

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนวัดดารา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ส่วนที่ ๑

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดดารา

ส่วนที่ ๑

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

ชื่อโรงเรียนวัดดารา ที่ตั้ง หมู่ที่ ๖ ตำบลตะค่า อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑ โทร ๐๙๙-๑๑๗๓๑๗๘ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๒ ไร่ ๒๐ ตารางวา เขตพื้นที่บริการจำนวน ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๕ และ ๖ ตำบล ตะค่า อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดดารา ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๖ ตำบลตะค่า อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี
เปิดทำการสอน เมื่อวันที่ ๑๘ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๔๖๖ โดยเปิดสอนตั้งแต่ชั้น ป.๑ – ป.๕
พุทธศักราช ๒๔๘๐ นายสุวรรณ อุดมวงศ์ เป็นครูใหญ่ เปิดสอนถึง ป.๔
พุทธศักราช ๒๔๘๖ เป็นโรงเรียนประชาบาลตำบล ต.ตะค่า ๒ (วัดดารา)
พุทธศักราช ๒๔๙๑ นายสมาน อุไรงาม ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ อาศัยศาลาการเปรียญของวัดดาราเป็นที่เรียน
พุทธศักราช ๒๕๑๙ สภาตำบลตะค่า ได้จัดสร้างอาคารให้ ๑ หลัง ๓ ห้องเรียน งบประมาณ ๒๗๐,๐๐๐ บาท (อาคาร ป.๑ ข)

วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๒๕ นายหิบบ อุ่มม่วง ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๔๙
พุทธศักราช ๒๕๒๖ สร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๓ / ๒๖ จำนวนเงิน ๓๖๐,๐๐๐ บาท
พุทธศักราช ๒๕๒๘ สร้างส้วม แบบ ๖๐๑/๒๖ ๔ ที่นั่ง จำนวนเงิน ๓๖,๐๐๐บาท
พุทธศักราช ๒๕๓๑ ได้รับงบประมาณ สร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๖ ห้อง เรียน
งบประมาณ ๘๙๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๔๙ นางสาวธนกร อินทขันตี มารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา
พ.ศ. ๒๕๕๐ อาคาร สปช. ๑๐๕/๒๙ เปลี่ยนผ้าชั้นบน ถมพื้นที่ชั้นล่างให้พื้นน้ำท่วมและปูกระเบื้อง ๑ ห้องเรียน
ภูมิภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้รับการประเมินจากสมศ. รอบ ๒ ผลได้รับการรับรอง

วันที่ ๑๔ เมษายน ๒๕๕๑ จัดงานทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อระดมทุน นำรายได้มาขยายอาคารเรียน ป. ๑
ข.ให้สูงขึ้น ถมดิน เทพื้นปูนใต้ถุนอาคารเรียน ได้เงินทั้งสิ้น ๘๔๓,๗๗๖ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๒ ถมพื้นที่ชั้นล่างให้สูงพ้นน้ำท่วมและปูกระเบื้องอาคารสพช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๒ ห้องเรียน และระเบียบหน้าต่างห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๕๓ ปรับปรุงเสาธง ผู้มีจิตศรัทธาร่วมบริจาคเงิน จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๓ ต่อเติมห้องเด็กเล็ก ๑ ห้องเรียน ชั้นล่างอาคาร ป๑ ข และปรับปรุงห้องสุขา

พ.ศ. ๒๕๕๓ ปรับปรุงไฟฟ้าทั้งระบบ

พ.ศ. ๒๕๕๔ ยกโรงอาหารให้สูงขึ้น ถมถนนโดยรอบโรงเรียนและสนามอเนกประสงค์ หน้าโรงเรียน และเทพื้นเพื่อให้สูงพ้นน้ำท่วม

มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้รับการประเมินภายนอกรอบสาม จาก สมศ. ผลการประเมินได้รับการรับรอง

เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕ ทาสีทั้งหลังอาคาร สพช. ๑๐๕/๒๙ ปูกระเบื้องชั้นล่างทั้งหมด เทพื้นทางเดิน
ด้านหน้า - หลัง อาคาร ป๑ ข เทพื้นทางเดินด้านหลังอาคาร สพช. ๑๐๕/๒๙

กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ สร้างห้องน้ำในห้องอนุบาล ยกพื้นสูงกว่าพื้นห้องเรียนและปูกระเบื้อง เพื่อความ
สะดวกสบายในการใช้ห้องน้ำของชั้นอนุบาล ๑ - ๒ และดูแลเรื่องความสะอาดของนักเรียนชั้นอนุบาลก่อนกลับ
บ้าน

กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ สร้างอ่างแปรงฟันข้างอาคารโภชนาการ เพราะที่มีอยู่ไม่เพียงพอสำหรับนักเรียนทุกชั้น
เรียนของโรงเรียน

กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ สร้างหลังคาโค้ง บริเวณทางเดินไปอาคารโภชนาการ เพื่อป้องกันแสงแดดเวลานักเรียน
เดินไปทานอาหารกลางวัน

วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ นายสมชาย บริบูรณ์บัณฑิต มารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ นายพรชัย โสมรักษ์ มารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

เดือนมีนาคม ๒๕๖๐ ได้จัดทำประตู หน้าต่างโรงอาหารให้มีความแข็งแรงมากขึ้นและซ่อมแซมบันไดทางขึ้น
โรงอาหารเพื่อความปลอดภัยสำหรับนักเรียนในการใช้บริการ

เดือนเมษายน ๒๕๖๐ ได้จัดทำกันสาดหน้าอาคารเรียน อาคาร สพช. ๑๐๕/๒๙ เพื่อกันแสงแดด กันฝนและ
กันความร้อนบริเวณหน้าอาคารเรียน

วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ ว่าที่ร้อยตรีวีระพล ไยขาว มารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

ปี ๒๕๖๔ - ปี ๒๕๖๗ นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค ครูโรงเรียนวัดดาราวิชาการแทนในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
โรงเรียนวัดดารา

วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสะอาด มารับตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดาราจนถึง
ปัจจุบัน

เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนวัดดารา ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน ๑ ตำบล ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๕ บ้านดาบเงิน และหมู่ที่ ๖ บ้านดารา

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

๑. นางวรรณิ์ ทับทองดี	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายเสวย นิยมทอง	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค	กรรมการผู้แทนครู
๔. นายปราศรัย แสงศร	กรรมการผู้แทนชุมชน
๕. นายปรีชา คะเชนทร	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นายเนตร คงแสงงาม	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. พระครูสุทองใบ สุวรรณโณ	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๘. นายไพโรจน์ เทศทอง	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด	กรรมการและเลขานุการ

สีประจำโรงเรียน

สีเขียว สีขาว

ประชากร

ประชากรในเขตบริการ ของโรงเรียนวัดดารา มีประชากร รวมทั้งสิ้น ๖๒๕ คน แยกเป็นชาย จำนวน ๒๙๓ คน และหญิง จำนวน ๓๓๒ คน โดยมีประชากรวัยเรียน(อายุ ๔- ๑๗ ปี) ที่อาศัยอยู่ในเขตบริการ จำนวน ๑๑๕ คน หรือร้อยละ ๑๘.๗๙ ของประชากรทั้งหมด ดังตารางต่อไปนี้

ตำบล / ชื่อบ้าน	ร้อยละ ประชากร	จำนวนประชากร (คน)		
		รวม	ชาย	หญิง
ตำบล ตะค่า				
๑. บ้านดาบเงิน	๔๓.๑๔	๒๗๑	๑๓๑	๑๔๐
๒. บ้านดารา	๕๖.๘๖	๓๕๔	๑๖๒	๑๙๒
รวมทั้งหมด	๑๐๐	๖๒๕	๒๙๓	๓๓๒

ที่มา : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูล ณ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๗

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนวัดดารา สามารถสรุปโดยสังเขป ได้ดังนี้

- พื้นที่ที่เป็นที่ราบลุ่มติดแม่น้ำท่าจีน

การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนวัดดารา มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ ตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่าสะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว ซึ่งประกอบด้วย ถนนสายสุพรรณ-วัดไผ่โรงวัว เป็นถนนสายลาดยาง ๒ ช่องทางการจราจร

การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนวัดดารา ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วยนาข้าว พืชเศรษฐกิจ ที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ ข้าวเปลือก

การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนวัดดารา มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขดังนี้

โรงพยาบาลรัฐบาล	-	แห่ง
สถานีอนามัย	๑	แห่ง
คลินิกทุกประเภท	-	แห่ง

สรุปข้อมูลทางสังคมและภูมิศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

การนับถือศาสนา

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนวัดดารา นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๑๐๐

สรุปข้อมูลทางสังคมและภูมิศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

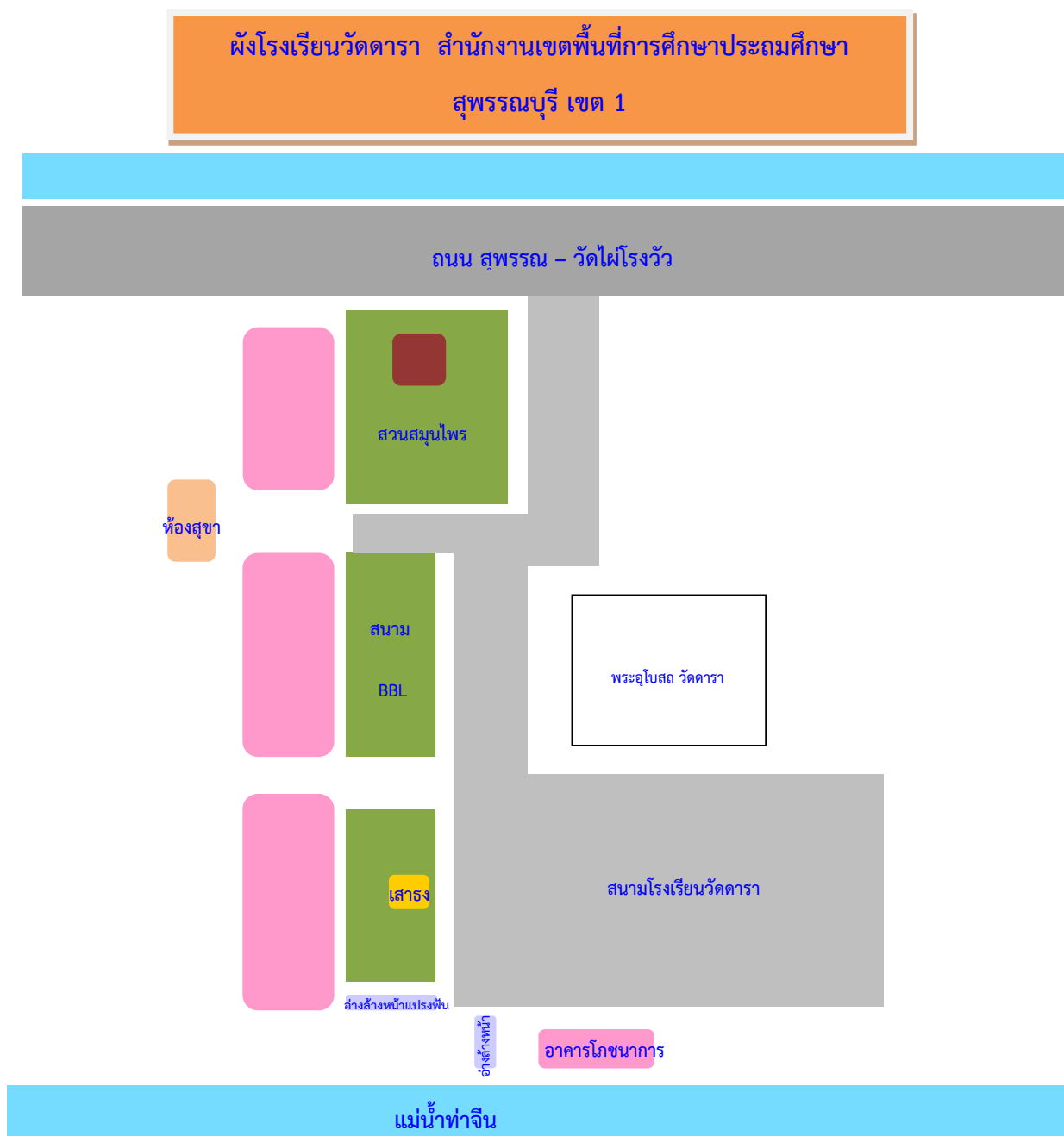
๑. เนื้อที่ทั้งหมดของเขตบริการ		ตารางกิโลเมตร
๒. ประชากรทั้งหมด (นับถึง ธันวาคม ๒๕๖๗)	๖๒๕	คน
- ชาย (ร้อยละ ๔๖.๙๐)	๒๙๓	คน
- หญิง (ร้อยละ ๕๓.๑๐)	๓๓๒	คน
๓. จำนวนบ้านทั้งหมด	๒๐๖	ครัวเรือน
๔. การปกครองและการบริหาร		
- หมู่บ้าน	๒	แห่ง
- องค์การบริหารส่วนตำบล	-	แห่ง
- เทศบาล	๑	แห่ง
๕. การศาสนา		
จำนวนวัดรวม	๑	วัด
จำแนกตามสภาพ	วิสุงคามสีมา	วัด
	สำนักสงฆ์	- แห่ง

บริบทชุมชน/แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

แหล่งวิชาการนอกระบบ

- โบราณสถานขึ้นทะเบียนแล้ว	-	แห่ง
- โบราณสถานยังไม่ขึ้นทะเบียน	-	แห่ง
- ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	๑	แห่ง
- ศูนย์เยาวชน	-	ศูนย์
- ศูนย์กีฬาประจำตำบล	-	ศูนย์

๒.สถานที่ตั้ง



๓.โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา





๔. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์
 เพศ ระดับการศึกษา อายุเฉลี่ย ประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ		๑			๑		๑			๑	
รองผู้อำนวยการ											
ครูประจำการ	๒	๓		๔	๑	๒	๓		๔	๑	
พนักงานราชการ											
ครูอัตราจ้าง		๑		๑			๑		๑		
นักการ/ภารโรง		๑	๑				๑		๑		
อื่น ๆ ชุรการ		๑		๑			๑		๑		
รวม	๒	๗	๑	๖	๒	๒	๗		๗	๒	

๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๑
คณิตศาสตร์	
สังคมศึกษา	
วิทยาศาสตร์	๑
คอมพิวเตอร์	๑
พลศึกษา	
แนะแนว	
ศิลปศึกษา	
ภาษาอังกฤษ	๑
อื่นๆ ปฐมวัยและบริหารธุรกิจ	๕
รวม	๙

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๗ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ...-.... คน (คิดเป็นร้อยละ....-...)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๔
ชำนาญการ	๑
ชำนาญการพิเศษ	๑
เชี่ยวชาญ	
เชี่ยวชาญพิเศษ	
รวม	๖

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดตารา มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๔๑ คน

เพศชาย จำนวน ๑๗ คน

เพศหญิง จำนวน ๒๔ คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	-	๓	๓	๑	๒	๒	๔	๑	๔	๑๗
หญิง	๒	๓	๕	๑	๓	๘	-	๕	๒	๒๔

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	-
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๑	๒
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๘	๑๙
๔. อื่น ๆ	-	-
รวม	๙	๒๑

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
๒. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด ,ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๔
ระดับประถมศึกษา	๕
ระดับมัธยมศึกษา	-

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๒	๒	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๖	๑	๑๖	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๒	๑	๕๐	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๕	๑	๒๐	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๑๐	๒	๒๐	-	-	-	-	-	-
ป.๔	๔	๑	๒๕	-	-	-	-	-	-
ป.๕	๖	๑	๑๖	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๖	๑	๑๖	-	-	-	-	-	-
รวม	๔๑	๘	๑๙	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๔๑ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙ นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน...-.....คน คิดเป็นร้อยละ...- นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ-..... และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ-.....

๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๒	๒	-	-	-	-	๒	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๖	-	-	-	-	๖	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๒	-	-	-	-	๒	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๕	-	-	-	-	๕	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๑๐	-	-	-	-	๙	๙๐	๑	๑๐	-	-	-	-
ป.๔	๔	-	-	-	-	๒	๕๐	๒	๕๐	-	-	-	-
ป.๕	๖	-	-	-	-	๔	๖๖	๒	๓๓	-	-	-	-
ป.๖	๖	-	-	๑	๑๖	๔	๖๖	๑	๑๖	-	-	-	-
ม.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๔๑	-	-	๑	๑๖	๓๔	๘๒	๖	๑๔	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๔๑ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนที่ค่อนข้าง

ผอม ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒ นักเรียนที่ท้วม.๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔ นักเรียนที่เริ่มอ้วน...-... คน คิดเป็นร้อยละ...-... และนักเรียนที่อ้วน - คน คิดเป็นร้อยละ -

๖. สภาพ ชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
จำนวน(คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๔๑	๓๑	๗๕	๑๐	๒๔	-	-

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๕	๑๒
ค้าขาย	๑๐	๒๔
เกษตรกร	๑๘	๔๓
รับจ้าง	๘	๑๙
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	-	-

๖.๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๔๑	๑๐๐
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-

๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

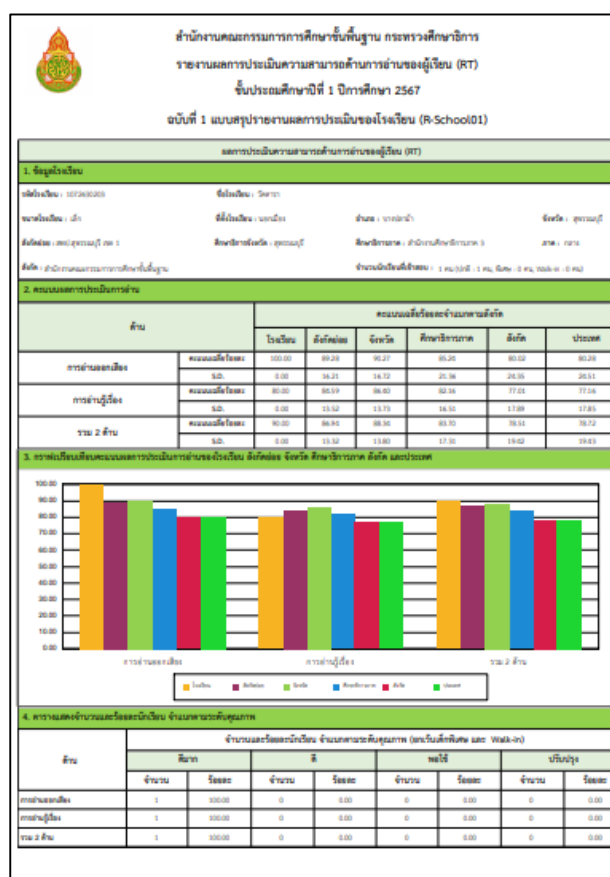
รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๓๓	๘๐
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	๘	๑๙
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

โรงเรียนวัดตารา มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม โดยพัฒนาครู ปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผลการดำเนินงาน ปรากฏผลดังนี้

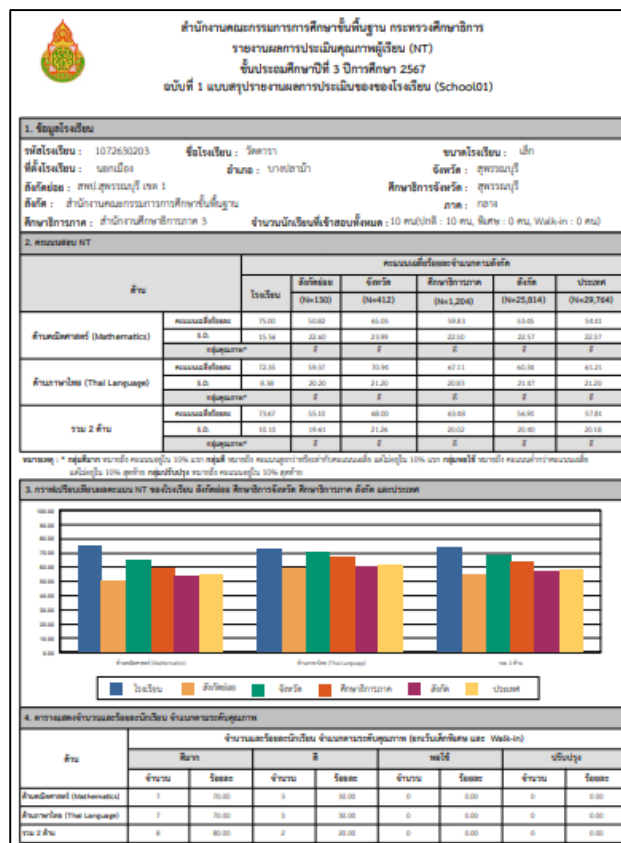
แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วิชา	ป.๓	
	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยระดับชาติ
การอ่านออกเสียง	๑๐๐.๐๐	๘๐.๒๘
การอ่านรู้เรื่อง	๘๐.๐๐	๗๗.๑๖
รวม ๒ ด้าน	๙๐.๐๐	๗๘.๗๒



แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วิชา	ป.๓	
	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยระดับชาติ
ด้านคณิตศาสตร์	๗๕.๐๐	๕๔.๔๑
ด้านภาษาไทย	๗๒.๓๕	๖๑.๒๑
รวม ๒ ด้าน	๗๓.๖๗	๕๗.๘๑



แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ONET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วิชา	ป.๖	
	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย ระดับชาติ
ภาษาไทย	๖๗.๒๐	๕๔.๒๐
คณิตศาสตร์	๕๐.๐๓	๒๙.๒๑
วิทยาศาสตร์	๖๐.๐๐	๔๒.๘๗
ภาษาอังกฤษ	๔๘.๗๕	๓๓.๔๙

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดดารา ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการร่วมกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพ การบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติการพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

- ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วม ในประเด็นที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้มีเป้าหมายระดับประเด็น ๒ เป้าหมาย คือ ๑) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มินิสต์ไฟ เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ ๒) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ ของ พหุปัญญาดีขึ้น มีแผนย่อย ๒ แผน ดังนี้

๑. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา โดย ๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท ๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ ๕) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และมีเป้าหมายให้คนไทย มีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถ เข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๒. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายซึ่งมีแนวทางการพัฒนา ซึ่งมีดังนี้ ๑) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา ๒) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงานและระบบสนับสนุน ที่เหมาะสม สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษและมีเป้าหมายของแผนย่อย คือ ประเทศไทยมีระบบข้อมูล เพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนา ให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) ประเด็นการพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต มีเป้าหมายระดับ ประเด็น คือคนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และ คุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีแผนย่อยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒ แผนย่อย ได้แก่

๑. แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย แนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุก ด้าน โดยการพัฒนาลำดับขั้นการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน ที่เน้นการ พัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิด ความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ เป้าหมายของแผนย่อย คือ เด็ก เกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๒. แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แนวทางพัฒนา ได้แก่ ๑) จัดให้มีการพัฒนาทักษะ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ความสามารถ ในการ แก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒) จัดให้มีการพัฒนาที่ ด้านภาษา ศิลปะ และ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและ ความสนใจ ๓) จัดให้มีการพัฒนา ทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน ๔) จัดให้มีการพัฒนา ทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรมและการเป็น ผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ๕) ส่งเสริม และสนับสนุน ระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียน หรือ สถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจน ภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมายของแผนย่อย คือ วัยเรียน/วัยรุ่น มี ความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหา

ทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีจุดมุ่งหมาย เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกในการขับเคลื่อนที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ ๕ ปี และผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกันภายใต้เป้าหมายหลักและตัวชี้วัด ที่สำคัญ ๕ ประการ ได้แก่ ๑) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม ๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและ ความเป็นธรรม ๔) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และ ๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมายหลักในช่วงระยะ ๕ ปี ของแผนพัฒนาฉบับที่ ๑๓ คือ หมายเหตุการพัฒนา ๑๓ ประการ ดังนี้ หมายเหตุที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายเหตุที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายเหตุที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายเหตุที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ หมายเหตุที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโต ได้อย่างยั่งยืน หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม หมายเหตุที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายเหตุที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงาน ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทย สามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ

๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการ

สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๕. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐

เป็นแผนงานที่กำหนดขึ้นเพื่อพัฒนาเด็กในช่วงวัย ๐-๖ ปี โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมพัฒนาการในด้านต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น แผนนี้มีเป้าหมายหลักในการพัฒนาเด็กให้มีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในสังคม

เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑. พัฒนาการด้านร่างกายและสุขภาพ: ส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพที่ดี มีโภชนาการที่เหมาะสม และมีการดูแลสุขภาพที่ถูกต้อง
๒. พัฒนาการด้านสติปัญญาและการเรียนรู้: กระตุ้นให้เด็กมีความสนใจในการเรียนรู้ มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. พัฒนาการด้านอารมณ์และสังคม: ส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการควบคุมอารมณ์ มีทักษะในการสื่อสาร และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๔. พัฒนาการด้านจิตวิญญาณและคุณธรรม: ปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
๕. พัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร: ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะในการใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน
๖. แนวทางการดำเนินงาน
 - การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย: ใช้สื่อและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้และพัฒนาทักษะต่าง ๆ
 - การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน: ส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชนมีบทบาทในการพัฒนาเด็ก โดยการร่วมมือกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - การประเมินและติดตามผล: มีการประเมินผลการพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง เพื่อปรับปรุงและพัฒนาแผนงานให้เหมาะสมกับความต้องการของเด็กในแต่ละช่วงเวลา

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัยนี้เป็นส่วนสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้กับเด็กในช่วงวัยที่สำคัญที่สุดของชีวิต เพื่อให้พวกเขาเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพและสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ

๖. แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม มีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย

- ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- ๓) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคน ที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
- ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
- ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุขและมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

- ๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

- ๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

- ๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

- ๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

- ๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

- ๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

- ๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

- ๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

- ๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

- ๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับ การพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

จุดเน้นที่ ๑ เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๒ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๕ จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและ

ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๗ ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูงห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ ๘ มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๘. แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เป็นแผนงานที่กำหนดขึ้นเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาของประเทศให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ต่าง ๆ โดยมีสาระสำคัญดังนี้:

วิสัยทัศน์

"ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ"

พันธกิจหลัก

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ: พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
 ๒. พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา: ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนององทิศทางการพัฒนาประเทศ
 ๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการ: ให้มีความปลอดภัย และบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน
 ๔. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา: ลดความเหลื่อมล้ำ และให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
 ๕. พัฒนาคุณภาพการศึกษา: โดยเน้นการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ นโยบายและจุดเน้น
- ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ: และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย: เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและความรักชาติ
 - ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้: ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
 - ส่งเสริมการอ่าน: เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน: เพื่อเสริมสร้างทักษะและคุณลักษณะที่ดี
 - จัดการศึกษาแบบเรียนรวม: เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่เหมาะสมกับความต้องการ

- จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ: สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา: เพื่อให้ผู้เรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีในการเรียนรู้
- เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา: เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา: ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)
- ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา: โดยการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล และการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
- ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง: โดยการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และเสริมสร้างทักษะอาชีพระหว่างเรียน
- สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว: การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและจิตของผู้เรียน
- ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank): เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตจากกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ: เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในแต่ละอำเภอ
- เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน: เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในด้านอาชีพ

๙. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และ พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้ดังนี้

๑. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการ อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ใน ทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบประสบการณ์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้ง การเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม ที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง

ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงามร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คติวิเคราะห์ของผู้เรียนหรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัวหรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้ง มีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็ก

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาด้านรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสม หน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนาากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Startup) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนาากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำโดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชน ที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลัก ความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติเร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบายและจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไข ปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงาน ต่อคณะกรรมการติดตาม ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้วหากมีความสอดคล้อง กับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น ให้ถือเป็น หน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผล สำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

๑๐. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุขและมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนามีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความ ปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับ การพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑๓ นโยบายและจุดเน้นหลักของ สพฐ. ปี ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและความรักชาติ
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะและคุณลักษณะที่ดี
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อให้การศึกษามีความเสมอภาค
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีในการเรียนรู้
๙. พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
๑๐. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล และการแก้ไขปัญหานี้สินครู
๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง โดยการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และเสริมสร้างทักษะอาชีพระหว่างเรียน
๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้ เพื่อให้การบริหารงานของ สพฐ. มีประสิทธิภาพสูงสุด

นโยบายเหล่านี้แสดงให้เห็นถึงความพยายามของ สพฐ. ในการพัฒนาระบบการศึกษาของไทยให้ตอบโจทย์ความต้องการของทั้งครูและนักเรียน มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ และนำเทคโนโลยีมาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเรียนรู้

๑๑. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

วิสัยทัศน์

SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๒. พัฒนาคู่มือ และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้น

๑๐ เพิ่ม SPB๑ Plus๑๐ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

๑. เพิ่มนักเรียนดีศรีสุพรรณ มีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
๒. เพิ่มคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต
๓. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในการอ่าน การเขียนและการคิดเลข
๔. เพิ่มการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
๕. เพิ่มความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๖. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ
๗. เพิ่มการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านอย่างเป็นรูปธรรม
๘. เพิ่มความเข้มแข็งระบบการนิเทศและระบบประกันคุณภาพการศึกษา
๙. เพิ่มการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการจัดการศึกษาโดยใช้ ๓๑C
๑๐. เพิ่มขวัญ กำลังใจ สวัสดิการและความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม



S : Self-discipline มีวินัย

P : Public responsibility รับผิดชอบต่อ

B : Be volunteer จิตอาสา

๑ สร้างนักเรียนดี

๑๒. นโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

แผนพัฒนาการศึกษาของรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ได้รับการกำหนดขึ้นโดย พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาไทยให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

นโยบายหลัก

๑. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime): ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและเข้าถึงได้สำหรับผู้เรียนทุกคน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout): ให้โอกาสเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการเรียนรู้ ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
๓. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียนต่อ ๑ อำเภอ: เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาทั่วประเทศ และให้ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม: ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการเลือกเส้นทางชีวิตที่เหมาะสม
๕. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน: โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) และระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาทักษะที่จำเป็นได้อย่างต่อเนื่อง
๖. พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน: เพื่อให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และมีงานทำหลังจากจบการศึกษา (Learn to Earn)
๗. จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน: เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ และส่งเสริมสุขภาพที่ดีของ
๘. ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน: เพื่อให้ผู้เรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยในการเรียนรู้

๙. สร้างโอกาสให้ทุกคน ทุกช่วงวัย เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ: ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาลดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
๑๐. นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้: เพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศของผู้เรียน
๑๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข: เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน

นโยบายเหล่านี้มุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยให้มีคุณภาพและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัล โดยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี

จังหวัดสุพรรณบุรีได้จัดทำ “แผนพัฒนาจังหวัดสุพรรณบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐” ด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ผ่านกระบวนการรับฟังความคิดเห็น การทบทวนประเด็นการพัฒนาการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องมือทางวิชาการ เชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ และระดับที่ ๒ รวมทั้งการประสานแผนในระดับ ต่าง ๆ ได้แก่ แผนความต้องการระดับอำเภอ และแผนพัฒนาในระดับท้องถิ่น ทั้งนี้ จังหวัดสุพรรณบุรีมีศักยภาพและตำแหน่งการพัฒนา (POSITIONING) ในการเป็นเมืองอาหารปลอดภัย (Food Safety) เมืองประวัติศาสตร์และความหลากหลายทางชาติพันธุ์ (Historic City) เมืองสมุนไพร (Herbal City) เมืองดนตรี (Music City) และเมืองกีฬา (Sport City) โดยได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด ไว้ว่า “เกษตรกรรมยั่งยืน เศรษฐกิจเข้มแข็ง คุณภาพชีวิตดี สังคมมีสุข” ซึ่งเป็นการกำหนด ทิศทางการพัฒนาจังหวัดในช่วง ๕ ปี ข้างหน้า ซึ่งมีประเด็นทางการศึกษา ดังนี้

ประเด็นการพัฒนา

การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

วัตถุประสงค์

๑. ประชาชนมีทักษะในการดำรงชีวิตและเรียนรู้ได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและโรคอุบัติใหม่
๒. ประชาชนทุกช่วงวัยมีสุขภาวะที่ดี ทั้งด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต สิ่งแวดล้อม สวัสดิการและสวัสดิภาพ
๓. สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนา

เป้าหมาย

๑. เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี
๒. ประชาชนทุกช่วงวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิตตามแนววิถีใหม่ (New Normal) โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ประชาชนมีสุขภาวะที่พึงประสงค์
๔. ประชาชนสามารถเข้าถึงระบบสวัสดิการสังคม

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี
๒. จำนวนประชาชนทุกช่วงวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิตตามแนววิถีใหม่ (New Normal) โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ร้อยละของประชาชนที่มีสุขภาวะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น
๔. ร้อยละของประชาชนที่เข้าถึงระบบสวัสดิการสังคม

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูง และสามารถเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
๒. ส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีความรู้ ความสามารถโดยการเข้าถึงแหล่งความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ และการเข้าถึงด้านบริการทางสังคมตามแนววิถีใหม่ (New Normal) และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริมการบูรณาการการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุให้ยั่งยืน
๔. ยกระดับมาตรฐานการพัฒนาพื้นที่สาธารณะและที่อยู่อาศัย และสร้างความตระหนักให้ประชาชนมีสุขภาวะที่ดี
๕. ส่งเสริมสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษาและสถาบันการศาสนา ชุมชน สื่อมวลชนและภาคเอกชนให้มีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาเมืองสร้างสรรค์
๖. เสริมสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนและชุมชน

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษา - ให้บริการครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย - ได้รับการสนับสนุนทั้งจาก ท้องถิ่นและชุมชน - มีอัตราการสอบเข้าศึกษาต่อที่ดี - การบริหารงาน นโยบาย เป้าหมาย และการกิจที่ชัดเจน การปฏิบัติงานเป็นระบบ ทำงานเป็นหมู่คณะ - มีบุคลากรที่มีความสามารถในด้านวิชาการ	- การใช้เทคโนโลยีมากขึ้นทำให้ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคสูง - วัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีใช้งบประมาณซ่อมบำรุงและดูแลรักษา จำนวนมาก - ความเจริญด้านเทคโนโลยีทำให้พฤติกรรมค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม เช่น การเล่นเกมออนไลน์ ของนักเรียนส่งผลต่อการเรียน - จำนวนประชากรวัยเรียนลดลงและผู้ปกครองบางส่วนมีค่านิยมในการส่งนักเรียนไปเรียนโรงเรียนยอตนิยม - บุคลากรไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน - บริเวณโรงเรียนไม่มีรั้วรอบขอบชิดทำให้บุคคลภายนอกเข้ามาภายในโรงเรียนได้

โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) / T
- คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองให้ความสำคัญพร้อมสนับสนุนการจัดการศึกษา - ผู้ปกครองประกอบอาชีพหลากหลายมีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนตามมาตรฐานของโรงเรียน - นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ทำให้ครูมีการพัฒนาตนเองและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	- ผู้ปกครองส่วนหนึ่งมีอาชีพไม่มั่นคง ครอบครัวยาก ร้าง ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียนพอสมควร - เสถียรภาพทางเศรษฐกิจโดยรวมไม่แน่นอน ผู้ปกครองมีฐานะยากจน - นโยบายการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย - นักเรียนบางส่วนผู้ปกครองไปทำงานต่างจังหวัดต้องอาศัยอยู่กับผู้สูงอายุในครอบครัวทำให้ส่งผลต่อการเรียน

จากการวิเคราะห์สภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนคุณภาพ ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาครูมืออาชีพ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานการศึกษา
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นคนดี มีความสุข และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
๔. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๕. น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๔. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผล

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. สถานศึกษามีหลักสูตรการจัดการเรียนรู้และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนค้นพบตนเองมุ่งสู่อาชีพที่สอดคล้องกับตนเองและท้องถิ่นเพื่อสู่ศตวรรษที่ ๒๑
๓. สถานศึกษามีหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมนะของผู้เรียน
๔. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาและมีหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. ผู้เรียน มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต มีสุขภาวะที่ดี มีจิตสาธารณะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา
๓. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๕. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นพลเมืองที่ดีตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด
๖. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
๒. สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูนำกระบวนการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน เช่น การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน หรือการจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๖. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่ มุ่งเน้นสัมฤทธิ์ผล มีความก้าวหน้าในอาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๑. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล น้อมนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสอดคล้องกับบริบทชุมชน

๒. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ค่านิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการและมีคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

- มีความรู้ คู่คุณธรรม อยู่อย่างพอเพียง

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

- ภาษาอังกฤษ

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ.๒๕๖๗) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ .บาท/คน/ปี (๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี).....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....บาท/คน/ปี ๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	 ๘ ๘ ๓๓ ๓๓ ๑๐	 ๑๕,๗๗๖ ๔,๐๐๐ ๗๒,๗๓๒ ๑๖,๕๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒๑,๔๑๑.๕๒	 จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			๑๔๐,๔๑๙.๕๒	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๘) ชั้น ม.๑ บาท/คน/ปี ๙) ชั้น ม.๒ บาท/คน/ปี ๑๐) ชั้น ม.๓ บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา-.....)	 ๘ ๒ ๕ ๑๐ ๔ ๖ ๖	 ๑,๖๐๐ ๑,๓๑๒ ๓,๒๕๐ ๖,๕๓๐ ๒,๘๒๘ ๕,๐๗๖ ๕,๑๕๔	 จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งเดียว
รวมเงินค่าหนังสือ			๒๕,๗๕๐	

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๕๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา.....)	๘ ๓๓	๒,๓๒๐ ๑๔,๕๒๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			๑๖,๘๔๐	
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท/คน/ปี	๘ ๓๓	๒,๖๐๐ ๑๓,๒๐๐	จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งเดียว
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			๑๕,๘๐๐	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๔๕๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๕๔๗.บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๘ ๓๓	๓,๙๒๐ ๑๘,๐๕๑ ๑๐,๖๐๖	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๓๒,๕๗๗	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๔๑ ๔๑	๑๑๐,๗๐๐ ๑๑๐,๗๐๐	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			๒๒๑,๔๐๐	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ		๙๖,๐๐๐	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			๙๖,๐๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น			๕๔๘,๗๘๖.๕๒	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๑๔๐,๔๑๙.๕๒	บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	๒๕,๗๕๐	บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	๑๖,๘๔๐	บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	๑๕,๘๐๐	บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๓๒,๕๗๗	บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	๒๒๑,๔๐๐	บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	๙๖,๐๐๐	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		เป็นเงิน	๕๔๘,๗๘๖.๕๒ บาท

๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๕๔๘,๗๘๖.๕๒ บาท
และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	๕๓,๕๗๗.๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๙.๗๖
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	๑๑๕,๖๑๑.๕๒ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๐๖
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๒๒
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	๒๗๙,๕๙๘.๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๙๔

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ ๑.๑ โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ปฐมวัยและ กิจกรรม BBL ๑.๒โครงการนิเทศภายใน ๑.๓ โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๑.๔ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๑.๕โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ๑.๖ โครงการเข้าค่ายลูกเสือ – ค่ายคุณธรรม(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ๑.๗ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และ ICT(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑๕,๕๗๗ ๒,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค ๒๕๖๙	นางสาววิลาสินี มวลเสียงใส นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค/ นางสาวศิริินภา แซ่ตั้ง นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค/ นางสาวศิริินภา แซ่ตั้ง นายสยมภู สัจเชตร/ นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค นางสาวปัทมาภรณ์ หนู้าลาก
รวมงบประมาณ	๕๓,๕๗๗		
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ ๒.๑ โครงการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค ๒.๒ โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์และจัดหาวัสดุสำนักงาน ๒.๓ โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน - ค่าหนังสือ - ค่าเสื้อผ้า - ค่าอุปกรณ์	๔๕,๒๒๑.๕๒ ๑๒,๐๐๐ ๒๕,๗๕๐ ๑๕,๘๐๐ ๑๖,๘๔๐	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค ๒๕๖๙	นางสาววิลาสินี มวลเสียงใส นางศศิธร ลิ่มตนาพันธ์ นางสาววิลาสินี มวลเสียงใส
รวมงบประมาณ	๑๑๕,๖๑๑.๕๒		
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล ๓.๑ โครงการ พัฒนาบุคลากร ๓.๒ โครงการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาเงินนอกงบประมาณ(รายได้สถานศึกษา)	๔,๐๐๐ ๙๖,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค ๒๕๖๙	นางสาวปัทมาภรณ์ หนู้าลาก นางสาววิลาสินี มวลเสียงใส/ นางสาวปัทมาภรณ์ หนู้าลาก

รวมงบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐		
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป		๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค ๒๕๖๙	นายสยมภู สัจเชตร/ นายภัทรวิทย์ สง่าวาณิชกุล
๔.๑ โครงการจัดหาปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียนและภูมิทัศน์	๒๕,๐๐๐		
๔.๒ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	๑,๕๐๐		นายสยมภู สัจเชตร/ นายภัทรวิทย์ สง่าวาณิชกุล
๔.๓ โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ ส่งเสริมคัดแยกขยะ	๓,๐๐๐		นายภัทรวิทย์ สง่าวาณิชกุล
๔.๔ โครงการกีฬาและนันทนาการ			นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค
๔.๕ โครงการอาหารกลางวัน	๒,๐๐๐		
๔.๖ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	๒๒๑,๔๐๐		นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค
๔.๗ โครงการเกษตรพอเพียง	๒,๔๙๘		นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค
๔.๘ โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๓,๐๐๐		นางสาวปัทมาภรณ์ หนู้ลาภ
๔.๙ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๓,๐๐๐		นางสาวปัทมาภรณ์ หนู้ลาภ
๔.๑๐ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๑๒,๐๐๐		นางสาวศิริินภา แซ่ตั้ง
๔.๑๑ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑,๒๐๐		นายสยมภู สัจเชตร
	๕,๐๐๐		นายสยมภู สัจเชตร/ นายภัทรวิทย์ สง่าวาณิชกุล
รวมงบประมาณ	๒๗๙,๕๙๘		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕๔๘,๗๘๖.๕๒		

โครงการ พัฒนาการจัดประสบการณ์ปฐมวัยและกิจกรรม bbl

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาววิลาสินี มวลเสี่ยงใส

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย กล่าวว่า “การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ตามศักยภาพภายใต้บริบทของสังคม วัฒนธรรม ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคนเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม”

โรงเรียนวัดดารา ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาปฐมวัย มีโครงการพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัย และการจัดหาสื่อการเรียนการสอน เพื่อนำไปพัฒนาให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพมีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่างๆ โดยการกำหนดหลักการ ขอบข่าย กลไกที่จะกำกับดูแล ส่งเสริมอย่างใกล้ชิด รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการเลี้ยงดูและส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยผ่านกิจกรรมที่เน้นพัฒนาสมองตามแนวทาง BBL อย่างเหมาะสมตามวัย

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยใช้การจัดประสบการณ์ที่หลากหลายและสนุกสนาน

๒.๓ เพื่อกระตุ้นให้เด็กปฐมวัยมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสมองและการลงมือปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมตามแผนจัดประสบการณ์ไม่น้อยกว่า ๙๕% ของวันเรียนทั้งหมดในช่วงโครงการ

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรม BBL อย่างน้อย ๒ ครั้งต่อสัปดาห์ ตลอดระยะเวลาโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถออกแบบกิจกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กตามแนวทาง BBL ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีความสุขสนุกสนาน กระตือรือร้น และมีพฤติกรรมการเรียนรู้เชิงบวกเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ -วางแผนงานตามโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ประชุมคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๘		น.ส.วิลาสินี มวลเสียงใส และคณะ
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ -ประชุมคณะกรรมการเพื่อปรึกษาหารือในการจัดหาสื่อ และวัสดุในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับปฐมวัย -จัดซื้อ สื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย -ดำเนินงานตามโครงการ -นำสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกับเด็กปฐมวัย -ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยในภาคเรียนที่ ๑ ตามพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน -ดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน -จัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้กับเด็กปฐมวัย	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘- ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	น.ส.วิลาสินี มวลเสียงใส และคณะ
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามผล -ประเมินผลตามแบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘- ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘		น.ส.วิลาสินี มวลเสียงใส และคณะ
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นสรุปผลและรายงานผล -ประเมินผลและสรุปผลการดำเนิน -รายงานผลการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘- ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘		น.ส.วิลาสินี มวลเสียงใส และคณะ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ

แหล่งงบประมาณ

งบเงินอุดหนุน

๕,๐๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด

๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ - จัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้กับเด็กปฐมวัย - กระดาษ Double A ๘๐ แกรม รีมละ ๑๕๐ บาท - กระดาษการ์ดสี แพ็คละ ๕๐ บาท - สีเทียน กล่องละ ๓๕ บาท - สีไม้ ๒๔ สี (กล่องใหญ่) กล่องละ ๑๐๐ บาท - สีโปสเตอร์ (ชุดกลาง) - กาวลาเท็กซ์ ขวดละ ๓๐ บาท - กรรไกรสำหรับเด็ก เล่มละ ๒๕ บาท - ลูกบอลยางนึ่ง ลูกละ ๘๐ บาท - ของเล่นพัฒนาทักษะ (ตัวต่อ/บล็อกไม้) ชุดละ ๑๕๐ บาท - เชือกกระโดดเด็ก เส้นละ ๔๐ บาท - สมุดรายงานการพัฒนาเด็กปฐมวัย เล่มละ ๒๐ บาท - โฟมรองนั่งสำหรับทำกิจกรรมกลุ่ม แผ่นละ ๑๐๐ บาท - กระดานคำศัพท์/บัตรภาพ ชุดละ ๒๕๐ บาท - เทปกาไวส์ ม้วนละ ๒๕ บาท - แผ่นเคลือบบัตร A๔ ๑๐๐ แผ่น - ชุดดินสอ+ยางลบ ชุดละ ๒๐ บาท - ปากกาเคมี ด้ามละ ๒๐ บาท - ยางลบดินสอ (สำรอง) ก้อนละ ๓ บาท - กาวแท่ง แท่งละ ๒๐ บาท - ดินน้ำมัน (ชุดกลาง) ชุดละ ๖๐ บาท - กระดาษสีสี่เหลี่ยม แพ็คละ ๔๐ บาท - พู่กัน (ขนาดเล็ก) ด้ามละ ๑๕ บาท	๒ รีม ๒ แพ็ค ๒ กล่อง ๔ กล่อง ๑ ชุด ๓ ขวด ๖ เล่ม ๖ ลูก ๕ ชุด ๔ เส้น ๘ เล่ม ๔ แผ่น ๒ ชุด ๓ ม้วน ๑ กล่อง ๘ ชุด ๕ ด้าม ๕ ก้อน ๔ แท่ง ๒ ชุด ๓ แพ็ค ๘ ด้าม			๓๐๐ ๑๐๐ ๗๐ ๔๐๐ ๑๐๐ ๙๐ ๑๕๐ ๔๘๐ ๗๕๐ ๑๖๐ ๑๖๐ ๔๐๐ ๕๐๐ ๗๕ ๒๕๐ ๑๖๐ ๑๐๐ ๑๕ ๘๐ ๑๒๐ ๑๒๐ ๑๒๐	๓๐๐ ๑๐๐ ๗๐ ๔๐๐ ๑๐๐ ๙๐ ๑๕๐ ๔๘๐ ๗๕๐ ๑๖๐ ๑๖๐ ๔๐๐ ๕๐๐ ๗๕ ๒๕๐ ๑๖๐ ๑๐๐ ๑๕ ๘๐ ๑๒๐ ๑๒๐ ๑๒๐

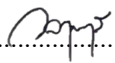
	- เทปกาวสองหน้า ม้วนละ ๒๕ บาท - ถ้วยจานพลาสติก ชุดละ ๓๐ บาท - กล่องเก็บของเล่น/สื่อ	๒ ม้วน ๔ ชุด ๑ ใบ			๕๐ ๑๒๐ ๑๓๐	๕๐ ๑๒๐ ๑๓๐
รวม			-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมผ่านกระบวนการ BBL ได้อย่างเหมาะสมและหลากหลาย	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยทั้ง ๔ ด้าน	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามช่วงวัยอย่างเหมาะสม
 ๗.๒ ครูสามารถจัดประสบการณ์และกิจกรรม BBL ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 ๗.๓ ห้องเรียนมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย

..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววิลาสินี มวลเสียงใส)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดารา

..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

โครงการ นิเทศภายใน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผล

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นหัวใจของการจัดการศึกษา ฉะนั้นภารกิจหลักในการจัดการศึกษาประกอบด้วยจัดการเรียนการสอน ต้องมีการตรวจสอบกำกับติดตามการทำงานกระบวนการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอน และการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ (efficiency) และเกิดประสิทธิผล (effective) ทั้งครูผู้สอนและนักเรียนการนิเทศการสอน จึงเป็นกระบวนการทำงานร่วมกันระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้ได้มา ซึ่งสัมฤทธิ์ผลสูงสุดในการเรียนของนักเรียน การนิเทศภายในจึงเป็นภารกิจที่สำคัญเป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา ตามกระบวนการผู้นิเทศจะเป็นการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ การให้คำปรึกษา เพื่อการปรับปรุงและการพัฒนาแบบกัลยาณมิตร เพื่อพัฒนาครูให้ปรับตัวก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมและการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เน้นทักษะกระบวนการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนวัดดาราจึงเห็นความสำคัญของการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนให้จัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้ BBL และ DLTV

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้น ทุกกลุ่มสาระผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๒.๓ เพื่อช่วยเหลือแนะนำครูและเป็นการกำลังใจให้ครูในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศในห้องเรียน สังเกตการสอน ทุกชั้นอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้ BBL และ DLTV ได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ - วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘		นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด และคณะ
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน - ร่วมกันวางแผนการดำเนินงานนิเทศ ภายใน - สร้างเครื่องมือและจัดตารางการนิเทศ ภายใน - เยี่ยมชั้นเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง - สังเกตการณ์สอนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด และคณะ
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - นิเทศ ติดตามโครงการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙		นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด และคณะ
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นสรุปผลและรายงานผล - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙		นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด และคณะ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ

แหล่งงบประมาณ

งบเงินอุดหนุน

๒,๐๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด

๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ - สร้างเครื่องมือและจัดตารางการนิเทศ ภายใน ได้แก่ แบบบันทึกการนิเทศ - กระดาษดัดเบิ้ล A ๘๐ แกรม รีมละ ๑๓๐ บาท - กระดาษการ์ดสีทำปก ๑๕๐ แกรม ๑๘๐ แผ่นสีเขียว - สันรูด ขนาด ๑๕ มิล อ้นละ ๑๕ บาท - หมึกเติม CANON PIX ๗๙๐ BK ขวด ละ ๔๙๐ บาท	๕ รีม ๑ แพ็ค ๑๖ อ้น ๒ ขวด	-	-	๕๘๐ ๒๐๐ ๒๔๐ ๙๘๐	๕๘๐ ๒๐๐ ๒๔๐ ๙๘๐
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่ได้รับการนิเทศการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	บันทึกการเข้านิเทศ	แบบบันทึกการเข้ารับการ นิเทศ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	การวัดผลประเมินผล ของโรงเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูทุกได้รับการนิเทศและนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- ๗.๓ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว

ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด

๒. นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม เชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนวัดดาราจึงเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบต่อในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอกต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางแผนและดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน

ของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ ให้ความร่วมมือในการวางแผนและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๓.๑.๒ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนวัดตารามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศ

๓.๒.๒ ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ - เสนอขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร - ประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบายสร้างความเข้าใจในการทำกิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘		นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสาอด นางเยาว์ สุนทรวิภาค
กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ - กำหนดมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับ - กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับ - กิจกรรมการปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศงานวิชาการงบประมาณ บริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป - ปฏิบัติงานตามปฏิทินประกันคุณภาพภายใน	พ.ค. ๒๕๖๘ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ -๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	๑,๐๐๐ บาท	นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสาอด นางเยาว์ สุนทรวิภาค

กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามผล - นิเทศติดตามประเมินผลโครงการโดย การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - . ประเมินผลและสรุปโครงการ - รายงานผลการจัดทำโครงการ - ปรับปรุงการดำเนินการ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ -๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	๕๐๐ บาท	นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสาอด นางเยาว์ สุนทรวิภาค
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นสรุปผลและรายงานผล -จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพภายใน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ -๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	๕๐๐ บาท	นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสาอด นางเยาว์ สุนทรวิภาค

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท
 รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ กิจกรรมการปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามผล นิเทศติดตามประเมินผล โครงการ กิจกรรมที่ ๔ ขั้นสรุปผลและ รายงานผล จัดทำรายงานประจำปี - กระดาษดัดเบิ้ล A ๘๐ แกรม ริมละ๑๓๐ บาท - กระดาษการ์ดสีทำปก ๑๕๐ แกรม ๑๘๐ แผ่นสีเขียว - สันรูด ขนาด ๑๕ มิล อัน ละ ๑๕ บาท - หมึกเติม CANON PIX ๗๙๐ BK ขวดละ ๔๙๐ บาท	๕ ริ่ม ๑ แฟ้มค ๑๒ อัน ๒ ขวด	-	-	๖๕๐ ๑๙๐ ๑๘๐ ๙๘๐	
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ เข้าร่วมกิจกรรม ๑ - ๒ ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต
๒. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศ	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	การนิเทศ กำกับติดตาม	แบบสรุปรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหารสามารถนำครูและนักเรียนขับเคลื่อนสู่เป้าหมายมาตรฐานศึกษาและสามารถบริหารจัดการโรงเรียนอย่างเป็นระบบโรงเรียนเกิดการพัฒนายอย่างต่อเนื่อง

๗.๒ โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

๗.๓ ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายที่สำคัญของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒๑ คือการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานสูงขึ้นมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดของตน มีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่ง เหมาะสม เพื่อใช้เป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต เป้าหมายที่สำคัญส่วนหนึ่งในการปฏิรูปคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณและด้านการใช้เหตุผล(NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เหมาะสมตามช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดของตน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต ครูสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดดารา จึงจัดทำโครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้รับการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๒.๒ โรงเรียนมีระดับผลการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET สูงขึ้น

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับส่งเสริมสนับสนุนให้มีการคิดเชิงระบบและสามารถนำมาปรับใช้ในการทำงานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน (Plan : P) เสนอขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร	พ.ค. ๒๕๖๘		นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค
๒.ประชุมชี้แจงบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๖ คน	พ.ค. ๒๕๖๘		นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๘ คน	พ.ค. ๒๕๖๗		นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค
๔.ขั้นดำเนินการ (Do : D) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อ วางแผนในการทำงานตามโครงการ จำนวน ๖ คน	พ.ค. ๒๕๖๗		นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค
๕.จัดทำเอกสารสำหรับนักเรียน จำนวน ๔๑ เล่ม	พ.ค. ๒๕๖๗	๑๒,๐๐๐ บาท	นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค
๖.ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่ วางไว้	พ.ค. ๒๕๖๗		นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค
๗. ขั้นติดตามประเมินผล (Check : C) ประเมินผลและสรุป	๑๖ พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘		นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค
๘.รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	๑๗ พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘		นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินนอกงบประมาณ - บาท

๕.๒ เงินงบประมาณอุดหนุน ๑๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระ(งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา) - กิจกรรมเขียนตามคำบอกและคิดเลขเร็ว - วัสดุอุปกรณ์สำหรับฝึกศิลปหัตถกรรม ร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระ (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่) - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าพาหนะ	-	- ๑,๖๐๐ ๒,๐๐๐	-	๖,๔๐๐	๖,๔๐๐ ๑,๖๐๐ ๑,๐๐๐
	ติวเข้มเพื่อเตรียมสอบ NT/O-NET				๒,๐๐๐	
รวม			๓,๖๐๐	-	๘,๔๐๐	๑๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ เข้าร่วมกิจกรรม ๑ - ๒ ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรม ๑- ๒ ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๗.๒ ผลการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

.....ผู้เสนอโครงการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค)

(นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด)

ครูโรงเรียนวัดดารา

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

โครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาวศิริรณภา แซ่ตั้ง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในปัจจุบันการทัศนศึกษานอกห้องเรียนเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และสัมผัสกับสิ่งต่างๆด้วยตัวเองเพื่อที่จะได้เกิดความเข้าใจ ความคิดริเริ่มสิ่งใหม่ๆหรือการที่จะได้เห็นสถานที่บางสิ่งๆที่หาดูและทำได้ยากในอนาคต ที่หาได้จากในโรงเรียน และยังสอดคล้องกับการเรียนแบบบูรณาการโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วม นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้และได้ประสบการณ์ตรงและมีความรู้ที่กว้างขวาง โดยกำหนดให้ดำเนินการกิจกรรมดังกล่าวปีละครั้ง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างทักษะการสังเกต การคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ร่วมกัน

๒.๓ เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความรับผิดชอบ วินัย และความร่วมมือในกลุ่ม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมตลอดโครงการครบถ้วน

๓.๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ณ แหล่งเรียนรู้อย่างน้อย ๑ แห่งภายในภาคเรียน

๓.๑.๔ จำนวนนักเรียนที่ส่งรายงานสรุปผลหลังการศึกษาแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้จากแหล่งเรียนรู้กับบทเรียนในห้องเรียนได้

๓.๒.๒ นักเรียนแสดงออกถึงความมีวินัย ความรับผิดชอบ และความร่วมมือระหว่างการเดินทาง

๓.๒.๓ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้นอกห้องเรียน และมีความกระตือรือร้นในการตั้งคำถามหรือแลกเปลี่ยนความเห็น

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P) ๑.๒ ประชุมชี้แจงคณะครู (P) ๑.๓ การดำเนินกิจกรรม ๑.๔ นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C) ๑.๕ ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	๑๕,๐๐๐	นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค นางสาวศิริินภา แซ่ตั้ง

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๑๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าเดินทาง (รถมินิบัสปรับ อากาศ ๒ คัน คันละ ๕,๐๐๐ บาท)	๒ คัน	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๒	ค่าอาหารกลางวันและน้ำดื่ม (คนละ ๖๐ บาท x ๔๑ คน)	๔๑ คน	-	๒,๔๖๐	-	๒,๔๖๐
๓	ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้ (คนละ ๕๐ บาท x ๔๑ คน)	๔๑ คน	-	๒,๐๕๐	-	๒,๐๕๐
๔	ค่าวัสดุอุปกรณ์ประกอบ กิจกรรม (กระดาษ โปสเตอร์ ปากกา ฯลฯ)	๔๑ คน	-	๒๐๐	-	๒๐๐
๕	ค่าจัดทำเอกสาร/แบบประเมิน/ รายงานผล	๔๑ คน	-	๒๙๐	-	๒๙๐
รวม			-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมาย	ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วม	แบบลงทะเบียน
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในห้องเรียน ครูประจำกลุ่ม	สังเกตพฤติกรรม / สัมภาษณ์	แบบประเมินเจตคติ / แบบสังเกตระหว่างกิจกรรม
๓. ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามหลังจากกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน

๗.๒ นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และบุคคลอื่นได้ดี

๗.๓ โรงเรียนมีแนวทางการจัดกิจกรรมบูรณาการกับแหล่งเรียนรู้ภายนอกอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๗.๔ โรงเรียนสามารถส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning และเรียนรู้จากประสบการณ์จริงให้กับผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค)
ครูโรงเรียนวัดดารา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

โครงการ เข้าค่ายลูกเสือ – ค่ายคุณธรรม

สํานองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สํานองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน

การศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สํานองกลยุทธ์สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สํานองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.นายสยมภู สัจเชตร (หัวหน้าโครงการ)

๒.นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าในทุกๆ ด้าน โดยเฉพาะทางด้านวัตถุ กระแสนิยมชาติตะวันตกได้หลั่งไหลเข้ามาในสังคมไทยจนทำให้คนไทยสูญเสียเอกลักษณ์ของความเป็นไทย ซึ่งเป็นสิ่งที่ดำรงความเจริญทางด้านจิตใจกำลังเสื่อมลงในทุกสังคมจนเป็นปัญหาสังคมที่ยากจะเยียวยาได้ การจัดการศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประชากร เพื่อตอบสนองหลักสูตรและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข และมีความสุขกับการเรียนทางโรงเรียนจะต้องจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง โดยทางโรงเรียนเป็นผู้จัดตอบสนองผู้เรียน ดังนั้น กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือให้นักเรียนทุกคน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ของโรงเรียน จะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสืออย่างทั่วถึงทุกคน เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านความสามัคคี มีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ จึงเหมาะสมที่ต้องจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน การศึกษาเป็นหนทางหนึ่งที่สำคัญในการฟื้นฟูคุณธรรมและจริยธรรมในตัวบุคคลตั้งแต่เยาว์วัย ดังนั้น โรงเรียนซึ่งเป็นสถานศึกษาต้องให้ความสำคัญและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนที่เป็นเยาวชนเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข โครงการนี้เป็นโครงการหนึ่งที่สนองเจตนารมณ์ดังกล่าวที่โรงเรียนได้จัดให้มีขึ้นทุกปี หลังจากผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาพบว่า เกิดผลดีต่อนักเรียนส่วนใหญ่ แต่ก็ยังมีนักเรียนบางส่วนที่ยังต้องได้รับการอบรมให้มากขึ้นเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
- ๒.๒ เพื่อให้ปลุกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตนแนววิถีพุทธได้ถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนที่เป็นเยาวชนเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ เข้าค่ายลูกเสือ และค่ายคุณธรรม ได้ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีคุณธรรม จริยธรรม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมคณะกรรมการ	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	-	คณะครูทุกท่าน
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานตามแผน - กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมและ กิจกรรมทางศาสนา - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ และเนตรนารี	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	๑๕,๕๗๗	คณะครูทุกท่าน
กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลการจัด กิจกรรม - นิเทศ ติดตาม กำกับ	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	-	ผู้บริหาร
กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลและรายงานผล - ประเมินผลการดำเนินงาน/สรุปและ รายงานผล	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	-	นายสยมภู สัจเชตร์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมและกิจกรรมทางศาสนา งบประมาณงบเงินอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรองลูกเสือสามัญและเนตรนารี งบประมาณงบเงินอุดหนุน ๑๐,๕๗๗ บาท

รวมงบประมาณ ๑๕,๕๗๗ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานตามแผน -กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมและ กิจกรรมทางศาสนา - ค่าวิทยากร (คนละ ๖๐๐ บาท x ๒ ชั่วโมง)	๒ คน	๒,๔๐๐	-	-	๒,๔๐๐

- ป้ายไวนิล (อันละ ๓๕๐ บาท)	๒ อัน	-	-	๗๐๐	๗๐๐
- ป้ายนิเทศ คติธรรม คติสอนใจ (อันละ ๑๐๐ บาท)	๕ อัน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
- อาหารพักเบรก (มื้อละ ๒๕ บาท x ๑)	๔๑ คน	-	๑,๐๒๕	-	๑,๐๒๕
- กระดาษเทา-ขาว แผ่นใหญ่ หนา ๒๗๐แกรม (แผ่นละ ๑๒ บาท)	๑๐ แผ่น	-	-	๑๒๐	๑๒๐
- ปากกาเคมี ๒ หัวตราม้า คละสี (ด้ามละ ๑๕ บาท)	๕ ด้าม	-	-	๗๕	๗๕
- ค่าวัสดุอื่นๆ เช่น เทียน รูป ดอกไม้		-	๑๘๐	-	๑๘๐
- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ และเนตรนารี	๓ คน	๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐
- ค่าวิทยากร (คนละ ๖๐๐ บาท x ๕ ชั่วโมง)		-	๕๐๐	-	๕๐๐
- ค่ารถเดินทาง	๔๑ คน	-	๑๐๒๕	-	๑,๐๒๕
- อาหารพักเบรก (มื้อละ ๒๕ บาท x ๑)					
- ค่าวัสดุอื่นๆ เช่น เทียน รูป ดอกไม้		-	๕๒	-	๕๒
รวม		๑๑,๔๐๐	๒,๗๘๒	๑,๓๙๕	๑๕,๕๗๗

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ เข้าร่วม กิจกรรม ๑ – ๒ ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วม กิจกรรม ๑- ๒ ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะและมีระเบียบวินัย ในการดำรงชีวิต

๗.๒ ครูและนักเรียนรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ความเข้าใจและศรัทธาใน ครอบครัว ชุมชน ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ ความเป็นไทยและวัฒนธรรมไทย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสยมภู สัจเชตร์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดารา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

โครงการ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และ ICT

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย

ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปัทมาภรณ์ หนูาลาภ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวทางการจัดการศึกษาได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ควบคู่ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะการส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ผ่านกระบวนการที่เปิดโอกาสให้ลงมือปฏิบัติจริง คิด วิเคราะห์ และสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้วยตนเอง ตามแนวทาง “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ซึ่งมุ่งหวังให้โรงเรียนจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และบริบทของท้องถิ่น

ในขณะเดียวกัน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการเรียนรู้ของผู้เรียน การบูรณาการ ICT เข้ากับกระบวนการเรียนรู้ช่วยส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยี การแสวงหาความรู้ และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนวัดดารารังจึงจัดทำโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้และ ICT” ขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีควบคู่กับการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งในด้านวิชาการและกิจกรรมสร้างเสริมทักษะชีวิต อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างสมดุลและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้อย่างมีความสุข โดยสามารถลงมือปฏิบัติ คิดวิเคราะห์ และสร้างสรรค์ผลงานจากกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมตามวัย

๒.๒ นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) สามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการเรียนรู้ โดยสามารถลงมือปฏิบัติ คิดวิเคราะห์ และสร้างสรรค์ ผลงานจากกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมตามวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ - วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘		นางสาวปัทมาภรณ์ ญ่าลาภ และคณะ
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการ ๑. ศิลปสร้างสรรค์ ๒. หนูน้อยนักประดิษฐ์ ๓. หนทางสู่อาชีพ ๔. หนูน้อยไอที	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ – ๓๑ มี.ค ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	นางสาวปัทมาภรณ์ ญ่าลาภ และคณะ
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามผล - นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ – ๓๑ มี.ค ๒๕๖๙		นางสาวปัทมาภรณ์ ญ่าลาภ และคณะ
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นสรุปผลและรายงานผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ – ๓๑ มี.ค ๒๕๖๙		นางสาวปัทมาภรณ์ ญ่าลาภ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ - จัดซื้อ / จัดหาสื่อในการจัดกิจกรรม ๑.ศิลปสร้างสรรค์ - กระดาษ A๔ ๘๐ แกรม ๕๐๐ แผ่น - กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐g ๑๐๐ แผ่น - สีไม้ COLLEEN ๓๖ สี ๒.หุ่นน้อยนักประดิษฐ์ - กระดาษโปสเตอร์สี ๒ หน้า - เทปเยื่อขาว ๒ หน้าบาง ขนาด ๑/๒ นิ้ว - กาวลาเท็กซ์ TOA ๓๒ oz. - กรรไกรตราช่าง ขนาด ๕ นิ้วครึ่ง ๓.หนทางสู่อาชีพ - ฟิวเจอร์บอร์ด ๓ พับ คละสี ๔.หุ่นน้อยไอที - กระดาษ A๔ ๘๐ แกรม ๕๐๐ แผ่น - แผ่นสันกาว ๓ นิ้ว - ใส้แฟ้ม	๑ ริ้ว ๑ แฟ้ม ๔ กล่อง ๑๕ แผ่น ๖ ม้วน ๑ ขวด ๓ อัน ๔ แผ่น ๑ ริ้ว ๑ แฟ้ม ๓ แฟ้ม	-	-	๑๓๐ ๒๐๐ ๕๔๐ ๑๐๕ ๑๑๐ ๗๕ ๑๖๕ ๓๘๐ ๑๓๐ ๙๕ ๗๐	
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการเรียนรู้ โดยสามารถลงมือปฏิบัติ คิดวิเคราะห์ และสร้างสรรค์ผลงานจากกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมตามวัย	๑.สังเกต ๒.ประเมินผลงาน	๑.แบบสังเกตพฤติกรรม ๒.แบบประเมินชิ้นงาน
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑.สังเกต	๑.แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยความสุข และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัทมาภรณ์ หญ้าลาภ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดารา

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

โครงการ เบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาววิลาสินี มวลเสียงใส

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในทุกด้าน การดำเนินงานของโรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีความพร้อมทั้งในด้านบุคลากร สื่อ อุปกรณ์ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งรวมถึงการมีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน เช่น ไฟฟ้า น้ำประปา และอินเทอร์เน็ต อย่างเพียงพอและต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนวัดดาราจึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค เพื่อให้สามารถจัดสรรงบประมาณและบริหารค่าใช้จ่ายในส่วนนี้ได้เหมาะสม โปร่งใส และตรวจสอบได้ ทั้งยังช่วยให้โรงเรียนสามารถวางแผนการใช้งบประมาณได้สอดคล้องกับความเป็นจริงและบริบทของสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนสามารถเบิกจ่ายและบริหารจัดการงบประมาณค่าสาธารณูปโภคได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานของโรงเรียนให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อมด้านสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนสามารถดำเนินการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค ได้ครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๑๐๐% ตามงบประมาณที่ได้รับภายในปีงบประมาณ

๓.๑.๒ มีการจัดทำเอกสารและรายงานการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่อง โดยไม่มีปัญหาขัดข้องจากการขาดแคลนสาธารณูปโภค

๓.๒.๒ มีระบบบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคที่โปร่งใส ตรวจสอบได้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ -วางแผนงานตามโครงการ -จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ -ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องจัดสรรงบประมาณ -แต่งตั้งผู้ดำเนินงานการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค	พ.ค. ๒๕๖๘		น.ส.วิลาสินี มวลเสียงใส และคณะ
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ -ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน -ดำเนินงานตามโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการ -ดำเนินการตามที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณ	๑๖ พ.ค.๒๕๖๘-๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	๔๕,๒๒๑.๕๒	น.ส.วิลาสินี มวลเสียงใส และคณะ
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามผล -กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน -ติดตามโครงการ	๑๖ พ.ค.๒๕๖๘-๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙		น.ส.วิลาสินี มวลเสียงใส และคณะ
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นสรุปผลและรายงานผล -ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน -รายงานผลการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค.๒๕๖๘-๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙		น.ส.วิลาสินี มวลเสียงใส และคณะ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน
รวมเงินทั้งหมด

๔๕,๒๒๑.๕๒ บาท
๔๕,๒๒๑.๕๒ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๒ ขึ้นดำเนินการ -จ่ายค่าน้ำค่าไฟ เดือนละ ๓,๗๖๘.๕๖ บาท	- ๑๒ เดือน	-	๔๕,๒๒๑.๕๒	-	๔๕,๒๒๑.๕๒
รวม			-	๔๕,๒๒๑.๕๒	-	๔๕,๒๒๑.๕๒

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนงานที่กำหนด	สังเกต	แบบสังเกต
๒. มีรายงานการใช้ค่าสาธารณูปโภคครบถ้วนถูกต้อง และผ่านการตรวจสอบตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
- ๗.๒ การจัดการเรียนการสอนและงานบริหารของโรงเรียนดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง
- ๗.๓ มีข้อมูลและรายงานการใช้จ่ายงบประมาณด้านสาธารณูปโภคที่ถูกต้อง ครบถ้วน และสามารถใช้ในการประกอบการวางแผนในอนาคตได้


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววิลาสินี มวลเสียงใส)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดารา


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

โครงการ ซ่อมแซมครุภัณฑ์และจัดหาวัสดุสำนักงาน

สํานองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สํานองนโยบายของ สพฐ.ข้อ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สํานองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

สํานองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศศิธร ลิ้มตนาพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักให้กับนักเรียนและทุกระดับชั้นนั้น ครูผู้สอนมักพบกับปัญหามากมายหลายอย่าง ซึ่งปัญหาเกี่ยวกับสติปัญญาของนักเรียนเรียนนั้นสามารถแก้ไขได้ยาก ส่วนปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนนั้นสามารถแก้ไขได้ง่าย การที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพของตนเองนั้นถือว่าไม่มีปัญหาจากปัญหาดังกล่าวครูผู้สอนจึงควรคิดหาวิธีที่จะยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ได้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้ โดยเน้นพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม พัสดุครุภัณฑ์เพื่อช่วยส่งเสริมในด้านการเรียนการสอนให้ผลสัมฤทธิ์ทางยกระดับเพิ่มขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครุภัณฑ์และอุปกรณ์สำนักงานสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานให้เป็นไปอย่างราบรื่นและต่อเนื่อง
๓. เพื่อยืดอายุการใช้งานครุภัณฑ์ ลดค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อใหม่
๔. เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงานที่จำเป็นและเพียงพอสำหรับการปฏิบัติงาน
๕. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการทำงานที่ดีและเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่มีอยู่ใช้งานได้ตามปกติ
๒. จัดหาวัสดุสำนักงานให้เพียงพอต่อการใช้งาน
๓. ลดอัตราการร้องขอซ่อมแซม
๔. เบิกจ่ายงบประมาณโครงการได้ครบ ๑๐๐% ภายในสิ้นปีงบประมาณ
๕. ความพึงพอใจของบุคลากรผู้ใช้งานต่อสภาพครุภัณฑ์และวัสดุสำนักงานไม่น้อยกว่า ๘๕%

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครุภัณฑ์ที่ได้รับการซ่อมแซมอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง
๒. วัสดุสำนักงานที่จัดหามีคุณภาพตรงตามมาตรฐานและเหมาะสมกับลักษณะงาน

๓. ส่งเสริมประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรภายในหน่วยงาน
๔. สร้างความพึงพอใจให้กับบุคลากรที่ใช้ครุภัณฑ์และวัสดุสำนักงาน
๕. ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขึ้นเตรียมการ	พ.ค. ๒๕๖๘		นางศศิธร ลิ่มตนาพันธ์และคณะ
กิจกรรมที่ ๒ ขึ้นดำเนินการ -ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ -ดำเนินงานตามโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -วางแผนการทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	๑๒,๐๐๐ บาท	นางศศิธร ลิ่มตนาพันธ์และคณะ
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินงาน -ตรวจสอบราคา -ทำการสั่งซื้อตามโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙		นางศศิธร ลิ่มตนาพันธ์และคณะ
กิจกรรมที่ ๔ ส่งมอบงานและตรวจรับ	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙		นางศศิธร ลิ่มตนาพันธ์และคณะ
กิจกรรมที่ ๕ ติดตามและตรวจสอบ ประเมินผลโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙		นางศศิธร ลิ่มตนาพันธ์และคณะ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- ๕.๑ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ แหล่งงบประมาณเงินอุดหนุน ๑๒,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	การจัดการเรียนการสอน - กระดาษถ่าย A ๘๐ แกรม (ไอเดียเวิร์ค ๕๐๐ แผ่น) ริมละ ๑๑๐ บาท	๓๖ ริม	-		๓,๙๖๐	๓,๙๖๐
	-กระดาษสีทำปก ๑๕๐ แกรม ริมละ ๑๘๐ บาท	๑๒ ริม			๒,๑๖๐	๒,๑๖๐

-กระดาษการ์ดขาว ๒๑๐ แกรม ห่อละ ๖๘ บาท	๑๐ รีม			๖๘๐	๖๘๐
-กระดาษชาร์ตสี ๒๔๐ แกรม แผ่นละ ๑๕ บาท	๖๐ แผ่น			๙๐๐	๙๐๐
-กระดาษโฟโต้ ๑๒๐ แกรม (๑๐๐ แผ่น) ห่อละ ๑๔๐ บาท	๑๐ ห่อ			๑,๔๐๐	๑,๔๐๐
-กาวน้ำ UHU ๕๐ CC หลอด ละ ๓๕ บาท	๒๔ หลอด			๘๔๐	๘๔๐
-พลาสติกทำปกใส A๔ (๑๐๐ แผ่น ห่อละ ๑๓๐ บาท	๑๐ ห่อ			๑,๓๐๐	๑,๓๐๐
-เทปกาว ๒ หน้า ๓ M ม้วนละ ๓๐ บาท	๑๐ ม้วน			๓๐๐	๓๐๐
-เทปใสแกนใหญ่ ๓by ๐.๗๕ นิ้ว ม้วนละ ๒๕ บาท	๒๐ ม้วน			๕๐๐	๕๐๐
รวม		-		๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการตาม เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการได้ ร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมิน	แบบประเมิน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมตาม โครงการผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ นักเรียนทุกคนได้รับความรู้จากสื่อการศึกษาที่ครูจัดทำตามหน่วยการเรียนรู้ได้ตามวัตถุประสงค์

๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำสื่อได้ตรงตามหน่วยการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและครบถ้วนตามหน่วยการเรียนรู้

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางศศิธร ลิ้มตานนท์)
ตำแหน่ง ชุรการโรงเรียนวัดดารา

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

โครงการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้าน ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิลาสินี มวลเสียงใส

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวดที่ ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตราที่ ๒๒ ได้กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษา ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนตั้งแต่ระดับชั้น อ.๑ – ป.๖ เพื่อเป็นการตอบสนองพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าวโรงเรียนวัดดาราจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนชั้น อ.๒ – ป.๖ มีหนังสือเรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีอุปกรณ์ใช้ในการเรียนและมีเครื่องแบบนักเรียนสวมใส่มาโรงเรียน

๒.๒ เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนตั้งใจเรียน สนใจในการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดสรรหนังสือเรียน , อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ให้ครบถ้วนแก่ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับส่งเสริมสนับสนุนให้มีการคิดเชิงระบบและสามารถนำมาปรับใช้ในการทำงาน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
๓.๒.๒ ส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อการพัฒนาศักยภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ -วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ -ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘		น.ส.วิลาสินี มวลเสียงใส และคณะ
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ -ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน -สำรวจหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนในระดับชั้น อ.๒ – ป.๖ -จัดซื้อหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนตามที่ต้องการ -ส่งมอบหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนชั้น อ.๒ – ป.๖	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘- ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	๕๘,๓๙๐	น.ส.วิลาสินี มวลเสียงใส และคณะ
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามผล -ตรวจนับหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนทุกระดับชั้น	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘- ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙		น.ส.วิลาสินี มวลเสียงใส และคณะ
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นสรุปผลและรายงานผล -ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน -รายงานผลการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘- ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙		น.ส.วิลาสินี มวลเสียงใส และคณะ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ แหล่งงบประมาณ งบประมาณเงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี

งบค่าหนังสือเรียน	๒๕,๗๕๐	บาท
งบค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๕,๘๐๐	บาท
งบค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๖,๘๔๐	บาท
รวมเงินทั้งหมด	๕๘,๓๙๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

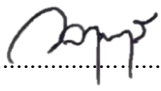
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ -จัดซื้อหนังสือเรียน -ชั้นอนุบาล ๒๐๐ บาท/คน/ปี -ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี -ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี -ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี -ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี -ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี -ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี	๘ คน ๒ คน ๕ คน ๑๐ คน ๔ คน ๖ คน ๖ คน	-	-	๑,๖๐๐ ๑,๓๑๒ ๓,๒๕๐ ๖,๕๓๐ ๒,๘๒๘ ๕,๐๗๖ ๕,๑๕๔	๒๕,๗๕๐
๒	-จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน -ชั้นอนุบาล ๓๒๕ บาท/คน/ปี -ชั้นป.๑-ป.๖ ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๘ คน ๓๓ คน	-	-	๒,๖๐๐ ๑๓,๒๐๐	๑๕,๘๐๐
๓	-จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน -ชั้นอนุบาล ๒๙๐ บาท/คน/ปี -ชั้นป.๑-ป.๖ ๔๔๐ บาท/คน/ปี	๘ คน ๓๓ คน	-	-	๒,๓๒๐ ๑๔,๕๒๐	๑๖,๘๔๐
รวม					๕๘,๓๙๐	๕๘,๓๙๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ความพึงพอใจของผู้ปกครองและนักเรียนต่อการได้รับการสนับสนุน ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนครบถ้วน
- ๗.๒ ผู้ปกครองมีภาระค่าใช้จ่ายลดลง
- ๗.๓ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิลาสินี มวลเสียงใส)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดารา


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

โครงการ พัฒนาบุคลากร

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้
ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปัทมาภรณ์ หญ้าลาภ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

บุคลากรทางการศึกษาเป็นทรัพยากรสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา การพัฒนาคุณภาพ
ผู้เรียนและการสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ จำเป็นต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ
และทักษะที่สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการจัดการเรียน
การสอน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง และการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม

โรงเรียนวัดดารามีความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดดาราจึงจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้น เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นต่อการ
ปฏิบัติงาน ตลอดจนเสริมสร้างการทำงานเป็นทีมและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างสร้างสรรค์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของครูและบุคลากรให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
๒. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือและการทำงานเป็นทีมในหมู่บุคลากรภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ ทักษะ หรือแนวคิดที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติงานจริงได้อย่างเหมาะสม

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ - วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘		นางสาวปัทมาภรณ์ หล้าลาภ และคณะ
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ - ดำเนินงานตามโครงการ - ส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมอบรม - กิจกรรมการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ – ๓๑ มี.ค ๒๕๖๙	๔,๐๐๐	นางสาวปัทมาภรณ์ หล้าลาภ และคณะ
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามผล - นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ – ๓๑ มี.ค ๒๕๖๙		นางสาวปัทมาภรณ์ หล้าลาภ และคณะ
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นสรุปผลและรายงานผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ – ๓๑ มี.ค ๒๕๖๙		นางสาวปัทมาภรณ์ หล้าลาภ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๔,๐๐๐ บาท
รวมเงินทั้งหมด ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ - ส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมอบรม - กิจกรรมการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน - ค่าวิทยากร ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท - อาหารว่าง (มีโต๊ะ๒๕x๒ มื้อ)	๖ ชั่วโมง ๘ คน	๓,๖๐๐	๔๐๐		
รวม			๓,๖๐๐-	๔๐๐-		๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	-การเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	-การสอบถาม	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น สามารถนำความรู้ ทักษะ หรือแนวคิดใหม่ ๆ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหรือการทำงานจริงได้อย่างเหมาะสม


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปัทมาภรณ์ หญ้าลาภ)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดารา


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

โครงการ จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาววิลาสินี มวลเสียงใส

๒. นางสาวปัทมาภรณ์ หนูาลาภ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและทั่วถึง จำเป็นต้องมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เพียงพอ มีความรู้ความสามารถ และมีภาระงานที่เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ แต่จากสภาพปัจจุบันโรงเรียนวัดดารายังขาดแคลนครูในบางกลุ่มสาระ ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่อง และยกระดับคุณภาพการศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลน ลดภาระงานของครูประจำ และสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อแก้ปัญหาครูไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

๒.๒ เพื่อแก้ปัญหาการขาดบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการสะดวก และรวดเร็ว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ คน ภายในปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๓.๑.๒ โรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรอัตราจ้าง ครบถ้วนตามจำนวนที่ขอรับการสนับสนุน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ

๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาค้นคว้าในด้านการพัฒนาและวิชาชีพตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับส่งเสริมสนับสนุนให้มีการคิดเชิงระบบและสามารถนำมาปรับใช้ในการทำงานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ -วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ -ประชุมคณะกรรมการ -แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๒๕๖๘		วิลาสินี/ปัทมาภรณ์
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ -ดำเนินงานตามโครงการ -ขออนุมัติจ้างต่อเนื่อง ทำสัญญาจ้าง -อบรมและให้ความรู้ด้านการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน -มอบหมายงานที่ต้องปฏิบัติ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘- ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	๙๖,๐๐๐	วิลาสินี/ปัทมาภรณ์
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามผล -กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน -นิเทศและติดตามผล	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘- ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙		วิลาสินี/ปัทมาภรณ์
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นสรุปผลและรายงานผล -ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน -รายงานผลการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘- ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙		วิลาสินี/ปัทมาภรณ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ แหล่งงบประมาณ งบเงินรายได้สถานศึกษา ๙๖,๐๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด ๙๖,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ -จ้างครูผู้สอน เงินเดือนเดือนละ ๘,๐๐๐ บาท	๑๒ เดือน	๙๖,๐๐๐	-	-	๙๖,๐๐๐
รวม			๙๖,๐๐๐	-	-	๙๖,๐๐๐

๖. การประเมินผล

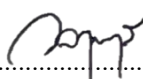
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการจ้างงานตรงตามเป้าหมายของโครงการ ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ระดับความพึงพอใจของผู้บริหารและครูประจำการต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้ที่ได้รับการจ้างร้อยละ ๑๐๐	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๗.๒ คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๗.๓ ภาระงานของครูประจำการลดลงและสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิลาสินี มวลเสียงใส)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดารา

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

โครงการจัดหาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและภูมิทัศน์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของสพฐ. ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสยมภู สัจเขตร์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดดาราเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่ให้บริการทางการศึกษากับนักเรียนในชุมชนมาเป็นเวลานาน อาคารปัจจุบันอาคาร ป.๑ข. สร้างเมื่อพ.ศ. ๒๕๑๙ และอาคาร ส.ป.ช. ๑๐๕/๒๙ สร้างเมื่อพ.ศ. ๒๕๓๐ ปัจจุบัน อาคารเรียนทั้งสองหลังมีสภาพทรุดโทรมจากการใช้งานและการผุกร่อนตามกาลเวลา ทำให้สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ไม่เอื้อต่อการพัฒนาทางการศึกษา อีกทั้งบริเวณภูมิทัศน์โดยรอบ เช่น สวนหย่อมและต้นไม้ มีความจำเป็นต้องดูแลรักษาและปรับปรุงให้มีความร่มรื่น ปลอดภัย และเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ

นอกจากนี้ โรงอาหารของโรงเรียนตั้งอยู่ติดแม่น้ำ จำเป็นต้องมีการปรับปรุงเพื่อป้องกันปัญหาน้ำท่วม ความชื้น และปัญหาด้านสุขอนามัย เพื่อส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนให้มีความปลอดภัย แข็งแรง และเหมาะสมต่อการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์ให้สวยงาม ร่มรื่น สะอาด และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนทั้งในห้องและนอกห้องเรียน

๒.๓ เพื่อปรับปรุงโรงอาหารให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก บริเวณสวนหย่อมทุกจุด ได้รับความสวยงาม ร่มรื่นอยู่เสมอ

๓.๑.๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บริเวณสวนหย่อมทุกจุดได้รับการบำรุงรักษา ได้รับความสวยงาม ร่มรื่นอยู่เสมอ

๓.๒.๒ อาคารเรียนได้รับการปรับปรุงให้มีความมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN:P) -จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการ -สำรวจอาคาร สถานที่ที่ต้องการการพัฒนา	พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๗	๒๕,๐๐๐	คณะครูและบุคลากร
ขั้นดำเนินการแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO : D) -จัดทำของงบประมาณประจำปี -ดำเนินการตามที่ได้รับอนุมัติงบประมาณ	ต.ค.๒๕๖๘- มี.ค. ๒๕๖๙ ต.ค.๒๕๖๘- มี.ค. ๒๕๖๙		
ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) -ตรวจสอบ -ตรวจรับงานในส่วนที่ได้รับงบประมาณ	มีนาคม ๒๕๖๙		

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๒๕,๐๐๐ บาท
 รวมเงินทั้งหมด ๒๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ดำเนินการตามที่ได้รับอนุมัติงบประมาณ					
	-ไม้กวาดดอกหญ้า ด้ามพลาสติก(อันละ ๕๕ บาท)	๔๐ อัน	-	-	๒,๒๐๐	๒,๒๐๐
	-ไม้กวาดทางมะพร้าว (อันละ ๖๐ บาท)	๓๐ อัน	-	-	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐
	-ไม้กวาดหยากไย่ (อันละ ๓๕ บาท)	๔ อัน	-	-	๓๐๐	๓๐๐
	-ไม้ถูพื้นอลูมิเนียม+ ผ้า ๑๒ นิ้ว (อันละ ๑๘๕ บาท)	๑๐ อัน	-	-	๑,๘๕๐	๑,๘๕๐

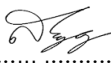
-ผ้าถูพื้น ๑๒ นิ้ว (ผืนละ ๗๕ บาท)	๑๐ ผืน	-	-	๗๕๐	๗๕๐
-ที่ตักผงแบบพลาสติก (อันละ ๔๕ บาท)	๑๐ อัน	-	-	๔๕๐	๔๕๐
-ที่ตักผงแบบป๊อป (อันละ ๔๕ บาท)	๕ อัน	-	-	๒๒๕	๒๒๕
-แปรงขัดพื้นด้ามยาว (อันละ ๑๒๐ บาท)	๑๐ อัน	-	-	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐
-ไม้มือดับฝุ่น พร้อมผ้า ๑๘ นิ้ว (อันละ ๓๔๕ บาท)	๒ อัน	-	-	๖๙๐	๖๙๐
-ผ้ามือดับฝุ่น ๑๘ นิ้ว (ผืนละ ๑๙๕ บาท)	๒ ผืน	-	-	๓๙๐	๓๙๐
-ไม้ปัดขนไก่ ยาว (อันละ ๑๕๐ บาท)	๑๐ อัน	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
-สายยางม้วนเค็ง PVC ๔ หุน ½ นิ้ว (เมตรละ ๑๕ บาท)	๕๐ เมตร	-	-	๗๕๐	๗๕๐
-ชุดสว่างกระแทกไฟฟ้าไร้สาย พร้อมแบตเตอรี่ แท่นชาร์จ และอุปกรณ์เสริม	๑ ชุด	-	-	๗,๘๐๐	๗,๘๐๐
-ปลั๊กลอย ๔ สวิตช์ไฟฟ้า ๑๖A ๒๒๐V ชุดละ ๑๔๕ (ค่าแรง ๘๐)	๖ ชุด	๔๘๐	-	๘๗๐	๑,๓๕๐
-ก๊อมน้ำทองเหลืองชนิดบอล วาล์ว ½ (อันละ ๙๐ บาท)	๑๐ อัน	-	-	๙๐๐	๙๐๐
-หลอดไฟฟ้า led T๘ ๒๐ w ไม่รวมรวมราง (หลอดละ ๑๕๘ บาท)	๕ หลอด	-	-	๗๙๐	๗๙๐
-สีนํ้าอะครีลิก สำหรับทา ภายนอก ขนาด ๓.๗๘๕ ลิตร (กระป๋องละ ๓๔๘ บาท)	๔ กระป๋อง	-	-	๑,๓๙๐	๑,๓๙๐
-ทินเนอร์หรือน้ำมันสน (กระป๋องละ ๒๗๐ บาท)	๑ กระป๋อง	-	-	๒๗๐	๒๗๐
-วัสดุอื่นๆ เช่น เทปพันสายไฟ เทปพันก๊อมนํ้า แปรงทาสี		-	๔๕	-	๔๕
รวม		๔๘๐	๔๕	๒๔,๔๗๕	๒๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๒.๑ ผลผลิต (Outputs) ๑. เพื่อให้มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ๒. เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มั่นคงแข็งแรง ปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ๒. โรงเรียนมีความมั่นคง เอื้อต่อการเรียนการสอน	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีอาคารเรียนที่มั่นคง ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้
๒. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น และส่งเสริมสุขภาพจิตของนักเรียน
๓. โรงอาหารสามารถให้บริการอาหารได้อย่างถูกสุขลักษณะและปลอดภัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายสยมภู สัจเชตร์)

ครูโรงเรียนวัดดารา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสะอาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือการละทิ้ง
สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑๙ พ.ค. ๒๕๖๘ - ๓๐ พ.ค. ๒๕๖๘		คณะครูและ นักเรียนแกนนำ
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ - กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย - กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งในชุมชน - กิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นตามข้อเสนอและของสภานักเรียน	๒ มิ.ย. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	๑,๕๐๐	คณะครูและ นักเรียนแกนนำ
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	๒ มิ.ย. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙		คณะครูและ นักเรียนแกนนำ
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นสรุปผลและรายงานผล - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	๒ มิ.ย. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙		คณะครูและ นักเรียนแกนนำ

๕. งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๒ ขึ้นดำเนินการตามกิจกรรม

แหล่งงบประมาณเงินอุดหนุน ๑,๕๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด

๑,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๒ ขึ้นดำเนินการ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ (- กิจกรรมสถานักเรียน/กิจกรรมส่งเสริมการปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตย/กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งในชุมชน /กิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นตาม) - กระดาษถ่ายเอกสาร ๘๐ แกรม A๔ (๑๓๐ บาท) -กระดาษเทา-ขาว แผ่นใหญ่หนา ๔๐๐ แกรม(๒๐บาท) -ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๑๓๐x๒๔๕ ซม. คละสีหนา ๓ มิล (๒๕๐ บาท) -ปากกาเคมี๒ หัวตราม้า แพ็ค ๑๒ สี (๑๙๐ บาท) -เทปโฟมกาว ๒ หน้าหนา ๙ เมตร (๑๐๐ บาท)	๒ ๑๐ ๒ ๑ ๓			๒๖๐ ๒๐๐ ๕๐๐ ๑๙๐	๒๖๐ ๒๐๐ ๕๐๐ ๑๙๐

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	-ปากกาFABER-CASTELL GRIP X๗ ขนาด ๐.๗/๐.๕ สีน้ำเงิน สีแดง สีดำ ๑	๒			๓๐๐ ๕๐	๓๐๐ ๕๐
รวม						๑,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตนตาม วิถีประชาธิปไตย	- การสังเกต	- แบบสังเกต
๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคุณธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	-แบบสำรวจความพึงพอใจ	
๔. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจระดับดีขึ้น		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มาใช้สิทธิลงคะแนนเลือกตั้งประธานนักเรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๘.๓ คณะกรรมการสถานักเรียน มีคุณลักษณะตามหลักการมีส่วนร่วม และนักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึ่งประสงค์ ๘ ประการ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมภูมิ สัจเชตร)
ครูโรงเรียนวัดดารา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายภัทรวิทย์ สง่าวณิชกุล)
ครูโรงเรียนวัดดารา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

โครงการ: อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและส่งเสริมการคัดแยกขยะ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ ๕ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ลักษณะโครงการ: โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นายภัทรวิทย์ สง่าวณิชกุล

ระยะเวลาการดำเนินการ: ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ อันเป็นผลมาจากการขยายตัวทางเศรษฐกิจและอุตสาหกรรม โดยขาดการควบคุมและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ และได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นส่งผลกระทบต่อประชาชนในวงกว้าง โดยเฉพาะในหมู่ประชากรในชนบทและเกษตรกร ซึ่งต้องพึ่งพาทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อเป็นรากฐานการผลิตและดำรงชีวิต อันเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของคนไทยมาโดยตลอด สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากการกระทำของมนุษย์ที่ขาดจิตสำนึกและมีความต้องการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างไม่จำกัด จึงส่งผลให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะเรื่องขยะมูลฝอยเป็นตัวการสำคัญประการหนึ่ง ที่ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม เช่น มลพิษทางน้ำ มลพิษทางดินและมลพิษทางอากาศ ขยะยังเป็นต้นเหตุหนึ่งของการเกิดโรค เป็นแหล่งเพาะพันธุ์เชื้อโรคและเป็นพาหะนำโรคติดต่อทำให้มีผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนวัดดารา จึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและส่งเสริมการคัดแยกขยะขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติของนักเรียน ในโรงเรียนวัดดารา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์พลังงาน น้ำ และการจัดการขยะที่ถูกวิธี
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน โรงเรียนวัดดาราทุกคน เข้าร่วมการทำกิจกรรมเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งภายในรวมทั้งบริเวณโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดดาราทุกคน มีจิตสำนึกในการดูแลและอนุรักษ์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

๔. วิธีดำเนินการกิจกรรม

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ <u>ขั้นเตรียมการ</u> - วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ - ประชุม คณะครู และนักเรียน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑๙ พ.ค. ๒๕๖๘ - ๓๐ พ.ค. ๒๕๖๘		คณะครูและ นักเรียนแกนนำ
กิจกรรมที่ ๒ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ ๑. กิจกรรมแยกขยะให้ถูกประเภท ๒. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น ปลูกต้นไม้ การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ภายในห้องเรียนและโรงเรียน	๒ มิ.ย. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	คณะครูและ นักเรียนแกนนำ
กิจกรรมที่ ๓ <u>ขั้นติดตามผล</u> - นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	๒ มิ.ย. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙		คณะครูและ นักเรียนแกนนำ
กิจกรรมที่ ๔ <u>ขั้นสรุปผลและรายงานผล</u> - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	๒ มิ.ย. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙		คณะครูและ นักเรียนแกนนำ

๕. งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๒ ขึ้นดำเนินการตามกิจกรรม

แหล่งงบประมาณเงินอุดหนุน ๓,๐๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด

๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๒ ขึ้นดำเนินการ ดำเนินการตามที่ได้รับการอนุมัติ งบประมาณ -ปากกาเคมี๒ หัวตราบ้า แพ็ค ๑๒ สี (๑๙๐ บาท) -กระดาษเทา-ขาว แผ่นใหญ่ หนา ๔๐๐ แกรม (๒๐ บาท) - ถังขยะ ๔ สี (ใบละ ๕๕๐ บาท) - ป้ายไว้นิล ประเภทขยะ ๔ ประเภท	๒ ๑๐ ๔ ๔			๓๘๐ ๒๐๐ ๒,๒๐๐ ๒๒๐	๓๘๐ ๒๐๐ ๒,๒๐๐ ๒๒๐
รวม					๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ มี ส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์พลังงาน น้ำ และการจัดการขยะที่ถูกต้อง ๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจาก การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะชีวิตในเรื่องของการแยกประเภทขยะที่ถูกต้อง
๒. ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การสนับสนุน ร่วมมือ ช่วยเหลือโรงเรียนและเห็นความสำคัญของการป้องกัน และแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายภัทรวิทย์ สง่าวานิชย์กุล)
ครูโรงเรียนวัดดารา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

โครงการ กีฬาและนันทนาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๗ ที่ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมี เจตนาที่ดีต่ออาชีพสุจริต

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริณา แซ่ตั้ง (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

กีฬามีประโยชน์ต่อนักเรียนเป็นอันมาก ทำให้นักเรียนมีทักษะในการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว สร้างความสามัคคีความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน มีความเพียรพยายาม มีระเบียบวินัย กีฬายังเป็นกิจกรรมนันทนาการที่ทำให้ผ่อนคลายความตึงเครียด มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ทางโรงเรียนมีความมุ่งหวังที่จะสร้างนักเรียนให้มีคุณสมบัติดังกล่าวและเป็นไปตามหลักสูตร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างทักษะทางกาย เช่น ความคล่องตัว ความอดทน ความร่วมมือ และระเบียบวินัย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมความสามัคคี ความมีน้ำใจนักกีฬา และการทำงานเป็นทีม
- ๒.๔ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ตามความสนใจและความสามารถ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดดาราตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมและเล่นกีฬาตามกติกา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ นักเรียนเล่นกีฬาตามความถนัดและความสนใจร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การดำเนินงานกีฬาและนันทนาการเป็นไปอย่างเป็นระบบ และนักเรียนได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นางสาวศิริินภา แซ่ตั้ง
๑.๑ เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	-		
๑.๒ ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	มี.ค. ๒๕๖๘		
๑.๓ การดำเนินกิจกรรม			
๑.๔ นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)			
๑.๕ ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)			

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณจากงบเงินอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท

รวมเงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการ	๑๖ พ.ค.๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานตามแผน -ค่าอุปกรณ์กีฬา -ค่าเครื่องดื่ม	๑๖ พ.ค.๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลการจัดกิจกรรม - นิเทศ ติดตาม กำกับ	๑๖ พ.ค.๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	-	-	-	-
๔	กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลและรายงานผล - ประเมินผลการดำเนินงาน/ สรุปและรายงานผล	๑๗ พ.ค.๒๕๖๘ - ๓๐ มี.ค. ๒๕๖๘	-	-	-	-
รวม			-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

๖.การประเมิน

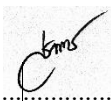
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ผู้เข้าร่วมมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี ๖.๒ เสริมสร้างทักษะทางกาย เช่น ความคล่องตัว ความอดทน ความร่วมมือ และระเบียบวินัย ๖.๓ ส่งเสริมความสามัคคี ความมีน้ำใจนักกีฬา และการทำงานเป็นทีม	๑๐๐	ผลการแข่งขัน	ตัวนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี

๗.๒ เสริมสร้างทักษะทางกาย เช่น ความคล่องตัว ความอดทน ความร่วมมือ และระเบียบวินัย

๗.๓ ส่งเสริมความสามัคคี ความมีน้ำใจนักกีฬา และการทำงานเป็นทีม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริินภา แซ่ตั้ง)
ครูโรงเรียนวัดดารา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ อาหารกลางวัน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการโครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค(หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น โรงเรียนวัดตารา ตำบลตะค่า อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนขึ้นในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.เพื่อให้เด็กนักเรียนรับประทานอาหารเช้า ๕ หมู่
- ๒.เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง
- ๓.เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทางร่างกายจิตใจและสติปัญญาที่ดี
- ๔.เพื่อให้เด็กนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รับประทานอาหารเช้า ๕ หมู่ และมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ - เสนอขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร - ประชุมชี้แจงบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๖ คน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๘ เมษายน ๒๕๖๘		นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค
๒.กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานวางแผน ดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน - รวบรวมข้อมูลจำนวนนักเรียน - จัดหาบุคคลภายนอกประกอบอาหาร กลางวัน - จัดทำรายการเมนูอาหารล่วงหน้า - ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้	๒๑ เมษายน ๒๕๖๘ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๒๒๑,๔๐๐	นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค
๓.กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามผล ประเมินผลและสรุป	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙		นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค
๔.กิจกรรมที่ ๔ ขั้นสรุปผลและรายงานผล - รายงานผลการประเมิน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙		นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินนอกงบประมาณ - บาท

๕.๒ เงินงบประมาณเงินอุดหนุนอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลตะค่า

๒๒๑,๔๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒๒๑,๔๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๒ ขั้น ดำเนินการ - จัดทำเมนูอาหาร - ดำเนินการตาม แผนงาน			๒๒๑,๔๐๐		

	ค่าอาหารนักเรียน จำนวน ๔๑ คน ๗๒๗ บาท จำนวน ๑๐๐ วัน					
รวม				๒๒๑,๔๐๐		๒๒๑,๔๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพตามเกณฑ์ ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจ	ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	แบบบันทึก
๒. ร้อยละของนักเรียนมีความพอใจอาหารที่ รับประทาน	การประเมิน	แบบสอบถาม
๓. ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการ ด้านสุขภาพ ร่างกาย และจิตใจ	การประเมิน	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รับประทานอาหารครบ ๕ หมู่ และมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค)
ครูโรงเรียนวัดดารา

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การเฝ้าระวังดูแลนักเรียนถือเป็นงานที่สำคัญที่ต้องปฏิบัติเพื่อสนับสนุนงานวิชาการ ในขณะที่สังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ย่อมมีภัยเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ตลอดเวลา โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีแผนการดำเนินงานเพื่อดูแลนักเรียนทุกคนให้ปลอดภัย และจะต้องจัดการบริการด้านต่างๆเป็นการป้องกัน เช่น ห้องพยาบาล การปฐมพยาบาลและการบริการสุขภาพเบื้องต้น การแปร่งฟัน การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ อาหารเสริม ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ความรู้พื้นฐานการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
๒. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยหลังรับบริการ
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลตนเองให้ปลอดภัยและมีสุขภาพร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลตนเองให้ปลอดภัยและมีสุขภาพตามเกณฑ์

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN:P) ๑.ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ ๒.เสนอคณะกรรมการในการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘		นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค
ขั้นดำเนินการแก้ไขปัญหาและพัฒนา ผู้เรียน (DO : D)		๒๗๓,๖๐๐	นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค

๓.ดำเนินการสำรวจข้อมูลนักเรียนทุกคน ๔.ครูกรอกข้อมูลนักเรียนลงในแบบบันทึก ๕.ให้ความรู้เกี่ยวกับอนามัยด้านต่างๆ ๖.ครูและผู้นำนักเรียนด้านอนามัยทำ กิจกรรมส่งเสริมการสร้างสุขนิสัยใน ชีวิตประจำวัน ๗.ให้บริการด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการดูแลอนามัยช่องปาก ขึ้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) ๘.ประเมินผล / จัดทำเอกสาร	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙		
---	--	--	--

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- ๕.๑ เงินนอกงบประมาณ - บาท
- ๕.๒ เงินงบประมาณอุดหนุน ๒,๔๙๘ บาท
- รวมงบประมาณ ๒,๔๙๘ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ให้บริการด้านการปฐม พยาบาลเบื้องต้น การ ดูแลอนามัยช่องปากและ การป้องกันโรคติดต่อ -สำลีก้อน ขนาด ๔๕๐g ราคา ๑๔๐ บาท จำนวน ๒ ห่อ -เบตาดีนรักษาแผลสด ขนาด ๑๕ มล. ราคา ๕๙ บาท จำนวน ๓ ขวด - ผ้าก๊อชพับปลอดเชื้อ ๕ ชั้น/ซอง ราคา ๕ บาท จำนวน ๒๒ ซอง - ผ้าก๊อชปิดแผลพร้อมใช้ ขนาด ๖x๗ ซม. ราคา ๓๓ บาท จำนวน ๕ ชิ้น				๒๘๐ ๑๑๗ ๑๑๐ ๑๖๕	

-น้ำยาล้างตา ขนาด ๒๐๐ มล. ราคา ๑๖๙ บาท				๓๓๘	
จำนวน ๒ ขวด					
-น้ำเกลือล้างแผล ขนาด ๑๐๐๐ มล. ราคา ๗๒ บาท				๗๒	
-แอลกอฮอล์ ขนาด ๔๕๐ มล. ราคา ๔๑ บาท				๘๒	
จำนวน ๒ ขวด				๒๒๕	
-รองเท้าแตะ ราคา ๔๕ บาท จำนวน ๕ คู่				๘๕๐	
-ยากำจัดเหา ซองละ ๑๗ บาท จำนวน ๕๐ ซอง				๑๑๘	
-หน้ากากอนามัยเด็ก ราคากล่องละ ๕๙ บาท จำนวน ๒ กล่อง				๑๓๕	
-หน้ากากอนามัยผู้ใหญ่ ราคากล่องละ ๔๕ บาท จำนวน ๓ กล่อง					
รวม				๒,๔๙๒	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	การประเมิน	แบบบันทึก
๒. ร้อยละของนักเรียนมีความพอใจเกิดความปลอดภัยหลังรับบริการ	การประเมิน	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๗.๒ นักเรียนเกิดความปลอดภัยหลังรับบริการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค)
ครูโรงเรียนวัดดารา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

โครงการ โครงการเกษตรพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
สู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปัทมาภรณ์ หล้าลาภ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดดาราเล็งเห็นถึงความสำคัญของการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน เพื่อปลูกฝังทัศนคติและแนวความคิดการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า รู้จักพึ่งพาตนเอง รู้จักการทำงานร่วมกันอย่างมีระบบ

นอกจากนี้ การจัดทำโครงการเกษตรพอเพียงยังช่วยให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ฝึกความอดทน รับผิดชอบ และเรียนรู้การแก้ไขปัญหา สามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในครัวเรือน และสร้างรายได้เสริมให้กับตนเองและครอบครัวได้ในอนาคต อีกทั้งยังเป็นการใช้พื้นที่ของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยส่งเสริมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรสำหรับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ - วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘		นางสาวปัทมาภรณ์ หญาลามและคณะ
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการ ๑.กิจกรรมปลูกผักสวนครัวปลอดสารพิษ	พ.ค. ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	๒,๕๐๐	นางสาวปัทมาภรณ์ หญาลามและคณะ
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามผล - นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	พ.ค. ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙		นางสาวปัทมาภรณ์ หญาลามและคณะ
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นสรุปผลและรายงานผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	๕๐๐	นางสาวปัทมาภรณ์ หญาลาม

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ	งบเงินอุดหนุน	๒,๕๐๐ บาท
๕.๒ กิจกรรมที่ ๔ ขั้นสรุปผลและรายงานผล	แหล่งงบประมาณ	งบเงินอุดหนุน	๕๐๐ บาท
รวมเงินทั้งหมด			๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ - วัสดุอุปกรณ์ทำหลังคาแปลงผัก สแลนกรองแสง - กิจกรรมปลูกผักสวนครัวปลอดสารพิษ เมล็ดพันธุ์ ต้นกล้าผักสวนครัว ดินปลูก ๓๐ ถุง ถุงละ ๒๕ บาท ขี้เถ้าปลูก ๑๐ อัน อันละ ๒๕ บาท		-	-	๔๕๐ ๒๐๐ ๕๐๐ ๗๕๐ ๒๕๐	

	ส้อมพรวน ๑๐ อัน อันละ ๓๕ บาท				๓๕๐	
๒	กิจกรรมที่ ๔ ขึ้นสรุปผลและรายงานผล - กระดาษดัดเบิ้ล A ๘๐ แกรม รีมละ ๑๓๐ บาท - กระดาษการดขาว ๑๕๐g ๑๐๐ แผ่น - แฟ้มสันกว้าง ๓ นิ้ว	๒ รีม ๑ แฟ้มค ๑ แฟ้มม			๒๖๐ ๑๕๐ ๙๐	
รวม		-	-		๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบทดสอบ
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน


ลงชื่อ.....ผู้เสนอแผน
(นางสาวปัทมาภรณ์ หญาลาภ)
ครูโรงเรียนวัดดารา


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

โครงการ กิจกรรมวันสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

สนองกลยุทธ์ สพป.สป.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปัทมาภรณ์ หนูาลาภ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นวันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญของชาติ หรือวันสำคัญสากล ถือเป็นแนวทางสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้นักเรียนทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ความสามัคคี ตลอดจนการตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของชาติไทย

ดังนั้น โรงเรียนวัดดาราจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะการทำงานร่วมกัน การเสียสละ การมีจิตอาสา การรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง รวมถึงเป็นการสร้างความภาคภูมิใจในความเป็นไทย อันจะนำไปสู่การเป็นพลเมืองที่ดีของชาติอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในวันสำคัญต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตนในวันสำคัญต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนตามวันสำคัญต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ - วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวปัทมาภรณ์ หญ้าลาภ
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานวางแผนการจัดกิจกรรม - สำรวจจำนวนวันสำคัณนำมาจัดเรียงลำดับ - ประชุมวางแผนจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน โดยมีกิจกรรมดังนี้ - วันไหว้ครู - วันวิสาขบูชา - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา - วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว - วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - วันแม่แห่งชาติ - วันลอยกระทง - วันเด็กแห่งชาติ - วันมาฆบูชา	พ.ค. ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	นางสาวปัทมาภรณ์ หญ้าลาภและคณะครู
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามผล - ติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	-	นางสาวปัทมาภรณ์ หญ้าลาภ
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นสรุปผลและรายงานผล - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	-	นางสาวปัทมาภรณ์ หญ้าลาภ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งาน

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนดำเนินการ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ดำเนินกิจกรรม วันสำคัญต่างๆ -กระดาษา A๔ ๘๐ แกรม ๕๐๐ แผ่น -กระดาษาการดขาว ๑๘๐g ๑๐๐ แผ่น -แฟ้มสันกว้าง ๓ นิ้ว -ใส่แฟ้ม - ป้ายไวเนล วันสำคัญ - วันไหว้ครู - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - วันแม่แห่งชาติ - วันเด็กแห่งชาติ - วันมาฆบูชา - เทียนพรรษา	๒ ริ่ม ๑ แฟ้ค ๑ แฟ้ม ๒ แฟ้ค ๖ ป้าย ๑ ต้น			๒๖๐ ๒๐๐ ๙๐ ๕๐ ๑,๘๐๐ ๖๐๐	
รวม			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง	การประเมิน	แบบสอบถาม
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตนในวันสำคัญต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ สามารถปฏิบัติตนในวันสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้อง


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัทมาภรณ์ หญ้าลาภ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดารา


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบาย/จุดเน้น สพฐ.ข้อที่ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริรดา แซ่ตั้ง (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน ที่จะทำให้เด็กนักเรียนมีปัญหา ซึ่งนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสนี้มีวันที่กำลังพัฒนาทุกด้าน และควรที่จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนเกิดความสับสน ซึ่งอาจทำให้นักเรียนกับผู้ปกครองเกิดการห่างเหินกันและพฤติกรรมแปลกๆ ก็ตามมา และนักเรียนต้องเตรียมตัวประกอบอาชีพในอนาคต ดังนั้นต้องมีโครงการนี้เกิดขึ้น

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบความถนัด ความสามารถ และความสนใจของตนเอง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับข้อมูล ข่าวสาร ด้านการศึกษาและอาชีพ เพื่อนำไปวางแผนการศึกษาต่อ และเลือกอาชีพที่เหมาะสม

๒.๓ เพื่อดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนที่ประสบปัญหาในการดำเนินชีวิต

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้สำรวจตนเอง เรียนรู้การฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดดาราดังตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดดาราดังเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ ครูประจำชั้นดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรอง ป้องกัน แก้ไข ช่วยเหลือ ส่งเสริมอย่างถูกต้องชัดเจนเป็นระบบ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ และนักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมบ้านนักเรียน ๑.๑ เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P) ๑.๒ ประชุมชี้แจงคณะครู (P) ๑.๓ การเยี่ยมบ้าน ๑.๔ การคัดกรองนักเรียน ๑.๕ นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C) ๑.๖ ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	๑๒,๐๐๐	นางสาวศิริินภา แซ่ตั้ง

๕. งบประมาณ แผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๑ เงินนอกงบประมาณ - บาท

๕.๒ เงินงบประมาณจากงบเงินอุดหนุน ๑๒,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ เช่น แฟ้มประวัตินักเรียน แบบฟอร์มแบบประเมิน	๔๑	-	-	๓๕๐	๓๕๐
๒	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มในกิจกรรมพบนักเรียน/ผู้ปกครอง	-	-	๒๕๐	-	๒๕๐
๓	ค่าจัดอบรม/เสวนาให้ครูที่ปรึกษา/นักเรียนเป้าหมาย (เช่น ทักษะชีวิต, การป้องกันปัญหา)	-	-	-	๖๐๐	๖๐๐
๔	ค่าจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เช่น แผ่นพับ โปสเตอร์ คลิปวิดีโอ	-	-	-	๒๐๐	๒๐๐

๕	ค่าของรางวัล/สิ่งของให้กำลังใจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	-	-	๓๐๐	-	๓๐๐
๖	ค่าประเมินและสรุปผลโครงการ (เอกสาร/สำเนา/รายงาน)	-	-	-	๓๐๐	๓๐๐
รวม			-	-	-	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

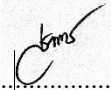
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านและได้รับการช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนและการดำรงชีวิต	การบันทึก	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน
๓. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง	การบันทึก	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน
๔. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เข้าร่วมกิจกรรม/ประสานงาน	แบบบันทึกข้อมูล
๕. ส่งรายงานผลโครงการภายในระยะเวลาที่กำหนด พร้อมหลักฐานประกอบครบถ้วน	แบบสรุปโครงการ	เอกสารโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

๗.๒ สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีอบอุ่น

๗.๓ ครูประจำชั้นจัดทำข้อมูลสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริกา แซ่ตั้ง)
ครูโรงเรียนวัดดารา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ: สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๑ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์สพ.สพ.๑. กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาการส่งเสริมการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ลักษณะโครงการ: โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ: ๑. นายสยมภู สัจเชตร

ระยะเวลาการดำเนินการ: ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดดารา เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กอายุ ๔-๖ ปี ในเขตพื้นที่บริการ ๒ หมู่บ้าน คือ หมู่ ๖ และหมู่ ๗ ตำบลตะค่า อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี ให้มีความพร้อมทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในการที่จะเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาต่อไป

๒. จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ให้เด็กทุกคนที่มีอายุตามเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕

ปัญหาและความต้องการตามที่รัฐบาลได้กำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ภายใต้ยุทธศาสตร์ พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด โดยกระทรวงศึกษาธิการในฐานะผู้รับผิดชอบหลักตามแผนงานที่ ๓ การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ซึ่งโรงเรียนทุกโรงต้องดำเนินการตามยุทธศาสตร์และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายปี ๒๕๕๙ นั้น

ในการนี้โรงเรียนวัดดารา จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด วาระแห่งชาติพลังแผ่นดินเสพติด ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒.๔ เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไข
ปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

๒.๕ นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๒.๖ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง

๒.๗ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด
อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดดาราทุกคน เข้าร่วมการทำกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว การ
ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตามมาตรการ ๕ ด้าน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดดาราทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ โทษและภัยจากการเสพยา
เสพติดและอบายมุข

๓.๒.๒ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดดาราทุกคน มีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับเรื่องเสพยาเสพติดและ
อบายมุข อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ - วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ - ประชุม คณะครู และนักเรียน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑๖ พ.ค ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙		คณะครูและ นักเรียนแกนนำ
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ ๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๒. กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด ๓. กิจกรรมปลอดอบายมุข ๔. กิจกรรมรณรงค์วันบวชบุญทั่วโลก ๕. กิจกรรมปลูกฝังในกะละมัง	๑๖ พ.ค ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	๑,๒๐๐	คณะครูและ นักเรียนแกนนำ
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามผล - นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	๑๖ พ.ค ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙		คณะครูและ นักเรียนแกนนำ

กิจกรรมที่ ๔ ขึ้นสรุปผลและรายงานผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙		คณะครูและ นักเรียนแกนนำ
--	-----------------------------------	--	----------------------------

๕. งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๒ ขึ้นดำเนินการ แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน ๑,๒๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด ๑,๒๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ขึ้นเตรียมการ - วางแผนงานตามโครงการ/ เสนอโครงการ - ประชุม คณะครู และนักเรียน - ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	นักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ ขึ้นดำเนินการ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ ๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กระดาษเทา-ขาว แผ่น ใหญ่ หนา ๒๗๐ แกรม (แผ่น ละ ๑๒ บาท x ๑๐)	๑๐ แผ่น	-	-	๑๒๐	๑๒๐
	- ปากกาเคมี ๒ หัวตราม้า คละสี (ด้ามละ ๑๕ บาท x ๖)	๖ ด้าม	-	-	๙๐	๙๐
	๒. กิจกรรมเยาวชน ห้างไกลยาเสพติด - ป้ายไว้นิล	๑ ป้าย	-	-	๓๐๐	๓๐๐
	- ป้ายนิเทศ ให้ความรู้	๒ ป้าย	-	-	๒๐๐	๒๐๐
	๔. กิจกรรมรณรงค์วันบ สืบบุหรีโลก - ป้ายไว้นิล	๑ ป้าย			๓๐๐	๓๐๐
	๕. เข้าเล่มรายงานกิจกรรม โครงการ	๓ เล่ม				๑๙๐

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๓	กิจกรรมที่ ๓ ^{ขั้นติดตามผล} - นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระ งานที่โครงการฯ กำหนด		-	-	-	-
๔	กิจกรรมที่ ๔ ^{ขั้นสรุปผลและ} รายงานผล - กำกับ ดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน		-	-	-	-
รวม			-	-	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ๒. ร้อยละ ๙๐ ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ๓. ร้อยละ ๙๐ สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน ๔. ร้อยละ ๙๐ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่ ๕. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๖. ร้อยละ ๙๐ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง ๗. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่ได้		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และได้รับความปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและการทะเลาะวิวาท และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๒. ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การสนับสนุน ร่วมมือ ช่วยเหลือโรงเรียนและเห็นความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายสยมภู สัจเชตร)
 ครูโรงเรียนวัดดารา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

โครงการ: สถานศึกษาปลอดภัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๑ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ ๕ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ลักษณะโครงการ: โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ: ๑.นายสยามภู สัจเชษฐ์ (หัวหน้าโครงการ)

๒. นายภัทรวิทย์ สง่าวนิชญกุล

ระยะเวลาการดำเนินการ: ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้ถึงความปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดดารา มีความตระหนักในความสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตรมีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนวัดดารา มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนวัดดารา จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษาและผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยและวิธีการปฏิบัติตนเมื่อเกิดเหตุภัยในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดดารา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมการทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสถานศึกษาปลอดภัย ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดดาราทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยและวิธีการปฏิบัติตนเมื่อเกิดเหตุในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ สถานศึกษาปลอดภัย

๓.๒.๒ ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขึ้นเตรียมการ - วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ - ประชุม คณะครู และนักเรียน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑๙ พ.ค. ๒๕๖๘ - ๓๐ พ.ค. ๒๕๖๘		คณะครูและ นักเรียนแกนนำ
กิจกรรมที่ ๒ ขึ้นดำเนินการ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ ๑. กิจกรรมฝึกซ้อมดับเพลิง และการ อพยพหนีไฟ การป้องกันและระงับอัคคีภัย	๒ มิ.ย. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	คณะครูและ นักเรียนแกนนำ

๒. กิจกรรมการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๓. กิจกรรมฝึกอบรมขับขี่ปลอดภัยและวินัยจราจร ๔. ตรวจเช็คอุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากเครื่องจักรและระบบไฟฟ้า ๕. ตรวจเช็คอุปกรณ์ปฐมพยาบาล ห้องพยาบาล			
กิจกรรมที่ ๓ ขึ้นติดตามผล - นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	๒ มิ.ย. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙		คณะครูและนักเรียนแกนนำ
กิจกรรมที่ ๔ ขึ้นสรุปผลและรายงานผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	๒ มิ.ย. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙		คณะครูและนักเรียนแกนนำ

๕. งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๒ ขึ้นดำเนินการตามกิจกรรม

แหล่งงบประมาณเงินอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๒ ขึ้นดำเนินการ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง					

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	โครงการฯและมอบหมายภาระงาน					
	- ดำเนินงานตามโครงการฯ					
	๑. กิจกรรมฝึกซ้อมดับเพลิงและการอพยพหนีไฟ การป้องกันและระงับอัคคีภัย					
	- ค่าวิทยากร	๑ คน	๑,๒๐๐	-	-	๑,๒๐๐
	(คนละ ๖๐๐ บาท x ๒ ชั่วโมง)					
	- อาหารพักเบรก	๔๑ คน	-	๑๐๒๕	-	๑,๐๒๕
	(มีโต๊ะ ๒๕ บาท x ๑)					
	๒. กิจกรรมการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น					
	- ค่าวิทยากร	๒ คน	๑,๒๐๐	-	-	๑,๒๐๐
	(คนละ ๖๐๐ บาท x ๑ ชั่วโมง)					
	๓. กิจกรรมฝึกอบรมขับขี่ปลอดภัยและวินัยจราจร					
	- ค่าวิทยากร					
	(คนละ ๖๐๐ บาท x ๑ ชั่วโมง)	๑ คน	๖๐๐	-	-	๖๐๐
	๔. ตรวจสอบอุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากเครื่องจักรและระบบไฟฟ้า					
	(สวิตซ์ไฟฟ้า ๑๖A ๒๒๐-๒๕๐V	๒ ชุด	-		๒๕๐	๒๕๐
	ฝั่งผนัง ชุดละ ๑๒๕)		-			
	(ปลั๊กฝั่งผนัง ๒ ปลั๊ก ๑๖A ๒๒๐V มีกราวด์)	๑ ชุด			๑๗๐	๑๗๐
	เทพกาวพันสายไฟและอื่นๆ		-	๘๕	-	๘๕
	๕. ตรวจสอบอุปกรณ์ปฐมพยาบาลห้องพยาบาล			-	๔๗๐	๔๗๐
รวม			๓,๐๐๐	๑,๑๑๐	๘๙๐	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดดาราทุกคน เข้าร่วมการทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสถานศึกษาปลอดภัย ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดดาราทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และได้รับความปลอดภัยการเหตุการณ์อุบัติเหตุต่างๆ ที่สามารถจะเกิดขึ้นได้ในโรงเรียนเช่น ไฟไหม้ การขับซิ่งรถ ภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อดามกอนาจารและการทะเลาะวิวาท และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๒. ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การสนับสนุน ร่วมมือ ช่วยเหลือโรงเรียนและเห็นความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหาความปลอดภัยในสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสยมภู สังข์เซตร)
ครูโรงเรียนวัดดารา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุ ตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์

๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุด การดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม

๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไก การกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษา ควรกำหนดให้ ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมิน ตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน ๒๕๖๘– มีนาคม ๒๕๖๙	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม ๒๕๖๙	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

คำสั่งโรงเรียนวัดดารา

ที่ ๑๔/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดดารา มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

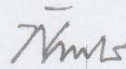
- | | | |
|------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| ๑. นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๓. นายสยมภู สัจเชตร์ | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๔. นางสาวปัทมาภรณ์ หล้าลาภ | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๕. นางสาววิลาสินี มวลเสียงใส | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๖. นายภัทรวิทย์ สง่าวณิชกุล | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๗. นางสาวศิริินภา แซ่ตั้ง | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๘. นางศศิธร ลิ้มตนาพันธ์ | ตำแหน่ง ธุรการ | กรรมการและเลขานุการ |

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรีชาหาหรือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

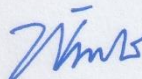
(ลงชื่อ)



(นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

ศึกษา ๐๕๐๐



(นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด)

คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

โรงเรียนวัดดารา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตามคำสั่งโรงเรียนที่ ๑๔/๒๕๖๘ โดยมีรายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค	ตำแหน่ง ครู	. กรรมการ
๓. นายสยมภู สัจเชตร์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๔. นางสาวปัทมาภรณ์ หญาลาภ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕. นางสาววิลาสินี มวลเสียงใส	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๖. นายภัทรวิทย์ สง่าวณิชกุล	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๗. นางสาวศรินภา แซ่ตั้ง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๘. นางศศิธร ลิ้มตนาพันธ์	ตำแหน่ง ชุรการ	กรรมการและเลขานุการ

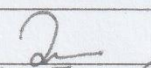
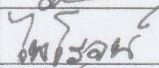
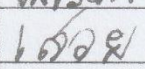
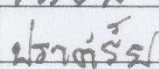
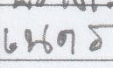
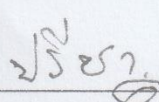
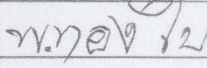
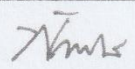
ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

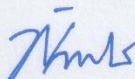
โรงเรียนวัดดารา

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘

ณ.ห้องประชุมโรงเรียนวัดดารา

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นางวรรณิ์ ทับทองดี	ประธานกรรมการ		
๒	นายไพโรจน์ เทศทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
๓	นายเสวย นิยมทอง	ตัวแทนผู้ปกครอง		
๔	นายปราศรัย แสงศร	ผู้แทนองค์กรชุมชน		
๕	นายเนตร คงแสงงาม	ผู้แทนศิษย์เก่า		
๖	นายปรีชา คะเชนทร	ผู้แทนองค์กรปกครอง ท้องถิ่น		
๗	พระทองใบ สุวรรณโณ	ผู้แทนศาสนา		
๘	นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค	ผู้แทนครู		
๙	นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด	กรรมการและ เลขานุการ		

ศึกษาสุกต๋อง



(นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด ๑๓)

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดดารา

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘

ณ.ห้องประชุมโรงเรียนวัดดารา

ผู้มาประชุม

๑. นางวรรณิ ทับทองดี	ประธานกรรมการ
๒. นายไพโรจน์ เทศทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายเสวย นิยมทอง	ตัวแทนผู้ปกครอง
๔. นายปราศรัย แสงศร	ตัวแทนองค์กรชุมชน
๕. นายเนตร คงแสงงาม	ผู้แทนศิษย์เก่า
๖. นายปรีชา คะเชนทร	ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น
๗. พระทองใบ สุวรรณโณ	ผู้แทนศาสนา
๘. นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค	ผู้แทนครู
๙. นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสะอาด	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางวรรณิ ทับทองดี	ประธานกรรมการ
๒. นายไพโรจน์ เทศทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายเสวย นิยมทอง	ตัวแทนผู้ปกครอง
๔. นายปราศรัย แสงศร	ตัวแทนองค์กรชุมชน
๕. นายเนตร คงแสงงาม	ผู้แทนศิษย์เก่า
๖. นายปรีชา คะเชนทร	ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น

สำหรับภาคต่อ

พิมพ์

(นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสะอาด)

๗. พระทองใบ สุวรรณโณ ผู้แทนศาสนา
๘. นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค ผู้แทนครู
๙. นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสะอาด กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุม ๐๙.๐๐ น.

นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสะอาด ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดาราเปิดการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ โรงเรียนจะเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันศุกร์ที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑.๒ ให้คณะกรรมการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

๑.๓ ดำเนินการจัดประชุมผู้ปกครอง ในวันจันทร์ที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ และรับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

๑.๔ ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จะมีนักเรียนรวมทั้งสิ้น จำนวน ๓๘ คน

๑.๕ แจกผลการเรียนให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ และประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในวันศุกร์ที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑.๖ นักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้ที่เรียนต่อครบทุกคน

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ

๓.๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทางโรงเรียนจะดำเนินการทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา วัตถุประสงค์เพื่อใช้ในการจ้างครู เนื่องจากยังมีครูไม่ครบชั้นเรียนทำให้การเรียนการสอนได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ ในเรื่องกำหนดการจะขอความเห็นและจัดประชุมคณะกรรมการในโอกาสต่อไป

สัทธาสุภะ

พิมพ์

(นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสะอาด)

๓.๒ การรื้อถอนโรงอาหารทางสำนักงานผังเมืองสุพรรณบุรียังไม่มีกำหนดการที่จะให้ดำเนินการรื้อถอนโรงอาหาร หากทางผังเมืองแจ้งวันเวลาที่แน่นอนมาแล้วทางโรงเรียนจะทำหนังสือแจ้งขอความร่วมมือให้ผู้ปกครอง และชุมชนใกล้เคียงมาช่วยเหลือในการรื้อถอนวันที่จะดำเนินการรื้อถอนจะแจ้งให้ทราบอีกครั้ง

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

๔.๑ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดดารา

มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี

ปิดการประชุม ๑๑.๐๐ น.

ลงชื่อผู้บันทึก

ลงชื่อ.....Wms.....

(นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด)

กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อผู้ตรวจ

ลงชื่อ.....2.....

(นางวรรณิ ทับทองดี)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดดารา

สัทธาสุตธอ

Wms

(นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด)

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| ๑. นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา |
|----------------------------|----------------------------|

คณะผู้จัดทำรูปเล่ม

- | | |
|------------------------------|--------------------|
| ๑. นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค | ครูโรงเรียนวัดดารา |
| ๒. นายสยมภู สัจเชตร | ครูโรงเรียนวัดดารา |
| ๓. นางสาวปัทมาภรณ์ หญาลาภ | ครูโรงเรียนวัดดารา |
| ๔. นางสาววิลาสินี มวลเสียงใส | ครูโรงเรียนวัดดารา |
| ๕. นางสาวศรินภา แซ่ตั้ง | ครูโรงเรียนวัดดารา |

รวบรวม/เรียบเรียง

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| ๑. นางศศิธร ลิ้มตนาพันธ์ | ธุรการโรงเรียนวัดดารา |
|--------------------------|-----------------------|

ออกแบบปก

- | | |
|------------------------------|--------------------|
| ๑. นายภัทรวิทย์ สง่าวาณิชกุล | ครูโรงเรียนวัดดารา |
|------------------------------|--------------------|



โรงเรียนวัดดารา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ