

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



WAT PHAN TUM LUENG SCHOOL



นายสมชาย เวียงชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพันตําลึง

โรงเรียนวัดพันตําลึง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดพันต่าลิง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดพันต่าลิง จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงานวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงบประมาณ และบริหารงานทั่วไป ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดพันต่าลิง เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑ ซึ่งกำหนดให้ทุกหน่วยงานต้องมีแผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน

โรงเรียนวัดพันต่าลิง ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูโรงเรียนวัดพันต่าลิง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี โดยทุกฝ่ายงานจะใช้แผนปฏิบัติการฉบับนี้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ในการพัฒนาการศึกษา และเป็นผลดีต่อทางราชการยิ่ง ๆ ขึ้นไป

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของโรงเรียนวัดพันต่าลิง	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๑๖
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงานโครงการ	๓๓
แผนงานวิชาการ	
๑ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้เด็กปฐมวัยรอบด้าน	๓๘
๒ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	๔๒
๓ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๔๕
๔ โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๔๙
๕ โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผลการเรียนรู้	๕๒
๖ โครงการบูรณาการวิชาชีพและแหล่งเรียนรู้	๕๖
๗ โครงการประกันคุณภาพภายในและภายนอก	๖๐
๘ โครงการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษา	๖๔
๙ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	๖๘
๑๐ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๑
๑๑ โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๗๔
๑๒ โครงการจ้างครูอัตราจ้างเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	๗๘
๑๓ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๘๑
แผนงานงบประมาณ	
๑๔ โครงการสาธารณูปโภคในโรงเรียน	๘๕
๑๕ โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ	๘๘
แผนงานบุคลากร	
๑๖ โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙๑
๑๗ โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล	๙๔
แผนงานบริหารทั่วไป	
๑๘ โครงการวันสำคัญพันต่าลิง	๙๗
๑๙ โครงการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๐๐
๒๐ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐๔
๒๑ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดภัย และอบายมุข	๑๐๘
๒๒ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	๑๑๓
๒๓ โครงการอาหารกลางวันและนม อบต.	๑๑๖
๒๔ โครงการซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์	๑๑๙
๒๕ โครงการว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำปลอดภัย	๑๒๑
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๒๔
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	๑๒๖
ภาคผนวก ข สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑๒๘

ส่วนที่ ๑

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดพันต่าลิง ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๔๘๐ มีนามว่า โรงเรียนประชาบาล ตำบลดอนก่ายาน “วัดพันต่าลิง” นายอำเภอเป็นผู้ตั้ง พร้อมทั้งจัดครูมาทำการสอน ๑ คน คือ นายคล้อย ขวัญงาม ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ มีนักเรียน ๕๓ คน ชาย ๓๒ คน หญิง ๒๑ คน โดยใช้ศาลาการเปรียญเป็นที่เรียนหนังสือ

วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๐๘ นายพัฒนา บุญยรัตพันธุ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดสุพรรณบุรีได้นำภริยามาทอดที่วัดพันต่าลิง ได้มอบเงินให้ก่อสร้างอาคารเรียน จำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท พระครูสุพลวุฒิกิจ เจ้าอาวาสวัดพันต่าลิง นายลำจอง คำหอม ครูใหญ่ในขณะนั้นและประชาชนร่วมบริจาคเงินสมทบอีก ๖๑,๐๐๐ บาทสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ข ชั้นเดียวพื้นเตี้ย มีมุขกลาง ๕ ห้องเรียน ส้วม ๓ ที่ ห้องน้ำ ๑ ที่ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑๖๑,๐๐๐ บาท จากนั้น โรงเรียนวัดพันต่าลิง ได้มีการพัฒนามาเป็นลำดับ

โรงเรียนวัดพันต่าลิง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๖ ตำบลดอนก่ายาน อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๓๒๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๙๓-๕๓๘-๙๕๕๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนวัดพันต่าลิงมีขนาดพื้นที่จำนวน ๒ ไร่ ๒ งาน โดยตั้งอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เป็นระยะทางประมาณ ๗ กิโลเมตร เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ๒ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖

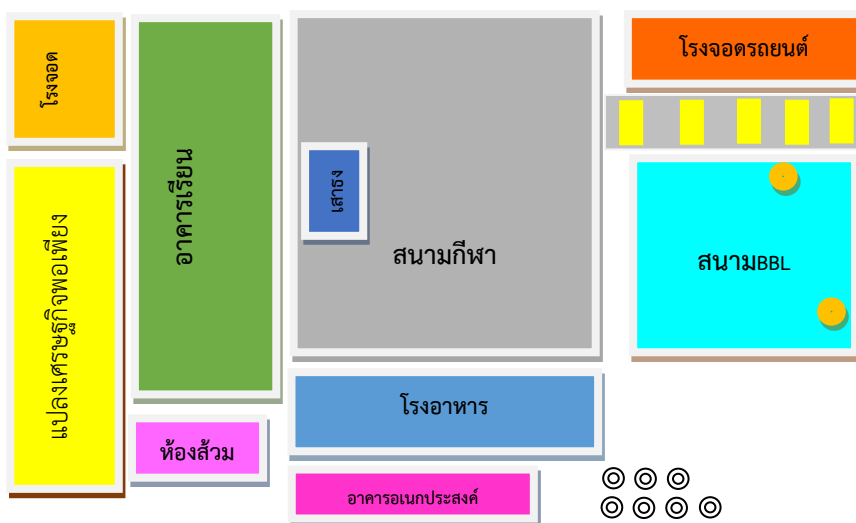
ปัจจุบันโรงเรียนวัดพันต่าลิง มีนักเรียนทั้งหมด ๔๖ คน นายสมชาย เวียงชัย เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา มีข้าราชการครู ๔ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน และนักการภารโรง ๑ คน การบริหารจัดการภายในโรงเรียนวัดพันต่าลิง แบ่งออกเป็น ๔ งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานบุคลากร งานบริหารทั่วไป และงานงบประมาณ

๒. สถานที่ตั้ง

เขตพื้นที่บริการ

เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน วัดพันต่าลิง ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน ๑ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๖ ตำบลดอนก่ายาน

แผนผังของโรงเรียนวัดพันต่าลิง



ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนวัดพันต่าลิงสามารถสรุปโดยสังเขปได้ดังนี้ พื้นที่เป็นที่ราบลุ่มริมคลอง มีคลองพันต่าลิงไหลผ่านกลางหมู่บ้าน ชาวบ้านตั้งบ้านเรือนอยู่ทั้งสองฝั่งคลอง

การคมนาคมขนส่ง

โรงเรียนวัดพันต่าลิง มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้านผ่านโรงเรียน ถือว่าสะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว ซึ่งประกอบด้วย ถนนสายสุพรรณ – อุทอง และ ถนนสายสุพรรณ – เลียบเมือง

การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนวัดพันต่าลิง ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลัก พืชเศรษฐกิจที่สร้างรายได้ให้หมู่บ้าน ได้แก่ ข้าว และพืชผักสวนครัว

การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนวัดพันต่าลิง มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขดังนี้

โรงพยาบาลรัฐบาล	๑	แห่ง
โรงพยาบาลสุขภาพประจำตำบล	๑	แห่ง

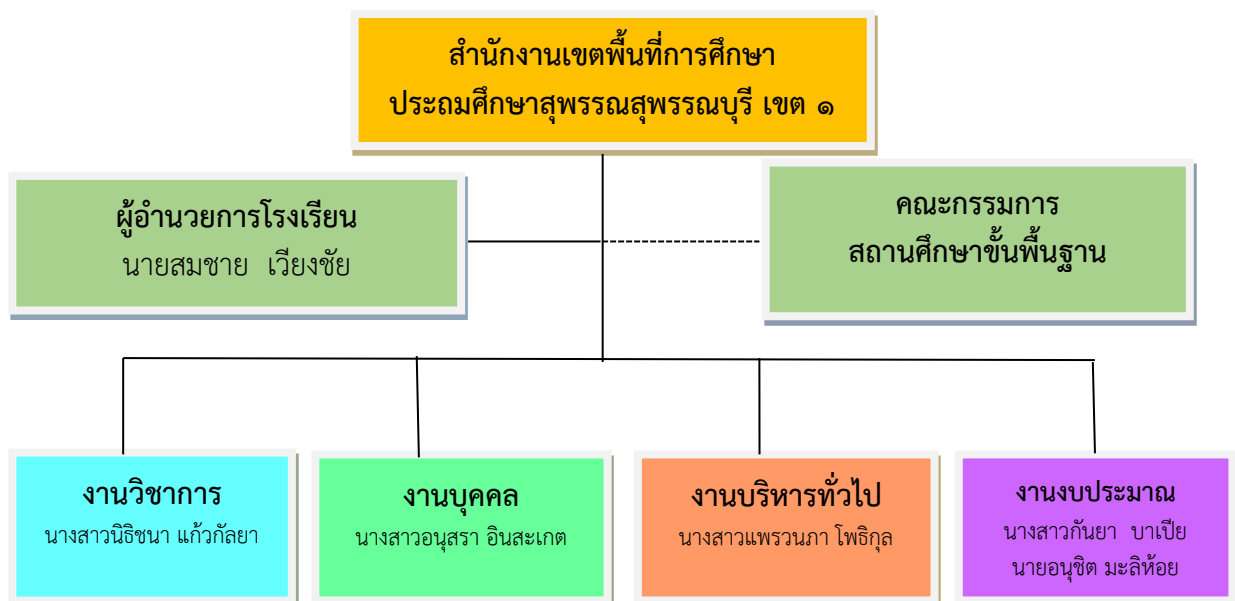
การนับถือศาสนา

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนวัดพันต่าลิง นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๙๙ รองลงมานับถือศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลาม

๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โรงเรียนวัดพันต่าลิง จัดโครงสร้างการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ แบ่งการบริหารออกเป็น ๔ งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป

แผนภูมิระบบโครงสร้างการบริหารโรงเรียนวัดพันต่าลิง



คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดพันต่าลิง

- | | | |
|--------------------|-------------|---------------------------|
| ๑. พระมหาเฉลิม | ปฎิภาโณ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา |
| ๒. นางสภาพร | ปาสะถะ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. นายชำนาญ | คำนวน | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา |
| ๔. นางจันทร์เพ็ญ | เสื่อเปรม | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๕. นายสมศักดิ์ | บุญประเสริฐ | กรรมการผู้แทนส่วนท้องถิ่น |
| ๖. นายดำริ | สังข์สุวรรณ | กรรมการผู้แทนส่วนท้องถิ่น |
| ๗. นายเอกลักษณ์ | แย้มมณีชัย | กรรมการผู้แทนครู |
| ๘. นางสาววิลาวัลย์ | มีสกุล | กรรมการผู้แทนชุมชน |
| ๙. นายสมชาย | เวียงชัย | กรรมการและเลขานุการ |

๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	-	๑	๑	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๑	๓	-	๔	-	๒	๒	-	๔	-	-
พนักงานราชการ	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
อื่น ๆ (ธุรการ)	-	๑	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
รวม	๓	๖	-	๘	๑	๔	๔	๑	๙	-	-

๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๑
คณิตศาสตร์	๓
สังคมศึกษา	-
วิทยาศาสตร์	-
คอมพิวเตอร์	๑
พลศึกษา	-
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	๑
อื่นๆ.....	-
รวม	๖

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๖ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด - คน (คิดเป็นร้อยละ -)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๓
ชำนาญการ	๑
ชำนาญการพิเศษ	๑
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๕

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดพันต่าลิง มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๔๖ คน

เพศชาย จำนวน ๒๕ คน

เพศหญิง จำนวน ๒๑ คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๑	๒	๓	๑	๓	๕	๕	๖	๒	๒๒
หญิง	๑	๒	๓	-	๗	๓	๑	๒	๕	๑๘

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๔	๘.๖๗
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๙	๑๙.๕๗
๔. อื่น ๆ	-	-
รวม	๑๓	๒๘.๒๔

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
๒. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด ,ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๖ : ๑
ระดับประถมศึกษา	๗ : ๑
ระดับมัธยมศึกษา	-

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๒	๒	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๔	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๑๐	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๘	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๔	๖	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๕	๘	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๗	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๔๖	-	-	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๔๖ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๒	๒	-	-	-	-	๒	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๔	-	-	-	-	๔	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๑	-	-	-	-	๑	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๑๐	-	-	-	-	๙	๙๐	๑	๑๐	-	-	-	-
ป.๓	๘	-	-	-	-	๘	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๔	๖	-	-	๑	๑๖.๖๗	๔	๖๖.๖๖	๑	๑๖.๖๗	-	-	-	-
ป.๕	๘	-	-	๑	๒๐	๗	๘๐	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๗	-	-	๑	๑๔.๒๘	๖	๘๕.๗๑	-	-	-	-	-	-
ม.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๔๖	-	-	๓	๖.๕๒	๔๑	๘๙.๑๓	๒	๔.๓๕	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๔๖ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ นักเรียนที่ค่อนข้างผอม ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๕๒ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๑๓ นักเรียนที่ท้วม ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๓๕ นักเรียนที่เริ่มอ้วน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ และนักเรียนที่อ้วน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๖. สภาพ ชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๙๒	๘๘	๙๕.๖๕	๔	๔.๓๕	-	-

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๔	๔.๓๕
ค้าขาย	๑๐	๑๐.๘๗
เกษตรกร	๑๐	๑๐.๘๗
รับจ้าง	๖๘	๗๓.๙๑
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	-	-

๖.๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ







ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๙๒	๑๐๐
อื่น ๆ.....ระบู่	-	-

๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๙๐	๙๗.๘๒
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	๒	๒.๑๘
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล/ ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
เด็กชายมี้ว ได้รับเกียรติบัตรกิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ป.๑-๓ ได้รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรีเขต ๑	
เด็กชายวรรณสา จรเชษฐ์ ได้รับเกียรติบัตรกิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ป.๑-๓ ได้รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรีเขต ๑	
เด็กหญิงธัญชนก แก้วสว่าง ได้รับเกียรติบัตรกิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ป.๑-๓ ได้รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรีเขต ๑	
เด็กชายนิพล สายทอง ได้รับเกียรติบัตรกิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ป.๔-๖ ได้รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรีเขต ๑	
เด็กหญิงจิตตภา สายทอง ได้รับเกียรติบัตรกิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ป.๔-๖ ได้รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรีเขต ๑	
เด็กหญิงธรรมพร ศรีสังข์ ได้รับเกียรติบัตรกิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ป.๔-๖ ได้รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรีเขต ๑	

ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล/ ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
เด็กหญิงชญชญา แก้วสว่าง ได้รับเกียรติบัตร ยุวชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เขต ๑ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๖	
เด็กหญิงกัญญาลักษณ์ วงษ์จันทร์ศรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับภาค การประกวดภาพวาดในหัวข้อ “เด็กไทย ร่วมใจ ต่อต้านทุจริต” กิจกรรม PEA แต้มสีเติมฝัน ต่อต้านทุจริต ภายใต้โครงการ “PEA หมู่บ้านซื่อสะอาด” ประจำปี ๒๕๖๖	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค และมูลนิธิต่อต้านทุจริต ๑ กันยายน ๒๕๖๖	
เด็กหญิงชญชญา จันทรหอม ได้รับรางวัลชมเชย ระดับภาค การประกวดภาพวาดในหัวข้อ “เด็กไทย ร่วมใจ ต่อต้านทุจริต” กิจกรรม PEA แต้มสีเติมฝัน ต่อต้านทุจริต ภายใต้โครงการ “PEA หมู่บ้านซื่อสะอาด” ประจำปี ๒๕๖๖	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค และมูลนิธิต่อต้านทุจริต ๑ กันยายน ๒๕๖๖	
รางวัลระดับเหรียญเงิน การประเมินมาตรฐานโรงเรียนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	
รางวัลสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา IQA AWARD ระดับดีเด่น	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๗	
รางวัลสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗	

ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล/ ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
รางวัลชนะเลิศ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม กิจกรรม “ถอดบทเรียน Best Practice”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๗	
นายสมชาย เวียงชัย ได้รับเกียรติบัตร ครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ระดับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๗	
นางสาวอนุสรรา อินสะเกต ได้รับเกียรติ บัตร ครูชนคนคุณธรรม โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๗	
นางสาวกัญญา บาเปีย ได้รับเกียรติบัตร ครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ระดับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๗	
เด็กชายนิพล สายทอง ได้รับเกียรติบัตร ยุวชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ระดับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๖	

การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (R-School08)

รหัสโรงเรียน : 1072630015

ชื่อโรงเรียน : วัดพันต่าลิง

ขนาดโรงเรียน : เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง

อำเภอ : เมืองสุพรรณบุรี

จังหวัด : สุพรรณบุรี

ภาค : กลาง

สังกัดย่อย : สพป.สุพรรณบุรี เขต 1

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

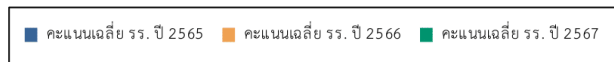
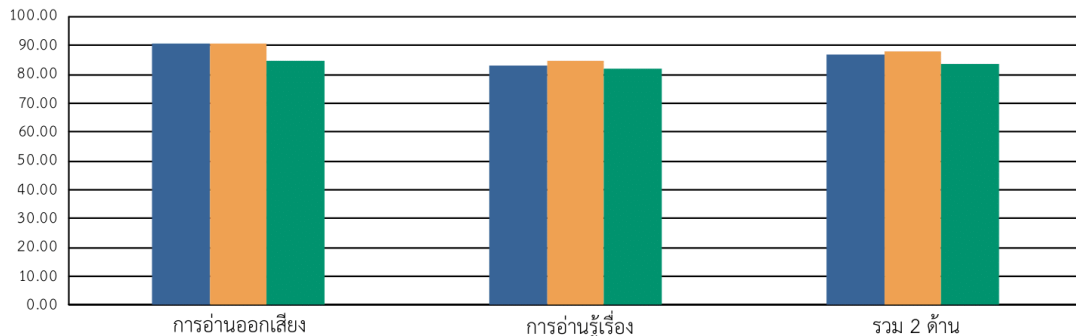
ศึกษาธิการจังหวัด : สุพรรณบุรี

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 3

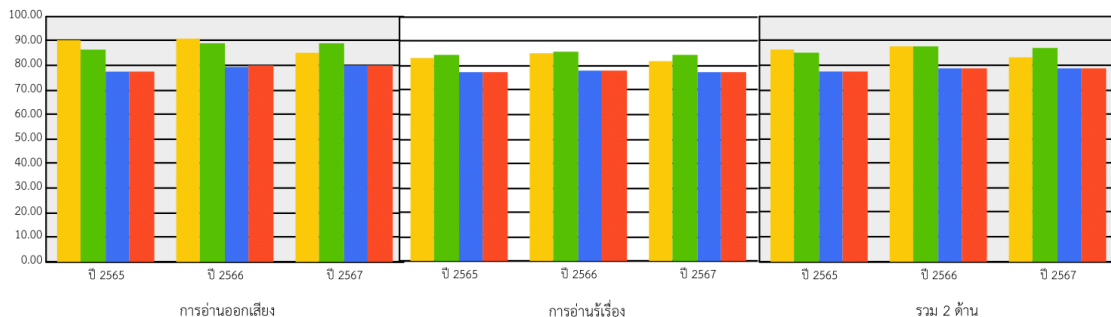
จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาล่าสุด : 11 คน (ปกติ : 11 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
จำนวนผู้เข้าสอบ	5	9	11	5	9	11	5	9	11
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	90.40	90.66	84.90	82.80	84.88	82.00	86.60	87.77	83.45
คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย	86.22	89.18	89.28	84.24	85.65	84.59	85.23	87.42	86.94
คะแนนเฉลี่ย สพฐ.	77.24	79.61	80.02	77.19	77.94	77.01	77.22	78.78	78.51
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	77.38	79.93	80.28	77.19	78.06	77.16	77.28	79.00	78.72

คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน



คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ โรงเรียน และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี



การเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (NT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

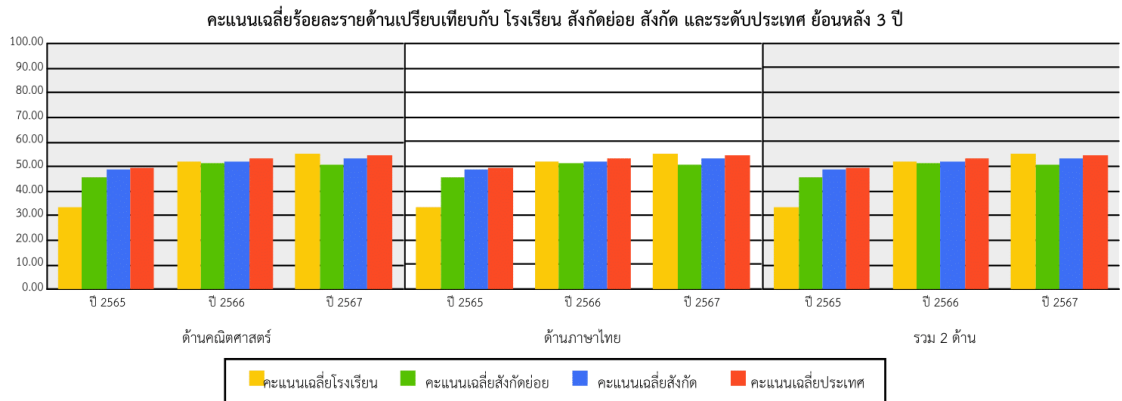
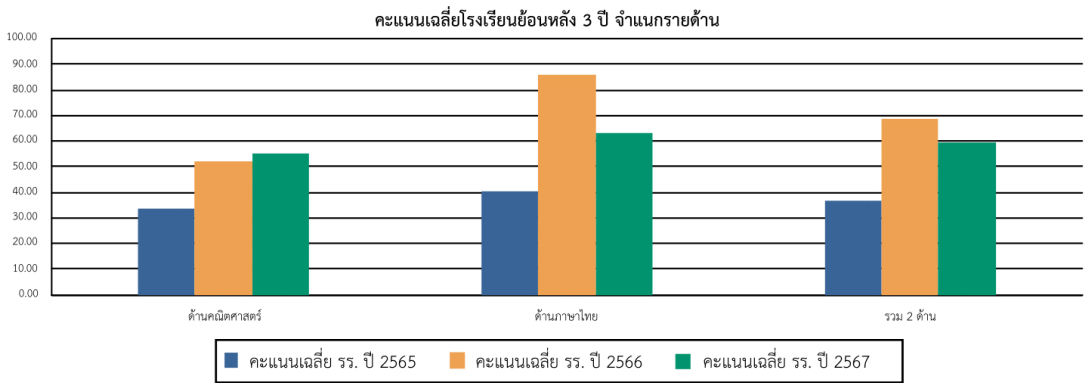
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (School08)

1. ข้อมูลโรงเรียน		
รหัสโรงเรียน : 1072630015	ชื่อโรงเรียน : วัดพันต่าลิง	ขนาดโรงเรียน : เล็ก
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	ศึกษาธิการจังหวัด : สุพรรณบุรี	ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง
จังหวัด : สุพรรณบุรี	อำเภอ : เมืองสุพรรณบุรี	ภาค : กลาง
สังกัดย่อย : สพป.สุพรรณบุรี เขต 1	สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาล่าสุด : 6 คน(ปกติ : 6 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)		

2. คะแนนสอบ NT									
ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	ด้านคณิตศาสตร์			ด้านภาษาไทย			รวม 2 ด้าน		
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
จำนวนนักเรียน	6	8	6	6	8	6	6	8	6
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	33.33	51.75	55.16	40.50	85.62	63.08	36.91	68.68	59.12
คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย	45.33	51.19	50.82	53.18	64.30	59.37	49.25	57.75	55.10
คะแนนเฉลี่ยสังกัด	48.81	51.91	53.45	55.33	61.38	60.34	52.07	56.65	56.90
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	49.12	52.97	54.41	55.86	62.58	61.21	52.50	57.78	57.81

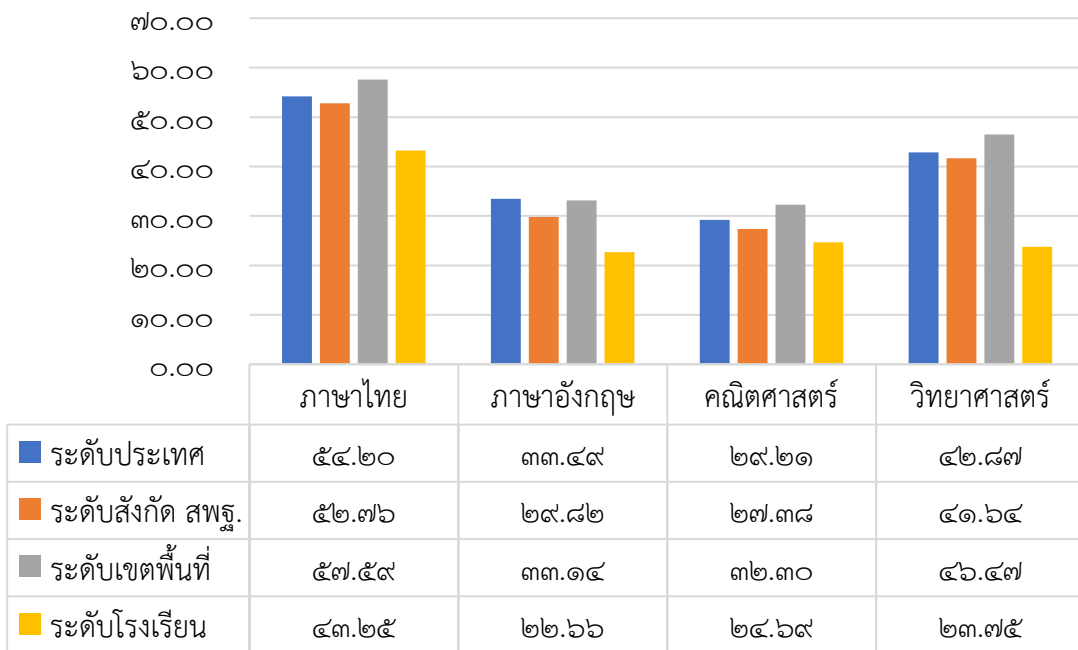
3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

คะแนนเฉลี่ย

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

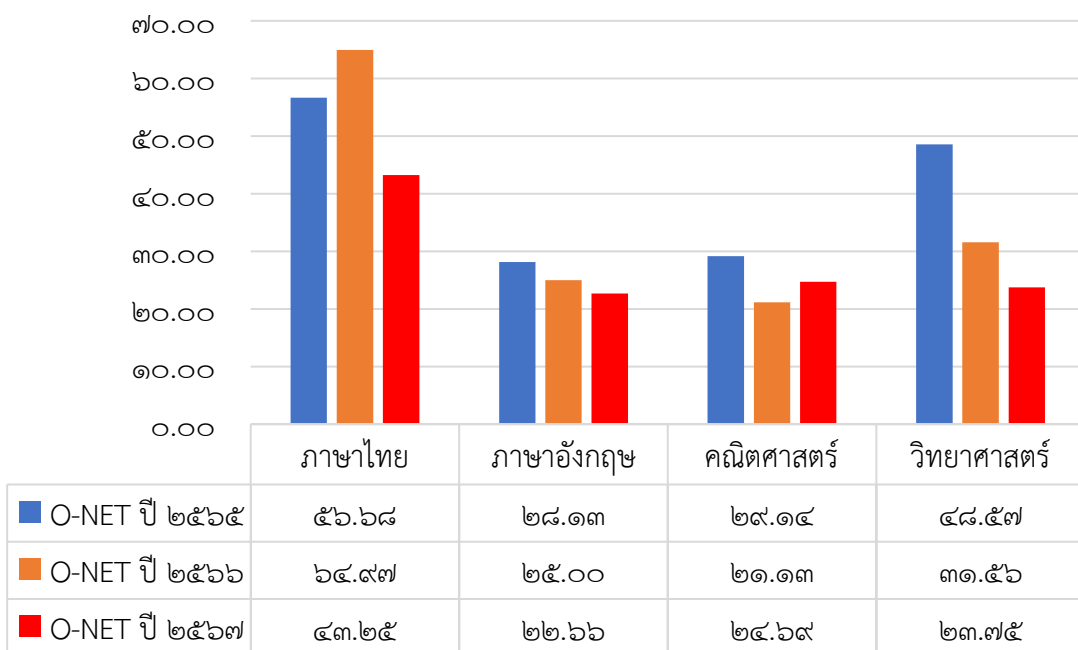


การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

คะแนนเฉลี่ย

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดพันต่าลิง ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูป การเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึง ความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษ ของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บท ภายใต้อายุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อย่างจริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น้อยอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมายที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมวดหมายที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๕. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย
- ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
- ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์
- ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตาม

กฎหมาย

- ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้
- ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้

กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

๖. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย

- ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๓) ผลักดันและพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
- ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
- ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

- ๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
- ๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- ๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

- ๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ
- ๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

- ๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- ๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
- ๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- ๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

- ๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- ๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- ๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- ๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๘. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๙. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๑. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

๒. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

๓. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญ กับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

๔. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

๕. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๖. ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI

๗. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๘. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๙. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๑๐. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการ แรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

๑๐. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ใน

สถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

(๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์ห้อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้ แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

(๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข

(๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๖) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

(๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- (๑) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- (๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง

สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

- (๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

- (๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

- (๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกกระบวนการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

(๒) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหน้การภารโรงครบทุกโรงเรียน

(๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

(๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

(๕) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- (๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- (๒) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- (๓) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด
- (๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline

มีวินัย

P : Public responsibility

รับผิดชอบ

B : Be volunteer

จิตอาสา

๑

สร้างนักเรียนดี

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)/S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<p>๑. ด้านโครงสร้างงานและนโยบาย</p> <p>๑.๑ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบกาปฏิบัติงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๑.๒ มีการกระจายอำนาจ แบ่งงานตามความถนัด ทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. ด้านผลผลิตของการบริการ</p> <p>๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีและประสบความสำเร็จในการแข่งขันศักยภาพ</p> <p>๒.๒ นักเรียนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีอัตราเรียนต่อ ๑๐๐ %</p> <p>๓. ด้านบุคลากร</p> <p>๓.๑ ครูกระตือรือร้นพัฒนาตนเอง นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓.๒ ครูมีผลงานด้านการพัฒนาการเรียนสามารถเป็นแบบอย่างแก่คนอื่นได้</p> <p>๓.๓ บุคลากรมีความสามัคคีในหมู่คณะ ทำให้การปฏิบัติงานประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓.๔ นำครูภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้้อย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>๓.๕ ครูมีอัตราการย้ายต่ำ ส่งผลให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓.๖ ผู้บริหาร ครู บุคลากร มีวินัย คุณธรรม (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)</p> <p>๔. ด้านการเงิน</p> <p>๔.๑ โรงเรียนมีระบบการใช้เงินถูกต้องตามระเบียบของทางราชการสามารถตรวจสอบได้</p> <p>๔.๒ ครูและกรรมการโรงเรียนมีส่วนร่วมในการพิจารณาเบิกจ่ายเงินของโรงเรียน</p>	<p>๑. ด้านโครงสร้างงานและนโยบาย</p> <p>๑.๑ ภาระงานของโรงเรียนมีมากแต่จำนวนบุคลากรมีจำนวนจำกัด ทำให้บุคลากรปฏิบัติงานซ้ำซ้อน</p> <p>๑.๒ การดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมาก ทำให้เกิดผลเสียต่อการเรียนการสอน</p> <p>๒. ด้านผลผลิตของการบริการ</p> <p>๒.๑ นักเรียนส่วนใหญ่ขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนด้านการเรียนและความประพฤติ</p> <p>๒.๒ นักเรียนบางส่วนมีปัญหาทางด้านครอบครัว มีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและการเรียน</p> <p>๓. ด้านบุคลากร</p> <p>๓.๑ ครูบางคนขาดทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ใช้สื่อไม่เต็มประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้ไม่เต็มศักยภาพ</p> <p>๓.๒ ครูขาดความรู้เฉพาะด้าน/ไม่สามารถสอนได้ทุกสาระ ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>๓.๓ จำนวนครูสอนไม่ตรงวิชาเอก ทำให้การมอบหมายงานบางอย่างไม่ตรงกับความถนัด และมีงานเพิ่มมากขึ้น</p> <p>๓.๔ ครูมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานสอน เช่น การเงิน บัญชี พัสดุ ข้อมูล ฯลฯ</p> <p>๓.๕ ครูขาดทักษะการเขียนหลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning</p> <p>๓.๖ ครูขาดประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการชั้นเรียน</p> <p>๔. ด้านการเงิน</p> <p>๔.๑ ครูที่บรรจุใหม่ขาดประสบการณ์ในการทำงานด้านพัสดุ-การเงิน</p> <p>๔.๒ เจ้าหน้าที่การเงินมีภาระงานมาก จึงทำให้การจัดทำเอกสาร หลักฐาน ไม่ค่อยเป็นปัจจุบัน</p>

จุดแข็ง (Strengths)/S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<p>๕. ด้านวัสดุอุปกรณ์</p> <p>๕.๑ โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัย เช่น โทรศัพท์สมาร์ทโฟน</p> <p>๕.๒ ครูคิดค้นออกแบบและผลิตสื่อนวัตกรรมใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>๕.๓ ครูนำวัสดุในท้องถิ่นมาใช้ประกอบการเรียนการสอนส่งผลให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง</p> <p>๖. ด้านการบริหารจัดการ</p> <p>๖.๑ โรงเรียนจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๖.๒ โรงเรียนมีการทำแผนปฏิบัติการและโครงการโดยครูทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน</p> <p>๖.๓ โรงเรียนนำนโยบาย สพป.สพ.๑ บริหารจัดการ</p> <p>๖.๔ โรงเรียน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๖.๕ โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p>	<p>๕. ด้านวัสดุอุปกรณ์</p> <p>๕.๑ วัสดุครุภัณฑ์ไม่เพียงพอกับความต้องการใช้ และบางส่วนชำรุดเสื่อมสภาพไม่สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้</p> <p>๕.๒ ขาดผู้ชำนาญการในการดูแลรักษาซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยี</p> <p>๖. ด้านการบริหารจัดการ</p> <p>๖.๑ การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นระบบปัจจุบันทำให้ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน</p> <p>๖.๒ โรงเรียนขาดการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๖.๓ การบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้อยังไม่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ</p>
โอกาส (Opportunities)/O	อุปสรรค (Threats)/T
<p>๑. ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม</p> <p>๑.๑ การศึกษาของประชากรในชุมชน จบการศึกษาภาคบังคับ มีความรู้อ่านออกเขียนได้ สามารถให้คำปรึกษาแนะนำแก่บุตรหลานได้</p> <p>๑.๒ ชุมชนเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น และให้ความร่วมมืออย่างดี</p> <p>๑.๓ ชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>๒. ด้านเทคโนโลยี</p> <p>๒.๑ ชุมชนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย เป็นผลดีต่อการศึกษาระดับบุตรหลาน</p> <p>๒.๒ ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต</p>	<p>๑. ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม</p> <p>๑.๑ ชุมชนบางส่วนยังมีการมั่วสุมเล่นการพนันและสิ่งเสพติด ทำให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมเลียนแบบ</p> <p>๑.๒ การย้ายถิ่นของผู้ปกครอง ทำให้นักเรียนเรียนไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ</p> <p>๑.๓ ผู้ปกครองไม่ได้เป็นแบบอย่างในด้านระเบียบวินัย ส่งผลให้นักเรียนนำพฤติกรรมจากที่บ้านมาใช้ที่โรงเรียน</p> <p>๑.๔ การแสดงความคิดเห็นทางสื่อ Social</p> <p>๒. ด้านเทคโนโลยี</p> <p>๑.๑ ชาวชนบางส่วนไม่รู้จักใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและเกิดประโยชน์</p> <p>๑.๒ ผู้ปกครองบางคนใช้เทคโนโลยีด้านบันเทิง จนทำให้เกิดปัญหาครอบครัวและปัญหาสังคม</p>

โอกาส (Opportunities)/O	อุปสรรค (Threats)/T
<p>๓. ด้านเศรษฐกิจ ๓.๑ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพมั่นคง และมีรายได้ค่อนข้างดี พร้อมทั้งจะให้การสนับสนุนการศึกษา</p> <p>๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย ๔.๑ นโยบายของ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ๔.๒ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษา</p>	<p>๓. ด้านเศรษฐกิจ ๓.๑ ผู้ปกครองบางส่วนมีอาชีพไม่มั่นคง รายได้ไม่แน่นอน ส่งผลต่อการเรียนของเด็ก ๓.๒ ผู้ปกครองบางคนหย่าร้างกันส่งผลให้ขาดการสนับสนุนทุนการศึกษากับลูก</p> <p>๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย ๔.๑ การปรับเปลี่ยนคณะรัฐมนตรี ทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง และเกิดความซ้ำซ้อน ๔.๒ นโยบายขององค์กรส่วนท้องถิ่นไม่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ทำให้เกิดปัญหาต่อระบบการทำงาน</p>

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนวัดพันตำลึง จัดการศึกษาโดยให้ผู้เรียนมีความรู้ เป็นคนดีมีคุณธรรม เป็นคนเก่งและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ก้าวนำด้านเทคโนโลยี ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีชุมชนร่วมพัฒนาการศึกษา

พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
๓. พัฒนาคู่มือในด้านกระบวนการเรียนรู้ และเทคโนโลยี
๔. จัดกิจกรรมการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ และวิทยาการในท้องถิ่น
๕. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยชุมชนมีส่วนร่วม
๖. ส่งเสริมบุคลากรและนักเรียนให้มีวิถีชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ อ่านออกเขียนได้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ อ่านคล่องเขียนคล่องทุกคน
๒. ผลสัมฤทธิ์การสอบ O-NET ๔ กลุ่มสาระวิชาหลัก และผลสัมฤทธิ์การสอบ NT ทั้ง ๓ ทักษะเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทย มีวิถีชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย
๔. มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี การผลิตและการใช้สื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย ในระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

คำขวัญ “เรียนดี กิจกรรมเด่น เน้นคุณธรรม นำชุมชน”

ปรัชญาโรงเรียนวัดพันต่าสิง “คุณธรรมนำชีวิต”

สีประจำโรงเรียน สีเหลือง – น้ำเงิน
สีเหลือง หมายถึง ความสงบร่มเย็น เจริญรุ่งเรือง
สีน้ำเงิน หมายถึง ความเข้มแข็ง ความอดทน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา “เด็กนักเรียนมีคุณธรรมนำชีวิต”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา “สถานศึกษาปลอดภัย”

คติพจน์ สุขา สงฆสส สามคคี
“ความพร้อมเพรียงของหมู่คณะ นำมาซึ่งความสุข”



ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ๒๕๖๗) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน			
	๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ)			
	(๑) ระดับก่อนประถมศึกษา.....๑,๙๗๒.....บาท/คน/ปี	๔	๗,๘๘๘.๐๐	จัดสรร ปีละ ๔ ครั้ง
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.... ๕๐๐.....บาท/คน/ปี	๔	๒,๐๐๐.๐๐	
	(๒) ระดับประถมศึกษา.....๒,๒๐๔.....บาท/คน/ปี	๔๐	๘๘,๑๖๐.๐๐	
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....๕๐๐.....บาท/คน/ปี	๔๐	๒๐,๐๐๐.๐๐	
	๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน...๑,๐๐๐..บาท/คน/ปี	๙	๙,๐๐๐.๐๐	
	๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)		๘๘,๕๔๘.๙๙	
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว		๒๑๕,๕๙๖.๙๙	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)			
	๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๔	๒,๐๐๐.๐๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
	๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี	๑	๓,๒๘๐.๐๐	
	๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี	๑๐	๓,๙๐๐.๐๐	
	๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี	๘	๕,๒๒๔.๐๐	
	๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี	๖	๔,๒๔๒.๐๐	
	๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี	๘	๖,๗๖๘.๐๐	
	๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี	๗	๖,๐๑๓.๐๐	
	๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)		๓,๓๔๕.๐๐	
	รวมเงินค่าหนังสือ		๓๓,๕๔๘.๐๐	

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประณมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประณมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๔ ๔๐	๑,๑๖๐.๐๐ ๑๗,๖๐๐.๐๐ -	จัดสรร ปีละ ๔ ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			๑๘,๗๖๐.๐๐	
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประณมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประณมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๔ ๔๐	๑,๖๐๐.๐๐ ๑๖,๐๐๐.๐๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			๑๗,๖๐๐.๐๐	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประณมศึกษา ๔๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประณมศึกษา ๕๔๗ บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๔ ๔๐	๑,๙๖๐ ๒๑,๘๘๐ ๑๘,๓๔๓.๐๐	จัดสรร ปีละ ๔ ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๔๒,๑๘๓.๐๐	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๔๖ ๔๖	๑๒๔,๒๐๐.๐๐ ๑๒๔,๒๐๐.๐๐	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			๒๔๘,๔๐๐.๐๐	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ ๓) เงินบริจาค ๔) อื่น ๆ		๒๕,๗๔๐.๐๐ ๑๑๙,๘๓๗.๑๓ - -	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			๑๔๕,๕๗๗.๑๓	
รวมเงินทั้งสิ้น			๗๒๑,๖๖๕.๑๒	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๒๑๕,๕๙๖.๙๙ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน ๓๓,๕๔๘.๐๐ บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน ๑๘,๗๖๐.๐๐ บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน ๑๗,๖๐๐.๐๐ บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน ๔๒,๑๘๓.๐๐ บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน ๒๔๘,๔๐๐.๐๐ บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน ๑๑๙,๘๓๗.๑๓ บาท
๘. อื่น ๆ (เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	เป็นเงิน ๒๕,๗๔๐.๐๐ บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน ๗๒๑,๖๖๕.๑๒ บาท

๒. งบประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวนงบประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๗๐๖,๘๒๗.๙๙ บาท และคณะกรรมการ
มีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ จำนวนงบประมาณ ๓๓๕,๐๙๑.๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๔๑
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ จำนวนงบประมาณ ๓๗,๐๙๖.๙๙ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕.๒๕
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล จำนวนงบประมาณ ๘,๕๐๐.๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๐
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป จำนวนงบประมาณ ๓๒๖,๑๔๐.๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๑๔

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานด้านงานวิชาการ			
๑. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้เด็กปฐมวัยรอบด้าน	๙,๘๘๘.๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนิธินา แก้วกัลยา / นางสาวกันยา บาเปีย
๒. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	๓,๐๐๐.๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนิธินา แก้วกัลยา / นางสาวกันยา บาเปีย
๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๔,๐๐๐.๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกันยา บาเปีย / นางสาวนิธินา แก้วกัลยา
๔. ห้องสมุดมีชีวิต	๑๓,๐๐๐.๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนิธินา แก้วกัลยา / นางสาวเสาวลักษณ์ ก้องแดนไพร
๕. พัฒนางานทะเบียนและวัดผลการเรียนรู้	๔,๐๐๐.๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวแพรวนภา โพธิกุล / นางสาวกันยา บาเปีย
๖. บูรณาการวิชาชีพและแหล่งเรียนรู้	๑๕,๐๐๐.๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกันยา บาเปีย / นางสาวเสาวลักษณ์ ก้องแดนไพร
๗. ประกันคุณภาพภายในและภายนอก	๒,๐๐๐.๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนิธินา แก้วกัลยา / นางสาวแพรวนภา โพธิกุล
๘. พัฒนาคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษา	๒,๑๑๒.๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนิธินา แก้วกัลยา / นางสาวแพรวนภา โพธิกุล
๙. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	๑๒,๐๐๐.๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนิธินา แก้วกัลยา / นางสาวกันยา บาเปีย
๑๐. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖๙,๙๐๘.๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนิธินา แก้วกัลยา / นางสาวกันยา บาเปีย
๑๑. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๔๒,๑๘๓.๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนิธินา แก้วกัลยา / นางสาวแพรวนภา โพธิกุล
๑๒. จ้างครูอัตราจ้างเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	๑๔๔,๐๐๐.๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกันยา บาเปีย / นางสาวอนุสรุ อินสะเกต
๑๓. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๔,๐๐๐.๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวแพรวนภา โพธิกุล
รวมงบประมาณ	๓๓๕,๐๙๑.๐๐		
แผนงานด้านงานงบประมาณ			
๑๔. สาธารณูปโภคในโรงเรียน	๓๖,๐๙๖.๙๙	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกันยา บาเปีย
๑๕. พัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ	๑,๐๐๐.๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกันยา บาเปีย
รวมงบประมาณ	๓๗,๐๙๖.๙๙		

โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานด้านงานบริหารบุคคล			
๑๖. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗,๐๐๐.๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอนุสรรา อินสะเกต
๑๗. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล	๑,๕๐๐.๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอนุสรรา อินสะเกต
รวมงบประมาณ	๘,๕๐๐.๐๐		
แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป			
๑๘. วันสำคัญพืันทำลึง	๔,๐๐๐.๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวแพรวนภา โพธิกุล / นายอนุชิต มะลิห้อย
๑๙. ปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๓๐,๐๐๐.๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวแพรวนภา โพธิกุล / นายอนุชิต มะลิห้อย
๒๐. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๐๐๐.๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวแพรวนภา โพธิกุล / นางสาวเสาวลักษณ์ ก้องแดนไพร
๒๑. สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	๗,๐๐๐.๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวแพรวนภา โพธิกุล / นางสาวนิชิษา แก้วกัลยา
๒๒. พัฒนาระบบสารสนเทศ	๓,๐๐๐.๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวแพรวนภา โพธิกุล / นางสาวแสงดาว กุลเถื่อน
๒๓. อาหารกลางวันและนม อบต.	๒๔๘,๔๐๐.๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวแพรวนภา โพธิกุล
๒๔. ซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์	๕,๐๐๐.๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวแพรวนภา โพธิกุล / นายอนุชิต มะลิห้อย
๒๕. ว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำปลอดภัย	๒๕,๗๔๐.๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวแพรวนภา โพธิกุล
รวมงบประมาณ	๓๒๖,๑๔๐.๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๗๐๖,๘๒๗.๙๙		

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้เด็กปฐมวัยรอบด้าน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวนิชิชา แก้วกัลยา (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวกันยา บาเปีย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กปฐมวัยถือเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน เด็กในช่วงวัยนี้มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาได้อย่างรวดเร็ว หากได้รับการส่งเสริมในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพ จะช่วยให้เด็กเติบโตอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีทักษะชีวิต และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สถานศึกษามีบทบาทสำคัญในการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก และเพื่อสนองตอบต่อยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งสร้างรากฐานที่มั่นคงให้กับประชากรไทยตั้งแต่วัยเยาว์ โดยการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามพัฒนาการของแต่ละช่วงวัย สนับสนุนให้เด็กได้พัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่ในทุกมิติ รวมถึงนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย โดยบูรณาการเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน และสร้างประสบการณ์ที่เปิดกว้างสำหรับเด็กในศตวรรษที่ ๒๑

จากการประเมินการจัดการเรียนรู้ในระดับปฐมวัย พบว่าเด็กบางส่วนยังขาดทักษะพื้นฐานที่จำเป็น เช่น การใช้ภาษา การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหา และการมีสมาธิในการเรียนรู้ ทั้งยังพบว่าสื่อและกิจกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างไม่หลากหลายพอที่จะตอบสนองพัฒนาการเฉพาะรายบุคคล ทำให้ไม่สามารถกระตุ้นการเรียนรู้ของเด็กได้อย่างเต็มศักยภาพ

ด้วยเหตุนี้ สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้เด็กปฐมวัยรอบด้านขึ้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในทุกมิติอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ และเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกคนทุกด้าน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการเด็กปฐมวัยโดยผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กสามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขและมีความเป็นไทย โดยจัดประสบการณ์ให้ครบทั้ง ๖ กิจกรรม
- ๒.๔ ส่งเสริมความสัมพันธ์สายใยรักของครอบครัวผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ การเล่น การทำงานร่วมกัน ระหว่างแม่ลูกหรือพ่อลูก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๓.๑.๒ นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขและมีความเป็นไทยตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ เกิดการพัฒนาศักยภาพทางสมองอย่างเป็นองค์รวม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมการเรียนการสอนให้กับเด็กปฐมวัย ๖ กิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมเสรี - กิจกรรมเกมการศึกษา - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมสร้างสรรค์	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๑,๐๐๐	ครูนิธิชญา ครูกัญญา
๒. กิจกรรมโภชนาการเด็กน้อยสมวัย	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๖๑๘	
๓. กิจกรรมจัดหาเครื่องมือ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	มิ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๗,๐๐๐	
๔. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	มิ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๑,๐๐๐	
๕. ดำเนินการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยทุกคนครบทั้ง ๔ ด้าน	มิ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๒๗๐	
๖. วิเคราะห์และประเมินผล	มี.ค. ๖๙	-	
๗. สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๖๙	-	

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๙,๘๘๘ บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	- บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ (.....)	- บาท
รวมงบประมาณ	๙,๘๘๘ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมการเรียนการสอน ให้กับเด็กปฐมวัย ๖ กิจกรรม	๖	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมโภชนาการ เด็กน้อยสมวัย		-	๖๑๘	-	๖๑๘
๓	กิจกรรมจัดหาเครื่องมือ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อ พัฒนาเด็กปฐมวัย		-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
๔	กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕	การประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย - แบบรายงาน ประจำตัวนักเรียนปฐมวัย การรายงานผล		-	-	๒๗๐	๒๗๐
รวม			-	๖๑๘	๙,๒๗๐	๙,๘๘๘

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา	- การประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย	- แบบประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย
๖.๒ นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขและมีความเป็นไทยตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- การสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนครูและผู้ปกครอง	- แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนครูและผู้ปกครอง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ครบทั้ง ๔ ด้าน
- ๗.๒ ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๓ นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี

.....^{นิธิชน}.....ผู้เสนอโครงการ^{กัญญา}.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิธิชนา แก้วกัลยา) (นางสาวกัญญา บาเปีย)
ครูโรงเรียนวัดพันต่าลิง ครูโรงเรียนวัดพันต่าลิง

.....^{เวียงชัย}.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย เวียงชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพันต่าลิง

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวนิธิชญา แก้วกัลยา (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวกันยา บาเปี้ย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาที่ริเริ่มโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะในโรงเรียนขนาดเล็กที่มีข้อจำกัดด้านบุคลากร ครูไม่ครบชั้น ครูไม่ตรงสาขาวิชา หรือมีทรัพยากรไม่เพียงพอ ระบบ DLTV จึงมีบทบาทสำคัญในการถ่ายทอดบทเรียนจากครูต้นแบบของโรงเรียนวังไกลกังวลไปยังโรงเรียนปลายทางทั่วประเทศ

การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จะช่วยให้โรงเรียนขนาดเล็กสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้คุณภาพได้ แต่ยังคงพบปัญหาในหลายด้าน เช่น ครูผู้สอนปลายทางขาดความเข้าใจหรือทักษะในการบูรณาการบทเรียนจาก DLTV เข้ากับบริบทของผู้เรียนในชั้นเรียน นักเรียนขาดแรงจูงใจในการเรียนรู้ผ่านระบบทางไกล และบางพื้นที่ยังมีปัญหาสัญญาณไม่เสถียร

เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียมให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในแต่ละบริบท โรงเรียนจึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ครูผู้สอนในการใช้ DLTV อย่างมีประสิทธิภาพ การออกแบบกิจกรรมเสริมที่สอดคล้องกับบทเรียนทางไกล และส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DLTV)
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DLTV) ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีและกระตือรือร้นต่อการจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๓.๒.๓ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนโครงการ และแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๘	-	ครูทุกท่าน
๒. สำรวจและวิเคราะห์สภาพและความพร้อมของอุปกรณ์	พ.ค. ๖๘	-	ครูทุกท่าน
๓. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริม DLTV การประเมินผล และการปรับใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้	พ.ค. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘	-	ครูทุกท่าน
๔. จัดกิจกรรมในชั้นเรียน เช่น เกมการเรียนรู้ กิจกรรมกลุ่ม ใบงาน และการสรุปบทเรียน เพื่อเสริมความเข้าใจบทเรียนที่เรียนผ่าน DLTV	ตลอดภาคเรียน	๓,๐๐๐	ครูประจำวิชา
๕. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการเรียนรู้	มิ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	-	คณะกรรมการนิเทศภายใน
๖. จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	-	ครูทุกท่าน
๗. สรุปผลและจัดทำรายงานโครงการ	มี.ค. ๖๙	-	ครูนิชานา ครูกันยา

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๓,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

๕.๔ เงินอื่น ๆ (.....) - บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวกันยา บาเปีย (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวนิธิชญา แก้วกัลยา ๓. นางสาวแพรวนภา โพธิกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการคิด คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตและเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นกลไกสำคัญในการตรวจสอบและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับต่าง ๆ รวมถึงการทดสอบระดับชาติ เช่น การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test: RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O-net) เป็นเครื่องมือสำคัญที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียนในภาพรวมของประเทศ และเป็นข้อมูลสำคัญสำหรับสถานศึกษาในการนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการสอบ RT NT และ O-net ที่ผ่านมา พบว่าในภาพรวมยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกรายวิชา การสอบ RT NT O-net อย่างเร่งด่วน เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น มุ่งเน้นการวิเคราะห์จุดอ่อนของนักเรียนรายบุคคล การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการทำแบบทดสอบให้ตรงตามรูปแบบข้อสอบจริง ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อช่วยสร้างโอกาสทางการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๕ เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT NT และ O-Net ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนผ่านการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน
- ๓.๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๓.๑.๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการทดสอบ RT เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
- ๓.๑.๖ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบ NT เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
- ๓.๑.๗ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบ O-Net เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ RT NT และ O-Net สูงขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปลอดจากการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง
- ๓.๒.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานได้
- ๓.๒.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ สามารถคิดคำนวณขั้นพื้นฐานได้
- ๓.๒.๕ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนโครงการ และแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๘	-	ครูทุกท่าน
๒. วิเคราะห์ผลการเรียน ข้อสอบ RT NT และ O-NET ของปีที่ผ่านมา	พ.ค. ๖๘	-	ครูทุกท่าน
๓. จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การทดสอบ RT NT และ O-NET	พ.ค. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘	-	ครูทุกท่าน
๔. จัดกิจกรรมสอนเสริมทักษะ	ตลอดภาคเรียน	๑๔,๐๐๐	ครูประจำวิชา
๕. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการเรียนรู้	ตลอดภาคเรียน	-	คณะกรรมการนิเทศภายใน
๖. จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการดำเนินงาน	ตลอดภาคเรียน	-	ครูทุกท่าน
๗. สรุปผลและจัดทำรายงานโครงการ	มี.ค. ๖๙	-	ครูกันยา

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๔,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ (.....)	-	บาท
รวมงบประมาณ	๑๔,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ การประเมิน ความสามารถด้านการอ่าน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - จัดทำเอกสาร แบบฝึก ใบ งาน แบบทดสอบ - ค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียน สื่อ การสอน	๑	-	-	๑๐๐	๑๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ การประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - จัดทำเอกสาร แบบฝึก ใบ งาน แบบทดสอบ - ค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียน สื่อ การสอน	๘	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ - จัดทำเอกสาร แบบฝึก ใบ งาน แบบทดสอบ - ค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียน สื่อ การสอน	๗	-	-	๑,๔๐๐	๑,๔๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ การสอบปลาย ภาค - จัดทำแบบทดสอบ	๔๖	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๕ การพัฒนา ความสามารถทางด้านวิชาการ - กิจกรรมค่ายวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ - กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิด คำนวณ - กิจกรรมพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับการ แข่งขัน - กิจกรรม Active Learning	๔๖	๓,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	๙,๐๐๐
รวม			๓,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐	๑๔,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	เปรียบเทียบคะแนน	แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน
๖.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๖.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนผ่านการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน	ทำแบบทดสอบ	แบบทดสอบ
๖.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๖.๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการทดสอบ RT เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	ทำแบบทดสอบ	แบบทดสอบ
๖.๖ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบ NT เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	ทำแบบทดสอบ	แบบทดสอบ
๖.๗ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบ O-Net เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	ทำแบบทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๗.๒ นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- ๗.๓ นักเรียนมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- ๗.๔ นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์
- ๗.๕ ผลการทดสอบระดับชาติ RT NT และ O-Net ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

..........ผู้เสนอโครงการ

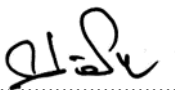
(นางสาวกัญญา บาเปีย)

ครูโรงเรียนวัดพันต่าลิ่ง

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิธินา แก้วกัลยา)

ครูโรงเรียนวัดพันต่าลิ่ง

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย เวียงชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพันต่าลิ่ง

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวนิชิษา แก้วกล้า (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวเสาวลักษณ์ ก้องแดนไพร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการส่งเสริมการอ่าน การแสวงหาความรู้ และการสร้างนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาทักษะด้านภาษา การคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ด้วยตนเองในศตวรรษที่ ๒๑ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของโรงเรียนมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน

โรงเรียนมีห้องสมุดที่ให้บริการสำหรับนักเรียนและครู แต่พบปัญหาในหลายด้าน เช่น หนังสือและสื่อสารสนเทศในห้องสมุดไม่เพียงพอ ลำสมัย หรือไม่สอดคล้องกับความสนใจของนักเรียน นักเรียนขาดแรงจูงใจในการเข้าห้องสมุด และไม่มีนิสัยรักการอ่าน การจัดสภาพแวดล้อมในห้องสมุดยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้

เพื่อยกระดับคุณภาพของห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต (Living Library) ที่สามารถตอบสนองความต้องการของนักเรียนในยุคปัจจุบัน จึงมีความจำเป็นในการพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดให้มีความทันสมัย น่าเข้าใช้ และมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง และพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สามารถปรับตัวและเติบโตในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่หลากหลาย ทันสมัย และสอดคล้องกับหลักสูตรและความสนใจของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่านและสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒.๓ เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความทันสมัยและน่าใช้บริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนและครูใช้บริการห้องสมุด

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและกิจกรรมคัดลายมือ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและสามารถค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือและสื่ออื่น ๆ ด้วยตนเอง

๓.๒.๒ ห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด เป็นระเบียบ และน่าเข้าใช้

๓.๒.๓ ครูสามารถบูรณาการการใช้ห้องสมุดเข้ากับการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมชี้แจงคณะครู - แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๘	-	ครูทุกท่าน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) - สำรวจสื่อและหนังสือในห้องสมุด - ปรับปรุงห้องสมุด เช่น การจัดซื้อโต๊ะ-เก้าอี้ - จัดหาหนังสือใหม่เพิ่มเติม - จัดซื้อหนังสือพิมพ์รายวัน ๆ ละ ๑ ฉบับ - จัดหาชั้นวางหนังสือพิมพ์ - จัดหาสื่อเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ - บันทึกสถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุดและการให้บริการยืม-การคืนหนังสือ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - กิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง - กิจกรรมป๋ายนิเทศวันสำคัญ - กิจกรรมบันทึกการอ่าน - กิจกรรมคัดลายมือ	ตลอดปีการศึกษา	๑๓,๐๐๐	ครูทุกท่าน
๓. ขั้นประเมิน (Check) - นิเทศ ติดตามก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะกรรมการนิเทศภายใน ครูนิธินา ครูเสาวลักษณ์
๔. ขั้นปรับปรุง (Act) - นำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. ๖๙	-	ครูนิธินา ครูเสาวลักษณ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๓,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ (.....)	-	บาท
รวมงบประมาณ	๑๓,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อหนังสือใหม่ เข้าห้องสมุด	๕๐ เล่ม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒	เกมการศึกษา	๓ ชุด	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	ป้ายนิเทศ ป้ายไว้นิล มุม ความรู้ วัสดุ และอุปกรณ์ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินโครงการ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม			-	๑,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ ร้อยละของนักเรียนและครูใช้บริการห้องสมุด	บันทึกการเข้าใช้ บริการ	สมุดบันทึกการเข้าใช้ บริการ
๖.๒ ร้อยละของนักเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริม การอ่าน	ตรวจชิ้นงาน	สมุดบันทึกการอ่าน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ หนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์มีความหลากหลาย ทันสมัย และสอดคล้องกับ
หลักสูตรและความสนใจของผู้เรียน

๗.๒ นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่านและสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๗.๓ ห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความทันสมัยและน่าใช้บริการ

..... นิชณาผู้เสนอโครงการ

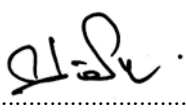
(นางสาวนิชณา แก้วกัลยา)

ครูโรงเรียนวัดพันตำลึง

..... เสาวลักษณ์ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ ก้องแดนไพร)

ครูโรงเรียนวัดพันตำลึง

..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย เวียงชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพันตำลึง

โครงการ	พัฒนางานทะเบียนและวัดผลการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑๑ สดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวแพรวณา โพธิกุล (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวกันยา บาเปีย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการด้านทะเบียนและวัดผลการเรียนรู้ ถือเป็นองค์ประกอบสำคัญในการส่งเสริมคุณภาพทางการศึกษา ข้อมูลด้านทะเบียนและผลการเรียนของนักเรียนเป็นฐานข้อมูลที่จำเป็นต่อการวางแผนการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การตัดสินผลการเรียน ตลอดจนการวิเคราะห์เพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล

งานทะเบียนนักเรียนของโรงเรียนวัดพันตำลึง เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และที่จบการศึกษาไปแล้ว อีกทั้งยังดำเนินงานเรื่อง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศในโปรแกรม School MIS การส่งข้อมูล GPA และ PR ของโรงเรียนการดูแลการส่งคะแนนผลการเรียนของผู้สอน การบันทึกผลการเรียนลงในโปรแกรม School MIS

การพัฒนาจะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงขึ้นอยู่กับการทำงานอย่างมีระบบ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ

โรงเรียนในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา ต้องจัดทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ ในการวัดและประเมินผลของโรงเรียน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน และเป็นมาตรฐานเดียวกัน โรงเรียนต้องมีผลการเรียนรู้ของผู้เรียน จากการจัดและประเมินผลทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ ตลอดจนการประเมินภายนอก เพื่อใช้เป็นข้อมูลสร้างความมั่นใจ เกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียน แก่ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวัดพันตำลึงจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความถูกต้อง รวดเร็ว และทันสมัย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรใช้ระบบทะเบียนและวัดผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าถึงข้อมูลผลการเรียนของตนเองได้อย่างสะดวก โปร่งใส และตรวจสอบได้

๒.๔ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดเก็บข้อมูล การประเมินผล และการรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีมาตรฐาน

๒.๕ เพื่อจัดซื้อและจัดทำแบบบันทึกการประเมินผลคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีข้อมูลทะเบียนครบถ้วนและถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีเอกสารการวัดและประเมินผล ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ โรงเรียนมีแบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๔ ระบบทะเบียนและวัดผลสามารถให้บริการได้อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินและสามารถติดตามผลการเรียนของตนเองได้
- ๓.๒.๒ ครูใช้วิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและเหมาะสมกับนักเรียน
- ๓.๒.๓ แบบทดสอบหรือแบบประเมินสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดในหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓.๒.๔ โรงเรียนได้รับความเชื่อมั่นจากผู้ปกครองในด้านคุณภาพของการวัดและประเมินผล

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมชี้แจงคณะครู - แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๘	-	ครูทุกท่าน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดทำหรือปรับปรุงระบบสารสนเทศทะเบียนและวัดผล - จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดและแบบบันทึกผล - จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน สรรถนะ สำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล ปลายภาคเรียน - จัดซื้อแบบบันทึกการประเมินผล คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) - จัดทำแบบ ปพ. ๑	ตลอดปีการศึกษา	๔,๐๐๐	ครูทุกท่าน
๓. ขั้นประเมิน (Check) - นิเทศ ติดตามก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ - ประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะกรรมการนิเทศภายใน
๔. ขั้นปรับปรุง (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผล	มี.ค. ๖๙	-	ครูแพรวนภา ครูกันยา

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๔,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ (.....)	-	บาท
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	- จัดทำหรือปรับปรุงระบบสารสนเทศทะเบียนและวัดผล - จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดและแบบบันทึกผล - จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน สรณนะสำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล ปลายภาคเรียน - จัดซื้อแบบบันทึกการประเมินผลคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) - จัดทำแบบ ปพ. ๑ สำหรับนักเรียนย้ายและจบการศึกษา	๔๖ คน	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวม			-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนมีข้อมูลทะเบียนครบถ้วนและถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบข้อมูลทะเบียนนักเรียนจากระบบหรือแฟ้มทะเบียน	แบบตรวจสอบรายการข้อมูลทะเบียน
โรงเรียนมีเอกสารการวัดและประเมินผล ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบเอกสาร	เอกสารการวัดและประเมินผล เช่น แผนการวัดผล แบบประเมิน คะแนนเก็บ ปพ.๕ ฯลฯ
โรงเรียนมีแบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบแบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระบบทะเบียนและวัดผลสามารถให้บริการได้อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ระบบงานทะเบียนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความถูกต้อง รวดเร็ว และทันสมัย
- ๗.๒ ครูและบุคลากรใช้ระบบทะเบียนและวัดผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๓ นักเรียนเข้าถึงข้อมูลผลการเรียนของตนเองได้อย่างสะดวก โปร่งใส และตรวจสอบได้
- ๗.๔ การจัดเก็บข้อมูล การประเมินผล และการรายงานผลสัมฤทธิ์การเรียนของนักเรียนมีมาตรฐาน
- ๒.๕ โรงเรียนมีแบบบันทึกการประเมินผลคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.)

.....^{1/๓๖๖๓} โทธิกุล.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแพรวนภา โทธิกุล)

ครูโรงเรียนวัดพันตำลึง

.....^{กนท}.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญา บาเปีย)

ครูโรงเรียนวัดพันตำลึง

.....^{ชชช}.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย เวียงชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพันตำลึง

โครงการ	บูรณาการวิชาชีพและแหล่งเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑ plugs ความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส และความสามารถ และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวกันยา บาเปีย (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวเสาวลักษณ์ ก้องแดนไพร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ รายได้ ประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด ดังนั้น หากจะมุ่งหวังให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างสมบูรณ์ราบรื่น ก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง อย่างไรก็ตามปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้เด็กและเยาวชนไทยส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหาความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต นอกจากแนวทางดังกล่าวที่ดำเนินการให้กับเด็กในระบบการศึกษาแล้วนั้น ทั้งภาครัฐและเอกชนยังได้พัฒนานโยบายมาตรการ กลไกอื่น ๆ ขึ้นมาสนับสนุน ที่สนับสนุนเกื้อกูล การส่งเสริมทักษะการงานอาชีพ

เนื่องจากการศึกษาในยุคปัจจุบันต้องการให้นักเรียนได้มีส่วนศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง ในเรื่องของ การเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะและประสบการณ์ตรง จึงจำเป็นต้องส่งเสริมให้นักเรียน ได้ไปศึกษา จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งเป็นการฝึกทักษะวิชาชีพให้กับผู้เรียนอีกทางหนึ่งด้วย ดังนั้นโรงเรียนวัดพันต่าจึงได้จัดทำโครงการ สร้าง และส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดสร้างและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาให้ชัดเจน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกทักษะวิชาชีพโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้ไปใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้ฝึกทักษะวิชาชีพโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะวิชาชีพ รู้จักภูมิปัญญาท้องถิ่น และสามารถเชื่อมโยงความรู้กับชีวิตจริงได้

๓.๒.๒ นักเรียนได้ไปใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓.๒.๓ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้และร่วมเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมชี้แจงคณะครู - แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๘	-	ครูทุกท่าน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) - กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ ศิลปวัฒนธรรม พื้นที่บ้าน - กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ - กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมบูรณาการทักษะชีวิต - กิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานศึกษา - กิจกรรมเปิดบ้าน (Open House) - กิจกรรม Learn to Earn	ตลอดปีการศึกษา	๑๕,๐๐๐	ครูทุกท่าน
๓. ขั้นประเมิน (Check) - นิเทศ ติดตามก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ - ประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะกรรมการ นิเทศภายใน
๔. ขั้นปรับปรุง (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำ รายงานผล	มี.ค. ๖๙	-	ครูกันยา ครูเสาวลักษณ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๕,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ (.....)	-	บาท
รวมงบประมาณ	๑๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน - รำวงสุพรรณบุรี - การตีกลองยาว	๔๔ คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒	กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ - การประกอบอาชีพการทำน้ำ ชาและน้ำชงชนิดต่าง ๆ - การประกอบอาหาร	๔๔ คน	๒,๔๐๐	-	๑,๐๐๐	๓,๔๐๐
๓	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง - ฝักรอบรั้ว สวนครัวกินได้	๔๔ คน	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๔	กิจกรรมบูรณาการทักษะชีวิต - การทำปุ๋ย	๔๔ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕	กิจกรรมการเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	๔๔ คน	-	-	๖๐๐	๖๐๐
๖	กิจกรรมเปิดบ้าน (Open House)	๔๔ คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๖	กิจกรรม Learn to Earn - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๔๔ คน	๔,๘๐๐	-	๒,๗๐๐	๗,๕๐๐
รวม			๗,๒๐๐	-	๗,๘๐๐	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถ้าวายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้ไปใช้แหล่งเรียนรู้ทั้ง ในและนอกสถานศึกษา	- สอบถาม - สังเกตการมีส่วนร่วม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตการมี ส่วนร่วม - ภาพถ่าย
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้ฝึกทักษะวิชาชีพโดยใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตรวจสอบชิ้นงาน	แฟ้มสะสมงานหรือ ชิ้นงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ การสร้างและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาให้ชัดเจน
- ๗.๒ นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- ๗.๓ นักเรียนฝึกทักษะวิชาชีพโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

.....*กนก*.....ผู้เสนอโครงการ *เสาวลักษณ์*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญา บาเปีย) (นางสาวเสาวลักษณ์ ก้องแดนไพร)
ครูโรงเรียนวัดพันต่าลิง ครูโรงเรียนวัดพันต่าลิง

.....*สมชาย*.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย เวียงชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพันต่าลิง

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในและภายนอก
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการใหม่ประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวนิชิชา แก้วกัลยา (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวแพรวนภา โพธิกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

คุณภาพของสถานศึกษา เป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษาในระดับชาติ เพื่อให้มั่นใจว่าสถานศึกษามีการดำเนินงานที่มีมาตรฐาน โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ การประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก จึงเป็นกลไกที่สำคัญในการส่งเสริม พัฒนา และติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้ทุกสถานศึกษาต้องมีระบบการประกันคุณภาพภายใน และให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกรอบ ๕ ปี โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. เพื่อเป็นหลักประกันต่อสาธารณชนว่าผู้เรียนในสถานศึกษาได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

โรงเรียนดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพตลอดมา พบว่า บางส่วนขาดความเข้าใจที่ชัดเจนในกระบวนการประกันคุณภาพ ข้อมูลหรือหลักฐานไม่ครบถ้วนหรือเป็นระบบ การจัดทำรายงานไม่สอดคล้องกับมาตรฐาน และขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งระบบ ส่งผลให้การประเมินทั้งภายในและภายนอกขาดประสิทธิภาพ และไม่สามารถสะท้อนคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างแท้จริง

เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ และเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินภายนอกจาก สมศ. สถานศึกษาจึงดำเนินโครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ของครูและบุคลากรด้านการจัดทำข้อมูลและรายงานคุณภาพ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน พัฒนาคุณภาพ และเตรียมพร้อมด้านเอกสารและหลักฐานเชิงประจักษ์ ส่งผลให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ มีการดำเนินงานที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ ตลอดจนสามารถผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมั่นใจ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และนโยบายของ สพฐ. ในการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดทำข้อมูล รายงาน และหลักฐานประกอบการประเมินคุณภาพอย่างครบถ้วน
- ๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก
- ๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการตามการประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ โรงเรียนจัดทำรายงาน SAR (Self-Assessment Report) ครบถ้วน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการการประกันคุณภาพของสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ รายงาน SAR (Self-Assessment Report) และหลักฐานประกอบสามารถผ่านการตรวจสอบและสะท้อนการดำเนินงานจริงของโรงเรียน

๓.๒.๓ สถานศึกษาผ่านการประเมินภายนอกจาก สมศ. ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมชี้แจงคณะครู - แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๘	-	ครูทุกท่าน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) - ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา - เตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอก - จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	ครูทุกท่าน
๓. ขั้นประเมิน (Check) - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะกรรมการนิเทศภายใน
๔. ขั้นปรับปรุง (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผล	มี.ค. ๖๙	-	ครูนิธิชญา ครูแพรวนภา

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ (.....)	-	บาท
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมการอบรมหรือประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องระบบประกันคุณภาพ - ค่าลงทะเบียนการอบรมสัมมนา / ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	-	-	-	-	-
๒	การจัดทำหรือรวบรวมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง เช่น - รายงานผลการประเมินตนเอง - แผนพัฒนาการศึกษา	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	กิจกรรมนิเทศภายใน - ซื้อวัสดุ อุปกรณ์	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๔	กิจกรรมประกันคุณภาพ - ซื้อวัสดุ อุปกรณ์	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๕	กิจกรรมเตรียมรับประเมินภายนอก - ซื้อวัสดุ อุปกรณ์	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการตามการประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สอบถาม	- แบบสอบถาม - ภาพถ่าย
โรงเรียนจัดทำรายงาน SAR (Self-Assessment Report) ครบถ้วน	ตรวจสอบเอกสาร	รายงาน SAR (Self-Assessment Report)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

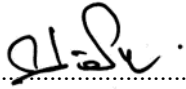
๗.๑ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกของโรงเรียนที่เป็นระบบ ชัดเจน และดำเนินงานต่อเนื่อง

๗.๒ โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูล รายงาน และหลักฐานประกอบการประเมินคุณภาพอย่างครบถ้วน

๗.๓ โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก

๗.๔ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

..... นีธัชชา ผู้เสนอโครงการ /แพรวนภา โพธิกุล ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิธัชชา แก้วกัลยา) (นางสาวแพรวนภา โพธิกุล)
ครูโรงเรียนวัดพันต่าลิ่ง ครูโรงเรียนวัดพันต่าลิ่ง

.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย เวียงชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพันต่าลิ่ง

โครงการ	พัฒนาคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยี
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวนิชิชา แก้วกัลยา (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวแพรวนภา โปธิกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ปี ๒๕๖๐ ประกาศเมื่อวันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๐ มาตราที่ ๕๔ วรรคแรก รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียน จนจบการศึกษา ภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการ และตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย ซึ่งปัจจุบันนี้บ้านเมืองและการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงไปตามยุคตามสมัย จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนวัดพันต่าจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และที่ปรับปรุงแก้ไข และให้สอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ด้วย จึงทำให้สถานศึกษาต้องมีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับท้องถิ่นนั้น ๆ ด้วย และต้องเหมาะสมกับผู้เรียนซึ่งสถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนให้มีรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาสนองต่อท้องถิ่น และการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ หลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรระดับการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ หลักสูตรสถานศึกษามีความทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและบริบทของชุมชน

๓.๒.๒ ครูสามารถใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบูรณาการ แสดงความคิดเห็นในการพัฒนาหลักสูตร

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๘	-	ครูทุกท่าน
๒. วางแผนดำเนินงานวิชาการ กำหนดสาระ รายละเอียดของหลักสูตรระดับสถานศึกษาและ แนวทางการจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูทุกท่าน
๓. จัดทำคู่มือบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของ สถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตามให้คำปรึกษา เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดการกระบวนการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการแนะแนว ให้สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตลอดปีการศึกษา	๒,๑๑๒	ครูทุกท่าน
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับ การพัฒนาหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการแนะแนวให้เป็นไป ตามจุดหมายและแนวทางการดำเนินการ ของหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูทุกท่าน
๕. ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ และชุมชนเพื่อให้การใช้หลักสูตร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูทุกท่าน
๖. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการใช้หลักสูตรแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องและนำ ข้อมูลป้อนกลับจากฝ่ายต่าง ๆ มาพิจารณาเพื่อการ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูทุกท่าน
๗. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนา หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูทุกท่าน
๘. ติดตามผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคล ระดับชั้น ระดับช่วงชั้น ระดับกลุ่มวิชาในแต่ละปี การศึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูทุกท่าน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๙. ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรระดับสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาแล้วใช้ผลการประเมินเพื่อวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรปีการศึกษาต่อไป	มี.ค. ๖๙	-	ครูทุกท่าน
๑๐. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเน้นผล การพัฒนาคุณภาพนักเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับเหนือสถานศึกษา สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. ๖๙	-	ครูทุกท่าน

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๑๑๒	บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ (.....)	-	บาท
รวมงบประมาณ	๒,๑๑๒	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย - ค่าถ่ายเอกสารจัดทำเล่มหลักสูตร - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	๔๐๐	๖๕๖	๑,๐๕๖
๒	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ค่าถ่ายเอกสารจัดทำเล่มหลักสูตร - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	๔๐๐	๖๕๖	๑,๐๕๖
รวม			-	๘๐๐	๑,๓๑๒	๒,๑๑๒

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
หลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรระดับ การศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน	ตรวจสอบเอกสาร	- แบบตรวจสอบ โครงสร้างหลักสูตร - หลักสูตรระดับ การศึกษาปฐมวัย - หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการ พัฒนาหลักสูตร	สังเกตการมีส่วนร่วม	- คำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา

๗.๒ นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ การดำรงชีวิตในบริบทของตนเอง

๗.๓ หลักสูตรสถานศึกษาสนองตอบต่อท้องถิ่น และการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจ

.....^{นิธิชนา}.....ผู้เสนอโครงการ ^{แพรวนภา โปธิกุล}.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิธิชนา แก้วกัลยา) (นางสาวแพรวนภา โปธิกุล)
ครูโรงเรียนวัดพันตำลึง ครูโรงเรียนวัดพันตำลึง

.....^{เวียงชัย}.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย เวียงชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพันตำลึง

โครงการ	พัฒนาสื่อการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี การผลิตและการใช้สื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวนิธิชญา แก้วกัลยา (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวกันยา บาเปีย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะในด้านเทคโนโลยี และแนวทางการเรียนรู้ของผู้เรียน การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมจึงเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นการลดภาระครูและนักเรียน พร้อมส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเข้าถึงได้ทุกคน อีกทั้งยังตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และนโยบายการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จากการสำรวจพบว่า ครูต้องใช้เวลาในการจัดเตรียมสื่อการสอนด้วยตนเอง สื่อการเรียนรู้ที่มีอยู่ไม่เพียงพอ หรือไม่ทันสมัย การใช้สื่อดิจิทัลยังไม่เป็นระบบ ส่งผลให้ภาระงานของครูเพิ่มขึ้น ขณะเดียวกัน นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ไม่เต็มศักยภาพ

เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดเวลาในการเตรียมการสอนของครู และส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างเข้าใจ สนุก และมีส่วนร่วมมาก โรงเรียนจึงดำเนินโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ น่าสนใจ ทันสมัย ใช้งานได้จริง ช่วยกระตุ้นความสนใจและความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ทั้งยังเป็นการสร้างวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ตลอดจนพัฒนาสื่อเทคโนโลยี ห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และตอบโจทย์การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ใช้งานง่าย และเหมาะสมกับผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร กระดาษ สื่อการเรียนการสอน ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียนและเผยแพร่ผลงานนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าถึงสื่อที่เข้าใจง่าย ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมและต่อเนื่อง
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยสื่อที่สอดคล้องกับหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูพัฒนาหรือผลิตสื่อการเรียนการสอน
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้ใช้สื่อที่พัฒนาหรือผลิตขึ้นในการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สื่อที่พัฒนาหรือผลิตขึ้นมีความเหมาะสม ช่วยลดขั้นตอนการเตรียมการสอน และช่วยเพิ่มเวลาให้ครูจัดกิจกรรมกับนักเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนเรียนรู้ได้ง่ายขึ้น เข้าใจเนื้อหาด้วยตนเอง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๓.๒.๓ โรงเรียนมีคลังสื่อออนไลน์ที่สามารถใช้ซ้ำและต่อยอดได้ในอนาคต

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค. ๖๘	-	ครูทุกท่าน
๒. ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบ	พ.ค. ๖๘	-	ครูทุกท่าน
๓. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและตกแต่งมุมความรู้ในห้องเรียน รวมถึงให้อื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ตลอดปีการศึกษา	๗,๐๐๐	ครูทุกท่าน
๕. จัดซื้อหมึก กระดาษ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมฝ่ายวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	๒,๗๐๐	ครูทุกท่าน
๖. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเผยแพร่และนำเสนอผลงานของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๒,๓๐๐	ครูทุกท่าน
๗. ประเมินผลโครงการ	มี.ค. ๖๘	-	ครูทุกท่าน
๘. รายงานผลการปฏิบัติตามโครงการ	มี.ค. ๖๘	-	ครูนิธิชญา ครูกัญญา

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๒,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ (.....)	-	บาท
รวมงบประมาณ	๑๒,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และตกแต่งมุมความรู้ ในห้องเรียน เช่น ป้ายไว้นิล ป้ายนิเทศ	๔๔	-	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	๗,๐๐๐
๒	จัดซื้อหมึก กระดาษ เพื่อใช้ใน การจัดกิจกรรมฝ่ายวิชาการ	๔๔	-	-	๒,๗๐๐	๒,๗๐๐
๓	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการเผยแพร่และ นำเสนอผลงานของนักเรียน	๔๔	-	-	๒,๓๐๐	๒,๓๐๐
รวม			-	๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ ๑๐๐ ของครูพัฒนาหรือผลิตสื่อการเรียน การสอน	ตรวจสอบผลงาน	ผลงานสื่อที่จัดทำ
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้ใช้สื่อที่พัฒนาหรือ ผลิตขึ้นในการเรียนการสอน	สังเกต	รายงานแผนการ จัดการเรียนรู้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย ใช้งานง่าย และเหมาะสม

๗.๒ โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร กระดาษ สื่อการเรียนการสอน ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน
การสอนภายในห้องเรียนและเผยแพร่ผลงานนักเรียน

๗.๓ นักเรียนเข้าถึงสื่อที่เข้าใจง่าย ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมและต่อเนื่อง

๗.๔ ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยสื่อที่สอดคล้องกับหลักสูตร

.....
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิธิชญา แก้วกัลยา)

ครูโรงเรียนวัดพันตำลึง

.....
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญา บาเปีย)

ครูโรงเรียนวัดพันตำลึง

.....
ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย เวียงชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพันตำลึง

โครงการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีจิตสำนึกในความเป็นชาติไทยในระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวนิธิชญา แก้วกัลยา (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวกันยา บาเปีย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้บัญญัติให้รัฐต้องจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่เด็กทุกคนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม และพัฒนาศักยภาพของพลเมืองให้เติบโตเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน ช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของผู้ปกครอง รวมถึงสนับสนุนให้โรงเรียนดำเนินการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

รัฐบาลสนับสนุนงบประมาณด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง แต่มีครัวเรือนจำนวนไม่น้อยประสบปัญหาภาระค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของบุตรหลาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มผู้มีรายได้น้อยและผู้ด้อยโอกาส ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา หรืออาจเป็นอุปสรรคที่ทำให้เด็กและเยาวชนต้องออกจากระบบการศึกษาก่อนวัยอันควร

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง โดยการสนับสนุนค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน ทำให้บุตรหลานเข้าเรียนได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่ต้องกังวลเรื่องค่าใช้จ่ายเบื้องต้น ช่วยให้เด็กและเยาวชนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่คำนึงถึงฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว ช่วยลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน เนื่องจากปัญหาทางการเงิน และส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนทุกคนได้รับการศึกษาตามสิทธิที่พึงมี ทั้งนี้ การสนับสนุนการศึกษาเป็นการลงทุนที่คุ้มค่าในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมให้เติบโตอย่างยั่งยืน โรงเรียนจึงดำเนินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างเสมอภาคทางการศึกษา และพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนให้เติบโตเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาให้แก่ นักเรียนในการจัดหาหนังสือเรียน มอบเงินค่าอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน

๒.๒ เพื่อช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และส่งเสริมให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับหนังสือเรียน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมชี้แจงคณะครู - แต่งตั้งคณะทำงาน - ตรวจสอบข้อมูลและรายละเอียดในการดำเนินการ - จัดประชุมครูเพื่อวางแผนการดำเนินการ	พ.ค. ๖๘	-	ครูทุกท่าน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) - การจัดซื้อหนังสือเรียน - การจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน - การจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน	ภาคเรียนที่ ๑ เม.ย. - พ.ค. ๖๘ ภาคเรียนที่ ๒ ก.ย. - พ.ย. ๖๘	๖๙,๙๐๘	ครูทุกท่าน
๓. ขั้นประเมิน (Check) - นิเทศ ติดตามก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูทุกท่าน
๔. ขั้นปรับปรุง (Act) - นำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. ๖๙	-	ครูทุกท่าน

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๕.๓ เงินค่าหนังสือเรียน	๓๓,๕๔๘	บาท
๕.๔ เงินค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๘,๗๖๐	บาท
๕.๕ เงินค่าเครื่องแบบ	๑๗,๖๐๐	บาท
๕.๖ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๗ เงินอื่น ๆ (.....)	-	บาท
รวมงบประมาณ	๖๙,๙๐๘	บาท

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี การผลิตและการใช้สื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวนิชิชา แก้วกัลยา (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวแพรวนภา โพธิกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรสถานศึกษาที่มีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง การลงมือปฏิบัติจริง และการเรียนรู้นอกห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม โดยเฉพาะอย่างยิ่งกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ และเป็นพลเมืองดีของสังคม

กิจกรรมแนะแนวมีบทบาทในการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักตนเอง เข้าใจผู้อื่น การวางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ ตลอดจนการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง ทำให้สามารถร่วมมือกันพัฒนาศักยภาพของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมนักเรียน อาทิ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชุมนุม ล้วนมุ่งเน้นการพัฒนาให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม และการอยู่ร่วมกัน โดยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านการวางแผนการทำงาน ซึ่งสอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

นอกจากนี้ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตอาสา ความเสียสละ และความรับผิดชอบต่อสังคม โดยการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น ซึ่งจะหล่อหลอมให้นักเรียนเติบโตเป็นคนดีของสังคมอย่างแท้จริง

จากการประเมินผลการจัดกิจกรรมที่ผ่านมา พบว่าโรงเรียนมีข้อจำกัดด้านงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ทำให้การจัดกิจกรรมยังไม่ครอบคลุมและไม่ต่อเนื่องเท่าที่ควร ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมบทบาทครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการร่วมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการจัดการศึกษานอกห้องเรียนและทัศนศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมแสดงคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนสะท้อนความเข้าใจตนเองและวางแผนชีวิตอย่างมีเป้าหมาย

๓.๒.๓ ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมชี้แจงคณะครู - แต่งตั้งคณะทำงาน - สืบหาข้อมูลและรายละเอียดในการดำเนินการ - จัดประชุมครูเพื่อวางแผนการดำเนินการ	พ.ค. ๖๘	-	ครูทุกท่าน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้วยการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้จัดกิจกรรม ค่าอาหาร ค่าตอบแทนวิทยากรเพื่อจัดอบรมให้แก่ นักเรียน ค่าพาหนะ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีกิจกรรม ดังนี้ ๑. กิจกรรมวิชาการ ๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ๓. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๔. กิจกรรมทัศนศึกษา ๕. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ๖. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ๗. กิจกรรมแนะแนว - ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัว และสังคม	ตลอดปีการศึกษา	๔๒,๑๘๓	ครูทุกท่าน
๓. ขั้นประเมิน (Check) - นิเทศ ติดตามก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูทุกท่าน
๔. ขั้นปรับปรุง (Act) - นำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. ๖๙	-	ครูทุกท่าน

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๒,๑๘๓	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ (.....)	-	บาท
รวมงบประมาณ	๔๒,๑๘๓	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๔๔	๑,๘๐๐		๒,๕๐๐	๔,๓๐๐
๒	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	๔๔	๑,๒๐๐		๑,๐๐๐	๒,๒๐๐
๓	กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี /ผู้บำเพ็ญประโยชน์ - ค่าจ้างเหมารถ - ค่าเช่าค่ายพักแรม เช่น ที่พักอาหาร ค่าจ้างวิทยากร - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๔๔		๑๗,๐๐๐	๖๐๐	๑๗,๖๐๐
๔	กิจกรรมทัศนศึกษา - ค่าจ้างเหมารถ - ค่าเข้าชมสถานที่ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าอาหาร	๔๔		๑๖,๓๐๐	๖๐๐	๑๖,๙๐๐
๕	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๔๔			๖๘๓	๖๘๓
๖	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล	๔๔			๕๐๐	๕๐๐
รวม			๓,๐๐๐	๓๓,๓๐๐	๕,๘๘๓	๔๒,๑๘๓

หมายเหตุ ถ้วยจ่ายทุกรายการ

โครงการ	จ้างครูอัตราจ้างเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑๑ สดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรฯ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวกัญญา บาเปีย (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวอนุสรรา อินสะเกต
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตร การเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญ ของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แต่ในปัจจุบันโรงเรียนวัดพันตำลึง ครูเกษียณอายุราชการ ครูไม่ ครบชั้นเรียน แต่มิได้รับการจัดสรรอัตรากำลังครูทดแทนเท่ากับจำนวนครูตามเกณฑ์ ทำให้เกิดปัญหาขาด แคลนอัตรากำลังครูเป็นอย่างมาก

ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมา ทดแทนและให้ครบทุกชั้นเรียน เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการจัดหาครูผู้สอน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดจ้างครูผู้สอนจำนวน ๒ คน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓.๒.๒ ครูสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ตรวจสอบความต้องการครูอัตราจ้าง - จัดทำรายละเอียดตำแหน่ง คุณสมบัติของผู้สมัคร - เสนอโครงการและงบประมาณ - ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร	พ.ค. ๖๘	-	ครูทุกท่าน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) - ดำเนินการรับสมัครและคัดเลือกครูอัตราจ้างตามเกณฑ์ที่กำหนด - ทำสัญญาจ้างงานตามระเบียบราชการ - มอบหมายหน้าที่การสอน และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา - ติดตามการปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา	๑๔๔,๐๐๐	ครูทุกท่าน
๓. ขั้นประเมิน (Check) - สังเกตการสอน ประเมินผลงานการจัดการเรียนรู้ และวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูทุกท่าน
๔. ขั้นปรับปรุง (Act) - ปรับปรุงแผนการจ้างหรือแนวทางการดำเนินงานในรอบถัดไป เช่น การเพิ่มการอบรมเสริมทักษะให้ครูอัตราจ้าง - สรุปผลโครงการเป็นรายงานเสนอผู้บริหาร และใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาโครงการในปีถัดไป	มี.ค. ๖๙	-	ครูทุกท่าน

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๓๐,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	๑๑๔,๐๐๐	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ (.....)	-	บาท
รวมงบประมาณ	๑๔๔,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑	จ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๒ คน ๆ ละ ๖,๐๐๐ บาท/เดือน โดยใช้งบประมาณ - เงินอุดหนุนรายหัว - เงินรายได้สถานศึกษา	๒	๓๐,๐๐๐ ๑๑๔,๐๐๐	-	-
รวม			๑๔๔,๐๐๐	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
จัดจ้างครูผู้สอนจำนวน ๒ คน	- การตรวจสอบ - การประเมินผล - การนิเทศติดตาม	- แบบรวบรวมข้อมูล - แบบประเมิน - แบบนิเทศ
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาเพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน
๗.๒ คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

.....
 (นางสาวอนุสรณ์ อิ่มสะเกต)
 ครูโรงเรียนวัดพันตำลึง

.....
 (นางสาวกัญญา บาเปี้ย)
 ครูโรงเรียนวัดพันตำลึง

.....
 (นายสมชาย เวียงชัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพันตำลึง

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ ข้อ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ข้อ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมี จิตสำนึกในความเป็นชาติไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวแพรวนภา โปธิกุล (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวนิชิชา แก้วกัลยา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดคุณสมบัติของเยาวชนไทยให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามวิถีชีวิตและวัฒนธรรมไทย ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เยาวชนไทย ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ โดยต้องเริ่มจากการพัฒนาและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี ให้เกิดขึ้นภายในจิตใจของเยาวชน ให้รู้จักผิดชอบชั่วดี สิ่งใดควรทำ สิ่งใดไม่ควรทำ สิ่งใดก่อให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม ไม่ก่อให้เกิดความเดือดร้อนทั้งแก่ตนเองและผู้อื่น เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพของประเทศชาติ และร่วมกันพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า อยู่ด้วยกันในสังคมอย่างปกติสุขต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนวัดพันต่าลิง ได้จัดให้มีโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่นักเรียน อีกทั้งยังเป็นการมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการปรับปรุง และพัฒนาโรงเรียนร่วมกับบุคลากรภายในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน” ขึ้น โดยใช้ “โครงการงานคุณธรรม (Moral Project / Project Approach)” เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีงามจากการปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาบุคลากร และผู้เรียน ให้เกิดคุณธรรมขึ้นภายในจิตใจ และแสดงออกถึงจริยธรรมที่ดีงามต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาท

๒.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒.๓ เพื่อปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดี ของนักเรียนโรงเรียนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการของสุพรรณบุรี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑) บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๓.๑.๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และการป้องกันการทุจริต

๓.๑.๓) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าใจวัตถุประสงค์ของการเป็นเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑) บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาท

๓.๒.๒) นักเรียนโรงเรียนวัดพันต่าลิ่งมีคุณสมบัติตามวัตถุประสงค์ของการเป็นเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๘	-	ครูทุกท่าน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) - กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม คนดีศรีพันต่าลิ่ง - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต <ul style="list-style-type: none">เรียนดี กิจกรรมเด่น เน้นคุณธรรม นำชุมชนITA Online - กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ - กิจกรรมการสภานักเรียน - กิจกรรมด้านทุจริตศึกษา - กิจกรรมจัดหาเครื่องมือ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อพัฒนานักเรียนและ	ตลอดปีการศึกษา	๔,๐๐๐	ครูแพรวนภา ครูประจำชั้น

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ชั้นประเมิน (Check) - นิเทศ ติดตามก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะกรรมการนิเทศภายใน
๔. ชั้นปรับปรุง (Act) - นำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. ๖๙	-	ครูแพรวนภา ครูนิธิชญา

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๔,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ (.....)	-	บาท
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม คนดีศรีพันตำลิ่ง	๔๔ คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒.	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - ITA Online	๔๔ คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓.	กิจกรรมเยาวชนคนดีศรี สุพรรณ ๑๑ ประการ	๔๔ คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๔.	กิจกรรมการสภานักเรียน	๔๔ คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๕.	กิจกรรมด้านทุจริตศึกษา	๔๔ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๖.	ป้ายนิเทศ วัสดุ และ อุปกรณ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนิน โครงการ	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

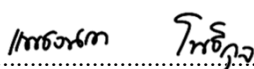
หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ


๖. การประเมินผล

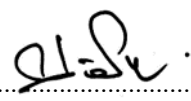
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนมีความคิดและพฤติกรรมที่แสดงถึงคุณธรรมและจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาท	๑. การสังเกต ๒. การสัมภาษณ์ ๓. การสอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนมีความกล้าหาญ มีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริตสามารถในการเผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโรงเรียนเครือข่ายชุมชนในสังคม	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจ ความพึงพอใจ
๓. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดพันต่าลิง ที่มีคุณสมบัติได้ตามเป้าหมายเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บุคลากรภายในโรงเรียนและนักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาท
- ๗.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่ายเผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ
- ๗.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เป็นคนดีมีคุณธรรมตรงตามจุดประสงค์ของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการของสุพรรณบุรี


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแพรวนภา โพธิกุล)
ครูโรงเรียนวัดพันต่าลิง


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญา บาเปี้ย)
ครูโรงเรียนวัดพันต่าลิง


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย เวียงชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพันต่าลิง

โครงการ	สาธารณูปโภคในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญญา บาเปีย (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดพันต่าลิง เป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งมีหน้าที่ในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยสภาพแวดล้อมทางกายภาพและระบบสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานในโรงเรียนถือเป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันโรงเรียนมีค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งในส่วนของค่าไฟฟ้า ซึ่งจำเป็นต่อการใช้ในห้องเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ และระบบแสงสว่างต่าง ๆ ค่าน้ำประปา สำหรับใช้ในห้องสุขาและกิจกรรมภายในโรงเรียน ค่าน้ำมันรถตัดหญ้า เพื่อดูแลรักษาสภาพแวดล้อมให้สะอาดและปลอดภัย รวมถึงค่าอินเทอร์เน็ต ซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล ตลอดจนการบริหารจัดการทั่วไปของโรงเรียนที่ต้องอาศัยระบบออนไลน์

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการสาธารณูปโภคในโรงเรียน เพื่อจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบและเหมาะสมสำหรับค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคที่จำเป็น ซึ่งจะเป็นการอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรทางการศึกษา อีกทั้งช่วยสร้างสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีงบประมาณในการจ่ายค่าสาธารณูปโภคที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนมีระบบไฟฟ้า น้ำประปา อินเทอร์เน็ต และสิ่งแวดลอมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีไฟฟ้า น้ำประปา และอินเทอร์เน็ตใช้ตลอดปี
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนและครูมีระบบไฟฟ้าและอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีงบประมาณจ่ายค่าสาธารณูปโภค ค่าอินเทอร์เน็ต และค่าน้ำมันเชื้อเพลิงตลอดปี

๓.๒.๒ นักเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย และมีสมาธิในการเรียนในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) <ul style="list-style-type: none">- สํารวจความต้องการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน เช่น ไฟฟ้า น้ำประปา อินเทอร์เน็ต และการดูแลสภาพแวดล้อม- วิเคราะห์งบประมาณที่ต้องใช้รายเดือนและรายปี- แต่งตั้งคณะทำงานและกำหนดบทบาทหน้าที่- เสนอโครงการและแผนใช้งบประมาณต่อผู้บริหารสถานศึกษาเพื่ออนุมัติ	พ.ค. ๖๘	-	ครูทุกท่าน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) <ul style="list-style-type: none">- ดำเนินการจัดซื้อหรือชำระค่าสาธารณูปโภคตามแผน เช่น ชำระค่าไฟฟ้า ค่าน้ำ ค่าอินเทอร์เน็ต และค่าน้ำมันเครื่องตัดหญ้า- ติดตามการใช้พลังงานและทรัพยากร เพื่อป้องกันการใช้เกินจำเป็น- ดูแล บำรุงรักษา และซ่อมแซมอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับระบบสาธารณูปโภค- ประสานกับหน่วยงานภายนอกหากเกิดปัญหาการให้บริการ	ตลอดปีการศึกษา	๓๖,๐๙๖.๙๙	ครูทุกท่าน
๓. ขั้นประเมิน (Check) <ul style="list-style-type: none">- ตรวจสอบเอกสารการเบิกจ่าย เช่น ใบแจ้งหนี้ ใบเสร็จ และบัญชีรายจ่าย- ประเมินความเพียงพอของสาธารณูปโภคจากครูและนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูทุกท่าน
๔. ขั้นปรับปรุง (Act) <ul style="list-style-type: none">- เสนอแนวทางประหยัดพลังงานหรือใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ- ปรับแผนการใช้งบประมาณให้เหมาะสมกับสถานการณ์จริง- จัดประชุมคณะทำงานเพื่อหารือและเสนอแนวทางพัฒนาการดำเนินโครงการในปีถัดไป	มี.ค. ๖๙	-	ครูทุกท่าน

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๓๖,๐๙๖.๙๙	บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ (.....)	-	บาท
รวมงบประมาณ		๓๖,๐๙๖.๙๙ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (เดือน)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา	๑๒	-	๒๓,๘๙๖.๙๙	-	๒๓,๘๙๖.๙๙
๒	ค่าอินเทอร์เน็ต	๑๒	-	๗,๒๐๐.๐๐	-	๗,๒๐๐.๐๐
๓	ค่าน้ำมันเครื่องตัดหญ้า	๑๒	-	๓,๐๐๐.๐๐	-	๓,๐๐๐.๐๐
๔	ค่าซ่อมแซม บำรุงรักษา ค่าเปลี่ยนไส้กรองน้ำ เครื่องกรองน้ำ	๑๒	-	๒,๐๐๐.๐๐	-	๒,๐๐๐.๐๐
รวม			-	๓๖,๐๙๖.๙๙	-	๓๖,๐๙๖.๙๙

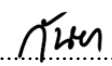
หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

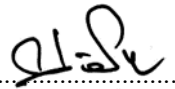
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีไฟฟ้า น้ำประปา และอินเทอร์เน็ตใช้ตลอดปี	- ตรวจสอบ - สัมภาษณ์สภาพการใช้	- ใบเสร็จ ใบแจ้งหนี้ ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าอินเทอร์เน็ต - รายงานตรวจสอบ จากเจ้าหน้าที่
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนและครูมีระบบไฟฟ้าและอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน	- สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีงบประมาณในการจ่ายค่าสาธารณูปโภคที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน
- ๗.๒ โรงเรียนมีระบบไฟฟ้า น้ำประปา อินเทอร์เน็ต และสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้
- ๗.๓ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๔ นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

.....  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญา บาเปีย)
ครูโรงเรียนวัดพันตำลึง

.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย เวียงชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพันตำลึง

โครงการ	พัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการใหม่ประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวกัญญา บาเปีย (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณในสถานศึกษาถือเป็นภารกิจที่สำคัญ มีหน้าที่จัดทำบัญชีการเงินและเอกสารการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบอย่างเคร่งครัด เพื่อความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการใช้ทรัพยากรของรัฐ

ในปัจจุบัน โรงเรียนประสบปัญหาด้านความรู้ความเข้าใจของครูหรือบุคลากรที่รับผิดชอบเกี่ยวกับระเบียบและขั้นตอนการจัดทำบัญชีการเงิน ทำให้การบันทึกรายการบัญชีอาจล่าช้า ผิดพลาด หรือไม่สอดคล้องกับระเบียบราชการ ส่งผลต่อการควบคุมงบประมาณ การตรวจสอบ และการรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด

เพื่อเสริมสร้างระบบการบริหารงานงบประมาณให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ โดยเน้นการจัดหาแนวปฏิบัติ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง และการจัดอบรมครูหรือผู้รับผิดชอบด้านการเงินให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และแม่นยำ ซึ่งจะช่วยลดข้อผิดพลาด เพิ่มประสิทธิภาพในการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ และสนับสนุนให้การดำเนินงานของโรงเรียนมีมาตรฐาน โปร่งใส และตรวจสอบได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจของครูหรือผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินของโรงเรียนให้สามารถดำเนินการตามระเบียบได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ความรวดเร็ว และความถูกต้องในการบันทึกรายการบัญชีและการใช้จ่ายเงินของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมระบบบริหารงานงบประมาณให้มีมาตรฐาน โปร่งใส และตรวจสอบได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้รับผิดชอบงานการเงิน อย่างน้อย ๑ คน ได้รับการอบรมและพัฒนาความรู้

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาดำเนินการด้านการเงิน และบัญชีตามระเบียบข้อบังคับทางราชการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี และพัสดุ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๒ ข้อผิดพลาดในการบันทึกบัญชีและการเบิกจ่ายงบประมาณลดลงอย่างเห็นได้ชัดเจน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - สำรวจปัญหาและความต้องการพัฒนาความรู้ด้านการเงินของครู - แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘	-	ครูทุกท่าน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) - วิเคราะห์ รวบรวมปัญหาของงานการเงิน งานบัญชี และงานพัสดุ - ดำเนินงานการเงิน งานบัญชี และงานพัสดุ ตามคู่มือการปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงความถูกต้องเป็นหลักสำคัญ - อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและผู้บริหาร	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	ครูทุกท่าน
๓. ขั้นประเมิน (Check) - นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูทุกท่าน
๔. ขั้นปรับปรุง (Act) - นำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. ๖๙	-	ครูกันยา

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ (.....)	-	บาท
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	- กิจกรรมอบรมเกี่ยวกับงานการเงิน งานบัญชี และงานพัสดุ - กิจกรรมสร้างวินัยทางการเงินและออม	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ครูผู้รับผิดชอบงานการเงิน อย่างน้อย ๑ คน ได้รับการอบรมและพัฒนาความรู้	สังเกตการมีส่วนร่วมอบรมหรือกิจกรรม	- เกียรติบัตร - ภาพถ่าย
ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาดำเนินการด้านการเงินและบัญชีตามระเบียบข้อบังคับทางราชการ	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบเอกสาร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูหรือผู้รับผิดชอบมีความรู้ ความเข้าใจงานด้านการเงินของโรงเรียน ดำเนินการตามระเบียบได้อย่างถูกต้อง

๗.๒ การบันทึกรายการบัญชีและการใช้จ่ายเงินของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และถูกต้อง

๗.๓ ระบบบริหารงานงบประมาณให้มีมาตรฐาน โปร่งใส และตรวจสอบได้

.....*กนก*.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญา บาเปีย)
ครูโรงเรียนวัดพันตำลึง

.....*สมชาย*.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย เวียงชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพันตำลึง

โครงการ	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนุสรรา อินสะเกต (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นการเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาให้ประเทศ โดยเฉพาะในยุคที่การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยีเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ความรู้ ความสามารถ และทักษะของครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย สามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

ปัจจุบันครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนยังขาดความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งอาจทำให้ไม่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนและการเปลี่ยนแปลงในสังคมได้อย่างเต็มที่ ทำให้คุณภาพการศึกษาของนักเรียนบางกลุ่มยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ การพัฒนาครูและบุคลากรจึงเป็นสิ่งที่โรงเรียนต้องให้ความสำคัญ เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทันกับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ของการศึกษา

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนในระดับที่ทันสมัย การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายการศึกษาของ สพฐ. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนและพัฒนาอนาคตของชาติ สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศไทยให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทันสมัย
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนผ่านการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูเข้าร่วมกิจกรรมอบรมพัฒนาตนเอง
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีความรู้ มีทักษะความชำนาญจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตามศักยภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้จริงในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. พัฒนาครูตามความต้องการ ความจำเป็นของสถานศึกษา โดยยึดหลัก ID PLAN	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูทุกท่าน
๒. บุคลากรไปศึกษาดูงานสถานศึกษาที่มีคุณภาพ สนับสนุนให้บุคลากรทำผลงานทางวิชาการ เพิ่มขวัญ กำลังใจ สวัสดิการและความก้าวหน้า ทางวิชาชีพอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม	ตลอดปีการศึกษา	๗,๐๐๐	ครูทุกท่าน
๓. ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูทุกท่าน
๔. ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูทุกท่าน
๕. วิเคราะห์และประเมินผลกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		ครูทุกท่าน
๖. จัดทำเอกสารรายงานผล	มี.ค. ๖๙		ครูทุกท่าน

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๗,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ (.....)	-	บาท
รวมงบประมาณ	๗,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	- กิจกรรมอบรม สัมมนา พัฒนา บุคลากร - กิจกรรมศึกษาดูงาน - ค่าพาหนะ	-	-	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐
รวม			-	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ ๑๐๐ ของครูเข้าร่วมกิจกรรมอบรมพัฒนาตนเอง	สำรวจและสอบถาม	แบบรายงานหลังการพัฒนาหรือรายงานไปราชการ
ร้อยละ ๑๐๐ ของครูใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สำรวจและสอบถาม	แผนการจัดการเรียนรู้
ร้อยละ ๑๐๐ ของครุมีความรู้ มีทักษะความชำนาญ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตามศักยภาพ	สำรวจรางวัล ผลงาน และสอบถาม	แบบสำรวจผลงานครู และบุคลากร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะให้ทันสมัย
- ๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- ๗.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

.....^{อนุสรณ์}.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนุสรณ์ อิ่มสะเกต)
ครูโรงเรียนวัดพันตำลึง

.....^{สมชาย}.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย เวียงชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพันตำลึง

โครงการ	พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการใหม่ประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนุสรรา อินสะเกต (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นงานต้องดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับบุคลากร ซึ่งต้องติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานราชการ ในการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ เพื่อให้การปฏิบัติงานถูกต้องตามระเบียบราชการ และมีประสิทธิภาพนั้น จึงต้องมีการปรับปรุงพัฒนา ระบบการปฏิบัติงานโดยการนำเทคโนโลยี หรือสื่อมาใช้ในการปฏิบัติงานที่ทันสมัย ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคีในองค์กร

จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลขึ้น เพื่อให้งานดำเนินงานเกิด ประโยชน์สูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงานให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนางานบริหารบุคคลให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของการดำเนินงานประสบผลสำเร็จตามกำหนดเวลา
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรมีความพึงพอใจในการรับบริการในระดับมากขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ การดำเนินงานประสบผลสำเร็จตามกำหนดเวลา
- ๓.๒.๒ บุคลากรมีความพึงพอใจในการรับบริการในระดับมากขึ้นไป

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	-	ครูทุกท่าน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาปรับปรุงห้องสำนักงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล	ตลอดปีการศึกษา	๑,๕๐๐	ครูทุกท่าน
๓. ขั้นประเมิน (Check) - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูทุกท่าน
๔. ขั้นปรับปรุง (Act) - นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป	มี.ค. ๖๙	-	ครูอนุสรฯ

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๕๐๐	บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ (.....)	-	บาท
รวมงบประมาณ	๑,๕๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	- จัดซื้อวัสดุสำนักงาน - พัฒนาปรับปรุงห้องสำนักงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล	ตลอดปี การศึกษา	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
รวม			-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐

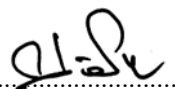
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. การดำเนินงาน ร้อยละ ๙๕ ประสบผลสำเร็จตามกำหนดเวลา	ประเมินการปฏิบัติงาน	แบบประเมินการปฏิบัติงาน
๒. บุคลากร ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการรับบริการในระดับ มากขึ้นไป	สอบถามความพึงพอใจของบุคลากร	แบบสอบถามความพึงพอใจของบุคลากร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เพื่อจัดท้าวสคุสำนักงานให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
- ๗.๒ เพื่อพัฒนางานบริหารบุคคลให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๗.๓ เพื่อให้ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๗.๔ เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

.....คนุสรรา.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนุสรรา อินสะเกต)
ครูโรงเรียนวัดพันต่าลิ่ง

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย เวียงชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพันต่าลิ่ง

โครงการ	วันสำคัญพันด้าสิ่ง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน สนองนโยบายของ สพฐ.	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ลักษณะโครงการ	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวแพรวนภา โปธิกุล (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายอนุชิต มะลิห้อย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีปัญญา มีความสุขและมีความเป็นไทย โครงการวันสำคัญเป็นโครงการหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียน ได้มี คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ซึ่งได้แก่การปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา มี คุณธรรม จริยธรรมเข้าใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย ภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี กีฬา ภูมิปัญญาไทยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจความหมายของวันสำคัญต่าง ๆ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในวันสำคัญต่าง ๆ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และเข้าใจความหมายของวันสำคัญต่าง ๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑) นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในวันสำคัญต่าง ๆ
- ๓.๒.๒) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ^{ขั้น} เตรียมการ (Plan) - ประชุมชี้แจงคณะครู - แต่งตั้งคณะทำงาน - สืบหาข้อมูลและรายละเอียดในการดำเนินการ	พ.ค. ๖๘	-	ครูทุกท่าน
๒. ^{ขั้น} ดำเนินการ (Do) การจัดกิจกรรมวันสำคัญ ด้วยการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้จัดกิจกรรม เพื่อจัดกิจกรรมให้แก่นักเรียน และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีวันสำคัญ ดังนี้ - วันงดบุหรีโลก - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี - วันสิ่งแวดล้อมโลก - วันต่อต้านยาเสพติด - วันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว - วันภาษาไทย - วันแม่แห่งชาติ - วันลอยกระทง - วันมหาธีรราชเจ้า - วันชาติ / วันพ่อแห่งชาติ / วันดินโลก - วันสถาปนาโรงเรียน - วันขึ้นปีใหม่ - วันเด็กแห่งชาติ - วันแห่งความสำเร็จ/วันปัจฉิมนิเทศ - วันสำคัญทางศาสนา	ตลอดปีการศึกษา	๔,๐๐๐	ครูทุกท่าน
๓. ^{ขั้น} ประเมิน (Check) - นิเทศ ติดตามก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะกรรมการนิเทศภายใน ครูแพรวนภา ครูอนุชิต
๔. ^{ขั้น} ปรับปรุง (Act) - นำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. ๖๙	-	ครูแพรวนภา ครูอนุชิต

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๔,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ (.....)	-	บาท
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดซื้อพานพุ่มเงินพุ่มทองพร้อมดอกไม้ประดับ	๑ ชุด	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒.	ป้ายนิเทศวันสำคัญ วัสดุ และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการ	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	มอบทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
รวม			-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

หมายเหตุ - ถัวจ่ายทุกรายการ

- ทุนการศึกษา ใช้งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษาที่ได้รับบริจาคโดยมีวัตถุประสงค์

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	ตรวจชิ้นงาน	สมุดบันทึกกิจกรรมวันสำคัญ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๗.๒ ผู้ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ตนเองมีส่วนร่วม

...../นางสาวแพรวนภา โพธิกุล.....ผู้เสนอโครงการ

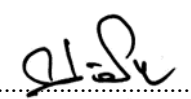
(นางสาวแพรวนภา โพธิกุล)

ครูโรงเรียนวัดพันต่าลิง

..........ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุชิต มะลิห้อย)

ครูโรงเรียนวัดพันต่าลิง

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย เวียงชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพันต่าลิง

โครงการ	ปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายอนุชิต มะลิห้อย (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวแพรวนภา โพธิกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน รวมทั้งต้องมีการบริหารจัดการด้านวัสดุสำนักงาน สื่อ อุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการดำเนินงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนวัดพันต่าสิ่งอยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรม สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งาน ได้ดี และมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ต้องจัดหาเพิ่มเติม จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

โรงเรียนจึงจัดโครงการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ โดยโรงเรียนควรเร่งระดมทรัพยากรจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และจัดหาสื่อเทคโนโลยีให้บริการแก่นักเรียน ตลอดจนประสานกับชุมชนเพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ของ โรงเรียน เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพ สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ที่ต้องการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับและสอดคล้อง กับมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุง พัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมความปลอดภัยและป้องกันอันตรายที่จะเกิดแก่นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑) โรงเรียนวัดพันต่าสิ่งมีห้องเรียน ห้องน้ำ สภาพแวดล้อมบริเวณในโรงเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑) โรงเรียนวัดพันต่าลีง ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๓.๒.๒) ครูและนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๘	-	ครูทุกท่าน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) - ปรับปรุงซ่อมแซมประตู หน้าต่าง ผนัง เพดาน และพัดลมอาคารเรียนและสถานที่ภายในโรงเรียน - ปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค - ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน - ปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร - การบริหารจัดการขยะ - กิจกรรม Zero School - กิจกรรม Eco School - กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ - กิจกรรม สุขชาติ มีความสุข - จัดทำป้ายแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา	๓๐,๐๐๐	ครูทุกท่าน
๓. ขั้นประเมิน (Check) - นิเทศ ติดตามก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ	ตลอดปี การศึกษา	-	คณะกรรมการ นิเทศภายใน ครูแพรวนภา ครูอนุชิต
๔. ขั้นปรับปรุง (Act) - นำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. ๖๙	-	ครูแพรวนภา ครูอนุชิต

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๓๐,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ (.....)	-	บาท
รวมงบประมาณ	๓๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดป้ายนิเทศข้อมูลโรงเรียน ประวัติโรงเรียน ทำเนียบบุคคลกร และ ข้อมูลอื่น ๆ เกี่ยวกับโรงเรียน	๑๐ ป้าย	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒.	- ปรับปรุงซ่อมแซมประตูหน้าต่าง ผนัง เพดาน และ พัดลมอาคารเรียนและสถานที่ภายในห้องเรียน และอาคารต่าง ๆ ของโรงเรียน - ปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค - ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน - ปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร - ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ	-	-	๒๓,๐๐๐	-	๒๓,๐๐๐
๓.	วัสดุ และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการ	-	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวม			-	๒๓,๐๐๐	๗,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ - ถัวจ่ายทุกรายการ

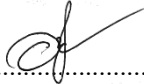
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. อาคารเรียน โรงอาหาร และสถานที่ในโรงเรียน มีความแข็งแรง และปลอดภัย	ความพึงพอใจของนักเรียนและคณะครู	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ภายในสถานศึกษาสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม/ สัมภาษณ์	แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์

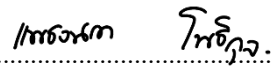
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนวัดพันต่าสิ่งมีสภาพแวดล้อมดีมีภูมิทัศน์ดี

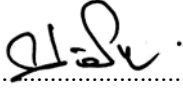
๗.๒ อาคารเรียน โรงอาหาร และสถานที่ในโรงเรียนมีความแข็งแรง และปลอดภัย

..........ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุชิต มะลิห้อย)
ครูโรงเรียนวัดพันต่าสิ่ง

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแพรวนภา โพธิกุล)
ครูโรงเรียนวัดพันต่าสิ่ง

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย เวียงชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพันต่าสิ่ง

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
	ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวแพรวนภา โพธิกุล (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวเสาวลักษณ์ ก้องแดนไพร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๖ ได้กำหนดความมุ่งหมาย และหลักเกณฑ์การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และในมาตรา ๒๓ ข้อ ๕ ให้จัดระบบการเรียนการสอนให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลให้ผู้เรียนประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาให้รู้จัก คิดเป็น ทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา อีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ซึ่งในปัจจุบันนี้ นักเรียน หลายคนกำลังประสบปัญหาในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านครอบครัว ด้านความประพฤติ ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน ด้านสังคมอื่น ๆ ตลอดทั้งด้านการเรียนของนักเรียน ซึ่งปัญหาเหล่านี้ต้องรีบแก้ไขและช่วยเหลือโดยเร่งด่วนเพื่อให้เด็กเหล่านั้นได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงาน ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ และได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ตามศักยภาพ
- ๓.๑.๒) ครูประจำชั้นร้อยละ ๑๐๐ มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล
- ๓.๑.๓) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง และสามารถปฏิบัติได้จนเป็นกิจนิสัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑) นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น /ครูที่ปรึกษา ตามสภาพปัญหาและความเหมาะสม

๓.๒.๒) นักเรียนมีความสุขและตั้งใจเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

๓.๒.๓) นักเรียนทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยและมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - สสำรวจวัสดุอุปกรณ์	พ.ค. ๖๘	-	ครูทุกท่าน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) - กิจกรรมรับนักเรียน - กิจกรรมอาหารเช้าเพื่อสุขภาพ - จัดสัปดาห์กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐% - ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา สสำรวจข้อมูลนักเรียน เป็นรายบุคคล - ครูประจำวิชาสำรวจนักเรียนที่มีผลการเรียนเป็น ๐ ร มผ ดำเนินการแก้ไข - ครูประจำชั้นสำรวจนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ เพื่อเตรียมการช่วยเหลือ - สสำรวจภาวะโภชนาการนักเรียน และติดตาม ดูแลแก้ปัญหานักเรียนที่มีน้ำหนักต่ำกว่า เกณฑ์และน้ำหนักเกินเกณฑ์ - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ <ul style="list-style-type: none">● กิจกรรมส่งเสริมทันตสุขภาพ● กิจกรรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น● ตรวจสุขภาพ - กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง - จัดหาเวชภัณฑ์ยา การดูแลการเจ็บป่วยและการปฐมพยาบาล เบื้องต้น	ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	ครูแพรวนภา ครูเสาวลักษณ์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดทำป้ายนิเทศ - ดำเนินการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน ที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ			
๓. ชั้นประเมิน (Check) - นิเทศ ติดตามก่อนดำเนินการ ระหว่าง ดำเนินการ	ตลอดปี การศึกษา	-	คณะกรรมการ นิเทศภายใน
๔. ชั้นปรับปรุง (Act) - นำผลการประเมินมาพัฒนาและ ปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. ๖๙	-	ครูแพรวณา ครูเสาวลักษณ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๓,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ (.....)	-	บาท
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๔๔ คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒.	กิจกรรมส่งเสริมทันตสุขภาพ	๔๔ คน	-	-	๒๐๐	๒๐๐
๓.	กิจกรรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๔๔ คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๔.	กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน	๔๔ คน	-	-	๒๐๐	๒๐๐
๕.	กิจกรรมยาสามัญประจำบ้าน	๔๔ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๖.	กิจกรรมอาหารเช้าเพื่อ สุขภาพ	๔๔ คน	-	-	-	-
๗.	ป้ายนิเทศ วัสดุ และอุปกรณ์ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินโครงการ	-	-	-	๖๐๐	๖๐๐
รวม			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ - ถัวจ่ายทุกรายการ

- กิจกรรมอาหารเช้าเพื่อสุขภาพ ใช้งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษาที่ได้รับบริจาคระหว่าง
ปีการศึกษา

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยและสามารถปฏิบัติตนได้จนเป็นกิจนิสัย	๑. การสังเกต ๒. การสัมภาษณ์ ๓. การสอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึงและมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง		
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียนเรียนอย่างมีความสุข		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
- ๗.๒ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๗.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพร่างกาย และจิตใจสมบูรณ์แข็งแรง

.....*นางพนมา โพธิกุล*.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแพรวนภา โพธิกุล)
ครูโรงเรียนวัดพันต่าลิ่ง

.....*เสาวลักษณ์*.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ ก้องแดนไพร)
ครูโรงเรียนวัดพันต่าลิ่ง

.....*สมชาย*.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย เวียงชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพันต่าลิ่ง

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวแพรวณา โปธิกุล (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวนิชิษา แก้วกัลยา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ในทางลบ ปัญหาครอบครัวที่ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่น ๆ อันเนื่องมาจากความแตกแยก ความไม่อบอุ่นของคนในครอบครัว ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตาม ความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นบุคคลสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยป้องกันและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ เหล่านั้นได้

ทั้งนี้ นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนวัดพันตำลึง มีความตระหนักในความสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามนักเรียนและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาในการต่อสู้กับปัญหาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน

๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนวัดพันต่าสิ่ง ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็น ที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ และสร้างความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษารวมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือของการพัฒนาและรณรงค์ความปลอดภัยในสถานศึกษา สร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันจะส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อป้องกันลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒.๓ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน เข้าใจการป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข

๓.๑.๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๓.๑.๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

๓.๒.๒) นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม

๓.๒.๓) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

๓.๒.๔) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา <p>๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p>	พ.ค. ๖๘	-	ครูทุกท่าน
<p>๒. ขั้นดำเนินการ (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการ <p>จัดตั้งชมรม ตกแต่งบอร์ด จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมรณรงค์ ● กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด ● กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด ● กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ● ชุมนุมเสมารักษ์ ● แผนงานป้องกันและระงับอัคคีภัย ประกอบด้วย แผนการตรวจตรา แผนการอบรมแผนการรณรงค์ป้องกันอัคคีภัย แผนการดับเพลิง แผนการอพยพหนีไฟ แผนบรรเทาทุกข์ ● แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทุกระดับชั้น ● จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ของภาคีเครือข่าย 	ตลอดปีการศึกษา	๗,๐๐๐	ครูแพรวนภา ครูนิธิชญา
<p>๓. ขั้นประเมิน (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิเทศ ติดตามก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ 	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะกรรมการ นิเทศภายใน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ปรับปรุง (Act) - นำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. ๖๙	-	ครูแพรวนภา ครูนิธิชญา

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๗,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ (.....)	-	บาท
รวมงบประมาณ	๗,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	๔๔ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒.	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๔๔ คน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓.	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	๔๔ คน	๑,๕๐๐	-	๑,๐๐๐	๒,๕๐๐
๔.	ป้ายนิเทศ วัสดุ และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการ	-	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
รวม			๑,๕๐๐	-	๕,๕๐๐	๗,๐๐๐

หมายเหตุ - ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองเพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขต่างๆ ร้อยละ ๑๐๐	๑. การสังเกต ๒. การสัมภาษณ์ ๓. การสอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
๒. โรงเรียนปลอดภัย ปลอดภัยสารเสพติด และอบายมุขต่างๆ ระดับดีมาก	๔. ข้อมูลเชิงประจักษ์	ภาพถ่าย/ผลงานนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗.๒ สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

๗.๓ สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำตำบลในการศึกษาดูงานและเป็นแหล่งเรียนรู้

๗.๔ นักเรียนทุกคนมีความสุขในการเรียน ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

๗.๕ นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ

๗.๖ โรงเรียน ชุมชน หน่วยงาน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน

.....^{1/พจนนภา โพธิกุล}.....ผู้เสนอโครงการ^{นิธิชญา}.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแพรวนภา โพธิกุล) (นางสาวนิธิชญา แก้วกัลยา)
ครูโรงเรียนวัดพันตำลึง ครูโรงเรียนวัดพันตำลึง

.....^{สมชาย เวียงชัย}.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย เวียงชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพันตำลึง

โครงการ	พัฒนาระบบสารสนเทศ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน ฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวแพรวนภา โปธิกุล (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวแสงดาว กุลเถื่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาระบบสารสนเทศ เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในยุคดิจิทัล ปัจจุบัน ทำให้การจัดการและการบริหารงานภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การมีข้อมูล สารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัยช่วยให้ผู้บริหารสามารถวิเคราะห์ วางแผน และตัดสินใจได้อย่าง รวดเร็วและแม่นยำ ๑ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวหน้าไปอีกขั้น รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุน กระบวนการสอนและการ เรียนรู้ ตลอดจนการจัดการภายในสถานศึกษา ไม่ว่าจะเป็นการจัดการข้อมูล นักเรียน การติดตามประเมินผล หรือการสื่อสารระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง การใช้เทคโนโลยี ช่วยให้กระบวนการเหล่านี้ เป็นไปอย่างราบรื่น ลดข้อผิดพลาด และเพิ่มความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลที่ รวดเร็วและแม่นยำ การพัฒนาระบบสารสนเทศไม่เพียงแต่เป็นการปรับปรุงกระบวนการ ทางการศึกษาเท่านั้น แต่ยังช่วยให้สถานศึกษาสามารถตอบสนองต่อความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปของสังคม ได้อย่างทันทั่วทั้งที่ รวมไปถึงการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการเผชิญกับโลกที่เต็มไปด้วยการ เปลี่ยนแปลงและความท้าทายในอนาคตได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้นโรงเรียนวัดพันตำลึง เห็นถึงความสำคัญของการบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ สูงสุด จำเป็นต้องมีการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการประกอบการตัดสินใจ เพื่อลดความเสี่ยงในการตัดสินใจที่ไม่ถูกต้อง ซึ่งปัจจุบัน เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศเข้ามามีบทบาทอย่างกว้างขวาง และเป็นจำนวนมาก ระบบการ ทำงานส่วนใหญ่เชื่อมต่อกันด้วยระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อวัตถุประสงค์ในการทำงาน และการใช้ข้อมูลร่วมกัน การจัดการ ฐานข้อมูล และการจัดเก็บข้อมูลอย่างมีระบบ จะทำให้การตรวจสอบข้อมูล การเรียกขอ และการรายงาน ข้อมูลสารสนเทศเป็นไปอย่างสะดวกรวดเร็ว โดยข้อมูลที่จัดเก็บเน้นความสมบูรณ์ถูกต้อง ทั้งนี้ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนต้องให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล เพื่อความถูกต้อง และเข้าใจตรงกันในการ นำเสนอข้อมูลต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้งานธุรการในโรงเรียนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน และจำเป็นของโรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน
- ๒.๓ เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่การดำเนินงานของโรงเรียนให้ผู้ปกครอง และสาธารณชนรับทราบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑) ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ ใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารจัดการเรียนการสอน หรือประกอบการตัดสินใจ

๓.๑.๒) คณะครู และบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ รับรู้ และทราบข้อมูลข่าวสารจากภายใน และภายนอกหน่วยงาน

๓.๑.๓) โรงเรียนจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑) ผู้รับผิดชอบดำเนินการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนสู่สาธารณะได้เป็นปัจจุบัน และทันต่อเหตุการณ์

๓.๒.๒) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมชี้แจงโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๘	-	ครูทุกท่าน ธุรการ
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) - กิจกรรมวารสาร ประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์โรงเรียน - กิจกรรมซ่อม/บำรุงรักษา คอมพิวเตอร์ และ อุปกรณ์เทคโนโลยี - กิจกรรมการให้บริการข้อมูล	ตลอดปี การศึกษา	๓,๐๐๐	ครูแพรวนภา ครูแสงดาว
๓. ขั้นประเมิน (Check) - นิเทศ ติดตามก่อนดำเนินการ ระหว่าง ดำเนินการ	ตลอดปี การศึกษา	-	คณะกรรมการ นิเทศภายใน
๔. ขั้นปรับปรุง (Act) - นำผลการประเมินมาพัฒนาและ ปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. ๖๙	-	ครูแพรวนภา ครูนิธิขนา

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๓,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ (.....)	-	บาท
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมวารสาร ประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์โรงเรียน	๔๔ คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒.	กิจกรรมซ่อม/บำรุงรักษา คอมพิวเตอร์ และ อุปกรณ์ เทคโนโลยี	๔๔ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓.	กิจกรรมการให้บริการข้อมูล	๔๔ คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๔.	ป้ายนิเทศ วัสดุ และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการ	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ - ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน และจำเป็นของ โรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบ/นิเทศการ พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ	- การนิเทศติดตาม การดำเนินงาน - แบบประเมิน/แบบสอบถาม
๒. ครู และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ รับรู้ และทราบ ข้อมูลข่าวสารจากภายใน และภายนอก หน่วยงาน		
๓. โรงเรียนจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของ โรงเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง	- การจัดพิมพ์วารสาร	- แฟ้มผลงานวารสาร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ งานธุรการของโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้อง ทันสมัย สามารถตรวจสอบได้
- ๗.๒ โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน และจำเป็นของโรงเรียน ที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน
- ๗.๓ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่การดำเนินงานของโรงเรียนให้ผู้ปกครอง และสาธารณชนรับทราบ

.....
 (นางสาวแพรวนภา โพธิกุล)
 ครูโรงเรียนวัดพันต่าลิ่ง

.....
 (นางสาวแสงดาว กุลเถื่อน)
 ธุรการโรงเรียนวัดพันต่าลิ่ง

.....
 (นายสมชาย เวียงชัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพันต่าลิ่ง

โครงการ	อาหารกลางวันและนม อบต.
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวแพรวนภา โปธิกุล (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวแสงดาว กุลเถื่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวดที่ ๒ เรื่อง สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา ๑๐ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดการศึกษาให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ทางโครงการอาหารกลางวัน ของโรงเรียนวัดพันต่าถึง ตระหนักถึงความสำคัญว่าอาหารเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเด็กในวัยเรียนทุกคน เพราะถ้าเด็กได้รับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ครบถ้วนตามหลักโภชนาการ ย่อมส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย ที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีจิตใจที่เบิกบาน แจ่มใส ซึ่งจะมีผลทำให้เด็กมีความพร้อมในการเรียน และเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีการสำรวจข้อมูลนักเรียนยากจนขาดแคลนอาหารกลางวันและนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการต่ำ
- ๒.๒ เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนขาดแคลนอาหารกลางวันและนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวันทุกคน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมความรู้ เรื่องอาหารและโภชนาการสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับประทานอาหารที่ดีมีคุณภาพและได้รับสารอาหารครบ ๕ หมู่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน และนม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑) โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวัน และมีภาวะทุพโภชนาการเป็นรายบุคคลและเป็นปัจจุบัน
- ๓.๒.๒) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมชี้แจงโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๘	-	ครูทุกท่าน ธุรการ
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) - สํารวจข้อมูลนักเรียนที่ขาดแคลน อาหารกลางวันและนักเรียนที่มีภาวะ โภชนาการต่ำ - จัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็น รายชั้น - จัดกิจกรรมอาหารกลางวันให้กับ นักเรียน ชั้นอนุบาล ๑ – ประถมศึกษา ปีที่ ๖ ตามโปรแกรม Thai School lunch - จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ อาหารกลางวัน	ตลอดปี การศึกษา	๒๔๘,๔๐๐	ครูแพรวนภา
๓. ขั้นประเมิน (Check) - นิเทศติดตามก่อนดำเนินการ ระหว่าง ดำเนินการ - ประเมินผลก่อนดำเนินการ ระหว่าง ดำเนินการสิ้นสุดโครงการ	ตลอดปี การศึกษา	-	คณะกรรมการ นิเทศภายใน
๔. ขั้นปรับปรุง (Act) - นำผลการประเมินมาพัฒนาและ ปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. ๖๙	-	ครูแพรวนภา ครูนิธิชญา

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๔ เงินงบประมาณอาหารกลางวัน	๒๔๘,๔๐๐	บาท
๕.๕ เงินอื่น ๆ (.....)	-	บาท
รวมงบประมาณ	๒๔๘,๔๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	อาหารกลางวันนักเรียน นมโรงเรียน	๔๖ คน	-	-	๒๔๘,๔๐๐	๒๔๘,๔๐๐
รวม			-	-	๒๔๘,๔๐๐	๒๔๘,๔๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการต่ำลดลง	การสำรวจข้อมูล การสอบถาม	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	การสัมภาษณ์	
๓. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มาเรียน	การสำรวจข้อมูล	- แฟ้มผลงานวารสาร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๗.๒ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง จิตใจ แจ่มใส
- ๗.๓ นักเรียนขาดเรียนน้อยลงและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

.....*โพธิกุล*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแพรวนภา โพธิกุล)
ครูโรงเรียนวัดพันต่าลิ่ง

.....*เวียงชัย*.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย เวียงชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพันต่าลิ่ง

โครงการ	ซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายอนุชิต มะลิห้อย (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวแพรวนภา โปธิกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานโรงเรียน จำเป็นต้องใช้วัสดุครุภัณฑ์หลายอย่างเข้ามาเกี่ยวข้อง จึงจำเป็นต้องมีการซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุด ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ และเพื่อให้การดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีครุภัณฑ์อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้เป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑) ครุภัณฑ์ที่ชำรุดสามารถใช้งานได้ดี ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑) ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมชี้แจงโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๘	-	ครูทุกท่าน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) - สำรวจครุภัณฑ์ที่ชำรุด - ดำเนินการซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุด	ตลอดปี การศึกษา	๕,๐๐๐	ครูอนุชิต ครูแพรวนภา
๓. ขั้นประเมิน (Check) - ประเมินผลการซ่อมแซม	ตลอดปี การศึกษา	-	ครูอนุชิต
๔. ขั้นปรับปรุง (Act) - สรุปและรายงานผล	เม.ย ๖๙	-	ครูอนุชิต ครูแพรวนภา

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๕,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ (.....)	-	บาท
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

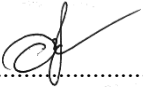
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุด	ครุภัณฑ์ที่ใช้ประโยชน์ได้	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม			-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐


๖. การประเมินผล

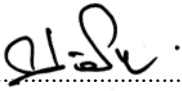
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของครุภัณฑ์สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน	การสำรวจข้อมูล การประเมินผล	แบบสำรวจ แบบประเมินผล
๒. ร้อยละครูและนักเรียนได้ใช้ครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและนักเรียนมีครุภัณฑ์ที่ใช้งานได้และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ


.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอนุชิต มะลิห้อย)
ครูโรงเรียนวัดพันต่าลิ่ง


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแพรวนภา โพธิกุล)
ครูโรงเรียนวัดพันต่าลิ่ง


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย เวียงชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพันต่าลิ่ง

โครงการ	ว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี การผลิตและการใช้สื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวแพรวนภา โพธิกุล (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจมน้ำ ถือเป็นสาเหตุการเสียชีวิตเป็นอันดับหนึ่ง จากข้อมูลของกรมควบคุมโรค ในปี ๒๕๖๖ ประเทศไทยพบรายงานผู้เสียชีวิตจากการจมน้ำในกลุ่มเด็กอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี ๒๘๗ ราย โดยเฉพาะในช่วงเดือน มีนาคมถึง พฤษภาคม เป็นเดือนที่เด็กจมน้ำเสียชีวิตมากที่สุด เพราะตรงกับช่วงปิดเทอมและอยู่ในฤดูร้อน สาเหตุการเสียชีวิตหรือบาดเจ็บจากการจมน้ำส่วนใหญ่ เกิดจากพฤติกรรมการเล่นน้ำหรือพลัดตกลงไปในแหล่งน้ำแล้วขาดทักษะในการว่ายน้ำและการเอาชีวิตรอด ผู้เสียชีวิตไม่สวมใส่เสื้อชูชีพหรืออุปกรณ์ช่วยลอยตัว ขาดการดูแลเอาใจใส่จากผู้ปกครอง แหล่งน้ำที่เป็นแหล่งเสี่ยงตามธรรมชาติที่อยู่ในชุมชน ส่วนใหญ่ไม่มีการจัดการให้เกิดความปลอดภัย เช่น การกั้นรั้ว การปักป้ายเตือน การติดตั้งอุปกรณ์ช่วยเหลือฉุกเฉิน ขาดทักษะในการช่วยชีวิตที่ถูกต้อง อีกทั้ง การช่วยเหลือผู้ประสบเหตุล่าช้า

จากสาเหตุดังกล่าว หากจะป้องกันการเสียชีวิตหรือลดอัตราการตายจากการจมน้ำของเด็ก จำเป็นจะต้องฝึกหัดให้เด็กในกลุ่มเสี่ยงได้ฝึกหัดว่ายน้ำ หรือว่ายน้ำเป็น และเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีช่วยชีวิตคนจากการจมน้ำแบบวิธีช่วยเหลือมาตรฐานสากล โดยใช้อุปกรณ์ใกล้ตัว โรงเรียนวัดพันต่าจึงเห็นความสำคัญของปัญหาเด็กจมน้ำ จึงจัดทำโครงการว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำปลอดภัย เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเอาชีวิตรอดจากการจมน้ำ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการว่ายน้ำพื้นฐานและทักษะการเอาชีวิตรอด
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้วิธีช่วยชีวิตผู้ประสบเหตุทางน้ำได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึง ๖ ว่ายน้ำขึ้นพื้นฐานและมีทักษะการเอาชีวิตรอด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะการว่ายน้ำพื้นฐาน มีภูมิคุ้มกันที่ตีปลอดภัยจากอุบัติเหตุทางน้ำและรู้จักวิธีช่วยชีวิตผู้ประสบเหตุทางน้ำได้อย่างถูกต้อง

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - เขียนโครงการเพื่อเสนอคณะกรรมการกองทุนหลักประกันสุขภาพ เพื่อขออนุมัติสนับสนุนงบประมาณ - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดทำโครงการ - ติดต่อประสานงานวิทยากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด - จัดสถานที่สำหรับจัดกิจกรรม ประชาสัมพันธ์ให้กลุ่มเป้าหมายทราบถึงวัน เวลา และสถานที่การจัดกิจกรรม	พ.ค. ๖๘	-	ครูทุกท่าน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องทักษะการว่ายน้ำ เพื่อเอาชีวิตรอดขั้นพื้นฐานและการรู้จักวิธีช่วยเหลือผู้ประสบเหตุทางน้ำได้อย่างถูกต้องตามหลักมาตรฐานสากล - จัดกิจกรรมภาคปฏิบัติ ฝึกทักษะการว่ายน้ำ การเอาชีวิตรอดจากการเสียชีวิตเมื่อประสบเหตุทางน้ำ และวิธีช่วยเหลือผู้ประสบเหตุทางน้ำได้อย่างถูกต้องตามหลักมาตรฐานสากล	มิ.ย. – ส.ค. ๖๘	๒๕,๗๔๐	ครูทุกท่าน
๓. ขั้นประเมิน (Check) - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มิ.ย. – ส.ค. ๖๘	-	ครูทุกท่าน
๔. ขั้นปรับปรุง (Act) - นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป	ก.ย. ๖๘	-	ครูแพรวนภา

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ (เงินอุดหนุนรับจาก อบต.ดอนก่ายาน)		๒๕,๗๔๐ บาท
รวมงบประมาณ		๒๕,๗๔๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมอบรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติทักษะการว่ายน้ำ - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๔ วัน ๆ ละ ๖ ชม. ๆ ละ ๖๐๐ บาท - ค่าอาหารว่าง ค่าเครื่องดื่ม และค่าอาหารกลางวัน - ค่าจ้างรถประจำทาง จำนวน ๔ วัน ๆ ละ ๕๐๐ บาท - ค่าป้ายไวนิล ๑ ป้าย	๒๖ คน	๑๔,๔๐๐	๘,๘๔๐ ๒,๐๐๐ ๕๐๐		
รวม			๑๔,๔๐๐	๑๑,๓๔๐	-	๒๕,๗๔๐

๖. การประเมินผล

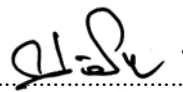
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึง ๖ ว่ายน้ำขึ้นพื้นฐานและมีทักษะการเอาชีวิตรอด	ประเมินการปฏิบัติ	แบบประเมินการปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีทักษะการว่ายน้ำพื้นฐานและทักษะการเอาชีวิตรอด
- ๗.๒ นักเรียนรู้วิธีช่วยชีวิตผู้ประสบเหตุทางน้ำได้ถูกต้อง
- ๗.๓ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง

...../นางสาว โทธิกุล.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแพรวนภา โทธิกุล)
ครูโรงเรียนวัดพันต่าลิ่ง

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย เวียงชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพันต่าลิ่ง

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการหรือกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์

๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม

๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็น ทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนด ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนปฏิบัติการปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘



คำสั่งโรงเรียนวัดพันต่าลิง

ที่ ๓๔ / ๒๕๖๗

เรื่อง คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดพันต่าลิงดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเป็นการวางแผนและแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งบุคลากรดำเนินการดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------|---------------------------|---------------------|
| ๑) พระมหาเฉลิม ปฏิภาณ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา | ที่ปรึกษา |
| ๒) นายสมชาย เวียงชัย | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๓) นางสาวแพรวนภา โทธิกุล | ครู | กรรมการ |
| ๔) นางสาวกันยา บาเปีย | ครู | กรรมการ |
| ๕) นายอนุชิต มะลิห้อย | ครู | กรรมการ |
| ๖) นางสาวอนุสรรา อินสะเกต | ครู | กรรมการ |
| ๗) นางสาวนิชิษา แก้วกัลยา | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา แนะนำและประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ให้ดำเนินการ ปรับปรุงเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|---------|
| ๑) นางสาวนิชิษา แก้วกัลยา | หัวหน้า |
| ๒) นางสาวแพรวนภา โทธิกุล | ผู้ช่วย |
| ๓) นายอนุชิต มะลิห้อย | ผู้ช่วย |
| ๔) นางสาวกันยา บาเปีย | ผู้ช่วย |
| ๕) นางสาวอนุสรรา อินสะเกต | ผู้ช่วย |

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยครอบคลุมงานวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล

๓. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มเอกสาร ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|---------|
| ๑. นางสาวนิชิษา แก้วกัลยา | หัวหน้า |
| ๒. นางสาวแพรวนภา โทธิกุล | ผู้ช่วย |
| ๓. นางสาวแสงดาว กุลเถื่อน | ผู้ช่วย |
| ๔. นางสาวเสาวลักษณ์ ก้องแดนไพร | ผู้ช่วย |

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำรูปเล่มจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ บังเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นายสมชาย เวียงชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพันต่าลิง

ภาคผนวก ข

สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
ในการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดพันต่าลิง
ครั้งที่ ๕ / ๒๕๖๘

วันที่ ๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดพันต่าลิง

ผู้มาประชุม

๑. พระมหาเฉลิม ปฎิภาโณ	ประธานกรรมการ
๒. นางสุภาพร ปาสะกะ	กรรมการ
๓. นายชำนาญ คำนวน	กรรมการ
๔. นางจันทร์เพ็ญ เสือเปรม	กรรมการ
๕. นายสมศักดิ์ บุญประเสริฐ	กรรมการ
๖. นายดำริ สังข์สุวรรณ	กรรมการ
๗. นายเอกลักษณ์ แยมมณีชัย	กรรมการ
๘. นางสาววิลาวัลย์ มีสกุล	กรรมการ
๙. นายสมชาย เวียงชัย	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๓๐ น.

ประธานในที่ประชุม พระมหาเฉลิม ปฎิภาโณ กล่าวต้อนรับคณะกรรมการที่มาร่วมประชุม
เรื่องก่อนระเบียบวาระการประชุม

- ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา กล่าวต้อนรับคณะกรรมการฯและกล่าวเปิดการประชุม
ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

- ประธานมอบให้ นายสมชาย เวียงชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพันต่าลิง กรรมการและเลขานุการ
เสนอรายละเอียดของวาระการประชุม

เรื่องแจ้งให้ทราบ

๑. กลุ่มบริหารวิชาการ

๑.๑ การเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล

๒.๑ สัญญาจ้างครูจ้างสอน ของนางสาวเสาวลักษณ์ ก้องแดนไพร หมดสัญญาในวันที่ ๓๑
พฤษภาคม ๒๕๖๘ นี้ ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ แจ้งระเบียบเรื่อง
การจ้างครูจ้างสอนและการต่อสัญญาจ้าง โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐานทุกครั้งและจะต้องมีงบประมาณเงินเพียงพอในการต่อสัญญาจ้างแต่ละครั้ง

๓. กลุ่มบริหารงบประมาณ

๓.๑ แจ้งยอดเงินในบัญชี รายได้สถานศึกษา จำนวน ๑๑๕,๖๓๗ บาท

นางสมชาย เวียงชัย

(นายสมชาย เวียงชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพันต่าลิง

๓.๒ เงินกองทุนพัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์ ๔๔,๖๐๐ บาท

๓.๓ การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ รายการคือ

๑) ค่าอุปกรณ์การเรียนมีดังนี้

- ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา อัตรา ๑๔๕ บาท/คน/ภาคเรียน
- ระดับชั้นประถมศึกษา อัตรา ๒๒๐ บาท/คน/ภาคเรียน

๒) ค่าเครื่องแบบนักเรียน มีดังนี้

- ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา อัตรา ๓๒๕ บาท/คน/ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษา อัตรา ๔๐๐ บาท/คน/ปี

๔. กลุ่มบริหารทั่วไป

๔.๑ แจ้งนักเรียนเข้าใหม่ ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๒ คน

๔.๒ จำนวนนักเรียนโรงเรียนวัดพันตำลึง ณ ปัจจุบัน จำนวนทั้งหมด ๔๖ คน

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งหมด	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง		
อนุบาล ๒	๑	๑	๒	
อนุบาล ๓	๒	๒	๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	-	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓	๗	๑๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๓	๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๑	๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖	๒	๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๕	๗	
รวมทั้งหมด	๒๕	๒๑	๔๖	

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

๒.๑ รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบ

ท่านนายก

 นายสมชาย เวียงชัย
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพันตำลึง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ นายปิยะ ศรีสังข์ แจ้งลาออกจากตำแหน่ง นักการภารโรง โรงเรียนวัดพันต่าลิง ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ซึ่งเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ พิจารณาให้ดำเนินการสรรหานักการภารโรงทดแทนตำแหน่งว่าง โดยให้สถานศึกษาถือปฏิบัติตามแนวทางการบริหารจัดการอัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการในสถานศึกษา

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดพันต่าลิง

โรงเรียนวัดพันต่าลิงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเสนอพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทั้งนี้ให้คณะกรรมการทุกท่านร่วมแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

มติที่ประชุม : พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๔.๒ ขอความเห็นชอบการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาหลักสูตร ๒ หลักสูตร คือ ๑.) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี พุทธศักราช ๒๕๖๘ ๒.) หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ และหลักสูตรประถมศึกษาตอนปลาย(ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ซึ่งโรงเรียนได้เป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี พุทธศักราช ๒๕๖๘ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ และหลักสูตรประถมศึกษาตอนปลาย(ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖) พุทธศักราช ๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว จึงขอความเห็นชอบการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

มติที่ประชุม : พิจารณาให้ความเห็นชอบการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔.๓ ขอจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ ตำแหน่ง วิชาเอกปฐมวัย ,ประถมศึกษา หรือสาขาอื่นๆ

ที่มีประสบการณ์ทางการสอน อัตราเงินเดือนๆละ ๖,๐๐๐ บาท รวม ๖ เดือน จากงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา เนื่องจากทางโรงเรียนมีครูไม่ครบชั้น

มติที่ประชุม : เห็นชอบให้ดำเนินการ

๔.๔ การต่อสัญญาจ้างครูอัตราจ้าง โดยต่อสัญญาจ้างจากรายเดิมได้แก่ นางสาวเสาวลักษณ์ ก้องแดนไพร ต่อสัญญาระยะเวลา ๖ เดือน โดยใช้เป็นเงินอุดหนุน ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ แจ้งระเบียบเรื่องการจ้างครูจ้างสอนและการต่อสัญญาจ้าง โดยต้องได้รับ

นางสาวเสาวลักษณ์ ก้องแดนไพร



(นางสาวเสาวลักษณ์ ก้องแดนไพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพันต่าลิง

ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกครั้งและจะต้องมีงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว
เพียงพอในการต่อสัญญาจ้าง

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบและเห็นชอบให้ต่อสัญญาได้

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี -

ปิดประชุมเวลา ๑๔.๓๐ น.

ลงชื่อ ณัฐพร ผู้บันทึกรายงานการประชุม
(นางสาวอนุสรฯ อินสะเกต)
ครูโรงเรียนวัดพันต่าลิง

ลงชื่อ วิชัย ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นายสมชาย เวียงชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพันต่าลิง/เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ พระมหา รักษารายงานการประชุม
(พระมหาเฉลิม ปฏิภาณ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดพันต่าลิง

วิชัย
(นายสมชาย เวียงชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพันต่าลิง

คำอนุมัติ/เห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดพันต่าลิ่ง

โรงเรียนวัดพันต่าลิ่ง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และนำเสนอต่อ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๙ เดือน
พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดพันต่าลิ่ง มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๘ ว่ามีความสอดคล้อง กับแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา อนุมัติให้ดำเนินการตาม
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดพันต่าลิ่ง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ

(พระมหาเฉลิม ปฎิภาโณ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดพันต่าลิ่ง

๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



WAT PHAN TUM LUENG SCHOOL

โรงเรียนวัดพันตำลึง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ