



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2568



โรงเรียนวัดบ้านหมี่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) เพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้จ่ายเพื่อการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดหลักเกณฑ์การใช้จ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว โดยให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอให้กรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบการใช้จ่ายเงินให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ให้สนองต่อความต้องการของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับโรงเรียน การบริหารโรงเรียน เป็นภารกิจที่บุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายจะต้องร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม ตามแผนงาน โครงการที่ทุกฝ่ายจัดทำขึ้น เพื่อขับเคลื่อนให้งานในหน้าที่ได้ปฏิบัติไปอย่างมีเป้าหมาย การใช้จ่ายงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถแก้ปัญหาได้ตรงตามความต้องการ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยความเห็นชอบจากทุกฝ่าย

โรงเรียนวัดบ้านหมี่หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นเครื่องมือในการบริหารตลอดปีงบประมาณ และจะสามารถพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ตลอดจนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นไปอย่างโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม สามารถส่งผลต่อตัวผู้เรียนอย่างแท้จริง



(นางสุวดี เกาะสมบัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมี่

คำรับรอง

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เป็นภารกิจที่โรงเรียนต้องนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงบประมาณ เพื่อใช้จ่ายงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด สามารถแก้ปัญหาได้ตรงกับความต้องการ ซึ่งเป็นการขับเคลื่อนให้งานในหน้าที่บุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายได้ปฏิบัติหน้าที่ไปอย่างมีเป้าหมายตามนโยบายที่โรงเรียนตั้งไว้ โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย และวางแผนเพื่อเป็นการรับรองว่า การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดบ้านหมี่ ๖๖๖ มีสาระ ครอบคลุมภารกิจ เป้าหมายและวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ก่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการบริหารราชการ ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ลงนามไว้เป็นหลักฐาน



(นางวาริน มงคลรัตน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

หน้า

คำนำ		ก
คำรับรอง		ข
สารบัญ		ค
ส่วนที่ 1	สภาพบริบททั่วไปสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	21
ส่วนที่ 3	รายละเอียดแผนปฏิบัติการ	38
ส่วนที่ 4	การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	140
ภาคผนวก		
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566		143
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบ้านหมี่		145

ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดบ้านหมี่ ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลบางปลาหมอที่ หมู่ 2 ตำบลบางปลาหมอ อำเภอบางปลาหมอ จังหวัดสุพรรณบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีเนื้อที่ 4 ไร่ 5 ตารางวา เดิมโรงเรียนวัดบ้านหมี่อาศัยศาลาการเปรียญวัดบ้านหมี่เป็นสถานที่เล่าเรียนเปิดเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ต่อมาในปี พ.ศ.2485 ได้สร้างอาคารเรียนแบบ ป. 2 มีจำนวน 6 ห้องเรียน งบประมาณค่าก่อสร้างเป็นจำนวนเงิน 7,660 บาท โดยให้ชื่อว่า โรงเรียนราษฎรสามัคคี ต่อมาอาคารหลังนี้ประสบวาทภัย จึงขออนุญาตไปอาศัยศาลาการเปรียญวัดบ้านหมี่ เป็นสถานที่เล่าเรียน ต่อมาวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ.2507 พระครูวิจิตรธรรมสาร เจ้าอาวาสวัดบ้านหมี่ พร้อมด้วยคณะกรรมการ คณะครู และชาวบ้านได้ช่วยกันสร้างอาคารเรียนแบบ 008 ของสามัญ ขนาด 6x8.5 เมตร จำนวน 10 ห้องเรียน และใช้เป็นสถานที่เล่าเรียนจนถึงปัจจุบัน ในปี 2564 โรงเรียนวัดบ้านหมี่ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน สปข. 104/26 อาคารเรียนชั้นเดียว 4 ห้องเรียน (พื้นยกสูง) และเป็นอาคารเรียนที่เล่าเรียนจนถึงปัจจุบัน

ภารกิจสถานศึกษา

โรงเรียนวัดบ้านหมี่ เป็นหน่วยงานอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และ มาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มีภารกิจสำคัญดังนี้

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542

2. จัดบริการการศึกษาระดับประถมศึกษา อย่างเสมอภาค ให้กับเด็กปกติ เด็กด้อยโอกาส และเด็กกลุ่มพิเศษ ตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ

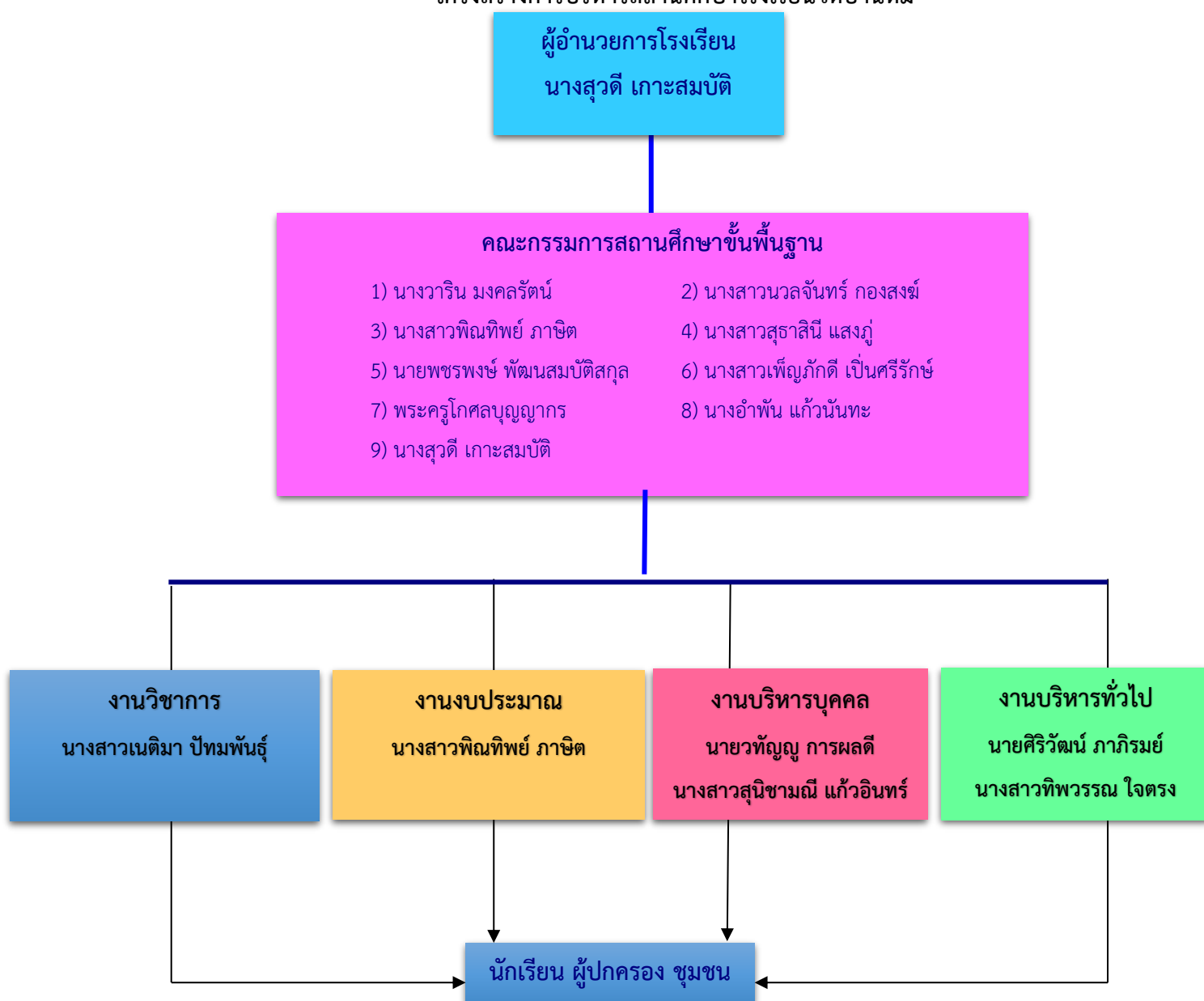
โรงเรียนวัดบ้านหมี่ จัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ทั้งบุคคลที่มีความบกพร่องและบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และไม่เสียค่าใช้จ่ายในการศึกษา เน้นการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงมากที่สุด ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้เป็น คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น รวมทั้งการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงปรารถนา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรคือ เก่ง ดี มีสุข ร่วมมือกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันศาสนาและสถาบันสังคม อื่น ๆ เพื่อ ส่งเสริมคุณภาพการศึกษา จัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีวิทยากรมาให้ความรู้ในด้านต่าง เช่น ด้านสุขภาพ ด้านความรู้ ความปลอดภัย มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีการศึกษานักเรียนรายบุคคล เพราะคำนึงถึงความแตกต่าง

ระหว่างบุคคลเป็นสำคัญ จัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียนด้านความประพฤติ โดยการสังเกตพฤติกรรม ด้านความรู้โดยแบบทดสอบและการประเมินตามสภาพจริง เพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มศักยภาพ

2. สถานที่ตั้ง โรงเรียนวัดบ้านหมี่ ตั้งอยู่เลขที่ 12 หมู่ที่ 2 ตำบลบางปลาเ้า อำเภอบางปลาเ้า จังหวัดสุพรรณบุรี

3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนวัดบ้านหมี่



ปรัชญาของโรงเรียน กยิราเจ กยิราเถณ์ (ทำอะไรทำจริง)

คำขวัญ เรียนดี มีคุณธรรม นำสังคม

สีประจำโรงเรียน “น้ำเงิน - เหลือง” อักษรย่อของโรงเรียน บ.ม.

4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	-	1	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	2	2	-	4	-	2	2	-	4	-	-
พนักงานราชการ	-	2	-	2	-	-	2	-	2	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	-	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-
อื่น ๆ (ระบุ...)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	2	6	1	6	1	2	4	2	8	-	-

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	-
คณิตศาสตร์	2
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	-
คอมพิวเตอร์	1
พลศึกษา	-
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	-
อื่นๆ.....	2
รวม	6

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 1 คน (คิดเป็นร้อยละ 16.67)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 5 คน (คิดเป็นร้อยละ 83.33)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	6
ชำนาญการ	-
ชำนาญการพิเศษ	1
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	7

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดบ้านหมี่ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 55 คน

เพศชาย จำนวน 35.คน

เพศหญิง จำนวน 20 คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	7	2	9	2	8	4	5	5	2	26
หญิง	1	5	6	0	1	5	2	4	2	14

5.1.2 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

เพศ	ม.1	ม.2	ม.3	รวม
ชาย	-	-	-	-
หญิง	-	-	-	-

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	0
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	0
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	55	100
4. อื่น ๆ	-	0
รวม	55	100

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	0
2. นักเรียนออกกลางคัน	1	1.82
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด , ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	0
4. อื่น ๆ	-	-

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	7
ระดับประถมศึกษา	6
ระดับมัธยมศึกษา	-

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	7	7	100	7	100	7	100	7	100
อ.3	11	11	100	11	100	11	100	11	100
ป.1	5	5	100	5	100	5	100	5	100
ป.2	9	9	100	9	100	9	100	9	100
ป.3	7	7	100	7	100	7	100	7	100
ป.4	9	9	100	9	100	9	100	9	100
ป.5	4	4	100	4	100	4	100	4	100
ป.6	9	9	100	9	100	9	100	9	100
ม.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	61	61	100	61	100	61	100	61	100

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งสิ้น 61 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 61 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 100

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	7	1	14.29	1	14.29	5	71.43	-	-	-	-	-	-
อ.3	11	-	-	1	9.09	4	36.36	-	-	-	-	6	54.55
ป.1	5	-	-	-	-	3	60.00	1	20.00	-	-	1	20.00
ป.2	9	-	-	-	-	4	44.44	-	-	-	-	5	55.56
ป.3	7	-	-	-	-	4	57.14	-	-	-	-	3	42.86
ป.4	9	-	-	-	-	8	88.89	-	-	-	-	1	11.11
ป.5	4	-	-	1	25.00	3	75.00	-	-	-	-	-	-
ป.6	9	-	-	-	-	7	77.78	-	-	-	-	2	22.22
ม.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	61	1	1.79	3	6.04	38	63.88	1	2.50	-	-	18	28.79

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งสิ้น 61 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.79 นักเรียนที่ค่อนข้างพอม 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.04 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 63.88 นักเรียนที่ท้วม 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.50 นักเรียนที่เริ่มอ้วน - คน คิดเป็นร้อยละ - และนักเรียนที่อ้วน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 28.79

6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
61	57	93.44	4	6.56	-	-

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	1	1.64
ค้าขาย	20	32.79
เกษตรกร	5	8.20
รับจ้าง	33	54.10
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	2	3.28

6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	61	100
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	51	83.61
20,000 - 30,000 บาท	10	16.39
30,001 - 40,000 บาท	-	-
มากกว่า 40,000 บาท	-	-

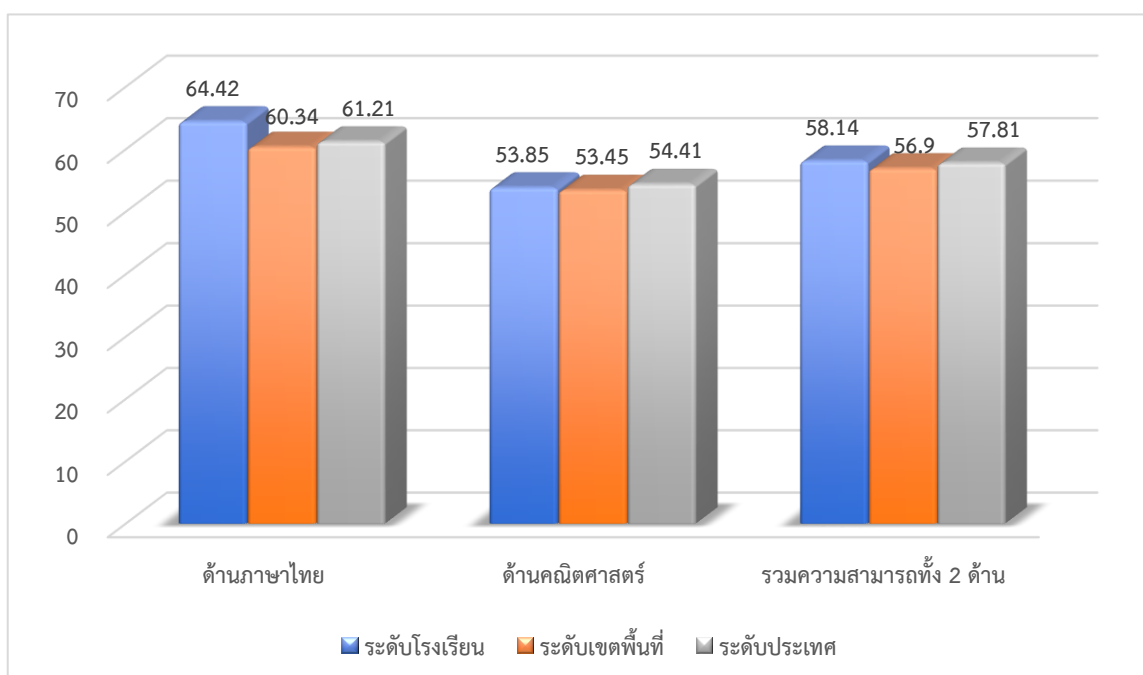
7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ให้แสดงผลลัพธ์ที่เกิดจากการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ได้แก่ ผลที่เกิดแก่สถานศึกษา หรือรางวัลที่สถานศึกษาได้รับ ผลที่เกิดกับครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือรางวัลที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ ผลที่เกิดแก่นักเรียน และรางวัลที่นักเรียนได้รับ ผลที่เกิดแก่ชุมชนท้องถิ่น รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาทุกระดับชั้นเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา รายงานผลการทดสอบระดับชาติ ทั้ง NT, O-NET, RT, PISA เป็นต้น

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

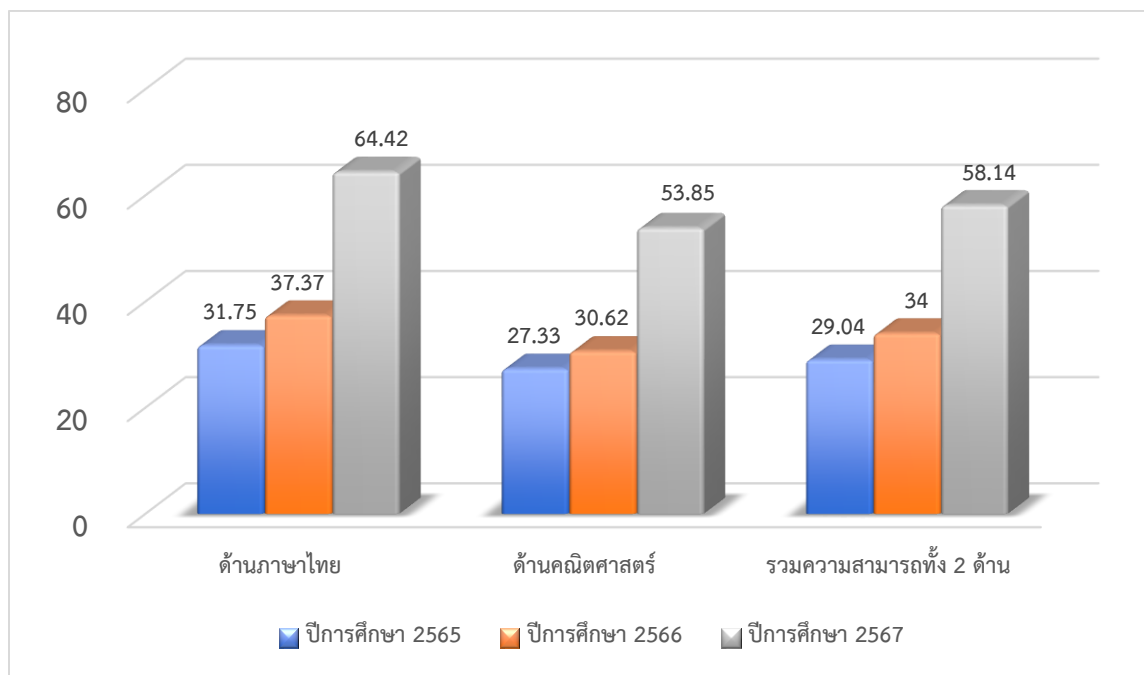
ผลการทดสอบระดับชาติ NT

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(National Test: NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567



รายวิชา	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ด้านภาษาไทย	64.42	60.34	61.21
ด้านคณิตศาสตร์	53.85	53.45	54.41
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	58.14	56.90	57.81

การเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(National Test: NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567

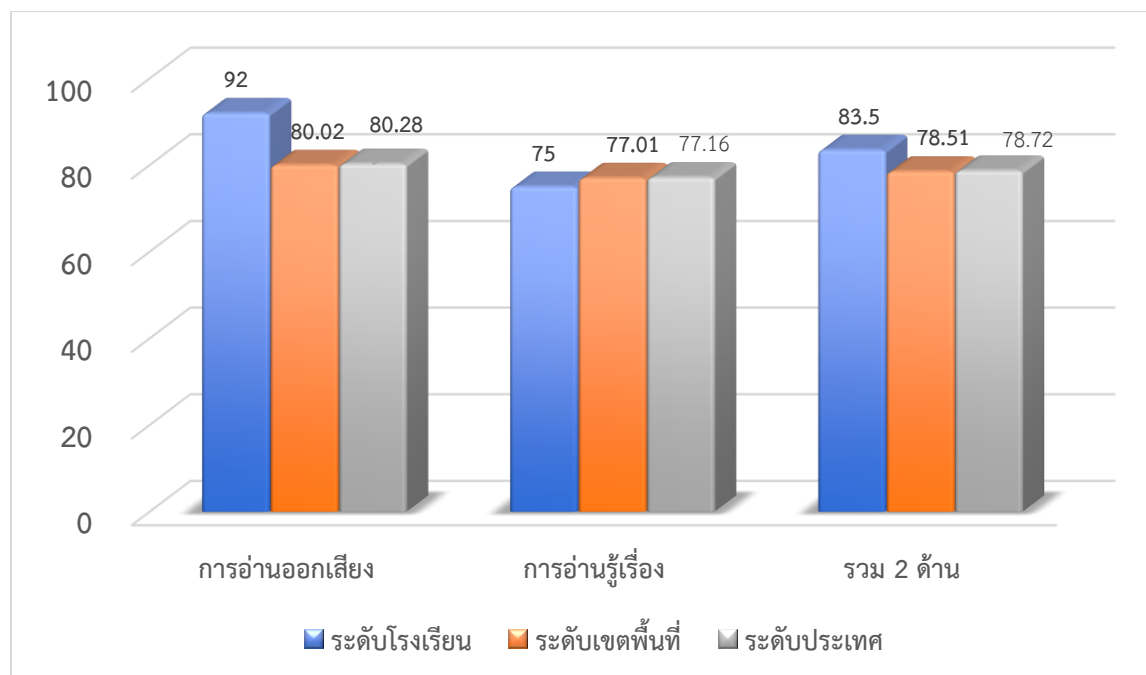


รายวิชา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
ด้านภาษาไทย	31.75	37.37	64.42
ด้านคณิตศาสตร์	27.33	30.62	53.85
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	29.04	34.00	58.14

ผลการประเมินการอ่านการเขียน RT

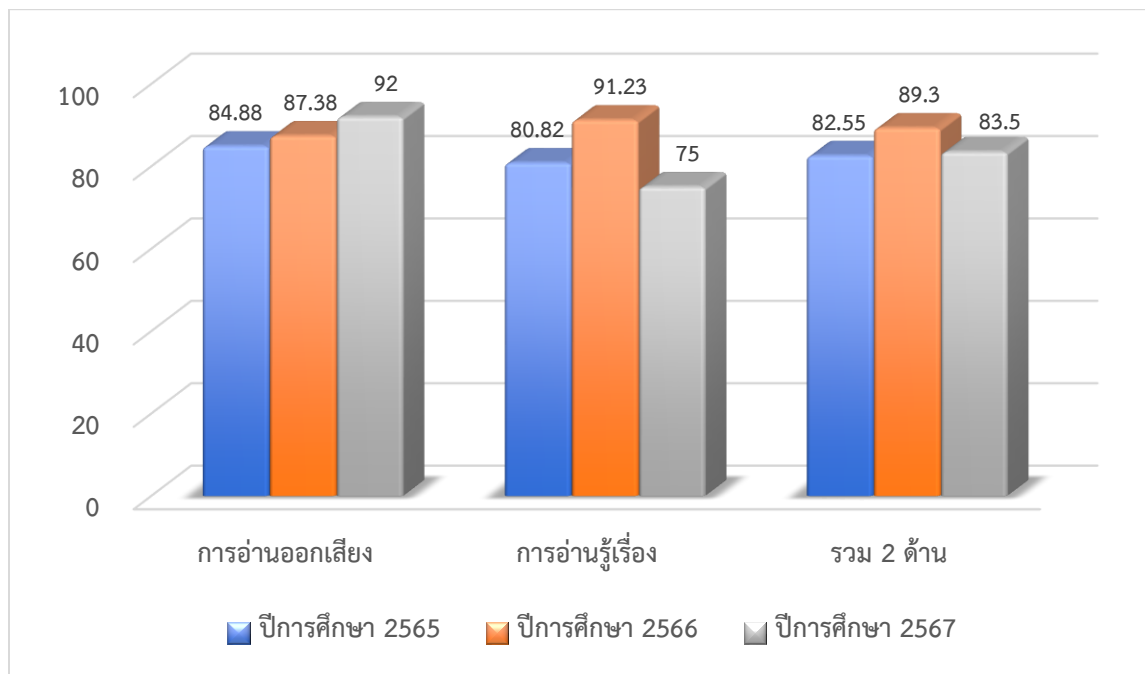
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567



รายวิชา	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	92.00	80.02	80.28
การอ่านรู้เรื่อง	75.00	77.01	77.16
รวม 2 ด้าน	83.50	78.51	78.72

ตารางการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน
(Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 - 2567

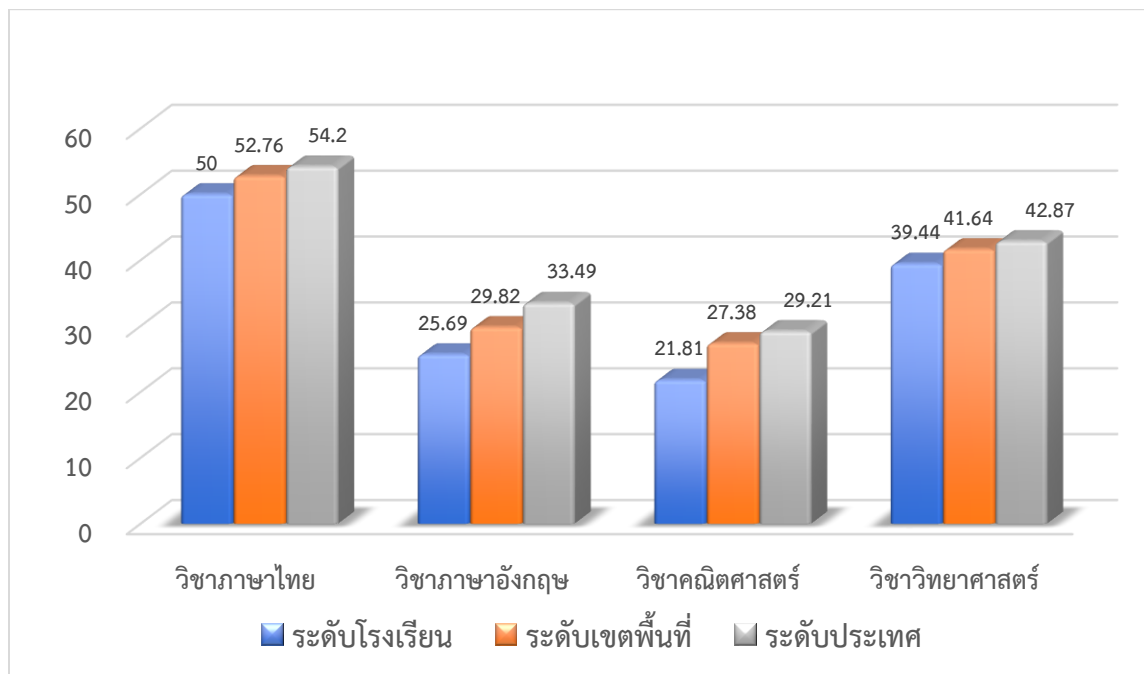


รายวิชา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
การอ่านออกเสียง	84.88	87.38	92.00
การอ่านรู้เรื่อง	80.82	91.23	75.00
รวม 2 ด้าน	82.55	89.30	83.50

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

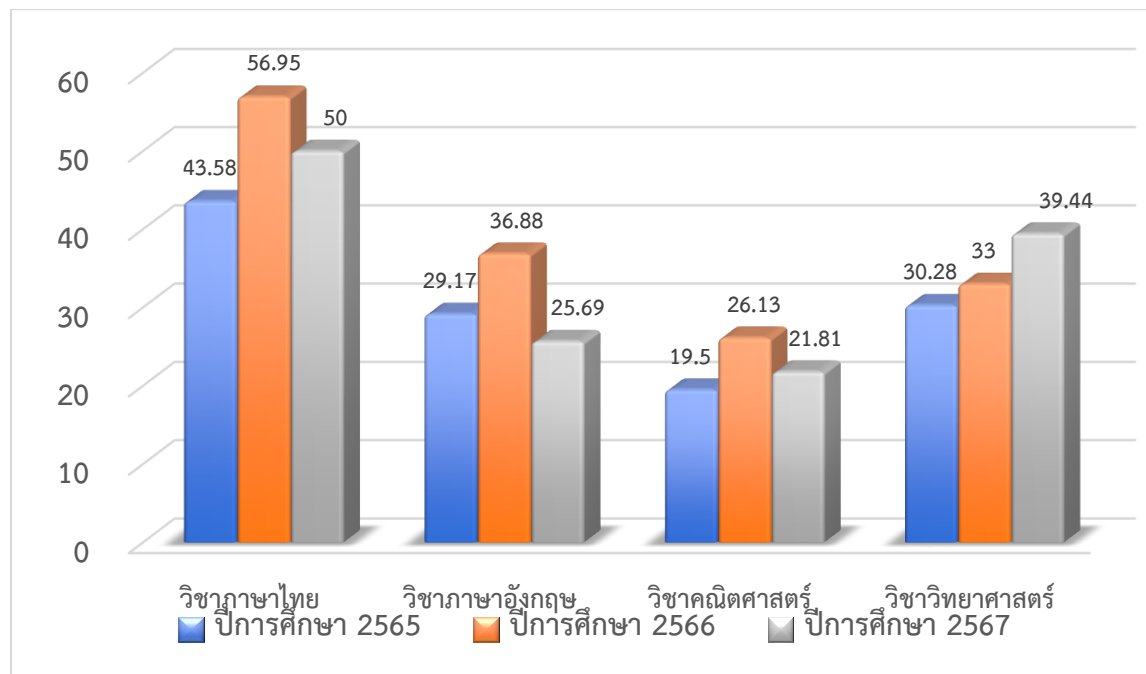
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567



รายวิชา	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
วิชาภาษาไทย	50.00	52.76	54.20
วิชาภาษาอังกฤษ	25.69	29.82	33.49
วิชาคณิตศาสตร์	21.81	27.38	29.21
วิชาวิทยาศาสตร์	39.44	41.64	42.87

การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 - 2567











รายวิชา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
วิชาภาษาไทย	43.58	56.95	50.00
วิชาภาษาอังกฤษ	29.17	36.88	25.69
วิชาคณิตศาสตร์	19.50	26.13	21.81
วิชาวิทยาศาสตร์	30.28	33.00	39.44

ผลงานและรางวัลของสถานศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน


ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพหลักฐาน
ผลงานและรางวัลของสถานศึกษา		
1	โรงเรียนวัดบ้านหมี่ ได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการประกวดสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อการสอนมอนเตสซอรี โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อการสอนมอนเตสซอรี จัดโดย องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี ประจำปีงบประมาณ 2567	
2	โรงเรียนวัดบ้านหมี่ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับคุณภาพดีเยี่ยม กิจกรรมการใช้และประเมินผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	
3	โรงเรียนวัดบ้านหมี่ ได้รับการพิจารณาคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พหุปัญญาด้านสังคมและอารมณ์ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม	
4	โรงเรียนวัดบ้านหมี่ ผ่านการประเมินผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 ระดับ ดีเยี่ยม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพหลักฐาน
ผลงานและรางวัลของผู้อำนวยการโรงเรียน		
1	นางสาวสุวดี เกาะสมบัติ เป็นผู้วิจัยและพัฒนา นวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้านการบริหาร ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567 ระดับ ดีเยี่ยม	
2	นางสาวสุวดี เกาะสมบัติ ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567 ระดับ ดีเยี่ยม	
3	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล 7 คน รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี รายการแข่งขันทักษะวิชาการ “BANGLI ACADEMIC ครั้งที่ 1” ประจำปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนบางลือวิทยา โดยจังหวัดสุพรรณบุรี	
ผลงานและรางวัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา		
1	นายศิริวัฒน์ ภาภิรมย์ เป็นผู้วิจัยและพัฒนานวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้านการจัดการเรียนการสอน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567 ระดับ ดีเยี่ยม	
2	นางสาวเนติมา ปัทมพันธุ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับคุณภาพดีเยี่ยม กิจกรรมการใช้และประเมินผลหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพหลักฐาน
3	นายวาทัญญู การผลดี เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช 2567	
4	นางสาวสุนิษามณี แก้วอินทร์ เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช 2567	
5	นายศิริวัฒน์ ภาภิรมย์ เป็นผู้วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คณดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้านการจัดการเรียนการสอน ระดับเขตตรวจราชการ ประจำปี 2567	
6	นางสาวเนติมา ปัทมพันธุ์ ได้นำเสนอผลงาน กิจกรรมการใช้และประเมินผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ระดับคุณภาพ ดีมาก โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ	
7	นายศิริวัฒน์ ภาภิรมย์ เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล 7 คน รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี รายการแข่งขันทักษะวิชาการ “BANGLI ACADEMIC ครั้งที่ 1” ประจำปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนบางลิวีทยา โดยจังหวัดสุพรรณบุรี	

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพหลักฐาน
8	นายทัญญู การผลดี เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล 7 คน รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี รายการแข่งขันทักษะวิชาการ “BANGLI ACADEMIC ครั้งที่ 1” ประจำปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนบางลีวิทยา จังหวัดสุพรรณบุรี	 <p>จังหวัดสุพรรณบุรี ชมรมศึกษาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านฉาง เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล 7 คน รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี รายการแข่งขันทักษะวิชาการ “BANGLI ACADEMIC ครั้งที่ 1” ประจำปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนบางลีวิทยา ขอแสดงความยินดีขอแสดงความชื่นชมขอแสดงความยินดี ให้ไว้ ณ วันที่ 6 กุมภาพันธ์ พุทธศักราช 2568 N/ น.นิตยา (นายพิเชษฐ์ วัฒนศิริ) ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณบุรี</p>
9	นางสาวเนติมา ปัทมพันธ์ เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล 7 คน รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี รายการแข่งขันทักษะวิชาการ “BANGLI ACADEMIC ครั้งที่ 1” ประจำปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนบางลีวิทยา โดยจังหวัดสุพรรณบุรี	 <p>จังหวัดสุพรรณบุรี ชมรมศึกษาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านฉาง นางสาวเนติมา ปัทมพันธ์ โรงเรียนบ้านฉาง เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล 7 คน รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี รายการแข่งขันทักษะวิชาการ “BANGLI ACADEMIC ครั้งที่ 1” ประจำปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนบางลีวิทยา ขอแสดงความยินดีขอแสดงความชื่นชมขอแสดงความยินดี ให้ไว้ ณ วันที่ 6 กุมภาพันธ์ พุทธศักราช 2568 N/ น.นิตยา (นายพิเชษฐ์ วัฒนศิริ) ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณบุรี</p>
10	นางสาวเนติมา ปัทมพันธ์ เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้นประถมศึกษา (ป.4-6) รายการแข่งขันทักษะวิชาการ “BANGLI ACADEMIC ครั้งที่ 1” ประจำปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนบางลีวิทยา โดยจังหวัดสุพรรณบุรี	 <p>จังหวัดสุพรรณบุรี ชมรมศึกษาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา นางสาวเนติมา ปัทมพันธ์ โรงเรียนบ้านฉาง ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้นประถมศึกษา (ป.4-6) รายการแข่งขันทักษะวิชาการ “BANGLI ACADEMIC ครั้งที่ 1” ประจำปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนบางลีวิทยา ขอแสดงความยินดีขอแสดงความชื่นชมขอแสดงความยินดี ให้ไว้ ณ วันที่ 6 กุมภาพันธ์ พุทธศักราช 2568 N/ น.นิตยา (นายพิเชษฐ์ วัฒนศิริ) ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณบุรี</p>
11	นายศิริวัฒน์ ภาภิรมย์ เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้นประถมศึกษา (ป.4-6) รายการแข่งขันทักษะวิชาการ “BANGLI ACADEMIC ครั้งที่ 1” ประจำปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนบางลีวิทยา โดยจังหวัดสุพรรณบุรี	 <p>จังหวัดสุพรรณบุรี ชมรมศึกษาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา นายศิริวัฒน์ ภาภิรมย์ โรงเรียนบ้านฉาง ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 รายการแข่งขันทักษะวิชาการ “BANGLI ACADEMIC ครั้งที่ 1” ประจำปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนบางลีวิทยา ขอแสดงความยินดีขอแสดงความชื่นชมขอแสดงความยินดี ให้ไว้ ณ วันที่ 6 กุมภาพันธ์ พุทธศักราช 2568 N/ น.นิตยา (นายพิเชษฐ์ วัฒนศิริ) ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณบุรี</p>
12	นางสาวพิณทิพย์ ภาษิต เป็นผู้ปฏิบัติงานดีเด่นด้านการติดตาม ค้นหาเด็กนอกระบบการศึกษาครบ 100% โครงการ OBEC Zero Dropout โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	 <p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมศึกษาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา นางสาวพิณทิพย์ ภาษิต เป็นผู้ปฏิบัติงานดีเด่นด้านการติดตาม ค้นหาเด็กนอกระบบการศึกษาครบ 100% ภายใต้โครงการ OBEC Zero Dropout ปี 61 ให้ไว้ ณ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2568 น.นิตยา (นางนิตยา วัฒนศิริ) เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพหลักฐาน
13	นางสาวพิณทิพย์ ภาษิต ได้รับรางวัล ระดับดี การประเมินวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	
14	นางสาวพิณทิพย์ ภาษิต ได้รับรางวัล ระดับดีมาก การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (EXECUTIVE FUNCTION : EF) ระดับปฐมวัย	
ผลงานและรางวัลของนักเรียน		
1	เด็กหญิงกัญญาณัฐ เขียวขุ่ม ได้รับรางวัล ยุวชนคุณคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 ระดับดีเยี่ยม	
2	เด็กหญิงภัทราวดี คำคำภา ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษา 1-3	
3	เด็กหญิงกัญญาณัฐ เขียวขุ่ม ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษา 4-6	

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพหลักฐาน
4	เด็กหญิงกัญญาณัฐ เขียวช่อม ได้รับรางวัลเยาวชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้านการเรียนการสอน ระดับเขตตรวจราชการ ประจำปี พ.ศ. 2567	 <p>กลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการที่ ๓ เขตปฏิบัติของงานมีโรงเรียนประจำ เด็กหญิงกัญญาณัฐ เขียวช่อม โรงเรียนวัดบ้านหมี่ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑ ได้รับรางวัลเยาวชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ขอชื่นชมยินดีและขอแสดงความยินดีเป็นอย่างสูง ไปไว้ ณ วันที่ ๖ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๗ ณ (นายพิเชษฐ์ วัฒนาวงศ์) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ และนายสมชาย วัฒนาวงศ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓</p>
5	เด็กหญิงพัชรिता ศรีสะอาด ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขัน คณิตเลขเร็ว ป.4-6 มหกรรมวิชาการ ระดับจังหวัด เปิดรั้วบางลี้วิทยา รายการแข่งขันทักษะวิชาการ “BANGLI ACADEMIC ครั้งที่ 1” ประจำปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนบางลี้วิทยา โดยจังหวัดสุพรรณบุรี	 <p>จังหวัดสุพรรณบุรี ขอแสดงความยินดีกับเด็กและเยาวชน เด็กหญิงพัชรिता ศรีสะอาด โรงเรียนบ้านหมี่ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๗ รายการแข่งขันทักษะวิชาการ “BANGLI ACADEMIC ครั้งที่ 1” ประจำปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนบางลี้วิทยา ขอชื่นชมยินดีและขอแสดงความยินดีเป็นอย่างสูง ไปไว้ ณ วันที่ 6 กุมภาพันธ์ พุทธศักราช 2568 พ. ชัยวัฒน์ (นายพิเชษฐ์ วัฒนาวงศ์) ผู้อำนวยการจังหวัดสุพรรณบุรี</p>
6	เด็กหญิงณัฐกานต์ ปาไทย ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน การสร้างการ์ตูนสั้น (Comic Strip) ป.4-6 มหกรรมวิชาการ ระดับจังหวัด เปิดรั้วบางลี้วิทยา รายการแข่งขันทักษะวิชาการ “BANGLI ACADEMIC ครั้งที่ 1” ประจำปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนบางลี้วิทยา โดยจังหวัดสุพรรณบุรี	 <p>จังหวัดสุพรรณบุรี ขอแสดงความยินดีกับเด็กและเยาวชน เด็กหญิงณัฐกานต์ ปาไทย โรงเรียนบ้านหมี่ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การสร้างการ์ตูนสั้นแบบรวมความคิดสร้างสรรค์ ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๗ รายการแข่งขันทักษะวิชาการ “BANGLI ACADEMIC ครั้งที่ 1” ประจำปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนบางลี้วิทยา ขอชื่นชมยินดีและขอแสดงความยินดีเป็นอย่างสูง ไปไว้ ณ วันที่ 6 กุมภาพันธ์ พุทธศักราช 2568 พ. ชัยวัฒน์ (นายพิเชษฐ์ วัฒนาวงศ์) ผู้อำนวยการจังหวัดสุพรรณบุรี</p>
7	เด็กหญิงกัญญาณัฐ เขียวช่อม ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน การสร้างการ์ตูนสั้น (Comic Strip) ป.4-6 มหกรรมวิชาการ ระดับจังหวัด เปิดรั้วบางลี้วิทยา รายการแข่งขันทักษะวิชาการ “BANGLI ACADEMIC ครั้งที่ 1” ประจำปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนบางลี้วิทยา โดยจังหวัดสุพรรณบุรี	 <p>จังหวัดสุพรรณบุรี ขอแสดงความยินดีกับเด็กและเยาวชน เด็กหญิงกัญญาณัฐ เขียวช่อม โรงเรียนบ้านหมี่ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การสร้างการ์ตูนสั้นแบบรวมความคิดสร้างสรรค์ ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๗ รายการแข่งขันทักษะวิชาการ “BANGLI ACADEMIC ครั้งที่ 1” ประจำปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนบางลี้วิทยา ขอชื่นชมยินดีและขอแสดงความยินดีเป็นอย่างสูง ไปไว้ ณ วันที่ 6 กุมภาพันธ์ พุทธศักราช 2568 พ. ชัยวัฒน์ (นายพิเชษฐ์ วัฒนาวงศ์) ผู้อำนวยการจังหวัดสุพรรณบุรี</p>

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดบ้านหมี่ ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และ เอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมี วิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมี สุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึง การให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการ พัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการ สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เพิ่มศักยภาพ และเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็น ยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับ การพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คน มีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบ พลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ การเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่ม ประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ

กำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ ใช้จ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้

อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตาม ศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงาน หลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศ ได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570)ประกอบด้วย 13 หมวด หมายถึง ได้แก่ หมวดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาคหมวดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม หมวดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการ

พัฒนาประเทศในทุกกระดับ หมายความว่า 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมู่ และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความ

เข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการ พัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัย พัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

6. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วยนี้

- 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 3) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
- 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

8. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น

ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

9. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษา ความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริม การคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาดำเนินชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

10. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

(1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 (2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย
 (2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 (3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้ แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น
 (4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 (5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(6) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 (2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
 (2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 (3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 (2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
 (3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

(2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

(4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตของผู้เรียน

(5) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียน ของผู้เรียน (Credit Bank)

(6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุน งบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(3) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัด

(4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน

2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ

2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline	มีวินัย
P : Public responsibility	รับผิดชอบ
B : Be volunteer	จิตอาสา
1	สร้างนักเรียนดี

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Stenghts) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ ครูมีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ มุ่งมั่นพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ช่วยเหลือ เกื้อกูล กันในหมู่คณะ มีความเหมาะสมในแต่ละหน้าที่ รับผิดชอบ ครูและบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ด้วย มุ่งมั่นความตั้งใจ ทุ่เมเทและเสียสละ พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการ แข่งขันภายในและภายนอกอย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีความ พร้อมในการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีทางด้านการออกกำลังกาย และการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนขาดระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอ โรงเรียนไม่มีครูผู้สอนในบางรายวิชา เช่น ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เป็นต้น งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนา โรงเรียน

โอกาส (Opportunities) / O	อุปสรรค (Threats) / T
1. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านการจัดศึกษา จากชุมชนและหน่วยงานต่างๆเป็นอย่างดี 2. สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ใกล้ สาธารณประโยชน์ เช่น เทศบาล โรงพยาบาล สถานที่ราชการ และมีแหล่งการเรียนรู้นอกและใน โรงเรียนที่เหมาะสม 3. ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ให้การสนับสนุนในการเข้าร่วมแข่งขัน ในรายการที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น	1. สื่อและนวัตกรรมต่าง ๆ เข้ามาแทรกแซงซึ่งมีผลต่อ พฤติกรรมของนักเรียน 2. สภาพครอบครัวมีปัญหาการหย่าร้าง ส่งผลต่อการ เรียนของนักเรียน

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนา การศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้คู่คุณธรรม สร้าง ภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด มีชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานความไทยและหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ภูมิทัศน์ของโรงเรียนร่มรื่นเอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ
๓. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
๔. ส่งเสริมครู บุคลากรและนักเรียนให้ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๖. พัฒนาสิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๗. พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๘. สนับสนุนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ

๓. นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
๔. ครูและบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๕. ครู บุคลากรและนักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๗. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๘. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง

ประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูอย่างเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา

เอกลักษณ์โรงเรียน

“ยิ้มใส ไหว้สวย”

อัตลักษณ์โรงเรียน

“ยิ้มไหว้ ทักทาย”

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2567) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2) x (3) = (4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 2,006 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,242 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 500 บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	15 15 40 40 25	30,090 7,500 89,680 20,000 12,500 7,633	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			167,403	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2567) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	15 9 2 9 7 9 4	3,000 5,904 1,300 5,877 4,949 7,614 3,436	จัดสรร ภาคเรียน ที่ 1 ครั้งเดียว
รวมเงินค่าหนังสือ			55	32,080

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2) x (3) = (4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2567) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	15 40	4,350 17,600	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		55	21,950	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี	15 40	4,875 16,000	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		55	20,875	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2567) 1) ก่อนประถมศึกษา 530 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 589 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2566)	15 40	7,950 23,560 34,445	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		55	65,950	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2567) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	55 55	148,500 148,500	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		55	297,000	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	-	29,817.79	
8.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนिति)	-	-	
9.	เงินนอกงบประมาณ 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษา 3) เงินบริจาค 4) อื่น ๆ	- - - -	- - - -	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา		-	29,817.79	
รวมเงินทั้งสิ้น		55	635,075.79	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน 167,403 บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน 32,080 บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน 21,950 บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน 20,875 บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน 65,950 บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน 297,000 บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน 29,817.79 บาท
8. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน - บาท
9. อื่น ๆ	เป็นเงิน - บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน 635,075.79 บาท

2. งบประมาณการใช้จ่าย

ในปีการศึกษา 2568 คำนวณงบประมาณการใช้จ่ายทั้งสิ้น 859,259.13 บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ


1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ 149,811 บาท	คิดเป็นร้อยละ 14.43
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ 606,948.13 บาท	คิดเป็นร้อยละ 70.64
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ 12,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 1.40
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ 90,500 บาท	คิดเป็นร้อยละ 13.53

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านบริหาร งานวิชาการ				
1.1 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	16,000 10,000	เงินอุดหนุนรายหัว เงินรายได้สถานศึกษา	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	นางสาวเนติมา ปัทมพันธ์ุ
1.2 โครงการส่งเสริมการเรียนการ สอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	1,000 5,000	เงินอุดหนุนรายหัว เงินรายได้สถานศึกษา	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	นายศิริวัฒน์ ภาภิรมย์
1.3 โครงการส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย	5,000 4,000	เงินอุดหนุนรายหัว เงินรายได้สถานศึกษา	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	นางสาวพิณทิพย์ ภาชิต
1.4 โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในและภายนอก สถานศึกษา	2,000 2,000	เงินอุดหนุนรายหัว เงินรายได้สถานศึกษา	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	นางสาวเนติมา ปัทมพันธ์ุ และนางสาวพิณทิพย์ ภาชิต
1.5 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	2,000 5,000	เงินอุดหนุนรายหัว เงินรายได้สถานศึกษา	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	นายศิริวัฒน์ ภาภิรมย์
1.6 โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อม ศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	3,000 7,000	เงินอุดหนุนรายหัว เงินรายได้สถานศึกษา	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	นายทัญญู การผลดี
1.7 โครงการกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	79,811 10,000	เงินอุดหนุนรายหัว เงินรายได้สถานศึกษา	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	นายศิริวัฒน์ ภาภิรมย์
รวมงบประมาณ	151,811			
2. แผนงานด้านบริหารงาน งบประมาณ				
2.1 โครงการอาหารกลางวัน	297,000	เงินอุดหนุนจาก อบต.	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	นางสาวเนติมา ปัทมพันธ์ุ
2.2 โครงการอาหารเสริม (นม โรงเรียน)	100,643.13	เงินอุดหนุนจาก อบต.	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	นางสาวทิพวรรณ ใจตรง

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.3 โครงการสาธารณูปโภค	112,400	เงินอุดหนุนรายหัว	เม.ย. 68 –	นางสาวพิณทิพย์ ภาชิต
	20,000	เงินรายได้สถานศึกษา	มี.ค. 69	
2.4 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา	74,905	เงินอุดหนุนรายหัว	เม.ย. 68 –	นางสาวพิณทิพย์ ภาชิต
			มี.ค. 69	
รวมงบประมาณ	604,948.13			
3. แผนงานด้านบริหารงานบุคคล				
3.1 โครงการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	2,000	เงินอุดหนุนรายหัว	เม.ย. 68 –	นายวาทัญญู การผลดี
	10,000	เงินรายได้สถานศึกษา	มี.ค. 69	
รวมงบประมาณ	12,000			
4. แผนงานด้านบริหารงานทั่วไป				
4.1 โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่และแหล่งเรียนรู้	2,500	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. 68 –	นายวาทัญญู การผลดี
	50,000	เงินรายได้สถานศึกษา	มี.ค. 69	
4.2 โครงการเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณ	1,000	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. 68 –	นางสาวสุนิษามณี แก้วอินทร์
	2,000	เงินรายได้สถานศึกษา	มี.ค. 69	
4.3 โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1,000	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. 68 –	นายวาทัญญู การผลดี
	3,000	เงินรายได้สถานศึกษา	มี.ค. 69	
4.4 โครงการวันสำคัญ	3,000	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. 68 –	นายวาทัญญู การผลดี
	5,000	เงินรายได้สถานศึกษา	มี.ค. 69	
4.5 โครงการส่งเสริมสุขภาพและ อนามัยนักเรียน	500	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. 68 –	นางสาวสุนิษามณี แก้วอินทร์
	2,000	เงินรายได้สถานศึกษา	มี.ค. 69	
4.6 โครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนและสร้างสัมพันธ์กับชุมชน	5,000	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. 68 –	นายศิริวัฒน์ ภาภิรมย์
	10,000	เงินรายได้สถานศึกษา	มี.ค. 69	
4.7 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	500	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. 68 –	
	5,000	เงินรายได้สถานศึกษา	มี.ค. 69	นางสาวพิณทิพย์ ภาชิต
รวมงบประมาณ	90,500			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	859,259.13			



แผนงานด้านบริหาร
งานวิชาการ

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. จุดเน้นที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

จุดเน้นที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

จุดเน้นที่ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ

จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

จุดเน้นที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด

โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวเนติมา ปัทมพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านหมี่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างไรก็ตาม จากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้งระดับชาติ ได้แก่ การสอบวัดความสามารถการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การทดสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) และการสอบวัดผลภายในสถานศึกษาในทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่ายังมีจุดอ่อนบางด้านที่จำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเป็นระบบ รวมไปถึงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะเฉพาะด้าน ในการประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ทำให้สถานศึกษา ต้องเร่งพัฒนาคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นในทุกระดับชั้น

นอกจากนี้ โรงเรียนยังให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กเรียนร่วมพิเศษ (Inclusive Education) เพื่อให้ทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม การส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม ตลอดจนการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ผ่านการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ ของระบบ ITA (Integrity and Transparency Assessment) เพื่อให้เกิดความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนวัดบ้านหมี่จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยบูรณาการความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ตอบสนองต่อเป้าหมายของการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน และนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง O-Net NT และ RT ให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการเรียนร่วมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
- 2.3 เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน โดยเฉพาะนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษหรือเรียนร่วม เพื่อให้สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างเท่าเทียม
- 2.4 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวที่ช่วยให้นักเรียนรู้จักตนเอง มีเป้าหมายในการเรียน และมีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.5 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียนให้มีความโปร่งใส เป็นธรรม และสอดคล้องกับแนวทาง ITA

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง O-Net NT และ RT เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษาก่อน
- 3.1.2 ผู้เรียนช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80
- 3.1.3 มีการดำเนินกิจกรรมแนะแนวในระดับชั้นเรียนอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ครบทุกระดับชั้น
- 3.1.4 โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ระดับ "ดี" ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดความเชื่อมั่นจากผู้ปกครองและชุมชน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	เมษายน 2568	-	ผอ./คณะครู
2. ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ - กิจกรรมการสร้างสื่อการเรียนการสอน - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net ป.6 - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ป.3 - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ป.1 - กิจกรรมแนะแนวเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ในระดับชั้นเรียนทุกกลุ่มสาระ - กิจกรรมสนับสนุนการเรียนร่วมพิเศษ - กิจกรรมส่งเสริมระบบคุณธรรมและความโปร่งใสในโรงเรียน (ITA) - กิจกรรมหน้าเสาธง - จัดทำเอกสารต่างๆ - กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน - กิจกรรมซ่อมแซม และดูแลอุปกรณ์ต่างๆ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	2,000 5,000 2,000 1,000 500 500 2,000 500 500 1,500 4,500 5,000 1,000	คณะครู คณะครู ครูศิริวัฒน์ ครูเนติมา ครูทิพวรรณ ครูศิริวัฒน์ คณะครู ครูวทีญญา ครูพิณทิพย์ คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู
3. การนิเทศ กำกับ ติดตาม	กรกฎาคม 2568 ตุลาคม 2568 มกราคม 2569 มีนาคม 2569	-	ผอ./คณะครู
4. การประเมินผลและสรุปผลโครงการ	มีนาคม 2569	-	ครูเนติมา

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน 16,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 26,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมห้องเรียนนำอยู่ - วัสดุประกอบกิจกรรม	55 คน	-	-	2,000	2,000
2	กิจกรรมการสร้างสื่อการเรียน การสอน - วัสดุประกอบกิจกรรม	55 คน	-	-	5,000	5,000
3	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net ป.6 - วัสดุประกอบกิจกรรม	4 คน	-	-	2,000	2,000
4	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ป.3 - วัสดุประกอบกิจกรรม	9 คน	-	-	1,000	1,000
5	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ป.1 - วัสดุประกอบกิจกรรม	9 คน	-	-	500	500
6	กิจกรรมแนะแนวเพื่อการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิต - วัสดุประกอบกิจกรรม	55 คน	-	-	500	500
7	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ใน ระดับชั้นเรียนทุกกลุ่มสาระ - วัสดุประกอบกิจกรรม	55 คน	-	-	2,000	2,000
8	กิจกรรมสนับสนุนการเรียนร่วม พิเศษ - วัสดุประกอบกิจกรรม	3 คน	-	-	500	500
9	กิจกรรมส่งเสริมระบบคุณธรรม และความโปร่งใสในโรงเรียน (ITA) - วัสดุประกอบกิจกรรม	55 คน	-	-	500	500

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
10	กิจกรรมหน้าเสาธง - วัสดุประกอบกิจกรรม	55 คน	-	-	1,500	1,500
11	จัดทำเอกสารต่างๆ - วัสดุประกอบกิจกรรม	55 คน	-	-	4,500	4,500
12	กิจกรรมการแข่งขันทักษะ วิชาการและศิลปหัตถกรรม นักเรียน - วัสดุประกอบกิจกรรม	55 คน	-	-	5,000	5,000
13	กิจกรรมซ่อมแซม และดูแล อุปกรณ์ต่างๆ - รายการซ่อมแซมต่างๆ	55 คน	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	26,000	26,000

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง O-Net NT และ RT เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษา ก่อน	- ทดสอบ - วิเคราะห์เปรียบเทียบ คะแนน O-Net NT และ RT ปีปัจจุบันและปีก่อนหน้า	- แบบทดสอบ - คะแนนสอบ O-Net NT และ RT จาก สทศ.
2. ผู้เรียนช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80	เปรียบเทียบคะแนนสอบ ระหว่างภาคเรียน	- ข้อมูลคะแนนสอบปลาย ภาค - แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ รายวิชา
3. มีการดำเนินกิจกรรมแนะแนวในระดับชั้นเรียนอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ครบทุกระดับชั้น	ตรวจสอบการเข้าร่วม กิจกรรมแนะแนว	- แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม - แบบประเมินผลกิจกรรม แนะแนว
4. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ระดับ "ดี" ขึ้นไป	ตรวจสอบระดับผลประเมิน ITA	แบบประเมิน ITA จาก สพป./ ระบบ ITA Online

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
5. ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ติดตามความก้าวหน้าในแผน IEP รายบุคคล - สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	- แฟ้มสะสมงาน (Portfolio) - แบบประเมินพฤติกรรม/ทักษะเฉพาะบุคคล - แบบบันทึกความก้าวหน้า IEP - แบบประเมินทักษะชีวิต
6. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดความเชื่อมั่นจากผู้ปกครองและชุมชน	ประเมินผ่านกระบวนการ ITA	- ผลการประเมิน ITA - แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน/ผู้ปกครอง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง O-Net NT และ RT เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ก่อน
- 7.2 ผู้เรียนช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 7.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายที่เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษหรือเรียนร่วม
- 7.4 ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวที่ช่วยให้นักเรียนรู้จักตนเอง มีเป้าหมายในการเรียน และมีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 7.5 โรงเรียนได้พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียนให้มีความโปร่งใส เป็นธรรม และสอดคล้องกับแนวทาง ITA

เนติมา ปัทมพันธ์
.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนติมา ปัทมพันธ์)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุดี เกาะสมบัติ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมี่

โครงการ ส่งเสริมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

4 โอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

6 การบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. จุดเน้นที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

3 พัฒนาครูและบุคลากร

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4 ส่งเสริมและพัฒนาครูอย่างเต็มศักยภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศิริวัฒน์ ภาภิรมย์

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพในโลกยุคใหม่ ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งในบริบทของประเทศไทยที่ยังคงประสบปัญหาเรื่องความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในหลายมิติ เช่น ความแตกต่างด้านทรัพยากร สื่อการเรียนรู้ และจำนวนครูผู้สอนในโรงเรียนต่าง ๆ ส่งผลให้คุณภาพการจัดการศึกษายังไม่สามารถกระจายได้อย่างทั่วถึงเท่าที่ควร

เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาที่มีคุณภาพและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้ดำเนิน “โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการจัดการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ” โดยใช้ระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television: DLTV) เป็นเครื่องมือสำคัญในการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในพื้นที่ชนบท เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ให้มีมาตรฐานและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดบ้านหมี่ ซึ่งอยู่ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนผ่าน DLTV มาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในระดับชั้นประถมศึกษา ซึ่งเนื้อหาหลักสูตรในรายวิชาหลัก เช่น ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ จำเป็นต้องได้รับการถ่ายทอดอย่างครบถ้วนและมีคุณภาพ จากการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า การจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV ช่วยลด

ข้อจำกัดด้านบุคลากรครู ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และช่วยให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางการศึกษา

นอกจากนี้ การใช้ DLTV ยังมีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน ได้แก่ ความเป็นวินัย ความใฝ่รู้ การเรียนรู้อย่างมีระบบ และการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งล้วนเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต อันเป็นแนวทางหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศในระยะยาว

โรงเรียนวัดบ้านหมี่ จึงเห็นความสำคัญในการดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง เช่น การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้เหมาะสม การปรับปรุงระบบไฟฟ้าและอุปกรณ์ถ่ายทอดสัญญาณ การเสริมสร้างศักยภาพครูในการใช้ DLTV ควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ตลอดจนการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนวัดบ้านหมี่ จึงกำหนดการดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อเป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี สื่อการเรียนรู้ ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการใช้ DLTV ควบคู่กับการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน อันจะนำไปสู่การเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ การดำเนินโครงการดังกล่าวอยู่ภายใต้กรอบแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์อย่างสอดคล้องและเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้มีความต่อเนื่องและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

๒.๒ เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้นอย่างเท่าเทียม

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและระบบอุปกรณ์ที่สนับสนุนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ผ่าน DLTV อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของครูผู้สอนในการบริหารจัดการเรียนรู้ควบคู่กับการใช้สื่อ DLTV ให้เหมาะสมกับลักษณะและบริบทของผู้เรียน

๒.๕ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกรายวิชาให้มีแนวโน้มที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนผ่าน DLTV อย่างต่อเนื่อง ภายในระยะเวลาที่กำหนด

3.1.2 ครูผู้สอนในระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนครู มีการนำการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มาใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาที่มีการใช้งาน DLTV อย่างเหมาะสม

3.1.3 ห้องเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนห้องเรียนทั้งหมด มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) พร้อมทั้งมีการใช้งานอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

3.1.4 มีการพัฒนาและใช้สื่อประกอบการเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอนผ่าน DLTV ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนหน่วยการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ที่ดีขึ้น ทั้งในด้านความเข้าใจเนื้อหา ทักษะการคิดวิเคราะห์ และการเชื่อมโยงความรู้สู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ โดยแสดงออกผ่านความสนใจในการเรียน ความตั้งใจเรียน และพฤติกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม

3.2.3 ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน สามารถปรับใช้สื่อและเนื้อหาให้สอดคล้องกับระดับชั้น และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน

3.2.4 ห้องเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและบรรยากาศทางการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้อย่างรอบด้าน มีความพร้อมด้านอุปกรณ์และการจัดระบบอย่างเป็นระเบียบและมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ จัดประชุมเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ ขอบเขต และแนวทางการดำเนินโครงการแก่ครูผู้รับผิดชอบในระดับชั้นต่าง ๆ พร้อมทั้งกำหนดบทบาทหน้าที่และแผนการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและรายวิชาที่มีการใช้ DLTV	เม.ย. 68	310	ผู้บริหารและคณะครู
กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบและปรับปรุงความพร้อมของอุปกรณ์และสิ่งแวดล้อมในห้องเรียน ดำเนินการสำรวจ ตรวจสอบ และซ่อมแซมระบบไฟฟ้า สายสัญญาณรับ-ส่งภาพและเสียง จอภาพ อุปกรณ์รับสัญญาณ DLTV และองค์ประกอบทางกายภาพในห้องเรียน เพื่อให้เกิดความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV อย่างมีประสิทธิภาพ	พ.ค. - มิ.ย. 68	1,600	ศิริวัฒน์
กิจกรรมที่ 3 จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนตามตารางออกอากาศของ DLTV โดยมีครูผู้สอนเป็นผู้กำกับ ดูแล ส่งเสริม และเสริมความเข้าใจในเนื้อหา พร้อมจัดกิจกรรมกลุ่ม/กิจกรรมเสริมเพิ่มเติมให้เหมาะสมกับผู้เรียน	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	-	คณะครู
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาและใช้สื่อประกอบการเรียนรู้ร่วมกับ DLTV ครูผู้สอนจัดทำใบงาน แบบฝึกหัด หรือกิจกรรมเสริมเพื่อใช้ร่วมกับบทเรียนจาก DLTV โดยให้เหมาะสมกับระดับชั้นและความสามารถของผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างการคิดวิเคราะห์ และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	2,590	คณะครู
กิจกรรมที่ 5 ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ดำเนินการเก็บข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ความพึงพอใจของผู้เรียนและครู การใช้งาน DLTV และสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ เพื่อนำมาสรุปผลการ	มี.ค. 69	400	ศิริวัฒน์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินงาน เสนอผู้บริหารสถานศึกษา และใช้เป็นแนวทางปรับปรุงโครงการในปีการศึกษาต่อไป			

5. งบประมาณ

5.1 งบเงินอุดหนุน 1,000 บาท

5.2 งบเงินรายได้สถานศึกษา 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 6,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ - กระดาษ A4 หมึกพิมพ์ สำหรับเอกสารประชุม - น้ำดื่ม ขนมเบรค อื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการประชุม	7 คน		210	100	310
2	ปรับปรุงระบบอุปกรณ์ห้องเรียนที่ใช้ DLTV - สาย HDMI - สาย LAN	8 ห้อง			1,600	1,600
3	จัดทำสื่อประกอบบทเรียน DLTV - กระดาษ A4 - หมึกพิมพ์ - แฟ้ม หรือการเย็บเล่มใบงาน	55 คน			3,690	2,590
4	ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานโครงการ - ปกใส - กระดาษ A4 - หมึกพิมพ์ และวัสดุที่ใช้ในการจัดทำรายงาน	1 เล่ม			400	400
รวม				210	4,850	6,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ DLTV อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ภายในระยะเวลาที่กำหนด	ตรวจสอบรายงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตารางเรียน และการเข้าชั้นเรียนของนักเรียน	- แบบบันทึกเวลาเรียน - ตารางเรียน - สมุดบันทึก
2. ครูผู้สอนในระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีการนำสื่อ DLTV ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้และสังเกตการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน	- แผนการจัดการเรียนรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม
3. ห้องเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้ DLTV และมีการใช้งานอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบห้องเรียนและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน DLTV	- แบบตรวจห้องเรียน - แบบตรวจเช็คอุปกรณ์
4. มีการจัดทำและใช้สื่อประกอบการเรียนรู้ผ่าน DLTV ในหน่วยการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนหน่วยทั้งหมด	ตรวจสอบสื่อการเรียนรู้ประกอบ / แฟ้มสะสมผลงาน	- แฟ้มสื่อ - แบบประเมินการใช้สื่อ - ตัวอย่างใบงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) อย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาทางการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติในการเรียนรู้

7.2 ครูผู้สอนในระดับปฐมวัยและประถมศึกษา มีความสามารถในการนำสื่อ DLTV ไปใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน อันส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ และเอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

7.3 ห้องเรียนทุกระดับชั้นมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนผ่าน DLTV และมีการใช้งานอุปกรณ์อย่างเหมาะสมต่อเนื่อง ช่วยสนับสนุนบรรยากาศทางการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิผล

7.4 มีการจัดทำสื่อประกอบการเรียนรู้หรือใบงานที่สอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนรู้จาก DLTV ซึ่งช่วยเสริมสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียน ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรม

7.5 เกิดระบบการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานโครงการที่มีความเป็นระบบ ช่วยสะท้อนประสิทธิภาพของการบริหารจัดการโครงการ และเป็นแนวทางในการพัฒนาและขยายผลต่อไปในอนาคต



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศิริวัฒน์ ภาภิรมย์)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุดี เกาะสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมี่

โครงการ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย

ข้อที่ 3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน 1 จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. พัฒนาสิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวพิณทิพย์ ภาชิต (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อม และพัฒนาตามวัยและศักยภาพ จึงเป็นสิ่งสำคัญมาก เพื่อให้เด็กเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในอนาคต สามารถศึกษาระดับสูงขึ้นได้อย่างมีความสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเด็กทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยมีการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และนอกจากนั้นยังส่งเสริมกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ให้เด็กมีทักษะทางวิทยาศาสตร์ที่เพิ่มขึ้น อีกทั้งมีการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดมอนเตสซอริตามและมีสภาพห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก ทางโรงเรียนวัดบ้านหมี่เห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- 2.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบุคลากร ให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- 2.4 เพื่อพัฒนาสื่อการสอนอย่างหลากหลาย
- 2.5 เพื่อฝึกทักษะด้านวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยผ่านกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
- 2.6 เพื่อพัฒนาการจัดเรียนการสอนตามแนวคิดมอนเตสซอริและการจัดสภาพแวดล้อมห้องเรียน มอนเตสซอริให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 2.7 เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน ก-ฮ ไม่รอ ป.1

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผ่านเกณฑ์อย่างน้อย ร้อยละ 80
- 3.1.2 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ ผ่านเกณฑ์อย่างน้อย ร้อยละ 80

3.1.3 พัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ผ่านเกณฑ์อย่างน้อย ร้อยละ 80

3.1.4 พัฒนาสื่อการสอน อย่างหลากหลาย จำนวน 2 ชิ้นต่อเดือน

3.1.5 พัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยผ่านกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ผ่านเกณฑ์อย่างน้อยร้อยละ 80

3.1.6 พัฒนาการจัดเรียนการสอนตามแนวคิดมอนเตสซอรีและการจัดสภาพแวดล้อมห้องเรียน มอนเตสซอรีให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์อย่างน้อยร้อยละ 80

3.1.7 เตรียมความพร้อมด้านการอ่าน ก-ฮ ไม่รอ ป.1 ผ่านเกณฑ์อย่างน้อยร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตาม มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ครบทั้งระดับชั้นปฐมวัย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน - ศึกษาข้อมูล นำเสนอโครงการ ขออนุมัติ โครงการ ประชุมและวางแผนการจัด กิจกรรม	เมษายน 2568	-	ผู้บริหาร และคณะครู
2. จัดทำสื่อการสอน, จัดมุมประสบการณ์	พฤษภาคม 2568	1,500	พิณทิพย์
3. จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	1,000	พิณทิพย์
4. กิจกรรม project approach	มีนาคม 2569	500	พิณทิพย์
5. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	500	พิณทิพย์
6. กิจกรรมห้องเรียนมอนเตสซอรี	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	1,000	พิณทิพย์
7. กิจกรรม ก - ฮ ไม่รอ ป.1	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	500	พิณทิพย์
8. ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	กันยายน 2568 และ มีนาคม 2569	-	พิณทิพย์
9. สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2569	-	พิณทิพย์

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน 5,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา 4,000 บาท

รวมงบประมาณ 9,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำสื่อการสอน, จัดมุม ประสบการณ์	15 คน	-	-	1,500	1,500
2	จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ	15 คน	-	-	1,000	1,000
3	กิจกรรม project approach	15 คน	-	-	500	500
4	กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์ น้อย	15 คน	-	-	500	500
5	กิจกรรมห้องเรียนมอน เตสซอรี	15 คน	-	-	1,000	1,000
6	กิจกรรม ก - ฮ ไม่รอ ป.1	15 คน	-	-	500	500
รวม			-	-	5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพิ่มมากขึ้น	ประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ
2. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบุคลากร มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ประเมิน	- หลักสูตรสถานศึกษา - รายงานการอบรมพัฒนา ตนเองของครู
3. เด็กได้รับประสบการณ์เพิ่มมากขึ้นจากการจัด กิจกรรมที่หลากหลาย	สังเกต ประเมิน	- แผนการจัดประสบการณ์ - แบบบันทึก/แบบประเมิน พัฒนาการ
4. สื่อการสอน และจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้ เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	สังเกต	- แบบนิเทศติดตาม - ทะเบียนสื่อการสอน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
5. เด็กมีทักษะด้านวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยผ่านกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย เพิ่มมากขึ้น	สังเกต ทดลอง	- รายงานผลการจัดกิจกรรม วิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม - โครงการวิทยาศาสตร์ 1 โครงการ
6. เด็กสามารถเรียนคล่องขึ้นและเรียนรู้สื่อต่าง ๆ ในห้องเรียนมอนเตสซอรี ได้อย่างถูกต้องประสงค์และใช้สื่อได้คล่องแคล่ว	สังเกต	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
7. เด็กมีทักษะด้านการอ่าน เพิ่มมากขึ้น	สังเกต ประเมิน	- สื่อการสอน - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพิ่มมากขึ้น
- 7.2 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบุคลากร มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 7.3 เด็กได้รับประสบการณ์เพิ่มมากขึ้นจากการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย
- 7.4 สื่อการสอน และจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 7.5 เด็กมีทักษะด้านวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยผ่านกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย เพิ่มมากขึ้น
- 7.6 เด็กสามารถเรียนคล่องขึ้นและเรียนรู้สื่อต่าง ๆ ในห้องเรียนมอนเตสซอรี ได้อย่างถูกต้องประสงค์และใช้สื่อได้คล่องแคล่ว
- 7.7 เด็กมีทักษะด้านการอ่าน เพิ่มมากขึ้น



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิณทิพย์ ภาษิต)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านหมี่



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวดี เกาะสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมี่

โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สนองนโยบายของ สพฐ. จุดเน้นที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

จุดเน้นที่ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ

จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

จุดเน้นที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด

โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูอย่างเต็มศักยภาพ

ที่ 6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวเนติมา ปัทมพันธ์

2. นางสาวพิณทิพย์ ภาษิต

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหารครูและบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

โรงเรียนวัดบ้านหมี่ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในเรื่องระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้นมา เพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษา และกระบวนการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2.2 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านหมี่ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.3 เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดบ้านหมี่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ปีการศึกษา 2568 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- 3.1.2 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดบ้านหมี่ตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านหมี่ อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ปีละ 2 ครั้ง
- 3.1.3 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดบ้านหมี่ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ปีการศึกษา 2568 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- 3.2.2 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนมีการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.2.3 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน - ศึกษาข้อมูล นำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม	เมษายน 2568	-	ผอ./คณะครู
2. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน ดำเนินการจัดกิจกรรม ส่งเสริม/สนับสนุน และพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายใน 2.1 คณะกรรมการดำเนินงานสำรวจสภาพปัญหา ปัจจุบัน	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	4,000	คณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.2 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2.3 กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน 2.4 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2.5 จัดทำคู่มือ/เครื่องมือประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2.6 จัดระบบบริหารและระบบสารสนเทศ 2.7 ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 2.8 จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 2.9 จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2.10 จัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR : Self – Assessment Report) ที่เป็นรายงานการประกันคุณภาพภายใน			
3. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน ผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2568 ตุลาคม 2568 มกราคม 2569 มีนาคม 2569	-	ผอ./คณะครู
4. การประเมินผลและสรุปผลโครงการ	มีนาคม 2569	-	ครูเนติมา

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน 2,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	- จัดทำคู่มือ/เครื่องมือประเมิน - จัดทำรายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา (SAR) - เตรียมความพร้อมเพื่อรองรับ การประเมิน	55 คน	-	-	4,000	4,000
รวม			-	-	4,000	4,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 80	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบทดสอบ
2. มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ร้อยละ 80	ติดตามตรวจสอบ	- คู่มือการตรวจสอบ - แบบติดตามตรวจสอบ
3. มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 80	ประเมินคุณภาพภายใน	- คู่มือการประเมิน - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง
- 7.2 มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 7.3 มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 7.4 นำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

.....
 เหนติมา ปัทมพันธ์
ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเหนติมา ปัทมพันธ์)
 ตำแหน่ง ครู

.....

ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสุวดี เกาะสมบัติ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมี่

โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

- สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 ความมั่นคง
- 4 โอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 ที่1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการและธรรมาภิบาล
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมฯ
- 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต
- 5 สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนฯ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศิริวัฒน์ ภาภิรมย์

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันประเทศไทยกำลังเผชิญกับปัญหาที่ซับซ้อนและเชื่อมโยงหลายมิติ โดยเฉพาะ ปัญหายาเสพติด อบายมุข และพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มเยาวชน ซึ่งยังคงเป็นภัยคุกคามสำคัญที่ส่งผลโดยตรงต่อความมั่นคงของประเทศ และเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในระยะยาว โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นวัยแห่งการเรียนรู้ ทดลอง และซึมซับแนวคิดและพฤติกรรมจากสิ่งแวดล้อมรอบตัวได้ง่าย การปล่อยปละละเลยปัญหาเหล่านี้ อาจนำไปสู่การเสื่อมถอยของศักยภาพมนุษย์ และส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาและโครงสร้างสังคมโดยรวม จาก ข้อมูลคู่มือโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ (พ.ศ. 2564) ระบุว่า กลุ่มผู้ค้ายาเสพติดมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบและกลยุทธ์อย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านการผลิต การจำหน่าย และการเข้าถึง โดยเฉพาะในรูปแบบของ “ยาเสพติดแนวใหม่” ที่ตัดแปลงสี กลิ่น และรสชาติให้คล้ายของกินของเล่น เพื่อจูงใจกลุ่มเยาวชนให้ลองใช้ ขณะเดียวกันพฤติกรรมเสี่ยงอื่น เช่น การบริโภคแอลกอฮอล์ การพนัน การใช้ความรุนแรง การเสพยาลามกอนาจาร และการสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า ก็ยังเป็นสิ่งที่แพร่หลายในสังคมผ่านโซเชียลมีเดียและสื่อออนไลน์อย่างง่ายดาย

จากสภาพการณ์ดังกล่าว ทำให้เห็นได้อย่างเด่นชัดว่า สถานศึกษาไม่สามารถรอหรือหวังพึ่งการแก้ปัญหาโดยภาครัฐเพียงฝ่ายเดียวได้อีกต่อไป แต่ต้องลุกขึ้นมา มีบทบาทเชิงรุกในการสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่ผู้เรียน โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการทั้งองค์ความรู้ ทักษะชีวิต คุณธรรม และพลังของเพื่อนช่วยเพื่อนในรูปแบบของ “นักเรียนแกนนำ” รวมถึงการสร้างกลไกการเฝ้าระวังแบบมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน สถานศึกษาต้องทำหน้าที่เป็นด่านหน้าในการสร้างพื้นที่ปลอดภัยให้กับเยาวชน เปรียบเสมือน “เกราะป้องกัน” ด่านแรกที่ไม่เพียงป้องกันแต่

ยังต้องพัฒนาเด็กให้เป็น “คนดี มีปัญญา และมีจิตสาธารณะ” ที่สามารถยืนหยัดในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรีและไม่ยอมจำนนต่อสิ่งชั่วร้ายทั้งหลาย นโยบายสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จึงมีใช้เพียงแนวทางหนึ่งในเชิงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเท่านั้น แต่ถือเป็นภารกิจที่ทุกสถานศึกษาพึงต้องร่วมกันรับผิดชอบต่อชาติบ้านเมือง โดยมีกรอบดำเนินงานที่ชัดเจน ประกอบด้วย 5 มาตรการ (ป้องกัน ค้นหา รักษา ฝ้าระวัง บริหารจัดการ) และยุทธศาสตร์ “4 ต้อง 2 ไม่” ซึ่งสามารถปรับใช้ได้ตามบริบทของแต่ละพื้นที่

โรงเรียนวัดบ้านหมี่ ตระหนักถึงบทบาทและภารกิจสำคัญนี้อย่างจริงจัง โดยตลอดปีที่ผ่านมา ได้มีการขับเคลื่อนกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผ่านการประเมินระดับ “ทอง” และในปีการศึกษา 2568 นี้ โรงเรียนตั้งเป้าที่จะก้าวสู่ระดับ “เพชร” โดยเน้นย้ำการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ทั้งครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรเครือข่าย เพื่อธำรงไว้ซึ่งสังคมคุณธรรม สร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กและเยาวชนไทยให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติ และยืนหยัดอยู่ในสังคมอย่างเข้มแข็งภายใต้ค่านิยมที่พึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อป้องกันและลดปัจจัยเสี่ยงจากยาเสพติด อบายมุข และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ ตามมาตรการ 5 ด้านของโครงการสถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ป้องกัน ค้นหา รักษา ฝ้าระวัง และบริหารจัดการ

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นผู้มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจต่อสิ่งชั่วร้ายในสังคม

2.3 เพื่อสร้างระบบการดูแลและฝ้าระวังเชิงรุกภายในสถานศึกษา โดยอาศัยกลไกของนักเรียนแกนนำ ครูผู้ปกครอง และเครือข่ายชุมชน

2.4 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นเขตปลอดภัย (Safe Zone) และยกระดับผลการประเมินสถานศึกษาสีขาวจากระดับทองสู่ระดับเพชร

2.5 เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ในการขับเคลื่อนกิจกรรมป้องกันยาเสพติดและอบายมุขอย่างยั่งยืน

2.6 เพื่อบูรณาการกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตเข้ากับการจัดการเรียนรู้ และสร้างพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนในระดับชั้นต่าง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ และกิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด อบายมุข และพฤติกรรมเสี่ยง

3.1.2 นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกให้เป็นแกนนำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น ได้รับการอบรมพัฒนาและมีบทบาทในการเป็นผู้ให้คำปรึกษา ตักเตือน และถ่ายทอดความรู้แก่เพื่อนนักเรียน

3.1.3 โรงเรียนดำเนินกิจกรรมตามมาตรการโครงการสถานศึกษาสีขาวครบทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ การป้องกัน คั่นหา รักษา ฝ้าระวัง และบริหารจัดการ โดยครอบคลุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ของแผนกิจกรรมที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการประจำปี

3.1.4 ผู้ปกครองหรือผู้แทนครอบครัว นักเรียน และภาคีเครือข่ายชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมประชุม หรือกิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือกับสถานศึกษา

3.1.5 นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมตอบแบบประเมินก่อนและหลังการดำเนินกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนผู้เข้าร่วมทั้งหมด เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ผลลัพธ์และความเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง และสามารถแยกแยะ/ปฏิเสธการมีส่วนร่วมกับยา เสพติดและอบายมุขได้อย่างเหมาะสม

3.2.2 นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวก สามารถแสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีการช่วยเหลือ แนะนำ หรือตักเตือนซึ่งกันและกันในกลุ่มเพื่อน โดยเฉพาะในกลุ่มนักเรียนแกนนำ

3.2.3 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ กลไกการฝ้าระวัง และแนวทางการป้องกันยาเสพติดและ อบายมุขที่ชัดเจน มีการบูรณาการอย่างเป็นระบบในระดับห้องเรียน และระดับโรงเรียน

3.2.4 โรงเรียนมีบรรยากาศที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ ปราศจากพฤติกรรมเสี่ยง และมีภาพลักษณ์ของ ความเป็น “สถานศึกษาสีขาว” อย่างเด่นชัด

3.2.5 โรงเรียนมีความพร้อมเข้าสู่การประเมินในระดับ “เพชร” ตามเกณฑ์โครงการสถานศึกษาสีขาวของ กระทรวงศึกษาธิการ อันสะท้อนถึงความเข้มแข็งและความยั่งยืนในการดำเนินโครงการในระยะยาว

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ ครอบคลุมบทบาท ใน 5 มาตรการ (ป้องกัน คั่นหา รักษา ฝ้าระวัง บริหารจัดการ) โดยมอบหมายบทบาทหน้าที่ชัดเจนในแต่ละฝ่าย และจัดทำ เอกสารประกอบการแต่งตั้งอย่างเป็นทางการ	เม.ย. 68	-	ผู้บริหาร

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 การประชุมผู้ปกครองและภาคีเครือข่าย จัดประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจแก่ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และหน่วยงานภายนอก เกี่ยวกับเป้าหมายของโครงการ พร้อมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการเฝ้าระวังพฤติกรรมของนักเรียนร่วมกับสถานศึกษา	พ.ค. - มิ.ย. 68	500	ผู้บริหารและ คณะครู
กิจกรรมที่ 3 การประชุมวางแผนและจัดทำแผนปฏิบัติการ จัดประชุมคณะกรรมการโครงการเพื่อจัดทำแผนดำเนินงานรายเดือน แผนติดตามประเมินผล และเตรียมแบบฟอร์มควบคุมคุณภาพกิจกรรมให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินระดับเพชร	พ.ค. 68	-	ผู้บริหารและ คณะครู
กิจกรรมที่ 4 การคัดกรองและเฝ้าระวังนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ดำเนินการคัดกรองโดยใช้แบบประเมินพฤติกรรม การสัมภาษณ์ และข้อมูลรายกรณีจากครูประจำชั้น/ครูแนะแนว เพื่อนำมาจัดทำแผนดูแลรายกรณีร่วมกับผู้ปกครองและภาคีเครือข่าย	มิ.ย. - ส.ค. 68	-	ศิริวัฒน์ เนติมา
กิจกรรมที่ 5 การคัดเลือกและอบรมแกนนำนักเรียน คัดเลือกนักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 10 ของแต่ละระดับชั้น และดำเนินการจัดอบรมทักษะชีวิต ภาวะผู้นำ การให้คำปรึกษา และการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ เพื่อเสริมสร้างบทบาทนักเรียนแกนนำในการเฝ้าระวังและรณรงค์	มิ.ย. - ก.ค. 68	1,500	เนติมา
กิจกรรมที่ 6 การจัดกิจกรรมรณรงค์ในวันสำคัญ จัดกิจกรรมรณรงค์เชิงสัญลักษณ์ เช่น วันต่อต้านยาเสพติดโลก วันงดสูบบุหรี่ ฯลฯ บูรณาการกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการเรียนรู้ในกลุ่มสาระ เพื่อสร้างแรงจูงใจและการรับรู้ในวงกว้าง	มิ.ย. - ก.ย. 68	2,000	วัทธัญญ
กิจกรรมที่ 7 การจัดทำและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ จัดทำโปสเตอร์ บอร์ดนิทรรศการ อินโฟกราฟิก คลิปวิดีโอรณรงค์ โดยนักเรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบและเผยแพร่ผ่านช่องทางออนไลน์และในโรงเรียน	มิ.ย. - ธ.ค. 68	1,000	ศิริวัฒน์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 8 การจัดกิจกรรมจิตอาสาและพัฒนาทักษะชีวิต จัดกิจกรรมจิตอาสา เช่น บำเพ็ญประโยชน์ ทำโครงการ โรงเรียนปลอดอบายมุข เพื่อปลูกฝังวินัย ความเสียสละ และ ความรับผิดชอบต่อสังคม	ส.ค. - พ.ย. 68	1,000	ศิริวัฒน์ เนติมา
กิจกรรมที่ 9 การจัดเวทีสะท้อนบทบาทของนักเรียนแกนนำ จัดกิจกรรมให้นักเรียนแกนนำสะท้อนการเรียนรู้ ผ่าน การนำเสนอผลงานโครงการ การอภิปราย และการจัด นิทรรศการสร้างแรงบันดาลใจแก่นักเรียน	พ.ย. - ธ.ค. 68	500	ศิริวัฒน์ เนติมา
กิจกรรมที่ 10 การเยี่ยมบ้านและติดตามรายกรณี จัดทีมเยี่ยมบ้านนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเพื่อประเมิน สภาพแวดล้อมและวางแผนทางการดูแลร่วมกับครอบครัว พร้อมจัดทำแบบบันทึกและรายงานประกอบการพิจารณา	ก.ย. - ธ.ค. 68	-	ผู้บริหารและ คณะครู
กิจกรรมที่ 11 การประเมินผลและจัดทำรายงานสรุปผลการ ดำเนินโครงการ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเก็บข้อมูลแบบสอบถามก่อน-หลัง สังเคราะห์ พฤติกรรมเชิงคุณภาพ และจัดทำรายงานสรุปผลพร้อมข้อเสนอ เชิงพัฒนาเสนอต่อผู้บริหารและหน่วยงานต้นสังกัด	ธ.ค. 68 - ม.ค. 69	500	ศิริวัฒน์ เนติมา วทัญญู

5. งบประมาณ

5.1 งบเงินอุดหนุน	5,000	บาท
5.2 งบเงินรายได้สถานศึกษา	10,000	บาท
รวมงบประมาณ	15,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน โครงการ (ใช้บุคลากรภายใน ไม่ใช้จ่ายงบประมาณ)	-	-	-	-	-
2	การประชุมผู้ปกครองและภาคีเครือข่าย	55 คน	-	300	200	500
3	การประชุมวางแผนและจัดทำแผน ปฏิบัติการ (ดำเนินการภายในโรงเรียน ไม่มีค่าใช้จ่าย)	-	-	-	-	-
4	การคัดกรองและเฝ้าระวังนักเรียนกลุ่ม เสี่ยง	30 คน	-	-	-	-
5	การอบรมแกนนำนักเรียน	10 คน	500	500	500	1500
6	การจัดกิจกรรมรณรงค์ในวันสำคัญ	55 คน	-	1,000	1,000	2,000
7	การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์	4 ชุด	-	500	500	1,000
8	กิจกรรมจิตอาสาและพัฒนาทักษะชีวิต	55 คน	-	500	500	1,000
9	เวทีสะท้อนบทบาทของนักเรียนแกนนำ	10 คน	-	300	200	500
10	การเยี่ยมบ้านและติดตาม <u>รายกรณี</u> นักเรียน	10 คน	-	-	-	-
11	การประเมินผลและจัดทำรายงานสรุป - วัสดุสำนักงานสำหรับจัดทำรายงานผล โครงการ	3 เล่ม	-	300	200	500
รวม			-			

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนในระดับชั้นต่าง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม เสริมสร้างภูมิคุ้มกันและความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด อบายมุข และพฤติกรรมเสี่ยง	วิเคราะห์ข้อมูลจากการ ลงทะเบียนและการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการ เข้าร่วมกิจกรรม - ใบลงชื่อเข้าร่วม กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกให้เป็นแกนนำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น ได้รับการอบรมและมีบทบาทในการเป็นผู้ให้คำปรึกษา ตักเตือนและถ่ายทอดความรู้แก่เพื่อนนักเรียน	ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรม และบทบาทในฐานะแกนนำตามรายงานและแบบสังเกต	- แบบรายงานผลกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ครูประจำชั้น
3. โรงเรียนดำเนินกิจกรรมตามมาตรการโครงการสถานศึกษาสีขาวครบทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ การป้องกัน ค้นหา รักษา ฝ้าระวัง และบริหารจัดการ โดยครอบคลุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ของแผนกิจกรรมประจำปี	ตรวจสอบความครบถ้วนจากแผนการดำเนินงาน รายงานผล และเอกสารหลักฐานประกอบกิจกรรม	- แผนกิจกรรม - รายงานผลการดำเนินงาน / แบบสรุปกิจกรรมรายเดือน
4. ผู้ปกครองหรือผู้แทนครอบครัว นักเรียน และภาคีเครือข่ายชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมประชุมหรือกิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือกับสถานศึกษา	ตรวจสอบจากรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมและกิจกรรมเสริมสร้างเครือข่าย	- รายงานการประชุม - ใบบันทึกการเข้าร่วม
5. นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมตอบแบบประเมินก่อนและหลังการดำเนินกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนผู้เข้าร่วมทั้งหมด	วิเคราะห์ผลแบบสอบถามก่อน-หลังเพื่อวัดการเปลี่ยนแปลงด้านความรู้และพฤติกรรม	- แบบสอบถามก่อน-หลัง - แบบประเมินพฤติกรรมเชิงคุณภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด อบายมุข และพฤติกรรมเสี่ยงอื่น ๆ ตลอดจนสามารถปฏิเสธสิ่งยั่วยุต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผลและเหมาะสมตามวัย

7.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัยในตนเอง รู้จักแยกแยะสิ่งที่เป็นประโยชน์และโทษ มีความเข้มแข็งทางจิตใจ และดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีภายในสถานศึกษา

7.3 เกิดเครือข่ายนักเรียนแกนนำที่มีศักยภาพในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรมในกลุ่มเพื่อนนักเรียน โดยมีบทบาทในการให้คำแนะนำ ตักเตือน และฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง

7.4 โรงเรียนมีระบบฝ้าระวังและบริหารจัดการที่ชัดเจน ครอบคลุมทุกมิติของการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขภายในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

7.5 ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกมีความเข้าใจ เห็นความสำคัญ และเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในโรงเรียน ส่งผลให้เกิดการสร้างเครือข่ายความร่วมมืออย่างยั่งยืน

7.6 สถานศึกษามีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนอย่างรอบด้าน เป็นพื้นที่ปลอดภัย (Safe Zone) ปราศจากอบายมุข และสามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาโรงเรียนตามแนวทาง “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข”

7.7 โรงเรียนมีความพร้อมในการเข้าสู่กระบวนการประเมินในระดับ “เพชร” ตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสะท้อนถึงความเข้มแข็งทั้งด้านนโยบาย กลไก และผลลัพธ์อย่างยั่งยืน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศิริวัฒน์ ภาภิรมย์)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุวดี เกาะสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมี่

โครงการ	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายวาทัญญู การผลดี (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือยกำลังเป็นปัญหาที่สังคมต้องรีบหาทางแก้ไขโดยเร็ว เนื่องจากจะส่งผลให้เกิดสภาวะโลกร้อน อากาศไม่บริสุทธิ์เกิดเป็นอากาศพิษ เช่น PM 2.5 การเปลี่ยนแปลงสภาพสภาวะภูมิอากาศแบบสุดขั้ว อันจะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงกับทรัพยากรธรรมชาติ โดยจะส่งผลตามมาถึงมนุษย์ สัตว์ป่าและสิ่งแวดล้อม และผลที่เกิดเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในแต่ละวัน จึงมีความจำเป็นอย่างที่สุดที่ผู้เรียนต้องมีความตระหนักถึงปัญหานี้ จึงต้องปลุกฝังและร่วมกันรณรงค์การใช้อย่างทรัพยากรอย่างคุ้มค่าการรักษาให้ยาวนาน โดยเฉพาะสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัว มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย จูงใจให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและตระหนักเห็นความสำคัญของการปลุกฝังการบริหารจัดการขยะเพื่อมุ่งสู่โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste) และโรงเรียนอีโคสคูล (Eco – School) ซึ่งพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ของสภาวะภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมของโลก การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลุกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ

ดังนั้น โรงเรียนวัดบ้านหมี่จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนภายในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถนำมาบูรณาการการเรียนรู้อีกแก่นักเรียนได้ โดยได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น เป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติโดยการนำผลผลิตมาประกอบเป็นอาหารกลางวันและเหลือแบ่งขาย เพื่อฝึกทักษะ อาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียนตามแนวคิด Learn to Earn และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง และส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประทานพืชผักและผลไม้ปลอดสารพิษที่เข้าร่วมกัน ปลูกขึ้นเอง และร่วมกันดูแลรักษาต้นไม้และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน เพื่อปลูกฝังการตระหนักและการมี จิตสำนึกเห็นถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชนและท้องถิ่นของตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่นักเรียน ชุมชน รวมทั้งหน่วยงาน อื่นๆ ที่สนใจ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน
- 2.5 เพื่อนำผลผลิตมาประกอบเป็นอาหารกลางวันให้นักเรียนและเหลือแบ่งขาย เพื่อฝึกทักษะอาชีพและมี รายได้ระหว่างเรียนตามแนวคิด Learn to Earn

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนมีการนำทรัพยากรที่เหลือใช้มาใช้ได้อย่างคุ้มค่า ร้อยละ 80
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของ สิ่งแวดล้อม
- 3.1.3 ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไปในการดำเนินงานตามโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง ได้รับการฝึกทักษะอาชีพ สามารถนำไปปฏิบัติเพื่อลดค่าใช้จ่าย ครวัเรือนที่บ้านได้
- 3.2.2 ผู้เรียนตระหนักถึงปัญหาและผลกระทบของขยะและมีวิธีการจัดการขยะที่ถูกต้อง
- 3.2.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) ชั้นเตรียมการ - ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2568	- - -	ผู้บริหารและคณะครู ผู้บริหาร นายวทัญญู การผลดี
2) ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนสีเขียว - ส่งเสริมใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด รู้คุณค่า และรักษาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) - นักเรียนแกนนำและภาคีเครือข่ายการ จัดการขยะ กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School) - การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนามุ่งสู่ พลเมืองเพื่อสิ่งแวดล้อม (Green citizen) กิจกรรมที่ 4 โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา - 1 ห้องเรียน 1 โครงการสิ่งแวดล้อม - การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ หลักสูตรโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา กิจกรรมที่ 5 แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษา - พัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียงในสถานศึกษา ปลุกฝักสวนครัวรั้วกิน ได้ เพื่อฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่าง เรียนตามแนวคิด Learn to Earn	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569 พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569 พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569 พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569 พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	500 2,000 2,500 2,000 3,000	คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู
3) นิเทศ กำกับ ติดตามผล - นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	-	ผู้บริหาร

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	-	ผู้บริหารและคณะครู นายวาทัญญู การผลดี

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินรายได้ 7,000 บาท

5.2 เงินอุดหนุน 3,000 บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนสีเขียว - กระดาษ ป้าย/สื่อการรณรงค์ ประหยัดน้ำประหยัดไฟ	62 คน	-	-	500	500
2	กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) - แหล่งเรียนรู้การคัดแยกขยะ/ ธนาคารขยะ	62 คน	-	-	2,000	2,000
3	กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School)	62 คน	-	-	2,500	2,500
4	กิจกรรมที่ 4 โรงเรียน สิ่งแวดล้อมศึกษา - แฝ้มและไส้แฝ้ม - พิวเจอร์บอร์ด - กระดาษ - สติกเกอร์ใส/แผ่นเคลือบ - กาว กรรไกรและวัสดุทำ โครงการต่างๆ	62 คน	-	-	2,000	2,000


5	แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษา - การปรับปรุง/พัฒนาแหล่ง เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง - ต้นไม้และเมล็ดพืชผักต่างๆ - ดินและปุ๋ย - วัสดุอุปกรณ์ทางการเกษตร	62 คน	-	-	3,000	3,000
รวม			-	-	10,000	10,000

6. การประเมินผล

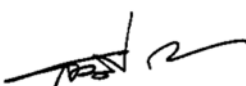
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต
ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไปในการดำเนินงานตามโครงการ	- ประเมินความ พึงพอใจ	- แบบประเมินความพึง พอใจ
ผู้เรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง ได้รับการฝึกทักษะอาชีพสามารถนำไปปฏิบัติเพื่อลดค่าใช้จ่ายครัวเรือนที่บ้านได้	- สสำรวจ	- แบบสำรวจ
โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- สังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม
- 7.2 ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไปในการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.3 ผู้เรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง ได้รับการฝึกทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียนตามแนวคิด Learn to Earn สามารถนำไปปฏิบัติเพื่อลดค่าใช้จ่ายครัวเรือนที่บ้านได้
- 7.4 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

.....

 ผู้เสนอโครงการ

(นายวาทัญญู การผลดี)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านหมี่

.....

 ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุวดี เกาะสมบัติ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมี่

โครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- 4 โอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 7 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และการบริหารฯ
- 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค
- 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ฯ
- 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต
- 5 สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศิริวัฒน์ ภาภิรมย์

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน มิได้มุ่งเน้นเพียงการถ่ายทอดความรู้เชิงวิชาการให้แก่ผู้เรียนเท่านั้น หากแต่ต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาผู้เรียนในทุกมิติ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในศตวรรษที่ 21 ซึ่งทักษะที่สำคัญ อาทิ การคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบ การใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ล้วนเป็นทักษะที่ต้องบูรณาการผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 ได้กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และสนับสนุนค่าใช้จ่ายให้แก่ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อให้ประชาชนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ทั้งนี้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพตนเองได้สูงสุด และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จึงได้กำหนดให้ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นหนึ่งในรายการงบประมาณที่สามารถใช้จ่ายจากเงินอุดหนุนรายหัว เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมที่หลากหลายและเหมาะสมกับบริบทของแต่ละ

โรงเรียน โดยกิจกรรมดังกล่าวมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ความคิดสร้างสรรค์ จิตอาสา ความมีระเบียบวินัย และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม

โรงเรียนจึงได้กำหนดให้มีการดำเนิน “โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน” ขึ้น เพื่อดำเนินกิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับแนวนโยบายของ สพฐ. และยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561–2580 ในด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โดยกิจกรรมหลักในโครงการ ประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญและสำรอง ซึ่งมุ่งเน้นการฝึกวินัย ความอดทน การเสียสละ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น กิจกรรมค่ายวิชาการ ที่ส่งเสริมทักษะเชิงวิชาการผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมทัศนศึกษา ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนในบริบทจริง กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์ กิจกรรมดังกล่าวจะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เป็นการบูรณาการระหว่างการเรียนรู้กับการดำเนินชีวิตจริง นำไปสู่การพัฒนาทักษะชีวิต การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนส่งเสริมความมีวินัยและจิตสาธารณะ ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและเป็นไปตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงเห็นสมควรจัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อย่างครอบคลุมทุกมิติ โดยมุ่งหวังให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง ทั้งในระดับบุคคลและในภาพรวมของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 ด้านการพัฒนาคุณลักษณะและสมรรถนะผู้เรียน

2.1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ และความซื่อสัตย์สุจริต

2.1.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้และปรับตัวได้ในศตวรรษที่ 21 ตามเป้าหมายของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติ

2.1.3 เพื่อสร้างพื้นฐานทางคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการดำรงตนเป็นพลเมืองดีที่รับผิดชอบต่อครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

2.2 ด้านการเสริมสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.2.1 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตอย่างทั่วถึง เท่าเทียม โดยเฉพาะในกลุ่มที่ด้อยโอกาสหรือมีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจและสังคม

2.2.2 เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาการของผู้เรียนตามเจตนารมณ์แห่งรัฐธรรมนูญและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

2.2.3 เพื่อสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและ สพฐ. ในการลดช่องว่างของคุณภาพการศึกษาในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ

2.3 ด้านการบูรณาการกิจกรรมเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

2.3.1 เพื่อจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ผ่านการทำงานเป็นกลุ่ม การมีส่วนร่วม และการปฏิบัติจริงในบริบทชีวิตจริง

2.3.2 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบค่าย ทักษะศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่เสริมแรงบันดาลใจในการเรียนรู้และเพิ่มพูนทักษะนอกตำรา

2.3.3 เพื่อขับเคลื่อนระบบการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนท้องถิ่น

2.4 ด้านการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

2.4.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัย มีจริยธรรม และเกิดประโยชน์สูงสุด

2.4.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) ให้กับผู้เรียน ให้สามารถสืบค้น สังเคราะห์ วิเคราะห์ข้อมูล และสื่อสารในโลกยุคใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4.3 เพื่อสนองนโยบาย “โรงเรียนคุณภาพ” ที่เน้นการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในแต่ละกิจกรรมหลักของโครงการ ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ค่ายวิชาการ ทักษะศึกษา และ ICT ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดในสถานศึกษา

1.2 มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนไม่น้อยกว่า 4 ประเภท ครอบคลุมการพัฒนาด้านคุณธรรม ทักษะชีวิต วิชาการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ามามีบทบาทในการวางแผน ดำเนินการ และประเมินผลกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากรในโรงเรียน

1.4 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกรอกแบบประเมินความพึงพอใจและแบบสะท้อนคิดภายหลังเสร็จกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนผู้เข้าร่วมทั้งหมด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับอนุบาลปีที่ 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 มีพัฒนาการด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป จากผลการประเมิน

2.2 นักเรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงออกทางความคิดอย่างเหมาะสม และมีทักษะชีวิตที่ช่วยให้สามารถปรับตัวและอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.3 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้และกิจกรรมที่เข้าร่วม แสดงความกระตือรือร้น มีความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมอย่างเหมาะสมตลอดกระบวนการ

2.4 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม ปลอดภัย และสร้างสรรค์ โดยสะท้อนผ่านผลงานหรือภาระงานจากกิจกรรมที่เข้าร่วม

2.5 โรงเรียนสามารถจัดการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีระบบ โปร่งใส เป็นไปตามระเบียบราชการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนในเชิงประจักษ์

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วางแผนและเตรียมการ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการ - วางแผนกิจกรรม - จัดทำแผนปฏิบัติงาน	เม.ย.68	-	ผู้บริหารและ คณะครู
กิจกรรมที่ 2 ประชาสัมพันธ์และเตรียมความพร้อม - แจ้งนักเรียนและผู้ปกครอง - ประชุมครู - เตรียมสถานที่และอุปกรณ์	พ.ค. 68	-	ผู้บริหารและ คณะครู
กิจกรรมที่ 3 ลูกเสือ-เนตรนารี - ลูกเสือสำรอง (ป.1-ป.3) - ลูกเสือสามัญ (ป.4-ป.6)	พ.ย. - ธ.ค. 68	30,000	ศิริวัฒน์ วาทัญญู
กิจกรรมที่ 4 ค่ายวิชาการ - ฐานการเรียนรู้ เช่น ภาษาไทย, คณิต, ทักษะชีวิต, เกม การเรียนรู้, กลุ่มสัมพันธ์ ฯลฯ	ส.ค. 68	20,000	เนติมาและ คณะครู
กิจกรรมที่ 5 ค่ายคุณธรรม - พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ฯลฯ	ก.พ. 69	9,000	วาทัญญูและ คณะครู
กิจกรรมที่ 6 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น - เยี่ยมชมวัด, พิพิธภัณฑ์, ตลาดชุมชน, ศูนย์การเรียนรู้ ในชุมชน	ก.ย. - พ.ย. 68	23,811	เนติมา

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรม ICT และทักษะดิจิทัล - ฝึกใช้ Google tools, ความปลอดภัยออนไลน์, รู้เท่าทันสื่อ	มิ.ย. - ส.ค. 68	6,000	ศิริวัฒน์
กิจกรรมที่ 8 สรุปผลและประเมินโครงการ - รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผล - ประเมินความพึงพอใจ - จัดทำรายงานสรุปผล	เม.ย. - พ.ค. 68	1,000	ศิริวัฒน์

5. งบประมาณ

5.1 งบเงินอุดหนุน	79,811 บาท
5.2 งบเงินรายได้สถานศึกษา	10,000 บาท
รวมงบประมาณ	89,811 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมวางแผนโครงการ - ประชุมคณะกรรมการ วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการ	7 คน	-	-	-	-
2	ประชาสัมพันธ์และเตรียมความพร้อม - แจ้งนักเรียน/ผู้ปกครอง, ประชุมครู, เตรียมสถานที่	55 คน	-	-	-	-
3	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - ลูกเสือสำรอง: เดินทางไกล, ฐานทักษะ, Day camp - ลูกเสือสามัญ: ค่ายพักแรม, ผจญภัย, เดินทางไกล	55 คน	-	27,000	3,000	30,000
4	กิจกรรมค่ายวิชาการ - ฐานภาษาไทย คณิต วิทยาศาสตร์ ทักษะชีวิต, เกมการเรียนรู้	55 คน	-	18,000	2,000	20,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
5	กิจกรรมค่ายคุณธรรม - สวดมนต์ สมาธิ กลุ่มสัมพันธ์ กิจกรรม คุณธรรม	55 คน	-	8,000	1,000	9,000
6	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น - เยี่ยมชมวัด, พิพิธภัณฑ์, ตลาดชุมชน, ศูนย์เรียนรู้	55 คน	-	20,811	3,000	23,811
7	กิจกรรม ICT และทักษะดิจิทัล - Google tools, ความปลอดภัย ออนไลน์, รู้เท่าทันสื่อ	55 คน	-	5,000	1,000	6,000
8	สรุปผลและประเมินโครงการ - รวบรวมข้อมูล, วิเคราะห์ผล, สรุป รายงาน	1 เล่ม	-	1,000	-	1,000
รวม			-	79,811	10,000	89,811

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนระดับอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละประเภท ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียน	ตรวจสอบรายชื่อ นักเรียนจากกิจกรรมที่ จัด	- แบบบันทึกการ เข้าร่วมกิจกรรม
จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนไม่น้อยกว่า 4 ประเภทกิจกรรมตามแผนงานที่กำหนด	เปรียบเทียบแผน ปฏิบัติงานกับรายงาน ผลกิจกรรมจริง	- แผนปฏิบัติงาน - รายงานผล กิจกรรม
ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของบุคลากรในสถานศึกษา	ตรวจสอบคำสั่ง / รายชื่อครูผู้รับผิดชอบ และบันทึกการเข้าร่วม	- คำสั่งแต่งตั้ง - บันทึกการ ประชุม
นักเรียนตอบแบบประเมินและสะท้อนคิดหลังเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมทุกกิจกรรม	รวบรวมและตรวจนับ จำนวนแบบประเมินที่ ได้รับคืน	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ - แบบสะท้อนคิด

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งด้านคุณธรรม ทักษะชีวิต วิชาการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามบริบทของแต่ละช่วงวัย

7.2 นักเรียนมีพัฒนาการด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความสามัคคี และจิตสาธารณะ อยู่ในระดับดีขึ้นไป จากการประเมินโดยครูผู้ดูแลและครูที่ปรึกษา

7.3 นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคม เช่น การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการแก้ไขปัญหาเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสมกับช่วงวัย

7.4 นักเรียนระดับประถมศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้เบื้องต้นได้อย่างถูกต้องปลอดภัย และมีจริยธรรม โดยแสดงออกผ่านผลงานหรือกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

7.5 โรงเรียนมีระบบการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต่อเนื่อง ครอบคลุมทุกระดับชั้น มีการติดตาม ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบและแนวทางของหน่วยงานต้นสังกัด

7.6 เกิดความร่วมมือระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครองในการสนับสนุนกิจกรรม ส่งผลให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองและสร้างเสริมบรรยากาศแห่งการเรียนรู้อย่างมีความสุข



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศิริวัฒน์ ภาภิรมย์)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุวดี เกาะสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมี่



แผนงานด้านบริหาร
งานงบประมาณ

โครงการ อาหารกลางวัน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. จุดเน้นที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

จุดเน้นที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวเนติมา ปัทมพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารกลางวันในสถานศึกษาเป็นนโยบายที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาโดยตรง เนื่องจากการได้รับสารอาหารที่เพียงพอและเหมาะสมจะส่งผลโดยตรงต่อการเจริญเติบโต พัฒนาการทางร่างกาย สมอง และการเรียนรู้ของเด็ก การบริหารจัดการอาหารกลางวันที่มีประสิทธิภาพ จึงเป็นเครื่องมือหนึ่งในการส่งเสริมความพร้อมของนักเรียนในการเรียนรู้ และลดความเหลื่อมล้ำในระบบการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนวัดบ้านหมี่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ปลอดภัย และเพียงพอสำหรับนักเรียนทุกคน โดยมุ่งเน้นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับ จุดเน้นที่ 9 ของ สพฐ. “เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา” ซึ่งมุ่งหวังให้นักเรียนทุกคน โดยเฉพาะนักเรียนจากครอบครัวที่มีฐานะยากจน ได้รับการดูแลด้านโภชนาการอย่างทั่วถึง และ จุดเน้นที่ 12 “ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง” โดยการจัดอาหารกลางวันที่มีคุณภาพจะช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัวในแต่ละวันได้อย่างมีนัยสำคัญ

นอกจากนี้ โครงการยังเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานในท้องถิ่นในการกำกับ ติดตาม และพัฒนาคุณภาพของอาหารกลางวันอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อสุขภาพและพัฒนาการของนักเรียน ตลอดจนเป็นรากฐานที่ดีในการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ปลอดภัย และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย

2.2 เพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดีและพัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญา และอารมณ์ของนักเรียน

2.3 เพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียน โดยเฉพาะนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

2.4 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการจัดหาอาหารกลางวันให้กับบุตรหลาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 100% ของนักเรียนทั้งหมด ได้รับอาหารกลางวันเพียงพอและมีคุณภาพตามหลักโภชนาการทุกวันเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น เช่น น้ำหนัก ส่วนสูง และค่าดัชนีมวลกาย (BMI) อยู่ในเกณฑ์ปกติในอัตราที่เพิ่มขึ้นจากปีก่อน

3.2.2 ผู้เรียนมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่เหมาะสม และมีความรู้พื้นฐานเรื่องโภชนาการ

3.2.3 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อคุณภาพอาหารกลางวันในระดับ“มาก” ถึง“มากที่สุด”ไม่น้อยกว่า 80%

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชี้แจงรายละเอียดให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	เมษายน 2568	-	ผอ./คณะครู
2. ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานโดยการจัดกิจกรรมดังนี้ 3.1 จัดทำรายการอาหารในแต่ละวัน 3.2 จัดจ้างทำอาหารกลางวัน 3.3 ดูแลความสะอาดของภาชนะและสถานที่ 3.4 กำกับติดตาม	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	297,000	ครูเนติมา, ครู ทิพวรรณ
3. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน ผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2568 ตุลาคม 2568 มกราคม 2569 มีนาคม 2569	-	ผอ./คณะครู
4. การประเมินผลและสรุปผลโครงการ	มีนาคม 2569	-	ครูเนติมา

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลบางปลาเ้า 297,000 บาท

รวมงบประมาณ 297,000 บาท

บาทรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	การประกอบอาหารกลางวัน	200 วัน/55 คน	-	297,000	-	297,000
รวม			-	297,000	-	297,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 100% ของนักเรียนทั้งหมด ได้รับอาหารกลางวันเพียงพอและมีคุณภาพตามหลักโภชนาการทุกวันเรียน	ตรวจสอบข้อมูลรายวันจากการจัดบริการอาหารกลางวัน	แบบบันทึกการจัดอาหารกลางวันประจำวัน
2. ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น เช่น น้ำหนักส่วนสูง และค่าดัชนีมวลกาย (BMI) อยู่ในเกณฑ์ปกติในอัตราที่เพิ่มขึ้นจากปีก่อน	ประเมินน้ำหนัก ส่วนสูง ดัชนีมวลกาย (BMI) ทุกภาคเรียน	ใบบันทึกผลตรวจสุขภาพ
3. ผู้เรียนมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่เหมาะสม และมีความรู้พื้นฐานเรื่องโภชนาการ	สังเกตและประเมินพฤติกรรมการกินของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมการบริโภค
4. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อคุณภาพอาหารกลางวันในระดับ “มาก” ถึง “มากที่สุด” ไม่น้อยกว่า 80%	สำรวจความคิดเห็นของผู้ปกครอง	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ปลอดภัย และมีคุณค่าทางโภชนาการอย่างเพียงพอในทุกวันเรียน

7.2 ภาวะโภชนาการของนักเรียนดีขึ้น โดยมีน้ำหนัก ส่วนสูง และค่าดัชนีมวลกาย (BMI) อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

7.3 นักเรียนมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่เหมาะสม และมีความรู้เรื่องโภชนาการพื้นฐาน

7.4 ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลคุณภาพอาหารกลางวัน อย่างต่อเนื่อง

เนติมา ปัทมพันธ์

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเนติมา ปัทมพันธ์)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุดี เกษสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมี่

โครงการ อาหารเสริม (นมโรงเรียน)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทิพวรรณ ใจตรง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาด สารอาหาร และภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความ สมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนวัดบ้านหมี่ได้จัดทำโครงการอาหารเสริม (นมโรงเรียน) สำหรับนักเรียนระดับปฐมวัยและระดับ ประถมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง ได้ดื่มนมที่มีคุณภาพมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาร่างกายของผู้เรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข

2.2 เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนโรงเรียนวัดบ้านหมี่ทุกคน ประจำปีการศึกษา 2568 ได้ดื่มนมทุกวัน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง ได้ดื่มนมที่มีคุณภาพมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนได้ดื่มนมที่สะอาดถูกหลักอนามัย	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีพัฒนาการ ทางด้านร่างกายสูงขึ้น	การรายงานพัฒนาการด้านร่างกาย น้ำหนัก และส่วนสูง	แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนโรงเรียนวัดบ้านหมี่ ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์

7.2 ผู้เรียนโรงเรียนวัดบ้านหมี่ ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลือก

ดื่มนมที่ช่วยพัฒนาร่างกายให้เจริญเติบโตได้สมวัย



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพวรรณ ใจตรง)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุวดี เกาะสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมี่

โครงการ สาธารณูปโภค

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวพิณทิพย์ ภาษิต (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านหมี่ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านหมี่จึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า และค่าน้ำประปา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า และค่าน้ำประปา ของโรงเรียน กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ของโรงเรียน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงคณะครู และจัดสรรงบประมาณที่ได้รับแต่ละโครงการตามความเหมาะสม	เมษายน 2568	-	ผู้บริหาร และคณะครู
กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นตอนดำเนินการ - เจ้าหน้าที่พัสดุตรวจสอบและจัดเก็บหลักฐานตามระเบียบราชการ - เจ้าหน้าที่การเงินเบิก - จ่ายเงินค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าประปา) - เจ้าหน้าที่รวบรวมใบเสร็จรับเงิน และเบิก-จ่าย ตามใบเสร็จรับเงินที่จ่ายจริง	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569	132,400 บาท	พิณทิพย์ วาทัญญู
3. ประเมิน รายงานผล	มีนาคม 2569	-	ครูพิณทิพย์

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	112,400 บาท
5.2 เงินรายได้	20,000 บาท
รวมงบประมาณ	132,400 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	
1	เบิก - จ่ายเงิน ค่า สาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า และน้ำประปา)	12 เดือน	-	-	-	132,400	132,400
รวม			-	-	-	132,400	132,400

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปาและค่าอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน ร้อยละ 100	ประเมิน	แบบประเมิน
2 ผู้เรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบ
- 7.2 สถานศึกษามีการพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทั้งด้านวิทยบริการและสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน
- 7.3 มีการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิณทิพย์ ภาษิต)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านหมี่



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุวดี เกาะสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมี่

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวพิณทิพย์ ภาชิต (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม โรงเรียนวัดบ้านหมี่จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลจัดทำกิจกรรมโครงการเรียนฟรี 15 ปี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน อย่างเท่าเทียมกัน

2.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

2.3 ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้นทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา

3.2.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงคณะครู และจัดสรรงบประมาณที่ได้รับแต่ละโครงการตามความเหมาะสม	เมษายน 2568	-	ผู้บริหาร คณะครู
2. ขั้นตอนดำเนินการ - เจ้าหน้าที่พัสดุตรวจสอบและจัดทำจัดซื้อ-จัดจ้าง - จ่ายหนังสือเรียนฟรี - สรรวจหนังสือ 8 กลุ่มสาระที่ขาด ขำรุดจากปีที่แล้ว ต้องการเพิ่มเติม - สรรวจหนังสือใหม่ที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร - การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ 8 กลุ่มสาระรับหนังสือ มอบให้ผู้เรียน - จ่ายเงินอุดหนุนการเรียน และจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน - สรรวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุดหนุนการเรียน และการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน - ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน และการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569	74,905	ครูพิณทิพย์ ครูวทีญญู
3. ประเมิน รายงานผล	มีนาคม 2569	-	ครูพิณทิพย์

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน 74,905 บาท

รวมงบประมาณ 74,905 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	เบิก – จ่ายเงิน เรียนฟรี 15 ปี					
	- ค่าหนังสือเรียน	55 คน	-	-	32,080	32,080
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	55 คน	-	-	21,950	21,950
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	55 คน	-	-	20,875	20,875
	รวม				74,905	74,905

6. การประเมินผล

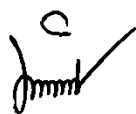
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 ผู้เรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100	การรับสิ่งของ	ใบเซ็นรับหนังสือ
2 ผู้เรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100	การรับเงิน	หลักฐานการจ่ายเงิน
3 ผู้เรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100	การรับเงิน	หลักฐานการจ่ายเงิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

7.2 ผู้เรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

7.3 ผู้ปกครองของผู้เรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพินทิพย์ ภาชิต)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านหมี่



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุวดี เกาะสมบัติ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมี่



แผนงานด้านบริหาร
งานบุคคล

โครงการ	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 10.	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย และข้อที่ 11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูอย่างเต็มศักยภาพ และกลยุทธ์ที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายวาทัญญู การผลดี (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ในหมวด 7 ว่าด้วย ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องประกอบกับความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม สภาพแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนวัดบ้านหมี่ได้เห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริมสนับสนุนจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา จึงมุ่งส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และมีจิตสำนึกให้การปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบเต็มตามศักยภาพ มิได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กร มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการขับเคลื่อนและพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ให้มีประสิทธิภาพและคล่องตัวต่อการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้ความสามารถมาพัฒนางานของตนเองและส่วนรวมได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงควรส่งเสริมให้ครูได้มีการพัฒนาตนเอง ส่งเสริมประสบการณ์เพื่อเป็นที่ยอมรับของสังคมในที่สุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการเข้ารับการอบรม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกันของข้าราชการครูและบุคลากร

2.4 เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม

2.5 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีขึ้น

3.1.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา หรือไม่ต่ำกว่า 2 ครั้งต่อปี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีขึ้น

3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีคุณภาพ มีความประพฤติดี มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนและเพื่อนร่วมวิชาชีพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) ขั้นเตรียมการ - ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2568	- - -	ผู้บริหารและคณะครู ผู้บริหาร นายวาทัญญู การผลดี

<p>2) ดำเนินการตามโครงการ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 พัฒนามาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>- ส่งเสริมครูและบุคลากรพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพทั้งในด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>กิจกรรมที่ 2 สร้างขวัญกำลังใจและยกย่อง เชิดชูเกียรติ</p> <p>- สร้างขวัญและกำลังใจ ความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกันของข้าราชการครู และบุคลากร</p> <p>กิจกรรมที่ 3 พัฒนาครูด้านวิชาการ</p> <p>- ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการ พัฒนาตนเองโดยการเข้ารับการประชุมการ อบรมผู้กำกับทางลูกเสือรวมถึง การอบรม สัมมนา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ศึกษาดูงาน</p> <p>- ส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับการศึกษาดู งานและนำองค์ความรู้ที่ได้ประยุกต์ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>กิจกรรมที่ 5 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)</p> <p>- ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)</p>	<p>พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569</p> <p>พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569</p> <p>พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569</p> <p>ตุลาคม 2568 - มีนาคม 2569</p> <p>พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569</p>	<p>500</p> <p>1,000</p> <p>2,000</p> <p>8,500</p> <p>-</p>	<p>ผู้บริหารและคณะครู</p> <p>ผู้บริหารและคณะครู</p> <p>ผู้บริหารและคณะครู</p> <p>ผู้บริหารและคณะครู</p> <p>ผู้บริหารและคณะครู</p>
<p>3) นิเทศ กำกับ ติดตามผล</p> <p>- นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน</p>	<p>พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569</p>	<p>-</p>	<p>ผู้บริหาร</p>
<p>4) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>- ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>มีนาคม 2569</p>	<p>-</p>	<p>ผู้บริหารและคณะครู นายวาทัญญู การผลดี</p>

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินรายได้ 10,000 บาท

5.2 เงินอุดหนุน 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 12,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนา มาตรฐานวิชาชีพ	7 คน	-	500	-	500
2	กิจกรรมที่ 2 สร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ - เกียรติบัตรและกรอบ	7 คน	-	-	500	500
3	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาครูด้าน วิชาการ - ค่าสมัครการประชุม อบรม สัมมนา การอบรมผู้กำกับทาง ลูกเสือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	7 คน	-	2,000	-	2,000
4	กิจกรรมที่ 4 ศึกษาดูงาน - ค่าใช้จ่าย ค่าพาหนะ ค่าที่พัก ค่าเบี้ยเลี้ยง ในการศึกษาดูงาน	7 คน	-	8,500	-	8,500
รวม			-	11,500	500	12,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีขึ้นไป	- ประเมินผลการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา หรือไม่ต่ำกว่า 2 ครั้งต่อปี	- สสำรวจการเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน - การติดตามผล	- แบบสำรวจการเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน - แบบรายงานการเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีขึ้นไป มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีคุณภาพ มีความประพฤติดี มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนและเพื่อนร่วมวิชาชีพ

7.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเองและนำองค์ความรู้ที่ได้ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

7.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณสมบัติทางลูกเสือ สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวาทัญญู การผลดี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านหมี่



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุวดี เกาะสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมี่



แผนงานด้านบริหาร
งานทั่วไป

โครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายวาทัญญู การผลดี (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน มุ่งเน้นให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้ทั่วถึงและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพในทุกๆ ด้าน โดยโรงเรียนเป็นส่วนสำคัญที่ให้การศึกษแก่เยาวชนเพื่ออบรมปณิธิให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เหมาะสม สะอาด สวยงามเป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความรักโรงเรียน อยากมาเรียนจะช่วยเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมถึงเพื่อสนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568 – 2569 ข้อที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนวัดบ้านหมี่ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ มีส่วนสำคัญที่จะช่วยทำให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาได้อย่างเต็มประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ติดต่อรับบริการ ในการใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรม โดยให้มีสภาพของอาคารเรียนและสิ่งประกอบมีความแข็งแรง ทนทาน และมีความพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว

ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านหมี่ จึงจำเป็นต้องปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนา อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้รวมไปถึงสิ่งปลูกสร้างอาคารประกอบต่างๆภายในโรงเรียน อาทิเช่น การปรับปรุงซ่อมแซมศาลพระภูมิ-ศาลตายาย และการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ อาคารสถานที่และสิ่งปลูกสร้างอื่นๆที่ชำรุด ให้พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัยเพียงพอ กับความต้องการใช้งานของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ในการทำความสะอาดในบริเวณโรงเรียนให้มีความสะอาด สวยงามและร่มรื่น

2.2 เพื่อพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมศาลพระภูมิ-ศาลตายายที่ชำรุด อาคารเรียน โรงอาหาร ลานจอดรถ อาคารประกอบอื่นๆ รวมถึงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอาทิเช่น แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง แหล่งเรียนรู้โรงเรียนปลอดภัย/โรงเรียนสิ่งแวดล้อม ให้เอื้อต่อการเรียนการสอน

2.3 เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาและเสริมสร้างความตระหนักถึงการรู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.4 เพื่อปรับปรุงและบำรุงห้องน้ำห้องสุขาให้ได้มาตรฐาน ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย เอื้อต่อการใช้งานตามโครงการสุขาดีมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ทัศนียภาพบริเวณโดยรอบของโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ มีความสะอาด สวยงาม ร้อยละ 100

3.1.2 มีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่อำนวยความสะดวกในการใช้สอยระดับดีมากขึ้นไป อย่างน้อย ร้อยละ 90

3.1.3 นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนน่าอยู่ มีสภาพแวดล้อมเหมาะแก่การเรียนรู้

3.2.2 มีอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ที่สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เต็มประสิทธิภาพ

3.2.3 นักเรียนมีความตระหนักถึงการรู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) ขั้นเตรียมการ			
- ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน 2568	-	ผู้บริหารและคณะครู
- แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2568	-	ผู้บริหาร
- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2568	-	นายวาทัญญู การผลดี

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>2) ดำเนินการตามโครงการ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม 5 ส.</p> <p>- นักเรียนแกนนำดำเนินตามกิจกรรม 5 ส</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบ</p> <p>- ดูแลและปรับปรุงไม้ดอกไม้ประดับที่มีอยู่</p> <p>ให้คงความสวยงาม จัดหาต้นไม้มาปลูกและ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดเพื่อปรับปรุง ภูมิทัศน์โรงเรียนให้สวยงาม</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ซ่อมแซมอาคารสถานที่และ แหล่งเรียนรู้</p> <p>- ซ่อมแซมศาลพระภูมิศาลตายาย ปรับปรุง อาคารสถานที่และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง แหล่ง เรียนรู้โรงเรียนปลอดขยะ และจุดที่ชำรุดทรุด โทรมให้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน</p> <p>กิจกรรมที่ 4 สุชาติชีวิมีสุข</p> <p>- ปรับปรุงและบำรุงห้องน้ำห้องสุขาให้ได้ มาตรฐาน ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย เอื้อต่อการ ใช้งานตามโครงการสุชาติชีวิมีสุข</p>	<p>พฤษภาคม 2568</p> <p>- มีนาคม 2569</p> <p>พฤษภาคม 2568</p> <p>- มีนาคม 2569</p> <p>พฤษภาคม 2568</p> <p>- มีนาคม 2569</p> <p>พฤษภาคม 2568</p> <p>- มีนาคม 2569</p>		<p>คณะครู</p> <p>คณะครู</p> <p>คณะครู</p> <p>คณะครู</p>
<p>3) นิเทศ กำกับ ติดตามผล</p> <p>- นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน</p>	<p>พฤษภาคม 2568</p> <p>- มีนาคม 2569</p>	-	ผู้บริหาร
<p>4) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>- ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>- สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>มีนาคม 2569</p>	-	ผู้บริหารและคณะครู นายวาทัญญู การผลดี

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินรายได้ 50,000 บาท

5.2 เงินอุดหนุน 2,500 บาท

รวมงบประมาณ 52,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม 5 ส. - จัดซื้อวัสดุในกิจกรรม 5 ส.	62 คน	-	-	1,000	1,000
2	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงภูมิทัศน์ โดยรอบ - วัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด ต้นไม้และอื่นๆ	62 คน	-	-	7,000	7,000
3	กิจกรรมที่ 3 ซ่อมแซมอาคาร สถานที่และแหล่งเรียนรู้ - ปรับปรุงซ่อมแซมศาลพระ ภูมิศาลตายาย - ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง แหล่งเรียนรู้โรงเรียน ปลอดขยะ และจุดที่ชำรุดเพื่อ ความปลอดภัยในชีวิตและ ทรัพย์สิน	62 คน	-	30,000	-	43,000
			-	13,000	-	
4	กิจกรรมที่ 4 สุชาติชีวีมีสุข - ปรับปรุงห้องน้ำ ให้เอื้อต่อ การใช้งานตามโครงการสุชาติมี ความสุข	62 คน	-	-	1,500	1,500
รวม			-	43,000	9,500	52,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
โรงเรียนมีวัสดุและอุปกรณ์ร้อยละ 90 ในการทำความสะอาดในบริเวณโรงเรียนให้มีความสะอาด สวยงามและร่มรื่นอย่างเพียงพอ	- สำรวจ	- แบบสำรวจ
อาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนร้อยละ 90 ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมสามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เต็มประสิทธิภาพในระดับดีมากขึ้นไป	- สำรวจ - การติดตาม	- แบบสำรวจอาคารสถานที่ - แบบนิเทศติดตาม
นักเรียนมีความตระหนักถึงการรู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระดับดีมากขึ้นไป	- ประเมิน	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความตระหนักถึงการรู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

7.2 อาคารเรียน อาคารประกอบอื่นๆ รวมถึงศาลพระภูมิศาลตายายและแหล่งเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เต็มประสิทธิภาพ

7.3 สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีความสะอาด สวยงาม ร่มรื่น และมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

วทัญญู

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวทัญญู การผลดี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านหมี่



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุวดี เกาะสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมี่

ซึ่งโรงเรียนวัดบ้านหมี่เล็งเห็นถึงความสำคัญของโครงการดังกล่าว จึงจัดทำโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณเพื่อจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ 11 ประการข้างต้น โดยให้เห็นเป็นรูปธรรมส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 11 ประการ

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันกับคนในสังคม เคารพกฎหมาย กฎระเบียบ กติกาต่างๆในสังคม

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้มาปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ จนเกิดเป็นนิสัยและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เเชิงปริมาณ

3.1.1 ครู ผู้เรียน บุคลากรโรงเรียนวัดบ้านหมี่ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะตามเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 ข้อ

3.1.2 ผู้เรียนโรงเรียนวัดบ้านหมี่ ปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 90

3.2 เเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู ผู้เรียน บุคลากรโรงเรียนวัดบ้านหมี่ มีความรู้ความเข้าใจมีคุณธรรม มีคุณลักษณะตามเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 ข้อ

3.2.2 ผู้เรียนโรงเรียนวัดบ้านหมี่ สามารถปรับเปลี่ยน มีความเปลี่ยนแปลงในพฤติกรรมที่ดีขึ้นตามคุณลักษณะของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณทั้ง 11 ข้อ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) วางแผนการทำงาน ประชุมคณะทำงานเพื่อสำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องและวางแผนงานจัดทำโครงการ กำหนด	เมษายน 2568		ผอ./คณะครู
2) ดำเนินการตามโครงการ ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานโดยการจัดการกิจกรรมตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ดังนี้ 1) รักษาความสะอาดร่างกายบ้านเรือนและชุมชน 2) มีจิตสำนึกร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3) มีวิถีประชาธิปไตย 4) เป็นผู้ประหยัดอดออมและนิยมไทย 5) ปฏิบัติตามหลักเบญจศีลเบญจธรรม 6) มีมารยาทแบบไทย 7) มีวินัยจราจร 8) เป็นคนตรงต่อเวลา 9) ปฏิบัติตนในการเข้าแถวเรียงลำดับก่อน-หลัง ในการเข้ารับบริการ 10) ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและข้อบังคับของสังคม 11) ไม่พัวพันยาเสพติด	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	3,000	คณะครู
3) นิเทศติดตามผล ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	มกราคม 2569 ถึง เมษายน 2569		ผอ.
4) ประเมินและรายงานผล 1) สรุปประเมินโครงการฯ 2) จัดทำรายงานโครงการฯ	เมษายน 2569		ครูสุนิษามณี

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน 1,000 บาท

5.2 เงินรายได้ 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรม Big Cleaning school สอดคล้องกับเป้าหมายที่ 1 รักษาความสะอาดร่างกาย บ้านเรือนและชุมชน	62			1,500	1,500
2	กิจกรรม ปลุกพืชปลุกผัก สอดคล้องกับเป้าหมายที่ 2 มีจิตสำนึกร่วมกันอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม					
3	กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน สอดคล้องกับเป้าหมายที่ 3 มีวิถี ประชาธิปไตย					
4	กิจกรรม หนูน้อยรู้จักออม สอดคล้องกับเป้าหมายที่ 4 เป็น ผู้ประหยัดออมและนิยมไทย					
5	กิจกรรมเข้าวัดในวันพระและ สวดมนต์ทุกวันศุกร์ สอดคล้องกับเป้าหมายที่ 5 ปฏิบัติตามหลักเบญจศีลเบญจ ธรรม					
6	กิจกรรมเสาชิงช้า 5 นาที น่องไหว้ พี่ พี่รับไหว้น่อง สอดคล้องกับ เป้าหมายที่ 6 มีมารยาทแบบ ไทย					

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
7	กิจกรรม วินัยจราจรในโรงเรียน สอดคล้องกับเป้าหมายที่ 7 มี วินัยจราจร					
8	กิจกรรม เข้าแถวเคารพธงชาติ สอดคล้องกับเป้าหมายที่ 8 เป็น คนตรงต่อเวลา					
9	การเข้าแถวรับอาหารหรือ สิ่งของต่างๆ สอดคล้องกับ เป้าหมายที่ 9 ปฏิบัติตนในการ เข้าแถวเรียงลำดับก่อน-หลัง ใน การเข้ารับบริการ	62			1,500	1,500
10	การปฏิบัติตามกฎระเบียบของ โรงเรียน สอดคล้องกับ เป้าหมายที่ 10 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบข้อบังคับของ โรงเรียนและกลุ่มโดยเคร่งครัด					
11	กิจกรรมรณรงค์ต้านยาเสพติด สอดคล้องกับเป้าหมายที่ 11 ไม่ พัวพันยาเสพติด					
รวม						3,000

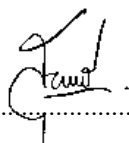
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ครู ผู้เรียน บุคลากรโรงเรียนวัดบ้านหมี่ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะตามเยาวชนคน ดีศรีสุพรรณ 11 ข้อ	- สอบถามความพึง พอใจ	- แบบสอบถามความ พึงพอใจ
ผู้เรียนโรงเรียนวัดบ้านหมี่ มีความเปลี่ยนแปลงในพฤติกรรมที่ ดีขึ้นตามคุณลักษณะของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณทั้ง 11 ข้อ และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	- ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	- แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน ตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ให้เห็นเป็นรูปธรรม ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดีในสังคม

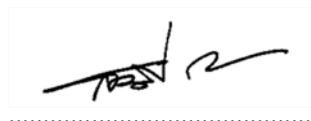
7.2 ผู้เรียนมีความประพฤติ มีการปฏิบัติตามคุณลักษณะของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณและ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนิชาฉณี แก้วอินทร์)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวดี เกาะสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมี่

โครงการ โครงการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ.

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายวาทัญญู การผลดี (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ และพระบรมราโชวาทด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ซึ่งการกระทรวงศึกษาธิการดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพอีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข สอนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เพื่อเป็นการสืบสานศาสตร์พระราชชา และสนองพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ และพระบรมราโชวาทด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้นเพื่อมุ่งปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1) พอเพียง 2) กตัญญู 3) ซื่อสัตย์สุจริต 4) ความรับผิดชอบ และ 5) อุทิศตนคุณธรรม

โรงเรียนวัดบ้านหมี่ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดการเรียนการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา มีการพัฒนานวัตกรรมและการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย โดยมุ่งหวังเพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย มุ่งให้ความรู้ความเข้าใจ และจัดกิจกรรมฝึกทักษะ ที่จำเป็นให้แก่ครู นักเรียน ผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในโรงเรียน มุ่งให้ทุกคนในโรงเรียนรู้จักคุณค่าของ ตนเอง รู้จักใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรมเป็นหลักในการดำเนินชีวิตประจำวัน รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล มีน้ำใจช่วยเหลือกันมีความรักเป็นพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน มีความสามัคคี ประพฤติตนเป็นตัวอย่าง ที่ดีมีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นเสมอ บรรยากาศในโรงเรียนน่าอยู่ น่าเรียน ทุกคนจะอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและผู้เรียน รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึ่มซั้คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดีเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงานและภูมิใจในการทำความดี

2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมโดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

2.3 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและผู้เรียน รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียน ได้มีแนวทางการพัฒนาโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในแนวทางมาตรฐานเดียวกันด้วยคู่มือโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

3. เป้าหมาย

3.1 เเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

3.2 เเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร ครูและผู้เรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึ่มซั้คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี

3.2.2 เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงานและภูมิใจในการทำความดี และร่วมสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมโดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่องและยั่งยืน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) ขั้นเตรียมการ - ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2568	- - -	ผู้บริหารและคณะครู ผู้บริหาร นายวทัญญ การผลดี
2) ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนคุณธรรม - สร้างภาคีเครือข่ายและนักเรียนแกนนำ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	1,200	คณะครู

<p>- จัดการเรียนการสอนที่พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย</p> <p>- นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p>			คณะครู
<p>กิจกรรมที่ 2 ค่ายคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>- กิจกรรมค่ายคุณธรรมและการปฏิบัติตนเป็นพุทธมามกะ</p>	กันยายน 2568	500	คณะครู
<p>กิจกรรมที่ 3 สวดมนต์ทุกวันศุกร์</p> <p>- สวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์ นั่งสมาธิ และเรียนรู้ศาสนพิธีต่างๆ</p>	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	-	คณะครู
<p>กิจกรรมที่ 4 ครอบครัวยุวคุณธรรม</p> <p>- คัดเลือกครอบครัวนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมครอบครัวยุวคุณธรรม</p>	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	250	คณะครู
<p>กิจกรรมที่ 5 ยุวชน คนคุณธรรม</p> <p>- ส่งเสริมนักเรียนแกนนำและเป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนในโรงเรียน</p>	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	250	คณะครู
<p>กิจกรรมที่ 6 หนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการคุณธรรม</p> <p>- พัฒนากิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมสู่ห้องเรียน เรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมผ่านการทำโครงการ</p>	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	800	คณะครู
<p>กิจกรรมที่ 7 แต่งขาวเข้าวัดทุกวันพระ</p> <p>- ส่งเสริมนักเรียนให้เข้าร่วมกิจกรรมวันพระและวันสำคัญทางพุทธศาสนาอื่นๆ</p>	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	-	คณะครู
<p>3) นิเทศ กำกับ ติดตามผล</p> <p>- นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน</p>	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	-	ผู้บริหาร
<p>4) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>- ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>- สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	มีนาคม 2569	-	ผู้บริหารและคณะครู นายวทัญญู การผลดี

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินรายได้ 3,000 บาท

5.2 เงินอุดหนุน 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนคุณธรรม - แฟ้มเอกสารและใส่แฟ้ม - พิวเจอร์บอร์ด - กระดาษ - วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำ โครงการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ.	62 คน	-	-	1,200	1,200
2	กิจกรรมที่ 2 ค่ายคุณธรรม จริยธรรม - ปากกาเคมี - กระดาษชาร์ต - สีไม้	62 คน	-	-	500	500
3	กิจกรรมที่ 3 สวดมนต์ทุกวัน ศุกร์	62 คน	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 ครอบครัวยุวคุณธรรม	62 คน	-	-	250	250
5	กิจกรรมที่ 5 ยุวชน คนคุณธรรม	62 คน	-	-	250	250
6	กิจกรรมที่ 6 หนึ่งห้องเรียน หนึ่ง โครงการคุณธรรม - กระดาษ - วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำ โครงการหนึ่งห้องเรียน หนึ่ง โครงการคุณธรรม	62 คน	-	-	1,200	1,200
รวม			-	-	3,000	3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผูกพันชอบชั้วดี	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงานและภูมิใจในการทำ ความดี และร่วมสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมโดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่องและยั่งยืน	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

7.2 คณะครูทุกคนภายในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

7.3 ผู้เรียนมีความตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผูกพันชอบชั้วดี เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงานและภูมิใจในการทำ ความดี

.....
 (นายวาทัญญู การผลดี)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านหมี่

.....
 (นางสุวดี เกาะสมบัติ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมี่

โครงการ โครงการวันสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และกลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายวาทัญญู การผลดี (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ได้กำหนดกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็น 8 กลุ่มสาระ และ 1 รายวิชาเพิ่มเติม โดยมี 2 ใน 8 กลุ่มสาระนั้นคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้กำหนดเนื้อหาการจัดการเรียนการสอนที่มีความเกี่ยวข้องกับสาเหตุความเป็นไปของเหตุการณ์ตั้งแต่อดีตมาจนถึงปัจจุบัน ผ่านกาลเวลามาจนถึงกระทั่งปัจจุบันที่มีเหตุการณ์และข่าวสารเกิดขึ้นในแต่ละวัน ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และทราบถึงสาเหตุของเหตุการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้น และกลุ่มสาระศิลปะ เป็นวิชาที่ว่าด้วยเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการและการแสดงออก ทั้งงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี เพื่อการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกทักษะ การส่งเสริมความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย (Soft Power) ที่เกี่ยวข้องและเชื่อมโยงกับวัฒนธรรม ประเพณีไทย และวันสำคัญต่างๆที่เกิดขึ้นมาอย่างช้านาน อันจะทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงวิถีชีวิตความเป็นชาติไทย มีความรักภาคภูมิใจ และหวงแหนประเพณีและวัฒนธรรมไทย และได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

โรงเรียนวัดบ้านหมี่ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญตามที่ได้กล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญ และการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้น ปลุกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนได้ระลึกถึงขนบธรรมเนียมประเพณีบุคคลสำคัญ เพื่อนำเอาสิ่งที่ดีงามมาเป็นแบบอย่างและรักษาให้คงอยู่สืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงความเป็นมาของวันสำคัญ อันเป็นการเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ เกิดเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย

2.3 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของงานศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์)

2.4 เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์) ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการวันสำคัญ

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในพิธีการและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ

3.1.4 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาศิลปะสูงขึ้นร้อยละ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนรู้และเข้าใจถึงความเป็นมาและความสำคัญ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสูงขึ้น

3.2.3 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้านศิลปะ มีความรัก ห่วงแหนวัฒนธรรมในท้องถิ่น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) ชั้นเตรียมการ - ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2568	- - -	ผู้บริหารและคณะครู ผู้บริหาร นายวทัณญ์ การผลดี

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2) ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - วันอาสาฬหบูชา (10 ก.ค.) - วันเข้าพรรษา (11 ก.ค.) - วันลอยกระทง (5 พ.ย.) - วันมาฆบูชา (3 มี.ค.69)	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	3,000	คณะครู
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันสำคัญของชาติและการแสดงออกซึ่งความจงรักภักดี - วันเฉลิมฯ สมเด็จพระราชาธิบดีฯ (3 มี.ย.) - วันเฉลิมฯ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (28 ก.ค.) - วันแม่แห่งชาติ (12 ส.ค.) - วันพ่อแห่งชาติ วันชาติ และวันดินโลก (5 ธ.ค.)	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	1,500	คณะครู
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสำคัญเพื่อส่งเสริมวิชาการ ศิลปะ และอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย - วันไหว้ครู - วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด (26 มิ.ย.) - วันภาษาไทยแห่งชาติ (29 ก.ค.) - วันวิทยาศาสตร์ (18 ส.ค.) - วันคริสต์มาส วันส่งท้ายปีเก่าและวันขึ้นปีใหม่ - วันเด็กแห่งชาติ - วันวาเลนไทน์ - วันปัจฉิมนิเทศและวันแห่งความสำเร็จ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	3,500	คณะครู
3) นิเทศ กำกับ ติดตามผล - นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	-	ผู้บริหาร
4) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	-	ผู้บริหารและคณะครู นายวทัณญ์ การผลดี

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินรายได้ 5,000 บาท

5.2 เงินอุดหนุน 3,000 บาท

รวมงบประมาณ 8,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญทางศาสนา - เทียนพรรษา และวัสดุอุปกรณ์ ในวันสำคัญทางศาสนา	62 คน	-	-	3,000	3,000
2	กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญของชาติ และการแสดงออกซึ่งความ จงรักภักดีฯ - ธงชาติ ธงประจำพระองค์และ ป้ายไวณิลถวายพระพรพระบรม วงศานุวงศ์	62 คน	-	-	1,500	1,500
3	กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญเพื่อส่งเสริม วิชาการ ศิลปะ และอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีไทย - เกียรติบัตรรางวัลกิจกรรม ประกวดเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ - ป้ายไวณิลและสื่อรณรงค์วัน ต่อต้านยาเสพติด - ของขวัญของที่ระลึกในวัน คริสต์มาส กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ และวันเด็กแห่งชาติ - ป้าย สื่อ วัสดุกิจกรรมวันปัจฉิม นิเทศและวันแห่งความสำเร็จ	62 คน	-	-	300	3,500
			-	800	-	
			-	-	1,500	
			-	-	900	
รวม			-	800	7,200	8,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียน ร้อยละ 90 รู้และเข้าใจถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ สามารถเข้าร่วมและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการวันสำคัญ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาศิลปะสูงขึ้นร้อยละ 3	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้านศิลปะ มีความรักหวงแหนวัฒนธรรมในท้องถิ่น	- สังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนและชุมชนร่วมมือดำเนินงานเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ จัดกิจกรรมต่างๆ ให้ประสบผลสำเร็จ

7.2 คณะครูและนักเรียนในโรงเรียนวัดบ้านหมี่ได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ในชุมชนมีสัมพันธ์ไมตรีที่ดีต่อกัน

7.3 นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ตามจินตนาการ มีเจตคติที่ดีและมีสุนทรียภาพ

วทัญญู

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวทัญญู การผลดี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านหมี่



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุวดี เกาะสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมี่

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน

ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุม

ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทิพวรรณ ใจตรง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการและพัฒนาควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดบ้านหมี่ ตระหนักและให้ความสำคัญในเรื่องของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และรู้จักวิธีการดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง ควบคู่ไปกับสนุกสนานที่ได้ออกกำลังกายด้วยกีฬาประเภทต่างๆ ที่ส่งเสริมด้านสุขภาพ ซึ่งนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพให้แก่ผู้เรียน และผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน

3. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสร้างความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.1.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้น

3.1.3 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพกายที่ดี และมีร่างกายแข็งแรง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการส่งเสริม การเรียนรู้ด้านสุขภาพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2.2 ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้น

3.2.3 ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพกายที่ดี และมีร่างกายแข็งแรง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนโครงการ	เม.ย.68	2,500	ผอ./คณะครู
2. ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานโดยการจัดกิจกรรม ดังนี้ 2.1 ดูแลและตรวจสุขภาพนักเรียนทุกสัปดาห์หรือตามความเหมาะสม โดยครูอนามัยและครูประจำชั้น (เล็บ ผม ฟัน เสื้อผ้า) 2.2 สาธิตวิธีการแปรงฟันอย่างถูกวิธี โดยครูอนามัย 2.3 กิจกรรมแปรงฟันอย่างถูกวิธีหลังรับประทานอาหาร 2.4 จัดซื้อยาสามัญประจำบ้าน บริการนักเรียน ครู หรือบุคลากร ในห้องพยาบาล 2.5 ดูแลห้องพยาบาลให้สะอาดและเป็นระเบียบ	พ.ค.68 –มี.ค. 69	1,500 1,000	ครูทิพวรรณและคณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.6 สํารวจนักเรียนที่เป็นเห่า เพื่อจัดซื้อยาและรักษาให้นักเรียน 2.7 ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงเป็นประจำทุกเดือน 2.8 ให้ความรู้เรื่องสุขภาพ/ตรวจสุขภาพ โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข 2.9 จัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย 2.10 ทดสอบสมรรถภาพทางกาย 2.11 กิจกรรมรณรงค์และต่อต้านโรคต่างๆ เช่น โรคไข้เลือดออก โรคตาแดง รวมทั้งเห่า			
3. ขึ้นติดตามผล - ประเมินผลและสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.2569		ครูทิพวรรณ
4.สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค.2569		ครูทิพวรรณ

5. งบประมาณ

ได้รับเงินอุดหนุนเป็นจำนวน 500 บาท

ได้รับเงินรายได้ 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ดูแลและตรวจสุขภาพนักเรียนทุกสัปดาห์หรือตามความเหมาะสม โดยครูอนามัยและครูประจำชั้น (เล็บ ผม ฟัน เสื้อผ้า)	55 คน	-	-	-	-
2.	สาธิตวิธีการแปรงฟันอย่างถูกวิธี โดยครูอนามัย	55 คน	-	-	-	-
3.		55 คน	-	-	-	-

4.	กิจกรรมแปรงฟันอย่างถูกวิธีหลัง รับประทานอาหาร จัดซื้อยาสามัญประจำบ้าน บริการ นักเรียน ครู หรือบุคลากร ในห้อง	63 คน	-	-	1,500	1,500
5.	พยาบาล ดูแลห้องพยาบาลให้สะอาดและเป็น	63 คน	-	-	-	-
6.	ระเบียบ สำรวจนักเรียนที่เป็นเหา เพื่อจัดซื้อยา	-	-	-	1,000	1,000
7.	และรักษาให้นักเรียน	55 คน	-	-	-	-
8.	ซังน้ำหนักวัดส่วนสูงเป็นประจำทุกเดือน ให้ความรู้เรื่องสุขภาพ/ตรวจสุขภาพ โดย	63 คน	-	-	-	-
9.	เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	63 คน	-	-	-	-
10.	จัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย	55 คน	-	-	-	-
11.	ทดสอบสมรรถภาพทางกาย จัดกิจกรรมรณรงค์และต่อต้านโรคต่างๆ เช่น โรคไข้เลือดออก โรคตาแดง รวมทั้ง เหา	55 คน	-	-	-	-
รวม			-	-	2,500	2,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ประเมิน/สังเกต จากการทำกิจกรรม	แบบบันทึก
2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้น	สอบถามบันทึก	แบบสอบถาม แบบบันทึก
3. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพกายที่ดี และมีร่างกายแข็งแรง	สอบถามบันทึก	แบบสอบถาม แบบบันทึก

เชิงคุณภาพ		
1. ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริม การเรียนรู้ด้านสุขภาพ และสามารถนำความรู้ที่ ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ประเมิน/สังเกต จากการทำกิจกรรม	แบบบันทึก
2. ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับ การให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้น	สอบถามบันทึก	แบบสอบถาม แบบบันทึก
3. ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพกายที่ดี และมีร่างกายแข็งแรง	สอบถามบันทึก	แบบสอบถาม แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพ และสามารถนำ
ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้น
3. ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพกายที่ดี และมีร่างกายแข็งแรง



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพวรรณ ใจตรง)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุดี เกาะสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมี่

โครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนและสร้างสัมพันธ์กับชุมชน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 4 โอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

6 การบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4 พัฒนาระบบบริหารจัดการและธรรมาภิบาล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการฯ

7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศิริวัฒน์ ภาภิรมย์

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

ในยุคแห่งการเปลี่ยนผ่านสู่สังคมฐานความรู้ การจัดการศึกษาไม่ได้จำกัดอยู่เพียงแค่การถ่ายทอดวิชาความรู้ภายในชั้นเรียน หากแต่ต้องอาศัยพลังของเครือข่ายทางสังคม ความร่วมมือจากชุมชน และการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเชื่อมโยงเจตนารมณ์ทางการศึกษาให้เป็นที่รับรู้ เข้าใจ และนำไปสู่การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โรงเรียนในฐานะหน่วยงานหลักของการพัฒนาเยาวชน จึงจำเป็นต้องดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชนอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

กระบวนการประชาสัมพันธ์ในบริบทของสถานศึกษาจึงมิใช่เพียงเครื่องมือในการกระจายข่าวสารหรือกิจกรรมต่าง ๆ เท่านั้น หากแต่เป็นยุทธศาสตร์สำคัญที่สะท้อนอัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ และความมุ่งมั่นของโรงเรียนในการขับเคลื่อนการศึกษาไปสู่เป้าหมายแห่งคุณภาพ การประชาสัมพันธ์ที่มีคุณภาพย่อมสามารถสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เสริมสร้างความศรัทธาและความเชื่อมั่นต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน และที่สำคัญคือ เป็นแรงขับเคลื่อนให้เกิดความร่วมมืออย่างแท้จริงในการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

ในบริบทปัจจุบัน ซึ่งเทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทสำคัญต่อวิถีชีวิตของผู้คน การสื่อสารของโรงเรียนจึงต้องปรับตัวให้ทันกับพฤติกรรมรับรู้ของผู้ปกครองและประชาชน การประชาสัมพันธ์จึงควรดำเนินการผ่านหลากหลายช่องทาง อาทิ เว็บไซต์ของสถานศึกษา ที่ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางข้อมูลอย่างเป็นทางการ Facebook Fanpage และ Line ซึ่งเป็นช่องทางที่เข้าถึงง่ายและได้รับความนิยม แพลตฟอร์มวิดีโอ เช่น YouTube และ TikTok ที่สามารถนำเสนอเนื้อหาเชิงภาพเคลื่อนไหวเพื่อสร้างความเข้าใจและความน่าสนใจ สื่อประชาสัมพันธ์แบบดั้งเดิม เช่น ป้ายไว้นิล แผ่นพับ โปสเตอร์ ซึ่งยังคงมีบทบาทในพื้นที่ที่การเข้าถึงเทคโนโลยียังมีข้อจำกัด

นอกจากนี้ การสื่อสารแบบเผชิญหน้า เช่น การจัดเวทีพบปะผู้ปกครอง การจัดนิทรรศการวิชาการ และการร่วมกิจกรรมกับองค์กรในท้องถิ่น ล้วนเป็นช่องทางที่เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี สร้างความไว้วางใจ และเปิด

โอกาสให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างลึกซึ้งระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้วยตระหนักถึงความสำคัญของการประชาสัมพันธ์ในฐานะกลไกขับเคลื่อนความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับสังคมโดยรอบ

โรงเรียนวัดบ้านหมี่จึงได้กำหนดจัดทำ โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนและสร้างสัมพันธ์กับชุมชน ขึ้น เพื่อดำเนินการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม โครงการ และผลงานของโรงเรียนไปยังกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุม และเหมาะสมกับบริบทของสังคมในปัจจุบัน การดำเนินโครงการนี้จะไม่เพียงแต่ทำให้โรงเรียนเป็นที่รู้จักในวงกว้าง หากยังเป็นการสร้างพื้นที่แห่งการมีส่วนร่วม สร้างภาพลักษณ์ที่ดี และเสริมสร้างศักยภาพของสถานศึกษาในการเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่แท้จริงของชุมชนในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนในทุกระดับ ให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และสาธารณชน ได้รับทราบอย่างถูกต้อง ทันต่อเหตุการณ์ และมีความต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์อันพึงประสงค์ของสถานศึกษาในด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และความสามารถในการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

๒.๓ เพื่อพัฒนาและยกระดับกระบวนการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาให้มีความเป็นระบบ มีความทันสมัย และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายอย่างหลากหลาย

๒.๔ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีและความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน โดยเน้นการสื่อสารสองทางที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถสะท้อนความคิดเห็นและเข้ามามีบทบาทร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

๒.๕ เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา อันจะนำไปสู่การสนับสนุน ส่งเสริม และร่วมพัฒนาโรงเรียนอย่างยั่งยืนในระยะยาว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เพื่อดำเนินการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร และกิจกรรมของโรงเรียนผ่านสื่อสารสนเทศและช่องทางการสื่อสารอย่างเป็นระบบ ไม่น้อยกว่า 5 ช่องทาง ได้แก่ เว็บไซต์สถานศึกษา Facebook Fanpage Youtube TikTok และป้ายประชาสัมพันธ์

3.1.2 เพื่อจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบข่าว บทความ รูปภาพ หรือวิดีโอเผยแพร่จำนวนไม่น้อยกว่า 200 รายการ ตลอดระยะเวลาการดำเนินโครงการ

3.1.3 เพื่อเพิ่มการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารจากสื่อประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนโดยกลุ่มเป้าหมายหลัก ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และบุคคลทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 2,000 ครั้ง รวมจากทุกช่องทางการสื่อสาร

3.1.4 เพื่อจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เช่น การพบปะผู้ปกครองหรือเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างน้อย ๑ ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับระบบการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาให้มีความเป็นระบบ ทันสมัย และตอบสนองต่อพฤติกรรมสื่อสารของกลุ่มเป้าหมายในยุคปัจจุบัน

3.2.2 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีและความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อันนำไปสู่การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนในด้านการบริหารจัดการ การจัดกิจกรรม และผลการดำเนินงาน ผ่านกระบวนการสื่อสารที่เหมาะสมและมีความน่าเชื่อถือ

3.2.4 เพื่อส่งเสริมให้เกิดการประสานความร่วมมือกับองค์กรภายนอก ภาศิเครือข่าย หรือหน่วยงานในชุมชน ในการสนับสนุนกิจกรรมและการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วางแผนและเตรียมการ ศึกษานโยบายของสถานศึกษา แผนปฏิบัติราชการ และแนวทางการประชาสัมพันธ์ในยุคดิจิทัล รวมถึงการประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย	เม.ย. 68	400	ผู้บริหารและคณะครู
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงเว็บไซต์และจัดการระบบเผยแพร่ข้อมูล ดำเนินการปรับปรุงเว็บไซต์โรงเรียนให้มีความทันสมัยเข้าถึงง่าย พร้อมจัดหา Hosting และ Domain ที่เหมาะสมกับปริมาณข้อมูล จัดหมวดหมู่เนื้อหาที่จำเป็น เช่น ข่าวกิจกรรม ผลงานนักเรียน และบริการออนไลน์	พ.ค. - มิ.ย. 68	2,000	ศิริวัฒน์
กิจกรรมที่ 3 ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์อิเล็กทรอนิกส์ จัดเก็บข้อมูลกิจกรรมของโรงเรียน เช่น ภาพถ่าย วิดีโอ และเนื้อหาประกอบ นำมาผลิตเป็นสื่อประชาสัมพันธ์ เช่น Infographic, Motion Graphic, วิดีโอคลิปสั้น และคลิปเชิงสารคดี เพื่อเผยแพร่ผ่าน Facebook, YouTube, TikTok อย่างเหมาะสม	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	-	ศิริวัฒน์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ ออกแบบและผลิตป้ายไวเนลประชาสัมพันธ์กิจกรรมสำคัญของโรงเรียน เช่น วันเปิดภาคเรียน กิจกรรมวันแม่ วันวิชาการ และวันสำคัญทางศาสนา ติดตั้งบริเวณหน้าโรงเรียน เพื่อสื่อสารกับผู้ปกครองและชุมชน	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	7,100	ศิริวัฒน์
กิจกรรมที่ 5 เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ดำเนินการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องผ่านช่องทางที่เข้าถึงได้ เช่น เว็บไซต์ Facebook และกลุ่ม Line ของผู้ปกครอง พร้อมระบบรับฟังความคิดเห็น เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	-	ศิริวัฒน์ และคณะครู
กิจกรรมที่ 6 สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน การประชุม เครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน ฯลฯ	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	5,000	ผู้บริหารและ คณะครู
กิจกรรมที่ 7 ติดตามและประเมินผล ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมแต่ละช่วง วิเคราะห์ผลลัพธ์และความคุ้มค่าของการดำเนินโครงการ พร้อมจัดทำรายงานสรุปผล เสนอผู้บริหาร เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาต่อเนื่อง	มี.ค. 69	500	ศิริวัฒน์

5. งบประมาณ

5.1 งบเงินอุดหนุน 5,000 บาท

5.2 งบเงินรายได้สถานศึกษา 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	วางแผนและเตรียมการ - วัสดุสำนักงานสำหรับดำเนินการประชุม	7 คน	-	100	300	400

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	ปรับปรุงเว็บไซต์และระบบเผยแพร่ข้อมูล - Hosting, Domain	1 ระบบ	-	500	1,500	2,000
3	ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์อิเล็กทรอนิกส์ - ไม่ใช้งบประมาณ (ใช้ทรัพยากรของโรงเรียน)	-	-	-	-	-
4	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ - พิมพ์ไวนิล - เชือกฟาง / เชือกไนลอน (สำหรับติดตั้ง) - ตะปู/ตะขอติดป้าย / ลวดมัดป้าย	4 ครั้ง	-	1,200	5,900	7,100
5	เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร - ไม่ใช้งบประมาณ (ใช้ระบบของโรงเรียนที่มีอยู่เดิม)	-	-	-	-	-
6	สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน - การประชุมพบปะผู้ปกครองและผู้นำชุมชน	๒ กิจกรรม	-	2,000	3,000	5,000
7	ติดตามและประเมินผล - วัสดุสำนักงานสำหรับจัดทำรายงานผลโครงการ	1 เล่ม	-	300	200	500
รวม			-	4,100	10,900	15,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
มีการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสารสนเทศอย่างน้อย 5 ช่องทาง ได้แก่ เว็บไซต์ Facebook Fanpage Youtube TikTok และป้ายประชาสัมพันธ์	ตรวจสอบจำนวนช่องทางที่มีการเผยแพร่จริงจากหลักฐานสื่อ	- แบบบันทึก/หลักฐาน - สื่อประชาสัมพันธ์แต่ละช่องทาง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
มีการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบข่าว บทความ รูปภาพ หรือวิดีโอ จำนวนไม่น้อยกว่า 200 รายการ ตลอดโครงการ	รวบรวมและตรวจนับจำนวนรายการสื่อประชาสัมพันธ์ที่ผลิตและเผยแพร่	- แบบบันทึกสถิติสื่อประชาสัมพันธ์
กลุ่มเป้าหมายเข้าถึงข้อมูลข่าวสารจากสื่อประชาสัมพันธ์รวมไม่น้อยกว่า 2,000 ครั้ง จากทุกช่องทาง	วิเคราะห์จากรายงานการเข้าถึง (สถิติผู้เข้าชม/จำนวนป้ายติดตั้ง)	- รายงานการเข้าถึง (Report) จากช่องทางออนไลน์ - ภาพถ่ายป้าย
มีการจัดกิจกรรมพบปะผู้ปกครอง หรือเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับชุมชน อย่างน้อย 1 ครั้ง	ตรวจสอบเอกสารการดำเนินกิจกรรม เช่น รายงาน รูปภาพ หรือบันทึกการประชุม	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - บันทึกการประชุม - แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย และสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ได้แก่ เว็บไซต์โรงเรียน Facebook Fanpage Youtube TikTok และสื่อสิ่งพิมพ์ เช่น ป้ายประชาสัมพันธ์ ซึ่งช่วยให้สามารถสื่อสารกับชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างทั่วถึง

7.2 มีการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง ทั้งในรูปแบบข่าว บทความ รูปภาพ และวิดีโอ ส่งผลให้กิจกรรมและนโยบายของโรงเรียนได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณะอย่างมีประสิทธิภาพ มีข้อมูลเป็นระบบและสามารถตรวจสอบย้อนหลังได้

7.3 กลุ่มเป้าหมายหลัก ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และประชาชนทั่วไป มีโอกาสเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง รวดเร็ว และทันเหตุการณ์ จากสื่อประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในทุกช่องทาง ส่งผลให้เกิดความเข้าใจและความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนมากยิ่งขึ้น

7.4 เกิดความร่วมมืออันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ผ่านการจัดกิจกรรมพบปะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้นำชุมชน ซึ่งจะช่วยส่งเสริมความสัมพันธ์และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศิริวัฒน์ ภาภิรมย์)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุวดี เกาะสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมี่

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวพิณทิพย์ ภาชิต (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มุ่งให้นักเรียนเป็นเด็กดีมีปัญญาและมีความสุข แต่ด้วยภาวะวิกฤติและปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้นในสังคม เช่น ภัยสารเสพติด ภัยทางเพศ อุบัติภัย และภัยความรุนแรงต่างๆเพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าวระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนนับเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่ง อันที่จะส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ปัญหาเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนจัดการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 ในโรงเรียนได้รับการดูแล และช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการดูแล และช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงคณะครู และจัดสรรงบประมาณที่ได้รับแต่ละโครงการตามความเหมาะสม	เมษายน 2568	-	ครูพิณทิพย์ ครูวาทัญญู
2. ขั้นตอนดำเนินการ - จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - จัดเอกสารต่างๆ - จัดกิจกรรมคัดกรองช่วยเหลือนักเรียนยากจน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	5,500	คณะครู คณะครู ครูวาทัญญู
3. ประเมิน รายงานผล	มีนาคม 2569	-	ครูพิณทิพย์

5. งบประมาณ

- 5.1 เงินอุดหนุน 500 บาท
5.2 เงินรายได้ 5,000 บาท
รวมงบประมาณ 5,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	55 คน	-	-	5,500	5,500
2	กิจกรรมที่ 2 จัดเอกสารต่างๆ	55 คน				
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมคัดกรองช่วยเหลือนักเรียนยากจน	55 คน				
รวม			-	-	5,500	5,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 ผู้เรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นระบบ	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิณทิพย์ ภาษิต)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านหมี่



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุวดี เกาะสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมี่

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
เมษายน 2568	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
เมษายน 2568	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
เมษายน 2568	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
เมษายน 2568	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
เมษายน 2568	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
พฤษภาคม 2568	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
เมษายน - พฤษภาคม 2568	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2568 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2568 – มีนาคม 2569	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2569	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน





คำสั่งโรงเรียนวัดบ้านหมี่

ที่ 61 / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖8

.....
เนื่องด้วยโรงเรียนวัดบ้านหมี่ มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖8
เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น
เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาชั้น
พื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางการพัฒนา จึง
แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖8

คณะกรรมการที่ปรึกษา

นางสุวดี เกาะสมบัติ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบ้านหมี่

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม สั่งการ อำนวยการทั่วไป และประสานงานให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความ
เรียบร้อย

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

นายวาทัญญู	การผลดี	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
นางสาวเนติมา	ปัทมพันธ์ุ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
นายศิริวัฒน์	ภาภิรมย์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวสุนิษามณี	แก้วอินทร์	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการ
นางสาวทิพวรรณ	ใจตรง	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการ
นางสาวพิณทิพย์	ภาษิต	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) ดำเนินการเสนอข้อมูล ข้อคิดเห็น กิจกรรม/โครงการและแนวทางการให้บรรลุเป้าหมาย
ความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ให้คณะกรรมการได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่
รับมอบหมาย ด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความตั้งใจเพื่อให้งานลุล่วงตามเป้าหมายที่
วางไว้

๒) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่รับมอบหมาย

คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

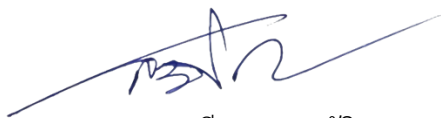
นางสาวเนติมา	ปัทมพันธ์ุ์	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
นายวาทัญญ	การผลดี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
นางสาวพิณทิพย์	ภาษิต	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรีชาหาหรือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทในสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖8

สั่ง ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖8



(นางสุวดี เกาะสมบัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมี่

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบ้านหมี่
ครั้งที่ 3/2568

วันพฤหัสบดีที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568

ณ ห้องผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมี่

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่อง ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

1.1 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบ้านหมี่ นางวาริน มงคลรัตน์ กล่าวเปิดประชุม และมอบหมายให้ นางสาวดี เกาะสมบัติ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมี่ ดำเนินการตามวาระฯ

มติที่ประชุม รับทราบนางสาวดี เกาะสมบัติ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมี่ ดำเนินการตามวาระฯ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่อง รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่แล้ว

มติที่ประชุม รับรองการประชุม ครั้งที่ 2 วันที่ 13 มีนาคม พ.ศ.2568

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่อง เสนอเพื่อทราบ

3.1 แนะนำครูประจำชั้น ปีการศึกษา 2568

ชั้นอนุบาลปีที่ 2	นางสาวพิณทิพย์ ภาษิต	ครู
ชั้นอนุบาลปีที่ 3	นางสาวพิณทิพย์ ภาษิต	ครู
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	นางสาวทิพวรรณ ใจตรง	พนักงานราชการ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	นางสาวทิพวรรณ ใจตรง	พนักงานราชการ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	นางสาวเนติมา ปัทมพันธ์ุ	ครู
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	นายสาวสุนิชาภณี แก้วอินทร์	พนักงานราชการ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	นายวทัณญ์ การผลดี	ครู
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	นายศิริวัฒน์ ภาภิรมย์	ครู

มติที่ประชุม รับทราบครูประจำชั้น ปีการศึกษา 2568

3.2 จำนวนนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านหมี่ ปีการศึกษา 2568

ชั้นอนุบาลปีที่ 2	จำนวน 8 คน
ชั้นอนุบาลปีที่ 3	จำนวน 7 คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวน 9 คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวน 2 คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 9 คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวน 7 คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวน 9 คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวน 4 คน

รวมทั้งสิ้น 55 คน

มติที่ประชุม รับทราบจำนวนนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านหมี่ ปีการศึกษา 2568

3.3 รายละเอียดงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี

3.3.1 เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน หมายถึง เงินงบประมาณจัดสรรให้นักเรียนทุกคน โดยมีอัตราการจัดสรรจำแนกตามระดับ ในอัตราดังนี้

- ระดับก่อนประถมศึกษา	1,972	บาท/คน/ปี
โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก	500	บาท/คน/ปี
- ระดับประถมศึกษา	2,204	บาท/คน/ปี
โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก	500	บาท/คน/ปี

3.3.2 ค่าหนังสือเรียน หมายถึง งบประมาณค่าหนังสือเรียน ใช้สำหรับเป็นค่าหนังสือเสริมประสบการณ์ สำหรับระดับก่อนประถมศึกษา ค่าหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น และแบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ใน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้เฉพาะชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อจัดสรรให้นักเรียนมีหนังสือใช้เรียนครบทุกคน ในอัตราดังนี้

- ระดับก่อนประถมศึกษา	200 บาท/คน/ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	656 บาท/คน/ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	650 บาท/คน/ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	653 บาท/คน/ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	707 บาท/คน/ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	846 บาท/คน/ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	859 บาท/คน/ปี

3.3.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน หมายถึง อุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นและส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เช่น สีเทียน สีน้ำ ดินน้ำมัน ไร้สารพิษ กรรไกรสำหรับเด็กปฐมวัย กระดาษ สมุด ดินสอ ปากกา ยางลบ ไม้บรรทัด กระเป๋านักเรียน อินเทอร์เน็ตซิม เพื่อใช้ในการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับนักเรียนพิการ เป็นต้น ในอัตราดังนี้

- ระดับก่อนประถมศึกษา	290 บาท/คน/ปี
- ระดับประถมศึกษา	440 บาท/คน/ปี

3.3.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน หมายถึง งบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียน ประกอบด้วย เสื้อ กางเกง กระโปรง ในอัตราดังนี้

- ระดับก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี
- ระดับประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี

3.3.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมายถึง งบประมาณการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ครอบคลุม โดยวางแผนดำเนินการในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ซึ่งมีกิจกรรมหลักในการดำเนินงาน ดังนี้ กิจกรรมวิชาการ, กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์, กิจกรรมทัศนศึกษา, กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

- ระดับก่อนประถมศึกษา 490 บาท/คน/ปี
- ระดับประถมศึกษา 547 บาท/คน/ปี

3.3.6 เงินโครงการอาหารกลางวัน หมายถึง งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐบาลหรือหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่าย สำหรับจัดหาอาหารกลางวันให้แก่เด็กนักเรียนในสถานศึกษาของรัฐในอัตราดังนี้

- จำนวนนักเรียน 41-100 คน 27 บาท : คน : วัน

มติที่ประชุม รับทราบรายละเอียดงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี

3.4 การรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567

โดยแบ่งเป็น 4 งาน ดังนี้

1. แผนงานด้านงานวิชาการ

- 1.1 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 1.2 โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV
- 1.3 โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
- 1.4 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 1.5 โครงการสถานศึกษาสีขาว

ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

- 1.6 โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2. แผนงานด้านงานงบประมาณ

- 2.1 โครงการเรียนฟรี 15 ปี
- 2.2 โครงการอาหารกลางวัน
- 2.3 โครงการอาหารเสริม (นมโรงเรียน)
- 2.4 โครงการสาธารณสุขภาค

3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล

- 3.1 โครงการพัฒนาบุคลากร

4.แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป

- 4.1 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
- 4.2 โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
- 4.3 โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
- 4.4 โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- 4.5 โครงการวันสำคัญ
- 4.6 โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน
- 4.7 โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนและสร้างสัมพันธ์กับชุมชน
- 4.8 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 4.9 โครงการพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ ทักษะศึกษา, ค่ายวิชาการ, ค่ายคุณธรรมเทคโนโลยี

มติที่ประชุม รับทราบการรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567

3.5 ผลงานและรางวัล ภาคเรียนที่ 2/2567

ผลงานนักเรียน

1. เด็กหญิงณัฐกานต์ ปาไทย์ และเด็กหญิงกัญญาณัฐ เขียวช่อมุ่ ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน การสร้างการ์ตูนสั้น (Comic Strip) ป.4-6 มหกรรมวิชาการ ระดับจังหวัด เปิดรั้วบางลี่วิทยา
2. เด็กหญิงพัชริดา ศรีสะอาด ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขัน คิดเลขเร็ว ป.4-6 มหกรรมวิชาการ ระดับจังหวัด เปิดรั้วบางลี่วิทยา
3. เด็กหญิงณัฐกานต์ ปาไทย์ และเด็กชายนิธิวัฒน์ แสงทวีป ได้รับรางวัล ชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับกลุ่มโรงเรียนไตรมิตร

สรุปเหรียญรางวัล การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนไตรมิตร ครั้งที่ 72 ประจำปี 2567

1. กิจกรรม การปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นปฐมวัย ลำดับที่ 2 เหรียญทอง
2. กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย ลำดับที่ 6 เหรียญเงิน
3. กิจกรรม การวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.1-3 ลำดับที่ 3 เหรียญทอง
4. กิจกรรม การวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.4-6 ลำดับที่ 3 เหรียญทอง
5. กิจกรรม การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.4-6 ลำดับที่ 4 เหรียญทอง

6. กิจกรรม การสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.4-6 ลำดับที่ 1 ชนะเลิศ
เหรียญทอง (ตัวแทนกลุ่ม)

ผลงานครู

1. นายศิริวัฒน์ ภาภิรมย์ ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน การสร้าง
การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.4-6 มหกรรมวิชาการ ระดับจังหวัด เปิดรั้วบางลี้วิทยา

2. นางสาวเนติมา ปัทมพันธ์ ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขัน คิด
เลขเร็ว ป.4-6 มหกรรมวิชาการ ระดับจังหวัด เปิดรั้วบางลี้วิทยา

3. นายศิริวัฒน์ ภาภิรมย์ และนางสาวเนติมา ปัทมพันธ์ ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล
ชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่
72 ปีการศึกษา 2567 ระดับกลุ่มโรงเรียนไตรมิตร

4. นางสาวพิณทิพย์ ภาษิต ได้รับรางวัล ระดับดีมาก การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนา
ทักษะทางสมอง (EXECUTIVE FUNCTION : EF) ระดับปฐมวัย

5. นางสาวพิณทิพย์ ภาษิต ได้รับรางวัล ระดับดี การประเมินวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด ภายใต้โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย
ในระดับพื้นที่

6. นางสาวพิณทิพย์ ภาษิต เป็นผู้ปฏิบัติงานดีเด่นด้านการติดตาม ค้นหาเด็กนอกระบบการศึกษา
ครบ 100% การขับเคลื่อนโครงการ OBEC Zero Dropout

7. นายวาทัญญู การผลดี ครูผู้ควบคุมนักเรียนในการแสดงชุด “คีตะมวยไทย” ในพิธีเปิดงาน
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

8. นางสาวทิพวรรณ ใจตรง ครูผู้ควบคุมนักเรียนในการแสดงชุด “คีตะมวยไทย” ในพิธีเปิดงาน
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

9. นางสาวสุนิษามณี แก้วอินทร์ ครูผู้ควบคุมนักเรียนในการแสดงชุด “รำวงสุพรรณบุรี”
ในพิธีเปิดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

มติที่ประชุม รับทราบผลงานและรางวัล ภาคเรียนที่ 2/2567

3.6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET

โรงเรียนวัดบ้านหมี่ ได้ดำเนินการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET เสร็จสิ้น
เรียบร้อยแล้ว และได้ประกาศผลสอบ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1

- อ่านออกเสียง 92.00 (สูงกว่าระดับประเทศ)
- อ่านรู้เรื่อง 75.00
- รวมทั้ง 2 ด้าน 83.50 (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ)

2.การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ(National Test : NT)ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- ด้านคณิตศาสตร์ 53.85
- ด้านภาษาไทย 62.42 (สูงกว่าระดับประเทศ)
- รวม 2 ด้าน 58.14 (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ)

3. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ย 50.00
- วิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ย 25.69
- วิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 21.81
- วิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 39.44

มติที่ประชุม รับทราบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 แผนบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 - 2570)

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกรอบการขับเคลื่อนการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กมีการบริหารจัดการครอบคลุมทุกมิติ ทั้งด้านการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ซึ่งได้วิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป สำหรับเตรียมดำเนินการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 - 2570)

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า 120 คนลงมา เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งได้มีมาตรการในการรวบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก ตามมติคณะรัฐมนตรี ที่เห็นชอบตามมติคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ ให้ดำเนินการรวบรวมโรงเรียนขนาดเล็กให้บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยโรงเรียนขนาดเล็กจะต้องเป็นโรงเรียนที่มีระยะห่างจากโรงเรียนในตำบลเดียวกันไม่เกิน 6 กิโลเมตร ไม่กระทบต่อสิทธิของนักเรียน ครู ผู้อำนวยการโรงเรียน ประชาชน และชุมชน

โรงเรียนวัดบ้านหมี่ มีความพร้อมในการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ซึ่งได้วิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป อีกทั้งยังมีผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในการบริหารการศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ด้านต่าง ๆ เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET ค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น

อีกทั้งมีคณะครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ที่มีคุณภาพสามารถพัฒนา สนับสนุน โรงเรียน วัดบ้านหมี่ให้มีประสิทธิภาพต่อไปในทุกด้าน

โรงเรียนวัดบ้านหมี่ จึงขอมติจากคณะกรรมการสถานศึกษา เรื่องการควรวรมสถานศึกษา มีความเห็นชอบให้โรงเรียนที่มีระยะห่างจากโรงเรียนในตำบลเดียวกันไม่เกิน 6 กิโลเมตร

มติที่ประชุม ไม่เห็นชอบให้ควรวรมสถานศึกษา เนื่องจากโรงเรียนวัดบ้านหมี่ มีความพร้อมในการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในการบริหารการศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ด้านต่าง ๆ เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET ค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น อีกทั้งมีคณะครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ที่มีคุณภาพสามารถพัฒนา สนับสนุน โรงเรียนวัดบ้านหมี่ให้มีประสิทธิภาพต่อไปในทุกด้าน

4.2 พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการและการจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568

ตามหนังสือ ที่ ศธ 04160/1545 เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาและการจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถานศึกษา ลงวันที่ 4 เมษายน 2568 ตามหลักเกณฑ์ของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 9 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และกำหนดให้แผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจนั้น โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ขอให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 โดยแผนปฏิบัติการ มีโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา จำนวน 4 ด้าน ดังนี้ ด้านการบริหารงานวิชาการ , ด้านการบริหารงานงบประมาณ , ด้านการบริหารงานบุคคล , ด้านการงานบริหารทั่วไป และเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

มติที่ประชุม เห็นชอบแผนปฏิบัติการและการจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568

4.3 พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

- ระดับการศึกษาปฐมวัย
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านหมี่ ได้ดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. 1223/2560 ลงวันที่ 3 สิงหาคม 2560 เรื่องให้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบ้านหมี่ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ 293/2551 เรื่องให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

2551 โรงเรียนวัดบ้านหมี่จึงต้องจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 ให้เป็นไปตามบริบทของโรงเรียน จึงเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษานำมาบูรณาการเข้ากับโรงเรียนสุจริต โดยการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมให้นักเรียนให้พัฒนาตนเองตามคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต โดยมีการจัดการเรียนรู้ ผ่านสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และประเมินผลนักเรียน มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต (1.ทักษะ กระบวนการคิด 2.วินัย 3.ชื่อเสียงสุจริต 4.อยู่อย่างพอเพียง และ 5.จิตสาธารณะ) พร้อมทั้งจัดให้มีการนิเทศ ภายในและให้บริการด้านวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

มติที่ประชุม เห็นชอบพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

4.4 พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2567

ตามหนังสือ ที่ ศธ 04160/867 เรื่อง การดำเนินงานเกี่ยวกับแนวทางการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ลงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568 ด้วยกระทรวงการพัฒนา สังคมและความมั่นคงของมนุษย์ มีหนังสือขอความร่วมมือให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้ง หน่วยงานและสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัยภายใต้การกำกับดูแล ดำเนินการบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล สารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ปีการศึกษา 2568 ประกอบกับแนวปฏิบัติตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ.2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องว่า ผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานที่ สถานศึกษากำหนด

มติที่ประชุม เห็นชอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2567

4.5 พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี

สำนักงานขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง มีภารกิจในการเป็นหน่วยงานที่เชื่อมโยงบูรณาการระหว่างหน่วยนโยบายและหน่วยปฏิบัติ ให้สามารถ ขับเคลื่อน การดำเนินงานให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ สำนักงานขับเคลื่อน การปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจอย่าง เป็นรูปธรรม แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานขับเคลื่อน การปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง ได้จัดทำให้มีความสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบาย ของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และ แผนอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยแผนปฏิบัติการฉบับนี้ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่

- 1) เรื่อง การบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ
- 2) เรื่อง การสร้างความสามัคคีปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติ

3) เรื่องการขับเคลื่อนและติดตาม ความก้าวหน้าพร้อมเสนอแนะมาตรการและแนวทางการดำเนินการแก้ไขปัญหาเพื่อให้การขับเคลื่อน การปฏิรูปประเทศ

4) เรื่องการขับเคลื่อนการขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปกฎหมายมุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ อย่างเป็นรูปธรรม และ

5) เรื่องพัฒนาองค์การสู่ความเป็นเลิศ สำนักงานขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง

จึงเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการ ระยะเวลา 5 ปี

มติที่ประชุม เห็นชอบแผนปฏิบัติราชการระยะเวลา 5 ปี

4.6 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนลาออก เสนอชื่อนางภา สินี แก้ววิชิต ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, ประถมศึกษาปีที่ 4 และนางสาว วงศ์เดือน เณรแก้ว ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3, ประถมศึกษาปีที่ 3

มติที่ประชุม จากการขอมติที่ประชุมจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติเห็นชอบให้นางภา สินี แก้ว วิชิต ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, ประถมศึกษาปีที่ 4 เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดบ้านหมี่ ตำแหน่ง ผู้แทนผู้ปกครอง

4.7 การจัดกิจกรรมทำบุญโรงเรียน ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนวัดบ้านหมี่ จัดกิจกรรมทำบุญโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 ฉลองศาลพระภูมิ ศาลตายาย ใหม่ เพื่อความเป็นสิริมงคลแก่สถานศึกษา บุคลากร และนักเรียน ในวันที่ 27 มิถุนายน 2568 โดยกำหนดการพิธี ทำบุญโรงเรียนโดยสังเขป

เวลา 09.30 น. พิธีทักษิณานุปทาน เพื่ออุทิศส่วนบุญส่วนกุศลแด่ผู้มีอุปการคุณโรงเรียน

เวลา 10.15 น. พระสงฆ์ 9 รูป เจริญพุทธมนต์

เวลา 11.00 น. ถวายภัตตาหารเพลแด่พระสงฆ์/ถวายจตุปัจจัย

เวลา 12.10 น. เสร็จพิธี/รับประทานอาหาร

มติที่ประชุม เห็นชอบให้จัดกิจกรรมทำบุญโรงเรียน ปีการศึกษา 2568

4.8 จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2568 ลดลงจากปีการศึกษา 2567 จาก 61 เหลือ 55 การ จ้างแม่ครัวในการประกอบอาหาร ตามโครงการอาหารกลางวัน เดิมวันละ 250 บาท ปรับลดลงวันละ 200 บาท ตามจำนวนนักเรียน

โรงเรียนวัดบ้านหมี่มีจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2568 ลดลงจากปีการศึกษา 2567 จาก 61 เหลือ 55 การจ้างแม่ครัวในการประกอบอาหาร ตามโครงการอาหารกลางวัน เดิมวันละ 250 บาท ปรับลดลงวัน ละ 200 บาท ตามจำนวนนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่าง เพียงพอ

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการปรับอัตราค่าจ้างแม่ครัว

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

-

เลิกประชุม เวลา 16.00 น.

ลงชื่อ.....



(นางสุดี เกาะสมบัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมี่

ผู้รายงานการประชุม

ลงชื่อ.....



(นางวาริน มงคลรัตน์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดบ้านหมี่

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

