



แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ ตามภารกิจ คือ จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีภาพความสำเร็จ คือผู้เรียนจะเป็น “เด็กดีมีคุณธรรม นำความรู้ คู่ความสุข” คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร่วมกันวิเคราะห์ภารกิจ จุดอ่อน จุดแข็ง ตลอดจนวิสัยทัศน์ของโรงเรียน จากการปฏิบัติงานในรอบปีที่ผ่านมา โรงเรียนจึงนำสิ่งที่เป็นปัญหาและความต้องการมากำหนดแผนยุทธศาสตร์ วางแผนพัฒนาการศึกษาตามโครงการพัฒนาเชิงระบบเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาการเรียนรู้คุณภาพ การศึกษาครอบคลุมองค์ประกอบและข้อกำหนดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและจัดทำแผนปฏิบัติการให้บูรณาการกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จะเป็นหลักในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดผลตามวัตถุประสงค์เป้าหมายวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์
พฤษภาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	๑
◇ ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	๑
◇ สถานที่ตั้ง	๓
◇ โครงสร้างการบริหาร	๕
◇ ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗
◇ ข้อมูลนักเรียน	๘
◇ สภาพชุมชนโดยรวม	๑๒
◇ ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๓
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๑๗
◇ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	๑๗
◇ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๑๗
◇ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๑๘
◇ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕	๑๘
◇ แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐	๑๘
◇ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๙
◇ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘
◇ แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๑
◇ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	๒๓
◇ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๔
◇ คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)	๒๗
◇ นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)	๒๘
◇ นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	๓๒
◇ ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๓๔
◇ วิสัยทัศน์	๓๕
◇ พันธกิจ	๓๕
◇ เป้าประสงค์	๓๕
◇ กลยุทธ์	๓๖

สารบัญ (ต่อ)

◇ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๓๖
◇ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๓๖
◇ ปรัชญาของสถานศึกษา	๓๖
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงานโครงการ	๓๗
◇ ประมาณการรายรับ	๓๗
◇ ประมาณการรายจ่าย	๓๙
◇ รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	๔๐
» แผนงานด้านงานวิชาการ	๔๒
๑ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๔๓
๑ โครงการการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลถึงการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (๑๕ ปี)	๔๙
๑ โครงการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา (ปฐมวัย)	๕๓
๑ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย	๕๗
๑ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	๖๑
» แผนงานด้านงานงบประมาณ	๖๕
๑ โครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคในโรงเรียน	๖๖
๑ โครงการพัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน	๖๙
» แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	๗๒
๑ โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ	๗๓
๑ โครงการจัดจ้างครูอัตราจ้าง	๗๖
» แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	๗๙
๑ โครงการซ่อมแซมอาคาร สถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	๘๐
๑ สานสัมพันธ์ชุมชนและพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน	๘๓
๑ โครงการโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม	๘๖
๑ โครงการโรงเรียนสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข	๙๑
๑ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๙๕
๑ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)	๙๘
๑ โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑๐๑
๑ โครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco School)	๑๐๔
» แผนงานด้านกิจการนักเรียน	๑๐๗
๑ โครงการอาหารกลางวัน	๑๐๘



สารบัญ (ต่อ)

๑	โครงการวันสำคัญ	๑๑๐
๑	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	๑๑๔
๑	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ของสถานศึกษา	๑๑๗
ส่วนที่ ๔	การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๒๑
◇	ปัจจัยความสำเร็จ	๑๒๑
◇	กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	๑๒๑
◇	วิธีการดำเนินงาน	๑๒๑
◇	ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๒๒
	ภาคผนวก	๑๒๓
◇	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษา	๑๒๔
◇	สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	๑๒๕
◇	การให้ความเห็นชอบเอกสารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๒๘
◇	คณะผู้จัดทำ	๑๒๙

ส่วนที่ ๑

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ ตั้งอยู่เลขที่ ๖/๑ หมู่ที่ ๘ ตำบลบางปลาหม้อ อำเภอบางปลาหม้อ สุพรรณบุรี จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๔๘๑ โดยขุนสมรรถชัยศรี (สิน ถาวรจิตร) นายอำเภอบางปลาหม้อ ในขณะนั้นเป็นผู้จัดตั้ง มีพระครูแก้ว เจ้าอาวาสวัดสวนหงส์ เป็นผู้อุปการะ เดิมชื่อโรงเรียนประชาบาล ตำบลโคกคราม “วัดสวนหงส์” ต่อมาทางราชการได้จัดแบ่งเขตของตำบลใหม่ จึงเปลี่ยนเป็นโรงเรียนประชาบาลตำบลบางปลาหม้อ ๓ “วัดสวนหงส์” ในระยะแรกได้ใช้ศาลาการเปรียญของวัดเป็นที่ศึกษาเล่าเรียน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีนายเจริญ พันธุ์สะอึ่ง เป็นครูใหญ่คนแรก

ต่อมาวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๔๙๔ ได้รับงบประมาณจากทางราชการให้ปลูกสร้างอาคารเรียนถาวร จำนวน ๑ หลัง เป็นอาคารไม้กว้าง ๑๐ เมตร ยาว ๖๐ เมตร เสร็จแล้วทำพิธีเปิดป้ายโรงเรียน ในวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๔๙๖ รวมค่าก่อสร้างทั้งสิ้น ๓๙๒,๙๒๗.๔๓ บาท ทางราชการให้ชื่อว่า “โรงเรียนวัดสวนหงส์” เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นเตรียม ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จนถึงปีการศึกษา ๒๕๐๔ ทางราชการให้โรงเรียนทำการสอนชั้นประถมศึกษาตอนปลายโดยเริ่มเปิดสอน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และเปิดสอนจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ ในปีการศึกษา ๒๕๐๖

ในปีการศึกษา ๒๕๐๕ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย พร้อมด้วยประชาชน ตำบลโคกครามและตำบลบางปลาหม้อ ได้ร่วมกันจัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น ๑ หลัง เป็นอาคารไม้หลังคามุงสังกะสี เพื่อใช้เป็นสถานที่เล่าเรียน โดยมีขนาดกว้าง ๖ เมตร ยาว ๘ เมตร จำนวน ๕ ห้องเรียนพร้อมสร้างโต๊ะ เก้าอี้ นักเรียนชนิดเดี่ยว จำนวน ๑๕๐ ชุด

ในปีการศึกษา ๒๕๐๘ ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อสร้างอาคารเรียน แบบ ๐๐๘ ถาวรขึ้น ๑ หลัง เป็นอาคารไม้ขนาดกว้าง ๘.๕๐ เมตร ยาว ๓๓ เมตร จำนวน ๔ ห้องเรียน ค่าก่อสร้างทั้งสิ้น ๑๔๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๑๔ ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณสร้างโรงฝึกงาน แบบ ๓๑๒ ของกรมสามัญศึกษาจังหวัดขนาดกว้าง ๗ เมตร ยาว ๑๗.๕๐ เมตร สิ้นค่าก่อสร้าง ๔๓,๕๐๐ บาท ต่อมาในปีการศึกษา ๒๕๑๖ โรงเรียนได้ขออนุญาตทางราชการเพื่อรื้อถอนอาคารเรียนชั่วคราวเพราะชำรุดทรุดโทรมมาก และในปีเดียวกันทางราชการได้จัดสรรงบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท เพื่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๐๘ จำนวน ๑ หลัง ขนาดกว้าง ๘.๕๐ เมตร ยาว ๓๓ เมตร จำนวน ๔ ห้องเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๒๑ ทางราชการได้เปลี่ยนแปลงหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๑ โรงเรียนจึงเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ปีการศึกษา ๒๕๒๓ ทางราชการได้โอนโรงเรียนจากสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ โดยมีนายวินิจ ภูมมาพันธุ์ เป็นครูใหญ่



ปีการศึกษา ๒๕๒๗ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ได้ให้โรงเรียนวัดสวนหงส์ เปิดทำการสอนในชั้นเด็กเล็ก จำนวน ๑ ห้องเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๒๙ โรงเรียนได้ปรับปรุงตำแหน่งผู้บริหารจากครูใหญ่เป็นอาจารย์ใหญ่โดยมี นายวินิจ ภูมมาพันธุ์ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่เป็นคนแรก

ปีการศึกษา ๒๕๓๑ นายวินิจ ภูมมาพันธุ์ ครบเกษียณอายุราชการ ในวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๓๑ และในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๑ นายสุพรรณ วิเชียรศรี ได้มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ แทน

ปีงบประมาณ ๒๕๓๔ โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างเรือนเพาะชำ แบบ พ.๑ จำนวน ๑ หลัง ขนาดกว้าง ๔ เมตร ยาว ๖ เมตร งบประมาณ ๒๖,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๓๗ โรงเรียนได้รับงบประมาณในการสร้างส้วม แบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ ขนาด ๔ ที่นั่ง จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๘๙,๕๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๓๘ พระครูสุมนคณารักษ์ (หลวงพ่อบัณฑิต ตตตสญญโต) เจ้าอาวาสวัดสวนหงส์ ได้ดำเนินการถมดินรอบบริเวณอาคารเรียน และสร้างทางเท้า กว้าง ๒.๕๐ เมตร บริเวณหน้าอาคารเรียนตลอดจนบริเวณริมหน้าหน้าโรงเรียน รวมความยาว ๘๕ เมตร คิดเป็นเงินทั้งสิ้น ๔๐๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๔๐ คณะกรรมการโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกันบริจาคเงินเพื่อซ่อมแซมต่อเติมโรงอาหารของโรงเรียนที่ชำรุดทรุดโทรม โดยสร้างเป็นอาคารไม้หลังคามุงกระเบื้องขนาด กว้าง ๑๐ เมตร ยาว ๒๐ เมตร งบประมาณการก่อสร้างทั้งสิ้น ๑๓๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๔๓ โรงเรียนวัดสวนหงส์ ได้รับการประเมินจากสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี ให้เป็นโรงเรียนเครือข่ายสหวิทยาเขตมหามงคล (อนุบาลประจำอำเภอ) และได้ เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์” ตามประกาศของสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๔๓

ปีงบประมาณ ๒๕๔๓ โรงเรียนได้รับงบประมาณจากทางราชการในการก่อสร้างอาคาร อเนกประสงค์แบบ สปช. ๒๐๓/๒๖ จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๔๗๘,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ปกครองนักเรียนและผู้มีจิตศรัทธาได้ ร่วมกันบริจาคเงินสร้างส้วมนักเรียน ขนาด ๕ ที่นั่ง จำนวน ๑ หลัง สิ้นค่าก่อสร้างทั้งสิ้น ๑๒๕,๐๐๐ บาท

การศึกษา ๒๕๔๔ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ได้มีมติเห็นชอบให้เลิกล้ม โรงเรียนวัดใหม่พิณสุวรรณ ต.บ้านแหลม อ.บางปลาม้า จ.สุพรรณบุรี และนำนักเรียนจำนวน ๑๓ คน มาเรียนร่วมกับโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๔๔

ปี พ.ศ.๒๕๔๘ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนและผู้มีจิตศรัทธาได้ ร่วมกันบริจาคเงินปูกระเบื้องโรงอาหารจำนวน ๒๒๐ ตารางเมตร เป็นเงิน ๗๓,๙๔๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้มีมติเห็นชอบให้เลิก ล้มโรงเรียนวัดบ้านด่าน ต.บางปลาม้า อ.บางปลาม้า จ.สุพรรณบุรี และนำนักเรียนจำนวน ๒๒ คน มา เรียนร่วมกับโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ เมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๑ และได้สร้างอาคารเก็บพัสดุ มี ขนาดกว้าง ๔ เมตร ยาว ๑๒ เมตร จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ นายสุพรรณ วิเชียรศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนเกษียณอายุราชการก่อนกำหนด ในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ นายยุทธพล สละบาป ครูชำนาญการรักษาราชการแทนผู้อำนวยการ

ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ – พ.ศ.๒๕๕๙ นายพิสัย บุญประกาศิต ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๐ นายประสงค์ บุญเรืองรอด มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ นายกิตติไกรวิชญ์ ผิงเกลี้ยง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒

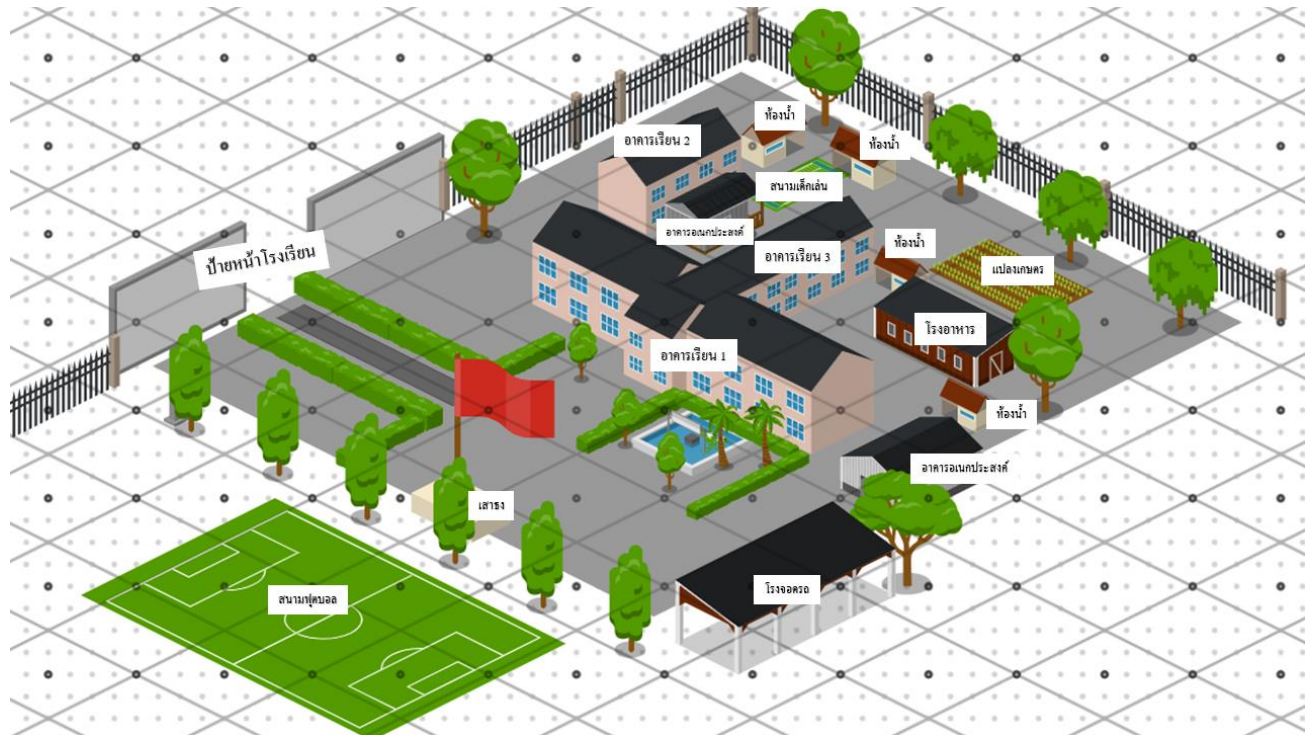
ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ นางสาวสุรัญชญา ศิริสมบัติ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๖

๒. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ ตั้งอยู่เลขที่ ๖/๑ หมู่ที่ ๘ ตำบลบางปลาหมอ อำเภอบางปลาหมอ จังหวัดสุพรรณบุรี มีพื้นที่ ๕ ไร่ ๒ งาน ริมฝั่งแม่น้ำท่าจีนตรงข้ามที่ว่าการอำเภอบางปลาหมอ เขตองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น คือ เทศบาลตำบลบางปลาหมอ สภาพทั่วไปเป็นที่ราบลุ่ม มีแม่น้ำไหลผ่าน มีน้ำท่วมขังทุกปีในฤดูน้ำหลาก การคมนาคมสะดวกทั้งทางบกและทางน้ำ ระยะทางจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มายังโรงเรียนเป็นระยะทางประมาณ ๑๐ กิโลเมตร



แผนผังโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์



การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างชุมชน มาถึงโรงเรียนสะดวก และรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคม ซึ่งเป็นถนนทั้งถนนคอนกรีตและ ถนนลาดยาง ทำให้มีความสะดวกและรวดเร็วในการเดินทางมาโรงเรียน

เศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ส่วนใหญ่ มาจากการรับจ้าง และอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ การทำนา การปลูกผัก ผลไม้ เป็นต้น

ระบบสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุข ดังนี้

- โรงพยาบาลรัฐบาล ๓ แห่ง

๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา



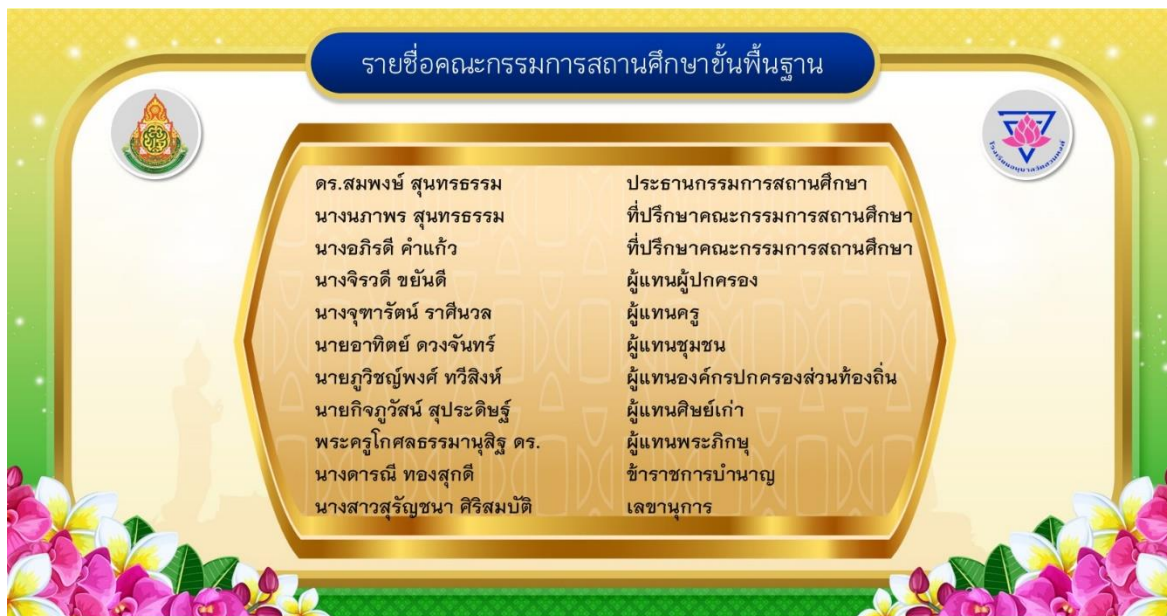
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์



คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์	
นางสาวสุรัญญา ศิริสมบัติ	ประธานกรรมการ
นางจุฑารัตน์ ราตินवल	กรรมการ
นางสาวนรล ผูกพยนต์	กรรมการ
นางสาวปานตะวัน อินทร์จักร์	กรรมการ
นายจิรพันธ์ คำกิ่ง	กรรมการ
นางสาวรุ่งนภา อิ่มสมบูรณ์	กรรมการ
นางสาวรัชดาภรณ์ อินทรเกตุ	กรรมการ
นางสาวพิมพ์พรษา จำปาเงิน	กรรมการ
นางสาวปิยวรรณ ทองบุญเหลือ	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวพรณีภา เกิดพงษ์	เจ้าหน้าที่รวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่ม

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	๑	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๑	๕		๒	๔	๒	๓	๑	๕		๑
พนักงานราชการ	-	๑	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	-
รวม	๒	๙	๑	๕	๕	๔	๖	๑	๙	๑	๑



๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๑
คณิตศาสตร์	๑
สังคมศึกษา	๒
วิทยาศาสตร์	๑
คอมพิวเตอร์	๑
พลศึกษา	-
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	๑
การศึกษาประถมศึกษา	๑
รวม	๘

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๖ คน (คิดเป็นร้อยละ ๗๕)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ๒ คน (คิดเป็นร้อยละ ๒๕)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๓
ชำนาญการ	๒
ชำนาญการพิเศษ	๒
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๗

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด๗๑.....คน

เพศชาย จำนวน.....๔๑.....คน

เพศหญิง จำนวน.....๓๐.....คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๔	๑	๕	๑	๕	๕	๙	๕	๑๑	๓๖
หญิง	๓	๔	๗	๔	๑	๑	๓	๕	๙	๒๓

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๕	๗.๐๔
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๓	๔.๒๓
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๑	๑.๔๑
๔. อื่น ๆ	-	-
รวม	๘	๑๑.๒๗

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	๒	๓.๒๒
๒. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด , ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๖
ระดับประถมศึกษา	๑๐

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๗	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๕	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๕	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๖	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๖	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๔	๑๒	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๕	๑๐	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๒๐	๑	๑.๕๑	-	-	-	-	-	-
รวม	๗๑	-	-	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๗๑ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๕๑ นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน - คน คิดเป็นร้อยละ - และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน - คน คิดเป็นร้อยละ -

๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๗	-	-	-	-	๗	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๕	-	-	-	-	๕	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๕	-	-	-	-	๕	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๖	-	-	-	-	๖	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๖	-	-	-	-	๖	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๔	๑๒	-	-	-	-	๑๑	๙๑.๖๗	-	-	-	-	๑	๘.๓๓
ป.๕	๑๐	-	-	-	-	๙	๑๙	๙๐	-	-	-	๑	๑๐
ป.๖	๒๐	-	-	-	-	๑๙	๙๕	-	-	-	-	๑	๕
รวม	๗๑	-	-	-	-	๖๘	๙๕.๗๗					๓	๔.๒๓

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๗๑ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม - คน คิดเป็น ร้อยละ - นักเรียนที่ค่อนข้างผอม - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๗๗ นักเรียนที่ท้วม - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนที่เริ่มอ้วน - คน คิดเป็นร้อยละ - และนักเรียนที่อ้วน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๒๓



๖. สภาพชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๗๑	๕๔	๗๖.๐๖	๑๗	๒๓.๙๔	-	-

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	-	-
ค้าขาย	๑๑	๑๕.๔๙
เกษตรกร	๑๗	๒๓.๙๔
รับจ้าง	๓๙	๕๔.๙๓
ไม่มีอาชีพ	๔	๕.๖๓
อื่น ๆ	-	-

๖.๓ ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๗๑	๑๐๐
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-

๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๗๑	๑๐๐
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	-	-
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	- สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ปีที่ ๓ ติดต่อกัน	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
	- สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข ประเภท ผลงานดีเด่น ระดับทอง	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี
	- ผ่านการประเมินผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ระดับ ดี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	- รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	- รางวัลการขับเคลื่อนขยายผล Soft Power เผยแพร่คลิปวีดีโอเต้นแอโรบิคมวยไทย “คีตะมวยไทย สร้างสรรค์”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑



	- ผลการทดสอบ ก ถึง ฮ ไม่ร้อ ป.๑ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ๑๐๐ คะแนนเต็ม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
ครูและบุคลากรทางการศึกษา นางสาวชนรส ผูกพยนต์	- ครูผู้รับผิดชอบโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ดีดี และอบายมุข ประเภทผลงาน ดีเด่น ระดับทอง	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุพรรณบุรี
นางสาวชนรส ผูกพยนต์ นางจุฑารัตน์ ราศีนิวล	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ประติมากรรม ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวรุ่งนภา ยิ้มสมบุญ นายจิรพันธ์ คำกิ่ง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน คีตะมวยไทย ระดับชั้น ป.๑ - ป. ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวรัชดาภรณ์ อินทรเกตุ นางสาวพิมพ์พรธชา จำปาเงิน	ได้รับรางวัล ระดับคุณภาพ ดี ด้านการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ระดับปฐมวัย (ครูผู้สอน) การประเมินวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัด การศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด ภายใต้โครงการ ขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยใน ระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุพรรณบุรี



นางสาวพิมพ์พรธาดา จำปาเงิน	- ครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ที่มีผลการประเมินผู้เรียนทุกคน ได้คะแนนเต็ม ตามนโยบาย ก-ฮ ไม่รอ ป.๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวพิมพ์พรธาดา จำปาเงิน	- รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้านการจัดการเรียนการสอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นักเรียน เด็กชายวัชรพงศ์ เล็กพงษ์ เด็กชายอภิภูฒิ พัลลภาศิริ เด็กหญิงประภัสสรรา เพชรพงษ์	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กชายกฤษฎา หงส์เวียงจันทร์ เด็กหญิงวรรณนัช เนียมสกุล เด็กหญิงน้ำทิพย์ ถิ่นฐาน เด็กหญิงฐานิตา พูลสำราญ เด็กชายพรรษา ศรีจันทร์อินทร์ เด็กหญิงแป๊ะชี่ เด็กหญิงกัลยา ศรีเปล่ง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน คีตะมวยไทย ระดับชั้น ป.๑ - ป. ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กชายธวินท์ โสมะภีร์ เด็กหญิงภัทรา เรืองทอง	- ได้รับรางวัลผู้สอบได้คะแนน เต็ม ๑๐๐ คะแนน ใน ความสามารถด้านการอ่าน (RT) จากการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน



เด็กหญิงสุนันท์ นิดประทุม เด็กชายรัชชานนท์ มหรรณพ	- ได้รับรางวัล “ครอบครัว คุณธรรม” ระดับสถานศึกษา ตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ	จังหวัดสุพรรณบุรี
--	--	-------------------

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ ได้ใช้กรอบแนวคิดนโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๘๐)
(ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ๒.๑ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - ๒.๑.๑ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑
 - ๒.๑.๒ การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
 - ๒.๑.๓ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
 - ๒.๑.๔ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - ๒.๑.๕ การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
 - ๒.๑.๖ การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
 - ๒.๑.๗ การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
- ๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
 - ๒.๒.๑ การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ
 - ๒.๒.๒ การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนกลยุทธ์รายหมุดหมาย

หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญ ของ

ภูมิภาค

หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ และอุตสาหกรรมดิจิทัล

ของอาเซียน

หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถ

แข่งขันได้

หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ

เหมาะสม

หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการ

เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่ง

อนาคต

หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๕. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต
คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบ
ด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย
๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสาน การดำเนินงานและการติดตามผลโดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

๖. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อม เรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย

๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓) ผลผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคาม ในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมี ความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันท่องการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการ นำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการ ให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากรโดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสม กับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียน คุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

๘. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากรโดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และ โรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๙. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่นกลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการ เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหาทุนการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วย รักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียนโดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

- ๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- ๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- ๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมี คุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- ๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- ๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑๐. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย

(๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

(๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๖) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔) ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- (๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- (๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ
- (๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- (๓) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- (๑) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ พิเศษ
- (๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็ก พิการ
- (๓) ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
- (๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

- (๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- (๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- (๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็ม ศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- (๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพา ผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
- (๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการ ศึกษาและสถานศึกษา
- (๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษารวมทั้งมี ระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- (๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา

(๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(๔) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหาร สถานการณ์

(๒) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ สำหรับ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) สรรหาบรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ

และเหมาะสม

(๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 (๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

(๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตของผู้เรียน

(๕) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่องเพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

(๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(๒) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(๓) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

(๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษาดังนี้

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๑. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

๒. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

๓. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
๔. ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
๕. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๖. ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI
๗. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
๘. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
๙. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
๑๐. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

๑๒. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
 - ๑.๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป
 - ๑.๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย
 - ๑.๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขาดตำแหน่ง)
 - ๑.๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง
 - ๑.๒.๒) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนา เดิมของตน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียวเพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้นสามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระ เพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพสามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๑.๔.๔) สนับสนุนงบประมาณเป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐานเพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

๑.๕) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

๑.๖) จัดหานักการภารโรง

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) จ้างครูผู้ช่วยกรณีพิเศษ

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพสร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการรวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนไม่ว่าจะ

เป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒.๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพสามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของ โลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญา อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ) ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

๒.๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์โดยจัดทำเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิม ในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ไปถึง ประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพและมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนใน ภาพรวมของประเทศ

๒.๑.๘) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตาม ความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจาก สถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบ คุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้วเพื่อให้ตรงกับ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคม โดยอิสระ

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียนเพื่อร่วมกันพัฒนา คุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณเพื่อให้การดำเนินงานและการ วางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียนเพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนเพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกันและสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลด ระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศสามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒) จัดระบบวัดแ้วและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนรู้ในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิคโดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา กำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิ แห่งชาติและกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาค ประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติเพื่อสร้าง ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความ ต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงานโดยประสาน กับกระทรวงแรงงานเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมามีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้ง ภายในประเทศ และต่างประเทศ

๒.๖.๓) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อ เป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพเพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัคร งาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือ นอกกระบบการศึกษาก็ได้

๒.๖.๔) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชนเพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่าง ไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชน ลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๒.๗) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

๒.๘) สุขชาติ มีความสุข

๒.๙) การศึกษาเท่าเทียม

๒.๑๐) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

๑๑. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้น พื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline	มีวินัย
P : Public responsibility	รับผิดชอบ
B : Be volunteer	จิตอาสา
๑	สร้างนักเรียนดี

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Stenghts) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<ul style="list-style-type: none"> -คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมวางแผนการจัดการศึกษา -การบริหารงาน กำหนดวิสัยทัศน์นโยบาย เป้าหมาย และ ภารกิจที่ชัดเจน การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ทำงานเป็นหมู่คณะ -มอบอำนาจหน้าที่ ลดขั้นตอนการทำงาน -ครูมีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์และผลการทดสอบระดับชาติเป็นที่น่าพอใจ -มีอัตราการสอบเข้าศึกษาต่อที่ดี -ให้บริการครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย -ได้รับการสนับสนุนทั้งจาก ท้องถิ่นและชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> -จำนวนประชากรวัยเรียนลดลงและผู้ปกครอง บางส่วนมีค่านิยมในการส่งนักเรียนไปเรียนโรงเรียน ยอตนิยม -ความเจริญด้านเทคโนโลยีทำให้พฤติกรรม ค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม เช่น การเล่นเกมออนไลน์ของนักเรียนส่งผลต่อการเรียน -วัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี ใช้งบประมาณซ่อมบำรุง และดูแลรักษาจำนวนมาก -การใช้เทคโนโลยีมากขึ้น ทำให้ค่าใช้จ่ายด้าน สาธารณูปโภคสูง

โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) / T
<p>-ผู้ปกครองประกอบอาชีพหลากหลาย</p> <p>-มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่ใช้จัดการเรียนการสอนเพียงพอ</p> <p>-นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ทำให้ครูมีการพัฒนาตนเองและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>-คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองให้ความสำคัญพร้อมสนับสนุนการจัดการศึกษา</p>	<p>-ผู้ปกครองส่วนหนึ่งมีอาชีพไม่มั่นคง ย้ายที่อยู่บ่อย ครอบครัวย่ำแย่ ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักเรียนพอสมควร</p> <p>-เสถียรภาพทางเศรษฐกิจโดยรวมไม่แน่นอน ผู้ปกครองมีฐานะยากจน</p> <p>-นโยบายการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย</p>

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน อนุรักษ์ความเป็นไทย ควบคู่กับการรักษาสิ่งแวดล้อม ท่างไกลยาเสพติดและอบายมุขสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาให้แก่ นักเรียนในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
๓. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม มีความฉลาดทางอารมณ์และอนุรักษ์ความเป็นไทย
๔. ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้
๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีความปลอดภัย เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพ
๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ความเป็นไทย
๓. นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคมได้
๔. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๕. นักเรียนมีจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และได้รับโอกาส ความเสมอภาค ทางการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีสุขอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมให้กับนักเรียน และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี การผลิตและการใช้สื่อนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๕ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย ในระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ และ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สะอาด มารยาทงาม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

การเป็นคนดีตามโครงการเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณและมีความสามารถด้านดนตรี

ปรัชญาของสถานศึกษา

เรียนดี มีคุณธรรม กิจกรรมเด่น

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ๒๕๖๗) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา.....๑,๙๗๒.....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....๕๐๐.....บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา.....๒,๒๐๔.....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....๕๐๐.....บาท/คน/ปี (๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี).....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....บาท/คน/ปี ๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา) ๓๒,๓๙๓.๓๒ บาท	อนุบาล ๑๒ คน ประถม ๕๙ คน อนุบาล ๑๒ คน ประถม ๕๙ คน	๒๓,๖๖๔ ๑๓๐,๐๓๖ ๖,๐๐๐ ๒๙,๕๐๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		๗๑	๒๒๑,๕๙๓.๓๒	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา๒๐๐.....บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑๖๕๖.....บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒๖๕๐.....บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓๖๕๓.....บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔๗๐๗.....บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕๘๔๖.....บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖๘๕๙.....บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา.....)	๑๒ คน ๕ คน ๖ คน ๖ คน ๑๒ คน ๑๐ คน ๒๐ คน	๒,๔๐๐ ๓,๒๘๐ ๓,๙๐๐ ๓,๙๑๘ ๘,๔๘๔ ๘,๔๖๐ ๑๗,๑๘๐	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าหนังสือ		๗๑	๔๗,๖๒๒	



ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา.....๒๙๐.....บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา.....๔๔๐.....บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๐ บาท)	๑๒ ๕๙	๓,๔๘๐ ๒๕,๙๖๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		๗๑	๒๙,๔๔๐	
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา.....๓๒๕.....บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา.....๔๐๐.....บาท/คน/ปี	๑๒ ๕๙	๓,๙๐๐ ๒๓,๖๐๐	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		๗๑	๒๗,๕๐๐	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา.....๔๙๐.....บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา.....๕๔๗.....บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๑๒ ๕๙	๕,๘๘๐ ๓๒,๒๗๓ ๑๔,๗๕๐	จัดสรร ปีละ.....ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๗๑	๓๘,๑๕๓	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๗๑ ๗๑	๑๙๑,๗๐๐ ๑๙๑,๗๐๐	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		๑๔๒	๓๘๓,๔๐๐	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ		- ๔๐๙,๒๔๖.๕๐ - -	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			๔๐๙,๒๔๖.๕๐	
รวมเงินทั้งสิ้น			๑,๑๕๖,๙๕๔.๘๒	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน..๒๒๑,๕๙๓.๓๒...บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน.....๔๗,๖๒๒.....บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน.....๒๙,๔๔๐.....บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน.....๒๗,๕๐๐.....บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน.....๓๘,๑๕๓.....บาท



๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน.....๓๘๓,๔๐๐....บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน....๔๐๙,๒๔๖.๕๐.....บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน ... ๑,๑๕๖,๙๕๔.๘๒...บาท

๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา.....๒๕๖๘..... จำนวนประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๖๖๗,๘๗๖.๓๒ บาท

และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ..... ๑๙๑,๗๑๕.....บาท	คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๓๙
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ.... ๕๒,๑๕๗.๔๒...บาท	คิดเป็นร้อยละ ๖.๙๑
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ..... ๘๗,๐๐๐.....บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๕๒
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ..... ๓๐,๗๕๐....บาท	คิดเป็นร้อยละ ๔.๐๗
๕. แผนงานด้านกิจการนักเรียน	จำนวนงบประมาณ..... ๓๙๓,๔๐๐.....บาท	คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๑๑

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ				
๑.๑ โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	๔๐,๐๐๐	งบฯรายหัว	พ.ค.๖๘-เม.ย. ๖๙	นางสาวพรรณนิภา
๑.๒ โครงการการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑๕ ปี)	๑๔๒,๗๑๕	จัดการศึกษาฯ	พ.ค. ๖๘-เม.ย. ๖๙	นางสาวรุ่งนภา
๑.๓ โครงการพัฒนาคุณภาพทาง การศึกษา (ปฐมวัย)	๓,๐๐๐	งบฯรายหัว	พ.ค. ๖๘-เม.ย. ๖๙	นางสาวพิมพ์พรธชา
๑.๔ โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย	๓,๐๐๐	งบฯรายหัว	พ.ค. ๖๘-เม.ย. ๖๙	นางสาวพิมพ์พรธชา
๑.๕ โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	๓,๐๐๐	งบฯรายหัว	พ.ค. ๖๘-เม.ย. ๖๙	นางสาวปานตะวัน
รวมงบประมาณ	๑๙๑,๗๑๕			
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ				
๒.๑ โครงการค่าใช้จ่าย สาธารณูปโภคในโรงเรียน	๔๘,๐๐๐	งบฯรายหัว	พ.ค. ๖๘-เม.ย. ๖๙	นางสาวรุ่งนภา
๒.๒ โครงการพัฒนาระบบ บริหารงานโรงเรียน	๔,๑๕๗.๔๒	งบฯรายหัว	พ.ค. ๖๘-เม.ย. ๖๙	นางสาวพนรศ
รวมงบประมาณ	๕๒,๑๕๗.๔๒			
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
๓.๑ โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ มาตรฐานวิชาชีพ	๓,๐๐๐	งบฯรายหัว	พ.ค. ๖๘-เม.ย. ๖๙	นางสาวสุรัญชญา, นางจุฑารัตน์
๓.๒ โครงการจัดจ้างครูอัตราจ้าง	๘๔,๐๐๐	งบฯรายหัว, งบฯรายได้ สถานศึกษา	พ.ค. ๖๘-เม.ย. ๖๙	นางสาวสุรัญชญา, นางจุฑารัตน์
รวมงบประมาณ	๘๗,๐๐๐			



๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป				
๔.๑ โครงการซ่อมแซมอาคาร สถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อม	๑๔,๗๕๐	งบฯรายหัว	พ.ค. ๖๘-เม.ย. ๖๙	นายจिरพันธ์
๔.๒ โครงการสารสัมพันธ์ชุมชน	๑,๐๐๐	งบฯรายหัว	พ.ค. ๖๘-เม.ย. ๖๙	นางสาวปิยวรรณ
๔.๓ โครงการโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม	๓,๐๐๐	งบฯรายหัว	พ.ค. ๖๘-เม.ย. ๖๙	นางสาวพิมพ์พรธรา และคณะครู
๔.๔ โครงการโรงเรียน สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข	๓,๐๐๐	งบฯรายหัว	พ.ค. ๖๘-เม.ย. ๖๙	นางสาวชนรส และคณะครู
๔.๕ โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย	๒,๐๐๐	งบฯรายหัว	พ.ค. ๖๘-เม.ย. ๖๙	นางสาวรุ่งนภา และคณะครู
๔.๖ โครงการโรงเรียนปลอดภัย (Zero Waste)	๒,๐๐๐	งบฯรายหัว	พ.ค. ๖๘-เม.ย. ๖๙	นายจिरพันธ์ และคณะครู
๔.๗ โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๓,๐๐๐	งบฯรายหัว	พ.ค. ๖๘-เม.ย. ๖๙	นายจिरพันธ์ และคณะครู
๔.๘ โครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco School)	๒,๐๐๐	งบฯรายหัว	พ.ค. ๖๘-เม.ย. ๖๙	นายจिरพันธ์ และคณะครู
รวมงบประมาณ	๓๐,๗๕๐			
๕. แผนงานด้านกิจการนักเรียน				
๕.๑ โครงการอาหารกลางวัน	๓๘๓,๔๐๐	งบฯอาหารกลางวัน	พ.ค. ๖๘-เม.ย. ๖๙	นางจุฑารัตน์
๕.๒ โครงการวันสำคัญ	๓,๐๐๐	งบฯรายหัว	พ.ค. ๖๘-เม.ย. ๖๙	นายจिरพันธ์
๕.๓ โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยนักเรียน	๒,๐๐๐	งบฯรายหัว	พ.ค. ๖๘-เม.ย. ๖๙	นางสาวชนรส
๕.๔ โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อเพิ่มรายได้ของสถานศึกษา	๕,๐๐๐	งบฯรายหัว	พ.ค. ๖๘-เม.ย. ๖๙	นางสาวพรณีภา
รวมงบประมาณ	๓๙๓,๔๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๗๕๕,๐๒๒.๔๒			

แผนงานด้านงานวิชาการ

- ๑) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๒) โครงการการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑๕ ปี)
- ๓) โครงการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา (ปฐมวัย)
- ๔) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย
- ๕) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สนองนโยบายของ สพฐ.</p>	<p>พัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ</p> <p>ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย</p> <p>ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>ข้อที่ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p> <p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>๑. นางสาวพรณิภา เกิดพงษ์ (หัวหน้าโครงการ)</p> <p>๒. นางสาวฉนรศ ผูกพยนต์</p> <p>๓. นางสาวรุ่งนภา ยิ้มสมบูรณ์</p> <p>๔. นายจिरพันธ์ คำกิ่ง</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙</p>

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนนั้น ผู้เรียนต้องมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ จากการประเมินภายนอกของสถานศึกษา โรงเรียนได้รับคำแนะนำว่านักเรียนยังขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้น ต้องเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการกีฬา รักดนตรี และรักษาสิ่งแวดล้อม สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่รอบ ๆ ตัวเรา การเรียนการสอนให้ความรู้แก่นักเรียนนั้น นอกจากจะให้ความรู้เฉพาะในห้องเรียนแล้ว ยังมีความจำเป็นที่จะต้องเปิดโลกกว้างทางการศึกษาให้นักเรียน ได้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมสามารถใช้สื่อต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้ รวมทั้งแสดงศักยภาพที่มีอยู่ของนักเรียนให้ผู้อื่นรับรู้ โดยผ่านกิจกรรมการเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้นอันจะทำให้ให้นักเรียนเกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนและรู้จักพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปและ บรรลุไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร อย่างมีประสิทธิภาพ



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่าง ๆ
- ๒.๓ เพื่อให้ครูได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้ครูใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการในการคิดสร้างสรรค์ และเกิดจินตนาการ
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่
- ๒.๗ เพื่อปลูกฝังนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนซึ่งเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้
- ๒.๘ เพื่อจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษาeหนด
- ๒.๙ เพื่อจัดระบบการนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๑๐ เพื่อให้นักเรียนมีค่านิยม และลักษณะนิสัยตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์ประเมิน
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะ ประสบการณ์ และความรู้ในกลุ่มสาระต่าง ๆ

๓.๒ แข็งคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียน บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีค่านิยม และลักษณะนิสัยตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๒.๓ ครูมีสื่อที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับเนื้อหาและเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๒.๔ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา และระบบการนิเทศภายในที่มีคุณภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๘	-	นางสาวพรณิภา
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘	-	นางสาวปิยวรรณ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘	-	นางสาวสุรัญชญา
๔. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	-	นางสาวพรณิภา และคณะ



๔.๑ กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	๑๐,๐๐๐	นายจิรพันธ์
๔.๒.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	๑๐,๐๐๐	ครูประจำชั้น
๔.๓ กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๙	-	นางสาวรุ่งนภา
๔.๔ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	พ.ค. ๖๘	-	นางสาวพรรณนิภา และคณะ
๔.๕ กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	-	คณะกรรมการ นิเทศภายใน
๔.๖ กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	๑๐,๐๐๐	นายจิรพันธ์
๔.๗ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี การจัดการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ (DLTV)	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	๕,๐๐๐	นางสาวพรรณนิภา
๔.๘ กิจกรรมประกันคุณภาพทางการศึกษาภายในโรงเรียน	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๙	-	นางสาวพรรณนิภา และคณะ
๔.๙ กิจกรรมภาษาไทยวันละคำภาษาอังกฤษวันละคำ	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	-	นางสาวพรรณนิภา
๔.๑๐ กิจกรรมพัฒนาผลกาทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (๐ - net) การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียน และการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	๕,๐๐๐	นางสาวพรรณนิภา นางสาวรุ่งนภา
๔.๑๑ กิจกรรมประชาธิปไตยใกล้ตัว	มี.ค. ๖๙	-	นางสาวพรรณนิภา
๔.๑๒ รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของสถานศึกษา	เม.ย. ๖๙	-	นางสาวพรรณนิภา
๕. รายงานผลการทำงาน	เม.ย. ๖๙	-	นางสาวพรรณนิภา

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว)

๔๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	๗๑ คน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒.	กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๗๑ คน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓.	กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ห้องคอมพิวเตอร์ และ เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	๗๑ คน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๔.	กิจกรรมพัฒนาผลการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (๐ - net) การทดสอบ ความสามารถพื้นฐาน ระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียน และ การทดสอบเพื่อ ประเมินความสามารถใน การอ่าน (Reading Test : RT)	๓๑ คน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๕.	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนด้วย เทคโนโลยีการจัด การศึกษาทางไกลเฉลิม พระเกียรติ (DLTV)	๗๑	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม			-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายทำตามความเป็นจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	๑.ประเมินผล ๒.สอบถาม ๓.สังเกต	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสอบถาม ๓.แบบสังเกต
๒.ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๑.ทดสอบ ๒.สอบถาม ๓.สังเกต	๑.แบบทดสอบ ๒.แบบสอบถาม ๓.แบบสังเกต
๓.ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	๑.ประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑.แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
๔.ครูผู้สอนนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (o-net) และ การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) วิเคราะห์ผลการประเมิน ใช้วางแผน ยกย่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑.ทดสอบ	๑.แบบทดสอบ
๕.โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น	๑.สอบถามความคิดเห็น	๑.แบบสอบถามความคิดเห็น
๖.ครูมีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑.ประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑.แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
๗.ครูได้รับการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	๑.นิเทศ	๑.แบบนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและยั่งยืน มีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๗.๓ นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองตลอดเวลา
- ๗.๔ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีเจตคติที่ดีและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน



๗.๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๖ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (o-net) ที่สูงขึ้น

๗.๖ ครูผู้สอนมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

พรณิศา

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรณิศา เกิดพงษ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุรัญชญา ศิริสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์



โครงการ	การจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑๕ ปี)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ให้กับนักเรียน และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี การผลิตและการใช้สื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวรุ่งนภา ยิ้มสมบูรณ์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายจิรพันธ์ คำกิ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า "บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย" และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า "การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย" ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนการลดภาระค่าครองชีพของประชาชน ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา ตั้งแต่อนุบาล ถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑๕ ปี) โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษาจัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรี และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง อีกทั้งนโยบายของรัฐด้านการศึกษา จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา ตั้งแต่อนุบาล ถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑๕ ปี) พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกาย และสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรมรวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชนกระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น โดยจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาล ถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑๕ ปี) ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม ในรายการพื้นฐาน ๕ รายการ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน



ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบชุดนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะ ตามหลักสูตรและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ โดยเน้นการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการเรียนรู้ผ่านการใช้อุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	-	นางสาวรุ่งนภา
๒. คณะครูประชุมหารือ วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ ๑๕ ปี เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ คณะครูสำรวจรายการหนังสือขอขย	พ.ค. ๖๘	-	นางสาวรุ่งนภา
๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ เช่น คณะกรรมการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และอื่น ๆ	พ.ค. ๖๘	-	นางสาวปิยวรรณ
๔. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย จัดประชุมเพื่อพิจารณาขอความเห็นชอบในการเลือกซื้อหนังสือและซื้อหนังสือเรียน จัดสรรหนังสือแบบเรียนให้นักเรียนในแต่ละชั้น จัดสรรงบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียน จัดสรรงบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียนให้ผู้ปกครอง	พ.ค. ๖๘	-	นางสาวปิยวรรณ
๕. ดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕.๑ ค่าวิชาการ	ตลอดปีงบประมาณ	-	นางสาวรุ่งนภา และนางจุฑารัตน์



๕.๒ กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ตามพหุปัญญา ๕.๓ การเข้าค่ายลูกเสือ ๕.๔ การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๕.๕ การเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม ๕.๖ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรม บังคับตามหลักสูตร)			
๖. รายงานสรุปผลโครงการเรียนฟรี๑๕ ปี	สิ้นปีงบประมาณ	-	นางสาวรุ่งนภา

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุน จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๔๒,๗๑๕ บาท
รวมงบประมาณ	๑๔๒,๗๑๕ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๗๑ คน	-	-	๒๗,๕๐๐	๒๗,๕๐๐
๒.	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๗๑ คน	-	-	๒๙,๔๔๐	๒๙,๔๔๐
๓.	ค่าหนังสือเรียน	๗๑ คน	-	-	๔๗,๖๒๒	๔๗,๖๒๒
๔.	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๗๑ คน	-	-	๓๘,๑๕๓	๓๘,๑๕๓
รวม			-	-	๑๔๒,๗๑๕	๑๔๒,๗๑๕

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายตามความเป็นจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑.การสัมภาษณ์ ๒.การสอบถาม	๑.แบบสัมภาษณ์ ๒.แบบสอบถาม
๒. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง	๑.ตรวจนับ	๑.แบบประเมิน ความพึงพอใจ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดอนุบาลวัดสวนหงส์ ทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๗.๒ นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือ อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

๗.๓ โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๗.๔ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องค่าเล่าเรียน หนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา ยิ้มสมบุรณ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุรัญชญา ศิริสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

โครงการ	พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา (ปฐมวัย)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีสุขอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวพิมพ์พรระชา จำปาเงิน (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวรัชดาภรณ์ อินทรเกตุ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและทิศทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานตามจุดหมายหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ครอบคอบ ชุมชน สังคม และประเทศชาติในอนาคต

การประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จะส่งผลถึงคุณภาพด้านการเรียน การสอนการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑.๑ สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ ตามจินตนาการ ตามศักยภาพผู้เรียน

๒.๑.๒ สถานศึกษาส่งเสริมครูเข้าอบรมเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๑.๓ ครูผู้สอนมีการจัดทำ แผนการจัดการประสบการณ์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบันทึกหลังสอน มีการประเมินผลตามสภาพจริงอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ตามจินตนาการ

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๑.๓ ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบันทึกหลังสอน มีการประเมินตามสภาพจริง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายใน สถานศึกษา

ตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒.๒ ผู้บริหาร ครูผู้สอนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียน โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา

๓.๒.๓ ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เข้ามามีส่วนร่วม
รับผิดชอบ

ในการจัดการศึกษาและรับทราบผลการศึกษา

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	-	นางสาวพิมพ์พรธรา
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	-	นางสาวปิยวรรณ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	-	นางสาวสุรัญชนา
๔. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	-	นางสาวพิมพ์พรธรา
๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ ส่งครูเข้าอบรม	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวพิมพ์พรธรา
๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ มอบหมายมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวพิมพ์พรธรา
๔.๓ กิจกรรมที่ ๓ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์/ผลิตสื่อ	ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	นางสาวพิมพ์พรธรา
๔.๔ กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายใน	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวพิมพ์พรธรา
๔.๕ กิจกรรมที่ ๕ จัดทำรายงานการประกันคุณภาพภายใน (SAR) ระดับปฐมวัย	เม.ย. ๖๘	-	นางสาวพิมพ์พรธรา
๕. รายงานผลการทำงาน	เม.ย. ๖๘	-	นางสาวพิมพ์พรธรา



๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว)

๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดทำแผนการจัด ประสบการณ์/ผลิต สื่อ	๑๒ คน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ตามจินตนาการ	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. ประเมินพัฒนาการ ๔. แผนการจัด ประสบการณ์ ประสบการณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบประเมินพัฒนาการ ๔. แผนการจัดประสบการณ์
๒. ผู้เรียน มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่างเต็มศักยภาพ	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. ประเมินพัฒนาการ ๔. แผนการจัด ประสบการณ์ ประสบการณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบประเมินพัฒนาการ ๔. แผนการจัดประสบการณ์
๓ ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการ บันทึกหลังสอน มีการประเมินตามสภาพจริง	๑. ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	๑.แบบรายงานผลการ ปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาในแต่ละมาตรฐานสูงขึ้น

๗.๒ โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินประกันคุณภาพทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัด

และองค์กรภายนอก

๗.๓ สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของชุมชน



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพ์พรษา จำปาเงิน)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุรัญญา ศิริสมบัติ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ปฐมวัย)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสู่สากล มีทักษะทางสังคม มีคุณธรรม บวรรากฐานความเป็นไทย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่	ข้อที่ ๒ พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีสุขอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวพิมพ์พรษา จำปาเงิน (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวรัชดาภรณ์ อินทรเกตุ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยมุ่งเน้นพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ให้เกิดการพัฒนาไปพร้อมๆกัน นอกจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ซึ่งเกี่ยวกับการทดลองต่างๆ เรื่องน้ำ อากาศ ซึ่งโรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบนาร่องบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ดังนั้นโรงเรียนวัดดาวจึงเพิ่มการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาได้ศึกษาโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาล ในประเทศเยอรมันจากโครงการ “ Haus der Kleinen Forscher ” (หรือบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย) ซึ่ง เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน ที่สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมี ประสิทธิภาพและสามารถขยายผลไปสู่โรงเรียนอนุบาลจำนวนมากในระยะเวลาอันสั้น โดยสามารถควบคุม

มาตรฐานได้อย่างดี นอกจากนี้โครงการยังมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับพ่อแม่ ผู้ปกครองอีกด้วย นับว่าเป็นการนำส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับรากฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง ด้วยเหตุนี้มูลนิธิสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา จึงริเริ่มโครงการนาร่อง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ขึ้นในปี ๒๕๕๓ เพื่อเป็น แนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาล

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจ ใคร่รู้ มีความกระตือรือร้น ฝึกการสังเกต รู้จัก ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และเป็นการวางรากฐานในระยะยาว ในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ศึกษา กิจกรรมและวิเคราะห์ความสอดคล้องกับหลักการ แนวคิดของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพราะมุ่งเน้นให้เด็กลงมือปฏิบัติจริง สามารถนำกิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์มาบูรณาการผ่านกิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- ๒.๓ เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
- ๒.๔ เพื่อสร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนต้นตัวและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตลอดเวลา
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๓.๑.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบ ด้วยตนเอง
- ๓.๑.๓ ครูปฐมวัยทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูและนักเรียนระดับปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- ๓.๒.๒ การสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพมีการพัฒนาด้านเทคนิคการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์ได้สร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น
- ๓.๒.๓ การพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	-	นางสาวพิมพ์พรษา
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	-	นางสาวปิยวรรณ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘	-	นางสาวสุรัญญา
๔. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	-	นางสาวพิมพ์พรษา



๔.๑ กิจกรรมส่งเสริม การเรียน การสอนแบบ EBE	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๙	-	นางสาวพิมพ์พรธชา
๔.๒ กิจกรรมส่งเสริม การเรียน การสอนแบบ BBL	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๙	-	นางสาวพิมพ์พรธชา
๔.๓ กิจกรรมชุมนุม	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๙	-	ครูประจำชั้น
๔.๔ กิจกรรมลดเวลาเรียน	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๙	-	ครูประจำชั้น
๕. รายงานผลการทำงาน	เม.ย. ๖๙	-	นางสาวพิมพ์พรธชา

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว)

๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดทำแผนการจัด ประสบการณ์/ผลิต สื่อ	๑๒ คน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. ตรวจสอบผลงาน	๑.แบบสังเกตพฤติกรรม ๒.แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. ตรวจสอบผลงาน	๑.แบบสังเกตพฤติกรรม ๒.แบบสัมภาษณ์
๓. ครูปฐมวัยทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	๑.ประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑.แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๗.๒ ครูมีทักษะและกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๓ โรงเรียนมีการบริหารและจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๗.๔ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์พรธชา จำปาเงิน)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุรัญญา ศิริสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์



โครงการ	บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีสุขอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวปานตะวัน อินทร์จักร์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายจิรพันธ์ คำกิ่ง ๓. นางสาวรุ่งนภา ยิ้มสมบูรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้ คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปีพ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้เด็กในระดับชั้นประถมศึกษา ได้มีประสบการณ์ในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ ของเด็กประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียน สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับประถมศึกษาได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมประสบการณ์และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์
๒. วางรากฐานทักษะการเรียนรู้ของเด็กในระยะยาว จนเติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพต่อประเทศไทย
๓. ปลุกฝังแนวทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนให้กับโรงเรียนและชุมชน โดยคำนึงถึงบริบทในท้องถิ่นของแต่ละพื้นที่เป็นสำคัญ ผ่านการขับเคลื่อนผ่านผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local network)

๔. พัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา จนเข้าใจกระบวนการสืบเสาะ (Inquiry) อย่างแท้จริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้าร่วมโครงการ ๑๐๐ %

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการคิด การสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาด้านเทคนิคการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา จนเข้าใจกระบวนการสืบเสาะ (Inquiry) อย่างแท้จริง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เกิดประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้กิจกรรมวิทยาศาสตร์

๓.๒.๒ นักเรียนเกิดทักษะการคิด การสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๓.๒.๓ ครูมีเทคนิคการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	-	นางสาว ปานตะวัน
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	-	นางสาวปิยวรรณ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	-	นางสาวสุรัญชญา
๔. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	-	นางสาว ปานตะวัน และคณะ
๔.๑ ครูเข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	-	นางสาว ปานตะวัน และคณะ
๔.๒ จัดกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	๓,๐๐๐	นางสาว ปานตะวัน และคณะ
๔.๓ จัดกิจกรรมสืบเสาะ	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	-	นางสาว



			ปานตะวัน และคณะ
๕. รายงานผลการทำงาน	เม.ย. ๖๙	-	นางสาว ปานตะวัน และคณะ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว)

๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดกิจกรรมบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย	๑๗ คน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เกิดประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้กิจกรรมวิทยาศาสตร์	๑. สังเกตพฤติกรรม	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. นักเรียนเกิดทักษะการคิด การสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง	๑. สอบถาม	๑. แบบสอบถาม
๓. ครูมีเทคนิคการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๗.๒ นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ระยะยาว เดิบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

ต่อประเทศไทย

๗.๓ ครูได้รับการพัฒนาด้านเทคนิคการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา จนเข้าใจกระบวนการสืบเสาะ (Inquiry) อย่างแท้จริง

๗.๔ โรงเรียนมีแนวทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนตามบริบทในท้องถิ่นของแต่ละพื้นที่



.....*ปานตะวัน*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปานตะวัน อินทร์จักร์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

.....*Js*.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุรัญญา ศิริสมบัติ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

แผนงานด้านงานงบประมาณ

- ☉ โครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคในโรงเรียน
- ☉ โครงการพัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน



โครงการ	ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวรุ่งนภา ยิ้มสมบูรณ์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายจิรพันธ์ คำกิ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการดำเนินงานขององค์กรต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ นอกเหนือจากทรัพยากรบุคคลแล้ว คือ การบริหารสินทรัพย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสินทรัพย์หมุนเวียนซึ่งหมายถึง เงินสด เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้วางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรอบคอบ และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ รวมทั้งในสภาพปัจจุบันโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ มีความจำเป็นต้องใช้เงินในหมวดค่าสาธารณูปโภค เป็นประจำ เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต ฯลฯ ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการจ่ายค่าสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ และง่ายต่อการตรวจสอบ ติดตามผลการใช้งบประมาณ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อการวางแผนการใช้งบประมาณล่วงหน้า สอดคล้องกับงานนโยบาย
- ๒.๒ เพื่อการตรวจสอบการใช้งบประมาณได้โดยโปร่งใส

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตลอดปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนได้มีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ โรงเรียนสามารถดำเนินงานเป็นระบบ โปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	-	นางสาวรุ่งนภา
๒. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหาร กำหนดรายจ่ายประจำ ค่าจ้าง ประเภทต่าง ๆ	พ.ค. ๖๘	-	นางสาวสุรัฐชญา
๓. จัดทำรายละเอียดค่าใช้จ่าย สาธารณูปโภค	ตลอดปีงบประมาณ	-	นางสาวรุ่งนภา
๔. ดำเนินการตามรายการที่กำหนด	ตลอดปีงบประมาณ	-	นายจिरพันธ์
๕. สรุปและประเมินการดำเนินงาน	สิ้นปีงบประมาณ	-	นางสาวรุ่งนภา

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว)	๔๘,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ	๔๘,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	ไฟฟ้า	๒๐๐ วัน	-	-	๓๔,๑๑๐	๓๔,๑๑๐
๒.	อินเทอร์เน็ต	๒๐๐ วัน	-	-	๑๓,๘๙๐	๑๓,๘๙๐
รวม			-	-	๔๘,๐๐๐	๔๘,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง

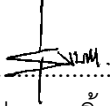
๖. การประเมินผล

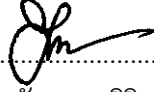
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. มีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ตลอดปีการศึกษา สามารถดำเนินงาน เป็นระบบ โปร่งใสมีประสิทธิภาพถูกต้อง	๑. ตรวจสอบบัญชีการใช้ งบประมาณ	๑. แบบบันทึกการ ตรวจสอบภายใน



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนสามารถดำเนินงานเป็นระบบ โปร่งใส มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งนภา ยิ้มสมบุรณ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุรัญชญา ศิริสมบัติ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์



โครงการ	พัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวฉนวนรศ ผูกพยนต์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวปิยวรรณ ทองบุญเหลือ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการพัฒนาระบบการบริหารงานและพัฒนางานองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร เป็นงานที่ส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการทำงานมากที่สุด จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความสะดวก และความคล่องตัวในการดำเนินงานของกลุ่มงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และนโยบายของทางราชการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงานในการบริหารจัดการและงานสารบรรณ
๒. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานและพัฒนางานองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร
๓. เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์กรรวมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๔. เพื่อจัดเก็บข้อมูลให้เกิดความสมบูรณ์
๕. เพื่อให้การติดตามและติดต่อประสานงานได้เร็วขึ้น
๖. เพื่อให้การใช้วัสดุอุปกรณ์มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ บุคลากรของโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๒ ทำให้ระบบการบริหารงานของโรงเรียนมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น
- ๓.๑.๓ การติดตามและประสานงานในการสร้างขวัญและกำลังใจเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๓.๑.๔ วัสดุพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ บุคลากรทุกคนได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่ายงานส่งเสริมสร้างประสิทธิภาพ

บุคลากร

๓.๒.๒ การบริหารงานเกิดความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

๓.๒.๓ การจัดทำเอกสารและติดต่อประสานงานเกิดความรวดเร็วยิ่งขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๘	-	นางสาวฉนรศ
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘	-	นางสาวปิยวรรณ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘	-	นางสาวสุรัฐชญา
๔. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	-	นางสาวฉนรศและนางสาวปิยวรรณ
๔.๑ สำรวจความต้องการวัสดุสำนักงานของบุคลากร	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	-	นางสาวฉนรศ
๔.๒ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	๔,๑๕๗.๔๒	นางสาวฉนรศ
๔.๓ จัดทำระบบข้อมูลของโรงเรียน	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	-	นางสาวปิยวรรณ
๔.๔ จัดทำงานสารบรรณของโรงเรียน	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	-	นางสาวปิยวรรณ
๖. รายงานผลการทำงาน	เม.ย. ๖๘	-	นางสาวฉนรศ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว)

๔,๑๕๗.๔๒ บาท

รวมงบประมาณ ๔,๑๕๗.๔๒ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดซื้อวัสดุสำนักงานตามความต้องการของบุคลากรในสถานศึกษา	๑๐ คน	-	-	๔,๑๕๗.๔๒	๔,๑๕๗.๔๒
รวม			-	-	๔,๑๕๗.๔๒	๔,๑๕๗.๔๒

หมายเหตุ ขอถ่ายทำตามความเป็นจริง

๖. การประเมินผล

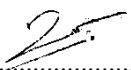
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. คณะครูและบุคลากรมีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อความต้องการใช้งาน	๑. สอบถาม	๑. แบบสอบถาม
๒. ระบบการบริหารงานของโรงเรียนมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต
๓. การปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์กรรวมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๑. สอบถาม	๑. แบบสอบถาม


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์มีวัสดุสำนักงานใช้งานเพียงพอกับความต้องการในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานสารบรรณของโรงเรียน ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๗.๒ โรงเรียนมีระบบข้อมูลที่สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน

๗.๓ การจัดทำเอกสารและติดต่อประสานงานเกิดความรวดเร็วยิ่งขึ้น เกิดความคล่องตัวในการทำงาน


 ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชนรส ผูกพยนต์)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์


 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุรัญญา ศิริสมบัติ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

แผนงานด้านงานบริหารบุคคล

- 🌀 โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- 🌀 โครงการจัดจ้างครูอัตราจ้าง

โครงการ	พัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวสุรัญญา ศิริสมบัติ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางจุฑารัตน์ ราศีนวล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ครูเป็นบุคคลที่สำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ครูสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และใช้วิจัยเป็นกระบวนการหนึ่งของการเรียนรู้ จึงจำเป็นต้องสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาที่หลากหลาย เพื่อสู่มาตรฐานวิชาชีพ โรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ มีบุคลากรที่ต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพ เพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ และเป็นครูตามมาตรฐานวิชาชีพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานสามารถใช้การวิจัยเพื่อพัฒนานักเรียนได้ จึงจัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างหลากหลาย
- ๒.๒ เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่หลากหลายทุกคน
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจที่ดี ปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูมีการพัฒนาตนเองและนำศักยภาพเหล่านั้นมาใช้กับนักเรียนได้เป็นอย่างดี
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาจากครูที่มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนระหว่างบุคลากรในโรงเรียน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค.๖๙	-	นางสาวสุรัญชญา
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค.๖๙	-	นางสาวสุรัญชญา
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค.๖๙	-	นางสาวสุรัญชญา
๔. คณะกรรมการพิจารณาส่งครูเข้ารับการอบรมและศึกษาดูงาน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค.๖๙	-	นางสาวสุรัญชญา
๕. ครูอบรมและศึกษาดูงาน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค.๖๙	๓,๐๐๐	นางสาวสุรัญชญา

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว)

๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/เดือน)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ครูอบรมและศึกษาดูงาน	๑๐	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
รวม			-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ประเมินผลจากรายงานผลการเข้ารับการอบรม และศึกษาดูงานจากคณะครูและบุคลากรในโรงเรียน	๑.ตรวจรายงาน	๑.แบบประเมิน
๒. การนำความรู้จากการอบรมและศึกษาดูงานมาใช้ในโรงเรียน	๑.สังเกต	๑.แบบสังเกต



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาที่หลากหลาย

๗.๒ ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี

๗.๓ นักเรียนได้รับผลประโยชน์จากการจัดกระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆของครูมากขึ้น

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุรัญชญา ศิริสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุรัญชญา ศิริสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

โครงการ	จัดจ้างครูอัตราจ้าง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวสุรัญญา ศิริสมบัติ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางจุฑารัตน์ ราศีนวล ๓. นางสาวรุ่งนภา ยิ้มสมบุรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ เปิดสอนตั้งแต่ชั้น อนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การที่จะพัฒนาสถานศึกษาสนองนโยบายหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสมดุลทั้งร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพให้ประสบผลสำเร็จนั้น โรงเรียนจำเป็นต้องมีครูผู้สอนตรงกับวิชาที่ตนถนัด แต่เนื่องจากโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ มีครูไม่ครบทุกวิชาเอก จึงส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว ดังนั้น อาศัยความตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนมาก ที่ ศธ๐๔๐๐๙/๓๘๗๖ ลงวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๔๗ เรื่อง มอบอำนาจปฏิบัติราชการแทน เกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราว เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคล : ลูกจ้างชั่วคราว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบุคลากรและด้านบริหารการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเกิดแก่นักเรียนและจบสถานศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนสาขาที่ขาดแคลนและลูกจ้างชั่วคราว
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความสามารถและมีความถนัดในสาขาวิชา
- ๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีครูผู้สอนครบทุกชั้น

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดจ้างครูผู้สอน ๑ อัตรา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

๓.๒.๒ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอ เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๘	-	นางสาวสุรัญชญา
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘	-	นางสาวปิยวรรณ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘	-	นางสาวสุรัญชญา
๔. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	-	นางสาวสุรัญชญา
๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการ	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	-	นางสาวสุรัญชญา
๔.๒ จัดทำประกาศรับสมัครสอบคัดเลือกเพื่อสรรหาลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่ทำการสอน หรือประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ครูจ้างสอนเพื่อต่อสัญญา	เม.ย. ๖๗ – มี.ค.๖๘	-	นางสาวรุ่งนภา
๔.๓ ดำเนินการจ้างตามโครงการ	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	๘๔,๐๐๐	นางสาวรุ่งนภา
๕. รายงานผลการทำงาน	เม.ย. ๖๘	-	นางสาวรุ่งนภา

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๒๘,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา

๕๖,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๘๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/เดือน)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าเงินเดือนครูจ้างสอน	๑ คน	-	-	-	๘๔,๐๐๐
รวม			-	-	-	๘๔,๐๐๐

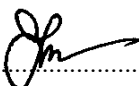
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง

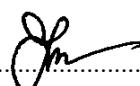
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑ ประเมินผลการปฏิบัติงานทุกภาคเรียน	๑. ใช้แบบประเมิน	๑. แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอ เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- ๗.๒ นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถและมีความถนัดในแต่ละวิชา ซึ่งจะทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมผู้ที่มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่อง
- ๗.๔ โรงเรียนมีครูครบชั้น สามารถดูแลเด็กได้ทั่วถึง

.....

 ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุรัญชญา ศิริสมบัติ)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

.....

 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุรัญชญา ศิริสมบัติ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป

- ☯ โครงการซ่อมแซมอาคาร สถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม
- ☯ โครงการสารสัมพันธ์ชุมชน
- ☯ โครงการโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม
- ☯ โครงการโรงเรียนสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
- ☯ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
- ☯ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)
- ☯ โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ☯ โครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco School)

โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองนโยบายของ สพฐ. สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ สนองกลยุทธ์โรงเรียน ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	ซ่อมแซมอาคารสถานที่ ปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ข้อที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา โครงการต่อเนื่อง ๑. นายจิรพันธ์ คำกิ่ง (หัวหน้าโครงการ) ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙
---	--

๑. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงอาคาร สถานที่ โรงอาหาร ห้องสุขา รวมถึงการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สื่อทัศนูปกรณ์ และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน สะอาด รมรื่น ปลอดภัย และเพียงพอกับจำนวนคุณครู บุคลากร นักเรียน

๒.๒ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สื่อทัศนูปกรณ์ สิ่งแวดล้อม สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแล ซ่อมแซม ปรับปรุง ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๒.๔ เพื่อขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย



๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและใช้บริการได้ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๒ อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ต่างๆภายในโรงเรียน รวมถึงสื่อทัศนูปกรณ์ อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาความต้องการ/สำรวจความชำรุดเสียหาย ของอาคารสถานที่ และบริเวณที่จะปรับปรุง	พ.ค.๖๘	-	นายจิริพันธ์
๒. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๘	-	นายจิริพันธ์
๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘	-	นางสาวปิยวรรณ
๔. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘	-	นางสาวสุรัญชนา
๕. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	๑๔,๗๕๐	นายจิริพันธ์
๖. นิเทศการดำเนินงาน	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	-	นางสาวสุรัญชนา และคณะกรรมการ
๗. สรุปผลการซ่อมบำรุงรักษา ต่อเติมตกแต่ง อาคารสถานที่ เสนอผู้อำนวยการ	เม.ย. ๖๘	-	นายจิริพันธ์
๘. รายงานผลการทำงาน	เม.ย. ๖๘	-	นายจิริพันธ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว)

๑๔,๗๕๐ บาท

รวมงบประมาณ

๑๔,๗๕๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	๑๔,๗๕๐	๑๔,๗๕๐
รวม			-	-	๑๔,๗๕๐	๑๔,๗๕๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการ ปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ของโรงเรียน	๑.การประเมินความพึงพอใจ	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ของโรงเรียนได้รับการปรับปรุงตามแผนที่วางไว้	๑.การประเมินการดำเนินงานโครงการ	๑.รายงานการดำเนินงานโครงการ
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนได้ใช้อาคารสถานที่และภูมิทัศน์ในการจัดการเรียนการสอน	๑.การบันทึกการใช้งาน	๑.แบบบันทึกการใช้งาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ เพียงพอกับความต้องการ ห้องสุขามีสภาพพร้อมใช้งาน สวยงามร่มรื่นถูกสุขอนามัย มีโครงสร้างทางกายภาพ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาความรู้ ความสามารถ และอัตลักษณ์ของผู้เรียนภายใต้กระบวนการพัฒนาบนพื้นฐานของความเป็นเลิศได้

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจิรพันธ์ คำกิ่ง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุรัญญา ศิริสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์



โครงการ	สานสัมพันธ์ชุมชนและพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีจิตสำนึกในความเป็นชาติไทยในระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยวรรณ ทองบุญเหลือ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มุ่งหวังจะยกระดับการศึกษาของชาติให้ได้ทั่วถึงมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน เท่าเทียมกัน โดยการมีส่วนร่วมจากภาคีรัฐบาล เอกชน และประชาชน ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาบริหารหลักสูตร และจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพสูงสุด ครูผู้สอนพัฒนาสื่อนวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อผลิตที่เป็นเป้าหมายคือนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ เป็นโรงเรียนที่มีนักเรียนอยู่ในเขตบริการหลายชุมชน โรงเรียน จึงต้องประสานความร่วมมือกับชุมชนและผู้ปกครอง ดูแลช่วยเหลือนักเรียน และบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชนได้มีส่วนร่วมเสนอแนะแนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมประชุมและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๓.๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ ให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๓.๑.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้ปกครอง เข้าร่วมประชุมและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัด การศึกษาของ โรงเรียน

๓.๒.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความช่วยเหลือและ สนับสนุนการจัด การศึกษาของโรงเรียน

๓.๒.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๘	-	นางสาวปิยวรรณ
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	พ.ค.๖๘	-	นางสาวปิยวรรณ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวาง แผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘	-	นางสาวสุรัญชญา
๔. ดำเนินงานตามแผนการจัด กิจกรรมต่างๆ ดังนี้	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	-	นางสาวสุรัญชญา และคณะครู
๔.๑ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พ.ค. ๖๘ , พ.ย. ๖๗	-	นางสาวสุรัญชญา
๔.๒ ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	๕๐๐	นางสาวสุรัญชญา
๔.๓ เชิญชุมชนร่วมกิจกรรมกับ ทางโรงเรียน	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	-	นางสาวสุรัญชญา และคณะครู
๔.๔ ร่วมกิจกรรมชุมชนและ ให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	๕๐๐	นางสาวสุรัญชญา และคณะครู
๔.๕ ผลิตและเผยแพร่สื่อ ประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สถานศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีที่ ทันสมัย	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	-	นางสาวปิยวรรณ
๕. รายงานผลการทำงาน	เม.ย. ๖๘	-	นางสาวปิยวรรณ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว)

๑,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าอาหาร	-	-	๕๐๐	-	-
๒.	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	๕๐๐	-
รวม			-	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง

๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมประชุม	๑. สัมภาษณ์ สอบถาม ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ ให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๑. สัมภาษณ์ สอบถาม ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน	๑. สัมภาษณ์ สอบถาม ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

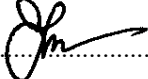
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมประชุมและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ ให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๗.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

.....

 ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปิยวรรณ ทองบุญเหลือ)
 เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน

.....

 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุรัญญา ศิริสมบัติ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์พรษา จำปาเงิน (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นกับเยาวชนในสังคมมีให้เห็นมากมายทั้งในเชิงปริมาณและความรุนแรง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็กทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ครอบครัวยุคใหม่ และประเทศชาติ อีกทั้งยังขาดการดูแลความปลอดภัยจากสังคมอย่างจริงจัง

ตามนโยบายของโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ ในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรมที่ดีตามวิถีพุทธและโรงเรียนคุ้มครองสิทธิเด็ก มีนโยบายในการดูแลเด็กให้มีประสิทธิภาพ ให้มีพัฒนาการที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา และความรู้ โดยการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมถึงการดำรงชีพอย่างมีความสุขให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสติใช้การดำเนินชีวิตไม่ถูกชักนำไปในทางเสื่อมเสีย

โรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์จึงเห็นว่า การที่นักเรียนมีศักยภาพของความเป็นพลโลกต้องมีการพัฒนาควบคู่กับหลักคุณธรรมเพื่อให้เยาวชนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่ดีงาม มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ส่งเสริมให้ประพฤติปฏิบัติตามหลักของศาสนา และมีความสุขในการทำหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต
๒. เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม ในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน
๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับ

ผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวินัยและความรับผิดชอบ



- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความกตัญญูกตเวที
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- ๓.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- ๓.๑.๗ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีวินัยและความรับผิดชอบ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- ๓.๒.๕ นักเรียนมีความประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- ๓.๒.๖ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- ๓.๒.๗ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	-	นางสาวพิมพ์พรธชา
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๘	-	นางสาวปิยวรรณ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	-	นางสาวสุรัญชญา
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดังนี้	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะครู
๔.๑ มีวินัยและความรับผิดชอบ ๔.๑.๑ กำหนดมาตรการเกี่ยวกับการมาเรียนของนักเรียน ๔.๑.๒ จัดทำระเบียบของสถานศึกษาเกี่ยวกับการเข้าแถวเคารพธงชาติ ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ การสนใจการเรียน และการแต่งการให้เหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะครู



<p>๔.๑.๓ จัดกิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน ทุกเช้าและเย็น โดยให้นักเรียนไหว้ครู รุ่นพี่ และเพื่อนๆ</p> <p>๔.๑.๔ ฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร อาหารในโรงเรียนโดยให้นักเรียนเข้าแถวไป รับประทานอาหารเมื่อทาน อาหารเสร็จแล้วให้นำภาชนะที่ใส่อาหารไปล้าง และเก็บให้เรียบร้อย ฯลฯ</p>	ตลอดปีการศึกษา	-	นักเรียน
<p>๔.๒ ความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>๔.๒.๑ จัดทำระเบียบหรือข้อตกลง ในห้องเรียนเกี่ยวกับระเบียบการสอบและ การไม่ลอกการบ้านการไม่นำ ทรัพย์สินของผู้อื่นมาเป็นของตนและการฝึกให้ นักเรียนพูดความจริงไม่โกหก</p> <p>๔.๒.๒ จัดทำสมุดบันทึกความดีให้ นักเรียนบันทึกทุกครั้งปฏิบัติตาม กฎระเบียบ ข้อบังคับ ข้อตกลงหรือมาตรการ ของโรงเรียน/ของห้อง</p> <p>๔.๒.๓ จัดทำธนาคารความดีให้เป็น คะแนนสะสมความดีของแต่ละคน</p>	ตลอดปีการศึกษา	-	นักเรียน
<p>๔.๓ ความกตัญญูกตเวที</p> <p>๔.๓.๑ การทำความเคารพพ่อแม่ หรือผู้ปกครองก่อนมาโรงเรียนและกลับจาก โรงเรียน</p> <p>๔.๓.๒ บันทึกความดีที่ช่วยผู้ปกครอง ทำงานบ้านในแต่ละวัน</p> <p>๔.๓.๓ การทำความเคารพครู และ ช่วยงานครูทุกครั้งที่มีโอกาส</p> <p>๔.๓.๔ จัดกิจกรรมวันพ่อ/วันแม่และ วันครู</p>	ตลอดปีการศึกษา	-	นักเรียน คณะครู
<p>๔.๔ ความมีเมตตากรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และไม่เห็นแก่ตัว</p> <p>๔.๔.๑ จัดกิจกรรมทำบุญทุกวันพระ</p> <p>๔.๔.๒ จัดหาทุนการศึกษาเพื่อ ช่วยเหลือนักเรียนยากจน</p>	ตลอดปีการศึกษา		นักเรียน คณะครู



๔.๔.๓ บริจาคสิ่งของให้ผู้ประสบภัย พิบัติต่างๆ			
๔.๔.๔ แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นทุกครั้ง ที่มีโอกาส			
๔.๕ มีความประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่าง คุ้มค่า	ตลอดปีการศึกษา	-	นักเรียน
๔.๕.๑ จัดกิจกรรมการออมวันละ บาท			
๔.๕.๒ จัดกิจกรรมการแยกขยะ/รี ไซเคิล			
๔.๕.๓ รณรงค์เกี่ยวกับการประหยัด น้ำ ประหยัดไฟ และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า			
๔.๕.๔ จัดทำป้ายคำขวัญเกี่ยวกับ การประหยัด ฯลฯ			
๔.๖ การปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อ ส่วนรวม	ตลอดปีการศึกษา	-	นักเรียน คณะครู
๔.๖.๑ การแต่งกายผ้าไทยสัปดาห์ละ ๑ วัน			
๔.๖.๒ ปฏิบัติตนตามประเพณีและ วัฒนธรรมไทยเกี่ยวกับการกราบ การไหว้ การทำความเคารพบุคคลต่างๆ			
๔.๖.๓ เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม			
๔.๖.๔ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา สถานศึกษาและท้องถิ่น			
๔.๗ กิจกรรม ธรรมนาว่าววัง	ตลอดปีการศึกษา	-	นักเรียน คณะครู
๕. ครูจัดทำแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะครู
๖. ประเมินพฤติกรรมนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะครู
๗. สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	เม.ย. ๒๕๖๔	-	คณะครู
๘. ประเมินพฤติกรรมผู้เรียน	เม.ย. ๒๕๖๔	-	คณะครู
๙. ประเมินโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๔	-	นางสาวพิมพ์พรพรษา
๑๐. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๔	-	นางสาวพิมพ์พรพรษา

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว)

๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๗๑ คน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายตามความเป็นจริง

๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีวินัยและความรับผิดชอบ	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต
๓. นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทิต์	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต
๔. นักเรียนมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต
๕. นักเรียนมีความประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต
๖. นักเรียน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต
๗. การดำเนินงานตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	๑. สอบถาม	๑. แบบสอบถาม
๘. การดำเนินงานตามกิจกรรม ธรรมนาวาวัง	๑. สอบถาม	๑. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติตนตามหลักธรรมที่ตนเองนับถือ

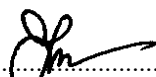
๗.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีและมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น

๗.๓ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีตามแนววิถีพุทธ


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์พรธชา จำปาเงิน)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์


ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุรัญญา ศิริสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์



โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีสุขอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฉนรรส ผูกพยนต์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ ที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจังทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อ การพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ รวมไปถึงโรคร้ายแรงที่เกิดขึ้นควบคู่มาภัยกับยาเสพติดคือโรคเอดส์เป็นโรคติดต่อร้ายแรงที่กำลังระบาดอย่างรวดเร็วในทุกจังหวัดของประเทศไทยและเป็นปัญหาเร่งด่วนที่รัฐบาลจำเป็นต้องดำเนินการแก้ไข ปัจจุบันมีผู้ติดเชื้อหลายแสนคนและในแต่ละวันมีผู้ติดเชื้อเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชนทำให้สูญเสียทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาประเทศชาติเป็นอย่างยิ่ง อีกทั้งพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ในกลุ่มเยาวชน คือ การดื่มสุรา เที่ยวกลางคืน การพนัน การทะเลาะวิวาท ติดเกม สื่อลามกอนาจารฟุ่มเฟือยและวัตถุนิยมเกินฐานะ ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนการป้องกันและแก้ไขปัญหาคือสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา ทั้งด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา

จากปัญหาทั้งหมดข้างต้นนั้น จึงทำให้โรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรีจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ซึ่งได้ดำเนินการครบทุกห้องเรียน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยให้แต่ละห้องดำเนินการรณรงค์ ปูกลูฟ้งถึงโทษของสารเสพติดทุกชนิด จัดตั้งคณะกรรมการในห้องเรียน เพื่อช่วยคอยสังเกตการณ์ให้กับครู และใช้วิธีการเพื่อนเตือนเพื่อน ช่วยเพื่อนพ้นภัยจากโทษพิษภัยยาเสพติด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
๒. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๓. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๔. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ๑๐๐ %

๓.๑.๒ ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ๑๐๐ %

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เผื่อระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒.๒ ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกิดเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข

๓.๒.๓ นักเรียน มีจิตสำนึก รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๘	-	นางสาวฉนรศ
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘	-	นางสาวปิยวรรณ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘	-	นางสาวสุรัญญา
๔. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	-	นางสาวฉนรศ และคณะครู
๔.๑ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	-	คณะครู
๔.๒ จัดตั้งชุมชนเสมอภาค	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	-	คณะครู
๔.๓ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดบุหรี่ปุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอบายมุขทุกชนิด	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	๓,๐๐๐	คณะครู



๔.๔ อำนวยความสะดวกให้หน่วยงานสาธารณสุข องค์กรทางศาสนา สถานีตำรวจ และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ดูแลให้ความรู้นักเรียน	๑ พ.ค. ๖๔ – ๓๐ เม.ย. ๖๔	-	คณะครู
๕. รายงานผลการทำงาน	เม.ย. ๖๔	-	นางสาวชนรส

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว)

๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอบายมุขทุกชนิด	๗๑ คน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนปลอดสารเสพติด และอบายมุขต่างๆ	๑.สังเกตพฤติกรรม ๒.สัมภาษณ์	๑.แบบสังเกตพฤติกรรม ๒.แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองเพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	๑.สอบถาม	๑.แบบสอบถาม
๓. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานภายนอกสถานศึกษาในการป้องกันอบายมุขและต่อต้านยาเสพติด	๑.สังเกต	๑.แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข



๗.๒ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา


๗.๓ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๗.๔ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฉนวนรศ ผูกพยนต์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุรัญชญา ศิริสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์



โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๑ ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวรุ่งนภา ยิ้มสมบูรณ์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวฉนรศ ผูกพยนต์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ "SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ" และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้ด้วยความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการดังนั้น โรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ "สถานศึกษาปลอดภัย" บรรลุผลสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๑.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ "สถานศึกษาปลอดภัย"

๓.๒.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครูชุมชน และตัวแทนนักเรียน ศึกษา นโยบายของรัฐบาล เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๘	-	นางสาวสุรัฐชญา และนางสาวรุ่งนภา
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	๑ มิ.ย. ๖๘ – ๓๐ มิ.ย. ๖๘	-	นางสาวปิยวรรณ
๓. วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑ ก.ค. ๖๘ – ๓๑ ก.ค. ๖๘	-	นางสาวรุ่งนภา
๔. จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑ ส.ค. ๖๘ – ๓๑ ต.ค. ๖๘	๒,๐๐๐	นางสาวรุ่งนภา
๕. ดำเนินการตามกำหนดการ	๑ พ.ย. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	-	นางสาวรุ่งนภา
๕. รายงานผลการทำงาน	เม.ย. ๖๙	-	นางสาวรุ่งนภา

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว)

๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ

๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง

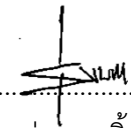
๖. การประเมินผล

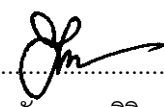
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์เข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	๑.การสัมภาษณ์ ๒.การสังเกต พฤติกรรม	๑.แบบสัมภาษณ์ ๒.แบบสังเกต พฤติกรรม
๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	๑.การสัมภาษณ์ ๒.การสังเกต พฤติกรรม	๑.แบบสัมภาษณ์ ๒.แบบสังเกต พฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

๗.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

.....

 ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวรุ่งนภา ยิ้มสมบุรณ์)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

.....

 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุรัญชญา ศิริสมบัติ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีจิตสำนึกในความเป็นชาติไทยในระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจิรพันธ์ คำกิ่ง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาขยะมูลฝอยในปัจจุบันกำลังเป็นปัญหาที่ทวีความรุนแรงมากขึ้น อันเนื่องมาจากการขยายตัวเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วของชุมชน การดำเนินชีวิตด้วยการเพิ่มความสะดวกสบายส่งผลให้มีขยะจากบรรจุภัณฑ์ที่ใช้ห่อหุ้มสินค้าบริโภคจำนวนมากเข้ามาสู่โรงเรียน จึงมีขยะที่เหลือตกค้างรอการกำจัด ซึ่งหากกำจัดไม่ถูกวิธีแล้ว ขยะเหล่านี้ก็จะส่งผลให้เกิดมลพิษทางอากาศ กลิ่น และความสะอาดตามมาปัจจุบันขยะมูลฝอยในโรงเรียนเพิ่มปริมาณขึ้นอย่างรวดเร็ว เนื่องจากพฤติกรรมการบริโภคของเด็กนักเรียนแปรเปลี่ยนไป อีกทั้งโรงเรียนเปิดโอกาสให้ประชาชน และเยาวชนในชุมชนเข้ามาใช้สถานที่ในการออกกำลังกายตอนเย็น ทำให้โรงเรียนต้องรับภาระในการกำจัดขยะเป็นจำนวนมาก

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์เห็นความสำคัญในการให้ความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทางให้กับนักเรียนในโรงเรียน เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยลดปริมาณขยะในโรงเรียนและลดปัญหาขยะที่ตกค้างในชุมชนได้อีกทางหนึ่ง อีกทั้งยังเป็นการลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ลดการใช้พลังงานและลดมลพิษที่จะเกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนในโรงเรียนจะร่วมมือกันลดและแก้ไขปัญหาขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้น ด้วยการคัดแยกขยะให้ถูกประเภทและนำวัสดุที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้เข้าสู่กระบวนการรีไซเคิลเพื่อใช้ทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างคุ้มค่าและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็น ระบบในการจัดการขยะอย่างถูกวิธี



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ทุกคน เขารวมกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะตามโครงการที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน สามารถลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้อย่างถูกต้องวิธี

๓.๒.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ให้ความร่วมมือในกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๘	-	นายจिरพันธ์
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘	-	นางสาวปิยวรรณ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘	-	นางสาวสุรัญชญา
๔. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	-	นายจिरพันธ์ และคณะครู
๔.๑ กิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	-	คณะครู
๔.๒ กิจกรรมลดขยะอินทรีย์กินอาหารให้หมดไม่เหลือเศษอาหาร	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	-	คณะครู
๔.๓ กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	-	คณะครู
๔.๔ กิจกรรมแยกขยะอันตราย	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	-	คณะครู
๔.๕ กิจกรรมขยะแลกของ	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	-	คณะครู
๕. รายงานผลการทำงาน	เม.ย. ๖๘	-	นายจिरพันธ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว)

๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ

๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดสร้างสถานที่แยกขยะ	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒.	โครงการอบรมการจัดการขยะ(ครู บุคลากรในโรงเรียนทุกคน)	๘๒	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายตามความเป็นจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียน สามารถลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่อย่างถูกวิธี	๑.การนิเทศ ติดตาม	๑.แบบนิเทศ ติดตาม
๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และมี บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	๑.สังเกต	๑.แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสุขอนามัยที่ดี สุขภาพที่แข็งแรงโรงเรียนสะอาดปลอดภัยจากขยะ

๗.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และมีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจิรพันธ์ คำกิ่ง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุรัญญา ศิริสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

โครงการ	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีจิตสำนึกในความเป็นชาติไทยในระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจิรพันธ์ คำกิ่ง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือยกำลังเป็นที่ให้ความสนใจของหลายฝ่าย เนื่องจากผลที่จะตามมาเกิดกับมนุษย์และผลที่เกิดเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในแต่ละวัน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ ต้องมีความตระหนักถึงปัญหานี้ การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกแห่งการอนุรักษ์และพัฒนาเป็นหน้าที่ของทุกคน ไม่ใช่ใครคนใดคนหนึ่ง จะต้องร่วมกันรณรงค์รู้จักใช้อย่างคุ้มค่าและต้องพยายามรักษาให้ยาวนาน โดยเฉพาะสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัว ต้องมีความหลากหลาย จูงใจให้นักเรียนเกิดความสนใจและตระหนักในที่สุด

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเพื่อให้นักเรียนภายในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ภายในโรงเรียน เพื่อปลูกฝังการรักษาระบบธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ทุกคน ตระหนักเห็นความสำคัญถึง

ปัญหา รู้คุณค่า อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๘	-	นายจिरพันธ์
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘	-	นางสาวปิยวรรณ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘	-	นางสาวสุรัญชนา
๔. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	-	นายจिरพันธ์ และคณะครู
๔.๑ แบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษาและสำรวจพันธุ์กรรมพืชในโรงเรียน	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	-	คณะครู
๔.๒ จัดทำแผนผังพันธุ์กรรมพืช	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	-	คณะครู
๔.๓ จัดหาและปลูกพืชท้องถิ่นและพืชหายาก	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	๑,๐๐๐	คณะครู
๔.๔ จัดทำทะเบียนพืช และป้ายชื่อ	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	-	คณะครู
๔.๕ จัดทำสมุดบันทึกข้อมูลพรรณไม้	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	-	คณะครู
๔.๖ การเรียนการสอนบูรณาการเกิดขึ้นทุกกลุ่มสาระวิชา	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	-	คณะครู
๔.๗ ดูแลและปรับปรุงภูมิทัศน์ซ่อมแซม ทรัพย์สินโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่เหมาะสม	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	๒,๐๐๐	คณะครู
๕. รายงานผลการทำงาน	เม.ย. ๖๘	-	นายจिरพันธ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว)

๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ

๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายตามความเป็นจริง

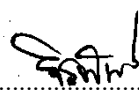
๖. การประเมินผล

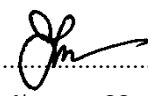
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนอนุบาลวัดสวน หงส์ให้ความสนใจและให้ความร่วมมือในการทำ กิจกรรม	๑.สังเกตพฤติกรรม	๑.แบบสังเกต พฤติกรรม
๒. ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึง ผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	๑.สอบถาม	๑.แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง
สิ่งแวดล้อม

๗.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม


ผู้เสนอโครงการ
 (นายจิรพันธ์ คำกิ่ง)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุรัญชญา ศิริสมบัติ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

โครงการ	โรงเรียนอีโคสคูล (Eco School)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีจิตสำนึกในความเป็นชาติไทยในระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจิรพันธ์ คำกิ่ง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน มนุษย์ก่อให้เกิดผลกระทบต่อการดำรงชีวิตนำมาซึ่งปัญหาต่างๆ ขึ้นมากมาย เช่น ปัญหาภาวะโลกร้อน ปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM ๒.๕) ที่เราทุกคนกำลังประสบปัญหาอยู่ ซึ่งปัญหาดังกล่าวล้วนเกิดจากการใช้ทรัพยากร สิ่งแวดล้อมที่ขาดความตระหนักและใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า แต่หากจะทำให้นักเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ดีต่อเรื่องพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน สถานศึกษาจำเป็นต้องมีการสอดแทรกการสร้าง จิตสำนึกเรื่องพลังงานและสิ่งแวดล้อมเข้าสู่กระบวนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน ตลอดจนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และเมื่อนักเรียนได้ผ่านกระบวนการเหล่านี้แล้ว นักเรียนจะได้แนวคิดรวบยอดเรื่องพลังงานและสิ่งแวดล้อมได้อย่างครบถ้วน ชัดเจน และเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในเชิงบวกมากขึ้น สิ่งแวดล้อมเป็นปัจจัยที่มีความเกี่ยวข้องของการดำรงชีวิต มีส่วนทำให้คุณภาพของมนุษย์ไปในทางที่ดีและไม่ดี เพราะฉะนั้นทุกคนจึงมีส่วนร่วมในการปรับปรุงและดูแลรักษา เพื่อลดปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่างๆ ที่เกี่ยวเนื่องมาจากสิ่งแวดล้อมที่ไม่ถูกสุขลักษณะ

โรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญองงาน สิ่งแวดล้อมตามยุทธศาสตร์ชาติ เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco School) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนด้านสิ่งแวดล้อมที่เน้นลดการใช้ พลังงาน การจัดการขยะ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียน มีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้

๒.๒ เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ระหว่าง นักเรียน ครู เครือข่ายโรงเรียน และชุมชน มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประหยัดพลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนสะอาด สิ่งแวดล้อมสวยงามเหมาะแก่การเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๘	-	นายจिरพันธ์
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘	-	นางสาวปิยวรรณ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘	-	นางสาวสุรัญชญา
๔. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	-	นายจिरพันธ์ และคณะครู
๔.๑ กิจกรรมปู้หมักจากใบไม้แห้ง	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	๑,๐๐๐	คณะครู
๔.๒ กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพจากเศษอาหาร	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	๑,๐๐๐	คณะครู
๔.๓ กิจกรรมคักแยกขยะ	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	-	คณะครู
๕. รายงานผลการทำงาน	เม.ย. ๖๘	-	นายจिरพันธ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว)

๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ

๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐



หมายเหตุ ขอถ่ายทำตามความเป็นจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๑. สังเกตพฤติกรรม	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๑. ประเมินกิจกรรม	๑. แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๗.๒ เกิดความร่วมมือ ระหว่าง นักเรียน ครู และชุมชน มีการแลกเปลี่ยนความรู้ประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจิรพันธ์ คำกิ่ง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุรัญญา ศิริสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

แผนงานด้านกิจการนักเรียน

- ☉ โครงการอาหารกลางวัน
- ☉ โครงการวันสำคัญ
- ☉ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
- ☉ โครงการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ของนักเรียนและสถานศึกษา

โครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีสุขอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางจุฑารัตน์ ราศีนวน (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวพรธนิภา เกิดพงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนที่มีนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา เป็นสิ่งสำคัญมาก เพราะเด็กในวัยนี้ เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุกด้าน คือทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และสังคม ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ อย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน ทุกวัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ อย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๓.๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๘	-	นางจุฑารัตน์

๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘	-	นางสาวปิยวรรณ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘	-	นางสาวสุรัญญา
๔. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	๓๘๓,๔๐๐	นางจุฑารัตน์
๕. รายงานผลการทำงาน	เม.ย. ๖๘	-	นางจุฑารัตน์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลบางปลาหมอ

๓๘๓,๔๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓๘๓,๔๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/ปี)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าจ้างเหมาแม่ครัว ประกอบอาหาร	๑ คน	-	-	-	๓๘๓,๔๐๐
รวม			-	-	-	๓๘๓,๔๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายตามความเป็นจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีอาหารที่มีคุณภาพและเพียงพอทุกวัน	๑. คณะกรรมการ ประเมิน /ตรวจรับ	๑. แบบ ประเมิน /แบบตรวจรับ

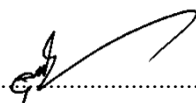
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวันเปิดเรียน

๗.๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี

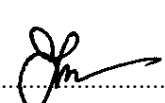
๗.๓ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ มีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๗.๔ โรงเรียนมีน้ำหนักร ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

.....

 ผู้เสนอโครงการ

(นางจุฑารัตน์ ราศีนวน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

.....

 ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุรัญญา ศิริสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

โครงการ	วันสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๑ ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย ในระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจิรพันธ์ คำกิ่ง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติ ตะวันตกได้ง่าย

โรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่า การ รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ ผู้เรียนได้มี ส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับ ใช้ในการ ดำ เนินชีวิต ประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคม ประเทศชาติให้มี ความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์

๒.๒ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดั่งาม รัก ความเป็นไทย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกใน การรักท้องถิ่นและประเทศชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ทุกคน ตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม และได้มี ส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๘	-	นายจिरพันธ์
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘	-	นางสาวปิยวรรณ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘	-	นางสาวสุรัญญา
๔. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	-	นายจिरพันธ์ และคณะครู
๔.๑ กิจกรรมวันไหว้ครู	พ.ค. ๖๘	๓,๐๐๐	คณะครู
๔.๒ กิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่	มี.ย. ๖๘		คณะครู
๔.๓ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ส.ค. ๖๘		คณะครู
๔.๔ กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา	ส.ค. ๖๘		คณะครู
๔.๕ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ส.ค. ๖๘		คณะครู
๔.๖ กิจกรรมวันลอยกระทง	พ.ย. ๖๘		คณะครู
๔.๗ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ/วันชาติ	ธ.ค. ๖๘		คณะครู
๔.๘ กิจกรรมวันคริสต์มาส/ปีใหม่	ธ.ค. ๖๘		คณะครู
๔.๙ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. ๖๙		คณะครู
๔.๑๐ กิจกรรมวันมาฆบูชา	ก.พ. ๖๙		คณะครู
๔.๑๑ เลือกตั้งสภานักเรียน	มี.ค. ๖๙		คณะครู
๔.๑๒ กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ/บัณฑิตน้อย	มี.ค. ๖๙		คณะครู



๕. รายงานผลการทำงาน	เม.ย. ๖๙	-	นายจิรพันธ์
---------------------	----------	---	-------------

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว)

๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ

๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	๑. กิจกรรมวันไหว้ครู/ เลือกตั้งสภานักเรียน					
	๒. กิจกรรมวันภาษาไทย/ วันสุนทรภู่					
	๓. กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์					
	๔. กิจกรรมแห่เทียน เข้าพรรษา					
	๕. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ					
	๖. กิจกรรมวันพ่อ แห่งชาติ/วันชาติ					
	๗. กิจกรรมวันลอยกระทง		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	๘. กิจกรรมวันมาฆบูชา					
	๙. กิจกรรมวันวิสาขบูชา					
	๑๐. กิจกรรมวัน คริสต์มาส/ปีใหม่					
	๑๑. กิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ					
	๑๒. กิจกรรมกีฬา กรีฑา					
	๑๓. กิจกรรมเลือกตั้งสภา นักเรียน					
	๑๔. กิจกรรมวันปัจฉิม นิเทศ/บัณฑิตน้อย					
รวม			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์เข้าร่วมกิจกรรม	๑. สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. ตรวจสอบรายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. รายงานการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ปพ.๕)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๗.๒ ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๗.๓ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข

๗.๔ ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจิรพันธ์ คำกิ่ง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุรัญญา ศิริสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์



โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีสุขอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวฉนรรส ผูกพยนต์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวพรธนิภา เกิดพงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประชาชนของประเทศให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี จำเป็นต้องอาศัยการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยเป็นขั้นพื้นฐาน โดยเริ่มตั้งแต่เด็กหรือกลุ่มเยาวชน ถ้าเยาวชนมีสุขภาพอนามัยที่ดีจะเป็นทรัพยากรและพลังอันสำคัญของประเทศชาติ กลวิธีการพัฒนาสุขภาพที่สำคัญ คือการให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพเบื้องต้น เช่น การออกกำลังกาย การตรวจสุขภาพ ซึ่งจะส่งผลทำให้นักเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการเรียนดี ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับบริการดูแลสุขภาพพยาบาลเบื้องต้น เมื่อเกิดการเจ็บป่วยอย่างกะทันหัน

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจรู้ทันข่าวสารด้านสุขภาพและสามารถดูแลรักษาตนเองหรือคนใกล้ชิดเมื่อเกิดการเจ็บป่วยเล็ก ๆ น้อย ๆ ได้อย่างถูกต้อง

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนได้รับบริการดูแลสุขภาพพยาบาลเบื้องต้น ๑๐๐%

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ เป็นนิสัยและสามารถแนะนำแก่ผู้อื่น

ได้

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพแข็งแรงเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ



๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่ดี เห็นความสำคัญและตระหนักถึงผลดีของการใส่ใจดูแลรักษาสุขภาพอนามัย ตลอดจนทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๘	-	นางสาวฉนรศ
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘	-	นางสาวปิยวรรณ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘	-	นางสาวสุรัญชญา
๔. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	-	นางสาวฉนรศ และนางสาวพรณิภา
๔.๑ สสำรวจความต้องการเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ปฐมพยาบาล	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	-	นางสาวฉนรศ และนางสาวพรณิภา
๔.๒ จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ปฐมพยาบาล	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	๒,๐๐๐	นางสาวฉนรศ
๔.๓ กิจกรรมให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	-	นางสาวฉนรศ และนางสาวพรณิภา
๔.๔ อำนวยความสะดวกให้หน่วยงานสาธารณสุขดูแลสุขภาพนักเรียนในแต่ละช่วงวัย	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	-	นางสาวฉนรศ และนางสาวพรณิภา
๕. รายงานผลการทำงาน	เม.ย. ๖๘	-	นางสาวฉนรศ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว)

๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ปฐมพยาบาลสำหรับนักเรียน	๗๑ คน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายตามความเป็นจริง

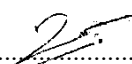
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้รับการดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้น	๑. สอบถาม	๑. แบบสอบถาม
๒. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ เป็นนิสัยและสามารถแนะนำแกผู้อื่นได้	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต
๓. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน	๑. นำหนักส่วนสูง	๑. แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสามารถรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองได้

๗.๒ นักเรียนได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

.....

 (นางสาวชนรส ผูกพยนต์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

.....

 (นางสาวสุรัญชญา ศิริสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

โครงการ	พัฒนาทักษะอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ของนักเรียนและสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวพรณิภา เกิดพงษ์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวรุ่งนภา ยิ้มสมบุรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

“การหารายได้ระหว่างเรียน” เป็นหนึ่งกิจกรรมที่นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจทำกันมาตลอด เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ดี ทำให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้รับประสบการณ์จริง มีรายได้ระหว่างเรียนเพื่อช่วยแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว และยังทำให้เห็นคุณค่าของเงินอีกด้วย

ทางโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ระหว่างเรียนขึ้น เนื่องจากเล็งเห็นถึงประโยชน์ข้างต้น และสอดคล้องกับแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นให้ทุกคนดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จนั้น จำเป็นต้องปรับวิธีการและเทคนิคการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมและหลากหลาย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการฝึกทักษะจึงเป็น ทางเลือกหนึ่งที่มีความสำคัญและจำเป็นที่จะช่วยให้การปฏิรูปสู่ความสำเร็จ เพราะกิจกรรมการฝึกทักษะ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและเต็มศักยภาพ เน้นการจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริง เรียนรู้ ด้วยตัวเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง การเรียนรู้แบบบูรณาการ และเรียนรู้คู่คุณธรรม มุ่งหวังเพื่อแก้ปัญหาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถทั้งด้านวิชาการ วิชางาน และวิชาชีพ โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยีเป็นสาระการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน ทำงานเป็นทีม รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความสามารถในการจัดการ อันจะนำไปสู่การช่วยเหลือตัวเองและพึ่งตัวเองได้ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้สามารถดำเนิน ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินการโดยการศึกษาครั้งนี้ได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เข้ามาบูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการทำงานและเป็นแนวทางเลือกอาชีพตามความสนใจ สามารถพึ่งตนเองและตัดสินใจด้วยตนเองได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และรู้จักนาแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๓ห่วง คือ พอประมาณ มีเหตุมีผล และภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ๒ เงื่อนไข คือ เงื่อนไขความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง) เงื่อนไขคุณธรรม (ซื่อสัตย์ สุจริต ขยันอดทน



แบ่งปัน) ซึ่งโครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยเสริมสร้างทักษะชีวิต ได้บริหารเวลา จัดการความคิดรู้จักคิด เป็น แก้ปัญหาเป็น โดยวิธีการที่ถูกต้อง โดยไม่พึ่งพาอาศัยเทคโนโลยี และได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีมอย่างเป็นระบบ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการทำงานและเป็นแนวทางเลือกอาชีพตามความสนใจ สามารถพึ่งตนเองและตัดสินใจด้วยตนเองได้ อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

อนึ่งเพื่อเป็นการสนองนโยบายด้านการส่งเสริมอาชีพและการเป็นโรงเรียนทำมาหากินอันจะสะท้อนให้เห็นกระบวนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพของผู้เรียน สนองความต้องการของชุมชน รวมทั้งให้นักเรียนรู้จักการทำงานในอาชีพที่หลากหลาย ทางโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ได้ดำเนินงานตามนโยบายจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ระหว่างเรียน นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว
- ๒.๔ เพื่อเป็นการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับผู้เรียน และชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ระหว่างเรียน และฝึกการประกอบอาชีพ ตลอดปีการศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะวิชาชีพขั้นพื้นฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีแนวทางในการประกอบอาชีพ

๓.๒.๒ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓.๒.๓ นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

๓.๒.๔ นักเรียนเกิดการเรียนรู้และสร้างทักษะชีวิตได้ด้วยตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียงทุกคนและถ่ายทอดความรู้สู่ครอบครัว

๓.๒.๕ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๘	-	นางสาวพรรณนิภา
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘	-	นางสาวปิยวรรณ



๓. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘	-	นางสาวสุรัญญา
๔. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม ต่างๆ ดังนี้	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	-	นางสาวพรรณนิภา และคณะ
๔.๑ กิจกรรมอาหารและขนมไทย ที่บ้าน	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวพรรณนิภา และคณะ
๔.๒ กิจกรรมเครื่องดื่มและอาหาร ว่าง	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวพรรณนิภา และคณะ
๔.๓ กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหาร กลางวัน	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวพรรณนิภา และคณะ
๔.๔ กิจกรรมตะกร้าสาน	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	๒,๐๐๐	นางสาวพรรณนิภา และคณะ
๕. รายงานผลการทำงาน	เม.ย. ๖๘	-	นางสาวพรรณนิภา

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว)

๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมอาหารและขนม ไทยที่บ้าน	๗๑ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒.	กิจกรรมเครื่องดื่มและ อาหารว่าง	๗๑ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓.	กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหาร กลางวัน	๗๑ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔.	กิจกรรมตะกร้าสาน	๗๑ คน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม			-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง



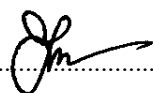
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	๑. ประเมินผล ๒. สอบถาม ๓. สังเกต	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีความรู้และทักษะสามารถนำไปประกอบอาชีพได้	๑. สอบถาม ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต
๓. นักเรียนมีรายได้เพิ่มขึ้นในระหว่างเรียน	๑. สอบถาม ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ทุกคน ได้ลงมือปฏิบัติจริง และมีทักษะสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

.....พรวิภา.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรวิภา เกิดพงษ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุรยุชนา ศิริสมบัติ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุด การดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรมโครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม



๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษา ควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม ๒๕๖๙	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน

ภาคผนวก

๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๒ สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (พร้อมลายมือชื่อลงนาม)

๓ หนังสือการให้ความเห็นชอบให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์
ที่ ๑๖/๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘

เนื่องด้วยการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๘ เป็นไปตามกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ตามภารกิจในการจัดการให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ แล้วเสร็จเป็นไปตามรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๑. นางสาวสุรัญญา ศิริสมบัติ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางจุฑารัตน์ ราศีนวล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวพนรศ ผูกพยนต์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวปานตะวัน อินทร์จักษ์	ครู	กรรมการ
๕. นายจิรพันธ์ คำกิ่ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นางสาวรุ่งนภา ยิ้มสมบุรณ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นางสาวรัชดาภรณ์ อินทรเกตุ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๘. นางสาวพิมพ์พรธชา จำปาเงิน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙. นางสาวพรธรรณีภา เกิดพงษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ/เลขานุการ
๑๐. นางสาวปิยวรรณ ทองบุญเหลือ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน สภาพของปัญหาและกรอบกลยุทธ์ ดำเนินการจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หากมีปัญหาให้รายงานให้ทราบทันที

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นางสาวสุรัญญา ศิริสมบัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (พร้อมลายมือชื่อลงนาม)

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๘

วัน อังคาร ที่ ๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘

ณ โรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

ผู้เข้าประชุม

๑. ดร.สมพงษ์ สุนทรธรรม	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นางนภาพร สุนทรธรรม	ที่ปรึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นางอภิรดี คำแก้ว	ที่ปรึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. นางจุฑารัตน์ ราศีนวล	กรรมการ
๕. นายอาทิตย์ ดวงจันทร์	กรรมการ
๖. นายกิจภูวสันต์ สุประดิษฐ์	กรรมการ
๗. นายภูวิชญ์พงศ์ ทวีสิงห์	กรรมการ
๘. พระครูโกศลธรรมานุสิฐ	กรรมการ
๙. นางดารณี ทองสุกดี	กรรมการ
๑๐. นางจิรวดี ชัยันดี	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุรัญชญา ศิริสมบัติ	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

เมื่อคณะกรรมการครบองค์ประชุมแล้ว ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกล่าวเปิดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระต่างๆ

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. ประธานขอบคุณทุกท่านที่เสียสละเวลาเข้าร่วมประชุม
- มติที่ประชุม รับทราบ

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวสุรัญชญา ศิริสมบัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ที่ประชุม มีมติรับรองการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ วันที่ ๒๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบหมาย นางสาวสุรัญชญา ศิริสมบัติ ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ กรรมการและเลขานุการ นำเสนอผลการดำเนินงาน

๓.๑ การเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยเปิดภาคเรียนวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๓.๒ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำแนกตามกลุ่มคุณภาพโรงเรียนเปรียบเทียบกับสูงกว่า ระดับชาติ ทั้ง ๒ ด้าน และมีนักเรียนที่สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ๒ คน คือ ๑) เด็กชายธนวิทย์ โสมะภีร์ และ เด็กหญิงภัทรา เรืองทอง

๓.๓ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกตามรายวิชา ผลการทดสอบวิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ย ๕๔.๕๓ ซึ่งผลการทดสอบสูงกว่าระดับประเทศ

๓.๔ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผลการทดสอบด้านคณิตศาสตร์ ๖๔.๗๕ และด้านภาษาไทย ๗๖.๗๕ ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน **มติที่ประชุม รับทราบ**

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ เรื่องการเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

๔.๒ เรื่องการเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาขอความเห็นชอบ เอกสารการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔.๓ เรื่องการเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาขอความเห็นชอบ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘)

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

มติที่ประชุม -

เลิกประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น.

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวสุรัญชญา ศิริสมบัติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

ลงชื่อ.....ผู้บันทึกรายงานการประชุม
(นางสาวสุรัญชญา ศิริสมบัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงานการประชุม
(นายสมพงษ์ สุนทรธรรม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์



หนังสือการให้ความเห็นชอบเอกสารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

การให้ความเห็นชอบเอกสารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ของโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๘ วันที่ ๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ได้มีมติ
เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

(นายสมพงษ์ สุนทรธรรม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

(นางสาวสุรัญญา ศิริสมบัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวสุรัญญา ศิริสมบัติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

คณะผู้จัดทำ

นางสาวสุรัญชนา ศิริสมบัติ	ประธานกรรมการ
นางจุฑารัตน์ ราศีนวล	กรรมการ
นางสาวชนรส ผูกพยนต์	กรรมการ
นางสาวปานตะวัน อินทร์จักร์	กรรมการ
นายจิรพันธ์ คำกิ่ง	กรรมการ
นางสาวรุ่งนภา ยิ้มสมบูรณ์	กรรมการ
นางสาวรัชดาภรณ์ อินทรเกตุ	กรรมการ
นางสาวพิมพ์พรษา จำปาเงิน	กรรมการ
นางสาวปิยวรรณ ทองบุญเหลือ	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวพรรณนิภา เกิดพงษ์	เจ้าหน้าที่รวบรวมข้อมูล และจัดทำรูปเล่ม



แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ