



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



โรงเรียนวัดดอนตาจีน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

คู่มือการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา โรงเรียนวัดดอนตาจีน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้สอดคล้องกับการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียน (SWOT Analysis) โดยคำนึงถึงผลการวิเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของโรงเรียน รวมถึงตอบสนอง นโยบาย จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ รวมทั้งสามารถแก้ไขสภาพปัจจุบันและปัญหา ความจำเป็นเร่งด่วน ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานต่อไป

โรงเรียนวัดดอนตาจีน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนจะสามารถพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนวัดดอนตาจีน

พฤษภาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	๑
๒. สถานที่ตั้ง	๒
๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	๔
๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕
๕. ข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนวัดดอนตาจีน	๗
๖. สภาพชุมชนโดยรวม	๖
๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๑

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐	๑๖
๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๑๗
๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๑๘
๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙	๑๙
๕. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐	๑๙
๖. แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๙
๗. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๙
๘. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๐
๙. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	๒๑
๑๐. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	๒๒
๑๑. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	๒๖
๑๒. นโยบายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	๒๖

ตอนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ	๒๙
๒. ประมาณการรายจ่าย	๓๑
๓. รายละเอียดโครงการและกิจกรรม	๓๒
กลุ่มการบริหารวิชาการ	๓๕
กลุ่มการบริหารงบประมาณ	๖๗

	หน้า
กลุ่มการบริหารงานบุคคล	๗๖
กลุ่มการบริหารทั่วไป	๘๘
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๓๕
ภาคผนวก	
■ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการฯ	๑๓๘
■ คณะกรรมการการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	๑๓๙
■ รายงานการประชุม	๑๔๐
คณะทำงาน	๑๔๒

ส่วนที่ ๑

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดดอนตาจีน ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๘๒ เริ่มแรกอาศัยศาลาการเปรียญของวัดเป็นสถานที่เรียน อยู่ในเขตพื้นที่ ตำบลบ้านแหลม อำเภอบางพลาม จังหวัดสุพรรณบุรี

ปัจจุบันย้ายมาตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของศาลาการเปรียญหลังปัจจุบันซึ่งเป็นที่ดินของวัดดอนตาจีน ในเนื้อที่ ๑๕ ไร่ ต่อมาเมื่อมีพระราชกฤษฎีกา ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี แบ่งเขตพื้นที่ การปกครองเป็น ตำบลขึ้นใหม่

ปัจจุบันตั้งอยู่หมู่ ๘ ตำบลวัดดาว อำเภอบางพลาม จังหวัดสุพรรณบุรี ๗๒๑๕๐

โทรศัพท์ ๐๘๔-๓๔๓-๐๒๗๐

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

มีเขตพื้นที่บริการ คือหมู่ ๘ และหมู่ ๙ ตำบลวัดดาว อำเภอบางพลาม จังหวัดสุพรรณบุรี

สภาพทั่วไป เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนวัดดอนตาจีน ประกอบด้วยเขตพื้นที่การปกครอง จำนวน ๒ หมู่ ได้แก่ หมู่ที่ ๘ และหมู่ที่ ๙ ของตำบลวัดดาว

ประชากร

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนวัดดอนตาจีน มีประชากรรวมทั้งสิ้น ๘๕๐ คน แยกเป็น ชาย จำนวน ๔๑๔ คน และหญิง จำนวน ๔๓๖ คน โดยมีประชากรวัยเรียน (๓ - ๑๑ ปี) ที่อาศัยอยู่ในเขตบริการ จำนวน ๔๒ คน และนอกเขตบริการ ๓ คน หรือร้อยละ ๑๐๐ ของประชากรทั้งหมด

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศ ที่ตั้งของโรงเรียนวัดดอนตาจีน พื้นที่เป็นที่ราบลุ่ม น้ำท่วมเป็นประจำทุกปี

การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนวัดดอนตาจีน มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้านไปตลาดบางลี่และไป จังหวัดสุพรรณบุรีตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่าสะดวกและรวดเร็ว เนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว เป็นถนนสายลาดยาง

การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนวัดดอนตาจีน ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลัก คือการทำนาและการประมงน้ำจืด

การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนวัดดอนตาจีน มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุข คือ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวัดดาว

การนับถือศาสนา

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนวัดดอนตาจีน นับถือศาสนาพุทธร้อยละ ๑๐๐



ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

ตราสมาธรรมจักร หมายถึง เป็นโรงเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ดอกบัวสี่ชมพู หมายถึง การศึกษาที่ดั่งงาม ความมีคุณธรรม จริยธรรม

คบเพลิง หมายถึง ปัญญาในการเรียนรู้

สีประจำโรงเรียน เขียว – ฟ้า

สีเขียว หมายถึง ความเขียวของท้องทุ่งนาบ้านดอนตาจีน ซึ่งการทำนาเป็นอาชีพหลักที่หล่อเลี้ยงชีวิตคนในชุมชนมาช้านาน

สีฟ้า หมายถึง ความร่าเริงแจ่มใส ความสุขในการเรียนรู้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมของนักเรียนโรงเรียนวัดดอนตาจีน



บริเวณหน้าโรงเรียน



อาคารไม้หลังเก่า



อาคารไม้หลังใหม่

๒. สถานที่ตั้ง

ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของวัดดอนตาจีน มีเนื้อที่ ๑๕ ไร่ ตั้งอยู่หมู่ ๘ ตำบลวัดดาว อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี ๗๒๑๕๐ โทรศัพท์ ๐๘๔-๓๔๓-๐๒๗๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตบริการของโรงเรียนวัดดอนตาจีน มีเส้นทาง

คมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้านไปตลาดบางลี่และไปจังหวัดสุพรรณบุรีตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่าสะดวกและรวดเร็ว เนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคมสะดวกและรวดเร็วเป็นถนนสายลาดยาง

แผนผังแสดงอาณาเขตของโรงเรียน



โครงสร้างการบริหารโรงเรียนวัดดอนตาจีน

๔



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายปราโมทย์	ศรีเมือง	ประธานกรรมการ
พระครูสุวรรณ	ปัญญาธร	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
นายพยงค์	หอมสุวรรณ	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
นายวัลลภ	ปิ่นกุ่มภีร์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
นายวินัย	มานะวิน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นางสาวสมพร	คำวิลาศ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
นายสิทธิโชค	อุทัยฉาย	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
นางสาวนงนุช	ผิวงาม	กรรมการผู้แทนครู
นางสาวศิริฉัตร	ยันชมภู	กรรมการและเลขานุการ

๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ		๑			๑		๑		๑		
รองผู้อำนวยการ											
ครูประจำการ		๔		๓	๑	๑	๓		๔		
พนักงานราชการ											
ครูอัตราจ้าง	๑			๑		๑			๑		
นักการ/ภารโรง	๑		๑			๑			๑		
อื่น ๆ (จนท.ธุรการ)		๑		๑		๑			๑		
รวม	๒	๖	๑	๕	๒	๔	๔	๐	๘	๐	๐

๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๑
คณิตศาสตร์	๑
สังคมศึกษา	๑
วิทยาศาสตร์	๒
คอมพิวเตอร์	๐
พลศึกษา	๐
แนะแนว	๐
ศิลปศึกษา	๐
ภาษาอังกฤษ	๐
อื่นๆ (ปฐมวัย)	๑
รวม	๖

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๔ คน (คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๑๔)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ๒ คน (คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๕๗)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๔
ชำนาญการ	๒
ชำนาญการพิเศษ	๑
เชี่ยวชาญ	๐
เชี่ยวชาญพิเศษ	๐
รวม	๗

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดดอนตาจีน มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๔๑.....คน

เพศชาย จำนวน.....๑๘.....คน

เพศหญิง จำนวน.....๒๓.....คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๐	๓	๓	๒	๓	๔	๒	๑	๓	๑๕
หญิง	๓	๒	๕	๒	๕	๓	๓	๒	๓	๑๘

๕.๑.๒ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

เพศ	ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม
ชาย	-	-	-	-
หญิง	-	-	-	-

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๒	๔.๘๘
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-
รวม	๒	๔.๘๘

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
๒. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด , ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๔
ระดับประถมศึกษา	๕
ระดับมัธยมศึกษา	-

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ขาดแคลนรูปแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๒	๓	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๕	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๔	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๘	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๗	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๔	๕	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๕	๓	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๖	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๔๑	-	-	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น.....๔๑.....คน มีการเก็บข้อมูลความ
ขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ....-.....คน คิดเป็น
ร้อยละ.....-.....นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-..... นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน.....-.....คน คิด
เป็นร้อยละ...-.. และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน...-.....คน คิดเป็นร้อยละ...-..

๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๒	๓	-	-	-	-	๓	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๕	-	-	-	-	๕	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๔	-	-	-	-	๓	๗๕.๐๐	-	-	-	-	๑	๒๕.๐๐
ป.๒	๘	-	-	-	-	๗	๘๗.๕	-	-	-	-	๑	๑๒.๕๐
ป.๓	๗	-	-	๓	๔๒.๘๕	๓	๔๒.๘๕	-	-	๑	๑๔.๒๕	-	-
ป.๔	๕	-	-	๑	๒๐	๔	๘๐	-	-	-	-	-	-
ป.๕	๓	-	-	-	-	๒	๖๖.๖๖	-	-	๑	๓๓.๓๓	-	-
ป.๖	๖	-	-	-	-	๕	๘๓.๓๓	-	-	-	-	๑	๑๖.๖๖
รวม	๔๑	-	-	๔	๙.๗๕	๓๒	๗๘.๐๔	-	-	๒	๔.๘๗	๓	๗.๓๑

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น.....๔๑.....คน
มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม.....-.....คน คิดเป็น
ร้อยละ....-... นักเรียนที่ค่อนข้างพอม..๔...คน คิดเป็นร้อยละ.๙.๗๕ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน..๓๒...คน คิดเป็นร้อยละ....
๗๘.๐๔. นักเรียนที่ท้วม.....คน คิดเป็นร้อยละ นักเรียนที่เริ่มอ้วน....๒....คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๘๗ และนักเรียน
ที่อ้วน.....๓.....คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๓๑

๖. สภาพ ชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๔๑	๓๖	๘๐	๕	๑๐	-	-

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๒	๔.๘๘
ค้าขาย	๕	๑๒.๒
เกษตรกร	๑๙	๔๖.๓๔
รับจ้าง	๑๕	๓๖.๕๙
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	-	-

๖.๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๔๑	๑๐๐
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-

๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๔๑	๑๐๐
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	-	-
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในการศึกษาที่ผ่านมา

ให้แสดงผลลัพธ์ที่เกิดจากการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ได้แก่ ผลที่เกิดแก่สถานศึกษา หรือรางวัลที่สถานศึกษาได้รับ ผลที่เกิดกับครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือรางวัลที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ ผลที่เกิดแก่นักเรียน และรางวัลที่นักเรียนได้รับ ผลที่เกิดแก่ชุมชนท้องถิ่น รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาทุกระดับชั้น เปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา รายงานผลการทดสอบระดับชาติ ทั้ง RT, NT, O-NET เป็นต้น

๑. งานบริหารวิชาการ (ด้านคุณภาพการศึกษา)

โรงเรียนวัดดอนตาจีน มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม โดยพัฒนาครู ปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผลการดำเนินงาน ปรากฏผลดังนี้

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

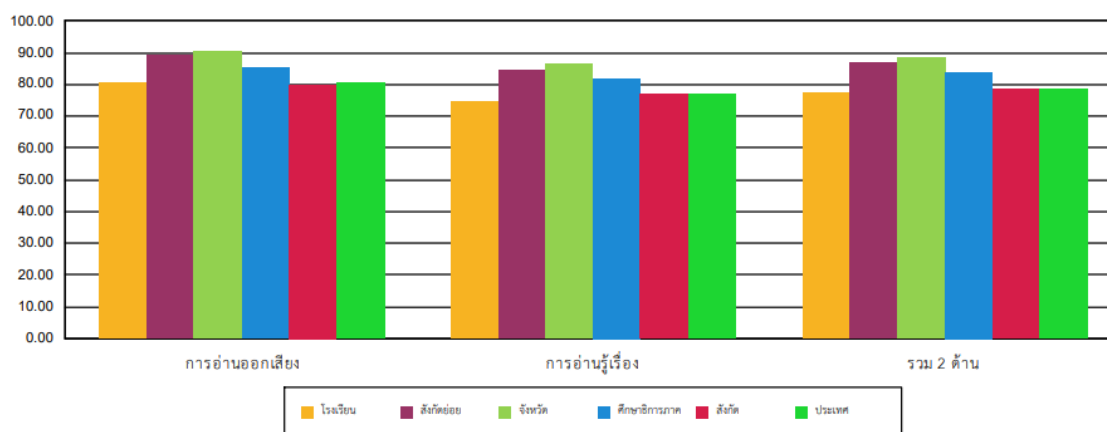
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT)

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ค่าเฉลี่ยระดับชาติ
การอ่านออกเสียง	๘๐.๓๓	๘๐.๒๘
การอ่านรู้เรื่อง	๗๔.๓๓	๗๗.๑๖

2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	80.33	89.28	90.27	85.24	80.02	80.28
	S.D.	34.33	16.21	16.72	21.36	24.35	24.51
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	74.33	84.59	86.40	82.16	77.01	77.16
	S.D.	29.76	13.52	13.73	16.51	17.89	17.85
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	77.33	86.94	88.34	83.70	78.51	78.72
	S.D.	31.70	13.32	13.80	17.31	19.42	19.43

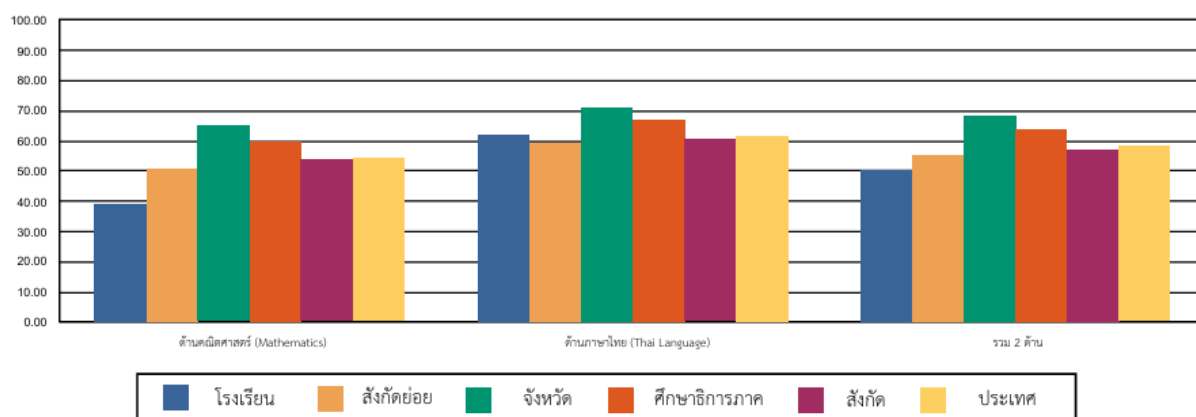
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



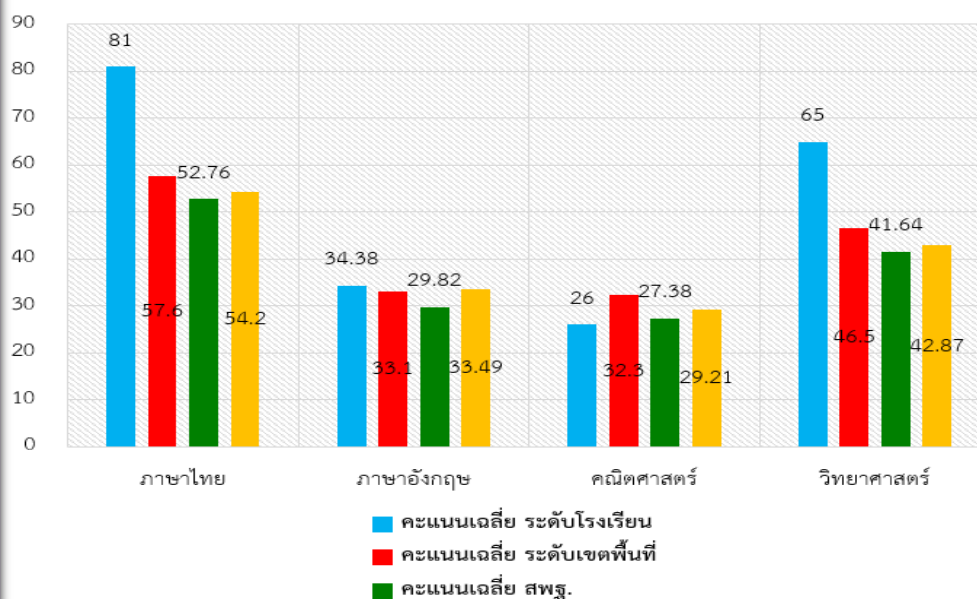
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET)

วิชา	ป.๓		ป.๖	
	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย ระดับชาติ	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย ระดับชาติ
ด้านภาษา ป.๓, ภาษาไทย ป.๖	๖๒.๑๐	๖๑.๒๑	๘๑.๐๐	๕๕.๒๐
ด้านคำนวณ ป.๓, คณิตศาสตร์ ป.๖	๓๘.๘๐	๕๕.๔๑	๒๖.๐๐	๒๙.๒๑
วิทยาศาสตร์ ป.๖	-	-	๖๕.๐๐	๒๒.๑๓
ภาษาอังกฤษ ป.๖	-	-	๓๔.๓๘	๓๓.๔๙

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน สังกัดย่อย ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



แผนภูมิผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



๒. งานบริหารงบประมาณ แผนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ตารางแสดงข้อมูลการระดมทรัพยากร/สรรพกำลังจากภายนอก/การให้ทุนการศึกษา

	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น				วัด/คณะ	องค์กร	รวม ทั้งสิ้น
	อบจ.	อบต.	ทต.	รวม	สงฆ์	เอกชน	
ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง (งบลงทุน)							
- อาคารเรียน	-	-	-	-	-	-	-
- อาคารประกอบ	-	-	-	-	-	-	-
- ถนน/ทางเดินเท้า	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์							
- คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-
งบดำเนินงาน	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น				วัด/คณะ	องค์กร	รวม ทั้งสิ้น
	อบจ.	อบต.	ทต.	รวม	สงฆ์	เอกชน	
- ทัศนศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
- นิทรรศการ	-	-	-	-	-	-	-
- แข่งขันกีฬา	-	-	-	-	-	-	-
อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	-
- ทุนการศึกษา นร.ยากจน	-	-	-	-	๑๒,๖๐๐	-	-
- อาหารกลางวัน	-	๒๒๑,๔๐๐	-	-	-	-	-
- อาหารเสริม (นม)	-	๖๐,๒๗๐	-	-	-	-	-
อื่นๆ (ระบุ)	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	๒๘๑,๖๗๐	-	-	๑๒,๖๐๐	-	-

๓. งานบริหารบุคคล

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานตามความต้องการและความจำเป็น ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรม จัดสวัสดิการ ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าในวิชาชีพ โดยสรุปดังนี้

ตารางที่แสดงจำนวนครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ปี ๒๕๖๘

ที่	การพัฒนา	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
๑	ศึกษาต่อและจบการศึกษาระดับปริญญาโท	๒	
๒	ศึกษาต่อและจบการศึกษาระดับปริญญาเอก	-	
๓	วิทยฐานะ คศ.๓	๑	

๔. งานบริหารทั่วไป

ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนวัดดอนตาจีน ได้ดำเนินการจัดส่งเสริมสนับสนุน ให้ประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ ๓ - ๑๑ ปี เข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

ตารางที่แสดงจำนวนประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ ๓ - ๑๑ ปี ที่เข้าศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ถึงระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา)

กลุ่มอายุ	ประชากร	เข้าเรียน	ร้อยละ
อายุ ๓ - ๕ ปี ระดับก่อนประถมศึกษา	-	๘	๑๐๐
อายุ ๖ - ๑๑ ปี ระดับประถมศึกษา	-	๓๓	๑๐๐
รวม	-	๔๑	๑๐๐

ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดดอนตาจีน ได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ปรากฏผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดที่บ่งชี้ถึงประสิทธิภาพในการจัดและบริหารการศึกษา ดังตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงอัตราการเข้าเรียนและออกกลางคัน

ระดับการศึกษา	อัตราการเข้าเรียน ปี ๒๕๖๘			อัตราการออกกลางคัน ปี ๒๕๖๘		
	ปชก. วัยเรียน	นร. ชั้นปีที่ ๑	ร้อยละ	นร. ทั้งหมด	นร. ออกกลางคัน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	๔๑	๘	๑๐๐	๔๑	-	-

หมายเหตุ อัตราการเรียนต่อ (จำนวนที่จบ, ศึกษาต่อ, ศึกษาต่อที่อื่น, ไม่ศึกษาต่อและไม่ทราบสาเหตุ) เมื่อจบชั้นสูงสุดของโรงเรียนชั้น ป.๖

๘. อื่นๆ (ข้อมูลที่โรงเรียนเห็นว่ามีค่าจำเป็น)

โรงเรียนวัดดอนตาจีนเป็นโรงเรียนที่ส่งเสริมกิจกรรม Self Power ด้านดนตรี ประเพณีทอผ้า และด้านศิลปะ ประเพณีทอผ้าไทย โดยทางโรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้มีความรู้และทักษะจากชมรมผู้สูงอายุในท้องถิ่น ทั้งยังนำกิจกรรมเหล่านี้ไปร่วมแสดงในกิจกรรมต่างทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ให้ผู้เรียนเล็งเห็นถึงความสำคัญของภูมิปัญญาไทย



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดดอนตาจีน ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพคุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง

เพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติโดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็นประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อยเพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคงโดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิมน้อยได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมายที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมวดหมายที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้าง ชีต
ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๕. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๔ – ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่
คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคน
ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการ
พัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับ
สถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔)
การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย
กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การ
บริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์
และมาตรการต่าง ๆ

๖. แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์
ว่า“ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อม
เรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่งประกอบดังนี้
๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำ
ทางการศึกษา ๓) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
และความต้องการของประเทศ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี
นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้าง
มูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๘. แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
 ๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
 ๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้างและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
 ๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
 ๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และ โรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าหมาย
๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
 ๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 ๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
 ๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ
- ๙. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ**
๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลด ขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
 - ๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม
 - ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
 - ๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - ๑.๖ จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
 - ๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ อย่างมีประสิทธิภาพ และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑๐. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

(๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ -๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ -๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้ แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

(๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๖) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

(๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๑) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถ พิเศษด้าน คณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียน ไปนอกสถานศึกษา

(๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา

(๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับ โอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนิน ชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหาร สถานการณ์

(๒) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ

และเหมาะสม

(๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่“ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

(๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

(๕) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๘) ขับเคลื่อนโครงการ“สุชาติ มีความสุข”อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(๒) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(๓) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

(๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๑. เพิ่มนักเรียนดีศรีสุพรรณ มีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

๒. เพิ่มคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ความเป็นเลิศทางด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

๓. เพิ่มศักยภาพผู้เรียนในการอ่าน การเขียนและการคิดเลข

๔. เพิ่มการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

๕. เพิ่มความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๖. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลทดสอบระดับชาติ

๗. เพิ่มการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านอย่างเป็นรูปธรรม

๘. เพิ่มความเข้มแข็งระบบการนิเทศและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๙. เพิ่มการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการจัดการศึกษา

ใช้ ๓๙๑๐

๑๐. เพิ่มขวัญกำลังใจ สวัสดิการและความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม

๑๒. นโยบายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑๒.๑ แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคน และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การผลิต พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้อง กับความ

ต้องการของการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ ๘. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี

ประยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลดีที่เข้มแข็ง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์
สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Stenghts) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
๑. ชุมชนเข้มแข็งให้ความร่วมมือ ๒ . ระบบเครือข่าย Internet พร้อมใช้งาน ๓. ครูและบุคลากร มีประสบการณ์ มีความรู้ ความสามารถ ๕. เด็กนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	๑. ครูไม่ครบชั้นและไม่ตรงเอก
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) / T
๑. ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากท้องถิ่น ชุมชน ให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน ๒. สื่อด้านเทคโนโลยี	๑. สภาพเศรษฐกิจของผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีรายได้น้อย ๒. สภาพครอบครัวของนักเรียนบางคนขาดการดูแล ขาดความอบอุ่น

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษา
ของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

นักเรียนคุณภาพดี มีทักษะ ICT อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รักความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน
๒. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
๔. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมบนรากฐานความเป็นไทย
๕. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในวิถีชีวิต อนุรักษ์

ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

๖. ประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน
๓. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการใช้ ICT และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
๔. ผู้เรียนมีคุณธรรมบนรากฐานความเป็นไทย
๕. ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในวิถีชีวิต อนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
๖. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. พัฒนาคุณภาพนักเรียนด้วยวิธีการและกิจกรรมที่หลากหลายบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนมีทักษะการใช้ ICT โดยใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา จัดกิจกรรมและสภาพแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๕. เสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนานักเรียน ให้มีทักษะพื้นฐานสู่สากลบนรากฐานของความเป็นไทยและจิตอาสา
๖. ปลูกฝังผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในวิถีชีวิต อนุรักษ์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม
๗. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

รักความเป็นไทย รักสิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

รักความเป็นไทย จิตสาธารณะ มีวิถีชีวิตพอเพียง

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประเมินศึกษา.....๒๕๐.....บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา.....๔๔๐.....บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๕ ๓๔ - -	๒,๖๑๐ ๑๔,๕๖๐ - -	จัดสรร ปีละ...๒...ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		๔๓	๑๗,๕๗๐	
๔.	๔.๑ ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประเมินศึกษา.....๓๒๕.....บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา.....๔๐๐.....บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท/คน/ปี ๔.๒ ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๕ ๓๔ - -	๒,๕๒๕ ๑๓,๖๐๐ - ๙๙๐	จัดสรร ปีละ...๑...ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		๔๓	๑๗,๕๑๕	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประเมินศึกษา.....๔๕๐.....บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา.....๕๔๗.....บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๕ ๓๔ - ๔๓	๔,๔๑๐ ๑๘,๕๙๘ - ๑๒,๑๓๔	จัดสรร ปีละ...๒...ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๔๓	๓๕,๑๔๒	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๔๓ ๔๓	๑๑๖,๑๐๐ ๑๑๖,๑๐๐	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		๔๓	๒๓๒,๒๐๐	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ	๔๓ ๔๓ - -	๑๔,๖๙๐ ๗,๐๔๗.๘๗ - -	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา		๔๓	๒๑,๗๓๘	
รวมเงินทั้งสิ้น		๔๓	๕๓๘,๔๔๗	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๑๗๓,๗๘๖ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน ๔๐,๕๙๖ บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน ๑๗,๕๗๐ บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน ๑๗,๕๑๕ บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน ๓๕,๑๔๒ บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน ๒๓๒,๒๐๐ บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน ๒๑,๗๓๘ บาท

รวมเงินทั้งสิ้นเป็นเงิน ๕๓๘,๔๔๗ บาท

๒. ประมาณการใช้จ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ คำนวนประมาณการใช้จ่ายทั้งสิ้น ๖๓๖,๑๕๔ บาท
และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ ๑๔๗,๘๙๔ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๒๕
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ ๕๕,๐๖๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๘.๖๖
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ ๑๐๖,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๖
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ ๓๒๗,๒๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๔๓

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ			
๑.๑ โครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๖๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค.๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางสาวอนุชสรา ทองสัมฤทธิ์ นางรอยพิมพ์ มานะวิน
๑.๒ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๕๘,๘๙๔	๑๖ พ.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางรอยพิมพ์ มานะวิน นางสาวอนุชสรา ทองสัมฤทธิ์
๑.๓ โครงการศูนย์สารสนเทศ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	๒๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนุชนาฏ หมั่นสิทธิโรจน์ นางสาวสโรชา สมบุญลาภ
๑.๔ โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	๓,๐๐๐	๑๖ พ.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางสาวสิริญา นามโชติ ว่าที่ร้อยตรีหญิงนุชนาฏ หมั่นสิทธิโรจน์
๑.๕ โครงการสร้างนิสัยรัก การอ่านด้วยห้องสมุดมีชีวิต	๓,๐๐๐	๑๖ พ.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางรอยพิมพ์ มานะวิน นางสาวสโรชา สมบุญลาภ
๑.๖ โครงการพัฒนาการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ระดับ ปฐมวัย	๓,๐๐๐	๑๖ พ.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางสาวสิริญา นามโชติ
รวมงบประมาณ	๑๔๗,๘๙๔		
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ			
๒.๑ โครงการพัฒนาระบบ การจัดการสารานุกรมใน สถานศึกษา	๕๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางรอยพิมพ์ มานะวิน นางสาวสโรชา สมบุญลาภ
๒.๒ ชุมชนร่วมใจพัฒนา นักเรียนโรงเรียนวัดดอนตาจีน	๕,๐๖๐	๑๖ พ.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางรอยพิมพ์ มานะวิน นางสาวอนุชสรา ทองสัมฤทธิ์ นางสาวสโรชา สมบุญลาภ
รวมงบประมาณ	๕๕,๐๖๐		

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล			
๓.๑ โครงการพัฒนาบุคลากร	๒๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางสาวนงนุช ผิวงาม นางรอยพิมพ์ มานะวิน นางสาวสิริญญา นามโชติ
๓.๒ โครงการโรงเรียนดีมีมาตรฐาน (การนิเทศภายในโรงเรียนวัดดอนตา จีน)	๒,๐๐๐	๑๖ พ.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางสาวศิริฉัตร ยันชมภู นางสาวอนุชสรา ทองสัมฤทธิ์ นางสาวสโรชา สมบุญลาก
๓.๓ โครงการครูครบชั้นประกัน คุณภาพ (จัดจ้างครูอัตราจ้าง)	๘๔,๐๐๐	๑๖ พ.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางสาวนงนุช ผิวงาม ว่าที่ร้อยตรีหญิงนุชนาฏ หมั่นสิทธิโรจน์ นางสาวสโรชา สมบุญลาก
รวมงบประมาณ	๑๐๖,๐๐๐		
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป			
๔.๑ โครงการวันสำคัญ	๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางสาวนงนุช ผิวงาม นางสาวสิริญญา นามโชติ ว่าที่ร้อยตรีหญิงนุชนาฏ หมั่นสิทธิโรจน์
๔.๒ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๔,๐๐๐	๑๖ พ.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางสาวอนุชสรา ทองสัมฤทธิ์ นางสาวสิริญญา นามโชติ นางสาวนงนุช ผิวงาม
๔.๓ โครงการนักเรียนสุขภาพดี ด้วยอาหารกลางวัน	๒๓๒,๒๐๐	๑๖ พ.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางสาวสิริญญา นามโชติ
๔.๔ โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๔,๐๐๐	๑๖ พ.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนุชนาฏ หมั่นสิทธิโรจน์ นางสาวนงนุช ผิวงาม นางสาวสิริญญา นามโชติ
๔.๕ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายในและภายนอกโรงเรียนวัด ดอนตาจีน	๔๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางสาวนงนุช ผิวงาม นางสาวอนุชสรา ทองสัมฤทธิ์ นางสาวสโรชา สมบุญลาก

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๖ โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยนักเรียนโรงเรียนวัดดอนตาจีน	๓๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนุชนาฏ หมื่นสิทธิโรจน์ นางสาวอนุชสรา ทองสัมฤทธิ์ นางสาวสิริญญา นามโชติ
๔.๗ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๓,๐๐๐	๑๖ พ.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนุชนาฏ หมื่นสิทธิโรจน์ นางสาวนงนุช ผิวงาม นางสาวสิริญญา นามโชติ
๔.๘ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๔,๐๐๐	๑๖ พ.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางสาวอนุชสรา ทองสัมฤทธิ์ นางสาวนงนุช ผิวงาม นางสาวสิริญญา นามโชติ
๔.๙ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางสาวอนุชสรา ทองสัมฤทธิ์ นางสาวนงนุช ผิวงาม นางสาวสิริญญา นามโชติ นางสาวสโรชา สมบุญลาภ
รวมงบประมาณ	๓๒๗,๒๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๖๓๖,๑๕๔		

แผนงานด้านวิชาการ

โครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวอนุชรา ทองสัมฤทธิ์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางรอยพิมพ์ มานะวิน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ ในการป้องกันแก้ปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับ มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิด ทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยาก ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีศักดิ์ศรี และมีความสุข

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัด ให้ผู้เรียน ได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนตามกลุ่มสาระทั้ง ๘ กลุ่ม การเข้าร่วมและ ปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเอง ตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ คือ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพ ปฏิภาณและสร้างจิตสำนึกค่านิยม ๑๒ ประการ เรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อให้ก้าวทันยุคไทยแลนด์ ๔.๐ เพื่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ

โรงเรียนวัดดอนตาจีน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของนโยบายดังกล่าว จึงได้ตอบสนองตามนโยบายโดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และได้จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมทั่วไปและ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และเสริมประสบการณ์ความสามารถของผู้เรียน ช่วยเหลือผู้เรียนในด้านต่าง ๆ โดยน้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ ศาสตร์พระราชามามบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายเกิดความรู้ความชำนาญ ทั้งวิชาการดูแลวิชาชีพอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น
๒. ผู้เรียนค้นพบความสนใจความถนัดและพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัวมองเห็นช่องทางในการสร้างงาน อาชีพในอนาคตได้เหมาะสมกับตนเอง
๓. ผู้เรียนเห็นคุณค่าขององค์ความรู้ต่างๆสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและประกอบอาชีพ
๔. ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพเจตคติค่านิยมในการดำรงชีวิตและสร้างศีลธรรมจริยธรรม
๕. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับการประเมินผ่านกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับการประเมินผลผ่านกิจกรรมค่ายวิชาการ
๓. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับการประเมินผลผ่านกิจกรรมชุมนุมนักเรียนแต่ละชุมนุม
๔. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับการประเมินผลผ่านกิจกรรมแนะแนว
๕. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับการประเมินผลผ่านนักเรียนมีจิตสาธารณะได้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดดอนตาจีนทุกคนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดดอนตาจีนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(PLAN)			
๑.สำรวจสภาพปัญหาและความต้องการ เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูลในการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวอนุชศรา ทองสัมฤทธิ์ นางรอยพิมพ์ มานะวิน ครูประจำชั้น
๒.นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารและคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	
		-	
ขั้นดำเนินการ (DO)			
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังนี้			
๑. กิจกรรมวิชาการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางรอยพิมพ์ มานะวิน นางสาวอนุชศรา ทองสัมฤทธิ์ ครูประจำชั้น
๑.๑ การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	สิงหาคม ๒๕๖๘	-	
๑.๒ กิจกรรมค่ายวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	
๑.๓ กิจกรรมแนะแนวการศึกษา การศึกษาต่อ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	
๑.๔ กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น (เล่นดนตรีกลองยาว)	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘	๕๒๕	
๑.๕ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	กันยายน ๒๕๖๘	๔๗๕	
๑.๖ กิจกรรมจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่น	กันยายน ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	
๒. กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี และกิจกรรมอื่นๆ	กันยายน ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	
๒.๑ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	กันยายน ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๒ เข้าค่ายลูกเสือสำรอง	กันยายน ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	
๒.๓ เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี สามัญ	ตุลาคม ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐	
๒.๔ กิจกรรมทัศนศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐	
๓. การบริการสารสนเทศ / ICT	ตุลาคม ๒๕๖๘	๔,๐๐๐	
ขั้นตรวจสอบ(CHECK) ตรวจสอบ ทบทวนและประเมินผลการ จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	-	
ขั้นรายงาน(ACTION) จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการ และแนวทางในการปรับปรุงและ พัฒนาโครงการ			

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินรายหัว	๓๐,๐๐๐ บาท
๕.๒ เงินเรียนฟรี	๓๐,๐๐๐ บาท
๕.๓ เงินอื่นๆ (รายได้สถานศึกษา)	- บาท
รวมงบประมาณ	๖๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมวิชาการ ๑.๑ การส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ - กระดาษ A ๔ จำนวน ๑๐ ลังๆ ละ ๕๒๕ บาท - กระดาษเทาขาว ๒๐ แผ่น แผ่นละ ๑๐ บาท - ค่าถ่ายเอกสาร - ปากกาไวบอร์ด ๗ กล่อง		-		๕,๒๕๐ ๒๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๕๕๐	๕,๒๕๐ ๒๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๕๕๐
	๑.๒ กิจกรรมค่ายวิชาการและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน - กระดาษ A ๔ จำนวน ๔ ลังๆละ ๕๒๕ บาท - กระดาษเทาขาว ๑๐ แผ่น แผ่นละ ๑๐ บาท - กระดาษแข็งสีคละสี ๒๐ แผ่นๆละ ๑๐ บาท - ปากกาเคมีคละสี ๔ กล่อง กล่องละ ๑๕๐ บาท - ค่าถ่ายเอกสารแบบฝึก/ ข้อสอบ - ค่าเช่าเล่มแผนยกระดึบฯ - สันรูปพลาสติกเข้าเล่ม แบบฝึก RT ,NT, O-NET		-		๒,๑๐๐ ๑๐๐ ๒๐๐ ๖๐๐ ๑,๕๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐	๒,๑๐๐ ๑๐๐ ๒๐๐ ๖๐๐ ๑,๕๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
	๑.๓ กิจกรรมแนะแนวการศึกษา การศึกษาต่อ -- กระดาษ A ๔ จำนวน ๑ ลังๆละ ๕๒๕ บาท		-	-	๕๒๕	๕๒๕
	๑.๔ กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญา ท้องถิ่น (เล่นดนตรีกลอง ยาว) - กระดาษ A ๔		-	-	๔๗๕	๔๗๕
	๑.๕ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านกีฬา - จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา		-	-	๑,๕๐๐	
	๑.๖ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ สำหรับนักเรียนเรียนรวม				๑,๕๐๐	
๒	กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตร นารี และกิจกรรมอื่นๆ ๒.๑ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๒.๒ เข้าค่ายลูกเสือสำรอง ๒.๓ เข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี สามัญ ๒.๔ กิจกรรมทัศนศึกษา -ค่าเข้าชม -ค่ารถ ค่าอาหารว่าง	๔๓ คน ๒๐ คน ๑๔ คน ๔๓ คน	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๙,๘๕๐ ๒,๑๕๐	 ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	 	 ๑,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐
๓	๑. กิจกรรมที่ ๓ การบริการ สารสนเทศ / ICT - ค่าหมึกปริ้นงาน	๔๓ คน	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวม			๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๖๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินผ่านกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ
๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินผลผ่านกิจกรรมค่ายวิชาการ	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ
๓) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินผลผ่านกิจกรรมชุมนุมนักเรียนแต่ละชุมนุม	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ
๔) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินผลผ่านกิจกรรมแนะแนว	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ
๕) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินผลผ่านนักเรียนมีจิตสาธารณะได้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินผ่านกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินผลผ่านกิจกรรมค่ายวิชาการ
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินผลผ่านกิจกรรมชุมนุมนักเรียนแต่ละชุมนุม
๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินผลผ่านกิจกรรมแนะแนว
๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินผลผ่านนักเรียนมีจิตสาธารณะได้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

สังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนุชรา ทองสัมฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริฉัตร ยันชมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนตาจีน

โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางรอยพิมพ์ มานะวิน (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวอนุชรา ทองสัมฤทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๒. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ โดยเพื่อเป็นการสนับสนุนการศึกษาของนักเรียนให้สามารถเข้าศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ จึงได้สนับสนุน ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนวัดดอนตาจีน เป็นสถานศึกษาหนึ่งที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามนโยบายดังกล่าว ให้แก่นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ นี้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพของรัฐบาล

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาหนังสือแบบเรียนให้นักเรียนทุกระดับชั้นและทุกคน
๒. เพื่อจัดหาเครื่องแบบเครื่องแต่งกายให้นักเรียนทุกระดับชั้นและทุกคน
๓. เพื่อจัดหาอุปกรณ์การเรียนให้นักเรียนทุกระดับชั้นและทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดหาหนังสือเรียน ตาม โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมชี้แจงเพื่อขออนุมัติและ แจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ ดำเนินตามโครงการ ๑.๓.๑ หนังสือเรียน - ค่าหนังสือเรียน ระดับก่อนประถม ๒๐๐ บาท/คน/ปี จำนวนนักเรียน ๙ คน (๒๐๐×๙) - ค่าหนังสือแบบเรียน ระดับประถม - ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี จำนวน นักเรียน ๓ คน (๖๕๖×๓) - ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี จำนวน นักเรียน ๘ คน (๖๕๐×๘) - ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี จำนวน นักเรียน ๗ คน (๖๕๓×๗) - ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี จำนวน นักเรียน ๕ คน (๗๐๗×๕) - ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี จำนวน นักเรียน ๓ คน (๘๔๖×๓) - ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี จำนวน นักเรียน ๖ คน (๘๕๙×๖) ๑.๔ ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม ๑.๕ สรุปวิเคราะห์รายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	- - - ๑,๘๐๐ ๑,๙๖๘ ๕,๒๐๐ ๔,๕๗๑ ๓,๕๓๕ ๒,๕๓๘ ๕,๑๕๔ - -	นางรอยพิมพ์ มานะวิน นางสาวอนุชสรา ทองสัมฤทธิ์ ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ ๒ จ่ายเงินค่าอุปกรณ์ การเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมชี้แจงเพื่อขออนุมัติและ แจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ๒.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	- -	นางรอยพิมพ์ มานะวิน นางสาวอนุชสรา ทองสัมฤทธิ์ ครูประจำชั้น

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๓ ดำเนินตามโครงการ ๒.๓.๑ ระดับก่อนประถม ๑๔๕ บาท/คน/ปี/ภาคเรียน (๒ ภาคเรียน ๒๙๐×๙) ๒.๓.๒ ระดับประถม ๒๒๐ บาท/ คน/ปี/ภาคเรียน (๒ ภาคเรียน ๔๔๐×๓๔) ๒.๔ ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม ๒.๕ สรุปวิเคราะห์รายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ธันวาคม ๒๕๖๘ ธันวาคม ๒๕๖๘	๒,๖๑๐ ๑๔,๙๖๐ - -	
กิจกรรมที่ ๓ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบ นักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมชี้แจงเพื่อขออนุมัติและ แจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ๒.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒.๓ ดำเนินตามโครงการ ๒.๓.๑ ระดับก่อนประถม ๓๒๕ บาท/คน/ปี/ภาคเรียน (๓๒๕×๙) ๒.๓.๒ ระดับประถม ๔๐๐ บาท/ คน/ปี/ภาคเรียน (๔๐๐×๓๔) ๒.๔ ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม ๒.๕ สรุปวิเคราะห์รายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	- - ๒,๙๒๕ ๑๓,๖๐๐ - -	นางรอยพิมพ์ มานะวิน นางสาวอนุชสรา ทองสัมฤทธิ์ ครูประจำชั้น

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินรายหัว	-	บาท
๕.๒ เงินเรียนฟรี	๕๘,๘๙๔	บาท
๕.๓ เงินอื่นๆ (รายได้สถานศึกษา)	-	บาท
รวมงบประมาณ	๕๘,๘๙๔	บาท

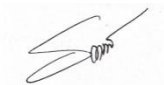
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
	- ระดับประถม ๔๐๐ บาท/คน/ปี/ ภาคเรียน (๔๐๐x๓๔)	๓๔ คน			๑๓,๖๐๐	๑๓,๖๐๐
รวม						๕๘,๘๙๔

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือเรียนฟรี ตลอดปีการศึกษา	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ
๒) .นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินอุปกรณ์การ เรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ
๓) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าเครื่องแบบ นักเรียนคนละ ๑ ครั้ง	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางรอยพิมพ์ มานะวิน)
ตำแหน่ง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริฉัตร ยันชมภู)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนตาจีน

โครงการ	ศูนย์สารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ ผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพนักเรียนด้วยวิธีการและกิจกรรมที่หลากหลายบูรณาการ กับการจัดการเรียนการสอนผู้เรียนมีทักษะการใช้ ICT โดยใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงนุชนาฏ หมั่นสิทธิโรจน์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวสโรชา สมบุญลาภ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาททั้งในด้านเศรษฐกิจและสังคม โดยเป็นกลไกสำคัญที่จะนำไปสู่ความเจริญก้าวหน้าและศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องให้ผู้เรียน มีความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อเสริมสร้างและหล่อหลอมให้ผู้เรียนเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพสอดคล้องกับแนวทางในการพัฒนาประเทศ โดยการจัดกระบวนการและสื่อการเรียนรู้ (ICT) ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

โรงเรียนวัดดอนตาจีนจึงได้จัดโครงการศูนย์สารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (ICT) เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนและชุมชน (Plus room) ซึ่งเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ ที่จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ รูปแบบ E-Learning ที่มีประสิทธิภาพหลากหลายและครอบคลุมเนื้อหาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกระดับชั้น (ป.๑-ป.๖) มีเครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (Hi-speed Internet) มีอุปกรณ์ อย่างเพียงพอและมีคุณภาพ เครื่องถ่ายเอกสารที่เพิ่มศักยภาพในการจัดการด้านเอกสาร บทเรียน ใบงาน แบบทดสอบต่าง ๆ ให้เกิดความรวดเร็วและพร้อมเพรียงในการจัดกระบวนการเรียนการสอนของนักเรียนและคณะครูพร้อมที่จะให้บริการแก่นักเรียนและชุมชน เพื่อให้ นักเรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองทั้งทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การค้นหาความต้องการและความถนัด ความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเป็นคนคล่องแคล่วทางการเรียนรู้ รวมทั้งเสริมสร้างคนในชุมชนให้มีสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่เข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามความต้องการและความถนัดโดยใช้สื่อการเรียนรู้ (ICT)
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความสามารถของนักเรียนในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยใช้สื่อการเรียนรู้ (ICT) ที่มีคุณภาพและหลากหลาย
- 2.4 เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ นักเรียน คณะครู และชุมชนเข้ามาใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ได้ตามความเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- 3.1.2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน
- 3.1.3. นักเรียนร้อยละ 90 คัดแยกประเภทขยะ และนำขยะไปสร้างมูลค่า

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อให้มีศูนย์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้เป็นแหล่งเรียนรู้และให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) พัฒนาการเรียนรู้ แก่นักเรียน ครูและชุมชน จำนวน 1 แห่ง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอ โครงการต่อที่ประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขออนุมัติโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568	- -	ว่าที่ ร.ต.หญิงนุชนาฏ หมั่นสิทธิโรจน์ นางสาวสโรชา สมบุญลาภ
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ 2.2 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม 2.3 สำรวจความต้องการของการใช้สื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการทำกิจกรรม 2.4 จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์และจัดระบบบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ 2.5 ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน (ICT) ให้บริการแก่นักเรียนและชุมชน Internet 2.6 ดำเนินการตรวจสอบและการซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหาย	พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568/ ตลอดภาคเรียน ตลอดภาคเรียน ตลอดภาคเรียน	- - 5,000 5,000 10,000	ว่าที่ ร.ต.หญิงนุชนาฏ หมั่นสิทธิโรจน์ นางสาวสโรชา สมบุญลาภ
กิจกรรมที่ 3 ขั้นสรุปผล 3.1 ประเมินผลการดำเนินงานและแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่อง	มีนาคม 2569	-	ว่าที่ ร.ต.หญิงนุชนาฏ หมั่นสิทธิโรจน์ นางสาวสโรชา สมบุญลาภ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.2 สรุปรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา และ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและคณะครู	มีนาคม 2569	-	
3.3 ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่อ ผู้ปกครองนักเรียน		-	

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	-	บาท
5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	-	บาท
5.3 เงิน (รายได้สถานศึกษา)	เป็นเงิน	20,000	บาท

รวมงบประมาณ 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์และ จัดระบบบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้		-		5,000	5,000
2	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน (ICT) ให้บริการแก่นักเรียนและ ชุมชน Internet		-	5,000		5,000
3	กิจกรรมการตรวจสอบและ การซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหาย		-	5,000	5,000	10,000
รวม			-	10,000	10,000	20,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความต้องการและความถนัดของตนเองโดยใช้สื่อ การเรียนรู้ (ICT)	1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนครูและคนในชุมชน	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	ทั้งในด้านความรู้ความสามารถ และทักษะ รวมทั้งความพึงพอใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก	ต่างๆ ในศูนย์การเรียนรู้ (ICT)	
4. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ ๖	2. ประเมินความพึงพอใจ	
5. คนในชุมชนร้อยละ ๘๐ ใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ ๖		
๖. คนในชุมชนร้อยละ ๘๐ มีสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิต		
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนของโรงเรียนวัดดอนตาจีนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ และใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการพัฒนาศักยภาพของตนเองตามความต้องการ และความถนัด เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเสริมสร้างให้เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน คนในชุมชนมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) สามารถนำไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างความเข้มแข็งของชุมชน และนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ต่อไป


 (ว่าที่ ร.ต.หญิงนุชนาฏ หมั่นสิทธิโรจน์)
 ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ


 (นางสาวศิริฉัตร ยันชมภู)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนตาจีน

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวสิริญา นามโชติ (หัวหน้าโครงการ) ๒. ว่าที่ ร.ต.หญิง นุชนาฏ หมั่นสิทธิโรจน์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่วัยปฐมวัยเป็นต้นไป เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด

โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยมาจากการประเมินผลของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่าเราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่วัย(๓-๖ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำได้มากที่สุด

ดังนั้น จึงดำเนินการจัดโครงการนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการในการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย และสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็ก และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเองเด็กจะได้รับการพัฒนาทักษะในการสังเกต เสริมสร้างทักษะการตั้งคำถาม การคิด วิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ และการสืบค้นหาคำตอบด้วยวิธีและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับเรื่อง น้ำ อากาศ แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ ไฟฟ้า คณิตศาสตร์ แม่เหล็ก แสง สี การมองเห็น เสียงและวิทยาการคำนวณ และได้เรียนรู้ขั้นตอนในการทำโครงงานทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถม เพราะเป็นช่วงที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด โดยผ่านการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้าและส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการแก้ปัญหาเพื่อให้เป็นพื้นฐานที่ทำให้เด็กใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนฝึกการสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงด้วยการลงมือปฏิบัติจริงทำเป็นคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๔ นักเรียนฝึกการสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๕ นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๒.๒ นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- ๓.๒.๓ นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- ๓.๒.๔ นักเรียนฝึกการสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
- ๓.๒.๕ นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงด้วยการลงมือปฏิบัติจริง

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย (ระดับปฐมวัย/ประถมศึกษา) ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙		นางสาวสิริยุญา นาม โชติ ว่าที่ ร.ต.หญิงนุชนาฏ หมื่นสิทธิโรจน์
๑.๑ หัวหน้าโครงการเขียนเสนอโครงการ		-	
๑.๒ ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและ วัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘	-	
๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	
๑.๔ ดำเนินกิจกรรมกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย (ระดับปฐมวัย/ ประถมศึกษา)	พ.ค. ๒๕๖๘ มี.ย. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๕ ดำเนินกิจกรรมโครงการสืบเสาะ	ม.ค. ๒๕๖๙ - ก.พ.	-	
๑.๖ นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	๒๕๖๙	-	
๑.๗ สรุปและรายงานผล	ก.พ. ๒๕๖๙ มี.ค. ๒๕๖๙	-	

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑. กิจกรรมที่ ๑ บ้านวิทยาศาสตร์น้อย(ระดับปฐมวัย/ประถมศึกษา) งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย (ระดับปฐมวัย/ประถมศึกษา) วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - กระดาษ A๔ รีมละ ๑๓๐ - ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมการทดลอง - ค่าเช่าเล่มโครงการสืบเสาะ	๔ รีม ๘ เล่ม	-	-	๕๒๐ ๑,๖๘๐ ๘๐๐	
รวม			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของมีทักษะในการ ใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย	๑. สังเกตขณะเด็กปฏิบัติกิจกรรม	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ขณะเด็กปฏิบัติกิจกรรม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนตั้ง คำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่าง เหมาะสม	๑. สังเกตขณะเด็กปฏิบัติการทดลอง ๒. การอธิบายผลการทดลองของเด็ก	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ขณะเด็กปฏิบัติกิจกรรม ๒. แบบบันทึกการทดลอง
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนใช้ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ในทางที่เหมาะสม	๑. สังเกตขณะเด็กปฏิบัติการทดลอง ๒. การอธิบายผลการทดลองของเด็ก	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ขณะเด็กปฏิบัติกิจกรรม ๒. แบบบันทึกการทดลอง
๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนฝึกการ สังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	๑. สังเกตขณะเด็กปฏิบัติการทดลอง ๒. การอธิบายผลการทดลองของเด็ก	๑. แบบสังเกตพฤติกรรมขณะ เด็กปฏิบัติกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
		๒. แบบบันทึกการทดลอง
๕. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงด้วยการลงมือปฏิบัติจริงทำเป็น คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น	๑. สังเกตขณะเด็กปฏิบัติการทดลอง ๒. การอธิบายผลการทดลองของเด็ก	๑. แบบสังเกตพฤติกรรมขณะเด็กปฏิบัติกิจกรรม ๒. แบบบันทึกการทดลอง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- ๗.๒ นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- ๗.๓ นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- ๗.๔ นักเรียนฝึกการสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
- ๗.๕ นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ทำเป็น คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิริณญา นามโชติ)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริฉัตร ยันชมภู)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนตาจีน

โครงการ	สร้างนิสัยรักการอ่านด้วยห้องสมุดมีชีวิต
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓	ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๔	ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ตัวชี้วัดที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา จัดกิจกรรมและสภาพแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางรอยพิมพ์ มานะวิน (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวสโรชา สมบุญลาภ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในภาวะปัจจุบัน ความเจริญทางเทคโนโลยีและความก้าวหน้าทางวิชาการมีมากขึ้นเป็นลำดับ ส่งผลให้เนื้อหาวิชาต่าง ๆ แยกย่อยเป็นสาขาเฉพาะมากมาย เป็นการยากที่จะนำเอาวิทยาการเหล่านั้นมาบรรจุไว้ในหลักสูตรและจัดสอนให้แก่ผู้เรียนได้อย่างครบถ้วน ดังนั้นหลักสูตรใหม่จึงเป็นวิธีการเรียนรู้ โดยเฉพาะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ของผู้เรียนที่ต้องศึกษาค้นคว้า แก้ปัญหา แสวงหาคำตอบเอง ห้องสมุดจึงเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่โรงเรียนจัดขึ้น เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้และเพื่อเป็นแหล่งทรัพยากรการศึกษา ทั้งวัสดุตีพิมพ์และวัสดุไม่ตีพิมพ์ ให้บริการแก่ครู นักเรียน ชุมชน เพื่อหาประสบการณ์ พร้อมทั้งส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านสามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน บุคลากรและชุมชน
- ๓) เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๔) เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๓.๑.๒ ห้องสมุดจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
- ๓.๑.๓ ห้องสมุดมีหนังสือ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นหาข้อมูล
- ๓.๑.๔ ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของโรงเรียน และให้บริการแก่นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ๑. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง
- ๓.๒.๑ ๒. มีหนังสือให้กับนักเรียนค้นคว้าตามศักยภาพอย่างพอเพียง

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมรักการอ่าน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการดำเนินงานห้องสมุด ๑.๕ จัดกิจกรรมบันทึกการอ่าน ในช่วงชั่วโมงว่าง ของนักเรียน ลงในสมุดรักอ่าน ๑.๖ ส่งบันทึกการอ่านทุกวันศุกร์ เพื่อให้ครูตรวจ ๑.๗ มอบรางวัลสำหรับบันทึกการอ่านที่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ๑.๘ วัดและประเมินผลกิจกรรม ๑.๙ สรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ตลอดภาคเรียน ตลอดภาคเรียน กันยายน ๒๕๖๘/ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	- - - ๕๐๐ ๕๐๐ - -	นางรอยพิมพ์ มานะวิน นางสาวนงนุช ผิวงาม
กิจกรรมที่ ๒ ตอบคำถาม เพิ่มความรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม ๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการดำเนินงานห้องสมุด ๒.๓ จัดทำป้ายนิเทศความรู้ และสร้างเกมคำถาม เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนร่วมกันตอบคำถาม ๒.๔ ตรวจคำตอบทุกๆ ๑ เดือน ๒.๕ มอบรางวัลสำหรับนักเรียนที่ตอบคำถามถูกต้อง ครบถ้วนที่สุด ๒.๖ วัดและประเมินผลกิจกรรม ๒.๗ สรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ตลอดภาคเรียน ตลอดภาคเรียน กันยายน ๒๕๖๘/ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	- - - - ๕๐๐ - -	นายชัยวัฒน์ สุขสำราญ นางสาวสโรชา สมบุญลาภ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ สืบค้นหาข้อมูล ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม ๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการดำเนินงานห้องสมุด ๓.๓ ปรับปรุง/ซ่อมแซม เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับการสืบค้น ให้กับนักเรียน ๓.๔ วัดและประเมินผลกิจกรรม ๓.๕ สรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	- - ๕๐๐ - -	
กิจกรรมที่ ๔ สร้างบรรยากาศที่ดีในห้องสมุด ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม ๔.๒ สำรวจห้องสมุดเพื่อปรับปรุง และตกแต่ง สร้างบรรยากาศที่ดีในห้องสมุด ๔.๓ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๔.๔ ดำเนินการปรับปรุง ตกแต่งห้องสมุดให้มีบรรยากาศชวนอ่าน ชวนเรียนรู้ ๔.๕ วัดและประเมินผลกิจกรรม ๔.๖ สรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	- - ๒,๐๐๐ - - -	

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๓,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	-	บาท
๕.๓ เงิน (รายได้สถานศึกษา)	เป็นเงิน	-	บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมรักการอ่าน วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - กระดาษ A๔ รีมละ ๑๒๐ บาท - เทปกาวเย็บ - ชุดเครื่องเขียน/อุปกรณ์การเรียน	๓ รีม ๗ ม้วน ๕๐ ชุด	-	-	๓๖๐ ๑๔๐ ๕๐๐	๓๖๐ ๑๔๐ ๕๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ตอบคำถาม เติมความรู้ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - ชุดเครื่องเขียน/อุปกรณ์การเรียน	๑๐ ชิ้น	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ สืบค้นหาข้อมูล วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - อุปกรณ์ไวไฟ	๒ ชุด	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ สร้างบรรยากาศ ที่ดีให้ห้องสมุด วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - หนังสือเสริมประสบการณ์ - วัสดุตกแต่งห้องสมุด (กระดาษสี ดอกไม้กระดาษ กาว ฯลฯ)	๑ ชุด ๑ ชุด	-	-	๑,๕๐๐ ๕๐๐	๑,๕๐๐ ๕๐๐
รวม			-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๗. นักเรียนและครูใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ ๘๐ ๘. ห้องสมุดมีหนังสือและสื่อการเรียนรู้บริการ ครบถ้วน ๙. ห้องสมุดมีบรรยากาศร่มรื่นทั้งภายในและ ภายนอก	๑. การสังเกต ๒. ประเมินตามสภาพ จริง ๓. ประเมินความพึง พอใจ	แบบสอบถาม
ฯลฯ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู และนักเรียนมีแหล่งค้นคว้าความรู้และความบันเทิง
๒. ครู และนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นหาความรู้
๓. ห้องสมุดโรงเรียนมีมาตรฐานตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางรอยพิมพ์ มานะวิน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริฉัตร ยันชมภู)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนตาจีน

โครงการ	พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวสิริณญา นามโชติ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยนั้นครูผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาหลักสูตรให้เข้าใจ เพราะในการจัดประสบการณ์ให้เด็กอายุ ๓-๖ ปี จะต้องยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูควบคู่กับการให้การศึกษา โดยต้องคำนึงถึงความสนใจและความต้องการของเด็กทุกคน เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล โดยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย บูรณาการผ่านการเล่น และกิจกรรมที่เป็นประสบการณ์ตรงผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้าเหมาะสมกับวัย และความแตกต่างระหว่างบุคคล ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีเพื่อให้เด็กแต่ละคนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นตอนของพัฒนาการสูงสุดตามศักยภาพ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

จากการสรุปผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่ายังมีเด็กบางส่วน ที่มีพัฒนาการช้ากว่าเพื่อนในชั้นเรียน ดังนั้นเพื่อให้เด็กได้มีการพัฒนาความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ให้มีความพร้อมมากขึ้นและส่งเสริมให้เด็กที่มีความพร้อมอยู่แล้ว มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น จึงควรส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อให้มีพัฒนาการที่ดียิ่งขึ้น

และพร้อมที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป โรงเรียนวัดดอนตาจีนได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาเด็กที่มีพัฒนาการช้ากว่าเพื่อนให้มีพัฒนาการดีขึ้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมเด็กที่มีพัฒนาการดีอยู่แล้วให้มีความพร้อมที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาในระดับดี ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงห้องเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ หัวหน้าโครงการเขียนเสนอโครงการ ๑.๒ ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม ๑.๓ ดำเนินการจัดซื้อสื่อ/อุปกรณ์ - จัดมุมประสบการณ์ - ปรับปรุง ห้องเรียน ๑.๔ ดำเนินการปรับปรุงห้องเรียน ๑.๕ ติดตามผลการดำเนินงาน ๑.๖ สรุปและรายงานผล	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ ก.พ. ๒๕๖๙ มี.ค. ๒๕๖๙	- - - ๕๐๐ - - -	นางสาวสิริัญญา นามโชติ
กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันการประกวดงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ หัวหน้าโครงการเขียนเสนอโครงการ ๒.๒ ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม ๒.๓ ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ในการแข่ง ๒.๔ ดำเนินการฝึกซ้อมนักเรียนก่อนการแข่งขัน ๒.๕ ติดตามผลการดำเนินงาน ๒.๖ สรุปและรายงานผล	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ย. ๒๕๖๘ ก.พ. ๒๕๖๙ มี.ค. ๒๕๖๙	- - ๑,๐๐๐ - - -	นางสาวสิริัญญา นามโชติ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ PLC ครูปฐมวัยนำรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ หัวหน้าโครงการเขียนเสนอโครงการ ๓.๒ ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและ วัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม ๓.๓ ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๓.๔ ดำเนินการทำกิจกรรม PLC ๓.๕ วัดและประเมินผลกิจกรรม สังเกต พฤติกรรมการรวมกลุ่ม ๓.๖ สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ย. ๒๕๖๘ ก.พ. ๒๕๖๙ มี.ค. ๒๕๖๙	- - ๕๐๐ - - -	นางสาวสิริญญา นามโชติ
กิจกรรมที่ ๔ ฝึกสืลมือ ฝึกเขียน ฝึกอ่าน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ หัวหน้าโครงการเขียนเสนอโครงการ ๔.๒ ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและ วัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม ๔.๓ ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๔.๔ ดำเนินกิจกรรมการฝึกเขียน ฝึกอ่าน ๔.๕ วัดและประเมินผลกิจกรรม สังเกต พฤติกรรมการรวมกลุ่ม ๔.๖ สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ย. ๒๕๖๘ ก.พ. ๒๕๖๙ มี.ค. ๒๕๖๙	- - ๕๐๐ - - -	นางสาวสิริญญา นามโชติ
กิจกรรมที่ ๕ จัดทำแฟ้มสะสมผลงาน Portfolio ขั้นตอนการดำเนินงาน ๕.๑ หัวหน้าโครงการเขียนเสนอโครงการ ๕.๒ ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและ วัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม ๕.๓ ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๕.๔ ดำเนินการเรียนการสอนเพื่อจัดทำ แฟ้มสะสมผลงาน	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ ก.พ. ๒๕๖๙	- - ๕๐๐ - -	นางสาวสิริญญา นามโชติ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๕ วัดและประเมินผลจากแฟ้มสะสมผลงาน	มี.ค. ๒๕๖๙	-	
๕.๖ สรุปผลการดำเนินงาน			

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑. กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงห้องเรียน	งบประมาณ	๕๐๐ บาท
๕.๒ กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันการประกวดงานศิลปหัตถกรรม	งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท
๕.๓ กิจกรรมที่ ๓ PLC ครูภูมิปัญญา	งบประมาณ	๕๐๐ บาท
๕.๔ กิจกรรมที่ ๔ ฝึกกล้ามมือ ฝึกเขียน ฝึกอ่าน	งบประมาณ	๕๐๐ บาท
๕.๕ กิจกรรมที่ ๕ จัดทำแฟ้มสะสมผลงาน Portfolio	งบประมาณ	๕๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน /วัน / เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงห้องเรียน วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - กระดาษสี - กาว ๒ หน้า - กระดาษเคลือบ - แผ่นไวลิตกแต่งภายในห้อง	๒๐ แผ่น ๓ ม้วน ๑ ริ่ม ๒ แผ่น	-	-	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๒๐๐	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๒๐๐
๒.	กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันการประกวด งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับ ปฐมวัย วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - แผ่นกระดานไม้อัด - ดินน้ำมัน ก้อนละ ๒๕ บาท	๓ แผ่น ๓๐ ก้อน	-	-	๒๕๐ ๗๕๐	๒๕๐ ๗๕๐

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน /วัน / เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๓.	กิจกรรมที่ ๓ PLC ครูปฐมวัยนำรู้ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - กระดาษแข็งแผ่นใหญ่ แผ่นละ ๒๐ บาท - กาว ๒ หน้า - กระดาษ A๔ ริมละ ๑๓๐ บาท	๑๐ แผ่น ๕ ม้วน ๑ ริม	-	-	๒๐๐ ๑๗๐ ๑๓๐	๒๐๐ ๑๗๐ ๑๓๐
๔.	กิจกรรมที่ ๔ ฝึกกล้ามมือ ฝึกเขียน ฝึกอ่าน วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - แบบฝึกการฝึกเขียน - แบบฝึกการฝึกอ่าน	๘ เล่ม ๘ เล่ม	-	-	๒๕๐ ๒๕๐	๒๕๐ ๒๕๐
๕.	กิจกรรมที่ ๕ จัดทำแฟ้มสะสมผลงาน Portfolio วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - แฟ้ม เล่มละ ๕๐ บาท - ใส้แฟ้ม ซองละ ๒๐ บาท	๘ แฟ้ม ๕ ซอง	-	-	๔๐๐ ๑๐๐	๔๐๐ ๑๐๐
รวม			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ในระดับดี ร้อยละ ๘๐	การสังเกต	แบบบันทึกลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	การตรวจสอบรายการ พฤติกรรม	แบบตรวจสอบรายการพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาในระดับดี ร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริณญา นามโชติ)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริฉัตร ยันชมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนตาจีน

แผนงานด้านงานงบประมาณ

โครงการ	พัฒนาระบบการจัดการสาธารณูปโภคในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ ปลุกฝังผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในวิถีชีวิต อนุรักษ์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางรอยพิมพ์ มานะวิน ครูชำนาญการ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวสโรชา สมบุญลาภ เจ้าหน้าที่ธุรการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการสาธารณูปโภคในสถานศึกษามีความจำเป็นที่ต้องกำหนดวางแผนเพื่อให้การใช้ไฟฟ้า น้ำ และอื่น ๆ ในสถานศึกษาเกิดความคุ้มค่าสูงสุด โดยอาศัยข้อมูลการใช้จ่ายสาธารณูปโภคที่ผ่านมาเป็นตัวชี้วัด แนวโน้มค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคต่อไป โรงเรียนวัดดอนตาจีน ดำเนินการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคโดยมีค่าใช้จ่ายไฟฟ้าเป็นหลักเพื่อการบริหารงานด้านงบประมาณในส่วนของงบสาธารณูปโภคมีการดำเนินการไปตามการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติงานให้ได้ใกล้เคียงกับการจัดสรรมากที่สุด โรงเรียนวัดดอนตาจีน จึงได้จัดโครงการพัฒนาระบบการจัดการสาธารณูปโภคในสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนสามารถจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
๒. เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง
๓. ผู้เรียนได้ใช้สาธารณูปโภคในโรงเรียนอย่างเพียงพอตามความจำเป็น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ สามารถดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้เพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ คณะครู บุคลากรและนักเรียนมีความพึงพอใจโครงการระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ สามารถดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้องและเป็นปัจจุบัน
- ๓.๒.๒ คณะครู บุคลากรและนักเรียนมีความเห็นว่าโครงการมีประโยชน์ ควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณต่อไป

๔. วิธีกรดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ชำระค่าสาธารณูปโภคใน สถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑วางแผน ประชุมชี้แจงขออนุมัติโครงการ ๑.๒ดำเนินการตามแผนงาน -จ่ายค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ - ค่าไฟฟ้า ๑.๓ติดตามผลการดำเนินงาน ๑.๔ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม ๑.๕สรุปวิเคราะห์รายงานผล	เมษายน ๒๕๖๘ เมษายน ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	- - ๕๐,๐๐๐ - - -	๑. นางรอยพิมพ์ มานะวิน ๒. นางสาวสโรชา สมบุญลาภ

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินรายหัว	๓๐,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินเรียนฟรี	-	บาท
๕.๓ เงินอื่นๆ (รายได้สถานศึกษา)	๒๐,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

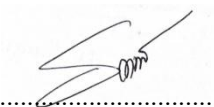
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าไฟฟ้า จำนวน ๑๒ เดือน (เดือน เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙)		-	๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐
รวม				๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. สามารถดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้เพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐	รายงาน	๑. แบบสรุปรายงานผลการใช้งบประมาณ
๒. คณะครู บุคลากรและนักเรียนมีความพึงพอใจ โครงการ ระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐)	การสำรวจ	๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สามารถดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
๒. สามารถบริการระบบสาธารณูปโภคให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางรอยพิมพ์ มานะวิน)
 ตำแหน่งครู


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวศิริฉัตร ยัยชมพู)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนตาจีน

โครงการ	ชุมชนร่วมใจพัฒนานักเรียนโรงเรียนวัดดอนตาจีน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ เสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนานักเรียน ให้มีทักษะพื้นฐานสู่สากล บนรากฐานของความเป็นไทยและจิตอาสา กลยุทธ์ที่ ๖ ปลุกฝังผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในวิถีชีวิต อนุรักษ์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางรอยพิมพ์ มานะวิน (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวอนุชรา ทองสัมฤทธิ์ ๓. นางสาวสโรชา สมบุญลาภ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดดอนตาจีน มุ่งเน้นด้านการบริหารการเงินและจัดระบบบัญชีการเงิน ซึ่งประกอบด้วย การเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน การนำส่งเงิน การกันเงินไว้เบิกเหลือในปี เพื่อให้โรงเรียนได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบแนวทางที่กำหนด เป็นไปตามขั้นตอนและวิธีการที่กระทรวงการคลังกำหนด เพื่อความถูกต้อง โปร่งใสและตรวจสอบได้ และโรงเรียนวัดดอนตาจีน มีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย / ภาคประชาสังคมมาใช้เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยความร่วมมือจากหลายภาคส่วน โดยคอยช่วยเหลือดูแลพัฒนานักเรียนและพัฒนาโรงเรียนร่วมกันเพื่อนักเรียนจะได้รับการเอาใจใส่ในด้านต่างๆ อย่างเพียงพอ ทำให้นักเรียนเป็นคนดี เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ส่งผลดีต่อการจัดการศึกษาของครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนในที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารด้านการเงินถูกต้อง โปร่งใส เป็นปัจจุบันทันตามกำหนดเวลาและตรวจสอบได้
๒. เพื่อระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย/ภาคประชาสังคมมาใช้เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนของโรงเรียนวัดดอนตาจีน
๔. เพื่อวางแผนงานโครงการและกิจกรรมปฏิบัติงานร่วมกันกับผู้ปกครองและชุมชน

๕. เพื่อให้โรงเรียนมีกิจกรรมปฏิบัติงานร่วมกันกับผู้ปกครองและชุมชน
๖. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
๗. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนสามารถบริหารเงินงบประมาณถูกต้องโปร่งใส ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ โรงเรียนสามารถบริหารเงินงบประมาณทันกำหนดเวลา ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์และความร่วมมือจากหลายภาคส่วน มาใช้เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่ำ ร้อยละ ๓๐ ของเงินงบประมาณ
- ๓.๑.๔ โรงเรียนวัดดอนตาจีน มีกิจกรรมปฏิบัติงานร่วมกันกับผู้ปกครองและชุมชนอย่างต่อเนื่องไม่ต่ำกว่า ปีละ ๑๕ ครั้ง
- ๓.๑.๕ ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
- ๓.๑.๖ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดดอนตาจีนทุกคน มาประชุมอย่างน้อยภาคเรียน ละ ๒ ครั้ง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนวัดดอนตาจีน มีโครงการและกิจกรรมปฏิบัติงานร่วมกันกับผู้ปกครองและชุมชน ร่วมมือ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ท้องถิ่นมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด กับสถานศึกษา นำมาซึ่งความช่วยเหลือและสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชนโดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์จากภาคี เครือข่าย/ภาคประชาสังคมมาใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ร่วมใจ ร่วมมือ เพื่อพัฒนาและสร้างสัมพันธ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม ๑.๒ จัดทำแผนและกำหนดเป้าหมายกิจกรรมที่ต้องการดำเนินงาน เพื่อสนับสนุนโครงการ ๑.๓ จัดกิจกรรมพิเศษทำบุญครบรอบวันก่อตั้งโรงเรียน ผ้าป่าสามัคคีเพื่อพัฒนาและสนับสนุนการศึกษาโรงเรียนวัดดอนตาจีน เพื่อขอรับการสนับสนุน	เมษายน ๒๕๖๘ เมษายน ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘	- - ๒,๗๔๐	๑.นางสาวศิริฉัตร ยันชมภู ๑. นางรอยพิมพ์ มานะวิน ๒. นางสาวอนุชสราทองสัมฤทธิ์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
งบประมาณ วัสดุ จากชุมชน/ศิษย์เก่า ทุกภาคส่วน ๑.๔ ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม ๑.๕ สรุปวิเคราะห์รายงานผล		- -	
กิจกรรมที่ ๒ สานสัมพันธ์ครูผู้ปกครอง ๒.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและ วัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม ๒.๒ จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อเป็นพื้นฐาน ต่อการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๒.๓จัดทำข้อมูลสรุปปัญหา ความ ต้องการของนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒.๔ จัดเก็บรวบรวมข้อมูลงาน สารบรรณให้เป็นปัจจุบัน ๒.๕ ประชุมผู้ปกครอง ๒.๖ จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ให้กับ ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒.๗ ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม ๒.๘ สรุปวิเคราะห์รายงานผล	มิถุนายน ๒๕๖๘	- ๑,๒๐๐ - ๗๒๐ - ๔๐๐ - -	๑. นางรอยพิมพ์ มานะวิน ๒. นางสาวอนุชสรา ทอง สัมพันธ์ ๓. นางสาวสโรชา สมบุญลาภ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินรายหัว	๒,๕๐๐	บาท
๕.๒ เงินเรียนฟรี	-	บาท
๕.๓ เงินอื่นๆ (รายได้สถานศึกษา)	๒,๕๖๐	บาท
รวมงบประมาณ	๕,๐๖๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ร่วมใจ ร่วมมือ เพื่อพัฒนาและสร้างสัมพันธ์ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - กระดาษ A๔ รีมละ ๑๒๐ บาท - ค่าพิมพ์ซองผ้าป่า - ไวนิล กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน (ค่ากระดาษ แฟ้ม)	๒ รีม แผ่น ๑ แผ่น	 ๑,๕๐๐ ๑,๐๐๐	-	๒๔๐	๒๔๐ ๑,๕๐๐ ๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ สานสัมพันธ์ครูผู้ปกครอง วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - กระดาษ A๔ รีมละ ๑๒๐ บาท - แฟ้ม สันกว้าง ๒ นิ้ว - จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ให้กับชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง	๖ ๑๒ ๔๐ แผ่น	-	-	๗๒๐ ๑,๒๐๐ ๔๐๐	๗๒๐ ๑,๒๐๐ ๔๐๐
รวม			๒,๕๐๐		๒,๕๖๐	๕,๐๖๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนบริหารการเงินโปร่งใส ถูกต้องตามกฎระเบียบ ตรวจสอบได้ ๒. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์จากชุมชน/ ศิษย์เก่าและทุกภาคส่วน ๓. ร้อยละของคุณภาพพัฒนาขึ้นกว่าเดิม ๔. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศครบ ทั้ง ๔ งาน	ตรวจสอบเอกสารการเงิน การสอบถาม สังเกต การสัมภาษณ์	แบบตรวจสอบ แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๕. คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ๖. จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนานักเรียน เช่น กิจกรรมโฮมรูม การประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมแนะแนว ๗. จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๘. โรงเรียนเผยแพร่ ข่าวสารและความเคลื่อนไหวทางโรงเรียนได้ทุกครั้ง ๙. ให้บริการชุมชนมีส่วนร่วมและใช้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการประสานงานและสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับชุมชน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบริหารการเงินโปร่งใส ตรวจสอบได้
๒. โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์จากภาคีเครือข่าย/ภาคประชาสังคมมาใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนา ได้รับความช่วยเหลืออย่างถูกต้องและเหมาะสม อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๔. โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
๕. โรงเรียน บ้าน วัด มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ร่วมกันพัฒนาท้องถิ่น


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางรอยพิมพ์ มานะวิน)
 ตำแหน่งครู


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวศิริฉัตร ยันขมภู)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนตาจีน



แผนงานด้านบริหารบุคคล

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวนงนุช ผิวงาม (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางรอยพิมพ์ มานะวิน ๓. นางสาวศิริกัญญา นามโชติ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยสนับสนุนยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้ที่ปฏิบัติตนดีเป็นแบบอย่างรักษาระเบียบ กฎหมาย วินัย จรรยาบรรณ ในการปฏิบัติงาน ประพฤติตนเป็นต้นแบบ ในการปฏิบัติงานตามระเบียบ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดประโยชน์ของทางราชการ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดดอนตาจีนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ปรากฏผลต่อชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูโรงเรียนวัดดอนตาจีน ปฏิบัติงานตามระเบียบ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ยึดประโยชน์ของทางราชการ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
๒. เพื่อควบคุมคุณภาพ นิเทศและปรับปรุงพัฒนาบุคลากรตามหลักธรรมาภิบาล
๓. เพื่อสนับสนุนยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร ของโรงเรียนวัดดอนตาจีน ที่ประพฤติตนเป็นต้นแบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูโรงเรียนวัดดอนตาจีน ร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติงานตามระเบียบ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดประโยชน์ของทางราชการ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
- ๓.๑.๒ ผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูโรงเรียนวัดดอนตาจีน ทุกคนไม่กระทำความผิด ไม่ถูกร้องเรียน
- ๓.๑.๓ ครู บุคลากรโรงเรียนวัดดอนตาจีน ทุกคนได้รับการนิเทศและปรับปรุงพัฒนาตามหลักธรรมาภิบาล
- ๓.๑.๔ ครูและบุคลากรที่ประพฤติตน เป็นต้นแบบทุกคนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้อำนวยการสถานศึกษา บริหารตามหลักธรรมาภิบาล ครูโรงเรียนวัดดอนตาจีนทุกคน มีคุณธรรม ปฏิบัติงานตามระเบียบ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดประโยชน์ของทางราชการ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ประชุมและชี้แจงโครงการ - มอบหมายโครงการ ให้ครูดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวศิริฉัตร ยันชมภู ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนตาจีน นางสาวนงนุช ผิวงาม นางรอยพิมพ์ มานะวิน นางสาวศิริัญญา นามโชติ
กิจกรรมที่ ๒ ส่งครูเข้ารับการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆ และรายงานผล - เสนอแฟ้มผลงานครู - ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรที่ประพฤติตนเป็นต้นแบบ	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙		นางสาวนงนุช ผิวงาม นางรอยพิมพ์ มานะวิน นางสาวศิริัญญา นามโชติ และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๓ จัดให้คณะครูมีการศึกษาดูงานกับหน่วยงานภายนอก	มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๒๐,๐๐๐	นางสาวนงนุช ผิวงาม นางรอยพิมพ์ มานะวิน นางสาวศิริัญญา นามโชติ และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการตามรูปแบบการประเมินผลโครงการ ปรับปรุงและพัฒนา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวนงนุช ผิวงาม นางรอยพิมพ์ มานะวิน นางสาวศิริัญญา นามโชติ และคณะครูทุกคน

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑. รายได้สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	บาท
๕.๒. เงินเรียนฟรี	-	บาท
๕.๓. เงินอื่นๆ (อบต.)	-	บาท
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมที่ ๓ จัดให้คณะ ครูมีการศึกษาดูงานกับ หน่วยงานภายนอก การอบรม ประชุม สัมมนาศึกษาดูงาน					
	๓.๑ ค่าอาหารเครื่องดื่ม	๑๐ คน		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
	๓.๒ ค่าวิทยากร		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
	๓.๓ ค่าเอกสาร	๑๐ คน			๕๐๐	๕๐๐
	๓.๔ ค่าพาหนะเดินทาง ศึกษาดูงาน	๑๐ คน		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
รวม			๓,๐๐๐	๑๖,๕๐๐	๕๐๐	๒๐,๐๐๐

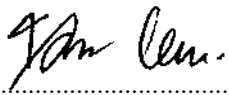
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูโรงเรียน วัดดอนตาจีน ร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติงาน ตามระเบียบ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดประโยชน์ของทางราชการ เน้นการมี ส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	๑. การศึกษาเอกสาร	แฟ้มผลงานครู
๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูโรงเรียน วัดดอนตาจีนทุกคน ไม่กระทำความผิด ไม่ ถูกร้องเรียน	๒. การสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดดอนตาจีน ทุกคนได้รับการนิเทศและปรับปรุงพัฒนา ตามหลักธรรมาภิบาล	๓. การนิเทศ	แบบนิเทศ
๔. ครูและบุคลากรที่ประพฤติตนเป็น ต้นแบบทุกคนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	๔. การสัมภาษณ์ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง	แบบสัมภาษณ์ เอกสารบันทึกเวลาปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. ครูโรงเรียนวัดดอนตาจีน มีคุณธรรม ปฏิบัติงานตามระเบียบ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ยึดประโยชน์ของทางราชการ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๗.๒. การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ทำให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนวัดดอนตาจีนที่ประพฤติตนเป็นต้นแบบได้รับการยอมรับและยกย่องเชิดชูเกียรติ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนนุช ผิวงาม)
ตำแหน่ง ครูระดับปฏิบัติการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริฉัตร ยันชมภู)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนตาจีน

โครงการ	โรงเรียนดีมีมาตรฐาน (การนิเทศภายในโรงเรียนวัดดอนตาจีน)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๑๐ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	เพิ่มความเข้มแข็งระบบการนิเทศและระบบประกันคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวศิริฉัตร ยันชมภู (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวอนุชรา ทองสัมฤทธิ์ ๓. นางสาวนงนุช ผิวงาม ๔.นางสาวสโรชา สมบุญลาภ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ โดยใช้หลักการ ของ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดดอนตาจีน ให้พร้อมรับการกระจายอำนาจทางการศึกษาครอบคลุมภารกิจงานทั้ง ๔ ด้าน ของสถานศึกษา ด้วยการ ดำเนินงาน นิเทศติดตาม ประเมินการดำเนินงานและรายงานผลประจำปี ตามแผนงานโครงการ หรือกิจกรรม ตามระยะเวลาที่กำหนด มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงศักยภาพครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องตาม ระบบบริหารคุณภาพ PDCA

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนวัดดอนตาจีนได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ
๒. เพื่อนิเทศภายในแบบเพื่อนช่วยเพื่อน
๓. เพื่อให้ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูโรงเรียนวัดดอนตาจีนทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ เข้าอบรมและศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่าปี ละ ๒๐ ชั่วโมง
๒. ครูโรงเรียนวัดดอนตาจีนทุกคน นิเทศภายในแบบเพื่อนช่วยเพื่อน
๓. ครูโรงเรียนวัดดอนตาจีนทุกคนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูโรงเรียนวัดดอนตาจีน มีมาตรฐานทางวิชาชีพครูส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพของผู้เรียน
๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดดอนตาจีน มีความสุขในการทำงาน

๓. นักเรียนและชุมชน มีความพึงพอใจต่อครูและบุคลากรโรงเรียนวัดดอนตาจีน

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ นิเทศ สร้างขวัญกำลังใจ ขั้นตอนการดำเนินการ			นางสาวศิริฉัตร ยันชมภู คณะครูทุกคน
๑.๑ ขึ้นเตรียมการประชุมและชี้แจง โครงการ	๑-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	
๑.๒ มอบหมายโครงการให้ครูดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	
๑.๓ ส่งครูเข้าอบรม และศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่าปีละ ๒๐ ชั่วโมง (รวมการ อบรมทางไกล)	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	
๑.๔ นิเทศภายในแบบเพื่อนช่วยเพื่อน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน(PLC)	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	
๑.๕ ประเมินผลโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	
๑.๖ รายงานโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินรายหัว	๒,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินเรียนฟรี	-	บาท
๕.๓ เงินอื่นๆ (รายได้สถานศึกษา)	-	บาท
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ นิเทศ สร้างขวัญกำลังใจ วัสดุประกอบการจัด กิจกรรม - อาหารว่าง จำนวน ๗ ชุด ชุดละ ๒๕ บาท ภาค เรียนละ ๑ ครั้ง (รวม ๒ ภาคเรียน) - กระดาษ A๔ - กระดาษปกโฟโต้ - วัสดุอุปกรณ์สำหรับ จัดทำสื่อการนิเทศ	๑๔ ชุด ๑ ลัง ๒ ห่อ ๑ ชุด	๓๕๐	-	๓๕๐ ๖๐๐ ๕๐๐ ๕๕๐	๓๕๐ ๖๐๐ ๕๐๐ ๕๕๐
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด ประเมินผล
๑. ครูโรงเรียนวัดดอนตาจีนทุกคนเข้าอบรม ไม่น้อยกว่าปีละ ๒๐ ชั่วโมง	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ครูโรงเรียนวัดดอนตาจีนทุกคนร่วมกิจกรรมนิเทศภายในแบบเพื่อน ช่วยเพื่อน	การนิเทศ	แบบนิเทศ
๓. ครูโรงเรียนวัดดอนตาจีนทุกคนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันอย่างมี ความสุข โดยใช้หลักการของ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	การนิเทศ	แบบนิเทศ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสาระวิชาสูงขึ้น
๓. ครูผู้สอนเป็นครูมืออาชีพจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริฉัตร ยันชมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนตาจีน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริฉัตร ยันชมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนตาจีน

โครงการ	ครูครบชั้นประกันคุณภาพ (จัดจ้างครูอัตราจ้าง)
สอองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สอองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สอองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวนงนุช ผิวงาม (หัวหน้าโครงการ) ๒. ว่าที่ร้อยตรีหญิงนุชนาฏ หมั่นสิทธิโรจน์ ๓. นางสาวสโรชา สมบุญลาภ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากการจัดการศึกษาที่ผ่านมาเนื่องจากโรงเรียนมีครูไม่ครบชั้นทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนต่ำ ดังนั้นเพื่อให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โรงเรียนจึงต้องจัดจ้างครูอัตราจ้างเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดดอนตาจีน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีบุคลากรเพียงพอกับการจัดการเรียนรู้และมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
๒. เพื่อจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ คน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ .นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกชั้น

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ประชุมและชี้แจงโครงการ - มอบหมายโครงการ ให้ครูดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวศิริฉัตร ยันชมภู ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนตาจีน นางสาวนงนุช ผิวงาม ว่าที่ร้อยตรีหญิงนุชนาฏ หมื่นสิทธิโรจน์ นางสาวสโรชา สมบุญลาภ
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการ จัดหา จัดจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ คน	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๘๔,๐๐๐	นางสาวศิริฉัตร ยันชมภู ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนตาจีน นางสาวนงนุช ผิวงาม ว่าที่ร้อยตรีหญิงนุชนาฏ หมื่นสิทธิโรจน์ นางสาวสโรชา สมบุญลาภ
กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลประเมินผลโครงการ - รายงานผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวนงนุช ผิวงาม ว่าที่ร้อยตรีหญิงนุชนาฏ หมื่นสิทธิโรจน์ นางสาวสโรชา สมบุญลาภ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินรายหัว	๔๒,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินเรียนฟรี	-	บาท
๕.๓ เงินอื่นๆ (รายได้สถานศึกษา)	๔๒,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณ		๘๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

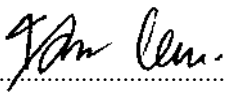
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการ จัดหา จัดจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ คน	๑ คน	๘๔,๐๐๐	-	-	๘๔,๐๐๐
รวม			๘๔,๐๐๐	-	-	๘๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่เขตและโรงเรียนเป็นผู้กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- ความพึงพอใจของครูและ ผู้ปกครอง - การสังเกตพฤติกรรม	-แบบสอบถามความพึงพอใจ -แบบสังเกต -แบบทดสอบ
๒. จัดจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ คน	- วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ
- ครูอัตราจ้างจำนวน ๑ คน มีพฤติกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่ดี
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนงนุช ผิวงาม)
ตำแหน่ง ครูระดับปฏิบัติการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริฉัตร ยันชมภู)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนตาจีน

แผนงานด้านบริหารทั่วไป

โครงการ	วันสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ สนองนโยบายของ สพฐ.	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง เสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนานักเรียน ให้มีทักษะ พื้นฐานสู่สากล บนรากฐานของความเป็นไทยและจิตอาสา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวนงนุช ผิงงาม (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวสิริญญา นามโชติ ๓. ว่าที่ร้อยตรีหญิงนุชนาฏ หมั่นสิทธิโรจน์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญ คือวันที่มีความสำคัญหรือมีความพิเศษในด้านใดด้านหนึ่ง โดยมีประเพณีหรืองานฉลองในวันสำคัญแต่ละวันแตกต่างกันไป กิจกรรมวันสำคัญจึงเป็นกิจกรรมนักเรียนที่มีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการแสดงออกหลายด้าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม ทำให้ความรู้กว้างไกล เพราะในวันสำคัญในแต่ละวันนั้นมีกิจกรรมให้นักเรียนที่แตกต่างกันไปตามความเหมาะสมในแต่ละกิจกรรมนั้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดกิจกรรมในวันสำคัญแต่ละกิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นภายใต้คุณธรรม จริยธรรมอันดีงามต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต
๒. เพื่อเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป
๓. เพื่อให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๒.๑. ครู บุคลากรนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมวันสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ประชุมและชี้แจงโครงการ - มอบหมายโครงการ ให้ครูดำเนินการ - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวศิริฉัตร ยันชมภู ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอน ตาจีน นางสาวนงนุช ผิวงาม นางสาวสิริยุญา นามโชติ ว่าที่ร้อยตรีหญิงนุชนาฏ หมื่นสิทธิโรจน์
๒	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ กิจกรรมย่อย ๒.๑ กิจกรรมวันปฐมนิเทศ นักเรียนและประชุมผู้ปกครอง	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
	กิจกรรมย่อย ๒.๒ กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชมรมพรรษา สมเด็จพระราชินีนาถ	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
	กิจกรรมย่อย ๒.๓ กิจกรรมวันสถาบัน	มิถุนายน ๒๕๖๘	๕๐๐	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
	กิจกรรมย่อย ๒.๔ กิจกรรมวันไหว้ครู	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
	กิจกรรมย่อย ๒.๕ กิจกรรมวันสุนทรภู่	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
	กิจกรรมย่อย ๒.๖ กิจกรรมวันภาษาไทย	กรกฎาคม ๒๕๖๘	-	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
	กิจกรรมย่อย ๒.๗ กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชมรมพรรษา ร.๑๐	กรกฎาคม ๒๕๖๘	-	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
	กิจกรรมย่อย ๒.๘ กิจกรรมวันเข้าพรรษา และวันอาสาฬหบูชา	กรกฎาคม ๒๕๖๘	-	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
	กิจกรรมย่อย ๒.๙ กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ	สิงหาคม ๒๕๖๘	-	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน

ที่	กิจกรรมวันสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมย่อย ๒.๑๐ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	สิงหาคม ๒๕๖๘	๕๐๐	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
	กิจกรรมย่อย ๒.๑๑ กิจกรรมวันแสดงผลงานนักเรียน	กันยายน ๒๕๖๘	๕๐๐	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
	กิจกรรมย่อย ๒.๑๒ กิจกรรมประเพณีลอยกระทง	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	-	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
	กิจกรรมย่อย ๒.๑๓ กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธันวาคม ๒๕๖๘	-	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
	กิจกรรมย่อย ๒.๑๔ กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	มกราคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
	กิจกรรมย่อย ๒.๑๕ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	มกราคม ๒๕๖๙	๑,๕๐๐	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
๓	กิจกรรมที่ ๓ ประเมินโครงการ - สรุปผลโครงการ และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวนงนุช ผิวงาม นางสาวสิริยญา นามโชติ ว่าที่ร้อยตรีหญิงนุชนาฏ หมื่นสิทธิโรจน์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินรายหัว ๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินเรียนฟรี - บาท

๕.๓ เงินอื่นๆ (รายได้สถานศึกษา) - บาท

รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		-		-	
	กิจกรรมย่อย ๒.๑ กิจกรรมวันปฐมนิเทศนักเรียนและประชุมผู้ปกครอง	๔๐ คน	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมย่อย ๒.๓ กิจกรรมวันสถาบัน	๑ ชุด	-	๕๐๐		๕๐๐
	กิจกรรมย่อย ๒.๑๐ กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๔๓ คน	-		๕๐๐	๕๐๐
	กิจกรรมย่อย ๒.๑๑ กิจกรรมวันแสดง ผลงานนักเรียน	๔๓ คน	-		๕๐๐	๕๐๐
	กิจกรรมย่อย ๒.๑๔ กิจกรรมส่งท้ายปี เก่าต้อนรับปีใหม่	๔๓ คน	-		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	กิจกรรมย่อย ๒.๑๕ กิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ	๔๓ คน	-		๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
			-			
รวม			-	๑,๕๐๐	๓,๕๐๐	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต	-บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม -สอบถามความพึงพอใจ	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป		-แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓.นักเรียนร้อยละ ๙๐ เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญของกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ และมีจิตสำนึกในความเป็นไทย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนงนุช ผิวงาม)
ตำแหน่ง ครูระดับปฏิบัติการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริฉัตร ยันชมภู)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนตาจีน

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ ๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ ปลุกฝังผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในวิถีชีวิต อนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวอนุชรา ทองสัมฤทธิ์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวสิริญา นามโชติ ๓. นางสาวนงนุช ผิวงาม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำริชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลานานกว่า ๓๐ ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติ และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

โรงเรียนวัดดอนตาจีนจึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้รอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลุกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นโครงการเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นโครงการหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนโดยตรงเพราะได้ฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประกอบอาชีพแบบยั่งยืนได้ อันจะเป็นประโยชน์ ต่อครอบครัว และชุมชน โรงเรียนวัดดอนตาจีนจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้
- ๒.๓ เพื่อฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรับรู้ และตระหนักถึงปัญหาเรื่องผลกระทบจากขยะต่อสิ่งแวดล้อม
- ๒.๕ เพื่อปลูกจิตสำนึกและให้ความรู้กับนักเรียนในเรื่องการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
๓. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง ได้รับการฝึกทักษะอาชีพ
๒. นักเรียนสามารถนำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน
๓. นักเรียนตระหนักถึงปัญหาเรื่องผลกระทบจากขยะต่อสิ่งแวดล้อม
๔. นักเรียนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN) ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งคำสั่งการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะทำงานรายละเอียดกิจกรรม ชี้แจงโครงการและแผนงาน ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวอนุชสรา ทองสัมฤทธิ์ นางสาวสิริญญา นามโชติ นางสาวนงนุช ผิวงาม ผู้อำนวยการโรงเรียน
ขั้นดำเนินงาน (DO) ๑.กิจกรรม การปลูกพืชผักสวนครัว และผัก พืชบ้าน (กิจกรรมกลุ่มยุวเกษตร) ๑. แบ่งกลุ่มการจัดเตรียมดินเพื่อเพาะปลูก	พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวอนุชสรา ทองสัมฤทธิ์ นางสาวสิริญญา นามโชติ นางสาวนงนุช ผิวงาม ครูทุกคน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒. เตรียมพันธุ์พืช ๓. ลงมือปฏิบัติ ๔. การเก็บเกี่ยวผลผลิตพร้อมทั้งจำหน่าย			
๒.กิจกรรม การปลูกสมุนไพร ๑. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๒. แบ่งกลุ่มนักเรียนแต่ละชั้นปลูกชั้นละ ๑ อย่าง ๑ ๓. ดำเนินการปลูกและดูแลรักษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวอนุชสร่า ทองสัมฤทธิ์ นางสาวสิริญญา นามโชติ นางสาวนงนุช ผิวงาม ครูทุกคน
๓.กิจกรรมแยกขยะ (recycle) ๑. ให้ความรู้กับนักเรียนเรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากขยะ ๒. จัดทำที่ใส่ขยะรีไซเคิล ๓. รณรงค์การคัดแยกขยะในโรงเรียนและชุมชน	พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวอนุชสร่า ทองสัมฤทธิ์ นางสาวสิริญญา นามโชติ นางสาวนงนุช ผิวงาม ครูทุกคน
๔.กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน ๑. ให้ความรู้เกี่ยวกับกิจการสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน ๒. ออมทรัพย์นักเรียน ๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสหกรณ์ร้านค้า	พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวอนุชสร่า ทองสัมฤทธิ์ นางสาวสิริญญา นามโชติ นางสาวนงนุช ผิวงาม ครูทุกคน
ขั้นการประเมินผล (CHECK) นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและสรุปผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรมในโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสิริญญา นามโชติ ว่าที่ ร.ต.หญิง นุชนาฏ หมั่นสิทธิโรจน์
ขั้นปรับปรุงพัฒนา (ACT) ๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมวางแผนเพื่อปรับปรุงพัฒนางานในปีการศึกษา ๒๕๖๘	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวอนุชสร่า ทองสัมฤทธิ์ นางสาวสิริญญา นามโชติ นางสาวนงนุช ผิวงาม

๕. งบประมาณ

๕.๑. เงินรายหัว	๔,๐๐๐	บาท
๕.๒. เงินเรียนฟรี	-	บาท
๕.๓. เงินอื่นๆ (อบต.)	-	บาท
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรม การปลูกพืชผักสวนครัวและ ผัก พื้นบ้าน (กิจกรรมกลุ่มยุวเกษตร) - ค่าเมล็ดพันธุ์ผักสวนครัว - บัวรดน้ำ และเสียม จอบ ช้อน พรวนดิน	๔๓ คน	-	-	๒๐๐ ๘๐๐	๒๐๐ ๘๐๐
๒.	กิจกรรม การปลูกสมุนไพร - ต้นสมุนไพร	๔๓ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓.	ค่าเช่าเล่มโครงการ	๔๓ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔.	กิจกรรมแยกขยะ (recycle) - วนิธิให้ความรู้	๔๓ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕.	กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน - วนิธิให้ความรู้	๔๓ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกทักษะอาชีพและมี รายได้ระหว่างเรียน	๑. สังเกตขณะเด็กปฏิบัติกิจกรรม	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ขณะเด็กปฏิบัติกิจกรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พึ่งพา ตนเองได้อย่างยั่งยืน	๑. สังเกตขณะเด็กปฏิบัติกิจกรรม ๒. การตอบคำถามของนักเรียน	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ขณะเด็กปฏิบัติกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. สังเกตขณะเด็กปฏิบัติกิจกรรม ๒. การตอบคำถามของนักเรียน	๑. แบบสังเกตพฤติกรรมขณะเด็กปฏิบัติกิจกรรม ๒. แบบบันทึกกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคม
๓. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
๔. นักเรียนรับรู้ และตระหนักถึงปัญหาเรื่องผลกระทบจากขยะต่อสิ่งแวดล้อม
๕. ปลุกจิตสำนึกและให้ความรู้กับนักเรียนในเรื่องการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอนุชรา ทองสัมฤทธิ์)
 ตำแหน่งครู


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวศิริฉัตร ยันชมภู)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนตาจีน

โครงการ	นักเรียนสุขภาพดีด้วยอาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวสิริญญา นามโชติ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยที่สำคัญของมนุษย์ การรับประทานอาหารที่หลากหลายและรับประทานอาหารให้ครบทั้ง ๕ หมู่ ข้าว แป้ง เนื้อสัตว์ ไข่ นม ไขมัน ผักและผลไม้ เป็นต้น ในการรับประทานนั้น ควรรู้จักหลักในการเลือกรับประทานอาหารที่ดีต่อสุขภาพ คำนึงถึงประโยชน์เป็นสิ่งสำคัญ หากรับประทานที่ไม่ดีเข้าไปแล้วอาจให้โทษต่อร่างกายได้

โครงการอาหารกลางวัน เป็นโครงการหนึ่งซึ่งเกิดจากความตระหนักของรัฐบาลที่ผ่านมามีความมุ่งหวังที่จะแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน เนื่องจาก นักเรียนประถมศึกษาจำนวนมากขาดแคลนอาหารกลางวัน หรือมีอาหารกลางวันแต่ปริมาณไม่เพียงพอ หรืออาหารมีคุณค่าทางโภชนาการต่ำและขาดสุขอนามัยในการรับประทานอาหาร จึงทำให้ภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียนส่วนหนึ่งไม่เป็นไปตามเกณฑ์

ดังนั้น ทางโรงเรียนวัดดอนตาจีน จึงได้จัดให้มีโครงการนักเรียนสุขภาพดีด้วยอาหารกลางวัน เพื่อสนองนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และนโยบายของรัฐบาลเพื่อช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนวัดดอนตาจีน ให้มีอาหารกลางวันรับประทานและการเจริญเติบโตเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ซึ่งช่วยแก้ปัญหาโภชนาการเด็กวัยเรียนได้อย่างดี อีกวิธีหนึ่งยังช่วยเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน อันจะเป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบทั้งปริมาณและคุณภาพ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีพร้อมรับการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางการตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการที่พอเหมาะกับความต้องการทางร่างกาย

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ นักเรียนสุขภาพดีด้วยอาหารกลางวัน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ หัวหน้าโครงการเขียนเสนอโครงการ ๑.๒ ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๔ ให้ครูประจำชั้นสำรวจนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๑.๕ จัดทำอาหารกลางวัน วันละ ๑ มื้อให้กับนักเรียนจำนวน ๔๑ คน คนละ ๒๗ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน และดำเนินการให้กรรมการตรวจรับอาหารกลางวันให้มีคุณภาพ ๑.๖ ทำการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงนำไปเปรียบเทียบ ๑.๗ สรุปและรายงานผล	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙ มี.ค. ๒๕๖๙	- - - - ๒๒๑,๔๐๐ บาท - -	นางสาวสิริยุญา นามโชติ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑. กิจกรรมที่ ๑ นักเรียนสุขภาพดีด้วยอาหารกลางวัน งบประมาณ ๒๒๑,๔๐๐ บาท
 รวมเงินทั้งหมด ๒๒๑,๔๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ นักเรียนสุขภาพดีด้วยอาหาร กลางวัน - ค่าจ้างแม่ครัวทำอาหาร กลางวัน (อาหารกลางวัน ปรุงสำเร็จ) วันละ ๑ มื้อ ให้กับนักเรียนจำนวน ๔๑ คน คนละ ๒๗ บาท	๒๐๐ วัน	๒๒๑,๔๐๐	-	-	๒๒๑,๔๐๐
รวม			-	-	-	๒๒๑,๔๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหาร กลางวัน และมีร่างกายแข็งแรง ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีน้ำหนักส่วนสูงและ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	สังเกตและบันทึกการ ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	- แบบบันทึกน้ำหนักวัดส่วนสูง - แบบบันทึกภาวะโภชนาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะรับประทานทุกคนและทุกวันเปิดเรียน
- ๗.๒ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๗.๓ นักเรียนมีความรู้เหมาะสมกับชั้นเรียนและได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
- ๗.๔ นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสิริยุญา นามโชติ)
 ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวศิริฉัตร ยันชมภู)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนตาจีน

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3	ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๒จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะพื้นฐานสู่สากล บนรากฐานของความเป็นไทยและจิตอาสา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงนุชญา หมื่นสิทธิโรจน์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวนงนุช ผิวงาม 3. นางสาวสิริญญา นามโชติ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการคุณธรรมนำชีวิต จัดทำขึ้นเพื่อสนองนโยบายโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนรวมถึงครอบครัวผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ผ่านกระบวนการเรียนรู้ แผนงาน โครงการ กิจกรรมส่งเสริมความดีในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผู้ปกครอง บุคลากรในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมรูปแบบต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม ทำให้เกิดการเรียนรู้ถึงการทำความดีเพื่อนำไปสู่การพัฒนาและปรับเปลี่ยนเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์อย่างยั่งยืน

ทั้งนี้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมประสานงานเยาวชนแห่งชาติ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้ดำเนินการเพื่อสร้างกระแสและจุดประกาย การพัฒนาคนและสังคมอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนการพัฒนาคนและสังคมอย่างมีบูรณาการจังหวัดสุพรรณบุรีได้รับคัดเลือกให้เป็นจังหวัดหนึ่งในการดำเนินการเพื่อสร้างกระแสการพัฒนาสังคม โดยมีเป้าหมายเน้นการสร้างพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนทั้งในและนอกสถานศึกษาเป็นคนดีมีศีลธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมที่ดีงาม มีจิตสำนึก มีวินัย ในการปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด รวมทั้งมีความสามารถรับรู้ วิเคราะห์ข้อมูล กลั่นกรองข่าวสารอย่างมีเหตุผล จังหวัดสุพรรณบุรีได้จัดให้มีโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณขึ้นและโรงเรียนวัดดอนตาจีนได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนองนโยบายของจังหวัด

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมการป้องกันทุจริตในสถานศึกษา
- 2) เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีวิจรรย์ญาณ รู้จักผิดชอบชั่วดี กลั่นกรองวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารอย่างมีเหตุผล เลือกรูปแบบในทางที่ถูกต้องเหมาะสมกับชุมชนและสังคม
- 3) เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมที่ดีงาม ภายใต้โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ทั้ง ๑๑ ประการ

4) เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีวินัย มีสำนึกในความเคารพ และปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวโครงการคุณธรรมนำชีวิต

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวโครงการคุณธรรมนำชีวิตภายใต้โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ทั้ง ๑๑ ประการได้เป็นอย่างดี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๑ ประการ ภายใต้โครงการของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑.๑เสนอ โครงการต่อที่ประชุมคณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขออนุมัติโครงการ ๑.๒แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ในการดำเนินงานโครงการคุณธรรมนำชีวิต ๑.๓ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม ๑.๔สำรวจความต้องการของการใช้สื่อ และอุปกรณ์ที่จำเป็นในการทำกิจกรรม ๑.๕จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการทำกิจกรรม ๑.๖ตรวจรับสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม ๑.๗ดำเนินการตามกิจกรรม ทั้ง ๑๑ ข้อ ๑.๘ประเมินผลการดำเนินงานและแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่อง	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ ตลอดภาคเรียน มีนาคม ๒๕๖๙	- - - - ๘๐๐ - -	ว่าที่ ร.ต.หญิงนุชนาฏ หมั่นสิทธิโรจน์ นางสาวนงนุช ผิวงาม นางสาวสิริญญา นามโชติ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๙สรุปรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา และ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและคณะครู	มีนาคม ๒๕๖๙	-	
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินกิจกรรมสนองนโยบายการสร้างคุณธรรม			
๑.๑๐ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	
๑.๑๑ สำรวจความต้องการของการใช้สื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการทำกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	
๑.๑๒ จัดซื้อจัดจ้างสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	
๑.๑๓ ดำเนินการกิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม	สิงหาคม ๒๕๖๘	๒,๒๐๐	
๑.๑๔ ดำเนินการกิจกรรมครูชนคนคุณธรรม	ตลอดภาคเรียน	๕๐๐	ว่าที่ ร.ต.หญิงนุชนาฏ หมื่นสิทธิโรจน์
๑.๑๕ ดำเนินการกิจกรรมครอบครัวคุณธรรม	ตลอดภาคเรียน	๒๕๐	นางสาวนงนุช ผิวงาม
๑.๑๖ ดำเนินการกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	ตลอดภาคเรียน	๒๕๐	นางสาวสิริญญา นามโชติ
๑.๑๗ ดำเนินกิจกรรมธรรมนาวาวัง	ตลอดภาคเรียน	-	
๑.๑๘ ประเมินผลการดำเนินงานและแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่อง	มีนาคม ๒๕๖๙	-	
๒.๑๐ สรุปรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา และ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและคณะครู	มีนาคม ๒๕๖๙	-	
๒.๑๑ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่อผู้ปกครองนักเรียน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๑,๕๐๐	บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๕๐๐	บาท
๕.๓ เงิน (รายได้สถานศึกษา)	เป็นเงิน	๒,๐๐๐	บาท

รวมงบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมรักษาความสะอาด ร่างกาย บ้านเรือนและชุมชน		-	-	-	-
๒	กิจกรรมมีจิตสำนึกและร่วมกัน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		-	-	-	-
๓	กิจกรรมมีวิถีประชาธิปไตย -อุปกรณ์สำหรับเดินรณรงค์ -อุปกรณ์สำหรับจัดการเลือกตั้ง สถานักเรียน	๑ ชุด ๑ ชุด	-	-	๑๐๐ ๕๐	๑๕๐
๔	กิจกรรมประหยัด ออมและนิยม ไทย -สมุดออมเงิน เล่มละ ๕ บาท	๓๐ เล่ม	-	-	๑๕๐	๑๕๐
๕	กิจกรรมปฏิบัติตามหลักเบญจ- ศีล เบญจธรรม มีมารยาท แบบไทย		-	-	-	-
๖	กิจกรรมเป็นผู้มีมารยาทแบบ ไทย		-	-	-	-
๗	กิจกรรมมีวินัยจราจร		-	-	-	-
๘	กิจกรรมเป็นคนตรงต่อเวลา		-	-	-	-
๙	กิจกรรมเข้าแถวเรียงลำดับ ก่อน-หลัง		-	-	-	-
๑๐	ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ ของสถานศึกษาหรือชุมชน		-	-	-	-
๑๑	กิจกรรมไม่พัวพันยาเสพติด -กระดาษ ๒๐๐ ปอนด์ ขนาด A๒ จำนวน ๑๐ แผ่น -กระดาษสติ๊กเกอร์สี จำนวน ๕๐ แผ่น -ปากกาเคมี แท่งละ ๑๕ บาท	๑ แพ็ค ๑ แพ็ค ๑๐ แท่ง	-	-	๑๕๐ ๒๐๐ ๑๕๐	๕๐๐

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑๒	กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม -ค่าวิทยากร ชั่วโมงละ ๒๐๐ บาท -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มีโต๊ะ ๒๕ บาท ๔๑ คน -ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ ดำเนินกิจกรรม	๓ ชั่วโมง ๑ มื้อ	๖๐๐	๑,๐๒๕	๕๗๕	๒,๒๐๐
๑๓	กิจกรรมครูชนคนคุณธรรม -ค่าจัดทำรูปเล่ม เล่มละ ๑๐๐ บาท	๕ เล่ม	-	๕๐๐		๕๐๐
๑๔	กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม -ค่าจัดทำรูปเล่ม เล่มละ ๑๒๕ บาท	๒ เล่ม	-	๒๕๐		๒๕๐
๑๕	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ -ค่าไว้นิเทศโครงการโรงเรียนวิถี พุทธ แผ่นละ ๒๕๐ บาท	๑ แผ่น	-	-	๒๕๐	๒๕๐
๑๖	กิจกรรมธรรมนาวัน		-	-	-	-
๑๗	สรุปและรายงานผลโครงการ		-	-	-	-
รวม			๖๐๐	๑,๗๗๕	๑,๖๒๕	๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๑ ประการ ภายใตโครงการของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ร้อยละ ๙๐	๑. การสังเกต ๒. ประเมินตามสภาพจริง ๓. ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมินผล
ฯลฯ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในโรงเรียนมีความประพฤติดีเหมาะสมที่จะเป็นเยาวชนที่ดี ได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีศีลธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม มีวินัย มีจิตสำนึกในการเคารพกฎหมาย มีวิจารณ์ญาณ รู้จักผิดชอบชั่วดี เลือกประพฤติในสิ่งที่เหมาะสมตามสมควรแก่อัตภาพและไม่เป็นภาระของสังคม รวมถึงการสร้างครอบครัว ที่อบอุ่น ปลูกฝังจิตสำนึกลูกหลานให้เป็นคนดีของสังคม



ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ ร.ต.หญิงนุชนาฏ หมั่นสิทธิโรจน์)

ตำแหน่ง ครู



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริฉัตร ยันชมภู)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนตาจีน

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกโรงเรียนวัดดอนตาจีน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ ๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา จัดกิจกรรมและสภาพแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวนงนุช ผิวงาม (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวอนุชสรา ทองสัมฤทธิ์ ๓. นางสาวสโรชา สมบุญลาภ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โรงเรียนต้องมีการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สภาพภูมิทัศน์ต่างๆ ภายในโรงเรียน แหล่งบริการและเครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ ตามความจำเป็น เพื่อให้ให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนที่อยู่ร่วมกันได้ใช้บริการหรือใช้ทำกิจกรรมต่างๆ ตามความจำเป็นและเหมาะสม โดยสภาพสิ่งแวดล้อม สภาพภูมิทัศน์ต่างๆ ดังกล่าวต้องอยู่ในสภาพที่ สะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่าอาศัยได้รับการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ มีสภาพที่ปลอดภัย ร่มรื่นไม่เป็นอันตรายเหมาะสมต่อการต่อการทำกิจกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนต่าง ๆ ทั้งใน - นอกหลักสูตร และทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียนได้เป็นอย่างดี

“ กิจกรรม ๕ ส. “ เป็นแนวคิดในการดูแลรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสถานที่ทำงาน สถานที่ทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อยย่อมสะท้อนให้เห็นถึงทัศนคติของผู้บริหารในการทำงาน และระดับประสิทธิภาพของหน่วยงานนั้น กิจกรรม ๕ ส. เป็นก้าวแรกของบริการที่นำไปสู่การปรับปรุง ปฏิบัติงานและการเพิ่มประสิทธิภาพในงาน อีกทั้งกิจกรรมนี้ยังช่วยพัฒนาความสำนึกในเรื่องมาตรฐานการปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นรากฐานของระบบการบริหาร แบบมุ่งคุณภาพทั้งองค์กร เน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายทุกคน ในทุกขั้นตอนของการปฏิบัติงาน

โรงเรียนวัดดอนตาจีน ได้นำกระบวนการกิจกรรม ๕ ส. มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ซึ่งเป็นกระบวนการที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย โดยนำเข้ามาเป็นนโยบายของโรงเรียนตั้งแต่ปลายปีการศึกษา ๒๕๔๓ เริ่มจากการทำความเข้าใจในกระบวนการ ๕ ส. คือทุกคนใช้กระบวนการ ๕ ส. ในชีวิตประจำวัน จนเป็นนิสัย โดยยึดหลัก ๓ ส. แรก เน้นความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงาน ส่วน ๒ ส.หลัง เน้นพฤติกรรมของผู้ปฏิบัติงานให้มีความตระหนักในการปฏิบัติตาม ๓ ส. แรก ให้มีอย่างต่อเนื่องและเป็นนิสัยประจำตัว อันเป็นการสร้างรากฐานของการสร้างวัฒนธรรมในการทำงานที่เน้นคุณภาพ ดังนั้นโรงเรียนวัดดอนตาจีน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงให้โรงเรียนมีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ มีสภาพภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น น่าดู สวยงามขึ้นเป็นที่ประทับใจทั้งต่อบุคคลภายในและ บุคคลภายนอกที่พบเห็น
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีบริเวณที่ปลอดภัย สวยงาม สำหรับนักเรียนและบุคคลทั่วไปสามารถทำกิจกรรมต่างๆทั้งใน และนอกหลักสูตร ได้
๓. เพื่อให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องตลอดจนนักเรียนนำหลักการทำงาน ๕ ส. ไปใช้ในการทำงานและในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. สภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียน คิดเป็นพื้นที่ร้อยละ ๘๐ ได้รับการปรับปรุงให้สวยงาม ร่มรื่น
๒. พื้นที่ในโรงเรียน คิดเป็นพื้นที่ ร้อยละ ๙๐ เป็นบริเวณที่มีความปลอดภัย นักเรียนและบุคคลทั่วไปสามารถทำกิจกรรมต่างๆ ได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ๑๐๐ % มีความพึงพอใจในสภาพภูมิทัศน์ที่สวยงามขึ้นของโรงเรียน
๒. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติทำให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ใหม่ๆ มีผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ที่ดีขึ้น
๓. สภาพของโรงเรียนสะอาด สวยงามและถูกสุขลักษณะเพิ่มขึ้น ๙๐ %
๔. บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องตลอดจนนักเรียน สามารถนำหลักการ ๕ ส. ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๑๐๐%

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ประชุมและชี้แจงโครงการ - มอบหมายโครงการให้ครูดำเนินการ กิจกรรมย่อย ๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ กิจกรรมย่อย ๑.๒ สำรวจบริเวณแหล่งภูมิทัศน์ต่างๆ ในโรงเรียน กิจกรรมย่อย ๑.๓ กำหนดเขตบริเวณที่จะทำการปรับปรุงให้สวยงามน่าดูน่ามอง กิจกรรมย่อย ๑.๔ เสนอโครงการชี้แจงโครงการในที่ประชุมครู และคณะกรรมการศึกษา	เมษายน ๒๕๖๘	- - - - -	นางสาวศิริฉัตร ยันชมภู ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนตาจีน นางสาวนงนุช ผิวงาม นางสาวอนุชสร่า ทองสัมฤทธิ์ นางสาวสโรชา สมบุญลาภ และคณะครูทุกท่าน
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ ห้องต่าง ๆ ประตู และหน้าต่าง - สำรวจ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่มีการชำรุดทรุดโทรม และความเสียหาย เพื่อทำการเปลี่ยนใหม่	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๒๐,๐๐๐	นางสาวศิริฉัตร ยันชมภู ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนตาจีน นางสาวนงนุช ผิวงาม นางสาวอนุชสร่า ทองสัมฤทธิ์ นางสาวสโรชา สมบุญลาภ และคณะครูทุกท่าน
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงระบบไฟฟ้าตามอาคาร ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน ห้องต่าง ๆ และบริเวณอาคาร - สำรวจ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่มีการชำรุดทรุดโทรม และความเสียหาย เพื่อทำการเปลี่ยนใหม่	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	นางสาวศิริฉัตร ยันชมภู ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนตาจีน นางสาวนงนุช ผิวงาม นางสาวอนุชสร่า ทองสัมฤทธิ์ นางสาวสโรชา สมบุญลาภ และคณะครูทุกท่าน
กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียน และบริเวณโรงเรียน - สำรวจ ต้นไม้ ดอกไม้ อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ต่าง ๆ ที่มีการชำรุดทรุดโทรม เพื่อเปลี่ยนใหม่	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๑๐,๐๐	นางสาวศิริฉัตร ยันชมภู ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนตาจีน นางสาวนงนุช ผิวงาม นางสาวอนุชสร่า ทองสัมฤทธิ์ นางสาวสโรชา สมบุญลาภ และคณะครูทุกท่าน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการตามรูปแบบการประเมินผลโครงการ ปรับปรุงและพัฒนา	มีนาคม ๒๕๖๔	-	นางสาวศิริฉัตร ยันชมภู ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนตาจีน นางสาวนงนุช ผิวงาม นางสาวอนุชสรา ทองสัมฤทธิ์ นางสาวสโรชา สมบุญลาภ

๕. งบประมาณ

๑. เงินรายหัว	๔๐,๐๐๐	บาท
๒. เงินเรียนฟรี	-	บาท
๓. เงินอื่นๆ (อบต.)	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ ห้องต่าง ๆ ประตู และหน้าต่าง - สำรวจ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่มีการ ชำรุดทรุดโทรม และความเสียหาย เพื่อทำการเปลี่ยนใหม่	อาคาร ๓ หลัง	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงระบบไฟฟ้า ตามอาคาร ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน ห้องต่าง ๆ และบริเวณอาคาร - สำรวจ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่มีการ ชำรุดทรุดโทรม และความเสียหาย เพื่อทำการเปลี่ยนใหม่	อาคาร ๓ หลัง	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้ง ภายในและภายนอกอาคารเรียน และ บริเวณโรงเรียน	ทั้งโรงเรียน	-	-		

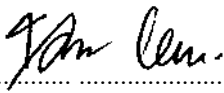
กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- สำรวจ ต้นไม้ ดอกไม้ อุปกรณ์ตกแต่ง สถานที่ต่าง ๆ ที่มีการชำรุดทรุดโทรม เพื่อเปลี่ยนใหม่				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม		-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐

๖. ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือวัดประเมินผล
๑. สภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียน คิดเป็นพื้นที่ร้อยละ ๘๐ ได้รับการปรับปรุงให้สวยงาม ร่มรื่น	สำรวจ บันทึก	สำรวจ บันทึก
๒. พื้นที่ในโรงเรียน คิดเป็นพื้นที่ ร้อยละ ๙๐ เป็น บริเวณที่มีความปลอดภัย นักเรียนและบุคคลทั่วไป สามารถทำกิจกรรมต่างๆ ได้	สอบถาม สังเกต	สอบถาม สังเกต

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในสภาพภูมิทัศน์ที่สวยงามขึ้นของโรงเรียน
๒. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติทำให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ใหม่ๆ มีผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ ที่ดีขึ้น
๓. สภาพของโรงเรียนสะอาด สวยงามและถูกสุขลักษณะ
๔. บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องตลอดจนนักเรียน สามารถนำหลักการ ๕ ส. ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนงนุช ผิวงาม)
ตำแหน่ง ครูระดับปฏิบัติการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริฉัตร ยันชมภู)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนตาจีน

โครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนโรงเรียนวัดดอนตาจีน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. ว่าที่ร้อยตรีหญิงนุชนาฏ หมั่นสิทธิโรจน์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวอนุชสร่า ทองสัมฤทธิ์ ๓. นางสาวสิริณญา นามโชติ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสุขภาพร่างกายของมนุษย์เป็นสิ่งสำคัญยิ่งในการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ จำเป็นที่จะต้องมีความสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง เพื่อจะสามารถอยู่ในสังคมได้ การศึกษาด้านสุขภาพและการบริหารร่างกายให้แข็งแรง ต้องเรียนรู้เกี่ยวกับพลศึกษา เพื่อพัฒนาสุนิสัยและพัฒนาร่างกายให้แข็งแรง ทำให้ร่างกายและจิตใจของเด็กมีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบด้าน สามารถตัดสินใจได้รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพด้วยอนามัยที่สมบูรณ์จะเป็นกำลังสำคัญของประเทศในอนาคตต่อไป

การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองให้กับนักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนวัดดอนตาจีน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดดอนตาจีน มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลนักเรียนจึงต้องมีมาตรการแก้ไขสถานการณ์โรคติดต่อต่างๆ ให้ทันต่อเหตุการณ์ รวมถึงการมีน้ำดื่มสะอาด ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญของร่างกาย บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อลดผลกระทบต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดในวงกว้าง และเพื่อสุขภาพที่ดี ดังนั้นโรงเรียนวัดดอนตาจีนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อจัดบริการทางด้านสุขภาพอนามัย ให้แก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- ๒) เพื่อจัดซื้อยาเวชภัณฑ์ เครื่องอำนวยความสะดวกสำหรับนักเรียนที่ป่วยขณะอยู่โรงเรียน
- ๓) เพื่อให้ให้นักเรียนมีพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ
- ๔) เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องอำนวยความสะดวกเพื่อป้องกันโรคติดต่อ
- ๕) เพื่อให้ให้นักเรียนมีน้ำดื่มสะอาดไว้บริโภคในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดดอนตาจีน ร้อยละ ๘๐ นำความรู้เรื่องการส่งเสริมสุขภาพไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๑.๒ นักเรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจเรื่องการป้องกันตนเองและมีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดต่อ ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดดอนตาจีนมีน้ำดื่มที่สะอาดโดยการล้างเครื่องกรองน้ำอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนวัดดอนตาจีน ได้รับการทางด้านสุขภาพ อนามัยดีขึ้นอย่างสม่ำเสมอ และนักเรียนจะมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ทุกคน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ๑.๑๙ เสนอ โครงการต่อที่ประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขออนุมัติโครงการ ๑.๒๐ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการดำเนินงาน ๑.๒๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม ๑.๒๒ คัดกรองนักเรียนเพื่อเฝ้าระวังป้องกันโรคติดต่อต่างๆ ๑.๒๓ กิจกรรมออกกำลังกายเต้นแอโรบิก ๑.๒๔ ประเมินผลการดำเนินงานและแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่อง ๑.๒๕ สรุปรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา และ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและคณะครู ๑.๒๖ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่อผู้ปกครองนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ตลอดภาคเรียน ตลอดภาคเรียน มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	- - - - - - - -	ว่าที่ ร.ต.หญิงนุชนาฏ หมื่นสิทธิโรจน์ นางสาวอนุชรา ทองสัมฤทธิ์ นางสาวสิริญญา นามโชติ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมงานอนามัย ๒.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม ๒.๒ สสำรวจวันหมดอายุของยาและอุปกรณ์ป้องกันโรคติดต่อ รวมถึงผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในการป้องกันเชื้อโรค	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	- -	ว่าที่ ร.ต.หญิงนุชนาฏ หมื่นสิทธิโรจน์ นางสาวอนุชรา ทองสัมฤทธิ์ นางสาวสิริญญา นามโชติ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๓ จัดซื้อยาและอุปกรณ์ป้องกันโรคติดต่อ	ตลอดภาคเรียน	๕๐๐	
๒.๔ จัดซื้อผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในการป้องกันเชื้อโรค เช่น สบู่ล้างมือ เจลแอลกอฮอล์ที่ใช้สำหรับล้างมือ	ตลอดภาคเรียน	๕๐๐	
๒.๕ จัดซื้อผลิตภัณฑ์ที่ใช้ทำความสะอาดฆ่าเชื้อโรค เช่น น้ำยาถูพื้นฆ่าเชื้อโรค	ตลอดภาคเรียน	๕๐๐	
๒.๖ ประเมินผลการดำเนินงานและแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่อง	มีนาคม ๒๕๖๙	-	
๒.๗ สรุปรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะครู	มีนาคม ๒๕๖๙	-	
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมรณรงค์			
๓.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	-	
๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	-	
๓.๓ ดำเนินจัดซื้อจัดจ้างในการทำกิจกรรมรณรงค์	ตลอดภาคเรียน	-	
๓.๔ จัดซื้ออุปกรณ์ในการทำกิจกรรมรณรงค์	ตลอดภาคเรียน	-	
๓.๕ จัดจ้างทำป้ายรณรงค์	ตลอดภาคเรียน	๒๕๐	
๓.๖ จัดจ้างเหมาทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม	ตลอดภาคเรียน	๕๐๐	
๓.๗ ตรวจรับจ้างเหมาทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม	มีนาคม ๒๕๖๙	-	
๓.๘ ประเมินผลการดำเนินงานและแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่อง	มีนาคม ๒๕๖๙	-	
๓.๙ สรุปรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะครู	มีนาคม ๒๕๖๙	-	
๓.๑๐ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่อผู้ปกครองนักเรียน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	
			ว่าที่ ร.ต.หญิงนุชนาฏ หมื่นสิทธิโรจน์ นางสาวอนุชสร่า ทองสัมฤทธิ์ นางสาวสิริญา นามโชติ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด ๔.๑เสนอ โครงการต่อที่ประชุมคณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขออนุมัติโครงการ ๔.๒แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ในการดำเนินงาน ๔.๓ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม ๔.๔ จัดซื้อตู้กดน้ำทำความเย็น ๔.๕ จัดซื้ออุปกรณ์ล้างเครื่องกรองน้ำ ๒ ครั้งภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๔.๖ ตรวจรับตู้กดน้ำทำความเย็น ๔.๗ ตรวจรับการจัดซื้ออุปกรณ์ล้างเครื่องกรองน้ำ ๔.๘ ประเมินผลการดำเนินงานและแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่อง ๔.๙ สรุปรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา และ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	- - - ๒๐,๐๐๐ ๗,๐๐๐ - - - -	ว่าที่ ร.ต.หญิงนุชนาฏ หมั่นสิทธิโรจน์ นางสาวอนุชสร่า ทองสัมฤทธิ์
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมสุชาติมีความสุข ๕.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม ๕.๒ สำรวจความต้องการของการใช้วัสดุอุปกรณ์ ๕.๓ จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดสุขา ๕.๔ จัดซื้ออุปกรณ์ตกแต่งบรรยากาศสุขา ๕.๕ ตรวจรับวัสดุอุปกรณ์ ๕.๖ ประเมินผลการดำเนินงานและแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่อง ๕.๗ สรุปรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา และ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	- - ๕๐๐ ๒๕๐ - - -	ว่าที่ ร.ต.หญิงนุชนาฏ หมั่นสิทธิโรจน์ นางสาวอนุชสร่า ทองสัมฤทธิ์ นางสาวสิริณญา นามโชติ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๘ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่อผู้ปกครองนักเรียนและสื่อออนไลน์ตามนโยบาย	มีนาคม ๒๕๖๙	-	

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๒๐,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	-	บาท
๕.๓ เงิน (รายได้สถานศึกษา)	เป็นเงิน	๑๐,๐๐๐	บาท

รวมงบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมงานอนามัย -ซื้อยาและอุปกรณ์ป้องกันโรคติดต่อ		-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒	กิจกรรมงานอนามัย -ซื้อผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในการป้องกันโรคเช่นสบู่ล้างมือ เจลแอลกอฮอล์ที่ใช้สำหรับล้างมือ		-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	กิจกรรมงานอนามัย -ซื้อผลิตภัณฑ์ที่ใช้ทำความสะอาดฆ่าเชื้อโรค		-	-	๕๐๐	๕๐๐
๔	กิจกรรมรณรงค์ - จัดทำป้ายรณรงค์ แผ่นละ ๒๕๐ บาท	๑ แผ่น	-	๒๕๐	-	๒๕๐
๕	กิจกรรมรณรงค์ -จัดจ้างเหมาทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑ ชุด สำหรับ ๔๑ คน	๑ ชุด	-	๕๐๐	-	๕๐๐

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๖	กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด -ซื้อตู้กดน้ำทำความเย็น ชุดละ ๒๐,๐๐๐ บาท	๑ ชุด	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๗	กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด -จัดจ้างเหมาบริการล้างเครื่อง กรองน้ำ ๒ ครั้งภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
๘	กิจกรรมสุขาดีมีความสุข -ซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดสุขา		-	-	๕๐๐	๕๐๐
๙	กิจกรรมสุขาดีมีความสุข จัดซื้ออุปกรณ์ตกแต่ง บรรยากาศสุขา		-	-	๒๕๐	๒๕๐
รวม			-	๗๕๐	๒๙,๒๕๐	๓๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๙. นักเรียนโรงเรียนวัดดอนตาจีนร้อยละ ๘๐ นำความรู้เรื่องการส่งเสริมสุขภาพและการ ป้องกันโรคไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๑. บันทึกการให้บริการ ห้องพยาบาล ๒. แบบบันทึกการให้ วัคซีน และแบบอื่นๆ	๑. แบบสำรวจ ๒. บันทึกการตรวจ สุขภาพของนักเรียน
๑๐. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนวัดดอนตาจีน ได้รับการทางด้านสุขภาพ อนามัยดีขึ้น อย่างสม่ำเสมอและนักเรียนจะมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ทุกคน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดดอนตาจีน มีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง
๒. นักเรียนนำความรู้เรื่องการส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. มีการตรวจคัดกรองและเฝ้าระวังโรคโควิด ๑๙ เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกันโรคติดต่อให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดดอนตาจีน ร้อยละ ๑๐๐
๔. นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามแนวทางการป้องกันควบคุมการระบาดได้ ร้อยละ ๑๐๐

๕. ลดความตึงเครียดของนักเรียน ผู้ปกครองและสร้างความพร้อมในการเผชิญกับการแพร่ระบาดของโรค
๖. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการดูแลสุขภาพสภาพเบื้องต้นของตนเองให้ห่างไกลโรคติดต่อ
๗. นักเรียนโรงเรียนวัดดอนตาจีนมีน้ำดื่มที่สะอาดปลอดภัยไว้บริโภค



ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ ร.ต.หญิงนุชนาฏ หมื่นสิทธิโรจน์)

ตำแหน่ง ครู



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริฉัตร ยันชมภู)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนตาจีน

โครงการ	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยสนองกลยุทธ์
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ข้อที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. ว่าที่ร้อยตรีหญิงนุชนาฏ หมั่นสิทธิโรจน์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวนงนุช ผิวงาม ๓. นางสาวสิริญญา นามโชติ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากโรงเรียนวัดดอนตาจีนได้ดำเนินงานโรงเรียน Eco-school ร่วมกับกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง จึงได้เห็นความสำคัญปลูกฝังเยาวชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมศึกษาเป็นกระบวนการเสริมสร้างบุคคลให้เกิดการเรียนรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมกับชีวิตมีความสำคัญในด้านการเป็นความรู้พื้นฐานของการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกันในชุมชน สังคม ประเทศ และโลก รวมถึงปัจจัยที่ช่วยให้บุคคลเกิดความตระหนักรู้อย่างลึกซึ้ง จนเกิดการเปลี่ยนแปลงความคิดและพฤติกรรมที่ให้เป็นไปในทิศทางอันเกื้อกูลต่อการพัฒนาตามครรลองของการรักษาฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมโดยใช้กลไกด้านการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญ การดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษานับว่ามีความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะสิ่งแวดล้อมคือการศึกษาตลอดชีวิต (Life-long Learning) ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทุกประเภททั้งในรูปแบบที่เป็นทางการ และการเรียนรู้ตามธรรมชาติหรือในชีวิตประจำวันตามอัธยาศัย ซึ่งครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัย โรงเรียนสิ่งแวดล้อมจึงนับเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาจิตสำนึก และเจตคติด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อันจะมีผลต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมการพัฒนาประเทศไปสู่ความยั่งยืน เห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นแนวทางที่ทางโรงเรียนได้นำมา เพื่อพัฒนาส่งเสริม ตลอดจนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียนภายในโรงเรียนและชุมชน มีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒) เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่าง นักเรียน ครู เครือข่ายโรงเรียน และชุมชน มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประหยัดพลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
 ๓.๑.๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน
 ๓.๑.๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ คัดแยกประเภทขยะ และนำขยะไปสร้างมูลค่า

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีการพัฒนาด้านการสร้างนิสัยการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ๑.๑เสนอ โครงการต่อที่ประชุมคณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขออนุมัติโครงการ ๑.๒แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ในการดำเนินงานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๑.๓ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม ๑.๔สำรวจความต้องการของการใช้สื่อ และอุปกรณ์ที่จำเป็นในการทำกิจกรรม ๑.๕จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๑.๖ตรวจรับวัสดุอุปกรณ์ ๑.๗จัดเตรียมเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ ๑.๘ดำเนินกิจกรรมคัดแยกขยะด้วยบอร์ดเกมปลูกจิตสำนึก ๑.๙ดำเนินกิจกรรมเพิ่มมูลค่าขยะ ๑.๑๐ ประเมินผลการดำเนินงานและแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่อง	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ กันยายน ๒๕๖๘	- - - ๒,๐๐๐ - - - - -	ว่าที่ ร.ต.หญิงนุชนาฏ หมื่นสิทธิโรจน์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑๑ สรุปรายงานผลต่อผู้บริหาร สถาน ศึกษา และ คณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและคณะครู	ตุลาคม ๒๕๖๘	-	
๑.๑๒ ประชาสัมพันธ์ผลการ ดำเนินงานต่อผู้ปกครองนักเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๘	-	
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสร้างองค์ความรู้ ด้านการอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม			
๒.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ในการ ทำกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	-	
๒.๒ สืบหาความต้องการของการใช้สื่อ และอุปกรณ์ที่จำเป็นในการทำ กิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	-	
๒.๓ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และจัดจ้างเหมา บริการในการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ธันวาคม ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	
๒.๔ ตรวจรับวัสดุอุปกรณ์/ตรวจรับงาน	มกราคม ๒๕๖๘	-	
๒.๕ จัดเตรียมเอกสารและวัสดุอุปกรณ์	มกราคม ๒๕๖๘	-	
๒.๖ ดำเนินกิจกรรมสร้างองค์ความรู้ด้าน การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	ตลอดภาคเรียน	-	
๒.๗ ดำเนินถนนภูมิโลก	มีนาคม ๒๕๖๙	-	
๒.๘ ประเมินผลการดำเนินงานและแก้ไข ปรับปรุงข้อบกพร่อง	มีนาคม ๒๕๖๙	-	
๒.๙ สรุปรายงานผลต่อผู้บริหารสถาน ศึกษา และ คณะกรรมการสถาน ศึกษา ขั้นพื้นฐานและคณะครู	มีนาคม ๒๕๖๙	-	
	มีนาคม ๒๕๖๙	-	

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	-	บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	-	บาท
๕.๓ เงิน (รายได้สถานศึกษา)	เป็นเงิน	๔,๐๐๐	บาท

รวมงบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมคัดแยกขยะด้วย บอร์ดเกมปลูกจิตสำนึก -อุปกรณ์สื่อสำหรับจัดทำบอร์ด เกมปลูกจิตสำนึก -อุปกรณ์ต่อวงจร		-	-	๗๐๐ ๓๐๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมเพิ่มมูลค่าขยะ -วัสดุอุปกรณ์สำหรับแปรรูป ของเหลือใช้ -ไวนิลให้ความรู้เกี่ยวกับการเพิ่ม มูลค่าขยะ		-	-	๘๐๐ ๒๐๐	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมสร้างองค์ความรู้ด้าน การอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม -วัสดุ/สื่อเสริมความรู้ -ค่าวิทยากรให้ความรู้ ชั่วโมงละ ๒๐๐ บาท -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มือละ ๒๕ บาท ๔๑ คน	๒ ชั่วโมง ๑ มือ	๔๐๐	๑,๐๒๕	๓๗๕	๑,๘๐๐
๔	กิจกรรมถุณนภูมิโลก -อุปกรณ์จัดเก็บถุณน		-	-	๒๐๐	๒๐๐
รวม			๔๐๐	๑,๐๒๕	๒,๕๗๕	๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	๑. สังเกต ติดตาม พฤติกรรมกรรมการอนุรักษ์ พลังงาน และ สิ่งแวดล้อม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถามความ พึงพอใจ
๑๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๕ มีส่วน ร่วมในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ คัดแยกประเภทขยะ และนำขยะไปสร้างมูลค่า	๒. ประเมินความพึงพอใจ	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนภายในโรงเรียนและชุมชน มีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. เกิดความร่วมมือระหว่าง นักเรียน ครู เครือข่ายโรงเรียน และชุมชน มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประหยัดพลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓. สามารถสร้างสรรค์แนวทางการสร้างมูลค่าของขยะ



ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ ร.ต.หญิงนุชนาฏ หมั่นสิทธิโรจน์)

ตำแหน่ง ครู



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริฉัตร ยันชมภู)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนตาจีน

โครงการ	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ ๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวอนุชรา ทองสัมฤทธิ์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวนงนุช ผิวงาม ๓. นางสาวสิริญญา นามโชติ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพ ไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอน อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้ มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการ สร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการ แก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถ แจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับครูและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดดอนตาจีน มีความตระหนักในสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องรวมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุ และอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนวัดดอนตาจีน มีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนวัดดอนตาจีน จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการ

ความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษา ปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ

๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆเข้มแข็งและยั่งยืน สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ พัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดดอนตาจีนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๑.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดดอนตาจีนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัย ในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

๓.๒.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN)			
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวอนุชสรา ทองสัมฤทธิ์
๒. แต่งตั้งคำสั่งการดำเนินงาน		-	นางสาวนงนุช ผิวงาม
๓. ประชุมคณะทำงานรายละเอียดกิจกรรม ชี้แจงโครงการและแผนงาน		-	นางสาวสิริณญา นามโชติ
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	ผู้อำนวยการโรงเรียน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินงาน (DO) ๑.กิจกรรมจัดทำแผนเผชิญเหตุในสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดภัยต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวอนุชสรา ทองสัมฤทธิ์ นางสาวสิริธัญญา นามโชติ นางสาวนงนุช ผิวงาม ครูทุกคน
๒.กิจกรรมงานด้านความปลอดภัย ๑. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย - การอบรมการดับเพลิงขั้นต้นและการ ฝกซ้อมอพยพหนีไฟ - การอบรมป้องกันการจมน้ำ - การอบรมป้องกันตนเองจากสัตว์เลื้อยคลาน - การอบรมการป้องกันตนเองจากเหตุการณ์แผ่นดินไหว ๒. งานระบบบำรุงรักษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	นางสาวอนุชสรา ทองสัมฤทธิ์ นางสาวสิริธัญญา นามโชติ นางสาวนงนุช ผิวงาม ครูทุกคน
๓. กิจกรรมงานด้านอนามัย ๑. จัดการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๒. งานควบคุมและโรคติดต่อในโรงเรียน ๓. การให้บริการด้านงานอนามัย	พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘	๕๐๐	นางสาวอนุชสรา ทองสัมฤทธิ์ นางสาวสิริธัญญา นามโชติ นางสาวนงนุช ผิวงาม ครูทุกคน
๕. กิจกรรม ชุมนุมเสมาภิรักษ์ ๑. จัดอบรมนักเรียนแกนนำชุมนุม ๒. ประกวดห้องเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘	๕๐๐	นางสาวอนุชสรา ทองสัมฤทธิ์ นางสาวสิริธัญญา นามโชติ นางสาวนงนุช ผิวงาม ครูทุกคน
ขั้นการประเมินผล (CHECK) นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและสรุปผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรมในโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวอนุชสรา ทองสัมฤทธิ์ นางสาวสิริธัญญา นามโชติ นางสาวนงนุช ผิวงาม

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุงพัฒนา (ACT) ๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมวางแผนเพื่อปรับปรุง พัฒนางานในปี การศึกษา ๒๕๖๙	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวอนุชสรา ทองสัมฤทธิ์ นางสาวสิริญา นามโชติ นางสาวนงนุช ผิวงาม

๕. งบประมาณ

๕.๑. เงินรายหัว	๔,๐๐๐	บาท
๕.๒. เงินเรียนฟรี	-	บาท
๕.๓. เงินอื่นๆ (อบต.)	-	บาท
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมจัดทำแผนเผชิญเหตุใน สถานการณ์ที่ก่อให้เกิดภัยต่างๆ - กระดาษ A ๔ ๑ ลัง - ค่าเช่าเล่ม		-	-	๕๒๕ ๔๗๕	๕๒๕ ๔๗๕
๒.	กิจกรรมงานด้านความปลอดภัย - กรวยจราจร ๕ อัน - ไวนิล		-	-	๑,๕๗๕ ๔๒๕	๑,๕๗๕ ๔๒๕
๓.	กิจกรรมงานด้านอนามัย		-	-	๕๐๐	๕๐๐
๔.	กิจกรรม ชุมนุมเสมารักษ์ - ไวนิล		-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม			-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดดอนตาจีนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	๑. สังเกตขณะเด็กปฏิบัติกิจกรรม	๑. แบบสังเกตพฤติกรรมขณะเด็กปฏิบัติกิจกรรม
๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน	๑. สังเกตขณะเด็กปฏิบัติกิจกรรม ๒. การตอบคำถามของนักเรียน	๑. แบบสังเกตพฤติกรรมขณะเด็กปฏิบัติกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนสามารถนำการเรียนรู้ในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุขไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อครอบครัวและชุมชน

๗.๒ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน มีความปลอดภัยในสถานศึกษา และมีสุขภาพอนามัยดี

๗.๓ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จาก อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนุสรณ์ ทอสมฤทธิ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริฉัตร ยันชมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนตาจีน

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ ๑	พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ จัดการระบบดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวอนุชรา ทอสมฤทธิ์ ครูชำนาญการ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวนงนุช ผิวงาม ๓. นางสาวสิริญญา นามโชติ ๔. นางสาวสโรชา สมบุญลาภ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ทั้งด้วยการสื่อสารผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจด้านสังคม และด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ภาวะความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดัง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคนที่เกี่ยวข้องต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหามาให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

โรงเรียนวัดดอนตาจีน มีความตระหนักและความสำคัญของปัญหาดังกล่าวข้างต้น จึงได้ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืน สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ พัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวในโรงเรียน ช่วยลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ครูแกนนำ นักเรียนแกนนำหรือจิตอาสาในการดำเนินงานด้านยาเสพติด และอบายมุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

๓.๑.๓ ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยจากการเล่นการพนัน

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยจากเหตุการณ์ ทะเลาะวิวาท

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒.๒ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุข

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ ๑.๒ ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวศิริฉัตร ยันขมภู
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบทำแผนป้องกันปัญหายาเสพติด ๒.๒ จัดทำแผนการป้องกันปัญหายาเสพติด คลินิกเสมารักษ์ ๒.๓ ดำเนินงานตามแผน ๒.๔ ควบคุม กำกับ ติดตาม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘	๕๐๐	นางสาวอนุชรา ทองสัมฤทธิ์ นางสาวนงนุช ผิวงาม นางสาวสิริญญา นามโชติ นางสาวสโรชา สมบุญลาภและคณะครูทุกท่าน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. สรุปผล ๓.๑ สรุปประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๒ รายงานผลระหว่างการทำงาน ๓.๓ รายงานสรุปเล่มรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	๔,๕๐๐	นางสาวศิริฉัตร ศรีคล้า นางสาวนงนุช ผิวงาม และคณะครูทุกท่าน

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินรายหัว	๕,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินเรียนฟรี	-	บาท
๕.๓ เงินอื่นๆ (อบต.)	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดทำแผนการป้องกันปัญหา		-	-	๕๐๐	๒,๐๐๐
๒	ยาเสพติด คลินิกเสมารักษ์					
๓	ป้ายประชาสัมพันธ์ ธรรมรงค์					
๔	อุปกรณ์สำนักงานสำหรับ					
๕	จัดทำเอกสารรายงาน				๔,๕๐๐	๔,๕๐๐
๖	อบรมให้ความรู้					
๗	สรุปผลโครงการสรุปเล่ม					
รวม			-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	ประเมินจากสถิติ การใช้ยาเสพติด ของนักเรียน	แบบประเมินปัญหา ยาเสพติดในโรงเรียน
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยยาเสพติดและ อบายมุข	ประเมินจากการมี	แบบประเมินสื่อลามก อนาจารในโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
	หรือใช้สื่อลามก อนาจารของนักเรียน	
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดจากการเล่นการพนัน	สถิติการเล่นการพนัน	แบบประเมินการเล่นการพนันในโรงเรียน
๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดจากเหตุทะเลาะวิวาท	สถิติการก่อเหตุทะเลาะวิวาทในโรงเรียน	แบบประเมินเหตุทะเลาะวิวาทในโรงเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนสามารถนำการเรียนรู้ในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุขไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อครอบครัวและชุมชน

๗.๒ โรงเรียนปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด และอบายมุข การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท

๗.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การสนับสนุน ร่วมมือ ช่วยเหลือโรงเรียนและเห็นความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุขในสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนุชสรา ทองสัมฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริฉัตร ยันชมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนตาจีน

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษา ควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม ๒๕๖๙	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดดอนตาจีน

ที่ ๓๑/ ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดดอนตาจีน มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนและการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

- | | | | |
|----------------------------|-----------------|----------------------------|----------------------------|
| ๑. นางสาวศิริฉัตร | ยันชมภู | ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวนงนุช | ผิวงาม | ตำแหน่งครู | กรรมการ |
| ๓. ว่าที่ร้อยตรีหญิงนุชนาฏ | หมื่นสิทธิโรจน์ | ตำแหน่งครู | กรรมการ |
| ๔. นางรอยพิมพ์ | มานะวิน | ตำแหน่งครู | กรรมการ |
| ๕. นางสาวสิริยญา | นามโชติ | ตำแหน่งครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๖. นางสาวอนุชสรา | ทองสัมฤทธิ์ | ตำแหน่งครู | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นางสาวสโรชา | สมบุญลาภ | ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรีชาหาหรือ ศึกษา ค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียนอันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียนและภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘

(นางสาวศิริฉัตร ยันชมภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนตาจีน



คำสั่งโรงเรียนวัดดอนตาจีน

ที่ ๓๒/ ๒๕๖๘

เรื่อง คณะกรรมการการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

โรงเรียนวัดดอนตาจีน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตามคำสั่งโรงเรียนที่ ๓๑/๒๕๖๘ โดยมีรายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. นางสาวศิริฉัตร	ยันชมภู	ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนงนุช	ผิวงาม	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๓. นางรอยพิมพ์	มานะวิน	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๔. ว่าที่ร้อยตรีหญิงนุชนาฏ	หมื่นสิทธิโรจน์	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๕. นางสาวสิริบุญญา	นามโชติ	ตำแหน่งครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นางสาวอนุชสรา	ทองสัมฤทธิ์	ตำแหน่งครู	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวสโรชา	สมบุญลาภ	ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ วันที่ ๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘

(นางสาวศิริฉัตร ยันชมภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนตาจีน

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดดอนตาจีน

วันที่ ๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดดอนตาจีน

ผู้มาประชุม

๑. นายปราโมทย์	ศรีเมือง	ประธานกรรมการ
๒. พระครูสุวรรณปัญญาร		กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๓. นายวัลลภ	ปิ่นกุ่มภีร์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๔. นายพยงค์	หอมสุวรรณ	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นายวินัย	มานะวิน	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นางสาวสมพร	คำวิลาศ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๗. นายสิทธิโชค	อุทัยฉาย	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๘. นางสาวนงนุช	ผิวงาม	กรรมการผู้แทนครู
๙. นางสาวศิริฉัตร	ยันชมภู	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

-ไม่มี-

ผู้เข้าร่วมประชุม

- ๑) นางสาวอนุชสร่า ทองสัมฤทธิ์ ครูโรงเรียนวัดดอนตาจีน
- ๒) นางสาวสโรชา สมบุญลาภ เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนวัดดอนตาจีน

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมกับทางโรงเรียนวัดดอนตาจีน

ใน

ปีการศึกษาที่ผ่านมา

๒. แจ้งการดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๓. แจ้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT , NT , O-Net) ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๔. แจ้งผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
๕. การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุโรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนต่ำกว่า ๖๐ คน)

มติที่ประชุม รับทราบ

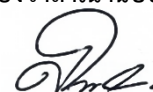
ด

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม - รับรอง -

ขอรับรองว่าสำเนาฉบับนี้ถูกต้อง



(นางสาวศิริฉัตร ยันชมภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนตาจีน

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ

๓.๑ แจ้งผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒

๓.๒ แจ้งผลการทดสอบ RT , NT , O-NET

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

๔.๑ โรงเรียนวัดดอนตาจีน ได้ดำเนินการปรับปรุงการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีการบูรณาการในรายวิชาการงานอาชีพ สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และงานแนะแนว

๔.๒ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และชี้แจงรายละเอียดโครงการ โดยโรงเรียนวัดดอนตาจีนจัดทำโครงการทั้งหมด ๒๐ โครงการ แบ่งออกเป็น ๕ แผนงาน ดังนี้
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ ๖ โครงการ ได้แก่ ๑. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ๓. โครงการศูนย์สารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ๔. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๕. โครงการสร้างนิสัยรักการอ่านด้วยห้องสมุดมีชีวิต และ ๖. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ ๒ โครงการ ได้แก่ ๑. โครงการพัฒนาระบบการจัดการสาธารณสุขในสถานศึกษา และ ๒. โครงการชุมชนร่วมใจพัฒนานักเรียนโรงเรียนวัดดอนตาจีน
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล ๓ โครงการ ได้แก่ ๑. โครงการพัฒนาบุคลากร ๒. โครงการโรงเรียนดีมีมาตรฐาน (การนิเทศภายในโรงเรียนวัดดอนตาจีน) และ ๓. โครงการครูครบชั้นประกันคุณภาพ (จัดจ้างครูอัตราจ้าง)
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป ๘ โครงการ ได้แก่ ๑. โครงการวันสำคัญ ๒. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ๓. โครงการนักเรียนสุขภาพดีด้วยอาหารกลางวัน ๔. โครงการโรงเรียนคุณธรรม ๕. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกโรงเรียนวัดดอนตาจีน ๖. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนโรงเรียนวัดดอนตาจีน ๗. โครงการสิ่งแวดล้อม และ ๘. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
๕. แผนงานด้านกิจการนักเรียน ๑ โครงการ ได้แก่ โครงการโรงเรียนสีขาว

มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับนักเรียนเป็นสำคัญและดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

-ไม่มี-

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๐๐ น.



(นางสาวศิริฉัตร ชันชมภู)

เลขาธิการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รายงานการประชุม



(นายปราโมทย์ ศรีเมือง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ขอรับรองว่าสำเนาฉบับนี้ถูกต้อง



(นางสาวศิริฉัตร ชันชมภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนตาจีน

คณะผู้จัดทำ

- | | | |
|----------------------------|-----------------|----------------------------|
| ๑. นางสาวศิริฉัตร | ยันชมภู | ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๒. นางสาวอนุชสราร | ทองสัมฤทธิ์ | ตำแหน่งครู |
| ๓. นางรอยพิมพ์ | มานะวิน | ตำแหน่งครู |
| ๔. นางสาวนงนุช | ผิงงาม | ตำแหน่งครู |
| ๕. ว่าที่ร้อยตรีหญิงนุชนาฏ | หมื่นสิทธิโรจน์ | ตำแหน่งครู |
| ๖. นางสาวสิริยุญา | นามโชติ | ตำแหน่งครูอัตราจ้าง |
| ๗. นางสาวสโรชา | สมบุญลาภ | ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการ |

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



โรงเรียนวัดดอนตาจีน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ