

แผนปฏิบัติการ

โรงเรียนวัดอตุมพราราม
ประจำปีการศึกษา 2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนวัดอุทุมพราราม เห็นความสำคัญของการพัฒนาการศึกษาให้กับผู้เรียนซึ่งเป็นภารกิจที่สำคัญยิ่ง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568 ขึ้น เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนรวมทั้ง คณะกรรมการสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด ต่อนักเรียน และดำเนินการขับเคลื่อนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ ความมีเหตุผล การมี ความรู้ความสามารถ รวมทั้งสามารถนำเทคโนโลยีมาจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง ที่ทุกภาคส่วนที่มี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนได้ร่วมมือกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้กับ ผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง เพื่อส่งผลให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา อย่างยั่งยืน

โรงเรียนวัดอุทุมพราราม หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อ บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาและบริหารงบประมาณให้เกิด ประโยชน์สูงสุดอย่างคุ้มค่าในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนร่วมกันจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ในสถานการณ์ที่เกิด การเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานในการ จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ส่งผลให้แผนปฏิบัติการประจำปี 2568 สำเร็จลุล่วงด้วยดี อันจะเป็นประโยชน์ต่อการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนวัดอุทุมพรารามต่อไป

โรงเรียนวัดอุทุมพราราม

พฤษภาคม 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของโรงเรียน	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	12
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ	30
รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	33
งานบริหารวิชาการ	36
งานบริหารงบประมาณ	80
งานบริหารบุคคล	84
งานบริหารทั่วไป	91
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	132
ภาคผนวก	134
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2568	135
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ การกำกับติดตามประเมินและรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	137
ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดอู่หม่พาราม	138

ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ 1

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดอุทุมพราราม ตั้งอยู่ในชุมชน “บ้านไผ่แขก” หมู่ที่ 5 ตำบลดอนโพธิ์ทอง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี นายอำเภอได้ประกาศจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา เมื่อ พ.ศ.2489

สถานศึกษาชั้นแรก โดยการนำของผู้นำชุมชนและเจ้าอาวาสวัดไผ่แขกรวมทั้งชาวบ้านไผ่แขก ตำบลดอนโพธิ์ทอง อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ได้ทำการสร้างขึ้นบริเวณวัดอุทุมพราราม (ไผ่แขก) เป็นเรือนไม้หลังคามุงจาก ใต้ถุนโล่ง มี 4 ห้องเรียน ใช้เป็นสถานที่เรียน โดยเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ต่อมาสภาพโรงเรียนชำรุดทรุดโทรมมาก ประกอบกับจำนวนนักเรียนได้เพิ่มขึ้น ทางวัดอุทุมพราราม พร้อมด้วยชาวบ้าน จึงได้ร่วมกันบริจาคที่ดินเพื่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ขึ้น โดยแยกออกจากวัดอุทุมพราราม มาสร้างคนละฝั่งถนนกับวัด และได้รับงบประมาณสนับสนุนในการสร้างอาคารเรียนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี สร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ข. เป็นอาคารไม้ชั้นเดียว จำนวน 4 ห้องเรียน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในบริเวณเนื้อที่ 8 ไร่เศษ

ปี พ.ศ. 2526 ทางโรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี จัดสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ แบบ สปข. 103/26 เป็นอาคารเรียนคอนกรีต ชั้นเดียว จำนวน 4 ห้องเรียน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปี พ.ศ. 2539 - 2540 ทางโรงเรียนได้เข้าโครงการโรงเรียนปฏิรูปทางการศึกษา ได้ห้องพิเศษคือ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษาและห้องวิทยาศาสตร์ ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้น อนุบาล 3 ขวบ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทำให้ห้องเรียนไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

ปี พ.ศ. 2542 ทางโรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 1,834,000

จัดสร้างอาคารเรียน แบบ สปข. 105/29 เป็นอาคารเรียนคอนกรีต 2 ชั้น ขนาด 4 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง

ปี พ.ศ. 2544 ได้โอนนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 ขวบ ให้กับองค์การบริหารส่วนตำบลดอนโพธิ์ทอง ตามประกาศของ พ.ร.บ. การศึกษาฉบับใหม่ แต่ยังใช้อาคารเรียนหลังเดิมอยู่

ปี พ.ศ. 2549 สร้างรั้วกำแพงด้านหน้า จำนวนเงิน 120,000 บาท งบประมาณจากผู้มีจิตศรัทธา

ปี พ.ศ.2550 สร้างประตูทางเข้าด้านทิศใต้ จำนวนเงิน 12,000 บาท งบประมาณจากผู้มีจิตศรัทธา สร้างเตาเผาขยะ จำนวนเงิน 8,300 บาท ซ่อมแซมอาคาร 1 และอาคาร 2 จำนวนเงิน 12,000 บาท งบประมาณจากผู้มีจิตศรัทธา

ปีการศึกษา 2551 ปลูกปั้นกระเบื้องอาคาร 3 และห้องส้วมนักเรียน จำนวน 120,000 บาท

- เสริมพื้นคอนกรีตเสริมเหล็กพร้อมปูพื้นกระเบื้องโรงอาหาร จำนวนเงิน 90,000 บาท
- สร้างกันสาดหน้าโรงอาหาร จำนวนเงิน 11,000 บาท

ปี พ.ศ.2553 ปรับปรุงห้องใต้ถุนอาคาร 3 เพิ่มอีก 1 ห้อง จำนวนเงิน 70,000 บาท งบประมาณจากผู้มีจิตศรัทธา

ปี พ.ศ.2554 ปรับปรุงพื้นอาคารเรียน (อาคาร 2) ทาสีรั้วโรงเรียน จำนวนเงิน 234,800 บาท งบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมน้ำท่วม ปี 2553

ปี พ.ศ.2555 ปรับปรุงพื้นอาคารเรียน (อาคาร 1,2) ซ่อมรั้วโรงเรียน จำนวนเงิน 843,200 บาท งบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมน้ำท่วม ปี 2554

ปรับปรุงห้องใต้ถุนอาคาร 3 เพิ่มอีก 1 ห้อง จำนวนเงิน 80,000 บาท งบประมาณจาก ส.ส.

ปี พ.ศ.2558 ปรับปรุงทาสีอาคารเรียน แบบ สปช.105/29 จำนวนเงิน 345,700 บาท งบประมาณจาก สพฐ.

ปี พ.ศ.2559 ปรับปรุงเปลี่ยนกระเบื้องหลังคา ทาสีอาคารเรียน สปช. 103/26 จำนวนเงิน 471,000 บาท งบประมาณจาก สพฐ.

ปี พ.ศ.2560 ปรับปรุงซ่อมแซมและทาสีรั้วโรงเรียน จำนวนเงิน 91,900 บาท งบประมาณ จาก สพฐ. และในวันที่ 8 ตุลาคม 2560 โรงเรียนคณะครูและผู้ปกครองร่วมกันทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษาได้งบประมาณ จำนวน 14,441 บาท โรงเรียนได้พัฒนาทำหลังคาโรงจอดรถข้างห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 เป็นจำนวนเงิน 30,000 บาท และจ้างช่างมาทำเตาเผาขยะใหม่ข้างบ่อเลี้ยงปลาเป็นจำนวนเงิน 14,500 บาท และจัดทำสนาม BBL เพื่อให้นักเรียนมีสนามออกกำลังกายใหม่ และเปลี่ยนสัญญาณอินเทอร์เน็ตใหม่เพิ่มกำลังความเร็วเพิ่มขึ้น

ปี พ.ศ.2561 จัดเปลี่ยนระบบไฟฟ้าที่อาคาร ประกอบ 1 หลัง โดยใช้งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน 50,000 บาท

วันที่ 20 ธันวาคม 2561 ได้ปรับปรุงซ่อมแซมเปลี่ยนหลังคาโรงอาหารและทาสีใหม่โดยได้งบประมาณมาจาก สพฐ.จำนวน 123,400 บาท

วันที่ 28 ธันวาคม 2561 คุณสนธิ-คุณประหยัด หุ่มคำ เจ้าของอุไรแวกการช่างได้บริจาคงบประมาณ สร้างอาคารอเนกประสงค์ให้โรงเรียน 1 หลังเป็นเงิน 22,633 บาทได้ทำพิธีเปิดป้ายโดยมีชุมชนผู้ปกครองร่วม ทำบุญเพลเลี้ยงพระเพล มีกับท่านรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ นายจำลอง บุญเรืองโรจน์และคณะศึกษานิเทศก์ผู้บริหารในกลุ่มมาร่วมงานเปิดป้ายอาคารรวมใจหลังนี้

เดือนเมษายน 2562 โรงเรียนซ่อมถังน้ำข้างอาคารประกอบทำเป็นห้องน้ำ จำนวน 1 ห้องโดยใช้ งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวและการบริจาคของผู้บริหารสถานศึกษา

เดือนเมษายน 2562 ได้ไต่เก้าอี้นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 จำนวน 22 ตัว

เดือนพฤษภาคม 2562 ปรับปรุงทาสีสนาม BBL ใช้งบประมาณไป 7,000 บาทและทาสีไต่เก้าอี้ในโรงอาหารใหม่ใช้ค่าจ้างแรงงานไป 4,600 บาท

30 - 31 พฤษภาคม 2562 ซ่อมห้องน้ำปูกระเบื้องซ่อมแซมกระเบื้องที่หลุดไปอีก 5,000 บาท

ปี พ.ศ. 2563 ได้ปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหารและห้องน้ำโดยได้รับเงินจัดสรรจาก สพฐ.

ปี พ.ศ. 2566 ได้ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคา กันสาดด้านหลัง อาคารเรียน แบบ สปช. 105/29 จำนวน 80,600 บาท จากงบบริจาค

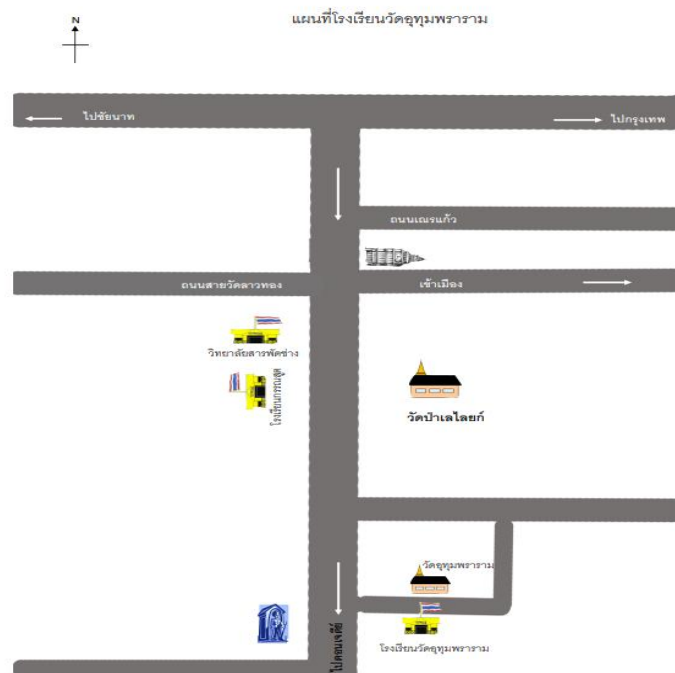
ปี พ.ศ. 2567 ได้งบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาและกันสาดด้านหน้า อาคารเรียน แบบ สปช. 105/29 จำนวน 400,900 บาท จาก สพฐ. และได้จ้างเหมาปูพื้นกระเบื้อง จำนวน 100,000 บาท จากงบรายได้สถานศึกษา

ปัจจุบันโรงเรียนวัดอุทุมพราราม ได้เปิดการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 120 คน ผู้บริหาร 1 คน และมีข้าราชการครู จำนวน 7 คน บุคลากรวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 คน ครูจ้างสอนจำนวน 1 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน

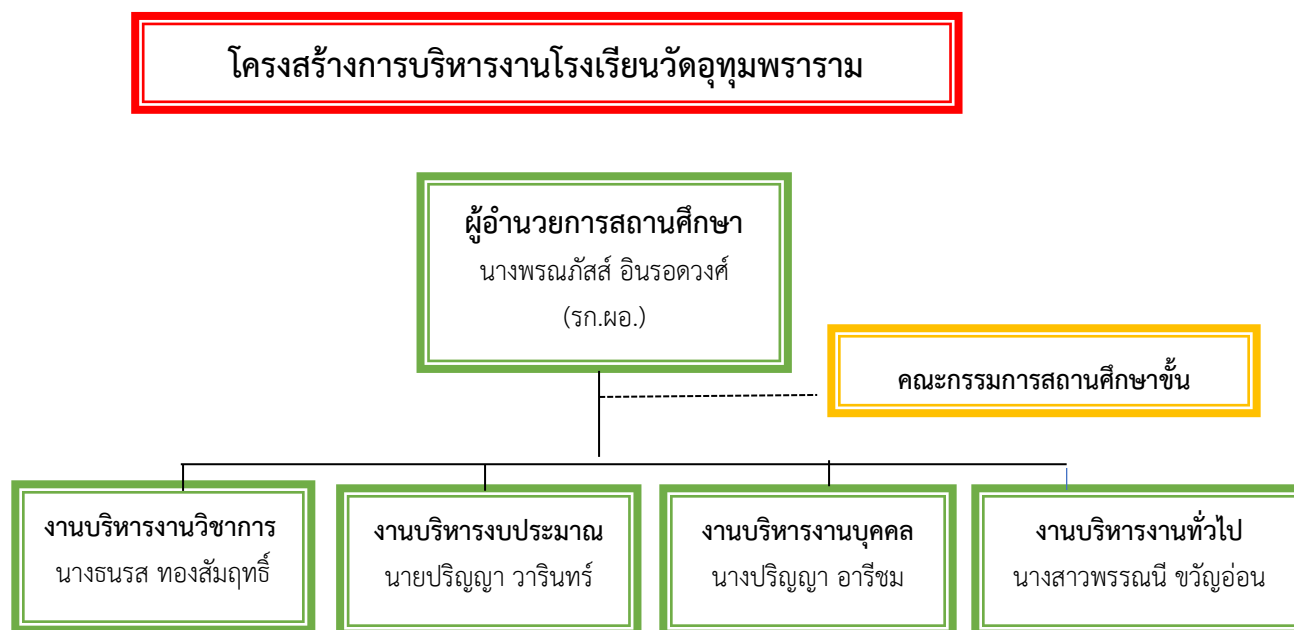
2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดอุทุมพราราม ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลดอนโพธิ์ทอง อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี โดยมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	หมู่ที่ ๘ ตำบลดอนโพธิ์ทอง อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศใต้	ติดต่อกับ	หมู่ที่ ๔ ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	หมู่ที่ ๕ ตำบลดอนก่ายาน อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	หมู่ที่ ๕,๖ ตำบลสระแก้ว อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุพรรณบุรี



3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	1	6	-	5	2	-	7	-	2	3	2
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	1	1	-	2	-	-	2	-	1	1	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-
พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
รวม	3	9	1	8	3	-	11	1	5	4	3

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาดรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	-
คณิตศาสตร์	-
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	1
คอมพิวเตอร์	1
พลศึกษา	-
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	-
ประถมศึกษา	2
ปฐมวัย	2
รวม	

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก.....6..... คน (คิดเป็นร้อยละ.....85....)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ...1.... คน (คิดเป็นร้อยละ...15....)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	2
ชำนาญการ	3
ชำนาญการพิเศษ	2
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	7

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดอู่หม่พรากรม มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 117 คน

เพศชาย จำนวน.....70.....คน

เพศหญิง จำนวน.....47.....คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	5	11	16	12	8	9	10	6	9	54
หญิง	6	8	14	6	5	3	6	7	6	33

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	12	10
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	14	12
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	52	44
รวม	78	66

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	1	0.85
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด ,ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	15:1
ระดับประถมศึกษา	14:1

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	11	1	9	-	-	-	-	-	-
อ.3	19	5	26	-	-	-	-	-	-
ป.1	18	6	33	-	-	-	-	-	-
ป.2	13	4	30	-	-	-	-	-	-
ป.3	12	5	41	-	-	-	-	-	-
ป.4	16	8	50	-	-	-	-	-	-
ป.5	13	10	76	-	-	-	-	-	-
ป.6	15	7	46	-	-	-	-	-	-
รวม	117	52	44	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 117คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่านักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 52 คน คิดเป็นร้อยละ 44 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน.....-....คน คิดเป็นร้อยละ...-.. นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ...-.. และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน....-.....คน คิดเป็นร้อยละ...-..

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	11	1	9	2	18	6	54	-	0	-	0	2	18
อ.3	19	1	5	2	10	14	73	-	0	-	0	2	10
ป.1	18	-	0	-	0	16	88	-	0	-	0	2	11
ป.2	13	2	15	2	15	8	61	1	7	-	0	-	0
ป.3	12	1	8	2	16	7	58	1	8	1	8	-	0
ป.4	16	1	6	-	0	13	81	1	6	-	0	1	6
ป.5	13	-	0	1	7	7	53	2	15	-	0	3	23
ป.6	15	-	0	3	20	10	66	-	0	1	6	1	6
รวม	117	6	5	12	10	81	70	5	4	2	2	11	9

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 117 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม 6 คน คิดเป็นร้อยละ 5 นักเรียนที่ค่อนข้างผอม 12 คน คิดเป็นร้อยละ 10 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 70 นักเรียนที่ท้วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 4 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2 และนักเรียนที่อ้วน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 9

6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
จำนวน(คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
117	110	94	7	6	-	-

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	2	2
ค้าขาย	7	6
เกษตรกร	7	6
รับจ้าง	100	85
ไม่มีอาชีพ	1	1
อื่น ๆ	-	-

6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	117	100

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

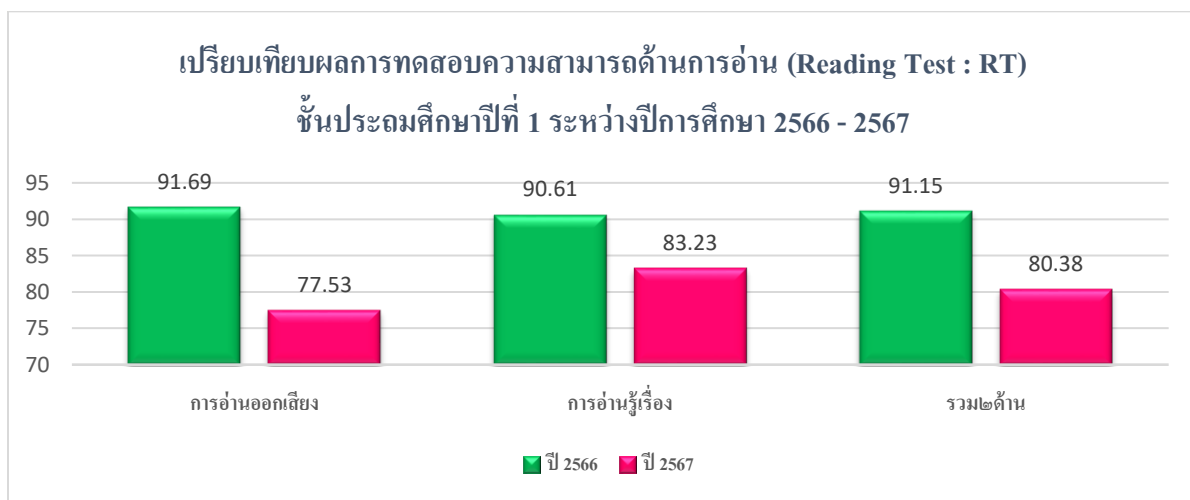
รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	32	27
20,000 - 30,000 บาท	69	59
30,001 – 40,000 บาท	14	12
มากกว่า 40,000 บาท	2	2

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน

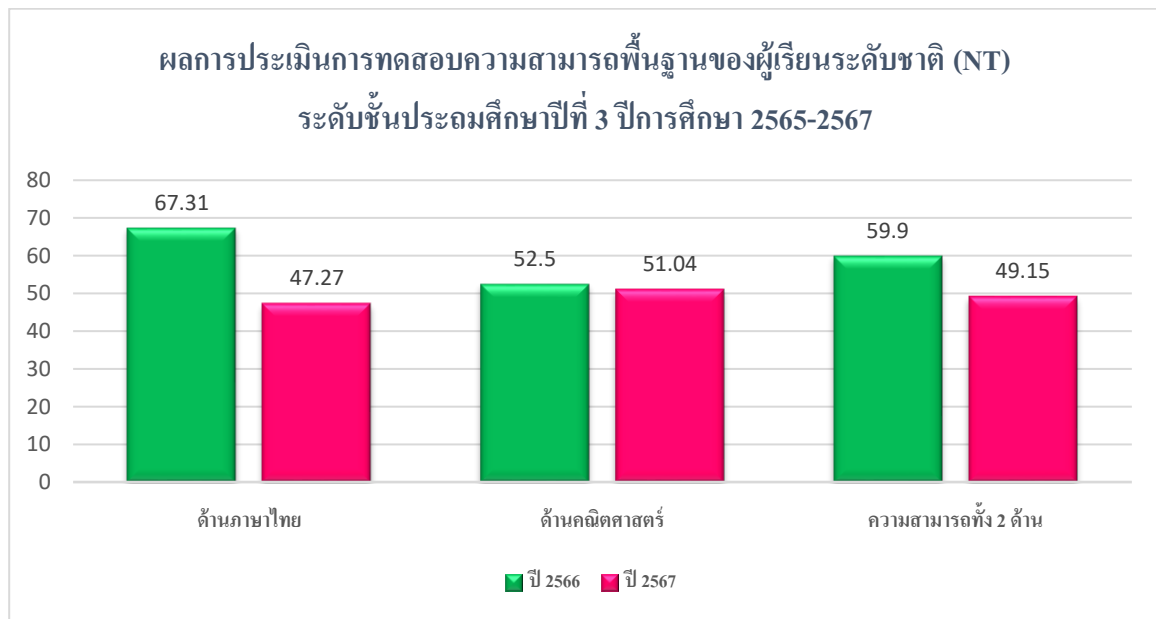
(Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปี 2566	ปี 2567	ผลต่าง (+/-)
การอ่านออกเสียง	91.69	77.53	-14.16
การอ่านรู้เรื่อง	90.61	83.23	-7.38
รวม ๒ สมรรถนะ	91.15	80.38	-10.77



ผลการประเมินการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปี 2566	ปี 2567	ผลต่าง (+/-)
ความสามารถด้านภาษาไทย	67.31	47.27	-20.04
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	52.50	51.04	-1.46
รวมคะแนนเฉลี่ย ๒ ด้าน	59.90	49.15	-10.75



ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน
(Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ปี/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	61.42	32.92	49.17	22.92
ปีการศึกษา ๒๕๖๗	58.43	26.71	47.75	24.69
ผลต่าง (+/-)	-2.99	-6.21	-1.42	+1.77

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดอู่หม่นพราหม ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ
- 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้

- 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
- 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน
- 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ

โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนแปลงบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้

1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ

2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลกรวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ประกอบด้วย 13 หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ 11

ไทย สามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายเหตุที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขึ้น พื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายเหตุที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายเหตุที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมายเหตุที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมายเหตุ และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)

คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่า ที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

6. แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วยนี้

1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566–2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนามีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 2 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของ เทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามี การนำ ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบ การบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบ การจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียน คุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท9. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

8. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบ การศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอ

ภาคจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ

ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่ 'รู้' สิทธิและหน้าที่' อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

9. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
- 2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- 3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบ การศึกษาภาคบังคับ
- 2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

10. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่ 'น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

(1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(2) พัฒนาวัตถกรรมการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้ แบบ Hybrid

VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

(4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(6) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ

(2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง

สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกกระบวนการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่กระบวนการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละอองธุลีพระบาท และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

(2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- (1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- (2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- (3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- (4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตของผู้เรียน
- (5) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- (6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- (7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- (8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อยุติความยากจนของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- (1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- (2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- (3) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- (4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่ เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

12. ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Stenghts) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
1. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา มีความชัดเจนต่อการปฏิบัติงาน จัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมส่งเสริม นักเรียนได้สอดคล้องกับความต้องการ โดยเฉพาะนักเรียนพิการเรียนร่วม 3. ครูมีความเสียสละมุ่งมั่นปฏิบัติงานเต็มความสามารถร่วมมือกับผู้บริหาร และชุมชน 4. การระดมทรัพยากร ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาเป็นไปตามแผนฯ โปร่งใส ตรวจสอบได้ 5. สถานศึกษา ได้ใช้อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนและ การบริหารชุมชนคุ้มค่า 6. สถานศึกษา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ และนำมาใช้ในการบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและทันเวลา การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	1. การปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่องเพราะนโยบายหน่วยเหนือเปลี่ยน 2. นักเรียนออกกลางคันสูงกว่าเป้าหมาย มีปัญหาด้านการคิดวิเคราะห์ แยกแยะไม่เป็นไปตามเป้าหมาย 3. สถานศึกษา มีครูไม่ตรงวิชาเอก 4. งบประมาณได้รับจัดสรรจากรัฐบาลไม่เพียงพอยังมีความขาดแคลนมาก 5. สถานศึกษา มีวัสดุอุปกรณ์ชำรุด เสื่อมคุณภาพ
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) /T
1. ชุมชนมีความเข้มแข็ง ยินดีสนับสนุนและมีความเชื่อมั่นในครูและสถานศึกษา 2. ใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน 3. หน่วยงานเอกชนในชุมชนให้การสนับสนุนโรงเรียน 4. โครงการเรียนฟรีตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนช่วยเพิ่มโอกาสทางการศึกษา 5. นโยบายกระจายอำนาจให้ อบต. มีส่วนให้สถานศึกษาได้รับการสนับสนุน งบประมาณ	1. ประชากรในชุมชนมีเด็กในวัยเรียนลดลง มีค่านิยมส่งบุตรหลานไปเรียนสถานศึกษาในเมือง 2. ประชากรในชุมชนมีการพัฒนาความรู้และใช้เทคโนโลยีไม่คุ้มค่า 3. รายได้ผู้ปกครองลดลง ประชากรในชุมชนมีการว่างงานมาก 4. นโยบายด้านการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย เป็นปัญหาในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาเพราะงานไม่ต่อเนื่อง

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปีการศึกษา ๒๕๗๒ โรงเรียนวัดอตุมพารามเป็นโรงเรียนคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มุ่งพัฒนาการศึกษาเท่าเทียม มีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่สิ่งแวดล้อม พัฒนาทักษะอาชีพและเทคโนโลยี ภายใต้ความร่วมมือของเครือข่ายเพื่อการศึกษาที่ยั่งยืน

พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอย่างเท่าเทียมเป็นที่ยอมรับของชุมชน
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 เป็นคนดี มีคุณธรรม มีทักษะอาชีพ มีความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี
3. จัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกห้องเรียนใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ มีความรู้ความสามารถเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
5. ประสานความร่วมมือกับเครือข่ายการทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานภายนอกเพื่อร่วมมือจัดการศึกษาจนบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินระดับชาติสูงขึ้น
2. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีทักษะอาชีพบนพื้นฐานความเป็นไทย มีความรู้ด้านเทคโนโลยี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด
3. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดีอย่างยั่งยืน
4. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)
5. ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ (Strategy)

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ทักษะอาชีพ บนพื้นฐานความเป็นไทย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

3. เพิ่มโอกาสการศึกษาให้ครอบคลุมทั่วถึงผู้เรียนวัยเรียนทุกคนให้ได้เข้าเรียนและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
จนจบหลักสูตร
4. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
6. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้การจัดการศึกษาแบบการเรียนรวม(Inclusive Schools)
7. ยกย่องโรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความปลอดภัย
อย่างยั่งยืน

เอกลักษณ์โรงเรียน	โรงเรียนสะอาด ธรรมชาติดีงามตา พัฒนาเทคโนโลยี
อัตลักษณ์โรงเรียน	การศึกษาพิเศษเรียนร่วม ควบคู่คุณธรรม น้อมนำความพอเพียง
ปรัชญา	สุวิชาโน ภว โหติ : ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ
สีประจำโรงเรียน	เหลือง-แดง

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2567) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 1,972 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,204 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1,000 บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	 	 	
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว		323,358	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	 	 	
	รวมเงินค่าหนังสือ		92,982	

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	31 79	8,990 34,760 1,100	จัดสรร ปีละ 4 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			44,850	
4.	4.1 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี 4.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	31 79	10,075 31,600 1,525	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			43,200	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 490 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 547 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	31 79	15,190 43,213 908	จัดสรร ปีละ 4 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			59,311	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2568) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	115 115	276,000 276,000	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			552,000	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ 3) เงินบริจาค 4) เงินกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา		18,425 42,000 27,217 53,500	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			141,142	
รวมเงินทั้งสิ้น			1,256,843	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน 323,358 บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน 92,982 บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน 44,850 บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน 43,200 บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน 59,311 บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน 552,000 บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน 141,142 บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน 1,256,843 บาท

2. งบประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2568 คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 574,343 บาท

และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ 303,343 บาท คิดเป็นร้อยละ 54
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ 60,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 10
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ 75,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 12
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ 138,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 24

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ			
1.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับ ขั้นพื้นฐานและปฐมวัย	5,000	1 พ.ค.68 – 30 เม.ย.69	นางธนรส ทองสัมฤทธิ์ นางเสาวณิต สังข์ทอง นางสาวอมรรัตน์ เชื้อตาเส็ง
1.2 โครงการนิเทศภายใน	1,000	1 พ.ค.68 – 30 เม.ย.69	นางพรณภัสส์ อินรอดวงศ์ นางธนรส ทองสัมฤทธิ์
1.3 โครงการประกันคุณภาพภายใน	2,000	1 พ.ค.68 – 30 เม.ย.69	นางสาวอมรรัตน์ เชื้อตาเส็ง นายปริญญญา วารินทร์
1.4 โครงการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	10,000	1 พ.ค.68 – 30 เม.ย.69	นางธนรส ทองสัมฤทธิ์
1.5 โครงการพัฒนาคุณภาพระดับปฐมวัย	10,000	1 พ.ค.68 – 30 เม.ย.69	นางเสาวณิต สังข์ทอง นายสุรเชษฐ์ ดวงตาแก้ว
1.6 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	5,000	1 พ.ค.68 – 30 เม.ย.69	นางสาวอมรรัตน์ เชื้อตาเส็ง
1.7 โครงการนักเรียนพิเศษเรียนร่วม	4,000	1 พ.ค.68 – 30 เม.ย.69	นางสาวหทัยา แก้วพิพัฒน์
1.8 โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	3,000	1 พ.ค.68 – 30 เม.ย.69	นางธนรส ทองสัมฤทธิ์
- กิจกรรมอ่านออกเขียนได้	(500)	1 พ.ค.68 – 30 เม.ย.69	นางสาวพรณนี ขวัญอ่อน
- คิดเลขเป็น	(500)	1 พ.ค.68 – 30 เม.ย.69	นางปริญญญา อาริชม
- กิจกรรมห้องสมุด 3 ดี	(1,500)	1 พ.ค.68 – 30 เม.ย.69	นางสาวกชัญญ์ณัชญาศิภาส
- กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	(500)	1 พ.ค.68 – 30 เม.ย.69	นางธนรส ทองสัมฤทธิ์
1.9 โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม สพฐ.	3,000	1 พ.ค.68 – 30 เม.ย.69	นางธนรส ทองสัมฤทธิ์
1.10 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์	20,000	1 พ.ค.68 – 30 เม.ย.69	นางเสาวณิต สังข์ทอง น.ส.รัตนภรณ์ กาญจนพฤกษ์

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ (ต่อ)

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.11 โครงการเรียนฟรี ๑๒ ปีอย่างมีคุณภาพ - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน	181,032 (92,982) (44,850) (43,200)	1 พ.ค.68 – 30 เม.ย.69 1 พ.ค.68 – 31 ส.ค.68 1 พ.ค.68 – 31 ธ.ค.68 1 พ.ค.68 – 31 ส.ค.69	นายปริญญา วารินทร์
1.12 โครงการพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี - กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ - กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ - กิจกรรมทัศนศึกษา - งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - กิจกรรมการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลกรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำหรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	59,311 (20,000) (5,000) (10,000) (20,000) (3,500) (311) (500)	1 พ.ค.68 – 30 เม.ย.69 1 พ.ค.68 – 31 ธ.ค.68 1 พ.ค.68 – 31 มี.ค.69 1 พ.ค.68 – 31 พ.ย.68 1 พ.ค.68 – 30 ก.ย.68 1 พ.ค.68 – 30 ก.ย.68 1 พ.ค.68 – 30 ก.ย.68 1 พ.ค.68 – 30 เม.ย.69	นายปริญญา วารินทร์ นายปริญญา วารินทร์ น.ส.รัตนภรณ์ กาญจนพฤกษ์ นางธนรส ทองสัมฤทธิ์ นางปริญญา อารีชม นายปริญญา วารินทร์ นายปริญญา วารินทร์ นายปริญญา วารินทร์
รวมงบประมาณ	303,343		
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ 2.1 โครงการบริหารงานงบประมาณ	60,000	1 พ.ค.68 – 30 เม.ย.69	นายปริญญา วารินทร์
รวมงบประมาณ	60,000		
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล 3.1 โครงการจัดจ้างครูผู้สอน 3.2 โครงการพัฒนาบุคลากร	88,000 5,000	1 พ.ค.68 – 31 มี.ค.69 1 พ.ค.68 – 30 ก.ย.68	นางปริญญา อารีชม นางปริญญา อารีชม
รวมงบประมาณ	93,000		

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ (ต่อ)

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป			
4.1 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	2,000	1 พ.ค.68 – 30 เม.ย.69	นางปริญญา อารีชม
4.2 โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศอาหารกลางวัน	1,000	1 พ.ค.68 – 30 เม.ย.69	นางสาวพรรณนี ขวัญอ่อน
4.3 โครงการพัฒนาปรับปรุงสถานที่	60,000	1 พ.ค.68 – 30 เม.ย.69	นายสุรเชษฐ์ ดวงตาแก้ว นางพรรณภัสส์ อินรอตวงศ์
4.4 โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน	10,000	1 พ.ค.68 – 30 เม.ย.69	นางสาวกัญญาภัทร ธนยศิริกุล นางพรรณภัสส์ อินรอตวงศ์
4.5 โครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	15,000	1 พ.ค.68 – 30 เม.ย.69	นายปริญญา วารินทร์
4.6 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	1 พ.ค.68 – 30 เม.ย.69	นางสาวณิต สัจข์ทอง
4.7 โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	25,000	1 พ.ค.68 – 30 เม.ย.69	นายสุรเชษฐ์ ดวงตาแก้ว
4.8 โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อม	20,000	1 พ.ค.68 – 30 เม.ย.69	น.ส.รัตนภรณ์ กาญจนพฤกษ์
4.9 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	3,000	1 พ.ค.68 – 30 เม.ย.69	นางสาวพรรณนี ขวัญอ่อน
รวมงบประมาณ	138,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	574,343		

แผนงานด้านงานวิชาการ

โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐานและปฐมวัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อที่ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ที่ 3 เพิ่มโอกาสการศึกษาให้ครอบคลุมทั่วถึงผู้เรียนวัยเรียนทุกคนให้ได้เข้าเรียนและได้รับการ

พัฒนาเต็มตามศักยภาพจนจบหลักสูตร

ที่ 6 พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้การจัดการศึกษาแบบการเรียนรวม (Inclusive Schools)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางธนรส ทองสัมฤทธิ์ (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวณิต สังกข์ทอง

3. นางสาวอมรรัตน์ เชื้อตาเล็ง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ รวมทั้งเป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียน มีศักยภาพในการแข่งขันและความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเพื่อเป็นการตอบสนองความถนัดและความสนใจของผู้เรียน โรงเรียนได้จัดให้มีสาระเพิ่มเติมให้กับผู้เรียน พร้อมทั้งมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาทั้งหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรระดับปฐมวัย ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรเพิ่มเติมใช้
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีเอกสารประกอบหลักสูตรต่าง ๆ เอกสารประจำชั้นเรียนและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวัดผลประเมินผลในการพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตรเพิ่มเติมวิชาที่เปิดสอน
- 3.1.2 โรงเรียนมีหลักสูตร และเอกสารประจำชั้นเรียนและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวัดผลประเมินผลครบถ้วน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับสภาพของโรงเรียนและชุมชน
- 3.2.2 เอกสารประกอบหลักสูตรสอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตร			นางธนรส ทองสัมฤทธิ์ นางเสาวณิต สังข์ทอง น.ส.อมรรัตน์ เชื้อตาแสง
1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	พ.ค. 2568		
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. 2568		
1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม			
1.3.1 จัดทำหลักสูตร (ค่ากระดาษ A4และค่า เข้าเล่มหลักสูตร)	พ.ค. 2568 -	2,000	
1.3.2 จัดซื้อเอกสารประจำชั้นเรียน(ปพ.ต่างๆ)	พ.ค. 2568	3,000	
1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	มี.ค. 2569		
1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 2569		

5. งบประมาณ

- | | |
|--------------------------------------|-----------|
| 5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) | 5,000 บาท |
| รวมเงินทั้งหมด | 5,000 บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	4 เล่ม	-	2,000	-	2,000
2.	กิจกรรมจัดทำเอกสารการวัดและประเมินผลต่าง ๆ ตามหลักสูตร(ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์,การอ่านคิดวิเคราะห์ฯ,ปพ.5,ปพ.1,ปพ.6 และอื่นๆ)	30 คน	-	-	3,000	3,000
รวม			-	2,000	3,000	5,000

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	-สังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม การสอน -บันทึกจากการนิเทศ
2. ผู้เรียนมีทักษะการปฏิบัติ มีองค์ความรู้ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	-ทดสอบ -ประเมิน -สังเกต	-แบบทดสอบ -แบบประเมิน -แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตรที่ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา

7.2 ครูมีเอกสารในการวัดและประเมินผลครบตามความต้องการ

ลงชื่อ 
(นางธนรส ทองสัมฤทธิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางพรณภัสส์ อินรอตวงศ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากคลองกลุ่ม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่หม่นพาราม

โครงการ นิเทศภายใน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ที่ 3 เพิ่มโอกาสการศึกษาให้ครอบคลุมทั่วถึงผู้เรียนวัยเรียนทุกคนให้ได้เข้าเรียนและได้รับ

การพัฒนาเต็มตามศักยภาพจนจบหลักสูตร

ที่ 4 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางพรณภัสส์ อินรดวงค์ (หัวหน้าโครงการ)

2. นางธนรส ทองสัมฤทธิ์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษา เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะส่งผลให้การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สอนองเจตนารมณ์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 ดังนั้น เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีความหลากหลายและเกิดประโยชน์กับผู้เรียน ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจ และมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด รักษาไว้และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอ เป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่าง เป็นระบบและรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพ

โรงเรียนวัดอู่หม่นพรากรม จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้น เพื่อให้การนิเทศภายในของครู ดำเนินการอย่างเป็นระบบมีแบบแผน และสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมยกระดับมาตรฐานวิชาชีพของครูผู้สอน ให้มีความรู้ความสามารถในการวางแผน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูทุกคน ได้รับการนิเทศภายในอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ
 - 3.1.2 ครูร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการพัฒนางาน การตัดสินใจ ตามความรู้ความสามารถและความสนใจ
- ครบถ้วน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูจัดทำแผนการสอน รวมทั้งเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นปัจจุบันครบถ้วน
- 3.2.2 ครูแต่ละชั้นมีวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	1,000	นางพรณภัสส์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568		อินรอตวงศ์
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม			
3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน	พ.ค. 2568		นางธนรส
3.2 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน	พ.ค. 2568		ทองสัมฤทธิ์
3.3 เตรียมและสร้างเครื่องมือการนิเทศระดับชั้นปฐมวัย	มี.ค. 2569		
3.4 เตรียมและสร้างเครื่องมือการนิเทศระดับชั้นประถมศึกษา	มี.ค. 2569		
๓.๕ ดำเนินการนิเทศ	มี.ค. 2569		
๓.๖ จัดซื้อแฟ้ม เพื่อใส่เอกสารสรุปโครงการ	มี.ค. 2569		
4. นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	มี.ค. 2569		
5. รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 2569		

5. งบประมาณ

- 5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) 1,000 บาท
- รวมเงินทั้งหมด 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 นิเทศการเรียนการสอน					
1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
1.2 จัดซื้อวัสดุ/สร้างเครื่องมือ	1 ครั้ง			1,000	1,000
1.3 จัดทำปฏิทินนิเทศ	1 ครั้ง				
1.4 ประเมินผลการดำเนินงาน	2 ครั้ง				
1.5 จัดทำรายงานโครงการ	1 ครั้ง				
รวมงบประมาณ				1,000	1,000

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มาตรฐานวิชาชีพของครูผู้สอน มีความรู้ความสามารถในการวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย	-สังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม การสอน -บันทึกจากการนิเทศ
2.ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	-ทดสอบ -ประเมิน -สังเกต	-แบบทดสอบ -แบบประเมิน -แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 คณะครูทุกคนสามารถพัฒนาตนเองในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและเข้าใจการปฏิบัติงานตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ รวมทั้งนำหลักการเรียนการสอนไปปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหา

ลงชื่อ



(นางธนรส ทองสัมฤทธิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางพรณภัสส์ อินรดตวงศ์)

ผู้อำนวยการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากคลองกลุ่ม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทุมพราราม

โครงการ ประกันคุณภาพภายใน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ.

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวอมรรัตน์ เชื้อตาเส็ง

2. นายปริญญ์ วารินทร์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพ การศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกัน คุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปีที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอ ต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนดั่งนั้น เพื่อสนองต่อ พ.ร.บ. และเพื่อให้การ บริหารจัดการของโรงเรียนเป็นไปตามกฎกระทรวงอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนวัดอุทุมพรารามจึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2.3 เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบโดยครูทุกคนมีส่วนร่วม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 3. ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ 3.1 จัดซื้อกระดาษ A4 3.2 จัดซื้อกระดาษโฟโต้ปรี้น 3.3 หมึกเติม brother 4. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา นิเทศ ติดตามผล และประเมินผล 5. รายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.68 - เม.ย.69 พ.ค.68 พ.ค.68 พ.ค.68 - เม.ย.69 มี.ค.69 มี.ค.69	2,000 บาท	นายปริญญ์ วารินทร์

5. งบประมาณ

5.1. เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)	2,000 บาท
รวมงบประมาณ	2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดกิจกรรมการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ					
	- จัดซื้อกระดาษ A4	1 รีม			100	100
	- จัดซื้อกระดาษโฟโต้ปรี้น	1 แพ็ค			100	100
	- หมึกเติม brother	4 ขวด			800	800
รวม			-	-	1,000	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ติดตาม	แบบติดตาม
2. ร้อยละมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	ประเมิน	แบบประเมิน
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ และคุณภาพการศึกษาทุกมาตรฐานของโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานสถานศึกษาและผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษาจาก สมศ.

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอมรรัตน์ เชื้อตาเส็ง)

ตำแหน่งครูช่วยโรงเรียนวัดอุทุมพราราม

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรณภัสส์ อินรดวงศ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากคลองกุ่ม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทุมพราราม

โครงการ สร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ

ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ที่ 3 เพิ่มโอกาสการศึกษาให้ครอบคลุมทั่วถึงผู้เรียนวัยเรียนทุกคนให้ได้เข้าเรียนและได้รับ

การพัฒนาเต็มตามศักยภาพจนจบหลักสูตร

ที่ 4 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ โครงสร้างต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธนรส ทองสัมฤทธิ์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว โรงเรียนวัดอู่หม่พราหมได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการเรียน โดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนครู เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ ๘๐ ขอรับงบประมาณเพื่อจัดหาหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>กิจกรรม</u> กิจกรรมสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา			นางธนรส ทองสัมฤทธิ์
1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	พ.ค. 2568		
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. 2568		
1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม			
1.3.1 จัดซื้อกระดาษA4 กระดาษphoto แผ่น	พ.ค. 2568	10,000	
พลาสติกเคลือบสื่อการสอนเพื่อนำมาให้ครูสร้างสื่อการเรียนการสอน	-		
1.3.2 จัดซื้อและผลิตสื่อการสอน	มิ.ย. 2568		
1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	มี.ค. 2569		
1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 2569		

5. งบประมาณ

5.1. เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมสร้างสื่อและนวัตกรรม ทางการศึกษา - จัดซื้อกระดาษA4 กระดาษ photo แผ่นพลาสติก เคลือบสีการสอนเพื่อ นำมาให้ครูสร้างสื่อการ เรียนการสอน	2 ครั้ง			10,000	10,000
รวม			-	-	10,000	10,000

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มาตรฐานวิชาชีพของครูผู้สอน มีความรู้ความสามารถในการวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย	-สังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรมการสอน -บันทึกจากการนิเทศ
1. มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์	-ทดสอบ -ประเมิน -สังเกต	-แบบทดสอบ -แบบประเมิน -แบบสังเกต
2. ครูมีความคล่องแคล่วในการใช้สื่อเทคโนโลยี	-สังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรมการสอน -บันทึกจากการนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมที่ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ครูผลิตเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

7.2 ครูใช้สื่อพัฒนาตนเองและพัฒนานักเรียนด้วยวิธีการสอนที่หลากหลาย

ลงชื่อ



(นางธนรส ทองสัมฤทธิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางพรณภัสส์ อินรดตวงศ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากคลองกลุ่ม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่หมพาราม

โครงการ พัฒนาคุณภาพระดับปฐมวัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 ที่ 8 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณิต สังข์ทอง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน เนื่องจากเป็นช่วงวัยที่สมองมีการเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว และเด็กสามารถเรียนรู้ได้ดีที่สุดจากการมีประสบการณ์ตรง การเล่น และการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น การวางรากฐานการเรียนรู้ที่ถูกต้องตั้งแต่วัยเด็กจึงส่งผลโดยตรงต่อการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงส่งเสริมทักษะชีวิต ความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ปัจจุบัน แนวทางการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเน้นการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย บูรณาการทุกพัฒนาการของเด็กเข้าไว้ในกระบวนการเรียนรู้ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งต้องอาศัยครูที่มีความรู้ความเข้าใจด้านพัฒนาการเด็ก และมีทักษะในการจัดประสบการณ์อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งสภาพแวดล้อมทางกายภาพและจิตวิทยาที่ปลอดภัย ส่งเสริมการเรียนรู้ และกระตุ้นศักยภาพของเด็กได้อย่างเต็มที่

โรงเรียนวัดอู่ทุมพรากรมเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพระดับปฐมวัยขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ อันจะนำไปสู่การเตรียมความพร้อมที่มั่นคงให้แก่เด็กก่อนเข้าสู่ระดับประถมศึกษา และการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการสื่อสารรู้จักการแก้ปัญหา มีวินัย มีความรับผิดชอบ เกิดคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย

2.2 เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยตามที่หลักสูตรกำหนด

2.3 เพื่อจัดซื้อวัสดุในการจัดการเรียนการสอน

2.4 เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนระดับปฐมวัยให้เหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการจัดประสบการณ์ และมีพัฒนาการในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัยและความสามารถ

3.1.2 นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยตามที่หลักสูตรกำหนด

3.1.3 มีวัสดุที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

3.1.4 มีสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนระดับปฐมวัยที่เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

3.2.2 นักเรียนระดับปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยตามที่หลักสูตรกำหนด

3.2.3 มีวัสดุที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

3.2.4 มีสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนระดับปฐมวัยที่เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	10,000	นางสาวณิต สังข์ทอง
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568		
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค. 2568		
3.1 สำรวจความจำเป็นในการใช้สื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ	พ.ค.2568 – ก.ย. 2569 พ.ค.2568 – ส.ค. 2569		
3.2 จัดซื้อ/จัดหาสื่อต่างๆ รวมทั้งอุปกรณ์ของเล่น ครุภัณฑ์ ของใช้ส่วนตัวของเด็ก	มิ.ย.2568 – ก.ย. 2569 ส.ค.2568 – ม.ค. 2569		
3.3 จัดกิจกรรมตามมุมประสบการณ์			
3.4 จัดกิจกรรมการแข่งขัน			
- คัดลายมือ			
- วาดภาพ			
- ระบายสี			
3.5 เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ			
4. นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	ต.ค.2568 – ก.พ. 2569		

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)	10,000 บาท
รวมงบประมาณ	10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม					
3.1 ตรวจสอบความจำเป็นในการใช้สื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ	1 ครั้ง				
3.2 จัดซื้อ/จัดหาสื่อต่าง ๆ รวมทั้งอุปกรณ์ของเล่น ครุภัณฑ์ ของใช้ส่วนตัวของเด็ก	1 ครั้ง			6,000	6,000
3.3 จัดกิจกรรมตามมุมประสบการณ์	1 ครั้ง				
3.4 จัดกิจกรรมการแข่งขัน	1 ครั้ง				
3.5 เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	1 ครั้ง			4,000	4,000
4. นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	1 ครั้ง				
รวมงบประมาณ				10,000	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน (ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา)	การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพัฒนาการ
2.มีการจัดพื้นที่เรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ และบรรยากาศ ภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เหมาะสมกับวัย	การบันทึก การสังเกต	แบบสำรวจการใช้สื่อการเรียนรู้
3.ผู้ปกครองร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจใน คุณภาพการจัดการศึกษา และเห็นพัฒนาการของบุตร หลานดีขึ้น	การสัมภาษณ์	แบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้ปกครอง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมวัย
- 7.2 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 โรงเรียนสามารถพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 7.4 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยมากขึ้น



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณิต สังข์ทอง)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดอุทุมพราราม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรณกัสน์ อินรดวงศ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากคลองกุ่ม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทุมพราราม

โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 ข้อที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ทักษะอาชีพ บนพื้นฐานความเป็นไทย อนุรักษ์
สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอมรรัตน์ เชื้อตาเส็ง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมยุคโลกาภิวัตน์ที่การสื่อสารเป็นไปด้วยความรวดเร็วและมีบทบาทมากขึ้นในวิถีการดำรงชีวิตของประชาชน การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจึงจะสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นสุข การจัดการศึกษาได้ให้ความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นการจัดการเรียนการสอน จึงต้องมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข จึงได้น้อมนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรม โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว เป็นปรัชญาชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็น ดังนั้นโรงเรียนวัดอู่หม่นพราหมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนและคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ ความรู้ และเจตคติที่ดีในการทำงาน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีวิถีชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการทำงาน และมีวิถีชีวิตตามแนวทางปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการทำงาน และมีวิถีชีวิตตามแนวทางปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การสร้างความตระหนักในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการจัดทำโครงการ 1.3 ประเมินผลการดำเนินงาน 1.4 จัดทำรายงานโครงการ กิจกรรมที่ 2 การเรียนการสอนที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับชั้นเรียน 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการจัดทำโครงการ 1.3 ประเมินผลการดำเนินงาน 1.4 จัดทำรายงานโครงการ	พ.ค.2568 พ.ค.2568 เม.ย. 2569 เม.ย. 2569 พ.ค.2568 พ.ค.2568 เม.ย. 2569 เม.ย. 2569	5,000	นางสาวอมรรรัตน์ เชื้อตาแสง

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)	5,000 บาท
รวมงบประมาณ	5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การสร้างความตระหนักในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง - จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการจัดทำกิจกรรม	1 ครั้ง			1,000	1,000
กิจกรรมที่ 2 การเรียนการสอนที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับชั้นเรียน - จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการจัดทำกิจกรรม	1 ครั้ง			4,000	4,000
รวม				5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีทักษะ ความรู้ และเจตคติที่ดีในการทำงาน	การสังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ทำแบบทดสอบ	แบบทดสอบ
3. นักเรียนมีวิถีชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ได้ถูกต้อง	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงานและนำไปประกอบอาชีพได้

7.2 นักเรียนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอมรรัตน์ เชื้อตาเส็ง)
 ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดอุทุมพราราม

.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางพรณภัสส์ อินรดวงค์)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากคลองกุ่ม
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทุมพราราม

โครงการ นักเรียนพิเศษเรียนร่วม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 6 พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้การจัดการศึกษาแบบการเรียนรวม (Inclusive Schools)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวหทัยา แก้วพิพัฒน์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เด็กที่มีความต้องการพิเศษ มีสิทธิได้รับการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 6 ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ให้ผู้เรียนได้เรียนตามศักยภาพ อยู่ร่วมกับเพื่อน ในสังคม-ชุมชน อย่างมีความสุขโดยสถานศึกษาต้องจัดเนื้อหาและกิจกรรม ให้สอดคล้องกับความสนใจและความสามารถของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

ทางโรงเรียนวัดอู่หม่นพรากรม จึงได้จัดทำโครงการนักเรียน เรียนร่วมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้ปกครองเข้าใจวุฒิภาวะความพร้อมของเด็กที่แตกต่างกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนวัดอู่หม่นพรากรมได้รับการจัดการศึกษาทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้นทุกคน

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ทำสื่อพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน เรียนร่วม	พ.ค. 2568	4,000	นางสาวหทัยา แก้วพิพัฒน์
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	พ.ค.2568		
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค.2568		
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม			
3.1 จัดหาวัสดุ/ครุภัณฑ์	พ.ค..2568		
- บัตรคำ			
- ลูกบอลสี			
- ดินน้ำมัน			
- สีน้ำ สีเมจิก			
- แผ่นสติ๊กเกอร์สี			
- กระดาษสีแบบบาง			
3.2 เก็บรวบรวมข้อมูล/วิเคราะห์ประมวลผล	พ.ค.2568 -มี.ค.2569		
3.3 ปรับปรุงข้อมูลด้านต่างๆให้มีความสมบูรณ์	พ.ค.2568 -มี.ค.2569		
4. นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	เม.ย. 2569		
5. รายงานผลการดำเนินโครงการ	เม.ย. 2569		

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) 4,000 บาท

รวมงบประมาณ 4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ทำสื่อพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน เรียนร่วม					
1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ครั้ง				

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.2 จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนรู้ 1.3.1 จัดหาวัสดุ/ครุภัณฑ์ - บัตรคำ - ลูกบอลสี - ดินน้ำมัน - สีน้ำ สีเมจิก - แผ่นสติ๊กเกอร์สี - กระดาษสีแบบบาง 1.3.2 เก็บรวบรวมข้อมูล/วิเคราะห์ประมวลผล 1.3.3 ปรับปรุงข้อมูลด้านต่างๆให้มีความสมบูรณ์	2 ครั้ง			4,000	4,000
1.3 ประเมินผลการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
1.4 จัดทำรายงานโครงการ	1 ครั้ง				
รวมงบประมาณ				4,000	4,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม
2 นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีการเรียนรู้ตามศักยภาพ

8.2 นักเรียนสามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

.....
.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวหทัย แก้วพิพัฒน์)

ตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็กพิเศษเรียนร่วม

.....
.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรณภัสส์ อินรอดวงศ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากคลองกุ่ม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่หม่นพาราม

โครงการ พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ที่ 3 เพิ่มโอกาสการศึกษาให้ครอบคลุมทั่วถึงผู้เรียนวัยเรียนทุกคนให้ได้ เข้าเรียนและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพจนจบหลักสูตร

ที่ 4 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางธนรส ทองสัมฤทธิ์ (หัวหน้าโครงการ)

2.นางสาวพรรณณี ขวัญอ่อน

3.นางปริญญา อารีชม

4.นางสาวกชัญญ์ ญาศศิภาส

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินการวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) พบว่าด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศแต่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของปีที่ผ่านมา และการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ บางวิชาต่ำกว่าระดับประเทศ โรงเรียนจึงอยู่ในข่ายที่ต้องได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และมาตรฐานสถานศึกษา โดยให้ผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคนรวมถึงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ประกอบในบางวิชาที่ครูไม่ถนัดด้วยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์

ทางโรงเรียนวัดอู่หมพาราม ได้เห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูและแนวทางการพัฒนาคุณภาพนักเรียน
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนวัดอู่หมพารามให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การประเมินการทดสอบระดับชาติ มีค่าร้อยละเฉลี่ยสูงขึ้นเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยในปีการศึกษาที่ผ่านมา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายส่งผลให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพต่อไปในอนาคต

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม อ่านออกเขียนได้ 1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.3.1 จัดหาหนังสือ เอกสาร และสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน 1.3.2 ดำเนินกิจกรรมวางทูกงานอ่านทุกคน 1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค. 2568 พ.ค. 2568 พ.ค. 2568 - มิ.ย. 2568 มี.ค. 2569 มี.ค. 2569	500	นางสาวพรรณนี ขวัญอ่อน
กิจกรรม คิดเลขเป็น 1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.3.1 จัดหาแบบคิดเลขเร็วให้กับนักเรียนป.1-ป.6เพื่อพัฒนาทักษะด้านการคิดเลขเร็ว 1.3.2 ดำเนินกิจกรรมคิดเลขเร็ว 1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค. 2567 พ.ค. 2567 พ.ค. 2567 มิ.ย. 2567 มี.ค. 2568 มี.ค. 2568	500	นางปริญญา อารีชม

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ห้องสมุด ๓ ดี 1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.3.1 สำรวจความต้องการการให้บริการของห้องสมุด 1.3.2 จัดหา/จัดซื้อหนังสือและวัสดุ ครุภัณฑ์ 1.3.3 จัดหมวดหมู่ของหนังสือ 1.3.4 จัดบรรยากาศภายในห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 1.3.5 จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเข้าใช้ห้องสมุด 1.3.6 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค. 2568 พ.ค. 2568 พ.ค. 2568 มิ.ย. 2568 มี.ค. 2569 มี.ค. 2569	1,500	นางสาวกชัญญ์ช ญาศศิภาส
กิจกรรม พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.3.1 จัดหาวัสดุ/ครุภัณฑ์ 1.3.2 เก็บรวบรวมข้อมูล/วิเคราะห์ประมวลผล 1.3.3 ปรับปรุงข้อมูลด้านต่างๆให้มีความสมบูรณ์ 1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค. 2568 พ.ค. 2568 พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569 มี.ค. 2569 มี.ค. 2569	500	นางธนรส ทองสัมฤทธิ์

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)	3,000 บาท
รวมงบประมาณ	3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 อ่านออกเขียนได้					
1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
1.2 จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำข้อสอบและสื่อ	2 ครั้ง			500	500
1.3 ประเมินผลการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
1.4 จัดทำรายงานโครงการ	1 ครั้ง				
กิจกรรมที่ ๒ คิดเลขเป็น					
1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
1.3 จัดหาแบบคิดเลขเร็วให้กับนักเรียนป.1-ป.6	1 ครั้ง			500	500
1.4 ดำเนินกิจกรรมคิดเลขเร็ว	1 ครั้ง				
1.5 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	1 ครั้ง				
กิจกรรมที่ ๓ ห้องสมุด ๓ ดี					
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
3. สำรวจความต้องการการให้บริการของห้องสมุด	1 ครั้ง				
4. จัดหา/จัดซื้อหนังสือและวัสดุ ครุภัณฑ์	1 ครั้ง			1,500	1,500
5. จัดหมวดหมู่ของหนังสือ	1 ครั้ง				
6. จัดบรรยากาศภายในห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้	1 ครั้ง				
7. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเข้าใช้ห้องสมุด	1 ครั้ง				
8. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้	1 ครั้ง				
9. นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	1 ครั้ง				
10. รายงานผลการดำเนินโครงการ	1 ครั้ง				
กิจกรรม พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ					
1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
1.2 จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง	2 ครั้ง			500	500
1.3 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	2 ครั้ง				
1.4 ประเมินผลการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
1.5 จัดทำรายงานโครงการ	1 ครั้ง				
รวมงบประมาณ				3,000	3,000

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้นกว่าปีเก่า	-ทดสอบ -ประเมิน -สังเกต	-แบบทดสอบ -แบบประเมิน -แบบสังเกต
2. ครูมีความคล่องแคล่วในการใช้สื่อเทคโนโลยี	-ทดสอบ -ประเมิน -สังเกต	-แบบทดสอบ -แบบประเมิน -แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

7.2 ครูสามารถพัฒนาตนเองให้วิธีการสอนที่หลากหลาย

ลงชื่อ



(นางชนรส ทองสัมฤทธิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรณภัสส์ อินรดวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากคลองกลุ่ม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ทุมพาราม

โครงการ โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม สพฐ.

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน

การศึกษาสู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทาง

การศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธนรส ทองสัมฤทธิ์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นรูปแบบหนึ่งที่ช่วยผลักดันให้เด็กและเยาวชนไทยสามารถพัฒนาศักยภาพเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ของสังคมและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข เพราะโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้หรือประยุกต์ในการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียน โดยรวมของสถานศึกษา เน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขาอย่างบูรณาการ มุ่งเน้นการสร้างคนดีออกสู่บ้านเมือง โรงเรียนวัดอุทุมพรารามได้มองเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อใช้แนวทางของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในการขับเคลื่อนสร้างคนดีให้บ้านเมือง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักปฏิบัติของศาสนาที่ตนนับถือได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครู นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80
- 3.1.2 สร้างนักเรียนโรงเรียนวัดอุทุมพรารามทุกคนให้เป็นคนดี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครู นักเรียนโรงเรียนวัดอุทุมพรารามทุกคนให้เป็นคนดี ตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม การจัดอบรมโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม สพฐ		3,000	นางธนรส ทองสัมฤทธิ์
1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	พ.ค. 2568		
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. 2568		
1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิ.ย.-ส.ค.68		
1.3.1 จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในกิจกรรมการอบรม	ส.ค. 2568		
/ค่าป้ายไวนิล/ค่าวิทยากร/ค่าขนมเบรค	ส.ค. 2568		
1.3.2 เก็บรวบรวมข้อมูล/วิเคราะห์ประมวลผล	มี.ค. 2569		
1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	มี.ค. 2569		
1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 2569		

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุนรายหัว)	3,000 บาท
รวมเงินทั้งหมด	3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ค่ายอบรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.					
1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
1.2 จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในกิจกรรมการอบรม /ค่าป้ายไวนิล/ค่าวิทยากร/ค่าขนมเบรค	1 ครั้ง	1,800		1,200	3,000
1.3 ประเมินผลการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
1.4 จัดทำรายงานโครงการ	1 ครั้ง				
รวมงบประมาณ		1,800		1,200	3,000

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	--สังเกต	-แบบสังเกต
2. ครูและนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมไปในทางที่ดีขึ้น	-สังเกต	-แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม และเป็นที่ยอมรับของชุมชน

7.2 ผู้ปกครองมั่นใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางธนรส ทองสัมฤทธิ์)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรณภัสส์ อินรอตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากคลองกุ่ม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่หม่พรากรม

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 8 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ

บุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวณิต สังข์ทอง (หัวหน้าโครงการ)
2. นางสาวรัตนภรณ์ กาญจนพฤษ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในศตวรรษที่ 21 การพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลตั้งแต่วัยเยาว์เป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการเสริมสร้างรากฐานการเรียนรู้ที่มั่นคง โดยเฉพาะระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ซึ่งเป็นช่วงวัยที่เด็กมีความอยากรู้อยากเห็นและเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์” เป็นแนวทางที่มุ่งเน้นให้เด็กได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านกิจกรรมบูรณาการ สนุกสนาน สัมผัสสิ่งแวดล้อมรอบตัว ตลอดจนฝึกกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ อันจะนำไปสู่การพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้ และการเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนในอนาคต

โลกยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันมากขึ้น เด็กๆ จำเป็นต้องมีพื้นฐานที่มั่นคงด้าน “การคิดอย่างมีเหตุผล” และ “การเรียนรู้ผ่านการลงมือทำ” เพื่อเติบโตเป็นพลเมืองแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์” จึงถือเป็นแนวทางสำคัญในการวางรากฐานทักษะทางวิทยาศาสตร์ตั้งแต่ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ด้วยการเรียนรู้ที่เน้นการสังเกต ทดลอง ค้นคว้า และตั้งคำถาม เด็กจะได้เปิดโลกแห่งการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดแคในตำรา แต่เป็นการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงที่สนุก มีพลัง และส่งเสริมให้เด็กกลายเป็่นนักคิด นักสำรวจที่กล้าตั้งคำถามกับโลกใบนี้

ดังนั้น โรงเรียนวัดอู่หม่พราหมจึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัยและนักเรียนระดับประถมศึกษา ได้บรรลุวัตถุประสงค์โครงการ ผ่านเกณฑ์การประเมินรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กระดับปฐมวัยและประถมศึกษาที่มีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
- 2.2 ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านกิจกรรมและการทดลองจริง
- 2.3 เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้เด็กเกิดความอยากรู้อยากเห็น
- 2.4 เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการเรียนรู้ การสังเกต การทดลอง และการตั้งคำถามอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กมีพฤติกรรมการเรียนรู้แบบสังเกต ทดลอง ตั้งคำถาม และสรุปผลได้เหมาะสมกับวัย
- 3.2.2 เด็กมีความมั่นใจในการทดลองและเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 3.2.3 ผู้ปกครองมีความเข้าใจในการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แก่บุตรหลาน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดประชุมวางแผน	พ.ค.68	20,000	นางสาวณิต สังข์ทอง นางสาวรัตนภรณ์ กาญจนพฤกษ์
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	มิ.ย.68		
- ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ			
3. จัดทำแผนงาน	มิ.ย.68		
- เสนอโครงการและจัดกิจกรรมโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์			
4. ดำเนินงานตามแผนงานจัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ ดังนี้	มิ.ย.68 – เม.ย.69		
- กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์			
5. นิทรรศการผลงานทางวิชาการ	มิ.ย.68 – มี.ค.69		
6. ติดตามประเมินผล	เม.ย. 69		

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุนรายหัว)	20,000 บาท
รวมเงินทั้งหมด	20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม					
3.1 สำรวจความจำเป็นในการใช้สื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ	1 ครั้ง				
3.2 จัดซื้อ/จัดหาสื่อต่าง ๆ รวมทั้งอุปกรณ์การทดลอง	1 ครั้ง			10,000	10,000
3.3 จัดกิจกรรมการทดลองสำหรับนักเรียนปฐมวัย 20 กิจกรรม 2 โครงการ	1 ครั้ง				
3.4 จัดซื้อ/จัดหาสื่อต่าง ๆ รวมทั้งอุปกรณ์การทดลอง จัดกิจกรรมการทดลองระดับประถมศึกษาปีที่1-3 จำนวน 20 กิจกรรม	1 ครั้ง			10,000	10,000
3.5 จัดค่ายทักษะทางวิชาการ	1 ครั้ง				
4. นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	1 ครั้ง				
รวม				20,000	20,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กมีทักษะการสังเกต ทดลอง ตั้งคำถาม	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
2. มีผลงานแสดงออกในนิทรรศการ	การสังเกต/ภาพถ่าย/ รายงานกิจกรรม	แฟ้มสะสมงาน/ภาพถ่าย กิจกรรม
3. ผู้ปกครองมีความเข้าใจเพิ่มขึ้น	แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามปลายโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กมีพื้นฐานด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 7.2 โรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับปฐมวัยและประถมศึกษา
- 7.3 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมและเข้าใจการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ของบุตรหลานมากขึ้น



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเสาวณิต สังข์ทอง)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดอู่หม่พรากรม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรณภัสส์ อินรดวงศ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากคลองกุ่ม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่หม่พรากรม

โครงการ เรียนฟรี 12 ปีอย่างมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 เพิ่มโอกาสการศึกษาให้ครอบคลุมทั่วถึงผู้เรียนวัยเรียนทุกคนให้ได้เข้าเรียนและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพจนจบหลักสูตร

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปริญญา วารินทร์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และวิสัยทัศน์นโยบายเรียนฟรี เรียนดี ๑๒ ปี อย่างมีคุณภาพ ของรัฐบาลที่จัดโครงการนี้ขึ้น คือ “มุ่งลดค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง เพิ่มโอกาสทางการศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการ”

ทางโรงเรียนวัดอุทุมพรารามจึงตั้งโครงการนี้ขึ้น เพื่อตอบสนองต่อนโยบาย และเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนและเป็นการช่วยลดภาระของผู้ปกครองอีกทางด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดอุทุมพราราม ได้รับการสนับสนุนด้านหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียน มีโอกาสรับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม เรียนฟรี 12 ปี (จัดซื้อหนังสือเรียน จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน)		181,032	นายปริญญา วารินทร์
1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	พ.ค. 2568		
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. 2568		
1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม			
1.3.1 จัดซื้อหนังสือเรียน ตามระเบียบแนวทาง การจัดซื้อหนังสือเรียนตามนโยบายเรียนฟรี เรียนดี 12 ปี อย่างมีคุณภาพ	พ.ค. 2568		
1.3.2 เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนโรงเรียน	พ.ค. 2568		
ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบถึงกำหนดการรับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียนและดำเนินการจัดซื้อให้ เพื่อลดภาระของผู้ปกครอง หรือนำเงินไปจัดซื้อเอง	-		
1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	พ.ย. 2568		
1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 2569		

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)	181,032 บาท
รวมเงินทั้งหมด	181,032 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 เรียนฟรี 12 ปี (จัดซื้อหนังสือเรียน จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน)					
1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
1.2 จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง					
- ค่าหนังสือเรียน	1 ครั้ง			92,982	92,982
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	2 ครั้ง			44,850	44,850
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1 ครั้ง			43,200	43,200

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.3 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	2 ครั้ง				
1.4 ประเมินผลการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
1.5 จัดทำรายงานโครงการ	1 ครั้ง				
รวมงบประมาณ				181,032	181,032

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียน ได้รับการสนับสนุนด้านหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	บันทึก	แบบหลักฐานการจ่ายเงิน
2. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีโอกาสรับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่าย และคุณภาพชีวิตในครอบครัวดีขึ้น
- 7.3 ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษา
- 7.4 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนเนื่องจากการได้รับการสนับสนุน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายปริญญา วารินทร์)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดอุทุมพราราม

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรณภัสส์ อินรอตวงศ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากคลองกุ่ม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทุมพราราม

โครงการ พัฒนาผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปริญญา วารินทร์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ครอบคลุม โดยจัดทำเป็นกิจกรรมวิชาการ เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมนอกจากการเรียนปกติในชั้นเรียนเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ และแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ทำให้มีศักยภาพสูงขึ้นเน้นกิจกรรมที่เสริมสร้างจินตนาการให้โอกาสนักเรียนได้เรียน กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่ดี โดยปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคม มีจิตสาธารณะและการให้บริการด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และหวงแหนสมบัติของชาติ กิจกรรมทัศนศึกษากิจกรรมที่เน้นตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้นักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดยให้ความสำคัญถึงความปลอดภัยความเหมาะสมของสถานที่และช่วงวัยของนักเรียน กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) สถานศึกษาจัดทำเป็นกิจกรรมการให้บริการ ICT หรือบริการการเรียนรู้ด้าน ICT ให้แก่นักเรียน

ดังนั้นโรงเรียนวัดอู่ทุมพรากรม ได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

2.2 เพื่อเน้นผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสและส่งเสริมสนับสนุนในการแสดงศักยภาพ

กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

2.3 นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีและใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษานอกสถานที่

2.5 เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับโอกาสและส่งเสริมสนับสนุนในการแสดงศักยภาพกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้ทำกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีและใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษานอกสถานที่

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

3.2 เชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

3.1.2 นักเรียนได้รับโอกาสและส่งเสริมสนับสนุนในการแสดงศักยภาพกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

3.1.3 นักเรียนได้ทำกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีและใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ

3.1.4 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษานอกสถานที่

3.1.5 นักเรียนได้รับการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เปิดบ้านวิชาการ	พ.ค.68 - เม.ย.69	5,000 บาท	นางสาวรัตนารณ์ กาญจนพฤกษ์
1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน			
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค.68		
1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค.68		
1.3.1 จัดซื้อ/จัดจ้าง เพื่อดำเนินการ	มี.ค.69		
กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ			
1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	มี.ค.69		
1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.69		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.3.1 จัดซื้อ/จัดจ้าง เพื่อดำเนินการงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน 1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.68 - เม.ย.69 พ.ค.68 พ.ค.68 มี.ค.69 มี.ค.69 มี.ค.69	3,500 บาท	นายปริญญญา วารินทร์
กิจกรรมที่ 3 เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี สำรองและสามัญ 1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.3.1 จัดซื้อ/จัดจ้าง เพื่อดำเนินการ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.68 - เม.ย.69 พ.ค.68 พ.ค.68 ธ.ค.68 ธ.ค.68 มี.ค.69	20,000 บาท	นายปริญญญา วารินทร์
กิจกรรมที่ 4 ทักษะศึกษานอกสถานที่ อนุบาล-ประถมศึกษา 1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.3.1 จัดซื้อ/จัดจ้าง ยานพาหนะในการ เดินทางไปยังแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ พร้อมทั้ง อาหารและค่าเช่าหรือค่าบริการในแหล่งเรียนรู้ 1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.68 - เม.ย.69 พ.ค.68 พ.ค.68 ส.ค.68 ส.ค.68 มี.ค.69	20,000 บาท	นายปริญญญา วารินทร์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 5 การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.3.1 จัดซื้อ/จัดจ้าง สื่อและวัสดุการเรียนรู้ด้านการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.68 - เม.ย.69 พ.ค.68 พ.ค.68 มิ.ย.68 มิ.ย.68 มี.ค.69	311 บาท	นายปริญญา วารินทร์
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล กรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ 1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.3.1 จัดซื้อ/จัดจ้าง สื่อและวัสดุการเรียนรู้ด้าน6 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล กรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ 1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.68 - เม.ย.69 พ.ค.68 พ.ค.68 มิ.ย.68 มิ.ย.68 มี.ค.69	500 บาท	นายปริญญา วารินทร์
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ 1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.3.1 จัดซื้อ/จัดจ้าง สื่อและวัสดุกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ 1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.68 - เม.ย.69 พ.ค.68 พ.ค.68 มิ.ย.68 มิ.ย.68 มี.ค.69	10,000 บาท	นางธนรส ทองสัมฤทธิ์

5. งบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)

5.1 กิจกรรมที่ 1 เปิดบ้านวิชาการ	5,000 บาท
5.2 กิจกรรมที่ 2 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	3,500 บาท
5.3 กิจกรรมที่ 3 เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี สำรองและสามัญ	20,000 บาท
5.4 กิจกรรมที่ 4 ทักษะศึกษานอกสถานที่ อนุบาล-ประถมศึกษา	20,000 บาท
5.5 กิจกรรมที่ 5 การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	311 บาท
5.6 กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล กรณีเกิดโรคอุบัติใหม่	500 บาท
5.7 กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	10,000 บาท

รวมงบประมาณ 59,311 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 เข้าค่ายวิชาการ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	1 ครั้ง			10,000	10,000
กิจกรรมที่ 2 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	2 ครั้ง			3,500	3,500
กิจกรรมที่ 3 เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง-สามัญ - จัดซื้อ/จัดจ้าง	2 ครั้ง			20,000	20,000
กิจกรรมที่ 4 ทักษะศึกษานอกสถานที่ อนุบาล- ประถมศึกษา - จัดซื้อ/จัดจ้าง	2 ครั้ง			20,000	2,000
กิจกรรมที่ 5 การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร - จัดซื้อ/จัดจ้าง	1 ครั้ง			311	311
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกล กรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ - จัดซื้อ/จัดจ้าง	1 ครั้ง			500	500
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ - จัดซื้อ/จัดจ้าง	1 ครั้ง			10,000	10,000
รวม			-	59,311	59,311

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม1-7 ร้อยละ 100	สังเกต	แบบสังเกต
2.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม1-7 ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ประเมิน	แบบประเมิน
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้รับโอกาสและส่งเสริมสนับสนุนในการแสดงศักยภาพกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้ทำกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีและใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษานอกสถานที่และได้รับการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร


.....ผู้เสนอโครงการ

(นายปริญญ์ วารินทร์)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดอู่หม่พาราม


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรณภัสส์ อินรดวงศ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากคลองกุ่ม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่หม่พาราม

แผนงานด้านงานงบประมาณ

โครงการ งานงบประมาณ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์
ประหยัดโปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปริญญ์ วารินทร์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

งานบริหารสินทรัพย์ เป็นงานส่วนหนึ่งของการบริหารงบประมาณ ตามนโยบายของรัฐบาลโดยมีจุดประสงค์ เพื่อมุ่งเน้นให้หน่วยงานและบุคลากร ผู้รับผิดชอบ ปฏิบัติงานด้านงบประมาณให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน พัสดุและสินทรัพย์ให้เป็นไปอย่างมีระบบ ดังนั้นการดำเนินการเกี่ยวกับงานพัสดุและสินทรัพย์ จึงต้องกระทำด้วยความรอบคอบ มีหลักฐานที่ชัดเจน ตรวจสอบได้

ทางโรงเรียนวัดอู่หม่พรากรม จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้การดำเนินการเบิกจ่ายเงิน วัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่ใช้ในการสนับสนุนกิจกรรมตามแผนงานโครงการต่างๆ ให้เป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็ว รวมทั้งซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้พร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การเบิกจ่ายเงินในโรงเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบ

2.2 เพื่อให้การเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบและทุกคนได้รับประโยชน์

อย่างคุ้มค่า

2.3 เพื่อสำรวจและตรวจสอบความชำรุด บกพร่องของครุภัณฑ์ ทั้งบำรุงรักษาครุภัณฑ์ให้มีอายุการใช้งานยาวนานขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูใช้จ่ายเงินตามโครงการ/แผนได้ทันเวลาไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80

3.1.2 โรงเรียนมีระบบไฟฟ้า น้ำประปา ที่ได้มาตรฐาน ร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณที่กำหนดจนได้รับผลตามเป้าหมาย

3.2.2 โรงเรียนมีระบบไฟฟ้า น้ำประปา ที่ได้มาตรฐาน และมีคุณภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ชำระเงินค่าสาธารณูปโภค	พ.ค.68 - เม.ย.69	60,000 บาท	นายปริญญา วารินทร์
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน			
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค.68		
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค.68		
3.1 เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี ชำระเงิน ค่าสาธารณูปโภค	พ.ค.68 - เม.ย.69		
1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	มี.ค.69		
1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.69		

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุนรายหัว) 60,000 บาท

รวมงบประมาณ 60,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ชำระเงินค่า สาธารณูปโภค					
	- ค่าไฟฟ้า	12 ครั้ง		48,000		48,000
	- ค่าน้ำประปา	12 ครั้ง		12,000		12,000
รวม			-	60,000	-	60,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การเบิกจ่ายเงินในโรงเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบ	สังเกต	แบบสังเกต
2. การเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบ	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูสามารถบริหารจัดการใช้งบประมาณเพื่อดำเนินงานตามโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา


.....ผู้เสนอโครงการ

(นายปริญญ์ วารินทร์)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดอู่หมพรากรม


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรณภัสร์ อินรดวงศ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากคลองกุ่ม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่หมพรากรม

แผนงานด้านงานบริหารบุคคล

โครงการ จัดจ้างครูผู้สอน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 13 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ที่ 3 เพิ่มโอกาสการศึกษาให้ครอบคลุมทั่วถึงผู้เรียนวัยเรียนทุกคนให้ได้เข้าเรียนและ

ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพจนจบหลักสูตร

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปริญญ์ อารีชม

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาซึ่งในปัจจุบันโรงเรียนวัดอุทุมพราราม ขาดครูผู้สอนระดับปฐมวัย ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน

ทางโรงเรียนวัดอุทุมพรารามเห็นความสำคัญในการเรียนรู้ของนักเรียน จึงจัดทำโครงการจัดจ้างครูผู้สอน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดจ้างครูผู้สอนที่มีความสามารถในการสอนนักเรียนระดับปฐมวัยจำนวน 1 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สามารถจัดหาครูผู้สอน ได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.2.2 ครูผู้สอนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม จัดจ้างครูผู้สอน 1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาครูผู้สอน 1.3.2 จัดจ้างครูผู้สอนและรวมค่าประกันสังคมของ นายจ้าง 5% 1.3.3 ค่าเงินสมทบกองทุนเงินทดแทนประจำปี. 1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค. 2568 พ.ค. 2568 พ.ค. 2568 พ.ค.2568 -มี.ค. 2569 ม.ค. 2569 มี.ค. 2569 มี.ค. 2569	88,000	นางปริญญ์ อารีชม

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)	48,100 บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	39,900 บาท
รวมเงินทั้งหมด	88,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 จัดจ้างครูผู้สอน					
1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	5 คน				
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม สรรหาครูผู้สอน	1 คน				
- จัดจ้างครูผู้สอน					
ครั้งที่ 1 จัดจ้างจำนวน 5 เดือน เดือนละ 7,600 บาท			38,000		38,000
ครั้งที่ 2 จัดจ้างจำนวน 6 เดือน เดือนละ 7,600 บาท			45,600		45,600
- ค่าประกันสังคมในฐานนายจ้าง 5% (11 เดือน)			4,180		4,180
- ค่าเงินสมทบกองทุนเงินทดแทนประจำปี			220		220
1.3 ประเมินผลการดำเนินงาน	11 เดือน				
1.4 จัดทำรายงานโครงการ	1 เล่ม				
รวมงบประมาณ			88,000		88,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ได้จ้างครูผู้สอนที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นิเทศการสอน	แบบนิเทศการสอน
2. มีครูผู้สอน ได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน	เกณฑ์อัตรากำลัง	เกณฑ์อัตรากำลัง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

7.2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปริญญา อารีชม)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดอุทุมพราราม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรณภัสส์ อินรดวงค์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากคลองกุ่ม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทุมพราราม

โครงการ พัฒนาบุคลากร

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้มีคุณภาพสู่

มาตรฐานวิชาชีพ

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปริญญญา อารีชม

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ครูเป็นบุคคลที่มีความสำคัญ ที่จะทำให้เกิดการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกคนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ตรงตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในด้านของความพอประมาณ ความมีเหตุผลและ เงื่อนไข รวมทั้งการสร้างผู้เรียนให้เป็นมีคุณธรรม อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ซึ่งความรู้ความสามารถของครูแม้ว่าจะมีความสามารถเพียงใดก็ตามแต่เมื่อเวลาผ่านไปความรู้ความสามารถย่อมเปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมือนเดิมส่งผลให้การจัดการศึกษาเกิดความล้าหลัง ไม่ทันการเปลี่ยนแปลงในภาวะต่างๆ ซึ่งความรู้ทางวิชาการใหม่ๆ จะช่วยให้ครูได้เปลี่ยนแปลงวิธีคิด วิธีการทำงาน เกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนวัดอู่หมพาราม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ

2.2 เพื่อให้ครูนำความรู้ความสามารถมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูทุกคนในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม อบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน		5,000	นางปริญญญา อารีชม
1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	16 พ.ค. 2568		
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	16 พ.ค. 2568		
1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม			
1.3.1 วางแผนงานเพื่อรับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานจากหน่วยงาน	16 พ.ค. 2568		
1.3.2 เข้ารับอบรม / สัมมนา ศึกษาดูงาน	10 มิ.ย. 2568		
1.3.3 นำความรู้ที่ได้รับมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สู่นักเรียน			
1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	มิ.ย.- ต.ค. 2568		
1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 2569		

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)	5,000 บาท
รวมเงินทั้งหมด	5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรม อบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน					
1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	12 คน				
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	12 คน				
1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม	12 คน				4,000
1.3.1 วางแผนงานเพื่อรับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานจากหน่วยงาน					
1.3.2 เข้ารับอบรม / สัมมนา ศึกษาดูงาน - จัดจ้างเหมารถ			4,000		
1.3.3 รายงานผลการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน					
1.3.4 นำความรู้ที่ได้รับมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่ นักเรียน					

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล					
1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ - จัดซื้อวัสดุได้แก่ กระดาษ หมึกพิมพ์ ฯ				1,000	
รวม			4,000	1,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูมีความรู้และเทคนิควิธีการต่างๆจากการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน	รายงานการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน	แบบรายงาน
2. ครูนำความรู้จากการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ	นิเทศการสอน	แบบนิเทศการสอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

7.2 นำความรู้ความสามารถมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพโดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปริญญา อารีชม)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดอุทุมพราราม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรณภัสส์ อินรอตวงศ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากคลองกุ่ม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทุมพราราม

แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป

โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา
ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
ที่ 3 เพิ่มโอกาสการศึกษาให้ครอบคลุมทั่วถึงผู้เรียนวัยเรียนทุกคนให้ได้เข้าเรียนและ
ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพจนจบหลักสูตร

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปริญญญา อารีชม

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

วัยเด็กเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อาหารเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้วัยเด็กได้รับการพัฒนาที่ดีมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รวมทั้งการออกกำลังกาย การดูแลความสะอาดของร่างกาย การป้องกันตนเองจากการเกิดโรคติดต่อ หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษ เพื่อให้ให้นักเรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังเจริญเติบโตได้มีความรู้ความเข้าใจเห็นคุณค่าในการดูแลสุขภาพของตนเองที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย นำไปปฏิบัติได้เองในชีวิตประจำวันและเป็นแบบอย่างให้กับคนในครอบครัวและชุมชนในโอกาสต่อไปได้

ทางโรงเรียนวัดอุทุมพรารามได้เห็นความสำคัญ จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสุขภาพขึ้นมาภายใต้โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่นักเรียนในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพก้าวหน้าทันโรคและภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดอู่หม่พราหมณ์ทุกคนแปรงฟันสะอาด

3.1.2 นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายจากบุคลากรทางการแพทย์ ๑ ครั้ง/ปี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัย

3.2.2 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเองและนำไปปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม จัดบริการด้านสุขภาพอนามัย			นางปริญญา อารีชม
1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	พ.ค. 2568		
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. 2568		
1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค. 2568		
1.3.1 สำรวจยาและเวชภัณฑ์ที่จำเป็น	มิ.ย. 2568		
1.3.2 จัดซื้อ/จัดหายาที่จำเป็น ผ้าปูที่นอนและหมอน		500	
1.3.3 ซ่อมแซมเครื่องกรองน้ำให้สะอาดตามมาตรฐาน	มิ.ย./พ.ย.2568	1,000	
1.3.4 กิจกรรมตรวจและบันทึกแบบส่งเสริมสุขภาพ (จัดซื้อกระดาษ แล็คซัน และหมึกพิมพ์)	มิ.ย. 2568	500	
1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	มี.ค. 2569		
1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 2569		
กิจกรรม โครงการที่ได้รับสนับสนุนจาก สปสช.อบต.ดอนโพธิ์ทอง			
2.1 โครงการรณรงค์เป็น เพื่อชีวิตปลอดภัย และสุขภาพแข็งแรง	ส.ค. 2568	25,100	
2.2 โครงการ อบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการฝึกปฏิบัติช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)	ส.ค. 2568	7,725	
2.3 โครงการ อบรมเลือกใช้อายูให้ถูกต้อง หนูทำได้	ส.ค. 2568	9,175	
2.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	ก.ย. 2568		
2.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 2568		

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)	2,000 บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	42,000 บาท
รวมเงินทั้งหมด	44,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรม จัดบริการด้านสุขภาพอนามัย					
1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	1 วัน				
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	12 คน				
1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม					
1.3.1 สำรวจยาและเวชภัณฑ์ที่จำเป็น	1 วัน				
1.3.2 จัดซื้อ/จัดหาที่จำเป็น ผ้าปูที่นอนและหมอน				500	500
1.3.3 ซ่อมแซมเครื่องกรองน้ำให้สะอาดตามมาตรฐาน			1,000		1,000
1.3.4 กิจกรรมตรวจและบันทึกแบบส่งเสริมสุขภาพ (จัดซื้อ กระดาษ แล็กซี และหมึกพิมพ์)				500	500
1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล					
1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	1 ครั้ง				
กิจกรรม โครงการที่ได้รับสนับสนุนจาก สปสช.อบต.ดอนโพธิ์ทอง					
2.1 โครงการร่วมน้ำเป็น เพื่อชีวิตปลอดภัย และสุขภาพแข็งแรง	4 วัน		25,100		25,100
2.2 โครงการ อบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการฝึกปฏิบัติช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)	1 วัน		7,725		7,725
2.3 โครงการ อบรมเลือกใช้อย่างถูกต้อง...หนูทำได้	1 วัน		9,175		9,175
2.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล					
2.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ					
รวมงบประมาณ			43,000	1,000	44,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและบริการด้านสุขภาพอนามัย	การนิเทศ	แบบรายงาน
2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	แบบบันทึก/แบบสรุป
3. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ	ตรวจสอบสุขภาพ/สังเกต	แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ/ แบบประเมินSDQ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

7.2 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ ทั้งสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปริญญ์ อารีชม)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดอุทุมพราราม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรณภัสส์ อินรอตวงศ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากคลองกุ่ม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทุมพราราม

โครงการ พัฒนาข้อมูลสารสนเทศอาหารกลางวัน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรรณนิ ขวัญอ่อน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 มีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข โดยจัดทำโครงการอาหารกลางวันขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีอาหารรับประทานให้ครบ 5 หมู่ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีอาหารที่ประโยชน์ต่อร่างกายและมีสุขนิสัยที่ดี มีสุขภาพแข็งแรง มีอาหารรับประทานครบทุกคน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนรับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า ปริมาณเพียงพอสะอาดถูกหลักอนามัยมีมารยาทในการรับประทานอาหารและทำความสะอาดภาชนะได้อย่างถูกต้องร้อยละ 100

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนรับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า ปริมาณเพียงพอสะอาดถูกหลักอนามัยมีมารยาทในการรับประทานอาหารและทำความสะอาดภาชนะได้อย่างถูกต้องร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่โรงเรียนอย่างมีคุณภาพทุกวัน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการและดำเนินงาน	พ.ค. 2568		นางสาวพรรณณี ขวัญอ่อน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. 2568		
3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 ทำเรื่องเบิกงบประมาณจาก อบต.ดอนโพธิ์ทอง 3.2 ดูแลนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันตามที่ได้รับจัดสรร 3.3 จัดทำสถิตินักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาที่รับประทานอาหารกลางวัน 3.4 ปรับปรุงระบบบำบัดน้ำเสียโรงอาหาร 3.5 จัดซื้ออุปกรณ์ประกอบอาหาร	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	552,000	
4. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค. 2569	1,000	
5. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานโครงการ	มี.ค. 2569		

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)	1,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัวจาก อบต.ดอนโพธิ์ทอง)	552,000	บาท
รวมงบประมาณ	553,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	1 ครั้ง				
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม					

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
3.1 ค่าจ้างแม่ครัวพร้อมซื้อวัตถุดิบในการประกอบอาหาร	20 ครั้ง			552,000	552,000
3.2 จัดซื้อกระดาษ A4 ในการทำรายงาน	1 ครั้ง			1,000	1,000
4. นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	1 ครั้ง				
5. รายงานผลการดำเนินโครงการ	1 ครั้ง				
รวมงบประมาณ				553,000	553,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพ	การสังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนโรงเรียนวัดอุทุมพรารามมีมารยาทในการรับประทานอาหารเช้าอย่างถูกต้องก่อนนมัย	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 7.2 นักเรียนรับประทานอาหารเช้าอย่างมีมารยาท
- 7.3 นักเรียนล้างภาชนะได้ถูกต้อง สะอาด จัดเก็บอย่างเป็นระเบียบ


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพรรณนิ ขวัญอ่อน)
 ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดอุทุมพราราม


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางพรณภัสส์ อินรดวงศ์)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากคลองกุ่ม
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทุมพราราม

โครงการ พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์
ประหยัดโปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ที่ 6 พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้การจัดการศึกษาแบบการเรียนรวม
(Inclusive Schools)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายสุรเชษฐ์ ดวงตาแก้ว (หัวหน้าโครงการ)
2. นางพรณภัสส์ อินรอดวงศ์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

บริเวณโรงเรียน อาคารเรียน และอาคารประกอบ เป็นสิ่งแวดล้อมที่เป็นปัจจัยหนึ่งที่มีส่วนสนับสนุนในการจัดกิจกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดอาคารสถานที่ และบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น สะอาด และปลอดภัยอยู่เสมอ มีห้องเรียนธรรมชาติ สวนหย่อม สนามเด็กเล่น ไว้สำหรับเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน และพักผ่อนหย่อนใจ และยังเป็นการจูงใจให้นักเรียนรักโรงเรียน อยากมาโรงเรียน และได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการช่วยบำรุงดูแลรักษา และวางแผนสถานศึกษาของตน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดูแลรักษาสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพดีและปลอดภัย
- 2.2 เพื่อจัดสภาพแวดล้อม/ภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 80 มีความพึงพอใจแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม อาคารเรียน บริเวณโรงเรียนสวยงาม สะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.2.2 นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา มีความปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการและดำเนินงาน	พ.ค. 2568	60,000	นายสุรเชษฐ์ ดวงตาแก้ว นางพรณภัสส์ อินรอดวงศ์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. 2568		
3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม - ตัดหญ้าบริเวณสนามและรอบๆอาคารเรียนจัด ตกแต่งสวนหย่อม ต้นไม้ วิตน้ำเข้าบ่อ จุดเช็คอิน - ปลูกลูกไม้ในโรงเรียนเพื่อให้บรรยากาศสวยงาม น่าอยู่ ปรับภูมิทัศน์ 3.2 กิจกรรมควบคุมดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน - ติดกล้องวงจรปิด 3.3 กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารต่างๆ - ซ่อมแซมอาคารหอประชุม - ซ่อมแซมอาคารเรียน 3.4 กิจกรรมทำป้ายหน้าโรงเรียนและอาคารเรียน - ตามอาคารเรียนของโรงเรียน - ป้ายหน้าโรงเรียน - ป้ายในวันสำคัญ	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569		
4. นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	มี.ค. 2569		
5. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานโครงการ	มี.ค. 2569		

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)

60,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด

60,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

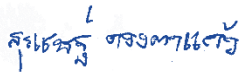
กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	1 ครั้ง				
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม					
<u>กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม</u>					
- ตัดหญ้าบริเวณสนามและรอบๆอาคารเรียนจัด ตกแต่งสวนหย่อม ต้นไม้ วิตน้ำเข้าบ่อ จุดเชื้ออิน	1 ครั้ง		2,500	2,500	5,000
- ปลุกดอกไม้ในโรงเรียนเพื่อให้บรรยากาศสวยงามน่าอยู่ ปรับภูมิทัศน์	1 ครั้ง		1,500	1,500	3,000
<u>กิจกรรมควบคุมดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน</u>					
- ติดกล้องวงจรปิด	1 ครั้ง		7,500	7,500	15,000
<u>กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารต่างๆ</u>					
- ซ่อมแซมอาคารหอประชุม	1 ครั้ง		10,000	5,000	15,000
- ซ่อมแซมอาคารเรียน	1 ครั้ง		10,000	5,000	15,000
<u>กิจกรรมทำป้ายหน้าโรงเรียนและอาคารเรียน</u>					
- ตามอาคารเรียนของโรงเรียน	1 ครั้ง		1,500	1,500	3,000
- ป้ายหน้าโรงเรียน	1 ครั้ง		1,000	1,000	2,000
- ป้ายในวันสำคัญ	1 ครั้ง		1,000	1,000	2,000
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	1 ครั้ง				
กิจกรรมที่ 5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	1 ครั้ง				
รวมงบประมาณ			35,000	25,000	60,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน อาคารเรียนสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. สถานศึกษามีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกให้อยู่ในสภาพใ้การใช้ได้ดี	สอบถาม	แบบสอบถาม
4. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียน ห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้ ตามศักยภาพของนักเรียน
- 7.2 นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา มีความสุขในการจัดการศึกษา
- 7.3 โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในสภาพใช้การได้ดี


ผู้เสนอโครงการ
 (นายสุรเชษฐ์ ดวงตาแก้ว)
 ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดอุทุมพราราม


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางพรณภัสส์ อินรดวงค์)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากคลองกุ่ม
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทุมพราราม

โครงการ จัดหาวัสดุสำนักงาน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 ความมั่นคง

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์
ประหยัดโปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 6 เพิ่มศักยภาพสถานศึกษาด้านเทคโนโลยี เพื่อการบริหารจัดการการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัญญาภัทร ธนยศศิริกุล

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานภายในโรงเรียนวัดอู่หม่นพราหมณ์ ในปัจจุบันมีความต้องการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องใช้สำนักงาน ที่มีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อการใช้งานตลอดปีการศึกษา ทั้งนี้เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้แก่งานธุรการในโรงเรียน

ดังนั้น ทางโรงเรียนวัดอู่หม่นพราหมณ์จึงได้จัดทำโครงการจัดหาวัสดุสำนักงานขึ้นเพื่อตอบสนองการปฏิบัติงานตามต่างๆที่ได้รับมอบหมาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน อย่างเพียงพอ ในการปฏิบัติงานธุรการ
- 2.2 เพื่อซ่อมแซม ปรับปรุงอุปกรณ์สำนักงานให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อความต้องการร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 งานธุรการโรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานและเพียงพอ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน และซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้พร้อมใช้งาน - ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ดำเนินการจัดกิจกรรม จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์สำนักงาน - นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล - รายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.2568 -มี.ค.2569 พ.ค. 2568 พ.ค. 2568 พ.ค. 2568 มี.ค. 2569 มี.ค. 2569	10,000	นางสาวกัญญาภัทร ธนยศศิริกุล

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)	10,000 บาท
รวมเงินทั้งหมด	10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรม จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานและซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้พร้อมใช้งาน - ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ดำเนินการจัดกิจกรรมจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์สำนักงาน - นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล - รายงานผลการดำเนินโครงการ	1 ครั้ง 1 ครั้ง 2 ครั้ง 1 ครั้ง 1 ครั้ง			10,000	10,000
รวม					10,000	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. งานธุรการมีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน อย่างเพียงพอ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดอุทุมพราราม มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียนเพียงพอ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญาภัทร ชาญศิริกุล)

ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียน



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรณภัสส์ อินรดวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากคลองกุ่ม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทุมพราราม

โครงการ ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

สอองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะ
ที่ทันสมัย

ข้อที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สอองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ.

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปริญญา วารินทร์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 12 ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนด เป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มินิสัยใฝ่ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และในแผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาไว้ว่า “คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐาน มีทักษะการ เรียนรู้ และทักษะที่ จำเป็นของโลกศตวรรษ ที่ 21 สามารถเข้าถึง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตดีขึ้น”

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ตามหลักการและเหตุผลดังกล่าว สถานศึกษาจึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการเตรียมความพร้อมและการส่งเสริมการพัฒนาทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ให้กับครูและนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ได้

2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียน สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ในการพัฒนางานตามที่ได้รับมอบหมายได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนได้

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้

3.2.2 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 3.1 จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี 3.2 ปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี 4. นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 5. รายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.68 - เม.ย.69 พ.ค.68 พ.ค.68 พ.ค.68 - เม.ย.69 พ.ค.68 - เม.ย.69 มี.ค.69 มี.ค.69	10,000 บาท 3,000 บาท	นายปริญญ์ วารินทร์
กิจกรรม การเรียนรู้ผ่าน DLTV 1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 3.1 จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ 3.2 ปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ 4. นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 5. รายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.68 - เม.ย.69 พ.ค.68 พ.ค.68 พ.ค.68 - เม.ย.69 พ.ค.68 - เม.ย.69 มี.ค.69 มี.ค.69	1,000 บาท 1,000 บาท	นายปริญญ์ วารินทร์

5. งบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)

5.1 กิจกรรม สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	13,000 บาท
5.2 กิจกรรม การเรียนรู้ผ่าน DLTV	2,000 บาท
รวมงบประมาณ	15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรม สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ - จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ - จำหน่ายปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์	1 ครั้ง 1 ครั้ง		3,000	10,000	10,000 3,000
กิจกรรม การเรียนรู้ผ่าน DLTV - จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ - จำหน่ายปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์	1 ครั้ง 1 ครั้ง		1,000	1,000	1,000 1,000
รวม			4,000	11,000	15,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนและนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม


.....ผู้เสนอโครงการ

(นายปริญญ์ วารินทร์)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดอู่หม่พรากรม


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรณภัสส์ อินรดตวงศ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากคลองกุ่ม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่หม่พรากรม

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 เพิ่มโอกาสการศึกษาให้ครอบคลุมทั่วถึงผู้เรียนวัยเรียนทุกคนได้ให้เข้าเรียนและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพจนจบหลักสูตร

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณิต สังข์ทอง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช พ.ศ.๒๕๕๑ ซึ่งในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้เปลี่ยนแปลงไปมาก ส่งผลต่อวิถีชีวิตและนักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วอันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น

ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด โรงเรียนวัดอู่ทุมพรากรมจึงจัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครู ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานอื่นมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาครบทุกด้านอย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู ผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงานอื่นร้อยละ 90 ได้ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1ครูที่ปรึกษา บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงานอื่นมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน

3.2.2 นักเรียนมีคุณภาพดีขึ้นทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	2,000	นางสาวณิต สั้งข์ทอง
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. 2568		
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค. 2568 - ก.ย. 2568		
3.1 กิจกรรมการช่วยเหลือนักเรียน			
- ประชุมคณะครู			
- การจัดกิจกรรมโฮมรูม			
- สำนวณนักเรียนรายบุคคล			
- การคัดกรองนักเรียนจัดกลุ่ม	พ.ค. 2568 - ก.ย. 2568		
- ส่งเสริมนักเรียนตามความสามารถ			
- ป้องกันและแก้ไขปัญหา			
- ส่งต่อนักเรียนให้ผู้ที่มีความชำนาญเฉพาะทาง			
- การเยี่ยมบ้านนักเรียน			
3.2 กิจกรรมแนะแนว	พ.ค. 2568 - ก.ย. 2568		
3.3 กิจกรรมทุนการศึกษา	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569		
4. นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	มี.ค. 2569		
5. รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 2569		

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุนรายหัว) 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	1 ครั้ง				
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม					
3.1 กิจกรรมการช่วยเหลือนักเรียน	1 ครั้ง			1,000	1,000
- ประชุมคณะครู	1 ครั้ง				
- การจัดกิจกรรมโฮมรูม	1 ครั้ง				
- สำนวณนักเรียนรายบุคคล	1 ครั้ง				
- การคัดกรองนักเรียนจัดกลุ่ม	1 ครั้ง				
- ส่งเสริมนักเรียนตามความสามารถ	1 ครั้ง				
- ป้องกันและแก้ไขปัญหา	1 ครั้ง				
- ส่งต่อนักเรียนให้ผู้ที่มีความชำนาญเฉพาะทาง	1 ครั้ง				
- การเยี่ยมบ้านนักเรียน	1 ครั้ง				
3.2 กิจกรรมแนะแนว	1 ครั้ง				
3.3 กิจกรรมทุนการศึกษา	1 ครั้ง				
4. นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	1 ครั้ง				
5. รายงานผลการดำเนินโครงการ	1 ครั้ง				
รวมงบประมาณ				1,000	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ระดับดีขึ้นไป	การสัมภาษณ์/ การเยี่ยมบ้านนักเรียน	รายงานการเยี่ยมบ้าน นักเรียน/บันทึกการ วิเคราะห์นักเรียน รายบุคคล
2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม ระดับดีขึ้นไป	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. เด็กเป็นคนดีมีความสุข มีจิตสำนึก ค่านิยมที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม/ แบบบันทึก
4. ครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ระดับดีขึ้นไป	การสัมภาษณ์/ การสอบถาม	แบบสอบถาม/ แบบบันทึกสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ พัฒนาและส่งเสริมในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณิต สังข์ทอง)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดอุทุมพราราม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรณกัสน์ อินรดวงศ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากคลองกุ่ม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทุมพราราม

โครงการ เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน

การศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ทักษะอาชีพ บนพื้นฐานความเป็นไทย อนุรักษ์

สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายสุรเชษฐ์ ดวงตาแก้ว (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวพรณี ขวัญอ่อน

3. นางธนรส ทองสัมฤทธิ์

4. นายปริญญา วรินทร์

5. นางปริญญา อาริสม

6. นางสาวรัตนภรณ์ กาญจนพฤษ

7. นางสาวณิต สังข์ทอง

8. นางสาวอมรรัตน์ เชื้อตาเส็ง

9. นางสาวกชัญญ์ ญาศศิภาส

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งด้านวิชาการ และทักษะชีวิตในด้านต่าง ๆ ดังนั้นจังหวัดสุพรรณบุรี จึงได้กำหนดนโยบาย เยาวชนคนดีศรีสุพรรณเป็นตัวขับเคลื่อนให้นักเรียนทุกคนได้มีความรู้และการปฏิบัติตนที่ดีงาม ถูกต้อง และปลอดภัยจากสิ่งไม่ดีรอบตัว รวมทั้งสถานศึกษาต้องดำเนินการในรูปกิจกรรมของหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้

เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง รับรู้ข่าวสารในการเปลี่ยนแปลง มีความรู้ในการประกอบอาชีพ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักการช่วยเหลือกัน มีความสามัคคีในหมู่คณะ ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของนักเรียน และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดังนั้นโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ จึงเป็นส่วนสำคัญที่ต้องการให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจมีพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ดีขึ้น มีทักษะชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยจัดกิจกรรมที่บูรณาการตามหลักแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาพัฒนาผู้เรียนให้มีการพัฒนาทุกด้านทั้งด้านวิชาการ และด้านทักษะชีวิตอย่างมีคุณภาพโดยอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรมนำความรู้จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

จากเหตุผลข้างต้น โรงเรียนวัดอู่หม่นพราหมจึงจัดทำโครงการ เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 เป้าหมาย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตามเป้าหมายของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณได้ครบ 11 เป้าหมาย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังให้เป็นคนดี และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของชาติ

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 รักษาความสะอาด 1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.3.1 จัดหา/จัดซื้อวัสดุ - ไม้กวาด ไม้ถูพื้น ไม้ที่ขัดห้องน้ำ ไม้กวาดมะพร้าว ไม้กวาดขนไก่ ไม้กวาดหยากไย น้ำยาขัดห้องน้ำ น้ำยาถูพื้น 1.3.2 กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.2568 – มี.ค. 2569	7,000	นายสุรเชษฐ์ ดวงตาแก้ว นางปริญญญา อารีชม

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 วิถีประชาธิปไตย 1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.3.1 จัดหา/จัดซื้อวัสดุ 1.3.2 กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	9 ธันวาคม 2568	1,000	นายสุรเชษฐ์ ดวงตาแก้ว นางสาวพรรณนี ขวัญอ่อน
กิจกรรมที่ 3 ประหยัดคตอม 1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.3.1 กิจกรรมการออมเงินภายในห้องเรียน 1.3.2 จัดหา/จัดซื้อวัสดุ 1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.2568 – มี.ค. 2568	1,000	นายสุรเชษฐ์ ดวงตาแก้ว นางสาวกชชัญญ์ชญาศศิภาส
กิจกรรมที่ 4 ปฏิบัติตามหลักศาสนา 1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.3.1 กิจกรรมวันมาฆบูชา - กิจกรรมวาดภาพพระบารมี - กิจกรรมทำบุญตักบาตร - กิจกรรมนั่งสมาธิ - กิจกรรมเวียนเทียน - มอบรางวัลและเกียรติบัตรการแข่งขัน 1.3.2 กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวาดภาพพระบารมี - กิจกรรมทำบุญตักบาตร - กิจกรรมนั่งสมาธิ - กิจกรรมเวียนเทียน - มอบรางวัลและเกียรติบัตรการแข่งขัน	พ.ค.2568 – มี.ค. 2568	2,000	นายสุรเชษฐ์ ดวงตาแก้ว นางสาวอมรรัตน์ เชื้อตาเส็ง

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.3.3 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา - กิจกรรมวาดภาพพระบายสี - กิจกรรมทำบุญตักบาตร - กิจกรรมนั่งสมาธิ - กิจกรรมเวียนเทียน - มอบรางวัลและเกียรติบัตรการแข่งขัน 1.3.4 กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวาดภาพพระบายสี - กิจกรรมทำบุญตักบาตร - กิจกรรมนั่งสมาธิ - มอบรางวัลและเกียรติบัตรการแข่งขัน 1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ			
กิจกรรมที่ 5 วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย 1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.3.1 กิจกรรมการแข่งขันวิชาภาษาไทย - วาดภาพพระบายสี - แต่งกลอน - เขียนเรียงความ - กิจกรรมการตอบคำถาม - มอบรางวัลและเกียรติบัตรการแข่งขัน 1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	26 มิถุนายน 2568	1,000	นายสุรเชษฐ์ ดวงตาแก้ว นายปริญญาวารินทร์
กิจกรรมที่ 6 วันแม่ 1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.3.1 การแข่งขันความสามารถด้านต่าง ๆ 1.3.2 ทำบุญ ตักบาตรเทโว 1.3.3 ไหว้แม่เพื่อระลึกพระคุณ 1.3.4. วาดภาพพระบายสี	8 สิงหาคม 2568	1,000	นายสุรเชษฐ์ ดวงตาแก้ว นางธนรส ทองสัมฤทธิ์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.3.5. การเขียนเรียงความ 1.3.4 มอบรางวัลและเกียรติบัตร การแข่งขัน 1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ			
กิจกรรมที่ 7 วันต่อต้านยาเสพติด 1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 1.3.1 กิจกรรมวาดภาพระบายสี 1.3.2 กิจกรรมตอบคำถามเกี่ยวกับยาเสพติด 1.3.3 กิจกรรมเขียนเรียงความ 1.3.4 มอบรางวัลและเกียรติบัตร การแข่งขัน 1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	26 กรกฎาคม 2568	1,000	นายสุรเชษฐ์ ดวงตาแก้ว นางสาวคณิต สังข์ทอง
กิจกรรมที่ 8 วันขึ้นปีใหม่และวันเด็ก 1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.3.1 จัดสถานที่ทำกิจกรรม 1.3.2 การแข่งขันกีฬา เช่น เก้าอี้ดนตรี เทียบ ลูกโป่ง วึ่งกระสอบ ปิดตาแต่งหน้า 1.3.3 มอบของขวัญและมอบรางวัลให้นักเรียน 1.3.4 มอบรางวัลและเกียรติบัตร การแข่งขัน 1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	9 มกราคม 2569	5,000	นายสุรเชษฐ์ ดวงตาแก้ว
กิจกรรมที่ 9 ปักฉิมนิเทศ 1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม	27 มีนาคม 2568	5,000	นายสุรเชษฐ์ ดวงตา แก้ว นางสาวรัตนภรณ์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.3.1 มอบใบประกาศนียบัตรจบการศึกษา 1.3.2 เลี้ยงอาหารนักเรียน 1.3.3 การแสดงเต้น ร้องเพลง ชั้น อนุบาล 3 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ			กาญจนา พงษ์
กิจกรรมที่ 10 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 10.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 10.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 10.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 10.3.1 จัดสถานที่ประชุม 10.3.2 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 10.3.3 รายงานผลการเรียนตามชั้น 10.3.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 10.3.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	23 พฤษภาคม 2568	1,000	นายสุรเชษฐ์ ดวงตาแก้ว นางปริญญา อาริสม

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)	25,000 บาท
รวมเงินทั้งหมด	25,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรม รักษาความสะอาด					
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
3. จัดหา/จัดซื้อวัสดุ	1 ครั้ง			7,000	7,000
3.1 จัดหา/จัดซื้อวัสดุ - ไม้กวาด ไม้ถูพื้น ไม้ที่ขัดห้องน้ำ ไม้กวาด ทางมะพร้าว ไม้กวาดชั้นไก่ ไม้กวาดหยากไย่ น้ำยา ขัดห้องน้ำ น้ำยาถูพื้น					
4. นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	1 ครั้ง				

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
5. รายงานผลการดำเนินโครงการ	1 ครั้ง				
กิจกรรม วิธีประชาธิปไตย					
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
3. กิจกรรมประชาธิปไตย	1 ครั้ง			1,000	1,000
3.1 ดำเนินการจัดกิจกรรม					
3.2 จัดหา/จัดซื้อวัสดุ					
3.3 กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน					
4. นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	1 ครั้ง				
5. รายงานผลการดำเนินโครงการ	1 ครั้ง				
กิจกรรม ประหยัดออม					
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และรางวัล ในการจัดกิจกรรม	1 ครั้ง			1,000	1,000
3.1 กิจกรรมการออมเงินภายในห้องเรียน					
4. นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	1 ครั้ง				
5. รายงานผลการดำเนินโครงการ	1 ครั้ง				
กิจกรรม ปฏิบัติตามหลักศาสนา					
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
3. จัดหา/จัดซื้อวัสดุ	1 ครั้ง			2,000	2,000
3.1 ดำเนินการจัดกิจกรรม					
- กิจกรรมวันมาฆบูชา					
- กิจกรรมวาดภาพระบายสี					
- กิจกรรมทำบุญตักบาตร					
- กิจกรรมนั่งสมาธิ					
- กิจกรรมเวียนเทียน					
- มอบรางวัลและเกียรติบัตร					
การแข่งขัน					

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
3.2 กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวาดภาพพระบารมี - กิจกรรมทำบุญตักบาตร - กิจกรรมนั่งสมาธิ - กิจกรรมเวียนเทียน - มอบรางวัลและเกียรติบัตรการแข่งขัน 3.3 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา - กิจกรรมวาดภาพพระบารมี - กิจกรรมทำบุญตักบาตร - กิจกรรมนั่งสมาธิ - กิจกรรมเวียนเทียน - มอบรางวัลและเกียรติบัตรการแข่งขัน 3.4 กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวาดภาพพระบารมี - กิจกรรมทำบุญตักบาตร - กิจกรรมนั่งสมาธิ - มอบรางวัลและเกียรติบัตรการแข่งขัน					
4. นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	1 ครั้ง				
5. รายงานผลการดำเนินโครงการ	1 ครั้ง				
กิจกรรม วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย					
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
3. จัดหา/จัดซื้อวัสดุ	1 ครั้ง			1,000	1,000
3.1 กิจกรรมการแข่งขันวิชาภาษาไทย - วาดภาพพระบารมี - แต่งกลอน - เขียนเรียงความ - กิจกรรมการตอบคำถาม - มอบรางวัลและเกียรติบัตร การแข่งขัน					
4. นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	1 ครั้ง				
5. รายงานผลการดำเนินโครงการ	1 ครั้ง				

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรม วันแม่					
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
3. จัดหา/จัดซื้อวัสดุ	1 ครั้ง			1,000	1,000
3.1 ดำเนินการจัดกิจกรรม					
- การแข่งขันความสามารถด้านต่าง ๆ					
- ทำบุญ ตักบาตรเทโว					
- ไหว้แม่เพื่อระลึกพระคุณ					
- วาดภาพระบายสี					
- การเขียนเรียงความ					
- มอบรางวัลและเกียรติบัตรการแข่งขัน					
4. นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	1 ครั้ง				
5. รายงานผลการดำเนินโครงการ	1 ครั้ง				
กิจกรรม วันต่อต้านยาเสพติด					
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
3. จัดหา/จัดซื้อวัสดุ	1 ครั้ง			1,000	1,000
3.1 ดำเนินการจัดกิจกรรม					
- เติมนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด					
- กิจกรรมวาดภาพระบายสี					
- กิจกรรมตอบคำถามเกี่ยวกับยาเสพติด					
- กิจกรรมเขียนเรียงความ					
- มอบรางวัลและเกียรติบัตรการแข่งขัน					
4. นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	1 ครั้ง				
5. รายงานผลการดำเนินโครงการ	1 ครั้ง				
กิจกรรม วันขึ้นปีใหม่และวันเด็ก					
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ครั้ง				

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
3. จัดหา/จัดซื้อวัสดุ 3.1 ดำเนินการจัดกิจกรรม - จัดสถานที่ทำกิจกรรม - การแข่งขันกีฬา เช่น เก้าอี้ดนตรี เทียบ ลูกโป่ง วังกระสอบ ปิดตาแต่งหน้า - มอบของขวัญและมอบรางวัล - มอบรางวัลและเกียรติบัตรการแข่งขัน	1 ครั้ง			5,000	5,000
4. นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	1 ครั้ง				
5. รายงานผลการดำเนินโครงการ	1 ครั้ง				
กิจกรรม ปังฉิมนิเทศ					
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
3. จัดหา/จัดซื้อวัสดุ 3.1 ดำเนินการจัดกิจกรรม - การแสดงเต้น ร้องเพลง ชั้น อ. 3 และชั้นป.6 - มอบใบประกาศนียบัตรจบการศึกษา - เลี้ยงอาหารนักเรียน	1 ครั้ง			5,000	5,000
4. นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	1 ครั้ง				
5. รายงานผลการดำเนินโครงการ	1 ครั้ง				
กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน					
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3.1 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3.2 รายงานผลการเรียนตามชั้น	1 ครั้ง			1,000	1,000
4. นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	1 ครั้ง				
5. รายงานผลการดำเนินโครงการ	1 ครั้ง				
รวมงบประมาณ				25,000	25,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครู ผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงานอื่นมีส่วนร่วมในการ ดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาครบทุกด้านอย่างทั่วถึง	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ พัฒนาและส่งเสริมในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา

.....^L
 สุธรรฐ์ สงคงแก้ว
ผู้เสนอโครงการ
 (นายสุรเชษฐ์ ดวงตาแก้ว)
 ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดอุทุมพราราม

.....
ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางพรณภัสส์ อินรดวงค์)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากคลองกุ่ม
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทุมพราราม

โครงการ โรงเรียนสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน

การศึกษาสู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ทักษะอาชีพ บนพื้นฐานความเป็นไทย อนุรักษ์

สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ที่ 7 ยกระดับโรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความ

ปลอดภัยอย่างยั่งยืน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัตนารณ์ กาญจนพฤกษ์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพในสถานการณ์ปัจจุบัน ด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่ต่างๆ โดยเฉพาะสถานศึกษาส่วนสำคัญ อีกประการหนึ่ง คือการจัดบรรยากาศเพื่อให้ตอบสนองต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพจะต้องสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีใจรักในการช่วยดูแลรักษาความสะอาด มีความรับผิดชอบและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความน่าอยู่มีระบบประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างศักยภาพ และกระบวนการเรียนการสอน การบริหารการศึกษา

ดังนั้นเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและสอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๕ โรงเรียนวัดอู่หม่นพราหมณ์ได้จัดทำโรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้ทุกส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา สามารถพัฒนาก้าวสู่มาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม และสานต่อให้เกิดความยั่งยืนในสถานศึกษาและนำออกไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม นำคุณภาพสู่สังคมหรือชุมชนได้ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา รวมทั้งเป็นการสนองรับนโยบาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำหลักสูตรโรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม
- 2.3 เพื่อให้มีการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัยต่อผู้เรียน

2.4 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมห้องน้ำและห้องสุขาให้สะอาด สวยงาม ให้เป็นสุขาน่าใช้

2.5 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดและรักษาสสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 หลักสูตรโรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน จำนวน 1 เล่ม

3.1.2 โรงเรียนวัดอู่หม่พรากรมมีสภาพแวดล้อมสวยงาม ร่มรื่น และมีความปลอดภัย ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน

3.2.2 นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดอู่หม่พรากรม มีความตระหนักและจิตสำนึกในการ ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 โครงการโรงเรียนปลอดขยะ zero waste school	พฤษภาคม 2568	๒๐,๐๐๐	นางสาวรัตนภรณ์ กาญจนพฤกษ์
กิจกรรมที่ 2 โครงการโรงเรียนอีโคสคูล	พฤษภาคม		
กิจกรรมที่ 3 วันสิ่งแวดล้อมโลก	5 มิถุนายน ๒๕๖๘		
กิจกรรมที่ 4 วันดินโลก	๕ ธันวาคม ๒๕๖๘		

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)	20,000	บาท
รวมงบประมาณ	20,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค. 68				
2. ประชุมคณะครู	พ.ค. 68				
3. จัดทำหลักสูตรโรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	พ.ค. 68 -มิ.ย. 69			500	500
4. จัดทำและเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการด้านสิ่งแวดล้อม 1. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ zero waste school 2. โครงการโรงเรียนอีโคสคูล 3. วันสิ่งแวดล้อมโลก 5 มิถุนายน ๒๕๖๘ - จัดกิจกรรมแข่งขันประกวดวาดภาพระบายสี “หัวข้อ โลกสวยด้วยมือเรา” - การแข่งขันแต่งคำขวัญวันสิ่งแวดล้อม - ปลุกต้นไม้จำนวน 30 ต้น - ป้ายให้ความรู้วันสิ่งแวดล้อม 4. วันดินโลก ๕ ธันวาคม ๒๕๖๘ - จัดกิจกรรมแข่งขันประกวดวาดภาพระบายสี - การแข่งขันแต่งคำขวัญวันดินโลก 5. แพลงนาสาธิต - ดำเนินการลงแขกดำนาฉิดยาข้าว เกี่ยวข้าว	พ.ค. 68 – มี.ค.69			16,500	16,500
5. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	พ.ค.68-มี.ค.69				
6. จัดทำสถิติการใช้ น้ำ ไฟฟ้า	พ.ค.68-มี.ค.69				
7. จัดตั้งชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม	พ.ค.68-มี.ค.69				
8. วัดและประเมินโครงการ	มี.ค. 69				
9. สรุปและจัดทำเอกสารรายงานโครงการ	มี.ค.69			3,000	3,000
รวม				20,000	20,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สถานที่ในโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมเหมาะสม ร่มรื่น สวยงาม มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน หลักสูตรโรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้และได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม และมีความปลอดภัย
2. ครูสามารถจัดการสอนอย่างมีคุณภาพและสามารถใช้พื้นที่ต่างๆ ของโรงเรียนในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างสะดวก
3. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นสวยงามและมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตนภรณ์ กาญจนพฤกษ์)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรณภัสส์ อินรอดวงศ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากคลองกุ่ม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่หม่พาราม

โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียร และอบายมุข

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 ความมั่นคง

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 5 เสริมสร้างความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรรณนิ ขวัญอ่อน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 เมษายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ในทางลบ ปัญหาครอบครัวที่ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่น ๆ อันเนื่องจากความแตกแยก ความไม่อบอุ่นของคนในครอบครัว ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นบุคคลสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของนักเรียน ให้เติบโตงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดัง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรมเป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยป้องกันและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ เหล่านั้นได้

ทั้งนี้ นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนวัดอุทุมพราราม มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียนเพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามนักเรียนและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนวัดอุทุมพราราม ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็น ที่ทางโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ และสร้างความตระหนักด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา รวมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือของการพัฒนาและรณรงค์ความปลอดภัยในสถานศึกษา สร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันจะส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อป้องกันลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- 2.3 เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดพันต่าถึง ร้อยละ 100 เข้าใจการป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ
- 3.1.2 คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้นำทางศาสนา ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- 3.2.2 นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และเห็นประโยชน์ของกิจกรรม
- 3.2.3 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน
- 3.2.4 เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาและวางแผนการจัดทำโครงการ 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้อง 1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 2568		นางสาวพรรณนี ขวัญอ่อน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการจัดตั้งชมรม ตกแต่งบอร์ด จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	พ.ค. 2568		
3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 กิจกรรมรณรงค์ - กิจกรรมโรงเรียนสีขาวต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 3.2 สร้างความรู้ สร้างความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดโดยการเข้าค่ายอบรมและจัดกิจกรรม 3 วัน 3.3 ชุมนุมเสมารักษ์ 3.4 แผนงานป้องกันและระงับอัคคีภัย ประกอบด้วย แผนการตรวจตรา แผนการอบรม แผนการรณรงค์ป้องกันอัคคีภัย แผนการดับเพลิง แผนการอพยพหนีไฟ แผนบรรเทาทุกข์ 3.5 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทุกระดับชั้น	มิ.ย. 2568 - มี.ค. 2569	552,000	
4. ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	มี.ค. 2569	1,000	
5. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานโครงการ	มี.ค. 2569		

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)	3,000	บาท
รวมงบประมาณ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	1 ครั้ง			1,000	1,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	1 ครั้ง			2,000	2,000
รวมงบประมาณ				3,000	3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็ง	แผนเผชิญเหตุ	แบบประเมินแผนเผชิญเหตุ
2. โรงเรียน ชุมชน หน่วยงาน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

7.2 สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

7.3 นักเรียนทุกคนมีความสุขในการเรียน ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

7.4 นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ

7.5 โรงเรียน ชุมชน หน่วยงาน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรรณณี ขวัญอ่อน)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดอุทุมพราราม

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรณภัสส์ อินรดวงศ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากคลองกุ่ม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทุมพราราม

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2568	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม – เมษายน 2568	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม – เมษายน 2568	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2568	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา..... ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2568 – มีนาคม 2569	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2569	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
2. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผน ปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนวัดอู่หม่พรากรม

ที่ ๓๗ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนวัดอู่หม่พรากรม ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการและดำเนินการตามแผนงาน โครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล โดยยึดแนวทางการบริหารตามภารกิจหลัก ๔ งาน

เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนวัดอู่หม่พรากรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------|---|---------------------|
| ๑. นางพรณัฏฐ์ อินรอตวงศ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากคลองกุ่ม | ประธานกรรมการ |
| | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่หม่พรากรม | |
| ๒. นางปริญญ์ อารีชม | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๓. นางสาวพรรณนิ ขวัญอ่อน | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป | กรรมการ |
| ๔. นางธนรส ทองสัมฤทธิ์ | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ | กรรมการ |
| ๕. นายปริญญ์ วารินทร์ | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ วิเคราะห์ ตรวจสอบ กลั่นกรองแผนงาน/โครงการและเก็บรวบรวมข้อมูลสภาพทั่วไปของ ส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|--------------------|------------------------------|
| ๑. นางธนรส ทองสัมฤทธิ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ |
| ๒. นางปริญญ์ อารีชม | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล |
| ๓. นางสาวพรรณนิ ขวัญอ่อน | ครูชำนาญการ | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป |
| ๔. นายปริญญ์ วารินทร์ | ครูชำนาญการ | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ |
| ๕. นางสาวณิต สังข์ทอง | ครูชำนาญการ | ผู้ช่วย |
| ๖. นางสาวอมรรัตน์ เชื้อดาเล้ง | ครูผู้ช่วย | ผู้ช่วย |
| ๗. นางสาวรัตนภรณ์ กาญจนพฤกษ์ | ครูผู้ช่วย | ผู้ช่วย |
| ๘. นางสาวกชัญญ์ ญาศศิภาส | บุคลากรวิทยาศาสตร์ | ผู้ช่วย |
| ๙. นางสาวกัญญภัทร ธนศศิธรกุล | ธุรการ | ผู้ช่วย |
| ๑๐. นางสาวหทัยา แก้วพิพัฒน์ | พี่เลี้ยงเด็กพิการ | ผู้ช่วย |
| ๑๑. นายสุรเชษฐ์ ดวงตาแก้ว | ครูอัตราจ้าง | ผู้ช่วย |

มีหน้าที่ วิเคราะห์แผนงาน โครงการในแต่ละฝ่ายและจัดทำร่างโครงการตามที่ได้รับมอบหมาย ตรวจสอบแก้ไขและจัดทำรูปเล่ม เสนอต่อผู้บังคับบัญชา และส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ปฏิบัติงานด้วยความมีวิริยะ อุตสาหะถูกต้องตามระเบียบราชการ งานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเกิดผลดีต่อทางโรงเรียนสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางพรณภัสส์ อินรดวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากคลองกุ่ม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทุมพราราม

คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

โรงเรียนวัดอู่หม่นพาราม ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตาม
คำสั่งโรงเรียนที่ 45/2568 โดยมีรายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

1. นางพรณภัสส์	อินรอตวงศ์	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน กรรมการ
2. นางธนรส	ทองสัมฤทธิ์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางปริญญา	อารีชม	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางสาวพรรณนี	ขวัญอ่อน	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
5. นางสาวณิต	สังข์ทอง	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
6. นางสาวอมรรัตน์	เชื้อตาเส็ง	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
7. นางสาวรัตนภรณ์	กาญจนพุกษ์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
8. นายสุรเชษฐ์	ดวงตาแก้ว	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
9. นางสาวกชัญญ์	ญาศศิภาส	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
10. นางสาวหทัยา	แก้วพิพัฒน์	ตำแหน่งครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
11.นางสาวกัญญาภัทร	ธนยศธิกุล	ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
12. นายปริญญา	วารินทร์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทินการ
ปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดอุทุมพราราม

ครั้งที่ ๑๐ / ๒๕๖๘

วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดอุทุมพราราม

ผู้เข้าร่วมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ๙ คน

๑. พระครูวินัยธรดุสิต	สุจินโณ	ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดอุทุมพราราม
๒. นายณรงค์	แก้วดี	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาวพรรณณี	ขวัญอ่อน	ผู้แทนครู
๔. นายสมชาย	เจียมศรี	ผู้แทนชุมชน
๕. นายศราวุฒิ	ภู่งพันธุ์	ผู้แทนองค์การบริหารส่วนตำบลดอนโพธิ์ทอง
๖. นางภิรมพร	มีจิ้น	ผู้แทนศิษย์เก่า
๗. นายสิทธิพร	เกิดพงษ์	ผู้แทนพระภิกษุ
๘. นายพยงค์	เพ็งพูล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นางพรรณภัสส์	อินรอตวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม - คน

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๐๐ น.

ประธานในที่ประชุม พระครูวินัยธรดุสิต สุจินโณ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่องก่อนระเบียบวาระการประชุม

- ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กล่าวต้อนรับคณะกรรมการฯ
- ประธานกล่าวเปิดการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

๑.๑ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบให้ นางพรรณภัสส์ อินรอตวงศ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากคลองกุ่ม รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทุมพราราม แจ้งวาระการประชุม

๑.๒ นางพรรณภัสส์ อินรอตวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากคลองกุ่ม รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทุมพราราม แจ้งวาระการประชุม

๑.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้เข้าศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๒.๒ ค่าเทอมและปุกระเบียงหน้าอาคารสีม่วง

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๒.๓ จัดทำห้องเก็บของหลังอาคารสีม่วง

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๒.๔ จัดซื้อโต๊ะประชุมและเก้าอี้

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๒.๕ จัดซื้ออุปกรณ์กันห้องพยาบาล

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๒.๖ จัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์วัดเดิมบาง ขอบริจาคเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

เพื่อจัดซื้อพัดลมและเดินสายไฟ

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๒.๗ จัดทำหนังสือขออนุมัติการศึกษาจากวัดปากน้ำภาษีเจริญ กรุงเทพฯ

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๒.๘การจัดเข้าคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน

๑๑ เครื่อง พร้อมการติดตั้ง

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๒.๙ การเก็บเกี่ยวข้าวที่เราปลูกไว้ในแปลงนาสาธิตโรงเรียนวัดอู่หม่พาราม

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๒.๑๐ แนวทางการบริหารการศึกษา

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๒.๑๑ การวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา (SWOT)

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๘ /๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๘

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบและพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ ขออนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘

มติที่ประชุม ขออนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ กรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบเป็นเอกฉันท์ในการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘

๔.๒ ขออนุมัติการใช้งบประมาณจ้างครูผู้สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

มติที่ประชุม ขออนุมัติการใช้งบประมาณจ้างครูผู้สอน ๒๕๖๘ กรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบเป็นเอกฉันท์ในการใช้งบประมาณจ้างครูผู้สอน ๒๕๖๘

๔.๓ ขออนุมัติการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๘

มติที่ประชุม ขออนุมัติการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๘ กรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบเป็นเอกฉันท์ในการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

๕.๑ จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประมาณ ๑๑๕ คน ซึ่งถ้าไม่ถึง ๑๒๑ คน เราจะโดนตัดครูที่ว่าจะได้ ๒ ตำแหน่งไป

๕.๒ มีนักเรียนมาขอย้ายออกประมาณ ๓ คน

๕.๓ การปรับครูผู้สอนในระดับชั้นต่าง ๆ

๕.๔ การจัดซื้อหนังสือเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตอนนี้งานส่งมาส่งครบแล้ว

๕.๕ การจัดจ้างอาหารกลางวันปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นแบบจ้างเหมาบริการ

๕.๖ โรงเรียนจะได้รับการประเมินโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนประมาณเดือนมิถุนายน ปิดประชุมเวลา ๑๔.๓๐ น.

ลงชื่อ.....ผู้บันทึกการประชุม

(นางสาวพรรณณี ขวัญอ่อน)

ตำแหน่ง กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองวาระการประชุม

(นางพรณภัสส์ อินรดวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากคลองกุ่ม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ทุมพาราม

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(พระครูวินัยธรดลิต สัจจโน)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดอู่ทุมพาราม



โรงเรียนวัดอุทุมพราราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ