



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดป่าเจ้า  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

# คำนำ

แผนงานและโครงการต่าง ๆ นับว่าเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างมากในการปฏิบัติงานของโรงเรียน เพราะเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้การดำเนินงานต่าง ๆ สำเร็จลุล่วงตามจุดประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ และยังเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันด้วย ในปัจจุบันนี้เหตุการณ์ต่าง ๆ ได้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การศึกษา โดยมีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้มากขึ้น ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงต้องมีการพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องและทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในการทำงานหรือการจัดการเรียนการสอนจะได้ผลดี สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายและจุดประสงค์ และทำให้การดำเนินงานต่าง ๆ ทั้งงานวิชาการและงานสนับสนุนการสอน สำเร็จตามเป้าหมายและพัฒนาไปในทางที่ดี ทางโรงเรียนวัดปู่เจ้าจึงได้จัดทำแผนงานและโครงการปฏิบัติงานนี้ขึ้น ซึ่งประกอบไปด้วยกลุ่มงานทั้ง ๔ งาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มงานบริหารทั่วไป และกลุ่มงานงบประมาณ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและเป็นการสนองต่อนโยบายของรัฐ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีนี้ได้รับความร่วมมือจากคณะครูภายในโรงเรียนที่ได้ให้ข้อมูล และให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี้

โรงเรียนวัดปู่เจ้า  
๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

# สารบัญ

	หน้า
<b>ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา</b>	<b>๑</b>
๑.ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาทั่วไป	๑
๒.สถานที่ตั้ง	๑
๓.โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	๓
๔.ข้อมูลบุคลากร	๔
๕.ข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนวัดปู่เจ้า	๕
๖.สภาพ ชุมชนโดยรวม	๘
๗.ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๙
๘.อื่นๆ	๑๔
<b>ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา</b>	<b>๒๗</b>
นโยบายที่เกี่ยวข้อง	๒๗
สาระสำคัญของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนวัดปู่เจ้า	๕๙
-วิสัยทัศน์	๕๙
-พันธกิจ	๕๙
-เป้าประสงค์	๖๐
-เป้าหมายและตัวบ่งชี้ตามกลยุทธ์	๖๐
-วัตถุประสงค์	๗๔
-อัตลักษณ์	๗๔
-เอกลักษณ์	๗๔
-ค่านิยม	๗๔
-เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	๗๕
-เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่น่าพอใจ	๗๕
-เป้าหมายการพัฒนาการอ่าน/การคิด/การวิเคราะห์/การเขียน/ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๗๕
-เป้าหมายประสิทธิภาพในการบริหารงาน	๗๖
-เป้าหมายคุณภาพมาตรฐานการศึกษา	๗๖
<b>ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการพัฒนาการศึกษา</b>	<b>๘๐</b>
-โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๘๓
<b>แผนงานบริหารงานวิชาการ</b>	
-โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๘๕
-โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๙๐
-โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๙๘

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
-โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๑๐๓
-โครงการกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	๑๐๗
-โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	๑๑๑
-โครงการส่งเสริม พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษา	๑๑๖
-โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬาและ การประกวดกิจกรรมทางวิชาการ	๑๒๑
-โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๑๒๕
-พัฒนาคุณภาพนักเรียนด้วยการแนะแนว	๑๒๙
<b>แผนงานบริหารงานบุคคล</b>	
-โครงการพัฒนาบุคลากร	๑๓๔
-โครงการสรรหาบุคลากร	๑๓๘
<b>แผนงานบริหารงานงบประมาณ</b>	
-โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑๔๑
-โครงการการบริหาร การเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์	๑๔๕
<b>แผนงานบริหารงานทั่วไป</b>	
-โครงการจัดวางระบบควบคุมภายใน	๑๔๙
-โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	๑๕๓
-โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ	๑๕๗
-โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๑๖๑
-โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑๖๖
-ส่งเสริมวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	๑๗๐
-โครงการอาหารกลางวัน	๑๗๔
-โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	๑๗๙
-โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๘๓
-โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๘๗
-โครงการโรงเรียนวิถีพุทธและวันสำคัญทางศาสนา	๑๙๓
-โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	๑๙๘
-โครงการบริหารงานธุรการ	๒๐๓
-โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน	๒๐๖
-โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒๑๐
<b>ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ</b>	<b>๒๑๕</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>๒๓๗</b>
๑. คณะกรรมการเห็นชอบและอนุมัติการใช้งบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๓๘
๒. คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๔๐

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดปู่เจ้า ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๒๔๖
๔. แบบประเมินโครงการ	๒๗๖
๕. แบบติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ	๒๗๘
๖. คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๘๐

## ส่วนที่ ๑

### สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

#### ส่วนที่ ๑

#### ๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

##### ๑.๑ ประวัติโดยย่อของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดปู่เจ้า ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๙ โดยใช้ศาลาการเปรียญวัดปู่เจ้าเป็นสถานที่สำหรับเรียน ปัจจุบันเป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ตำบลบ้านกร่าง อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลัก ๒ ประการ คือ

- ๑) จัดการศึกษาระดับปฐมวัย
- ๒) จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา

เป็นการศึกษาภาคบังคับ ให้เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบห้า ได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง ตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๖

##### ๑.๒ สภาพปัจจุบัน

###### ๑.๒.๑ ภารกิจ

โรงเรียนวัดปู่เจ้า เป็นหน่วยงานหนึ่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักดังนี้

๑) จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในหลักสูตรอนุบาลศึกษา เพื่อให้เด็กวัยก่อนเรียน มีความพร้อมในการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษา ตาม พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๑

๒) จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาให้แก่เด็กที่มีอายุในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ตามหลักสูตรการศึกษา ๒๕๕๑

- ๓) ดำเนินงานตามโครงการพิเศษต่าง ๆ ของหน่วยงานราชการต้นสังกัด
- ๔) ระบบโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

#### ๒. สถานที่ตั้ง

ที่ตั้ง	: หมู่ที่ ๔ ตำบลบ้านกร่าง อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี
โทรศัพท์	: ๐๘๙-๘๓๓-๘๕๑๖
E-mail	: watpujaoschool@gmail.com
Website	: <a href="https://sites.google.com/view/watpujao/">https://sites.google.com/view/watpujao/</a>
สังกัด	: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑



๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘



## ๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	๑	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๑	๘	-	๘	๑	๑	๘	-	๗	๓	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	-	-	๑
อื่น ๆ (ระบุ...)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๒	๑๑	๑	๑๐	๒	๑	๑๑	๑	๘	๓	๑

## ๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๒
คณิตศาสตร์	๑
สังคมศึกษา	๒
วิทยาศาสตร์	๒
คอมพิวเตอร์	๑
พลศึกษา	๑
แนะแนว	๐
ศิลปศึกษา	๐
ภาษาอังกฤษ	๑
อื่นๆ.....	๐
รวม	๑๒

## ๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๑๑ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

## ๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ๑๑ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

#### ๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน )
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๗
ชำนาญการ	๒
ชำนาญการพิเศษ	๓
เชี่ยวชาญ	๐
เชี่ยวชาญพิเศษ	๐
รวม	๑๒

#### ๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดป่าเจ้า มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๖๗ คน

เพศชาย จำนวน ๘๑ คน

เพศหญิง จำนวน ๘๖ คน

#### ๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

##### ๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม	รวมทั้งสิ้น
ชาย	๑๐	๘	๑๘	๙	๙	๑๐	๑๔	๑๑	๑๐	๖๓	๘๑
หญิง	๑๐	๑๐	๒๐	๗	๑๓	๑๔	๑๓	๑๑	๘	๖๖	๘๖

#### ๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๐	๐
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๐	๐
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ( ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ )	๐	๐

๔. อื่น ๆ	๐	๐
รวม	๐	๐

## ๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	๐	๐
๒. นักเรียนออกกลางคัน	๐	๐
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	๐	๐
๔. อื่น ๆ	๐	๐

## ๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน : ห้อง
ระดับปฐมวัย	๑๗
ระดับประถมศึกษา	๒๓

## ๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๒๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐
อ.๓	๑๘	๑๘	๑๐๐	๑๘	๑๐๐	๑๘	๑๐๐	๑๘	๑๐๐
ป.๑	๑๖	๑๖	๑๐๐	๑๖	๑๐๐	๑๖	๑๐๐	๑๖	๑๐๐
ป.๒	๒๒	๒๒	๑๐๐	๒๒	๑๐๐	๒๒	๑๐๐	๒๒	๑๐๐
ป.๓	๒๔	๒๔	๑๐๐	๒๔	๑๐๐	๒๔	๑๐๐	๒๔	๑๐๐
ป.๔	๒๗	๒๗	๑๐๐	๒๗	๑๐๐	๒๗	๑๐๐	๒๗	๑๐๐
ป.๕	๒๒	๒๒	๑๐๐	๒๒	๑๐๐	๒๒	๑๐๐	๒๒	๑๐๐
ป.๖	๑๘	๑๘	๑๐๐	๑๘	๑๐๐	๑๘	๑๐๐	๑๘	๑๐๐
รวม	๑๖๗	๑๖๗	๑๐๐	๑๖๗	๑๐๐	๑๖๗	๑๐๐	๑๖๗	๑๐๐

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๖๗ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๑๖๗คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน ๑๖๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน๑๖๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน ๑๖๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

#### ๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น ข้อมูล ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๑๗	๙	๕๒. ๙๔	๗	๔๑. ๑๘	-	-	๑	๕.๘ ๙	-	-	๑๗	๙
อ.๓	๑๖	๖	๓๗. ๕๐	๖	๓๗. ๕๐	๓	๑๘. ๗๕	๑	๖.๒ ๕	-	-	๑๖	๖
ป.๑	๒๒	๓	๑๓. ๖๔	๑๐	๔๕. ๔๕	๖	๒๗. ๒๗	๓	๑๓. ๖๔	-	-	๒๒	๓
ป.๒	๒๔	๘	๓๓. ๓๓	๑๐	๔๑. ๖๗	๕	๑๖. ๖๗	๑	๔.๑ ๗	๑	๔.๑ ๗	๒๔	๘
ป.๓	๒๗	๕	๑๘. ๕๒	๕	๑๘. ๕๒	๑๒	๔๔. ๔๔	๓	๑๑. ๑๑	๒	๗.๔ ๑	๒๗	๕
ป.๔	๒๒	๒	๙.๐ ๙	๑๑	๕๐. ๐๐	๗	๓๑. ๘๒	๑	๔.๕ ๕	๑	๔.๕ ๕	๒๒	๒
ป.๕	๑๗	๑	๕.๘ ๘	๑๐	๕๘. ๘๒	๕	๒๓. ๕๓	๑	๕.๘ ๘	๑	๕.๘ ๘	๑๗	๑
ป.๖	๒๔	๓	๑๒. ๕๐	๑๓	๕๔. ๑๗	๖	๒๕. ๐๐	๒	๘.๓ ๓	-	๐.๐ ๐	๒๔	๓
รวม	๑๖๙	๓๗	๒๑. ๘๙	๗๒	๔๒. ๖๐	๔๒	๒๔. ๘๕	๑๓	๗.๖ ๙	๕	๒.๙ ๖	๑๖ ๙	๓๗

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา๒๕๖๗ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๖๙ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๘๙ นักเรียนที่ค่อนข้างพอม ๗๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๖๐ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๘๕ นักเรียนที่ท้วม ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๖๙ และนักเรียนที่เริ่มอ้วน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๙๖

## ๖. สภาพ ชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑๖๗	๑๔๓	๘๕.๖๓	๒๔	๑๔.๓๗	๐	๐

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๑๔	๘.๓๘
ค้าขาย	๓๕	๒๐.๙๖
เกษตรกร	๑๘	๑๐.๗๘
รับจ้าง	๙๔	๕๖.๒๙
ไม่มีอาชีพ	๔	๒.๔๐
อื่น ๆ	๒	๑.๒๐

๖.๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๑๖๗	๑๐๐
อื่น ๆ.....ระบุ	๐	๐

## ๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๒	๑.๒๐
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	๑	๐.๖๐
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	๑	๐.๖๐
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	๑๖๓	๘๗.๖๐

## ๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ให้แสดงผลลัพธ์ที่เกิดจากการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ได้แก่ ผลที่เกิดแก่สถานศึกษา หรือรางวัลที่สถานศึกษาได้รับ ผลที่เกิดกับครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือรางวัลที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ ผลที่เกิดแก่นักเรียน และรางวัลที่นักเรียนได้รับ ผลที่เกิดแก่ชุมชนท้องถิ่น รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาทุกระดับชั้นเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา รายงานผลการทดสอบระดับชาติ ทั้ง NT, O-NET, RT, PISA เป็นต้น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<b>สถานศึกษา</b>		
โรงเรียนวัดปู่เจ้า	สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการนิเทศภายใน สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ระดับดีเยี่ยม	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
<b>บุคลากร</b>		
นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์	รางวัล ครูชนคนคุณธรรม ประเภท ผู้บริหาร สถานศึกษา ระดับ ดีเยี่ยม	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวดวงกมล โพธิ์พันธุ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับดีเยี่ยม	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑

นางสาวทศพร มัจฉา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	รางวัล ครูชมนคนคุณธรรม ประเภท ครู ระดับ ดี เยี่ยม	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	รางวัลยูวชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗	กลุ่มพื้นที่การศึกษา เขตตรวจราชการที่ ๓
	รางวัลครูดีพลังแห่งแผ่นดิน “ครูคุณธรรม” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภท ครู	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวศิวาพร ดิดวงพันธ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญ ทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ป.๑-ป. ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะสมอง (Executive Fundtions : EF) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับดีเยี่ยม	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวสิริมน แจ่มทับทิม	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญ ทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ป.๑-ป. ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวกิงกาญจน์ กาญจนประพันธ์	ครูผู้มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function : EF) สำหรับเด็กปฐมวัย ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด รางวัล ระดับ ดีเยี่ยม	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวสุปันติ จารุวิภา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญ	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑

	ทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	
นางสาวปวิณนุช พลอยกลุ่ม	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวภาณุมาศ ศิริพันธ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันศิลปะมวยไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวรัชชก เทียนเจริญ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันศิลปะมวยไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันศิลปะมวยไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
นายฤทธิธินันต์ ปานประเสริฐ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันศิลปะมวยไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันศิลปะมวยไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวสุภาภรณ์ น้ำขาว	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันศิลปะมวยไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑

นักเรียน		
ด.ช.นาคินทร์ พูลอนันต์	รางวัลครอบครัวคุณธรรม จ.สุพรรณบุรี ระดับอำเภอ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗	จังหวัดสุพรรณบุรีและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
ด.ญ.รัตนภรณ์ แดงอ่อน	รางวัลยุวชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗	กลุ่มพื้นที่การศึกษาเขตตรวจราชการที่ ๓
	รางวัลยุวชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ระดับ ดีเยี่ยม	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
ด.ญ.นันทกษสร์น สุขสำราญ ด.ญ.ภัทรพร จิตรภัย ด.ญ.ปารมี อินสว่าง ด.ญ.นิภาพร อินสว่าง ด.ญ.กนกรัตน์ มณีวงษ์ ด.ช.ธีรภัทร สีชมพู ด.ช.ภควัต เกตุรัตน์ ด.ญ.ชรินทร์ พลเสน ด.ญ.รัตนภรณ์ แดงอ่อน ด.ช.พชฎ เล็กสมบูรณ์	รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันคิดศิลป์มวยไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
ด.ญ.รัตนภรณ์ แดงอ่อน ด.ญ.ชรินทร์ พลเสน ด.ญ.นันทกษสร์น สุขสำราญ ด.ญ.ภัทรพร จิตรภัย ด.ญ.ปารมี อินสว่าง ด.ญ.นิภาพร อินสว่าง ด.ญ.กนกรัตน์ มณีวงษ์	รางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันศิลปะมวยไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
ด.ญ.นภัสนันท์ อินทรเกสร ด.ญ.ชนตติ นาคอิม ด.ญ.กชมน อุบล	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
ด.ช.อชิรวิทย์ กล้าหาญ ด.ญ.สิริครุศรี อินสว่าง	รางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑

	การศึกษา	
เด็กชายเพชร เล็กสมบูรณ์ เด็กหญิงปาริฉัตร พึ่งทรัพย์	รางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.๔-ป. ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
ด.ช.दनัย ธัญญเจริญ ด.ญ.ญานิศา สุขสม ด.ช.วรพล บำรุงเวช ด.ญ.ชนัญชิตา นิตยกุล ด.ช.ธีรภัทร สีชมพู	รางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
ด.ช.วรพล บำรุงเวช ด.ช.กิตติชนม์ อุ่นเจริญ ด.ช.ชัยชนะ เพ็งสุวรรณ	รางวัลชนะเลิศ เปตอง รุ่นอายุ ๑๐ ปี (ชาย) ระดับอำเภอ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗	การแข่งขันกีฬา อำเภอศรีประจันต์
ด.ช.เตชิต สุขสม ด.ช.เตชินทร์ สุขสม ด.ช.เตชิต ลุชาติวัฒนา	รางวัลชนะเลิศ เปตอง รุ่นอายุ ๑๒ ปี (ชาย) ระดับอำเภอ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗	การแข่งขันกีฬา อำเภอศรีประจันต์
ด.ช.ธีรภัทร สีชมพู	รางวัลชนะเลิศ กรีฑาประเภทลู่วิ่ง ๘๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๐ ปี (ชาย) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗	การแข่งขันกีฬา อำเภอศรีประจันต์
ด.ช.ธีรภัทร สีชมพู	รางวัลชนะเลิศ กรีฑาประเภทลู่วิ่ง ๑๐๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๐ ปี (ชาย) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗	การแข่งขันกีฬา อำเภอศรีประจันต์
ด.ญ.พรนัชชา รุจิพันธ์	รางวัลชนะเลิศ กรีฑาประเภทลู่วิ่ง ๘๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๐ ปี (หญิง) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗	การแข่งขันกีฬา อำเภอศรีประจันต์
ด.ช.วรวัฒน์ รักดี	รางวัลชนะเลิศ กรีฑาประเภทลู่วิ่ง ๘๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๒ ปี (ชาย) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗	การแข่งขันกีฬา อำเภอศรีประจันต์
ด.ช.วรวัฒน์ รักดี	รางวัลชนะเลิศ กรีฑาประเภทลู่วิ่ง ๑๐๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๒ ปี (ชาย) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗	การแข่งขันกีฬา อำเภอศรีประจันต์

## ๘. อื่นๆ

## ๘.๑ ผลการประกันคุณภาพภายนอก การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

## การศึกษาปฐมวัย

## สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก

## • ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไปโดยจัดกิจกรรมให้เด็กได้แสดงออกด้วยการสื่อสารภาษาสากล เช่น ภาษาอังกฤษ เป็นประโยชน์ต่างๆโดยครูวางแผนการจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นต้น โดยเปิดโอกาสให้เด็กมีส่วนร่วมในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ควรปรับแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทุกปีการศึกษา สู่กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อไปเป็นระบบและต่อเนื่องส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีความมั่นใจในตัวเอง ส่วนสูงให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เด็กที่ยังมีเกณฑ์ยังไม่เป็นตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ให้ได้มาตรฐานสูงขึ้นให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง

๒) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยสถานศึกษาควรมีการปรับปรุงให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและเหมาะสมกับสถานการณ์อย่างต่อเนื่อง เนื่องจากสถานศึกษากำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ซึ่งมีระยะเวลาจนถึง ๕ ปี แผนการจัดการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑ อาจมีการเปลี่ยนแปลง สถานศึกษาควรจัดให้มีการศึกษาและวิเคราะห์สภาพของสถานศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษา ทั้งสภาพปัจจุบัน จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรคและโอกาสในการพัฒนาว่ามีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร มีการทบทวนทุกปีการศึกษาเพื่อกำหนดทิศทางและกลยุทธ์ ในการพัฒนาการศึกษา โดยการวิเคราะห์จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) สภาพแวดล้อมภายนอกในด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social and Cultural Factor) สภาพแวดล้อมภายในด้านการบริหารจัดการ (Management) ด้านบุคลากร (Man) ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money) และด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material)

๓) ครูควรออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลที่เฉพาะเจาะจงในสิ่งที่จะวัดด้วยวิธีที่หลากหลาย และสามารถเห็นพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่อง เช่น การบันทึกการสังเกตแบบบรรยาย แบบสังเกตแบบตรวจสอบรายการด้านการช่วยเหลือตนเอง แบบสังเกตแบบมาตราประมาณค่าด้านการช่วยเหลือตนเอง แบบสังเกตพฤติกรรมอย่างต่อเนื่องด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ แบบบันทึกคะแนนการวัดความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก เป็นต้น มีการเฝ้าระวังติดตามพัฒนาการของเด็กรายบุคคลเป็นระยะ และนำผลไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง รายงานผลพัฒนาการเด็กให้ผู้ปกครองทราบทุกสัปดาห์พร้อมกับจัดทำเอกสารให้ความรู้กับผู้ปกครองเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กเพื่อให้ผู้ปกครองเข้าใจ และการมีส่วนร่วมในการช่วยพัฒนาเด็ก

• ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

สถานศึกษาได้มีการดำเนินการจัดทำข้อมูลใน SAR ตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินแล้ว โดยการพิจารณาว่าได้มีการจัดทำ SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑) สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายและผลสำเร็จไว้ใน SAR ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้านอย่างสมดุล

๒) สถานศึกษาจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาเด็กอย่างเหมาะสมกับวัยของเด็กมีการใช้สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมให้เด็กได้รับ การพัฒนารอบด้าน

๓) สถานศึกษาจัดทำการประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้านโดยใช้วิธีที่หลากหลายตามโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๔) สถานศึกษาดำเนินการดังนี้จัดทำ โครงการ กิจกรรม คือโครงการและรายงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย มีการนำเสนอในรูปแบบการประชุมครูหรือผู้ปกครองการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาได้รับทราบ เป็นต้น

๕) ครูจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญให้เด็กได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ โดยการให้เด็กมีส่วนร่วมในการวางแผนการเรียนรู้

๖) ครูจัดการเรียนรู้แบบโครงการ เช่น โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยใช้กระบวนการในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูด้วยกันในการจัดการเรียนรู้ ตามที่ผู้ประเมินในปี ๒๕๖๔ ได้เสนอแนะ

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก

#### • ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป และควรส่งเสริมโครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน คณิตวิเคราะห์และเขียน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ในระดับชั้น ป.๑-๖ อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา และมีผลการพัฒนาสมรรถนะให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

๒) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยสถานศึกษาควรสร้างบรรยากาศสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) ให้มีมาตรฐานกระบวนการสร้างสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ อย่างไรก็ตาม ได้แก่ ๑. การสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน โดยผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาต้องร่วมกันกำหนดเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา สร้างความเข้าใจและการยอมรับในวิสัยทัศน์ร่วมกันของทุกฝ่าย และมุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. การพัฒนาภาวะผู้นำร่วม โดยส่งเสริมให้ครูมีภาวะผู้นำทางวิชาการ กระจายอำนาจการตัดสินใจ และ สร้างทีมงานที่เข้มแข็งในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลง ๓. การสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ โดยจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูอย่างสม่ำเสมอ สนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียนและส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพแบบร่วมมือ ๔. การจัดระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดยจัดสรรเวลาสำหรับการประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดหาทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอ และสร้างระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ ๕. การประเมินและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน และ ๖. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ โดยเชื่อมโยงกับชุมชนและผู้ปกครอง สร้างความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับหน่วยงานภายนอก โดยคำนึงถึงปัจจัยแห่งความสำเร็จ ได้แก่ ความมุ่งมั่นของผู้บริหารและครู การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย การสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน และบรรยากาศแห่งความไว้วางใจและเคารพซึ่งกันและกัน

๓) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยสถานศึกษาควรมีหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สถานศึกษา ควรส่งเสริมให้ครูจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและมีการประเมินผลการใช้หลักสูตร โดยการประชุมฝ่ายวิชาการ เพื่อทราบว่าหลักสูตรมีความบกพร่องในด้านใด พิจารณาเพื่อให้มีการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ในบางสาระการเรียนรู้เพื่อให้ความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรมีการติดตามผลผู้จบหลักสูตร (Outcomes) เพื่อนำมาใช้พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

• ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

สถานศึกษาได้มีการดำเนินการจัดทำข้อมูลใน SAR ตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินแล้วโดยการพิจารณาว่าได้มีการจัดทำ SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้ จัดทำโครงการ กิจกรรม คือ

๑) โครงการและรายงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒) มาตรฐานและการกำหนดค่าเป้าหมาย มาตรฐานที่ ๑ ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ

๓) สถานศึกษาจัดทำโครงการ กิจกรรม คือ

๔) โครงการและรายงานโครงการ ก้าวล้ำนำ ICT สู่การพัฒนาการศึกษา

๕) โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา

๖) เว็บไซต์โรงเรียน <https://sites.google.com/view/watpujao/> เว็บไซต์ ITA online

<https://sites.google.com/pracharath.ac.th/pujao-ita๒๐๒๔> รายงานการประชุมอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปี

๗) สถานศึกษาดำเนินการจัดทำ โครงการ กิจกรรม คือ การรายงานผลการสำรวจแวວความสามารถพิเศษของผู้เรียน ตามที่ผู้ประเมินในปี ๒๕๖๔ ได้เสนอแนะ

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา  
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
<b>การศึกษาปฐมวัย</b>			
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ คุณภาพของ เด็กปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการ ด้านการเคลื่อนไหว	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การบริหาร จัดการสถาน พัฒนาเด็ก ปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ การนิเทศครู และการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	✓	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนา	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	✓	
คุณภาพการจัด ประสบการณ์	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะ พึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	✓	
การเรียนรู้เด็ก ปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง	✓	
<b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>			
มาตรฐานที่ ๑	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
ผลลัพธ์ของ การเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
มาตรฐานที่ ๒	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	✓	
การพัฒนา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของ สถานศึกษา	✓	
คุณภาพการ บริหารจัดการ	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงาน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	✓	
สถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อ สนับสนุนการจัดการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกัน โรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	✓	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	✓	
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนา คุณภาพการ จัดการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓	

## สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓๔ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

## ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

## การศึกษาปฐมวัย

## มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย (๕ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการ ด้านการเคลื่อนไหว	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	๕	✓	

## สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๕ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

## มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (๑๐ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วัสดุทัศนั พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษา	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ การนิเทศครู และการประเมินการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้เพียงพอและปลอดภัย	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความ มั่นคงและปลอดภัย	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	๔	✓	

## สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๓	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

## มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ( ๑๐ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สุวีถีการ สุวีถีภาพ แนวทางการป้องกันโรคอุบัติภัย ภัยพิบัติ	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	๔	✓	

## สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

## มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๔	✓	

## สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

### คำรับรองของคณะผู้ประเมินภายนอก

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมินตามแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้วยวิธีการตรวจเยี่ยมแบบ Onsite Visit จำนวน ๑ วัน ในวันที่ ๒๓ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งตัดสินผลการประกันคุณภาพภายนอก บนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑. นายจตุรงค์ อินทรรุ่ง	ประธานกรรมการ	
๒. นายกิตติศักดิ์ แก้วเหลา	กรรมการ	
๓. นางกชพร ญัฐฤดา	กรรมการและเลขานุการ	

วันที่ ๓ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดปู่เจ้า มีการดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือนโยบาย ในทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติไปจนถึงผู้เรียนอย่างแท้จริง มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกัน เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับ ประกอบด้วย

**แผนระดับที่ ๑** ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ (ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเสนอ) เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

**แผนระดับที่ ๒** ได้แก่ แผนซึ่งเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติด้านความมั่นคง เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ ๓

**แผนระดับที่ ๓** หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับที่ ๒ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ เช่น แผนของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐต่าง ๆ แผนบูรณาการรวมถึงแผนปฏิบัติการทุกระดับ

โรงเรียนวัดปู่เจ้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กับแผนทั้ง ๓ ระดับ ได้ดังนี้

#### ๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชนหมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ (๔) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษา เป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่อายุเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้อุตสาหกรรมและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับโดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้

เป็นคนดีมีวินัยภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัวชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา ตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพ และประสิทธิภาพครูโดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการ ให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุน เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

## ๒. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

### ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- ๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

### ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว - ดี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ติงาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

### ๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

- ๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- ๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
- ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

### ๔. เป็นพลเมืองดี

- ๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๒) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- ๓) การเป็นพลเมืองดีคือ"เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ"เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

## ๓. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง

และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบันและการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูป การเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาระบบการ เรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยน บทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษา แล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญา แต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพจึงได้มีการ กำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

#### ๔. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐ ที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้อง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย

๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล

๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยน ค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้าง ให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การ บริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและ กระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับ มอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

#### **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต**

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การ ส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บท ดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

#### **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้**

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้น ทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษา ในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถก้าวทันการ เรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนานคน ไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อ ยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้อง กับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บท ดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

#### **๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดย คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของ ประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วย สนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยิ่งเอื้อ ประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและ วิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้าน สินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและ

ความยั่งยืน หมายความว่า ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายความว่า ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายความว่า ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายความว่า ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายความว่า ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายความว่า ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็บโตได้อย่างยั่งยืน หมายความว่า ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมายความว่า ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียน และสังคมคาร์บอนต่ำ หมายความว่า ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายความว่า ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายความว่า ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายความว่า ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมายความว่า ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมู่ และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

## ๖. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบ และแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่า

เทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

### ๗. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการ ตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสาน การดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

### ๘. แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### ๙. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคาม ในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อ ความปลอดภัย ของผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจน จบ การศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับการโอกาสทางการศึกษา อย่าง เสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการ ช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึด มั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณ ความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและ ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

**กลยุทธ์ที่ ๔** เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

#### ๑๐. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

##### กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

### กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

### กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

#### เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

## ๑๑. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ดังนี้

### นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๑. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

๒. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

๓. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญ กับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

๔. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

๕. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๖. ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI

๗. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๘. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๙. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๑๐. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

## ๑๒. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีกว่ากระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

### ๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๑.๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชา ที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงิน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๑.๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

๑.๕) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

๑.๖) จัดหานักการภารโรง

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

## ๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็น ส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะ เป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

๒.๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่

การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวม ของประเทศ

๒.๑.๘) พัฒนาการศึกษผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรง กับความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

## ๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน ๒.๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

## ๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอมอบเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการ จัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา กำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิ แห่งชาติและกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาค ประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่ การปฏิบัติ เพื่อสร้าง ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความ ต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้ง ภายในประเทศ และต่างประเทศ

๒.๖.๓) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็น การเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัคร งาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือ นอกกระบบการศึกษาก็ได้

๒.๖.๔) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่าง ประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชน ลดรายจ่ายใน ครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

- ๒.๗) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส
- ๒.๘) สุขชาติ มีความสุข
- ๒.๙) การศึกษาเท่าเทียม
- ๒.๑๐) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

### ๑๓.นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

#### ๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- ๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- ๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- ๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทาง การศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มี โอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- ๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
- ๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- ๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มี งานทำ (Learn to Earn)
- ๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- ๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

**๑๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙**

**๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

(๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

**๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย**

(๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

**๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย**

(๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้ แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

(๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข

(๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๖) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

**๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น**

(๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

**๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

(๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ

(๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

**๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ**

(๑) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

**๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ**

(๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

**๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา**

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

(๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

**๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา**

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกกระบวนการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

#### ๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

(๒) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

#### ๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

#### ๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

(๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

(๕) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

**๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้**

(๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(๒) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(๓) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

(๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๑๔. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑**

**วิสัยทัศน์ (VISION)**

“SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

**พันธกิจ (MISSION)**

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน

๒. พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีอาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

**เป้าประสงค์ (GOALS)**

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

### กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ

ศึกษา

ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด

การศึกษา

### ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline มีวินัย

P : Public responsibility รับผิดชอบ

B : Be volunteer จิตอาสา

๑ สร้างนักเรียนดี

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด  
กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีวัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ	๑. ร้อยละของสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประกอบพิธี และเดินสวนสนาม ๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรม ๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลัก ของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ ๔. ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีภูมิคุ้มกันเพิ่มขึ้น ๒. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมสภธรรมสนามหลวง ๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และมีจิตสำนึกในการทำความดี ๔. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับผลการประเมินระดับ ๔ ดาว เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ๕. ร้อยละของครูผู้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรม เพื่อการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียนได้

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๑. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้อย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน ๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานตามนโยบายที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศภายในสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

	<p>ร่วมกันทั้งในองค์กรและ หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาไทยสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาไทยพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>๕. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๖. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในด้านการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน และมีโอกาสแสดงออกทาง ทักษะภาษาอังกฤษ รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>๘. ร้อยละของการประสานความร่วมมือองค์กร ภาครัฐ เอกชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น</p> <p>๙. ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เชิงปฏิบัติการ(Hands -on) ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๑๐. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระเพิ่มเติมวิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษารวม ทั้งเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินโครงการโรงเรียน มาตรฐานสากล ระดับ OBECQA</p> <p>๑๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปหรือเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓</p> <p>๑๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ</p>
<p>๒. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อให้มีงานทำของผู้เรียน โดยสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้</p>	<p>๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ</p> <p>๒. ร้อยละของครูแนะแนวที่มีการเสริมสร้างศักยภาพให้เป็นครูแนะแนวมืออาชีพและการจัดกิจกรรมแนะแนวและส่งเสริมร่วมกับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ</p>

## กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ	๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรม ๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ ๓. ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมสอบธรรมสนามหลวง ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทศเวทียอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างและมีจิตสำนึกในการทำความดี ๓. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับผลการประเมินระดับ ๔ ดาว เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ๔. ร้อยละของครูผู้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเพื่อการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียนได้
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา	๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาทั้ง ๔ ด้าน ๒. ร้อยละของการประชุมองค์คณะบุคคลในรูปแบบการสร้างเครือข่ายในระดับสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้าร่วมประชุม ๓. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ๔. ร้อยละของครูที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ๖. จำนวนโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพิ่มขึ้น
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาพัฒนาครูให้มีทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active learning และส่งเสริมสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบ และแหล่งเรียนรู้	๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้เป็นสถานศึกษา ต้นแบบ ๒. ร้อยละของครูที่สามารถใช้จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนระดับ

ต่าง ๆ ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น	<p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๓. ร้อยละของครูที่สามารถใช้จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัย</p>
<p>๕. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน</p>	<p>๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้อย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน</p> <p>๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานตามนโยบายที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศภายในสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ร่วมกันทั้งในองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาไทยสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาไทยพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>๕. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๖. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ในด้านการพูดการฟังการอ่านและการเขียนและมีโอกาสแสดงออกทางทักษะภาษาอังกฤษรวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p>
<p>๕. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน</p>	<p>๘. ร้อยละของการประสานความร่วมมือองค์กร ภาคีรัฐ เอกชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น</p> <p>๙. ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเทคโนโลยี เชิงปฏิบัติการ (Hands - on) ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๑๐. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตร โรงเรียนมาตรฐานสากลและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระเพิ่มเติมวิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA</p>

	<p>๑๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปหรือเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓</p> <p>๑๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>สู่ความเป็นเลิศ</p>
๖. สนับสนุนและส่งเสริมการสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัล ด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของศูนย์การจัดการเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการให้บริการแบบครบวงจร	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้งานแพลตฟอร์มดิจิทัล
๗. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมืออาชีพพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาได้รับความรู้ เทคนิค วิธีการในการปฏิบัติงานเพื่อนำมาปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่
๘. สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่องให้มีศักยภาพในการทำงาน ทั้งใน สพป.สพ.๑ และสถานศึกษา	<p>๑. ร้อยละของครูผู้ช่วยที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตร</p> <p>๒. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะสมรรถนะเหมาะสมกับตำแหน่งและมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน</p> <p>๓. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</p>
๙. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างแท้จริง	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๐. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนความก้าวหน้าทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
๑๑. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>๑. ร้อยละของการจ้างบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหา</p> <p>การขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>๒. ร้อยละในการจ้างพนักงานราชการ</p> <p>๓. ร้อยละของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม</p>
๑๒. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง	<p>๑. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ร้อยละครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>

	<p>ของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น</p> <p>๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นได้</p>
--	--

#### กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>๑. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ให้บริการแบบครบวงจร</p>	<p>๑. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด สามารถคัดกรองผู้เรียนที่มีความบกพร่อง และจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีความบกพร่อง</p> <p>ได้สอดคล้องตามศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>๓. ร้อยละของเด็กในเขตพื้นที่บริการที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๖ (เกิดปี พ.ศ.๒๕๕๙) ได้เข้าเรียน</p> <p>๔. ร้อยละของเด็กนักเรียนโรงเรียนในสังกัดที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๕. ร้อยละของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ในระดับการศึกษา</p> <p>ขั้นพื้นฐาน ได้รับการติดตามค้นหาและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา</p> <p>และได้รับการช่วยเหลือจนจบการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>๖. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p>
<p>๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ให้มีความทันสมัย ครอบคลุมการจัดการศึกษา การบริหารจัดการและการให้บริการ</p>	<p>ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์</p> <p>และอินเทอร์เน็ต</p>

### กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กรและหน่วยงานภายนอก	ร้อยละของการส่งเสริมและสนับสนุนด้านความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กรและหน่วยงานภายนอก
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	<p>๑. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรมและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับ การอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น</p> <p>๓. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เพิ่มขึ้น</p> <p>๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-Schools) เพิ่มขึ้น</p>
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง	<p>๑. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ร้อยละครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น</p> <p>๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นได้</p>
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์แพร่ระบาดของภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และสถานการณ์ปัจจุบัน	ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๑. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้เทคโนโลยี และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กรและให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลาย	๑. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดทำ

ช่องทาง	ข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กร ๒. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการให้บริการข้อมูล
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเชิงรุกหลากหลายช่องทางแก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารจากเครือข่ายประชาสัมพันธ์
๓. สพป.สพ.๑ มีการวิเคราะห์บริบทขององค์กร เพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) มาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีประสิทธิภาพและสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการ PDCA	๑. ร้อยละของความสำเร็จของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ๒. ร้อยละของความสำเร็จของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๓. ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินโครงการ / กิจกรรม ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ๔. ร้อยละการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง ทันเวลา และครบถ้วน ๕. ร้อยละของผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด
๔. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดยทีมอำนวยการ ทีมขับเคลื่อนและทีมปฏิบัติการ (อก.)	ผลคะแนนภาพรวมการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (มาตรา ๔๔) อย่างน้อยได้คะแนนระดับคุณภาพ ๔ คะแนน
๕. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการเงิน บัญชีและพัสดุของสถานศึกษาและ สพป.สพ.๑ ให้มีประสิทธิภาพ	๑. ผู้ที่เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจ ระเบียบกฎหมาย แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ การนำส่งเงิน การดำเนินการเกี่ยวกับที่ราชพัสดุ และการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง ๒. ร้อยละของข้าราชการและลูกจ้างประจำที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ความรู้ ความเข้าใจในสิ่งที่รัฐดูแลหลังจากเกษียณอายุราชการและแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้อง
๖. ส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการป้องกันการทุจริต	๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริต ๒. ร้อยละของบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตโปร่งใสตรวจสอบได้

### ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดปู่เจ้า โดยคณะกรรมการจัดทำแผน จากการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT ( SWOT Analysis ) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม/ประเมินสถานภาพของสถานศึกษา สรุปได้ดังนี้

#### ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

##### ปัจจัยภายนอก (STEP)

ตารางวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกต่อการจัดการศึกษา

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
๑.ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม (S) ๑.๑ ผู้นำชุมชนและผู้ปกครองเห็นความสำคัญ และให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี	๑.๑ นักเรียนและเยาวชนในพื้นที่ข้างเคียงโรงเรียน ไม่ให้ความสำคัญเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณี
๒.ปัจจัยด้านเทคโนโลยี(T) ๒.๑ ชุมชนมีเทคโนโลยีไว้สำหรับให้บริการแก่คนในชุมชน เช่น เครื่องมือสื่อสาร คอมพิวเตอร์	๒.๑ นักเรียนและเยาวชนในพื้นที่ใช้เทคโนโลยีเพื่อความบันเทิงและการสื่อสารเป็นส่วนมาก
๓.ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ(E) ๓.๑ ผู้ปกครองและชุมชนบางกลุ่มมีฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างดีและให้การสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดี	๓.๑ ผู้ปกครองและชุมชนบางกลุ่มมีฐานะทางเศรษฐกิจไม่ดี มีรายได้ต่ำ บางคนมีรายได้ไม่แน่นอน
๔.ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย(P) ๔.๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรด้านศาสนาเห็นความสำคัญของโรงเรียนและให้การสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดี	๔.๑ ความขัดแย้งและเห็นต่างทางการเมืองส่งผลกระทบต่อชุมชนและการเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนโรงเรียน

## ตารางการวิเคราะห์น้ำหนักและคะแนนต่อปัจจัยภายนอก

ปัจจัยภายนอก	น้ำหนัก คะแนน (เต็ม ๑)	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		เอื้อ	ไม่เอื้อ	โอกาส	อุปสรรค	
๑.ด้านสังคมและวัฒนธรรม	๐.๔	๔	๒	๑.๖	๐.๘	๐.๘
๒.ด้านเทคโนโลยี	๐.๒	๔	๑	๐.๘	๐.๒	๐.๖
๓.ด้านเศรษฐกิจ	๐.๓	๒	๓	๐.๖	๐.๙	-๐.๓
๔.ด้านการเมืองและกฎหมาย	๐.๑	๔	๑	๐.๔	๐.๑	๐.๓
สรุปปัจจัยภายนอก				๓.๔	๒	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				๑.๔		

จากตารางสรุปได้ว่า สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนวัดปู่เจ้านั้น มีโอกาสมากกว่าอุปสรรค ปัจจัยภายนอกเป็นโอกาสต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน คือ +๓.๔ โดยเฉพาะด้านสังคมวัฒนธรรม คะแนน +๐.๘ คะแนน ด้านเทคโนโลยี +๐.๖ คะแนน ด้านการเมืองและกฎหมาย +๐.๓ คะแนน ส่วนด้านที่เป็นอุปสรรค คือ ด้านเศรษฐกิจ -๐.๓ คะแนน

จากการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก พบว่าสถานภาพของโรงเรียนวัดปู่เจ้า อยู่ในเกณฑ์ที่ดีมากกว่าไม่ดี ชุมชนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญของการศึกษา และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนสม่ำเสมอ แม้ว่าปัจจัยด้านเศรษฐกิจจะอยู่ในระดับปานกลาง แต่ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรด้านศาสนาอย่างสม่ำเสมอ

### ปัจจัยภายใน (๒S๔M)

ตารางวิเคราะห์ปัจจัยภายในต่อการจัดการศึกษา

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย(S๑) ๑.๑ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	๑.๑ โรงเรียนปฏิบัติตามนโยบายหลายด้าน ส่งผลกระทบต่อระบบงานและการสอนของโรงเรียน
๒. ปัจจัยด้านผลผลิตและการบริการ(S๒) ๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ดี	๒.๑ นักเรียนบางคนมีปัญหาด้านสติปัญญาและพัฒนาการทางด้านร่างกาย
๓. ปัจจัยด้านบุคลากร(M๑) ๓.๑ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอ	๓.๑ บุคลากรบางส่วนขาดทักษะและความรู้ในการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ
๔. ปัจจัยด้านการเงิน(M๒) ๔.๑ ระบบการเงินทั้งในและนอกงบประมาณมีความถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	๔.๑ หน่วยงานโอนเงินงบประมาณล่าช้าและบางส่วนไม่เพียงพอต่อการนำมาใช้
๕. ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์(M๓) ๕.๑ อุปกรณ์บางสามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๕.๑ โรงเรียนขาดวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนตามความจำเป็น
๖. ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ(M๔) ๖.๑ มีการจัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปี และดำเนินงานตามแผน มีการควบคุม ติดตามและประเมินผล	๖.๑ การประสานงานและการประชาสัมพันธ์ยังไม่เพียงพอ

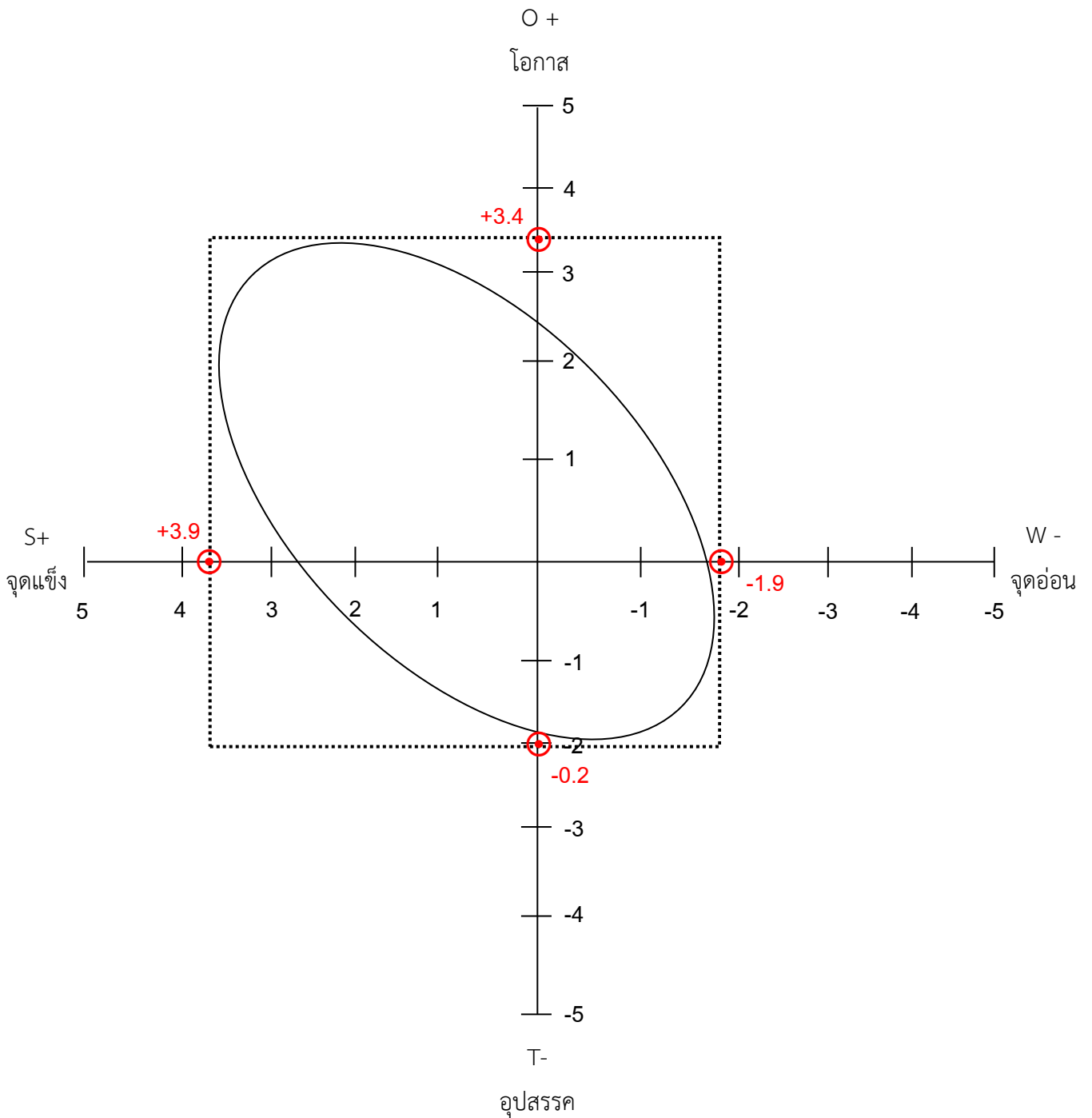
## ตารางการวิเคราะห์น้ำหนักและคะแนนต่อปัจจัยภายใน

ปัจจัยภายใน	น้ำหนัก คะแนน (เต็ม ๑)	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		เอื้อ	ไม่เอื้อ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
๑.ด้านโครงสร้างและนโยบาย	๐.๑	๑	๔	๐.๑	๐.๔	-๐.๓
๒.ด้านผลผลิตและการบริการ	๐.๒	๔	๑	๐.๘	๐.๒	๐.๖
๓.ด้านบุคลากร	๐.๑	๕	๓	๐.๕	๐.๓	๐.๒
๔.ด้านการเงิน	๐.๓	๕	๑	๑.๕	๐.๓	๑.๒
๕.ด้านวัสดุอุปกรณ์	๐.๑	๑	๓	๐.๑	๐.๓	-๐.๒
๖.ด้านการบริหารจัดการ	๐.๒	๔	๒	๐.๘	๐.๔	๐.๔
สรุปปัจจัยภายใน				๓.๘	๑.๙	
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				๑.๙		

จากตารางสรุปได้ว่า สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนวัดปู่เจ้านั้น มีจุดแข็งต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน คือ +๔.๐ โดยเฉพาะด้านการเงิน +๑.๒ คะแนน ด้านผลผลิตและการบริการ +๐.๖ คะแนน ด้านบริหารจัดการ +๐.๔ คะแนน ด้านบุคลากร +๐.๒ คะแนน ส่วนจุดอ่อน คือ ด้านวัสดุอุปกรณ์ -๐.๒ คะแนน ด้านโครงสร้างและนโยบาย -๐.๓ คะแนน

จากการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน พบว่าสภาพภายในของโรงเรียนวัดปู่เจ้า มีสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่สวยงาม นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามค่านิยมที่พึงประสงค์ แต่มีจุดอ่อนบางประการ เช่น ด้านโครงสร้างและนโยบายหลายระดับ จากหลายองค์กร ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์บางอย่างไม่เพียงพอต่อความต้องการใช้งาน ส่วนปัจจัยที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียนวัดปู่เจ้า คือ ระบบการเงินและงบประมาณมีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ด้านผลผลิตพบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการอยู่ในระดับดี

แผนภูมิสรุปการประเมินสถานภาพองค์กร



จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา และนโยบายต่าง ๆ คณะกรรมการจึงได้ร่วมกัน กำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

### วิสัยทัศน์ (VISION)

การบริหารจัดการดี มีความรู้คู่คุณธรรม เลิศล้ำเทคโนโลยี มีวิถีความเป็นไทย ใส่ใจ สิ่งแวดล้อม

### พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่มุ่งให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยี
๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็มืออาชีพ ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และมี คุณภาพ
๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑\*
๕. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีคุณภาพด้วยการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา
๖. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ
๗. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลงใน โลกยุคใหม่
๘. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความรัก ความภาคภูมิใจและห่วงใยในวัฒนธรรม ของท้องถิ่นและประเทศชาติโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน
๙. พัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย สร้างบรรยากาศและกิจกรรมในโรงเรียน ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ปลูกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

หมายเหตุ \*ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ ทักษะ ๓Rs๘Cs ประกอบด้วย

ทักษะ ๓Rs หมายถึง R๑ = Reading (อ่านออก) R๒ = (W) Riting (เขียนได้) R๓ = (A) Rithematics (คิดเลขเป็น)

ทักษะ ๘Cs หมายถึง C๑ = Critical Thinking and Problem Solving ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และ ทักษะในการแก้ปัญหา C๒ = Creativity and Innovation ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม C๓ = Cross-cultural Understanding ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ C๔ = Collaboration, Teamwork and Leadership ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ C๕ = Communications, Information, and Media Literacy ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ C๖ = Computing and ICT Literacy ทักษะด้าน คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร C๗ = Career and Learning Skills ทักษะอาชีพ และทักษะการ เรียนรู้ C๘ = Compassion มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย

### เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
  ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
  ๓. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และมีคุณภาพ
  ๔. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
  ๕. ผู้เรียนมีความรู้และมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษาทั้งระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ
  ๖. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
  ๗. ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
  ๘. ผู้เรียนมีความรู้ มีความรัก ความภาคภูมิใจและหวงแหนในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน
  ๙. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีบรรยากาศและกิจกรรมในโรงเรียนที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- ผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความเสมอภาค และมีคุณภาพ โดยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วม
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุข และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### กลยุทธ์ เป้าหมายความสำเร็จและตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความเสมอภาค และมีคุณภาพ โดยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
๑. นักเรียนเข้าเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ	๑. นักเรียนในเขตบริการเข้าเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	๑. นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าหนังสือเรียน ร้อยละ ๑๐๐

	<p>๓.นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔.นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๕.นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐</p>
๓. นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพ	<p>๑.นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒.นักเรียนได้รับอาหารเสริมนม ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓.นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพ ร้อยละ ๑๐๐</p>
๔.นักเรียนได้รับตามบริการช่วยเหลือนักเรียนอย่างเสมอภาค	<p>๑.นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒.นักเรียนได้รับทุนพื้นฐานปัจจัยยากจน ทุนใหม่ และ ทุนต่อเนื่อง</p> <p>๓.นักเรียนได้รับทุนการศึกษาจากภาครัฐ เอกชน หรือหน่วยงาน</p> <p>๔.นักเรียนได้รับการสำรวจแวວความสามารถและความถนัด ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๕.นักเรียนได้รับการแนะแนวทางการศึกษาด้านสุขภาพจิต และด้านทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับช่วงวัย ร้อยละ ๑๐๐</p>
๕.สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ มีการขับเคลื่อนการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	<p>๑.คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารและขับเคลื่อนการศึกษา</p> <p>๒.องค์กรทางศาสนา หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารและขับเคลื่อนการศึกษา</p> <p>๓. ผู้บริหารและคณะครูทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารและขับเคลื่อนการศึกษา</p>
๖.จัดระบบงานธุรการและระบบสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเป็นระบบ	<p>๑.บริหารระบบงานธุรการและระบบสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวดเร็ว ทันกำหนดเวลา</p> <p>๒.บริหารระบบงานธุรการและระบบสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>๓.ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบงานธุรการของสถานศึกษา</p>
๗.สถานศึกษามีการวิเคราะห์บริบทขององค์กร เพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) มาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	<p>๑. ร้อยละของความสำเร็จของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>๒. ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนิน</p>

<p>ที่มีประสิทธิภาพและสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการ PDCA และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>โครงการ / กิจกรรม ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <p>๓. ร้อยละการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง ทันท่วงที และครบถ้วน</p> <p>๔. ร้อยละของผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด</p>
<p>๘. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้</p>	<p>๑. โรงเรียนปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ การนำส่งเงิน การดำเนินการเกี่ยวกับที่ราชพัสดุ และการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๙. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้เทคโนโลยี และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กรและให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลายช่องทาง</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กร</p> <p>๒. โรงเรียนมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการให้บริการข้อมูล</p>
<p>๑๐. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเชิงรุก หลากหลายช่องทางแก่ผู้รับบริการ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. ร้อยละของผู้รับบริการ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารจากเครือข่ายประชาสัมพันธ์</p>
<p>๑๑. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา *</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่ในนอกระบบการศึกษา เด็กตกตกล้น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล "Thailand Zero Dropout"</p> <p>๒. โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตาม</p>

	<p>ศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้</p> <p>๔. โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคลครอบครัว(Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ</p>
<p>๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ *</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการพัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. โรงเรียนมีการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)</p> <p>๓. โรงเรียนมีการจัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย</p> <p>๔. โรงเรียนมีการปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

### กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
<b>ระดับการศึกษาปฐมวัย</b>	
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b>	
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	เด็กผ่านมาตรฐาน ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	เด็กผ่านมาตรฐาน ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	เด็กผ่านมาตรฐาน ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	เด็กผ่านมาตรฐาน ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	หลักสูตรครอบคลุม ๔ ด้าน
๒.๒ จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน	มีครูเอกปฐมวัยฯ ๑ คน : ชั้น

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์	ครูอบรมปีละ ๒๐ ชั่วโมง
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	มีมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย เป็นระเบียบ และปลอดภัย
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อ การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	มีคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ ทีวี วัสดุ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	มีแผนฯ มีการดำเนินงาน มีส่วนร่วม มีการประเมิน มี SAR
<b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>	
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ครูมีแผนฯ มีกิจกรรม ๔ ด้าน
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	เด็กได้ลงมือทำ สร้างองค์ความรู้
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ห้องเรียนสะอาด มีผลงานเด็ก เด็กได้ใช้สื่อและเทคโนโลยีตามวัย
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำ ผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	มีแบบประเมินพัฒนาการ มีเครื่องมือประเมินหลากหลาย ผู้ปกครองมีส่วนร่วม
<b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด (ระดับ ๒.๕) และ/หรือ มีค่าเฉลี่ย รวมผลการทดสอบระดับชาติไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ สพฐ.	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน  และ/หรือ  ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ

<p>๕.๑) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>-รายวิชาพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายวิชาภาษาไทย(ทุกระดับชั้น).....</li> <li>- รายวิชาคณิตศาสตร์(ทุกระดับชั้น).....</li> <li>- รายวิชาวิทยาศาสตร์(ทุกระดับชั้น).....</li> <li>- รายวิชาสังคมศึกษา ฯ(ทุกระดับชั้น).....</li> <li>- รายวิชาประวัติศาสตร์(ทุกระดับชั้น).....</li> <li>- รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา(ทุกระดับชั้น)..</li> <li>- รายวิชาศิลปะ(ทุกระดับชั้น).....</li> <li>- รายวิชาการงานอาชีพ(ทุกระดับชั้น).....</li> <li>- รายวิชาภาษาอังกฤษ(ทุกระดับชั้น).....</li> </ul> <p>-รายวิชาเพิ่มเติม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ทุกระดับชั้น).....</li> <li>- รายวิชาป้องกันการทุจริต (ทุกระดับชั้น).....</li> </ul>	<p>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</p> <p>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</p> <p>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</p> <p>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</p> <p>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</p> <p>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</p> <p>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</p> <p>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</p> <p>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</p> <p>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐</p> <p>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐</p> <p>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</p>
<p>๕.๒) ค่าเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ระดับ ๒.๕)</p>	<p>ค่าเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๕</p>
<p>๕.๓) ค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบระดับชาติไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และเป็นไปตามค่าเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- RT การอ่านออกเสียง</li> <li>- RT การอ่านรู้เรื่อง</li> <li>- NT คณิตศาสตร์</li> <li>- NT ภาษาไทย</li> <li>- O-NET ภาษาไทย</li> <li>- O-NET ภาษาอังกฤษ</li> <li>- O-NET คณิตศาสตร์</li> <li>- O-NET วิทยาศาสตร์</li> </ul>	<p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๖</p> <p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔๕</p> <p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔๔</p> <p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๘</p> <p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓๗</p> <p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔๕</p> <p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๔</p>
<p>๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>	<p>นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน</p>
<p>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p>	<p>นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน</p>
<p>๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน</p>
<p>๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>	<p>นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน</p>

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	มีแผนพัฒนาระยะ ๕ ปี ฉบับปัจจุบัน
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	กระบวนการ PDCA และ การมีส่วนร่วม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	มีการพัฒนาหลักสูตร มีการจัดกิจกรรมผู้เรียนด้วย Active Learning
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ครูพัฒนา ๒๐ ชม./ปี PLC ๒๐ ชม./ปี
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	สภาพแวดล้อมสะอาด ปลอดภัยน่าอยู่ มีแหล่งเรียนรู้ มีกติกาในการอยู่ร่วมกัน โดยยึดหลักประชาธิปไตยและวัฒนธรรมไทย
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	มีอุปกรณ์เทคโนโลยี มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง มีข้อมูล/สารสนเทศด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ครูผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ครูผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครูผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ครูผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครูผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู
--	------------------------------------

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุข และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
๑. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	<p>๑. โรงเรียนจัดการเรียนรู้ตามนโยบายและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน</p> <p>๒. โรงเรียนมีการนิเทศติดตามการดำเนินงานตามนโยบายที่สำคัญของโรงเรียน ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p> <p>๓. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศภายใน สถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ร่วมกันทั้งในองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. ครูผู้สอนภาษาไทยสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาไทย พัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>๕. โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๖. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>๗. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ในด้านการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน และมีโอกาสแสดงออกทางทักษะภาษาอังกฤษ รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>๘. การประสานความร่วมมือองค์กร ภาครัฐ เอกชน และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น</p> <p>๙. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เชิงปฏิบัติการ (Hands -on) ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ</p>

	<p>เทคโนโลยี</p> <p>๑๐. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (RT , NT , O-Net) แต่ละด้าน/วิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปหรือเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓</p>
<p>๒. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะ ๓Rs หมายถึง R๑ = Reading (อ่านออก) R๒ = (W) Riting (เขียนได้) R๓ = (A) Rithematics (คิดเลขเป็น)</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะ ๘Cs หมายถึง C๑ = Critical Thinking and Problem Solving ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และ ทักษะในการแก้ปัญหา C๒ = Creativity and Innovation ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม C๓ = Cross-cultural Understanding ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ C๔ = Collaboration, Teamwork and Leadership ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ C๕ = Communications, Information, and Media Literacy ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ C๖ = Computing and ICT Literacy ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร C๗ = Career and Learning Skills ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ C๘ = Compassion มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย</p>
<p>๓. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ *</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมหรือโครงการที่สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อ การดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน</p> <p>๒. โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>
<p>๔. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย *</p>	<p>๑. โรงเรียนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย</p>

	<p>๒. โรงเรียนมีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย</p> <p>๓. โรงเรียนมีการจัดตั้งสภานักเรียน</p>
<p>๕. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย *</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษา ตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย</p> <p>๒. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ธรรมชาติ-วัง EF และการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p> <p>๓. โรงเรียนมีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น</p> <p>๔. โรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข</p> <p>๕. โรงเรียนมีการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๖. โรงเรียนมีการส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา</p>
<p>๖. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น *</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๒. โรงเรียนมีการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA</p>
<p>๗. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน *</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ</p> <p>๒. โรงเรียนมีการสร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ</p> <p>๓. โรงเรียนมีการกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม</p>

	<p>ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์</p>
<p>๘. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ *</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการสนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>๒. โรงเรียนมีการส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ</p> <p>๓. โรงเรียนมีการปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>๔. โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ</p> <p>๕. โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน</p>
<p>๙. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ *</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา</p> <p>๒. โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p> <p>๓. โรงเรียนมีการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>
<p>๑๐. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง *</p>	<p>๑. โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนให้มีการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p> <p>๒. โรงเรียนมีการสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน</p> <p>๓. โรงเรียนมีการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่</p>

	<p>จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)</p> <p>๔. โรงเรียนมีการจัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ</p> <p>๕. โรงเรียนมีการขับเคลื่อนโครงการ "สุชาติ มีความสุข" อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>
<p>๑๑. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>๑. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมสอบธรรมสนามหลวง</p> <p>๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทียอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่างและมีจิตสำนึกในการกระทำความดี</p> <p>๓. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>๑๒. ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่น่าพอใจ (ระดับผลการเรียน ๓-๔)</p> <p>-รายวิชาพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายวิชาภาษาไทย(ทุกระดับชั้น).....</li> <li>- รายวิชาคณิตศาสตร์(ทุกระดับชั้น).....</li> <li>- รายวิชาวิทยาศาสตร์(ทุกระดับชั้น).....</li> <li>- รายวิชาสังคมศึกษา ฯ(ทุกระดับชั้น).....</li> <li>- รายวิชาประวัติศาสตร์(ทุกระดับชั้น).....</li> <li>- รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา(ทุกระดับชั้น)..</li> <li>- รายวิชาศิลปะ(ทุกระดับชั้น).....</li> <li>- รายวิชาการงานอาชีพ(ทุกระดับชั้น).....</li> <li>- รายวิชาภาษาอังกฤษ(ทุกระดับชั้น).....</li> </ul> <p>-รายวิชาเพิ่มเติม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ทุกระดับชั้น).....</li> <li>- รายวิชาป้องกันการทำทุจริต (ทุกระดับชั้น).....</li> </ul>	<p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน</p> <p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน</p> <p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน</p> <p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน</p> <p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน</p> <p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน</p> <p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน</p> <p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน</p> <p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน</p> <p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน</p> <p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน</p> <p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน</p>

\* นโยบายและจุดเน้นของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙

## กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
๑. ครูมีการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพและมีวิทยฐานะเพิ่มขึ้น	๑. ครูมีการพัฒนาความรู้สู่ความเป็นครูมืออาชีพเพิ่มขึ้น
๒. ครูวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเพิ่มขึ้น	๒. ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเพิ่มขึ้น
๓. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	๓. ครูใช้เทคโนโลยีพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
๔. จัดการศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น	๔. จัดการศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา พัฒนาครูให้มีทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active learning * บูรณาการการจัดการเรียนรู้แบบ EF และ ธรรมนาวา-วัง	๑. ครูสามารถใช้จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) บูรณาการการจัดการเรียนรู้แบบ EF และ ธรรมนาวา-วังในการพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. ครูสามารถใช้จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) บูรณาการการจัดการเรียนรู้แบบ EF โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ในการพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัย
๖. พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น *	๑. ครูพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น
๗. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา *	๑. โรงเรียนมีการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. โรงเรียนมีการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. โรงเรียนมีการสรรหา บรรจุและแต่งตั้งโยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส ๔. โรงเรียนมีการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา ๕. โรงเรียนมีการยกเลิกครูเวร โดยจัดหน้กการภารโรงครบทุกโรงเรียน ๖. โรงเรียนมีการลดภาระการประเมินของ

	<p>สถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน</p> <p>๗. โรงเรียนมีการจัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม</p> <p>๘. โรงเรียนมีการพัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>
--	--

\* นโยบายและจุดเน้นของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักอนุรักษสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
<p>๑. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา *</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา</p> <p>๒. โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p> <p>๓. โรงเรียนมีการสร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษารวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด</p> <p>๔. โรงเรียนมีการสร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๕. โรงเรียนมีการรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center</p> <p>๖. โรงเรียนมีการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้</p>
<p>๒. เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักอนุรักษสิ่งแวดล้อม</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. โรงเรียนมีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษสิ่งแวดล้อม</p>

## วัตถุประสงค์ (Objective)

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. เพื่อให้โอกาสแก่ประชากรวัยเรียนได้รับบริการการศึกษาอย่างเสมอภาค
๓. เพื่อพัฒนาครูเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๔. เพื่อจัดระบบงบประมาณที่มีประสิทธิภาพงบประมาณอย่างเพียงพอ
๕. เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารจัดการในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

## อัตลักษณ์ (Identity)

ความรู้คู่คุณธรรม

## เอกลักษณ์ (Uniqueness)

โรงเรียนนำอยู่ คณะครูมีจรรยา พัฒนาเด็กทุกด้าน ชาวบ้านรักโรงเรียน

## ค่านิยม

มีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปู่เจ้าโมเดล

## เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ชั้น	เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (%)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	ศิลปะ	สุข/พละ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ	การป้องกันกร ทุจริต	ภาษาอังกฤษเอ การสื่อสาร
ป.๑	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐	๘๐	๗๐
ป.๒	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐	๘๐	๗๐
ป.๓	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐	๘๐	๗๐
ป.๔	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐	๘๐	
ป.๕	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐	๘๐	
ป.๖	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐	๘๐	

## เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่นำพอใจ

ชั้น	เป้าหมายนักเรียนที่นำพอใจ(ระดับ ๓-๔) %										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	ศิลปะ	สุข/พละ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ	การป้องกันกร ทุจริต	ภาษาอังกฤษเอ การสื่อสาร
ป.๑	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐	๘๐	๗๐
ป.๒	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐	๘๐	๗๐
ป.๓	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐	๘๐	๗๐
ป.๔	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐	๘๐	
ป.๕	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐	๘๐	
ป.๖	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐	๘๐	

## เป้าหมายการพัฒนาการอ่าน/การคิด/การวิเคราะห์/การเขียน/คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั้น	อ่านได้	การคิดได้	การวิเคราะห์ได้	การเขียนได้	มีคุณลักษณะฯ
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
ป.๑	๑๐๐	๑๐๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐
ป.๒	๑๐๐	๑๐๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐
ป.๓	๑๐๐	๑๐๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐
ป.๔	๑๐๐	๑๐๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐
ป.๕	๑๐๐	๑๐๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐
ป.๖	๑๐๐	๑๐๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐

## เป้าหมายประสิทธิภาพในการบริหารงาน

รายการ	ร้อยละของหน่วยงานที่อยู่ในระดับที่น่าพอใจ
-ใช้แผนงาน/โครงการบริหารงานสถานศึกษางานวิชาการ งานบุคคล งานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป	๘๐
-การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	๘๐
-การจัดระบบประชาสัมพันธ์	๘๐
-การจัดระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา	๘๐
-การจัดสุขาภิบาลและสิ่งแวดล้อม	๘๐
-การจัดบริการด้านสวัสดิการ	๘๐
-การระดมการใช้ทรัพยากรจากท้องถิ่นและภาคเอกชน	๘๐
-การพัฒนาและการใช้บุคลากร	๘๐
-การสนับสนุนและการอำนวยความสะดวกในการ ปฏิบัติงาน	๘๐
-การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน	๘๐
-การปฏิบัติตามนโยบายและจุดเน้นของคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘๐
เฉลี่ย	๘๐.๐๐

## เป้าหมายคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

## การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน /รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน และรายการพิจารณา
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b>	<b>ระดับ ดีเลิศ</b>
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย ของตนเองได้	เด็กผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของ นร.ทั้งหมด
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	เด็กผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของ นร.ทั้งหมด
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	เด็กผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของ นร.ทั้งหมด
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหา ความรู้ได้	เด็กผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของ นร.ทั้งหมด
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ระดับ ดีเลิศ</b>
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	หลักสูตรครอบคลุม ๔ ด้าน
๒.๒ จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน	มีครูเอกปฐมวัยฯ

มาตรฐาน /รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน และรายการพิจารณา
	๑ คน : ชั้น
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ครูอบรมปีละ ๒๐ ชั่วโมง
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	มีมุมประสบการณ์ ที่หลากหลาย เป็นระเบียบ และปลอดภัย
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์	มีคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ โทรทัศน์และวัสดุ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	มีแผนฯ มีการดำเนินงาน มีส่วนร่วม มีการประเมิน มี SAR
<b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>	<b>ระดับดีเลิศ</b>
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ครูมีแผนฯ มีกิจกรรม ๔ ด้าน
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	เด็กได้ลงมือทำ สร้างองค์ ความรู้
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ห้องเรียนสะอาด มีผลงานเด็ก เด็กได้ใช้สื่อ และ เทคโนโลยีตามวัย
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	มีแบบประเมินพัฒนาการ มีเครื่องมือประเมิน หลากหลาย ผู้ปกครองมีส่วนร่วม

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ป.๑-๖)

มาตรฐาน / รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน และรายการพิจารณา
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ระดับ ดีเลิศ</b>
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า	

มาตรฐาน / รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน และรายการพิจารณา
<p>เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ระดับ ๒.๕) และหรือ มีค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบระดับชาติไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ สพฐ.</p> <p>๕.๑) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายวิชาพื้นฐาน</li> <li>- รายวิชาภาษาไทย.....</li> <li>- รายวิชาคณิตศาสตร์.....</li> <li>- รายวิชาวิทยาศาสตร์.....</li> <li>- รายวิชาสังคมศึกษา ฯ.....</li> <li>- รายวิชาประวัติศาสตร์.....</li> <li>- รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา.....</li> <li>- รายวิชาศิลปะ.....</li> <li>- รายวิชาการทำงานอาชีพ.....</li> <li>- รายวิชาภาษาอังกฤษ.....</li> <li>- รายวิชาเพิ่มเติม</li> <li>- รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร.....</li> <li>- รายวิชาป้องกันการทุจริต.....</li> </ul> <p>๕.๒) ค่าเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ระดับ ๒.๕)</p> <p>๕.๓) ค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบระดับชาติไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และเป็นไปตามค่าเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- RT การอ่านออกเสียง</li> <li>- RT การอ่านรู้เรื่อง</li> <li>- NT คณิตศาสตร์</li> <li>- NT ภาษาไทย</li> <li>- O-NET ภาษาไทย</li> <li>- O-NET ภาษาอังกฤษ</li> <li>- O-NET คณิตศาสตร์</li> <li>- O-NET วิทยาศาสตร์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> </ul> <p>ค่าเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๖</li> <li>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐๐</li> <li>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔๕</li> <li>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔๔</li> <li>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๘</li> <li>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓๗</li> <li>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔๕</li> <li>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๔</li> </ul>
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	นร.ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	นร.ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	นร.ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	นร.ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ระดับ ดีเลิศ</b>
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	มีแผนพัฒนาระยะ ๕ ปี ฉบับปัจจุบัน
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	กระบวนการ PDCA และการมีส่วนร่วม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	มีการพัฒนาหลักสูตร จัดกิจกรรมผู้เรียน

มาตรฐาน / รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน และรายการพิจารณา
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ครูพัฒนา ๒๐ ชม./ปี PLC ๒๐ ชม./ปี
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	สภาพแวดล้อมสะอาด ปลอดภัย น่าอยู่ มีแหล่งเรียนรู้ มีกติกาในการอยู่ร่วมกัน โดยยึดหลักประชาธิปไตยและ วัฒนธรรมไทย
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	มีอุปกรณ์เทคโนโลยี มีอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง มีข้อมูล/สารสนเทศ ด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ระดับ ดีเลิศ</b>
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ครูผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ครูผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครูผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ครูผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	ครูผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู

## ส่วนที่ ๓

### รายละเอียดแผนงาน/โครงการพัฒนาการศึกษา

#### ๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ๒๕๖๗) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๓๓ ๑๓๖	๖๕,๐๗๖ ๒๙๙,๗๔๔ ๒๐,๔๔๙	
<b>รวมเงินอุดหนุนรายหัว</b>		<b>๑๖๙</b>	<b>๓๘๕,๒๖๙</b>	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๓๓ ๒๒ ๒๒ ๒๗ ๒๒ ๑๘ ๒๕	๖,๖๐๐ ๑๔,๔๓๒, ๑๔,๓๐๐ ๑๗,๖๓๑ ๑๕,๕๕๔ ๑๕,๒๒๘ ๒๑,๔๗๕ ๑๑,๓๓๐	
<b>รวมเงินค่าหนังสือ</b>		<b>๑๖๙</b>	<b>๑๑๖,๕๕๐</b>	

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ) ๑) ก่อนประเมินศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๓๓ ๑๓๖	๙,๕๗๐ ๕๙,๘๔๐ ๒๖๕	
<b>รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</b>		<b>๑๖๙</b>	<b>๖๙,๗๐๕</b>	
๔.	๔.๑ ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประเมินศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี ๔.๒ ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๓๓ ๑๓๖	๑๐,๗๒๕ ๕๔,๔๐๐ ๗๕	
<b>รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>		<b>๑๖๙</b>	<b>๖๕,๒๐๐</b>	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ๑) ก่อนประเมินศึกษา ๔๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๕๔๗ บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๓๓ ๑๓๖	๑๖,๑๗๐ ๗๔,๓๙๒ ๓๑,๗๔๕	
<b>รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>๑๖๙</b>	<b>๑๒๒,๓๐๗</b>	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๑๖๙	๗๔๓,๖๐๐	
<b>รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน</b>		<b>๑๖๙</b>	<b>๗๔๓,๖๐๐</b>	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ		๘๔,๐๐๐	
<b>รวมเงินรายได้สถานศึกษา</b>			<b>๘๔,๐๐๐</b>	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>			<b>๑,๕๘๖,๖๓๑</b>	

## สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๓๘๕,๒๖๙ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน ๑๑๖,๕๕๐ บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน ๖๙,๗๐๕ บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน ๖๕,๒๐๐ บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน ๑๒๒,๓๐๗ บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน ๗๔๓,๖๐๐ บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา (ประมาณการ)	เป็นเงิน ๘๔,๐๐๐ บาท
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>เป็นเงิน ๑,๕๘๖,๖๓๑ บาท</b>

## ๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวนประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๑,๕๘๖,๖๓๑ บาทและคณะกรรมการ  
มีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	๕๐๗,๗๖๒ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๒๘.
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	๑๓๐,๒๖๙ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๗
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	๙๖,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๕
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	๘๕๒,๖๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๖๐

โรงเรียนวัดป่าเจ้า ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยมีโครงการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ ดังนี้

งบประมาณ จาก สพฐ.

-งบแผนงานบริหารงานวิชาการ	๑๐	โครงการ	งบประมาณ	๕๐๗,๗๖๒	บาท
-งบแผนงานบริหารงานบุคคล	๒	โครงการ	งบประมาณ	๙๖,๐๐๐	บาท
-งบแผนงานบริหารงานงบประมาณ	๒	โครงการ	งบประมาณ	๑๓๐,๒๖๙	บาท
-งบแผนงานบริหารงานทั่วไป	๑๕	โครงการ	งบประมาณ	๘๕๒,๖๐๐	บาท
รวม	๒๙	โครงการ	งบประมาณ	๑,๕๘๖,๖๓๑	บาท

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีรายละเอียดงบประมาณ ดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>แผนบริหารงานวิชาการ</b>				
๑	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	ดวงกมล, กิ่งกาญจน์
๒	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๖๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	ทศพร
๓	พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	ทศพร
๔	นิเทศภายในโรงเรียน	๑,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	ทศพร
๕	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	๑๒๒,๓๐๗	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	สิริมน
๖	พัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	๓๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	กิ่งกาญจน์
๗	ส่งเสริม พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษา	๑๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	สุปันตี
๘	ส่งเสริมสุนทรียภาพทางดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬาและการประกวดกิจกรรมทางวิชาการ	๒๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	รัชนก
๙	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๕๑,๔๕๕	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	ศิวาพร
๑๐	พัฒนาคุณภาพนักเรียนด้วยการแนะแนว	๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	ทศพร
<b>แผนงานบริหารบุคคล</b>				
๑๑	พัฒนาบุคลากร	๑๒,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	ดวงกมล
๑๒	สรรหาบุคลากร	๘๔,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	ดวงกมล
<b>แผนงานบริหารงบประมาณ</b>				
๑๓	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑,๕๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	ศิวาพร
๑๔	การบริหาร การเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ (ค่าสาธารณูปโภค)	๑๒๘,๗๖๙	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	ศิวาพร
<b>แผนงานบริหารทั่วไป</b>				
๑๕	จัดวางระบบควบคุมภายใน	๑,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	ศิวาพร

๑๖	พัฒนาอาคารสถานที่	๖๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	รัชนก
๑๗	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ	๑๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	ศิwapร
๑๘	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	สิริมม
๑๙	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	สุปันตี
๒๐	ส่งเสริมวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	๓,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	สิริมม
๒๑	อาหารกลางวัน	๗๔๓,๖๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	ภาณุมาส
๒๒	โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	ปวีณนุช
๒๓	สถานศึกษาปลอดภัย	๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	ฤทธิ์อนันต์
๒๔	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	ภาณุมาส
๒๕	โรงเรียนวิถีพุทธและวันสำคัญทางศาสนา	๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	สุภาภรณ์, ฤทธิ์อนันต์
๒๖	เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	๑,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	ฤทธิ์อนันต์
๒๗	บริหารงานธุรการ	๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	ปวีณนุช
๒๘	ส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน	๑,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	รัชนก
๒๙	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	ฤทธิ์อนันต์

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุข และมีทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ /๒.๓ ดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงกมล โพธิ์พันธ์, นางสาวกิงกาญจน์ กาญจนประพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หลักสูตรสถานศึกษาต้องมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่าง ๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี มีผลทำให้มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรซึ่งปัจจุบันใช้หลักสูตรสถานศึกษา หลักการของหลักสูตรเน้นความเป็นไทยสู่สากล ทุกคนได้รับการศึกษาเสมอภาคโดยสังคมร่วมกันจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเต็มศักยภาพสถานศึกษา จึงได้วิเคราะห์ให้ผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์หลักสูตร เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีมาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาและเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๓ (๕) ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสม ความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามมาตรา ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชนและสถาบันต่าง ๆ ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา

และความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน สถานศึกษาจึงได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์หลักสูตร เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาและเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์ แบบและเป็นปัจจุบัน โดยสถานศึกษามีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวางแผนและ ดำเนินการใช้หลักสูตร การเพิ่มพูนคุณภาพหลักสูตรด้วยการวิจัยและพัฒนา การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร จัดทำระเบียบการวัดและประเมินผลให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีพัฒนาการเต็มตาม ศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนวัดปู่เจ้าจึงได้ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยนำแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรปฐมวัย โรงเรียนวัดปู่เจ้า พุทธศักราช ๒๕๖๘ โดยนำหลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรต้านทุจริต “การป้องกันการทุจริต” การจัดการเรียนรู้ ธรรมนาว่า “วัง” และเพศวิถีศึกษา มาจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น โดยใช้ กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

### การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### หลักความพอประมาณ

๑. พอประมาณกับเวลาใช้ดำเนินการ ทั้งเวลาที่ใช้ในการจัดทำหลักสูตรและการทำภารกิจอื่น ๆ ตามหน้าที่ที่มีอยู่

๒. พอประมาณกับงบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าบริหารจัดการอื่น ๆ

๓. พอประมาณกับสถานที่ที่ใช้ทำกิจกรรม

๔. พอประมาณกับความรู้ ความสามารถ บุคลิกภาพของบุคลากรแต่ละคน

#### หลักความมีเหตุผล

๑. เพื่อช่วยเหลือครูและสถานศึกษาในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อขยายองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ สู่นักเรียนและบุคลากร

๓. เพื่อเก็บข้อมูล ประเมินผล รายงานผล และการปรับปรุงพัฒนา

๔. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน

#### หลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. มีการประชุมสร้างความเข้าใจอย่างสม่ำเสมอ

๒. มีการวางแผนตารางเวลาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาอย่างชัดเจน

๓. มีการประเมินการทำงานเป็นระยะ ๆ

๔. มีการพัฒนาตนเอง และทีมงาน

๕. มีการสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างสถานศึกษาและชุมชน

#### เงื่อนไขความรู้

๑. ข้อมูลสถานศึกษา, กลุ่มเป้าหมาย

๒. การศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรจิตวิทยาการศึกษา

๓. การเขียนโครงการ การประเมินโครงการ

๔. การวัดผลประเมินผล

## ๕. การวิเคราะห์และวิจัยการศึกษา

## เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความมีสติและการใช้ปัญญาในการทำงาน

๒. คุณธรรม ๘ ประการ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สมบูรณ์เป็นปัจจุบันครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

## ๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนวัดป่าเจ้ามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรต้านทุจริต “การป้องกันการทุจริต” การจัดการเรียนรู้ธรรมชาติ “วัง” และเพศวิถีศึกษา โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดป่าเจ้า มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เกิดจากความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้นักเรียนเป็นนักเรียนที่ดี มีปัญญา มีทักษะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ(P)	เม.ย.๖๘	-	นางสาวดวงกมล โพธิ์พันธุ์
๒. ประชุมชี้แจงคณะครู	เม.ย.๖๘	-	นางสาวดวงกมล โพธิ์พันธุ์
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) ๓.๑ -พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา -พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย -พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น -พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรหลักสูตร โรงเรียนสิ่งแวดล้อม (Eco-School) ๓.๒ สรุปผลและตรวจสอบความถูกต้อง	เม.ย.- พ.ค. ๖๘	๒,๐๐๐	นางสาวดวงกมล โพธิ์พันธุ์ และคณะครู
๔. กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล(C)	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	หัวหน้างานวิชาการ และผู้อำนวยการ
๕. รายงานผลการดำเนินโครงการ(A)	มี.ค.๖๙	-	นางสาวดวงกมล โพธิ์พันธุ์

## ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน ๒,๐๐๐.๐๐ บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ  
รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	เขียนโครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา					
๒	ดำเนินการพัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตร				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	.สรุปผลและตรวจสอบ ความถูกต้อง					
๔	พัฒนา ปรับปรุงแก้ไข					
รวม					๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนวัดปู่เจ้ามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน	ประเมิน ความสอดคล้อง	-แบบประเมินความสอดคล้อง -แบบสอบถาม
๒. โรงเรียนวัดปู่เจ้ามีหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	การสอบถาม	-แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตร  
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรต้านทุจริต “การ  
ป้องกันการทุจริต” การจัดการเรียนรู้ธรรมชาติ “วัง” และเพศวิถีศึกษา โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิง  
รุก (Active learning)

๗.๒ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เกิดจากความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับ  
ชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้นักเรียนเป็นนักเรียนที่ดี มีปัญญา มีทักษะ มีคุณลักษณะอัน  
พึงประสงค์และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

.....**ดวงกมล โพธิ์พันธ์**.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวดวงกมล โพธิ์พันธ์)  
ตำแหน่ง ครู

.....**Yanana**.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกิงกาญจน์ กาญจนประพันธ์)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

.....**[Signature]**.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และ ประชาธิปไตย ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถ พิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุขและมีทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน / ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนของผู้เรียน
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทศพร มัจฉา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

#### ๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาไว้ ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งมีคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญ กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสุด

โรงเรียนวัดปู่เจ้าจึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ เพื่อให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เช่น Active Learning , PISA , EF , ธรรมนาวา-วัง นำเทคโนโลยีเป็นสื่อการเรียนการสอน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับผลการทดสอบการประเมินความสามารถการอ่าน(RT) การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้น ตามค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด รวมทั้งการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ความพอประมาณ

๑. พอประมาณกับงบประมาณที่รัฐจัดสรรมาให้
๒. พอประมาณกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน
๓. พอประมาณกับเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

### ความมีเหตุผล

๑. การจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน ให้เป็นระบบ วิเคราะห์ผู้เรียน เพื่อการพัฒนาที่ตรงเป้าหมาย และความต้องการนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

### การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. มีความรู้ แสวงหาเทคนิคการสอนและสื่อการเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวก การวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

### เงื่อนไขความรู้

๑. วางแผนในการปฏิบัติงานโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคฝ่าย

### เงื่อนไขคุณธรรม

๑. มีความมุ่งมั่น เสียสละ ขยัน อดทน ความคุ้มค่าและรับผิดชอบในการทำงานให้บรรลุ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและเป็นไปตามค่าเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (RT , NT , O-NET) ทุกด้าน ทุกวิชาให้สูงขึ้นและเป็นไปตามค่าเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

๒.๔ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๒.๕ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ระดับ ๒.๕)

๒.๖ เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนและวัดผลประเมินผลด้วยวิธีการ รูปแบบที่หลากหลาย ได้แก่ Active Learning , PISA , EF , ธรรมนาวา-วัง

๒.๗ เพื่อให้ครูผลิต และ/หรือใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนการสอน

๒.๘ เพื่อจัดกิจกรรมเสริมความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิชาการ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและเป็นไปตามค่าเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , ๓ , ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้มเพื่อรับการทดสอบระดับชาติ (RT / NT O-NET) โดยครูผู้สอนภายในสถานศึกษา

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ระดับ ผ่านขึ้นไป

๓.๑.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ระดับ ผ่านขึ้นไป

๓.๑.๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ระดับ ๒.๕)

๓.๑.๖ ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย ได้แก่ Active Learning , PISA , EF , ธรรมนาวา-วัง

๓.๑.๗ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิชาการ

๓.๑.๗ ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีการผลิต และ/หรือใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนการสอน

๓.๑.๘ ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีการผลิต และ/หรือใช้เครื่องมือวัดผล ประเมินผลผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ที่หลากหลาย

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและเป็นไปตามค่าเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , ๓ , ๖ มีการทดสอบระดับชาติ (RT / NT O-NET) ทุกด้านทุกวิชาสูงขึ้น และเป็นไปตามค่าเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา

๓.๒.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เป็นผู้ที่มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ระดับ ผ่านขึ้นไป

๓.๒.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ระดับ ผ่านขึ้นไป

๓.๒.๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ระดับ ๒.๕)

๓.๒.๖ ครูจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย ได้แก่ Active Learning , PISA , EF , ธรรมนาวา-วัง

๓.๒.๗ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิชาการ

๓.๒.๗ ครูมีการผลิต และ/หรือใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนการสอน

๓.๒.๘ ครูมีการผลิต และ/หรือใช้เครื่องมือวัดผล ประเมินผลผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ที่หลากหลาย

#### ๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	พ.ค. ๖๘	-	ครูทศพร มัจฉา
๒	ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	พ.ค. ๖๘	-	ครูทศพร มัจฉา
๓	ดำเนินงานตามแผน (D) ๓.๑) กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงเอกสารธุรการ ชั้นเรียน ๑) ปพ.๕ ๒) บันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม/แนะแนว ๓) บันทึกการประเมินสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน ๔) บันทึกการประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ๕) บันทึกการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล ๓.๒) กิจกรรมการผลิต และ/หรือใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนการสอน ๓.๓) กิจกรรมการผลิต และ/หรือใช้เครื่องมือ วัดผล ประเมินผลผู้เรียน แบบทดสอบ แบบฝึก ใบ งาน กิจกรรม ๓.๔) กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงบรรยากาศและมุม ประสบการณ์ในห้องเรียน ๓.๕) กิจกรรม คัดกรองการอ่านการเขียนของ ผู้เรียน ๓.๖) กิจกรรม POEM , O-NET get ๑๐๐ ๓.๗) กิจกรรม เขียนตามคำบอก	พ.ค. ๖๘	๑,๐๐๐	คณะครู
		ตลอดปี	๑๐,๐๐๐	คณะครู
		ตลอดปี	๑๒,๐๐๐	คณะครู
		ตลอดปี	๑๘,๐๐๐	ครูประจำชั้น ป.๑-๖
		ภาคเรียน ที่ ๑ , ๒	๑,๐๐๐	ครูประจำชั้น ป.๑-๖
		ตลอดปี	๑,๐๐๐	ครูสุภาพร น้ำขาว คณะครู
		ตลอดปี	๑,๐๐๐	ครูทศพร มัจฉา คณะครู

๓.๘) กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา	ตลอดปี	๓,๐๐๐	ครูปวิณนุช พลอยกลุ่ม
๓.๙) กิจกรรมการสำรวจแว่วความสามารถของผู้เรียน	มิ.ย.๖๘	-	ครูประจำชั้น ป.๓-๖
๓.๑๐) กิจกรรมวันสุนทรภู่ และ วันภาษาไทย	ก.ค.๖๘	๒,๐๐๐	ครูทศพร มัจฉา คณะครู
๓.๑๑) กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ส.ค.๖๘	๓,๐๐๐	ครูสิริมน แจ่มทับทิม ครูปวิณนุช พลอยกลุ่ม คณะครู
๓.๑๒) กิจกรรมเรียนและการสอบธรรมศึกษา	พ.ย.๖๘	๑,๐๐๐	ครูประจำชั้น ป.๔-๖
๓.๑๓) กิจกรรมติวเข้มชั้น ป.๑ , ๓ , ๖ เพื่อเตรียมการสอบ RT , NT, O-Net ในโรงเรียน	พ.ย.๖๘ - มี.ค. ๖๙	๗,๐๐๐	ครูดวงกมล โพธิ์พันธ์ ครูภาณุมาศ ศิริพันธ์ ครูทศพร มัจฉา ครูสิริมน แจ่มทับทิม ครูสุภาภรณ์ น้ำขาว
๔) กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล(C)	ตลอดปี	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕) ประเมินผลและสรุปผลโครงการ(C)	เม.ย.๖๙	-	นางสาวทศพร มัจฉา
๖) รายงานผลการดำเนินโครงการ(A)	เม.ย.๖๙	-	นางสาวทศพร มัจฉา

#### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุน

งบดำเนินงาน

๕.๑ ค่าใช้จ่ายรายหัว

จำนวนเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงเอกสาร ธุรการชั้นเรียน	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมการผลิต และ/หรือใช้ สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม การเรียนการสอน	๘ กลุ่มสาระ	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมการผลิต และ/หรือใช้ เครื่องมือวัดผล ประเมินผล ผู้เรียน แบบทดสอบ แบบฝึก ใบ งาน กิจกรรม	๘ กลุ่มสาระ	-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุง บรรยากาศและมุมประสบการณ์ ในห้องเรียน (ห้องเรียนละ ๓,๐๐๐)	๖ ห้องเรียน	-	-	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐
๕	กิจกรรม คัดกรองการอ่านการ เขียนของผู้เรียน	ป.๑-๖	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๖	กิจกรรม POEM , O-NET get ๑๐๐	ป.๑-๖	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๗	กิจกรรม เขียนตามคำบอก	ป.๑-๖	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๘	กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา	ป.๑-๓	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๙	กิจกรรมการสำรวจแนว ความสามารถของผู้เรียน	ป.๓-๖	-	-	-	-
๑๐	กิจกรรมวันสุนทรภู่ และ วันภาษาไทย	ป.๑-๖	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๑๑	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ป.๑-๖	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๑๒	กิจกรรมการเรียนและการสอบ ธรรมศึกษา	ป.๔-๖	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๑๓	กิจกรรมติวเข้มชั้น ป.๑ , ๓ , ๖ เพื่อเตรียมการสอบ RT , NT, O-Net	ป.๑ , ๓ , ๖	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
<b>รวม</b>			-	-	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นสูงขึ้นและเป็นไปตามค่าเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา	วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา	-รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ -มาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒	ผลการทดสอบระดับชาติ (RT , NT , O-NET) อยู่ในระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และเป็นไปตามค่าเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา	เปรียบเทียบข้อมูลจากผลการทดสอบระดับชาติ (RT , NT , O-NET)	-รายงานผลการทดสอบระดับชาติ (RT , NT , O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ -มาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๓	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ระดับ ผ่าน ขึ้นไป	เครื่องประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน	-แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน -รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน
๔	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ระดับ ผ่าน ขึ้นไป	การสังเกตพฤติกรรม	-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ -รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
๕	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐	วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์	-รายงาน

	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ระดับ ๒.๕)	ทางการเรียนเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๕	ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย ได้แก่ Active Learning EF ธรรมนาวา-วัง	การนิเทศและตรวจแผนการจัดการเรียนรู้	-แบบบันทึกการนิเทศคุณภาพการเรียนการสอน
๖	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิชาการ	การเข้าร่วมกิจกรรม	-รายงานผลการจัดกิจกรรม
๗	ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีการผลิต และ/หรือใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนการสอน	การสังเกต	-บันทึกการผลิต / ใช้สื่อ
๘	ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีการผลิต และ/หรือใช้เครื่องมือวัดผล ประเมินผลผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ที่หลากหลาย	การสังเกต	-เครื่องมือการวัดและประเมินผล

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เฉลี่ยร้อยละสูงขึ้นไปตามค่าเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา

๗.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , ๓ , ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (RT , NT , O-NET) ทุกด้านทุกวิชาให้สูงขึ้น และเป็นไปตามค่าเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา

๗.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เป็นผู้ที่มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

๗.๔ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๗.๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ระดับ ๒.๕)

๗.๖ ครูจัดการเรียนการสอนและวัดผลประเมินผลด้วยวิธีการ รูปแบบที่หลากหลาย ได้แก่ Active Learning , PISA , EF , ธรรมนาวา-วัง

๗.๗ ครูผลิต และ/หรือใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนการสอน

๗.๘ โรงเรียนมีกิจกรรมเสริมความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิชาการ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทศพร มัจฉา)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกุลชิตา ถ้ำเจริญทรัพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

โครงการ	พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความเสมอภาค และมีคุณภาพ โดยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุขและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ / ๒.๑ , ๒.๒ , ๒.๓ , ๒.๔ , ๒.๕
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทศพร มัจฉา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการทางการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจและเป็นหลักประกันต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐาน ผู้สำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามที่สังคมต้องการ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อเป็นมาตรฐานในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาและรองรับการประเมินคุณภาพจากภายนอก ( สมศ.) เพื่อเป็นการตรวจสอบการดำเนินงานหาแนวทางแก้ไข การปรับปรุง และพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบเกิดประโยชน์สูงสุด ดังนั้น โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในให้มีความชัดเจน เป็นระบบ และยั่งยืน

### การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### ความพอประมาณ

๑. พอประมาณกับงบประมาณที่รัฐจัดสรรมาให้

๒. พอประมาณกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน
๓. พอประมาณกับเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

### **ความมีเหตุผล**

๑. การจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานให้เป็นระบบ วิเคราะห์ความต้องการของชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน และศึกษาวิเคราะห์บริบทแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ตรงเป้าหมายและความต้องการ

### **การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี**

๑. มีความรู้ แสวงหาเทคนิควิธี กลยุทธ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ที่มีประสิทธิภาพที่สนับสนุนการบริหารจัดการอันนำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ความต้องการของชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน

### **เงื่อนไขความรู้**

๑. วางแผนในการปฏิบัติงานโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคฝ่าย

### **เงื่อนไขคุณธรรม**

๑. มีความมุ่งมั่น เสียสละ ขยัน อดทน ความคุ้มค่าและรับผิดชอบในการทำงานให้บรรลุ

## **๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในให้มีความเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพ

๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการรับการประเมินคุณภาพจากภายนอก

๒.๔ เพื่อให้สามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง และทันเวลา

## **๓. เป้าหมาย**

### **๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ ผู้บริหารและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๓.๑.๒ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในครบถ้วนครอบคลุมทุกมาตรฐานสถานศึกษา

๓.๑.๓ ชุมชน และทุกงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และรับทราบผลการจัดการศึกษา ครบทุกหน่วยงาน

### **๓.๒ เชิงคุณภาพ**

๓.๒.๑ ผู้บริหารและบุคลากร ตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในครบถ้วนครอบคลุมทุกมาตรฐานสถานศึกษา เพื่อนำมาข้อมูลจากระบบมาพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาต่อไป

๓.๑.๓ ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และรับทราบผลการจัดการศึกษา

## ๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	พ.ค.๖๘	-	นางสาวทศพร มัจฉา
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ (P)	พ.ค.๖๘	-	นางสาวทศพร มัจฉา
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน(P)	พ.ค.๖๘	-	นางสาวทศพร มัจฉา
๔	ดำเนินงานตามแผน(D) -จัดทำเอกสารพัฒนาคุณภาพการศึกษา -จัดทำเอกสารรับรองการประเมิน	ตลอดปี ตลอดปี	๑,๐๐๐	คณะครู คณะครู
๕	ติดตามและสรุปผลการดำเนินงานภาคเรียนที่ ๑ (C)	ต.ค.๖๘	-	คณะครู
๖	ติดตามและสรุปผลการดำเนินงานภาคเรียนที่ ๒ และจัดทำ SAR (C)	พ.ค.๖๙	-	นางสาวทศพร มัจฉา
๗	ประเมินผลสรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ (A)	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวทศพร มัจฉา
๘	กำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ , การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (A)	พ.ค.๖๙	-	นางสาวทศพร มัจฉา

## ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุน

งบดำเนินงาน

๕.๑ ค่าใช้จ่ายรายหัว

จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมจัดทำเอกสารพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓ มาตรฐาน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒	กิจกรรมจัดทำเอกสารรับรองการประเมิน	๓ มาตรฐาน	-	-	๕๐๐	๕๐๐

๓	กิจกรรมติดตามและสรุปผล การดำเนินงานภาคเรียนที่ ๑ (C)	๓ มาตรฐาน	-	-	-	-
๔	กิจกรรมติดตามและสรุปผล การดำเนินงานภาคเรียนที่ ๒ และจัดทำ SAR (C)	๓ มาตรฐาน	-	-	-	-
๕	กิจกรรมประเมินผลสรุปผล และรายงานผลการดำเนิน โครงการ (A)	๑ เล่ม	-	-	-	-
๖	กิจกรรมกำหนดมาตรฐานและ ค่าเป้าหมายสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ , การ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพทาง การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (A)	๒ เล่ม	-	-	-	-
<b>รวม</b>			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

#### ๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑	ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้ ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัด การศึกษาอันนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้	การสังเกต	-
๒	โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๓	หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของ สถานศึกษารับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและ เข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น	สอบถาม การรับรู้และ มีส่วนร่วม	แบบสอบถาม การรับรู้และ มีส่วนร่วม
๔	โรงเรียนมีเอกสารเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา	ประเมิน และตรวจสอบ	แบบประเมิน และตรวจสอบ
๕	โรงเรียนมีเอกสารเตรียมรับการประเมินคุณภาพ ภายนอกจากหน่วยงานต้นสังกัด	ประเมิน และตรวจสอบ	แบบประเมิน และตรวจสอบ

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ โรงเรียนมีระบบงานประกันคุณภาพภายในให้มีความเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพ

๗.๓ โรงเรียนมีความพร้อมของสถานศึกษาในการรับการประเมินคุณภาพจากภายนอก

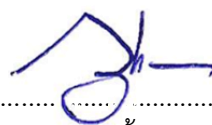
๗.๔ โรงเรียนมีสามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง และทันเวลา



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทศพร มัจฉา)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกุลธิดา ล้าเจริญทรัพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

โครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/ ๓.๑ , ๓.๒ , ๓.๓ , ๓.๔ , ๓.๕
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทศพร มัจฉา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ โดยกลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ซึ่งเป้าประสงค์ที่ ๔) กล่าวถึงผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

จากนโยบายดังกล่าวข้างต้น จะเห็นได้ว่าครูจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ การเรียนการสอน เช่น การใช้เทคโนโลยีเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนการสอน Active Learning , PISA , EF และ ธรรมนาวา-วัง รวมทั้งมีทักษะในการปฏิบัติงาน เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู โรงเรียนวัดปู่เจ้าจัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน ซึ่งเป็นการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและตรวจเยี่ยมชั้นเรียน เพื่อให้ครูผู้สอนพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน อันนำไปสู่การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงยิ่งขึ้นต่อไป

## การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ความพอประมาณ

๑. มีการกำหนดเป้าหมาย ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับสภาพของโรงเรียนและชุมชน

### ความมีเหตุผล

๑. การจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน ให้เป็นระบบ วิเคราะห์สภาพปัจจุบันของโรงเรียน ความพร้อมและความต้องการของผู้เรียน เพื่อการพัฒนาที่ตรงเป้าหมายและความต้องการ

## การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑.ครูผู้สอน และนักเรียนเป็นผู้มีความรู้ แสวงหาเทคนิคการสอนและสื่อการเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวก การตรวจและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

## เงื่อนไขความรู้

๑.วางแผนในการปฏิบัติงานโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคฝ่าย

## เงื่อนไขคุณธรรม

๑. มีความมุ่งมั่น เสียสละ ชยัน อดทน ความคุ้มค่าและรับผิดชอบในการทำงานให้บรรลุ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูด้วยกระบวนการที่หลากหลาย เช่น การใช้เทคโนโลยีเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนการสอน Active Learning , PISA , EF และ ธรรมนาวา-วัง

๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อพัฒนาการครูมีความรู้ความเข้าใจในการนำความรู้ไปพัฒนาการสอนและการปฏิบัติงานวิชาการ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศการสอนอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๔ ครั้ง

๓.๑.๒ ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการที่หลากหลาย เช่น การใช้เทคโนโลยีเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนการสอน Active Learning , PISA , EF และ ธรรมนาวา-วัง

๓.๑.๓ ครู ร้อยละ ๑๐๐ จัดบรรยากาศในห้องเรียนเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้

๓.๑.๔ ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในการนำความรู้ไปพัฒนาการสอนและการปฏิบัติงานวิชาการ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการที่หลากหลาย เช่น การใช้เทคโนโลยีเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนการสอน Active Learning , PISA , EF และ ธรรมนาวา-วัง

๓.๒.๒ ห้องเรียนทุกห้องมีการจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

## ๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	พ.ค. ๖๘	-	นางสาวทศพร มัจฉา
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ (P)	พ.ค. ๖๘	-	นางสาวทศพร มัจฉา
๓	จัดทำแผนการนิเทศ และปฏิทินการนิเทศ(P)	พ.ค. ๖๘	๕๐๐	นางสาวทศพร มัจฉา
๔	ดำเนินงานตามแผน(D) ๔.๑ กิจกรรมการนิเทศ			

	-การนิเทศคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู (ภาคเรียนละ ๔ ครั้ง ปีการศึกษาละ ๘ ครั้ง) -การนิเทศตรวจเยี่ยมชั้นเรียน (ภาคเรียนละ ๔ ครั้ง ปีการศึกษาละ ๘ ครั้ง) ๔.๒ กิจกรรมการสนทนาทางวิชาการ	ตลอดปี	๑,๕๐๐	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
๕	นิเทศ ติดตาม กิจกรรมโครงการ (C)	ก.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	-	นางสาวทศพร มัจฉา
๖	ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (C)	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวทศพร มัจฉา

## ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุน

งบดำเนินงาน

๕.๑ ค่าใช้จ่ายรายหัว

จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดทำแผนการนิเทศภายใน โรงเรียน	๑ เล่ม	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒	กิจกรรมการนิเทศ -การนิเทศคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนของครู -การนิเทศตรวจเยี่ยม ชั้นเรียน	๑๒ เล่ม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมการสนทนาทาง วิชาการ	๑๒ เล่ม	-	-	๓๐๐	๓๐๐
๔	ประเมินผลและสรุปผล โครงการ	๑ เล่ม	-	-	๒๐๐	๒๐๐
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑	ครูทุกคนได้รับการนิเทศคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๔ ครั้ง	การนิเทศ	แบบนิเทศคุณภาพ การจัดการเรียน การสอน
๒	.ห้องเรียนทุกห้องมีการจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	การนิเทศ	แบบนิเทศตรวจ เยี่ยมชั้นเรียน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพด้วยกระบวนการที่หลากหลาย เช่น การใช้เทคโนโลยีเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนการสอน Active Learning , PISA , EF และ ธรรมนาวา-วัง

๒.๒ โรงเรียนมีห้องเรียนที่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้

๒.๓ ครูมีทักษะในการปฏิบัติงาน เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู



.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวทศพร มัจฉา)  
ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุข และมีทักษะที่
จำเป็นใน	
	ศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน / ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริมน แจ่มทับทิม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลายให้ได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีความหมาย และมีคุณค่าในการพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกายจิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนา ศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้เชิงพหุปัญญา เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียน ปฏิบัติด้วยตนเองอย่างครบวงจรตั้งแต่ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงานโดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สำคัญคือ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ กิจกรรมค่ายวิชาการหรือค่ายคุณธรรม

ดังนั้นโรงเรียนวัดปู่เจ้า จึงได้จัดโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมให้นักเรียนทุกคนเป็นคนดี เก่งและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ความพอประมาณ

๑. พอประมาณกับความรู้ ความสามารถของนักเรียน
๒. พอประมาณกับความรู้ ความสามารถของครู
๓. พอประมาณกับสถานที่จัดกิจกรรม แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน
๔. พอประมาณกับค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าบริหารจัดการอื่น ๆ
๕. พอประมาณกับเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

**ความมีเหตุผล**

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้ศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์จริง
๒. เพื่อจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เพื่อที่พัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมกับวัยและได้รับประสบการณ์ตรง สอดคล้องกับระดับชั้นของนักเรียน
๓. เพื่อขยายองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ สู่ผู้เรียน
๔. เพื่อเก็บข้อมูล ประเมินผล รายงานผลและการปรับปรุงพัฒนา

**การมีภูมิคุ้มกันที่ดี**

๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
๓. โรงเรียนมีระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

**เงื่อนไขความรู้**

๑. มีความรู้เรื่องแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒. มีความรู้เรื่องการใช้จ่ายเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ถูกต้อง

**เงื่อนไขคุณธรรม**

๑. มีความขยัน ความอดทน
๒. ความซื่อสัตย์สุจริต
๓. รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
๔. มีความสามัคคี
๕. มีระเบียบวินัย

**๒. วัตถุประสงค์**

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

**๓. เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ****๓.๑ เชิงปริมาณ**

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๑.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่กำหนดได้ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดี

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

**๔. วิธีการดำเนินการ**

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ(P)	เม.ย. ๒๕๖๘		นางสาวสิริมน แจ่มทับทิม
๒. ประชุมชี้แจงคณะครู(P)	พ.ค. ๒๕๖๘		นางสาวสิริมน แจ่มทับทิม

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ดำเนินงานตามแผน(D) - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ - การเรียนลูกเสือ-เนตรนารีสำรองและสามัญ - อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง (Day camp) - อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมชุมนุม	ส.ค. – ก.ย. ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา  ธ.ค. ๒๕๖๘  ธ.ค. ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	๑๒๒,๓๐๗	นางสาวสิริมน แจ่มทับทิม และคณะครู
กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล(C)	มีนาคม ๒๕๖๙		หัวหน้างานวิชาการ และผู้อำนวยการ
รายงานผลการดำเนินโครงการ(A)	มีนาคม ๒๕๖๙		นางสาวสิริมน แจ่มทับทิม

#### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๒๒,๓๐๗ บาท

งบดำเนินงาน จำนวนเงิน ๑๒๒,๓๐๗ บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

รวมงบประมาณ ๑๒๒,๓๐๗ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่			๗๔,๓๐๗		๗๔,๓๐๗
๒.	อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง			๑๙,๐๐๐		๑๙,๐๐๐
๓.	อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ			๒๒,๐๐๐		๒๒,๐๐๐
๔.	การเรียนลูกเสือ-เนตรนารีสำรองและสามัญ				๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๕.	กิจกรรมแนะแนว				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๖.	กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๗.	กิจกรรมชุมนุม				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
<b>รวม</b>				๑๑๕,๓๐๗	๗,๐๐๐	๑๒๒,๓๐๗

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดี	๑.จำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ๒.ความพึงพอใจ	๑.บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.แบบสรุปโครงการ ๓.แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๗.๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสนองต่อความต้องการ ความสามารถ ความสนใจและความถนัดของนักเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสิริมน แจ่มทับทิม)  
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.</p> <p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ สนองกลยุทธ์โรงเรียน สนองมาตรฐานสถานศึกษา</p> <p>แผนงาน ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>พัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๑.เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนัก งานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีพัฒนาการสมวัย กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน /๑.๒ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ</p> <p>งานบริหารงานวิชาการ โครงการต่อเนื่อง นางสาวกิงกาญจน์ กาญจนประพันธ์ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙</p>
---	---

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ปรับปรุง ๒๕๕๖ การศึกษาปฐมวัยพัฒนาผู้เรียนในเกณฑ์อายุ ๔-๖ ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ตามศักยภาพภายใต้สังคมและวัฒนธรรมด้วยความรักความเอื้ออาทรและพื้นฐานความเข้าใจเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับพัฒนาการตามวัยที่สูงขึ้นและเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาการไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ ความแตกต่างระหว่างบุคคล สถานศึกษาจึงได้วิเคราะห์ให้ผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์หลักสูตร เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัยให้มีมาตรฐาน และเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน

#### การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

##### หลักความพอประมาณ

มีการกำหนดเป้าหมาย ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับสภาพของโรงเรียนและชุมชน

##### หลักความมีเหตุผล

การจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน ให้เป็นระบบ วิเคราะห์ผู้เรียน เพื่อการพัฒนาที่ตรงเป้าหมายและความต้องการนักเรียน

หลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรู้ แสวงหาเทคนิคการสอนและสื่อการเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวก การตรวจและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

## เงื่อนไขความรู้

วางแผนในการปฏิบัติงานโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคฝ่าย

## เงื่อนไขคุณธรรม

มีความมุ่งมั่น เสียสละ ขยัน อดทน ความคุ้มค่าและรับผิดชอบในการทำงานให้บรรลุ

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนปฐมวัยได้เรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัย ๒๕๖๐

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนปฐมวัยร่วมกิจกรรมเสริมประสบการณ์ด้วยเทคนิคและกระบวนการเรียนรู้

เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนปฐมวัยร่วมกิจกรรมทักษะสัมพันธ์ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก การใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ การสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย การสังเกตและสำรวจมิติสัมพันธ์และการกะประมาณการเชื่อมโยงความรู้ และทักษะต่าง ๆ ความรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติ และสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ตามแนวการจัดประสบการณ์เรียนรู้ของหลักสูตรปฐมวัย

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนปฐมวัยร่วมกิจกรรมทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีจินตนาการและคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ด้วยเทคนิคและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้

๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนปฐมวัยได้เรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัย ๒๕๖๐ จำนวน ๔๐ หน่วยประสบการณ์การเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ผู้เรียนปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมเสริมประสบการณ์ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ ผู้เรียนปฐมวัยมีทักษะสัมพันธ์ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ ผู้เรียนปฐมวัยมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีจินตนาการและคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๕ ผู้เรียนปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๖ ผู้เรียนปฐมวัยสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัยร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ผู้เรียนปฐมวัยได้เรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัย ๒๕๖๐ จำนวน ๔๐ หน่วยประสบการณ์การเรียนรู้

๓.๑.๒ ผู้เรียนปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมเสริมประสบการณ์อย่างเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

๓.๑.๓ ผู้เรียนปฐมวัยมีทักษะสัมพันธ์ ตามแนวการจัดประสบการณ์เรียนรู้ของหลักสูตรปฐมวัยเป็นอย่างดี

๓.๑.๔ ผู้เรียนปฐมวัยมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีจินตนาการและ  
 คิตรีเริ่มสร้างสรรค์ด้วยเทคนิคและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓.๑.๕ ผู้เรียนปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้

๓.๑.๖ ผู้เรียนปฐมวัยสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

#### ๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	เมษายน ๒๕๖๘		กึ่งกาญจณี กาญจนประพันธ์
๒	ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	เมษายน ๒๕๖๘		กึ่งกาญจณี กาญจนประพันธ์
๓	ดำเนินงานตามแผน(D) - พัฒนาความพร้อมด้านการเรียนรู้ - พัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ - พัฒนากิจกรรมเสริมประสบการณ์ - พัฒนากิจกรรมทักษะสัมพันธ์ - พัฒนากิจกรรมทักษะ กระบวนการคิด	ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี	๓๐,๐๐๐	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น
๔	กำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินโครงการ (C)	มีนาคม ๒๕๖๙		ผู้อำนวยการ
๕	ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	มีนาคม ๒๕๖๙		กึ่งกาญจณี กาญจนประพันธ์

#### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุน

งบดำเนินงาน

๕.๑ ค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท ขอถ่ายโอนเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

**รวมงบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท**

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ


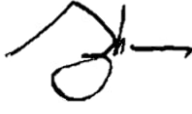
กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม	
๑.กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี กีฬาและนาฏศิลป์			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	
๒.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	
๓.กิจกรรมเกมการศึกษา			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	
๔.กิจกรรมเสริมประสบการณ์			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	
๕.ปรับปรุงการเรียนการสอน/ห้องเรียน/เอกสารประกอบการชั้นเรียน			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	
๖.กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๗.ถ่ายเอกสารแบบฝึกหัด/แบบฝึกทักษะ			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
รวม			๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาดีขึ้น	๑.การสังเกต พฤติกรรม	๑.แบบสังเกตพฤติกรรม
๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	๒.แบบบันทึกผล การทดลอง	๒.แบบบันทึกผล การทดลอง
๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนปฐมวัยได้เรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัย ๒๕๖๐ จำนวน ๔๐ หน่วยการเรียนรู้
- ๗.๒ ผู้เรียนปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมเสริมประสบการณ์
- ๗.๓ ผู้เรียนปฐมวัยมีทักษะสัมพันธ์
- ๗.๔ ผู้เรียนปฐมวัยมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์คิดแก้ปัญหาจินตนาการ คิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ๗.๕ ผู้เรียนปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
- ๗.๖ ผู้เรียนปฐมวัยสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ		ผู้อนุมัติ
โครงการ					
	(นางสาวกัญญาณันท์ กาญจนประพันธ์) ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า			(นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า	

โครงการ	ส่งเสริม พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุปันตี จารุวิภา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๔(๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ จากสื่อการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ มาตรา ๒๕ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยาน วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษา และนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงมีความตระหนักในความสำคัญของทางด้านการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ ได้จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ- อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สถานศึกษาจึงได้จัดทำแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษา การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาการเรียนรู้อื่น และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

## การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ความพอประมาณ

๑. มีการกำหนดเป้าหมาย ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับสภาพของผู้เรียน โรงเรียนและชุมชน

## ความมีเหตุผล

๑. การจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน ให้เป็นระบบ วิเคราะห์ผู้เรียน เพื่อการพัฒนาที่ตรงเป้าหมาย และความต้องการนักเรียน

## การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. มีความรู้ แสวงหาเทคนิคการสอนและสื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวกที่มีประสิทธิภาพ

## เงื่อนไขความรู้

๑. วางแผนในการปฏิบัติงานโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคฝ่าย

## เงื่อนไขคุณธรรม

๑. มีความมุ่งมั่น เสียสละ ขยัน อดทน ความคุ้มค่าและรับผิดชอบในการทำงานให้บรรลุ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมการเรียนรู้สู่ชุมชนอย่างจริงจัง และให้สอดคล้องต่อความต้องการของท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้และรับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น

๒.๓ เพื่อส่งเสริมผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

๒.๔ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว สื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และการใช้ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์

๒.๕ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ หนังสือในห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ที่อำนวยความสะดวกพอเพียง และอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี

๒.๖ เพื่อให้ครูพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร่วมกิจกรรมการเรียนรู้สู่ชุมชนอย่างจริงจังและให้สอดคล้องต่อความต้องการของท้องถิ่นร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ผู้เรียนมีสื่อที่เรียนรู้ประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลายร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ ผู้เรียนให้มีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว สื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และการใช้ห้องสมุด ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๕ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ หนังสือในห้องสมุด ที่อำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๖ สถานศึกษามีอุปกรณ์ เครื่องมือ และสื่อการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาที่สะดวก เพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี ร้อยละ ๘๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนร่วมกิจกรรมการเรียนรู้สู่ชุมชนอย่างจริงจังและให้สอดคล้องต่อความต้องการของท้องถิ่น

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีสื่อที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย

๓.๒.๓ ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

๓.๒.๔ ผู้เรียน ให้มีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆรอบตัว สื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และการใช้ห้องสมุด

๓.๒.๕ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ หนังสือในห้องสมุด ที่อำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี

๓.๒.๖ สถานศึกษามีอุปกรณ์ เครื่องมือ และสื่อการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาที่สะดวก เพียงพอและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี

#### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	พฤษภาคม ๖๘	-	นางสาวสุปันตี จารุวิภา
๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะดำเนินงาน (P)	พฤษภาคม ๖๘	-	นางสาวสุปันตี จารุวิภา
๓.ดำเนินงานตามแผน(D) -กิจกรรมทักษะกระบวนการเรียนรู้การใช้ห้องสมุด -กิจกรรมทักษะกระบวนการเรียนรู้การใช้ห้องคอมพิวเตอร์ -กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน -กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน -กิจกรรมซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์และซ่อมแซมบำรุงคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์เอกสาร	ตลอดปีการศึกษา	๑๕,๐๐๐	คณะครู
๔.นิเทศ ติดตาม กิจกรรมโครงการ (C)	กันยายน ๖๘ และ มีนาคม ๖๙	-	ผู้อำนวยการ
๕.ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (C)	มีนาคม ๖๙	-	นางสาวสุปันตี จารุวิภา

#### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุน

งบดำเนินงาน

๕.๑ ค่าใช้จ่ายรายหัว

จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	การดำเนินกิจกรรม กิจกรรมทักษะกระบวนการเรียนรู้ การใช้ห้องสมุด				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒.	กิจกรรมทักษะกระบวนการเรียนรู้ การใช้ห้องคอมพิวเตอร์				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓.	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน (ป้ายนิเทศ)				๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๔.	กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายนอก โรงเรียน				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕.	กิจกรรมซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และซ่อมแซมบำรุงคอมพิวเตอร์ และเครื่องพิมพ์เอกสาร			๗,๐๐๐	๒,๐๐๐	๙,๐๐๐
<b>รวม</b>						<b>๑๕,๐๐๐</b>

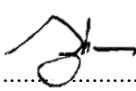
## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมการเรียนรู้สู่ชุมชนอย่างจริงจัง และให้สอดคล้องต่อความต้องการของท้องถิ่น ๒. ผู้เรียนมีสื่อที่เรียนรู้ประสบการณ์ตรงอย่าง หลากหลาย ๓. ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จัก ตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล ๔. ผู้เรียนให้มีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ รอบตัว สื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอก สถานศึกษา และ การใช้ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ๕. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ หนังสือในห้องสมุด ที่ อำนวยความสะดวก เพียงพอและอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี ๖. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ห้องคอมพิวเตอร์ ที่ อำนวยความสะดวก เพียงพอและอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี	ความคิดเห็น	แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีความรู้จากการได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้สู่ชุมชน
- ๗.๒ ผู้เรียนมีสื่อที่เรียนรู้ประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย
- ๗.๓ ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- ๗.๔ ผู้เรียนให้มีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว สื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และการใช้ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์
- ๗.๕ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ หนังสือในห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ที่อำนวยความสะดวกพอเพียง และอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี

  
 .....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวสุปันตี จารุวิภา)  
 ตำแหน่งครูผู้ช่วย

  
 .....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์)  
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

โครงการ	ส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬาและการประกวดกิจกรรมทางวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุข และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน/๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชก เทียนเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๔(๕) สถานศึกษาจึงมีความตระหนักในความสำคัญของทางด้านการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ ได้จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬาและการประกวดกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถได้พัฒนาตนเอง ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ- อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดปู่เจ้า เห็นความสำคัญที่จะปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรมมีคุณภาพชีวิตที่ดี จึงจัดกิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา และส่งเสริมความสามารถพิเศษทางวิชาการ ซึ่งจะทำให้นักเรียนเป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพของประเทศชาติ

## การประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### หลักการพอประมาณ

๑. พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินการ ทั้งเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา และการทำหน้าที่ที่มีอยู่
๒. พอประมาณกับงบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าบริหารจัดการอื่น ๆ
๓. พอประมาณกับสถานที่ที่ใช้ทำกิจกรรม
๔. พอประมาณกับความรู้ ความสามารถ บุคลิกภาพของผู้ร่วมกิจกรรมแต่ละคน

**หลักความมีเหตุผล**

๑. เพื่อช่วยเหลือครู และสถานศึกษาในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อขยายองค์ความรู้จากคณะครูและ วิทยากรให้กับนักเรียนและผู้สนใจ
๓. เพื่อเก็บข้อมูล ประเมินผล รายงานผล และการปรับปรุงพัฒนา
๔. เพื่อยกระดับคุณภาพด้านจิตใจของนักเรียน

**การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี**

๑. มีการประชุมสร้างความเข้าใจอย่างสม่ำเสมอ
๒. มีการวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริม สุนทรียภาพ อย่างชัดเจน
๓. มีการประเมินการทำงานเป็นระยะๆ
๔. มีการประเมินตนเองและทีมงาน

**เงื่อนไขความรู้**

๑. ข้อมูลแหล่งความรู้, วิทยากร
๒. การศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพ
๓. การเขียนโครงการ การประเมินโครงการ
๔. การวัดผลประเมินผล
๕. การวิเคราะห์ การวิจัยการศึกษา

**เงื่อนไขคุณธรรม**

๑. ความมีสติและการใช้ปัญญาในการทำงาน
๒. ความเพียร ความขยัน ความอดทน
๓. ความเสียสละ / การแบ่งปัน / ความเมตตา กรุณา

**๒. วัตถุประสงค์**

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้และสนุกสนานเกี่ยวกับสุนทรียภาพ ทางดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้และเข้าสังคม ทำงานเป็นหมู่คณะได้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เชิงปริมาณ**

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดการเรียนรู้และสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ
- ๓.๑.๓ นักเรียน มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬาและวิชาการ
- ๓.๒.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีความสุข สนุกสนานในการเรียนรู้
- ๓.๒.๓ นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันการประกวดตามความสามารถของตน

## ๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ(P)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวรัชชก เทียนเจริญ
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน(P)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวรัชชก เทียนเจริญ
๓	ดำเนินงานตามแผน(D) - กิจกรรมแข่งขันกีฬา - กิจกรรมการแสดงดนตรี-นาฏศิลป์ - กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษและการประกวดแข่งขัน	ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐	คณะครู
๔	กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล(C)	มีนาคม ๒๕๖๙	-	ผู้บริหารโรงเรียน
๕	รายงานผลการดำเนินโครงการ(A)	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวรัชชก เทียนเจริญ

## ๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน.....๒๐,๐๐๐.....บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๒.	กิจกรรมการแสดงดนตรี-นาฏศิลป์ - ค่าซื้อและซ่อมแซมเครื่องดนตรี - ค่าอุปกรณ์การแสดง เครื่องแต่งกาย			๒,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	๒,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	
๓.	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษและการประกวดแข่งขัน			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
	รวม			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	


## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดการเรียนรู้และสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ ๓.นักเรียน มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. การเข้าร่วมกิจกรรม ๔. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๔. แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเกิดการเรียนรู้และสนุกสนานเกี่ยวกับสุนทรียภาพ ทางดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา  
๗.๒ นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้และเข้าสังคมทำงานเป็นหมู่คณะได้  
๗.๓ นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬาและวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรัชชก เทียนเจริญ)  
ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวกุลธิดา ลาเจริญทรัพย์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

โครงการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความเสมอภาค และมีคุณภาพ โดยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุข และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิวพร ติดวงพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ หมวด ๓ มาตรา ๕๙ ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการได้รับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พุทธศักราช ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” โรงเรียนวัดปู่เจ้า จึงได้ดำเนินการตามนโยบายของรัฐ ดำเนินการจัดการศึกษาให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายตั้งแต่นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งรัฐจะสนับสนุนค่าใช้จ่ายในรายการพื้นฐานให้

ดังนั้นโรงเรียนวัดปู่เจ้า จึงได้จัดโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เงินสนับสนุนจากรัฐในการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในรายการพื้นฐานได้แก่ ค่าหนังสือเรียน

อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้เข้ารับการศึกษอย่างทั่วถึงและไม่เสียค่าใช้จ่าย

### การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### ความพอประมาณ

๑. พอประมาณกับงบประมาณที่รัฐจัดสรรมาให้
๒. พอประมาณกับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน
๓. พอประมาณกับเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

#### ความมีเหตุผล

๑. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียน
๒. มุ่งพัฒนานักเรียนเรียนให้นักเรียนทุกคนได้เข้ารับการศึกษอย่างทั่วถึงและไม่เสียค่าใช้จ่าย

### การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. ผู้เรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างทั่วถึง
๒. มีความรู้ความสามารถที่จะนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตและการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต
๓. โรงเรียนมีระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสนองต่อนโยบายการจัดการศึกษาของหน่วยงาน

ต้นสังกัด

### เงื่อนไขความรู้

๑. ระเบียบการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. การคัดเลือกหนังสือเรียน
๓. ข้อมูลนักเรียนประจำปีการศึกษา

### เงื่อนไขคุณธรรม

๑. มีความซื่อสัตย์สุจริต
๒. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนได้เข้ารับการศึกษในโรงเรียนอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพมาใช้ในการเรียนและสามารถลดภาระทางการเงินของนักเรียนและผู้ปกครอง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาให้นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพมาใช้ในการเรียน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพมาใช้ในการเรียน

๓.๒.๒ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลนและลดภาระค่าใช้จ่ายของนักเรียนและผู้ปกครอง

#### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ(P)	เม.ย.๖๘		นางสาวศิวาพร ดีดวงพันธ์
๒. ประชุมชี้แจงคณะครู	เม.ย.๖๘		นางสาวศิวาพร ดีดวงพันธ์
๓. ดำเนินงานตามแผน(D) หนังสือเรียน - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการคัดเลือก หนังสือเรียน - ประชุมภาคี ๔ ฝ่าย - จัดซื้อหนังสือเรียน - มอบหนังสือเรียนให้นักเรียน - จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน - จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	มี.ค.๖๘ มี.ค.๖๘ มี.ค.๖๘ มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๘ พ.ค.๖๘ พ.ค. และ พ.ย. ๖๘	๑๑๖,๕๕๐ ๖๕,๒๐๐ ๖๙,๗๐๕	หัวหน้างานวิชาการ หัวหน้าพัสดุ หัวหน้าบริหารงบประมาณ คณะครู
๔. กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล(C)	มิ.ย. และ พ.ย.๖๘		ผู้อำนวยการ
๕. รายงานผลการดำเนินโครงการ(A)	มี.ค.๖๙		นางสาวศิวาพร ดีดวงพันธ์

#### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน  
งบดำเนินงาน

๕.๑ ค่าใช้จ่ายรายหัว	จำนวนเงิน	-	บาท
๕.๒ ค่าหนังสือเรียน	จำนวนเงิน	๑๑๖,๕๕๐	บาท
๕.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน	จำนวนเงิน	๖๙,๗๐๕	บาท
๕.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	จำนวนเงิน	๖๕,๒๐๐	บาท
๕.๕ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวนเงิน	-	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>๒๕๑,๔๕๕</b>	<b>บาท</b>

\*\*จำนวนนักเรียน ๑๖๙ คน (อนุบาล ๓๓ คน , ประถมศึกษา ๑๓๖ คน)

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าใช้จ่ายรายหัว				-	-
๒.	ค่านั่งสือเรียน				๑๑๖,๕๕๐	๑๑๖,๕๕๐
๓.	ค่าอุปกรณ์การเรียน				๖๙,๗๐๕	๖๙,๗๐๕
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน				๖๕,๒๐๐	๖๕,๒๐๐
๕.	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน				-	-
<b>รวม</b>					<b>๒๕๑,๔๕๕</b>	<b>๒๕๑,๔๕๕</b>

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาให้นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ด้ร้อยละ ๑๐๐	- จำนวนนักเรียนระดับอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่โรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	- แบบสรุปจำนวนนักเรียนระดับอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่โรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพมาใช้ในการเรียน	- จำนวนนักเรียนที่ได้รับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน	- แบบสรุปจำนวนนักเรียนที่ได้รับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้เข้ารับการศึกษานในโรงเรียนอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๗.๒ นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพมาใช้ในการเรียนและสามารถลดภาระทางการเงินของนักเรียนและผู้ปกครอง

.....ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศิวพร ดีดวงพันธ์)  
ตำแหน่ง ครู

.....ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

โครงการ	พัฒนาคุณภาพนักเรียนด้วยการแนะแนว
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความเสมอภาค และมีคุณภาพ โดยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ / ๑.๒
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทศพร มัจฉา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ เมษายน ๒๕๖๙

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การแนะแนวเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักตนเอง เข้าใจผู้อื่น และสามารถวางแผนชีวิตได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านการเรียน สุขภาพจิตและสังคม รวมถึงทักษะอาชีพที่จำเป็นในอนาคต การให้คำปรึกษาและกิจกรรมแนะแนวที่เหมาะสมจะช่วยพัฒนานักเรียนให้มีความมั่นคงทางจิตใจ มีแรงจูงใจในการเรียน มีความสามารถในการตัดสินใจ และเตรียมความพร้อมสู่การศึกษา รวมถึงประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพในอนาคต

ปัจจุบันนักเรียนจำนวนมากขาดความรู้ความเข้าใจในตนเอง ขาดเป้าหมายในชีวิต และขาดทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีความสุข การพัฒนาทักษะการรู้จักตนเอง การเตรียมความพร้อมเพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น อันนำไปสู่การประกอบอาชีพจึงมีความสำคัญ เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนชีวิต มีเป้าหมาย มีแรงบันดาลใจ และสามารถเลือกศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีแนวทางอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้วยหลักการและความสำคัญดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนวัดปู่เจ้าจึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้วยการแนะแนวขึ้นเพื่อช่วยพัฒนานักเรียนให้มีความมั่นคงทางจิตใจ มีแรงจูงใจในการเรียน มีความสามารถในการตัดสินใจ และเตรียมความพร้อมสู่การศึกษา รวมถึงประกอบอาชีพในอนาคต

#### การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

##### ความพอประมาณ

๑. พอประมาณกับงบประมาณที่รัฐจัดสรรมาให้
๒. พอประมาณกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน
๓. พอประมาณกับเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

##### ความมีเหตุผล

๑. การจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน ให้เป็นระบบ วิเคราะห์ผู้เรียน เพื่อการพัฒนาที่ตรงเป้าหมายและความต้องการนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

## การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. มีความรู้ แสวงหาเทคนิคการสอนและสื่อการเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวก การวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

### เงื่อนไขความรู้

๑. วางแผนในการปฏิบัติงานโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคฝ่าย

### เงื่อนไขคุณธรรม

๑. มีความมุ่งมั่น เสียสละ ขยัน อดทน ความคุ้มค่าและรับผิดชอบในการทำงานให้บรรลุ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง มีความเข้าใจในตนเอง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพจิต และพฤติกรรมทางสังคมที่เหมาะสม

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนและใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเลือกและตัดสินใจเกี่ยวกับการเรียนและการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนสำรวจความสนใจในอาชีพและเรียนรู้การฝึกปฏิบัติทักษะอาชีพ

๒.๖ เพื่อให้ครูและผู้ปกครองร่วมมือกันพัฒนานักเรียนด้วยรูปแบบ วิธีการที่เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละบุคคล

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสำรวจเพื่อรู้จักตนเอง มีความเข้าใจในตนเอง

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการแนะนำให้มีความสุขภาพจิต และพฤติกรรมทางสังคมที่เหมาะสม

๓.๑.๓ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถปฏิบัติตนและใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓.๑.๔ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เลือกและตัดสินใจเกี่ยวกับการเรียนและการศึกษาต่อได้อย่าง

เหมาะสม

๓.๑.๕ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับสำรวจความสนใจในอาชีพและเรียนรู้การฝึกปฏิบัติทักษะอาชีพ

๓.๑.๖ ครูและผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมมือกันพัฒนานักเรียนด้วยรูปแบบ วิธีการที่เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละบุคคล

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนรู้จักตนเอง มีความเข้าใจในตนเอง

๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพจิต และพฤติกรรมทางสังคมที่เหมาะสม

๓.๒.๓ นักเรียนปฏิบัติตนและใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๔ นักเรียนเลือกและตัดสินใจเกี่ยวกับการเรียนและการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๕ นักเรียนรู้จักตนเองเกี่ยวกับอาชีพและเรียนรู้การฝึกปฏิบัติทักษะอาชีพที่ตนเองสนใจ

๓.๒.๖ ครูและผู้ปกครองมีวิธีการที่เหมาะสมในการพัฒนานักเรียนแต่ละบุคคล

## ๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	พ.ค. ๖๘	-	ครูทศพร มัจฉา
๒	ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	พ.ค. ๖๘	-	ครูทศพร มัจฉา
๓	ดำเนินงานตามแผน (D) ๓.๑) กิจกรรมบริการสำรวจข้อมูล เพื่อให้ครูรู้จักนักเรียน นักเรียนรู้จักตนเอง เพื่อให้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ทุกด้าน เช่น ความสามารถ ความสนใจ ความถนัด บุคลิกภาพ ฯลฯ สำรวจโดยการสังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม ทดสอบ สังคมมิติ ระเบียบวินัย การศึกษาราย กรณี ๓.๒) กิจกรรมบริการสนเทศ เพื่อให้บริการข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ ในด้าน การศึกษา อาชีพ สภาพสังคม สิ่งแวดล้อม ซึ่ง จำเป็นสำหรับการปรับตัว ให้ดำเนินชีวิตได้อย่างมี ความสุข โดยการปฐมนิเทศ โฮมรูม ป้ายนิเทศ การเชิญวิทยากรมาจัดกิจกรรมในสถานศึกษา การศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา ฯลฯ ๓.๓) กิจกรรมบริการให้คำปรึกษา เพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถรับรู้เข้าใจสภาพ ปัญหา คิดตัดสินใจและแก้ปัญหา ด้วยตนเองได้ อย่างรอบคอบและเหมาะสม โดยการให้คำปรึกษา รายบุคคล การให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม ๓.๔) กิจกรรมบริการจัดวางตัว บุคคล เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับบริการและ ประสบการณ์ที่เหมาะสมแก่กรณี อันจะเป็นการ ป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนาตนเองตามความ ต้องการและความเหมาะสม การฝึกประสบการณ์ ด้านอาชีพ การมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) โดยการจัดนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตาม ความสนใจ ความถนัด การสอน ซ่อมเสริม การฝึก ทักษะการเรียน ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิต และ สังคม การจัดการศึกษา ฯลฯ ๓.๕) กิจกรรมบริการติดตามและ ประเมินผล เพื่อติดตามการดำเนินงานแนะแนว ทั้งระบบ	พ.ค.-มิ.ย. ๖๘	๑,๐๐๐	ครูประจำชั้น ป.๑-๖
		ตลอดปี	๑,๐๐๐	ครูประจำชั้น ป.๑-๖
		ตลอดปี	-	ครูประจำชั้น ป.๑-๖
		ตลอดปี	๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น ป.๑-๖
		ตลอดปี	-	ครูประจำชั้น ป.๑-๖

	เพื่อประเมินความสำเร็จและพัฒนากิจการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ตลอดจนการติดตามพัฒนาการของนักเรียน และนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา โดยการสังเกต สัมภาษณ์แบบสอบถาม แบบประเมิน ฯลฯ			
๔	กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล(C)	ตลอดปี	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕	ประเมินผลและสรุปผลโครงการ(C)	เม.ย.๖๙	-	ครูทศพร มัจฉา
๖	รายงานผลการดำเนินโครงการ(A)	เม.ย.๖๙	-	ครูทศพร มัจฉา

#### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุน

งบดำเนินงาน

๕.๑ ค่าใช้จ่ายรายหัว

จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมบริการสำรวจข้อมูล	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมบริการสนทนา	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมบริการให้คำปรึกษา	-	-	-	-	-
๔	กิจกรรมบริการจัดวางตัวบุคคล	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๕	กิจกรรมบริการติดตามและประเมินผล	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>			-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑	กิจกรรมบริการสำรวจข้อมูล	ประเมินจากข้อมูลนักเรียนที่ได้จากบริการสำรวจข้อมูล	รายงานข้อมูลนักเรียนที่ได้จากบริการสำรวจข้อมูล
๒	กิจกรรมบริการสนทนา	ประเมินจากบันทึกกิจกรรมโฮมรูม/แนะแนว	บันทึกโฮมรูม/แนะแนว
๓	กิจกรรมบริการให้คำปรึกษา	ประเมินจากบันทึกกิจกรรมโฮมรูม/แนะแนว	บันทึกโฮมรูม/แนะแนว
๔	กิจกรรมบริการจัดวางตัวบุคคล	ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนที่ได้รับการและประสบการณ์ที่เหมาะสมแก่กรณี	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
๕	กิจกรรมบริการติดตามและประเมินผล	ประเมินจากความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม	รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนรู้จักตนเอง มีความเข้าใจในตนเอง

๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพจิต และพฤติกรรมทางสังคมที่เหมาะสม

๗.๓ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนและใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๗.๔ นักเรียนเลือกและตัดสินใจเกี่ยวกับการเรียนและการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

๗.๕ นักเรียนมีความสนใจในอาชีพและเรียนรู้การฝึกปฏิบัติทักษะอาชีพ

๗.๖ ครูและผู้ปกครองร่วมมือกันพัฒนานักเรียนด้วยรูปแบบ วิธีการที่เหมาะสมกับนักเรียน

แต่ละบุคคล



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทศพร มัจฉา)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกุลธิดา ถ้ำเจริญทรัพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน สนองมาตรฐานสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ/๒.๔ พัฒนาคูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
แผนงาน	งานบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงกมล โพธิ์พันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

#### ๑. หลักการและเหตุผล

จาก พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๗ ให้กระทรวงศึกษาธิการได้ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง เพื่อนำมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน โรงเรียนจึงต้องอาศัย องค์ประกอบหลายประการ เช่น หลักการบริหารที่ดี สื่อการเรียนการสอนที่ดี การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย งบประมาณและบุคลากร ซึ่งเมื่อพิจารณาแล้วจะเห็นว่าองค์ประกอบด้านบุคลากรมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะถ้ามีบุคลากรเพียงพอและมีคุณภาพสูงแล้ว บุคลากรนั่นเองจะเป็นผู้นำเอาองค์ประกอบอื่น ๆ ที่มีอยู่ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูนั้น เป็นสิ่งที่จำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนจะต้องสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอโดยการสนับสนุนการอบรมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และส่งเสริมให้ครูบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตและนำความรู้ ประสบการณ์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ เป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข ตลอดทั้งการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม ดังนั้นโรงเรียนจำเป็นต้องช่วยสนับสนุน ค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง ในการเดินทางไปราชการ และการเดินทางไปศึกษาดูงาน อบรมสัมมนาของครูและมีกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการเงิน และให้คำปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างขวัญกำลังใจและความรู้สึกที่ดีมีกำลังใจในการทำงาน

## การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### หลักความพอประมาณ

๑. พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินการ ทั้งเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม และภารกิจอื่น ๆ ตามหน้าที่ที่มีอยู่
๒. พอประมาณกับงบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าบริหารจัดการอื่น ๆ
๓. พอประมาณกับสถานที่ที่ใช้ทำกิจกรรม
๔. พอประมาณกับความรู้ ความสามารถ บุคลิกภาพของบุคลากรแต่ละคน

### หลักความมีเหตุผล

๑. เพื่อช่วยเหลือบุคลากรและสถานศึกษาในการจัดศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อขยายองค์ความรู้จากแหล่งต่าง ๆ สู่สถานศึกษา
๓. เพื่อเก็บข้อมูล ประเมินผล รายงานผล และการปรับปรุงพัฒนา
๔. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน

### หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๑. มีการประชุมสร้างความเข้าใจอย่างสม่ำเสมอ
๒. มีการวางแผนการบริหารอย่างชัดเจน
๓. มีการประเมินการทำงานเป็นระยะ ๆ
๔. มีการพัฒนาตนเองและทีมงาน
๕. มีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรกับผู้บริหาร

### เงื่อนไขความรู้

๑. ข้อมูลสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย
๒. การศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม และการบริหารสถานศึกษา
๓. การเขียนโครงการ และการประเมินโครงการ
๔. การวัดผลประเมินผล
๕. การวิเคราะห์ การวิจัยการศึกษา

### เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความมีสติ และการใช้ปัญญาแก้ไขปัญหาในการทำงาน
๒. ความเพียร ความขยัน อดทน
๓. ความเสียสละ
๔. การแบ่งปัน
๕. ความเมตตา กรุณา

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยส่งครูเข้าอบรม ศึกษาดูงาน พัฒนาตนเอง พัฒนาการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒.๓ เพื่อครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เรื่องการบริหารจัดการเงิน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมายโครงการ

### ๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาวิชาชีพครูโดยการศึกษา ดูงาน อบรม

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้เรื่องการบริหารจัดการเงิน

### ๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพสามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เรื่องการบริหารจัดการเงิน

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงครูโดยผู้รับผิดชอบโครงการ(P)	เม.ย.๖๘		นางสาวดวงกมล โพธิ์พันธุ์
๒. ดำเนินการตามโครงการดังนี้(D) - กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษา ดูงาน -กิจกรรมให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการเงิน และให้คำปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา - การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี	ตลอดปีการศึกษา  มี.ค. ๖๙	๑๒,๐๐๐	นางสาวดวงกมล โพธิ์พันธุ์ และคณะครู
๓. นิเทศกำกับติดตามการดำเนินของโครงการ(C)	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวดวงกมล โพธิ์พันธุ์ และผู้อำนวยการ
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ(A)	มี.ค. ๖๙		นางสาวดวงกมล โพธิ์พันธุ์

## ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

งบดำเนินงาน จำนวนเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๘.	กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครู และบุคลากรทางการ ศึกษาศึกษา อบรม ดูงาน			๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐
๙.	การประเมินผลการ ปฏิบัติงานประจำปี					
รวม				๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาวิชาชีพครูโดย การศึกษาดูงาน อบรม ดูงาน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานและ จรรยาบรรณวิชาชีพครู ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้เรื่องการบริหารจัดการเงิน	๑. ความพึงพอใจของครู ๒. ผลการดำเนินกิจกรรม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบรายงานข้อมูลการจัด กิจกรรม ๔.แบบประเมินโครงการ

## ๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิชาชีพครูโดยการศึกษาดูงาน อบรม พัฒนา  
ตนเอง และนำมาพัฒนาการเรียนการสอนได้

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เรื่องการบริหารจัดการเงิน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

.....  
 ดดวงมล โพธิ์พันธ์ ผู้เสนอ  
 โครงการ (นางสาวดวงมล โพธิ์พันธ์)  
 ตำแหน่ง ครู

.....  
 ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

โครงการ	สรรหาบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ศึกษา	
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ/๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงกมล โพธิ์พันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่โรงเรียนวัดปู่เจ้า ให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ ครอบคลุมสาระการเรียนรู้แต่ในปัจจุบันโรงเรียนวัดปู่เจ้าเกิดปัญหาขาดแคลนอัตราากำลังครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน

โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมาทดแทนอัตราว่างดังกล่าวเพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

### การประยุกต์กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ความพอประมาณ

๑. พอประมาณกับจำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียน
๒. พอประมาณกับงบประมาณที่เป็นค่าตอบแทน

#### ความมีเหตุผล

๑. เพื่อช่วยเหลือครู และสถานศึกษาในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้การบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

#### การมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๑. บริหารจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
๒. มีการวางแผนการบริหารงานบุคคลอย่างเป็นระบบ

#### เงื่อนไขความรู้

๑. ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เหมาะสมกับจำนวนห้องเรียนและรายวิชา

### เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความซื่อสัตย์ สุจริต
๒. ความเมตตา กรุณา

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ จัดจ้างครูผู้สอนระดับประถมศึกษา จำนวน ๑ คน

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงครูผู้รับผิดชอบโครงการ (P)	เม.ย. ๖๘	-	ผู้อำนวยการ
๒. จัดจ้างครูอัตราจ้างจำนวน ๑ คน (D)	พ.ค.๖๘- มี.ค. ๖๙	๘๔,๐๐๐	ผู้อำนวยการ
๓. นิเทศกำกับติดตาม(C)	พ.ค.๖๘- มี.ค. ๖๙	-	ผู้อำนวยการ
๔. สรุปผล และประเมินโครงการ(A)	มี.ค.๖๙	-	นางสาวดวงกมล โพธิ์พันธุ์

### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบริจาค) จำนวนเงิน ๘๔,๐๐๐ บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑๐.	กิจกรรมจัดจ้างครูและบุคลากร		๘๔,๐๐๐			๘๔,๐๐๐
รวม			๘๔,๐๐๐			๘๔,๐๐๐


## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- มีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา	- การตรวจสอบ - การประเมินผล - การนิเทศติดตาม	- แบบรวบรวมข้อมูล - แบบประเมิน - แบบนิเทศ

## ๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดปู่เจ้ามีครูที่มีความรู้ความสามารถ จัดการเรียนการสอนชั้นอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

.....**ดวงกมล โพธิ์พันธ์**.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวดวงกมล โพธิ์พันธ์)  
ตำแหน่ง ครู

..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวกุลชิตา ล้ำเจริญทรัพย์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

โครงการ	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความเสมอภาค และมีคุณภาพ โดยเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิวาพร ตีดวงพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นสิ่งบ่งบอกถึงทิศทาง แนวทางการพัฒนาของโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ในการดำเนินการจัดทำแผนงานประจำปีของโรงเรียน จะต้องอาศัยข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ มาประกอบในการดำเนินงาน และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จะต้องมีการกำกับติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการปรับแผนให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โรงเรียนวัดปู่เจ้านอกจากจะมุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ การดำเนินงานถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาลแล้ว ยังได้น้อมนำหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์ เพื่อให้เกิดการใช้อย่างคุ้มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนวัดปู่เจ้าอีกด้วย

## การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### หลักความพอประมาณ

๑. พอประมาณกับเวลาใช้ดำเนินการ ทั้งเวลาที่ใช้ในการจัดทำหลักสูตรและการทำภารกิจอื่น ๆ ตามหน้าที่ที่มีอยู่

๒. พอประมาณกับงบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าบริหารจัดการอื่น ๆ

๓. พอประมาณกับสถานที่ที่ใช้ทำกิจกรรม

๔. พอประมาณกับความรู้ ความสามารถ บุคลิกภาพของบุคลากรแต่ละคน

### หลักความมีเหตุผล

๑. เพื่อช่วยเหลือครูและสถานศึกษาในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อขยายองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ สู่นักเรียนและบุคลากร
๓. เพื่อเก็บข้อมูล ประเมินผล รายงานผล และการปรับปรุงพัฒนา
๔. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน

#### หลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. มีการประชุมสร้างความเข้าใจอย่างสม่ำเสมอ
๒. มีการวางแผนตารางเวลาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาอย่างชัดเจน
๓. มีการประเมินการทำงานเป็นระยะ ๆ
๔. มีการพัฒนาตนเอง และทีมงาน
๕. มีการสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างสถานศึกษาและชุมชน

#### เงื่อนไขความรู้

๑. ข้อมูลสถานศึกษา, กลุ่มเป้าหมาย
๒. การศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรวิทยากรการศึกษา
๓. การเขียนโครงการ การประเมินโครงการ
๔. การวัดผลประเมินผล
๕. การวิเคราะห์และวิจัยการศึกษา

#### เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความมีสติและการใช้ปัญญาในการทำงาน
๒. คุณธรรม ๘ ประการ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการวางแผนในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนตามแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา๒๕๖๘
- ๒.๒ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นระบบตามกระบวนการ P D C A
- ๒.๓ เพื่อเป็นการประเมินการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาของโรงเรียน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ฝ่ายต่าง ๆ ร้อยละ ๙๐ มีการดำเนินงาน/โครงการตามแผนงานที่กำหนดไว้
- ๓.๒.๒ การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ ๙๐ เป็นระบบตามกระบวนการ P D C A

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาข้อมูลและการวิเคราะห์หน่วยงาน/ฝ่าย(P)	เม.ย.๖๘		นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์ และคณะครู
๒. เสนอขออนุมัติโครงการ (P)	เม.ย.๖๘		นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์ และคณะครู

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (P)	พ.ค.๖๘		นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์ และคณะครู
๔. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของฝ่ายต่าง ๆ (D)	พ.ค.๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์ และคณะครู
๕. นิเทศ/กำกับ/ติดตาม/ประเมินผล การดำเนินงาน (C)	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์
๖. จัดทำรายงานการดำเนินงาน (A)	ก.พ.๖๙	๕๐๐	นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์ และคณะครู

**๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)**

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน ๑,๕๐๐ บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

**รวมงบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท**

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ประสานการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี ของฝ่ายต่าง ๆ	๒ เล่ม		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
<b>รวม</b>				<b>๑,๕๐๐</b>		<b>๑,๕๐๐</b>

**๖. การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ฝ่ายต่าง ๆ ร้อยละ ๙๐ มีการ ดำเนินงาน/โครงการตามแผนงานที่กำหนดไว้	- การบันทึก	- แบบบันทึกการปฏิบัติงาน
๒. การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ เป็นระบบตามกระบวนการ P D C A	- การประเมินโครงการ	- แบบประเมิน

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ การวางแผนในการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงาน/ฝ่ายต่าง ๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘  
มีประสิทธิภาพ

๗.๒ การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นระบบตามกระบวนการ P D C A

๗.๓ ผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของโรงเรียน



.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศิวาพร ดีดวงพันธ์)  
ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

โครงการ	การบริหาร การเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความเสมอภาค และมีคุณภาพ โดยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิวาพร ติดวงพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

#### ๑. หลักการและเหตุผล

งานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ มีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนงานต่างๆ ในการบริหารจัดการ ของโรงเรียนและการดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานภายในสถานศึกษา และการได้รับจัดสรร งบประมาณในการบริหารจัดการ โดยใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน เน้นความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ บังเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหลักการมีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาล

อนึ่งเพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยบริหารงานงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ ผู้เรียนโรงเรียน จึงขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายตามสภาพความจำเป็นของโรงเรียน ดังนี้

- ค่าสาธารณูปโภค
- ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่จำเป็น

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### ความพอประมาณ

๑. พอประมาณกับงบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าบริหารจัดการอื่น ๆ
๒. พอประมาณกับสถานที่ที่ใช้ทำกิจกรรม

#### ความมีเหตุผล

เพื่อให้การบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

**การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี**

๑. มีการประชุมสร้างความเข้าใจอย่างสม่ำเสมอ
๒. มีการวางแผนการตรวจสอบอย่างชัดเจน
๓. มีการประเมินผลการทำงานเป็นระยะ ๆ

**เงื่อนไขความรู้**

๑. การบริหารงบประมาณ
๒. การเงินการบัญชี

**เงื่อนไขคุณธรรม**

๑. ความมีสติ และการใช้ปัญญาแก้ไขปัญหาในการทำงาน
๒. ความเพียร ความขยัน อดทน
๓. ความซื่อสัตย์ สุจริต

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนบังเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดความถูกต้องเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับของราชการและบังเกิดผลต่อผู้เรียนสูงสุด

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เสิ้งปริมาณ**

- ๓.๑.๑ การบริหารงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนปัจจัยขั้นพื้นฐานในการจัดการเรียนรู้

**๓.๒ เสิ้งคุณภาพ**

๓.๒.๑ การเบิกจ่ายงบประมาณ ถูกต้อง ทันทกำหนดเวลา และเป็นไปตามแผนปฏิบัติการราชการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

**๔. วิธีการดำเนินการ**

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชี้แจงแนวทางการบริหาร งบประมาณให้กับบุคลากรในโรงเรียน	พ.ค.๖๘		ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวศิวาพร ดีดวงพันธ์
๒. ตรวจสอบงบประมาณตามแผนงาน/โครงการในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙		ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวศิวาพร ดีดวงพันธ์
๓. ดำเนินการบัญชีการเงิน	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙		นางสาวศิวาพร ดีดวงพันธ์ นางสาวกัญญากรณ์ กาญจนประพันธ์
๔. ดำเนินการจัดซื้อ - จัดจ้าง และ	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙		หัวหน้า/เจ้าหน้าที่

ควบคุมตรวจสอบการเบิก - จ่าย งบประมาณ			นางสาวศิวาพร ดีดวงพันธ์
๕. การเบิก - จ่ายงบประมาณ งานบริหารจัดการตามความจำเป็น	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙		นางสาวศิวาพร ดีดวงพันธ์
๖. ติดตาม ประเมินผล สรุป รายงานผล การดำเนินงานเดือนละ ๑ ครั้งและสิ้น ปีงบประมาณ	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙		นางสาวศิวาพร ดีดวงพันธ์

**๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)**

เงินอุดหนุนรายหัว ๑๒๘,๗๖๙ บาท

รวมงบประมาณ ๑๒๘,๗๖๙ บาท

**หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	การเบิก - จ่าย งบประมาณงานบริหาร จัดการตามความจำเป็น - ค่าสาธารณูปโภค - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่จำเป็น			๑๒๘,๗๖๙		
<b>รวม</b>				<b>๑๒๘,๗๖๙</b>		<b>๑๒๘,๗๖๙</b>

**หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ	- ตรวจสอบ	- เอกสารหลักฐานบัญชี
๒. การเบิกจ่ายงบประมาณ ถูกต้อง ทัน กำหนดเวลา	- ตรวจสอบ	- ทะเบียนคุมการเบิกจ่าย

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบริหารงบประมาณเป็นไปตามภารกิจที่กำหนดไว้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล  
ทันกำหนดเวลา



ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศิวพร ตีดวงพันธ์)  
ตำแหน่ง ครู



ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวกุลธิดา ลำเจริญทรัพย์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

โครงการ	จัดวางระบบควบคุมภายใน
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความเสมอภาค และมีคุณภาพ โดยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ศิวาพร ตีดวงพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้กำหนดให้ส่วนราชการทั้งในระดับหน่วยรับตรวจ และระดับส่วนงานย่อย จัดวางระบบควบคุมภายใน ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลต่อหน่วยงานที่กำกับดูแล และต่อสาธารณะชนว่าการดำเนินงานของหน่วยงาน จะมีระบบวิธีการในการกำกับดูแล ควบคุม และติดตามผลให้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นโรงเรียนวัดปู่เจ้า จึงจัดโครงการจัดวางระบบควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยวางแผนการดำเนินการ การควบคุมภายในให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้

## การประยุกต์กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ความพอประมาณ

- ๑.พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินการ ทั้งเวลาที่ใช้ในการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และภารกิจอื่นๆ ตามหน้าที่ที่มีอยู่
- ๒.พอประมาณกับงบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าบริหารจัดการอื่น ๆ
- ๓.พอประมาณกับสถานที่ที่ใช้ทำกิจกรรม
- ๔.พอประมาณกับความรู้ ความสามารถของผู้รับผิดชอบงานตามที่ได้รับมอบหมาย

### ความมีเหตุผล

- ๑.เพื่อช่วยเหลือครู และสถานศึกษาในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.เพื่อให้การบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.เพื่อให้การติดตาม ตรวจสอบ การใช้จ่ายงบประมาณ เป็นไปด้วยความถูกต้อง

๔. เพื่อเก็บข้อมูล ประเมินผล รายงานผล และการปรับปรุงพัฒนา

#### การมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๑. มีการประชุมสร้างความเข้าใจอย่างสม่ำเสมอ
๒. มีการวางแผนการตรวจสอบอย่างชัดเจน
๓. มีการประเมินผลการทำงานเป็นระยะ ๆ
๔. มีการพัฒนาตนเอง และทีมงาน

#### เงื่อนไขความรู้

๑. ความรู้เกี่ยวกับการจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารสถานศึกษา
๒. การเงินการบัญชี

#### เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความมีสติ และการใช้ปัญญาแก้ไขปัญหาในการทำงาน
๒. ความเพียร ความขยัน อดทน
๓. ความเสียสละ
๔. ความซื่อสัตย์ สุจริต

### **๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายใน ตามมาตรฐานที่กำหนด และเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐาน การควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๖

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนสามารถรายงานผลการควบคุมภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดทั้งมีการดำเนินการตามแผนการปรับปรุง และมีการติดตามผลเป็นไปตามงวดระยะเวลาอันเหมาะสม

๒.๓ เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยตรวจสอบภายในของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

### **๓. เป้าหมาย**

#### **๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ**

บุคลากรที่รับผิดชอบงานทั้ง ๔ ฝ่าย คือ งานบริหารวิชาการ งานบริหารการเงิน งานบริหารทั่วไป งานบริหารบุคคล

#### **๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ**

งานทั้ง ๔ ฝ่าย คือ งานบริหารวิชาการ งานบริหารการเงิน งานบริหารทั่วไป งานบริหารบุคคล มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

## ๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงครูผู้รับผิดชอบโครงการ(P)	เมษายน ๒๕๖๘		ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวศิวพร ตีดวงพันธ์
๒	ติดตามการดำเนินงานตามแผนการ ควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยงของ งวดก่อน(D) สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบ ตามมาตรฐานควบคุมภายใน ในงวด ปีงบประมาณ ๒๕๖๘(D)คำวัสดุจัดทำ เอกสาร พร้อมทั้งการจัดทำบัญชีการเงิน และทะเบียนคุมประเภทต่างๆ ค่าถ่ายเอกสารงาน ๔ ฝ่าย	มิถุนายน ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวศิวพร ตีดวงพันธ์
๓	วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนการ ปรับปรุงการควบคุมงวดปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ประเมินความเสี่ยง(D)	มิ.ย.-ต.ค. ๒๕๖๘		หัวหน้างาน ๔ ฝ่าย
๔	บันทึกการประเมินระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ในระบบ สารสนเทศเพื่อการบริหารความเสี่ยงและ ควบคุมภายใน (D)	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		นางสาวศิวพร ตีดวงพันธ์
๕	ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนสั้น งวดปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (D)	๖ เดือนแรก ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		นางสาวศิวพร ตีดวงพันธ์
๖	นิเทศกำกับติดตาม(C)	พ.ค.๖๘ – มี.ค. ๖๙		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๗	สรุปผล และประเมินโครงการ(A)	มี.ค. ๒๕๖๙		นางสาวศิวพร ตีดวงพันธ์

## ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

**งบดำเนินงาน** จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาทขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

๕.๑ คำวัสดุจัดทำเอกสาร พร้อมทั้งการจัดทำบัญชีการเงิน

และทะเบียนคุมประเภทต่างๆ ค่าถ่ายเอกสารงาน ๔ ฝ่าย จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑.	ค่าวัสดุจัดทำเอกสาร พร้อมทั้ง การจัดทำบัญชีการเงินและ ทะเบียนคุมประเภทต่างๆ ค่าถ่ายเอกสารงาน ๔ ฝ่าย	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวม				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. บุคลากรที่รับผิดชอบงานทั้ง ๔ งาน มีการควบคุมและดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	- แบบประเมิน - แบบติดตาม ปย.๓	๑. รายงานผล ๒. เอกสารบันทึก/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดปู่เจ้า มีการประเมินความเสี่ยง การจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง เป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๖ ช่วยให้การบริหารงานถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

ลงชื่อ



(นางสาวศิวพร ดิตดวงพันธ์)

ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ /จุดเน้น สพฐ	ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ/๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชชก เทียนเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

#### ๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ให้มีความพร้อม ความสะดวกและปลอดภัยให้กับผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน เพราะสภาพแวดล้อมที่ดี ย่อมเอื้ออำนวยต่อการพัฒนาการเรียนรู้ต่อผู้เรียนให้เป็นบุคคลดี เก่งและมีความสุขได้ สามารถส่งเสริมการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาให้กับผู้เรียนได้อย่างสมบูรณ์แบบ อย่างแท้จริง

#### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สื่อทัศนูปกรณ์ และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน สะอาด รมรื่น ปลอดภัย และเพียงพอกับจำนวนคุณครู บุคลากร นักเรียน

๒.๒ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สื่อทัศนูปกรณ์ สิ่งแวดล้อม สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแล ซ่อมแซม ปรับปรุง ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

#### การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

##### ความพอประมาณ

๑. พอประมาณกับเวลาที่ใช้ในการดำเนินการทั้งเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม และการทำภารกิจอื่น ๆ
๒. พอประมาณกับงบประมาณที่เป็นค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าบริหารจัดการอื่น ๆ

##### ความมีเหตุผล

๑. เพื่อช่วยเหลือครูและสถานศึกษาในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. มีการประชุมสร้างความเข้าใจอย่างสม่ำเสมอ

### เงื่อนไขความรู้

๑. ข้อมูลสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย

๒. การเขียนโครงการ การประเมินโครงการ

### เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความมีสติและการใช้ปัญญาในการทำงาน

๒. ความเพียร ความขยัน ความอดทน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและใช้บริการได้ร้อยละ ๘๕

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๒ อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ต่างๆภายในโรงเรียน รวมถึงสื่อทัศนูปกรณ์ อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑ เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวรัชชก เทียนเจริญ
๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวรัชชก เทียนเจริญ
๓ ดำเนินงานตามแผน(D)  - ปรับปรุงป้ายคำขวัญโรงเรียน - ซ่อมเครื่องกรองน้ำ - ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน - ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ - จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมบำรุงงานไฟฟ้าโรงเรียน - จัดซื้อโต๊ะประชุม	ตลอดปีการศึกษา	๖๐,๐๐๐	นางสาวรัชชก เทียนเจริญ  และคณะครู

๔ นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)	ตลอดปีการศึกษา		ผู้บริหารโรงเรียน
๕ ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	มีนาคม ๒๕๖๙		นางสาวรัชก เทียนเจริญ

## ๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท

งบดำเนินงาน จำนวนเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	- ปรับปรุงป้ายคำขวัญ โรงเรียน				๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒.	- ซ่อมเครื่องกรองน้ำ			๘,๐๐๐		๘,๐๐๐
๓.	- ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน				๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๔.	- ปรับปรุงภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการ เรียนรู้				๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๕.	- จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมบำรุง งานไฟฟ้าโรงเรียน				๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
๖.	- จัดซื้อโต๊ะประชุม				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม				๘,๐๐๐	๕๒,๐๐๐	๖๐,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. การสร้าง ปรับปรุง พัฒนา มีความสำเร็จ ๒. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความสมบูรณ์ และเอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ	- การสังเกต - ทำแบบประเมิน	-แบบประเมินโครงการ/ กิจกรรม -แบบประเมินความพึงพอใจ การดำเนินงานของโครงการ -สังเกต สัมภาษณ์

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. อาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งแวดล้อม สื่อทัศนูปกรณ์ มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. คณะครูนักเรียน และบุคลากรสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งหมดภายในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชชก เทียนเจริญ)

ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ	ข้อที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย
	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความเสมอภาคและมีคุณภาพโดยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุข และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ศิวพร ดีดวงพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพศีลธรรมในกลุ่มเยาวชนได้เสื่อมถอยลงไปมากซึ่งเป็นผลมาจากความเจริญเติบโตของเทคโนโลยีและการแผ่ขยายของวัฒนธรรมตะวันตก ทำให้เกิดปัญหาสังคมตามมาไม่ว่าจะเป็นปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาอาชญากรรมและปัญหาอื่นๆ อีกมากมาย การแก้ไขปัญหาดังกล่าว เหล่านี้ไม่สามารถทำให้ประสบผลสำเร็จอย่างยั่งยืนได้ ถ้าปราศจากการพัฒนาศีลธรรมจรรยาให้แก่เยาวชนที่จะเติบโตไปเป็นคนดีของสังคม ซึ่งผู้ปกครองและชุมชนจำเป็นต้องให้การสนับสนุนส่งเสริม ร่วมมือ พัฒนาร่วมกัน การจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดปู่เจ้า เห็นความสำคัญที่จะปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้คุณธรรมและอยู่อย่างพอเพียงจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลัก "ธรรมนาว่า วัง" ขึ้นเพื่อเป็นการฝึกและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียน ซึ่งจะให้นักเรียน เป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพของประเทศชาติ

## แนวทางการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ความพอประมาณ

๑. พอประมาณกับเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ ทั้งเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมและการทำภารกิจอื่นๆ ตามหน้าที่ที่มีอยู่
๒. พอประมาณกับงบประมาณที่เป็น ค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าบริหารจัดการอื่น ๆ
๓. พอประมาณกับสถานที่ที่ใช้ทำกิจกรรม
๔. พอประมาณกับความรู้ ความสามารถ บุคลิกภาพของนักเรียนแต่ละคน

### ความมีเหตุผล

๑. เพื่อช่วยเหลือครูและสถานศึกษาในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อขยายองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ สู่ นักเรียนและบุคลากร
๓. เพื่อเก็บข้อมูล ประเมินผล รายงานผลและการปรับปรุงพัฒนา

### การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. มีการประชุมสร้างความเข้าใจอย่างสม่ำเสมอ
๒. มีการวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝัง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างชัดเจน
๓. มีการประเมินการทำงานเป็นระยะๆ

### เงื่อนไขความรู้

๑. ข้อมูลแหล่งความรู้, วิทยากร
๒. การศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝัง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียง

๓. การเขียนโครงการ การประเมินโครงการ
๔. การวัดผลประเมินผล
๕. การวิเคราะห์ การวิจัยการศึกษา

### เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความมีสติและการใช้ปัญญาในการทำงาน
๒. ความเพียร ความขยัน ความอดทน
๓. ความเสียสละ/ การแบ่งปัน
๔. ความเมตตา กรุณา
๕. หลัก"ธรรมนาวา วัง"

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรมและการป้องกันการทุจริต
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนฝึกฝนประพฤติปฏิบัติตนในทางที่ถูกต้องตามหลัก"ธรรมนาวา วัง"
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนเป็นคนดี ทำประโยชน์ต่อสังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริตและหลัก"ธรรมนาวา วัง"

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เห็นความสำคัญและปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมการป้องกันการทุจริตและหลัก"ธรรมนาวา วัง"

### ๓.๒. เป้าหมายด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักการป้องกันการทุจริตและนำหลัก"ธรรม นาวา วัง"มาใช้ในการดำรงชีวิต

### ๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ประชุมจัดตั้งโครงการ วางแผนกำหนดกิจกรรมของโครงการ และ แต่งตั้งคณะทำงาน (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๘		นางสาวศิวาพร ดีดวงพันธ์
๒	ขั้นดำเนินการ ดำเนินการตามแผน (D) ดังนี้ - จัดกิจกรรมสวดมนต์นั่งสมาธิทุกวันและ อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่องหลัก"ธรรมนาวา วัง"และการป้องกันการทุจริตทุกวันศุกร์ - กิจกรรมค่ายคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘  ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	คณะครู นางสาวศิวาพร ดีดวงพันธ์ และคณะครู  นางสาวศิวาพร ดีดวงพันธ์ และคณะครู
๓	นิเทศกำกับติดตาม(C)	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์
๔	ประเมินผลและรายงานผล (A)	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙		นางสาวศิวาพร ดีดวงพันธ์

### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

**งบดำเนินงาน** จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท ขอถ่ายโอนที่จ่ายจริงทุกรายการ

๕.๑ จัดกิจกรรมสวดมนต์นั่งสมาธิทุกวันและอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่องหลัก"ธรรมนาวา  
วัง"ทุกวันศุกร์ จัดป้ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จำนวนเงิน - บาท

๕.๒ กิจกรรมค่ายคุณธรรม จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑	จัดกิจกรรมสวดมนต์นั่งสมาธิทุกวัน และอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่อง หลัก"ธรรมนาวา วังและการป้องกัน การทุจริต"ทุกวันศุกร์			-	-	
๒	กิจกรรมค่ายคุณธรรม			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
<b>รวม</b>				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	

## ๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม กิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริต และหลัก"ธรรมนาวา วัง"	๑. สอบถาม ๒. บันทึก ๓. แบบสังเกต	๑. แบบสอบถามความคิดเห็น ๒. แบบบันทึก ๓. แบบสังเกต
๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เห็น ความสำคัญและปฏิบัติตนเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรมการป้องกันการ ทุจริตและหลัก"ธรรมนาวา วัง"		

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรมและการป้องกันการทุจริต
๒. นักเรียนฝึกฝนประพฤติปฏิบัติตนในทางที่ถูกต้องตามหลัก"ธรรมนาวา วัง"
๓. นักเรียนเป็นคนดี ทำประโยชน์ต่อสังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ



หัวหน้าโครงการ

(นางสาวศิวาพร ตีดวงพันธ์)  
ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า

ลงชื่อ



ผู้รับรายงาน

(นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความเสมอภาค และมีคุณภาพ
	โดยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน / ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริมน แจ่มทับทิม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

งานบริการอนามัยโรงเรียน มีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกัน รักษา และส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ซึ่งถือเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อันจะนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ตามนโยบายของทางราชการ โดยเน้นการให้บริการทางด้านสุขภาพอย่างรอบด้าน ทั้งการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทุกคนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ถูกต้องในการดูแลสุขภาพของตนเอง

นอกจากนี้ งานบริการอนามัยโรงเรียนยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพในโรงเรียนให้เอื้อต่อสุขภาพ ทั้งในด้านความสะอาด ความเป็นระเบียบ ความปลอดภัย และความเหมาะสมกับการเรียนรู้ เช่น การจัดห้องเรียนที่โปร่ง โล่ง อากาศถ่ายเทดี มีแสงสว่างเพียงพอ การดูแลสุขอนามัยของห้องน้ำ โรงอาหาร บริเวณโดยรอบโรงเรียน การจัดการขยะอย่างถูกวิธี รวมถึงการส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดและสุขลักษณะที่ดี ซึ่งจะส่งผลให้เกิด สุขภาวะที่ดีทั้งทางกายและใจ เป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและชีวิตที่มีคุณภาพ

## การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ความพอประมาณ

๑. พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน และการทำภารกิจอื่น ๆ ตามหน้าที่ที่มีอยู่

๒. พอประมาณกับงบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าบริหารจัดการอื่น ๆ
๓. พอประมาณกับสถานที่ที่ใช้ทำกิจกรรม
๔. พอประมาณกับความรู้ ความสามารถ บุคลิกภาพของนักเรียนแต่ละคน

#### ความมีเหตุผล

๑. เพื่อช่วยเหลือครูและสถานศึกษาในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อขยายองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ สู่นักเรียนและบุคลากร
๓. เพื่อเก็บข้อมูล ประเมินผล รายงานผลและการปรับปรุงพัฒนา

#### การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. มีการประชุมสร้างความเข้าใจอย่างสม่ำเสมอ
๒. มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างชัดเจน
๓. มีการประเมินการทำงานเป็นระยะๆ
๔. มีการประเมินตนเองและทีมงาน
๕. มีการสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนและสถานศึกษา

#### เงื่อนไขความรู้

๑. ข้อมูลภาวะโภชนาการของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
๒. การศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับการดูแล รักษาสุขภาพกาย และสุขภาพจิต

#### เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความมีสติและการใช้ปัญญาในการทำงาน
๒. ความเพียร ความขยัน ความอดทน
๓. ความเสียสละ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่ นักเรียนทุกคน
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง
- ๒.๔ เพื่อให้ นักเรียนที่มีน้ำหนัก – ส่วนสูง ต่ำกว่าเกณฑ์มีน้ำหนักและส่วนสูงเพิ่มขึ้น
- ๒.๕ เพื่อรวบรวมสถิติการเจ็บป่วยของผู้ใช้บริการห้องพยาบาล

## ๓. เป้าหมายโครงการ

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนวัดป่าเจ้าทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีภาวะโภชนาการสมส่วน

## ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	เมษายน ๒๕๖๘	ครูสิริมน แจ่มทับทิม
๒	ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	เมษายน ๒๕๖๘	ครูสิริมน แจ่มทับทิม
๓	ดำเนินงานตามแผน (D) <b>๓.๑ กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</b> - กายบริหาร/ออกกำลังกาย - การแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - ตรวจสุขภาพ/ATK - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย - สร้างภูมิคุ้มกัน(วัคซีน) - จัดหายา อุปกรณ์การปฐมพยาบาล - อุปกรณ์ในการป้องกันโรค <b>๓.๒ กิจกรรมให้สุขศึกษาในโรงเรียน</b> - ให้ความรู้อนามัยนักเรียน - จัดป้ายนิเทศให้ความรู้สุขภาพอนามัย <b>๓.๓ กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อ            เสริมสร้างสุขภาวะที่ดี</b> กำจัดลูกน้ำยุงลาย	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน เจ้าหน้าที่สาธารณสุข/ครูทุกคน ครูทุกคน เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ครูสิริมน แจ่มทับทิม ครูสิริมน แจ่มทับทิม เจ้าหน้าที่สาธารณสุข/ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน
๔	กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล(C)	ตลอดปี	คณะกรรมการนิเทศ
๕	รายงานผลการดำเนินโครงการ(A)	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูสิริมน แจ่มทับทิม

## ๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

งบดำเนินงาน จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - จัดซื้อแก้วน้ำ , แปรงสีฟัน , ยาสีฟัน - จัดซื้อยาและอุปกรณ์การปฐมพยาบาลเบื้องต้น - จัดซื้อที่ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง			๓,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	๓,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	
๒	กิจกรรมให้สุขศึกษาในโรงเรียน - จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้สุขภาพอนามัย - สื่อสุขภาพในโรงเรียน			๕๐๐	๕๐๐	
๓	กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดี - กำจัดลูกน้ำยุงลาย			๒๐๐	๒๐๐	
๔	งานเอกสารบริหารโครงการ - เอกสารธุรการ (งานอนามัย)			๓๐๐	๓๐๐	
รวม				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	

## ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนวัดปู่เจ้าทุกคนได้รับบริการด้านสุขอนามัย	การตรวจสอบ	๑. แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ ๒. แบบสรุปรายงานภาวะโภชนาการ ๓. แบบบันทึกการแปร่งฟันนักเรียน ๔. แบบบันทึกการดื่มนม รับประทานอาหารกลางวัน ๕. แบบสรุปการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ๖. รายงานผลการจัดกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๗. สถิติผู้ป่วย
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีภาวะโภชนาการสมส่วน	การประเมินภาวะโภชนาการ	รายงานผลการประเมินภาวะโภชนาการ

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับบริการด้านอนามัยอย่างถูกวิธี

๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี

๗.๓ นักเรียนได้รับความรู้และปฏิบัติตนในการรักษาสุขภาพตนเองได้อย่างถูกวิธี



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิริมน แจ่มทับทิม)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

โครงการ	สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักอนุรักษสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุปันตี จารุวิภา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ภาวะโลกร้อน การเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของโลก ความแปรปรวนของฤดูกาล ภัยธรรมชาติต่างๆ ส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตของมนุษย์ สาเหตุดังกล่าวเกิดจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือย การทำลายสิ่งแวดล้อม การขาดความตระหนักถึงผลกระทบที่จะตามมาจากการทำลายสิ่งแวดล้อม ปัจจุบันการใช้ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อมาผลิตพลังงาน อุตสาหกรรม คมนาคมขนส่งที่อยู่อาศัย การขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ เพื่อตอบสนองความต้องการใช้พลังงาน ส่งผลกระทบต่อปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมติดตามมา ฝ่ายบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนวัดปู่เจ้า ได้เห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมของบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน ในการดำเนินการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดังนั้นจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และกระตุ้นจิตสำนึกการมีส่วนร่วมของบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน ให้ตระหนักและเล็งเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น นำไปสู่ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติในอนาคต

#### ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

##### หลักความพอประมาณ

๑. พอประมาณกับเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ ทั้งเวลาที่ใช้ในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน และการทำภารกิจอื่นๆ ตามหน้าที่ที่มีอยู่

๒. พอประมาณกับงบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าบริหารจัดการอื่น ๆ

๓. พอประมาณกับสถานที่ที่ใช้ทำกิจกรรม

๔. พอประมาณกับความรู้ ความสามารถของนักเรียนและผู้ปกครองแต่ละคน

##### หลักความมีเหตุผล

๑. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๒. เพื่อเก็บเป็นข้อมูล การรายงานผล ประเมินผล การติดตาม ปรับปรุงพัฒนาต่อไป

๓. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน

### หลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. มีการประชุมสร้างความเข้าใจการดำเนินงานกิจกรรมอย่างชัดเจน
๒. มีการวางแผนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างชัดเจน
๓. มีการประเมินผลการทำงานเป็นระยะ ๆ
๔. มีการพัฒนาตนเอง และทีมงาน
๕. มีการสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างบ้านกับสถานศึกษา

### เงื่อนไขความรู้

๑. ข้อมูลนักเรียนและกลุ่มเป้าหมาย
๒. การศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับโทษของสารเสพติด
๓. หลักจิตวิทยาการศึกษา ความแตกต่างระหว่างบุคคล
๔. การวัดผลประเมินผล

### เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความมีสติ และการใช้ปัญญาในการทำงาน
๒. ความเพียร ความขยัน อดทน
๓. ความเสียสละ/แบ่งปัน
๕. ความเมตตา กรุณา ดูแลเอาใจใส่ผู้เรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียนได้ทำกิจกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๒. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียนได้เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๓. เพื่อรักษาทรัพยากรธรรมชาติและพัฒนาให้ยั่งยืน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดปู่เจ้า ตั้งแต่ระดับชั้น อ.๒ – ป.๖ จำนวน ๑๖๗ คน มีส่วนร่วมกิจกรรมในโครงการ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ สถานศึกษาจัดสภาพสิ่งแวดล้อมที่จำเป็นเอื้อประโยชน์และอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาเด็ก เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านสูงสุดตามศักยภาพ ร้อยละ ๘๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการปลูกฝังการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

๓.๒.๒ นักเรียนเข้าร่วมการอนุรักษ์และพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> ๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ	เมษายน ๖๘ เมษายน ๖๘ เมษายน ๖๘	-	นางสาวสุปันตี จารุวิภา ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน
<b>ขั้นดำเนินการ(D)</b> ๑. จัดทำแผนงาน กำหนดการตารางเวลา แบบฟอร์มเอกสาร จดหมาย คู่มือวางแผนทางการปฏิบัติงานของแต่ละส่วนโดยกำหนดกิจกรรม ที่จะดำเนินการ ๒. จัดทำแผนการสอน ระดับชั้น ป.๑ - ๖ เพื่อปลูกฝังการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมให้ครอบคลุมการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทศนคติ ค่านิยม จิตสำนึกและพฤติกรรมในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีความตระหนักรู้ถึงปัญหา และการแก้ปัญหา วิฤตสิ่งแวดล้อม ๓. จัดกิจกรรมอาสาสมัครพิทักษ์ปู่เจ้า (ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ) ๔. จัดกิจกรรมลดขยะ ลดโลกร้อน ๕. จัดกิจกรรม Big Cleaning Day ๖. จัดกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ๗. จัดกิจกรรมในโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	พฤษภาคม ๖๘  พฤษภาคม ๖๘  ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐  ๕๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๕๐๐	นางสาวสุปันตี จารุวิภา และคณะครู  คณะครูประจำวิชา  คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู
<b>ขั้นประเมินผล</b> ๑. กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน(C) ๒. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน ๓. รายงานผลการดำเนินงาน (A)	มีนาคม ๖๙		ผู้บริหารโรงเรียน นางสาวสุปันตี จารุวิภา นางสาวสุปันตี จารุวิภา

**๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)**

เงินอุดหนุน

งบดำเนินงาน

๕.๑ ค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ  
รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	การดำเนินกิจกรรม กิจกรรมอาสาสมัครพิทักษ์ปู่เจ้า (ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ)				๕๐๐	๕๐๐
๒.	กิจกรรมลดขยะ ลดโลกร้อน				๕๐๐	๕๐๐
๓.	กิจกรรม Big Cleaning Day				๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๔.	กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕.	จัดกิจกรรมในโครงการสิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน				๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
<b>รวม</b>						<b>๕,๐๐๐</b>

**๖. การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้รับการปลูกฝังการเรียนรู้เกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๒. นักเรียนเข้าร่วมการอนุรักษ์และพัฒนา คุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	- การเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียนได้เห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการดำเนินการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดังนั้นจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และกระตุ้นจิตสำนึกการมีส่วนร่วมของบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียนให้ตระหนักและเล็งเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น นำไปสู่ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติในอนาคต

.....  
.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุปันตี จารุวิภา)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

.....  
.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

โครงการ	ส่งเสริมวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย ให้เป็นสังคมแห่งการ เรียนรู้ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน / ๑.๒ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริมน แจ่มทับทิม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นวิถีการดำรงชีวิตในการใช้คุณธรรมนำความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ ให้ก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลและมั่นคง เป็นหลักปฏิบัติที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข ระหว่างคน กับคน ชุมชนกับธรรมชาติ และคนกับวัฒนธรรม การดำเนินชีวิตโดยคำนึงถึงความพอดี มีเหตุผล และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับครอบครัวเพื่อรับความเปลี่ยนแปลงอย่างมีความรู้รอบคอบ และอยู่บนพื้นฐาน ของคุณธรรม เป็นหัวใจสำคัญในการบริหารจัดการของสถานศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ทุกคนใน องค์กรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ได้สามารถน้อมนำหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงให้ไปใช้ได้อย่างเป็นธรรมชาติและอยู่ในทุกวิถีการดำเนินงานของทุกคน เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรม การดำเนินงานของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนได้จัดการเรียนรู้แบบฐานบูรณาการสู่วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เพื่อ นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิต เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์แก่เยาวชน ชุมชน สังคม และประเทศต่อไป

#### การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

##### ความพอประมาณ

๑. พอประมาณกับเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ ทั้งเวลาที่ใช้ในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน และการทำภารกิจอื่น ๆ ตามหน้าที่ที่มีอยู่
๒. พอประมาณกับงบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าบริหารจัดการอื่น ๆ
๓. พอประมาณกับสถานที่ที่ใช้ทำกิจกรรม
๔. พอประมาณกับความรู้ ความสามารถของนักเรียนและผู้ปกครองแต่ละคน

**ความมีเหตุผล**

๑. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อเก็บเป็นข้อมูล การรายงานผล ประเมินผล การติดตาม ปรับปรุงพัฒนาต่อไป
๓. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน

**การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี**

๑. มีการประชุมสร้างความเข้าใจการดำเนินงานอย่างชัดเจน
๒. มีการวางแผนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างชัดเจน
๓. มีการประเมินผลการทำงานเป็นระยะ ๆ
๔. มีการพัฒนาตนเอง และทีมงาน
๕. มีการสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างบ้านกับสถานศึกษา

**เงื่อนไขความรู้**

๑. ข้อมูลนักเรียนและกลุ่มเป้าหมาย
๒. การศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับโทษของสารเสพติด
๓. หลักจิตวิทยาการศึกษา ความแตกต่างระหว่างบุคคล
๔. การวัดผลประเมินผล

**เงื่อนไขคุณธรรม**

๑. ความมีสติ และการใช้ปัญญาในการทำงาน
๒. ความเพียร ความขยัน อดทน
๓. ความเสียสละ/แบ่งปัน
๕. ความเมตตา กรุณา ดูแลเอาใจใส่ผู้เรียน

**๒. วัตถุประสงค์**

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เชิงปริมาณ**

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๒.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## ๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	เมษายน ๒๕๖๘	ครูสิริมน แจ่มทับทิม
๒	ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	เมษายน ๒๕๖๘	ครูสิริมน แจ่มทับทิม
๓	ดำเนินงานตามแผน (D) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ - การปลูกพืชผักสวนครัว - การเพาะชำต้นไม้ - การทำน้ำยาล้างจาน - การทำน้ำหมักชีวภาพ	ตลอดปีการศึกษา	ครูสิริมน แจ่มทับทิม และคณะครูทุกคน
๔	กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล(C)	ตลอดปี	คณะกรรมการนิเทศ
๕	รายงานผลการดำเนินโครงการ(A)	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูสิริมน แจ่มทับทิม

## ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ  
รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ - การปลูกพืชผักสวนครัว - การเพาะชำต้นไม้ - การทำน้ำยาล้างจาน - การทำน้ำหมักชีวภาพ			๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐	๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐	
	รวม			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	


## ๖. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง	การทดสอบความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบทดสอบ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง	การประเมินการปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	แบบประเมิน
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป	การประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง

๗.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

  
.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสิริมน แจ่มทับทิม)  
ตำแหน่ง ครู

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวกุลธิดา ล้าเจริญทรัพย์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความเสมอภาค และมีคุณภาพ โดยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน / ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภาณุมาศ ศิริพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การบริการอาหารกลางวันเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง เพราะการรับประทานอาหารกลางวัน เป็นการส่งเสริมสุขภาพทางด้านร่างกายให้กับนักเรียน ที่ถูกสุขลักษณะและมีคุณค่าทางโภชนาการนั้น จะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีภูมิต้านทานโรคภัยไข้เจ็บ และมีภาวะโภชนาการที่ดีช่วยให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา ดีไปด้วย และพร้อมที่จะรับการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพของนักเรียนทางโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้จึงจัดทำโครงการอาหารกลางวัน

#### การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

##### ความพอประมาณ

๑. พอประมาณกับเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ ทั้งเวลาที่ใช้ในการจัดอาหารกลางวัน และการทำภารกิจอื่นๆ ตามหน้าที่ที่มีอยู่
๒. พอประมาณกับงบประมาณที่เป็นค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าบริหารจัดการอื่น ๆ
๓. พอประมาณกับสถานที่ที่ใช้ทำกิจกรรม
๔. พอประมาณกับความรู้ ความสามารถ บุคลิกภาพของผู้จัดอาหารกลางวันแต่ละคน

##### ความมีเหตุผล

๑. นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ (สมส่วน)
๒. นักเรียนได้รับสารอาหารครบ ๕ หมู่ ทำให้สุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง

#### การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. เลือกและจัดหาอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย โดยใช้โปรแกรม Thai School lunch

### เงื่อนไขความรู้

๑. อาหารหลัก ๕ หมู่
๒. การศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับการจัดอาหารกลางวัน
๓. การประเมินภาวะโภชนาการ
๔. การใช้โปรแกรม Thai School lunch จัดอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน

### เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความมีสติและการใช้ปัญญาในการทำงาน
๒. ความเพียร ความขยัน ความอดทน
๓. ความซื่อสัตย์

### **๒. วัตถุประสงค์**

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีภาวะพร่องโภชนาการ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกสุขลักษณะในการส่งเสริมสุขภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ดีขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีน้ำหนักส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

### **๓. เป้าหมาย**

#### **๓.๑ เสิ่งปริมาณ**

- ๓.๑.๑ นักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล ๒- ป.๖ ทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีภาวะโภชนาการที่ดีและมีการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน

#### **๓.๒ เสิ่งคุณภาพ**

- ๓.๒.๑ นักเรียนที่มีภาวะพร่องโภชนาการ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกสุขลักษณะในการส่งเสริมสุขภาพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนสุขภาพร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์ตามมาตรฐานของกรมอนามัย
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีและมีการเจริญเติบโตตามมาตรฐาน

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการในการจัดทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็กอนุบาล ๒ - ป. ๖ (P)	เม.ย.๖๘		ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวภาณุมาศ ศิริพันธ์
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ(D) ๒.๑ ขอรับบสนับสนุนจากเทศบาลตำบลบ้านกร่าง ๑.อาหารกลางวัน ๒.๒ จัดทำเมนูอาหารกลางวันจากโปรแกรม Thai School lunch ๒.๓ แบบควบคุมและดำเนินการ ๑.อาหารกลางวัน ๒.๔ ครูและผู้กำกับดูแลดูแล ๑. การรับประทานอาหารกลางวัน	เม.ย.๖๘ – มี.ค.๖๙  เม.ย.๖๘ – มี.ค.๖๙	๗๔๓,๖๐๐	นางสาวภาณุมาศ ศิริพันธ์ นางสาวภาณุมาศ ศิริพันธ์ คณะครู คณะครู คณะครู
๓. การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ดูภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียน	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙		คณะครู
๔. นิเทศกำกับติดตาม(C)	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. รายงานผล และนำผล การประเมินมาปรับปรุงพัฒนาโครงการให้ดีขึ้น(A)	มี.ค.๖๙		นางสาวภาณุมาศ ศิริพันธ์

## ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

งบเงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลบ้านกร่าง (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ๑๖๙ คน)

๑. อาหารกลางวัน ๑๖๙ คน จำนวนเงิน ๗๔๓,๖๐๐ บาท

(๑๖๙\*๒๒\*๒๐๐)

\*\*จำนวนนักเรียน ๑๖๙ คน (อนุบาล ๓๓ คน , ประถมศึกษา ๑๓๖ คน)

\*\*คิดจากจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ประชุมชี้แจงคณะครูในการจัดทำโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมสำหรับเด็กอนุบาล ๒ - ๖ (P)					
๒.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ (D) ๒.๑ ขอรับบสนับสนุนจากเทศบาลตำบลบ้านกร่าง อาหารกลางวัน ๒.๒ จัดทำเมนูอาหารกลางวันจากโปรแกรม Thai School lunch ๒.๓ แบบควบคุมและดำเนินการ ๑. อาหารกลางวัน ๒.๔ ครูและผู้กำกับดูแล		๗๔๓,๖๐๐			๗๔๓,๖๐๐
๓.	การรับประทานอาหารกลางวัน					
๔.	การขังน้ำหนัก วัดสวนสูง ดูภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียน					
๕.	นิเทศกำกับติดตาม (C) รายงานผล และนำผล การประเมินมาปรับปรุง พัฒนาโครงการให้ดีขึ้น (A)					
<b>รวม</b>			<b>๗๔๓,๖๐๐</b>			<b>๗๔๓,๖๐๐</b>

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล ๒- ป.๖ ทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน	- แบบบันทึก	- แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีภาวะโภชนาการที่ดีและมีการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน	- แบบบันทึก	- แบบบันทึกภาวะโภชนาการและรายงานภาวะโภชนาการ

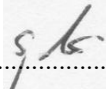
## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

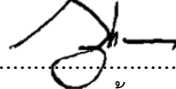
๗.๑ นักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวันมีภาวะโภชนาการที่ดี และมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์

๗.๒ นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย- จิตใจ สติปัญญา พร้อมทั้งจะรับการเรียนรู้ได้เต็ม

ศักยภาพ

๗.๓ นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีและมีการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน

.....  
  
 (นางสาวภาณุมาศ ศิริพันธ์)  
 ตำแหน่ง ครู

.....  
  
 (นางสาวกุลธิตา ล้ำเจริญทรัพย์)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

โครงการ	โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง และด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิณนุช พลอยกลุ่ม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญในระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหายาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น อันส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาร่วมกับชุมชน มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และ ประการณ ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด มุ่งหวังให้โรงเรียนเป็น โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด อบายมุขและการทะเลาะวิวาท

โรงเรียนวัดปู่เจ้า จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุขขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นให้ความรู้ความเข้าใจถึงโทษของยาเสพติด และอบายมุข ที่จะส่งผลกระทบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ อีกทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความเข้มแข็งทั้งทางร่างกายและจิตใจ กล้าคิด กล้าแสดงออกในวิถีประชาธิปไตย และใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมได้

### การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### ความพอประมาณ

๑. พอประมาณกับเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ ทั้งเวลาที่ใช้ในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน และการทำภารกิจอื่นๆ ตามหน้าที่ที่มีอยู่
๒. พอประมาณกับงบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าบริหารจัดการอื่น ๆ
๓. พอประมาณกับสถานที่ที่ใช้ทำกิจกรรม
๔. พอประมาณกับความรู้ ความสามารถของนักเรียนและผู้ปกครองแต่ละคน

#### ความมีเหตุผล

๑. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อเก็บเป็นข้อมูล การรายงานผล ประเมินผล การติดตาม ปรับปรุงพัฒนาต่อไป
๓. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน

**การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี**

๑. มีการประชุมสร้างความเข้าใจการดำเนินกิจกรรมอย่างชัดเจน
๒. มีการวางแผนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างชัดเจน
๓. มีการประเมินผลการทำงานเป็นระยะ ๆ
๔. มีการพัฒนาตนเอง และทีมงาน
๕. มีการสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างบ้านกับสถานศึกษา

**เงื่อนไขความรู้**

๑. ข้อมูลนักเรียนและกลุ่มเป้าหมาย
๒. การศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับโทษของสารเสพติด
๓. หลักจิตวิทยาการศึกษา ความแตกต่างระหว่างบุคคล
๔. การวัดผลประเมินผล

**เงื่อนไขคุณธรรม**

๑. ความมีสติ และการใช้ปัญญาในการทำงาน
๒. ความเพียร ความขยัน อดทน
๓. ความเสียสละ/แบ่งปัน
๔. ความเมตตา กรุณา ดูแลเอาใจใส่ผู้เรียน

**๒. วัตถุประสงค์**

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขให้แก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาเป็น สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาให้ความรู้กับนักเรียนได้รู้จักการปฏิบัติตน ให้ห่างจากสิ่งเสพติดและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เชิงปริมาณ**

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดปู่เจ้าเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง มีภูมิคุ้มกันสารเสพติดร้อยละ ๑๐๐

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดปู่เจ้ามีความตระหนักรู้จักป้องกันตนเอง จากยาเสพติดและอบายมุข
- ๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดปู่เจ้าทุกคน มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

**๔. วิธีการดำเนินการ**

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	เม.ย.๖๘		นางสาวปวีณนุช พลอยกลุ่ม
๒. ประชุมชี้แจงคณะครู(P)	พ.ค.๖๘		ผู้อำนวยการ นางสาวปวีณนุช พลอยกลุ่ม
๓. ดำเนินงานตามแผน(D) กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	ตลอดปี การศึกษา	๕,๐๐๐	นางสาวปวีณนุช พลอยกลุ่ม

<ul style="list-style-type: none"> <li>• อบรมนักเรียนแกนนำ</li> <li>• จัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวทุกห้องเรียน</li> <li>• สร้างเครือข่ายผู้ปกครองป้องกันภัยยาเสพติด</li> </ul>			
๔. กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล(C)	มี.ค.๖๙		ผู้อำนวยการ
๕. รายงานผลการดำเนินโครงการ(A)	มี.ค.๖๙		นางสาวปวีณนุช พลอยกลุ่ม

#### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

งบดำเนินงาน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมดำเนินงาน โรงเรียนสีขาว				๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒.	กิจกรรมจัดทำข้อมูล สารสนเทศ				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม					๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความตระหนักรู้จักป้องกันตนเองจากยาเสพติด อายุมขและการทะเลาะวิวาท	แบบสอบถามและการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสอบถาม และสังเกตพฤติกรรม
๒. นักเรียนทุกคนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	๑. การบันทึก ๒. แบบสรุป	๑. แบบสรุปการคัดกรองนักเรียน ๒. แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม ๓. แบบสรุปผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ความมั่นคง
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายฤทธิ์อนันต์ ปานประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดปู่เจ้า มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็น เร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนวัดปู่เจ้า ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล ในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน **ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

### หลักความพอประมาณ

๑. พอประมาณกับเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ ทั้งเวลาที่ใช้ในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน และการทำภารกิจอื่นๆ ตามหน้าที่ที่มีอยู่
๒. พอประมาณกับงบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าบริหารจัดการอื่น ๆ
๓. พอประมาณกับสถานที่ที่ใช้ทำกิจกรรม
๔. พอประมาณกับความรู้ ความสามารถของนักเรียนและผู้ปกครองแต่ละคน

### หลักความมีเหตุผล

๑. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อเก็บเป็นข้อมูล การรายงานผล ประเมินผล การติดตาม ปรับปรุงพัฒนาต่อไป
๓. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน

**หลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี**

๑. มีการประชุมสร้างความเข้าใจการดำเนินกิจกรรมอย่างชัดเจน
๒. มีการวางแผนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างชัดเจน
๓. มีการประเมินผลการทำงานเป็นระยะ ๆ
๔. มีการพัฒนาตนเอง และทีมงาน
๕. มีการสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างบ้านกับสถานศึกษา

**เงื่อนไขความรู้**

๑. ข้อมูลนักเรียนและกลุ่มเป้าหมาย
๒. การศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับโทษของสารเสพติด
๓. หลักจิตวิทยาการศึกษา ความแตกต่างระหว่างบุคคล
๔. การวัดผลประเมินผล

**เงื่อนไขคุณธรรม**

๑. ความมีสติ และการใช้ปัญญาในการทำงาน
๒. ความเพียร ความขยัน อดทน
๓. ความเสียสละ/แบ่งปัน
๕. ความเมตตา กรุณา ดูแลเอาใจใส่ผู้เรียน

**๒. วัตถุประสงค์**

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ
- ๒.๒ เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เชิงปริมาณ**

- ๓.๑.๑. นักเรียนโรงเรียนวัดปู่เจ้า

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน**

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	ผู้บริหารโรงเรียน นางสาวรัชชก เทียนเจริญ นางสาวรัชชก เทียนเจริญ
๒. การปฏิบัติงาน (DO)		

กิจกรรมอบรมป้องกันภัย กิจกรรมส่งเสริมวินัยด้านการจราจร	สิงหาคม ๒๕๖๘ ธันวาคม ๒๕๖๘	นางสาวรัชชก เทียนเจริญ นางสาวรัชชก เทียนเจริญ
๓. การตรวจสอบ (CHECK) กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม กิจกรรมอบรมป้องกันภัย กิจกรรมส่งเสริมวินัยด้านการจราจร	มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหารโรงเรียน
๔. การประเมินผล (ACTION) - สังเกต ประเมินผล รายงานผล สรุปผลทุก กิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวรัชชก เทียนเจริญ

### ๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท  
งบดำเนินงาน ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

#### รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

#### กิจกรรมที่ ๑ อบรมป้องกันภัย

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- วิทยากร	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
- ค่าอาหาร	๕๐๐	-	๕๐๐	-
- ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม	๒,๕๐๐	๑,๐๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

#### กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมวินัยด้านการจราจร

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- วิทยากร	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
- ค่าอาหาร	๕๐๐	-	๕๐๐	-
- ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม	๒,๕๐๐	๑,๐๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## ๖. การติดตามและประเมินผล

## กิจกรรมที่ ๑ อบรมป้องกันภัย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมอบรมป้องกันภัย	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม


## กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมวินัยด้านการจราจร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ได้รับความรู้เรื่องกฎจราจร และวินัยการขับขี่	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนปฏิบัติตามกฎ จราจร	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายฤทธิอนันต์ ปานประเสริฐ)  
ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๖ เร่งพัฒนาจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความเสมอภาค และมีคุณภาพ
	โดยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุข และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน / ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภาณุมาศ ศิริพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้ได้แก่นักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนวัดปู่เจ้า ได้เห็นถึงความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพสามารถตรวจสอบ หรือรับการประเมินได้และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่โรงเรียนอื่นต่อไป

### การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**หลักความพอประมาณ**

๑. พอประมาณกับเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ ทั้งเวลาที่ใช้ในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน และการทำงานภารกิจอื่นๆ ตามหน้าที่ที่มีอยู่
๒. พอประมาณกับงบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าบริหารจัดการอื่น ๆ
๓. พอประมาณกับสถานที่ที่ใช้ทำกิจกรรม
๔. พอประมาณกับความรู้ ความสามารถของนักเรียนและผู้ปกครองแต่ละคน

**หลักความมีเหตุผล**

๑. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อเก็บเป็นข้อมูล การรายงานผล ประเมินผล การติดตาม ปรับปรุงพัฒนาต่อไป
๓. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน

**หลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี**

๑. มีการประชุมสร้างความเข้าใจการดำเนินกิจกรรมอย่างชัดเจน
๒. มีการวางแผนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างชัดเจน
๓. มีการประเมินผลการทำงานเป็นระยะ ๆ
๔. มีการพัฒนาตนเอง และทีมงาน
๕. มีการสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างบ้านกับสถานศึกษา

**เงื่อนไขความรู้**

๑. ข้อมูลนักเรียนและกลุ่มเป้าหมาย
๒. การศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์
๓. หลักจิตวิทยาการศึกษา ความแตกต่างระหว่างบุคคล
๔. การวัดผลประเมินผล
๕. การวิเคราะห์ การวิจัยการศึกษา

**เงื่อนไขคุณธรรม**

๑. ความมีสติ และการใช้ปัญญาในการทำงาน
๒. ความเพียร ความขยัน อดทน
๓. ความเสียสละ
๔. ความแบ่งปัน
๕. ความเมตตา กรุณา ดูแลเอาใจใส่ผู้เรียน

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วย คุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มศักยภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดปู่เจ้าเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ครูประจำชั้นดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรอง ป้องกัน แก้ไข ช่วยเหลือ ส่งเสริมอย่างถูกต้องชัดเจนเป็นระบบ

๓.๑.๓ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการจัดการเรียนรวม ร้อยละ ๑๐๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดปู่เจ้ามีระบบช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดปู่เจ้าทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา

๓.๒.๓ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล สามารถเรียนรวมในโรงเรียนได้เต็มศักยภาพ

### ๔. วิธีการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	เมษายน ๒๕๖๘	ครูภาณุมาศ ศิริพันธ์
๒	ประชุมชี้แจง (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูภาณุมาศ ศิริพันธ์

๓.	<p>ดำเนินการตามแผน (D)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>- การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>- กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมคัดกรองนักเรียนมีความต้องการจำเป็นพิเศษ</li> <li>• จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักเรียนมีความต้องการจำเป็นพิเศษ</li> <li>• ทุนการศึกษา</li> </ul>	<p>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘</p>	<p>ครูภาณุมาศ ศิริพันธุ์ และคณะครู</p>
๔.	กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล (C)	มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕.	รายงานผลการดำเนินโครงการ (A)	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูภาณุมาศ ศิริพันธุ์

#### ๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

งบดำเนินงาน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

#### รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบดำเนินงาน				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
๑.	<p>การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>การป้องกันและการแก้ปัญหา</p>			๕๐๐	๕๐๐	

๒.	กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนและนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	๕๐๐	-	๕๐๐	
๓.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	๕๐๐	๕๐๐	
๔.	กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	-	-	๕๐๐	๕๐๐	
๕.	ทุนการศึกษา	-	-	-	-	
รวม		-	๕๐๐	๑,๕๐๐	๒,๐๐๐	

## ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม และ มีความตระหนัก การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การป้องกันและการแก้ปัญหา	แบบสอบถามและการสังเกต พฤติกรรมนักเรียน	แบบสอบถาม และสังเกต พฤติกรรม
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านและได้รับการช่วยเหลือด้านการเรียนการสอน และการดำรงชีวิต	๑. การบันทึก ๒. แบบสรุป	๑. แบบสรุปการคัดกรองนักเรียน และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ๒. แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม ๓. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน ๔. แบบสรุปผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ดีเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ

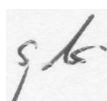
๗.๒ ผู้เรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างทั่วถึงอย่างมีระบบ

๗.๓ ครูประจำชั้นจัดทำข้อมูลสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๗.๔ นักเรียนมีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล สามารถเรียนรวมในโรงเรียนได้เต็มศักยภาพ

๗.๕ นักเรียนมีความต้องการจำเป็นพิเศษ ร่วมกิจกรรมและอยู่ร่วมกับเพื่อนในโรงเรียนได้อย่างมีความสุขเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ



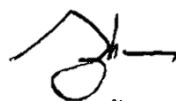
(นางสาวภาณุมาศ

ศิริพันธุ์)

หัวหน้าโครงการ

ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า

ลงชื่อ



(นางสาวกุลริดา ลำเจริญทรัพย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

โครงการ	โรงเรียนวิถิพุทธและวันสำคัญทางศาสนา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของสพป.	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย ให้เป็นสังคม
	แห่งการเรียนรู้ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลัก
	อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึง
	ประสงค์ของผู้เรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาภรณ์ น้ำขาว
	นายฤทธิธินันต์ ปานประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพศีลธรรมในกลุ่มเยาวชนได้เสื่อมถอยลงไปมากซึ่งเป็นผลมาจากความเจริญเติบโต ของเทคโนโลยีและการแผ่ขยายของวัฒนธรรมตะวันตก ทำให้เกิดปัญหาสังคมตามมาไม่ว่าจะเป็นปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาอาชญากรรมและปัญหาอื่นๆ อีกมากมาย การแก้ไขปัญหาดังกล่าว เหล่านี้ไม่สามารถ ทำให้ประสบผลสำเร็จอย่างยั่งยืนได้ ถ้าปราศจากการพัฒนาศีลธรรมจรรยาให้แก่เยาวชนที่จะเติบโตไปเป็น คนดีของสังคม ซึ่งผู้ปกครองและชุมชนจำเป็นต้องให้การสนับสนุนส่งเสริม ร่วมมือ พัฒนาร่วมกัน การจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวิถิพุทธ คือ โรงเรียนระบบปกติทั่วไป ที่นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้หรือประยุกต์ ในการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียน โดยรวมของสถานศึกษา เน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขาอย่าง บูรณาการ โดยมีจุดเน้นโรงเรียนวิถิพุทธ ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา อย่างบูรณาการ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น” คือ มีปัญญาเข้าใจในคุณค่าแท้ ใช้ กระบวนการทางวัฒนธรรมแสวงหาปัญญา และมีวัฒนธรรมเมตตาเป็นฐานการดำเนินชีวิต โดยมีผู้บริหารและ คณะครูเป็นกัลยาณมิตร

โรงเรียนวัดปู่เจ้า เห็นความสำคัญที่จะปลูกฝังให้นักเรียนรู้ถึงคุณค่าวันสำคัญของศาสนา มีความรู้คู่ คุณธรรมและสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้องขึ้นเพื่อเป็นการ

ฝึกและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียน ซึ่งจะให้นักเรียน เป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพของประเทศชาติ

### แนวทางการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ความพอประมาณ

๑. พอประมาณกับเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ ทั้งเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมและการทำภารกิจอื่นๆ ตามหน้าที่ที่มีอยู่

๒. พอประมาณกับงบประมาณที่เป็น ค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าบริหารจัดการอื่น ๆ

๓. พอประมาณกับสถานที่ที่ใช้ทำกิจกรรม

๔. พอประมาณกับความรู้ ความสามารถ บุคลิกภาพของนักเรียนแต่ละคน

#### ความมีเหตุผล

๑. เพื่อช่วยเหลือครูและสถานศึกษาในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อขยายองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ สู่นักเรียนและบุคลากร

๓. เพื่อเก็บข้อมูล ประเมินผล รายงานผลและการปรับปรุงพัฒนา

#### การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. มีการประชุมสร้างความเข้าใจอย่างสม่ำเสมอ

๒. มีการวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝัง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างชัดเจน

๓. มีการประเมินการทำงานเป็นระยะๆ

#### เงื่อนไขความรู้

๑. ข้อมูลแหล่งความรู้, วิทยากร

๒. การศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝัง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียง

๓. การเขียนโครงการ การประเมินโครงการ

๔. การวัดผลประเมินผล

๕. การวิเคราะห์ การวิจัยการศึกษา

#### เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความมีสติและการใช้ปัญญาในการทำงาน

๒. ความเพียร ความขยัน ความอดทน

๓. ความเสียสละ/ การแบ่งปัน

๔. ความเมตตา กรุณา

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี ทำประโยชน์ต่อสังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



๓	นิเทศกำกับติดตาม(C)	ตลอดปีการศึกษา		ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๔	ประเมินผลและรายงานผล (A)	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙		นางสาวสุภาภรณ์ น้าขาว

#### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

**งบดำเนินงาน** จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

๕.๑ จัดกิจกรรมสวดมนต์นั่งสมาธิทุกวันและอบรมนักเรียนทุกวันศุกร์ จัดป้ายส่งเสริม

คุณธรรม จริยธรรม

จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท

๕.๒ กิจกรรมวันสำคัญ

จำนวนเงิน ๔,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑	จัดกิจกรรมส่งเสริมการแต่งกายและมารยาทของนักเรียน			-	-	
๒	จัดป้ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การจัดกิจกรรมและอบรมนักเรียนหน้าเสาธง			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๓	กิจกรรมบันทึกความดี					
๔	กิจกรรมวันสำคัญ			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	
๕	กิจกรรมทำบุญวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา					
<b>รวม</b>				<b>๕,๐๐๐</b>	<b>๕,๐๐๐</b>	


#### ๖. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง	๔. สอบถาม ๕. บันทึก ๖. แบบสังเกต	๑. แบบสอบถามความคิดเห็น ๒. แบบบันทึก ๓. แบบสังเกต


ประสงค์ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เห็น ความสำคัญและปฏิบัติตนเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์		
--	--	--

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง
๓. นักเรียนเป็นคนดี ทำประโยชน์ต่อสังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

  
 ลงชื่อ.....หัวหน้าโครงการ  
 (นางสาวสุภาภรณ์ น้าขาว)  
 ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า

  
 ลงชื่อ.....หัวหน้าโครงการ  
 (นายฤทธิอนันต์ ปานประเสริฐ)  
 ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า

  
 ลงชื่อ.....ผู้รับรายงาน  
 (นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

โครงการ	เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ /จุดเน้น สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐานสถานศึกษาผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายฤทธิอนันต์ ปานประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๐ ได้ปรับเปลี่ยนจุดมุ่งหมายในการพัฒนาประเทศจากการเน้นในการขยายตัวทางเศรษฐกิจ มาเป็นการพัฒนาคนโดยมุ่งการพัฒนาคนไทยทุกคนอย่างเต็มศักยภาพทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา เพื่อให้เป็นคนดี คนเก่งและแข็งแรง รวมทั้งมีโอกาสมะมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศทุกขั้นตอน และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๖๑๒ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

**การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

### ความพอประมาณ

๑. พอประมาณกับเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ ทั้งเวลาที่ใช้ในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน และการทำภารกิจอื่นๆ ตามหน้าที่ที่มีอยู่
๒. พอประมาณกับงบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าบริหารจัดการอื่น ๆ
๓. พอประมาณกับสถานที่ที่ใช้ทำกิจกรรม
๔. พอประมาณกับความรู้ ความสามารถของนักเรียนและผู้ปกครองแต่ละคน

### ความมีเหตุผล

๑. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อเก็บเป็นข้อมูล การรายงานผล ประเมินผล การติดตาม ปรับปรุงพัฒนาต่อไป
๓. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน

### การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. มีการประชุมสร้างความเข้าใจการดำเนินงานอย่างชัดเจน
๒. มีการวางแผนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างชัดเจน
๓. มีการประเมินผลการทำงานเป็นระยะ ๆ
๔. มีการพัฒนาตนเอง และทีมงาน
๕. มีการสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างบ้านกับสถานศึกษา

### เงื่อนไขความรู้

๑. ข้อมูลนักเรียนและกลุ่มเป้าหมาย
๒. การศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์
๓. หลักจิตวิทยาการศึกษา ความแตกต่างระหว่างบุคคล
๔. การวัดผลประเมินผล
๕. การวิเคราะห์ การวิจัยการศึกษา

### เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความมีสติ และการใช้ปัญญาในการทำงาน
๒. ความเพียร ความขยัน อดทน
๓. ความเสียสละ
๔. ความแบ่งปัน
๕. ความเมตตา กรุณา ดูแลเอาใจใส่ผู้เรียน

### **๒. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรมในตนเอง
๒. เพื่อให้นักเรียนฝึกปฏิบัติคุณลักษณะตามเป้าหมายทั้ง ๑๑ ประการจนเกิดเป็นนิสัย
๓. เพื่อให้นักเรียนนำคุณลักษณะตามเป้าหมายทั้ง ๑๑ ประการไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

### **๓. เป้าหมาย / ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ**

#### เชิงปริมาณ

๑. ครูประจำชั้นจัดกิจกรรม Homeroom ให้ความรู้ อบรม แก้ไขพฤติกรรมเป็นประจำทุกวันเพื่อให้ นักเรียนเห็นคุณค่าในการพัฒนาคุณธรรมของตนเอง
๒. ครูผู้สอนสอดแทรกและบูรณาการเป้าหมายทั้ง ๑๑ ประการของโครงการเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณในการสอนทุกครั้ง

๓. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรซึ่งเป็นกิจกรรมที่นักเรียนจะได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ

๔. สถานศึกษาจัดแสดงนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียน

#### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม Homeroom

๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่าในการพัฒนาคุณธรรมของตนเอง

๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรพัฒนาตนเอง

๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ประพฤติปฏิบัติตนตามเป้าหมายทั้ง ๑๑ ประการจนเป็นนิสัย

#### ๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑ เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ (P)	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘		นายฤทธิธินันต์ ปานประเสริฐ
๒ ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘		นายฤทธิธินันต์ ปานประเสริฐ
๓ <b>ขั้นดำเนินการ</b> ๓.๑ ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมสร้างความตระหนัก (Homeroom) - กิจกรรมให้ความรู้ (บูรณา การในการเรียนการสอน) - กิจกรรมสู่การปฏิบัติ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, กิจกรรมเยาวชนคนดีศรี สุพรรณ ๑๑ เป้าหมาย - กิจกรรมแสดงนิทรรศการ ๓.๒ นิเทศ ติดตาม กิจกรรม โครงการ	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙ ๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙ ๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙ ๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙ ๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	๑,๐๐๐	คณะครู คณะครู คณะครู นายฤทธิธินันต์ ปานประเสริฐ และคณะครู คณะครู คณะครู
๔ นิเทศ ติดตามการดำเนิน โครงการ (C)	ตลอดปีการศึกษา		นายฤทธิธินันต์ ปานประเสริฐ
๕ ประเมินผลและสรุปผล โครงการ (A)	มีนาคม ๒๕๖๙		นายฤทธิธินันต์ ปานประเสริฐ

**๕. งบประมาณ**

งบดำเนินงาน จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริง

๑.ค่าเอกสารกิจกรรมสร้างความตระหนัก(Homeroom) ๒๕๐ บาท

๒.ค่าเอกสารกิจกรรมให้ความรู้บูรณาการในการเรียนการสอน ๒๕๐ บาท

๓.ค่าดำเนินกิจกรรมสู่การปฏิบัติ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน,กิจกรรมเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณ ๑๑ เป้าหมาย ๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	-กิจกรรมสร้างความตระหนัก(Homeroom)				๒๕๐	๒๕๐
๒	-กิจกรรมให้ความรู้บูรณาการในการเรียนการสอน				๒๕๐	๒๕๐
๓	- กิจกรรมสู่การปฏิบัติ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, กิจกรรมเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณ ๑๑ เป้าหมาย				๕๐๐	๕๐๐
<b>รวม</b>					<b>๑,๐๐๐</b>	<b>๑,๐๐๐</b>

**๖. การประเมินผลโครงการ**


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม Homeroom	๑. ประเมินกิจกรรม Homeroom	-แบบรายงานโครงการ
๒. นักเรียนเห็นคุณค่าในการพัฒนาคุณธรรมของตนเอง	๒. ประเมินการพัฒนาคุณธรรมของนักเรียน	-แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม
๓. นักเรียนทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรพัฒนาความสามารถของตนเอง	๓. ประเมินกิจกรรมเสริมหลักสูตรพัฒนาความสามารถของตนเอง	-แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานของโครงการ
๔. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามเป้าหมาย ทั้ง ๑๑ ประการจนเป็นนิสัย	๔. ประเมินกิจกรรมตามเป้าหมาย ทั้ง ๑๑ ประการ	-สังเกต สัมภาษณ์


**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. นักเรียนเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรมในตนเอง

๒. นักเรียนฝึกปฏิบัติคุณลักษณะตามเป้าหมายทั้ง ๑๑ ประการจนเกิดเป็นนิสัย

๓. นักเรียนนำคุณลักษณะตามเป้าหมายทั้ง ๑๑ ประการไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง  
สม่ำเสมอ

  
ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นายอุทธีรอนันต์ ปานประเสริฐ)  
ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า

  
ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวกุลธิดา ลำเจริญทรัพย์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

โครงการ	บริหารงานธุรการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความเสมอภาค และมีคุณภาพ โดยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมี ส่วนร่วม
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ / ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา, ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปวีณนุช พลอยกลุ่ม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์ สถานศึกษาต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบ อิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็วจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### ความพอประมาณ

- มีการสำรวจวัสดุอุปกรณ์ก่อนจัดซื้อ เพื่อความเหมาะสมในการนำมาใช้กับงานธุรการ

#### ความมีเหตุผล

- การจัดเก็บรวบรวมข้อมูลให้เป็นระบบพร้อมทั้งการใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างประหยัดและคุ้มค่า

#### การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- วัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับงาน ทำให้การดำเนินงานสะดวกและรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

#### เงื่อนไขความรู้

- วางแผนในการจัดเก็บและจัดทำระบบข้อมูลให้ถูกต้องเป็นระบบ

#### เงื่อนไขคุณธรรม

- มีความขยัน อดทน รับผิดชอบในการทำงานในด้านการให้บริการ

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดเก็บเอกสาร งานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศ ให้เป็นระเบียบยิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ข้อมูล สารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบที่สะดวกและง่ายต่อการนำไปใช้งาน

๒.๔ เพื่อสรรหาวัสดุ อุปกรณ์ และเจ้าหน้าที่ช่วยงานด้านธุรการและครูที่ขาดแคลน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีห้องธุรการ และข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ๑ ห้องเรียน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนจัดเอกสารงานธุรการ เป็นระบบ หมวดยก สามารถค้นหาได้รวดเร็วขึ้น

๓.๒.๒ ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	เม.ย.๖๘		นางสาวปวีณนุช พลอยกลุ่ม
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ (P)	พ.ค.๖๘		ผู้อำนวยการ นางสาวปวีณนุช พลอยกลุ่ม
๓. ดำเนินงานตามแผน(D) กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานสารบรรณ และข้อมูลสารสนเทศ ๑) รับ - ส่งหนังสือ ๒) ลงทะเบียน ๓) ตอบรับหนังสือ ๔) จัดเก็บหนังสือเป็นระบบ กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำข้อมูล DMC ๑) รวบรวมข้อมูล ๒) กรอกข้อมูล DMC ๓) ส่ง สพป.สพ.๑	ตลอดปี	๕,๐๐๐	นางสาวปวีณนุช พลอยกลุ่ม  นางสาวสิริมน แจ่มทับทิม
๔. กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล(C)	ตลอดปี		ผู้อำนวยการ
๕. รายงานผลการดำเนินโครงการ(A)	มี.ค.๖๙		นางสาวปวีณนุช พลอยกลุ่ม

### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

งบดำเนินงาน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

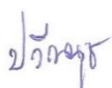
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เอกสาร/สิ่งพิมพ์				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม					๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. บริหารระบบงานธุรการและระบบสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวดเร็ว ทันกำหนดเวลา	การกำกับติดตาม	แบบกำกับติดตาม
๒. บริหารระบบงานธุรการและระบบสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้	การตรวจสอบ	แบบการตรวจสอบ
๓. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบงานธุรการของสถานศึกษา	การประเมิน	แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
- ๗.๓ เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่
- ๗.๔ ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวีณนุช พลอยกลุ่ม)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกุลธิดา ล้าเจริญทรัพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

โครงการ	ส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ	ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความเสมอภาค และมีคุณภาพ โดยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ/๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชชก เทียนเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ชุมชนประกอบด้วยบุคคลต่างๆที่มีบุคคลหลายฝ่ายตั้งนั้นชุมชนจึงมีบทบาทสำคัญทั้งกับตัวนักเรียนและโรงเรียน โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้องได้เข้ามาช่วยกำกับติดตาม ดูแลช่วยเหลือขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียน ประสานสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนข่าวสารข้อมูลระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการที่จะแก้ปัญหาต่าง ๆ ทั้งด้านการบริหาร การจัดการเรียนการสอนสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่น การบริหารงานด้านอื่นๆและเพื่อขอความคิดเห็นต่างๆ ความร่วมมือในการจัดทำกิจกรรมต่างๆ เพราะชุมชนส่วนใหญ่ช่วยส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียนตั้งนั้นเพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนสำเร็จถูกต้องและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โรงเรียนวัดปู่เจ้าจึงได้จัดโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน

#### การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

##### หลักความพอประมาณ

๑. พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินการ ทั้งเวลาที่ใช้ในการสร้างความสัมพันธ์และการทำภารกิจอื่น ๆ ตามหน้าที่ที่มีอยู่
๒. พอประมาณกับงบประมาณค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าบริหารจัดการอื่น ๆ
๓. พอประมาณกับสถานที่ที่ใช้ทำกิจกรรม
๔. พอประมาณกับความรู้ ความสามารถ บุคลิกภาพของบุคลากรแต่ละคน

##### หลักความมีเหตุผล

๑. เพื่อช่วยเหลือบุคลากรและสถานศึกษาในการจัดศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อขยายองค์ความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ชุมชน ผู้สถานศึกษา
๓. เพื่อเก็บข้อมูล ประเมินผล รายงานผล และการปรับปรุงพัฒนา
๔. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน

##### หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๑. มีการประชุมสร้างความเข้าใจอย่างสม่ำเสมอ
๒. มีการวางแผนการบริหารอย่างชัดเจน
๓. มีการประเมินการทำงานเป็นระยะ ๆ
๔. มีการพัฒนาตนเองและทีมงาน
๕. มีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรกับชุมชน

### เงื่อนไขความรู้

๑. ข้อมูลสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย
๒. การศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับบริบทของสถานศึกษา
๓. การเขียนโครงการ และการประเมินโครงการ
๔. การวัดผลประเมินผล
๕. การวิเคราะห์ การวิจัยการศึกษา

### เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความมีสติ และการใช้ปัญญาแก้ไขปัญหาในการทำงาน
๒. ความเพียร ความขยัน อดทน
๓. ความเสียสละ/แบ่งปัน
๕. ความเมตตา กรุณา

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชน โรงเรียนให้มีทัศนคติที่ดี โดยได้รับความร่วมมือใน การจัดกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน
๒. เพื่อเป็นการเผยแพร่ข่าวสารระหว่างชุมชน โรงเรียน ให้มีความเข้าใจที่ตรงกันในกาปฏิบัติงาน
๓. เพื่อการให้บริการชุมชนในด้านความรู้ การบริการเทคโนโลยี การใช้สถานที่จัดกิจกรรมต่าง ๆ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีการจัดการประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๒ มีการให้บริการชุมชนในด้านต่าง ๆ
- ๓.๑.๓ การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนเพื่อเผยแพร่ข่าวสาร
- ๓.๑.๔ การจัดวิทยากรท้องถิ่นให้ความรู้กับนักเรียน

### ๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวรัชชก เทียนเจริญ
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน(P)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวรัชชก เทียนเจริญ
๓. ดำเนินการตามแผน (D) - กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - กิจกรรมร่วมกับชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นางสาวสุปันตี จารุวิภา นางสาวรัชชก เทียนเจริญ และคณะครู นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์ และคณะครู คณะครู
๔. นิเทศกำกับติดตาม (C)	มีนาคม ๒๕๖๙		ผู้บริหารโรงเรียน
๕. ประเมินผลและรายงานผล (A)	มีนาคม ๒๕๖๙		นางสาวรัชชก เทียนเจริญ

## ๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

งบดำเนินงาน จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน			๒๕๐	๒๕๐	
๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน			๒๕๐	๒๕๐	
๓. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			๒๕๐	๒๕๐	
๔. กิจกรรมร่วมกับชุมชน			๒๕๐	๒๕๐	
รวม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนมีการจัดการประชุมกรรมการสถานศึกษา ๒. โรงเรียนมีการจัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓. โรงเรียนให้บริการชุมชนในด้านต่าง ๆ และร่วมงานในชุมชน ๔. โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารเผยแพร่กิจกรรมต่างๆ ให้กับนักเรียน	๑. บันทึก ๒. ประเมินกิจกรรม	๑. แบบบันทึก ๒. แบบประเมิน ๓. ภาพกิจกรรม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน บ้าน โรงเรียนให้มีทัศนคติที่ดีต่อกันและการให้ความร่วมมือ ในการจัดกิจกรรมกับโรงเรียนและชุมชนสำเร็จตามวัตถุประสงค์เกิดผลดี

๒. โรงเรียนให้บริการชุมชนในด้านต่าง ๆ การใช้สถานที่จัดกิจกรรม การบริการสื่อ เทคโนโลยีเผยแพร่ข่าวสารสร้างความเข้าใจที่ตรงกัน

๓. โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารเผยแพร่ต่อชุมชนเพื่อความเข้าใจที่ตรงกัน

๔. โรงเรียนจัดประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจผลการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ถูกต้องสำเร็จตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชชก เทียนเจริญ)

ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ /จุดเน้น สพฐ	ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความเสมอภาค และมีคุณภาพ โดยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายฤทธิ์อนันต์ ปานประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตย โรงเรียนเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป มาตรา ๗ บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด ๔ มาตรา ๒๓ (๑) ความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในจิตใจ นอกจากนี้หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๑ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีในสังคมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ และทั้งค่านิยม ๑๒ ประการ

โรงเรียนวัดปู่เจ้า จึงตระหนักเห็นความสำคัญนี้ และได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยที่ถูกต้องและนำวิถีประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวัน

## การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ความพอประมาณ

๑. พอประมาณกับเวลาใช้ดำเนินการ ทั้งเวลาที่ใช้ในการจัดทำโครงการและการทำภารกิจอื่นๆตามหน้าที่ที่มีอยู่
๒. พอประมาณกับงบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าบริหารจัดการอื่น ๆ
๓. พอประมาณกับสถานที่ที่ใช้ทำกิจกรรม
๔. พอประมาณกับความรู้ ความสามารถ บุคลิกภาพของบุคลากรแต่ละคน

### ความมีเหตุผล

๑. เพื่อช่วยเหลือครูและสถานศึกษาในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อขยายองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ สู่นักเรียนและบุคลากร
๓. เพื่อเก็บข้อมูล ประเมินผล รายงานผล และการปรับปรุงพัฒนา
๔. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน

### การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. มีการประชุมสร้างความเข้าใจอย่างสม่ำเสมอ
๒. มีการวางแผนตารางเวลาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาอย่างชัดเจน
๓. มีการประเมินการทำงานเป็นระยะ ๆ
๔. มีการพัฒนาตนเอง และทีมงาน
๕. มีการสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างสถานศึกษาและชุมชน

### เงื่อนไขความรู้

๑. ข้อมูลสถานศึกษา, กลุ่มเป้าหมาย
๒. การศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรวิทยากรศึกษา
๓. การเขียนโครงการ การประเมินโครงการ
๔. การวัดผลประเมินผล
๕. การวิเคราะห์และวิจัยการศึกษา

### เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความมีสติและการใช้ปัญญาในการทำงาน
๒. คุณธรรม ๘ ประการ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิตที่ดี

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนทุกคนนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิตที่ดีมาใช้ในการชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๘๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนของโรงเรียนวัดปู่เจ้า มีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์สามารถนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิตที่ดีมาใช้ในการชีวิตประจำวันได้ทุกคน

### ๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑ เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘		นายฤทธิอนันต์ ปานประเสริฐ
๒ ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘		นายฤทธิอนันต์ ปานประเสริฐ
๓ ดำเนินงานตามแผน (D) - กำหนดกิจกรรมตามโครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน สถานศึกษา ๑) กิจกรรมการเลือกตั้ง ๒) กิจกรรมประชุมสภานักเรียน ๓) กิจกรรมการอบรม หลักสูตรสถานักเรียนและสร้าง เครือข่าย ๔) กิจกรรมการพัฒนา/ศึกษา ดูงาน/โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ๕) กิจกรรมการบูรณาการ ประชาธิปไตยกับการเรียนการสอน ในชั้นเรียน ๖) กิจกรรมหน้าเสาธง ๗) กิจกรรมจิตอาสาและการ บริการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๘ ทุกเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๘  สิงหาคม ๒๕๖๘  ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	คณะครู  คณะครู คณะครู นายฤทธิอนันต์ ปานประเสริฐ  คณะครู  คณะครู คณะครู

๔ นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)	ตลอดปีการศึกษา		นายฤทธิ์อนันต์ ปานประเสริฐ
๕ ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	มีนาคม ๒๕๖๙		นายฤทธิ์อนันต์ ปานประเสริฐ

#### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน ๑,๐๐๐บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ  
งบดำเนินงาน

- ๑) งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑,๐๐๐ บาท  
๒) ค่าบัตรเลือกตั้ง ๘๐๐ บาท  
๓) ค่ากระดาษลงคะแนน ๑๐๐ บาท  
๔) ค่าปากกากลางคะแนน ๑๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าบัตรเลือกตั้ง				๘๐๐	๘๐๐
๒.	ค่ากระดาษลงคะแนน				๑๐๐	๑๐๐
๓.	ค่าปากกากลางคะแนน				๑๐๐	๑๐๐
รวม					๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

#### ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ร้อยละ ๘๐	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. สรุปและรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดให้ ร้อยละ ๘๐	๔. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	๔. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
๓. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างเป็นปกติในการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๗.๒ นักเรียนสามารถนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้



ลงชื่อ.....หัวหน้าโครงการ

(นายฤทธิอนันต์ ปานประเสริฐ)

ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกุลธิดา ลำเจริญทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

## ส่วนที่ 4

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

#### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนวัดปู่เจ้าบรรลุตามนโยบายเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จึงได้กำหนดวัตถุประสงค์ นโยบายและเป้าหมายเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานซึ่งมีสาระสำคัญดังนี้

#### วิสัยทัศน์ (VISION)

การบริหารจัดการดี มีความรู้คู่คุณธรรม เลิศล้ำเทคโนโลยี มีวิถีความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

#### พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่มุ่งให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยี
๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และมีคุณภาพ
๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑\*
๕. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีคุณภาพด้วยการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๖. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานพร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ
๗. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๘. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความรัก ความภาคภูมิใจและห่วงใยในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน
๙. พัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย สร้างบรรยากาศและกิจกรรมในโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ปลูกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หมายเหตุ \*ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ ทักษะ ๓Rs๘Cs ประกอบด้วย ทักษะ ๓Rs หมายถึง R๑ = Reading (อ่านออก) R๒ = (W) Riting (เขียนได้) R๓ = (A) Rithematics (คิดเลขเป็น) ทักษะ ๘Cs หมายถึง C๑ = Critical Thinking and Problem Solving ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา C๒ = Creativity and Innovation ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม C๓ = Cross-cultural Understanding ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ C๔ = Collaboration, Teamwork and Leadership ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ C๕ = Communications, Information, and Media Literacy ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ C๖ = Computing and ICT Literacy ทักษะด้าน

คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร C๗ = Career and Learning Skills ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ C๘ = Compassion มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย

### เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
๓. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และมีคุณภาพ
๔. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๕. ผู้เรียนมีความรู้และมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษาทั้งระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ
๖. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๗. ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
๘. ผู้เรียนมีความรู้ มีความรัก ความภาคภูมิใจและห่วงใยในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน
๙. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีบรรยากาศและกิจกรรมในโรงเรียนที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความเสมอภาค และมีคุณภาพ โดยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วม
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุข และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### กลยุทธ์ เป้าหมายความสำเร็จและตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความเสมอภาค และมีคุณภาพ โดยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
๑. นักเรียนเข้าเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ	๑. นักเรียนในเขตบริการเข้าเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	๑. นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าหนังสือเรียน

	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓.นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบ</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔.นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๕.นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐</p>
๓. นักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพ	<p>๑.นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒.นักเรียนได้รับอาหารเสริมนม ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓.นักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพ ร้อยละ ๑๐๐</p>
๔.นักเรียนได้รับตามบริการช่วยเหลือนักเรียนอย่างเสมอภาค	<p>๑.นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒.นักเรียนได้รับทุนพื้นฐานปัจจัยยากจน ทุนใหม่ และ ทุนต่อเนื่อง</p> <p>๓.นักเรียนได้รับทุนการศึกษาจากภาครัฐ เอกชน หรือหน่วยงาน</p> <p>๔.นักเรียนได้รับการสำรวจแวວความสามารถและความถนัด ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๕.นักเรียนได้รับการแนะแนวทางการศึกษาด้านสุขภาพจิต และด้านทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับช่วงวัย ร้อยละ ๑๐๐</p>
๕.สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ มีการขับเคลื่อนการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	<p>๑.คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารและขับเคลื่อนการศึกษา</p> <p>๒.องค์กรทางศาสนา หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารและขับเคลื่อนการศึกษา</p> <p>๓. ผู้บริหารและคณะครูทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารและขับเคลื่อนการศึกษา</p>
๖.จัดระบบงานธุรการและระบบสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเป็นระบบ	<p>๑.บริหารระบบงานธุรการและระบบสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวดเร็ว ทันกำหนดเวลา</p> <p>๒.บริหารระบบงานธุรการและระบบสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>๓.ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบงานธุรการของสถานศึกษา</p>
๗.สถานศึกษามีการวิเคราะห์บริบทขององค์กร เพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic	<p>๑. ร้อยละของความสำเร็จของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p>

<p>Management) มาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีประสิทธิภาพและสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการ PDCA และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>๒. ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินโครงการ / กิจกรรม ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <p>๓. ร้อยละการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง ทันทเวลา และครบถ้วน</p> <p>๔. ร้อยละของผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด</p>
<p>๘. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้</p>	<p>๑. โรงเรียนปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ การนำส่งเงิน การดำเนินการเกี่ยวกับที่ราชพัสดุ และการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๙. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้เทคโนโลยี และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กรและให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลายช่องทาง</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กร</p> <p>๒. โรงเรียนมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการให้บริการข้อมูล</p>
<p>๑๐. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเชิงรุก หลากหลายช่องทางแก่ผู้รับบริการ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. ร้อยละของผู้รับบริการ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารจากเครือข่ายประชาสัมพันธ์</p>
<p>๑๑. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา *</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกตกล้น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล "Thailand Zero Dropout"</p> <p>๒. โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้</p>

	<p>และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้</p> <p>๔. โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคลครอบครัว(Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ</p>
<p>๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ *</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการพัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. โรงเรียนมีการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)</p> <p>๓. โรงเรียนมีการจัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย</p> <p>๔. โรงเรียนมีการปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

### กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
<b>ระดับการศึกษาปฐมวัย</b>	
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b>	
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	เด็กผ่านมาตรฐาน ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	เด็กผ่านมาตรฐาน ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	เด็กผ่านมาตรฐาน ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	เด็กผ่านมาตรฐาน ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	หลักสูตรครอบคลุม ๔ ด้าน
๒.๒ จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน	มีครูเอกปฐมวัยฯ ๑ คน : ชั้น

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์	ครูอบรมปีละ ๒๐ ชั่วโมง
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	มีมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย เป็นระเบียบ และปลอดภัย
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อ การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	มีคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ ทีวี วัสดุ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	มีแผนฯ มีการดำเนินงาน มีส่วนร่วม มีการประเมิน มี SAR
<b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>	
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ครูมีแผนฯ มีกิจกรรม ๔ ด้าน
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	เด็กได้ลงมือทำ สร้างองค์ความรู้
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ห้องเรียนสะอาด มีผลงานเด็ก เด็กได้ใช้สื่อและเทคโนโลยีตามวัย
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำ ผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	มีแบบประเมินพัฒนาการ มีเครื่องมือประเมินหลากหลาย ผู้ปกครองมีส่วนร่วม
<b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด (ระดับ ๒.๕) และ/หรือ มีค่าเฉลี่ย รวมผลการทดสอบระดับชาติไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ สพฐ.	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน  และ/หรือ  ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ

<p>๕.๑) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>-รายวิชาพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายวิชาภาษาไทย(ทุกระดับชั้น).....</li> <li>- รายวิชาคณิตศาสตร์(ทุกระดับชั้น).....</li> <li>- รายวิชาวิทยาศาสตร์(ทุกระดับชั้น).....</li> <li>- รายวิชาสังคมศึกษา ฯ(ทุกระดับชั้น).....</li> <li>- รายวิชาประวัติศาสตร์(ทุกระดับชั้น).....</li> <li>- รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา(ทุกระดับชั้น)..</li> <li>- รายวิชาศิลปะ(ทุกระดับชั้น).....</li> <li>- รายวิชาการงานอาชีพ(ทุกระดับชั้น).....</li> <li>- รายวิชาภาษาอังกฤษ(ทุกระดับชั้น).....</li> </ul> <p>-รายวิชาเพิ่มเติม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ทุกระดับชั้น).....</li> <li>- รายวิชาป้องกันการทุจริต (ทุกระดับชั้น).....</li> </ul>	<p>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</p> <p>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</p> <p>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</p> <p>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</p> <p>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</p> <p>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</p> <p>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</p> <p>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</p> <p>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</p> <p>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐</p> <p>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐</p> <p>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</p>
<p>๕.๒) ค่าเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ระดับ ๒.๕)</p>	<p>ค่าเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๕</p>
<p>๕.๓) ค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบระดับชาติไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และเป็นไปตามค่าเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- RT การอ่านออกเสียง</li> <li>- RT การอ่านรู้เรื่อง</li> <li>- NT คณิตศาสตร์</li> <li>- NT ภาษาไทย</li> <li>- O-NET ภาษาไทย</li> <li>- O-NET ภาษาอังกฤษ</li> <li>- O-NET คณิตศาสตร์</li> <li>- O-NET วิทยาศาสตร์</li> </ul>	<p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๖</p> <p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔๕</p> <p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔๔</p> <p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๘</p> <p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓๗</p> <p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔๕</p> <p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๔</p>
<p>๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>	<p>นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน</p>
<p>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p>	<p>นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน</p>
<p>๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน</p>
<p>๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>	<p>นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน</p>

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	มีแผนพัฒนาระยะ ๕ ปี ฉบับปัจจุบัน
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	กระบวนการ PDCA และ การมีส่วนร่วม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	มีการพัฒนาหลักสูตร มีการจัดกิจกรรมผู้เรียนด้วย Active Learning
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	ครูพัฒนา ๒๐ ชม./ปี PLC ๒๐ ชม./ปี
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	สภาพแวดล้อมสะอาด ปลอดภัยน่าอยู่ มีแหล่ง เรียนรู้ มีกติกาในการอยู่ร่วมกัน โดยยึดหลัก ประชาธิปไตยและวัฒนธรรมไทย
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	มีอุปกรณ์เทคโนโลยี มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง มี ข้อมูล/สารสนเทศด้านการบริหารและการจัดการ เรียนรู้
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ครูผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	ครูผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครูผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	ครูผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู

และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครูผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุข และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
๑. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	<p>๑. โรงเรียนจัดการเรียนรู้ตามนโยบายและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม และชัดเจน</p> <p>๒. โรงเรียนมีการนิเทศติดตามการดำเนินงานตามนโยบายที่สำคัญของโรงเรียน ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p> <p>๓. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศภายใน สถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ร่วมกันทั้งในองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. ครูผู้สอนภาษาไทยสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาไทย พัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>๕. โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๖. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>๗. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ในด้านการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน และมีโอกาสแสดงออกทางทักษะภาษาอังกฤษ รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>๘. การประสานความร่วมมือองค์กร ภาครัฐ เอกชน และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น</p> <p>๙. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p>

	<p>และเทคโนโลยี เชิงปฏิบัติการ (Hands -on) ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๑๐. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (RT , NT , O-Net) แต่ละด้าน/วิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปหรือเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓</p>
<p>๒. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะ ๓Rs หมายถึง R๑ = Reading (อ่านออก) R๒ = (W) Riting (เขียนได้) R๓ = (A) Rithematics (คิดเลขเป็น)</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะ ๘Cs หมายถึง C๑ = Critical Thinking and Problem Solving ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และ ทักษะในการแก้ปัญหา C๒ = Creativity and Innovation ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม C๓ = Cross-cultural Understanding ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ C๔ = Collaboration, Teamwork and Leadership ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ C๕ = Communications, Information, and Media Literacy ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ C๖ = Computing and ICT Literacy ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร C๗ = Career and Learning Skills ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ C๘ = Compassion มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย</p>
<p>๓. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ *</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมหรือโครงการที่สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อ การดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน</p> <p>๒. โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>
<p>๔. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง</p>	<p>๑. โรงเรียนพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>

<p>ศีลธรรม และประชาธิปไตย *</p>	<p>ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย</p> <p>๒. โรงเรียนมีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ ทันสมัย</p> <p>๓. โรงเรียนมีการจัดตั้งสถานักเรียน</p>
<p>๕. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย *</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการปรับหลักสูตรและกระบวนการ เรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับ ประถมศึกษา ตอนตัน (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้ เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย</p> <p>๒. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิด การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ธรรมนาวา-วัง EF และการคิดวิเคราะห์ อย่างมี เหตุผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p> <p>๓. โรงเรียนมีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น</p> <p>๔. โรงเรียนมีการพัฒนา ศักยภาพและ คุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วย การเรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>๕. โรงเรียนมีการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๖. โรงเรียนมีการส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนว ปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการ การศึกษา</p>
<p>๖. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น *</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต</p> <p>๒. โรงเรียนมีการพัฒนาความสามารถด้านการ อ่านตามแนวทางการประเมิน PISA</p>
<p>๗. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน *</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำ ความดีด้วยหัวใจ</p> <p>๒. โรงเรียนมีการสร้างผู้นำด้วยกระบวนการ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ</p>

	<p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ</p> <p>๓. โรงเรียนมีการกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุมชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์</p>
<p>๘. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ *</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการสนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>๒. โรงเรียนมีการส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ</p> <p>๓. โรงเรียนมีการปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>๔. โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ</p> <p>๕. โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน</p>
<p>๙. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ *</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา</p> <p>๒. โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p> <p>๓. โรงเรียนมีการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>
<p>๑๐. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง *</p>	<p>๑. โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนให้มีการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p> <p>๒. โรงเรียนมีการสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย</p>

	<p>และสุขภาพจิตของผู้เรียน</p> <p>๓. โรงเรียนมีการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)</p> <p>๔. โรงเรียนมีการจัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ</p> <p>๕. โรงเรียนมีการขับเคลื่อนโครงการ "สุขชาติ มีความสุข" อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>
<p>๑๑. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>๑. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมสอบธรรมสนามหลวง</p> <p>๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทียอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่างและมีจิตสำนึกในการกระทำความดี</p> <p>๓. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>๑๒. ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่น่าพอใจ (ระดับผลการเรียน ๓-๔)</p> <p>-รายวิชาพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายวิชาภาษาไทย(ทุกระดับชั้น).....</li> <li>- รายวิชาคณิตศาสตร์(ทุกระดับชั้น).....</li> <li>- รายวิชาวิทยาศาสตร์(ทุกระดับชั้น).....</li> <li>- รายวิชาสังคมศึกษา ฯ(ทุกระดับชั้น).....</li> <li>- รายวิชาประวัติศาสตร์(ทุกระดับชั้น).....</li> <li>- รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา(ทุกระดับชั้น)..</li> <li>- รายวิชาศิลปะ(ทุกระดับชั้น).....</li> <li>- รายวิชาการทำงานอาชีพ(ทุกระดับชั้น).....</li> <li>- รายวิชาภาษาอังกฤษ(ทุกระดับชั้น).....</li> </ul> <p>-รายวิชาเพิ่มเติม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ทุกระดับชั้น).....</li> <li>- รายวิชาป้องกันการทุจริต (ทุกระดับชั้น).....</li> </ul>	<p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน</p> <p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน</p> <p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน</p> <p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน</p> <p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน</p> <p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน</p> <p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน</p> <p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน</p> <p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน</p> <p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน</p> <p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน</p> <p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน</p> <p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน</p>

\* นโยบายและจุดเน้นของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙

#### กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
๑.ครูมีการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพและมีวิทยฐานะเพิ่มขึ้น	๑.ครูมีการพัฒนาความรู้สู่ความเป็นครูมืออาชีพเพิ่มขึ้น
๒.ครูวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเพิ่มขึ้น	๒.ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเพิ่มขึ้น
๓. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	๓.ครูใช้เทคโนโลยีพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
๔. จัดการศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น	๔.จัดการศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา พัฒนาครูให้มีทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active learning * บูรณาการการจัดการเรียนรู้แบบ EF และ ธรรมนาวา-วัง	๑. ครูสามารถใช้จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) บูรณาการการจัดการเรียนรู้แบบ EF และ ธรรมนาวา-วังในการพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. ครูสามารถใช้จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) บูรณาการการจัดการเรียนรู้แบบ EF โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ในการพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัย
๖. พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น *	๑. ครูพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น
๗. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา *	๑. โรงเรียนมีการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. โรงเรียนมีการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. โรงเรียนมีการสรรหา บรรจุและแต่งตั้งโยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส ๔. โรงเรียนมีการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา ๕. โรงเรียนมีการยกเลิกครูเวร โดยจัดหน้กการภารโรงครบทุกโรงเรียน ๖. โรงเรียนมีการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

	<p>๗. โรงเรียนมีการจัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม</p> <p>๘. โรงเรียนมีการพัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>
--	---

\* นโยบายและจุดเน้นของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
๑. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา *	<p>๑. โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา</p> <p>๒. โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p> <p>๓. โรงเรียนมีการสร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษารวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด</p> <p>๔. โรงเรียนมีการสร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๕. โรงเรียนมีการรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center</p> <p>๖. โรงเรียนมีการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้</p>
๒. เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	<p>๑. โรงเรียนมีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. โรงเรียนมีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>

### วัตถุประสงค์ (Objective)

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๒. เพื่อให้โอกาสแก่ประชากรวัยเรียนได้รับบริการการศึกษาอย่างเสมอภาค
๓. เพื่อพัฒนาครูเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๔. เพื่อจัดระบบงบประมาณที่มีประสิทธิภาพงบประมาณอย่างเพียงพอ
๕. เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารจัดการในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

### อัตลักษณ์ (Identity)

ความรู้คู่คุณธรรม

### เอกลักษณ์ (Uniqueness)

โรงเรียนน่าอยู่ คณะครูมีจรรยา พัฒนาเด็กทุกด้าน ชาวบ้านรักโรงเรียน

### คำนิยาม

มีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปู่เจ้าโมเดล

## เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ชั้น	เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (%)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	ศิลปะ	สุข/พละ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ	การป้องกันการทำทุจริต	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ป.๑	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐	๘๐	๗๐
ป.๒	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐	๘๐	๗๐
ป.๓	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐	๘๐	๗๐
ป.๔	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐	๘๐	
ป.๕	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐	๘๐	
ป.๖	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐	๘๐	

## เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่นำพอใจ

ชั้น	เป้าหมายนักเรียนที่นำพอใจ(ระดับ ๓-๔) %										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	ศิลปะ	สุข/พละ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ	การป้องกันการทำทุจริต	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ป.๑	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐	๘๐	๗๐
ป.๒	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐	๘๐	๗๐
ป.๓	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐	๘๐	๗๐
ป.๔	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐	๘๐	
ป.๕	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐	๘๐	
ป.๖	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐	๘๐	

## เป้าหมายการพัฒนาการอ่าน/การคิด/การวิเคราะห์/การเขียน/คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั้น	อ่านได้	การคิดได้	การวิเคราะห์ได้	การเขียนได้	มีคุณลักษณะฯ
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
ป.๑	๑๐๐	๑๐๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐
ป.๒	๑๐๐	๑๐๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐
ป.๓	๑๐๐	๑๐๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐
ป.๔	๑๐๐	๑๐๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐
ป.๕	๑๐๐	๑๐๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐
ป.๖	๑๐๐	๑๐๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐

## เป้าหมายประสิทธิภาพในการบริหารงาน

รายการ	ร้อยละของหน่วยงานที่อยู่ในระดับที่น่าพอใจ
-ใช้แผนงาน/โครงการบริหารงานสถานศึกษางานวิชาการ งานบุคคล งานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป	๘๐
-การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	๘๐
-การจัดระบบประชาสัมพันธ์	๘๐
-การจัดระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา	๘๐
-การจัดสุขาภิบาลและสิ่งแวดล้อม	๘๐
-การจัดบริการด้านสวัสดิการ	๘๐
-การระดมการใช้ทรัพยากรจากท้องถิ่นและภาคเอกชน	๘๐
-การพัฒนาและการใช้บุคลากร	๘๐
-การสนับสนุนและการอำนวยความสะดวกในการ ปฏิบัติงาน	๘๐
-การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน	๘๐
-การปฏิบัติตามนโยบายและจุดเน้นของคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘๐
เฉลี่ย	๘๐.๐๐

## เป้าหมายคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

## การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน /รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน และรายการพิจารณา
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b>	<b>ระดับ ดีเลิศ</b>
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย ของตนเองได้	เด็กผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของ นร.ทั้งหมด
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	เด็กผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของ นร.ทั้งหมด
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	เด็กผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของ นร.ทั้งหมด
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหา ความรู้ได้	เด็กผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของ นร.ทั้งหมด
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ระดับ ดีเลิศ</b>
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	หลักสูตรครอบคลุม ๔ ด้าน
๒.๒ จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน	มีครูเอกปฐมวัยฯ

มาตรฐาน /รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน และรายการพิจารณา
	๑ คน : ชั้น
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ครูอบรมปีละ ๒๐ ชั่วโมง
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	มีมุมประสบการณ์ ที่หลากหลาย เป็นระเบียบ และปลอดภัย
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์	มีคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ โทรทัศน์และวัสดุ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	มีแผนฯ มีการดำเนินงาน มีส่วนร่วม มีการประเมิน มี SAR
<b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>	<b>ระดับดีเลิศ</b>
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ครูมีแผนฯ มีกิจกรรม ๔ ด้าน
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	เด็กได้ลงมือทำ สร้างองค์ ความรู้
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ห้องเรียนสะอาด มีผลงานเด็ก เด็กได้ใช้สื่อ และ เทคโนโลยีตามวัย
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	มีแบบประเมินพัฒนาการ มีเครื่องมือประเมิน หลากหลาย ผู้ปกครองมีส่วนร่วม

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ป.๑-๖)

มาตรฐาน / รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน และรายการพิจารณา
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ระดับ ดีเลิศ</b>
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า	

มาตรฐาน / รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน และรายการพิจารณา
<p>เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ระดับ ๒.๕) และหรือ มีค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบระดับชาติไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ สพฐ.</p> <p>๕.๑) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายวิชาพื้นฐาน</li> <li>- รายวิชาภาษาไทย.....</li> <li>- รายวิชาคณิตศาสตร์.....</li> <li>- รายวิชาวิทยาศาสตร์.....</li> <li>- รายวิชาสังคมศึกษา ฯ.....</li> <li>- รายวิชาประวัติศาสตร์.....</li> <li>- รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา.....</li> <li>- รายวิชาศิลปะ.....</li> <li>- รายวิชาการทำงานอาชีพ.....</li> <li>- รายวิชาภาษาอังกฤษ.....</li> <li>- รายวิชาเพิ่มเติม</li> <li>- รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร.....</li> <li>- รายวิชาป้องกันการทุจริต.....</li> </ul> <p>๕.๒) ค่าเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ระดับ ๒.๕)</p> <p>๕.๓) ค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบระดับชาติไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และเป็นไปตามค่าเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- RT การอ่านออกเสียง</li> <li>- RT การอ่านรู้เรื่อง</li> <li>- NT คณิตศาสตร์</li> <li>- NT ภาษาไทย</li> <li>- O-NET ภาษาไทย</li> <li>- O-NET ภาษาอังกฤษ</li> <li>- O-NET คณิตศาสตร์</li> <li>- O-NET วิทยาศาสตร์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> </ul> <p>ค่าเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๖</li> <li>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐๐</li> <li>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔๕</li> <li>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔๔</li> <li>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๘</li> <li>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓๗</li> <li>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔๕</li> <li>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๔</li> </ul>
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	นร.ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	นร.ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	นร.ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	นร.ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ระดับ ดีเลิศ</b>
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	มีแผนพัฒนาระยะ ๕ ปี ฉบับปัจจุบัน
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	กระบวนการ PDCA และการมีส่วนร่วม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	มีการพัฒนาหลักสูตร จัดกิจกรรมผู้เรียน

มาตรฐาน / รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน และรายการพิจารณา
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ครูพัฒนา ๒๐ ชม./ปี PLC ๒๐ ชม./ปี
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	สภาพแวดล้อมสะอาด ปลอดภัย น่าอยู่ มีแหล่งเรียนรู้ มีกติกากในการอยู่ร่วมกัน โดยยึดหลักประชาธิปไตยและ วัฒนธรรมไทย
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	มีอุปกรณ์เทคโนโลยี มีอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง มีข้อมูล/สารสนเทศ ด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ระดับ ดีเลิศ</b>
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ครูผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ครูผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครูผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ครูผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	ครูผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู

## ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม๒๕๖๘ เมษายน ๒๕๖๘	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม๒๕๖๘ เมษายน ๒๕๖๘	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
มีนาคม๒๕๖๘ เมษายน ๒๕๖๘	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม๒๕๖๘ เมษายน ๒๕๖๘	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม๒๕๖๘ เมษายน ๒๕๖๘	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
มีนาคม๒๕๖๘ เมษายน ๒๕๖๘	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มีนาคม๒๕๖๘ เมษายน ๒๕๖๘	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา๒๕๖๘ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน ๒๕๖๘-มีนาคม ๒๕๖๙	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม ๒๕๖๙	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน

## ภาคผนวก

คณะกรรมการให้ความเห็นชอบและอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘  
โรงเรียนวัดปู่เจ้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดปู่เจ้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ได้พิจารณา  
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดปู่เจ้า แล้วมีมติ

๑) เห็นชอบ ในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

งบประมาณบริหารงานวิชาการ	๑๐ โครงการ งบประมาณ	๕๐๗,๗๖๒	บาท
งบประมาณบริหารงานบุคคล	๒ โครงการ งบประมาณ	๙๖,๐๐๐	บาท
งบประมาณบริหารงานงบประมาณ	๒ โครงการ งบประมาณ	๑๓๐,๒๖๙	บาท
งบประมาณบริหารงานทั่วไป	๑๕ โครงการ งบประมาณ	๘๕๒,๖๐๐	บาท
รวม	๒๙ โครงการ งบประมาณ	๑,๕๘๖,๖๓๑	บาท

๒) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้

(นายศุภเสฏฐ์ ภูมิโพธิ์ศรี)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนวัดปู่เจ้า



แบบลงลายมือชื่อรับทราบคณะกรรมการให้ความเห็นชอบและอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณ  
เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘  
โรงเรียนวัดปู่เจ้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายเซ็น
๑	นายศุภเสฏฐ์ ภูมิโพธิ์ศรี	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	
๒	นายสุติวัส มณีอินทร์	ผู้แทนผู้ปกครอง	
๓	นางสาวทศพร มีจดา	ผู้แทนครู	
๔	นางประทีน ทนองน้ำขาว	ผู้แทนชุมชน	
๕	นายปฐมพร จันทร์แดง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
๖	นางสาวทิพวรรณ วงษ์จันทร์	ผู้แทนศิษย์เก่า	
๗	พระครูธรรมธร สุวัฒน์ สุวฑฒโน	ผู้แทนพระภิกษุ	
๘	นางสาวณัฐนิชา ผลวงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๙	นางสาวกุลธิดา ถ้ำเจริญทรัพย์	กรรมการและเลขานุการ	



## คำสั่งโรงเรียนวัดปู่เจ้า

ที่ ๕๗ /๒๕๖๘

## เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนวัดปู่เจ้ากำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดปู่เจ้า ให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และบริบทของโรงเรียนวัดปู่เจ้า โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอีกด้วย

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพสูงสุด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดปู่เจ้า ดังนี้

## ๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ นายศุภเสฏฐ์ ภูมิโพธิ์ศรี	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑.๒ นายสุติวัส มณีอินทร์	ผู้แทนผู้ปกครอง
๑.๓ นางสาวทศพร มัจฉา	ผู้แทนครู
๑.๔ นางประทีน หนองน้ำขาว	ผู้แทนชุมชน
๑.๕ นายปฐมพร จันทร์แดง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑.๖ นางสาวทิพวรรณ วงษ์จันทร์	ผู้แทนศิษย์เก่า
๑.๗ พระครูธรรมธร สุวัฒน์ สุวฑฒโน	ผู้แทนพระภิกษุ
๑.๘ นางสาวณัฐณิชา ผลวงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๙ นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ เสนอแนะแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

## ๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และพิจารณาโครงการ

๒.๑ นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวรชนก เทียนเจริญ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓ นางสาวดวงกมล โพธิ์พันธุ์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวทศพร มัจฉา	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นางสาวศิวาพร ดีดวงพันธ์	ครู	กรรมการ

๒.๖ นายฤทธิ์อินันต์ ปานประเสริฐ	ครู	กรรมการ
๒.๗ นางสาวภาณุมาส ศิริพันธ์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๘ นางสาวสิริมน แจ่มทับทิม	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๙ นางสาวกิงกาญจน์ กาญจนประพันธ์	ครู	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวปวีณนุช พลอยกลุ่ม	ครู	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวสุปันตี จารุวิภา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวสุภาภรณ์ น้ำขาว	ครู	กรรมการ

**หน้าที่** จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และพิจารณาโครงการที่นำเสนอในส่วนของกิจกรรมและงบประมาณ ให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และบริบทของโรงเรียนวัดปู่เจ้า

### ๓.คณะกรรมการจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๑ นางสาวศิวาพร ดีดวงพันธ์	ครู	กรรมการ
๓.๒ นางสาวทศพร มัจฉา	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

**มีหน้าที่** ตรวจสอบ จัดพิมพ์และรวบรวมจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ให้คณะกรรมการที่ได้แต่งตั้งดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ ให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

ทั้งนี้แต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๘



(นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า



แบบลงลายมือชื่อรับทราบคณะกรรมการที่ปรึกษา  
คำสั่งโรงเรียนวัดป่าเจ้า ที่ ๐๕๗ / ๒๕๖๘  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายเซ็น
๑	นายศุภเสฏฐ์ ภูมิโพธิ์ศรี	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	
๒	นายสุติวัส มณีอินทร์	ผู้แทนผู้ปกครอง	
๓	นางสาวทศพร มัจฉา	ผู้แทนครู	
๔	นางประทีน หนองน้ำขาว	ผู้แทนชุมชน	
๕	นายปฐมพร จันทร์แดง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
๖	นางสาวทิพวรรณ วงษ์จันทร์	ผู้แทนศิษย์เก่า	
๗	พระครูธรรมธร สุวัฒน์ สุวฑฺฒโน	ผู้แทนพระภิกษุ	
๘	นางสาวณัฐธิดา ผลวงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๙	นางสาวกุลธิดา ล้าเจริญทรัพย์	กรรมการและเลขานุการ	



แบบลงลายมือชื่อรับทราบคณะกรรมการที่ปรึกษา  
คำสั่งโรงเรียนวัดปู่เจ้า ที่ ๐๕๗ / ๒๕๖๘  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายเซ็น
๑	นายศุภเสฏฐ์ ภูมิโพธิ์ศรี	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	
๒	นายสุติวัส มณีอินทร์	ผู้แทนผู้ปกครอง	
๓	นางสาวทศพร มัจฉา	ผู้แทนครู	
๔	นางประทีป หอนงบัวขาว	ผู้แทนชุมชน	
๕	นายปฐมพร จันทร์แดง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
๖	นางสาวทิพวรรณ วงษ์จันทร์	ผู้แทนศิษย์เก่า	
๗	พระครูธรรมธร สุวัฒน์ สุวตฺตโม	ผู้แทนพระภิกษุ	
๘	นางสาวณัฐนิชา ผลวงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๙	นางสาวกุลธิดา ส้าเจริญทรัพย์	กรรมการและเลขานุการ	



คำสั่งโรงเรียนวัดปู่เจ้า  
ที่ ๖๒ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดปู่เจ้าได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตามคำสั่งโรงเรียนที่ ๖๒/๒๕๖๘ โดยมีรายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. นายศุภเสกข์ ภูมิโพธิ์ศรี	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสุติวัส มณีอินทร์	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นางประทีน หนองน้ำขาว	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. นายปฐมพร จันทร์แดง	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. นางสาวทิพวรรณ วงษ์จันทร์	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. พระครูธรรมธร สุวัฒน์ สุวทมนโน	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗. นางสาวณัฐนิชา ผลวงษ์	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๘. นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า
๙. นางสาวรัชชก เทียนเจริญ	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า กรรมการ
๑๐. นายฤทธิธอนันต์ ปานประเสริฐ	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า กรรมการ
๑๑. นางสาวทศพร มัจฉา	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า กรรมการ
๑๒. นางสาวกิงกาญจน์ กาญจนประพันธ์	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า กรรมการ
๑๓. นางสาวสุปันตี จารูวิภา	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า กรรมการ
๑๔. นางสาวภาณุมาส ศิริพันธ์	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า กรรมการ
๑๕. นางสาวศิวาพร ดีดวงพันธ์	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า กรรมการ
๑๖. นางสาวดวงกมล โพธิ์พันธ์	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า กรรมการ
๑๗. นางสาวปวีณนุช พลอยกลุ่ม	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า กรรมการ
๑๘. นางสาวสิริมน แจ่มทับทิม	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า กรรมการ
๑๙. นางสาวสุภาภรณ์ น้ำขาว	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า กรรมการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทิน การปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

ทั้งนี้แต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘

(นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า



แบบลงลายมือชื่อรับทราบคณะกรรมการที่ปรึกษา  
คำสั่งโรงเรียนวัดปู่เจ้า ที่ ๐๖๒ / ๒๕๖๗  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายเซ็น
๑.	นายศุภณัฐ ภูมิโพธิ์ศรี	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๒.	นายสุดิวิต มณีอินทร์	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๓.	นางประทีน หนองน้ำขาว	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๔.	นายปฐมพร จันทร์แดง	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๕.	นางสาวพิทวรรณ วงษ์จันทร์	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๖.	พระครูธรรมธร สุวัฒน์ สุวตฺตโน	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๗.	นางสาวณัฐนิชา มลวงษ์	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๘.	นางสาวกุลธิดา ลำเจริญทรัพย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า	
๙.	นางสาวรัชชก เขียวเจริญ	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า กรรมการ	
๑๐.	นายฤทธิวัฒน์ ปานประเสริฐ	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า กรรมการ	
๑๑.	นางสาวทศพร มัจฉา	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า กรรมการ	
๑๒.	นางสาวกัญญาณันท์ กาญจนประพันธ์	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า กรรมการ	
๑๓.	นางสาวสุปินดี จารุวิภา	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า กรรมการ	
๑๔.	นางสาวภาณุมาศ ศิริพันธ์	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า กรรมการ	
๑๕.	นางสาวศิวาพร ศิตวงพันธ์	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า กรรมการ	
๑๖.	นางสาวดวงกมล โพธิ์พันธ์	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า กรรมการ	
๑๗.	นางสาวปวีณนุช พลอยกลุ่ม	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า กรรมการ	
๑๘.	นางสาวสิริมน แจ่มทับทิม	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า กรรมการ	
๑๙.	นางสาวสุภาภรณ์ น้าขาว	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า กรรมการ	

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดปู่เจ้า  
ครั้งที่ ๕ / ๒๕๖๘

วันอังคาร ที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ณ ห้องประชุม โรงเรียนวัดปู่เจ้า

๑.ผู้มาประชุม

คณะกรรมการสถานศึกษา

๑.นายศุภเสฏฐ์ ภูมิโพธิ์ศรี	ประธานกรรมการสถานศึกษา
๒.นายสุติวัส มณีอินทร์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓.นางสาวทศพร มัจฉา	กรรมการผู้แทนครู
๔.นางประทีน หนองน้ำขาว	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕.นายปฐมพร จันทร์แดง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖.นางสาวทิพวรรณ วงษ์จันทร์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗.นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์	กรรมการและเลขานุการ
๘. พระครูธรรมธรรสุวัฒน์ สุวฑฒโน	กรรมการผู้แทนพระภิกษุ
๙. นางสาวณัฐนิชา ผลวงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้เข้าร่วมการประชุม

๑.นางสาวดวงกมล โพธิ์พันธ์	ครู หัวหน้างานบุคคล
๒.นางสาวศิวาพร ดีดวงพันธ์	ครู หัวหน้างานงบประมาณ

๒.ผู้ไม่มาประชุม

-

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

เรื่องก่อนระเบียบวาระการประชุม

- ประธานคณะกรรมการสถานศึกษากล่าวต้อนรับกรรมการ
- ประธานกล่าวเปิดการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

นายศุภเสฏฐ์ ภูมิโพธิ์ศรี (ประธานคณะกรรมการ สถานศึกษา)	กล่าวสวัสดิ์และกล่าวขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านที่สละเวลาและให้ ความสำคัญในการร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์ (ผอ.รร./กรรมการ และเลขานุการ)	กล่าวสวัสดิ์และขอบคุณคณะกรรมการทุกท่าน และขอขอบพระคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่าน
มติที่ประชุม	รับทราบ

**ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา**

นางสาวกุลธิดา รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา ครั้งที่ ๔ / ๒๕๖๘ วันที่ ๒๙

ลำเจียรนัยทรัพย์ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

(ผอ.รร./กรรมการและ

เลขานุการ)

**มติที่ประชุม** มติรับรองรายงานการประชุม**ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ**

นางสาวกุลธิดา ๓.๑ รายงานผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลำเจียรนัยทรัพย์ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ ของนักเรียนระดับ

(ผอ.รร./กรรมการและ ชั้นประถมศึกษา (เอกสารแนบท้ายการประชุม หมายเลข ๑)

เลขานุการ)

- ผลการประกันคุณภาพภายนอก การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑) (เอกสารแนบท้ายการประชุม หมายเลข ๒)

**มติที่ประชุม** รับทราบ

นางสาวกุลธิดา ๓.๒ นักเรียนสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และการศึกษาต่อ

ลำเจียรนัยทรัพย์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (เอกสารแนบท้ายการประชุม หมายเลข ๓)

(ผอ.รร./กรรมการและ

เลขานุการ)

**มติที่ประชุม** รับทราบ

นางสาวกุลธิดา ๓.๓ นโยบายและจุดเน้นของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำเจียรนัยทรัพย์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙ (เอกสารแนบท้ายการประชุม หมายเลข ๔)

(ผอ.รร./กรรมการและ

เลขานุการ)

**มติที่ประชุม** รับทราบ

นางสาวกุลธิดา ๓.๔ แจ้งกำหนดการต่าง ๆ ในห้วงเวลานี้

ลำเจียรนัยทรัพย์ - ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน

(ผอ.รร./กรรมการและ

เลขานุการ)

- ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ (ช่วงกลางวัน) ต้อนรับคณะจาก

สำนักงานคณะกรรมการกำกับกิจการพลังงาน กิจกรรมเพื่อสังคม “กกพ. รวม

พลังแบ่งปันเพื่อสังคม : แत्मสี่ เต็มสุข ใ้พี่น้อง”

**กำหนดการ**  
กิจกรรมเพื่อสังคม “ยกพล พลพลังแบ่งปันเพื่อสังคม : แด่มสี่ เดิมสุข ไท่ฮ่อง”  
ในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘  
ณ โรงเรียนวัดปู่เจ้า ตำบลบ้านกร่าง อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี

เวลา	กำหนดการ
๐๗.๐๐ น.	ลงทะเบียน บริเวณวงเวียนไทยพาณิชย์
๐๗.๓๐ น. (ตรงเวลา)	รถบัสออกเดินทางจากสำนักงาน กกพ. ไปยังโรงเรียนวัดปู่เจ้า ตำบลบ้านกร่าง อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี
๑๐.๐๐ น.	เดินทางถึงโรงเรียนวัดปู่เจ้า ตำบลบ้านกร่าง อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี
๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๐ น.	รับชมวิดีโอ และ ทิ้งส่น เรื่อง ปลาเทวดา ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดปู่เจ้า
๑๐.๑๐ - ๑๐.๒๐ น.	การแสดงคีตมวยไทย โดยนักเรียน โรงเรียนวัดปู่เจ้า
๑๐.๒๐ - ๑๐.๓๐ น.	- นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า พร้อมด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู และนายบารมี เทียงธรรม นายเทศมนตรีตำบลบ้านกร่าง กล่าวต้อนรับคณะผู้บริหาร และพนักงาน สำนักงาน กกพ. - นายประสิทธิ์ สิริพิพัทธ์มี รองเลขาธิการสำนักงาน กกพ. กล่าวเปิดงานการจัดกิจกรรมเพื่อสังคม และมอบของที่ระลึกให้กับทางผู้บริหารโรงเรียนวัดปู่เจ้า - ถ่ายภาพร่วมกัน
๑๐.๓๐ - ๑๑.๐๐ น.	- นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า ผู้บริหาร และจิตอาสาสำนักงาน กกพ. ร่วมกันทำความสะอาดและเตรียมพื้นที่ก่อนการทาสี - ร่วมกันทาสีสถานเด็กเล่น และลานกิจกรรม
๑๑.๓๐ น.	เดินทางไป ร้านอาหารสวนอาหารเบญจรงค์
๑๔.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน ณ สวนอาหารเบญจรงค์
๑๖.๐๐ น.	เดินทางกลับสำนักงาน กกพ.

**หมายเหตุ :**

๑. กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
๒. การแต่งกาย : เสื้อโปโลสีขาวน้ำเงินคาดเข็ม รูนครบรอบ ๑๗ ปี กางเกง และรองเท้าผ้าใบ
๓. อุปกรณ์กันแดด ได้แก่ หมวก เสื้อแขนยาว ปลอกแขน อุปกรณ์กันแดดต่างๆ (โปรดเตรียมมาเอง)
๔. ผ้ากันเปื้อน และถุงมือ (ฝ่าย บอ. จัดเตรียมให้)

- ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ (ช่วงค่ำ) นักเรียนแสดงงานศาล  
เจ้าพ่อศรีประจันต์ ปีที่ ๙๒ ณ เวทีการแสดง หน้าที่ว่าการอำเภอศรีประจันต์

- ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

**มติที่ประชุม**

นายศุภเสฏฐ์  
ภูมิโพธิ์ศรี  
(ประธานคณะกรรมการ  
สถานศึกษา)

**รับทราบ**

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาเสนอให้จัดประชุมผู้ปกครองในครั้ง  
ต่อไปในวันเสาร์ อาทิตย์เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ปกครองที่ติดภาระ ติตงาน  
ในวันธรรมดา

**มติที่ประชุม****รับทราบ****ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา**

นางสาวกุลธิดา  
ล้ำเจริญทรัพย์  
(ผอ.รร./กรรมการและ  
เลขานุการ)

**๔.๑ พิจารณานุมัติใช้หลักสูตร ดังนี้**

๑) หลักสูตรโรงเรียนวัดปู่เจ้า พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตร  
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (เอกสารแนบวาระการประชุม  
๕)

๒) หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนวัดปู่เจ้า พุทธศักราช ๒๕๖๘  
ตามหลักการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับอายุ ๓-๖ ปี (เอกสารแนบ  
วาระการประชุม ๖)

**มติที่ประชุม**

มติที่ประชุมพิจารณาเห็นชอบให้อนุมัติใช้หลักสูตรโรงเรียนวัดปู่เจ้า

พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ และ หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนวัดปู่เจ้า พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับอายุ ๓-๖ ปี

๔.๒ พิจารณานุมัติใช้แผนปฏิบัติการ โรงเรียนวัดปู่เจ้า ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (เอกสารแนบวาระการประชุม ๗)

**มติที่ประชุม**

มติที่ประชุมพิจารณาเห็นชอบอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการ โรงเรียนวัดปู่เจ้า ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔.๓ พิจารณามาตรฐานสถานศึกษาและการกำหนดค่าเป้าหมายคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา ระดับชั้นปฐมวัย และ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (เอกสารแนบวาระการประชุม ๘)

**มติที่ประชุม**

มติที่ประชุมพิจารณาเห็นชอบอนุมัติใช้มาตรฐานสถานศึกษาและการ กำหนดค่าเป้าหมายคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ระดับชั้นปฐมวัย และ ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

**ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ**

นางสาวกุลธิดา ไม่มี

ลำเจียรนุทรัพย์

(ผอ.รร./กรรมการและ

เลขานุการ)

**มติที่ประชุม**

รับทราบ

ปิดประชุมเวลา ๑๔.๓๐ น.

ผู้บันทึกการประชุม



(นางสาวกุลธิดา ลำเจียรนุทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายศุภเสฐฐ์ ภูมิโพธิ์ศรี)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดปู่เจ้า

## เอกสารแนบท้ายการประชุม หมายเลข ๑

## รายงานผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๗

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา

รายละเอียด	ร้อยละของผลสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน (ผ่าน/ไม่ผ่าน)
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นให้สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด			
<b>- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</b>			
- รายวิชาภาษาไทย.....	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๗๘	ไม่ผ่าน
- รายวิชาคณิตศาสตร์.....	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ผ่าน
- รายวิชาวิทยาศาสตร์.....	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๔	ผ่าน
- รายวิชาสังคมศึกษา ฯ .....	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๑	ผ่าน
- รายวิชาประวัติศาสตร์ .....	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๖	ผ่าน
- รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา..	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๓	ผ่าน
- รายวิชาศิลปะ.....	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๗	ผ่าน
- รายวิชาการทำงาน.....	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ผ่าน
- รายวิชาภาษาอังกฤษ.....	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ผ่าน
<b>- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒</b>			
- รายวิชาภาษาไทย.....	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ผ่าน
- รายวิชาคณิตศาสตร์.....	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ผ่าน
- รายวิชาวิทยาศาสตร์.....	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๗๘	ไม่ผ่าน
- รายวิชาสังคมศึกษา ฯ .....	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ผ่าน
- รายวิชาประวัติศาสตร์ .....	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ผ่าน
- รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา..	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ผ่าน
- รายวิชาศิลปะ.....	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๗๗	ไม่ผ่าน
- รายวิชาการทำงาน.....	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๑	ผ่าน
- รายวิชาภาษาอังกฤษ.....	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๗๕	ไม่ผ่าน
<b>- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓</b>			
- รายวิชาภาษาไทย.....	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๗๕	ไม่ผ่าน
- รายวิชาคณิตศาสตร์.....	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๗๖	ไม่ผ่าน
- รายวิชาวิทยาศาสตร์.....	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๗๖	ไม่ผ่าน
- รายวิชาสังคมศึกษา ฯ .....	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๗๘	ไม่ผ่าน
- รายวิชาประวัติศาสตร์ .....	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๗๙	ไม่ผ่าน
- รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา..	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๑	ผ่าน
- รายวิชาศิลปะ.....	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ผ่าน
- รายวิชาการทำงาน.....	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ผ่าน
- รายวิชาภาษาอังกฤษ.....	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๗๖	ไม่ผ่าน



		สูงกว่าประเทศ	สูงกว่าประเทศ ๖.๓๗	
๒.๒ NT				
ด้านคำนวณ	๔๒.๑๔	สูงกว่าประเทศ	ต่ำกว่าประเทศ ๑๒.๒๗	ไม่ผ่าน
ด้านภาษา	๔๑.๓๓	สูงกว่าประเทศ	ต่ำกว่าประเทศ ๑๙.๘๘	ไม่ผ่าน
รวม ๒ ด้าน	๔๑.๗๔	สูงกว่าประเทศ	ต่ำกว่าประเทศ ๑๖.๐๗	ไม่ผ่าน
๒.๓ O-NET				
ภาษาไทย	๖๕.๓๘	สูงกว่าประเทศ	สูงกว่าประเทศ ๑๑.๑๘	ผ่าน
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๒๔	สูงกว่าประเทศ	ต่ำกว่าประเทศ ๑.๒๕	ไม่ผ่าน
คณิตศาสตร์	๔๔.๖๘	สูงกว่าประเทศ	สูงกว่าประเทศ ๑๕.๔๗	ผ่าน
วิทยาศาสตร์	๔๙.๘๙	สูงกว่าประเทศ	สูงกว่าประเทศ ๗.๐๒	ผ่าน
เฉลี่ยรวม	๔๘.๐๔	สูงกว่าประเทศ	สูงกว่าประเทศ ๘.๑๐	ผ่าน
๓. ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (RT , NT , O-NET) ให้สูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๓				
๓.๑ RT				
การอ่านออกเสียง	๘๔.๐๙	สูงขึ้นร้อยละ ๓	สูงขึ้นร้อยละ ๕.๙๘	ผ่าน
การอ่านรู้เรื่อง	๘๖.๐๙	สูงขึ้นร้อยละ ๓	สูงขึ้นร้อยละ ๘.๐๙	ผ่าน
รวม ๒ สมรรถนะ	๘๕.๐๙	สูงขึ้นร้อยละ ๓	สูงขึ้นร้อยละ ๗.๐๔	ผ่าน
๓.๒ NT				
ด้านคำนวณ	๔๒.๑๔	สูงขึ้นร้อยละ ๓	สูงขึ้นร้อยละ ๙.๕๙	ผ่าน
ด้านภาษา	๔๑.๓๓	สูงขึ้นร้อยละ ๓	ลดลงร้อยละ ๑๑.๓๒	ไม่ผ่าน
รวม ๒ ด้าน	๔๑.๗๔	สูงขึ้นร้อยละ ๓	ลดลงร้อยละ ๐.๘๖	ไม่ผ่าน
๓.๓ O-NET				
ภาษาไทย	๖๕.๓๘	สูงขึ้นร้อยละ ๓	สูงขึ้นร้อยละ ๕.๐๒	ผ่าน
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๒๔	สูงขึ้นร้อยละ ๓	ลดลงร้อยละ ๗.๔๓	ไม่ผ่าน
คณิตศาสตร์	๔๔.๖๘	สูงขึ้นร้อยละ ๓	สูงขึ้นร้อยละ ๘.๕๗	ผ่าน
วิทยาศาสตร์	๔๙.๘๙	สูงขึ้นร้อยละ ๓	สูงขึ้นร้อยละ ๘.๐๔	ผ่าน
เฉลี่ยรวม	๔๘.๐๔	สูงขึ้นร้อยละ ๓	สูงขึ้นร้อยละ ๗.๕๔	ผ่าน
๔. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ตามค่าเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา (ผลการประเมิน ระดับผ่าน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)				
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑		ผ่านร้อยละ ๑๐๐	ผ่านร้อยละ ๑๐๐	ผ่าน
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒		ผ่านร้อยละ ๑๐๐	ผ่านร้อยละ ๑๐๐	ผ่าน
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓		ผ่านร้อยละ ๑๐๐	ผ่านร้อยละ ๑๐๐	ผ่าน
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔		ผ่านร้อยละ ๑๐๐	ผ่านร้อยละ ๑๐๐	ผ่าน
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕		ผ่านร้อยละ ๑๐๐	ผ่านร้อยละ ๑๐๐	ผ่าน
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		ผ่านร้อยละ ๑๐๐	ผ่านร้อยละ ๑๐๐	ผ่าน
๕. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ ๕ ด้านตามค่าเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา (ผลการประเมิน ระดับผ่าน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)				
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑		ผ่านร้อยละ ๑๐๐	ผ่านร้อยละ ๑๐๐	ผ่าน

-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	ผ่านร้อยละ ๑๐๐	ผ่านร้อยละ ๑๐๐	ผ่าน
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	ผ่านร้อยละ ๑๐๐	ผ่านร้อยละ ๑๐๐	ผ่าน
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	ผ่านร้อยละ ๑๐๐	ผ่านร้อยละ ๑๐๐	ผ่าน
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ผ่านร้อยละ ๑๐๐	ผ่านร้อยละ ๑๐๐	ผ่าน
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ผ่านร้อยละ ๑๐๐	ผ่านร้อยละ ๑๐๐	ผ่าน
๖. นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ตามค่าเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา (ผลการประเมิน ระดับผ่าน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)			
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ผ่านร้อยละ ๑๐๐	ผ่านร้อยละ ๑๐๐	ผ่าน
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	ผ่านร้อยละ ๑๐๐	ผ่านร้อยละ ๑๐๐	ผ่าน
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	ผ่านร้อยละ ๑๐๐	ผ่านร้อยละ ๑๐๐	ผ่าน
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	ผ่านร้อยละ ๑๐๐	ผ่านร้อยละ ๑๐๐	ผ่าน
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ผ่านร้อยละ ๑๐๐	ผ่านร้อยละ ๑๐๐	ผ่าน
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ผ่านร้อยละ ๑๐๐	ผ่านร้อยละ ๑๐๐	ผ่าน
๗. ห้องเรียนทุกห้องมีการจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน			
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ผ่านร้อยละ ๘๐	ผ่านร้อยละ ๑๐๐	ผ่าน
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	ผ่านร้อยละ ๘๐	ผ่านร้อยละ ๑๐๐	ผ่าน
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	ผ่านร้อยละ ๘๐	ผ่านร้อยละ ๑๐๐	ผ่าน
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	ผ่านร้อยละ ๘๐	ผ่านร้อยละ ๑๐๐	ผ่าน
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ผ่านร้อยละ ๘๐	ผ่านร้อยละ ๑๐๐	ผ่าน
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ผ่านร้อยละ ๘๐	ผ่านร้อยละ ๑๐๐	ผ่าน

**เอกสารแนบท้ายการประชุม หมายเลข ๒**  
**ผลการประกันคุณภาพภายนอก การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)**

**สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา**  
**การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
<b>การศึกษาปฐมวัย</b>			
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ คุณภาพของ เด็กปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการ ด้านการเคลื่อนไหว	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การบริหาร จัดการสถาน พัฒนาเด็ก ปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ การนิเทศครู และการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	✓	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนา	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	✓	
คุณภาพการจัด ประสบการณ์	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะ พึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	✓	
การเรียนรู้เด็ก ปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง	✓	
<b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>			
มาตรฐานที่ ๑	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
ผลลัพธ์ของ การเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
มาตรฐานที่ ๒	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	✓	
การพัฒนา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของ สถานศึกษา	✓	
คุณภาพการ บริหารจัดการ	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงาน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	✓	
สถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อ สนับสนุนการจัดการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกัน โรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	✓	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	✓	
มาตรฐานที่ ๓	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
คุณภาพการ	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
จัดการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓	

## สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓๔ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

## การศึกษาปฐมวัย

## มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย (๕ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการ ด้านการเคลื่อนไหว	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	๔	✓	

## สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๕ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

## มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (๑๐ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษา	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ การนิเทศครู และการประเมินการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย	๓	✓	

ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรคอุบัติภัย ภัยพิบัติ	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๓	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	๕	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

## มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (๑๐ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สุวีถีการ สุวีถีภาพ แนวทางการป้องกันโรคอุบัติภัย ภัยพิบัติ	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	๔	✓	

## สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

## มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๕	✓	

## สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

### คำรับรองของคณะผู้ประเมินภายนอก

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมินตามแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้วยวิธีการตรวจเยี่ยมแบบ Onsite Visit จำนวน ๑ วัน ในวันที่ ๒๓ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งตัดสินผลการประกันคุณภาพภายนอก บนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑. นายจตุรงค์ อินทรรุ่ง	ประธานกรรมการ	
๒. นายกิตติศักดิ์ แก้วเหลา	กรรมการ	
๓. นางกชพร ญัฐกฤตา	กรรมการและเลขานุการ	กชพร

วันที่ ๓ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

เอกสารแนบท้ายการประชุม หมายเลข ๓  
นักเรียนสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ข้อมูลสถานศึกษาที่นักเรียนชั้น ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เข้าศึกษาต่อชั้น ม.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	โรงเรียนที่ศึกษาต่อ	จำนวนนักเรียน(คน)	หมายเหตุ
๑	รร.วังห้วยราษฎร์สามัคคี	๑	
๒	รร.ศรีประจันต์เมธีประมุข	๒	
๓	รร.สุพรรณบุรีปัญญาคุณ	๑	
๔	รร.สามชุกรัตนโกคาราม	๕	
๕	รร.กาญจนาภิเษก สุพรรณบุรี	๗	ห้องเรียนพิเศษ ๓ คน
๖	รร.มัธยมวัดมกุฎกษัตริย์	๑	
๗	รร.สงวนหญิง	๑	
๘	รร.อำนวยการเวทย์	๖	
	รวม	๒๔	

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๔ คน

สำเร็จการศึกษา ๒๔ คน

ศึกษาต่อ ๒๔ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

## เอกสารแนบท้ายการประชุม หมายเลข ๔

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙

## ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## ๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

## ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

## ๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อขององค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

## ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

## ๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็น

## พิเศษ

๖.๒ ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็ก

## พิการ

๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๕ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

### ๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

### ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

### ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล "Thailand Zero Dropout"

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

## ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

### ๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหน้การภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

### ๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัน "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ "สุชาติ มีความสุข" อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

**๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้**

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๓ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เอกสารแนบท้ายการประชุม หมายเลข ๕  
 หลักสูตรโรงเรียนวัดปู่เจ้า พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 พุทธศักราช ๒๕๖๑



ประกาศโรงเรียนวัดปู่เจ้า  
 เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดปู่เจ้า พุทธศักราช ๒๕๕๘  
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

อาศัยอำนาจตามความในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวางแผนและดำเนินการใช้หลักสูตร การเพิ่มพูนคุณภาพหลักสูตรด้วยการวิจัยและพัฒนา การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร จัดทำระเบียบการวัดและประเมินผล โดยพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีการกำหนดจุดมุ่งหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยทางโรงเรียนวัดปู่เจ้า ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยนำหลักสูตรท้องถิ่น, หลักสูตรต้านทุจริต “การป้องกันการทุจริต”, การจัดการเรียนรู้ธรรมชาติ “วัง” และเพศวิถีศึกษา มาจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

ในทุกระดับชั้น มีการพัฒนาความฉลาดรู้ของนักเรียนตามแนวทางการประเมินของ PISA ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และการพัฒนาทักษะสมอง EF (Executive Functions) โดยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดปู่เจ้า พุทธศักราช ๒๕๖๘ ซึ่งสอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียน และปรับมาตรฐานและตัวชี้วัด และคำสั่ง สพฐ. ที่ ๑๒๓๙/๖๐ และประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๑ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ทั้งนี้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดปู่เจ้า พุทธศักราช ๒๕๖๘ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นายศุภเสฏฐ์ ภูมิโพธิ์ศรี)

ประธานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 โรงเรียนวัดปู่เจ้า

ลงชื่อ

(นางสาวกุลธิดา ลำเจริญทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

เอกสารแนบท้ายการประชุม หมายเลข ๖  
 หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนวัดปู่เจ้า พุทธศักราช ๒๕๖๘  
 ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับอายุ ๓-๖ ปี



ประกาศโรงเรียนวัดปู่เจ้า  
 เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนวัดปู่เจ้า พุทธศักราช ๒๕๖๘  
 ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี ซึ่งยังคงแนวคิดสำคัญของปรัชญาการศึกษาปฐมวัย และหลักการของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ อาทิ การอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ การพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นองค์รวม ผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย การนำการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้เชิงรุกมาใช้ในการออกแบบการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับพัฒนาสมอง การเรียนรู้อย่างมีความสุข การพักผ่อนที่เพียงพอ การตระหนักถึงบริบทสังคมและวัฒนธรรมที่แวดล้อมรอบตัวเด็ก การประสานความร่วมมือ ในการพัฒนาเด็กระหว่างสถานศึกษากับพ่อแม่ ครอบครัว และชุมชน เพื่อให้สถานศึกษาที่มีศักยภาพแตกต่างกันสามารถออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับตนเองและนำหลักสูตรไปใช้ให้เหมาะสมกับเด็กและสภาพท้องถิ่น

ทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดปู่เจ้า ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๔๒๒ ลงวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ เรื่อง การเผยแพร่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ -๖ ปี ซึ่งการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษานั้น คำนึงถึงวิสัยทัศน์ จุดเน้น ภูมิปัญญาท้องถิ่น สภาพบริบท และความต้องการของชุมชน รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ เพื่อให้สอดคล้องกับธรรมชาติและการเรียนรู้ของเด็กมากที่สุด โดยมีการนำหลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรด้านทุจริต “การป้องกันการทุจริต” และกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และการพัฒนาทักษะสมอง EF (Executive Functions) โดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนวัดปู่เจ้า พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ เพื่อนำไปใช้จัดประสบการณ์การศึกษาระดับปฐมวัย ให้เด็กมีพัฒนาการสมวัยตามที่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกำหนดไว้

ทั้งนี้ หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนวัดปู่เจ้า พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงประกาศ ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นายศุภเสฏฐ์ ภูมิโพธิ์ศรี)

ประธานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 โรงเรียนวัดปู่เจ้า

ลงชื่อ

(นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

## เอกสารแนบท้ายการประชุม หมายเลข ๗

## รายละเอียดแผนงาน/โครงการพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนวัดปู่เจ้า ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยมีโครงการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ ดังนี้

## งบประมาณ จาก สพฐ.

-งบแผนงานบริหารงานวิชาการ	๑๐	โครงการ	งบประมาณ	๕๐๗,๗๖๒	บาท
-งบแผนงานบริหารงานบุคคล	๒	โครงการ	งบประมาณ	๙๖,๐๐๐	บาท
-งบแผนงานบริหารงานงบประมาณ	๒	โครงการ	งบประมาณ	๑๓๐,๒๖๙	บาท
-งบแผนงานบริหารงานทั่วไป	๑๕	โครงการ	งบประมาณ	๘๕๒,๖๐๐	บาท
รวม	๒๙	โครงการ	งบประมาณ	๑,๕๘๖,๖๓๑	บาท

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีรายละเอียดงบประมาณ ดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>แผนบริหารงานวิชาการ</b>				
๑	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	ดวงกมล, กิ่งกาญจน์
๒	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๖๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	ทศพร
๓	พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	ทศพร
๔	นิเทศภายในโรงเรียน	๑,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	ทศพร
๕	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	๑๒๒,๓๐๗	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	สิริมน
๖	พัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	๓๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	กิ่งกาญจน์
๗	ส่งเสริม พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษา	๑๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	สุปันตี
๘	ส่งเสริมสุนทรียภาพทางดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬาและการประกวดกิจกรรมทางวิชาการ	๒๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	รัชนก
๙	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๕๑,๔๕๕	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	ศิวาพร
๑๐	พัฒนาคุณภาพนักเรียนด้วยการแนะแนว	๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	ทศพร
<b>แผนงานบริหารบุคคล</b>				
๑๑	พัฒนาบุคลากร	๑๒,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	ดวงกมล
๑๒	สรรหาบุคลากร	๘๔,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	ดวงกมล
<b>แผนงานบริหารงบประมาณ</b>				
๑๓	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑,๕๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	ศิวาพร
๑๔	การบริหาร การเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ (ค่าสาธารณูปโภค)	๑๒๘,๗๖๙	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	ศิวาพร

แผนงานบริหารทั่วไป				
๑๕	จัดวางระบบควบคุมภายใน	๑,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	ศิวาพร
๑๖	พัฒนาอาคารสถานที่	๖๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	รัชนก
๑๗	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ	๑๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	ศิวาพร
๑๘	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	สิริมน
๑๙	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	สุปันตี
๒๐	ส่งเสริมวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	๓,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	สิริมน
๒๑	อาหารกลางวัน	๗๔๓,๖๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	ภาณุมาศ
๒๒	โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	ปวีณนุช
๒๓	สถานศึกษาปลอดภัย	๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	ฤทธิอนันต์
๒๔	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	ภาณุมาศ
๒๕	โรงเรียนวิถีพุทธและวันสำคัญทางศาสนา	๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	สุภาภรณ์, ฤทธิอนันต์
๒๖	เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	๑,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	ฤทธิอนันต์
๒๗	บริหารงานธุรการ	๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	ปวีณนุช
๒๘	ส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน	๑,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	รัชนก
๒๙	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	ฤทธิอนันต์

## เอกสารแนบท้ายการประชุม หมายเลข ๘

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนวัดปู่เจ้า ปีการศึกษา ๒๕๖๘

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน /รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน และรายการพิจารณา
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b>	<b>ระดับ ดีเลิศ</b>
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	เด็กผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของ นร.ทั้งหมด
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	เด็กผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของ นร.ทั้งหมด
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	เด็กผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของ นร.ทั้งหมด
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	เด็กผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของ นร.ทั้งหมด
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ระดับ ดีเลิศ</b>
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	หลักสูตรครอบคลุม ๔ ด้าน
๒.๒ จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน	มีครูเอกปฐมวัยฯ ๑ คน : ชั้น
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ครูอบรมปีละ ๒๐ ชั่วโมง
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	มีมุมประสบการณ์ ที่หลากหลาย เป็นระเบียบ และปลอดภัย
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	มีคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ โทรทัศน์และวัสดุ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	มีแผนฯ มีการดำเนินงาน มีส่วนร่วม มีการประเมิน มี SAR
<b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>	<b>ระดับดีเลิศ</b>
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ครูมีแผนฯ มีกิจกรรม ๔ ด้าน
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	เด็กได้ลงมือทำ สร้างองค์ ความรู้
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ห้องเรียนสะอาด มีผลงานเด็ก เด็กได้ใช้สื่อ และ เทคโนโลยีตามวัย
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	มีแบบประเมินพัฒนาการ มีเครื่องมือประเมิน



มาตรฐาน / รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน และรายการพิจารณา
- O-NET คณิตศาสตร์ - O-NET วิทยาศาสตร์	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔๕ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๔
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	นร.ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	นร.ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	นร.ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	นร.ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ระดับ ดีเลิศ</b>
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	มีแผนพัฒนาระยะ ๕ ปี ฉบับปัจจุบัน
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	กระบวนการ PDCA และการมีส่วนร่วม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	มีการพัฒนาหลักสูตร จัดกิจกรรมผู้เรียน
๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ครูพัฒนา ๒๐ ชม./ปี PLC ๒๐ ชม./ปี
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	สภาพแวดล้อมสะอาด ปลอดภัย น่าอยู่ มีแหล่งเรียนรู้ มีกติกาในการอยู่ร่วมกัน โดยยึดหลักประชาธิปไตยและวัฒนธรรมไทย
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	มีอุปกรณ์เทคโนโลยี มีอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง มีข้อมูล/สารสนเทศ ด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ระดับ ดีเลิศ</b>
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ครูผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ครูผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครูผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ครูผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครูผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู



แบบลงลายมือชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดปู่เจ้า  
ครั้งที่ ๕ / ๒๕๖๘  
วันอังคาร ที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ณ ห้องประชุม โรงเรียนวัดปู่เจ้า

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายเซ็น
๑	นายศุภเสฏฐ์ ภูมิโพธิ์ศรี	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	
๒	นายสุติวิส มณีอินทร์	ผู้แทนผู้ปกครอง	
๓	นางสาวทศพร มัจฉา	ผู้แทนครู	
๔	นางประทีน หนองน้ำขาว	ผู้แทนชุมชน	
๕	นายปฐมพร จันท์แดง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
๖	นางสาวทิพวรรณ วงษ์จันทร์	ผู้แทนศิษย์เก่า	
๗	พระครูธรรมธร สุวัฒน์ สุวฑฒโน	ผู้แทนพระภิกษุ	
๘	นางสาวณัฐนิชา ผลวงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๙	นางสาวกฤติดา ถ้ำเจริญทรัพย์	กรรมการและเลขานุการ	
๑๐	นางสาวดวงกมล โพธิ์พันธ์	ครู หัวหน้างานบุคคล	
๑๑	นางสาวศิวาพร ดีดวงพันธ์	ครู หัวหน้างานงบประมาณ	

**แบบประเมินโครงการ ปีการศึกษา๒๕๖๘**  
**โรงเรียนวัดปู่เจ้า**

๑. ชื่อโครงการ .....

๒. กลยุทธ์.....

    ตัวชี้วัดความสำเร็จ .....

๓. ระยะเวลาดำเนินการ / โครงการ .....

๔. ผู้รับผิดชอบงาน / โครงการ .....

๕. ผลการดำเนินงาน / โครงการ

๕.๑ ด้านปัจจัย

๕.๑.๑ ระยะเวลาดำเนินงาน

( ) ตรงตามที่กำหนดในแผน ( ) เร็วกว่าที่กำหนดในแผน ( ) ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

๕.๑.๒ สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

( ) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย

๕.๑.๓ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

( ) เหมาะสม  
( ) ไม่เหมาะสม เพราะ.

๕.๑.๔ จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

( ) มีเพียงพอ  
( ) ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ.....

๕.๑.๕ คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

( ) ดีมาก ( ) ต้องปรับปรุง ( ) พอใช้

๕.๑.๖ จำนวนบุคลากรหรือผู้ดำเนินการ

( ) มากเกินไป ( ) เพียงพอ ( ) น้อยเกินไป

๕.๑.๗ ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

( ) ได้รับความร่วมมือดีมาก ( ) ได้รับความร่วมมือพอสมควร ( ) ได้รับความร่วมมือน้อย

๕.๑.๘ การใช้จ่ายงบประมาณ

( ) มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน ( ) พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน  
( ) น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

๕.๒ ด้านผลการดำเนินงาน

๕.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

( ) สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ  
( ) สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ  
( ) ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

๕.๒.๒ ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

- ( ) สูงกว่าเป้าหมาย
- ( ) เท่ากับเป้าหมาย
- ( ) ต่ำกว่าเป้าหมาย

๕.๒.๓ ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

- ( ) พอใจมาก
- ( ) พอใจ
- ( ) ยังต้องปรับปรุง

๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ( ) ๕.๓.๑ งาน/โครงการ ไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย
- ( ) ๕.๓.๒ งาน/โครงการ ไม่สามารถตอบสนองนโยบาย / กลยุทธ์ / จุดเน้น / ตัวชี้วัดความสำเร็จ  
ที่ระบุไว้ในแผน
- ( ) ๕.๓.๓ งาน/โครงการ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง
- ( ) ๕.๓.๔ ขั้นตอนการปฏิบัติงานของงาน/โครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน
- ( ) ๕.๓.๕ กิจกรรมของงาน/โครงการบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้  
ได้แก่ กิจกรรม .....
- สาเหตุเพราะ .....
- ( ) ๕.๓.๖ ขั้นตอนการใช้เงินงบประมาณ ล่าช้า หรือไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ สาเหตุเพราะ  
.....
- ( ) ๕.๓.๗ เกิดผลกระทบหรือผลข้างเคียงจากการดำเนินงาน / โครงการ  
(ถ้ามีโปรดระบุ) .....

๕.๔ ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน / โครงการต่อไป

.....  
.....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)



## ๓.๔ งบประมาณ

แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน.....บาท

## ๓.๕ ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน

## ๔. ปัญหา/อุปสรรค

.....  
 .....

## ๕. แนวทางการแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....  
 .....

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....รอง ผอ. รร. /ผอ.รร./หรือผู้ควบคุม

## คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑	นายศุภเสฏฐ์ ภูมิโพธิ์ศรี	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒	นายสุติวัส มณีอินทร์	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓	นางประทีน หนองน้ำขาว	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔	นายปฐมพร จันทร์แดง	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕	นางสาวทิพวรรณ วงษ์จันทร์	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖	พระครูธรรมธร สุวัฒน์ สุวฑฒโน	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗	นางสาวณัฐนิชา ผลวงษ์	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๘	นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า
๙	นางสาวรัชชก เทียนเจริญ	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า
๑๐	นายฤทธิ์อนันต์ ปานประเสริฐ	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า
๑๑	นางสาวทศพร มัจฉา	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า
๑๒	นางสาวกิงกาญจน์ กาญจนประพันธ์	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า
๑๓	นางสาวสุปันตี จารูวิภา	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า
๑๔	นางสาวภาณุมาศ ศิริพันธ์	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า
๑๕	นางสาวศิวาพร ดีดวงพันธ์	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า
๑๖	นางสาวดวงกมล โพธิ์พันธ์	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า
๑๗	นางสาวปวีณนุช พลอยกลุ่ม	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า
๑๘	นางสาวสิริมน แจ่มทับทิม	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า
๑๙	นางสาวสุภาภรณ์ น้ำขาว	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า



## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ