



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนวัดป่าพญักษ์
WUTPAPHRUEK SHOOOL



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

โรงเรียนวัดป่าพญากษัตริย์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผน ปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทั้งที่เป็นปกติ งบประมาณพิเศษที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จัดสรรให้ เงินนอกงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากชุมชนและอื่น ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียน ที่มีหน้าที่รับผิดชอบงานในหน้าที่ตามกลยุทธ์ จุดเน้น และแผนงาน สามารถใช้เงินงบประมาณในการแก้ปัญหาตามสภาพของโรงเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และนโยบายที่กำหนดไว้

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 นี้ได้รับการแนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์ จากผู้บริหาร คณะครูภายในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชน ตลอดจนผู้ร่วมงานด้านอื่น ๆ เป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี้ และขอให้ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบงานในโครงการต่าง ๆ ตลอดจนผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาในโรงเรียนได้นำแผนปฏิบัติการไปใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานให้สำเร็จ ลุล่วงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้

โรงเรียนวัดป่าพญากษัตริย์



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	20
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน	38
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	208
ภาคผนวก	210
■ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการฯ	211
■ รายงานการประชุม	214



ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ 1

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 กระทรวงศึกษาธิการ บริเวณที่ตั้งของโรงเรียนตั้งอยู่ฝั่งตะวันตกของแม่น้ำท่าจีน ระยะทางจากตัวเมืองสุพรรณบุรี ประมาณ 20 กิโลเมตร มีเนื้อที่ 3 ไร่ 2 งาน

โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ ก่อตั้งเมื่อวันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2464 เป็นโรงเรียนประชาบาล ใช้ชื่อว่า โรงเรียนประชาบาลตำบลป่าพฤกษ์ (วัดป่าพฤกษ์) เปิดสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 4 ต่อมาในปี พ.ศ. 2495 ทางราชการได้เปลี่ยนชื่อของโรงเรียนเป็น “โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์พลราษฎร์ภิรมย์วิทย์” และในปัจจุบันโรงเรียนใช้ชื่อว่า “โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์”

โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ ได้พัฒนาเจริญก้าวหน้ามาโดยลำดับจนถึงปัจจุบัน มีอาคารเรียนถาวร 4 หลัง อาคารโดม 1 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง มีจำนวนครูและนักเรียนเพิ่มขึ้นตามลำดับ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ มีเขตพื้นที่บริการ 3 หมู่บ้าน ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้แก่

หมู่ที่ 1 บ้านแหลม (วัดใหม่พิณสุวรรณ) ตำบลบ้านแหลม อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

หมู่ที่ 3 บ้านป่าพฤกษ์ ตำบลบ้านแหลม อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

หมู่ที่ 4 บ้านคลองขุด ตำบลบ้านแหลม อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

ปี พ.ศ. 2535 โรงเรียนได้รับการอนุมัติให้เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีเขตพื้นที่บริการโรงเรียนแม่เหล็ก 3 ตำบล บริการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้แก่

1. บ้านสังโฆสิตาราม บ้านสันดอน บ้านวัดดาว ตำบลวัดดาว อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

2. บ้านบางใหญ่ ตำบลบางใหญ่ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

3. บ้านดารา ตำบลตะค่า อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

ปี พ.ศ. 2539 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการพัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (โครงการเงินกู้ธนาคารโลก)

ปี พ.ศ. 2556 โรงเรียนได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบ “โรงเรียนดีประจำตำบล”

ปี พ.ศ. 2557 โรงเรียนได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบ “การสร้างอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



ปี พ.ศ. 2559 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนพระราชวัง ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนได้ถูกกำหนดให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนดีประจำตำบลซึ่งมีความมุ่งหมายให้มีการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะเกี่ยวกับการมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รักการอ่านและการค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง เป็นคนดี มีคุณธรรม รู้จักคิดวิเคราะห์มีทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้ สร้างงาน สร้างอาชีพ สามารถนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ สืบสาน วิถีวัฒนธรรมไทยอย่างมั่นใจในตนเอง

ปี พ.ศ. 2562 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากโครงการโรงเรียนพระราชวัง ซึ่งโรงเรียนได้จัดทำโครงการ ศูนย์การเรียนรู้ป่าพญักษ์บูรณาการสร้างอาชีพ ในวันที่ 26 กรกฎาคม 2562 จำนวน 150,000 บาท

2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดป่าพญักษ์ ตั้งอยู่เลขที่ 108 หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านแหลม อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72150

รหัสโรงเรียน: 1072630221

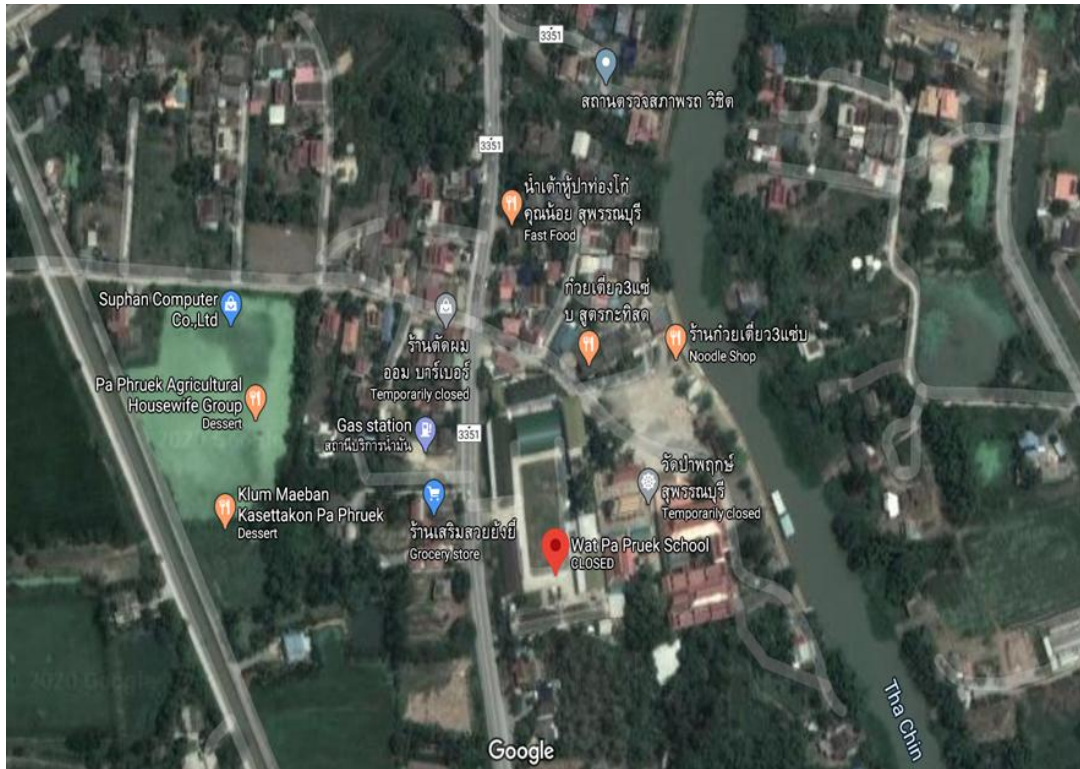
โทรศัพท์: 097-9949556

E-mail: watpaphrugschool@gmail.com

Facebook: โรงเรียนวัดป่าพญักษ์ สุพรรณบุรี

มีพื้นที่ให้เคียงกับโรงเรียน ดังนี้

- ทิศเหนือ ติดกับ ป่าพญักษ์คลินิกและศูนย์เด็กเล็กป่าพญักษ์
- ทิศใต้ ติดกับ หมู่บ้าน หมู่ที่ 4 คลองขุด
- ทิศตะวันออก ติดกับ วัดป่าพญักษ์ สุพรรณบุรี
- ทิศตะวันตก ติดกับ ถนนสายชนบท 3351



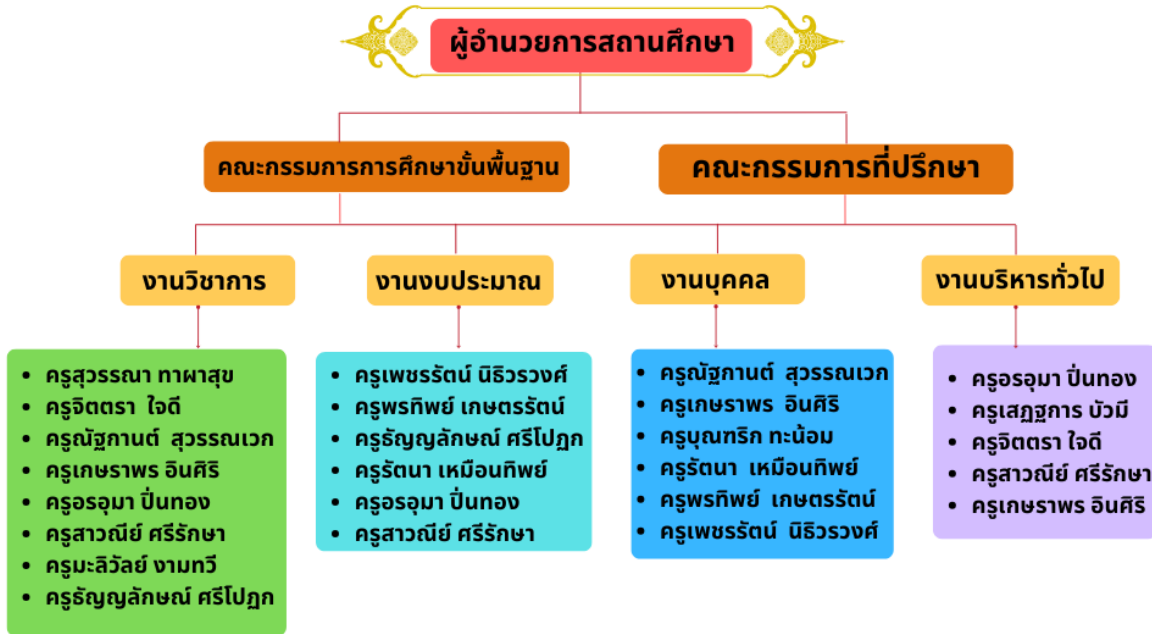
แผนผังโรงเรียนวัดป่าพญักษ์



แผนผังบริเวณโรงเรียนวัดป่าพญักษ์

3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โครงสร้างบริหารงานโรงเรียนวัดป่าพฤษ



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดป่าพฤษ





4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	-	1	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	1	12	-	11	2	3	9	0	9	3	0
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	-	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-
ธุรการ	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
รวม	1	15	1	12	3	3	10	2	12	3	0

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	2
คณิตศาสตร์	1
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	1
คอมพิวเตอร์	2
ประถมศึกษา	2
ปฐมวัย	2
ภาษาอังกฤษ	2
รวม	13

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 13 คน (คิดเป็นร้อยละ 100)



4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 0 คน (คิดเป็นร้อยละ 0)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	6
ชำนาญการ	6
ชำนาญการพิเศษ	1
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	13

5. ข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนวัดป่าพญากษ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 127 คน ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	127	คน
เพศชาย จำนวน	74	คน
เพศหญิง จำนวน	53	คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	4	2	6	4	6	7	5	5	12	39
หญิง	1	1	2	4	5	10	3	8	5	35
รวม	5	3	8	8	11	17	8	13	17	74
รวมนักเรียนทั้งหมด						82 คน				



5.1.2 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

เพศ	ม.1	ม.2	ม.3	รวม
ชาย	12	6	11	29
หญิง	3	4	9	16
รวม	15	10	20	45

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	0	0
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	0	0
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็น พิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	70	55.11
4. อื่น ๆ	0	0
รวม	70	55.11

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	3	1.88
2. นักเรียนออกกลางคัน	0	0
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด , ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	0	0
4. อื่น ๆ	0	0



5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	4:1
ระดับประถมศึกษา	13:1
ระดับมัธยมศึกษา	15.1

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	5	2	40	-	-	-	-	-	-
อ.3	3	3	100	-	-	-	-	-	-
ป.1	8	3	37.5	-	-	-	-	-	-
ป.2	11	3	27.27	-	-	-	-	-	-
ป.3	17	4	23.5	-	-	-	-	-	-
ป.4	8	1	12.5	-	-	-	-	-	-
ป.5	13	2	15.38	-	-	-	-	-	-
ป.6	17	4	23.52	-	-	-	-	-	-
ม.1	15	3	20.00	-	-	-	-	-	-
ม.2	10	3	30.00	-	-	-	-	-	-
ม.3	20	4	20.00	-	-	-	-	-	-
รวม	127	32	25.19	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งสิ้น 127 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 32 คน คิดเป็นร้อยละ 25.19 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0



5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	5	-	-	-	-	5	100	-	-	-	-	-	-
อ.3	3	-	-	-	-	3	100	-	-	-	-	-	-
ป.1	8	-	-	-	-	8	100	-	-	-	-	-	-
ป.2	11	2	18.1	-	-	8	72.7	-	-	-	-	1	9.09
ป.3	17	2	11.7	-	-	14	82.3	-	-	1	5.88	-	-
ป.4	8	-	-	-	-	8	100	-	-	-	-	-	-
ป.5	13	1	7.6	-	-	12	92.3	-	-	-	-	-	-
ป.6	17	-	-	-	-	14	82.3	-	-	2	11.7	1	5.8
ม.1	15	-	-	-	-	12	80.0	-	-	2	13.3	1	6.6
ม.2	10	-	-	-	-	10	100	-	-	-	-	-	-
ม.3	20	-	-	-	-	16	80.0	1	5.0	-	-	3	15.0
รวม	127	5	3.93	-	-	110	86.6	1	0.78	5	3.93	6	4.72

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งสิ้น 127 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 3.93 นักเรียนที่ค่อนข้างพอม 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 86.6 นักเรียนที่ท้วม 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.78 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 3.93 และนักเรียนที่อ้วน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 4.72



6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
จำนวน(คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
127	90	70.86	37	29.13	0	0

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	7	5.51
ค้าขาย	23	18.11
เกษตรกร	45	35.43
รับจ้าง	52	40.94
ไม่มีอาชีพ	0	0
อื่น ๆ	0	0

6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	127	100
อื่น ๆ.....ระบุ	0	0



6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	29	22.83
20,000 - 30,000 บาท	69	24.33
30,001 - 40,000 บาท	25	19.68
มากกว่า 40,000 บาท	4	3.14

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ที่	ชื่อผลงาน / กิจกรรม	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน	วัน/เดือน/ปี
1	โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรม วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ตามพระราช ดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	โล่พระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ระดับ ประถมศึกษา	สถาบันส่งเสริมการ สอนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (สสวท.)	พ.ศ.2566 - พ.ศ.2568
2	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ระดับเงิน	กระทรวงศึกษาธิการ	11 เมษายน 2566
3	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ สื่อมอนเตสซอรี ระดับปฐมวัย	ระดับ เหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1	29 กุมภาพันธ์ 2567
4	โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน	ระดับ ดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1	21 มีนาคม 2567



5	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมการสร้างการ์ตูนสั้น (Comic Strip)	รางวัลเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1	3 ธันวาคม 2566
6	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง	รางวัลเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1	3 ธันวาคม 2566
7	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง	รางวัลเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1	3 ธันวาคม 2566
8	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์	รางวัลเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1	3 ธันวาคม 2566
9	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์	รางวัลเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1	3 ธันวาคม 2566
10	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมเครื่องบินพลังยาง ประเภทบิน นาน ปลอยอิสระ	รางวัลเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1	3 ธันวาคม 2566
11	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword)	รางวัลเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1	3 ธันวาคม 2566



12	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor	รางวัลเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1	3 ธันวาคม 2566
13	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมการสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์	รางวัลเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1	3 ธันวาคม 2566
14	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์กราฟิก	รางวัลเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1	3 ธันวาคม 2566
15	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง	รางวัลเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1	3 ธันวาคม 2566
16	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	รางวัลเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1	3 ธันวาคม 2566
17	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย	รางวัลเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1	3 ธันวาคม 2566
18	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมการประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้	รางวัลเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1	3 ธันวาคม 2566



19	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์	รางวัลเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1	3 ธันวาคม 2566
20	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมเล่านิทาน (Story Telling)	รางวัลเหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1	3 ธันวาคม 2566
21	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมตอบปัญหาสุขศึกษาและ พลศึกษา	รางวัลชมเชย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1	3 ธันวาคม 2566
22	โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรม วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐา ธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	โล่พระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ระดับปฐมวัย	สถาบันส่งเสริม การสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)	2567 - 2571
23	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ระดับทอง	กระทรวงศึกษาธิการ	3 กรกฎาคม 2567
24	กิจกรรมการประกวดสถานศึกษาที่มีการ จัดการเรียนรู้ด้วยสื่อการสอนการสอน มอนเตสซอรี โครงการส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ด้วยสื่อการสอนมอนเตสซอรี	รางวัลเหรียญเงิน	องค์การบริหารส่วน จังหวัดสุพรรณบุรี	2567
25	รางวัลยุวชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ระดับดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1	27 สิงหาคม 2567



26	การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ จังหวัดสุพรรณบุรี โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย ผ่านสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ	รางวัลเหรียญทองแดง	องค์การบริหาร ส่วนจังหวัด สุพรรณบุรี	31 กรกฎาคม 2567
27	การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย)	รางวัลเหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1	25 กรกฎาคม 2567
28	กิจกรรมการแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันคีตะมวยไทย SPB1 การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน อย่างเป็นรูปธรรม Soft Power ครั้งที่ 1	รางวัลเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1	30 สิงหาคม 2567
29	ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายใน สถานศึกษา	ระดับดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1	30 สิงหาคม 2567
30	รางวัลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ	ระดับดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1	30 กันยายน 2567
31	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1	27 มีนาคม 2568
32	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1	27 มีนาคม 2568



33	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมการแข่งขันแอโรบิก	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1	27 มีนาคม 2568
34	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	รางวัลเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1	27 มีนาคม 2568
35	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN)	รางวัลเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1	27 มีนาคม 2568
36	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมการแข่งขัน การสร้างการ์ตูนเรื่อง สั้น (Comic Strip)	รางวัลเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1	27 มีนาคม 2568
37	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมการแข่งขัน การสร้างการ์ตูนด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก	รางวัลเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1	27 มีนาคม 2568
38	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมการแข่งขัน การทำหนังสือ เล่มเล็ก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	รางวัลเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1	27 มีนาคม 2568
39	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมการแข่งขันการทำหนังสือ เล่มเล็ก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	รางวัลเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1	27 มีนาคม 2568



ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนฐาน ป.6 (O-NET) ปีการศึกษา 2567

วิชา	คะแนนเฉลี่ย		ผลการพัฒนา
	โรงเรียน	ประเทศ	
ภาษาไทย	58.05	54.20	+3.85
ภาษาอังกฤษ	34.38	33.49	+0.89
คณิตศาสตร์	30.63	29.21	+1.42
วิทยาศาสตร์	53.13	42.87	+10.26

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนฐาน ม.3 (O-NET) ปีการศึกษา 2567

วิชา	คะแนนเฉลี่ย		ผลการพัฒนา
	โรงเรียน	ประเทศ	
คณิตศาสตร์	31.48	26.53	+4.95



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 1072630221		ชื่อโรงเรียน : วัดป่าพญากษ						
ขนาดโรงเรียน : ขนาดกลาง		ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : บางปลาม้า		จังหวัด : สุพรรณบุรี		
สังกัดย่อย : สพป.สุพรรณบุรี เขต 1		ศึกษาธิการจังหวัด : สุพรรณบุรี		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 3		ภาค : กลาง		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 13 คน (ปกติ : 13 คน พิเศษ : 0 คน Walk-in : 0 คน)						
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน								
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	90.61	89.28	90.27	85.24	80.02	80.28	
	S.D.	9.58	16.21	16.72	21.36	24.35	24.51	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	94.61	84.59	86.40	82.16	77.01	77.16	
	S.D.	5.34	13.52	13.73	16.51	17.89	17.85	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	92.61	86.94	88.34	83.70	78.51	78.72	
	S.D.	7.04	13.32	13.80	17.31	19.42	19.43	
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	12	92.30	1	7.69	0	0.00	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	13	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	13	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

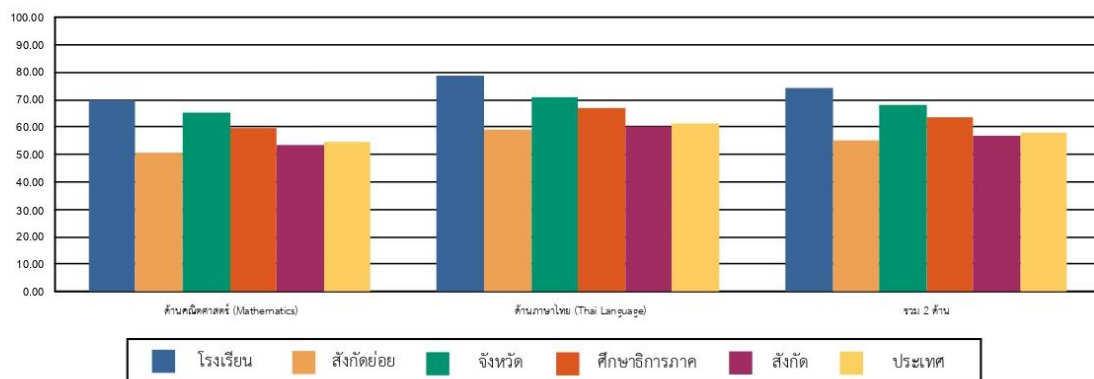


การประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2567

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน : 1072630221		ชื่อโรงเรียน : วัดป่าพญักษ์		ขนาดโรงเรียน : กลาง			
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : บางปลาม้า		จังหวัด : สุพรรณบุรี			
สังกัดย่อย : สพป.สุพรรณบุรี เขต 1				ศึกษาธิการจังหวัด : สุพรรณบุรี			
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				ภาค : กลาง			
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 3		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 9 คน(ปกติ : 9 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)					
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=130)	(N=412)	(N=1,204)	(N=25,814)	(N=29,764)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	69.77	50.82	65.05	59.83	53.45	54.41
	S.D.	16.27	22.60	23.99	22.50	22.57	22.37
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	78.94	59.37	70.94	67.11	60.34	61.21
	S.D.	11.39	20.20	21.20	20.83	21.47	21.20
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	74.36	55.10	68.00	63.48	56.90	57.81
	S.D.	13.22	19.61	21.26	20.02	20.40	20.18
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน สังกัดย่อย ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	5	55.55	4	44.44	0	0.00	0	0.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	7	77.77	2	22.22	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	7	77.77	2	22.22	0	0.00	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

8. อื่นๆ (ข้อมูลทีโรงเรียนเห็นว่ามีความจำเป็น)

.....

.....

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการร่วมกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 โดยมีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดย การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุข ของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดย การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต



12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ซึ่ง กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วม ในประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้มีเป้าหมายระดับประเด็น 2 เป้าหมาย คือ 1) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ 2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น มีแผนย่อย 2 แผน ดังนี้

1. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา โดย 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท“ครู”ให้เป็นครูยุคใหม่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท 4) พัฒนาระบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และมีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายซึ่งมีแนวทางการพัฒนา ซึ่งมีดังนี้ 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงานและระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษและมีเป้าหมายของแผนย่อย คือ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อ การส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตมีเป้าหมายระดับประเด็น คือคนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีแผนย่อยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 แผนย่อย ได้แก่

1. แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย แนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง กับ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่

สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะ ด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้ง ทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ เป้าหมายของแผนย่อย คือ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

2. แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แนวทางพัฒนา ได้แก่ 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ 3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะ ในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะ ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน 4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม 5) ส่งเสริมและสนับสนุน ระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมายของแผนย่อย คือ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) มีจุดมุ่งหมายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกในการชี้ประเด็นที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี และผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน ภายใต้เป้าหมายหลักและตัวชี้วัด ที่สำคัญ 5 ประการ ได้แก่ 1) การปรับโครงสร้างภาค การผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและ ความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และ 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญสูงต่อการพลิก

โฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และ การบรรลุเป้าหมายหลักในช่วงระยะ 5 ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 คือหมุดหมายการพัฒนา 13 ประการ ดังนี้ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิมนิยได้้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว

โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทย สามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบ โจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อสร้าง ชีตความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหาร จัดการศึกษา

5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

6. แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ผลิิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยีนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 –2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์



2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนา การสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals:SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบ การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น



ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

8. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
เป้าหมาย



1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

9. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (CreditBank)



2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาลดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

10. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

(1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(2) พัฒนาวัดกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้ แบบ Hybrid VRGAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น



(4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(6) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

(2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ



8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

(6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝักระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

(2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย



- 11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - (1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - (2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - (3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
 - (4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - (5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
 - (6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน
 - (7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
 - (8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - (9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)(10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - (1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 - (2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
 - (3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 - (4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียนเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
 - (5) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการ
 - (6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
 - (7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - (8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้



- (1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- (2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- (3) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- (4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขึ้นพื้นฐาน(พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline

P : Public responsibility

B : Be volunteer

1 :

มีวินัย

รับผิดชอบ

จิตอาสา

สร้างนักเรียนดี



ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Stenghts) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
1. ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ มีการทำงานเป็นทีม มีการมอบอำนาจหน้าที่ลดขั้นตอนการทำงาน มีครูครบชั้น และครูมีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน ทুম่เทในการปฏิบัติการกิจด้านการเรียนการสอนอย่างจริงจัง 2. โรงเรียนตั้งอยู่ริมถนน ใกล้กับชุมชน มีภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่สะอาด สวยงามร่มรื่น เป็นระเบียบเรียบร้อย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และเอื้อต่อการบริหารจัดการศึกษาสามารถรองรับความต้องการของนักเรียนและชุมชนได้เป็นอย่างดี 3. โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนทั้งที่เป็นหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมและการดำเนินงานของโรงเรียน ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในวางแผนการจัดการศึกษาและสนับสนุนการจัดการศึกษา	1. นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน โดยเฉพาะนักเรียนระดับมัธยมศึกษาควรได้รับการสนับสนุนด้านอาหารกลางวันเช่นเดียวกับนักเรียนระดับประถมศึกษา 2. โรงเรียนไม่มีนั้กการภารโรงดูแลเรื่องความสะอาดของอาคารสถานที่ การปิดเปิดห้องเรียน การดูแลเรื่องสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 3. การพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนจะต้องได้รับความรู้และประสบการณ์ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างเต็มที่ ทั้งนี้เพื่อที่จะให้นักเรียนได้มีความรู้คู่คุณธรรมและทักษะในการประกอบอาชีพควบคู่กันไป แต่เนื่องจากครูมีภาระงานมาก และหน่วยงานอื่นเข้ามามีบทบาทในการทำกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนมากเกินไป อาทิ กิจกรรมด้าน กีฬา กิจกรรมด้านยาเสพติด กิจกรรมด้านความปลอดภัย กิจกรรมทางศาสนา และศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนกิจกรรมของชุมชน ทำให้การเรียนการสอนทำได้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร จึงควรลดภาระงานครูและลดงานที่มาจากหน่วยงานอื่นๆ ลง เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างเต็มที่อันจะนำไปสู่การมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่สูงขึ้น
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) /T
1. โรงเรียนตั้งอยู่ริมถนน ใกล้กับชุมชน มีภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่สะอาด สวยงามร่มรื่น เป็นระเบียบเรียบร้อย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และเอื้อต่อการบริหารจัดการศึกษาสามารถรองรับความต้องการของนักเรียนและชุมชนได้เป็นอย่างดี	1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน 2. นักเรียนส่วนใหญ่ขาดความพร้อมด้านเทคโนโลยีและอุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนรู้



2. โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนทั้งที่เป็นหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมและการดำเนินงานของโรงเรียน ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในวางแผนการจัดการศึกษาและสนับสนุนการจัดการศึกษา	
---	--

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา พัฒนาสิ่งแวดล้อม น้อมนำคุณธรรม รักความเป็นไทย ใส่ใจศิลปะ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (MISSION)

พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ลดความเหลื่อมล้ำ และจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรในวัยเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม ตลอดจนเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีข้อจำกัดทางการศึกษาได้เข้าถึงการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างมีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ประชากรในวัยเรียนทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาค อย่างมีคุณภาพ
2. ผู้เรียนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล มีคุณธรรม จริยธรรม และ ความเป็นพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ครู มีความรู้ ความสามารถจัดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ มีทักษะในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้
4. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ทันสมัยมีการบูรณาการเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา มีระบบการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจภายในโรงเรียน มีการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีการทำงานที่เชื่อมโยงกับเขตพื้นที่การศึกษา และภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ (Strategy)



กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ความรู้

มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพ และการนำเทคโนโลยีมาใช้

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก

โรงเรียนในการพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียนหลากหลายช่องทาง

อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

รักความสะอาด



ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประเมินการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2567) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 1,972 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,204 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....บาท/คน/ปี (3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี) 4,060 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1,000 บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	14 89 56	27,608 196,156 227,360	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		159	451,124	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 8) ชั้น ม.1 808 บาท/คน/ปี 9) ชั้น ม.2 921 บาท/คน/ปี 10) ชั้น ม.3 996 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	14 11 17 10 13 18 20 9 29 18	2,800 7,216 11,050 6,530 9,191 15,228 17,180 7,272 26,709 17,928	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
รวมเงินค่าหนังสือ		159	121,104	



ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 520 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	14 89 56	4,060 39,160 29,120	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		159	72,340	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 500 บาท/คน/ปี	14 89 56	4,550 35,600 28,000	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		159	68,150	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 490 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 547 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 1,003.บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	14 89 56	6,860 48,683 56,168	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		159	111,711	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2568) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	159 159	349,800 349,800	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			699,600	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ			
รวมเงินรายได้สถานศึกษา				
รวมเงินทั้งสิ้น			1,524,029	



สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน 451,124 บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน 121,104 บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน 72,340 บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน 68,150 บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน 111,711 บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน 699,600 บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน.....-.....บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	
	เป็นเงิน 1,524,029 บาท

2. งบประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2568 คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 1,393,048 บาท
และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ จำนวนงบประมาณ 270,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 19.41
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ จำนวนงบประมาณ 868,048 บาท คิดเป็นร้อยละ 62.31
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล จำนวนงบประมาณ 33,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.37
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป จำนวนงบประมาณ 221,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 15.91

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา



รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ 1.1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	4,500	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	1.นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ 2.นางสาวสุวรรณา ทาผาสุก
1.2 โครงการส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้และการบริหาร จัดการอย่างมีคุณภาพ	30,000	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	1.นางสาวสุวรรณา ทาผาสุก 2.นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง 3. นางสาวธัญลักษณ์ ศรีโปฏก
1.3 โครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียนและคิดอย่างสร้างสรรค์	15,500	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	1. นายเสกฐการ บัวมี 2. นางสาวสุวรรณา ทาผาสุก 3. นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ 4. นางบุณทริก ทะน้อม 5. นางสาวมะลิวัลย์ งามทวี 6. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตร รัตน์
1.4 โครงการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	106,500	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	1. นางสาวสุวรรณา ทาผาสุก 2. นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง 3. นายเสกฐการ บัวมี 4. นางเกษราพร อินศิริ
1.5 โครงการส่งเสริมการจัด การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	26,000	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	1. นางสาวสุวรรณา ทาผาสุก 2. คณะครูทุกท่าน
1.6 โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้	34,000	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	1. นางสาวสุวรรณา ทาผาสุก 2. คณะครูทั้ง 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้



1.7 โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนระดับปฐมวัย	12,000	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	1. นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ 2. นางสาวณัฐกานต์ สุวรรณเวก
1.8 โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	2,000	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	1. นางเกษราพร อินศิริ 2. นางสาวจิตตรา ใจดี 3. นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ 4. นางสาวณัฐกานต์ สุวรรณเวก
1.9 โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรโรงเรียนสิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	4,000	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	1. นางสาวจิตตรา ใจดี 2. นางสาวสุวรรณา ทามาสุก 3. คณะครูทุกท่าน
1.10 โครงการพัฒนาทักษะชีวิต สู่อาชีพที่ยั่งยืน	15,000	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	1. นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง 2. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตร รัตน์
1.11 โครงการสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์	5,000	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	1. นางสาวสาวนีย์ ศรีรักษา 2. นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฏก
1.12 โครงการนิเทศภายใน	-	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	1. นางสาวสุวรรณา ทามาสุก
1.13 โครงการพัฒนาสื่อและ นวัตกรรมในชั้นเรียน	11,000	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	1. นางสาวสุวรรณา ทามาสุก 2. คณะครูทุกท่าน
1.14 โครงการจัดทำระบบงาน วัดผล และประเมินผล	5,000	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	1. นางสาวสุวรรณา ทามาสุก 2. นางสาวณัฐกานต์ สุวรรณเวก



1.15 โครงการจัดทำระบบงานทะเบียน	-	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	1. นางเกษราพร อินศิริ 2. นางสาวจิตตรา ใจดี
รวมงบประมาณ	270,500		
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ			
2.1โครงการอาหารกลางวัน	572,000	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	1. นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง 2. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
2.2 โครงการอาหารเสริมนม	-	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	1. นางเกษราพร อินศิริ 2. นางสาวสวณีย์ ศรีรักษา
2.3 โครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ	148,048	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	1. นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ 2. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
2.4 โครงการพัฒนาระบบการเงิน บัญชี สินทรัพย์ และพัสดุครุภัณฑ์	6,000	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	1. นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ 2. นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ 3. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ 4. นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฏก
2.5 โครงการโรงเรียนสุจริต	2,000	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	1. นางสาวจิตตรา ใจดี 2. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
2.6 โครงการบริหารค่าสาธารณูปโภคภายในสถานศึกษา	140,000	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	1. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ 2. นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฏก
รวมงบประมาณ	868,048		
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	33,000	16 พฤษภาคม 2568 ถึง	1. นางสาวณัฐกานต์ สุวรรณเวก 2. นางเกษราพร อินศิริ 3. นางบุญทริก ทะน่อม



3.1 โครงการพัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา		31 มีนาคม 2569	4. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตร รัตน์
รวมงบประมาณ	33,000		
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป 4.1 โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย	6,000	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	1. นายเสกฐการ บัวมี 2. นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง
4.2 โครงการวันสำคัญ	32,500	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	1. นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ 2. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตร รัตน์
4.3 โครงการสัมพันธ์ชุมชน		16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	1.นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง 2.นางสาวณัฐกานต์ สุวรรณเวก 3.นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวงค์
4.4 โครงการอนามัยโรงเรียน	5,000	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	1.นางเกษราพร อินศิริ 2.นางบุณทริก ทะน่อม
4.5 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน	30,000	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	1.นางสาวณัฐกานต์ สุวรรณเวก 2.นางเกษราพร อินศิริ 3.นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวงค์ 4.นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ 5.นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
4.6 โครงการพัฒนาระบบงาน ธุรการและงานสารบรรณ	20,000	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	1.นางสาวสวณีย์ ศรีรักษา 2.นางสาวประภาพร สำราญมาก
4.7 โครงการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่	75,000	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	1.นายเสกฐการ บัวมี 2.นางเกษราพร อินศิริ



4.8 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2,000	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	1.นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรรณค์ 2.นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ 3.นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ 4.นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฏก
4.9 โครงการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์และการดำเนินงานของโรงเรียน	10,000	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	1.นางสาวจิตตรา ใจดี 2.นางสาวสาวนีย์ ศรีรักษา
4.10 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	8,000	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	1.นายเสกฐการ บัวมี 2.นางเกษราพร อินศิริ 3.นางสาวสาวนีย์ ศรีรักษา
4.11โครงการส่งเสริมการจัดทำระบบสารสนเทศในโรงเรียน	10,000	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	1.นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง 2.นางสาวสาวนีย์ ศรีรักษา 3.นางสาวประภาพร สำราญมาก
4.12โครงการโรงเรียนEco School	3,000	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	1.นางสาวสาวนีย์ ศรีรักษา 2.นางสาวณัฐกานต์ สุวรรณเวก 3.นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
รวมงบประมาณ	201,500		
5. แผนงานด้านกิจการนักเรียน			
5.1 โครงการสถานศึกษาสีขาว	7,000	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	1.นางสาวมะลิวัลย์ งามทวี 2.คณะครูทุกท่าน
5.2 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	5,000	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	1.นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ 2.นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ 3.นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรรณค์ 4.นางสาวณัฐกานต์ สุวรรณเวก 5.นางสุนทรทิพย์ หน่อม
5.3 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3,500	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	1.นางสาวจิตตรา ใจดี 2.นางสาวประภาพร สำราญมาก 3.คณะครูทุกท่าน



5.4 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	4,500	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	1.นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวงศ์ 2.นายเสกฐการ บัวมี 3.นางสาวจิตตรา ใจดี 4.นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์
รวมงบประมาณ	20,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,393,048		



โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียน ประยุกต์ใช้ความรู้มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ มีความรู้คู่ คุณธรรม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศชาติให้มั่นคงและยั่งยืน จำเป็นต้องอาศัยพลเมืองที่มีคุณภาพ มีจิตสำนึกในหน้าที่ มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ชาติไทย มีคุณธรรม จริยธรรม และตระหนักในคุณค่าของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การปลูกฝังและส่งเสริมให้เยาวชนเรียนรู้เรื่องราวดังกล่าว ตั้งแต่วัยเยาว์จึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง

อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันพบว่าเยาวชนบางส่วนขาดความตระหนักรู้ในบทบาทหน้าที่ของตนในฐานะพลเมืองไทย ขาดความเข้าใจในบริบททางประวัติศาสตร์ ขาดจิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนจากค่านิยมที่พึงประสงค์ของสังคมไทย เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงจำเป็นต้องจัดโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ สนุกสนาน และสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย จึงจัดทำขึ้นเพื่อสร้าง กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม การคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง และการ พัฒนาทักษะชีวิตควบคู่กับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพ มีจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอย่างเข้าใจและถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียนและเข้าใจขั้นตอนการ เลือกตั้งอันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย

2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมให้นักเรียนได้รู้จักการนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต



2.3 เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ที่สำคัญในระดับที่เหมาะสม
กับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพญักษ์ ร้อยละ 100 มีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ รู้จักหน้าที่พลเมือง
มีศีลธรรมและปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยได้

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพญักษ์ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน และสภา
นักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนรู้จักประวัติศาสตร์ไทย เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตน รู้จักแยกแยะพฤติกรรมที่ดีและไม่ดี
และปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	เมษายน	-	นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข พร้อมคณะครูโรงเรียนวัดป่าพญักษ์
2. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน และสภานักเรียน	กุมภาพันธ์ 2569	-	นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข คณะครูโรงเรียนวัดป่าพญักษ์
3. กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข คณะครูโรงเรียนวัดป่าพญักษ์
4. กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันพระ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข คณะครูโรงเรียนวัดป่าพญักษ์
5. โครงการทำสื่อการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	4,500	นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข คณะครูโรงเรียนวัดป่าพญักษ์



5. งบประมาณ

5.1. อุดหนุนรายหัว 4,500 บาท

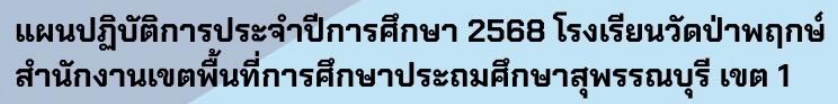
รวมงบประมาณ 4,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	โครงการทำสื่อการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ - ใช้ในการจัดทำสื่อการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓				4,500	4,500
รวม					4,500	4,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตาม ขั้นตอนการเลือกตั้งและปฏิบัติตนตามวิธีการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่ดีตามเกณฑ์ของโรงเรียน	สังเกตจากการปฏิบัติ จริง สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบประเมิน
3.สื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์มีการใช้งานจริงใน ห้องเรียนหรือกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียน	การสังเกตการใช้สื่อใน การจัดการเรียนรู้จริง	แบบสังเกตพฤติกรรมการใช้ สื่อในชั้นเรียน แบบบันทึกหรือภาพถ่าย กิจกรรม



นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีได้ มีศีลธรรม และปฏิบัติตาม
ระบอบประชาธิปไตย

(นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์)

ตำแหน่ง ครู

(นางไพบรียา พลสารทูล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพญักษ์



โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จุดเน้นที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมศักยภาพนักเรียนครูและบุคลากรทาง การศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพ และการนำ เทคโนโลยีมาใช้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง 3. นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฏก
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตราที่ 24 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 ด้านที่ 3 การปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 10 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบให้กับนักเรียน และให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน (Project Based Learning) ให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการในโรงเรียน (Academic Camp) ให้กับนักเรียน



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร้อยละ 8๐
- 3.1.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน (Project Based Learning) ร้อยละ 80
- 3.1.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้การจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ (Academic Camp) ร้อยละ 8๐

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน (Project Based Learning) อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการในโรงเรียน (Academic Camp) อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ (Active Learning)	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	10,000	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ
2. จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน (Project Based Learning) ระดับชั้น ป.1-ม.3	พ.ค. 2568 – มี.ค. 256๙	10,000	ครูประจำชั้น
3. จัดกิจกรรมค่ายวิชาการในโรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ระดับชั้น ป.1-ม.3 (Academic Camp) โดยจัดเป็นฐานการเรียนรู้	ก.ค. 2568	10,000	ครูสุวรรณา ครูผู้สอนทุกกลุ่ม สาระฯ



5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	30,000	บาท
5.2 เงิน สพฐ.		บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	30,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) -จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และผลิตสื่อ การสอน	-	-	-	10,000	10,000
2.	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ระดับชั้น ป.1-ม.3 (Project Based Learning)	-	-	-	10,000	10,000
3.	กิจกรรมค่ายวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ สำหรับ นักเรียน ระดับชั้นป.1-ม.3 (Academic Camp) - ค่าสนับสนุน การจัดนิทรรศการ - จัดทำป้ายไวนิล - ค่าสนับสนุนในการจัดฐานกิจกรรมการ เรียน	-	-	-	10,000	10,000
รวม					30,000	30,000



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ (Active Learning)	- ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2.จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงานระดับชั้น ป.1-ม.3 (Project Based Learning))	- ประเมินโครงงานฯ - การสัมภาษณ์	- แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์ การดำเนินงานโครงงานฯ
3.จัดกิจกรรมค่ายวิชาการสำหรับนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.1-ม.3 (Academic Camp)	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้จากการฝึกทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

7.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน (Project Based Learning) อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

7.3 นักเรียนได้รับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการในโรงเรียน (Academic Camp) อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพรยา พลสารทูล)
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียนและคิดอย่างสร้างสรรค์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพ และการนำเทคโนโลยีมาใช้

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายเสกฐการ บัวมี (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข

3. นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์

4. นางบุณทริก ทะน้อย

5. นางสาวมะลิวัลย์ งามทวี

6. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะสำคัญที่มีบทบาทอย่างมากในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ ความบันเทิง และการพักผ่อนหย่อนใจ ผู้ที่มีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะในการอ่านที่ดี ย่อมสามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอ่านไปต่อยอดในการพูดและการเขียนได้อย่างเหมาะสม (สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์มรรย 2538:136) กล่าวว่า หากนักเรียนมีพื้นฐานทักษะการอ่านดีแล้ว ย่อมสามารถใช้การอ่านเป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ในสาขาวิชาอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในขณะเดียวกัน ทักษะการเขียนก็มีความสำคัญไม่น้อยไปกว่าการอ่าน เนื่องจากเป็นเครื่องมือในการถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความรู้สึก และประสบการณ์ในรูปแบบลายลักษณ์อักษร การเขียนช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการสื่อสารของผู้เรียน ทั้งยังเป็นวิธีการถ่ายทอดวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และองค์ความรู้จากอดีตสู่ปัจจุบันและอนาคต อย่างไรก็ตาม การเขียนถือเป็นทักษะที่ฝึกได้ยาก เนื่องจากต้องอาศัยการประมวลผลทางความคิด การใช้ภาษา และการเรียบเรียงเนื้อหาอย่างมีระบบ (มะลิ มกรามณี 2541:61) และ(กองเทพ เคลือบพณิชกุล 2542:123) กล่าวไว้ว่า การเขียนเป็นทักษะที่ต้องมีพื้นฐานมาจากความคิดและความรู้ด้านภาษา และเป็นทักษะที่ต้องอาศัยการฝึกฝนอย่างต่อเนื่องจึงจะเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

นอกจากนี้ ในยุคศตวรรษที่ 21 การพัฒนาทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ (Creative Thinking) เป็นอีกหนึ่งประเด็นสำคัญที่สถานศึกษาควรให้ความสำคัญ การคิดอย่างสร้างสรรค์ช่วยให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้จากการอ่านและการเขียนไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ผลงานใหม่ ๆ ได้ ซึ่งเป็นคุณสมบัติที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

ดังนั้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพด้านภาษาไทยอย่างรอบด้าน โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการจัดโครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การอ่านวรรณกรรม การเขียนเรื่องจากภาพ การเขียนตามจินตนาการ การอภิปรายแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ฯลฯ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางภาษา ความคิดอย่างเป็นระบบ และสามารถสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์ อันจะนำไปสู่การพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออกและเขียนได้อย่างถูกต้อง ทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะด้านการเขียนของนักเรียน โดยเน้นการเขียนลายมือให้มีความประณีตและสวยงามยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 สามารถอ่านออกเขียนได้อย่างถูกต้องและชัดเจน
- 3.1.2 นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านลายมือที่ดีขึ้น โดยสามารถเขียนตัวอักษรได้อย่างสวยงามและมีความประณีตมากยิ่งขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออกและเขียนได้ ทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างเหมาะสมตามระดับชั้น
- 3.2.2 นักเรียนมีทักษะในการอ่านและการเขียนสอดคล้องตามตัวชี้วัดและสาระสำคัญที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.2.3 นักเรียนมีลายมือที่สวยงาม อ่านง่าย และมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด



4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	เมษายน	-	นายเสกฐการ บัวมี นางสาวสุวรรณา ทาผาสุก นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ นางบุญทริก ทะน่อม นางสาวมะลิวัลย์ งามทวี นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ พร้อมคณะกรรมการโรงเรียนวัดป่าพฤษภูมิ
2. กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง - นักเรียนฝึกอ่านบทความหรือข้อความสั้น ๆ ออกเสียงให้ชัดเจน ถูกต้อง และคล่องแคล่ว - ฝึกเขียนตามคำบอก หรือเขียนสรุปเรื่องราวจากสิ่งที่อ่าน	ตลอดปีการศึกษา	3,500	ครูโรงเรียนวัดป่าพฤษภูมิ
3. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์วันละ 1 คำ ตัวแทนหน้าแถวอธิบายความหมายของคำ พร้อมตัวอย่างการใช้ในประโยค	ตลอดปีการศึกษา	1,000	นายเสกฐการ บัวมี นางสาวมะลิวัลย์ งามทวี
4. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ (One Day One Word) - นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษใหม่ 1 คำต่อวัน ตัวแทนหน้าแถวความหมาย พร้อมฝึกอ่านออกเสียง และการใช้ในประโยค	ตลอดปีการศึกษา	1,000	นางสาวสุวรรณา ทาผาสุก นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
5. กิจกรรมบันทึกการอ่าน - นักเรียนอ่านหนังสือที่สนใจหรือหนังสือที่คุณครูกำหนด พร้อมเขียนบันทึกเกี่ยวกับสิ่งที่อ่าน เช่น ชื่อหนังสือ	ตลอดปีการศึกษา	2,500	ครูโรงเรียนวัดป่าพฤษภูมิ



สรุปเนื้อหา ความประทับใจ ลงในแบบบันทึกการอ่าน			
6. คลังศัพท์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทดสอบ O - Net - นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ที่ใช้ในการทดสอบ O-Net ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ตลอดปีการศึกษา	2,500	นางสาวสุวรรณา ทาผาสุก นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ พร้อมคณะครูโรงเรียนวัดป่าพญักษ์
7. คัดลายมือ อ.3-ป.6 - นักเรียนฝึกคัดลายมือจากบทเรียนหรือข้อความที่กำหนด โดยเน้นความเรียบร้อย ตัวอักษรได้สัดส่วน และวางตัวอักษรให้ตรงบรรทัด ตามแบบฝึกคัดลายมือ	ตลอดปีการศึกษา	5,000	ครูโรงเรียนวัดป่าพญักษ์

5. งบประมาณ

5.1. อุดหนุนรายหัว 15,500 บาท

รวมงบประมาณ 15,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

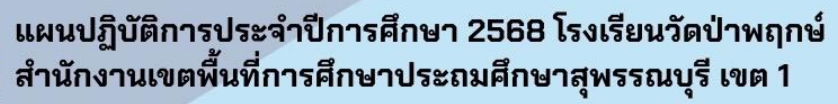
ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง - ใช้ในการจัดทำคำ ภาษาไทยพื้นฐาน	119 คน			3,500	3,500
2	กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - จัดทำบัตรคำภาษาไทย และสุภาษิตไทย				1,000	1,000



3	กิจกรรมภาษาอังกฤษวัน ละคำ (One Day One Word) - จัดทำบัตรคำกิจกรรม				1,000	1,000
4	บันทึกการอ่าน - จัดทำแบบบันทึกการ อ่าน	119 คน			2,500	2,500
5	คลังศัพท์ภาษาอังกฤษที่ ใช้ในการทดสอบ O-Net - จัดทำคลังศัพท์ ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการ ทดสอบ O-Net ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	35 คน			2,500	2,500
6	คัดลายมือ อ.3-ป.6 - จัดทำแบบฝึกคัด ลายมือ	67 คน			5,000	5,000
รวม					15,500	15,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออกและ เขียนได้ ทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่าง เหมาะสมตามระดับชั้น	สังเกตจากการปฏิบัติจริง	แบบประเมินการอ่าน และ การเขียน
2. นักเรียนมีทักษะในการอ่านและการเขียน สอดคล้องตามตัวชี้วัดและสาระสำคัญที่กำหนดไว้ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สังเกตจากการปฏิบัติจริง	แบบประเมินการอ่าน และ การเขียน
3. นักเรียนมีลายมือที่สวยงาม อ่านง่าย และมีความ เป็นระเบียบเรียบร้อยตามเกณฑ์มาตรฐานที่ โรงเรียนกำหนด	สังเกตจากการปฏิบัติจริง	แบบประเมินการคัดลายมือ



.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเสฏฐการ บัวมี)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพบรียา พลสารทูล)
หนึ่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพลักษ์



โครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพ และการนำเทคโนโลยีมาใช้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข (หัวหน้าโครงการ) 2. นางเกษราพร อินศิริ 3. นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง 4. นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ 5. นายเสกฐ์การ บัวมี 6. นางบุญทริก ทะน่อม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดป่าพญากษัตริย์ ในฐานะสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชุมนุมสิ่งแวดล้อม กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วย กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง (Day Camp) และ กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ รวมถึงกิจกรรมค่ายวิชาการ อีกทั้งยังได้



จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เพื่อตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำ
โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้
มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนวัดป่าพญากษมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนได้รับการประเมินผลคุณภาพ “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนได้รับการประเมินผลคุณภาพ “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม ร้อยละ 100
- 3.1.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ร้อยละ 100
- 3.1.4 นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินผลคุณภาพ “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว
- 3.2.2 นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินผลคุณภาพ “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม
- 3.2.3 นักเรียนทุกคน ได้รับการประเมินผลคุณภาพ “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- 3.2.4 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมแนะแนว	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	2,000	นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง ครูประจำชั้นทุกคน
2. กิจกรรมชุมนุมสิ่งแวดล้อม	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	4,500	ครูประจำชั้นทุกคน
3. กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง (Day Camp)	พ.ย. 2568- มี.ค. 2569	20,000	นางเกษราพร อินศิริ ครูทุกคน
4. กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่)	พ.ย. 2568 มี.ค. 2569	60,000	นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข ครูทุกคน
5. กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	ส.ค. 2569	20,000	นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข



5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	106,500	บาท
5.2 เงิน สพฐ.	-	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	106,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมแนะแนว - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับนักเรียน ระดับชั้น ป.1-ม.3	-	-	-	2,000	2,000
2.	กิจกรรมชุมนุม สิ่งแวดล้อม - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับนักเรียน ระดับชั้น ป.1-ม.3	-	-	-	4,500	4,500
3.	กิจกรรมการเข้าค่าย ลูกเสือสำรอง (Day Camp) - ค่าตอบแทนวิทยากร - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ค่าอาหาร และอาหาร ว่างนักเรียน	จำนวนนักเรียน 40 คน	5,000	15,000	-	20,000



4.	กิจกรรมการเข้าค่าย พักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญและสามัญรุ่น ใหญ่) - ค่าตอบแทนวิทยากร - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ค่าอาหาร และอาหาร ว่างนักเรียน	จำนวนนักเรียน 83 คน	20,000	40,000	-	๖๐,๐๐๐
----	--	------------------------	--------	--------	---	--------

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
5.	กิจกรรมค่ายส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม นักเรียน -ค่าตอบแทนวิทยากร จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ค่าอาหาร และอาหาร ว่างนักเรียน	จำนวนนักเรียน 130 คน	10,000	5,000	5,000	20,000
รวม			35,000	60,000	11,500	106,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความพึงพอใจ ในกิจกรรม แนะแนว	ประเมินความพึงพอใจ ของกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจ ในกิจกรรมชุมนุม สิ่งแวดล้อม	ประเมินความพึงพอใจ ของกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ



๓. นักเรียน มีความพึงพอใจ ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ประเมินความพึงพอใจของกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
๔ นักเรียนมีความพึงพอใจ ในกิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	ประเมินความพึงพอใจของกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพรยา พลสารทูล)

ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพ และการนำเทคโนโลยีมาใช้
แผนงาน	ฝ่ายวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวมะลิวัลย์ งามทวี (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข 3. นางเกษราพร อินศิริ 4. นางสาวจิตตรา ใจดี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 ด้านที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ด้านที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ เพื่อสนองนโยบายดังกล่าวข้างต้นและส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน



2.2 เพื่อส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2.3 เพื่อส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานอื่น

2.4 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนร้อยละ 80 ของจำนวนรายการที่เข้าร่วมแข่งขัน

3.1.2 นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ร้อยละ 80 ของจำนวนรายการที่เข้าร่วมแข่งขัน

3.1.3 นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานอื่น ร้อยละ 80 ของจำนวนรายการที่เข้าร่วมแข่งขัน

3.1.4 นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

3.1.2 นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพครบทุกคน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน - วางแผนและประชุมครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียน - ดำเนินการฝึกซ้อมนักเรียน - จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม -ดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียน -สรุปผลการประเมิน และรายงานการดำเนินงานโครงการต่อผู้บริหาร	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	10,000	นางสาวมะลิวัลย์ งามทวี นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข นางสาวเกษราพร อินศิริ นางสาวจิตตรา ใจดี ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ
2.กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	10,000	นางสาวมะลิวัลย์ งามทวี นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข นางสาวเกษราพร อินศิริ



- วางแผนและประชุมครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียน - ดำเนินการฝึกซ้อมนักเรียน - จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม - ดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา - สรุปผลการประเมิน และรายงานการดำเนินงานโครงการต่อผู้บริหาร			นางสาวจิตตรา ใจดี ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ
กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานอื่น - วางแผนและประชุมครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนที่จะเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียน - ดำเนินการฝึกซ้อมนักเรียน - จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม - ดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา - สรุปผลการประเมิน และรายงานการดำเนินงานโครงการต่อผู้บริหาร	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	3,000	ครูที่เกี่ยวข้อง
4. กิจกรรมการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	4,000	นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฏก

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	26,000 บาท
5.2 เงิน สพฐ.	- บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	- บาท
รวมทั้งสิ้น	26,000 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน				10,000	10,000
2	กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับชาติ				9,000	9,000
3	กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานอื่น				3,000	3,000
4	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - วัสดุอุปกรณ์ประกอบกิจกรรมการทดลอง 8 กิจกรรม โครงงานสืบเสาะ 1 โครงงาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - วัสดุอุปกรณ์ประกอบกิจกรรมการทดลอง 8 กิจกรรม โครงงานสืบเสาะ 1 โครงงาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - วัสดุอุปกรณ์ประกอบกิจกรรมการทดลอง 8 กิจกรรม โครงงานสืบเสาะ 1 โครงงาน				4,000	4,000
รวม					26,000	26,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน	- การประเมินกิจกรรมการแข่งขันฯ	- แบบการประเมินกิจกรรมการแข่งขันฯ
2. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับชาติ	- การประเมินกิจกรรมการแข่งขันฯ	- แบบการประเมินกิจกรรมการแข่งขันฯ
3. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ที่จัดโดยหน่วยงานอื่น	- การประเมินกิจกรรมการแข่งขันฯ	- แบบการประเมินกิจกรรมการแข่งขันฯ



4. กิจกรรมการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ระดับประถมศึกษา	- การประเมินกิจกรรม	- แบบการประเมินกิจกรรม
---	---------------------	------------------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
- 7.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
- 7.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับชาติ อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
- 7.4 นักเรียนได้รับการแข่งขันทักษะวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานอื่นเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ
- 7.5 นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพครบทุกคน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมะลิวัลย์ งามทวี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพรยา พลสารทูล)
ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพ และการนำเทคโนโลยีมาใช้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข (หัวหน้าโครงการ) 2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตราที่ 24 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 ด้านที่ 3 การปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ด้านที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น การจัดระบบการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ เพื่อส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA พัฒนาคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ของรู้มีผลการทดสอบระดับชาติ

RT NT และ O – NET มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ โรงเรียนวัดป่าพญักษ์ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้มุ่งสู่คุณภาพทางวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้



ให้มีคุณภาพสูงขึ้น

2.2 เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียน (RT) ของนักเรียนระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1

2.3 เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

2.4 เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และผลการทดสอบระดับสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ย
สูงขึ้นร้อยละ 2 ขึ้นไป

3.1.2 นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน (RT) ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 2 ขึ้นไป

3.1.3 นักเรียนมีผลการสอบระดับชาติ (NT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
ร้อยละ 2 ขึ้นไป

3.1.4 นักเรียนมีผลการสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 2 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนมีผลการทดสอบ RT NT และ O – NET เพิ่มขึ้น

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพญากษได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้เพื่อเตรียม ความพร้อมในการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน (RT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	พ.ค. 2568 – ก.พ. 2569	1,000	นางบุญทริก ทะน่อม



2.กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	1,000	นางเกษราพร อินศิริ
3.กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	4,000	นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง นายเสกฐการ บัวมี นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฏก
๔.กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	4,000	นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง นายเสกฐการ บัวมี นางสาวมะลิวัลย์ งามทวี นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฏก
๕. กิจกรรมท่องสูตรคูณทุกระดับชั้น ทุกวัน	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	-	ครูผู้สอนกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
๖. กิจกรรมคณิตคิดเร็ว	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	-	ครูผู้สอนกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
๗. กิจกรรมท่องบทอาขยาน	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	-	ครูผู้สอนกลุ่มสาระ ภาษาไทย
๘. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	24,000	ครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	34,000	บาท
5.2 เงิน สพฐ.	34,000	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท

รวมงบประมาณ 34,000 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินความสามารถด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน (RT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -จัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียน	นักเรียนจำนวน 8 คน	-	-	1,000	1,000
2.	กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 -จัดทำใบความรู้และใบงานฝึกทักษะการเรียนรู้ -จัดทำเครื่องมือทดสอบ	นักเรียนจำนวน 17 คน	-	-	1,000	1,000
3.	กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 -จัดทำใบความรู้และใบงานฝึกทักษะการเรียนรู้ -จัดทำเครื่องมือทดสอบ	นักเรียนจำนวน 16 คน	-	-	4,000	4,000
4.	กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นักเรียนจำนวน 20 คน	-	-	4,000	4,000



	จัดทำใบความรู้และใบงานฝึกทักษะ -จัดทำเครื่องมือทดสอบ					
5.	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้	-	-	-	24,000	24,000
รวม		-	-		34,000	34,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน (RT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	การประเมินความสามารถด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน (RT)	แบบประเมินความสามารถด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน (RT)
2. การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 รายวิชา ร้อยละ 2 ขึ้นไป	การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET))	แบบทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
3. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 4 รายวิชา ร้อยละ 2 ขึ้นไป	การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	แบบทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
4. ผลสัมฤทธิ์ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีคุณภาพสูงขึ้นร้อยละ 2 ขึ้นไป	- การทดสอบ - ประเมินชิ้นงาน	- แบบทดสอบ - แบบบันทึกผลการประเมินชิ้นงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีคุณภาพสูงขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีผลการสอบการอ่านและการเขียน (RT)ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
- 7.3 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 กลุ่มรายวิชา



7.4 นักเรียนมีผลการสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง 4 รายวิชา

7.5 นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพรยา พลสารทูล)

ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา



โครงการ	พัฒนาและเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพ และการนำเทคโนโลยีมาใช้
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ (หัวหน้าโครงการ) 2.นางสาวณัฐกานต์ สุวรรณเวก
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ กล่าวถึง ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดหลักการสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักการพัฒนาผู้เรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและสติปัญญา อารมณ์ จิตใจ สังคมความรู้และคุณธรรมในการดำเนินชีวิต การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 5 ปี เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้เด็กได้เรียนในระดับสูงต่อไป การดำเนินการจึงตั้งอยู่บนพื้นฐานของการอบรมเลี้ยงดูในครอบครัวที่อบอุ่น และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับการพัฒนาตามพื้นฐานสมองของเด็ก (Brain Based Learning) ให้สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ตามศักยภาพ ภายใต้บริบทของสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของครู ผู้ปกครอง ชุมชน และ ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน เพื่อให้เด็กได้รับการเตรียมความพร้อมและเสริมสร้างพัฒนาการทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เต็มตามความสามารถถึงขีดสุดของศักยภาพ ซึ่งจะเป็พื้นฐานช่วยเตรียมความพร้อมให้เด็กได้เรียนต่อในระดับสูงต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- 2.2 จัดซื้อ จัดหา สื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ต่างๆ เพียงพอกับการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมกับวัย
- 3.1.2 โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ต่างๆ ที่เพียงพอกับจำนวนเด็ก

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมกับวัย โดยเรียนรู้ผ่านสื่อที่เหมาะสม.
- 3.2.2 เด็กปฐมวัยมีความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการใช้ ภาษาในการนำเสนอ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ปฐมวัย	16 พฤษภาคม-31มีนาคม 2568	-	นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ นางสาวณัฐกานต์ สุวรรณเวก
2.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	16 พฤษภาคม-31มีนาคม 2568	2000	นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ นางสาวณัฐกานต์ สุวรรณเวก
3.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และจัดทำสื่อประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	16 พฤษภาคม-31มีนาคม 2568	10,000	นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ นางสาวณัฐกานต์ สุวรรณเวก
4.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	16 พฤษภาคม-31มีนาคม 2568	-	นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ นางสาวณัฐกานต์ สุวรรณเวก

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	12,000	บาท
5.2 เงิน สพฐ.	-	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	12,000	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการการ เรียนรู้ปฐมวัย -ด้านสติปัญญา -ด้านร่างกาย -ด้านอารมณ์-จิตใจ -ด้านสังคม	นักเรียน 10 คน	-	-	-	-
2	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย -โครงการบ้านนักวิทย์ -20กิจกรรมบ้านนักวิทย์	นักเรียน 10 คน	-	-	2,000	2,000
3	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และ จัดทำสื่อประกอบการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	นักเรียน 10 คน	-	-	10,000	10,000
4	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	นักเรียน 10 คน	-	-	-	-
รวม			-	-	12,000	12,000



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมกับวัย โดยการใช้สื่อที่เหมาะสม	สังเกต แบบประเมินพัฒนาการ	1. แบบสังเกต แบบตรวจสอบ 2. แบบสอบถามความคิดเห็น
2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 มีความคิดสร้างสรรค์ทักษะการแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการใช้ภาษาในการนำเสนอ	สังเกต แบบประเมินพัฒนาการ	1. แบบสังเกต แบบตรวจสอบ 2. แบบสอบถามความคิดเห็น
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมกับวัย

7.2 เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยการใช้สื่อวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ

เพชรรัตน์ นิจิวงษ์
.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพชรรัตน์ นิจิวงษ์)
ตำแหน่งผู้รับผิดชอบโครงการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไปรยา พลสารทูล)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพุกภักดิ์



โครงการ	ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาการประกันคุณภาพและการนำเทคโนโลยีมาใช้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางเกษราพร อินศิริ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวจิตตรา ใจดี 3. นางเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ 4.นางสาวณัฐกานต์ สุวรรณเวก 5. นางสาวสาวนีย์ ศรีรักษา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ให้ถือว่าระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและกำหนดให้อย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปี สถานศึกษาจะต้องได้รับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนวัดป่าพญักษ์ จึงดำเนินโครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายใน เพื่อนำเสนอข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ และเพื่อเตรียมการประเมินภายนอก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความตระหนักให้กับผู้บริหารและผู้รับบริการของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการประกันคุณภาพกับบุคลากรทุกฝ่าย



2.3 เพื่อวางแผนการดำเนินงาน ในการควบคุมคุณภาพ มาตรฐาน ปรับปรุง พัฒนามาตรฐานของ
โรงเรียน และการประเมินคุณภาพของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 มาตรฐาน 12
ตัวชี้วัด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนวัดป่าพญักษ์มีรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 1 เล่ม / ปี

3.1.2 โรงเรียนวัดป่าพญักษ์ มีระบบการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนครบทุกชั้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริการและผู้รับบริการของโรงเรียนมีความตระหนักในเรื่องการประกันคุณภาพ

3.2.2 บุคลากรทุกฝ่ายมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการประกันคุณภาพ

3.2.3 มีกระบวนการประกันคุณภาพของโรงเรียนดำเนินงานได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	พ.ค.68 – เม.ย.69	2,000	1.นางเกษราพร อินศิริ 2.นางสาวจิตตรา ใจดี 3.นางเพชรรัตน์ นิธิรวงศ์ 4.นางสาวณัฐกานต์ สุวรรณเวก 5. นางสาวสาวนีย์ ศรีรักษา
2.แผนปฏิบัติราชการประจำปี/4ปี			
3.ติดตาม/รายงาน กิจกรรม โครงการ			
4.รายงานสรุปมาตรฐานคุณภาพการศึกษา			
5.จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR)			

5. งบประมาณ

5.1เงินอุดหนุนรายหัว2,000 บาท

รวมงบประมาณ ...2,000... บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	-จัดทำรูปเล่มระบบ ตรวจสอบคุณภาพ ภายในสถานศึกษา				2,000	
รวม					2,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.มีคู่มือปฏิบัติงานด้านระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ใช้คู่มือปฏิบัติงาน	คู่มือปฏิบัติงาน
2.....		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการประกันคุณภาพภายใน
- 7.2บุคลากรมีความตระหนักในเรื่องการประกันคุณภาพ



ผู้เสนอโครงการ

(นางเกษราพร อินศิริ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพรยา พลสารทูล)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์



โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ. สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพ และการนำเทคโนโลยีมาใช้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวจิตตรา ใจดี (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข 3. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยพัฒนาขึ้นตามบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาจึงต้องอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมจากครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้หลักสูตรมีความเหมาะสม ทันสมัย และสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามที่กำหนดปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เทคโนโลยี และเศรษฐกิจ ส่งผลให้การศึกษาต้องปรับตัวอย่างต่อเนื่อง หลักสูตรสถานศึกษาที่มีอยู่จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและสังคม การจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ พัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้หลักสูตร และส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะของผู้เรียนตามเป้าหมายของการศึกษาสมัยใหม่

หลักสูตรท้องถิ่นเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นโดยสถานศึกษาเองร่วมกับชุมชน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรม และทรัพยากรของพื้นที่ ช่วยให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์และพัฒนาอัตลักษณ์ของชุมชน อีกทั้งยังพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการ

ดำรงชีวิตในท้องถิ่นของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยความหลากหลายทางวัฒนธรรมและทรัพยากรในแต่ละท้องถิ่น การจัดการเรียนรู้ที่อิงจากบริบทท้องถิ่นจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง หลักสูตรท้องถิ่นช่วยเติมเต็มและขยายขอบเขตของหลักสูตรแกนกลาง โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมจริงรอบตัว พัฒนาทักษะชีวิตและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับชุมชนและสังคมของตน อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาอย่างแท้จริง

การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาที่ยั่งยืน โรงเรียนในฐานะสถาบันการศึกษาจำเป็นต้องบูรณาการความรู้ ทักษะ และค่านิยมด้านสิ่งแวดล้อมเข้าไปในหลักสูตร เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม หลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง “โรงเรียนสิ่งแวดล้อม” จึงเป็นแนวทางหนึ่งในการสร้างการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่สอดคล้องกับปัญหาและทรัพยากรของชุมชนปัญหาสิ่งแวดล้อม เช่น ขยะล้นเมือง น้ำเสีย ภาวะโลกร้อน หรือการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ เป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อทั้งโลกและชุมชนในระดับท้องถิ่น โรงเรียนควรมีบทบาทในการสร้างเยาวชนให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน หลักสูตร “โรงเรียนสิ่งแวดล้อม” จึงมีความจำเป็นในการเสริมสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมเชิงอนุรักษ์ให้เกิดขึ้นจริง ผ่านกิจกรรม เช่น การจัดการขยะ การปลูกป่าในโรงเรียน การประหยัดพลังงาน การเรียนรู้จากแหล่งธรรมชาติในชุมชน ซึ่งจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรมทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว และสังคม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและชุมชน
2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อและทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนผ่านกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานในท้องถิ่นในการพัฒนาและใช้หลักสูตรร่วมกัน
5. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และเสริมสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น มีบทบาทต่อชุมชนอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นจำนวน 1 ฉบับ ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

3.1.2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อย 80% เข้าร่วมกิจกรรมอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตร



- 3.1.3. นักเรียนทุกระดับชั้น (100%) ได้เรียนรู้ตามหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นใหม่
- 3.1.4. จัดกิจกรรมหรือโครงการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนอย่างน้อย 3 โครงการต่อปี
- 3.1.5. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือประชุมร่วมกับชุมชนและผู้ปกครองอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1. หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นมีความสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน ชุมชน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.1.2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามเป้าหมายของหลักสูตร โดยเฉพาะในเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 3.1.3. ครูสามารถนำหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.4. ผู้เรียนมีพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและท้องถิ่น เช่น รู้จักแยกขยะ ประหยัดพลังงาน และมีจิตสำนึกรักบ้านเกิด
- 3.1.5. โรงเรียนมีภาพลักษณ์เป็น “โรงเรียนสิ่งแวดล้อม” ที่มีการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับความยั่งยืน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน • จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร โดยประกอบด้วยผู้บริหาร ครู ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง และผู้ทรงคุณวุฒิ • แบ่งหน้าที่รับผิดชอบตามกลุ่มงาน เช่น กลุ่มจัดทำสารการเรียนรู้ กลุ่มกิจกรรม กลุ่มสิ่งแวดล้อม เป็นต้น	1 พ.ค. 68-31 พ.ค.68		1. นางสาวจิตตรา ใจดี 2. นางสาวสุวรรณา ทาผาสุก 3. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
2 ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานและบริบท • วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง สภาพปัญหา ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น • สืบหาข้อมูลด้านทรัพยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประเด็นสิ่งแวดล้อมในพื้นที่	1 พ.ค. 68-31 พ.ค.68		1. นางสาวจิตตรา ใจดี 2. นางสาวสุวรรณา ทาผาสุก 3. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
3 จัดประชุม/อบรม/เวิร์กช็อป • จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรืออบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูและบุคลากรทางการ	1 พ.ค. 68-31 พ.ค.68		1. นางสาวจิตตรา ใจดี 2. นางสาวสุวรรณา ทาผาสุก



ศึกษา เพื่อพัฒนาความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตร • จัดประชุมร่วมกับชุมชนในการออกแบบหลักสูตรท้องถิ่น และกำหนดแนวทางบูรณาการประเด็นสิ่งแวดล้อม			3. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตร • ร่างโครงสร้างหลักสูตร เป้าหมาย สมรรถนะ ตัวชี้วัด และหน่วยการเรียนรู้ • พัฒนาเอกสารประกอบ เช่น แผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมิน และกิจกรรมประกอบการเรียนรู้	1 พ.ค. 68-31 พ.ค.68	2,000	1. นางสาวจิตตรา ใจดี 2. นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข 3. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
5 ทดลองใช้และเก็บข้อมูลสะท้อนผล • นำหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นไปทดลองใช้ในชั้นเรียน • สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน สัมภาษณ์ครูผู้สอน และรวบรวมข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุง	1 พ.ค. 68-31 มี.ค.69		1. นางสาวจิตตรา ใจดี 2. นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข 3. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
6. ประเมินผลและปรับปรุง • ประเมินผลการดำเนินงาน ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ • ปรับปรุงหลักสูตรและแผนดำเนินการให้เหมาะสมสำหรับการนำไปใช้จริง	1 พ.ค. 68-31 มี.ค.69		1. นางสาวจิตตรา ใจดี 2. นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข 3. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
7. เผยแพร่และขยายผล • จัดทำเอกสารหลักสูตรฉบับสมบูรณ์ • นำเสนอผลงานในการประชุมระดับโรงเรียน หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายสถานศึกษาอื่น	1 พ.ค. 68-31 มี.ค.69	2,000	1. นางสาวจิตตรา ใจดี 2. นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข 3. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์

5. งบประมาณ

- 5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 4,000 บาท
5.2 เงิน สพฐ. - บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำและพัฒนา หลักสูตร • ร่างโครงสร้าง หลักสูตร เป้าหมาย สมรรถนะ ตัวชี้วัด และ หน่วยการเรียนรู้ • พัฒนาเอกสาร ประกอบ เช่น แผนการ จัดการเรียนรู้ แบบ ประเมิน และกิจกรรม ประกอบการเรียนรู้				2,000	2,000
2	เผยแพร่และขยายผล • จัดทำเอกสารหลักสูตร ฉบับสมบูรณ์ • นำเสนอผลงานในการ ประชุมระดับโรงเรียน หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับเครือข่ายสถานศึกษา อื่น				2,000	2,000
รวม					4,000	4,000



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568		
2. โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่น		
3. โรงเรียนมีหลักสูตรโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ พ.ศ.2568 และหลักสูตรท้องถิ่น
- 7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ เข้าร่วมกิจกรรมอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตร
- 7.3 นักเรียนทุกระดับชั้นได้เรียนรู้ตามหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นใหม่
- 7.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 7.5 นักเรียนมีสมรรถนะในด้านต่าง ๆ สูงขึ้น

จิตตรา ใจดี

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตตรา ใจดี)

ตำแหน่งครู

ไพรัช พงษ์

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพรัช พงษ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	พัฒนาทักษะชีวิตสู่อาชีพที่ยั่งยืน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพมีความรู้คู่คุณธรรม กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายด้านการศึกษา การปฏิรูปการศึกษารองรับประเทศไทย 4.0 นั้น ยุทธศาสตร์ที่ 3 เรื่องยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีการกล่าวถึงการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดย (๑) การพัฒนา และส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย (๒) การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงานและระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่างๆ และ (๓) การดึงดูด กลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศ

จากความสำคัญจำเป้นดังกล่าวโรงเรียนวัดป่าพญากษัตริย์ มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน โดยส่งเสริมให้มีการดำเนินการในหลาย ๆ ด้านที่คาดหวังให้เป็นยุทธศาสตร์สำคัญที่จะนำไปสู่ คุณภาพ ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ ดังนั้นเพื่อให้การจัดการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยเน้นการพัฒนาทักษะชีวิตสู่อาชีพที่ยั่งยืนให้กับนักเรียนโรงเรียน วัดป่าพญากษัตริย์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตสู่อาชีพที่ยั่งยืนให้กับนักเรียนโรงเรียนวัดป่าพญากษัตริย์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองแก่ผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบโดยใช้วิธีการและข้อมูลที่หลากหลาย



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านทักษะอาชีพ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาร้อยละ 100 ได้เรียนทักษะอาชีพจำนวน 2 วิชาต่อ 1 ปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านทักษะอาชีพนำความรู้มาพัฒนาตนเองให้เกิดคุณค่ายิ่งขึ้น

3.2.2 นักเรียนสามารถออกแบบและพัฒนาชิ้นงาน มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง เต็มตามศักยภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พ.ค.68	-	ครูอรอุมา ปิ่นทอง ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตร รัตน์
2. กิจกรรมทักษะอาชีพโดยวิทยาลัยสารพัดช่างบริหาร-แจ่มใส จังหวัดสุพรรณบุรี 1.ติดต่อประสานงานวิทยาลัยสารพัดช่างบริหาร-แจ่มใส จังหวัดสุพรรณบุรี 2.จ่ายค่าลงทะเบียนเรียนหลักสูตรระยะสั้นจากวิทยาลัยสารพัดช่างบริหาร-แจ่มใส จังหวัดสุพรรณบุรี 3.ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน	16 พ.ค.68 – 31 มี.ค. 69	10,000	ครูอรอุมา ปิ่นทอง ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตร รัตน์
3. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 อาชีพ 1. วิเคราะห์ ศึกษาและหาแนวทางการจัดการเรียนการสอนวิชาทักษะอาชีพเสริมห้องละ 1 อาชีพ	16 พ.ค.68 – 27 ก.พ. 69	5,000	คณะครูโรงเรียนวัดป่าพญากษ
4. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	2 มี.ค. 69 – 20 มี.ค. 69	-	ครูอรอุมา ปิ่นทอง ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตร รัตน์



4. สรุปและรายงานผล	31 มี.ค. 69	-	ครูอรอุมา ปั่นทอง ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตร รัตน์
--------------------	-------------	---	--

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	15,000	บาท
5.2 เงิน สพฐ.	-	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	15,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมทักษะอาชีพ โดยวิทยาลัยสารพัดช่าง บรรหาร-แจ่มใส จังหวัด สุพรรณบุรี -จ่ายค่าลงทะเบียนเรียน หลักสูตรระยะสั้นจาก วิทยาลัยสารพัดช่าง บรรหาร-แจ่มใส จังหวัด สุพรรณบุรี		10,000	-	-	10,000
2.	กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 อาชีพ -ค่าสนับสนุนในการจัด กิจกรรมระดับอนุบาลถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3		-	-	5,000	5,000
รวม			10,000	-	5,000	15,000



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีวิชาทักษะอาชีพให้นักเรียนได้เรียน และสามารถนำไปเป็นอาชีพของตนเองได้ในอนาคต	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนได้เรียนวิชาทักษะอาชีพตามที่ตนเองสนใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ทุกห้องเรียนมีการจัดกิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 อาชีพ	สังเกต	แบบสังเกต
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตสู่อาชีพที่ยั่งยืน
- 2.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองแก่ผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
- 2.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบโดยใช้วิธีการและข้อมูลที่หลากหลาย

อรอุมา

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง)

ตำแหน่ง ครู

ไพริยา พลสารทูล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพริยา พลสารทูล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพญักษ์



โครงการ	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรม กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฏก (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวเสาวณีย์ ศรีรักษา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงมี พระราชดำริบางประการเกี่ยวกับ การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช "การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษา และอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกลึกซึ้งว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว "โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ จัดตั้งงาน "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้น ได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คือแหล่งรวบรวมพรรณพืชชนิดต่าง ๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสม ตามสภาพที่คล้ายกับถิ่นอาศัย ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ นอกจากนี้ยังใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ อีกทั้งยังเป็นการสร้างจิตสำนึกให้ครู นักเรียน ชุมชน ตระหนักถึงคุณค่าของพืชพรรณที่มีในโรงเรียนและท้องถิ่น จึงควรให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณ เห็นคุณค่าประโยชน์และความสวยงาม อันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พันธุกรรมพืชต่อไป นอกจากนี้กิจกรรมทั้งหลายสามารถดำเนินการได้ในพื้นที่ โรงเรียน เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ



โรงเรียนวัดป่าพุกฤษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้เข้าร่วมโครงการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามองค์ประกอบของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีการจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน ได้แก่ การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ภายในโรงเรียน การรวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกในโรงเรียน การศึกษาข้อมูลพรรณไม้ต่างๆในโรงเรียน และการนำไปบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ทั้งกิจกรรมทางวิชาการซึ่งเป็นการเรียนรู้ในเชิงบูรณาการ ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพรรณไม้ต่างๆ ที่มีในโรงเรียน ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนมีส่วนในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช มีบทบาทในการค้นคว้ารวบรวมข้อมูลพรรณไม้ที่มีในโรงเรียน และนักเรียนเห็นคุณค่าและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช

เพื่อให้การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนวัดป่าพุกฤษ บรรลุตามวัตถุประสงค์และส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานต่อไปอย่างต่อเนื่องยั่งยืน โรงเรียนวัดป่าพุกฤษ จึงได้จัดทำโครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนวัดป่าพุกฤษ โดยกำหนดเขตพื้นที่ในโรงเรียนให้นักเรียนแต่ละกลุ่มรับผิดชอบในการดูแล และใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ ในเขตรับผิดชอบทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้ใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ที่มีในโรงเรียนอย่างถูกต้อง สมบูรณ์ คงทนถาวร
๒. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ สืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับพรรณไม้ที่มีในโรงเรียนให้กับนักเรียน ประชาชนที่สนใจ และชุมชน
๓. เพื่อให้นักเรียน และชุมชน เห็นคุณค่า ห่วงแหน และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช
๔. เพื่อให้นักเรียนและชุมชน ได้ใช้สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนวัดป่าพุกฤษ เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ สืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับพรรณไม้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
๕. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ขั้นตอนในการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ และสร้างรายได้ระหว่างเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพุกฤษร้อยละ 100 มีแหล่งศึกษาเรียนรู้ สืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับพรรณไม้ที่มีในโรงเรียนให้กับนักเรียน ประชาชนที่สนใจ และชุมชน
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพุกฤษร้อยละ 100 ได้ร่วมทำกิจกรรมสำรวจพรรณไม้ในโรงเรียน
- 3.1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดป่าพุกฤษร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ขั้นตอนในการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ และสร้างรายได้ระหว่างเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพุกฤษมีความรู้ และประสบการณ์ที่ถูกต้องเกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียน และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



3.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ และสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมการจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ในโรงเรียน	พ.ค.2568 - มี.ค. 2569	2,000	ครูอัญญลักษณ์ ศรีโปฏก ครูเสาวณีย์ ศรีรักษา
2.กิจกรรมการสำรวจพรรณไม้ในโรงเรียน	พ.ค.2568 - มี.ค. 2569	-	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ
3.กิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	พ.ค.2568 - มี.ค. 2569	3,000	ครูเสาวณีย์ ศรีรักษา ครูอัญญลักษณ์ ศรีโปฏก

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรายหัว 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมการจัดทำป้าย ชื่อพรรณไม้ในโรงเรียน - สำรวจข้อมูลพรรณไม้ ในบริเวณโรงเรียน - วัสดุอุปกรณ์ประกอบ การจัดทำป้ายชื่อพรรณ ไม้				2,000	2,000
2	กิจกรรมการสำรวจพรรณ ไม้ในโรงเรียน				3,000	3,000



3	กิจกรรมปลูกผักไฮโดรโป นิกส์ - วัสดุอุปกรณ์สำหรับ เพาะเมล็ดผักไฮโดรโป นิกส์ (เรตโอ๊ค กรีนโอ๊ค กรีนคอส) - เพาะปลูก ดูแล ด้วย วิธีการใช้ปุ๋ยน้ำ(ปุ๋ยAB)					
รวม					5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนได้มีแหล่งศึกษาเรียนรู้ สืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับพรรณไม้ จากป้ายชื่อเพื่อใช้เป็นแหล่ง เรียนรู้พรรณไม้ในโรงเรียนวัดป่าพญากษ	ประเมินด้วยวิธีการ สอบถาม	แบบสอบถาม
2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้เรียนรู้ขั้นตอน ในการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ และสร้างรายได้ ระหว่างเรียน	ประเมินด้วยวิธีการ สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีป้ายชื่อพรรณไม้ที่มีในโรงเรียนอย่างถูกต้อง สมบูรณ์
- 7.2 โรงเรียนเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ สืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับพรรณไม้ที่มีในโรงเรียนให้กับนักเรียน
ประชาชนที่สนใจ และชุมชน
- 7.3 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และชุมชน เห็นคุณค่า ห่วงแหน และมีจิตสำนึกในการ
อนุรักษ์
พันธุกรรมพืช
- 7.4 นักเรียนและชุมชน ได้ใช้สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนวัดป่าพญากษ เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ สืบค้นข้อมูล
เกี่ยวกับพรรณไม้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด



7.5 นักเรียนได้เรียนรู้ขั้นตอนในการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ และสร้างรายได้ระหว่างเรียน ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฏก)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดป่าพุกกษ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพบรียา พลสารทูล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพุกกษ



โครงการ	นิเทศภายใน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ มีความรู้คุณธรรม กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางไพรยา พลสารทูล (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดป่าพฤษให้ประสบความสำเร็จ ประกอบด้วยการใช้กระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศควบคู่ไปด้วย เพื่อคอยกำกับติดตามช่วยเหลือ และส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน ร่วมมือกันปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน อันจะทำให้การจัดการศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่วางไว้

ดังนั้นโรงเรียนวัดป่าพฤษ ตระหนักถึงการพัฒนาระบบการนิเทศ จึงจัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้น เพื่อจะได้มีกระบวนการนิเทศภายใน อย่างเป็นระบบ และส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน ร่วมมือกันปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนร่วมมือ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปรับปรุงเพื่อพัฒนากิจกรรมการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อสร้างความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานแก่ผู้รับผิดชอบ



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.2 ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน
- 3.1.3 ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับการพัฒนา นำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีการแก้ไขหรือพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 3.2.2 มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำปฏิทินการนิเทศภายใน ปีการศึกษา 2568	มิถุนายน 2568	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข
2. จัดทำเกณฑ์การนิเทศและแจ้งบุคลากร ในโรงเรียน	มิถุนายน 2569	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข
3. คณะกรรมการนิเทศดำเนินการนิเทศ ตามกำหนดการ	มิ.ย 2568 – ก.พ. 2569	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข
4. รวบรวม จัดเก็บเอกสารข้อมูลการนิเทศ	มิ.ย 2568 – ก.พ. 2569	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข

5. งบประมาณ

- 5.1 เงินอุดหนุนรายหัว - บาท
- 5.2 เงิน สพฐ. - บาท
- 5.3 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท
- รวมงบประมาณ - บาท



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดทำปฏิทินการนิเทศภายใน ปีการศึกษา 2568	-	-	-	-	-
2.	จัดทำเกณฑ์การนิเทศและแจ้งบุคลากรใน โรงเรียน	-	-	-	-	-
3.	คณะกรรมการนิเทศดำเนินการนิเทศตาม กำหนดการ	-	-	-	-	-
4.	รวบรวม จัดเก็บเอกสารข้อมูลการนิเทศ	-	-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูผู้สอนร่วมมือ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการ ปรับปรุงเพื่อพัฒนากิจกรรมการสอนให้มี ประสิทธิภาพ	- การนิเทศการจัดการ เรียนรู้ - การประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC	- แบบประเมินผลการนิเทศ ภายใน - แบบบันทึกการประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC
2. เพื่อให้มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพ	การนิเทศการจัดการ เรียนรู้	แบบประเมินผลการนิเทศ ภายใน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น
- 7.2 ครูผู้สอนปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 การบริหารงานเป็นไปด้วยความเข้าใจและสัมพันธ์อันดีต่อกัน



.....
.....

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

.....
.....

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพรยา พลสารทูล)

ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา



โครงการ	พัฒนาสื่อและนวัตกรรมในชั้นเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายของ สพฐ.	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพ และการนำเทคโนโลยีมาใช้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวจิตตรา ใจดี (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต้องตอบสนองต่อความหลากหลายของผู้เรียน และเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่างกระตือรือร้นในการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนเป็นแนวทางสำคัญในการเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิด และสมรรถนะของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระ การส่งเสริมให้ครูได้ออกแบบและพัฒนาสื่อของตนเองยังช่วยให้เนื้อหาสอดคล้องกับบริบทของห้องเรียน จึงจำเป็นต้องมีโครงการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถพัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน
2. เพื่อพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์ ทันสมัย และส่งเสริมทักษะผู้เรียน
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนผ่านสื่อและนวัตกรรม
4. เพื่อสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูไม่น้อยกว่า 80% เข้าร่วมพัฒนาและใช้นวัตกรรมในห้องเรียน
2. ครูพัฒนาอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้นงาน (สื่อ/นวัตกรรม) ต่อปี
3. จัดนิทรรศการแสดงผลงานนวัตกรรมอย่างน้อย 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูมีทักษะในการออกแบบและใช้สื่อได้เหมาะสมกับผู้เรียน
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียน



3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และคลังนวัตกรรมที่ใช้ได้จริงในห้องเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	1 พ.ค. 68 - 31 พ.ค.68		1. นางสาวจิตตรา ใจดี
2.สำรวจความต้องการของครูในการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม	1 พ.ค. 68 - 31 พ.ค.68		1. นางสาวจิตตรา ใจดี
3.จัดอบรม/การพัฒนาสื่อและนวัตกรรม	1 พ.ค. 68 - 31 ส.ค.68		1. นางสาวจิตตรา ใจดี
4.ครูออกแบบและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมของตนเอง	1 พ.ค 68 - 31 ม.ค 68	11,000	1. นางสาวจิตตรา ใจดี 2. ครูทุกคน
5.ทดลองใช้ในชั้นเรียนและเก็บผลสะท้อนกลับ	1 พ.ค. 68 - 31 มี.ค.68		1. นางสาวจิตตรา ใจดี 2. ครูทุกคน
6.จัดนิทรรศการ/เวทีแลกเปลี่ยนผลงาน	1 พ.ค. 68 - 31 มี.ค.69		1. นางสาวจิตตรา ใจดี 2. ครูทุกคน
7.สรุปผล ประเมิน และจัดทำรายงานโครงการ	ก.พ.69 - มี.ค.69		1. นางสาวจิตตรา ใจดี

5. งบประมาณ

- 5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 11,000 บาท
 5.2 เงิน สพฐ. - บาท
 5.3 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	ครูออกแบบและพัฒนา สื่อ นวัตกรรมของตนเอง				11,000	11,000



กิจกรรมประกอบการ เรียนรู้					
รวม				11,000	11,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนครูที่พัฒนาสื่อและนวัตกรรม	การนำเสนอ	สื่อ
2. จำนวนชิ้นงานที่สามารถนำไปใช้จริงในชั้นเรียน	การนิเทศ	สื่อในชั้นเรียน
3. คะแนนผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนก่อน-หลังใช้สื่อ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
4. ความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อการใช้นวัตกรรม	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ครูพัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน
- 7.2. โรงเรียนมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์ ทันสมัย และส่งเสริมทักษะผู้เรียน
- 7.3. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นหลังการใช้สื่อและนวัตกรรม
- 7.4. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในสถานศึกษา

จิตติ ใจดี

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตติ ใจดี)

ตำแหน่งครู

ไพรัช พลสารทูล

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพรัช พลสารทูล)

ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	ระบบงานวัดผลและประเมินผล
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพ และการนำเทคโนโลยีมาใช้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวณัฐกานต์ สุวรรณเวก
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

๑.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีความมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้มี คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของ แต่ละระดับการศึกษา โดยยึดหลัก ความมีเอกภาพ ด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ กำหนดจุดหมายที่เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ ในภาพรวม 12 ปี สาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัด ซึ่งถือเป็น มาตรฐานที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความเป็นไทยความเป็นพลเมืองดีของ ชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็ม ศักยภาพ เป็น หลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรได้ยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหาสาระ เวลา และการ จัดการเรียนรู้ โดยมีหลักการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรา 26 ของพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 กล่าวคือ การวัดผล ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการปฏิบัติประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายต่อเนื่องควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อตรวจสอบการเรียนรู้ ของผู้เรียนแต่ละช่วง ขึ้น

การจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านเอกสารสำคัญทางการวัดผลการเรียนรู้มีความสำคัญ อย่างยิ่ง ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อเทียบเกณฑ์การจบหลักสูตรตามเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล



จำเป็นต้องอาศัยเทคโนโลยีเข้าช่วยในการปฏิบัติงาน เช่น ระบบคอมพิวเตอร์ รูปแบบการจัดเก็บข้อมูล รวมทั้งวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเก็บเอกสาร งานวัดผลและประเมินผลจึงจำเป็นต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๔

โรงเรียนวัดป่าพญากษจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดำเนินการวัดผลและประเมินผลให้กับนักเรียน ตลอดจนจัดพิมพ์เอกสารหลักฐานทางการเรียนให้กับนักเรียนอย่างถูกต้อง เป็นระบบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผลประเมินผลในปีการศึกษา 2568
- 2.2 เพื่อจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ถูกต้องตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 2.3 เพื่อให้การเก็บเอกสารด้านการวัดผลและประเมินผลของนักเรียนเป็นระบบ ระเบียบ สามารถติดตามตรวจสอบได้
- 2.4 เพื่อสะดวกต่อการสืบค้นข้อมูลและให้บริการต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนวัดป่าพญากษวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ร้อยละ 100
- 3.1.2 โรงเรียนวัดป่าพญากษมีจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ร้อยละ 100
- 3.1.3 โรงเรียนวัดป่าพญากษมีเอกสารและข้อมูลด้านการวัดผลและประเมินผลของนักเรียน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนวัดป่าพญากษวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ ของระเบียบวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
- 3.2.2 โรงเรียนวัดป่าพญากษมีเอกสารการประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แบบพิมพ์ ปพ.ต่างๆ)



3.2.3 เอกสารงานวัดผลและประเมินผลของนักเรียน มีความถูกต้อง เป็นระบบ ตรวจสอบได้

3.2.4 การให้บริการด้านงานวัดผลและประเมินผลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดพิมพ์เอกสารงานวัดผลและประเมินผล	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	300	นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข
2.จัดซื้อแฟ้มใส่เอกสารงานวัดผลและ ประเมินผล	พ.ค. 2568 – ก.ย. 2568	600	นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข
3.จัดซื้อหมึกพิมพ์เพื่อใช้พิมพ์เอกสาร งานวัดผลและประเมินผล	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	3,600	นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข
4. จัดพิมพ์ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนที่จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา (ป.6) และเรียนจบ การศึกษาคะดกบังคับ (ม.3) ปีการศึกษา 2568 -ถ่ายเอกสาร ปพ.1 จากต้นฉบับ	ม.ค. 2569 – ก.พ. 2569	500	นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข นางสาวณัฐกานต์ สุวรรณเวก

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	5,000	บาท
5.2 เงิน สพัฐ.	-	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	5,000	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดพิมพ์เอกสารงานวัดผล และประเมินผล -จัดซื้อกระดาษ A4	-	-	-	560	560
2.	จัดซื้อแฟ้มใส่เอกสาร งานวัดผลและประเมินผล	-	-	-	720	620
3.	จัดซื้อหมึกพิมพ์เพื่อใช้ พิมพ์เอกสารงานวัดผล และประเมินผล	-	-	-	3,600	3,600
4.	ถ่ายเอกสารแบบพิมพ์ ปพ.1 เพื่อจัดพิมพ์ ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนที่เรียนจบ ระดับประถมศึกษา (ป.6) และเรียนจบการศึกษา ภาคบังคับ (ม.3) ปีการศึกษา 2568	จำนวน 40 แผ่น รวม 3 ชุด	-	120	-	120
รวม			-	120	4,880	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ข้อมูลด้านงานวัดผลและประเมินผล ถูกต้อง ครบถ้วน มีประสิทธิภาพ	-ตรวจเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ



2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการข้อมูลทาง การศึกษา	สอบถาม, สัมภาษณ์	-แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
--	------------------	---------------------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผล
2. ข้อมูลด้านเอกสารงานวัดผลและประเมินผลถูกต้อง ครบถ้วน มีประสิทธิภาพ
3. สามารถในการให้บริการต่อผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว
4. การจัดเก็บเอกสารงานทะเบียนและวัดผลทางการเรียน มีระบบ ระเบียบ ตรวจสอบได้

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพรยา พลสารทูล)

ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา



โครงการ	งานทะเบียนนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางเกษราพร อินศิริ หัวหน้าโครงการ) 2.นางสาวจิตตรา ใจดี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดทำงานทะเบียน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก หมายถึงข้อมูลประวัติของนักเรียนทุกคน ซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่างๆ จะต้องบันทึกข้อมูลของนักเรียนไว้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ สะดวกต่อการสืบค้นข้อมูลและให้บริการ เพื่อใช้เป็นข้อมูลออกเอกสารทางการศึกษาของนักเรียน

ดังนั้นโรงเรียนวัดป่าพฤษ ตระหนักถึงการพัฒนาระบบงานทะเบียน จึงจัดทำโครงการงานทะเบียนนักเรียนขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสาร ข้อมูลนักเรียนที่ถูกต้อง ครบถ้วน และสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบ สะดวกในการสืบค้นข้อมูลของนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เอกสารด้านงานทะเบียนนักเรียนถูกต้องตามแนวปฏิบัติ
- 2.2 เพื่อให้การเก็บประวัตินักเรียนเป็นระเบียบ ถูกต้องและสามารถนำไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อสะดวกต่อการสืบค้นข้อมูลและให้บริการต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ข้อมูลงานทะเบียนนักเรียนถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100
- 3.1.2 สามารถตรวจสอบ ข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียนได้ ร้อยละ 100



3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การจัดเก็บรวบรวม ระบบงานทะเบียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- 3.2.2 การให้บริการด้านงานทะเบียนนักเรียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน (PLAN) 1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 3.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568		นางเกษราพร อินศิริ นางสาวจิตตรา ใจดี
2.การปฏิบัติงาน (DO) ๑.ลงทะเบียนนักเรียนในเอกสาร ทะเบียนนักเรียน ๒.รวบรวม จัดเก็บเอกสารข้อมูล นักเรียน	พฤษภาคม 2568- มีนาคม 2569		นางเกษราพร อินศิริ นางสาวจิตตรา ใจดี
3.การตรวจสอบ (CHECK) ติดตามผลการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2568- มีนาคม 2569		นางเกษราพร อินศิริ นางสาวจิตตรา ใจดี
4.ประเมินผล สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2569		นางเกษราพร อินศิริ นางสาวจิตตรา ใจดี

5. งบประมาณ

- 5.1 เงินอุดหนุนรายหัว - บาท
- 5.2.เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
- 5.3 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ-..... บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	-จัดเก็บเอกสารข้อมูล นักเรียน					
รวม						

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ข้อมูลด้านงานทะเบียนนักเรียนถูกต้อง ครบถ้วน มีประสิทธิภาพสูง	-ตรวจเอกสาร	-แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
2.การจัดเก็บเอกสารงานทะเบียนนักเรียนเป็น ระบบ เรียบร้อย สะดวกต่อการสืบค้นข้อมูลและ ให้บริการต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	-ตรวจเอกสาร	-แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
3.....		
4.....		
ฯลฯ		



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้อมูลด้านงานทะเบียนนักเรียนถูกต้อง ครบถ้วน มีประสิทธิภาพสูง
2. สามารถในการให้บริการต่อผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว
3. การจัดระบบ การจัดเก็บเอกสารงานทะเบียน มีความเหมาะสมมากขึ้น

(นางเกษราพร อินศิริ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพบรียา พลสารทูล)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตนและชาติบ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้นสุขภาพเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาอาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน นักเรียน ส่วนใหญ่มีฐานะทางครอบครัวยากจน การดูแลด้านสุขภาพจึงเป็นปัญหาอย่างยิ่ง เนื่องจากขาดแคลนอาหารกลางวันทำให้อาหารกลางวันและสติปัญญาไม่เจริญเติบโตตามวัยและวุฒิภาวะ

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีนโยบายส่งเสริมและให้ความสำคัญในเรื่องสุขภาพอนามัยที่ดีแก่นักเรียนและสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินโครงการอาหารกลางวัน ที่ถูกหลักโภชนาการเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพญักษ์ ส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่ผู้ปกครองรับจ้างและใช้แรงงานขาดความรู้ความเข้าใจและไม่มีเวลาเพียงพอที่จะดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน ในเรื่องความเป็นอยู่ สุขภาพอนามัยอาหารโภชนาการเท่าที่ควร จึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่จะต้องคอยดูแลและให้ความช่วยเหลือให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าและถูกหลักโภชนาการ



ดังนั้นโรงเรียนวัดป่าพญากษัตริย์จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันขึ้น เพื่อดูแลนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
- 2.2 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรม

อนามัยกระทรวงสาธารณสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการบริการอาหารที่ถูกสุขลักษณะ สะอาดและปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พ.ค.68	-	ครูอรอุมา ปิ่นทอง ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตร รัตน์
2. จัดกิจกรรม 1. กิจกรรมการประกอบอาหารกลางวัน วันที่มีคุณภาพให้กับนักเรียน 2. กิจกรรมกล่าวก่อนรับประทาน อาหารพร้อมกันโดยแบ่งออกเป็น 4 ช่วง คือ อนุบาล ป.1-ป.3 ป.4-ป.6 ม.1-ม.3 3. กิจกรรมทำความสะอาดภาชนะหลัง รับประทานอาหารเสร็จเรียบร้อยแล้ว	16 พ.ค.68 – 31 มี.ค. 69	572,000	ครูอรอุมา ปิ่นทอง ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตร รัตน์ คณะครูทุกคน
3. วิเคราะห์และประเมินผล	31 มี.ค.69	-	ครูอรอุมา ปิ่นทอง ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตร รัตน์
4. สรุปและรายงานผล	31 มี.ค.69	-	ครูอรอุมา ปิ่นทอง ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตร รัตน์



5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวันจากเทศบาลตำบลบ้านแหลมพัฒนา

(ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)

572,000 บาท

รวมงบประมาณ 572,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมการประกอบ อาหารกลางวันที่มี คุณภาพให้กับนักเรียน	130		572,000		572,000
รวม				572,000		572,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์	การประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการอาหาร กลางวัน	การสอบถาม/แบบ สังเกต	แบบสอบถาม
3. พฤติกรรมของนักเรียนมีชีวิตที่ดีขึ้น (สุขภาพ อนามัย โรคภัยไข้เจ็บ)	การสอบถาม/แบบ สังเกต	แบบสอบถาม
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)

7.2 นักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการได้รับการดูแลและช่วยเหลือ ได้รับประทานอาหาร
กลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี



7.3 นักเรียนปราศจากโรคภัยไข้เจ็บมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์
มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

อรอุมา

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพรยา พลสารทูล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์



โครงการ	อาหารเสริม(นม) โรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางเกษราพร อินศิริ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวสวณีย์ ศรีรักษา

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดป่าพญักษ์เป็นโรงเรียนขยายโอกาส จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา มีจำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ทั้งหมด 105 คน นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน บางคนมีภาวะทุพโภชนาการ (น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์อายุ)

โรงเรียนวัดป่าพญักษ์ ต้องการให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ และโรงเรียนจัดระบบสุขภาพโภชนาการได้ตามมาตรฐาน ด้วยเหตุนี้จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม(นม)ที่สะอาด ถูกหลักอนามัย
- 2.3 เพื่อปรับปรุงจัดระบบสุขภาพโภชนาการอาหารเสริม (นม) ให้ได้ตามมาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน จำนวน 105 คน รับประทานอาหารเสริม(นม) โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายอย่างทั่วถึง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณค่า ได้อย่างทั่วถึง
- 3.2.2 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 3.2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ



4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.เตรียมข้อมูลสำหรับการปฏิบัติงาน	เม.ย 68	-	ครูเกษราพร อินศิริ ครูสาวนีย์ ศรีรักษา
2.ประชุมแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน	พ.ค 68	-	
3.จัดกิจกรรม - จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เรื่อง อาหารเสริม(นม) - รายงานทูลโภชนาการ	พ.ค - เม.ย 69	-	ครูเกษราพร อินศิริ ครูสาวนีย์ ศรีรักษา
4.ประเมินผล สรุปและรายงานผล		-	

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวันจากเทศบาลตำบลบ้านแหลมพัฒนา

รวมงบประมาณ-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	-กิจกรรม ตัด ล้าง ตาก ปราศจากขยะ ได้ให้ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล-ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อได้ ดื่มนมจากโรงเรียนเรียบร้อยแล้ว ในเวลา 15.00 น. จะให้ นักเรียนทุกคนนำไปล้างให้					



สะอาด ตัดถุงนม และ นำไปตากให้แห้ง โดยมีครู ประจำชั้นคอยเก็บรวบรวม นำถุงมาส่งให้ครูที่ รับผิดชอบและส่งให้กับ สพป.สพ.เขต 1 ต่อไป					
รวม					

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	การสังเกต/แบบ เกณฑ์การประเมิน	แบบสังเกต/แบบทดสอบ สมรรถภาพทางกาย
2.พฤติกรรมนักเรียนที่มีชีวิตดีขึ้น (สุขภาพอนามัย)	การสอบถาม/แบบ สังเกต	แบบสอบถาม/ แบบสังเกต
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดื่มอาหารเสริม(นม) ทุกวัน
- 2) นักเรียนเก่ง ดี และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- 3) นักเรียนชั้นอนุบาลถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
- 4) นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้


ผู้เสนอโครงการ
(นางเกษราพร อินศิริ)
ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพรยา พลสารทูล)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์



โครงการ	เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วน " คือ โครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ คือ ฟรีตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในส่วนของงบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน

ทั้งนี้โครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ จึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียมกันจากนโยบายดังกล่าวจึงเห็นควรให้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อตอบรับตามนโยบายของรัฐบาล โดยโครงการนี้เป็นการ จัดการใน 3 ส่วน คือ แบบเรียน เสื้อผ้า และค่าอุปกรณ์การเรียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100



3.1.2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100

3.1.3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. วิธีการดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมจัดหาหนังสือเรียน		79,568	
	ดำเนินการกิจกรรม - สำรวจหนังสือ 8 กลุ่มสาระที่ขาด ขาดุด จากปีที่แล้ว ต้องการเพิ่มเติม - สำรวจหนังสือใหม่ที่จัดให้สอดคล้องกับ หลักสูตร - การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ - 8 กลุ่มสาระรับหนังสือ มอบให้นักเรียน	เม.ย. 68 – พ.ค. 68		ครูเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ คณะครูทุกคน
2	กิจกรรมจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		23,830	
	ดำเนินการกิจกรรม - สำรวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจาก หน่วยงานต้นสังกัด จากหนังสือรับและสมุด บัญชีธนาคาร - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การ เรียน - ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินอุปกรณ์ การเรียน	พ.ค. 68 – พ.ย. 68		ครูเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ คณะครูทุกคน
3	กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		44,650	
	ดำเนินการกิจกรรม - สำรวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจาก หน่วยงานต้นสังกัด จากหนังสือรับและสมุด บัญชีธนาคาร	พ.ค. 68		ครูเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ คณะครูทุกคน



ลำดับ	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดทำเอกสารการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน - ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			ครูเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
	๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.68		ครูเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
	<u>ขั้นประเมินผล/ติดตามผล</u>			
1	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมนิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	ก.ย.68		ผู้อำนวยการ
2	จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.68		ครูเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
3	รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	ก.ย.68		ครูเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ เงินเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ 148,048 บาท (ยึดหยุ่นตามจำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

รวมงบประมาณ 148,048 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมจัดหาหนังสือเรียน	นักเรียน จำนวน130	-	79,568	-	79,568
2.	กิจกรรมจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	นักเรียน จำนวน130	-	23,830	-	23,830



3.	กิจกรรมจ่ายเงินค่า เครื่องแบบนักเรียน	นักเรียน จำนวน130	-	44,650	-	44,650
รวม			-	148,048	-	148,048

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการเรียนฟรี อย่างมีคุณภาพ	การสังเกต/แบบเกณฑ์การ ประเมิน การสอบถาม/แบบสังเกต	การสอบถาม/แบบสังเกต
2.ผู้เรียนชั้นอนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับ หนังสือเรียน	การสังเกต/แบบเกณฑ์การ ประเมิน การสอบถาม/แบบสังเกต	การสังเกต/แบบเกณฑ์การ ประเมิน
3.ผู้เรียนชั้นอนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับค่า เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียน	การสังเกต/แบบเกณฑ์การ ประเมิน การสอบถาม/แบบสังเกต	การสังเกต/แบบเกณฑ์การ ประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียน
ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

7.2 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียน เครื่องแบบ
นักเรียน และอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน

7.3 ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือ
เรียน เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนสามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้
เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

เพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์)

ตำแหน่งครู
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพรยา พลสารทูล)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพญกษ

โครงการ	พัฒนาระบบการเงิน บัญชีสินทรัพย์และพัสดุครุภัณฑ์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	9. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

งานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ มีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนงานต่าง ๆ ในการบริหาร จัดการของโรงเรียนและการดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานภายในสถานศึกษาและการได้รับจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการ โดยใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน เน้นความ ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ บังเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหลักการมีส่วนร่วม เพื่อ ตอบสนองนโยบายของรัฐบาล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนบังเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

2.2 เพื่อควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดความถูกต้องเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับของราชการ

2.3 เพื่อบังเกิดผลสูงสุดต่อผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 การบริหารงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 100%

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การเบิกจ่ายงบประมาณ ถูกต้อง ทันกำหนดเวลาและเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568



3.2.2 ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนปัจจัยขั้นพื้นฐานในการเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมงานจัดสรรงบประมาณ(เอกสารและบัญชี)			
	ดำเนินการกิจกรรม 1.ประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารงบประมาณให้กับบุคลากรในโรงเรียน 2.ตรวจสอบงบประมาณตามแผนงาน / โครงการในแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียน 3.ดำเนินการบัญชีการเงิน 4.ติดตาม ประเมินผล 5.สรุป รายงานผลการดำเนินงานเดือนละ 1 ครั้ง และสิ้นปีงบประมาณ	พ.ค.68 - เม.ย. 69	2,000	ครูธัญญลักษณ์ ศรีโปฏก ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
2	กิจกรรมงานพัสดุ-ครุภัณฑ์(จัดซื้อ-จัดจ้าง)			
	ดำเนินการกิจกรรม 1.ประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารงบประมาณให้กับบุคลากรในโรงเรียน 2.ตรวจสอบงบประมาณตามแผนงาน/โครงการในแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียน 3.ดำเนินการจัดซื้อ – จัดจ้าง และควบคุมตรวจสอบการเบิก – จ่ายงบประมาณ 4.ติดตาม ประเมินผล 5.สรุป รายงานผลการดำเนินงานเดือนละ 1 ครั้ง และสิ้นปีงบประมาณ	พ.ค.68 - เม.ย. 69	4,000	ครูรัตนา เหมือนทิพย์ ครูเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์

5. งบประมาณ

5.1 ดำเนินการตามกิจกรรม

- เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) 6,000 บาท

รวมงบประมาณ 6,000 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมงานจัดสรร งบประมาณ(เอกสาร และบัญชี)	-	-	2,000	2,000	
2.	กิจกรรมงานพัสดุ- ครุภัณฑ์(จัดซื้อ-จัด จ้าง)	-	-	4,000	4,000	
รวม				-	6,000	6,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบ	เอกสารหลักการบัญชี
2. การเบิกจ่ายงบประมาณ ถูกต้อง ทัน กำหนดเวลา	ตรวจสอบ	ทะเบียนคุมการเบิกจ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียน บริหารงบประมาณเป็นไปตามภารกิจที่กำหนดไว้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผล ทันกำหนดเวลา

เพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์)

ตำแหน่งครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพรยา พลสารทูล)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพญักษ์



โครงการ	โรงเรียนสุจริต
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวจิตตรา ใจดี (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่สังคมไทยกำลังเผชิญกับปัญหาทุจริตในหลายระดับ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีให้กับเยาวชนจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ได้ส่งเสริมให้โรงเรียนดำเนิน “โครงการโรงเรียนสุจริต” เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ และมีทักษะคิดวิเคราะห์เพื่อป้องกันตนจากการกระทำผิดในอนาคต ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษาเพื่อความยั่งยืนของประเทศ

โรงเรียนวัดป่าพญากษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนเมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตให้แก่ผู้เรียน
2. เพื่อพัฒนาความตระหนักรู้ในการต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ
3. เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และธรรมาภิบาล
4. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นต้นแบบแห่งความสุจริตในชุมชน



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมไม่น้อยกว่า 95%
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมสุจริตอย่างน้อย 4 ครั้งต่อปี
3. ครูและบุคลากรทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรมต่อเทอม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด
2. ครูและบุคลากรมีจิตสำนึกในการทำงานด้วยความโปร่งใส
3. โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีในด้านการบริหารจัดการที่สุจริตและตรวจสอบได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	1 พ.ค. 68 - 31 พ.ค. 68		1. นางสาวจิตตรา ใจดี 2. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
2. จัดอบรม/ประชุมชี้แจงแนวทางโรงเรียนสุจริตให้กับครูและนักเรียน	1 พ.ค. 68 - 30 มิ.ย. 68		1. นางสาวจิตตรา ใจดี 2. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
3. กิจกรรม ITA	ตลอดปีการศึกษา		1. นางสาวจิตตรา ใจดี 2. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
4. จัดกิจกรรมสร้างคุณธรรม เช่น กิจกรรม “โตไปไม่โกง”, นิทรรศการ “ต่อต้านทุจริต”, การประกวดสื่อ	1 พ.ค. 68 - 30 ก.ย. 68	2,000	1. นางสาวจิตตรา ใจดี 2. ครูทุกคน
5. สอดแทรกหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในรายวิชาต่างๆตลอดปี	ตลอดปีการศึกษา		1. นางสาวจิตตรา ใจดี 2. ครูทุกคน
6. ประเมินพฤติกรรมและสะท้อนผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม	1 ม.ค. 68 - 28 ก.พ. 69		1. นางสาวจิตตรา ใจดี 2. ครูทุกคน
7. จัดเวทีนำเสนอผลงาน/กิจกรรม/โครงการคุณธรรมของนักเรียน	1 มี.ค. 69 - 31 มี.ค. 69		1. นางสาวจิตตรา ใจดี 2. ครูทุกคน
8. สรุปผล ประเมิน และจัดทำรายงานโครงการ	ก.พ. 69 - มี.ค. 69		1. นางสาวจิตตรา ใจดี



			2. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตร รัตน์
--	--	--	-------------------------------------

5. งบประมาณ

- 5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท
5.2 เงิน สพฐ. - บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมสร้างคุณธรรม เช่น กิจกรรม “โตไปไม่ โกง”, นิทรรศการ “ต่อต้านทุจริต”, การ ประกวดสื่อ				2,000	2,000
รวม					2,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนมีความรู้และพฤติกรรมด้านความ สุจริตเพิ่มขึ้น	การสังเกต	สื่อ
2. มีชิ้นงาน/กิจกรรม/โครงการที่สะท้อน การต่อต้านทุจริต	ประเมิน	แบบประเมิน
3. โรงเรียนได้รับการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในองค์กร (ITA) ใน ระดับดีขึ้น	ผลการดำเนินงาน ITA	เว็บไซต์ ITA สถานศึกษา
ฯลฯ		



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ผู้เรียนมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด
- 7.2. ครูและบุคลากรมีจิตสำนึกในการทำงานด้วยความโปร่งใส
- 7.3. โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีในด้านการบริหารจัดการที่สุจริตและตรวจสอบได้

จิตตรา ใจดี

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตตรา ใจดี)

ตำแหน่งครู

.....

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพรยา พลสารทูล)

ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	บริหารค่าสาธารณูปโภคภายในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	9. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฏก
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการดำเนินงานขององค์กรต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนด ไว้ นอกเหนือจากทรัพยากรบุคคลแล้ว คือ การบริหารสินทรัพย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสินทรัพย์หมุนเวียนซึ่งหมายถึง เงินสด เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้วางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรอบคอบ และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ รวมทั้งในสภาพปัจจุบันโรงเรียนอุทัย มีความจำเป็นต้องใช้เงิน ในหมวดค่าสาธารณูปโภค เป็นประจำ เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการจ่ายค่าสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ และง่ายต่อการตรวจสอบ ติดตามผลการใช้งบประมาณ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อการวางแผนการใช้งบประมาณล่วงหน้า สอดคล้องกับงานนโยบาย
- 2.2 เพื่อการตรวจสอบการใช้งบประมาณได้โดยโปร่งใส

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตลอดปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนได้มีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ



3.2.2 โรงเรียนสามารถดำเนินงานเป็นระบบ โปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้ เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหาร กำหนด รายจ่ายประจำ ค่าจ้างประเภทต่าง ๆ	พฤษภาคม	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. จัดทำรายละเอียดค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	ตลอดปีงบประมาณ	-	ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ ครูธัญญลักษณ์ ศณีโปฏก
3. ดำเนินการตามรายการที่กำหนด	ตลอดปีงบประมาณ	-	ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ ครูธัญญลักษณ์ ศณีโปฏก
4. สรุปและประเมินการดำเนินงาน	สิ้นปีงบประมาณ	-	ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ ครูธัญญลักษณ์ ศณีโปฏก

5. งบประมาณ

5.1 ค่าสาธารณูปโภค(ไฟฟ้า) 140,000 บาท

รวมงบประมาณ 140,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าไฟฟ้า			140,000		140,000
รวม				140,000		140,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
มีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตลอด ปีการศึกษา สามารถดำเนินงาน เป็นระบบ โปร่งใส มีประสิทธิภาพถูกต้อง	ตรวจบัญชีการใช้ งบประมาณ	แบบบันทึกการ ตรวจสอบภายใน



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถดำเนินงานเป็นระบบ โปร่งใส มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่า
ด้วยการพัสดุ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพรยา พลสารทูล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์



โครงการ	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวณัฐกานต์ สุวรรณเวก (หัวหน้าโครงการ) 2.นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ 3.นางเกษราพร อินศิริ 4.นางบุณพริก ทะน่อม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาให้มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม ซึ่งการบรรลุเป้าหมายนี้จำเป็นต้องอาศัยครูที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความเป็นมืออาชีพ ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพครูจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและส่งเสริมให้ผู้เรียนเติบโตตามเป้าหมายของกฎหมายการศึกษาปัจจุบันยังพบว่าครูหลายคนยังขาดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและไม่มีโอกาสได้ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในห้องเรียนของตนเอง รวมถึงขาดการสนับสนุนที่เหมาะสมจากภาคีเครือข่ายทางการศึกษา เช่น ครูต้นแบบ ครูแกนนำ หรือสถาบันการศึกษาชั้นสูง ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้ยังไม่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพความต้องการหรือความจำเป็นจึงมีความจำเป็นในการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพครูให้สามารถเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถในการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ รวมถึงส่งเสริมความร่วมมือกับครูต้นแบบ ครูแกนนำ และสถาบันที่เกี่ยวข้อง เพื่อยกระดับคุณภาพของครูอย่างต่อเนื่องและส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติอย่างแท้จริง



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรทุกคนได้มีการพัฒนาตนเองโดยการเข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน และนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ ปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตนเอง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพให้ ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.3 เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียน มีศักยภาพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

2.4 เพื่อให้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการปฏิบัติงานซึ่งกันและกัน พัฒนาการเรียนรู้

ในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดี ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มเวลาเต็ม ความสามารถ

2.5 เพื่อให้งานด้านต่างๆของสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นจนเป็นที่พึงพอใจของชุมชน และ บุคลากรในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนวัดป่าพญักษ์ จำนวน 15 คน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน จนมีความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ทำให้งานเกิดประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การปฏิบัติงาน พัฒนาองค์กรได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3.2.3 ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ทุกคนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ชื่อกิจกรรม การจัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรภายในโรงเรียน 1.1 การวางแผน (PLAN) - บุคลากรครูพิจารณาหลักสูตรหรือหัวข้อเรื่องที่ ต้องการอบรมสัมมนาจากหน่วยงานต่างๆ ที่จัดขึ้น	สิงหาคม ถึง กันยายน 2568	8,000	ครูณัฐกานต์ สุวรรณเวก ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตร์รัตน์



1.2 การปฏิบัติงาน (DO) - บุคลากรครูเข้ารับการอบรมทุกคน 1.3 การตรวจสอบ (CHECK) - ตรวจสอบและติดตามการเข้าร่วมการอบรม ของบุคลากรครู 1.4 การประเมินผล (ACTION) - สรุป และรายงานผล			
2.ชื่อกิจกรรม ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ 2.1 การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงคณะครู - พิจารณาสถานที่ศึกษาดูงาน - ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้องกับสถานที่ ศึกษาดูงาน - จัดทำกำหนดการอบรมศึกษาดูงาน 2.2 การปฏิบัติงาน (DO) - ศึกษาดูงานตามกำหนดการ 2.3 การตรวจสอบ (CHECK) - ติดตามผล จากการศึกษาดูงานของบุคลากร ครู 2.4 การประเมินผล (ACTION) - สรุป รายงานผลจากการศึกษาดูงาน	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	25,000	ครูณัฐกานต์ สุวรรณเวก ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
3.ชื่อกิจกรรม PLC (Professional Learning Community) ๓.๑ การวางแผน (PLAN) - ประชุมวางแผนร่วมกับคณะครู ๓.๒ การปฏิบัติงาน (DO) - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม PLC โรงเรียน วัดป่าพญักษ์ - ประสานงานกับคณะครู กำกับนิเทศติดตามการ ดำเนินกิจกรรม ๓.๓ การตรวจสอบ (CHECK)	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	-	ครูเกษราพร อินศิริ ครูบุณทริก ทะน้อย บุคลากรครูทุกคน



-นิเทศกำกับดูแลประเมินผล การดำเนินการตามกิจกรรม ก่อนดำเนินงานกิจกรรม ระหว่างดำเนินงานตามกิจกรรม หลังสิ้นสุดโครงการ ๓.๔ การประเมินผล (ACTION) -สรุป และรายงานผล			
---	--	--	--

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 33,000 บาท

5.2 เงิน สพฐ. - บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ 33,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรม การจัดอบรมพัฒนา ครู และบุคลากรภายใน โรงเรียน - ค่าวิทยากร - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม ระหว่างการอบรม - ค่าวัสดุอุปกรณ์	15	3,000	4,000	1,000	8,000
2	กิจกรรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนประสบการณ์	15	-	25,000	-	25,000
3	กิจกรรม PLC	15	-	-	-	-
รวม			3,000	28,000	1,000	33,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ พัฒนาดตนเอง	สอบถาม นิเทศติดตาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร	สอบถาม นิเทศติดตาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	สอบถาม นิเทศติดตาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
ฯลฯ		

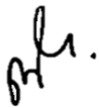
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

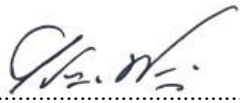
7.1 บุคลากรทุกคนได้มีการพัฒนาตนเองโดยการเข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน และนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ ปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา

7.2 บุคลากรได้พัฒนาตนเอง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทั้งกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7.3 บุคลากรของโรงเรียน มีศักยภาพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

7.4 มีการพัฒนาการเรียนรู้ในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดี ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มเวลาเต็มความสามารถ


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐกานต์ สุวรรณเวก)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดป่าพญากษ


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพรยา พลสารทูล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพญากษ



โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพฐ. ที่ 3 และ ที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพ และการนำเทคโนโลยีมาใช้
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูเสฏฐการ บัวมี (หัวหน้าโครงการ) ครูอรอุมา ปิ่นทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดป่าพญากษัตริย์ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็น แรงจูงใจที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนวัดป่าพญากษัตริย์ ซึ่งมีการกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล ในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ
- 2.2 เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชน
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพญากษัตริย์ ได้รับความสะดวก ปลอดภัย



3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	เมษายน		ครูเสกฐการ บัวมี ครูอรอุมา ปิ่นทอง พร้อมคณะครูโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์
2. กิจกรรมอบรมการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟ	พฤษภาคม - มีนาคม	5,000	ครูเสกฐการ บัวมี ครูอรอุมา ปิ่นทอง คณะครูโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์
3. กิจกรรมอบรมการขับขี่ปลอดภัย	พฤษภาคม - มีนาคม	1,000	ครูเสกฐการ บัวมี ครูอรอุมา ปิ่นทอง คณะครูโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. เงินรายหัว 6,000 บาท

รวมงบประมาณ 6,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมอบรมการดับเพลิง และการอพยพหนีไฟ - จัดจ้างวิทยากร		4,000	1,000		5,000



กิจกรรมอบรมการขับซี้ ปลอดภัย - จัดจ้างวิทยากร		1,000			1,000
รวม		5,000	1,000		6,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพญักษ์รู้วิธีการป้องกันตนเองจาก อัคคีภัย		
2.นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพญักษ์สามารถนำความรู้จากการ อบรมขับซี้รถจักรยานยนต์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้องและปลอดภัย		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพญักษ์รู้วิธีการป้องกันตนเองจากอัคคีภัย

7.2 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพญักษ์สามารถนำความรู้จากการอบรมขับซี้รถจักรยานยนต์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

เลขาธิการ ฝ่าย
(นายเสฏฐการ บัวมี)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางไพบรียา พลสารทูล)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการ	วันสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน สนองนโยบายของ สพฐ.	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ บุคลากร ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นชาติที่มีประวัติศาสตร์ยาวนาน และมีวัฒนธรรม ประเพณี รวมถึงวันสำคัญต่าง ๆ ที่สะท้อนถึงความเป็นชาติ ความจงรักภักดี และอัตลักษณ์ของคนไทย ไม่ว่าจะเป็นวันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญทางประวัติศาสตร์ หรือวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับพระมหากษัตริย์ ซึ่งวันเหล่านี้ล้วนมีความหมายเชิงคุณค่า และส่งเสริมจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดีของชาติ

ปัจจุบัน เด็กและเยาวชนจำนวนมากขาดความรู้ ความเข้าใจ หรือความตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญ เหล่านี้อย่างลึกซึ้ง ซึ่งอาจส่งผลให้เกิดการหลงลืมหรือขาดความภาคภูมิใจในรากเหง้าทางวัฒนธรรมของตนเอง นอกจากนี้ ในสภาพสังคมปัจจุบันที่เทคโนโลยีมีบทบาทมาก อาจทำให้เด็กนักเรียนมีโอกาสเข้าถึงข้อมูล ผิดพลาดหรือไม่ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการที่เหมาะสม

ด้วยเหตุนี้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดโครงการวันสำคัญขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ทำความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของวันสำคัญของชาติ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งการบรรยาย การจัดนิทรรศการ การทำกิจกรรมสร้างสรรค์ และการมีส่วนร่วมในรูปแบบต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับวัยของผู้เรียน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก รู้รักสามัคคี มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีจิตสาธารณะมากยิ่งขึ้น



การดำเนินโครงการวันสำคัญนี้จึงมีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างอัตลักษณ์ของความเป็นไทย ปลุกฝังค่านิยมที่ดีงาม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืนในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้เข้าร่วม
- 3.2.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
- 3.2.3 ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	เมษายน	-	ครูรัตนา เหมือนทิพย์ ครูสุวรรณา ทาผาสุข พร้อมคณะครูโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์
2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	3 มิถุนายน 2568	1,000	ครูสุวรรณา ทาผาสุข ครูรัตนา เหมือนทิพย์
3. กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก	5 มิถุนายน 2568	1,000	ครูเกษราพร อินศิริ ครูณัฐกานต์ สุวรรณเวก
4. กิจกรรมวันไหว้ครู	สัปดาห์ที่ 2 ของ เดือน มิถุนายน 2568	1,000	ครูเสฏฐการ บัวมี ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ ครูรัตนา เหมือนทิพย์



5. กิจกรรมวันสุนทรภู่	26 มิถุนายน 2568	500	ครูเสกฐการ บัวมี ครูมะลิวัลย์ งามทวี
6. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา	10-11 กรกฎาคม 2568	1,000	ครูรัตนา เหมือนทิพย์ ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ ครูบุณทริก ทะนอม
7. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา เจ้าอยู่หัว	28 กรกฎาคม 2568	1,000	ครูสุวรรณา ทาผาสุก ครูเกษราพร อินศิริ ครูณัฐกานต์ สุวรรณเวก
8. กิจกรรมวันภาษาไทย	29 กรกฎาคม 2568	5,000	ครูมะลิวัลย์ งามทวี ครูเสกฐการ บัวมี
9. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	12 สิงหาคม 2568	1,000	ครูเกษราพร อินศิริ ครูบุณทริก ทะนอม
10. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช	13 ตุลาคม 2568	-	ครูเสกฐการ บัวมี ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
11. กิจกรรมวันลอยกระทง	5 พฤศจิกายน 2568	-	ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ ครูรัตนา เหมือนทิพย์
12. กิจกรรมวันตักบาตรกลางน้ำ	19 พฤศจิกายน 2568	5,000	ครูเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ นางสาวประภาพร สำราญมาก ครูสุวรรณา ทาผาสุก
13. กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมไทย	4 ธันวาคม 2568	1,000	ครูณัฐกานต์ สุวรรณเวก ครูเกษราพร อินศิริ
14. กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันปีใหม่	25 ธันวาคม 2568	10,000	ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ ครูสุวรรณา ทาผาสุก
15. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	9 มกราคม 2569	5,000	ครูเกษราพร อินศิริ ครูจิตตรา ใจดี



16.กิจกรรมวันมาฆบูชา	3 มีนาคม 2569	-	ครูเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ ครูรัตนา เหมือนทิพย์
17. กิจกรรมสืบสานประเพณีทำนาปลูกข้าว-ดำนา ตำบลบ้านแหลม ฤดูกาลการดำนา		-	คณะครูทุกท่าน

๕.งบประมาณ

5.1. อุดหนุนรายหัว 32,500 บาท

รวมทั้งสิ้น 32,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้าพระบรมราชินี - จัดซื้อเครื่องถวาย สักการะ				1,000	1,000
2	กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อม โลก - ใช้ในการจัดทำป้ายไ นล				1,000	1,000
3	กิจกรรมวันไหว้ครู - ใช้ในการจัดทำป้ายไ นล				1,000	1,000
4	กิจกรรมวันสุนทรภู่ - ใช้ในการจัดทำป้ายไ นล				500	500



5	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา - จัดซื้อเทียนจำนำ พรรษา				1,000	1,000
6	กิจกรรมวันเฉลิมฯพระว ชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว - จัดซื้อเครื่องถวาย สักการะ				1,000	1,000
7	กิจกรรมวันภาษาไทย - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใน การจัดกิจกรรม				5,000	5,000
8	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - จัดทำป้ายไว้นิล - จัดซื้อเครื่องสักการะ				1,000	1,000
9	กิจกรรมวันตากบาตร กลางน้ำ				5,000	5,000
10	กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อม ไทย - ใช้ในการจัดทำป้ายไว นิล				1,000	1,000
11	กิจกรรมวันคริสต์มาส และวันปีใหม่ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใน การจัดกิจกรรมวัน คริสต์มาสและวันขึ้นปี ใหม่				10,000	10,000



12	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใน การจัดกิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ				5,000	5,000
รวม					32,500	32,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมใน กิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ ได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบประเมินโครงการ
2.ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบประเมินโครงการ
3. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและ ถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้เข้าร่วม
- 7.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
- 7.3 ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน

จันทนา เหมือนทิพย์

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจันทนา เหมือนทิพย์)

ตำแหน่ง ครู

.....

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพรยา พลสารทูล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพญากษ

โครงการ	สัมพันธ์ชุมชน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนในการพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียนหลากหลายช่องทาง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวณัฐกานต์ สุวรรณเวก 3. นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้สถานศึกษา ร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรมมีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรร ภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการ สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน

โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน การส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในชุมชนจัดขึ้น ถือเป็นสิ่งสำคัญทั้งการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ ตลอดจนการเข้าร่วม กิจกรรมตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งจะทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียนและเปิด โอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถนำเสนอสู่ตนเองและโรงเรียนอีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนอีกด้วย

โรงเรียนวัดป่าพญากษในฐานะสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล - ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน



เพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินกิจกรรมตามโครงการนี้ เช่น กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมร่วมงานชุมชน รวมถึงกิจกรรมสวัสดีปีใหม่ผู้ให้การสนับสนุน เป็นต้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- 2.2 เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

วัดป่าพญักษ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 85 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 3.1.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาต่อการจัดกิจกรรมของโรงเรียนวัดป่าพญักษ์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมของโรงเรียนวัดป่าพญักษ์
- 3.2.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีและให้การสนับสนุน ร่วมมือกับการจัดกิจกรรมของโรงเรียนวัดป่าพญักษ์

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พ.ค.68	-	ครูอรอุมา ปั่นทอง ครูณัฐกานต์ สุวรรณเวก นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์
2. กิจกรรม/การดำเนินงาน 1. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. กิจกรรมร่วมงานชุมชน 3. กิจกรรมสวัสดีปีใหม่ผู้ให้การสนับสนุน	16 พ.ค.68 – 31 มี.ค. 69	-	ครูอรอุมา ปั่นทอง ครูณัฐกานต์ สุวรรณเวก นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ คณะครูโรงเรียนวัดป่าพญักษ์



3. วิเคราะห์และประเมินผล	31 มี.ค. 69	-	ครูอรอุมา ปั่นทอง ครูณัฐกานต์ สุวรรณเวก นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์
4. สรุปและรายงานผล	10 เม.ย. 69	-	ครูอรอุมา ปั่นทอง ครูณัฐกานต์ สุวรรณเวก

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	-	บาท
5.2 เงินสพฐ.	-	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมประชุม กรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน					-
2.	กิจกรรมร่วมงานชุมชน					-
3.	กิจกรรมสวัสดิ์ปีใหม่ผู้ให้ การสนับสนุน					-
รวม						-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	การสอบถาม	แบบสอบถาม



2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาต่อการจัด กิจกรรมของโรงเรียนวัดป่าพุกฤษ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- 7.2 ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 7.3 ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดป่าพุกฤษ

อรอรุมา

(นางสาวอรอรุมา ปิ่นทอง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ไพเราะ พลสารทูล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพเราะ พลสารทูล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพุกฤษ



โครงการ	อนามัยโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	โรงเรียนวัดป่าพญักษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางเกษราพร อินศิริ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางบุณทริก ทะน้อม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 256๘ - เมษายน 256๙

1.หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดี จะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดตั้งแต่วัยเด็ก การเฝ้าระวังทันตสุขภาพในเด็กวัยประถมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๓๓) ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้สังคม ตามบทบาทและหน้าที่ของตน ในฐานะพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจสามารถครองชีวิตอย่างเป็นสุข

ในปัจจุบันการปฏิรูปการศึกษาได้ปฏิรูปไปสู่การส่งเสริมสุขภาพเป็นกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นมากในโรงเรียน เพราะการที่เด็กและเยาวชนมีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจนั้นเป็นสิทธิขั้นต้นของมนุษย์ ที่ผู้อื่นไม่สามารถหยิบบั่นให้ได้ และเป็นหน้าที่ของคนทุกคนจะต้องแสวงหา สร้างเสริมให้เกิดกับตนเอง พร้อมทั้งช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้อื่นที่อยู่ใกล้ชิด ดังนั้นโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาสังคม ในชุมชน มีวิทยาการต่างๆ หลากหลายตลอดจนบุคลากรที่ช่วยส่งเสริมสุขภาพ ควบคู่กับการศึกษา การส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โรงเรียนได้จัดในรูปแบบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพด้วยความร่วมมือของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข



2. วัตถุประสงค์

1. ให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนให้มีบทบาทร่วมกัน
3. นักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลตามควรแก่กรณี
4. นักเรียนได้รับการดูแลทุกขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนในโรงเรียนวัดป่าพญักษ์ มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	เม.ย 68		ครูเกษราพร อินศิริ ครูบุญทริก ทะน้อม
2.จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	พ.ค 68		
3.มีกิจกรรม ดังต่อไปนี้ -กิจกรรมสถานศึกษาปลอดโรคภัย โรคติดต่อ -กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์	พ.ค 68-เม.ย 69	2,000 3,000	ครูเกษราพร อินศิริ ครูบุญทริก ทะน้อม
4.ประเมินผล สรุปและรายงานผล			

5. งบประมาณ

- 5.1 งบอุดหนุน 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	-จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ ด้านสุขภาพ และอนามัย ในร่างกาย -จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ปฐมพยาบาล				2,000 3,000	
รวม					5,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนร้อยละ 95 ขึ้นไปเป็นผู้มีสุขภาพกายและ จิตใจที่ดี	แบบสังเกต	
2.มีเวชภัณฑ์ยาและการบริการที่เพียงพอต่อการ ให้บริการแก่นักเรียน		
3.นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดูแล สุขภาพของตนเอง ครอบครัวและ ชุมชนได้		
4.....		
ฯลฯ		



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ร้อยละนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ร้อยละของนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
- ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- ร้อยละของนักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และได้รับการรักษาตามกรณี

ผู้เสนอโครงการ

(นางเกษราพร อินศิริ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพรยา พลสารทูล)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์



โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวณัฐกานต์ สุวรรณเวก (หัวหน้าโครงการ) 2.นางเกษราพร อินศิริ 3.นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ 4.นางบุญทริก ทะน่อม 5.นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ 6.นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดป่าพญากษ เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง จัดการเรียนการสอนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดทำโครงการเพื่อดำเนินการค่ายรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนเพื่อเกิดประโยชน์ต่อโรงเรียน ครูและนักเรียน ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือยกำลังเป็นที่ให้ความสนใจของหลายฝ่าย เนื่องจากผลที่จะตามมาเกิดกับมนุษย์และผลที่เกิดเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในแต่ละวัน จึงมีความจำเป็นอย่างที่ว่านักเรียนโรงเรียนวัดป่าพญากษ ต้องมีความตระหนักถึงปัญหานี้ การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกแห่งการอนุรักษ์และพัฒนาเป็นหน้าที่ของทุกคน ไม่ใช่ใครคนใดคนหนึ่ง ที่จะต้องร่วมกันรณรงค์รู้จักใช้อย่างคุ้มค่าและต้องพยายามรักษาให้ยาวนาน โดยเฉพาะสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัว ต้องมีความหลากหลาย จูงใจให้นักเรียนเกิดความสนใจและตระหนักในที่สุด

ดังนั้น คณะครูและสภานักเรียนโรงเรียนวัดป่าพญากษ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนภายในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการ ลด คัดแยกขยะ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ภายในโรงเรียน เพื่อปลูกฝังการรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่อง การลด คัดแยกขยะ และคุณค่าของสิ่งแวดล้อมเพื่อตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการปลูกต้นไม้และประโยชน์ที่ได้รับจากต้นไม้
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพญากษทุกคน เขารวมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพญากษทุกคนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม มี จิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์พลังงาน น้ำ และการจัดการขยะที่ถูกต้อง

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ - จัดประชุมเพื่อร่วมกันวางแผนงานการดำเนินงานโครงการ - จัดทำโครงการเพื่อนำเสนอเพื่อขอการอนุมัติต่อผู้บริหาร - ประชาสัมพันธ์โครงการให้นักเรียนทราบเพื่อเข้าร่วมโครงการ	พฤษภาคม 2568 ถึง กรกฎาคม 2568	-	ครูณัฐกานต์ สุวรรณเวก ครูเกษราพร อินศิริ ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
2.ขั้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 2.1 <u>กิจกรรม</u> ค่ายรักษ์สิ่งแวดล้อม,การเดินรณรงค์รักษ์สิ่งแวดล้อม	พฤษภาคม 2568 ถึง ธันวาคม 2568	20,000	ครูณัฐกานต์ สุวรรณเวก ครูเกษราพร อินศิริ ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์



2.2 กิจกรรม ลดขยะด้วยการใช้ตะกร้า	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	3,000	ครูณัฐกานต์ สุวรรณเวก ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
2.3 กิจกรรม รักซ์ต้นไม้ รักซ์หญ้า รักซ์ โรงเรียน	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	2,000	ครูสุวรรณา ทามาสุข ครูสาวณีย์ ศรีรักษา
2.4 กิจกรรม ทิ้งขยะ -แยกก่อนลงถังปลูกฝังวินัย -ทิ้งประจำทำทุกวัน -ทิ้งถูกที่ใส่ใจ -ขยะในมือถือไว้ก่อน	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	-	ครูเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ ครูรัตนา เหมือนทิพย์ ครูบุณขริก ทะน่อม
2.5 กิจกรรม ลดการใช้พลังงาน	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	-	ครูจิตตรา ใจดี ครูธัญญลักษณ์ ศรีโปฏก
2.6 กิจกรรม จัดการข้อมูลสารสนเทศด้าน สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	5,000	ครูณัฐกานต์ สุวรรณเวก ครูเกษราพร อินศิริ ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 30,000 บาท

5.2 เงิน สพฐ. - บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ 30,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรม ค่ายรักษาสีสิ่งแวดล้อม การเดินรณรงค์รักษ์ สิ่งแวดล้อม - จัดทำป้ายไวนิล - ค่าวัสดุอุปกรณ์	- -	-	-	5,000 15,000	20,000
2	กิจกรรม ลดขยะด้วยการใช้ ตะกร้า	-	-	-	3,000	3,000
3	กิจกรรม รักษ์ต้นไม้ รักษ์หยู้า รักษ์โรงเรียน	-	-	-	2,000	2,000
4	กิจกรรม ทิ้งขยะ	-	-	-	-	-
5	กิจกรรม ลดการใช้พลังงาน	-	-	-	-	-
6	กิจกรรม จัดการข้อมูล สารสนเทศด้านสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน	-	-	-	5,000	5,000
รวม			-	-	30,000	30,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ผู้เรียนให้ความสนใจและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม	ประเมินกิจกรรม	แบบประเมิน
2.ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	1.สังเกต 2..สอบถาม	1.แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน 2.แบบสอบถาม
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐกานต์ สุวรรณเวก)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพรยา พลสารทูล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์



โครงการ	พัฒนาระบบงานธุรการและงานสารบรรณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาการประกันคุณภาพและการนำเทคโนโลยีมาใช้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวประภาพร สำราญมาก
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์สถานศึกษาต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไป ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกิดประสิทธิผลต่อองค์กร และเพื่อให้งาน เป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็วจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

งานธุรการ เป็นงานที่สำคัญและจำเป็น งานหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูล ระเบียบ และแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ การปฏิบัติงานด้านสารบรรณ การลงทะเบียนรับ – ส่งหนังสือ การโต้ตอบหนังสือราชการ และหนังสือที่มาจากสถานศึกษาจากองค์กร หน่วยงานต่างๆ รวมถึง การจัดเก็บและทำลายหนังสือ นอกจากนี้ยังเป็นงานให้บริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกราบรื่นรวดเร็ว และมีความคล่องตัวในการบริหารงาน สามารถจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้น ความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ และการดูแลระเบียบแบบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วย ส่งเสริม อำนวยความสะดวกในการทำงานให้กลุ่มงานต่าง ๆ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้ จึงต้อง เป็นผู้คอยช่วยเหลือ แนะนำให้กับกลุ่มงานต่าง ๆ สามารถประยุกต์ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด เข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

อีกทั้งโรงเรียนวัดป่าพญักษ์ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา นอกจากนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดไว้ว่าการจัดการศึกษา นอกจากจะเป็นหน้าที่ของโรงเรียนแล้ว ผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและดูแลเด็กในปกครองของตนเองให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียนนั้นสามารถทำได้หลายวิธี



ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการ และพัฒนา ระบบงานธุรการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบแผนและจัดทำโครงการสัมพันธ์ชุมชนขึ้น เพื่อประสานงาน ประชาสัมพันธ์ แจ้งเหตุการณ์ สถานการณ์บ้านเมืองที่มีผลกระทบต่อนักเรียนได้ทันที

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อวางแผน ออกแบบระบบงานธุรการ ลดขั้นตอนการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อความสะดวก รวดเร็ว

2.2 เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ

2.3 จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

2.4 เพื่อติดต่อ ประสานงาน ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่าง ๆ ให้ ให้ความสนใจเข้าใจในระบบการ ดำเนินงานของโรงเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ และการพัฒนาโรงเรียน

2.5 เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาไปด้วยกัน ทั้งโรงเรียน บ้าน วัด ชุมชน องค์กร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน

3.1.2 ร้อยละ 100 การรับ – ได้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.3 ร้อยละ 100 การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา

3.1.4 ร้อยละ 100 ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับการติดต่อ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน

3.2.2 การรับ – ได้ตอบหนังสือราชการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา

3.2.4 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทุกภาคส่วนร่วมกันพัฒนาการศึกษา ทั้งโรงเรียน บ้าน วัด ชุมชน องค์กร

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการและงานสาร บรรณภายในโรงเรียน 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ	เมษายน.2568		นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา



1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	เมษายน.2568		นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา
1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	เมษายน 2568		นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา
1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม 2568		นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา
1.5 ประชุมครูเพื่อพิจารณากิจกรรมและเสนอผู้รับผิดชอบกิจกรรม ต่าง ๆ	พฤษภาคม 2568		นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา
1.6 ดำเนินการรับ – ส่ง หนังสือราชการ ลงทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการเสนอผู้บริหารประสานราชการกับหน่วยงานต่าง ๆ	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	15,000	นางสาวประภาพร สำราญมาก
1.7 ดำเนินการจัดทำ หนังสือเชิญ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนที่จัดขึ้น	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	5,000	นางสาวประภาพร สำราญมาก
1.8 นิเทศ/ติดตาม	มีนาคม 2569		นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา
1.9 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569		นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 20,000 บาท

รวมงบประมาณ 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมพัฒนา ระบบงานธุรการและ งานสารบรรณภายใน โรงเรียน 1. จัดซื้ออุปกรณ์ สำนักงาน				20,000	20,000



2. ซ่อมบำรุงเครื่อง คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์					
รวม				20,000	20,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน	ประเมินกิจกรรม	แบบประเมิน
2.การรับ – โต้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินกิจกรรม	แบบประเมิน
3.ร้อยละ100 ของการจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา	ประเมินกิจกรรม	แบบประเมิน
4.ผู้ปกครองและชุมชนที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาและการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	1.สังเกต 2..สอบถาม	1.แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน 2.แบบสอบถาม
1.โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน	ประเมินกิจกรรม	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ระบบงานธุรการของโรงเรียนมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

7.2 ระบบงานธุรการของโรงเรียนจัดได้เป็นระบบสะดวกต่อการจัดเก็บ อ้างอิง และค้นหาเอกสาร

7.3 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นระบบ เพื่อการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา

7.4. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ความอนุเคราะห์ในด้านต่าง ๆ แก่โรงเรียนด้วยความเต็มใจ



7.5. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สนับสนุน ช่วยเหลือดูแลสอดส่องนักเรียน
ร่วมกับโรงเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปารยา พลสารทูล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์



โครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพฐ.เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพ และการนำ เทคโนโลยีมาใช้
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายภายในและ ภายนอกโรงเรียนในการพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการประชาสัมพันธ์ การ ดำเนินงานของโรงเรียนหลากหลายช่องทาง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูเสฐฎการ บัวมี ครูเกษราพร อินศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดป่าพญักษ์ เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดกลาง จัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนจำนวน 226 คน และได้ดำเนินการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีบทบาทในการให้การศึกษาและพัฒนาเด็กนักเรียนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดี สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดป่าพญักษ์ได้จัดการเรียนการสอนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งสภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ รังเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ให้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนและอุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย



ดังนั้นจึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ต่อการเรียนการสอน

2.2 สร้างสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและเป็นการสร้างบรรยากาศต่อการเรียน

2.3 ดูแลรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพุกภักดิ์ ได้รับความสะดวกและรับบริการที่ดี

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพุกภักดิ์ทุกคนได้ใช้อาคารสถานที่อย่างเหมาะสมและปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพุกภักดิ์ใช้อาคารสถานที่อย่างเหมาะสมและปลอดภัย

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพุกภักดิ์ได้รับความสะดวกต่อการเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของ โครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ โครงการ	เมษายน		ครูเสฐฐการ บัวมี ครูเกษราพร อินศิริ พร้อมคณะครูโรงเรียนวัดป่าพุกภักดิ์
กิจกรรมติดตั้งครุภัณฑ์และ ซ่อมแซมระบบอินเทอร์เน็ต	ตลอดปี การศึกษา	5,000	ครูเกษราพร อินศิริ
กิจกรรมซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและ ประปาภายในโรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา	10,000	ครูเสฐฐการ บัวมี ครูเกษราพร อินศิริ
กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายนอกและภายในสถานศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	30,000	ครูเสฐฐการ บัวมี ครูเกษราพร อินศิริ พร้อมคณะครูโรงเรียนวัดป่าพุกภักดิ์



กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและครุภัณฑ์	ตลอดปีการศึกษา	30,000	ครูเสกฐการ บัวมี ครูเกษราพร อินศิริ
---	----------------	--------	--

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 75,000 บาท

5.2..... บาท

รวมงบประมาณ 75,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมติดตั้งครุภัณฑ์และซ่อมแซมระบบอินเทอร์เน็ต - จัดซื้อครุภัณฑ์ระบบอินเทอร์เน็ต - จัดจ้างช่างซ่อมแซม		1,000	1,000	3,000	5,000
	กิจกรรมซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและประปาภายในโรงเรียน - จัดซื้อครุภัณฑ์ระบบไฟฟ้าและประปา - จัดจ้างช่างซ่อมแซม		3,000	1,000	6,000	10,000
	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอกและภายในสถานศึกษา - จัดซื้ออุปกรณ์ปรับปรุงภูมิทัศน์ - จัดจ้างคนงานปรับปรุงภูมิทัศน์		10,000	5,000	15,000	30,000
	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและครุภัณฑ์ - จัดซื้อครุภัณฑ์ซ่อมแซมอาคารและครุภัณฑ์ภายในโรงเรียน		10,000		20,000	30,000



- จัดจ้างคนงานซ่อมแซม					
รวม		24,000	7,000	44,000	75,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนสามารถใช้ไฟฟ้าและประปาได้ร้อยละเปอร์เซนต์		
2.อาคารเรียนนักเรียนสามารถใช้งานได้ปกติ		
3.ครุภัณฑ์ภายในห้องเรียนและระบบอินเทอร์เน็ตสามารถใช้งานได้		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพญกษสามารถใช้ครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เสฏฐการ นวมี

(นายเสฏฐการ นวมี)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

Pr. Ph.

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพบรียา พลสารทูล)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	การจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ (หัวหน้าโครงการ) 2.นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ 3.นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ 4.นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฏก
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนเป็นกระบวนการบริหารจัดการที่สำคัญในการพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบและมีทิศทางเพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และบริบทของโรงเรียน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกัน และสามารถขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างยั่งยืนปัจจุบันโรงเรียนต้องเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านนโยบายการศึกษา เทคโนโลยี สังคม และเศรษฐกิจ ดังนั้นเพื่อให้โรงเรียนสามารถปรับตัวและพัฒนาได้อย่างเหมาะสม การจัดทำแผนปฏิบัติการจึงเป็นเครื่องมือที่ช่วยกำหนดแนวทางในการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษาอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม สามารถติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงได้อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังช่วยเสริมสร้างความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนในแต่ละปีให้มีความชัดเจน เป็นระบบ และสามารถปฏิบัติได้จริง
2. เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และบริบทของสถานศึกษา



3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียน
4. เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินงานของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
5. เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 15 คน เป็นเวลา 2 วัน
- 3.1.2 จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 2 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดป่าพญากษัตริย์ มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการและขออนุมัติโครงการ	16 พฤษภาคม-31มีนาคม 2568	-	นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฏก
2.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนวัดป่าพญากษัตริย์	16 พฤษภาคม-31มีนาคม 2568	-	นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฏก
3.จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2567	16 พฤษภาคม-31มีนาคม 2568	2,000	นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฏก
4.ตรวจสอบงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2567	16 พฤษภาคม-31มีนาคม 2568	-	นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฏก



5.สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน	16 พฤษภาคม-31มีนาคม 2568	-	นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฏก
-------------------------------	--------------------------	---	---

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	2,000	บาท
5.2 เงิน สพฐ.	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท

รวมงบประมาณ 12,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการและขอ อนุมัติโครงการ		-	-	-	-
2	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ ปรับกลยุทธ์และจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2567 ของโรงเรียนวัด ป่าพฤษภูมิ		-	-	2,000	2,000
3	จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567		-	-	10,000	10,000



4	ตรวจสอบงบประมาณและ แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2567	นักเรียน 10คน	-	-	-	-
5	สรุป / รายงานผลการ ดำเนินงาน					
รวม			-	-	12,000	12,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของ โรงเรียนวัดป่าพญักษ์มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้นที่ครอบคลุมภารกิจจัดการศึกษาที่ ตอบสนองต่อนโยบาย	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุใน แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของ โรงเรียนวัดป่าพญักษ์ มีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ ของโรงเรียนวัดป่าพญักษ์	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนวัดป่าพญักษ์ สามารถจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

.....
เพชรรัตน์ นิจิรวงศ์
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพชรรัตน์ นิจิรวงศ์)

ตำแหน่งผู้รับผิดชอบโครงการ

.....
นางไพบรียา พลสารทูล
ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพบรียา พลสารทูล)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพญักษ์



โครงการ	ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานของสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวจิตตรา ใจดี (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์เป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างความเข้าใจ ความเชื่อมั่น และภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษา การสื่อสารข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และต่อเนื่อง จะช่วยให้ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนได้ทราบถึงการดำเนินงานของโรงเรียน ทั้งในด้านวิชาการ กิจกรรม และการบริหารจัดการ ซึ่งจะส่งผลต่อการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

เพื่อเป็นการสนองนโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ต้องการให้โรงเรียน บ้าน ชุมชน ผู้ปกครองมีความเข้าใจอันดีต่อกัน รับทราบข่าวสาร ระเบียบข้อบังคับ แนวทางการปฏิบัติตัวของนักเรียน ผลการปฏิบัติงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน และมีการประกาศโดยเปิดเผย โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อยกระดับการประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพและทันสมัยมากยิ่งขึ้นผ่านการประชาสัมพันธ์ในสื่อต่าง ๆ เพื่อประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนได้ปฏิบัติ ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในทุกด้านให้ผู้ปกครอง และประชาชนทราบโดยทั่วกัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร และกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
 2. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและความเชื่อมั่นต่อโรงเรียน
 3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก
 4. เพื่อพัฒนาระบบประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้ทันสมัยและเข้าถึงง่าย
- ### 3. เป้าหมาย



3.1 เชิงปริมาณ

1. มีการเผยแพร่ข่าวสารกิจกรรมโรงเรียนไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/เดือน
2. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ประเภทต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 10 ชิ้นงานต่อปี
3. ผู้ติดตามเพจ/เว็บไซต์โรงเรียนเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาอย่างน้อย 20%

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้ปกครองและชุมชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนได้อย่างสะดวก
2. โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีและเป็นที่ยอมรับในชุมชน
3. มีการตอบรับและร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกเพิ่มขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะทำงานด้านประชาสัมพันธ์	1 พ.ค. 68 - 31 พ.ค.68		1. นางสาวจิตตรา ใจดี 2. นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา
2.วางแผนแนวทางและช่องทางประชาสัมพันธ์ (เช่น Facebook, เว็บไซต์, ป้ายไวนิล)	1 พ.ค. 68 - 30 มิ.ย.68		1. นางสาวจิตตรา ใจดี 2. นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา
3.จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ (ภาพข่าว, คลิปวิดีโอ, แผ่นพับ ฯลฯ)	ตลอดปีการศึกษา	10,000	1. นางสาวจิตตรา ใจดี 2. นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา
4.เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง	ตลอดปีการศึกษา		1. นางสาวจิตตรา ใจดี 2. นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา
5.ประเมินผลการเข้าถึงและความพึงพอใจของผู้ปกครอง/ชุมชน	มีนาคม 69		1. นางสาวจิตตรา ใจดี 2. นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา
6.สรุปผลและปรับปรุงแนวทางประชาสัมพันธ์ในปีถัดไป	มีนาคม 69		1. นางสาวจิตตรา ใจดี 2. นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา

5. งบประมาณ

- | | | |
|-------------------------|--------|-----|
| 5.1 เงินอุดหนุนรายหัว | 10,000 | บาท |
| 5.2 เงิน สพฐ. | - | บาท |
| 5.3 เงินรายได้สถานศึกษา | - | บาท |



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	การจัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์ (ภาพ ข่าว, คลิปวิดีโอ, แผ่นพับ ฯลฯ				10,000	10,000
รวม					10,000	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนข่าว/ข้อมูลที่เคยแพร่	ข่าว / ข้อมูลที่ เผยแพร่	สื่อ/ข่าวประชาสัมพันธ์
2. สถิติผู้เข้าชมเว็บไซต์/เพจโรงเรียน	จำนวนผู้ติดตามเพจ โรงเรียน	เพจโรงเรียน
3. ความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
4. จำนวนการตอบรับจากหน่วยงาน ภายนอกที่เพิ่มขึ้น	กิจกรรมต่าง ๆ ภายใน และนอกโรงเรียน	กิจกรรม
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ผู้ปกครองและชุมชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนได้อย่างสะดวก
- 7.2. โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีและเป็นที่ยอมรับในชุมชน
- 7.3. โรงเรียนมีการตอบรับและร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกเพิ่มขึ้น

จิตตรา ใจดี

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตตรา ใจดี)

ตำแหน่งครู

.....

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพรยา พลสารทูล)

ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพ และการนำเทคโนโลยีมาใช้
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. ครูเสฏฐการ บัวมี (หัวหน้าโครงการ) 2. ครูเกษราพร อินศิริ 3. ครูสาวนีย์ ศรีรักษา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 4 กล่าวไว้ว่า "การศึกษา" หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้ บุคคล เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต หมวด 4 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 24 (1) จัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ 1 อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม

สื่อการเรียน และ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ มาตรา 25 รัฐต้องส่งเสริม การดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุก รูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและ นันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพสถานศึกษาจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญด้านการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ



โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ได้เข้าร่วมโครงการพิเศษ และส่งเสริมการอ่านและกีฬา จึงมีการจัดแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนสามารถเข้าไปใช้ประโยชน์และศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อจัดซื้อหนังสือให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านการอ่าน
- 2.3 เพื่อบำรุง และ จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอต่อนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ ได้แหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์มีอุปกรณ์กีฬาเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียนเพิ่มขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาเพิ่มขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของ โครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	เมษายน		ครูเสกฐการ บัวมี ครูเกษราพร อินศิริ พร้อมคณะครูโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์
กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	ตลอดปีการศึกษา	5,000	ครูเสกฐการ บัวมี ครูเกษราพร อินศิริ
กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	ตลอดปีการศึกษา	2,000	ครูเสกฐการ บัวมี ครูเกษราพร อินศิริ
กิจกรรมห้องเพศวิถีสุขสันต์	ตลอดปีการศึกษา	1,000	ครูเสกฐการ บัวมี ครูเกษราพร อินศิริ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- 5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 8,000 บาท



5.2..... บาท

5.3..... บาท

รวมงบประมาณ 8,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต - จัดซื้อหนังสือและ ครุภัณฑ์ภายในห้องสมุด				5,000	5,000
	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา - จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา				2,000	2,000
	กิจกรรมห้องเพศวิถีสุขสันต์ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ภายใน ห้องเพศวิถี				1,000	1,000
รวม					8,000	8,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียนเพิ่มขึ้น		
นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาเพิ่มขึ้น		
นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมห้องเพศวิถี		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพญกษมีแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีอุปกรณ์ในการเล่นกีฬาที่เพียงพอต่อการ
ใช้งานและมีหนังสือให้หาความรู้ในห้องสมุดเพียงพอต่อความต้องการ



เสถียรการ นวล
(นายเสถียรการ นวล)
ตำแหน่งครู
ผู้เสนอโครงการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพบรียา พลสารทูล)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	ส่งเสริมการจัดทำระบบสารสนเทศในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา 3. นางสาวประภาพร สำราญมาก
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นที่ไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลและเอกสารสำคัญจำนวนมาก ทั้งในรูปแบบงานวิชาการ เอกสารนักเรียน ผลงานครู กิจกรรมต่าง ๆ และข้อมูลเชิงสถิติ ซึ่งหากไม่มีระบบจัดเก็บที่มีประสิทธิภาพ ข้อมูลเหล่านี้อาจสูญหาย เข้าถึงยาก หรือไม่สามารถนำมาใช้ต่อยอดในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนได้อย่างเต็มที่ การจัดทำโครงการจัดเก็บงานสารสนเทศ จึงเป็นแนวทางสำคัญที่จะช่วยรวบรวม จัดระบบ และจัดเก็บข้อมูลต่างๆ ให้เป็นหมวดหมู่ สามารถสืบค้นได้ง่าย สะดวกรวดเร็ว และมีความปลอดภัย ทั้งยังสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในการจัดเก็บ เช่น ระบบฐานข้อมูลออนไลน์ หรือ Google Drive เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานได้ทุกที่ทุกเวลา นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้การจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 และช่วยปลูกฝังนิสัยการทำงานอย่างมีระเบียบแบบแผน

โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์จึงมีความประสงค์จะจัดทำ “โครงการส่งเสริมการจัดทำระบบสารสนเทศในโรงเรียน” ขึ้น เพื่อยกระดับการจัดการข้อมูลภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและใช้ประโยชน์จากข้อมูลเพื่อการพัฒนาในทุกด้านได้อย่างเต็มที่

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดเก็บข้อมูลเอกสารและผลงานต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ



- 2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการค้นหาและใช้งานข้อมูลย้อนหลัง
- 2.3 เพื่อป้องกันการสูญหายของเอกสารสำคัญและสนับสนุนการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4 มีวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์อย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการจัดเก็บเอกสารและผลงานต่างๆอย่างเป็นระบบ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนวัดป่าพญากษัตริย์มีการจัดเก็บข้อมูลเอกสารและผลงานต่างๆของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พ.ค.68	-	ครูอรอุมา ปิ่นทอง ครูสาวณีย์ ศรีรักษา ครูประภาพร สำราญ มาก
2.กิจกรรมจัดเก็บเอกสารต่างๆของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	16 พ.ค.68 – 31 มี.ค. 69	2,000	คณะครู โรงเรียน วัดป่าพญากษัตริย์
3. กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์ -อุปกรณ์ในการประชาสัมพันธ์ -อุปกรณ์งานโสตทัศนศึกษา	16 พ.ค.68 – 31 มี.ค. 69	8,000	ครูอรอุมา ปิ่นทอง ครูสาวณีย์ ศรีรักษา ครูประภาพร สำราญ มาก
3. วิเคราะห์และประเมินผล	31 มี.ค. 69	-	ครูอรอุมา ปิ่นทอง ครูสาวณีย์ ศรีรักษา ครูประภาพร สำราญ มาก
4. สรุปและรายงานผล	31 มี.ค.69	-	ครูอรอุมา ปิ่นทอง ครูสาวณีย์ ศรีรักษา ครูประภาพร สำราญ มาก



5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	10,000	บาท
5.2 เงิน สพฐ.	-	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมจัดเก็บเอกสาร ต่างๆของผู้บริหาร สถานศึกษา ครู นักเรียน และบุคลากรทางการ ศึกษาอย่างเป็นระบบ				2,000	2,000
2	กิจกรรมพัฒนางาน โสตทัศนูปกรณ์ และ ประชาสัมพันธ์ -อ, ป ก ร ณั้ ใน ก า ร ประชาสัมพันธ์ -อ, ป ก ร ณั้ งานโสตทัศน ศึกษา				8,000	8,000
รวม					10,000	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารสารสนเทศต่างๆ ได้อย่างเป็นระเบียบ ครบถ้วน	สังเกต	แบบสังเกต



2. โรงเรียนมีการอำนวยความสะดวกในการบริการ และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศให้กับครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. มีวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ และประชาสัมพันธ์อย่างเพียงพอ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 จัดเก็บข้อมูลเอกสารและผลงานต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
- 7.2 มีการอำนวยความสะดวกในการค้นหาและใช้งานข้อมูลย้อนหลัง
- 7.3 ป้องกันการสูญหายของเอกสารสำคัญและสนับสนุนการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.4 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์อย่างเพียงพอ

อรอรุมา

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรอรุมา ปิ่นทอง)

ตำแหน่ง ครู

ไพรัช

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพรยา พลสารทูล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพญากษ



โครงการ	โรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวณัฐกานต์ สุวรรณเวก 3. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน เช่น ภาวะโลกร้อน การใช้ทรัพยากรอย่างไม่รู้คุณค่า การปล่อยของเสีย และการตัดไม้ทำลายป่าล้วนส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของมนุษย์และสิ่งมีชีวิตบนโลกการปลูกฝังแนวคิดการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตั้งแต่วัยเยาว์จึงเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อสร้างพลเมืองที่มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติ โครงการอีโคสคูล (Eco School) เป็นแนวทางหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยเน้นให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีบทบาทร่วมกันในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมทั้งในด้านการลดขยะ การอนุรักษ์พลังงาน การปลูกต้นไม้ และการจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 2.2 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green School)
- 2.3 เพื่อบูรณาการความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมสู่กระบวนการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาโรงเรียนอย่างยั่งยืน



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 3.1.2 ร้อยละ 90 โรงเรียนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green School)
- 3.1.3 ร้อยละ 100 บูรณาการความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมสู่กระบวนการเรียนการสอน
- 3.1.4 ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาโรงเรียนอย่างยั่งยืน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพญักษ์ทุกคน เขาร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School)

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ - จัดประชุมเพื่อร่วมกันวางแผนงานการดำเนินงานโครงการ - จัดทำโครงการเพื่อนำเสนอเพื่อขอการอนุมัติต่อผู้บริหาร - ประชาสัมพันธ์โครงการให้นักเรียนทราบ เพื่อเข้าร่วมโครงการ	พฤษภาคม 2568 ถึง มิถุนายน 2569	-	ครูสาวณีย์ ศรีรักษา ครูณัฐกานต์ สุวรรณเวก นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
2.ขั้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในรายวิชาและกิจกรรมเสริม - แยกขยะรีไซเคิล - ปลูกต้นไม้ - รณรงค์ประหยัดพลังงาน - วันรักโลก / สัปดาห์สิ่งแวดล้อม - ทำปุ๋ยหมักจากเศษผักผลไม้	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	3,000	ครูสาวณีย์ ศรีรักษา ครูณัฐกานต์ สุวรรณเวก นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ คุณครูทุกท่าน



5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว

3,000 บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	
1	จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในรายวิชา และกิจกรรมเสริม - แยกขยะรีไซเคิล - ปลูกต้นไม้ - อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม - วันรักโลก / สัปดาห์สิ่งแวดล้อม - ทำปุ๋ยหมักจากเศษผักผลไม้				3,000	3,000
รวม					3,000	3,000



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ใช้แบบประเมินกิจกรรมในแต่ละเดือน	ประเมินกิจกรรม	แบบประเมิน
2.สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	ประเมินกิจกรรม	1.แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน 2.แบบสอบถาม
3.สำรวจความคิดเห็นของผู้ปกครองและชุมชน	สอบถาม	แบบสอบถาม
4.ผู้ปกครองและชุมชนที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาและการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	1.สังเกต 2..สอบถาม	1.แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน 2.แบบสอบถาม
5.รายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	ประเมินกิจกรรม	แบบประเมิน รายงานผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่ดีในการรักษาสิ่งแวดล้อม
- 7.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น และเป็นระเบียบ
- 7.3 ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
- 7.4. เป็นต้นแบบโรงเรียนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปารยา พลสารทูล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพญากษ
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	สถานศึกษาสีขาว
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของสพฐ.	8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนในการพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียนหลากหลายช่องทาง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. ครูมะลิวัลย์ งามทวี (หัวหน้าโครงการ) 2. ครูเสฏฐการ บัวมี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบันการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมายในปัจจุบัน อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม ฯลฯ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญ ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคม อย่างมีความสุข นอกจากนี้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุน ให้นักเรียนนักศึกษาได้รับกระบวนการเรียนรู้ แล้วการป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคนที่เกี่ยวข้องต้องเข้าไปช่วยเหลือแก้ไขปัญหามาให้มีพฤติกรรมเสี่ยงดังนั้น โรงเรียนวัดป่าพญากษัตริย์ เห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญ อย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการโดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้ ตระหนักถึงความสำคัญ ความจำเป็นที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมมือกัน



ส่งเสริมสนับสนุนและหาแนวทางให้นักเรียน ทุกคนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข จึงได้ดำเนินงาน
โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนและชุมชนเข้าใจร่วมคิดร่วมทำ ผนึกกำลังป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพญากษร้อยละ100 มีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพญากษร้อยละ100 เข้าใจร่วมคิด ร่วมทำ ผนึกกำลัง ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนและชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ ผนึกกำลัง ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน
- 3.2.2 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ เสนอโครงการต่อผู้บริหารและชี้แจง รายละเอียด แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.68	-	ครูมะลิวัลย์ งามทวี
2. การดำเนินงาน			
2.1 กิจกรรมเดินรณรงค์ต้านภัยยาเสพติด	1 มิ.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68	2,000	ครูมะลิวัลย์ งามทวี และคณะครู
2.2 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	1 มิ.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68	1,000	ครูมะลิวัลย์ งามทวี และคณะครู
2.3 กิจกรรมกีฬาต้านภัยยาเสพติด โรงเรียนและชุมชน	1 มิ.ย. 68 – 28 ก.พ. 69	1,500	ครูเสฏฐการ บัวมี
2.4 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	1 มิ.ย. 68 – 10 มี.ค. 69	2,500	ครูมะลิวัลย์ งามทวี และคณะครู
3. กำกับและติดตามผล	เดือนละ 1 ครั้ง	-	ครูมะลิวัลย์ งามทวี
4. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	11 มี.ค. 69 – 31 มี.ค. 69	-	ครูมะลิวัลย์ งามทวี



5. จัดทำเอกสารรายงานผล	31 มี.ค. 69	-	ครูมะลิวัลย์ งามทวี
------------------------	-------------	---	---------------------

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	7,000	บาท
5.2 เงิน สพฐ.	-	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	7,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมเดินรณรงค์ด้านภัยยาเสพติด	130 คน		1,000	1,000	2,000
2	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	130 คน			1,000	1,000
3	กิจกรรมกีฬาต้านภัยยาเสพติด โรงเรียนและชุมชน	130 คน			1,500	1,500
4	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	130 คน		1,000	1,500	2,500
รวม				2,000	5,000	7,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพญากษมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพญากษเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพญากษร้อยละ100 มีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด
- 7.2 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพญากษร้อยละ100 เข้าใจร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน
- 7.3 นักเรียนและชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน
- 7.4 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมะลิวัลย์ งามทวี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพรยา พลสารทูล)
ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ความรู้มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ 3. นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ 4. นางสาวณัฐกานต์ สุวรรณเวก 5. นางบุณทริก ทะน่อม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน สภาพสังคมไทยต้องเผชิญกับการแข่งขันทางเศรษฐกิจที่รุนแรง ซึ่งส่งผลกระทบโดยตรงต่อวิถีชีวิต และพฤติกรรมของบุคคลในสังคม โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนที่ขาดโอกาสในการได้รับการอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างเพียงพอ ส่งผลให้เกิดปัญหาด้านพฤติกรรม ขาดจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ขาดความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

กระทรวงศึกษาธิการโดยความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนิน “โครงการโรงเรียนคุณธรรม” เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนไทยให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม มีพฤติกรรมที่เหมาะสมตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน โดยถือเป็นการสืบสานพระราชปณิธานตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งทรงเน้นย้ำให้การศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาเยาวชนให้เป็น “คนดี คนเก่ง และมีความสุข”



โรงเรียนวัดป่าพญักษ์ในฐานะสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนต้น ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมพื้นฐาน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสามารถประยุกต์ใช้คุณธรรมในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม อันจะนำไปสู่การลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และเพิ่มพฤติกรรมที่ดีอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในการดำรงตนอย่างเหมาะสมในสังคม

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดป่าพญักษ์อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพญักษ์มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามระดับที่ร้อยละ 100

3.1.2 ผู้ปกครองและชุมชนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดป่าพญักษ์ ร้อยละ 85

3.1.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีระดับความพึงพอใจต่อการเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดป่าพญักษ์ ร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียนวัดป่าพญักษ์

3.2.2 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดป่าพญักษ์ในระดับที่น่าพึงพอใจ

3.2.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์ที่ดี และให้การสนับสนุนร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดป่าพญักษ์อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (PLAN)	เมษายน	-	นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์



- ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ			นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ นางสาวณัฐกานต์ สุวรรณเวก นางบุณฑริก ทะน่อม พร้อมคณะครูโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์
2. กิจกรรมโครงการคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	5,000	นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ นางสาวณัฐกานต์ สุวรรณเวก นางบุณฑริก ทะน่อม พร้อมคณะครูโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์
3. กิจกรรมเคารพธงชาติ สวดมนต์ ปฏิญาณตน น้อมไหว้พี่	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

๕. งบประมาณ

5.1. อุดหนุนรายหัว 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	โครงการคุณธรรม - ใช้ในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมโครงการ คุณธรรม				5,000	
รวม					5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
---------------------	----------------	------------



1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของ โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการมี บทบาทและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดป่า พฤกษ์ในระดับที่น่าพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์ที่ดี และให้การ สนับสนุนร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดป่า พฤกษ์อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสามารถประพฤติปฏิบัติตนตาม
ค่านิยมที่พึงประสงค์ได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

รัตนา เหมือนทิพย์
.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์)

ตำแหน่ง ครู

ไพเราะ พลสารทูล
.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพเราะ พลสารทูล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

โครงการ	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวจิตตรา ใจดี (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการทำงานที่สำคัญของสถานศึกษาในการดูแล ส่งเสริม และพัฒนาเด็กแบบองค์รวมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สังคม และอารมณ์ โดยเน้นการป้องกัน แก้ไข และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเติบโตเป็นพลเมืองที่ดี การจัดระบบนี้จึงต้องดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ทั้งครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม
2. เพื่อให้ครูสามารถติดตามพฤติกรรมและพัฒนาการของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแล ส่งเสริม และแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสมกับบริบท
4. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนมีแฟ้มสะสมข้อมูลส่วนบุคคล 100%
2. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการช่วยเหลืออย่างน้อย 90%
3. จัดกิจกรรมให้คำปรึกษาและแนะแนวอย่างน้อย 3 ครั้ง/ภาคเรียน



3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้นและมีความสุขในการเรียน
2. ครูมีความรู้และทักษะในการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งกับผู้ปกครองและชุมชน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 1.1 ประชุมผู้ปกครอง 1.2 ติดต่อประสานงานผู้ปกครอง ด้านการเรียนของนักเรียน 1.3 สำรวจ ติดตาม ดูแลนักเรียนที่มี ปัญหา ด้านพฤติกรรม ด้านการเรียน 1.4 ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	1 พ.ค. 68 - 31 พ.ค.68	3,000	1. นางสาวจิตตรา ใจดี 2. นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง
2.สำรวจข้อมูลพื้นฐานนักเรียน และ จัดทำแฟ้มสะสมข้อมูลรายบุคคล 2.1 จัดทำคู่มือและเอกสารการเยี่ยม บ้าน 2.2 การเยี่ยมบ้านนักเรียน 11 ชั้น เรียน 2.3 สรุปรายงาน ประเมินผล	1 พ.ค. 68 - 30 มิ.ย.68	500	1. นางสาวจิตตรา ใจดี 2. ครูทุกคน
3.คัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และ วางแผนช่วยเหลือรายกรณี 3.1 ระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอ ภาค	ตลอดปีการศึกษา		1. นางสาวจิตตรา ใจดี 2. ครูทุกคน
4.จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต / ป้องกัน ปัญหา / แนวแนะ	ตลอดปีการศึกษา		1. นางสาวจิตตรา ใจดี 2. นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง
5.ดำเนินการให้คำปรึกษาโดยครูที่ปรึกษา	ตลอดปีการศึกษา		1. นางสาวจิตตรา ใจดี 2. นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง



6.ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน มี.ค.	มีนาคม 69		
---	-----------	--	--

5. งบประมาณ

- 5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 3,500 บาท
5.2 เงิน สพฐ. - บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง				3,000	3,000
2.	กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน นักเรียน				500	500
รวม					3,500	3,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูสามารถดำเนินการระบบดูแลฯ ได้ครบทั้ง 5 ขั้นตอน (รู้จักนักเรียน, คัดกรอง, ส่งเสริม, แก้ไข, ติดตาม)	ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. มีแผนช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงรายบุคคล	การช่วยเหลือนักเรียน เมื่อเกิดปัญหา	แผนช่วยเหลือนักเรียน
3. นักเรียนแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมเพิ่มขึ้น	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
4. ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองต่อการดูแลจากโรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้น	สอบถามความพึง พอใจ	แบบสอบถาม
ฯลฯ		



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. . นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้นและมีความสุขในการเรียน
- 7.2. ครูมีความรู้และทักษะในการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งกับผู้ปกครองและชุมชน

จิตตรา ใจดี

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตตรา ใจดี)

ตำแหน่งครู

.....

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพรยา พลสารทูล)

ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ ผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ (หัวหน้าโครงการ) 2.นายเสกฐการ บัวมี 3.นางสาวจิตตรา ใจดี 4.นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มีความสำคัญต่อประเทศชาติ และพสกนิกรชาวไทยทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์พร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบาย ขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในทุกระดับเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนัศศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการจัดการ จัดการเรียนการสอน ตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายใน ตนเอง และผู้อื่นอย่างยั่งยืน โรงเรียนวัดป่าพุกข ได้ตระหนักในความสำคัญและเห็นคุณค่าของเศรษฐกิจพอเพียง ต้องการปลูกฝังให้นักเรียน เยาวชน หรือประชาชนทั่วไป ได้ทดลองปฏิบัติจริงตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน โดยนักเรียนจะได้ศึกษาเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริงภายในแหล่งเรียนรู้ และสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ จากสภาพชุมชนในเขตบริเวณของโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบ



อาชีพหลัก คือ อาชีพเกษตรกร (ทำนา) จึงมีฐานะทางเศรษฐกิจปานกลางกับยากจน นักเรียนช่วยผู้ปกครองไม่เป็นขาดทักษะในการทำงาน มีแต่เล่นเป็นส่วนใหญ่ทางโรงเรียนวัดป่าพฤษได้ตระหนักเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และได้ฝึกทักษะอาชีพ รักในอาชีพของท้องถิ่นสามารถนำความรู้ไปพัฒนาอาชีพสร้างรายได้ให้กับครอบครัว ช่วยเหลือผู้ปกครองและมีความอดทนรักการทำงาน อันเป็นพื้นฐานในการสร้างฐานะครอบครัวเป็นคนดีของสังคมต่อไป และยังเป็นแหล่งการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลตำบลบ้านแหลม โรงเรียนอื่นๆ เยาวชนและประชาชนทั่วไปที่สนใจอย่างมีประสิทธิภาพต่อไปด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน เยาวชน ชุมชน และฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษา เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้หลักการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 2.4 ปลุกฝังอาชีพที่สุจริตให้กับนักเรียนและชุมชน

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤษ ทุกคนได้เรียนรู้ฝึกปฏิบัติจริง เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนอื่นๆ เยาวชน ชุมชน ได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เป็นแหล่งการเรียนรู้ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ แก่ นักเรียน เยาวชน ชุมชน ที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมหนูน้อยรักการออม	16 พฤษภาคม-31มีนาคม 2568	-	นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ นายเสกฐการ บัวมี นางสาวจิตตรา ใจดี นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์
2.กิจกรรมปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้	16 พฤษภาคม-31มีนาคม 2568	2,000	นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ นายเสกฐการ บัวมี นางสาวจิตตรา ใจดี นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์
3.กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ	16 พฤษภาคม-31มีนาคม 2568	2,500	นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ นายเสกฐการ บัวมี



			นางสาวจิตตรา ใจดี
			นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	4,500	บาท
5.2 เงิน สพฐ.	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท

รวมงบประมาณ 4,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมหนูน้อยรักการออม	นักเรียน 130 คน	-	-	-	-
2	กิจกรรมปลูกผักสวนครัวรั้วกิน ได้	นักเรียน 130 คน	-	-	2,000	2,000
3	กิจกรรมตลาดนัดอาเซียน	นักเรียน 130 คน	-	-	2,500	2,500
รวม					4,500	4,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม



2.นักเรียนและบุคลากรทุกห้องเรียนดำเนินกิจกรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง 1 ห้องเรียน 1 กิจกรรม	ตรวจรายงานกิจกรรม	แบบรายงานกิจกรรม
3.นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการจัดทำกิจกรรมอยู่ในระดับมาก	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดป่าพญักษ์ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

7.2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติ เกิดทักษะด้านอาชีพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์
.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์)

ตำแหน่งผู้รับผิดชอบโครงการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพบรียา พลสารทูล)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพญักษ์

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุด การดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน



1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไก การกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้า ทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้ สถานศึกษา ควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2569	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม – เมษายน 2569	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม – เมษายน 2569	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2569	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2567 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2568 – มีนาคม 2569	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2569	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน



ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษา
2. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (พร้อมลายมือชื่อลงนาม)
3. อื่นๆ ที่สถานศึกษาเห็นสมควร



คำสั่งโรงเรียนวัดป่าพญักษ์

ที่ 24 /2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

ด้วยโรงเรียนวัดป่าพญักษ์ ได้มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อให้การใช้
งบประมาณดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์
พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของ
กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต
1

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามตรา 27 (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 นางไพบรียา พลสารทูล	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพญักษ์	ประธานกรรมการ
1.2 นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
1.3 นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
1.4 นางสาวณัฐกานต์ สุวรรณเวก	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
1.5 นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ เสนอแนะแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ให้เป็นไป
ด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

2.1 นางไพบรียา พลสารทูล	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพญักษ์	ประธานกรรมการ
2.2 นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	รองประธานกรรมการ
2.3 นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์	หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย	กรรมการ
2.3 นายเสฏฐการ บัวมี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
2.4 นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
2.5 นายเสฏฐการ บัวมี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
2.6 นางสาวณัฐกานต์ สุวรรณเวก	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
2.7 นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	กรรมการ



2.8 นางสาวจิตตรา ใจดี	หัวหน้างานคอมพิวเตอร์	กรรมการ
2.9 นางเกษราพร อินศิริ	ครู	กรรมการ
2.10 นางสาวมะลิวัลย์ งามทวี	ครู	กรรมการ
2.11 นางบุณฑริก ทะน่อม	ครู	กรรมการ
2.12 นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.13 นางสาวสาวนีย์ ศรีรักษา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.14 นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฏก	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.15 นางประภาพร สำราญมาก	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่**
1. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568
 2. ประสานงานกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้
 3. กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี
 4. พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน
 5. ประสานงานการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนตามงานที่ได้รับผิดชอบ

3. คณะกรรมการพิจารณาโครงการ

3.1 นางไพบรียา พลสารทูล	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพญักษ์	ประธาน
3.2 นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
3.3 นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
3.4 นางสาวณัฐกานต์ สุวรรณเวก	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
3.5 นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ พิจารณาโครงการที่นำเสนอ ในส่วนของกิจกรรม งบประมาณ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ยุทธศาสตร์/นโยบาย และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. คณะกรรมการจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

4.1 นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์	หัวหน้างานแผนปฏิบัติการ	ประธานกรรมการ
4.2 นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์	ครู	รองประธานกรรมการ
4.3 นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดพิมพ์ ตรวจสอบ รวบรวมจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

5. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

5.1 นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ	ประธานกรรมการ
5.2 นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงบประมาณ	รองประธานกรรมการ
5.3 นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงบประมาณ	กรรมการ
5.4 นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงบประมาณ	กรรมการ
5.5 นางสาวสาวนีย์ ศรีรักษา	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงบประมาณ	กรรมการ



5.6 นางสาวธัญลักษณ์ ศรีโปฏก ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงบประมาณ กรรมการและเลขานุการ
หน้าที่ ดำเนินการด้านการจัดซื้อจัดจ้าง การยืมเงิน รวมถึงการเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามโครงการให้เป็นไปด้วย
ความเรียบร้อยและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ประกอบด้วย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการต่าง ๆ ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จและบังเกิดผลดีแก่ทาง
ราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 21 เมษายน พ.ศ. 2568

(นางปารยา พลศารทูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤษ



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘

วันพุธที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ผู้เข้าร่วมประชุม ๙ ท่าน

๑. นายธเนศ	มันคงดี	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ (ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์)
๒. นายโสภณ	วงศ์วิจารณ์	กรรมการผู้แทนองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น
๓. นายไพศาล	ชื่นจิตร	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นายอมรรุฒิ	อนันตทิพย์เมธี	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. พระพิชัย	มหาวิริโย	กรรมการผู้แทนพระภิกษุ
๖. นายโสภณ	วงศ์วิจารณ์	กรรมการผู้แทนองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น
๗. นายธีรพงษ์	เรือนใจหลัก	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๘. นางสาวสุวรรณา	ทาผาสุข	กรรมการผู้แทนครู
๙. นางไพบรียา	พลสารทูล	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

ผู้ไม่มาประชุม ๑ ท่าน

นายจตุพร อุ่นวิจิตร ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ (ป่วย)

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

๑.๑ เลขฯ แจ้งให้ที่ประชุมได้ทราบว่า ท่านประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ป่วยไม่สามารถมาปฏิบัติหน้าที่ประธานการประชุมในครั้งนี้ได้ จึงขอให้ที่ประชุมเสนอกรรมการผู้แทนฯ ๑ ท่าน เพื่อทำหน้าที่ประธานในที่ประชุม

มติที่ประชุม เสนอ นายธเนศ มันคงดี กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ ทำหน้าที่ประธานในการประชุม

๑.๒ นายธเนศ มันคงดี ทำหน้าที่ประธานที่ประชุม แจ้งเรื่อง “กิจกรรมสืบสานประเพณีทำนาปลูกข้าว- นาตำ ตำบลด่านแหลม ฤดูกาลการดำนา ครั้งที่ ๖ ” และแจ้งรายละเอียดของกิจกรรม ซึ่งจะจัดในวันศุกร์



ที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เรียนเชิญท่านผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพญักษ์ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตัวแทนนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ นางไพรยา พลสารทูล แจ้งผลการทดสอบระดับชาติปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้แก่ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน คือ ด้านภาษาไทย ด้านคณิตศาสตร์ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๔ รายวิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และ วิชาภาษาอังกฤษ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนน เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ๑ รายวิชา ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์

๓.๒ นางไพรยา พลสารทูล ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพญักษ์ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นประธานกลุ่มโรงเรียนจตุรมิตรท่าจีน

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ ขอความเห็นชอบในการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔.๒ ขอความเห็นชอบให้ใช้สูตร โรงเรียนวัดป่าพญักษ์ พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘

มติที่ประชุม เห็นชอบตามที่เสนอ

ระเบียบวาระที่ ๕ อื่นๆ



๕.๑ การขออัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม แทนอัตรารว่างเนื่องจากมีข้าราชการครูไปบรรจุเป็นศึกษานิเทศก์ ๑ ตำแหน่ง ซึ่งวิชาเอกที่ทางโรงเรียนต้องการ คือ วิชาเอกคหกรรม หรือการงานอาชีพ

๕.๒ เรื่องความปลอดภัยในการข้ามถนนของนักเรียน ในช่วงเวลาเดินทางมาโรงเรียนและเดินทางกลับบ้านต้องประสานกับผู้นำท้องถิ่นให้ในการช่วยเหลือโรงเรียน

มติที่ประชุม เห็นชอบตามที่เสนอ

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๐๐ น.

ลงชื่อ

(นายธเนศ มั่นคงดี)

กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ

(นางไพรยา พลสารทูล) กรรมการและเลขานุการ

(ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์)



โรงเรียนวัดป่าพุกกะ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ