



แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568



โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

คำนำ

โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า อำเภอสรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย และเป้าหมายของการจัดการศึกษา ตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรของโรงเรียนเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และขอให้ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำแผนปฏิบัติการนี้ไปเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายต่อไป

โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

พฤษภาคม 2568

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

สถานที่ตั้งของโรงเรียน	1
โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	2
ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	3
ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน	5
สภาพ ชุมชนโดยรวม	8
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	10
ข้อมูลอื่นๆ	17

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ทิศทางการพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	33
ทิศทางการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	38
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า	47

ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ

สรุปรายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568	66
--	----

งานบริหารวิชาการ

1. โครงการโครงการสร้างคุณภาพเด็กปฐมวัย	68-72
2. โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและจัดการศึกษาปฐมวัย	73-76
3. โครงการคุณภาพครู สู่คุณภาพเด็ก	77-80
4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามนโยบายจุดเน้น	81-86
5. โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา	87-89
6. โครงการคุณภาพครู สู่คุณภาพผู้เรียน	90-94
7. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	95-99
8. โครงการเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตประจำวัน	100-102

งานบริหารงบประมาณ

9. โครงการงานประจำสนับสนุนการจัดการศึกษาและนโยบายเรียนฟรี	103-107
---	---------

งานบริหารบุคคล

10. โครงการวันรวมใจป่าพระเจ้า สามัคคี 87 ปี เพื่อการศึกษา	108-110
---	---------

11. โครงการครูอัตราจ้าง สร้างคุณภาพเด็กและผู้เรียน	111-113
--	---------

งานบริหารทั่วไป

12. โครงการโรงเรียนสุจริต ป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา	114-117
13. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคโควิด-19	118-120

งานกิจการนักเรียน

14. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(4 กิจกรรมเรียนฟรี)	121-124
--	---------

15. โครงการส่งเสริมคุณธรรม (สพฐ.)	125-127
16. โครงการอาหารกลางวัน	128-130
17. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม	131-136
18. โครงการส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี กีฬาและนันทนาการ	137-140
19. โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD School)	141-144
20. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	145-148
21. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	149-153
22. โครงการแนะแนวการศึกษา	154-158
23. โครงการส่งเสริมอาชีพ CONNEXT ED	159-162
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	163
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568	
รายงานการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียน วัดป่าพระเจ้า ที่ตั้งหมู่ที่ 5 ตำบลปลายนา อำเภอสรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72140 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 โทรศัพท์ 080-5778056 e-mail Paprajaoschool@gmail.com เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีเนื้อที่ 13 ไร่ 56 ตารางวา เป็นพื้นที่ของธรณีสงฆ์ โดยตั้งอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เป็นระยะทางประมาณ 35 กิโลเมตร และห่างจากตัวจังหวัดสุพรรณบุรีประมาณ 28 กิโลเมตร เขตพื้นที่บริการ หมู่ 5 ตำบลปลายนา อำเภอสรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี เริ่มเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 1 กันยายน 2481 โดยมี นายเชื้อ สุนทรบุระ นายอำเภอสรีประจันต์ พร้อมด้วย นายดาบจันทร์ รูปสูง (นายร้อยตรีจันทร์ รุจนเวช) ศึกษาธิการอำเภอ มาทำพิธีเปิด ขณะนั้นเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยมีนายหนม อินทรประสาท เป็นครูใหญ่ มีครูผู้สอน 1 คน คือ นายหวล นิลศรี ปัจจุบันจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 (เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา)

2. สถานที่ตั้ง

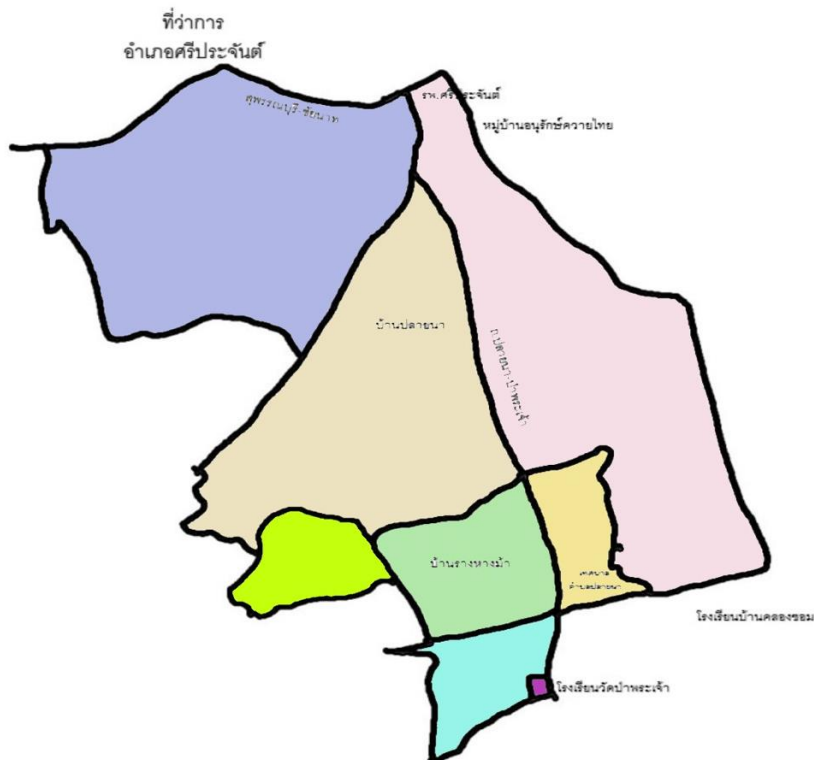
ที่ตั้งโรงเรียนวัดป่าพระเจ้าตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 5 ตำบลปลายนา อำเภอสรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี

ทิศเหนือ ติดต่อกับพื้นที่ตำบลดอนปुरु อำเภอสรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี

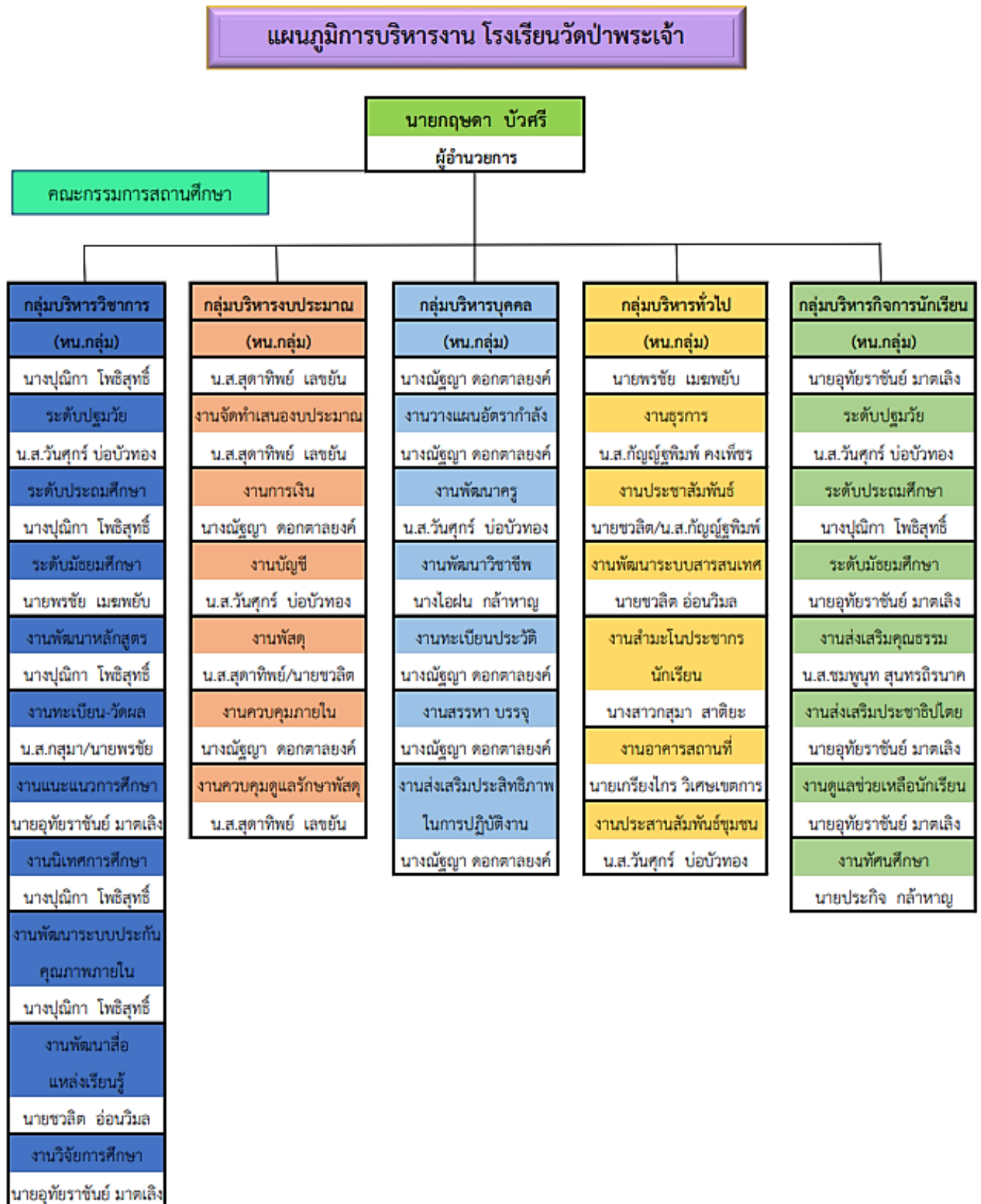
ทิศตะวันออก ติดต่อกับพื้นที่ตำบลรามะสัก อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง

ทิศใต้ ติดต่อกับพื้นที่ตำบลราษฎร์พัฒนา อำเภอสสามโก้ จังหวัดอ่างทอง

ทิศตะวันตก ติดต่อกับพื้นที่ตำบลศรีประจันต์ ตำบลวังน้ำซับ อำเภอสรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี



3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	5	9		8	6	1	12	1	4	10	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-
ธุรการ	-	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-
รวม	7	10	1	9	7	1	14	2	5	12	

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาดัชนี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	1
คณิตศาสตร์	1
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	3
คอมพิวเตอร์	1
พลศึกษา	2
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	2
ปฐมวัย	2
การประถมศึกษา	1
รวม	14

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
1	นายภุชดา บัวศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
2	นางสาวกสุมมา สาดิยะ	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย
3	นางสาวทักษพร โพธิ์เหมือน	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
4	นางสาววันศุกร์ บ่อบัวทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	บริหารการศึกษา
5	นางไอลน กล้าหาญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การวัดผลการศึกษา
6	นายเกรียงไกร วิเศษเขตการ	ครูชำนาญการ	คศ.บ.	พลศึกษา
7	นางปณิกา โพธิ์สุทธิ	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
8	นางณัฐญา ดอกตาลยงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	ศ.ษ.ม.	บริหารการศึกษา
9	นายพรชัย เมฆพยัค	ครูชำนาญการ	วท.บ.	วิทยาศาสตร์
10	นายประกิจ กล้าหาญ	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	วิจัยและประเมินผลการศึกษา
11	นายขวลิต อ่อนวิมล	ครูชำนาญการ	วท.บ.	คอมพิวเตอร์
12	นายอุทัยราชันย์ มาตเลิง	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	วิจัยและสถิติทางการศึกษา
13	นางสาวสุดาทิพย์ เลขยัน	ครูชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
14	นางสาวชมพูนุท สุนทรธินาค	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา
15	นางสาวนางสาวเบญญทิพย์ วิสิฐนันทน์	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย

เจ้าหน้าที่อื่นๆ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวชื่นกมล แป้นเขียว	ศศ.บ.	ภาษาไทย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	สพป.สพ. เขต 1
2	นายอรุณ อิมสวัสดิ์	ม.6/ม.ศ.5/ ปวช./ป.กศ. หรือเทียบเท่า		นักการภารโรง	

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 14 คน (คิดเป็นร้อยละ...100...)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 14 คน (คิดเป็นร้อยละ...100...)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	2
ชำนาญการ	6
ชำนาญการพิเศษ	7

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	15

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 179.....คน

เพศชาย จำนวน.....95.....คน

เพศหญิง จำนวน.....84.....คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	6	12	18	5	11	6	14	5	8	49
หญิง	9	7	16	4	9	10	9	6	9	47

5.1.2 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

เพศ	ม.1	ม.2	ม.3	รวม
ชาย	11	9	8	28
หญิง	6	5	11	21

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	23	12.99
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	25	14.12
4. อื่น ๆ		
รวม	48	27.11

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	35 : 2
ระดับประถมศึกษา	96 : 6
ระดับมัธยมศึกษา	48 : 3

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	16	2	12.5	4	25.00	-	-	-	-
อ.3	19	3	15.79	2	10.52	-	-	-	-
ป.1	9	4	44.44	2	22.22	-	-	-	-
ป.2	20	5	25.00	2	10.00	-	-	-	-
ป.3	16	6	37.5	6	37.5	-	-	-	-
ป.4	23	3	13.04	3	13.04	-	-	-	-
ป.5	11	4	36.36	4	36.36	-	-	-	-

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.6	17	5	29.41	4	23.53	-	-	-	-
ม.1	16	5	31.25	5	31.25	-	-		
ม.2	12	6	50.00	5	41.67	-	-		
ม.3	20	5	25.00	2	10.00	-	-		
รวม	179	52	29.05	41	22.90	-	-		

จากข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 179 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 52 คน คิดเป็นร้อยละ 29.05 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 22.90 นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ....-... และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน - คน คิดเป็นร้อยละ -

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	16					16	100						
อ.3	19					19	100						
ป.1	9					9	100						
ป.2	20			2	10	18	90						
ป.3	16			4	25	8	50	4	25				
ป.4	23					23	100						
ป.5	11					11	100						
ป.6	17					17	100						
ม.1	16			4	25	12	75						

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.2	12					12	100						
ม.3	20					18	90			2	10		
รวม	179			10	5.59	163	91.07	4	2.23	2	1.11		

จากข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 179 คน

มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนที่ค่อนข้างผอม 10 คน คิดเป็นร้อยละ 5.59 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 163 คน คิดเป็นร้อยละ 91.07 นักเรียนที่ท้วม 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.23 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.11 และนักเรียนที่อ้วน - คน คิดเป็นร้อยละ -

6. สภาพ สุขชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จำนวน(คน)						
179	149	83.24	30	16.76	-	-

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	4	2.23
ค้าขาย	50	27.94
เกษตรกร	50	27.94
รับจ้าง	60	33.52

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีอาชีพ	15	8.37
อื่น ๆ	-	-

6.3 ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	172	96.09
อิสลาม	7	3.91

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	145	81.01
20,000 - 30,000 บาท	34	18.99
30,001 – 40,000 บาท	-	-
มากกว่า 40,000 บาท	-	-

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา : ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	16	43.00	12.72	55.72	13.30	3.32	14.89	64.00	18.00	82.00	12.00	6.00	20.00	55.50	-
ขนาดโรงเรียน	230,018	40.20	11.22	51.42	14.13	3.72	16.48	80.00	20.00	99.00	0.00	0.00	0.00	52.25	57.00
ที่ตั้งโรงเรียน	5,583	46.19	12.21	58.40	14.74	3.46	16.86	80.00	20.00	99.50	0.00	0.00	7.00	60.00	61.25*
จังหวัด	7,340	45.95	12.29	58.24	14.43	3.42	16.54	80.00	20.00	99.50	0.00	0.00	7.00	59.75	57.25*
สังกัด	394,297	41.24	11.52	52.76	14.53	3.75	16.96	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.50	57.00
ภาค	130,017	43.24	11.91	55.15	14.57	3.75	17.01	80.00	20.00	99.50	0.00	0.00	0.00	56.50	57.00
ประเทศ	614,561	42.49	11.71	54.20	14.83	3.88	17.40	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	55.25	57.00

วิชา : ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	16	30.08	14.65	75.00	12.50	26.56	21.88*
ขนาดโรงเรียน	229,972	27.96	11.78	100.00	0.00	25.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	5,582	35.03	16.77	100.00	0.00	31.25	28.13
จังหวัด	7,338	35.58	17.66	100.00	0.00	31.25	28.13
สังกัด	394,184	29.82	14.47	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค	129,981	34.28	18.75	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	614,402	33.49	18.36	100.00	0.00	28.13	25.00

วิชา : คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	16	25.38	9.94	46.13	13.00	26.00	19.50*
ขนาดโรงเรียน	229,892	25.75	14.61	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน	5,581	33.34	18.08	100.00	0.00	32.50	19.50
จังหวัด	7,338	33.68	18.88	100.00	0.00	32.50	19.50
สังกัด	394,124	27.38	16.70	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค	129,953	29.47	18.39	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	614,281	29.21	18.44	100.00	0.00	26.00	19.50

วิชา : วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	16	50.94	12.28	75.00	35.00	48.75	37.50*
ขนาดโรงเรียน	229,968	40.36	14.84	100.00	0.00	40.00	37.50
ที่ตั้งโรงเรียน	5,581	47.81	16.58	100.00	5.00	47.50	42.50
จังหวัด	7,337	47.56	16.54	100.00	0.00	47.50	42.50
สังกัด	394,188	41.64	15.85	100.00	0.00	40.00	37.50
ภาค	129,978	43.00	16.22	100.00	0.00	42.50	37.50
ประเทศ	614,375	42.87	16.37	100.00	0.00	42.50	37.50

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา : ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median) รวม	ฐานนิยม (Mode) รวม
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	9	35.48	16.39	51.87	6.74	3.46	8.88	48.37	20.50	68.12	23.99	11.50	35.49	50.21	-
ขนาดโรงเรียน	72,734	31.13	12.52	43.65	9.77	7.34	14.78	67.64	29.25	92.28	0.00	0.00	0.00	44.24	20.65
ที่ตั้งโรงเรียน	4,107	34.05	14.75	48.79	10.50	6.80	15.04	62.92	29.75	88.44	0.00	0.00	2.75	49.74	48.70*
จังหวัด	5,520	34.97	14.97	49.94	10.77	6.69	15.25	65.28	29.75	89.78	0.00	0.00	2.75	51.08	47.59*
สังกัด	373,315	34.50	14.74	49.25	10.83	7.00	15.61	70.00	30.00	96.38	0.00	0.00	0.00	50.09	19.27
ภาค	106,049	34.39	14.89	49.28	10.77	6.86	15.37	68.63	29.75	95.14	0.00	0.00	0.00	50.07	19.27
ประเทศ	489,379	34.40	14.54	48.93	10.90	7.11	15.80	70.00	30.00	96.38	0.00	0.00	0.00	49.82	19.27

วิชา : ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	9	31.94	6.03	43.75	25.00	31.25	25.00*
ขนาดโรงเรียน	72,584	26.99	8.92	100.00	0.00	25.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	4,091	28.82	10.34	100.00	3.13	28.13	28.13
จังหวัด	5,503	29.95	12.11	100.00	3.13	28.13	28.13
สังกัด	371,029	30.52	13.70	100.00	0.00	28.13	28.13
ภาค	105,727	31.02	14.18	100.00	0.00	28.13	28.13
ประเทศ	486,398	30.93	14.28	100.00	0.00	28.13	28.13

วิชา : คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	9	26.14	11.44	45.25	9.50	28.50	9.50*
ขนาดโรงเรียน	72,595	23.00	9.97	100.00	0.00	23.75	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน	4,093	25.45	11.97	100.00	0.00	23.75	19.00
จังหวัด	5,503	26.77	13.60	100.00	0.00	23.75	19.00
สังกัด	372,235	26.59	14.87	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค	105,770	26.20	14.21	100.00	0.00	23.75	19.00
ประเทศ	488,048	26.53	14.92	100.00	0.00	23.75	19.00

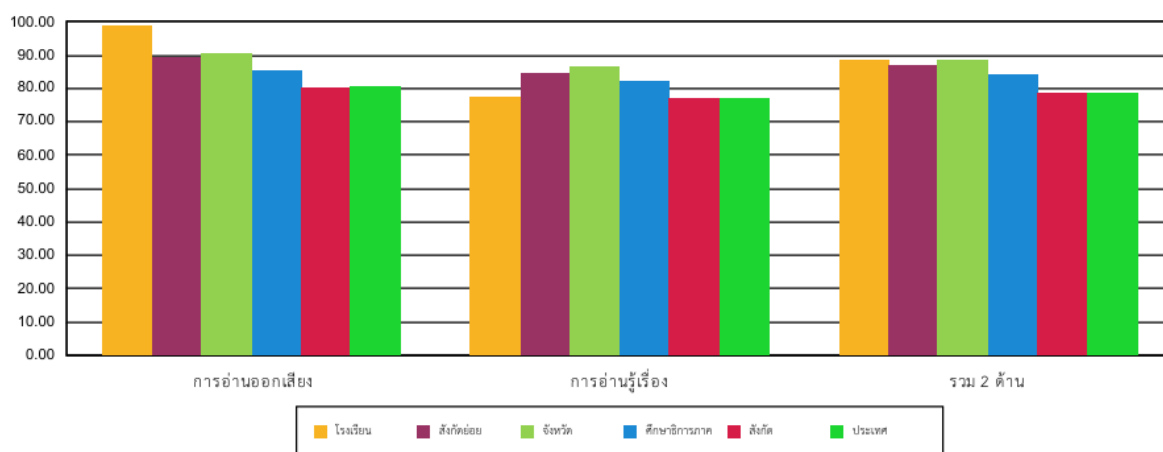
วิชา : วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	9	34.28	7.32	46.50	23.25	35.50	-
ขนาดโรงเรียน	72,640	31.29	9.50	83.75	0.00	30.75	28.75
ที่ตั้งโรงเรียน	4,092	33.72	10.79	79.50	7.50	32.75	28.75
จังหวัด	5,505	34.33	11.15	87.75	2.75	33.50	28.75
สังกัด	371,642	34.26	11.34	98.00	0.00	33.00	31.50
ภาค	105,795	33.97	11.18	96.00	0.00	32.75	28.75
ประเทศ	487,144	34.22	11.39	98.00	0.00	33.00	31.50

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง(Reading Test: RT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

คะแนนผลการประเมินการอ่าน							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	98.87	89.28	90.27	85.24	80.02	80.28
	S.D.	2.11	16.21	16.72	21.36	24.35	24.51
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	77.50	84.59	86.40	82.16	77.01	77.16
	S.D.	10.73	13.52	13.73	16.51	17.89	17.85
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	88.18	86.94	88.34	83.70	78.51	78.72
	S.D.	6.04	13.32	13.80	17.31	19.42	19.43

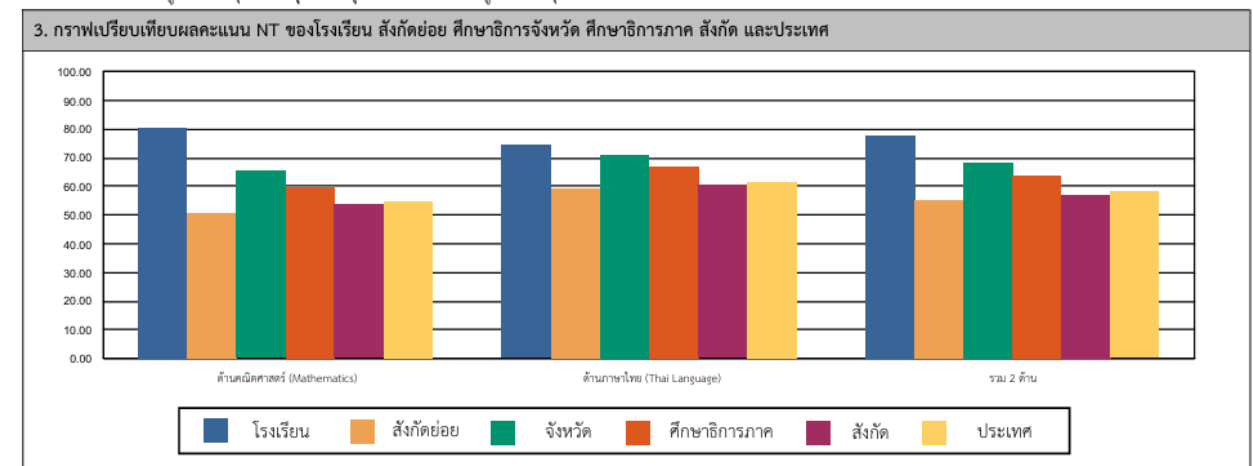
กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	16	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	11	68.75	5	31.25	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	16	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

**ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567**

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน : 1072630274		ชื่อโรงเรียน : วัดป่าพระเจ้า		ขนาดโรงเรียน : กลาง			
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : ศรีประจันต์		จังหวัด : สุพรรณบุรี			
สังกัดย่อย : สพป.สุพรรณบุรี เขต 1		ศึกษาธิการจังหวัด : สุพรรณบุรี					
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ภาค : กลาง					
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 3		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 23 คน(ปกติ : 18 คน, พิเศษ : 5 คน, Walk-in : 0 คน)					
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=130)	(N=412)	(N=1,204)	(N=25,814)	(N=29,764)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	80.50	50.82	65.05	59.83	53.45	54.41
	S.D.	16.85	22.60	23.99	22.50	22.57	22.37
	กลุ่มคุณภาพ*	ดีมาก		ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	74.50	59.37	70.94	67.11	60.34	61.21
	S.D.	14.09	20.20	21.20	20.83	21.47	21.20
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี		ดี	ดี	ดี	ดี
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	77.50	55.10	68.00	63.48	56.90	57.81
	S.D.	14.00	19.61	21.26	20.02	20.40	20.18
	กลุ่มคุณภาพ*	ดีมาก		ดี	ดี	ดี	ดี



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	15	83.33	2	11.11	1	5.55	0	0.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	12	66.66	6	33.33	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	14	77.77	3	16.66	1	5.55	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไประดับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1									จำนวนนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	20	0	0	0	3	2	0	4	11	15	75.00
คณิตศาสตร์	20	0	2	2	4	3	2	3	4	9	45.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20	0	0	0	0	1	3	5	11	19	95.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	20	0	0	0	0	3	1	8	8	17	85.00
ประวัติศาสตร์	20	0	0	0	0	5	2	4	9	15	75.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0	0	0	0	0	2	5	13	20	100.00
ศิลปะ	20	0	0	0	0	3	3	1	13	17	85.00
การงานอาชีพ	20	0	0	0	0	0	5	7	8	20	100.00
ภาษาต่างประเทศ	20	0	0	0	1	2	4	2	11	17	85.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2									จำนวนนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	16	0	0	0	2	0	2	6	6	14	87.50
คณิตศาสตร์	16	0	2	1	0	1	0	4	8	12	75.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	16	0	0	0	0	1	1	3	11	15	93.75
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	16	0	0	0	0	2	5	3	6	14	87.50
ประวัติศาสตร์	16	0	0	0	0	2	3	3	8	14	87.50
สุขศึกษาและพลศึกษา	16	0	0	0	0	0	0	4	12	16	100.00
ศิลปะ	16	0	0	0	0	0	0	3	13	16	100.00
การงานอาชีพ	16	0	0	0	0	0	1	6	9	16	100.00
ภาษาต่างประเทศ	16	0	0	0	1	0	2	2	11	15	93.75

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3									จำนวนนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	23	0	5	1	2	3	0	0	12	12	52.17
คณิตศาสตร์	23	0	4	2	2	0	0	3	12	15	65.22
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	23	0	1	1	0	0	3	5	13	21	91.30
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	23	0	1	4	0	1	3	5	9	17	73.91
ประวัติศาสตร์	23	0	2	1	1	2	3	2	12	17	73.91
สุขศึกษาและพลศึกษา	23	0	1	0	0	0	2	5	15	22	95.65
ศิลปะ	23	0	1	0	0	0	1	4	17	22	95.65
การงานอาชีพ	22	0	0	0	0	0	3	1	17	21	95.45
ภาษาต่างประเทศ	22	0	1	1	0	1	8	2	9	19	86.36

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	11	0	2	3	1	1	1	0	3	4	36.36
คณิตศาสตร์	11	0	3	1	1	0	1	0	5	6	54.55
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11	0	0	0	0	0	4	0	7	11	100.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	11	0	3	1	0	1	1	1	4	6	54.55
ประวัติศาสตร์	11	0	0	0	0	1	0	4	6	10	90.91
สุขศึกษาและพลศึกษา	11	0	0	0	0	0	0	1	10	11	100.00
ศิลปะ	11	0	0	0	0	0	0	5	6	11	100.00
การงานอาชีพ	11	0	0	0	0	0	0	1	10	11	100.00
ภาษาต่างประเทศ	11	0	0	1	0	3	0	3	4	7	63.64

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5									จำนวนนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	17	0	0	0	1	1	0	3	12	15	88.24
คณิตศาสตร์	17	0	2	0	0	2	4	3	6	13	76.47
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	17	0	0	0	0	2	1	2	12	15	88.24
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	17	0	0	0	0	0	3	5	9	17	100.00
ประวัติศาสตร์	17	0	0	0	0	0	3	8	6	17	100.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	17	0	0	0	0	1	1	5	10	16	94.12
ศิลปะ	17	0	0	0	0	1	2	1	13	16	94.12
การงานอาชีพ	17	0	0	0	0	0	0	2	15	17	100.00
ภาษาต่างประเทศ	17	0	0	0	2	0	4	7	4	15	88.24

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6									จำนวนนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	21	0	0	0	0	3	2	5	11	18	85.71
คณิตศาสตร์	21	0	0	0	0	1	8	4	8	20	95.24
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	21	0	0	0	0	0	3	4	14	21	100.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	21	0	0	0	0	0	4	0	17	21	100.00
ประวัติศาสตร์	21	0	0	0	0	0	4	0	17	21	100.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	21	0	0	0	0	0	0	0	21	21	100.00
ศิลปะ	21	0	0	0	0	0	1	5	15	21	100.00
การงานอาชีพ	21	0	0	0	0	0	0	2	19	21	100.00
ภาษาต่างประเทศ	21	0	1	0	0	3	6	3	8	17	80.95

**ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3
ขึ้นไประดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2567**

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1				
	จำนวนที่เข้าสอบ	ภาคเรียนที่ 1	ร้อยละ	ภาคเรียนที่ 2	ร้อยละ
		จำนวน ≥ 3	%	จำนวน ≥ 3	%
ภาษาไทย	12	11	91.67	11	91.67
คณิตศาสตร์	12	4	33.33	5	41.67
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12	12	100.00	11	91.67
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	12	7	58.33	6	50.00
ประวัติศาสตร์	12	8	66.67	7	58.33
สุขศึกษาและพลศึกษา	12	11	91.67	11	91.67
ศิลปะ	12	10	83.33	9	75.00
การงานอาชีพ	12	11	91.67	11	91.67
ภาษาต่างประเทศ	12	7	58.33	3	25.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2				
	จำนวนที่เข้าสอบ	ภาคเรียนที่ 1	ร้อยละ	ภาคเรียนที่ 2	ร้อยละ
		จำนวน ≥ 3	%	จำนวน ≥ 3	%
ภาษาไทย	19	11	57.89	11	57.89
คณิตศาสตร์	19	4	21.05	6	31.58
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	19	15	78.95	14	73.68
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	19	14	73.68	10	52.63
ประวัติศาสตร์	19	14	73.68	11	57.89
สุขศึกษาและพลศึกษา	19	19	100.00	18	94.74
ศิลปะ	19	14	73.68	13	68.42
การงานอาชีพ	19	18	94.74	19	100.00
ภาษาต่างประเทศ	19	10	52.63	4	21.05

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3				
	จำนวนที่เข้าสอบ	ภาคเรียนที่ 1	ร้อยละ	ภาคเรียนที่ 2	ร้อยละ
		จำนวน ≥ 3	%	จำนวน ≥ 3	%
ภาษาไทย	10	9	90.00	10	100.00
คณิตศาสตร์	10	4	40.00	4	40.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	9	90.00	10	100.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	10	8	80.00	4	40.00
ประวัติศาสตร์	10	8	80.00	8	80.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	10	7	70.00	10	100.00
ศิลปะ	10	8	80.00	10	100.00
การงานอาชีพ	10	9	90.00	10	100.00
ภาษาต่างประเทศ	10	5	50.00	9	90.00

7. ข้อมูลอื่นๆ

7.1 ตารางแสดงจำนวนอาคาร อาคารประกอบ

ประเภทอาคาร	หลัง	ห้อง/ หน่วย	หมายเหตุ
อาคารเรียนถาวร	4	24	
อาคารชั่วคราว	-	-	
อาคารเอนกประสงค์ (โรงอาหาร)	1	-	
บ้านพักครู	2	-	
ส้วม	2	8	
เรือนเพาะชำ	-	-	
ถังน้ำซีเมนต์	-	-	
อาคารเอนกประสงค์(โรงฝึกงาน)	1	-	

7.2 ตารางจำนวนครุภัณฑ์

ประเภทครุภัณฑ์	จำนวนที่มีอยู่	หมายเหตุ
โต๊ะ - เก้าอี้นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา	35	
โต๊ะ - เก้าอี้นักเรียนระดับประถมศึกษา	100	
โต๊ะ - เก้าอี้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา	50	
กระดานไวท์บอร์ด	11	
โต๊ะ - เก้าอี้ครู	4	
เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับครู	9	
กล้องจุลทรรศน์	3	
กล้องวิดีโอ	1	
โทรทัศน์	13	

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศ ในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนายกระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนากลไกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรม ได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติ ได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

๔.๒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเคยทำทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

๔.๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

๔.๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

๔.๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

๔.๖ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

2.แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐ ที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้อง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยน ค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริม ศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้น ทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอก ระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้ อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตาม ศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดย ประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับ องค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

3.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570) ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายเหตุที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายเหตุที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายเหตุที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมายเหตุที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนากระบวนวิธีเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมายเหตุ และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสาน การดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

6. แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วยนี้

- 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 3) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
- 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

7.แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

- 2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

- 3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

- 2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

- 4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

- 5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
- 3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- 5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

8. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

9. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษากองรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษาดังนี้

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

1. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
2. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
3. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญ กับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
4. ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
5. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ
6. ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI
7. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
8. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
9. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
10. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการ แรงงานในอนาคต รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

10. นโยบายด้านการศึกษากองรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิภาคเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน 2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน เพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา กำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและ กรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่ การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคน ของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบ การศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่าง ไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชน ลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

11.นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และ เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการ เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษา ความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริม การคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

12. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ

(1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

- (1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
- (2) พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- (1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย
- (2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- (3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้ แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น
- (4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- (5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- (6) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- (1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- (1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
- (2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- (3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- (1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- (3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

- (5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

- (1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

(2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

(4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

(5) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(3) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

(4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ



แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุง

วิสัยทัศน์

“SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบทโดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้นำคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ไดนามตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. สร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
5. สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1



วิสัยทัศน์ (VISION)

“SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”



พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล



เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา



กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



ค่านิยม (VALUE)



- | | |
|---------------------------|-----------------|
| S : Self-discipline | มีวินัย |
| P : Public responsibility | รับผิดชอบ |
| B : Be volunteer | จิตอาสา |
| 1 | สร้างนักเรียนดี |

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีวัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ	1. ร้อยละของสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประกอบพิธีและเดินสวนสนาม 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรม 3. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ 4. ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
2. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีภูมิคุ้มกันเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมสอบธรรมสนามหลวง 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดทวดที่ ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน และมีจิตสำนึกในการกระทำความดี 4. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับผลการประเมิน ระดับ 4 ดาว เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 5. ร้อยละของครูผู้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรม เพื่อการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียนได้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้อย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงาน ตามนโยบายที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศภายใน สถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ร่วมกันทั้งในองค์กรและ หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 4. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาไทยสามารถจัดการเรียนการสอน ภาษาไทยพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยให้มีความรู้ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย 5. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านการประเมินคุณภาพ ภายนอก ระดับดี ขึ้นไป 6. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร 7. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในด้าน การพูด การฟัง การอ่านและการเขียน และมีโอกาสแสดงออกทาง ทักษะภาษาอังกฤษ รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 8. ร้อยละของการประสานความร่วมมือองค์กร ภาครัฐ เอกชน และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น 9. ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เชิงปฏิบัติการ (Hands -on) ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	10. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระเพิ่มเติมวิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษารวมทั้งเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA 11. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปหรือเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 12. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อให้มีงานทำของผู้เรียนโดยสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ 2. ร้อยละของครูแนะแนวที่มีการเสริมสร้างศักยภาพให้เป็นครูแนะแนวมืออาชีพและการจัดกิจกรรมแนะแนวและส่งเสริมร่วมกับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรม 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ 3. ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมสอชมรมสนามหลวง 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูแก่เวทียอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างและมีจิตสำนึกในการทำความดี 3. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับผลการประเมินระดับ 4 ดาว เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 4. ร้อยละของครูผู้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเพื่อการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียนได้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาทั้ง 4 ด้าน 2. ร้อยละของการประชุมองค์คณะบุคคลในรูปแบบการสร้างเครือข่ายในระดับสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้าร่วมประชุม 3. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา 4. ร้อยละของครูที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย 6. จำนวนโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพิ่มขึ้น
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาพัฒนาครูให้มีทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active learning และส่งเสริมสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบ 2. ร้อยละของครูที่สามารถใช้จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ร้อยละของครูที่สามารถใช้จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
5. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้อย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานตามนโยบายที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการนิเทศภายในสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ร่วมกันทั้งในองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 4. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาไทยสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาไทยพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย 5. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับดี ขึ้นไป 6. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร 7. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ในด้านการพูดการฟังการอ่านและการเขียนและมีโอกาสแสดงออกทางทักษะภาษาอังกฤษรวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
5. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	8. ร้อยละของการประสานความร่วมมือองค์กร ภาครัฐ เอกชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น 9. ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เชิงปฏิบัติการ (Hands - on) ตามหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 10. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตร โรงเรียนมาตรฐานสากลและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้สาระเพิ่มเติมวิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA 11. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไปหรือเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 12. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
6. สนับสนุนและส่งเสริมการสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของศูนย์การจัดการเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการให้บริการแบบครบวงจร	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้งานแพลตฟอร์มดิจิทัล
7. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมืออาชีพพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาได้รับความรู้ เทคนิค วิธีการในการปฏิบัติงานเพื่อนำมาปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่
8. สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่องให้มีศักยภาพในการทำงานทั้งใน สพป.สพ.1 และสถานศึกษา	1. ร้อยละของครูผู้ช่วยที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตร 2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะสมรรถนะเหมาะสมกับตำแหน่งและมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน 3. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
9. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างแท้จริง	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
10. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุนความก้าวหน้าทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
11. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ร้อยละของการจ้างบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหา การขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2. ร้อยละในการจ้างพนักงานราชการ 3. ร้อยละของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
11. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	4. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ 5. ร้อยละจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในด้านการเตรียมชีวิตหลังเกษียณและความรู้เรื่องสิทธิประโยชน์ต่างๆ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ 6. ร้อยละผู้เข้าร่วมการประชุมได้รับความรู้ ความเข้าใจแนวทางการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญและเงินอื่นในลักษณะเดียวกันที่รัฐดูแลหลังการเกษียณอายุราชการตลอดจนสามารถยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญทางระบบ d-pention ได้อย่างถูกต้อง
12. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง	1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นได้

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางด้านการศึกษาอย่างทั่วถึง ให้บริการแบบครบวงจร	1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด สามารถคัดกรองผู้เรียนที่มีความบกพร่อง และจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีความบกพร่องได้สอดคล้องตามศักยภาพของผู้เรียน 3. ร้อยละของเด็กในเขตพื้นที่บริการที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 6 (เกิดปี พ.ศ.2559) ได้เข้าเรียน 4. ร้อยละของเด็กนักเรียนโรงเรียนในสังกัดที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 5. ร้อยละของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการติดตามค้นหาและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการช่วยเหลือจนจบการศึกษาภาคบังคับ 6. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ให้มีความทันสมัย ครอบคลุมการจัดการศึกษา การบริหารจัดการและการให้บริการ	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กรและหน่วยงานภายนอก	ร้อยละของการส่งเสริมและสนับสนุนด้านความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กรและหน่วยงานภายนอก
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรมและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น 3. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น 4. ร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เพิ่มขึ้น 5. ร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-Schools) เพิ่มขึ้น
3. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง	1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและแก้ไขปัญหาดังครรรณีในวัยรุ่น 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังครรรณีในวัยรุ่นได้
4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์แพร่ระบาดของภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และสถานการณ์ปัจจุบัน	ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้เทคโนโลยี และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กรและให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลายช่องทาง	1. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในสังกัด นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กร 2. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการให้บริการข้อมูล
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเชิงรุกหลากหลายช่องทางแก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารจากเครือข่ายประชาสัมพันธ์

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
3. สพป.สพ.1 มีการวิเคราะห์บริบทขององค์กร เพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) มาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มีประสิทธิภาพและสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหาร และการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการ PDCA	1. ร้อยละของความสำเร็จของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) 2. ร้อยละของความสำเร็จของการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 3. ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินโครงการ / กิจกรรม ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ 4. ร้อยละการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง ทันเวลา และครบถ้วน 5. ร้อยละของผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน ตามระยะเวลาที่กำหนด
4. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดย ทีมอำนวยการ ทีมขับเคลื่อนและทีมปฏิบัติการ (อก.)	ผลคะแนนภาพรวมการประเมินส่วนราชการตามมาตรการ ปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (มาตรา 44) อย่างน้อยได้คะแนนระดับคุณภาพ 4 คะแนน
5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการเงิน บัญชีและพัสดุ ของสถานศึกษาและ สพป.สพ.1 ให้มีประสิทธิภาพ	1. ผู้ที่เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจ ระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่ายเงิน งบประมาณ การนำส่งเงิน การดำเนินการเกี่ยวกับที่ราชพัสดุ และการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง 2. ร้อยละของข้าราชการและลูกจ้างประจำที่เข้าร่วมประชุม เชิงปฏิบัติการ ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ความรู้ ความเข้าใจในสิ่งที่รัฐดูแลหลังจากเกษียณอายุราชการ และแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้อง
6. ส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการป้องกันการทุจริต	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริต 2. ร้อยละของบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่ปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตโปร่งใสตรวจสอบได้
7. ส่งเสริมสนับสนุนงานการบริหารงานบุคคลในรูปแบบ องค์กรคณะ	ร้อยละของจำนวนครั้งในการจัดประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 1

**ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา
โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า ปีการศึกษา 2568**

**วิเคราะห์สภาพแวดล้อม โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า
(SWOT Analysis)**

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อให้ผู้บริหารรู้ จุดแข็ง จุดอ่อน สภาพภายในของโรงเรียน โอกาส และอุปสรรคของสภาพภายนอก ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่าจะองค์กรได้เดินทางมาถูก ทิศทางและไม่หลงทาง นอกจากนี้ยังบอกได้ว่าองค์กรมีแรงขับไปยังเป้าหมายได้ดีหรือไม่ มั่นใจได้อย่างไรว่าระบบ การทำงานในองค์กรยังมีประสิทธิภาพอยู่ มีจุดอ่อนที่จะต้องปรับปรุงอย่างไร ซึ่งการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) โรงเรียนวัดป่าพระเจ้านี้มีดังนี้

**วิเคราะห์บริบทโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า
(SWOT) สภาพภายนอก**

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (s) 1.1 ที่ตั้งชุมชนมีความพร้อมด้านปัจจัยทรัพยากร เสริมสร้างอาชีพ เช่น น้ำ คมนาคม การสื่อสาร ไม่แห้งแล้งกันดาร 1.2 เป็นชุมชนขนาดใหญ่ 1.3 ประชากรส่วนใหญ่ อ่านออกเขียนได้ทำให้มี คุณภาพชีวิตดี 1.4 ประชากรรู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 1.5 ชุมชนปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี และอนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดีงาม 1.6 โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจาก ชุมชนและสังคม 1.7 ผู้ปกครองและคนในชุมชนให้ความสนใจใน ด้านการปฏิรูปการศึกษา 1.8 หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน 1.9 มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย	1ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (s) 1.1 คุณภาพชีวิตไม่ดี เช่น ครอบครัวแตกแยก 1.2 คุณภาพชีวิตในท้องถิ่น คนปัจจุบันฟุ่มเฟือย วัตถุทำให้เศรษฐกิจในครอบครัวไม่เพียงพอ เช่น ติดการพนัน ติดสุรา บุหรี่ และยาเสพติด 1.3 ผู้ปกครองส่วนมากมีอาชีพเกษตรกรรมมี รายได้น้อย 1.4 สาธารณูปโภคไม่ดี เช่น น้ำประปา 1.5 ผู้ปกครองไม่เอาใจใส่ครอบครัวและ การศึกษาของบุตร 1.6 ผู้ปกครองไปประกอบอาชีพต่างถิ่น 1.7 ใช้ทรัพยากรฟุ่มเฟือยไม่รักษาสิ่งแวดล้อม 1.8 ระดับการศึกษาที่แตกต่างกันของคนใน ชุมชน

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<u>2ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (T)</u> 2.1 มีแหล่งสืบค้นข้อมูลแหล่งเรียนรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีหลากหลาย 2.2 การให้บริการสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครูและนักเรียน สะดวกสบาย 2.3 โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงาน ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น 2.4 ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์, อินเทอร์เน็ต, โทรศัพท์มือถือ) ทำให้นักเรียนมีความต้องการบริโภค ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง 2.5 ใช้เครื่องจักรในการประกอบอาชีพทำให้ประหยัดเวลา และเพิ่มรายได้ <u>3ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (E)</u> 3.1 ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรกรรมมีที่ดินเป็นของตนเองมีรายได้พอพึ่งพาตนเอง 3.2 สภาพแวดล้อมดี ชุมชนรู้จักประหยัดอดออม ปลูกพืชจำหน่ายเพื่อหารายได้เสริม 3.3 ชุมชนโดยรวม มีรายได้พอที่จะช่วยเหลืออนุเคราะห์ โรงเรียนได้ปานกลาง 3.4 นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนโดยการรับจ้างในภาคเกษตรกรรม 3.5 ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน ต่าง ๆ ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาคทุนทรัพย์ในด้านต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลทำให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนาประสิทธิภาพมากขึ้น 3.6 ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	<u>2ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (T)</u> 2.1 นักเรียนบางส่วนนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด 2.2 ชุมชนขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยี เช่น ร้านอินเทอร์เน็ต เกมส์ 2.3 ขาดแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีในชุมชนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2.4 ชุมชนมีรายได้น้อยฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียม มีผลกระทบต่อ การให้การสนับสนุนการศึกษา 2.5 บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการทางเทคโนโลยีที่ชักจูงนักเรียนให้นำไปใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม 2.6 มีเครื่องมือที่ใช้ในการผลิตและเพิ่มความสามารถในการประกอบอาชีพ 2.7 ใช้จ่ายเงินเพื่อนำไปซื้อเทคโนโลยีเกินความจำเป็น <u>3ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (E)</u> 3.1 ผู้ปกครองมีรายได้ไม่สมดุลกับรายจ่ายทำให้การสนับสนุนทางการศึกษาน้อยลง 3.2 ไม่ให้ความสำคัญกับการทำบัญชีครัวเรือน 3.3 ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรกรรมและรับจ้างทำให้มีรายได้น้อย 3.4 มีภาวะการว่างงานในครอบครัว 3.5 ผู้ปกครองไม่มีกองทุนสนับสนุนส่งเสริมการประกอบอาชีพ 3.6 ราคาน้ำมันสูงขึ้นทำให้การเดินทางมาโรงเรียน มีค่าใช้จ่ายมากขึ้น 3.7 ผู้ปกครองไปประกอบอาชีพต่างจังหวัดเพื่อหารายได้ทำให้ไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลาน

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<u>4.ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (P)</u> 4.1 พระราชบัญญัติการศึกษาเอื้อต่อการเรียนการสอน 4.2 นโยบายรัฐเรื่องการศึกษาภาคบังคับ 4.3 โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 4.4หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	3.8 นักเรียนไม่ได้เข้าร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร 3.9ครอบครัวส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยกส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน <u>4.ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (P)</u> 4.1ความขัดแย้งและความรุนแรงทางการเมืองในระดับประเทศ 4.2 รัฐบาลไม่มีความมั่นคง ขาดความเชื่อถือ 4.3 ผู้บริหารทางการเมืองขาดจุดยืนที่แน่นอนมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้ขาดความต่อเนื่องในการทำงาน 4.4 ชุมชนขาดความรู้กฎหมายด้านการศึกษา ทำให้บุตรหลานไม่จบการศึกษาภาคบังคับ 4.5นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

**วิเคราะห์บริบทโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า
(SWOT) สภาพภายใน**

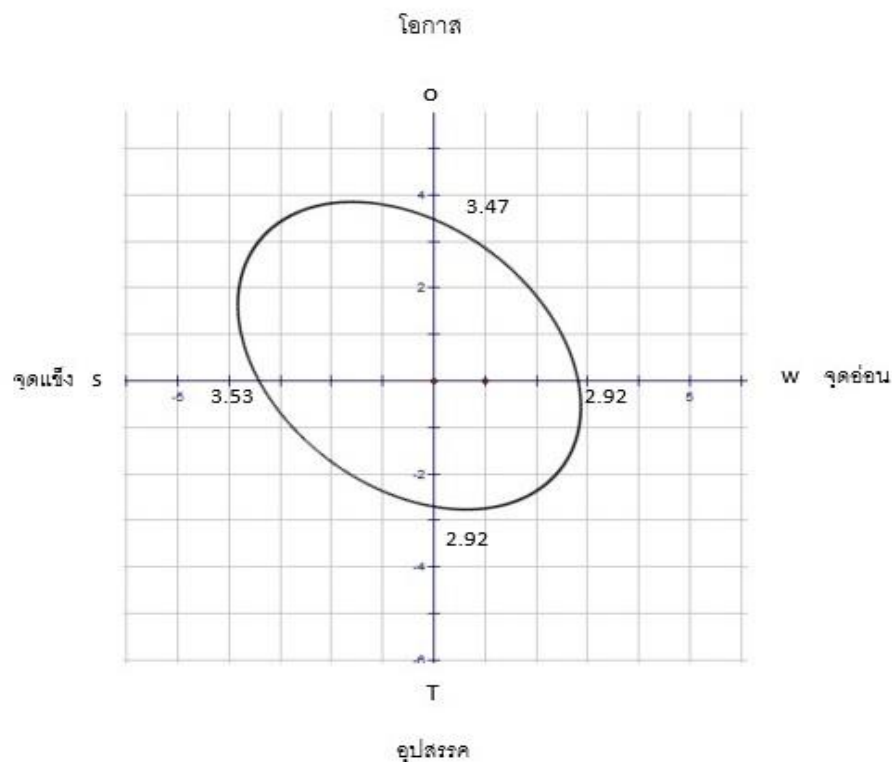
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<u>1.ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1)</u> 1.1 สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน 1.2 โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน ทำให้ การทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 1.3 บุคลากรมีความรู้ ความสามารถหลากหลาย เป็นผลดีต่อการจัดการศึกษา 1.4 โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ในการพัฒนาโรงเรียน 1.5 นโยบายการจัดการศึกษามีภาระงานที่มากของโรงเรียนทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูลดลง 1.6 จัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดหาสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน <u>2. ปัจจัยด้านการบริการ (S2)</u> 2.1 การจัดสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อแก่การเรียนรู้ 2.2 การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพและอนามัยของนักเรียน ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2.3 การจัดกิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะปลูกฝังคุณธรรมในโรงเรียน 2.4 มีระบบการประกันคุณภาพที่ชัดเจน 2.5 โรงเรียนจัดบริการทางการศึกษาได้ครบตามการศึกษาภาคบังคับ	<u>1.ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1)</u> 1.1 ครูรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไป เป็นผลให้เวลาในการเตรียมการสอนน้อย 1.2 ขาดการนิเทศติดตามงานไม่สม่ำเสมอ 1.3 นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสัมบัติของโรงเรียน 1.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชายังไม่พัฒนา 1.5 การปฏิบัติงาน ตามนโยบายและวิสัยทัศน์ยังไม่ครบ 100% 1.6 ภายในโรงเรียนยังมีความขัดแย้ง ขาดการวางแผนระยะยาว 1.7 ระเบียบ กฎเกณฑ์ยังไม่ชัดเจน <u>2. ปัจจัยด้านการบริการ (S2)</u> 2.1 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนต้องปรับปรุงแก้ไข เช่น ห้องเรียนธรรมชาติ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษา 2.2 นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอนน้อย 2.3 การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งานงบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ 2.4 นักเรียนบางส่วนยังมีน้ำหนักส่วนสูงที่ต่ำกว่าเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์ 2.5 การเก็บข้อมูลประกันคุณภาพ ยังมีจุดที่คลาดเคลื่อนอยู่บ้าง

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<u>3. ปัจจัยด้านบุคลากร (M1)</u> 3.1 บุคลากรมีคุณภาพมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ 3.2 บุคลากรมีความสามัคคี 3.3 บุคลากรมีความรับผิดชอบ เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ <u>4. ปัจจัยด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (M2)</u> 4.1 ได้รับการสนับสนุนจากวัด ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ 4.2 ได้รับเงินอุดหนุนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 4.3 ระเบียบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนมีความยืดหยุ่นมากขึ้น 4.5 มีการบริหารจัดการงบประมาณโดยยึดหลักธรรมาภิบาล <u>5. ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์และสื่อ (M3)</u> 5.1 มีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้ใช้อย่างพอเพียง 5.2 วัสดุอุปกรณ์ ส่วนใหญ่ มีการบำรุงรักษาที่ต่อเนื่อง 5.3 มีสื่อเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ ในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้ <u>6. ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ (M4)</u> 6.1 โรงเรียนมีการจัดทำแผนงานไว้เป็นระบบ 6.2 มีความร่วมมือ ร่วมคิด ร่วมทำ และชื่นชมในความสำเร็จ 6.3 มีระบบการวางแผนงานอย่างชัดเจน 6.4 การบริหารงานบุคลากรเหมาะสมกับงาน	<u>3. ปัจจัยด้านบุคลากร (M1)</u> 3.1 ครูต้องรับผิดชอบงานหลายหน้าที่ 3.2 ครูบางส่วนขาดความรู้ด้านเทคโนโลยี 3.3 ครูบางส่วนมีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ 3.4 ครูบางส่วนสอนไม่ตรงตามวิชาเอก <u>4. ปัจจัยด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (M2)</u> 4.1 การเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้าไม่เป็นไปตามแผน <u>5. ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์และสื่อ (M3)</u> 5.1 โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ 5.2 ขาดการบำรุงรักษาอุปกรณ์และครุภัณฑ์อย่างถูกวิธี 5.3 การจัดเก็บอุปกรณ์ยังไม่เป็นระบบ ทำให้สูญหาย 5.4 อาคารเรียนอาคารประกอบ ชำรุด เช่น หน้าต่าง ประตู ฝ้าเพดาน หลังคา 5.5 ป้ายนิเทศไม่เป็นปัจจุบัน <u>6. ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ (M4)</u> 6.1 ขาดการประเมินผลและสรุปผลตามระยะเวลาที่กำหนด 6.2 การดำเนินงานยังไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้บางส่วน

ตารางสรุปน้ำหนักคะแนนสภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน
โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

สภาพแวดล้อมภายนอก		สภาพแวดล้อมภายใน	
ปัจจัย	สรุปน้ำหนักคะแนน	ปัจจัย	สรุปน้ำหนักคะแนน
1.ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	+0.32	1.ด้านบริหารจัดการ (M4)	+0.29
2.ด้านเศรษฐกิจ (E)	+0.11	2.ด้านโครงสร้างนโยบาย (S1)	+0.12
3.ด้านเทคโนโลยี (T)	+0.10	3.ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (M2)	+0.11
4.ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	+0.03	4.ด้านบุคลากร (M1)	+0.06
		5.ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M3)	+0.02
		6.ด้านผลผลิตและการบริการ (S2)	+0.01

กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า
บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT



วิสัยทัศน์โรงเรียน

“โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า มุ่งมั่นบริหารจัดการการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ให้ผู้เรียนมีทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 คู่คุณธรรม มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและโครงการสถานศึกษาสีขาวที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สืบสานความเป็นไทย”

พันธกิจโรงเรียน

1. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถบริหารจัดการและ พัฒนาการสร้างสื่อ นวัตกรรม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนผู้เรียนเป็นสำคัญ และการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้อง
2. จัดการศึกษาให้แก่เด็กปฐมวัยและผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
3. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสาร รวมทั้งทักษะพื้นฐานในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมความเป็นไทย
5. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและโครงการโรงเรียนสีขาวให้มีประสิทธิภาพ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
6. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ บรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
7. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับความสนใจของเด็กและผู้เรียน จัดบรรยากาศให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนจบหลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพภายในระยะเวลาที่กำหนด
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา ค่านิยมหลักของคน ไทย 12 ประการ มีทักษะพื้นฐานแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. เด็กระดับการศึกษาปฐมวัยมีความสนใจภาษาอังกฤษ และผู้เรียนขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ระดับพื้นฐาน
5. ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะชีวิตตามช่วงวัย ภายใต้สภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และปลอดภัย
6. ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สืบสานความเป็นไทย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม
7. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและโครงการโรงเรียนสีขาวโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
8. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพของเด็ก ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายและโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่หลากหลาย

ข้อที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม การจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ โดยให้ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

ข้อที่ 4 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและโครงการโรงเรียนสีขาว กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ตามความสนใจของเด็กและผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

ข้อที่ 5 พัฒนาเด็กปฐมวัยให้สนใจภาษาอังกฤษและพัฒนาผู้เรียนขั้นพื้นฐานให้มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี และวิทยากรภายนอก

ข้อที่ 6 พัฒนาสภาพสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินชีวิตของผู้เรียน

ข้อที่ 7 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

ข้อที่ 8 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยวิธีที่หลากหลาย ให้สามารถบริหารจัดการ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้อง

เอกลักษณ์โรงเรียน “โรงเรียนสะอาด บรรยากาศดี”

อัตลักษณ์โรงเรียน “ยิ้มไหว้ ทักทายกัน”

ค่านิยม “รับผิดชอบ บริการ ทำงานเป็นทีม”

คำขวัญ “สร้างคุณธรรมนำความรู้ สู่วิถีชีวิตพอเพียง”

สีประจำโรงเรียน “ม่วง ขาว”

อักษรย่อของโรงเรียน ว.ป.

ตราโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า





ประกาศโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนวัดป่าพระเจ้าได้ศึกษาและวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ตามกฎกระทรวงและประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องในชุมชนแล้วกำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายฤชดา บัวศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า (ลงวันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘)
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า พ.ศ. ๒๕๖๘
 มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก



ประกาศโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนวัดป่าพระเจ้าได้ศึกษาและวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ตามกฎกระทรวงและประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องในชุมชนแล้วกำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายฤชดา บัวศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

**การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
แนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า**

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน/รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ ตนเองได้	เด็กผ่านร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียน
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	เด็กผ่านร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียน
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	เด็กผ่านร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียน
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะทางการคิดพื้นฐาน และ แสวงหาความรู้ได้	เด็กผ่านร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	มีหลักสูตรครอบคลุม ๔ ด้าน ร้อยละ 80
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	มีครูเอกปฐมวัย ๑ คน : ชั้น ร้อยละ ๗๕
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสิทธิภาพ	ครูอบรมปีละ ๒๐ ชั่วโมง ร้อยละ ๘๐
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	มีมุมประสบการณ์หลากหลายเป็นระเบียบปลอดภัย ร้อยละ ๘๐
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสิทธิภาพ	มีคอมพิวเตอร์พิมพ์ ทีวี วัสดุ ร้อยละ ๘๐
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	มีแผนฯมีการดำเนินงาน มีส่วนร่วมมีการประเมิน มี SAR ร้อยละ ๘๐
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ครูมีแผนฯ มีกิจกรรม ๔ ด้าน ร้อยละ ๘๐
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	เด็กได้ลงมือทำสร้างองค์ความรู้ร้อยละ ๘๐
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ห้องเรียนสะอาด มีผลงานเด็ก ๆ ได้ใช้สื่อและ เทคโนโลยีตามวัย ร้อยละ ๘๐
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผล การประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	มีแบบประเมินพัฒนาการ มีเครื่องมือประเมิน หลากหลาย ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ร้อยละ ๘๐



ประกาศโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า ได้ศึกษาและวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงและประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องในชุมชนแล้วกำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายกฤษดา บัวศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า (ลงวันที่ ๑ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘)
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า พ.ศ. ๒๕๖๘
 มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย พุดเขียนสื่อสารรู้เรื่อง และอ่านเขียนภาษาอังกฤษได้ มีความสามารถในการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีเหตุผล อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของตนเอง

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามกฎหมาย

เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด(ระดับ ๒.๕) และหรือมีค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบระดับชาติไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ/สพฐ

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเบื้องต้น

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒) เข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่น ประเพณีและวัฒนธรรมไทย

๓) อยู่ร่วมกับเพื่อนหรือส่วนรวมได้โดยไม่เกิดความขัดแย้ง

๔) มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์บำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนสร้างกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถ
สรุปลงความรู้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อ
ต่อการเรียนรู้สร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ด้วยหลักประชาธิปไตย และมีใจเมตตาผู้เรียน

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เกี่ยวข้องและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ
จัดการเรียนรู้

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน/รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน และรายการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย พุดเขียนสื่อสารรู้เรื่อง และ อ่านเขียนภาษาอังกฤษได้ มีความสามารถในการคิดคำนวณ	ภาษาไทยผ่านร้อยละ ๗๕ ของ นร. ภาษาอังกฤษผ่านร้อยละ ๕๐ ของ นร. คิดคำนวณผ่านร้อยละ ๗๐ ของ นร.
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีเหตุผล อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๕ ของ นักเรียน
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ ของตนเอง	นักเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ ของ นักเรียน
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่าง สร้างสรรค์ตามกฎเกณฑ์เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย	นักเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ ของ นักเรียน
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ระดับ ๒.๕) และหรือมีค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ ระดับชาติไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ/สพฐ.	นักเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ ของ นักเรียนและหรือไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ประเทศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเบื้องต้น	นักเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ ของ นักเรียน
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ตามหลักสูตรสถานศึกษา	นักเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๕ ของ นักเรียน
๒) เข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่น ประเพณีและวัฒนธรรมไทย	นักเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๕ ของ นักเรียน
๓) อยู่ร่วมกับเพื่อนหรือส่วนรวมได้โดยไม่เกิดความขัดแย้ง	นักเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๕ ของ นักเรียน
๔) มีน้ำหนักร ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ บำเพ็ญประโยชน์เพื่อ ส่วนรวม	นักเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๕ ของ นักเรียน

มาตรฐาน/รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน และรายการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเลิศ
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	มีแผนพัฒนาระยะ ๕ ปี ฉบับปัจจุบัน
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	กระบวนการ PDCA และการมีส่วนร่วม
๒.๓ พัฒนาวិชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	มีการพัฒนาหลักสูตร จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีแผน IEP
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีทักษะ ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ครูพัฒนา ๒๐ ชม./ปี PLC ๒๐ชม./ปี
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	สภาพแวดล้อมสะอาด ปลอดภัย น่าอยู่ มีแหล่งเรียนรู้มีกฎ-ข้อบังคับในการอยู่ร่วมกัน โดยยึดหลักประชาธิปไตย และวัฒนธรรมไทย
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	มีอุปกรณ์เทคโนโลยี มีอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง มีข้อมูล/สารสนเทศด้านบริหารและจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนสร้างกระบวนการคิด และ ปฏิบัติจริงสามารถสรุปองค์ความรู้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ครูผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้สร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ครูผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู
๓.๓ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ด้วยหลักประชาธิปไตย และมีใจเมตตาผู้เรียน	ครูผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ครูผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เกี่ยวข้องและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครูผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2567) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 1,972 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....-.....บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,204 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....-.....บาท/คน/ปี (3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 4,060 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 1,000 บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	35 96 48 48	69,020 211,584 194,880 48,000 83,934	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			607,418	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2568) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 656 บาท/คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 650 บาท/คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 653 บาท/คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 707 บาท/คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 846 บาท/คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 859 บาท/คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 808 บาท/คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 921 บาท/คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 996 บาท/คน 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	35 9 20 16 23 11 17 17 12 20	7000 5904 13000 10448 16261 9306 14603 12928 11052 19920	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
รวมเงินค่าหนังสือ			120,422	

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 520 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	35 96 48	10,150 42,240 24,960	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			77,350	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 500 บาท/คน/ปี	35 96 48	11,375 38,400 24,000	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			73,775	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 490 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 547 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 1,003 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	35 96 48	17,150 52,512 48,144 78,748	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			196,554	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2568) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 22 บาท/คน/วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	179 179	393,800 393,800	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			787,600	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)		57,152.41	
8.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิติ)		-	
9.	เงินนอกงบประมาณ 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษา 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ อบจ. 5) สปสช.		100,000	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			157,152.41	
รวมเงินทั้งสิ้น			2,020,271.41	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน 607,418 บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน 120,422 บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน 77,350 บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน 73,775 บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน 196,554 บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน 787,600 บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน 57,152.41 บาท
8. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน.....-.....บาท
9. อื่น ๆ อบจ.	เป็นเงิน 100,000 บาท
สปสช.	เป็นเงิน 157,152.41 บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน 2,020,271.41 บาท

2. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2568 คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 2,020,271.41 บาท
และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ 216,554 บาท	คิดเป็นร้อยละ 10.72
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ 634,487 บาท	คิดเป็นร้อยละ 31.41
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ 92,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 4.55
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ 7,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 0.35
5. แผนงานด้านกิจการนักเรียน	จำนวนงบประมาณ 1,070,030.41บาท	คิดเป็นร้อยละ 52.97

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ				
1.1 โครงการโครงการสร้างคุณภาพเด็กปฐมวัย	115,000	งบอุดหนุน,อบจ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววันศุกร์ บ่อบัวทอง
1.2 โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและจัดการศึกษาปฐมวัย	15,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววันศุกร์ บ่อบัวทอง
1.3 โครงการคุณภาพครูสู่คุณภาพเด็ก	8,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววันศุกร์ บ่อบัวทอง
1.4 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามนโยบายจุดเน้นของสพป.สพ เขต1	58,554	งบอุดหนุน งบเรียนฟรี 15 ปี	ตลอดปีการศึกษา	นางปฐนิกา โพธิ์สุทธิ
1.5 โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา	2,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นายพรชัย เมฆพยัค
1.6 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	8,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางปฐนิกา โพธิ์สุทธิ
1.7 โครงการเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตประจำวัน	10,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นายประกิจ กล้าหาญ
รวมงบประมาณ	216,554			
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ				
2.1 โครงการงานประจำสนับสนุนการจัดการศึกษาและนโยบายเรียนฟรี	634,487	งบอุดหนุน งบเรียนฟรี 15 ปี	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุดาทิพย์ เลขยัน
รวมงบประมาณ	634,487			
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
3.1 โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา	15,000	งบอุดหนุน	ปีการศึกษา 2568	นางณัฐญา ดอกตาลยงค์
3.2 โครงการวันรวมใจป่าพระเจ้า สามัคคี 87 ปี เพื่อการศึกษา	5,000	งบอุดหนุน	ปีการศึกษา 2568	นางณัฐญา ดอกตาลยงค์
3.3 โครงการครูอัตราจ้าง สร้างคุณภาพเด็กและผู้เรียน	72,000	งบอุดหนุน	ปีการศึกษา 2568	นางณัฐญา ดอกตาลยงค์
รวมงบประมาณ	92,000			
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป				
4.1 โครงการโรงเรียนสุจริต ป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา	2,000	งบอุดหนุน	ปีการศึกษา 2568	นายพรชัย เมฆพยัค
4.2 โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคโควิด-19	5,000	งบอุดหนุน	ปีการศึกษา 2568	นางสาวทักษพร โพธิ์เหมือน
รวมงบประมาณ	7,000			

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5. แผนงานด้านกิจการนักเรียน				
5.1 โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(4 กิจกรรมเรียนฟรี)	140,000	เรียนฟรี 15 ปี	ปีการศึกษา 2568	นายขวลิต อ่อนนิมิต
5.2 โครงการส่งเสริมคุณธรรม (สพฐ.)	3,000	งบอุดหนุน	ปีการศึกษา 2568	นางสาวชมพูนุท สุนทรธิรนาค
5.3 โครงการอาหารกลางวัน	787,600	เทศบาล	ปีการศึกษา 2568	นางสาวชมพูนุท สุนทรธิรนาค
5.4 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม	23,000	งบอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	ปีการศึกษา 2568	นางสาวชมพูนุท สุนทรธิรนาค
5.5 โครงการส่งเสริมความสามารถด้าน ดนตรี กีฬาและนันทนาการ	25,000	งบอุดหนุน	ปีการศึกษา 2568	นายเกรียงไกร วิเศษเขตการ
5.6 โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน (EESD School)	15,000	งบอุดหนุน	ปีการศึกษา 2568	นางไอฝน กล้าหาญ
5.7 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	5,000	งบอุดหนุน	ปีการศึกษา 2568	นางสาวกสุมา สาดิยะ
5.8 โครงการพัฒนาระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	5,000	งบอุดหนุน	ปีการศึกษา 2568	นายอุทัยราชันย์ มาตเลิง
5.9 โครงการแนะแนวการศึกษา	3,000	งบอุดหนุน	ปีการศึกษา 2568	นายอุทัยราชันย์ มาตเลิง
5.10 โครงการส่งเสริมอาชีพ CONNEXT ED	63,430.41	งบอุดหนุน รายได้สถานศึกษา	ปีการศึกษา 2568	นางสาวสุดาทิพย์ เลขยัน
รวมงบประมาณ	1,070,030.41			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,020,671.41			

โครงการ	สร้างคุณภาพเด็กปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของสพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และการต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1,2,5,6,7
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาววันศุกร์ บ่อบัวทอง หัวหน้าโครงการ 2. นางสาวเบญญทิพย์ วิสิฐนนันท์ กรรมการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่ รวมทั้งเตรียมตัวให้พร้อมที่จะเรียนในชั้นประถมศึกษา นอกจากนั้นยังเป็นการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และในปีการศึกษา 2567 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม สถานศึกษาจึงให้มีระดับคุณภาพที่คงระดับยอดเยี่ยมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 2.3 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 2.4 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
- 2.5 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้สนใจภาษาอังกฤษและพัฒนาผู้เรียนขั้นพื้นฐานให้มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเอกสารต่าง ๆ สำหรับนักเรียนระดับปฐมวัยและ ครูได้ร้อยละ 95 ในปีการศึกษา 2568

3.1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

3.1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

3.1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

3.1.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กในระดับปฐมวัยรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์

3.2.2 เด็กในระดับปฐมวัยได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง

3.2.3 เด็กในระดับปฐมวัยได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้

3.2.4 ทักษะการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้

3.2.5 ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา สามารถสื่อสารความคิดต่าง ๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้

3.2.6 ทักษะด้านสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้

3.2.7 ทักษะด้านร่างกาย ได้ฝึกฝนการใช้กล้ามเนื้อขณะทำงานทดลองต่าง ๆ

3.2.8 เด็กในระดับปฐมวัยมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับ ผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
4.1 สนองวัตถุประสงค์ข้อ 2.1 -2.4						115,000	
1	จัดกิจกรรมตามแผนจัดประสบการณ์ หลัก 6 กิจกรรม	ตลอดปี					ครู อบ.2-3
2	จัดกิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร/ตรวจ ร่างกาย	ตลอดปี			800		ครู อบ.2-3
3	จัดกิจกรรมออกกำลังกายในสนาม BBL	ตลอดปี					ครู อบ.2-3
4	จัดกิจกรรมนันทนาการ/บริหารสมอง BBL	ตลอดปี					ครู อบ.2-3
5	จัดโครงการอาหารกลางวัน/ติ่มนม	ตลอดปี					ครู อบ.2-3
6	จัดกิจกรรมทดสอบ/ประเมิน พัฒนาการฯ	ตลอดปี			1000		ครู อบ.2-3
7	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ตลอดปี					ครู อบ.2-3
8	จัดสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนสนามเด็ก เล่นส่งเสริมพัฒนาการสมอง	ตลอดปี			3000		ครู อบ.2-3
9	กิจกรรมนิทานพาเพลินอ่านเล่าเรื่อง	ตลอดปี					ครู อบ.2-3
10	กิจกรรมแสดงบทบาทสมมุติ	1ครั้ง/ภาค					ครู อบ.2-3
11	มอบหมายความรับผิดชอบให้เด็ก	ตลอดปี					ครู อบ.2-3

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับ ผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
12	มอบหมายงานเป็นกลุ่ม	ตลอดปี					ครู อบ.2-3
13	การเสนอผลงาน/ประเมินผลงาน ตนเองและเพื่อน	ตลอดปี					ครู อบ.2-3
14	จัดกิจกรรมทัศนศึกษา	ตลอดปี					ครู อบ.2-3
15	จัดกิจกรรมศึกษาอาชีพในชุมชน/ ท้องถิ่น	ตลอดปี					ครู อบ.2-3
16	จัดกิจกรรมโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	ตลอดปี			5000		ครู อบ.2-3
17	จัดกิจกรรมบูรณาการสะเต็มศึกษา	ตลอดปี					ครู อบ.2-3
18	จัดประสบการณ์ส่งเสริมการคิด	ตลอดปี					ครู อบ.2-3
19	จัดกิจกรรมเล่นตามมุม เกมการศึกษา	ตลอดปี			2000		ครู อบ.2-3
20	จัดทำแฟ้มรวบรวมผลงานเด็ก	ตลอดปี			2000		ครู อบ.2-3
21	จัดประสบการณ์ศึกษาแหล่งเรียนรู้	ตลอดปี					ครู อบ.2-3
22	จัดกิจกรรมด้านทุจริตในชีวิตประจำวัน	ตลอดปี					ครู อบ.2-3
23	จัดกิจกรรมทางศาสนา/วันสำคัญ	ตลอดปี					ครู อบ.2-3
24	กิจกรรมประชุมสานสัมพันธ์ผู้ปกครอง	1ครั้ง/ภาค					ครู อบ.2-3
25	กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน	ตลอดปี			1000		ครู อบ.2-3
26	จัดทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาพัฒนาเด็ก	ตลอดปี					ครู อบ.2-3
27	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามแนวคิดมอนเตสซอรี	ตลอดปี			100,000		ครู อบ.2-3
4.2 กิจกรรมสรุปและรายงานผล							
1	วิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์	30 เม.ย 69					ครู อบ.2-3
2	จัดทำเอกสารรายงานผล	30 เม.ย 69			200		ครู อบ.2-3

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา	15,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	100,000	บาท
รวมเงินงบประมาณ	115,000	บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดกิจกรรมแปรงฟันหลัง อาหาร/ตรวจร่างกาย	อบ.2-3			800	800

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2	จัดกิจกรรมทดสอบ/ประเมินพัฒนาการฯ	อบ.2-3			1000	1000
3	จัดสิ่งแวดล้อมในห้องเรียน สนามเด็กเล่นส่งเสริม พัฒนาการสมอง	อบ.2-3			3000	3000
4	จัดกิจกรรมโครงงานบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	อบ.2-3			5000	5000
5	จัดกิจกรรมเล่นตามมุม เกม การศึกษา	อบ.2-3			2000	2000
6	จัดทำแฟ้มรวบรวมผลงานเด็ก	อบ.2-3			2000	2000
7	กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้านและ โรงเรียน	อบ.2-3			1000	1000
8	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามแนวคิดมอนเตสซอรี	อบ.2-3			100000	100000
9	จัดทำเอกสารรายงานผล	อบ.2-3			200	200
รวม			-	-	115,000	115,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1.จำนวนนักเรียนที่ได้ร่วมกิจกรรม	-บันทึกพัฒนาการ - ประเมินพัฒนาการ - สังเกต	- แบบบันทึกพัฒนาการ - แบบประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
2.จำนวนสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม	- ตรวจสอบ	- ตรวจสอบนับ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1.ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	-ตรวจสอบ	-แบบประเมิน
2. ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	-ตรวจสอบ	-แบบประเมิน
3.ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	-ตรวจสอบ	-แบบประเมิน
4.ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	-ตรวจสอบ	-แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ สติปัญญาพร้อมเข้าเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

วันศุกร์ บ่อบัวทอง ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันศุกร์ บ่อบัวทอง)
ครูโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

ภุชดา บัวศรี ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภุชดา บัวศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

โครงการ	ส่งเสริมกระบวนการบริหารและจัดการศึกษาปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของสพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และการต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2,3,6,7,8
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายกฤษดา บัวศรี หัวหน้าโครงการ 2. นางสาววันศุกร์ บ่อบัวทอง 3. นางณัฐญา ดอกตาลยงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่ รวมทั้งเตรียมตัวให้พร้อมที่จะเรียนในชั้นประถมศึกษา

ดังนั้น กระบวนการบริหารและจัดการศึกษาปฐมวัย จึงมีความสำคัญและจำเป็นที่จะต้องดำเนินการเพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติหน้าที่ของครูเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลไปยังคุณภาพของเด็กให้มีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น และในปีการศึกษา 2567 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษามีคุณภาพอยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษาจัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- 2.5 เพื่อให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 เพื่อให้มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูได้รับการประชุมอบรม / สัมมนาอย่างน้อยในปีการศึกษา 2568 อย่างน้อย 20 ชม.

ร้อยละ 100

3.1.2 เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเอกสารต่าง ๆ สำหรับนักเรียนระดับปฐมวัยและครูได้ร้อยละ 95 ในปีการศึกษา 2568

3.1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

3.1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

3.1.6 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

3.1.6 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

3.2.2 ครูเข้าอบรมให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ปีละ 20 ชั่วโมง

3.2.3 จัดมุมประสบการณ์หลากหลายเป็นระเบียบ ปลอดภัย(โรคโควิด-19)

3.2.4 สถานศึกษาจัดให้มี คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ ทีวี วัสดุ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด

ประสบการณ์

3.5 สถานศึกษาจัดให้มีแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการประจำปี มี SAR โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 สนองวัตถุประสงค์			15,000	
1	ประชุมสร้างความเข้าใจการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2	ก.ค.68		ผู้บริหาร
2	จัดทำ/พัฒนาหลักสูตรฯ ครอบคลุม 4 ด้าน	เม.ย.68	2000	ครู อบ.2-3
3	ส่งครูเข้าประชุม/อบรมพัฒนาความรู้	ตลอดปี		ครู อบ.2-3
4	จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน	ตลอดปี	5000	ครู อบ.2-3
5	จัดสภาพแวดล้อมนอกห้องเรียน	ตลอดปี	5000	ครู อบ.2-3
6	จัดหาสื่อ /เทคโนโลยี ใช้จัดประสบการณ์	ตลอดปี	3000	ครู อบ.2-3

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7	จัดทำ/ปรับปรุงแผนพัฒนา การศึกษา	ตลอดปี		ครู อบ.2-3
8	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/ โครงการฯ	เม.ย.68		คณะทำงาน
4.2 กิจกรรมสรุปและรายงานผล				
1	วิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์	เม.ย.69		ครูปฐมวัย+ ผู้บริหาร
2	จัดทำเอกสารรายงานผล	เม.ย.69		ครู อบ.2-3

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา	15,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมเงินงบประมาณ	15,000	บาท(ถ้วนจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดทำ/พัฒนาหลักสูตรฯ ครอบคลุม 4 ด้าน	อบ.2-3			2000	2000
2	จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน	อบ.2-3			5000	5000
3	จัดสภาพแวดล้อมนอกห้องเรียน	อบ.2-3			5000	5000
4	จัดหาสื่อ /เทคโนโลยี ใช้จัด ประสบการณ์	อบ.2-3			3000	3000
รวม			-	-	15,000	15,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1.หลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4ด้าน	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.ครูเข้าประชุม/อบรมพัฒนาความเชี่ยวชาญปีละ 20 ชั่วโมง	สำรวจ	แบบสำรวจ

3. มีแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการประจำปี มี SAR โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม		
ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละของครูเข้าประชุม/อบรมพัฒนาความเชี่ยวชาญปีละ 20 ชั่วโมง	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

วันศุกร์ บ่อบัวทอง ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันศุกร์ บ่อบัวทอง)
ครูโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

ภุชดา บัวศรี ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภุชดา บัวศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

โครงการ	คุณภาพครู สู่คุณภาพเด็ก
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และการต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1,3,4,6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2,3,6,7,8
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาววันศุกร์ บ่อบัวทอง หัวหน้าโครงการ 2. นางสาวเบญญทิพย์ วิสิฐธนนันท์ กรรมการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568-เมษายน 2569)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กที่มีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เหมาะสมกับวัยพร้อมที่จะเรียนในชั้นประถมศึกษา โดยการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายเหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการ และความสนใจตามช่วงวัย

ครูปฐมวัย จึงมีความสำคัญ ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งผลไปยังคุณภาพของเด็กให้มีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานและค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และในปีการศึกษา 2566 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม สถานศึกษาจึงให้มีระดับคุณภาพที่คงระดับยอดเยี่ยมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 2.4 เพื่อประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเอกสารต่าง ๆ สำหรับนักเรียนระดับปฐมวัยและครูได้ร้อยละ 95 ในปีการศึกษา 2568
- 3.1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80
- 3.1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ผ่านเกณฑ์

ร้อยละ 80

3.1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมผ่านเกณฑ์

ร้อยละ 80

3.1.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูปฐมวัยจัดทำแผนจัดประสบการณ์ที่มีกิจกรรมครอบคลุมพัฒนาการทุกด้าน(4ด้าน)

3.2.2 ครูปฐมวัยสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยความสุข

3.2.3 ครูปฐมวัยจัดห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีผลงานเด็ก ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เด็กมีส่วนร่วม

3.2.4 ครูปฐมวัยประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับ ผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
4.1 สนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.1-2.4						8,000	
1	ประชุมสร้างความเข้าใจการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3	ก.ค.68					ผู้บริหาร
2	ครูจัดทำแผนจัดประสบการณ์ครอบคลุม 4 ด้าน	ตลอดปีฯ					ครู อบ.2-3
3	ครูจัดประสบการณ์ตามแผนฯ	ตลอดปี			1,000		ครู อบ.2-3
4	ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี เพื่อจัดประสบการณ์	ตลอดปี			2,000		ครู อบ.2-3
5	ครูจัดบรรยากาศห้องเรียน มีมุมต่างๆ	ตลอดปี			4,000		ครู อบ.2-3
6	ครูประเมินพัฒนาการเด็ก ตามสภาพจริง โดยปกครองมีส่วนร่วม	ตลอดปี			1,000		ครู อบ.2-3
7	ครูพัฒนาเด็กจากผลการประเมินฯ	ตลอดปี					ครู อบ.2-3
4.2 กิจกรรมสรุปและรายงานผล							
1	วิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์	เม.ย.69					ครู อบ.2-3
2	จัดทำเอกสารรายงานผล	เม.ย.69					ครู อบ.2-3

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา	8,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมเงินงบประมาณ	8,000	บาท(ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ครูจัดประสบการณ์ตามแผนฯ	อบ.2-3			1,000	1,000
2	ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี เพื่อจัดประสบการณ์	อบ.2-3			2,000	2,000
3	ครูจัดบรรยากาศห้องเรียน มีมุมต่างๆ	อบ.2-3			4,000	4,000
4	ครูประเมินพัฒนาการเด็ก ตามสภาพจริง โดยปกครองมีส่วนร่วม	อบ.2-3			1,000	1,000
รวม			-	-	8,000	8,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) แผนจัดประสบการณ์ที่มีกิจกรรมครอบคลุมพัฒนาการทุกด้าน(4ด้าน)	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1) ร้อยละของครูที่มีแผนจัดประสบการณ์ที่ครอบคลุมพัฒนาการ 4 ด้าน	สำรวจ	แบบสำรวจ
2) ร้อยละของครูที่สร้างโอกาสให้เด็กได้ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ
3) ร้อยละของครูที่จัดห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีผลงานเด็ก ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เด็กมีส่วนร่วม	สำรวจ	แบบสำรวจ
4) ร้อยละของครูที่ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูปฐมวัยปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้คุณภาพของเด็กเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

วันศุกร์ บ่อบัวทอง ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันศุกร์ บ่อบัวทอง)
ครูโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

กฤษดา บัวศรี ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษดา บัวศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามนโยบายจุดเน้นของสพป.สพ. เขต 1		
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
	ข้อ4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม		
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1,3,4,5,7,9		
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 1,2,4		
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1,2,3,7		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางปฐนิกา โพธิสุทธิ์ (หัวหน้าโครงการ)		
	2.นางสาวกสุมา สาดิยะ		
	3.นางไอฝน กล้าหาญ		
	4.นายอุทัยราชันย์ มาตเลิง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568-เมษายน 2569)		

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดป่าพระเจ้ามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความหลากหลายตามสภาพและความเหมาะสมกับโรงเรียน สาระของหลักสูตรมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม มีความรับผิดชอบและมีคุณธรรมจริยธรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ตามความเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กำหนดโดยกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดการการศึกษาให้มีมาตรฐาน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับชาติ

โครงการนี้จึงได้จัดทำขึ้นมาเพื่อรองรับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน รองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ในมาตรฐานที่1 คุณภาพของผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มุ่งเน้นพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ เขียน ให้เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนต้องการให้ผู้เรียนมีคุณภาพด้านวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีรายละเอียดประเด็นในการพิจารณาตามมาตรฐานที่สถานศึกษาประกาศใช้ พร้อมทั้งค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ซึ่งสถานศึกษาจำเป็นต้องนำมาดำเนินการ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

ดังนั้น เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น ซึ่งเป็นโครงการที่บรรจุกิจกรรมต่างๆ ตามประเด็นพิจารณาที่กำหนดไว้ในมาตรฐานที่ 1 และในปีการศึกษา 2568 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ สถานศึกษาจึงจะพัฒนาให้มีระดับคุณภาพที่สูงขึ้นเป็นระดับยอดเยี่ยมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย พุดเขียนสื่อสารรู้เรื่อง และอ่านเขียนภาษาอังกฤษได้ มีความสามารถในการคิดคำนวณ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีเหตุผล อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของตนเอง
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามกฎเกณฑ์เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ระดับ 2.5) และหรือมีค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบระดับชาติไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ/สพฐ.
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเบื้องต้น
7. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
8. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพระเจ้าร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย พุดเขียนสื่อสารรู้เรื่อง และอ่านเขียนภาษาอังกฤษได้ มีความสามารถในการคิดคำนวณ
- 3.1.2. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพระเจ้าร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีเหตุผล อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.1.3. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพระเจ้าร้อยละ 80 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของตนเอง
- 3.2.4. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพระเจ้าร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามกฎเกณฑ์เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย
- 3.2.5. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพระเจ้าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ระดับ 2.5) และหรือมีค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบระดับชาติไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ/สพฐ.
- 3.2.6. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพระเจ้าร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเบื้องต้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพระเจ้ามีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทย พุดเขียนสื่อสารรู้เรื่อง และอ่านเขียนภาษาอังกฤษได้ มีความสามารถในการคิดคำนวณ
- 3.2.2. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพระเจ้ามีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีเหตุผล อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.3.นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพระเจ้ามีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของตนเอง

3.2.4.นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพระเจ้ามีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามกฎหมายเกณฑ์เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย

3.3.5.นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพระเจ้ามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ระดับ 2.5) และหรือมีค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบระดับชาติไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ/สพฐ.

3.3.6.นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพระเจ้ามีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเบื้องต้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา			ครูบุณิกา, ครูพรชัย
2.จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน			ครูสุมา, ครูผู้สอน
3.จัดกิจกรรมการเขียนตามคำบอก ภาษาไทย,อังกฤษ			ครูบุณิกา, ครูผู้สอน
4.สมุดคำศัพท์ ภาษาไทย,อังกฤษ			ครูบุณิกา, ครูผู้สอน
5.กิจกรรมส่งเสริมท่องคำคล้องจอง ภาษาอังกฤษ			ครูบุณิกา, ครูผู้สอน
6.กิจกรรมทดสอบการอ่านการเขียน ภาษาไทย- ภาษาอังกฤษ			ครูบุณิกา,ครูสุมา,ครูทักษะพร, ครูผู้สอน
7.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา			ครูไฉน,ครูชมพูนุท,ครูสุมา
8.วิทย์พลังสิบ			ครูอุทัยอุทัยราชันย์,ครูชลิต
9.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์			ครูอุทัยราชันย์,ครูณัฐญา,ครูพรชัย
10.การทดสอบ RT ป.1			ครูสุมา
11.การทดสอบ NT ป.3			ครูไฉน
12.การทดสอบ O-NET ป.6, ม.3			ครูณัฐญา,ครูอุทัยราชันย์
13.การทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน			ครูบุณิกา,ครูพรชัย,และครูผู้สอน
14.กิจกรรมค่ายวิชาการ			ครูบุณิกา,ครูพรชัย,ครูผู้สอน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
15.กิจกรรมคิดเลขเร็ว/คิดเลขในใจ			ครูสุดาทิพย์,ครูประ กิจ,ครูชวลิต
16.กิจกรรมโครงการโครงงาน			ครูอุทัยราชันย์ ,ครูณัฐญา,ครูพรชัย
17.กิจกรรมสอนซ่อมเสริม			ครูบุณิกา,ครูผู้สอน
18.กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้			ครูบุณิกา,ครูผู้สอน
19.กิจกรรมแนะแนว(การศึกษาต่อ/ อาชีพ)			ครูอุทัยราชันย์
20.กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ			ครูสุดาทิพย์
21.กิจกรรมห้องสมุด			ครูทักษพร
22.กิจกรรมคุณธรรม สพฐ.(ระดับ รร. ห้องเรียน)			ครูชมพูนุท,ครูไฉน และครูผู้สอน
23.กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี จิตอาสา			ครูอุทัยราชันย์,ครู เกรียงไกร,ครูผู้สอน
24.กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพผู้เรียน			ครูบุณิกา,ครูพรชัย ,ครูผู้สอน
25.กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม			ครูบุณิกา,ครูพรชัย ,ครูผู้สอน
26.กิจกรรมวันคริสต์มาส			ครูบุณิกา,ครูพรชัย ,ครูผู้สอน
27.กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและ พัฒนานวัตกรรมจากสื่อเทคโนโลยี			ครูชวลิต,ครูพรชัย ,ครูผู้สอน
28.การจัดทำแผนการจัดการเรียนการ สอน			ครูบุณิกา,ครูพรชัย ,ครูผู้สอน
29.การจัดทำเอกสารงานวิชาการ ปพ.			ครูบุณิกา,ครูพรชัย ,ครูผู้สอน
30. การจัดทำเอกสารรายงานผลสัมฤทธิ์			ครูบุณิกา,ครูพรชัย ,ครูผู้สอน

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	10,000	บาท
5.2 เรียนฟรี 15 ปี	48,554	บาท
รวมงบประมาณ	58,554	บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กระดาษ 50 รีม รีมละ 110 บาท	จัดทำเอกสาร	-	-	5,500	5,500
2	กระดาษปกโฟโต้ จำนวน 3 รีม รีมละ 200 บาท	จัดทำเอกสาร	-	-	600	600
3	จัดค่ายวิชาการ, ค่ายภาษาอังกฤษ ค่ายวิทยาศาสตร์, เปิดบ้านวิชาการ , กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ -วิจัยในชั้นเรียน, โครงการ ทางวิชาการ -บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถม	จัดกิจกรรม จัดทำเอกสาร	-	29,054	5,000	34,054
4	เครื่องปริ้นเอกสาร หมึกเครื่องปริ้นเอกสาร ชุดละ 1,000	จัดทำเอกสาร	-	-	5,000	5,000
5	จัดกิจกรรมความเป็นเลิศ ทางวิชาการค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม ค่าพาหนะนำนักเรียนไป แข่งขัน	จัดกิจกรรม	-	10,000	-	10,000
6	-จัดพิมพ์ข้อสอบกลาง ภาค/ สอบปลายภาคข้อกระดาษ A4 ซองเก็บข้อสอบ -เข้าเล่มเอกสารทาง วิชาการ	จัดกิจกรรม จัดทำเอกสาร	-	3,400		3,400
รวม			-	42,454	16,100	58,554

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.จำนวนผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
2.จำนวนผู้เรียนร้อยละ 70 ได้ผลการทดสอบรวมยอดเยี่ยมระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนด	2.จำนวนผู้เรียนร้อยละ 70 ได้ผลการทดสอบรวมยอดเยี่ยมระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนด	2.จำนวนผู้เรียนร้อยละ 70 ได้ผลการทดสอบรวมยอดเยี่ยมระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนด
3.จำนวนผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและมีวุฒิปริญญาทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
4.จำนวนผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนด	ตรวจสอบ	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการเพิ่มขึ้นและได้เรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้ปกครองมีความพึงพอใจกับผลการเรียนและการพัฒนาของผู้เรียนที่เพิ่มขึ้น

ปุณิกา โพธิสุทธิ์ ผู้เสนอโครงการ
(นางปุณิกา โพธิสุทธิ์)
ตำแหน่ง ครู

กฤษดา บัวศรี ผู้อำนวยการ
(นางปุณิกา โพธิสุทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1,3,5,7,8,9
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 1,2,5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2,7,8
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นายกฤษดา บัวศรี หัวหน้าโครงการ 2.นางณัฐญา ดอกตาลยงค์ 3.นางสาวสุดาทิพย์ เลขยัน 4.นายเกรียงไกร วิเศษการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569)

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาเป็นมาตรฐานที่ดำเนินการเพื่อสนับสนุนภารกิจในความรับผิดชอบต่อสถานศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนวัดป่าพระเจ้าให้ความสำคัญกับกระบวนการบริหารและการจัดการที่เป็นระบบครบวงจร บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วม มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย สร้างความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 2 และในปีการศึกษา 2568 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ สถานศึกษาจึงจะพัฒนาให้มีระดับคุณภาพที่สูงขึ้นเป็นระดับยอดเยี่ยมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1 สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ระบุวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายชัดเจน
- 3.2 สถานศึกษามีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 3.3 สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.4 สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีทักษะหรือความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 3.5 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 3.6 สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมผู้เกี่ยวข้องทำ/ปรับปรุงแผนกลยุทธ์	เม.ย.68		ผู้บริหาร
2.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	เม.ย.-พ.ค.68		คณะทำงาน
3.จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	ก.ค.67		คณะทำงาน
3.ปรับปรุงจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	ตลอดปี กศ.		ผู้บริหาร
4.จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปี กศ.		ครูทุกคน
5.จัดทำแผนเฉพาะบุคคลเด็กพิเศษ	ก.ค.68		พี่เลี้ยงฯ
6.จัดกิจกรรมสร้างความร่วมมือพัฒนาการศึกษา	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง		คณะทำงาน
7.กิจกรรมพัฒนาครู	ตลอดปี กศ.		ผู้บริหาร
8.จัดหาสื่อ เทคโนโลยี ที่จำเป็น	ตลอดปี กศ.		ผู้บริหาร
9.จัดกิจกรรมนิเทศ กำกับติดตามประเมินผล	ตลอดปี กศ.		ผู้บริหาร

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	15,000	บาท
รวมงบประมาณ	15,000	บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กระดาษ 1 รีม รีมละ 100 บาท หมึกพิมพ์ 900	จัดทำเอกสาร			1,000	1,000
2	ค่ากิจกรรม	จัดกิจกรรม		14,000		14,000
รวม			-	14000	1000	15000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) แผนพัฒนาฯ ระยะ 4 ปี ฉบับปัจจุบัน ที่ระบุวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายชัดเจน	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
2.การพัฒนาหลักสูตร การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แผนเฉพาะบุคคล (IEP,IIP)	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
3.ครูได้รับการพัฒนา 20 ชม./ปี PLC 20 ชม./ปี	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
4.กระบวนการบริหารจัดการแบบ PDCA และการมีส่วนร่วม	ตรวจสอบ	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจนักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการเพิ่มขึ้นและได้เรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายผู้ปกครองมีความพึงพอใจกับผลการเรียนและการพัฒนาของผู้เรียนที่เพิ่มขึ้น

ณัฐญา ดอกตาลยงค์ ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐญา ดอกตาลยงค์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียน

กฤษฎา บัวศรี ผู้อำนวยการ
(นายกฤษฎา บัวศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

โครงการ	คุณภาพครู สู่คุณภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
	ข้อที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 8 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยวิธีที่หลากหลาย ให้สามารถบริหารจัดการ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้อง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายพรชัย เมฆพยัคฆ์ หัวหน้าโครงการ 2. นางปณิกา โพธิ์สุทธิ 3. นายชวลิต อ่อนนิมล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568-เมษายน 2569)

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจึงต้องมีความเหมาะสม สอดคล้องกับความสนใจ ความต้องการและความถนัดของผู้เรียน โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ซึ่งครูมีบทบาทสำคัญที่ต้องจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบทบาทดังกล่าวเพื่อสร้างคุณภาพให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

โรงเรียนให้ความสำคัญกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ครูจึงเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน ดังนั้น การพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานให้มีความรู้ความสามารถ และเจตคติในการปฏิบัติงานเป็นปัจจัยที่สำคัญและจำเป็นในการบริหารงาน เป็นกิจกรรมสำคัญที่ผู้บริหารต้องดำเนินการอย่างหลากหลายเพื่อให้งานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา เป็นการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ของบุคลากรให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความรู้ความสามารถ
- 2.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 2.4 เพื่อให้ครูได้ใช้เทคโนโลยีต่างๆ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนสร้างกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถสรุปองค์ความรู้เพื่อ นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

3.1.2 ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.1.3 ครูร้อยละ 80 บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ด้วยหลักประชาธิปไตย และมีใจเมตตาผู้เรียน

3.1.4 ครูร้อยละ 80 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.1.5 ครูร้อยละ 80 แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เกี่ยวข้องและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนสร้างกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถสรุปองค์ความรู้เพื่อ นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

3.2.2 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.2.3 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ด้วยหลักประชาธิปไตย และมีใจเมตตาผู้เรียน

3.2.4 ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.2.5 ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เกี่ยวข้องและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	
	4.1 สนองวัตถุประสงค์						
1	สร้างความเข้าใจ ความตระหนักแก่ครู	เม.ย.-พ.ค. 68	-	-	-	-	ผอ.รร.
2	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิด อาทิ โครงงาน การทดลอง ฟังความคิด	ตลอดปี กศ.	-	-	500	500	ครูผู้สอน
3	ฝึกการคิด /สรุปบูรณาการสาระต่าง ๆ	ตลอดปี กศ.	-	-	-	-	ครูผู้สอน
4	ฝึกการสรุปองค์ความรู้ การประยุกต์ใช้	ตลอดปี กศ.	-	-	-	-	ครูผู้สอน
5	เรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตลอดปี กศ.	-	-	500	500	ครูผู้สอน

6	ใช้สื่อทางไกลฯ สื่อออนไลน์ และอื่น ๆ	ตลอดปี กศ.	-	-	500	500	ครูผู้สอน
7	ครูยึดหลักบริหารชั้นเรียนเชิงบวกครู รักเด็ก	ตลอดปี กศ.	-	-	-	-	ครูผู้สอน
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับ ผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	
8	ครูสร้างเครื่องมือทดสอบ/ประเมิน	ตลอดปี กศ.					ครูผู้สอน
9	ประเมินผู้เรียน เป็นระบบ นำผลไปใช้	ตลอดปี กศ.	-	-	500	500	ครูผู้สอน
10	สอนซ่อมเสริม/การวิจัย ในชั้นเรียน	ตลอดปี กศ.	-	-	-	-	ครูผู้สอน
4.2 กิจกรรมสรุปผลรายงานผล							
1	วิเคราะห์ผลประเมินผลสัมฤทธิ์	เม.ย.69	-	-	-	-	พรชัย ปุณิกา ชวลิต
2	จัดทำเอกสารรายงานผล	เม.ย.69	-	-	-	-	พรชัย ปุณิกา ชวลิต

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนใช้ กระบวนการคิด อาทิ โครงงาน การทดลอง ผังความคิด	จัดกิจกรรม	-	-	500	500
2	เรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียน ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	จัดกิจกรรม	-	-	500	500
3	ใช้สื่อทางไกลฯ สื่อออนไลน์ และอื่น ๆ	จัดกิจกรรม	-	-	500	500

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิด อาทิ โครงงาน การทดลอง ผังความคิด	จัดกิจกรรม	-	-	500	500
4	ประเมินผู้เรียน เป็นระบบ นำผลไปใช้	จัดทำเอกสาร	-	-	500	500
รวม			-	-	2,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ร้อยละของจำนวนครูที่จัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนสร้างกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถสรุปองค์ความรู้เพื่อ นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2) ร้อยละของจำนวนครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
3) ร้อยละของจำนวนครูที่บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ด้วยหลักประชาธิปไตย และมีใจเมตตาผู้เรียน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
4) ร้อยละของจำนวนครูที่ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
5) ร้อยละของจำนวนครูที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ ผู้เกี่ยวข้องและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัด	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา
2. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความรู้ความสามารถ
4. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม มาใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน
5. เพื่อให้ครูได้ใช้เทคโนโลยีต่างๆ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาการเรียนรู้

พรชัย เมฆพยับ ผู้เสนอโครงการ
(นายพรชัย เมฆพยับ)
ครูโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

ภุชดา บัวศรี ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภุชดา บัวศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 1 ด้านความมั่นคง

ข้อที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 1,9,10,13

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 1,2,3,6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 7,8

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายกฤษดา บัวศรี หัวหน้าโครงการ
2. นางปฐนิกา โพธิ์สุทธิ
3. นางสาวสุดาทิพย์ เลขยัน

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568-เมษายน 2569)

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2)พุทธศักราช 2545 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้ มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษา พิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561

โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำเป็นอย่างยิ่งต้องจัดระบบการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของ หน่วยงานต้นสังกัด คือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ตรงกับความต้องการของชุมชน การจัดระบบประกันคุณภาพภายในเป็นกระบวนการส่งเสริมให้โรงเรียนมีมาตรฐานการจัดการศึกษาอันส่งผล ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ

กฎกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ให้ไว้ ณ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 ประกอบกับประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 ลงวันที่16 สิงหาคม 2561 กำหนดให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อให้เกิดกลไกในการควบคุมตรวจสอบคุณภาพการศึกษาให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โรงเรียนวัดป่าพระเจ้าได้จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้นและนำระบบ ประกันคุณภาพมาใช้เพื่อยกระดับคุณภาพทุกด้านอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
- 2 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- 3 เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษา
- 4 เพื่อใช้ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ยกระดับคุณภาพของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ครอบคลุมภาระงานทั้ง 5 กลุ่มงาน
- 3.1.2 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.2.2 สถานศึกษากำหนด/ปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องกับกฎกระทรวงศึกษาธิการ
- 3.2.3 สถานศึกษาปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน
- 3.2.4 สถานศึกษาดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา (2568)

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมสร้างความรู้ ความตระหนัก ระบบประกันฯ แก่ผู้เกี่ยวข้อง -ประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการ -สถานศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	เม.ย.67		ผอ.รร. ครูบุณิกา
2.ศึกษา/ทบทวนระบบประกันฯ จัดทำคู่มือ	เม.ย.67		ผอ.รร. ครูบุณิกา
3.ประกาศใช้ มฐ.กำหนดค่าเป้าหมายฯ (ต่อเนื่อง)	พ.ย.67		ผอ.รร. ครูบุณิกา
4.ปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีให้ ครอบคลุมมาตรฐาน	เม.ย.67		ผอ.รร. ครูสุดาทิพย์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ติดตามตรวจสอบคุณภาพ	ตลอดปี กศ.		ผอ.รร. ครูบุณิกา
6.จัดทำเครื่องมือเก็บข้อมูล ตาม มฐ.	จัดทำเครื่องมือ เก็บข้อมูล ตาม มฐ.		ผอ.รร ครูบุณิกา ครูผู้สอน
7.ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน ฯ	ตลอดปี กศ.		ผอ.รร ครูบุณิกา ครูผู้สอน
8.จัดทำรายงานประจำปี (SAR) นำผล วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีถัดไป	เม.ย.68		ผอ.รร ครูบุณิกา ครูผู้สอน
9.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ปีละ 2 ครั้ง		ผอ.รร ครูณัฐญา
10.ประชุมผู้ปกครอง	ปีละ 2 ครั้ง		ผอ.รร ครูผู้สอน
11.วิเคราะห์ผลการประเมิน	เม.ย.68		ผอ.รร ครูบุณิกา
12.จัดทำเอกสารรายงานผลต่อ ผู้เกี่ยวข้อง	เม.ย.68		ผอ.รร ครูบุณิกา ครูผู้สอน

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน 8,000 บาท

รวมงบประมาณ 8,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กระดาษ 4 รีม ริมละ 110 บาท	จัดทำเอกสาร	-	-	440	440
2	ประชุมวางแผนปรึกษา คณะครู คณะกรรมการ สถานศึกษา -ขออนุมัติโครงการ	จัดกิจกรรม	-	560	-	560

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	-แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ กำหนดค่าเป้าหมายตาม มาตรฐานระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานและระดับ ปฐมวัย จัดทำคู่มือแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาและ นิเทศภายใน					
3	ประชุมผู้ปกครองและ คณะกรรมการสถานศึกษา	จัดซื้อเบรค			6,000	6,000
4	ค่าจ้างเข้าเล่มสันกาว 4 เล่ม เล่มละ 250 บาท	จัดทำเอกสาร			1,000	1,000
5	สรุป/ประเมินผลโครงการ จัดทำเอกสารรายงานผล	จัดทำเอกสาร	-	-	-	-
รวม			-	560	7,440	8,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มี ขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการ ปฏิบัติ ครอบคลุมภาระงานทั้ง 5 กลุ่มงาน	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
2.ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวาง ระบบและดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาเป็นอย่างดี (ร้อยละ 80)	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
3.ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อ ระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษาใน ระดับสูง (ร้อยละ 80)	ตรวจสอบ	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาจากการจัดกิจกรรมภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการจัดการศึกษา โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศสามารถนำไปใช้พัฒนาการจัดการศึกษา สถานศึกษาจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานและค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ปุณิกา โพธิ์สุทธิ ผู้เสนอโครงการ
(นางปุณิกา โพธิ์สุทธิ)
ตำแหน่ง ครู

กฤษฎดา บัวศรี ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษฎดา บัวศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตประจำวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1 ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 1 เพิ่มนักเรียนดีศรีสุพรรณ มีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาสภาพสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินชีวิตของ ผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1-3 ปฐมวัยมฐ.1-3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายประกิจ กล้าหาญ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางไอฟน กล้าหาญ 3. นางสุดาทิพย์ เลขยัน 4. นางสาวกสุมา สาดิยะ 5. นางสาวชมพูนุท สุนทรธิรนาค
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

สภาพเศรษฐกิจและสังคมไทยเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างรวดเร็วจนทำให้เกิดปัญหาด้านต่าง ๆ ตามมาสาเหตุสำคัญประการหนึ่งคือความเจริญทางด้านวัตถุ ทำให้คนรุ่นใหม่หลงใหลแสวงหาวัตถุสิ่งอำนวยความสะดวกสบายอย่างไม่มีขีดจำกัด ไม่ระมัดระวัง ไม่รู้จักประมาณ ขาดเหตุผล ขาดความรู้ ขาดคุณธรรม ส่งผลให้เกิดปัญหาในการดำรงชีวิตของผู้ที่ขาดหลักในการดำเนินชีวิต รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดเป็นนโยบายสำคัญเพื่อขับเคลื่อนหลักในการดำเนินชีวิตซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทานไว้อันได้แก่ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนได้นำหลักปรัชญาดังกล่าว บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาปี พ.ศ.2567-2570 เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่องต่อไป นอกจากนี้หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ.2551 ยังกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่องความพอเพียงให้เกิดแก่ผู้เรียนไว้ด้วย อีกทั้งยังเป็นนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้เกิดค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กและผู้เรียนเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งศึกษาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียน บุคลากรและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 พัฒนาแหล่งความรู้เผยแพร่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย 1 แห่ง
- 3.1.2 ผู้เรียน ป.1-6 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้กับตนเองอย่างน้อย 1 เรื่อง/ด้าน

3.1.3 ผู้เรียน ป.1-6 อย่างน้อยร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย 1 กิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยได้รับการปลูกฝังการมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามวัยในระดับ มาก

3.2.2 ผู้เรียน ป.1-ม.3 เข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบอกความหมาย ของหลัก 3 ห่วง คือ พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน และ 2 เงื่อนไขคือ ความรู้ คุณธรรม ในระดับมาก

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. บูรณาการในกิจกรรมการเรียนการสอน	พ.ค.68- มี.ค.69	2,000	ครูประจำ/คณะครูทุกคน
2. กิจกรรมเกษตรรักโลก	พ.ค.68 - มี.ค.69	2,000	ครูประจำ/คณะครูทุกคน
3. กิจกรรมออมทรัพย์	พ.ค.68 - มี.ค.69		ครูสุดาทิพย์/คณะครูทุกคน
4. กิจกรรมอิมสุข	พ.ค.68 - มี.ค.69		ครูชมพูพูน/คณะครูทุกคน
5. กิจกรรมใช้ของอย่างคุ้มค่า	พ.ค.68 - มี.ค.69		ครูประจำ/คณะครูทุกคน
6. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	พ.ค.68 - มี.ค.69		ครูสุมา/คณะครูทุกคน
7. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง/การใช้แหล่งเรียนรู้	พ.ค.-ก.ค. 68	6,000	ครูประจำ/คณะครูทุกคน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1- เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา 10,000 บาท
รวมงบประมาณ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	บูรณาการในกิจกรรมการเรียนการสอน	พ.ค.68- มี.ค.69	2,000			2,000
2	กิจกรรมเกษตรรักโลก	พ.ค.68 - มี.ค.69	2,000			2,000
3	กิจกรรมออมทรัพย์	พ.ค.68 - มี.ค.69				
4	กิจกรรมอิมสุข	พ.ค.68 - มี.ค.69				
5	กิจกรรมใช้ของอย่างคุ้มค่า	พ.ค.68 - มี.ค.69				
6	กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	พ.ค.68 - มี.ค.69				

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
7	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง/การใช้แหล่ง เรียนรู้	พ.ค-ก.ค. 68	6,000			6,000
รวม			10,000			10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละเด็กและผู้เรียนเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม
จำนวนแหล่งศึกษาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สำรวจ/สอบถาม	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนแหล่งความรู้เผยแพร่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย 1 แห่ง
- 7.2 ผู้เรียน ป.1-6 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้กับตนเองอย่างน้อย 1 เรื่อง/ด้าน
- 7.3 ผู้เรียน ป.1-6 อย่างน้อยร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อย 1 กิจกรรม
- 7.4 เด็กปฐมวัยได้รับการปลูกฝังการมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามวัยในระดับมาก
- 7.5 ผู้เรียน ป.1-ม.3 เข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบอกความหมาย ของหลัก 3 ห่วง คือ พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน และ 2 เงื่อนไขคือ ความรู้ คุณธรรม ในระดับมาก

ประกิจ กล้าหาญ ผู้เสนอโครงการ
(นายประกิจ กล้าหาญ)
ตำแหน่ง ครู

กฤษฎา บัวศรี ผู้อำนวยการ
(นายกฤษฎา บัวศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

โครงการ	งานประจำสนับสนุนการจัดการศึกษาและนโยบายเรียนฟรี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 1 ด้านความมั่นคง ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคของสังคม ข้อที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1,2,8,9
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4,5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2,3,6
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสุดาทิพย์ เลขยัน หัวหน้าโครงการ 2. นางณัฐญา ดอกตาลยงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 หมวด 3 มาตรา 49 ได้บัญญัติไว้ว่า“บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 มาตรา 10 วรรค 1 ได้บัญญัติไว้ว่า“การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” โดยที่รัฐบาลได้กำหนดเป็นนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศที่สถานศึกษาต้องนำสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไปจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามจุดประสงค์ของหลักสูตร โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา และสิ่งที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ และการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลของผู้เรียนก็คือ หนังสือเรียน

โรงเรียนวัดป่าพระเจ้าได้รับงบประมาณเพื่อรองรับนโยบาย การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการสนองนโยบาย คือ โครงการงานประจำสนับสนุนการจัดการศึกษาและนโยบายเรียนฟรี

เพื่อให้งานประจำทั้ง 5 งาน งานนโยบายเรียนฟรี 15 ปีของรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด ถูกต้องตามระเบียบ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้งานประจำทั้ง 5 งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานบุคลากรงานงบประมาณงานบริหารทั่วไปและงานกิจการนักเรียน ถูกต้องตามระเบียบแนวปฏิบัติเสร็จทันกำหนดเวลาทุกงาน

2.2 เพื่อให้งานนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ได้แก่ งบประมาณสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าหนังสือเรียน ปักจัยพื้นฐานนักเรียนขาดแคลน งบประมาณพิเศษต่างๆ ดำเนินการเป็นไปตามระเบียบและแนวทางการดำเนินงานที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 งานประจำทั้ง 5 งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณ งานบริหารทั่วไป และงานกิจการนักเรียน ถูกต้องตามระเบียบแนวปฏิบัติเสร็จทันกำหนดเวลาทุกงาน คิดเป็นร้อยละ 100

3.1.2 งานนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ได้แก่ งบประมาณสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าหนังสือเรียน ดำเนินการเป็นไปตามระเบียบและแนวทางการดำเนินงานที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 งานประจำทั้ง 5 งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณ งานบริหารทั่วไป และงานกิจการนักเรียน ถูกต้องตามระเบียบแนวปฏิบัติเสร็จทันกำหนดเวลาทุกงาน

3.2.2 งานนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ได้แก่ งบประมาณสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าหนังสือเรียน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนขาดแคลน งบประมาณพิเศษต่างๆ ดำเนินการเป็นไปตามระเบียบและแนวทางการดำเนินงานที่กำหนด

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.1 งานวิชาการ				
1	จัดซื้อแบบพิมพ์/จัดทำแบบพิมพ์ต่างๆ	เม.ย.-พ.ค. 69		ครูสุมา ครู ปณิกา
2	จัดซื้อ/จัดทำเอกสารประเมินผล	เม.ย.-พ.ค. 69		ครูสุมา ครู พรชัย
3	จัดซื้อหนังสือเรียน/แบบฝึกหัด แจกหนังสือให้นักเรียน (งบเรียนฟรี 15 ปี)	มี.ค.-พ.ค.69	งบหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2568) 120,422	ครูสุดาทิพย์
4	จัดทำแบบพิมพ์ทางวิชาการ/แบบบันทึก	เม.ย.-พ.ค. 69	2,000	ครูพรชัย ครูปณิกา
3.2 งานบุคลากร				
5	การมอบหมายงาน / คำสั่งแต่งตั้ง	พ.ค.68		ครูณัฐญา
6	การลาประเภทต่าง ๆ	ตลอดปี		ครูณัฐญา
7	การประเมินผลปฏิบัติงาน/บันทึกความดี	ต.ค.68 , เม.ย.69		ครูณัฐญา
8	งานข้อมูลบุคลากร	ตลอดปี		ครูณัฐญา
9	งานมาตรฐานวิชาชีพ/ใบอนุญาตฯ	ตามวาระ		ครูณัฐญา
3.3 งานงบประมาณ				

10	การเบิกจ่ายงบประมาณ เงินอุดหนุน	ตลอดปี		ครูณัฐญา ครูสุดาทิพย์ ครูชวลิต
11	การเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค	ตลอดปี	182,940	ครูเกรียงไกร
12	การเบิกจ่ายเงินเดือน-ค่าจ้างประจำ	ตลอดปี		ครูณัฐญา ครูชวลิต
13	งานบริหารการเงิน - บัญชี	ตลอดปี		ครูวันศุกร์

14	งานพัสดุ – สินทรัพย์-จัดซื้อ/จัดจ้าง	ตลอดปี		ครูสุดาทิพย์ ครูชวลิต
15	งานเบิกจ่ายงบ -ค่าเครื่องแบบ -อุปกรณ์การเรียน	ภาค1,2	73,775 77,350	ครูกสุมา ครูณัฐญา
3.4 งานบริหารทั่วไป				
16	งานธุรการรับ-ส่ง โฉนดจัดเก็บ หนังสือ	ตลอดปี		
17	รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	ตลอดปี		ครูเกรียงไกร
18	พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร สถานที่		130,000	ครูเกรียงไกร
19	งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	ตลอดปี		ครูชวลิต
20	สำมะโนนักเรียน /ทะเบียนนักเรียน	ม.ค.68		ครูพรชัย ครูกสุมา
21	งานรับเด็กเข้าเรียน	ม.ค.- มี.ค.69		ครูกสุมา ครู พรชัย
22	งานประชาสัมพันธ์	ตลอดปี	2,000	ครูชวลิต ครู วันศุกร์
23	ย้าย จำหน่ายนักเรียน	ตลอดปี		ครูกสุมา ครู พรชัย
24	งานบริการสาธารณะ	ตลอดปี		ครูเกรียงไกร
25	จัดซื้อวัสดุการศึกษาวัสดุสำนักงาน	ตลอดปี	45,000	ครูสุดาทิพย์
3.5 งานบริหารกิจการนักเรียน				
25	งานส่งเสริมกิจการนักเรียน/ ประชาธิปไตย	ตลอดปี	1,000	ครูอุทัย ราชันย์
26	งานอาหารเสริม (นมโรงเรียน)	ตลอดปี	ตามที่ เทศบาลจัดสรรแต่ละภาคเรียน	ครูทักษพร

27	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนขาดแคลน	ตลอดปี	ตามที่ได้รับจัดสรร	ครูพรชัย
3.6 งานสรุปและรายงานผล				
28	การวิเคราะห์ผลและประเมินผลสัมฤทธิ์	เม.ย.69		ครูสุดาทิพย์
29	จัดทำเอกสารและรายงานผล	เม.ย.69		ครูสุดาทิพย์

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	362,940	บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)
5.2 เรียนฟรี 15 ปี	271,547	บาท
รวมงบประมาณ	634,487	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดซื้อหนังสือเรียน/แบบฝึกหัด แจกหนังสือให้นักเรียน (งบเรียนฟรี 15 ปี)	อบ.2 - ม.3			120,422	120,422
2	จัดทำแบบพิมพ์ทางวิชาการ/แบบบันทึก	อบ.2 - ม.3			2,000	2,000
3	การเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค	อบ.2 - ม.3			182,940	182,940
4	งานเบิกจ่ายงบค่าเครื่องแบบ-อุปกรณ์การเรียน	อบ.2 - ม.3			151,125	151,125
5	พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่	อบ.2 - ม.3			130,000	130,000
6	งานประชาสัมพันธ์	อบ.2 - ม.3			2,000	2,000
7	วัสดุการศึกษาวัสดุสำนักงาน	อบ.2 - ม.3			45,000	40,000
8	งานส่งเสริมกิจการนักเรียน/ประชาธิปไตย	อบ.2 - ม.3			1,000	1,000
รวม			-	-	634,487	634,487

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1.นักเรียนได้รับหนังสือเรียนครบทุกคน	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
2.นักเรียนได้รับค่าเครื่องแบบและค่าอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน	- ตรวจสอบ	-แบบตรวจสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1.งานประจำทั้ง 5 งาน ถูกต้องตามระบบระเบียบฯและเสร็จทันกำหนดเวลา	-ตรวจสอบ	-แบบประเมิน
2. งานนโยบายเรียนฟรี 5 รายการถูกต้องตามระบบระเบียบฯ และเสร็จทันกำหนดเวลา	-ตรวจสอบ	-แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา

สุดาทิพย์...เลขยัน ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุดาทิพย์ เลขยัน)
ครูโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

ภุชดา...บัวศรี ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภุชดา บัวศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

โครงการ วันรวมใจป่าพระเจ้า สามัคคี 87 ปีเพื่อการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อ4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 1,3,5,7,8,9

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 1,2,5

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2,7,8

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางณัฐญา ดอกตาลยงค์ หัวหน้าโครงการ

2.นายพรชัย เมฆพยับ

3.นางสาววันศุกร์ บ่อบัวทอง

4.นายเกรียงไกร วิเศษเขตการ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568-เมษายน 2569)

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาเป็นมาตรฐานที่ดำเนินการเพื่อสนับสนุนภารกิจในความรับผิดชอบของสถานศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนวัดป่าพระเจ้าให้ความสำคัญกับกระบวนการบริหารและการจัดการที่เป็นระบบครบวงจรบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วม มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย สร้างความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 2 และในปีการศึกษา 2568 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ สถานศึกษาจึงจะพัฒนาให้มีระดับคุณภาพที่สูงขึ้นเป็นระดับยอดเยี่ยมต่อไป

2. วัตถุประสงค์ เพื่อระดมความร่วมมือในด้านต่าง ๆ จากชุมชนสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1 สถานศึกษาได้รับงบประมาณเหลือจากการจัดงานเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาตามศรัทธา

3.2 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

3.3 สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

3.2 เชิงคุณภาพ

3.4 ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างน้อยร้อยละ

80 ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ที่โรงเรียนขอความร่วมมือ

3.5 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3.6 สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียน ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	ส.ค.68		ผู้บริหาร คณะทำงาน
2.เพื่อวางแผนดำเนินงาน/กำหนดวันจัดงาน	ส.ค.68		ผู้บริหาร คณะทำงาน
3.แต่งตั้งคณะทำงานต่าง ๆ ประชุมครูเพื่อเตรียมการจัดงาน ด้านต่าง ๆ	ส.ค.68		ผู้บริหาร คณะทำงาน
4.จัดกิจกรรมงานรวมใจป่าพระเจ้า 86-87 ปี โดยมีกิจกรรมสำคัญคือ - ออกร้านอาหาร / เครื่องดื่ม - ทำบุญเข้า ณ โรงเรียน - ตั้งพุ่มผ้าป่าเพื่อการศึกษา - รับประทานอาหารร่วมกันหลังเสร็จพิธี ทำบุญ - พิธีถวายผ้าป่าเพื่อการศึกษา	ก.ย.68		ผู้บริหาร คณะทำงาน
5.กิจกรรมหลังวันจัดงาน - สรุปผลการจัดงาน รายรับ-รายจ่าย - แจงรายรับ-รายจ่าย แก่ผู้เกี่ยวข้อง พัฒนาการศึกษาของโรงเรียนจากรายได้	ก.ย.68		ผู้บริหาร คณะทำงาน
6.กิจกรรมสรุปและรายงานผล วิเคราะห์ผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ จัดทำเอกสารรายงานผล	ก.ย.68		ผู้บริหาร คณะทำงาน

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน

5,000 บาท

รวมงบประมาณ

5,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กระดาษ 1 รีม รีมละ 100 บาท หมึกพิมพ์ 400	จัดทำเอกสาร			500	500
2	ค่ากิจกรรม เครื่องไทยธรรม ซองถวาย พระ ค่าอาหารเครื่องดื่ม	จัดกิจกรรม		4,500		4,500
รวม			-	4,500	500	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.งบประมาณที่ได้รับจากการจัดงานตามศรัทธา	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
2.ร้อยละของผู้เข้าร่วมงานจากหนังสือเชิญ	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
3.สังเกต สํารวจข้อมูลความร่วมมือ งบประมาณที่ได้รับ จากเอกสาร ภาพถ่าย	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้าประชุม และร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษา	ตรวจสอบ	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษาการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจนักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการเพิ่มขึ้นและได้เรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายผู้ปกครองมีความพึงพอใจ

ณัฐญา ดอกตาลยงค์ ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐญา ดอกตาลยงค์)
ตำแหน่ง ครู

กฤษดา บัวศรี ผู้อำนวยการ
(นายกฤษดา บัวศรี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

โครงการ	ครูอัตราจ้างสร้างคุณภาพเด็กและผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 3,5,7,8,9
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 1,2,5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2,7,8
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางณัฐญา ดอกตาลยงค์ หัวหน้าโครงการ 2.นายชวลิต อ่อนวิมล 3.นางสาววันศุกร์ บ่อบัวทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568-เมษายน 2569)

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ปัจจัยสำคัญประการหนึ่ง คือ ครูผู้สอนซึ่งมีบทบาทในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด แต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนวัดป่าพระเจ้ามีครูไม่ครบชั้นเรียน ซึ่งจะเป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เนื่องจากขาดครูดูแลแนะนำและตรวจงานนักเรียน นอกจากนั้นยังมีครูไม่ตรงสาขาวิชาเอกตามที่หลักสูตรกำหนดด้วย

ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดจ้างครู เพื่อให้เป็นเพียงพอต่อชั้นเรียนและการควบคุมดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึงการเรียนรู้ บรรลุจุดประสงค์ที่กำหนด โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีบุคลากรครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครบทุกชั้นเรียนและให้ผู้เรียนได้เรียนครบถ้วนเต็มเวลา ตามหลักสูตรสถานศึกษาแต่ละระดับชั้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนครบถ้วนเต็มเวลา ตามหลักสูตรสถานศึกษาแต่ละระดับชั้น

3.1.2 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามช่วงวัยผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90 ของจำนวนเด็กปฐมวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ RT NT และ ระดับชาติ(O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

3.2.2 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3.2.3 สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมครูสำรวจความต้องการบุคลากร	มี.ค.68		ผู้บริหาร คณะทำงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.ขออนุญาตเขตจ้างครูต่อเนื่อง	มี.ค.68		ผู้บริหาร คณะทำงาน
3.ดำเนินการจัดจ้าง ตามระเบียบ	พ.ค.68		ผู้บริหาร คณะทำงาน
4.มอบหมายหน้าที่	พ.ค.68		ผู้บริหาร คณะทำงาน
5.เบิกจ่ายค่าจ้างรายเดือน	ตลอดระยะเวลาจัดจ้าง		คณะทำงาน
6.นิเทศติดตาม /ประเมินผลงาน/วิเคราะห์ผล และประเมินผลสัมฤทธิ์	ตลอดระยะเวลาจัดจ้าง		ผู้บริหาร คณะทำงาน
7.จัดทำเอกสารประเมินผล	เม.ย 69		คณะทำงาน

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	72,000	บาท
รวมงบประมาณ	72,000	บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ระเบียบการจ้าง	1 คนจำนวน 12 เดือน	6,000/ เดือน			72000
						72000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.จำนวนบุคลากรที่จัดจ้างตามโครงการ	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนทุกชั้นปีการศึกษา 2567	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
3.ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ NT ชั้น ป.3 และ ระดับชาติ (O-NET) ชั้น ป.6	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
4.สำรวจข้อมูลการจัดจ้าง สังเกตการสอน สํารวจ ข้อมูล	ตรวจสอบ	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้เรียนรู้ครบถ้วนตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ณัฐญา ดอกตาลยงค์ ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐญา ดอกตาลยงค์)
ตำแหน่ง ครู

กฤษฎดา บัวศรี ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษฎดา บัวศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

โครงการ	โรงเรียนสุจริต ป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ที่ 4 ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม การจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ โดยให้ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายพรชัย เมฆพยัคฆ์ หัวหน้าโครงการ นายขลิท อ่อนวิมล ผู้ช่วย นายอุทัยราชันย์ มาตเลิง ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568-เมษายน 2569)

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน ความเจริญทางด้านวัตถุทำให้คนนิยมความสะดวกสบาย สภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงเกิดกระแสค่านิยมที่ทำให้สังคมเกิดความเสื่อมโทรม มีผลกระทบต่องิตใจ และความประพฤติของเยาวชนที่ไม่เหมาะสม หากไม่ดูแลช่วยเหลือหรือไม่ปลูกฝังจิตสำนึกให้อยู่ในกรอบของความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามแล้วจะทำให้แก่นักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนที่เจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่นั้นอาจสร้างปัญหาความเดือดร้อนต่อสังคมและประเทศชาติได้ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการป้องกันการทุจริต เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนจะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ป้องกันการทุจริต สร้างพื้นฐานความสุจริตด้วยกิจกรรมประจำวัน โดยปลูกฝังผ่านกิจกรรมที่นักเรียนทำเป็นประจำเพื่อให้แก่นักเรียนมีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม ให้ความสำคัญหลักคำสอนในพระพุทธศาสนา ห่วงใยเสียสละ และอบายมุขทั้งปวง รวมถึงการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องของนักเรียน

โรงเรียนวัดป่าพระเจ้าให้ความสำคัญกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน การป้องกันการทุจริตในสถานศึกษาจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นที่เน้นถึงความสำคัญของการคิดอย่างมี เหตุผล คุณค่าความดี การรู้ผิดชอบชั่วดี การภูมิใจในการทำความดีและรังเกียจการโกง รวมถึงการเติบโตไปเป็นคนเก่งที่ไม่โกงโดยการเน้นทักษะ ๕ ด้าน พัฒนาโรงเรียนสู่สากล มีความโปร่งใส เป็นธรรมตรวจสอบได้ไม่คอร์รัปชัน เพื่อให้เมื่อเด็กเติบโตไปจะได้สามารถเคารพกฎของสังคมที่ใหญ่ขึ้นได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณธรรมและความโปร่งใส แก่นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้นักเรียนอยู่อย่างมีสติ มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์และเป็นพลเมืองดีของสังคม

2.3 เพื่อป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 ครูและนักเรียนร้อยละ 95 มีวินัย มีความรับผิดชอบ ไม่ทุจริต สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.1.2 ครูและนักเรียนร้อยละ 95 มีความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา

3.1.3 ครูและนักเรียนร้อยละ 95 มีความตระหนักรู้ มีจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส

3.1.4 ครูและนักเรียนร้อยละ 95 รู้จักสัมมาคารวะ มีความกตัญญูต่อผู้ที่พระคุณ

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 ครูและนักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ไม่ทุจริต สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2.2 ครูและนักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา

3.2.3 ครูและนักเรียนมีความตระหนักรู้ มีจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส

3.2.4 ครูและนักเรียนจักสัมมาคารวะ มีความกตัญญูต่อผู้ที่พระคุณ

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	
	4.1 สมองวัตถุประสงค์						
1	สร้างความเข้าใจ ความตระหนักแก่ครู	เม.ย.-พ.ค. 68	-	-	-	-	ผอ.ร.ร.
2	ประชุมวางแผนปรึกษาหารือกับคณะครู วางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.-พ.ค. 68	-	-	-	-	ผอ.ร.ร. คณะครู
3	จัดทำแผนการสอน ตามหลักสูตรด้านทุจริต	เม.ย.-พ.ค. 68	-	-	-	-	คณะครู
4	จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยบูรณาการกับการปลูกจิตสำนึกสุจริต	ตลอดปี กศ.	-	-	500	500	ครูผู้สอน
6	สรุปองค์ความรู้ด้านทุจริตการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ตลอดปี กศ.	-	-	500	500	ครูผู้สอน
7	จัดกิจกรรม “เยาวชนด้านทุจริต”	ตลอดปี กศ.	-	-	1,000	1,000	ครูผู้สอน
8	ประเมินผู้เรียน เป็นระบบ นำผลไปใช้	ตลอดปี กศ.	-	-	-	-	ครูผู้สอน
	4.2 กิจกรรมสรุปผลรายงานผล						

1	วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม	เม.ย.69	-	-	-	-	พรชัย ชวลิต อุทัย ราชันย์
2	จัดทำเอกสารรายงานผล	เม.ย.69	-	-	-	-	พรชัย ชวลิต อุทัย ราชันย์

5. งบประมาณ

5.1	เงินงบประมาณ(อุดหนุนรายหัว)	2,000	บาท
5.2	เงินงบประมาณ(เรียนฟรี 15 ปี)	-	บาท
5.3	เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,000	บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กระดาษ A4	5 รีม	-	-	500	500
2	กระดาษปกสี	5 รีม	-	-	500	500
3	กระดาษแข็งสี	20 แผ่น	-	-	300	300
4	ฟิวเจอร์บอร์ด	30 แผ่น	-	-	350	350
5	สีเมจิก	10 กล่อง	-	-	350	350
รวม			-	-	2,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ร้อยละ 100 ของนักเรียนคณะครูและผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริต	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมินตนเอง	- แบบสอบถาม - แบบประเมินตนเอง - แบบประเมินความพึงพอใจ

2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	- สำรวจโรงเรียนที่ใช้หลักสูตร - การสอบถาม	- แบบประเมินการใช้หลักสูตร - แบบสอบถาม - รายงานผลการจัดกิจกรรม
3. ร้อยละ 100 ของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านพุทธศึกษา	- ประเมินการสอน - การสังเกต - การสอบถาม	- แบบประเมินการสอน - แบบการสังเกต - แบบสอบถาม
4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	- ประเมินจากการทดสอบในชั้นเรียน	- แบบประเมินจากการทดสอบในชั้นเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบในตนเอง
- 7.2 นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ต่อตนเองและในสังคม
- 7.3 นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา
- 7.4 นักเรียนมีความตระหนักรู้ มีจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส
- 7.5 นักเรียนคณะครูและผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ไม่ทุจริต

พรชัย เมฆพยัคฆ์ ผู้เสนอโครงการ
(นายพรชัย เมฆพยัคฆ์)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

กฤษฎา บัวศรี ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษฎา บัวศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคโควิด-19
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม การจัดกิจกรรมปลูกฝัง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ โดยให้ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวทักษพร โพธิ์เหมือน หัวหน้าโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568-เมษายน 2569)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่เพื่อการอาศัยศึกษาและทำงาน รวมทั้งให้บริการชุมชน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องพัฒนาให้โรงเรียนมีความพร้อมความเหมาะสมในทุก ๆ ด้าน การพัฒนาโรงเรียนตามองค์ประกอบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เป็นการสร้างความพร้อมความเหมาะสมของโรงเรียนที่จะเอื้อต่อการอยู่อาศัยเพื่อการศึกษา และการทำงานของบุคลากรทุกคน รวมทั้งการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพของตนเองได้ตามวัย นอกจากนี้มาตรฐานปฐมวัยและขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 1 ยังต้องการให้ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ โรงเรียนถึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

ในปีการศึกษา 2563 มีการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการประกาศให้โรงเรียนดูแลและเฝ้าระวัง จึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการป้องกันโรคโควิด-19 ตามข้อกำหนดของหน่วยงานที่ควบคุมโรคโควิด-19 อย่างเคร่งครัด และต้องดำเนินการในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนให้อยู่ภายใต้หลักเกณฑ์ที่ทางราชการกำหนด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่เหมาะสมเพื่อการอาศัยศึกษาของนักเรียนและการทำงานของบุคลากร
- 2.2. เพื่อให้ผู้เรียนปลอดภัยจากโรคระบาดโควิด-19 โรคติดต่อต่างๆ และอุบัติเหตุ อุบัติภัย
- 2.3. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กและผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 85 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 3.1.2 เด็กและผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.1.3 เด็กและผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 85 มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กและผู้เรียนร้อยละ 100 รู้การป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 3.2.2 เด็กและผู้เรียนร้อยละ 100 ไม่ติดโรคโควิด-19 ไม่เป็น แหล่งกำเนิดและแพร่ระบาดของโรค
- 3.2.3 โรงเรียนมีผู้เรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ปัญหา	มิ.ย 68		ผอ.กฤษฎา
2.วางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	มิ.ย 68		ทักษพร
3.ดำเนินงานตามแผน/จัดกิจกรรม	ตลอดปี		ทักษพร
1) จัดสภาพแวดล้อมเพื่อสุขภาพ	ตลอดปี		”
2) จัดบริการอาหารเพื่อสุขภาพ	ตลอดปี		”
3) บริการความรู้เพื่อสุขภาพ	ตลอดปี		รพ.
4) กิจกรรมทันตสุขภาพ/แปรงฟัน/ตรวจฟัน	ตลอดปี		”
5) รร.เครือข่ายเด็กไทยฟันดี	ตลอดปี		คณะครู
6) บริการตรวจสุขภาพนักเรียน	ตลอดปี		”
7) กิจกรรมป้องกันโรคระบาด/ติดต่อ	ตลอดปี		ครูพละ
8) กิจกรรมออกกำลังกาย	ตลอดปี		คณะครู
9) ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง	ตลอดปี		”
10) ให้ความรู้ การป้องกัน สิ่งเสพติด	ตลอดปี		”
ป้องกันโรค อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ			
11) การกำจำแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลาย	ตลอดปี		ทักษพร
12) กิจกรรมสร้างสุขภาพดีมีนม สร้างสุขภาพ	ตลอดปี		ทักษพร
4.นิเทศติดตาม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ตลอดปี		ผอ.กฤษฎา
5.พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน	ตลอดปี		ทักษพร
6.วิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์	เม.ย 69		ทักษพร
7.จัดทำเอกสารรายงานผล	เม.ย 69		ทักษพร

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา 4,000 บาท

รวมงบประมาณ 4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมสร้างสุขภาพ	อบ2-ม.3			4,000	
รวม			-	-	4,000	4,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขนิสัยดูแลในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	สำรวจข้อมูลตาม องค์ประกอบจากสภาพจริง	แบบประเมิน SDQ
2. ผู้เรียนร้อยละของผู้เรียนที่มี น้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	สำรวจข้อมูลตาม องค์ประกอบจากสภาพจริง	แบบประเมินผลน้ำหนัก- ส่วนสูง
3. ผู้เรียนร้อยละของผู้เรียนที่ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	สำรวจข้อมูลตาม องค์ประกอบจากสภาพจริง	แบบประเมิน SDQ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่สะอาดปลอดภัย ผู้เรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี เรียนรู้อย่างมีความสุข

ทักษพร...โพธิ์เหมือน ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทักษพร โพธิ์เหมือน)
ครูโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

ภฤษดา...บัวศรี ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภฤษดา บัวศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (4 กิจกรรมเรียนฟรี)
สอญยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 1 - 6
สอญนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1-13
สอญกลยุทธ์ สพป.สป.1	ข้อที่ 1-6
สอญกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2,3,4,6,7
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายชวลิต อ่อนนิมล หัวหน้าโครงการ 2. นางไฉน กล้าหาญ 3. นายอุทัยราชันย์ มาตเลิง 4. นางปฐนิกา โพธิสุทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรปฐมวัยพ.ศ.2560 และหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2553 ตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ.2551และที่ปรับปรุง พ.ศ.2560-2563 ให้สัมฤทธิ์ผลบรรลุตามเป้าหมายตามที่คาดหวัง รวมทั้งสอดคล้องสนองมาตรฐานการศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต1 จำเป็นต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านต่าง ๆ อย่างหลากหลายนอกจากนี้ รัฐบาลมีนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และจัดสรรงบประมาณเพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางที่กำหนด โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นการบูรณาการการจัดกิจกรรมกับนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และมาตรฐานการศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กำหนด โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ทั้ง 4 ด้าน(4H) และยึดโยงกับบริบทของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้งคิดเป็นร้อยละ 100
- 3.1.2 ผู้เรียนทุกคน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้วยรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสมกับสถานการณ์คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.1.3 ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการใช้ ICT คนละ 40 ชั่วโมงต่อปี คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.1.4 ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรม/ลูกเสือ 1 ครั้งต่อปี คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.1.5 ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามจุดเน้นอย่างน้อยร้อยละ 100
- 3.1.6 ผู้เรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้และผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100 ของการประเมิน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ
- 3.2.2 ผู้เรียนทุกคน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้วยรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสมกับสถานการณ์

- 3.2.3 ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการใช้ ICT
 3.2.4 ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรม/ลูกเสือ
 3.2.5 ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามจุดเน้น
 3.2.6 ผู้เรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับ ผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	
	4.1 สนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.1 กิจกรรมพัฒนาวิชาการ จัดกิจกรรมเรียนรู้ที่บ้านสานต่อที่ รร. จัดกิจกรรมจากสื่อรูปแบบต่างๆ กิจกรรมทัศนศึกษา แต่งตั้งคณะทำงานเตรียมงาน สำรวจความต้องการแหล่งเรียนรู้ ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากสื่อต่างๆ ผู้เรียน นำเสนอผลงานการศึกษาศึกษา จัดแสดงผลงานนักเรียน รายงานผลการจัดกิจกรรม กิจกรรม ICT จัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์/ซ่อมคอมฯ จัดกิจกรรมให้บริการ ICT รายงานผลการจัดกิจกรรม ICT กิจกรรมลูกเสือ วางแผนการจัดกิจกรรมลูกเสือ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ/เอกสาร ลูกเสือ จัดการเรียนการสอนลูกเสือ จัดกิจกรรมฝึกประสบการณ์ลูกเสือ รายงานผลกิจกรรม 4.2 สนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.2 จัดกิจกรรมพัฒนาจุดเน้น ด้าน - การอ่าน เขียน คิดคำนวณ - คณิตฯ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี - สำนึกความเป็นไทย จิตสาธารณะ - ส่งเสริมความเป็นเลิศ	มิ.ย.68 มิ.ย.68 ก.ย.68 ก.ย.68 ก.ย.68 ก.ย.68 ต.ค.68 ต.ค.68 ตลอดปี กศ. ตลอดปี กศ. ตลอดปี กศ. พ.ค.68 มิ.ย.68 ตลอดปี กศ. ธ.ค.68 ธ.ค.68 ตลอดปี กศ.					ครูปฎิภา คณะทำงาน ครูไฉน ผู้บริหาร คณะทำงาน คณะทำงาน ครูไฉน ครูชวลิต ครูอุทัย ราชันย์ ครูผู้สอน ครูผู้สอน คณะทำงาน ครูอุทัย ราชันย์ ครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	
	4.1 สนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.3 กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้						
1	ประชุมครูวางแผนจัดกิจกรรม	พ.ค.68					ผู้บริหาร คณะครู "
2	วิเคราะห์หลักสูตร/ตัวชี้วัด	พ.ค.68					
3	กำหนดกิจกรรม/ปฏิทิน/ตาราง	พ.ค.68					
4	กิจกรรม	พ.ค.68					
5	แต่งตั้งคณะทำงานเตรียมงาน/ เอกสาร	ตลอดปี กศ.					ผู้บริหาร คณะครู คณะครู ครูผู้สอน คณะครู
6	เอกสาร	ตลอดปี กศ.					
7	จัดกิจกรรมตามปฏิทิน/ตาราง	ตลอดปี กศ.					
8	กิจกรรม	ต.ค.68					
	นิเทศติดตามผล	มี.ค.69					
1	ปรับปรุง/พัฒนา						คณะทำงาน คณะทำงาน
2	รายงานผล	เม.ย.69					
	4.3 กิจกรรมสรุปผลรายงานผล	เม.ย.69					
	วิเคราะห์ผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ สรุปผล /จัดทำเอกสารรายงานผล						

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	-	บาท
5.2 เรียนฟรี 15 ปี	140,000	บาท
รวมงบประมาณ	140,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมพัฒนาวิชาการ	อบ.2 - ม.3			30,000	30,000
2	กิจกรรมทัศนศึกษา	อบ.2 - ม.3			40,000	40,000
3	กิจกรรม ICT	อบ.2 - ม.3			30,000	30,000
4	กิจกรรมลูกเสือ	อบ.2 - ม.3			40,000	40,000
รวม			-	-	140,000	140,000

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ร้อยละผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการและผ่านเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ	สำรวจ	แบบสำรวจ แบบประเมิน
2) ร้อยละผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และมีผลงานจากกิจกรรม	สำรวจ	แบบสำรวจ แบบประเมิน
3) ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการใช้ ICT คนละ 40 ชั่วโมงต่อปี	สำรวจ	แบบสำรวจ แบบประเมิน
4) ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรม/ลูกเสือ ตามที่กำหนด	สำรวจ	แบบสำรวจ แบบประเมิน
5) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามนโยบาย	สำรวจ	แบบสำรวจ แบบประเมิน
6) จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	สำรวจ	แบบสำรวจ แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา

ชวลิต อ่อนวิมล ผู้เสนอโครงการ
(นายชวลิต อ่อนวิมล)
ครูโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

กฤษดา บัวศรี ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษดา บัวศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม (สพฐ.)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 5 ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างสรรค์สามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม การจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่านิยมหลักของคน
ลักษณะโครงการ	ไทย 12 ประการ โดยให้ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	โครงการต่อเนื่อง 1. นางสาวชมพูนุท สุนทรธินาค (หัวหน้าโครงการ) 2. นางไอฟิน กล้าหาญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำโครงการคุณธรรมขั้นในสถานศึกษา เพื่อสร้างเยาวชนคนดีให้บ้านเมือง

โรงเรียนวัดป่าพระเจ้าให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณธรรมแก่นักเรียนซึ่งได้กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ของโรงเรียน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการ คุณธรรม สพฐ. ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน สามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมขี้ได้จริง ช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน " ลดลง" และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ " เพิ่มขึ้น" ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืน นอกจากนี้ยังเป็นการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อเพิ่มพฤติกรรมเชิงบวกให้เกิดแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขและเป็นแบบอย่างให้แก่ชุมชนและสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีโครงการคุณธรรมระดับห้องเรียนอย่างน้อย 1 โครงการ/ภาคเรียน
- 3.1.2 โรงเรียนมีโครงการคุณธรรมระดับโรงเรียน 1 โครงการ/ปี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1 นักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ในระดับ มาก

3.2 ครูมีพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ในระดับ มาก

3.3 ผู้บริหารมีพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ในระดับ มาก

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินการ				
1.	ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครู บุคลากร ทางการศึกษา	พ.ค.68	-	ครูและบุคลากร โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า
2.	จัดทำโครงการ	พ.ค.68	-	ครูไอฟน
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.68	-	ครูไอฟน
4.	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.68 – มี.ค.69	-	ครูและบุคลากร โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า
	ตอบสนองวัตถุประสงค์ข้อ 2.1, 2.2 กิจกรรมบูรณาการในกิจกรรมการเรียน การสอน	พ.ค.68	-	ครูชมพูนุท/คณะครู
	ตอบสนองวัตถุประสงค์ข้อ 2.1, 2.2 กิจกรรมเด็กศิษรีป่าพระเจ้า	พ.ค.68 - มี.ค.69		ครูชมพูนุท/คณะครู
	ตอบสนองวัตถุประสงค์ข้อ 2.1, 2.2 กิจกรรมโครงงานคุณธรรม	พ.ค.68 - มี.ค.69		ครูไอฟน/คณะครู
	ตอบสนองวัตถุประสงค์ข้อ 2.3 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมสี่ดาว	พ.ค.68 - มี.ค.69	1,000	ครูชมพูนุท/คณะครู
	ตอบสนองวัตถุประสงค์ข้อ 2.3 กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม	พ.ค.68 - มี.ค.69	400	ครูไอฟน/คณะครู
	ตอบสนองวัตถุประสงค์ข้อ 2.3 กิจกรรมค่ายคุณธรรม	พ.ค.68 - มี.ค.69	1,100	ครูไอฟน/คณะครู
	ตอบสนองวัตถุประสงค์ข้อ 2.3 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	พ.ค.68 - มี.ค.69		ครูชมพูนุท/คณะครู
	ตอบสนองวัตถุประสงค์ข้อ 2.3 กิจกรรมธรรมศึกษา	พ.ค.68 - มี.ค.69	500	ครูชมพูนุท/คณะครู
5.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.68 - มี.ค.69		ผู้บริหาร
6.	ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินการจัด การศึกษาของโรงเรียน	พ.ค.68 - มี.ค.69		ครูชมพูนุท

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน

3,000

บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รวมงบประมาณ 3,000

บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สี่ดาว	หมึก 1 ชุด	-	-	1,000	1,000
2.	กิจกรรมค่ายคุณธรรม	ป้ายโครงการ	-	-	500	500
		วิทยากร 1 ชม.	600	-	-	600
3.	กิจกรรมธรรมศึกษา	อาหาร พระวิทยากร	-	500	-	500
4	กิจกรรมครอบครัว คุณธรรม	กระดาษปก / พลาสติกเคลือบ	-	-	400	400
รวม			600	500	1900	3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ระดับพฤติกรรมของนักเรียนตามคุณธรรมอัตลักษณ์	สอบถาม/บันทึกพฤติกรรม	แบบสอบถาม/ แบบบันทึกพฤติกรรม
2. ระดับพฤติกรรมของครูตามคุณธรรมอัตลักษณ์	สอบถาม/บันทึกพฤติกรรม	แบบสอบถาม/ แบบบันทึกพฤติกรรม
3. ระดับพฤติกรรมของผู้บริหารตามคุณธรรมอัตลักษณ์	สอบถาม/บันทึกพฤติกรรม	แบบสอบถาม/ แบบบันทึกพฤติกรรม
4 ร้อยละจำนวนห้องเรียนที่จัดทำของโครงการคุณธรรม	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
5. โรงเรียนมีโครงการคุณธรรม 1 โครงการ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเป็นคนดี มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับช่วงวัย บุคลากรมีคุณธรรมปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 โรงเรียนเป็นต้นแบบด้านคุณธรรม

ชมพูนุท สุนทรธินาค ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชมพูนุท สุนทรธินาค)
ตำแหน่ง ครู

กฤษฎา บัวศรี ผู้อำนวยการ
(นายกฤษฎา บัวศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคของสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและโครงการโรงเรียนสีขาว กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ตามความสนใจของเด็กและผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	1. นางไฉน กล้าหาญ หัวหน้าโครงการ 2. นางสาวชมพูนุท สุนทรธินาค 3. นายอุทัยราชันย์ มาตเลิง
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2568 (200 วันทำการ)

1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี การมีสุขภาพที่ดี สมบูรณ์ แข็งแรงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถ มีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ได้เหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพ สุขภาพที่ดีเป็นที่พึงปรารถนาของทุกคน การทำให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีได้นั้น ปัจจัยหนึ่งที่สำคัญคือ การให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่า ครบทุกมื้อ ทุกวัน โดยเฉพาะในช่วงกลางวัน นักเรียนทุกคนต้องเรียนหนังสือที่โรงเรียน ดังนั้นจึงถือเป็นภารกิจ และหน้าที่ของโรงเรียนโดยตรงที่จะต้องจัดบริการอาหารมื้อกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารอย่างมีความสุข สมตามวัย แต่เนื่องด้วยโรงเรียนไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการอาหารกลางวันโดยตรงจากรัฐ ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณดังกล่าว แก่แก่นักเรียนจำนวน 180 คน ให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการให้แก่แก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด และถูกหลักโภชนาการ

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ดีขึ้น

3.2.3 นักเรียนได้รับประทานอาหาร สะอาดและถูกหลักอนามัย

3.2.4 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดจ้างแม่ครัวประกอบอาหาร	ตลอดปีการศึกษา (200 วัน)	วันละ 300 บาท จำนวน 200 วัน เป็นเงิน 60,000 บาท	ครูไผ่น ครูชมพู
2. จัดทำเมนูอาหารโดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch	ตลอดปีการศึกษา (200 วัน)	-	ครูไผ่น ครูชมพู
3. จัดซื้อจัดหาวัตถุดิบในการประกอบ อาหาร และประกอบอาหารตามเมนู โปรแกรม Thai School Lunch	ตลอดปีการศึกษา (200 วัน)	721,240 บาท ((179คน x 22บาท x 200) - (60000 + 6360))	ครูไผ่น ครูชมพู แม่ครัว
4. จัดซื้อเครื่องอุปโภคในการประกอบ อาหาร	50 วันต่อ 1 ครั้ง ครั้งที่ 1 พ.ค. 68 ครั้งที่ 2 ส.ค. 68 ครั้งที่ 3 พ.ย. 68 ครั้งที่ 4 ก.พ. 68	ครั้งละ 1,590 บาท จำนวน 4 ครั้ง เป็นเงิน 6,360 บาท	ครูไผ่น ครูชมพู
5. ให้ความรู้เรื่องอาหารปลอดภัยและ มีประโยชน์ในการเจริญเติบโต	พ.ค. 68	-	ครูเวร ประจำวัน
6. ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	เดือนละ 1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา	-	ครูประจำชั้น

5. งบประมาณ

เงินจากเทศบาลตำบลปลายนา 787,600 บาท

(นักเรียน 179 คน ๆ ละ 22 บาท/วัน รวม 200 วันทำการ)

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
1	จัดจ้างแม่ครัวประกอบอาหาร	1 คน	60,000			60,000
2	จัดซื้อจัดหาวัตถุดิบในการประกอบอาหาร และประกอบอาหารตามเมนูโปรแกรม Thai School Lunch	200 วัน			721,240	721,240
3	จัดซื้อเครื่องอุปโภคในการประกอบอาหาร	4 ครั้ง			6,360	6,360
รวม			60,000	-	727,600	787,600

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.จำนวนนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน	บันทึกการรับประทานอาหาร	แบบบันทึกการรับประทานอาหาร
2.ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ ฯ	วิเคราะห์พัฒนาการเจริญเติบโต	-แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง -โปรแกรมวิเคราะห์พัฒนาการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 7.2 นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดถูกหลักอนามัย
- 7.3 นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี
- 7.4 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐานการศึกษา

ไอฟน กล้าหาญ ผู้เสนอโครงการ
(นางไอฟน กล้าหาญ)
ตำแหน่ง ครู

กฤษฎา บัวศรี ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษฎา บัวศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม และวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง		
	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการส่งเสริมสามารถในการแข่งขัน		
	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม		
	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
สนองนโยบายของ สพฐ.	การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย		
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อ 1 เพิ่มนักเรียนดีศรีสุพรรณ มีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง		
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชมพูนุท สุนทรธินาค	หัวหน้า	
	นางไอฝน	กล้าหาญ	ผู้ช่วย
	นายประกิจ	กล้าหาญ	ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569)		

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนคุณภาพการจัดการศึกษา คุณภาพด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่จะต้องเกิดขึ้นในสถานศึกษาทุกแห่ง

โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า มุ่งเน้นพัฒนาจัดกระบวนการ ในการดำเนินงานเพื่อให้การนำมาตรฐานสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ด้านการยกระดับคุณภาพของผู้เรียน ในมาตรฐานที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูกตเวทีต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ
- 2.2 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเป็นคนดีของสังคม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 90 แสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครอบ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที 4 ด้าน ได้แก่ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น การเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีพระคุณ การเป็นนักเรียนที่ดี และการเป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งเน้นผู้เรียนให้เป็นผู้ที่สามารถแสดงความคิดเห็น พุดคุยกันด้วยความสุภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจที่ดี แสดงมารยาทที่เหมาะสม ให้เกียรติกันและกัน เช่นไม่แสดงการดูหมิ่นหรือรังเกียจในเรื่องที่ตนไม่ชอบ เห็นประโยชน์ของการมีวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคม ร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและสังคม ท้องถิ่นและปรับตัวได้อย่างกลมกลืนทั้งในและนอกสถานศึกษาด้วยความเต็มใจ เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถแนะนำโน้มน้าวผู้อื่นให้เข้าใจได้
4. ผู้เรียนร้อยละ 90 ตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม สามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน เห็นผลประโยชน์และกระทบของสิ่งแวดล้อม รวมทั้ง เข้าร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม บำรุงรักษาสาธารณะสมบัติด้วยความเต็มใจ

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม
2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในระดับดีเยี่ยม
3. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่างในระดับดีเยี่ยม

4. วิธีการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินการ				
1	ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครู บุคลากรทางการศึกษา	พ.ค.68	-	ครูและบุคลากร โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า
2	จัดทำโครงการ	พ.ค.68	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.68	-	ครูชมพูนุท
4	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.68 – มี.ค.69	-	ครูและบุคลากร โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า
5	วันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมวันวิสาขบูชา	พ.ค.68	-	ครูชมพูนุท, ครูไอฟน,ครูสุดา ทิพย์

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	-หล่อเทียน / ถวายเทียนจำนำพรรษา กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาเข้าพรรษา	ก.ค.68	-	ครูชมพูนุท, ครูไอฟน,ครูสุดา ทิพย์
	- กิจกรรมวันมาฆบูชา	ก.พ.69	-	ครูชมพูนุท, ครูไอฟน,ครูสุดา ทิพย์
6	วันสำคัญทางสถาบันชาติพระมหากษัตริย์ - วันเฉลิมราชนิ - วันเฉลิมร.10	มิ.ย. 68 ก.ค. 68	1,000 1,000	ครูเกรียงไกร ครูเกรียงไกร
7	วันสำคัญประเพณีและเทศกาล - วันไหว้ครู - วันลอยกระทง - วันคริสมาสต์ และวันปีใหม่ - วันเด็ก	พ.ค. 68 พ.ย. 68 ธ.ค. 68 ม.ค. 69	1,000 1,000 5,000 5,000	ครูอุทัยราชันย์ ครูวันศุกร์ ครูปณิกา,ครูพรชัย ครูพรชัย
8	วันสำคัญอื่น ๆ - วันสุนทรภู่วันภาษาไทย - วันวิทยาศาสตร์ - วันสัปดาห์ห้องสมุด - วันต่อต้านยาเสพติด - วันแห่งความสำเร็จ	ก.ค. 68 ส.ค. 68 ก.ค. 68 มิ.ย. 68 มี.ค. 68	4,000 1,000 1,000 1,000 2,000	ครูกสุมา ครูอุทัยราชันย์ ครูพรชัย ครูทักษพร ครูอุทัยราชันย์ ครูอุทัยราชันย์ ครูพรชัย
9	ประเมินพฤติกรรมผู้เรียน	มิ.ย.68 - มี.ค.69	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
10	นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.68 - มี.ค.69	-	ผู้บริหาร
รวม			23,000	

5. งบประมาณ

เงินบอद्धนรายหัว	15,000 บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	8,000 บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	23,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา					
	- กิจกรรมวิสาขบูชา	ค่าเครื่องไทยธรรม รางวัลนักเรียน			-	-
	- หล่อเทียน / ถวายเทียนจำนำพรรษา กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	ต้นเทียน ดอกไม้ประดับ ต้นเทียน			-	-
	- กิจกรรมวันมาฆบูชา	ค่าเครื่องไทยธรรม			-	-
2	วันสำคัญทางสถาบันชาติ พระมหากษัตริย์					
	- วันเฉลิมราชินี	ป้ายไวเนิล			1,000	1,000
	- วันเฉลิมร.10	ป้ายไวเนิล			1,000	1,000
3	วันสำคัญประเพณีและเทศกาล					
	- วันไหว้ครู	ป้ายไวเนิล			1,000	1,000
	- วันลอยกระทง	วัสดุทำกระทง			1,000	2,000
	- วันคริสต์มาส และวันปีใหม่	ป้ายไวเนิล , ของขวัญ			5,000	5,000
	- วันเด็ก	ป้ายไวเนิล , ของขวัญ			5,000	5,000
4	วันสำคัญอื่น ๆ					
	- วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย	ป้ายไวเนิล , ของรางวัล			4,000	3,000
	- วันวิทยาศาสตร์	ป้ายไวเนิล			1,000	1,000
	- วันสัปดาห์ห้องสมุด	ป้ายไวเนิล , ของรางวัล			1,000	1,000
	- วันต่อต้านยาเสพติด	ป้ายไวเนิล			1,000	1,000
	- วันแห่งความสำเร็จ	ป้ายไวเนิล			2,000	2,000
รวม					23,000	23,000

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output)		
1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูทวดเวที่ต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน
3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน
4. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเป็นคนดีของสังคม	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
2. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานครบ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

6.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ 4 ด้าน ได้แก่ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น การเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีพระคุณ การเป็นนักเรียนที่ดี และการเป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

6.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งเน้นผู้เรียนให้เป็นผู้ที่สามารถแสดงความคิดเห็น พูดคุยกันด้วยความสุภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจที่ดี แสดงมารยาทที่เหมาะสมให้เกียรติกันและกัน เช่น ไม่แสดงการดูหมิ่นหรือรังเกียจในเรื่องที่ตนไม่ชอบ เห็นประโยชน์ของการมีวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคม ร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและสังคม ท้องถิ่นและปรับตัวได้อย่างกลมกลืนทั้งในและนอกสถานศึกษาด้วยความเต็มใจ เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถแนะนำโน้มน้าวผู้อื่นให้เข้าใจได้

6.4 ร้อยละของผู้เรียนที่ตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม สามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน เห็นผลประโยชน์และกระทบของสิ่งแวดล้อม รวมทั้ง เข้าร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม บำรุงรักษาธรรมชาติด้วยความเต็มใจ

ชมพูนุท สุนทรธิรนาค ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชมพูนุท สุนทรธิรนาค)
 ครูโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

กฤษดา บัวศรี ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกฤษดา บัวศรี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

โครงการ	ส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี กีฬาและนันทนาการ
ส่นองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ส่นองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
ส่นองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2,3,4
ส่นองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของเด็ก ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายและ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและโครงการโรงเรียน สีขาว กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลารู้ตามความสนใจของเด็กและผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
แผนงาน	งานบริหารกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายเกรียงไกร วิเศษเขตการ หัวหน้าโครงการ 2. นายขลิท อ่อนวิมล ผู้ช่วย 3. นายประกิจ กล้าหาญ ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่พัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยมุ่งเน้นด้านความรู้ ความคิด คุณธรรม แล้วยังส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาในด้านด้านร่างกาย จิตใจให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพอีกด้วย

โรงเรียนวัดป่าพระเจ้าจึงได้ให้ความสำคัญต่อสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ จึงได้จัดโครงการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพโดยจัดกิจกรรม การห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งมีการจัดกิจกรรมกีฬาภายในด้านยาเสพติด กีฬากลุ่ม เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจ และสร้างความมีมนุษยสัมพันธ์การให้เกียรติผู้อื่น และรวมถึงการสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ อีกด้วย

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรีย์ในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่าเสมอ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ

3.เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- 3.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 3.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

เชิงปริมาณ

- 3.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 3.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 3.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการ

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินการ				
1.	ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครู บุคลากร ทางการศึกษา	พ.ค.68	-	ครูและบุคลากร โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า
2.	จัดทำโครงการ	พ.ค.68	-	นายเกรียงไกร นายชวลิต นายประกิจ
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.68	-	นายประกิจ
4.	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.68 – เม.ย.69	-	ครูและบุคลากร โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า
	สนองวัตถุประสงค์ข้อ 2,3 กิจกรรม แข่งขันกีฬาในโรงเรียน	มิ.ย 68 - มี.ค. 69	5,000	นายเกรียงไกร นายประกิจ
	สนองวัตถุประสงค์ข้อ 2,4 กิจกรรม การฝึกซ้อมและอุปกรณ์กีฬา	พ.ค 68 – ก.พ. 69	15,000	นายเกรียงไกร นายประกิจ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	สนองวัตถุประสงค์ข้อ 2,4 กิจกรรม ฝึกซ้อมดนตรี	พ.ค 68 – ก.พ. 69	5,000	นายเชาวลิต นายเกรียงไกร
5.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.68 – เม.ย.69		ผู้บริหาร
6.	ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินการจัด การศึกษาของโรงเรียน	พ.ค.68 – เม.ย.69		ครูและบุคลากร โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	25,000	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	25,000	บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ

รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
- แข่งขันกีฬาในโรงเรียน	อุปกรณ์เกมส์	-	-	1,000	1,000
	ของรางวัล/ขนม	-	-	3,000	3,000
	อุปกรณ์เชียร์	-	-	1,000	1,000
- การฝึกซ้อมและอุปกรณ์กีฬา	จัดทำสนาม	-	-	5,000	5,000
	อุปกรณ์กีฬา	-	-	10,000	10,000
- การฝึกซ้อมดนตรี	ไหว้ครูประจำปี	-	1,000	-	1,000
	ดูแลบำรุง ซ่อมแซม	-	-	4,000	
	อุปกรณ์ดนตรี				
รวม		-	-	25,000	25,000

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
2. ร้อยละของผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	- ตรวจสอบ	-แบบบันทึกข้อมูล
3. ร้อยละของผู้เรียน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
4. ร้อยละของผู้เรียน สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจที่ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ ห่างไกลจากปัญหา ยาเสพติด

เกรียงไกร...วิเศษเขตการ
(นายเกรียงไกร วิเศษเขตการ)
ครูโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

ผู้เสนอโครงการ

ภฤชดา...บัวศรี ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภฤชดา บัวศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

โครงการ	สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 5 ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มนักเรียนดีศรีสุพรรณ มีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาสภาพสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินชีวิตของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1-3 ปฐมวัยมฐ.1-3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายประกิจ กล้าหาญ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางไอฝน กล้าหาญ 3. นางสาวชมพูนุท สุนทรธิรนาค
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569)

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาเรื่องขยะนับว่าเป็นปัญหาของโรงเรียน สาเหตุเนื่องมาจากนักเรียนมีจำนวนมากขึ้น ขยะก็เพิ่มขึ้น สถานประกอบการ ร้านค้าต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น และสิ่งที่ตามมาอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ คือ ขยะ ย่อมมีจำนวนมากขึ้นตามไปด้วย จนกระทั่งการจัดการขยะไม่สอดคล้องกับการเพิ่มของจำนวนขยะในแต่ละวันจะมีขยะเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมากและเพิ่มขึ้นทุกวัน สร้างปัญหาอย่างมากทั้งในเรื่องทัศนวิสัย กลิ่น ความสะอาด และมีผลต่อสุขภาวะนักเรียน ถึงแม้ได้จัดการและแก้ปัญหา แต่ผลลัพธ์ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ประกอบกับนักเรียนยังขาดจิตสำนึกในการทิ้งขยะให้เป็นที่ การคัดแยกขยะก่อนทิ้ง รวมทั้งการขาดความรู้เกี่ยวกับการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ เพราะพอได้ยินคำว่าขยะ หลายคนจะไม่สนใจ ละเลยไม่เห็นคุณค่า ทั้งที่ขยะเหล่านั้นหากนำมาคัดแยกอย่างถูกวิธี ก็สามารถสร้างประโยชน์ได้และยังสามารถนำกลับมาหมุนเวียนเข้ากระบวนการผลิตเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่อีกครั้ง ซึ่งจะส่งผลดีต่อนักเรียน ครู ชุมชน และ สิ่งแวดล้อมต่อไป ดังนั้น โรงเรียนบ้านวังสำราญ ได้เห็นความสำคัญของปัญหาขยะ การคัดแยกขยะในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสะอาดด้วยมือเราจัดการขยะลดโลกร้อน เพื่อให้ นักเรียน ครู ชุมชน มีคุณภาพชีวิตที่ดี ในขณะเดียวกันก็มีสุขภาพจิตที่ดี ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในโรงเรียนด้วยการร่วมมือร่วมใจกันดำเนินการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย ตามหลักการ 4R นั่นคือ การใช้น้อย ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่ การปฏิเสธ นำสู่โรงเรียนปลอดขยะตามนโยบายของรัฐบาล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง การใช้หลักการ 4R นั่นคือ การใช้น้อย ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่ การปฏิเสธ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติการอนุรักษ์น้ำ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติการลดมลพิษทางอากาศ
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติการใช้กระดาษอย่างคุ้มค่า

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 31.1) นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง การใช้หลักการ 4R นั่นคือ การใช้น้อย ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่ การปฏิเสธ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 3.1.2) นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 3.1.3) มีความรู้และปฏิบัติการอนุรักษ์น้ำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3.1.4) นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติการลดมลพิษทางอากาศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3.1.5) นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติการใช้กระดาษอย่างคุ้มค่า ในระดับ ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1) นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง การใช้หลักการ 4R นั่นคือ การใช้ซ้ำ ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่ การปฏิเสธ ในระดับ ดี

3.2.2) นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า ในระดับ ดี

3.2.3) มีความรู้และปฏิบัติการอนุรักษ์น้ำ ในระดับ ดี

3.2.4) นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติการลดมลพิษทางอากาศ ในระดับ ดี

3.2.5) นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติการใช้กระดาษอย่างคุ้มค่า ในระดับ ดี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมจัดการขยะ - ให้ความรู้การคัดแยกขยะ การปฏิบัติตามหลักการ 4R นั่นคือ การใช้ซ้ำ ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่ การปฏิเสธ - จัดป้ายนิเทศณรงค์ - กิจกรรมทิ้งเท่ - กิจกรรมในห้องน้องคัดแยก นอกห้องเรียนน้องแยกได้ - กิจกรรมแพ็คเกจจิ้งจอกโลก - กิจกรรมต้นกล้าอาสา ต้นกล้าไร้ถัง - กิจกรรมตัดล้างถุงนม - กิจกรรมอบรมให้ความรู้ - กิจกรรมบูรณาการในบทเรียน - กิจกรรมขยะอินทรีย์ดีมีประโยชน์	16 พ.ค.68 -31 มี.ค.69	10,000	ครูประจักษ์และคณะครู
กิจกรรมประหยัดไฟฟ้า	16 พ.ค.68 -31 มี.ค.69	1,000	ครูประจักษ์และคณะครู
กิจกรรมประหยัดน้ำ	16 พ.ค.68 -31 มี.ค.69	1,500	ครูประจักษ์และคณะครู
กิจกรรมลดมลพิษ	16 พ.ค.68 -31 มี.ค.69	1,500	ครูประจักษ์และคณะครู
กิจกรรมประหยัดกระดาษและทรัพยากรสิ้นเปลือง	16 พ.ค.68 -31 มี.ค.69	1,000	ครูประจักษ์และคณะครู

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน	15,000	บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)
5.2.....	.....	บาท
5.3.....	.....	บาท
รวมงบประมาณ	15,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	กิจกรรมจัดการขยะ	- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ 2 แหล่ง	10,000	-	-	10,000
2.	กิจกรรมประหยัดไฟฟ้า	ป้ายนิเทศ 1 ป้าย	-	-	1,000	1,000
3.	กิจกรรมประหยัดน้ำ	ป้ายนิเทศ 1 ป้าย	-	-	1,500	1,500
4.	กิจกรรมลดมลพิษ	ต้นไม้ ป้ายนิเทศ 1 ป้าย	-	-	1,500	1,500
5.	กิจกรรมประหยัดกระดาษและ ทรัพยากรสิ้นเปลือง	ป้ายนิเทศ 1 ป้าย	-	-	1,000	1,000
รวม			10,000	-	5,000	15,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์ (Output) 1 ร้อยละของนักเรียนมีจิตสำนึกและมีความรู้กับนักเรียนในเรื่องการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง 2 ร้อยละของนักเรียน ประหยัดไฟฟ้า 3 ร้อยละของนักเรียนประหยัดน้ำประปา 4. ร้อยละของนักเรียนที่ลดมลพิษ 5 ร้อยละของนักเรียนที่ประหยัดกระดาษ	- สอบถาม -	- แบบสอบถาม
ผลผลิต (Outcome) ความพึงพอใจเรื่องการคัดแยกขยะ ความสะอาดของโรงเรียน การใช้น้ำประปา ไฟฟ้า กระดาษ ลดลง อากาศดีไม่มีมลพิษ	-- สอบถาม - ตรวจสอบ	- แบบสอบถาม - แบบตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนคัดแยกขยะก่อนทิ้ง
- 7.2 ปริมาณขยะลดลง
- 7.3 โรงเรียนสะอาดน่าอยู่น่าเรียน
- 7.4 การใช้ไฟฟ้าแบบประหยัด
- 7.5 การใช้น้ำแบบประหยัด
- 7.6 การใช้กระดาษแบบประหยัด
- 7.7 ลดมลพิษทางอากาศได้
- 7.8 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง

ประกิจ กล้าหาญ ผู้เสนอโครงการ
(นายประกิจ กล้าหาญ)
ตำแหน่ง ครู

กฤษดา บัวศรี ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษดา บัวศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและโครงการโรงเรียนสีขาว กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ตามความสนใจของเด็กและผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกสุมมา สาดิยะ หัวหน้าโครงการ 2. นายอุทัยราชันย์ มาตเลิง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568-เมษายน 2569)

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนและสถานศึกษามีความรุนแรงมาก โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม และมักเชื่อมโยงไปยังปัญหาด้านผู้สาว โดยผ่านทางชุมชนเพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสภาวะที่เสี่ยง อันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เช่น ครอบครัวแตกแยก ผู้ปกครองห่างเหินไม่เอาใจใส่บุตรหลานเท่าที่ควร ปัญหาครอบครัวยากจน ผู้ปกครองรู้ไม่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางด้านต่าง ๆ ของโลก ซึ่งเป็นสาเหตุให้เยาวชนกำลังตกอยู่ในสภาวะที่ล่อแหลม และเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าวมากที่สุด เยาวชนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัว ขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่น ที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน ปัญหาเหล่านี้มีมานานทำให้ยากแก่การแก้ไขได้โดยฉับพลันทันใจได้ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

ซึ่งปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหายาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น อันส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาร่วมกับชุมชน มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคืบคลานไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสิทธิภาพในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด มุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อให้ชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รับผิดชอบ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน

2.3 เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนเข้าสู่สังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีชีวิตที่สงบสุขแบบยั่งยืน

2.4 เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดจากยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนวัดป่าพระเจ้าและชุมชน เกิดความเข้าใจตรงกันเพื่อป้องกันสารเสพติด 100 %

3.1.2 นักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า ร่วมมือสร้างสรรค์สังคม พร้อมสร้างภูมิคุ้มกัน
สารเสพติด การทะเลาะวิวาท อบายมุข การพนัน 100 %

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง
กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

3.2.2 ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้ เกี่ยวข้อง
กับยาเสพติด และอบายมุข

3.2.3 นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการ	เม.ย.68	-	ครูกุสุมา ครูอุทัยราชนันท์
2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	เม.ย.68	-	ครูกุสุมา ครูอุทัยราชนันท์
3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ	เม.ย.68	-	ครูกุสุมา ครูอุทัยราชนันท์
4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร	เม.ย.68	-	ครูกุสุมา ครูอุทัยราชนันท์
5. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรมตาม โครงการ	พ.ค.68	-	ครูกุสุมา ครูอุทัยราชนันท์
6. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับดำเนิน กิจกรรมโครงการ	พ.ค.68	-	ครูกุสุมา ครูอุทัยราชนันท์ ครูสุดาทิพย์
7. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการ เพื่อ มอบหมายหน้าที่ในการจัดกิจกรรม โครงการ	พ.ค.68	-	ครูกุสุมา ครูอุทัยราชนันท์
8. ดำเนินกิจกรรม	ตลอดปี กศ.		ครูกุสุมา ครูอุทัยราชนันท์
8.1 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ตลอดปี กศ.	3,000	ครูประจำชั้น
8.2 กิจกรรมกีฬาต้านภัยยาเสพติด	ตลอดปี กศ.	500	ครูอุทัยราชนันท์
8.3 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	ตลอดปี กศ.	-	ครูไอฟิน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			ครูชมพูพูน
8.4 กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ	ตลอดปี กศ.	-	ครูปณิกา ครูพรชัย
8.5 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ตลอดปี กศ.	-	ครูอุทัยราชนันท์ ครูเกรียงไกร
8.6 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ตลอดปี กศ.	-	ครูอุทัยราชนันท์ ครูทักษพร
8.7 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	ตลอดปี กศ.	500	ครูอุทัยราชนันท์
8.8 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	ตลอดปี กศ.	-	ครูอุทัยราชนันท์
8.9 กิจกรรมวันเอตส์โลก	ตลอดปี กศ.	-	ครูอุทัยราชนันท์
8.10 กิจกรรมพิเศษหลังเลิกเรียน	ตลอดปี กศ.	-	ครูประจำชั้น
8.11 กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญ ประโยชน์ร่วมกับชุมชน	ตลอดปี กศ.	-	ครูไอฟิน ครูชมพูพูน
8.12 กิจกรรมตรวจปัสสาวะนักเรียน กลุ่มเสี่ยง	ตลอดปี กศ.	500	ครูอุทัยราชนันท์ ครูพรชัย
8.13 กิจกรรมผู้ปกครองร่วมใจต้านภัย ยาเสพติด	ตลอดปี กศ.	-	ครูอุทัยราชนันท์ ครูพรชัย
9. การประเมิน/รายงานผล	ตลอดปี กศ.	-	ครูกสุมา ครูอุทัยราชนันท์
9.1 สร้างเครื่องมือการประเมินต่างๆ ตามเป้าหมาย	ตลอดปี กศ.	-	ครูกสุมา ครูอุทัยราชนันท์
9.2 ประเมินผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ตามเครื่องมือที่สร้าง	ตลอดปี กศ.	-	ครูกสุมา ครูอุทัยราชนันท์
9.3 สรุปและจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงาน	ตลอดปี กศ.	500	ครูกสุมา ครูอุทัยราชนันท์

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ(อุดหนุนรายหัว)	5,000 บาท
5.2 เงินงบประมาณ(เรียนฟรี 15 ปี)	- บาท
5.3 เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,000 บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว		-	-	3,000	3,000
2	กิจกรรมกีฬาต้านภัยยาเสพติด		-	-	500	500
3	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก		-	-	500	500
4	กิจกรรมตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง		-	-	500	500
5	สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน		-	-	500	500
รวม			-	-	5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียน นักเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ ให้ความสำคัญ และร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี	1. สังเกตพฤติกรรม 2. สอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม
2. โรงเรียนปลอดสารเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ	1. สังเกตพฤติกรรม 2. สอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม
3. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ	1. สังเกตพฤติกรรม 2. สอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม
4. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและ หน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกัน อบายมุขและต่อต้านยาเสพติด	1. สังเกตพฤติกรรม 2. สอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด
- 2) โรงเรียนวัดป่าพระเจ้าและชุมชนให้ความร่วมมือในการต่อต้านยาเสพติดเป็นอย่างดี

กสุม...สาติยะ. ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกสุม...สาติยะ)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

กฤษดา...บัวศรี ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษดา บัวศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

โครงการ	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของสพฐ.	ข้อที่ 2,9
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ ผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและโครงการ โรงเรียนสีขาว กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ตามความสนใจของเด็กและ ผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายอุทัยราชันย์ มาตเลิง หัวหน้าโครงการ 2. นายพรชัย เมฆพยัค ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระแสโลกาภิวัตน์และการดำรงอยู่ในสังคมยุคข้อมูลข่าวสาร ตลอดจนความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่แทรกซึมวิถีชีวิตของผู้คนในสังคมทุกรูปแบบ ทำให้คนไทยโดยเฉพาะเด็กและเยาวชนต้องเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว รุนแรง และ เต็มไปด้วยสถานการณ์ที่มีความสลับซับซ้อน นอกจากนี้ การไหลบ่าของวัฒนธรรมต่างชาติที่เข้ามาสู่สังคมไทยด้วยกระบวนกรทางทุนนิยมและบริโภคนิยม ในขณะที่วัฒนธรรมดั้งเดิมนับวันแต่จะอ่อนแอลง ทำให้เด็กและเยาวชนตกเป็นเหยื่อของสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมดังกล่าวจนนำไปสู่การมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และความล้มเหลวทางด้านการเรียน และความไม่มั่นคงในอนาคต เด็กและเยาวชนในยุคปัจจุบันจำนวนไม่น้อยที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาและสภาพแวดล้อมที่ไม่สร้างสรรค์ในสังคม ทำให้มีพฤติกรรมแตกต่างไปจากเด็กและเยาวชนในอดีต แม้ว่าผู้ปกครอง ครู อาจารย์ และคนทำงานด้านเด็กจะให้ความรัก ความปรารถนาดีอย่างมากมายเพียงใดก็ตาม ก็ไม่อาจพิทักษ์ ปกป้อง และคุ้มครองเด็กและเยาวชนให้ปลอดภัย หรือมีพฤติกรรมตามที่สังคมคาดหวังได้ จึงพบว่าเด็กและเยาวชนทั้งที่เป็นนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอื่นๆส่วนหนึ่งมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ดังนี้

- ตกเป็นทาสของเกมคอมพิวเตอร์จนถึงขั้นหมกมุ่น และเรียนรู้พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมจากเกมนำไปสู่พฤติกรรมที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อตัวเองและสังคม
- นิยมประลองความเร็ว โดยการแข่งรถมอเตอร์ไซด์ มีพฤติกรรมการใช้รถจักรยานยนต์ที่ผิดกฎหมาย เป็นนักซิ่งวัยใส และสก็อย
- ใช้ความรุนแรงในการตัดสินปัญหาและข้อขัดแย้ง ทะเลาะวิวาท จับกลุ่มรวมตัวกัน สร้างความปั่นป่วนในชุมชนไปจนถึงยกพวกตีกัน
- การมีเพศสัมพันธ์เร็วขึ้น เป็นพ่อแม่ตั้งแต่อายุน้อย มีเพศสัมพันธ์โดยไม่ป้องกันตนเองขาดความรับผิดชอบ
- เข้าถึงสารเสพติดได้ง่าย เริ่มจากการใช้บุหรี่ เหล้า ยาบ้า ยาไอซ์ ยาเลิฟ และสารอันตรายที่แพร่ระบาดในกลุ่มเด็กและเยาวชน

- ขาดหลักยึดเหนี่ยวทางจิตใจ ไม่เห็นความสำคัญของหลักศาสนา ค่านิยมความเป็นไทยความสัมพันธ์ของคนในครอบครัวค่อนข้างเปาะบาง ติดเพื่อน ติดสื่อ และให้ความสำคัญกับวัตถุมากกว่าคุณธรรม

จากปัญหาดังกล่าวโรงเรียนวัดป่าพระเจ้าจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกัน ปกป้อง ค้ำคอง แก้ปัญหา เด็กนักเรียนให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)
- 2.5 เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า ชั้น ม.1- ม.3 ได้รับการอบรมเป็นนักเรียนแกนนำการหลีกเลี่ยงอบัติภัยต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
- 3.2.2 ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน
- 3.2.3 โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ
- 3.2.4 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพระเจ้าทุกคน มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

กิจกรรม/ วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน - วางแผนกิจกรรมและเสนอขออนุมัติ - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียน - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันแล แก้ไขปัญหา เช่น การแนะแนว ทุนการศึกษา ฯลฯ	พฤษภาคม 2568 มิถุนายน 2568 มิถุนายน 2568 – เมษายน 2569	-	นางสาวทักษพร โพธิ์เหมือน นายอุทัยราชันย์ มาตเลิง
กิจกรรมจิตอาสา 1.ขั้นวางแผน(Plan) - ประชุมชี้แจง/สร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน - กำหนดแนวทาง/กิจกรรมร่วมกัน - กำหนดผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน - สนับสนุนสื่อ/งบประมาณในการดำเนินงาน 2.ขั้นดำเนินการ(Do) ดำเนินการตามโครงการจิตอาสาเพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์ โดยจัดกิจกรรม ดังนี้ - แบ่งเขตรับผิดชอบ - ร่วมงานประเพณีกับชุมชน - กิจกรรมการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด การใช้สิทธิ์ เลือกตั้ง กำจัดลูกน้ำยุงลาย - กิจกรรมจิตอาสาบริการชุมชน 3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล(Cheak) - นิเทศกำกับติดตามประเมินผล - รายงานผลการด าเนินกิจกรรม 4.ขั้นสรุปและประเมินผลรายงาน(Attion)	เมษายน 2568 มิถุนายน 2568 มีนาคม 2569 เมษายน 2569	5,000 บาท	นายอุทัยราชันย์ มาตเลิง

กิจกรรม/ วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมสถานักเรียน 1. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการการเลือกตั้ง เพื่อดำเนินการจัดการเลือกตั้งสถานักเรียน 2. รับสมัครสถานักเรียน แล้วทำการประชาสัมพันธ์นโยบายของพรรค 3. คณะกรรมการการเลือกตั้ง จัดการเลือกตั้งตามวันเวลาที่กำหนด และจัดตั้งสถานักเรียนโดยประกาศประธานสภารองประธาน และ คณะกรรมการสถานักเรียน 4. ดำเนินงานตามนโยบายของพรรค	กุมภาพันธ์ 2569 มิถุนายน 2569		นายอุทัยราชันย์ มาตเลิง นายพรชัย เมฆพยับ
กิจกรรมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง - ประชุมผู้ปกครองชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม - คัดเลือกตัวแทนผู้ปกครองแต่ละชั้นเรียน - คัดเลือกประธานเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน - ดำเนินการตามจุดประสงค์กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง	พฤษภาคม 2568		นายพรชัย เมฆพยับ นายอุทัยราชันย์ มาตเลิง ครูประจำชั้นทุกชั้น
กิจกรรมออมวันละบาท - ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม - ดำเนินการกิจกรรมการออมของนักเรียนในแต่ละชั้น - ติดตามประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม 2568 ตลอดปี กศ.	-	นางสาวสุดาทิพย์ เลขยัน

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ(รายหัว)	5,000	บาท(อุดหนุนหลายหัว)
รวมงบประมาณ	5,000	บาท(ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ (บาท)				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานจิตอาสา		-	-	5,000	5,000	-

รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ (บาท)				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
ค่าใช้จ่ายกิจกรรมเครือข่าย ผู้ปกครอง		-				-
ค่าใช้จ่ายกิจกรรมสถานักเรียน		-				-
รวม		-		3,000	3,000	-

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างถูกวิธี 2. นักเรียนร้อยละ 100 สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผลของสถานศึกษาและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	สังเกต/ สอบถาม	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานองค์กรภายนอก ให้ความร่วมมือในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีภูมิคุ้มกันต่อการดำเนินชีวิตในสภาวะสังคมปัจจุบัน และดำรงชีวิตอย่างปลอดภัยในสังคม	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง

7.2 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

7.3 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพระเจ้าทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบ

7.4 นักเรียนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

อภัยราชันย์ มาตเลิง ผู้เสนอโครงการ
(นายอภัยราชันย์ มาตเลิง)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

กฤษฎา บัวศรี ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษฎา บัวศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

โครงการ	แผนแนวการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สนองนโยบายของสพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายอุทัยราชันย์ มาตเลิง หัวหน้าโครงการ 2. นายเกรียงไกร วิเศษเขตการ ผู้ช่วย 3. นางไอฟน กล้าหาญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569)

1. หลักการและเหตุผล

การแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพให้เจริญถึงที่สุดในปัจจุบัน งานแนะแนวมีความจำเป็น และมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนานักเรียนและเยาวชนในทุกรูปแบบ เริ่มตั้งแต่การช่วยเหลือให้นักเรียนได้รู้จักตัวเอง เข้าใจความถนัดความสามารถของตนเอง รู้จักคิด รู้จักเลือก ตัดสินใจ รู้จักวางแผนเป้าหมายและวางแผนชีวิตเพื่อให้นักเรียนและเยาวชนสามารถตัดสินใจดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความหมายเป็นไปอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น งานแนะแนวเป็นกิจกรรมทางการศึกษาที่สำคัญ ซึ่งประกอบด้วยบริการทั้ง 5 อย่าง ได้แก่ การบริการสำรวจและศึกษาเด็ก บริการสนเทศ บริการจัดวางตัวบุคคล บริการให้คำปรึกษา แบบสำรวจกิจกรรม กลวิธี และขบวนการต่าง ๆ มากมายต้องทุ่มเทความสามารถ ความรู้ ความสนใจ และมีการประสานงานทุกฝ่าย จึงสามารถบรรลุตามหลักการและจุดมุ่งหมายของการแนะแนว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดบริการแนะแนวให้ครบ 5 ด้าน
2. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องแนะแนวให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ ทั้งด้านการปรับตัว พัฒนาการทางร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา
4. เพื่อส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานและการเรียนการสอนกิจกรรมแนะแนวทั้งครูและนักเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. นักเรียนได้รู้จักตัวเองทั้งด้านการปรับตัว สังคม อารมณ์และสติปัญญาได้ดียิ่งขึ้น
เชิงปริมาณ

1. บุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการร้อยละ 100
2. ห้องแนะแนวมีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวกด้านการเรียนการสอนร้อยละ 90

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	4.1 สนองเป้าหมายเชิงปริมาณ ข้อ 1,2			
1	1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดขั้นตอน/ รูปแบบการดำเนินการ 2. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน 2568 - เมษายน 2569		นายอุทัยราชันย์ มาตเลิง นายเกรียงไกร วิเศษเขตการ นางไอฝน กล้าหาญ
2	1. <u>งานรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และจัดทำระเบียบสะสม</u> 1.1 จัดทำแบบทดสอบและเครื่องมือแนะแนว 1.2 นำข้อมูลระเบียบสะสมมาวิเคราะห์และแปล ผล 2. <u>งานบริการสนเทศแนะแนว</u> 2.1 ขอเอกสารข้อมูลจากสถาบันการศึกษาทั่ว ประเทศ 2.2 จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้ด้านการศึกษาต่อ และอาชีพและข่าวสารจากสถาบันต่าง ๆ จัดแนะแนวการศึกษาต่อ เชิญวิทยากรมา แนะแนว 2.3 ให้บริการยืมส่ง วัสดุ และหนังสือ 2.4 ซื้อหนังสือคู่มือการเรียนวิชาต่างๆ 2.5 จัดทำป้ายข้อความติดห้องแนะแนว 2.6 จัดทำป้ายนิเทศ 2.7 จัดหาอุปกรณ์เครื่องเสียงและจัดซื้อบอร์ด สำหรับวิทยากรมาแนะแนวการศึกษา	มิถุนายน 2568 - เมษายน 2569	3,000	นายอุทัยราชันย์ มาตเลิง นายเกรียงไกร วิเศษเขตการ นางไอฝน กล้าหาญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	3. งานบริการให้คำปรึกษา 3.1 ประชาสัมพันธ์ตารางให้คำปรึกษาติดประกาศและแจ้งให้นักเรียนทราบ 3.2 ให้คำปรึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม 3.3 บันทึกให้คำปรึกษาลงในแบบฟอร์ม 4.งานสวัสดิการทุนการศึกษา 4.1นักเรียนสมัครขอรับทุน 4.2สัมภาษณ์นักเรียนทุนและเยี่ยมบ้าน 4.3ประกาศรายชื่อและเตรียมเอกสารมอบทุน 5.งานติดตามผล 1.1 สํารวจที่อยู่นักเรียน ป.6, ม. 3 1.2 จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจต่อการ 1.3 นำผลจากการสำรวจความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะของนักเรียน ครู ผู้ปกครองที่ใช้บริการงานแนะแนว มาพัฒนางาน ตามที่เสนอแนะ 1.4.ศึกษาปัญหาและอุปสรรคเพื่อปรับปรุงการบริการอย่างครอบคลุม			
3	สรุป/ประเมินผลโครงการ จัดทำเอกสารรายงานผล	มิถุนายน 2568 - เมษายน 2569		นายอุทัยราชันย์ มาตเลิง นายเกรียงไกร วิเศษเขตการ นางไอฝน กล้าหาญ
	รวม		3,000	

5. งบประมาณ

5.1 เงินبودหนุนรายหัว	3,000	บาท
รวมงบประมาณ	3,000	บาท(ถ้วนจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม
1	1.ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน 2.เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ- สำรวจเส้นทาง -จัดทำเอกสาร ป้ายกิจกรรม	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3				
2	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ แนะแนวการศึกษา	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		1,000	2,000	3,000
3	-สรุป/ประเมินผลโครงการ					
รวม				1,000	2,000	3,000

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1. .นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้โดย เชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
2. นักเรียนร้อยละ 100 ของโรงเรียนวัดป่าพระเจ้าได้เข้าร่วมโครงการ แนะแนวการศึกษา	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้โดย เชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ 2.ห้องแนะแนวมีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวกด้านการเรียนการสอนร้อยละ 90	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
3. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้โดย เชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ
นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายมีความสุข สนุกสนาน
2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจมากกับระบบแนะแนวการศึกษาของโรงเรียน

อุทัยราชันย์...มาตเลิง
(นายอุทัยราชันย์ มาตเลิง)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ผู้เสนอโครงการ

ภฤชดา...นิวศร
(นายภฤชดา บัวศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมอาชีพ CONNEXT ED		
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
	ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคของสังคม		
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา		
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน		
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางปฐนิกา	โพธิสุทธิ์	หัวหน้าโครงการ
	2. นางสาวสุตาทิพย์	เลขยัน	ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569)		

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดป่าพระเจ้าเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 จากการวิเคราะห์ SWOT พบว่าจุดแข็งและโอกาสของโรงเรียนคือ พื้นที่ในชุมชนมีการปลูกพืชสมุนไพรเช่น ใบเตย อัญชัน ตะไคร้ กระเจี๊ยบแดง ขิง ข่า ปลูกแปลงสาธิตเพิ่มเติมคือ กระชาย ฟักทะลายโจร ว่านหางจระเข้ ซึ่ง เป็นพืชเศรษฐกิจจำนวนมากรวมถึงพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรีเป็นแหล่งปลูกข้าวที่สำคัญของประเทศ และที่สำคัญโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรท้องถิ่นเป็นอย่างดีในฐานะศูนย์กลางองค์ความรู้ของชุมชน เมื่อทางโรงเรียนได้รับโอกาสในการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐ โดยการสนับสนุนจากบริษัทซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) จึงได้ทำการสำรวจความต้องการของนักเรียนและชุมชนพบว่ามีความต้องการนำพืชสมุนไพรมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์รูปแบบใหม่ๆให้มีมูลค่าเพิ่ม ในรูปแบบของธุรกิจโรงเรียนจึงมีการจัดทำโครงการในรูปแบบบริษัทจำลอง ภายใต้ชื่อโครงการ “ Good herb Good health ภูมิปัญญาป่าพระเจ้า” เป็นการผสมผสานระหว่างภูมิปัญญาพืชสมุนไพรร่วมกับเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อรังสรรค์ผลผลิตที่มีคุณค่าทางโภชนาการและสุขภาพ สร้างรายได้ให้กับนักเรียน ครอบครัวและชุมชน พร้อมทั้งให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการทำงาน การดำเนินการทางธุรกิจภายใต้รูปแบบบริษัทจำลอง เป็นการเรียนรู้ภายใต้รูปแบบ Child Centric พัฒนาทักษะการใช้ภาษาและการสื่อสาร ทักษะด้านดิจิทัล ทักษะทางการเงินและประเด็นที่สำคัญที่สุดคือความร่วมมือของโรงเรียนและชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้รูปแบบการดำเนินการทางธุรกิจพร้อมลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง
- 2.2 เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ให้นักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการ เช่น ทักษะด้านการสื่อสารและภาษา ทักษะด้านดิจิทัล ทักษะด้านการเงิน
- 2.3 เพื่อสนับสนุนและเพิ่มมูลค่าของพืชสมุนไพรในท้องถิ่น
- 2.4 หลักสูตรการบูรณาการกิจกรรมกับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียน
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกอาชีพตามที่นักเรียนสนใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า ร้อยละ 80 มีทักษะในการประกอบอาชีพ ได้รับประสบการณ์ จากการดำเนินการรูปแบบบริษัทจำลอง ผลผลิตจากสมุนไพร การฝึกด้านการตลาดและการขายในชุมชนและแหล่งท่องเที่ยว รวมถึงการใช้สื่อออนไลน์ในการขายสินค้า

3.1.2 ผู้เรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า ร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้และการปฏิบัติที่ถูกต้องไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ในโอกาสต่างๆ ในชีวิตประจำวัน นักเรียนมีความรู้ในการจัดการบริษัทจำลอง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - วางแผนการดำเนินงานตามขั้นตอนร่วมกัน	พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569	-	- ครูปุณิกา - ครูสุดาทิพย์
2. ขั้นดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 ให้ความรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพร กิจกรรมที่ 2 ผลิตข้าวเกรียบสมุนไพร 5 สี กิจกรรมที่ 3 ผลิตน้ำสมุนไพร ใบเตย ,อัญชัน,ขิง,ตะไคร้,น้ำกระชาย) กิจกรรมที่ 4 ผลิตทองม้วนสมุนไพร กิจกรรมที่ 5 ผลิตยาหม่องสมุนไพร กิจกรรมที่ 6 ผลิตน้ำยาล้างจานสมุนไพร กิจกรรมที่ 7 ผลิตกาแฟสมุนไพร กิจกรรมที่ 8 การนวดผ่อนคลายด้วยสมุนไพร กิจกรรมที่ 9 จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย กิจกรรมที่ 10 การขายสินค้าออนไลน์ กิจกรรมที่ 11 นวด	พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569	63,430.41	- ครูปุณิกา - ครูสุดาทิพย์ - ครูประจำชั้น

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. การวัดผลประเมินผล - ติดตามการดำเนินโครงการเป็นระยะ - สรุปและรายงาน	พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569		- ครูปุณิกา - ครูสุดาทิพย์
4. การพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินการ - นำผลการสรุปรายงานมาปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษา 2569	พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569	-	- ครูปุณิกา - ครูสุดาทิพย์ - ครูประจำชั้น

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	6,278	บาท
5.2 เรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3 เงินรายได้	57,152.41	บาท
รวมงบประมาณ	63,430.41	บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	การสร้างความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่ดีในการดำเนินการด้านธุรกิจ	179 คน	-	-	-	-
2	ให้ความรู้และดำเนินการจัดตั้งบริษัทจำลอง	179 คน	-	-	-	-
3	กิจกรรมทำผลิตภัณฑ์ - ผลิตข้าวเกรียบสมุนไพร - ผลิตน้ำสมุนไพร (ใบเตย, กล้วยชัน, ขิง, ตะไคร้, น้ำกระชาย) - ผลิตทองม้วนสมุนไพร - ผลิตยาหม่องสมุนไพร - ผลิตน้ำยาล้างจาน - กาแฟสมุนไพร - นวดสมุนไพร	179 คน			63,430.41	63,430.41
4	การขายออนไลน์	179 คน	-	-	-	-
5	จัดทำบัญชีราย-รับรายจ่าย		-	-	-	-
รวม			-	-	63,430.41	63,430.41

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า ร้อยละ 80 มีทักษะในการประกอบอาชีพ ได้รับประสบการณ์จากการดำเนินการรูปแบบบริษัทจำลอง ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร การฝึกด้านการตลาดและการขายในชุมชนและแหล่งท่องเที่ยว รวมถึงการใช้สื่อออนไลน์ในการขายสินค้า	สังเกต	แบบสังเกต
2. ผู้เรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า ร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงานรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต	สังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนสามารถนำความรู้และปฏิบัติที่ถูกต้องไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ในโอกาสต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน นักเรียนมีความรู้ในการจัดการบริษัทจำลอง ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ นักเรียนสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้	-สังเกต -สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความสุขกับการทำกิจกรรมต่างๆ
- 7.2 นักเรียนมีความรู้ในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย
- 7.3 นักเรียนอยากประกอบอาชีพที่สุจริต

สุดาทิพย์...เลขยัน ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุดาทิพย์ เลขยัน)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ภฤชดา...บัวศรี ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษดา บัวศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางการทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุด การดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรมโครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษา

ควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม 2568 – เมษายน 2568	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม 2568 – เมษายน 2568	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม 2568 – เมษายน 2568	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม 2568 – เมษายน 2568	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม 2568 – พฤษภาคม 2568	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม 2568 – พฤษภาคม 2568	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม 2568 – พฤษภาคม 2568	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2568 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
เมษายน 2569	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568
รายงานการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

ที่ 19/ 2568

เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า โดยอาศัยอำนาจตามมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 จึงแต่งตั้งบุคลากรจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

มีหน้าที่กำหนดทิศทางการจัดทำโครงการ เพื่อให้เป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และบรรลุตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------|--|---------|
| 1. นายสุรินทร์ ขอพึง | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | ประธาน |
| 2. นางสาวทัศนีย์ ชิตปราง | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(ผู้แทนผู้ปกครอง) | กรรมการ |
| 3. นางมานิตย์ คงเพชร | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(ผู้แทนครู) | กรรมการ |
| 4. นางสาวเกษริน ศิริษา | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(ผู้แทนองค์กรชุมชน) | กรรมการ |
| 5. นายสระริ ขอพึง | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(ผู้แทนองค์กรท้องถิ่น) | กรรมการ |
| 6. นายสมพงษ์ เอี่ยมแข | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(ตัวแทนศิษย์เก่า) | กรรมการ |
| 7. พระมหาสมัย สมโย | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(ตัวแทนพระภิกษุ) | กรรมการ |
| 8. นายเนต เทียนเจริญ | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(ผู้ทรงคุณวุฒิ) | กรรมการ |
| 9. นายกฤษดา บัวศรี | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(ผู้อำนวยการสถานศึกษา)กรรมการ/เลขาฯ | |

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568

มีหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบาย ต้นสังกัด และจัดทำโครงการที่รองรับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามประกาศมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ดังนี้

แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ	
1.1 โครงการโครงการสร้างคุณภาพเด็กปฐมวัย	นางสาววันศุกร์ บ่อบัวทอง
1.2 โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและจัดการศึกษาปฐมวัย	นางสาววันศุกร์ บ่อบัวทอง

แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1.3 โครงการคุณภาพครู สู่คุณภาพ เด็ก	นางสาววันศุกร์ บ่อบัวทอง
1.4 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตาม นโยบายจุดเน้น สพป.สพ. 1	นางบุณิกา โพธิ์สุทธิ
1.5 โครงการส่งเสริมกระบวนการ บริหารและการจัดการสถานศึกษา	นายพรชัย เมฆพยัค
1.6 โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	นางบุณิกา โพธิ์สุทธิ
1.7 โครงการเศรษฐกิจพอเพียงกับ ชีวิตประจำวัน	นายประกิจ กล้าหาญ
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ 2.1 โครงการงานประจำสนับสนุน การจัดการศึกษาและนโยบายเรียนฟรี	นางสาวสุดาทิพย์ เลขยัน
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล 3.1 โครงการส่งเสริมกระบวนการ บริหารและการจัดการสถานศึกษา	นางณัฐญา ดอกตาลยงค์
3.2 โครงการวันรวมใจป่าพระเจ้า สามัคคี 87 ปี เพื่อการศึกษา	นางณัฐญา ดอกตาลยงค์
3.3 โครงการครูอัตราจ้าง สร้าง คุณภาพเด็กและผู้เรียน	นางณัฐญา ดอกตาลยงค์
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป 4.1 โครงการโรงเรียนสุจริต ป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา	นายพรชัย เมฆพยัค
4.2 โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และ การป้องกันโรคโควิด-19	นางสาวทักษพร โพธิ์เหมือน
5. แผนงานด้านกิจการนักเรียน 5.1 โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (4 กิจกรรมเรียนฟรี)	นายขวลิต อ่อนวิมล
5.2 โครงการส่งเสริมคุณธรรม (สพฐ.)	นางสาวชมพูนุท สุนทรธินาค
5.3 โครงการอาหารกลางวัน	นางไอฟน กล้าหาญ
5.4 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม	นางสาวชมพูนุท สุนทรธินาค

แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
5.5 โครงการส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี กีฬาและนันทนาการ	นายเกรียงไกร วิเศษเขตการ
5.6 โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD School)	นางไอลิน กล้าหาญ
5.7 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	นางสาวกสุมา สาทิยะ
5.8 โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	นายอุทัยราชันย์ มาตเลิง
5.9 โครงการแนะแนวการศึกษา	นายอุทัยราชันย์ มาตเลิง
5.10 โครงการส่งเสริมอาชีพ CONNEXT ED	นางสาวสุดาทิพย์ เลขยัน

ทั้งนี้ ให้หัวหน้าโครงการ ดำเนินการติดตามการดำเนินกิจกรรม การควบคุมการเบิกจ่ายเงินการจัดซื้อ จัดจ้าง ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ และให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการ รายงานผลการจัดกิจกรรมเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

สั่ง ณ วันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2568



(นายภุชดา บัวศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

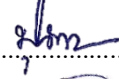
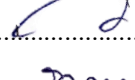
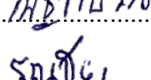
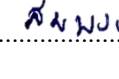
ครั้งที่ 1/2568

วันพุธ ที่ 19 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

ณ ห้องประชุมวิชาการ โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

ผู้มาประชุม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. นางสาวเกษริน ศิริษา	ตำแหน่ง ประธานกรรมการ	
2. นายอำนวยการ ชวงษ์	ตำแหน่ง ผู้แทนผู้ปกครอง	
3. นางปณิกา โพธิ์สุทธิ	ตำแหน่ง ผู้แทนครู	
4. นางสาวทัศนีย์ ชิตปราง	ตำแหน่ง ผู้แทนองค์กรชุมชน	
7. นางณัฐการณ์ พึ่งฟู	ตำแหน่ง ผู้แทนศิษย์เก่า	
8. พระมหาณชัย รณญชโย	ตำแหน่ง ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	
9. นายเนต เทียนเจริญ	ตำแหน่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
10. นายกฤษดา บัวศรี	ตำแหน่ง กรรมการและเลขานุการ	
11. นายสมพงษ์ เอี่ยมแข	ตำแหน่ง กรรมการกิตติมศักดิ์	

ผู้ไม่มาประชุม

1. นางสาววิจิตร ขอพิง ตำแหน่ง ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เริ่มประชุมเวลา 10.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 ผู้อำนวยการโรงเรียนกล่าวต้อนรับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้เสียสละเวลามาเข้าร่วมประชุม

1.2 ผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้งการ ปิดเรียนในปีการศึกษา 2567 และการเปิดเรียนในปีการศึกษา 2568

มติที่ประชุม รับทราบ และเห็นควรเปิดเรียน ในวันที่ 16 พฤษภาคม 2568

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

-ไม่มี -

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

3.1 รายงานจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 14 ก.พ. 2568

ชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 2	12	7	19
อนุบาล 3	5	6	11
รวมก่อนประถมศึกษา	17	13	30
ประถมศึกษาปีที่ 1	11	9	20
ประถมศึกษาปีที่ 2	6	10	16
ประถมศึกษาปีที่ 3	13	10	23
ประถมศึกษาปีที่ 4	5	6	11
ประถมศึกษาปีที่ 5	8	9	17
ประถมศึกษาปีที่ 6	14	7	21
รวมประถมศึกษา	57	51	108
มัธยมศึกษาปีที่ 1	9	5	14
มัธยมศึกษาปีที่ 2	8	11	19
มัธยมศึกษาปีที่ 3	5	5	10
รวมมัธยมศึกษา	22	21	43
รวมทั้งสิ้น	96	85	181

มติที่ประชุม รับทราบ ข้อมูลนักเรียนในสถานศึกษา

3.2 ข้อมูลจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ข้าราชการครู และผู้บริหาร 14 คน
- ครูอัตราจ้าง 1 คน
- เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน
- นักการภารโรง 1 คน

มติที่ประชุม รับทราบข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 การต่อสัญญาจ้าง ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง วิชาเอกคณิตศาสตร์ จำนวน ๑ อัตรา ปฏิบัติหน้าที่สอนระดับประถมศึกษา ได้แก่นางสาวอัญชลี คงพุ่ม ระยะเวลา 6 เดือน โดยใช้เงินนอกงบประมาณ เดือนละ 6,000 บาท

มติที่ประชุม รับทราบ และมีมติเห็นชอบให้ต่อสัญญาจ้าง

4.2 ขออนุญาตอนุมัติเป็นหลักการกรณีการย้ายผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งการย้ายเข้าและย้ายออก เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษา

มติที่ประชุม รับทราบ และอนุมัติ

4.3 ขออนุมัติ นักเรียนจบการศึกษา ดังนี้

- | | |
|------------------------------|-------------|
| - ระดับชั้นอนุบาล 3 | จำนวน 11 คน |
| - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | จำนวน 21 คน |
| - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | จำนวน 10 คน |

มติที่ประชุม รับทราบ และอนุมัติ

4.4 ขออนุญาตดำเนินการ งบเรียนฟรี ดังนี้

- ค่าหนังสือ
- ค่าเครื่องแบบ
- ค่าอุปกรณ์การเรียน (จัดเป็นอุปกรณ์แจกนักเรียน โดยให้สหกรณ์โรงเรียนเป็นคนจัด)

มติที่ประชุม รับทราบ และอนุมัติ

4.5 ขออนุญาตผ่านความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568

มติที่ประชุม รับทราบ และเห็นชอบ

4.6 ขออนุญาตผ่านความเห็นชอบ หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

มติที่ประชุม รับทราบ และเห็นชอบ

4.7 ขออนุญาตผ่านความเห็นชอบเอกสารการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

มติที่ประชุม รับทราบ และเห็นชอบ

- 4.8 ขอบิตัญชีธนาคารผ้าป่าเก่า โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า (ธนาคารออมสิน)
- ยอดเงิน 3,571 บาท

มติที่ประชุม รับทราบ และอนุมัติ

- 4.9 ขออนุมัติงบประมาณ ที่เหลือจากปีที่แล้วมาพัฒนาปรับปรุงด้านต่างๆ ของโรงเรียน

มติที่ประชุม รับทราบ และอนุมัติ

- 4.10 การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

มติที่ประชุม รับทราบ

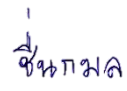
- 4.11 รายงานคะแนนการสอบ RT NT และ O-NET

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ
-ไม่มี -

มติที่ประชุม -

เลิกประชุมเวลา 12.00 น.

ลงชื่อ  ผู้จัดบันทึกการประชุม
(นางสาวชินกมล แป้นเขียว)
ธุรการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

ลงชื่อ  ผู้แทน
(นายกฤษดา บัวศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

ลงชื่อ  ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นางสาวเกษริน ศิริษา)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า
ครั้งที่ 1/2568

เมื่อวันพุธ ที่ 19 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ของ
โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า แล้ว มีมติ

๑. เห็นชอบ ในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้ (หรือแนบตารางสรุป
รายละเอียดของส่วนที่ 3)

1. โครงการ/กิจกรรม งานวิชาการ ตามวัตถุประสงค์การจัดสรร จำนวน 7 โครงการ
งบประมาณ 216,554 บาท
 2. โครงการ/กิจกรรม งานบริหารทั่วไป ตามวัตถุประสงค์การจัดสรร จำนวน 2 โครงการ
งบประมาณ 7,000 บาท
 3. โครงการ/กิจกรรม งานบริหารบุคคล ตามวัตถุประสงค์การจัดสรร จำนวน 3 โครงการ
งบประมาณ 92,000 บาท
 4. โครงการ/กิจกรรม งานบริหารงบประมาณ ตามวัตถุประสงค์การจัดสรร จำนวน 1 โครงการ
งบประมาณ 634,487 บาท
 5. โครงการ/กิจกรรม งานบริหารกิจการนักเรียน ตามวัตถุประสงค์การจัดสรร จำนวน 10 โครงการ
งบประมาณ 1,070,030.41 บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,020,271.41 บาท

๒. เห็นชอบ ให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ได้

(ลงชื่อ)

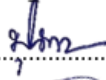
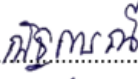


(นางสาวเกษริน ศิรษา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. นางสาวเกษริน ศิริษา	ตำแหน่ง ประธานกรรมการ	.....
2. นายอำนาจ ชวงษ์	ตำแหน่ง ผู้แทนผู้ปกครอง	.....
3. นางปณิกา โพธิ์สุทธิ	ตำแหน่ง ผู้แทนครู	.....
4. นางสาวทัศนีย์ ชิดปราง	ตำแหน่ง ผู้แทนองค์กรชุมชน	.....
7. นางณัฐการณ์ ฟุ้งฟู	ตำแหน่ง ผู้แทนศิษย์เก่า	.....
8. พระมหาณชัย รัตนชัยโย	ตำแหน่ง ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	.....
9. นายเนต เทียนเจริญ	ตำแหน่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	.....
10. นายฤชดา บัวศรี	ตำแหน่ง กรรมการและเลขานุการ	.....
11. นายสมพงษ์ เอี่ยมแข	ตำแหน่ง กรรมการกิตติมศักดิ์	.....