



❖ แผนปฏิบัติการ ❖

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนวัดม่วง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดพังม่วง จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดพังม่วง ตามภารกิจ คือ การจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีภาพความสำเร็จ คือ ผู้เรียนจะเป็นเด็กดี มีคุณธรรม นำความรู้คู่ความสุข ภายในบริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาในเรื่องต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลายๆ ประเด็น โรงเรียนวัดพังม่วงจึงได้กำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้น ด้วยการดำเนินงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ ๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนา ปี ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ รวมทั้งทิศทางและกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดพังม่วง

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ร่วมมือร่วมใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการและกำหนดกิจกรรมโครงการในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เล่มนี้จะเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนวัดพังม่วงให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

โรงเรียนวัดพังม่วง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	๑
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	๒
สถานที่ตั้ง	๔
โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	๖
ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗
ข้อมูลนักเรียน	๘
สภาพชุมชนโดยรวม	๑๐
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๑๓
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	๑๔
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐)	๑๔
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๑๖
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)	๑๖
แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	๑๗
แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๗
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของ สพฐ.	๑๘
แผนปฏิบัติการ ประจำปีของ สพฐ.	๑๙
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	๒๑
นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	๒๒
นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของ สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑	๒๕
ผลการวิเคราะห์สถานภาพและการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๒๗
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงานโครงการ	๓๑
ประมาณการรายรับ	๓๒
ประมาณการรายจ่าย	๓๓
แผนงานบริหารวิชาการ	
โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๓๖
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๓๙
โครงการส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๔๓
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี-นาฏศิลป์	๔๘
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๕๑

สารบัญ (ต่อ)

แผนงานบริหารงบประมาณ	หน้า
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕๕
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๗
โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	๖๔
แผนงานบริหารงานบุคคล	
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖๗
โครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗๐
แผนงานบริหารทั่วไป	
โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	๗๓
โครงการเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๗๖
โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียนและสถานักเรียน	๗๙
โครงการเพิ่มความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๘๒
โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	๘๕
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน	๘๘
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องประชุมอาคารอุดมประภาธร	๙๑
โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา	๙๔
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนปฐมวัย	๙๗
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องสุขา	๑๐๐
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๐๓
ปัจจัยความสำเร็จ	๑๐๔
กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	๑๐๔
วิธีการดำเนินงาน	๑๐๔
ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๐๕
ภาคผนวก	๑๐๖
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๐๗
สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑๐๘

ส่วนที่ ๑

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดพังม่วง เปิดทำการสอนตามพระราชบัญญัติการประถมศึกษา เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๖๙ ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลบ้านไร่ ๒ (วัดพังม่วง)” ซึ่งตั้งขึ้นเป็นโรงเรียนที่ ๒ ของตำบลบ้านไร่ในขณะนั้น โดยขุนสมพล นายอำเภอศรีประจันต์ พร้อมด้วยกรรมการ (ศึกษาธิการอำเภอ) ทำพิธีเปิดพระอธิการลอย ซึ่งเป็นเจ้าอาวาสและเจ้าคณะหมวดให้การสนับสนุนใช้ศาลาการเปรียญเป็นที่เรียน โดยมีนายกิมฮอง สุวรรณประทีป เป็นครูใหญ่คนแรกและมีเพียงคนเดียว เปิดทำการสอนระดับชั้นป.๑ - ป.๔ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๗๒ นายเกรียง ศรีนาค เป็นครูใหญ่ คนที่ ๒

พ.ศ. ๒๔๘๓ ขุนพันักพลเสน (ปุย) กำนันตำบลบ้านไร่ เป็นผู้นำการก่อสร้างอาคารเรียนถาวร แบบ ป.๒ ขนาด ๔ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง ไม่มีการกั้นห้อง โดไม่ใช้เงินงบประมาณของทางราชการ แล้วเสร็จเมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๔ พร้อมทั้งเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนประชาบาลตำบลบ้านไร่ (พันักสุพรรณประชาชนกุล)” ต่อมาเปลี่ยนชื่ออีกครั้ง ตามระเบียบว่าด้วยการเรียกชื่อโรงเรียนประชาบาลว่า “โรงเรียนวัดพังม่วง (พันักสุพรรณประชาชนกุล)” ต่อมา พ.ศ. ๒๔๙๗ อาคารมีการชำรุดมาก จึงย้ายไปเรียนที่ศาลาการเปรียญอีกครั้ง

วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๑ นายยิ้ม บัวเอี่ยม ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนที่ ๓ มีครู ๔ คน นักเรียน ๒๐๔ คน

วันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๔ นายสมศักดิ์ ภัทรศิริณ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนที่ ๔ และในปีนั้นเอง ได้มีการรื้อถอนอาคารเรียนถาวร แบบ ป.๒ ออก

วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๐๖ นายชะลอ แยมวงษ์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนที่ ๕ และในปี พ.ศ. ๒๕๐๗ ได้ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ๐๐๓ ขนาด ๘ ห้องเรียน โดยใช้งบประมาณจากกรมสามัญศึกษา จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ประชาชนบริจาค จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาทเศษ และพระมหาผล ภทฺธิโย เป็นประธานการก่อสร้างในวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๑ เปิดทำการสอนถึงชั้น ป.๗

วันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๑ นายวิบูลย์ เลี้ยวไพบูลย์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนที่ ๖

วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้มีการต่อเติมอาคารเรียน แบบ ๐๐๓ อีก ๒ ห้องเรียน

วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๕ ได้มีการต่อเติมอาคารเรียน แบบ ๐๐๓ อีก ๑ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้ทำการก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ๐๑๗ จำนวน ๑ หลัง ๓ ห้องเรียน แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๙

พ.ศ. ๒๕๒๑ สร้างห้องเรียนเพิ่มเติมในอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ อีก ๑๒ ห้องเรียน

วันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๒๑ นายประเสริฐ ยืนยง ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนที่ ๗ สำนักงาน ก.ค. ได้ปรับขยายตำแหน่งเป็นตำแหน่ง “อาจารย์ใหญ่” เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๗

วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๒๑ สร้างห้องเรียนเพิ่มเติมในอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ จำนวน ๒ ห้องเรียน และทำการต่อชั้นล่าง ๓ ห้องเรียน

วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ โอนย้ายสังกัดไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (ส.ป.ช.) กระทรวงศึกษาธิการ (เดิมสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๐๙)

วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ นายประวิทย์ บุญเรืองรอด มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่คนที่ ๘

พ.ศ. ๒๕๓๒ ต่อเติมอาคารเรียน แบบ ๐๑๗ ชั้นล่าง ๒ ห้องเรียน

วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๙ นายชุมพล มัลย์ทอง ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน คนที่ ๙

พ.ศ. ๒๕๔๘ พระครูสุวรรณประภากร เจ้าอาวาสวัดพังม่วงและพระครูอุดมสังวร (อุดม พุฒ-เกิดพันธุ์) ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดพระเชตุพนฯ กรุงเทพมหานคร เป็นผู้นำสร้างสะพานคอนกรีตข้ามหน้าวัด ขนาด ๔ เมตร พร้อมตั้งชื่อว่า “สะพานท่าท้าวอุทอง” ส่งผลให้โรงเรียนมีถนนสาธารณะผ่ากลาง

วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ ก่อสร้างห้องน้ำให้กับอาคารเรียน แบบ ๐๐๓ จำนวน ๑ หลัง พร้อมปรับปรุงเสาธงปูกระเบื้อง

พ.ศ. ๒๕๕๕ มูลนิธิแจ้ก๊ซัน (เงินหลง) ได้บริจาคอุปกรณ์เพื่อก่อสร้างส้วมหลังอาคารเรียน แบบ ๐๑๗ จำนวน ๑ หลัง โดยมีห้องน้ำเด็กพิการ

พ.ศ. ๒๕๕๖ สหกรณ์การเกษตรเพื่อการตลาดลูกค้า (ธ.ก.ส.) ได้บริจาครั้วโรงเรียนหลังอาคารเรียน แบบ ๐๐๓

วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘ นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคนที่ ๑๐

วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ นางสาวสุณิสา เกียวกุล ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพังม่วงคนที่ ๑๑

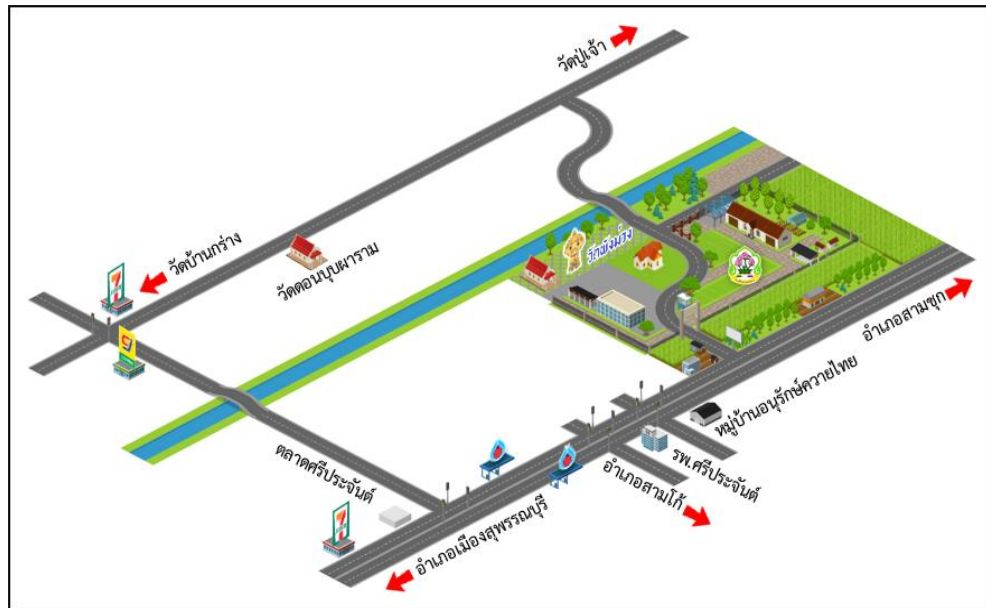
วันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ นางจุฬามาท พลเสน ตำแหน่งครู ได้รับการแต่งตั้งเป็นรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพังม่วง เนื่องจาก นางสาวสุณิสา เกียวกุล ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี ได้รับคำสั่งจาก สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑ ย้ายมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพังม่วง คนที่ ๑๒

ปัจจุบัน โรงเรียนวัดพังม่วงจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยมี นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพังม่วง ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

๒. สถานที่ตั้ง

๒.๑ แผนที่การเดินทางมาโรงเรียนวัดพังม่วง



โรงเรียนวัดพังม่วง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลวังน้ำซับ อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี โดยปลูกสร้างอยู่บนที่ดินบริเวณวัดพังม่วง ตำบลวังน้ำซับ อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศตะวันออก	ติดต่อดินของนางสาวอารี สารสุวรรณ
ทิศตะวันตก	ติดต่อดินของวัดพังม่วง
ทิศเหนือ	ติดต่อดินของนายเกรียงศักดิ์ สมิตาพิพัฒน์
ทิศใต้	ติดต่อดินของนายอำนวย กล้าจตุรงค์

๒.๒ แผนผังโรงเรียนวัดพังม่วง

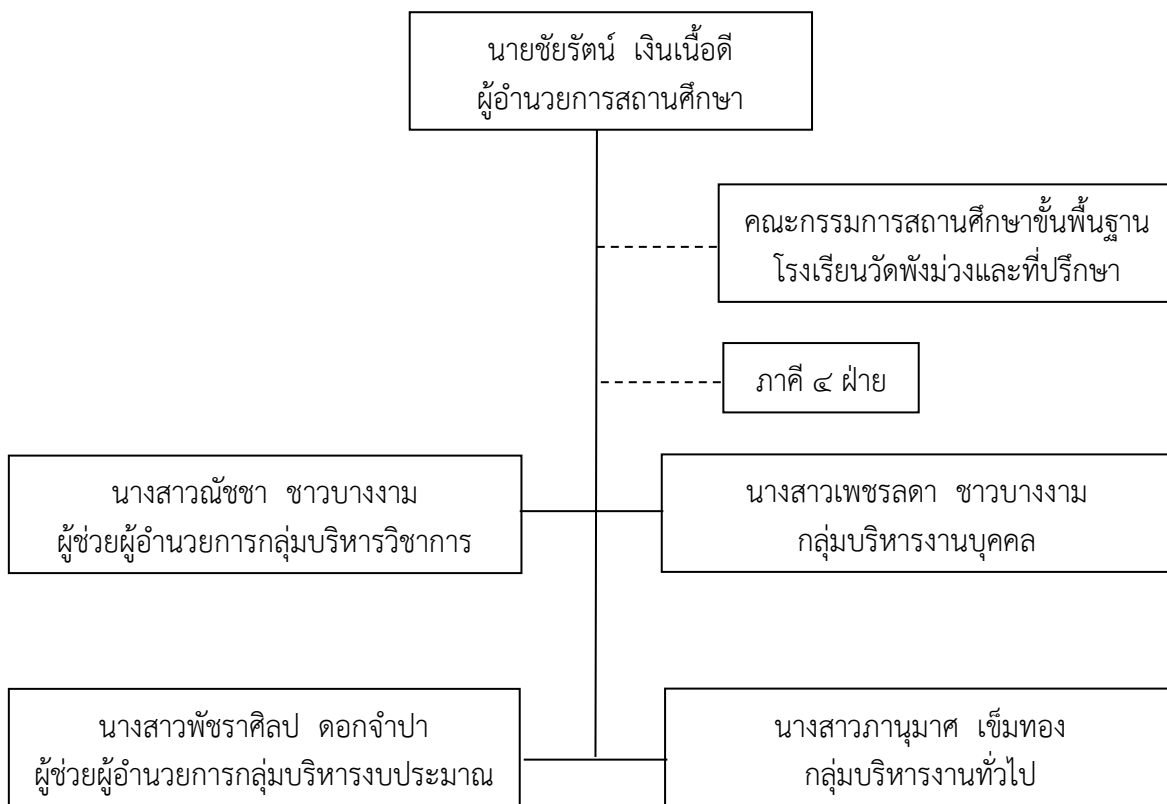


รายการสิ่งปลูกสร้างโรงเรียนวัดพังม่วง มีดังนี้

๑. อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน แบบ ๓๑๒	จำนวน ๑ หลัง
๒. อาคารเรียน แบบ ๐๐๓	จำนวน ๑ หลัง
๓. อาคารเรียน แบบ ๐๑๗	จำนวน ๑ หลัง
๔. ส้วม แบบ สปช. ๖๐๑/๒๖	จำนวน ๑ หลัง
๕. ส้วม แบบ สปช. ๖๐๔/๔๕	จำนวน ๑ หลัง
๖. อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๒/๒๖	จำนวน ๑ หลัง

๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

แสดงแผนภูมิการบริหารสถานศึกษาในปัจจุบัน และให้ปรากฏรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดพังม่วง

๑.นายสุนทร	อิทธิสาร	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒.ส.อ.ไตรรงค์	กิตินาม	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓.นางสาวเพชรลดา	ชาวบางงาม	ผู้แทนครู
๔.นายอมร	คุประดิษฐ์พันธ์	ผู้แทนชุมชน
๕.นายเฉลิมชัย	แก้วเขียว	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖.นายสุเมธ	วังกรานต์	ผู้แทนศิษย์เก่า
๗.พระมหามานพ	กิตติมน	ผู้แทนองค์กรศาสนา
๘.นายปพนธีร์	ทองนวล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙.นายชัยรัตน์	เงินเนื้อดี	กรรมการและเลขานุการ

๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูง กว่า ป.ตรี	น้อย กว่า ๓๐ ปี	๓๑- ๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อย กว่า ๑๐ ปี	๑๑- ๒๐ ปี	๒๑ ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	๑				๑		๑		๑		
รองผู้อำนวยการ											
ครูประจำการ		๗		๕	๒	๔	๓		๕	๒	
พนักงานราชการ											
ครูอัตราจ้าง		๒		๒		๒			๒		
นักการ/ภารโรง	๑		๑					๑	๑		
อื่น ๆ (ระบุ ครูผู้ทรงฯ)	๑			๑				๑			๑
รวม	๓	๙	๑	๘	๓	๖	๔	๒	๙	๒	๑

๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๑
คณิตศาสตร์	๑
วิทยาศาสตร์	๑
ภาษาอังกฤษ	๑
ดนตรี	๑
นาฏศิลป์	๑
ปฐมวัย	๒
ประถมศึกษา	๑
วัดและประเมินผลการศึกษา	๑
รวม	๑๐

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๙ คน (คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ๑ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๓
ชำนาญการ	๒
ชำนาญการพิเศษ	๒
รวม	๗

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดพังม่วง มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๙๐ คน

เพศชาย จำนวน ๓๙ คน

เพศหญิง จำนวน ๕๑ คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๗	๒	๔	๖	๓	๕	๕	๗	๓๙
หญิง	๕	๗	๙	๓	๕	๘	๕	๙	๕๑

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๑๒	๑๕.๓๘
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๑๘	๒๓.๐๗
รวม	๓๐	๓๘.๔๕

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
๒. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
รวม	-	-

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน : ห้อง
ระดับปฐมวัย	๑๐.๕ : ๒
ระดับประถมศึกษา	๑๑.๕ : ๖

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๑๒	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๙	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๑๓	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๙	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๘	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๔	๑๓	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๕	๑๐	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๑๖	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๙๐	-	-	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๙๐ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า ไม่มีนักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ, เครื่องเขียน, แบบเรียน และอาหารกลางวัน

๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๑๒	๒	๑๖.๖๗	๒	๑๖.๖๗	๕	๔๑.๖๗	-	-	๒	๑๖.๖๗	๑	๘.๓๓
อ.๓	๙	-	-	๑	๑๑.๑๑	๗	๘๘.๘๙	-	-	๑	๑๑.๑๑	-	-
ป.๑	๑๓	-	-	-	-	๖	๔๖.๑๕	๓	๒๓.๐๘	-	-	๔	๓๐.๗๗
ป.๒	๙	๑	๑๑.๑๑	-	-	๗	๗๗.๗๗	-	-	๑	๑๑.๑๑	-	-
ป.๓	๘	-	-	-	-	๕	๖๒.๕	-	-	๑	๑๒.๕	๒	๒๕.๐๐
ป.๔	๑๓	-	-	-	-	๘	-	๒	-	-	-	๓	-
ป.๕	๑๐	๑	๑๐.๐๐	๑	๑๐.๐๐	๕	๕๐.๐๐	-	-	-	-	๓	๓๐.๐๐
ป.๖	๑๖	-	-	๑	๖.๒๕	๑๑	๖๘.๗๕	๒	๑๒.๕	๒	๑๒.๕	-	-
รวม	๙๐	๔	๔.๔๔	๕	๕.๕๖	๕๔	๖๐.๐๐	๗	๗.๗๘	๗	๗.๗๘	๑๓	๑๔.๔๔

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๙๐ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๘๕ นักเรียนที่ค่อนข้างผอม ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๖๗ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๕๖ นักเรียนที่ท้วม ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๗ นักเรียนที่เริ่มอ้วน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๘๒ และนักเรียนที่อ้วน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๔๑

๖. สภาพ ชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
จำนวน (คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๙๐	๘๘	๙๗.๗๘	๒	๒.๒๒	-	-

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๒	๒.๒๒
ค้าขาย	๑๒	๑๓.๓๓
เกษตรกร	๒๘	๓๑.๑๑
รับจ้าง	๔๗	๕๒.๒๒
ไม่มีอาชีพ	๑	๑.๑๑

๖.๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๘๙	๙๘.๘๘
คริสต์	๑	๑.๑๑

๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๗	๗.๗๘
๒๐,๐๐๐ – ๓๐,๐๐๐ บาท	๑๒	๑๓.๓๓
๓๐,๐๐๑ – ๔๐,๐๐๐ บาท	๓๑	๓๔.๔๔
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	๔๐	๔๔.๔๔

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในการศึกษาที่ผ่านมา

๗.๑ ผลงาน/รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

- รางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ระดับรักษาระดับเพชร ปีที่ ๒
- รางวัลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับ “ดีเยี่ยม”
- รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับดีเยี่ยม ผลการประเมินวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- รางวัลโรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ จำนวน ๒ รายวิชา

-รางวัลพัฒนาการในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รายวิชาวิทยาศาสตร์

-รางวัลพัฒนาการในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รายวิชาภาษาไทย

-โรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน

-โรงเรียนที่มีผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน

-รางวัลโรงเรียนอีโคสคูล ระดับต้น (Eco-School Beginner) กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และสิ่งแวดล้อม

-สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ปีที่ ๗ ติดต่อกัน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงาน

-รางวัลโรงเรียนดนตรีไทย ๑๐๐ เปอร์เซนต์ ระดับดี กรมส่งเสริมวัฒนธรรม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๗.๒ ผลงาน/รางวัลที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ

-นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี รับรางวัล เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา

-นางสาวณัฐฐยา โพธิ์หอม รับรางวัล SPB ๑ Award ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ประเภทลูกจ้างชั่วคราว ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

-นางสาวหทัยชนก สาลิตุน รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับดีมาก ผลการประเมินวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

-นางสาวพรพิมล แต่งอ่อน รับรางวัล ระดับดีมาก ผลการประเมินวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

-นางสาวเพชรลดา ขาวบางงาม รับรางวัล ระดับคุณภาพ ดี ผลการประเมินวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี

-นางสาวเพชรลดา ขาวบางงาม รับรางวัล ระดับดีมาก ผลการประเมินวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF) สำหรับเด็กปฐมวัย ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

-นางสาวเพชรลดา ขาวบางงาม รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ ที่มีผลการประเมินผู้เรียนทุกคนได้คะแนนเต็ม ตามนโยบาย ก-ฮ ไม่ร้อ ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

-นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา รับรางวัล เสนา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ประเภทครู

-นางสาวกมลรัตน์ แหลมเจริญพงศ์ รับรางวัล “นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับดีเยี่ยม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

-นางสาวภาณุมาศ เข้มทอง รับรางวัล “ครูชนคนคุณธรรม” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับดีมาก ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๗.๓ ผลงาน/รางวัลที่นักเรียนได้รับ

-เด็กชายภูริทัต สุวรรณประทีป รับรางวัล “วัฒนธรรมวินิต ประจำปี ๒๕๖๘” สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม

-เด็กหญิงเหมจิรา จันทรจำรูญ รับรางวัล “ยุวชนคนคุณธรรม” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับดีเยี่ยม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๘. อื่นๆ (ข้อมูลที่โรงเรียนเห็นว่ามีค่าจำเป็น)

๘.๑ ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗

ปี/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
๒๕๖๖	๕๙.๔๗	๓๒.๗๑	๔๘.๐๖	๒๙.๑๗
๒๕๖๗	๖๓.๔๒	๒๘.๓๘	๕๒.๕๐	๓๓.๓๓
ผลต่าง	+๓.๙๕	-๔.๓๓	+๔.๔๔	+๔.๑๖

๘.๒ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗

ปี/รายวิชา	ความสามารถด้านภาษาไทย	ความสามารถด้านคณิตศาสตร์
๒๕๖๖	๖๔.๐๖	๕๗.๘๗
๒๕๖๗	๖๖.๖๔	๖๖.๗๗
ผลต่าง	+๒.๕๘	+๘.๙

๘.๓ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗

ปี/รายวิชา	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง
๒๕๖๖	๙๔.๓๓	๙๒.๐๐
๒๕๖๗	๘๗.๑๑	๘๕.๑๑
ผลต่าง	-๗.๒๒	-๖.๘๙

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดพังม่วง ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการร่วมกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชัดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติการพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วม ในประเด็นที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

๑. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีแนวทางการพัฒนาโดย ๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท ๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๕) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และมีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๒. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา ซึ่งมีดังนี้ ๑) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา ๒) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงานและระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษและมีเป้าหมายของแผนย่อย คือ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต มีเป้าหมาย ระดับประเด็น คือคนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและมีแผนย่อยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒ แผนย่อย ได้แก่

๑. แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย แนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาลัทธิสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ เป้าหมายของแผนย่อย คือ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๒. แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แนวทางพัฒนา ได้แก่ ๑) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการวิเคราะห์ สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ๓) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน ๔) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ๕) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมายของแผนย่อย คือ วัยเรียน/วัยรุ่นมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีจุดมุ่งหมายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกในการขับเคลื่อนที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ ๕ ปี และผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน โดยมีสาระสำคัญดังนี้

เป้าหมาย

๑. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม
๒. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
๓. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
๔. การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน
๕. การเสริมสร้างความสามารถในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยง

ภายใต้บริบทโลกใหม่

หมุดหมายการพัฒนา

๑. ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
๒. ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
๓. ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
๔. ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
๕. ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
๖. ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน
๗. ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
๘. ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
๙. ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
๑๐. ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
๑๑. ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพ

ภูมิอากาศ

๑๒. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
๑๓. ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัย ตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว โดยมีสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย

๑. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง
๒. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๓. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ
๔. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและ

บรรลุเป้าหมาย

๕. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๕. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๔ – ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการ ตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสาน การดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่างๆ

๖. แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๖๗)ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่งประกอบด้วยนี้ ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้

เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือ สร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคาม ในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อ ความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจน จบ การศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๘. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้างและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๙. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑๐. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

(๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้ แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

(๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๖) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

(๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(๓) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๑) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

(๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

(๒) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

(๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

(๕) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(๒) ยกกระตือรือร้นและประสิทธิภาพในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(๓) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

(๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

วิสัยทัศน์ (VISION)

“SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะ สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)

S : Self-discipline มีวินัย

P : Public responsibility รับผิดชอบต่อสังคม

B : Be volunteer จิตอาสา

๑ สร้างนักเรียนดี

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

-การวิเคราะห์ภายนอก

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
ด้านสังคมและวัฒนธรรม ๑.คนในชุมชนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่ วัด ปรารักษ์ชาวบ้าน ๒.บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัด หมู่บ้าน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ มีประโยชน์ต่อการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ใกล้เคียงสะดวกต่อการให้บริการด้านสุขภาพอนามัย ๓.เครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการช่วยเหลือด้านทรัพยากร ๔.ประชากรส่วนใหญ่อยู่ในช่วงวัยทำงาน ส่งผลให้ชุมชนมีการขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๕.ชุมชนมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรมส่งผลให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วัฒนธรรมที่หลากหลายและมีเวทีในการแสดงออกทางศิลปวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ๑.ความก้าวหน้าเทคโนโลยี ส่งผลให้โรงเรียนนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารได้ ๒.ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้เป็นสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตามความสนใจ ด้านเศรษฐกิจ ๑.องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนงบประมาณบางส่วนให้กับโรงเรียนพัฒนาการศึกษา	ด้านสังคมและวัฒนธรรม ๑.อัตราการเกิดลดลง ส่งผลให้จำนวนนักเรียนลดลง ๒.ประชากรอยู่ในวัยสูงอายุ ส่งผลให้สอนการบ้านไม่ได้ ดูแลนักเรียนให้มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันและทันสมัยไม่ได้ ๓.ความหลากหลายทำให้ผู้ปกครองส่งนักเรียนไปเรียนในโรงเรียนเอกชนหรือในตัวเมือง ส่งผลกระทบต่อจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียน ๔.ผู้ปกครองมีความเชื่อว่าโรงเรียนในตัวเมืองจะทำให้เด็กเรียนเก่ง มีคุณภาพกว่าโรงเรียนในชุมชน ด้านเทคโนโลยี ๑.นักเรียนส่วนใหญ่มีอุปกรณ์สื่อสารเป็นของตัวเอง ส่งผลให้นักเรียนติดการเล่นเกมและสื่อต่างๆ ด้านเศรษฐกิจ ๑.ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจทำให้ผู้ปกครองมีปัญหาค่าครองชีพไม่มีงานทำส่งผลต่อการสนับสนุนปัจจัยต่อการเรียนการสอนของนักเรียน ๒.ผู้ปกครองบางส่วนมีอาชีพด้านการเกษตรส่งผลให้ผู้ปกครองไม่มีเวลามาร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียน และดูแลเอาใจใส่นักเรียนที่บ้าน

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
ด้านการเมือง กฎหมาย ๑.นโยบายการสนับสนุนงบประมาณด้านการศึกษา เรียนฟรี ๑๕ ปี ทำให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษา อย่างเท่าเทียม ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ๒.พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พรบ.การศึกษาภาค บังคับ ทำให้ประชาชนมีโอกาสทางการศึกษาอย่าง ทั่วถึงตามรัฐธรรมนูญ	ด้านการเมือง กฎหมาย ๑.ระเบียบการบริหารงานต่างๆ เป็นปัญหาในการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เช่น งานพัสดุ งานการเงิน งานบริหารบุคคล ส่งผลให้ โรงเรียนขาดบุคลากรในการส่งเสริม สนับสนุน การ จัดการศึกษาในโรงเรียน ๒.การเมืองไทยที่อยู่ในสถานะของประชาธิปไตยไม่ เต็มรูปแบบมีผลต่อการขับเคลื่อนวัฒนธรรมอำนาจนิยม ของคนในสังคมส่งผลให้นักเรียนขาดโอกาสการ เรียนรู้วิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องตามหลักสากล

-การวิเคราะห์ภายใน

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
ด้านโครงสร้างและนโยบาย ๑.โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน เป็นระบบ สามารถบริหารจัดการได้มาตรฐาน เนื่องจาก ดำเนินงานตามระเบียบ กฎหมายที่กำหนด ๒.การบริหารจัดการได้รับความร่วมมือจาก ผู้เกี่ยวข้องกับผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการ การ บริหารงานของโรงเรียน ด้านผลผลิตและการบริการ ๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่าเป้าหมายของ มาตรฐานการศึกษา เนื่องจากมีโครงการส่งเสริม/ สนับสนุน ลงสู่ นักเรียน ๒.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี เลิศ เนื่องจากครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาเอก ด้านการบุคลากร ๑.บุคลากรส่วนใหญ่มีค่านิยมในการทำงาน มุ่ง ผลสัมฤทธิ์ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เนื่องจากมี กระบวนการจัดทำค่านิยมแบบมีส่วนร่วม ๒.บุคลากรของโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการ ทำงานเป็นอย่างดี เนื่องจากผู้บริหารและเพื่อนครู คอยให้กำลังใจ เมื่อเจ็บไข้ได้ป่วยหรือเมื่อประสบ ความสำเร็จ	ด้านโครงสร้างและนโยบาย ๑.การบริหารจัดการเกิดความล่าช้า เนื่องจาก บุคลากรทำหน้าที่หลายหน้าที่ ๒.โรงเรียนไม่สามารถจัดบุคลากรให้ปฏิบัติตาม มาตรฐานได้ครบ เนื่องจากมีบุคลากรไม่ครบตาม กรอบอัตราค่าจ้าง ด้านผลผลิตและการบริการ - ด้านบุคลากร ๑.บุคลากรในโรงเรียนไม่ให้บริการที่ดีกับผู้รับบริการ เนื่องจากยังมีค่านิยมแบบเก่า

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน ๑.โรงเรียนมีระบบบริหารด้านงบประมาณ บัญชีการเงิน พัสดุ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เนื่องจากการบริหารจัดการตามระเบียบ กฎหมาย ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ๑.นักเรียนและบุคลากร ได้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึง เนื่องจากโรงเรียนมีการพัฒนาให้บริการด้านอินเทอร์เน็ต ๒.นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีความปลอดภัย เนื่องจากโรงเรียนได้ตรวจสอบวัสดุ ครุภัณฑ์ อย่างสม่ำเสมอ ด้านการจัดการ ๑.การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเพิ่มขึ้น เนื่องจากครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ๒.การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน เนื่องจากผู้บริหารได้กระจายอำนาจตัดสินใจให้บุคลากรได้ใช้ศักยภาพที่มีอยู่ปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ	ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน ๑.โรงเรียนยังขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในบางส่วน เช่น อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ เนื่องจากได้รับงบประมาณไม่เพียงพอ ด้านวัสดุ อุปกรณ์ - ด้านการจัดการ ๑.โรงเรียนมีระบบการติดต่อสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศที่ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร เนื่องจากขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถและทักษะ ICT

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

สืบสานศาสตร์พระราชา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี มีความเป็นไทย ก้าวไกลเทคโนโลยี ใช้ภาษาสู่อาเซียน หมั่นเพียรเรียนรู้ ต่อสู้งาน เบิกบานกายใจ

พันธกิจ

๑. จัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมนักเรียนให้ใฝ่เรียนรู้ โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติตน
๓. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนาบนรากฐานความเป็นไทย
๔. พัฒนาการใช้สื่อและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ทันสมัยประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
๕. ส่งเสริมให้นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษและภาษาอื่น ๆ เพื่อเข้าสู่อาเซียน
๖. ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีทักษะในการประกอบอาชีพ
๗. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

เป้าประสงค์

๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๕ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. นักเรียนทุกคนใฝ่เรียนรู้ โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียงมาใช้

๓. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนาและร่วมอนุรักษ์สืบสานความเป็นไทย
๔. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ทันสมัย ประยุกต์ใช้ได้อย่าง

เหมาะสม

๕. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ เรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทักษะการประกอบอาชีพ
๖. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. พัฒนาครูมืออาชีพ
๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
๔. น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สืบสานความเป็นไทย ใส่ใจธรรมชาติ สร้างโอกาสการเรียนรู้ มุ่งสู่สากล

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

คุณธรรมดี มีมารยาท

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

ส่วนที่ ๓
รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	๒๑ ๒๑ ๖๙ ๖๙	๔๑,๔๑๒ ๑๐,๕๐๐ ๑๕๒,๐๗๖ ๓๔,๕๐๐ ๓๒,๘๕๔.๑๓	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว		๒๗๑,๓๔๒.๐๐	
๒	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป. ๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป. ๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป. ๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป. ๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป. ๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป. ๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๒๑ ๑๓ ๙ ๘ ๑๓ ๑๐ ๑๖	๔,๒๐๐ ๘,๕๒๘ ๕,๘๕๐ ๕,๒๒๔ ๙,๑๙๑ ๘,๔๖๐ ๑๓,๗๔๔	จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งเดียว
	รวมเงินค่าหนังสือ		๕๕,๑๙๗	
๓	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๒๑ ๖๙	๖,๐๙๐ ๑๕,๑๘๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
	รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		๒๑,๒๗๐	
๔	๔.๑ ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๒๑ ๖๙	๖,๘๒๕ ๒๗,๖๐๐	จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งเดียว
	รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		๓๔,๔๕๐	

ที่	รายการ	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๕	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๔๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๕๔๗ บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๒๑ ๖๙	๑๐,๒๙๐ ๓๗,๗๔๓ ๓๖,๑๙๘	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
	รวมเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๘๔,๒๓๑	
๖	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๙๐ ๙๐	๒๔๓,๒๐๐ ๒๔๓,๒๐๐	
	รวมเงินค่าอาหารกลางวัน		๔๘๖,๐๐๐	
๗	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)		๑๖๔,๓๔๕.๕๗	
	รวมเงินรายได้สถานศึกษา		๑๖๔,๓๔๕.๕๗	
	รวมเงินทั้งสิ้น		๑,๑๑๖,๘๑๑	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๒๗๑,๓๔๒.๐๐	บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	๕๕,๑๙๗.๐๐	บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	๒๗,๒๗๐.๐๐	บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	๓๔,๔๒๕.๐๐	บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เป็นเงิน	๘๔,๒๓๑.๐๐	บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	๔๘๖,๐๐๐.๐๐	บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน	๑๖๔,๓๔๕.๕๗	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๑,๑๑๖,๘๑๑.๐๐	บาท

๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๑,๑๑๖,๘๑๑.๐๐ บาท และคณะกรรมการ
มีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	๑๑๘,๖๘๑	บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	๔๔๖,๗๒๔	บาท คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐๐
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	๓๓๕,๐๔๓	บาท คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๐๐
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	๒๒๓,๓๖๓	บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แผนงานด้านวิชาการ				
๑.๑ โครงการโครงการส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัย	๓๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนค่าจัดการ เรียนการสอน	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	น.ส.เพชรลดา ชาวบางงาม
๑.๒ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	๔,๐๐๐	เงินอุดหนุนค่าจัดการ เรียนการสอน	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	น.ส.ณัชชา ชาวบางงาม
๑.๓ โครงการส่งเสริมทักษะการจัดการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๓๒,๘๙๔	เงินอุดหนุนค่าจัดการ เรียนการสอน	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	น.ส.ปิยะดา เปี้ยไพบูลย์
๑.๔ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ดนตรี-นาฏศิลป์	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนค่าจัดการ เรียนการสอน	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	น.ส.ภานุมาศ เข็มทอง
๑.๕ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุนค่าจัดการ เรียนการสอน	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	น.ส.กมลรัตน์ แหลมเจริญพงศ์
รวมงบประมาณ	๘๑,๘๙๔	-	-	-
๒.แผนงานด้านงบประมาณ				
๒.๑ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการ บริหารจัดการสถานศึกษา	๘๑,๑๔๘	เงินอุดหนุนค่าจัดการ เรียนการสอน	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี
๒.๒ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับขั้นปฐมวัย จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐๗,๙๓๕	เงินอุดหนุนค่าจัดการ เรียนการสอน	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	น.ส.พัชราศิลป์ ดอกจำปา
๒.๓ โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๘๒,๗๐๔	เงินอุดหนุนค่าจัดการ เรียนการสอน	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	น.ส.พัชราศิลป์ ดอกจำปา
๒.๔ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายอาหาร กลางวันและอาหารเสริม (นม)	๔๘๖,๐๐๐	เงินอุดหนุนค่าจัดการ เรียนการสอน	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	น.ส.พริดา ชื่นสมจิตร
รวมงบประมาณ	๗๕๗,๗๘๗	-	-	-
๓.แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
๓.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุนค่าจัดการ เรียนการสอน	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี
๓.๒ โครงการจัดจ้างครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๒๒๗,๑๐๐	เงินรายได้สถานศึกษา	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	น.ส.เพชรลดา ชาวบางงาม
รวมงบประมาณ	๒๓๒,๑๐๐	-	-	-
๔.แผนงานด้านบริหารทั่วไป				
๔.๑ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย นักเรียน	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนค่าจัดการ เรียนการสอน	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	น.ส.ณัชชา ชาวบางงาม
๔.๒ โครงการเสริมสร้างโอกาสและความ เสมอภาคทางการศึกษา	๕,๘๐๐	เงินอุดหนุนค่าจัดการ เรียนการสอน	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	น.ส.กมลรัตน์ แหลมเจริญพงศ์
๔.๓ โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย นักเรียนและสถานนักเรียน	๒,๕๐๐	เงินอุดหนุนค่าจัดการ เรียนการสอน	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	น.ส.ภานุมาศ เข็มทอง
๔.๔ โครงการเพิ่มความเข้มแข็งภาคี เครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุนค่าจัดการ เรียนการสอน	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๕ โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนค่าจัดการ เรียนการสอน	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	น.ส.วีรวรรณ ละอองบัว
๔.๖ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน	๕๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนค่าจัดการ เรียนการสอน	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	น.ส.ภาณุมาศ เข็มทอง
๔.๗ โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้อง ประชุมอาคารอุดมประภาร	๕๐,๐๐๐	เงินรายได้สถานศึกษา	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	น.ส.ภาณุมาศ เข็มทอง
๔.๘ โครงการเสริมสร้างความปลอดภัย ของสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนค่าจัดการ เรียนการสอน	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	น.ส.ภาณุมาศ เข็มทอง
๔.๙ โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน ปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	เงินรายได้สถานศึกษา	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	น.ส.พริดา ชื่นสมจิตร
๔.๑๐ โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องสุขา	๒๐,๐๐๐	เงินรายได้สถานศึกษา	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	น.ส.ภาณุมาศ เข็มทอง
รวมงบประมาณ	๑๙๓,๓๐๐	-	-	-
๕.แผนงานด้านกิจการนักเรียน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๒๖๕,๐๘๑	-	-	-

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๓.ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้าน ๔.ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๓.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๓.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวเพชรลดา ชาวบางงาม ๒.นางสาวพริดา ชื่นสมจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อม เพื่อให้เด็กทุกคนมีพัฒนาการที่ดีเหมาะสมกับวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคล สร้างให้เด็กมีคุณลักษณะ มีอุปนิสัยใฝ่ดี มีคุณธรรม มีวินัย ใฝ่รู้ มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถซึมซับสุนทรียะและวัฒนธรรมที่หลากหลายได้ ตามบทบัญญัติที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราชการ ๒๕๖๐ โดยยึดหลักการสำคัญ คือ การพัฒนาเด็กแบบองค์รวม ให้เด็กมีพัฒนา ๔ ด้าน ประกอบด้วย ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมวัย รวมทั้งพัฒนาด้านตัวตนและพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น และภูมิใจในตนเอง และเป็นเด็กที่คิดเป็น มีเหตุมีผล และรู้จักกำกับตนเอง

โรงเรียนวัดพังม่วง ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ช่วยเหลือตนเองได้ เป็นเด็กที่คิดเป็น มีเหตุมีผล รู้จักกำกับตนเอง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ของเด็กปฐมวัย
- ๒.๒ เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล และคิดแก้ปัญหา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อม ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๓.๑.๒ ครูระดับปฐมวัยทุกคนจัดประสบการณ์ครอบคลุม ๖ กิจกรรมหลักอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียนและหลักสูตรการปฐมวัย

๓.๑.๓ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และมีความพร้อมในการเรียนระดับชั้นประถมศึกษา

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) -ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.๖๘-พ.ค.๖๘		นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี
ขั้นปฏิบัติ (Do) ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ -บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย -ส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน -ปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย -แข่งขันงานศิลปหัตถกรรม	พ.ค.๖๘-มิ.ค.๖๘	๓๐,๐๐๐	-นางสาวเพชรลดา ชาวบางงาม -นางสาวพริดา ชื่นสม จิตร
ขั้นตรวจสอบ (Check) -ติดตามผลการดำเนินการ	ก.ย.๖๘		-นางสาวเพชรลดา ชาวบางงาม
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act) -สรุปปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข -รายงานผล	มิ.ค.๖๘-เม.ย.๖๘		-นางสาวเพชรลดา ชาวบางงาม

๕. งบประมาณ

๕.๑ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ	แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	๒๖,๐๐๐ บาท
๕.๒ ส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน	แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐ บาท
๕.๓ ปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย	แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๐๐๐ บาท
๕.๔ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรม	แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ			๓๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน	๒๑ คน			๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐
๒	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๒๑ คน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	ปรับปรุงหลักสูตร	๒ เล่ม		๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
๔	แข่งขันงานศิลปหัตถกรรม	๑๒ คน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม				๕๐๐	๒๙,๕๐๐	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยเหลือทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

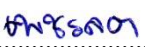
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	การประเมิน	แบบประเมิน
๓. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมการเตรียมความพร้อมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่างสมดุลและเต็มตามศักยภาพ

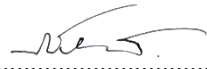
๗.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พร้อมทั้งจะศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๗.๓ ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพชรลดา ชาวบางงาม)

ตำแหน่ง ครู

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๓.ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้าน ๔.ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๓.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๔.ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อ ๕.เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๑.จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อ ๒.พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ข้อ ๓.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวณัชชา ชาวบางงาม ๒.นางสาวปิยะดา เปียไพบูลย์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามนโยบายสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกคน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ จึงได้กำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่ง O-NET, NT, RT การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ การส่งเสริมการอ่านตามแนวทาง PISA ห้องสมุดมีชีวิต และบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญต่อการพัฒนาตัวเองและการเรียนรู้ในระดับสูงขึ้น

นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีจุดเน้นนโยบายในการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เป็นเครื่องมือในการเข้าถึงองค์ความรู้เพื่อก้าวทันโลกและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาอย่างรอบด้านใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

โรงเรียนวัดพังม่วง ได้เห็นถึงความสำคัญของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ บ้านนักวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษา การอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น รวมถึงทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร อันจะนำไปสู่การพัฒนาด้านอื่นๆ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีผลทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ (NT , RT , O-Net) สูงกว่าระดับประเทศ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กในระดับชั้นประถมศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐาน คิดคำนวณ ของแต่ละชั้นเรียนได้

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๘๐ มีวัสดุพร้อมในการจัดการเรียนรู้ในการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ (NT , RT , O-Net)

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนวัดพังม่วง

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๓,๖ มีผลทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ (NT , RT , O-Net) สูงกว่าระดับประเทศ

๓.๒.๒ นักเรียนเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นของแต่ละชั้นเรียนได้

๓.๒.๔ นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือในสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่วและมีความมั่นใจในตนเอง

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (Plan) -ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.๖๘ - พ.ค. ๖๘		นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี
๒. ขั้นปฏิบัติ (Do) ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - สอนเสริมเต็มเต็ม O-NET,NT,RT - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ - ส่งเสริมการอ่านตามแนวทาง PISA และห้องสมุดมีชีวิต - บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา	พ.ค.๖๘ - มี.ค. ๖๘	๔,๐๐๐	คณะกรรมการที่ได้รับ มอบหมาย
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) -ติดตามผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๘		นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี
๔. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act) -สรุปปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข -รายงานผล	มี.ค.๖๘ - เม.ย. ๖๘		นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี

๕. งบประมาณ

๕.๑ จัดทำเอกสาร O-NET,NT,RT	แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๐๐๐ บาท
๕.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษ	แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	๕๐๐ บาท
๕.๓ จัดทำแบบทดสอบการอ่านตามแนวทาง PISA	แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	๕๐๐ บาท
๕.๔ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา	แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ			๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดทำเอกสาร O-NET,NT,RT		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ		-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	จัดทำแบบทดสอบการอ่านตามแนวทาง PISA		-	-	๕๐๐	๕๐๐
๔	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม			-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

* ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๓,๖ มีผลทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ (NT , RT , O-Net) สูงกว่าระดับ ประเทศ	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. นักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร	การบันทึก	การบันทึก
๓. นักเรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	การประเมิน	แบบประเมิน
๔. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คล่องแคล่ว	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

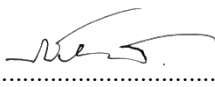
๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๓,๖ มีผลทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ (NT , RT , O-Net) สูงกว่าระดับประเทศ

๗.๒ นักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร

๗.๓ นักเรียนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขเป็น เหมาะสมสอดคล้องตามระดับชั้นเรียน

๗.๔ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัชชา ชาวบางงาม)
ตำแหน่ง ครู

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ	ส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้าน ๓.การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๓.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	ข้อ ๗.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๓.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	ข้อ ๒.พัฒนาครูมืออาชีพ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวปิยะดา เปี้ยไพบูลย์
	๒. นางสาวณัชชา ชาวบางงาม
	๓. นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบายสำคัญที่ทุกภาคส่วนต้องร่วมมือและช่วยกันดำเนินการให้ประสบความสำเร็จ โดยมีเป้าประสงค์สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ประกอบกับโลกสมัยใหม่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงที่ท้าทาย อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงยังเป็นไปอย่างรวดเร็วเป็นสังคมความรู้ (knowledge-based society) ทักษะที่จำเป็นในสังคมความรู้ คือ ทักษะการคิด วิเคราะห์ ทักษะในการ เลือกรสร และประมวลข้อมูลข่าวสารที่มีอยู่มากมาย แต่ในสภาพปัจจุบัน ครูผู้สอนยังสอนด้วยการบรรยายไม่เน้นการสอนกระบวนการอันนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนั้น ในการจัดการเรียนการสอนในยุคนี้ จึงควรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะแห่งอนาคตใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะขั้นพื้นฐาน ที่สามารถใช้ชีวิตได้ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ ดังนั้นการสร้างผู้เรียนให้มีศักยภาพในการใช้ชีวิตอยู่ในสังคม จึงมีความจำเป็นที่ครูผู้สอนต้องเป็นผู้สร้างผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะการส่งเสริมให้ครูใช้ศักยภาพในการสอนอย่างเต็มที่

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดบรรยากาศชั้นเรียนให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

ตามความสามารถแต่ละชั้นเรียน

- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับวัย ความสามารถของผู้เรียน สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของผู้เรียนและสถานศึกษา ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ห้องเรียนร้อยละ ๙๐ มีการจัดบรรยากาศชั้นเรียนให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๑.๒ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดทำสื่อ นวัตกรรม และวิจัยในชั้นเรียน ที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๑.๓ นักเรียนชั้น ป.๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ตามความสามารถแต่ละชั้นเรียน

๓.๑.๔ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๑.๕ สถานศึกษามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน โดยมีผลประเมินผลหลักสูตร ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนและนักเรียนมีห้องเรียนที่จัดบรรยากาศชั้นเรียนได้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒.๒ ครูผู้สอนใช้สื่อ นวัตกรรม และวิจัยในชั้นเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ นักเรียนชั้น ป.๑-๖ สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ตามความสามารถแต่ละชั้นเรียน

๓.๒.๔ ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

๓.๒.๕ สถานศึกษามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและครูผู้สอน ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.๖๘	-	นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี
ขั้นปฏิบัติ (Do) - ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ ๑. จัดบรรยากาศชั้นเรียน ๒. พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน ๓. ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ๔. Active Learning ๕. พัฒนาหลักสูตร	พ.ค.๖๘ - มี.ค. ๖๘	๓๒,๘๙๔	นางสาวปิยะดา เปียไพบุลย์
ขั้นตรวจสอบ (Check) - ติดตามผลการดำเนินการ	ก.ย.๖๘	-	นางสาวปิยะดา เปียไพบุลย์
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act) - สรุปปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข - รายงานผล	มี.ค.๖๘	-	นางสาวปิยะดา เปียไพบุลย์

๕. งบประมาณ

๕.๑ จัดบรรยากาศชั้นเรียน	แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	๑๑,๐๐๐ บาท
๕.๒ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน	แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐ บาท
๕.๓ ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	๕,๐๐๐ บาท
๕.๔ Active Learning	แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	๕,๐๐๐ บาท
๕.๕ พัฒนาหลักสูตร	แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๘๙๔ บาท
รวมงบประมาณ			๓๒,๘๙๔ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดบรรยากาศชั้นเรียน	ห้องเรียน ๗ ห้อง	-	-	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐
๒.	พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ วิจัยในชั้นเรียน	ครู ๑๐ คน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓.	ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	นักเรียนชั้น ป.๑-๖ ๖๘ คน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔.	Active Learning	ครู ๑๐ คน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๕.	พัฒนาหลักสูตร	๑ เล่ม	-	๘๙๔	๑,๐๐๐	๑,๘๙๔
รวม			-	๘๙๔	๓๒,๐๐๐	๓๒,๘๙๔

หมายเหตุ ขอถ่วงจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูผู้สอนและนักเรียนมีห้องเรียนที่จัดบรรยากาศ ชั้นเรียนได้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. ครูผู้สอนใช้สื่อ นวัตกรรม และวิจัยในชั้นเรียน ที่ จัดทำขึ้นในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	การประเมิน	แบบประเมิน
๓. นักเรียนชั้น ป.๑-๖ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ตามความสามารถแต่ละชั้นเรียน	การประเมิน	แบบประเมิน
๔. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	การประเมิน	แบบประเมิน
๕. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับ สภาพของโรงเรียน	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บรรยากาศชั้นเรียนให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๗.๒ ครูผู้สอนมีสื่อ นวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียนที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่

๒๑

๗.๓ นักเรียนชั้น ป.๑-๖ มีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ตามความสามารถ
แต่ละชั้นเรียน

๗.๔ ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๕ สถานศึกษามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับวัย ความสามารถของผู้เรียน สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของผู้เรียนและสถานศึกษา ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปิยะดา

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยะดา เปียไพบูลย์)

ตำแหน่ง ครู

.....

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี-นาฏศิลป์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้าน ๓.การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๗.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๑.พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภานูมาศ เข้มทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กล่าวถึงแนวทางการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักการเรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ขบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เน้นการฝึกปฏิบัติจริง ตอบสนองความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการปฏิบัติจะทำให้เกิดทักษะและความสามารถในด้านต่าง ๆ นั้น ทักษะการแสดงดนตรี-นาฏศิลป์ ของโรงเรียนเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออก ซึ่งทักษะและความสามารถทางด้านนี้ นอกจากจะทำให้เกิดความภูมิใจแล้วนั้น ยังฝึกให้นักเรียนเกิดความเพลิดเพลิน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อันจะส่งเสริมให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนวัดพังม่วง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี-นาฏศิลป์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการแสดงความสามารถด้านดนตรี-นาฏศิลป์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะความสามารถด้านดนตรี-นาฏศิลป์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกในทักษะทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์อย่างเต็มศักยภาพ
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและกิจกรรมการแสดงดนตรี-นาฏศิลป์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้และทักษะทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสุขและมีเจตคติที่ดีในการร่วมกิจกรรมการแสดงดนตรี-

นาฏศิลป์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการแสดงดนตรี-นาฏศิลป์
- ๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันเป็นมรดกของเยาวชนรุ่นหลังต่อไป
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความสามารถในการแสดงดนตรี-นาฏศิลป์

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) -ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๘		นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี
ขั้นปฏิบัติ (Do) ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ -การแสดงดนตรีไทย -การแสดงนาฏศิลป์ -การแสดงเพลงพื้นบ้าน อีแซว	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๘	๕,๐๐๐	นางสาวภาณุมาศ เข้มทอง
ขั้นตรวจสอบ (Check) -ติดตามผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๘		นางสาวภาณุมาศ เข้มทอง
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act) -สรุปปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข -รายงานผล	เม.ย. ๖๘		นางสาวภาณุมาศ เข้มทอง

๕. งบประมาณ

๕.๑ การแสดงดนตรีไทย	แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว ๔,๐๐๐ บาท
๕.๒ การแสดงนาฏศิลป์	แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว ๔,๐๐๐ บาท
๕.๓ การแสดงเพลงพื้นบ้าน อีแซว	แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท
		รวมงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	การแสดงดนตรีไทย				๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒	การแสดงนาฏศิลป์				๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๓	การแสดงเพลงพื้นบ้าน อีแซว				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม					๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

* ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้และทักษะทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสุข เพลิดเพลิน และมีเจตคติที่ดีในการร่วมกิจกรรมการแสดงดนตรี-นาฏศิลป์	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะการแสดงดนตรี-นาฏศิลป์

๗.๒ นักเรียนเห็นความสำคัญของดนตรี-นาฏศิลป์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๓ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๗.๔ นักเรียนสามารถสร้างรายได้ให้ตนเองได้ด้วยการแสดงดนตรี-นาฏศิลป์

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกานูมาศ เข้มทอง)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๓.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อ ๒.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
	ข้อ ๘.เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๕.สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลรัตน์ แผลมเจริญพงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง กิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดประสบการณ์ให้แก่นักเรียน นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน โดยมุ่งส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าและตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ทางศาสนา พร้อมทั้งได้แสดงออก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมและประเพณีไทย ทั้งยังสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน นอกจากนี้ยังส่งเสริมกิจกรรมที่รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดให้กับนักเรียนในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของโทษของยาเสพติดที่จะส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตของเยาวชนในอนาคต

โรงเรียนวัดพังม่วงจึงได้จัดทำกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในวันสำคัญ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงการรณรงค์ต้านยาเสพติดให้กับนักเรียน ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแบบวิถีพุทธ
๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่าของวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๓. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงโทษของยาเสพติดและอบายมุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ ได้รับการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรมตามแบบวิถีพุทธ

๓.๑.๒ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดพังม่วง ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๓.๑.๓ คณะครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ ตระหนักถึงโทษของยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรมตามแบบวิถีพุทธ

๓.๒.๒ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดพังม่วง ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๓.๒.๓ คณะครูและนักเรียนตระหนักถึงโทษของยาเสพติดและอบายมุข

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) -ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.๖๙		นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี
ขั้นปฏิบัติ (Do) ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ -ปฏิบัติตามวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และประเพณีวัฒนธรรม ไทย	พ.ค.๖๙-มี.ค.๖๙	๕,๐๐๐	นางสาวกมลรัตน์ แหลมเจริญพงศ์
ขั้นตรวจสอบ (Check) -ติดตามผลการดำเนินการ	มี.ค.๖๙		นางสาวกมลรัตน์ แหลมเจริญพงศ์
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act) -สรุปปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข -รายงานผล	พ.ค.๖๙-มี.ค.๖๙		นางสาวกมลรัตน์ แหลมเจริญพงศ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ วันสำคัญของชาติฯ	แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๕๐๐ บาท
๕.๒ โรงเรียนวิถีพุทธ	แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	๕๐๐ บาท
๕.๓ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๐๐๐ บาท
๕.๔ ป้องกันยาเสพติดและอบายมุขแหล่งงบประมาณ		เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ			๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	วันสำคัญของชาติ ศาสนา และประเพณี	๙๐ คน			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๒	โรงเรียนวิถีพุทธ	๙๐ คน			๕๐๐	๕๐๐
๓	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๙๐ คน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	ป้องกันยาเสพติด และอบายมุข	๙๐ คน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม					๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่างๆ ใน วันสำคัญ	บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึก
๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในพิธีการและ กิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๓. นักเรียนตระหนักถึงโทษของยาเสพติดและ อบายมุข	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๔. ความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีต่าง ๆ ของไทย

๗.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๗.๓ โรงเรียน ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้ประสบผลสำเร็จ

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลรัตน์ แหลมเจริญพงศ์)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๑.ด้านความมั่นคง
	ข้อ ๒.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ ๑๓.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๖.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓.พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี
	๒.นางสาวกมลรัตน์ แผลมเจริญพงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากแนวคิดจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งเป็นกฎหมายที่กำหนดขึ้นเพื่อแก้ไขหรือแก้ปัญหาทางการศึกษาและถือได้ว่าเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายประการ ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านความรู้ของนักเรียน การบริหารจัดการนับเป็นองค์ประกอบที่สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญ โดยเฉพาะการบริหารจัดการของโรงเรียนที่เน้นหลักธรรมาภิบาล ดังนั้น โรงเรียนจึงได้ดำเนินการกระจายอำนาจ การบริหารตามบทบาทหน้าที่ ระบบการประกันคุณภาพ ระบบและให้บริการข้อมูลสารสนเทศ และการบริหารจัดการงานสำนักงาน ตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงการพัฒนาทั้งระบบของโรงเรียนจึงประกอบด้วย การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาที่มีจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างชัดเจน การกำหนดแผนยุทธศาสตร์สอดคล้องกับเป้าหมาย การกำหนดแผนการดำเนินงานในทุกองค์ประกอบของโรงเรียนสอดคล้องกับเป้าหมายและเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ การจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน การจัดทำรายงานประจำปีเพื่อรายงานผู้เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับแนวทางประกันคุณภาพภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อดำเนินการบริหารงบประมาณถูกต้องตามระเบียบและเกิดประโยชน์สูงสุด
- ๒.๓ เพื่อดูแลระบบสาธารณูปโภค ให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อพัฒนางานระบบประกันคุณภาพการศึกษาและการนิเทศภายใน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ตรวจสอบและทบทวนระบบการประกันคุณภาพ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๒ นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน ภาคเรียน ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๓ ค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคลดลง อย่างน้อยร้อยละ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

การบริหารจัดการในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ โรงเรียนได้รับการยอมรับทั้งจากหน่วยงานภายนอกและหน่วยงานต้นสังกัด

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) -ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๘		นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี
ขั้นปฏิบัติ (Do) ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ -ชำระค่าสาธารณูปโภค -พัฒนางานงบประมาณ -พัฒนาระบบนิเทศภายในและประกันคุณภาพ -พัฒนางานธุรการ	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	๗๐,๐๐๐ ๕๐๐ ๓,๕๐๐ ๗,๑๔๘	น.ส.พัชราศิลป์ ดอกจำปา น.ส.พัชราศิลป์ ดอกจำปา นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี
ขั้นตรวจสอบ (Check) -ติดตามผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๘		นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act) -สรุปปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข -รายงานผล	เม.ย. ๖๙		นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ ชำระค่าสาธารณูปโภค	แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว	๗๐,๐๐๐ บาท
๕.๒ พัฒนางานงบประมาณ	แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว	๕๐๐ บาท
๕.๓ พัฒนาระบบนิเทศภายในและประกันคุณภาพ	แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว	๓,๕๐๐ บาท
๕.๔ พัฒนางานธุรการ	แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว	๗,๑๔๘ บาท
	รวมงบประมาณ	๘๑,๑๔๘ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ชำระค่าสาธารณูปโภค	๑๒ เดือน			๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐
๒	พัฒนางานงบประมาณ				๕๐๐	๕๐๐
๓	พัฒนาระบบนิเทศฯ				๓,๕๐๐	๓,๕๐๐
๔	พัฒนางานธุรการ				๗,๑๔๘	๗,๑๔๘
รวม					๘๑,๑๔๘	๘๑,๑๔๘

* ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การบริหารจัดการในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ โรงเรียนได้รับการยอมรับทั้งจากหน่วยงานภายนอกและหน่วยงานต้นสังกัด	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การบริหารจัดการในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ โรงเรียนได้รับการยอมรับทั้งจากหน่วยงานภายนอกและหน่วยงานต้นสังกัด

๗.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ในการดำเนินงานตามโครงการ

.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๔.ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ ๒.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๖.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓.พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

แนวทางการดำเนินงานตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำขึ้นเพื่อให้โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานให้เสร็จตามกำหนดเวลารวมทั้งเกิดความโปร่งใส เกิดประโยชน์ทั้งต่อผู้เรียนและทางราชการสูงสุด นโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนมากขึ้น สถานศึกษามีความพร้อมที่จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้น รวมทั้งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและนโยบายของรัฐบาล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับสิทธิประโยชน์จากนโยบายของรัฐ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียน เสื้อผ้า อุปกรณ์การเรียน ก่อนเปิดภาคเรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม สารสนเทศและได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาในการเรียนรู้ สามารถหาวิธีการเรียนรู้ของตนเอง และเรียนร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม สารสนเทศ และได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) -ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.๖๘		นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี
ขั้นปฏิบัติ (Do) ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ -จัดซื้อหนังสือ -จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน -ค่าเครื่องแบบนักเรียน	พ.ค.๖๗ -มี.ค.๖๘	๕๔,๐๙๐ ๒๐,๔๗๐ ๓๓,๓๗๕	นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา
ขั้นตรวจสอบ (Check) -ติดตามผลการดำเนินการ	ก.ย.๖๘		นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act) -สรุปปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข -รายงานผล	เม.ย.๖๙		นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ จัดซื้อหนังสือเรียน

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๕๔,๐๙๐ บาท

๕.๒ จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๒๐,๔๗๐ บาท

๕.๓ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๓๓,๓๗๕ บาท

รวมงบประมาณ ๑๐๗,๙๓๕ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดซื้อหนังสือเรียน	๙๐ คน			๕๔,๐๙๐	๕๔,๐๙๐
๒.	จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน	๙๐ คน			๒๐,๔๗๐	๒๐,๔๗๐
๓.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๙๐ คน			๓๓,๓๗๕	๓๓,๓๗๕
รวม					๑๐๗,๙๓๕	๑๐๗,๙๓๕

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

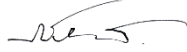
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียน เสื้อผ้า อุปกรณ์การเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒.นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาในการเรียนรู้ สามารถหาวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความพร้อมในเรื่อง หนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน

๗.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ในการดำเนินงานตามโครงการ

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา)
ตำแหน่ง ครู

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้าน ๓.ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๕.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๓.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา ๒.นางสาวปิยะดา เปียไพบูลย์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ถือเป็น กลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลาย โดยคำนึงถึง พัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอน ตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นต้องอย่างยิ่งในการนำสื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่าน มาตรฐานตามตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละคนมีศักยภาพในการเรียนรู้ต่างกัน การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับ ความสามารถของนักเรียนจะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนวัดพังม่วงจึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับวัย และส่งเสริมให้มีนิสัยรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ช่วยพัฒนาทักษะในการทำงาน เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างชิ้นงาน ผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือทำ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีและมีความรับผิดชอบ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม แลคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ
- ๒.๕ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ ซึ่งเป็นสถานที่จริงผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการและทักษะอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถทางวิชาการ และทักษะอาชีพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ รวมทั้งมี คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒.๒ นักเรียนได้ค้นพบความถนัดและความสนใจของตนเอง

๓.๒.๓ นักเรียนมีความสามารถทางวิชาการและทักษะอาชีพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) -ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๘		นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี
ขั้นปฏิบัติ (Do) ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ -ลูกเสือ-เนตรนารี -ทัศนศึกษา -วิชาการ -คุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา	พ.ค. ๖๗ -มี.ค. ๖๘	๗,๖๐๐ ๓๐,๗๙๐ ๒๐,๐๐๐ ๑๔,๙๑๔	นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา
ขั้นตรวจสอบ (Check) -ติดตามผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๘		นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act) -สรุปปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข -รายงานผล	เม.ย. ๖๙		นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี

๕. งบประมาณ

๕.๑ ลูกเสือ/เนตรนารี

แหล่งงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๗,๖๐๐ บาท

๕.๒ ทัศนศึกษา

แหล่งงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓๐,๗๙๐ บาท

๕.๓ วิชาการ

แหล่งงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๔ คุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา

แหล่งงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๔,๙๑๔ บาท

รวมงบประมาณ ๘๓,๓๐๔ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ลูกเสือ/เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ - ค่าอาหาร (๕๐ บาท/คน x ๔ มื้อ)	๓๘ คน		๗,๖๐๐		๗,๖๐๐
	ค่ายลูกเสือสำรอง			๕๐๐		๕๐๐
	- ค่าป้ายไวนิล			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ บาท/คน x ๒ มื้อ)	๓๘ คน		๑,๙๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐ ๑,๙๐๐
๒.	ทัศนศึกษา					
	- ค่ายานพาหนะ	๒ คัน		๑๖,๐๐๐		๑๖,๐๐๐
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ บาท/คน x ๒ มื้อ)	๘๗ คน		๔,๓๕๐		๔,๓๕๐
๓.	วิชาการ					
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์	๘๗ คน		๑๐,๔๔๐		๑๐,๔๔๐
๔.	คุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา					
	- ค่ายยุวชน คนคุณธรรม				๑๔,๔๑๔	๑๐,๐๐๐
	- ค่าป้ายไวนิล			๕๐๐		๕๐๐
รวม				๔๖,๒๙๐	๓๖,๔๑๔	๘๒,๗๐๔

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึก
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านวิชาการและทักษะอาชีพ	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์หลากหลาย เกิดความรู้ทั้งวิชาการและวิชาชีพ
 ๗.๒ นักเรียนค้นพบความสนใจและความถนัดของตนเอง เห็นช่องทางในการสร้างอาชีพในอนาคต
 ๗.๓ นักเรียนเห็นคุณค่าของความรู้ สามารถนำประสบการณ์มาพัฒนาตนเองและประกอบอาชีพ
 ๗.๔ นักเรียนพัฒนาบุคลิก เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างศีลธรรมและจริยธรรม

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา)

ตำแหน่ง ครู

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ	สนับสนุนอาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๖.ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑๒.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๔.สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ ผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อ ๒.พัฒนาระบบบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวพริดา ชื่นสมจิตร ๒. นางสาววีรวรรณ ละอองบัว
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตนและชาติ บ้านเมืองให้เจริญต่อไป ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ให้มี มาตรฐานการเจริญเติบโตตามวัย แต่การที่นักเรียนจะมีมาตรฐานการเจริญเติบโตตามวัยได้นั้น สุขภาพเป็นสิ่ง ที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนา อาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อการเจริญเติบโตของเด็กเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้ นักเรียนได้รับสารอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ มีอาหารรับประทานเพียงพอ ทำให้มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ ลดภาวะน้ำหนักเกินและทุพโภชนาการ มีความรู้เรื่องโภชนาการ มีภูมิคุ้มกันโรคที่ดี สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี อีกทั้งยังมีผลต่อการเรียนรู้ เข้าร่วมการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนวัดพังม่วง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้เห็น ความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อสอดคล้องกับนโยบายของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดย ได้รับงบประมาณจากเทศบาลตำบลศรีประจันต์ อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ ถูกสุขลักษณะและปริมาณ เพียงพอ

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ ปราศจากโรค

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนสูง น้ำหนัก ตามเกณฑ์การเจริญเติบโตจากกรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ สามารถเลือกบริโภคอาหารให้เหมาะสมกับ วัย มีมารยาทในการรับประทานอาหาร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการอย่างเพียงพอ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนสูง น้ำหนัก ตามเกณฑ์การเจริญเติบโตจากกรมอนามัย

กระทรวงสาธารณสุข

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ สามารถเลือกบริโภคอาหารให้

เหมาะสมกับวัย มีมารยาทในการรับประทานอาหาร

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับรับประทานอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการอย่างเพียงพอ

3.2.2 นักเรียนมีส่วนสูง น้ำหนัก ตามเกณฑ์การเจริญเติบโตจากกรมอนามัย กระทรวง

สาธารณสุข

3.2.3 นักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ สามารถเลือกบริโภคอาหารให้เหมาะสม

กับวัย มีมารยาทในการรับประทานอาหาร

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) -ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		นายชัยรัตน์ เงินน้อมดี
ขั้นปฏิบัติ(Do) ดำเนินกิจกรรมดังนี้ -จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	๔๘๖,๐๐๐	นางสาวพริดา ชื่นสมจิตร
ขั้นตรวจสอบ(Check) -ติดตามผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๘		นางสาวพริดา ชื่นสมจิตร
ขั้นสรุปปรับปรุง แก้ไข(Act)	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		นางสาวพริดา ชื่นสมจิตร

๕. งบประมาณ

๕.๑ อาหารกลางวัน

แหล่งงบประมาณ เทศบาลตำบลวังน้ำซับ ๔๘๖,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๔๘๖,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	อาหารกลางวัน	๒๐๐ วัน			๔๘๖,๐๐๐	๔๘๖,๐๐๐
รวม					๔๘๖,๐๐๐	๔๘๖,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการอย่างพอเพียง	บันทึก	แบบบันทึก
๒.นักเรียนมีส่วนสูง มีน้ำหนัก ตามเกณฑ์การเจริญเติบโตจากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	ประเมิน	แบบประเมิน
๓.นักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ สามารถเลือกบริโภคอาหารให้เหมาะสมกับวัย มีมารยาทในการรับประทานอาหาร	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนนักเรียนมีส่วนสูง น้ำหนัก ตามเกณฑ์การเจริญเติบโตจากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๗.๒ นักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ สามารถเลือกบริโภคอาหารให้เหมาะสมกับวัย มีมารยาทในการรับประทานอาหาร

๗.๓ นักเรียนสามารถเข้าร่วมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ

๗.๔ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ในการดำเนินงานตามโครงการ


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพริดา ชื่นสมจิตร)

ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๖.ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ ภาครัฐ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๔.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและ ทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๓.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๒.พัฒนาครูมืออาชีพ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ เป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็น เอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และ งานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนแก่ครูและ บุคลากรและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนอย่างเต็มความรู้ความสามารถ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ครูทุกคนได้รับพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) -ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.๖๘-พ.ค.๖๘		นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี
ขั้นปฏิบัติ (Do) ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ -สำรวจความต้องการเข้ารับการพัฒนา -ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ส่งเสริมการทำวิทยฐานะ,สมรรถนะ -ส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	พ.ค.๖๘ -มี.ค.๖๘	๕,๐๐๐	คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
ขั้นตรวจสอบ (Check) -ติดตามผลการดำเนินการ	ก.ย.๖๘		นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act) -สรุปปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข -รายงานผล	มี.ค.๖๘-เม.ย.๖๘		นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ ประชุม/อบรม/สัมมนา

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๑,๐๐๐ บาท

๕.๒ ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท

๕.๓ ส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๑,๐๐๐ บาท

๕.๔ พัฒนาสมรรถนะครู

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๑,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุม/อบรม/สัมมนา				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๓	ส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	พัฒนาสมรรถนะครู				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม					๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน
๒.ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	ประเมิน	แบบประเมิน
๓.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น

๗.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๗.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ในการดำเนินงานตามโครงการ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ	จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ภาครัฐ	ด้าน ๖.ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑๑.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๓.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓.พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวเพชรลดา ชาวบางงาม ๒. นางสาวกมลรัตน์ แผลมเจริญพงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดพังม่วง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก เป็นทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ซึ่งการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษา คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด โดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แต่ในปัจจุบัน โรงเรียนวัดพังม่วง มีอัตรากำลังครูที่ต่ำกว่าเกณฑ์ ทำให้เกิดปัญหาขาดแคลนอัตรากำลังครูและมีครูไม่ครบตรงตามสาขาวิชาเอก

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติและมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอน โดยจัดจ้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทดแทนอัตรากำลังที่ต่ำกว่าเกณฑ์ เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดจ้างครูผู้สอนสาขาวิชาเอกนาฏศิลป์ จำนวน ๑ อัตรา

๓.๑.๒ จัดจ้างครูผู้สอนสาขาวิชาเอกการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๑ อัตรา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนและตรงตามสาขาวิชา

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) -ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.๖๘-พ.ค.๖๘		นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี
ขั้นปฏิบัติ (Do) ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ -จ้างครูอัตราจ้าง	พ.ค.๖๘ -มี.ค.๖๘	๒๒๗,๑๐๐	นางสาวเพชรลดา ชาวบางงาม
ขั้นตรวจสอบ (Check) -ติดตามผลการดำเนินการ	ก.ย.๖๘		นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act) -สรุปปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข -รายงานผล	มี.ค.๖๘-เม.ย.๖๘		นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี

๕. งบประมาณ

๕.๑ จ้างครูอัตราจ้าง

แหล่งงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา ๒๒๗,๑๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒๒๗,๑๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดจ้างครูอัตราจ้าง	๒ คน	๒๑๖,๐๐๐	-	-	๒๑๖,๐๐๐
๒	ค่าประกันสังคม	๒ คน	๑๐,๘๐๐	-	-	๑๐,๘๐๐
๓	ค่าประกันสังคมรายปี	๒ คน	๓๐๐	-	-	๓๐๐
รวม			๒๒๗,๑๐๐	-	-	๒๒๗,๑๐๐

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. บุคลากรปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และมีความรับผิดชอบ	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ	การทดสอบ การประเมิน	แบบทดสอบ แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนและตรงตามสาขาวิชา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ บุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๗.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพชรลดา ชาวบางงาม)

ตำแหน่ง ครู

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๑.ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๘.เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๕.สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวณัชชา ชาวบางงาม ๒. นางสาวกานุมาศ เข้มทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๐ ระบุว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน มีหน้าที่หลักในการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม จิตวิญญาณ รวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรมอันดี สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนในโรงเรียนอาจมีโอกาสนสัมผัสโรคหรือแพร่เชื้อได้สูง เป้าหมายการพัฒนาดำเนินงานอนามัยโรงเรียนยังให้ความสำคัญกับเด็กที่มาอยู่ร่วมกันในสถานศึกษา ให้สามารถพัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ จิตใจ ร่างกาย และการปรับตัวเข้ากับเพื่อน ๆ และสิ่งแวดล้อมใหม่ มีสิทธิในการได้รับการบริการด้านสุขภาพเท่าเทียมกัน ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพ สามารถนำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีกับครอบครัว บุคคลใกล้เคียง ตลอดจนป้องกันไม่ให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนและการดูแลตนเองได้เมื่อเกิดอาการเจ็บป่วย

โรงเรียนวัดพังมวง ได้เห็นถึงความสำคัญของสุขภาพอนามัยของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี อันจะนำไปสู่การพัฒนาในด้านอื่นๆ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขได้
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพจิต อารมณ์และสังคมที่ดี
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับ ดี ขึ้นไป ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อย ๑ ชนิด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีสุขภาพจิต อารมณ์และสังคมที่ดี

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับดีขึ้นไป กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อย ๑ ชนิด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๓.๒.๒ ผู้เรียน มีสุขภาพจิต อารมณ์และสังคมที่ดี

๓.๒.๓ นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับดีขึ้นไป ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข

๓.๒.๔ ผู้เรียนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อย ๑ ชนิด

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> -ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.๖๘ - พ.ค. ๖๘		นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี
๒. <u>ขั้นปฏิบัติ (Do)</u> ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - วัดแวว คัดกรองสุขภาพจิต - งานพยาบาลอนามัยนักเรียน - ส่งเสริมการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย นันทนาการและสมรรถภาพทางกาย	พ.ค.๖๘ - มี.ค. ๖๘	๑๐,๐๐๐	คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
๓. <u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> -ติดตามผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๘		นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี
๔. <u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act)</u> -สรุปปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข -รายงานผล	มี.ค.๖๘ - เม.ย. ๖๘		นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี

๕. งบประมาณ

๕.๑ ทดสอบ/เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ ส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท

๕.๓ แข่งขันกีฬาและงานวันเด็กแห่งชาติ แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ทดสอบ/เสริมสร้าง สมรรถภาพทางกาย		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒	ส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	แข่งขันกีฬาและงานวันเด็ก แห่งชาติ		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม			-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

* หมายเหตุ ขอเฉลี่ยทุกรายการที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ของ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีสุขภาพจิต อารมณ์และสังคมที่ดี	การประเมิน	แบบประเมิน
๓. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	การประเมิน	แบบประเมิน
๔. ผู้เรียนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อย ๑ ชนิด	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ รู้จักการดูแลสุขภาพของตนเองและแนะนำผู้อื่นได้
๗.๒ นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ ไม่เจ็บป่วยง่าย

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัชชา ขาวบางงาม)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ	เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๔.ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๕.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ข้อ ๖.เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมสำหรับเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ ข้อ ๙.เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๔.สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับ ผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อ ๓.พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวกมลรัตน์ แหลมเจริญพงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว มีด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด ซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนวัดพังม่วง ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ ทักษะในการดำรงชีวิต รอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้งปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม โดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
๔. เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนให้เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงกับสภาพปัญหาของแต่ละบุคคล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้

๓.๒.๒ ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) -ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.๖๘-พ.ค.๖๘		นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี
ขั้นปฏิบัติ (Do) ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ -เยี่ยมบ้านนักเรียน -จัดทำเอกสารโฮมรูม -จัดทำเอกสารประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) -จัดทำเอกสารคัดกรองนักเรียน -Classroom Meeting -ประชุมผู้ปกครอง -มอบทุนการศึกษา และศึกษาต่อ	พ.ค.๖๘-มิ.ค.๖๙	๕,๘๐๐	-นางสาวกมลรัตน์ แหลมเจริญพงศ์
ขั้นตรวจสอบ (Check) -ติดตามผลการดำเนินการ	ก.ย.๖๘		-นางสาวกมลรัตน์ แหลมเจริญพงศ์
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act) -สรุปปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข -รายงานผล	เม.ย.๖๙		-นางสาวกมลรัตน์ แหลมเจริญพงศ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ ทุน กสศ.

แหล่งงบประมาณ ทุน กสศ.

- บาท

๕.๒ ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

๕,๐๐๐ บาท

๕.๓ แนะนำ ศึกษาต่อ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

๘๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕,๘๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ทุน กสศ.				-	-
๒	ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓	แนะแนว ศึกษาต่อ				๘๐๐	๘๐๐
รวม					๕,๘๐๐	๕,๘๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถูกวิธีตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานองค์กรภายนอก ให้ความร่วมมือในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง

๗.๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๗.๓ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลรัตน์ แหลมเจริญพงศ์)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ	ส่งเสริมระเบียบวินัยและสถานักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้าน ๑ ด้านความมั่นคง
	ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๗.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๒.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภานุมาศ เข้มทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยสถานศึกษาเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป มาตรา ๗ บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด ๔ มาตรา ๒๓ (๑) ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ครอบครัว ชุมชนชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ จริใจ ทางสถานศึกษาจึงจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษาได้เรียนรู้และนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดจนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มินิสัยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) -ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.๖๘-พ.ค.๖๘		นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี
ขั้นปฏิบัติ (Do) ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ -เลือกตั้งสภานักเรียน -ประชุมสภานักเรียน -ส่งเสริมระเบียบวินัย -จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ส่งเสริมระเบียบวินัย	พ.ค.๖๘ -มิ.ค.๖๙	๒,๐๐๐	คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
ขั้นตรวจสอบ (Check) -ติดตามผลการดำเนินการ	ก.ย.๖๘		นางสาว ภาณุมาศ เข้มทอง
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act) -สรุปปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข -รายงานผล	เม.ย.๖๙		นางสาว ภาณุมาศ เข้มทอง

๕. งบประมาณ

๕.๑ เลือกตั้งสภานักเรียน

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๑,๕๐๐ บาท

๕.๒ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ส่งเสริมระเบียบวินัย

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๑,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	เลือกตั้งสถานักเรียน	๙๐ คน			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๒	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ส่งเสริม ระเบียบวินัย	๙๐ คน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม					๒,๕๐๐	๒,๕๐๐

หมายเหตุ ขอเฉลี่ยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประพตติดี มี ระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับ ของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี
ตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๗.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ในการดำเนินงานตามโครงการ


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอานุมาศ เข้มทอง)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี)
ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการ	เพิ่มความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๖.ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๑๓.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๖.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓.พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียนไปในทิศทางเดียวกัน

ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการเพิ่มความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของนักเรียนมากที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสื่อสารโดยตรงระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและผู้ปกครองกับโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง โรงเรียน บ้าน วัด และชุมชน
- ๒.๓ เพื่อให้การบริการด้านให้คำปรึกษา ด้านข่าวสารและอาคารสถานที่ให้กับชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ที่ขอใช้บริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๒ จัดประชุมผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๓ นักเรียนร่วมกิจกรรมชุมชนอย่างน้อยปีละ ๕ ครั้ง
- ๓.๑.๓ โรงเรียนให้บริการชุมชนด้านสถานที่/อุปกรณ์ อย่างน้อยปีละ ๕ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียน บ้าน วัด และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน สามารถให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลกัน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) -ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.๖๘-พ.ค.๖๘		นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี
ขั้นปฏิบัติ (Do) ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ -ระดมทรัพยากร -ประชุมผู้ปกครอง,คณะกรรมการ สถานศึกษา,ภาคีเครือข่าย -ประชาสัมพันธ์	พ.ค.๖๘ -มี.ค.๖๘	๕,๐๐๐	คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
ขั้นตรวจสอบ (Check) -ติดตามผลการดำเนินการ	ก.ย.๖๘		นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act) -สรุปปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข -รายงานผล	มี.ค.๖๘-เม.ย.๖๘		นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ ประชุมผู้ปกครอง,คณะกรรมการฯ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๓,๐๐๐ บาท

๕.๒ ประชาสัมพันธ์

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมผู้ปกครอง,คณะกรรมการฯ	๑๐๐ คน			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	ประชาสัมพันธ์				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม					๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โรงเรียน บ้าน วัด และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน สามารถให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลกัน	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๗.๒ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ และสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

๗.๓ โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๗.๔ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ในการดำเนินงานตามโครงการ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ	น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๒.การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้าน ๓.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ ๙.เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๒.พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ข้อ ๔.สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับ ผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๔.น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาววิวรรณ ละอองบัว
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงตั้งพระราชปณิธานในการสืบสาน รักษา และต่อยอดตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งเรื่องหนึ่งที่สำคัญ คือ การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ

โรงเรียนวัดพังมวง จึงได้จัดทำ โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมทักษะอาชีพ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริตรับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่
- ๒.๓ เพื่อประสานความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียนกับแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๔ เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรในโรงเรียนที่หลากหลาย
- ๒.๕ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์แก่นักเรียน

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีทักษะอาชีพ
 ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงจาก
 โรงเรียน แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
 ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน
 ชีวิตประจำวัน
 ๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
 ๓.๒.๓ นักเรียนมีความรู้ ในทักษะการทำงานและสามารถพัฒนาทักษะได้ในอนาคต

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน (Plan) -ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	เม.ย.๖๘-พ.ค.๖๘		นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี
๒.ขั้นปฏิบัติ (Do) ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ -ฝึกอบรมทักษะอาชีพ -ปลูกผักปลอดสารพิษ -คิดเป็น ทำเป็น ขายได้ -จัดทำแหล่ง/สื่อการเรียนรู้	พ.ค.๖๘ -มี.ค.๖๘	๑๐,๐๐๐	นางสาววิวรรธน์ ละอองบัว
๓.ขั้นตรวจสอบ (Check) -ติดตามผลการดำเนินการ	ก.ย.๖๘		นางสาววิวรรธน์ ละอองบัว
๔.ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act) -สรุปปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข -รายงาน	มี.ค.๖๘-เม.ย.๖๘		นางสาววิวรรธน์ ละอองบัว

๕.งบประมาณ

๕.๑ ฝึกทักษะอาชีพ	แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	๖,๐๐๐ บาท
๕.๒ ปลูกผักปลอดสารพิษ	แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐ บาท
๕.๓ คิดเป็น ทำเป็น ขายได้	แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๕๐๐ บาท
๕.๔ แหล่ง/สื่อการเรียนรู้	แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	๕๐๐ บาท
รวมงบประมาณ			๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ฝึกอบรมทักษะอาชีพ	นักเรียนทุกคน	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	๖,๐๐๐
๒	ปลูกผักปลอดสารพิษ				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	คิดเป็น ทำเป็น ขายได้				๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๔	แหล่ง/สื่อการเรียนรู้				๕๐๐	๕๐๐
รวม			๓,๐๐๐		๗,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยจายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีทักษะอาชีพ	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงจากโรงเรียน แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	การสังเกต	แบบสังเกต
๕. นักเรียนมีทักษะอาชีพและทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคตได้
 ๗.๒ นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
 ๗.๓ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววีรวรรณ ละอองบัว)

ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้าน ๑.ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๘.สร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๕.สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓.พัฒนาระบบบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวกานูมาศ เข้มทอง ๒.นางสาวกมลรัตน์ แหลมเจริญพงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อม การดูแลอาคารสถานที่ต่าง ๆ บริเวณโรงเรียนให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ การปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสะอาด ปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ ต้องมีความสะอาด แข็งแรง ทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี เช่น สวนหย่อม การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา และบริเวณโรงเรียนซึ่งจำเป็นจะต้องพัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

การปรับปรุงและทำความสะอาดห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบและห้องส้วม สนามเด็กเล่น และบริเวณทั่วไปของโรงเรียน เป็นสิ่งสำคัญยิ่งในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน สิ่งเหล่านี้จะต้องมีความพร้อมและมีความปลอดภัยเป็นอย่างยิ่ง ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้น่าอยู่ น่าเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ตรวจสอบดูแล ซ่อมแซมและบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดความปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น สวยงาม

๒.๒ พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดความร่มรื่น สวยงาม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ อาคารเรียน อาคารประกอบ บริเวณ

๓.๑.๒ ระบบน้ำประปา ไฟฟ้า

๓.๑.๓ สิ่งแวดล้อมต่างๆ ในโรงเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงบำรุงรักษา

๓.๑.๔ ตรวจสอบซ่อมแซมตลอดเวลาหรืออย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความสะอาด ปลอดภัยในการใช้สถานที่

๓.๒.๒ โรงเรียนมีพื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้น มีความร่มรื่นทำให้สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างหลากหลาย

๓.๒.๓ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลที่ดี ให้บริการในการจัดกิจกรรมต่างๆ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน (Plan) -ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.๖๘-พ.ค.๖๘		นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี
๒.ขั้นปฏิบัติ (Do) ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ -โรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา -ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ -พัฒนาสวนหย่อมในโรงเรียน -ตรวจสอบถึงดับเพลิง	พ.ค.๖๘ -มี.ค.๖๘	๕๐,๐๐๐	นางสาวภานุมาศ เข้มทอง
๓.ขั้นตรวจสอบ (Check) -ติดตามผลการดำเนินการ	ก.ย.๖๘		นางสาวภานุมาศ เข้มทอง
๔.ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act) -สรุปปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข -รายงานผล	มี.ค.๖๘-เม.ย.๖๘		นางสาวภานุมาศ เข้มทอง

๕. งบประมาณ

๕.๑ โรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา	แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐ บาท
๕.๒ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	๒๐,๐๐๐ บาท
๕.๓ พัฒนาสวนหย่อมในโรงเรียน	แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	๒๐,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	โรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่				๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๓	พัฒนาสวนหย่อมในโรงเรียน				๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวม					๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยเหลือรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. อาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบน้ำประปา ไฟฟ้าและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ในโรงเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุง บำรุงรักษา ตรวจสอบซ่อมแซมตลอดเวลาหรืออย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. ผู้เรียนมีความสุข ปลอดภัยในการใช้สถานที่ โรงเรียนมีพื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้น มีความร่มรื่น ทำให้สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างหลากหลาย นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลที่ดี	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ อาคารเรียน อาคารประกอบ บริเวณ ระบบน้ำประปา ไฟฟ้า และสิ่งแวดล้อมต่างๆ ในโรงเรียน มีความปลอดภัย และได้รับการพัฒนาปรับปรุงบำรุงรักษา ตรวจสอบซ่อมแซมตลอดเวลา

๗.๒ ผู้เรียนมีความสุข ปลอดภัยในการใช้สถานที่ โรงเรียนมีพื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้น มีความร่มรื่น ทำให้สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างหลากหลาย นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลที่ดี

๗.๔ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ในการดำเนินงานตามโครงการ


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกานุมาศ เข้มทอง)

ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยรัตน์ เงินน่อติ)

ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องประชุมอาคารอุดมประภาธร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้าน ๑.ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๘.สร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๕.สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓.พัฒนาระบบบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวกานูมาศ เข้มทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การใช้ห้องประชุมเป็นส่วนหนึ่งของการจัดดำเนินการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการใช้งานในด้านกิจกรรมอื่นของโรงเรียนทั้งจากหน่วยงานภายในโรงเรียน หน่วยงานจากภายนอก ที่เข้ามาจัดกิจกรรมให้ กับนักเรียน การประชุมของคุณครู การจัดการอบรมให้ กับคุณครู และหลากหลายกิจกรรมที่ต้องมาใช้ ห้องประชุม เพื่อให้กิจกรรมนั้น ๆ ดำเนินไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ปัจจุบันสภาพ ห้องประชุมอาคารอุดมประภาธร โรงเรียนวัดพังม่วง ได้มีการปรับปรุงและบางส่วนชำรุดทรุดโทรม เนื่องจากใช้งานมานาน ไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ เท่าที่ควร จึงควรซ่อมแซมปรับปรุงและบำรุงรักษาเพื่อใช้ประโยชน์จาก ห้องประชุม ให้ เอื้อต่อการเรียนการสอนมากที่สุด เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ ดังนั้นโรงเรียนวัดพังม่วงจึงจัดทำ “ปรับปรุงซ่อมแซมห้องประชุมอาคารอุดมประภาธร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการปรับปรุง อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสภาพหอประชุมให้มั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ หอประชุมอาคารอุดมประภาธร ๑ ห้อง มีความมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้

๓.๑.๒ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความพึงพอใจในการบริการอาคารห้องประชุมระดับมากขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ห้องประชุม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม มีความมั่นคงแข็งแรง และปลอดภัย

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน (Plan) -ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.๖๘-พ.ค.๖๘		นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี
๒.ขั้นปฏิบัติ (Do) การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้ ๒.๑ บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการโครงการปรับปรุงห้องประชุม ๒.๒ ดำเนินการตามโครงการปรับปรุงห้องประชุม อาคารเรียน อาคารประกอบ เพื่อให้บริการทางการศึกษากับกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน ชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกคน โดยมีกิจกรรมดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างสร้าง ซ่อมแซม ห้องประชุม อาคารอเนกประสงค์	พ.ค.๖๘ -มี.ค.๖๘	๒๐,๐๐๐	นางสาวภานุมาศ เข้มทอง
๓.ขั้นตรวจสอบ (Check) -ติดตามผลการดำเนินการ	ก.ย.๖๘		นางสาวภานุมาศ เข้มทอง
๔.ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act) -สรุปปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข -รายงานผล	มี.ค.๖๘-เม.ย.๖๘		นางสาวภานุมาศ เข้มทอง

๕. งบประมาณ

๕.๑ ซ่อมบำรุงไฟฟ้า	แหล่งงบประมาณ	เงินรายได้สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐ บาท
๕.๒ ซ่อมประตู	แหล่งงบประมาณ	เงินรายได้สถานศึกษา	๑๐,๐๐๐ บาท
๕.๓ ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	แหล่งงบประมาณ	เงินรายได้สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ			๕๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ซ่อมบำรุงไฟฟ้า				๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒	ซ่อมประตู				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓	ติดตั้งแอร์ภายในห้องประชุม				๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวม					๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้รับผิดชอบโครงการแจกแบบสอบถามความคิดเห็นให้นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	รายงาน	แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนจัดสภาพอาคารหอประชุม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม มีความมั่นคงแข็งแรง และปลอดภัย

๗.๒ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน มีส่วนร่วมในการใช้และพัฒนา อาคารสถานที่ จัดสภาพแวดล้อม มีการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในหอประชุมอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกานุมาศ เข้มทอง)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ	เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้าน ๑.ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	ด้าน ๘.เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และ สถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๕.สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวภานุมาศ เข้มทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็น ที่มาของโครงการ “สถานศึกษาปลอดภัย” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วย ส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่าน ระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นใน สถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
๒. เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดพังม่วง ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความ เข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๑.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดพังม่วง ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัย ในโรงเรียน

๓.๒.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน (Plan) -ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.๖๘-พ.ค.๖๘		นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี
๒.ขั้นปฏิบัติ (Do) - วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค.๖๘ -มี.ค.๖๘	๒๐,๐๐๐	นางสาวภานุมาศ เข้มทอง
๓.ขั้นตรวจสอบ (Check) -ติดตามผลการดำเนินการ	ก.ย.๖๘		นางสาวภานุมาศ เข้มทอง
๔.ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act) -สรุปปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข -รายงานผล	เม.ย.๖๘		นางสาวภานุมาศ เข้มทอง

๕. งบประมาณ

๕.๑ เสริมสร้างความปลอดภัยให้กับสถานศึกษา แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ อบรมบุคลากรป้องกันภัยธรรมชาติ แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	เสริมสร้างความปลอดภัยให้กับ สถานศึกษา				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒	อบรมบุคลากรป้องกันภัยธรรมชาติ		๑๐,๐๐๐			
รวม			๑๐.๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตาม หลักสูตร มีทักษะชีวิต ที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ มาติดต่อราชการ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อ จิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ
เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภาณุมาศ เข้มทอง)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี)
ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการ	ปรับปรุงห้องเรียนปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้าน ๑.ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของสพฐ.	ข้อ ๘.เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และ สถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๔.สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓.พัฒนาระบบบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวพริดา ชื่นสมจิตร์ ๒.นางสาวเพชรลดา ชาวบางงาม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ เน้นการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และ พัฒนาการจัดการศึกษาขึ้นอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ เป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนรู้เป็นอย่างมากทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ในแต่ละวันเด็กปฐมวัยจะต้องอยู่ในห้องเรียนมากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลดูแลเป็นพิเศษ

ดังนั้นการปรับปรุงห้องเรียน เป็นหน้าที่ของสถานศึกษาในการบริหารจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย สะอาด และสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน ตอบสนองความต้องการกับผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้ได้มากที่สุด เรียนอย่างมีความสุข สอดคล้องกับบายของกระทรวงศึกษาธิการ "เรียนดี มีความสุข"

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนปฐมวัยให้เกิดความปลอดภัย สะอาด น่าอยู่ น่าเรียน
- ๒.๒ เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกประสบการณ์ของครูปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนปฐมวัย ร้อยละ ๙๕ ได้ใช้ห้องเรียนปฐมวัยเพื่อเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้
- ๓.๑.๒ ครูปฐมวัยทุกคนใช้ห้องเรียนปฐมวัยในการจัดการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาการครบ ๔ ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) -ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี
ขั้นปฏิบัติ(Do) ดำเนินกิจกรรมดังนี้ -ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนปฐมวัย	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	๒๐,๐๐๐	นางสาวพริดา ชื่นสมจิตร
ขั้นตรวจสอบ(Check) -ติดตามผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๘		นางสาวพริดา ชื่นสมจิตร
ขั้นสรุปปรับปรุง แก้ไข(Act) -สรุปปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข -รายงานผล	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		นางสาวพริดา ชื่นสมจิตร

๕. งบประมาณ

๕.๑ ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนปฐมวัย แหล่งงบประมาณ รายได้สถานศึกษา ๒๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ปรับปรุงห้องเรียนปฐมวัย - ปรับปรุงห้องเรียน - ปรับปรุงห้องน้ำ			๒๐,๐๐๐		
รวม			๒๐,๐๐๐			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ห้องเรียนปฐมวัยมีความปลอดภัย สะอาด น่าอยู่ น่าเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน
๒.เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาการครบ ๔ ด้าน	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

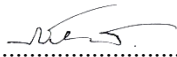
๗.๑ การเรียนการสอนในระดับชั้นปฐมวัยเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน

๗.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ในการดำเนินงานตามโครงการ

.....^{พริดา}.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพริดา ชื่นสมจิตร)

ตำแหน่ง ครู

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องสุขา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้าน ๑.ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๘.สร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๕.สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓.พัฒนาระบบบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวภานุมาศ เข้มทอง ๒.นางสาวปิยะดา เปี้ยไพบูลย์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๕๑) มาตรา ๒๔ (๕) การจัดการกระบวนการเรียนในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัย เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบาย “สุขชาติ ความสุข” (Happy Toilet) พัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในสังกัดให้ได้มาตรฐาน คือ ๑).ด้านความสะอาด ๒).ด้านสุขลักษณะ ๓).ด้านความสะดวก ๔).ด้านความสบาย ๕).ด้านความสวยงาม และสืบเนื่องจาก

โรงเรียนวัดพังมวงได้มีการเปิดการใช้งานห้องน้ำห้องส้วมครู นักเรียน ชายหญิง ให้บริการแก่บุคลากรภายนอกภายในโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา เพื่อให้มีห้องน้ำบริการที่ได้มาตรฐาน เพราะห้องน้ำห้องส้วมนับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญและจำเป็นมาก โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องสุขา เพื่ออำนวยความสะดวกและส่งเสริมสุขภาพที่ดีของครู นักเรียนและประชาชนทั่วไปที่เข้ามาใช้บริการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาส้วมของโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ส้วมอย่างถูกสุขลักษณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ห้องน้ำห้องส้วมครู นักเรียนชาย หญิงภายในของโรงเรียนทุกจุดได้รับปรับปรุงพัฒนา
- ๓.๑.๒ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความพึงพอใจในการใช้บริการระดับมากขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีห้องน้ำห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะได้มาตรฐาน
- ๓.๒.๒ ผู้ปกครอง ผู้ใช้บริการ มีความพึงพอใจระดับมาก

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน (Plan) -ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.๖๘-พ.ค.๖๘		นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี
๒.ขั้นปฏิบัติ (Do) ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ -ปรับปรุงภูมิทัศน์ -ปรับปรุงระบบไฟ ระบบน้ำ สิ่งอำนวยความสะดวก -จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด	พ.ค.๖๘ -มี.ค.๖๘	๒๐,๐๐๐	นางสาวภาณุมาศ เข้มทอง
๓.ขั้นตรวจสอบ (Check) -ติดตามผลการดำเนินการ	ก.ย.๖๘		นางสาวภาณุมาศ เข้มทอง
๔.ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act) -สรุปปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข -รายงานผล	มี.ค. - เม.ย.๖๘		นางสาวภาณุมาศ เข้มทอง

๕. งบประมาณ

๕.๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์	แหล่งงบประมาณ	เงินรายได้สถานศึกษา	๑๐,๐๐๐ บาท
๕.๒ ปรับปรุงระบบไฟ ระบบน้ำ สิ่งอำนวยความสะดวก	แหล่งงบประมาณ	เงินรายได้สถานศึกษา	๕,๐๐๐ บาท
๕.๓ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด	แหล่งงบประมาณ	เงินรายได้สถานศึกษา	๕,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ			๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ปรับปรุงภูมิทัศน์				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒	ปรับปรุงระบบไฟ ระบบน้ำ สิ่งอำนวยความสะดวก				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม					๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยเนื่องด้วยรายการที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ห้องน้ำห้องส้วมครู นักเรียนชาย หญิงภายในของโรงเรียนทุกจุดได้รับปรับปรุงพัฒนา	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. มีห้องน้ำห้องส้วมที่ถูกกักสุขลักษณะได้มาตรฐาน	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนจัดสภาพอาคารหอประชุม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม มีความมั่นคงแข็งแรง และปลอดภัย

๗.๒ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน มีส่วนร่วมในการใช้และพัฒนา อาคารสถานที่ จัดสภาพแวดล้อม มีการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในหอประชุมอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกานุมาศ เข้มทอง)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการบริหารจัดการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สอดคล้องตามบริบทอย่างมีประสิทธิภาพ บริหารงบประมาณด้วยความคุ้มค่าโปร่งใส เป็นประโยชน์สูงสุดต่อ ราชการ กำกับ ติดตาม ประเมินผล พร้อมกับรายงานผลสู่สาธารณชนทราบ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียน วัดพังม่วง มีกระบวนการในการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางการองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการ ให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาท ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. วิเคราะห์ เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดย ติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและ กิจกรรม
๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนด เป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้น ๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ กำกับ ติดตามละประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๘	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๘	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
มีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๘	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๘	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๘	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖
มีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๘	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๘	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
กันยายน ๒๕๖๘	ติดตามผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือน
เมษายน ๒๕๖๙	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดพังม่วง

ที่ ๒๘/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....
 เนื่องด้วยโรงเรียนวัดพังม่วง มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และการกำหนดทิศทางการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. นายชัยรัตน์	เงินเนื้อดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกมลรัตน์	แหลมเจริญพงศ์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางสาววีรวรรณ	ละอองบัว	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางสาวณัชชา	ชาวบางงาม	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕. นางสาวภาณุมาศ	เข็มทอง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖. นางสาวปิยะดา	เปี้ยไพบูลย์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๗. นางสาวพัชรศิลป์	ดอกจำปา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๘. นางสาวหทัยชนก	สาลิศุน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙. นางสาวพริดา	ชื่นสมจิตร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๐. นางสาวพรพิมล	แดงอ่อน	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
๑๑. นางสาวเพชรลดา	ชาวบางงาม	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือ ร่วมใจ ปรึกษาหารือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพังม่วง

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดพังม่วง

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘

วันพุธ ที่ ๒๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมอาคารเรียนอุดมประภารัตน์ โรงเรียนวัดพังม่วง

ผู้มาประชุม

๑. นายสุนทร อธิสสาร	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ส.อ.ไตรรงค์ กิตินาม	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาวเพชรลดา ชาวบางาม	กรรมการผู้แทนครู
๔. นายเฉลิมชัย แก้วเขียว	กรรมการผู้แทนองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น
๕. นายปพนธีร์ ทองนวล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสมใจ แสงอินทร์	กรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ผู้แทนชุมชน
๘. นางสาวพัชรินทร์ ด่วงพันธุ์	กรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ผู้แทนผู้ปกครอง
๙. นางสาวกมลรัตน์ แผลมเจริญพงศ์	กรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ผู้แทนครู
๑๐. เด็กหญิงประภาวรรณ ศรีนาค	กรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ผู้แทนนักเรียน

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายอมร คูประดิษฐ์พันธุ์	กรรมการผู้แทนชุมชน
๒. นายสุเมธ วัชรานันต์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๓. พระมหามนพ กิตติมน	กรรมการผู้แทนองค์การศาสนา

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดพังม่วงมีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๙๐ คน ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ จำนวน ๒๑ คน และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๖๙ คน มีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐ คน ได้แก่ ข้าราชการครู จำนวน ๗ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ คน ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน จำนวน ๑ คน และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน ๑ คน

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๒ การได้รับจัดสรรอัตราค่าจ้าง โครงการครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน เพื่อจ้างเป็นครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน จวตที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดพังมวงได้รับจัดสรรอัตราจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้แก่ นายยงยุทธ ยิบพิกุล โดยได้รับค่าตอบแทนในอัตราเดือนละ ๑๗,๐๐๐ บาทต่อเดือน และจะทำหน้าที่ปฏิบัติการสอนในรายวิชาสังคมศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๓ ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT, RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดพังมวงมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ส่วนใหญ่สูงกว่าระดับประเทศ ดังนี้

๑. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินสูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน โดยด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศร้อยละ ๖.๘๓ และด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศร้อยละ ๘.๖๑

๒. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินสูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ วิชา โดยวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศร้อยละ ๕.๗๓ และวิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศร้อยละ ๑๒.๓๖

๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบสูงกว่าระดับประเทศ ๒ วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศร้อยละ ๙.๒๒ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศร้อยละ ๙.๖๓

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้เข้ารับการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

โรงเรียนวัดพังมวงมีนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๔ คน โดยนักเรียนได้ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่โรงเรียนสามชุกรัตนโกศาราม จำนวน ๑ คน และโรงเรียนศรีประจันต์ "เมธีประมุข" จำนวน ๒ คน และมีนักเรียน ๑ คน ที่ยังไม่ได้เข้ารับการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เนื่องจากปัญหาด้านเศรษฐกิจและการเดินทางไปยังสถานศึกษา

มติที่ประชุม รับทราบ และเห็นชอบให้ทุกภาคส่วนให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้ารับการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยนายปพนธ์ ทองนวล จะให้การดูแลในเรื่องค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกันดูแลในส่วนของการดูแลนักเรียน ส.อ.ไตรรงค์ กิตินาม จะเป็นผู้ประสานงานระหว่างนักเรียนและโรงเรียนวัดพังมวง และโรงเรียนศรีประจันต์ "เมธีประมุข" จะให้นักเรียนได้เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โดยไม่เสียค่าบำรุงการศึกษา

๑.๕ การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดพังม่วง มีบุคลากรเข้ารับการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือเหตุพิเศษ จำนวน ๒ คน ซึ่ง นางสาวหทัยชนก สาลิคุน ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ วิชาเอกนาฏศิลป์ สามารถสอบแข่งขันได้และจะเข้ารับการบรรจุแต่งตั้งในวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดดیبอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ วันอังคาร ที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ เบี้ยกมธรรมประกันอุบัติเหตุนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนได้จัดทำประกันอุบัติเหตุสำหรับนักเรียนไว้กับบริษัท เอไอเอ จำกัด โดยจะช่วยคุ้มครองค่าใช้จ่ายด้านค่ารักษาพยาบาล เนื่องจากอุบัติเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา และนักเรียนทุกคนจะต้องทำประกันอุบัติเหตุ เนื่องจากมีผลเกี่ยวเนื่องต่อการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา และการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี โดยจะช่วยคุ้มครองค่าใช้จ่ายด้านค่ารักษาพยาบาล เนื่องจากอุบัติเหตุ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท/ครั้ง ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดพังม่วงได้มีหนังสือแจ้งเก็บเงินค่าประกันอุบัติเหตุไปพร้อมกับหนังสือเชิญประชุมผู้ปกครอง โดยจะเก็บค่าประกันอุบัติเหตุคนละ ๕๐ บาท และหากมีการลดยอดเบี้ยประกันภัยนักเรียนลงจะดำเนินการคืนเงินส่วนต่างให้ผู้ปกครองในภายหลัง

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ แจ้งยอดเงินรายได้สถานศึกษา

โรงเรียนวัดพังม่วงมียอดเงินคงเหลือ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ในส่วนของเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๑๖๔,๓๔๕.๕๗ บาท

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๓ การดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนได้รับงบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๗๐% แรก จำนวน ๑๖๙,๑๒๑ บาท โดยจัดสรรงบประมาณ

จากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ จำนวน ๘๒ คน และโรงเรียนจะดำเนินการมอบเงินให้กับผู้ปกครองในวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ซึ่งโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่

๑) ค่าจัดการเรียนการสอน

- ระดับก่อนประถมศึกษา	๑,๙๗๒	บาท/คน/ปี
- ระดับประถมศึกษา	๒,๒๐๔	บาท/คน/ปี

เนื่องจากโรงเรียนวัดพังม่วง เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีนักเรียน ๑๒๐ คน จึงได้รับเงินเพิ่มจากรายหัวที่ได้รับปกติอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี

๒) ค่าหนังสือเรียน

- ระดับก่อนประถมศึกษา	๒๐๐	บาท/คน/ปี
- ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑	๖๕๖	บาท/คน/ปี
- ระดับประถมศึกษาปีที่ ๒	๖๕๐	บาท/คน/ปี
- ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๕๓	บาท/คน/ปี
- ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔	๗๐๗	บาท/คน/ปี
- ระดับประถมศึกษาปีที่ ๕	๘๔๖	บาท/คน/ปี
- ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖	๘๕๙	บาท/คน/ปี

๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน

- ระดับก่อนประถมศึกษา	๒๙๐	บาท/คน/ปี
- ระดับประถมศึกษา	๔๔๐	บาท/คน/ปี

๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน

- ระดับก่อนประถมศึกษา	๓๒๕	บาท/คน/ปี
- ระดับประถมศึกษา	๔๐๐	บาท/คน/ปี

๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- ระดับก่อนประถมศึกษา	๔๙๐	บาท/คน/ปี
- ระดับประถมศึกษา	๕๔๗	บาท/คน/ปี

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้สถานศึกษาจะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ในการกำหนดปีการศึกษานั้น จะเริ่มตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคมของทุกปี เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการจัดทำแผนโครงการกิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงต้องมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งโรงเรียนจะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาตามโครงการที่กำหนดไว้

ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดพังม่วง มีเงินอุดหนุนรายหัวค่าจัดการเรียนการสอน คงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓๒,๘๙๔ บาท และเงินอุดหนุนรายหัว ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๓๖,๑๙๘ บาท และได้รับจัดสรรค่าจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๙๓,๔๘๘ บาท ในการนี้โรงเรียนวัดพังม่วง จึงขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนำเงินคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗ มาใช้ดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

- โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ใช้เงินคงเหลือปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. โครงการส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๓๒,๘๙๔ บาท

- โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ใช้เงินค่าจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๓๐,๐๐๐ บาท

๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๔,๐๐๐ บาท

๓. โครงการส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๓๒,๘๙๔ บาท

๔. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี-นาฏศิลป์ ๑๐,๐๐๐ บาท

๕. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๕,๐๐๐ บาท

๖. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการฯ ๗๔,๐๐๐ บาท

๗. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๕,๐๐๐ บาท

๘. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน ๑๐,๐๐๐ บาท

๙. โครงการเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคฯ ๕,๘๐๐ บาท

๑๐. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียนและสถานักเรียน ๒,๕๐๐ บาท

๑๑. โครงการเพิ่มความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายฯ ๕,๐๐๐ บาท

๑๒. โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ๑๐,๐๐๐ บาท

๑๓. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน ๕๐,๐๐๐ บาท

๑๔. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ๒๐,๐๐๐ บาท

- โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ได้รับเงินจัดสรรค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ ๑๐๗,๙๓๕ บาท

๒. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๘๒,๗๐๔ บาท

- โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ใช้เงินรายได้สถานศึกษา

๑. โครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๒๗,๑๐๐ บาท

๒. โครงการปรับปรุงห้องประชุมอาคารอเนกประสงค์ ๕๐,๐๐๐ บาท

๓. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนปฐมวัย ๒๐,๐๐๐ บาท

๔. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องสุขา ๒๐,๐๐๐ บาท

- โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ได้รับเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนอาหารกลางวันจากเทศบาลตำบลวังน้ำซับ

๑. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายอาหารกลางวัน

๔๖๔,๘๐๐ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๔.๒ ขอความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

โรงเรียนวัดพังมวง ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับเด็ก สภาพท้องถิ่น ความต้องการของชุมชน และสอดคล้องกับสภาพแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในอนาคต เพื่อนำไปใช้จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ให้เด็กได้รับการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด เพื่อใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยโรงเรียนวัดพังมวง พุทธศักราช ๒๕๖๘ และพิจารณาอนุมัติเป็นกรอบในการวางแผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กเป็นสำคัญ

๔.๓ ขอความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดพังมวง พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๔ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไปนั้น โรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดพังมวง พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้พัฒนาหลักสูตรตามกรอบและแนวคิดดังกล่าวให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้ในการปีการศึกษา ๒๕๖๘

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดพังมวง พุทธศักราช ๒๕๖๘ และพิจารณาอนุมัติเป็นกรอบในการวางแผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔.๔ ระเบียบการแต่งกายและทรงผมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

การแต่งกายของนักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีดังนี้

- ชุดนักเรียน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ แต่งกายด้วยชุดนักเรียน เอี่ยมสีกเหลือง

ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ แต่งกายด้วยชุดนักเรียน เอี่ยมสีม่วง

ระดับชั้นประถมศึกษา แต่งกายด้วยชุดนักเรียน กระโปรงสีกรม กองเสีงสีกากี

- ชุดพละ ระดับชั้นอนุบาล แต่งกายด้วยเสื้อสีม่วงโรงเรียน กางเกงวอร์มสีดำ ขาสั้น
ระดับชั้นประถมศึกษา แต่งกายด้วยเสื้อสีม่วงโรงเรียน กางเกงวอร์มสีดำ ขาวยาว
- ชุดผ้าไทย ระดับชั้นอนุบาล แต่งกายด้วยเสื้อสีชมพูโรงเรียน กระโปรงสีกรม กางเกงสีกรม
ระดับชั้นประถมศึกษา แต่งกายด้วยเสื้อสีชมพูโรงเรียน กระโปรงสีกรม กางเกงสีน้ำตาล
- ชุดวันพระ ระดับชั้นอนุบาล แต่งกายด้วยเสื้อสีขาว กางเกงวอร์มสีดำ ขาสั้น
ระดับชั้นประถมศึกษา แต่งกายด้วยเสื้อสีขาว กางเกงวอร์มสีดำ ขาวยาว
- ชุดลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้น ป.๑-๓ นักเรียนชาย ใส่หมวกสีน้ำเงินขลิบลีเหลือง และผ้าผูกคอ
นักเรียนหญิง ใส่หมวกสีน้ำเงินขลิบแดง และผ้าผูกคอ
ระดับชั้น ป.๔-๖ นักเรียนชาย แต่งกายด้วยชุดกาเกี๊ยะลูกเสือสามัญ
นักเรียนหญิง แต่งกายด้วยชุดเนตรนารี สีเขียว

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้นักเรียนแต่งกายตามแบบที่สถานศึกษากำหนด โดยร่วมกันระดมทรัพยากรเพื่อนำงบประมาณมาจัดซื้อเสื้อพละ เสื้อวันพระ และเสื้อผ้าไทยให้นักเรียน และให้นักเรียนตัดผมทรงนักเรียนหรือทรงสูงได้

๔.๕ การแต่งกายเครื่องแบบลูกเสือ-เนตรนารี ในสถานศึกษา

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แจ้งแนวทางการแต่งกายชุดเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยอนุโลมให้แต่งเครื่องแบบเฉพาะใช้สำหรับงานพิธีของลูกเสือ และในการฝึกอบรมอยู่ค่ายพักแรม ในการนี้โรงเรียนวัดพังม่วง จึงขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกำหนดแนวทางการแต่งกายเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารีและทรงผมของนักเรียนโรงเรียนวัดพังม่วง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้แต่งกายชุดเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารีในวันพฤหัสบดี

๔.๖ การปรับปรุงพื้นที่หลังอาคารอเนกประสงค์

เนื่องจากพื้นที่บริเวณหลังอาคารอเนกประสงค์ มีเศษใบไม้และกิ่งไม้เป็นส่วนใหญ่ ซึ่งไม่ปลอดภัยต่อการเดินทางของนักเรียนในบริเวณดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้มีการติดต่อผู้รับเหมาเข้ามาประเมินราคาการเทพื้นคอนกรีตบริเวณด้านหลังอาคารอเนกประสงค์ ซึ่งมีพื้นที่ ๑๖๖ ตารางเมตร และผู้รับเหมาได้ประมาณราคาการเทพื้นคอนกรีตเป็นจำนวนเงิน ๔๔,๐๐๐ บาท ในการนี้จึงขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการนำเงินรายได้สถานศึกษามาปรับปรุงพื้นที่บริเวณหลังอาคารอเนกประสงค์ เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้ปรับปรุงพื้นที่ด้านหลังอาคารอเนกประสงค์ เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน โดยก่อนดำเนินการปรับปรุงพื้นที่ให้ทางโรงเรียนดำเนินการย้ายท่อประปาเก่าเพื่อป้องกันการชำรุดหรือการแตกได้พื้นคอนกรีต

๔.๗ การสรรหาครูอัตราจ้างทดแทนอัตราเดิม

เนื่องจาก นางสาวหทัยชนก สาลิตุน ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ วิชาเอกนาฏศิลป์ ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ณ โรงเรียนวัดดیبอน จังหวัดราชบุรี จึงมีการเปลี่ยนแปลงครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยให้ นางสาวณัชชา ขาวบางงาม ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ วิชาเอกภาษาไทย ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ แทน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนในวิชาภาษาไทย ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ไม่สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จึงขอความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการสรรหาครูอัตราจ้างเพื่อทดแทนอัตราเดิม โดยทางสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้แจ้งว่าทางโรงเรียนสามารถสรรหาบุคคลเพิ่มเติมได้ โดยมี เงื่อนไขต้องเป็นครูผู้สอนในสาขาวิชาที่ขาดแคลน ได้แก่ สาขาวิชาเอกพลศึกษา สาขาวิชาเอกสังคมศึกษา และ สาขาวิชาเอกนาฏศิลป์ เป็นต้น

มติที่ประชุม อนุมัติ ให้ดำเนินการจ้างครูอัตราจ้าง รูปแบบการจ้างเหมาบริการ สาขาวิชาเอกนาฏศิลป์ จำนวน ๑ ท่าน เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และสานต่อกิจกรรมดนตรี-นาฏศิลป์ของโรงเรียนวัดพังม่วงต่อไป ซึ่งมีอัตราค่าตอบแทนเดือนละ ๙,๐๐๐ บาท โดยใช้เงินรายได้สถานศึกษา

๔.๘ การดำเนินงานทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ (ครบรอบ ๙๙ ปี)

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดพังม่วงจะจัดงานทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดจ้างครูอัตราจ้าง และหากมีจำนวนเงินที่เพียงพอต่อการจ้างครูอัตราจ้าง ทางโรงเรียน จะนำเงินที่เหลือมาใช้ในการพัฒนาอาคารสถานที่ โดยปรับปรุงพื้นที่หลังอาคารอเนกประสงค์ และพัฒนาสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้มีการจัดงานทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๘ โดยให้คณะกรรมการแจ้งรายชื่อกรรมการเพื่อจัดทำฎีกา ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

๕.๑ การแสดงของนักเรียนงานใจ๋ ณ ตลาดศรีประจันต์

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้เข้าร่วมแสดงในเทศกาลงานใจ๋ ปีที่ ๙๒ ศาลเจ้าพ่อหลักเมืองอำเภอศรีประจันต์ ในวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ โดยทำการแสดงจำนวน ๒ ชุดการแสดง ผู้ดูแลและฝึกซ้อม ได้แก่ นางสาวกานุมาศ เข้มทอง และนางสาวหทัยชนก สาลิตุน

มติที่ประชุม รับทราบ

๕.๒ กำหนดวันประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดพังม่วง จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมอาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนวัดพังม่วง โดยจะประชุมชี้แจงนโยบายของโรงเรียนพร้อมมอบเงินตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับผู้ปกครองนักเรียน และจะมีการมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ย้ายเข้ามาใหม่ จำนวน ๙ คน คนละ ๑,๐๐๐ บาท และจะมอบทุนการศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ บาท อีกครั้ง ในวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๘

มติที่ประชุม รับทราบ

๕.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑) หากโรงเรียนต้องการดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและต้องร่วมกันระดมทรัพยากรเพื่อหางบประมาณมาใช้ในการจัดการศึกษา ให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำโครงการไว้ล่วงหน้า และเมื่อมีงบประมาณเพียงพอจึงมาร่วมกันพิจารณาโครงการร่วมกันในการประชุมครั้งต่อไป

๒) เมื่อได้รับการสนับสนุนงบประมาณหรือสิ่งของจากหน่วยงานภายนอก ให้โรงเรียนดำเนินการติดตั้งเพื่อให้นักเรียนได้ใช้งานสิ่งต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพและตรงกับความต้องการของผู้บริจาค

๓) การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน นอกจากเน้นในเรื่องวิชาการแล้ว ควรเน้นเรื่องพฤติกรรมและความประพฤติด้านการวางตัวและการปฏิบัติตนเมื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมร่วมด้วย

มติที่ประชุม รับทราบ

๕.๔ การปรับปรุงพื้นที่หน้าอาคารภัทรมุณี

เนื่องจากพื้นที่บริเวณหน้าอาคารภัทรมุณีเป็นพื้นดิน เมื่อนักเรียนทำความสะอาดทำให้มีฝุ่นจำนวนมาก ซึ่งไม่ดีต่อสุขภาพ และหากฝนตกลงมาจะทำให้มีน้ำท่วมขัง หากปรับปรุงพื้นที่เป็นพื้นปูนแทน จะสามารถทำประโยชน์ได้เยอะยิ่งขึ้น โดยได้ให้ผู้รับเหมาประมาณราคาสำหรับการปรับปรุงพื้นที่หน้าอาคารภัทรมุณีไว้เป็นจำนวนเงิน ๒๘๘,๑๙๗ บาท

มติที่ประชุม รับทราบ และเห็นควรให้ดำเนินการติดต่อกับพื้นที่บริเวณข้างเคียงสถานศึกษาเพื่อหาทางระบายน้ำออกเมื่อฝนตกหนักก่อน หากดำเนินการเรื่องการระบายน้ำเสร็จสิ้นแล้ว จึงค่อยร่วมกันพิจารณาการปรับปรุงพื้นที่หน้าอาคารภัทรมุณีอีกครั้ง

เลิกประชุมเวลา เวลา ๑๒.๓๐ น.

ลงชื่อ.....ผู้บันทึกการประชุม

(นายชัยรัตน์ เงินน้อยดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพังม่วง

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายสุนทร อธิธิตาร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดผิม่อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

