แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดลำบัว

อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑

สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ
โรงเรียนวัดลำบัว
ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนวัดลำบัว ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568 ที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของโรงเรียน เพื่อขับเคลื่อนภารกิจและพัฒนาการศึกษาสู่ความสำเร็จ เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญ เกิดความเข้าใจตรงกันในแผนงาน โครงการ การดำเนินงานของโรงเรียนและให้เกิดการมีส่วนร่วม รับผิดชอบ และเกิดความเป็นเจ้าขององค์กรร่วมกันในการพัฒนาอันจะเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ตัวผู้เรียน สถานศึกษาและ ชุมชน

โรงเรียนวัดลำบัว หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำนโยบายทุกระดับสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และขอขอบคุณบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือ ร่วมใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

โรงเรียนวัดลำบัว

สารบัญ

		หน้า
ส่วนที่ 1	ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	1
	สถานที่ตั้ง	1
	โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	4
	ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	5
	ข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนวัดลำบัว	7
	สภาพ ชุมชนโดยรวม	11
	ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	12
	อื่นๆ (ผลการประเมินต่างๆ)	13
ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาของสถานสถานศึกษา	19
	กรอบแนวคิด ทิศทาง / และกลยุทธ์การพัฒนา	
	ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	42
ส่วนที่ 3	รายละเอียดของแผนงานโครงการ	44
	ประมาณการรายรับ	44
	ประมาณการรายจ่าย	46
	รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	47
	การบริหารงานวิชาการ	
	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	49
	โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง (BBL)	53
	โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและส่งเสริมเทคโนโลยีทางการศึกษา	56
	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	59
	โครงการโรงเรียนสุจริต	62
	การบริหารงานงบประมาณ	
	โครงการสาธารณูปโภค	65
	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานบริหารโรงเรียน	67
	โครงการการบริหารจัดการนโยบายเรียนฟรี	70
	การบริหารงานบริหารบุคคล	
	โครงการพัฒนาบุคลากรทั้งระบบและสร้างขวัญกำลังใจ	73
	โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (จ้างครู)	76
	งานบริหารทั่วไป	
	โครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน	79
	โครงการวิถีชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	82

สารบัญ

		หน้า
	โครงการพัฒนาสถานที่และสิ่งแวดล้อม	85
	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	88
	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	91
	โครงการวันสำคัญ	94
	โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	98
	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	101
	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	104
	โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	107
	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	110
	โครงการอาหารกลางวัน/อาหารเสริมนม	113
	โครงการลำบัวส่งเสริมสุขภาพอนามัย	116
	โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา	120
	โครงการ School bank	123
ส่วนที่ 4	การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	126
	ภาคผนวก	
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2568	129
	รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดลำบัว	130
	คณะผู้จัดทำ	133

ส่วนที่ 1
สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ 1

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

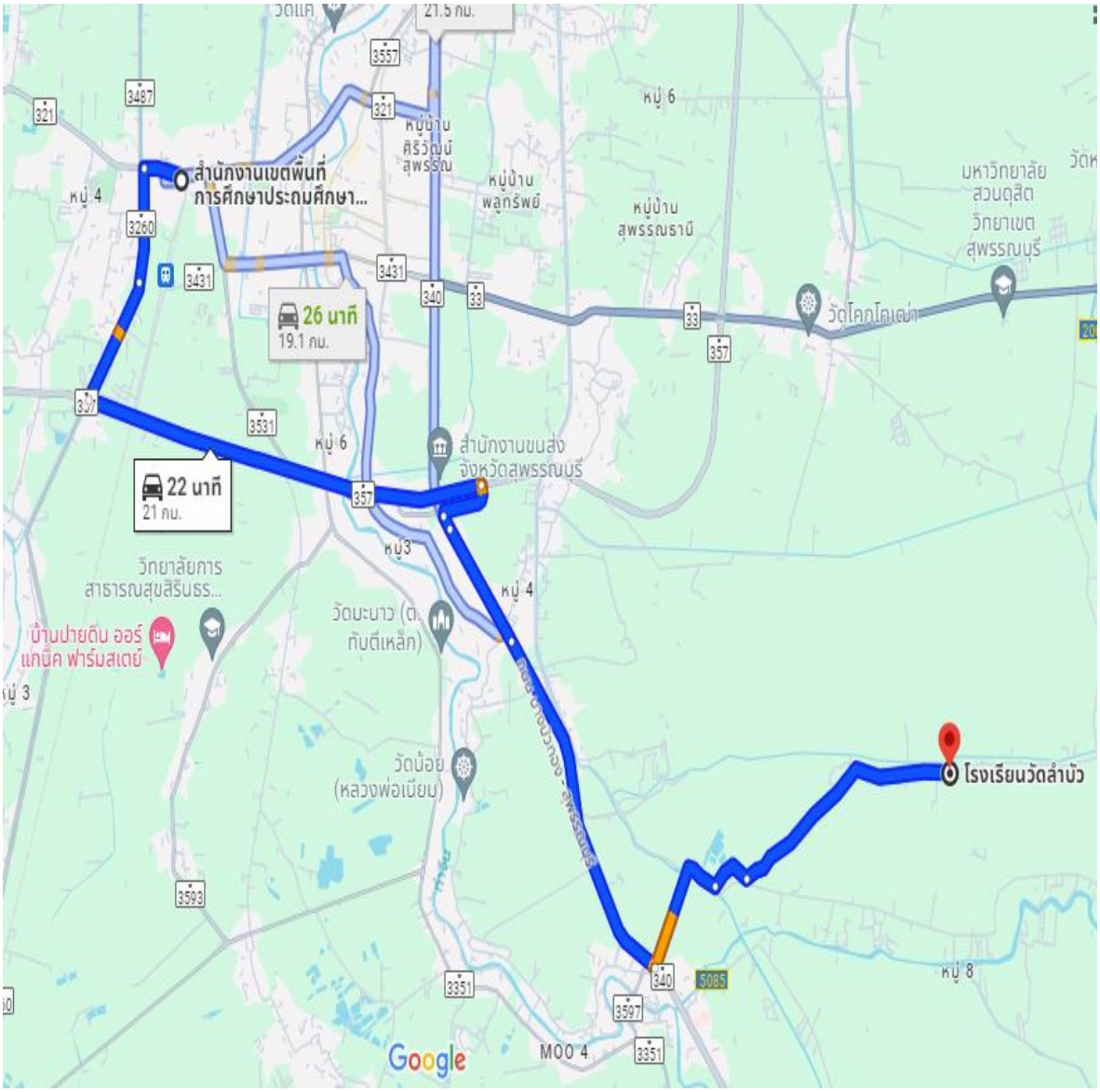
โรงเรียนวัดลำบัว เปิดทำการสอน เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2516 2 ชั้นเรียน คือชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยมีนายทรงศักดิ์ จุลโพธิ์ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ และครูประจำชั้น ป.2 นางสาวโกสุม จุลโพธิ์ ซึ่งเป็นครูที่ยืมมาจากโรงเรียนวัดศาลาท่าทรายในปีแรก ใช้หอสวดมนต์ของวัดเป็นสถานที่เรียน ต่อมาปี 2518 ได้รับอนุมัติงบประมาณจากทางราชการเพื่อสร้างอาคารเรียน เป็นเงิน 320,000 บาท ทางคณะครูได้ขอความร่วมมือจากชาวบ้านและทางวัด มอบที่ดินให้กับทางโรงเรียน 1 ไร่ 3 งานทางโรงเรียนซื้อเพิ่มอีก 3 ไร่ 1 งาน 20 ตารางวา ทางเจ้าของที่ดินยินดีให้สร้างโรงเรียนก่อนได้ จึงได้เริ่มสร้างเมื่อวันที่ 7 เมษายน พ.ศ.2518

สภาพทั่วไปโรงเรียนวัดลำบัวตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ต.จรเข้ใหญ่ อ.บางปลาม้า จ.สุพรรณบุรี มีสภาพพื้นที่ราบลุ่ม มีน้ำท่วมขังในระหว่างเดือน ตุลาคม - ธันวาคม พื้นดินอุดมสมบูรณ์ เหมาะแก่การทำนา เพาะปลูกพืช มีทรัพยากร แหล่งน้ำคือคลองลำบัวไหลผ่านหน้าวัดลำบัว มีหนองน้ำ บ่อทราย ซึ่งประชาชนใช้ประโยชน์จากแหล่งน้ำทั้งปี ทั้งด้านการเกษตร การทำมาหากิน การหาปลา ซึ่งเป็นรายได้เสริมของประชาชนในหมู่บ้าน มีถนน น้ำประปาและกระแสไฟฟ้าใช้กันทุกบ้าน

2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดลำบัวอยู่ห่างจากตัวอำเภอบางปลาม้าประมาณ 6 กิโลเมตร และอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 ประมาณ 22 กิโลเมตร ถนนในหมู่บ้านเป็นถนนลาดยาง และเป็นถนนลูกรังในบางส่วน มีสะพานข้ามคลองสำหรับรถยนต์และประชาชนเดินข้าม 2 แห่ง เป็นสะพานปูน และสะพานไม้

แผนที่การเดินทางจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 ถึง โรงเรียนวัดลำบัว



ลิงค์การเดินทางจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 ถึง โรงเรียนวัดลำบัว

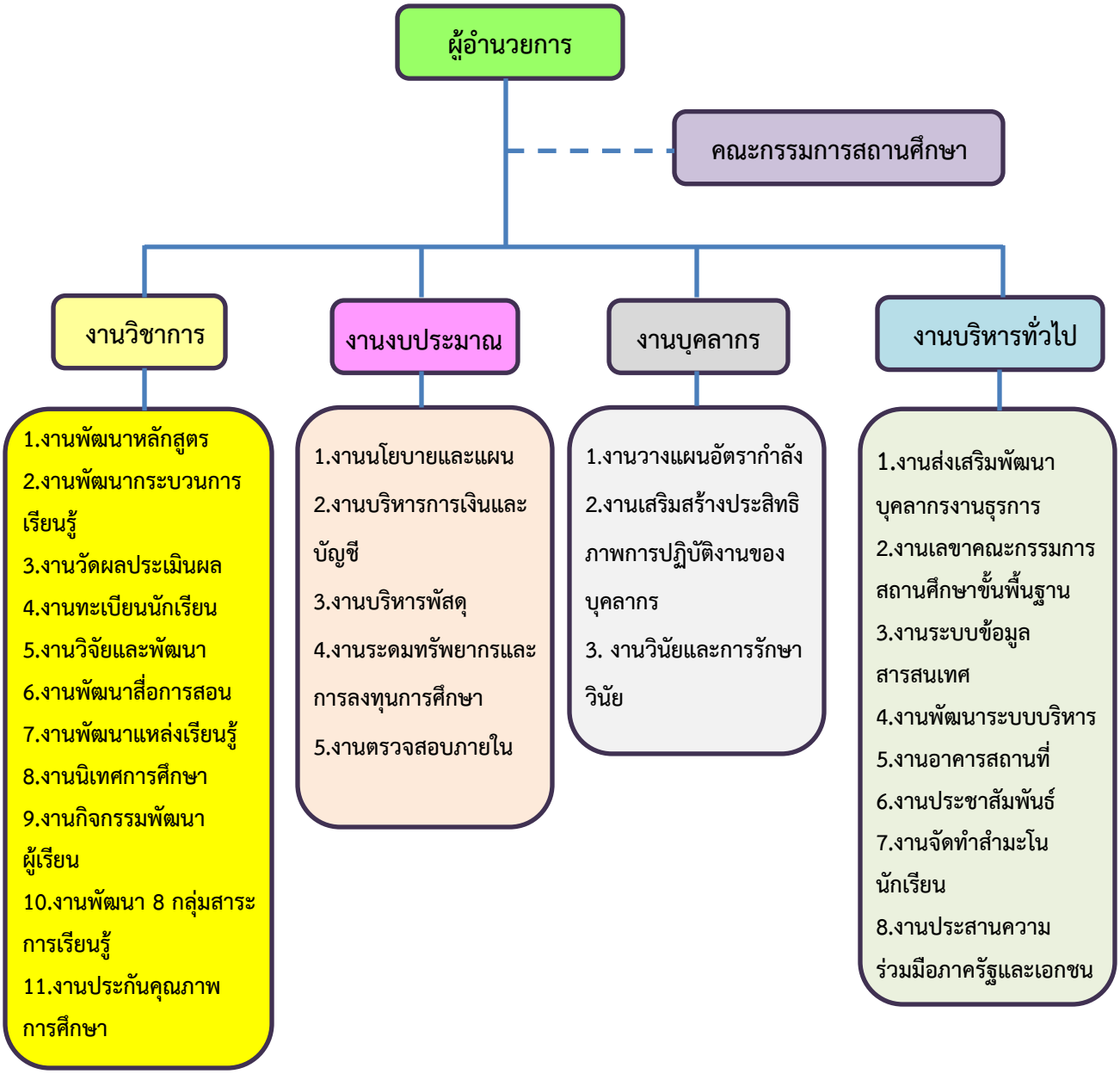
https://n9.cl/9la5g

เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนวัดลำบัวประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน 2 ตำบล 2 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 3 ของตำบลจรเข้ใหญ่ และหมู่ที่ 9 ของตำบลโคกคราม

แผนผังแสดงอาณาเขตของโรงเรียน

3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา (คณะกรรมการสถานศึกษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดลำบัว

1. นายชูศักดิ์ ปั้นเหน่งเพชร	ประธานกรรมการ
2. นายนพพร เจตนิพิฐ์	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นางสาวน้ำฝน ทองอินทร์	ผู้แทนครู
4. นายชูชาติ บุญประจักษ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน
5. นางสาวสิงหา บุญประจักษ์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. นางสาวกานต์สิรี กีรติพัฒนสกุล	ผู้แทนศิษย์เก่า
7. พระประดิษฐ์ ฐานากโร	ผู้แทนพระภิกษุ
8. นายฐิติพงษ์ อินทร์ใจเอื้อ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9. นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์	กรรมการและเลขานุการ

4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	-	6	-	6	-	5	1	-	6	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	2	-	2	-	1	1	-	2	-	-
นักการ/ภารโรง	-	1	1	-	-	-	1	-	-	1	-
อื่น ๆ (ระบุ ธุรการ)	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-
รวม	1	10	1	9	1	7	4	-	10	1	-

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	1
คณิตศาสตร์	-
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	1
คอมพิวเตอร์	1
พลศึกษา	-
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	1
อื่นๆ ปฐมวัย,ประถมศึกษา	3
รวม	8

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก.....-..... คน (คิดเป็นร้อยละ....0.....)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 8 คน (คิดเป็นร้อยละ 100)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	5
ชำนาญการ	2
ชำนาญการพิเศษ	-
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	7

5. ข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนวัดลำบัว มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 50 คน

เพศชาย จำนวน 21 คน

เพศหญิง จำนวน 29 คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.1	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	-	1	-	1	2	5	2	2	4	5	20
หญิง	3	3	4	10	4	3	2	1	4	5	19

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	-
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-
รวม	-	-

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด ,ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	4
ระดับประถมศึกษา	7
ระดับมัธยมศึกษา	-

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	3	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	4	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.3	4	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.1	6	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.2	8	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.3	4	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.4	3	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.5	8	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.6	10	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	50	-	-	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 50 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ....-.....นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน.....-....คน คิดเป็นร้อยละ.-... นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ..-... และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน...-.....คน คิดเป็นร้อยละ..-.

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	3	-	-	1	33.33	2	66.66	-	-	-	-	-	-
อ.2	4	-	-	1	25	3	75	-	-	-	-	-	-
อ.3	4	-	-	1	25	3	75	-	-	-	-	-	-
ป.1	6	-	-	1	16.66	5	83.33	-	-	-	-	-	-
ป.2	8	-	-	4	50	4	50	-	-	-	-	-	-
ป.3	4	-	-	1	25	3	75	-	-	-	-	-	-
ป.4	3	-	-	1	33.33	2	66.66	-	-	-	-		-
ป.5	8	-	-	3	37.5	4	50	1	12.5	-	-	-	-
ป.6	10	-	-	-	-	8	80	2	20	-	-	-	-
รวม	50	-	-	13	26	34	68	3	6	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 50 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า นักเรียนที่ค่อนข้างผอม 13 คน คิดเป็นร้อยละ 26 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 68 นักเรียนที่ท้วม 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6

6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
จำนวน(คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
50	50	100	-	-	-	-

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	**อาชีพหลักของผู้ปกครอง**	
	จำนวน	**ร้อยละ**
รับราชการ	1	2.27
ค้าขาย	5	6.81
เกษตรกร	9	11.36
รับจ้าง	35	79.54
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	-	-

6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	**ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ**	
	จำนวน	**ร้อยละ**
พุทธ	50	100
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	50	100
20,000 - 30,000 บาท	-	-
30,001 – 40,000 บาท	-	-
มากกว่า 40,000 บาท	-	-

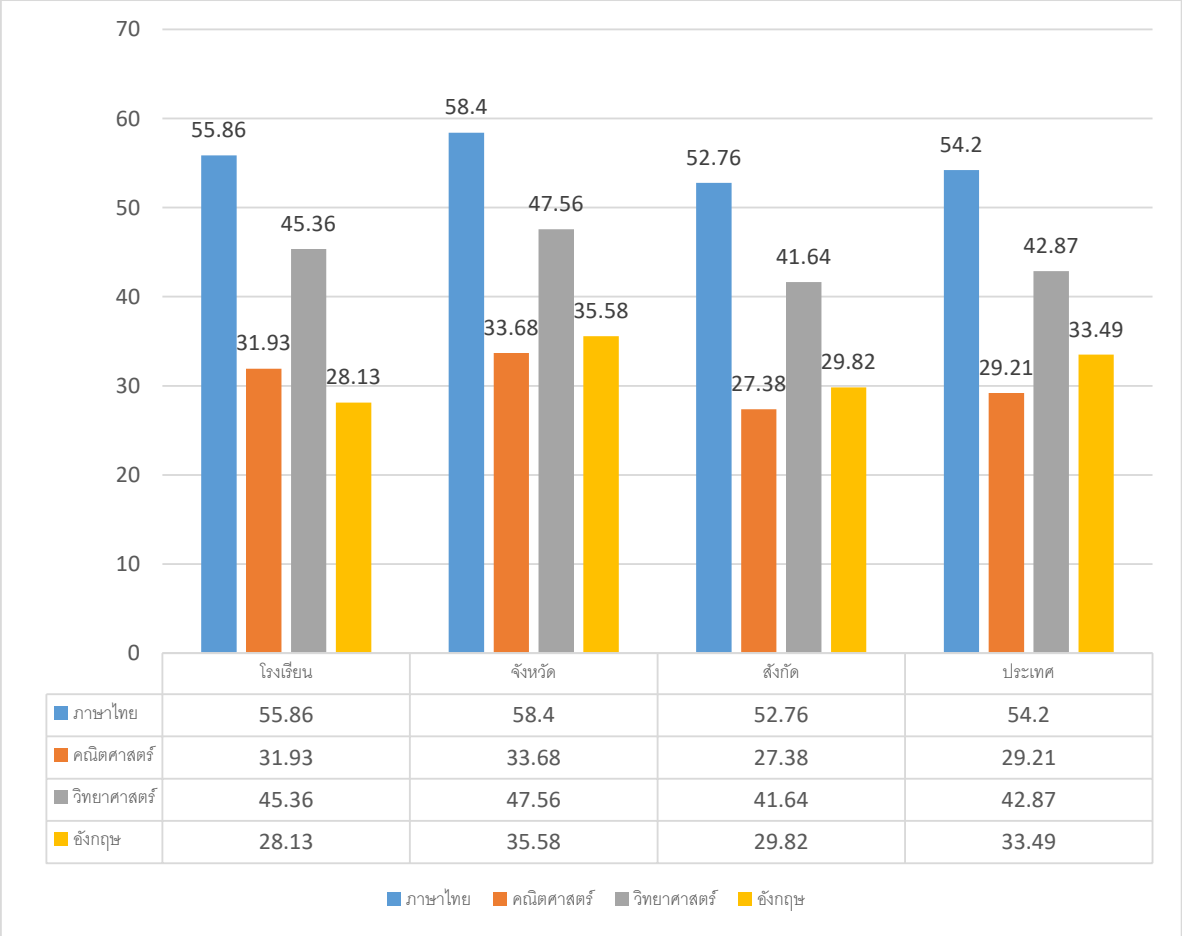
7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงาน
	รางวัลโรงเรียน	
1	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน o – net ปีการศึกษา 2567 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 3 วิชา	สพป.สุพรรณบุรีเขต 1
2	รางวัลโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD SCHOOL) ประจำปี 2566	สพป.สุพรรณบุรีเขต 1
3	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว	สพป.สุพรรณบุรีเขต 1
4	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว	
5	โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	สพป.สุพรรณบุรีเขต 1

8. อื่นๆ (ข้อมูลที่โรงเรียนเห็นว่ามีความจำเป็น)

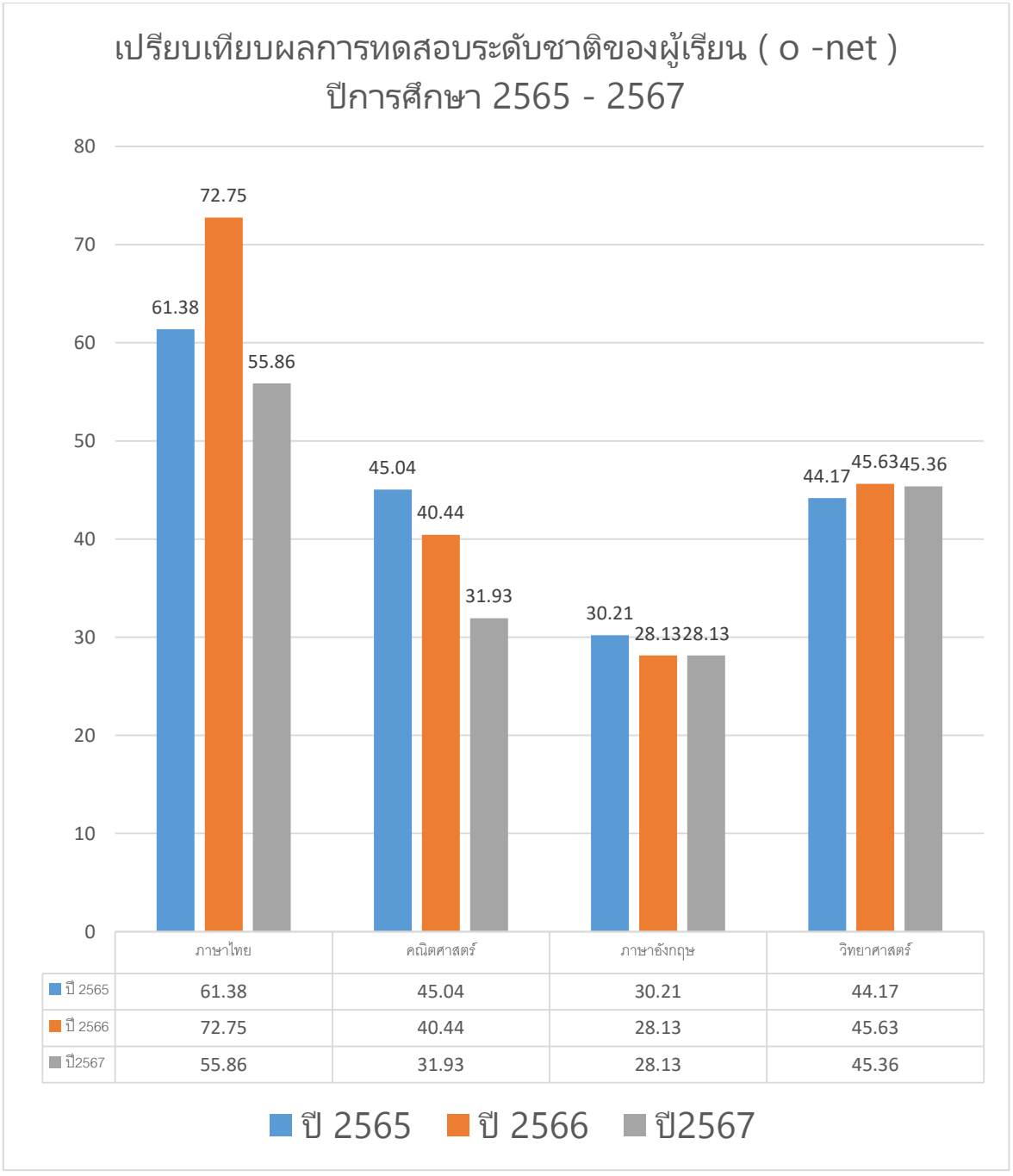
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)
ประจำปีการศึกษา 2567

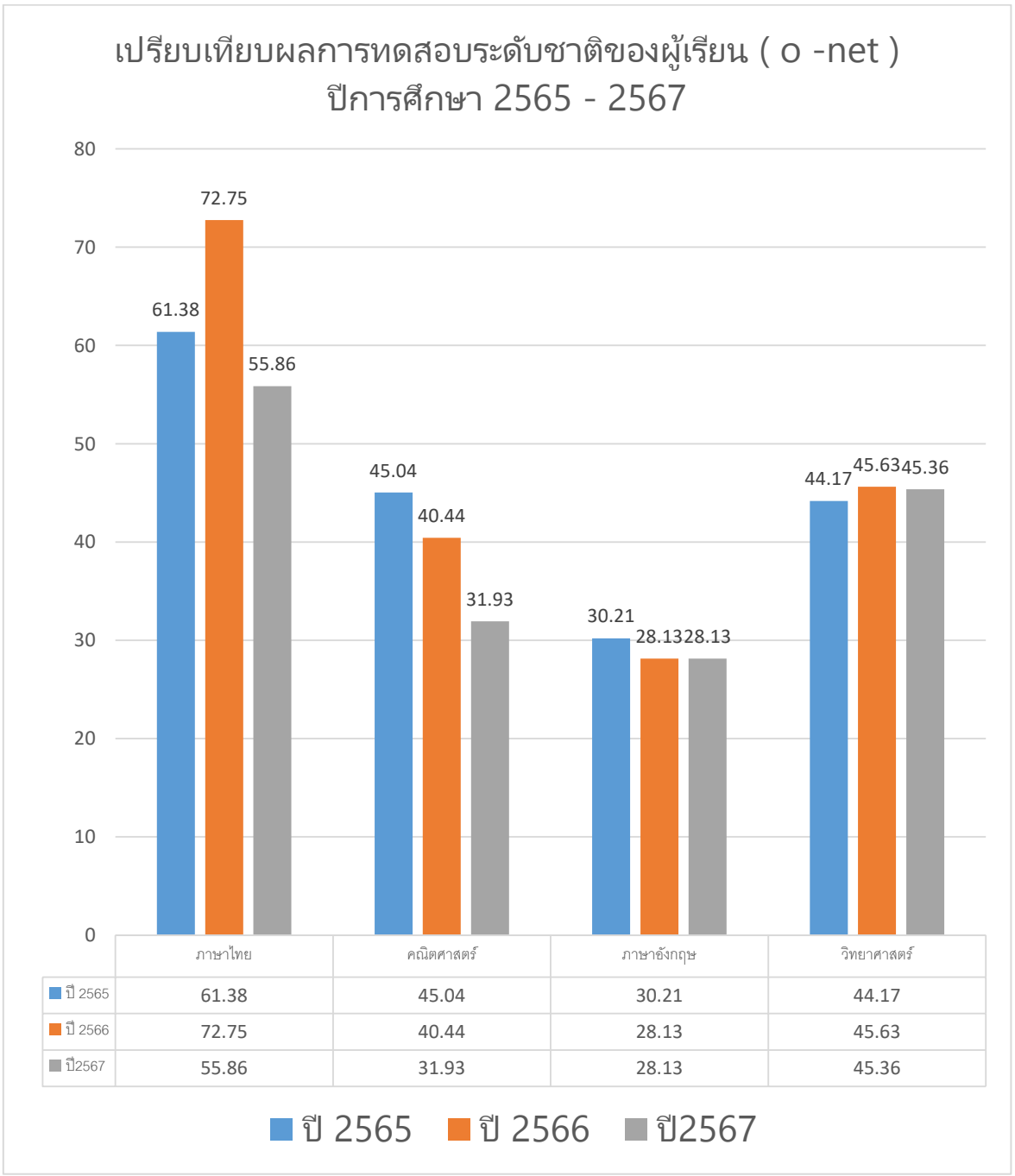


	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ
ภาษาไทย	55.86	58.4	52.76	54.2
คณิตศาสตร์	31.93	33.68	27.38	29.21
วิทยาศาสตร์	45.36	47.56	41.64	42.87
อังกฤษ	28.13	35.58	29.82	33.49

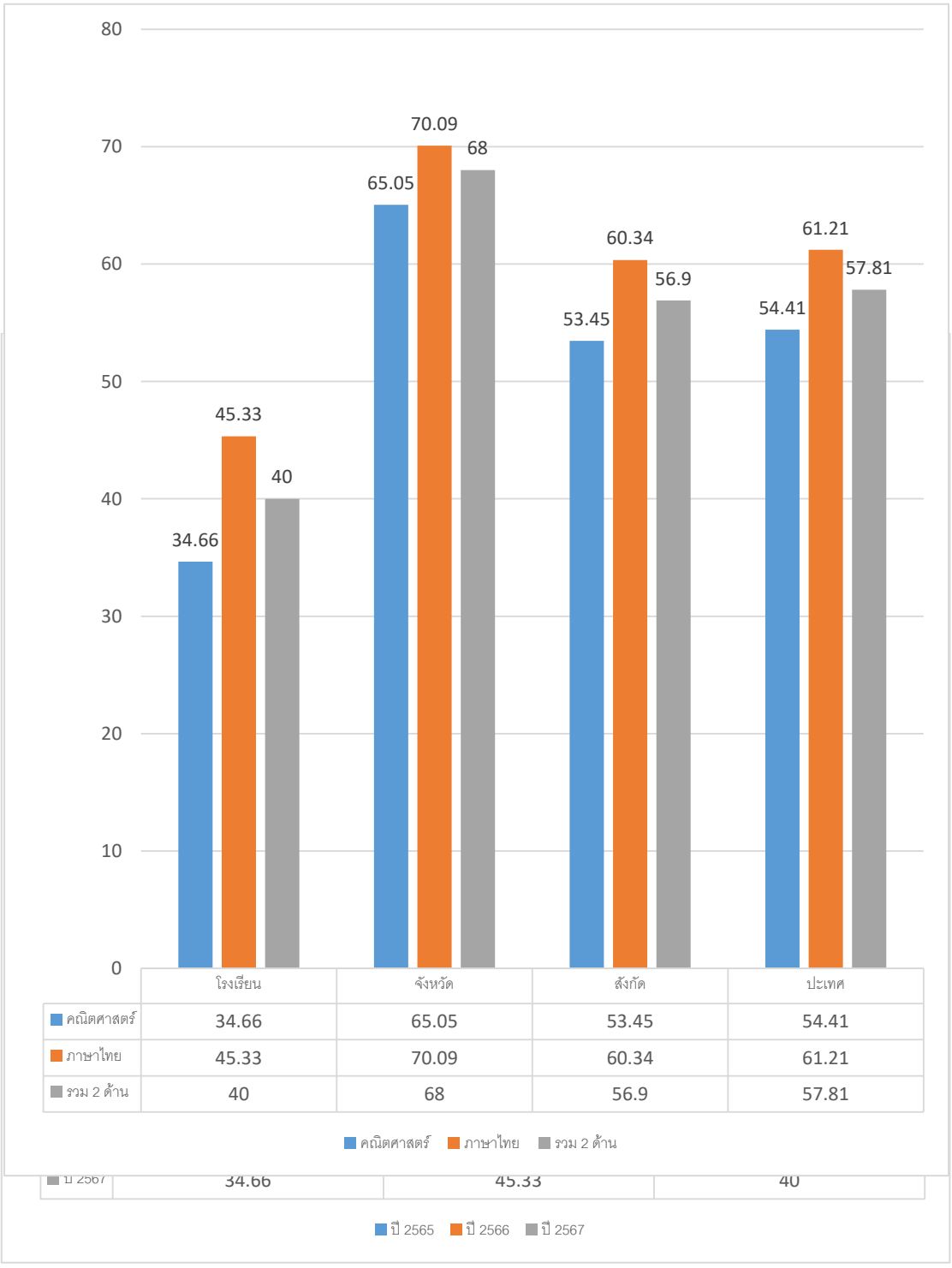
เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)
ประจำปีการศึกษา 2565 – 2567



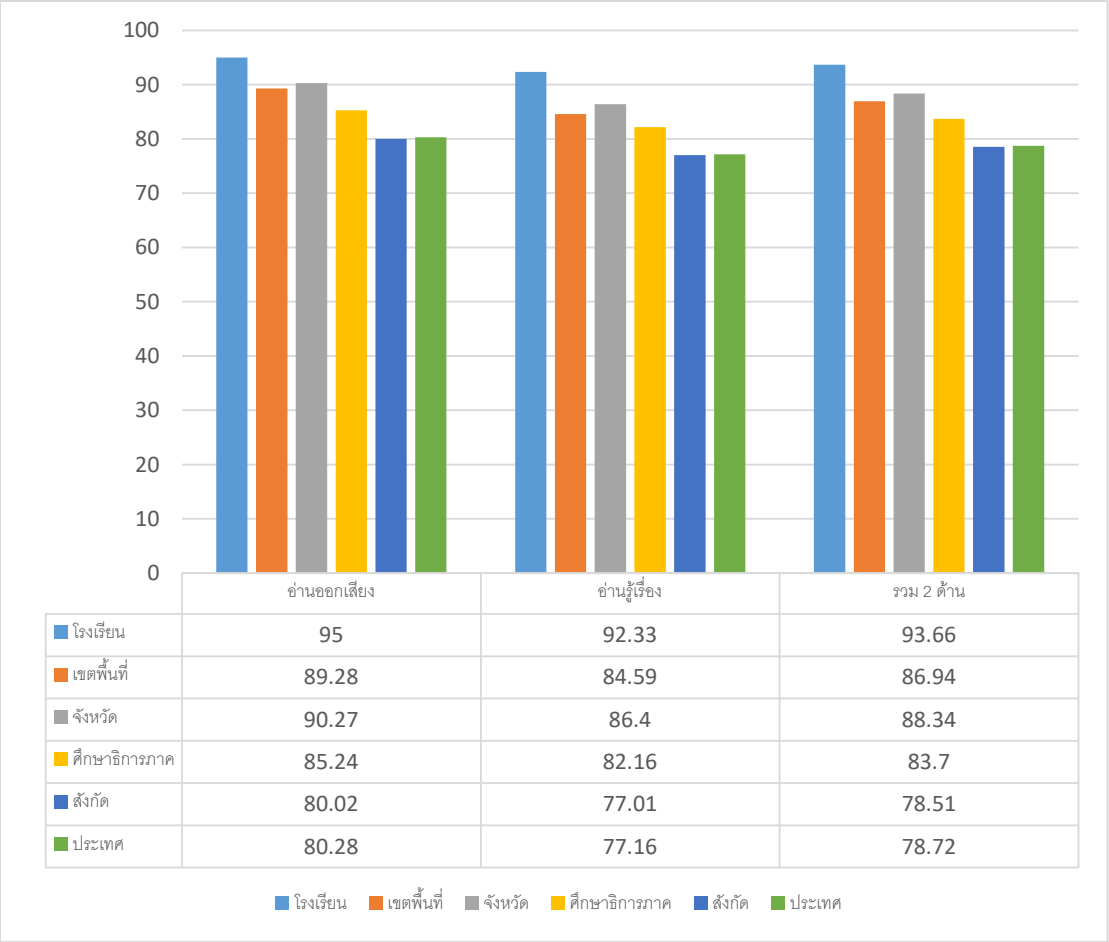
ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(National Test: NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567



ตารางการเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565-2567

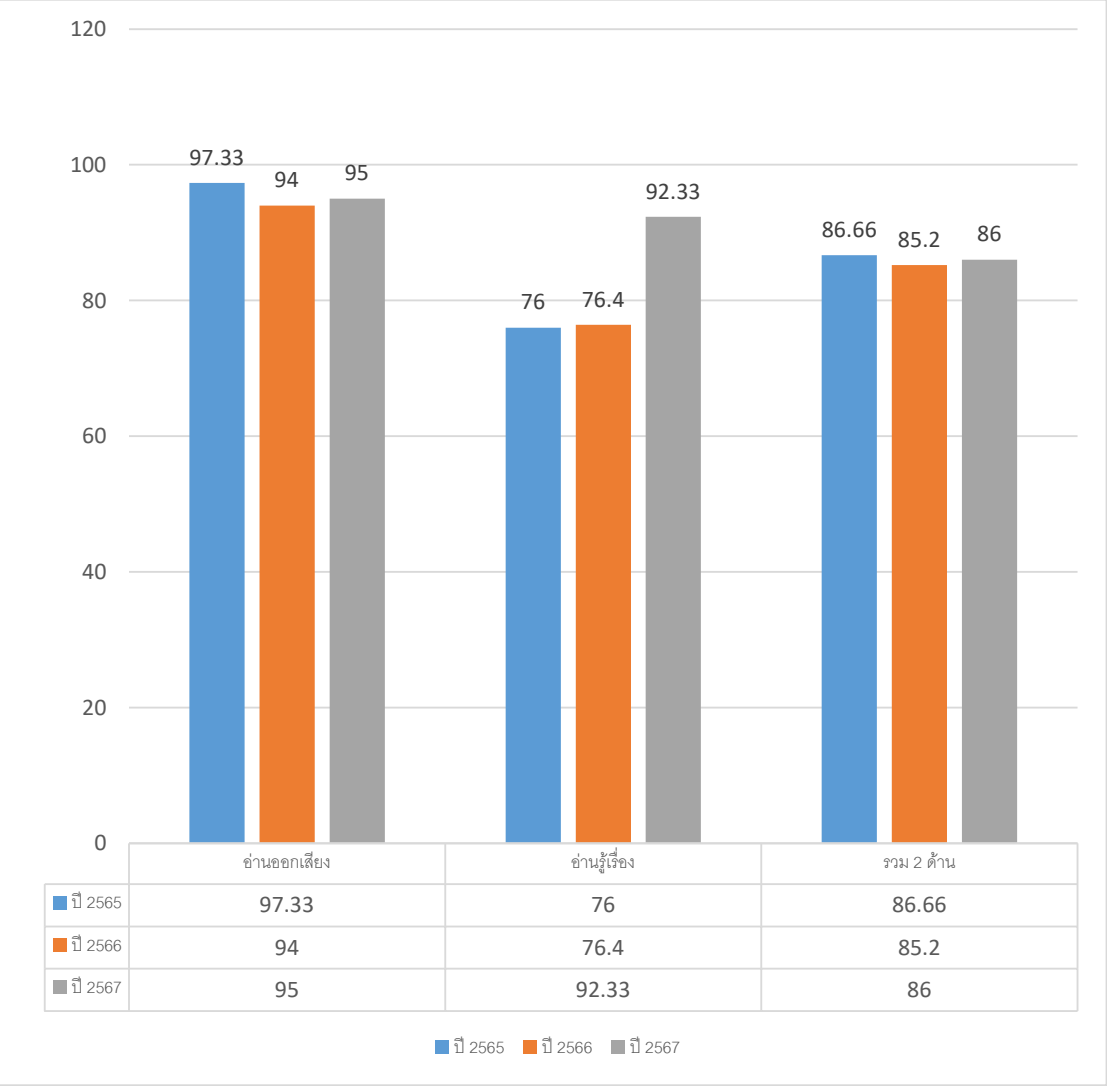


ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567



	อ่านออกเสียง	อ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
โรงเรียน	95	92.33	93.66
เขตพื้นที่	89.28	84.59	86.94
จังหวัด	90.27	86.4	88.34
ศึกษาธิการภาค	85.24	82.16	83.7
สังกัด	80.02	77.01	78.51
ประเทศ	80.28	77.16	78.72

ตารางการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน
(Reading Test : RT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565-2567



	อ่านออกเสียง	อ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
ปี 2565	97.33	76	86.66
ปี 2566	94	76.4	85.2
ปี 2567	95	92.33	86

ส่วนที่ 2
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนวัดลำบัว มีการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือนโยบาย ในทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติไปจนถึงระดับพื้นที่อย่างแท้จริง มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย

<u>แผนระดับที่ 1</u> ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ (ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเสนอ) เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

<u>แผนระดับที่ 2</u> ได้แก่ แผนซึ่งเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและนโยบายและแผนระดับชาติด้านความมั่นคง เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

<u>แผนระดับที่ 3</u> หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ เช่น แผนของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐต่าง ๆ แผนบูรณาการรวมถึงแผนปฏิบัติการทุกระดับ

โรงเรียนวัดลำบัว จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กับแผนทั้ง 3 ระดับ ได้ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชนหมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับโดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัด

การศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัยภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัวชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูโดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สิเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

2. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

2) ยึดมั่นในศาสนา

3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์

4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมขนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว - ดี

2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม

3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว

4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ

2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

2) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

3) การเป็นพลเมืองดีคือ"เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ"เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการ

สร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

4. **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570)ประกอบด้วย 13 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาคหมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมุดหมายที่ 13 ไทยมี

ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมายสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมุดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของ

สังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

7. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

8. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบดังนี้ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

10. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

11. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ดังนี้

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

1. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

2. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

3. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญ กับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

4. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

5. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

6. ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI

7. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

8. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

9. เฟ้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

10. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการ แรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

12. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันเน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน 2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร

ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช่จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขาดี มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

13. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

14. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย

(1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

(4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(6) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

(2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

(2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Leaming) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

(4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

(5) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(3) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

(4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

15. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ

2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)

S : Self-discipline	**มีวินัย**
P : Public responsibility	**รับผิดชอบ**
B : Be volunteer	**จิตอาสา**
1	**สร้างนักเรียนดี**

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดลำบัว โดยคณะกรรมการจัดทำแผนได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษาแล้ว ร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
1. บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการจัดเรียนการสอนให้กับนักเรียน 2. โรงเรียนร่วมกับชุมชนเป็นอย่างดี เข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง 3.มีความพร้อมด้านเทคโนโลยีในระดับหนึ่ง เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ที่ช่วยส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัล	1. ขาดแคลนอุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ 2. นักเรียนยังขาดระเบียบวินัย และจิตสำนึกในการใช้ของส่วนรวม
โอกาส (Opportunities) /O	**อุปสรรค (Threats) / T**
1. ได้รับความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุนจากองค์กรภายนอก 2. เทคโนโลยีดิจิทัลสามารถช่วยขยายโอกาสในการเข้าถึงสื่อการเรียนรู้	1. ปัญหาครอบครัว เช่น การหย่าร้าง 2. แนวโน้มการลดลงของจำนวนนักเรียน

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดลำบัว เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาครูมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพ

พันธกิจ

1. พัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดีมีวินัย ใส่ใจคุณธรรม
2. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิต
3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนางาน และพัฒนาการเรียนรู้
4. สนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาการปฏิบัติงานแบบมืออาชีพ
5. ประสานส่งเสริมชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ เอกชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
6. ส่งเสริมให้มีการประกันคุณภาพในสถานศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมประชาธิปไตยอย่างมีความสุข

2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นครูมืออาชีพ

3. ชุมชน องค์กร หน่วยงานต่าง ๆ ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการพัฒนาเป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้สู่การเป็นโรงเรียนประชาธิปไตย ใส่ใจกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอันเกิดจากความร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาและเสริมสร้างผู้เรียนอย่างมีคุณภาพมีความสามารถในการแข่งขันด้านวิชาการระดับต่างๆ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

วินัยงาม ความรู้ดี มีคุณธรรม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนวิถีพุทธ

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2567) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน			
	1) เงินอุดหนนุรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ)			
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา 1,972 บาท/คน/ปี	11	27,192	
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี			จัดสรร
	(2) ระดับประถมศึกษา 2,204 บาท/คน/ปี	39	105,456	ปีละ 1 ครั้ง
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี			
	1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)		165,721.09	
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			**298,369.09**	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2568)			
	1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี	11	2,200	
	2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี	6	3,936	
	3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี	8	5,200	
	4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี	4	2,612	
	5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี	3	2,121	จัดสรร
	6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี	8	6,768	ปีละ 1 ครั้ง
	7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี	10	8,590	
	2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)		1,386	
รวมเงินค่าหนังสือ			**32,813**	

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	 11 39	 3,190 17,160 0	 จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			**20,350**	
4.	4.1 ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี 4.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	 11 39	 3,575 15,600 0	 จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			**19,175**	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 490 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 547 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	 11 39	 5,390 21,333 23,164	 จัดสรร ปีละ 1ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**49,887**	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2568) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	 50 50	 135,000 135,000	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			**270,000**	
7.	เงินนอกงบประมาณ 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษา 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ		 270,000 67,075.73 - -	 อาหารกลางวัน/นม
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			67,075.73	
รวมเงินทั้งสิ้น			**757,669.82**	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน 298,369.09 บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน 32,813.00 บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน 20,350.00 บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน 19,175.00 บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน 49,887.00บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน 270,000.00บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน 67,075.73 บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	**เป็นเงิน 757,669.82 บาท**

2. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2568 (รวมเงินคงเหลือปีการศึกษา 2567) คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 825,943.09 บาทและคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ จำนวนงบประมาณ 68,887 บาท คิดเป็นร้อยละ 8.34
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ จำนวนงบประมาณ 119,887 บาท คิดเป็นร้อยละ 14.51
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล จำนวนงบประมาณ 116,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 14.04
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป จำนวนงบประมาณ 521,169.09 บาท คิดเป็นร้อยละ 63.09

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ				
1.1 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	40,000 5,000	เงินอุดหนุน พัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	สุภาวรรณ,วาสนา
1.2 โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง (BBL)	3,000	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	สุพิชฌาย์
1.3 พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและส่งเสริมเทคโนโลยีทางการศึกษา	10,000 2,887	เงินอุดหนุน พัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	สุพิชฌาย์,กรพินธุ์
1.4 ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	3,000	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	โสรยา,สุพิชฌาย์
1.5 พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการการเรียนการสอนทางไกลฯ	3,000	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	วาสนา
1.6 โครงการโรงเรียนสุจริต	2,000	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ปัทมา,น้ำฝน ,ภาณุมาศ
รวมงบประมาณ	68,887			
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ				
2.1 โครงการสาธารณูปโภค	30,000	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	น้ำฝน
2.2 โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักสำนักงานบริหารโรงเรียน	40,000	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	กรพินธุ์
2.3 บริหารจัดการนโยบายเรียนฟรี	49,887	พัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	น้ำฝน
รวมงบประมาณ	119,887			
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
3.1 โครงการพัฒนาบุคลากรทั้งระบบและสร้างขวัญกำลังใจ	20,000	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ศิวนันท์,ปัทมา

3.2 โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (จ้างครู)	96,000	เงินรายได้	ตลอดปีการศึกษา	ปัทมา
รวมงบประมาณ	116,000			
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป				
4.1 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	10,000	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	โสรยา,วาสนา
4.2 โครงการวิถีชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	5,000	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	โสรยา,วาสนา
4.3 โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	60,338	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	โสรยา
4.4 โครงการสัมพันธ์ชุมชน	5,000	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ปัทมา
4.5 โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	4,000	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	น้ำฝน
4.6 โครงการวันสำคัญ	33,000	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ปัทมาและคณะครู
4.7 โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	10,000	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	โสรยา,ภาณุมาศ
4.8 โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	20,000	พัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	สุภาวรรณ
4.9 โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	18,000	พัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	น้ำฝน
4.10 โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	2,000	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	สุพิชฌาย์
4.11 โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ปัทมา
		เงินรายได้	ตลอดปีการศึกษา	โสรยา
4.12 โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	270,000	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ภาณุมาศ
4.13 โครงการลำบัวส่งเสริมสุขอนามัย	7,000	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ภาณุมาศ
5.7 โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา	8,031.09	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	กรพินธุ์
5. โครงการ school bank	2,000			
รวมงบประมาณ	**521,169.09**			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**825,943.09**			

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๒ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๖ พัฒนาและเสริมสร้างผู้เรียนอย่างมีคุณภาพมีความสามารถในการแข่งขันด้านวิชาการต่างๆ
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาววาสนา เปรมปรี (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวสุภาวรรณ ทองสะอาด ๓. คณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ให้ความสำคัญของการจัดการศึกษาว่า นักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนและนำผลการประเมินมาวิเคราะห์จุดบกพร่องและหาวิธีแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาทั้งผู้พัฒนาทั้งผู้สอนและผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองด้วย ในการดูแลบุตรหลานเรื่องการอ่านหนังสือทำการบ้านสอดส่องดูแลความประพฤติให้อยู่ในระเบียบวินัย

ทางโรงเรียนคาดหวังว่าวิธีการดังกล่าวข้างต้นจะนำมาซึ่งความสำเร็จของการแก้ปัญหา ยังผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้นและสามารถพัฒนาต่อยอดสู่เป้าหมายความเป็นเลิศทางวิชาการ มีผลการเรียนทัดเทียมกับโรงเรียนอื่น เป็นที่ภาคภูมิใจของนักเรียนและครูในโรงเรียน ทางโรงเรียนจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในระดับความเป็นเลิศทางวิชาการ

๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑,๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นโดยได้คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบข้อสอบ RT,NT,O – NET เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕

๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สามารถเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้ ๑๐๐%

๔) นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ขึ้นไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะ ร้อยละ ๙๐

๒) ครูจัดกิจกรรมเสริมทักษะวิชาการทุกชั้น

๓) นักเรียนตั้งแต่ ป.๑-ป.๖ ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีโดยได้คะแนนเฉลี่ยจากการสอบ และการทดสอบข้อสอบ RT, NT , O – NET และ SPB๑ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

๔) นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจในผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๒) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑ กำหนด

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	เม.ย.๖๘	๔๐,๐๐๐	นางสาววาสนา เปรมปรี
๒. ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	เม.ย.๖๘	-	นางสาววาสนา เปรมปรี
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย.๖๘	-	นางสาววาสนา เปรมปรี
๔. กำหนดกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาววาสนา เปรมปรี
๕. กิจกรรม - ส่งเสริมการอ่าน - วิจัยในชั้นเรียน - พัฒนาหลักสูตร - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT,NT,O-NET - ค่ายวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	-	 - นางสาวสุภาวรรณ ทองสะอาด - นางสาวน้ำฝน ทองอินทร์ - นางสาวสุภาวรรณ ทองสะอาด - สุภาวรรณ/วาสนา/น้ำฝน - นางสาววาสนา เปรมปรี
๖. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๙	-	นางสาววาสนา เปรมปรี
๗. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค.๖๙	-	นางสาววาสนา เปรมปรี

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน ๔๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ส่งเสริมการอ่าน	นักเรียน	-	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๘,๐๐๐
๒.	วิจัยในชั้นเรียน	ครู	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓.	พัฒนาหลักสูตร	ครูและนักเรียน	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT,NT,O-NET	นักเรียน	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๕.	ค่ายวิชาการ	ครูและนักเรียน	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
รวม			๔๐,๐๐๐			

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละครูจัดกิจกรรมเสริมทักษะวิชาการทุกชั้น	สังเกตการจัดการเรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้
๓. ร้อยละนักเรียนมีความพึงพอใจ	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความคิดเห็น

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในระดับความเป็นเลิศทางวิชาการ

๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑,๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดีขึ้นโดยได้คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบข้อสอบ RT,NT,O – NET เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕

๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สามารถเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้ ๑๐๐%

๔) นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ขึ้นไป

ลงชื่อ.....
(นางสาววาสนา เปรมปรี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลำบัว
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง (BBL)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ด้านที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ด้านที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ด้านที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	ด้านงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

นโยบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ในด้านสติปัญหาหรือความเก่งของนักเรียน มีกิจกรรมหลัก ๒ กิจกรรม คือ การจัดการเรียนการสอนโดยสื่อทางไกลเฉลิมพระเกียรติ และการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง (BBL) และในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดลำบัวตระหนักว่า การเรียนรู้ที่ถือสมองเป็นพื้นฐาน (Brain-based Learning) ส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาศักยภาพสมองของเขาอย่างเต็มความสามารถต่อเนื่องขึ้น

การเรียนรู้ที่ถือสมองเป็นพื้นฐาน (Brain-based Learning) เกี่ยวข้องกับเรื่องสำคัญ ๓ ประการ คือ ๑. การทำงานของสมอง ๒. การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก ๓. กระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเปิดกว้าง ให้เด็กเรียนรู้ได้ทุกเรื่อง เนื่องจากสมองเรียนรู้ตลอดเวลา ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติหรือลงมือกระทำด้วยตนเอง ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบร่วมมือและผู้เรียนได้เรียนรู้แบบบูรณาการ การเรียนรู้ที่ถือสมองเป็นพื้นฐาน ดังนั้นเพื่อเป็นการขับเคลื่อนโครงการให้บรรลุเป้าหมาย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง (BBL)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ด้านผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง (BBL)

๒. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้กิจกรรมขยับกายขยายสมองในการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้

๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริง แจ่มใส มีความสุขในการเรียนรู้

๒.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๑) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ป.๓ อ่านออกเขียนได้

๒) เด็กปฐมวัยได้รับการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ห้องเรียนทุกห้องเรียนปรับเปลี่ยนตามแนว BBL

๒. ครูในโรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนว BBL

๓. โรงเรียนจัดหนังสือเรียนและใบงานตามแนว BBL ให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ป.๓

๔. ครูที่สอนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ป.๓ ในโรงเรียนมีการจัดหา จัดทำสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ตามแนว BBL

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้

๓. ผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่มีส่วนร่วม มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

๔. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพกายแข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	เม.ย.๖๘		นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย
๒. ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	เม.ย.๖๘		นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย.๖๘		นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์
๔. กำหนดกิจกรรม	พ.ค.๖๘		นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย
๕. จัดซื้อหนังสือ/แบบฝึก ตามแนวทาง BBL ชั้นอนุบาล ๑ – ๓ และชั้น ป.๑ – ๓ - การจัดการเรียนการสอนแบบ(BBL) - ปรับปรุงห้องเรียนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมจัดทำสนาม BBL	ตลอดปีการศึกษา		คณะครู
๖. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๙		นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์
๗. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค.๖๙		นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมจัดทำสนามBBL	อ.๑ - ป.๓	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๒	ปรับปรุงห้องเรียน	อ.๑ - ป.๓	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
รวม			-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง	บันทึกหลังสอน	แบบบันทึกหลังสอน
๒. นักเรียนชั้น อนุบาล ๑ ถึง ชั้น ป.๓ ได้เข้าร่วม กิจกรรมขยับกายขยายสมอง	สังเกต	-
๓. ห้องเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ป.๓ ได้จัดบรรยากาศการเรียนรู้การสอนที่ช่วยพัฒนาการเรียนรู้	สัมภาษณ์, บันทึกกิจกรรม	แบบบันทึกการสัมภาษณ์
๔. ร้อยละผู้ ที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่มีส่วนร่วม มีความพึงพอใจ	สอบถาม, สำรวจ	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
๒. ครูจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง
๓. ห้องเรียนชั้นอนุบาล๑- ป.๓ ได้จัดบรรยากาศการเรียนรู้การสอนที่ช่วยพัฒนาการเรียนรู้
๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้

ลงชื่อ .....
(นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย)
ครู โรงเรียนวัดลำบัว
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....
(นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและส่งเสริมเทคโนโลยีทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ด้านที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ด้านที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ด้านที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ด้านที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย ๒. นางสาวกรพินธุ์ อุมะมานิต
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นอกจากผู้สอนจะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในห้องเรียนแล้วการประยุกต์ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สืบเสาะหาความรู้ เพื่ออำนวยความสะดวกในการศึกษา โรงเรียนจึงได้กำหนดโครงการส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับผู้สอน ทำให้ผู้เรียนสามารถเกิดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วเกิดแรงจูงใจในการเรียนและเพื่อที่จะช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น ช่วยให้ประหยัดเวลาในการเรียน รวมถึงยังส่งเสริมให้ครูได้มีการพัฒนาสื่อและนำสื่อที่ได้พัฒนาแล้วนั้นสามารถนำมาใช้ในการวิจัย เพื่อพัฒนาให้เป็นสื่อที่ได้คุณภาพและมาตรฐานยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อจัดหา จัดทำ สื่อ นวัตกรรม ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ทุกห้องมีระบบสัญญาณอินเตอร์เน็ต

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ครูผู้สอน จัดหา จัดทำ นำสื่อมาใช้ประกอบการเรียนรู้อย่างหลากหลายมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนมีคุณภาพวิชาการมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูสามารถจัดหา ผลิตและพัฒนาสื่อชนิดต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับรูปแบบการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนได้ใช้บริการสารสนเทศ/ ICT จาก อินเตอร์เน็ต ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูสามารถผลิตสื่อต่างๆให้เหมาะกับรูปแบบการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๓. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	เม.ย.๖๘		นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย
๒. ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	เม.ย.๖๘		นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย.๖๘		นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์
๔. สำรวจความต้องการในการใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน	พ.ค.๖๘		นางสาวกรพินธุ์ อุมะมานิต
๕. จัดซื้อ/จัดทำ /จัดหา สื่อและอุปกรณ์ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ตลอด ปีการศึกษา		นางสาวกรพินธุ์ อุมะมานิต คณะครู
๖. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๙		นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์
๗. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค.๖๙		นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เรียนพัฒนาผู้เรียน ๒,๘๘๗ บาท

รวมงบประมาณ ๑๒,๘๘๗ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	การจัดทำสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนสอน		-	-	๒,๘๘๗	๒,๘๘๗
๒	ส่งเสริม ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้		-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวม			-	๑๐,๐๐๐	๒,๘๘๗	๑๒,๘๘๗

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูสร้างสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้	แบบประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและมีมาตรฐานในการแข่งขันทางวิชาการ	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.ครูสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน
๒. ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนมีทักษะในการใช้อินเตอร์เน็ตในการค้นคว้าและในการสื่อสาร

ลงชื่อ .....
(นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย)
ครู โรงเรียนวัดลำบัว
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....
(นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาและเสริมสร้างผู้เรียนอย่างมีคุณภาพมีความสามารถในการแข่งขันด้านวิชาการระดับต่างๆ
แผนงาน งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.นางสาวโสรยา ออเพชร (หัวหน้าโครงการ)
๒.นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านของเด็กปฐมวัยให้เต็มศักยภาพ

๒.๒.๒ เพื่อให้เด็กมีความใฝ่รู้สมวัย

๒.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความพร้อมในการศึกษาต่อในขั้นต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กผ่านการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ

๓.๒.๒ เด็กมีความพร้อมในการศึกษาต่อในขั้นต่อไป

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	เม.ย.๖๘		น.ส.โสรยา ออเพชร นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย
๒.ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	เม.ย.๖๘		น.ส.โสรยา ออเพชร นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย.๖๘		นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์
๔.จัดกิจกรรมพัฒนาด้านร่างกาย จัดกิจกรรมพัฒนาด้านอารมณ์-จิตใจ จัดกิจกรรมพัฒนาด้านสังคม จัดกิจกรรมพัฒนาด้านร่างกาย	ตลอดปีการศึกษา		น.ส.โสรยา ออเพชร นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย
๕.จัดการเรียนการสอนแบบโครงการ (โครงงาน) ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่			น.ส.โสรยา ออเพชร นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย
๖.นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๙		นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์
๗.สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค.๖๙		น.ส.โสรยา ออเพชร นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย

๕. งบประมาณ(แหล่งของงบประมาณ)

อุดหนุนรายหัว ๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ปรับปรุงห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้	๒๐ ชม./ปี	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๒	ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	๕๐ คน	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๓.	จัดกิจกรรมพัฒนาด้านร่างกาย จัดกิจกรรมพัฒนาด้านอารมณ์-จิตใจ	๕๐ คน	-	-	-	-

	จัดกิจกรรมพัฒนาด้านสังคม จัดกิจกรรมพัฒนาด้านร่างกาย จัดการเรียนการสอนแบบโครงการ ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่					
รวม						๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑	เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเต็มตามศักยภาพ	-สังเกต และทดสอบ	-แบบสังเกต -แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา
๒	เด็กมีความพร้อมในการศึกษาขั้นต่อไป	-สังเกต และทดสอบ	-แบบสังเกต -แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เต็มตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน

๗.๒ เด็กมีความพร้อมในการศึกษาขั้นต่อไป

ลงชื่อ.....
(นางสาวโสรยา ออเพชร)
ครู โรงเรียนวัดลำบัว
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ โรงเรียนสุจริต
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้นสพฐ. จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาและเสริมสร้างผู้เรียนอย่างมีคุณภาพมีความสามารถในการแข่งขันด้านวิชาการระดับต่างๆ
แผนงาน บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.นางสาวปัทมา สุวรรณประภา (หัวหน้าโครงการ)
๒.นางสาวน้ำฝน ทองอินทร์
๓.นางสาวภาณุมาศ ภูฆัง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

---

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่อาจแยกออกจากการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และความสุจริตในตัวผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ปัญหาทุจริตคอร์รัปชันในสังคมไทยมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อความเชื่อมั่นในระบบราชการและคุณภาพของการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะในภาคการศึกษา ซึ่งถือเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาทุนมนุษย์และพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย

โรงเรียนในฐานะหน่วยงานที่มีบทบาทในการสร้างพลเมืองดี จำเป็นต้องดำเนินโครงการเพื่อปลูกฝังและเสริมสร้างวัฒนธรรมความซื่อสัตย์สุจริตและการไม่ทนต่อการทุจริต ให้เป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวันของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้อง โดยอ้างอิงตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็น “คนดี คนเก่ง และมีความสุข” อีกทั้งสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล และ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมสุจริต (Integrity and Transparency) ตลอดจน พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ที่กำหนดให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ดังนั้น เพื่อให้เกิดวัฒนธรรมความสุจริตในสถานศึกษาและปลูกฝังพฤติกรรมที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน โรงเรียนจึงเห็นสมควรจัดทำ โครงการโรงเรียนสุจริต ขึ้น โดยบูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในทุกมิติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒.๒ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และ มีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหารโรงเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๒ ผู้บริหารโรงเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงการทำโครงการ	เม.ย.๖๘		น.ส.ปัทมา สุวรรณประภา
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.๖๘		น.ส.ปัทมา สุวรรณประภา
๓	กำหนดกิจกรรมดำเนินการ	พ.ค.๖๘		คณะครู
๔	- กิจกรรมสร้างความตระหนัก - กิจกรรมของหายอยากได้คืน - กิจกรรมแต่งกายดีศรีลำบัว	เม.ย.๖๘ – พ.ค.๖๙	๕,๐๐๐	คณะครู
๕	นิเทศ / ติดตาม	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙		นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์
๖	สรุปผล / รายงานผล การแก้ไขปัญหาและอุปสรรค	มี.ค.๖๙		น.ส.ปัทมา สุวรรณประภา

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	วัสดุอุปกรณ์	นักเรียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม			-	-	-	๒,๐๐๐

๖. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริต (โครงการโรงเรียนสุจริต)	๑. ประเมิน ๒. นิเทศ ติดตาม ๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้	- แบบประเมิน - ภาพถ่าย - เอกสารประกอบ - รายงานสรุปผล
๒	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย		
๓	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้บริหาร ครูและนักเรียน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๗.๒ ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ทุกโรงเรียนในโครงการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ .....
(นางสาวปัทมา สุวรรณประภา)
ครูโรงเรียนวัดลำบัว
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....
(นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ สาธารณูปโภค
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อ ๘ ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน บริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ โครงงานต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวน้ำฝน ทองอินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

เพื่อตอบสนองและสอดคล้องต่อบทบัญญัติมาตรา ๔๙ ที่กล่าวถึงสิทธิพื้นฐานของบุคคลในรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๕๐ เรื่องให้บุคคลมีการศึกษาอย่างเท่าเทียมไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี โดยรัฐจะเป็นผู้รับผิดชอบโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย โรงเรียนจึงมีภารกิจในการบริหารจัดการตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีตามนโยบายการจัดการศึกษา ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ เพื่อให้การช่วยเหลือนักเรียน และสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งการขับเคลื่อนให้การดำเนินงานเป็นตามแผนงานโรงเรียนจึงได้กำหนดโครงการ การบริหารจัดการนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑) โรงเรียนมีเงินในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

๒) มีแผนการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคที่เป็นมาตรฐานและมีมาตรการประหยัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีเงินใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ๑๐๐ %

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีน้ำประปา ไฟฟ้าและโทรศัพท์และอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงให้กับนักเรียนได้ค้นคว้าหาข้อมูลจากคอมพิวเตอร์ได้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	-	น้ำฝน
ศึกษารายละเอียด	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	-	น้ำฝน
ประชุมชี้แจงมอบหมายงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	-	น้ำฝน
กำหนดระยะเวลาและดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	๓๐,๐๐๐	น้ำฝน
นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๙	-	น้ำฝน

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๓๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓๐,๐๐๐ **บาท**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จ่ายค่านำประปาและค่าไฟฟ้า	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
รวม			-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โรงเรียนมีน้ำประปาและไฟฟ้าใช้	สังเกต	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้ประโยชน์จากโครงการสาธารณูปโภค ๑๐๐ % เนื่องจากนักเรียนมีน้ำดื่มมีน้ำใช้ มีไฟฟ้าเพื่อใช้ในการเปิดโทรทัศน์และมีพัดลมเพื่อใช้คลายร้อนตามห้องเรียนฯ

ลงชื่อ .....น้ำฝน.....
(นางสาวน้ำฝน ทองอินทร์)
ครู โรงเรียนวัดลำบัว
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....
(นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	จัดซื้อวัสดุสำนักงานบริหารโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๓ การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารการจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นมืออาชีพ
แผนงาน	การบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรพินธุ์ อุมะมานิต(หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นอย่างยิ่งต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในงานบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑) เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน

๒) เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณ ได้สอดคล้องกับนโยบาย

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑) การบริหารจัดการการใช้งบประมาณของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

๒) บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆพอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) จัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์

๒) โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศครบทั้ง ๕ งาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ประโยชน์วัสดุต่างๆต่อองค์กรและการจัดการเรียนการสอน

๒) การเบิกจ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน ครบ ร้อยละ ๘๐

๓) บุคลากรในโรงเรียนพึงพอใจต่อบริการและความสะดวกในการทำงาน ในระดับ ดีมาก

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	เม.ย.๖๘- พ.ค.๖๘	-	นางสาวกรพินธุ์ อุมะมานิต
๒ ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	พ.ค.๖๘	-	นางสาวกรพินธุ์ อุมะมานิต
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.๖๘	-	นางสาวกรพินธุ์ อุมะมานิต
๔.ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวกรพินธุ์ อุมะมานิต
๕.ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	-	นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันท์
๖.สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค.๖๙	-	นางสาวกรพินธุ์ อุมะมานิต

๕. งบประมาณ

๕.๑ อุดหนุนรายหัว ๔๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานและทำเล่มเอกสาร			๓,๐๐๐	๓๗,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
รวม			-	๓,๐๐๐	๓๗,๐๐๐	๔๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.บุคลากรเข้าอบรม รวมถึงทางโรงเรียนปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างได้	เข้าอบรม การสังเกต	แบบรายงานการเข้าอบรม
๒.บริหารจัดการงบประมาณสะดวกรวดเร็วมีประสิทธิภาพ	การเก็บข้อมูลเอกสารการจัดซื้อ	-แบบสังเกต แบบจัดซื้อจัดจ้าง แบบประเมิน
๓.ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง	ประเมินการทำงานของบุคคลากร	แบบประเมินผล ดูการปฏิบัติจริง (เชิงประจักษ์)
๔.ร้อยละผู้ ที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่มีส่วนร่วม มีความพึงพอใจ	สอบถาม,สำรวจ	แบบสอบถาม
ฯลฯ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การปฏิบัติงานของโรงเรียนเป็นไปตามแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ .....
(นางสาวกรพินธุ์ อุมะมานิต)
ครู โรงเรียนวัดลำบัว
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....
(นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	การบริหารจัดการนโยบายเรียนฟรี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน , ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง , กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง , กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงงานต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวน้ำฝน ทองอินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่างๆนั้นนอกจากค่าใช้จ่ายที่ต้องดำเนินงานทางด้านวิชาการซึ่งถือเป็นหัวใจหลักของการศึกษาแล้วภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาที่จำเป็นอย่างยิ่งอีกประการหนึ่ง และเป็นปัญหาของทุกสถานศึกษาก็คือภาระค่าสาธารณูปโภคและเชื้อเพลิงโรงเรียนวัดลำบัวเป็นสถานศึกษาขนาดกลางมีภาระค่าสาธารณูปโภคในแต่ละเดือนเป็นจำนวนเงินที่มากพอสมควรโรงเรียนตระหนักในปัญหาดังกล่าวซึ่งได้กันเงินงบประมาณหมวดเงินอุดหนุนทั่วไปไว้ใช้จ่ายในสาธารณูปโภคดังกล่าวดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑) เพื่อเพิ่มจำนวนหนังสือให้เพียงพอกับการเรียนการสอน

๒) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนที่พอเพียงแหล่งค้นคว้าด้วยตนเอง

๓) เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสไปแหล่งเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔) ผู้ปกครองทุกคนมีความมั่นใจในการจัดการศึกษา

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑) นักเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒) นักเรียนผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน

๓) เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒) มีแบบฝึกทักษะและอุปกรณ์การเรียนรู้ครบทุกชั้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๒) นักเรียนทุกคนอ่านคล่องเขียนคล่อง

๓) การเบิกจ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงานมีความถูกต้อง

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	เมษายน ๒๕๖๘	-	น้ำฝน
คณะกรรมการคัดเลือกหนังสือและอื่น ๆ ดำเนินการคัดเลือกหนังสือ จัดซื้อหนังสือและแจกหนังสือเรียน	เมษายน ๒๕๖๘	-	น้ำฝน
แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแจกค่าอุปกรณ์เครื่องเขียนและค่าเสื้อผ้า	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	-	น้ำฝน
จ่ายค่าเสื้อผ้า	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	-	น้ำฝน
จ่ายค่าอุปกรณ์เครื่องเขียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	-	น้ำฝน
ดำเนินการตามนโยบายฯ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	-	น้ำฝน
กำกับติดตาม ประเมินและรายงานผล	เมษายน ๒๕๖๙	-	น้ำฝน

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๙๖,๒๔๑ บาท

รวมงบประมาณ ๙๖,๒๔๑ **บาท**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าอุปกรณ์เครื่องเขียน - ก่อนประถม ๑๑ คน - ประถม ๓๙ คน	๕๐ คน	-	๒๐,๓๕๐	-	๒๐,๓๕๐
๒.	ค่าหนังสือเรียน	๕๐ คน	-	๓๒,๘๑๓	-	๓๒,๘๑๓

๓.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ก่อนประถม ๑๑ คน - ประถม ๓๙ คน	๕๐ คน	-	๑๙,๑๗๕	-	๑๙,๑๗๕
๔.	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๐ คน	-	๔๙,๘๘๗	-	๔๙,๘๘๗
รวม			-	๑๒๒,๒๒๕	-	๑๒๒,๒๒๕

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียนได้หนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบ ค่าอุปกรณ์การเรียนและได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคน	สังเกต	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การปฏิบัติงานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ของโรงเรียนเป็นไปตามแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ .....
(นางสาวน้ำฝน ทองอินทร์)
ครูโรงเรียนวัดลำบัว
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันท์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาบุคลากรทั้งระบบและสร้างขวัญกำลังใจ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ	จุดเน้นที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
แผนงาน	งานบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์ (หัวหน้าโครงการ) นางสาวปัทมา สุวรรณประภา
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

---

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวิชาชีพ เป็นหัวใจสำคัญของการยกระดับคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ ทุกมิติ บุคลากรทางการศึกษาไม่ว่าจะเป็นครู ผู้บริหาร ล้วนเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องควบคู่ไปกับการดูแลด้านขวัญกำลังใจ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เต็มศักยภาพ และมีความสุขในการทำงาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งมาตรา ๑๑ และมาตรา ๒๒ ระบุให้การจัดการศึกษาต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยมีบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นกลไกขับเคลื่อนหลัก และระบุให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยเฉพาะมาตรา ๔ และมาตรา ๕๒ ที่เน้นเรื่องการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพในการปฏิบัติราชการ การสร้างแรงจูงใจ รวมถึงการเสริมสร้างวัฒนธรรมของการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรทั้งระบบจึงมีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ และสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน ผ่านกิจกรรมอบรม สัมมนา เสวนาวิชาการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การส่งเสริมแรงจูงใจ และการสร้างบรรยากาศเชิงบวกในสถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานด้วยความภาคภูมิใจ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และเป็นพลังในการขับเคลื่อนการศึกษาของชาติอย่างมั่นคงและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรโรงเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่

๒.๓ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากร ร้อยละ ๘๐ ได้ศึกษาดูงานอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี

๓.๑.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมขวัญกำลังใจ อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้นเกี่ยวกับงานที่ไดรับการพัฒนา

๓.๒.๒ บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	เม.ย.๖๘		นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์
๒	ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากร - ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ - กิจกรรมส่งเสริมขวัญกำลังใจ	เม.ย.๖๘ - มี.ค.๖๙	๒๐,๐๐๐	นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์
๓	จัดสวัสดิการแก่บุคลากร	เม.ย.๖๘ - มี.ค.๖๙	-	นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์
๔	พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID-Plan)	เม.ย.๖๘ - มี.ค.๖๙	-	นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์
๕	กำกับติดตาม ประเมินและรายงานผล	เม.ย.๖๘ - มี.ค.๖๙		นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว ๒๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ครูศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ	๑๑ คน	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
รวม			-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

*(งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	การศึกษาดูงานของครูในแหล่งที่เป็นมาตรฐาน มีบรรยากาศน่าเรียนอย่างมีมาตรฐาน	สังเกต ตรวจสอบ/สรุปประเมิน	- แบบประเมิน - ภาพถ่าย - เอกสารประกอบ
๒	ครูได้รับการอบรม ประชุม สัมมนาทางวิชาการไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/ปี	ตรวจสอบ	รายงานสรุปผล
๓	ครูทุกคน สามารถเป็นแบบอย่างและสร้างความพึงพอใจบุคคลทั่วไป	ตรวจสอบ สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	- แบบประเมิน - ภาพถ่าย - รายงานสรุปผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ และศักยภาพเพิ่มขึ้น

๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

๗.๓ ครู ผู้ปกครอง นักเรียน พึงพอใจในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ .....
(นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....
(นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	จัดหาบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (จ้างครู)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ	จุดเน้นที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
แผนงาน	งานบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปัทมา สุวรรณประภา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

---

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพต้องอาศัยบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ และเพียงพอต่อการรองรับจำนวนนักเรียนและภาระงานในสถานศึกษา ปัจจุบันหลายโรงเรียนต้องประสบปัญหาครูไม่ครบชั้น ครูไม่ครบกลุ่มสาระ หรือภาระงานของครูเกินมาตรฐานที่กำหนด ทำให้มีผลกระทบโดยตรงต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และสุขภาวะของครูในระยะยาว

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยเฉพาะ มาตรา ๒๒ และมาตรา ๒๔ ซึ่งกำหนดว่า การจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและคำนึงถึงความพร้อมของบุคลากร องค์ประกอบ และสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนรู้ และตามมาตรา ๕๓ ซึ่งให้อำนาจสถานศึกษาบริหารทรัพยากรบุคคลและงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ และยังยังสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่บริหารจัดการและพัฒนากำลังคนในระบบการศึกษาให้เหมาะสมกับภารกิจและภาระงานของโรงเรียน รวมถึง นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นให้โรงเรียนสามารถจัดจ้างครูหรือบุคลากรชั่วคราว เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนอย่างเร่งด่วน

โรงเรียนวัดลำบัว จึงเห็นสมควรจัดทำ โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะการจัดจ้างครูอัตราจ้างหรือครูผู้สอนเฉพาะทาง เพื่อบรรเทาปัญหาการขาดแคลนครู ลดภาระงานของครูประจำ เสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ และยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรและมาตรฐานชาติอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีบุคลากรเพียงพอในการสอนนักเรียน

๒.๒ เพื่อจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ อัตรา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนของโรงเรียนวัดลำบัวเป็นคนดีคนเก่งและมีความสุข

๓.๒.๒ ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๖๘	-	นางสาวปัทมา สุวรรณประภา
๒	ศึกษารายละเอียดและกำหนดคุณสมบัติ	เม.ย. ๖๘	-	นางสาวปัทมา สุวรรณประภา
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. ๖๘	-	นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์
๔	๑. คัดเลือกบุคลากร ๒. ขั้นดำเนินการ (Action) ๒.๑ ทำสัญญาจ้าง ๒.๒ จ้างทำการสอน ๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation) ๓.๑ ดูจากผลการปฏิบัติงาน ๓.๒ แบบประเมินการปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา	๙๖,๐๐๐	นางสาวปัทมา สุวรรณประภา
๕	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์
๖	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	พ.ค. ๖๘	-	นางสาวปัทมา สุวรรณประภา

๕. งบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา ๙๖,๐๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๙๖,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมใช้งบประมาณ	เป้าหมาย คน/วัน/เล่ม	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดจ้างครู	๑ อัตรา	๙๖,๐๐๐	-	-	๙๖,๐๐๐
รวม			๙๖,๐๐๐	-		๙๖,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑	ความสามารถในการปฏิบัติงาน	๑. การประเมินผลงาน ๒. การสังเกต	๑. แบบประเมินผลงาน ๒. แบบสังเกต
๒	ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ได้บุคลากรในการจัดการเรียนตรงตามวัตถุประสงค์

๗.๒ นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง

๗.๓ นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มที่

๗.๔ ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ ปัทมา ..... ลงชื่อ .....

(นางสาวปัทมา สุวรรณประภา) (นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว

ผู้เสนอโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๑ ความมั่นคง
สนองนโยบายของสพฐ.	จุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน จุดเน้นที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวโสรยา ออเพชร (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาววาสนา เปรมปรี ๓. คณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดไว้ใน หมวด ๖ มาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการทางการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ข้อ ๑๔ ระบุว่าให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(๓) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ

(๔) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

(๕) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(๖) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(๗) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

(๘) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ในการดำเนินการให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นตามกฎกระทรวงดังกล่าว โรงเรียนวัดลำบัวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรในแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒) เพื่อร่วมหาแนวทางปรับปรุงพัฒนางานประกันคุณภาพสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๓) เพื่อพัฒนาบุคลากรเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๔) โรงเรียน ชุมชน สามารถดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษากำหนด

๕) นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๖) โรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินภายนอก จาก สมศ. ในทุกๆ ๕ ปี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐานและต่อเนื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างครอบคลุมภารกิจสอดคล้องกับมาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัด

๒) โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา(แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี)ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกมาตรฐาน

๓) โรงเรียนมีจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔) โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๕) โรงเรียนมีนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ

๖) โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘-เม.ย ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	น.ส.โสรยา ออเพชร น.ส.วาสนา เปรมปรี
ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	เม.ย ๒๕๖๘	-	น.ส.โสรยา ออเพชร น.ส.วาสนา เปรมปรี
แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย ๒๕๖๘	-	น.ส.โสรยา ออเพชร น.ส.วาสนา เปรมปรี

มอบหมายงานตามมาตรฐานและกำหนดผู้รับผิดชอบตามมาตรฐาน	พ.ค. ๒๕๖๘	-	น.ส.โสรยา ออเพชร น.ส.วาสนา เปรมปรี
จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	-	น.ส.โสรยา ออเพชร น.ส.วาสนา เปรมปรี
นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๙	-	น.ส.โสรยา ออเพชร น.ส.วาสนา เปรมปรี
สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลจัดทำรายงานประจำปี (SAR)	เม.ย.๒๕๖๙	-	น.ส.โสรยา ออเพชร น.ส.วาสนา เปรมปรี

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสาร	ครูและนักเรียน	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม			๑๐,๐๐๐			

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โรงเรียนผ่านการประเมินภายในของเขตพื้นที่การศึกษาและพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	ประเมินเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	แบบสำรวจ แบบบันทึก
โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้าน	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนได้มาตรฐานตามที่ สพฐ. /สพป. กำหนด

๗.๒ ผู้เกี่ยวข้องมีความเชื่อมั่นในคุณภาพของโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางโสรยา ออเพชร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลำบัว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	วิถีชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของสพฐ.	จุดเน้นที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาววาสนา เปรมปรี (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวโสรยา ออเพชร
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทานแนวทางพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงให้กับพสกนิกรชาวไทย “ ได้นำไปประพฤติ ปฏิบัติให้เกิดผลต่อการดำรงชีวิตที่ยั่งยืน ในฐานะหน่วยงานทางการศึกษาซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินงานตามแนวทางพระราชดำริ” ให้เหมาะสมสอดคล้องกับวิถีชีวิตของแต่ละบุคคล แต่ละสาขาอาชีพ ทั้งนี้เพื่อปลูกฝังและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อนำเอาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นบริบทในการบริหารจัดการของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีผลสู่การดำเนินวิถีชีวิตที่มีคุณภาพของนักเรียน

๒) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงจากการปฏิบัติจริงตามวิถีชีวิตในโรงเรียน

๓) โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการศึกษาวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาพอเพียง

๔) นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง ได้เรียนรู้เพื่อนำสู่ชีวิตจริงของชุมชน

๓. เป้าหมายล

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการปลูกฝังเรียนรู้เกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ตามแนวทางพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้นำประพฤติปฏิบัติต่อการดำรงชีวิต

๒) นักเรียน ชุมชน ครองตนดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	เม.ย ๖๘ - มี.ค.๖๙	๕,๐๐๐	น.ส.วาสนา เปรมปรี น.ส.โสรยา ออเพชร
ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	เม.ย.๖๘	-	น.ส.วาสนา เปรมปรี น.ส.โสรยา ออเพชร
แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย.๖๘	-	น.ส.วาสนา เปรมปรี น.ส.โสรยา ออเพชร
จัดประชุมให้ความรู้ครู/นักเรียน	พ.ค.๖๘	-	น.ส.วาสนา เปรมปรี น.ส.โสรยา ออเพชร
ดำเนินการตามแผนที่กำหนด/กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	-	น.ส.วาสนา เปรมปรี น.ส.โสรยา ออเพชร
สรุป/ประเมินผล	มี.ค.๖๙- เม.ย.๖๙	-	น.ส.วาสนา เปรมปรี น.ส.โสรยา ออเพชร

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสาร	ครูและนักเรียน	-	-	-	-
๒.	ค่าอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม	ครูและนักเรียน	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม			๕,๐๐๐			

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง	การสังเกต	การสังเกต ควบคุม
การกิจกรรมตามโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบรายงาผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนเข้าใจในทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๒ ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนได้นำเอาหลักประกันเศรษฐกิจพอเพียงไป ใช้ได้อย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน

๗.๓ โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....

(นางสาววาสนา เปรมปรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลำบัว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้สู่การเป็นโรงเรียนประชาธิปไตยใส่ใจกับสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโสรยา ออเพชร (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่นักเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพอาคาร ห้องเรียนบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงต้องมีการซ่อมแซมและบำรุงรักษาให้มีสภาพที่สวยงามและใช้งานได้อย่างปลอดภัย และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ ห้องสนับสนุนการเรียนการสอน ห้องสำนักงาน ถือว่ามีความสำคัญที่จะช่วยให้บุคลากรทางการศึกษาช่วยสนับสนุนให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีคุณภาพ

ปัจจุบันการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมของนักเรียนเป็นอย่างมากเพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารเรียนและภูมิทัศน์ที่สะอาด ปลอดภัยเหมาะแก่การเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารเรียนและภูมิทัศน์ที่สะอาด ปลอดภัยเหมาะแก่การเรียนรู้ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่เหมาะสมเพียงพอ มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ(Planning)			
- ประชุมคณะทำงาน	พ.ค.๒๕๖๘		นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์
- สำรวจสภาพอาคารเรียนและภูมิทัศน์ของโรงเรียน	พ.ค.๒๕๖๘		นางสาวโสรยา ออเพชร
๒.ขั้นดำเนินการ (Do)			
ดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสภาพแวดล้อม	มิ.ย.๒๕๖๘–เม.ย.๒๕๖๙		นางสาวโสรยา ออเพชร
๓.ขั้นตรวจสอบ(Check)			
- ติดตามตรวจสอบ	-		นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์
๔.**ขั้นรายงาน (Action)**			
- สรุปและรายงานผล	มี.ค.๒๕๖๙		นางสาวโสรยา ออเพชร

๕. งบประมาณ(แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว ๖๘ และเงินอุดหนุนเหลือจ่าย ๖๐,๓๓๘ บาท

รวมงบประมาณ ๖๐,๓๓๘ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ซ่อมแซม ปรับปรุงพัฒนาสิ่งปลูกสร้างและภูมิทัศน์	นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกท่าน	-	-	๖๐,๓๓๘	๖๐,๓๓๘
รวม			-	-	๖๐,๓๓๘	๖๐,๓๓๘

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนมีอาคารเรียนและภูมิทัศน์ที่สะอาด ปลอดขยะ ปลอดภัยเหมาะแก่การเรียนรู้	รายงานปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ของโรงเรียน	แบบรายงานปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ของโรงเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สภาพภูมิทัศน์หน้าอาคารเรียนมีสภาพเรียบร้อย สวยงาม

๗.๒ บริเวณหน้าอาคารเรียนมีสภาพร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนการสอนและเป็นที่พักผ่อนสำหรับนักเรียน

ลงชื่อ.....
(นางสาวโสรยา ออเพชร)
ครู โรงเรียนวัดลำบัว
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	สัมพันธ์ชุมชน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ	จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการระดมสรรพกาลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอันเกิดจากความร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่าง ๆ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปัทมา สุวรรณประภา
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มีแนวจัดการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และเปิดโอกาสให้ชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งในด้านการวางแผน นโยบาย การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา โดยการบริหารงานอยู่ในรูปแบบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การเข้าร่วมในการให้การสนับสนุน และจัดกิจกรรมของสถานศึกษา

โรงเรียนและชุมชนต้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน อีกทั้งโรงเรียนต้องมีการชี้แจงการดำเนินงานต่าง ๆ ผลการดำเนินงานการจัดการศึกษา และความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบ และจากการดำเนินโครงการนี้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และในการดำเนินงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างโรงเรียนและชุมชนยังมีการดำเนินงานยังไม่เป็นที่น่าพอใจ

โรงเรียนวัดลำบัว จึงจัดทำโครงการขึ้นเพื่อส่งเสริมบทบาทของชุมชนในการมีส่วนร่วมกับโรงเรียน ทั้งด้านการจัดกิจกรรม การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การร่วมวางแผนและประเมินผลการจัดการศึกษา รวมถึงการสนับสนุนทรัพยากรและการดูแลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางการศึกษาอย่างหลากหลาย

๒.๓ เพื่อใช้ทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

๒.๔ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจ ความเชื่อมั่น และความไว้วางใจระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๒.๕ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ท้องถิ่น และภาคีเครือข่ายมีบทบาทในการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษาของโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ **เชิงคุณภาพ**

๓.๒.๑ ส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงการทำโครงการ	เม.ย.๖๘	น.ส.ปัทมา สุวรรณประภา
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.๖๘	น.ส.ปัทมา สุวรรณประภา
๓	กำหนดกิจกรรมดำเนินการ	พ.ค.๖๘	คณะครู
๔	-ประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	เม.ย.๖๘ – พ.ค.๖๙	คณะครู
๕	นิเทศ / ติดตาม	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์
๖	สรุปผล / รายงานผล การแก้ไขปัญหา และอุปสรรค	มี.ค.๖๙	น.ส.ปัทมา สุวรรณประภา

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว ๕,๐๐๐ บาท
งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	อาหารว่างประชุมผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษา	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๒	อื่นๆ		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	๔,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ร้อยละของความพึงพอใจของ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ต่อการดำเนินโครงการ	๑. ประเมิน	- แบบประเมิน - ภาพถ่าย - เอกสารประกอบ - รายงานสรุปผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนที่แข็งแกร่ง

๗.๒ การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาโรงเรียน

๗.๓ การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....
(นางสาวปัทมา สุวรรณประภา)
ครูโรงเรียนวัดลำบัว
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....
(นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา , กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงงานต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวน้ำฝน ทองอินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นปีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มอบนโยบายให้โรงเรียนดำเนินโครงการการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม เพื่อสนองพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ว่า “ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง” หลักการและแนวทางของกิจกรรมต่างๆ จึงมุ่งให้ความรู้ ความเข้าใจ และจัดกิจกรรมฝึกทักษะที่จำเป็นให้แก่ครู นักเรียน ผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในโรงเรียน มุ่งให้ทุกคนในโรงเรียนรู้จักคุณค่าของตนเอง รู้จักใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรมเป็นหลักในการดำเนินชีวิตประจำวัน รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล มีน้ำใจช่วยเหลือกันมีความรักเป็นพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน มีความสามัคคี ประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดีมีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นเสมอ บรรยากาศในโรงเรียนน่าอยู่ น่าเรียน ทุกคนจะอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข โรงเรียนจะเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบดึงดูดให้ชุมชน ท้องถิ่นเข้ามาเรียนรู้ การใช้ชีวิตอย่างมีคุณธรรม ชุมชนมีความสุข ประเทศชาติมีความสงบ ความเจริญอย่างยั่งยืนซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มุ่งส่งเสริมคุณธรรมให้แก่นักเรียนทุกคน

โครงการที่โรงเรียนได้ปฏิบัติมา คือ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ อันเป็นโครงการที่เป็นความร่วมมือทั้งจากบ้าน วัด โรงเรียนที่ประสานความร่วมมือกันในการส่งเสริมศีลธรรมให้ควบคู่กับการเป็นคนเก่ง เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นไปตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ดี เก่ง และสามารถ ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข แนวทางโรงเรียนวิถีพุทธเป็นแนวทางในการนำหลักธรรมมาฝึกให้ผู้เรียนมีวิถีชีวิตในลักษณะแบบชาวพุทธ เรียนรู้การปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา โดยเฉพาะขณะกิน อยู่ และฟัง ในกิจกรรมประจำวัน ดังนั้น โรงเรียนจึงกำหนดโครงการโครงการโรงเรียนวิถีพุทธขึ้นมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียน และในการพัฒนาผู้เรียนโดยรวม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ครู ปฏิบัติวิถีชีวิตประจำวันตามลักษณะของชาวพุทธ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อมีกระบวนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมทั้งโรงเรียน

๒.๔ เพื่อเกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ ๙๐

๒) ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๓) เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและให้ความร่วมมือทุกกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนปฏิบัติตนตามวิถีชีวิตประจำวันตามลักษณะของชาวพุทธ

๒) นักเรียนที่เรียนธรรมศึกษาแล้วได้เข้าสอบธรรมศึกษา

๓) พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดลง และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจ้งการทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	-	น้ำฝน
แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	-	น้ำฝน
กำหนดกิจกรรมและดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	๔,๐๐๐	น้ำฝน
นิเทศ / ติดตาม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	-	น้ำฝน
สรุปผล / รายงานผล การแก้ไขปัญหาและอุปสรรค	เมษายน ๒๕๖๙	-	น้ำฝน

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เรียนฟรี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ๔,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่ายคุณธรรม	๓๙	๑,๒๐๐	๒,๘๐๐	-	๔,๐๐๐
รวม			๑,๒๐๐	๒,๘๐๐	-	๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.มีกระบวนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโรงเรียน	ร่องรอย หลักฐาน	รายงานการจัดกิจกรรม แบบสอบถามความคิดเห็น
๒.นักเรียนที่เรียนธรรมศึกษาได้เข้าสอบธรรมะทุกคน	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓.โรงเรียนและชุมชนมีการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน	สังเกตความร่วมมือของชุมชน	แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม
๔.พฤติกรรมที่พึงประสงค์ ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ในโรงเรียนลดลง	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. ครูจะตระหนักในบทบาทหน้าที่และเห็นคุณค่าของอาชีพครู มีศักยภาพในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับทั่วกัน

๗.๒. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะในการดำเนินชีวิต พึ่งตนเองได้และช่วยเหลือสังคมได้

ลงชื่อ ..... ลงชื่อ.....

(นางสาวน้ำฝน ทองอินทร์) (นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันท์)

ครูโรงเรียนวัดลำบัว ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว

ผู้เสนอโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	วันสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ	จุดเน้นที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาและเสริมสร้างผู้เรียนอย่างมีคุณภาพมีความสามารถในการแข่งขันด้านวิชาการระดับต่างๆ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปัทมา สุวรรณประภา และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

---

๑. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญของประเทศไทยที่ปฏิบัติกันมาสืบเนื่อง มีทั้งวันสำคัญอันเกี่ยวข้องกับศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรมประเพณี ซึ่งสามารถปลูกฝังให้เยาวชนเรียนรู้ค่านิยม ประเพณีวัฒนธรรม และความกตัญญูต่อองค์พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญจะช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้ ความเป็นมาของวันสำคัญ ตลอดจนคุณค่าทางวัฒนธรรมที่ควรรักษาไว้

นักเรียนจำนวนไม่น้อยขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญทางประวัติศาสตร์ ศาสนา และวัฒนธรรมไทย อีกทั้งยังมีแนวโน้มละเลยและไม่ให้ความสำคัญต่อรากเหง้าทางวัฒนธรรมของตนเอง อาจส่งผลให้เกิดช่องว่างในด้านค่านิยมและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย การเรียนรู้เฉพาะในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวอาจไม่เพียงพอในการสร้างความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและยั่งยืน

ทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญ จึงต้องมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อให้เยาวชนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่มีความหลากหลาย สนุกสนาน และเข้าถึงง่าย ตลอดจนปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีงามและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ เช่น ความรักชาติ ความเสียสละ ความสามัคคี และความเคารพในประเพณี

๒. **วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนและผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม

๒.๒ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความเป็นไทย

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามผ่านกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญ

๒.๔ เพื่อกระตุ้นให้เยาวชนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ นักเรียนรู้และเข้าใจประเพณีวัฒนธรรมไทย ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

๓.๒.๒ นักเรียนรู้และเข้าใจ ประเพณี วัฒนธรรม และวันสำคัญต่าง ๆ ของไทยและต่างประเทศ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	เม.ย.๖๘		น.ส.ปัทมา สุวรรณประภา
๒	ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	เม.ย.๖๘		น.ส.ปัทมา สุวรรณประภา
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย.๖๘		น.ส.ปัทมา สุวรรณประภาและคณะครู
๔	กำหนดปฏิทินกิจกรรมดำเนินการตามปฏิทิน	ตลอดปีการศึกษา		
	- กิจกรรมวันวิสาขบูชา		๒,๐๐๐	ปัทมา
	- กิจกรรมวันไหว้ครู		๒,๐๐๐	วาสนา
	- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา		๓,๐๐๐	สุพิชฌาย์
	- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา		๒,๐๐๐	ภาณุมาศ
	- กิจกรรมวันเข้าพรรษา		๒,๐๐๐	กรพินธุ์
	- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว		๓,๐๐๐	ปัทมา
	- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ และวันแม่แห่งชาติ		๓,๐๐๐	สุภาวรรณ
	- กิจกรรมวันพ่อ วันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร		๒,๐๐๐	น้ำฝน
	- วันคริสต์มาส		๒,๐๐๐	ปัทมา
	- วันขึ้นปีใหม่		๓,๐๐๐	ปัทมา
	- กิจกรรมวันเด็ก		๒,๐๐๐	โสรยา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมวันมาฆบูชา - กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ - วันสุนทรภู่/วันภาษาไทย ฯลฯ		๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐	สุพิชฌาย์ น้ำฝน สุภาวรรณ
๕	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๙		น.ส.ปัทมา สุวรรณประภา
๖	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค.๖๙		น.ส.ปัทมา สุวรรณประภา

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๓๓,๐๐๐ บาท
งบประมาณทั้งสิ้น ๓๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย คน/วัน/เล่ม	งบประมาณ/ภาคเรียน			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	วันวิสาขบูชา	นักเรียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	วันไหว้ครู		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๔	วันอาสาฬหบูชา		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๕	วันเข้าพรรษา		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๖	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๗	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๘	วันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๙	วันคริสต์มาส		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๑๐	วันขึ้นปีใหม่		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๑๑	วันเด็ก		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๑๒	วันมาฆบูชา		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๑๓	วันแห่งความสำเร็จ		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๑๔	วันสุนทรภู่/วันภาษาไทย				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม			-	-		๓๓,๐๐๐

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	สมุดบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจประเพณีวัฒนธรรมไทย	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.นักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมไทยเพิ่มมากขึ้น

๒.นักเรียนเกิดจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๓.นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่สนุกสนาน เกิดการมีส่วนร่วม และพัฒนาทักษะทางสังคม

๔.ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทยได้รับการอนุรักษ์และสืบสานอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ ..... ลงชื่อ .....

(นางสาวปัทมา สุวรรณประภา) (นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์)

ครูโรงเรียนวัดลำบัว ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว

ผู้เสนอโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๑ ความมั่นคง
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้สู่การเป็นโรงเรียนประชาธิปไตยใส่ใจกับสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวโสรยา ออเพชร (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวภาณุมาศ ภูฆัง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน“ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญในระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหายาเสพติดยิ่งทวีความรุ่นแรงมากขึ้น อันส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาร่วมกับชุมชน มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชนและสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติดมุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติด

๒.๒ เพื่อป้องกันการแพร่ยาเสพติดเข้ามาในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑.นักเรียนทุกคนไม่ติดยาเสพติด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีพลานามัยสมบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ(Planning)			
-ประชุมคณะกรรมการ เพื่อร่วมวางแผน กำหนด รายละเอียด และจัดเตรียม อุปกรณ์	พ.ค.๒๕๖๘		นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์
๒.ขั้นดำเนินการ (Do)			
กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	มิ.ย.๒๕๖๘–เม.ย.๒๕๖๙		นางสาวโสรยา ออเพชร
๓.ขั้นตรวจสอบ(Check)			
ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	เม.ย.๒๕๖๙		นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์
๔.**ขั้นรายงาน (Action)**			
- สรุปและรายงานผล	เม.ย.๒๕๖๙		นางสาวโสรยา ออเพชร

๕. งบประมาณ(แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๐,๐๐๐บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและเอดส์ - วันงดสูบบุหรี่ - วันต่อต้านยาเสพติด	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒.	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น					๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
-นักเรียนมีพลานามัยสมบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด -ผลการเรียนของนักเรียนดีขึ้น	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม - สำรวจผลการเรียนนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แบบสอบถาม แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีพลานามัยสมบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด

๗.๒ นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวโสรยา ออเพชร)

ครู โรงเรียนวัดลำบัว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ปัจจัยและแนวโน้มที่คาดว่าจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม-ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ ๕.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ ๑.จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑.พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาวรรณ ทองสะอาด
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษาในมาตราที่ ๒๕ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนและตอบสนองเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

๑) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

๒) เพื่อส่งเสริมกระบวนการความรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๑) นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะที่ดีให้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและแสวงหาความรู้ร้อยละ 85

๒) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาการศึกษานอกสถานที่ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีในการใฝ่รู้ใฝ่เรียนและแสวงหาความรู้

๒) นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

๓) นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มศักยภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	เม.ย.๖๘	นางสาวสุภาวรรณ ทองสะอาด
๒	ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	เม.ย.๖๘	นางสาวสุภาวรรณ ทองสะอาด
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย.๖๘	นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์
๔	กำหนดกิจกรรม	พ.ค.๖๘	นางสาวสุภาวรรณ ทองสะอาด คณะครู
๕	- สำรวจข้อมูลแหล่งเรียนรู้ สถานที่ระยะทาง - กำหนดการเดินทาง ระดับก่อนประถม ป.1 – ป.6	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุภาวรรณ ทองสะอาด คณะครู
๖	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๙	นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์
๗	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค.๖๙	นางสาวสุภาวรรณ ทองสะอาด คณะครู

๕.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		รวม
					วัสดุ	น้ำมัน	
๑.	ค่าใช้สอยยานพาหนะรถประจำทาง	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
	รวม	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ / ชิ้นงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑	นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน	แบบทดสอบ	แบบทดสอบ
๒	ความพึงพอใจต่อการทัศนศึกษานอกสถานที่	แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความสุขในการร่วมกิจกรรมการพัฒนาการศึกษานอกสถานที่

๗.๒ นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๗.๓ นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการพัฒนาการศึกษานอกสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาวรรณ ทองสะอาด)
ครูโรงเรียนวัดลำบัว
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงงานต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวน้ำฝน ทองอินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วยรูปแบบกระบวนการวิธีการที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ จากการปฏิบัติจริง มีความหมายและคุณค่าในการพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกายจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มุ่งส่งเสริมเจตนคติ คุณค่าชีวิตปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สร้างจิตสำนึกทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

๑) เพื่อให้ลูกเสือได้เรียนรู้ทักษะและกระบวนการครบตามหลักสูตร

๒) เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้รู้จักใช้ชีวิตร่วมกัน รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคี มีระเบียบวินัย

๒.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๑) นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี

๒) เพื่อให้นักเรียนทุกชั้นได้ร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี

๓) เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ทุกคนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายจากการเข้าค่ายพักแรม

๒) นักเรียนพึงพอใจและมีความสุขสนุกสนานและมีความสุขร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายเห็นคุณค่าขององค์ความรู้ต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	-	น้ำฝน
ศึกษารายละเอียด	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	-	น้ำฝน
ประชุมชี้แจงมอบหมายงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	-	น้ำฝน
กำหนดระยะเวลาและดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	๑๕,๐๐๐	น้ำฝน
รายงานการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๙	-	น้ำฝน

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เรียนฟรี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ๑๘,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๘,๐๐๐ **บาท**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	เข้าค่ายลูกเสือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ -ค่าอาหาร ค่าวิทยากร เอกสาร อุปกรณ์	๑๘ คน	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๒.	เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ -ค่าใช้จ่ายเหมาจ่าย	๒๑ คน	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
รวม			-	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต	แบบบันทึก
๒.นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีการพัฒนาการทางกาย สติปัญญา จิตใจและอารมณ์ รวมทั้งเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติต่อไป

ลงชื่อ .....
(นางสาวน้ำฝน ทองอินทร์)
ครูโรงเรียนวัดลำบัว
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันท์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ด้านที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ด้านที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ด้านที่ ๖ พัฒนาและเสริมสร้างผู้เรียนอย่างมีคุณภาพมีความสามารถในการแข่งขันด้าน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

1.หลักการและเหตุผล

จังหวัดสุพรรณบุรีได้รับการคัดเลือกให้เป็นจังหวัดดำเนินงานตามโครงการนำร่องเพื่อสร้างกระแสพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม โดยมีเป้าหมายการสร้างพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาเป็นคนดีมีศีลธรรมจริยธรรม ที่ดีงาม มีจิตสำนึกมีวินัยในการปฏิบัติตามกำอย่างเคร่งครัดรวมทั้งสามารถรับรู้วิเคราะห์ข้อมูลกลั่นกรองข่าวสารมีเหตุผล และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีนโยบายให้โรงเรียนในสังกัดในการจัดกิจกรรมตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณให้เป็นรูปธรรมและต่อเนื่องโดยมุ่งเน้นให้การจัดกิจกรรมบังเกิดผลที่ตัวนักเรียน สามารถพัฒนาให้เป็นเยาวชนที่มีความตระหนักในความสำคัญ การประพฤติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการและการเสริมสร้างให้เกิดแก่นักเรียนจนเป็นนิสัย โรงเรียนวัดลำบัวเห็นความสำคัญของโครงการนี้และเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดลำบัวมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมาย ๑๑ ประการ

๒.นักเรียนโรงเรียนวัดลำบัวได้รับความรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดลำบัวมีคุณธรรมและจริยธรรมที่เหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดลำบัวร้อยละ ๙๐ มีจริยธรรมและความประพฤติที่ดีงามและเหมาะสม

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดลำบัวร้อยละ ๙๐ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในสังคมและชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดลำบัวได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณตามเป้าหมาย ๑๑ ประการตลอดปีการศึกษา

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดลำบัวนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในสังคมและชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	เม.ย.๖๘		นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย
๒. ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	เม.ย.๖๘		นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย.๖๘		นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์
๔.๑. แต่งตั้งครูรับผิดชอบเป้าหมายทั้ง ๑๑ เป้าหมาย ตามความเหมาะสม ๒. ให้ความรู้ในเป้าหมายต่าง ๆ ตามความเหมาะสมและสามารถจะกระทำได้ ๓. จัดกิจกรรมจิตอาสาและสาธารณะประโยชน์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย
๕. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๙		นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์
๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค.๖๙		นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย

๕. งบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		รวม
					วัสดุ	น้ำมัน	
๑	จัดทำเอกสาร	นักเรียน	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	ค่าตอบแทนวิทยากรพิเศษ		-	-	-	-	
๓	ค่าใช้สอยอื่น ๆ		-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
	รวม		-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผลงานนักเรียน	แบบบันทึก	สังเกต / ตรวจผลงาน
๒. นักเรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ ๑๑ ประการ	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่ได้รับความรู้และสามารถปฏิบัติตนได้ตามเป้าหมายทั้ง ๑๑ ประการ ตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

ลงชื่อ .....สุพิชฌาย์..... ลงชื่อ .....

(นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย) (นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์)

ครู โรงเรียนวัดลำบัว ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว

ผู้เสนอโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัยและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ	จุดเน้นที่ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการระดมสรรพกาลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอันเกิดจากความร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่าง ๆ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาและเสริมสร้างผู้เรียนอย่างมีคุณภาพมีความสามารถในการแข่งขันด้านวิชาการระดับต่างๆ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปัทมา สุวรรณประภา
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พร้อมทั้งนโยบายของรัฐบาลได้กำหนดให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคระกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูประจำวิชาสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ ครูที่ปรึกษาได้อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล ช่วยเหลือ ปกป้อง แนะนำและปรับปรุงแก้ไขให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องไม่หลงผิด คิดผิด

เนื่องจากสภาวะวิกฤติโดยมีปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้นในสังคมอย่างหลากหลาย เช่น ภัยจาการหลงผิดจากสื่อเทคโนโลยี ภัยจาการล้มเหลวทางการเรียน ไม่เข้าใจในบทเรียน อ่านหนังสือไม่ออก ภัยจากเพศ ขาดการเรียนรู้และป้องกันตนเองที่ถูกต้องและภัยที่เกิดจากอุบัติภัย

โรงเรียนวัดลำบัว จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปให้เป็นไปในทางที่มีคุณภาพทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา มีความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรม มีวิถีชีวิตที่เป็นปกติสุข สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการช่วยเหลือ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ โรงเรียนมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดูแลช่วยเหลือ

๒.๒ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการดูแลนักเรียน

๒.๔ นักเรียนได้รับการฝึกอบรมการป้องกันตนเองจากภัยจากอุบัติเหตุ

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลและช่วยเหลือจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๑.๒ เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน

๓.๒.๒ ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้

๓.๒.๓ ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	เม.ย.๖๘	-	น.ส.ปัทมา สุวรรณประภา
๒	ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	เม.ย.๖๘	-	น.ส.ปัทมา สุวรรณประภา
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย.๖๘		น.ส.ปัทมา สุวรรณประภา
๔	ดำเนินการตามโครงการ -กิจกรรมเยี่ยมบ้าน -วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล -คัดกรองนักเรียน -กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	น.ส.ปัทมา สุวรรณประภา คณะครู
๕	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๙	-	น.ส.ปัทมา สุวรรณประภา
๖	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค.๖๙	-	น.ส.ปัทมา สุวรรณประภา

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย คน/วัน/เล่ม	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	วัสดุอุปกรณ์	นักเรียน	๑,๘๐๐	๑,๒๕๐	๑,๙๕๐	๕,๐๐๐
	รวม		๑,๘๐๐	๑,๒๕๐	๑,๙๕๐	๕,๐๐๐

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ / ชิ้นงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑	มีการวางแผนและดำเนินการอย่างมีระบบ	การสอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
๒	มีข้อมูลการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและนักเรียนมีทักษะ	รายงานข้อมูล	แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่งถึงและตรงตามสภาพปัญหา

๗.๒ สัมพันธ์ภาพระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครองเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

๗.๓ นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ ..... ปัทมา

(นางสาวปัทมา สุวรรณประภา)

ครู โรงเรียนวัดลำบัว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๙ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาและเสริมสร้างผู้เรียนอย่างมีคุณภาพมีความสามารถในการแข่งขันด้านวิชาการระดับต่างๆ
แผนงาน กิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวโสรยา ออเพชร (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) เป็นสิ่งสำคัญยิ่งสำหรับ ในวัยเรียน การรับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างเพียงพอ จะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ร่างกายแข็งแรงจะช่วยให้พัฒนาทางด้านสมองส่งผลให้พัฒนาทางด้านการเรียนการสอนทั้งด้านร่างกายและจิตใจของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้นจึงจัดให้ทำโครงการบริการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมที่มีประโยชน์ถูกหลักโภชนาการและราคาถูกสำหรับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าและถูกหลักโภชนาการรับประทานและยังมีราคาถูก ช่วยประหยัด

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหารแก่นักเรียนทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหารร่วมกับเพื่อนและมีร่างกายแข็งแรง สุขภาพดี

๒) นักเรียน มีความพึงพอใจต่อโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม ร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๖๘		น.ส.โสรยา ออเพชร
๒.ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	เม.ย. ๖๘		น.ส.โสรยา ออเพชร
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. ๖๘		นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์
๔. ศึกษาคุณค่าของสารอาหารสำหรับนักเรียนให้ถูกหลักโภชนาการ ๔.๑. สำรวจความต้องการของนักเรียนและจัดหาอุปกรณ์ให้เพียงพอ	พ.ค. ๖๘		น.ส.โสรยา ออเพชร
๕.จัดบริการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ให้แก่นักเรียนทุกคน	ตลอดปีการศึกษา		น.ส.โสรยา ออเพชร
๖.สำรวจคุณค่าอาหารและความพึงพอใจ	มี.ค. ๖๙		น.ส.โสรยา ออเพชร
๗.สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค. ๖๙		น.ส.โสรยา ออเพชร

๕. งบประมาณ(แหล่งของงบประมาณ)

เงินงบประมาณ (อบต.) ๒๗๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒๗๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ/ปีการศึกษา				
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		รวม
					วัสดุ	น้ำมัน	
๑	อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	อนุบาล-ป.๖	-	๒๗๐,๐๐๐	-	-	๒๗๐,๐๐๐
	รวม						๒๗๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑.	นักเรียนมีอาหารกลางวันและนมรับประทาน ๑๐๐ %		แบบบันทึก
๒.	ร้อยละนักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการอาหารกลางวัน	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความคิดเห็น

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับบริการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการรับประทาน ทุกวันทุกคน

๗.๒ นักเรียน มีความพึงพอใจต่อโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)

๗.๓ นักเรียนมีมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหาร

ลงชื่อ.....
(นางสาวโสรยา ออเพชร)
ครู โรงเรียนวัดลำบัว
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ลำบัวส่งเสริมสุขภาพอนามัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน **ครู** และบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาและเสริมสร้างผู้เรียนอย่างมีคุณภาพมีความสามารถในการแข่งขันด้านวิชาการระดับต่างๆ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภาณุมาศ ภูฆัง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

---

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประชาชนของประเทศให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี จำเป็นต้องอาศัยการพัฒนา ด้านสุขภาพ อนามัย เป็นขั้นพื้นฐาน โดยเริ่มตั้งแต่เด็กหรือกลุ่มเยาวชน ถ้าเยาวชนมีสุขภาพอนามัยที่ดีจะเป็นทรัพยากร และพลังอันสำคัญของประเทศชาติ กลวิธีการพัฒนาสุขภาพที่สำคัญ คือการให้ความรู้ด้านการดูแลรักษา สุขภาพเบื้องต้น เช่น การออกกำลังกาย การตรวจสุขภาพ ซึ่งจะเป็นผลทำให้นักเรียนมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลของการเรียนดี ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑) เพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวัง ดูแล และป้องกันปัญหาสุขภาพของนักเรียน พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

๒) เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับบริการดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้น เมื่อเกิดการเจ็บป่วยอย่างกะทันหัน และจ่ายยาสามัญประจำบ้านตามอาการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

๓) เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจรู้ทันข่าวสารด้านสุขภาพ และสามารถดูแลนำไปดูแลรักษาตนเองหรือคนใกล้ชิดเมื่อเกิดการเจ็บป่วยเล็ก ๆ น้อย ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑) นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูงเหมาะสมตามเกณฑ์

๒) นักเรียนมีสุขภาพอนามัยทั้งทางร่างกายและจิตใจที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนชั้นอนุบาล ถึง ชั้น ป. ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลแก้ไขปัญหาสุขภาพ

๒) นักเรียนชั้นอนุบาล ถึง ชั้น ป. ๖ ร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูงเหมาะสมตามเกณฑ์

๓) ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เข้าร่วมโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนของโรงเรียน เห็นความสำคัญและตระหนักถึงผลดีของการใส่ใจดูแลรักษาสุขภาพอนามัย ตลอดจนทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒) ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนสามารถรู้ถึงปัญหาและหาแนวทางป้องกันสุขภาพกายและจิตได้ดี

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจความต้องการ / ประชุมชี้แจงขออนุมัติการทำโครงการ	เม.ย.๖๘		นางสาวภาณุมาศ ภูฆัง
๒	ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	เม.ย.๖๘		นางสาวภาณุมาศ ภูฆัง
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย.๖๘		นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์และคณะครู
๔	-จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพ -จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ -จัดกิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลายป้องกันโรคไข้เลือดออก -กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับอุบัติเหตุ -ทดสอบสมรรถภาพ -กิจกรรมการออกกำลังกาย -อุปกรณ์เครื่องทำน้ำเย็น	ตลอดปีการศึกษา	๗,๐๐๐	นางสาวภาณุมาศ ภูฆัง
๕	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๙		นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์
๖	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค.๖๙		นางสาวภาณุมาศ ภูฆัง

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว ๗,๐๐๐ บาท
งบประมาณทั้งสิ้น ๗,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย คน/วัน/เล่ม	งบประมาณ/ภาคเรียน			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	-จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพ -จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ -จัดกิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลายป้องกันโรคไข้เลือดออก -กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับอุบัติเหตุ -ทดสอบสมรรถภาพ -กิจกรรมการออกกำลังกาย -อุปกรณ์เครื่องทำน้ำเย็น	นักเรียน	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
รวม			-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑.	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	-สมุดบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม -แบบสังเกต -ภาพถ่าย
๒.	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาล ถึง ชั้นป.๖ มีน้ำหนัก ส่วนสูงเหมาะสมตามเกณฑ์	การประเมิน	-แบบการประเมิน
๓.	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ	การสังเกต	-แบบสังเกต
๔.	ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน มีสุขภาพที่ดีนอกจากนี้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพไปใช้ในชีวิตประจำวัน	การประเมิน	-แบบการประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนและบุคลากรที่เจ็บป่วยได้รับบริการปฐมพยาบาลได้ทันท่วงที

๗.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมการเสี่ยง พัฒนาพฤติกรรม สุขภาพให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ส่งผลต่อการเรียนรู้ ทำให้มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ได้ดีขึ้น

๗.๓ ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ รู้จักดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง และครอบครัว ตลอดจนชุมชนให้ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสุขภาพอนามัยทั้งทางร่างกายและจิตใจที่ดี

ลงชื่อ ภาณุมาศ **.....**

(นางสาวภาณุมาศ ภูฆัง)
ครูโรงเรียนวัดลำบัว
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	**กล**ยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาและเสริมสร้างผู้เรียนอย่างมีคุณภาพมีความสามารถในการแข่งขันด้านวิชาการระดับต่างๆ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภาณุมาศ ภูฆัง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

---

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดลำบัว มีการจัดกิจกรรมกีฬาทั้งภายในและภายนอก ซึ่งโรงเรียนได้เน้นการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักเรียน ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์และสนุกสนาน รวมไปถึงการพัฒนาจิตใจ สมอง และทักษะทางด้านกีฬาทั้งของไทยและสากล สามารถรู้กฎระเบียบ กติกาการแข่งขันที่ถูกต้องในกีฬาประเภทต่าง ๆ ซึ่งเป็นประโยชน์แก่ตนเองและบุคลากรอื่น ๆ นอกจากนั้นยังเป็นประโยชน์ต่อสังคม ในการให้เด็กและเยาวชนห่างไกลจากยาเสพติด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑) เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านการกีฬาที่ตนเองถนัด

๒) เพื่อให้ผู้เรียนรู้กฎกติกามารยาทของการแข่งขันกีฬาในแต่ละประเภท

๓) เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อสุขภาพพลานามัย

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑) เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพใจที่เข้มแข็ง

๒) เพื่อให้ผู้เรียน มีน้ำใจเป็นนักกีฬา คือ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนจัดการแข่งขันกีฬาภายในอย่างน้อย ๑ ครั้ง ต่อปีการศึกษา

๒) นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและภายนอก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

๓) นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนจัดกีฬาภายในได้เหมาะสมกับนักเรียนอย่างสนุกสนาน

๒) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาอย่างมีน้ำใจนักกีฬา

๓) นักเรียนเลือกกิจกรรมยามว่างได้เหมาะสมกับวัยของตนเอง

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจความต้องการ / ประชุมชี้แจง ขออนุมัติการทำโครงการ	เม.ย.๖๘		นางสาวภาณุมาศ ภูฆัง
๒	ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	เม.ย.๖๘		นางสาวภาณุมาศ ภูฆัง
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย.๖๘		นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์ และคณะครู
๔	- กำหนดการดำเนินกิจกรรม - จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม - จัดกิจกรรมกีฬาสีภายในโรงเรียน - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาตามโอกาสต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	๘,๐๓๑.๐๙	นางสาวภาณุมาศ ภูฆัง
๕	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๙		นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์
๖	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค.๖๙		นางสาวภาณุมาศ ภูฆัง

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว ๘,๐๓๑.๐๙ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๘,๐๓๑.๐๙ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย คน/วัน/เล่ม	เงินงบประมาณ/ภาคเรียน			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	อุปกรณ์กีฬาในการแข่งขันและสนาม	นักเรียน	-	-	๕,๐๓๑.๐๙	๕,๐๓๑.๐๙
๒.	ค่าวัสดุที่ใช้ในการจัดกิจกรรม		-	-		
๓.	ค่าจ้างเหมารถรับ – ส่งนักเรียนในการร่วมการแข่งขันกีฬากับหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอก		-	๓,๐๐๐		
	รวม		-	-	-	๕,๐๓๑.๐๙

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑.	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	-แบบสังเกต -ภาพถ่าย
๒.	นักเรียนมีทักษะในด้านกีฬา มีความสนุกสนาน และมีสุขภาพที่แข็งแรง	การสังเกต	-แบบสังเกต -ภาพถ่าย
๓.	นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	การสังเกต	-แบบสังเกต -ภาพถ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน มีทักษะในด้านกีฬาตนเองถนัด มีความสุข สนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา

๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพใจที่แข็งแรงและห่างไกลยาเสพติด

๗.๓ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง

๗.๔ นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

ลงชื่อ ภาณุมาศ .....

(นางสาวภาณุมาศ ภูฆัง)
ครูโรงเรียนวัดลำบัว
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	School bank
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่๑ ความมั่นคง
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	ด้านกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรพินธุ์ อุมะมานิต (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล ฟุ่มเฟือย ลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้นนอกจากนั้นนักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้เงินไม่สามารถหาเงินได้ ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อน

โรงเรียนวัดลำบัวได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑และจัดให้มีโครงการเด็กดีมีเงินออม โดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการใช้เงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนการออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่างๆดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
๒. เพื่อต่อยอดการเรียนรู้ทักษะกางวางแผนจัดการด้านการเงินให้กับนักเรียน
๓. นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี
๔. นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

๕. เพื่อส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนภายใต้แนวคิด “รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ รู้จักให้”

๖. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการแบ่งปัน ความมีน้ำใจ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับคนอื่นๆในสังคม

๓. เป้าหมาย

๑) เป้าหมายด้านปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนวัดดวงแขเข้าร่วมโครงการเด็กดีมีเงินออม

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน โรงเรียนวัดดวงแข ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีเงินออมเป็น ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา

๒) เป้าหมายด้านคุณภาพ

๑) นักเรียนโรงเรียนวัดดวงแขทุกคนมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน

๒) นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	เม.ย.๖๘		นางสาวกรพินธุ์ อุมะมานิต
๒.ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	เม.ย.๖๘		นางสาวกรพินธุ์ อุมะมานิต
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย.๖๘		นางสาวกรพินธุ์ อุมะมานิต
๔.กำหนดกิจกรรม	พ.ค.๖๘		นางสาวกรพินธุ์ อุมะมานิต
๕.จัดกิจกรรมออมเงิน	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันท์
๖. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๙		นางสาวกรพินธุ์ อุมะมานิต
๗. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค.๖๙		นางสาวกรพินธุ์ อุมะมานิต

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ อุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ **บาท**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมออมเงิน			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
รวม			-	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ผู้เรียนมีการออมเงินกับครูประจำชั้น	บันทึกการออม	แบบบันทึกการออม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข และใช้ชีวิตอยู่บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ .....
(นางสาวกรพินธุ์ อุมะมานิต)
ครู โรงเรียนวัดลำบัว
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....
(นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว
ผู้อนุมัติโครงการ

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธิในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์

4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม

6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรมโครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับนิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพรให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2568	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม – เมษายน 2568	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2587	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม – เมษายน 2568	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2568	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2568 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2568 – มีนาคม 2569	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2569	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียนวัดลำบัว
ที่ ๑๘/๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดลำบัว มีภารกิจในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่างๆ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑.นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.นางสาวโสรยา ออเพชร	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๓.นางสาวน้ำฝน ทองอินทร์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๔.นางสาววาสนา เปรมปรี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕.นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๖.นางสาวสุภาวรรณ ทองสะอาด	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๗.นางสาวกรพินธุ์ อุมะมานิต	ตำแหน่ง ครูจ้างขั้นวิกฤต	กรรมการ
๘.นางสาวภาณุมาศ ภูฆัง	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙.นางสาวปัทมา สุวรรณประภา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรึกษาหารือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘

(ลงชื่อ).....

(นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดลำบัว
ครั้งที่ 2/2568 วันที่ 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568
ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดลำบัว

ผู้มาประชุม

1) นายชูศักดิ์ ปั้นเหน่งเพชร	ประธานกรรมการ	.....
2) นายนพพร เจตนิพิฐ์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง	.....
3) นางสาวน้ำฝน ทองอินทร์	กรรมการผู้แทนครู	.....
4) นายชูชาติ บุญประจักษ์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน	.....
5) นางสาวสิงหา บุญประจักษ์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	.....
6) นางสาวกานต์สิรี กีรติพัฒนสกุล	กรรมการผู้แทนผู้แทนศิษย์เก่า	.....
7) พระประดิษฐ์ ฐานากโร	กรรมการผู้แทนผู้แทนพระภิกษุ	.....
8) นายฐิติพงษ์ อินทร์ใจเอื้อ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	.....
9) นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์	กรรมการและเลขานุการ	.....

ผู้ไม่มาประชุม

1) .....
2) .....

ผู้เข้าร่วมประชุม

1) นายชูศักดิ์ ปั้นเหน่งเพชร	ประธานกรรมการ
2) นายนพพร เจตนิพิฐ์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3) นางสาวน้ำฝน ทองอินทร์	กรรมการผู้แทนครู
4) นายชูชาติ บุญประจักษ์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5) นางสาวสิงหา บุญประจักษ์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6) นางสาวกานต์สิรี กีรติพัฒนสกุล	กรรมการผู้แทนผู้แทนศิษย์เก่า
7) พระประดิษฐ์ ฐานากโร	กรรมการผู้แทนผู้แทนพระภิกษุ
8) นายฐิติพงษ์ อินทร์ใจเอื้อ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9) นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 การดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ผ่านการประเมิน ระดับทอง

1.2 การเตรียมความพร้อมการรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก จาก สมศ. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ช่วงเดือน กรกฎาคม 2568

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

1.3 สพฐ. พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง Obec Zero Dropout :ดช.อดิสรณ์ อภิเดช ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หมู่ที่ 9 ต.โคกคราม

1.4 การดำเนินโครงการสุขาดี มีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ รับการประเมินสุขดี มีความสุขต้นแบบ

1.5 การปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อรับการประเมิน โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.6 การดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ (ระดับประถมศึกษา)

มติที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษารับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองงานการประชุม

2.1 การดำเนินการจ้างครูอัตราจ้าง นางสาวภานุมาศ ภูมัง วิชาเอกสังคม จากงบประมาณรายได้สถานศึกษา (บริจาค) จากพระครูปทุมมานุรักษ์ เดือนละ 8,000 บาท

มติที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษารับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเพื่อทราบ

3.1 ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการ กำกับ ดูแล สนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานของโรงเรียนวัดลำบัวในปีการศึกษาที่ผ่านมา

3.2 การเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2568 วันที่ 16 พฤษภาคม 2568

3.3 มาตรการเน้นย้ำความปลอดภัยของนักเรียน ป้องกันการลักพาตัวเด็กในสถานศึกษา

3.4 การจัดการศึกษาโรงเรียนวัดลำบัว ปีการศึกษา 2568

- ดูแลรักษา คงสภาพด้านอาคารสถานที่
- ดำเนินงานตามนโยบาย กระทรวงฯ สพฐ. และเขตพื้นที่ ปรับใช้ตามบริบท
- เน้นวิชาการ ยกระดับผลสมฤทธิ์ทางการเรียนและยกระดับวิชาภาษาต่างประเทศ

3.5 จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2568

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2568

อนุบาล 1	ชาย – คน หญิง 3 คน	จำนวน 3 คน	ครูสุพิชฌาย์
อนุบาล 2	ชาย 1 คน หญิง 3 คน	จำนวน 4 คน	ครูสุพิชฌาย์
อนุบาล 3	ชาย - คน หญิง 4 คน	จำนวน 4 คน	ครูโสรยา
	รวม อนุบาล	จำนวน 11 คน	
ประถมศึกษาปีที่1	ชาย 2 คน หญิง 4 คน	จำนวน 6 คน	ครูสุภาวรรณ
ประถมศึกษาปีที่2	ชาย 5 คน หญิง ๓ คน	จำนวน 8 คน	ครูภานุมาศ
ประถมศึกษาปีที่3	ชาย 2 คน หญิง 2 คน	จำนวน 4 คน	ครูวาสนา
ประถมศึกษาปีที่4	ชาย 2 คน หญิง 2 คน	จำนวน 2 คน	ครูกรพินธุ์
ประถมศึกษาปีที่5	ชาย 4 คน หญิง 4 คน	จำนวน 8 คน	ครูปัทมา
ประถมศึกษาปีที่6	ชาย 5 คน หญิง 5 คน	จำนวน 10 คน	ครูน้ำฝน
	รวม ประถม	จำนวน 39 คน	
	รวม ทั้งหมด	จำนวน 50 คน	

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวศิวนันท์ เรืองปิดินันทน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

มติที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษารับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนวัดลำบัว

มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 และพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

เลิกประชุมเวลา 10.30 น.

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

คณะผู้จัดทำ

คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

ที่ปรึกษา

พระครูปมทุมานุรักษ์	เจ้าอาวาสวัดลำบัว	ประธานที่ปรึกษา
นายชูศักดิ์ ปั้นเหน่งเพชร	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดลำบัว	ที่ปรึกษา
นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ที่ปรึกษา

คณะทำงาน

นางสาวศิวนันท์ เรืองปิตินันทน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว	ประธานกรรมการ
นางสาวโสรยา ออเพชร	ครูโรงเรียนวัดลำบัว	กรรมการ
นางสาวน้ำฝน ทองอินทร์	ครูโรงเรียนวัดลำบัว	กรรมการ
นางสาวสุภาวรรณ ทองสะอาด	ครูโรงเรียนวัดลำบัว	กรรมการ
นางสาววาสนา เปรมปรี	ครูโรงเรียนวัดลำบัว	กรรมการ
นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย	ครูโรงเรียนวัดลำบัว	กรรมการ
นางสาวกรพินธุ์ อุมะมานิต	ครูโรงเรียนวัดลำบัว	กรรมการ
นางสาวภาณุมาศ ภูฆัง	ครูโรงเรียนวัดลำบัว	กรรรมการ
นายพชร พวงลำเจียก	ธุรการโรงเรียนวัดลำบัว	กรรรมการ
นางศิริวรรณ หมอยาดี	นักการฯ โรงเรียนวัดลำบัว	กรรมการ
นางสาวปัทมา สุวรรณประภา	ครูโรงเรียนวัดลำบัว	กรรมการและเลขานุการ

วิเคราะห์/ สังเคราะห์/ จัดทำ เอกสาร รูปเล่ม ครู โรงเรียนวัดลำบัว

โรงเรียนวิถีพุทธ

โรงเรียนวัดลำบัว