



แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนวัดเถรพลาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนวัดเถรพลาย จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงบประมาณและบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและระดับขั้นพื้นฐาน แผนกลยุทธ์ หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน รวมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 นอกจากนี้ยังได้นำผลการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2567 ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและขั้นพื้นฐานมาดำเนินการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาให้สูงขึ้น รวมทั้งนำกิจกรรมส่วนที่เป็นงานประจำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและงบประมาณนโยบายเรียนฟรี อย่างมีคุณภาพ มาบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 นี้ด้วย

ขอขอบคุณคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการให้สำเร็จด้วยดี หวังว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 จะส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดเถรพลายมีประสิทธิภาพ ผู้เกี่ยวข้องมีความเชื่อมั่นและพึงพอใจ

โรงเรียนวัดเถรพลาย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา.....	1
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป.....	1
สถานที่ตั้ง.....	2
โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา.....	3
ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	4
ข้อมูลนักเรียน.....	5
สภาพชุมชนโดยรวม.....	8
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา.....	9
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา.....	11
ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา.....	26
วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์.....	27
กลยุทธ์/อัตลักษณ์ของสถานศึกษา/เอกลักษณ์ของโรงเรียน.....	28
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานและโครงการรวมทั้งงบประมาณ.....	29
ประมาณการรายรับ.....	29
สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568.....	31
ประมาณการรายจ่าย.....	31
รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ.....	32
<u>แผนงานด้านวิชาการ</u>	
โครงการเด็กปฐมวัยคุณภาพดี.....	33
โครงการคุณภาพครู สู่คุณภาพเด็ก.....	38
โครงการเรียนดี มีคุณภาพ.....	41
โครงการคุณภาพครู สู่คุณภาพผู้เรียน.....	45
โครงการประกันคุณภาพ.....	49
โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT).....	52
โครงการโรงเรียนคุณธรรม (สพฐ.).....	55
โครงการจัดการเรียนการสอน DLTV.....	58

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
<u>แผนงานด้านงานงบประมาณ</u>	
โครงการงานประจำสนับสนุนการจัดการศึกษา.....	61
<u>แผนงานด้านงานบริหารบุคคล</u>	
โครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการปฐมวัย.....	66
โครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	69
โครงการครูอัตราจ้าง สร้างคุณภาพผู้เรียน.....	72
<u>แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป</u>	
โครงการเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตประจำวัน.....	75
โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน.....	79
โครงการรวมใจเถรหลายเพื่อการศึกษา.....	82
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดภัยและอบายมุข.....	85
โครงการโรงเรียนสุจริต.....	89
<u>แผนงานด้านงานกิจการนักเรียน</u>	
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (5 กิจกรรมเรียนฟรี)	93
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและอนามัย.....	97
โครงการอาหารกลางวัน.....	101
โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านศิลปะการแสดงพื้นบ้านชลบุรี.....	104
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....	107
ปัจจัยความสำเร็จ.....	107
กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ.....	107
วิธีการดำเนินงาน.....	108
ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....	108
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2568	
- สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	
- สำเนารายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดเถรพลาย ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2482 อาศัยศาลาการเปรียญของวัดเถรพลายเป็นสถานที่จัดการเรียนการสอน เริ่มแรกมีนักเรียน 54 คน เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 อุปกรณ์การเรียนการสอนต่าง ๆ ได้รับความช่วยเหลือจากเจ้าอาวาสวัดเถรพลายและประชาชน มีนายชั้น อินทุมาร เป็นครูใหญ่คนแรก ปี 2500 คณะครู เจ้าอาวาสและประชาชน ร่วมกันสร้างอาคาร ป.1 (ถาวร) ยาว 24 เมตร กว้าง 9 เมตร ใช้เป็นอาคารเรียน ปี 2524 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ 017 ขนาด 8 ห้องเรียน 1 หลัง ใช้เป็นอาคารเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปี 2527 เจ้าอาวาสและกรรมการศึกษา จัดหางบประมาณย้ายอาคารเรียน ป.1 (ถาวร) มาก่อสร้างเป็นอาคารห้องสมุด พร้อมมุมบริการ ICT 1 ห้อง และห้องธุรการ/ห้องพัสดุ/ห้องผู้บริหาร 1 ห้อง ปี 2556 ได้รับงบประมาณแปรรูปที่ดิน จำนวน 500,000 บาท เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ โดยทาสีภายนอกชั้นบนและล่างอาคาร 017 อาคารอเนกประสงค์ อาคาร ป.1 ข ปูกระเบื้องกระเบื้องอาคาร 017 ปูกระเบื้องโรงอาหาร แขนงผ้าอาคารอเนกประสงค์ ปูกระเบื้องพื้นหน้าอาคารอเนกประสงค์ บุผนังห้องคอมพิวเตอร์อาคาร 017 ขัดพื้นห้องเรียนและกระเบื้องอาคาร 017 และปรับปรุงระบบไฟฟ้า ติดตั้งพัดลมโคจร อาคารอเนกประสงค์ด้วยเงินบริจาค และได้รับการบริจาคดินเพื่อถมสนามหน้าอาคารเรียนจำนวน 80 เทียว พร้อมปรับปรุงภูมิทัศน์ รวมเป็นเงิน 100,000 บาท ปี 2558 ปรับปรุง/สร้างรั้วหน้าโรงเรียน ยาว 100 เมตร พร้อมประตู 3 บาน และถนนคอนกรีต 90 เมตร จากงบตำบลละห้าล้านของหมู่ที่ 1 ตำบลวังน้ำซับ อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี ปี 2561 ได้รับงบประมาณปรับปรุงหลังคา กันสาดด้านหน้าอาคาร ป.1 ข ตลอดแนว และปูพื้นกระเบื้องด้วยงบบริจาค

ปรัชญาของโรงเรียน	“นตฺถิ ปญฺญา สมาอาภา” (แสงสว่าง เสมอด้วยปัญญาไม่มี)
คำขวัญประจำโรงเรียน	“ความรู้คู่ความดี”
ค่านิยมองค์กร	“รับผิดชอบงาน รักษามาตรฐานอย่างยั่งยืน”
ปณิธาน	“ผู้เรียนมีคุณภาพ ผู้ปกครองพึงพอใจ ผู้เกี่ยวข้องเลื่อมใสศรัทธา”

สัญลักษณ์ของโรงเรียน คือ



สีประจำโรงเรียน เขียว-ส้ม

2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดเถรพลาย ตั้งอยู่เลขที่ 145 ถนน สุพรรณ-ชัยนาท ตำบลวังน้ำซับ อำเภอสรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72140 โทรศัพท์ 08-3601-7599 E-Mail : tenplai145@gmail.com สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มีเขตพื้นที่บริการ 1 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1 ตำบลวังน้ำซับ อำเภอสรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี



3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

3.1 ชื่อ-สกุลผู้บริหาร

นางนันทิยา แก้วเทศ วุฒิการศึกษาสูงสุด คบ. สาขาภาษาอังกฤษ ดำรงตำแหน่งรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 จนถึงปัจจุบัน (พฤษภาคม 2568) รวมระยะเวลา 1 ปี 6 เดือน

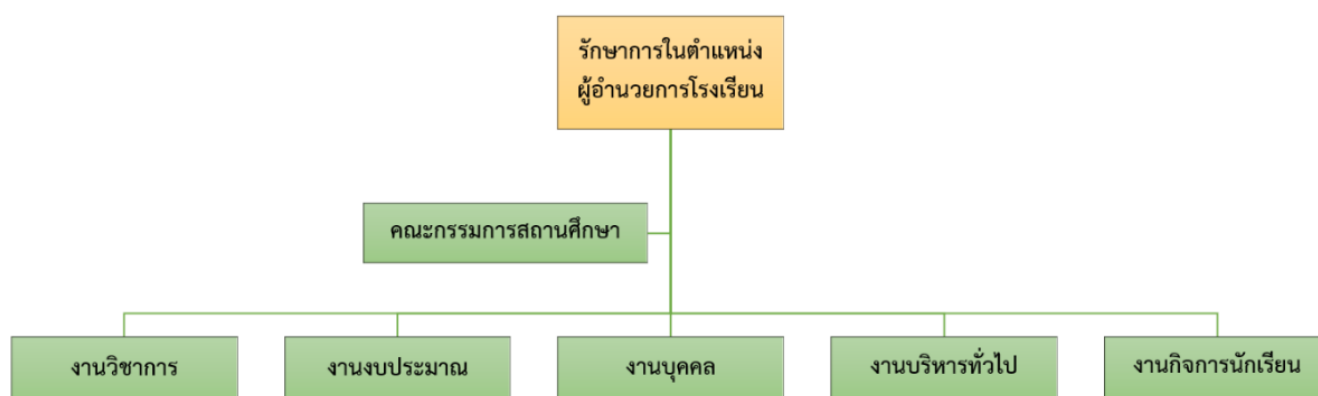
3.2 ไม่มีรองผู้บริหาร

นางนริศรา เพชรทอง ได้รับแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่รักษาการในตำแหน่งฯ คนที่ 2

3.3 ระบบโครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนวัดเถรพลายแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 5 กลุ่มงาน ได้แก่ 1) กลุ่มงานวิชาการ 2) กลุ่มงานงบประมาณ 3) กลุ่มงานบุคคล 4) กลุ่มงานบริหารทั่วไป และ 5) กลุ่มงานกิจการนักเรียน ดังแผนภูมิ

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดเถรพลาย



3.4 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดเถรพลายมีคณะกรรมการสถานศึกษาดังรายชื่อ ต่อไปนี้

1) นางสาวจริยา	โพธิ์สุชน	ประธานกรรมการ
2) นางสาวสุภาภรณ์	ล้ำมณี	ผู้แทนผู้ปกครอง
3) นางนริศรา	เพชรทอง	ผู้แทนครู
4) นายบุญรอด	สมตัว	ผู้แทนองค์กรชุมชน
5) นายประเทือง	เมืองวงษ์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6) นางสาวลมัย	เรือนคง	ผู้แทนศิษย์เก่า
7) นางสาวเรไร	โพธิ์ศรี	ผู้แทนพระภิกษุ
8) นายสมศักดิ์	จงสมจิตต์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9) นางนันทิยา	แก้วเทศ	กรรมการและเลขานุการ (ผู้บริหารสถานศึกษา)

4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รักษาการในตำแหน่งฯ	-	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-
ครูประจำการ	-	6	-	4	2	2	4	-	3	2	-
ครูอัตราจ้าง	-	2	-	2	-	1	1	-	2	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-
อื่น ๆ (ระบุ...)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	1	9	1	7	2	2	7	-	6	3	-

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาดัชนี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	1
คณิตศาสตร์	1
วิทยาศาสตร์	1
สังคมศึกษา	1
คอมพิวเตอร์	1
ภาษาอังกฤษ	1
ประถมศึกษา	1
ปฐมวัย	2
รวม	9

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก.....9.....คน (คิดเป็นร้อยละ.....100.....)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด.....-.....คน (คิดเป็นร้อยละ.....0.....)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	ยังไม่มีวิทยฐานะ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	เชี่ยวชาญพิเศษ
จำนวน (คน)	2	2	3	-	-

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดเถรพลาย มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....60.....คน

เพศชาย จำนวน.....24.....คน

เพศหญิง จำนวน.....36.....คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	1	4	5	5	1	-	5	4	4	19
หญิง	3	4	7	4	4	3	3	6	9	29

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	4	6.67
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	6	10.00
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	2	33.33
4. อื่น ๆ	-	-
รวม	12	7.20

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตาม คำตัดสินของแพทย์)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ระดับประถมศึกษา	ระดับมัธยมศึกษา
จำนวนคน : ห้อง	6	8	-

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	4	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.3	8	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.1	9	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.2	5	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.3	3	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.4	8	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.5	10	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.6	13	-	-	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 58 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า ไม่มีนักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 ไม่มีนักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน คิดเป็นร้อยละ 0 ไม่มีนักเรียนขาดแคลนแบบเรียน คิดเป็นร้อยละ 0 และไม่มีนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน คิดเป็นร้อยละ 0

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	4	-	-	-	-	4	100	-	-	-	-	-	-
อ.3	8	-	-	-	-	7	87.50	-	-	-	-	1	12.50
ป.1	9	1	11.11	-	-	8	88.89	-	-	-	-	-	-
ป.2	5	-	-	-	-	5	100	-	-	-	-	-	-
ป.3	3	-	-	-	-	3	100	-	-	-	-	-	-
ป.4	8	-	-	-	-	7	87.50	1	12.50	-	-	-	-
ป.5	10	-	-	-	-	8	80.00	-	-	-	-	2	20.00
ป.6	13	1	7.69	-	-	11	84.62	-	-	-	-	1	7.69

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 60 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.33 นักเรียนที่ค่อนข้างพอม 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 88.33 นักเรียนที่ท้วม 1 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 และนักเรียนที่อ้วน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67

6. สภาพชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด (คน)	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
60	55	91.67	5	8.33	-	-

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
รับราชการ	4	6.67
ค้าขาย	8	13.33
เกษตรกร	10	16.67
รับจ้าง	38	63.33

6.3 ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ศาสนาพุทธ	60	100
ศาสนาอื่น ๆ	-	-

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง/ครอบครัว/ปี

รายได้	รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง/ครอบครัว/ปี	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	-	-
20,000 - 30,000 บาท	-	-
30,001 - 40,000 บาท	-	-
มากกว่า 40,000 บาท	60	100

6.5 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตวัดเถรพลาย มีแหล่งเรียนรู้ทางพระพุทธศาสนา คณะกรรมการวัดและเจ้าอาวาสให้การสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดี รวมทั้งมีผู้อุปการคุณ/คหบดี ให้การช่วยเหลือสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง ศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพต่าง ๆ ให้การสนับสนุนตามที่โรงเรียนมีความจำเป็น นอกจากนี้โรงเรียนยังตั้งอยู่ใกล้ความเจริญ การคมนาคมสะดวกสบาย มีสาธารณูปโภคครบถ้วน มีแหล่งเรียนรู้

ข้อจำกัด โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้ความเจริญการคมนาคมสะดวก อยู่ไม่ไกลตัวเมืองสุพรรณบุรี ทำให้ผู้ปกครองที่มีความพร้อมด้านการเงินส่งบุตรหลานไปเรียนในเมืองหรือโรงเรียนเอกชน เป็นเหตุให้เหลือนักเรียนที่มีความขาดแคลนครอบครวญยากจนมาเรียนในโรงเรียนวัดเถรพลาย ส่งผลให้มีความยากลำบากในการพัฒนาคุณภาพให้สูงตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ นอกจากนี้ยังเป็นครอบครัวแตกแยก บิดามารดาต้องไปประกอบอาชีพต่างถิ่น ให้บุตรอยู่กับปู่ย่าตายาย ทำให้ดูแลบุตรหลานไม่ทั่วถึง ขาดการแนะนำด้านการเรียน นักเรียนอพยพ/ย้ายโรงเรียนบ่อยเพื่อติดตามผู้ปกครองมารับจ้างทำงานต่าง ๆ เช่น ลูกจ้างในโรงงาน ลูกจ้างในสถานประกอบการเล็ก ๆ ทำให้นักเรียนเรียนไม่ต่อเนื่อง ขาดเรียนบ่อย

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

7.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2567

7.1.1 ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	พอใช้	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก					✓
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ				✓	
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ					✓

7.1.2 ระดับชั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	พอใช้	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน					✓
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ					✓
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					✓

7.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ (NT, O-NET) ปีการศึกษา 2567

7.2.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (จำนวนนักเรียนเข้าสอบ 8 คน)

สาระวิชา	คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยประเทศ	ค่าเฉลี่ยเขตพื้นที่
1. ความสามารถด้านภาษาไทย	73.83	61.21	59.37
2. ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	85.83	54.41	50.82

จากผลการทดสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ และระดับเขตพื้นที่ทุกด้าน

7.2.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (จำนวนนักเรียนเข้าสอบ 8 คน)

กลุ่มสาระฯ	ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยประเทศ	ค่าเฉลี่ยเขตพื้นที่
1. ภาษาไทย	59.20	42.49	52.76
2. คณิตศาสตร์	35.60	29.47	27.38
3. วิทยาศาสตร์ฯ	37.50	42.87	41.64
4. ภาษาอังกฤษ	31.88	33.49	27.38

จากผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ และสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2 กลุ่มสาระฯ คือ ภาษาไทย และ คณิตศาสตร์

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดเกรพลาย ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์

ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐ ที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้อง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่ง อนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และ ดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การ ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความ เสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การ บริหารประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและ กระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับ มอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วง การตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผน แม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้ง การศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่ม ประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ กำกับกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การ ส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถ พิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของ

มนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงาน ให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาคหมวดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียน และสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมวดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่ง

โอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับมหัพภาค และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการ

ดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

6. แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบดังนี้ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ผลิพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
- 3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- 5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

8. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนามาตรฐานที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

9. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใสไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทาง การศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็น รูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผล รับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบ อาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการ จัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

10. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ ในสถานศึกษาเพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

(1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(2) พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้ แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

(4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(6) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

(2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานนักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละอองธุลีและดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

(2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

(4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

(5) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขภาพดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(3) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

(4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline

มีวินัย

P : Public responsibility

รับผิดชอบ

B : Be volunteer

จิตอาสา

1

สร้างนักเรียนดี

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏ ดังนี้

จุดแข็ง (Stenghts) / S	จุดอ่อน (Weaknesses) / W
1. คณะครูมีความตั้งใจและมีภาวะผู้นำในการปฏิบัติหน้าที่ทำงานร่วมกันเป็นทีม อุทิศเวลาในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาและให้ผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ เต็มตามศักยภาพ 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมวัย ร่าเริง กล้าแสดงออก 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายในโรงเรียนที่เหมาะสม 4. โรงเรียนเป็นสถานที่ศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม 5. โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิสัยปฏิบัติที่เป็นเลิศจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6. โรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยการสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าค่าเฉลี่ยทุกระดับทั้ง 2 ด้าน 7. โรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557 เป็นลำดับที่ 1 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2561 นักเรียนสอบได้วิชาคณิตศาสตร์ 100 คะแนน ปีการศึกษา 2566 นักเรียนสอบได้วิชาภาษาอังกฤษ 100 คะแนน	1. จำนวนครูผู้สอนไม่เพียงพอกับชั้นเรียน ควรจัดจ้างตามความจำเป็นและขีดความสามารถด้านงบประมาณของโรงเรียน 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ต่ำกว่ากลุ่มสาระอื่น ๆ 3. ระบบการวัดและประเมินและนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขตลอดจนการทำวิจัยในชั้นเรียนยังไม่ต่อเนื่อง ไม่ครบทุกชั้นเรียน 4. พัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมจากโรงเรียนวังไกลกังวลให้เหมาะสมมากขึ้นโดยการผสมผสานกับสื่อเทคโนโลยีอื่น ๆ 5. พัฒนาครูผู้ช่วย ครูอัตราจ้าง และครู ให้มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ และการปฏิบัติงานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย ให้มากขึ้น
โอกาส (Opportunities) / O	อุปสรรค (Threats) / T
1. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านต่าง ๆ จากชุมชน เช่น งบประมาณ แรงงาน ความร่วมมือ ฯลฯ 2. มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ 3. โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตวัดสะดวกต่อการจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 4. โรงเรียนมีระบบการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัย สะดวกต่อการใช้เทคโนโลยี 5. ชุมชนเป็นวิถีสังคมวัฒนธรรมไทยมีความร่วมมือในกิจกรรมของส่วนรวม	1. สภาพเศรษฐกิจของบางครอบครัวไม่ดี ทำให้ไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่ความเป็นอยู่ของบุตรหลาน ในด้านต่าง ๆ 2. นักเรียนส่วนหนึ่งของโรงเรียนมาจากครอบครัวของแรงงานอพยพย้ายสถานศึกษาบ่อยทำให้การเรียนรู้ไม่ต่อเนื่อง 3. สภาพสังคมในครอบครัว ยังมีครอบครัวที่เกิดจากการหย่าร้างเป็นจำนวนมากปู่ย่า ตายายจะเป็นผู้ดูแลเลี้ยงดูลูกหลาน ทำให้เด็กขาดความอบอุ่น ขาดการเลี้ยงดูที่ถูกต้องเหมาะสม 4. การเสี่ยงภัยจากการคมนาคม สถานศึกษาอยู่ติดกับทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 340 5. จำนวนบุคลากรไม่ครบชั้นเรียน และมีวิชาเอกไม่ครบตามหลักสูตรสถานศึกษา

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนวัดเถรพลาย เป็นสถานศึกษาชั้นนำด้านคุณภาพ จัดการเรียนการสอน DLTV คู่คุณธรรม ผู้เรียนมีความสุข มีทักษะพื้นฐานสู่สากล บนรากฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการศึกษาให้แก่เด็กปฐมวัยและผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบ DLTV อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับความสนใจของเด็กและผู้เรียน จัดบรรยากาศให้ผู้เรียน เรียนอย่างมีความสุข
4. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสาร รวมทั้งทักษะพื้นฐานในศตวรรษที่ 21
5. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในกิจกรรมการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน
6. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถบริหารจัดการ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นเด็กและผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและสอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้อง
7. ส่งเสริมผู้เรียนได้มีกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้ตระหนักเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม คือ การพัฒนาผู้เรียนให้เติบโตขึ้นเป็น พลเมืองที่ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงเพื่อสังคม และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนจบหลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรประถมศึกษาอย่างมีคุณภาพภายในระยะเวลาที่กำหนด
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
3. ผู้เรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะชีวิตตามช่วงวัยพึงพอใจในการมาเรียน
4. เด็กระดับการศึกษาปฐมวัยมีความสนใจภาษาอังกฤษ และผู้เรียนขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ระดับพื้นฐาน
5. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
6. ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม

7. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา
8. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และตระหนักเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน

กลยุทธ์ (Strategy)

1. พัฒนาคุณภาพของเด็ก ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายและโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียมจากโรงเรียนวังไกลกังวล สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่หลากหลาย
3. พัฒนาการจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาค่านิยมหลักของคน ไทย 12 ประการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา โดยให้ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
4. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ตามความสนใจของเด็ก และผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
5. พัฒนาเด็กปฐมวัยให้สนใจภาษาอังกฤษและพัฒนาผู้เรียนขั้นพื้นฐานให้มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร โดยใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี และวิทยากรภายนอก
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย
7. ส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินชีวิตของผู้เรียน
8. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยวิธีที่หลากหลาย ให้สามารถบริหารจัดการ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้อง
9. ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมให้กับผู้เรียน โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ความรู้ คู่ความดี

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

สถานศึกษาพอเพียง

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2567) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 1,972 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,204 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1,000 บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	 12 12 48 48 1	 23,664 6,000 105,792 24,000 1,000 216,203	 จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			376,659	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	 12 9 5 3 8 10 13	 2,400 5,904 3,250 1,959 5,656 8,460 11,167 67,149	 จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
รวมเงินค่าหนังสือ			105,945	
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	 12 48	 3,480 21,120 6,700	 จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			31,300	

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี	12 48	3,900 19,200	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			23,100	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 490 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 547 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	12 48	5,880 26,256 69,443.50	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			101,579.50	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2568) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	60 60	162,000 162,000	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			324,000	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ		22,492.66 - - 41,407 -	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			63,899.66	
รวมเงินทั้งสิ้น			1,026,483.16	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน.....376,659.....บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน.....105,945.....บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน.....31,300.....บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน.....23,100.....บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน.....101,579.50.....บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน.....324,000.....บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน.....63,899.66.....บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน.....1,026,483.16.....บาท

2. งบประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2568 คำนวนงบประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 1,026,483.16 บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ.....124,000.....บาท	คิดเป็นร้อยละ.....12.08.....
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ.....286,483.16.....บาท	คิดเป็นร้อยละ.....27.90.....
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ.....183,000.....บาท	คิดเป็นร้อยละ.....17.83.....
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ.....30,000.....บาท	คิดเป็นร้อยละ.....2.92.....
5. แผนงานด้านกิจการนักเรียน	จำนวนงบประมาณ.....403,000.....บาท	คิดเป็นร้อยละ.....39.26.....

หมายเหตุ* สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ				
1.1 โครงการเด็กปฐมวัยคุณภาพดี	15,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นริศรา
1.2 โครงการคุณภาพครู สู่คุณภาพเด็ก	5,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นริศรา
1.3 โครงการเรียนดี มีคุณภาพ	50,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	สุธาสินี
1.4 โครงการคุณภาพครู สู่คุณภาพผู้เรียน	20,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	พิมพิกา
1.5 โครงการประกันคุณภาพ	1,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	สุธาสินี
1.6 โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT)	20,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นันทน์ภัส
1.7 โครงการโรงเรียนคุณธรรม (สพฐ.)	3,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	พิมพิกา
1.8 โครงการการจัดการเรียนการสอน DLTV	10,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นันทิยา
รวมงบประมาณ	124,000			
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ				
2.1 โครงการงานประจำสนับสนุนการจัดการศึกษา	286,483.16	เรียนฟรี+รายได้	ตลอดปีการศึกษา	พิมพิกา
รวมงบประมาณ	286,483.16			
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
3.1 โครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการปฐมวัย	5,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นริศรา
3.2 โครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	10,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นันทิยา
3.3 โครงการครูอัตราจ้าง สร้างคุณภาพผู้เรียน	168,000	อุดหนุน+รายได้	ตลอดปีการศึกษา	นันทิยา
รวมงบประมาณ	183,000			
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป				
4.1 โครงการเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตประจำวัน	3,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	อ้อม
4.2 โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	10,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	อ้อม
4.3 โครงการรวมใจเถรพลายเพื่อการศึกษา	10,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นันทิยา
4.4 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	5,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นันทน์ภัส
4.5 โครงการโรงเรียนสุจริต	2,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นันทน์ภัส
รวมงบประมาณ	30,000			
5. แผนงานด้านงานกิจการนักเรียน				
5.1 โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (5 กิจกรรมเรียนฟรี)	70,000	เรียนฟรี	ตลอดปีการศึกษา	นันทน์ภัส
5.2 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและอนามัย	6,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	กนกวรรณ
5.3 โครงการอาหารกลางวัน	324,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นริศรา
5.4 โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านศิลปะการแสดง พื้นบ้านขลุ่ย	3,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	กนกวรรณ
รวมงบประมาณ	403,000			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,026,483.16			

โครงการ	เด็กปฐมวัยคุณภาพดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพของเด็ก ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายและโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนริศรา เพชรทอง (หัวหน้าโครงการ) นางสาวจิตาภา สังข์ทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่ รวมทั้งเตรียมตัวให้พร้อมที่จะเรียนในชั้นประถมศึกษา นอกจากนั้นยังเป็นการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และในปีการศึกษา 2567 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม สถานศึกษาจึงจะพัฒนาและคงสภาพให้มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยมอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 2.3 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 2.4 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 85

3.1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 85

3.1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมผ่านเกณฑ์ร้อยละ 85

3.1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. เด็กมีส่วนร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น และมีความสุขในการเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 สนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.1-2.4			15,000	
1	จัดกิจกรรมตามแผนจัดประสบการณ์หลัก 6 กิจกรรม	ตลอดปี		ครู อบ.2-3
2	จัดกิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร/ตรวจร่างกาย	ตลอดปี		ครู อบ.2-3
3	จัดกิจกรรมออกกำลังกายในสนาม BBL	ตลอดปี		ครู อบ.2-3
4	จัดกิจกรรมนันทนาการ/บริหารสมองBBL	ตลอดปี		ครู อบ.2-3
5	จัดโครงการอาหารกลางวัน/ติมนม	ตลอดปี		ครู อบ.2-3
6	จัดกิจกรรมทดสอบ/ประเมินพัฒนาการฯ	ต.ค 68/มี.ค 69		ครู อบ.2-3
7	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ต.ค 68/มี.ค 69		ครู อบ.2-3
8	จัดสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนสนามเด็กเล่นส่งเสริมพัฒนาการสมอง	ตลอดปี		ครู อบ.2-3
9	นิทานพาเพลินอ่านเล่าเรื่อง (พาน้องกลับบ้าน)	ตลอดปี		ครู อบ.2-3
10	กิจกรรมแสดงบทบาทสมมติ	1 ครั้ง/ภาคเรียน		ครู อบ.2-3
11	หน้าที่ของหนู	ตลอดปี		ครู อบ.2-3
12	สามัคคีแบ่งปันช่วยกันทำงาน	ตลอดปี		ครู อบ.2-3
13	การเสนอผลงาน/ประเมินผลงานตนเองและเพื่อน	ตลอดปี		ครู อบ.2-3
14	จัดกิจกรรมทัศนศึกษา	พ.ย.68		ครู อบ.2-3
15	จัดกิจกรรมศึกษาอาชีพในชุมชน/ท้องถิ่น	ตลอดปี		ครู อบ.2-3
16	จัดกิจกรรมโครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ตลอดปี		ครู อบ.2-3
17	จัดกิจกรรมบูรณาการสะเต็มศึกษา	ตลอดปี		ครู อบ.2-3
18	หนูน้อยนักคิด	ตลอดปี		ครู อบ.2-3

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
19	จัดกิจกรรมเล่นตามมุม เกมการศึกษา	ตลอดปี		ครู อบ.2-3
20	จัดทำแฟ้มรวบรวมผลงานเด็ก	ตลอดปี		ครู อบ.2-3
21	จัดประสบการณ์ศึกษาแหล่งเรียนรู้	ตลอดปี		ครู อบ.2-3
22	จัดกิจกรรมด้านทุจริตในชีวิตประจำวัน	ตลอดปี		ครู อบ.2-3
23	จัดกิจกรรมทางศาสนา/วันสำคัญ	ตลอดปี		ครู อบ.2-3
24	กิจกรรมประชุมสานสัมพันธ์ผู้ปกครอง	1 ครั้ง/ภาคเรียน		ครู อบ.2-3
25	กิจกรรมสื่อสารบ้านและโรงเรียน	1 ครั้ง/สัปดาห์		ครู อบ.2-3
26	จัดทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาพัฒนาเด็ก	ตลอดปี		ครู อบ.2-3
27	จัดกิจกรรมตามนโยบาย สพป.สพ. 1	ตลอดปี		ครู อบ.2-3
4.2 กิจกรรมสรุปและรายงานผล				
1	วิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์	มี.ค.69		ครู อบ.2-3
2	จัดทำเอกสารรายงานผล	มี.ค.69		ครู อบ.2-3

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา 15,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ 15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมตามแผนจัดประสบการณ์หลัก 6 กิจกรรม	36 เล่ม	-	-	4,000	4,000
2	กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร/ตรวจ ร่างกาย/พักผ่อนเป็นเวลา ยาสีฟัน แปรงสีฟัน แป้งฝุ่น ทินอน	12 คน/วัน	-	-	3,000	3,000
3	ปรับปรุงภูมิทัศน์/จัดกิจกรรมออกกำลัง ภายในสนาม BBL	12 คน/วัน	-	-	500	500
4	กิจกรรมทดสอบ/ประเมินพัฒนาการฯ	1 ครั้ง/ภาคเรียน	-	-	300	300
5	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	1 ครั้ง/ภาคเรียน	-	-	300	300

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
6	จัดสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนสนามเด็กเล่นส่งเสริมพัฒนาการสมองปรับปรุงภูมิทัศน์	1 ครั้ง/ปี	-	-	500	500
7	กิจกรรมแสดงบทบาทสมมติ	1 ครั้ง/ปี	-	-	300	300
8	หน้าที่ของหนู	1 ครั้ง/ปี	-	-	200	200
9	หนูน้อยนักคิด นักจินตนาการ Loose Parts Play	1 ครั้ง/ปี	-	-	500	500
10	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	12 คน/วัน	-	-	1,000	1,000
11	กิจกรรมเล่นตามมุม เกมการศึกษา	12 คน/วัน	-	-	700	700
12	จัดทำแฟ้มรวบรวมผลงานเด็ก	12 เล่ม	-	-	500	500
13	กิจกรรมด้านทุจริตในชีวิตประจำวัน	12 คน	-	-	500	500
14	กิจกรรมประชุมสานสัมพันธ์ผู้ปกครอง	2 ครั้ง/ปี	-	-	500	500
15	กิจกรรมสารสัมพันธ์สื่อสารบ้านและโรงเรียน	1 ครั้ง/ปี	-	-	500	500
16	จัดทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาพัฒนาเด็ก	2	-	-	200	200
17	จัดกิจกรรมตามนโยบาย สพป.สพ.1	ตลอดปีการศึกษา	-	-	500	500
18	จัดทำเอกสารรายงานผล	1 เล่ม	-	-	500	500
19	วัสดุทางการศึกษาอื่น ๆ	ตลอดปีการศึกษา	-	-	500	500
รวม			-	-	15,000	15,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	- สังเกต/สำรวจ/ สัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ
2. ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	- วิเคราะห์และบันทึก ข้อมูลพัฒนาการเด็ก	- แบบบันทึกข้อมูลพัฒนาการเด็ก - เอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	- ชิ้นงานเด็ก	
4. ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาพร้อมเข้าเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น



ผู้เสนอโครงการ

(นางนริศรา เพชรทอง)

ตำแหน่ง ครู



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนันทิยา แก้วเทศ)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	คุณภาพครู สู่คุณภาพเด็ก
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพของเด็ก ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายและโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนริศรา เพชรทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เหมาะสมกับวัยพร้อมที่จะเรียนในชั้นประถมศึกษา โดยการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายเหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการ และความสนใจตามช่วงวัย

ครูปฐมวัย จึงมีความสำคัญ ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งผลไปยังคุณภาพของเด็กให้มีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานและค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และในปีการศึกษา 2567 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม สถานศึกษาจึงให้มีระดับคุณภาพที่คงระดับยอดเยี่ยมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 2.4 เพื่อประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. ครูปฐมวัยทุกคนจัดกิจกรรมครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. ครูปฐมวัยทุกคนจัดทำแผนจัดประสบการณ์ที่มีกิจกรรมครอบคลุมพัฒนาการทุกด้าน (4 ด้าน)

3.2.2 ครูปฐมวัยทุกคนสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้ไปมีความสุข

3.2.3 ครูปฐมวัยทุกคนจัดห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีผลงานเด็ก ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เด็กมีส่วนร่วม

3.2.4 ครูปฐมวัยทุกคนประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 สนองวัตถุประสงค์ข้อ 2.1-2.4			5,000	
1	ประชุมสร้างความเข้าใจการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3	ก.ค.68		ผู้บริหาร
2	ครูจัดทำแผนจัดประสบการณ์ ครอบคลุม 4 ด้าน	ตลอดปี		ครู อบ.2-3
3	ครูจัดประสบการณ์ตามแผนฯ	ตลอดปี		ครู อบ.2-3
4	ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี เพื่อจัดประสบการณ์	ตลอดปี		ครู อบ.2-3
5	ครูจัดบรรยากาศห้องเรียน มีมุมต่างๆ	ตลอดปี		ครู อบ.2-3
6	ครูประเมินพัฒนาการเด็ก ตามสภาพจริง โดยปกครองมีส่วนร่วม	ตลอดปี		ครู อบ.2-3
7	ครูพัฒนาเด็กจากผลการประเมินฯ	ตลอดปี		ครู อบ.2-3
8	จัดกิจกรรมตามนโยบาย สพป.สพ. 1	ตลอดปี		ครู อบ.2-3
4.2 กิจกรรมสรุปและรายงานผล				
1	วิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์	มี.ค.69		นริศรา
2	จัดทำเอกสารรายงานผล	มี.ค.69		นริศรา

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา 5,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำแผนจัดประสบการณ์ ครอบคลุม 4 ด้าน	2 เล่ม	-	-	500	500
2	สื่อ เทคโนโลยี เพื่อจัดประสบการณ์	1 ครั้ง/ปี	-	-	1000	1000
3	จัดบรรยากาศห้องเรียน มีมุมต่าง ๆ	1 ครั้ง/ปี	-	-	1,500	1,500
4	กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็ก	1 ครั้ง/ปี	-	-	1,000	1,000
5	กิจกรรมพัฒนาเด็กจากผลการประเมิน ฯ	1 ครั้ง/ปี	-	-	300	300
6	กิจกรรมตามนโยบาย สพป.สพ. 1	ตลอดปีการศึกษา	-	-	200	200
7	จัดทำเอกสารรายงานผล	1 เล่ม	-	-	200	200
8	วัสดุทางการศึกษาอื่น ๆ	ตลอดปีการศึกษา	-	-	300	300
รวม			-	-	5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของครูที่มีแผนจัดประสบการณ์ที่ครอบคลุมพัฒนาการ 4 ด้าน	- การสำรวจข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต
2. ร้อยละของครูที่สร้างโอกาสให้เด็กได้ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้	- การสังเกตการจัดประสบการณ์/การจัดกิจกรรม	- แบบประเมิน - เอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. ร้อยละของครูที่จัดห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีผลงานเด็กใช้สื่อเทคโนโลยีที่เด็กมีส่วนร่วม	- การประเมินเชิงประจักษ์/สภาพจริง/สัมภาษณ์เด็ก/ผู้ปกครอง	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูปฐมวัยปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้คุณภาพของเด็กเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย



ผู้เสนอโครงการ

(นางนริศรา เพชรทอง)

ตำแหน่ง ครู



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนันทิยา แก้วเทศ)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	เรียนดี มีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ ที่สูงขึ้น ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี ทางการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียมจากโรงเรียนวังไกลกังวล สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่หลากหลาย
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุธาสินี สารุพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนต้องการให้ผู้เรียนมีคุณภาพด้านวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีรายละเอียดประเด็นในการพิจารณาตามมาตรฐานที่สถานศึกษาประกาศใช้ พร้อมทั้งค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ซึ่งสถานศึกษาจำเป็นต้องนำมาดำเนินการเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

ดังนั้น เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น ซึ่งเป็นโครงการที่บรรจุกิจกรรมต่าง ๆ ตามประเด็นพิจารณาที่กำหนดไว้ในมาตรฐานที่ 1 และในปีการศึกษา 2568 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม สถานศึกษาจึงพัฒนาและคงสภาพให้มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยมอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาสูงกว่าเกณฑ์รายประเด็นพิจารณาตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สูงกว่าเกณฑ์รายประเด็นพิจารณาตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.1.3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษามาตรฐานที่ 1 โดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน และร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 สนองวัตถุประสงค์ข้อ 2.1			50,000	
1	กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร	ตลอดปี		ครูผู้สอน
2	จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ตลอดปี		ครูผู้สอน
3	การเขียนตามคำบอกภาษาไทย,อังกฤษ	ตลอดปี		ครูผู้สอน
4	ฝึกอ่านเขียนคำภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ	ตลอดปี		ครูผู้สอน
5	ทดสอบการอ่าน การเขียนรายเดือน	ตลอดปี		ครูผู้สอน
6	สื่อออนไลน์สอนภาษาอังกฤษสื่อสาร	ตลอดปี		ครูผู้สอน
7	การวิเคราะห์โจทย์ปัญหา	ตลอดปี		ครูผู้สอน
8	กิจกรรมคิดเลขเร็ว/คิดเลขในใจ	ตลอดปี		ครูผู้สอน
9	การเขียนผังความคิด	ตลอดปี		ครูผู้สอน
10	การเขียนจดหมาย และเรียงความ	ตลอดปี		ครูผู้สอน
11	การสรุปความ ย่อความ	ตลอดปี		ครูผู้สอน
12	การเรียนรู้เป็นกลุ่ม/อภิปราย	ตลอดปี		ครูผู้สอน
13	กิจกรรมการเรียนรู้โครงงาน	ตลอดปี		ครูผู้สอน
14	สำรวจปัญหา/ความต้องการ จัดทำนวัตกรรม	ตลอดปี		ครูผู้สอน
15	คิด/วางแผนจัดทำนวัตกรรม 1 รายการ/คน	ตลอดปี		ครูผู้สอน
16	การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	ตลอดปี		ครูผู้สอน
17	การสร้างสร้งงานและนำเสนอข้อมูลด้วยเทคโนโลยี	ตลอดปี		ครูผู้สอน
18	กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา	ตลอดปี		ครูผู้สอน
19	กิจกรรมทบทวนบทเรียนก่อนสอบ	ตลอดปี		ครูผู้สอน
20	กิจกรรมศึกษาข้อทดสอบปีที่ผ่านมา ๆ มา	ตลอดปี		ครูผู้สอน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
21	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	ตลอดปี		ครูผู้สอน
22	กิจกรรมแนะแนว (ศึกษาต่อ-อาชีพ)	ตลอดปี		ครูผู้สอน
23	กิจกรรมศึกษาอาชีพในชุมชน/อาชีพที่สนใจ	ตลอดปี		ครูผู้สอน
24	ฝึกอาชีพร้านค้าโรงเรียน	ตลอดปี		พิมพ์ิกา
25	ฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพที่สนใจ	ตลอดปี		ครูผู้สอน
4.2 สอนงวัตอุปประสงค์ ข้อ 2.2				
1	ฝึกมารยาทไทยในโอกาสต่างๆ	ตลอดปี		ครูผู้สอน
2	กิจกรรมคุณธรรม สพฐ. (ระดับ ร.ร.-ห้อง)	ตลอดปี		ครูประจำชั้น
3	บัตรความดีประจำตัวนักเรียน	ตลอดปี		ครูประจำชั้น
4	กลุ่มรักษาทำความสะอาดโรงเรียน	ตลอดปี		ครูเวรฯ
5	กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี /จิตอาสา	ตลอดปี		ครูผู้สอน
6	กิจกรรมพลศึกษา	ตลอดปี		ครูผู้สอน
7	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	1 ครั้ง/ภาคเรียน		ครูผู้สอน
8	จัดกิจกรรมตามนโยบาย สพ.สพ. 1	ตลอดปี		ครูผู้สอน
4.3 กิจกรรมสรุปผลการรายงานผล				
1	วิเคราะห์ผลและประเมินผลสัมฤทธิ์	มี.ค.69		สุธาสินี
2	จัดทำเอกสารรายงานผล	มี.ค.69		สุธาสินี

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา 50,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ 50,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมการจัดการเรียนสอน	ตลอดปี	-	-	40,000	40,000
2	กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ฝึกปฏิบัติ	ตลอดปี	-	-	10,000	10,000
รวม			-	-	50,000	50,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ผลสัมฤทธิ์วิชาการ รายประเด็นพิจารณาตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	- สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน - สัมภาษณ์/ทดสอบการอ่าน	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
2. ร้อยละผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ รายประเด็นพิจารณาตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	การเขียน - สสำรวจข้อมูล - ผลงาน (ชิ้นงาน/แฟ้มงาน)/ สภาพจริง	- แบบสำรวจ - เอกสารที่เกี่ยวข้อง
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 1



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุธาสินี สารพันธุ์)

ตำแหน่ง ครู



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนันทิยา แก้วเทศ)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	คุณภาพครู สู่คุณภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 8 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยวิธีที่หลากหลาย ให้สามารถ บริหารจัดการ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่าง มีคุณภาพสอดคล้องกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้อง
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์พิกา ชัยเสนหาร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจึงต้องมีความเหมาะสม สอดคล้องกับความสนใจ ความต้องการและความถนัดของผู้เรียน โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ซึ่งครูมีบทบาทสำคัญที่ต้องจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบทบาทดังกล่าวเพื่อสร้างคุณภาพให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

โรงเรียนวัดเถรพลายให้ความสำคัญกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 และในปีการศึกษา 2566 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม สถานศึกษาจึงพัฒนาและคงสภาพให้มีคุณภาพที่ระดับยอดเยี่ยมอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนสร้างกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถสรุปองค์ความรู้เพื่อ นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

3.1.2 ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.1.3 ครูร้อยละ 80 บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ด้วยหลักประชาธิปไตย และมีใจเมตตาผู้เรียน

3.1.4 ครูร้อยละ 80 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.1.5 ครูร้อยละ 80 แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เกี่ยวข้องและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูจัดกิจกรรมที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถสรุปองค์ความรู้เพื่อ นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 สนองวัตถุประสงค์			20,000	
1	สร้างความเข้าใจ ความตระหนักแก่ครู	เม.ย.-พ.ค.68		ผู้บริหาร
2	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิด โครงงาน การทดลอง แผนผังความคิด	ตลอดปี		ครูผู้สอน
3	ฝึกการคิด/สรุปบูรณาการสาระต่าง ๆ	ตลอดปี		ครูผู้สอน
4	ฝึกการสรุปองค์ความรู้ การประยุกต์ใช้	ตลอดปี		ครูผู้สอน
5	เรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1 ครั้ง/ภาคเรียน		ครูผู้สอน
6	ใช้สื่อทางไกลฯ สื่อออนไลน์ และอื่น ๆ	ตลอดปี		ครูผู้สอน
7	ครูยึดหลักบริหารชั้นเรียนเชิงบวกครูรักเด็ก	ตลอดปี		ครูผู้สอน
8	ครูสร้างเครื่องมือทดสอบ/ประเมิน	1 ครั้ง/ภาคเรียน		ครูผู้สอน
9	ประเมินผู้เรียน เป็นระบบ นำผลไปใช้	1 ครั้ง/ภาคเรียน		ครูผู้สอน
10	สอนซ่อมเสริม/การวิจัยในชั้นเรียน	1 ครั้ง/ภาคเรียน		ครูผู้สอน
11	การจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์พิเศษ	ตลอดปี		ครูผู้สอน
12	จัดกิจกรรมตามนโยบาย สพป.สพ. 1	ตลอดปี		ครูผู้สอน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.2 กิจกรรมสรุปผลการรายงานผล				
1	วิเคราะห์ผลและประเมินผลสัมฤทธิ์	มี.ค.69		พิมพ์ิกา
2	จัดทำเอกสารรายงานผล	มี.ค.69		พิมพ์ิกา

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา 20,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมตามนโยบาย สพป.สพ. 1	ตลอดปี	-	-	5,000	5,000
2	จัดทำสื่อนวัตกรรม	ตลอดปี	-	-	5,000	5,000
3	จัดทำสื่อข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ	ตลอดปี			5,000	5,000
4	วัสดุทางการศึกษาอื่น ๆ	ตลอดปี			5,000	5,000
รวม			-	-	20,000	20,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของจำนวนครูที่จัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนสร้างกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถสรุปองค์ความรู้เพื่อ นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	- สํารวจข้อมูล - สังเกตการณ์สอนจากสภาพจริง	- แบบสํารวจ - แบบสังเกต - เอกสารที่เกี่ยวข้อง
2. ร้อยละของจำนวนครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	- สัมภาษณ์ครู ผู้เรียน ผู้เกี่ยวข้อง	
3. ร้อยละของจำนวนครูที่บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ด้วยหลักประชาธิปไตย และมีใจเมตตาผู้เรียน		
4. ร้อยละของจำนวนครูที่ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		
5. ร้อยละของจำนวนครูที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เกี่ยวข้องและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัด		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์พิภา ชัยเสนหาร)

ตำแหน่ง ครู



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนันทิยา แก้วเทศ)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	การประกันคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	-
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุธาสิณี สารุพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

กฎกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ให้ไว้ ณ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 ประกอบกับประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 ลงวันที่ 16 สิงหาคม 2561 กำหนดให้สถานศึกษาระดับการศึกษา

ขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อให้เกิดกลไกในการควบคุมตรวจสอบคุณภาพการศึกษาให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โรงเรียนวัดเถรพลายได้จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้นและนำระบบประกันคุณภาพมาใช้เพื่อยกระดับคุณภาพทุกด้านอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อใช้ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ยกระดับคุณภาพของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษาประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษากำหนด/ปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องกับกฎกระทรวงศึกษาธิการ

3.2.2 สถานศึกษาปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน

3.2.3 สถานศึกษาดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา (2568)

3.2.4 สถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3.2.5 สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง

3.2.6 สถานศึกษานำผลการประเมินตนเองไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 สนองวัตถุประสงค์			1,000	
1	ประชุมสร้างความรู้ ความตระหนักระบบประกันฯ แก่ผู้เกี่ยวข้อง	เม.ย.68		คณะทำงาน
2	ศึกษา/ทบทวนระบบประกันฯ จัดทำคู่มือ	เม.ย.68		ที่ประชุม
3	ประกาศใช้ มฐ.กำหนดค่าเป้าหมายฯ (ต่อเนื่อง)	เมื่อ พ.ย.61		ที่ประชุม
4	ปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีให้ครอบคลุมมาตรฐาน	เม.ย.68		คณะทำงาน
5	ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ตลอดปี		คณะทำงาน
6	ติดตามตรวจสอบคุณภาพ	ตลอดปี		ที่ประชุม
7	จัดทำเครื่องมือเก็บข้อมูล ตามมาตรฐาน	ตลอดปี		ที่ประชุม
8	ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานฯ	เม.ย.68		คณะทำงาน
9	จัดทำรายงานประจำปี (SAR) นำผลวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาปีถัดไป	ตลอดปี		ครูผู้สอน
4.2 กิจกรรมสรุปผลการรายงานผล				
1	วิเคราะห์ผลและประเมินผลสัมฤทธิ์	มี.ค.69		สุธาสินี
2	จัดทำเอกสารรายงานผล	มี.ค.69		สุธาสินี

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา 1,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมประกันคุณภาพ	1 เล่ม	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	1,000	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลการประเมินตนเองบรรลุตามเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน ที่สถานศึกษากำหนด/ประกาศ	- สังเกต/สำรวจ/สัมภาษณ์ - ตอบ แบบสอบถามจากบุคลากร กรรมการฯ ผู้ปกครอง และ ผู้เกี่ยวข้อง	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ - เอกสารที่เกี่ยวข้อง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานและค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด


 ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุธาสินี สารุพันธ์)
 ตำแหน่ง ครู


 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางนันทิยา แก้วเทศ)
 ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	ส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียมจากโรงเรียนวังไกลกังวล สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่หลากหลาย
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทน์ภัส สายนุช
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมุ่งหวังที่จะให้เป็นโครงการหนึ่ง เพื่อช่วยพัฒนาผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในด้านการศึกษาหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้องและเหมาะสม ตามมาตรฐานที่รัฐต้องการพัฒนา ทักษะการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารของผู้เรียน และที่สำคัญเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กยากจน และเด็กด้อยโอกาสทั่วประเทศ กระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับประถมศึกษา เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ได้เข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้
- 3.1.3 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ได้ใช้ ICT ไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมงต่อปี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการสื่อสารเพิ่มขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.2.2 ผู้เรียนสามารถอธิบายสิ่งที่ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- 3.2.3 ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 สนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.1-2.3			20,000	
กิจกรรม ICT				
1	ประชุมครูวางแผนจัดกิจกรรม ICT	พ.ค.68		ผู้บริหาร
2	จัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์/ซ่อมคอมพิวเตอร์	ตลอดปี		พัสดุ
3	จัดกิจกรรมให้บริการ ICT	ตลอดปี		ครูผู้สอน
4	รายงานผลการจัดกิจกรรม ICT	มี.ค.69		นันทน์ภัส
4.2 กิจกรรมสรุปผลรายงานผล				
1	วิเคราะห์ผลและประเมินผลสัมฤทธิ์	มี.ค.69		นันทน์ภัส
2	สรุปผล/จัดทำเอกสารรายงานผล	มี.ค.69		นันทน์ภัส

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา 20,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	วัสดุทางการศึกษา	ตลอดปี	-	-	20,000	20,000
รวม			-	-	20,000	20,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการและผ่านเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ	- สํารวจ ข้อมูลการปฏิบัติกิจกรรม เอกสาร ภาพถ่าย	- แบบสำรวจ
2. ร้อยละผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และมีผลงานจากกิจกรรม	ผลงานเด็ก/ผู้เรียน	- เอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการใช้ ICT คนละ 40 ชั่วโมง/ปี	- สัมภาษณ์เด็ก ผู้เรียน ผู้ปกครอง	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา



ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทน์ภัส สายนุช)

ตำแหน่ง ครู



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนันทิยา แก้วเทศ)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม (สพฐ.)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาการจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา โดยให้ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์พิภา ชัยเสนหาร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำโครงการคุณธรรมขึ้นในสถานศึกษา เพื่อสร้างเยาวชนคนดีให้บ้านเมือง

โรงเรียนวัดเถรพลายให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณธรรมแก่นักเรียน ซึ่งได้กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ของโรงเรียนว่า “โรงเรียนวัดเถรพลาย เป็นสถานศึกษาชั้นนำด้านคุณภาพ จัดการเรียนการสอน DLTV คู่คุณธรรม ผู้เรียนมีความสุข มีทักษะพื้นฐานสู่สากล บนรากฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน” โรงเรียนจึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อเพิ่มพฤติกรรมเชิงบวกให้เกิดแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีพฤติกรรมตามอัตลักษณ์คุณธรรมอย่างน้อยร้อยละ 65 ของจำนวนนักเรียน
- 3.1.2 ครูมีพฤติกรรมตามอัตลักษณ์คุณธรรมอย่างน้อยร้อยละ 85 ของจำนวนครู
- 3.1.3 ผู้บริหารมีพฤติกรรมตามอัตลักษณ์คุณธรรมร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีโครงการคุณธรรมระดับห้องเรียนอย่างน้อย 1 โครงการ/ภาคเรียน
- 3.2.2 โรงเรียนมีโครงการคุณธรรมระดับโรงเรียน 1 โครงการ/ปี

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ส่องวัตถุประสงค์ ข้อ 2.1-2.3			3,000	
1	ประชุมชี้แจงบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง	เม.ย.68		ผู้บริหาร
2	ประชุมตัวแทนนักเรียนกำหนดอัตลักษณ์	พ.ค.68		พิมพ์ิกา
3	กำหนดพฤติกรรมเป้าหมาย	พ.ค.68		กรรมการ
4	ครูจัดทำแผนบูรณาการคุณธรรมฯ	ตลอดปี		คณะครู
5	จัดทำโครงการระดับชั้นเรียนและ ร.ร.	ตลอดปี		คณะครู
6	จัดสภาพแวดล้อมส่งเสริมคุณธรรม	ตลอดปี		ผู้บริหาร+ครู
7	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	พ.ค.68		
8	กำหนดตนวิตรกรรมส่งเสริมคุณธรรม	ตลอดปี		ผู้บริหาร+ครู
9	กำหนดเครื่องมือวัดและประเมินผล	มิ.ย.-ก.ค.68		ผู้บริหาร+ครู
10	นิเทศติดตาม สนับสนุน	ตลอดปี		ผู้บริหาร
11	วัดและประเมินผล	ตลอดปี		คณะครู
4.2 กิจกรรมสรุปผลรายงานผล				
1	สรุปรายงานผล	มี.ค.69		พิมพ์ิกา
2	เผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้	มี.ค.69		คณะทำงาน

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา 3,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	โครงการระดับชั้นเรียน	1 เล่ม/ชั้น	-	-	1,000	1,000
2	จัดสภาพแวดล้อมส่งเสริมคุณธรรม	1 ครั้ง/ปี	-	-	1,000	1,000
3	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	พ.ค.68	-	-	1,000	1,000
รวม					3,000	3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 65 ของจำนวนนักเรียนมีพฤติกรรมตามอัตลักษณ์คุณธรรม	- สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบโครงงานคุณธรรม	- แบบสังเกต - เอกสารที่เกี่ยวข้อง
2. ครูอย่างน้อยร้อยละ 85 ของจำนวนครูมีพฤติกรรมตามอัตลักษณ์คุณธรรม		
3. ผู้บริหารมีพฤติกรรมตามอัตลักษณ์คุณธรรมร้อยละ 100		
4. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีโครงงานคุณธรรมระดับห้องเรียนอย่างน้อย 1 โครงงาน/ภาคเรียน		
5. โรงเรียนมีโครงงานคุณธรรมระดับโรงเรียน 1 โครงงาน/ปี		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา

 ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพ์พิกา ชัยเสนหาร)
ตำแหน่ง ครู

 ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนันทิยา แก้วเทศ)
ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	การจัดการเรียนการสอน DLTV
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมจากโรงเรียนวังไกลกังวล สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่หลากหลาย
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทิยา แก้วเทศ (หัวหน้าโครงการ) นางสาวสุภาวดี จิวศิริตระกูล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนจึงต้องมีความเหมาะสม สอดคล้องกับความสนใจ ความต้องการและความถนัดของผู้เรียน โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ซึ่งครูมีบทบาทสำคัญที่ต้องจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบทบาทดังกล่าวเพื่อสร้างคุณภาพให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

โรงเรียนวัดเถรพลายให้ความสำคัญกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจึงจัดทำโครงการการจัดการเรียนการสอน DLTV ขึ้นซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนวัดเถรพลายให้ได้มาตรฐาน

2.2 เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนวัดเถรพลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนการสอน DLTV

3.1.2 ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.1.3 ครูร้อยละ 80 บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ด้วยหลักประชาธิปไตย และมีใจเมตตาผู้เรียน

3.1.4 ครูร้อยละ 80 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนทุกคนเรียนรู้ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนการสอน DLTV

3.2.2 ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองทุกที่ทุกเวลาผ่านเว็บไซต์ DLTV

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 สอนวัตถุดิบประสงค์ ข้อที่ 2.1-2.2			10,000	
1	สร้างความเข้าใจ ความตระหนักแก่ครู	เม.ย.-พ.ค.68		ผู้บริหาร
2	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน DLTV	ตลอดปี		ครูผู้สอน
3	ครูสร้างสื่อ ใบงานและใบความรู้ต่างๆ	ตลอดปี		ครูผู้สอน
4	ฝึกการคิด/สรุปบูรณาการสาระต่าง ๆ	ตลอดปี		ครูผู้สอน
5	ฝึกการสรุปองค์ความรู้ การประยุกต์ใช้	ตลอดปี		ครูผู้สอน
6	เรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตลอดปี		ครูผู้สอน
7	ใช้สื่อทางไกลๆ สื่อออนไลน์ และอื่น ๆ	ตลอดปี		ครูผู้สอน
8	ครูยึดหลักบริหารชั้นเรียนเชิงบวกครูรักเด็ก	ตลอดปี		ครูผู้สอน
9	ครูสร้างเครื่องมือทดสอบ/ประเมิน	ตลอดปี		ครูผู้สอน
10	ประเมินผู้เรียน เป็นระบบ นำผลไปใช้	ตลอดปี		ครูผู้สอน
11	สอนซ่อมเสริม/การวิจัย ในชั้นเรียน	ตลอดปี		ครูผู้สอน
12	จัดกิจกรรมตามนโยบาย สพป.สพ. 1	ตลอดปี		ครูผู้สอน
4.2 กิจกรรมสรุปผลการรายงานผล				
1	วิเคราะห์ผลและประเมินผลสัมฤทธิ์	มี.ค.69		นันทิยา
2	จัดทำเอกสารรายงานผล	มี.ค.69		นันทิยา

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา 10,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมตามนโยบาย สพป.สพ. 1	ตลอดปี	-	-	1,000	1,000
2	จัดทำสื่อนวัตกรรม	ตลอดปี	-	-	2,000	2,000
3	จัดทำสื่อข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ	ตลอดปี	-	-	2,000	2,000
4	วัสดุทางการศึกษาอื่น ๆ	ตลอดปี	-	-	5,000	5,000
รวม			-	-	10,000	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของจำนวนครูที่จัดการเรียนการสอน DLTV	- สํารวจข้อมูล	- แบบสํารวจ
2. ร้อยละของจำนวนครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	- สังเกตการณ์สอนจากสภาพจริง - สัมภาษณ์ครู ผู้เรียน ผู้เกี่ยวข้อง	- แบบสังเกต - เอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. ร้อยละของจำนวนครูที่บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ด้วยหลักประชาธิปไตย และมีใจเมตตาผู้เรียน		
4. ร้อยละของจำนวนครูที่ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		
5. ร้อยละของจำนวนครูที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เกี่ยวข้องและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัด		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา


 (นางนันทิยา แก้วเทศ)
 ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ


 (นางนันทิยา แก้วเทศ)
 ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	งานประจำสนับสนุนการจัดการศึกษาและนโยบายเรียนฟรี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์พิภา ชัยเสนหาร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งหวังที่จะให้เป็นโครงการหนึ่งเพื่อช่วยแก้สภาวะเศรษฐกิจของประเทศที่กำลังเกิดขึ้นในขณะนี้ ตามมาตรการที่รัฐต้องการจะหมุนเวียนเงินในระดับพื้นที่และลดภาระค่าครองชีพของประชาชน และที่สำคัญเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กยากจน และเด็กด้อยโอกาสทั่วประเทศ ก่อนหน้านี้ กระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน โดยจัดทั้งที่ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เพื่อหาข้อสรุปสำหรับกำหนดวิธีการที่เหมาะสมโดยยึดหลัก 4 ประการ คือ 1) ประหยัดเงินงบประมาณแผ่นดิน 2) มีความโปร่งใส 3) มีปัญหาในทางปฏิบัติตามน้อยที่สุด 4) มีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายของสถานศึกษา สำหรับการจัดสรรรายการตามนโยบายเรียนฟรี แบ่งออกเป็น 5 หมวด ได้แก่ หมวดเล่าเรียน หมวดหนังสือเรียน หมวดอุปกรณ์การเรียน หมวดเครื่องแบบนักเรียน และหมวดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้งานประจำทั้ง 5 งาน งานนโยบายเรียนฟรี 15 ปีของรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด ถูกต้องตามระเบียบ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 งานประจำทั้ง 5 งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณ งานบริหารทั่วไป และงานกิจการนักเรียน ถูกต้องตามระเบียบแนวปฏิบัติเสร็จทันกำหนดเวลาทุกงาน

3.2.2 งานนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ได้แก่ งบประมาณสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าหนังสือเรียน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนขาดแคลน งบประมาณพิเศษต่าง ๆ ดำเนินการเป็นไปตามระเบียบ และแนวทางการดำเนินงานที่กำหนด

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 งานวิชาการ				
1	จัดซื้อแบบพิมพ์/จัดทำแบบพิมพ์ต่าง ๆ	เม.ย.-พ.ค.68		นันทิยา
2	จัดซื้อ/จัดทำเอกสารประเมินผล	เม.ย.-พ.ค.68		ครูประจำชั้น
3	จัดซื้อหนังสือเรียน/แบบฝึกหัด แจกหนังสือให้นักเรียน	มี.ค.-พ.ค.68		นันทิยา+คณะครู
4	จัดทำแบบพิมพ์ทางวิชาการ/แบบบันทึก	เม.ย.-พ.ค.68		ครูประจำชั้น
4.2 งานบุคลากร				
5	การมอบหมายงาน/คำสั่งแต่งตั้ง	พ.ค.68		ผู้บริหาร
6	การลาประเภทต่าง ๆ	ตลอดปี		ผู้เกี่ยวข้อง
7	การประเมินผลปฏิบัติงาน/บันทึกความดี	ต.ค.68,เม.ย.69		ผู้บริหาร
8	งานข้อมูลบุคลากร	ตลอดปี		ผู้บริหาร
9	งานมาตรฐานวิชาชีพ/ใบอนุญาตฯ	ตามวาระ		ผู้บริหาร
4.3 งานงบประมาณ				
10	การเบิกจ่ายงบประมาณ เงินอุดหนุน	ตลอดปี		นันทิยา-พิมพ์ิกา
11	การเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค	ตลอดปี		พิมพ์ิกา
12	การเบิกจ่ายเงินเดือน - ค่าจ้างประจำ	ตลอดปี		พิมพ์ิกา
13	งานบริหารการเงิน - บัญชี	ตลอดปี		พิมพ์ิกา
14	งานพัสดุ – สินทรัพย์-จัดซื้อ/จัดจ้าง	ตลอดปี		พิมพ์ิกา
15	งานเบิกจ่ายงบค่าเครื่องแบบ-อุปกรณ์การเรียน	ภาคเรียนที่ 1,2		พิมพ์ิกา

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.4 งานบริหารทั่วไป				
16	งานธุรการรับ-ส่ง โตตอบจัดเก็บหนังสือ	ตลอดปี		ผู้บริหาร/ธุรการ
17	รักษาความปลอดภัยอาคารสถานที่	ตลอดปี		ผู้บริหาร
18	งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	ตลอดปี		สุธาสินี
19	สำมะโนนักเรียน/ทะเบียนนักเรียน	ม.ค.69		ผู้บริหาร
20	งานรับเด็กเข้าเรียน	ม.ค.-ก.พ.69		อ้อม
21	งานประชาสัมพันธ์	ตลอดปี		นันทน์ภัส
22	ย้าย จำหน่ายนักเรียน	ตลอดปี		ผู้บริหาร
23	งานบริการสาธารณะ	ตลอดปี		ครูทุกคน
4.5 งานบริหารกิจการนักเรียน				
24	งานส่งเสริมกิจการนักเรียน/ประชาธิปไตย	ตลอดปี		นันทน์ภัส
25	งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	ตลอดปี		พิมพ์ิกา
26	งานอาหารเสริม (นมโรงเรียน)	ตลอดปี		นันทน์ภัส
27	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เด็กพิเศษฯ	ตลอดปี		นันทน์ภัส
28	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนขาดแคลน	ตลอดปี		นันทน์ภัส
4.6 งานสรุปและรายงานผล				
1	การวิเคราะห์ผลและประเมินผลสัมฤทธิ์	มี.ค.69		พิมพ์ิกา
2	จัดทำเอกสารและรายงานผล	มี.ค.69		พิมพ์ิกา

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา 286,483.16 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ 286,483.16 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	
1	ค่าสาธารณูปโภค	ตลอดปี	-	-	-	70,000	70,000
2	ค่าหนังสือเรียน	1 วัน	-	-	38,796	-	38,796
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1 วัน	-	-	23,100	-	23,100
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน	2 วัน	-	-	24,600	-	24,600
5	กิจกรรมที่ใช้ในงานวิชาการ	ตลอดปี	-	-	25,000	-	25,000
6	กิจกรรมที่ใช้ในงานบุคคล	ตลอดปี	-	-	25,000	-	25,000
7	กิจกรรมที่ใช้ในงานงบประมาณ	ตลอดปี	-	-	25,000	-	25,000
8	กิจกรรมที่ใช้ในงานบริหารงานทั่วไป	ตลอดปี	-	-	25,000	-	25,000
9	กิจกรรมที่ใช้ในงานบริหารงานนักเรียน	ตลอดปี	-	-	25,000	-	25,000
10	กิจกรรมสรุปรายงานผล	1 วัน	-	-	4,987.16	-	4,987.16
รวม					216,483.16	70,000	286,483.16

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. งานประจำทั้ง 5 งาน ถูกต้องตามระบบระเบียบฯ และเสร็จทันกำหนดเวลา	- สำนักรวบรวมงานจากเอกสารงานทั้ง 5 งานและเอกสารตามรายการเรียนฟรี	- เอกสารที่เกี่ยวข้อง
2. งานนโยบายเรียนฟรี 5 รายการถูกต้องตามระบบระเบียบฯ และเสร็จทันกำหนดเวลา		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์พิภา ชัยเสนหาร)

ตำแหน่ง ครู



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนันทิยา แก้วเทศ)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	ส่งเสริมกระบวนการบริหารและจัดการศึกษาปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพของเด็ก ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายและโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนริศรา เพชรทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่ รวมทั้งเตรียมตัวให้พร้อมที่จะเรียนในชั้นประถมศึกษา

ดังนั้น กระบวนการบริหารและจัดการศึกษาปฐมวัย จึงมีความสำคัญและจำเป็นที่จะต้องดำเนินการเพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติหน้าที่ของครูเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลไปยังคุณภาพของเด็กให้มีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น และในปีการศึกษา 2567 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ สถานศึกษาจึงจะพัฒนาให้มีระดับคุณภาพสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษาจัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- 2.5 เพื่อให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 เพื่อให้มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
- 3.1.2 สถานศึกษาจัดครู 1 คน ต่อ 1 ห้องเรียน
- 3.1.3 ครูเข้าอบรมให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ปีละ 20 ชั่วโมง
- 3.1.4 จัดมุมประสบการณ์หลากหลายเป็นระเบียบ ปลอดภัย
- 3.1.5 สถานศึกษาจัดให้มี คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ ทีวี วัสดุ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. สถานศึกษาจัดให้มีแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการประจำปี มี SAR โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 สมองวัตถุประสงค์ข้อ 2.1-2.6			5,000	
1	ประชุมสร้างความเข้าใจการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2	พ.ค.68		ผู้บริหาร
2	จัดทำ/พัฒนาหลักสูตรฯ ครอบคลุม 4 ด้าน	พ.ค.68		ครู อบ.2-3
3	จัดจ้างครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	พ.ค.68		ผู้บริหาร
4	ส่งครูเข้าประชุม/อบรมพัฒนาความรู้	ตลอดปี		ครู อบ.2-3
5	จัดภาพแวดล้อมในห้องเรียน	ตลอดปี		ครู อบ.2-3
6	จัดภาพแวดล้อมนอกห้องเรียน	ตลอดปี		ผู้บริหาร
7	จัดหาสื่อ /เทคโนโลยี ใช้จัดประสบการณ์	ตลอดปี		ผู้บริหาร
8	จัดทำ/ปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา	ตลอดปี		ครู อบ.2-3
9	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/โครงการฯ	เม.ย.68		คณะทำงาน
10	จัดกิจกรรมตามนโยบาย สพป.สพ. 1	ตลอดปี		ครูปฐมวัย/ผู้บริหาร
4.2 กิจกรรมสรุปและรายงานผล				
1	วิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์	มี.ค.69		ครูปฐมวัย/ผู้บริหาร
2	จัดทำเอกสารรายงานผล	มี.ค.69		ผู้บริหาร

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา	5,000 บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	- บาท
รวมงบประมาณ	5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดภาพแวดล้อมในห้องเรียน	1 ครั้ง/ปี	-	-	1,500	1,500
2	จัดสภาพแวดล้อมนอกห้องเรียน	1 ครั้ง/ปี	-	-	1,000	1,000
3	จัดหาสื่อ/เทคโนโลยี ใช้จัดประสบการณ์		-	-	500	500
4	จัดทำ/ปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา	1 ครั้ง/ปี	-	-	300	300
5	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/โครงการฯ	1 เล่ม/ปี	-	-	300	300
6	กิจกรรมตามนโยบาย สพป.สพ. 1	ตลอดปี	-	-	300	300
7	จัดทำเอกสารรายงานผล	1 เล่ม/ปี	-	-	300	300
8	วัสดุทางการศึกษาอื่น ๆ	ตลอดปี	-	-	800	800
รวม					5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. หลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	- สํารวจ	- แบบสํารวจ - เอกสารที่เกี่ยวข้อง
2. จัดครู 1 คน ต่อ 1 ห้องเรียน		
3. ครูเข้าประชุม/อบรมพัฒนาความเชี่ยวชาญปีละ 20 ชั่วโมง		
4. มีแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการประจำปี มี SAR โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

 ผู้เสนอโครงการ
(นางนริศรา เพชรทอง)
ตำแหน่ง ครู

 ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนันทิยา แก้วเทศ)
ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 8 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยวิธีที่หลากหลาย ให้สามารถบริหารจัดการ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้อง
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทิยา แก้วเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาเป็นมาตรฐานที่ดำเนินการเพื่อสนับสนุนภารกิจในความรับผิดชอบของสถานศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนวัดเถรพลายให้ความสำคัญกับกระบวนการบริหารและการจัดการที่เป็นระบบครบวงจร บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วม มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย สร้างความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 2 และในปีการศึกษา 2566 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม สถานศึกษาจึงพัฒนาและคงสภาพให้มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยมอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

-

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ระบุวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายชัดเจน
- 3.2.2 สถานศึกษามีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 3.3.3 สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 3.3.4 สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีทักษะหรือความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 3.3.5 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 3.3.6 สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 สนองวัตถุประสงค์			10,000	
1	ประชุมผู้เกี่ยวข้องทำ/ปรับปรุงแผนกลยุทธ์	เม.ย.68		ผู้บริหาร
2	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	เม.ย.-พ.ค.68		คณะทำงาน
3	จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	ก.ค.68		คณะทำงาน
4	ปรับปรุงจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	ตลอดปี		ผู้บริหาร
5	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปี		ครูทุกคน
6	จัดทำแผนเฉพาะบุคคลเด็กพิเศษ	ก.ค.68		ครูประจำชั้น
7	จัดกิจกรรมสร้างความร่วมมือพัฒนาการศึกษา	1 ครั้ง/ภาคเรียน		คณะทำงาน
8	กิจกรรมพัฒนาครู (ID Plan)	ตลอดปี		ผู้บริหาร
9	จัดหา/จัดทำสื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสม	ตลอดปี		ครูผู้สอน
10	จัดกิจกรรมนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล	ตลอดปี		ผู้บริหาร
11	จัดกิจกรรมตามนโยบาย สพป.สพ. 1	ตลอดปี		ผู้บริหาร/ครูผู้สอน
4.2 กิจกรรมสรุปผลการรายงานผล				
1	วิเคราะห์ผลและประเมินผลสัมฤทธิ์	มี.ค.69		คณะครู
2	จัดทำเอกสารรายงานผล	มี.ค.69		ผู้บริหาร

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา 10,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมตามนโยบาย สพป.สพ. 1	ตลอดปี	-	-	1,000	1,000
2	จัดทำสื่อนวัตกรรม	1 เล่ม/ปี	-	-	2,000	2,000
3	ปรับปรุงจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	1 ครั้ง/ปี	-	-	6,000	6,000
4	จัดทำข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ	1 ครั้ง/ปี	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	10,000	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. แผนพัฒนาฯ ระยะ 4 ปี ฉบับปัจจุบัน ที่ระบุวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายชัดเจน	- สสำรวจ/สังเกต/สัมภาษณ์ จากสภาพจริง	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต - เอกสารที่เกี่ยวข้อง
2. กระบวนการบริหารจัดการแบบ PDCA และการมีส่วนร่วม		
3. การพัฒนาหลักสูตร การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แผนเฉพาะบุคคล (IEP,IIP)		
4. ครูได้รับการพัฒนา 20 ชม./ปี PLC 20 ชม./ปี		
5. สภาพแวดล้อมสะอาด ปลอดภัย น่าอยู่ มีแหล่งเรียนรู้ มีกฎ-ข้อบังคับในการอยู่ร่วมกัน โดยยึดหลักประชาธิปไตย และวัฒนธรรมไทย		
6. มีอุปกรณ์ เทคโนโลยี มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง มีข้อมูล/สารสนเทศด้านบริหารและการจัดการเรียนรู้		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

 ผู้เสนอโครงการ
(นางนันทิยา แก้วเทศ)
ตำแหน่ง ครู

 ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนันทิยา แก้วเทศ)
ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	ครูอัตราจ้างสร้างคุณภาพเด็กและผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 8 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยวิธีที่หลากหลาย ให้สามารถ บริหารจัดการ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่าง มีคุณภาพสอดคล้องกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้อง
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทิยา แก้วเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ปัจจัยสำคัญประการหนึ่ง คือ ครูผู้สอนซึ่งมีบทบาทในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด แต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนวัดเถรพลายมีครูไม่ครบชั้นเรียน จำนวน 2 ชั้น ซึ่งจะเป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เนื่องจากขาดครูดูแลแนะนำและตรวจงานนักเรียน นอกจากนี้ยังมีครูไม่ตรงสาขาวิชาเอกตามที่หลักสูตรกำหนดด้วย

ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดจ้างครู เพื่อให้เป็นเพียงพอต่อนชั้นเรียนและการควบคุมดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึงการเรียนรู้ บรรลุจุดประสงค์ที่กำหนด โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีบุคลากรครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครบทุกชั้นเรียน
- 2.2 เพื่อให้เด็กและผู้เรียนได้เรียนครบถ้วนเต็มเวลา ตามหลักสูตรสถานศึกษาแต่ละระดับชั้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ป.1-6 เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ 2.5 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

3.1.2 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามช่วงวัยผ่านเกณฑ์ร้อยละ 85 ของจำนวนเด็กปฐมวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 จัดจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน (ค่าจ้างคนละ 7,000 บาท/เดือน) ระยะเวลา 12 เดือน

3.2.2 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบตามนโยบาย (สพป.สพ.1/สพฐ.) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขต/ประเทศ

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 สนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.1-2.2			168,000	
1	ประชุมครูสำรวจความต้องการบุคลากร	เม.ย.68		ผู้บริหาร
2	ขออนุญาตเขตจ้างครูต่อเนื่อง	เม.ย.68		คณะกรรมการ
3	ดำเนินการจัดจ้าง ตามระเบียบ	มิ.ย.68		ผู้บริหาร
4	มอบหมายหน้าที่	มิ.ย.68		ผู้บริหาร
5	นิเทศติดตาม/ประเมินผลงาน	ตลอดระยะเวลาจัดจ้าง		ผู้บริหาร-ครู
6	เบิกจ่ายค่าจ้างรายเดือน	ตลอดระยะเวลาจัดจ้าง		สุธาสินี
7	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	ตลอดระยะเวลาจัดจ้าง		คณะกรรมการ
4.3 กิจกรรมสรุปผลรายงานผล				
1	วิเคราะห์ผลและประเมินผลสัมฤทธิ์	มี.ค.69		ผู้บริหาร
2	จัดทำเอกสารรายงานผล	มี.ค.69		ผู้บริหาร

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา 84,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา 84,000 บาท

รวมงบประมาณ 168,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินการจัดจ้าง ตามระเบียบ	ตลอดปี	168,000	-	-	168,000
รวม			168,000			168,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนบุคลากรที่จัดจ้างตามโครงการ	- สํารวจข้อมูลการจัดจ้าง - สังเกตการสอน	- เอกสารการจัดจ้าง
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนทุกชั้นปีการศึกษา 2567		- แบบสังเกต
3. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบตามนโยบาย (สพป.สพ.1/สพฐ.)		- เอกสารที่เกี่ยวข้อง
4. ความพร้อมพัฒนาการเด็กปฐมวัย 4 ด้าน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มเวลาตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

 ผู้เสนอโครงการ
(นางนันทิยา แก้วเทศ)
ตำแหน่ง ครู

 ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนันทิยา แก้วเทศ)
ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง กับชีวิตประจำวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 7 ส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินชีวิตของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอ้อม มาโนชภิรมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

สภาพเศรษฐกิจและสังคมไทยเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างรวดเร็วจนทำให้เกิดปัญหาด้านต่าง ๆ ตามมาสาเหตุสำคัญประการหนึ่งคือความเจริญทางด้านวัตถุ ทำให้คนรุ่นใหม่หลงใหลแสวงหาวัตถุสิ่งอำนวยความสะดวกสบายอย่างไม่มีขีดจำกัด ไม่ระมัดระวัง ไม่รู้จักประมาณ ขาดเหตุผล ขาดความรู้ ขาดคุณธรรม ส่งผลให้เกิดปัญหาในการดำรงชีวิตของผู้ที่ขาดหลักในการดำเนินชีวิต รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดเป็นนโยบายสำคัญเพื่อขับเคลื่อนหลักในการดำเนินชีวิตซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทานไว้อันได้แก่ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนได้นำหลักปรัชญาดังกล่าว บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาฯ ปี พ.ศ. 2561-2566 เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่องต่อไป นอกจากนั้นหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 ยังกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่องความพอเพียงให้เกิดแก่ผู้เรียนไว้ด้วย อีกทั้งยังเป็นนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้เกิดค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กและผู้เรียนเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม

2.2 เพื่อสร้างแนวคิดในการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียน บุคลากร และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียน ป.1-6 อย่างน้อยร้อยละ 75 เข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบอกความหมายของหลัก 3 ห่วง คือ พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน และ 2 เงื่อนไข คือ ความรู้ คุณธรรม

3.1.2 ผู้เรียน ป.1-6 อย่างน้อยร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อย 1 กิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยได้รับการปลูกฝังการมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามวัย

3.2.2 ผู้เรียน ป.1-6 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้กับตนเองอย่างน้อย 1 เรื่อง/ด้าน

3.2.3 พัฒนาแหล่งความรู้เผยแพร่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย 1 แห่ง

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ส่องวัตถุประสงค์ ข้อ 2.1			3,000	
1	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในแผนจัดการเรียนรู้	ตลอดปี		ครูผู้สอน
2	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปี		ครูผู้สอน
3	ฝึกผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ เช่น - ปฏิบัติงานเต็มเวลา/ตรงเวลา - ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างประหยัด คุ่มค่า - ใช้ความเพียรพยายาม/อดทน อดกลั้น - ใช้เหตุผลในการปฏิบัติงาน/แก้ไขปัญหา - ตัดสินใจอย่างรอบคอบป้องกันปัญหา - ใช้ความรู้/คุณธรรมในการปฏิบัติงาน - ประหยัดเวลา/ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์	ตลอดปี		ครูผู้สอน
4	ผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	พ.ย.68		ครูผู้สอน
4.2 ส่องวัตถุประสงค์ ข้อ 2.2				
1	จัดทำป้ายความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มิ.ย.68		ครูผู้สอน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	จัดกิจกรรมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เป็นรูปธรรม เช่น - การปลูกพืช การขยายพันธุ์พืช - การออมทรัพย์ ออมสิน - ใช้น้ำคุ้มค่า ใช้กระดาษ 2 หน้า - สหกรณ์ขยะ แปรรูปขยะ/ใช้ใหม่ - ขาย/ทำปุ๋ยหมัก - กินใช้อย่างประหยัดได้ประโยชน์ - ประหยัดไฟ ไม่ใช้ต้องปิด - กินอาหารพอดี ไม่มีเหลือทิ้ง - สหกรณ์โรงเรียน ร้านค้าโรงเรียน	ตลอดปี		ครูผู้สอน
3	จัดกิจกรรมตามนโยบาย สพป.สพ. 1	ตลอดปี		ครูผู้สอน
4.2 กิจกรรมสรุปและรายงานผล				
1	วิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์	มี.ค.69		อ้อม
2	จัดทำเอกสารรายงานผล	มี.ค.69		อ้อม

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา 3,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำป้ายความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2 วัน/ภาคเรียน	-	-	1,000	1,000
2	กิจกรรมปลูกพืช การขยาย พันธุ์พืช	ตลอดปี	-	-	1,000	1,000
3	กิจกรรมออมทรัพย์ ออมสิน	ตลอดปี	-	-	500	500
4	วัสดุทางการศึกษาอื่น ๆ	ตลอดปี	-	-	500	500
รวม					3,000	3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่บอกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	- สังเกต/สำรวจ สภาพจริง	- แบบสังเกต
2. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	- ตรวจสอบแผนจัดการเรียนรู้	- แบบสำรวจ
3. ร้อยละของนักเรียนผู้เรียน ป.1-6 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้กับตนเองอย่างน้อย 1 เรื่อง/ด้าน	- ข้อมูลการปฏิบัติงาน	- เอกสารที่เกี่ยวข้อง
4. จำนวนแหล่งเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตามกิจกรรมโครงการ	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอ้อม มาโนชirimย์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนันทิยา แก้วเทศ)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 9 ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมให้กับผู้เรียน โดยมีเป้าหมายให้ ผู้เรียนเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้ยั่งยืน
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอ้อม มาโนชภิรมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่เพื่อการอาศัยศึกษาและทำงาน รวมทั้งให้บริการชุมชน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องพัฒนาให้โรงเรียนมีความพร้อมความเหมาะสมในทุก ๆ ด้าน อาทิ ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการขยะ การประหยัดน้ำ-ไฟฟ้า เป็นการสร้างความพร้อมความเหมาะสมของโรงเรียนที่จะเอื้อต่อการอยู่อาศัยเพื่อการศึกษาและการทำงานของบุคลากรทุกคน เพื่อให้มีผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนเกิดบรรยากาศที่ดี มีสภาพแวดล้อมเหมาะแก่การเรียนรู้ เพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้และนักเรียนยังสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ดังนั้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม คือ การพัฒนานักเรียนให้เติบโตขึ้นเป็น “พลเมือง” ที่ใช้ชีวิตอย่าง “พอเพียง” เพื่อสังคม และสิ่งแวดล้อมที่ “ยั่งยืน”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่สะอาด มีบรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้น้ำและไฟอย่างประหยัด
- 2.3 เพื่อลดปัญหาขยะในโรงเรียน
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 ตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 3.1.2 โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างน้อยร้อยละ 70
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 90 นำความรู้และประสบการณ์ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 สอนงวัตอุปประสงค์ ข้อ 2.1-2.4			10,000	
1	ประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ปัญหา	พ.ค.68		ผู้บริหาร
2	วางแผนจัดกิจกรรมตามโครงการ	พ.ค.68		อ้อม
3	ดำเนินงานตามแผน/จัดกิจกรรม	ตลอดปี		คณะครู
	1) จัดป้ายนิเทศสิ่งแวดล้อม	มิ.ย.68		คณะครู
	2) จัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	ตลอดปี		คณะครู
	3) กิจกรรมคัดแยกขยะ	ตลอดปี		อ้อม
	4) กิจกรรมปลูกต้นไม้	ตลอดปี		คณะครู
	5) กิจกรรมสร้างผลิตภัณฑ์ จากวัสดุในโรงเรียน	ตลอดปี		คณะครู
	6) กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้	ตลอดปี		คณะครู
	7) กิจกรรมเขตรับผิดชอบ	ตลอดปี		คณะครู
4	จัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาตามเกณฑ์ สพป.สพ.1	ตลอดปี		ผู้บริหาร
5	นิเทศติดตาม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ตลอดปี		คณะครู
6	พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน	ตลอดปี		อ้อม
4.2 กิจกรรมสรุปและรายงานผล				
1	วิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์	มี.ค.69		อ้อม
2	จัดทำเอกสารรายงานผล	มี.ค.69		อ้อม

5. งบประมาณ

- 5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา 10,000 บาท
- 5.2 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท
- รวมงบประมาณ 10,000 บาท**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดป้ายนิเทศสิ่งแวดล้อม	2 วัน/ภาคเรียน	-	-	1,000	1,000
2	กิจกรรมปลูกต้นไม้	60 คน	-	-	1,500	1,500
3	กิจกรรมเขตรับผิดชอบ	60 คน	-	-	2,500	2,500
4	กิจกรรมสร้างผลิตภัณฑ์ จากวัสดุดิบในโรงเรียน	60 คน	-	-	1,000	1,000
5	กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้	60 คน	-	-	1,000	1,000
6	วัสดุทางการศึกษาอื่น ๆ	60 คน	-	-	3,000	3,000
รวม					10,000	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- ประเมินกิจกรรม - สัมภาษณ์จากผู้เกี่ยวข้อง	- แบบประเมิน - แบบสำรวจ - เอกสารที่เกี่ยวข้อง
2. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		
3. ร้อยละของผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไปใช้ในชีวิตประจำวัน		
4. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน


 ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอ้อม มาโนชirimย์)
 ตำแหน่ง ครู


 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางนันทิยา แก้วเทศ)
 ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	รวมใจเถรพลายเพื่อการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 4 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ตามความสนใจของเด็กและผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทิยา แก้วเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดเถรพลายก่อตั้งขึ้นตั้งแต่วันที่ 10 มิถุนายน 2482 นับถึงปัจจุบันเป็นระยะเวลาที่ยาวนาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนพร้อมด้วยผู้ปกครองนักเรียน มีความผูกพัน รักและห่วงหาโรงเรียน ต้องการให้โรงเรียนอยู่คู่ชุมชนอย่างมีคุณภาพตลอดไป ดังนั้น ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องจึงจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อระดมทุนในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเจริญก้าวหน้าในทุก ๆ ด้าน อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อระดมความร่วมมือในด้านต่าง ๆ จากชุมชนสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างน้อยร้อยละ 75 ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ที่โรงเรียนขอความร่วมมือ

3.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษาและที่ปรึกษาฯ ร่วมวางแผนพัฒนาการศึกษา ร่วมดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่อย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนคณะกรรมการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาได้รับงบประมาณเหลือจากการจัดงานเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาตามศรัทธา

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 สมองวัตถุประสงค์			10,000	
1	ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียน	1 ครั้ง/ภาคเรียน		ผู้บริหาร
2	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	2 ครั้ง/ภาคเรียน		ผู้บริหาร
3	เพื่อวางแผนดำเนินงานต่าง ๆ	ตลอดปี		ผู้บริหาร
4	ประสานงานการระดมทุน	ตลอดปี		ผู้บริหาร
5	จัดทำข้อมูลผลการระดมทุน	ตลอดปี		คณะกรรมการ
4.3 กิจกรรมสรุปผลรายงานผล				
1	วิเคราะห์ผลและประเมินผลสัมฤทธิ์	มี.ค.69		นันทิยา
2	จัดทำเอกสารรายงานผล	มี.ค.69		นันทิยา

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา 10,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมรวมใจเถรพลาย	มี.ค.69	-	1,500		
2	ป้ายไว้นิลกิจกรรมรวมใจเถรพลาย	2 ป้าย	2,000	-		
3	ค่าจ้างเหมาเครื่องไฟ	1 ราย	6,500	-		
รวม			8,500	1,500		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. งบประมาณที่ได้รับจากการจัดงานตามศรัทธา	- สังเกต/สำรวจข้อมูล ความร่วมมือ งบประมาณ ที่ได้รับ เอกสาร/ภาพถ่าย	- เอกสารที่เกี่ยวข้อง
2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมงานจากหนังสือเชิญ		
3. ร้อยละ/จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้าประชุม และร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษา		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน


 (นางนันทิยา แก้วเทศ)
 ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ


 (นางนันทิยา แก้วเทศ)
 ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาการจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาค่านิยมหลัก ของคน ไทย 12 ประการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา โดยให้ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทน์ภัส สายนุช
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผล กระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ภาวะความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มี คุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา ที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกัน และการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกมส์ การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไป ช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานโดยใช้แนวคิดและหลักการของ “4 ประสาน 2 ค้ำ” ซึ่ง 4 ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู/อาจารย์ ผู้แทน ผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน/นักศึกษา และส่วนของ 2 ค้ำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชนแต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการปราบปรามติดตามผู้จำหน่าย และผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย

เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืน จึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อยอก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- 2.3 เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์และนักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัดเถรพลาย เข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- 3.1.2 ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาในชุมชนทุกแห่ง ที่สถานศึกษาตั้งอยู่ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์และนักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัดเถรพลาย มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
- 3.2.2 ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข
- 3.2.3 นักเรียนโรงเรียนวัดเถรพลาย มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ส่องวัตถุประสงค์ ข้อ 2.1-2.3			5,000	
1	สถานศึกษานำข้อมูลปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาและข้อมูลการคัดกรองมาศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาและสาเหตุที่แท้จริงของปัญหายาเสพติดและปัจจัยเสี่ยงแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา	เม.ย.-พ.ค.68		คณะครู
2	สถานศึกษาแต่งตั้งคณะทำงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข และนำข้อมูลจากการศึกษาข้อที่ 1 มาจัดทำแผนปฏิบัติการ จัดทำโครงการและกิจกรรมให้ตรงกับสาเหตุที่แท้จริงกับปัญหา	เม.ย.-พ.ค.68		คณะครู
3	ดำเนินการจัดทำตารางปฏิบัติการตลอดปีการศึกษา และดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโครงการและกิจกรรมโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามที่กำหนดไว้ใน 5 มาตรการกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่	ตลอดปี		คณะครู
4	ผู้บริหารสถานศึกษา อำนาจการ กำกับ ติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบมีความต่อเนื่องเข้มแข็งและยั่งยืน สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัด	ตลอดปี		นันทิยา นันทน์ภัส
4.2 กิจกรรมสรุปผลการรายงานผล				
1	วิเคราะห์ผลและประเมินผลสัมฤทธิ์	มี.ค.69		นันทน์ภัส
2	จัดทำเอกสารรายงานผล	มี.ค.69		นันทน์ภัส

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา	5,000 บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	- บาท
รวมงบประมาณ	5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมตามโครงการฯ	ตลอดปี	-	-	2,000	2,000
2	จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน บริเวณในโรงเรียนและรอบโรงเรียน	1 ครั้ง/ปี	-	-	1,000	1,000
3	จัดทำป้ายนิเทศ ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ	1 ครั้ง/ปี	-	-	1,000	1,000
4	วัสดุที่ใช้ตามโครงการอื่น ๆ	ตลอดปี	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. <u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 80 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข มีความพึงพอใจที่เข้าร่วมโครงการฯ	- สํารวจข้อมูล	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต - เอกสารที่เกี่ยวข้อง
2. <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ผู้บริหารสถานศึกษา มั่นใจในกระบวนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นแบบอย่างที่ดีงามของสังคม	- สํารวจข้อมูล	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต - เอกสารที่เกี่ยวข้อง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดเถรพลายทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

7.2 โรงเรียนวัดเถรพลาย มีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

7.3 โรงเรียนวัดเถรพลายเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ในการศึกษาดูงานและเป็นแหล่งเรียนรู้



ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทน์ภัส สายหนูช)

ตำแหน่ง ครู



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนันทิยา แก้วเทศ)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาการจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาค่านิยมหลัก ของคน ไทย 12 ประการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา โดยให้ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทน์ภัส สายนุช
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบใน สังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชั่น หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหา ประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถขู่กรรโชก การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนวัดเถรพลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน เมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ใน สถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเถรพลาย มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

2.3 เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ

3.1.2 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเถรพลาย ร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเถรพลาย มีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

3.2.2 นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2.3 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเถรพลาย รู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 สนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.1-2.3			2,000	
1	ประชุมวางแผนและเขียนโครงการ	เม.ย.-พ.ค.68		คณะครู
2	ขออนุมัติโครงการ	เม.ย.-พ.ค.68		คณะครู
3	กิจกรรมการทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ	ตลอดปี		คณะครู
4	กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	ตลอดปี		สุภาวดี
5	กิจกรรมจิตอาสา	ตลอดปี		คณะครู
6	โครงการในกลุ่มสาระการเรียนรู้	ตลอดปี		คณะครู
7	โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนตามแผนปฏิบัติ	ตลอดปี		คณะครู
8	การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้	ตลอดปี		คณะครู
4.2 กิจกรรมสรุปผลการรายงานผล				
1	วิเคราะห์ผลและประเมินผลสัมฤทธิ์	มี.ค.69		นันทน์ภัส
2	จัดทำเอกสารรายงานผล	มี.ค.69		นันทน์ภัส

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา 2,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมตามโครงการฯ	ตลอดปี	-	-	2,000	2,000
รวม			-	-	2,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>1. เจริญปริมาณ</u> - นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ - นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเถรพลาย ร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	- สัมภาษณ์ข้อมูล	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต - เอกสารที่เกี่ยวข้อง
<u>2. เจริญคุณภาพ</u> - นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเถรพลาย มีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ - นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเถรพลาย รู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม	- สัมภาษณ์ข้อมูล	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต - เอกสารที่เกี่ยวข้อง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเถรพลาย มีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

7.2 นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.3 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเถรพลาย รู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตนและความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม


(นางนันทน์ภัส สายนุช)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ


(นางนันทิยา แก้วเทศ)
ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (5 กิจกรรมเรียนฟรี)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียมจากโรงเรียนวังไกลกังวล สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่หลากหลาย
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทน์ภัส สายนุช
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 และหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2553 ตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ.2551 และที่ปรับปรุง พ.ศ.2560-2563 ให้สัมฤทธิ์ผลบรรลุตามเป้าหมายตามที่คาดหวังรวมทั้งสอดคล้องสนองมาตรฐานการศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จำเป็นต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านต่าง ๆ อย่างหลากหลายนอกจากนี้ รัฐบาลมีนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และจัดสรรงบประมาณเพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางที่กำหนด โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นการบูรณาการการจัดกิจกรรมกับนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานการณ์พิเศษต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 85

3.1.2 ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และมีผลงานผ่านเกณฑ์การปฏิบัติกิจกรรม

3.2.2 ผู้เรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้วยรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสม

3.2.3 ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ 1 ครั้ง/ปี

3.1.4 ผู้เรียนระดับประถมศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมครูแดร์ (D.A.R.E)

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 สนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.1-2.3			70,000	
กิจกรรมพัฒนาวิชาการ				
1	ประชุมครูวางแผนพัฒนาวิชาการ	พ.ค.68		ผู้บริหาร
2	แต่งตั้งคณะทำงานเตรียมงาน/เอกสาร	พ.ค.68		ผู้บริหาร
3	จัดกิจกรรมเรียนรู้ที่บ้านสานต่อที่ รร.	พ.ค.68		นันทน์ภัส
4	จัดกิจกรรมจากสื่อรูปแบบต่าง ๆ	ตลอดปี		คณะทำงาน
กิจกรรมทัศนศึกษา				
1	ประชุมครูวางแผนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ก.ย.68		นันทน์ภัส
2	แต่งตั้งคณะทำงานเตรียมงาน	ก.ย.68		ผู้บริหาร
3	สำรวจความต้องการแหล่งเรียนรู้	ก.ย.68		คณะทำงาน
4	ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากสื่อต่างๆ	ก.ย.68		คณะทำงาน
5	ผู้เรียน นำเสนอผลงานการศึกษา	ต.ค.68		นันทน์ภัส
6	จัดแสดงผลงานนักเรียน	ต.ค.68		คณะทำงาน
7	รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ย.68		นันทน์ภัส
กิจกรรมลูกเสือ				
1	วางแผนการจัดกิจกรรมลูกเสือ	พ.ค.68		นันทน์ภัส
2	จัดทำข้อมูลสารสนเทศ/เอกสารลูกเสือ	มิ.ย.68		ครูผู้สอน
3	จัดการเรียนการสอนลูกเสือ	ตลอดปี		ครูผู้สอน
4	จัดกิจกรรมฝึกประสบการณ์ลูกเสือ	ก.พ.69		คณะทำงาน
5	รายงานผลกิจกรรม	ก.พ.69		นันทน์ภัส

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมศิลปหัตถกรรม				
1	ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรม	พ.ย.68		ครูผู้สอน
2	นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรม	ธ.ค.68		ครูผู้สอน
3	รายงานผลกิจกรรม	ธ.ค.68		นันทน์ภัส
4.2 กิจกรรมสรุปผลรายงานผล				
1	วิเคราะห์ผลและประเมินผลสัมฤทธิ์	มี.ค.69		คณะทำงาน
2	สรุปผล/จัดทำเอกสารรายงานผล	มี.ค.69		นันทน์ภัส

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา 70,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ 70,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าจ้างเหมารถโดยสาร	2 ราย				
	- กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	พ.ย.68	1,000			1,000
	- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือกลุ่ม	ก.พ.-มี.ค.69	1,500			1,500
	- กิจกรรมสอบ O-Net	ก.พ.69	1,000	-	-	1,000
	- กิจกรรมทัศนศึกษา	มี.ค.69	20,000			20,000
	- กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ภาคเรียนที่ 1	1,000			1,000
2	วัสดุทางการศึกษาอื่น ๆ	ตลอดปี	-	-	45,500	45,500
รวม			24,500	-	45,000	70,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการและผ่านเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ	- สํารวจ ข้อมูลการปฏิบัติกิจกรรม เอกสาร ภาพถ่าย ผลงานเด็ก/ผู้เรียน - สัมภาษณ์เด็ก ผู้เรียน ผู้ปกครอง	- แบบสำรวจ - เอกสารที่เกี่ยวข้อง
2. ร้อยละผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และมีผลงานจากกิจกรรม		
3. ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ ตามที่กำหนด		
4. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามนโยบาย		
5. ร้อยละผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข		
6. ร้อยละผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมครูแดร์ (D.A.R.E)		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา


(นางนันทน์ สายนุช)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ


(นางนันทิยา แก้วเทศ)
ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและอนามัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาการจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา โดยให้ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกวรรณ พูลศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่เพื่อการอาศัยศึกษาและทำงาน รวมทั้งให้บริการชุมชน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องพัฒนาให้โรงเรียนมีความพร้อมความเหมาะสมในทุก ๆ ด้าน การพัฒนาโรงเรียนตามองค์ประกอบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นการสร้างความพร้อมความเหมาะสมของโรงเรียนที่จะเอื้อต่อการอยู่อาศัยเพื่อการศึกษาและการทำงานของบุคลากรทุกคน รวมทั้งการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักดูแลรักษาสุขภาพของตนเองได้ตามวัย นอกจากนี้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 1 ยังต้องการให้ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่เหมาะสมเพื่อการอาศัยศึกษาของนักเรียนและการทำงานของบุคลากร
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนปลอดภัยจากโรคระบาด โรคติดต่อต่าง ๆ และอุบัติเหตุ อุบัติภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสุขภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90

3.1.2 โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสุขภาพอาหารในโรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90

3.1.3 เด็กและผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 85 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

3.1.4 เด็กและผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3.1.5 เด็กและผู้เรียนร้อยละ 100 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

3.1.6 เด็กและผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 85 มีสภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 10 องค์ประกอบขั้นดีมาก

3.2.2 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมป้องกันโรคระบาด โรคติดต่อต่าง ๆ และอุบัติเหตุ อุบัติภัย ไม่เป็นแหล่งกำเนิดและแพร่ระบาดของโรค

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 สนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.1-2.3			6,000	
1	ประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ปัญหา	เม.ย.68		ผู้บริหาร
2	วางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	พ.ค.68		กนกวรรณ
3	ดำเนินงานตามแผน/จัดกิจกรรม	ตลอดปี		กนกวรรณ
	1) จัดสภาพแวดล้อมเพื่อสุขภาพ	ตลอดปี		กนกวรรณ
	2) จัดบริการอาหารเพื่อสุขภาพ	ตลอดปี		นริศรา
	3) บริการความรู้เพื่อสุขภาพ	ตลอดปี		โรงพยาบาล
	4) กิจกรรมทันตสุขภาพ/แปรงฟัน/ตรวจฟัน	ตลอดปี		โรงพยาบาล
	5) รร.เครือข่ายเด็กไทยฟันดี	ตลอดปี		คณะครู
	6) บริการตรวจสุขภาพนักเรียน	2 ครั้ง/ปี		คณะครู
	7) กิจกรรมส้วมสุขสันต์	ตลอดปี		คณะครู
	8) กิจกรรมป้องกันโรคระบาด/ติดต่อ	ตลอดปี		คณะครู
	9) กิจกรรมออกกำลังกาย	ตลอดปี		คณะครู
	10) ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	เดือนละ 1 ครั้ง		คณะครู
	11) ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	2 ครั้ง/ปี		ครูพละ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	12) ให้ความรู้การป้องกัน สิ่งเสพติด ป้องกันโรค อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ	ตลอดปี		ครูประจำชั้น
	13) การกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลาย	ทุกวันศุกร์		กนกวรรณ/ครูเวร
	14) จัดน้ำดื่มสะอาด	ตลอดปี		ผู้บริหาร
	15) กิจกรรมสร้างสุขภาพ	ตลอดปี		คณะครู
	16) กิจกรรมคนไทยไร้พุงฯ	ตลอดปี		กนกวรรณ
4	นิเทศติดตาม/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ตลอดปี		ผู้บริหาร
5	พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน	ตลอดปี		กนกวรรณ
4.2 กิจกรรมสรุปและรายงานผล				
1	วิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์	เม.ย.69		กนกวรรณ
2	จัดทำเอกสารรายงานผล	เม.ย.69		กนกวรรณ

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา 6,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ 6,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน	2 ครั้ง/ปี	-	-	1,000	1,000
2	จัดน้ำดื่มสะอาด	ตลอดปี	-	-	2,000	2,000
3	จัดซื้อชุดยาสามัญสำหรับห้องพยาบาล	1 ครั้ง/ปี	-	-	2,000	2,000
4	จัดป้ายนิเทศให้ความรู้	1 ครั้ง/ปี	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	6,000	6,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผ่านเกณฑ์ตามองค์ประกอบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 10 องค์ประกอบ	- สํารวจข้อมูลตามสภาพจริง - สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง	- แบบสำรวจ - เอกสารที่เกี่ยวข้อง
2. โรงเรียนผ่านเกณฑ์สุขภาพโภชนาการ		
3. โรงเรียนผ่านเกณฑ์สุขภาพสิ่งแวดล้อม		
4. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ		
5. ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน		
6. ร้อยละของผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ		
7. มีการจัดกิจกรรมป้องกันโรคระบาด โรคติดต่อต่างๆ และ อุบัติเหตุ อุบัติภัย ไม่เป็นแหล่งกำเนิดของโรค		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดปลอดภัย ผู้เรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี เรียนรู้อย่างมีความสุข



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ พูลศรี)

ตำแหน่ง ครู



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนันทิยา แก้วเทศ)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาการจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา โดยให้ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนริศรา เพชรทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568 (200 วันทำการ)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดเถรพลาย เปิดสอนระดับปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนจัดทำโครงการอาหารกลางวันให้นักเรียนรับประทานทุกวันเปิดเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความพร้อมด้านร่างกายเจริญเติบโตสมวัย ส่งผลให้นักเรียน เรียนรู้ได้เต็มศักยภาพตามที่หลักสูตรกำหนด

ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดเถรพลายมี นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 รวม 60 คนได้รับการจัดสรรงบประมาณด้านอาหารกลางวันเพื่อให้นักเรียนรับประทาน คนละ 27 บาท/วัน จำนวน 200 วัน

ทำการ เป็นเงิน 324,000 บาท

ดังนั้นเพื่อให้การใช้งบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้องคุ้มค่า เกิดประโยชน์แก่นักเรียนโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเสนอขอรับงบประมาณจากเทศบาลตำบลวังน้ำซับ ซึ่งต้องดำเนินการเป็นประจำทุกปี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวันที่เปิดเรียน
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคนตลอดปีการศึกษา 2568 ทุกวันที่เปิดเรียน (รวม 200 วันทำการ)

3.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อย่างน้อยร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ฯ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ครบ 5 หมู่ มีน้ำหนักส่วนสูงเหมาะสมตามวัย

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 สนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.1-2.2			324,000	
1	จัดทำโครงการขอรับงบประมาณ	มิ.ย.68		ผู้บริหาร
2	รับแจ้งจัดสรรงบประมาณจากเทศบาล ต.วังน้ำซับ	มิ.ย.68		สุธาสนี
4	รับโอนเงินจากเทศบาล ต.วังน้ำซับ	มิ.ย.68		กรรมการฯ
5	จัดทำเอกสารการเบิกจ่ายระดับ รร.	17 พ.ค.68-30 มี.ค.69		การเงิน+นริศรา
6	กำหนดรายการอาหารตามโปรแกรมอาหารสพฐ. และจัดทำอาหารกลางวันทุกวันทำการ	17 พ.ค.68-30 มี.ค.69		นริศรา,ผู้รับจ้าง
7	จัดทำหลักฐานการจ่ายค่าอาหารรายวัน	17 พ.ค.68-30 มี.ค.69		นริศรา
8	จัดทำข้อมูลการรับประทานอาหาร	17 พ.ค.68-30 มี.ค.69		นริศรา
9	ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง นักเรียนทุกสัปดาห์	17 พ.ค.68-30 มี.ค.69		ครูประจำชั้น
10	ประเมินผล วิเคราะห์ผล	17 พ.ค.68-30 มี.ค.69		นริศรา
11	จัดทำเอกสารรายงานผล	ต.ค.68,เม.ย.69		นริศรา

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา	324,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	324,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 87 คน คนละ 27 บาท/วัน รวม 200 วันทำการ	ตลอดปี	-	-	324,000	324,000
รวม			-	-	324,000	324,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน	- สํารวจข้อมูลจากแบบบันทึก/ชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูงนักเรียน แต่ละชั้น	- แบบสำรวจ
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก-ส่วนสูงตามเกณฑ์ ฯ		- เอกสารที่เกี่ยวข้อง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี เรียนได้ตามหลักสูตรฯ อย่างมีความสุข

 ผู้เสนอโครงการ
(นางนริศรา เพชรทอง)
ตำแหน่ง ครู

 ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนันทิยา แก้วเทศ)
ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านศิลปะการแสดงพื้นบ้านขลุ่ย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาการจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา โดยให้ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกวรรณ พูลศรี (หัวหน้าโครงการ) นางสาวอ้อม มาโนชภิรมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กล่าวถึงแนวทางการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักการเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ขบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เน้นการฝึกปฏิบัติจริง ตอบสนองความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการปฏิบัติจะทำให้เกิดทักษะและความสามารถในด้านต่าง ๆ นั้น ทักษะปฏิบัติด้านการเป่าขลุ่ย ของโรงเรียนเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออก ซึ่งทักษะและความสามารถทางด้านนี้ นอกจากจะทำให้เกิดความภูมิใจแล้วนั้น ยังฝึกให้นักเรียนเกิดความเพลิดเพลิน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อันจะส่งเสริมให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนวัดเถรพลาย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านศิลปะการแสดงพื้นบ้านขลุ่ย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการแสดงความสามารถด้านการเป่าขลุ่ย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะปฏิบัติการเป่าขลุ่ย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออกในทักษะทางการเป่าขลุ่ยอย่างเต็มศักยภาพ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะการเป่าขลุ่ยได้ คิดเป็นร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์การปฏิบัติกิจกรรม

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 สนองวัตถุประสงค์			3,000	
1	ประชุมครูชี้แจง วางแผนการปฏิบัติงาน	เม.ย.68		ผู้บริหาร
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลนักเรียนและฝึกซ้อมนักเรียน	พ.ค.67		ผู้บริหาร
3	การดำเนินงานจัดซื้อเครื่องดนตรี (ขลุ่ย)	มิ.ย.68		อ้อม-กนกวรรณ
4	ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนด	ตลอดปี		คณะทำงาน
4.2 กิจกรรมสรุปผลรายงานผล				
1	กำกับ ติดตาม ประเมินผล	มี.ค.69		อ้อม-กนกวรรณ
2	สรุปและรายงานผล	มี.ค.69		อ้อม-กนกวรรณ

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา 3,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	วัสดุทางการศึกษา	ตลอดปี	-	-	3,000	3,000
รวม			-	-	3,000	3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์การปฏิบัติกิจกรรม	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติทักษะการเป่าขลุ่ยได้ คิดเป็นร้อยละ 80	ประเมินโครงการ	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีทักษะปฏิบัติการเป่าขลุ่ย
- 7.2 ผู้เรียนเห็นความสำคัญและกล้าแสดงออกในทักษะทางด้านการเป่าขลุ่ย และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้
- 7.3 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทยและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

 ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกนกวรรณ พูลศรี)
 ตำแหน่ง ครู

 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางนันทิยา แก้วเทศ)
 ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็น ทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนด ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2568	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568
มีนาคม – เมษายน 2568	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568
มีนาคม – เมษายน 2568	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2568	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2568 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2568– มีนาคม 2569	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2569	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดเถรพลาย

ที่ 20 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2568

กฎกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา และประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับหนังสือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 กำหนดให้โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2568 เพื่อวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับให้เกิดประโยชน์สูงสุดส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและสอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ ของโรงเรียน

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2568 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและใช้งบประมาณที่ได้รับอย่างคุ้มค่า จึงแต่งตั้งข้าราชการครูเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2568 ดังนี้

- ที่ปรึกษา 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดเถรพลาย
2. คณะกรรมการที่ปรึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดเถรพลาย

คณะกรรมการ

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| 1. นางนันทิยา แก้วเทศ | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางนริศรา เพชรทอง | ครู | กรรมการ |
| 3. นางสาวสุธาสินี สารพันธ์ุ | ครู | กรรมการ |
| 4. นางสาวอ้อม มาโนชภิรมย์ | ครู | กรรมการ |
| 5. นางนันทน์ภัส สายนุช | ครู | กรรมการ |
| 6. นางสาวกนกวรรณ พูลศรี | ครู | กรรมการ |
| 7. นางสาวสุภาวดี จิงศิริตระกูล | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| 8. นางสาวจิตาภา สังข์ทอง | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| 9. นางสาวพิมพ์ิกา ชัยเสนหาร | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งมีหน้าที่รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน นโยบาย กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 ผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2567 และมาตรฐานการศึกษาเพื่อนำมาประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2568 ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 15 พฤษภาคม 2568

ตั้งแต่วันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2568

ลงชื่อ

(นางนันทิยา แก้วเทศ)

ครูโรงเรียนวัดเถรพลาย รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเถรพลาย

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเกรพलय

ครั้งที่ 3 / 2568

วันที่ 23 เมษายน 2568 ณ ห้องประชุมพระครูสุจินสีลาจารย์ โรงเรียนวัดเกรพलय

ผู้มาประชุม

1) นางสาวจริยา	โพธิ์สุธน	ประธานกรรมการ
2) นางสาวสุภาภรณ์	ล้ำมณี	กรรมการ
3) นางนริศรา	เพชรทอง	กรรมการ
4) นายบุญรอด	สมตัว	กรรมการ
5) นายประเทือง	เมืองวงษ์	กรรมการ
6) นางสาวลมัย	เรือนคง	กรรมการ
7) นางสาวเรไร	โพธิ์ศรี	กรรมการ
8) นายสมศักดิ์	จงสมจิตต์	กรรมการ
9) นางนันทิยา	แก้วเทศ	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม ไม่มี

เริ่มประชุมเวลา 13.30 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งที่ประชุมทราบ

1.1 การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 สูงกว่าระดับประเทศ

1.2 การทดสอบความสามาถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนมีผลการทดสอบความสามาถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 สูงกว่าระดับประเทศ

1.3 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทั้ง 2 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย และคณิตศาสตร์

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 2/2568

เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2568

มติที่ประชุม รับรอง

สำเนาถูกต้อง

(นางนันทิยา แก้วเทศ)
ครูโรงเรียนวัดเกรพलय รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกรพलय

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเพื่อทราบ

3.1 การเกณฑ์เด็กเข้าเรียนภาคบังคับ ปีการศึกษา 2568

พ.ร.บ. การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 กำหนดให้เด็กที่อายุย่างเข้าปีที่ 7 ต้องเข้าเรียนซึ่งในปีการศึกษา 2568 เด็กที่จะเข้าเรียน ป.1 คือ เด็กเกิด พ.ศ. 2561 เด็กที่จะเข้าเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 อายุ 4 ปีบริบูรณ์ คือ เกิดระหว่างวันที่ 17 พฤษภาคม 2563 ถึง 16 พฤษภาคม 2564

มติที่ประชุม รับทราบ

3.2 นโยบายเรียนฟรี ของรัฐบาลและการใช้จ่ายเงินที่ได้รับจัดสรร

โรงเรียนได้รับจัดสรรเงินงบประมาณตามโครงการเรียน ฟรีที่แจกให้นักเรียน ดังนี้

- 1) ค่าหนังสือเรียน โรงเรียนจัดซื้อ แจกนักเรียนทุกคนทุกวิชา
- 2) ค่าอุปกรณ์การเรียน ปฐมวัย 145 บาท ประถมศึกษา 220 บาท
- 3) ค่าเครื่องแบบนักเรียน ปฐมวัย 325 บาท ประถมศึกษา 400 บาท
- 4) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฐมวัย 464 บาท ประถมศึกษา 518 บาท

มติที่ประชุม รับทราบ

3.3 การคัดเลือกหนังสือเรียนปีการศึกษา 2568 และการใช้จ่ายเงินที่เหลือจากการจัดซื้อหนังสือเรียน

โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกใช้หนังสือเรียน ในปีการศึกษา 2568 ซึ่งคณะกรรมการพิจารณาเลือกของ สสวท. สกสศ. วฟ. อจท. ซึ่งได้รับอนุญาตให้ใช้ เป็นหนังสือเรียน ซึ่งสอดคล้องกับโรงเรียนต้นทางการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม และถ้ามีเงินเหลือจากการจัดซื้อหนังสือเรียนขอใช้เป็นค่าหนังสือเสริม หรืออื่น ๆ ตามที่ สพฐ. กำหนด

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 ขอความเห็นชอบจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเถรพลาย นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ให้ที่ประชุมพิจารณาและขอความเห็นชอบ

มติที่ประชุม เห็นชอบให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 และถ้ามีความจำเป็นต้องปรับแผนฯ เพื่อความเหมาะสม ให้โรงเรียนดำเนินการไปพลางก่อนแล้วนำเสนอคณะกรรมการฯ ในคราวถัดไป

4.2 รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2568

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเถรพลาย นำเสนอรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2567 ให้ที่ประชุมทราบและขอรับฟังข้อเสนอแนะ

มติที่ประชุม รับทราบรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2567

4.3 การจัดทำหลักสูตร ปีพุทธศักราช 2568

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเถรพลาย นำเสนอหลักสูตรสถานศึกษา ปีพุทธศักราช 2568 ให้ที่ประชุมพิจารณาและขอความเห็นชอบ

มติที่ประชุม รับทราบรายงานหลักสูตรสถานศึกษา ปีพุทธศักราช 2568

(นางนันทิยา แก้วเทศ)

ครูโรงเรียนวัดเถรพลาย รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเถรพลาย

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี

เลิกประชุมเวลา 16.00 น.

ลงชื่อ



(นางนริศรา เพชรทอง)

ครูโรงเรียนวัดเกรพलय

ผู้จัดบันทึกการประชุม

ลงชื่อ



(นางนันทิยา แก้วเทศ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกรพलय

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

สำเนาถูกต้อง



(นางนันทิยา แก้วเทศ)

ครูโรงเรียนวัดเกรพलय รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกรพलय

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2568

โรงเรียนวัดเถรพลาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเถรพลาย ครั้งที่ 3 /2568 เมื่อวันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2568 เรื่อง การพิจารณาแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2568 ที่ประชุม มีมติ ดังนี้

1. เห็นชอบ ในการจัดสรรงบประมาณตามงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
2. เห็นชอบ ให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ได้
3. กรณีมีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องปรับเปลี่ยนโครงการเพื่อให้ทันต่อการแก้ปัญหาหรือการดำเนินงานเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ให้โรงเรียนประชุมครูร่วมกันพิจารณาดำเนินการไปพลางก่อน แล้วนำเสนอการเปลี่ยนแปลงต่อคณะกรรมการ ฯ ในการประชุมครั้งถัดไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ลงชื่อ

(นางสาวจริยา โพธิ์สุธน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเถรพลาย

สำเนาถูกต้อง

(นางนันทิยา แก้วเทศ)

ครูโรงเรียนวัดเถรพลาย รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเถรพลาย

วันที่ 23 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568

(นางนันทิยา แก้วเทศ)
ครูโรงเรียนวัดเดรพลาย รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเดรพลาย



โรงเรียนวัดเถรพลาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

