



แผนปฏิบัติการประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนวัดสระประทุม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดสระประทุม ตามภารกิจ คือ จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ โดยมีภาพความสำเร็จ คือ ผู้เรียนจะเป็น “เด็กดีมีคุณธรรม นำความรู้ คู่ความสุข”

ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาในเรื่องต่างๆ เพิ่มขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลายๆ เรื่องโรงเรียนวัดสระประทุม จึงได้กำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้น โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วง (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาปี 2568 เป็นต้นไป ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 รวมทั้งทิศทางและกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดสระประทุม


ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านที่ร่วมมือร่วมใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ฉบับนี้ จะเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	1
สถานที่ตั้ง	2
โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	4
ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	20
ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดสระประทุม	22
สภาพ ชุมชนโดยรวม	25
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	26
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	28
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	29
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	29
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	31
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	32
แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570	37
แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	38
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงาน	38
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	40
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569)	40
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	41
นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรี	45
สุพรรณบุรี เขต 1	
ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	46
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ	50
1. ประมาณการรายรับ	51
2. ประมาณการรายจ่าย	53
แผนงานการบริหารงานวิชาการ	57
1. โครงพัฒนางานวิชาการ	58
2. โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนระดับปฐมวัย	64

สารบัญ (ต่อ)

3. โครงการห้องสมุดคือโลกกว้าง	68
4. โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย	71
5. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพในโรงเรียน	75
6. โครงการเรียนฟรี 15 ปี	79
7. โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	83
8. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	87
9. โครงการแนะแนวส่งเสริมอาชีพทักษะการดำรงชีวิต	91
แผนงานการบริหารงานงบประมาณ	94
1. โครงการส่งเสริมสนับสนุนปัจจัยการศึกษา	95
2. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์อาคารสถานที่และปรับภูมิทัศน์	98
3. โครงการบริการสาธารณสุขภาค	102
แผนงานการบริหารงานบุคลากร	105
1. โครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา	106
แผนงานการบริหารงานทั่วไป	110
1. โครงการพัฒนางานธุรการ	111
2. โครงการอาหารกลางวันโรงเรียนวัดสระประทุม	114
3. โครงการวันสำคัญและสัมพันธ์ชุมชน	117
4. โครงการสนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	121
5. โครงการดนตรีและกีฬาสร้างความรักสามัคคี	125
6. โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	128
7. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	132
8. โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	135
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	139
ภาคผนวก	142
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	143
การให้ความเห็นชอบ	145
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	146



ส่วนที่ 1
สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดสระประทุม ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ 7 ตำบลลิ่งชัน อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เนื้อที่ 8 ไร่ 53 ตารางวา เขตพื้นที่บริการหมู่ 4 , หมู่ 7 โทรศัพท์ 035- 453654 โทรสาร -

จัดตั้งและเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ.2481 การเรียนในระยะแรกต้องอาศัยศาลาวัด (ศาลาดิน) ซึ่งมีเครื่องบนไม้ไผ่ หลังคามุงแฝก โต้ะและเก้าอี้ต้องใช้ไม้ตอกเป็นหลัก และปูด้วยไม้กระดานใช้แทนโต๊ะและเก้าอี้ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีนักเรียน 85 คน ครู 3 คน โดยมีนายสมบัติ สุวรรณสุนทร เป็นครูใหญ่

พ.ศ.2482 ทางวัดได้ดำเนินการจัดสร้างศาลาการเปรียญชั้นใหม่ 1 หลัง พ.ศ.2509 กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้ดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1ข. จำนวน 5 ห้องเรียน ชั้น 1 หลัง

พ.ศ.2510 คณะกรรมการศึกษา ประชาชน ผู้ปกครองนักเรียน และคณะครู โดยมีเจ้าอธิการจ้อยตน ติปาโล เจ้าอาวาสวัดสระประทุม เป็นประธาน ดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 006 ขนาด 6 ห้องเรียน

พ.ศ.2519 สภาดำบลลิ่งชัน ได้อนุมัติเงินงบประมาณ สปช. ดำเนินการต่อเติม อาคารเรียน แบบ ป.1ข. เพิ่มขึ้นอีก 1 ห้องเรียน พ.ศ.2522 ได้ ดำเนินการก่อสร้างโรงอาหารแบบ 313 ชั้น 1 หลัง พ.ศ.2524 ได้รับเงินงบประมาณจากสภาดำบลลิ่งชัน จำนวน 25,000 บาท เพื่อดำเนินการก่อสร้างโรงเก็บรถจักรยานชั้น 1 หลัง พ.ศ.2537 สปจ. สุพรรณบุรีได้อนุมัติเงินงบประมาณจำนวน 1,640,000 บาท เพื่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 105/29 จำนวน 4 ห้องเรียน และในปีงบประมาณ พ.ศ.2540 สปจ.สุพรรณบุรีได้อนุมัติเงินงบประมาณจำนวน 308,000 บาท เพื่อดำเนินการต่อเติมชั้นล่าง อีก 4 ห้องเรียน พ.ศ.2542 สปจ.สุพรรณบุรีได้อนุมัติเงินงบประมาณจำนวน 1,460,000 บาท เพื่อก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 จำนวน 4 ห้องเรียน

พ.ศ.2558 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 (ปรับปรุง 2 ชั้น 4 ห้องเรียน) ใต้ถุนโล่ง งบประมาณ 3,483,100 บาท และปี พ.ศ.2559 ได้งบประมาณสร้างโรงอาหาร (300 ที่นั่ง) 1 หลัง งบประมาณ 2,667,818.80 บาท และได้รับงบประมาณสร้างรั้วคอนกรีต (ฐานรากไม่ตอกเสาเข็ม) งบประมาณ 149,000 บาท โรงเรียนวัดสระประทุมอยู่ในชุมชนบ้านหนองบัว ห่างจากที่ว่าการอำเภอเมืองสุพรรณบุรี ประมาณ 34 กิโลเมตร โรงเรียนจึงเป็นแหล่งที่ประชาชนในชุมชนมาใช้เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ จัดประชุม อบรมสัมมนา เป็นที่ออกกำลังกายและเล่นกีฬาของชุมชนอยู่เสมอ

พ.ศ.2558 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 (ปรับปรุง 2 ชั้น 4 ห้องเรียน) ใต้ถุนโล่ง งบประมาณ 3,483,100 บาท และปี พ.ศ.2559 ได้งบประมาณสร้างโรงอาหาร (300 ที่นั่ง) 1 หลัง งบประมาณ 2,667,818.80 บาท และได้รับงบประมาณสร้างรั้วคอนกรีต (ฐานรากไม่ตอกเสาเข็ม) งบประมาณ 149,000 บาท โรงเรียนวัดสระประทุมอยู่ในชุมชนบ้านหนองบัว ห่างจากที่ว่าการอำเภอเมืองสุพรรณบุรี ประมาณ 34 กิโลเมตร โรงเรียนจึงเป็นแหล่งที่ประชาชนในชุมชนมาใช้เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ จัดประชุม อบรมสัมมนา เป็นที่ออกกำลังกายและเล่นกีฬาของชุมชนอยู่เสมอ

ปัจจุบัน โรงเรียนวัดสระประทุม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ชั้น อนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีอาคารเรียน 4 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง โรงอาหาร 1 หลัง ส้วม 2 หลัง มีครู 14 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน นักการภารโรง 1 คน โดยมี นางสาวอุทัยวรรณ ขาววงษ์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบัน

2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดสระประทุม ตั้งอยู่บริเวณวัดสระประทุม หมู่ที่ 7 ตำบลลี้ชั้น อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี มีที่ดินซึ่งเจ้าอาวาสได้มอบให้ปกครองดูแล จำนวน 8 ไร่ - งาน 53 ตารางวา อาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับถนนสายหนองพันง - หนองบัว

ทิศใต้ ติดต่อกับทางหลวงสาธารณะ

ทิศตะวันออก ติดต่อกับทางหลวงสาธารณะ

ทิศตะวันตก ติดต่อกับบริเวณวัดสระประทุม

เขตบริการของโรงเรียนวัดสระประทุม ประกอบด้วยเขตพื้นที่การปกครองจำนวน 1 ตำบล 2 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ 7 บ้านหนองบัว และหมู่ 4 บ้านหนองแต้

ลักษณะภูมิประเทศ

พื้นที่ของโรงเรียนอยู่ใกล้วัดและใกล้ชุมชนได้รับการสนับสนุนจากเจ้าอาวาสอย่างยิ่งในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางศาสนาในโรงเรียน และได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากชุมชน สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะหนาแน่นปานกลาง บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัด หมู่บ้าน อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกร เนื่องจากมีพื้นที่เหมาะสมและเป็นอาชีพที่สืบทอดกันมา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีไหว้พระแช่ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบระดับการศึกษา ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 ประกอบอาชีพเกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 70 รองลงมาคืออาชีพรับจ้าง ร้อยละ 20 อาชีพอื่น ๆ ร้อยละ 10 นับถือศาสนาพุทธร้อยละ 100 ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว / ปี 84,500 บาท จำนวนคนเฉลี่ย / ครอบครัว 3 คน

การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนวัดสระประทุม มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้านหนองแจ่งกับหนองพันง ตัดผ่านหน้าโรงเรียน ปัจจุบันนับว่าสะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคมสะดวก และรวดเร็ว ซึ่งประกอบด้วยถนนสายหนองแจ่งกับหนองพันงและถนนสายดอนเจดีย์กับถนนสายอุทองเป็นถนนลาดยางที่ใช้ในการจราจรเดินทางไปมา

การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนวัดสระประทุม ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วยการทำนา ปลูกผัก ผลไม้ เช่น มะม่วง อ้อย สำหรับจำหน่ายผล เลี้ยงสัตว์ พืชเศรษฐกิจที่ทำรายได้ให้แก่ชุมชน ได้แก่ มะม่วง กล้วย อ้อย พืชผักสวนครัว เป็นต้น

การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนวัดสระประทุม มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขดังนี้ คลินิกรักษาโรคทั่วไป 1 แห่ง

การนับถือศาสนา

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนวัดสระประทุม นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 100 นับถือศาสนาคริสต์และศาสนาอิสลาม และศาสนาอื่นๆ ร้อยละ 0

3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

3.1 ชื่อ – สกุลผู้บริหาร นางสาวอุทัยวรรณ ขาววงษ์

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

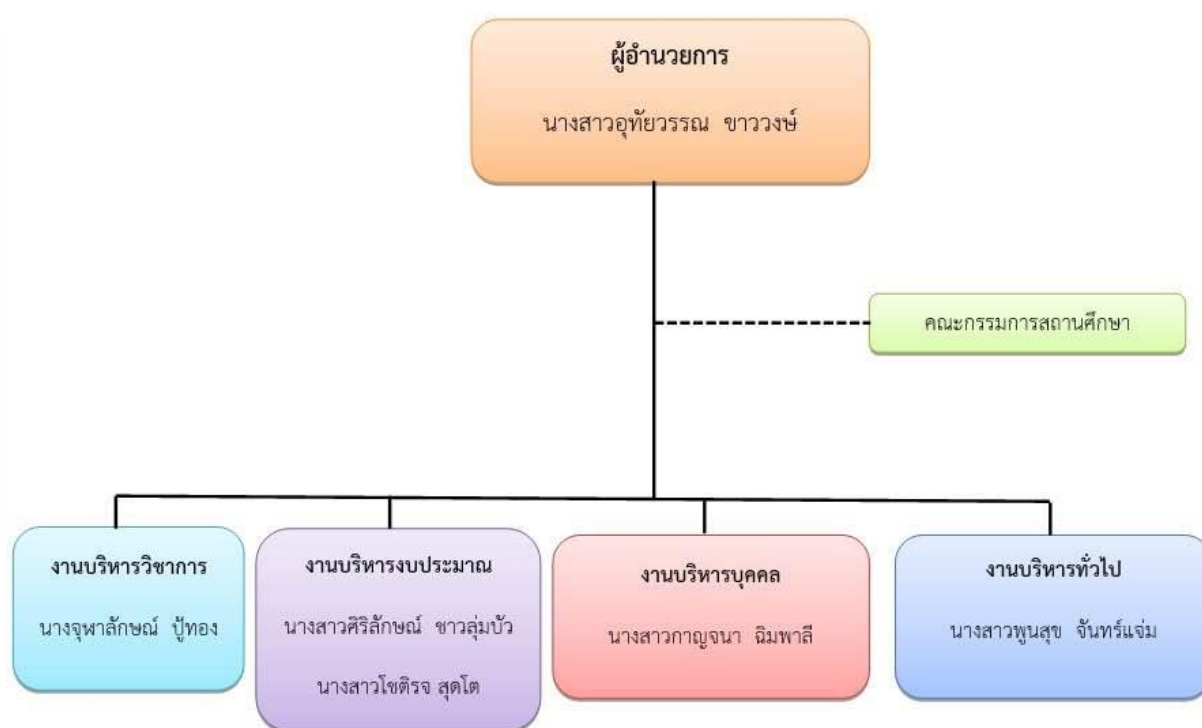
ดำรงตำแหน่งโรงเรียนตั้งแต่ วันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2565 จนถึงปัจจุบัน

3.2 ภารกิจสถานศึกษา

โรงเรียนวัดสระประทุม ตั้งอยู่ หมู่ที่ 7 ตำบลตลิ่งชัน อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72230 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีเขตพื้นที่บริการ 2 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ 7 บ้านหนองบัว และ หมู่ 4 บ้านหนองแต้

3.3 โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดสระประทุม



3.4 โรงเรียนจัดโครงสร้างการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ

แบ่งการบริหารออกเป็น 4 งาน ได้แก่

1. แผนงานการบริหารวิชาการ
2. แผนงานการบริหารงบประมาณและแผน
3. แผนงานการบริหารบุคลากร
4. แผนงานการบริหารงานบริหารทั่วไป

<p>แผนงานการบริหาร วิชาการ นางจุฬาลักษณ์ ปู่ทอง</p>	<p>แผนงานการบริหาร งบประมาณและแผน นางสาวศิริลักษณ์ ชาวลุ่มบัว</p>	<p>แผนงานการบริหาร บุคลากร นางสาวกาญจนา ฉิมพาลี</p>	<p>แผนงานการบริหาร งานบริหารทั่วไป นางสาวพูนสุข จันทร์แจ่ม</p>
<p>1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>2. การวางแผนด้านการศึกษา</p> <p>3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา</p> <p>4. การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา</p> <p>5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้</p> <p>6. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน</p> <p>7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา</p> <p>8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้</p> <p>9. การนิเทศการศึกษา</p> <p>10. การแนะแนว</p> <p>11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา</p> <p>12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ</p> <p>13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น</p>	<p>1. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง</p> <p>3. การอนุมัติการจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร</p> <p>4. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ</p> <p>5. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ</p> <p>6. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ</p> <p>7. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้จ่ายผลผลิตจากงบประมาณ</p> <p>8. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>10. การการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>11. การวางแผนพัสดุ</p> <p>12. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อเสนอต่อ</p>	<p>1. การวางแผนอัตรากำลัง</p> <p>2. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง</p> <p>4. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น</p> <p>การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>5. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน</p> <p>6. การลาทุกประเภท</p> <p>7. การประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>8. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ</p> <p>9. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน</p> <p>10. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ</p> <p>11. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์</p> <p>12. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ</p> <p>13. การจัดทำบัญชีรายชื่อและการให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์</p>	<p>1. การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>2. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา</p> <p>3. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา</p> <p>4. งานวิจัยเพื่อการพัฒนา นโยบาย และแผน</p> <p>5. การจัดระบบการบริหาร และพัฒนาองค์กร</p> <p>6. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน</p> <p>7. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>8. การดำเนินงานธุรการ</p> <p>9. การดูแลอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม</p> <p>10. การจัดทำสำมะโนประชากร</p> <p>11. การรับนักเรียน</p> <p>12. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับ การจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา</p> <p>13. การประสานงานจัดการศึกษาในระบบ นอก ระบบและตามอัธยาศัย</p> <p>14. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>15. การทัศนศึกษา</p>

<p>14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษาและสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา</p> <p>16. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา</p> <p>17. การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p>	<p>เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>13. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ</p> <p>14. การจัดหาพัสดุ</p> <p>15. การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ</p> <p>16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน</p> <p>17. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน</p> <p>19. การจัดทำบัญชีการเงิน</p> <p>20. การจัดทำรายงานทางการเงิน และงบการเงิน</p> <p>21. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน</p>	<p>14. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>15. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>16. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>17. การส่งเสริมวินัยคุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>18. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>19. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>16. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน</p> <p>17. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา</p> <p>18. การส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษา ของบุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>19. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น</p> <p>20. การรายงานผลการปฏิบัติงาน</p> <p>21. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน</p> <p>22. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน</p>
---	--	--	--

3.5 โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนวัดสระประทุม จัดสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้ และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดสระประทุม
ระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนต้น (เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3
กลุ่มสาระการเรียนรู้									
รายวิชาพื้นฐาน									
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160	120	120	120
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160	120	120	120
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	120	120	120	120	120	120	120	120
1. วิทยาศาสตร์	120	120	120	120	120	120	80	80	80
2. วิทยาการคำนวณ							40	40	40
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	80	80	120	120	120	160	160	160
- ประวัติศาสตร์	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	(40)	(40)	(40)	(80)	(80)	(80)	(120)	(120)	(120)
- เศรษฐศาสตร์									
- ภูมิศาสตร์									
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	80	80	80	120	120	120
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	840	840	840	840	840	840	880	880	880
รายวิชาเพิ่มเติม									
ภาษาอังกฤษ	80	80	80						
หน้าที่พลเมือง				40	40	40	40	40	40
สะเต็มศึกษา							40	40	40
การงานอาชีพ							40	40	40
การป้องกันการทุจริต	40	40	40	40	40	40	40	40	40
การอ่านอย่างฉลาดรู้							40	40	40
การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์อย่างฉลาดรู้								40	
การแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์อย่างฉลาดรู้									40
รวมเวลาเรียนเพิ่มเติม	80	80	80	40	40	40	200	240	240
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120	120	120	120
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	40	40	40	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมชุมนุม	40	40	40	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,080	1,080	1,080	1,040	1,040	1,040	1,200	1,240	1,240

*กิจกรรมสาธารณประโยชน์บูรณาการในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดสระประทุม พุทธศักราช 2568
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท 11101	ภาษาไทย 1	200
ค 11101	คณิตศาสตร์ 1	200
ว 11101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	120
ส 11101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1	40
ส 11102	ประวัติศาสตร์ 1	40
พ 11101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	40
ศ 11101	ศิลปะ 1	40
ง 11101	การงานอาชีพ 1	40
อ 11101	ภาษาอังกฤษ 1	120
รายวิชาเพิ่มเติม		80
อ 11201	ภาษาอังกฤษ 1	80
ส 11201	การป้องกันการทุจริต 1	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	กิจกรรมแนะแนว	40
	กิจกรรมนักเรียน	
	● ลูกเสือเนตรนารี	40
	● ชุมนวม	40
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		1,080

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดสระประทุม พุทธศักราช 2568

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท 12101	ภาษาไทย 2	200
ค 12101	คณิตศาสตร์ 2	200
ว 12101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	120
ส 12101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2	40
ส 12102	ประวัติศาสตร์ 2	40
พ 12101	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	40
ศ 12101	ศิลปะ 2	40
ง 12101	การงานอาชีพ 2	40
อ 12101	ภาษาอังกฤษ 2	120
รายวิชาเพิ่มเติม		80
อ 12201	ภาษาอังกฤษ 2	80
ส 12201	การป้องกันการทุจริต 2	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	กิจกรรมแนะแนว	40
	กิจกรรมนักเรียน	
	• ลูกเสือเนตรนารี	40
	• ชุมนวม	40
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		1,080

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดสระประทุม พุทธศักราช 2568
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท 13101	ภาษาไทย 3	200
ค 13101	คณิตศาสตร์ 3	200
ว 13101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3	120
ส 13101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3	40
ส 13102	ประวัติศาสตร์ 3	40
พ 13101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	40
ศ 13101	ศิลปะ 3	40
ง 13101	การงานอาชีพ 3	40
อ 13101	ภาษาอังกฤษ 3	120
รายวิชาเพิ่มเติม		80
อ 13201	ภาษาอังกฤษ 3	80
ส 13201	การป้องกันการทุจริต 3	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	กิจกรรมแนะแนว	40
	กิจกรรมนักเรียน	
	● ลูกเสือเนตรนารี	40
	● ชุมนวม	40
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		1,080

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดสระประทุม พุทธศักราช 2568
 (ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท 14101	ภาษาไทย 4	160
ค 14101	คณิตศาสตร์ 4	160
ว 14101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4	120
ส 14101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 4	80
ส 14102	ประวัติศาสตร์ 4	40
พ 14101	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	80
ศ 14101	ศิลปะ 4	80
ง 14101	การงานอาชีพ 4	40
อ 14101	ภาษาอังกฤษ 4	80
รายวิชาเพิ่มเติม		40
ส14234	หน้าที่พลเมือง 4	40
ส 14201	การป้องกันการทุจริต 4	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	กิจกรรมแนะแนว	40
	กิจกรรมนักเรียน	
	● ลูกเสือเนตรนารี	40
	● ชุมนวม	40
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		1,040

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดสระประทุม พุทธศักราช 2568
 (ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท 15101	ภาษาไทย 5	160
ค 15101	คณิตศาสตร์ 5	160
ว 15101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5	120
ส 15101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5	80
ส 15102	ประวัติศาสตร์ 5	40
พ 15101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	80
ศ 15101	ศิลปะ 5	80
ง 15101	การงานอาชีพ 5	40
อ 15101	ภาษาอังกฤษ 5	80
รายวิชาเพิ่มเติม		40
ส15235	หน้าที่พลเมือง 5	40
ส 15201	การป้องกันการทุจริต 5	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	กิจกรรมแนะแนว	40
	กิจกรรมนักเรียน	
	● ลูกเสือเนตรนารี	40
	● ชุมนวม	40
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		1,040

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดสระประทุม พุทธศักราช 2568

(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท 16101	ภาษาไทย 6	160
ค 16101	คณิตศาสตร์ 6	160
ว 16101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6	120
ส 16101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 6	80
ส 16102	ประวัติศาสตร์ 6	40
พ 16101	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	80
ศ 16101	ศิลปะ 6	80
ง 16101	การงานอาชีพ 6	40
อ 16101	ภาษาอังกฤษ 6	80
รายวิชาเพิ่มเติม		40
ส16236	หน้าที่พลเมือง 6	40
ส 16201	การป้องกันการทุจริต 6	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	กิจกรรมแนะแนว	40
	กิจกรรมนักเรียน	
	● ลูกเสือเนตรนารี	40
	● ชุมนวม	40
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		1,040

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดสระประทุม พุทธศักราช 2568

(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0/440
ท 21101	ภาษาไทย 1	1.5/60
ค 21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5/60
ว 21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0/40
ว 21102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5/20
ส 21101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1	1.5/60
ส 21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5/20
พ 21101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1.0/40
ศ 21101	ศิลปะ 1	1.0/40
ง 21101	การงานอาชีพ 1	1.0/40
อ 21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5/60
รายวิชาเพิ่มเติม		2.5/100
ส 21231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5/20
ท 21201	การอ่านอย่างฉลาดรู้ 1	0.5/20
ว 21201	สะเต็มศึกษา 1	0.5/20
ง 21201	การงานอาชีพ 1	0.5/20
ส 21201	การป้องกันการทุจริต 1	0.5/20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		1.5/ 60
	กิจกรรมแนะแนว	0.5/20
	กิจกรรมนักเรียน	
	● ลูกเสือเนตรนารี	0.5/20
	● ชุมนุ่ม	0.5/20
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		15.0/600

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดสระประทุม พุทธศักราช 2568

(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0/440
ท 21102	ภาษาไทย 2	1.5/60
ค 21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5/60
ว 21103	วิทยาศาสตร์ 2	1.0/40
ว 21104	วิทยาการคำนวณ 2	0.5/20
ส 21103	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2	1.5/60
ส 21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5/20
พ 21102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1.0/40
ศ 21102	ศิลปะ 2	1.0/40
ง 21102	การงานอาชีพ 2	1.0/40
อ 21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5/60
รายวิชาเพิ่มเติม		2.5/100
ส 21232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5/20
ท 21202	การอ่านอย่างฉลาดรู้ 2	0.5/20
ว 21202	สะเต็มศึกษา 2	0.5/20
ง 21202	การงานอาชีพ 2	0.5/20
ส 21202	การป้องกันการทุจริต 2	0.5/20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		1.5/ 60
	กิจกรรมแนะแนว	0.5/20
	กิจกรรมนักเรียน	
	● ลูกเสือเนตรนารี	0.5/20
	● ชุมนุ่ม	0.5/20
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		15.0/600

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดสระประทุม พุทธศักราช 2568

(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0/440
ท 22101	ภาษาไทย 3	1.5/60
ค 22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5/60
ว 22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0/40
ว 22102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5/20
ส 22101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3	1.5/60
ส 22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5/20
พ 22101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1.0/40
ศ 22101	ศิลปะ 3	1.0/40
ง 22101	การงานอาชีพ 3	1.0/40
อ 22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5/60
รายวิชาเพิ่มเติม		3.0/120
ส 22233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5/20
ท 22201	การอ่านอย่างฉลาดรู้ 3	0.5/20
ค 22201	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์อย่างฉลาดรู้ 1	0.5/20
ว 22201	สะเต็มศึกษา 3	0.5/20
ง 22201	การงานอาชีพ 3	0.5/20
ส 22201	การป้องกันการทุจริต 3	0.5/20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		1.5/ 60
	กิจกรรมแนะแนว	0.5/20
	กิจกรรมนักเรียน	
	● ลูกเสือเนตรนารี	0.5/20
	● ชุมนุม	0.5/20
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		15.5/620

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดสระประทุม พุทธศักราช 2568

(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0/440
ท 22102	ภาษาไทย 4	1.5/60
ค 22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5/60
ว 22103	วิทยาศาสตร์ 4	1.0/40
ว 22104	วิทยาการคำนวณ 4	0.5/20
ส 22103	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 4	1.5/60
ส 22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5/20
พ 22102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1.0/40
ศ 22102	ศิลปะ 4	1.0/40
ง 22102	การงานอาชีพ 4	1.0/40
อ 22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5/60
รายวิชาเพิ่มเติม		3.0/120
ส 22234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5/20
ท 22202	การอ่านอย่างฉลาดรู้ 4	0.5/20
ค 22202	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์อย่างฉลาดรู้ 2	0.5/20
ว 22202	สะเต็มศึกษา 4	0.5/20
ง 22202	การงานอาชีพ 4	0.5/20
ส 22202	การป้องกันการทุจริต 4	0.5/20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		1.5/ 60
	กิจกรรมแนะแนว	0.5/20
	กิจกรรมนักเรียน	
	● ลูกเสือเนตรนารี	0.5/20
	● ชุมนุม	0.5/20
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		15.5/620

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดสระประทุม พุทธศักราช 2568

(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0/440
ท 23101	ภาษาไทย 5	1.5/60
ค 23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5/60
ว 23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0/40
ว 23102	วิทยาการคำนวณ 5	0.5/20
ส 23101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5	1.5/60
ส 23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5/20
พ 23101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1.0/40
ศ 23101	ศิลปะ 5	1.0/40
ง 23101	การงานอาชีพ 5	1.0/40
อ 23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5/60
รายวิชาเพิ่มเติม		3.0/120
ส 23235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5/20
ท 23201	การอ่านอย่างฉลาดรู้ 5	0.5/20
ว 23201	สะเต็มศึกษา 5	0.5/20
ว 23203	การแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์อย่างฉลาดรู้ 1	0.5/20
ง 23201	การงานอาชีพ 5	0.5/20
ส 23201	การป้องกันการทุจริต 5	0.5/20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		1.5/ 60
	กิจกรรมแนะแนว	0.5/20
	กิจกรรมนักเรียน	
	● ลูกเสือเนตรนารี	0.5/20
	● ชุมนุม	0.5/20
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		15.5/620

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดสระประทุม พุทธศักราช 2568

(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0/440
ท 23102	ภาษาไทย 6	1.5/60
ค 23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5/60
ว 23103	วิทยาศาสตร์ 6	1.0/60
ว 23104	วิทยาการคำนวณ 6	0.5/20
ส 23103	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 6	1.5/60
ส 23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5/20
พ 23102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1.0/40
ศ 23102	ศิลปะ 6	1.0/40
ง 23102	การงานอาชีพ 6	1.0/40
อ 23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5/60
รายวิชาเพิ่มเติม		2.5/100
ส23236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5/20
ท 23202	การอ่านอย่างฉลาดรู้ 6	0.5/20
ว 23202	สะเต็มศึกษา 6	0.5/20
ว 23204	การแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์อย่างฉลาดรู้ 2	0.5/20
ง 23202	การงานอาชีพ 6	0.5/20
ส 23202	การป้องกันการทุจริต 6	0.5/20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		1.5/ 60
	กิจกรรมแนะแนว	0.5/20
	กิจกรรมนักเรียน	
	● ลูกเสือเนตรนารี	0.5/20
	● ชุมนุม	0.5/20
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		15.5/620

3.6 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1. นายดาวโรจน์ โพธิ์รัง | ประธานกรรมการ |
| 2. นายสมเดช วงษ์งาม | กรรมการ |
| 3. นางสาวกาญจนา นิมพาลี | กรรมการ |
| 4. นายสกล การระเกตุ | กรรมการ |
| 5. นายมนตรี จอมแสง | กรรมการ |
| 6. นายชานนท์ เมียงแก | กรรมการ |
| 7. พระครูสุวรรณปทุมรักษ์ | กรรมการ |
| 8. นายสมัย ชินจ่อหอ | กรรมการ |
| 9. นางสาวอุทัยวรรณ ขาววงษ์ | กรรมการและเลขานุการ |

3.7 สัญลักษณ์ของโรงเรียน



3.8 สีประจำโรงเรียน

สีเขียว - ชมพู

4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	2	12	-	11	3	1	10	3	8	3	3
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-
ธุรการ	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-
รวม	4	13	1	12	4	1	11	5	9	5	3

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	2
คณิตศาสตร์	1
สังคมศึกษา	2
วิทยาศาสตร์	3
คอมพิวเตอร์	1
พลศึกษา	1
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	1
ภาษาอังกฤษ	1
ปฐมวัย	2
รวม	14

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก.....14..... คน (คิดเป็นร้อยละ...100.....)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ...-.... คน (คิดเป็นร้อยละ....-...)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	5
ชำนาญการ	5
ชำนาญการพิเศษ	4
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	14

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดสระประทุม มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด100.....คน

เพศชาย จำนวน.....59.....คน

เพศหญิง จำนวน.....53.....คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	3	3	6	6	4	6	7	4	6	33
หญิง	3	1	4	4	4	3	1	8	5	25

5.1.2 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

เพศ	ม.1	ม.2	ม.3	รวม
ชาย	5	5	5	15
หญิง	5	5	7	17

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนรวม	3	3.00
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	15	15.00
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	28	28.00
4. อื่น ๆ	-	-
รวม	46	46.00

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	1	1.00

2. นักเรียนออกกลางคัน	2	2.00
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	5
ระดับประถมศึกษา	10
ระดับมัธยมศึกษา	11

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	5	3	60.00	-	-	-	-	-	-
อ.3	10	5	50.00	-	-	-	-	-	-
ป.1	9	4	44.44	-	-	-	-	-	-
ป.2	9	6	66.67	-	-	-	-	-	-
ป.3	8	5	62.50	-	-	-	-	-	-
ป.4	12	4	33.33	-	-	-	-	-	-
ป.5	11	7	63.63	-	-	-	-	-	-
ป.6	14	7	50.00	-	-	-	-	-	-
ม.1	11	6	54.54	-	-	-	-	-	-
ม.2	12	7	58.33	-	-	-	-	-	-
ม.3	11	7	63.63	-	-	-	-	-	-
รวม	112	61	54.46	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่..2..... ปีการศึกษา..2567..... มีนักเรียนทั้งสิ้น.....112.....คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ

.....50.....คน คิดเป็นร้อยละ...34.96.....นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน.....คน คิดเป็นร้อยละ...-.. นักเรียนขาด
แคลนแบบเรียน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ...-.. และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ...-...

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	5	-	-	3	60.00	2	40.00	-	-	-	-	-	-
อ.3	10	-	-	-	-	6	60.00	1	10.00	1	10.00	2	20.00
ป.1	9	2	22.22	-	-	6	66.66	-	-	1	11.11	-	-
ป.2	9	-	-	-	-	8	88.88	-	-	-	-	1	11.11
ป.3	8	-	-	2	25.00	6	75.00	-	-	-	-	-	-
ป.4	12	-	-	-	-	7	58.33	3	25.00	2	16.66	-	-
ป.5	11	-	-	-	-	8	72.72	1	9.09	1	9.09	1	9.09
ป.6	14	1	7.14	-	-	10	71.42	-	-	1	7.14	2	14.28
ม.1	11	1	9.09	2	18.18	7	63.63	1	9.09	-	-	-	-
ม.2	12	3	25.00	2	16.66	5	41.66	-	-	-	-	2	16.66
ม.3	11	-	-	2	18.18	4	36.36	-	-	2	18.18	3	27.27
รวม	112	7	6.25	11	9.82	69	61.60	6	5.35	8	7.14	11	9.82

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่.....2....ปีการศึกษา..2567..... มีนักเรียนทั้งสิ้น.....112.....คน
มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม.....7.....คน
คิดเป็นร้อยละ...6.25.... นักเรียนที่ค่อนข้างพอม.....11.....คน คิดเป็นร้อยละ...9.82.... นักเรียนที่มีรูปร่าง
สมส่วน.....69.....คน คิดเป็นร้อยละ...61.60..... นักเรียนที่ท้วม.....6.....คน คิดเป็นร้อยละ...3.35.....
นักเรียนที่เริ่มอ้วน...8.....คน คิดเป็นร้อยละ.....7.14..... และนักเรียนที่อ้วน.....11.....คน
คิดเป็นร้อยละ.....9.82.....

6. สภาพชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จำนวน(คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
100	100	100	-	-	-	-

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	-	-
ค้าขาย	10	10.00
เกษตรกร	24	24.00
รับจ้าง	56	56.00
ไม่มีอาชีพ	10	10.00
อื่น ๆ	-	-

6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	100	100
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	-	-
20,000 - 30,000 บาท	-	-
30,001 - 40,000 บาท	-	-
มากกว่า 40,000 บาท	100	100

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

โรงเรียนวัดสระประทุม มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม โดยพัฒนาครู ปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการดำเนินงาน ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่1 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (RT)

วิชาภาษาไทย	ป.1	
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ค่าเฉลี่ยร้อยละระดับชาติ
การอ่านออกเสียง	89.11	80.28
การอ่านรู้เรื่อง	92.66	77.16
รวม	90.88	78.72

ตารางที่2 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 (NT)

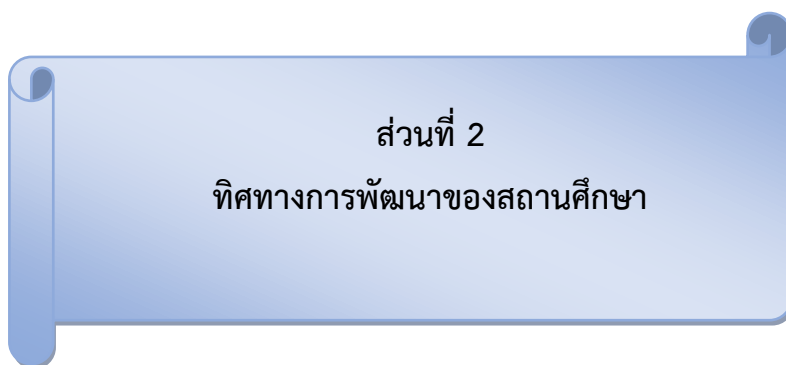
วิชาภาษาไทย	ป.3	
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ค่าเฉลี่ยร้อยละระดับชาติ
ด้านคณิตศาสตร์	89.25	54.41
ด้านภาษาไทย	90.69	61.21
รวม	89.96	57.81

ตารางที่3 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 (O-NET)

รายวิชา	ป.6	
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ค่าเฉลี่ยร้อยละระดับชาติ
วิชาภาษาไทย	64.43	54.20
วิชาคณิตศาสตร์	28.92	29.21
วิชาวิทยาศาสตร์	48.04	42.87
วิชาภาษาอังกฤษ	31.92	33.49

ตารางที่4 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 (O-NET)

รายวิชา	ม.3	
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ค่าเฉลี่ยร้อยละระดับชาติ
วิชาภาษาไทย	48.02	48.93
วิชาคณิตศาสตร์	27.33	26.53
วิชาวิทยาศาสตร์	36.23	34.22
วิชาภาษาอังกฤษ	27.19	30.93



ส่วนที่ 2
ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดสระประทุม ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และ เอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณา การร่วมกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุก หน่วยงานมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของ คนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคมความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพ สิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการ ของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติการ พัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผล ผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการ แห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และ ดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยน ค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมี สุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกัน ทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพ ภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและ พัฒนานวัตกรรม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ 12 การพัฒนา

การเรียนรู้ และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วม ในประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้มีเป้าหมายระดับประเด็น 2 เป้าหมาย คือ 1) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ 2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น มีแผนย่อย 2 แผน ดังนี้ 1. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา โดย 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และมีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น 2. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายซึ่งมีแนวทางการพัฒนา ซึ่ง มีดังนี้ 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงานและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษและมีเป้าหมายของแผนย่อย คือ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มีเป้าหมายระดับประเด็น คือ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและมีแผนย่อยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 แผนย่อย ได้แก่ 1. แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย แนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ เป้าหมายของแผนย่อย คือ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น 2. แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แนวทางการพัฒนา ได้แก่ 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ 3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน 4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม 5) ส่งเสริมและสนับสนุน ระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมายของแผนย่อย คือ วัยเรียน/วัยรุ่นมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนาจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่ม โดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการ เป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในเชิงรายได้พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบาง และผู้ด้อยโอกาส ให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจ และจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขัน ของภาคธุรกิจให้เปิดกว้าง และเป็นธรรม

4. การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริการไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อกมลพิษ ควบคู่ไปกับการผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2593 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ภายในปี 2608

5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลามีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

แผนกลยุทธ์รายหมวดหมาย

หมวดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมวดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมวดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมวดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมวดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมวดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัล

ของอาเซียน

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลง

สภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะที่ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบัพัญญูติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ

ภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

มีเป้าหมายดังนี้

2.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น การจัดกิจกรรมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขการจัดการเรียน การสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) และส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เป็นต้น

2.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น สถานศึกษาจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มชนต่างเชื้อชาติศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าวเพิ่มขึ้น และสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษที่จัดอยู่ในมาตรการจูงใจ มีระบบเงินเดือนค่าตอบแทนที่สูงกว่าระบบปกติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพิ่มขึ้น มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น มีระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ และผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีคติทะเลาะวิวาทลดลง เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ทั้งที่เป็นพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิอาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการกำลังคน (Demand) จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างครบถ้วน สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และสัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสังคมศาสตร์ กำลังแรงงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่ได้รับการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูง จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น ร้อยละของสถาบันการศึกษาจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี/สหกิจศึกษา/หลักสูตรโรงเรียนในโรงงานตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น จำนวนหลักสูตรของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิวุฒิ(Dual Degree) เพิ่มขึ้น จำนวนสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดหลักสูตรสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น และมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนเมื่อเทียบกับภาครัฐเพิ่มขึ้น สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) ของประเทศเพิ่มขึ้น โครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาต่อประชากร 10,000 คน เพิ่มขึ้น นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้จดสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับ

นานาชาติเพิ่มขึ้น เป็นต้นโดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงตามความต้องการของตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มีเป้าหมาย ดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัย และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าขึ้นไปจัดกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น เด็กแรกเกิด - 5 ปีมีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ผู้สูงวัยที่ได้รับการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น และมีสาขาและวิชาชีพที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงานและถ่ายทอดความรู้/ประสบการณ์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น และสถาบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น สื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือจัดรายการเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ และได้รับการพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมจากภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบและกลไกการทดสอบ การวัดและประเมินความรู้ทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ

การศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ มีระบบติดตามประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสหรือไม่ ได้รับการศึกษา และผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน เป็นต้น

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการใช้ครูแผนการผลิตครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ในระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569) จำแนกตามสาขาวิชา ขนาดสถานศึกษา และจังหวัด สัดส่วนของการบรรจุครูที่มาจากการผลิตครูในระบบปิดเพิ่มขึ้นมีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่เอื้อให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นและพัฒนาเพิ่มเติมเพื่อเข้าสู่วิชาชีพครู เป็นต้น

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น และระดับความพึงพอใจของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาและการใช้ประโยชน์จากการพัฒนาเพิ่มขึ้น เป็นต้นโดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียนและสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์และพัฒนาาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีแผนงานและโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

มีเป้าหมาย ดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ดัชนีความเสมอภาคของอัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามฐานะทางเศรษฐกิจ และพื้นที่ลดลง ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ภาคการศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง เป็นต้น

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้เรียน และผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และสถานศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ เป็นต้น

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผลมีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา และมีระบบสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่เป็นระบบเดียวกันทั้งประเทศ ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงได้เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่

มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ทั้งด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศแรงงาน และการศึกษา เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มีเป้าหมาย ดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครู/บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น และสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษา/สถาบันการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น และสื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น เป็นต้น

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศในสาขาต่างๆ เพิ่มขึ้น เป็นต้นโดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ความรู้งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการรณรงค์นำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
มีเป้าหมาย ดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีการปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และสถานศึกษาให้มีเอกภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นต้น

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาขนาดเล็ก/สถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานของผู้เรียนที่เรียนในกลุ่มสถานศึกษาที่เข้าสู่ระบบการบริหารจัดการแนวใหม่สูงขึ้น เป็นต้น

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน และพื้นที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิหรือหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดการศึกษาหรือร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น และสัดส่วนการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีเครือข่ายเมื่อเทียบกับรัฐ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงขึ้น เป็นต้น

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีกฎหมาย กฎระเบียบ และระบบการจัดสรรเงินเพื่อการศึกษาที่เอื้อและสนองตอบคุณลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน ความต้องการกำลังแรงงานและสภาพปัญหาที่แท้จริงของประเทศ มีรูปแบบ/แนวทาง กลไกการจัดสรรงบประมาณผ่านด้านอุปสงค์และอุปทานในสัดส่วนที่เหมาะสม เป็นต้น

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคเอกชน/ผู้ประกอบการที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น และสถานศึกษามีบุคลากรทางการศึกษาทำหน้าที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570

ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย
- 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
- 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์
- 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย
- 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้
- 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผลโดยภายใต้กลยุทธ์ ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

6. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมมีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย

- 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 3) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
- 4) ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยีนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคมหรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
- 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
- 2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- 3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ
- 2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
- 3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- 5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา

ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษามี การนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

8. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นหลักเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับพื้นฐาน โดยมีสาระสำคัญ นโยบายและจุดเน้นหลัก ดังนี้

- 1) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- 2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย เพื่อสร้างจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม
- 3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความสำเร็จในการเรียนการสอน
- 4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียน
- 6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อให้การศึกษาเข้าถึงทุกกลุ่มผู้เรียน
- 7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนที่มีความสามารถเฉพาะด้าน
- 8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาอย่างมีคุณภาพ

9. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569)

- 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใสไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
 - 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
 - 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
 - 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - 1.6) จัดหาพนักงานภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
 - 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
 - 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาดำเนินชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

10. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569)

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1) สร้างความรู้ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อ ดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

2) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย

1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - 1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย
 - 2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VRGAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น
 - 4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - 6) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
 - 2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - 3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - 1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - 2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
 - 3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - 4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
 - 5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
 - 1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
 - 2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
 - 3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
- 2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษารวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- 4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center
- 6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”
- 2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เผ่าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้
- 4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
- 2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น
- 3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

7) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

5) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการรวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขภาพดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

2) ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

3) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบันสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบทและใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline	มีวินัย
P : Public responsibility	รับผิดชอบ
B : Be volunteer	จิตอาสา
1	สร้างนักเรียนดี

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<p>1. โครงสร้างด้านนโยบาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีแผนแม่บท ระดับกระทรวง ระดับเขตพื้นที่ที่ชัดเจน - มีคณะกรรมการดำเนินงานเพียงพอ 	<ul style="list-style-type: none"> - โครงสร้างนโยบายไม่ชัดเจน มีแผนงานแต่ไม่มีวิธีการขั้นตอนที่ชัดเจนในการนำไปใช้ - คณะกรรมการสถานศึกษาไม่รอบทบทวนหน้าที่ของตนเองอย่างชัดเจน - ขาดการประสานงาน สร้างความเข้าใจในระบบการพัฒนาศึกษา ระหว่างสถานศึกษาและชุมชน
<p>2. ด้านผลผลิตและการจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีสถานที่กว้างขวาง สามารถจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้ - มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีที่เพียงพอในการบริหารจัดการและพัฒนาศึกษา - รองรับนักเรียนได้ทุกระดับชั้นทั้งนักเรียนปกติ และนักเรียนเรียนร่วม - ชุมชนให้ความร่วมมืออย่างดีในทุกกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่เรียนจบในชั้น ม.3 ไม่ได้ศึกษาต่อ 100 % - ยังใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่มีไม่ได้ประโยชน์เต็มที่ เกิดประสิทธิภาพน้อย - ผู้ปกครองส่วนมากเลี้ยงลูกอย่างตามใจ ไม่ฝึกให้ช่วยเหลือตนเอง จึงมีพัฒนาการช้ากว่าวัยนักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสัมบัติของโรงเรียน
<p>3. ด้านบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้หลายสาขาสามารถหลายด้าน - มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง - มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ 	<ul style="list-style-type: none"> - ขาดการนิเทศภายในที่ต่อเนื่องและเป็นระบบ - ปฏิบัติงานยังไม่สนองนโยบายอย่างเต็มที่ - การผลิตสื่อ พัฒนาเทคโนโลยีการเรียนการสอนยังน้อย - ยังขาดการประสานสัมพันธ์ด้านการทำงาน ความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาศึกษา - การปรึกษาหารือกันยังมีน้อย

<p>4. ด้านการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความโปร่งใสในการใช้เงิน - ระบบการเงินการบัญชีมีประสิทธิภาพ <p>5. ด้านวัสดุ/อุปกรณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน <p>6. ด้านการบริหารจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นแนวทางในการปฏิบัติ - ให้บริการจัดการเรียนการสอนครบชั้นตามวิชาเอกและความถนัด 	<ul style="list-style-type: none"> - ขาดสภาพคล่องทางการเงิน - ขาดการวางแผนการใช้จ่ายเงินที่ชัดเจน - การจัดวัสดุยังไม่เป็นระบบ - วัสดุไม่เต็มศักยภาพ - การจัดและควบคุมบุคลากรไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร - การบริหารยังขาดความชัดเจน - ขาดการประสานงานที่ดีกับชุมชน - บุคลากรยังมีความเห็นไม่ตรงกัน มีเป้าหมายทางการศึกษาไม่ชัดเจน - การมอบหมายงานไม่กระจายตัวไปยังบุคลากรคนอื่น
<p>โอกาส (Opportunities) / O</p>	<p>อุปสรรค (Threats) / T</p>
<p>1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีค่านิยมส่งบุตรหลานไปเรียนโรงเรียนที่มีชื่อเสียง - ชุมชนกับโรงเรียนมีระยะทางไม่ห่างกันมาก - ประชาชนมีการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม - ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในทุกกิจกรรมอย่างดี <p>2. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับเทคโนโลยีหลายคน - มีการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้พ่อนแรง ในการจัดการเรียนการสอน - ใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทำให้นักเรียนเกิดความสุขสนุกสนาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองบางส่วนติดสิ่งเสพติดและอบายมุขเป็นแบบอย่างที่ไม่ดีต่อนักเรียน - ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพไม่มั่นคง รายได้น้อยไปทำงานต่างถิ่น และทอดทิ้งบุตรหลานให้อยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย - ผู้ปกครองบางส่วนไม่สามารถให้คำปรึกษาปัญหาการเรียนให้ลูกได้ - นักเรียนขาดความรับผิดชอบ ขาดความกระตือรือร้นในการเรียน - สื่อที่ไม่พึงประสงค์เข้าถึงได้ง่าย - ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร - เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นภาระค่าใช้จ่ายสำหรับผู้ปกครอง

<p>- นักเรียนมีโทรศัพท์และเครือข่ายการเรียนรู้ การติดต่อสื่อสารทำได้ง่าย ง่ายและสะดวกในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>3.ด้านเศรษฐกิจ</p> <p>- บางส่วนประกอบอาชีพเสริมทำให้มีรายได้ เพิ่มขึ้น</p> <p>- องค์กรท้องถิ่นมีส่วนช่วยเหลือในการสนับสนุนงบประมาณการศึกษา เช่น อุปกรณ์กีฬา เวชภัณฑ์ ยา เครื่องออกกำลังกาย เป็นต้น</p> <p>4. ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย</p> <p>- เคารพกฎหมาย</p> <p>- สนใจการเมือง</p>	<p>- ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ฐานะยากจน มีหนี้สินมาก</p> <p>- มีอาชีพเสริมน้อย ทำงานไม่เต็มในรอบปี</p> <p>- ผลผลิตทางการเกษตรมีราคาต่ำ</p> <p>- ไม่มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย</p> <p>- มีความแตกแยกทางความคิด</p> <p>- องค์กรท้องถิ่นไม่เข้มแข็ง</p>
--	---

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทาง การพัฒนา การศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดสระประทุม เป็นสถานศึกษาที่มุ่งจัดการศึกษาให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ ใส่ใจรักษ์ สิ่งแวดล้อมร่วมอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รู้เท่าทันและใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
4. พัฒนาผู้เรียนให้ใส่ใจรักษ์สิ่งแวดล้อมและร่วมอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น
5. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข
6. ส่งเสริมให้ครูออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. ส่งเสริมให้ครูมีวิธีการวัด ประเมินผลที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ
8. ครูมีการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
9. พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนเรียนรู้ อย่างมีความสุข

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนจัดการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ผู้เรียนมีความรู้สามารถ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
3. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รู้เท่าทันและใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
4. ผู้เรียนใส่ใจรักษาสีสิ่งแวดล้อมและร่วมอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น
5. ผู้เรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข
6. ครูสามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. ครูมีวิธีการวัดประเมินผลที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ
8. ครูมีการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
9. โรงเรียนพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่น น่าอยู่ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 การขยายโอกาสทางการศึกษา นักเรียนทุกคนทั้งปกติ พิการ และด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการพัฒนาส่งเสริมการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้สื่อและเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี และทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 บนรากฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 5 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รักษาสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ

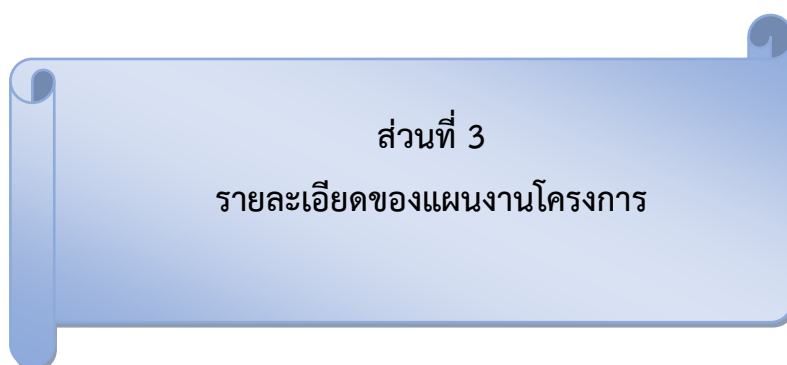
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เด็กดีมีคุณธรรม รักษาสิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มง่าย ไหว้สวย



ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ...2568.... สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ...2567...) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา.....1,972.....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....500.....บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา.....2,204.....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....500.....บาท/คน/ปี (3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ...4,060.....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....1,000.....บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน...30,000.....บาท/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	10 58 32	 10 x1,972 =19,720 10 x500 = 5,000 58 x2,204 = 127,832 58 x500 = 29,000 32 x4,060 = 129,920 32 x1,000 = 32,000	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		343,472		
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา...2568..) 1) ก่อนประถมศึกษา200.....บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1656.....บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2650.....บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3653.....บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4707.....บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5846.....บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6859.....บาท/คน/ปี 8) ชั้น ม.1808.....บาท/คน/ปี 9) ชั้น ม.2921.....บาท/คน/ปี 10) ชั้น ม.3996.....บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา...2567.....)	10 10 8 9 8 12 11 10 10 12	200x10 = 2,000 656x10 = 6,560 650x8 = 5,200 653x9 = 5,877 707x8 = 5,656 846x12 = 10,152 859x11 = 9,449 808x10 = 8,080 921x10 = 9,210 996x12 = 11,952	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
รวมเงินค่าหนังสือ		74,136		

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา..2568.....) 1) ก่อนประถมศึกษา.....290.....บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา.....440.....บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....520.....บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา.....)	10 58 32	290x10 = 2,900 440x58 = 25,520 520x32 = 16,640	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		45,060		
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา.....325.....บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา.....400.....บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....500.....บาท/คน/ปี	10 58 32	325x10 = 3,250 400x58 = 23,200 500x32 = 16,000	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		42,450		
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา...2568..) 1) ก่อนประถมศึกษา.....490.....บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา.....547.....บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....1,003.....บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา.....)	10 58 32	490 x10 = 4,900 547x58 = 31,726 1,003x32 =32,096	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		68,722		
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา...2568...) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	100 100		
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		540,000		
7.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)		29,775.17	
8.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิติ)		-	
9.	เงินนอกงบประมาณ 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษา 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ		-	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา		29,775.17		
รวมเงินทั้งสิ้น		1,143,615.17		

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน.....343,472.....บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน.....74,136.....บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน.....45,060.....บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน.....42,450.....บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน.....68,722.....บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน.....540,000.....บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน.....29,775.17.....บาท
8. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน.....-.....บาท
9. เงินนอกงบประมาณ (เงินบริจาค)	เป็นเงิน.....-.....บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน ...1,143,615.17....บาท

2. งบประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา.....2568..... จำนวนงบประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น706,251.67..... บาท
และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ.....387,529.....บาท	คิดเป็นร้อยละ 54.87
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ.....155,000.67.....บาท	คิดเป็นร้อยละ 21.95
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ.....30,000.....บาท	คิดเป็นร้อยละ 4.25
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ.....133,722.....บาท	คิดเป็นร้อยละ 18.93

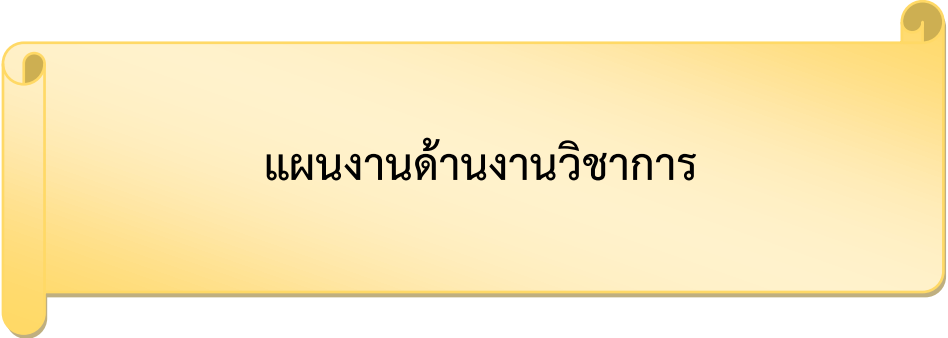
หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ				
1.1 โครงการพัฒนางานวิชาการ และการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	139,883	เงินอุดหนุนรายหัว	16 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	ครูจุฬาลักษณ์
1.2 โครงการพัฒนาคุณภาพ นักเรียนระดับปฐมวัย	15,000	เงินอุดหนุนรายหัว	16 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	ครูพูนสุข
1.3 โครงการห้องสมุดคือโลกกว้าง	5,000	เงินอุดหนุนรายหัว	16 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	ครูวรพล
1.4 โครงการส่งเสริมสุขภาพ และอนามัย	13,000	เงินอุดหนุนรายหัว	16 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	ครูชุลีพร
1.5 โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ ในโรงเรียน	5,000	เงินอุดหนุนรายหัว	16 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	ครูกาญจนา
1.6 โครงการเรียนฟรี 15 ปี	161,646	เงินอุดหนุนรายหัว	16 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	ครูโชติจร
1.7 โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	30,000	เงินอุดหนุนรายหัว และเงินรายได้ สถานศึกษา	16 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	ครูศิริลักษณ์
1.8 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	15,000	เงินอุดหนุนรายหัว	16 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	ครูชุลีพร
1.9 โครงการแนะแนวส่งเสริม อาชีพทักษะการดำรงชีวิต	3,000	เงินอุดหนุนรายหัว	16 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	ครูวาสนา
รวมงบประมาณ			387,529	

2. แผนงานด้านงานงบประมาณ				
2.1 โครงการส่งเสริมสนับสนุน ปัจจัยการศึกษา	50,000	เงินอุดหนุนปัจจัย พื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน	16 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	ครูศิริลักษณ์
2.2 โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ อาคารสถานที่และปรับภูมิทัศน์	70,000	เงินอุดหนุนรายหัว	16 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	ครูวาสนา
2.3 โครงการบริการสาธารณสุขปโภค	85,000.67	เงินอุดหนุนรายหัว	1 เม.ย. 2568 – 31 มี.ค. 2569	ครูโชติจร
รวมงบประมาณ	155,000.67			
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
3.1 โครงการพัฒนาระบบบริหาร สถานศึกษา	30,000	เงินอุดหนุนรายหัว	16 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	ครูกาญจนา
รวมงบประมาณ	30,000			
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป				
4.1 โครงการพัฒนางานธุรการ	10,000	เงินอุดหนุนรายหัว	16 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	ครูวาสนา
4.2 โครงการอาหารกลางวัน โรงเรียนวัดสระประทุม	540,000	เงินอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วน ตำบล	16 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	ครูพูนสุข
4.3 โครงการวันสำคัญและสัมพันธ์ ชุมชน	5,000	เงินอุดหนุนรายหัว	16 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	ครูปัทมวรรณ
4.4 โครงการสนับสนุนระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	5,000	เงินอุดหนุนรายหัว	16 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	ครูโชติจร
4.5 โครงการดนตรีและกีฬาต้าน ยาเสพติด	15,000	เงินอุดหนุนรายหัว	16 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	ครูกนกพล
4.6 โครงการเยาวชนคนดีศรี สุพรรณ	20,000	เงินอุดหนุนรายหัว	16 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	ครูอังคณา

4.7 โครงการสถานศึกษาสีขาว	10,000	เงินอุดหนุนรายหัว	16 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	ครูอุไร
4.8 โครงการพัฒนาคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	68,722	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	16 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	ครูสุนิษา
รวมงบประมาณ	133,722			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	706,251.67			



แผนงานด้านงานวิชาการ

<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p>พัฒนางานวิชาการและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ</p>
<p>สนองนโยบายของ สพฐ.</p>	<p>ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย</p> <p>ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>ข้อ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>ข้อ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1</p>	<p>ข้อ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p> <p>ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>ข้อ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>ข้อ 1 ขยายโอกาสทางการศึกษานักเรียนทุกคน ทั้งปกติ พิการและด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p>ข้อ 3 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้สื่อและเทคโนโลยี</p> <p>ข้อ 4 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี และทักษะจำเป็นในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 บนรากฐานความเป็นไทย</p> <p>ข้อ 5 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์ รักสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ</p>
<p>แผนงาน</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>งานวิชาการ</p> <p>ต่อเนื่อง</p> <p>นางจุฬาลักษณ์ ปู่ทอง</p> <p>16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569</p>

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดแนวนโยบายมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมชัดเจนยิ่งขึ้น ทั้งเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา เพื่อให้นำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นแนวเดียวกัน สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนารูปแบบการจัดการจัดการเรียนรู้อิงของผู้เรียน และพัฒนาระบบการจัด

กิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน เพื่อให้บรรลุผลตามแนวนโยบายของหลักสูตรดังกล่าว สถานศึกษาจึงมุ่งพัฒนาและส่งเสริมให้ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่และระดับชาติให้สูงขึ้น ส่งเสริมให้ครูมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้เครื่องมือทันสมัยในการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย มีการวิจัยผู้เรียนและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาผู้เรียน มีการนำแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในและนอกสถานศึกษามาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มุ่งส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ใน 4 กลุ่มสาระหลัก และมุ่งส่งเสริมกลุ่มสาระอื่น ๆ ตามศักยภาพ ส่งเสริมความถนัดตามศักยภาพ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดไตร่ตรอง และคิดอย่างมีวิจารณญาณ เป็นคนดีและมีคุณธรรมตามหลักเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระหลัก สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการปฏิบัติ มีองค์ความรู้ และมีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระหลัก สูงขึ้นทั้ง 4 กลุ่มสาระ
- 3.1.2 ครูร้อยละ 100 มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา
- 3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการปฏิบัติ มีองค์ความรู้ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2568	-	ครูจุฬาลักษณ์
2. ประชุมคณะครู/แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน 2568	-	ผู้บริหาร/ครูจุฬาลักษณ์
3. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568	1-10 พ.ค.2568	1,000	ครูปัทมวรรณ
4. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	25 เม.ย.68 -10 พ.ค.68	500	ครูจุฬาลักษณ์
5. กิจกรรมจัดทำเอกสารการวัดและประเมินผลต่าง ๆ ตามหลักสูตร	เม.ย.68- พ.ค.68	4,000	ครูจุฬาลักษณ์
6. กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามรายวิชา, ตกแต่งห้องเรียน, วิจัยในชั้นเรียน, การจัดทำสื่อ พัฒนาสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนการสอน	เม.ย.68- ก.ย.68	38,883	ครูจุฬาลักษณ์ และคณะครู
7. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ระดับชั้น ป.1- ม.3	มิ.ย.68-มี.ค.69	8,000	ครูจุฬาลักษณ์ และคณะครู
8. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดเลขเร็วระดับชั้น ป.1- ม.3	มิ.ย.68-มี.ค.69	6,000	ครูจุฬาลักษณ์ และคณะครู
9. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลาง และทักษะความรู้ความสามารถในการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา 2568	มิ.ย.68-ม.ค.69	45,500	ครูจุฬาลักษณ์ และคณะครู
10. กิจกรรมติวเข้มเน้นคุณภาพทางวิชาการ (O-NET, NT, RT)	มิ.ย.68-มี.ค.69	10,000	ครูจุฬาลักษณ์ และคณะครู
11. กิจกรรมการวัดและประเมินผล การเรียนรู้	มิ.ย.68-มี.ค.69	5,000	ครูจุฬาลักษณ์ และคณะครู
12. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน	1-30 มี.ค.69	13,000	ครูจุฬาลักษณ์ และคณะครู
13. กิจกรรมจัดซื้อตุ๊กตาทูเหล็กเพื่อจัดเก็บเอกสารงานวิชาการ	ก.ย.68-มี.ค.69	8,000	ครูจุฬาลักษณ์
14. ประเมินผล/สรุป/รายงานผล การปฏิบัติงาน	1-30 มี.ค.69	-	ครูจุฬาลักษณ์
รวมงบประมาณ		139,883	

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)	139,883	บาท
รวมงบประมาณ	139,883	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568	5 เล่ม	-	1,000	-	1,000
2.	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	3 เล่ม	-	500	-	500
3.	กิจกรรมจัดทำเอกสารการวัดและประเมินผลต่าง ๆ ตามหลักสูตร (ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์, การอ่านคิด วิเคราะห์ฯ,บันทึกการนิเทศ,ปพ.5,ปพ.1,ปพ.6 และอื่นๆ)	15 คน	-	-	4,000	4,000
4.	กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามรายวิชา, ตกแต่งห้องเรียน,วิจัยในชั้นเรียน, การจัดทำสื่อ พัฒนาสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนการสอน	14 คน	-	-	38,883	38,883
5.	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ ระดับชั้น ป.1- ม.3	90 คน	-	-	8,000	8,000
6.	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.1- ม.3	90 คน	-	6,000	-	6,000
7.	กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาฯ และทักษะความรู้ความสามารถในการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568	90	-	-	45,500	45,500
8.	กิจกรรมติวเข้มเน้นคุณภาพทางวิชาการ (O-NET,NT,RT)	42 คน	-	-	10,000	10,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
9.	กิจกรรมการวัดและประเมินผล การเรียนรู้	90 คน	-	-	5,000	5,000
10.	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน	23 คน	-	-	13,000	13,000
11.	กิจกรรมจัดซื้อตู้เหล็กเพื่อจัดเก็บ เอกสารงานวิชาการ	1 ตู้	-	-	8,000	8,000
รวม			-	7,500	132,383	139,883

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระหลัก สูงขึ้น	-ทดสอบ	-แบบทดสอบ
2. ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	-สังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม การสอน -บันทึกจากการนิเทศ
3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะสำคัญและ ตอบสนองความสามารถ ทางวิชาการของผู้เรียนเต็มตาม ศักยภาพ	-ทดสอบ -สอบถาม	-แบบทดสอบ -แบบสอบถาม
4. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจาร์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมี เจตคติที่ดีต่อการศึกษา	-ประเมิน -สังเกต	-แบบประเมิน -แบบสังเกตพฤติกรรม
5. ผู้เรียนมีทักษะการปฏิบัติ มีองค์ความรู้ และมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ใน 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้	-ทดสอบ -ประเมิน -สังเกต	-แบบทดสอบ -แบบประเมิน -แบบสังเกต


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระหลัก สูงขึ้นทั้ง 4 กลุ่มสาระ
- 7.2 ครูร้อยละ 100 มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 7.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจาร์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์
มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา

7.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการปฏิบัติ มีองค์ความรู้ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

7.5 สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางจุฬาลักษณ์ ปู่ทอง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสระประทุม

.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอุทัยวรรณ ขาววงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระประทุม

โครงการ	พัฒนาคุณภาพนักเรียนระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี และทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 บนรากฐานความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 5 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์และการมีจิต สาธารณะ
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพูนสุข จันทร์แจ่ม (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย หมายถึงการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปี ให้มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ตามความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 และหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560

ปัญหาสังคมมีผลกระทบต่อเด็กปฐมวัย โดยเฉพาะความอ่อนแอของสถาบันครอบครัว ในการทำหน้าที่อบรมเลี้ยงดูเด็ก อาจได้รับการเลี้ยงดูที่ไม่เหมาะสมอันส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของเด็กทั้งปัจจุบันและอนาคต นอกจากนี้ปัญหาสิ่งแวดล้อมได้ส่งผลโดยตรงและทางอ้อมต่อสุขภาพอนามัยและพัฒนาการตลอดจนการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการหลั่งไหลเข้ามาของวัฒนธรรมต่างๆจากภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิต ทำให้จำเป็นต้องตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงเอกลักษณ์วัฒนธรรมในสังคมตนเอง การพัฒนาเด็กที่สอดคล้องกับบริบทกับทางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคมเด็กซึ่งมีลักษณะเฉพาะและแตกต่างกัน ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 . เพื่อจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก
- 2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กอย่างเต็มศักยภาพ

- 2.3 เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 2.4 เพื่อสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก
- 2.5 เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูร้อยละ 90 จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อย่างเต็มศักยภาพ
- 3.1.3 ผู้ปกครองร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 3.1.4 ครูร้อยละ 90 สร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย
- 3.1.5 ครูร้อยละ 90 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กปฐมวัยมีคุณธรรมจริยธรรม กล้าแสดงออก มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 3.2.2 ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 3.2.3 ครูเป็นครูมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
- 3.2.4 ห้องเรียนมีคุณภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุม/วางแผน/อนุมัติโครงการ	พ.ค. 68	-	ผู้บริหาร/คณะครู
2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์และมุมเสริมประสบการณ์	พ.ค.68-31มี.ค.69	1,800	พูนสุข
3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	พ.ค.68-31มี.ค.69	8,200	พูนสุข
4.กิจกรรมกลางแจ้ง	พ.ค.68-31มี.ค.69	1,000	พูนสุข
5.กิจกรรมผลิตสื่อ	พ.ค.68-31มี.ค.69	1,500	พูนสุข
6.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	พ.ค.68-31มี.ค.69	1,500	พูนสุข
7.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	พ.ค.68-31มี.ค.69	500	พูนสุข
8.กิจกรรมวัดผลประเมินผล	พ.ค.68-31มี.ค.69	500	พูนสุข
9.กำกับ นิเทศ ติดตามผล	พ.ค.68-31มี.ค.69	-	ผู้บริหาร/หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
10.สรุปผลโครงการ	31 มี.ค. 69	-	พูนสุข

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)	15,000	บาท
รวมงบประมาณ	15,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุม/วางแผน/อนุมัติโครงการ		-	-	-	-
2	กิจกรรมเสริมประสบการณ์และ มุมเสริมประสบการณ์ จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนชั้น อนุบาล 2 และนักเรียนชั้นอนุบาล 3 จำนวน 10 คน - จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ส่งเสริมสุขนิสัย การสร้างเสริม ทักษะชีวิต - จัดมุมประสบการณ์ส่งเสริม ทักษะการคิด ทักษะทางภาษา	10 คน			4,800	4,800
3	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	10 คน			5,200	5,200
4	กิจกรรมกลางแจ้ง	10 คน			1,000	1,000
5	กิจกรรมผลิตสื่อ	10 คน			1,500	1,500
6	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	10 คน		500	1,000	1,500
7	โครงการอนุบาล	10 คน			500	500
8	กิจกรรมวัดผลประเมินผล - บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึก พัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย - แบบรายงานผลการพัฒนา คุณภาพรายบุคคลระดับปฐมวัย	10 คน			500	500
9	กำกับติดตาม ประเมินผล					
10	สรุปโครงการ					
รวม				500	14,500	15,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านร่างกายตามเกณฑ์	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านอารมณ์ตามเกณฑ์	ประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านสังคมตามเกณฑ์	ประเมิน	แบบประเมิน
4. ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญาตามเกณฑ์	ประเมิน	แบบประเมิน
5. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ และสภาพแวดล้อม	ประเมิน	แบบประเมิน
6. ร้อยละของครูที่จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาชาติ	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. คาดว่าร้อยละ 90 ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
- 7.2. คาดว่าร้อยละ 100 ของนักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามวัย มีคุณธรรมจริยธรรม กล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามวัย
- 7.3. คาดว่าร้อยละ 80 ของผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 7.4. คาดว่าร้อยละ 90 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพูนสุข จันทรแจ่ม)

ตำแหน่งครูชำนาญการ โรงเรียนวัดสระประทุม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอุทัยวรรณ ขาววงษ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดสระประทุม

โครงการ	ห้องสมุดคือโลกกว้าง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน สนองนโยบายของ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ ผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาชาติ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี และทักษะในการดำรงชีวิต บนรากฐานความเป็นไทย
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรพล รอดพ่วง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ เป็นแหล่งรวมเนื้อหาสาระของศาสตร์ต่าง ๆ มากมายหลากหลาย ให้ผู้ที่ต้องการศึกษาหาความรู้ได้เข้ามาศึกษาค้นคว้า แต่ปัจจุบันนักเรียนไม่เห็นความสำคัญของห้องสมุด ละทิ้งการค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด ใช้เวลาว่างไม่เกิดประโยชน์ไม่มีนิสัยรักการอ่านทำให้นักเรียนบางคนอ่านไม่ออก เขียนหนังสือไม่ได้มากขึ้น ดังนั้นจึงคิดหาวิธีการที่จะน่านักเรียนเข้าห้องสมุด โดยจัดกิจกรรมที่จะมาช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้อาติ กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ กิจกรรมตอบปัญหา กิจกรรมเล่านิทาน ทั้งนี้ยังช่วยส่งเสริมการกล้าแสดงออก การแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ สังเคราะห์ของนักเรียน และที่สำคัญนักเรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน สามารถอ่านออก เขียนได้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการเข้าห้องสมุด
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 3.1.2 นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ และมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น
- 3.1.3 นักเรียน ผู้ปกครองรู้จักการใช้เวลาว่างเข้าห้องสมุด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างน้อยร้อยละ 80
- 3.2.2 นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ และมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 80
- 3.2.3 นักเรียน ผู้ปกครองรู้จักใช้เวลาว่างเข้าห้องสมุด อย่างน้อยร้อยละ 80

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เสนอขออนุมัติโครงการ	เม.ย. 68		ผู้บริหาร/นายวรพล
เสนอการบริหารงานโครงการต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา	ส.ค. 68 , ม.ค. 69		ผู้บริหาร/นายวรพล
ประชุมครู/วางแผน แต่งตั้ง คณะทำงาน	พ.ค.68 – มี.ค.69		นายวรพล /คณะครู
จัดหาหนังสือเสริมความรู้เพิ่มเติม	พ.ค.68 – มี.ค.69		นายวรพล /คณะครู
กิจกรรมต่างๆของห้องสมุด	พ.ค.68 – มี.ค.69		นายวรพล /คณะครู
วิเคราะห์ผลและการประเมินผล กิจกรรม	มีนาคม 69		นายวรพล
ประเมินผล/สรุป/รายงานผลการ ปฏิบัติงาน	มีนาคม 69		นายวรพล

5. งบประมาณ

5.1 เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)	5,000	บาท
รวมงบประมาณ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

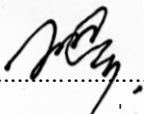
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดหาหนังสือเสริมความรู้เพิ่มเติม - จัดซื้อหนังสือเพื่อศึกษาค้นคว้าหา ความรู้	10 เล่ม	-	-	2000	
2	จัดกิจกรรมต่างๆของห้องสมุด - กิจกรรมประกวดยอดนักอ่าน - กิจกรรมบรรณารักษ์น้อย	100 คน	-	-	3000	
รวม					5,000	5,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ห้องสมุดมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	บันทึก	แบบบันทึก
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	บันทึก	เอกสาร ชั่งงาน
3. ชุมชนให้ความสำคัญในการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์มากขึ้น
- 7.2 นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้มากขึ้น เป็นการส่งเสริมโครงการอ่านออก เขียนได้ของเขตพื้นที่
- 7.3 ชุมชนเห็นคุณค่าและรักการเข้าห้องสมุด

.....

 (นายวรพล รอดพ่วง)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสระประทุม

.....

 (นางสาวอุทัยวรรณ ขาววงศ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระประทุม
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพและอนามัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 การขยายโอกาสทางการศึกษา นักเรียนทุกคนทั้งปกติ พิการและด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชุลีพร สุขพรหม
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนในปัจจุบันนี้ สิ่งหนึ่งซึ่งสำคัญที่ต้องตระหนักและคำนึงถึงคือสุขภาพและอนามัยของนักเรียน ถ้านักเรียนมีสุขภาพและอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์แล้วย่อมส่งผลต่อการเรียนรู้ ซึ่งจะเกิดประสิทธิภาพ และทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

การจัดบริการสุขภาพจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสถานศึกษา พึงจัดให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องและนำแนวทางมาดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของสุขภาพอนามัยเบื้องต้นปฏิบัติตนดูแลสุขภาพอนามัยได้ถูกต้อง มีสุขภาพอนามัยที่ดี นำความรู้ไปแนะนำ หรือเผยแพร่แก่คนในครอบครัวและชุมชน
2. เพื่อให้โรงเรียนได้ดำเนินการเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน
3. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องพยาบาลที่มีบรรยากาศดีและเวชภัณฑ์เพียงพอ
4. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพอนามัยอย่างและมีอนามัยที่ดีพร้อมเผยแพร่ความรู้แก่ครอบครัวและชุมชน

3.1.2 ร้อยละ 95 ของโรงเรียนมีการเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีห้องพยาบาลที่มีบรรยากาศดีและเวชภัณฑ์เพียงพอต่อความต้องการ

3.2.2 นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครูเพื่อเจ้จ้งนโยบาย สร้างความเข้าใจและตระหนักในนโยบายการแก้ปัญหาและส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	พ.ค. 2568	-	นางสาวชูลีพร และคณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	-	นางสาวชูลีพร และคณะครู
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทำแบบบันทึกเกี่ยวกับข้อมูลด้านสุขภาพนักเรียน	พ.ค. 2568	-	นางสาวชูลีพร และคณะครู
4. จัดเตรียมยา เวชภัณฑ์ ประจำห้องพยาบาล	พ.ค. 2568		นางสาวชูลีพร
5. จัดหาเจลล้างมือ สเปรย์แอลกอฮอล์ หน้ากากอนามัยป้องกันโรค	พ.ค. 2568		นางสาวชูลีพร
6. จัดหาสื่อความรู้และอุปกรณ์ในห้องพยาบาล	พ.ค.68 – มี.ค.69		นางสาวชูลีพร
7. กิจกรรมให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย	พ.ค.68 – มี.ค.69	-	นางสาวชูลีพร และคณะครู
8. กิจกรรมตรวจสุขภาพอนามัยนักเรียน	พ.ค.68 – มี.ค.69	-	นางสาวชูลีพร และคณะครู
9. กิจกรรมแปรงฟัน และจัดหาอุปกรณ์แปรงฟัน	พ.ค.68 – มี.ค.69		นางสาวชูลีพร และคณะครู
10. กิจกรรมห้วปลอดเหา	พ.ค.68 – มี.ค.69		นางสาวชูลีพร และคณะครู
11. กิจกรรมออกกำลังกายหลังเลิกเรียน	พ.ค.68 – มี.ค.69	-	นางสาวชูลีพร และคณะครู
12. สรุปรายงานผลการดำเนินงานและแจ้งสาธารณชนทราบ	เม.ย. 2569	-	นางสาวชูลีพร

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)	13,000	บาท
รวมงบประมาณ	13,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดเตรียมยา เวชภัณฑ์ ประจำห้องพยาบาล	100 คน	-	-	6,000	6,000
2	จัดเตรียมเจลล้างมือ สเปรย์แอลกอฮอล์ หน้ากากอนามัยป้องกันโรค	100 คน	-	-	1,500	1,500
3	จัดหาสื่อความรู้และอุปกรณ์ในห้องพยาบาล		-	1,000	-	1,000
4	กิจกรรมแปรงฟัน และจัดหาอุปกรณ์แปรงฟัน	100 คน	-	-	3,000	3,000
5	กิจกรรมหัวปลอดเหา	50 คน	-	-	1,500	1,500
รวม				1,000	12,000	13,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. . นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของสุขภาพอนามัยเบื้องต้นปฏิบัติตนดูแลสุขภาพอนามัยอย่างถูกต้อง	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ
2. โรงเรียนมีการเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. โรงเรียนมีห้องพยาบาลที่มีบรรยากาศดีและเวชภัณฑ์เพียงพอ	สำรวจ	แบบบันทึกการใช้ห้องพยาบาล แบบสำรวจความคิดเห็น
4. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	ตรวจสอบ	แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพอนามัยอย่างและมืออนามัยที่ดี พร้อมเผยแพร่ความรู้แก่ครอบครัวและชุมชน
- 7.2 ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน
- 7.3 ร้อยละ 80 โรงเรียนมีห้องพยาบาลที่มีบรรยากาศดีและเวชภัณฑ์เพียงพอ
- 7.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชุลีพร สุขพรหม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสระประทุม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอุทัยวรรณ ขาววงศ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระประทุม

โครงการ	ส่งเสริมทักษะอาชีพในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี และทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 บนรากฐานความเป็นไทย
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา ฉิมพาลี
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2551 มีนโยบายส่งเสริมให้สถาบันการศึกษาชั้นพื้นฐานจัดทำหลักสูตร ให้มีเนื้อหาสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาหลักสูตร รวมทั้งติดตามประเมินผล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในชุมชนท้องถิ่นได้อย่างเป็นสุข

ในการนี้ โรงเรียนได้มองเห็นประโยชน์และความสำคัญของการปลูกฝังการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้เกิดกับนักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมการฝึกงานอาชีพส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพึ่งพาตนเองได้ เป็นอาชีพที่นักเรียนถนัดและสนใจ เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนและบริบทของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมทักษะให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ในกิจกรรมงานอาชีพที่นักเรียนถนัด สนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีของนักเรียนโรงเรียนวัดสระประทุม ที่มีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และชุมชนในท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 – 6 และมัธยมศึกษาปีที่1 - 3 มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัดสนใจ และเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง

3.1.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 – 6 และมัธยมศึกษาปีที่1 - 3 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3.1.3 ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 – 6 และมัธยมศึกษาปีที่1 - 3 เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.4 ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 – 6 และมัธยมศึกษาปีที่1 - 3 มีความภาคภูมิใจในตนเองและชุมชนในท้องถิ่น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เสนอขออนุมัติโครงการ เสนอการบริหารงานโครงการต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	เม.ย. 68	-	ผู้บริหาร/นางสาวกาญจนา
สำรวจสภาพปัญหาปัจจุบันและความต้องการของผู้เรียน	พ.ค.68	-	นางสาวกาญจนา
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและวางแผนการทำงาน	พ.ค.68	-	นางสาวกาญจนา /คณะครู
ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงนโยบาย สร้างความเข้าใจการดำเนินงาน	พ.ค.68	-	นางสาวกาญจนา /คณะครู
จัดกิจกรรมตามโครงการ - การปลูกผักในแปลงเกษตร - การทำขนมไทย - การทำงานประดิษฐ์	พ.ค.68 – มี.ค.69	5,000	นางสาวกาญจนา /คณะครู
ประเมินผล/สรุป/รายงานผลการปฏิบัติงาน	พ.ค.68 – มี.ค.69	-	นางสาวกาญจนา

5. งบประมาณ

5.1 เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)	5,000	บาท
รวมงบประมาณ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดกิจกรรมตามโครงการ - ค่าวัสดุอุปกรณ์การปลูก ผักในแปลงเกษตร - ค่าวัสดุอุปกรณ์การทำ ขนมไทย - ค่าวัสดุอุปกรณ์การ ทำงานประดิษฐ์	100 คน			5,000	5,000
รวม					5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 – 6 และ มัธยมศึกษาปีที่1 - 3 มีประสบการณ์ในงานอาชีพ ที่ถนัดสนใจ และเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง	การสัมภาษณ์ การสังเกต	แบบประเมิน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 – 6 และ มัธยมศึกษาปีที่1 - 3 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์	การสัมภาษณ์ การสำรวจ	แบบประเมิน
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 – 6 และ มัธยมศึกษาปีที่1 - 3 เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	การสัมภาษณ์ การสำรวจ	แบบประเมิน
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 – 6 และ มัธยมศึกษาปีที่1 - 3 มีความภาคภูมิใจในตนเอง และชุมชนในท้องถิ่น	การประเมิน การสัมภาษณ์	แบบประเมิน
5. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตาม มาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ

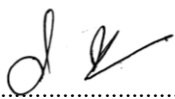
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 – 6 และมัธยมศึกษาปีที่1 - 3 มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัดสนใจ และเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง

7.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 – 6 และมัธยมศึกษาปีที่1 - 3 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

7.3 ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 – 6 และมัธยมศึกษาปีที่1 - 3 เกิดจิตสำนึกที่ติดต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7.4 ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 – 6 และมัธยมศึกษาปีที่1 - 3 มีความภาคภูมิใจในตนเองและชุมชนในท้องถิ่น



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนา ฉิมพาลี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสระประทุม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอุทัยวรรณ ขาววงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระประทุม

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	เรียนฟรี 15 ปี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 การขยายโอกาสทางการศึกษา นักเรียนทุกคนทั้งปกติ พิการ และ ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโชติจร สุดโต (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายให้เด็กไทยได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพตามวัย เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทางสถานศึกษาได้บริหารงานเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนทั้งปกติ พิการและด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนไม่เสียค่าใช้จ่ายในการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- 2.2 เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ไม่เสียค่าใช้จ่ายในการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 มาเรียน โดยไม่ขาดแคลน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนมีเครื่องแบบนักเรียน มีหนังสือเรียน มีอุปกรณ์การเรียนครบ
- 3.2.2 นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข โดยไม่ต้องกังวลเกี่ยวกับเรื่องค่าใช้จ่าย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครูเพื่อชี้แจงนโยบาย สร้างความเข้าใจการดำเนินงาน	เมษายน 2568	-	โชติจร
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและวางแผนการทำงาน	เมษายน 2568	-	โชติจร
3. สำรวจตรวจสอบงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่	เมษายน 2568	-	โชติจร
4. ดำเนินงานตามงบประมาณ ค่าหนังสือเรียน	เมษายน 2568	74,136	โชติจร
5. ดำเนินงานตามงบประมาณ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	พฤษภาคม 2568	42,450	โชติจร
6. ดำเนินงานตามงบประมาณ ค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ 1	พฤษภาคม 2568	22,530	โชติจร
7. ดำเนินงานตามงบประมาณค่าหนังสือเรียน เครื่องแบบ อุปกรณ์ เพิ่มเติม	พฤษภาคม 2568	ตามจำนวน	โชติจร
8. ดำเนินงานตามงบประมาณ ค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ 2	พฤศจิกายน 2568	22,530	โชติจร
9. สรุปรายงานผลการดำเนินงานและแจ้งสาธารณชนทราบ	มีนาคม 2569	-	โชติจร

5. งบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)

5.1 เงินค่าหนังสือเรียน	74,136	บาท
5.2 เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	42,450	บาท
5.3 เงินค่าอุปกรณ์การเรียน	45,060	บาท
รวมงบประมาณ	161,646	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินงานซื้อหนังสือเรียน - ก่อนประถมศึกษา - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	บาท/คน/ปี 200x10 656x10 650x8 653x9 707x8 846x12 859x11 808x10 921x10 996x12	- - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - -	2,000 6,560 5,200 5,877 5,656 10,152 9,449 8,080 9,210 11,952	
รวมค่าหนังสือ			-	-	74,136	
2	ดำเนินงาน จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน - ก่อนประถมศึกษา - ประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น	บาท/คน/ปี 325x10 400x58 500x32			3,250 23,200 16,000	
รวมค่าเครื่องแบบ			-	-	42,450	
3	ดำเนินงาน จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ 1-2 /2568 - ก่อนประถมศึกษา - ประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น	บาท/คน/ปี 290x10 440x58 520x32			2,900 25,520 16,640	
รวมค่าอุปกรณ์การเรียน			-	-	45,060	
รวมทั้งหมด			-	-	161,646	

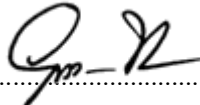
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกคนมีเครื่องแบบนักเรียน มีหนังสือเรียน และมีอุปกรณ์การเรียนครบ	สังเกตและตรวจสอบ	หลักฐานการจ่ายเงิน ใบเสร็จรับเงิน
2. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข โดยไม่ต้องกังวลเกี่ยวกับเรื่องค่าใช้จ่าย	สังเกตและตรวจสอบ	แบบสังเกตและตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ร้อยละ 100 นักเรียนปกติ พิจารณาด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
- 7.2 ร้อยละ 100 นักเรียนไม่เสียค่าใช้จ่ายในการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- 7.3 ร้อยละ 100 นักเรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชิตริจ สุตโต)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสระประทุม


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวอุทัยวรรณ ขาววงษ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระประทุม

โครงการ	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริลักษณ์ ชาวลุ่มบัว
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาสิ่งแวดล้อมนับเป็นปัญหาสำคัญประการหนึ่งของโลก ซึ่งเป็นผลมาจากความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีและการเพิ่มของจำนวนประชากรอย่างรวดเร็ว รัฐบาลไทยตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้กำหนดแนวคิดด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม โดยมีทิศทางการพัฒนาไปสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) โดยดำเนินงานตามอนุสัญญาและข้อตกลงความร่วมมือระหว่างประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีมาตรการสนับสนุนการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา การดำเนินงาน “โรงเรียนอีโคสคูล” เป็นหนึ่งงานที่ตอบสนองนโยบายดังกล่าวซึ่งเป็นการดำเนินงานที่ต่อยอดการดำเนินงานของศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยเน้นการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ (Whole School Approach) โดยมีพันธกิจ 4 ด้าน คือ นโยบายด้านสิ่งแวดล้อมและโครงสร้างการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน การมีส่วนร่วมและเครือข่ายด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ ตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาของท้องถิ่น มีความรู้ความเข้าใจอันเป็นผลจากกระบวนการเรียนรู้และการลงมือปฏิบัติจริง และพร้อมที่จะเข้าไปมีบทบาทในการป้องกัน ฟื้นฟู รักษาและใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

โรงเรียนวัดสระประทุมเห็นความสำคัญของปัญหาและนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยใช้ “กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา” เป็นเครื่องมือในการดำเนินการตามพันธกิจทั้ง 4 ด้าน ตลอดจนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและประเทศเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ 21 และความตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา

3. พัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาและจัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาโดยเชื่อมโยงกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. ผู้เรียนมีความรู้ ความตระหนักและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 100 มีการบูรณาการกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษาเข้ากับกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความตระหนักและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีการเชื่อมโยงประเด็นสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น ชุมชนเข้ากับกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้และโครงการ

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ ความตระหนักด้านสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้นผ่านการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงจากฐานการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. 1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	เม.ย. 2568	-	นางสาวศิริลักษณ์ ชาวลุ่มบัว
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามพันธกิจ 4 ด้านของโครงการ โดยมีกิจกรรม ดังนี้ 2.2.1 กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา 2.2.2 กิจกรรมฐานการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม 2.2.3 กิจกรรมเครือข่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา	พ.ค. 2568 มิ.ย 2568-ก.พ 2569 พ.ค 2568 – มี.ค 2569	- 10,000 13,000 7,000	นางสาวศิริลักษณ์ ชาวลุ่มบัว และคณะ ครู คณะครู หัวหน้างานฐาน การเรียนรู้และคณะ ครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) 3.1 แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรม โครงการ 3.2 นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตาม กิจกรรมโครงการอย่างต่อเนื่อง	มี.ค.2569 พ.ค 2568 ถึง มี.ค.2569	-	นางสาวศิริลักษณ์ ชาวลุ่มบัว
4. ชั้นสรุปและประเมินผล (A) 4.1 ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 4.2 รวบรวมเอกสาร สรุปและจัดทำแฟ้ม โครงการ 4.3 รายงานผลการดำเนินงาน/รายงาน ประจำปี	มี.ค.2569	-	นางสาวศิริลักษณ์ ชาวลุ่มบัว

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว	20,000	บาท
เงินบริจาค	10,000	บาท
รวมงบประมาณ	30,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมการพัฒนา หลักสูตรและจัด กระบวนการเรียนรู้ตาม กระบวนการสิ่งแวดล้อม ศึกษา	8 กลุ่มสาระ	-	-	10,000	10,000
2	กิจกรรมฐานการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อม	4 ฐาน	-	3,000	10,000	13,000
3	กิจกรรมเครือข่าย สิ่งแวดล้อมศึกษา	120 คน	-	-	7,000	7,000
รวม			-	3,000	27,000	30,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีหลักสูตรและมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา	- การนิเทศภายใน	- แบบนิเทศ
2. นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษาจากการปฏิบัติจริงผ่านฐานการเรียนรู้	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
3. นักเรียนมีความรู้ ความตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อมผ่านการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงจากฐานการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา

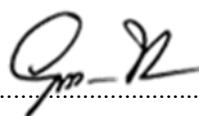
7.2 ผู้เรียนมีความรู้ ความตระหนักและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ตลอดจนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับครอบครัว ชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่ได้



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริลักษณ์ ชาวลุ่มบัว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสระประทุม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอุทัยวรรณ ชาววงษ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระประทุม

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และ สถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 การขยายโอกาสทางการศึกษา นักเรียนทุกคนทั้งปกติ พิการและ ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง กลยุทธ์ข้อที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชุลีพร สุขพรหม
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเนื่องจาก
เล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมี
ความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อผลการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ
“SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความ
ปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วย
ส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ
MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและ
บุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา
ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดสระประทุม มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุก
ฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตาม
หลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติเหตุภัยที่จะ
ก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนวัดสระประทุม มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และ
บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้ายอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็น
อันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนวัดสระประทุม จึงจัดทำ
โครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษา
ทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การ
ขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไปจากสถานการณ์ภัยพิบัติในปัจจุบัน

และพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการเตรียมพร้อมป้องกันภัย สามารถช่วยเหลือตนเองให้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ก่อนที่หน่วยงานภายนอกจะเข้ามาสนับสนุนช่วยเหลือได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างการมีวินัยจราจรให้กับนักเรียนได้เคารพกฎจราจรให้มากขึ้น
2. เพื่อเสริมสร้างและให้ความรู้ในการเล่นกีฬาอย่างปลอดภัยให้กับนักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรสามารถปฐมพยาบาลได้อย่างถูกต้องเมื่อได้รับอุบัติเหตุ
4. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรได้รับความรู้และฝึกปฏิบัติในการซ้อมแนวทางการป้องกันอัคคีภัย
5. เพื่อลดอัตราการเสี่ยงของการเกิดอุบัติเหตุ และเสริมสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยจราจรและเคารพกฎจราจร
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 95 ของโรงเรียนสามารถปฐมพยาบาลได้อย่างถูกต้องเมื่อได้รับอุบัติเหตุ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการเผชิญเหตุเบื้องต้นได้อย่างรอบคอบ

และปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการสร้างความปลอดภัยให้กับตนเองและส่วนรวม
- 3.2.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่มีไปปฏิบัติเมื่อเผชิญเหตุซึ่งหน้าได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบาย สร้างความเข้าใจและตระหนักในนโยบายการแก้ปัญหาสถานศึกษาปลอดภัย	พ.ค. 2568	-	นางสาวชุลีพร และคณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	-	นางสาวชุลีพร และคณะครู
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทำแบบบันทึกเกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดภัย	พ.ค. 2568	-	นางสาวชุลีพร และคณะครู
4. จัดเตรียมยา เวชภัณฑ์ ประจำห้องพยาบาล	พ.ค. 2568	-	นางสาวชุลีพร

5. กิจกรรมอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	-	นางสาวชุลีพร และคณะครู
6. กิจกรรมการฝึกซ้อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟ และการเผชิญเหตุเบื้องต้น	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	-	นางสาวชุลีพร และคณะครู
7. กิจกรรมกฎวินัยจราจรเพื่อความปลอดภัยบนท้องถนน	พ.ค. 68 - มี.ค. 69		นางสาวชุลีพร และคณะครู
12. สรุปรายงานผลการดำเนินงานและแจ้งสาธารณชนทราบ	เม.ย. 2569	-	นางสาวชุลีพร

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)	15,000	บาท
รวมงบประมาณ	15,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมกฎวินัยจราจรเพื่อความปลอดภัยบนท้องถนน	100 คน	-	2,000	-	2,000
2	กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	100 คน	5,000	2,000	-	7,000
3	กิจกรรมการฝึกซ้อมการป้องกันอัคคีภัยและอพยพหนีไฟ	100 คน	4,000	2,000	-	6,000
รวม			9,000	6,000	-	15,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอพยพหนีไฟและการเผชิญเหตุเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องเมื่อได้รับอุบัติเหตุ	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกฎจราจรและเคารพกฎจราจรมากขึ้น	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการฝึกดับเพลิงและสามารถอพยพหนีไฟได้
- 7.2 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง
- 7.3 นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตามกฎจราจรได้อย่างถูกต้องและเคารพกฎจราจรมากขึ้น


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชุลีพร สุขพรหม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสระประทุม


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอุทัยวรรณ ขาววงษ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระประทุม

โครงการ	แนะแนวส่งเสริมอาชีพทักษะการดำรงชีวิต
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ชาติ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีและทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 บนรากฐานความเป็นไทย
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววาสนา บุญเรืองรอด
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเยาวชนจำนวนมากขาดความรู้ความเข้าใจในตนเอง ขาดเป้าหมายในชีวิต และขาดทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีความสุข การพัฒนา “ทักษะการรู้จักตนเอง” และ “การเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพ” จึงมีความสำคัญ เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนชีวิต มีเป้าหมาย มีแรงบันดาลใจ และสามารถเลือกแนวทางอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้สำรวจตนเอง เรียนรู้การฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพ
- 2.2 เพื่อสำรวจความสนใจในอาชีพ เป็นแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนต่อไป
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษามีเครื่องมือสำรวจนักเรียนด้านความถนัด ความสนใจในอาชีพ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 62 คน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนที่สนใจได้เรียนรู้และฝึกอาชีพเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพเสริมหรืออาชีพในอนาคตได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมครูเพื่อชี้แจงนโยบาย สร้างความเข้าใจการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	-	ครูวาสนาและคณะ
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและวางแผนการทำงาน	พฤษภาคม 2568	-	ครูวาสนาและคณะ
3.กิจกรรมสำรวจ ความสนใจ ความถนัด ความสนใจและเรียนรู้การฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพ	พ.ค. 68 – ก.พ. 69	2,000	ครูวาสนาและคณะ
4.กิจกรรมส่งเสริมแนะแนวด้านอาชีพ	พ.ค. 68 – ก.พ. 69	1,000	ครูวาสนาและคณะ
5.ประเมินผล สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม	มีนาคม 2569	-	ครูวาสนาและคณะ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)	3,000	บาท
รวมงบประมาณ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมสำรวจ ความสนใจ ความถนัด ความสนใจและเรียนรู้การฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพ	1 ปี	-	-	2,000	2,000
2	กิจกรรมส่งเสริมแนะแนวด้านอาชีพให้กับนักเรียน	1 ปี	-	-	1,000	1,000
รวม					3,000	3,000

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนที่สนใจได้เรียนรู้และฝึกอาชีพเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพเสริมหรืออาชีพในอนาคตได้	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล	แบบประเมินผล
2. นักเรียนได้เรียนรู้และมีทักษะการปฏิบัติทางอาชีพ	2. สังเกตจากความร่วมมือในการทำกิจกรรม	การดำเนินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้สำรวจตนเอง ทำให้รู้จักตนเองมากยิ่งขึ้นและวางแผนชีวิตด้านการเรียนและการประกอบอาชีพในอนาคตได้

7.2 นักเรียนได้เรียนรู้และมีทักษะการปฏิบัติทางอาชีพ

7.3 สถานศึกษาจัดหา ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางอาชีพให้กับนักเรียน


.....ผู้เสนอโครงการ

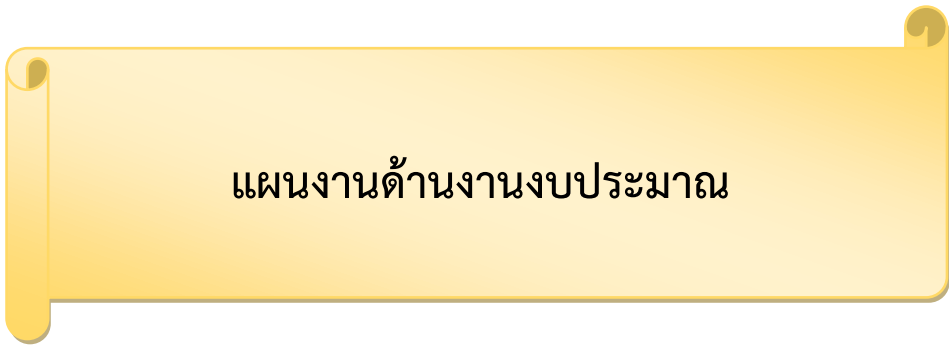
(นางสาววาสนา บุญเรืองรอด)

ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอุทัยวรรณ ขาววงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



แผนงานด้านงานงบประมาณ

โครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนปัจจัยการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 การขยายโอกาสทางการศึกษา นักเรียนทุกคนทั้งปกติ พิการและด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณและแผน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริลักษณ์ ชาวุ่มบัว
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ที่บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด 8 มาตรา 60 ที่ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษาโดยจัดสรรในรูปของเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) คือเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน อาหารกลางวันและค่าพาหนะในการเดินทางมาโรงเรียน เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน 40,000 บาทต่อปี ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

จากการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน พบว่า โรงเรียนวัดสระประทุมมีนักเรียนในความรับผิดชอบที่มีรายได้ต่อครัวเรือนสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการคัดกรองและรายงานข้อมูลนี้เข้าสู่ระบบเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาคัดกรองและจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนในแต่ละปีการศึกษาให้แก่โรงเรียนเพื่อนำไปจัดสรรให้แก่นักเรียนยากจนของโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีฐานะยากจนได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
2. นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้
3. นักเรียนที่ยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นเพื่อจัดหาทุนสนับสนุนช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน ด้านอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน อาหารกลางวันและค่าพาหนะในการเดินทางมาโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาร้อยละ 20 ได้รับเงินอุดหนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนยากจนระดับชั้นประถมศึกษาและชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. 1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	เม.ย. 2568	-	นางสาวศิริลักษณ์ ชาวลุ่มบัว
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ โดยมีกิจกรรมดังนี้ 2.2.1 กิจกรรมจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน จำนวน 2 ภาคเรียน	พ.ค. 2568 ก.ย.2568 และ ก.พ.-มี.ค 2569	- 25,000 25,000	นางสาวศิริลักษณ์ ชาวลุ่มบัว และครูที่ ปรึกษาแต่ละ ระดับชั้น นางสาวศิริลักษณ์ ชาวลุ่มบัว
3. 3. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) 3.1 แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ 3.2 นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรมโครงการอย่างต่อเนื่อง	มี.ค.2569 พ.ค 2568 ถึง มี.ค.2569	-	นางสาวศิริลักษณ์ ชาวลุ่มบัว
4. ชั้นสรุปและประเมินผล (A) 4.1 ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 4.2 รวบรวมเอกสาร สรุปและจัดทำแผนโครงการ 4.3 รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	มี.ค.2569	-	นางสาวศิริลักษณ์ ชาวลุ่มบัว

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน จำนวน 2 ภาคเรียนๆ ละ	25,000	บาท
รวมงบประมาณ	50,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	งบประมาณที่ได้รับการ จัดสรร					
	ภาคเรียนที่ 1		-	-	-	-
	ภาคเรียนที่ 2		-	-	-	-
	รวม		-	-	-	-

6. การประเมินผล

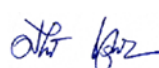
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีฐานะยากจนได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	- การจ่ายเงิน	แบบบันทึกการจ่ายเงิน
2. นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
3. นักเรียนที่ยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

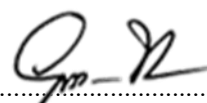
7.2 นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้

7.3 นักเรียนที่ยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริลักษณ์ ชาวลุ่มบัว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสระประทุม


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอุทัยวรรณ ชาววงษ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระประทุม

<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน</p> <p>สนองนโยบายของ สพฐ.</p> <p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1</p> <p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>ซ่อมแซมครุภัณฑ์ อาคารสถานที่และปรับภูมิทัศน์</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ</p> <p>ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยจากภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p> <p>ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการพัฒนาส่งเสริมการจัดการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ข้อที่ 4 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี และทักษะในการดำรงชีวิตบนรากฐานความเป็นไทย</p> <p>กลยุทธ์ข้อที่ 6 การพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p>
<p>แผนงาน</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>การบริหารงบประมาณและแผน</p> <p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>นางสาววาสนา บุญเรืองรอด</p> <p>16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569</p>

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากครุภัณฑ์ อุปกรณ์ของใช้ชำรุด ไม่เพียงพอ อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนวัดประทุมมีอายุการใช้งานมานานทำให้อยู่ในสภาพที่ชำรุด และไม่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงานของบุคลากรในโรงเรียน ทางโรงเรียนเห็นว่าควรได้รับการจัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ อาคารสถานที่และภูมิทัศน์ เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน การบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพบรรลุตามมาตรฐานการศึกษา นำไปสู่มาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อจัดหา ซ่อมแซม อุปกรณ์ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการภายในโรงเรียน
2. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่นปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
3. เพื่อให้ครุภัณฑ์ ห้องเรียนและอาคารเรียน อาคารประกอบได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
4. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ของครุภัณฑ์ อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และเหมาะสม เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ครุภัณฑ์ อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีเพียงพอ มีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 ครูใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล
- 3.2.4 นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี รักการเรียนรู้ ไม่เรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจความต้องการในการพัฒนา และเสนอขออนุมัติโครงการ	เม.ย. 68	-	ครูวาสนา
2. ประชุมคณะครู/แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. 68 - พ.ค. 68	-	ผู้บริหาร/ครูวาสนา
3. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568	เม.ย. 68 - พ.ค. 68	-	ครูปัทมวรรณ คณะครู
4. กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุงบริเวณ อาคารเรียน สถานที่ สนามเด็กเล่น โรง	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	50,000	ผู้บริหาร/ครูวาสนาและ คณะครู/นักการภารโรง

อาหาร ระบบน้ำประปา ไฟฟ้าและ จัดซื้ออุปกรณ์ จ้างช่างปูน ช่างไม้ปรับภูมิ ทัศน์เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวย ต่อการเรียนรู้ในโรงเรียน			
5. กิจกรรมซ่อมแซม/จัดซื้อ อุปกรณ์ ไฟฟ้า พัดลม ทีวี หลอดไฟ สายไฟใน ประตู หน้าต่าง ห้องเรียนและห้องพิเศษ	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	20,000	ผู้บริหาร/ครูอาสาและ คณะครู/นักรการภารโรง
6. ประเมินผล/สรุป/รายงานผลการ ปฏิบัติงาน	มี.ค. 69	-	ครูอาสา
รวมงบประมาณ		70,000	

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)	70,000	บาท
รวมงบประมาณ	70,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

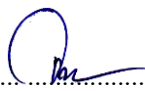
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุงบริเวณ อาคารเรียน สถานที่ สนามเด็กเล่น โรงอาหาร ระบบน้ำประปา ไฟฟ้า และจัดซื้ออุปกรณ์ จ้างช่างปูน ช่างไม้ ปรับภูมิทัศน์เสริมสร้างบรรยากาศที่ เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ในโรงเรียน	1 ปี	-	4,000	46,000	50,000
2.	กิจกรรมซ่อมแซม/จัดซื้อ อุปกรณ์ ไฟฟ้า พัดลม ทีวี คอมพิวเตอร์ เครื่อง ปรี้น หลอดไฟ สายไฟใน ประตู หน้าต่าง ห้องเรียนและห้องพิเศษ	1 ปี	-	1,000	19,000	20,000
รวม				5,000	65,000	70,000

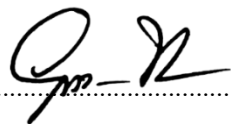
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนพึงพอใจในสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	- สํารวจ	- แบบสํารวจ ความพึงพอใจ
2. ครูทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบปลอดภัยในการใช้งานใช้จัดกิจกรรม	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	- สังเกต	- แบบสังเกต
4. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ราเริง แจ่มใส รักการเรียนรู้ รักธรรมชาติ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 7.2 สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภค ครูทัศน์ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่ดีมีคุณภาพส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 7.3 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีสุขภาพกายที่แข็งแรง สุขภาพจิตราเริง แจ่มใส รักธรรมชาติ
- 7.4 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเต็มที่ เต็มความสามารถอย่างมีความสุข

.....

ผู้เสนอโครงการ
 (นายวาสนา บุญเรืองรอด)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสระประทุม

.....

ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวอุทัยวรรณ ขาววงษ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระประทุม

ชื่อโครงการ	บริการสาธารณสุขปโบค
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพร.	ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ชาติ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี และทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 บนรากฐานความเป็นไทย
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโชติจร สุคโต (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดสระประทุมเป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทางโรงเรียนมองเห็นความสำคัญของการศึกษา ซึ่งจะเป็นการส่งเสริม คุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนในการที่จะบริการให้ได้มาตรฐานนั้นจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยพื้นฐานหลายประการ ทั้งด้านบุคลากร วัสดุและสาธารณูปโภคต่างๆ ได้แก่ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ และสิ่งต่าง ๆ ซึ่งเป็นสิ่งที่อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน และปฏิบัติงาน ต่างๆภายในโรงเรียนให้ดีขึ้น จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบริการระบบไฟฟ้าในโรงเรียน เพื่อประโยชน์ด้านการเรียนการสอน และ การปฏิบัติงานต่างๆ
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดปลอดภัยและมีอย่างพอเพียง
- 2.3 เพื่อบริการโทรศัพท์ ระบบอินเทอร์เน็ตให้สามารถติดต่อสื่อสารเพื่อการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ห้องเรียนห้องพิเศษและอาคารประกอบมีไฟฟ้าเพื่ออำนวยความสะดวก และเอื้อต่อการเรียนการสอน ครบทุกห้อง
- 3.1.2 นักเรียน ครู ภารโรง มีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด สำหรับบริโภคอย่างเพียงพอ และครบทุกคน
- 3.1.3 นักเรียน ครู ได้ใช้โทรศัพท์ ได้ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตในการติดต่อสื่อสารเพื่อประโยชน์ในด้านการเรียนการสอนและธุรการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู ได้ใช้โทรศัพท์ ได้ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตในการติดต่อสื่อสารเพื่อประโยชน์ในด้านการเรียน การสอนและธุรการสูงสุด

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครูเพื่อชี้แจงนโยบาย สร้างความเข้าใจการดำเนินงาน	เมษายน 2568	-	โชติจรจ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและวางแผนการทำงาน	เมษายน 2568	-	โชติจรจ
3. สำรวจตรวจสอบระบบไฟฟ้าภายในสถานศึกษา	เมษายน 2568	-	โชติจรจ
4. จัดตั้งงบประมาณในการเบิกจ่ายค่ากระแสไฟฟ้าภายในสถานศึกษา	เมษายน 2568- มีนาคม 2569	85,000.67	โชติจรจ
5. สำรวจตรวจสอบระบบประปาภายในสถานศึกษา	เมษายน 2568	-	โชติจรจ
6. รณรงค์ให้ความรู้การประหยัดไฟฟ้าและน้ำประปาภายในสถานศึกษา	พฤษภาคม 2568 สม่ำเสมอ	-	โชติจรจ
7. สรุปรายงานผลการดำเนินงานและแจ้งสาธารณชนทราบ	มีนาคม 2569	-	โชติจรจ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)	85,000.67	บาท
รวมงบประมาณ	85,000.67	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมครูเพื่อชี้แจงนโยบาย สร้างความเข้าใจการดำเนินงานแก่คณะครูทั้งโรงเรียน	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและวางแผนการทำงาน จำนวน 6 คน	-	-	-	-	-
3	สำรวจระบบการใช้ไฟฟ้าในห้องเรียนและห้องต่างๆภายในสถานศึกษา	-	-	-	-	-


4	ดำเนินการรายงานขอใช้งบประมาณในการเบิกจ่ายค่ากระแสไฟฟ้าภายในสถานศึกษา ครู 14 คน นักเรียน 100 คน ระยะเวลาตลอดปี	-	-	85,000.67	-	85,000.67
5	ประชาสัมพันธ์ณรงค์ให้ความรู้การประหยัดไฟฟ้าและน้ำประปาภายในสถานศึกษา ครู 14 คน นักเรียน 100 คน ระยะเวลาตลอดปี - ประกาศเสียงตามสาย - ประชาสัมพันธ์ภายในห้องเรียน - ประชาสัมพันธ์วันประชุมประจำศุกร์สุดสัปดาห์ - เขียนคำขวัญรณรงค์การประหยัดน้ำและไฟฟ้า	-	-	-	-	-
6	สรุปรายงานผลการดำเนินงานและแจ้งสาธารณชนทราบ	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด			-	85,000.67	-	85,000.67

6. การประเมินผล

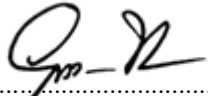
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ภายในอาคารเรียน อาคารประกอบทุกอาคารได้รับบริการจากไฟฟ้า น้ำประปา และอินเทอร์เน็ตอย่างเหมาะสมเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน	สังเกตและตรวจสอบ	ใบเสร็จรับเงิน แบบสังเกตและตรวจสอบ
2. นักเรียนรู้จักใช้ไฟฟ้าและน้ำอย่างประหยัด	สังเกตและตรวจสอบ	ใบเสร็จรับเงินการจ่ายค่าไฟฟ้าและน้ำประปาลดลง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

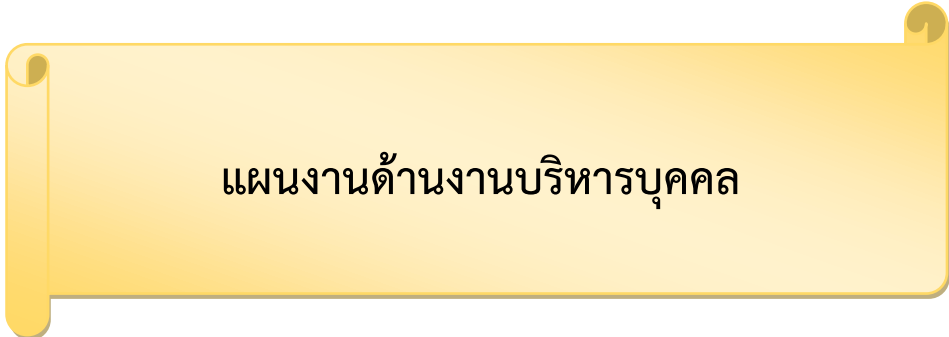
7.1 ร้อยละ 100 ห้องเรียน ห้องพิเศษ และอาคารประกอบ มีไฟฟ้าเพื่ออำนวยความสะดวก และเอื้อต่อการเรียนการสอนครบทุกห้อง


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชิตรีจ สุตโต)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสระประทุม


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอุทัยวรรณ ขาววงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระประทุม



แผนงานด้านงานบริหารบุคคล

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
	ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการพัฒนาส่งเสริมการจัดการศึกษา
	กลยุทธ์ข้อที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้สื่อและเทคโนโลยี
แผนงาน	การบริหารงานบุคลากร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา ฉิมพาลี
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการบริหารสถานศึกษาเป็นกลไกสำคัญที่ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและสร้างความมั่นใจได้ว่า สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้ตามที่กำหนด และกระบวนการบริหารบุคลากรในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ ดังนั้นการพัฒนาบุคลากรจึงเป็นอีกสาเหตุที่ทางสถานศึกษาเห็นความสำคัญจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษาให้ได้ชื่อว่า เป็นครูมืออาชีพ ที่สังคมต้องการ โรงเรียนได้ตระหนักถึงเหตุผลที่กล่าวมาแล้วข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อมุ่งพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารจัดการที่เป็นระบบ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับมาตรฐานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพได้ตามมาตรฐาน
- 2.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีแผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา ร้อยละ 100
- 3.1.2 โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ 100
- 3.1.3 บุคลากรในสถานศึกษา ทั้ง 16 คนมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพได้ตามมาตรฐาน
- 3.1.4 บุคลากรทั้ง 16 คน ได้เข้ารับการพัฒนาผลงานทางวิชาการที่สูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีแผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา
- 3.2.2 โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
- 3.2.3 บุคลากรในสถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพได้ตามมาตรฐาน
- 3.2.4 บุคลากรได้เข้ารับการพัฒนาผลงานทางวิชาการที่สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครูเพื่อชี้แจงนโยบาย สร้างความเข้าใจการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	-	ครูกาญจนาและคณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและวางแผนการทำงาน	พฤษภาคม 2568	-	ครูกาญจนาและคณะครู
3. เสนอการบริหารงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	มิถุนายน 2568	-	ครูกาญจนาและคณะครู
5. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงาน	ส.ค.68 – ก.พ. 69	-	ครูกาญจนาและคณะครู
6. จัดพัฒนาอบรมสัมมนา ประชุมเชิงวิชาการ	ส.ค.68 – ก.พ. 69	-	ครูกาญจนาและคณะครู
7. ประเมินผล/สรุป/รายงานผลการปฏิบัติงาน	พ.ย.68 - มี.ค.69	-	ครูกาญจนา
8. สรุปรายงานผลการดำเนินงานและแจ้งสาธารณชนทราบ	มีนาคม 2569	-	ครูกาญจนา
รวมงบประมาณ		30,000	

5. งบประมาณ

5.1 เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)	30,000	บาท
รวมงบประมาณ	30,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

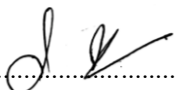
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดนิเทศการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)	14 คน			270	
2.	ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนา บุคลากรศึกษาดูงาน	2 วัน			22,230	
3,	จัดพัฒนาอบรมสัมมนา ประชุมเชิงวิชาการ	16 คน	7,500			
รวม					30,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบสู่เกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
2. บุคลากรมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการนิเทศ
3. บุคลากรมีการพัฒนาตนเองตลอดเวลา	สำรวจ/แบบบันทึก	แบบรายงาน การอบรม
4. บุคลากรได้รับการพัฒนาผลงานทางวิชาการ	สำรวจ	แบบบันทึก


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ร้อยละ 90 โรงเรียนมีการพัฒนาสู่เกณฑ์มาตรฐานและพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ
- 7.2 ร้อยละ 90 บุคลากรในโรงเรียนมีการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 ร้อยละ 80 บุคลากรมีการพัฒนาตนเองให้สูงขึ้น

..........ผู้เสนอโครงการ

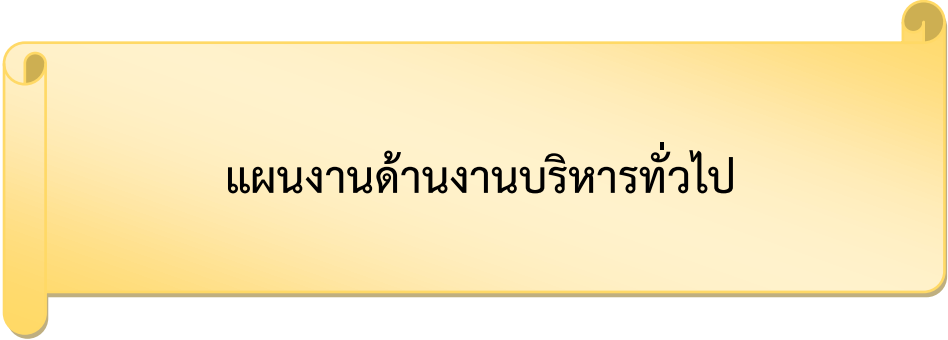
(นางสาวกาญจนา นิมพาลี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสระประทุม

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอุทัยวรรณ ขาววงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระประทุม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป

โครงการ	พัฒนางานธุรการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้มาตรฐานและมีคุณธรรม เน้นการใช้สื่อและเทคโนโลยี
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววาสนา บุญเรืองรอด (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาข้อมูลสารสนเทศเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง ทั้งในด้านข้อมูลประกอบการตัดสินใจ และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา ปัจจุบันโรงเรียนวัดสระประทุมยังขาดความสมบูรณ์ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศ เรื่องการจัดการเป็นระบบครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน ทางโรงเรียนวัดสระประทุมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน
- 2.2. เพื่อให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถทำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ได้อย่างสะดวกรวดเร็ว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดทำแฟ้มข้อมูลสารสนเทศครบภารกิจงานทั้ง 4 ฝ่ายงาน และแฟ้มงานพิเศษอื่น ๆ
- 3.1.2 พิมพ์บันทึกข้อมูลเอกสารที่สำคัญต่างๆ ใส่คอมพิวเตอร์ ลงสื่อ และแบบบันทึกงานอื่น ๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 จัดทำแฟ้มข้อมูลสารสนเทศครบภารกิจงานทั้ง 4 ฝ่ายงาน และแฟ้มงาน ได้ 100 %
- 3.2.2 พิมพ์บันทึกข้อมูลเอกสารที่สำคัญต่างๆ ใส่คอมพิวเตอร์ ลงสื่อและแบบบันทึกงานอื่น ได้ 100 %

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมครูเพื่อชี้แจงนโยบาย สร้างความเข้าใจการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	-	ครูวาสนาและคณะ
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและวางแผนการทำงาน	พฤษภาคม 2568	-	ครูวาสนาและคณะ
3.กิจกรรมปรับปรุงพัฒนางานธุรการและจัดเก็บเอกสารข้อมูลงานธุรการให้สะดวกต่อการค้นคว้าในการนำไปใช้ ฯลฯ	พ.ค. 68 – ก.พ. 69	10,000	ครูวาสนาและคณะ
5.ประเมินผล สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม และแจ้งสาธารณชนทราบ	มีนาคม 2569	-	ครูวาสนาและคณะ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมปรับปรุงพัฒนางานธุรการและจัดเก็บเอกสารข้อมูลงานธุรการให้สะดวกต่อการค้นคว้าในการนำไปใช้ ฯลฯ	1 ปี	-	-	10,000	10,000
รวม					10,000	10,000

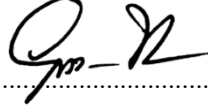
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.เพิ่มข้อมูลสารสนเทศในภารกิจต่าง ๆ มีจำนวนครบ สะดวกต่อการค้นคว้า	ประเมินความพึงพอใจ	แบบบันทึกการประเมิน
2. มีคู่มือเอกสารต่าง ๆ อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบบันทึกการประเมิน
3. พิมพ์บันทึกข้อมูลเอกสารที่สำคัญต่างๆใส่คอมพิวเตอร์ลงสื่อและแบบบันทึกงานอื่นได้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบบันทึกการประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ร้อยละ 95 โรงเรียนมีการข้อมูลที่ทันสมัย เป็นปัจจุบันสะดวกต่อการนำไปใช้
- 7.2 ร้อยละ 95 โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บข้อมูลที่สะดวกในการค้นคว้า


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววาสนา บุญเรืองรอด)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอุทัยวรรณ ขาววงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	อาหารกลางวันโรงเรียนวัดสระประทุม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาชาติ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี และทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 บนรากฐานความเป็นไทย
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพูนสุข จันทร์แจ่ม
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามสภาพทั่วไปของโรงเรียน มักพบปัญหาต่างๆมากมาย ทั้งทางด้านภาวะเศรษฐกิจ (การเงิน) สุขภาพอนามัย ซึ่งเหตุผลดังกล่าวเมื่อเกิดขึ้นย่อมมีผลต่อนักเรียนและจะเป็นอุปสรรคต่อการเรียน ดังนั้นทางโรงเรียนวัดสระประทุม จึงเห็นความสำคัญของเรื่องนี้ จึงได้ประสานกับองค์การบริหารส่วนตำบลสิงห์ อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุพรรณบุรี และพิจารณาว่าควรมีการให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่ประสบปัญหาเรื่องอาหารกลางวัน เพื่อนักเรียนจะได้มีอาหารกลางวันรับประทานครบ 5 หมู่ สะอาด และถูกต้องตามหลักอนามัย เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีประสิทธิภาพ มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ร่างกายเจริญเติบโตมีภูมิต้านทานโรค

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการมีสารอาหารครบ 5 หมู่
- 2.2 เพื่อเป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่มีฐานะยากจนและขาดแคลนให้ได้รับประทานอาหารกลางวัน
- 2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ ร่างกายแข็งแรง มีภูมิต้านทานโรค

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1 นักเรียน 100 %ได้รับประทานอาหารจากโครงการอาหารกลางวันครบทุกคน
- 3.2 นักเรียน 100 %มีสมรรถภาพร่างกาย น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย
- 3.3 นักเรียนที่มีฐานะยากจนและขาดแคลนอาหาร 100 %ได้รับประทานอาหารกลางวันฟรีทุกวัน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารจากโครงการอาหารกลางวันครบทุกคน
- 3.2 นักเรียนมีสมรรถภาพร่างกาย น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย
- 3.3 นักเรียนที่มีฐานะยากจนและขาดแคลนอาหารได้รับประทานอาหารกลางวันฟรีทุกวัน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมครูเพื่อชี้แจงนโยบายสร้างความเข้าใจการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	-	ครูพูนสุขและคณะครู
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและวางแผนการทำงาน	พฤษภาคม 2568	-	ครูพูนสุขและคณะครู
จัดซื้ออาหารและค่าจ้างแม่ครัวจัดทำอาหารกลางวัน	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	534,600	ครูพูนสุขและคณะครู
จัดทำเอกสารการเบิกเงินอาหารกลางวัน จัดเมนูอาหารระบบSchool Lunch	พ.ค. 68 – มี.ค. 69		ครูพูนสุขและครูอังคณา
นิเทศติดตามผล	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	-	ครูพูนสุข
สรุปรายงานผลการดำเนินงานและแจ้งสาธารณชนทราบ	มีนาคม 2569	-	ครูพูนสุขและครูอังคณา

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)	540,000	บาท
รวมงบประมาณ	540,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมครูเพื่อชี้แจงนโยบายสร้างความเข้าใจการดำเนินงานแก่คณะครูทั้งโรงเรียน	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและวางแผนการทำงาน	-	-	-	-	-

	จัดซื้ออาหารและค่าจ้างแม่ครัว ประกอบอาหารกลางวัน - นักเรียน 100 คน ระยะเวลา 200 วันคนละ 27บาท	100 คน	60,000		480,000	540,000
3	จัดทำเอกสารการเบิกเงินอาหาร กลางวัน	-	-	-	-	-
4	นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	-
5	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
	รวม	100 คน	60,000		480,000	540,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนนักเรียนขาดแคลนที่ได้รับประทานอาหาร กลางวันฟรีครบทุกคน	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนมีสมรรถภาพร่างกาย น้ำหนักและส่วนสูง ได้ตามเกณฑ์	สำรวจ	แบบบันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
- 7.2 ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
- 7.3 ร้อยละ 98 นักเรียนมีสมรรถภาพร่างกาย น้ำหนักและส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพูนสุข จันทรแจ่ม)

ตำแหน่งครูชำนาญการ โรงเรียนวัดสระประทุม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอุทัยวรรณ ขาววงษ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดสระประทุม

โครงการ	วันสำคัญและสัมพันธ์ชุมชน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน สนองนโยบายของ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 การปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และการมี จิตสาธารณะ
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปัทมวรรณ สุขเกษม
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันหนึ่งของชุมชนที่สมาชิกในชุมชนได้ร่วมกันจัดตั้งขึ้นและให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดี การจัดการศึกษาจะพัฒนาและจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาตามความรู้ ความสามารถ ความถนัด โรงเรียนกับชุมชนต้องมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ความร่วมมือ เข้าร่วมกิจกรรมเป็นแหล่งเรียนรู้ ของสถานศึกษาและสถานศึกษาให้ความร่วมมือเข้าร่วม กิจกรรมของชุมชน ให้บริการ ด้านบุคลากร สถานที่ อุปกรณ์ เผยแพร่ความรู้ ข่าวสารของโรงเรียนสู่ชุมชน เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชน

โรงเรียนวัดสระประทุมเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะ โรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยมีการ ประสานงานกำหนด แนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างชุมชนกับสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อร่วมสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของชุมชน
- 2.3 ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง/ชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อกัน

3.1.2 ร้อยละ 80 ของครู/ผู้ปกครอง/ชุมชนร่วมสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม อันดีงามของชุมชน

3.1.3 ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง/ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เสนอขออนุมัติโครงการ เสนอการบริหารงานโครงการต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	เม.ย. 68	-	ผู้บริหาร/นางสาวปัทมวรรณ
กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)	ส.ค. 68 , ม.ค. 69	1,000	ผู้บริหาร/นางสาวปัทมวรรณ
จัดทำกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ได้แก่ วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา, วันแม่แห่งชาติ, วันพ่อแห่งชาติ และวันมาฆบูชา	พ.ค.68 – มี.ค.69	2,000	นางสาวปัทมวรรณ /คณะครู
จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์, ไลน์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน	พ.ค.68 – มี.ค.69	1,000	นางสาวปัทมวรรณ
รวมกิจกรรมงานณาปนกิจศพ	พ.ค.68 – มี.ค.69	1,000	นางสาวปัทมวรรณ /คณะครู
ประเมินผล/สรุป/รายงานผลการปฏิบัติงาน	พ.ค.68 – มี.ค.69	-	นางสาวปัทมวรรณ

5. งบประมาณ

5.1 เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)	5,000	บาท
รวมงบประมาณ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)	100 คน		1000		1000
2	จัดทำกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ได้แก่ วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา, วัน แม่แห่งชาติ, วันพ่อแห่งชาติ และวันมาฆบูชา	6 วัน			2000	2000
3	จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์, ไฉ นิตประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ที่ เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและ ชุมชน	100 คน		1000		1000
4	รวมกิจกรรมงานณาปณกิจศพ	15 คน			1000	1000
รวม				2000	3000	5000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จัดทำวารสารสัมพันธ์ชุมชน ไฉนิต ประชาสัมพันธ์เรื่องที่สำคัญจำเป็น สามารถทำได้ ครบถ้วน	ตรวจสอบ	บัญชีงานวารสาร
2. โรงเรียนได้เรียนรู้จากชุมชนเป็นแหล่งภูมิปัญญา	ตรวจสอบ	รายงานโครงการ
3. โรงเรียนได้เขาร่วมงาน/กิจกรรมของกับชุมชน เป็นประจำสม่ำเสมอ	สำรวจ	บันทึกการรวมกิจกรรม
4. นักเรียนรวมกิจกรรมวันสำคัญ	สำรวจ	แบบสอบถาม
5. ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
6. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตาม มาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ

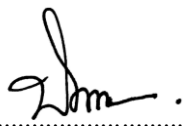
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง/ชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อกัน

7.2 ร้อยละ 80 ของครู ผู้ปกครอง/ชุมชนร่วมสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม อันดีงามของชุมชน

7.3 ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง/ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

7.4 โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปัทมวรรณ สุขเกษม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสระประทุม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอุทัยวรรณ ขาววงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระประทุม

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	สนับสนุนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 การขยายโอกาสทางการศึกษา นักเรียนทุกคนทั้งปกติ พิการ และด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวโชติจร สุโต (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวชุลีพร สุขพรหม
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันครอบครัวนักเรียนส่วนมากต้องต่อสู้กับสถานะการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ เนื่องจากค่าครองชีพที่เพิ่มสูงขึ้น ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้ไม่พอกับรายจ่าย จึงขาดแคลนเงินในการสนับสนุนนักเรียนเกี่ยวกับค่าเครื่องเขียน แบบเรียน เครื่องแบบนักเรียน อาหารกลางวัน และเงินอื่นๆ ที่ต้องใช้จ่ายเกี่ยวกับการเรียน ทำให้ผลการเรียนขาดประสิทธิภาพ ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อช่วยเหลือนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน ด้านอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน อาหารกลางวัน และเงินทุนในการเรียน
3. เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลรายบุคคลของนักเรียนที่มีปัญหา ทางด้านร่างกาย ความพิการ เด็กด้อยโอกาส

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสระประทุมได้รับการตรวจเยี่ยมบ้านโดยครูประจำชั้นครบ 100 เปอร์เซ็นต์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนด้านเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนได้
- 3.2.2 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันในโรงเรียนได้
- 3.2.3 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนและด้านครอบครัวได้
- 3.2.4 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนด้านเงินทุนใช้จ่ายในการเรียนได้
- 3.2.5 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาสได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 68	-	ครูโชติตรจ
2. ประชุม/วางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 68	-	ครูโชติตรจ/คณะครู
3. ขอมูลนักเรียนรายบุคคล	พ.ค. 68	-	ครูโชติตรจ/คณะครู
4. คัดเลือกนักเรียนยากจนด้อยโอกาส (นักเรียนพิการเรียนร่วม)	พ.ค. 68	-	ครูชวลีพร/คณะครู
5. กิจกรรมการพัฒนานักเรียนยากจน พิเศษ	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	-	ครูโชติตรจ/คณะครู
6. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	-	ครูโชติตรจ/คณะครู
7. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	-	ครูโชติตรจ/คณะครู

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
2	ประชุม/วางแผน/แต่งตั้ง คณะทำงาน	-	-	-	-	-
3	จัดทำข้อมูลนักเรียน รายบุคคล	100	-	-	2,000	2,000
4	(ค่าวัสดุ กระดาษ A4, กระดาษการ์ดสี,หมึกปริน)	4	-	-	-	-
5	จัดกิจกรรมคัดเลือกนักเรียน ยากจนด้อยโอกาส (ค่าวัสดุ ฝึกหัดทักษะนักเรียนพิการ เรียนร่วม)กิจกรรมการพัฒนานักเรียน ยากจนพิเศษ (จัดทำ โครงการอาชีพเสริม)	28	-	-	-	-

6	จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านพร้อม บันทึกข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (กระดาษถ่าย เอกสาร, กระดาษการ์ดสี, กระดาษกาวย่น, ปกพลาสติก ใส, สันพลาสติกอุด)	100	-	-	1,500	1,500
7	จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม (กระดาษถ่ายเอกสาร, กระดาษการ์ดสี, กระดาษกาว ย่น, ปกพลาสติกใส)	100	-	-	1,500	1,500
8	ประเมินผล/สรุป/รายงานผล การปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-
รวม			-	-	5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนที่ยากจนได้รับการช่วยเหลือเรื่องเครื่องเขียน แบบเรียน เครื่องแบบ อาหารกลางวันครบทุกคน	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนได้รับการแก้ไข ปรับปรุง	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านการเรียน ได้รับ การส่งเสริมสนับสนุน	สำรวจ	แบบสำรวจ
4. โรงเรียนสามารถจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน ยากจนและนักเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
5. เอกสารคัดกรองนักเรียนด้อยโอกาส ฯลฯ	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

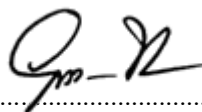
- 7.1 ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน
- 7.2 ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับการดูแลเรื่องการเรียนรู้
- 7.3 ร้อยละ 80 นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านร่างกาย ความพิการได้รับความช่วยเหลือ
- 7.4 ร้อยละ 70 นักเรียนได้รับเงินบริจาคทุนการศึกษา
- 7.5 ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชิตริจ สุตโต)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสระประทุม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอุทัยวรรณ ขาววงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระประทุม

โครงการ	ดนตรีและกีฬาสร้างความรักสามัคคี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย กลยุทธ์ที่ 4 ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม กลยุทธ์ที่ 6 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ
แผนงาน	การบริหารกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกนกพล วงศ์สุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษาเป็นไปตาม พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 6 ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และคุณธรรม มีจริยธรรมมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการดนตรีกีฬา ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ขึ้น โดยจัดให้มีกิจกรรมกีฬา กิจกรรมดนตรี และกิจกรรมนันทนาการ เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรีและกีฬา รู้จักการมีระเบียบวินัย กล้าแสดงออก มีความรับผิดชอบ ความอดทน สร้างความรักสามัคคีในหมู่คณะ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านกีฬา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการวงดนตรีไทย
- 2.3 เพื่อเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุนทรียภาพด้านกีฬา
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมดนตรีไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนในสถานศึกษามีสุนทรียภาพด้านกีฬา
- 3.2.2 นักเรียนในสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการวงดนตรีไทย
- 3.2.3 นักเรียนในสถานศึกษาร่วมกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมครูเพื่อชี้แจงนโยบายสร้างความเข้าใจการดำเนินงานโครงการ	พ.ค. 2568	-	นายกนกพล วงศ์สุวรรณ และคณะครู
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและวางแผนการทำงาน	มิ.ย. 2568	-	นายกนกพล วงศ์สุวรรณ และคณะครู
3.จัดกิจกรรมกีฬา กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ และกิจกรรมนันทนาการ เพื่อสร้างความสามัคคีให้กับนักเรียน	ก.ค. 68 – มี.ค. 69	8,000	นายกนกพล วงศ์สุวรรณ และคณะครู
4.จัดซื้อวงดนตรีไทย วงมโหรี และเครื่องดนตรีสากล	ก.ค. 68 – มี.ค. 69	6,000	นายกนกพล วงศ์สุวรรณ และคณะครู
5.ซ่อมแซม วงดนตรีไทย วงมโหรี และเครื่องดนตรีสากล	ก.ค. 68 – มี.ค. 69	1,000	นายกนกพล วงศ์สุวรรณ และคณะครู
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.69	-	นายกนกพล วงศ์สุวรรณ
รวมงบประมาณ		15,000	

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. งบเงินอุดหนุนรายหัว 15,000 บาท

รวมงบประมาณ 15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ปี)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดกิจกรรมกีฬา กิจกรรมวันเด็ก และกิจกรรมนันทนาการเพื่อสร้างความสามัคคีให้กับนักเรียน	99 คน	-	-	8,000	8,000
2.	จัดซื้อวงดนตรีไทย วงมโหรี และเครื่องดนตรีสากล	99 คน	-	-	6,000	6,000
3.	ซ่อมแซม วงดนตรีไทย วงมโหรี และเครื่องดนตรีสากล	99 คน	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	15,000	15,000


6. การประเมินผล

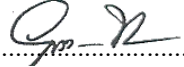
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
2. โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียน	- สํารวจ	- แบบสํารวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุนทรียภาพด้านกีฬา

7.2 นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมดนตรีไทย

.....  ผู้เสนอโครงการ
(นายกนกพล วงศ์สุวรรณ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอุทัยวรรณ ขาววงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระประทุม

โครงการ	เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และการมีจิตสาธารณะ
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอังคณา งามขำ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดสระประทุม เป็นโรงเรียนหนึ่งที่ต้องการพัฒนาคนและสังคม มุ่งให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ที่เน้นคุณธรรม 11 ประการ โดยจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักในการเป็นคนดี ในช่วง Homeroom จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจตามเป้าหมาย 11 ประการ โดยสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ปฏิบัติจนเป็นนิสัย ซึ่งคุณลักษณะเช่นนี้จักเกิดขึ้นในนักเรียนได้ต้องอยู่บนพื้นฐานของความร่วมมือ อันนำไปสู่การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนดีของสังคม และประเทศชาติให้เป็นสังคมที่มีความสงบสุขร่มเย็น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมาย 11 ประการของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสระประทุมจำนวน 99 คน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมาย 11 ประการของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมาย 11 ประการของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 68	-	ครูอังคณา
2. เสนอการบริหารงานโครงการต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค. 68	-	ผู้บริหาร/ครูอังคณา
3. ประชุมครูรับทราบโครงการ	พ.ค. 68	-	ครูอังคณา
4. จัดทำแบบบันทึกกิจกรรมสร้างจิตสำนึก กิจกรรมโฮมรูม	พ.ค. 68	120	ครูอังคณา/คณะครู
5. จัดกิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน	พ.ค. 68	-	ครูวาสนา/คณะครู
6. จัดกิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้า	พ.ค. 68 – มี.ค 69	-	คณะครู
7. จัดกิจกรรมการเดินแถวและการจัด ระเบียบแถว	พ.ค. 68 – มี.ค 69	-	คณะครู
8. จัดกิจกรรมแต่งกายด้วยผ้าไทย	พ.ค. 68 – มี.ค 69	-	ครูอังคณา/คณะครู
9. จัดกิจกรรมจรรยาจร	พ.ค. 68 – มี.ค 69	-	ครูอังคณา
10. จัดกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	พ.ค. 68 – มี.ค 69	-	คณะครู
11. จัดกิจกรรมการรณรงค์การประหยัดน้ำ ไฟ	พ.ค. 68 – มี.ค 69	-	คณะครู
12. จัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	พ.ค. 68 – มี.ค 69	-	คณะครู
13. จัดกิจกรรมการรักษาความสะอาดเขต พื้นที่	พ.ค. 68 – มี.ค 69	12,810	ครูอังคณา/คณะครู
14. จัดกิจกรรมการปฏิบัติตามกฎข้อบังคับ ของโรงเรียน	พ.ค. 68 – มี.ค 69	-	คณะครู
15. จัดกิจกรรมเด็กดีศรีสระประทุม	พ.ค. 68 – มี.ค 69	5,070	ครูอังคณา/คณะครู
16. จัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	พ.ค. 68 – มี.ค 69	-	ปัทมวรรณ/สุนิษา
17. จัดกิจกรรมขยะรีไซเคิล	พ.ค. 68 – มี.ค 69	2,000	คณะครู
18. ประเมินผล/สรุป/รายงานผลการ ปฏิบัติงาน	เม.ย. 69	-	ครูอังคณา
รวมงบประมาณ		20,000	

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	20,000	บาท
รวมงบประมาณ	20,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดทำแบบบันทึกกิจกรรม สร้างจิตสำนึกกิจกรรม “Homeroom	100 คน			120	120
2.	กิจกรรมประกวดการรักษา ความสะอาดเขตพื้นที่	100 คน			12,810	12,810
3.	กิจกรรมประกวดเด็กดีศรีสระ ประทุม	100 คน			5,070	5,070
4.	จัดกิจกรรมขยะรีไซเคิล ภายในโรงเรียน	100 คน			2,000	2,000
รวม			-	-	20,000	20,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จัดทำแบบบันทึกกิจกรรมสร้างจิตสำนึก กิจกรรม “Homeroom”	ตรวจสอบ	แบบบันทึกกิจกรรม
2. ได้ประธานนักเรียนของโรงเรียน	ตรวจสอบ	การเลือกตั้ง
3. ได้เด็กดีศรีประทุมที่มีคุณสมบัติ	ตรวจสอบ	เกียรติบัตร
4. นักเรียนปฏิบัติหน้าเสาธงตอนเช้าเป็นประจำ	ตรวจสอบ	แบบสังเกต
5. นักเรียนเดินแถวและการจัดระเบียบแถวเป็น ประจำ	สังเกต	แบบสังเกต
6. นักเรียนแต่งกายด้วยผ้าไทยทุกคน	ตรวจสอบ	แบบสังเกต
7. ลูกเสือจรรยาปฏิบัติได้ถูกต้อง	สังเกต	แบบสังเกต
8. นักเรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเป็นประจำ	สังเกต	แบบสังเกต
9. นักเรียนแปรงฟันสะอาดทุกวัน	สังเกต	แบบบันทึกการแปรงฟัน

10. นักเรียนรักษาความสะอาดเขตพื้นที่ได้สะอาด	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการรายงาน
11. นักเรียนปฏิบัติตามแนวทางวิถีพุทธได้ถูกต้อง	ตรวจสอบ	แบบสังเกต
12. นักเรียนร่วมกันประหยัดน้ำ-ไฟ	สังเกต	แบบสังเกต
13. นักเรียนปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของโรงเรียนได้ถูกต้อง	สังเกต	แบบสังเกต
14. จัดกิจกรรมสภรณ์โรงเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
15. จัดกิจกรรมขยะรีไซเคิล	ตรวจสอบ	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึก มีการทำแบบบันทึกกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในช่วงกิจกรรม “Hoemroom”

7.2 นักเรียนโรงเรียนวัดสระประทุมจำนวน 99 คน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมาย 11 ประการของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอังคณา งามขำ)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสระประทุม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอุทัยวรรณ ขาววงษ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระประทุม

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1 ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ด้านที่ 3 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการพัฒนาส่งเสริมการจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และการมี จิตสาธารณะ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุไร จันทร์แก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากมาทั้งด้วยการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบ ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน ทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากนี้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้วการป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาทก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

2.2 เพื่อให้นักเรียนปลอดภัย มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เพื่อระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เพื่อระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

3.2.2 ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข

3.2.3 นักเรียนมีจิตอาสา รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมเพื่อรับทราบโครงการ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	ผู้บริหาร และ คณะครู
2. ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 2.1 ประชุมผู้ปกครองเกี่ยวกับการ เฝ้าระวังยาเสพติดและอบายมุข 2.2 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และอบายมุขต่างๆ 2.3 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ตลอดปี การศึกษา 2568	10,000	- ผู้บริหาร - นางสาวอุไร จันทร์แก้ว และคณะครู
รวมงบประมาณ		10,000	

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	10,000	บาท
รวมงบประมาณ	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

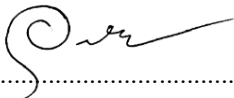
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	- กิจกรรมรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติดและอบายมุข - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	100 คน			10,000	10,000
รวม					10,000	10,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจในแนวปฏิบัติของสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- 7.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีความตระหนักและรู้จักป้องกันตนเองจากภัยของยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ
- 7.3 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข


 ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอุไร จันทร์แก้ว)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสระประทุม


 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวอุทัยวรรณ ขาววงษ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระประทุม

โครงการ	พัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 บนรากฐานความเป็นไทย
	กลยุทธ์ที่ 5 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รักษาสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนิษา ถกลสาครรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึด ผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โรงเรียนวัดสระประทุม ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้ จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และกิจกรรมชุมนุม อีกทั้งยังได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพื่อตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทักษะการสื่อสาร ทักษะการแก้ปัญหาและทักษะต่างๆ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข
- 3.2.2 นักเรียนได้ทัศนศึกษานอกสถานที่ ได้คิดได้วิเคราะห์ พัฒนาทักษะการสื่อสาร ทักษะ การแก้ปัญหา และทักษะต่างๆ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3.2.3 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครูเพื่อชี้แจงนโยบายสร้างความเข้าใจ การดำเนินงานโครงการ	พฤษภาคม 2568	-	นางสาวสุนิษา และคณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและวางแผนการทำงาน	พฤษภาคม 2568	-	นางสาวสุนิษา และคณะครู
3. จัดกิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ก.ค. 68 – ต.ค. 68	7,000	นางสาวณัฐพร และคณะครู
4. จัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	ก.ค. 68 – มี.ค. 69	9,330	นางสาวสุนิษา และคณะครู
5. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ก.ค. 68 – มี.ค. 69	28,410	นางสาววาสนา และคณะครู
6. จัดกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	พ.ย. 68 – มี.ค. 69	2,892	นางจุฬาลักษณ์ และคณะครู
7. จัดกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	พ.ย. 68 – มี.ค. 69	33,200	นายกนกพล และคณะครู
8. จัดกิจกรรมวันสำคัญ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมวันภาษาไทย	มิ.ย. 68 – มี.ค. 69	15,000	นางสาวชุลีพร

- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์			นางสาววาสนา
- กิจกรรมวันคริสต์มาส			นางสาวสุนิษา
10. สรุปรายงานผลการดำเนินงานและแจ้ง สาธารณชนทราบ	มีนาคม 2569	-	นางสาวสุนิษา
รวมงบประมาณ		95,832	

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	95,832	บาท
รวมงบประมาณ	95,832	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดกิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้น ป.4 - ม.3 - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าจ้างวิทยากร (พระสงฆ์)	63 คน	- 2,000	- -	5,000 -	7,000
2	กิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่ ชั้นอนุบาล 2 - ป.3 ณ ศูนย์ เรียนรู้วิถีชีวิตและจิตวิญญาณ ชาวนาไทย (นาเหี้ยไช้) อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี - ค่าจ้างรถโดยสารประจำทาง 2 คัน คันละ ละ 3,000 บาท - ค่าเข้าชมและทำกิจกรรม หัวละ 90 บาท	37 คน	- -	6,000 3,330	- -	9,330
3.	กิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่ ชั้น ป.4 - ม.3 ณ ท้องฟ้าจำลอง กรุงเทพ จ.กรุงเทพฯ - ค่าจ้างรถโดยสารประจำทาง 2 คันๆละ 12,000 บาท - ค่าอาหารว่าง หัวละ 40 บาท - ค่าเข้าชม หัวละ 30 บาท	63 คน	- - -	24,000 2,520 1,890	- - -	28,410

4	กิจกรรมการเข้าค่ายค่ายลูกเสือ สำรอง ระดับชั้นป.1 - ป.3 - ค่าวัสดุอุปกรณ์	27 คน	-	-	2,892	2,892
5.	จัดกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ระดับชั้นป.4 - ม.3 - ค่าจ้างเหมาค่ายลูกเสือ หัวละ 400 บาท - ค่าย 2 ค่ายละ 4,000 บาท	63 คน	25,200	-	-	33,200
6.	จัดกิจกรรมวันสำคัญที่ส่งเสริม ทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันคริสต์มาส	100 คน 100 คน 100 คน	- - -	- - -	5,000 5,000 5,000	15,000
รวม			27,200	45,740	22,892	95,832

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรม แนะแนว กิจกรรมลูกเสือ และกิจกรรมชุมนุม	- การประเมิน	- แบบประเมิน
2. นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	- การสังเกต	- แบบสังเกต, ภาพถ่าย
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ	- การสังเกต	- แบบสังเกต
4. นักเรียนมีมารยาทสุภาพเรียบร้อย อ่อนน้อม กตัญญูและรู้ กาลเทศะ	- การสังเกต	- แบบสังเกต
5. นักเรียนมีองค์ความรู้ในวิชาหลักได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	- การสังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ร้อยละ 90 นักเรียนมีความรู้ทักษะและพัฒนาศักยภาพของตนเองและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 7.2 ร้อยละ 90 นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- 7.3 ร้อยละ 90 นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์



..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนิษา ถกกลสาครรัตน์)


ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสระประทุม



..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอุทัยวรรณ ขาววงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระประทุม



ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุ ตามเป้าหมายโดยต้องกำหนด ผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางการองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาท ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุด การดำเนินงานตามโครงการและ กิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน


1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไก การกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษา ควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบ

โครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม 2568 – เมษายน 2569	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม 2568 – เมษายน 2569	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม 2568 – เมษายน 2569	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม 2568 – เมษายน 2569	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม 2568 – เมษายน 2569	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม 2568 – เมษายน 2569	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มีนาคม 2568 – เมษายน 2569	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2568 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
มีนาคม 2568 – เมษายน 2569	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2568 – เมษายน 2569	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดสระประทุม

ที่ 43 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนวัดสระประทุม บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ดังนี้

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. นายดาวโรจน์ โพธิ์รัง | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2. นายสามเดช วงษ์งาม | กรรมการ |
| 3. นางสาวกาญจนา ฉิมพาลี | กรรมการ |
| 4. นายสกล การะเกตุ | กรรมการ |
| 5. นายมนตรี จอมแสง | กรรมการ |
| 6. นายชานนท์ เมียงแก | กรรมการ |
| 7. พระครูสุวรรณปทุมรักษ์ | กรรมการ |
| 8. นายสมัย ชินจ่อหอ | กรรมการ |
| 9. นางสาวอุทัยวรรณ ขาววงษ์ | กรรมการ |
| 10. นางสาวศิริลักษณ์ ขาวลุ่มบัว | กรรมการ |
| 11. นางพูนสุข ปักษากุล | กรรมการ |
| 12. นางสาวจุฬาลักษณ์ ปู่ทอง | กรรมการ |
| 13. นางสาววาสนา บุญเรืองรอด | กรรมการ |
| 14. นางสาวโชติจร สุคติ | กรรมการ |
| 15. นางสาวชุลีพร สุขพรหม | กรรมการ |
| 16. นางสาวปัทมวรรณ สุขเกษม | กรรมการ |
| 17. นายวรพล รอดพวง | กรรมการ |
| 18. นางสาวสุนิษา ถกกลสาครรัตน์ | กรรมการ |
| 19. นางสาวณัฐพร สุวานิช | กรรมการ |
| 20. นางสาวอุไร จันทรแก้ว | กรรมการ |
| 21. นางสาวอังคณา งามขำ | กรรมการ |
| 22. นายกนกพล วงศ์สุวรรณ | กรรมการ |
| 23. นายอรรคพล ชินจ่อหอ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่มีรายชื่อดังกล่าวข้างต้น ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายโดยเคร่งครัด เต็มความสามารถ
เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2568



(นางสาวอุทัยวรรณ ขาววงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระประทุม

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนวัดสระประทุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสระประทุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนวัดสระประทุมแล้ว มีมติ

(1) **เห็นชอบ** ในการจัดสรรงบประมาณ ตามแผนงานบริหาร ดังนี้

<u>แผนงานด้านงานวิชาการ</u>	ตามวัตถุประสงค์การจัดสรร	จำนวน 9 โครงการ
งบประมาณ 387,529 บาท	คิดเป็นร้อยละ 54.87	
<u>แผนงานด้านงานงบประมาณ</u>	ตามวัตถุประสงค์การจัดสรร	จำนวน 3 โครงการ
งบประมาณ 155,000.67 บาท	คิดเป็นร้อยละ 21.95	
<u>แผนงานด้านงานบุคลากร</u>	ตามวัตถุประสงค์การจัดสรร	จำนวน 1 โครงการ
งบประมาณ 30,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 4.25	
<u>แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป</u>	ตามวัตถุประสงค์การจัดสรร	จำนวน 8 โครงการ
งบประมาณ 133,722 บาท	คิดเป็นร้อยละ 18.93	

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 706,251.67 บาท จำนวน 21 โครงการ

(2) **เห็นชอบ** ให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ได้

(ลงชื่อ) 

(นายดาวโรจน์ โพธิ์รัง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดสระประทุม

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน


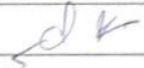
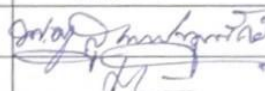


โรงเรียนวัดสระประทุม

ครั้งที่ 1/2568

ประชุม วันอังคาร ที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

ณ ห้องประชุมอาคารไทยศรีอุบลมรกต โรงเรียนวัดสระประทุม

ผู้มาประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	ลงชื่อ
1.	นายดาวโรจน์ โพธิ์รัง	
2.	นายสมเดช วงษ์งาม	สมเดช วงษ์งาม
3.	นางสาวกาญจนา อิมพาลี	
4.	นายสกล การะเกตุ	สกล
5.	นายมนตรี จอมแสง	มนตรี
6.	นายชานนท์ เมียงแก	ชานนท์
7.	พระครูสุวรรณปทุมรักษ์	
8.	นายสมัย ชินจ้อหอ	
9.	นางสาวอุทัยวรรณ ขาววงศ์	

ผู้เข้าร่วมประชุม (ถ้ามี)

เริ่มประชุม เวลา 13.00 น.

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดสระประทุม
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘
ประชุม วันอังคาร ที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุมวิชาการ

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครู บุคลากร ร.ร.วัดสระประทุม ที่ได้ร่วมกิจกรรมทั้งภายในสถานศึกษาและชุมชน ทำให้การพัฒนาการศึกษาส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยความร่วมมือของทุกฝ่าย ทำให้โรงเรียนขับเคลื่อนต่อไปได้ด้วยดี และเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต้นสังกัด

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

มติที่ประชุม -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๑. จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๘

- อนุบาล ๒ จำนวน ๖ คน
 - อนุบาล ๓ จำนวน ๔ คน
 - ป.๑ จำนวน ๑๐ คน
 - ป.๒ จำนวน ๘ คน
 - ป.๓ จำนวน ๙ คน
 - ป.๔ จำนวน ๘ คน
 - ป.๕ จำนวน ๑๒ คน
 - ป.๖ จำนวน ๑๑ คน
 - ม.๑ จำนวน ๑๐ คน
 - ม.๒ จำนวน ๑๐ คน
 - ม.๓ จำนวน ๑๒ คน
- รวมทั้งสิ้น ๑๐๐ คน

๒. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม ๑๗ คน

- ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน
- ข้าราชการครู จำนวน ๑๔ คน
- อธิการ จำนวน ๑ คน
- นักการภารโรง จำนวน ๑ คน

๓. การดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

งานวิชาการ - RT ทดสอบการอ่านของนักเรียนชั้น ป.๑ ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๐.๘๘ ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติ

- NT คะแนนสูงกว่าระดับชาติ ๒ ปี ระดับชาติคะแนน ๕๗.๘๑ โรงเรียนวัดสระประทุม คะแนน ๘๙.๙๖
- O – NET ชั้น ป. ๖ วิชาภาษาไทยคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าระดับประเทศ ๒ วิชา คือ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

งานอื่นๆ

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชายเดี่ยว ม. ๑ - ๓
- รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ ม. ๑ - ๓
- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชายเดี่ยว ม. ๑ - ๓
- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิงเดี่ยว ม. ๑ - ๓
- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ วาดภาพระบายสี ม. ๑ - ๓
- รางวัลเหรียญทอง การขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิงเดี่ยว ม. ๑ - ๓
- รางวัลเหรียญทอง หนังสือเล่มเล็ก ม. ๑ - ๓
- รางวัลเหรียญทอง โครงการแปรรูปอาหาร ม. ๑ - ๓
- รางวัลเหรียญทอง การออกกำลังกายประกอบเพลง (แอโรบิก) ป. ๑ - ๖
- รางวัลเหรียญเงิน การขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิงเดี่ยว ป. ๑ - ๖

*ผ่านเกณฑ์การประเมิน สถานศึกษาสีขาวปลอดอบายมุข ระดับเพชร

รับการตรวจสอบดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดภัย จาก สตง.

ร่วมกิจกรรมนาวาภิขาจารย์

๔. ทรงผมนักเรียนชายและหญิง

- ตามความเหมาะสม สะอาด เรียบร้อย ถูกสุขลักษณะอนามัย

๕.ระเบียบการแต่งกายของโรงเรียน

- แต่งกายชุดลูกเสือตามเดิม และผ่อนปรนตามความเหมาะสม

มติที่ประชุม รับทราบและถือปฏิบัติ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปี ๒๕๖๘ - ให้คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ มีทั้งหมด ๒๑ โครงการ ใช้งบประมาณทั้งหมด ๗๐๖,๒๕๑.๖๗ บาท

<u>แผนงานด้านงานวิชาการ</u>	จำนวน 9 โครงการ	งบประมาณ	387,529 บาท
<u>แผนงานด้านงานงบประมาณ</u>	จำนวน 3 โครงการ	งบประมาณ	155,000.67 บาท
<u>แผนงานด้านงานบุคลากร</u>	จำนวน 1 โครงการ	งบประมาณ	30,000 บาท
<u>แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป</u>	จำนวน 8 โครงการ	งบประมาณ	133,722 บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น.

ลงชื่อ


(นางสาวอุทัยวรรณ ขาววงษ์)

ผู้บันทึกการประชุม

ลงชื่อ


(นายดาวโรจน์ โพธิ์รัง)

ผู้ตรวจบันทึกการประชุม

