



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง
เรื่อง ให้ใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและ ร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุขเป็นไปตามเจตนารมณ์มาตรา ๘๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และแก้ไข เพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้มีบทบาท และส่วนร่วมในการพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ วรรคแรก ตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓ สถานศึกษาจึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขึ้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดกิจกรรมการศึกษา ภายในสถานศึกษาทั้ง ๔ งาน

ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการดังกล่าว ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน จากที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘ จึงประกาศให้ใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และมติที่ประชุมเห็นชอบว่าหากโรงเรียนมี การเปลี่ยนแปลงกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการให้สามารถแนบเอกสารดังกล่าวที่เปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงผลประโยชน์กับผู้เรียนเป็นสำคัญ ต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘

(นายประไพ แก้วเมฆ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

(นางสาววันเพ็ญ แดงเสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง ตามภารกิจ คือ การจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีภาพความสำเร็จ คือ ผู้เรียนจะมี “สุขภาพดี มีความรู้ควบคู่คุณธรรม น้อมนำชุมชน ฝึกฝนอาชีพ รับผิดชอบต่อสังคม ปรากฏภูมิปัญญา”

ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาในเรื่องต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลาย ๆ เรื่อง โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง จึงได้กำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้น ด้วยการดำเนินงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปการศึกษาศตวรรษที่ ๒๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งทิศทางและกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

ขอขอบคุณคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนทุกท่าน และผู้ที่มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนและกำหนดโครงการ กิจกรรมในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิรูปการศึกษานี้จะเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไป	๑
๑) ประวัติความเป็นมาและสภาพทั่วไป	๑
๒) สถานที่ตั้ง	๒
๓) โครงสร้างการบริหารงาน	๓
๔) ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕
๕) ข้อมูลนักเรียน	๖
๖) สภาพชุมชนโดยรวม	๑๐
๗) ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๑
๑. งานบริหารทั่วไป	๑๑
๒. งานบริหารวิชาการ	๑๑
๓. งานบริหารบุคคล	๓๐
๔. งานบริหารงบประมาณ	๓๔
๘) ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ	๓๕
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๔๑
๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี	๔๑
๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๔๒
๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓	๔๓
๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ	๔๔
๕. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย	๔๔
๖. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ	๔๕
๗. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๕
๘. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๗
๙. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)	๔๘
๑๐. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)	๔๙
๑๑. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙	๕๓
๑๒. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙	๕๔
๑๓. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	๕๗
๑๔. ผลการวิเคราะห์สถานภาพ ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง	๕๙

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดโครงการ	๖๖
๑. ประมาณการรายรับ	๖๖
๒. ประมาณการรายจ่าย	๖๘
รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	๖๙
๑. โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ	๗๐
๒. โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐
๓. โครงการสร้างนักเรียนดี ศรีสุพรรณ	๙๒
๔. โครงการส่งเสริมคุณภาพครูและพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	๙๘
๕. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ร่วมสร้างสรรค์กับชุมชน	๑๐๘
๖. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๑๔
๗. โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๑๙
๘. สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๑๒๖
๙. โครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๓๓
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๔๓
ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๔๔
ภาคผนวก	๑๔๕
คำสั่งโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง	๑๔๖
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๔๘

สารบัญตาราง

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ม.๓ ที่ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ แยกตามหน่วยงานที่สังกัด	๑๒
ตารางที่ ๒ ผลการประเมินตามมาตรฐาน สมศ. ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ (รอบ ๔)	๑๒
ตารางที่ ๓ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (O-NET)	๑๓
ตารางที่ ๔ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (O-NET)	๑๔
ตารางที่ ๕ แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.๖ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗	๑๕
ตารางที่ ๖ แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.๓ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗	๑๖
ตารางที่ ๗ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (NT)	๑๗
ตารางที่ ๘ แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.๓ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗	๑๘
ตารางที่ ๙ แสดงผลการทดสอบการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๐
ตารางที่ ๑๐ แสดงผลการทดสอบการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗	๒๑
ตารางที่ ๑๑ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ระดับโรงเรียน)	๒๓
ตารางที่ ๑๒ แสดงค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ระดับโรงเรียน)	๒๕
ตารางที่ ๑๓ แสดงจำนวนครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ปี ๒๕๖๗	๓๑

สารบัญภาพ

เรื่อง	หน้า
ภาพที่ ๑ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (O-NET)	๑๓
ภาพที่ ๒ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (O-NET)	๑๔
ภาพที่ ๓ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗	๑๕
ภาพที่ ๔ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗	๑๖
ภาพที่ ๕ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๗
ภาพที่ ๖ เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗ จำแนกตามร้อยละของระดับคุณภาพ	๑๘
ภาพที่ ๗ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๐
ภาพที่ ๘ เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗ จำแนกตามร้อยละของระดับคุณภาพ	๒๑
ภาพที่ ๙ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา (ข้อมูล ณ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘)	๒๗
ภาพที่ ๑๐ ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๒๘
ภาพที่ ๑๑ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	๒๙
ภาพที่ ๑๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓๐
ภาพที่ ๑๓ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓๐

ส่วนที่ ๑

สภาพบริบททั่วไป

๑. ประวัติความเป็นมาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เริ่มเปิดโรงเรียนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๔๘๓ โดยมี นายถวิล วัฏฏานนท์ ศึกษาธิการอำเภอเมืองสุพรรณบุรีเป็นประธาน พระครูปริชาวุฒิกุล เจ้าอาวาสวัดดอนโพธิ์ทอง เป็นผู้อุปถัมภ์ เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ โดยอาศัยศาลาการเปรียญเป็นสถานศึกษา

พ.ศ. ๒๕๑๒ พระครูปริชาวุฒิกุล ได้มอบเงินที่เหลือจากการจัดงานปิดทองฝังลูกนิมิตของวัดดอนโพธิ์ทอง จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท และเงินสมทบอีก ๑๒๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้นจำนวน ๒๒๐,๐๐๐ บาท เพื่อสมทบทุนก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๐๘ จำนวน ๘ ห้องเรียน โดยได้รับเงินงบประมาณจำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท และวางศิลาฤกษ์ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๑๒ โดยมี นายสวัสดิ์ มีเพียร ผู้ว่าราชการจังหวัดสุพรรณบุรี เป็นประธาน เริ่มก่อสร้างครั้งแรก จำนวน ๕ ห้องเรียน กับอีก ๒ มุข รวมเงินค่าก่อสร้างทั้งหมดจำนวน ๓๗๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๑๓ นายทองหยด จิตตวิระ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดสุพรรณบุรี ได้จัดสรรเงินงบประมาณ จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท เพื่อต่อเติมอาคารเรียนจำนวน ๑ ห้องเรียน กับอีก ๑ มุข

พ.ศ. ๒๕๑๙ นายบรรจง ฤกษ์สำราญ นายอำเภอเมืองสุพรรณบุรี ได้จัดสรรเงินภาษีบำรุงท้องที่ จำนวน ๒๐๒,๖๐๐ บาท เพื่อต่อเติมอาคารเรียนจำนวน ๒ ห้องเรียน ทำให้อาคารเรียนหลังนี้แล้วเสร็จสมบูรณ์

พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณของทางราชการจำนวน ๔๖๐,๐๐๐ บาท เพื่อก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ จำนวน ๔ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๒๗ ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณของทางราชการจำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบสปช.๒๐๓/๒๖ ขนาดกว้าง ๑๐ เมตร ยาว ๒๐ เมตร จำนวน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๓๕ หลวงพ่อพระครูปริชาวุฒิกุล ได้บริจาคที่ดิน จำนวน ๓๕ ไร่ พร้อมทั้งถมดินเตรียมพื้นที่ก่อสร้างอาคารเรียน เพื่อย้ายสถานศึกษาจากที่แห่งเดิมมาก่อสร้างในสถานที่แห่งใหม่

พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณของทางราชการ จำนวน ๒,๑๖๒,๕๐๐ บาท เพื่อก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๕ ห้องเรียน ชั้นล่างว่างและมีบันได ๒ ด้าน

พ.ศ. ๒๕๓๙ ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณของทางราชการ จำนวน ๒,๐๓๗,๐๐๐ บาท เพื่อก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๔ ห้องเรียน ชั้นล่างว่างและมีบันได ๑ ด้าน

พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณของทางราชการ จำนวน ๓๖๒,๐๐๐ บาท เพื่อต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่างของอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๔ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณของทางราชการ จำนวน ๔๕๓,๐๐๐ บาท เพื่อต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่างของอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๕ ห้องเรียน และได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณของทางราชการจำนวน ๑,๕๖๑,๐๐๐ บาท เพื่อก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ ๒๐๕/๒๕๒๙ จำนวน ๑ หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๔๗ ได้รับเงินบริจาคจากประชาชนหรือย้ายอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๓/๒๖ ขนาดกว้าง ๑๐ เมตร ยาว ๒๐ เมตร มาก่อสร้างอาคารห้องสมุด รูปแบบเดิมมีมุขด้านหน้า เป็นจำนวนเงิน ๓๕๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๔๙ ได้รับงบประมาณทางราชการ จำนวน ๒๔๐,๐๐๐ บาท เพื่อสร้างห้องน้ำ ห้องส้วม แบบ สปช.๖๐๔/๔๕ จำนวน ๔ ที่นั่ง จำนวน ๑ หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณทางราชการ จำนวน ๑๖๔,๐๐๐ บาท เพื่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ ขนาดกว้าง ๑๔.๕๐ เมตร ยาว ๒๔ เมตร

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้รับงบประมาณทางราชการ จำนวน ๓๐๙,๒๓๐ บาท เพื่อสร้างรั้วคอนกรีตแบบทึบ (ฐานตอกเสาเข็ม) สูง ๒ เมตร ยาว ๙๘ เมตร

ภารกิจ

โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง ได้ดำเนินงานตามภารกิจหลักที่สำคัญ คือ

๑) การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ซึ่งมุ่งเน้นให้เด็กที่มีอายุ ๔ - ๕ ปี ได้รับความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สามารถศึกษาต่อระดับประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาภาคบังคับให้เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ ถึงย่างเข้าปีที่ ๑๖ ได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และฉบับแก้ไข ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓

ปริมาณงาน

โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง จัดการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๘๘ คน จำนวนข้าราชการครู ๑๒ คน พนักงานธุรการ ๑ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน ภารโรง ๑ คน มีพื้นที่ในเขตบริการที่อยู่ในความรับผิดชอบคือ หมู่ที่ ๑, ๒, ๔, ๖ ตำบลดอนโพธิ์ทอง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

๒. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๕๐ หมู่ที่ ๑ ตำบลดอนโพธิ์ทอง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี ระยะทางจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ประมาณ ๑๔ กิโลเมตร โรงเรียนมีพื้นที่ ๓๕ ไร่ ๒ งาน ๘๐ ตารางวา ซึ่งเป็นที่นาข้าว ๑๐ ไร่ มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ บ้านของนางอนงค์ ปานนุช

ทิศใต้ ทางสาธารณะ

ทิศตะวันออก ทางหลวงส่วนท้องถิ่น

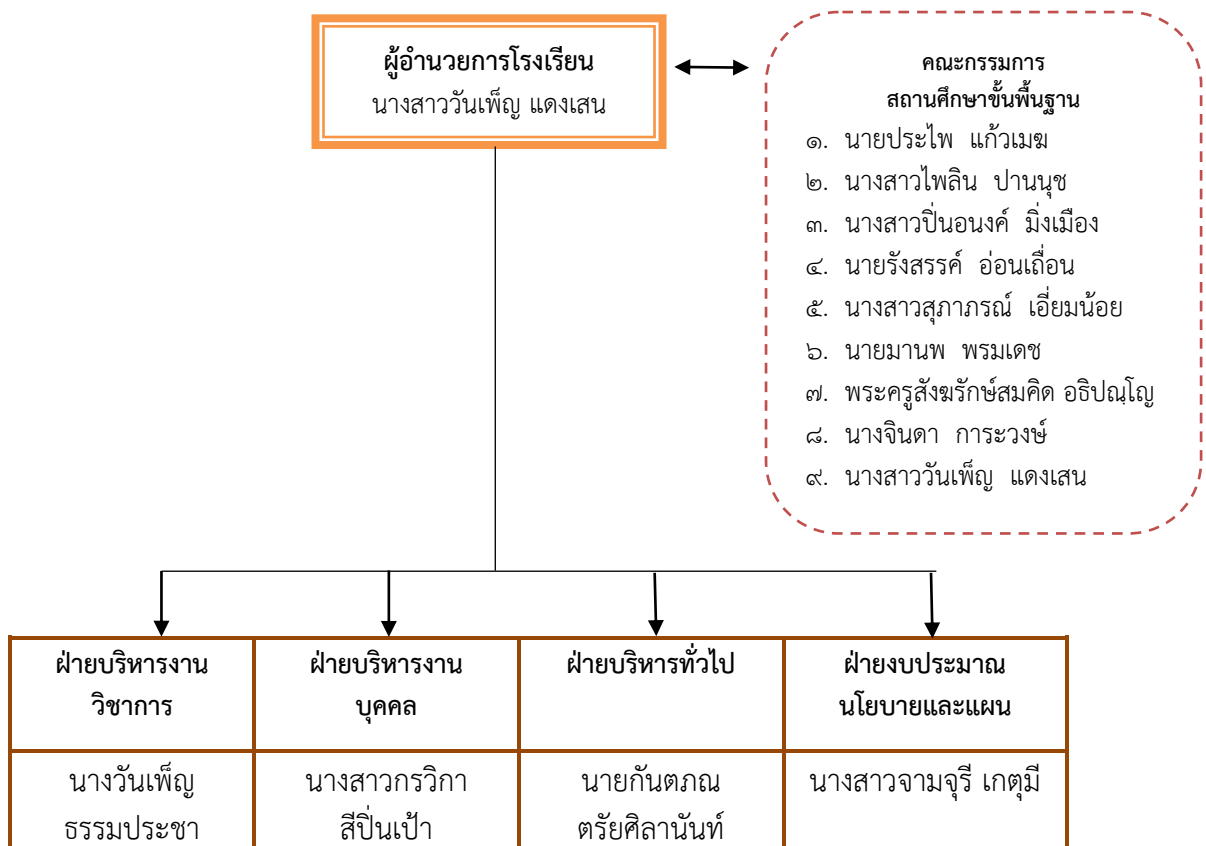
ทิศตะวันตก บ้านของนายอำนาจ มุขโต นายถำ ศรีสว่าง นายสุดใจ คำพรรษา



แผนที่ตั้งโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

๓. โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง



ขอบข่ายและภารกิจการบริหารและจัดการสถานศึกษา



๔. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภท บุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ใน ตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	๑	-	-
ครูประจำการ	๒	๙	-	๙	๒	๒	๘	๑	๖	๓	๒
ครูอัตราจ้าง	-	๒	-	๒	-	๒	-	-	๒	-	-
พนักงาน ธุรการ	๑	-	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	-
ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	๑	-	-
รวม	๔	๑๒	๑	๑๒	๓	๔	๑๐	๒	๑๐	๔	๒

๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๒
คณิตศาสตร์	๑
สถิติประยุกต์	๑
สังคมศึกษา	๑
วิทยาศาสตร์	๑
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๑
วิทยาศาสตร์ศึกษา	๑
ประถมศึกษา	๑
พลศึกษา	๑
เทคโนโลยีการศึกษา	๒
ปฐมวัย	๑
ภาษาอังกฤษและการสื่อสารสากล	๑
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑
รวม	๑๕

- ๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๑๕ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)
 ๔.๔ จำนวนครูที่สอนไม่ตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ๑๕ คน
 (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)
 ๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๕
ชำนาญการ	๔
ชำนาญการพิเศษ	๓
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๑๒

๕. ข้อมูลนักเรียน

โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๘๘ คน
เพศชาย จำนวน	๕๒ คน
เพศหญิง จำนวน	๓๖ คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	-	๖	๖	๒	๗	๔	๗	๕	๙	๓๔
หญิง	-	๓	๓	๐	๓	๔	๘	๒	๓	๒๐
รวม	-	๙	๙	๒	๑๐	๘	๑๕	๗	๑๒	๕๔

๕.๑.๒ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

เพศ	ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม
ชาย	๓	๕	๔	๑๒
หญิง	๕	๕	๓	๑๓
รวม	๘	๑๐	๗	๒๕

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๑๓	๑๔.๗๗
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๙	-
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๒๔	๒๗.๒๗
๔. อื่น ๆ	-	-
รวม	๔๖	๕๒.๒๗

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	๑๐	๑๑.๓๖
๒. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด ,ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-
รวม	๑๐	๑๑.๓๖

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน : ห้อง
ระดับปฐมวัย	๕
ระดับประถมศึกษา	๙
ระดับมัธยมศึกษา	๘

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๙	๓	๓๓.๓๓	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๒	๑	๕๐.๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๑๐	๓	๓๐.๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๘	๓	๓๗.๕๐	-	-	-	-	-	-
ป.๔	๑๕	๖	๔๐.๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๕	๗	๑	๑๔.๒๘	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๑๒	๓	๒๕.๐๐	-	-	-	-	-	-
ม.๑	๘	๔	๕๐.๐๐	-	-	-	-	-	-
ม.๒	๑๐	๔	๔๐.๐๐	-	-	-	-	-	-
ม.๓	๗	๓	๔๒.๘๖	-	-	-	-	-	-
รวม	๘๘	๓๑	๓๕.๒๓	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๘๘ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๒๓ และไม่มีนักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องเขียน แบบเรียน และอาหารกลางวัน

๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท่วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๙	-	-	-	-	๗	๗๗.๗๘	-	-	๑	๑๑.๑๑	๑	๑๑.๑๑
ป.๑	๒	-	-	-	-	๒	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๑๐	๒	๒๐.๐๐	-	-	๖	๖๐.๐๐	-	-	-	-	๒	๒๐.๐๐
ป.๓	๘	-	-	-	-	๕	๖๒.๕๐	๒	๒๕.๐๐	-	-	๑	๑๒.๕๐
ป.๔	๑๕	-	-	-	-	๙	๖๐.๐๐	๓	๒๐.๐๐	๓	๒๐.๐๐	-	-
ป.๕	๗	๑	๑๔.๒๘	-	-	๔	๕๗.๑๔	-	-	๒	๒๘.๕๗	-	-
ป.๖	๑๒	-	-	๑	๘.๓๓	๗	๕๘.๓๓	๒	๑๖.๖๗	๒	๑๖.๖๗	-	-
ม.๑	๘	๑	๑๒.๕๐	-	-	๕	๖๒.๕๐	๑	๑๒.๕๐	๑	๑๒.๕๐	-	-
ม.๒	๑๐	-	-	๑	๑๐.๐๐	๕	๕๐.๐๐	๒	๒๐.๐๐	๑	๑๐.๐๐	๑	๑๐.๐๐
ม.๓	๗	-	-	๑	๑๔.๒๘	๖	๘๕.๗๑	-	-	-	-	-	-
รวม	๘๘	๔	๔.๕๕	๓	๓.๔๑	๕๖	๖๓.๖๔	๑๐	๑๑.๓๖	๑๐	๑๑.๓๖	๕	๕.๖๘

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๘๘ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๕ นักเรียนที่ค่อนข้างพอม ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๔๑ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๖๔ นักเรียนที่ท่วม ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๓๖ นักเรียนที่เริ่มอ้วน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๓๖ และนักเรียนที่อ้วน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๖๘

๖. สภาพชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จำนวน(คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๘๘	๘๓	๙๔.๓๒	๕	๕.๖๘	-	-

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๔	๔.๕๕
ค้าขาย	๑๑	๑๒.๕๐
เกษตรกร	๑๓	๑๔.๗๗
รับจ้าง	๔๘	๕๔.๕๕
ไม่มีอาชีพ	๕	๕.๖๘
อื่น ๆ	๗	๗.๙๕

๖.๓ ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๘๘	๑๐๐
อื่น ๆ.....ระบู่	-	-

๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๕	๕.๖๘
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	๗	๗.๙๕
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	๔๘	๕๔.๕๕
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	๒๘	๓๑.๘๒

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๑. งานบริหารทั่วไป

ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง ได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ปรากฏผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่บ่งชี้ถึงประสิทธิภาพในการจัดและบริหาร การศึกษา ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ม.๓ ที่ศึกษา ต่อและประกอบอาชีพ แยกตามหน่วยงานที่สังกัด

ชั้น	จำนวนนักเรียน	เรียนต่อ (คน)	%	ประเภทโรงเรียนที่เรียนต่อ			วิชาชีพ	ประกอบอาชีพ	รวม
				โรงเรียนรัฐบาล		เอกชน			
				ร.ร.เดิม	สพฐ.				
ป.๖	๑๐	๑๐	๑๐๐	๗	๓	-	-	-	๑๐
ม.๓	๑๓	๑๒	๙๒.๓๑	-	๔	-	๘	๑	๑๓

หมายเหตุ อัตราการเรียนต่อ (จำนวนที่จบ, ศึกษาต่อ, ศึกษาต่อที่อื่น, ไม่ศึกษาต่อและไม่ทราบสาเหตุ) เมื่อจบชั้นสูงสุดของโรงเรียน (ชั้น ป.๖, ม.๓)

๒. งานบริหารวิชาการ (ด้านคุณภาพการศึกษา)

โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม โดยพัฒนาครู ปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการดำเนินงาน ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินตามมาตรฐาน สมศ. ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ (รอบ ๔)

ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

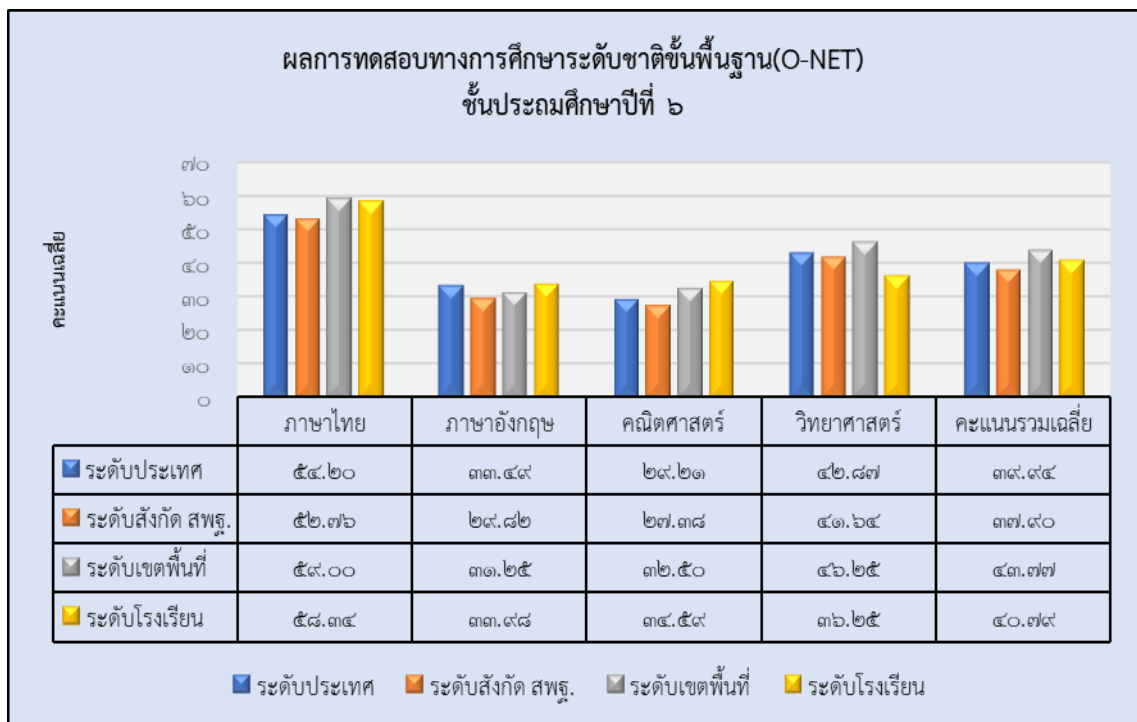
มาตรฐาน	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	พอใช้
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

ตารางที่ ๓ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (O-NET)

วิชา	ป.๖	
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๘.๓๔	๕๔.๒๐
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๙๘	๓๓.๔๙
คณิตศาสตร์	๓๔.๕๙	๒๙.๒๑
วิทยาศาสตร์	๓๖.๒๕	๔๒.๘๗
รวมเฉลี่ย	๔๐.๗๙	๓๙.๙๔

จากตาราง แสดงให้เห็นว่าชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์

ภาพที่ ๑ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (O-NET)



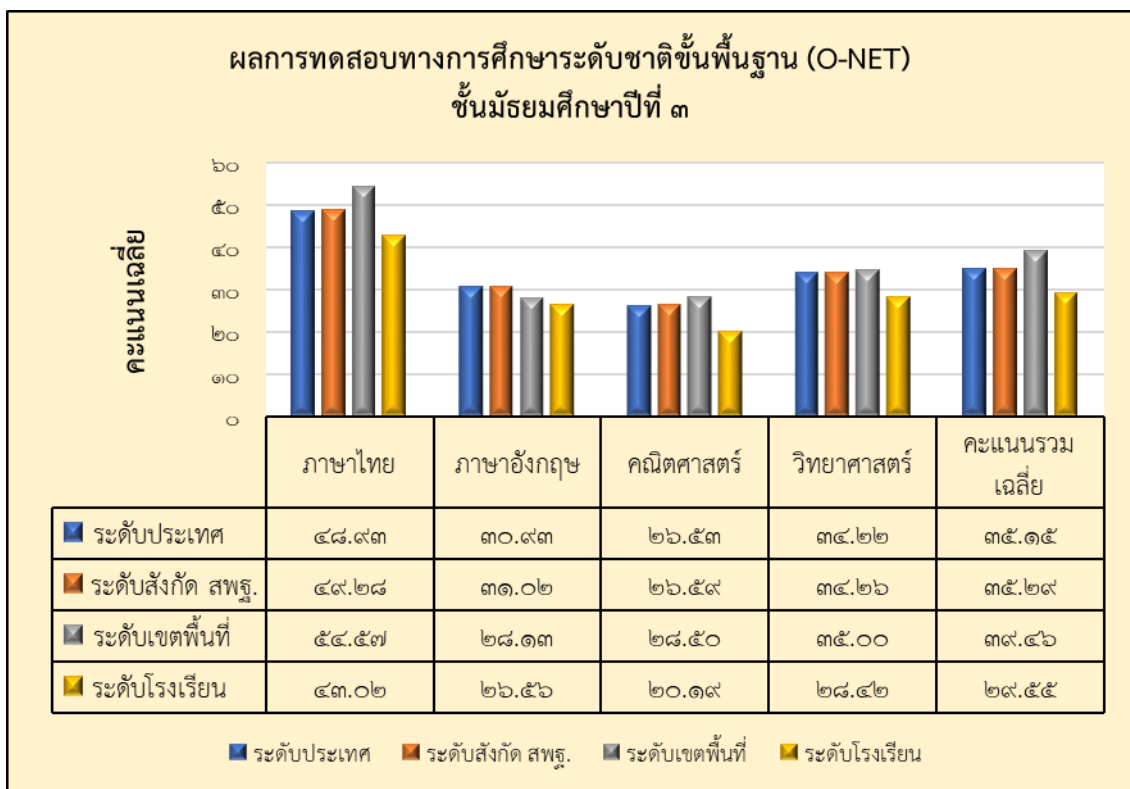
จากภาพ แสดงให้เห็นว่าชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์สูงกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ ๔ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (O-NET)

วิชา	ม.๓	
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๓.๐๒	๔๘.๙๓
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๕๖	๓๐.๙๓
คณิตศาสตร์	๒๐.๑๙	๒๖.๕๓
วิทยาศาสตร์	๒๘.๔๒	๓๔.๒๒
รวมเฉลี่ย	๒๙.๕๕	๓๕.๑๕

จากตาราง แสดงให้เห็นว่าชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ

ภาพที่ ๒ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (O-NET)

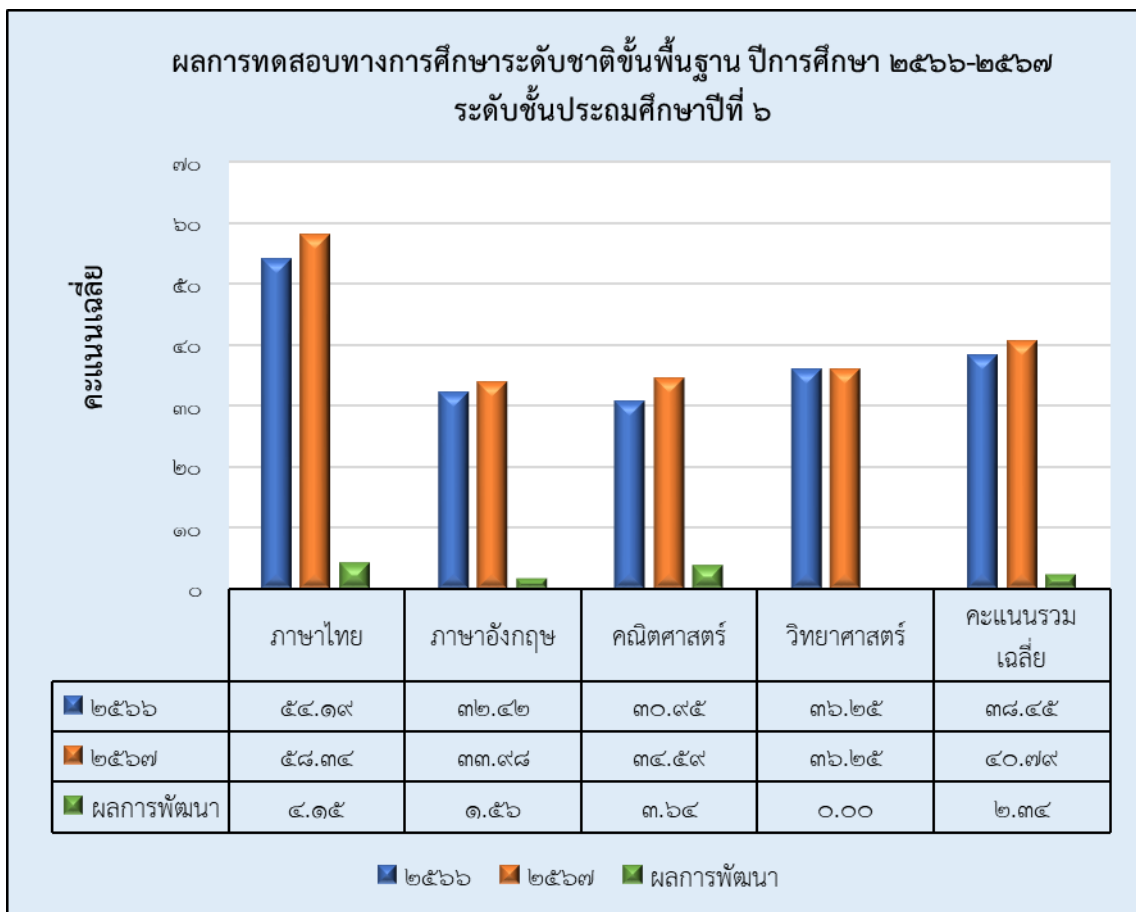


จากภาพ แสดงให้เห็นว่าชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ ๕ แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.๖ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

สาระการเรียนรู้	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ภาษาไทย	๕๒.๖๕	๓๘.๐๕	๔๓.๑๙	๕๔.๑๙	๕๘.๓๔
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๙๖	๒๓.๗๕	๒๖.๙๕	๓๒.๔๒	๓๓.๙๘
คณิตศาสตร์	๑๘.๓๓	๒๖.๖๓	๒๐.๓๙	๓๐.๙๕	๓๔.๕๙
วิทยาศาสตร์	๓๑.๕๙	๓๗.๐๐	๒๘.๑๓	๓๖.๒๕	๓๖.๒๕
เฉลี่ย	๓๒.๘๘	๓๑.๓๖	๒๙.๖๗	๓๘.๔๕	๔๐.๗๙

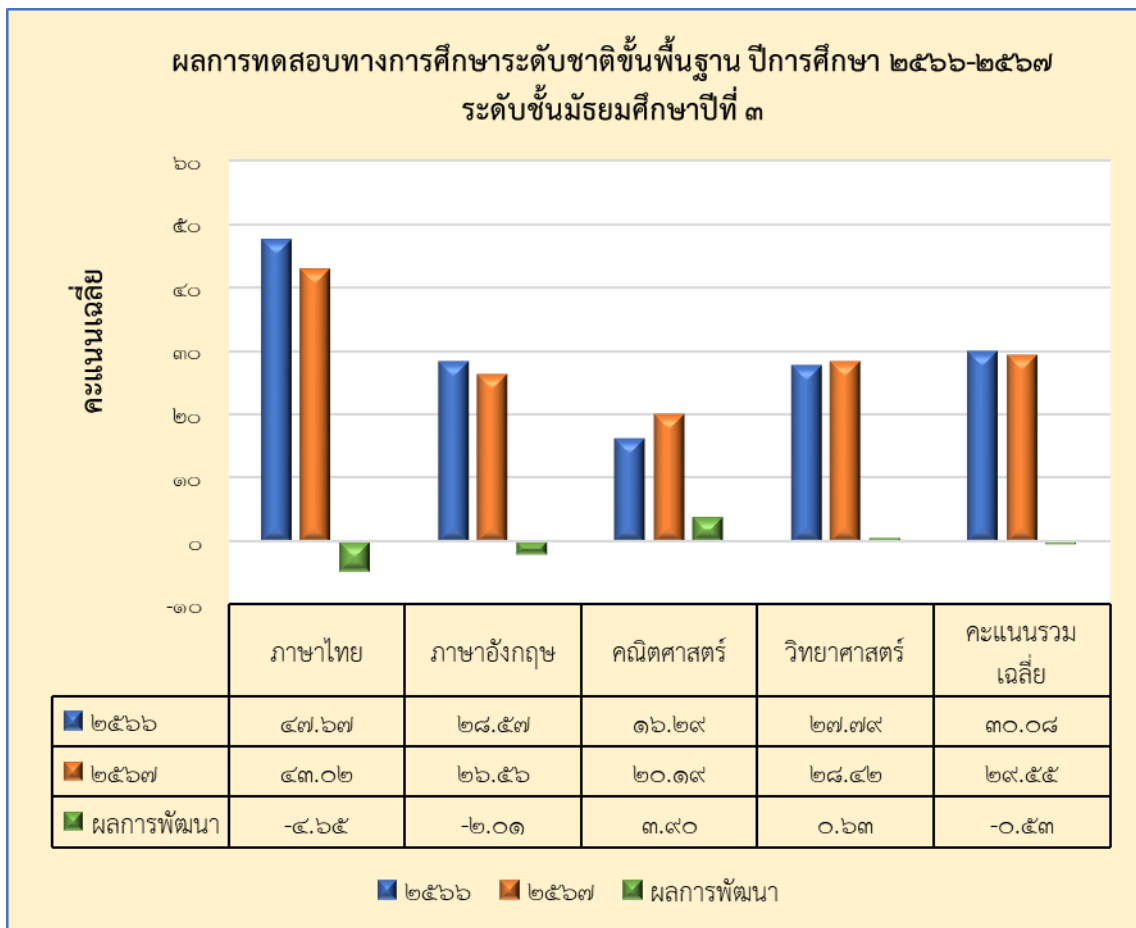
ภาพที่ ๓ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ชั้น ป.๖ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗



ตารางที่ ๖ แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.๓ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

สาระการเรียนรู้	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ภาษาไทย	๕๔.๓๓	๔๗.๖๓	๔๔.๘๙	๔๗.๖๗	๔๓.๐๒
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๖๙	๔๓.๗๕	๒๒.๔๐	๒๘.๕๗	๒๖.๕๖
คณิตศาสตร์	๒๓.๐๐	๒๘.๕๐	๑๔.๒๕	๑๖.๒๙	๒๐.๑๙
วิทยาศาสตร์	๒๔.๗๕	๒๕.๓๘	๓๔.๑๗	๒๗.๗๙	๒๘.๔๒
เฉลี่ย	๓๒.๙๔	๓๖.๓๒	๒๘.๙๓	๓๐.๐๘	๒๙.๕๕

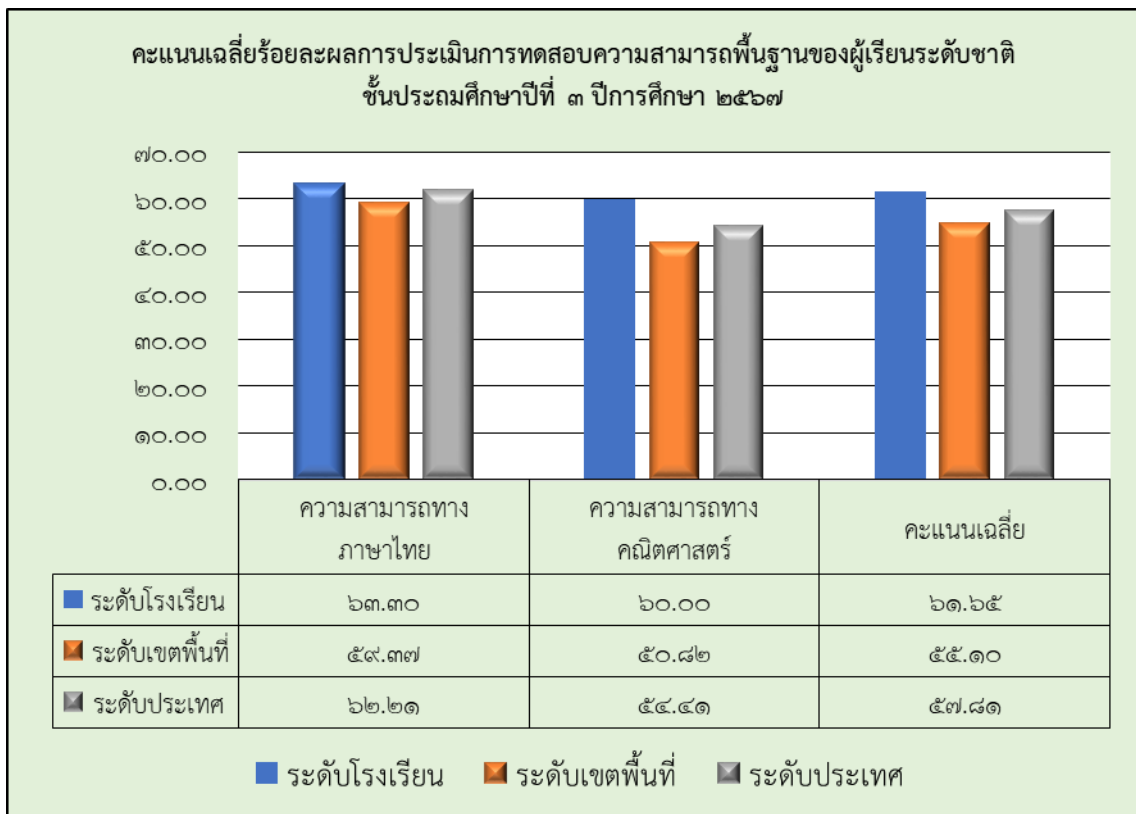
ภาพที่ ๔ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน ชั้น ม.๓ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗

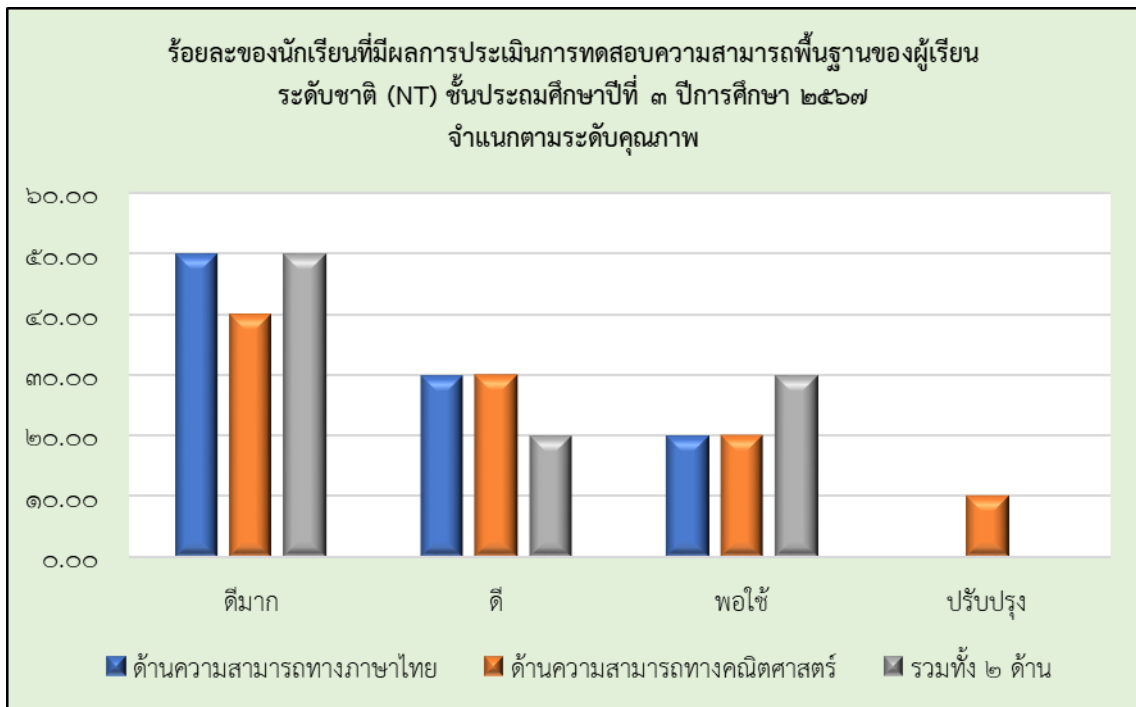


ตารางที่ ๗ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (NT)

วิชา	ป.๓	
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ค่าเฉลี่ยระดับชาติ
ภาษาไทย (ภาษา)	๖๓.๓๐	๖๒.๒๑
คณิตศาสตร์ (คำนวณ)	๖๐.๐๐	๕๔.๔๑
รวมเฉลี่ย	๖๑.๖๕	๕๗.๘๑

ภาพที่ ๕ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

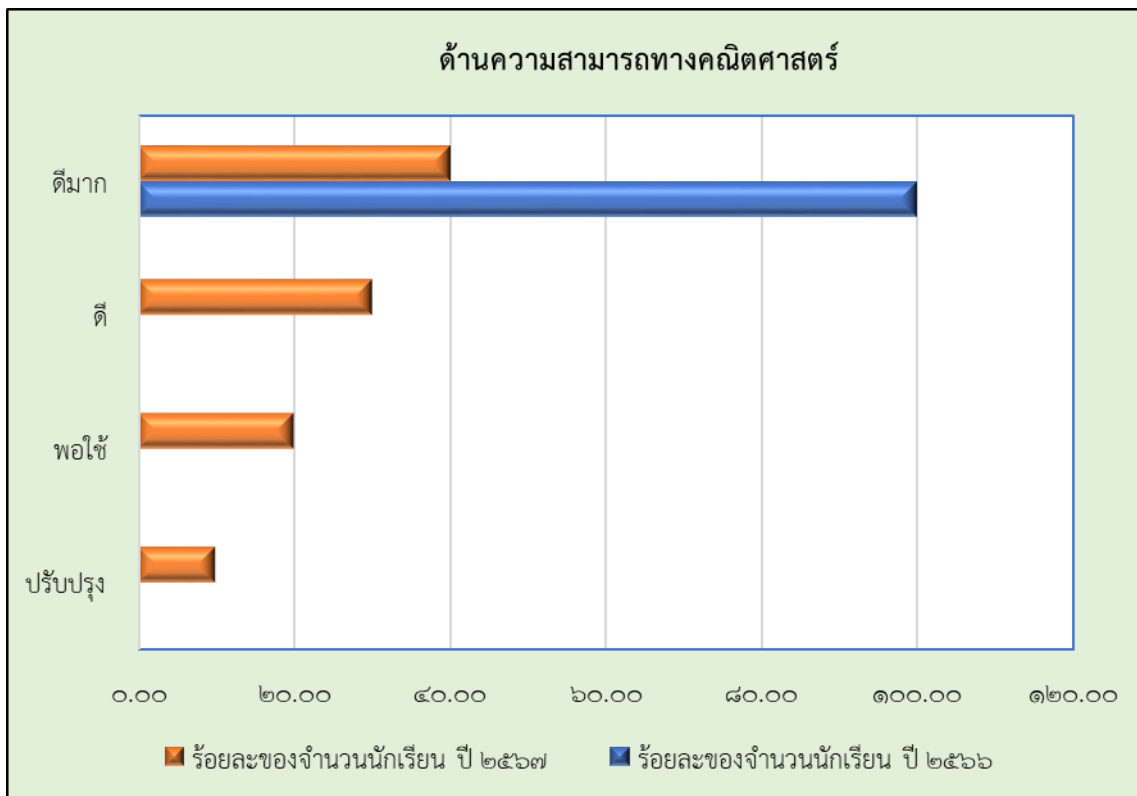
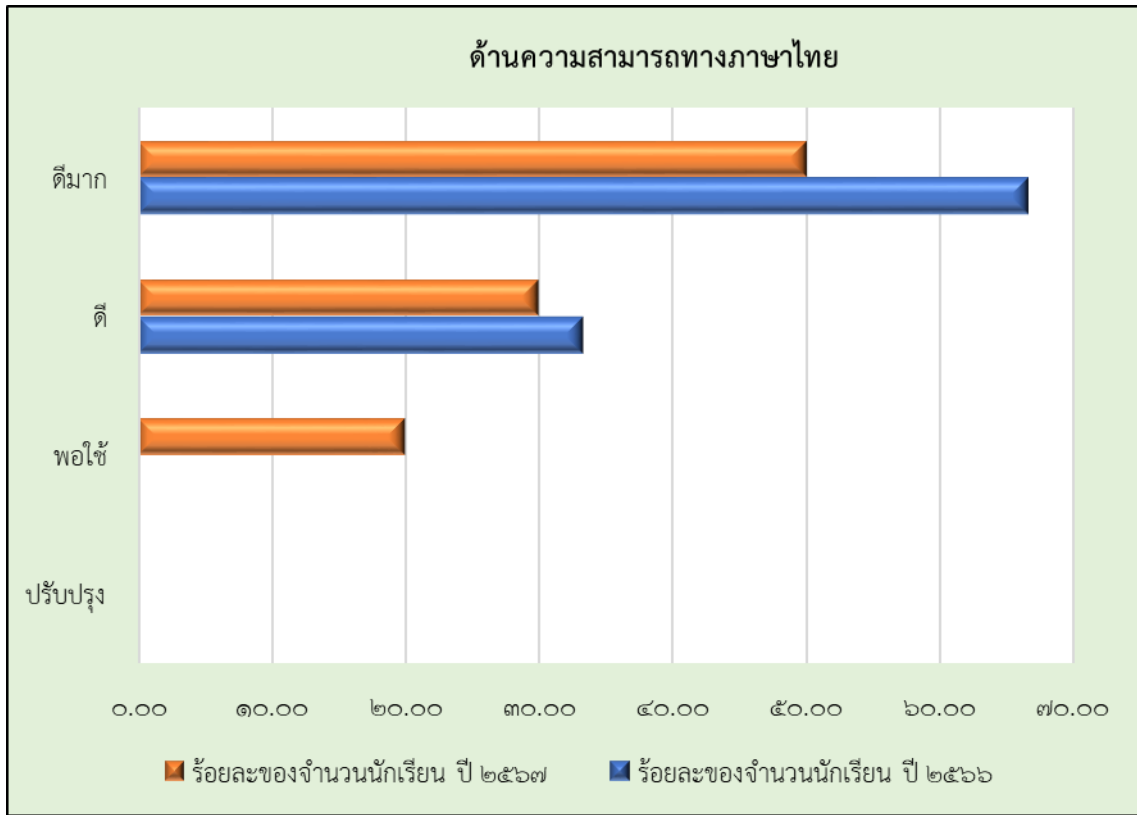




ตารางที่ ๘ แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.๓ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

ปี	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ
๒๕๖๓	๖๐.๐๔	๕๙.๘๓
๒๕๖๔	๗๑.๓๓	๖๘.๒๒
๒๕๖๕	๕๖.๘๘	๕๙.๓๓
๒๕๖๖	๗๖.๘๓	๗๘.๖๖
๒๕๖๗	๖๓.๓๐	๖๐.๐๐

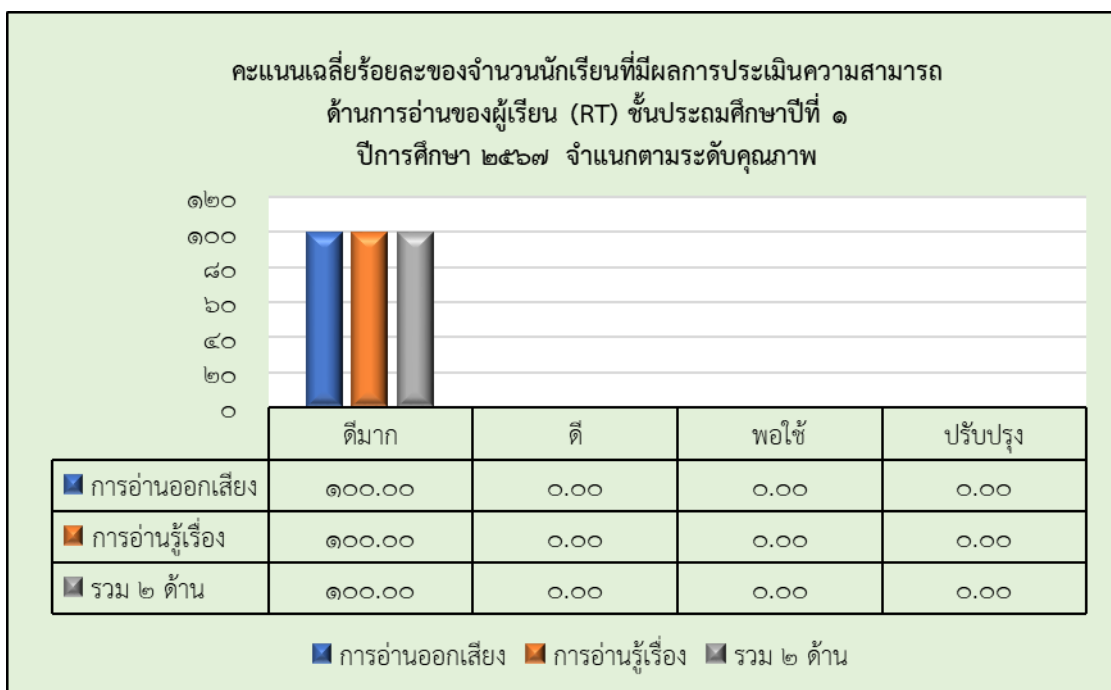
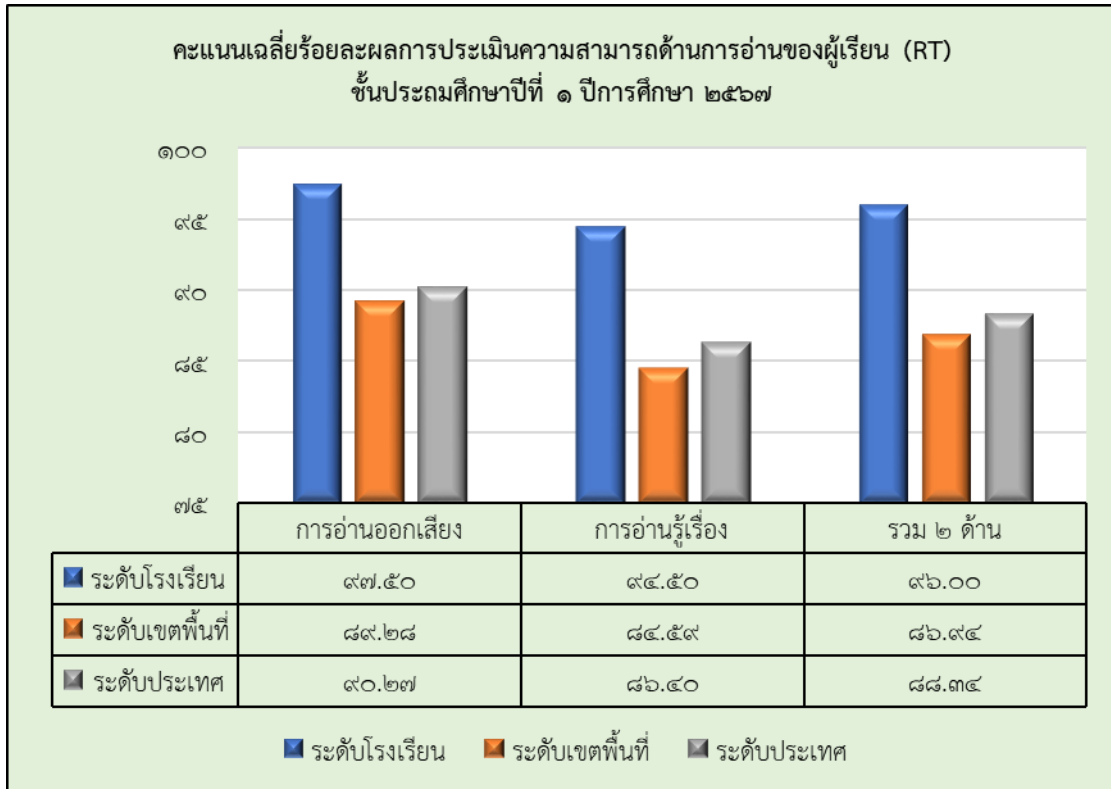
ภาพที่ ๖ เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ จำแนกตามร้อยละของระดับคุณภาพ



ตารางที่ ๙ แสดงผลการทดสอบการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ปี	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม ๒ ด้าน
๒๕๖๗	๙๗.๕๐	๙๔.๕๐	๙๖.๐๐

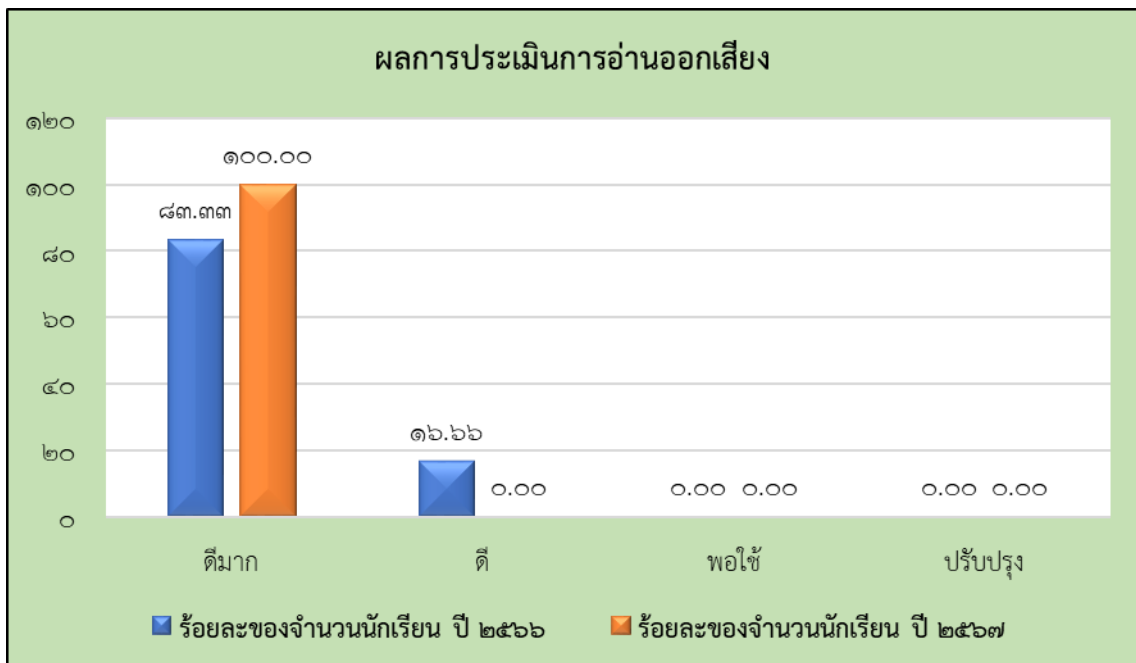
ภาพที่ ๗ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

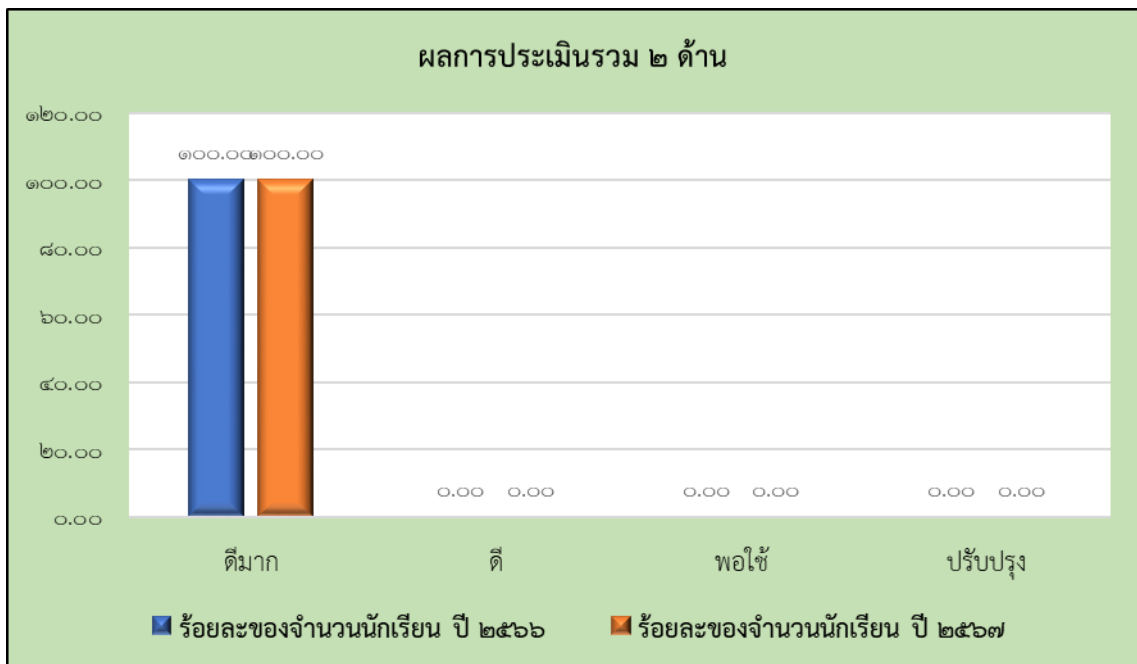
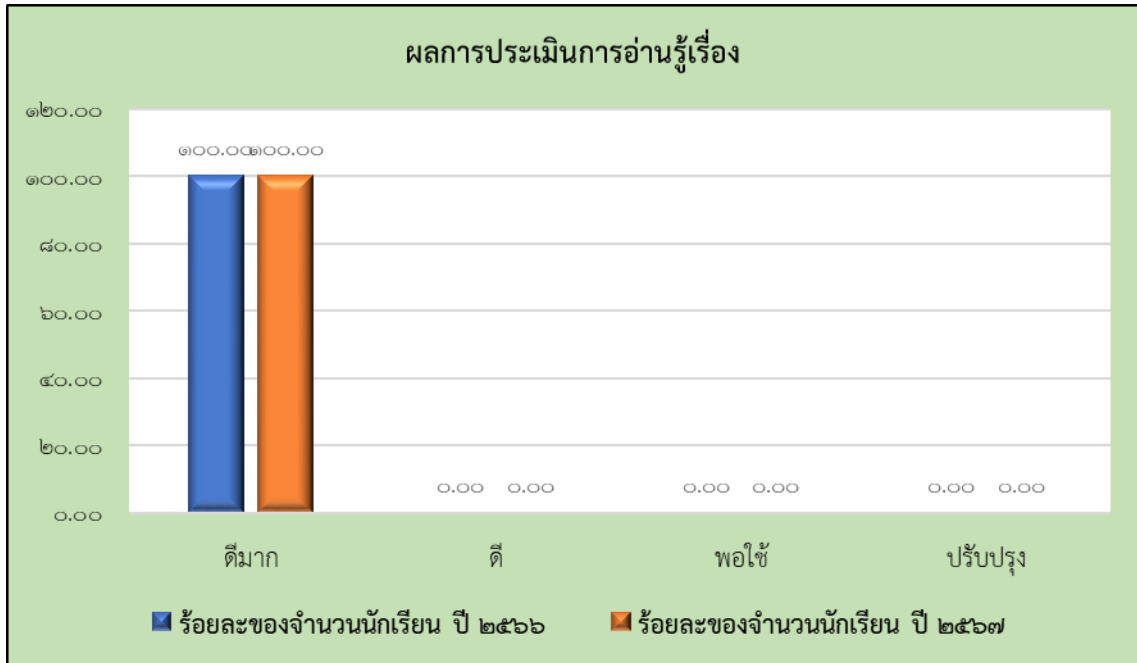


ตารางที่ ๑๐ แสดงผลการทดสอบการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗

ปี	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวมทุกด้าน
๒๕๖๔	๖๐.๘๐	๘๐.๘๐	๗๐.๘๐
๒๕๖๕	๘๙.๖๐	๘๕.๒๐	๘๗.๔๐
๒๕๖๖	๙๑.๐๐	๙๓.๓๓	๙๒.๑๖
๒๕๖๗	๙๗.๕๐	๙๔.๕๐	๙๖.๐๐

ภาพที่ ๘ เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ จำแนกตามร้อยละของระดับคุณภาพ





ตารางที่ ๑๑ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ระดับโรงเรียน)

สาระการเรียนรู้	ระดับชั้น									
	ป.๑			+ สูง - ต่ำ	ป.๒			ป.๓		
	เป้าหมาย %	คะแนน เฉลี่ย %	เป้าหมาย %		คะแนน เฉลี่ย %	เป้าหมาย %	คะแนน เฉลี่ย %	เป้าหมาย %	คะแนน เฉลี่ย %	สูง - ต่ำ
ภาษาไทย	๗๐	๘๓.๖๗	+	๗๐	๘๒.๕๐	+	๗๐	๘๖.๓๖	+	
คณิตศาสตร์	๗๐	๗๓.๘๓	+	๗๐	๘๓.๑๗	+	๗๐	๘๕.๕๗	+	
วิทยาศาสตร์	๗๕	๘๕.๕๐	+	๗๕	๘๗.๐๐	+	๗๕	๘๘.๕๗	+	
สังคมศึกษาฯ	๗๕	๘๐.๓๓	+	๗๕	๘๑.๓๓	+	๗๕	๙๐.๔๓	+	
ประวัติศาสตร์	๗๕	๘๑.๘๓	+	๗๕	๘๑.๖๗	+	๗๕	๘๗.๒๑	+	
สุขศึกษาฯ	๘๐	๙๔.๖๗	+	๘๐	๘๖.๕๐	+	๘๐	๙๔.๒๗	+	
ศิลปะ	๘๐	๘๑.๑๗	+	๘๐	๙๑.๑๗	+	๘๐	๘๙.๒๑	+	
การงานฯ	๘๐	๗๓.๖๗	-	๘๐	๘๙.๑๗	+	๘๐	๙๒.๑๔	+	
ภาษาต่างประเทศ	๗๐	๘๕.๕๐	+	๗๐	๗๖.๓๓	+	๗๐	๘๕.๕๐	+	
คอมพิวเตอร์(เพิ่ม)	๗๕	๘๓.๐๐	+	๗๕	๘๘.๕๐	+	๗๕	๙๒.๐๗	+	

จากตาราง รายวิชาเพิ่มเติม คือ คอมพิวเตอร์

สาระการเรียนรู้	ระดับชั้น									
	ป.๔			+ สูง - ต่ำ	ป.๕			ป.๖		
	เป้าหมาย %	คะแนน เฉลี่ย %	เป้าหมาย %		คะแนน เฉลี่ย %	เป้าหมาย %	คะแนน เฉลี่ย %	เป้าหมาย %	คะแนน เฉลี่ย %	สูง - ต่ำ
ภาษาไทย	๗๐	๗๔.๒๙	+	๗๐	๗๗.๐๐	+	๗๐	๘๓.๗๐	+	
คณิตศาสตร์	๗๐	๗๗.๔๓	+	๗๐	๗๕.๙๐	+	๗๐	๗๖.๖๐	+	
วิทยาศาสตร์	๗๕	๗๕.๕๗	+	๗๕	๗๕.๕๐	+	๗๕	๘๑.๙๐	+	
สังคมศึกษาฯ	๗๕	๘๓.๕๗	+	๗๕	๘๐.๘๐	+	๗๕	๘๖.๙๐	+	
ประวัติศาสตร์	๗๕	๘๒.๐๐	+	๗๕	๘๒.๕๐	+	๗๕	๘๔.๘๐	+	
สุขศึกษาฯ	๘๐	๘๗.๗๑	+	๘๐	๘๙.๕๐	+	๘๐	๘๔.๐๐	+	
ศิลปะ	๘๐	๘๓.๘๖	+	๘๐	๘๔.๓๐	+	๘๐	๘๗.๕๐	+	
การงานฯ	๘๐	๘๓.๕๗	+	๘๐	๘๓.๒๐	+	๘๐	๘๐.๐๐	+	
ภาษาต่างประเทศ	๗๐	๗๙.๘๖	+	๗๐	๗๗.๕๐	+	๗๐	๗๓.๓๐	+	
คอมพิวเตอร์(เพิ่ม)	๗๕	๘๗.๕๗	+	๗๕	๙๒.๑๐	+	๗๕	๙๐.๔๐	+	
การป้องกันการทุจริต (เพิ่ม)	๗๕	๘๒.๑๔	+	๗๕	๘๖.๓๐	+	๗๕	๘๓.๒๐	+	

จากตาราง รายวิชาเพิ่มเติม คือ คอมพิวเตอร์ , การป้องกันการทุจริต

สาระการเรียนรู้	ระดับชั้น										
	ม.๑			+ สูง - ต่ำ	ม.๒			+ สูง - ต่ำ	ม.๓		
	เป้าหมาย %	คะแนนเฉลี่ย %	เป้าหมาย %		คะแนนเฉลี่ย %	เป้าหมาย %	คะแนนเฉลี่ย %		เป้าหมาย %	คะแนนเฉลี่ย %	+ สูง - ต่ำ
ภาษาไทย	๗๐	๖๗.๑๓	-	๗๐	๗๖.๓๓	+	๗๐	๗๖.๖๒	+		
คณิตศาสตร์	๗๐	๗๙.๖๓	+	๗๐	๗๖.๓๓	+	๗๐	๗๗.๘๕	+		
วิทยาศาสตร์	๗๕	๗๗.๘๘	+	๗๕	๘๖.๕๐	+	๗๕	๘๑.๑๕	+		
สังคมศึกษา	๗๕	๗๗.๒๕	+	๗๕	๘๓.๓๓	+	๗๕	๘๗.๒๓	+		
ประวัติศาสตร์	๗๕	๗๖.๘๘	+	๗๕	๘๐.๖๗	+	๗๕	๘๖.๐๐	+		
พลศึกษา	๘๐	๙๓.๖๓	+	๘๐	๙๘.๐๐	+	๘๐	๘๒.๐๐	+		
สุขศึกษา	๘๐	๘๒.๘๘	+	๘๐	๘๓.๐๐	+	๘๐	๘๖.๑๕	+		
ทัศนศิลป์	๘๐	๘๑.๗๕	+	๘๐	๘๗.๘๓	+	๘๐	๗๕.๓๘	+		
ดนตรี	๘๐	๘๑.๗๕	+	๘๐	๘๖.๘๓	+	๘๐	๘๓.๕๔	+		
การงานฯ	๘๐	๘๘.๒๕	+	๘๐	๘๕.๘๓	+	๘๐	๘๕.๖๙	+		
ภาษาต่างประเทศ	๗๐	๘๐.๑๓	+	๗๐	๘๓.๕๐	+	๗๐	๘๐.๐๘	+		
เกษตร	๗๕	๘๖.๒๕	+	๗๕	๘๖.๐๐	+	๗๕	๘๙.๘๕	+		
ค่าน้ำใจใสสะอาด	๗๕	๘๒.๕๐	+	๗๕	๘๕.๑๗	+	๗๕	๗๖.๙๒	+		
นวัตกรรมการสร้างสรรค์	๗๕	๘๙.๐๐	+	๗๕	๘๙.๘๓	+	๗๕	๘๖.๑๕	+		

จากตาราง รายวิชาเพิ่มเติม คือ เกษตร , ค่าน้ำใจใสสะอาด , นวัตกรรมการสร้างสรรค์

ตารางที่ ๑๒ แสดงค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ระดับโรงเรียน)

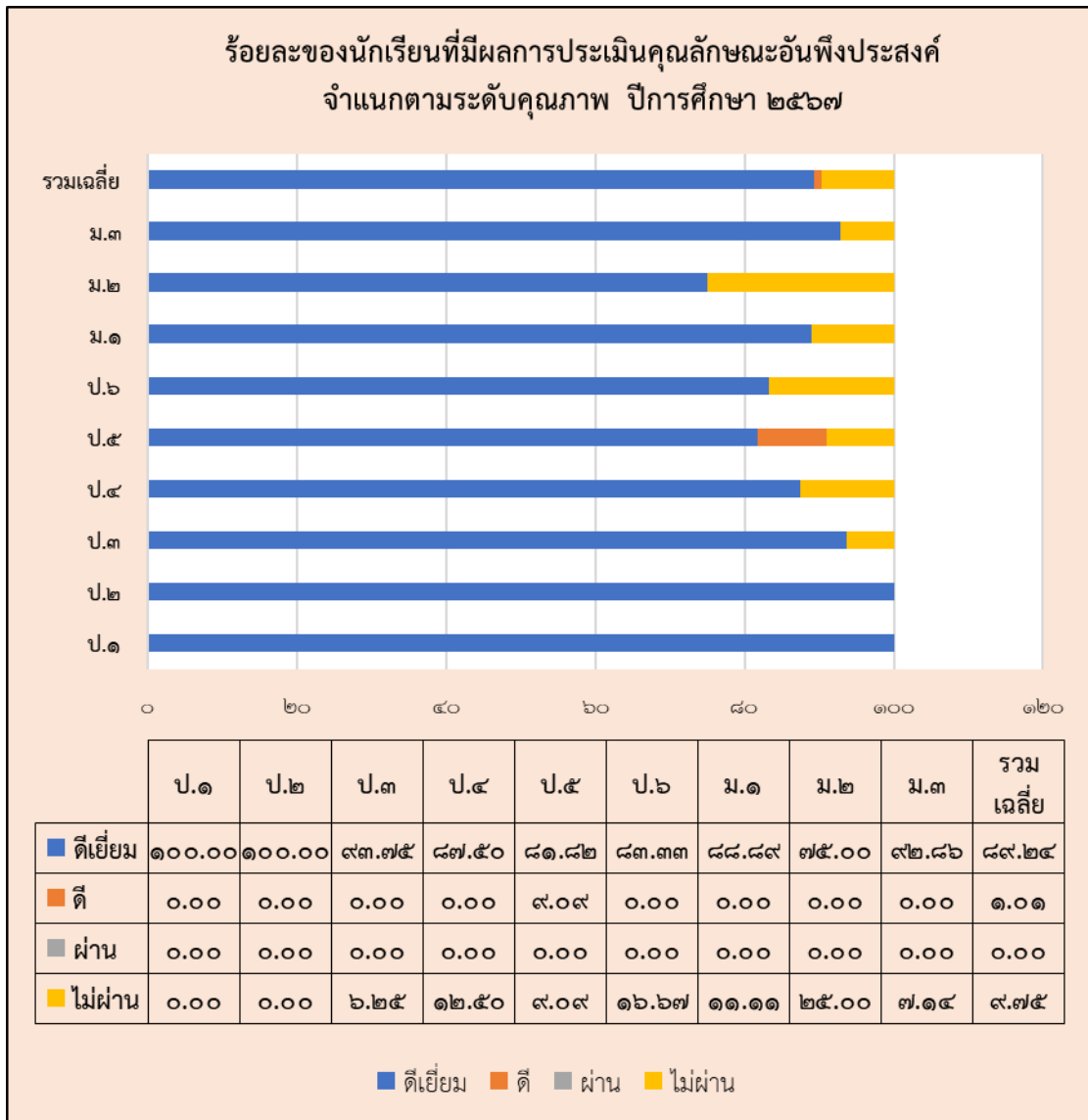
สาระการเรียนรู้	ระดับชั้น					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
	เป้าหมาย %	เป้าหมาย %	เป้าหมาย %	เป้าหมาย %	เป้าหมาย %	เป้าหมาย %
ภาษาไทย	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐
คณิตศาสตร์	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐
วิทยาศาสตร์ฯ	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐
สังคมศึกษาฯ	๗๕	๗๕	๗๕	๗๕	๗๕	๗๕
ประวัติศาสตร์	๗๕	๗๕	๗๕	๗๕	๗๕	๗๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๕	๗๕	๗๕	๗๕	๗๕	๗๕
ศิลปะ	๗๕	๗๕	๗๕	๗๕	๗๕	๗๕
การงานอาชีพ	๗๕	๗๕	๗๕	๗๕	๗๕	๗๕
ภาษาต่างประเทศ	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐
คอมพิวเตอร์ (เพิ่มเติม)	๗๕	๗๕	๗๕	๗๕	๗๕	๗๕
การป้องกันการทุจริต	-	-	-	๗๕	๗๕	๗๕

จากตาราง รายวิชาเพิ่มเติม คือ คอมพิวเตอร์ , การป้องกันการทุจริต

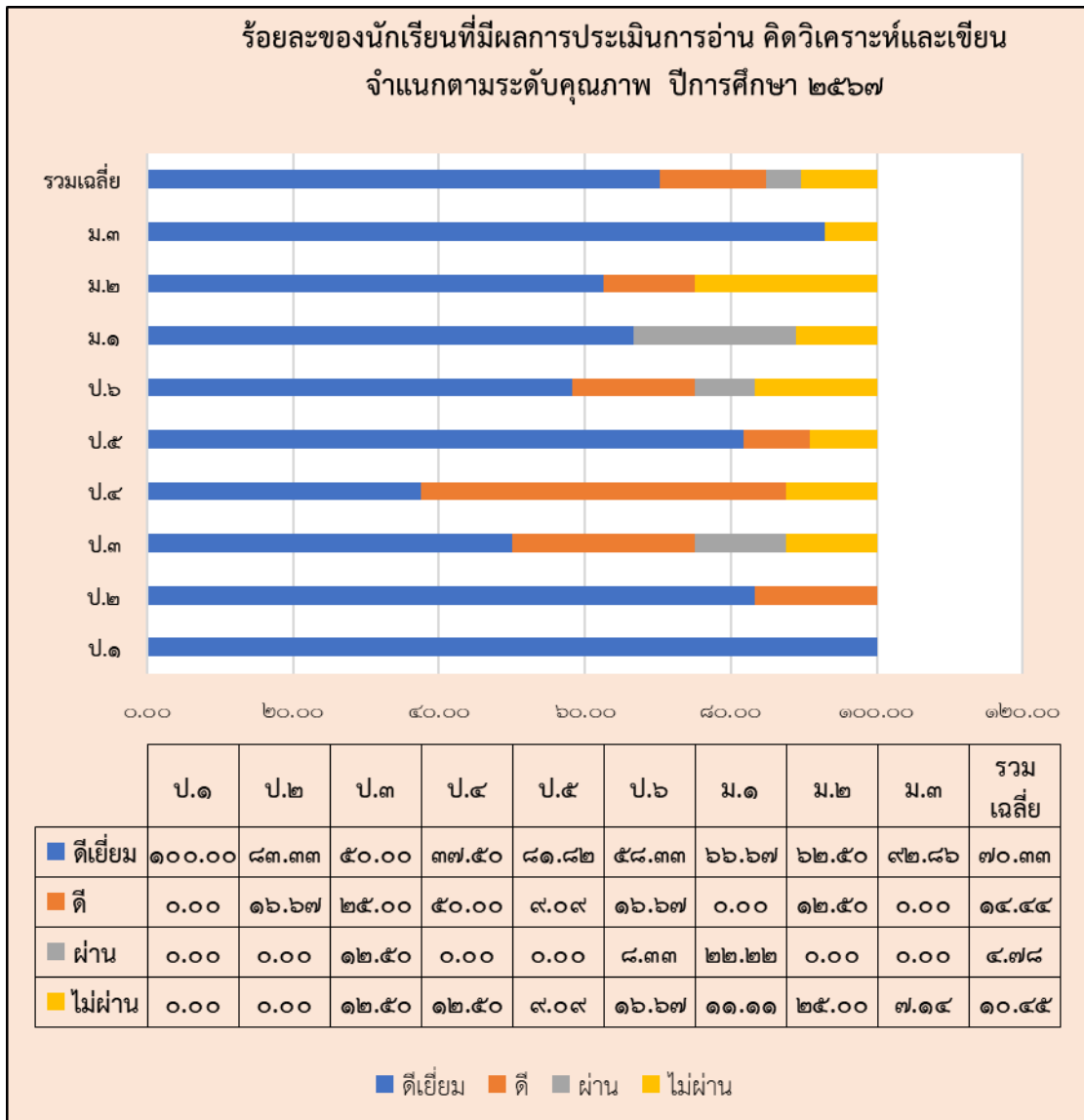
สาระการเรียนรู้	ระดับชั้น		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓
	ค่าเป้าหมาย %	ค่าเป้าหมาย %	ค่าเป้าหมาย %
ภาษาไทย	๗๐	๗๐	๗๐
คณิตศาสตร์	๗๐	๗๐	๗๐
วิทยาศาสตร์ฯ	๗๐	๗๐	๗๐
สังคมศึกษาฯ	๗๕	๗๕	๗๕
ประวัติศาสตร์	๗๕	๗๕	๗๕
พลศึกษา	๗๕	๗๕	๗๕
สุขศึกษา	๗๕	๗๕	๗๕
ทัศนศิลป์	๗๕	๗๕	๗๕
ดนตรี	๗๕	๗๕	๗๕
การงานอาชีพ	๗๕	๗๕	๗๕
ภาษาต่างประเทศ	๗๐	๗๐	๗๐
เกษตร	๗๕	๗๕	๗๕
ค่าน้ำใจใส	๗๕	๗๕	๗๕
นวัตกรรมสร้างสรรค์	๗๕	๗๕	๗๕
การอ่านอย่างฉลาดรู้ ๑	๗๐	๗๐	๗๐
การอ่านอย่างฉลาดรู้ ๒	๗๐	๗๐	๗๐
การแก้ปัญหาทาง คณิตศาสตร์อย่างฉลาดรู้ ๑	-	-	๗๐
การแก้ปัญหาทาง คณิตศาสตร์อย่างฉลาดรู้ ๒	-	-	๗๐
การแก้ปัญหาทาง วิทยาศาสตร์อย่างฉลาดรู้ ๑	-	-	๗๐
การแก้ปัญหาทาง วิทยาศาสตร์อย่างฉลาดรู้ ๒	-	-	๗๐

จากตาราง รายวิชาเพิ่มเติม คือ เกษตร, ค่าน้ำใจใส , นวัตกรรมสร้างสรรค์ , การอ่านอย่างฉลาดรู้ ๑ , การอ่านอย่างฉลาดรู้ ๒ , การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์อย่างฉลาดรู้ ๑ , การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์อย่างฉลาดรู้ ๒ , การแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์อย่างฉลาดรู้ ๑ , การแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์อย่างฉลาดรู้ ๒

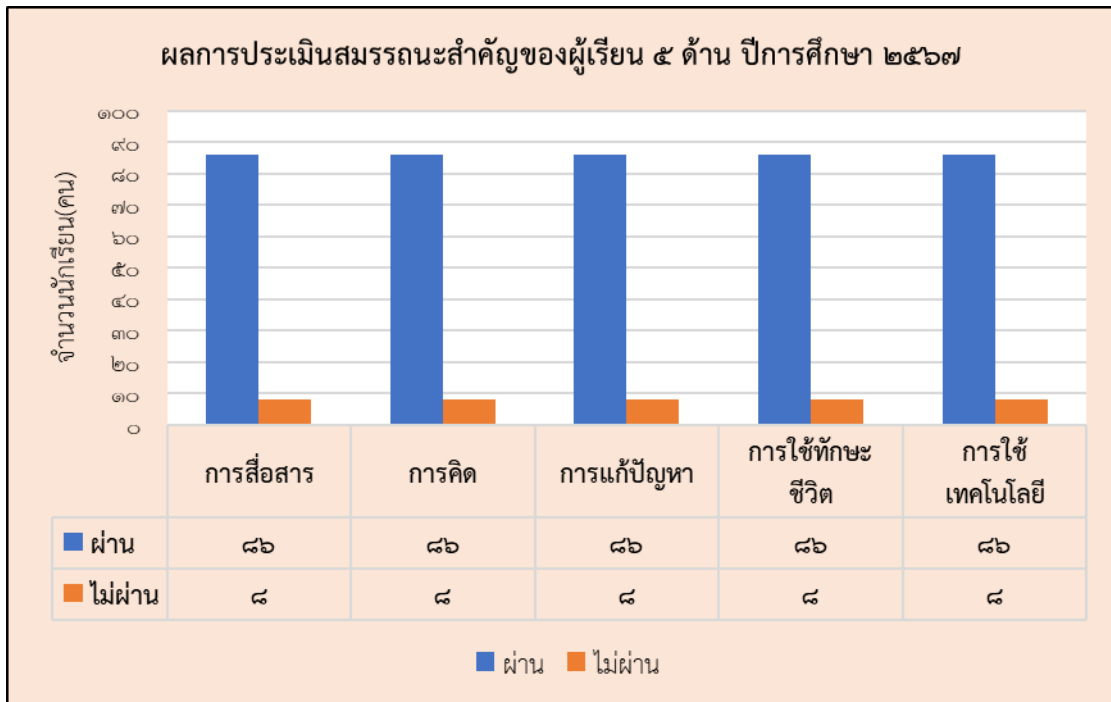
ภาพที่ ๑๐ ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์



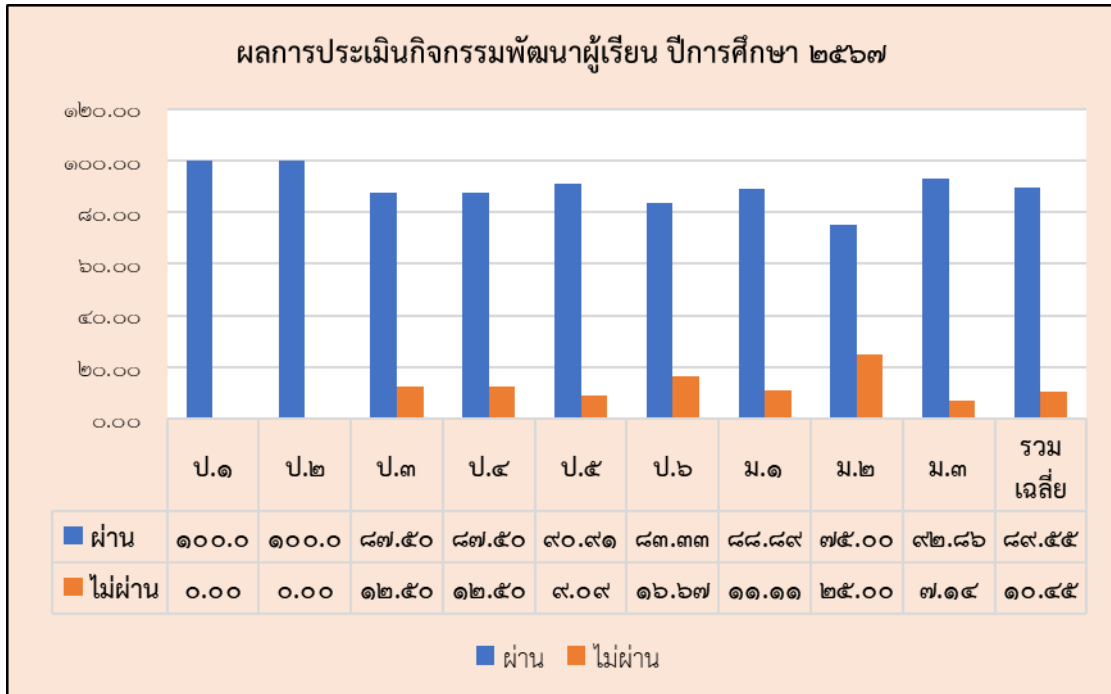
ภาพที่ ๑๑ ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน



ภาพที่ ๑๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ภาพที่ ๑๓ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗



๓. งานบริหารบุคคล

โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทองได้ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานตามความต้องการและความจำเป็น ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรม จัดสวัสดิการ ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าในวิชาชีพ โดยสรุป ดังนี้

ตารางที่ ๑๓ แสดงจำนวนครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ปี ๒๕๖๗

ที่	การพัฒนา	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
๑	การอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication สำหรับครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษา ระบบออนไลน์	๒	
๒	การอบรมภาษาอังกฤษออนไลน์ ตามโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) และแบบทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (Placement Test)	๒	
๓	การอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้เพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน ตามหลักเศรษฐกิจหมุนเวียน รุ่นที่ ๑ ผ่านระบบออนไลน์ ZoomCloudMeeting	๑	
๔	การอบรมขับเคลื่อนขยายผลการเตรียมความพร้อมรับการประเมินนักเรียนตามมาตรฐานสากล PISA (การประเมิน PISA ๒๐๒๕) สู่วิทยาลัยโอกาสในจังหวัดสุพรรณบุรี	๓	
๕	การอบรมโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๑	
๖	การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	๒	
๗	โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education และความสามารถด้าน Soft Skills โดยการลงมือปฏิบัติจริง	๒	
๘	อบรมโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในหัวข้อ Quizizz AI วัดผลวัดใจ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗	๑	
๙	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑	
๑๐	อบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงินผ่านระบบ e-Learning หลักสูตร OBEC – Money Coach สร้างความยั่งยืนด้วยความรู้ด้านการเงิน	๑๒	
๑๑	อบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบ PISA E-Learning ครั้งที่ ๓	๑	

ที่	การพัฒนา	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
๑๒	การอบรมหลักสูตรการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับครู ประถมศึกษาเนื่องในโอกาสการจัดงานวันครู ครั้งที่ ๖๙ พ.ศ.๒๕๖๘ เรียนดี มีความสุข : ครูไทยร่วมใจปฏิวัติการศึกษา สร้างเด็ก “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ”	๑	
๑๓	การประชุมเชิงปฏิบัติการและฝึกปฏิบัติในการใช้งานระบบ ปพ.๓ ออนไลน์ รูปแบบการลงลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Signature) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ รูปแบบออนไลน์	๑	
๑๔	อบรมภาษาอังกฤษออนไลน์ โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา (CEFR)	๑	
๑๕	อบรมหลักสูตรผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ICT Talent ภาครัฐ รุ่นที่ ๕	๑	
๑๖	อบรมขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ประเภท ผู้บริหาร และ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา”	๕	
๑๗	อบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และรายได้ระหว่างเรียน สู่อนาคตที่ยั่งยืน (Learn to Earn)	๒	
๑๘	อบรมเชิงปฏิบัติการการบริหารหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพ และรายได้ระหว่างเรียนสู่อนาคตที่ยั่งยืน (Learn to Earn)	๓	
๑๙	การอบรมเชิงปฏิบัติการ PR Power Up เสริมทักษะประชาสัมพันธ์และผลิตสื่อโซเชียลติดอาวุธสื่อสารยุคดิจิทัล	๑	
๒๐	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะครูและบุคลากรทางการศึกษาใน ศตวรรษที่ ๒๑ ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล	๑	
๒๑	อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร การพัฒนาระบบการแนะแนวและชี้แนะแนวทาง (Coaching)	๒	
๒๒	การอบรมสร้างความตระหนักและความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ DLTV	๑๓	
๒๓	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “Brush up CLT Teaching Through”	๑	
๒๔	อบรมโครงการ English for Communication Courses According to the CEFR Framework	๑	
๒๕	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ การศึกษาปฐมวัย	๔	
๒๖	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕	

ที่	การพัฒนา	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
๒๗	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร English for Communication courses	๑	
๒๘	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์	๑	
๒๙	ฝึกรูปแบบบูรณาการเพื่อเผยแพร่ความรู้และการถ่ายทอดเทคโนโลยีในการบริหารจัดการโรคพิษสุนัขบ้าสู่ชุมชน	๑	
๓๐	การประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ สู่การเรียนรู้ ACTIVE LEARNING คีตะมวยไทย SPB๑	๑๒	
๓๑	การอบรมเชิงปฏิบัติการ พสน.สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑	
๓๒	การประชุมมอบนโยบาย และการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	๑๕	
๓๓	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting)	๒	
๓๔	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)	๑	
๓๕	โครงการการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสร้างคุณธรรมตระหนักรู้ให้กับนักเรียนครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุจริตเพื่อปรับฐานคิดทุกช่วงวัยและร่วมสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	๑	
๓๖	อบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนปลอดภัย “สร้างภูมิคุ้มกันนักเรียนปฏิเสธบุหรี่ไฟฟ้า”	๑	
๓๗	การสร้างความเข้าใจการสำรวจแวงความสามารถพิเศษผ่านระบบสำรวจแวงความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์และแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางพหุปัญญา	๑	
๓๘	การขยายผลโครงการธรรมนาวา “วัง”	๑	
๓๙	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมความสามารถพิเศษเฉพาะด้านตามแนวทางพหุปัญญาด้วยกระบวนการ Active Learning	๑	
๔๐	การอบรมขยายผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก	๑	
๔๑	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างสื่อเทคโนโลยีภาษาไทยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้สำหรับครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑”	๑	
๔๒	อบรมโครงการค่ายลูกเสือเพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เณลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องใน	๑	

ที่	การพัฒนา	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
	โอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๗๒ พรรษา		
๔๓	การประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑	
๔๔	ประชุมเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะทำรำ “เพลงรำวงสุพรรณบุรี” ในพิธีเปิดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒	๒	
๔๕	อบรม “การสื่อสารสร้างความเข้าใจการใช้หลักสูตรฯ” สพฐ.	๑	
๔๖	การอบรมการสร้างและพัฒนาข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น PISA	๑	
๔๗	การศึกษาดูงาน เรื่องการเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก ณ โรงเรียนวัดสาตี	๑๔	
๔๘	การประชุมชี้แจงเตรียมความพร้อมก่อน การแข่งขันPISA Gamification Challenge Thailand ระดับ สพฐ. (ภาคกลาง)	๑	
๔๙	การประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติการใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้สำหรับครูผู้สอนวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ชั้นม.๓ ม.๔ และปวช.๑	๑	
๕๐	อบรมการสื่อสารสร้างความเข้าใจการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓)	๑	
๕๑	อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้สำหรับบุคคลที่มีความบกพร่อง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนรวม	๑	
๕๒	อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีการเรียนรู้บกพร่อง	๑	
๕๓	ประชุมชี้แจงการกรอกคู่มือการศึกษาและรับคู่มือการศึกษา	๑	
๕๔	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	๑	
๕๕	การประชุมนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัด สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ออนไลน์)	๑	
๕๖	การประชุมโครงการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับนักเรียนยากจนพิเศษ “ การคัดกรองนักเรียนยากจน ”(ออนไลน์)	๑	
๕๗	การประชุมสร้างความเข้าใจแนวทางการจ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ แบบมีเงื่อนไข(นักเรียนทุนเสมอภาค) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สพป.สุพรรณบุรีเขต ๑ (ออนไลน์) กสศ.	๑	
๕๘	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และการจัดการศึกษา	๑	
๕๙	การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา	๑	
๖๐	แนวทางการจัดประสบการณ์เรียนรู้สำหรับปฐมวัย	๑	
๖๑	การอบรมเชิงปฏิบัติการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	๑	

ที่	การพัฒนา	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
๖๒	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Exclusive Funtions : EF)	๑	
๖๓	การอบรมโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านสุขภาพ ๔D ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๑	
๖๔	การอบรมหลักสูตร พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านจิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ หลักสูตร “หลักพื้นฐานสุขภาพจิตตามวัย”	๑	
๖๕	การอบรมหลักสูตร พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านจิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ หลักสูตร “การปรับพฤติกรรมเชิงบวก”	๑	
๖๖	การอบรมหลักสูตร พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านจิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ หลักสูตร “การฟังเชิงลึก deep listening”	๑	
๖๗	การอบรมหลักสูตร พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านจิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ หลักสูตร “โรค/ปัญหาที่พบบ่อยและการดูแลเบื้องต้น”	๑	

๔. งานบริหารงบประมาณ (การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา/การบริหารงบประมาณ)

๔.๑ โรงเรียนได้ดำเนินการบริหารงานการเงิน การบัญชี อย่างเป็นระบบ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน โปร่งใสตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ

๔.๒ บริหารงานพัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเป็นระบบ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน โปร่งใสตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ

๔.๓ จัดหางบประมาณโดยการระดมทรัพยากร/สรรพกำลังจากทุกส่วนมาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม

๘. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	รางวัล IQA AWARD ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
	รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม การประเมินผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายใน สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ประเภท สถานศึกษาขนาดเล็ก	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
	รางวัลดีเด่น สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ปีที่ ๒ ติดต่อกัน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
	โรงเรียนอีโคสคูล ระดับกลาง (Eco-School Intermediate) (ปี ๒๕๖๗-๒๕๗๐)	กรมการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศและ สิ่งแวดล้อม กระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม
	โรงเรียนที่มีผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศจำนวน ๑ วิชา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
ผู้บริหาร นางสาววันเพ็ญ แดงเสน	เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนที่มีผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปี ที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงกว่าคะแนน เฉลี่ยระดับประเทศจำนวน ๑ วิชา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูชชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ระดับดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
	เป็นผู้วิจัยและพัฒนา นวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ด้านการบริหาร ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ระดับ ดีมาก	
	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภทผู้บริหาร ระดับดีมาก กิจกรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ (กลุ่มโรงเรียนศรีสุพรรณภูมิ)
	ครูชคนคุณธรรม ประเภทผู้บริหาร ระดับดีเยี่ยม กิจกรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ (กลุ่มโรงเรียนศรีสุพรรณภูมิ)
	เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	กระทรวงศึกษาธิการ
	ผู้อำนวยการโรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศจำนวน ๑ วิชา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ (กลุ่มโรงเรียนศรีสุพรรณภูมิ)
ครูและบุคลากรทางการศึกษา นางสาวชนาภา เพชรน้ำดี นายภาคภูมิ สุภศรี	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education และความสามารถด้าน Soft Skills โดยการลงมือปฏิบัติจริง ได้รับรางวัลชมเชย	สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
นางสาวกรวิกา สีปิ่นเป้า	ครูชคนคุณธรรม ประเภทครูผู้สอน ระดับดีมาก กิจกรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวชนาภา เพชรน้ำดี	ครูชคนคุณธรรม ประเภทครูผู้สอน ระดับดีมาก กิจกรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน PISA Gamification Teacher Awards	สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน PISA Gamification Challenge Thailand ๒๐๒๔	สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายกันตภณ ตริยศิลานันท์	เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	กระทรวงศึกษาธิการ
<p>นางสาวปิ่นอนงค์ มิ่งเมือง นางสมพร เรืองเดช</p> <p>นางวันเพ็ญ ธรรมประชา และ นางสาวกรวิกา สีสันเป้า</p> <p>นางสาวจามจุรี เกตุมี</p> <p>นางสาวเบญจมาภรณ์ รังสวัสดิ์จิตร</p> <p>นางอรรวรรณ ผิวลออ และ นางสาวชนาภา เพชรน้ำดี</p> <p>นางอรรวรรณ ผิวลออ</p>	<p>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม โรงเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการสร้างภาพด้วย การฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย</p> <p>- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการ ประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑ - ๓</p> <p>- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ ๒ กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑ - ๓</p> <p>- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันระนาดทุ้ม ระดับชั้น ป.๑ - ๖</p> <p>- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูน เรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.๑ - ๓</p> <p>- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ระดับชั้น ม.๑ - ๓</p> <p>- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน วาดเส้น (DRAWING) ระดับชั้น ม.๑ - ๓</p>	<p>กลุ่มโรงเรียนศรีสุวรรณภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑</p>

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<p>นายกันทภณ ตริยศิลานันท์</p> <p>นายภาคภูมิ สุขศรี</p> <p>นางสาวพรสุดา สุมลเวช</p> <p>นางสาวสุภารัตน์ อยู่ปาน</p>	<p>- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๔ - ๖</p> <p>- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรมการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑ - ๓</p> <p>- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ระดับชั้น ม.๑ - ๓</p> <p>- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ๓</p>	
<p>นางวันเพ็ญ ธรรมประชา และนางสาวกรวิกา สีปิ่นเป้า</p> <p>นางอรรรณ ผิวลออ</p> <p>นางสาวพรสุดา สุมลเวช</p> <p>นางสาวสุภารัตน์ อยู่ปาน</p>	<p>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ ๒ กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑ - ๓</p> <p>- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับชั้น ม.๑ - ๓</p> <p>- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑-๓</p> <p>- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ๓</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p>

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<p>นักเรียน</p> <p>ด.ช.ทศพร วัชระพิมลมิตร และ ด.ญ.วรรณภา มารมณพันธ์</p> <p>ด.ญ.ทับทิมทอง สุวรรณรัตน์ ด.ญ.สาวิตรี เกียรติสุวรรณ และ ด.ญ.จารุณีภา พันธุ์แดง</p> <p>ด.ช.เมธานนท์ ห่างภัย และ ด.ช.นลิน คำศิริ</p> <p>ด.ญ.กฤตชญา เสมอคำ</p> <p>ด.ช.ชิติสรณ์ ม่วงใจ</p> <p>ด.ช.วีรกานต์ นาคพร</p> <p>ด.ญ.ณัฐนิชา รังสวัสดิ์จิตร</p> <p>ด.ญ.พรนภา เขตฉันท</p> <p>ด.ญ.ศักรินทร์ คชาพันธุ์ ด.ญ.สิริจรรยา อ่ำพุทธา และ ด.ญ.ชญาณิชฐ์ อินทรักษา</p> <p>นางสาวปิยาภรณ์ พลเรือง</p>	<p>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม โรงเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรมการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑ - ๓</p> <p>- รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑ - ๓</p> <p>- รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.๑ - ๓</p> <p>- รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทาง ร่างกาย ระดับชั้น ม.๑ - ๓</p> <p>- รางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ ๒ กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ระดับชั้น ป.๑ - ๓</p> <p>- รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๔ - ๖</p> <p>- รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันระนาดทุ้ม ระดับชั้น ป.๑ - ๖</p> <p>- รางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศ แข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท หญิง ระดับชั้น ม.๑ - ๓</p> <p>- รางวัลระดับ เหรียญทอง การสร้าง ภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย</p> <p>- รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันการออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ระดับชั้น ม.๑ - ๓</p>	<p>กลุ่มโรงเรียนศรีสุวรรณภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑</p>

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายสิทธิพงษ์ หมอยาคี	- รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการวาดลายเส้น (DRAWING) ระดับชั้น ม.๑ - ๓	
<p>ด.ญ.ทับทิมทอง สุวรรณรัตน์ ด.ญ.สาวิตรี เกียรติสุวรรณ และ ด.ญ.จารุณีภา พันธุ์แดง</p> <p>ด.ญ.กฤตชญา เสมอคำ</p> <p>นายสิทธิพงษ์ หมอยาคี</p> <p>ด.ญ.พรนภา เชิดฉันท</p>	<p>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่ ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑ - ๓</p> <p>- รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันวาดภาพระบายสี ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑ - ๓</p> <p>- รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน การวาดลายเส้น(DRAWING) ระดับชั้น ม.๑ - ๓</p> <p>- รางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขัน ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ๓</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑</p>

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑.ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก

ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของ พหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผน แม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงาน ของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปี งบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม ยุคใหม่ ๙) เศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การ เติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพ ภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและ เหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนา เด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับ ศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ เน้น ทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้ง การศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่ม ประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ สามารถกำกับกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่ กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง

พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้อง กับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีจุดมุ่งหมายเพื่อ ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ใน ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกในการขับเคลื่อนที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ ๕ ปี และผลักดันให้ประเทศ สามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาค ส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน ภายใต้เป้าหมายหลักและตัวชี้วัดที่สำคัญ ๕ ประการ ได้แก่ ๑) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม ๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุค ใหม่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ๔) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และ ๕) การ เสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลก ใหม่ โดยประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมายหลักในช่วงระยะ ๕ ปีของแผนพัฒนา ฉบับที่ ๑๓ คือ หมุดหมายการพัฒนา ๑๓ ประการ ดังนี้หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและ เกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความ ยั่งยืน หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้า การลงทุนและ ยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่ แข็งแกร่ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโต ได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมี ความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคม คาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมี ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน โดยหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้าน การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขัน สูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคน ดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและ สนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ใน ประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความ เจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุก ระดับ หมุดหมายที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคน สำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความ เป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมี เป้าหมายระดับมหุุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทย ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะ ตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉม ฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบ การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการ จัดการศึกษาได้นำไปเป็น กรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วง วัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ซับซ้อน ด่วนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทย สามารถก้าวข้ามกับ ดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุ เป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียม ทางการศึกษา (Equity) คุณภาพ การศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ใน ระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้าง ชีตความสามารถใน การแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การ พัฒนาการเรียนรู้

๕. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่ คุ่มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมือง คุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่ เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูร ณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย

กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานงานและการทำงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

๖. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ ๔) ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

๗. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียน คุณภาพได้รับ การพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

**๘. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าหมาย**

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันท่วงการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับ บริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะ พิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๙. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษารัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ดังนี้

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๑. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
๒. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
๓. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

๔. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

๕. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๖. ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

๗. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๘. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๙. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๑๐. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการ แรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

**๑๐. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
(พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)**

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นค้น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๑.๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้ทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงิน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๑.๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

๑.๕) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

๑.๖) จัดหนักการภารโรง

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

๒.๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหา

สาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๒.๑.๘) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิต มาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันเน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงาน และการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรอง มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยน แผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้อุปการะปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

๒.๖.๓) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

๒.๖.๔) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียน และประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๒.๗) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

๒.๘) สุขชาติ มีความสุข

๒.๙) การศึกษาเท่าเทียม

๒.๑๐) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

๑๑. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหาพนักงานภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

**๑๒. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙**

**๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่
การปฏิบัติ**

(๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

(๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

(๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๖) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- (๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- (๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
- (๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- (๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- (๑) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- (๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
- (๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

- (๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- (๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- (๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- (๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
- (๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- (๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- (๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center
- (๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตาม อรรถาธิบายเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

(๒) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

(๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

(๕) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขภาพ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(๒) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(๓) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

(๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒. พัฒนาคูครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะ สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



S : Self-discipline

มีวินัย

P : Public responsibility

รับผิดชอบ

B : Be volunteer

จิตอาสา

1

สร้างนักเรียนดี

๑๔. ผลการวิเคราะห์สถานภาพ ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง โดยคณะกรรมการจัดทำแผนได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษาแล้ว ร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏ ดังนี้

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน พิจารณาจากปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมือง และกฎหมาย สรุปได้ดังนี้

โอกาส	อุปสรรค
<p>๑. มีการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>๒. มีพรบ.การศึกษาแห่งชาติที่สร้างความยืดหยุ่นในการจัดการศึกษาที่หลากหลายและเปิดโอกาสให้ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p>๓. มีกฎหมายและข้อบังคับอย่างชัดเจน</p> <p>๔. มีการติดต่อสื่อสารมีความรวดเร็ว ทันสมัยไร้พรมแดน สะดวกในการดำเนินชีวิต</p> <p>๕. ประชาชนมีอิสระทางความคิด ภายใต้การปกครองตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>๖. ประชาชนตระหนักและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>๗. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเทศมีวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม และเป็นเอกลักษณ์ของชาติ</p> <p>๘. หน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนให้การสนับสนุนด้านการศึกษา</p> <p>๙. มีช่องทางในการสร้างรายได้ที่หลากหลาย</p> <p>๑๐. ชุมชนมีแหล่งท่องเที่ยวที่หลากหลายและสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ได้</p>	<p>๑. ปัญหาเศรษฐกิจตกต่ำ เกิดจากการว่างงาน สินค้าอุปโภค บริโภคมีราคาสูงขึ้น ส่งผลให้เกิดการก่ออาชญากรรม และปัญหายาเสพติด</p> <p>๒. ประชาชนบางกลุ่มขาดวิจาร์ณญาณในการใช้เทคโนโลยี ส่งผลให้เกิดความขัดแย้งและความไม่เข้าใจได้</p> <p>๓. สังคมเกิดความเหลื่อมล้ำ ส่งผลให้การศึกษาขาดคุณภาพ</p> <p>๔. นโยบายเร่งด่วนบางเรื่องจะส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๕. เกิดอาชญากรรมทางเทคโนโลยีเนื่องจากข้อมูลส่วนตัวรั่วไหล</p>

๒. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน พิจารณาจากปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายโรงเรียน การบริการและผลผลิต ปริมาณและคุณภาพบุคคล ประสิทธิภาพทางการเงิน กระบวนการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการ สรุปได้ดังนี้

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๑. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน</p> <p>๒. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารอย่างเป็นระบบ</p> <p>๓. โรงเรียนปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ อย่างถูกต้องและชัดเจน</p> <p>๔. โรงเรียนและภาคีเครือข่าย มีการประสานความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>๕. โรงเรียนมีการบริหารงานด้านความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>๖. โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และประชาสัมพันธ์ ต่อเนื่องอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๗. โรงเรียนมีการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนที่กำหนดและเกิดประโยชน์สูงสุด มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</p> <p>๘. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)</p> <p>๙. ผู้บริหารมีการวางแผนและมีการมอบหมายงานตามความสามารถ และความเหมาะสมกับบุคลากรอย่างชัดเจน</p> <p>๑๐. ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถในการให้คำแนะนำ และคำปรึกษากับบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย</p> <p>๑๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และมีสื่อที่ทันสมัย</p> <p>๑๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความมุ่งมั่น ในการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรัก และความสามัคคี และมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๑๓. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือดูแลอย่างทั่วถึงและเสมอภาคในการศึกษา</p> <p>๑๔. นักเรียนได้เรียนรู้จากการจัดการเรียนการ</p>	<p>๑. สถานการณ์โลกเกิดการเปลี่ยนแปลงส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนรู้ที่ไม่ต่อเนื่อง</p> <p>๒. ครูผู้สอน ไม่ตรงตามวิชาเอกส่งผลให้ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ในบางรายวิชา</p> <p>๓. สัญญาณอินเทอร์เน็ตในพื้นที่โรงเรียนไม่เสถียรส่งผลกระทบต่อในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๔. โรงเรียนขาดหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน</p>

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>สอนแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๑๕. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ</p> <p>๑๖. โรงเรียนมีนวัตกรรมในการบริหารอย่างชัดเจน</p>	

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนสามารถประเมินสภาพ สถานภาพของโรงเรียนได้ว่าสังคมมีการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนได้รับรู้ พรบ. การศึกษาแห่งชาติที่สร้างความยืดหยุ่นในการจัดการศึกษาที่หลากหลายและเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงสภาพแวดล้อมมีลักษณะเอื้อต่อการพัฒนา สภาพแวดล้อมภายในยังเป็นจุดแข็งในการปฏิบัติงานเพื่อความสำเร็จสู่จุดมุ่งหมาย โรงเรียนมีโอกาสที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ในด้านการบริหารโรงเรียนมีปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบายที่ดี นักเรียนได้เรียนรู้จากการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ บุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น แต่ยังมีจุดอ่อนที่เป็นปัญหาต้องแก้ไขคือ ครูผู้สอน ไม่ตรงตามวิชาเอกส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ในบางรายวิชา โรงเรียนขาดหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน สัญญาณอินเทอร์เน็ตในพื้นที่โรงเรียนไม่เสถียรส่งผลกระทบต่อในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นให้มากขึ้น

จากการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพผู้เรียน เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สู่สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน บนพื้นฐานคุณธรรม นำสถานศึกษาปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด โดยยึดหลักความร่วมมือร่วมใจของชุมชน ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก
๒. เสริมสร้างสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
๓. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สร้างโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่พึ่งพายาเสพติดและอบายมุข เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
๖. พัฒนาสถานศึกษาให้มีสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และเป็นสถานศึกษาปลอดภัย

๗. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาอย่างมืออาชีพ

๘. ร่วมมือ ส่งเสริม และผลักดัน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ ในการจัดการศึกษาโดยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมทางการศึกษา

๙. ส่งเสริม ประสานงาน ความร่วมมือกับชุมชน ภาครีเอกชน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และองค์กรอย่างยั่งยืน

๑๐. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

๒. สถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๓. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้เรียนได้รับความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่พึ่งพายาเสพติดและอบายมุข เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

๖. สถานศึกษามีสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และเป็นสถานศึกษาปลอดภัย

๗. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาอย่างมืออาชีพ

๘. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาโดยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมทางการศึกษา

๙. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือกับชุมชน ภาครีเอกชน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและองค์กรอย่างยั่งยืน

๑๐. ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

๑. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศของผู้เรียน

๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๓. สร้างเสริมวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการองค์กร

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

๑. ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

๒. ส่งเสริมและพัฒนาความเข้มแข็งของระบบสารสนเทศ

๓. สนับสนุนการนิเทศภายในสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

๑. ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยการใช้สื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย ทันสมัย และสามารถผลิตสื่อการสอนได้
๒. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
๓. พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอก
๒. สร้างจิตสำนึกรักบ้านเกิดและเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๕ เสริมสร้างความปลอดภัย ใส่ใจคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

๑. ส่งเสริมและพัฒนาด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
๒. พัฒนาสุขภาวะในแต่ละช่วงวัยอย่างเหมาะสม
๓. ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๖ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

อัตลักษณ์ของโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

“โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น”

เอกลักษณ์ของโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

“๑๓ ข้อสร้างวิถี สู่คนดีดอนโพธิ์ทอง”

จุดเน้นของสถานศึกษา

๑. สร้างผู้เรียนดีมีคุณภาพ
๒. สร้างองค์กรดีมีคุณภาพ
๓. สร้างเครือข่ายดีมีคุณภาพ

มาตรการส่งเสริมของโรงเรียน

“จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ประสานความร่วมมือกับชุมชน”

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. มุ่งมั่นในการทำงาน
๖. อยู่อย่างเพียงพอ
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

๑. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน
๓. กตัญญู พ่อแม่
๔. มุ่งใฝ่เล่าเรียนเพียรวิชา
๕. รักษาวัฒนธรรมประจำชาติ
๖. ไม่ขาดศีลธรรมศาสนา
๗. เรียนรู้อธิปไตยของประชา
๘. รักษาวินัย กฎหมายไทย
๙. ปฏิบัติตามพระราชดำรัส
๑๐. ไม่ขาดพอเพียงเลี้ยงชีพได้
๑๑. ต้องเข้มแข็งทั้งกายใจ
๑๒. คิดอะไรให้ส่วนรวม

วิธีโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

๑. ผอ. ครูและนักเรียนมาโรงเรียนแต่เช้า
๒. ผอ. ครูและนักเรียนร่วมกิจกรรมรักษาสีเสื้อ
๓. ผอ. ครูและนักเรียนร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงและลานธรรม
๔. กิจกรรมจิตศึกษา
๕. จัดกิจกรรมการเรียนรู้
๖. รับประทานอาหารกลางวันอย่างมีสติ
๗. Body Scan
๘. จัดกิจกรรมการเรียนรู้
๙. กิจกรรมสร้างเสริมลักษณะนิสัยและส่งเสริมประสบการณ์ชีวิต
๑๐. Freedom Activities (วันศุกร์)
๑๑. ปฏิสัมพันธ์กับผู้ปกครอง และชุมชนด้วยรอยยิ้ม
๑๒. เสริมแรงเชิงบวก
๑๓. สภามาแชร์ (Share)

พุทธปรัชญา

สุริชาโน ภวโหติ “ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ”

ปรัชญาการศึกษา

“การศึกษาคือการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

คำขวัญโรงเรียน

สุขภาพดี

มีความรอบรู้
น้อมนำชุมชน
ริบสร้างอนาคต

ควบคู่คุณธรรม
ฝึกฝนอาชีพ
ปรากฏภูมิปัญญา

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ๒๕๖๗) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน			
	๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ)			
	(๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี	๙	๑๗,๗๔๘	
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี	๙	๔,๕๐๐	
	(๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี	๕๔	๑๑๙,๐๑๖	
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี	๕๔	๒๗,๐๐๐	
	(๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๔,๐๖๐ บาท/คน/ปี	๒๕	๑๐๑,๕๐๐	
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๒๕	๒๕,๐๐๐	
	๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน			
	ระดับประถมศึกษา ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๑๗	๑๗,๐๐๐	
	ระดับมัธยมศึกษา ๓,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๗	๒๑,๐๐๐	
	๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)		๑๙๕,๔๘๒.๐๑	
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว		๕๒๘,๒๔๖.๐๑	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)			
	๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๙	๑,๘๐๐	
	๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี	๒	๑,๓๑๒	
	๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี	๑๐	๖,๕๐๐	
	๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี	๘	๕,๒๒๔	
	๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี	๑๕	๑๐,๖๐๕	
	๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี	๗	๕,๙๒๒	
	๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี	๑๒	๑๐,๓๐๘	
	๘) ชั้น ม.๑ ๘๐๘ บาท/คน/ปี	๘	๖,๔๖๔	
	๙) ชั้น ม.๒ ๙๒๑ บาท/คน/ปี	๑๐	๙,๒๑๐	
	๑๐) ชั้น ม.๓ ๙๙๖ บาท/คน/ปี	๗	๖,๙๗๒	
	๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)		๗,๕๑๘.๙๔	
	รวมเงินค่าหนังสือ		๗๑,๘๓๕.๙๔	

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๕๒๐ บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๙ ๕๔ ๒๕	๒,๖๑๐ ๒๓,๗๖๐ ๑๓,๐๐๐ ๕,๗๕๕	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			๔๕,๑๒๕	
๔.	๔.๑ ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๕๐๐ บาท/คน/ปี ๔.๒ ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๙ ๕๔ ๒๕	๒,๙๒๕ ๒๑,๖๐๐ ๑๒,๕๐๐ ๒,๐๒๕	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			๓๙,๐๕๐	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๔๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๕๔๗ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๑,๐๐๓ บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๙ ๕๔ ๒๕	๔,๔๑๐ ๒๙,๕๓๘ ๒๕,๐๗๕ ๗๖,๑๑๑	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๑๓๕,๑๓๔	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๘๘ ๘๘	๒๓๗,๖๐๐ ๒๓๗,๖๐๐	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			๔๗๕,๒๐๐	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ		๔๙,๓๙๓.๓๙ ๙๗,๒๒๑.๓๕	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			๑๔๖,๖๑๔.๗๔	
รวมเงินทั้งสิ้น			๑,๔๔๑,๒๐๕.๖๙	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๕๒๘,๒๔๖.๐๑ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน ๗๑,๘๓๕.๙๔ บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน ๔๕,๑๒๕.๐๐ บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน ๓๙,๐๕๐.๐๐ บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน ๑๓๕,๑๓๔.๐๐ บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน ๔๗๕,๒๐๐.๐๐ บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน ๑๔๖,๖๑๔.๗๔ บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน ๑,๔๔๑,๒๐๕.๖๙ บาท

๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๑,๔๔๑,๒๐๕.๖๙ บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. แผนงานด้านงานวิชาการ จำนวนงบประมาณ ๔๕๔,๖๙๔.๓๕ บาท | คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๑๔ |
| ๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ จำนวนงบประมาณ ๓๐๙,๐๐๐ บาท | คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๑๕ |
| ๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล จำนวนงบประมาณ ๒๙,๕๐๐ บาท | คิดเป็นร้อยละ ๓.๖๔ |
| ๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป จำนวนงบประมาณ ๑๖,๘๐๐ บาท | คิดเป็นร้อยละ ๒.๐๗ |

หมายเหตุ

๑. สัดส่วนการใช้งบประมาณในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่คำนวณร้อยละจากงบประมาณ ดังนี้

- เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๕๒๘,๒๔๖.๐๑ บาท
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน ๑๓๕,๑๓๔.๐๐ บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน ๑๔๖,๖๑๔.๗๔ บาท
รวม	เป็นเงิน ๘๐๙,๙๙๔.๗๕ บาท

๒. เงินงบประมาณเงินเรียนฟรี ๑๕ ปีและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

- ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน ๗๑,๘๓๕.๙๔ บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน ๔๕,๑๒๕.๐๐ บาท
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน ๓๙,๐๕๐.๐๐ บาท
- เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน ๔๗๕,๒๐๐.๐๐ บาท
รวม	เป็นเงิน ๖๓๑,๒๑๐.๙๔ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๔๔๑,๒๐๕.๖๙ บาท

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ			
๑.๑ โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ	๔๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางวันเพ็ญ ธรรมประชา
๑.๒ โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑	๒๓๗,๗๒๑.๓๕	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางสาวเบญจมาภรณ์ รังสวัสดิ์จิตร
๑.๓ โครงการสร้างนักเรียนดีศรีสุพรรณ	๑๕,๖๓๔	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	นายภาคภูมิ สุภศรี
๑.๔ โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๖๑,๓๓๙.๔๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางสาวชนาภา เพชรน้ำดี
รวมงบประมาณ	๔๕๔,๖๙๕.๗๕		
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ			
โครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๙๔๐,๒๑๐.๙๔	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางสาวกรวิกา สืบน่เป้า
รวมงบประมาณ	๙๔๐,๒๑๐.๙๔		
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล			
๓.๑ โครงการส่งเสริมคุณภาพครูและพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	๒๙,๕๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางสาวจามจรี เกตุมี
รวมงบประมาณ	๒๙,๕๐๐		
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป			
๔.๑ โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ ร่วมสร้างสรรค์กับชุมชน	๒,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางอรรวรรณ ผิวลออ
๔.๒ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๙,๘๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๑๐ ต.ค. ๖๘	นายกันตภณ ตรีศิลานันท์
๔.๓ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	นายกันตภณ ตรีศิลานันท์
รวมงบประมาณ	๑๖,๘๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๔๕๑,๒๐๕.๖๙		

โครงการ ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ
ศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถึในศตวรรษที่ ๒๑

แผนงาน ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางวันเพ็ญ ธรรมประชา (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสมพร เรืองเดช

๓. นางสาวเบญจมาภรณ์ รังสวัสดิ์จิตร

๔. นางอรวรรณ ผิวลออ

๕. นางสาวจามจุรี เกตุมี

๖. นางสาวชนาภา เพชรน้ำดี

๗. นางสาวพรสุดา สุมลเวช

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนตาม มาตรา ๒๒ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ เป็นการจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งผู้เรียนแต่ละคนมีความสามารถในการและความถนัดหรือความสนใจที่แตกต่างกัน ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเองในด้านที่ถนัดหรือมีความสามารถ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของตนเอง

สถานการณ์ต่าง ๆ ของโลกและของประเทศในปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วดังกล่าว สถานศึกษาจะต้องเร่งปรับปรุงและพัฒนาให้ทันและสอดคล้องกับสภาวะความเป็นจริงดังกล่าวให้ได้ ทักษะการเรียนรู้ทางวิชาการซึ่งมีองค์ประกอบ คือ การอ่าน การเขียน การคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การร่วมมือ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จึงเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน

สถานศึกษาเป็นผู้มีหน้าที่หลักในการเตรียมคนให้ก้าวเข้าสู่โลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และฝึกฝนทักษะที่สำคัญให้กับผู้เรียน ซึ่งควรมีการพัฒนาและเร่งดำเนินการให้กับทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทองจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาการ และนำไปใช้ได้จริงตามสถานภาพของตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการของนักเรียนทุกระดับชั้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๑.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๑.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ส่งเสริมทักษะความรู้วิชาการ (ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, วิทยาศาสตร์) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ชั้นการวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D) ๒.๑ จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมวิชาภาษาไทย, คณิตศาสตร์, ภาษาอังกฤษ เช่น สมุดเขียนตามคำบอก บัญชีคำพื้นฐาน สมุดคัดลายมือ คณิตคิดในใจ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เป็นต้น โดยนำเอกสารดังกล่าวไปใช้ในเวลาที่ต่าง ๆ	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	๖,๐๐๐	นางวันเพ็ญ ธรรมประชา นางสาวเบญจมาภรณ์ รังสวัสดิจิตร นางอรวรรณ ผิวลออ นางสาวจามจุรี เกตุมี

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>เช่น พัฒนาทักษะก่อนคิด ก่อนเข้าสู่บทเรียน ชั่วโมงซ่อมเสริม การบ้าน เวลารว่าง เป็นต้น</p> <p>๒.๒ จัดการเรียนรู้การสอนพิเศษสำหรับนักเรียนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ในช่วงพักกลางวัน หรือชั่วโมง ซ่อมเสริม</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรคแนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน</p> <p>๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุป รายงานโครงการ</p> <p>๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>เม.ย. ๒๕๖๙</p>		
<p>๒. ส่งเสริมทักษะการอ่านและงานห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางในการทำกิจกรรม และวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๑.๔ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ</p> <p>๒. ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน ในช่วงพักกลางวัน - กิจกรรมกระดานความรู้ ให้นักเรียนได้ฝึกอ่านในช่วงเวลาว่าง <p>๒.๒ จัดหาหนังสือเสริมประสบการณ์ต่างๆ และหนังสือของห้องสมุด</p> <p>๒.๓ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม กระเช้าหนังสือ ยอดนักอ่าน ข่ายยามเช้า จัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่างๆ อ่านวารสาร ภาษาไทยวัน</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>นางสาวเบญจมาภรณ์ รังสวัสถ์จิตร</p>

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ละคำ ฯลฯ</p> <p>๓. ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปรายงาน ปัญหา อุปสรรคแนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน</p> <p>๔. ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำผลการดำเนินงาน ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>เม.ย. ๒๕๖๙</p>		
<p>๓. พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ จัดซื้อที่นอน อุปกรณ์ ของใช้ประจำตัวเด็ก</p> <p>๒.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำสื่อการสอน และใบงาน</p> <p>๒.๓ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>๒.๔ จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>๓. ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปรายงาน ปัญหา อุปสรรคแนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน</p> <p>๔. ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>เม.ย. ๒๕๖๙</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>นางสมพร เรืองเดช</p>

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุป รายงานโครงการ</p>			
<p>๔. ยอดนักวิทยาศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรม และวัตถุประสงค์การดำเนินกิจกรรมยอด นักวิทยาศาสตร์</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๒. ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ในการดำเนิน กิจกรรม</p> <p>๒.๒ ดำเนินการตามกิจกรรม</p> <p>- จัดกิจกรรมการแข่งขันงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ในระหว่างสัปดาห์</p> <p>- จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถม</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค</p> <p>๓.๔ วัดและประเมินผล แนวทางแก้ไข ปรับปรุง</p> <p>๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการ ดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ ประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ</p> <p>๔.๓ วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา นำไปพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>๔.๔ สรุปและรายงานผล</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๘</p> <p>ส.ค. ๒๕๖๘</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>เม.ย. ๒๕๖๙</p>	<p>๖,๐๐๐</p>	<p>นางสาวจามจรี เกตุมี นางสาวนาภา เพชรน้ำดี</p>

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๕. ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ขั้นการวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางในการทำกิจกรรม และวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๔ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ</p> <p>๒. ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) ๒.๑ จัดทำปฏิทินการดำเนินการ ๒.๒ ครูร่วมกันกำหนดแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ดังนี้ - จัดทำการทดสอบประจำเดือนของวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ - จัดชั่วโมงซ่อมเสริมในระดับชั้นประถมศึกษา - จัดตารางตัวสำหรับชั้นที่มีการทดสอบ RT , NT , O-NET และการทดสอบอื่นๆ</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) ๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรคแนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน</p> <p>๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงาน ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป ๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ สรุปรายงานโครงการ ๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๘</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>เม.ย. ๒๕๖๙</p>	<p>๘,๐๐๐</p> <p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>นางวันเพ็ญ ธรรมประชา</p> <p>นางวันเพ็ญ ธรรมประชา นางสาวเบญจมาภรณ์ รังสวัสด์จิตร นางสาวชานาภา เพชรน้ำดี</p>
<p>๖. ค่ายวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ขั้นการวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางในการทำกิจกรรม และวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๔ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๘</p>		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๒. ชั้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม <p>เข้าค่ายวิชาการ (คณิตศาสตร์, ภาษาไทย, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ด้านการบริการ <p>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)</p> <p>๓. ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรคแนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน</p> <p>๔. ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำผลการดำเนินงาน ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ</p> <p>๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>เม.ย. ๒๕๖๙</p>		
<p>๗. พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (เงินคูปอง)</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ชั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ชั้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ คัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>๒.๒ ประสานผู้ปกครองเพื่อจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล</p> <p>๒.๓ จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล</p> <p>๒.๔ ดำเนินการขอรับซื้อสิ่งอำนวยความสะดวกบริการความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา (คูปอง) จากศูนย์การศึกษาพิเศษ เขต ๕ จังหวัดสุพรรณบุรี</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>นางสาวพรสุดา สุ่มลเวช</p> <p>นางสาวนาภา เพชรน้ำดี</p>

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๒.๕ ดำเนินการเขียนคู่มือ เพื่อขอรับ งบประมาณสนับสนุนจากศูนย์การศึกษา พิเศษ เขต ๕ จังหวัดสุพรรณบุรี</p> <p>๒.๖ จัดการเรียนการสอนตามแผนการจัด การศึกษาเฉพาะบุคคล</p> <p>๓. ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรคแนวทาง แก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน</p> <p>๔. ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการ ดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุป รายงานโครงการ</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>เม.ย. ๒๕๖๙</p>		
<p>๘. English Chit Chat ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ชั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ชั้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ แต่งตั้งนักเรียนนำเสนอคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ สัปดาห์ละ ๑ วัน</p> <p>๒.๒ คำศัพท์ที่นำมาใช้จะเป็นคำศัพท์จาก บัญชีคำพื้นฐานของแต่ละชั้นสลับกัน</p> <p>๒.๓ นำเสนอตอนเช้าหลังกิจกรรมหน้าเสาธง</p> <p>๒.๔ ทบทวนคำศัพท์</p> <p>๓. ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙</p> <p>มี.ค. ๒๕๖๙</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>นางสาวกรวิกา สี่ปันเป่า นางอรวรรณ ผิวลออ</p>

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ปรับปรุงพัฒนางาน (A) ๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ ๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	เม.ย. ๒๕๖๘		

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบอุดหนุน	๓๐,๐๐๐ บาท
๕.๒ งบพัฒนาผู้เรียน	๑๐,๐๐๐ บาท
๕.๓ รายได้สถานศึกษา	.....-... บาท
รวมงบประมาณ	๔๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ส่งเสริมวิชาหลัก (ภาษาไทย , คณิตศาสตร์, ภาษาอังกฤษ,วิทยาศาสตร์)	๓๙ คน	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๒	ส่งเสริมทักษะการอ่านและงานห้องสมุดมีชีวิต	๓๙ คน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	พัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย	๙ คน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔	ยอดนักวิทยาศาสตร์	๓๙ คน	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๕	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ระดับชาติ	๓๙ คน	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
๖	ค่ายวิชาการ	๘๘ คน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๗	พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (เงินคูปอง)	๑๓ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๘	English Chit Chat	๘๘ คน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม			-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐

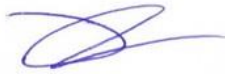
หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการร้อยละ ๑๐๐	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ แบบสังเกต
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ แบบสังเกต
๓. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	สังเกต	แบบสังเกต
๔. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้รับประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ
- ๗.๒ นักเรียนมีความสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
- ๗.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวันเพ็ญ ธรรมประชา)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ แดงเสน)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

โครงการ ส่งเสริมผู้เรียนสู่ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ
ศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวเบญจมาภรณ์ รังสวัสดิ์จิตร (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาวปิ่นอนงค์ มิ่งเมือง

๓. นายกันตภณ ตรียศิลานันท์

๔. นางสาวกรวิกา สิปินเป่า

๕. นางอรวรรณ ผิวลออ

๖. นางสาวชานาภา เพชรน้ำดี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนตาม มาตรา ๒๒ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ เป็นการจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งผู้เรียนแต่ละคนมีความสามารถในการและความถนัดหรือความสนใจที่แตกต่างกัน ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเองในด้านที่ถนัดหรือมีความสามารถ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของตนเอง

สถานการณ์ต่างๆ ของโลกและของประเทศในปัจจุบันมีความความก้าวหน้าและพัฒนาขึ้นเรื่อยๆ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วดังกล่าว สถานศึกษาจะต้องเร่งปรับปรุงและพัฒนาให้ทันและสอดคล้องกับสถานะความเป็นจริงดังกล่าวให้ได้ เน้นให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น สร้างสรรค์และท้าทายมองเห็นปัญหาเป็นโจทย์ให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการแก้ไข ซึ่งทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ คือ ๓R ๘Cs และได้กำหนดสมรรถนะหลัก ๕ ประการ สำหรับการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่ผสมผสานเข้าด้วยกันเป็นความสามารถ นำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ การทำงาน การใช้ชีวิต และการแก้ปัญหาสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะหลัก ดังนี้ ๑. สมรรถนะการจัดการตนเอง (Self Management: SM) ๒. สมรรถนะการสื่อสาร (Communication: CM) ๓. สมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม (Teamwork and Collaboration: TC) ๔. สมรรถนะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking: HOT) ๕. สมรรถนะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen: AC) นักเรียนทุกคนพึงได้รับการพัฒนาทางด้านความรู้ความรู้อีกคิด ให้รู้จักสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล รู้จักการ

แก้ปัญหาและการขัดแย้งต่างๆอย่างเหมาะสมปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่นป้องกันตนเองในสภาวะคับขัน จัดการกับชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับวัฒนธรรมและสังคม ดังนั้นทักษะชีวิต (Life Skills) เป็นทักษะที่จะช่วยให้สามารถเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวในอนาคต ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการดูแลสุขภาพความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม คุณธรรมจริยธรรม ฯลฯ เพื่อให้สามารถมีชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขหรืออาจกล่าวได้ว่าทักษะชีวิต คือ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ต้องเผชิญในชีวิตประจำวัน เพื่อให้สามารถดูแลตนเองได้อย่างปลอดภัย

สถานศึกษาเป็นผู้นำที่หลักในการเตรียมคนให้ก้าวเข้าสู่โลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและฝึกฝนทักษะที่สำคัญให้กับผู้เรียน ซึ่งควรมีการพัฒนาและเร่งดำเนินการให้กับทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทองจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาการและนำไปใช้ได้จริงตามสภาพของตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะชีวิตมีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นรู้จักคิดวิเคราะห์ตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์รู้จักการจัดการกับอารมณ์และมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นและมีทักษะในการทำงานเป็นทีม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ จากกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านที่ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตมีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์รู้จักการจัดการกับอารมณ์มีทักษะการสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อผู้อื่นและมีทักษะในการทำงานเป็นทีมได้ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

เชิงคุณภาพ

๓.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทองทุกคน ได้เข้าร่วมโครงการ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. ชุมนุมसानฝัน (ดนตรี-กีฬา) ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ สํารวจข้อมูลความต้องการในด้านทักษะอาชีพสู่ศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒.๒ เสนอชื่อกิจกรรมชุมนุมที่ เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมทักษะอาชีพสู่ศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒.๓ ผู้บริหาร คณะครูร่วมพิจารณาการจัดกิจกรรมชุมนุม</p> <p>๒.๔ มอบหมายกิจกรรมชุมนุมต่าง ๆ ให้ครูผู้รับผิดชอบ</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน</p> <p>๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ สรุปรายงานโครงการ</p> <p>๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>เม.ย. ๒๕๖๙</p>	<p>๕,๐๐๐</p> <p>๑๑๐,๐๐๐</p>	<p>นางสาวเบญจมาภรณ์ รังสวัสดิ์จิตร</p> <p>นางสาวกรวิกา สีปิ่นเป้า</p>
<p>๒. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘</p>	<p>๑๑๐,๐๐๐</p>	<p>นางสาวเบญจมาภรณ์ รังสวัสดิ์จิตร</p> <p>นางสาวกรวิกา สีปิ่นเป้า</p>

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๔ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ</p> <p>๒. ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) ๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ - ทักษะศึกษา - เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน</p> <p>๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) ๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>เม.ย. ๒๕๖๙</p>		
<p>๓. วันสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) ๒.๑ จัดกิจกรรมวันไหว้ครู ๒.๒ จัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ๒.๓ จัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชนิ ๒.๔ จัดกิจกรรมวันแม่ ๒.๕ จัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางพระพุทธศาสนา ๒.๖ วันลอยกระทง</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙</p>	<p>๘,๐๐๐</p>	<p>นางสาวเบญจมาภรณ์ รังสวัสดิ์จิตร นางสาวปิ่นอนงค์ มิ่งเมือง</p>

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๒.๗ วันเด็กแห่งชาติ</p> <p>๓. ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน</p> <p>๔. ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำผลการดำเนินงาน ทบทวน และนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปี การศึกษาต่อไป</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ ประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ</p>	<p>มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>เม.ย. ๒๕๖๙</p>		
<p>๔. เลือกตั้งสถานักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและ วัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจง โครงการ</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ ทำการประกาศรับสมัครสมัคร ประธานนักเรียนและกำหนดวันเลือกตั้ง /จัดให้มีการหาเสียง</p> <p>๒.๒ จัดการเลือกตั้ง รายงานผล/ ประกาศผู้ชนะการเลือกตั้งสถานักเรียน และผู้อำนวยการโรงเรียนแต่งตั้งสภา นักเรียน</p> <p>๓. ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค</p> <p>๔. ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการ ดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ย. ๒๕๖๘</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ย. ๒๕๖๘</p> <p>มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>เม.ย. ๒๕๖๙</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>นายกันตภณ ตรีศิลานันท์</p>

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ ประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ</p> <p>๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำ โครงการใหม่</p>			
<p>๕.เกษตรเพื่ออาชีพ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและ วัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจง โครงการ</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒.ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ สำรวจพื้นที่เพื่อจัดทำแปลง เกษตรภายในโรงเรียน</p> <p>๒.๒ นักเรียนชั้นมัธยม เตรียมแปลง และปรับหน้าดินเพื่อเตรียมความพร้อม ในการปลูกพืชผักสวนครัวชนิดต่าง ๆ</p> <p>๒.๓ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ม.๓ ลงมือปลูกพืชผักสวนครัว ดูแลใส่ปุ๋ยคอก ไปไม้ รดน้ำต้นไม้โดยมีครูประจำชั้นเป็น ผู้คอยดูแลและให้คำแนะนำ</p> <p>๒.๔ นำผลผลิตที่ได้เข้าสู่ห้องครัว และจัดทำอาหารกลางวัน หรือจัด จำหน่าย</p> <p>๓.ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปรายงาน ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน</p> <p>๔.ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการ ดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>เม.ย. ๒๕๖๙</p>	<p>๘๗,๒๒๑.๓๕</p>	<p>นางสาวชานาภา เพชรน้ำดี</p>

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>โครงการ สรุปรายงานโครงการ</p> <p>๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่</p>			
<p>๖. กีฬาสีสานสัมพันธ์ดอนโพธิ์ทอง ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจง</p> <p>๒. ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ ทำการแบ่งครูและนักเรียน เป็นคณะสี ๒ สี เท่า ๆ กัน แล้วแจ้งรายละเอียดของการแข่งขันกีฬา ให้แต่ละคณะสีได้ทราบ</p> <p>๒.๒ จัดการแข่งขันกีฬาสีสานสัมพันธ์ดอนโพธิ์ทอง</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปรายงาน ปัญหา อุปสรรค</p> <p>๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>โครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ</p> <p>๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๘ – ม.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘</p> <p>ม.ค. ๒๕๖๙</p> <p>มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>เม.ย. ๒๕๖๙</p>	<p>๘,๐๐๐</p>	<p>นายกันตภณ ตรีศิลานันท์</p>
<p>๗. เตรียมความพร้อมเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘</p>	<p>๕๐๐</p>	<p>นายกันตภณ ตรีศิลานันท์ นางอรรณณ ฝิวล่อ</p>

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D) ๒.๑ ประชาสัมพันธ์เรื่องการศึกษาต่อที่ได้รับหนังสือจากสถานศึกษา วิทยาลัย และสถาบันการศึกษา</p> <p>๓. ขั้นตอนตรวจสอบประเมินผล (C) ๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค</p> <p>๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) ๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ ๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่</p>	<p>พ.ย. ๒๕๖๘ – ก.พ. ๒๕๖๙</p> <p>มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>เม.ย. ๒๕๖๙</p>		
<p>๘. รู้ตน รู้งาน สานฝันสู่อาชีพ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจง</p> <p>๒. ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D) ๒.๑ นำแบบสำรวจ ความสนใจในอาชีพ เพื่อให้นักเรียนได้สำรวจตนเอง ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน โดยสอดแทรกในรายวิชาที่เหมาะสม</p> <p>๓. ขั้นตอนตรวจสอบประเมินผล (C) ๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>มี.ค. ๒๕๖๙</p>	<p>๕๐๐</p>	<p>นายกันตภณ ตรีศิลานันท์ นางอรวรรณ ผิวลออ</p>

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๔. ปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ</p> <p>๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่</p>	<p>เม.ย. ๒๕๖๘</p>		
<p>๕. เสริมสร้าง พัฒนาและเข้าใจลูก (ศิษย์)</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจง</p> <p>๒. ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน เทอมละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒.๒ จัดตั้ง กลุ่มไลน์ หรือ แชนแนลของครู ๑ กลุ่ม และนักเรียน ๑ กลุ่ม หรือ ติดต่อทางเบอร์โทรศัพท์ เพื่อรับหรือส่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ปกครองและนักเรียน</p> <p>๒.๓ ให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครอง และนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหา</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปรายงาน ปัญหา อุปสรรค</p> <p>๔. ปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๘</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๘</p> <p>มี.ค. ๒๕๖๘</p> <p>เม.ย. ๒๕๖๘</p>	<p>๕๐๐</p>	<p>นายกันตภณ ตริยศิลานันท์ นางอรวรรณ ผิวลออ</p>

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่			
<p>๑๐. เสริมสร้างทักษะอาชีพและรายได้ระหว่างเรียนสู่อนาคตที่ยั่งยืน (Learn to Earn)</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ ปลูกผัก และทำปุ๋ยเพื่อจำหน่ายในโรงเรียนและชุมชน</p> <p>๒.๒ นำปุ๋ยที่ทำเองมาใช้กับแปลงผัก</p> <p>๒.๓ ดูแลแปลงผัก และคอกปุ๋ย</p> <p>๒.๔ เก็บผักและบรรจุปุ๋ยใส่ถุงเพื่อไปจำหน่ายหรือแปรรูปต่อยอด</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค</p> <p>๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ</p> <p>๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘-มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>เม.ย. ๒๕๖๙</p>	<p>๗,๐๐๐</p>	<p>นางอรวรรณ ฝิวลอบ</p> <p>นางสาวชนาภา เพชรน้ำดี</p>

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบอุดหนุน	๓๐,๕๐๐.๐๐	บาท
๕.๒ งบพัฒนาผู้เรียน	๑๑๐,๐๐๐.๐๐	บาท
๕.๓ กองทุนอาหารกลางวัน	๙๗,๒๒๑.๓๕	บาท
รวมงบประมาณ	๒๓๗,๗๒๑.๓๕	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ชุมนุมสานฝัน (ดนตรี-กีฬา)	๘๘ คน	-	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒	ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน	๘๘ คน	-	๕๕,๐๐๐	-	๑๑๐,๐๐๐
	- ทัศนศึกษา	๘๘ คน				
	- เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	๗๙ คน				
๓	วันสำคัญ	๘๘ คน	-	๒,๐๐๐	๖,๐๐๐	๘,๐๐๐
๔	เลือกตั้งสภานักเรียน	๘๘ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕	เกษตรเพื่ออาชีพ	๘๘ คน	-	๙๗,๒๒๑.๓๕	-	๙๗,๒๒๑.๓๕
๖	กีฬาีสานสัมพันธ์ดอนโพธิ์ทอง	๘๘ คน	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
๗	เตรียมความพร้อมเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย	๘๘ คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๘	รู้ตน รู้งาน สานฝันสู่อาชีพ	๘๘ คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๙	เสริมสร้าง พัฒนาและเข้าใจลูก(ศิษย์)	๘๘ คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๑๐	เสริมสร้างทักษะอาชีพและรายได้ระหว่างเรียนสู่นาคตที่ยั่งยืน (Learn to Earn)	๘๘ คน	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
รวม			-	๒๑๐,๒๒๑.๓๕	๒๗,๕๐๐	๒๓๗,๗๒๑.๓๕

หมายเหตุ ขอถ่วงจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

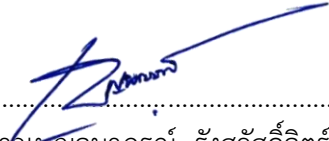
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เจริญปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทองทุกคน ได้เข้าร่วมโครงการ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม
๒. เจริญคุณภาพ - พฤติกรรมที่แสดงออกของนักเรียน	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะชีวิต รู้จักคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจ

๗.๒ นักเรียนมีตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

๗.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์รู้จักการจัดการ
กับอารมณ์และมีทักษะในการทำงานเป็นทีม



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจมาภรณ์ รังสวัสดิ์จิตร)
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววันเพ็ญ แดงเสน)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

โครงการ สร้างนักเรียนดี ศรีสุพรรณ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

แผนงาน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการปกครองระบอบประชาธิปไตย

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายภาคภูมิ สุภศรี (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาวปิ่นอนงค์ มิ่งเมือง

๓. นางวันเพ็ญ ธรรมประชา

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทำให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่า ของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของ พระพุทธศาสนา มีความรู้อันเป็นสากล มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดการแก้ปัญหา และมีทักษะ ชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความรักชาติมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มี จิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดี งามในสังคมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ดังนั้นโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง จึงจัดทำโครงการสร้างนักเรียนดีศรีสุพรรณ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยมที่ดี สามารถนำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ ทั้งในระดับ โรงเรียน ครอบครัวและชุมชน จนถึงสังคมใหญ่ระดับประเทศ ทำให้ผู้เรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของ ประเทศชาติสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ข้อ ตามหลักสูตรของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม ในการดำเนินชีวิตสู่พลเมืองที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ของโรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง ร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนิน ชีวิตสู่พลเมืองที่ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรของโรงเรียน ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิตสู่พลเมืองที่ ดี ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน (ค่ายคุณธรรม)</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมและจริยธรรมโดยการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้</p> <p>๒.๒ จัดกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมสพฐ.</p> <p>๒.๓ จัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน</p> <p>๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ</p> <p>๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>เม.ย. ๒๕๖๙</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>นายภาคภูมิ สุภศรี นางสาวปิ่นอนงค์ มิ่งเมือง นางวันเพ็ญ ธรรมประชา</p>
<p>๒. หัวปิ่นโตเข้าวัด</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘</p>	<p>๕๐๐</p>	<p>นายภาคภูมิ สุภศรี นางสาวปิ่นอนงค์ มิ่งเมือง</p>

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ จัดทำปฏิทินการหิ้วปิ่นโตเข้าวัดในวันพระตามลำดับช่วงชั้น</p> <p>๒.๒ จัดกิจกรรมหิ้วปิ่นโตเข้าวัด โดยการให้นักเรียนแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ออนุบาล ๒ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เตรียมปิ่นโต เพื่อนำไปถวายเพลพระในวันพระ</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน</p> <p>๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ</p> <p>๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>เม.ย. ๒๕๖๙</p>		
<p>๓. พัฒนาการเรียนรู้สู่ปัญญาภายใน (จิตศึกษา)</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ จัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรมจิตศึกษา</p> <p>๒.๒ จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้สู่ปัญญาภายใน (จิตศึกษา) กับนักเรียนแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ออนุบาล ๒ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในช่วงเช้า</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙</p>	<p>๒,๑๓๔</p>	<p>นางวันเพ็ญ ธรรมประชา</p>

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน</p> <p>๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ</p> <p>๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่</p>	<p>มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>เม.ย. ๒๕๖๙</p>		
<p>๔. ส่งเสริมมารยาทการไหว้</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ ให้ความรู้และปลูกฝังมารยาทในการไหว้กับนักเรียน</p> <p>๒.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมมารยาทการไหว้ โดยให้นักเรียนแต่ละระดับชั้นตั้งแต่อนุบาล ๒ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มาประกวดมารยาทการไหว้แยกตามระดับชั้น</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>มี.ค. ๒๕๖๙</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>นายภาคภูมิ สุภศิริ นางสาวปิ่นอนงค์ มิ่งเมือง</p>

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) ๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ ๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	เม.ย. ๒๕๖๘		

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบอุดหนุน	๕๐๐	บาท
๕.๒ งบพัฒนาผู้เรียน	๑๕,๑๓๔	บาท
๕.๓ รายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	๑๕,๖๓๔	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน (ค่ายคุณธรรม)	๘๘ คน	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒	หิ้วปิ่นโตเข้าวัด	๘๘ คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	พัฒนาการเรียนรู้สู่ปัญญาภายใน (จิตศึกษา)	๘๘ คน	-	-	๒,๑๓๔	๒,๑๓๔
๔	ส่งเสริมมารยาทการไหว้	๘๘ คน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม			๔,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๖๓๔	๑๕,๖๓๔

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการร้อยละ ๑๐๐	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ แบบสังเกต
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	สังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนที่เข้าร่วมมีคุณธรรม และจริยธรรม ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	สังเกต	แบบสังเกต
๔. นักเรียนที่เข้าร่วมมีทักษะการคิดวิเคราะห์ตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๗.๒ นักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๗.๓ นักเรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

.....
 (นายภาคภูมิ สุขศรี)
 ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

.....
 (นางสาววันเพ็ญ แดงเสน)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

โครงการ ส่งเสริมคุณภาพครูและพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ
ศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาววันเพ็ญ แดงเสน (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาวจามจุรี เกตุมี

๓. นางวันเพ็ญ ธรรมประชา

๔. นางสาวเบจมาภรณ์ รังสวัสดิ์จิตร

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากการเปลี่ยนแปลงโลกในยุคปัจจุบันปฏิเสธไม่ได้เลยว่า ระบบการทำงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมเป็นอย่างมาก บุคลากรทุกคนในองค์กรเข้ามามีบทบาทสำคัญมากขึ้นในทุกขั้นตอนหรือทุกระบบการทำงาน การนำพาองค์กรเข้าสู่การเปลี่ยนแปลงเพื่อให้องค์กรเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน ไม่ใช่เป็นเพียงหน้าที่ของฝ่ายบริหารแต่เพียงอย่างเดียวเท่านั้น แต่ยังคงเป็นหน้าที่และบทบาทสำคัญของบุคลากรทุกคนในองค์กรนั้นๆ อีกด้วย การปรับกระบวนการแห่งการปรับเปลี่ยนความรู้ การพัฒนาตนเอง การเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ในองค์กรก็จะมีส่วนสำคัญมากยิ่งขึ้น

องค์กรแห่งการเรียนรู้(Learning Organization) มิใช่เป็นการเรียนรู้ของบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือตำแหน่งงานใดตำแหน่งงานหนึ่ง แต่เป็นการเรียนรู้ ปรับเปลี่ยนวิธีการคิดของบุคลากรทั้งระบบ องค์กรแห่งการเรียนรู้จึงมีความจำเป็นอย่างมากในปัจจุบันที่จะนำมาใช้ในการบริหารองค์กรของผู้บริหารระดับสูง เพื่อสามารถนำพาองค์กรไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นในอนาคต และยังเป็นการเพิ่มขีดความสามารถให้กับองค์กรทั้งระบบอีกด้วย และนวัตกรรมการพัฒนาวิชาชีพที่ช่วยเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้การสอนให้กับครูในยุคนี้ได้แก่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ หรือ Professional Learning Community (PLC) เป็น “การรวมตัว ร่วมใจ ร่วมทำ และร่วมเรียนรู้ร่วมกันของครูผู้บริหารและนักเรียนบนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดังนั้นจากแนวคิดที่มุ่งพัฒนาสถานศึกษาและบุคลากรให้มีความพร้อมในการเปลี่ยนไปตามยุคสมัย โดยองค์กรสามารถดำเนินกิจกรรมหรือสานต่องานไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน นับเป็นบุคคลที่สำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ จัดการและใช้ความรู้เป็นเครื่องมือไปสู่ความสำเร็จ ควบคู่ไปกับการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทองจึงได้จัดทำโครงการสำคัญที่จะส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อนำไปพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาค้นคว้าในด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้มีการคิดเชิงระบบและสามารถนำมาปรับใช้ในการทำงาน

๒.๔ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการและกระบวนการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาค้นคว้าในด้านการพัฒนาและวิชาชีพมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับส่งเสริมสนับสนุนให้มีการคิดเชิงระบบและสามารถนำมาปรับใช้ในการทำงาน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาค้นคว้าในด้านการพัฒนาและวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับส่งเสริมสนับสนุนให้มีการคิดเชิงระบบและสามารถนำมาปรับใช้ในการทำงานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวิชาการ ๑. ขั้นการวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรมประชุมวิชาการ ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินกิจกรรม ๑.๓ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินกิจกรรมในการประสานงานการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นางวันเพ็ญ ธรรมประชา
๒. ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) ๒.๑ ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดประชุม ๒.๒ ดำเนินการจัดจ้างประกอบอาหารว่างและเครื่องดื่มทุกครั้งที่ประชุม	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๒.๓ ผู้บริหาร คณะครู ประชุมวิชาการครูอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒.๔ ดำเนินการประชุมงานด้านฝ่ายต่างๆของโรงเรียน ดังนี้ งานบริหารทั่วไป งานวิชาการ งานกิจการนักเรียน และงานงบประมาณ</p> <p>๒.๕ นำผลการตรวจประเมินผลการสอบประจำเดือนวิชาการของทุกสิ้นเดือน</p> <p>๒.๖ ประเมินผลงานฝ่ายต่างๆของโรงเรียนทุกสิ้นเดือน</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตามงานแต่ละฝ่าย</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข ปรับปรุง</p> <p>๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลที่ได้ประชุมแต่ละฝ่ายมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้ามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ</p> <p>๔.๓ สรุปผลและรายงานผล</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>มี.ค. ๒๕๖๙</p>		
<p>กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลคุณภาพการศึกษา</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมวางแผนคณะครูทุกคน ซึ่งแจ้งทำความเข้าใจกระบวนการรูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง ๕G MODEL</p> <p>๒. ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการประกอบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลคุณภาพการศึกษา</p> <p>๒.๒ ดำเนินงานตามขั้นตอน Goal (สร้างสรรค์กลยุทธ์) วางแผนการนิเทศภายในโรงเรียนจัดทำโครงการการนิเทศภายในโรงเรียนในการกำหนดเป้าหมาย</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙</p>	<p>๕๐๐</p>	<p>นางสาววันเพ็ญ แต่งเสน</p> <p>นางวันเพ็ญ ธรรมประชา</p>

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>และกลยุทธ์ที่ชัดเจนร่วมกัน เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนดไว้</p> <p>๒.๓ ดำเนินงานตาม Group (จัดชุดทีมงาน) แต่งตั้งคณะผู้ดำเนินงาน</p> <p>๒.๔ ดำเนินงานตามขั้นตอน Gear (กระบวนการขับเคลื่อน) จัดทำปฏิทินแผนการดำเนินงาน ขับเคลื่อนการทำงานการนิเทศภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒.๕ ดำเนินงานตามขั้นตอน Guide (นิเทศ เยี่ยมเยือน) โดยผู้บริหาร/ครูที่ได้รับมอบหมายดำเนินการนิเทศประเมินผลก่อนการ ดำเนินการระหว่างดำเนินการและหลังดำเนินการ</p> <p>๒.๖ ดำเนินงานตามขั้นตอน Growth (เลื่อนสู่ผลสัมฤทธิ์) นำผลมาวัดประเมินผลและสรุปผลมาจัดทำรายงานผลเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนจากการนิเทศภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตามงานแต่ละฝ่าย</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข ปรับปรุง</p> <p>๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลที่ได้ประชุมแต่ละฝ่ายมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้ามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ</p> <p>๔.๓ สรุปผลและรายงานผล</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>มี.ค. ๒๕๖๙</p>		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพครูผู้สอนด้านการจัดการเรียน การสอน ความรู้ สื่อ เทคโนโลยี และ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๑. ชั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนิน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพ ครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอน ความรู้ สื่อ เทคโนโลยี และทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน</p> <p>๒. ชั้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ สำรวจความต้องการ การพัฒนา ตนเองของครู และบุคลากรทางการ ศึกษาที่สนใจ</p> <p>๒.๑ ประชุมวางแผนกำหนดปฏิทิน การดำเนินการจัดกิจกรรมการพัฒนา ตนเองด้านต่าง ๆ</p> <p>๒.๓ ดำเนินกิจกรรมการอบรมตาม ปฏิทิน</p> <p>๒.๔ จัดทำสื่อประกอบการจัดการ เรียนการสอน</p> <p>๒.๕ จัดทำทะเบียนสื่อที่ใช้ในการ ประกอบการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓. ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตามการพัฒนา ศักยภาพครูผู้สอน</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข</p> <p>๔. ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลที่ได้ประเมิน สรุปมา ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางาน ให้มีความก้าวหน้ามีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงานกิจกรรม</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๘ – เม.ย. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>เม.ย. ๒๕๖๙</p>	<p>๘,๐๐๐</p>	<p>นางสาววันเพ็ญ แต่งเสน นางสาวเบญจมาภรณ์ รังสวัสดิจิตร</p>

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ ๔ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบในด้านต่าง ๆ</p> <p>๑. ชั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑.๓ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินกิจกรรมในการประสานงานการจัดกิจกรรม</p> <p>๒. ชั้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ วางแผนปฏิบัติงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดเป้าหมายการศึกษาดูงาน - สำรวจเส้นทาง - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ <p>๒.๒ ดำเนินการตามโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เดินทางศึกษาดูงานตามสถานที่ที่กำหนด <p>๒.๓ รายงานสรุปความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน</p> <p>๒.๔ วางแผนนำความรู้และผลจากการดูงานมาสรุป และเสนอแนวทางการมาพัฒนาในองค์กรของตนเอง</p> <p>๓. ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตามการรายงานสรุปความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ</p> <p>๔. ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลที่ได้ประเมิน สรุปมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานในองค์กรให้มีความก้าวหน้ามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>มี.ค. ๒๕๖๙</p>	<p>๑๗,๐๐๐</p>	<p>นางสาววันเพ็ญ แต่งเสน</p> <p>นางสาวจามจรี เกตุมี</p>

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑.๓ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินกิจกรรมในการประสานงานการจัดกิจกรรม</p> <p>๒. ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การประกอบการ PLC อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒.๒ จัดทำปฏิทินกำหนดการ PLC ระดับช่วงชั้น อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒.๓ ดำเนินการตามปฏิทิน PLC ระดับช่วงชั้น</p> <p>๒.๔ ดำเนินการตามปฏิทิน PLC ระหว่างครูและผู้บริหาร</p> <p>๒.๕ กำกับ ติดตาม ประเมินผล PLC การจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ</p> <p>๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลที่ได้ประเมิน สรุปมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน PLC การจัดการเรียนการสอน มาพัฒนางานในองค์กรให้มีความก้าวหน้ามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>เม.ย. ๒๕๖๘</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>นางสาวจามจุรี เกตุมี</p>

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ ๖ อบรมครูทักษะเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล AI</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑.๓ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๒. ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูแกนนำนำความรู้ที่ได้ไปอบรมจากต้นสังกัดมาขยายผลให้กับครูในโรงเรียนเกี่ยวกับการใช้ทักษะเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล AI - อบรมตามระยะเวลาที่กำหนด - ครูทุกคนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพกับผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ <p>๒.๒ รายงานสรุปความรู้ที่ได้จากอบรม</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ</p> <p>๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลที่ได้ประเมิน สรุปมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานอบรมเกี่ยวกับการใช้ทักษะเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล AI มาพัฒนางานในองค์กรให้มีความก้าวหน้ามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>๔.๓ สรุปรายงานผลโครงการ</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>มี.ค. ๒๕๖๙</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>นางอรวรรณ ฝิวลออ</p>

๕. งบประมาณ

๕.๑. งบอุดหนุน	๒๙,๕๐๐	บาท
๕.๒ งบพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๕.๓ รายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	๒๙,๕๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมวิชาการ	๑๕ คน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลคุณภาพการศึกษา	๑๕ คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ครูผู้สอนด้านการจัดการเรียน การสอน ความรู้ สื่อ เทคโนโลยี และทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๑๕ คน	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
๔	ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ ในด้านต่าง ๆ	๑๕ คน	-	๑๗,๐๐๐	-	๑๗,๐๐๐
๕	ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC การจัดการเรียนการสอน	๑๕ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๖	อบรมครูทักษะเทคโนโลยีและ นวัตกรรมดิจิทัล AI	๑๕ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	๑๗,๐๐๐	๑๒,๕๐๐	๒๙,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการ

๖. การประเมินผล

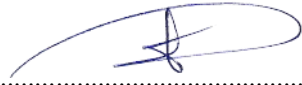
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วม กิจกรรม ๑ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต/แบบ ลงทะเบียนเข้าร่วม
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วม กิจกรรม ๑ - ๖ ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	ประเมิน	แบบประเมิน
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาสมรรถนะครูสู่ศตวรรษที่ ๒๑	บันทึกความรู้ที่ได้จากการ อบรมและพัฒนาตนเอง	แบบรายงานบันทึก ความรู้ที่ได้จากการ อบรมพัฒนาตนเอง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- ๗.๒ ครูและบุคลากรนำความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาค้นคว้าในด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มีการคิดเชิงระบบสามารถมาปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๗.๓ ครูทุกคนได้รับความรู้จากการพัฒนาสมรรถนะครูสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ๗.๔ ครูนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเองไปปฏิบัติงานที่ดูแลรับผิดชอบได้อย่างต่อเนื่องและสร้างสรรค์

.....
คณาจรี เกตุมี
(นางสาวจามจรี เกตุมี)
ตำแหน่งครู

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสาววันเพ็ญ แดงเสน)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

โครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์ร่วมสร้างสรรค์กับชุมชน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ
ประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป. สพ. ๑ กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

แผนงาน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอก

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาววันเพ็ญ แดงเสน (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาวปิ่นอนงค์ มิ่งเมือง

๓. นางดวงแก้ว วงษ์วิเศษ

๔. นางสาวพรสุดา สุมลเวช

๕. นางอรวรรณ ผิวลออ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันเพื่อสนองวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรใหม่ได้เน้นให้ชุมชนและสังคมได้มีส่วนร่วมในการวางแผน และรับรู้เรื่องราวเกี่ยวกับการช่วยกันพัฒนาการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทองจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และสังคมได้รับความรู้และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับการศึกษาในท้องถิ่นให้เจริญยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ประชาชนในชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และประชาชนทั่วไปเข้าใจขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้ประชาชนและองค์กรท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ประชาชนได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์ ทางเพจเฟซบุ๊กของโรงเรียนร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ชุมชนและองค์กรท้องถิ่นมีส่วนร่วมกับโรงเรียนเพิ่มขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ขั้นการวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์การดำเนินกิจกรรม ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) ๒.๑ จัดทำคำสั่งโรงเรียนเพื่อแจ้งผู้ปกครอง ๒.๒ ผู้ปกครอง ลงทะเบียน เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครองของนักเรียน ๒.๓ ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมตรงตามเวลาที่กำหนด ๒.๔ ผู้ปกครองทำแบบประเมินความพึงพอใจ ๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) ๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน ๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงาน ทบทวน และนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป ๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๘ – พ.ย. ๒๕๖๘</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘</p> <p>ภาคเรียนที่ ๑ พ.ย. ๒๕๖๘</p> <p>ภาคเรียนที่ ๒</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘ และ พ.ย. ๒๕๖๘</p> <p>พ.ย. ๒๕๖๘</p>	<p>๕๐๐</p>	<p>นางดวงแก้ว วงษ์วิเศษ นางสาวปิ่นอนงค์ มิ่งเมือง</p>

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ ๒ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและ วัตถุประสงค์การดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อ ชี้แจงโครงการ</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ จัดกิจกรรมตามโครงการที่ โรงเรียนกำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำวารสารตามกิจกรรม - ประชาสัมพันธ์ลงในเพจ เฟซบุ๊ก และ Official Account <p>๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน</p> <p>๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำผลการดำเนินงาน ทบทวน และนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปี การศึกษาต่อไป</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน สรุป รายงานโครงการ</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๘ – เม.ย. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘ – เม.ย. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘ – เม.ย. ๒๕๖๙</p> <p>เม.ย. ๒๕๖๙</p>	<p>๕๐๐</p>	<p>นางอรรณพ ฝิวลออ นางสาวพรสุดา สุขมูลเวช</p>
<p>กิจกรรมที่ ๓ ประชุมกรรมการ สถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและ วัตถุประสงค์การดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจง โครงการ</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๘ – เม.ย. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘</p>	<p>๕๐๐</p>	<p>นางสาวปิ่นอนงค์ มิ่งเมือง นางอรรณพ ฝิวลออ</p>

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๒. ชั้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ จัดทำปฏิทินกิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>๒.๒ จัดทำวาระการประชุม</p> <p>๒.๓ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>๓. ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน</p> <p>๔. ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำผลการดำเนินงาน ทบทวน และนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปี การศึกษาต่อไป</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปรายงานโครงการ</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๘ – เม.ย. ๒๕๖๙</p> <p>มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>เม.ย. ๒๕๖๙</p>		
<p>กิจกรรมที่ ๔ สร้างภาคีเครือข่าย (MOU)</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ชั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและ วัตถุประสงค์การดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ชั้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ จัดทำปฏิทินกิจกรรมประชุม ภาคีเครือข่าย (MOU)</p> <p>๒.๒ จัดทำวาระการประชุม</p> <p>๒.๓ ประชุมภาคีเครือข่าย</p> <p>๓. ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๘ – เม.ย. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘ – เม.ย. ๒๕๖๙</p> <p>มี.ค. ๒๕๖๙</p>	<p>๕๐๐</p>	<p>นางดวงแก้ว วงษ์วิเศษ นางอรวรรณ พิवालอ</p>

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ปรับปรุงพัฒนางาน (A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงาน ทบทวน และนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปี การศึกษาต่อไป ๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปรายงานโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘		

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบอุดหนุน	๒,๐๐๐ บาท
๕.๒ งบพัฒนาผู้เรียน	.....-.... บาท
๕.๓ รายได้สถานศึกษา	.....-.... บาท
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	๘๘ คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	ประชุมกรรมการ สถานศึกษา	๙ คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๔	สร้างภาคีเครือข่าย (MOU)	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐	การลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
๒. ประชาชนได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์ ทางเพจ เฟซบุ๊กของโรงเรียนร้อยละ ๘๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ชุมชนและองค์กรท้องถิ่นมีส่วนร่วมร่วมกับโรงเรียน เพิ่มขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือกับการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ชุมชนและองค์กร
ท้องถิ่นให้ความสำคัญเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอรรณณ ฝิวล่อ)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ แดงเสน)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ เสริมสร้างความปลอดภัย ใส่ใจคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายกันตภณ ตรียศิลานันท์ (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสมพร เรืองเดช

๓. นางสาวกรวิกา สืบปิ่นเป้า

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) เพื่อป้องกันและดูแลความปลอดภัยให้กับบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ในการสร้างข้อตกลง แนวทางปฏิบัติ ในการยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างจากการแสดงออกด้านสิทธิและเสรีภาพของนักเรียน โดยการสร้างความเข้าใจในกลุ่มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีหน้าที่หลักในการจัดการเรียน การสอนควบคู่กับการป้องกันและส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเสรีอยู่บนพื้นฐานความเหมาะสม ตามคุณลักษณะของนักเรียน โดยยึดความปลอดภัยของนักเรียนเป็นที่ตั้ง ทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ และสิทธิ เสรีภาพทางสังคม ซึ่งจะทำให้ลดช่องว่างระหว่างนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความคิดเห็นที่ขัดแย้ง และส่งผลสู่การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

จะเห็นได้ว่า ภัยพิบัติและอุบัติเหตุได้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเกิดจากธรรมชาติหรือจากการกระทำของมนุษย์หรือแม้แต่การเสื่อมสภาพของอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน จะเห็นได้จากสื่อ ต่าง ๆ เช่น ปัญหายาเสพติด บุหรี่ไฟฟ้า ไฟไหม้อาคารบ้านเรือน อุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนน อุบัติเหตุในโรงเรียน ล้วนสร้างความสูญเสียอย่างมากมาย ซึ่งอาจมองภัยพิบัติและอุบัติเหตุที่ห่างตัวเราแต่เราไม่มองภัยที่อยู่ใกล้ตัวเรา เมื่อเกิดภัยกับตัวเราและเพื่อร่วมงาน จำเป็นอย่างยิ่งที่ เราต้องรู้จักช่วยเหลือตัวเองและคนอื่นให้มีความปลอดภัยไปพร้อมกัน

ดังนั้น โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมอนามัยดีขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมอบรมสถานศึกษาปลอดภัยตามที่โรงเรียนกำหนด

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักถึงความปลอดภัยในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมอบรมสถานศึกษาปลอดภัยตามที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะพื้นฐานผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา

๓.๒.๒ นักเรียนมีความตระหนักและเจตคติที่ดีต่อความปลอดภัย

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. อบรมยาเสพติด ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ขั้นการวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและ วัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจง ๒. ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D) ๒.๑ ทำการติดต่อ ประสานงานกับ วิทยาการสถานีตำรวจภูธรเมืองสุพรรณบุรี แล้วแจ้งให้คณะครูและนักเรียนทราบถึง วันที่อบรม ๒.๒ คณะครูและนักเรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้ารับการอบรม ๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) ๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค ๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) ๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการ ดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุป รายงานโครงการ ๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการ ใหม่	พ.ค. ๒๕๖๘ – ส.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ – ส.ค. ๒๕๖๘ มี.ค. ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	นางสาวกรวิกา สีปิ่นเป้า

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๒. การฝึกอบรมการ ดับเพลิงขั้นต้นในสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ขั้นการวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) ๒.๑ ทำการติดต่อประสานงานกับวิทยากร โดยศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย สุพรรณบุรีแล้วแจ้งให้คณะครูและนักเรียนทราบถึงวันที่อบรม ๒.๒ คณะครูและนักเรียน ขึ้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมการอบรม ๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) ๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค ๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) ๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ ๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๘ – ก.ย. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ – ก.ย. ๒๕๖๘ มี.ค. ๒๕๖๙ เม.ย. ๒๕๖๙</p>	<p>๖,๐๐๐</p>	<p>นายกันตภณ ตริยศิลานันท์ นางสมพร เรืองเดช</p>
<p>๓. อบรมมาตรการ ดูแลเพื่อความปลอดภัย ในการเดินทางด้าน จราจร ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ขั้นการวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจง</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๘ – ต.ค ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘</p>	<p>๑,๘๐๐</p>	<p>นายกันตภณ ตริยศิลานันท์ นางสมพร เรืองเดช</p>

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๒. ชั้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ ทำการติดต่อประสานงานกับ วิทยากรสถานีตำรวจภูธรเมืองสุพรรณบุรี แล้วแจ้งให้คณะครูและนักเรียนทราบถึง วันที่อบรม</p> <p>๒.๒ คณะครูและนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓ เข้ารับการอบรม</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๘ – ต.ค. ๒๕๖๘</p>		
<p>๓. ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค</p>	<p>มี.ค. ๒๕๖๙</p>		
<p>๔. ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการ ดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุป รายงานโครงการ</p> <p>๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการ ใหม่</p>	<p>เม.ย. ๒๕๖๙</p>		

๕. งบประมาณ

๕.๑. งบอุดหนุน	๙,๘๐๐	บาท
๕.๒ งบพัฒนาผู้เรียน	.....-	บาท
๕.๓ รายได้สถานศึกษา	.....-	บาท
รวมงบประมาณ	๙,๘๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	อบรมยาเสพติด บุหรี่ไฟฟ้า	๘๘ คน	๑,๒๐๐	-	๘๐๐	๒,๐๐๐
๒	การฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้นใน สถานศึกษา	๘๘ คน	๑,๘๐๐	-	๔,๒๐๐	๖,๐๐๐
๓	อบรมมาตรการดูแลเพื่อความปลอดภัยในการเดินทางด้านจราจร	๘๘ คน	๑,๘๐๐	-	-	๑,๘๐๐
รวม			๔,๘๐๐	-	๕,๐๐๐	๙,๘๐๐


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมอบรมสถานศึกษาปลอดภัยตามที่โรงเรียนกำหนด	สังเกต	แบบสังเกต
๓. โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทองมีความปลอดภัย	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียน
- ๗.๒ นักเรียน เข้าร่วมอบรมสถานศึกษาปลอดภัยตามที่โรงเรียนกำหนด
- ๗.๓ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะพื้นฐาน สามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
- ๗.๔ นักเรียนมีความตระหนัก และเจตคติที่ดีต่อความปลอดภัย



.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกันตภณ ตรีศิลานันท์)
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววันเพ็ญ แดงเสน)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

โครงการ สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก

รูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ
บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ เสริมสร้างความปลอดภัย ใส่ใจคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวชนาภา เพชรน้ำดี (หัวหน้าโครงการ)

๒. นายภาคภูมิ สุภศรี

๓. นายกันตภณ ตรัยศิลานันท์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

มนุษย์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกันอย่างใกล้ชิด ทั้งนี้
เพราะทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งที่เอื้ออำนวยประโยชน์ให้มนุษย์ได้รับปัจจัยสี่ ซึ่งได้แก่
อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรค และที่อยู่อาศัย แต่ขณะเดียวกันการกระทำกิจกรรมต่าง ๆ ของมนุษย์
ในแต่ละวันได้ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ทั้งทางตรงและทางอ้อม และ
เนื่องจากความจำกัดของทรัพยากรธรรมชาติรวมทั้งการเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วของจำนวนประชากร ได้มี
ผลทำให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่เป็นจำนวนมากขึ้น ยิ่งไปกว่านั้น มนุษย์ยัง
ได้ใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างฟุ่มเฟือยและไม่มีแผนการจัดการ โดยมุ่งหวังผลกำไร
สูงสุดเพียงอย่างเดียวจึงมีผลทำให้เกิดปัญหาความเสื่อมโทรมและการขาดแคลนทรัพยากรธรรมชาติ
รวมทั้งก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม หรือการแพร่กระจายของภาวะมลพิษจากขบวนการใช้
ทรัพยากรธรรมชาตินั้น ๆ ด้วย

ประเทศไทยซึ่งเป็นประเทศกำลังพัฒนาได้มีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการ
เร่งรัดการพัฒนา เศรษฐกิจของประเทศโดยขาดความระมัดระวังและคำนึงถึงการอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เพียงพอมาโดยตลอด จึงมีผลทำให้ปัญหาความเสื่อมโทรมของ
ทรัพยากรธรรมชาติและการแพร่กระจายของปัญหามลพิษ ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นและมีผลต่อ
คุณภาพชีวิตของประชาชน

โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง ได้ตระหนักและมองเห็นถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อมมาโดยตลอด จึงได้จัดให้มีการดำเนินโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายในโรงเรียนขึ้น ทั้งนี้เพื่อเป็นการปลูกฝังให้กับ ผู้บริหาร คณะครู
บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันพัฒนา
ส่งเสริม และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีความยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสามารถ
นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาต่อยอดและปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและอย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง ร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะในการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม และสามารถนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ขั้นการวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการและจัดทำปฏิทินการดำเนินงานของกิจกรรม ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๘	๒๕,๐๐๐	นางสาวชานาภา เพชรน้ำดี และคณะครู
๒. ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) ๒.๑ สสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาภายใน โรงเรียน ๒.๒ ศึกษาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และหน่วยการเรียนรู้ ๒.๓ ออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ฐานการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๒.๔ รวบรวมรายการวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม ๒.๕ ดำเนินการขอซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการดำเนินกิจกรรม ๒.๖ ดำเนินงานตามรูปแบบกิจกรรมที่	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กำหนด</p> <p>๓. ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรคแนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน</p> <p>๔. ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ</p> <p>๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่</p>	<p>มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>เม.ย. ๒๕๖๙</p>		
<p>๒. ขยะสร้างรายได้ (Zero Waste) ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ชั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการและจัดทำปฏิทินการดำเนินงานของกิจกรรม</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ชั้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ สสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาขยะมูลฝอยภายในโรงเรียน</p> <p>๒.๒ ออกแบบและจัดทำจุดทิ้งขยะมูลฝอยในโรงเรียน</p> <p>๒.๔ รวบรวมรายการวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดทำจุดทิ้งขยะมูลฝอย</p> <p>๒.๕ ดำเนินการขอซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๒.๖ ดำเนินงานตามรูปแบบกิจกรรมที่กำหนด</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙</p>	<p>๒,๕๐๐</p>	<p>นางสาวชานาภา เพชรน้ำดี และคณะครู</p>

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๓. ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรคแนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน</p> <p>๔. ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ และสรุปรายงานโครงการ</p> <p>๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่</p>	<p>มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>เม.ย. ๒๕๖๙</p>		
<p>๓.โรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School)</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการและจัดทำปฏิทินการดำเนินงานของกิจกรรม</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ สำรวจปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในชุมชนดอนโพธิ์ทอง</p> <p>๒.๒ จัดตั้งทีมผู้พิทักษ์ตัวจิ๋ว</p> <p>๒.๓ ศึกษา รวบรวมข้อมูลปัญหาสิ่งแวดล้อมภายในชุมชน</p> <p>๒.๔ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของข้อมูลเรียนรู้สถานการณ์และกำหนดทางเลือก</p> <p>๒.๕ ออกแบบ วางแผนและจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒.๖ ออกปฏิบัติการ ดำเนินกิจกรรมตามรูปแบบที่กำหนด</p> <p>๒.๗ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียนและชุมชน</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙</p>	<p>๒,๕๐๐</p>	<p>นางสาวชนาภา เพชรน้ำดี และคณะครู</p>

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรคแนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน</p> <p>๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ และสรุปรายงานโครงการ</p> <p>๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่</p>	<p>มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>เม.ย. ๒๕๖๙</p>		
<p>๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน (พัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเรียนภายนอก+ ภายใน ห้องน้ำ ห้องส้วม สนามเด็กเล่น สวนหย่อมเพื่อการ เรียนรู้ โรงอาหาร+ อุปกรณ์ทำความสะอาด) ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจง</p> <p>๒. ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ จัดทำป้ายนิเทศ/ป้ายความรู้ภายในห้องเรียน</p> <p>๒.๒ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียน และวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด</p> <p>๒.๓ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน (สวนหย่อม, ห้องส้วม, สนามเด็กเล่น ฯลฯ)</p> <p>๒.๔ พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเรียนภายนอก+ภายใน ห้องน้ำ ห้องส้วม สนามเด็กเล่น สวนหย่อมเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>มี.ค. ๒๕๖๙</p>	<p>๑๓๑,๓๓๙.๔๐</p>	<p>นายกันตภณ ตรีศิลานันท์ และคณะครู</p>

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค ๔. ปรับปรุงพัฒนางาน (A) ๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ สรุปรายงานโครงการ ๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	เม.ย. ๒๕๖๘		

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบอุดหนุน	๑๑๑,๙๕๖.๐๑ บาท
๕.๒ งบพัฒนาผู้เรียน	..... บาท
๕.๓ รายได้สถานศึกษา	๔๙,๓๙๓.๓๙ บาท
รวมงบประมาณ	๑๖๑,๓๓๙.๔๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๘๘ คน	-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๒	ขยะสร้างรายได้ (Zero Waste)	๘๘ คน	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๓	โรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School)	๘๘ คน	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๔	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน (พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเรียน ภายนอก + ภายใน ห้องน้ำ ห้องส้วม สนาม เด็กเล่น สวนหย่อมเพื่อการเรียนรู้ โรงอาหาร + อุปกรณ์ทำความสะอาด)	๘๘ คน	-	๖๐,๐๐๐	๗๑,๓๓๙.๔๐	๑๓๑,๓๓๙.๔๐
รวม			-	๖๐,๐๐๐	๑๐๑,๓๓๙.๔๐	๑๖๑,๓๓๙.๔๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมที่ ๑ และ ๒	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ แบบสังเกต
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนอีโคสคูล (Eco – School) มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถแก้ไขปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ แบบสังเกต
๓. นักเรียนโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง ร้อยละ ๘๐ สามารถจัดการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	สังเกต	แบบสังเกต
๔. นักเรียนโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง ที่เข้าร่วมโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาต่อยอดและปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๗.๒ นักเรียนนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอด เกิดทักษะด้านอาชีพและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง

๗.๓ นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาชุมชนของตน และสามารถจัดการบริหารทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนากา เพชรน้ำดี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ แดงเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ เสริมสร้างความปลอดภัย ใส่ใจคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายกันตภณ ตริยศิลาพันธ์ (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางดวงแก้ว วงษ์วิเศษ

๓. นางอรวรรณ ผิวลออ

๔. นางวันเพ็ญ ธรรมประชา

๕. นางสาวเบญจมาภรณ์ รั้งสวัสดิ์จิตร

๖. นางสาวกรวิกา สีนินเป้า

๗. นางสาวพรสุดา สุขมูลเวช

๘. นางสาวสุดารัตน์ อยู่ปาน

๙. นางสาวปิ่นอนงค์ มิ่งเมือง

๑๐. นายจักร์กรีย์ สุดวิสัย

๑๑. นางสาวจามจรี เกตุมี

๑๒. นายภาคภูมิ สุภศรี

๑๓. นางสาวชนาภา เพชรน้ำดี

๑๔. นางสมพร เรืองเดช

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญในระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหายาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้นอันส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้ กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาร่วมกับชุมชน มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคอบคู้ไปกับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และประสบการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะ ปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด สวัสดิ์มุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด อบายมุข และการทะเลาะวิวาท

โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุขขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นให้ความรู้ความเข้าใจถึงโทษของยาเสพติด และอบายมุข ที่จะส่งผลต่อตนเอง ครอบครัว

ชุมชน สังคม และประเทศชาติ อีกทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความเข้มแข็งทั้งทางร่างกายและจิตใจ กล้าคิด กล้าแสดงออก ในวิถีประชาธิปไตย และใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขให้นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาให้ความรู้แก่นักเรียน ได้รู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- ๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความตระหนักรู้จักป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข
- ๓.๒.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. มาตรการการป้องกัน ๑. ขั้นการวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) ๑.๑ ดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๑.๒ มอบรางวัลหรือเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาว ๑.๓ ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๗ มาตรการ ๑.๔ จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด ๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) ๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙ มี.ค. ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	นางวันเพ็ญ ธรรมประชา นางสาวเบญจมาภรณ์ รังสวัสดิจิตร

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค</p> <p>๔. ปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ</p> <p>๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่</p>	<p>เม.ย. ๒๕๖๘</p>		
<p>๒. มาตรการค้นหา</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ มีข้อมูลนักเรียน/นักศึกษา รายบุคคล</p> <p>๒.๒ คัดกรองจำแนกกลุ่มปลอดภัย/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า</p> <p>๒.๓ รายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติดในระบบ CATAS</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค</p> <p>๔. ปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๘</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๘</p> <p>มี.ค. ๒๕๖๘</p> <p>เม.ย. ๒๕๖๘</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>นางสาวกรวิกา สีปิ่นเป้า</p> <p>นางสาวพรสุดา สุมลเวช</p> <p>นางสาวสุภารัตน์ อยู่ปาน</p>

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่			
<p>๓. มาตรการรักษา</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ กำหนดนโยบายในการบำบัดรักษา และส่งต่อ</p> <p>๒.๒ จัดทำ“คลินิกเสมารักษ์”</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค</p> <p>๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า</p> <p>มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ</p> <p>๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>เม.ย. ๒๕๖๙</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>นางสาวปิ่นอนงค์ มิ่งเมือง</p> <p>นายจักร์กรีย์ สุตวิสัย</p>
<p>๔. มาตรการการเฝ้าระวัง</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ จัดทำตู้เสมารักษ์ หรือช่องทางแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ ในการรับ</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>นางสาวจามจური เกตุมี</p> <p>นายภาคภูมิ สุกศรี</p>

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>เรื่องร้องเรียนปัญหาเสาพืด</p> <p>๒.๒ จัดตั้งชมรม/ชุมนุมเสมารักษ์ ป้องกันยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การ ทะเลาะวิวาท</p> <p>๓. ขึ้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค</p> <p>๔. ขึ้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการ ดำเนินงาน พัฒนางานให้มี ความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ ประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ</p> <p>๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำ โครงการใหม่</p>	<p>มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>เม.ย. ๒๕๖๙</p>		
<p>๕. มาตรการด้านการบริหารจัดการ</p> <p>๑. ขึ้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและ วัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อ ชี้แจงโครงการ</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขึ้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนงานโครงการสถานศึกษา สีขาว</p> <p>๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน งาน และมีห้องปฏิบัติงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว</p> <p>๒.๓ จัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย</p> <p>๒.๔ ดำเนินกิจกรรมร่วมกับภาคี เครือข่ายที่ทำ MOU</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>นางสาวชานาภา เพชรน้ำดี นางสมพร เรืองเดช</p>

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C) ๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค	มี.ค. ๒๕๖๘		
๔. ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) ๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ ๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	เม.ย. ๒๕๖๘		

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑. งบอุดหนุน	๕,๐๐๐	บาท
๕.๒ งบพัฒนาผู้เรียน	.....-....	บาท
๕.๓ รายได้สถานศึกษา	.....-....	บาท

รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	มาตรการการป้องกัน	๕๙ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	มาตรการค้นหา	๕๙ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	มาตรการรักษา	๕๙ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	มาตรการการเฝ้าระวัง	๕๙ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕	มาตรการด้านการบริหารจัดการ	๕๙ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด	สังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความตระหนักและรู้จักป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติดอบายมุขและการทะเลาะวิวาท

๗.๒ บรรยากาศในห้องเรียนมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ปลอดภัยจากยาเสพติดการพนันและสื่อที่ไม่เหมาะสม

๗.๓ ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาปกป้องและดูแลให้เป็นสถานศึกษาสีขาวต่อไป

..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายกันตภณ ตรีศิลานันท์)
 ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาววันเพ็ญ แดงเสน)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

โครงการ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการองค์กร

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวกรวิกา สีนุ่นเป่า (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาวปิ่นอนงค์ มิ่งเมือง

๓. นางสาวจามจุรี เกตุมี

๔. นางดวงแก้ว วงษ์วิเศษ

๕. นายจักร์กรีย์ สุตวิสัย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้จัดทำ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทย สามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว

โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง มีการบริหารจัดการศึกษา หลากรูปแบบโดยการบูรณาการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรภายในโรงเรียน โดยใช้ หลักนิติกรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบต่อสังคม และการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เป็นการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและท้องถิ่น เป็นการบริหารที่คำนึงถึงผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์วิชาต่าง ๆ มีกระบวนการทำงานและกฎระเบียบที่เคร่งครัด โดยมีการวัดผลอย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงมีการกำหนดตัวชี้วัดผล การดำเนินงานที่ชัดเจนในการวัดความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล นอกจากนี้การบริหารการศึกษาของโรงเรียนยังเกี่ยวข้องกับ การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ดังนี้ คือ การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ การพัฒนามาตรฐานการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี การดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบและทบทวน การประเมินคุณภาพการศึกษา การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี

เพื่อการขับเคลื่อนกระบวนการบริหารจัดการของโรงเรียนอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรมทางโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทองจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพขึ้น เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้และอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพด้วยการบริหารจัดการการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของกิจกรรมในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๒.๒ สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การจัดทำประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ขั้นการวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์การดำเนินกิจกรรม ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.๒๕๖๘- เม.ย. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๘	๕๐๐	นางสาวปิ่นอนงค์มิ่งเมือง นางสาวจามจรี เกตุมี
๒. ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D) ๒.๑ ดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒.๒ จัดทำระเบียบการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒.๓ จัดทำรายงานโครงการ ๒.๔ จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ๒.๕ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ	พ.ค. ๒๕๖๘- เม.ย.. ๒๕๖๙		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>การศึกษา</p> <p>๓. ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปรายงาน ปัญหา อุปสรรค</p> <p>แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน</p> <p>๔. ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำผลการดำเนินงาน ทบทวน และนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปี การศึกษาต่อไป</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>โครงการ สรุปรายงานโครงการ</p>	<p>เม.ย. ๒๕๖๙</p> <p>เม.ย. ๒๕๖๙</p>		
<p>๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ชั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและ วัตถุประสงค์การดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ชั้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ จัดเตรียมเอกสาร เยี่ยมบ้านนักเรียนให้กับครูประจำชั้น</p> <p>๒.๒ เดินทางออกสำรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๓. ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปรายงาน ปัญหา อุปสรรค</p> <p>แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน</p> <p>๔. ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำผลการดำเนินงาน ทบทวน และนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปี การศึกษาต่อไป</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p>	<p>พ.ค.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘- มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>มี.ค. ๒๕๖๙</p>	<p>๕๐๐</p>	<p>นางดวงแก้ว วงษ์วิเศษ</p>

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ			
<p>๓. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์การดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ ศึกษาข้อมูลนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๒.๒ การคัดกรองนักเรียนตามเกณฑ์ของระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p> <p>๒.๓ แจ้งรายชื่อนักเรียนที่ได้รับทุนให้คณะกรรมการตรวจสอบ</p> <p>๒.๔ แจ้งรายชื่อนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ให้ผู้ปกครองทราบ</p> <p>๒.๕ มอบทุนการศึกษา และดำเนินการจัดซื้อเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียนที่ขาดแคลน</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปรายงาน ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน</p> <p>๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำผลการดำเนินงาน ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ</p>	<p>พ.ค.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘- มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>มี.ค. ๒๕๖๙</p>	<p>๓๘,๐๐๐</p>	<p>นางดวงแก้ว วงษ์วิเศษ</p>

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๔. กิจกรรมเรียนฟรี ๑๕ ปี จัดหาแบบเรียนอุปกรณ์การเรียน/เครื่องแบบนักเรียน/แบบเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์การดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ ครูผู้สอนคัดเลือกหนังสือเสนอคณะกรรมการ</p> <p>๒.๒ เสนอรายชื่อหนังสือแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒.๓ งานพัสดุดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>๒.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการการเงิน</p> <p>๒.๕ จัดทำบัญชีรายชื่อนักเรียนผู้มีสิทธิรับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน/เครื่องแบบนักเรียน</p> <p>๒.๖ ประชุมผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการรับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน/เครื่องแบบนักเรียน</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน</p> <p>๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำผลการดำเนินงาน ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของ</p>	<p>พ.ค.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘- มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>มี.ค. ๒๕๖๙</p>	<p>๑๕๖,๐๑๐.๙๔</p>	<p>นางสาวกรวิกา สีปิ่นเป้า</p>

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ			
<p>๕. อาหารกลางวันนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ขั้นการวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) ๒.๑ จัดหา/จัดซื้อวัตถุดิบในการประกอบอาหาร ๒.๒ ดำเนินการตามโครงการอาหารกลางวัน จำนวน ๒๐๐ วัน ต่อปี การศึกษา ๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) ๓.๑ นิเทศกำกับติดตามโครงการ ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๓ สรุปรายงาน ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน ๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) ๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ ๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่</p>	<p>พ.ค.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘- มี.ค. ๒๕๖๙ มี.ค. ๒๕๖๙ มี.ค. ๒๕๖๙</p>	<p>๔๗๕,๒๐๐</p>	<p>นางอรวรรณ ฝิวล่อ</p>
<p>๖. กิจกรรมสาธารณูปโภค ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ขั้นการวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรมและวัตถุประสงค์การดำเนินกิจกรรม</p>	<p>พ.ค.๒๕๖๘- เม.ย. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๘</p>	<p>๑๒๐,๐๐๐</p>	<p>นางสาวจามจรี เกตุมี</p>

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>๒. ชั้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภค (ค่าประปา/ค่าไฟฟ้า/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้โรงเรียน) ในแต่ละเดือน</p> <p>๒.๒ ทำเรื่องเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค (ค่าประปา/ค่าไฟฟ้า/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้โรงเรียน) ในแต่ละเดือน</p> <p>๒.๓ จัดกรอกรายงานในระบบ E-budget ทุกเดือน</p> <p>๓. ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล</p> <p>๔. ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ</p> <p>๔.๒ สรุปและรายงานผล</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๘- เม.ย. ๒๕๖๙</p> <p>เม.ย. ๒๕๖๙</p> <p>เม.ย. ๒๕๖๙</p>		
<p>๗. กิจกรรมจัดหาวัสดุสำนักงาน/แบบ ปพ.ต่าง ๆ (สื่อ วัสดุอุปกรณ์) ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ชั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์การดำเนินงาน</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ชั้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำสื่อการเรียนการสอน</p> <p>๒.๒ จัดซื้อแบบ ปพ.</p> <p>๒.๓ จัดซื้อเอกสารประจำชั้นเรียน</p> <p>๒.๔ จัดซื้อหมึกปริ้นเตอร์</p>	<p>พ.ค.๒๕๖๘- มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘- มี.ค. ๒๕๖๙</p>	<p>๙๐,๐๐๐</p>	<p>นางสาวปิ่นอนงค์มิ่งเมือง</p> <p>นางสาวกรวิกา สีปิ่นเป้า</p>

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๒.๕ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ๒.๖ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประจำชั้นเรียน</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) ๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๓ สรุปรายงาน ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน</p> <p>๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงาน ทบทวน และนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปี การศึกษาต่อไป ๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ ประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ</p>	<p>มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>มี.ค. ๒๕๖๙</p>		
<p>๘. กิจกรรมซ่อมบำรุง ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและ วัตถุประสงค์ในการดำเนินกิจกรรม ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจง โครงการ ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) ๒.๑ ซ่อมแซมอุปกรณ์ต่าง ๆ ใน โรงเรียน ๒.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ๒.๓ จัดจ้างซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ต่าง ๆ ในโรงเรียน</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) ๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๓ สรุปรายงาน ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน</p>	<p>พ.ค.๒๕๖๘- เม.ย.๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๘</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๘- มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>มี.ค. ๒๕๖๙</p>	<p>๖๐,๐๐๐</p>	<p>นางสาวกรวิกา สีปิ่นเป้า นายจักร์กรีย์ สุทธิวัลย์</p>

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ปรับปรุงพัฒนางาน (A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงาน ทบทวน และนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปี การศึกษาต่อไป ๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ สรุปรายงานโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙		

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบอุดหนุน	๒๗๑,๐๐๐	บาท
๕.๒ งบพัฒนาผู้เรียน	.....-.....	บาท
๕.๓ รายได้สถานศึกษา	.....-.....	บาท
๕.๔ บัณฑิตยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๓๘,๐๐๐	บาท
๕.๕ งบอาหารกลางวัน	๔๗๕,๒๐๐	บาท
๕.๖ เรียนฟรี ๑๕ ปี	๑๕๖,๐๑๐.๙๔	บาท

รวมงบประมาณ ๙๔๐,๒๑๐.๙๔ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	การจัดทำการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน	๘๘ คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	กิจกรรมบักจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	๒๔ คน	-	-	๓๘,๐๐๐	๓๘,๐๐๐
๔	กิจกรรมเรียนฟรี ๑๕ ปี จัดหาแบบเรียน/อุปกรณ์ การเรียน/เครื่องแบบ นักเรียน	๘๘ คน	-	-	๑๕๖,๐๑๐.๙๔	๑๕๖,๐๑๐.๙๔
๕	อาหารกลางวันนักเรียน	๘๘ คน/ ๒๐๐วัน/ ๒๗ บาท ต่อคน	-	๔๗๕,๒๐๐	-	๔๗๕,๒๐๐
๖	กิจกรรมสาธารณูปโภค	-	-	๑๒๐,๐๐๐	-	๑๒๐,๐๐๐

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๗	กิจกรรมจัดหาวัสดุ สำนักงาน/แบบปพ.ต่าง ๆ (สื่อ วัสดุอุปกรณ์)	-	-	-	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐
๘	กิจกรรมซ่อมบำรุง	-	-	-	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
รวม			-	๕๙๕,๒๐๐	๓๔๕,๐๑๐.๙๔	๙๔๐,๒๑๐.๙๔

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	นิเทศ กำกับติดตาม/ ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
๒. ร้อยละ ๙๐ ของกิจกรรมในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	นิเทศ กำกับติดตาม/ ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๗.๒ สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรวิกา สืบปั้นเป้า)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ แดงเสน)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

ส่วนที่ ๕

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง ดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรมโครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควร

กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษา พิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี
มีนาคม ๒๕๖๙	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

ที่ ๒๔ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ มาตรา ๔๕ (๓) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ. ๒๕๔๗ และประกาศ คณะกรรมการบริหารพนักงานราชการ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๗๔๖/๒๕๔๙ ลงวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๔๙ โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทองจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ และอำนวยความสะดวกในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาววันเพ็ญ แดงเสน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ทุกท่าน	กรรมการ
๑.๓ นางสาวปิ่นอนงค์ มิ่งเมือง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวกรวิกา สีปิ่นเป้า	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวจามจรี เกตุมี	ครู	กรรมการ
๑.๖ นายกันตภณ ตริยศิลาพันธ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๗ นางวันเพ็ญ ธรรมประชา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีหน้าที่ศึกษาข้อมูลผลการปฏิบัติงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและการดำเนินงานตามโครงการแผนปฏิบัติการที่ผ่านมา และรวบรวมข้อมูลจัดทำโครงการ กิจกรรมและแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาววันเพ็ญ แดงเสน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	หัวหน้าคณะทำงาน
๒.๒ นางสมพร เรืองเดช	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓ นางสาวปิ่นอนงค์ มิ่งเมือง	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๔ นางสาวเบญจมาภรณ์ รังสวัสดิ์จิตร	ครู	คณะทำงาน
๒.๕ นางสาวจามจรี เกตุมี	ครู	คณะทำงาน
๒.๖ นางสาวชนาภา เพชรน้ำดี	ครู	คณะทำงาน
๒.๗ นางสาวกรวิกา สีปิ่นเป้า	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๘ นางดวงแก้ว วงษ์วิเศษ	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๙ นางอรวรรณ ผิวลออ	ครู	คณะทำงาน
๒.๑๐ นายภาคภูมิ สุขศรี	ครู	คณะทำงาน
๒.๑๑ นายกันตภณ ตริยศิลาพันธ์	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๒ นางสาวสุดารัตน์ อยู่ปาน	ครูอัตราจ้าง	คณะทำงาน

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง หน้า ๑๔๗

๒.๑๓ นางสาวพรสุดา สุ่มลเวช	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	คณะทำงาน
๒.๑๔ นายจักร์กรีย์ สุตวิสัย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน
๒.๑๕ นางสาววันเพ็ญ ธรรมประชา	ครูชำนาญการพิเศษ	เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ข้าราชการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาววันเพ็ญ แต่งเสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

วันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ นายประไพ แก้วเมฆ ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กล่าวสวัสดิทักทายและขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน ที่เสียสละเวลาเข้าร่วมการประชุมในครั้งนี้

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๑. จำนวนนักเรียนโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

จำนวนนักเรียน โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชั้น	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒	๑	๑	๒	
อนุบาล ๓	๖	๓	๙	
รวมอนุบาล	๖	๓	๑๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๐	๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗	๓	๑๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔	๔	๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๗	๘	๑๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๒	๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙	๓	๑๒	
รวมประถมศึกษา	๓๔	๒๐	๕๔	

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง หน้า ๑๔๙

ชั้น	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓	๕	๘	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕	๕	๑๐	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔	๓	๗	
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๒	๑๓	๒๕	
รวม	๕๓	๓๗	๙๐	

มติที่ประชุม รับทราบ

๒. จำนวนบุคลากร ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ข้าราชการ จำนวน ๑๒ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน ๑ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ คน ชุรการ จำนวน ๑ คนและ นักการภารโรง จำนวน ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๑๖ คน

มติที่ประชุม รับทราบ

งานวิชาการ

๑. ผลการประเมินคุณภาพการอ่านของนักเรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้านการอ่านออกเสียง สูงกว่าระดับประเทศ

ด้านการอ่านรู้เรื่อง สูงกว่าระดับประเทศ

รวมทั้ง ๒ ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ

๒. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้านคณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ

ด้านภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ

รวมทั้ง ๒ ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ

๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O - NET ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖

วิชาวิทยาศาสตร์ ต่ำกว่าระดับประเทศ

วิชาภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ

วิชาคณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ

วิชาภาษาอังกฤษ สูงกว่าระดับประเทศ

สูงกว่าระดับประเทศ ๓ วิชา

๔. การแต่งตั้งครูประจำชั้นประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. นางสาวสมพร เรืองเดช	ครูชำนาญการ	ครูประจำชั้นอนุบาล ๒-๓
๒. นางสาวเบญจมาภรณ์ รังสวัสดิ์จิตร	ครู	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๓. นายกันตภณ ตรัยศิลานันท์	ครูชำนาญการ	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๔. นางสาวสุภารัตน์ อยู่ปาน	ครูอัตราจ้าง	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๕. นางสาวปิ่นอนงค์ มิ่งเมือง	ครูชำนาญการพิเศษ	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๖. นางสาวจามจรี เกตุมี	ครู	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๗. นางสาวกรวิกา สี่ปันเป้า	ครูชำนาญการ	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๘. นางสาวพรสุดา สุมลเวช	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการฯ	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๙. นางดวงแก้ว วงษ์วิเศษ	ครูชำนาญการ	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๑๐. นางวันเพ็ญ ธรรมประชา	ครูชำนาญการพิเศษ	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๑๑. นายภาคภูมิ สุภศรี	ครู	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๑๒. นางสาวชนาภา เพชรน้ำดี	ครู	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๑๓. นางอรรวรรณ ผิวลออ	ครู	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

มติที่ประชุม รับทราบ

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

๑. ค่าเสื่อผืนนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา	จำนวน ๓๒๕ บาท
ระดับชั้นประถมศึกษา	จำนวน ๔๐๐ บาท
ระดับชั้นมัธยมศึกษา	จำนวน ๕๐๐ บาท

๒. ค่าอุปกรณ์การเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา	จำนวน ๑๔๕ บาท
ระดับชั้นประถมศึกษา	จำนวน ๒๒๐ บาท
ระดับชั้นมัธยมศึกษา	จำนวน ๒๖๐ บาท

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๑. ระเบียบการไว้ทรงผมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

(รายละเอียดตามเอกสารภาคผนวก ประกาศโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง เรื่องการไว้ทรงผม)

มติที่ประชุม เห็นชอบและอนุมัติตามที่เสนอ

๒. การแต่งกายชุดลูกเสือ

การแต่งกายชุดลูกเสือ โรงเรียนจะแจ้งให้ผู้ปกครองจัดหาชุดลูกเสือเพื่อใช้ในการพิธีต่าง ๆ ของโรงเรียนหรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้น เช่น การเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ต้องใช้ชุดลูกเสือ ส่วนในการจัดการเรียนการสอนทางโรงเรียนจะดำเนินการแจ้งนักเรียนเกี่ยวกับการแต่งการที่ยึดหยุ่นตามสภาพอากาศและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(รายละเอียดตามเอกสารภาคผนวก เรื่องการแต่งกายชุดลูกเสือ)

มติที่ประชุม เห็นชอบและอนุมัติตามที่เสนอ

๓. การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีดังนี้

การจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

๑. งาน/โครงการ/กิจกรรมด้านงานวิชาการ จำนวน ๔ งาน/โครงการ

งบประมาณ ๔๓๓,๑๙๔.๗๕ บาท

๒. งาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านบริหารงานบุคคล จำนวน ๑ งาน/โครงการ

งบประมาณ ๒๙,๕๐๐ บาท

๓. งาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านบริหารงานทั่วไป จำนวน ๓ งาน /โครงการ

งบประมาณ ๑๖,๘๐๐ บาท

๔. งาน / โครงการ / กิจกรรม ด้านบริหารงานงบประมาณ จำนวน ๑ งาน/โครงการ

งบประมาณ ๙๓๐,๒๑๐.๙๔ บาท

รวมงบประมาณ ๑,๔๐๙,๗๐๕.๖๙ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้

๔. ขออนุญาตใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง พุทธศักราช ๒๕๖๘

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น

ไม่มี

ปิดการประชุมเวลา ๑๕.๐๐ น.

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสาววันเพ็ญ แดงเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(นายประไพ แก้วเมฆ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ระเบียบโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง
ว่าด้วยการใช้ทรงผมของนักเรียน พ.ศ. ๒๕๖๘

เพื่อให้การไว้ทรงผมของนักเรียน โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง มีระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี โรงเรียนจึงได้วางระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง” ว่าด้วยเรื่องการไว้ทรงผมของนักเรียน พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ

ข้อ ๓ นักเรียนต้องปฏิบัติตามเกี่ยวกับการไว้ทรงผม โดยสามารถไว้ทรงผม ดังนี้

๑) นักเรียนชาย

กรณีผมสั้น ผมสั้นทรงนักเรียน เกเรียนทั้งด้านข้าง ด้านหลัง ด้านบนตามความเหมาะสมและด้านหน้ายาวไม่เกิน ๓ เซนติเมตร ห้าม ตัดแต่งทรงผมเป็นรูปทรง สัญลักษณ์หรือลวดลาย

กรณีไว้ผมยาว ให้ตัดเป็นรองทรงสูง ด้านบนและด้านหน้า ยาวไม่เกิน ๖ เซนติเมตร ด้านหลัง ยาวไม่เกินดินผม ตัดแต่งทรงผมให้เรียบร้อย ห้าม ตัดแต่งทรงผมเป็นรูปทรง สัญลักษณ์หรือลวดลาย

- ไม่อนุญาตให้ย้อม เปลี่ยนสีผมหรือใช้เจลจัดแต่งทรงผม

- ห้ามไว้จอน กั้นจอนและกันคิ้ว

- ห้ามแต่งทรงผมเป็นลวดลายหรือรูปทรงสัญลักษณ์

๒) นักเรียนหญิง

กรณีผมสั้น ตัดทรงนักเรียนให้เลียดึงหูได้ไม่เกิน ๓ เซนติเมตร ไม่ตัด ไม่ซอย

กรณีผมยาว

- แบบที่ ๑ รวบดึงแล้วมัด ให้สภาพเรียบร้อย ไม่ปล่อยผมด้านหน้า ผมยาวไม่เกินกลางหลัง ผูกโบด้วยสีน้ำเงินหรือสีดำไม่มีลวดลาย ห้ามซอย เชีท ตัด และ ตกแต่งสีผมให้ผิดธรรมชาติ

- แบบที่ ๒ ถักเปีย ๒ ข้าง แนบดึง ให้สภาพเรียบร้อย ไม่ปล่อยผมด้านหน้า ผมยาวไม่เกินกลางหลังผูกโบด้วยสีน้ำเงินหรือสีดำไม่มีลวดลาย

กรณีใช้กิ๊บติดผม ให้เป็นสีดำไม่มีลวดลาย

ข้อ ๔ ภายใต้อำนาจข้อ ๓

ให้โรงเรียนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาอนุมัติ

หมายเหตุ : หากพบนักเรียนตัดผมหรือไว้ทรงผมที่ไม่ตรงตามระเบียบของโรงเรียน โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ดังนี้

- (ครั้งที่๑) โรงเรียน ตักเตือนเป็นลายลักษณ์อักษร ชี้แจงให้นักเรียนทราบ พร้อมดำเนินการแก้ไขทรงผมที่ถูกต้อง

- (ครั้งที่๒) หากนักเรียนไม่ดำเนินการแก้ไขทรงผมดังกล่าว โรงเรียนจะดำเนินการตัดทรงผมที่ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน

ผู้ปกครองทำเครื่องหมาย ✓

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ด.ช.นลิน คำงศิริ

ลงชื่อ.....

ผู้ปกครอง ชั้น ม.3



ระเบียบโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง
ว่าด้วยระเบียบการแต่งกายชุดลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๖๘

เพื่อให้การใส่ชุดลูกเสือของนักเรียน โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง มีระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี โรงเรียนจึงได้วางระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง” ว่าด้วยเรื่องการแต่งกายชุดลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ถัดจากวันที่ประกาศ

ข้อ ๓ นักเรียนโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทองทุกคนใส่ชุดลูกเสือ เนตรนารี เฉพาะ วันที่มีกิจกรรม เช่น วันสำคัญ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม เป็นต้น

ข้อ ๔ วันพฤหัสบดี นักเรียนต้องปฏิบัติตนเกี่ยวกับการแต่งกายด้วยชุดลูกเสือ ดังนี้

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

- นักเรียนชายและนักเรียนหญิง แต่งกายชุดนักเรียน ผ้าผูกคอ วอกเกิ้ล และ หมวก ตามเดิม

๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

- นักเรียนชายและนักเรียนหญิง แต่งกายชุดนักเรียน ผ้าผูกคอ วอกเกิ้ล และ หมวก

๓) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

- นักเรียนชายและนักเรียนหญิง แต่งกายชุดนักเรียน ผ้าผูกคอ วอกเกิ้ล และ หมวก

ข้อ ๕ ภายใต้ข้อบังคับ ข้อ ๔

ให้โรงเรียนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาอนุมัติ

หมายเหตุ : นักเรียนยังต้องมีชุดลูกเสือ เนตรนารี ตามเดิม

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาววันเพ็ญ แดงเสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

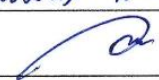

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๘

วันที่ ๒๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑	พระครูสังฆรักษ์สมคิด อธิปญโญ	ผู้แทนพระภิกษุ	พระครูสังฆรักษ์ สมคิด อธิปญโญ
๒	นายประไพ แก้วเมฆ	ประธานกรรมการ	
๓	นางสาวไพลิน ปานนุช	ผู้แทนผู้ปกครอง	ไพลิน
๔	นางสาวปิ่นอนงค์ มิ่งเมือง	ผู้แทนครู	ปิ่นอนงค์
๕	นายรังสรรค์ อ่อนเถื่อน	ผู้แทนองค์กรชุมชน	รังสรรค์
๖	นางสาวสุภาภรณ์ เอี่ยมน้อย	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	สุภาภรณ์
๗	นายมานพ พรหมเดช	ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา	มานพ พรหมเดช
๘	นางจินดา การะวงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	จินดา การะวงษ์
๙	นางสาววันเพ็ญ แดงเสน	กรรมการ/เลขานุการ	



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

