



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนวัดโคกโพธิ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดโคกโพธิ์ เป็นเสมือนแนวทางในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา ซึ่งคณะผู้จัดทำ ได้กำหนดโครงการเพื่อตอบสนองกลยุทธ์และมาตรฐานของโรงเรียน ตลอดจนได้ข้อมูลจากการรายงานประจำปีของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายงานโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีและการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและความจำเป็นที่ต้องปรับปรุงพัฒนา ซึ่งภายในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ นี้ มีเนื้อหาประกอบด้วย ประวัติโรงเรียน สภาพทั่วไปของโรงเรียน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ มาตรฐานของโรงเรียน และโครงการที่ต้องดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อพัฒนาให้เป็นไปตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และมาตรฐานของโรงเรียน

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ให้คำปรึกษาให้ความเห็นชอบร่างแผนปฏิบัติการ และขอขอบคุณคณะครูทุกท่านที่ร่วมดำเนินการวางแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและหวังว่าผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาทุกฝ่าย จะได้นำแผนปฏิบัติการ ฉบับนี้ ไปปฏิบัติให้เกิดผลต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดโคกโพธิ์ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ต่อไป

นายบัญชา พันธุ์พัฒน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโพธิ์



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาโรงเรียนวัดโคกโพธิ์	
ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๑๓
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงานโครงการ	๓๖
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๔๑
ภาคผนวก	
- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๔๔
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดโคกโพธิ์	๑๔๖
- คณะทำงาน	๑๔๙



ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดโคกโพธิ์ เดิมเป็นโรงเรียนประชาบาล ชื่อว่าโรงเรียนศิริภัทราราษฎร์รังสรรค์ เปิดเป็นสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๘๒ โดยความศรัทธาของครอบครัว นายกรอง ศิริภัทร และจากความร่วมมือร่วมใจของประชาชนรวมถึงคณะกรรมการศึกษา ช่วยกันหาเงินและผู้มีจิตศรัทธาร่วมกันก่อตั้งโรงเรียน และเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ ต่อมาคณะกรรมการศึกษาและชาวบ้านโคกโพธิ์ได้ร่วมกันปรับปรุงอาคารสถานที่ โดยจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์รวมถึงประสานงานจากภาครัฐและเอกชนให้มีส่วนร่วมช่วยเหลือพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดโคกโพธิ์ จึงทำให้มีคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น

จากการติดต่อประสานงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ทำให้โรงเรียนมีอาคารเรียน ๓ หลัง ๑๑ ห้องเรียน อาคารประกอบการเรียน สนามกีฬา ถนนคอนกรีตรอบอาคารเรียน สนามเด็กเล่นและภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นสะอาด สวยงาม โรงเรียนวัดโคกโพธิ์มีปัจจัยพื้นที่ สื่อวัสดุอุปกรณ์และสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ ทำให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การบริหารหลักสูตรและการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีสวัสดิการและสวัสดิภาพที่ดี มีคุณภาพผ่านการประเมินอยู่ในระดับดีผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญาและพัฒนาตนเองให้มีความสุข

ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน

อัตลักษณ์	:	ผู้เรียนมีความอ่อนน้อม ทั้งร่างกายและจิตใจ
เอกลักษณ์	:	ต้นโพธิ์สง่า สิ่งแวดล้อมโรงเรียนสะอาดสวยงาม
ปรัชญา	:	พัฒนาความคิด มีจิตสำนึกของความเป็นไทย ปรับตัวได้ทุกสังคม
คำขวัญ	:	ร่าเริงสมวัย อ่อนน้อมถ่อมตน ใฝ่เรียนรู้ ทักษะชีวิตยั่งยืน
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	:	ต้นโพธิ์
อักษรย่อของโรงเรียน	:	ค.พ.
สีประจำโรงเรียน	:	เขียว – ขาว



เขตบริการโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน วัดโคกโพธิ์ เลขที่ ๑๙๙ หมู่ที่ ๕ ตำบลกฤษณา อำเภอบางพลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๕ ไร่ ๒ ตารางวา มีเขตพื้นที่ให้บริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๒ บ้านกรอง และหมู่ที่ ๕ บ้านโคกโพธิ์

ทำเนียบผู้บริหาร

ที่	ชื่อผู้บริหาร	ตำแหน่ง	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
๑.	นายพิน ไม้หวาด	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๘๒
๒.	นายวินัย อินทรฤทธิ์	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๘๔
๓.	นายอุดม อ่ำประเวทย์	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๙๓
๔.	นายหนูน แก้วหอมคำ	รักษาการครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๒๑
๕.	นายธวัช โพธิกุล	รักษาการครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๓๓
๖.	นายชาติรี โพธิกุล	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๓๕
๗.	นายสมชาย อุบลวรรณ	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๓๖
๘.	นางฉัตรวรรณ ดวงจันทร์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๔๐
๙.	นายประสงค์ หุ่นทอง	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๔๙
๑๐.	นายปราโมทย์ แก้วหอมคำ	รักษาการแทน	พ.ศ. ๒๕๕๙
๑๑.	นายศิริชัย โสภณ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๕๙
๑๒.	นายบัญชา พันธุ์พัฒน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ตั้งแต่วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

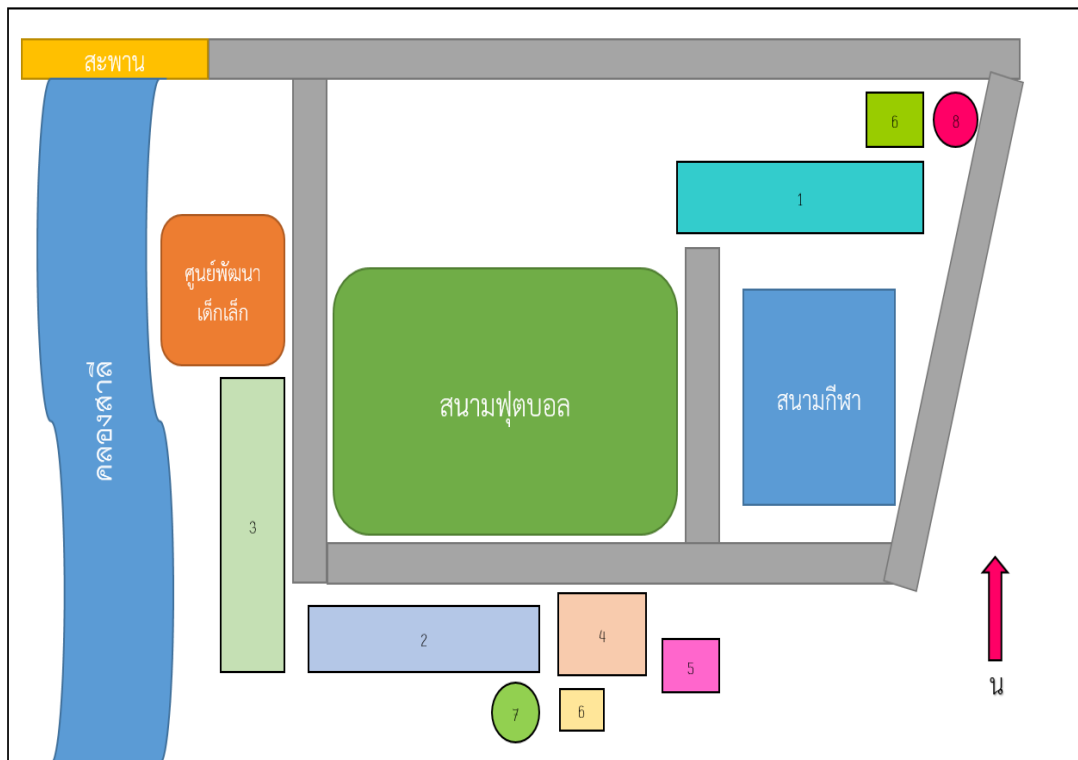


คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ- นามสกุล	ตัวแทนองค์กร	ตำแหน่ง
๑.	นายปรีชา สีเขียว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒.	นายสุชิน น้อยชื่น	ตัวแทนผู้ประกอบการ	รองประธานกรรมการ
๓.	นายสุริยา เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๔.	นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง	ผู้แทนครู	กรรมการ
๕.	นางเครือวัลย์ ศรีอุบล	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๖.	นายอนันต์ ศรีอุบล	ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น	กรรมการ
๗.	พระอธิการสายชล ฐานากโร	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๘.	นางพเยาว์ เปี่ยมสุขใส	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙.	นายบัญชา พันธุ์พัฒน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโพธิ์	กรรมการและเลขานุการ



๒. สถานที่ตั้งของโรงเรียนวัดโคกโพธิ์



รายการสิ่งปลูกสร้างภายในพื้นที่โรงเรียนวัดโคกโพธิ์

๑. อาคารไม้ชั้นเดียวแบบ ป.๑ข ขนาด ๕ ห้องเรียน
๒. อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๔/๒๖ ขนาด ๓ ห้องเรียน
๓. อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ ขนาด ๓ ห้องเรียน
๔. อาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. ๒๐๒/๒๖
๕. บ้านพักครูแบบองค์การชั้นเดียว
๖. ส้วมนอกอาคารแบบ สปช.๖๐๑/๒๖ ๔ ที่นั่ง
๗. ถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ.๓๓ หลังอาคารเรียน สปช.๑๐๔/๒๖
๘. ถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ.๓๓ หลังอาคารเรียน ป.๑ข



๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา





ทำเนียบบุคลากร

ทำเนียบบุคลากร

โรงเรียนวัดโคกโพธิ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

นายบัญชา พันธุ์พัฒน์
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวชลิตา นาคประเสริฐ
ครูชำนาญการพิเศษ

นางสุนันทา น้ำใจดี
ครูชำนาญการ

นางสาวณัฐดา แสงสว่าง
ครู คศ.1

นางสาวสุกเกต จันทรไทย
ครู คศ.1

นางสาวจิรารัตน์ ชิตียะ
ครู คศ.1

นางสาวราตรี โพธิ์ทอง
ครูอัตราจ้าง

นางสาวปีทนา เกตุรัตน์
เจ้าหน้าที่ธุรการ

นายมนตรี ไม้หอม
นักการภารโรง



๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

(ข้อมูล ณ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗)

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	๑	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	-	๕	-	๔	๑	๑	๓	๑	๓	๒	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	-	๑	-
ธุรการ	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
รวม	๒	๗	๑	๖	๒	๑	๖	๒	๕	๔	-

๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๑
คณิตศาสตร์	๑
สังคมศึกษา	๑
วิทยาศาสตร์	๑
คอมพิวเตอร์	๑
พลศึกษา	-
ปฐมวัย	๑
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	๑
อื่นๆ.....	-
รวม	๗



๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๗ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด -

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๓
ชำนาญการ	๑
ชำนาญการพิเศษ	๑
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๖

๕. ข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนวัดโคกโพธิ์มี (ข้อมูล ณ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๗)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๔๖ คน แบ่งแยกชาย-หญิง ดังนี้

เพศชาย จำนวน ๒๙ คน

เพศหญิง จำนวน ๑๗ คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๓	๑	๔	๑	๖	๒	๔	๗	๕	๒๙
หญิง	๓	๕	๘	๒	๑	๔	๐	๑	๑	๑๗

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	-
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	-	-
รวม	-	-



๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
๒. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (โรคเอดส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๖ คน : ห้อง
ระดับประถมศึกษา	๖ คน : ห้อง

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๒	๖	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐
อ.๓	๖	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐
ป.๑	๓	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐
ป.๒	๗	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐
ป.๓	๖	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐
ป.๔	๔	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐
ป.๕	๘	๘	๑๐๐	๘	๑๐๐	๘	๑๐๐	๘	๑๐๐
ป.๖	๖	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐



จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๔๖ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน ๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน ๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน ๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำนวน	ร้อย ละ	จำนวน	ร้อย ละ
อ.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๒	๖	-	-	-	-	๖	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๖	-	-	-	-	๖	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๓	-	-	-	-	๓	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๗	-	-	-	-	๗	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๖	-	-	-	-	๖	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๔	๔	-	-	-	-	๔	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๕	๘	-	-	-	-	๘	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๖	-	-	-	-	๖	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
รวม	๔๖	-	-	-	-	๔๖	๑๐๐	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๔๖ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า

มีนักเรียนที่ผอม - คน	คิดเป็นร้อยละ -
นักเรียนที่ค่อนข้างผอม - คน	คิดเป็นร้อยละ -
นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๔๖ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
นักเรียนที่ท้วม - คน	คิดเป็นร้อยละ -
นักเรียนที่เริ่มอ้วน - คน	คิดเป็นร้อยละ -
นักเรียนที่อ้วน - คน	คิดเป็นร้อยละ -



๖. สภาพชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๔๖	๔๑	๘๙.๑๓	๕	๑๐.๘๖	-	-

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๑	๒.๑๗
ค้าขาย	๕	๑๐.๘๖
เกษตรกร	๒๐	๔๓.๔๗
รับจ้าง	๒๐	๔๓.๔๗
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	-	-

๖.๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๔๖	๑๐๐
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-



๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๕๖	๑๐๐
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	-	-
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ผลลัพธ์ที่เกิดจากการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา

ผลที่เกิดแก่สถานศึกษา

- รางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ ๓ ดาว
- สถานศึกษาปลอดภัย ปีที่ ๒ ระดับ ดี
- โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับทอง
- โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ระดับดี

ผลที่เกิดกับครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูได้รับรางวัล

- ผู้ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๒

ผลที่เกิดแก่นักเรียน และรางวัลที่นักเรียนได้รับรางวัล

- รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๔ การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย
- รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๒ การแข่งขันการแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ป.๔-๖
- รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๒ การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๔-๖
- ผลการสอบ RT ระดับ ๑๐๐ คะแนน ๑ คน
- ผลการสอบ NT รวมทั้ง ๒ ด้าน คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน ๕๖.๓๗

ผลที่เกิดแก่ชุมชน

- นักเรียนเรียนดี มีคุณภาพ มีความสามารถ และห่างไกลยาเสพติด



ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือนโยบาย ในทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติไปจนถึงระดับพื้นที่อย่างแท้จริง มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาประกอบกับมติ คณะรัฐมนตรีจากการประชุมเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับ ประกอบด้วย

แผนระดับที่ ๑ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ (ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติเสนอ) เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำ แผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ ๒ ได้แก่ แผนซึ่งเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตาม เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติและนโยบายและแผนระดับชาติด้านความมั่นคง เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับ ที่ ๓

แผนระดับที่ ๓ หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และแผน ระดับที่ ๒ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรือ อนุสัญญาระหว่างประเทศ เช่น แผนของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐต่าง ๆ แผนบูรณาการรวมถึงแผนปฏิบัติการ ทุกระดับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้อง เชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กับแผนทั้ง ๓ ระดับ ได้ดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้ มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้า รับบริการการศึกษาของประชาชนหมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ (๔) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับ การศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับ การศึกษา เป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่อายุเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรัฐ ต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการ ในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับโดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่าง น้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการ ดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัยภูมิใจ ในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัวชุมชน สังคมและ



ประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระ และกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

๒. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- ๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว - ดี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่พึงงาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน ฝึกงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ

๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความดีในที่สุด

๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๒) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี

๓) การเป็นพลเมืองดีคือเห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ"เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

**๓. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐**

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการ การศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น



๔. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐ ที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้อง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่ง อนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการ เรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐาน ราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้ง ระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่ กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผน ย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้

- ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
- ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน
- ๕) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ

โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้ง การแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้ อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็ม ตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่าง มั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับ มอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

**๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมายที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมวดหมายที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

**๖. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙**

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๗. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัย และการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

๘. แผนปฏิบัตินโยบาย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัตินโยบาย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่งประกอบดังนี้ ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้าง



มูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๙. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑



๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑๐. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท



กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๑๑. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ดังนี้

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๑. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
๒. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
๓. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญ กับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
๔. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
๕. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๖. ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI
๗. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
๘. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
๙. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
๑๐. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

๑๒. นโยบายด้านการศึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- ๑.๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของ



ผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๑.๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๑.๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware



๑.๕) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

๑.๖) จัดหานักการภารโรง

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

๒.๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๒.๑.๘) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้



๒.๑.๙) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละ อำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ ปัจจุบันเน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกัน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและ การวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมี งบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน ๒.๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการ จัดการเรียนการสอน

๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับ ประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริม ความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการ แก้ปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน เพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรอง มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและ ความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับ ประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ได้ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลด ระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มี ความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย



๒.๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ หรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยน แผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา กำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิ แห่งชาติและกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาค ประกอบการองค์การวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้าง ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความ ต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดย ประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้ง ภายในประเทศ และต่างประเทศ

๒.๖.๓) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ เพื่อ เป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัคร งาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือ นอกกระบวนการศึกษาก็ได้

๒.๖.๔) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชน ลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๒.๗) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

๒.๘) สุขชาติ มีความสุข

๒.๙) การศึกษาเท่าเทียม

๒.๑๐) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน



๑๓. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใสไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- ๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- ๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๖) จัดหาทุนการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- ๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- ๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
- ๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- ๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)
- ๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- ๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- ๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)



๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

(๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้ แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

(๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์ พืช ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๖) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

(๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ



(๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๑) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็ก

พิการ

(๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

(๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

(๒) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

(๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

(๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน



(๕) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(๒) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(๓) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

(๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๕. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล



เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline	มีวินัย
P : Public responsibility	รับผิดชอบ
B : Be volunteer	จิตอาสา
1	สร้างนักเรียนดี



การวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษาโดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษาแล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Stenghts) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
๑.ผู้ปกครองและคนในชุมชนให้ความสนใจในด้านการปฏิรูปการศึกษา ๒.นักเรียนมีความรักในประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่นของตน ๓.มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ๔.ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน ๕.ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจและมีความเชื่อมั่นในครูผู้สอน ๖.การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครู และนักเรียนมีความสะดวกสบาย ๗.โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงานข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ๘.โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ๙.ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา วัดโคกโพธิ์ องค์การบริหารส่วนตำบลกฤษณา ได้บริจาค ทุนทรัพย์ แรงกาย ในด้านต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการศึกษาของนักเรียน ส่งผลทำให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	๑.นักเรียนบางส่วนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแล เอาใจใส่บุตรหลาน ๒.ผู้ปกครองบางครอบครัว ต้องไปทำงานทำที่อื่นปล่อยให้บุตรหลานอยู่กับปู่ย่า ตายาย จึงไม่มีเวลาดูแลนักเรียนได้อย่างใกล้ชิด ๓.ผู้ปกครองขาดการควบคุมการให้นักเรียนใช้งานด้านเทคโนโลยี เช่น การติดเกมส์และดูมือถือ ๔.ในชุมชนขาดแหล่งบริการ ด้านเทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เมื่อตอนที่นักเรียนกลับไปบ้าน ๕.ชุมชนมีรายได้น้อย ฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียม มีผลกระทบต่อการให้การสนับสนุนการศึกษา ๖.นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน
(SWOT) สภาพภายใน	(SWOT) สภาพภายใน



๑.มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดหาสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน ๒.บุคลากรมีความรู้ ความสามารถหลากหลาย เป็นผลดีต่อการจัดการศึกษา ๓.มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริม โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข , โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑.ครูรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไป เป็นผลให้เวลา ในการเตรียมการสอนน้อย ๒.นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสัมบัติของโรงเรียน ๓.นักเรียนบางส่วนไม่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
	๔.โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ ในการจัดการเรียนการสอน และสื่อบันทึก ไม่เพียงพอ ๕.ขาดบุคลากรที่มีความถนัดในวิชาเฉพาะ เช่น วิชาคณิตศาสตร์
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) / T
๑.ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ๒.โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน สมาคมศิษย์เก่า ที่ให้การสนับสนุนในการพัฒนาโรงเรียน ๓.ชุมชนมีความเข้มแข็งทางวัฒนธรรม ประเพณี โดยใช้หลักศาสนายึดเหนี่ยวจิตใจ ๔.การสื่อสารและเทคโนโลยีที่ทันสมัยส่งผลให้โรงเรียนมีความคล่องตัวในการประสานงานกับชุมชน ๕.ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีช่วยส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน ๖.โรงเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ๗.ชุมชนพร้อมสนับสนุนและมีส่วนร่วมระดมทรัพยากรในการพัฒนาโรงเรียน	๑. การประกอบอาชีพ/การย้ายถิ่นของผู้ปกครองมีผลต่อการอบรมดูแลนักเรียนและการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ๒.ผู้ปกครองบางกลุ่มยังมีทัศนคติที่ไม่ดีและไม่มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงส่งบุตรหลานให้เข้าเรียนในโรงเรียนอื่น ๓.คอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียน ๔.ผู้ปกครองมีรายได้ไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่ายจึงต้องไปประกอบอาชีพต่างถิ่น ทำให้นักเรียนขาดการดูแลเอาใจใส่ ทำให้นักเรียนขาดการอบรมดูแลอย่างใกล้ชิด จึงส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของนักเรียน

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

จัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยเทคโนโลยี เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ พร้อมการมีส่วนร่วม บนพื้นฐานความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)



๑. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ ปลอดภัย ใช้เทคโนโลยีมีส่วนร่วม รักสิ่งแวดล้อมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะการใช้เทคโนโลยี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยสถานศึกษาเน้นกิจกรรม ที่ให้ข้อมูลถึงโทษภัยของยาเสพติด และทุกคนอยู่ในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน มีความปลอดภัย ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และมีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ
๔. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีที่ปลอดภัยห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข

กลยุทธ์ (STRATEGY)

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ ๒ โรงเรียนมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความปลอดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข



ส่วนที่ ๓
รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ๒๕๖๗) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร.(๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑.เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) ๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี ๒.เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	 ๑๒ ๑๒ ๓๔ ๓๔ - -	 ๒๓,๖๖๔ ๖,๐๐๐ ๗๔,๙๓๖ ๑๗,๐๐๐ - -	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		๔๖	๑๒๑,๖๐๐	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้นป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้นป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้นป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้นป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้นป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้นป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษาที่ผ่านมา)	 ๑๒ ๓ ๗ ๖ ๔ ๘ ๖ -	 ๒,๔๐๐ ๑,๙๖๘ ๔,๕๕๐ ๓,๙๑๘ ๒,๘๒๘ ๖,๗๖๘ ๕,๑๕๔ -	จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ เพียงครั้ง เดียว
รวมเงินค่าหนังสือ		๔๖	๒๗,๕๘๖	
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี	 ๑๒ ๓๔	 ๓,๔๘๐ ๑๔,๙๖๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง



ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร.(๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		๔๖	๑๘,๔๔๐	
๔.	๔.๑ ค่าเครื่องแบบนักเรียน			
	๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี	๑๒	๓,๙๐๐	จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ เพียงครั้งเดียว
	๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๓๔	๑๓,๖๐๐	
รวมค่าเครื่องแบบนักเรียน		๔๖	๑๗,๕๐๐	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	๑) ก่อนประถมศึกษา ๔๙๐ บาท/คน/ปี	๑๒	๕,๘๘๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
	๒) ประถมศึกษา ๕๔๗ บาท/คน/ปี	๓๔	๑๘,๕๙๘	
	๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(เหลือจากปีการศึกษาที่ผ่านมา)	-	-	
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๔๖	๒๔,๔๗๘	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน			
	๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน	๔๖	๑๒๔,๒๐๐	อนุบาล ๒ ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖
	๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๔๖	๑๒๔,๒๐๐	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		๔๖	๒๔๘,๔๐๐	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา			
	๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองท้องถิ่น		-	
	๒) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์		-	
	๓) เงินบริจาค		-	
	รวมเงินรายได้สถานศึกษา		-	
รวมเงินทั้งสิ้น		๔๖	๔๕๘,๐๐๔	



สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๑๒๑,๖๐๐	บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน ๒๗,๕๘๖	บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน ๑๘,๔๔๐	บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน ๑๗,๕๐๐	บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน ๒๔,๔๗๘	บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน ๒๔๘,๔๐๐	บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน -	บาท
๘. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน -	บาท
๙. อื่น ๆ	เป็นเงิน -	บาท

รวมเงินทั้งสิ้นเป็นเงิน ๔๕๘,๐๐๔ บาท

๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๔๕๘,๐๐๔ บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ ๙๑,๙๗๘ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๘
๒. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๒.๑๘
๓. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ ๓๔,๑๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๗.๔๔
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ ๓๒๑,๙๒๖ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๓๐

*รวมประมาณการรายจ่าย ๔๕๘,๐๐๔ บาท



รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แผนงานด้านงานวิชาการ			
๑.๑ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	๑๖,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙	นางสุนันทา น้ำใจดี
๑.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาการ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔๒,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวสกุลเกศ จันทน์ไทย
๑.๓ โครงการพัฒนาการใช้หลักสูตร	๑,๕๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวสกุลเกศ จันทน์ไทย
๑.๔ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๑,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวสกุลเกศ จันทน์ไทย
๑.๕ โครงการนิเทศภายใน	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙	นายบัญชา พันธุ์พัฒน์
๑.๖ โครงการวันสำคัญ	๗,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง
๑.๗ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๔,๔๗๘	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง
รวมงบประมาณแผนงานด้านวิชาการ ๙๑,๙๗๘ บาท			



แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒. แผนงานด้านบริหารงบประมาณ			
๒.๑ โครงการจัดซื้อจัดหาและจัดทำ สื่อการเรียนการสอน	๒,๑๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวจิรารัตน์ ชัตติยะ
๒.๒ โครงการบริหารงาน สาธารณูปโภค	๓๒,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙	นางสุนันทา น้ำใจดี
รวมงบประมาณแผนงานด้านบริหารงบประมาณ ๓๔,๑๐๐ บาท			
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล			
๓.๑ โครงการพัฒนาบุคลากร	๑๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวชลิตา นาคประเสริฐ
รวมงบประมาณแผนงานด้านบริหารบุคคล ๑๐,๐๐๐ บาท			
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป			
๔.๑ โครงการส่งเสริม สุขภาพอนามัยในโรงเรียน	๒,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวธาริณี โพธิ์ทอง
๔.๒ โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชน	๒,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวจิรารัตน์ ชัตติยะ
๔.๓ โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวธาริณี โพธิ์ทอง
๔.๔ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๒,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง
๔.๕ โครงการอาหารกลางวัน	๒๔๘,๔๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง
๔.๖ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมี คุณภาพ	๖๓,๕๒๖	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙	นางสุนันทา น้ำใจดี



แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๗ โครงการเยาวชนคนดีศรี สุพรรณ	๒,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวชลิตา นาคประเสริฐ
รวมงบประมาณแผนงานด้านบริหารงานทั่วไป ๓๒๑,๙๒๖ บาท			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๔๕๘,๐๐๔ บาท			



โครงการใน แผนงานวิชาการ



โครงการ	(๑) พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนันทา น้ำใจดี (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพโดยความร่วมมือของพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ที่สอดคล้องกับหลักสูตร คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา ตอบสนองการเรียนรู้ของเด็กเป็น รายบุคคล หลากหลายรูปแบบและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและลงมือกระทำ ผ่านประสาทสัมผัส จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ใช้เครื่องมือใน การวัดและประเมินผลพัฒนาการอย่างหลากหลาย และนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพเด็กพร้อมติดตาม อย่างเป็นระบบ โดยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ทั้งในและ นอกห้องเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สนับสนุนการผลิตจัดหาและใช้สื่อการ เรียนการสอนเทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย รวมทั้งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็ม ศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข
๓. เพื่อพัฒนาห้องเรียน สื่อ เทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดโคกโพธิ์ทุกคน



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดโคกโพธิ์ทุกคน ได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พ.ค. ๖๘		
๒. ชี้แจงรายละเอียด แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๘		
๓. กิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย			
- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			
- กิจกรรมสร้างสรรค์			
- กิจกรรมเสริมประสบการณ์			
- กิจกรรมเสรี	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๘	๑๔,๐๐๐	นางสุนันทา น้ำใจดี
- กิจกรรมกลางแจ้ง			
- กิจกรรมเกมการศึกษา			
- กิจกรรมพัฒนาการอ่าน-เขียน			
- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย			
- กิจกรรมสานสัมพันธ์สายใยรักของครอบครัว โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้การเล่น การทำงานร่วมกันระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียน			
๔. ดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนในระดับปฐมวัยทุกคนครบ ๔ ด้าน	มี.ค.๖๘	๒,๐๐๐	
๕. สรุปและรายงานผล	เม.ย.๖๘		

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๖,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท

รวมงบประมาณ ๑๖,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	การสร้างเครื่องมือเพื่อพัฒนานักเรียน ในระดับปฐมวัยทุกคน -ค่ากระดาษ A ๔ -ค่าอุปกรณ์ในการทำงานศิลปะ -ค่าอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมเสริม ประสบการณ์	๑๒ คน	-	-	๖,๐๐๐
๒.	กิจกรรมการพัฒนาการอ่าน-เขียน				๔,๐๐๐
๓.	จัดหาเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย -อุปกรณ์เครื่องมือในการทดสอบ				๔,๐๐๐
๔.	ดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียน ในระดับปฐมวัยทุกคนครบ ๔ ด้าน				๒,๐๐๐
รวม ๑๖,๐๐๐ บาท					

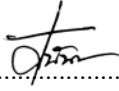
๖. การประเมินผล

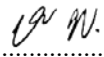
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่าง สมดุลตามศักยภาพ	- การสังเกต - การประเมินพัฒนาการ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินพัฒนาการ
ผลลัพธ์ เด็กปฐมวัยพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลตาม ศักยภาพ	- การสังเกต - การประเมินพัฒนาการ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินพัฒนาการ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. จัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข
๓. มีห้องเรียน สื่อ เทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุนันทา น้ำใจดี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัญชา พันธุ์พัฒน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโพธิ์



โครงการ	(๒)ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาการ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ความปลอดภัยในสถานศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสกุลเกศ จันทร์ไทย (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษา มุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุลโดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning การใช้รูปแบบคำสั่ง Coding การบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา และแนวการจัดการศึกษาต้องการให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งเป็นสาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนต้องใช้เน้นหลักในการจัดการศึกษา เพื่อสร้างพื้นฐานด้านการคิด การเรียนรู้ การแก้ปัญหา ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ การเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ อันเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญในการดำรงชีวิต และเพื่อเป็นการพัฒนาผลการเรียนในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และระดับชาติให้มีผลเป็นที่น่าพอใจ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับชาติ
- ๒.๓ เพื่อสร้างและจัดหาเครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียน
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน



๓.๑.๒ นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันทางวิชาการ จำนวน ๑๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้น ป.๓ มีผลการประเมินระดับชาติ NT ป.๖ มีผลการประเมินระดับชาติ O-net เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

๓.๒.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ ได้แก่ การสอบธรรมศึกษา การแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมของนักเรียน ฯลฯ

๓.๒.๓ ครูทุกคนมีเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียน

๓.๒.๔ ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการพัฒนาการเรียนการสอน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ เสนอโครงการต่อผู้บริหารและชี้แจง รายละเอียด แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๘	-	นางสาวสกุลเกศ จันทรีไทย
๒.การดำเนินกิจกรรม ☞ <u>กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย</u> ๑. จัดทำบัญชีคำพื้นฐาน ป.๑-๖ ๒. จัดทำเล่มเขียนตามคำบอก ป.๑-๖ ๓. ทดสอบ/เตรียมสอบระดับเขตพื้นที่ / ระดับชาติ ๔. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย แห่งชาติ	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	๕,๐๐๐	นางสาวสกุลเกศ จันทรีไทย
☞ <u>กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์</u> ๑. จัดทำแบบฝึกทักษะคิดเลขเร็ว ๒. ทดสอบ/เตรียมสอบระดับเขตพื้นที่ / ระดับชาติ	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	๕,๐๐๐	นางสาวธาริณี โพธิ์ทอง



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
☞ <u>กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</u> ๑. การทดสอบเตรียมสอบระดับเขตพื้นที่/ระดับชาติ ๒. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	๕,๐๐๐	นางสาวจิรารัตน์ ชติยะ
☞ <u>กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)</u> ๑. จัดทำแบบฝึกหัด /ข้อสอบ/กระดาษข้อสอบ กิจกรรมการสอนธรรมศึกษา นักธรรมตรี โท เอก ระดับชั้น ป.๔,๕,๖ ๒. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด ๓. กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก ๔. กิจกรรมธรรมนาวาวัง ๕. กิจกรรมโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	๕,๐๐๐	นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง
☞ <u>กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)</u> ๑. จัดทำ POME คำศัพท์ในระดับชั้น ป.๑ – ป.๖ ๒. จัดทำ คำศัพท์เพื่อเตรียมสอบO-net ๓. จัดทำเล่มเขียนตามคำบอก ป.๑-๖ ๔. กิจกรรมวันคริสต์มาส ๕. การทดสอบเตรียมสอบระดับเขตพื้นที่/ระดับชาติ	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	๕,๐๐๐	นางสาวชลิตา นาคประเสริฐ
☞ <u>กิจกรรมพัฒนาทักษะ ๒ ด้านของ</u> <u>ชั้น ป.๓</u> ๑. ด้านทักษะภาษา ๒. ด้านทักษะการคิดคำนวณ	พ.ค.๖๘ -มี.ค.๖๙	๕,๐๐๐	นางสาวสกุลเกศ จันทร์ไทย



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน -คัดเลือก ผูกซ้อมและพานักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๘	๕,๐๐๐	คณะครูทุกท่าน
๔.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และคิด อย่างมีวิจารณญาณ -ครูจัดกิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ -ครูจัดกิจกรรมโครงการทุกระดับชั้นเพื่อพัฒนาการการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๘	๑,๐๐๐	คณะครูทุกท่าน
๕. กิจกรรมวัดและประเมินผล - -ครูสร้างและจัดหาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และการประเมินผลสิ้นภาคเรียน สิ้นปี	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๘	๑,๐๐๐	คณะครูทุกท่าน



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๖. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV,e-Learning ๖.๑ กำหนดแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกิจกรรมต้นทาง ๖.๒ ครูจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV,e-Learning ๖.๓ การแสดงผลงานวิชาการนักเรียน	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	๑,๐๐๐	คณะครูทุกท่าน
๗.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสถานศึกษาปลอดภัย จัดทำแผนเผชิญเหตุ -ตรวจระบบไฟฟ้าภายในอาคารเรียน -ตรวจสอบและเปลี่ยนถังดับเพลิง -เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ เช่น ตำรวจจราจร พนักงานดับเพลิง หน่วยกู้ชีพฉุกเฉิน	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	๔,๐๐๐	นางสาวจิรารัตน์ ชัดิยะ
วิเคราะห์และประเมินผล	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	-	นางสาวสกุลเกศ จันทน์ไทย
สรุปและรายงานผล	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	-	นางสาวสกุลเกศ จันทน์ไทย
เสนอแนวทางแก้ไข	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	-	นางสาวสกุลเกศ จันทน์ไทย

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน ๔๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๔๒,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๑.จัดทำบัญชีพื้นฐาน ป.๑-๖ ๒.จัดทำเล่มเขียนตามคำบอก ป.๑-๖ ๓.จัดทำแบบทดสอบ/เตรียมสอบระดับเขตพื้นที่/ระดับประเทศ ๔.กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒.	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๑. แบบฝึกทักษะคิดเลขเร็ว ๒. สร้างเครื่องมือทดสอบ			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓.	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๑. สร้างเครื่องมือทดสอบ ๒. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔.	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม ๑. จัดทำแบบฝึกหัดและเอกสารประกอบการสอนธรรมศึกษา ๒. สร้างเครื่องมือทดสอบ ๓. กิจกรรมวันยาเสพติด			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๕.	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ๑.จัดทำคำศัพท์POME ๒.จัดทำเล่มเขียนตามคำบอก ๓.กิจกรรมวันคริสต์มาส ๔.สร้างเครื่องมือทดสอบ			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๖.	กิจกรรมพัฒนาทักษะ ๒ ด้านของชั้น ป. ๓ ๑. จัดทำแบบฝึกหัด ๒ ทักษะ ๒. สร้างเครื่องมือทดสอบ			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๗.	กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๑. ค่าวัสดุฝึก			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๘.	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ ๑.จัดทำแบบฝึก - กระดาษ A๔ ๕ รีม ๒.กิจกรรมโครงงาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นป.๑ – ป.๖			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๙.	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV, E-Learning ๑.บันทึกกิจกรรมการเรียนการสอน ๒.จัดทำจัดหาสื่อการเรียนการสอน ๓.จัดทำแบบฝึกซ่อมเสริม,สื่อซ่อมเสริม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๑๐.	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ และสถานศึกษาปลอดภัย จัดทำแผนเผชิญเหตุ -ตรวจระบบไฟฟ้าภายในอาคารเรียน -ตรวจสอบและเปลี่ยนถังดับเพลิง -เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ เช่น ตำรวจจราจร พนักงานดับเพลิง หน่วยกู้ชีพฉุกเฉิน			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

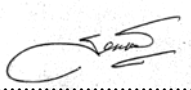


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียน ชั้น ป.๑ – ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒.นักเรียน ชั้น ป.๓ มีผลการประเมินระดับชาติ NT สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓.นักเรียนชั้น ป.๖ มีผลการประเมินระดับชาติ O-net สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๔.นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ	การเข้าร่วมแข่งขัน	-
๕.นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สังเกต,ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะการคิด รู้จักแก้ปัญหาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๗.๒ นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการศึกษาที่สูงขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๗.๔ ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน
- ๗.๕ ครูมีการจัดกิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๖ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสกุลเกศ จันทรไทย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัญชา พันธุ์พัฒน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโพธิ์



โครงการ	(๓) พัฒนาการใช้หลักสูตร
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	ข้อ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสกุลเกศ จันทรไทย (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของไทยมีการปฏิรูปการศึกษา เพื่อมุ่งพัฒนาการศึกษาของไทยให้ก้าวไกลในสังคมโลกและเกิดผลต่อผู้เรียน ผู้สอนและหน่วยงานการจัดการศึกษาทุกฝ่ายให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นภาครัฐจึงมีแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อให้การศึกษาเป็นไปตามสภาพปัญหา ความต้องการของสังคม ชุมชนและท้องถิ่นเป็นสำคัญจึงกำหนดให้สถานศึกษาสร้างหลักสูตรสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายรวมถึงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางที่ต้องการ โดยมีเนื้อหาบูรณาการหลักเศรษฐกิจพอเพียงสอดแทรกเข้าไปทุกสาระการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับชุมชน

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรและการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับ

เป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูมีความรู้เรื่องหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ครูสามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โครงสร้างของสถานศึกษาเป็นระบบได้มาตรฐาน

๓.๒.๒ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับชุมชน

๓.๒.๓ สถานศึกษามีหลักสูตรและการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมาย

การศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น



๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ เสนอโครงการต่อผู้บริหารและชี้แจง รายละเอียด แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๘		นางสาวสกุลเกศ จันทรีไทย
๒. ศึกษาหลักสูตรและความต้องการ ของชุมชนเพื่อเป็นข้อมูลในการ พัฒนาหลักสูตร ๒.๑ ปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนา หลักสูตรให้เหมาะสมกับบริบทของ โรงเรียนและชุมชน ๒.๒ จัดทำเอกสาร	มิ.ย.๖๘- ก.พ.๖๙	๑,๕๐๐	นางสาวสกุลเกศ จันทรีไทย
๓. นิเทศติดตามการใช้หลักสูตร	พ.ค.๖๘- ก.พ.๖๙		ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสกุลเกศ จันทรีไทย
๔. วิเคราะห์และประเมินผล	เม.ย.๖๘		นางสาวสกุลเกศ จันทรีไทย
๕. สรุปและรายงานผล	เม.ย.๖๘		นางสาวสกุลเกศ จันทรีไทย
๖. เสนอแนวทางแก้ไข	เม.ย.๖๘		นางสาวสกุลเกศ จันทรีไทย

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุน ๑,๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	-อบรมปรับปรุงหลักสูตรและ พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสม กับบริบทของโรงเรียนและ ชุมชน				๖๐๐	๖๐๐
	-จัดซื้อกระดาษ	๒ รีม			๓๐๐	๓๐๐
	-ค่าเช่าเล่ม	๕ เล่ม			๖๐๐	๖๐๐
	รวม				๑,๕๐๐	๑,๕๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดโคกโพธิ์มีความรู้เรื่องหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒.ครูสามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	สอบถาม	การสอบถาม
๓.โครงสร้างของสถานศึกษาเป็นระบบได้มาตรฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๔.หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับชุมชน สถานศึกษามีหลักสูตรและการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับ เป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะการคิด รู้จักแก้ปัญหาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๗.๒ นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการศึกษาที่สูงขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๗.๔ ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน
- ๗.๕ ครูมีการจัดกิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๖ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสกุลเกศ จันทร์ไทย) (นายบัญชา พันธุ์พัฒน์)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโพธิ์



โครงการ	(๔) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	ข้อ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสกุลเกศ จันทน์ไทย (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติและให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้มีกระบวนการควบคุมมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับสถานศึกษาโดยให้มีกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างระบบประกันคุณภาพที่ยั่งยืนมาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอีกทั้งสร้างความมั่นใจให้กับผู้รับบริการในกระบวนการพัฒนาคุณภาพที่ได้มาตรฐานเพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดโคกโพธิ์เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนวัดโคกโพธิ์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างกระบวนการทำงานตามแนวการประกันคุณภาพการศึกษา (P D C A)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาผ่าน ทุกมาตรฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดี
- ๓.๒.๒ ผลการประเมินคุณภาพในภาพรวมอยู่ในระดับดี



๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๖๘	-	นางสาวสกุลเกศ จันทรีไทย
๒.	วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๘	๓๐๐	คณะครูทุกท่าน
	- ปรับแผนกลยุทธ์	พ.ค. ๒๕๖๘	-	คณะครูทุกท่าน
	- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘			
๓.	ดำเนินการตามกระบวนการ การประกันคุณภาพการศึกษา (P D C A)	พ.ค. ๖๘ – มี.ค.๖๙	๒๐๐	คณะครูทุกท่าน
๔.	นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน การประกันคุณภาพภายใน	ทุกภาคเรียน	๑๐๐	คณะครูทุกท่าน
๕.	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพภายใน	มี.ค.๖๘	๑๐๐	ผู้อำนวยการและ ผู้ได้รับแต่งตั้งคณะครู
๖.	จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับสถานศึกษา (SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๗) และรายงาน PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	เม.ย.๖๙	๓๐๐	คณะครูทุกท่าน
๗.	รายงานผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ต่อต้นสังกัดและสาธารณชน	เม.ย.๖๙	-	คณะครูทุกท่าน

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน ๑,๐๐๐ บาท



แผนการใช้งบประมาณ

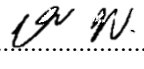
รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. จัดทำ/ปรับปรุงแผนพัฒนา	-แผนกลยุทธ์ -แผนปฏิบัติการ	-	-	๑๐๐	๑๐๐	พ.ค. ๖๘
๒. แบบนิเทศ ติดตามงานประกันคุณภาพภายใน	๓. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน (P D C A)	-	-	๒๐๐	๒๐๐	พ.ค. ๖๘
๔. ประเมินผลการประกันคุณภาพ	-เอกสารการนิเทศติดตาม -แบบประเมินกระบวนการ PDCA	-	-	๑๐๐	๑๐๐	พ.ค. ๖๘
๕.สรุปผลจัดทำ SARและรายงาน PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	-เอกสารประเมินมาตรฐานการศึกษา -รายงานประจำปี	-	-	๒๐๐	๒๐๐	ทุกภาคเรียน
		-	-	๑๐๐	๑๐๐	มี.ค. ๖๙
		-	-	๓๐๐	๓๐๐	เม.ย. ๖๙
รวม		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

- ๖.๑ การรายงานโครงการในแผนปฏิบัติการตามขั้นตอน (PDCA)
 ๖.๒ การสรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา
 ๖.๓ การรายงานผลการประเมินตนเองระดับสถานศึกษา ประจำปี (SAR)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
 ๗.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสกุลเกศ จันทรไทย์) (นายบัญชา พันธุ์พัฒน์)
 ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโพธิ์



โครงการ	(๕) การนิเทศภายใน
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	ข้อ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบัญชา พันธุ์พัฒน์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาตินับว่าเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะต้องมีการพัฒนา โดยเริ่มจากการวางแผนและกำหนดกลยุทธ์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ให้ชัดเจนและนำไปสู่การปฏิบัติ ในกระบวนการของการปฏิบัติขั้นตอนสำคัญที่จะทำให้เห็นผลเป็นรูปธรรม คือ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ในทุกขั้นตอนของการปฏิบัติ โดยการนิเทศ กำกับ ติดตาม มีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในขั้นตอนการปฏิบัติที่มีปัญหา ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานแต่ละโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ด้วยเหตุผลดังกล่าวทางโรงเรียนวัดโคกโพธิ์จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการให้บรรลุวัตถุประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ ๘๐



๓.๑.๓ โรงเรียนดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละอยู่ในระดับดี

๓.๒.๓ โรงเรียนดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการบรรลุเป้าหมายอยู่ในระดับดีมาก

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑			
๑.	ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๒๕๖๘	-	ผอ.ปัญญา
๒.	จัดทำปฏิทินการนิเทศและแบบการ นิเทศ	พ.ค. ๒๕๖๘		ผอ.ปัญญา
๓.	นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการ เรียนรู้ตามปฏิทิน - เยี่ยมชมชั้นเรียน - เยี่ยมชมการจัดการเรียนรู้ - เยี่ยมชมชิ้นงาน/สมุดงานนักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค.๖๘ (ตามปฏิทิน) เม.ย.๖๘		ผอ.ปัญญา และ ผู้ได้รับแต่งตั้ง
๔.	ประเมินผล สรุป รายงาน			
	สนองวัตถุประสงค์ข้อ ๒.๒			
๑.	ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๒๕๖๗		ผอ.ปัญญา
๒.	จัดทำปฏิทินกิจกรรม PLC	พ.ค. ๒๕๖๗		ครูสุกุลเกษ
๓.	ดำเนินการจัดกิจกรรม PLC	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค.๖๘		ครูสุกุลเกษ
๔.	นำเสนอผลงาน	ประจำเดือน		คณะครู
๕.	ประเมินผล สรุป รายงานผล	เม.ย. ๖๘		ผอ.ปัญญา
	สนองวัตถุประสงค์ข้อ ๒.๓			
๑.	ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๒๕๖๗		ผอ.ปัญญา
๒.	จัดทำปฏิทินการนิเทศโครงการตาม แผนฯ	พ.ค. ๒๕๖๗		ผอ.ปัญญา
๓.				คณะครู
๔.	ดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติ	พ.ค. ๖๗ – มี.ค.๖๘		ผอ.ปัญญา
๕.	การนิเทศ กำกับ ติดตาม โครงการ ประเมินผล สรุป รายงานผล	ตามปฏิทิน เม.ย ๖๘		คณะครู

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน

-

บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑. จัดทำปฏิทินการนิเทศและแบบการนิเทศ	-ปฏิทิน -แบบบันทึกการนิเทศตาม	-	-	-	-
๒. ดำเนินการจัดกิจกรรม PLC	-แผน/วัตรกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-	-	-
๓. จัดทำปฏิทินการนิเทศและแบบนิเทศ สรุป รายงานโครงการตามแผนฯ	-ปฏิทินการนิเทศ	-	-	-	-
	-แบบนิเทศ	-	-	-	-
	-แบบสรุปรายงาน	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

๖.๑ จำนวนครั้งของการเยี่ยมชั้นเรียน เยี่ยมชมการจัดการเรียนรู้ และเยี่ยมชมผลงานนักเรียน

๖.๒ บันทึกการจัดกระบวนการ PLC

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๗.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน

ลงชื่อ.....*ชช ชว.*.....ผู้เสนอโครงการ

(นายบัญชา พันธุ์พัฒน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโพธิ์

ลงชื่อ.....*ชช ชว.*.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัญชา พันธุ์พัฒน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโพธิ์



โครงการ	(๖) วันสำคัญ
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนวัดโคกโพธิ์ ได้จัดทำโครงการวันสำคัญ ซึ่งเป็นวันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญของชาติ ทำให้นักเรียนทราบถึงความเป็นมาของวันสำคัญแต่ละวัน เพื่อเป็นการกระตุ้นปลุกฝังจิตสำนึก ให้มีความรักชาติ ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ ทำให้นักเรียนได้ระลึกถึงขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงาม รวมถึงประวัติของบุคคลสำคัญที่ทำคุณงามความดีให้แก่ประเทศชาติ เพื่อนำเอาสิ่งที่ดีงามมาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตและรักษาให้คงอยู่ตลอดไป หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ได้กำหนดกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็น ๘ กลุ่มสาระ ๑ ใน ๘ กลุ่มสาระนั้น คือกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้กำหนดการเรียนการสอนในเรื่องข่าว เหตุการณ์ และวันสำคัญ ทุกชั้นเรียน และวันสำคัญทางศาสนา ยังเกี่ยวเนื่องกับประเพณีและวัฒนธรรมของไทย ทางโรงเรียนวัดโคกโพธิ์จึงเล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญขึ้นเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทราบถึงความเป็นมาของวันสำคัญ อันเป็นการเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดี ในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๓. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการวันสำคัญ
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เข้าใจในพิธีการและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนรู้และเข้าใจถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้



๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ เสนอ โครงการต่อผู้บริหาร	พ.ค.๖๘	๗,๐๐๐	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวณัฐสุตา แสงสว่าง
๒. ชี้แจงรายละเอียด แต่งตั้งคณะทำงาน กิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ได้แก่	พ.ค.๖๘		
- วันเปิดภาคเรียน ๑/๒๕๖๘	๑๖ พ.ค.๖๘		
- วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระ นางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรม ราชินี	๓ มิ.ย.๖๘		
- วันสิ่งแวดล้อมโลก	๕ มิ.ย.๖๘		
- วันต่อต้านยาเสพติดโลก	๒๖ มิ.ย.๖๘		
- วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	๑๐ ก.ค.๖๘		
- วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	๒๘ ก.ค.๖๘		
- วันแม่แห่งชาติ	๑๒ ส.ค.๖๘		
- วันนวมินทรมหาราช	๑๓ ต.ค.๖๘		
- วันปิยมหาราช	๒๓ ต.ค.๖๘	}	นางสาวณัฐสุตา แสงสว่าง และครูทุกท่าน
- วันเปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	๑ พ.ย.๖๘		
- วันลอยกระทง	๕ พ.ย.๖๘		
- วันชาติ/วันพ่อแห่งชาติ	๕ ธ.ค.๖๘		
- วันรัฐธรรมนูญ	๑๐ ธ.ค.๖๘		
- วันขึ้นปีใหม่	๑ ม.ค.๖๙		
- วันเด็กแห่งชาติ	๑๐ ม.ค.๖๙		
- วันมาฆบูชา	๓ มี.ค.๖๙		
- วันแห่งความสำเร็จ	๓๑ มี.ค.๖๙		
วิเคราะห์ผลและประเมินผล สรุปและรายงานผล			นางสาวณัฐสุตา แสงสว่าง นางสาวณัฐสุตา แสงสว่าง

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุน ๗,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดป้ายนิเทศ /ป้ายไว้นิทัศน์สำคัญ				๒,๐๐๐	
๒.	จัดทำใบประกาศเกียรติคุณ/ จัดหาของรางวัลในการ ประกวดผลงานนักเรียน				๕๐๐	
๓.	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ ตกแต่งสถานที่จัดกิจกรรม เช่น โฟม , สี , กระดาษ โปสเตอร์,กระดาษสี ,กระดาษ ขาว , กาว,ริบบิ้น , เทปกาว สองหน้า , กระดาษเทาขาว , ลูกแม็ก , กระดาษ , ปากกา , คัตเตอร์				๔,๕๐๐	
๔.	สรุปและรายงานผล					
๕.	วิเคราะห์ผลและประเมินผล					
๖.	สรุปและรายงานผล					
รวม					,๐๐๐	

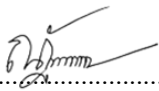
๖. การประเมินผล

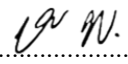
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประเพณีความสำคัญของวันสำคัญ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประเพณีความสำคัญของวันสำคัญ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเข้าใจความเป็นมาของวันสำคัญ อันเป็นการเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๓. นักเรียนเข้าร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่างๆในวันสำคัญ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญญา พันธุ์พัฒน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโพธิ์



โครงการ	(๓)กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ข้อ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ให้ครูจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทั้ง ๓ ด้าน คือ ๑) ด้านความรู้ ๒) ด้านทักษะกระบวนการ ๓) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลุกฝังและสร้าง จิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และในส่วนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนซึ่งจัดเป็นตามภาระงาน คือ ๑)กิจกรรมวิชาการ ๒) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ๓)กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ-เนตรนารี ๔)กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) และ ๕)กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาทักษะชีวิต

โรงเรียนวัดโคกโพธิ์ จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ขึ้น ซึ่งเป็นการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาลพร้อมทั้งนำงบประมาณที่ได้รับ วางแผนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามกรอบภาระงานดังนี้ ๑) กิจกรรมวิชาการได้จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ และทักษะทางวิชาการให้กับผู้เรียน ๒) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ให้กับผู้เรียนให้กับผู้เรียนด้วยการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามวัยของผู้เรียน ๓) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ - เนตรนารี และการบำเพ็ญประโยชน์จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับผู้เรียน ๔) กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น การแสวงหาองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างสรรค์ผลงานการนำเสนอด้วยระบบสารสนเทศเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น และการนำระบบ ICT มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๕) กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนา



ทักษะชีวิต โดยจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ ให้นักเรียนได้มีทักษะชีวิตในด้านต่างๆ เพิ่มขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- ๒) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ๓) เพื่อให้ผู้เรียนนำทักษะที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔) เพื่อจัดกิจกรรมทางวิชาการ กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ การเข้าค่ายคุณธรรม และกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาทักษะชีวิต ให้นักเรียนได้มีทักษะในด้านต่างๆ เพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน

๓.๒ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่เรียน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงวางแผน	พ.ค.๖๘	-	นางสาวณัฐสุตา แสงสว่าง
๒.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ค.๖๘	-	นางสาวณัฐสุตา แสงสว่าง
๓.	กิจกรรมวิชาการ สัปดาห์ห้องสมุด ชั้น อ.๒ – ป.๖ - ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม - ดำเนินการตามกิจกรรม - จัดแสดงผลงานวิชาการ	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	-	นางสาวสกุลเกศ จันทร์ไทย
๔.	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม เยาวชนคนดี ศรีสุพรรณ นักเรียน ระดับป.๔-๖ - ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม - ดำเนินการตามกิจกรรม	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	-	นางสาวชลิตา นาคประเสริฐ



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการ เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ชั้น ป.๑-๖ - ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม - ค่าใช้จ่ายวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง - ดำเนินการตามกิจกรรม	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	๑๓,๐๐๐	นางสาวณัฐสุตา แสงสว่าง
๖.	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ ชั้น อ.๒ – ป.๖ - ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม - ค่าใช้จ่ายวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง - ดำเนินการตามกิจกรรม	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	๑๑,๔๗๘	นางสาวจิรารัตน์ ชติยะ
๗.	กิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์ ชั้น อ.๒ – ป.๖ - ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม - ดำเนินการตามกิจกรรม	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	-	นางสาวจิรารัตน์ ชติยะ
๘.	กรรมเสริมสร้างพัฒนาทักษะชีวิต ชั้น อ.๒ – ป.๖ - ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม - ดำเนินการตามกิจกรรม	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	-	นางสาวณัฐสุตา แสงสว่าง
๙.	สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ และรายงาน	มี.ค.๖๙	-	นางสาวณัฐสุตา แสงสว่าง

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุน ๒๔,๔๗๘ บาท

รวมงบประมาณ ๒๔,๔๗๘ บาท



๖.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	จัดกิจกรรมวิชาการ สัปดาห์ห้องสมุด ชั้น อ.๒-ป.๖	-	-	-	-	นางสาวสกุลเกศ จันทร์ไทย
๒	จัดกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม เข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี ชั้น ป.๑-ป.๖	-	-	๑๓,๐๐๐	-	นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง
๓	จัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ ชั้น อ.๒-ป.๖	-	-	๑๑,๔๗๘	-	นางสาวจิรรัตน์ ขัตติยะ
๔	จัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ นักเรียน ระดับป.๔-๖	-	-	-	-	นางสาวชลิตา นาคประเสริฐ
๕	จัดกิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์ ชั้น อ.๒-ป.๖	-	-	-	-	นางสาวจิรรัตน์ ขัตติยะ
๖	จัดกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาทักษะชีวิต ชั้น อ.๒-ป.๖	-	-	-	-	นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง
รวม				๒๔,๔๗๘		



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

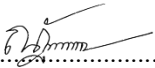
๗.๑ จัดกิจกรรมวิชาการ คือกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ๑ ครั้ง ใน ๑ ปีการศึกษา ทำให้นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และรู้จักคิด วิเคราะห์ และมีความคิดสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผลและวิจารณ์ญาณ

๗.๒ จัดกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม คือกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ๑ ครั้ง ใน ๑ ปีการศึกษา ทำให้นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกที่ดี

๗.๓ จัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ ๑ ครั้ง ใน ๑ ปีการศึกษา ทำให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๗.๔ จัดกิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์ ๔๐ ชั่วโมง ใน ๑ ปีการศึกษา ทำให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ

๗.๕ จัดกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาทักษะ ทำให้นักเรียนได้มีทักษะชีวิตในด้านต่างๆ เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัญชา พันธุ์พัฒน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโพธิ์



โครงการใน แผนงานบริหารงบประมาณ



โครงการ	(๙) จัดซื้อจัดหาและจัดทำสื่อการเรียนการสอน
แผนงาน	งบประมาณ
สอองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สอองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สอองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรารัตน์ ขัตติยะ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร จำเป็นต้องใช้สื่อทั้งสื่อเทคโนโลยี สื่อแหล่งเรียนรู้ สื่อจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครู ในการใช้จัดการเรียนการสอน และนักเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการใช้สื่อการสอนนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนของนักเรียนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการสอนของนักเรียนอีกทั้งสื่อการเรียนการสอนที่มีความน่าสนใจทำให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียนการสอนของครูมากยิ่งขึ้น ซึ่งโรงเรียนวัดโคกโพธิ์ต้องดำเนินการจัดหาและจัดสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมมีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนกับนักเรียนทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จึงสมควรจัดทำโครงการนี้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาและจัดทำสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้มีการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีความน่าสนใจใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่สามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครู

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ครูและนักเรียนสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพียงพอกับการใช้ในการจัดการเรียน การสอน
- ๓.๒ โรงเรียนจัดหาและจัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอน ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑.	๔.๑ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑ จัดหาและจัดทำสื่อการเรียนการสอน ตามความต้องการของครูและนักเรียน	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	๒,๑๐๐	นางสาวจิรารัตน์ ชัตติยะ และครูทุกคน
๒.	๔.๒ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๒ จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดทำ สื่อการเรียนการสอน	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙		นางสาวจิรารัตน์ ชัตติยะ ครูทุกคน
๓.	จัดทำสื่อการเรียนการสอน ๔.๓ กิจกรรมสรุปและรายงานผล	พ.ค. ๖๘ – มี.ค.๖๙		นางสาวจิรารัตน์ ชัตติยะ ครูทุกคน
๔.	สรุปและรายงาน	เม.ย. ๒๕๖๘		นางสาวจิรารัตน์ ชัตติยะ
๕.	เสนอแนวทางแก้ไข	เม.ย.๒๕๖๘		นางสาวจิรารัตน์ ชัตติยะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินبودหนุน ๒,๑๐๐ บาท

แผนการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่า ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	
๑. จัดหา จัดซื้อวัสดุฝึก ทักษะและสื่อทุกกลุ่มสาระ	ทุกกลุ่ม สาระการ เรียนรู้และ ทุกชั้นเรียน	-	-			พ.ค. ๖๘-เม.ย ๖๙
๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใน การทำสื่อการเรียนการ สอน		-	-	๒,๑๐๐	๒,๑๐๐	
๓. จัดผลิตสื่อการเรียนการ สอน		-	-			
รวม		-	-	๒,๑๐๐	๒,๑๐๐	



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ครูมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ติดตาม	แบบติดตาม
๒.ครูจัดผลิตสื่อการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ติดตาม	แบบติดตาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอนครบทุกกลุ่มสาระ
- ๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....*จิราวรรณ*.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....*ผ. พ.*.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจิราวรรณ ขัตติยะ) (นายบัญชา พันธุ์พัฒน์)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโพธิ์



โครงการ	(๑๐) บริหารงานสาธารณูปโภค
แผนงาน	งบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๕ การสร้างและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความปลอดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนันทา น้ำใจดี (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณ สำหรับการบริหารงานโรงเรียนและสนับสนุนการปฏิบัติงานของข้าราชการและลูกจ้าง ให้สะดวกในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการในด้านสาธารณูปโภค และเป็นการควบคุมการใช้งบประมาณให้เป็นไปด้วยความถูกต้องเป็นปัจจุบัน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยจัดให้มีสภาพแวดล้อมและสาธารณูปโภค ที่เอื้อต่อการศึกษา เพื่อให้การศึกษาของโรงเรียนดำเนินการไปได้อย่างมีคุณภาพและเป็นมาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอและเกิดประโยชน์สูงสุด

๒.๒ เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึงและสร้างความตระหนักในการใช้พลังงานให้มีประสิทธิภาพอย่างประหยัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๙๕

๒. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๙๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภคตลอดปีการศึกษา



๒. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบ
สารสนเทศ

๓. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของการใช้สารสนเทศอย่าง
ประหยัด

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑, ๒.๒			
๑.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.๖๘	-	ผอ.บัญชา พันธุ์พัฒน์
๒.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘	-	ผอ.บัญชา พันธุ์พัฒน์
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๘ - เม.ย.๖๘	๓๒,๐๐๐	นางสุนันทา น้ำใจดี และคณะครู
	- การใช้ไฟฟ้า			
	- การใช้น้ำประปา			
	- ค่าซ่อมบำรุงอุปกรณ์ไฟฟ้า			
	อุปกรณ์ประปา เครื่องกรองน้ำ		-	ผอ.บัญชา พันธุ์พัฒน์
	ดื่มชาชุด		-	นางสุนันทา น้ำใจดี
๔.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ต.ค.๖๘ - เม.ย.๖๘	-	นางสุนันทา น้ำใจดี
๕.	วิเคราะห์และประเมินผล	เม.ย.๖๘		
๖.	สรุปและรายงานผล	เม.ย.๖๘		

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑) เงินبودหนุนรายหัว	๓๒,๐๐๐	บาท
๒) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๓) เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
๔) เงินบริจาค/อื่นๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๓๒,๐๐๐	บาท



๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ดำเนินงานตามโครงการ - การใช้ไฟฟ้า - การใช้น้ำประปา - ค่าซ่อมบำรุงอุปกรณ์ไฟฟ้าอุปกรณ์ประปา เครื่องกรองน้ำดื่มชำรุด			๓๒,๐๐๐		๓๒,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - เม.ย.๖๙
รวม		-	๓๒,๐๐๐		๓๒,๐๐๐	

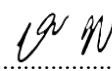
๖. การติดตามประเมินผล

- ๖.๑ บุคลากรมีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้และสาธารณูปโภคที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน
 ๖.๒ โรงเรียนมีงบประมาณจ่ายค่าสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ
 ๖.๓ คณะครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนตระหนักถึงการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บุคลากรในโรงเรียนมีสาธารณูปโภคที่มีประสิทธิภาพไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน และงานที่ปฏิบัติมีประสิทธิภาพสูงสุด
 ๗.๒ โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสุนันทา น้ำใจดี)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายบัญชา พันธุ์พัฒน์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโพธิ์



โครงการใน แผนงานด้านงานบริหารบุคคล



โครงการ	(๑๑) พัฒนาบุคลากร
แผนงาน	บุคคล
สอองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สอองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลิตา นาคประเสริฐ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมและจริยธรรมบรรลุตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้นั้น บุคลากรที่ให้ความรู้ให้การดูแลนักเรียนถือว่าเป็นบุคคลที่มีความสำคัญมาก ดังนั้นโรงเรียนจำเป็นต้องให้การดูแลส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้บุคลากรเหล่านั้นมีความรู้ มีความสามารถ มีทักษะกระบวนการจัดการกิจกรรมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้เทคโนโลยี ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ครูได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้เทคโนโลยีอยู่ในระดับดี



๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	๔.๑ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑ ประชุมชี้แจง	พ.ค.๖๘	-	นางสาวชลิตา นาคประเสริฐ
๒.	สำรวจความต้องการพัฒนาตนเอง (ID Plan)	พ.ค.๖๘	-	นางสาวชลิตา นาคประเสริฐ
๓.	จัดอบรม/ส่งบุคลากรเข้ารับการ อบรม และอบรมออนไลน์	มิ.ย.๖๘ – มี.ค.๖๙	๑๐,๐๐๐	นางสาวชลิตา นาคประเสริฐ คณะครู
๔.	ขยายผล/รายงานผล การพัฒนา ตนเองสู่บุคลากรในสถานศึกษา ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ	มิ.ย.๖๘ - มี.ค.๖๙		นางสาวชลิตา นาคประเสริฐ คณะครู

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ	- บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนทั่วไป	๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑.จัดให้ความรู้บุคลากร	- เอกสาร - วิทยากร - ค่าลงทะเบียน	- - -	๑๐,๐๐๐	- - -	๑๐,๐๐๐
๒.ศึกษาดูงานโรงเรียน ต้นแบบ	- ค่าพาหนะ - ค่าที่พัก - อาหาร/อาหารว่าง	- - -		-	
รวม	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

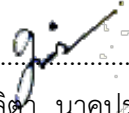


๖. การติดตามประเมินผล

- ๖.๑ รายงานการเข้ารับการอบรมของบุคลากร
- ๖.๒ รายงานผลและการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๖.๓ รายงานการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูมีความรู้ และทักษะ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ
- ๗.๒ โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชลิตา นาคประเสริฐ) (นายบัญชา พันธุ์พัฒน์)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโพธิ์



โครงการ	(๑๒) ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความปลอดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธาริณี โพธิ์ทอง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดีทั้งกายและใจ เป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของมนุษย์ทุกคน ดังนั้นทุกคนจึงควรมีความรับผิดชอบต่อสุขภาพของตนเอง โดยเริ่มตั้งแต่วัยเด็ก โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ เป็นโครงการหนึ่งที่จะให้บริการเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย ให้ความรู้ ปลูกฝังและสร้างเสริมพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพที่ถูกต้องของตนเอง และสมาชิกในครอบครัว ตลอดจนชุมชน ให้ปฏิบัติให้เป็นสุขนิสัย เพื่อเป็นการสร้างเสริมพฤติกรรมเกี่ยวกับสุขภาพที่จำเป็นสำหรับชีวิต โดยปฏิบัติตามองค์ประกอบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและแนวทางสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการดูแลสุขภาพอนามัยและสามารถปฏิบัติตนได้จนเป็นกิจนิสัย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการด้านสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึงและมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเตรียมตัวเข้าสู่วัยรุ่นและป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากการล่วงละเมิดทางเพศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองและสามารถปฏิบัติได้จนเป็นกิจนิสัย

๒. นักเรียนทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยและมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจตนเองให้ปลอดภัยจากการล่วงละเมิดทางเพศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดโคกโพธิ์ทุกคน มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง



๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจง ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘	-	ผอ.บัญชา พันธุ์พัฒน์ ผอ.บัญชา พันธุ์พัฒน์
๓. จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับการป้องกัน การดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๘	-	นางสาวธาริณี โพธิ์ทอง
๔. จัดทำประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยและ การปฏิบัติตนที่ถูกต้องเกี่ยวกับการ รักษาสุขภาพอนามัย	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๘	๕๐๐	นางสาวธาริณี โพธิ์ทอง
๕. สำรวจภาวะโภชนาการนักเรียน และติดตาม ดูแลแก้ปัญหาเด็กนักเรียนที่ มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์และน้ำหนัก เกินเกณฑ์ (แก้ปัญหาเด็กอ้วน)	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๘	-	นางสาวธาริณี โพธิ์ทอง
๖. ตรวจสอบความผิดปกติทางสายตา ทางการได้ยินและตรวจหา กำจัดเหา	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๘	-	ครูประจำชั้น
๗. กิจกรรมส่งเสริมทันตสุขภาพและ สรุปรายงานผลส่งโรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบลราษฎร์บูรณะ	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๘	๕๐๐	นางสาวธาริณี โพธิ์ทอง
๘. การดูแลการเจ็บป่วยและการปฐม พยาบาลเบื้องต้นส่งต่อนักเรียนที่มี ปัญหาด้านสุขภาพอนามัย	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวธาริณี โพธิ์ทอง
๙. โครงการป้องกันโรคมือ เท้า ปาก	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๘	-	นางสาวธาริณี โพธิ์ทอง
๑๐. นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๘	-	ผอ.บัญชา พันธุ์พัฒน์
๑๑. วิเคราะห์และประเมินผล	มี.ค.๖๘	-	นางสาวธาริณี โพธิ์ทอง
๑๒. สรุปและรายงานผล	มี.ค.๖๘	-	นางสาวธาริณี โพธิ์ทอง



๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับการ ป้องกัน การดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย	ป้ายนิเทศ	-	-	-	๕๐๐
๒.	จัดทำประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ เกี่ยวกับการรักษา สุขภาพอนามัย และการปฏิบัติตนที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัย		-	-	๕๐๐	
๓.	เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรค การดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิต	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-
๔.	สำรวจภาวะโภชนาการนักเรียน และติดตามดูแล แก้ปัญหา นักเรียนที่มีน้ำหนัก ต่ำกว่าเกณฑ์ และน้ำหนักเกินเกณฑ์	- แบบบันทึก การสำรวจและ แบบรายงาน	-	-	-	-
๕.	ตรวจความผิดปกติทางสายตา ทางการได้ยินและ ตรวจหา กำจัดเหา	- แบบบันทึก การสำรวจและ แบบรายงาน	-	-	-	-
๖.	กิจกรรมทันตอนามัย	- ใบอนุญาต รักษาทางทันต	-	-	๕๐๐	-
๗.	การดูแลการเจ็บป่วยและการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้นส่งต่อ นักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพ อนามัย	กรรม	-	-	๑,๐๐๐	
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและสามารถปฏิบัติได้จนเป็นกิจนิสัย	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัย	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ปัญหานักเรียนที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์และน้ำหนักเกินเกณฑ์ลดลง
- ๗.๒ ปัญหานักเรียนที่มีฟันผุลดลง
- ๗.๓ นักเรียนทุกคนไม่มีเหา
- ๗.๔ การเกิดอุบัติเหตุลดลง
- ๗.๕ ผู้ปกครองให้ความสนใจดูแลนักเรียนมากขึ้น
- ๗.๖ นักเรียนเป็นผู้บริโภคที่ดี

ลงชื่อ.....ธวิณี.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธวิณี โพธิ์ทอง)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดโคกโพธิ์

ลงชื่อ.....วิภา 9V.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัญชา พันธุ์พัฒน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโพธิ์



โครงการ	(๑๓) ประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ โรงเรียนมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรารัตน์ ขัตติยะ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นเด็กดี เก่ง มีความสุข สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเอง ในขณะที่เมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกับและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบข่าวสารและการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในสนับสนุนการจัดการศึกษา

๒.๔ เพื่อเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาโรงเรียน

๒.๕ เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา นักเรียน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าร่วมประชุม ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒.๒ เพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ดูแลนักเรียน ของผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	พ.ค.๖๘- เม.ย.๖๘	-	นางสาวจิรารัตน์ ขัติยะ
๒.	การดำเนินงานโครงการประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ปีละ ๒ ครั้ง	พ.ค.๖๘- เม.ย.๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวจิรารัตน์ ขัติยะ คณะครูทุกคน
๓.	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ปีละ ๒ ครั้ง	พ.ค.๖๘- เม.ย.๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวจิรารัตน์ ขัติยะ คณะครูทุกคน
๔.	สรุปรายงานการประเมินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวจิรารัตน์ ขัติยะ คณะครูทุกคน

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป/เงินรายได้สถานศึกษา

๒,๐๐๐

บาท



รายละเอียดการใช้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ(บาท)	รวม (บาท)
๑	กระดาษสำหรับจัดทำเครื่องมือแบบ ประเมินและร่วมกิจกรรมการประชุม ปีละ ๒ ครั้ง	-	-	๒๐๐	๒๐๐
๒	จัดทำประชาสัมพันธ์	-	-	-	-
๓	การเตรียมอาหารว่างและเครื่องดื่มใน การประชุมผู้ปกครองและกรรมการ สถานศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ปี ละ ๒ ครั้ง	-	๔๕๐	-	๔๕๐
๔	การเตรียมอาหารว่างและเครื่องดื่มใน การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ปีละ ๒ ครั้ง	-	๔๕๐	-	๔๕๐
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ				
รวม					๒,๐๐๐

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
๖.๑ การเข้าร่วมประชุมของ ผู้ปกครองและคณะกรรมการ สถานศึกษา และการจัดกิจกรรมของ โรงเรียนมีความพึงพอใจ	การจดบันทึกการลงทะเบียน	แบบบันทึกการลงทะเบียน
๖.๒ บันทึกรายงานการประชุม	การจดบันทึก	แบบบันทึกการประชุม



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามาร่วมกิจกรรมในโรงเรียนได้ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนเป็นอย่างดี

๗.๒ ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ทราบข่าวสารและวารสารที่จัดทำออกมาเผยแพร่

๗.๓ ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการดำเนินการต่างๆ ภายในโรงเรียน

ลงชื่อ.....จิราวรรณ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราวรรณ ชัตติยะ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....เล พ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัญชา พันธุ์พัฒน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโพธิ์



โครงการ	(๑๔) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ
สอองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สอองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ โรงเรียนมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธาริณี โพธิ์ทอง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดโคกโพธิ์มีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒-ประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นเด็กดี เก่ง มีความสุข สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ แต่ปัจจัยสำคัญ ที่จะทำให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งได้นั้น นักเรียนต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือและป้องกัน การเกิดปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเด็กและให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องอื่น โรงเรียนวัดโคกโพธิ์ตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงได้ดำเนินจัดโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียน โดยดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบข่าวสารและการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

๒.๔ เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓.๒ ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๓ จัดทำเอกสาร สิ่งพิมพ์ แผ่นพับเผยแพร่ความรู้และความก้าวหน้าของโรงเรียน



๔. ขั้นตอนการปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	๔.๑ สมองวัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ สำรวจ ศักยภาพปัญหาของ นักเรียนทุกคนในโรงเรียน	พ.ค. ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	ครูประจำชั้น
๒	วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ ตามขั้นตอนของระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนจัดทำเครื่องมือ สำหรับการประเมิน คัดกรอง นักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๘		ผู้บริหาร และคณะครู
๓	๔.๒ สมองวัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ จัดตั้งคลินิกเสมารักษ์	มี.ย.๖๘ – มี.ค. ๖๙		ผู้บริหาร และคณะครู
๔	การเยี่ยมบ้านเด็กนักเรียน ๑๐๐ %			
๕	การจัดทำเอกสาร SDQ			

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ

- งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

แผนการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
๑. จัดตั้งคลินิกเสมารักษ์ ๒. กระดาษสำหรับจัดทำเครื่องมือ แบบประเมินและร่วมกิจกรรม ๓. การจัดทำเอกสาร SDQ ทุกระดับชั้น ๔. การร่วมงานมงคล อวมงคล ๕. จัดทำเอกสารการออกเยี่ยมบ้าน		๒,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค ๖๙
รวม		๒,๐๐๐ บาท	

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ ตรวจสอบขั้นตอนแนวปฏิบัติระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบตามขั้นตอน

๖.๒ ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครองที่มาร่วมงาน การจัดกิจกรรมของโรงเรียนมีความพึงพอใจ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ดูแล และพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ
- ๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพกาย ใจ อารมณ์ และสุขภาพสังคมดี
- ๗.๓ ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมกิจกรรมในโรงเรียน
- ๗.๔ ผู้ปกครอง ชุมชน ทราบข่าวสารและวารสารที่จัดทำออกมาเผยแพร่ ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือกับโรงเรียน

ลงชื่อ.....*ชาริณี*.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชาริณี โพธิ์ทอง)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง โรงเรียนวัดโคกโพธิ์

ลงชื่อ.....*ช. ญ.*.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัญชา พันธุ์พัฒน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดโคกโพธิ์



โครงการ	(๑๕) สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความปลอดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมายในปัจจุบันอันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม ฯลฯ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญ ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโต งดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุข ตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาได้รับกระบวนการเรียนรู้ แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคนที่เกี่ยวข้องต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหามาให้มีพฤติกรรมเสี่ยงดังนั้น โรงเรียนวัดโคกโพธิ์ เห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญ อย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้ ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริมสนับสนุนและหาแนวทางให้นักเรียนทุกคนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข จึงได้ดำเนินงานโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดภัย

**๒. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนและชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน
๓. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะ ฯลฯ เพื่อให้เกิดเป็นโรงเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนได้รับความรู้เรื่องโทษภัยจากยาเสพติดครบ ๑๐๐ %
๒. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงจากการใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย
๓. นักเรียนทุกคนสามารถนำข้อปฏิบัติในการหลีกเลี่ยงการติดยาเสพติดไปใช้ได้

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจง	พ.ค.๖๘	-	ผอ.บัญชา พันธุ์พัฒน์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			ผอ.บัญชา พันธุ์พัฒน์
๓. จัดป้ายนิเทศให้ความรู้/ป้ายรณรงค์ การงดสูบบุหรี่ในสถานศึกษา	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๘	๒,๐๐๐	ครูณัฐสุดา แสงสว่าง
๔. ทำประกาศสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๘	-	ครูณัฐสุดา แสงสว่าง
๕. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ โรงเรียนในเครือข่าย ๕ โรงเรียน	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๘	-	ครูณัฐสุดา แสงสว่าง
๖. จัดการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ กับโรงเรียนในเครือข่าย และองค์การบริหารส่วนตำบลฤๅษณา,รพ.สต.ราชัญ บูรณะ,สถานีตำรวจภูธรบางปลาม้า	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๘	-	ครูณัฐสุดา แสงสว่าง
๗. นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.๖๘-	-	ผอ.บัญชา พันธุ์พัฒน์
๘. วิเคราะห์และประเมินผล	มี.ค.๖๘	-	ครูณัฐสุดา แสงสว่าง
๙. สรุปและรายงานผล			ครูณัฐสุดา แสงสว่าง

๕. งบประมาณ

- เงินงบประมาณอุดหนุนโครงการโรงเรียนสีขาว ๒,๐๐๐ บาท



แผนการใช้งบประมาณ

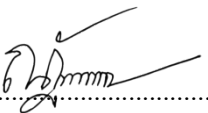
รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. จัดป้ายนิเทศให้ความรู้/ป้ายรณรงค์การงดสูบบุหรี่ในสถานศึกษา	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๘
รวม			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	

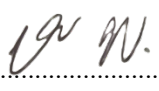
๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดมีความรู้ความเข้าใจในโทษภัยของยาเสพติด	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์	แบบประเมิน	แบบประเมินวัดน้ำหนัก-ส่วนสูง
๓. ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ได้มาตรฐานในระดับดี	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
ฯลฯ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในโทษภัยของยาเสพติด และอบายมุข
 ๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์จากการใช้เวลาว่างออกกำลังกาย
 ๗.๓ นักเรียนสามารถนำข้อปฏิบัติในการหลีกเลี่ยงยาเสพติดและอบายมุขไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน
 ๗.๔ โรงเรียนปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๑๐๐%

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายบัญชา พันธุ์พัฒน์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโพธิ์



โครงการ	(๑๖) อาหารกลางวันนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางสังคม ข้อ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตนและชาติบ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้น สุขภาพเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการพัฒนา อาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนในโรงเรียน การดูแลด้านสุขภาพจึงเป็นปัญหาอย่างยิ่ง เนื่องจากขาดแคลนอาหารกลางวันทำให้ร่างกายและสติปัญญาไม่เจริญเติบโตตามวัยและวุฒิภาวะ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่านักเรียนโรงเรียนวัดโคกโพธิ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงได้ตามเกณฑ์ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีสุขภาพอนามัยที่ดี มีอาหารกลางวันรับประทานครบ ๑๐๐ % ของนักเรียนในโรงเรียนวัดโคกโพธิ์ มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ นักเรียนมีอาหารรับประทานครบทั้ง ๕ หมู่ สะอาด ปลอดภัยจากสารพิษ ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ดังนั้นจึงสมควรดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันต่อไป

**๒. วัตถุประสงค์**

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์รับประทานอาหารเช้า ๕ หมู่
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด ปลอดภัยจากสารพิษ ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเช้า

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ๑๐๐ %
- ๓.๒ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรงได้รับสารอาหารครบ ๕ หมู่
- ๓.๓ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดปราศจากสารพิษตามหลักโภชนาการ
- ๓.๔ นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเช้า

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจง ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘	-	ผอ.บัญชา พันธุ์พัฒน์ ผอ.บัญชา พันธุ์พัฒน์
๓. จัดป้ายนิเทศให้ความรู้	พ.ค.๖๘- เม.ย.๖๘	-	นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง
๔. นักเรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารกลางวัน ครบทั้ง ๕ หมู่ เป็น อาหารที่ปรุงสุกใหม่ สด สะอาด รสชาติไม่จัดจ้าน เหมาะสมกับช่วง วัย	พ.ค.๖๘- เม.ย.๖๘	-	
๕. จัดอาหารกลางวันตามหลัก โภชนาการ นักเรียนทุกคนได้ รับประทานผลไม้ ในวันจันทร์,วันพุธ ,วันศุกร์ทุกสัปดาห์ ได้รับประทาน ขนมหวาน/ขนมปังในวันอังคาร,วัน พฤหัสบดี	พ.ค.๖๘- เม.ย.๖๘	-	นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง
๖. จัดโรงอาหารถูกต้องตามหลัก สุขาภิบาลอาหาร	พ.ค.๖๘- เม.ย.๖๘	-	นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง
๗. นิเทศ กำกับ ติดตาม ๘. วิเคราะห์และประเมินผล ๙. สรุปและรายงานผล	พ.ค.๖๘- เม.ย.๖๘	-	นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง



๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลกฤษณา ๒๔๘,๔๐๐ บาท

แผนการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. จัดอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการครบ๕ หมู่	-	๒๔๘,๔๐๐		๒๔๘,๔๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙
๒. เด็กทุกคนรับประทานผลไม้ในวันจันทร์, วันพุธ, วันศุกร์, ขนมหวานในวันอังคาร และวันพฤหัสบดีทุกสัปดาห์	-	-		-	
๓. จัดโรงอาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหาร	-	-		-	
รวม	-	๒๔๘,๔๐๐		๒๔๘,๔๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนเลือกรับประทานอาหารได้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์น้ำหนักส่วนสูงตามมาตรฐาน	แบบประเมิน	แบบประเมินวัดน้ำหนัก-ส่วนสูง
๓. ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ได้มาตรฐานในระดับดี	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
ฯลฯ		



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนรับประทานอาหารเช้าถูกต้องตามหลักโภชนาการและปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์

๗.๓ นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเช้า

๗.๔ โรงเรียนจัดระบบสุขาภิบาลอาหารได้ตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง) (นายบัญชา พันธุ์พัฒน์)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโพธิ์



โครงการ	(๑๗) เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ส่นองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
ส่นองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางสังคม ข้อ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ส่นองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
ส่นองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนันทา น้ำใจดี (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการ ศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”และ หมวด ๘ มาตรา ๖๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ให้กับการศึกษาในฐานะ ที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ โดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษาเป็นเงินอุดหนุนทั่วไป เป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียน การศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนักเรียนมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ๑)ค่าจัดการเรียนการสอน ๒)ค่าหนังสือเรียน ๓)ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๔)ค่าอุปกรณ์การเรียน ๕)กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ จึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญาเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนวัดโคกโพธิ์จึงจัดทำโครงการ เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน ๓ รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน สมเหตุสมผล

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรี ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๔ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตลอดปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	-	นายบัญชา พันธุ์พัฒน์
๒. ชี้แจงรายละเอียด แต่งตั้ง คณะทำงาน	พ.ค. ๖๘	-	นางสุนันทา น้ำใจดี
๓. จัดซื้อ/จัดสรรหนังสือแบบเรียน	พ.ค. ๖๘	๒๗,๕๘๖	นางสุนันทา น้ำใจดี
๔. เบิก-จ่าย ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ให้ผู้ปกครองนำใบเสร็จมาแลกเงินสด)	พ.ค. ๖๘	๑๗,๕๐๐	นางสุนันทา น้ำใจดี
๕. จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียนให้แก่ นักเรียน	พ.ค. ๖๘- พ.ย. ๖๘	๑๘,๔๔๐	นางสุนันทา น้ำใจดี
๗. ประเมินผลกิจกรรม		-	นางสุนันทา น้ำใจดี
๘. สรุปและรายงานผล	เม.ย. ๖๘ เม.ย. ๖๘	-	นางสุนันทา น้ำใจดี



๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุน	๖๓,๕๒๖	บาท
รวมงบประมาณ	๖๓,๕๒๖	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี	๔๖ คน	-	-	๒๗,๕๘๖
๒	กิจกรรมจ่ายเงินอุดหนุน การเรียน	๔๖ คน	-	-	๑๘,๔๔๐
๓	กิจกรรมจ่ายเงินค่า เครื่องแบบนักเรียน	๔๖ คน	-	-	๑๗,๕๐๐
รวม					๖๓,๕๒๖

๖. การประเมินผล

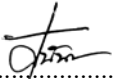
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ๒. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๓. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง	- รับหนังสือเรียน - การจ่ายเงิน - การจ่ายเงิน	- แบบลงชื่อรับหนังสือเรียน - หลักฐานการจ่ายเงิน - หลักฐานการจ่ายเงิน
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนคนละ ๑ ครั้ง ๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ตลอดปีการศึกษา	- รับหนังสือเรียน - การจ่ายเงิน - การจ่ายเงิน - การจ่ายเงิน	- แบบลงชื่อรับหนังสือเรียน - หลักฐานการจ่ายเงิน - หลักฐานการจ่ายเงิน - หลักฐานการจ่ายเงิน



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๒. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนันทา น้ำใจดี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัญชา พันธุ์พัฒน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโพธิ์



โครงการ	(๑๘) เยาวชนคนดี ศรีสุพรรณ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำศาสตร์พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สอองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความปลอดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลิตา นาคประเสริฐ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยจังหวัดสุพรรณบุรี ได้ดำเนินการจัดทำโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ เพื่อพัฒนาเยาวชนของจังหวัดสุพรรณบุรี ให้มีพฤติกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน และเพื่อปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีแก่เยาวชนของจังหวัดสุพรรณบุรี ดังนั้นโรงเรียนวัดโคกโพธิ์ จึงได้จัดทำโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติของนักเรียนโรงเรียนวัดโคกโพธิ์ และสอดคล้องกับโครงการของจังหวัดสุพรรณบุรีในลำดับต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถรักษาความสะอาดบ้านเรือนและชุมชน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ประหยัด ออมและนิยมไทย
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักเบญจศีล เบญจธรรมหรือหลักธรรมของศาสนาอื่นที่เด็กหรือเยาวชนนับถือ
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทแบบไทย
- ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนมีวินัยจราจร
- ๒.๘ เพื่อให้นักเรียนเป็นคนตรงต่อเวลา



๒.๙ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนในการแถวเรียงลำดับก่อน-หลังในการเข้ารับบริการต่างๆได้

๒.๑๐ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบและข้อบังคับของโรงเรียนและกลุ่ม

๒.๑๑ เพื่อให้นักเรียนไม่พัวพันยาเสพติดให้โทษ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดโคกโพธิ์ ร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของการเป็นเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดโคกโพธิ์ทุกคน มีพฤติกรรมสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของการเป็นเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ

๒. นักเรียนโรงเรียนวัดโคกโพธิ์ทุกคนได้รับการพัฒนาด้านต่างๆ ทั้งคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างเต็มศักยภาพ

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	สนองวัตถุประสงค์ข้อ ๒.๑ – ๒.๑๑	พ.ค.๖๘		นายบัญชา พันธุ์พัฒน์
๒.	ประชุมชี้แจง	พ.ค.๖๘		นางสาวชลิตา นาคประเสริฐ
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘		
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ ๑๑ เป้าหมาย	พ.ค.๖๘		
๔.	เป้าหมายที่ ๑ รักษาความสะอาด บ้านเรือนและชุมชน - กิจกรรมโรงเรียนน่าอยู่หนูทำได้ - กิจกรรมจิตอาสาพาชุมชน สะอาด - กิจกรรมสุชาติ มีความสุข	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙		นางสุนันทา น้ำใจดี และคณะครู
๕.	เป้าหมายที่ ๒ ร่วมกันอนุรักษ์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมประหยัดพลังงาน - กิจกรรมชมรมรักษ์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมฐานการจัดการเรียนรู้ และชุมนุมสิ่งแวดล้อม	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙		นางสาวชลิตา นาคประเสริฐ และคณะครู



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๖.	<u>เป้าหมายที่ ๓ วิถีประชาธิปไตย</u> - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมการเลือกตั้ง ประธานสภานักเรียน - กิจกรรมการประชุมสภานักเรียน - กิจกรรมการทำความสะอาดของ กลุ่มสี่	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙		นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง และคณะครู
๗.	<u>เป้าหมายที่ ๔ ประหยัดอดออม และนิยมไทย</u> - กิจกรรมมีออม ไม่มีอด - กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙		นางสาวสกุลเกศ จันทร์ไทย และคณะครู
๘.	<u>เป้าหมายที่ ๕ การปฏิบัติตนตาม หลักเบญจศีล เบญจธรรมและ หลักธรรมของศาสนาอื่นที่ตนนับ ถือ</u> - กิจกรรมทำบุญทุกวันพระ/วัน สำคัญ - กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล ๕ - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเรียน และสอบธรรมศึกษาชั้นตรี,โท,เอก	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙		นางสาวชลิตา นาคประเสริฐ และคณะครู
๙.	<u>เป้าหมายที่ ๖ การปฏิบัติตนเป็น ผู้มีมารยาทแบบไทย</u> -กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตน ตามวัฒนธรรมโรงเรียน (การไหว้,การพูด) -กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ของท้องถิ่น	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙		นางสุนันทา น้ำใจดี และคณะครู



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๐.	<u>เป้าหมายที่ ๗ วินัยจราจร</u> - กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องวินัยจราจรโดยวิทยากรผู้มีความรู้ด้านงานจราจร	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙		นางสาวจิรารัตน์ ขัติยะและคณะครู
๑๑.	<u>เป้าหมายที่ ๘ ตรงต่อเวลา</u> - กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องการตรงต่อเวลา - กิจกรรมส่งงานทันสร้างสรรค์วินัย	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙		นางสาวธาริณี โพธิ์ทองและคณะครู
๑๒.	<u>เป้าหมายที่ ๙ การปฏิบัติตนในการเข้าแถวเรียงลำดับก่อนหลังในการเข้ารับบริการ</u> - ฝึกปฏิบัติการเข้าแถวเรียงลำดับในการเข้ารับบริการต่างๆ	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙		นางสาวธาริณี โพธิ์ทองและคณะครู
๑๓.	<u>เป้าหมายที่ ๑๐ การปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและข้อบังคับของโรงเรียนและกลุ่ม</u> - กิจกรรมให้ความรู้และควบคุมการปฏิบัติตนตามระเบียบของโรงเรียน	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙		นางสาวสกุลเกศ จันทร์ไทยและคณะครู
๑๔.	<u>เป้าหมายที่ ๑๑ ไม่พัวพันยาเสพติด</u> - กิจกรรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติดทุกสัปดาห์ - กิจกรรมชุมนุมเสมารักษ์ - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดวาดภาพ,แต่งคำขวัญ	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙		นางสาวณัฐสุตา แสงสว่างและคณะครู
๑๕.	นิเทศ กำกับ ติดตาม			นายบัญชา พันธุ์พัฒน์
๑๖.	วิเคราะห์และประเมินผล			นางสาวชลิตา นาคประเสริฐ
๑๗.	สรุปและรายงานผล			นางสาวชลิตา นาคประเสริฐ



๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑) เงินงบบุคลากร	๒,๐๐๐	บาท
๒) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๓) เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
๔) เงินบริจาค/อื่นๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๒,๐๐๐	บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เป้าหมาย				ระยะเวลาดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณเป้าหมายที่ ๑						
- อุปกรณ์ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนอาคารเรียนและห้องน้ำ	๕ ชุด	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๘
- ค่าถ่ายเอกสารแบบบันทึกตรวจร่างกาย แปร่งฟัน/ติ๋มนม	๘ เล่ม	-	-	๒๐๐	๒๐๐	พ.ค.๖๘
เป้าหมายที่ ๒						
- กิจกรรมรณรงค์อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	๑ ครั้ง	-	-	๒๐๐	๒๐๐	พ.ค.๖๘ – เม.ย.๖๘
เป้าหมายที่ ๓						
- กิจกรรมการเลือกตั้งสภาฯ	๑ ครั้ง	-	-	-	-	มี.ค.๖๘
เป้าหมายที่ ๔						
- สมุดบันทึกการฝาก-ถอนเงิน	๑ ครั้ง	-	-	๒๐๐	๒๐๐	พ.ค.๖๘
เป้าหมายที่ ๕						
- ส่งเสริมนักเรียนสอบธรรมศึกษาชั้นตรี,โท,เอก	๑ ครั้ง	-	-	-	-	ก.พ.๖๘



รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เป้าหมาย				ระยะเวลาดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
เป้าหมายที่ ๖ - วิทยากรให้ความรู้เรื่องทักษะอาชีพ	๑ ครั้ง	-	-	-	-	พ.ค.๖๘ – เม.ย.๖๘
เป้าหมายที่ ๗ - วิทยากรให้ความรู้เรื่อง จรรยาและยาเสพติด ๒ คน	๑ ครั้ง	-	-	-	-	มิ.ย.๖๘
เป้าหมายที่ ๘ -						ทุกสัปดาห์
เป้าหมายที่ ๙ -						ทุกสัปดาห์
เป้าหมายที่ ๑๐ -						ทุกสัปดาห์
เป้าหมายที่ ๑๑ -กิจกรรมชุมนุมเสริมรัก -กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	๑ ครั้ง	-	-	๔๐๐	๔๐๐	มิ.ย.๖๘
รวม		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดโคกโพธิ์ มีพฤติกรรมสอดคล้องตามเป้าหมายเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ

๖.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน สามารถถ่ายทอดลักษณะนิสัยที่ดีและเป็นแบบอย่างให้แก่เยาวชนของจังหวัดสุพรรณบุรีได้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนรู้และปฏิบัติตามเป้าหมายของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ เป้าหมาย

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดโคกโพธิ์ทุกคนเป็นคนดี มีคุณธรรม ครอบคลุมเป้าหมายเยาวชนคนดีศรีสุพรรณทั้ง ๑๑ ประการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชลิตา นาคประเสริฐ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัญชา พันธุ์พัฒน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโพธิ์



ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครูมีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรมโครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้ รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้า ทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควร กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม ๖๘ – เมษายน ๖๙	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม ๖๘ – เมษายน ๖๙	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘
มีนาคม ๖๘ – เมษายน ๖๙	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม ๖๘ – เมษายน ๖๙	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม ๖๘ – เมษายน ๖๙	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘
มีนาคม ๖๘ – เมษายน ๖๙	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม ๖๘ – เมษายน ๖๙	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
มีนาคม ๖๘ – เมษายน ๖๙	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
เมษายน ๖๙	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน



ภาคผนวก



คำสั่ง โรงเรียนวัดโคกโพธิ์

ที่ ๒๙/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ
แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่โรงเรียนวัดโคกโพธิ์ มีพันธกิจสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีคุณภาพ

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.
๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์) แต่งตั้งให้

๑.๑ คณะกรรมการอำนวยการ

แต่งตั้งให้

๑.๑.๑ นายบัญชา พันธุ์พัฒน์	เป็น	ประธานกรรมการ
๑.๑.๒ นางสุนันทา น้ำใจดี	เป็น	กรรมการ
๑.๑.๓ นางสาวณัฐสุตา แสงสว่าง	เป็น	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้นโยบายและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดโคกโพธิ์ อำนวย
ความสะดวก สนับสนุน ให้ความคิดเห็นและแก้ไขปัญหาในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
(แผนกลยุทธ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐) กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ

๑.๒ คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์)

๑.๒.๑ นางสาวจิรารัตน์ ขัติยะ	เป็น	ประธานกรรมการ
๑.๒.๒ นางสุนันทา น้ำใจดี	เป็น	กรรมการ
๑.๒.๓ นางสาวณัฐสุตา แสงสว่าง	เป็น	กรรมการ
๑.๒.๔ นางสาวสกุลเกศ จันทร์ไทย	เป็น	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการหาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของโรงเรียนวัดโคก
โพธิ์ (SWOT) จัดทำวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ พันธกิจ กลยุทธ์ระดับแผนงาน/โครงการ กำหนดแนวทาง
การพัฒนาในระยะ ๔ ปี ตรวจสอบความถูกต้อง ความสอดคล้องของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษากับ
นโยบายและบริบทของโรงเรียนวัดโคกโพธิ์ และจัดส่งให้คณะกรรมการจัดทำรูปแบบ

๑.๓ คณะกรรมการจัดทำรูปแบบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์)

๑.๓.๑ นางสุนันทา น้ำใจดี	เป็น	ประธานกรรมการ
๑.๓.๒ นางสาวสกุลเกศ จันทร์ไทย	เป็น	กรรมการ
๑.๓.๓ นางสาวจิรารัตน์ ขัติยะ	เป็น	กรรมการ
๑.๓.๔ นางสาวณัฐสุตา แสงสว่าง	เป็น	กรรมการและเลขานุการ



มีหน้าที่ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินการจัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (แผนกลยุทธ์) ตรวจสอบความถูกต้องของคำ ข้อความสำนวนภาษาการเว้นวรรค รูปแบบ เข้าเล่มให้เรียบร้อยสวยงาม โดยให้แล้วเสร็จก่อนวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ แต่งตั้งให้

๒.๑ คณะกรรมการอำนวยการ

แต่งตั้งให้

๒.๑.๑ นายบัญชา พันธุ์พัฒน์	เป็น	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นางสุนันทา น้ำใจดี	เป็น	กรรมการ
๒.๑.๓ นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง	เป็น	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้นโยบายและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดโคกโพธิ์ อำนวยการความสะดวก สนับสนุน ให้ความคิดเห็น แก้ไขปัญหาในการจัดทำปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ

๒.๒ คณะกรรมการจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แต่งตั้งให้

๒.๒.๑ นางสาวสุนันทา น้ำใจดี	เป็น	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง	เป็น	กรรมการ
๒.๒.๓ นางสาวสกุลเกศ จันทน์ไทย	เป็น	กรรมการ
๒.๒.๔ นางสาวจิรารัตน์ ชติยะ	เป็น	กรรมการ
๒.๒.๕ นางสาวธาริณี โพธิ์ทอง	เป็น	กรรมการ
๒.๒.๖ นางสาวปัทมา เกตุรัตน์	เป็น	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน รวบรวมข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ศึกษาแนวนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาของโรงเรียนและต้นสังกัด

๒.๓ คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ แต่งตั้งให้

๒.๓.๑ นางสาวสุนันทา น้ำใจดี	เป็น	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒ นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง	เป็น	กรรมการ
๒.๓.๓ นางสาวสกุลเกศ จันทน์ไทย	เป็น	กรรมการ
๒.๓.๔ นางสาวปัทมา เกตุรัตน์	เป็น	กรรมการ
๒.๓.๕ นางสาวธาริณี โพธิ์ทอง	เป็น	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ให้ถูกต้องครบถ้วน ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ จัดส่งคณะกรรมการอำนวยการเพื่อตรวจสอบ จัดทำรูปเล่มที่สมบูรณ์ นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดโคกโพธิ์ ในวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ต่อไป

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการต่อไป



สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๒๔ ๗.

(นายบัญชา พันธุ์พัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโพธิ์

สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดโคกโพธิ์

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดโคกโพธิ์
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘

วันพุธที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมพร้อมโพธิ์ทอง โรงเรียนวัดโคกโพธิ์

ผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑.	นายปรีชา สีเขียว	ประธานกรรมการ	ปรีชา สีเขียว	
๒.	นายสุชิน น้อยชื่น	ผู้แทนผู้ปกครอง	สุชิน น้อยชื่น	
๓.	นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง	ผู้แทนครู	ณัฐสุดา แสงสว่าง	
๔.	นางเครือวัลย์ ศรีอุบล	ผู้แทนองค์กรชุมชน	เครือวัลย์ ศรีอุบล	
๕.	นายอนันต์ ศรีอุบล	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	อนันต์ ศรีอุบล	
๖.	นายสุริยา เสนียวงศ์ ณ อยุธยา	ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา	สุริยา เสนียวงศ์ ณ อยุธยา	
๗.	พระอธิการสายชล ฐานาภโร	ผู้แทนพระภิกษุ	พระอธิการสายชล ฐานาภโร	
๘.	นางพเยาว์ เปี่ยมสุขใส	ผู้ทรงคุณวุฒิ	พเยาว์ เปี่ยมสุขใส	
๙.	นายบัญชา พันธุ์พัฒน์	กรรมการ/เลขา	บัญชา พันธุ์พัฒน์	

เริ่มประชุมเวลา ๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

- ผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข ระดับเพชร
โรงเรียนวัดโคกโพธิ์ ได้รับรางวัลระดับ ดีเด่น

มติที่ประชุม.....รับทราบ.....

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

มติที่ประชุม.....รับรอง.....

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

ไม่มี

มติที่ประชุม.....

สำเนาถูกต้อง

(นายบัญชา พันธุ์พัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโพธิ์



ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยรายละเอียดมีงบประมาณ
รายรับในแต่ละกิจกรรม

๔.๒ การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา
๒๕๖๗

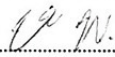
มติที่ประชุม เห็นชอบ.....

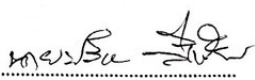
ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

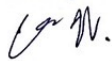
ไม่มี

มติที่ประชุม เห็นชอบ.....

ปิดประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.


.....
(นายบัญชา พันธุ์พัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโพธิ์
ผู้บันทึกการประชุม


.....
(นายปรีชา สีเขียว)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

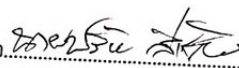
สำเนาถูกต้อง

.....
(นายบัญชา พันธุ์พัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโพธิ์



การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนวัดโคกโพธิ์ ตำบลกฤษณา อำเภอบางปลาม้า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดโคกโพธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ได้พิจารณา
แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดโคกโพธิ์

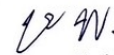
เห็นชอบในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ กับหน่วยงานต้นสังกัดและ
สาธารณชนได้

ลงชื่อ 

(นายปรีชา สีเขียว)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดโคกโพธิ์

สำเนาถูกต้อง



(นายบัญชา พันธุ์พัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโพธิ์



คณะทำงาน

๑. นายบัญชา พันธุ์พัฒน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	โรงเรียนวัดโคกโพธิ์
๒. นางสาวชลิตา นาคประเสริฐ	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนวัดโคกโพธิ์
๓. นางสุนันทา น้ำใจดี	ครูชำนาญการ	โรงเรียนวัดโคกโพธิ์
๔. นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง	ครู	โรงเรียนวัดโคกโพธิ์
๕. นางสาวสกุลเกศ จันทน์ไทย	ครู	โรงเรียนวัดโคกโพธิ์
๖. นางสาวจิรารัตน์ ขัติยะ	ครู	โรงเรียนวัดโคกโพธิ์
๗. นางสาวธาริณี โพธิ์ทอง	ครูอัตราจ้าง	โรงเรียนวัดโคกโพธิ์
๘. นางสาวปัทมา เกตุรัตน์	ครูธุรการ	โรงเรียนวัดโคกโพธิ์



โรงเรียนวัดโคกโพธิ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ