	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวธนสิริ มณีรัตน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นางสาวดลนพร มณีอินทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

๑๑. ว่าที่ร.ต.หญิงอดิภา สิงห์สกุล ครูผู้ช่วย กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ
ปรึกษาหารือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการ
ของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และ
ภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘

(นายสมยศ ทองริด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘

วันอังคารที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

ผู้มาประชุม ๘ คน

๑. นางราตรี เกิดบัณฑิต ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ
๒. นางสาวสุภารัตน์ ชาวบางงาม กรรมการผู้แทนชุมชน
๓. นายกังวล ม่วงงาม กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. ส.ท.ปพนธีร์ ทองนวล กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๕. นางสาวอรุษา ตียะเพื่อย กรรมการผู้แทนครู
๖. นายสนธยา พลเสน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายสมยศ ทองริด กรรมการ/เลขานุการ
๘. นางบุญนำ โพธิ์ทอง กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า

ผู้ไม่มาประชุม ๑ คน

๑. นายโปรย เมืองจินดา กรรมการผู้แทนพระภิกษุ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙:๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑.๑ ผู้อำนวยการขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านเป็นวาระใหม่ตามระเบียบที่ให้มีตัวแทนแต่ละฝ่ายสมัครคัดเลือกแต่ไม่ผู้สมัครคณะกรรมการได้ร่วมกันสรรหาและติดต่อเสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และได้มีคำสั่งให้คณะกรรมการตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ โดยมีนางราตรี เกิดบัณฑิต เป็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ (คำสั่งเขต)

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๑.๒ ประธานคณะกรรมการกล่าวเปิดการประชุมขอมอบหมายให้ผู้ดำเนินการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ กรรมการและเลขานุการ ดำเนินการประชุม

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ วันศุกร์ที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

มติที่ประชุม รับรอง

สำเนาถูกต้อง

(นายสมยศ ทองริด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

๔.๑ รายงานการใช้งบประมาณตามโครงการ ของปีการศึกษา ๒๕๖๗

มติที่ประชุม อนุมัติ รับรองและเห็นชอบ

๔.๒ เสนอขอใช้งบประมาณตามโครงการที่คณะครูได้เสนอ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตารางงบทที่คาดว่าจะได้รับตารางงบทตามโครงการ

มติที่ประชุม อนุมัติ รับรองและเห็นชอบ

๔.๓ การขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติราชการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารทั่วไป และงานบุคลากร และเสนอให้ประธานกรรมการสถานศึกษา พิจารณาลงนามเห็นชอบในแผนปฏิบัติราชการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้ โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

มติที่ประชุม อนุมัติ รับรองและเห็นชอบ

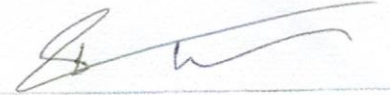
เลิกประชุม ๑๑.๐๐ น.

อนุภท.

(นางสาวอนุตรา สุขชาติ)

เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

ผู้จัดบันทึกการประชุม



(นายสมยศ ทองริด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ราตรี เกิดบัณฑิต

(นางราตรี เกิดบัณฑิต)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

ผู้รับรองการประชุม

สำเนาถูกต้อง



(นายสมยศ ทองริด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ
 ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑.	นางราตรี เกิดบัณฑิต	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ราตรี เกิดบัณฑิต
๒.	นายไพบร์ เมืองจินดา	กรรมการผู้แทนพระภิกษุ	ไม่มาประชุม
๓.	นายกังวล ม่วงงาม	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง	กังวล
๔.	ส.ท.ปพนธีร์ ทองนวล	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ปพนธีร์
๕.	นางสาวอรุษา ตียะเพื่อย	กรรมการผู้แทนครู	อรุษา
๖.	นายสนธยา พลเสน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	สนธยา พลเสน
๗.	นางสาวสุดารัตน์ ชาวบางงาม	กรรมการผู้แทนชุมชน	สุดารัตน์
๘.	นางบุญนำ โพธิ์ทอง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	บุญนำ
๙.	นายสมยศ ทองริด	กรรมการ/เลขานุการ	สมยศ

สำเนาถูกต้อง



(นายสมยศ ทองริด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

