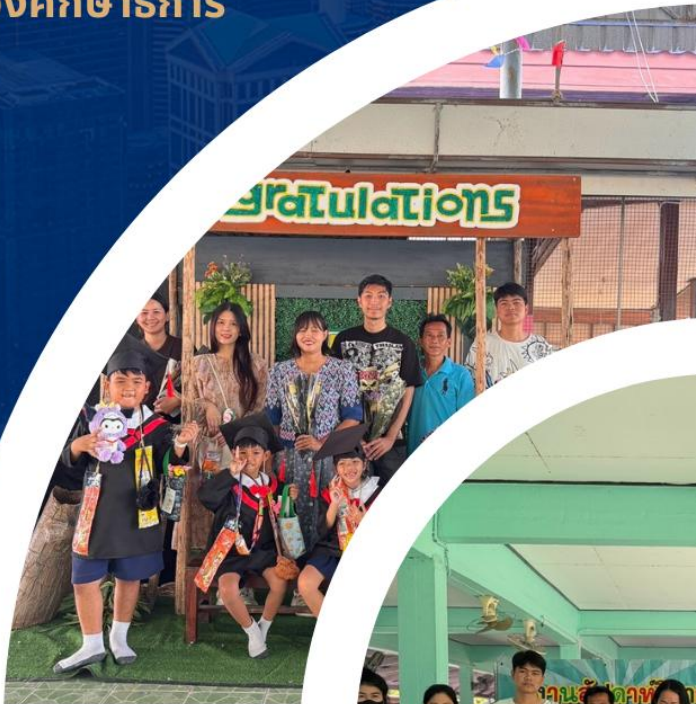




แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดดอนบุนพาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 นี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบ และแนวทางในการพัฒนาการศึกษาและบริหารงบประมาณของโรงเรียน ตามภารกิจ คือ จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาในเรื่องต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลาย ๆ เรื่อง โรงเรียนวัดดอนบุบผารามจึงได้กำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ และประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้น ด้วยการดำเนินงานภายใต้กรอบมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งระดับปฐมวัย และขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์การพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ของโรงเรียน

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ร่วมมือร่วมใจในการจัดทำแผนและกำหนดโครงการ / กิจกรรม ในปฏิบัตินิเทศการในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัตินิเทศการฉบับนี้ จะเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

โรงเรียนวัดดอนบุบผาราม



สารบัญ

คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	2
สถานที่ตั้ง	4
โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	5
ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	7
ข้อมูลนักเรียน	9
สภาพชุมชนโดยรวม	12
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	13
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	
กรอบ แนวคิด นโยบายและเอกสารที่เกี่ยวข้อง	24
ผลการวิเคราะห์สถานภาพและการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	38
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน	
ประมาณการรายรับ	47
ประมาณการรายจ่าย	49
รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	50
โครงการด้านงานวิชาการ	53
โครงการด้านงานบริหารบุคคล	94
โครงการด้านงานงบประมาณ	98
โครงการด้านงานบริหารทั่วไป	102
โครงการด้านกิจกรรมนักเรียน	115
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	
ปัจจัยความสำเร็จ	138
กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	138
วิธีการดำเนินงาน	139
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีของสถานศึกษา	141
รายงานการประชุม	144



ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา



ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดวัดดอนบุบผาราม จัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ.2451 โดยใช้ศาลาการเปรียญเป็นที่เรียนใช้ชื่อว่า “โรงเรียนประสิทธิ์วิทยากรณ์” มีพระฝิ่งเป็นครูใหญ่และมีพระครูธรรมสารรักษา (อัน ติสโล) เจ้าคณะแขวงที่ 2 รองเจ้าคณะจังหวัดสุพรรณบุรี เจ้าอาวาสวัดดอนบุบผาราม เป็นผู้อุปการะและได้มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงมาตามลำดับ ดังนี้

พ.ศ.2465 ได้เปลี่ยนเป็นโรงเรียนประชาบาล ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลบ้านไร่ 2” ยังใช้ศาลาการเปรียญเป็นที่เรียน โดยจัดการศึกษาชั้นเตรียมประถมปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

พ.ศ.2476 นางเต็ม สุวรรณประทีป ได้สร้างอาคารเรียนเป็นทรงปั้นหยาสองชั้น มีมุขหน้า ยาว 8 วา กว้าง 4 วา 3 คอก มีขุนพำนัก (ก้านนปูย พลเสน) เป็นผู้ประสานงาน พระอธิการสม ยาอุไร เจ้าอาวาสวัดดอนบุบผาราม เป็นประธานการก่อสร้างและเป็นผู้อุปการะ และขอเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนประชาบาลตำบลบ้านไร่ 2 เต็มวิทยา” มีนายพวง วิรุทัย เป็นครูใหญ่

พ.ศ.2500 วัดได้สร้างอุโบสถหลังใหม่ ปรากฏว่าโรงเรียนกีดขวางหน้าอุโบสถ พระครูศรีคณานุรักษ์ (สม ยาอุไร) จึงขออนุญาตรื้อถอนและให้นักเรียนย้ายไปเรียนที่ศาลาการเปรียญ ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนวัดดอนบุบผาราม” มีนายวิไล สุวรรณประทีป เป็นครูใหญ่

พ.ศ.2502 พระครูศรีคณานุรักษ์ คณะกรรมการและประชาชน ร่วมกันสร้างอาคารเรียนหลังใหม่โดยเทศบาลนครรัตนบุรีตามแบบ 003 งบประมาณ 30,000 บาท (สามหมื่นบาท)

พ.ศ.2507 ได้ดำเนินการก่อสร้างต่อโดยใช้งบประมาณของทางราชการจำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาท) เจ้าอาวาส คณะกรรมการศึกษา ประชาชน ร่วมบริจาคจำนวน 135,500 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นห้าพันห้าร้อยบาท) เป็นอาคารเรียนแบบ 003 ตัดแปลงกว้าง 9 เมตร ยาว 60 เมตร มี 7 ห้องเรียน ใช้ชื่อว่า “อาคารศรีคณาประชาสรรค์” และทำพิธีเปิดอาคารเรียนเมื่อ 15 มีนาคม 2508

พ.ศ.2514 กำนันวิภาส อินสว่าง ส.ส.สุพรรณบุรี ได้ของบประมาณจากกรมการปกครอง จำนวน 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาท) นำมาขยายต่อเติมอาคารเรียนอีก 2 ห้องเรียน

พ.ศ.2516 ได้งบประมาณก่อสร้างบ้านพักครูแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด ใต้ถุนสูง จำนวน 1 หลัง เป็นเงิน 28,000 บาท (สองหมื่นแปดพันบาท)

พ.ศ.2519 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนอีก 3 ห้องเรียน เป็นเงิน 120,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาท)

พ.ศ.2521 ได้งบประมาณสร้างโรงอาหาร 1 หลัง แบบ 313A เป็นเงิน 120,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาท)

พ.ศ.2538 นายสวัสดิ์ นางกัลยา ตระกูลโรจน์ พร้อมด้วยครอบครัวบริจาคเงินสร้างอาคารเรียนแบบ 103/26 จำนวน 3 ห้องเรียน เป็นเงิน 1,000,000 บาท (หนึ่งล้านบาท) ใช้เป็นอาคารเรียนสำหรับเด็ก



อนุบาล ใช้ชื่อว่า “อาคารศรีคณาประชาสรรค์ 2” ทำพิธีเปิดเมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2538 ต่อมาเพิ่มเติมอีก 1 ห้องเรียน เป็นเงิน 300,000 บาท (สามแสนบาท)

พ.ศ.2545 จัดสร้างโต๊ะนักเรียนจำนวน 101 ชุด โดยชาวบ้านร่วมบริจาค เป็นเงิน 90,900 บาท

พ.ศ.2545 จัดสร้างป้ายชื่อโรงเรียนวัดดอนบพผาราม โดยชาวบ้านร่วมบริจาค เป็นเงิน 72,000 บาท

พ.ศ.2545 จัดหาคอมพิวเตอร์จำนวน 15 เครื่อง ชาวบ้านร่วมบริจาค เป็นเงิน 275,250 บาท

พ.ศ.2545 สจ.เจดีย์ คุณตลับ พลเสน พร้อมคณะกรรมการศึกษาและประชาชน ร่วมบริจาค ยกโรงเรียน เป็นเงิน 1,203,266 บาท

พ.ศ.2550 สร้างลานคอนกรีตหน้าโรงเรียนและสวนหย่อม เป็นเงิน 80,000 บาท

พ.ศ.2551 สร้างที่แปร่งฟัน เป็นเงิน 65,000 บาท

พ.ศ.2553 สร้างโดมโรงอาหารงบประมาณไทยเข้มแข็งและประชาชน เป็นเงิน 150,000 บาท

พ.ศ.2554 สร้างรั้วคอนกรีตหน้าโรงเรียน โดยพระครูศรีประจันตคณารักษ์ คุณสวัสดิ์ คุณกัลยา ตระกูลโรจน์ ครูวิเชียร ครูบังอร พงษ์ประยูร และประชาชน เป็นเงิน 800,000 บาท

ปัจจุบันโรงเรียนวัดดอนบพผาราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปรัชญา/สุภาษิต คำขวัญและสีประจำโรงเรียน

คติธรรม	“การศึกษาพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์”
คติพจน์	“สุวิชาโน ภว โหติ” หมายถึง ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ
คำขวัญ	“เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำชุมชน”
สีประจำโรงเรียน	ชมพู – เหลือง
อักษรย่อโรงเรียน	“ว.ด.ร.”

สัญลักษณ์ของโรงเรียน (ตราประจำโรงเรียน)



พระปรารค์	หมายถึง	วัดดอนบพผาราม
อาคารทรงไทย	หมายถึง	บ้านและผู้ปกครอง
กลีบดอกไม้	หมายถึง	บุปผาซึ่งแปลว่าดอกไม้
เสมาธรรมจักร	หมายถึง	โรงเรียน



2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดวัดดอนบพผาราม ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านกร่าง อำเภอศรีประจันต์ จังหวัด
สุพรรณบุรี 72140 อีเมลล์ watdon_1@hotmail.com

แผนที่ตั้งบริเวณโรงเรียนวัดดอนบพผาราม ตำบลบ้านกร่าง อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี



หมายเลข 1 อาคารเรียน แบบ 003

หมายเลข 2 อาคารเรียนแบบ 103/26

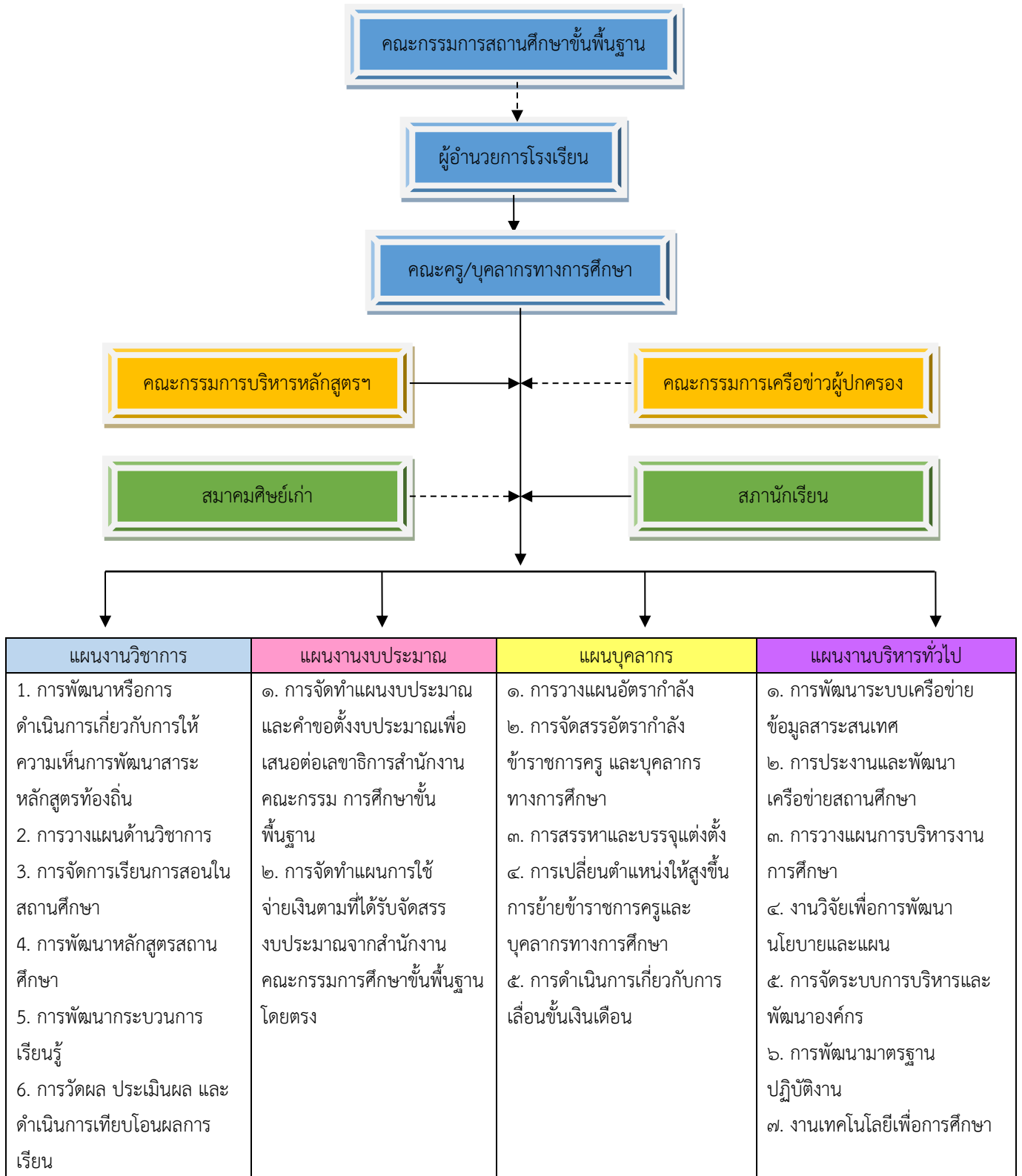
หมายเลข 3 โดมโรงอาหาร

หมายเลข 4 โรงอาหาร

หมายเลข 5 โรงจอดรถ



3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



โครงสร้างการบริหารการศึกษา (ต่อ)

แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
<p>๗. การวิจัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา</p> <p>๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้</p> <p>๙. การนิเทศการศึกษา</p> <p>๑๐. การแนะแนว</p> <p>๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ</p> <p>๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น</p> <p>๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุวชน หน่วยงาน สถานศึกษาและสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา</p> <p>๑๖. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา</p> <p>๑๗. การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p>	<p>๕. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ</p> <p>๖. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ</p> <p>๗. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ</p> <p>๘. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>๙. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>๑๐. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>๑๑. การวางแผนพัสดุ</p> <p>๑๒. การกำหนดรูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อขอเสนอต่อเลขาธิการ</p> <p>๑๓. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ</p> <p>๑๔. การจัดหาพัสดุ</p> <p>๑๕. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ</p> <p>๑๖. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน</p> <p>๑๗. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน</p> <p>๑๘. การจัดทำบัญชีการเงิน</p> <p>๑๙. การจัดทำรายงานทางการเงิน และการจ่ายเงิน</p> <p>๒๐. การจัดทำหรือการจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน</p>	<p>๖. การลาทุกประเภท</p> <p>๗. การประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>๘. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ</p> <p>๙. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน</p> <p>๑๐. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ</p> <p>๑๑. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์</p> <p>๑๒. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ</p> <p>๑๓. การจัดทำบัญชีรายชื่อและการให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์</p> <p>๑๔. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑๕. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>๑๖. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>๑๗. การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑๘. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑๙. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๒๐. ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๘. การดำเนินงานธุรการ</p> <p>๙. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <p>๑๐. การจัดทำสำมะโนประชากร</p> <p>๑๑. การรับนักเรียน</p> <p>๑๒. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา</p> <p>๑๓. การประสานงานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย</p> <p>๑๔. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>๑๕. การทัศนศึกษา</p> <p>๑๖. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน</p> <p>๑๗. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา</p> <p>๑๘. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษา ของบุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>๑๙. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น</p> <p>๒๐. การรายงานผลการปฏิบัติงาน</p> <p>๒๑. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน</p> <p>๒๒. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน</p>



โรงเรียนวัดดอนบุบผาราม มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระเบียบฯ ๙ คนดังนี้

- | | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| 1. นางสาวอำไพวรรณ พลเสน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวศิริพร ผลวงษ์ | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางสาวสุวิมล พุ่มเข็ม | กรรมการผู้แทนครู |
| 4. นางวิลาวัลย์ พลเสน | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 5. นายโสภณ พลเสน | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 6. นางอรุณศรี อุบลพวง | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| 7. พระปลัดคำนึ่ง วราสโย | กรรมการผู้แทนพระภิกษุ |
| 8. นายวุฒิกร อารยางกูร | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. นางสาวโนรี เร่งรัด | กรรมการและเลขานุการ |

4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	-	6	-	3	3	3	3	-	4	2	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
อื่นๆ (พี่เลี้ยงเด็กพิการฯ ครูขาดแคลนชั้นวิกฤต,)	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
รวม	1	8	1	5	3	5	4	-	7	2	-



4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	1
คณิตศาสตร์	1
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	1
คอมพิวเตอร์	-
พลศึกษา	-
ปฐมวัย	1
นาฏศิลป์	1
ภาษาอังกฤษ	-
ประถมศึกษา	1
อื่นๆ (การจัดการทั่วไป)	1
รวม	8

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 5 คน (คิดเป็นร้อยละ 62.50)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 3 คน (คิดเป็นร้อยละ 37.50)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	4
ชำนาญการ	-
ชำนาญการพิเศษ	2
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	6



5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม ปีการศึกษา 2568 มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้
 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 66 คน
 เพศชาย จำนวน 30 คน
 เพศหญิง จำนวน 36 คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	4	2	8	3	6	4	3	4	4	24
หญิง	8	7	15	3	2	-	9	2	5	21

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ ปีการศึกษา 2567

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	10	17.24
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	16	25.87
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	8	13.79
4. อื่น ๆ	-	-
รวม	34	58.62

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ ปีการศึกษา 2567

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	1	1.53
2. นักเรียนออกกลางคัน	0	0
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง	0	0
4. อื่น ๆ	0	0



5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน ปีการศึกษา 2567

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	10
ระดับประถมศึกษา	7.50

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลนรายชั้น ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	9	1	11.1	2	22.22	2	22.22	2	22.22
อ.3	5	2	40	1	20	1	20	1	20
ป.1	8	1	12.5	2	25	1	12.5	2	25
ป.2	4	0	0	0	0	0	0	0	0
ป.3	11	1	9.09	2	18.18	2	18.18	2	18.18
ป.4	7	1	14.29	2	28.57	1	14.29	1	14.29
ป.5	8	2	25	3	37.5	2	25	2	25
ป.6	6	1	16.67	2	33.33	1	16.67	1	16.67
รวม	58	10	17.24	14	24.14	10	17.24	11	18.96

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งสิ้น 58 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 10 คน คิดเป็นร้อยละ 17.24 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 24.14 นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 17.24 และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 18.96



5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	9	1	1	-	-	8	89	-	-	-	-	-	-
อ.3	5	-	-	-	-	3	60	-	-	-	-	2	40
ป.1	8	1	1	2	25	4	50	-	-	-	-	1	12.5
ป.2	4	-	-	-	-	2	50	-	-	1	25	1	25
ป.3	11	1	9	1	9	6	55	1	9	-	-	2	18
ป.4	7	-	-	1	14	2	29	-	-	1	14	3	43
ป.5	8	1	1	-	-	6	75	-	-	-	-	1	12.5
ป.6	6	2	3	1	17	3	50	-	-	-	-	-	-
รวม	58	6	10	5	9	34	59	1	2	2	3	10	17

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งสิ้น 58 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม 6 คน คิดเป็นร้อยละ 10 นักเรียนที่ค่อนข้างพอม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 9 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 59 นักเรียนที่ท้วม 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3 และนักเรียนที่อ้วน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 17



6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จำนวน (คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
58	48	82.76	6	10.34	4	6.90

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	3	5.17
ค้าขาย	8	13.80
เกษตรกร	8	13.80
รับจ้าง	37	63.79
ไม่มีอาชีพ	2	3.44
อื่น ๆ	-	-

6.3 ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	67	100
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-

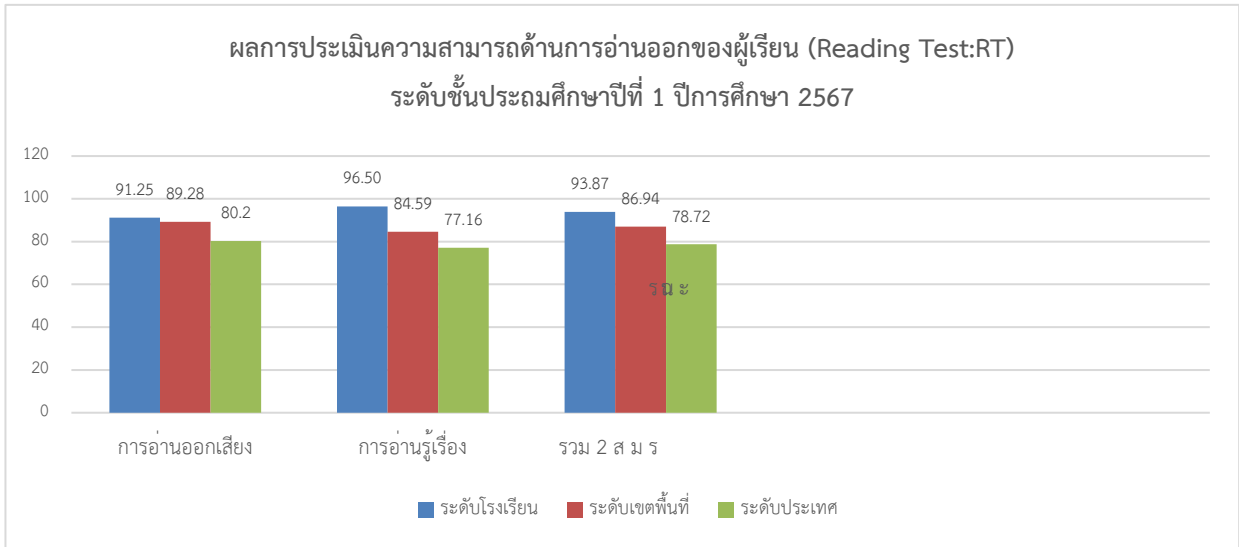
6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	2	3.12
20,000 - 30,000 บาท	50	78.12
30,001 - 40,000 บาท	8	12.50
มากกว่า 40,000 บาท	4	6.25



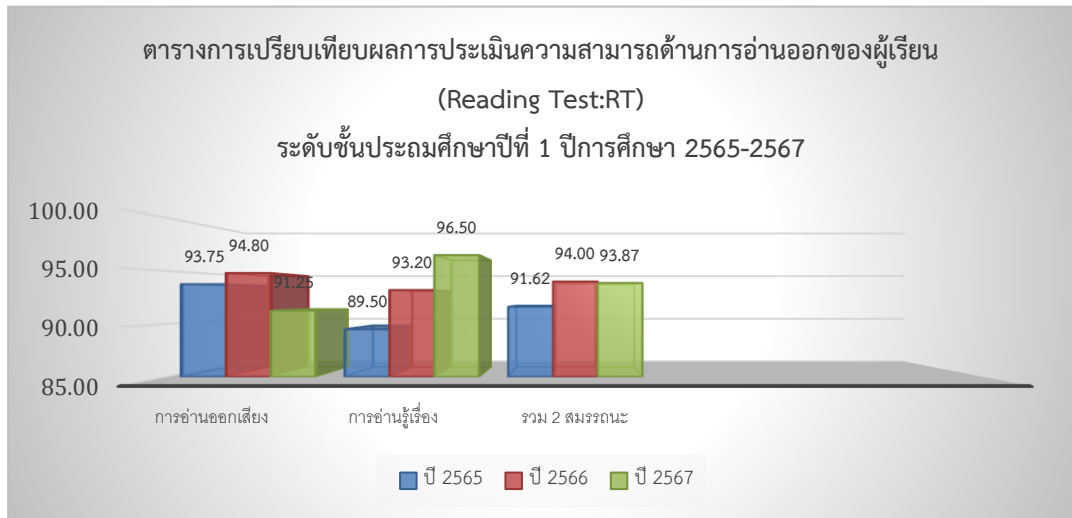
7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

7.1 แสดงผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



ตารางการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565-2567

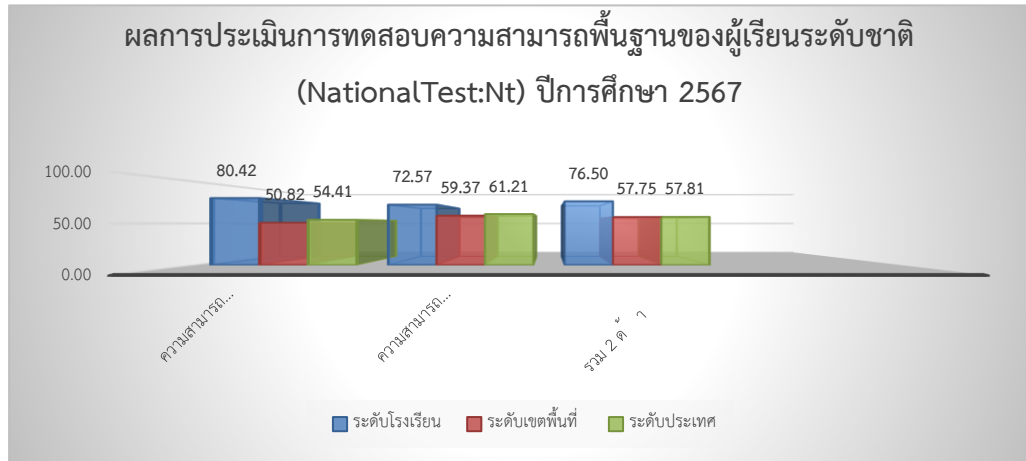


รายวิชา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
การอ่านออกเสียง	93.75	94.80	91.25
การอ่านรู้เรื่อง	89.50	93.20	96.50
รวม 2 ด้าน	91.62	94.00	93.87

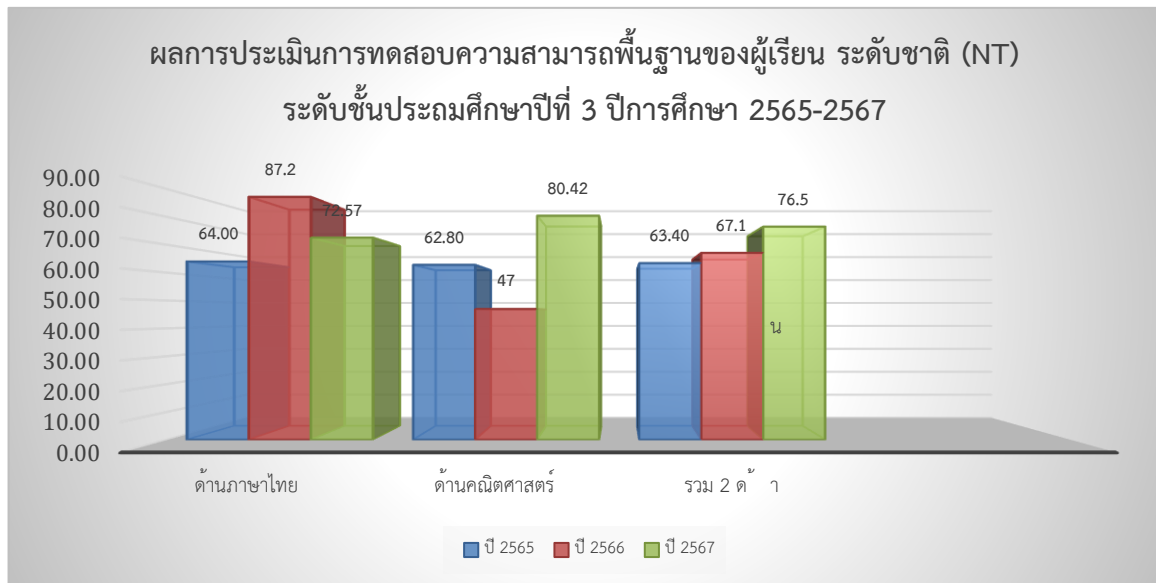


7.2 แสดงผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567



ตารางการเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565-2567

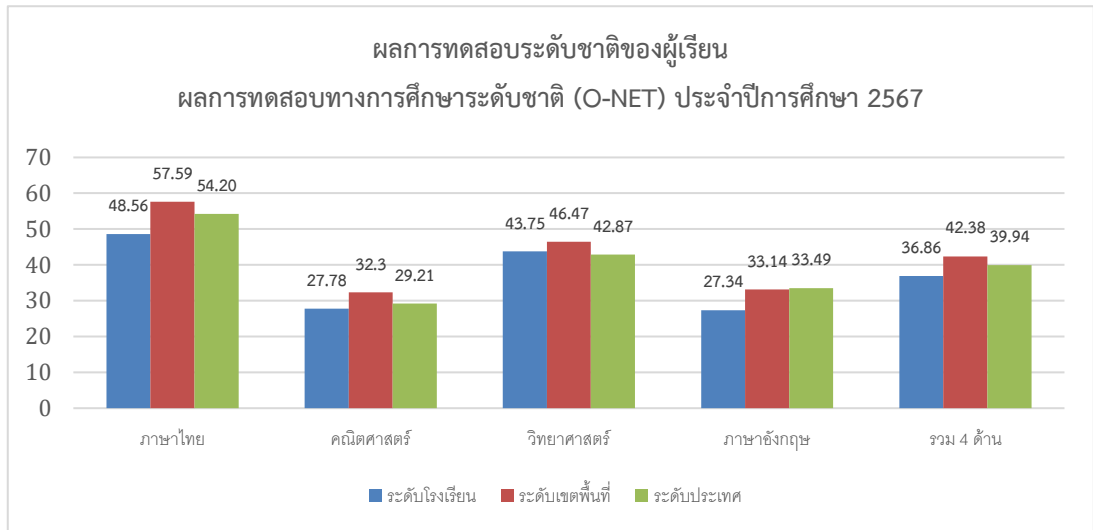


รายวิชา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
ความสามารถด้านภาษาไทย	64.00	87.20	72.57
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	62.80	47.00	80.42
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	63.40	67.10	76.50

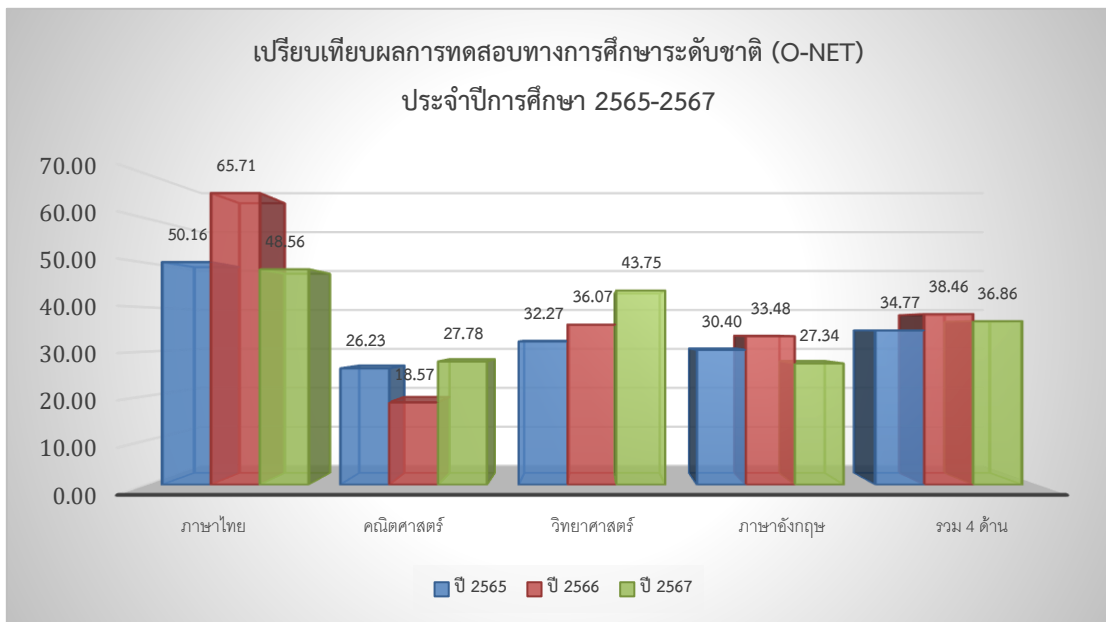


7.3 แสดงผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

**ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567**



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565 - 2568



รายปี/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวม 4 วิชา
o-net ปี 2565	50.16	26.23	32.27	30.40	34.77
o-net ปี 2566	65.71	18.57	36.07	33.48	38.46
o-net ปี 2567	48.56	27.78	43.75	27.34	36.86



ผลงานดีเด่นของครู

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูและบุคลากรทางการศึกษา นางสาวโนรี เร่งรัด	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สพ เขต ๑
	เป็นกรรมการตัดสินการแข่งขันรายการ การแข่งขัน ออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สพ เขต ๑
	เป็นกรรมการตัดสินการแข่งขันรายการ การแข่งขัน ออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สพ เขต ๑
	ครูผู้ควบคุมนักเรียนในการแสดงชุด “ร่ำวงสุพรรณบุรี” ในพิธีเปิดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สพ เขต ๑
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เข้าร่วม รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ป.1-6 การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มบ้านกว้าง ครั้งที่ 72	กลุ่มบ้านกว้าง
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ป.1-3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มบ้านกว้าง ครั้งที่ 72	กลุ่มบ้านกว้าง
	วิทยากรแกนนำขับเคลื่อน คีตะมวยไทย โครงการพัฒนา ศักยภาพครูกลุ่มสาระศิลปะสู่การจัดการเรียนรู้ Active Learning (มวยไทย SPB ๑) การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม พื้นบ้านอย่างเป็นรูปธรรม Soft Power	สพป.สพ. เขต ๑
	รับรางวัลการขับเคลื่อนขยายผล Soft Power เผยแพร่ คลิปวิดีโอต้นแอโรบิคมวยไทย “คีตะมวยไทย สร้างสรรค์”	สพป.สพ. เขต ๑
	ครูผู้ฝึกสอน รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เปตองอายุไม่เกิน ๑๐ ปี หญิง งานมหกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑา	สพป.สพ. เขต ๑



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	อำเภอสรีประจันต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ “ศรีประจันต์เกมส์ ครั้งที่ ๔”	
	รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีพลังแห่งแผ่นดิน “ครูคุณธรรม” ประจำปี 2567 ประเภท ครู	กระทรวงศึกษาธิการ
	รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 2” รุ่งประชาชนทั่วไป กิจกรรมประกวดการ์ดวันอาสาฬหบูชา ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (Canva) เนื่องในกิจกรรม “วันอาสาฬหบูชา” ประจำปี 2567	เทศบาลตำบลบ้านกร่าง
	ผู้ฝึกสอนนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการแสดงของนักเรียน ณ เวทีกลาง เนื่องในเทศกาลงานจิวศาลเจ้าพ่อหลักเมืองศรีประจันต์ ปีที่ ๙๑	ศาลเจ้าพ่อหลักเมืองศรีประจันต์
	วิทยากรแกนนำการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content center) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	สพป.สพ. เขต ๑
นางปาริฉัตร จันทน์วัฒน์	นางปาริฉัตร จันทน์วัฒน์ เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เปตองอายุไม่เกิน ๑๐ ปี หญิง งานมหกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑาอำเภอสรีประจันต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ “ศรีประจันต์เกมส์ ครั้งที่ ๔” วันที่ ๓๑ กรกฎาคม - ๓ สิงหาคม ๒๕๖๗	สพป.สพ. เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.๑-๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาการประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในวันสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๗ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗	สพป.สพ. เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเขียนเรียงความ ระดับชั้น ป.๔-๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาการประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในวันสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๗ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗	สพป.สพ. เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.๔-๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาการประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย)	สพป.สพ. เขต ๑



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	เนื่องในวันสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๗ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗	
	ได้รับรางวัลการขับเคลื่อนขยายผล Soft Power เผยแพร่ คลิปวีดิโอเต้นแอโรบิคมวยไทย “คีตมวยไทย สร้างสรรค์” วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗	สพป.สพ. เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ระดับกลุ่มโรงเรียน วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๗	กลุ่มโรงเรียน วัดบ้านกร่าง
นางสาวนงลักษณ์ งามวาจา	ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566	กระทรวงศึกษาธิการ
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.1-3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มบ้านกร่าง ครั้งที่ 72	กลุ่มบ้านกร่าง
นางสาวนฤมล พลเสน	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	กลุ่มบ้านกร่าง
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. สุพรรณบุรี เขต 1
นางสาวปาริชาติ อุ่นใจ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สพ เขต ๑
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กลุ่มบ้านกร่าง



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวสุวิมล พุ่มเข็ม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เปิดทองอายุไม่เกิน ๑๐ ปี หญิง งานมหกรรมการแข่งขัน กีฬา กรีฑาอำเภอศรีประจันต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ “ศรีประจันต์เกมส์ ครั้งที่ ๔” วันที่ ๓๑ กรกฎาคม - ๓ สิงหาคม ๒๕๖๗	สพป.สพ. เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป. ๔-๖ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๒	กลุ่มบ้านกร่าง
นางสาวกัญชพร เขียด ฉันท	วิทยากรแกนนำการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content center) ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	สพป.สพ. เขต ๑
	ได้รับรางวัลการขับเคลื่อนขยายผล Soft Power เผยแพร่ คลิปวิดีโอเต้นแอโรบิคมวยไทย “คีตมวยไทย สร้างสรรค์” วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗	สพป.สพ. เขต ๑
	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย	กลุ่มบ้านกร่าง
นางสาวธารรัตน์ แต่ง งาม	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การ แข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ 72	กลุ่มบ้านกร่าง



ผลงานดีเด่นของนักเรียน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ช.กัณฑ์ฐิติ เร่งรัด ด.ช.อาคเนย์ หอมสุวรรณ	เป็นผู้ที่สอบได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน ในความสามารถด้านการอ่าน (RT) จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567	สพป.สพ.เขต 1 (18 เม.ย. 2568)
ด.ญ.กิติ์ฐิธา เร่งรัด	ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ป.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สพ.เขต 1 (27 มี.ค. 2568)
ด.ช.อธิต แก้วกำเนิด	ได้รับรางวัล เหรียญแดง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สพ.เขต 1 (27 มี.ค. 2568)
ด.ญ.นิรุชา แหวนส่อง	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ระดับชั้น ป.1- ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สพ.เขต 1 (27 มี.ค. 2568)
ด.ช.สรารุช นุ่มหันต์	ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 และมีผลการทดสอบวิชาภาษาไทย ระดับ “ดี”	สถาบันทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (องค์การมหาชน) (10 มีนาคม 2568)
ด.ช.ศุภกร พลายละหาร	ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 และมีผลการทดสอบวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับ “ค่อนข้างดี”	สถาบันทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (องค์การมหาชน) (10 มีนาคม 2568)
ด.ญ.กานต์ธิรา เร่งรัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 72 ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.4-6 ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มบ้านกว้าง (27 ธ.ค. 2567)
ด.ญ.พิชญภา ล้อมวงษ์	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 72 ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ป.1-3 ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มบ้านกว้าง (27 ธ.ค. 2567)
ด.ญ.กิติ์ฐิธา เร่งรัด	ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ป.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับกลุ่มบ้านกว้าง	กลุ่มบ้านกว้าง (27 ธ.ค. 2567)
ด.ช.กัณฑ์ฐิติ เร่งรัด	ได้รับรางวัลระดับ เข้าร่วม รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ป.1-6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกว้าง ครั้งที่ 72	กลุ่มบ้านกว้าง (27 ธ.ค. 2567)



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ช.อุดมเดช พุกยงค์	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.1-3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม บ้านกร่าง ครั้งที่ 72	กลุ่มบ้านกร่าง (27 ธ.ค. 2567)
ด.ช.อุดมเดช พุกยงค์	ได้รับรางวัล ยูวชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีพุทธศักราช 2567 ระดับ ดี	สพป.สพ.เขต 1 (29 ส.ค. 2567)
ด.ญ.กิติรัฐา เร่งรัด ด.ญ.กนกกร ผลวงษ์ ด.ญ.นิชาพรรณ พนมวงษ์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เปรตงอายุไม่เกิน 10 ปี หญิง งานมหกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑาอำเภอ ศรีประจันต์ ประจำปีการศึกษา 2567 “ศรีประจันต์เกมส์ ครั้งที่ 4”	สพป.สพ.เขต 1 (31 ก.ค.- 3 ส.ค. 2567)
ด.ญ.กิติรัฐา เร่งรัด	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.1-3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาการประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในวันสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช 2567	สพป.สพ.เขต 1 (25 ก.ค. 2567)
ด.ญ.พิชญภา ล้อมวงษ์	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.4-6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาการประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในวันสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช 2567	สพป.สพ.เขต 1 (25 ก.ค. 2567)
ด.ญ.กานต์ธีรา เร่งรัด	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเขียนเรียงความ ระดับชั้น ป.4-6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาการประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในวันสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช 2567	สพป.สพ.เขต 1 (25 ก.ค. 2567)
ด.ช.ศุภกร พลายละหาร	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับชั้น ป.4-6 กิจกรรมประกวดการ์ดวันอาสาฬหบูชา ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (Canva) เนื่องในกิจกรรม “วันอาสาฬหบูชา” ประจำปี พุทธศักราช 2567	เทศบาลตำบลบ้านกร่าง(19 ก.ค. 2567)
ด.ญ.ปาณิสรา ปุดอก	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับชั้น ป.4-6 กิจกรรมประกวดการ์ดวันอาสาฬหบูชา ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (Canva) เนื่องในกิจกรรม “วันอาสาฬหบูชา” ประจำปีพุทธศักราช 2567	เทศบาลตำบลบ้านกร่าง(19 ก.ค. 2567)
ด.ญ.กานต์ธีรา เร่งรัด ด.ช.วัลลภ นุ่มหันต์ ด.ช.นัฐพล พลายแก้ว ด.ญ.พิชญภา ล้อมวงษ์ ด.ญ.ปฐมวรรณ พึ่งงาม ด.ช.นาวิน พลเสน ด.ช.นัฐพล พลายแก้ว ด.ช.ธีรภัทร์ แก้วประหลาด ด.ญ.ตมิสา จันทร์พวง ด.ช.วรงค์ศักดิ์ พลเสน	ได้ เข้าร่วมประกวดออกแบบการ์ดวันอาสาฬหบูชา ระดับชั้น ป.4-6 กิจกรรมประกวดการ์ดวันอาสาฬหบูชา ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (Canva) เนื่องในกิจกรรม “วันอาสาฬหบูชา” ประจำปีพุทธศักราช 2567	เทศบาลตำบลบ้านกร่าง (19 ก.ค. 2567)



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ญ.นิชาพรรณ พนมวงษ์		
ด.ญ.พิมลสิริ พุกยงค์ ด.ช.กัณฑ์ฐิติ เร่งรัด ด.ช.อุดมเดช พุกยงค์ ด.ช.อธิต แก้วกำเนิด ด.ญ.กนกกร ผลวงษ์ ด.ญ.กิติ์รฐา เร่งรัด ด.ญ.ณัฐกมล ชาวโต ด.ญ.ตมิสา จันทร์พวง ด.ญ.นิชาพรรณ พนมวงษ์ ด.ญ.ปานิสรา ปุดอก ด.ญ.พิชญาภา ล้อมวงษ์ ด.ญ.กานต์ธีรา เร่งรัด	ร่วมกิจกรรมการแสดงของนักเรียน ณ เวทีกลาง เนื่องใน เทศกาลงานजूศาลเจ้าพ่อหลักเมืองศรีประจันต์ ปีที่ 91	ศาลเจ้าพ่อหลักเมืองศรี ประจันต์ (21-31 พ.ค. 2567)
ด.ช.สมิทธิ โพธิ์ศรี ด.ญ.ณัฐววรรณ เอี่ยมสกุล ด.ญ.ดวงยี่หว่า แก้ว ประหลาด	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการ ฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ 72	กลุ่มบ้านกร่าง (27 ธ.ค. 2567)



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทย คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย

1. ประเด็น ความมั่นคง*
2. ประเด็น การต่างประเทศ
3. ประเด็น การเกษตร
4. ประเด็น อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
5. ประเด็น การท่องเที่ยว
6. ประเด็น พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ
7. ประเด็น โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล



8. ประเด็น ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
9. ประเด็น เขตเศรษฐกิจพิเศษ
10. ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม*
11. ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต*
12. ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้*
13. ประเด็น การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี
14. ประเด็น ศักยภาพการศึกษา
15. ประเด็น พลังทางสังคม
16. ประเด็น เศรษฐกิจฐานราก
17. ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม*
18. ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน
19. ประเด็น การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
20. ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
21. ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ*
22. ประเด็น กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
23. ประเด็น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่

- หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก
- หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และ



สามารถแข่งขันได้

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคม
ที่เพียงพอ เหมาะสม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการ
เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง
อนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบท เศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้ง ความเป็นพลวัตเพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศ ที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับ บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบ โจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า มียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนาากำลังคนการวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพ ของระบบบริหารจัดการศึกษาและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์
ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ
ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้



5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัย และการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

6. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วยดังนี้

- 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 3) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
- 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้



1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

8. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย



2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

9. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหนักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)



- 2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- 2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- 2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

10. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- (1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน
- (2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

- (1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
- (2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- (1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย
- (2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- (3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น
- (4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- (5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



- (6) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- 4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น**
- (1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - (2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- 5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
- (1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
 - (2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - (3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- 6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ**
- (1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - (2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
 - (3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - (4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
 - (5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
- 7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ**
- (1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
 - (2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
 - (3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา**
- (1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
 - (2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
 - (3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด



(4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

(2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหน้การภารโรงครบทุกโรงเรียน



- (6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- (7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
- (8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- (9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- (10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- (1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- (2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- (3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- (4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
- (5) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- (6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- (7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- (8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขภาพดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- (1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- (2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- (3) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- (4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ



11. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา



กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline

มีวินัย

P : Public responsibility

รับผิดชอบ

B : Be volunteer

จิตอาสา

1

สร้างนักเรียนดี



ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดดอนบุบผาราม โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

สรุปประเด็นสำคัญที่เป็นจุดแข็ง	สรุปประเด็นสำคัญที่เป็นจุดอ่อน
ด้านโครงสร้าง (Structure)	
๑. มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน	๑. มีบุคลากรน้อยทำงานหลายหน้าที่ทำให้เกิดความสับสนในการสั่งการ ๒. การวางตัวบุคคลในแต่ละงานไม่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ
๑. มีกฎระเบียบแบบแผนที่ชัดเจน ๒. มีการประเมินการปฏิบัติงานตามกำหนดทุกปี ๓. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน	๒. การวางตัวบุคคลในโครงสร้างการปฏิบัติงานไม่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของบุคคลในบางตำแหน่ง
ด้านกลยุทธ์ขององค์กร (Strategy)	
๑. โรงเรียนมีพื้นฐานที่ดีมายาวนานและต่อเนื่อง ๒. โรงเรียนมีส่วนร่วมกับครูผู้ปกครองและชุมชน ๓. หน่วยงานราชการให้การยอมรับ	-
๑. มีโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดครบทุกระดับชั้น ๒. จัดสรรงบประมาณสำหรับทุกโครงการอย่างเพียงพอ ๓. มีการกำกับติดตามประเมินโครงการทุกระดับชั้น	๑. โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์มีมากเกินไปควรกระชับเพื่อให้ตรงกับวัตถุประสงค์เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์
๑. มีการจัดอบรมทั้งภายนอกและภายใน ๒. มีการกระจายงานและความรับผิดชอบไปสู่บุคลากรทุกระดับ	๑. ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละกิจกรรมมีจำกัดจึงทำให้บุคลากรแต่ละส่วนไม่สามารถเข้าร่วมตามเวลาที่กำหนดได้อย่างพร้อมเพรียงกัน ๒. บุคลากรมีภาระงานซ้ำซ้อนคนที่เคยทำหน้าที่อะไรก็จะทำแต่หน้าที่เดิมๆทุกปี
ด้านระบบในการดำเนินงานขององค์กร (Systems)	
๑. โรงเรียนมีระบบให้บริการที่มีระเบียบกฎเกณฑ์ที่ชัดเจนเช่นงานทะเบียนการเงิน แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ห้องพยาบาล	๑. การปรับเปลี่ยนวิธีการกฎเกณฑ์หรือการปรับตามเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น อย่างกะทันหันทำให้การบริหารงานติดขัดไม่คล่องตัว
๑. โรงเรียนมีระบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร ๒. มีนวัตกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เช่น DLTV ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๑. การโยกย้ายครูในการจัดการเรียนรู้ทำให้งานขาดความต่อเนื่อง ๒. การคัดสรรครูที่มีคุณภาพตรงตามสายงานค่อนข้างจำกัด



สรุปประเด็นสำคัญที่เป็นจุดแข็ง	สรุปประเด็นสำคัญที่เป็นจุดอ่อน
<p>๑. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ชัดเจน</p> <p>๒. โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง</p>	<p>๑. บุคลากรขาดความเข้าใจในการประกันคุณภาพภายใน</p>
<p>๑. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ชัดเจนทุกด้าน</p> <p>๒. โรงเรียนจัดแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนให้ศึกษาหาความรู้อย่างหลากหลาย</p> <p>๓. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>๑. ห้องปฏิบัติการยังไม่เพียงพอต่อการใช้งาน</p> <p>๒. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศไม่เพียงพอต่อการใช้งาน</p>
<p>๑. โรงเรียนมีการจัดโครงการ/งาน/กิจกรรมพิเศษตามแผนปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียนครอบคลุมด้านคุณธรรมจริยธรรมสุนทรียภาพและสุขภาพกายสุขภาพจิต</p>	<p>๑. จัดกิจกรรมซ้ำซ้อนและมีกิจกรรมมากเกินไปทำให้มีผลกระทบกับการเรียนการสอน</p>
<p>๑. โรงเรียนมีการวิเคราะห์และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางของระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. โรงเรียนมีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๓. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย DLTV</p> <p>๔. มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่ให้ความรู้</p> <p>๕. มีการประเมินผลและการนิเทศที่ดี</p> <p>๖. โรงเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>๑. โอกาสในการคัดสรรครูที่เหมาะสมเพื่อนำมาจัดกระบวนการเรียนรู้มีน้อย</p> <p>๒. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่ตรงตามแผนเนื่องจากมีกิจกรรมมาแทรก</p> <p>๓. การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของครูมีน้อยไม่หลากหลายและไม่มีเพิ่มเติม</p> <p>๔. ไม่มีหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (EP)</p> <p>๕. ครูผู้สอนเน้นผลสัมฤทธิ์มากกว่าการให้ความสำคัญด้านกระบวนการเรียนรู้</p>
ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style)	
<p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำมีความเข้าใจในการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลงาน</p> <p>๒. จัดการบริหารเป็นระบบส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาความสามารถทุกด้าน</p> <p>๓. มีการบริหารจัดการเป็นทีม</p>	<p>๑. การสร้างเครือข่ายทางสังคมมีน้อยและไม่หลากหลาย</p>
<p>๑. มีโครงสร้างการบริหารงานเป็นระบบโดยกำหนดขอบข่ายงานที่ชัดเจน</p> <p>๒. มีบทบาทหน้าที่ตามตำแหน่งที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๓. ผู้บริหารมีการกำกับติดตามงานเพื่อแก้ไขปัญหาได้ทันการ</p>	<p>๑. การกระจายอำนาจไม่เบ็ดเสร็จ</p>



สรุปประเด็นสำคัญที่เป็นจุดแข็ง	สรุปประเด็นสำคัญที่เป็นจุดอ่อน
<p>๑. มีการบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารทุกระดับบุคลากรมีความเข้าใจและปฏิบัติได้ถูกต้อง</p> <p>๒. กำหนดขอบข่ายงานชัดเจน</p>	<p>๑. โรงเรียนมีขนาดเล็กทำให้มีบุคลากรน้อยไม่เพียงพอต่อภาระงาน</p>
<p>๑. มีการทำแผนพัฒนาฯ แผนปฏิบัติงานประจำปี</p> <p>๒. มีการพัฒนาการบริหารโดยใช้หลักการวงจรของคุณภาพทั้งระบบ(PDCA)</p> <p>๓. มีการพัฒนาระบบงานโดยใช้นักเรียนและโรงเรียนเป็นฐาน</p>	<p>๑. การคิดค้นระบบงานบางระบบมีข้อจำกัดบางประการในการปรับแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์</p>
ด้านบุคลากร/สมาชิกในองค์กร (Staff)	
<p>๑. ครูและบุคลากรจัดประสบการณ์สอนจริยธรรมให้นักเรียนทุกระดับชั้น</p> <p>๒. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน</p> <p>๔. ครูและบุคลากรมีความพร้อมในการพัฒนาความรู้ความสามารถและคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>๑. ครูและบุคลากรจัดประสบการณ์สอนจริยธรรมให้นักเรียนทุกระดับชั้น</p> <p>๒. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน</p> <p>๔. ครูและบุคลากรมีความพร้อมในการพัฒนาความรู้ความสามารถและคุณธรรมจริยธรรม</p>
ด้านทักษะความรู้ความสามารถขององค์กร (Skills)	
<p>๑. ครูและบุคลากรมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพและมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๒. ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย</p> <p>๔. ครูใช้เทคนิควิธีการสอนหลากหลายที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๕. มีการนิเทศการสอนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p> <p>๖. มีการวัดผลประเมินผลอย่างเป็นระบบ</p>	<p>๑. ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากการสอนมากเกินไป</p> <p>๒. ครูขาดทักษะในการใช้สื่อและเทคโนโลยี</p> <p>๓. ครูได้รับการอบรมในเรื่องเทคนิคการสอนน้อยเกินไป</p> <p>๔. ขาดวิธีการที่หลากหลายในการนิเทศการสอน</p>
ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในองค์กร (Shared Values)	
<p>๑. บุคลากรมีความรักและความสามัคคีเป็นกัลยาณมิตร</p> <p>๒. ครูมีความรักในวิชาชีพครู</p> <p>๓. ครูมีความเชื่อศรัทธาและยอมรับในวัฒนธรรมองค์กร</p>	<p>๑. ช่องว่างในหลายๆ ด้าน เช่น ช่องว่างระหว่างวัยครูที่มีอายุมากและครูที่มีอายุน้อยจะมีความคิดที่แตกต่างกัน</p>
<p>๑. บุคลากรปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อกำหนดของโรงเรียน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแต่งกายตามระเบียบของโรงเรียน - มีความประพฤติเหมาะสมตามจรรยาบรรณครู 	-



สรุปประเด็นสำคัญที่เป็นจุดแข็ง	สรุปประเด็นสำคัญที่เป็นจุดอ่อน
<ul style="list-style-type: none">- มีคุณธรรมจริยธรรม- มีความมุ่งมั่นในการทำงาน <p>๒. ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร</p>	



สรุปประเด็นสำคัญที่เป็นโอกาส	สรุปประเด็นสำคัญที่เป็นอุปสรรค
ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behaviors)	
<p>๑. นักเรียนมีความต้องการที่จะเข้ามาศึกษาในโรงเรียนวัดดอนบุบผารามพอสมควร</p>	<p>๑. นักเรียนที่มาสมัครเป็นนักเรียนที่หลากหลายและเป็นนักเรียนที่มีผลการเรียนปานกลางทำให้ไม่สามารถคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณภาพได้</p> <p>๒. ค่านิยมของผู้ปกครองต่อโรงเรียนที่มีชื่อเสียง</p> <p>๔. สถิติการเกิดของประชากรน้อยลง</p> <p>๕. การแข่งขันจำนวนนักเรียนมากยิ่งขึ้น</p>
<p>๑. ผู้ปกครองนักเรียนมีความเชื่อมั่นและยอมรับในการบริหารจัดการของโรงเรียน</p> <p>๒. ผู้ปกครองบางส่วนไม่มีเวลาในการมาร่วมประชุมและไม่ให้ความสำคัญเมื่อมีการนัดพบ/นัดหมายจากโรงเรียน</p> <p>๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมาจากหลายภาคส่วนและรู้จักสภาพของโรงเรียนเป็นอย่างดี</p> <p>๔. หน่วยงานราชการมีสัมพันธภาพที่ดีกับโรงเรียน</p> <p>๕. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ให้การสนับสนุนสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>๑. หน่วยงานราชการมอบหมายงานพิเศษที่ไม่ได้อยู่ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียนทำให้ต้องมีภาระงานเพิ่มขึ้น</p>
ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social - cultural)	
<p>๑. ได้รับย้ายนักเรียนที่ติดตามผู้ปกครองมาทำงานในท้องถิ่น</p> <p>๒. ชุมชนใกล้เคียงและที่อยู่ในระยะที่สามารถนำนักเรียนมาเรียนได้</p> <p>๓. รับนักเรียนที่โอนย้ายจากโรงเรียนอื่น</p>	<p>๑. สถานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองไม่เอื้อต่อการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน</p>
<p>๑. ครอบครัวมีความหลากหลาย</p>	<p>๑. ผู้ปกครองไม่มีเวลาให้ลูก นักเรียนขาดความอบอุ่นและก่อให้เกิดปัญหาที่ภาระให้โรงเรียน</p>



สรุปประเด็นสำคัญที่เป็นโอกาส	สรุปประเด็นสำคัญที่เป็นอุปสรรค
๒. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๒. ผู้ปกครองบางส่วนขาดจิตวิทยาในการอบรมลูกทำให้เกิดปัญหาในการอบรมลูกทำให้เกิดปัญหาด้านพฤติกรรม ๓. ภาวะเศรษฐกิจทำให้ไม่มีเวลาให้ลูก ๔. สภาพครอบครัวมีการปรับเปลี่ยนการอบรมเลี้ยงดูบุตรส่งผลให้นักเรียนขาดความรับผิดชอบ ๕. ค่าครองชีพสูงขึ้น
๑. คุณภาพชีวิตอยู่ในระดับดี ๒. ใช้หลักศาสนายึดเหนี่ยวจิตใจทุกศาสนา ๓. มีความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมประเพณี	๑. การแพร่ระบาดของวัฒนธรรมที่ไม่เหมาะสมทำให้เกิดการเลียนแบบของนักเรียน ๒. ค่านิยมที่แตกต่างของชุมชน
๑. ประชากรกลุ่มเป้าหมายสามารถเลือกสถานศึกษาได้ตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ ๒. กลุ่มเป้าหมาย/ประชากรมีการศึกษาตามวัยที่กำหนด	-
ด้านเทคโนโลยี (Technological)	
๑. ความก้าวหน้าและการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้สามารถเลือกใช้งานได้อย่างหลากหลาย ๒. สามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆได้มากขึ้น ข้อมูลมีการพัฒนาและทันสมัยมากขึ้น ๓. รัฐบาลให้การสนับสนุนด้านเทคโนโลยี เช่น อุปกรณ์ DLTV	๑. การใช้เทคโนโลยีในทางที่ไม่ถูกต้องก็สามารถส่งผลร้ายกับผู้ใช้ได้ ๒. ความรู้ไม่เท่าทันเทคโนโลยี
ด้านเศรษฐกิจ (Economic)	
๑. รัฐบาลเห็นความสำคัญในระบบการศึกษา ๒. รัฐบาลเร่งการพัฒนารายได้ของประชาชน ๓. การเปิด AEC ๔. การเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจนับจากนี้ไปจะเพิ่มมากยิ่งขึ้น	๑. เกิดการแข่งขันในด้านธุรกิจการศึกษา ๒. อัตราค่าจ้างไม่เหมาะสมกับภาวะเศรษฐกิจ
๑. มีกฎหมายรองรับเด็กไทยทุกคนต้องจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. กลุ่มผู้ปกครองและครูให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี ๓. ผู้ปกครองให้ความสนใจในงานโรงเรียน ๔. ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล	๑. นโยบายที่ไม่ชัดเจนของภาครัฐ ๒. ความล่าช้าของการจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุน



สรุปประเด็นสำคัญที่เป็นโอกาส	สรุปประเด็นสำคัญที่เป็นอุปสรรค
ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal)	
๑. การเป็นสากลและพลโลก ๒. การเพิ่มเงินอุดหนุนรายหัว ๓. การสนับสนุนเงินผ่านโครงการเรียนฟรีของรัฐ	๑. การขึ้นค่าแรงทำให้สินค้าราคาสูงขึ้น ๒. นโยบายเปลี่ยนแปลงบ่อยเพราะเปลี่ยนรัฐมนตรี
๑. ส่งเสริมคุณภาพโรงเรียน ๒. ส่งเสริมคุณภาพนักเรียน ๓. ส่งเสริมคุณภาพครูบุคลากรทางการศึกษา ๔. พัฒนานักเรียนตามศักยภาพ	๑. การมีคู่แข่งทั้งภาครัฐและเอกชน
๑. การสนับสนุนของสมาคมผู้ประกอบการและครู ๒. การสนับสนุนของศิษย์เก่า ๓. เขตพื้นที่การศึกษาและต้นสังกัด ให้การดูแลและติดตามงานอย่างสม่ำเสมอ	๑. การติดต่อสื่อสารประชาสัมพันธ์ ขาดความชัดเจนและอยู่ในเวลาที่จำกัด
๑. โรงเรียนเป็นนิติบุคคลและมีตราสารรองรับ ความเป็นโรงเรียน ๒. การมีครูบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ถูกต้องตามกฎหมาย	๑. การมีกฎหมายอื่นๆที่โรงเรียน ต้องปฏิบัติเช่น - พรบ. แรงงาน - พรบ.คนพิการ

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทาง การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้
วิสัยทัศน์โรงเรียนวัดดอนบพผาราม

นักเรียนมีความรู้ ควบคู่คุณธรรม เลิศล้ำวัฒนธรรมไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่กับชุมชน

พันธกิจโรงเรียนวัดดอนบพผาราม

1. ปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่4) พุทธศักราช 2562
2. มุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาของชาติ
3. ส่งเสริมการปฏิบัติและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย
4. ส่งเสริมการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนรู้ การปฏิบัติงานและการดำรงชีวิต มุ่งสู่โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา
5. ส่งเสริมการปฏิบัติและสร้างสรรค์คุณธรรม นำความสุขของตนเองและสังคม



6. มุ่งจัดการศึกษาให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในการนำเทคโนโลยีไปสู่คุณภาพในด้านวิชาการ บุคลากร งบประมาณ และงานบริหารทั่วไป
7. จัดการศึกษาโดยใช้ภูมิปัญญาไทยร่วมกับบุคลากร
8. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์โรงเรียนวัดดอนบพผาราม

1. โรงเรียนบริหารจัดการได้คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เต็มศักยภาพแห่งตนบนพื้นฐานการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การนำภูมิปัญญาเป็นหลักในการเรียนรู้และดำเนินชีวิต ควบคู่กับการดำเนินงานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา
4. ผู้เรียนและประชาชนได้รับการศึกษาที่บูรณาการกับวิถีชีวิต อัตลักษณ์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและอยู่ร่วมกันอย่างสันติ
5. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพการศึกษาสูงขึ้นทุกระดับ

กลยุทธ์โรงเรียนวัดดอนบพผาราม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการ มีคุณธรรม มีสุขภาพอนามัยที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ จากภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรม ประเพณี และแหล่งเรียนรู้จากชุมชน โดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีความเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และเทคโนโลยี

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มไหว้ทักทายกัน

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้



ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ



ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 30 เมษายน 2568 จำนวน 66 คน จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 1,972 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,204 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี (3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี).....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1,000 บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	21 21 45 45 - - 3 -	41,412 10,500 99,180 22,500 - - 3,000 22,118.94	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		-	198,710.94	-
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 8) ชั้น ม.1บาท/คน/ปี 9) ชั้น ม.2บาท/คน/ปี 10) ชั้น ม.3บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	21 6 8 4 12 6 9 - - - -	4,200 3,936 5,200 2,612 8,484 5,076 7,731 - - - 8,391	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
รวมเงินค่าหนังสือ			45,630	-



ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 190 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 .บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา...-.....)	21 45	6,090 19,800	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		66	25,890	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี	21 45	6,825 18,000	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		66	24,825	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 490 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 547 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	21 45	10,290 24,615 -	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	41,183	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2568) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	66 66	172,200 178,200	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		-	356,400	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	-	73,500.39	
8.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิติ)	-	-	
9.	เงินนอกงบประมาณ 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษา 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ	- - - -	- - - -	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา		-	73,500.39	
รวมเงินทั้งสิ้น			766,139.33	



สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน 198,710.94 บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน 45,630 บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน 25,890 บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน 24,825 บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน 41,183 บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน 356,400 บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน 73,500.39 บาท
8. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองมูลทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน.....-.....บาท
9. อื่น ๆ	เป็นเงิน.....-.....บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน 766,139.33 บาท

2. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2568 คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 308,893.94 บาทและคณะกรรมการ
มีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	160,983 บาท	คิดเป็นร้อยละ	52.11
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	100,000.94 บาท	คิดเป็นร้อยละ	32.38
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	5,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ	1.62
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	22,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ	7.12
5. แผนงานด้านกิจการนักเรียน	จำนวนงบประมาณ	20,910 บาท	คิดเป็นร้อยละ	6.77

หมายเหตุ งบประมาณ เป็นการประมาณการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568



รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2568

แผนงาน/โครงการ	เงิน งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
งานวิชาการ 1.โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	พ.ค.68 - มี.ค.69	ครูโนรี เร่งรัด
2.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	5,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 - มี.ค.69	ครูโนรี เร่งรัด
3.โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยได้ มาตรฐาน	6,300	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 - มี.ค.69	ครูกัญชพร เชิดฉันท ครูธารรัตน์ แต่งงาม
4. โครงการห้องเรียนคุณภาพ - ตกแต่งห้อง - จ้างครูอัตราจ้าง	8,000 72,000	เงินอุดหนุน เงินรายได้ฯ	พ.ค.68 - มี.ค.69	ครูปาริฉัตร จันทน์วัฒน์
5. โครงการนิเทศภายใน	-	-	พ.ค.68 - มี.ค.69	ครูโนรี เร่งรัด
6. โครงการรักษาสิ่งแวดล้อมน้อมนำเศรษฐกิจ พอเพียง	2,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 - มี.ค.69	ครูณภมล พลเสน
7. โครงการส่งเสริมทักษะการอ่านออกเขียนได้	1,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 - มี.ค.69	ครูนงลักษณ์ งามวาจา
8.โครงการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมเฉลิมพระ เกียรติ	13,500	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 - มี.ค.69	ครูโนรี เร่งรัด
9. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ สมอง (BBL)	12,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 - มี.ค.69	ครูธารรัตน์ แต่งงาม ครูกัญชพร เชิดฉันท



แผนงาน/โครงการ	เงิน งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
10. โครงการงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. ค่าวิชาการ 2. ทัศนศึกษา 3. อบรม (ict) 4. เข้าค่ายลูกเสือ - กลุ่มบ้านกว้าง - เข้าค่ายที่โรงเรียน (ถัวจ่ายทุกรายการ)	41,183 7,500 22,000 3,600 1,890 6,193	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 - มี.ค.69	ครูสุวิมล พุ่มเข็ม
งานบริหารบุคคล 11. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	5,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 - มี.ค.69	ครูสุวิมล พุ่มเข็ม
งานงบประมาณ 12.โครงการงานประจำ - ธุรการชั้นเรียน - ธุรการโรงเรียน - ค่าสาธารณูปโภค	100,000.94 3,000 27,000 70,000.94	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 - มี.ค.69	ครูปาริฉัตร จันทน์วัฒน์
งานบริหารทั่วไป 13.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	พ.ค.68 - มี.ค.69	ครูโนรี เร่งรัด
14.โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่และ สิ่งแวดล้อม	20,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 - มี.ค.69	ครูนงลักษณ์ งามวาจา
15.โครงการวันสำคัญและสัมพันธ์ชุมชน	2,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 - มี.ค.69	ครูธารรัตน์ แต่งงาม
งานกิจการนักเรียน 16.โครงการโรงเรียนสุจริต	10,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 - มี.ค.69	ครูนงลักษณ์ งามวาจา
17. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	พ.ค.68 - มี.ค.69	ครูณมล พลเสน
18. .โครงการอาหารกลางวัน - ค่าตอบแทน (จ้างแม่ครัว)	40,000 310,900		พ.ค.68 - มี.ค.69	ครูณมล



แผนงาน/โครงการ	เงิน งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- ค่าอาหาร (วัตถุดิบ) - ค่าแก๊ส/น้ำยาล้างจาน	5,500	องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น		พลเสน
19.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 - มี.ค.69	ครูปาริชาติ อุ้นใจ
20.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติด	9,910	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 - มี.ค.69	ครูสุวิมล พุ่มเข็ม
รวม	195,710.94	-	-	-

หมายเหตุ

ยอดนักเรียน 66 คน	เงินอุดหนุนรายหัว	195,710.94 บาท
	เงินพัฒนาผู้เรียน	41,183 บาท
	เงินรายได้สถานศึกษา	72,000 บาท

งบประมาณ เป็นการประมาณการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568



โครงการ	พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย จุดเน้นที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย จุดเน้นที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและ ทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย และการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้มีความเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโนรี เร่งรัด
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับชั้นของมวลประชากรที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ ประสพการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา โรงเรียนวัดดอนบพผาราม ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น



2. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้มีประสิทธิภาพ

3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดฯ และสอดคล้องกับท้องถิ่น

4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ใช้หลักสูตรแบบบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ชุมชน และสังคมที่เปลี่ยนแปลง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) -เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ -ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ	พ.ค. 2568	-	โนรี เร่งรัด
ขั้นดำเนินการ (D) -ดำเนินการจัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 -ครูนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ออกแบบการจัดการเรียนรู้การสอน	พ.ค. 2568	-	โนรี เร่งรัด/ คณะครู
ขั้นติดตามผล (C) -ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร	พ.ค.-มี.ค. 2569	-	โนรี เร่งรัด
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) -สรุปผลและประเมินผล -รายงานการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. 2569	-	โนรี เร่งรัด

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 ขั้นเตรียมการ (P) จำนวน - บาท

5.2 ขั้นดำเนินการ (D) จำนวน - บาท

5.3 ขั้นติดตามผล (C) จำนวน - บาท

5.2 ขั้นสรุปและประเมินผล (A) จำนวน - บาท

รวมเงินทั้งหมด - บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมการ (P) -เสนอโครงการและขออนุมัติ โครงการ -ประชุมเพื่อวางแผนการ ปฏิบัติงานตามโครงการ	-	-	-	-	-
2	ขั้นดำเนินการ (D) -ดำเนินการจัดทำ/ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา ชั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 -ครูนำหลักสูตรสถานศึกษาไป ใช้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ การสอน	-	-	-	-	-
3	ขั้นติดตามผล (C) -ติดตามและประเมินผลการใช้ หลักสูตร	-	-	-	-	-
4	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) -สรุปผลและประเมินผล -รายงานการดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-	-
รวม			-	-	-	-



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 หลักสูตรสถานของโรงเรียนมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น	- สอบถามความคิดเห็น - ประเมินหลักสูตร	- แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบประเมินหลักสูตร
- ร้อยละ 80 ของครูจัดการเรียนการสอนตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	- ประเมินการจัดการเรียนการสอน - สังเกตการสอน - ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	- แบบสังเกตการสอน - แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
- ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ปีการศึกษา 2568 ครูอาจารย์ร้อยละ 100 มีความเข้าใจการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

7.2 ชุมชนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอนุบาลเมืองอาจสามารถ

7.3 ครูร้อยละ 100 มีการใช้หลักสูตรในการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโนรี เร่งรัด)

ครูโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวโนรี เร่งรัด)

ครูโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม



โครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ จุดเน้นที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการ มีคุณธรรม มีสุขภาพอนามัยที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโนรี เร่งรัด
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดดอนบุบผาราม เป็นโรงเรียนที่เน้นการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ เป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน ซึ่งผู้เรียนได้ให้ความสนใจในการเรียนที่หลากหลาย การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรูปแบบต่างๆจึงเป็นสิ่งจำเป็น ให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯให้สูงขึ้น และเมื่อพิจารณาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ทั้งในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 (O-NET, NT, RT) ในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า ยังมีบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่คะแนนผลการทดสอบยังไม่เป็นไปตามความคาดหวัง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องดำเนินการจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนและพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ



เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 75 มีระดับคุณภาพผลการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 50 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป

3.2.2 ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) -ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย -ดำเนินการชี้แจงรายละเอียดให้คุณครูทุกท่าน ทราบเกี่ยวกับรูปแบบการจัดทำใบงาน ใบความรู้	พ.ค. 2568	-	โนรี เร่งรัด
ขั้นดำเนินการ (D) -กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทดสอบ จัดติวเข้ม RT ในระดับชั้น ป.1 และดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบ RT จัดติวเข้ม NT ในระดับชั้น ป.3 และดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบ NT จัดติวเข้ม O-net ในระดับชั้น ป.6 และดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบ O-net		- 1,500 1,500 2,000	โนรี เร่งรัด ครูทุกคน ครุณงลักษณ์ ครุณกมล ครุสุวิมล
ขั้นติดตามผล (C) นิเทศติดตามการดำเนินงานและประเมิน	พ.ย.-มี.ค. 2569	-	โนรี เร่งรัด
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด	มี.ค. 2569	-	โนรี เร่งรัด



5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1	ขั้นเตรียมการ (P)	- บาท
5.2	ขั้นดำเนินการ (D) แหล่งงบประมาณ	งบเงินอุดหนุน 5,000 บาท
5.3	ขั้นติดตามผล (C)	- บาท
5.2	ขั้นสรุปและประเมินผล (A)	- บาท

รวมเงินทั้งหมด 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมการ (P) ประชุมชี้แจงรายละเอียด โครงการ	-	-	-	-	-
2	ขั้นดำเนินการ (D) -กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน -กิจกรรมเตรียมความพร้อมใน การทดสอบ ระดับชั้น ป.1 และดำเนินการ เกี่ยวกับการทดสอบ RT จัดติวเข้ม NT ในระดับชั้น ป.3 และดำเนินการเกี่ยวกับการ ทดสอบ NT จัดติวเข้ม O-net ในระดับชั้น ป.6 และดำเนินการเกี่ยวกับ การทดสอบ O-net		-	-	1,500	1,500
					1,500	1,500
					2,000	2,000
3	ขั้นติดตามผล (C) นิเทศติดตามการดำเนินงาน และประเมิน	-	-	-	-	-
4	ขั้นสรุปและประเมินผล (A)	-	-	-	-	-



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการและรายงาน ผู้บริหาร สถานศึกษาและหน่วยงาน ต้นสังกัด					
	รวม		-	-	5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	การวิเคราะห์เปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลการทดสอบ ด้วยค่าสถิติทางคณิตศาสตร์
ผู้เรียนร้อยละ 75 มีระดับคุณภาพผลการเรียนใน ระดับ 3 ขึ้นไป	การวิเคราะห์เปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลการทดสอบ ด้วยค่าสถิติทางคณิตศาสตร์
ผู้เรียนร้อยละ 50 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศ	การวิเคราะห์เปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบ ระดับชาติ	แบบรายงานผลการทดสอบ ด้วยค่าสถิติทางคณิตศาสตร์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
- 7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
- 7.3 นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติทุกระดับเพิ่มขึ้น



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโนรี เร่งรัด)

ครูโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวโนรี เร่งรัด)

ครูโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม



โครงการ	พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยได้มาตรฐาน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	จุดเน้นที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีความเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกัญชพร เชิดฉันทน์ 2. นางสาวธารารัตน์ แต่งงาม
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัย ครูต้องมีบทบาทหน้าที่ที่มีความเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษา ต้องจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตร บริหารชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก มีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการอย่างหลากหลาย การวิจัยที่พัฒนาการเรียนรู้ ครูต้องมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ตลอดจนสามารถจัดทำสารนิทัศน์เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก อีกทั้งผู้บริหารต้องเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยมีวิสัยทัศน์บริหารงานแบบมีส่วนร่วม ใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือวิจัยเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทำให้เด็ก ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความพึงพอใจจึงได้จัดทำโครงการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาปฐมวัยได้มาตรฐานขึ้นเพื่อให้สถานศึกษา ตลอดจนเขตพื้นที่การศึกษาได้ทราบถึงกิจกรรมต่าง ๆ ของปฐมวัย ที่มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กโดยองค์รวม มีการจัดประสบการณ์ที่ยึดเด็กเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูปฐมวัย ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- 2.2 เพื่อให้จัดหลักสูตรที่มีความจำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูปฐมวัยปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 มีวัสดุที่มีความจำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงานครบถ้วน



4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1 ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	พ.ค. 2568	-	ครูกัญชพร ครูธารารัตน์
ขั้นดำเนินการ (D) 2 ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยได้มาตรฐาน ดังนี้ - การจัดกิจกรรม ก ถึง ฮ ไม่รอบ. 1 - การจัดกิจกรรมการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวคิด LOOSE PARTS PLAY - จัดหาวัสดุที่ใช้ในโครงการได้แก่การจัดมุมการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับปฐมวัย	พ.ค.68 - มี.ค.69		ครูกัญชพร ครูธารารัตน์
ขั้นติดตามผล (C) 3 นิเทศติดตามการดำเนินงานและประเมินความพึงพอใจของกาดำเนินงาน	พ.ย.-เม.ย. 2569	-	ครูกัญชพร ครูธารารัตน์
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) 4 ประเมินผล/จัดทำเอกสารรายงานผล	เม.ย. 2569	-	ครูกัญชพร ครูธารารัตน์

5. งบประมาณ

5.1 แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน	6,300 บาท
รวมงบประมาณ	6,300 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	โครงการพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัยได้ มาตรฐาน		-	-	6,300	6,300
รวม					6,300	6,300


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 ครูปฐมวัยปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ร้อยละ 90	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 ครูปฐมวัยปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 2 มีวัสดุที่มีความจำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงานครบถ้วน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญชพร เชิดฉันท)
ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอารารัตน์ แต่งงาม)
ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวโนรี เร่งรัด)

ครูโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม



โครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	1. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 2. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง 2. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการ มีคุณธรรม มีสุขภาพอนามัยที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปาริฉัตร จันทน์วัฒน์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ถือเป็นนโยบายเร่งด่วนจะต้องดำเนินการให้ทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สนับสนุนส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพสามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างแท้จริง ดังนั้นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จึงมีจุดมุ่งหมายในการที่จะพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่องยั่งยืน ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เป็นคนดีมีปัญญา นำไปสู่การพัฒนาประเทศ

โรงเรียนวัดดอนบุบผาราม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาทางการศึกษาที่จะเกิดขึ้นแก่ผู้เรียนอย่างยั่งยืนอย่างต่อเนื่อง จึงได้กำหนดนโยบายให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง และจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีครูผู้สอนครบทุกชั้นเรียน เพื่อจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาห้องเรียนสู่บรรยากาศห้องเรียนคุณภาพ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อห้องเรียนทุกห้องมีครูสอนประจำเพื่อนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่มีคุณภาพ



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ครู และนักเรียนร่วมกันจัดป้ายนิเทศให้ความรู้ ทุกห้องเรียน 8 กลุ่มสาระฯ และมีมุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด
2. ร้อยละ 100 จ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน เพื่อให้มีครูผู้สอนประจำชั้นทุกห้องเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อยมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
2. มีครูผู้สอนครบทุกชั้นเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ^{ขั้นเตรียมการ (P)} ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	เม.ย. 2568	-	นางปาริฉัตร จันทน์วัฒน์
กิจกรรมที่ 2 ^{ขั้นดำเนินการ (D)} 1. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่งห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2. จ้างครูอัตราจ้างเพื่อสอนนักเรียน 1 คน ในอัตราค่าจ้างเดือนละ 6,000 บาท (เงินรายได้สถานศึกษา)	พ.ค.-มิ.ย. 2568	8,000 72,000	คณะครู นางปาริฉัตร จันทน์วัฒน์
กิจกรรมที่ 3 ^{ขั้นติดตามผล (C)} นิเทศติดตามการดำเนินงานและประเมิน	ก.ย. 2568 มี.ค. 2569	-	นางปาริฉัตร จันทน์วัฒน์
กิจกรรมที่ 4 ^{ขั้นสรุปและประเมินผล (A)} สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. 2569	-	นางปาริฉัตร จันทน์วัฒน์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

งบเงินอุดหนุน	8,000 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	72,000 บาท
รวมเงินทั้งหมด	80,000 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อ ตกแต่งห้องเรียนให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	8 ห้อง	-	-	8,000	8,000
2.	จ้างครูอัตราจ้างเพื่อสอน นักเรียน 1 คน ในอัตรา ค่าจ้างเดือนละ 6,000 บาท	1 คน	72,000 (เงินรายได้ฯ)	-	-	72,000
รวม						80,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย มีการจัด บอร์ด และป้ายต่างๆ 8 กลุ่มสาระฯ และมุมที่เป็นแหล่ง เรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด - จ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน เพื่อให้มีครูสอน ประจำทุกห้องเรียน	สังเกตฯ ประเมิน	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ - สังเกตการปฏิบัติงาน - แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

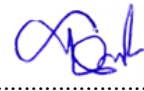
7.1 นักเรียนมีความสุขในการเรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในห้องเรียนคุณภาพ

7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปาริฉัตร จันทน์วัฒน์)

ครูชำนาญการ


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวโนรี เร่งรัด)

ครูโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม



โครงการ	นิเทศภายใน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย จุดเน้นที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย จุดเน้นที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโนรี เร่งรัด
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้มีนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเน้นให้สถานศึกษามีการดำเนินการนิเทศภายในอย่างจริงจัง และเป็นภารกิจที่สำคัญในการบริหารของโรงเรียน เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนมีคุณภาพตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามเกณฑ์มาตรฐาน 15 ข้อ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาประกาศ ณ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2554 เน้นให้ครูมีประสิทธิภาพในการสอน ในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า การเตรียมการสอนของครู การจัดกระบวนการเรียนการสอน การใช้สื่อ การสอนซ่อมเสริม การจัดชั้นเรียน และการปฏิบัติงานต่าง ๆ ในงานทั้ง 5 งานที่ได้รับมอบหมาย ยังต้องได้รับการพัฒนา การนิเทศภายในจึงเป็นนวัตกรรมหนึ่งที่น่าสนใจนำมาใช้พัฒนาฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนิเทศการเรียนการสอนนี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศภายในของครูดำเนินการอย่างเป็นระบบมีแบบแผนและสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตาม

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดดอนบุบผารามให้ประสบความสำเร็จ ประกอบด้วย การใช้กระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศควบคู่ไปด้วย เพื่อคอยกำกับติดตาม ช่วยเหลือ และส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน ร่วมมือกันปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน อันจะทำให้การจัดการศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่วางไว้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรร่วมมือ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปรับปรุงเพื่อพัฒนา กิจกรรมการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ



2.3 เพื่อสร้างความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานแก่ผู้รับผิดชอบ

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูผู้สอนร้อยละ 90 ได้รับการนิเทศภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง / ครู 1 คน
- 3.1.2 ครูผู้สอนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน
- 3.1.3 ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับการพัฒนา นำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือช่วยเหลือกันทางวิชาการในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 3.2.2 มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) -ประชุมบุคลากรในโรงเรียน -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 2568	-	โนรี เร่งรัด
ขั้นดำเนินการ (D) -ประชุมวางแผนร่วมกัน -จัดทำปฏิทินนิเทศ/แบบบันทึกการนิเทศ -ดำเนินการนิเทศตามปฏิทิน/บันทึกการนิเทศ -กิจกรรมการนิเทศการสอน	พ.ค.-มี.ค. 2569	-	คณะครู ผู้บริหาร
ขั้นติดตามผล (C) -วิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินการ - นำผลการนิเทศร่วมพัฒนาปรับปรุง	เม.ย. 2569	-	โนรี เร่งรัด
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) -สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงาน -ผู้บริหารสถานศึกษาและหน่วยงาน ต้นสังกัด	เม.ย. 2569	-	โนรี เร่งรัด

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- 5.1 ขั้นเตรียมการ (P) - บาท
- 5.2 ขั้นดำเนินการ (D) - บาท
- 5.3 ขั้นติดตามผล (C) - บาท
- 5.2 ขั้นสรุปและประเมินผล (A) - บาท



รวมเงินทั้งหมด - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมการ (P) -ประชุมบุคลากรในโรงเรียน -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-	-
2	ขั้นดำเนินการ (D) -ประชุมวางแผนร่วมกัน -จัดทำปฏิทินนิเทศ/แบบบันทึก การนิเทศ -ดำเนินการนิเทศตามปฏิทิน/ บันทึกการนิเทศ -กิจกรรมการนิเทศการสอน	คณะครู ผู้บริหาร	-	-	-	-
3	ขั้นติดตามผล (C) -วิเคราะห์และประเมินผลการ ดำเนินการ - นำผลการนิเทศร่วมพัฒนา ปรับปรุง	-	-	-	-	-
4	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) -สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการและ รายงาน -ผู้ บริหารสถานศึกษาและหน่วย งาน ตนสังกัด	-	-	-	-	-
รวม			-	-	-	-



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ครูผู้สอนร้อยละ 90 ได้รับการนิเทศภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง / ครู 1 คน	สังเกตจากแบบประเมินการนิเทศภายใน	แบบประเมินการนิเทศภายใน แบบประเมินความพึงพอใจ
ครูผู้สอนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน	สังเกตจากการสอนในห้องเรียน	แบบประเมินสังเกตการสอน แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับการพัฒนา นำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	สังเกตจากการสอนในห้องเรียน	แบบประเมินสังเกตการสอน แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น
- 7.2 ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 การบริหารงานเป็นไปด้วยความเข้าใจและสัมพันธ์อันดีต่อกัน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโนรี เร่งรัด)

ครูโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวโนรี เร่งรัด)

ครูโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม



โครงการ	รักษาสิ่งแวดล้อมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ
บุคลากร	ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการ มีคุณธรรม มีสุขภาพอนามัยที่ดีดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนฤมล พลเสน
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ภาวะโลกร้อน การเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของโลก ความแปรปรวนของฤดูกาล ภัยธรรมชาติต่างๆ ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ สาเหตุดังกล่าวเกิดจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือย การทำลายสิ่งแวดล้อม การขาดความตระหนักถึงผลกระทบที่จะตามมาจากการทำลายสิ่งแวดล้อม ปัจจุบันการมีใช้ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อมาผลิตพลังงาน อุตสาหกรรม คมนาคมขนส่ง ที่อยู่อาศัย การขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ เพื่อตอบสนองความต้องการใช้พลังงาน ส่งผลกระทบต่อปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมติดตามมา อีกทั้งยังยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บน พื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่าง ยั่งยืน ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนวัดดอนบุบผารามได้เห็นความสำคัญของการรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในโรงเรียนและชุมชน จึงใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ควบคู่กันไปด้วย ดังนั้นจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และกระตุ้นจิตสำนึกการมีส่วนร่วมของบุคลากรให้ตระหนักและเล็งเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น นำไปสู่ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติในอนาคต



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ชุมชน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียน ชุมชนมีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ชุมชนเป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้าหาความรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนได้รับการปลูกฝังและเข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ชุมชนเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้สามารถนำมาปรับใช้ในการทำงาน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการปลูกฝังและช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 3.2.2 นักเรียนทุกคนใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ชุมชนเป็นแหล่งศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	4.1 สอนงวัตถุประสงค์ข้อ 2.1-2.2 ประชุมเสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค.68 - มี.ค. 69	2,000 (เงินอุดหนุนรายหัว)	นางสาวนฤมล พลแสน
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม			นางสาวนฤมล พลแสน
3	4.2 สอนงวัตถุประสงค์ข้อ 2.2, 2.3 ดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมต่าง ๆ - กิจกรรมฐานการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ฐาน 1 ฮาวทูทิ้ง ฐาน 2 D.I.Y. สไตล์วัดดอน ฐาน 3 ปุ๋ยหมักไม่กลับกอง ฐาน 4 สวนผักรักษ์โลก -กิจกรรมโครงการผลิตของใช้จากวัสดุที่เหลือใช้ -กิจกรรมรักษาความสะอาดของชุมชน	พ.ค.68 - มี.ค.69		คณะครู
4	นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	พ.ค.68 - มี.ค.69		คณะครู



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5	-การสำรวจ -การวาดภาพ -การรายงาน - ชิ้นงาน ต่างๆ กิจกรรมจิตอาสาอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมน้อมนำเศรษฐกิจ พอเพียง	ตลอดปีการศึกษา		
6	4.3 กิจกรรมสรุปและรายงานผล ประเมินผล/จัดทำเอกสารรายงานผล	มี.ค. 69		นางสาวนฤมล พลเสน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน 2,000 บาท

รวม 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	วัสดุจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ต่าง ๆ ฐาน 1 สวนผักไร้โลก ฐาน 2 ฮาวทูทิ้ง ฐาน 3 D.I.Y.สไตล์วัดดอน ฐาน 4 ปุ๋ยหมักไม่กลับกอง -กิจกรรมโครงการผลิตของใช้จากวัสดุที่เหลือใช้ -กิจกรรมรักษาความสะอาดของชุมชน	-	-	2,000	2,000
รวม		-	-	2,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรม 1 – 2 ร้อยละ 100	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม 1– 2 ผ่านตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ประเมิน	แบบประเมิน



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 นักเรียนตระหนัก เห็นคุณค่าและช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อมได้

7.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้

(ลงชื่อ).....ไฉยมล พลแสน.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนฤมล พลแสน)

ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวโนรี เร่งรัด)

ครูโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะการอ่านออกเขียนได้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการเรียนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการ มีคุณธรรม มีคุณธรรม มีสุขภาพอนามัยที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนงลักษณ์ งามวาจา
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ทักษะการอ่านออกเขียนได้เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระวิชา หากผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว จะสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีพัฒนาการทางสติปัญญา และสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตามจากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านมา พบว่ายังมีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่ไม่อ่านออก เขียนไม่ได้ หรืออ่านและเขียนได้ไม่คล่อง ส่งผลต่อการเรียนรู้ในวิชาอื่น ๆ และพัฒนาการโดยรวมของผู้เรียน

โรงเรียนวัดดอนบุบผาราม จึงตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมทักษะการอ่านออกเขียนได้อย่างเป็นระบบ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน เน้นการฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง และสนุกสนาน เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนได้อย่างยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน ได้อย่างถูกต้องและชัดเจน
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนของนักเรียนได้ถูกต้องและชัดเจน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 75 อ่านออกเขียนได้



3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในการอ่านออกเสียงหน้าเสาสง หรือหน้าชั้นเรียนมากขึ้น

3.2.2 นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน ได้ดีขึ้น

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	พ.ค. 2568	-	คณะครู
ขั้นดำเนินการ (D) - จัดหาวัสดุที่ใช้ในโครงการได้แก่ กระดาษถ่าย เอกสาร และวัสดุอื่นๆ ที่จำเป็น - ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านเขียน ดังนี้ - กิจกรรมอ่านคำวันละ 5 นาที - กิจกรรมเขียนตามคำบอก - กิจกรรมค้นศัพท์จากพจนานุกรม - กิจกรรมคัดลายมือ “เขียนดี มีรางวัล”	พ.ค.68 - มี.ค. 69 พ.ค.68 - มี.ค. 69 พ.ค.68 - มี.ค. 69 พ.ค.68 - มี.ค. 69 พ.ค.68 - มี.ค. 69	1,000	ครูนงลักษณ์ คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู
ขั้นติดตามผล (C) - นิเทศ ติดตาม กำกับ	-	-	ครูนงลักษณ์
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) - ประเมินผลและรายงานผล	-	-	ครูนงลักษณ์



5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ	1,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	- ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้สำหรับกิจกรรมฝึกการอ่าน การเขียน	-	-	1,000 (นอกงบ)	1,000 (นอกงบ)
รวมงบประมาณ		-		1,000	1,000

6. การติดตามประเมินผล

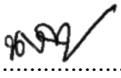
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	ร้อยละ 75 ของนักเรียนโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน	ตรวจรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2	ร้อยละ 75 ของนักเรียนโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 อ่านออกเขียนได้	สมุดบันทึกการอ่านทุกคน โดยให้บันทึกอย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 เรื่อง	สมุดบันทึกการอ่าน
3	ระดับความสำเร็จของความพึงพอใจของกิจกรรมอยู่ในระดับมาก	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ




7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านอ่าน การเขียนได้ดีขึ้น

7.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียนให้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ เสนอโครงการ
(นางสาวนงลักษณ์ งามวาจา)
ครูโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติ
(นางสาวโนรี เร่งรัด)
ครูโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม



โครงการ	การสอนทางไกลผ่านดาวเทียมเฉลิมพระเกียรติ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม-รา โชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย จุดเน้นที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา ส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการ มีคุณธรรม มีสุขภาพอนามัยที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโนรี เร่งรัด/คณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพปัจจุบันของโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม ขาดอัตรากำลังครูตามสาขาวิชาเอก ไม่มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาโรงเรียนจึงจำเป็นต้องใช้วิธีการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมจากโรงเรียนวังไกลกังวล โดยการรับสัญญาณถ่ายทอดสดตามตารางออกอากาศ นอกจากนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ยังให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดและได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการจัดการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติขึ้น อีกทั้งข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกกรอบที่สองที่เสนอแนะให้ทางโรงเรียนวัดดอนบุบผารามมีการจัดการเรียนการสอนโดยโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมจากโรงเรียนไกลกังวล เป็นการสร้างโอกาสให้แก่ผู้เรียนที่จะได้เรียนรู้กว้างขึ้น โรงเรียนวัดดอนบุบผาราม จึงจัดทำโครงการการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมเฉลิมพระเกียรติขึ้นนี้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามสภาพปัญหาและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อศึกษาหาความรู้จากการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมผ่านโทรทัศน์
- 2.2 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมนอกจากเวลาเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม



เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูร้อยละ 80 ใช้วิธีการสอนจากโรงเรียนวังไกลกังวลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.1.2 ครูร้อยละ 90 มีแผนจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
- 3.1.3 ครูร้อยละ 90 มีการจัดทำบันทึกผลการจัดการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 คู่มือติดตั้งระบบสื่อโทรทัศน์ให้สามารถใช้งานได้
- 3.2.2 เซกอุปกรณ์ช่องทางการจัดการศึกษาทางไกลให้มีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 พัฒนาเพิ่มเติมแหล่งเรียนรู้ ทีวี โทรทัศน์ในห้องเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ -ตรวจสอบความพร้อมเครื่องรับสัญญาณดาวเทียม จากสถานีวิทยุโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม -สร้างความตระหนักแก่บุคลากรในโรงเรียนเพื่อให้ เห็นความจำเป็นและความสำคัญของการสอน ทางไกลผ่านดาวเทียม	พ.ค. 2568	-	โนรี เร่งรัด
ขั้นดำเนินการ (D) -จัดทำคู่มือครูการเรียนการสอนทางไกล ผ่านดาวเทียมและศึกษารายละเอียดในคู่มือ -ครูเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ใบความรู้และ จัดกิจกรรมเสริม ตามคู่มือการสอนทางไกลผ่าน ดาวเทียมกำหนด หรืออาจประยุกต์ตามความ เหมาะสมกับท้องถิ่น -ครูวัดผลประเมินผลหลังการสอน -ครูบันทึกผลการจัดการเรียนรู้	พ.ค.-มี.ค. 2569	13,500	โนรี เร่งรัด คณะครู คณะครู คณะครู
ขั้นติดตามผล (C) วิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินการ	มี.ค. 2569	-	โนรี เร่งรัด



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงาน ผู้บริหารสถานศึกษาและหน่วยงาน ต้นสังกัด	มี.ค. 2569	-	โนรี เร่งรัด

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 ขั้นเตรียมการ (P)	- บาท
5.2 ขั้นดำเนินการ (D) แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน (45*300)	13,500 บาท
5.3 ขั้นติดตามผล (C)	- บาท
5.2 ขั้นสรุปและประเมินผล (A)	- บาท
รวมเงินทั้งหมด	13,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมการ (P) ประชุมชี้แจงรายละเอียด โครงการ -ตรวจสอบความพร้อม เครื่องรับสัญญาณดาวเทียมจาก สถานีวิทยุโทรทัศน์การศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม -สร้างความตระหนักแก่ บุคลากรในโรงเรียนเพื่อให้เห็น ความจำเป็นและความสำคัญ ของการสอนทางไกลผ่าน ดาวเทียม	-	-	-	-	-



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	ขั้นดำเนินการ (D) - จัดทำคู่มือครูการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมและศึกษารายละเอียดในคู่มือ - ครูเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ใบความรู้และจัดกิจกรรมเสริม ตามคู่มือการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมกำหนด หรืออาจประยุกต์ตามความเหมาะสมกับท้องถิ่น - ครูบันทึกผลการจัดการเรียนรู้	คณะครู	-	-	13,500	-
3	ขั้นติดตามผล (C) วิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินการ	-	-	-	-	-
4	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงาน ผู้บริหารสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด	-	-	-	-	-
รวม			-	-	13,500	13,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ครูร้อยละ 80 ใช้วิธีการสอนจากโรงเรียนวังไกลกังวลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	สังเกตจากแบบการนิเทศ ห้องเรียน	-สังเกตจากการนิเทศ ห้องเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ครูร้อยละ 90 มีแผนจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	-สังเกตจากการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	แบบการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมินความพึงพอใจ
ครูร้อยละ 90 มีการจัดทำบันทึกผลการจัดการเรียนรู้	-สังเกตจากการบันทึกผลการจัดการเรียนรู้	แบบการบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูใช้วิธีการสอนจากโรงเรียนวังไกลกังวลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 7.2 ครูมีแผนจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
- 7.3 ครูมีการจัดทำบันทึกผลการจัดการเรียนรู้
- 7.4 มีการดูแลติดตั้งระบบสื่อโทรทัศน์ให้สามารถใช้งานได้
- 7.5 มีการเช็กอุปกรณ์ช่องทางการจัดการศึกษาทางไกลให้มีประสิทธิภาพ
- 7.6 มีการพัฒนาเพิ่มเติมแหล่งเรียนรู้ ที่วี โททัศน์ในห้องเรียน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโนรี เร่งรัด)

ครูโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวโนรี เร่งรัด)

ครูโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม



โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมอง (BBL)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการ มีคุณธรรม มีสุขภาพอนามัยที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธารรัตน์ แต่งงาม นางสาวกัญชพร เชิดฉันท
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในเขตพื้นที่ และได้มอบหมายภารกิจให้โรงเรียนดำเนินการต่อยอด เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนที่อยู่ในการศึกษาภาคบังคับทุกคนให้อ่านออกเขียนได้ มีหลักการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนวัดดอนบุบผารามจึงได้จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมอง (BBL) ทั้งในระดับปฐมวัยและชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมอง (BBL)
- 2.2 เพื่อให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมอง (BBL) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 นักเรียนระดับอนุบาลปีที่ 2 - ป.3 ทุกคนอ่านออกเขียนได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูผู้สอนระดับอนุบาลปีที่ 2 - ป.3 ใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมอง (BBL)



4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมร่วมกับคณะครู วางแผนจัดทำโครงการ 2. คณะครูร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรที่ใช้อยู่ในปัจจุบันว่ามีปัญหาต้องการแก้ไขหรือปรับปรุงอย่างไร 3. มอบหมายผู้รับผิดชอบ 4. วางแผนการใช้งบประมาณ 5. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 2569	-	ครูธรรารัตน์ ครูกัญชพร
กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินการ (D) 1. จัดซื้อหนังสือฝึกอ่าน ฝึกเขียน การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมอง (BBL) สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 2. นักเรียนออกกำลังกายตามกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมอง (BBL)	พ.ค.-มิ.ค. 2569	12,000	ครูธรรารัตน์ ครูกัญชพร
กิจกรรมที่ 3 ชั้นติดตามผล (C) นิเทศติดตามการดำเนินงานและประเมินความพึงพอใจของการดำเนินงาน	เม.ย. 2569	-	ครูธรรารัตน์ ครูกัญชพร
กิจกรรมที่ 4 ชั้นสรุปและประเมินผล (A) สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษาและหน่วยงานตามคำสั่ง	เม.ย. 2569	-	ครูธรรารัตน์ ครูกัญชพร



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมอง (BBL)		-	-	12,000	12,000
รวม			-	-	12,000	12,000


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละนักเรียนที่อ่านออกเขียนได้	สังเกต ทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ
2. ร้อยละครูที่จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมอง (BBL)	ประเมิน	แบบประเมิน


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อ่านออกเขียนได้

7.2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญชพร เชิดฉันท)
ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธารรัตน์ แต่งงาม)
ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวโนรี เร่งรัด)

ครูโรงเรียนวัดดอนบพผาราม รักษาการในตำแหน่ง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนบพผาราม



ชื่อโครงการ	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการ มีคุณธรรม มีสุขภาพอนามัยที่ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุวิมล พุ่มเข็ม
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายสติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โรงเรียนวัดดอนบุบผารามได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ อีกทั้งยังได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพื่อตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมค่ายวิชาการของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อจัดแสดงผลงานจากกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และศึกษาหาความรู้จากอินเทอร์เน็ตได้
- 2.4 เพื่อจัดกิจกรรมทัศนศึกษาให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ตามความสนใจของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย
- 2.6 เพื่อจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีหรือการเข้าค่ายคุณธรรม
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ตามความสนใจของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย



3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 โรงเรียนจัดกิจกรรมค่ายวิชาการของโรงเรียนจำนวน 1 ครั้ง/ปี
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ป.1 - 6 มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์
- 3.1.3 ร้อยละ 80 ของเรียน ป.4 - 6 ศึกษาหาความรู้จากอินเทอร์เน็ตได้
- 3.1.4 ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้ร่วมไปทัศนศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- 3.1.5 ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีผลงานจากกิจกรรมทัศนศึกษาคนละ 1 รายการ
- 3.1.6 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.4-6 ได้ร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีหรือการเข้าค่ายคุณธรรมร่วมกับกลุ่มโรงเรียน จำนวน 1 ครั้ง/ปีการศึกษา
- 3.1.7 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.1- 6 ได้ร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีที่โรงเรียน จำนวน 1 ครั้ง/ ปีการศึกษา
- 3.1.8 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.6 ได้เข้ารับการศึกษาค้นคว้า
- 3.1.9 ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ป.1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรมด้านส่วนตัวและสังคม
- 3.1.10 ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ป.1 – 6 มีทักษะอาชีพ

เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมค่ายวิชาการของโรงเรียนจำนวน 1 ครั้ง/ปี
- 3.2.2 นักเรียนชั้น ป.1 - 6 มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์
- 3.2.3 เรียน ป.4 - 6 ศึกษาหาความรู้จากอินเทอร์เน็ตได้
- 3.2.4 นักเรียนได้ร่วมไปทัศนศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- 3.2.5 นักเรียนผลงานจากกิจกรรมทัศนศึกษาคนละ 1 รายการ
- 3.2.6 นักเรียนชั้น ป.4-6 ได้ร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีหรือการเข้าค่ายคุณธรรมร่วมกับกลุ่มโรงเรียนจำนวน 1 ครั้ง/ปีการศึกษา
- 3.2.7 นักเรียนชั้น ป.1- 6 ได้ร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ที่โรงเรียน จำนวน 1 ครั้ง/ ปีการศึกษา
- 3.1.8 นักเรียนชั้น ป.6 ได้เข้ารับการศึกษาค้นคว้า
- 3.1.9 นักเรียนชั้น ป.1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรมด้านส่วนตัวและสังคม
- 3.1.10 นักเรียนชั้น ป.1 – 6 มีทักษะอาชีพ



4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ประชุมวางแผนการดำเนินงานและมอบหมายงาน	พ.ค. 68	-	นางสาวสุวิมล พุ่มเข็ม
ขั้นดำเนินการ (D) 1 สอนองวัตถุประสงค์ข้อ 2.1 – 2.2 - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - การประชุมวางแผนและมอบหมายงาน - จัดกิจกรรมค่ายวิชาการปฐมวัยและ ประถมศึกษาและแสดงงานวิชาการผลงาน นักเรียน 2. สอนองวัตถุประสงค์ ข้อ2.3 - อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนด้านคอมพิวเตอร์ 3. สอนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.4 – 2.5 - จัดทัศนศึกษาสถานที่ท่องเที่ยว เช่น สวน สัตว์สวนสนุก ,ชายทะเล หรือพิพิธภัณฑ์ ค่ารถโดยสารปรับอากาศจำนวน 1 คัน (งบพัฒนาผู้เรียน) 4. สอนองวัตถุประสงค์ข้อ 2.6 – 2.7 - พานักเรียนชั้น ป.4-6 ร่วมกิจกรรมการอยู่ ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีหรือการเข้าค่าย คุณธรรมร่วมกับกลุ่มโรงเรียน จำนวน 1 ครั้ง ค่าอาหารว่าง นักเรียน 27x70 (2มื้อ) - จัดค่ายกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสำหรับ นักเรียนชั้น ป.1-6 ที่โรงเรียนจำนวน 1 วัน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการ (งบพัฒนาผู้เรียน) 5. สอนองวัตถุประสงค์ข้อ 2.6 – 2.7 - การแนะแนวด้านการศึกษา - การแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม - การแนะแนวด้านอาชีพ (ถัวจ่ายทุกรายการ)	ก.ค 68 ก.ค.68 ธ.ค. 68 - มี.ค.69 ก.ค.68 – มี.ค. 69 ก.ค.68 – มี.ค. 69 ส.ค. 68 - มี.ค.69 ม.ค.69 – มี.ค 69	- - 7,500 3,600 22,000 1,890 6,193	นางสาวสุวิมล พุ่มเข็ม นางสาวสุวิมล พุ่มเข็ม คณะครูทุกท่าน นางสาวนงลักษณ์ งามวาจา นางสาวนฤมล พลเสน นางสาวสุวิมล พุ่มเข็ม คณะครูทุกท่าน
ขั้นติดตามผล (C)			



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค.69	-	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ขั้นสรุปและประเมินผล (A)			
ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.69	-	นางสาวสุวิมล พุ่มเข็ม

5. งบประมาณ (ถัวจ่ายทั้ง 4 กิจกรรม คือ วิชาการ / ลูกเสือ / ทักษะศึกษา /ICT)

เงินงบประมาณ

- อุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	41,183	บาท
- เงินสนับสนุนค่าใช้จ่าย	-	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา (สนับสนุน)	-	บาท
รวม	41,183	บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมวิชาการโรงเรียน / แสดงผลงาน (ประถมศึกษา 4,000 บาท ปฐมวัย 1,500 บาท ศิลปะหัตถกรรม 2,000 บาท)	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6	-	-	7,500	7,500
2	กิจกรรมทักษะศึกษา - จัดทัศนศึกษาสถานที่ ท่องเที่ยว เช่น สวนสัตว์สวน สนุก ,ชายทะเล หรือ พิพิธภัณฑ์ - ค่ารถโดยสารปรับอากาศ จำนวน 1 คัน	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6	-	22,000	-	22,000



ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
3	อบรมให้ความรู้นักเรียน (ict) (วิทยากร 3,600)	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6	3,600	-	-	3,600
4	เข้าค่ายลูกเสือ - พานักเรียนชั้น ป.4-6 ร่วม กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารีหรือการเข้า ค่ายคุณธรรมร่วมกับกลุ่ม โรงเรียน จำนวน 1 ครั้ง (ค่าอาหารว่าง นักเรียน 27x70 (2มือ)) - จัดค่ายกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารีสำหรับนักเรียนชั้น ป.1-6 ที่โรงเรียนจำนวน 1 วัน (วิทยากร4200/อาหารว่างนร. 45x35=1575/วัสดุ/ป้ายหน้าเสือลอด ซุ้ม)	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6	- 4,200	1,890 1,575	- 418	1,890 6,193
5	กิจกรรมแนะแนว - การแนะแนวด้าน การศึกษา - การแนะแนวด้านส่วนตัว และสังคม - การแนะแนวด้านอาชีพ	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6	-	-	-	-
รวม			7,800	25,465	7,918	41,183

6. การติดตามประเมินผล



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>ผลผลิต(Output)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 โรงเรียนจัดกิจกรรมค่ายวิชาการของโรงเรียนจำนวน 1 ครั้ง/ปี - ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ป.1 - 6 มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ - ร้อยละ 80 ของเรียน ป.4 - 6 ศึกษาหาความรู้จากอินเทอร์เน็ตได้ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้ร่วมไปทัศนศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง - ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลงานจากกิจกรรมทัศนศึกษาคนละ 1 รายการ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.4-6 ได้ร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีหรือการเข้าค่ายคุณธรรมร่วมกับกลุ่มโรงเรียน จำนวน 1 ครั้ง/ปีการศึกษา - ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.1- 6 ได้ร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีที่โรงเรียน จำนวน 1 ครั้ง/ ปีการศึกษา - ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.6 ได้เข้ารับการศึกษาค้นคว้า - ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ป.1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรมด้านส่วนตัวและสังคม - ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ป.1 – 6 มีทักษะอาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - การสอบถาม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - การสอบถาม
<p>ผลลัพธ์(Outcomes)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนจัดกิจกรรมค่ายวิชาการของโรงเรียนจำนวน 1 ครั้ง/ปี - นักเรียนชั้น ป.1 - 6 มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ - เรียน ป.4 - 6 ศึกษาหาความรู้จากอินเทอร์เน็ตได้ - นักเรียนได้ร่วมไปทัศนศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - การสอบถาม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - การสอบถาม



<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนผลงานจากกิจกรรมทัศนศึกษาคนละ 1 รายการ - นักเรียนชั้น ป.4-6 ได้ร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีหรือการเข้าค่ายคุณธรรมร่วมกับกลุ่มโรงเรียนจำนวน 1 ครั้ง/ปีการศึกษา - นักเรียนชั้น ป.1- 6 ได้ร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ที่โรงเรียน จำนวน 1 ครั้ง/ ปีการศึกษา - นักเรียนชั้น ป.6 ได้เข้ารับการศึกษาคู่ - นักเรียนชั้น ป.1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรมด้านส่วนตัวและสังคม - นักเรียนชั้น ป.1 – 6 มีทักษะอาชีพ 		
---	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของตนเองให้สูงขึ้น
- 7.2 ผู้เรียนได้รับบริการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพตามนโยบายของรัฐบาลอย่างทั่วถึง
- 7.3 ผู้เรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และศึกษาหาความรู้จากอินเทอร์เน็ตได้
- 7.4 นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยความสุขและสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
- 7.5 นักเรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวิมล พุ่มเข็ม)

ครูโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวโนรี เร่งรัด)

ครูโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม

โครงการ

พัฒนาศักยภาพบุคลากร

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์



สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุวิมล พุ่มเข็ม
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาองค์กรในหน่วยงานของรัฐ บุคลากรเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่สุด แต่เป็นทรัพยากรที่มีความจำกัดและไม่มีโอกาสเลือกสรรมากนัก ดังนั้นองค์กรของรัฐจึงมีความจำเป็นที่ต้องใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ให้เป็นประโยชน์ในหน่วยงานมากที่สุด จึงมีความจำเป็นต้องมีโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อให้เหมาะสมกับงาน และก่อให้เกิดการพัฒนาองค์กรไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้

ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีทักษะ อ่านออก เขียนได้ รู้จักค้นคว้า หาคำตอบ หรือ ค้นหาความรู้ใหม่สามารถพึ่งพาตนเองได้ในการเรียนรู้ทั้งที่โรงเรียน ที่บ้าน และชุมชน โรงเรียนวัดดอนบุบผารามตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ จึงจัดโครงการนี้โดยการสนับสนุนด้านงบประมาณในการส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนาให้ทั่วถึงทุกคน นำไปศึกษาดูงาน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ศึกษาต่อในสถาบันต่าง ๆ เพื่อนำความรู้ความสามารถไปพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นเยาวชนที่ดี เป็นบุคลากรที่พึงปรารถนาในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการศึกษาดูงานหรือการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

2.2 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ความสัมพันธ์อันดีต่อกันของข้าราชการครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่

2.3 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีแผนในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

2.4 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Teacher's Self Assessment)



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 9 คน ได้รับการพัฒนาตนเองโดยการศึกษาดูงานหรือการอบรมสัมมนาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.2 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Teacher's Self Assessment)

3.1.3 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

3.1.4 ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 9 คน ได้รับการพัฒนาตนเองโดยการศึกษาดูงานหรือการอบรมสัมมนา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2.2 ครูผู้สอนทุกคนได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Teacher's Self Assessment)

3.2.3 ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.2.4 ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ประชุมวางแผนการดำเนินงานและมอบหมายงาน	พ.ค. 68	-	นางสาวสุวิมล พุ่มเข็ม
ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินกิจกรรมในโครงการ <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาดูงาน - ส่งเสริมการอบรมพัฒนาในวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา - จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Teacher's Self Assessment) 	ตลอดปีการศึกษา	5,000	นางสาวสุวิมล พุ่มเข็ม
ขั้นติดตามผล (C) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค. 69	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ขั้นสรุปและประเมินผล (A)	มี.ค. 69	-	



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน			นางสาวสุวิมล พุ่มเข็ม

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ

- อุดหนุนการศึกษา	5,000	บาท
- เงินสนับสนุนค่าใช้จ่าย	-	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา (สนับสนุน)	-	บาท
รวม	5,000	บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ศึกษาดูงาน	ครูและ บุคลากร	-	4,000	-	4,000
2	ส่งเสริมการอบรมพัฒนาใน วิชาชีพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	ครูและบุคลากร	-	1,000	-	1,000
3	จัดทำรายงานผลการประเมิน ตนเอง (Teacher's Self Assessment)	ครูและ บุคลากร	-	-	-	-
รวม			-	5,000	-	5,000


6. การประเมินผล




ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Output) - ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 9 คน ได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการศึกษาดูงานหรือการอบรมสัมมนา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Teacher’s Self Assessment) - ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล - ร้อยละ 100 ขอลข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	การสังเกต	แบบประเมิน
ผลลัพธ์(Outcomes) - ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 9 คน ได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการศึกษาดูงานหรือการอบรมสัมมนาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ครูผู้สอนทุกคนได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Teacher’s Self Assessment) - ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล - ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- 7.2 ครูทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
- 7.3 ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุวิมล พุ่มเข็ม)
 ครูโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวโนรี เร่งรัด)
 ครูโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม รักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม



โครงการ	งานประจำบริหารงาน 5 ฝ่าย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้องรวดเร็วประโยชน์ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการ มีคุณธรรม มีสุขภาพอนามัยที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปาริฉัตร จันทน์วัฒน์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติงานประจำ เป็นงานที่เกี่ยวกับเอกสาร เป็นงานประจำทั้ง 5 งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณ งานบริหารทั่วไป และงานกิจการนักเรียน ซึ่งถือว่าเป็นงานที่เป็นหัวใจหลักของการบริหารงานโรงเรียน ประกอบด้วยหนังสือราชการจากหน่วยงานต่าง ๆ หลายประเภท ซึ่งใช้เป็นหลักฐานทางราชการ ดังนั้นงานประจำบริหารงาน 5 ฝ่าย จึงจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้การบริหารงานทั้ง 5 ฝ่ายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การปฏิบัติงานประจำทั้ง 5 งานของโรงเรียนดำเนินไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 2.2 เพื่อจัดท้าวิสตุ ที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. การปฏิบัติงานประจำทั้ง 5 งานของโรงเรียนดำเนินไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อย ร้อยละ 80
2. เอกสารทางราชการทั้ง 5 งาน ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัยอยู่เสมอ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1. งานประจำทั้ง 5 งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณ งานบริหารทั่วไป และงานกิจการนักเรียน ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง
2. มีวิสตุ เพียงพอต่อการใช้ในการปฏิบัติงาน



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
งานสำมะโนนักเรียน / ทะเบียนนักเรียน	พ.ค.68-มี.ค.69	-	โนรี
งานรับเด็กเข้าเรียน	พ.ค.68-มี.ค.69	-	โนรี/กัญชพร
งานย้ายและจำหน่ายนักเรียน	พ.ค.68-มี.ค.69	-	โนรี
งานประชาสัมพันธ์เว็บไซต์โรงเรียน/แผ่นข่าวสาร	ตลอดปีการศึกษา	-	ปาริชาติ
5. งานกิจการนักเรียน			
- งานส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน	พ.ค.68-มี.ค.69	-	นฤมล พลเสน
- งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	พ.ค.68-มี.ค.69	-	นงลักษณ์/คณะครู
- งานดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พ.ค.68-มี.ค.69	-	นฤมล/ปาริชาติ
- งานสัมพันธ์ชุมชน	พ.ค.68-มี.ค.69	-	คณะครู

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบเงินอุดหนุน 100,000.94 บาท

5.2 งบเรียนฟรี 15 ปี (ค่าน้ำหนังสือเรียนตามที่ได้รับจัดสรร)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อเอกสารงานธุรการประจำชั้น	-	-	3,000	3,000
2	ค่าสาธารณูปโภค	-	70,000.94	-	70,000.94
3	งานธุรการโรงเรียน - จัดซื้อวัสดุกระดาษ A4 กระดาษปก กระดาษการ์ด แลคซัน ตลับหมึก น้ำหมึกปริ้นเตอร์ และอื่นๆ ที่ใช้ ในงานธุรการ	-	-	27,000	27,000
รวม		-	70,000.94	30,000	100,000.94


6. การประเมินผล

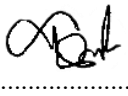
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลการปฏิบัติงานประจำทั้ง 5 งาน ถูกต้องตามระเบียบ เรียบร้อย และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 80	การสังเกต การสอบถาม	แบบประเมินผล ตรวจสอบเอกสาร



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การบริหารงานต่าง ๆ ของโรงเรียนมีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน
- 7.2 เอกสารทางราชการทั้ง 5 งาน ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัยอยู่เสมอ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางปาริฉัตร จันทน์วัฒน์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวโนรี เร่งรัด)
ครูโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม



โครงการ	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1 ความมั่นคง ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้องรวดเร็วประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา ส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการ มีคุณธรรม มีสุขภาพอนามัยที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย และการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ให้มีความเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโนรี เร่งรัด
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดดอนบุบผาราม เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้น
สังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบ
ประกันคุณภาพภายในเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อ
การประเมินคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็น
แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และ
ปรับปรุงแก้ไข ให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถผดุง
รักษาคุณภาพการทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่เด็ก
และผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.
2545) ด้วยเหตุนี้ฝ่ายวิชาการโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษาขึ้น



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
- 2.3 เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2.4 เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 ของโรงเรียนวัดดอนบุบผารามมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานอยู่ใน ระดับดี ขึ้นไป
- 3.1.2 ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความเชื่อมั่น และพึงพอใจกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) -ผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินงาน -แต่งตั้งคณะทำงาน และเสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2568	-	โนรี เร่งรัด
ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 3 การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR)	พ.ค.-มี.ค. 2569		โนรี เร่งรัด โนรี เร่งรัด
ขั้นติดตามผล (C) -กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค. 2569	-	โนรี เร่งรัด
ขั้นสรุปและประเมินผล (A)	มี.ค. 2569	-	โนรี เร่งรัด



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน- ร่วมกันวางแผน กำหนดแนวทางเพื่อ แก้ไข / พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 ชั้นเตรียมการ (P)		- บาท
5.2 ชั้นดำเนินการ (D) แหล่งงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	- บาท
5.3 ชั้นติดตามผล (C)		- บาท
5.2 ชั้นสรุปและประเมินผล (A)		- บาท
	รวมเงินทั้งหมด	- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ชั้นเตรียมการ (P) -ประชุมชี้แจงรายละเอียด โครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	ผู้บริหาร/ครู	-	-	-	-
2	ชั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 : จัดอบรมเชิง ปฏิบัติการการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 : การประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 3 : การจัดทำ รายงานประจำปีของ สถานศึกษา (SAR)	ครู	-	-	-	-
3	ชั้นติดตามผล (C) -กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-




ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) - ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน- ร่วมกัน วางแผน กำหนดแนวทางเพื่อ แก้ไข / พัฒนาการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	-	-	-	-	-
รวม			-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ร้อยละ 90 ของโรงเรียนวัดดอนบุบผารามมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานอยู่ใน ระดับดี ขึ้นไป	จากการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	-คู่มือการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา -แบบประเมินความพึงพอใจ
-ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความเชื่อมั่น และพึงพอใจกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	สอบถามความเชื่อมั่นและความพึงพอใจ	แบบสอบถามความเชื่อมั่นและความพึงพอใจ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. บุคลากรและผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น เชื่อถือ และศรัทธาต่อโรงเรียน


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโนรี เร่งรัด)

ครูโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวโนรี เร่งรัด)

ครูโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม



โครงการ	ปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายสพฐ.	จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 4 ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนงลักษณ์ งามวาจา
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม และทักษะชีวิต การมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมให้การจัดการศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ สภาพแวดล้อมที่ดี ยังช่วยปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการดูแลรักษาทรัพย์สินของส่วนรวมและสร้างความรักความผูกพันต่อสถานศึกษาอีกด้วย

อย่างไรก็ตาม จากการสำรวจสภาพอาคารสถานที่และบริเวณภายในโรงเรียน พบว่าบางส่วนมีความชำรุดทรุดโทรม ไม่ปลอดภัย หรือไม่เหมาะสมต่อการใช้งาน ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพ ความปลอดภัย และสมาธิในการเรียนของนักเรียน อีกทั้งยังไม่สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษายุคใหม่ที่เน้นการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และมีส่วนร่วม ดังนั้น โรงเรียนจึงเห็นความจำเป็นในการจัดทำโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เพื่อให้เกิดความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อย่างเสมอ
- 2.3 เพื่อปรับปรุงวัสดุ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ



เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ แหล่งเรียนรู้ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

3.1.2 ร้อยละ 100 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3.1.3 ร้อยละ 100 ของวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้รับการซ่อมแซมให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 อาคารเรียน และอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ (P) -ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	-	นางสาวนงลักษณ์ งามวาจา
กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินการ (D) -กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ -กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน -กิจกรรมปรับปรุงวัสดุซ่อมแซมครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง	พ.ค.2568 - มี.ค. 2569	20,000	นงลักษณ์/คณะ ครู
กิจกรรมที่ 3 ชั้นติดตามผล (C) -นิเทศ ติดตาม กำกับ	เม.ย. 2569	-	นางสาวนงลักษณ์ งามวาจา
กิจกรรมที่ 4 ชั้นสรุปและประเมินผล (A) - ประเมินผลและรายงานผล	เม.ย. 2569	-	นางสาวนงลักษณ์ งามวาจา



5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ) เงินอุดหนุน/เงินนอกงบประมาณ

5.1 กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ (P)	-	บาท
5.2 กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินการ (D) แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุน	20,000 บาท
5.3 กิจกรรมที่ 3 ชั้นติดตามผล (C)	-	บาท
5.4 กิจกรรมที่ 4 ชั้นสรุปและประเมินผล (A)	-	บาท
รวมเงินทั้งหมด		20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ (P) -ประชุมชี้แจงรายละเอียด โครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินการ (D) -กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ -กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน - กิจกรรมปรับปรุงวัสดุซ่อมแซม ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง	คณะครู	-	-	20,000	20,000
3	กิจกรรมที่ 3 ชั้นติดตามผล (C) -นิเทศ ติดตาม กำกับ	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 ชั้นสรุปและ ประเมินผล (A) - ประเมินผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวม			-	-	20,000	20,000



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ แหล่งเรียนรู้ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน - ร้อยละ 80 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ - ร้อยละ 80 วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้รับการซ่อมแซมให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	สำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ - อาคารเรียน และอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บริเวณโรงเรียนร่มรื่น สะอาด สวยงาม ปลอดภัย

7.2 ห้องเรียน ห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ได้รับการปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนงลักษณ์ งามวาจา)

ครูโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวโนรี เร่งรัด)

ครูโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม

โครงการ	วันสำคัญและสัมพันธ์ชุมชน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 3 พัฒนาส่งเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการ มีคุณธรรม มีสุขภาพอนามัยที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ จากภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรม ประเพณี และแหล่งเรียนรู้จากชุมชน โดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธารรัตน์ แต่งงาม
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน เพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยมีการประสานงานกำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมเทศกาล ประเพณีวันสำคัญต่าง ๆ ซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียนและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียน โดยการแสดงนาฏศิลป์และการแสดงพื้นบ้านตามวิถีชีวิตของชุมชน อีกทั้งเป็นการจัดการศึกษาที่นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ นอกจากเป็นการถ่ายทอดความรู้ให้เยาวชนแล้วยังเป็นการช่วยอนุรักษ์สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ตลอดต่อไป จึงได้จัดให้มีการดำเนินโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำปราชญ์ท้องถิ่นมาร่วมจัดการเรียนการสอน 1 ท่าน/ปี การศึกษา



2.3 เพื่อส่งเสริมนักเรียนในด้านความสามารถพิเศษ กล้าแสดงออกการแสดงนาฏศิลป์และการแสดงพื้นบ้าน

2.4 เพื่อเรียนรู้ความเป็นมาและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

2.5 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ชุมชนและองค์กรมีความสัมพันธ์ร่วมกันกับโรงเรียน

3.1.2 ร้อยละ 80 มีปราชญ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมจัดการเรียนการสอน

3.1.3 ร้อยละ 80 นักเรียนมีความสามารถพิเศษ กล้าแสดงออกการแสดงนาฏศิลป์และการแสดงพื้นบ้าน

3.1.4 ร้อยละ 80 ทราบความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

3.1.5 ร้อยละ 80 ได้ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ชุมชนและองค์กรมีความสัมพันธ์ร่วมกันกับโรงเรียน

3.2.2 ปราชญ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมจัดการเรียนการสอน

3.2.3 นักเรียนมีความสามารถพิเศษ กล้าแสดงออกการแสดงนาฏศิลป์

3.2.4 นักเรียนทราบความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

3.2.5 นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	พ.ค. 2568	-	คณะครู
ขั้นดำเนินการ (D) - กิจกรรมพวงหรีดไว้อาลัย - กิจกรรมสืบหาปราชญ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมไทยสร้างสรรค์และพื้นบ้านสัมพันธ์ - กิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ	พ.ค.-มี.ค. 2569 พ.ค.-มี.ค. 2569 พ.ค.-มี.ค. 2568 พ.ค.-มี.ค. 2568	2,000	ครูปาริชาติ ครูโนรี ครูโนรี คณะครู



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วันวิสาขบูชา	พ.ค. 68		ครูธรรารัตน์
วันงดสูบบุหรี่โลก	พ.ค. 68	-	ครูนงลักษณ์
วันพระราชสมภพพระราชาธิบดี	มิ.ย. 68	-	ครูธรรารัตน์
วันไหว้ครู	มิ.ย. 68	-	ครูณฤมล
เลือกตั้งประธานนักเรียน	มิ.ย. 68	-	ครูสุวิมล
วันสุนทรภู่	มิ.ย. 68	-	ครูปาริฉัตร
วันต่อต้านยาเสพติดโลก	มิ.ย. 68	-	ครูสุวิมล
วันภาษาไทย	ก.ค. 68	-	ครูปาริฉัตร
วันอาสาฬหบูชา และ วันเข้าพรรษา	ก.ค. 68	-	ครูกัญชพร
วันพระราชสมภพ ร.10	ก.ค. 68	-	ครูณฤมล
วันแม่	ส.ค. 68	-	ครูนงลักษณ์
วันนวมินทรมหาราช	ต.ค. 68	-	ครูปาริชาติ
วันพ่อ	ธ.ค. 68	-	ครูปาริชาติ
ตักบาตรส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	ธ.ค. 68	-	ครูโนรี
วันเด็ก	ม.ค. 68	-	ครูโนรี
วันมาฆบูชา	ก.พ. 68	-	ครูกัญชพร
วันปัจฉิม	มี.ค. 68	-	ครูสุวิมล
ขั้นติดตามผล (C) -นิเทศ ติดตาม กำกับ	-	-	-
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) - ประเมินผลและรายงานผล	-	-	-



5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1	ขั้นเตรียมการ	(P)	- บาท
5.2	ขั้นดำเนินการ	(D)	2,000 บาท
5.3	ขั้นติดตามผล	(C)	- บาท
5.4	ขั้นสรุปและประเมินผล	(A)	- บาท
รวมเงินทั้งหมด			2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมการ (P) -ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	-	-	-	-	-
2	ขั้นดำเนินการ (D) -กิจกรรมพวงหรีดไว้อาลัย -กิจกรรมสืบหาปราชญ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น -กิจกรรมไทยสร้างสรรค์และพื้นบ้านสัมพันธ์ -กิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ	ครู ชุมชน นักเรียน	-	-	2,000	2,000
3	ขั้นติดตามผล (C) -นิเทศ ติดตาม กำกับ	-	-	-	-	-
4	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) - ประเมินผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวม			-	-	2,000	2,000




6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 80 ชุมชนและองค์กรมีความสัมพันธ์ร่วมกันกับโรงเรียน</p> <p>ร้อยละ 80 มีปราชญ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมจัดการเรียนการสอน</p> <p>ร้อยละ 80 นักเรียนมีความสามารถพิเศษ กล้าแสดงออกการแสดงนาฏศิลป์และการแสดงพื้นบ้าน</p> <p>ร้อยละ 80 ทราบความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ</p> <p>ร้อยละ 80 ได้ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ</p>	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสำรวจความพึงพอใจ
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ชุมชนและองค์กรมีความสัมพันธ์ร่วมกันกับโรงเรียน</p> <p>ปราชญ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมจัดการเรียนการสอน</p> <p>นักเรียนมีความสามารถพิเศษ กล้าแสดงออกการแสดงนาฏศิลป์</p> <p>นักเรียนทราบความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ</p> <p>นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ</p>	สังเกต/ สำรวจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ชุมชนและองค์กรมีความสัมพันธ์ร่วมกันกับโรงเรียน
- 7.2 ปราชญ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมจัดการเรียนการสอน
- 7.3 นักเรียนมีความสามารถพิเศษ กล้าแสดงออกการแสดงนาฏศิลป์
- 7.4 นักเรียนทราบความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
- 7.5 นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ

(ลงชื่อ).....**ธรรารัตน์**.....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวธรรารัตน์ แต่งงาม)

(นางสาวนรี เร่งรัด)

ครูอัตราจ้าง

ครูโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม



โครงการ	โรงเรียนสุจริต
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย สพฐ	จุดเน้นที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จุดเน้นที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการ มีคุณธรรม มีสุขภาพอนามัยที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนงลักษณ์ งามวาจา
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดความมุ่งหมายการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข เนื่องจากสังคมในปัจจุบันอยู่โดยการเอารอดเอาเปรียบในทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชั่น หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก การส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักและปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ จึงเป็นกระบวนการที่สำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และโรงเรียนได้ดำเนินการป้องกันการทุจริตโดยการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน เมื่อดำเนินงานแล้วจะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามค่านิยม 12 ประการ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมาย 11 ข้อของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
- 2.3 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เป็นคนดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามค่านิยม 12 ประการ
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 เป็นคนดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมาย 11 ข้อของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
- 3.2.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะ 5 ประการตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเป็นคนดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามค่านิยม 12 ประการ
- 3.2.2 นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมในสังคมและนำคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมาย 11 ข้อของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณมาใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3.2.3 นักเรียนมีจิตสำนึก ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	พ.ค. 2568	-	คณะครู
ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการ 1. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - ปลูกจิตสำนึกให้มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ - จัดให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม	ตลอดปีการศึกษา และ ตามโอกาส ทุกวันสำคัญทางศาสนา		ครูประจำชั้น/ ครูเวร ประจำวัน/ คณะครู



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ในวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>2. ชื่อสัตย์ เสียสละ อดทนได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม เรื่องความซื่อสัตย์ การเสียสละ และความอดทนในห้องเรียน - จัดกิจกรรมยกย่องผู้มีความซื่อสัตย์ การเสียสละ และความอดทน เช่น กล่าวชมในที่ประชุม <p>3. กตัญญูพ่อแม่สุดหัวใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมวันแม่ เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณของบุพการี <p>4. มุ่งใฝ่เล่าเรียนเพียรวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากอินเทอร์เน็ต <p>5. รักษาวัฒนธรรมประจำชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมให้ความรู้เรื่องมารยาทแบบไทย - ฝึกมารยาทไทยในชั้นเรียน - จัดกิจกรรมรำไทยหน้าเสาธงทุกวันพุธ <p>6. ไม่ขาดศีลธรรมศาสนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สวดมนต์ไหว้พระทุกเช้า และวันสุดท้าย สัปดาห์ - กิจกรรมให้ความรู้เรื่องหลักธรรมทางศาสนา - สวดมนต์ไหว้พระทุกเช้า และวันสุดท้าย สัปดาห์ - นั่งสมาธิทุกเช้า - นำนักเรียนไปพัฒนาศาสนสถาน - จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา <p>7. เรียนรู้วิถีชีวิตของประชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้ 			



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>แสดงเรียนรู้วิถีชีวิตของประชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้ <p>แสดงบทบาทหน้าที่ ความคิดเห็น และการ</p> <p>ทำงานตามวิถีชีวิตประชาชาติ เช่น การจัดตั้ง</p> <p>สถานักเรียน การฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กีฬาสี การประดับ</p> <p>ธงชาติและธงสัญลักษณ์ในวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>8. รักษาวินัย กฎหมายไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย - ปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัยโดยการสร้าง <p>ข้อตกลงเกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน</p> <p>9. ปฏิบัติตามพระราชดำรัส</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้พระราชดำรัส <p>ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในโอกาสต่าง</p> <p>ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชี้แนะวิธีการปฏิบัติอันจะนำไปสู่การปฏิบัติ <p>ตนตามพระราชดำรัส</p> <p>10. ไม่ขาดพอเพียง เลี้ยงชีพได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักความพอเพียง และ <p>ปฏิบัติตนอยู่บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจ</p> <p>พอเพียง ด้วยการฝึกให้รู้จักการประหยัด การ</p> <p>ออม และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า</p> <p>11. ต้องเข้มแข็งทั้งกายใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมสร้างความเข้มแข็งทางด้าน <p>ร่างกาย ได้แก่ กิจกรรมคิตะมวยไทย, กาย</p> <p>บริหารหน้าเสาธง กิจกรรมชุมนุมกีฬาและ</p> <p>นันทนาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อเสริมสร้างความ <p>เข้มแข็งทางใจ</p> <p>12. คิดอะไรให้ส่วนรวม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปลูกจิตสำนึกให้คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม <p>ก่อนประโยชน์ส่วนตน มีความเอื้อเฟื้อ มี</p>			



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ความสามัคคีโดยใช้กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์</p> <p>กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ</p> <ol style="list-style-type: none"> รักษาความสะอาด ร่างกาย บ้านเรือน และชุมชน สร้างจิตสำนึกและมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีวิถีประชาธิปไตย ประหยัด ออม นิยมไทย ปฏิบัติตามหลักเบญจศีล เบญจธรรม หรือ หลักธรรมของศาสนาอื่นที่ตนนับถือ การปฏิบัติตนเป็นผู้มารยาทแบบไทย มีวินัยจราจร เป็นคนตรงต่อเวลา ปฏิบัติตนในการเข้าแถวเรียงลำดับก่อน – หลัง ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน และกลุ่มโดยเคร่งครัด ไม่พัวพันยาเสพติด <p>กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p> <p>- ค่ายคุณธรรม จริยธรรม</p>	พ.ค. 68 - มี.ค.69	5,000	ครูนงลักษณ์
<p>ขั้นติดตามผล (C)</p> <p>- นิเทศ ติดตาม กำกับ</p>	-	-	ครูนงลักษณ์
<p>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</p> <p>- ประเมินผลและรายงานผล</p>	-	-	ครูนงลักษณ์



5. งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	-	-	5,000	5,000
2	อบรมค่ายคุณธรรมนักเรียน	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณ		5,000	-	5,000	10,000

6. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ / ชิ้นงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1	นักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตาม ค่านิยม 12 ประการ	- การสัมภาษณ์ - การสอบถาม - การสังเกต - ข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - ภาพถ่าย
2	นักเรียนเป็นคนดีมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามเป้าหมาย 11 ข้อของ โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	- การสัมภาษณ์ - การสอบถาม - การสังเกต - ข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - ภาพถ่าย
3.	นักเรียนมีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ	- การสัมภาษณ์ - การสอบถาม - การสังเกต - ข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - ภาพถ่าย




7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม เลือกปฏิบัติในทางที่ถูกต้อง มีวิจาร์ณญาณในกาวิเคราะห์ข้อมูลอย่างมีเหตุผล

7.2 นำคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมาย 11 ข้อของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณมาปฏิบัติ

7.3 มีความซื่อสัตย์ สุจริต สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนงลักษณ์ งามวาจา)

ครูโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวโนรี เร่งรัด)

ครูโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม



โครงการ	การดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	จุดเน้นที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการเรียนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการ มีคุณธรรม มี คุณธรรม มีสุขภาพอนามัยที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนฤมล พลเสน
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนวัดดอนบุบผาราม ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือ เป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและ พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์ ทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีทักษะใน การดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้ง ปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญ ตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา



2.4 เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

2.5 เพื่อให้ผู้ปกครองได้รู้และเข้าใจถึงกฎระเบียบของทางโรงเรียนสามารถนำไปอบรมสั่งสอนนักเรียนในปกครองได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการดูแลเอาใจใส่บุตรหลานและหาแนวทางร่วมกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.6 เพื่อให้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและสามารถช่วยเหลือนักเรียนได้ตามสภาพความเป็นจริงเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 1 โรงเรียนวัดดอนบุบผาราม มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

3.2.2 ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 สอนงวัตฤประสงค์ ข้อ 2.1			
1. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พ.ค. 68	-	นางสาวนฤมล พลเสน
2. ครูประจำชั้น			
2.1 ศึกษาข้อมูลเป็นรายบุคคล	มิ.ย. 68	-	ครูประจำชั้น
2.2 ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน	พ.ค.68 –31 มี.ค.69	-	ครูประจำชั้น
2.3 คัดกรองนักเรียน ประชุมผู้ปกครองรายชั้นเรียน	มิ.ย. 68	-	ครูประจำชั้น
4.2 สอนงวัตฤประสงค์ข้อ 2.2			
จัดหาเครื่องเขียน แบบเรียน เสื้อผ้า อาหารกลางวัน และ	มิ.ย. 68	-	ครูประจำชั้น
ทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลน	มิ.ย. 68	-	
4.3 กิจกรรมสรุปและรายงานผล			
จัดทำเอกสารรายงานผล	มี.ค. 69	-	นางสาวนฤมล พลเสน



5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ	ตามที่ได้รับจัดสรร	(งบปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	-	บาท

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ถูกวิธีตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน ให้ความร่วมมือในการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

7.2 ครูและบุคลากรนำความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาค้นคว้าในด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มีการคิดเชิงระบบสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(ลงชื่อ).....**น.ภมล พลเสน**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนภมล พลเสน)
ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวโนรี เร่งรัด)
ครูโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม



โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1 ความมั่นคง ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง จุดเน้นที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการ มีคุณธรรม มี สุขภาพอนามัยที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวนฤมล พลเสน (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวสุวิมล พุ่มเข็ม 3. นางสาวปาริชาติ อุ่นใจ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สพฐ มีนโยบายส่งเสริมและให้ความสำคัญในเรื่องสุขภาพอนามัยที่ดีแก่นักเรียนและสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินโครงการอาหารกลางวัน ที่ถูกหลักโภชนาการเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม ส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่ผู้ปกครองรับจ้างและใช้แรงงานขาดความรู้ความเข้าใจและไม่มีเวลาเพียงพอที่จะดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน ในเรื่องความเป็นอยู่ สุขภาพอนามัย อาหารโภชนาการเท่าที่ควร จึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่จะต้องคอยดูแลและให้ความช่วยเหลือให้นักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าและถูกหลักโภชนาการ ดังนั้นงานกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน เพื่อดูแลนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ ทำให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
- 2.2 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.2 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) -ประชุมบุคลากรในโรงเรียน -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 2568	-	นางสาวนฤมล พลเสน
ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมอาหารกลางวัน -จัดทำเมนูสำหรับอาหารกลางวัน -จัดให้บริการอาหารกลางวันเด็กทุกคน -จ้างแม่ครัววันละ 200 บาท -จัดซื้อแก๊สหุงต้ม/น้ำยาล้างจาน	พ.ค.68 - มี.ค.69	310,900 40,000 5,500	นางสาวนฤมล พลเสน นางสาวสุวิมล พุ่มเข็ม นางสาวปรีชาติ อุ๋นใจ
ขั้นติดตามผล (C) นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.68 - มี.ค.69	-	นางสาวนฤมล พลเสน
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) -สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค.69	-	นางสาวนฤมล พลเสน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ (P)	-	บาท
5.2 กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (D) แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน	356,400	บาท
5.3 กิจกรรมที่ 3 ขั้นติดตามผล (C)	-	บาท
5.4 กิจกรรมที่ 4 ขั้นสรุปและประเมินผล (A)	-	บาท
รวมเงินทั้งหมด	356,400	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ชั้นเตรียมการ (P) -ประชุมบุคลากรในโรงเรียน -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-	-
2	ชั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมอาหารกลางวัน -จัดทำเมนูสำหรับอาหาร กลางวัน -จัดให้บริการอาหารกลางวัน เด็กทุกคน -จ้างแม่ครัววันละ 200 บาท -จัดซื้อแก๊สหุงต้ม/น้ำยาล้าง จาน	นักเรียน	40,000	-	310,900 5,500	356,400
3	ชั้นติดตามผล (C) นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
4	ชั้นสรุปและประเมินผล (A) -สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการและรายงานผู้บริหาร โรงเรียน	-	-	-	-	-
รวม			40,000	-	316,400	356,400



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหาร กลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ	สังเกต	แบบประเมินโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	สังเกต	แบบประเมินโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
- 7.2 นักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการได้รับการดูแลและช่วยเหลือ
- 7.3 นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรม
อนามัย กระทรวงสาธารณสุข

(ลงชื่อ).....น.กมล พลเสน.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมล พลเสน)
ครู

(ลงชื่อ).....ศิริมา.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุวิมล พุ่มเข็ม)
ครู

(ลงชื่อ).....ป.ช......ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาริชาติ อุ่นใจ)
ครูขาดแคลนชั้นวิภฤต

(ลงชื่อ).....น.รี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวโนรี เร่งรัด)

ครูโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม



โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการ มีคุณธรรม มีสุขภาพอนามัยที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริชาติ อุ่นใจ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันการพัฒนาสุขภาพที่มีความสำคัญยิ่งต่อการเรียนรู้ และขยายเครือข่ายด้านสุขภาพอนามัยไปยังชุมชน ได้มีส่วนร่วมกันดูแล และรับผิดชอบต่อตนเองให้มีสุขภาพอนามัย ที่สมบูรณ์ แข็งแรง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในด้านอื่น ๆ ต่อไปและโรงเรียนวัดดอนบุบผารามมีความตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อในการดูแลเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน รวมถึงผู้มาติดต่อราชการ

ดังนั้นโรงเรียนวัดดอนบุบผารามจึงได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามเป้าหมายของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพอนามัยที่ดี
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. ผู้เรียนอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ผู้เรียนอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
4. ผู้เรียนร้อยละ 90 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่

เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

3.2 เชิงคุณภาพ



1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาค้นคว้าในด้านสุขภาพ
อนามัยจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระสุขศึกษาและพลศึกษา 2. จัดบริการอาหารเพื่อสุขภาพ 3. บริการตรวจสุขภาพนักเรียน 4. ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง 5. ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	พ.ค. 2568-มี.ค.2569	1,000 บาท	นางสาวปาริชาติ อุ่นใจ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุน 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง กับงานส่งเสริมสุขภาพ	1,000	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	1,000	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับความรู้ในการดูแลสุขภาพอนามัยที่ดี ร้อยละ 100	ประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาค้นคว้าในด้านสุขภาพอนามัยจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

7.2 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีตามเกณฑ์ที่กำหนด

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาริชาติ อุ่นใจ)

ครูขาดแคลนชั้นวิฤต

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวโนรี เร่งรัด)

ครูโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม รักษาการในตำแหน่ง
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม



โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1 ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ส่งเสริมการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุวิมล พุ่มเข็ม
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงดงาม และเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม มีคุณธรรมจริยธรรมดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุข ตามที่สังคมมุ่งหวังโดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา ที่สถานศึกษาทุกแห่ง ต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้นักเรียน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุน ให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้วการป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงปรับเปลี่ยนพฤติกรรมความคิด การแก้ไขปัญหาตามกระบวนการคิด เป็นแก้ปัญหาเป็นการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “4 ประสาน 2 ค้ำ” ซึ่ง 4 ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู/อาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียนนักศึกษา และส่วนของ 2 ค้ำเดิม เป็นผู้แทนชุมชน แต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญ ที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ได้แก่ ตำรวจ ทหาร ผู้นำท้องถิ่น และผู้นำศาสนา ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่น และชุมชนทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามผู้จำหน่าย / ผู้เสพมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด / แหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน จึงให้มีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อยอก เป็นแนวทางการดำเนินงาน



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน
- 2.4 ให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอบายมุขปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ห้องเรียนร้อยละ 90 จัดป้ายนิเทศ เผยแพร่ ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและพฤติกรรมไม่เหมาะสมของนักเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแล/สำรวจ/ตรวจสอบ เกี่ยวกับปัจจัยเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับปัญหายาเสพติดและพฤติกรรมไม่เหมาะสม
- 3.1.3 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันปัญหายาเสพติด อบายมุขและพฤติกรรมไม่เหมาะสม และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยจากยาเสพติดและพฤติกรรมไม่เหมาะสม
- 3.2.2 นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม และผู้ปกครองมีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
- 3.2.3 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม มีสุขภาพดี ปลอดภัยจากยาเสพติดและพฤติกรรมไม่เหมาะสม



4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)			
1. วางแผนเตรียมงานและประชุมผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค. 68	-	นางสาวสุวิมล พุ่มเข็ม
2. แต่งตั้งคณะทำงานและกำหนดหน้าที่	พ.ค. 68		และคณะครูทุกคน
ความรับผิดชอบ		-	
ขั้นดำเนินการ (D)			
1. ให้ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาจุดประสงค์	พ.ค. 68	-	นางสาวสุวิมล พุ่มเข็ม
โครงการ วางแผนหน้าที่ของคณะทำงาน			
2. คัดเลือก แต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำป้ายชื่อ	พ.ค. 68	-	ครูประจำชั้น
คณะทำงาน และจัดบอร์ดความรู้ 6 ห้อง			
3. จัดตั้งชุมนุมเสมารักษ์พร้อมแต่งตั้ง	มิ.ย. 68		นางสาวสุวิมล พุ่มเข็ม
คณะกรรมการประจำศูนย์เสมารักษ์			
4. จัดกิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด	26 มิ.ย. 68		คณะครูทุกคน
ติด			
5. คัดกรองนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด	มิ.ย. 68 - ก.พ.69		นางสาวนฤมล พลเสน
โดยการสุ่มตรวจปัสสาวะ อย่างน้อย ภาคเรียน			นางสาวกัญชพร เชิดฉันท
ละ 1 ครั้ง			
6. จัดสร้างศูนย์การเรียนรู้ เพื่อให้ความรู้	มิ.ย. 68 - ก.พ.69		คณะครูทุกคน
เกี่ยวกับยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม			
7. จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้	มิ.ย. 68 - ก.พ.69		คณะครูทุกคน
เวลาให้เกิดประโยชน์ เพื่อให้ห่างไกลยาเสพติด		-	
และพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม			
8. ดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว โดยผ่าน	มิ.ย. 68 - ก.พ.69	-	ครูประจำชั้น
หัวหน้าคณะทำงานทั้ง 4 ฝ่าย			
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)			
สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 68		กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ขั้นปรับปรุง (A)			
นำผลการประเมินมาปรับปรุงให้ดีขึ้น	มี.ค. 68		นางสาวสุวิมล พุ่มเข็ม



5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ

- อุดหนุนการศึกษา	9,910	บาท
- เงินสนับสนุนค่าใช้จ่าย	-	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา (สนับสนุน)	-	บาท
รวม	9,910	บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ให้ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมา จุดประสงค์ โครงการ วางแผน หน้าที่ของคณะกรรมการ	ครูและบุคลากร	-	-	-	-
2	คัดเลือก แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำ ป้ายชื่อคณะกรรมการ และจัดบอร์ด ความรู้ 6 ห้อง (500 x 6 = 3,000)	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6	-	-	3,000	3,000
3	จัดตั้งชุมนุมเสริมรักพร้อมแต่งตั้ง คณะกรรมการประจำศูนย์เสมา รัก	ครูและนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6	-	910	-	910
4	จัดกิจกรรมรณรงค์เนื่องในวัน ต่อต้านยาเสพติด	ครูและนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6	-	-	1,000	1,000
5	คัดกรองนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับสาร เสพติด โดยการสุ่มตรวจปัสสาวะ อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ครูและนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6	-	1,000	-	1,000
6	จัดสร้างศูนย์การเรียนรู้ เพื่อให้ ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและ พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม	ครูและนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6	-	2,000	-	2,000
7	จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ เพื่อให้ห่างไกลยาเสพติดและ พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม	ครูและนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6	-	1,000	-	1,000
8	ดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว โดยผ่านหัวหน้าคณะกรรมการทั้ง 4 ฝ่าย	ครูและนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6	-	1,000	-	1,000
รวม			-	5,910	4,000	9,910



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>ผลผลิต(Output)</p> <p>1. ห้องเรียนร้อยละ 90 จัดป้ายนิเทศ เผยแพร่ ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและพฤติกรรมไม่เหมาะสมของนักเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแล/สำรวจ/ตรวจสอบ เกี่ยวกับปัจจัยเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับปัญหา ยาเสพติด และพฤติกรรมไม่เหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันปัญหา ยาเสพติด อบรมฯ และพฤติกรรมไม่เหมาะสม และไม่</p>	<p>1. สังเกต</p> <p>2. การรายงานผล</p> <p>3. ตอบแบบสอบถาม</p>	<p>1. แบบสังเกต</p> <p>2. แบบรายงาน</p> <p>3. แบบสอบถาม</p>
<p>ผลลัพธ์(Outcomes)</p> <p>1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยจากยาเสพติดและพฤติกรรมไม่เหมาะสม</p> <p>2. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม และผู้ปกครองมีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา</p>	<p>1. สังเกต</p> <p>2. การรายงานผล</p> <p>3. ตอบแบบสอบถาม</p>	<p>1. แบบสังเกต</p> <p>2. แบบรายงาน</p> <p>3. แบบสอบถาม</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 นักเรียนและบุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข


7.2 สถานศึกษามีระบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุขอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

7.3 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ในการออกกำลังกาย เล่นดนตรี เล่นกีฬาหรือการทำกิจกรรมสร้างสรรค์อื่น ๆ



7.4 ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาในชุมชน ให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุวิมล พุ่มเข็ม)
ครูโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวโนรี เร่งรัด)
ครูโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม



ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ



ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรมโครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไก การกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้า ทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษา ควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม - เมษายน 2568	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน 2568	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
มีนาคม - เมษายน 2568	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน 2568	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน 2568	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม - เมษายน 2568	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มีนาคม - เมษายน 2568	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2567 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2568 - มีนาคม 2569	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2569	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน



ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนวัดดอนบพผาราม

ที่ ๒๙ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดดอนบพผาราม ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล โดยอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ ข้าราชการและบุคลากร ทางการศึกษา และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติ การ และกำหนดทิศทางการต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

มีหน้าที่กำหนดทิศทางการจัดทำโครงการ เพื่อให้เป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และบรรลุตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. นางสาวอำไพวรรณ พลเสน	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธาน
๒. นางสาวศิริพร ผลวงษ์	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(ผู้แทนผู้ปกครอง)	กรรมการ
๓. นางสาวสุวิมล พุ่มเข็ม	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(ผู้แทนครู)	กรรมการ
๔. นางวิลาวัลย์ พลเสน	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(ผู้แทนชุมชน)	กรรมการ
๕. นายโสภณ พลเสน	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(ผู้แทนองค์กรฯท้องถิ่น)	กรรมการ
๖. นางอรุณศรี อุบลพวง	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผู้แทนศิษย์เก่า)	กรรมการ
๗. พระปลัดคำนึ่ง วราสโย	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(ผู้แทนพระภิกษุ)	กรรมการ
๘. นายวุฒิกร อารยางกูร	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(ผู้ทรงคุณวุฒิ)	กรรมการ
๙. นางสาวโนรี เร่งรัด	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(ผู้อำนวยการสถานศึกษา)	กรรมการ/เลขาฯ



คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

มีหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และจัดทำโครงการที่รองรับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามประกาศมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ดังนี้

กลุ่มงาน/โครงการ	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
งานบริหารวิชาการ		
๑. โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวโนรี เร่งรัด	
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	นางสาวโนรี เร่งรัด	
๓. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยได้มาตรฐาน	นางสาวกัญชพร เขตฉันทน์ นางสาวธารารัตน์ แต่งงาม	
๔. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	นางปาริฉัตร จันทน์วัฒน์	
๕. โครงการนิเทศภายใน	นางสาวโนรี เร่งรัด	
๖. โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง	นางสาวนฤมล พลเสน	
๗. โครงการส่งเสริมทักษะการอ่านออกเขียนได้	นางสาวนงลักษณ์ งามวาจา	
๘. โครงการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมเฉลิมพระเกียรติ	นางสาวโนรี เร่งรัด	
๙. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมอง (BBL)	นางสาวกัญชพร เขตฉันทน์ นางสาวธารารัตน์ แต่งงาม	
๑๐. โครงการงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาวสุวิมล พุ่มเข็ม	
งานบริหารบุคคล		
๑๑. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	นางสาวสุวิมล พุ่มเข็ม	
งานบริหารงบประมาณ		
๑๒. โครงการงานประจำ	นางปาริฉัตร จันทน์วัฒน์	
งานบริหารทั่วไป		
๑๓. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางสาวโนรี เร่งรัด	
๑๔. โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	นางสาวนงลักษณ์ งามวาจา	
๑๕. โครงการวันสำคัญและสัมพันธ์ชุมชน	นางสาวธารารัตน์ แต่งงาม	
งานกิจการนักเรียน		
๑๖. โครงการโรงเรียนสุจริต	นางสาวนงลักษณ์ งามวาจา	
๑๗. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวนฤมล พลเสน	



กลุ่มงาน/โครงการ	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
๑๘. โครงการอาหารกลางวัน	นางสาวณมล พลเสน	
๑๙. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นางสาวปาริชาติ อุ่นใจ	
๒๐. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด	นางสาวสุวิมล พุ่มเข็ม	

ทั้งนี้ ให้หัวหน้าโครงการ ดำเนินการติดตามการดำเนินกิจกรรม การควบคุมการเบิกจ่ายเงิน การจัดซื้อ การจัดจ้าง ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ข้อ ๗๙ (๒) และพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ขอให้คณะกรรมการ ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรีกษาหาหรือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริม ประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะก่อให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน ภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม และให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการรายงานผลการจัดกิจกรรม เมื่อเสร็จสิ้น การดำเนินการโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ทั้งนี้ตั้งแต่ บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาวนรี เร่งรัด)

ครูโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม











รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครั้งที่ ๓ /๒๕๖๘

วันอังคารที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม

ผู้มาประชุม

๑. นางสาวอำไพวรรณ พลเสน	ประธานกรรมการ	
๒. พระปลัดคำนี้้ง วราสโย	ผู้แทนพระภิกษุ	พระปลัดคำนี้้ง (พจน)
๓. นางวิลาวัลย์ พลเสน	ผู้แทนองค์กรชุมชน	
๔. นางสาวศิริพร ผลวงษ์	ผู้แทนผู้ปกครอง	
๕. นายโสภณ พลเสน	ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น	
๖. นางอรุณศรี อุบลพวง	ผู้แทนศิษย์เก่า	
๗. นางสาวสุวิมล พุ่มเข็ม	ผู้แทนครู	
๘. นายวุฒิกกร อารยางกูร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๐.นางสาวโนรี เร่งรัด	กรรมการและเลขานุการ	

เริ่มประชุม เวลา ๑๐.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่แจ้งในที่ประชุมทราบ

๑.๑ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษากล่าวต้อนรับกรรมการ

- ประธานกล่าวเปิดการประชุม

๑.๒ แจ้งเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ ในวันศุกร์ที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียน โดยมีการประสานงานขอความอนุเคราะห์กับนายกเทศมนตรีตำบลบ้านกร่าง เพื่อนำรถฉีดน้ำมาทำความสะอาดและรถกระบะเข้า เพื่อปรับปรุงเสารงให้ใช้ได้

๑.๔ สรุปบุคลากรในโรงเรียนและจำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนตามรายชื่อจำนวน ๖๖ คน ข้าราชการครู ๖ คน ครูชั้นวิฤฤฤ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน นักการ ๑ คน รวม เป็นจำนวน ๙ คน

๑.๕ ครูประจำชั้น ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

- อนุบาล ๒ นางสาวธารารัตน์ แต่งงาม
- ประถมศึกษาปีที่ ๑ นางสาวงลักษณ์ งามมาจา
- ประถมศึกษาปีที่ ๓ นางสาวนฤมล พลเสน
- ประถมศึกษาปีที่ ๕ นางสาวปาริฉัตร จันทน์วัฒน์
- อนุบาล ๓ นางสาวกัญชพร เข็ดฉันท
- ประถมศึกษาปีที่ ๒ นางสาวปาริชาติ อุ้นใจ
- ประถมศึกษาปีที่ ๔ นางสาวโนรี เร่งรัด
- ประถมศึกษาปีที่ ๖ นางสาวสุวิมล พุ่มเข็ม

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ ในวันอังคารที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดดอนบุบผาราม จัดทำรายงานการประชุมเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว และได้ส่งรายงานการประชุมให้ประธานคณะกรรมการสถานศึกษารับรองรายงานการประชุมเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอมาเพื่อรับรองรายงานการประชุมดังกล่าว

มติที่ประชุม ✓รับรองไม่รับรอง



ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ ต้นสังกัด สพป.สพ เขต ๑ ใช้ ๔ มาตรการ เตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียน ๑/๒๕๖๘

๑.ด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

การจัดสวัสดิภาพของนักเรียน มีครูทำหน้าที่ดูแลความปลอดภัยบริเวณหน้าประตูโรงเรียน การรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัย การจัดอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมโรงเรียนให้ปลอดภัย พัฒนาห้องน้ำ ปรับปรุงสนามเด็กเล่นให้ปลอดภัย ซ่อมแซมและบำรุง การให้บริการดูแลด้านโภชนาการและสุขภาพ การป้องกันภัยธรรมชาติ การป้องกันโรคและฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM ๒.๕

การป้องกันภัยจากยาเสพติด การป้องกันความรุนแรงในสถานศึกษา และบอกสถานศึกษา "ปลอดภัยทุกชนิด"

๒.การเสริมสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกัน

จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ครบ ๑๐๐ % สถานศึกษาจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการสอนซ่อมเสริม/ชดเชย สถานศึกษาจัดกิจกรรมแนะแนว Coaching นักจิตวิทยาโรงเรียน สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้แก่นักเรียน ด้านการใช้อินเทอร์เน็ต

๓.ด้านเครือข่ายและการสร้างความร่วมมือ

สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานในระดับตำบล อำเภอ ชุมชน หมู่บ้าน อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่การรู้เท่าทันสื่อ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น วินิจฉัยจรรยา สวมหมวกกันน็อค ๑๐๐ %

๔.การจัดสนับสนุนค่าใช้จ่าย

สนับสนุนค่าใช้จ่าย เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ไม่ส่งผลกระทบต่อนักเรียนและผู้ปกครอง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คำนึงถึงความปลอดภัยของระหว่างจัดกิจกรรม

๓.๒ โรงเรียนวัดดอนบุบผาราม จัดทำแผนบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐)

- การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) อยู่ในระดับดีมาก หรือดี
- การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) อยู่ในระดับดีมาก หรือดี
- การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับสูงกว่าหรือเท่ากับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ระดับประเทศ

หมายเหตุ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘-๒๕๗๐ โรงเรียนจะต้องทำคะแนนให้อยู่ในระดับ ๒ ใน ๓

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๓ ขอขอบคุณ คุณอำไพวรรณ พลเสน ประธานกรรมการสถานศึกษา มอบทุนแรกเข้าสำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๑๒ ทุน และนักเรียนที่ย้ายเข้า ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็นจำนวน ๑ ทุน รวม ๑๓ ทุน ทุนละ ๕๐๐ บาท รวม ๖,๕๐๐ บาท

๓.๔ ในวันศุกร์ที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ มีการประชุมผู้ปกครอง เปิดเทอม ๑/๒๕๖๘ คุณอำไพวรรณ พลเสน ประธานกรรมการสถานศึกษา จะมอบทุนการศึกษานักเรียน โดยส่งตัวแทนมามอบ คือ สจ.ดร.กอบชัย พลเสน (ที่ปรึกษาของโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม) และทางโรงเรียนจะแจก

- แจกค่าเครื่องแบบนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับชั้นอนุบาล ๓๒๕ บาท / คน / ปี ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ๔๐๐ บาท / คน / ปี

- แจกค่าอุปกรณ์การเรียน โดยจะแบ่งให้เป็นทีละภาคเรียน

ระดับชั้นอนุบาล ๑๔๕ บาท / คน / ภาคเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ๒๒๐ บาท / คน / ภาคเรียน

๓.๕ พระอาจารย์ทรงพล เขมรสี ประธานสำนักสงฆ์เขาตะแบง อ.อุ้มทอง จ.สุพรรณบุรี มอบทุนการศึกษาจำนวน ๑๘ ทุน และเครื่องอุปโภคบริโภคสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน (ขนาดเล็กและขยายโอกาส ๑๐๐ ทุน/๒,๐๐๐ คน)



๓.๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู คณะครุศาสตร์ ส่งนักศึกษาสังเกตการสอน จำนวน ๑ ราย คือ นางสาวสิริรัตน์ เมืองวงษ์ การศึกษาปฐมวัย โดยฝึกจำนวน ๑๕ วัน ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พ.ค.-๖ มิ.ย. โดยมีครูกัญพร เชิดฉันทน์ เป็นพี่เลี้ยง

๓.๗ ขอเชิญรับชมการแสดง โขนเด็กและเยาวชนโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม ตอน หนุมานตะลุยด่านเมืองบาดาล เทศกาลงานจิว ศาลเจ้าพ่อหลักเมืองศรีประจันต์ วันพุธที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๙.๐๐ น. ณ หน้าที่ว่าการอำเภอศรีประจันต์ โดยนักศึกษาฝึกสอนจากวิทยาลัยนาฏศิลปสุพรรณบุรี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ ขอความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีทั้งหมด ๒๐ โครงการ โดยมี การปรับปรุงกรรมและโครงการในแผนปฏิบัติการ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บัดนี้โรงเรียนวัดดอนบุบผารามได้ทำเสร็จ จึงขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ทุกท่าน เพื่อพิจารณาให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

มติที่ประชุม รับทราบและเห็นชอบให้จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อดำเนินงานไปตามแผน แผนปฏิบัติการ

๔.๒ การจัดการเรียนการสอน DLTV ปรับปรุงกรรมการเรียนการสอน โดยเรียนแบบผสมผสาน

มติที่ประชุม เห็นชอบอนุมัติ

๔.๓ เตรียมการในการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน) ครั้งที่ ๕ ขอความร่วมมือจากท่านคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อรับการประเมิน ในช่วงเดือนสิงหาคม ๒๕๖๘

มติที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

-

ปิดประชุม ๑๑.๓๐ น.

ลงชื่อ.....ผู้จัดบันทึกการประชุม

(นางสาวโนรี เร่งรัด)

ครูโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงานการประชุม

(นางสาวอำไพวรรณ พลเสน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา





มติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม
ต่อแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

ตามที่โรงเรียนวัดดอนบุบผารามได้เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดดอนบุบผารามมีมติ ดังนี้

๑. ให้ความเห็นชอบโครงการต่าง ๆ ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
จำนวน ๒๐ โครงการ

๒. ให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

๓. กรณีมีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องเปลี่ยนแปลงโครงการเพื่อให้ทันต่อการแก้ปัญหา
หรือการดำเนินงานเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ให้โรงเรียนประชุมครุร่วมกันพิจารณาดำเนินการ
ไปพลาง ๆ ก่อน แล้วนำเสนอการเปลี่ยนแปลงต่อคณะกรรมการสถานศึกษาในการประชุมครั้งต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวอำไพวรรณ พลเสน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม



คณะผู้จัดทำ

- | | | | |
|----|-----------------|-------------|---|
| 1. | นางสาวโนรี | เร่งรัด | รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนบุบผาราม |
| 2. | นางสาวปาริฉัตร | จันทน์วัฒน์ | ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดดอนบุบผาราม |
| 3. | นางสาวนงลักษณ์ | งามวาจา | ครู โรงเรียนวัดดอนบุบผาราม |
| 4. | นางสาวสุวิมล | พุ่มเข็ม | ครู โรงเรียนวัดดอนบุบผาราม |
| 5. | นางสาวนฤมล | พลเสน | ครู โรงเรียนวัดดอนบุบผาราม |
| 6. | นางสาวกัญชพร | เชิดฉันท | ครู โรงเรียนวัดดอนบุบผาราม |
| 7. | นางสาวปาริชาติ | อุ้นใจ | ครูชั้นวิฤต โรงเรียนวัดดอนบุบผาราม |
| 8. | นางสาวธารารัตน์ | แต่งงาน | ครูอัตราจ้าง โรงเรียนวัดดอนบุบผาราม |





แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดดอนบุนพาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

