



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

## โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานตามภารกิจทั้ง ๔ งาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานทั่วไป โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน (แผนกลยุทธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โรงเรียนได้มีการวิเคราะห์งานทุกด้านโดยยึดมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของต้นสังกัดเป็นหลัก โครงการซึ่งสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ตลอดจนนโยบายของต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ขอขอบพระคุณคณะดำเนินการที่เป็นกำลังสำคัญในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าบุคลากรผู้เกี่ยวข้องจะใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานนิเทศและติดตามผลตามภาระงานที่กำหนด เพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ ทั้งนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และบุคคลอื่นทั่วไป

นายวฤชกฤต บริสุทธิ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
*****	
ส่วนที่ ๑	๑
สภาพบริบททั่วไปสถานศึกษา	
ส่วนที่ ๒	๒๑
ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	
ส่วนที่ ๓	๓๕
รายละเอียดแผนปฏิบัติการ	
ส่วนที่ ๔	๑๒๔
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	
<b>ภาคผนวก</b>	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๑๒๗
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว	๑๓๐
การให้ความเห็นชอบ	๑๓๔
คณะผู้จัดทำ	๑๓๘

## ส่วนที่ ๑

### สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

#### ส่วนที่ ๑

##### ๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว ก่อตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ ๑ กันยายน ๒๔๗๒ โดยกำนันเสงี่ยม สะอั้งทอง กำนันตำบลวัดโบสถ์ ซึ่งเป็นสาขาหนึ่งของโรงเรียนวัดโบสถ์ มีขุนประสิทธิ์ศึกษากา (นายประยูร พันธุ์สะอั้ง) ศึกษาธิการอำเภอเป็นประธานการเปิด มีนักเรียน ๑๑๘ คน นายเสงี่ยม เอสมบุญ เป็นครูใหญ่

ต่อมาวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๔๗๓ ได้รับคำสั่งจากนายอำเภอให้เป็นโรงเรียนประชาบาล มีนามว่า โรงเรียนประชาบาลตำบลวัดโบสถ์ ๒ “วัดไผ่เดี่ยว”

วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๔๘๒ พระอธิการลา อุดมโชค พร้อมกับชาวบ้านได้ฉลองอาคารเรียนที่สร้างขึ้นใหม่ให้นามว่า โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว (หวลบุตรดาราชูราษฎร์)

วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๒๒ ได้ทำพิธีเปิดอาคารหลังใหม่ มีนามว่า โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว(ศาสนกิจจาภิรมย์) โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานขนาดเล็ก เมื่อปีการศึกษา ๒๕๒๕ ซึ่งมีนายวันทิม ทับทิมขาว เป็นครูใหญ่

หมู่บ้านในเขตบริการ ๕ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑,๒,๖,๙ และ ๑๑ เป็นชุมชนชนบท ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้าง และค้าขาย มีฐานะค่อนข้างยากจน เนื่องจากอาชีพเกษตรกรรมมีรายได้น้อย การคมนาคมค่อนข้างสะดวก ระบบบริการด้านโครงสร้างพื้นฐานของรัฐค่อนข้างดี

##### ๒. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยวเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๙ ตำบลวัดโบสถ์ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๒๑๕๐ โทรศัพท์ ๐๘๕-๔๒๑๑๐๒๐ ตั้งขึ้น เมื่อ พ.ศ. ๒๔๗๒ มีเนื้อที่ ๙ ไร่ ๒ งาน ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นักเรียนรวมทั้งสิ้น ๖๑ คน ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน ข้าราชการครู ๔ คน พนักงานราชการ ๒ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน รวมบุคลากร ๑๐ คน อาคารเรียน ๒ หลัง ห้องเรียน ๘ ห้อง (แบบ ๐๑๗ และแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ )

หมู่บ้านในเขตบริการ ๕ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑,๒,๖,๙ และ ๑๑ เป็นชุมชนชนบท ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้าง และค้าขาย มีฐานะค่อนข้างยากจน เนื่องจากอาชีพเกษตรกรรมมีรายได้น้อย การคมนาคมค่อนข้างสะดวก ระบบบริการด้านโครงสร้างพื้นฐานของรัฐค่อนข้างดี



๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว



## คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. นายดอกไม้ หอมสุวรรณ	ประธานกรรมการ
๒. นายวิจิต แสนปัญญา	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาวมนธิชา คงมีชนม์	ผู้แทนครู
๔. นายณรงค์ฤทธิ์ อ่อนศรี	ผู้แทนชุมชน
๕. นายประยุทธ ถาวร	ผู้แทนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นายชัยเลิศ หอมสุวรรณ	ผู้แทนศิษย์เก่า
๗. พระอธิการบุญสม ถาวโร	ผู้แทนพระภิกษุ
๘. นางวารงค์รัตน์ พันธุ์ชะวงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ดร.วฤชกฤต บริสุทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

## ๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภท บุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา				อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง	
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๐ - ๕๐ ปี	มากกว่า ๕๐ ปี	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑ - ๒๐ ปี	มากกว่า ๒๐ ปี
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	๑	-	-
ครูประจำการ	-	๕	-	๔	๑	๒	๓	-	๕	-	-
พนักงานราชการ	๑	-	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
ธุรการ	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-
รวม	๓	๗	๑	๗	๒	๓	๗	-	๑๐	-	-

## ๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๑
คณิตศาสตร์	-
สังคมศึกษา	๑
วิทยาศาสตร์	๒
คอมพิวเตอร์	-
พลศึกษา	-
แนะแนว	-

ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	๑
อื่นๆ.....	๒
รวม	๗

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๗ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ )

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด - คน (คิดเป็นร้อยละ ๐ )

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน )
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๔
ชำนาญการ	๒
ชำนาญการพิเศษ	-
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๖

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๖๑ คน

เพศชาย จำนวน ๓๐ คน

เพศหญิง จำนวน ๓๑ คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๓	๕	๘	๔	๒	๑	๘	๓	๔	๒๒
หญิง	-	๔	๔	๑	๖	๓	๒	๑๐	๕	๒๗
รวม	๒	๑๐	๑๒	๕	๘	๔	๑๐	๑๔	๙	๖๑

## ๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๑	๑.๖๔
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ( ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ )	๒๒	๓๖.๑๐
๔. อื่น ๆ	-	-
<b>รวม</b>	<b>๒๓</b>	<b>๓๗.๗๐</b>

## ๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
๒. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอ็ดส์, ยาเสพติด , ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-

## ๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๑๐ คน : ๑ ห้อง
ระดับประถมศึกษา	๑๐ คน : ๑ ห้อง
ระดับมัธยมศึกษา	-

## ๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๑๐	๑	๑๐.๐๐	๑	๑๐.๐๐	-	-	-	-
อ.๓	๖	๑	๑๖.๖๗	๑	๑๖.๖๗	-	-	-	-
ป.๑	๘	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๔	๑	๒๕.๐๐	๑	๒๕.๐๐	-	-	-	-
ป.๓	๑๐	๑	๑๐.๐๐	๒	๒๐.๐๐	-	-	-	-
ป.๔	๑๔	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๕	๗	๑	๑๔.๒๘	๑	๑๔.๒๘	-	-	-	-
ป.๖	๓	๑	๓๓.๓๓	๑	๓๓.๓๓	-	-	-	-
รวม	๖๑	๖	๙.๖๘	๗	๑๑.๒๙				

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๖๑ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๑๐ นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๑๐ นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน - คน คิดเป็นร้อยละ - และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน - คน คิดเป็นร้อยละ -

## ๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๒	-	-	-	-	๑	๕๐	-	-	-	-	๑	๕๐
อ.๓	๑๐	-	-	-	-	๘	๘๐	๑	๑๐	๑	๑๐	-	-
ป.๑	๕	-	-	๑	๒๐	๓	๖๐	-	-	๑	๒๐	-	-
ป.๒	๘	-	-	๑	๑๒.๕๐	๖	๗๕	-	-	-	-	๑	๑๒.๕๐
ป.๓	๔	-	-	-	-	๓	๗๕	-	-	-	-	๑	๒๕
ป.๔	๑๐	๑	๑๐	๑	๑๐	๒	๒๐	๑	๑๐	๕	๕๐	-	-
ป.๕	๑๔	๑	๗.๑๐	-	-	๑๑	๗๘.๗๐	๑	๗.๑๐	๑	๗.๑๐	-	-
ป.๖	๘	-	-	-	-	๖	๗๕	๑	๑๒.๕๐	-	-	๑	๑๒.๕๐
<b>รวม</b>	<b>๖๑</b>	<b>๒</b>	<b>๓.๒๘</b>	<b>๓</b>	<b>๔.๑๒</b>	<b>๔๐</b>	<b>๖๕.๕๘</b>	<b>๔</b>	<b>๖.๕๕</b>	<b>๘</b>	<b>๑๓.๑๒</b>	<b>๔</b>	<b>๖.๕๕</b>

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๕๒ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๒๘ นักเรียนที่ค่อนข้างพอม ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๑๒ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๕๘ นักเรียนที่ท้วม ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๕๕ นักเรียนที่เริ่มอ้วน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๑๒ และนักเรียนที่อ้วน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๕๕

## ๖. สภาพ ชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๖๑	๕๘	๙๓.๕๕	๓	๖.๔๕	-	-

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	-	-
ค้าขาย	-	-
เกษตรกร	๔๐	๖๕.๕๒
รับจ้าง	๑๐	๑๖.๑๓
ไม่มีอาชีพ	๒	๔.๘๔
อื่น ๆ	๙	๑๔.๕๑

๖.๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๖๑	๑๐๐

๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๑	๑.๖๑
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	๒๓	๓๗.๑๐

๓๐,๐๐๑ – ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	๓๗	๖๑.๒๙

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๗.๑. ผลงานดีเด่นและรางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทสถานศึกษา

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพหลักฐาน
๑	ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ประเภทรางวัล เกียรติบัตรดีเด่น ปีที่ ๓	
๒	ได้รับการพิจารณาคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการจัดการเรียนรวมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	





๗.๒ ผลงานดีเด่นและรางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพหลักฐาน
๑	<p>เป็นครูผู้ฝึกสอนรางวัลนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์ ภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๗</p>	 <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑          ขอนอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า</p> <p><b>นางสาวญาดา จันทมนิ</b></p> <p>เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล  <b>เหรียญเงิน การแข่งขันการแต่งคำประพันธ์</b>          ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖          ระดับเขตพื้นที่การศึกษา          การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย)          เนื่องในสัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๗</p> <p>ขอให้รักษาเกียรติคุณและความดีไว้สืบไป          ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗</p> <p>          (นายรัตนเมธี รัตนปรกรณ์)          ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p>
๒	<p>เป็นครูผู้ฝึกสอนรางวัลนักเรียนได้รับรางวัลทองแดง การแข่งขันการเขียนเรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์ ภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๗</p>	 <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑          ขอนอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า</p> <p><b>นางสาวเมธีญา คงเมธีญา</b></p> <p>เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล  <b>เหรียญทองแดง การแข่งขันการเขียนเรียงความ</b>          ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖          ระดับเขตพื้นที่การศึกษา          การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย)          เนื่องในสัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๗</p> <p>ขอให้รักษาเกียรติคุณและความดีไว้สืบไป          ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗</p> <p>          (นายรัตนเมธี รัตนปรกรณ์)          ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p>
๓	<p>เป็นครูผู้ฝึกสอนรางวัลนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์ ภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๗</p>	 <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑          ขอนอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า</p> <p><b>นางจรัมจิตร ศิริสมบุรณ์เวช</b></p> <p>เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล  <b>เหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือ</b>          ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖          ระดับเขตพื้นที่การศึกษา          การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย)          เนื่องในสัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๗</p> <p>ขอให้รักษาเกียรติคุณและความดีไว้สืบไป          ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗</p> <p>          (นายรัตนเมธี รัตนปรกรณ์)          ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p>




๗.๒ ผลงานดีเด่นและรางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพหลักฐาน					
๔	<p>เป็นครูผู้ฝึกสอนรางวัลนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๗</p>						
๕	<p>เป็นผู้พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม “พัฒนาความสามารถในการอ่านและเขียน READ Model” โครงการประกวดสื่อ/นวัตกรรมการพัฒนาความสามารถในการอ่านและเขียนของนักเรียน "Suphanburi Reading &amp; Writing Awards"</p>						
๖	<p>กิจกรรม “ถอดบทเรียน Best Practice” (ครูผู้บริหารสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ) ระดับคุณภาพดีมาก ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p>	 <table border="1" data-bbox="760 1648 1409 1717"> <tr> <td>๖.</td> <td>นวัตกรรม “HEART Model Phaidiao” หัวใจของไม่เดียว</td> <td>นางสาวยุวดา จันทะณี ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไม่เดียว</td> <td>ดีมาก</td> <td>ระดับคุณภาพดีมาก ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</td> </tr> </table>	๖.	นวัตกรรม “HEART Model Phaidiao” หัวใจของไม่เดียว	นางสาวยุวดา จันทะณี ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไม่เดียว	ดีมาก	ระดับคุณภาพดีมาก ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๖.	นวัตกรรม “HEART Model Phaidiao” หัวใจของไม่เดียว	นางสาวยุวดา จันทะณี ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไม่เดียว	ดีมาก	ระดับคุณภาพดีมาก ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา			




๗.๒ ผลงานดีเด่นและรางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพหลักฐาน										
๗	<p>กิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p>	 <p>ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เรื่อง ประกาศผลการคัดเลือกกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภูมิภาค (ภาคกลางและภาคตะวันออก) ระหว่างวันที่ ๗ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรม อิงธารรีสอร์ท จังหวัดนครนายก</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้พิจารณาคัดเลือกกิจกรรม ฯ ตามแนวทางการดำเนินกิจกรรมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จึงขอประกาศผลการคัดเลือกกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้</p> <p>(ต่อ) ๔. กิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต</p> <table border="1" data-bbox="768 793 1349 947"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>ชื่อผลงาน (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓)</th> <th>ชื่อเจ้าของผลงาน</th> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>หมายเหตุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๔.</td> <td>หนูนึกคิดน้อย</td> <td>เด็กหญิงณัฐวี ศิริสาบุญกุล เด็กหญิงรวิญา ธาดาเสนาปริดา เด็กหญิงนัตถศรี ขุนเพิ่ม นางจิมจิตร ศิริสมบุญมีเวช โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว</td> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับที่	ชื่อผลงาน (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓)	ชื่อเจ้าของผลงาน	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ	๔.	หนูนึกคิดน้อย	เด็กหญิงณัฐวี ศิริสาบุญกุล เด็กหญิงรวิญา ธาดาเสนาปริดา เด็กหญิงนัตถศรี ขุนเพิ่ม นางจิมจิตร ศิริสมบุญมีเวช โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว	ดีเยี่ยม	ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ลำดับที่	ชื่อผลงาน (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓)	ชื่อเจ้าของผลงาน	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ								
๔.	หนูนึกคิดน้อย	เด็กหญิงณัฐวี ศิริสาบุญกุล เด็กหญิงรวิญา ธาดาเสนาปริดา เด็กหญิงนัตถศรี ขุนเพิ่ม นางจิมจิตร ศิริสมบุญมีเวช โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว	ดีเยี่ยม	ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา								
๘	<p>กิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p>	 <p>ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เรื่อง ประกาศผลการคัดเลือกกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภูมิภาค (ภาคกลางและภาคตะวันออก) ระหว่างวันที่ ๗ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรม อิงธารรีสอร์ท จังหวัดนครนายก</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้พิจารณาคัดเลือกกิจกรรม ฯ ตามแนวทางการดำเนินกิจกรรมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จึงขอประกาศผลการคัดเลือกกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="768 1371 1349 1480"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>ชื่อผลงาน</th> <th>ชื่อเจ้าของผลงาน</th> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>หมายเหตุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๔.</td> <td>หนูจิวแต่แจ๋ว</td> <td>เด็กหญิงณัฐกานต์ สงคราม เด็กหญิงจิรัชญา ปายะพันธ์ เด็กหญิงวิวิสา เกตุทอง นางจิมจิตร ศิริสมบุญมีเวช โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว</td> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ	๔.	หนูจิวแต่แจ๋ว	เด็กหญิงณัฐกานต์ สงคราม เด็กหญิงจิรัชญา ปายะพันธ์ เด็กหญิงวิวิสา เกตุทอง นางจิมจิตร ศิริสมบุญมีเวช โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว	ดีเยี่ยม	ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ								
๔.	หนูจิวแต่แจ๋ว	เด็กหญิงณัฐกานต์ สงคราม เด็กหญิงจิรัชญา ปายะพันธ์ เด็กหญิงวิวิสา เกตุทอง นางจิมจิตร ศิริสมบุญมีเวช โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว	ดีเยี่ยม	ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา								

๗.๒ ผลงานดีเด่นและรางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพหลักฐาน					
๙	<p>กิจกรรมกิจกรรม “สื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต” รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p>	 <p>ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เรื่อง ประกาศผลการคัดเลือกกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภูมิภาค (ภาคกลางและภาคตะวันออก) ระหว่างวันที่ ๗ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรม อิงธารรีสอร์ท จังหวัดนครนายก</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้พิจารณาคัดเลือกกิจกรรม ฯ ตามแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จึงขอประกาศผลการคัดเลือกกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="771 787 1356 955"> <tr> <td>๓. พนมพร</td> <td>เด็กชายจิราภัทร หอมหวาน เด็กชายเสกสรร ย่อนศรี เด็กชายกฤตชัย วงศ์ภา เด็กหญิงจิรัชญา แสนปัญญา เด็กหญิงจิราพัชร แสนปัญญา นางสาวพสุธิพร ภูษา นางสาวยุวาคา จันทะณี โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว</td> <td>ดิเยี่ยม</td> <td>รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</td> </tr> </table>	๓. พนมพร	เด็กชายจิราภัทร หอมหวาน เด็กชายเสกสรร ย่อนศรี เด็กชายกฤตชัย วงศ์ภา เด็กหญิงจิรัชญา แสนปัญญา เด็กหญิงจิราพัชร แสนปัญญา นางสาวพสุธิพร ภูษา นางสาวยุวาคา จันทะณี โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว	ดิเยี่ยม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
๓. พนมพร	เด็กชายจิราภัทร หอมหวาน เด็กชายเสกสรร ย่อนศรี เด็กชายกฤตชัย วงศ์ภา เด็กหญิงจิรัชญา แสนปัญญา เด็กหญิงจิราพัชร แสนปัญญา นางสาวพสุธิพร ภูษา นางสาวยุวาคา จันทะณี โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว	ดิเยี่ยม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				
๑๐	<p>รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้าน “การจัดการเรียน การสอน” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗</p>	 <p>ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เรื่อง ประกาศรายชื่อผู้รับรางวัลครูชนคุณธรรม รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี และรางวัลยุวชนคุณธรรม ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้ดำเนินการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และได้กำหนดให้มีกิจกรรมครูชนคุณธรรม นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี และยุวชนคุณธรรม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้กำลังใจผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ผู้มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และให้กลุ่มโรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นั้น</p> <p>ในกรณี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้พิจารณารางวัลครูชนคุณธรรม รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี และรางวัลยุวชนคุณธรรม ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศรายชื่อผู้รับรางวัลครูชนคุณธรรม รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี และรางวัลยุวชนคุณธรรม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งสิ้น ๑๖๖ รางวัล รายละเอียดดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="771 1438 1356 1480"> <tr> <td>๒๗</td> <td>นางสาวยุวาคา จันทะณี</td> <td>วัดไผ่เดี่ยว</td> <td>HEART Model Phaidiao</td> <td>ดีมาก</td> </tr> </table>	๒๗	นางสาวยุวาคา จันทะณี	วัดไผ่เดี่ยว	HEART Model Phaidiao	ดีมาก
๒๗	นางสาวยุวาคา จันทะณี	วัดไผ่เดี่ยว	HEART Model Phaidiao	ดีมาก			
๑๑	<p>รับการคัดเลือก เป็นครูผู้สอนปฐมวัยดีเด่น ตำแหน่งครูชำนาญการ รางวัล “SPB ๑ AWARDS” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน</p>	 <p>ประกาศกลุ่มโรงเรียนเก้าสุพรรณนิการ์ เรื่อง ผลการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นเพื่อรับรางวัล “SPB ๑ AWARDS” ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน</p> <p>ตามที่ กลุ่มโรงเรียนเก้าสุพรรณนิการ์ ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ “SPB ๑ AWARDS” ระดับกลุ่มโรงเรียน ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๗ นั้น บัดนี้ คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายแต่งตั้ง ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกลุ่มโรงเรียนเก้าสุพรรณนิการ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ไปรงใจ เบื้องกรม และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงขอประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือก</p> <p>รางวัล “SPB ๑ AWARDS” ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน ของกลุ่มโรงเรียนเก้าสุพรรณนิการ์ ดังนี้</p> <p>๗. ครูผู้สอนปฐมวัยดีเด่น ครูชำนาญการ นางสาวกนกกร เกียรติกุล ครูโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว</p>					

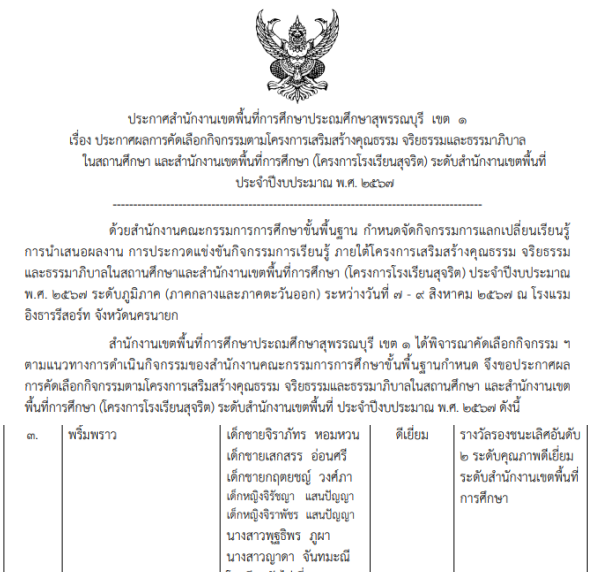


๗.๓ ผลงานดีเด่นและรางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทนักเรียน

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพหลักฐาน
๑	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๗	 <p>ใบเกียรติบัตรเลขที่ ๑๒๖๖/๒๕๖๗  <b>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</b>          ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า</p> <p><b>เด็กหญิงวรัญญา ธาดาเลิศบริดา</b></p> <p>ได้รับรางวัล <b>เหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือ</b>          ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓          ระดับเขตพื้นที่การศึกษา          การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย)          เนื่องในสัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๗</p> <p>ขอให้รักษาเกียรติคุณและความดีไว้สืบไป          ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗</p> <p>          (นายรัตนเมธี รอดปรกรณ์)          ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p>
๒	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๗	 <p>ใบเกียรติบัตรเลขที่ ๑๒๖๖/๒๕๖๗  <b>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</b>          ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า</p> <p><b>เด็กหญิงหทัยรัตน์ บัวบังใบ</b></p> <p>ได้รับรางวัล <b>เหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือ</b>          ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖          ระดับเขตพื้นที่การศึกษา          การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย)          เนื่องในสัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๗</p> <p>ขอให้รักษาเกียรติคุณและความดีไว้สืบไป          ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗</p> <p>          (นายรัตนเมธี รอดปรกรณ์)          ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p>
๓	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๗	 <p>ใบเกียรติบัตรเลขที่ ๑๒๖๖/๒๕๖๗  <b>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</b>          ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า</p> <p><b>เด็กหญิงสุรสมนต์ แซ่โช</b></p> <p>ได้รับรางวัล <b>เหรียญเงิน การแข่งขันการแต่งคำประพันธ์</b>          ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖          ระดับเขตพื้นที่การศึกษา          การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย)          เนื่องในสัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๗</p> <p>ขอให้รักษาเกียรติคุณและความดีไว้สืบไป          ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗</p> <p>          (นายรัตนเมธี รอดปรกรณ์)          ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p>




๗.๓ ผลงานดีเด่นและรางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทนักเรียน (ต่อ)

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพหลักฐาน										
๔	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการเขียนเรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๗	 <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ขอขอบคุณผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องว่า</p> <p><b>เด็กชายธนภูมิ เสี่ยมพัทธ์</b></p> <p>ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันการเขียนเรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๗</p> <p>ขอให้ศึกษาเกี่ยวกับคุณและคุณงามดีไว้สืบไป ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗</p> <p>(นายรัตนเมธี รื่นปรกรณ์) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p>										
๕	กิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีจิตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	 <p>ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เรื่อง ประกาศผลการคัดเลือกกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภูมิภาค (ภาคกลางและภาคตะวันออก) ระหว่างวันที่ ๗ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรม อิทธารีสอร์ท จังหวัดนครนายก</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้พิจารณาคัดเลือกกิจกรรม ฯ ตามแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จึงขอประกาศผล การคัดเลือกกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้</p> <p>(ต่อ) ๔. กิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีจิตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต</p> <table border="1" data-bbox="803 1249 1380 1386"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>ชื่อผลงาน (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓)</th> <th>ชื่อเจ้าของผลงาน</th> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>หมายเหตุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๔.</td> <td>หนูคิดน้อย</td> <td>เด็กหญิงณัฐวี ศิวาสารัญกุล เด็กหญิงรุ้งกมล ธาดาเสิศิธา เด็กหญิงฉัตรวีร์ ขุนเพิ่ม นางจิมจิตร ศิริสมบุญนัว โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว</td> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา</td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับที่	ชื่อผลงาน (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓)	ชื่อเจ้าของผลงาน	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ	๔.	หนูคิดน้อย	เด็กหญิงณัฐวี ศิวาสารัญกุล เด็กหญิงรุ้งกมล ธาดาเสิศิธา เด็กหญิงฉัตรวีร์ ขุนเพิ่ม นางจิมจิตร ศิริสมบุญนัว โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว	ดีเยี่ยม	ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา
ลำดับที่	ชื่อผลงาน (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓)	ชื่อเจ้าของผลงาน	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ								
๔.	หนูคิดน้อย	เด็กหญิงณัฐวี ศิวาสารัญกุล เด็กหญิงรุ้งกมล ธาดาเสิศิธา เด็กหญิงฉัตรวีร์ ขุนเพิ่ม นางจิมจิตร ศิริสมบุญนัว โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว	ดีเยี่ยม	ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา								
๖	กิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีจิตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	 <p>ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เรื่อง ประกาศผลการคัดเลือกกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภูมิภาค (ภาคกลางและภาคตะวันออก) ระหว่างวันที่ ๗ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรม อิทธารีสอร์ท จังหวัดนครนายก</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้พิจารณาคัดเลือกกิจกรรม ฯ ตามแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จึงขอประกาศผล การคัดเลือกกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="803 1816 1380 1911"> <tbody> <tr> <td>๔.</td> <td>หนูจัดแจ้ว</td> <td>เด็กหญิงณัฐกานต์ สงคราม เด็กหญิงจิรัชญา ปายะพันธ์ เด็กหญิงวิวิสา เกตุทอง นางจิมจิตร ศิริสมบุญนัว โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว</td> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา</td> </tr> </tbody> </table>	๔.	หนูจัดแจ้ว	เด็กหญิงณัฐกานต์ สงคราม เด็กหญิงจิรัชญา ปายะพันธ์ เด็กหญิงวิวิสา เกตุทอง นางจิมจิตร ศิริสมบุญนัว โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว	ดีเยี่ยม	ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา					
๔.	หนูจัดแจ้ว	เด็กหญิงณัฐกานต์ สงคราม เด็กหญิงจิรัชญา ปายะพันธ์ เด็กหญิงวิวิสา เกตุทอง นางจิมจิตร ศิริสมบุญนัว โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว	ดีเยี่ยม	ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา								


๗.๓ ผลงานดีเด่นและรางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทนักเรียน (ต่อ)

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพหลักฐาน				
๗	<p>กิจกรรมกิจกรรม “สื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต” รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p>	 <p>ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เรื่อง ประกาศผลการคัดเลือกกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภูมิภาค (ภาคกลางและภาคตะวันออก) ระหว่างวันที่ ๗ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรม อิทธารีสอร์ท จังหวัดนครนายก</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้พิจารณาคัดเลือกกิจกรรม ฯ ตามแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จึงขอประกาศผล การคัดเลือกกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="792 735 1388 892"> <tr> <td>๓. พริมพรวา</td> <td>เด็กชายจิราภัทร หอมหวาน เด็กชายเสกสรร อ่อนศรี เด็กชายกฤตชญา วังคำ เด็กหญิงจิรัชญา แซ่ปี่ญญา เด็กหญิงจิราพัชร แซ่ปี่ญญา นางสาวฐิติพร ภูษา นางสาวยุวธิดา จันทร์เมณี โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว</td> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา</td> </tr> </table>	๓. พริมพรวา	เด็กชายจิราภัทร หอมหวาน เด็กชายเสกสรร อ่อนศรี เด็กชายกฤตชญา วังคำ เด็กหญิงจิรัชญา แซ่ปี่ญญา เด็กหญิงจิราพัชร แซ่ปี่ญญา นางสาวฐิติพร ภูษา นางสาวยุวธิดา จันทร์เมณี โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว	ดีเยี่ยม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา
๓. พริมพรวา	เด็กชายจิราภัทร หอมหวาน เด็กชายเสกสรร อ่อนศรี เด็กชายกฤตชญา วังคำ เด็กหญิงจิรัชญา แซ่ปี่ญญา เด็กหญิงจิราพัชร แซ่ปี่ญญา นางสาวฐิติพร ภูษา นางสาวยุวธิดา จันทร์เมณี โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว	ดีเยี่ยม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา			
๘	<p>รางวัล “ครอบครัวคุณธรรม” ระดับ สถานศึกษา ตามโครงการคนดีศรี สุพรรณ</p>	 <p>จังหวัดสุพรรณบุรี วงมอบเกียรติบัตรประกาศเกียรติคุณฉบับนี้เพื่อแสดงว่า</p> <p><b>ครอบครัว ของ เด็กชายอนุภูมิ เสงี่ยมพัทธร</b></p> <p>ได้รับรางวัล “ครอบครัวคุณธรรม” ระดับสถานศึกษา ตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ</p> <p>ขอให้ดำรงคุณงามความดี เป็นตัวอย่างที่ดีสืบไป ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗</p> <p><i>(ลายมือชื่อ)</i> <b>(นายณัฐภัทร สุวรรณประทีป)</b> ผู้อำนวยการจังหวัดสุพรรณบุรี</p>				
๙	<p>ชนะเลิศ เบบี๋ตองชาย การแข่งขัน กีฬานักเรียน กลุ่มโรงเรียนแก้ว สุพรรณนิการ์ ครั้งที่ ๑๑</p>					

๗.๓ ผลงานดีเด่นและรางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทนักเรียน (ต่อ)

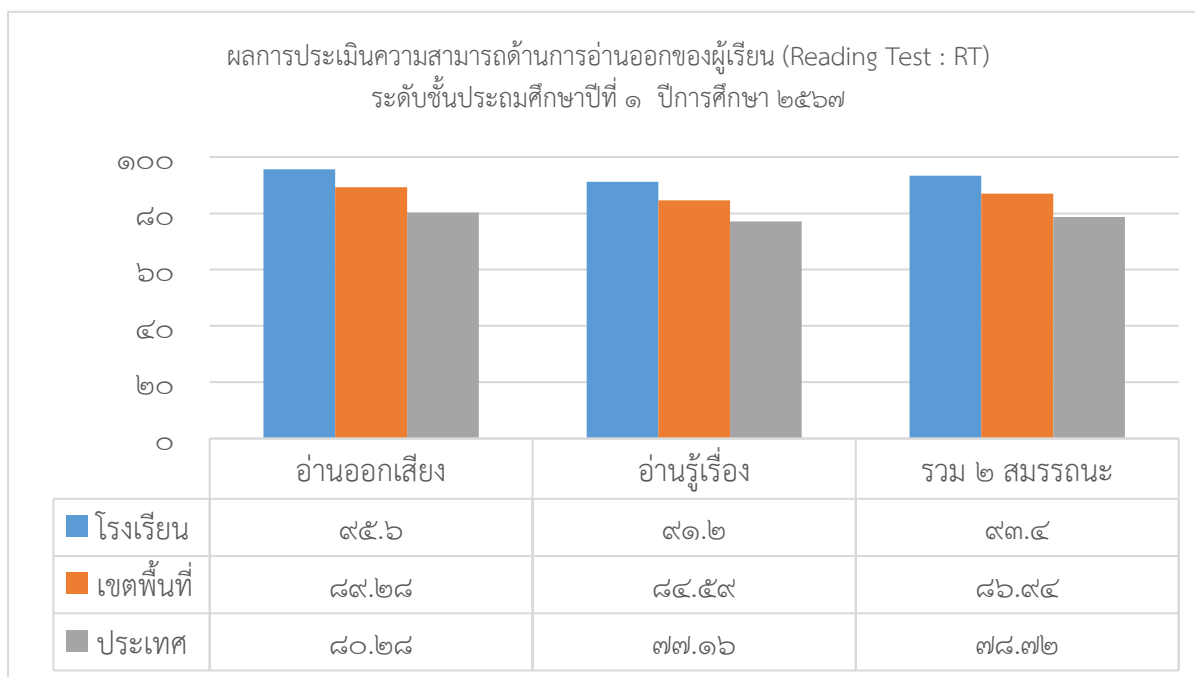
ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพหลักฐาน
๑๐	รองชนะเลิศอันดับ ๑ เบบี๋ตองหญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน กลุ่มโรงเรียน เก้าสุพรรณนิการ์ ครั้งที่ ๑๑	
๑๑	ชนะเลิศ เปตอง หญิง อายุ ๑๐ ปี การแข่งขันกีฬานักเรียน กลุ่มโรงเรียน เก้าสุพรรณนิการ์ ครั้งที่ ๑๑	
๑๒	รองชนะเลิศอันดับ ๑ เปตอง ชาย อายุ ๑๐ ปีการแข่งขันกีฬานักเรียน กลุ่มโรงเรียนเก้าสุพรรณนิการ์ ครั้งที่ ๑๑	

๗.๓ ผลงานดีเด่นและรางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทนักเรียน (ต่อ)

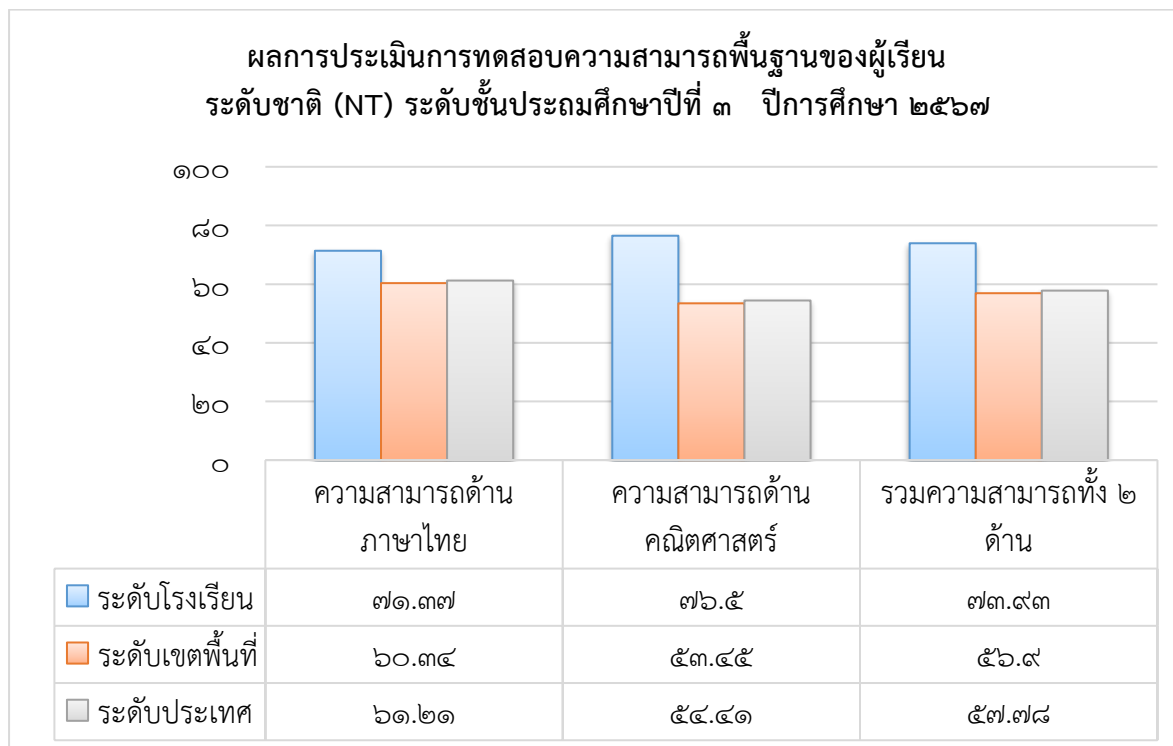
ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพหลักฐาน
๑๓	รองชนะเลิศอันดับ ๒ เปตอง หญิง อายุ ๑๒ ปี การแข่งขันกีฬานักเรียน กลุ่มโรงเรียนแก้วสุพรรณิการ์ ครั้งที่ ๑๑	

๗.๔ ผลการสอบระดับชาติ

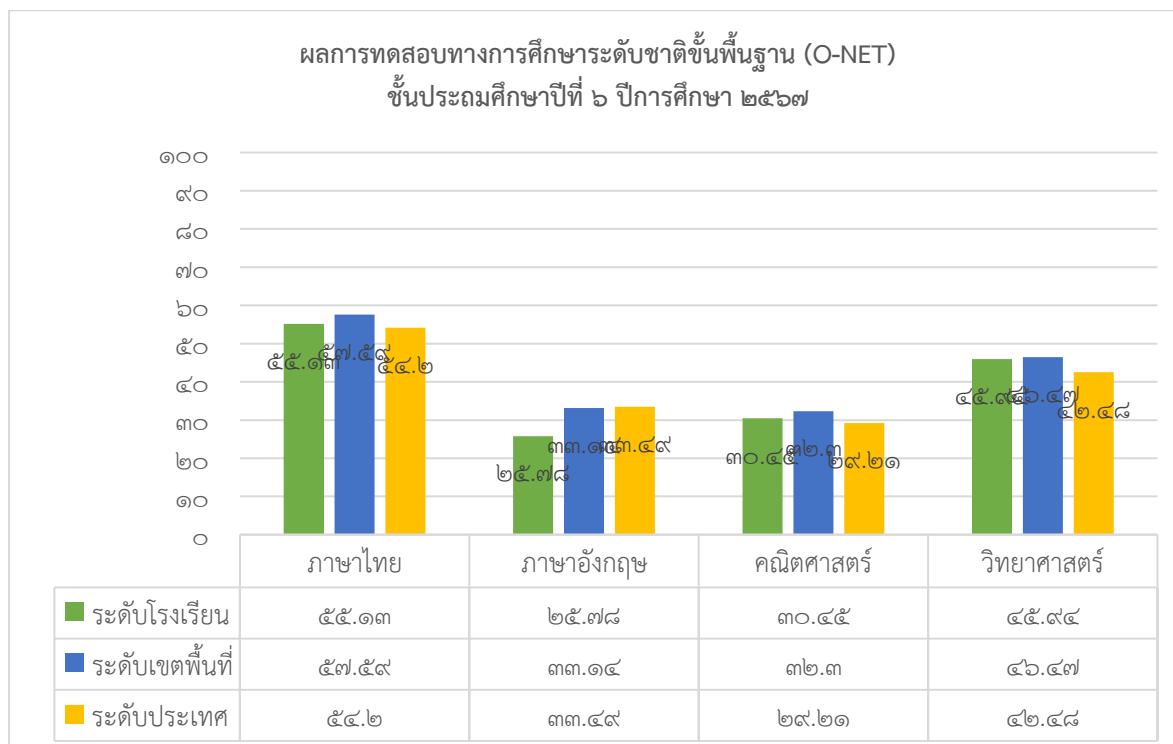
RT ปีการศึกษา ๒๕๖๗



NT ปีการศึกษา ๒๕๖๗



O-net ปีการศึกษา ๒๕๖๗



## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

#### ๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการร่วมกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพ การบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติการพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

#### ๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่ จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติ ให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ ใช้จ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและ วิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและ พัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพ วัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้น ทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ การศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถก้าวทันการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ ตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญา ให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้ อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับ มอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

### ๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึง ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและ โลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนา ประเทศ ได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุ เป้าหมายตามที่มุ่งหวัง ได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป มูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ ๓ ไทย เป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพ มูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้า การลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาคหมุด หมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มี ศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมือง อัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่าง ยั่งยืน หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคน มีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความ เสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะ

สูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบ โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการ พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็น เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับ วิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมี สภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำ ในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลาง ความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการ พัฒนาประเทศในทุกระดับ หมุดหมายที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนา คนสำหรับยุคใหม่โดยการ พัฒนาคคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับ ความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการ สร้างและใช้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่ สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับ โลก ยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง อย่าง พลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

#### ๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัด การศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหาร จัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนา การศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิตภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของ ประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทย สามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การ เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบท เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมี ยุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุก ช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษาและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนา ไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วง ชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการ เรียนรู้

### ๕. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

### ๖. แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) ผลิตภัณฑ์และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### ๗. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ำมนุษย์ การคุกคาม

ในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ ๓** ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

**กลยุทธ์ที่ ๔** เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

**๘. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง**

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

**กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

#### กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

#### ๙. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

##### ๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดทำอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### ๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

## ๑๐. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่

๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### ๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

(๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

### ๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

(๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๖) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

**๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น**

(๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

**๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

(๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วย

หัวใจ

(๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนา

ผู้เรียนอื่น ๆ

(๓) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

**๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ**

(๑) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง

สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

**๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ**

(๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่ม

ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

**๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา**

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไป

นอกสถานศึกษา

(๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

และสถานศึกษา

(๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตาม

ดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่จรยาเสพติด

(๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่าน

ระบบ OBEC Safety Center

(๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

### ๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษ แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

### ๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

(๒) พัฒนาศมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

### ๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

### ๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

(๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

(๕) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขภาพ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(๒) ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(๓) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

(๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๑๑. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

#### พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

### เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

### กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### ค่านิยม (VALUE)



- |                           |                 |
|---------------------------|-----------------|
| S : Self-discipline       | มีวินัย         |
| P : Public responsibility | รับผิดชอบ       |
| B : Be volunteer          | จิตอาสา         |
| ๑                         | สร้างนักเรียนดี |

**ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา**

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<ul style="list-style-type: none"> <li>- สภาพแวดล้อมที่สวยงาม</li> <li>- การบริหารมีความชัดเจนโปร่งใส ตรวจสอบได้</li> <li>- ชุมชนให้ความร่วมมือ และเข้มแข็ง</li> <li>- บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นในระเบียบวินัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขาดศูนย์สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- ขาดแคลนบุคลากรเฉพาะด้าน</li> <li>- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการบริหาร</li> </ul>
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) /T
<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปิดรับโอกาสในการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายในการจัดการศึกษา</li> <li>- นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวในการปฏิบัติส่งผลต่อวิถีชีวิตและการปฏิบัติต่อสังคม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สภาพเศรษฐกิจชุมชนส่วนใหญ่มาจากภาคเกษตรกรรม ทำให้รายได้ในครัวเรือนอยู่ในเกณฑ์ต่ำ อีกทั้งสภาพครอบครัวยากจน</li> </ul>

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทาง การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

**วิสัยทัศน์**

การศึกษาได้มาตรฐาน คุณธรรมนำชีวิต ก้าวทันเทคโนโลยี ใฝ่รักษาสีงแวดล้อมเพื่อท้องถิ่น

**พันธกิจ**

๑๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยให้สอดคล้องและบูรณาการตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
๒. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม
๓. ส่งเสริมการฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๔. ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดคำนวณ
๕. ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และในชีวิตประจำวัน
๖. พัฒนาครูเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ
๗. สนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
๓. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนคล่อง ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
๔. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ
๕. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและในชีวิตประจำวัน
๖. ครูผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและเป็นครูมืออาชีพ
๗. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว

- กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับ โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

#### เอกลักษณ์ของโรงเรียน

คุณธรรมนำชีวิต รักษาสิ่งแวดล้อม สืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น

#### อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ความรู้ คุณธรรม จิตสาธารณะ รู้กาล ู้งาน

#### คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี มีความสุข สร้างชีวิต มีคุณธรรม นำสังคม

#### จุดเน้นการบริหารจัดการสถานศึกษา

- สร้างโรงเรียนดีพร้อมเพื่อท้องถิ่น
- สร้างผู้บริหารดีมีคุณธรรมให้โรงเรียน
- สร้างครูดี มีความรู้ มีคุณธรรมในนักเรียน
- สร้างนักเรียน ดี ให้สังคมและประเทศชาติ

ส่วนที่ ๓  
รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘ จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวน นร.	จำนวนเงิน /บาท	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี ๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน รวมประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทั้งสิ้น ๑.๒ ค่าจัดการเรียนการสอนคงเหลือ (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๕ ๕ ๕๐ ๕๐ ๑๗ - -	๙,๘๖๐ ๒,๕๐๐ ๑๑๐,๒๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๑๗,๐๐๐ ๑๖๔,๕๖๐ ๒๕,๙๒๔.๘๕	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
<b>รวมค่าจัดการเรียนการสอน</b>		<b>๕๕</b>	<b>๑๙๐,๔๘๔.๘๕</b>	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๕ ๙ ๕ ๘ ๔ ๑๐ ๑๔ - -	๑,๐๐๐ ๕,๙๐๔ ๓,๒๕๐ ๕,๒๒๔ ๒,๘๒๘ ๘,๔๖๐ ๑๒,๐๒๖ - -	จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งเดียว
<b>รวมเงินค่าหนังสือ</b>		<b>๕๕</b>	<b>๓๘,๖๙๒</b>	
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๕ ๕๐ - -	๑,๔๕๐ ๒๒,๐๐๐ - -	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
<b>รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</b>		<b>๕๕</b>	<b>๒๓,๔๕๐</b>	
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี	๕	๑,๖๒๕	จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑

ที่	รายการ	จำนวน นร.	จำนวนเงิน /บาท	หมายเหตุ
	๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๕๐	๒๐,๐๐๐	ครั้งเดียว
<b>รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>		<b>๕๕</b>	<b>๒๑,๖๒๕</b>	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๔๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๕๔๗ บาท/คน/ปี	๕ ๕๐	๒,๔๕๐ ๒๗,๓๕๐	
	๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	-	๑๑,๕๕๔	
<b>รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>๕๕</b>	<b>๔๑,๓๕๔</b>	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๕๕ ๕๕	๑๔๘,๕๐๐ ๑๔๘,๕๐๐	
<b>รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน</b>		<b>๕๕</b>	<b>๒๙๗,๐๐๐</b>	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง) ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-	๑๗,๑๘๔.๗๖	
๘.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิธิ)	-	-	
๙.	เงินนอกงบประมาณ ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษา ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ	- - - -	๑๓,๓๐๐ - - -	สปสข.
<b>รวมเงินรายได้สถานศึกษา</b>		<b>-</b>	<b>๑๗,๑๘๔.๗๖</b>	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		<b>-</b>	<b>๖๔๓,๐๙๐.๖๑</b>	

**สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘**

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน ๑๙๐,๔๘๔.๘๕ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน ๓๘,๖๙๒ บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน ๒๓,๔๕๐ บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน ๒๑,๖๒๕ บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน ๔๑,๓๕๔ บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน ๒๙๗,๐๐๐ บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน ๑๗,๑๘๔.๗๖ บาท
๘. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน.....-.....บาท
๙. อื่น ๆ งบ สปสข	เป็นเงิน ๑๓,๓๐๐ บาท
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>เป็นเงิน ๖๔๓,๐๙๐.๖๑ บาท</b>

**๒. ประมาณการรายจ่าย**

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีประมาณรวมทั้งสิ้น ๖๔๓,๐๙๐.๖๑ บาท โดยคณะกรรมการมีมติเห็นชอบให้จัดทำแผนปฏิบัติการและจัดสรรงบประมาณในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามสัดส่วนต่อไปนี้

- ๑. แผนงานด้านบริหารงานวิชาการ จำนวนงบประมาณ ๑๐๒,๐๓๘.๗๖ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๘๖
- ๒. แผนงานด้านบริหารงานงบประมาณ จำนวนงบประมาณ ๔๑๖,๗๖๗.๘๕ บาท คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๘๐
- ๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล จำนวนงบประมาณ ๒๔,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๓.๗๓
- ๔. แผนงานด้านบริหารงานทั่วไป จำนวนงบประมาณ ๖๙,๙๘๔ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๘๘
- ๕. อื่น ๆ งบ สปสช จำนวนงบประมาณ ๑๓,๓๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒.๐๘
- ๖. เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน จำนวนงบประมาณ ๑๗,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒.๖๕

**รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ**

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. แผนงานด้านบริหารงานวิชาการ</b>				
๑.๑ โครงการการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบ DLTV	๒,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวมนธิชา คงมีชนม์
๑.๒ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓๕,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวญาดา จันทมะณี
๑.๓ โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนปฐมวัย	๓,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวกนกธร เกียวกุล
๑.๔ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	๓,๕๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวมนธิชา คงมีชนม์
๑.๕ โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๖,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวญาดา จันทมะณี
๑.๖ โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษา	๒,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวมนธิชา คงมีชนม์

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๗ โครงการกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๔๑,๓๕๔	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวพฐธิพร ภูผา
๑.๘ โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ โทรทัศน์เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้	๙,๑๘๔.๗๖	รายได้สถานศึกษา	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวพฐธิพร ภูผา
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑๐๒,๐๓๘.๗๖</b>			
<b>๒. แผนงานด้าน บริหารงานงบประมาณ</b>				
๒.๑ โครงการอาหาร กลางวัน	๒๙๗,๐๐๐	เงินอุดหนุนจาก อบต.	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวพฐธิพร ภูผา
๒.๓ โครงการสาธารณสุขปโภค	๓๖,๐๐๐.๘๕	ค่าจัดการเรียนการสอน	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางจรัมจิตร ศิริสมบุญแนว
๒.๓ โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา	๘๓,๗๖๗	งบอุดหนุน เรียนฟรี ๑๕ ปี	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางจรัมจิตร ศิริสมบุญแนว
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๔๑๖,๗๖๗.๘๕</b>			
<b>๓. แผนงานด้าน บริหารงานบุคคล</b>				
๓.๑ โครงการพัฒนาและ สรรหาบุคลากรทาง การศึกษา	๑๔,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวมนธิชา คงมีชนม์
๓.๒ โครงการสนับสนุนงาน ธุรการและสำนักงาน	๑๐,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวมนธิชา คงมีชนม์
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๒๔,๐๐๐</b>			
<b>๔. แผนงานด้าน บริหารงานทั่วไป</b>				
๔.๑ โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย	๔,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวกนกธร เกี้ยวกุล

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๒ โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่เพื่อสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวกนกธร เกียวกุล
๔.๓ โครงการจัดซื้อวัสดุ และครุภัณฑ์เพื่อ สถานศึกษา	๒๕,๙๒๔	ค่าจัดการเรียนการสอน (งบเหลือจ่าย ๒๕๖๗)	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวมนิชา คงมีชนม์
๔.๔ โครงการติดตั้งวัสดุ อุปกรณ์เพื่อบรรยากาศการ เรียนรู้	๘,๐๐๐	เงินรายได้สถานศึกษา	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวกนกธร เกียวกุล
๔.๕ โครงการขับเคลื่อน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษา	๓,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	นางสาวพุทธิพร ภูผา
๔.๖ โครงการเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณ	๑,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	นางสาวญาดา จันทมะณี
๔.๗ โครงการส่งเสริม สุขภาพ	๔,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวกนกธร เกียวกุล
๔.๘ โครงการวันสำคัญ	๒,๐๖๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวจรัมจิตร ศิริสมบูรณ์เวช
๔.๙ โครงการพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวมนิชา คงมีชนม์
๔.๑๐ โครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนและ สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	๑,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางจรัมจิตร ศิริสมบูรณ์เวช

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
รวมงบประมาณ	๖๙,๙๘๔			
๕. อื่น ๆ งบ สปสช	๑๓,๓๐๐	งบ สปสช จาก อบต.	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางสาวกนกธร เกียวกุล
๖. เงินปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	๑๗,๐๐๐	เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางจรัมจิตรร์ ศิริสมบูรณ์เวช
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>๖๔๓,๐๙๐.๖๑</b>			

โครงการ การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบ DLTV

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวมนธิชา คงมีชนม์ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ (รหัสโครงการ ๒๕๖๘/๐๑)

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพความเป็นจริงของยุคโลกาวิวัฒน์ การจัดการเรียนการสอนมีความหลากหลาย ทั้งในด้านแนวคิด ทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ สิ่งหนึ่งที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างมากคือการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ จะเห็นได้ว่า เทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน และการศึกษาของทุกคน รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่าน เทคโนโลยี สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารเงินงบประมาณ ตามนโยบายเรียนดี เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ถูกต้องตาม ระเบียบราชการ และตรงตามหลักเกณฑ์การดำเนินการ โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว จึงได้จัดโครงการการเรียนการสอน ทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบ DLTV ซึ่งเป็นโครงการหนึ่งเพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการงบประมาณ เรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ การจัดการเรียนสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมมีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ครูใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การจัดการเรียนสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๓ ครูใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	-	ผอ./คณะครู
๒. สำรวจเตรียมความพร้อมในด้านเทคโนโลยี	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ผอ./คณะครู
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการจัดการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ - จัดทำใบงาน - สื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	ครูประจำชั้น
๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	ครูมนธิชา

๕. งบประมาณ

๕.๑. งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV - กระดาษ A๔ ๘๐ g รีมละ ๑๒๕ - กระดาษการ์ดแข็ง ๑๒๐ g แฟ้คละ ๑๕๐ - แล็คซิ่ง ๑.๕ นิ้ว ม้วนละ ๔๕ - เทปกาวสองหน้าแบบบาง ๑ นิ้ว ม้วนละ ๗๕ - กระดาษบุรูปสร้างแบบ แผ่นละ ๕	๗ รีม ๔ แฟ้ค ๓ ม้วน ๕ ม้วน ๓ แผ่น	- - - - -	- - - - -	๘๗๕ ๖๐๐ ๑๓๕ ๓๗๕ ๑๕	๘๗๕ ๖๐๐ ๑๓๕ ๓๗๕ ๑๕
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูที่มีการใช้สื่อเทคโนโลยีทางไกล และมีแผนการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐	ติดตามการใช้	แบบนิเทศติดตาม
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	นิเทศ ติดตาม - ตรวจสอบรายงานผลการประเมินคุณภาพนักเรียน	- แบบนิเทศ - ผลการจัดการเรียนรู้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามหลักสูตร

๗.๒ ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

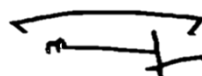
๗.๓ ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อันจะส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นางงิษา คงมื่นม

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสามนธิชา คงมื่นม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวฤชกฤต ปริสุทธิ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวญาติา จันทร์มะณี (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (รหัสโครงการ ๒๕๖๘/๐๒)

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว ระดับช่วงชั้นที่ ๑ และช่วงชั้นที่ ๒ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๕ วิชาหลัก ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ยังไม่บรรลุผลเป็นที่น่าพอใจ รวมถึงกลุ่มสาระอื่นๆ โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว เห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก และสาระการเรียนรู้อื่นๆ
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก และสาระการเรียนรู้อื่นๆ ให้สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถตามความถนัดของแต่ละบุคคล กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออก
- ๒.๔ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง O-Net NT และ RT
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ และการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนช่วงชั้นที่ ๑ และช่วงชั้นที่ ๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และสาระการเรียนรู้อื่นๆ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง O-Net NT และ RT เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก และสาระการเรียนรู้อื่นๆ

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามความถนัดของตนเอง กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออก

๓.๒.๓ ผู้เรียนทุกคนที่มีความถนัดด้านต่างๆ เข้าแข่งขันทักษะวิชาการ และการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดประชุมครูผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และสาระการเรียนรู้อื่นๆ	เมษายน ๒๕๖๘	-	ผอ./คณะครู
๒. จัดกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ๕ กลุ่มวิชาสาระหลัก และสาระการเรียนรู้อื่นๆ - จัดกิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ - จัดกิจกรรมการสร้างสื่อการเรียนการสอน - จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net ป.๖ - จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ป.๓ - จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ป.๑ - จัดกิจกรรมวัดและประเมินผล ๕ กลุ่มวิชาสาระหลัก และสาระการเรียนรู้อื่นๆ - จัดกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน - จัดกิจกรรมห้องสมุด - จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - จัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริต - จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา - จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๕,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๘๐๐ ๒,๕๐๐ ๕,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๗๐๐ ๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐	ผอ./คณะครู
๓. ประเมิน รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	-	ครูญาติา

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน ๓๕,๐๐๐ บาท  
 รวมงบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดกิจกรรม ห้องเรียนน่าน้อย					
	- พิวเจอร์บอร์ด	๒๐ แผ่น	-	-	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐
	- กระดาษโปสเตอร์บาง หน้าเดียว	๑๐๐ แผ่น	-	-	๔๐๐	๔๐๐
	- เทปเยื่อขาว ๒ หน้าบาง ขนาด ๑/๒ นิ้ว	๒๐ ม้วน	-	-	๓๐๐	๓๐๐
	- พิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๖๕x๑๒๒ ซม. ๓ มิติ	๑๐ แผ่น	-	-	๑,๗๕๐	๑,๗๕๐
	- เทปโฟมขาว ๒ หน้าหนา ๕ เมตร	๕ ม้วน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
	- พลาสติกเคลือบบัตร A๔	๑ แพ็ค	-	-	๑,๒๘๐	๑,๒๘๐
	- กระดาษการ์ดสี ๑๕๐ g	๓ แพ็ค	-	-	๓๕๐	๓๕๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ การสร้างสื่อ การเรียนการสอน วัสดุประกอบกิจกรรม					
	- กระดาษการ์ดขาว ๑๕๐g	๔ แพ็ค	-	-	๑๕๐	๖๐๐
	- เทปเยื่อขาว ๒ หน้าบาง ขนาด ๑/๒ นิ้ว	๒๐ ม้วน	-	-	๒๐	๑๐๐
	- กาว UHU สารพัด ประโยชน์ขนาด ๖๐ ml	๓ หลอด	-	-	๑๕๐	๔๕๐
	- กระดาษสติ๊กเกอร์ใส- หลังเหลือง A๔ ๕๐ แผ่น	๒ แพ็ค	-	-	๒๕๐	๕๐๐
	- กาวลาเทกซ์ ๓๒ oz.	๖ กระปุก	-	-	๗๕	๔๕๐
	- หมึกเติมเครื่องปริ้น	๒ ขวด	-	-	๑,๑๕๐	๒,๓๐๐
	- กระดาษ A๔	๔ รีม	-	-	๑๒๕	๕๐๐
	- พิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๖๕x๑๒๒ ซม. ๓ มิติ	๕ แผ่น	-	-	๖๐	๓๐๐
	- เทปใส ขนาด ๓/๔ นิ้ว (แกนใหญ่)	๕ ม้วน	-	-	๔๐	๒๐๐

๓	<b>กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์</b> <b>O - Net ป.๖</b> วัสดุประกอบกิจกรรม - กระดาษ A๔ ๑ นิ้ว คละสี - กระดาษกาวย่นสีขนาด ๑ นิ้ว คละสี - ถ่ายเอกสาร - ลวดเย็บกระดาษ No.๑๐-๑M (กล่องเล็ก)	๑๐ รีม  ๘ ม้วน  ๔ ม้วน ๓,๐๐๐ หน้า  ๑๐ กล่อง	-	-	๑๑๐  ๒๕  ๒๕  ๐.๕๐  ๑๐	๑,๑๐๐  ๒๐๐  ๑๐๐  ๑,๕๐๐  ๑๐๐
๔	<b>กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์</b> <b>NT ป.๓</b> วัสดุประกอบกิจกรรม - กระดาษ A๔ - ปากกาไวท์บอร์ด (ปาก แหลม-ปากตัด) - กระดาษกาวย่นสีขนาด ๑ นิ้ว คละสี - ถ่ายเอกสาร - ลวดเย็บกระดาษ No.๑๐-๑M (กล่องเล็ก)	๕ รีม  ๑ กล่อง  ๔ ม้วน ๑,๕๐๐ หน้า  ๑๐ กล่อง	-	-	๑๑๐  ๓๐๐  ๒๕  ๐.๕๐  ๑๐	๕๕๐  ๓๐๐  ๑๐๐  ๗๕๐  ๑๐๐
๕	<b>กิจกรรมที่ ๕ จัดกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์</b> <b>RT ป.๑</b> วัสดุประกอบกิจกรรม - กระดาษ A๔ ๕ รีม - ปากกาไวท์บอร์ด (ปาก แหลม-ปากตัด) - กระดาษกาวย่นสีขนาด ๑ นิ้ว คละสี - ถ่ายเอกสาร - แปรงลบกระดานไม้	๕ รีม  ๑ กล่อง  ๕ ม้วน ๒,๐๐๐ หน้า  ๘ อัน	-	-	๑๑๐  ๓๐๐  ๒๕  ๐.๕๐  ๘	๕๕๐  ๓๐๐  ๑๐๐  ๑,๐๐๐  ๒๐๐

	- กระดาษการ์ดขาว ๒๔๐g ๑๐๐ แผ่น - ลวดเย็บกระดาษ No.๑๐-๑M (กล่องเล็ก)	๑ แพ็ค  ๑๐ กล่อง	-  -	-  -	๒๕๐  ๑๐	๒๕๐  ๑๐๐
๖	<b>กิจกรรมที่ ๖ จัดกิจกรรม วัดและประเมินผล ๕ กลุ่มวิชาสาระหลัก และ สาระการเรียนรู้อื่นๆ</b> วัสดุประกอบกิจกรรม - กระดาษ A๔ ๑๕ รีม - หมึกเติมเครื่องปริ้น - ชุดเครื่องเย็บกระดาษ Deli No.๐๒๕๑ - ลวดเย็บกระดาษ No.๑๐-๑M (กล่องเล็ก) - แฟ้มโซว์เอกสาร สันกว้าง ๑.๕ นิ้ว No.๔๔๔ คละสี	๑๕ รีม ๒ ขวด  ๔ อัน  ๑๑ กล่อง  ๖ แฟ้ม	-  -  -  -	-  -  -  -	๑๑๐ ๑,๑๕๐  ๘๕  ๑๐  ๑๒๐	๑,๖๕๐ ๒,๓๐๐  ๓๔๐  ๑๑๐  ๖๐๐
๗	<b>กิจกรรมที่ ๗ จัดกิจกรรม การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน</b> วัสดุประกอบกิจกรรม - อุปกรณ์ที่เข้าร่วมแข่งขัน อื่นๆ		-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๘	<b>กิจกรรมที่ ๘ จัดกิจกรรม ห้องสมุด</b> วัสดุประกอบกิจกรรม - ป้ายไว้นิล	๒ ป้าย	-	-	๕๐๐	๑,๐๐๐
๙	<b>กิจกรรมที่ ๙ จัดกิจกรรม วันวิทยาศาสตร์</b> วัสดุประกอบกิจกรรม - พิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๖๕x๑๒๒ ซม. ๓ มิติ - วัสดุ อุปกรณ์ วิทยาศาสตร์อื่นๆ	๑๐ แผ่น	-  -	-  -	๖๐ ๑,๑๐๐	๖๐๐ ๑,๑๐๐

๑๐	<b>กิจกรรมที่ ๑๐ จัด</b> <b>กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</b> วัสดุประกอบกิจกรรม - พิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๖๕x๑๒๒ ซม. ๓ มิติ - กระดาษ A๔ - กระดาษโปสเตอร์บาง หน้าเดียว - สีไม้ ๔๘ สีหัวเดียว - ปากกาเคมี	๕ แผ่น ๓ รีม ๑๐ แผ่น ๑ กล้อง ๒ แท่ง	-	-	๖๐ ๑๑๐ ๖ ๒๖๐ ๒๕	๓๐๐ ๓๓๐ ๖๐ ๒๖๐ ๕๐
๑๑	<b>กิจกรรมที่ ๑๑ จัด</b> <b>กิจกรรมบ้าน</b> <b>นักวิทยาศาสตร์น้อย</b> <b>ระดับประถมศึกษา</b> วัสดุประกอบกิจกรรม - วัสดุ อุปกรณ์ การ ทดลองวิทยาศาสตร์อื่นๆ		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๑๒	<b>กิจกรรมที่ ๑๒ จัด</b> <b>กิจกรรมวันคริสต์มาส</b> วัสดุประกอบกิจกรรม - กระดาษอังกฤษ คละสี - พลาสติกเคลือบบัตร A๔ - เชือกขาว-แดง ม้วนใหญ่ - กาวลาเท็กซ์ ๓๒ oz. - ปากกาไวท์บอร์ดจัมโบ้ คละสี	๒๐ แผ่น ๑ แพ็ค ๓ ม้วน ๒ ขวด ๑ แท่ง	-	-	๑๐ ๔๕๐ ๖๐ ๗๕ ๒๐	๒๐๐ ๔๕๐ ๑๘๐ ๑๕๐ ๒๐
<b>รวม</b>			-	-	-	๓๗,๐๐๐

๖. การประเมินผล

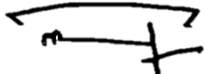
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนช่วงชั้นที่ ๑ และช่วงชั้นที่ ๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน

ศาสนา และวัฒนธรรม และสาระการเรียนรู้อื่นๆ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐		
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทั้ง O-Net NT และ RT เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	ประเมิน	แบบทดสอบ
๓. ผู้เรียนทุกคนที่มีความถนัดด้านต่างๆ เข้าแข่งขันทักษะวิชาการ และการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สังเกต	แบบสังเกต

**๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๗.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาใน ๕ กลุ่มวิชาสาระการเรียนรู้หลัก และสาระการเรียนรู้อื่นๆ
- ๗.๒ ผู้เรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก และสาระการเรียนรู้อื่นๆ
- ๗.๓ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามความถนัดของตนเอง กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออก
- ๗.๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง O-Net NT และ RT เพิ่มขึ้น

.....<sup>๗</sup>  
**ญาภา สันทมน** ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวญาดา จันทร์มะณี)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว

  
 ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายวฤชกฤต บริสุทธิ์)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว  
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)

## โครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนปฐมวัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ

ผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับ โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกนกธร เกียวกุล

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (รหัสโครงการ ๒๕๖๘/๐๓)

### ๑. หลักการและเหตุผล

ปฐมวัยเป็นวัยเริ่มต้นของชีวิตและพัฒนาการในทุกด้าน เป็นช่วงวัยที่พัฒนาการทางด้านต่างๆ เป็นไปอย่างรวดเร็วที่สุด และเป็นฐานรากที่สำคัญสำหรับพัฒนาการในช่วงวัยต่อไป เด็กในวัยนี้จึงเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญอย่างยิ่งของประเทศ เด็กปฐมวัยที่ได้รับการดูแลอย่างเหมาะสมตามช่วงวัยจะสามารถเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดี มีคุณภาพและจะเป็นกำลังหลักสำคัญของประเทศชาติต่อไปในอนาคต ดังคำกล่าวของ ศ.ดร.เจมส์ เจ เอกแมน นักเศรษฐศาสตร์รางวัลโนเบล ปี ๒๕๔๒ ที่ว่า “การลงทุนพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นการลงทุนที่คุ้มค่าให้ผลตอบแทนแก่สังคมที่ดีที่สุดในระยะยาว” ดังนั้น การพัฒนาเด็กปฐมวัยจึงเป็นรากฐานที่มีผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพของคนตลอดชีวิต และเป็นการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุด กล่าวคือเด็ก เยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพดีมีความสามารถเรียนรู้ ทำงานได้เก่ง และเป็นพลเมืองดีที่จะนำ สู่ความสำเร็จในสังคมที่ท้าทายในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องได้รับโอกาสการพัฒนาอย่างรอบด้านในช่วงปฐมวัย

อุดมการณ์และหลักการในการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยของชาติ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยไว้หลายมาตรา คือ มาตรา ๕๔ วรรคสอง กำหนดว่า “...รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อน เข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมให้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย” มาตรา ๒๕๘ ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศให้เกิดผลด้านการศึกษา (๑) ให้สามารถเริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามมาตรา ๕๔ วรรคสอง เพื่อให้เด็กเล็ก ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๕) และฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๕๓) มาตรา ๑๘ (๑) กำหนดให้การจัดการศึกษาปฐมวัยจัดในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้แก่ ศูนย์เด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์ ของสถาบันศาสนา ศูนย์บริการช่วยเหลือ ระยะแรกเริ่มของเด็กพิการและเด็กซึ่งมีความต้องการพิเศษหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เรียกชื่ออย่างอื่น และมาตรา ๑๓ (๑) ให้บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง มีสิทธิได้รับสิทธิประโยชน์ในการสนับสนุนจากรัฐให้มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูและการให้การศึกษาแก่บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เป้าหมายข้อ ๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้นโดยแนวทางการพัฒนาส่งเสริมให้เด็กเล็ก (๐ - ๒ ปี) ได้รับการดูแลและพัฒนาที่สมวัยรอบด้านอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง มีการปรับระบบการบริหารจัดการการดูแลและพัฒนาเด็กเล็ก (๐ - ๒ ปี) และการศึกษาปฐมวัย (๓ - ๕ ปี) ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรและคู่มือการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ และการเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กเล็กให้มีพัฒนาการตามวัย และพัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย สมรรถนะเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาเซียนและระดับสากล เพื่อการพัฒนาคุณภาพและ พัฒนาการรอบด้านสมวัยของเด็กปฐมวัย (ร่าง) แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ได้กำหนดนโยบายด้านเด็กปฐมวัย ไว้ดังนี้

๑. เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง  
 ๒. การพัฒนาเด็กตามข้อ ๑ ต้องจัดให้เป็นระบบและมีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการชัดเจนระหว่างหน่วยงานราชการ และที่ไม่ใช่ราชการ ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัย และ ระหว่างระดับต่าง ๆ ของการบริหารราชการแผ่นดินจากระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น

๓. รัฐและทุกภาคส่วนต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอแก่การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามนโยบายข้อ ๑

คุณภาพผู้เรียนที่สังคมต้องการ ได้ระบุไว้อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ (หมายถึง สุขกาย สุขใจ) สติปัญญา ความรู้ (หมายถึงเป็นคนเก่ง) และมีคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (หมายถึงเป็นคนดีของคนรอบข้างและสังคม)” และในมาตรา ๗ ที่ว่า “ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมายความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนร่วม และของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง” นอกจากนี้เพื่อให้ก้าวทันกระแสการเปลี่ยนแปลง ในยุคที่ความรู้และเทคโนโลยีเจริญขึ้นอย่างรวดเร็ว กระทรวงศึกษาธิการในยุคของการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๖๑) ได้ประกาศวิสัยทัศน์เกี่ยวกับคนไทย ยุคใหม่ว่าคนไทยยุคใหม่ต้องได้ เรียนรู้ตลอดชีวิต มีสติรู้ทัน มีปัญญา รู้คิด มีสมรรถนะและมีคุณธรรม รับผิดชอบต่อครอบครัว ประเทศชาติและ เป็นพลเมืองที่ดีของโลก

โรงเรียนวัดไผ่เตียวได้รับการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ได้ให้ข้อเสนอไว้ว่า เด็กควรได้รับการส่งเสริมการอ่านหนังสือได้อย่างถูกต้อง และส่งเสริมการให้เด็กได้หยิบจับ เปิดอ่านหนังสือได้อย่างถูกต้อง ประกอบกับการประเมินโครงการ ในปีงบประมาณที่ผ่านมาผลการประเมินบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ และผู้ปกครองให้การยอมรับและสนับสนุนการดำเนินโครงการดังกล่าว

เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยวเป็นไปตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดตามมาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ประเด็น ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทาง อารมณ์ได้ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพการเรียนการสอนปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยขึ้นในแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล ๒ - ๓) ให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย อารมณ์สังคม สติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย และความสามารถ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาเต็มตามศักยภาพและได้รับการพัฒนา ทุกด้าน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยและความสามารถ

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	-	ผอ./คณะครู
๒. ดำเนินงานตามโครงการ			
กิจกรรมที่ ๑ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๘	๑,๕๐๐	ครูกนกธร
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำเล่มหลักสูตรปฐมวัย ของสถานศึกษา	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๘	๒๐๐	ครูกนกธร
กิจกรรมที่ ๓ จัดมุมประสบการณ์และ มุมการเล่นลูสพาร์ท	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๘	๑,๓๐๐	ครูกนกธร
๓. ประเมินผลโครงการ	มี.ค.๒๕๖๘	-	ครูกนกธร
๔. สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค.๒๕๖๘	-	ครูกนกธร

## ๕. งบประมาณ

๕.๑.เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน	๓,๐๐๐	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๓,๐๐๐</b>	<b>บาท</b>

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	นักเรียน ระดับชั้น ปฐมวัย				
	- อุปกรณ์ในการ ดำเนินการทดลองกิจกรรม วิทยาศาสตร์จำนวน ๒๐ กิจกรรม		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	ดำเนินการจัดทำโครงการ วิทยาศาสตร์	นักเรียน ระดับชั้น ปฐมวัย				
	- อุปกรณ์ในการ ดำเนินการจัดทำโครงการ วิทยาศาสตร์		-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒	จัดทำเล่มหลักสูตรปฐมวัย ของสถานศึกษา	นักเรียน ระดับชั้น ปฐมวัย				
	- กระดาษถ่ายเอกสาร ๘๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น/รีม		-	-	๑๓๐	๑๓๐
	- แล็คซันสี ขนาด ๒ นิ้ว ๑ ม้วน		-	-	๕๕	๕๕
๓	จัดมูบประสบการณ์และ มุมการเล่นลูสพาร์ท	นักเรียน ระดับชั้น ปฐมวัย				
	- ลวดเย็บกระดาษ No.๓๕ - ๑M (กล่องเล็ก) ๑กล่อง		-	-	๑๕	๑๕
	- อุปกรณ์ในการ ดำเนินการจัดมูบ ประสบการณ์และมุมการ เล่นลูสพาร์ท		-	-	๑,๓๐๐	๑,๓๐๐
<b>รวม</b>			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>เชิงปริมาณ</b>		
เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาเต็มตามศักยภาพและได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง มีคุณภาพร้อยละ ๑๐๐	สังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกพฤติกรรม แบบประเมินพัฒนาการ
<b>เชิงคุณภาพ</b>		
เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยและความสามารถ	สังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกพฤติกรรม แบบประเมินพัฒนาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรม ตลอดจน การจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยและความสามารถ

นางสาว เกียวกุล

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกธร เกียวกุล)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวฤชกฤต บริสุทธิ์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว  
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวมนธิชา คงมีชนม์ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ (รหัสโครงการ ๒๕๖๘/๐๔)

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ และพ.ศ. ๒๕๕๓ ใน มาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามา นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกและเชิงลบ ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของของยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา นักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือ จากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลัก สำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของ สังคม

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่คือ ต้องมียุทธศาสตร์ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่ายและ ๒ ไม่คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยวจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย และอบายมุขขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และได้รับความปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนปลอดสารเสพติด การทะเลาะวิวาท ชู้สาว สื่อลามกอนาจาร

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความประพฤติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะและห่างไกลจากสิ่งเสพติด

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีกิจกรรมที่แสดงออกในทางสร้างสรรค์ และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๒.๕ เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก ให้การสนับสนุน ร่วมมือ ช่วยเหลือโรงเรียนและเห็นความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนได้รับความรู้และได้รับความปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ โรงเรียนปลอดสารเสพติด การทะเลาะวิวาท ชู้สาว สื่อลามกอนาจาร ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนมีความประพฤติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะและห่างไกลจากสิ่งเสพติด ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ นักเรียนมีกิจกรรมที่แสดงออกในทางสร้างสรรค์ และเรียนรู้ด้วยความสุข ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๕ ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก ให้การสนับสนุน ร่วมมือ ช่วยเหลือโรงเรียน และเห็นความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับความรู้และได้รับความปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาทตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๒ โรงเรียนปลอดสารเสพติด การทะเลาะวิวาท ชู้สาว สื่อลามกอนาจาร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๓ นักเรียนมีความประพฤติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะและห่างไกลจากสิ่งเสพติดตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๔ นักเรียนมีกิจกรรมที่แสดงออกในทางสร้างสรรค์ และเรียนรู้ด้วยความสุขเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๕ ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก ให้การสนับสนุน ร่วมมือ ช่วยเหลือโรงเรียน และเห็นความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. <sup>ขั้น</sup> เตรียมการ - วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	-	ผอ./ คณะครู
๒. <sup>ขั้น</sup> ดำเนินการ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน และดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๓,๕๐๐	ผอ./ คณะครู/ นักเรียนแกนนำ
๓. <sup>ขั้น</sup> ติดตามผล - นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนิน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	-	คณะครู/ นักเรียนแกนนำ

กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการฯ กำหนด			
๔. <b>ขั้นสรุปผลและรายงานผล</b> - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	ครูมนธิชา

**๕. งบประมาณ**

๕.๑. งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน	๓,๕๐๐	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๓,๕๐๐</b>	<b>บาท</b>

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑	<b>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข</b>					
	- กระดาษ A๔ ๘๐ g รีมละ ๑๒๕	๕ รีม	-	-	๖๒๕	๖๒๕
	- กระดาษการ์ด ๑๘๐ g แฟ้คละ ๒๐๐	๓ แฟ้ค	-	-	๖๐๐	๖๐๐
	- พิวเจอร์บอร์ด ๓ พับ คละสี แผ่นละ ๙๕	๓ แผ่น	-	-	๒๘๕	๒๘๕
	- พิวเจอร์บอร์ด แผ่นละ ๖๐	๑๐ แผ่น	-	-	๖๐๐	๖๐๐
	- เทปเยื่อขาว ๒ หน้าบาง ขนาด ๑ นิ้ว ม้วนละ ๔๐	๖ ม้วน	-	-	๒๔๐	๒๔๐
	- กาว UHU ๖๐ ml หลอดละ ๑๕๐	๓ หลอด	-	-	๔๕๐	๔๕๐
	- กาวลาเท็กซ์ TOA ๘ oz. ขวดละ ๓๕	๖ ขวด	-	-	๒๑๐	๒๑๐
	- เทปโฟมขาว ๒ หน้าหนา ๒ เมตร ม้วนละ ๑๑๐	๓ ม้วน	-	-	๓๓๐	๓๓๐
	- กระดาษบรู๊ฟสร้างแบบ แผ่นละ ๕	๔ แผ่น	-	-	๒๐	๒๐
	- กระดาษโปสเตอร์สี ๒ หน้า คละสี แผ่นละ ๗	๒๐ แผ่น	-	-	๑๔๐	๑๔๐
	<b>รวม</b>		-	-	<b>๓,๕๐๐</b>	<b>๓,๕๐๐</b>

**๖. การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	ประเมิน	แบบประเมิน

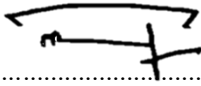
**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ นักเรียนได้รับความรู้และได้รับความปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท

๗.๒ โรงเรียนปลอดภัยเสพติด การทะเลาะวิวาท ชู้สาว สื่อลามกอนาจาร

- ๗.๓ นักเรียนมีความประพฤติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะและห่างไกลจากสิ่งเสพติด
- ๗.๔ นักเรียนมีกิจกรรมที่แสดงออกในทางสร้างสรรค์ และเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๗.๕ ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก ให้การสนับสนุน ร่วมมือ ช่วยเหลือโรงเรียนและเห็น  
ความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

นางงิษา คงมีชนม์  
.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสามนธิชา คงมีชนม์)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวฤชกฤต บริสุทธิ์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว  
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนอง SPB๑ PLUS๑๐ ข้อที่ ๒ เพิ่มคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ความเป็นเลิศด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน งานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวญาดา จันทมะณี (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ (รหัสโครงการ ๒๕๖๘/๐๕)

### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือยกำลังเป็นที่ให้ความสนใจของหลายฝ่าย เนื่องจากผลที่จะตามมาเกิดกับมนุษย์และผลที่เกิดเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในแต่ละวัน จึงมีความจำเป็นอย่างที่ว่านักเรียนโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว ต้องมีความตระหนักถึงปัญหานี้ การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกแห่งการอนุรักษ์และพัฒนาเป็นหน้าที่ของทุกคน ไม่ใช่ใครคนใดคนหนึ่ง ที่จะต้องร่วมกันรณรงค์รู้จักใช้อย่างคุ้มค่าและต้องพยายามรักษาให้ยาวนาน โดยเฉพาะสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัว ต้องมีความหลากหลาย จูงใจให้นักเรียนเกิดความ สนใจ และตระหนักในที่สุด

ดังนั้นโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้ นักเรียนภายในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ภายในโรงเรียน เพื่อปลูกฝังการรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนมีการนำทรัพยากรที่เหลือใช้มาใช้ได้อย่างคุ้มค่า ร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นเตรียมการ - วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ - ประชุม คณะครู และนักเรียน	เมษายน ๒๕๖๘	-	ผอ./คณะครู

๒. ขั้นตอนดำเนินการ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมาย ภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ ๑. ห้องเรียนสีเขียว ๒. จัดทำสื่อการเรียนการสอนจากธรรมชาติ ๓. จัดเอกสารต่างๆในโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มิถุนายน ๒๕๖๘	๖,๐๐๐	คณะครู
๓. ประเมิน รายงานผล	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	ครูญาติา

**๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)**

๕.๑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน                      ๖,๐๐๐ บาท  
รวมงบประมาณ    ๖,๐๐๐ บาท

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนสิ่งแวดล้อม					
	๑.กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ราคา ริ่ม ๑๒๕ บาท	๕ ริ่ม	-	-	๖๒๕	๖๒๕
	๒. กระดาษสติ๊กเกอร์สีหลังเหลือง แผ่นใหญ่ ราคาแผ่น]t ๒๐ บาท	๕ แผ่น	-	-	๑๐๐	๑๐๐
	๓. กาว TOA ๔ oz. กระปุกละ ๒๕ บาท	๘ กระปุก	-	-	๒๐๐	๒๐๐
	๔. กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ g แพ็คละ ๒๐๐ บาท	๒ แพ็ค	-	-	๔๐๐	๔๐๐
	๕. ปกใสรายงานอซิเตรทจำนวน แพ็คละ ๒๕๐	๑ แพ็ค	-	-	๒๕๐	๒๕๐
	๖. ใส้แฟ้ม แพ็คละ ๒๕ บาท	๑๐ แพ็ค	-	-	๒๕๐	๒๕๐
	๗. ฟิวเจอร์บอร์ด แผ่นละ ๖๐ บาท	๑๐ แพ็ค	-	-	๖๐	๖๐
	๘. แลคซัน ๑.๕ นิ้ว ม้วนละ ๓๕ บาท	๕ ม้วน	-	-	๑๗๕	๑๗๕
	๙. ฟิวเจอร์บอร์ด ๓ พับ แผ่นละ ๙๕ บาท	๑๐ แผ่น	-	-	๙๕๐	๙๕๐
	๙. วัสดุอื่น ๆจัดทำโครงการเสริมใน ห้องเรียน		-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐

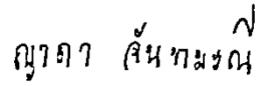
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	๑๐.วัสดุประกอบการทำโรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาทิ ต้นไม้ ปุ๋ย ดิน ปลูก		-	-	๒,๓๙๐	๒,๓๙๐
รวม						๖,๐๐๐

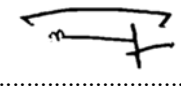
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑ ผู้เรียนมีการนำทรัพยากรที่เหลือใช้มาใช้ได้อย่างคุ้มค่า ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๒ ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
- ๗.๒ นักเรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

  
 .....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวญาดา จันทมะณี)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดไผ่เตี้ยว

  
 .....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายวฤชกฤต บริสุทธิ์)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เตี้ยว  
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนอง SPB๑ PLUS๑๐ ข้อที่ ๒ เพิ่มคุณภาพของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ความเป็นเลิศด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน ด้านบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพฐธิพร ภูผา

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (รหัสโครงการ ๒๕๖๘/๐๖)

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสัดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยวจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นตามความถนัดและความประสงค์ของผู้เรียนภายใต้ความเห็นชอบและสนับสนุนจากคณะครู และผู้บริหารของโรงเรียน โดยไม่ใช้คะแนนเป็นเกณฑ์ในการตัดสินนอกจากเวลาเข้าร่วมกิจกรรม เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ตลอดจนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน

๒.๒ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

๒.๓ ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนฟรีตลอดปีการศึกษาร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนฟรีตลอดปีการศึกษาตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงคณะครูร่วมดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘	-	คณะครู
๒. มอบหมายภาระงาน ดำเนินงานตามโครงการฯ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมที่ ๒ คุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมบริการ สารสนเทศด้าน ICT	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๔๑,๓๕๔	คณะครู
๓. ประเมิน รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	ครูพฐธิพร
๔. นำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง	มีนาคม ๒๕๖๘	-	คณะครู

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒๙,๘๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๒ แหล่งงบประมาณ งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เงินเหลือจ่าย ปี ๒๕๖๗)

๑๑,๕๕๔ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รวมงบประมาณ ๔๑,๓๕๔ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่ายวิชาการ (เหลือจ่าย ปี ๒๕๖๗)						
๑.	วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม	-	-	-	๑๑,๕๕๔	๑๑,๕๕๔

กิจกรรมที่ ๒ คุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี						
๒.	ค่าใช้จ่ายในกิจกรรม	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมทัศนศึกษา						
๓.	ค่าใช้จ่ายในกิจกรรม	-	-	๑๔,๐๐๐	-	๑๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมบริการสารสนเทศด้าน ICT						
๔.	วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม	-	-	-	๘๐๐	๘๐๐
รวม			-	๒๙,๐๐๐	๑๒,๓๕๔	๔๑,๓๕๔

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมประชาธิปไตย มีวินัย เคารพข้อบังคับของสังคมและการทำงานเป็นทีม
- ๗.๒ นักเรียนมีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ๗.๓ นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นและดำเนินการจนสำเร็จ
- ๗.๔ นักเรียนทำงานตามศักยภาพของตนเองอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวพฐธิพร ภูผา)  
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว

.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายวฤชกฤต บริสุทธิ์)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว  
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)

**โครงการ** แนวทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับ

โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** ๑. นางสาวมนธิชา คงมีชนม์ (หัวหน้าโครงการ)

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ (รหัสโครงการ ๒๕๖๘/๐๗)

**๑. หลักการและเหตุผล**

เป็นกิจกรรมที่จัดให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ธรรมชาติของผู้เรียนและวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาที่ตอบสนองจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยครอบคลุมทั้งการแนวทางการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม จนเกิดการเรียนรู้และเกิดทักษะชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๒. วัตถุประสงค์**

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้สำรวจตนเอง เรียนรู้การฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจวิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเข้าใจและเข้าถึง

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ เชิงปริมาณ**

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนได้สำรวจตนเอง เรียนรู้การฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจวิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเข้าใจ ร้อยละ ๑๐๐

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา
- ๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนได้สำรวจตนเอง และเรียนรู้การฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพ
- ๓.๒.๓ ผู้ปกครองทุกคนมีความรู้ความเข้าใจวิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเข้าใจและเข้าถึง

**๔. วิธีการดำเนินการ**

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.งานแผน - ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการ และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ	เมษายน ๒๕๖๘	-	ผอ./คณะครู

- นำเสนอโครงการ			
๒. ดำเนินงาน - จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัดกิจกรรม - ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ ๑. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่รั้วมัธยมศึกษา (แนะแนวทางการศึกษา) ๒. กิจกรรมรู้ตน รู้งาน สานฝันสู่อาชีพ (แนะแนวด้านอาชีพ) ๓. เสริมสร้าง พัฒนาและเข้าใจลูก (ด้านส่วนตัวและสังคม)	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๖๐๐  ๘๐๐  ๖๐๐	ครูประจำชั้น
๓. ตรวจสอบ - ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	-	ครูมนตรีธา
๔. ประเมินผลและรายงาน - สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	ครูมนตรีธา

๕. งบประมาณ

๕.๑. งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่รั้วมัธยมศึกษา (แนะแนวทางการศึกษา) - กระดาษ A๔ ๘๐ g ริมละ ๑๒๕ - กระดาษบุรูปสร้างแบบ แผ่นละ ๕ - แฟ้มกระดุม A๔ คละสีใส แฟ้มละ ๑๐ - ปากกาเคมี ๒ หัว คละสี ด้ามละ ๑๕	๓ ริม ๕ แผ่น ๑๔ แฟ้ม ๔ ด้าม	- - - -	- - - -	๓๗๕ ๒๕ ๑๔๐ ๖๐	๓๗๕ ๒๕ ๑๔๐ ๖๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมรู้ตน รู้งาน สานฝันสู่อาชีพ (แนะแนวด้านอาชีพ) - กระดาษ A๔ ๘๐ g ริมละ ๑๒๕ - กระดาษบุรูปสร้างแบบ แผ่นละ ๕ - วัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมด้านอาชีพ	๒ ริม ๕ แผ่น -	- - -	- - -	๒๕๐ ๒๕ ๕๒๕	๒๕๐ ๒๕ ๕๒๕

๓	<b>กิจกรรมที่ ๓ เสริมสร้าง พัฒนาและเข้าใจลูก (ด้านส่วนตัวและสังคม)</b> - วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมให้ความรู้กับนักเรียนและผู้ปกครอง - กระดาษ A๔ ๘๐ g ริมละ ๑๒๕ - พิวเจอร์บอร์ด แผ่นละ ๖๐ - กระดาษโปสเตอร์สี ๒ หน้า คละสี แผ่นละ ๗ - เทปเยื่อขาว ๒ หน้าบาง ขนาด ๑ นิ้ว ม้วนละ ๔๐ - กระดาษบุรูฟสร้างแบบ แผ่นละ ๕	๑ ริม	-	-	๑๒๕	๑๒๕
		๕ แผ่น	-	-	๓๐๐	๓๐๐
		๑๐ แผ่น	-	-	๗๐	๗๐
		๒ ม้วน	-	-	๘๐	๘๐
		๕ แผ่น	-	-	๒๕	๒๕
<b>รวม</b>			-	-	<b>๒,๐๐</b>	<b>๒,๐๐</b>
					<b>๐</b>	<b>๐</b>

**๖. การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาและเข้าใจลูก	๑. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	- แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
๒. นักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น	๒. สังเกตจากความร่วมมือในการทำกิจกรรมของผู้ปกครอง	- แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา
- ๗.๒ นักเรียนได้สำรวจตนเอง เรียนรู้การฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๓ ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเข้าใจและเข้าถึงมากยิ่งขึ้น

.....นางธิดา คมมีชนม์  
 (นางสาวธิดา คมมีชนม์)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดไผ่เตี้ย

.....  
 (นายวฤชกฤต บริสุทธิ์)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เตี้ย  
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์โทรทัศนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย

ด้วยเทคโนโลยีทันสมัยสนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู แลกบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนอง SPB๑ PLUS ๑๐ ข้อที่ ๒ เพิ่มคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

ข้อที่ ๓ เพิ่มศักยภาพนักเรียนในการอ่านการเขียนและการคิดเลข

ข้อที่ ๔ เพิ่มการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ ๕ เพิ่มความปลอดภัยโอกาสความเสมอภาคความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ข้อที่ ๖ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ

ข้อที่ ๘ เพิ่มความแข็งแรงระบบการนิเทศและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ ๙ เพิ่มการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ

การจัดการศึกษาโดยใช้ ๓๑๑C

แผนงาน งบประมาณ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๒ การบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพฐธิพร ภูผา

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (รหัสโครงการ ๒๕๖๘/๐๘)

## ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์โทรทัศนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้มีวัตถุประสงค์ในการสนับสนุนการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยเฉพาะในยุคที่เทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทสำคัญในการเรียนรู้ การนำโทรทัศนเข้ามาใช้ในการเรียนการสอนสามารถช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการศึกษาและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงข้อมูลข่าวสารและเนื้อหาการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย การใช้โทรทัศนในการเรียนการสอนช่วยให้การเรียนรู้เป็นไปในรูปแบบที่สนุกสนานและน่าสนใจ ผ่านการนำเสนอเนื้อหาผ่านสื่อภาพและเสียง ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจเนื้อหาต่าง ๆ ได้ดียิ่งขึ้นและเกิดการจดจำที่ยาวนาน รวมถึงสามารถสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นการดูสารคดี, การฟังการบรรยายจากผู้เชี่ยวชาญ, หรือการชมการเรียนรู้ออนไลน์ต่าง ๆ

นอกจากนี้ การจัดซื้อโทรทัศนในครั้งนี้ยังเป็นการตอบสนองต่อความต้องการของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับยุคสมัยที่เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือหลักในการศึกษา การมีครุภัณฑ์โทรทัศนที่มีคุณภาพจะช่วยยกระดับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ดังนั้น การจัดซื้อครุภัณฑ์โทรทัศนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้จึงเป็นการลงทุนที่คุ้มค่าและส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระยะยาว

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ช่วยให้ผู้เรียนเข้าถึงเนื้อหาที่เข้าใจง่ายและน่าสนใจมากขึ้น

๒.๒ เพื่อใช้โทรทัศน์เป็นเครื่องมือในการนำเสนอวิดีโอ สื่อการสอน และเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้แบบโต้ตอบและสร้างสรรค์

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำเสนอข้อมูล ข่าวสาร และสื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รองรับการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและรูปแบบออนไลน์

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประโยชน์จากการใช้โทรทัศน์เป็นสื่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยสนับสนุนการเรียนรู้แบบโต้ตอบและการศึกษาทางไกลผ่านสื่อโทรทัศน์

## ๔. วิธการดำเนินการ

### กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อครุภัณฑ์โทรทัศน์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘	-	คณะครู
๒. - เจ้าหน้าที่พัสดุตรวจสอบ และจัดทำ จัดซื้อ-จัดจ้าง - เจ้าหน้าที่การเงินเบิก - จ่ายเงินค่าวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ภายใน ๗ วัน เมื่อ ได้รับใบส่งของ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๙,๑๘๔.๗๖	คณะครู
๓. ประเมิน รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	ครูพฐธิพร
๔. นำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง	มีนาคม ๒๕๖๘	-	คณะครู

### ๕. งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินรายได้สถานศึกษา ๙,๑๘๔.๗๖ บาท

รวมงบประมาณ ๙,๑๘๔.๗๖ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อครุภัณฑ์โทรทัศน์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้						
๑.	โทรทัศน์	๑ เครื่อง	-	-	๙,๑๘๔.๗๖	๙,๑๘๔.๗๖
รวม			-	-	๙,๑๘๔.๗๖	๙,๑๘๔.๗๖

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. กิจกรรมเป็นไปความเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้โรงเรียนเพียงพอ ใช้จ่ายอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ

๗.๒ ระบบการทำงานในด้านงบประมาณ ถูกต้องเรียบร้อยและสะดวกต่อการค้นหาและตรวจสอบ

.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวพฐธิพร ภูผา)  
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว

.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 ( นายวฤชกฤต บริสุทธิ์ )  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว;  
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)

**โครงการ อาหารกลางวัน**

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนอง SPB๑ PLUS๑๐ ข้อที่ ๕ เพิ่มความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับ

โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

แผนงาน งบประมาณ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพฐธิพร ภูผา

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (รหัสโครงการ ๒๕๖๘/๐๙)

**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และ เมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหาร ที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

**๒. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เชิงปริมาณ**

- ๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- ๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ อาหารกลางวัน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘	-	คณะครู
๒. - จ้างเหมาประกอบอาหาร (ปรุงสำเร็จ) เพื่อจัดอาหารกลางวันให้นักเรียน - ซื้อภาชนะ และอุปกรณ์สำหรับใช้ดำเนินการกิจกรรมอาหารกลางวัน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มิถุนายน ๒๕๖๘	๒๙๗,๐๐๐	คณะครู
๓. ประเมิน รายงานผลโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	ครูพูนธิพร
๔. นำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	คณะครู

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนจาก อบต.	๒๙๗,๐๐๐	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๒๙๗,๐๐๐</b>	<b>บาท</b>

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ อาหารกลางวัน						
๑.	๑. จ้างเหมาประกอบอาหาร (ปรุงสำเร็จ) - จัดทำอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕๕ คน	๒๙๗,๐๐๐	-	-	๒๙๗,๐๐๐
<b>รวม</b>			<b>๒๙๗,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๒๙๗,๐๐๐</b>

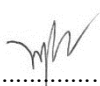
๖. การประเมินผล

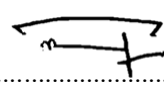
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร	สังเกตพฤติกรรมการรับประทานอาหารกลางวัน	แบบสังเกตพฤติกรรม

<p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ</p>	<p>สังเกตการเจริญเติบโตของร่างกาย</p>	<p>- แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน</p>
<p>๓. นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน และได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p>	<p>- สังเกตพฤติกรรมการรับประทานอาหารกลางวัน - สังเกตการเจริญเติบโตของร่างกาย</p>	<p>-แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน</p>

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)
๒. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี
๓. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๔. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

.....  
  
 (นางสาวพุทธิพร ภูผา)  
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว

.....  
  
 (นายวชกฤต บริสุทธิ์)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว  
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)

**โครงการ สาธารณูปโภค**

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**สนองนโยบายของ สพฐ.** พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑** กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** ๑.นางจรัมจิตร ศิริสมบูรณ์เวช (หัวหน้าโครงการ)

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ (รหัสโครงการ ๒๕๖๘/๑๐)

**๑. หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยวจึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา และค่าพัฒนาการจัดการศึกษา

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปาของโรงเรียน กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนยิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตาม ระเบียบการของทางราชการ

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปาของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

๓.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม

**๔. วิธีการดำเนินการ**

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (Plan) -ประชุมชี้แจงคณะครู และจัดสรรงบประมาณที่ได้รับแต่ละโครงการตามความเหมาะสม	เมษายน ๒๕๖๘	-	ผอ./คณะครู

<b>๒.ขั้นดำเนินการ (Do)</b> -เจ้าหน้าที่พัสดุตรวจสอบและจัดทำ จัดซื้อ -จัดจ้าง ภายใน ๗ วัน - เจ้าหน้าที่การเงินเบิก - จ่ายเงิน ค่า สาธารณูปโภค(ค่าไฟฟ้า และน้ำประปา) - เจ้าหน้าที่รวบรวมใบเสร็จรับเงิน และ เบิก-จ่าย ตามใบเสร็จรับเงินที่จ่ายจริง	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๓๖,๐๐๐.๘๕ (ขอถัวเฉลี่ยทุก รายการ)	นางจริมิจิตรร์ ศิริ สมบูรณ์เวช
<b>๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Check)</b> - จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็น ค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปาของ โรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ -นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนใน โรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มี สาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและ เหมาะสม	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางจริมิจิตรร์ ศิริ สมบูรณ์เวช
<b>๔.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)</b> -จะนำผลการประเมินด้านสาธารณูปโภค ภายในของโรงเรียนไปปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางจริมิจิตรร์ ศิริ สมบูรณ์เวช

**๕. งบประมาณ**

๕.๑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน ๓๖,๐๐๐.๘๕ บาท

รวมงบประมาณ ๓๖,๐๐๐.๘๕ บาท (ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ค่าน้ำ-ค่าไฟ (ค่า สาธารณูปโภค)	ตั้งแต่เดือน เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	-	๓๖,๐๐๐.๘๕ (ขอถัวเฉลี่ย ทุกรายการ)	-	๓๖,๐๐๐.๘๕
<b>รวม</b>			-	-	-	๓๖,๐๐๐.๘๕

**๖. การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่า ไฟฟ้า ค่าน้ำประปาของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม	แบบสอบถาม

๒.นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม	สังเกต	แบบสังเกต
ฯลฯ	-	-

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบ
- ๗.๒ สถานศึกษามีการพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทั้งด้านวิทยบริการและสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน
- ๗.๓ มีการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจรัมจิตรร์ ศิริสมบูรณ์เวช)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวฤชกฤต บริสุทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

ส่นองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่นองนโยบายของ สพฐ. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

ส่นองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ส่นองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.นางจรัมจิตร ศิริสมบูรณ์เวช (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ (รหัสโครงการ ๒๕๖๘/๑๑)

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน โดยจะได้รับเงินส่นไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษา และการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนวัดไผ่เตี้ยจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน อย่างเท่าเทียมกัน

๒.๒. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

๒.๓ ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

ทางราชการ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

**๔. วิธีการดำเนินการ**

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑.ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> -ประชุมชี้แจงคณะครู และจัดสรรงบประมาณที่ได้รับแต่ละโครงการตามความเหมาะสม	เมษายน ๒๕๖๘	-	ผอ./คณะครู
<b>๒.ขั้นดำเนินการ (Do)</b> - เจ้าหน้าที่พัสดุตรวจสอบและจัดทำจัดซื้อ-จัดจ้าง - จ่ายหนังสือเรียนฟรี - สำรองหนังสือ ๘ กลุ่มสาระที่ขาด ขำรุดจากปีที่แล้ว ต้องการเพิ่มเติม - สำรองหนังสือใหม่ที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร - การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ ๘ กลุ่มสาระรับหนังสือ มอบให้นักเรียน - จ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน และจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน - สำรองยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน และการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน - ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน และการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางจริมจิตร ศิริสมบูรณ์เวช
<b>๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Check)</b> -นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ -นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๓๘,๖๙๒  ๒๓,๔๕๐  ๒๑,๖๒๕	นางจริมจิตร ศิริสมบูรณ์เวช

-นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐			
<b>๔.ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)</b> -จะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นที่ไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางจริมิจิตร์ ศิริสมบูรณ์เวช

**๕. งบประมาณ**

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๘๓,๗๖๗ บาท  
รวมงบประมาณ ๘๓,๗๖๗ บาท

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ เบิก - จ่ายเงิน เรียนฟรี ๑๕ ปี					
๒	- ค่าหนังสือเรียน เบิก - จ่ายเงิน เรียนฟรี ๑๕ ปี	๕๕ คน	-	๓๘,๖๙๒	-	๓๘,๖๙๒
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน เบิก - จ่ายเงิน เรียนฟรี ๑๕ ปี	๕๕ คน	-	๒๓,๔๕๐	-	๒๓,๔๕๐
๓	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๕๕ คน	๕๕ คน	-	๒๑,๖๒๕	-	๒๑,๖๒๕
<b>รวม</b>			-	๘๓,๗๖๗	-	๘๓,๗๖๗

**๖. การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	การรับเงิน	ใบเซ็นรับหนังสือ
๒.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐	การรับเงิน	หลักฐานการจ่ายเงิน
๓.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนคนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐	การรับเงิน	หลักฐานการจ่ายเงิน
ฯลฯ	-	-

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียน อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๗.๒ นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

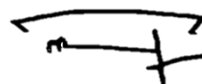
๗.๓ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจริมจิตร์ ศิริสมบูรณ์เวช)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวฤชกฤต บริสุทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

**โครงการ พัฒนาและสรรหาบุคลากรทางการศึกษา**

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ ๑๐ พัฒนาครูแลกเปลี่ยนบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวมนธิชา คงมีชนม์ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ (รหัสโครงการ ๒๕๖๘/๑๒)

**๑. หลักการและเหตุผล**

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนมีมาตรฐานทางการศึกษาและเป็นการประกันคุณภาพการศึกษา สิ่งสำคัญที่สุดคือทรัพยากรมนุษย์หรือบุคลากรในหน่วยงานเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้องค์กรหรือหน่วยงานประสบความสำเร็จและบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ดังนั้นการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนจึงเป็นหัวใจสำคัญที่ต้องการดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพราะเทคโนโลยีทางการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา รวมทั้งหลักสูตรการศึกษาก็มีการพัฒนาอยู่เสมอ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้นำความรู้ความสามารถมาพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งประโยชน์สูงสุดที่จะได้รับคือเด็กนักเรียนหรือเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตที่ดีของสังคมและประเทศชาติ นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจและความก้าวหน้าให้กับบุคลากรในโรงเรียนให้มีชีวิตที่ดีต่อไป

**๒. วัตถุประสงค์**

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนางานและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรมีเจตคติ ค่านิยมที่ดีต่อการปฏิบัติงาน
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีทักษะและความรู้ทันเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้มีขวัญ กำลังใจในการทำงานและอยู่ในสังคมได้ดีและมีความสุข
- ๒.๕ เพื่อสรรหาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการอบรมอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้งต่อคน

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

๓.๒.๑ ครูที่ผ่านการอบรมสามารถนิเทศครูในโรงเรียนได้ทุกคน

๓.๒.๒ ครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เพียงพอต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

**๔. วิธีการดำเนินการ**

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงคณะครู และจัดสรรงบประมาณที่ได้รับแต่ละโครงการตามความเหมาะสม	เมษายน ๒๕๖๘	-	ผอ./คณะครู
๒. ขึ้นดำเนินการ - สรรหาครูผู้สอน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๑๒,๐๐๐	ผอ./คณะครู

- การพัฒนาบุคลากร		๒,๐๐๐	
๓. ประเมิน รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	-	ครูมนธิชา

๕. งบประมาณ

๕.๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๑๔,๐๐๐ บาท  
 รวมงบประมาณ ๑๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ สรรหาครูผู้สอน	-	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาบุคลากร	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวม			๑๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๑๔,๐๐๐

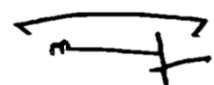
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการอบรมอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้งต่อคน	รายงาน	เอกสารการอบรมและเกียรติบัตร
๒. ครูที่ผ่านการอบรมสามารถนิเทศครูในโรงเรียนได้ทุกคน	นิเทศ	แบบนิเทศการเรียนการสอน
๓. ครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เพียงพอต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถและมีการพัฒนาตนเองที่ดีขึ้น
- ๗.๒ บุคลากรในโรงเรียนมีเจตคติ ค่านิยมที่ดีในการปฏิบัติงาน
- ๗.๓ บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ ประสบการณ์มาพัฒนาและปรับปรุงทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้
- ๗.๔ ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- ๗.๕ ครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เพียงพอต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

นางงิษา กวัญใจใหม่ ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสามนธิชา คงมีชนม์)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว

  
 ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายวฤชกฤต บริสุทธิ์)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว  
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ สนับสนุนงานธุรการและสำนักงาน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส ตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู แลกเปลี่ยนทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวมนธิชา คงมีชนม์ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ (รหัสโครงการ ๒๕๖๘/๑๓)

### ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และสนับสนุนงานธุรการและสำนักงาน เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้งบประมาณที่จัดสรร ใช้จ่ายถูกต้อง เรียบร้อยเป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ระบบการทำงานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย และสะดวกต่อการค้นหาและตรวจสอบ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้โรงเรียนเพียงพอ ใช้จ่ายอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ระบบการทำงานในด้านงบประมาณ ถูกต้องเรียบร้อยและสะดวกต่อการค้นหาและตรวจสอบร้อยละ ๑๐๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้โรงเรียนเพียงพอ ใช้จ่ายอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒.๒ ระบบการทำงานในด้านงบประมาณ ถูกต้องเรียบร้อยและสะดวกต่อการค้นหาและตรวจสอบตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงคณะครูร่วมดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘	-	ผอ./ คณะครู
๒. ขึ้นดำเนินการ - เจ้าหน้าที่พัสดุตรวจสอบ และจัดทำ จัดซื้อ จัดจ้าง	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	คณะครู

- เจ้าหน้าที่การเงินเบิก - จ่ายเงินค่าวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ภายใน ๗ วันเมื่อได้รับใบส่งของ			
๓. ประเมิน รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	ครูมนธิชา

๕. งบประมาณ

๕.๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ สนับสนุนงาน ธุรการและสำนักงาน - กระดาษ A๔ ๘๐ g ริมละ ๑๒๕	๘๐ ริม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม			-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

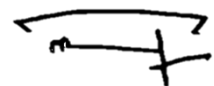
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑ .นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้โรงเรียนเพียงพอ ใช้จ่ายอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ

๗.๒ ระบบการทำงานในด้านงบประมาณ ถูกต้องเรียบร้อยและสะดวกต่อการค้นหาและตรวจสอบ

นางงิษา คงมีขันธ์  
.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสามนธิชา คงมีขันธ์)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวฤชกฤต บริสุทธิ์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว  
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกนกธร เกียวกุล

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (รหัสโครงการ ๒๕๖๘/๑๔)

## ๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุ เป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษา โดยได้กำหนดในยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่างๆยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ดังนั้น การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักที่สำคัญที่มีผลด้านความมั่นคงแก่คนในชาติจะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึก ความรู้ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทัศนคติ ความเชื่อค่านิยมและพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่างๆได้

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ของโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย เกิดความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน ๔ กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ จึงได้ทำโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการ ปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมี ความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลง ตลอดเวลา

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยงในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อสร้างจิตสำนึกและความเข้าใจด้านความปลอดภัยแก่ตนเองและผู้อื่น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยวทุกคน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการประเมินและจัดลำดับความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๒.๒ โรงเรียนมีแผนด้านความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๒.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผนโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	-	ผอ./คณะครู
๒.ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่ ๑ ประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙	-	ครูกนกธร
กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้แก่	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙	๓,๐๐๐	คณะครู
นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา			
กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่อง ความปลอดภัย	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙	๑,๐๐๐	คณะครู
สถานศึกษาผ่านกิจกรรม classroom meeting ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง			
๓.ประเมินผลโครงการ	มี.ค.๒๕๖๙	-	ครูกนกธร
๔.สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค.๒๕๖๙	-	ครูกนกธร

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน ๔,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง	นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	-	-	-	-
๒	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน				
	- ค่าตอบแทนวิทยากรในการฝึกอบรม		๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐

๓	- ชุดเอกสารในการ ฝึกอบรม จัดกิจกรรมเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจเรื่อง ความปลอดภัยสถานศึกษา ผ่านกิจกรรม classroom meeting ระหว่างโรงเรียน กับผู้ปกครอง - ชุดเอกสารในการให้ ความรู้แก่ผู้ปกครอง นักเรียน	นักเรียนและ ผู้ปกครอง	-	-	๕๐๐	๕๐๐
			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
<b>รวม</b>			๒,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>เชิงปริมาณ</b>		
๑.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน วัดไผ่เตี้ยทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย	- ประเมิน/สังเกต จากการร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึก
<b>เชิงคุณภาพ</b>		
๑.ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีแผนความปลอดภัย ในโรงเรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒.ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ความปลอดภัยในสถานศึกษา	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๓.ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยของ ตนเองและผู้อื่น	- ประเมิน/สังเกต จากการร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน

๗.๒ ผู้เรียนมีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

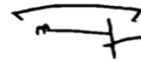
๗.๓ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นางสาว เกียวกุล

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกกร เกียวกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวฤชกฤต บริสุทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่เพื่อสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับ โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกนกธร เกียวกุล

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (รหัสโครงการ ๒๕๖๘/๑๕)

### ๑. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้อาคาร สถานที่ต่างๆ ภายในบริเวณโรงเรียนมีความปลอดภัย
- ๒.๓ เพื่อให้บริเวณโรงเรียน สะอาด สวยงามและร่มรื่น
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ อาคารสถานที่ต่างๆ ภายในบริเวณโรงเรียนมีความปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ บริเวณโรงเรียนสะอาด สวยงาม ร่มรื่น ร้อยละ ๑๐๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย และมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	-	ผอ./คณะครู

๒.ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม ๕ ส. โรงเรียนสวย	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙	๔,๙๑๕	ครูกนกธร
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณ อาคารเรียน ซ่อมแซมอาคารเรียนและ อาคารประกอบ	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙	๑๓,๕๘๕	ครูกนกธร
กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อธงชาติ ธงตรา สัญลักษณ์ ระดับบริเวณอาคาร	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙	๑,๕๐๐	ครูกนกธร
๓.ประเมินผลโครงการ	มี.ค.๒๕๖๙	-	ครูกนกธร
๔.สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค.๒๕๖๙	-	ครูกนกธร

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน ๒๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรม ๕ ส. โรงเรียนสวย	นักเรียนและบุคลากร ทางการศึกษา				
	- ไม้กวาดดอกหญ้าด้ามพลาสติก ๒๐ อัน		-	-	๑,๑๐๐	๑,๑๐๐
	- ไม้กวาดทางมะพร้าว ๒๐ อัน		-	-	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐
	- ไม้กวาดหยากไย่ ๓ อัน		-	-	๒๒๕	๒๒๕
	- ที่ตักผงแบบพลาสติก ๑๕ อัน		-	-	๖๗๕	๖๗๕
	- ไม้ถูพื้นอลูมิเนียม + ผ้า ๑๒ นิ้ว ๕ อัน		-	-	๙๒๕	๙๒๕
	- ไม้มีอบตันฝุ่น พร้อมผ้า ๒๔ นิ้ว ๒ อัน		-	-	๗๙๐	๗๙๐
๒	ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณอาคารเรียน ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ	นักเรียนและบุคลากร ทางการศึกษา				

๓	- ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณ อาคารเรียน ซ่อมแซม อาคารเรียนและอาคาร ประกอบ จัดซื้อธงชาติ ธงตรา สัญลักษณ์ ระดับบริเวณ อาคาร - ธงชาติ ธงตราสัญลักษณ์ ระดับบริเวณอาคาร	นักเรียนและ บุคลากร ทางการศึกษา	-	๑๓,๕๘๕	-	๑๓,๕๘๕
			-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
<b>รวม</b>			-	๑๓,๕๘๕	๖,๔๑๕	๒๐,๐๐๐

**๖. การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>เชิงปริมาณ</b>		
๑. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. อาคารสถานที่ต่างๆ ภายในบริเวณโรงเรียนมี ความปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. บริเวณโรงเรียนสะอาด สวยงาม ร่มรื่น ร้อยละ ๑๐๐	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
<b>เชิงคุณภาพ</b>		
๑. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย และ มีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม


**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ อาคาร สถานที่ต่างๆ ในโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงามและความปลอดภัย

๗.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นางสาว เกียวกุล  
.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกธร เกียวกุล)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวฤชกฤต บริสุทธิ์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว  
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์เพื่อสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม  
ในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวมนธิชา คงมีชนม์ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ (รหัสโครงการ ๒๕๖๘/๑๖)

### ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา เพื่อใช้ในงานบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้งบประมาณที่จัดสรร ใช้จ่ายถูกต้องเรียบร้อยเป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ระบบการทำงานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย และสะดวกต่อการค้นหาและตรวจสอบ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้โรงเรียนเพียงพอ ใช้จ่ายอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ระบบการทำงานในด้านงบประมาณ ถูกต้องเรียบร้อยและสะดวกต่อการค้นหาและตรวจสอบร้อยละ

๑๐๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้โรงเรียนเพียงพอ ใช้จ่ายอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒.๒ ระบบการทำงานในด้านงบประมาณ ถูกต้องเรียบร้อยและสะดวกต่อการค้นหาและตรวจสอบตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงคณะครู และจัดสรรงบประมาณที่ได้รับแต่ละโครงการตามความเหมาะสม	เมษายน ๒๕๖๘	-	ผอ./ คณะครู

๒. ขั้นตอนดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุ และครุภัณฑ์	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๒๕,๙๒๔	ครูมนธิษา
๓. ประเมิน รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	ครูมนธิษา

๕. งบประมาณ

๕.๑. ค่าจัดการเรียนการสอน (งบเหลือจ่าย ๒๕๖๗) ๒๕,๙๒๔ บาท

รวมงบประมาณ ๒๕,๙๒๔ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ - ผ้าตัวน ม้วนละ ๑,๘๐๐ - โฟเดียม ตัวละ ๔,๑๒๔ - ตูเก็บเอกสาร ตัวละ ๗,๓๐๐	๔ ม้วน ๑ ตัว ๒ ตู้	- - -	- - -	๗,๒๐๐ ๔,๑๒๔ ๑๔,๖๐๐	๗,๒๐๐ ๔,๑๒๔ ๑๔,๖๐๐
รวม			-	-	๒๕,๙๒๔	๒๕,๙๒๔

๖. การประเมินผล

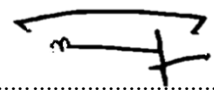
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้โรงเรียนเพียงพอ ใช้จ่ายอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ

๗.๒ ระบบการทำงานในด้านงบประมาณ ถูกต้องเรียบร้อยและสะดวกต่อการค้นหาและตรวจสอบ

นางสาว คอว์จันณ์  
.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสามนธิษา คงมีชนม์)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวฤชกฤต บริสุทธิ์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว  
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ ติดตั้งวัสดุอุปกรณ์เพื่อบรรยากาศการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคูณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร

ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ จัด

การศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้

ได้รับ โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกนกร เกียวกุล

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (รหัสโครงการ ๒๕๖๘/๑๗)

## ๑. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

นอกจากนั้นการจัดสภาพแวดล้อมให้อ่านวยต่อการเรียนการสอน ช่วยส่งเสริมให้กระบวนการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และช่วยสร้างความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา ตลอดจนช่วยสร้างเสริมความมีระเบียบวินัยให้แก่ผู้เรียน โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยวได้ตระหนักเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ อาคารสถานที่ต่างๆ ภายในบริเวณโรงเรียนมีความปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ บริเวณโรงเรียนสะอาด สวยงาม ร่มรื่น ร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย และมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผนโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	-	ผอ./คณะครู
๒.ดำเนินงานตามโครงการ - ติดตั้งผ้าม่านห้องปฏิบัติการอาคาร ๑	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙	๘,๐๐๐	ครูกนกธร
๓.ประเมินผลโครงการ	มี.ค.๒๕๖๙	-	ครูกนกธร
๔.สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค.๒๕๖๙	-	ครูกนกธร

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินรายได้สถานศึกษา ๘,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ติดตั้งผ้าม่าน ห้องปฏิบัติการอาคาร ๑  - จ้างเหมาติดตั้งผ้าม่าน ห้องปฏิบัติการอาคาร๑	นักเรียนและ บุคลากร ทางการศึกษา	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
รวม			-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>เชิงปริมาณ</b>		
๑.โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒.อาคารสถานที่ต่างๆ ภายในบริเวณโรงเรียน มีความปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๓.บริเวณโรงเรียนสะอาด สวยงาม ร่มรื่น ร้อยละ ๑๐๐	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
<b>เชิงคุณภาพ</b>		
โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย และมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

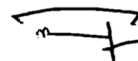
อาคาร สถานที่ต่างๆ ในโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงามและความปลอดภัย

นางนงนุช เกียวกุล

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกธร เกียวกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวชชกฤต บริสุทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ ขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. จุดเน้นที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนาพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้นที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนอง SPB๑ PLUS๑๐ ข้อที่ ๒ เพิ่มคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ความเป็นเลิศด้าน ทักษะวิชาการทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพฐธิพร ภูผา

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (รหัสโครงการ ๒๕๖๘/๑๘)

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชดำรัสเศรษฐกิจพอเพียง “ ขอให้ทุกคนมีความปรารถนา ที่จะให้เมืองไทยพออยู่พอกินมีความสงบ และทำงาน ตั้งอธิษฐานตั้งปณิธานในทางนี้ ที่จะให้เมืองไทยอยู่แบบพอกิน ไม่ใช่จะรุ่งเรืองอย่างยอด แต่มีความ พออยู่พอกิน มีความสงบ เปรียบเทียบประเทศอื่น ๆ ถ้าเรารักษาความพออยู่พอกินนี้ได้ เราก็จะยอดยิ่งยวดได้ ฉะนั้น ถ้าทุกคน ซึ่งถือว่าเป็นผู้มีความคิด และอิทธิพลมีพลังที่จะทำให้ผู้อื่น ซึ่งมีความคิดเหมือนกัน ช่วยกันรักษาส่วนรวม ให้ อยู่ดีกินดีพอสมควร ขออย่าพอควร พออยู่ พอกิน มีความสงบไม่ให้คนอื่นมาแย่งคุณสมบัตินี้จากเรา ไปได้ก็จะเป็น ของขวัญวันเกิดที่ถาวรที่จะมีคุณค่า อยู่ตลอดกาล ” พระราชดำรัสเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา (วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๔๒) “ เพราะความพอเพียง คือ มีความโลภน้อย เมื่อมีความโลภน้อยก็เบียดเบียนคนอื่นน้อย ถ้า ประเทศใดมีความคิดนี้ คนเราก็อาจจะมีความสุข พอเพียงนี้อาจจะมีมาก อาจจะมี ความหรรษาได้ แต่ว่าต้องไม่ เบียดเบียนผู้อื่น ”

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาชี้แนวทางการดำรงอยู่ และปฏิบัติ ของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน ถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนา และการบริหารประเทศให้ ดำเนินไปในทางสายกลาง มีความพอเพียง ความมีเหตุ มีผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี พอสมควร ต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในซึ่งจะต้องอาศัย ความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวัง ในการนำวิชาต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและดำเนินการทุกขั้นตอน ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงนี้ เป็นกรอบแนวความคิด และทิศทางการพัฒนาระบบเศรษฐกิจมหภาคของไทย ซึ่งบรรจุอยู่ใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐ – ๒๕๕๗) เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาที่สมดุล ยั่งยืน และ มีภูมิคุ้มกัน เพื่อความอยู่ดีมีสุข มุ่งสู่สังคมที่มีความสุขอย่างยั่งยืน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน มุ่งเน้นให้โรงเรียนจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ในทุก ๆ ด้าน ดังนั้นโรงเรียนได้จัดหลักสูตรโดยมุ่งเน้นให้ความรู้ทางด้านเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียน เพื่อนำ

แนวทางวิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยให้สอดคล้องเหมาะสมกับวัยได้อย่างมีความสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้รู้ความหมายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง

๒.๒ เพื่อประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน

๒.๓ เพื่อพัฒนา นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รู้เข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๒.๔ เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เอื้อและควบคุมการจัดการเรียนรู้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้ความหมายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ รู้จักพอกินพอใช้ โดยเลือกซื้อสิ่งที่จำเป็นและมีประโยชน์

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้จักประหยัด อดออม อย่างน้อยวันละ ๑ บาท

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนรู้ความหมายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้

๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักพอกินพอใช้ โดยเลือกซื้อสิ่งที่จำเป็นและมีประโยชน์

๓.๒.๓ นักเรียนรู้จักประหยัด อดออม อย่างน้อยวันละ ๑ บาท

## ๔. วิธีการดำเนินการ

### กิจกรรมที่ ๑ ขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงคณะครูร่วมดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘	-	คณะครู
๒. - จัดกิจกรรมนำความรู้สู่นักเรียน เรียนรู้จักพอกินพอใช้ ประหยัด อด ออม รักษาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ปิดน้ำ ปิดไฟ เมื่อเลิกใช้  - จัดทำแปลงเกษตรและปลูกผักปลอด สารพิษ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	คณะครู
๓. ประเมิน รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	ครูพฐธิพร
๔. นำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง	มีนาคม ๒๕๖๘	-	คณะครู

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน ๓,๐๐๐ บาท  
รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ ขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา						
๑.	จัดซื้อวัสดุทำกิจกรรม	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒.	จัดทำแปลงเกษตรและปลูกผักปลอดสารพิษ พร้อมทั้งจัดซื้อเมล็ดพืช และวัสดุต่างๆที่จำเป็นในการทำกิจกรรม	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้และเข้าใจหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนทุกคนรู้จักพอกินพอใช้ ประหยัดอดออม รักษาสภาพแวดล้อมโรงเรียน ปิดน้ำ ดับไฟ	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนรู้ความหมาย อธิบายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๗.๒ นักเรียนทุกคนประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติกิจกรรมของครอบครัวและชุมชน

.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพุทธิพร ภูผา)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว

.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายวฤชกฤต บริสุทธิ์ )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว  
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

**โครงการ เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ**

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สป.๑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนอง SPB๑ PLUS๑๐ ข้อที่ ๒ เพิ่มคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ความเป็นเลิศด้าน  
ทักษะวิชาการทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับ  
โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ มาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเป็นผู้เรียนสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวอานดา จันทร์มะณี (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ (รหัสโครงการ ๒๕๖๘/๑๙)

**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๑ และมาตรา ๒๓ มุ่งเน้นการสอนให้เด็กมี  
ศีลธรรมและจริยธรรมที่ดีงาม จังหวัดสุพรรณบุรีได้รับคัดเลือกให้เป็นจังหวัดนำร่อง เพื่อสร้างกระแสพัฒนาสังคม  
โดยมีเป้าหมายเน้นการสร้างพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนทั้งในเขตและนอกเขตสถานศึกษาเป็นคนดีมีศีลธรรม จริยธรรม  
และวัฒนธรรมที่ดีงาม มีจิตสำนึก มีวินัยในการปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด รวมทั้งมีความรู้ วิเคราะห์ข้อมูล  
ข่าวสารอย่างมีเหตุผล โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยวจึงจัดให้มี โครงการส่งเสริมพัฒนายาวชนคนดีศรีสุพรรณขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๑๑ ข้อ ตามนโยบายโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ  
จังหวัดสุพรรณบุรี

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และปฏิบัติตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๑๑ ข้อ ตามนโยบายโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ  
จังหวัดสุพรรณบุรี ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ผู้เรียนทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง และปฏิบัติตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ร้อยละ ๑๐๐

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

๓.๒.๑ ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๑๑ ข้อ ตามนโยบายโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ  
จังหวัดสุพรรณบุรี ตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒.๒ ผู้เรียนทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง และปฏิบัติตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตามเกณฑ์มาตรฐานที่  
โรงเรียนกำหนด

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการร่วมดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘	-	ผอ./คณะครู
๒. กิจกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามคุณลักษณะของคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	ครูผู้รับผิดชอบ
๓. ประเมิน รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	ครูญาติ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ งบประมาณ งบเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	๑,๐๐๐ บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑,๐๐๐ บาท</b>

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	๑. ป้ายไว้นิล		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
<b>รวม</b>			-	-	-	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	ประเมิน	แบบประเมิน

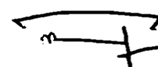
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๑ ข้อ ตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
- ผู้เรียนที่เป็นคนดี คนเก่ง และปฏิบัติตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ญาดา จันทร์หมื่น

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวญาดา จันทร์หมื่น)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวฤชกฤต บริสุทธิ์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว  
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

**โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ****สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์****สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา****สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา**

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ

ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร

ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน

ให้ได้รับ โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวกนกธร เกียวกุล**ระยะเวลาดำเนินการ** ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (รหัสโครงการ ๒๕๖๘/๒๐)**๑. หลักการและเหตุผล**

การพัฒนาประชาชนของประเทศให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี จำเป็นต้องอาศัยการพัฒนาด้านสุขภาพ อนามัยเป็นขั้นพื้นฐาน โดยเริ่มตั้งแต่เด็ก ถ้าเด็กมีสุขภาพอนามัยที่ดีจะเป็นทรัพยากรและพลังอันสำคัญของประเทศชาติ กลวิธีการพัฒนาสุขภาพที่สำคัญ คือ การให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพเบื้องต้น เช่น การออกกำลังกาย การตรวจสุขภาพ ซึ่งจะส่งผลทำให้นักเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการเรียนดี ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการและพัฒนาควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายและ ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้ผู้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว ตระหนักและให้ความสำคัญในเรื่องของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ และรู้จักวิธีการดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง ควบคู่ไปกับสนุกสนานที่ได้ออกกำลังกายกีฬาประเภทต่างๆ ที่ส่งเสริมด้านสุขภาพ ซึ่งนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพให้แก่นักเรียน และนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๒ เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสร้างความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้น

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสุขภาพกายที่ดี และมีร่างกายแข็งแรง

๓.๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสุขอนามัยที่ดี

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๒ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้น

๓.๒.๓ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสุขภาพกายที่ดี และมีร่างกายแข็งแรง

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	-	ผอ./คณะครู
๒. ดำเนินงานตามโครงการ			
กิจกรรมที่ ๑ ออกกำลังกายดีชีวิตมีสุข	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙	-	คณะครู
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อยา - เวชภัณฑ์	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙	๑,๑๔๐	ครูกนกธร
กิจกรรมที่ ๓ สุขอนามัยที่ดี	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙	๒,๘๖๐	ครูกนกธร
๓. ประเมินผลโครงการ	มี.ค.๒๕๖๙	-	ครูกนกธร
๔. สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค.๒๕๖๙	-	ครูกนกธร

### ๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน ๔,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ออกกำลังกายดีชีวีมีสุข - ออกกำลังกายหน้าเสาธง ช่วงเช้าวันพุธ	นักเรียนและ บุคลากร ทางการศึกษา	-	-	-	-
๒	จัดซื้อยา - เวชภัณฑ์	นักเรียนและ บุคลากร ทางการศึกษา	-	-	๑,๑๔๐	๑,๑๔๐
๓	สุขอนามัยที่ดี - สบู่เหลวล้างมือ ขนาด ๒๕๐ มิลลิลิตร ๒๐ ถัง - ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด สะอาดพื้น ๓ แกลลอน - ผลิตภัณฑ์เช็ดเก็บฝุ่น ๓ แกลลอน - ผลิตภัณฑ์ล้างห้องน้ำ ๓ แกลลอน	นักเรียนและ บุคลากร ทางการศึกษา	-	-	๗๐๐ ๕๘๕ ๑,๐๕๐ ๕๒๕	๗๐๐ ๕๘๕ ๑,๐๕๐ ๕๒๕
<b>รวม</b>			-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>เชิงปริมาณ</b>		
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- ประเมิน/สังเกต จากการร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึก
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้น	- สอบถาม - บันทึก	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก

๓. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสุขภาพกายที่ดี มีร่างกายแข็งแรง และมีสุขอนามัยที่ดี	- สอบถาม - บันทึก	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก
<b>เชิงคุณภาพ</b>		
๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- ประเมิน/สังเกตจากการร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึก
๒. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้น	- สอบถาม - บันทึก	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก
๓. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสุขภาพกายที่ดี มีร่างกายแข็งแรง และมีสุขอนามัยที่ดี	- สอบถาม - บันทึก	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

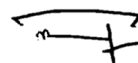
๗.๒ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้น

๗.๓ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสุขภาพกายที่ดี มีร่างกายแข็งแรงและมีสุขอนามัยที่ดี

นางกนก เกียรติกุล

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกกร เกียรติกุล)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวฤชกฤต บริสุทธิ์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว  
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

## โครงการ วันสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. จุดเน้นที่ ๑ เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ โดย เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน วิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.นางจรัมจิตร ศิริสมบูรณ์เวช (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ (รหัสโครงการ ๒๕๖๘/๒๑)

### ๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันจะมุ่งเน้นให้พัฒนานักเรียนทุกคนให้เต็มศักยภาพ ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาเพื่อให้เป็นคนดีและเป็นคนเก่ง รวมทั้งมีโอกาสมและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ดังนั้นการจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันไหว้ครู วันเข้าพรรษา วันแม่ วันขึ้นปีใหม่ และวันเด็ก จึงเป็นสิ่งสำคัญมากเพราะนักเรียนและชุมชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วม ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีศีลธรรมและวัฒนธรรมที่ดีงาม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนของโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยวเป็นผู้มีศีลธรรมและวัฒนธรรมที่ดีงามร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียนร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนของโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยวเป็นผู้มีศีลธรรมและวัฒนธรรมที่ดีงาม

๓.๒.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

๓.๒.๓ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียน

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ พิธีไหว้ครู ๑.ขั้นเตรียมการ (Plan) -ประชุมชี้แจงวางแผนคณะครู	เมษายน ๒๕๖๘	-	ผอ./คณะครู

<b>๒.ขั้นดำเนินการ (Do)</b> -นักเรียนชั้น อ.๒ – ป.๖ จัดพานดอกไม้ รูปเทียน -ร่วมกิจกรรมไหว้ครู	มิถุนายน ๒๕๖๘	๒๐๐	นางจริมิจิตรร์ ศิริ สมบูรณ์เวช
<b>๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Check)</b> ๑.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด ๓.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการฯ	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	นางจริมิจิตรร์ ศิริ สมบูรณ์เวช
<b>๔.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)</b> -จะนำผลการประเมินพิธีไหว้ครูของ โรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตาม ระเบียบการของทางราชการ	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางจริมิจิตรร์ ศิริ สมบูรณ์เวช

<b>กิจกรรมสำคัญ</b>	<b>ระยะเวลา</b>	<b>งบประมาณ</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
<b>กิจกรรมที่ ๒ วันพระบรมราชสมภพ</b> <b>๑.ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> -ประชุมชี้แจงวางแผนคณะครู	กรกฎาคม ๒๕๖๘	-	ผอ./คณะครู
<b>๒.ขั้นดำเนินการ (Do)</b> -พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ครูและนักเรียนร่วมกันลงนามถวาย พระพร	กรกฎาคม ๒๕๖๘	๒๐๐	นางจริมิจิตรร์ ศิริ สมบูรณ์เวช
<b>๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Check)</b> ๑.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด ๓.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการฯ	กรกฎาคม ๒๕๖๘	-	นางจริมิจิตรร์ ศิริ สมบูรณ์เวช
<b>๔.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)</b> -จะนำผลการประเมินวันพระบรมราช สมภพ ของโรงเรียนเป็นไปด้วยความ ถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ	กรกฎาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางจริมิจิตรร์ ศิริ สมบูรณ์เวช

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๓ วันภาษาไทย</b> <b>๑.ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> -ประชุมชี้แจงวางแผนคณะครู	กรกฎาคม ๒๕๖๘	-	ผอ./คณะครู
<b>๒.ขั้นดำเนินการ (Do)</b> -ครูจัดบอร์ดประวัติความเป็นมาของวันภาษาไทย และจัดให้มีการประกวดของนักเรียนชั้นอ.๒ – ป.๖ วันเข้าพรรษา	กรกฎาคม ๒๕๖๘	๓๐๐	นางจริมจิตร์ ศิริสมบูรณ์เวช
<b>๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Check)</b> ๑.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด ๓.สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ	กรกฎาคม ๒๕๖๘	-	นางจริมจิตร์ ศิริสมบูรณ์เวช
<b>๔.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)</b> -จะนำผลการประเมินวันภาษาไทยของโรงเรียนไปปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น	กรกฎาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางจริมจิตร์ ศิริสมบูรณ์เวช

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๔ วันเข้าพรรษา</b> <b>๑.ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> -ประชุมชี้แจงวางแผนคณะครู	สิงหาคม ๒๕๖๘	-	ผอ./คณะครู
<b>๒.ขั้นดำเนินการ (Do)</b> -ครูและนักเรียนร่วมกันแห่เทียนจำนำพรรษา ถวายเทียนจำนำพรรษาที่วัด	สิงหาคม ๒๕๖๘	๒๐๐	นางจริมจิตร์ ศิริสมบูรณ์เวช
<b>๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Check)</b> ๑.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด ๓.สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ	สิงหาคม ๒๕๖๘	-	นางจริมจิตร์ ศิริสมบูรณ์เวช

๔. <b>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)</b> -จะนำผลการประเมินวันเข้าพรรษาของโรงเรียนไปปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น	สิงหาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางจริมิจิตร ศิริสมบูรณ์เวช
--	-------------------------------	---	-----------------------------

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๕ วันแม่</b> <b>๑.ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> -ประชุมชี้แจงวางแผนคณะครู	สิงหาคม ๒๕๖๘	-	ผอ./คณะครู
<b>๒.ขั้นดำเนินการ (Do)</b> -ครู นักเรียนและผู้ปกครองร่วมจัดพิธีในวันแม่	สิงหาคม ๒๕๖๘	๓๐๐	นางจริมิจิตร ศิริสมบูรณ์เวช
<b>๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Check)</b> ๑.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด ๓.สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ	สิงหาคม ๒๕๖๘	-	นางจริมิจิตร ศิริสมบูรณ์เวช
<b>๔.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)</b> -จะนำผลการประเมินวันแม่ของโรงเรียนไปปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น	สิงหาคม ๒๕๖๘	-	นางจริมิจิตร ศิริสมบูรณ์เวช

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๖ วันขึ้นปีใหม่</b> <b>๑.ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> -ประชุมชี้แจงวางแผนคณะครู	มกราคม ๒๕๖๘	-	ผอ./คณะครู
<b>๒.ขั้นดำเนินการ (Do)</b> ครูและนักเรียนและผู้ปกครองร่วมกันจัดกิจกรรม -นักเรียนเล่นเกม -แลกเปลี่ยนของขวัญ -รับประทานอาหารร่วมกัน	มกราคม ๒๕๖๘	๓๖๐	นางจริมิจิตร ศิริสมบูรณ์เวช
<b>๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Check)</b> ๑.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐	มกราคม ๒๕๖๘	-	นางจริมิจิตร ศิริสมบูรณ์เวช

๒.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ สถานศึกษากำหนด ๓.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการฯ			
<b>๔.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)</b> -จะนำผลการประเมินวันขึ้นปีใหม่ของ โรงเรียนไปปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น	มกราคม ๒๕๖๘	-	นางจริมิจิตร ศิริ สมบูรณ์เวช

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๗ วันเด็ก</b> <b>๑.ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> -ประชุมชี้แจงวางแผนคณะครู	มกราคม ๒๕๖๘	-	ผอ./คณะครู
<b>๒.ขั้นดำเนินการ (Do)</b> ครู นักเรียนและผู้ปกครองร่วมกันจัดงาน วันเด็ก -เล่นเกม , รับประทานอาหารกลางวัน -การแสดงของนักเรียน -นักเรียนเล่นเกม -แลกเปลี่ยนของขวัญ -รับประทานอาหารร่วมกัน	มกราคม ๒๕๖๘	๓๐๐	นางจริมิจิตร ศิริ สมบูรณ์เวช
<b>๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Check)</b> ๑.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด ๓.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการฯ	มกราคม ๒๕๖๘	-	นางจริมิจิตร ศิริ สมบูรณ์เวช
<b>๔.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)</b> -จะนำผลการประเมินวันเด็กของ โรงเรียนไปปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น	มกราคม ๒๕๖๘	-	นางจริมิจิตร ศิริ สมบูรณ์เวช

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๘ วันมาฆบูชา</b> <b>๑.ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> -ประชุมชี้แจงวางแผนคณะครู	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-	ผอ./คณะครู

<b>๒.ขั้นดำเนินการ (Do)</b> ๑.คณะครูและนักเรียนร่วมกันสวดมนต์ นั่งสมาธิ ไปฟังพระธรรมเทศนาที่วัด และ เวียนเทียนรอบพระอุโบสถ	กุฎกาพันธ์ ๒๕๖๘	๒๐๐	นางจริมิจิตรร์ ศิริ สมบูรณ์เวช
<b>๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Check)</b> ๑.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด ๓.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการฯ	กุฎกาพันธ์ ๒๕๖๘	-	นางจริมิจิตรร์ ศิริ สมบูรณ์เวช
<b>๔.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)</b> -จะนำผลการประเมินวันมาฆบูชาของ โรงเรียนไปปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น	กุฎกาพันธ์ ๒๕๖๘	-	นางจริมิจิตรร์ ศิริ สมบูรณ์เวช

**๕. งบประมาณ**

๕.๑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน ๒,๐๖๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๖๐ บาท (ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	<b>กิจกรรมที่ ๑ พิธีไหว้ครู</b> วัสดุประกอบการจัด กิจกรรม -จัดพานธูปเทียน	๓ชุด	-	-	๒๐๐	๒๐๐
๒	<b>กิจกรรมที่ ๒ วันพระบรม ราชสมภพ</b> วัสดุประกอบการจัด กิจกรรม -พระบรมมาฉายาลักษณ์	๑รูป	-	-	๒๐๐	๒๐๐
๓	<b>กิจกรรมที่ ๓ วัน ภาษาไทย</b> วัสดุประกอบการจัด กิจกรรม -ป้ายไว้นิล	๑แผ่น	-	-	๓๐๐	๓๐๐
๔	<b>กิจกรรมที่ ๔ วัน เข้าพรรษา</b>	-	-	-	๒๐๐	๒๐๐


๕	-ครูและนักเรียนร่วมกันแห่ เทียนจํานำพรรษา ถวาย เทียนจํานำพรรษาที่วัด <u>กิจกรรมที่ ๕ วันแม่</u>		-	-	๓๐๐	๓๐๐
๖	-ครู นักเรียนและ ผู้ปกครองร่วมจัดพิธีในวัน แม่ <u>กิจกรรมที่ ๖ วันขึ้นปีใหม่</u>		-	-	๓๖๐	๓๖๐
๗	ครูและนักเรียนและ ผู้ปกครองร่วมกันจัด กิจกรรม -นักเรียนเล่นเกม -แลกเปลี่ยนของขวัญ -รับประทานอาหารร่วมกัน <u>กิจกรรมที่ ๗ วันเด็ก</u>		-	-	๓๐๐	๓๐๐
๘	ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ร่วมกันจัดงานวันเด็ก -เล่นเกม , รับประทานอาหาร กลางวัน -การแสดงของนักเรียน -รับของแจก <u>กิจกรรมที่ ๘ วันมาฆบูชา</u> -คณะครูและนักเรียน ร่วมกันสวดมนต์ นั่งสมาธิ ไปฟังพระธรรมเทศนาที่วัด และเวียนเทียนรอบพระ อุโบสถ		-	-	๒๐๐	๒๐๐
<b>รวม</b>			-	-	๒,๐๖๐	๒,๐๖๐

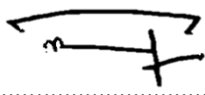
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต
๒.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	สอบถาม	แบบสอบถาม
ฯลฯ	-	-

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเป็นผู้มีศีลธรรมและวัฒนธรรมที่ดีงาม
- ๗.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

  
.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางจรัมจิตร์ ศิริสมบูรณ์เวช)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวฤชกฤต บริสุทธิ์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว  
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่

เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับ

โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวมนธิชา คงมีชนม์ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ (รหัสโครงการ ๒๕๖๘/๒๒)

### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มุ่งให้นักเรียนเป็นเด็กดีมีปัญญาและมีความสุขแต่ด้วยภาวะวิกฤติและปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้นในสังคม เช่น ภัยสารเสพติด ภัยทางเพศ อุบัติภัย และภัยความรุนแรงต่างๆเพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าวระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนนับเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งอันที่จะส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ปัญหาเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนจัดการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ในโรงเรียนได้รับการดูแล และช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการดูแล และช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงคณะครู และจัดสรรงบประมาณที่ได้รับแต่ละโครงการตามความเหมาะสม	เมษายน ๒๕๖๘	-	ผอ./ คณะครู
๒. ขั้นตอนดำเนินการ - กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	คณะครู
๓. ประเมิน รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	-	ครูมนธิชา

๕. งบประมาณ

๕.๑. งบเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน ๑,๐๐๐ บาท  
 รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - ป้ายไว้นิล	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

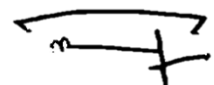
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นระบบ	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ

นางงิษา ควงมณี  
 .....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสามนธิชา ควงมณี)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว

  
 .....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายวชชกฤต บริสุทธิ์)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว

โครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนและสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. จุดเน้นที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.นางจรัมจิตร ศิริสมบูรณ์เวช (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ (รหัสโครงการ ๒๕๖๘/๒๓)

### ๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อสนองจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและมุ่งเน้นให้โรงเรียนจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพในทุกๆ ด้าน การจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ที่จำเป็นแก่ชีวิตจริง จึงจำเป็นที่ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อเกิดความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาและชุมชน จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมกัน

ดังนั้นเพื่อให้การบริหารเงินงบประมาณ ตามนโยบายเรียนดี เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ถูกต้องตามระเบียบราชการและตรงตามหลักเกณฑ์การดำเนินงานโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว จึงได้จัดโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนและสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งความรู้และบริการผู้เรียนได้ศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในชุมชนนอกสถานศึกษา

๒.๓ คณะครูและผู้เรียนร่วมกิจกรรมด้านวัฒนธรรม ประเพณีต่าง ๆ ในชุมชน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูและนักเรียนร่วมกิจกรรมด้านวัฒนธรรม ประเพณี ต่าง ๆ ในชุมชน ร้อยละ ๑๐๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๒.๒ สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้และผู้เรียนได้ศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในชุมชนและนอกสถานศึกษา

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (Plan) ประชุมชี้แจงคณะครู และจัดสรรงบประมาณที่ได้รับแต่ละโครงการตามความเหมาะสม	เมษายน ๒๕๖๘	-	ผอ./คณะครู

<b>๒.ขั้นดำเนินการ (Do)</b> - จัดประชุมชี้แจงผู้ปกครอง และ คณะกรรมการสถานศึกษา - จัดกิจกรรมบริการด้านแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอกสถานศึกษา - ร่วมกิจกรรมด้านวัฒนธรรม ประเพณี ต่างๆ ในชุมชน - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐ (ถ้วนเฉลี่ย)	นางจริมิจิตรร์ ศิริ สมบูรณ์เวช
<b>๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Check)</b> - ร้อยละนักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมกัน ในการจัดการศึกษา - ร้อยละผู้เรียนได้ศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน - การร่วมกิจกรรมในวันประเพณีสำคัญของชุมชน	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางจริมิจิตรร์ ศิริ สมบูรณ์เวช
<b>๔.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)</b> - จะนำผลการประเมินด้านประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตาม ระเบียบการของทางราชการ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางจริมิจิตรร์ ศิริ สมบูรณ์เวช

**๕. งบประมาณ**

๕.๑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน ๑,๐๐๐ บาท  
 รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ -จัดประชุมชี้แจงผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา -ป้ายไวนิล (ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ)	๔ ฝืน	-	-	๑,๐๐๐ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	๑,๐๐๐
<b>รวม</b>			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละนักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมกันในการจัดการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละผู้เรียนได้ศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. การร่วมกิจกรรมในวันประเพณีสำคัญของชุมชน	สังเกต	สังเกต
ฯลฯ	-	-

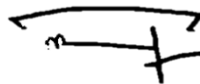
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมกันในการจัดการศึกษา
- ๗.๒ ผู้เรียนได้ศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- ๗.๓ คณะครูและนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันประเพณีสำคัญของชุมชน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจรัมจิตรร์ ศิริสมบูรณ์เวช)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวฤชกฤต บริสุทธิ์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว

## โครงการกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลวัดโบสถ์

โครงการเปิดพื้นที่สร้างสรรค์พัฒนาเด็กนักเรียนไม่เด็วยุคใหม่ห่างไกลยาเสพติด

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกนกธร เกียวกุล

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๘ (รหัสโครงการ ๒๕๖๘/๒๔)

(กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม)

### ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปัจจุบันสถานการณ์การเผยแพร่ระบาดของยาเสพติด ยังคงระดับความรุนแรงอย่างต่อเนื่องรัฐบาลจึงกำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เป็นแนวนโยบายที่สำคัญและเร่งด่วน ในการบริหารราชการแผ่นดิน โดยยึดหลัก "ผู้เสพ คือ ผู้ป่วยที่ต้องได้รับการบำบัดรักษา ผู้ค้า คือผู้ที่ต้อง ได้รับโทษตามกระบวนการยุติธรรม" ซึ่งกำหนดให้เร่งรัดปราบปรามการค้ายาเสพติด และป้องกันไม่ให้กลุ่มเสี่ยงเข้าไปเป็นเหยื่อของยาเสพติด โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคมให้ร่วมดำเนินการในลักษณะบูรณาการ ควบคู่กับมาตรการทางกฎหมาย ซึ่งจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ ยาเสพติดในประเทศไทย พบว่ามีเด็กและเยาวชนจำนวนไม่น้อยที่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ทั้งเกิดจากความตั้งใจ และเกิดจากการหลงผิด โดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ อีกทั้งยังมีปัจจัยเสี่ยงต่างๆที่จะทำให้เด็กและเยาวชน มีโอกาสเข้าไปติดยาเสพติดเพิ่มมากขึ้นอีก เช่น เด็กและเยาวชน เป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ การสร้างการยอมรับ กล้าทำในสิ่งที่ท้าทาย การชักจูง และการหลอกลวง เป็นต้น ดังนั้น เด็กและเยาวชนจำเป็นต้องได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างเพียงพอ ต้องได้รับการถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องและการรู้โทษที่ร้ายแรงของยาเสพติดอย่างเหมาะสม การรู้จักการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด และสิ่งสำคัญคือการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กและเยาวชน โดยผนึกกำลังทุกภาคส่วน ให้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ และร่วมแรงร่วมใจเป็นพลังของแผ่นดิน ที่จะต่อสู้เพื่อเอาชนะปัญหายาเสพติด โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม นอกจากเป็นสถานที่ในการอบรมให้ความรู้แก่เด็ก และปลูกฝังคุณธรรมให้แก่เด็กในพื้นที่แล้ว ยังมีบทบาทหน้าที่และภารกิจอีกหลายด้านรวมทั้งการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งเป็นภารกิจที่ทุกภาคส่วนต้องดำเนินการร่วมกัน และในสภาพปัจจุบันสถานการณ์การแพร่ระบาดของ ยาเสพติด มาในรูปแบบและวิธีการต่างๆมากมาย เข้าไปสู่เด็กและเยาวชน

โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยวตระหนักและให้ความสำคัญในเรื่องของปัญหายาเสพติด จึงได้จัดทำโครงการเปิดพื้นที่สร้างสรรค์พัฒนาเด็กนักเรียนไม่เด็วยุคใหม่ห่างไกลยาเสพติดขึ้น เพื่อให้ความรู้แก่เด็กนักเรียน โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยวให้ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด และให้ความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อีกทั้งเป็นการส่งเสริมกิจกรรมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อพัฒนาเยาวชนในพื้นที่ให้เป็น

ทรัพยากรที่ทรงคุณค่า ของประเทศต่อไป ทั้งนี้เด็กนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปเผยแพร่ยังกลุ่มเพื่อนตลอดจนผู้ใกล้ชิดต่อไปอีกด้วย

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหายาเสพติดและโทษของยาเสพติด
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายและจิตใจให้กับนักเรียนไม่ตกเป็นทาสของอบายมุข
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลในการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างชุมชนให้เข้มแข็งมั่นคง สามารถต่อสู้กับปัญหาสุขภาพและการแพร่ระบาดของยาเสพติด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๔๐ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยวทุกคน รู้จักยาเสพติด รู้จักโทษของยาเสพติดและรู้จักวิธีการป้องกันตนเองไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนคณะกรรมการเพื่อจัดทำโครงการ	๒๗ มกราคม ๒๕๖๘	-	ผอ./คณะครู
๒. จัดทำโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพ อบต.วัดโบสถ์	๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-	ผอ./ครูกนกธร
๓. ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘	-	ผอ./คณะครู
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔.๑ กิจกรรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติดและโทษของยาเสพติดจากคณะคุณครูและวิทยากร ๔.๒ กิจกรรมฐานการเรียนรู้ แบ่งนักเรียนทั้งหมดออกเป็น ๓ กลุ่ม - ฐานเรียนรู้ ๑ ฐานสามรักสามรส (วิทยากรสาธารณสุข) - ฐานเรียนรู้ ๒ ฐานรู้ได้แต่อย่าลอง (วิทยากรตำรวจ)	๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘	๑๓,๓๐๐	ผอ./คณะครู คณะวิทยากร

- ฐานเรียนรู้ ๓ ฐานแต่งแต้ม เต็มใจ (วิทยากรสาธารณสุข)			
๕.การประเมินผลโครงการและกิจกรรม	๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘	-	ครูกนกธร

**๕. งบประมาณ**

๕.๑ กองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลวัดโบสถ์ ๑๓,๓๐๐ บาท  
รวมงบประมาณ ๑๓,๓๐๐ บาท

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมให้ความรู้เรื่อง ยาเสพติดและโทษของ ยาเสพติดจากคณะคุณครู และวิทยากร - ค่าชุดเอกสาร ประกอบกรอบรูป ชุดละ ๕๐ บาท จำนวน ๔๐ ชุด	เด็กนักเรียน จำนวน ๔๐ คน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมฐานการเรียนรู้ -ค่าตอบแทนวิทยากร ๓ ท่าน ท่านละ ๓ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท -ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การอบรม -ค่าจ้างเหมาจัดทำป้าย โครงการ (๒x๓ เมตร) จำนวน ๑ แผ่น	เด็กนักเรียน จำนวน ๔๐ คน	๕,๔๐๐		๕,๐๐๐	๕,๔๐๐
				๙๐๐		๙๐๐
<b>รวม</b>			<b>๕,๔๐๐</b>	<b>๙๐๐</b>	<b>๕,๐๐๐</b>	<b>๑๓,๓๐๐</b>

**๖. การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยวทุกคน รู้จักยาเสพติด รู้จักโทษของยาเสพติดและรู้จักวิธีการป้องกัน ตนเองไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด	ทดสอบก่อนและหลัง การจัดกิจกรรม	แบบทดสอบ

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ นักเรียนได้เรียนรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหายาเสพติดและโทษของยาเสพติด

๗.๒ นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายและจิตใจให้กับนักเรียนไม่ตกเป็นทาสของอบายมุข

๗.๓ ทำให้นโยบายของรัฐบาลดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพในการร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

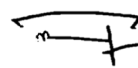
๗.๔ ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็งมั่นคง สามารถต่อสู้กับปัญหาสุขภาพและการแพร่ระบาดของยาเสพติด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กานดา เกียวกุล

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกร เกียวกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวฤชกฤต บริสุทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว

## ส่วนที่ ๔

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุ ตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบ และวิธีการดำเนินการชัดเจน

#### ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

#### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางการองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการ หน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์

๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุด การดำเนินงานตามโครงการและ กิจกรรม

๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไก การกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษา ควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ

จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมิน ตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

### ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม ๒๕๖๙	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน

### ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษา
2. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผน ปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (พร้อมลายมือชื่อลงนาม)
3. อื่นๆ ที่สถานศึกษาเห็นสมควร



## คำสั่งโรงเรียนวัดไผ่เตี้ย

ที่ ๑๖/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดไผ่เตี้ย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนวัดไผ่เตี้ย ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดไผ่เตี้ย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแผนปฏิบัติการในโรงเรียน ให้สามารถดำเนินการจัดการศึกษาบรรลุตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑ ตามแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียนวัดไผ่เตี้ย โดยยึดขอบข่ายงานบริหารโรงเรียน และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑

ดังนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ โรงเรียนวัดไผ่เตี้ย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดไผ่เตี้ย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

## ๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. นายวฤชกฤต บริสุทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ

๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดไผ่เตี้ย

**มีหน้าที่** กำกับ ติดตาม สั่งการ อำนวยการทั่วไป และประสานงานให้การดำเนินการ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

## ๒. คณะทำงาน

๑. นางจรัมจิตร ศิริสมบุญเวช ครู ประธานกรรมการ

๒. นางสาวกนกธร เกียวกุล ครู กรรมการ

๓. นางสาวมนธิชา คงมีชนม์ ครู กรรมการ

๔. นางสาวญาดา จันทมะณี ครู กรรมการ

๕. นางสาวพฐธิพร ภูผา ครูผู้ช่วย กรรมการ

๖. นายอมเรศ เดชรุ่ง พนักงานราชการ กรรมการ

๗. นางสาวมยุรีย์ พลอยรงค์ ครูอัตราจ้าง กรรมการ

๘. นางสาวนิษา ทิศนสุวรรณ เจ้าหน้าที่ธุรการ กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** ดำเนินการเสนอข้อมูล ข้อคิดเห็น กิจกรรมและโครงการ และแนวทางการดำเนินงานการวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จ ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความตั้งใจเพื่อให้งานลุล่วงตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยมีผู้รับผิดชอบแผนงาน / โครงการ /

กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และดำเนินการแก้ไขเมื่อมีความจำเป็นและเสนอ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเห็นชอบต่อไป ดังนี้

**กลุ่มบริหารงานวิชาการ** นางสาวญาดา จันทมะณี ครูปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบ DLTV	นางสาวมนธิชา คงมีชนม์
๒	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางสาวญาดา จันทมะณี
๓	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนปฐมวัย	นางสาวกนกร เกียวกุล
๔	สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	นางสาวมนธิชา คงมีชนม์
๕	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	นางสาวญาดา จันทมะณี
๖	แนะแนวเพื่อการศึกษา	นางสาวมนธิชา คงมีชนม์
๗	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นางสาวพรุทธิพร ภูผา
๘	จัดซื้อครุภัณฑ์โทรทัศน์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	นางสาวพรุทธิพร ภูผา

**กลุ่มบริหารงานงบประมาณ** นางสาวจรัมจิตร ศิริสมบูรณ์เวช ครูปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	อาหารกลางวัน	นางสาวพรุทธิพร ภูผา
๒	สาธารณูปโภค	นางสาวจรัมจิตร ศิริสมบูรณ์เวช
๓	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	นางสาวจรัมจิตร ศิริสมบูรณ์เวช

**กลุ่มบริหารงานบุคคล** นางสาวมนธิชา คงมีชนม์ ครูปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาและสรรหาบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวมนธิชา คงมีชนม์
๒	สนับสนุนงานธุรการและสำนักงาน	นางสาวมนธิชา คงมีชนม์

**กลุ่มบริหารงานทั่วไป** นางสาวกนกร เกียวกุล ครูปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

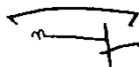
ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สถานศึกษาปลอดภัย	นางสาวกนกร เกียวกุล
๒	พัฒนาอาคารสถานที่เพื่อสถานศึกษา	นางสาวกนกร เกียวกุล
๓	จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์เพื่อสถานศึกษา	นางสาวมนธิชา คงมีชนม์
๔	ติดตั้งวัสดุอุปกรณ์เพื่อบรรยากาศการเรียนรู้	นางสาวกนกร เกียวกุล
๕	ขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	นางสาวพรุทธิพร ภูผา
๔	เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	นางสาวญาดา จันทมะณี
๕	ส่งเสริมสุขภาพ	นางสาวกนกร เกียวกุล

๖	วันสำคัญ	นางสาวจรัมจิตร ศิริสมบูรณ์เวช
๗	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวมนธิชา คงมีชนม์
๘	ประชาสัมพันธ์โรงเรียนและสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	นางสาวจรัมจิตร ศิริสมบูรณ์เวช

ดังนั้น จึงให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานตามแผนงานโครงการและกิจกรรมที่รับผิดชอบ ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘



(นายวฤชกฤต บริสุทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว

## รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดไผ่เตี่ยว

ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘

วันจันทร์ ที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมมากปัญญาโรงเรียนวัดไผ่เตี่ยว

## ผู้มาประชุม ๘ คน

๑	นายดอกไม้ หอมสุวรรณ	ประธานกรรมการ
๒	นายวิจิต แสนปัญญา	รองประธานกรรมการ
๓	นางวรางค์รัตน์ พันธุ์วงษ์	กรรมการ
๔	นายชัยเลิศ หอมสุวรรณ	กรรมการ
๕	นางสาวมนิชา คงมีชนม์	กรรมการ
๖	นายประยุทธ์ ถาวร	กรรมการ
๗	นายณรงค์ฤทธิ์ อ่อนศรี	กรรมการ
๘	นายวฤชกฤต บริสุทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

## ผู้ไม่มาประชุม ๑ คน

๑	พระอธิการบุญสม ถาวร	กรรมการ
---	---------------------	---------

## ผู้ร่วมประชุม ๓ คน

๑	พระครูเวฬุวันปัญญาวัฒน์	เจ้าอาวาสวัดไผ่เตี่ยว
๒	นางสาวสุทธิพร ภูผา	ครูผู้ช่วย
๓	นางสาวนิชา ทศนสุวรรณ	เจ้าหน้าที่ธุรการ

เริ่มประชุม เวลา ๙.๓๐ น.

## ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ขอเปิดการประชุม การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘

มติที่ประชุม ทราบ

## ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

นายวฤชกฤต บริสุทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เตี่ยว แจ้งที่ประชุมว่า ตามที่ได้ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดไผ่เตี่ยว ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น

โรงเรียนวัดไผ่เตี่ยวจัดทำรายงานการประชุมเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอมาเพื่อรับรองรายงานการประชุมดังกล่าว

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดไผ่เตี่ยว ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

**ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ**

๓.๑ การประชุมผู้ปกครองนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยกำหนด ในวันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ หากมีราชการจำเป็น ของหน่วยงานต้นสังกัดตรงกับวันดังกล่าวจะแจ้งเปลี่ยนแปลงอีกครั้ง

๓.๒ การทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา โรงเรียนวัดไม้เตี้ย พ.ศ.๒๕๖๘ กำหนดการในวันอาทิตย์ ที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมปัญญาวัฒน์ ซึ่งทางอำเภอบางปลาม้าได้อนุญาตให้ดำเนินการเรียบร้อย โดยไม่ขัดต่อพระราชบัญญัติควบคุมการเรียไร พ.ศ.๒๕๘๗ และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการเรียไรของหน่วยงานรัฐ พ.ศ.๒๕๖๖ โดยอนุญาตตั้งแต่วันที่ ๒ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘ ตามหนังสือ อำเภอบางปลาม้า ที่ สพ.๐๓๑๘.๑๑/๑๑๐๕ ลงวันที่ ๒ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘ โดยจัดสถานที่ก่อนวันดำเนินการในวันที่ ๑๖-๑๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ และชี้แจงการดำเนินการตามระเบียบอย่างเคร่งครัด

๓.๓ การเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘

๓.๔ การดำเนินการจัดส่งแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ส่งกลุ่มนโยบายและแผน สพ.สุพรรณบุรี เขต ๑ ตามกำหนดการภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘

**มติที่ประชุม ทราบ**

**ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา**

๔.๑ ขออนุมัติใช้เงินเหลือจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ที่มีอยู่จริง) นำมาจัดสรรในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทั้งเงินอุดหนุนรายหัวค่าจัดการเรียนการสอน เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเงินรายได้สถานศึกษา ดำเนินการจัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามระเบียบของทางราชการและที่เกี่ยวข้องกับเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้จัดสรร

**มติที่ประชุม ทราบ และเห็นชอบให้ดำเนินการตามระเบียบของทางราชการได้**

๔.๒ ขอความเห็นชอบและอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดไม้เตี้ย เพื่อใช้ในการดำเนินโครงการและกิจกรรมของสถานศึกษา ที่ได้ประมาณการตามระเบียบที่เกี่ยวข้องต่อไป รายละเอียด (ตามเอกสารแนบ)

**มติที่ประชุม ทราบ และเห็นชอบให้ดำเนินการตามระเบียบของทางราชการได้**

**ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ**

ไม่มี

**มติที่ประชุม ทราบ**

เลิกประชุมเวลา


เวลา ๑๐.๓๐ น.



(นายวุฒกฤต บริสุทธิ์)

เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รายงานการประชุม



(นายดอกไม้ ทอมสุวรรณ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘  
โรงเรียนวัดไผ่เตี้ย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดไผ่เตี้ย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดไผ่เตี้ย แล้ว มีมติเห็นชอบ ในการจัดสรรงบประมาณตาม  
โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. แผนงานด้านบริหาร งานวิชาการ</b>				
๑.๑ โครงการการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบ DLTV	๒,๐๐๐	งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวมนิชา คงมีชนม์
๑.๒ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓๕,๐๐๐	งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวญาดา จันทะณี
๑.๓ โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนปฐมวัย	๓,๐๐๐	งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวกนกร เกียวกุล
๑.๔ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และ อบายมุข	๓,๕๐๐	งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวมนิชา คงมีชนม์
๑.๕ โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๖,๐๐๐	งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวญาดา จันทะณี
๑.๖ โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษา	๒,๐๐๐	งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวมนิชา คงมีชนม์

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๗ โครงการกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๔๑,๓๕๔	งบอุดหนุน ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวพฐธิพร ภูผา
๑.๘ โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ โทรทัศน์เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้	๙,๑๘๔.๗๖	งบรายได้สถานศึกษา	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวพฐธิพร ภูผา
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑๐๒,๐๓๘.๗๖</b>			
<b>๒. แผนงานด้าน บริหารงานงบประมาณ</b>				
๒.๑ โครงการอาหาร กลางวัน	๒๙๗,๐๐๐	งบเงินอุดหนุนจาก อบต.	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวพฐธิพร ภูผา
๒.๓ โครงการสาธารณูปโภค	๓๖,๐๐๐.๘๕	งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางจรัมจิตร ศิริสมบูรณ์เวช
๒.๓ โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา	๘๓,๗๖๗	งบอุดหนุน เรียนฟรี ๑๕ ปี	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางจรัมจิตร ศิริสมบูรณ์เวช
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๔๑๖,๗๖๗.๘๕</b>			
<b>๓. แผนงานด้าน บริหารงานบุคคล</b>				
๓.๑ โครงการพัฒนาและ สรรหาบุคลากรทาง การศึกษา	๑๔,๐๐๐	งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวมนธิชา คงมีชนม์
๓.๒ โครงการสนับสนุนงาน ธุรการและสำนักงาน	๑๐,๐๐๐	งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวมนธิชา คงมีชนม์
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๒๔,๐๐๐</b>			
<b>๔. แผนงานด้าน บริหารงานทั่วไป</b>				
๔.๑ โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย	๔,๐๐๐	งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวกนกธร เกี้ยวกุล

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๒ โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่เพื่อสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวกนกธร เกียวกุล
๔.๓ โครงการจัดซื้อวัสดุ และครุภัณฑ์เพื่อ สถานศึกษา	๒๕,๙๒๔	งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน (งบเหลือจ่าย ๒๕๖๗)	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวมนิชา คงมีชนม์
๔.๔ โครงการติดตั้งวัสดุ อุปกรณ์เพื่อบรรยากาศการ เรียนรู้	๘,๐๐๐	งบเงินรายได้สถานศึกษา	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวกนกธร เกียวกุล
๔.๕ โครงการขับเคลื่อน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษา	๓,๐๐๐	งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	นางสาวพฐธิพร ภูผา
๔.๖ โครงการเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณ	๑,๐๐๐	งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	นางสาวญาดา จันทมะณี
๔.๗ โครงการส่งเสริม สุขภาพ	๔,๐๐๐	งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวกนกธร เกียวกุล
๔.๘ โครงการวันสำคัญ	๒,๐๖๐	งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวจรัมจิตร ศิริสมบูรณ์เวช
๔.๙ โครงการพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวมนิชา คงมีชนม์
๔.๑๐ โครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนและ สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	๑,๐๐๐	งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางจรัมจิตร ศิริสมบูรณ์เวช
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๖๙,๙๘๔</b>			

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕. อื่น ๆ งบ สปสช	๑๓,๓๐๐	งบ สปสช จาก อบต.	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวกนกธร เกียวกุล
๖. เงินปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	๑๗,๐๐๐	เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางจรัมจิตรร์ ศิริสมบูรณ์เวช
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>๖๔๓,๐๙๐.๖๑</b>			

เห็นชอบ ให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้

ลงชื่อ



( นายดอกไม้ หอมสุวรรณ )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นายวฤชกฤต บริสุทธิ์  
นายดอกไม้ หอมสุวรรณ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว

### คณะทำงาน

นายวฤชกฤต บริสุทธิ์  
นางสาวกนกธร เกียวกุล  
นางจริมจิตร ศิริสมบูรณ์เวช  
นางสาวญาดา จันทมะณี  
นางสาวมนธิชา คงมีชนม์  
นางสาวพัชริพร ภูผา  
นายอมเรศ เดชรุ่ง  
นางสาวมยุรีย์ พลายรงค์  
นางสาวนิษา ทศนสุวรรณ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว  
ครูโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว  
ครูโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว  
ครูโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว  
ครูโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว  
ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว  
พนักงานราชการโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว  
ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว  
เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว



**แผนปฏิบัติการ  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘  
โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสพรรณบุรี เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ**