



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดอู่ยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	1
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	1
สถานที่ตั้ง	2
โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	3
ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	5
ข้อมูลนักเรียน	6
สภาพ ชุมชนโดยรวม	10
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	11
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	14
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	15
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	16
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	17
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	18
แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570	19
แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	19
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	19
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	21
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	23
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	24
นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	27
ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	28
วิสัยทัศน์ (VISION)	29
พันธกิจ (MISSION)	29
เป้าประสงค์ (GOALS)	29
กลยุทธ์ (STRATEGIES)	29
อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	29

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ	30
แผนงานด้านงานวิชาการ	
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	35
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	38
โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	43
โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	47
โครงการกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	51
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	54
โครงการส่งเสริม พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี ทางการศึกษา	58
โครงการส่งเสริมสุนทรีย์ภาพทางดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬาและการประกวดกิจกรรมทางวิชาการ	63
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	66
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	70
โครงการห้องสมุดแห่งการเรียนรู้	75
แผนงานด้านงานงบประมาณ	
โครงการการบริหาร การเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์	78
แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	
โครงการพัฒนาศักยภาพครูบุคลากรทางการศึกษา	81
โครงการสรรหาบุคลากร	84
แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	81
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	87
โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและEco School	95
โครงการอาหารกลางวัน	99
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	102
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	106
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	109

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ	
โครงการพัฒนาศักยภาพงานธุรการและสารสนเทศในโรงเรียน	114
โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน	117
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	121
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	126
โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและเสริมศักยภาพนักเรียนด้วยงานแนะแนว	132
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	
ปัจจัยความสำเร็จ	136
กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	136
วิธีการดำเนินงาน	137
ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	137
ภาคผนวก	
คณะกรรมการเห็นชอบและอนุมัติการใช้งบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568	139
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568	140
คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568	141
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	142

ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ 1

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

1.1 ประวัติโดยย่อของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดอูยา เดิมชื่อโรงเรียนบ้านลาดตานวล ตั้งอยู่บริเวณ หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี มีเนื้อที่ประมาณ 3 ไร่ เป็นโรงเรียนประชาบาล นายอำเภอเป็นผู้จัดตั้ง สร้างเมื่อวันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2483 เป็นอาคารชั่วคราว หลังคามุงแฝก นักเรียนนั่งเรียนกับพื้นดิน มีนักเรียนในปีก่อตั้ง จำนวน 56 คนเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

พ.ศ. 2485 ได้รับงบประมาณ สร้างอาคารเรียนถาวรใต้ถุนสูง จำนวน 1 หลัง

พ.ศ. 2516 ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี สร้างอาคารเรียนแบบ 017 จำนวน 1 หลัง เป็นแบบใต้ถุนสูงจำนวน 6 ห้องเรียน และได้ย้ายโรงเรียนมาก่อสร้างบริเวณ หมู่ที่ 1 ตำบลดอนก่ายาน อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี ซึ่งประชาชนได้ร่วมบริจาคเงินซื้อที่ดินประมาณ 6 ไร่ คิดเป็นมูลค่า 60,000 บาท มอบให้และเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนวัดอูยา” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลัก 2 ประการ คือ

1) จัดการศึกษาระดับปฐมวัย

2) จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา เป็นการศึกษาภาคบังคับ ให้เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบห้า ได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึงตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา พุทธศักราช 2556

1.2 สภาพทั่วไป

ภารกิจ

โรงเรียนวัดอูยา เป็นหน่วยงานหนึ่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักดังนี้

1) จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในหลักสูตรอนุบาลศึกษา เพื่อให้เด็กวัยก่อนเรียน มีความพร้อมในการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษา ตาม พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และหลักสูตร พ.ศ. 2551

2) จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาให้แก่เด็กที่มีอายุในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามหลักสูตรการศึกษา 2551

3) ดำเนินงานตามโครงการพิเศษต่าง ๆ ของหน่วยงานราชการต้นสังกัด

4) ระบบโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

การนับถือศาสนา

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนวัดอู่ยา นับถือศาสนาพุทธ ประมาณร้อยละ 99.50 รองลงมา นับถือศาสนาอิสลาม และศาสนาคริสต์ ตามลำดับ

ภูมิประเทศ

สภาพภูมิประเทศของโรงเรียนวัดอู่ยา เป็นที่ราบลุ่ม มีแหล่งน้ำธรรมชาติอุดมสมบูรณ์ เหมาะแก่การเพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์

ทรัพยากรธรรมชาติ

ทรัพยากรดิน พื้นดินส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม เหมาะแก่การเพาะปลูก

ทรัพยากรน้ำ มีคลองระบายน้ำผ่านหมู่บ้านอู่ยาและบึงเก็บน้ำขนาดใหญ่ มีทิวทัศน์สวยงาม

สภาพเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยทั่วไป ของชุมชน และบริเวณใกล้เคียงโรงเรียนวัดอู่ยา ส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลัก มีการปลูกพืชหลายชนิด พืชที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ ได้แก่ ข้าว พืชผัก และผลไม้ต่าง ๆ เช่น มะม่วง มีการเลี้ยงสัตว์ในรูปแบบปศุสัตว์ เช่น ฟาร์มเลี้ยงสุกร ฟาร์มเลี้ยงไก่ บ่อเลี้ยงปลา และบ่อเลี้ยงกุ้ง

เขตการปกครอง

โรงเรียนวัดอู่ยา อยู่ในเขตการปกครอง หมู่ที่ 1 ตำบลดอนกำยาน องค์การบริหารส่วนตำบลดอนกำยาน อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

การคมนาคมขนส่ง

เขตบริการของโรงเรียนวัดอู่ยา มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ ระหว่างหมู่บ้านอู่ยา และหมู่บ้านลาดตานวล ตัดผ่านบริเวณรอบโรงเรียน ปัจจุบันนับว่า สะดวกและรวดเร็ว เนื่องจากโครงข่ายการคมนาคมเชื่อมโยงกับถนนมาลัยแมนสายสุพรรณบุรี - อำเภอดอนเจดีย์ ถนนมาลัยแมนสายสุพรรณบุรี - อำเภออู่ทอง เป็นถนนคอนกรีต 6 ช่องทางการจราจร

การสาธารณสุข

เขตบริการของโรงเรียนวัดอู่ยา มีสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุข ดังนี้

โรงพยาบาลรัฐบาล	-	แห่ง
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บ้านอู่ยา	1	แห่ง
คลินิกทุกประเภท	1	แห่ง

2. สถานที่ตั้ง

2.1 สถานที่ตั้งโรงเรียนวัดอู่ยา

ที่ตั้ง	: หมู่ที่ 1 ตำบลดอนกำยาน อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี
โทรศัพท์	: 080-9893644
E-mail	: watuyaschool62@gmail.com

Website : <https://sites.google.com/view/watuyaschool>

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

2.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

แผนผังแสดงที่ตั้งโรงเรียนวัดอู่ยา

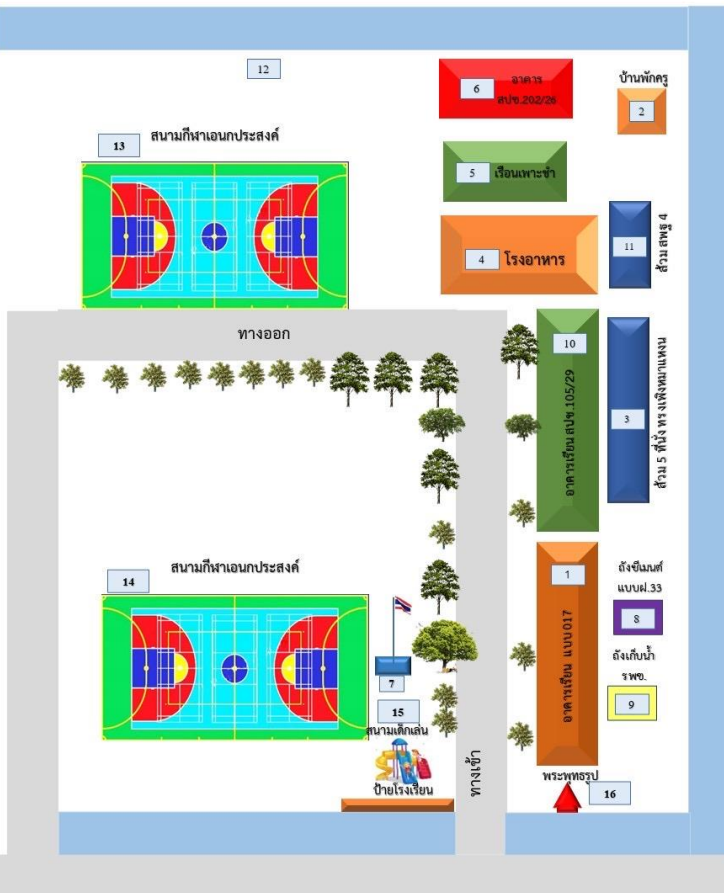


แผนผัง โรงเรียนวัดอู่ยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

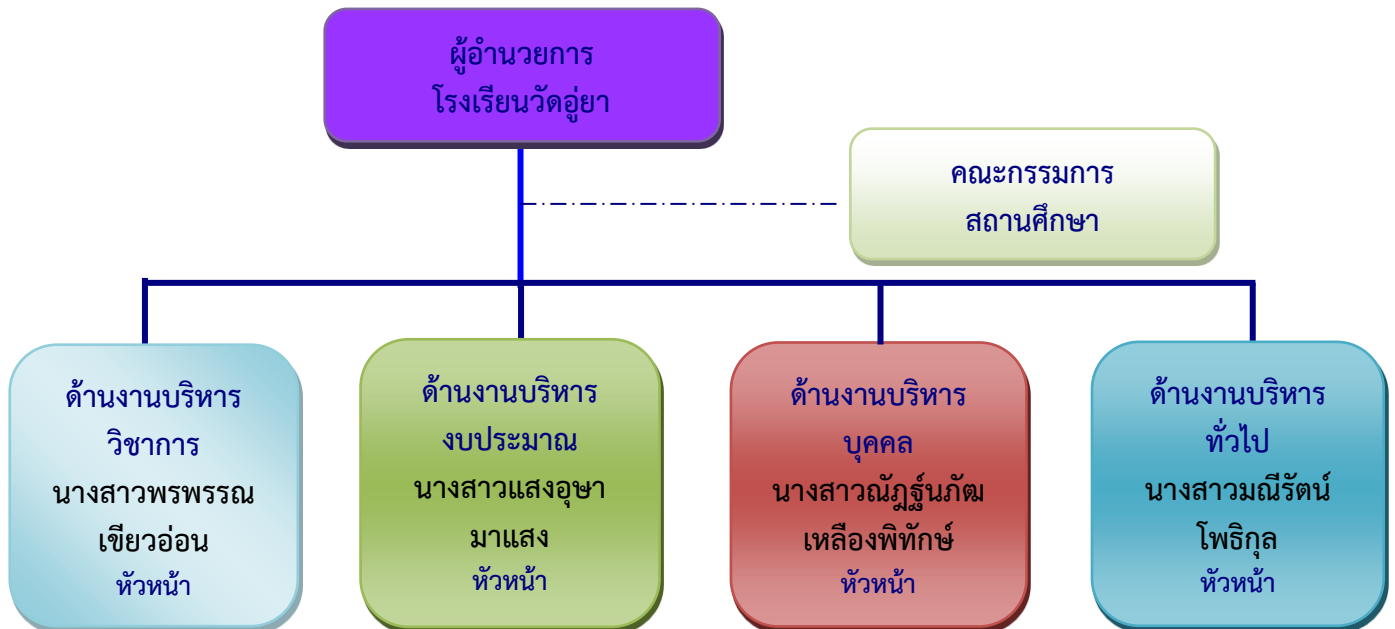
รายละเอียด

1. อาคารเรียนแบบ 017(อาคารไม้ 2 ชั้น 6ห้องเรียน)
2. บ้านพักครู (อาคารไม้ 2 ชั้น 3 ห้อง (จำหน่ายแล้ว))
3. ส้วม (ส้วม 5ที่นั่ง ทรงเพิงหมาแหงน)
4. โรงอาหาร
5. เรือนเพาะชำ แบบ พ.1
6. อาคารเอนกประสงค์ สปช. 202/26
7. เสาธง(สูง 9 เมตร ฐานเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส)
8. ถังซีเมนต์แบบ ผ.33 จำนวน 3 ใบ (จำหน่ายแล้ว)
9. ถังเก็บน้ำ รพช.(ถังน้ำรูปทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก แบบกรมอนามัย สูง 1.5 เมตร
- 10.อาคารเรียนสปช.105/29(ปรับปรุง 2 ชั้น 4 ห้องเรียน ได้ทุนโล่ง บ้านโต 2 ซ่าง)
- 11.อาคาร สพช.4 (ส้วม 4 ห้อง)
12. รั้วคอนกรีต (สูง 2 เมตรยาว 67 เมตร)
- 13.สนามกีฬาเอนกประสงค์(แบบกรมพลศึกษา) 22 เมตร
14. สนามกีฬาเอนกประสงค์
15. สนามเด็กเล่น
16. พระพุทธรูป



3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา (แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร)



➤ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา (คณะกรรมการสถานศึกษา)

โรงเรียนวัดอู่ยา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน จำนวน 9 คน ซึ่งมาจากบุคลากรอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน ได้ร่วมมือสร้างสรรค์ สนับสนุนการปฏิบัติงานของโรงเรียนเป็นอย่างดี ประกอบด้วย

1. นายเฉลิมพล	ตันติพรนพคุณ	ประธานกรรมการ
2. นายฟุ้ง	ฮวบเอม	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นางสาวมนิรัตน์	โพธิกุล	ผู้แทนครู
4. นายณัฐธัญพงษ์	จิตต์ใจฉ่ำ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
5. นายกำพล	ฉิมพันธ์ุ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. นายจีบ	ตั้งศรีอู่ยา	ผู้แทนศิษย์เก่า
7. พระมหากมล	กตปุญโญ	ผู้แทนพระภิกษุ
8. นายจิตติพงษ์	เพ็งหาจิตต์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9. นางสาวศศิประภา	พันธุ์เผือก	กรรมการและเลขานุการ

4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	-	8	-	7	1	1	7	-	6	2	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	2	-	2	-	1	1	-	2	-	-
นักการ/ภารโรง	-	1	1	-	-	-	1	-	1	-	-
อื่นๆ (เจ้าหน้าที่ธุรการ)	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
รวม	-	13	1	10	2	2	11	-	10	2	-

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	3
คณิตศาสตร์	1
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	2
คอมพิวเตอร์	1
พลศึกษา	1
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	-
อื่นๆ (ปฐมวัย)	1
รวม	10

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก.....7..... คน (คิดเป็นร้อยละ.....70.....)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ...3.... คน (คิดเป็นร้อยละ...30....)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการ และครูอัตราจ้าง)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	5
ชำนาญการ	1
ชำนาญการพิเศษ	2
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	8

5 ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดอู่ยา มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด99.....คน

เพศชาย จำนวน.....46.....คน

เพศหญิง จำนวน.....53.....คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	6	9	15	3	4	3	10	5	6	31
หญิง	5	7	12	5	9	8	3	6	10	41

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนรวม	10	10.10
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-
รวม	10	10.10

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	14:1
ระดับประถมศึกษา	12:1

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	11	1	9.09	3	27.27	3	27.27	2	18.18

อ.3	16	8	50	2	12.5	1	6.25	1	6.25
ป.1	8	6	75	4	50	1	12.5	1	12.5
ป.2	13	11	84.61	10	76.92	9	69.23	7	53.84
ป.3	11	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.4	13	7	53.84	7	53.84	7	53.84	1	7.69
ป.5	11	7	63.63	2	18.18	2	18.18	7	63.63
ป.6	16	4	25	5	31.25	3	18.75	4	25
รวม	99	44	44.44	33	33.33	26	26.26	23	23.23

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่.....2..... ปีการศึกษา.....2567..... มีนักเรียนทั้งสิ้น.....99.....คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่านักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ.....44.....คน คิดเป็นร้อยละ.....44.44.....นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน.....33.....คน คิดเป็นร้อยละ.....33.33.....นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน.....26.....คน คิดเป็นร้อยละ.....26.26.....และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน.....23.....คน คิดเป็นร้อยละ.....23.23.....

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	11	2	18.18	2	18.18	7	63.63	-	-	-	-	-	-
อ.3	16	4	25	-	-	3	18.75	-	-	-	-	-	-
ป.1	8	4	50	2	25	2	25	-	-	-	-	-	-
ป.2	13	3	23.07	2	15.38	7	53.84	-	-	1	7.69	-	-
ป.3	11	1	9.09	1	9.09	7	63.63	1	9.09	1	9.09	-	-
ป.4	13	1	7.69	2	15.38	7	53.84	3	23.07	-	-	-	-
ป.5	11	2	18.18	1	9.09	4	36.36	1	9.09	3	27.27	-	-

ป.6	16	1	6.25	4	25	6	37.5	1	6.25	4	25	-	-
รวม	99	18	18.18	10	10.10	29	29.29	6	6.06	9	9.09	-	-

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่.....2....ปีการศึกษา...2567..... มีนักเรียนทั้งสิ้น...99.....คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม.....18.....คน คิดเป็นร้อยละ ...18.18.....นักเรียนที่ค่อนข้างผอม.....10.....คน คิดเป็นร้อยละ.....10.10.....นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน.....29.....คน คิดเป็นร้อยละ...29.29.....นักเรียนที่ท้วม.....6.....คน คิดเป็นร้อยละ.....6.06.....นักเรียนที่เริ่มอ้วน.....9.....คน คิดเป็นร้อยละ....9.09..... และนักเรียนที่อ้วน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-

6. สภาพชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
99	58	58.58	41	41.41	-	-

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	3	3.03
ค้าขาย	15	15.15
เกษตรกร	10	10.10
รับจ้าง	66	66.66
ไม่มีอาชีพ	5	5.05
อื่น ๆ	-	-

6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	97	97.97
อื่น ๆ (อิสลาม)	2	2.02

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	89	89.89
20,000 - 30,000 บาท	10	10.10
30,001 – 40,000 บาท	-	-
มากกว่า 40,000 บาท	-	-

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ให้แสดงผลลัพธ์ที่เกิดจากการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ได้แก่ ผลที่เกิดแก่สถานศึกษา หรือรางวัลที่สถานศึกษาได้รับ ผลที่เกิดกับครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือรางวัลที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ ผลที่เกิดแก่นักเรียน และรางวัลที่นักเรียนได้รับ ผลที่เกิดแก่ชุมชนท้องถิ่น รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาทุกระดับชั้นเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา รายงานผลการทดสอบระดับชาติ ทั้ง NT, O-NET, RT, PISA เป็นต้น

7.1 งานบริหารทั่วไป

1. โรงเรียนได้ดำเนินการดำเนินงานธุรการได้อย่างราบรื่น เป็นระบบ และตรวจสอบได้
2. โรงเรียนมีการจัดการด้านอาคาร สถานที่ และครุภัณฑ์ โดยทำการซ่อมแซม และพัฒนา

อาคาร

สถานที่ อีกทั้งยังมีการจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้มีคุณภาพพร้อมใช้งาน และเพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน

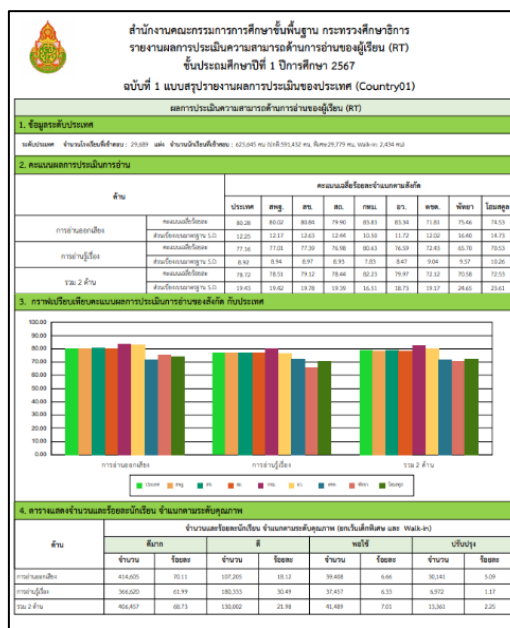
3. มีการดำเนินงานด้านการดูแลและส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

4. มีการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ประชาธิปไตย เศรษฐกิจพอเพียง และคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง

7.2 งานบริหารวิชาการ (ด้านคุณภาพการศึกษา)

โรงเรียนวัดอู่ยามุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม โดยพัฒนาครู ปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตารางแสดงผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567



ตารางแสดงผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)



ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ศึกษาต่อ

นักเรียนที่จบชั้น ป.6.	เรียนต่อ ม.1		ประเภทที่เรียนต่อ			
	คน	ร้อยละ	โรงเรียน รัฐบาล	โรงเรียน เอกชน	สายอื่นๆ เทียบเท่า	รวม
16	16	100	16	-	-	16

7.3 งานบริหารบุคคล

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน ตามความต้องการและความจำเป็น ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมจัดสวัสดิการ ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าในวิชาชีพ โดยสรุปดังนี้

ตารางแสดงจำนวนครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ปีการศึกษา 2567

ที่	การพัฒนา	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
1	ศึกษาต่อและจบการศึกษาระดับปริญญาโท	2	
2.	ศึกษาต่อและจบการศึกษาระดับปริญญาเอก	-	
3.	วิทยฐานะ ค.ศ.3	2	
4.	ผ่านการอบรม หลักสูตร/เนื้อหา		
	4.1 การอบรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)	2	
	4.2 การปฐมนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา สำหรับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2568	10	
	4.3 การพัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)	1	
	4.4 การอบรมการใช้เทคโนโลยีช่วยจัดการเรียนรู้ AI	2	
	4.5 การอบรมการพัฒนาทักษะการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน ตามแนวทางพหุปัญญาด้วยกระบวนการ Active Learning	1	
	4.6 การประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	1	

7.4 งานบริหารงบประมาณ (การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา / การบริหารงบประมาณ)

1. โรงเรียนได้ดำเนินการบริหารงานการเงิน การบัญชี อย่างเป็นระบบ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน โปร่งใส ตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ
2. บริหารงานพัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเป็นระบบ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน โปร่งใสตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพ
3. จัดหางบประมาณโดยการระดมทรัพยากร/สรรพกำลังจากทุกส่วนมาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดอู๋ยา ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ บัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียน

ให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ ใช้จ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤตินิยมชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้ อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็ม ตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็น หน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความ เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึง ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนา ประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุ เป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570) ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป มูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 3 ไทย เป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพ มูลค่าสูง หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 7 ไทยมี วิชากิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่ และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียน และสังคมคาร์บอนต่ำ หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต และหมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายเหตุ ที่เกี่ยวข้องกับจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายเหตุที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมายเหตุ ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายเหตุที่ 12 มีความ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็น เป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาส

และความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมายความว่า 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมู่ และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

6. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วยนี้ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการ นำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

8. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2568

โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตาม มาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการ เปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิต วิญญาณความเป็นครู

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

9. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหาทุนการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วย รักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

10. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

(1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(2) พัฒนาวีถีกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

(4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข

(5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(6) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- (1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
- (2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- (3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- (1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- (3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

- (5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

- (1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- (2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- (3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
- (2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- (3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- (4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่ยุ่่นอกกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เผื่อระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

(2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิทยุญญณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

(8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการ สื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริม ภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

(4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตของผู้เรียน

(5) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการ เรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุน งบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขภาพดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(3) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัด

(4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการ
พัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

- ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขัน
- พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทัน
การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
- ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค
ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
เหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

- ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อ
ความมั่นคงของประเทศ
- ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีด
ความสามารถในการแข่งขัน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้อง
กับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
- ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
- ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยี
ดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน
คุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline	มีวินัย
P : Public responsibility	รับผิดชอบ
B : Be volunteer	จิตอาสา
1	สร้างนักเรียนดี

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses) /W
1. โรงเรียนมีการบริหารงานด้านความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. มีความพร้อมทางด้านอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลสื่อสารและประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	1. ครูผู้สอนไม่ตรงตามวิชาเอก 2. อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีไม่เพียงพอ 3. ระบบการวัดและประเมินและนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขตลอดจนการทำวิจัยในชั้นเรียน ยังไม่ต่อเนื่อง ไม่ครบทุกชั้นเรียน
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) /T

<p>1. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านต่าง ๆ จากชุมชน เช่น งบประมาณ แรงงาน ความร่วมมือ ฯลฯ</p> <p>2. มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัย สะดวกต่อการใช้เทคโนโลยี</p>	<p>1. จำนวนประชากรในวัยเรียนลดลง</p> <p>2. สภาพเศรษฐกิจของบางครอบครัวไม่ดี ทำให้ไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่ความเป็นอยู่ของบุตรหลานในด้านต่าง ๆ</p> <p>3. นักเรียนส่วนหนึ่งของโรงเรียนมาจากครอบครัวของแรงงานอพยพย้ายสถานศึกษาบ่อยทำให้การเรียนไม่ต่อเนื่อง</p>
--	---

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

“มุ่งพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ประสานความร่วมมือยึดถือคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง สู่โรงเรียนคุณภาพ”

พันธกิจ (MISSION)

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีคุณธรรม บนพื้นฐานของความเป็นไทยโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ยกระดับมาตรฐานการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- นำหลักการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (GOALS)

- ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ (STRATEGIES)

- ส่งเสริมคุณธรรมดำรงความเป็นไทย
- พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา : เด็กดี มีคุณธรรม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา : สิ่งแวดล้อมดี

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา2568..... สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 พฤศจิกายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ.....2567.....) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา.....1,972.....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....500.....บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา.....2,204.....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....500.....บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน....1,000...บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	27 72 11	66,744 194,688 11,000 46,420.20	จัดสรร ปีละ...2..ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		99	318,852.20	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา...2568....) 1) ก่อนประถมศึกษา200.... บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1656.... บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2650.... บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3653.... บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4707... บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5846.... บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6859.... บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา.....)	27 8 13 11 13 11 16	5,400 5,248 8,450 7,183 9,191 9,306 13,744	จัดสรร ปีละ...1..ครั้ง
รวมเงินค่าหนังสือ		99	58,522	

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา...2568...) 1) ก่อนประณศึกษา.....290.....บาท/คน/ปี 2) ประณศึกษา.....440.....บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา.....)	27 72	7,830 31,680	จัดสรร ปีละ...2..ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		99	39,510	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ปีการศึกษา...2568...) 1) ก่อนประณศึกษา.....325.....บาท/คน/ปี 2) ประณศึกษา.....400.....บาท/คน/ปี	27 72	8,775 28,800	จัดสรร ปีละ...1..ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		99	37,575	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา...2568...) 1) ก่อนประณศึกษา.....490.....บาท/คน/ปี 2) ประณศึกษา.....547.....บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา...2567...)	27 72	13,230 39,384 47,416	จัดสรร ปีละ...2..ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		99	100,030	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา...2568...) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน (ก่อนประณศึกษา) 2) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน (ประณศึกษา) 3) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน (ก่อนประณศึกษา) 4) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน (ประณศึกษา)	27 72 27 72	72,900 194,400 72,900 194,400	จัดสรร ปีละ...2..ครั้ง
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		99	534,600	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ	99	- 71,136 6,237.93	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา		99	77,373.93	
รวมเงินทั้งสิ้น		99	1,166,463.13	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน.....318,852.20.....บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน.....58,522.....บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน.....39,510.....บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน.....37,575.....บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน.....100,030.....บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน.....534,600.....บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน..... 77,373.93.....บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน1,166,463.13.....บาท

2. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2568 คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 1,166,463.13 บาทและคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	349,689.20 บาท	คิดเป็นร้อยละ	29.98
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	90,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ	7.72
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	61,373.93 บาท	คิดเป็นร้อยละ	5.26
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	665,400 บาท	คิดเป็นร้อยละ	57.04

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ			
1.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000	16 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นางสาวศศิประภา และนางสาวพรพรรณ
1.2 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	62,052.20	16 พ.ค.68 - 30 เม.ย.69	นางสาวพรพรรณ เขียวอ่อน
1.3 โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,000	16 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นางสาวพรพรรณ เขียวอ่อน
1.4 โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	1,000	16 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นางสาวศศิประภา และนางสาวเกศศิริ
1.5 โครงการกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	100,030	16 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นางสาวมณีรัตน์ โพธิกุล
1.6 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	8,000	16 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นางสาวเกศศิริ และนางสาวมาชสุภา
1.7 โครงการส่งเสริม พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษา	13,000	16 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นางสาวเกศศิริ คณิตคิด

1.8 โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬาและการประกวดกิจกรรม ทางวิชาการ	23,000	16 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นางสาวอรุมา ลิ้มมหาศาลสมบัติ
1.9 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน	135,607	16 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นางสาวแสงอุษา มาแสง
1.10 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4,000	16 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นางสาวพรพรรณ เขียวอ่อน
1.11 โครงการห้องสมุดแห่งการเรียนรู้	1,000	16 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นางสาวนันทกา หาดิ
รวมงบประมาณ	349,689.20		
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ			
2.1 โครงการการบริหาร การเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์	90,000	16 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นางสาวแสงอุษา มาแสง
รวมงบประมาณ	90,000		
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล			
3.1 โครงการพัฒนาศักยภาพครูบุคลากรทาง การศึกษา	3,000	16 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นางสาวศศิประภาและ นางสาวณัฐรัตน์
3.2 โครงการสรรหาบุคลากร	58,373.93	16 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นางสาวณัฐรัตน์ เหลืองพิทักษ์
รวมงบประมาณ	61,373.93		
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป			
4.1 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	74,000	16 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นางสาวมณีรัตน์ โพธิกุล
4.2 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	5,800	16 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นางสาวกรรณิการ์ ก้อนทอง
4.3 โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืนและอีโคสคูล	5,000	16 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นางสาวแสงอุษา มาแสง
4.4 โครงการอาหารกลางวัน	539,600	16 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นางสาวกรรณิการ์ ก้อนทอง
4.5 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	6,000	16 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นางสาวอรุมา ลิ้มมหาศาลสมบัติ
4.6 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	16 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นางสาวนันทกา หาดิ
4.7 โครงการโรงเรียนวิถีพุทธและส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	10,000	16 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นางสาวมณีรัตน์ โพธิกุล
4.8 โครงการพัฒนาศักยภาพงานธุรการและ สารสนเทศในโรงเรียน	10,000	16 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นางสาวกรรณิการ์ ก้อนทอง
	1,000	16 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นางสาวอรุมา ลิ้มมหาศาลสมบัติ

4.9 โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียน กับชุมชน	4,000	16 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นางสาวพรพรรณ เขียวอ่อน
4.10 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	6,000	16 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นางสาวมณีรัตน์ โพธิกุล
4.11 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	3,000	16 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นางสาวณัฐนันท์ เหลืองพิทักษ์
4.12 โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและเสริม ศักยภาพนักเรียนด้วยงานแนะแนว			
รวมงบประมาณ	665,400		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,166,463.13		

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิประภา พันธุ์เผือก และนางสาวพรพรรณ เขียวอ่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หลักสูตรสถานศึกษาต้องมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่าง ๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี มีผลทำให้มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรซึ่งปัจจุบันใช้หลักสูตรสถานศึกษา หลักการของหลักสูตรเน้นความเป็นไทยสู่สากล ทุกคนได้รับการศึกษาเสมอภาคโดยสังคมร่วมกันจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเต็มศักยภาพสถานศึกษา จึงได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์หลักสูตร เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีมาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาและเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 23 (5) ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสม ความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามมาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชนและสถาบันต่าง ๆ ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน สถานศึกษาจึงได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์หลักสูตร เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาและเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน นอกจากนี้ยังเป็นการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมอีกด้วย

โรงเรียนวัดอู่ยา จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยนำแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรท้องถิ่น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มาดำเนินการตรวจสอบองค์ประกอบในเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ทราบจุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนาปรับปรุงแก้ไข และบริบทของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สมบูรณ์เป็นปัจจุบันครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนวัดอู่ยา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดอู่ยา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เกิดจากความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้นักเรียนเป็นนักเรียนที่ดี มีปัญญา มีทักษะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	เมษายน 2568	พรพรรณ เขียวอ่อน
2	ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	เมษายน 2568	พรพรรณ เขียวอ่อน
3	3.1 ดำเนินงานตามแผน (D) -พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา -พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย -พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น -พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรต้านทุจริต	พฤษภาคม 2568	คณะครู
	3.2 สรุปผลและตรวจสอบความถูกต้อง	กรกฎาคม 2568	คณะครู
4	นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)	ตลอดปีการศึกษา	พรพรรณ เขียวอ่อน
5	ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	มีนาคม 2569	พรพรรณ เขียวอ่อน

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568	1 เล่ม	-	-	300	300
2	จัดทำเล่มหลักสูตร สถานศึกษา ปีการศึกษา 2568	1 เล่ม	-	-	400	400
3	จัดทำเล่มหลักสูตรปฐมวัย ปีการศึกษา 2568	1 เล่ม	-	-	300	300
รวม					1,000	1,000

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
1. โรงเรียนวัดอูยามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. โรงเรียนวัดอูยามีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่น	ประเมิน ความสอดคล้อง สอบถาม	1. แบบประเมินความ สอดคล้องแบบสอบถาม 2. แบบประเมินความพึง พอใจ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนวัดอูยา มีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

7.2 โรงเรียนวัดอูยา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

ลงชื่อ

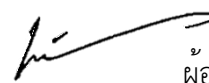


หัวหน้าโครงการ

(นางสาวพรพรรณ เขียวอ่อน)

ครูโรงเรียนวัดอูยา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศศิประภา พันธุ์เผือก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอูยา

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรพรรณ เขียวอ่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตราที่ 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ประกอบกับตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติ O-Net , NT , RT ระดับเขตพื้นที่โดยใช้ข้อสอบกลาง ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวมระดับชาติบางวิชายังไม่เป็นที่น่าพอใจ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และเพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของโรงเรียน ว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเน้นวิธีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสอดคล้องระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนวัดอูยาตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียน และสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกวิชาทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (RT , NT , O-NET) ให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนสู่เป้าหมายในการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1 - 6 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , 3 , 6 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมแบบตัวต่อตัว โดยครูผู้สอนภายในสถานศึกษา

3.1.3 ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม การสอนเพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ให้สูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระเฉลี่ยสูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , 3 , 6 ได้รับการสอนแบบตัวต่อตัว และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อยู่ในเกณฑ์ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยเขตพื้นที่และระดับประเทศ

3.2.3 ครูผู้สอนมีการใช้สื่อ นวัตกรรม การสอนหรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่นักเรียนระดับชั้น ป.1 - 6 ให้สูงขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	เมษายน 2568	พรพรรณ เขียวอ่อน
2	ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	เมษายน 2568	พรพรรณ เขียวอ่อน
3	ดำเนินงานตามแผน (D) - พัฒนา ปรับปรุงมุมประสบการณ์ และห้องเรียน - พัฒนา ปรับปรุงเอกสารธุรการชั้นเรียน 1) บันทึกร้านหนังสือ 2) บันทึกการรับประทานอาหาร ดื่มนม แปรง พัน 3) บันทึกHomeroom	ตลอดปี พฤษภาคม 2568	คณะครู คณะครู

<p>4) บันทึกการอ่าน คิทธิเคราะห์ เขียนบูรณาการ การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>5) บันทึกการออมเงิน</p> <p>6) บันทึกการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>7) บันทึกการสอนซ่อมเสริม</p> <p>8) บันทึกการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล</p> <p>9) บันทึกการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p> <p>10) บันทึกการตรวจสุขภาพประจำสัปดาห์</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรมการสอน แบบทดสอบให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของแต่ละวิชา - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ป.1-6 โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี เครื่องมือ และแบบทดสอบที่จัดทำ - จัดติวเข้มข้น ป.1,3,6 เพื่อเตรียมการสอบ RT , NT, O-Net ในโรงเรียน - จัดกิจกรรมวัดและประเมินผล 	<p>ตลอดปี</p> <p>ตลอดปี</p> <p>ตลอดปี</p> <p>ตลอดปี</p>	<p>คณะครู</p> <p>คณะครู</p> <p>คณะครู</p> <p>คณะครู</p>
<p>4) กำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินโครงการ (C)</p>	<p>มีนาคม 2569</p>	<p>ผอ./พรพรรณ เขียวอ่อน</p>
<p>5) ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)</p>	<p>เมษายน 2569</p>	<p>พรพรรณ เขียวอ่อน</p>

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน 62,052.20 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	พัฒนา ปรับปรุงมุม ประสบการณ์ และ ห้องเรียน	2 ครั้ง	-	-	10,000	10,000
2	พัฒนา ปรับปรุงเอกสาร ธุรการชั้นเรียน	2 ครั้ง	-	-	10,000	10,000
3	พัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรมการสอน แบบทดสอบให้สอดคล้อง กับมาตรฐานและตัวชี้วัด ของแต่ละวิชา	2 ครั้ง	-	-	10,000	10,000
4	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ป.1-6 โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี เครื่องมือ และแบบทดสอบที่จัดทำ	10 ครั้ง	-	-	10,000	10,000
5	จัดติวเข้มชั้น ป.1,3,6 เพื่อเตรียมการสอบ RT , NT, O-Net ในโรงเรียน	90 วัน	-	-	10,000	10,000
6	กิจกรรมส่งเสริมการ จัดการเรียน การสอน DLTV DLIT	200 วัน	-	-	12,052.20	12,052.20
รวม			-	-	62,052.20	62,052.20

6. การติดตามและประเมินผล

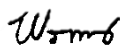
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระเฉลี่ยสูงขึ้น	1. ผลการทดสอบ	1. แบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์

<p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , 3 , 6 ได้รับการสอนแบบตัวเข้มและมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติสูงขึ้น อยู่ในเกณฑ์ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยเขตพื้นที่และระดับประเทศ</p> <p>3. ครูผู้สอนมีการใช้สื่อ นวัตกรรมการสอนหรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่แก่นักเรียนระดับชั้น ป.1 - 6 ให้สูงขึ้น</p>	<p>2. สังเกตพฤติกรรม</p> <p>3. นิเทศการปฏิบัติงานครู</p>	<p>2. แผนการจัดกิจกรรมการสอน</p> <p>3. แบบบันทึกหลังสอน</p>
---	--	---

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระเฉลี่ยสูงขึ้น
- 7.2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , 3 , 6 มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติสูงขึ้น อยู่ในเกณฑ์ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยเขตพื้นที่และระดับประเทศ (สูงขึ้นร้อยละ 3)
- 7.3. ครูผู้สอนมีการใช้สื่อ นวัตกรรมการสอนหรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่แก่นักเรียนระดับชั้น ป.1 - 6 ให้สูงขึ้น

ลงชื่อ

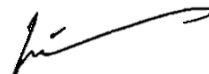


หัวหน้าโครงการ

(นางสาวพรพรรณ เขียวอ่อน)

ครูโรงเรียนวัดอู่ยา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศศิประภา พันธุ์เผือก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ยา

โครงการ	พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1 ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรพรรณ เขียวอ่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 16 พฤษภาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการทางการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจและเป็นหลักประกันต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐาน ผู้สำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามที่สังคมต้องการ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อเป็นมาตรฐานในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาและรองรับการประเมินคุณภาพจากภายนอก (สมศ.) เพื่อเป็นการตรวจสอบการดำเนินงานหาแนวทางแก้ไข การปรับปรุง และพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบเกิดประโยชน์สูงสุดโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น
- 2.3 เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น
- 2.4 เพื่อจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด
- 2.5 เพื่อจัดทำเอกสารเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 2.6 เพื่อจัดทำเอกสารเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก หน่วยงานต้นสังกัด

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู ร้อยละ 100 ตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

3.1.2 ผู้บริหาร ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนและมาตรฐานของ สมศ.

3.1.3 ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนและมาตรฐานของ สมศ.

3.1.4 ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และรับทราบผลการจัดการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

3.2.2 ผู้บริหารและครูผู้สอน มีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนและมาตรฐานของ สมศ.

3.1.3 ผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนและมาตรฐานของ สมศ.

3.1.4 ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และรับทราบผลการจัดการศึกษา

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	เมษายน 2568	พรพรรณ เขียวอ่อน
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ (P)	พฤษภาคม 2568	ผอ.
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน (P)	พฤษภาคม 2568	ผอ.และคณะครู
4	ดำเนินงานตามแผน(D) -จัดทำเอกสารพัฒนาคุณภาพการศึกษา -จัดทำเอกสารรับรองการประเมิน	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.และคณะครู
5	จัดทำรายงานประเมินตนเองเสนอผู้บริหาร (SAR) (D)	เมษายน-พฤษภาคม 2569	ผอ./พรพรรณ เขียวอ่อน
6	สรุปผลการดำเนินงานจัดทำ SAR (D)	เมษายน-พฤษภาคม 2569	คณะครู

7	ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (C)	พฤษภาคม 2569	คณะครู
8	การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา (A)	พฤษภาคม 2569	พรพรรณ เขียวอ่อน

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดเก็บข้อมูลให้เป็นไปตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน	60 วัน	-	-	500	500
2	จัดทำเอกสารการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR	14 วัน	-	-	500	500
รวม			-	-	1,000	1,000

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในทุกมาตรฐานอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	แบบประเมินผลตามค่าเป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษา	แบบประเมินตามมาตรฐานสถานศึกษา

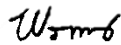
7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้บริหารครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

7.2 มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น

- 7.3 หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น
- 7.4 มีระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด
- 7.5 มีเอกสารเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 7.6 มีเอกสารเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก หน่วยงานต้นสังกัด

ลงชื่อ

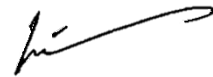


หัวหน้าโครงการ

(นางสาวพรพรรณ เขียวอ่อน)

ครูโรงเรียนวัดอู่ยา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศศิประภา พันธุ์เฟือก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ยา

โครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1 ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใหม่ความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิประภา พันธุ์เผือก และนางสาวเกศศิริ คณิตคิด
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ มุ่งเน้นเพื่อการปฏิรูปการศึกษา ดังนั้นภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ คือ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยซึ่งครูเป็นบุคคลสำคัญที่จะต้องปฏิรูปภารกิจดังกล่าว ดังนั้นครูจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจการเรียนการสอนและทักษะในการปฏิบัติงาน

ปัจจุบันคุณภาพของครูและนักเรียนต้องมีการพัฒนาคุณภาพที่ยังต้องพัฒนาอยู่มาก โรงเรียนวัดอูยามีสภาพแวดล้อมในชุมชนพบว่ามีฐานะยากจนประกอบอาชีพ ทำนา ทำไร่ ค่าขายและรับจ้างสภาพปัญหาของโรงเรียนต้องการพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษา โดยมีองค์ประกอบในการพัฒนา ได้แก่ การพัฒนาสภาพแวดล้อม มีปัจจัยสนับสนุน มีกระบวนการพัฒนาที่ถูกต้องเป็นรูปธรรมจนทำให้เกิดผลผลิต ที่คุ้มค่าและมีคุณภาพการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร รองผู้บริหารต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นความต้องการของโรงเรียนคือ ต้องการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและต้องมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการจัดการเรียนการสอนของครู
- 2.2 เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่ของครู
- 2.3 เพื่อพัฒนาการจัดบรรยากาศในห้องเรียนเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อพัฒนาการครูมีความรู้ความเข้าใจในการนำความรู้ไปพัฒนาการสอนและการปฏิบัติงาน

วิชาการ

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- 3.1.2 ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.3 ครูทุกคนปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.4 ครูทุกคนจัดบรรยากาศในห้องเรียนเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้
- 3.1.5 ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการนำความรู้ไปพัฒนาการสอนและการปฏิบัติงาน

วิชาการ

- 3.1.6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาของนักเรียนสูงขึ้น
- 3.1.7 นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีเพิ่มขึ้น
- 3.1.8 นักเรียนมีระเบียบวินัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มมากขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- 3.2.2 ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน
- 3.2.3 ครูทุกคนปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.4 ห้องเรียนทุกห้องมีการจัดบรรยากาศในห้องเรียนและความรู้ทางวิชาการมากขึ้น
- 3.2.5 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3.2.6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาของนักเรียนสูงขึ้น
- 3.2.7 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- 3.2.8 นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	เมษายน 2568	พรพรรณ เขียวอ่อน
2	จัดทำแผนการนิเทศ (P)	พฤษภาคม 2568	พรพรรณ เขียวอ่อน
3	ดำเนินงานตามแผน(D) -การนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู -การนิเทศการปฏิบัติงานในหน้าที่ของครู -การนิเทศการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน -การนิเทศการควบคุมชั้นเรียน -การสนทนาทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.และคณะครู

4	นิเทศ ติดตาม กิจกรรมโครงการ (C)	มีนาคม 2569	ผอ.และคณะครู
5	ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (C)	เมษายน 2569	พรพรรณ เขียวอ่อน

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำเอกสาร ประกอบการนิเทศ	3 วัน	-	-	500	500
2	จัดทำสรุปโครงการนิเทศ	7 วัน	-	-	500	500
รวม			-	-	1,000	1,000

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
<ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน ครูทุกคนปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ห้องเรียนทุกห้องการจัดบรรยากาศในห้องเรียนและความรู้ทางวิชาการมากขึ้น นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาของนักเรียนสูงขึ้น นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี 	การนิเทศการสอน	แบบนิเทศการสอน

8. นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น		
---	--	--

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นข้อมูลสำคัญในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนากิจการดำเนินงานตามโครงการอย่างต่อเนื่อง

7.2 ผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นความรู้ใหม่ที่สามารถไปใช้อ้างอิงหรือคิดค้นพัฒนางานวิชาการให้กับครูได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

7.3 ผลการประเมินโครงการสามารถนำไปใช้พัฒนางานวิชาการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของครูเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความประพฤติดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม

ลงชื่อ

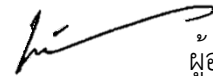


หัวหน้าโครงการ

(นางสาวเกศศิริ คินนาคิด)

ครูโรงเรียนวัดอู่ยา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศศิประภา พันธุ์เผือก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ยา

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมณีรัตน์ โพธิกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลายให้ได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีความหมาย และมีคุณค่าในการพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้เชิงพหุปัญญา เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนปฏิบัติด้วยตนเองอย่างครบวงจรตั้งแต่ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงานโดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สำคัญคือ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ กิจกรรมค่ายวิชาการหรือค่ายคุณธรรม

ดังนั้นโรงเรียนวัดอู่ยา จึงได้จัดโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมให้นักเรียนทุกคนเป็นคนดี เก่งและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 3.1.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่กำหนดได้ร้อยละ 100
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดี

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ(P)	เมษายน 2568	มณีรัตน์ โพธิกุล
2	ประชุมชี้แจงคณะครู	พฤษภาคม 2568	มณีรัตน์ โพธิกุล
3	ดำเนินงานตามแผน(D) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - การเรียนลูกเสือ-เนตรนารีสำรองและสามัญ - อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง (Day camp) - อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ - กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ - ชุมนุมตามความสนใจ	ส.ค. – ก.ย. 2568 ตลอดปี ตลอดปี ธันวาคม 2568 ธันวาคม 2568 ตลอดปี ตลอดปี	มณีรัตน์ โพธิกุลและคณะครู คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู
4	กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล(C)	มีนาคม 2569	มณีรัตน์ โพธิกุล
5	รายงานผลการดำเนินโครงการ(A)	มีนาคม 2569	มณีรัตน์ โพธิกุล

5. งบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน 100,030 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	99 คน	5,000	15,000	-	20,000
2	อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง(Day camp)	32 คน	10,000	20,000	-	30,000

3	อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ	40 คน	10,000	30,000	-	40,000
4	กิจกรรมวิชาการ	1 วัน	-	6,000	4,030	10,030
รวม			25,000	71,000	4,030	100,030

6. การติดตามและประเมินผล

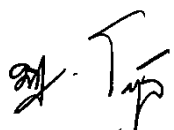
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดี	1. จำนวนนักเรียนที่รวมกิจกรรม 2. ความพึงพอใจ	1. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบสรุปโครงการ 3. แบบสอบถาม

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

7.2. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสนองต่อความต้องการ ความสามารถ ความสนใจและความถนัดของนักเรียน

ลงชื่อ

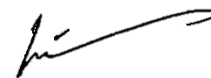


หัวหน้าโครงการ

(นางสาวมณีรัตน์ โพธิกุล)

ครูโรงเรียนวัดอู่ยา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศศิประภา พันธุ์เผือก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ยา

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเกศศิริ คณิงคิด และนางสาวมาษสุภา แก้วคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ปรับปรุง 2546 การศึกษาปฐมวัยพัฒนาผู้เรียนในเกณฑ์อายุ 4-6 ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ตามศักยภาพภายใต้ สังคมและวัฒนธรรมด้วยความรัก ความเอื้ออาทรและพื้นฐานความเข้าใจเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับพัฒนาการตามวัยที่สูงขึ้นและเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาการไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ ความแตกต่างระหว่างบุคคล สถานศึกษาจึงได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์หลักสูตร เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัยให้มีมาตรฐาน และเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนปฐมวัยได้เรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัย 2560
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนปฐมวัยร่วมกิจกรรมเสริมประสบการณ์ด้วยเทคนิคและกระบวนการเรียนรู้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนปฐมวัยร่วมกิจกรรมทักษะสัมพันธ์ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก การใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 การสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย การสังเกตและสำรวจมิติสัมพันธ์และการกะประมาณการเชื่อมโยงความรู้ และทักษะต่าง ๆ ความรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติ และสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ตามแนวการจัดประสบการณ์เรียนรู้ของหลักสูตรปฐมวัย
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนปฐมวัยร่วมกิจกรรมทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีจินตนาการและคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ด้วยเทคนิคและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้

2.6 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนปฐมวัยได้เรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัย 2560 จำนวน 40 หน่วยประสบการณ์การเรียนรู้

3.1.2 ผู้เรียนปฐมวัยได้รวมกิจกรรมเสริมประสบการณ์อย่างเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

3.1.3 ผู้เรียนปฐมวัยมีทักษะสัมพันธ์ ตามแนวการจัดประสบการณ์เรียนรู้ของหลักสูตรปฐมวัยเป็นอย่างดี

3.1.4 ผู้เรียนปฐมวัยมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีจินตนาการและคิดริเริ่มสร้างสรรค์ด้วยเทคนิคและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.1.5 ผู้เรียนปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้

3.1.6 ผู้เรียนปฐมวัยสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนปฐมวัยได้เรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัย 2560 จำนวน 40 หน่วย ประสบการณ์การเรียนรู้ ร้อยละ 80

3.2.2 ผู้เรียนปฐมวัยได้รวมกิจกรรมเสริมประสบการณ์ร้อยละ 75

3.3.3 ผู้เรียนปฐมวัยมีทักษะสัมพันธ์ ร้อยละ 75

3.3.4 ผู้เรียนปฐมวัยมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีจินตนาการและคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ร้อยละ 75

3.3.5 ผู้เรียนปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้ร้อยละ 75

3.3.6 ผู้เรียนปฐมวัยสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัยร้อยละ 75

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	เมษายน 2568	เกศศิริ, มาชสุภา
2	ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	เมษายน 2568	เกศศิริ, มาชสุภา
3	ดำเนินงานตามแผน(D) - พัฒนาความพร้อมด้านการเรียนรู้ - พัฒนาแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ - พัฒนากิจกรรมเสริมประสบการณ์	ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น

	- พัฒนากิจกรรมทักษะสัมพันธ์ - พัฒนากิจกรรมทักษะกระบวนการคิด	ตลอดปี ตลอดปี	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น
4	กำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนิน โครงการ (C)	มีนาคม 2569	ผอ./เกศศิริ, มาชสุภา
5	ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	มีนาคม 2569	เกศศิริ, มาชสุภา

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน 8,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมส่งเสริม สุนทรียภาพทางด้าน ดนตรี กีฬาและนาฏศิลป์	1 ครั้ง	-	-	2,000	2,000
2	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	1 ครั้ง	-	-	500	500
3	กิจกรรมเกมการศึกษา	5 ครั้ง	-	-	500	500
4	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	5 ครั้ง	-	-	500	500
5	ปรับปรุงการเรียนการสอน/ ห้องเรียน/เอกสาร ธุรการชั้นเรียน	2 ครั้ง	-	-	500	500
6	กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์ น้อย	1 ครั้ง	-	-	3,000	3,000
7	ถ่ายเอกสารแบบฝึกหัด/ แบบฝึกทักษะ	27 เล่ม	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	8,000	8,000

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาดีขึ้น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการเรียนรู้เพิ่มขึ้น</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>1.การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>2.แบบบันทึกผล</p> <p>การทดลอง</p>	<p>1.แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>2.แบบบันทึกผล</p> <p>การทดลอง</p>

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนปฐมวัยได้เรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัย ๒๕๖๐ จำนวน ๔๐ หน่วยการเรียนรู้
- 7.2 ผู้เรียนปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมเสริมประสบการณ์
- 7.3 ผู้เรียนปฐมวัยมีทักษะสัมพันธ์
- 7.4 ผู้เรียนปฐมวัยมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์คิดแก้ปัญหาจินตนาการ คีตริเริ่มสร้างสรรค์
- 7.5 ผู้เรียนปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
- 7.6 ผู้เรียนปฐมวัยสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

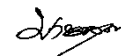
ลงชื่อ



(นางสาวเกศศิริ คณิตคิด)
ครูโรงเรียนวัดอู่ยา

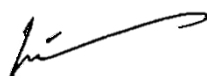
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ



ผู้ช่วยโครงการ
(นางสาวมาชสุภา แก้วคำ)
ครูจ้างสอนโรงเรียนวัดอู่ยา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศศิประภา พันธุ์เฟือก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ยา

โครงการ	ส่งเสริม พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเกศศิริ คณิตคิด
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 24 (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ จากสื่อการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ มาตรา 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยาน วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษา และนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงมีความตระหนักในความสำคัญของทางด้านการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ ได้จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ - อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความรู้คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สถานศึกษาจึงได้จัดทำแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษา การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาการเรียนรู้ และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมการเรียนรู้สู่ชุมชนอย่างจริงจัง และให้สอดคล้องต่อความต้องการของท้องถิ่น

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้และรับประสบการณ์ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

2.3 เพื่อส่งเสริมผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

2.4 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว สื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และการใช้ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์

2.5 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ หนังสือในห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ที่อำนวยความสะดวกพอเพียง และอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี

2.6 เพื่อให้ครูพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร่วมกิจกรรมการเรียนรู้สู่ชุมชนอย่างจริงจังและให้สอดคล้องต่อความต้องการของท้องถิ่นร้อยละ 80

3.1.2 ผู้เรียนมีสื่อที่เรียนรู้ประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลายร้อยละ ๘๐

3.1.3 ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล ร้อยละ 80

3.1.4 ผู้เรียนให้มีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว สื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และการใช้ห้องสมุด ร้อยละ 80

3.1.5 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ หนังสือในห้องสมุด ที่อำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี ร้อยละ 80

3.1.6 สถานศึกษามีสื่อการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนร่วมกิจกรรมการเรียนรู้สู่ชุมชนอย่างจริงจังและให้สอดคล้องต่อความต้องการของท้องถิ่น

3.2.2 ผู้เรียนมีสื่อที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย

3.2.3 ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

3.2.4 ผู้เรียนให้มีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว สื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และการใช้ห้องสมุด

3.2.5 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ หนังสือในห้องสมุด ที่อำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	เมษายน 2568	เกศศิริ

2	จัดทำแผนการนิเทศ (P)	พฤษภาคม 2568	เกศศิริ
3	ดำเนินงานตามแผน(D) -กิจกรรมทักษะกระบวนการเรียนรู้การใช้ห้องสมุด -กิจกรรมทักษะกระบวนการเรียนรู้การใช้ห้องคอมพิวเตอร์ -กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน -กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน -กิจกรรมซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์เอกสาร - กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน DLTV DLIT	ตลอดปีการศึกษา พ.ค.68-ก.พ.69	คณะครู ครูประจำชั้น
4	นิเทศ ติดตาม กิจกรรมโครงการ (C)	มีนาคม 2569	ผอ.และคณะครู
5	ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (C)	มีนาคม 2569	เกศศิริ

5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน 13,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมทักษะกระบวนการเรียนรู้การใช้ห้องสมุด	3 ครั้ง	-	-	1,000	1,000
2	กิจกรรมทักษะกระบวนการเรียนรู้การใช้ห้องคอมพิวเตอร์	1 ครั้ง	-	-	1,000	1,000

3	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน (ป้ายนิเทศ)	2 ครั้ง	-		4,000	4,000
4	กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	2 ครั้ง	-		2,000	2,000
5	กิจกรรมซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์เอกสาร	2 ครั้ง	-	5,000	-	5,000
รวม			-	5,000	8,000	13,000

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร่วมกิจกรรมการเรียนรู้สู่ชุมชนอย่างจริงจัง และให้สอดคล้องต่อความต้องการของท้องถิ่น ผู้เรียนมีสื่อที่เรียนรู้ประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล ผู้เรียนให้มีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว สื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และการใช้ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ หนังสือในห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ที่อำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี 	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีความรู้จากการได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้สู่ชุมชน
- 7.2 ผู้เรียนมีสื่อที่เรียนรู้ประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย

7.3 ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

7.4 ผู้เรียน ให้ความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว สื่อต่าง ๆ ได้ทั้งใน และนอกสถานศึกษา และการใช้ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์

7.5 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ หนังสือในห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ที่อำนวยความสะดวกพอเพียง และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี

ลงชื่อ

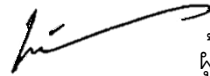


หัวหน้าโครงการ

(นางสาวเกศศิริ คณิตคิด)

ครูโรงเรียนวัดอู่ยา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศศิประภา พันธุ์เือก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ยา

โครงการ	ส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี - นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬาและการประกวดกิจกรรมทางวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณธรรมดำรงความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอุมา ลีम्महाศาลสมบัติ
ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและกลุ่มสาระอื่นๆเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพ ความมีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์ กิจกรรมดนตรี ศิลปะ นันทนาการ และความสามารถพิเศษทางวิชาการ สามารถเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ และช่วยสร้างความสนุกสนานให้แก่เยาวชน นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนแต่เพียงอย่างเดียว และยังช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ตลอดจนการนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง อันเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้ ไม่เพียงเท่านั้นดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬายังมีส่วนสำคัญที่จะช่วยขัดเกลาจิตใจของเยาวชนให้มีความอ่อนโยน ช่วยส่งเสริมให้มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ในทุกด้าน การเข้าสังคม การทำงานเป็นหมู่คณะ นอกจากนี้ยังสามารถนำทักษะทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬาที่ได้เรียนรู้ไปใช้การศึกษาต่อในชั้นสูงขึ้นไปได้อีกด้วย

โรงเรียนวัดอู่ยา เห็นความสำคัญที่จะปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรมมีคุณภาพชีวิตที่ดี จึงจัดกิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา และส่งเสริมความสามารถพิเศษทางวิชาการ ซึ่งจะทำให้นักเรียน เป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ และสนุกสนานเกี่ยวกับสุนทรียภาพ ทางดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ และกีฬา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้และเข้าสังคม ทำงานเป็นหมู่คณะได้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการ และประสบการณ์ของนักเรียน

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 เกิดการเรียนรู้และสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ
- 3.1.3 นักเรียน มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ (เพิ่มการแข่งขัน)

- 3.2.1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา และวิชาการ
- 3.2.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีความสุข สนุกสนานในการเรียนรู้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ(P)	เมษายน 2568	อรอุมา ลีम्मมหาศาลสมบัติ
2	ประชุมชี้แจง (P)	เมษายน 2568	ผู้บริหารโรงเรียน
3	ดำเนินการตามแผน(D) - กิจกรรมแข่งขันกีฬา - กิจกรรมการแสดงดนตรี-นาฏศิลป์ - กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษและประกวดทั้งระดับปฐมวัยและประถมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	อรอุมา ลีम्मมหาศาลสมบัติ และคณะครู
4	กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล(C)	มีนาคม 2568	ผู้บริหารโรงเรียน
5	รายงานผลการดำเนินโครงการ(A)	มีนาคม 2568	อรอุมา ลีम्मมหาศาลสมบัติ

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 23,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมแข่งขันกีฬา ภายในและภายนอก สถานศึกษา	1 ครั้ง	-	-	1,000	1,000


2	กิจกรรมการแสดงดนตรี- นาฏศิลป์ - ค่าซื้อและซ่อมแซม เครื่องดนตรี - ค่าอุปกรณ์การแสดง เครื่องแต่งกาย	2 ครั้ง	-	5,000	2,000	7,000	
3	กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถพิเศษและ ประกวดทั้งระดับปฐมวัย และประถมศึกษา	2 ครั้ง	-	5,000	10,000	15,000	
รวม					10,000	13,000	23,000

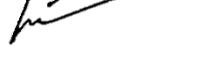
6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนร้อยละ 90 เกิดการเรียนรู้และ สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ 3. นักเรียน มีระดับความพึงพอใจอยู่ใน ระดับดี	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. การเข้าร่วมกิจกรรม 4. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 4. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเกิดการเรียนรู้และสนุกสนานเกี่ยวกับสุนทรียภาพ ทางดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ และกีฬา
- 7.2 นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้และเข้าสังคม ทำงานเป็นหมู่คณะได้
- 7.3 นักเรียนได้รับความรู้ทั้งในด้านวิชาการ และประสบการณ์ของนักเรียน

ลงชื่อ  **อรรุมา ลิมหมาสมาบัติ** หัวหน้าโครงการ
(นางสาวอรรุมา ลิมหมาสมาบัติ)
ครูโรงเรียนวัดอู่ยา

ลงชื่อ  **ผู้อนุมัติโครงการ**
(นางสาวศศิประภา พันธุ์เผือก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ยา

โครงการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวแสงอุษา มาแสง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 หมวด 3 มาตรา 59 ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการได้รับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 มาตรา 10 วรรค 1 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” โรงเรียนวัดอู่ยาจึงได้ดำเนินการตามนโยบายของรัฐ ดำเนินการจัดการศึกษาให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายตั้งแต่นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งรัฐจะสนับสนุนค่าใช้จ่ายในรายการพื้นฐานให้

ดังนั้นโรงเรียนวัดอู่ยา จึงได้จัดโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เงินสนับสนุนจากรัฐในการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในรายการพื้นฐานได้แก่ ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้เข้ารับการศึกษาอย่างทั่วถึงและไม่เสียค่าใช้จ่าย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เข้ารับการศึกษาในโรงเรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพมาใช้ในการเรียน

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาให้นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพมาใช้ในการเรียน

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

3.2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพมาใช้ในการเรียน

3.2.2 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ(P)	เม.ย.68	แสงอุษา มาแสง
2	ประชุมชี้แจงคณะครู	เม.ย.68	แสงอุษา มาแสง
3	ดำเนินงานตามแผน(D) หนังสือเรียน - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการคัดเลือกหนังสือเรียน - ประชุมภาคี 4 ฝ่าย - จัดซื้อหนังสือเรียน - มอบหนังสือเรียนให้นักเรียน - เครื่องแบบนักเรียน - อุปกรณ์การเรียน	มี.ค.69 มี.ค.69 มี.ค.69 มี.ค.69 พ.ค.69 พ.ค.69 พ.ค. และ พ.ย. 68	หัวหน้างานวิชาการ หัวหน้าพัสดุ หัวหน้าบริหารงบประมาณ คณะครู
4	กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล(C)	มิ.ย. และ พ.ย. 68	ผู้บริหาร
5	รายงานผลการดำเนินโครงการ(A)	มี.ค.68	แสงอุษา มาแสง

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน	จำนวนเงิน	58,522	บาท
5.2 เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	จำนวนเงิน	39,510	บาท
5.3 เงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	จำนวนเงิน	37,575	บาท

รวมงบประมาณ 135,607 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าหนังสือเรียน	ก่อนประถมศึกษา 27 คน ประถมศึกษา 72 คน	-	-	58,522	58,522
2	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ก่อนประถมศึกษา 27 คน ประถมศึกษา 72 คน	-	-	39,510	39,510
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ก่อนประถมศึกษา 27 คน ประถมศึกษา 72 คน	-	-	37,575	37,575
รวม			-	-	135,607	135,607

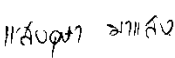
6. การติดตามและประเมินผล

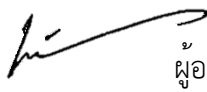
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<p>- โรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาให้นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้ร้อยละ 100</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 100 มีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพมาใช้ในการเรียน</p>	<p>1. จำนวนนักเรียนระดับอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่โรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา</p> <p>2. จำนวนนักเรียนที่ได้รับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน</p>	<p>1. แบบสรุปจำนวนนักเรียนระดับอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่โรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา</p> <p>2. แบบสรุปจำนวนนักเรียนที่ได้รับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน</p>

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนได้เข้ารับการศึกษานในโรงเรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

7.2 นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพมาใช้ในการเรียน

ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการ
(นางสาวแสงอุษา มาแสง)
ครูโรงเรียนวัดอู่ยา

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการ
(นางสาวศศิประภา พันธุ์เฟือก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ยา

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายที่ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรพรรณ เขียวอ่อน และนางสาวนันทกา หาดิ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หลักสูตรสถานศึกษาต้องมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี การใช้หลักสูตรการศึกษา ปี พุทธศักราช 2614 เน้นความเป็นไทยสู่สากล สังคมร่วมกันจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึงได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบ และเป็นปัจจุบัน จึงได้พัฒนาแผนจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามวัย และตามศักยภาพ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่ดีมีมาตรฐาน เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายและจุดประสงค์ สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของครู อาจารย์ และบุคลากรภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพทางด้านวิชาการ สถานศึกษาพัฒนาสื่อให้สอดคล้อง และสัมพันธ์กับการจัดการเรียนการสอนจะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ง่าย และรวดเร็วสถานศึกษาจึงต้องมีการสำรวจ และจัดทำสื่อเพิ่มเติมตลอดปีการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 22 ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากการพัฒนาของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตการณ์เรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา ให้สถานศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลายในการจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อ และนำผลการประเมินผู้เรียนวรรคหนึ่งมาใช้ประกอบพิจารณาด้วยสถานศึกษาจึงตระหนักในความสำคัญอย่างยิ่งเพราะการวัดผลประเมินผลจะเป็นการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียน และยังสามารถนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนในเรื่องของการซ่อมเสริมการเรียนรู้ และการวิจัยหลักสูตร สื่อ เครื่องมือวัดผลประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ พัฒนาการของผู้เรียน อีกด้วย จึงได้จัดสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลการเรียนการ

สอน เครื่องมือประเมินพฤติกรรมพัฒนาการผู้เรียน และจัดทำการวัดผลประเมินผล ประเมินพัฒนาการผู้เรียน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์

2. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลเพื่อรวบรวมข้อมูลมาพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ / แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- 3.2 เพื่อให้ครูมีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ประถมศึกษา และแผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย
- 3.3 เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน
- 3.4 เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ
- 3.5 เพื่อให้ครูได้สร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลการเรียนการสอน เครื่องมือประเมินพฤติกรรมพัฒนาการผู้เรียน และทำการวัดผลประเมินผล / ประเมินพัฒนาการผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์
- 3.6 เพื่อให้ครูได้มีการสอนซ่อมเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้น
- 3.7 เพื่อให้ครูมีการบันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ มีความต่อเนื่อง
- 3.8 เพื่อให้ครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนนำผลการวิจัยมาพัฒนาแก้ปัญหาให้กับผู้เรียนอย่างจริงจัง

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ / แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- 3.1.2 ครูได้จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/และแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย
- 3.1.3 ครูมีความสามารถสร้างการใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนและสื่อเทคโนโลยีได้เป็นอย่างดีและเอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.1.4 ครูได้รับการนิเทศ การเรียนการสอนตามปฏิทินการนิเทศ
- 3.1.5 ครูจัดสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลการเรียนการสอน เครื่องมือประเมินพฤติกรรมพัฒนาการผู้เรียน และทำการวัดผลประเมินผล/ ประเมินพัฒนาการผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์กำหนด
- 3.1.6 ครูได้สอนซ่อมเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในหน่วยการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีปัญหาทางการเรียนรู้
- 3.1.7 ครูบันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ มีความต่อเนื่อง
- 3.1.8 ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลได้ร้อยละ 80
- 3.2.2 ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกระดับชั้นเรียน/ครู ปฐมวัยจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ครบ 40 หน่วยประสบการณ์

3.2.3 ครูสร้างสื่อและใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนและสื่อเทคโนโลยีเอื้อต่อการเรียนรู้ได้ ร้อยละ 90

3.2.4 ครูได้รับการนิเทศ การเรียนการสอนตามปฏิทินการนิเทศร้อยละ 80

3.2.5 ครูทำการวัดผลประเมินผล/ประเมินพัฒนาการผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ร้อยละ 80

3.2.6 ครูได้มีสอนซ่อมเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนร้อยละ 80

3.2.7 ครูบันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมร้อยละ 80

3.2.8 ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาให้กับผู้เรียนร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ(P)	พ.ค. 68	พรพรรณ,นันทกา
2	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค. 68	พรพรรณ,นันทกา
3	ดำเนินงานตามแผน(D) - กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้/ แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ - กิจกรรมการสร้างเครื่องมือวัดผล ประเมินผล/เครื่องมือประเมินพัฒนาการผู้เรียน - กิจกรรมการวัดผลประเมินผลอิงพัฒนาการ ผู้เรียนและตัดสินผลการเรียน /การประเมิน พัฒนาการผู้เรียน - กิจกรรมการบันทึกข้อมูล ปพ.1-9/บันทึก พัฒนาการผู้เรียน - กิจกรรมการพัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียน การสอน และสื่อเทคโนโลยี - กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	พ.ค.68 - มิ.ย.67 มิ.ย.68 - มี.ค.69 มิ.ย.68 - มี.ค.69 ต.ค.68 - มี.ค.69 มิ.ย.68 - มี.ค.69 มิ.ย.68 - มี.ค.69 มิ.ย.68 - มี.ค.69 มิ.ย.68 - มี.ค.69	ครูประจำวิชา ครูประจำวิชา ครูประจำวิชา ครูประจำวิชา ครูประจำวิชา ครูประจำวิชา ครูประจำวิชา
4	กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล(C)	มิ.ย.68 - มี.ค.69	ผู้อำนวยการ และคณะกรรมการ
5	รายงานผลการดำเนินโครงการ(A)	มี.ค. 2569	พรพรรณ,นันทกา

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการประสบการณ์เรียนรู้	2 ครั้ง	-	-	500	500
2	กิจกรรมการสร้างเครื่องมือวัดผล ประเมินผล/เครื่องมือประเมินพัฒนาการผู้เรียน	2 ครั้ง	-	-	500	500
3	กิจกรรมการบันทึกข้อมูล ปพ.๑-๘/บันทึกพัฒนาการผู้เรียน	2 ครั้ง	-	-	1,000	1,000
4	กิจกรรมการพัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน และสื่อเทคโนโลยี	2 ครั้ง	-	-	1,000	1,000
5	กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	10 ครั้ง	-	-	500	500
6	กิจกรรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	1 ครั้ง	-	-	500	500
รวม			-	-	4,000	4,000

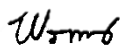

6. การติดตามและประเมินผล

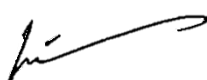
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลได้ 2. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกระดับชั้นเรียน/ครูปฐมวัยจัดทำ แผนการจัดการประสบการณ์การ	- ประเมินการคิดวิเคราะห์ นักเรียนรายบุคคล - ประเมินการใช้สื่อ	- แบบรายงานโครงการ - แบบประเมินโครงการ/ กิจกรรม - แบบประเมินความพึง

<p>เรียนรู้ครบ ๔๐ หน่วยประสบการณ์</p> <p>3. ครูสร้างสื่อและใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนและสื่อเทคโนโลยีเอื้อต่อการเรียนรู้ได้</p> <p>4. ครูได้รับการนิเทศ การสอนตามปฏิทินการนิเทศ</p> <p>5. ครูทำการวัดผลประเมินผล/ ประเมินพัฒนาการผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์</p> <p>6. ครูได้มีสอนซ่อมเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน</p> <p>7. ครูบันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม</p> <p>8. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน</p>	<p>เทคโนโลยีทางการศึกษา</p> <p>- การนิเทศภายใน</p>	<p>พอใจการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>- แบบประเมิน</p> <p>- แบบทดสอบ</p> <p>- แบบการนิเทศภายใน</p> <p>- สังเกต สัมภาษณ์</p>
--	--	--

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลได้
- 7.2 ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกระดับชั้นเรียน / ครูปฐมวัยจัดทำแผนการจัดการวัดประสบการณ์การเรียนรู้ครบ ๔๐ หน่วยประสบการณ์
- 7.3 ครูสร้างสื่อ และใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนและสื่อเทคโนโลยีเอื้อต่อการเรียนรู้ได้
- 7.4 ครูได้รับการนิเทศ การเรียนการสอนตามปฏิทินการนิเทศ
- 7.5 ครูทำการวัดผลประเมินผล/ ประเมินพัฒนาการผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์
- 7.6 ครูได้มีสอนซ่อมเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
- 7.7 ครูบันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม
- 7.8 ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน

ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการ ลงชื่อ  ผู้ช่วยโครงการ
 (นางสาวพรพรรณ เขียวอ่อน) (นางสาวนันทกา หาดิ)
 ครูโรงเรียนวัดอู่ยา ครูโรงเรียนวัดอู่ยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวศศิประภา พันธุ์เผือก)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ยา

โครงการ	ห้องสมุดแห่งการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันทกา หาดิ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มุ่งเน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งใน และนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากล และมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ซึ่งห้องสมุดเป็นแหล่งความรู้ในสถานศึกษาที่ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง

ดังนั้นห้องสมุดโรงเรียนวัดอูยาจึงได้มีการสนับสนุนและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยของโรงเรียน และชุมชนและจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองด้วยสื่อที่หลากหลาย และทันสมัย และความรู้เกี่ยวกับอาเซียนให้แก่ผู้เรียน เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ และเพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชนมีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มีความสุข และเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักค้นคว้าหาความรู้
- 2.2 เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ และรวบรวมสื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ที่ก้าวไกลทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเข้ามาใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้และพัฒนาตนเอง ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งหมด

3.1.2 บุคลากรในโรงเรียนใช้ห้องสมุดในการค้นคว้าและพัฒนาตนเอง ร้อยละ ๗๐ ของบุคลากรทั้งหมด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้นและกล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์มากขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากสื่อที่หลากหลาย ทันสมัย และเพียงพอ

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) วางแผนเตรียมงานและประชุมผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2568	นันทกา ทาดี
ขั้นดำเนินการ (D)		
1. จัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2568	
2. เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568	
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	
4. จัดหาวารสาร สื่อ สิ่งพิมพ์เข้าห้องสมุด	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	
5. ตกแต่ง ปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาห้องสมุด	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	
6. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน สำหรับใช้ในงาน สารสนเทศห้องสมุด	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	
ขั้นปรับปรุง (A) นำผลการประเมินมาปรับปรุงให้ดีขึ้นในปีต่อ ๆ ไป	มีนาคม 2569	

5. งบประมาณและทรัพยากร

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ตกแต่ง ปรับปรุง พัฒนา ห้องสมุด - ค่าใช้จ่ายในการจัดป้าย นิเทศตกแต่งห้องสมุด - ค่าใช้จ่ายในการ ปรับปรุงซ่อมแซมตู้	1 ครั้ง	-	-	500	500

	หนังสือ โตะ เกาอี้ และ หน้าต่าง					
2	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน สำหรับใช้ใน งานสารสนเทศห้องสมุด	1 ครั้ง	-	-	500	500
รวม			-	-	1,000	1,000


6. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ / ชิ้นงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1	รอยละของนักเรียนและบุคลากรเข้ามาใช้ บริการของห้องสมุด	การสังเกต	แบบบันทึกการเข้าใช้ บริการห้องสมุด
2	รอยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและ สามารถค้นคว้าความรู้ได้ด้วยตนเอง	การใช้บริการยืม - คืนหนังสือ	แบบบันทึกการใช้ บริการยืม - คืนหนังสือ
3	รอยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ห้องสมุดจัดขึ้น	การสังเกต	รายชื่อนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

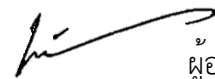
- 7.1 นักเรียนเข้ามาใช้บริการห้องสมุด ในการค้นคว้าหาความรู้ และพัฒนาตนเอง
- 7.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้นและกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกอย่างถูกต้อง และสร้างสรรค์
มากขึ้น
- 7.3 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และเพิ่มพูนความรู้ให้กับตนเองมากขึ้น
- 7.4 บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนใช้บริการห้องสมุด ในการค้นคว้า พัฒนาตนเอง และจัดกิจกรรมการ
เรียนการสอน

ลงชื่อ


 (นางสาวนันทกา หาดิ)
 ครูโรงเรียนวัดอูยา

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ


 (นางสาวศศิประภา พันธุ์เพือก)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอูยา

โครงการ	การบริหาร การเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวแสงอุษา มาแสง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

งานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ มีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนงานต่าง ๆ ในการบริหารจัดการของโรงเรียน และการดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานภายในสถานศึกษา และการได้รับจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการ โดยใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน เน้นความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ บังเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ยึดหลักการมีส่วนร่วม เพื่อตอบสนอง นโยบายของรัฐบาล

อนึ่งเพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการศึกษา โดยบริหารงานงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนโรงเรียน จึงขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายตามสภาพความจำเป็นของโรงเรียน ดังนี้

- ค่าสาธารณูปโภค
- ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่จำเป็น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนบังเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

2.2 เพื่อควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดความถูกต้องเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับของราชการและบังเกิดผลต่อผู้เรียนสูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 การบริหารงบประมาณของโรงเรียน 100% มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

3.2 การเบิกจ่ายงบประมาณ ถูกต้อง ทันกำหนดเวลา และเป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ

ปีการศึกษา 2568

3.3 ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนปัจจัยขั้นพื้นฐานในการเรียน

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ชี้แจงแนวทางการบริหารงบประมาณให้กับบุคลากรในโรงเรียน	พ.ค.68	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน แสงอุษา มาแสง
2	ตรวจสอบงบประมาณตามแผนงาน/โครงการในแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียน	พ.ค.68 – มี.ค.69	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน แสงอุษา มาแสง
3	ดำเนินการบัญชีการเงิน	พ.ค.68 – มี.ค.69	-	แสงอุษา มาแสง
4	การเบิก – จ่ายงบประมาณ งานบริหารจัดการตามความจำเป็น	พ.ค.68 – มี.ค.69	ตามแผน	หัวหน้าพัสดุ / แสงอุษา มาแสง
5	ติดตาม ประเมินผล สรุป รายงานผล การดำเนินงานเดือนละ 1 ครั้งและสิ้น ปีงบประมาณ	พ.ค.68 – มี.ค.69	-	แสงอุษา มาแสง

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 90,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

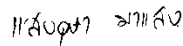
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	การเบิก – จ่าย งบประมาณ งานบริหาร จัดการตามความจำเป็น - ค่าสาธารณูปโภค - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่ จำเป็น	12 ครั้ง	-	90,000	-	90,000
รวม			-	90,000	-	90,000

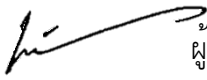
6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
1. โรงเรียนบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบ	เอกสารหลักการบัญชี
2. การเบิกจ่ายงบประมาณ ถูกต้อง ทันกำหนดเวลา	ตรวจสอบ	ทะเบียนคุมการเบิกจ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบริหารงบประมาณเป็นไปตามภารกิจที่กำหนดไว้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
ทันกำหนดเวลา

ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการ
(นางสาวแสงอุษา มาแสง)
ครูโรงเรียนวัดอู่ยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศศิประภา พันธุ์เฟือก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ยา

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิประภา พันธุ์เผือก และนางสาวณัฐนันท์ เหลืองพิทักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

จาก พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 7 ให้กระทรวงศึกษาธิการได้ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง เพื่อนำมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน โรงเรียนจึงต้องอาศัย องค์ประกอบหลายประการ เช่น หลักการบริหารที่ดี สื่อการเรียนการสอนที่ดี การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย งบประมาณ และบุคลากร ซึ่งเมื่อพิจารณาแล้วจะเห็นว่าองค์ประกอบด้านบุคลากรมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะถ้ามีบุคลากรเพียงพอ และมีคุณภาพสูงแล้ว บุคลากรนั้นเองจะเป็นผู้นำเอาองค์ประกอบอื่น ๆ ที่มีอยู่ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น ในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูนั้น เป็นสิ่งที่จำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนจะต้องสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอโดยการสนับสนุนการอบรมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และส่งเสริมให้ครูบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต และนำความรู้ ประสบการณ์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ เป็นคน เก่ง ดี และมีความสุขตลอดทั้งการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม ดังนั้นโรงเรียนจำเป็นต้องช่วยสนับสนุน ค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง ในการเดินทางไปราชการ และการเดินทางไปศึกษาดูงาน อบรมสัมมนาของครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างขวัญกำลังใจและความรู้สึกที่ดีมีกำลังใจในการทำงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยส่งครูเข้าอบรม ศึกษาดูงาน พัฒนาตนเอง พัฒนาการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 2.3 เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาวิชาชีพครูโดยการศึกษาดูงาน อบรม

3.1.2 ครูร้อยละ 100 ปฏิบัติงานตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

3.2.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพสามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ

3.2.2 ครู และผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. วิธีการหรือขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงครูโดยผู้รับผิดชอบ โครงการ (P)	เม.ย.68	ณัฐฐันภักดิ์ เหลืองพิทักษ์
2. ดำเนินการตามโครงการดังนี้ (D) - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการพัฒนางานบุคลากร - กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน - ส่งเสริมสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจ - การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มี.ค. 2569	ณัฐฐันภักดิ์ เหลืองพิทักษ์
3. นิเทศกำกับติดตามการดำเนินของโครงการ (C)	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ
4. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ (A)	ตลอดปีการศึกษา	ณัฐฐันภักดิ์ เหลืองพิทักษ์

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการพัฒนางาน บุคลากร	1 ครั้ง	-	-	500	500

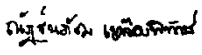
2	บุคลากรโรงเรียนวัดอู่ยา เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน จากแหล่งเรียนรู้	1 ครั้ง	500	2,000	-	2,500
รวม			500	2,000	500	3,000


6. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาวิชาชีพครูโดยการศึกษาดูงาน อบรม ดูงาน 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู	1. ผลสัมฤทธิ์ของ นักเรียน 2. ความพึงพอใจของ ครู	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบรายงานการศึกษาดูงาน การอบรมสัมมนา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิชาชีพครูโดยการศึกษาดูงาน อบรม
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการ
(นางสาวณัฐนันท์ นิ่ม)
ครูโรงเรียนวัดอู่ยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศศิประภา พันธุ์เผือก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ยา

โครงการ	สรรหาบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐนันท์ เหลืองพิทักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหา และหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสม และเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่โรงเรียนวัดอู่ยาให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ในการจัดการศึกษาชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ควรต้องมีครูครบชั้นแต่ในปัจจุบันโรงเรียนวัดอู่ยามีครูเกษียณอายุราชการ แต่มีได้รับการจัดสรรอัตรากำลังครูทดแทนเท่ากับจำนวนห้องเรียนที่มีทำให้เกิดปัญหาขาดแคลนอัตรากำลังครูเป็นอย่างมาก ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน

โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมาทดแทนอัตราที่กำลังที่ต่ำกว่าเกณฑ์ เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการจัดหาครูผู้สอน และบุคลากรเสริม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดจ้างครูผู้สอน และบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

จัดจ้างครูผู้สอนระดับประถมศึกษา จำนวน 1 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน

3.2.2 ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงครูผู้รับผิดชอบโครงการ(P)	เม.ย.68	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	จัดจ้างครูสอน จำนวน 1 คน (D)	พ.ค.68 และ มี.ค.69	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	นิเทศกำกับติดตาม(C)	พ.ค.68 – มี.ค.69	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	สรุปผล และประเมินโครงการ(A)	มี.ค. 69	นางสาวณัฏฐ์นภัฏ เหลืองพิทักษ์

5. งบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบริจาค) จำนวนเงิน 58,373.93 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

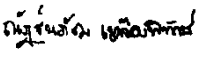
ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดจ้างครูและบุคลากร	12 เดือน	58,373.93	-	-	58,373.93
รวม			58,373.93	-	-	58,373.93

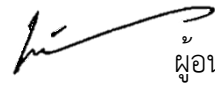
6. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- มีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนระดับ ปฐมวัยและประถมศึกษา	- การตรวจสอบ - การประเมินผล - การนิเทศติดตาม	- แบบรวบรวมข้อมูล - แบบประเมิน - แบบนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดอู่ยามีครูจัดการเรียนการสอนชั้นอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความรู้
ความสามารถ

ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการ
(นางสาวณัฐรณภัฏ เหลืองพิทักษ์)
ครูโรงเรียนวัดอู่ยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศศิประภา พันธุ์เฝือก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ยา

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นางสาวณัฏฐ์ โพธิกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ให้มีความพร้อม ความสะอาด และปลอดภัยให้กับผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียน เพราะสภาพแวดล้อมที่ดี ย่อมเอื้ออำนวยต่อการพัฒนาการเรียนรู้ต่อผู้เรียนให้เป็นบุคคลดี เก่ง และมีความสุขได้ สามารถส่งเสริมการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาให้กับผู้เรียนได้อย่างสมบูรณ์แบบอย่างแท้จริง

โรงอาหารเป็นสถานที่สำคัญอย่างหนึ่งต่อการให้บริการนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาระบบสุขาภิบาล ปรับปรุงอาคารสถานที่จัดทำอาหารของโรงเรียน พร้อมทั้งจัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ต่างๆให้สามารถใช้งานได้ดีมีความพร้อมถูกสุขลักษณะ เพื่อเป็นการสร้างมาตรฐานและความมั่นใจให้กับนักเรียนได้รับประทานอาหารที่ดี สะอาด และปลอดภัย ปราศจากมลพิษ โรงอาหารมีมาตรฐาน สะอาด มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ มีอาคารเรียน อาคารอเนกประสงค์ที่เหมาะสม สะอาด และปลอดภัย
2. เพื่อสถานศึกษามีเครื่องเล่นสนามที่เหมาะสม เพียงพอ และมีสภาพปลอดภัย
3. เพื่อสถานศึกษามีห้องน้ำ ห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะ มีการปรับปรุงระบบประปาและระบบไฟฟ้าให้มีสภาพที่ดีและปลอดภัย
4. เพื่อปรับปรุงโรงอาหารให้ถูกสุขลักษณะ สะอาด มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย และปลอดภัย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ มีอาคารเรียนอาคารอเนกประสงค์ที่เหมาะสม สะดวก และปลอดภัย
2. สถานศึกษามีเครื่องเล่นสนามที่เหมาะสม เพียงพอ และมีสภาพปลอดภัย
3. สถานศึกษามีห้องน้ำ ห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะมีการปรับปรุงระบบประปา และระบบไฟฟ้าให้มีสภาพที่ดี และปลอดภัย
4. สถานศึกษามีโรงอาหารสภาพดี สะอาด ถูกสุขลักษณะ และสิ่งแวดล้อมที่ดี

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ มีอาคารเรียนอาคารอเนกประสงค์ที่เหมาะสม สะดวก และปลอดภัย
2. สถานศึกษามีเครื่องเล่นสนามที่เหมาะสมเพียงพอมีสภาพปลอดภัยปลอดภัย
3. สถานศึกษามีห้องน้ำ ห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะมีการปรับปรุงระบบประปาและระบบไฟฟ้าให้มีสภาพที่ดี และปลอดภัย
4. สถานศึกษามีโรงอาหารสภาพดี ปลอดภัย สะอาด ถูกสุขลักษณะ และสิ่งแวดล้อมที่ดี

4. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนงาน/เสนอโครงการ/อนุมัติโครงการ(P)	เมษายน 2568	นางสาวมณีรัตน์ โพธิกุล
2	ประชุมชี้แจง(P)	เมษายน 2568	นางสาวมณีรัตน์ โพธิกุล
3	โรงเรียนสะอาดบรรยากาศร่มรื่น ปรับปรุงภูมิทัศน์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมณีรัตน์ โพธิกุลและ คณะครู
4	ดูแลซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ โต๊ะ เก้าอี้ครู นักเรียน และอื่นๆ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมณีรัตน์ โพธิกุล
5	ปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมณีรัตน์ โพธิกุล
6	รายงานผลการดำเนินโครงการ(A)	มีนาคม 2569	นางสาวมณีรัตน์ โพธิกุล

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	จำนวนเงิน	60,000 บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา (บริจาคบำรุงอาคารสถานที่)	จำนวนเงิน	14,000 บาท
รวมงบประมาณ	74,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมโรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่นปรับปรุง ภูมิทัศน์	2 ครั้ง	-	20,000	10,000	30,000
2	ดูแลซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ โต๊ะ เก้าอี้ครู นักเรียน และ อื่นๆ	2 ครั้ง	-	22,000	10,000	32,000
3	ปรับปรุงซ่อมแซมโรง อาหาร	1 ครั้ง	-	7,000	5,000	12,000
รวม			-	49,000	25,000	74,000

6. การประเมินผลโครงการ

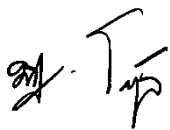
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ พัฒนาการเรียนรู้ มีอาคารเรียนอาคาร ประกอบที่เหมาะสม สะอาดและปลอดภัย	-ประเมินสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การพัฒนาการเรียนรู้ มีอาคารเรียน อาคารอเนกประสงค์ที่เหมาะสม สะอาดและปลอดภัย	-แบบรายงาน โครงการ -แบบประเมิน โครงการ/กิจกรรม
2. สถานศึกษามีเครื่องเล่นสนามที่เหมาะสม เพียงพอและมีสภาพปลอดภัย	- ประเมินเครื่องเล่นสนามที่ เหมาะสม เพียงพอและมีสภาพ ปลอดภัย	-แบบประเมินความ พึงพอใจการ ดำเนินงานของ โครงการ
3. สถานศึกษามีห้องน้ำ ห้องส้วมที่ถูก สุลักษณะ มีการปรับปรุงระบบประปา	- ประเมินห้องน้ำห้องส้วมที่ถูก สุลักษณะ มีการปรับปรุงระบบ ประปา และระบบไฟฟ้า ให้มี	

และระบบไฟฟ้า ให้มีสภาพที่ดีและปลอดภัย 4. สถานศึกษามีโรงอาหารสภาพดี แข็งแรง สะอาด ถูกสุขลักษณะ และสิ่งแวดล้อมที่ดี	สภาพที่ดีและปลอดภัย - ประเมินโรงอาหารมีความพร้อม ให้บริการแก่นักเรียน ถูกสุขลักษณะ และมีความปลอดภัย	-สังเกต สัมภาษณ์
--	--	------------------

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ มีอาคารเรียนอาคารอเนกประสงค์ที่เหมาะสม สะดวก และปลอดภัย
2. สถานศึกษามีเครื่องเล่นสนามที่เหมาะสมเพียงพอ และมีสภาพปลอดภัย
3. สถานศึกษามีห้องน้ำ ห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะ มีการปรับปรุงระบบประปา และระบบไฟฟ้า โทรศัพท์ให้มีสภาพที่ดี และปลอดภัย
4. สถานศึกษามีโรงอาหารสภาพดี แข็งแรง สะอาด ถูกสุขลักษณะ และสิ่งแวดล้อมที่ดี

ลงชื่อ

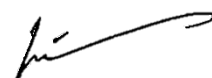


(นางสาวณิรัตน์ โพธิกุล)

ครูโรงเรียนวัดอูยา

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวศศิประภา พันธุ์เฝือก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอูยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรรณิการ์ ก้อนทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

งานบริการอนามัยโรงเรียน มีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันรักษา และส่งเสริมสุขภาพนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้สมบูรณ์พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม อันเป็นการพัฒนาคน ซึ่งเป็นการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจของประเทศ ตามนโยบายของทางราชการ เพื่อให้บริการทางด้านสุขภาพ ทั้งการรักษาพยาบาล การป้องกัน และการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อให้ทุกคนในโรงเรียนได้มีความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพของตนเอง เพื่อให้เด็กนักเรียนมีประสบการณ์ ทักษะคติทางอนามัยที่ถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่เด็กนักเรียนทุกคน
- 2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง
- 2.4 เพื่อให้เด็กนักเรียนที่มีน้ำหนัก - ส่วนสูง ต่ำกว่าเกณฑ์มีน้ำหนักและส่วนสูงเพิ่มขึ้น
- 2.5 เพื่อรวบรวมสถิติการเจ็บป่วยของผู้ใช้บริการห้องพยาบาล

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนวัดอู่ยาทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 70 มีภาวะโภชนาการสมส่วน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	เมษายน 2568	ครูกรรมการ ก้อนทอง
2	ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	เมษายน 2568	ครูกรรมการ ก้อนทอง
3	ดำเนินงานตามแผน (D) 3.1 กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - กายบริหาร/ออกกำลังกาย - การแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - ตรวจสุขภาพ/ATK - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย - สร้างภูมิคุ้มกัน(วัคซีน) - จัดหายา อุปกรณ์การปฐมพยาบาล - อุปกรณ์ในการป้องกันโรค 3.2 กิจกรรมให้สุขศึกษาในโรงเรียน ให้ความรู้อนามัยนักเรียน จัดป้ายนิเทศให้ความรู้สุขภาพอนามัย 3.3 กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม กำจัดลูกน้ำยุงลาย	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน เจ้าหน้าที่สาธารณสุข/ครูทุกคน ครูทุกคน เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ครูกรรมการ ก้อนทอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข/ครูทุกคน ครูทุกคน ครูกรรมการ ก้อนทอง
4	กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล(C)	ตลอดปี	คณะกรรมการนิเทศ
5	รายงานผลการดำเนินโครงการ(A)	มีนาคม 2569	ครูกรรมการ ก้อนทอง

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน 5,800 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - จัดซื้อแก๊วน้ำ , แปรงสีฟัน , ยาสีฟัน - จัดซื้อยาและอุปกรณ์การปฐมพยาบาลเบื้องต้น - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรค - จัดซื้อที่ตรวจ ATK - จัดซื้อที่ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	2 ครั้ง	-	-	4,000	4,000
2	กิจกรรมให้สุศึกษาในโรงเรียน - จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้สุขภาพอนามัย - สื่อสุขภาพในโรงเรียน	2 ครั้ง	-	-	1,000	1,000
3	งานเอกสารบริหารโครงการ - เอกสารธุรการชั้นเรียน (งานอนามัย)	1 ครั้ง	-	-	800	800
รวม				-	5,800	5,800

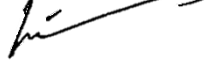
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนวัดอู่ยาทุกคนได้รับ บริการด้านสุขอนามัย	การตรวจสอบ	1. แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ 2. แบบสรุปรายงานภาวะโภชนาการ 3. แบบบันทึกการแปรงฟันนักเรียน 4. แบบบันทึกการดื่มนม รับประทาน อาหารกลางวัน 5. แบบสรุปการทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย 6. รายงานผลการจัดกิจกรรมโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ 7. สถิติผู้ป่วย
2. นักเรียนร้อยละ 70 มีภาวะ โภชนาการสมส่วน	การประเมินภาวะโภชนาการ	รายงานผลการประเมินภาวะโภชนาการ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับบริการด้านอนามัยอย่างถูกวิธี
- 7.2 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี
- 7.3 นักเรียนได้รับความรู้ และปฏิบัติตนในการรักษาสุขภาพตนเองได้อย่างถูกวิธี

ลงชื่อ **กรรณิการ์ ก้อนทอง** หัวหน้าโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ ก้อนทอง)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดอู่ยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศศิประภา พันธุ์เผือก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ยา

โครงการ	สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและโรงเรียนอีโคสคูล
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมณีรัตน์ โพธิกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ภาวะโลกร้อน การเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของโลก ความแปรปรวนของฤดูกาล ภัยธรรมชาติต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อดำรงชีวิตของมนุษย์ สาเหตุดังกล่าวเกิดจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือย การทำลายสิ่งแวดล้อม การขาดความตระหนักถึงผลกระทบที่จะตามมาจากการทำลายสิ่งแวดล้อม ปัจจุบันการมีใช้ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อมาผลิตพลังงาน อุตสาหกรรม คมนาคมขนส่ง ที่อยู่อาศัย การขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ เพื่อตอบสนองความต้องการใช้พลังงาน ส่งผลกระทบต่อปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมติดตามมา ฝ่ายบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนวัดอู่ยา ได้เห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมของบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน ในการดำเนินการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดังนั้นจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และกระตุ้นจิตสำนึกการมีส่วนร่วมของบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน ให้ตระหนัก และเล็งเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น นำไปสู่ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนได้ทำกิจกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียนได้เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. เพื่อรักษาทรัพยากรธรรมชาติ และพัฒนาให้ยั่งยืน

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
2. นักเรียนเข้าร่วมการอนุรักษ์และพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดอู่ยา ระดับชั้น อ.2 – ป.6 จำนวน 99 คน รู้จักอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

4. กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ	เมษายน 68 เมษายน 68 เมษายน 68	นางสาวแสงอุษา มาแสง ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน
ขั้นดำเนินการ 1. จัดทำแผนงาน กำหนดการ ตารางเวลา แบบฟอร์มเอกสาร จดหมาย คู่มือวางแผนทางการปฏิบัติงานของแต่ละส่วนโดยกำหนดกิจกรรม ที่จะดำเนินการ 2. จัดทำแผนการสอน ระดับชั้น ป.1 – 6 เพื่อปลูกฝังการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมให้ครอบคลุมการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทศนคติ ค่านิยม จิตสำนึกและพฤติกรรมในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีความตระหนักรู้ถึงปัญหา และการแก้ปัญหา วิฤตสิ่งแวดล้อม 3. จัดกิจกรรมอาสาสมัครพิทักษ์อู่ยา (ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ) 4. จัดกิจกรรมลดขยะ ลดโลกร้อน	พฤษภาคม 68 พฤษภาคม 68 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางสาวแสงอุษา มาแสง และคณะครู คุณครูประจำวิชา นางสาวแสงอุษา มาแสง นางสาวแสงอุษา มาแสง

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
5. จัดกิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่บริการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวแสงอุษา มาแสง
6. จัดกิจกรรม Big Cleaning Day	ทุกวันที่ 1 ของเดือน	คณะครู
7. จัดกิจกรรมห้องเรียนสวยด้วยมือเรา	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
8. จัดกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวแสงอุษา มาแสง

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 5,000 บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

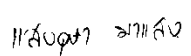
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมอาสาสมัคร พิทักษ์อู่ยา (ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ)	2 ครั้ง	-	-	500	500
2	กิจกรรมลดขยะ ลดโลกร้อน	2 ครั้ง	-	-	1,000	1,000
3	กิจกรรมทำความสะอาด เขตพื้นที่บริการ	200 วัน	-	-	500	500
4	กิจกรรม Big Cleaning Day	10 ครั้ง	-	-	500	500
5	กิจกรรมพัฒนา สิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน	2 ครั้ง	-	-	2,500	2,500
รวม				-	5,000	5,000

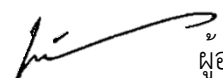
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน 2. นักเรียนเข้าร่วมการอนุรักษ์และพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. การเข้าร่วมกิจกรรม 4. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 4. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนได้เห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการดำเนินการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดังนั้นจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และกระตุ้นจิตสำนึกการมีส่วนร่วมของบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียนให้ตระหนักและเล็งเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น นำไปสู่ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติในอนาคต

ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการ
(นางสาวแสงอุษา มาแสง)
ครูโรงเรียนวัดอู่ยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศศิประภา พันธุ์เฝือก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ยา

โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรรณิการ์ ก้อนทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การบริการอาหารกลางวัน เป็นสิ่งสำคัญยิ่ง เพราะการรับประทานอาหารกลางวัน เป็นการส่งเสริมสุขภาพทางด้านร่างกายให้กับนักเรียนที่ถูกสุขลักษณะ และมีคุณค่าทางโภชนาการนั้น จะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีภูมิต้านทานโรคภัยไข้เจ็บ และมีภาวะโภชนาการที่ดีช่วยให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาดีไปด้วย และพร้อมที่จะรับการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพของนักเรียนทางโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้จึงจัดทำโครงการอาหารกลางวัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนที่มีภาวะพร่องโภชนาการได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ และถูกสุขลักษณะในการส่งเสริมสุขภาพ
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ดีขึ้น
- 2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนมีน้ำหนักส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล 2 – ป.6 ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีภาวะโภชนาการที่ดี และมีการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนที่มีภาวะพร่องโภชนาการได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพ และถูกสุขลักษณะในการส่งเสริมสุขภาพ
- 3.2.2 นักเรียนสุขภาพร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์ตามมาตรฐานของกรมอนามัย
- 3.2.3 นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี และมีการเจริญเติบโตตามมาตรฐาน

4. วิธีการหรือขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงคณะครูในการจัดทำโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมสำหรับเด็กอนุบาล 2 - ป. 6 (P)	เม.ย.68	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวกรรณิการ์ ก้อนทอง
2. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ(D) 2.1 ขอรับงบประมาณสนับสนุนจาก อ.บ.ต ตอน กายาน - อาหารกลางวัน 2.2 จัดทำเมนูอาหารกลางวันจากโปรแกรม Thai School lunch 2.3 แบบควบคุมและดำเนินการ - อาหารกลางวัน 2.4 ครูและผู้กำกับดูแลดูแล - การรับประทานอาหารกลางวัน	พ.ค.68 - มี.ค.69	นางสาวกรรณิการ์ ก้อนทอง นางสาวกรรณิการ์ ก้อนทอง นางสาวกรรณิการ์ ก้อนทอง คณะครู
3. การซังน้ำหนัก วัดส่วนสูง ดูภาวะ การเจริญเติบโตของนักเรียน	พ.ค.68 - มี.ค.69	คณะครู
4. นิเทศกำกับติดตาม(C)	พ.ค.68 - มี.ค.69	ผู้อำนวยการโรงเรียน
5. รายงานผล และนำผล การประเมิน มาปรับปรุงพัฒนาโครงการให้ดีขึ้น(A)	มี.ค.69	นางสาวกรรณิการ์ ก้อนทอง

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลตอนกายาน จำนวนเงิน 534,600 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา (บริจาคค่าอาหารกลางวัน) จำนวนเงิน 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 539,600 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าจ้างเหมาประกอบ อาหารกลางวัน (ปรุง สำเร็จ)	11 ครั้ง	534,600	-	-	534,600
2	การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ดูการเจริญเติบโตของ นักเรียน	2 ครั้ง	-	-	5,000	5,000
รวม			534,600	-	5,000	539,600

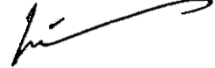
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 – ป.6 ทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน 2. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 – ป.6 ทุกคน ได้ดื่มอาหารเสริมนมทุกวัน 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีภาวะโภชนาการที่ดี และมีการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน	แบบบันทึก	1. แบบบันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน 2. แบบบันทึกการดื่มนม 3. แบบบันทึกภาวะโภชนาการ และรายงานภาวะโภชนาการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวัน และอาหารเสริมนมมีภาวะโภชนาการที่ดี และมีน้ำหนัก
ส่วนสูงตามเกณฑ์
- นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย - จิตใจ สติปัญญา พร้อมทั้งจะรับการเรียนรู้ได้เต็ม
ศักยภาพ
- นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี และมีการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ **กรรณิการ์ ก้อนทอง** หัวหน้าโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ ก้อนทอง)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดอู่ยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศศิประภา พันธุ์เผือก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ยา

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรุมา ลิ่มมหาศาลสมบัติ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดอู๋ยา มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็น เร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้นโรงเรียนวัดอู๋ยา ซึ่งมีภารกิจ และความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล ในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ
- 2.2 เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. ร้อยละ 90 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวัดอู๋ยา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.1.2 ร้อยละ 90 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในด้านการดูแลสุขภาพอนามัย และความปลอดภัย ของตนเองได้ถูกต้อง

3.1.3 ร้อยละ90 อาคารเรียน ห้องเรียน มีความสะอาด ปลอดภัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะ และความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2.2 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในด้านการดูแลสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของตนเองได้

ถูกต้อง

3.2.3 อาคารเรียน ห้องเรียน มีความสะอาด ปลอดภัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวกต่อความ

ต้องการ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน อรอุมา ลี้มมหาศาลสมบัติ
2. การปฏิบัติงาน (DO) จัดกิจกรรมอบรมป้องกันภัย กิจกรรมส่งเสริมวินัยด้านการจราจร กิจกรรมอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	สิงหาคม 2568 ธันวาคม 2568	อรอุมา ลี้มมหาศาลสมบัติ
3. การตรวจสอบ (CHECK) กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม กิจกรรมอบรมป้องกันภัย กิจกรรมส่งเสริมวินัยด้านการจราจร กิจกรรมอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	มีนาคม 2569	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. การประเมินผล (ACTION) - สังเกต ประเมินผล รายงานผล สรุปผลทุกกิจกรรม	มีนาคม 2569	อรอุมา ลี้มมหาศาลสมบัติ

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน 6,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมอบรมป้องกันภัย - เปลี่ยนสารบรรจุน้ำยา ดับเพลิงชนิดแห้ง ขนาด 15 ปอนด์	1 ครั้ง	600	2,400	1,000	4,000
2	กิจกรรมส่งเสริมวินัยต้าน การจราจร	1 ครั้ง	-	-	1,000	1,000
3	กิจกรรมอบรมการปฐม พยาบาลเบื้องต้น	1 ครั้ง	-	-	1,000	1,000
รวม			600	2,400	5,000	6,000

6. การประเมินผล

กิจกรรมที่ 1 อบรมป้องกันภัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมอบรมป้องกันภัย	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมวินัยด้านการจราจร


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) ร้อยละ 90 ของนักเรียน ได้รับความรู้เรื่องกฎจราจร และวินัยการขับขี่	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนปฏิบัติตามกฎ จราจร	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

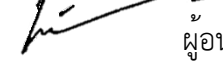
กิจกรรมที่ 3 อบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) ร้อยละ 90 ของนักเรียน ปฏิบัติตนในด้านการดูแลสุขภาพอนามัย และ ความปลอดภัยของตนเองได้ถูกต้อง	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนปฏิบัติตนด้าน การดูแลสุขภาพอนามัย ความปลอดภัยของ ตนเองได้ถูกต้อง	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมอบรมป้องกันภัย
- 7.2 โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ
- 7.3 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนด้านการดูแลสุขภาพอนามัย ความปลอดภัยของตนเองได้ถูกต้อง

ลงชื่อ  **ลิ้มมหาศาลสมบัติ** ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอรุมา ลิ้มมหาศาลสมบัติ)
ครูโรงเรียนวัดอู่ยา

ลงชื่อ  **ผู้อนุมัติโครงการ**
(นางสาวศศิประภา พันธุ์เฟือก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ยา

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันทกา หาดิ และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการ และเครื่องมือที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้ได้แก่นักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนวัดอู๋ยา ได้เห็นถึงความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพสามารถตรวจสอบ หรือรับการประเมินได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่โรงเรียนอื่นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2.3 เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดอู๋ยาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.2 ครูประจำชั้นดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน และจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรอง ป้องกัน แก้ไข ช่วยเหลือ ส่งเสริมอย่างถูกต้องชัดเจนเป็นระบบ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดอู๋ยามีระบบช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดอู่ยาทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา

4. วิธีการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	เมษายน 2568	ครูนนทกา หาดิ
2.	ประชุมชี้แจง (P)	พฤษภาคม 2568	ครูนนทกา หาดิ
3.	ดำเนินการตามแผน (D) <ul style="list-style-type: none"> • กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน • จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน • ทุนการศึกษา 	ตลอดปีการศึกษา	ครูนนทกา หาดิ, และคณะครู
4.	กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล (C)	มีนาคม 2569	ผู้อำนวยการโรงเรียน
5.	รายงานผลการดำเนินโครงการ (A)	มีนาคม 2569	ครูนนทกา หาดิ

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	1 ครั้ง	-	-	1,000	1,000

- เก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล					
- การคัดกรอง SDQ					
รวม			-	1,000	1,000

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและมีความตระหนัก การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การป้องกันและการแก้ปัญหา	แบบสอบถามและการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสอบถาม และสังเกตพฤติกรรม
2. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านและได้รับการช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนและการดำรงชีวิต	1. การบันทึก 2. แบบสรุป	1. แบบสรุปการคัดกรองนักเรียน 2. แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม 3. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน 4. แบบสรุปผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ดีเก่ง และเรียนรู้มีความสุข จบการศึกษาภาคบังคับ

7.2 ผู้เรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างทั่วถึงอย่างมีระบบ

7.3 ครูประจำชั้นจัดทำข้อมูลสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ

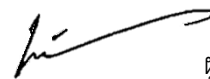


หัวหน้าโครงการ

(นางสาวนันทกา หาดิ)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดอู่ยา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศศิประภา พันธุ์เฟือก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ยา

โครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมณีนรัตน์ โพธิกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพศีลธรรมในกลุ่มเยาวชนได้เสื่อมถอยลงไปมากซึ่งเป็นผลมาจากความเจริญเติบโต ของเทคโนโลยี และการแผ่ขยายของวัฒนธรรมตะวันตก ทำให้เกิดปัญหาสังคมตามมาไม่ว่าจะเป็นปัญหาอาชญากรรม ปัญหาครอบครัว ปัญหาอาชญากรรม และปัญหาอื่น ๆ อีกมากมาย การแก้ไขปัญหาดังกล่าว เหล่านี้ไม่สามารถทำให้ประสบผลสำเร็จอย่างยั่งยืนได้ ถ้าปราศจากการพัฒนาศีลธรรมจรรยาให้แก่เยาวชนที่จะเติบโตไปเป็นคนดีของสังคมซึ่งผู้ปกครอง และชุมชนจำเป็นต้องให้การสนับสนุนส่งเสริม ร่วมมือ พัฒนาร่วมกัน การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดอู่ยา เห็นความสำคัญที่จะปลุกฝังให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และอยู่อย่างพอเพียงจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อเป็นการฝึกและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นักเรียน ซึ่งจะให้นักเรียนเป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนฝึกฝนประพฤติปฏิบัติตนในทางที่ถูกต้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนเป็นคนดี ทำประโยชน์ต่อสังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญและปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3.2. เป้าหมายด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ ประชุมจัดตั้งโครงการ วางแผน กำหนดกิจกรรมของโครงการ และแต่งตั้ง คณะทำงาน (P)	พฤษภาคม 2568	นางสาวมณีรัตน์ โพธิกุล
2	<p>ขั้นดำเนินการ ดำเนินการตามแผน (D) ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมส่งเสริมการแต่งกายและมารยาท ของนักเรียน - จัดกิจกรรมสวดมนต์นั่งสมาธิทุกวันและ อบรมนักเรียนทุกวันศุกร์ - จัดป้ายนิเทศเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - การจัดกิจกรรมและอบรมนักเรียนหน้าเสาธง - กิจกรรมบันทึกความดี - กิจกรรมออมทรัพย์ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมคุณธรรมนำความรู้ - ทำบุญวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและบัณฑิตน้อย - กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 <p>เป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมการเลือกตั้ง 2) กิจกรรมประชุมสภานักเรียน 	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>1 ครั้งต่อปีการศึกษา</p> <p>1 ครั้งต่อปีการศึกษา</p>	<p>นางสาวมณีรัตน์ โพธิกุล</p> <p>และคณะครู</p> <p>นางสาวแสงอุษา มาแสง</p> <p>นางสาวแสงอุษา มาแสง</p> <p>นางสาวมณีรัตน์ โพธิกุล</p>

<p>3) กิจกรรมการอบรมหลักสูตรสภานักเรียน และสร้างเครือข่าย</p> <p>4) กิจกรรมการพัฒนา/ศึกษาดูงาน/โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน</p> <p>5) กิจกรรมการบูรณาการประชาธิปไตยกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน</p> <p>6) กิจกรรมหน้าเสาธง</p> <p>7) กิจกรรมจิตอาสา และการบริการ</p> <p>- กิจกรรมธรรมเนียมวาง</p> <p>- กิจกรรมวันสำคัญ</p> <p> วันไหว้ครู</p> <p> วันแม่แห่งชาติ</p> <p> วันพ่อแห่งชาติ</p> <p> วันเด็กแห่งชาติ</p> <p> วันต่อต้านยาเสพติด</p> <p> วันสำคัญทางภาษาไทย</p> <p> วันวิทยาศาสตร์</p> <p> วันงดสูบบุหรี่โลก</p> <p> วันมาฆบูชา</p> <p> วันเข้าพรรษา</p>	<p>1 ครั้งต่อปีการศึกษา</p> <p>1 ครั้งต่อปีการศึกษา</p> <p>1 ครั้งต่อปีการศึกษา</p> <p>1 ครั้งต่อปีการศึกษา</p> <p>1 ครั้งต่อปีการศึกษา</p> <p>1 ครั้งต่อปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>1 ครั้งต่อปีการศึกษา</p> <p>1 ครั้งต่อปีการศึกษา</p> <p>1 ครั้งต่อปีการศึกษา</p> <p>1 ครั้งต่อปีการศึกษา</p> <p>1 ครั้งต่อปีการศึกษา</p> <p>1 ครั้งต่อปีการศึกษา</p> <p>1 ครั้งต่อปีการศึกษา</p> <p>1 ครั้งต่อปีการศึกษา</p> <p>1 ครั้งต่อปีการศึกษา</p> <p>1 ครั้งต่อปีการศึกษา</p> <p>1 ครั้งต่อปีการศึกษา</p>	<p>และคณะครู</p> <p>นางสาวมณีรัตน์ โปธิกุล</p> <p>และคณะครู</p> <p>นางสาวแสงอุษา มาแสง</p> <p>และคณะครู</p> <p>แสงอุษา มาแสง มณีรัตน์ โปธิกุล และพรพรรณ เขียวอ่อน</p> <p>นางสาวพรพรรณ เขียวอ่อน</p> <p>นางสาวพรพรรณ เขียวอ่อน</p> <p>และนางสาวกรรณิการ์ ก้อนทอง</p> <p>นางสาวอรุมา ลีम्महाศาล สมบัติ</p> <p>นางสาวมณีรัตน์ โปธิกุลและนางสาวเกศศิริ คะนิงคิด</p> <p>นางสาวมณีรัตน์ โปธิกุล</p> <p>นางสาวนันทกา หาดิ</p> <p>นางสาวนันทกา หาดิ</p> <p>นางสาวเกศศิริ คะนิงคิดและนางสาวณัฐนันท์ เหลืองพิทักษ์</p> <p>นางสาวมณีรัตน์ โปธิกุล</p> <p>นางสาวพรพรรณ เขียวอ่อน</p> <p>นางสาวอรุมา ลีम्महाศาล สมบัติและนางสาวณัฐนันท์ เหลืองพิทักษ์</p> <p>นางสาวพรพรรณ เขียวอ่อน</p> <p>นางสาวกรรณิการ์ ก้อนทอง</p> <p>นางสาวแสงอุษา มาแสงและ</p>
---	---	---

	วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 วันลอยกระทง วันปีใหม่	1 ครั้งต่อปีการศึกษา 1 ครั้งต่อปีการศึกษา 1 ครั้งต่อปีการศึกษา	นางสาวกรรณิการ์ กอนทอง นางสาวนันทกา หาดดี นางสาวมาชสุภา แก้วคำ นางสาวณัฐนันท์ เหลือง พิทักษ์และนางสาวเกศศิริ คะนึ่งคิด
3	นิเทศกำกับติดตาม(C)	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
4	ประเมินผลและรายงานผล (A)	31 มีนาคม 2569	นางสาวมณีรัตน์ โพธิกุล

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและ บัณฑิตน้อย	1 ครั้ง	-	-	1,000	1,000
2	กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	1 ครั้ง	-	-	1,000	1,000
3	กิจกรรมธรรมนาวาวั่ง	1 ครั้ง	-	-	1,000	1,000
4	กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	13 วัน	-	-	7,000	7,000
รวม			-	-	10,000	10,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม	1. สอบถาม 2. บันทึก	1. แบบสอบถามความคิดเห็น 2. แบบบันทึก

จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญ และปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	3. แบบสังเกต	3. แบบสังเกต
---	--------------	--------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนในทางที่ถูกต้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
3. นักเรียนเป็นคนดี ทำประโยชน์ต่อสังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ

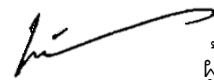


(นางสาวมณีรัตน์ โพธิกุล)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดอู่ยา

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวศศิประภา พันธุ์เฝือก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาศักยภาพงานธุรการและสารสนเทศในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรรณิการ์ ก้อนทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุด และบรรลุเป้าหมาย และกลยุทธ์สถานศึกษา ต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลง และใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกิดประสิทธิผลต่อองค์กร และเพื่อให้งานเป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็วจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดเก็บเอกสาร งานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศ ให้เป็นระเบียบยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ข้อมูล สารสนเทศถูกต้อง และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
- 2.3 เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบที่สะดวก และง่ายต่อการนำไปใช้งาน
- 2.4 เพื่อสรรหาวัสดุ อุปกรณ์ และเจ้าหน้าที่ช่วยงานด้านธุรการและครูที่ขาดแคลน

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - โรงเรียนมีห้องธุรการ และข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน 1 ห้องเรียน
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - โรงเรียนจัดเอกสารงานธุรการ เป็นระบบ หมวดยุทธศาสตร์ สามารถค้นหาได้รวดเร็วขึ้น
 - ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครู ปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 ดำเนินการตามกิจกรรม 1) รับ – ส่งหนังสือ 2) ลงทะเบียน 3) ตอบรับหนังสือ 4) จัดเก็บหนังสือเป็นระบบ	เมษายน 2568 พฤษภาคม 2568 ตลอดปี	ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน กรรมการ ก้อนทอง
กิจกรรมที่ 2 การจัดทำข้อมูล DMC ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมคณะครู ปรึกษาหารือ 2.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 2.3 ดำเนินการตามกิจกรรม 1) รวบรวมข้อมูล 2) กรอกข้อมูล DMC 3) ส่ง สพป.สพ.1 2.4 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 2.5 สรุปวิเคราะห์รายงานผล	เมษายน 2568 พฤษภาคม 2568 ตลอดปี มีนาคม 2568 มีนาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน กรรมการ ก้อนทอง กรรมการ ก้อนทอง กรรมการ ก้อนทอง

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เอกสาร/สิ่งพิมพ์	4 ครั้ง	-	-	10,000	10,000

รวม		--	10,000	10,000
-----	--	----	--------	--------

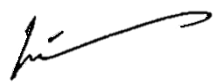
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนจัดทำ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	การกำกับติดตาม	แบบกำกับติดตาม
2. โรงเรียนมีการจัดระบบงานธุรการให้ สามารถบริการข้อมูล และนำไปประกอบการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ได้	การตรวจสอบ	แบบการตรวจสอบ
3. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ	การประเมิน	แบบประเมิน

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
3. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่
4. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชา หรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

ลงชื่อ **กรรณิการ์ ก้อนทอง** หัวหน้าโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ ก้อนทอง)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดอู่ยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศศิประภา พันธุ์เฟือก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ยา

โครงการ	ส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอุมา ลีम्मหาศาลสมบัติ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ชุมชนประกอบด้วยบุคคลต่าง ๆ ที่มีบุคคลหลายฝ่ายดังนั้นชุมชนจึงมีบทบาทสำคัญทั้งกับตัวนักเรียนและโรงเรียน โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้องได้เข้ามาช่วยกำกับติดตาม ดูแลช่วยเหลือขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียน ประสานสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนข่าวสารข้อมูลระหว่างโรงเรียน และชุมชนในการที่จะแก้ปัญหาต่าง ๆ ทั้งด้านการบริหาร การจัดการเรียนการสอนสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่น การบริหารงานด้านอื่น ๆ และเพื่อขอความคิดเห็นต่าง ๆ ความร่วมมือในการจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ เพราะชุมชนส่วนใหญ่ช่วยส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนสำเร็จถูกต้อง และมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น โรงเรียนวัดอู่ยาจึงได้จัดโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชน โรงเรียนให้มีทัศนคติที่ดี โดยได้รับความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน
2. เพื่อเป็นการเผยแพร่ข่าวสารระหว่างชุมชน โรงเรียนให้มีความเข้าใจที่ตรงกันในกาปฏิบัติงาน
3. เพื่อการให้บริการชุมชนในด้านความรู้ การบริการเทคโนโลยี การใช้สถานที่จัดกิจกรรมต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีการจัดการประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.2 มีการให้บริการชุมชนในด้านต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ด้าน
- 3.1.3 การจัดทำแผ่นพับโรงเรียนเผยแพร่ข่าวสาร

3.1.4 การจัดวิทยากรท้องถิ่นให้ความรู้แก่นักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

โรงเรียนผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงคณะครู รายละเอียด โครงการและวางแผนงาน (P)	พฤษภาคม 67	อรอุมา ลีมหาศาลสมบัติ
2. ดำเนินการจัดกิจกรรม (D) - กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - การให้บริการชุมชน - การร่วมกิจกรรมกับชุมชน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง พ.ค. 68 – มี.ค. 69 พ.ค. 68 – มี.ค. 69	อรอุมา ลีมหาศาลสมบัติ และคณะครู
3. นิเทศกำกับติดตาม (C)	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ประเมินผลและรายงานผล (A)	มี.ค. 69	อรอุมา ลีมหาศาลสมบัติ

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	4 ครั้ง	-	-	300	300
2	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	1 ครั้ง	-	-	300	300


3	กิจกรรมประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา	2 ครั้ง	-	-	200	200
4	การรวมกิจกรรมกับชุมชน	1 ครั้ง	-	-	200	200
รวม				-	1,000	1,000

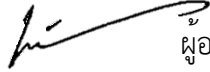
6. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีการจัดการประชุมกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. โรงเรียนมีการจัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. โรงเรียนให้บริการชุมชนในด้านต่าง ๆ และร่วมงานในชุมชน 4. โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารเผยแพร่กิจกรรมต่าง ๆ 5. การจัดหาวิทยากรท้องถิ่นที่มีความรู้โดยตรงถ่ายทอดให้กับนักเรียน	1. บันทึก 2. ประเมินกิจกรรม	1. แบบบันทึก 2. แบบประเมิน 3. ภาพกิจกรรม 4. ทำเนียบวิทยากร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน บ้าน โรงเรียนให้มีทัศนคติที่ดีต่อกัน และการให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมกับโรงเรียน และชุมชนสำเร็จตามวัตถุประสงค์เกิดผลดี
- โรงเรียนให้บริการชุมชนในด้านต่าง ๆ การใช้สถานที่จัดกิจกรรม การบริการสื่อ เทคโนโลยีเผยแพร่ข่าวสารสร้างความเข้าใจที่ตรงกัน
- โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารเผยแพร่ต่อชุมชน เพื่อความเข้าใจที่ตรงกัน
- โรงเรียนจัดประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจผลการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ถูกต้องสำเร็จตามวัตถุประสงค์
- การจัดวิทยากรท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้านที่มีความรู้ ความเข้าใจมาให้ความรู้แก่นักเรียนทำให้นักเรียนรับความรู้ประสบการณ์ที่ถูกต้อง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ  อรุมา ลีम्महाศาลสมบัติ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอรุมา ลีम्महाศาลสมบัติ)
ครูโรงเรียนวัดอู่ยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศศิประภา พันธุ์เฟือก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ยา

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1 ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรพรรณ เขียวอ่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้ประกาศกำหนดให้การป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด เป็นวาระแห่งชาติภายใต้ยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ตามนโยบายป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และแผนที่ 3 การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ

พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน ดื่มสุรา สูบบุหรี่ การพนัน การทะเลาะวิวาท ติดเกม สื่อลามกอนาจาร ฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับการป้องกันและแก้ไขปัญหาคือสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

โรงเรียนวัดอู่ยา จึงได้บูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกันทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ครู อาจารย์ที่ปรึกษาและนักเรียนที่เป็นแกนนำเป็นผู้ให้ความรู้ ความเข้าใจในการให้คำปรึกษา ตักเตือนเพื่อน กระตุ้นเพื่อน ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้องดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อให้เยาวชนของประเทศไทยเป็นเยาวชนที่มีความรู้ ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และสร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทย ให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ

2.1.2. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด และอบายมุขในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

2.1.3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง และยั่งยืน

2.1.4. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนา และสร้างระบบการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1. นักเรียนมีความรู้ และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ

2.2.2. ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ลดลง

2.2.3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนา และสร้างระบบการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่ได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนวัดอู่ยาเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข 100 %

3.1.2 ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการ ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 100 %

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกัน ในการดูแลกลุ่ม เสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เผื่อระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติด และอบายมุข

3.2.2 ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแล ลูกหลานไม่ให้ เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข

3.2.3 นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

4. วิธีการหรือขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ - วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ - ประชุม คณะครู และนักเรียน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค.68	คณะครูและ นักเรียนแกนนำ
2.	ขั้นดำเนินการ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ ๑. กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว ๒. กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด ๓. กิจกรรมปลอดอบายมุข	พ.ค.68	คณะครูและ นักเรียนแกนนำ
3.	ขั้นติดตามผล นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ของผู้เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามภาระงานที่ โครงการฯ กำหนด	ม.ค.69 - ก.พ.69	คณะครูและ นักเรียนแกนนำ
4.	ขั้นสรุปผลและรายงานผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ก.พ.69	คณะครูและ นักเรียนแกนนำ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว

จำนวน 4,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	10 ครั้ง	-	-	2,000	2,000
2	กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์	2 ครั้ง	-	-	2,000	2,000
รวม				-	2,000	4,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) 1. โรงเรียน นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความสำคัญ และ ร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี	ร้อยละ 80	1. สังเกต พฤติกรรม/ สอบถาม 2. สังเกต พฤติกรรม 3. แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีความรู้และสามารถ ป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยว กับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ 2. ได้รับความร่วมมือจากชุมชน และหน่วยงานนอกสถานศึกษาในการ ป้องกัน อบายมุขและต่อต้านยาเสพติด	ร้อยละ 80	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข

7.2 สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

7.3 สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข

ลงชื่อ

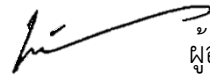


หัวหน้าโครงการ

(นางสาวพรพรรณ เขียวอ่อน)

ครูโรงเรียนวัดอู่ยา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศศิประภา พันธุ์เฟือก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ยา

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม-ราชาบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมณีนรัตน์ โพธิกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของประชาชนในหลายด้าน การพึ่งพาทรัพยากรจากภายนอกมากเกินไป อาจทำให้เกิดความไม่มั่นคงในระยะยาว ดังนั้น การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้พระราชทานไว้ จึงเป็นแนวทางสำคัญในการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล รอบคอบ มีภูมิคุ้มกัน และรู้จักพอประมาณบนพื้นฐานของความรู้และคุณธรรม

โครงการเศรษฐกิจพอเพียงจึงมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมให้เยาวชนและชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง ทั้งในด้านการผลิต การออม การใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า ตลอดจนการดำรงชีวิตอย่างมีจริยธรรมและยั่งยืน อันจะส่งผลให้เกิดความมั่นคงทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว และสังคมโดยรวมฝ่ายบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนวัดอูยา ได้เห็นถึงความสำคัญในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วมของบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน ในการดำเนินกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นจึงจัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้าและกิจกรรม Learn to Earn และกระตุ้นจิตสำนึกของบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน ให้ตระหนัก และเล็งเห็นคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่ความยั่งยืนของในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เข้าร่วมโครงการ
2. เพื่อปลุกฝังทัศนคติและค่านิยมในการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี

3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
4. เพื่อส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และลดการพึ่งพาจากภายนอก
5. เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน การวางแผน และการแก้ไขปัญหา ผ่านกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถอธิบายหลักการสำคัญได้อย่างถูกต้อง
2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การออม การประหยัด และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
3. เกิดพื้นที่เรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้ต้นแบบด้านเศรษฐกิจพอเพียง เช่น แปลงเกษตรพอเพียง สวนสมุนไพร หรือการแปรรูปผลิตภัณฑ์ภายในโรงเรียน/ชุมชน
4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกในการพึ่งตนเอง รู้จักแบ่งปัน และทำงานร่วมกันอย่างมีความรับผิดชอบ
5. ชุมชนหรือโรงเรียนมีการขยายผลกิจกรรมด้านเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนอย่างน้อย 80 คน (80%) จากทั้งหมด 100 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถอธิบายหลักการสำคัญได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนอย่างน้อย 70 คน (70%) สามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การออม การประหยัด และการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า
3. มีการจัดทำแปลงเกษตรพอเพียงหรือกิจกรรมตัวอย่างอย่างน้อย 1 กิจกรรมหลัก ภายในโรงเรียน เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ร่วมกัน
4. นักเรียนอย่างน้อย 60 คน (60%) มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของโครงการอย่างสม่ำเสมอ และสามารถสะท้อนผลการเรียนรู้จากกิจกรรมได้
5. มีการจัดแสดงผลงาน/นิทรรศการเพื่อถ่ายทอดผลการดำเนินโครงการต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง ภายในระยะเวลาโครงการ

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ	เมษายน 68 เมษายน 68 เมษายน 68	นางสาวมณีรัตน์ โพธิกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน
ขั้นดำเนินการ 1. จัดทำแผนงาน กำหนดการ ตารางเวลา แบบฟอร์มเอกสาร จดหมาย คู่มือวางแผน ทางการปฏิบัติงานของแต่ละส่วนโดยกำหนด กิจกรรม ที่จะดำเนินการ 2. จัดอบรมให้ความรู้เรื่องหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 3. จัดกิจกรรมอาสาสมัครพิทักษ์อู่ยา (ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ) 4. จัดกิจกรรมปฏิบัติ เช่น การปลูกผักสวนครัว การทำปุ๋ยหมัก การแปรรูปผลผลิต หรือกิจกรรม ไร้ไซเคิล 5. จัดกิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า เห็ดนางรม 6. จัดกิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่บริการ 7. จัดกิจกรรมวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 8. จัดกิจกรรม Big Cleaning Day 9. จัดกิจกรรมห้องเรียนสวยด้วยมือเรา 10. กิจกรรม Learn to Earn	พฤษภาคม 68 พฤษภาคม 68 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมณีรัตน์ โพธิกุล และคณะครู คุณครูประจำวิชา นางสาวมณีรัตน์ โพธิกุล นางสาวมณีรัตน์ โพธิกุล คณะครู นายมณีรัตน์ โพธิกุล คณะครู คณะครู นางสาวมณีรัตน์ โพธิกุลและ คณะครู
ขั้นประเมินผล 1. กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 2. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา มีนาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวมณีรัตน์ โพธิกุล

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3. รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวมณีรัตน์ โพธิกุล

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน 6,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จัดอบรมให้ความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1 ครั้ง	-	-	1,000	1,000
2	จัดกิจกรรมอาสาสมัครพิทักษ์อู่ยา (ประหยัดน้ำประหยัดไฟ)	1 ครั้ง	-	-	1,000	1,000
3	จัดกิจกรรมปฏิบัติ เช่น การปลูกผักสวนครัว การทำปุ๋ยหมัก การแปรรูปผลิตภัณฑ์ หรือกิจกรรมรีไซเคิล	1 ครั้ง	-	-	1,000	1,000
4	จัดกิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า เห็ดนางรม	1 ครั้ง	-	-	1,000	1,000
5	จัดกิจกรรมวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	1 ครั้ง	-	-	1,000	1,000
6	กิจกรรม Learn to Earn	1 ครั้ง	-	-	1,000	1,000
รวม				-	-	6,000

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>1. นักเรียนอย่างน้อย 80% (80 คนจาก 100 คน) มีผลการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน แสดงถึงความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. นักเรียนอย่างน้อย 70% (70 คน) สามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน เช่น การออม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด</p> <p>3. นักเรียนอย่างน้อย 60% (60 คน) แสดงพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน วางแผน และแก้ปัญหาได้ในการดำเนินกิจกรรมโครงการ</p> <p>4. นักเรียนสามารถผลิตผลงานที่เป็นรูปธรรม เช่น แพลงผัก เพาะเห็ดนางฟ้าเห็ดนางรม ผลิตภัณฑ์จากวัสดุเหลือใช้ หรือโครงการเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย 1 ผลงานต่อกลุ่ม มีการจัดกิจกรรมแสดงผลงาน เช่น นิทรรศการ หรือกิจกรรมเผยแพร่ผลการดำเนินงานอย่างน้อย 1 ครั้ง ภายในระยะเวลาโครงการ</p> <p>5. ผู้เข้าร่วมโครงการ (นักเรียน/ครู/ผู้เกี่ยวข้อง) มีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับ ร้อยละ 80 ขึ้นไป จากแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>1. สังเกต</p> <p>2. สอบถาม</p> <p>3. การเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>4. ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>1. แบบทดสอบก่อนและหลังการจัดกิจกรรม (Pre-test / Post-test)</p> <p>2. แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม</p> <p>3. แบบประเมินผลงาน/โครงการ</p> <p>4. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>5. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม เช่น การออม การวางแผน การใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า

2. นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกันและการลงมือปฏิบัติจริงผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น การปลูกผัก การแปรรูปผลิตภัณฑ์ หรือกิจกรรมการประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ การเพาะเห็ดนางฟ้าเห็ดนางรม
3. ปลูกฝังทัศนคติที่ดีและค่านิยมแห่งความพอเพียง ส่งเสริมให้มีจิตสำนึกในการพึ่งตนเอง ความอดทน ความรับผิดชอบ และรู้จักการใช้ชีวิตอย่างสมดุล
4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ต้นแบบด้านเศรษฐกิจพอเพียง เช่น แปลงเกษตร การเพาะเห็ด สวนสมุนไพร หรือกิจกรรมหมุนเวียนวัสดุ สร้างความยั่งยืนและเป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป
5. ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนและแลกเปลี่ยนความรู้กับโรงเรียนสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชนในรูปแบบของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม เกิดการต่อยอดและขยายผลกิจกรรมสู่โครงการอื่น ๆ ทั้งในระดับห้องเรียน โรงเรียน หรือเครือข่ายสถานศึกษา เพื่อสร้างวัฒนธรรมแห่งความพอเพียงอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ

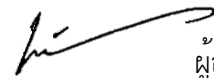


ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวมณีนรัตน์ โพธิกุล)

ครูโรงเรียนวัดอู่ยา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศศิประภา พันธุ์เฟือก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ยา

โครงการ	พัฒนาทักษะชีวิตและเสริมศักยภาพนักเรียนด้วยงานแนะแนว
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	เพื่อความพร้อมในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการอยู่ในสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับนักเรียน
	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวณัฐนันท์ เทลิ่งพิทักษ์ 2. นางสาวเกศศิริ คณิงคิด
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเพื่อประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน โดยเฉพาะการส่งเสริมความมั่นคงด้านการศึกษา และการเฝ้าระวังภัยอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และสถานศึกษา เช่น ยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ และการค้ามนุษย์นั้น ถือเป็นภารกิจร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นผู้ปกครอง ครู สถานศึกษา หรือชุมชน

ในยุคปัจจุบันระบบการศึกษาและสภาพแวดล้อมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นักเรียนจำเป็นต้องมีการวางแผนอนาคตที่ชัดเจน ทั้งด้านการศึกษาต่อและการเลือกเส้นทางอาชีพ การแนะแนวจึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนมีข้อมูล ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นต่อการตัดสินใจ โดยเฉพาะการเตรียมความพร้อมในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับต่อไปอย่างมีเป้าหมาย

ขณะเดียวกัน เยาวชนจำนวนมากยังขาดความรู้ความเข้าใจในตนเอง ขาดเป้าหมายในชีวิต และขาดทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีความสุข การพัฒนา “ทักษะการรู้จักตนเอง” และ “การเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพ” จึงมีความสำคัญ เพื่อให้ นักเรียนสามารถวางแผนชีวิต มีเป้าหมาย มีแรงบันดาลใจ และสามารถเลือกแนวทางอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะชีวิตและเสริมศักยภาพนักเรียนเพื่อความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพขึ้น โดยบูรณาการงานแนะแนว การพัฒนาทักษะชีวิต และความร่วมมือกับ

ผู้ปกครอง เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีเป้าหมาย และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับข้อมูลและแนวทางในการวางแผนการศึกษาต่อที่เหมาะสมกับศักยภาพและความต้องการของตนเอง

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านส่วนตัวและสังคมของนักเรียน เช่น ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะการปรับตัว

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้สำรวจตนเอง มีความรู้ความเข้าใจในตนเองมากยิ่งขึ้น ทั้งในด้านความถนัด ความสามารถ ความสนใจในอาชีพ และบุคลิกภาพ

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ สามารถจัดการกับอารมณ์และความเครียดได้อย่างเหมาะสม และมีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 ได้รับการให้คำปรึกษา แนะนำแนวทาง

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวในด้านต่างๆ

3.1.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และนักเรียนที่สนใจได้เรียนรู้และฝึกอาชีพเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพเสริมหรืออาชีพในอนาคตได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโลกของอาชีพและสามารถวางแผนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้ในระดับชั้นมัธยมศึกษาและการประกอบอาชีพ

3.2.3 นักเรียนมีความเข้าใจในตนเองเพิ่มขึ้น (วัดผลจากการทำแบบประเมินก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม)

3.2.4 นักเรียนมีทักษะด้านส่วนตัวและสังคมดีขึ้น (วัดผลจากการสังเกตพฤติกรรมและ/หรือแบบประเมิน)

3.2.5 นักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมได้รับการดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน			

	- ประชุมครูและบุคลากรแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินโครงการ - เสนอโครงการ	พ.ค. 2568		ผู้บริหารโรงเรียน, ณัฏฐ์นภัต, เกศศิริ
2	ขั้นดำเนินงาน - จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือใน การจัดกิจกรรม - การดำเนินกิจกรรมแนะแนวด้าน การศึกษา (เตรียมความพร้อมเข้าสู่รั้ว มัธยมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอน ปลาย) - การดำเนินกิจกรรมแนะแนวด้าน อาชีพ (รู้ตน รู้งาน สานฝันสู่อาชีพ) - การดำเนินกิจกรรมแนะแนวด้าน ส่วนตัวและสังคม (เข้าใจวัยใส)	มี.ย. 68 – มี.ค.69		คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู
3	ขั้นติดตามประเมินผล และสรุป การติดตามผลและประเมินผล การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569		ณัฏฐ์นภัต, เกศศิริ

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	เอกสาร/คู่มือ/สื่อแนะ แนว	1 ครั้ง	-	-	1,000	1,000
2	วัสดุอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม	2 ครั้ง	-	-	2,000	2,000
รวม				-	3,000	3,000

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
1. นักเรียนเข้ารับคำปรึกษาแนะแนว และเข้าร่วมกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของงานแนะแนว 2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้ากิจกรรม 3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะที่เปลี่ยนแปลงไปก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม	1. สังเกต 2. บันทึกให้คำปรึกษา 3. สอบถาม 4. การเข้าร่วมกิจกรรม 5. ทดสอบ 6. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึกให้คำปรึกษา 3. แบบสอบถาม 4. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 5. แบบทดสอบ 6. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพและความต้องการของตนเอง และมีข้อมูลเพียงพอในการตัดสินใจเลือกแนวทางการศึกษา

7.2 นักเรียนมีทักษะด้านส่วนตัวและสังคมที่ดีขึ้น เช่น ทักษะการสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหา และการปรับตัว ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำเนินชีวิต

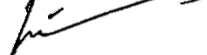
7.3 นักเรียนมีความเข้าใจในตนเองมากยิ่งขึ้น สามารถระบุความถนัด ความสามารถ ความสนใจ และบุคลิกภาพของตนเองได้ชัดเจนขึ้น

7.4 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่ดีขึ้น สามารถจัดการกับอารมณ์และความเครียดได้อย่างเหมาะสม และมีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต

ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการ

(นางสาวณัฐนันท์ เหลืองพิทักษ์)

ครูโรงเรียนวัดอูยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศศิประภา พันธุ์เฟือก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอูยา

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็น ทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนด ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2568	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม – เมษายน 2568	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม – เมษายน 2568	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2568	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2568 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2568 – มีนาคม 2569	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 259	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน



คณะกรรมการให้ความเห็นชอบและอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนวัดอู่ยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดอู่ยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 6 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนวัดอู่ยาแล้ว มีมติ เห็นชอบ ในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

งบประมาณจาก สพฐ.และ เงินนอกงบประมาณ

- งบประมาณบริหารงานวิชาการ	11	โครงการ	งบประมาณ	349,689.20	บาท
- งบประมาณบริหารงานบุคคล	2	โครงการ	งบประมาณ	61,373.93	บาท
- งบประมาณบริหารงานงบประมาณ	1	โครงการ	งบประมาณ	90,000	บาท
- งบประมาณบริหารงานทั่วไป	12	โครงการ	งบประมาณ	665,400	บาท
รวม	26	โครงการ	งบประมาณ	1,166,463.13	บาท

2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ได้

(นายเฉลิมพล ตันติพรนพคุณ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดอู่ยา



คำสั่งโรงเรียนวัดอู่ยา

ที่ 19/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2568

ด้วยโรงเรียนวัดอู่ยาได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือ และแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายตามนโยบายที่กำหนดไว้ โดยสอดคล้องกับจุดเน้น และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 โรงเรียน วัดอู่ยาจึงได้แต่งตั้งข้าราชการครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมดำเนินการ ดังนี้

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ที่ปรึกษา
2. นางสาวศศิประภา พันธุ์เผือก	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
3. นางสาวณัฐฐันภักดิ์ เหลืองพิทักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางสาวเกศศิริ คณิตคิด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางสาวมณีรัตน์ โพธิกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
6. นางสาวพรพรรณ เขียวอ่อน	ครู	กรรมการ
7. นางสาวอรอุมา ลิ้มมหาศาลสมบัติ	ครู	กรรมการ
8. นางสาวกรรณิการ์ ก้อนทอง	ครู	กรรมการ
9. นางสาวแสงอุษา มาแสง	ครู	กรรมการ
10. นางสาวนันทกา หาดดี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
11. นางสาวมาชสุภา แก้วคำ	ครูจ้างสอน	กรรมการ
12. นางสาวลภัสสรดา เรืองปานกัน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ เกิดผลดีต่อการบริหารจัดการศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 21 เมษายน พ.ศ. 2568

(นางสาวศศิประภา พันธุ์เผือก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ยา

คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568

1. นายเฉลิมพล	ตันติพรนพคุณ	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นายฟุ้ง	ฮาบเอม	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3. นางสาวมณีรัตน์	โพธิกุล	กรรมการผู้แทนครู
4. นายณัฐธัญพงษ์	จิตต์ใจฉ่ำ	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5. นายกำพล	ฉิมพันธุ์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. นายจีบ	ตั้งศรีอู่ยา	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7. พระมหากมล	กตปัญญา	กรรมการผู้แทนพระภิกษุ
8. นายฐิติพงษ์	เพ็งหาจิตต์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9. นางสาวศศิประภา	พันธุ์เผือก	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ยา
10. นางสาวณัฐฉัตร	เหลืองพิทักษ์	ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดอู่ยา
11. นางสาวเกศศิริ	คณิงคิด	ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดอู่ยา
12. นางสาวมณีรัตน์	โพธิกุล	ครูชำนาญการ
13. นางสาวพรพรรณ	เขียวอ่อน	ครูโรงเรียนวัดอู่ยา
14. นางสาวอรอุมา	ลิ้มมหาศาลสมบัติ	ครูโรงเรียนวัดอู่ยา
15. นางสาวกรรณิการ์	ก้อนทอง	ครูโรงเรียนวัดอู่ยา
16. นางสาวแสงอุษา	มาแสง	ครูโรงเรียนวัดอู่ยา
17. นางสาวนันทกา	หาดี	ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดอู่ยา
18. นางสาวมาชสุภา	แก้วคำ	ครูจ้างสอนโรงเรียนวัดอู่ยา
19. นางสาวลภัสสรดา	เรืองปานกัน	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนวัดอู่ยา

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการที่ปรึกษา
ครั้งที่ 3/2568

เมื่อวันที่ 6 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดอู่ยา

ผู้มาประชุม

1. นายเฉลิมพล	ตันติพรนพคุณ	ประธานกรรมการสถานศึกษา
2. นายกำพล	ฉิมพันธ์ุ	กรรมการผู้แทนท้องถิ่น
3. นายณัฐธัญพงษ์	จิตต์ใจน้ำ	กรรมการผู้แทนชุมชน
4. นายฟุ้ง	ฮวบเอม	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
5. นายจีบ	ตั้งศรีอู่ยา	กรรมการที่เป็นศิษย์เก่า
6. นายฉัตรดิพงษ์	เพ็งหาจิตต์	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นางสาวมณีรัตน์	โพธิกุล	กรรมการผู้แทนครู
8. นางสาวศศิประภา	พันธ์ุเผือก	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ขาดประชุม

1. พระมหากมล	กตปุณโญ	กรรมการผู้แทนทางศาสนา
--------------	---------	-----------------------

เริ่มประชุม เวลา 10.00 น.

นายเฉลิมพล ตันติพรนพคุณ ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดอู่ยา กล่าวต้อนรับ คณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านที่เข้าร่วมประชุมในวันนี้ และมอบหมายให้ นางสาวศศิประภา พันธุ์เผือก ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ยา กล่าวเปิดการประชุม พร้อมแจ้งวาระการประชุม

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 เตรียมความพร้อมปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน ให้พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับนักเรียนในการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ในวันที่ 16 พฤษภาคม 2568

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ 2 เรื่องรับรายงานการประชุม ครั้งที่ผ่านมา

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 2 / 2568

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบและปฏิบัติ

แจ้งรายละเอียดการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ตามคำสั่งที่ 19/2568 สั่ง ณ วันที่ 21 เดือนเมษายน พ.ศ. 2568 ซึ่งประกอบไปด้วย

งบประมาณจาก สพฐ.และ เงินนอกงบประมาณ

- งบแผนงานบริหารงานวิชาการ	11	โครงการ	งบประมาณ	349,689.20	บาท	
- งบแผนงานบริหารงานบุคคล	2	โครงการ	งบประมาณ	61,373.93	บาท	
- งบแผนงานบริหารงานงบประมาณ	1	โครงการ	งบประมาณ	90,000	บาท	
- งบแผนงานบริหารงานทั่วไป	12	โครงการ	งบประมาณ	665,400	บาท	
	รวม	26	โครงการ	งบประมาณ	1,166,463.13	บาท


มติที่ประชุม รับทราบ**ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา**

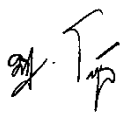
4.1 ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนวัดอู่ยา มติที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 และพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้โดยขอให้ คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

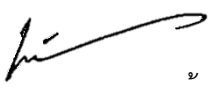
มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบ**ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ**

ไม่มี

เลิกประชุม เวลา 11.30 น.


 ลงชื่อ ผู้รับรองการประชุม
 (นายเฉลิมพล ตันติพรนพคุณ)
 ประธานกรรมการสถานศึกษา


 ลงชื่อ ผู้จัดบันทึกการประชุม
 (นางสาวณิรัตน์ โพธิกุล)
 กรรมการผู้แทนครู


 ลงชื่อ ผู้ตรวจบันทึกการประชุม
 (นางสาวศศิประภา พันธุ์เผือก)
 กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนวัดอุยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

