



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ โรงเรียนวัดวังน้ำเย็น



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น
เรื่อง ให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เพื่อให้การดำเนินการของโรงเรียนวัดวังน้ำเย็นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๔๒ สอดคล้องกับเศรษฐกิจชุมชน สังคมในปัจจุบัน และสอดคล้องกับกลยุทธ์ทางหน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น อันจะส่งผลต่อการจัดการเรียน การสอนของโรงเรียนวัดวังน้ำเย็นโดยรวม

บัดนี้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น ได้อนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘ โรงเรียนวัดวังน้ำเย็นจึงขอประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประกาศ ณ วันที่ ๒ เดือนพฤษภาคม.พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

บันทึกการให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนวัดวังน้ำเย็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๔ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น แล้ว **มีมติ**

๑) เห็นชอบ ในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- | | |
|-------------------------------------|-----------------|
| ๑.๑ โครงการ/กิจกรรม งานวิชาการ | จำนวน ๘ โครงการ |
| งบประมาณ ๒๙๖,๘๓๙ บาท | |
| ๑.๒ โครงการ/กิจกรรม งานงบประมาณ | จำนวน ๓ โครงการ |
| งบประมาณ ๒๑๖,๐๐๐ บาท | |
| ๑.๓ โครงการ/กิจกรรม งานบุคคล | จำนวน ๑ โครงการ |
| งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท | |
| ๑.๔ โครงการ/กิจกรรม งานบริหารทั่วไป | จำนวน ๙ โครงการ |
| งบประมาณ ๘๔๓,๒๑๕ บาท | |

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๑,๓๗๖,๐๕๔ บาท

๒) เห็นชอบ ให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้

(ลงชื่อ)



(นายณรงค์ ลิมจันทรทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

(ลงชื่อ)



(นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น
กรรมการและเลขานุการ

คำนำ

โรงเรียนวัดวังน้ำเย็น สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการ บริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ จุดเน้น มาตรการ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงาน ผลผลิต โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับนโยบายของรัฐบาล แผนการบริหารราชการแผ่นดิน นโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับ นโยบายการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ทั้งนี้ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ ฉบับนี้ จะบรรลุผลตาม เป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านและการสนับสนุน จากทุกภาคส่วนระดมสรรพกำลังร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของ โรงเรียนวัดวังน้ำเย็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด ต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่าง ทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	๑
- ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	๒
- สถานที่ตั้ง	๒
- โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	๓
- ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔
- ข้อมูลนักเรียน	๖
- สภาพ ชุมชนโดยรวม	๑๐
- ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๒
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๑๗
- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)	๑๘
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๑๙
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๒๐
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙	๒๑
- แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๗๐	๒๒
- แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ	๒๒
- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๓
- แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๔
- นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	๒๖
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	๒๗
- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๑
- ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๓๓
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงานโครงการ	๓๖
- งบประมาณรายรับ	๓๗
- งบประมาณรายจ่าย	๓๙
- รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	๔๐
- แผนงาน/โครงการ งานบริหารวิชาการ	๔๓
- แผนงาน/โครงการ งานบริหารงบประมาณ	๗๖
- แผนงาน/โครงการ งานบริหารบุคคล	๘๖



สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
- แผนงาน/โครงการ งานบริหารทั่วไป	๙๐
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๒๑
ภาคผนวก	๑๒๔
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	๑๒๕
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๒๘



ส่วนที่ ๑

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดวังน้ำเย็น ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๔๘๒ ณ บริเวณวัดวังน้ำเย็น เลขที่ ๙/๑ หมู่ที่ ๒ ตำบลวังน้ำเย็น อำเภอ บางปلام้า จังหวัดสุพรรณบุรี โดยเจ้าอาวาสในสมัยนั้นร่วมมือร่วมใจกับประชาชน เป็นจำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท

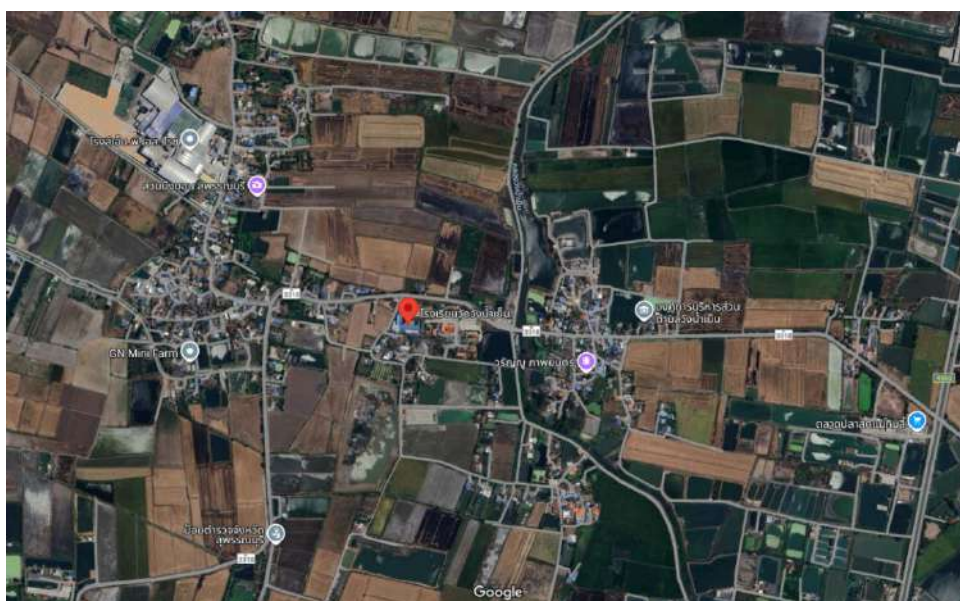
ปัจจุบันเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ โดยจัดการศึกษาให้นักเรียนในเขตตำบลวังน้ำเย็น หมู่ที่ ๑-๗ อำเภอบางปلام้า โดยจัดการศึกษาเป็น ๓ ระดับ ประกอบด้วย ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๒. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดวังน้ำเย็น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีที่ตั้งอยู่บริเวณวัดวังน้ำเย็น ตำบลวังน้ำเย็น อำเภอบางปلام้า จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๒๑๕๐ อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอบางปلام้า ๑๘ กิโลเมตร และอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ๑๙ กิโลเมตร

มีอาณาเขต ติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	ตำบลดอนโพธิ์ทอง	อำเภอเมืองสุพรรณบุรี
ทิศใต้	ติดต่อกับ	ตำบลวัดโบสถ์	อำเภอบางปلام้า
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	ตำบลมะขามล้ม	อำเภอบางปلام้า
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	ตำบลสวนแตง	อำเภอเมืองสุพรรณบุรี



๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- | | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายณรงค์ ลิ้มจันทร์ทอง | ประธานกรรมการสถานศึกษา |
| ๒. นายสุรินทร์ อ่อนเฉียบ | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นางสาวมาลินี ถาวร | กรรมการผู้แทนครู |
| ๔. นายคชา ลอพานิช | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๕. นายภูวนาท ลอมเศรษฐี | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๖. นางสาวเกศกัญญา วิลาวงค์ | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๗. พระมหาวิชัย วิชโย | กรรมการผู้แทนพระภิกษุ |
| ๘. นายชาติ กลางโหม | กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์ | กรรมการและเลขานุการ |



๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	๑				๑		๑				๑
รองผู้อำนวยการ											
ครูประจำการ	๒	๑๐		๕	๗		๑๒		๔	๗	๑
พนักงานราชการ											
ครูอัตราจ้าง											
นักการ/ภารโรง	๑		๑				๑		๑		
อื่น ๆ (ระบุ ครูธุรการ)		๑		๑		๑			๑		
รวม	๔	๑๑	๑	๖	๘	๑	๑๔		๖	๗	๒



๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๑
คณิตศาสตร์	๑
สังคมศึกษา	๑
วิทยาศาสตร์	๒
คอมพิวเตอร์	๑
พลศึกษา	๒
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	๑
ภาษาอังกฤษ	๑
ปฐมวัย	๒
รวม	๑๒

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๑๒ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ๔ คน (คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๒
ชำนาญการ	๖
ชำนาญการพิเศษ	๕
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๑๓



๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๑๒ คน

เพศชาย จำนวน ๕๕ คน

เพศหญิง จำนวน ๕๗ คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๙	๗	๑๖	๒	-	๗	๕	๖	๓	๒๓
หญิง	๔	๖	๑๐	-	๕	๙	๕	๒	๑๐	๓๑

๕.๑.๒ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

เพศ	ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม
ชาย	๘	๕	๓	๑๖
หญิง	๓	๗	๖	๑๖

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๙	
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๑๓	
๔. อื่น ๆ	-	
รวม		



๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
๒. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด , ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๑๓
ระดับประถมศึกษา	๙
ระดับมัธยมศึกษา	๑๑



๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๒	๑๓	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๑	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๖	๑	๐.๙๒	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๑๗	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๙	๑	๐.๙๒	-	-	-	-	-	-
ป.๔	๙	๑	๐.๙๒	-	-	-	-	-	-
ป.๕	๑๓	๑	๐.๙๒	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๘	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๑	๑๒	๑	๐.๙๒	-	-	-	-	-	-
ม.๒	๙	๑	๐.๙๒	-	-	-	-	-	-
ม.๓	๑๒	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๑๐๙	๖	๕.๕๐	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๐๙ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๕๐



๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๒	๑๓	-	-	๒	๑.๕๓	๑๑	๑๐.๐๙	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๑	-	-	-	-	๑	๐.๙๒	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๖	๑	๐.๙๒	-	-	๕	๔.๕๙	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๑๗	-	-	๑	๐.๙๒	๘	๗.๓๔	๑	๐.๙๒	๓	๒.๗๕	๔	๓.๖๗
ป.๓	๙	-	-	๑	๐.๙๒	๔	๓.๖๗	๑	๐.๙๒	๒	๑.๘๓	๑	๐.๙๒
ป.๔	๙	๑	๐.๙๒	-	-	๖	๕.๕๐	๑	๐.๙๒	๑	๐.๙๒	-	-
ป.๕	๑๓	-	-	-	-	๑๒	๑๑.๐๑	-	-	๑	๐.๙๒	-	-
ป.๖	๘	๑	๐.๙๒	-	-	๔	๓.๖๗	-	-	๒	๑.๘๓	๑	๐.๙๒
ม.๑	๑๒	-	-	๒	๑.๕๓	๘	๗.๓๔	-	-	๑	๐.๙๒	๑	๐.๙๒
ม.๒	๙	-	-	-	-	๖	๕.๕๐	-	-	๓	๒.๗๕	-	-
ม.๓	๑๒	-	-	๒	๑.๕๓	๘	๗.๓๔	-	-	๑	๐.๙๒	๑	๐.๙๒
รวม	๑๐๙	๓	๒.๗๕	๘	๗.๓๔	๗๓	๖๖.๙๗	๓	๒.๗๕	๑๔	๑๒.๘๕	๘	๗.๓๔

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๐๙ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๗๕ นักเรียนที่ค่อนข้างผอม ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๓๔ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๗๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๙๗ นักเรียน



ที่ท่วม ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๗๕ นักเรียนที่เริ่มอ่าน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๘๕ และนักเรียนที่อ่าน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๓๔

๖. สภาพชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑๑๒	๑๐๑	๙๐.๑๘	๑๑	๙.๘๒	-	-

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	-	-
ค้าขาย	๑๐	๘.๙๔
เกษตรกร	๓๘	๓๓.๙๒
รับจ้าง	๖๔	๕๗.๑๔
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	-	-



๖.๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๑๑๒	๑๐๐



๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๗.๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)							
1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน : 1072630227	ชื่อโรงเรียน : วัดวังน้ำเย็น						
ขนาดโรงเรียน : เล็ก	ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง	อำเภอ : บางปลาม้า	จังหวัด : สุพรรณบุรี				
สังกัดย่อย : สพป.สุพรรณบุรี เขต 1	ศึกษาธิการจังหวัด : สุพรรณบุรี	ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	ภาค : กลาง				
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 6 คน (ปกติ : 6 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)						
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	95.00	89.28	90.27	85.24	80.02	80.28
	S.D.	4.58	16.21	16.72	21.36	24.35	24.51
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	90.00	84.59	86.40	82.16	77.01	77.16
	S.D.	6.00	13.52	13.73	16.51	17.89	17.85
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	92.50	86.94	88.34	83.70	78.51	78.72
	S.D.	5.09	13.32	13.80	17.31	19.42	19.43
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ							
<p>การอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง รวม 2 ด้าน</p> <p> ■ โรงเรียน ■ สังกัดย่อย ■ จังหวัด ■ ศึกษาธิการภาค ■ สังกัด ■ ประเทศ </p>							



5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ							
ด้าน	คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก	
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก		
การอ่านออกเสียง	95.00				●		
1. การอ่านออกเสียงคำ	91.66				●		
ประเภทของคำ	คำอ่าน						
1.1. สระเดี่ยวเสียงยาว	ท้าว	100.00			●	100.00	
1.2. สระเดี่ยวเสียงสั้น	ระยะ	100.00			●	100.00	
1.3. สะกดตรงมาตรา	จีตจาง	100.00			●	100.00	
1.4. สะกดตรงมาตรา	คอนสาย	100.00			●	100.00	
1.5. มีรูปวรรณยุกต์	ข้าวจ้าว	100.00			●	100.00	
1.6. มีรูปวรรณยุกต์	เสียวนี้	100.00			●	100.00	
1.7. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	ละลาย	100.00			●	100.00	
1.8. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	ทุกวัน	100.00			●	100.00	
1.9. สระเปลี่ยนรูป	รักษา	100.00			●	100.00	
1.10. สระเปลี่ยนรูป	แจ้งขึ้น	100.00			●	100.00	
1.11. สระลดรูป	ทบทวน	100.00			●	100.00	
1.12. สระลดรูป	เลข	66.66		●		66.66	
1.13. สระประสม	ควงเดือน	100.00			●	100.00	
1.14. สระประสม	เครื่องเขียน	83.33			●	83.33	
1.15. สะกดไม่ตรงมาตรา	ข้อมูล	100.00			●	100.00	
1.16. สะกดไม่ตรงมาตรา	ฟุตบอล	100.00			●	100.00	
1.17. ควบกล้ำ	ตรงกลาง	83.33			●	83.33	
1.18. ควบกล้ำ	สร้างบ้าน	83.33			●	83.33	
1.19. อักษรนำ	หลงทาง	100.00			●	100.00	
1.20. อักษรนำ	สน้ำเสมอ	16.66	●			16.66	
2. การอ่านออกเสียงข้อความ		97.22			●		
การอ่านรู้เรื่อง		90.00			●		
1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)		100.00			●		
2. การอ่านรู้เรื่องข้อความ		56.66		●			
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ)		100.00			●		
4. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)		96.66			●		
รวม 2 ด้าน		92.50			●		

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ รวมทั้ง ๒ ด้านมีค่าเฉลี่ย ๙๒.๕๐ อยู่ในระดับดีมาก



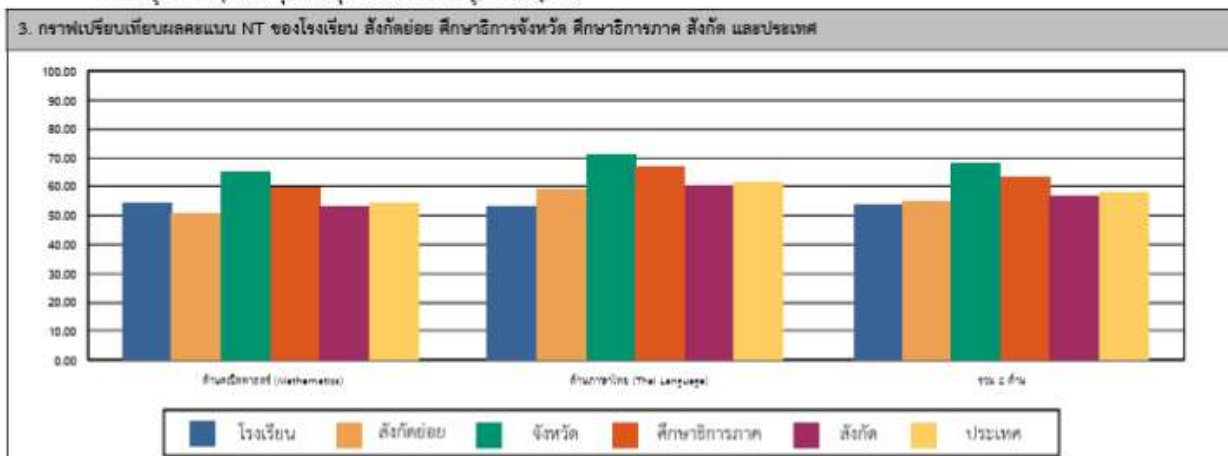
๗.๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน : 1072630227	ชื่อโรงเรียน : วัดวังน้ำเย็น	ขนาดโรงเรียน : เล็ก					
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง	อำเภอ : บางสามโก้	จังหวัด : สุพรรณบุรี					
สังกัดย่อย : สพป.สุพรรณบุรี เขต 1	ศึกษาธิการจังหวัด : สุพรรณบุรี	ภาค : กลาง					
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 10 คน (ปกติ : 8 คน, พิเศษ : 2 คน, Walk-in : 0 คน)						
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 3							
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย (N=130)	จังหวัด (N=412)	ศึกษาธิการภาค (N=1,204)	สังกัด (N=25,814)	ประเทศ (N=29,764)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	54.87	50.82	65.05	59.85	55.45	54.41
	S.D.	24.52	22.60	23.99	22.50	22.57	22.57
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี		พอใช้	พอใช้	ดี	ดี
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	52.75	59.37	70.94	67.11	60.34	61.21
	S.D.	16.62	20.20	21.20	20.83	21.47	21.20
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้		พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	53.81	55.10	68.00	63.48	56.90	57.81
	S.D.	18.71	19.61	21.26	20.02	20.40	20.18
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้		พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้

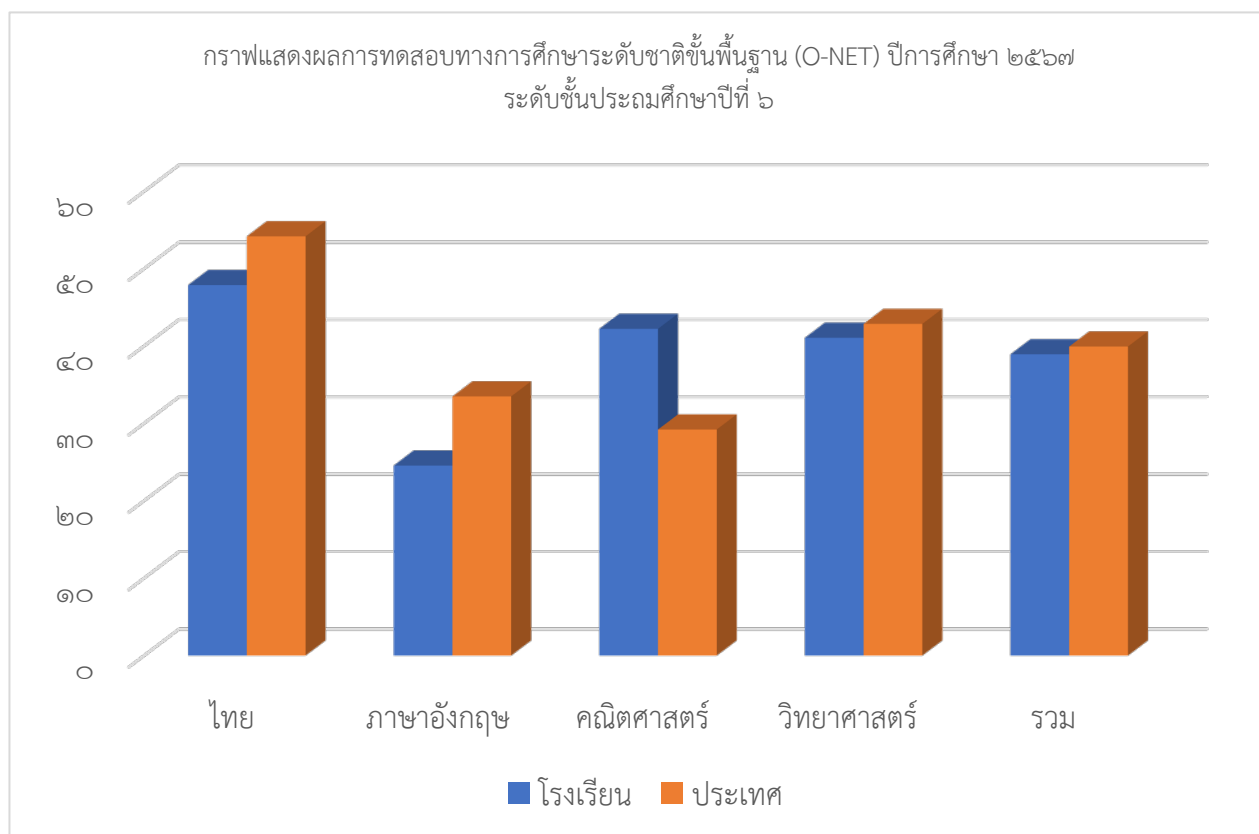
หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยรวม ๒ ด้าน ๕๕.๑๐ ซึ่งอยู่ในกลุ่มคุณภาพ พอใช้



๗.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๖

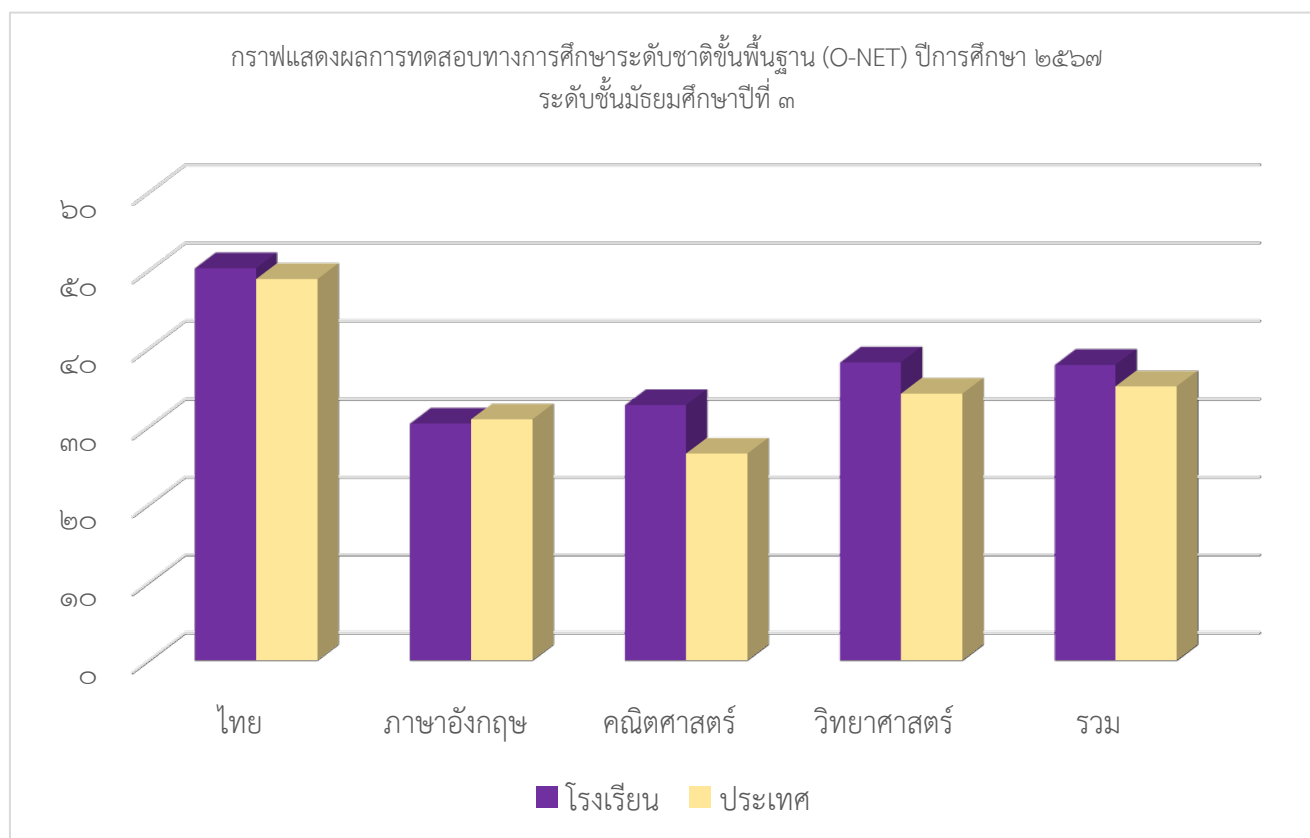


วิชา	โรงเรียน	ประเทศ
ไทย	๔๗.๘๙	๕๔.๒
ภาษาอังกฤษ	๒๔.๕๕	๓๓.๔๙
คณิตศาสตร์	๔๒.๒๓	๒๙.๒๑
วิทยาศาสตร์	๔๑.๐๗	๔๒.๘๗
เฉลี่ยรวม	๓๘.๙๔	๓๙.๙๔

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยรวม ๔ วิชา ๓๘.๙๔



๗.๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



วิชา	โรงเรียน	ประเทศ
ไทย	๕๐.๓๑	๔๘.๙๓
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๔	๓๐.๙๓
คณิตศาสตร์	๓๒.๗๗	๒๖.๕๓
วิทยาศาสตร์	๓๘.๒๓	๓๔.๒๒
เฉลี่ยรวม	๓๗.๙๓	๓๕.๑๕

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยรวม ๔ วิชา ๓๗.๙๓ ซึ่งมีค่าสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศอยู่ ๒.๗๘



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และ เอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมี วิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึง การให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการ พัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และ พัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพ และเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็น ยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับ การพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คน มีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบ พลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ การเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่ม ประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ กำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก



ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็นประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อยเพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดย



ประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมายที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมวดหมายที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้าง



ผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาส และความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับ หมายความว่า และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มี คุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันใน สังคมได้อย่างสงบสุข

๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่ง จัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการ บริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด งาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการ พัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและ สังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการ ศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิต และพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนา ศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทาง การศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของ ระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มี ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้



๕. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

๖. แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล



**๗. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑



๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๘. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน



๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๙. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนา คนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนา ประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่ง ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและ เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการ เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษา ความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต



๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้อ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑๐. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย

(๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(๒) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย



(๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้ แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

(๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๖) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

(๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๑) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ



๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

(๒) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา



(๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

(๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

(๕) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(๒) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)



(๓) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

(๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา



กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline

มีวินัย

P : Public responsibility

รับผิดชอบ

B : Be volunteer

จิตอาสา

๑

สร้างนักเรียนดี



ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Stenghts) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<ul style="list-style-type: none"> - เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ทำให้เด็กในชุมชนได้เรียนต่อถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดระหว่างครู นักเรียน และชุมชน - ครูมีความตั้งใจในการพัฒนาโรงเรียนและนักเรียน - โรงเรียนมีความคล่องตัวในการปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับชุมชน - โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเสริมทักษะและส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ทรัพยากรทางการเรียนการสอนและงบประมาณมีจำกัด - ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้น้อย ไม่สามารถสนับสนุนการเรียนของบุตรหลานได้มาก - นักเรียนบางส่วนขาดแรงจูงใจในการเรียนหรือมีภาระช่วยงานครอบครัว - ขาดครูผู้เชี่ยวชาญในบางกลุ่มสาระวิชา - การสื่อสารและประสานงานกับผู้ปกครองบางกลุ่มยังทำได้ไม่เต็มที่ - นักเรียนขาดโอกาสในการเข้าถึงเทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ต
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) /T
<ul style="list-style-type: none"> - สามารถขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก เช่น อบต.,ภาคเอกชน - ความร่วมมือจากชุมชนสามารถพัฒนาเป็นฐานการเรียนรู้ในท้องถิ่น - การใช้เทคโนโลยีช่วยเปิดโลกการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในพื้นที่ชนบท - มีโอกาสพัฒนาครูและบุคลากรผ่านการอบรมและกิจกรรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - ปัญหาเสพติดในชุมชนและพฤติกรรมเสี่ยงของเยาวชนที่มีผลกระทบต่อการศึกษา - การแข่งขันกับโรงเรียนอื่นๆใกล้เคียงที่มีทรัพยากรและโอกาสมากกว่า - ปัญหาการขาดแคลนอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนการสอน

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้



วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดวังน้ำเย็นเป็นองค์กรต้นแบบในการใช้เทคโนโลยีจัดการศึกษา มีคุณธรรม มีคุณภาพ อยู่อย่างพอเพียง และได้มาตรฐานสู่สากล บนรากฐานความเป็นไทย ภายในปี ๒๕๗๐

พันธกิจ

๑. จัดหลักสูตรที่เหมาะสม จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมอย่างมีคุณภาพ มีสื่ออุปกรณ์อย่างเพียงพอ ทัวถึง และทันสมัย โดยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทุกด้าน มีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่โรงเรียนคาดหวัง และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสาธารณสมบัติ
๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วม สร้างเครือข่ายชุมชนสัมพันธ์ เพื่อให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมาย
๔. พัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม เชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ มีความรู้ความสามารถในการใช้สื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย และปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเป็นแหล่งเรียนรู้

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นที่ยอมรับ และต้องการของสังคม อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๒. ผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
๓. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีทักษะในการคิด การจัดการในการดำเนินชีวิตอย่างเป็นระบบ
๔. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สามารถพึ่งพาตนเองได้และสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้แก่ตนเอง ท้องถิ่น และประเทศชาติ
๕. ผู้เรียนรักการอ่าน การเขียน การค้นคว้า สามารถใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๖. ผู้เรียนมีความรัก ภาคภูมิใจในความเป็นไทย อนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของไทย
๗. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการพัฒนาตนเองและสังคม



กลยุทธ์

การดำเนินงานโครงการ/งบประมาณ ตามกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑ โดยโรงเรียนวัดวังน้ำเย็นได้กำหนดกลยุทธ์ที่สำคัญดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เด็กดี ศรีวังน้ำเย็น

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สวดมนต์ภาวนานำพาสู่เด็กดี



ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน
คำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษาบพ ๑,๙๗๒ บพ/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บพ/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๐๔ บพ/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บพ/คน/ปี (๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๔,๐๖๐ บพ/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๑,๐๐๐ บพ/คน/ปี ๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (๑) ระดับประถมศึกษา ๕๐๐ บพ/คน/ปี (๒) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑,๕๐๐ บพ/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๒๖ ๒๖ ๕๔ ๕๔ ๓๒ ๓๒	๕๑,๒๗๒ ๑๓,๐๐๐ ๑๑๙,๐๑๖ ๒๗,๐๐๐ ๑๒๙,๙๒๐ ๓๒,๐๐๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			๔๕๑,๙๘๒.๕๖	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บพ/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บพ/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บพ/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บพ/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บพ/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บพ/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บพ/คน/ปี ๘) ชั้น ม.๑ ๘๐๘ บพ/คน/ปี ๙) ชั้น ม.๒ ๙๒๑ บพ/คน/ปี ๑๐) ชั้น ม.๓ ๙๙๖ บพ/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๒๖ ๒ ๕ ๑๖ ๑๐ ๘ ๑๓ ๑๑ ๑๒ ๙	๕,๒๐๐ ๑,๓๑๒ ๓,๒๕๐ ๑๐,๔๔๘ ๗,๐๗๐ ๖,๗๖๘ ๑๑,๑๖๗ ๘,๘๘๘ ๑๑,๐๕๒ ๘,๙๖๔	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าหนังสือ		๑๑๒	๗๙,๔๙๖.๕๐	



ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๕๒๐ บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๒๖ ๕๔ ๓๒	๗,๕๔๐ ๒๓,๗๖๐ ๑๖,๖๔๐ ๑,๑๑๕	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			๔๙,๐๕๕	
๔.	๔.๑ ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๕๐๐ บาท/คน/ปี ๔.๒ ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๒๖ ๕๔ ๓๒	๘,๔๕๐ ๒๑,๖๐๐ ๑๖,๐๐๐ ๕๐๐	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			๔๖,๕๕๐	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๔๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๕๔๗ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๑,๐๐๓ บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๒๖ ๕๔ ๓๒	๑๒,๗๔๐ ๒๙,๕๓๘ ๓๒,๐๙๖ ๒๒,๒๕๙.๙๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๙๖,๖๓๓.๙๐	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๒๔ บาท/คน/๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๒๔ บาท/คน/๑๐๐ วัน	๑๑๒ ๑๑๒	๒๖๘,๘๐๐ ๒๖๘,๘๐๐	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			๕๓๗,๖๐๐	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ ๓) เงินบริจาค		๘,๗๓๐ ๕๘,๐๐๐	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			๖๖,๗๓๐	
รวมเงินทั้งสิ้น			๑,๓๒๘,๐๔๗.๙๖	



สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน ๕๐๖,๙๘๒.๕๖ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน ๗๙,๔๙๖.๕๐ บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน ๔๙,๐๕๕ บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน ๔๖,๕๕๐ บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน ๙๖,๖๓๓.๙๐ บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน ๕๓๗,๖๐๐ บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน ๖๖,๗๓๐ บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน ๑,๓๘๓,๐๔๗.๙๖ บาท

๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวนประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๑,๓๗๖,๐๕๔ บาท
และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ ๒๙๖,๘๓๙ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๕๗
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ ๒๑๖,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๗๐
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑.๔๕
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ ๘๔๓,๒๑๕ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๒๘



รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ			
๑.๑ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๙	นางสาวมาลินี ถาวร นางสาววิไลวรรณ สุทธิวงศ์
๑.๒ พัฒนาห้องสมุดเพื่อนิสัยรักการอ่าน และส่งเสริมสติปัญญาผ่านกระบวนการคิดและการใช้ภาษา	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	นางสาวพัชรี มากสุวรรณ
๑.๓ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการวัดผลประเมินผลอย่างเป็นระบบ	๔๐,๐๐๐	พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๙	นางสาวอารีรัตน์ แสงดาว
๑.๔ โครงการอาชีพเพื่อการดำรงชีวิต	๑๕,๐๐๐	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง นายสุรียัน มาลา
๑.๕ โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ	๑๕,๐๐๐	พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๙	นางสาวกรรณกมล จามะรี นางสาวรัตนา รอดสวัสดิ์
๑.๖ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ (ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	๑๖๘,๑๐๙	พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๙	นางสาวอรุณรัตน์ เกตุมี
๑.๗ โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา	๒๐,๐๐๐	พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๙	นางสาวรัตนา รอดสวัสดิ์ นายธีร์วิทธิ แพงพันธุ์
๑.๘ โครงการมินิฟาร์ม วังน้ำเย็น	๘,๗๓๐	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง
รวมงบประมาณ	๒๙๖,๘๓๙		
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ			
๒.๑ โครงการส่งเสริมสวัสดิการสาธารณูปโภคในโรงเรียน	๑๕๐,๐๐๐	พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๙	นางสาวอรุณรัตน์ เกตุมี
	๖๕,๐๐๐	พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๙	นางสาวพัชรี มากสุวรรณ



แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๒ โครงการพัฒนาระบบการจัดซื้อจัดจ้าง สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์			นางสาวบรรเจิด เทพณรงค์
๒.๓ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการในโรงเรียน	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๙	นางสาวกนกวรรณ บุญเรือน
รวมงบประมาณ	๒๑๖,๐๐๐		
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล			
๓.๑ โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	๒๐,๐๐๐	พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๙	นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐		
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป			
๔.๑ โรงเรียนส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๙	นางสาวมาลินี ถาวร
๔.๒ โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	๕๓๗,๖๐๐	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	นางสาวบรรเจิด เทพณรงค์
๔.๓ โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	๓๕,๐๐๐	พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๙	นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง
๔.๔ โครงการพัฒนา ปรับปรุงและดูแลอาคารสถานที่	๗๘,๙๘๒	พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๙	นายธีร์วิทธิ์ แพงพันธ์ุ์
๔.๕ โครงการสวยด้วย ๕ ส	๒๘,๐๐๐	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	นายสุริยัน มาลา นางสาวบรรเจิด เทพณรงค์
๔.๖ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙๖,๖๓๓	พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๙	นางสาววิไลวรรณ สุทธิวงศ์ นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง
๔.๗ โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๖,๐๐๐	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	นางสาวกนกวรรณ บุญเรือน นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง
๔.๘ โครงการพัฒนาระบบการรับนักเรียน	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๙	นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง นางสาวอารีรัตน์ แสงดาว



แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๙ โครงการโรงเรียนสีขาว	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๙	นางสาวกรรณกมล จามะรี นางสาวรัตนา รอดสวัสดิ์
รวมงบประมาณ	๘๔๓,๒๑๕		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๓๗๖,๐๕๔		



แผนงาน/โครงการงานบริหารวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



โครงการ	พัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาส ในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวมาลินี ถาวร (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาววิไลวรรณ สุทธิวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๒ ได้กล่าวถึงการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่รอบด้านทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย เพื่อให้เกิดทักษะในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับหลักการ พัฒนา ศักยภาพของแต่ละบุคคลและความต้องการจำเป็นพิเศษ ดังนั้นภารกิจหลักของสถานศึกษาและครูคือมีหน้าที่จัดการศึกษาให้แก่เด็กปฐมวัย ต้องจัดให้มีการอบรมเลี้ยงดู เพิ่มพูนประสบการณ์ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ และจัดการศึกษาแก่เด็กปฐมวัยอย่างทั่วถึง รวมทั้งจัดให้มีการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยที่เหมาะสม ในช่วงรอยต่อตั้งแต่ก่อนระดับอนุบาลจนถึงระดับประถมศึกษาอย่างต่อเนื่อง การศึกษาในระดับปฐมวัยถือเป็น การสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตของเด็ก เนื่องจากพัฒนาการของเด็กในช่วงอายุ ๐ - ๖ ปีจะเปลี่ยนแปลง และ พัฒนาการอย่างรวดเร็ว เด็กในช่วงวัยนี้ถือว่าเป็นช่วงโอกาสทองของการเรียนรู้การจัดประสบการณ์เน้นการจัดในรูปแบบของ กิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น เพื่อให้เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเกิดการพัฒนาด้าน ๔ ด้าน ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๑๒ ข้อ และคุณลักษณะตามวัยของ เด็กอายุ ๓ - ๖ ปี อันเป็นเป้าหมายในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่ครูผู้สอนต้องนำไปจัดประสบการณ์ใน ชั้นเรียน การดำเนินการจัดการเรียน การสอนเพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีพัฒนาการทุกด้าน เต็มตามวัยและเต็ม ศักยภาพ การพัฒนาการเรียนการสอนจะช่วยให้พัฒนาครู ให้มีประสบการณ์ในการสอนนักเรียนให้เป็นคนที่มี คุณภาพและมีประสิทธิภาพบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สภาพ ปัจจุบันทันต่อเหตุการณ์เพื่อสนองนโยบาย การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยสอดคล้องกับเป้าหมายในการเตรียมความพร้อมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนมีสื่อหลายรูปแบบใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน



๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองและเด็กเกิดทัศนคติและค่านิยมที่ดีในการให้ความสำคัญต่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นปฐมวัยได้รับการพัฒนาจากการปฏิบัติกิจกรรม โดยแสดงออกมาเป็นผลงานทางด้านวิชาการและการพัฒนาขึ้นทั้ง ๔ ด้าน ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๓.๑.๒ ครูผู้สอนมีสื่อหลายรูปแบบใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ ผู้ปกครองและเด็กเกิดทัศนคติและค่านิยมที่ดีในการให้ความสำคัญต่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ของจำนวนทั้งหมด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นปฐมวัยได้รับการพัฒนาจากการปฏิบัติกิจกรรม ทั้ง ๖กิจกรรมหลักและมีพัฒนาการตามวัย

๓.๒.๒ ครูผู้สอนมีสื่อหลายรูปแบบที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานตามหลักสูตรปฐมวัย

๓.๒.๓ ผู้ปกครองและเด็กเกิดทัศนคติและค่านิยมที่ดีในการให้ความสำคัญต่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัยของโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดประชุมชี้แจงความสำคัญของโครงการ	๑๖ พ.ค.๖๘	-	นางสาวมาลินี ถาวร
๒.ปรับปรุงห้องเรียน จัดหาอุปกรณ์ส่งเสริมพัฒนาการและอุปกรณ์ที่เสริมสุขลักษณะนิสัยที่ดี	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	๑๐,๐๐๐	นางสาวมาลินี ถาวร นางสาววิไลวรรณ สุทธีวงศ์
๓.จัดหา-ผลิตสื่อ สื่อเทคโนโลยี ผลิตแบบส่งเสริมการเรียนรู้ผู้เรียน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	๑๐,๐๐๐	นางสาวมาลินี ถาวร นางสาววิไลวรรณ สุทธีวงศ์
๔.ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินโครงการรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	เม.ย. ๖๙	-	นางสาวมาลินี ถาวร นางสาววิไลวรรณ สุทธีวงศ์

๕. งบประมาณ

๕.๑.งบเงินอุดหนุนรายหัว	๒๐,๐๐๐	บาท
งบประมาณทั้งหมด	๒๐,๐๐๐	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ปรับปรุงห้องเรียน จัดหา อุปกรณ์ในห้องเรียนและ อุปกรณ์ที่เสริมสุขลักษณะ นิสัยที่ดี	นักเรียนระดับชั้น อนุบาลมีห้องเรียน ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และมีและอุปกรณ์ ที่เสริมสุขลักษณะ นิสัยที่ดี			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	จัดหา-ผลิตสื่อ สื่อ เทคโนโลยี ผลิตแบบ ส่งเสริมการเรียนรู้ผู้เรียน	ครูผู้สอนมีสื่อหลาย รูปแบบที่ใช้ในการ จัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการของเด็ก ให้มีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐาน ตามหลักสูตร ปฐมวัย			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	รวม				๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของจำนวนนักเรียนในระดับปฐมวัยได้รับพัฒนาการเหมาะสมกับวัย	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. แบบประเมินพัฒนาการ	๑. แบบสังเกต ๒. การสังเกต
๒. ร้อยละของครูมีสื่อหลายรูปแบบที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก	๑. สังเกตการจัดประสบการณ์ ๒. ตรวจสอบการจัดประสบการณ์	๑. แบบนิเทศ ๒. บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์
๓. ร้อยละของผู้ปกครองและเด็กเกิดทัศนคติและค่านิยมที่ดีในการให้ความสำคัญต่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัยของโรงเรียน	๑. สัมภาษณ์	๑. แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนชั้นปฐมวัยได้รับการพัฒนาจากการปฏิบัติกิจกรรม ทั้ง ๖ กิจกรรมหลักและมีพัฒนาการตามวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๒

๗.๒. ครูผู้สอนมีสื่อหลายรูปแบบ และหลากหลายวิธีที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานตามหลักสูตรปฐมวัย

๗.๓. ผู้ปกครองและเด็กเกิดทัศนคติและค่านิยมที่ดีในการให้ความสำคัญต่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัยของโรงเรียนส่งบุตรหลานมาเรียนที่โรงเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมาลินี ถาวร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น



โครงการ	พัฒนาห้องสมุดเพื่ออนุรักษ์การอ่าน และส่งเสริมสติปัญญาผ่านกระบวนการคิดและการใช้ภาษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ , ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ , ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวพัชรี มากสุวรรณ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในประเทศไทยกำลังประสบปัญหาโดยเฉพาะในเรื่องของทักษะการคิด อ่าน เขียน วิเคราะห์ ซึ่งส่งผลให้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ใน ระดับที่ต่ำ อีกทั้งผลจากการประเมินคุณภาพของสมศ. ยังพบว่าในมาตรฐานที่ ๔ ของตัวชี้วัดอยู่ในขั้นที่ต้องปรับปรุงแก้ไข ดังนั้นทางสถานศึกษา ผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษาควรให้ความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในเรื่องของการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ ทั้งนี้ผลที่ได้จากการจัดโครงการนี้ยังสามารถนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน โรงเรียนวัดวังน้ำเย็น เป็นโรงเรียนดีประจำตำบล ปัจจุบันเปิดทำการสอน ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียนหลายคนที่ยังมีปัญหาในเรื่องการฟัง พูด อ่าน เขียน และทางโรงเรียนต้องการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในด้านภาษาไทยดีขึ้น เพื่อให้เป็นบุคคลที่พึงประสงค์และบรรลุมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนต่อไปจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการใช้สื่อส่งเสริมการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน มีความสามารถในการเขียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการคิดและการวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลประกอบกับการใช้เหตุและผล
- ๒.๓ เพื่อนำผลการดำเนินงานไปใช้ในการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการอ่าน การเขียน การคิดและการวิเคราะห์ ร้อยละ ๖๐
 ๓.๑.๒ ครู มีแผนการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อและวิธีการสอน วัดและประเมินผลนักเรียนได้ตามสภาพจริง ร้อยละ ๗๐ ของจำนวนครูทั้งหมด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี
 ๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การคิดและการวิเคราะห์ เพิ่มขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.-เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ -ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน -มอบหมายการปฏิบัติงาน	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	๑๐,๐๐๐ บาท	นางสาวพัชรี มากสุวรรณ
๒. - กิจกรรมนันทวิทยาศตรน้อย - กิจกรรมภาษาวันละคำ - กิจกรรมนิทานทรรษา - กิจกรรมคณิตศาสตร์พาเพลิน			
๓. - กำกับดูแลและติดตามกาดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน			
๔. - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป			

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐.. บาท
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดทำสื่อพัฒนาห้องสมุด เพื่อนิสัยรักการอ่าน และ ส่งเสริมสติปัญญาผ่าน กระบวนการคิดและการใช้ ภาษา	๑. นักเรียนมี ความรู้ความ เข้าใจในการ อ่าน การอ่าน การเขียน การ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ๒. นักเรียนมี ทักษะในการ อ่าน การ เขียน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ มากขึ้น ๓. ครูได้ ฝึกฝนในการ แก้ไขปัญหา การอ่าน การ เขียน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็น ระบบ			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม					๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอ่าน การอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์มากขึ้น	นิเทศ	แบบนิเทศ
๓. ครูได้ฝึกฝนในการแก้ไขปัญหาการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ ฯลฯ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอ่าน การอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
๒. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์มากขึ้น
๓. ครูได้ฝึกฝนในการแก้ไขปัญหาการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ
๔. โรงเรียนสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพทุกระดับ

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรี มากสุวรรณ)
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น



<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p>พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการวัดผลประเมินผลอย่างเป็นระบบ ด้านที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p>
<p>สนองนโยบายของ สพฐ.</p>	<p>ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย การศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ ผู้เรียน</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑</p>	<p>ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ ผู้เรียน</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสใน การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีคุณภาพ</p>
<p>ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p><input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง</p> <p>๑. นางสาวอารีรัตน์ แสงดาว หัวหน้าโครงการ ๒. นางสาวกนกวรรณ บุญเรือน ๓. นางสาวกรรณกมล จามะรี</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙</p>



๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๔ ได้กำหนดแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาโดยให้ความสำคัญของผู้เรียนเป็นหลักและให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองรู้จักแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นคนที่สมบูรณ์คือเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง อีกทั้งเยาวชนนับเป็นทรัพยากรที่สำคัญยิ่งในอนาคตของชาติ ถ้าเยาวชนของชาติเป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถประเทศชาติก็จะเจริญ ด้วยความตระหนักดังกล่าว จึงให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาในองค์กร ได้มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีการวัดและประเมินผลนักเรียนอย่างเป็นระบบ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพที่สูงขึ้นบรรลุตามเป้าหมายของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้มาตรฐานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อเป็นการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานโรงเรียนการจัดการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจนสามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยการจัดกระบวนการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ครูและบุคลากรทุกคนจะต้องมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ทั้งรูปแบบ BBL, STEM, DLIT ฯลฯ เน้นกระบวนการลงมือปฏิบัติ Active Learning และสอดแทรกการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทางโรงเรียนวัดวังน้ำเย็นจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสนใจศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาได้บรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักแสวงหาความรู้อย่างหลากหลาย เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการตามความสามารถ
- ๓.๑.๓ บุคลากรในองค์กรร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้เหมาะสม
- ๓.๑.๔ บุคลากรในองค์กรร้อยละ ๘๐ มีกระบวนการวัดผลประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบ



๓.๒ แข็งคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อ / การใช้สื่อ / นวัตกรรมการสอน
 ๓.๒.๒ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ มีการใช้สื่อวิธีการสอนที่หลากหลายและเหมาะสม
 ๓.๒.๓ นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ	๑ - ๑๕ เม.ย.๖๘		คณะครูโรงเรียนวัด วังน้ำเย็น
๒. จัดประชุมชี้แจงความสำคัญของ โครงการ	พ.ค.๖๘		นางสาวอารีรัตน์ แสงดาว
๓. ดำเนินการพัฒนาระบบการเรียนรู้ทุก กลุ่มสาระ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ศิลปะ ภาษาต่างประเทศ สุขศึกษาและพลศึกษา สังคมศึกษา ศาสนา ฯ และการทำงานพื้นฐานอาชีพ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ - การสอนซ่อมเสริมโดยเน้นการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ - จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ทางวิชาการใน โรงเรียน/นอกโรงเรียน (ชุมนุม/ค่าย วิชาการ การแข่งขันทักษะวิชาการ งาน ปัจฉิมนิเทศ) - จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม กับสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ - จัดหาสื่อประกอบการเรียนรู้ / แบบทดสอบ / แบบฝึก / ใบงานที่ หลากหลายและทันสมัย	พ.ค.๖๘ - มี.ค. ๖๘	๔๐,๐๐๐	นางสาวอารีรัตน์ แสงดาว คณะครูโรงเรียนวัด วังน้ำเย็น



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดทำเครื่องมือการพัฒนาคุณภาพภายใน สถานศึกษา/ เครื่องมือในการพัฒนา ประเมินตนเองของครู			
๔. วัดผลประเมินผลตามสภาพจริงอย่าง ต่อเนื่อง	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙		
๕. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนิน โครงการ	๓๐ มี.ค. ๖๙		
๖. รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	๓๑ มี.ค. ๖๙		

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๔๐,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ	๔๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	เอกสาร ดำเนินการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่ม สาระ - จัดทำ / จัดทำ แบบทดสอบที่เป็น มาตรฐาน เพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของทุกกลุ่มสาระ	๑. นักเรียน ร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนพัฒนาได้ บรรลุตามเป้าหมาย ของโรงเรียนในทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักแสวงหาความรู้ อย่างหลากหลาย เข้า ร่วมการแข่งขันทักษะ วิชาการตาม ความสามารถ			๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำเอกสารการสอน ซ่อมเสริม โดยเน้นการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ - จัดกิจกรรมส่งเสริม ความรู้ทางวิชาการใน โรงเรียน/นอกโรงเรียน การแข่งขันทักษะวิชาการ - จัดกิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้ที่เหมาะสมกับสาระ การเรียนรู้ - จัดทำเอกสารการใช้สื่อ / ผลิตสื่อ /นวัตกรรม - จัดทำเอกสารการวัดผล และประเมินผลแบบ ปพ. ต่าง ๆ - จัดทำแบบประเมินตนเอง ของครูรายงานประจำปี 	๓. บุคลากรในองค์กร ร้อยละ ๘๐ มี พัฒนาการจัด กระบวนการเรียนการ สอนได้เหมาะสม ๔.บุคลากรในองค์กร ร้อยละ ๘๐ มี กระบวนการวัดผล ประเมินผลการเรียน อย่างเป็นระบบ				
	รวม				๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จำนวนครูที่พัฒนากระบวนการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล	๑. สังเกต และประเมิน ๒. ตรวจสอบแผนการสอน ๓. ตรวจสอบแบบบันทึกคุณภาพผู้เรียน (ปพ.)	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการตรวจงาน ๓. แบบบันทึกหลังการสอน ๔. แบบบันทึกคุณภาพผู้เรียน (ปพ.)
๒. กระบวนการพัฒนาการเรียนรู้	๑. สังเกตการสอนและตรวจแผนแผนการสอน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการนิเทศการสอน
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๑. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาค / ปี , ผลสอบ NT, RT, O – NET	๑. แบบวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียน/ปี, ผลการทดสอบ NT, RT , O – NET ๒. แบบประเมินความพึงพอใจผู้ที่เข้าร่วมโครงการ
๔. รายงานการประเมินคุณภาพภายใน	ตรวจนับ	แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาได้บรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีผลการประเมินการสอบสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาและประเทศ

๗.๒ นักเรียนเป็นคนดี มีความสามารถและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗.๓ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย และมีการพัฒนาการทำงานให้เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ สามารถวัดและประเมินผลนักเรียนได้ตามสภาพจริง

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ แสงดาว)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น



โครงการ	อาชีพเพื่อการดำรงชีวิต
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายสุรียัน มาลา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และการปฏิบัติตนของประชาชนให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวทางการดำเนินชีวิตด้วยความพอดี ความพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี โรงเรียนวัดวังน้ำเย็นจึงได้นำอ้อมนำหลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียงปลูกฝังให้กับนักเรียน เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรมประจำใจและเป็นสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือตนเองครอบครัวและชุมชน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักออมและมีวินัยในการใช้จ่าย
- ๒.๔ รู้จักปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในโรงเรียนสามารถประยุกต์ใช้วิธีการเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถนำหลักการเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีสมรรถนะด้านการใช้ทักษะชีวิต



๔. วิธีการดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๖ - ๓๑ พ.ค. ๖๘		นายสุรียัน มาลา นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๖ - ๓๑ พ.ค. ๖๘		ผอ.สมศักดิ์ พูลสวัสดิ์
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - ผลิตสบู่ - ผลิตน้ำยาล้างจาน - ผลิตน้ำยาถูพื้น - ผลิตน้ำยาซักผ้า - ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในครัวเรือนตามต้องการจากชุมชนเพิ่มเติม	๑ มิ.ย.๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	๑๕,๐๐๐	นายสุรียัน มาลา นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง และคณะครู
๔	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๖๙		ผอ.สมศักดิ์ พูลสวัสดิ์
๕	รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	มี.ค. ๖๙		นายสุรียัน มาลา นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๑๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ

๑๕,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	อุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิต				๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๒.	ชุดสารเคมีที่ใช้ในการผลิต ผลิตภัณฑ์ต่างๆ					
๓.	บรรจุภัณฑ์ และฉลาก					
รวม					๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนรู้จักช่วยเหลือตนเองครอบครัวและชุมชน	จากการสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า	จากการสังเกต	แบบสังเกต
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักออมและมีวินัยในการใช้จ่าย	จากการประเมิน	แบบประเมิน
๔. รู้จักปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข	จากการสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนรู้จักช่วยเหลือตนเองครอบครัวและชุมชน ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

๗.๒ นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบำเพ็ญ ไช้บางยาง)
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น



โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและ ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจาย อำนาจ หลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความ ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวกรรณกมล จามะรี (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวรัตนา รอดสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาถือได้ว่าเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของคนเพราะการจัดการศึกษาเป็นปัจจัยหลักในการสร้างและพัฒนาความรู้ ความคิดและคุณธรรมของบุคคลเป็นการถ่ายทอดวัฒนธรรมและสร้างภูมิปัญญาให้แก่บุคคลเพื่อการจัดการศึกษาและให้การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพจะช่วยให้ประชาชนมีคุณธรรมสามารถดำรงอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขมีความรู้ความสามารถและทักษะในการแสวงหาความรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสามารถปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในอนาคต มีความสามารถในการประกอบอาชีพพึ่งตนเองได้ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและมีศักดิ์ศรีสามารถพัฒนาตนเองและร่วมพัฒนาสังคมไทยได้อย่างเหมาะสม

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช๒๕๔๒ ซึ่งได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ในการพัฒนาการเรียนรู้ต้องมุ่งปลุกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริม



สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษามรดกประเพณีส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล

ดังนั้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญก็เพื่อสืบสานวัฒนธรรมไทย และเป็นการสนับสนุนกระตุ้นให้นักเรียนมีจิตสำนึกอันดีงาม อีกทั้งยังเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์และความสามัคคีของบุคคลในชุมชน รักและหวงแหนช่วยกันอนุรักษ์ประเพณีให้คงอยู่ตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้คณะครู บุคลากร พร้อมด้วยนักเรียนได้รู้จักการทำงานและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๒.๒ เพื่อให้คณะครู บุคลากร พร้อมด้วยนักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญของไทย
- ๒.๓ เพื่อให้คณะครู บุคลากร พร้อมด้วยนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น ทุกคน
- ๓.๑.๒ คณะครู บุคลากร โรงเรียนวัดวังน้ำเย็นทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ คณะครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น มีความสำนึกในกิจกรรมวันสำคัญของไทย

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอโครงการ ขออนุมัติ ๑.๒ จัดทำปฏิทินวันสำคัญตลอดปีการศึกษา ๑.๓ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน / มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม	๑,๕๐๐๐	นางสาวกรรณกมล จามะรี นางสาวรัตนา รอดสวัสดิ์
๒. ชั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ดังนี้ -วันวิสาขบูชา -วันสุนทรภู่	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙		-วันวิสาขบูชา (นางสาวกรรณกมล จามะรี) -วันสุนทรภู่(นางสาวพัชรี มากสุวรรณ)



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ลูกเสือไทย -วันคล้ายวันสถาปนากิจการ -วันอาสาฬหบูชา -วันเข้าพรรษา -วันแม่แห่งชาติ -วันปิยมหาราช -วันลอยกระทง -วันพ่อแห่งชาติ -วันพระราชทานรัฐธรรมนูญ -วันขึ้นปีใหม่ -วันเด็กแห่งชาติ -วันอาเซียน -วันมาฆบูชา -วันวิทยาศาสตร์ -วันคริสมาสต์			-วันคล้ายวันสถาปนา กิจการลูกเสือไทย (นายธีร์วิทธิ์ แพง พันธุ์) -วันอาสาฬหบูชา (นางสาววรรณกมล จามะรี) -วันเข้าพรรษา (นางสาววรรณกมล จามะรี,คณະครู,สภา นักเรียน) -วันแม่แห่งชาติ (นางสาววรรณกมล จามะรี,คณະครู,สภา นักเรียน) -วันปิยมหาราช (นางสาววรรณกมล จามะรี) -วันลอยกระทง (คณະครู,สภา นักเรียน) -วันพ่อแห่งชาติ (นางสาววรรณกมล จามะรี,คณະครู,สภา นักเรียน) -วันพระราชทาน รัฐธรรมนูญ (นางสาววรรณกมล จามะรี) -วันขึ้นปีใหม่ (คณະครู,สภา นักเรียน) -วันเด็กแห่งชาติ



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			(คณะครู,สภานักเรียน) -วันมาฆบูชา (นางสาวกรรณกมลจามะรี) -วันอาเซียน (นางสาวกรรณกมลจามะรี) -วันวิทยาศาสตร์ (นางสาวกนกวรรณบุญเรือน) -วันคริสมาสต์ (นางสาวบรรเจิดเทพณรงค์)
๓. ชั้นติดตามและประเมินผล ๓.๑ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ			นางสาวกรรณกมลจามะรี นางสาวรัตนา รอดสวัสดิ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๑๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ

๑๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรม	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
รวม					๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. คณะครู บุคลากร นักเรียนและบุคลากรในชุมชนที่เกี่ยวข้องทุกคนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติและเข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน	- จำนวนผู้ร่วมกิจกรรม - แบบสอบถามแต่ละกิจกรรม - แบบสำรวจแต่ละกิจกรรม	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถาม - แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ คณะครู บุคลากร พร้อมด้วยนักเรียนได้รู้จักการทำงานและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๗.๒ คณะครู บุคลากร พร้อมด้วยนักเรียนอนุรักษ์และสืบสานวันสำคัญของไทย

๗.๓ คณะครู บุคลากร พร้อมด้วยนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณกมล จามะรี)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนา รอดสวัสดิ์)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น



โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ(ค่าหนังสือเรียน/อุปกรณ์การเรียน/ ค่าเครื่องแบบนักเรียน)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการ พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวอรุณรัตน์ เกตุมี (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ คือ โครงการตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรเป็นค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ดังนั้นโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ การดำเนินการโดยใช้วิธี โปร่งใส มีปัญหาในทางปฏิบัติน้อยที่สุด และการมีส่วนร่วมของภาคี ๔ ฝ่าย ได้แก่ ตัวแทนครู ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ในการตัดสินใจร่วมกัน สำหรับการดำเนินการที่นอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานการจัดสรรที่กระทรวงได้กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐



๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรม	เม.ย. ๒๕๖๘	๐	น.ส. อรุณรัตน์ เกตุมี
๒. ดำเนินการตามโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘		ครูประจำชั้น
๒.๑ หนังสือเรียน	ถึง	๗๔,๑๑๙	
๒.๒ จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	เม.ย. ๒๕๖๘	๔๗,๙๔๐	
๒.๓ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		๔๖,๐๕๐	
๓. ประเมินผล	เม.ย. ๒๕๖๘	๐	น.ส.อรุณรัตน์ เกตุมี
๔. สรุปรายงานผล	เม.ย. ๒๕๖๘	๐	น.ส.อรุณรัตน์ เกตุมี

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ๑๖๘,๑๐๙ บาท
(ยอดคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗ ค่าหนังสือ ๕,๓๗๗.๕๐ บาท ค่าอุปกรณ์การเรียน ๑,๑๑๕ บาท ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๕๐๐ บาท)

รวมงบประมาณ ๑๗๕,๑๐๑.๕๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าหนังสือแบบเรียน - อนุบาล ๒๐๐ บาท/ คน/ปี - ประถมศึกษาปีที่๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี - ประถมศึกษาปีที่๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี - ประถมศึกษาปีที่๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี - ประถมศึกษาปีที่๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี	จำนวน ๒๖ คน จำนวน ๒ คน จำนวน ๕ คน จำนวน ๑๖ คน จำนวน ๑๐ คน			๕,๒๐๐ ๑,๓๑๒ ๓,๒๕๐ ๑๐,๔๔๘ ๗,๐๗๐	๗๔,๑๑๙



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ประถมศึกษาปีที่๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี - ประถมศึกษาปีที่๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี - มัธยมศึกษาปีที่๑๑ ๘๐๘ บาท/คน/ปี - มัธยมศึกษาปีที่๑๒ ๙๒๑ บาท/คน/ปี - มัธยมศึกษาปีที่๑๓ ๙๙๖ บาท/คน/ปี	จำนวน ๘ คน จำนวน ๑๓ คน จำนวน ๑๑ คน จำนวน ๑๒ คน จำนวน ๙ คน			๖,๗๖๘ ๑๑,๑๖๗ ๘,๘๘๘ ๑๑,๐๕๒ ๘,๙๖๔	
๒	ค่าอุปกรณ์การเรียน - อนุบาล ๒๙๐ บาท/คน/ ปี - ประถมศึกษา๔๔๐ บาท/คน /ปี - มัธยมศึกษาตอนต้น ๕๒๐ บาท/คน/ปี	จำนวน ๒๖ คน จำนวน ๕๔ คน จำนวน ๓๒ คน			๗,๕๔๐ ๒๓,๗๖๐ ๑๖,๖๔๐	๔๗,๙๔๐
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน - อนุบาล ๓๒๕ บาท/ คน/ปี - ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี - มัธยมศึกษาตอนต้น ๕๐๐ บาท/คน/ปี	จำนวน ๒๖ คน จำนวน ๕๔ คน จำนวน ๓๒ คน			๘,๔๕๐ ๒๑,๖๐๐ ๑๖,๐๐๐	๔๖,๐๕๐
รวม					๑๖๘,๑๐๙	๑๖๘,๑๐๙



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัดวังน้ำเย็นได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน ร้อยละ ๑๐๐	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียน อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณรัตน์ เกตุมี)
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น



<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สนองนโยบาย สพฐ.</p> <p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p> <p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>ส่งเสริมสุนทรียภาพคุณลักษณะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา</p> <p>ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้าน เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้</p> <p>ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ</p>
<p>แผนงาน</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>บริหารงานวิชาการ</p> <p><input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง</p> <p>๑.นายธีรวิวิทธิ แพงพันธ์ (หัวหน้าโครงการ)</p> <p>๒.นางสาวรัตนารอดสวัสดิ์</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙</p>

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่ก่อตั้งขึ้นโดยกำลังศรัทธาของประชาชนในท้องถิ่นนั้นๆร่วมกับจัดสรรงบประมาณของทางราชการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ(ฉบับที่๒)พ.ศ.๒๕๔๕ที่เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษามากขึ้นและที่สำคัญบ้านวัดโรงเรียน(บวร)เป็นสังคมที่มีความสัมพันธ์กันมาแต่โบราณกาลการจัดการจัดการด้านการศึกษานอกจากพัฒนาด้านวิชาการแล้วสถานศึกษา ยังต้องการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการให้กับผู้เรียนเพื่อพัฒนาด้านพฤติกรรมทักษะความสามารถพิเศษ และสืบสานประเพณีที่ดีงามต่อไปดังนั้นจึงเป็นกิจกรรมที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสถานศึกษาโรงเรียนวัดวังน้ำเย็นจึงได้จัดทำโครงการ“ส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมผ่อนคลายความเครียดของผู้เรียน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนรักและมีความสุขที่ได้มาโรงเรียน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงความสำคัญของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา
๔. ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
๕. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชน
๖. พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์



๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม

๓.๑.๒ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการประกวดกิจกรรมต่างๆในวันสำคัญ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม

๓.๒.๒ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมเข้าโครงการประกวดกิจกรรมต่างๆ

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ	๑พ.ค.๖๘	นายธีร์วิฑูรี แพ่งพันธุ์ นางสาวรัตนา รอดสวัสดิ์
๒.	จัดประชุมชี้แจงความสำคัญของโครงการ	๑๐ พ.ค. ๖๘	นายธีร์วิฑูรี แพ่งพันธุ์ นางสาวรัตนา รอดสวัสดิ์
๓.	ดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ - สถานศึกษาจัดกิจกรรมชุมนุมให้กับนักเรียน ครอบคลุมทั้งด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา เช่น ชุมนุมกีฬา ชุมนุมดนตรีนาฏศิลป์ ชุมนุมร้องเพลง ฯลฯ - ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน เข้าร่วมการประกวดกิจกรรมต่างๆ	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	นายธีร์วิฑูรี แพ่งพันธุ์ นางสาวรัตนา รอดสวัสดิ์
๔.	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินโครงการ	๓๐ เม.ย.๖๙	นายธีร์วิฑูรี แพ่งพันธุ์ นางสาวรัตนา รอดสวัสดิ์
๕.	รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	๓๐ เม.ย.๖๙	นายธีร์วิฑูรี แพ่งพันธุ์ นางสาวรัตนา รอดสวัสดิ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๒๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ

๒๐,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. จัดซื้ออุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการเรียนและการจัดกิจกรรม	เพื่อเป็นอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวม				๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๖. กาประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกตจากความสนใจของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	แบบสังเกต
๒. ร้อยละของผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบการดำเนินงานและความก้าวหน้าของโรงเรียน	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ผลสัมฤทธิ์ในการเข้าร่วมโครงการ	สังเกตจากการปฏิบัติ	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีส่วนร่วมเข้ากิจกรรมและกล้าแสดงออก
๒. บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรวิทธิ์ แพงพันธ์)
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนา รอดสวัสดิ์)
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น



โครงการ	มินิฟาร์มวังน้ำเย็น
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายสุรียัน มาลา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น ได้ตระหนักถึงการจัดทำศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็นหลักในการดำรงอยู่และปฏิบัติตนโดยมุ่งให้เกิดความสมดุลและพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางวัตถุสังคม และสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี ซึ่งสังคมโดยรอบโรงเรียนวัดวังน้ำเย็นเกี่ยวข้องกับการเกษตรเป็นส่วนใหญ่

ทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินกิจกรรมมินิฟาร์ม เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเกิดความเข้าใจ เป็นการวางรากฐานให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ให้สอดคล้องกับชีวิตจริง สามารถพึ่งตนเองได้และเป็นวิถี ชีวิตที่มั่นคง ยั่งยืน สืบไปตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นการตอบสนองความต้องการของ ชุมชนและท้องถิ่น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้การเกษตร การเพาะปลูกพืชผัก การจัดการผลผลิต
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสภาพสิ่งแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียน
- ๒.๓ ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีเจตคติที่ดีต่อการอาชีพสุจริต มีพื้นฐานการประกอบอาชีพในท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ -๓ ได้ศึกษาเรียนรู้
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมเกษตรพื้นฐาน
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความตระหนักในการมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



๔. วิธีการดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติกิจกรรม	เม.ย.๖๘	-	นายสุรียัน มาลา นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง
๒	ประชุมเพื่อวางแผน	พ.ค.๖๘	-	ผอ.สมศักดิ์ พูลสวัสดิ์
๓	ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิ.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	๘,๗๓๐.-	นายสุรียัน มาลา นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง และคณะครู
๔	นิเทศติดตามประเมินผล	พ.ย. ๖๘ – มี.ค.๖๙	-	ผอ.สมศักดิ์ พูลสวัสดิ์
๕	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค.๖๙	-	นายสุรียัน มาลา นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ ๘,๗๓๐ บาท
รวมงบประมาณ ๘,๗๓๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	วัสดุปรับพื้นที่	๑ ชุด			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒.	อุปกรณ์การเกษตรและเครื่องมือ เช่น มีด พลั่ว จอบ เสียม บังกี แข่ง	๑ ชุด			๓,๗๓๐	๕,๗๓๐
๓.	พันธุ์พืช	๑ ชุด			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔.	ภาชนะขยายพันธุ์พืช	๑ ชุด			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม					๘,๗๓๐	๘,๗๓๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนเรียนรู้การเกษตร การเพาะปลูกพืชผักสวนครัว สมุนไพรไทย การจัดการผลผลิต	จากผลการเรียนรายวิชาการงานอาชีพ	แบบบันทึกผลการเรียน
๒. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสภาพสิ่งแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียน	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๓. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต มีพื้นฐานการประกอบอาชีพในท้องถิ่น	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๒ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

๗.๓ ผู้เรียนมีความรู้และทัศนคติที่ดีต่อสมุนไพรไทย และพืชผักตามฤดูกาล

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบำเพ็ญ ใ้บบางยาง)
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น



แผนงาน/โครงการงานบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



โครงการ	ส่งเสริมสวัสดิการสาธารณูปโภคในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	ที่ ๕ สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวอรุณรัตน์ เกตุมี ครูชำนาญการ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวรัตนา รอดสวัสดิ์ ครู
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบสาธารณูปโภคถือว่ามีความสำคัญจำเป็นและเป็นปัจจัยพื้นฐานในการขับเคลื่อนให้การบริหารงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หรือผู้ใช้บริการในสถานศึกษา

โรงเรียนวัดวังน้ำเย็นเปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ - ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ จึงมีการใช้ระบบ ๓ สาธารณูปโภค ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภค ได้แก่ ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ค่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต

ดังนั้นโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น จึงได้จัดส่งเสริมสวัสดิการสาธารณูปโภคในโรงเรียนขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนสามารถจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จ่ายค่าไฟฟ้า/ค่าน้ำประปา/ค่าอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สามารถดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้องและเป็นปัจจุบัน



๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๘	๐	น.ส. อรุณรัตน์ เกตุมี
๒. ดำเนินจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ - ค่าน้ำหมู่บ้าน / ค่าน้ำส่วนภูมิภาค - ค่าไฟฟ้า - ค่าอินเทอร์เน็ต	๑ พ.ค. ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เม.ย. ๒๕๖๘	๑๕๐,๐๐๐	น.ส.อรุณรัตน์ เกตุมี น.ส.รัตนา รอดสวัสดิ์
๓. ประเมินผล	เม.ย. ๒๕๖๘	๐	น.ส.อรุณรัตน์ เกตุมี
๔. สรุปรายงานผล	เม.ย. ๒๕๖๘	๐	น.ส.อรุณรัตน์ เกตุมี

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๑๕๐,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าสาธารณูปโภคของ โรงเรียน - จ่ายค่า สาธารณูปโภค (ค่าประปา/ค่าน้ำ หมู่บ้าน/ค่าไฟฟ้า/ค่า อินเทอร์เน็ต)			๑๕๐,๐๐๐		๑๕๐,๐๐๐
รวม				๑๕๐,๐๐๐		๑๕๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. สามารถดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้ เพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐	- การสำรวจ	- แบบรายงาน



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สามารถดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

๗.๒ สามารถบริการระบบสาธารณูปโภคให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณรัตน์ เกตุมี)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนา รอดสวัสดิ์)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น



<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ สนองนโยบาย สพฐ.</p>	<p>พัฒนาระบบการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ข้อที่ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p>	<p>ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน , ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ , ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีคุณภาพ</p>
<p>แผนงาน ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>งานบริหารงบประมาณ <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง ๑. นางสาวพัชรี มากสุวรรณ (หัวหน้าโครงการ) ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙</p>

๑. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุ เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน และเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรในโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น ในฝ่ายต่างๆการบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ และในปัจจุบันได้มี พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุ จะต้องดำเนินงานในระบบ e-gp ต้องใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และ เครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถรองรับการทำงานในการดำเนินงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผน อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่า ด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง เป็นไป อย่างถูกต้อง เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มี ประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถ



ดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบพัสดุ และเกิด ประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการและการทำงานที่สะดวกรวดเร็ว มี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมี วัสดุ ครุภัณฑ์ในการบริหารจัดการมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ เพียงพอและหลากหลายในการจัดการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อพัฒนาการเรียนของนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนและบุคคลกรร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ในการจัดการศึกษาที่เพียงพอและพอเพียงตามความ ต้องการจำเป็นภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรทุกคน มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอ ทันสมัยและเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	๖๕,๐๐๐	นางสาวพัชรี มากสุวรรณ

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๖๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๖๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างเพียงพอ	ครูและ นักเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้ในการ จัด กิจกรรมการเรียน การสอน อย่างเพียงพอ			๖๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐
รวม					๖๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ครูและนักเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	สังเกต	บัญชีพัสดุ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและนักเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพัชรี มากสุวรรณ)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น



โครงการ	จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายของสพฐ.	ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวกนกวรรณ บุญเรือน (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร กระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนวัดวังน้ำเย็น มีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการกับกลยุทธ์ของโรงเรียน และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ครั้ง มีผู้เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่า ๑๔ คน เป็นเวลา ๑ วัน

๓.๑.๒ จัดทำและเผยแพร่เอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒ เล่ม

๓.๑.๓ จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ เล่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนวัดวังน้ำเย็น มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการและขออนุมัติโครงการ	เม.ย.๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวกนกวรรณ บุญเรือน
๒.จัดประชุมปรับกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	เม.ย.๖๘		ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู
๓.จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา๒๕๖๘	พ.ค.๖๘		ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู
๔.ตรวจสอบงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา๒๕๖๘	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๘		นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์ นางสาวกนกวรรณ บุญเรือน
๕.สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.๖๘		ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู
๖.จัดทำเล่มสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	เม.ย.๖๘		ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู



๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินรายได้สถานศึกษา(เงินบริจาค)	๑,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา๒๕๖๘	๒ เล่ม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒.	จัดทำเล่มสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑ เล่ม				
รวม					๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. โรงเรียนวัดวังน้ำเย็น สามารถจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับอนุบาลถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ บุญเรือน)
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น



แผนงาน/โครงการงานบริหารบุคคล ปีการศึกษา ๒๕๖๘



โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
แผนงาน	งานบริหารบุคคล
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๑ และมาตรา ๒๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม และวัฒนธรรม รวมทั้งให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา โรงเรียนวัดวังน้ำเย็นจึงมีนโยบายพัฒนาศักยภาพของบุคลากรภายในองค์กรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่เหมาะสมต่อบทบาทหน้าที่ตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

จากผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน และรายงานวิจัยในระดับประเทศ เช่น รายงานของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และรายงานจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษายังมีความต้องการในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง อีกทั้งสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน ได้ส่งผลกระทบต่อรูปแบบการเรียนการสอน ซึ่งต้องการให้ครูสามารถปรับตัวและสร้างสรรค์นวัตกรรมในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนวัดวังน้ำเย็นจึงเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในครั้งนี้ เพื่อเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้ร่วมกัน แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน โดยหวังผลให้สามารถนำความรู้ไปพัฒนาการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และหน้าที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและคุณภาพของสถานศึกษาโดยรวมอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้ได้รับความรู้ ประสบการณ์อย่างสม่ำเสมอในรูปแบบของการฝึกอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน



๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๒.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีทักษะในการทำวิจัยในชั้นเรียน สามารถวิเคราะห์ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนานวัตกรรมหรือแนวทางใหม่ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ บุคลากรในสถานศึกษาให้ได้รับการอบรม สัมมนาทุกคน อย่างน้อย ๑๐ ชั่วโมง/ปี
- ๓.๑.๒ บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น
- ๓.๑.๓ ครูผู้สอนอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ มีการจัดทำและนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ บุคลากรในสถานศึกษานำเอาความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาพัฒนาการสอน
- ๓.๒.๒ บุคลากรในสถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น
- ๓.๒.๓ ครูผู้สอนสามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอนได้ด้วยตนเอง โดยอ้างอิงจากผลการทำวิจัยในชั้นเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจง	พ.ค.๖๘	๒๐,๐๐๐	นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์
๒.อบรม สัมมนาศึกษาดูงาน	มิ.ย.๖๘-ต.ค.๖๘		
๓.การทำวิจัยในชั้นเรียน	มิ.ย.๖๘- ๓๑ มี.ค.๖๙		
๓.สรุปรายงานการดำเนินงาน	มี.ค.๖๙		

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- ๕.๑ เงินรายได้สถานศึกษา(เงินบริจาค) ๒๐,๐๐๐ บาท
- รวมงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	บุคลากรใน สถานศึกษา จำนวน ๑๔ คน	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมส่งเสริมการทำ วิจัยในชั้นเรียน	บุคลากรใน สถานศึกษา จำนวน ๑๔ คน	-	-	-	-
รวม				๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จำนวนครูและผู้บริหารที่พัฒนาตนเอง	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. การพัฒนาการทำงาน	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ผลของการปฏิบัติงาน	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรเพิ่มขึ้นและได้รับการเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น
- ๗.๒ ประสิทธิภาพของงานสูงขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น



แผนงาน/โครงการงานบริหารทั่วไป

ปีการศึกษา ๒๕๖๘



โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพัญญัติแห่งชาติ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย ของ สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมาลินี ถาวร (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพอนามัยเป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญที่สุดในการปฏิรูปการศึกษา รัฐบาลมีนโยบายสร้างหลักประกันสุขภาพ เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี โดยเน้นโรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้น เป็นศูนย์กลางของการส่งเสริมอนามัยนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน โดยยึดหลักสุขภาพัญญัติแห่งชาติซึ่งมี ๑๐ ประการ ดังนี้ ๑) ดูแลรักษาร่างกาย และของใช้ให้สะอาด ๒) รักษาฟันให้แข็งแรง และแปรงฟันทุกวันอย่างถูกต้อง ๓) ล้างมือให้สะอาดก่อนกินอาหาร และหลังการขับถ่าย ๔) กินอาหารสุกสะอาดปราศจากสารอันตราย และหลีกเลี่ยงอาหารรสจัด สีสันจัด ๕) งดบุหรี่ สุรา สารเสพติด การพนัน และการสำส่อนทางเพศ ๖) สร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวให้อบอุ่น ๗) ป้องกันอุบัติเหตุด้วยการไม่ประมาท ๘) ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และตรวจสุขภาพประจำปี ๙) ทำจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใสอยู่เสมอ ๑๐) มีสำนึกต่อส่วนรวม ร่วมสร้างสรรค์สังคมและมีขั้นตอนดำเนินงาน ๗ ขั้นตอนดังนี้ ๑) สร้างทีมงาน(ครู และยุว อสม.) เพื่อดำเนินงานด้านสุขภาพ ๒) ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ๓) ดำเนินการวางแผนและออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ๔) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านสุขภาพตามสุขภาพัญญัติแห่งชาติ ๕) จัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ๖) ประเมินและปรับปรุงการดำเนินงาน ๗) ขยายสู่ครอบครัวและชุมชน โรงเรียนวัดวังน้ำเย็นจึงได้ดำเนินการโครงการนี้เพื่อให้นักเรียนมีความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องทำให้สุขภาพดี ลดอัตราการเจ็บป่วย และสามารถนำความรู้ไปขยายสู่ครอบครัวและชุมชนได้โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยทุกคน
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพัญญัติแห่งชาติ
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนการพัฒนานักเรียน บุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้และการปฏิบัติตนตามนโยบายของสุขภาพัญญัติแห่งชาติ



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๓.๑.๒ โรงเรียนได้รับการพัฒนาและจัดกิจกรรมตามนโยบายของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพัญญัติแห่งชาติร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้และการปฏิบัติตามนโยบายของสุขภาพัญญัติแห่งชาติร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และสามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถป้องกันได้

๓.๒.๒ โรงเรียนได้รับการพัฒนาและจัดกิจกรรมตามนโยบายของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพัญญัติแห่งชาติตามที่กำหนดไว้

๓.๒.๓ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้และการปฏิบัติตามนโยบายของสุขภาพัญญัติแห่งชาติตามที่กำหนดไว้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดประชุมชี้แจงความสำคัญของโครงการ	พ.ค.๖๘	-	นางสาวมาลี นีถาวร
๒. จัดซื้อยาสามัญประจำบ้าน	พ.ค.๖๘	๑๐๐๐	นางสาวมาลี นีถาวร
๓. จัดกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพัญญัติแห่งชาติตามนโยบายและขั้นตอน	พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๘	๔๐๐๐	นางสาวมาลี นีถาวร
๔. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการตามโครงการรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	เม.ย.๖๘	-	นางสาวมาลี นีถาวร

๕. งบประมาณ

๕.๑. งบเงินอุดหนุนรายหัว

๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณทั้งหมด

๕,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- จัดซื้อยาสามัญ ประจำบ้าน	- มียาที่จำเป็น ต่อนักเรียน อย่าง เพียงพอ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	- จัดกิจกรรมโรงเรียน ส่งเสริมสุขบัญญัติ แห่งชาติตามนโยบาย และขั้นตอน	- นักเรียน บุคลากรใน โรงเรียนให้ มีความรู้ และการ ปฏิบัติตน ตาม นโยบาย ของสุข บัญญัติ แห่งชาติ			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวม					๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จำนวนยาที่จำเป็น	- การตรวจสอบสุขภาพของ ยาและจำนวนยา	- สถิติการใช้ยา ของ นักเรียน
๒. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้และ การปฏิบัติตนตามนโยบายของสุขบัญญัติแห่งชาติ	- ประเมินผู้ที่เกี่ยวข้อง	- แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และสามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถป้องกันได้

๗.๒ โรงเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ
ทุกนโยบายตามขั้นตอน

๗.๓ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้และการปฏิบัติตนตามนโยบายของสุขบัญญัติแห่งชาติทุก
นโยบายตามขั้นตอน



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลินี ถาวร)
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น



โครงการ	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.สพ๑	ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาลและ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ/กิจกรรม	นางสาวบรรเจิด เทพณรงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๖ กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม รวมทั้งมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง อีกทั้งนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการยังให้ความสำคัญกับโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน โดยเฉพาะในระดับปฐมวัยและประถมศึกษา เพื่อส่งเสริมโภชนาการที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

จากข้อมูลของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พบว่า เด็กไทยในวัยเรียนจำนวนไม่น้อยมีภาวะทุพโภชนาการ ทั้งขาดสารอาหาร น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ และภาวะอ้วน ซึ่งเกิดจากการบริโภคอาหารที่ไม่เหมาะสม ไม่หลากหลาย และไม่ปลอดภัย โดยเฉพาะในพื้นที่ชนบท โรงเรียนวัดวังน้ำเย็นมีนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๒ คน ซึ่งส่วนใหญ่มีฐานะทางเศรษฐกิจปานกลางถึงยากจน ส่งผลต่อการเข้าถึงอาหารที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย

ดังนั้น โรงเรียนวัดวังน้ำเย็นจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะและถูกต้องตามหลักโภชนาการ เพื่อให้นักเรียนได้รับสารอาหารครบถ้วน สะอาด ปลอดภัย มีสุขภาพแข็งแรง ลดปัญหาการเจ็บป่วย และส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนรู้ อีกทั้งเป็นการสร้างนิสัยการบริโภคอาหารที่ดีในระยะยาว ซึ่งจะส่งผลดีต่อพัฒนาการโดยรวมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาของนักเรียน



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- ๒.๒. เพื่อให้นักเรียนที่ยากจน ขาดแคลน ได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี
- ๒.๓. เพื่อจัดการควบคุมโรงอาหารให้ถูกสุขลักษณะตามหลักสุขาภิบาล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างมีคุณค่าและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- ๓.๑.๒ นักเรียนในโรงเรียนได้รับประทานกลางวัน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างมีคุณค่าและถูกต้องตามหลักโภชนาการ

๔. การดำเนินการ

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดประชุมชี้แจงความสำคัญของโครงการ	๓ พ.ค. ๖๘	นางสาวบรรเจิด เทพณรงค์
๒.	วิธีดำเนินการ(ภาคเรียนที่ ๑) - เจ้าหน้าที่โครงการประกอบอาหาร เพื่อ นักเรียนที่ขาดแคลน ยากจนและจำหน่าย ในราคาถูกทุกวันทำการ - จัดหาซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ในการปรับปรุง การให้บริการ	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๑๐ ต.ค. ๖๘	นางสาวบรรเจิด เทพณรงค์
๓.	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการ	ต.ค. ๖๘	นางสาวบรรเจิด เทพณรงค์
๔.	รายงานผลการดำเนินการโครงการ	ต.ค. ๖๘	นางสาวบรรเจิด เทพณรงค์

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดประชุมชี้แจงความสำคัญของโครงการ	๒๐ ต.ค. ๖๘	นางสาวบรรเจิด เทพณรงค์
๒.	วิธีดำเนินการ(ภาคเรียนที่ ๒) - เจ้าหน้าที่โครงการประกอบอาหาร เพื่อ นักเรียนที่ขาดแคลน ยากจนและจำหน่าย ในราคาถูกทุกวันทำการ - จัดหาซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ในการปรับปรุง การให้บริการ	๑ พ.ย. ๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๙	นางสาวบรรเจิด เทพณรงค์
๓.	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการ	มี.ค. ๖๙	นางสาวบรรเจิด เทพณรงค์
๔.	รายงานผลการดำเนินการโครงการ	มี.ค. ๖๙	นางสาวบรรเจิด เทพณรงค์



๕.งบประมาณ

๕.๑ เงินอาหารกลางวัน(อบต.วังน้ำเย็น) ๕๓๗,๖๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕๓๗,๖๐๐ บาท

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
- อาหารกลางวันนักเรียนชั้น อ.๒-ม.๓ ภาคเรียนที่ ๑ ๒๔ บาท x ๑๑๒ คน x ๑๐๐ วัน	นักเรียน ๑๑๒ คน		๒๖๘,๘๐๐		๒๖๘,๘๐๐
- อาหารกลางวันนักเรียนชั้น อ.๒-ม.๓ ภาคเรียนที่ ๒ ๒๔ บาท x ๑๑๒ คน x ๑๐๐ วัน	นักเรียน ๑๑๒ คน		๒๖๘,๘๐๐		๒๖๘,๘๐๐
รวม					๕๓๗,๖๐๐

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับ ประทานอาหารกลางวันอย่าง มีคุณค่าและถูกต้องตามหลัก โภชนาการ ๒. ร้อยละของนักเรียนใน โรงเรียนได้รับประทานอาหาร กลางวัน	๑. สังเกต ๒. ประเมิน/ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ๓. บันทึกภาวะโภชนาการของนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดวังน้ำเย็นทุกคนได้รับประทานกลางวันที่ถูกต้อง ตามหลักโภชนาการและอิ่มทั่วหน้า
ทุกวัน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบรรณจิต เทพณรงค์)
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น



โครงการ	พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
นโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบันการพัฒนาประเทศ องค์กร หรือชุมชนให้มีความเจริญก้าวหน้าทัดเทียมสังคมหรือนานาประเทศนั้น สิ่งหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งคือ ต้องอาศัยข้อมูล ข่าวสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศรวมถึงความเจริญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประกอบไปด้วยพร้อมๆ กัน อีกทั้งสิ่งเหล่านี้ยังมีบทบาทและความสำคัญมากต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ทั้งในทางตรงและทางอ้อม ดังนั้นการปลูกฝังให้นักเรียนในชุมชน ซึ่งเป็นเยาวชนที่สำคัญของชาติให้เป็นคนรักในการที่จะศึกษาหาความรู้และวิธีการที่เหมาะสมตามความสามารถ จึงเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่ง และยังสนองนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพของรัฐบาล ดังนั้นพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ จึงเป็นโครงการเพื่อพัฒนาระบบข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีข้อมูลที่ชัดเจน ตรงกับความเป็นจริงและสะดวกในการบริหารงานในสถานศึกษาสามารถสืบค้นและนำมาใช้ได้อย่างเป็นระบบและระเบียบง่ายต่อการติดตามและดำเนินการต่างๆ ได้ทันตามเหตุการณ์โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร เทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ สามารถให้บุคลากรและนักเรียนในชุมชนได้รับทราบข้อมูลที่ถูกต้อง

๒.๒ ชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารต่างๆทั้งจากภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างถูกต้องเป็นจริงและ รวดเร็วทันเหตุการณ์

๒.๓ โรงเรียนและชุมชนสามารถติดต่อประสานงานทั้งภาครัฐและเอกชนได้อย่างรวดเร็วจากการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๔ เพื่อสนองนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพของรัฐบาล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรและนักเรียนในชุมชนองค์กรักษ์มีความเข้าใจในข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ สถานศึกษามีการจัดอบรมข้อมูลสารสนเทศในการบริหารงาน ๕ งาน ด้วยสื่อคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย ร้อยละ ๘๐



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษากับชุมชนและหน่วยงาน องค์กรต่างๆ ทั้งในและนอกชุมชนองค์กรมีความเข้าใจในการสื่อสารและได้รับข้อมูลสารสนเทศอย่างทั่วถึง

๓.๒.๒ ข้อมูลต่างๆ มีระบบ ระเบียบง่ายต่อการศึกษา จัดเก็บและการค้นหาเพื่อปฏิบัติต่อไป

๓.๒.๓ การประสานงานด้านต่างๆ มีความคล่องตัว สะดวกและรวดเร็วขึ้นจากสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ประเมินสภาพปัญหา ปี ๒๕๖๘	๑ - ๓๐ เม.ย. ๖๘	๓๕,๐๐๐	นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง
๒. จัดประชุมชี้แจงความสำคัญของโครงการ	พ.ค. ๖๘		นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง
๓. - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่มีความจำเป็นต่อระบบงานและการจัดการเรียนการสอนได้แก่ การบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง - จัดระบบข้อมูลข่าวสารเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆที่เข้ามาในองค์กรให้เป็นระเบียบเป็นหมวดหมู่ตามแผนการบริหารงาน - จัดทำแผ่นป้ายนิเทศ ป้ายประชาสัมพันธ์ของชุมชน - จัดทำเอกสาร วารสาร จุลสาร ประชาสัมพันธ์	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙		นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง
๔. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๖๙		นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง
๕. รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	เม.ย.๖๙		นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา ๒๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่มี	บุคลากรและ นักเรียน จำนวน ๑๑๒ คน		๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐
๒	ความจำเป็นต่อระบบงาน จัดระบบข้อมูลข่าวสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ ต่างๆที่เข้ามาในองค์กรให้ เป็นระเบียบเป็นหมวดหมู่ ตามแผนการบริหารงาน					
รวม				๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ระบบข้อมูลสารสนเทศ มีระบบ ระเบียบ ง่าย ต่อการสืบค้นและดำเนินการภายในเวลาที่กำหนด	๑. สังเกต และ ประเมิน ๒. ระบบการ ดำเนินการด้านระบบ ข้อมูลสารสนเทศ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบนิเทศการสอน
๒. ประสานงานด้านข้อมูลข่าวสารทั้งภายในและ นอกองค์กรได้อย่างเป็นปัจจุบัน	๑. สังเกต และ ประเมินความ พึงพอใจ ๒. ระบบการ ดำเนินการด้านระบบ ข้อมูลสารสนเทศ	๑. แบบสังเกต ๒. ประเมินความพึง พอใจครู นักเรียน และบุคลากร
๓. ครู นักเรียน และบุคลากร ได้รับข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างทันเหตุการณ์และ เป็นปัจจุบัน	๑. สังเกต และ ประเมินความพึงพอใจ ๒. ระบบการ ดำเนินการด้านระบบ ข้อมูลสารสนเทศ	๑. แบบสังเกต ๒. ประเมินความพึง พอใจครู นักเรียน และบุคลากร



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บุคลากรในชุมชน นักเรียน ได้รับข้อมูลสารสนเทศมีความทันสมัยจากสื่อต่าง ๆ ร้อยละ ๘๐
- ๗.๒ สถานศึกษากับชุมชนและหน่วยงาน องค์กรต่างๆ ทั้งในและนอกชุมชนมีความเข้าใจ ในการสื่อสารและได้รับข้อมูลสารสนเทศอย่างทั่วถึง
- ๗.๓ ข้อมูลต่างๆ มีระบบ ระเบียบง่ายต่อการศึกษา จัดเก็บและการค้นหาเพื่อปฏิบัติต่อไป
- ๗.๔ การประสานงานด้านต่างๆ ทั้งภายในและนอกองค์กรมีความคล่องตัว สะดวกและรวดเร็วขึ้นจากสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง)
 ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น



โครงการ	พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม และดูแลอาคารสถานที่
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และ ด้านที่๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.๑	ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพของชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้าน เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีร์วิริทธิ์ พงษ์พันธุ์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพอย่างเหมาะสม รวมทั้งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๖๓ ก็ระบุถึงความจำเป็นในการดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยต่อผู้เรียน ผู้สอน และบุคลากรในสถานศึกษา

จากการสำรวจของโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น พบว่าอาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้างบางส่วนมีสภาพชำรุดทรุดโทรม เช่น ประตู หน้าต่าง และบานกระจกแตกร้าว เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุและไม่ปลอดภัยกับนักเรียน รวมทั้งสภาพแวดล้อมโดยรวมยังขาดความสวยงามและไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ นอกจากนี้ รายงานของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน และครอบครัว (สพด.) ยังชี้ว่าบรรยากาศของโรงเรียนมีผลต่อการพัฒนาการด้านอารมณ์และสังคมของผู้เรียน

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนวัดวังน้ำเย็นจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการพัฒนา ปรับปรุง และซ่อมแซมอาคารสถานที่อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สถานศึกษามีความปลอดภัย ได้มาตรฐาน เป็นระเบียบ สะอาด และมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม ส่งเสริมบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเป็นที่ภาคภูมิใจของชุมชนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาขึ้นมา



๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงสถานที่พร้อมใช้งาน ได้รับการซ่อมแซม ปรับปรุง ให้มีสภาพที่ดีคงทนถาวร มีความปลอดภัยต่อทรัพย์สินและบุคลากร
๒. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการ สถานที่ สิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ให้มีบรรยากาศที่ดีกับผู้อยู่และผู้พบเห็น เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของสภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ ได้รับการซ่อมแซมในส่วนที่ชำรุดแตกร้าว ให้มีสภาพที่ดี คงทนถาวร มีความปลอดภัยต่อทรัพย์สิน ดูเรียบร้อยสวยงามและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนวัดวังน้ำเย็นได้รับการพัฒนาบริเวณโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน มีการจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ตั้งคณะทำงาน ตรวจสอบสภาพรอบบริเวณโรงเรียน	๑ - ๓๐ เม.ย. ๖๘	นายธีร์วิทธิพงษ์ แผงพันธุ์
๒.	จัดประชุมชี้แจงความสำคัญของโครงการ	๑-๓๑ พ.ค. ๖๘	นายธีร์วิทธิพงษ์ แผงพันธุ์
๓.	ดำเนินการพัฒนา ดูแลสถานศึกษา - พัฒนา บริหารจัดการสถานที่ สิ่งแวดล้อมให้มี ภูมิทัศน์ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๑ พ.ค. ๖๘ - ๓๐ ม.ย. ๖๘	นายธีร์วิทธิพงษ์ แผงพันธุ์
๔.	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินโครงการ	๓๐ เม.ย. ๖๘	นายธีร์วิทธิพงษ์ แผงพันธุ์
๕.	รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	๓๐ เม.ย. ๖๘	นายธีร์วิทธิพงษ์ แผงพันธุ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๗๘,๙๘๒	บาท
รวมงบประมาณ	๗๘,๙๘๒	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ดูแล อาคาร สถานที่และปรับปรุง ภูมิทัศน์	- อาคารเรียน อาคารประกอบ ภูมิทัศน์ โรงเรียนวัดวังน้ำเย็น	-	-	๗๘,๙๘๒	๗๘,๙๘๒
รวม			-	๗๘,๙๘๒	๗๘,๙๘๒

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
การพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ดูแล อาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์	ตรวจงานจ้าง	๑. แบบบันทึกการตรวจงาน ๒. รูปภาพ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนวัดวังน้ำเย็น ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมดูแลให้มีสภาพที่ดี มีความปลอดภัยต่อ ทรัพย์สิน และดูสวยงามพร้อมดำเนินการก่อสร้างอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานโดยยึด ความปลอดภัยเป็นหัวใจหลัก ตลอดจนส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ดีขึ้น

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรวิริทธิ์ แพงพันธุ์)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น



โครงการ	สวยด้วย ๕ส+๒
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
	ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ที่ ๕ สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ/กิจกรรม	นางสาวบรรเจิด เทพณรงค์(หัวหน้าโครงการ) นายสุรียัน มาลา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยเน้นความปลอดภัย ความเป็นระเบียบ และความสะอาด ซึ่งสอดคล้องกับแนวนโยบายของ สพฐ. ที่ส่งเสริมการใช้หลัก ๕ ส ในการพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

จากการสำรวจพบว่า โรงเรียนวัดวังน้ำเย็นมีสภาพแวดล้อมที่ต้องได้รับการปรับปรุง เช่น อาคารเรียน สวนหย่อม และห้องสุขา ที่มีสภาพทรุดโทรม ไม่เป็นระเบียบ ส่งผลต่อความปลอดภัยและบรรยากาศในการเรียนของนักเรียน โดยเฉพาะความสะอาดและสุขอนามัยที่ยังไม่เป็นมาตรฐาน

โรงเรียนจึงเห็นความจำเป็นในการจัดทำโครงการ “โรงเรียนสวยด้วย ๕ส+๒” เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน โดยใช้หลัก สะอาด สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย ร่วมกับการพัฒนาห้องส้วมและสร้างความสุขในการอยู่ร่วมกัน เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียน และปลอดภัยสำหรับทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครู นักเรียนและ นักรงมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
๒. เพื่อให้มีการพัฒนาโรงเรียนให้สวยงาม น่าดู น่าอยู่ เอื้ออำนวยต่อการจัดเรียนรู้ในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน (คิดเป็นอย่างน้อยร้อยละ ๙๕) เข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๑.๒ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน(คิดเป็นร้อยละ ๙๐) มีความรักความสะอาด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมเข้าร่วมกิจกรรม สวยด้วย ๕ส+๒
- ๓.๒.๒ นักเรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมเข้าโครงการ คิดเป็นอย่างน้อยร้อยละ ๙๕



๔. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงความสำคัญของโครงการ	พ.ค. ๖๘	นายสุรียัน มาลา, นางสาวบรรเจิด เทพณรงค์
๒.	จัดกิจกรรมเรารักโรงเรียน แบ่งเขตสีรับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา	นายสุรียัน มาลา, นางสาวบรรเจิด เทพณรงค์
๓.	ดำเนินการจัดกิจกรรม สวย ๕ส+๒ ทุกวันสำคัญ	มิ.ย.๖๘- มี.ค.๖๙	นายสุรียัน มาลา, นางสาวบรรเจิด เทพณรงค์
๔.	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.๖๙	นายสุรียัน มาลา, นางสาวบรรเจิด เทพณรงค์
๕.	รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	๓๑ มี.ค. ๖๘	นางสาวบรรเจิด เทพณรงค์

๕.งบประมาณ

๕.๑ งบเงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบริจาค)	จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ จำนวน ๒๘,๐๐๐ บาท	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ ทำความสะอาด	- อุปกรณ์ทำความสะอาด - ถูงด้า	-	-	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐
รวม				๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐



โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไลวรรณ สุทธิวงศ์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดต่อการจัดกระบวนการ การศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีจิตสำนึกที่ถูกต้อง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการ ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลายให้ได้รับประสบการณ์จากการลงมือปฏิบัติจริง มีความหมายและมีคุณค่าในการพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เรียนรู้และเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ดังนั้นโรงเรียนวัดวังน้ำเย็นจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้นักเรียนทุกคนพัฒนาตนเองในทุกๆด้าน เพื่อนำไปสู่กระบวนการเรียนรู้ที่ยั่งยืนตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความประพฤติเรียบร้อย รักการทำงานเป็นทีม
- ๒.๒ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนให้หลากหลายสนุกสนานกับการเรียน
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวการเรียนรู้และนักเรียน
ได้รับความรู้ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดการเรียนรู้ รู้จักการแก้ปัญหา การช่วยเหลือตนเองและ
ผู้อื่น และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการของชีวิต ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๑๑๒ คน เข้าร่วมโครงการพัฒนาผู้เรียน

๓.๑.๒ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น จำนวน ๑๓ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการได้ทุกกิจกรรมอย่างถูกต้องเหมาะสม และรักการทำงานเป็นทีม อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีมารยาท มีความประพฤติดี ไม่เห็นแก่ตัว อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

๓.๒.๓ นักเรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ	๑๖ พ.ค. ๖๘		นางสาววิไลวรรณ สุทธิวงศ์
๒.	จัดประชุมชี้แจงความสำคัญของโครงการ	๑๖ พ.ค. ๖๘		นางสาววิไลวรรณ สุทธิวงศ์
๓.	ดำเนินงานโครงการดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพ คุณภาพ ของนักเรียนด้วยงานแนะแนว - กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต - กิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมใน การศึกษาต่อและการทำงาน - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ - กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมไอซีที	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๗๐,๒๒๙	นางสาววิไลวรรณ สุทธิวงศ์ นางสาวบำเพ็ญ ใ้บบางยาง
๔.	วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙		นางสาววิไลวรรณ สุทธิวงศ์
๕.	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินโครงการ	๓๐ มี.ค. ๖๙		



๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๙๖,๖๓๓ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๙๖,๖๓๓ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.กิจกรรมการพัฒนา ประสิทธิภาพ คุณภาพของ นักเรียนด้วยงานแนะแนว ๒.กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการ ดำรงชีวิต ๓.กิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มี ความพร้อมในการศึกษาต่อและ การทำงาน ๔. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารีสำรอง ๕. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่น ใหญ่ ๖. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ๗. กิจกรรมไอซีที	นักเรียน ๑๑๒ คน บุคลากร ๑๓ คน		๙๖,๖๓๓	-	๙๖,๖๓๓
รวม			๙๖,๖๓๓	-	๙๖,๖๓๓



๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
๑. ผลการจัดกิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี	๑. สังเกต และประเมินพฤติกรรมลูกเสือเนตรนารี ๒. ตรวจสอบแผนการสอน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการตรวจงาน ๓. แบบประเมินผลโครงการ
๒. นักเรียนได้รับความรู้จากวิทยากร/ที่มีความรู้ในเรื่องการแนะแนวการศึกษาต่อ/ การสร้างงาน สร้างอาชีพ	๑. สังเกตการสอน ๒. ตรวจสอบแผนการสอน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการได้ทุกกิจกรรมตามความเหมาะสม และรักการทำงานเป็นทีม

๗.๒ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีมารยาท มีความประพฤติดี ไม่เห็นแก่ตัว

๗.๓ นักเรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

๗.๔ นักเรียนมีพัฒนาการของชีวิต ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิไลวรรณ สุทธิวงศ์)
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น



โครงการ	ส่งเสริมระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน (ทุนการศึกษา, เยี่ยมบ้าน ฯลฯ)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับ โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวกนกวรรณ บุญเรือน (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ทั้งผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี และเติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพของชาติ

จากการติดตามผลการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียนในหลายระดับ พบว่า นักเรียนที่ขาดการดูแลอย่างใกล้ชิดจากทั้งบ้านและโรงเรียนมักมีปัญหาด้านพฤติกรรม สมาธิ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่านักเรียนที่ได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) ระบุว่า ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองมีผลต่อความสำเร็จของนักเรียนสูงถึงร้อยละ ๔๐ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มนักเรียนปฐมวัยและประถมศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดโครงการส่งเสริมระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน โดยอาศัยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองในการติดตามพฤติกรรมและพัฒนาการของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาเด็กให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม ตามเป้าหมาย “เก่ง ดี มีสุข” ของหลักสูตรสถานศึกษา และนำไปสู่การจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือของโรงเรียนเป็น ไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ทราบถึงสภาพแวดล้อมและความเป็นอยู่ที่แท้จริง พร้อมทั้งได้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับตัวนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนที่มีความยากจนได้รับการคัดกรองให้ได้รับทุนการศึกษาร้อยละ ๑๐๐



๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูประจำชั้นได้ทราบถึงสภาพความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับการช่วยเหลือ

๓.๒.๓ ครูผู้ปกครองชุมชนและนักเรียนมีความรักความผูกพัน ซึ่งกันและกันดูแลช่วยเหลือกันอยู่ในสังคมเป็นคนดีได้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำข้อมูลและเอกสารเกี่ยวกับการเยี่ยมบ้าน	พ.ค. ๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวกนกวรรณ บุญเรือน
๒.จัดประชุมชี้แจงความสำคัญของโครงการ	พ.ค. ๖๘		นางสาวกนกวรรณ บุญเรือน
๓.ดำเนินการจัดกิจกรรม - การเยี่ยมบ้านนักเรียน - การคัดกรองนักเรียนยากจน - การมอบทุนการศึกษา	พ.ค. ๖๘- มี.ค. ๖๙		คณะครู
๔.ประเมินและสรุปผลการดำเนินการ	มี.ค.๖๙		นางสาวกนกวรรณ บุญเรือน
๕.รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	มี.ค.๖๙		นางสาวกนกวรรณ บุญเรือน

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑.เงินงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา(เงินบริจาค) ๑,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	เอกสารวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเครื่องมือ การรู้จักนักเรียน เช่นแบบบันทึกข้อมูลนักเรียน แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน ฯลฯ	นักเรียน ๑๑๒ คน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม					๑,๐๐๐	๑,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือ	สอบถาม	๑. แบบสอบถาม
๒. ความเป็นอยู่ของนักเรียนในโรงเรียนดีขึ้น	๑. ศึกษาข้อมูลนักเรียน ๒. สังเกตพฤติกรรม ๓. เยี่ยมบ้านนักเรียน	๑. แบบคัดกรองนักเรียน ๒. แบบบันทึกพฤติกรรม ๓. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูประจำชั้นได้ทราบถึงสภาพความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียน

๗.๒ นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับการช่วยเหลือทุกคน

๗.๓ ครูผู้ปกครองชุมชนและนักเรียนมีความรักความผูกพัน ซึ่งกันและกันดูแลช่วยเหลือกันอยู่ในสังคมเป็นคนที่ได้

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ บุญเรือน)
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น



โครงการ	พัฒนาระบบการรับนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวอารีรัตน์ แสงดาว (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ มาตรา ๔๓ กำหนดว่าบุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ , มาตรา ๑๗ กำหนดว่า ให้มีการศึกษาภาคบังคับจำนวนเก้าปี โดยให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ด เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ มาตรา ๑๑ มีกำหนดว่า บิดา มารดา หรือ ผู้ปกครองมีหน้าที่จัดให้ บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลได้รับการศึกษาภาคบังคับ ประกอบกับมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๖ ดังนั้น การศึกษาภาคบังคับจึงมีความสำคัญยิ่งต่อการวางรากฐานชีวิตของบุคคลให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อสนองนโยบายและดำเนินการให้รับนักเรียนให้ครบตามเกณฑ์การรับนักเรียนโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการให้ประชากรวัยเรียนและนักเรียนในเขตบริการได้เข้าเรียนครบทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนวัดวังน้ำเย็นที่อยู่ในเกณฑ์ได้เข้าเรียนทุกคนตาม พระราชบัญญัติการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนในเขตบริการได้เข้าเรียนทุกคน



๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดประชุมชี้แจงความสำคัญของโครงการ	พ.ค. ๖๘		นางสาวอารีรัตน์ แสงดาว
๒. วิธีดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน - วางแผนการรับนักเรียน - ประชาพันธ์แผนการรับนักเรียนให้ประชาชนในพื้นที่ทราบ - ส่งเด็กเข้าเรียน - ติดตามเด็กเข้าเรียน - ย้ายนักเรียน	มี.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	๑,๐๐๐	นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง นางสาวอารีรัตน์ แสงดาว และกรรมการการรับนักเรียน
๓. สรุปผลการดำเนินโครงการ	๓๐ มี.ค. ๖๙		นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง นางสาวอารีรัตน์ แสงดาว
๔. รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	๓๑ มี.ค. ๖๙		นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง นางสาวอารีรัตน์ แสงดาว

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินรายได้สถานศึกษา(เงินบริจาค)

๑,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น

๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. ตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบรายชื่อเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียน	๑. นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนวัดวังน้ำเย็นที่อยู่ในเกณฑ์ได้เข้าเรียนทุกคน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐



กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๓. แจกหนังสือให้ผู้ปกครอง ของเด็กอายุถึงเกณฑ์ การศึกษาทราบ					
๔. ประชาสัมพันธ์รายละเอียด การส่งเด็กเข้าเรียนใน สถานศึกษา					
๕. รายงานผลการเกณฑ์เด็ก เข้าเรียน					
รวมทั้งสิ้น (ถัวจ่ายทุกรายการ)				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าเรียนในสถานศึกษา	การรายงานข้อมูล	๑. แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนวัดวังน้ำเย็นที่อยู่ในเกณฑ์ได้เข้าเรียนทุกคน

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ แสงดาว)
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบำเพ็ญ ใบบางยาง)
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น



ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข (กิจกรรมห้องเรียนสีขาว)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวกรรณมล จามะรี (หัวหน้าโครงการ) ๒.นางสาวรัตนา รอดสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีกฎหมายจำกัดพื้นที่สูบบุหรี่กำหนดให้โรงเรียนที่ต่ำกว่าระดับอุดมศึกษาเป็นสถานศึกษาปลอดยาเสพติด ๑๐๐% เพื่อคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ แต่ในการปฏิบัติเรายังพบเห็นหลากหลายผู้คนสูบบุหรี่ในโรงเรียน สร้างความรำคาญให้แก่ผู้ไม่สูบบุหรี่ในชีวิตประจำวันจนเกิดเป็นความเคยชินที่ได้เห็นการสูบบุหรี่ หรือได้กลิ่นควันบุหรี่ในโรงเรียน

โรงเรียนวัดวังน้ำเย็น จึงได้จัดตั้งโครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดโดยทำให้สอดคล้องกับโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ เป้าหมายที่ ๑๑ ไม่พัวพันยาเสพติด ซึ่งเป็นโครงการที่ทำอย่างต่อเนื่อง กับสอดคล้องต่อแผนงานโครงการสถานศึกษาสีขาว และตระหนักว่า บุหรี่เป็นสินค้าฆ่าคน ที่มีขายทั่วไปในท้องตลาด และเห็นความสำคัญของการสร้างค่านิยมไม่สูบบุหรี่จึงเห็นว่าการขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนปลอดยาเสพติดอย่างเป็นทางการ เป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้โรงเรียนวัดวังน้ำเย็นเป็นโรงเรียนปลอดยาเสพติด การดำเนินการโครงการโรงเรียนปลอดยาเสพติด จะช่วยให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของบุหรี่ได้



๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องบุหรี และโทษบุหรี
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนวัดตะกลุ่มเป็นโรงเรียนปลอดยาเสพติด

๓.เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษางดจากการสูบบุหรีในโรงเรียน ๑๐๐%
- ๓.๒ นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

๔.ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ผอ./คณะครู
๒	จัดทำโครงการ เสนออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	กรรมการ/รั ตนา
๓	ประชุมคณะกรรมการในโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด ด ดังนี้ -กำหนดการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน ครู บุคลากรทางการศึกษา ตัวแทนนักเรียน เพื่อกำหนดนโยบาย “โรงเรียนปลอดยาเสพติด” -สรุปกำหนดนโยบาย “โรงเรียนปลอดยาเสพติด”	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	กรรมการ/รั ตนา
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ -โครงการนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ -กิจกรรมการเดินรณรงค์ -กิจกรรมห้องเรียนที่สอดคล้องกับโครงการ -กิจกรรมอบรมให้ความรู้ บุหรี -กิจกรรมมีให้คำปรึกษาน้อง เพื่อนให้คำปรึกษาเพื่อน -กิจกรรมนิทรรศการ -กิจกรรมเปลี่ยนจุดเสี่ยงให้เป็นจุดปลอดภัย -กิจกรรมห่างไกลจากยาเสพติด	มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	คณะครู
๕	สรุปผล ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙	-	กรรมการ/รั ตนา



๕.งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๕,๐๐๐ บาท

๖.การติดตามประเมินผล

๖.๑ ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษางดจากการสูบบุหรี่ในโรงเรียน

๖.๒ ร้อยละนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้เรื่องบุหรี่ และโทษบุหรี่

๗.๒ นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่

๗.๓ ให้โรงเรียนวัดวังน้ำเย็นเป็นโรงเรียนปลอดยาเสพติด

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณกมล จามะรี)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนา รอดสวัสดิ์)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น



ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
เมษายน ๒๕๖๙	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

ที่ ๐๐๖/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็นประจำปี ๒๕๖๘

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดวังน้ำเย็นมีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. นายสมศักดิ์	พูลสวัสดิ์	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวมาลินี	ถาวร	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๓. นางสาวอารีรัตน์	แสงดาว	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๔. นางสาววิไลวรรณ	สุทธิวงศ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕. นางสาวบำเพ็ญ	ใช้บางยาง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๖. นางสาวพัชรี	มากสุวรรณ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๗. นายสุริยัน	มาลา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๘. นางสาวกรรณกมล	จามะรี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๙. นางสาวบรรเจิด	เทพณรงค์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวอรุณรัตน์	เกตุมี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๑. นายธีรวิทธิ	แพงพันธ์ุ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวรัตนา	รอดสวัสดิ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวกนกวรรณ	บุญเรือน	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรีชาหาหรือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

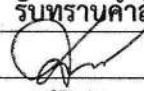
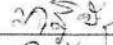
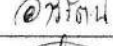
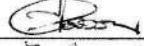
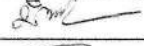

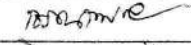
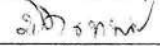
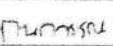
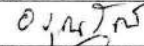
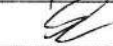
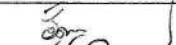
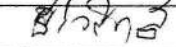


(นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

รับทราบคำสั่ง
ที่ ๐๐๖/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็นประจำปี ๒๕๖๘

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	รับทราบคำสั่ง	หมายเหตุ
๑	นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์		
๒	นางสาวมาลินี ถาวร		
๓	นางสาวอารีรัตน์ แสงดาว		
๔	นางสาววิไลวรรณ สุทธิวงศ์		
๕	นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง		
๖	นางสาวพัชรี มากสุวรรณ		
๗	นางสาวกรรณกมล จามะรี		
๘	นางสาวบรรเจิด เทพนรงค์		
๙	นางสาวกนกวรรณ บุญเรือน		
๑๐	นางสาวอรุณรัตน์ เกตุมี		
๑๑	นายสุรียัน มาลา		
๑๒	นางสาวรัตนา รอดสวัสดิ์		
๑๓	นายธีรวิทธิ แผงพันธ์		

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดวังน้ำเย็น
ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

ผู้มาประชุม

๑. นายณรงค์	ลิ่มจันทร์ทอง	ประธานกรรมการสถานศึกษา
๒. นายสุรินทร์	อ่อนเฉียบ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาวมาลินี	ถาวร	กรรมการผู้แทนครู
๔. นายคชา	ลอปานิช	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นายภูวนาท	ลอมเศรษฐี	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นางสาวเกศกัญญา	วิลาวงค์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. พระมหาวิชัย	วิชโย	กรรมการผู้แทนพระภิกษุ
๘. นายชาติ	กลางโถม	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายสมศักดิ์	พูลสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

-

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานที่ประชุม ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่าน ที่ร่วมกันพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา ตลอดจนอาคารสถานที่ของโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
มติที่ประชุม เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองงานการประชุม

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ

๓.๑ เงินงบประมาณที่ประมาณการได้รับและใช้จ่ายของโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑) เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๔๕๑,๙๘๒.๕๖ บาท
๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	เป็นเงิน ๕๕,๐๐๐ บาท
๓) ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน ๗๙,๔๙๖.๕๐ บาท
๔) ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน ๔๙,๐๕๕ บาท
๕) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน ๔๖,๕๕๐ บาท
๖) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน ๙๖,๖๓๓.๙๐ บาท
๗) เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน ๕๓๗,๖๐๐ บาท
๘) เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน ๖๖,๗๓๐ บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน ๑,๓๘๓,๐๔๗.๙๖ บาท

ประมาณการรายจ่ายในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวนประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๑,๓๗๖,๐๕๔ บาท

และจัดสรรงบประมาณต่อไปนี้เป็น

- ๑) แผนงานด้านงานวิชาการ จำนวนงบประมาณ ๒๙๖,๘๓๙ บาท
- ๒) แผนงานด้านงานงบประมาณ จำนวนงบประมาณ ๒๑๖,๐๐๐ บาท
- ๓) แผนงานด้านงานบริหารบุคคล จำนวนงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท
- ๔) แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป จำนวนงบประมาณ ๘๔๓,๒๑๕ บาท

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

๔.๑ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้ โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๔.๒ ขอความเห็นชอบผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยที่ประชุมเห็นว่าการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

๔.๓ ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

มติที่ประชุม พิจารณาประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๔.๔ การให้ความเห็นชอบของเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

มติที่ประชุม ที่ประชุมมีมติเห็นชอบเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยเห็นว่าเอกสารมีความครบถ้วน ถูกต้อง และสะท้อนผลการดำเนินงานของสถานศึกษาได้อย่างชัดเจน


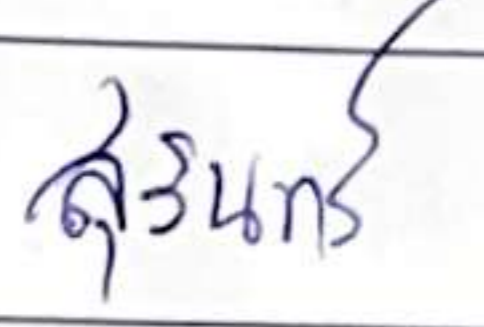
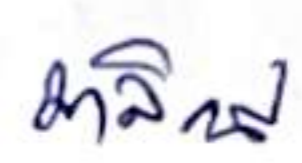


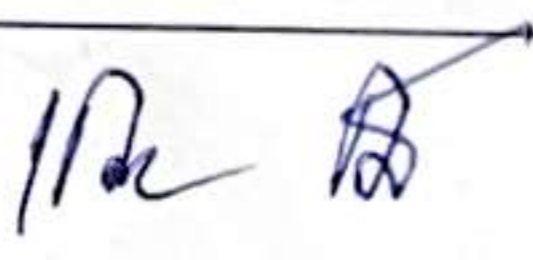
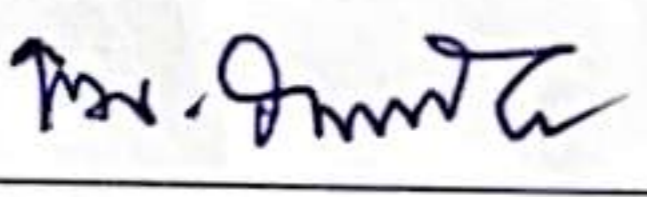
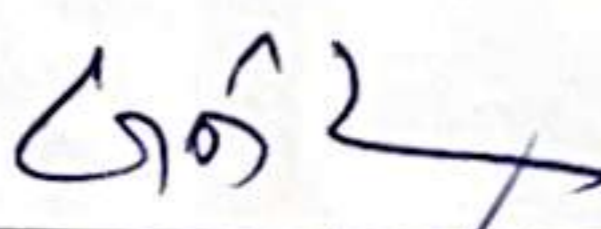
ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ
ไม่มี

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๓๐ น.

ลงชื่อผู้จัดบันทึกการประชุม
(นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)
กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อผู้ตรวจบันทึกการประชุม
(นายณรงค์ ลิ่มจันทร์ทอง)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

ผู้เข้าร่วมการประชุม

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายณรงค์ ลิ่มจันทร์ทอง	ประธานกรรมการ		
๒	นายสุรินทร์ อ่อนเฉียบ	ผู้แทนผู้ประกอบการ		
๓	นางสาวมาลินี ถาวร	ผู้แทนครู		
๔	นายคชา ลอพานิช	ผู้แทนองค์กรชุมชน		
๕	นายภูวนาท ลอมเศรษฐี	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		
๖	นางสาวเกศกัญญา วิลาวงศ์	ผู้แทนศิษย์เก่า		
๗	พระมหาวิชัย วิชโย	ผู้แทนพระภิกษุ		
๘	นายชาติ กลางโถม	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
๙	นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ	